UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 399
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 7 de febrero de 2025

Reunidos los miembros del Consejo de Educación Superior, en el campus virtual de los centros de educación superior, el viernes 7 de febrero de 2025, se celebró la Sesión Ordinaria con la presencia de los representantes siguientes: PhD. Odir Aarón Fernández Flores, Rector **de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)** en calidad de Presidente del Consejo de Educación Superior; Máster Rosalpina Rodríguez, Rectora **de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC);** PhD. Lexy Concepción Medina Mejía, Rectora **de la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" (UPNFM);** Abog. Isrrael Ponce Segura, Vicerrector **de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH);** MSc. Miguel Velásquez, Vicerrector Académico **de la Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR);** Dra. Ana Maier, Decana Académica **de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP);** y la Máster Cleopatra Isabel Duarte Gálvez, **Directora de la Dirección de Educación Superior** en calidad de Secretaria del Consejo de Educación Superior. **Miembros Propietarios de la UNAH:** MSc. Rafael Enrique Mejía Perdomo, Ph.D. Henry Armando Rodríguez Corea, MSc. Carla Lizzeth Garcés, MSc. Eduardo Joaquín Gross, con excusa la MSc. Cecilia Varela, representante de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) ante el CES. **ASISTENTES**: MSc. Jance Carolina Funez y la Máster Mabel Aurora Licona Pérez, Rectora y Vicerrectora Académica de la **Universidad Politécnica de la Innovación (UPi);** PhD. Rosario Duarte de Fortín Rectora de la **Universidad Metropolitana de Honduras (UMH);** Magíster Víctor Javier Gonzales Santos, Rector de la **Universidad Nacional de Agricultura (UNAG);** MSc. Harold Flores, Rector de la **Universidad Politécnica de Honduras (UPH);** Ing. María Josefa Fajardo David, Vicerrectora Académica de la **Universidad Jesus de Nazareth (UJN);** MSc. Martha Mélida Morales y Lic. Francis López, Vicerrectora **de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV);** MSc. Senen Villanueva, Lic. Brady Funes, Fani Rivera, Vicerrector, y docentes de la **Universidad de San Pedro Sula (USAP);** Dr. Francisco Gerardo Castro, Vicerrector Académico de la **Universidad Católica de Honduras (UNICAH);** MSc. Rossel Faustino Cerrato, MSc. Miriam Varela, Fabio Hernández y Nelson Mejía, Vicerrector Académico, Secretaria General y docentes de la **Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM),** MSc. Javier Mejía Barahona, PhD. Edgardo Enamorado, MSc. Ariel Ortiz, Lic . Claudia Chinchilla, Lic. Yosselin Lagos y Lic. Ruth Barahona, Vicerrector General y Secretaria General y Diseño Curricular, **de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH);** Abog. Oscar Santos, Lic. Ledy Canales, Secretario General de la **Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH);** MSc. Martha Zepeda, Directora de Diseño Curricular de la **Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC);** MSc. Janeth Guzmán, del Instituto Universitario de **Educación Virtual (UNEV). Por la Dirección de Educación Superior** asistieron: MSc. Elizabeth Posadas Cruz, Abog. Edis Adály Oliva Ramírez, MSc. Rosa Elia Sabillon, PhD. Rafael Núñez Lagos, MSc. Marlon Eduardo Torres, Msc. Yeny Green, Lic. Alba Alvarado y Bach. Jhonathan Isaac Guillén. Por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, MSc. Lourdes Rosario Murcia, Vicerrectora Académica, PhD. Patricia Hernández y Lic. Jesica Vásquez, Directora y Técnico respectivamente de la Dirección Ejecutiva de Gestión Tecnológica, DEGT.

PERIMERO: COMPROBACIÓN DEL QUÓRUM Y APERTURA DE LA SESIÓN.

El PhD. Odir Aarón Fernández Flores, presidente del Consejo de Educación Superior verificó que se tenía la asistencia de 11 de 14 miembros que integran el Consejo de Educación Superior. Habiendo constatado que había quórum abrió la sesión ordinaria No.399, a las diez con seis minutos de la mañana (10:06 a.m.).

SEGUNDO: INVOCACIÓN A DIOS

La oración fue dirigida por la PhD. Lexy Concepción Medina, Rectora de la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" (UPNFM).

TERCERO: LECTURA, DISCUSIÓN Y APROBACIÓN DE LA AGENDA.

El PhD. Odir Aarón Fernández Flores, presidente del Consejo de Educación Superior, cedió la palabra a la señora secretaria del Consejo de Educación Superior, MSc. Cleopatra Isabel Duarte Gálvez, quien procedió a dar lectura a la agenda siguiente:

1. Comprobación del quórum y apertura de la sesión.
2. Lectura, discusión y aprobación de la agenda.
3. Discusión y aprobación del Acta No. 398 (ordinaria) de la sesión anterior.
4. Lectura de correspondencia.
5. Aprobación de reconocimientos e incorporación de títulos y diplomas. **Emisión de Acuerdo.**
6. Aprobación de solicitudes para el otorgamiento del título de Abogado a los profesionales del Derecho que ostentan el título de Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales. **Emisión de acuerdo.**
7. Informes y seguimiento de acuerdos.

7.1 Informe de los avances en el cumplimiento de las observaciones presentadas por el Comité de Expertos de las carreras de Microbiología, Química y Farmacia y la Escuela de Física de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, para el funcionamiento de la carrera de Microbiología Clínica y Gerencia de Laboratorios (LMC-13) en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio (UCENM). **Emisión de acuerdo.**

7.2 Informe de la Dirección de Educación Superior sobre seguimiento a puntos conocidos y resueltos en el Consejo de Educación Superior, en su sesión No.398, del 13 de diciembre de 2025.

7.3 Presentación del Informe de la Dirección de Educación Superior sobre solicitud de enmienda al plan de estudios de la Carrera de Gerencia de Negocios en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH). **Emisión de acuerdo.**

7.4 Presentación de informe de la Dirección de Educación Superior sobre solicitud de ampliación de asignaturas electivas presentada por la Escuela Agrícola Panamericana (EAP). **Emisión de acuerdo.**

8. Propuesta sobre la participación del Consejo de Educación Superior en la organización de debates presidenciales previo a las elecciones generales de noviembre, presentada por el MSc. Senén Villanueva, Rector por Ley de la Universidad de San Pedro Sula. **Emisión de acuerdo.**
9. Solicitud formal del señor Michael Salvador Navas Gutiérrez, de nacionalidad nicaragüense para que se le incorpore su título profesional de Abogado, otorgado por la Universidad Católica Redemptoris Mater (UNICA) de Nicaragua. **Emisión de acuerdo.**
10. Presentación de los dictámenes del Consejo Técnico Consultivo No.1065-335-2019 y 1066-335-2019 y de la Opinión Razonada ***OR-DES-1323-02-2025*** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de reforma con cambio de nombre al plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Sistemas a

Ingeniería en Sistemas Computacionales (código: isc-05), en el grado de licenciatura, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, en la modalidad presencial y de educación a distancia en todas sus expresiones. **Emisión de acuerdo.**

11. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo No.1438-384-2024 y de la Opinión Razonada ***OR-DES-1324-02-2025*** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de Auditoría Social en el grado académico de Maestría y su respectivo plan de estudios, para ser implementada en la modalidad presencial, en la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, en su sede Central de San Pedro Sula. **Emisión de acuerdo.**
12. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo No.1453-385-2024 y de la Opinión Razonada ***OR-DES-1325-02-2025*** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la estructura organizativa del sistema UTH-RED Virtual, para el establecimiento y gestión de Telecentros Universitarios, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH). **Emisión de acuerdo.**
13. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo No.1472-388-2024 y de la Opinión Razonada ***OR-DES-1326-02-2025*** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Marketing y Transformación Digital en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo plan de estudios, para ser desarrollada en la modalidad presencial y en la modalidad a distancia en su expresión virtual, en la ciudad de san pedro sula, departamento de Cortés, presentado por la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH). **Emisión de acuerdo.**
14. Presentación de los dictámenes del Consejo Técnico Consultivo No. 1456-385-2024 y 1457-385-2024 y de la Opinión Razonada ***OR-DES-1327-02-2025*** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de Reformas al plan de estudios de la carrera de Ingeniería Industrial en el grado académico de Licenciatura, para ser desarrollada en la **modalidad presencial** y en la **modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual**, en la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés, presentado por la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH). **Emisión de acuerdo.**
15. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo No.1444-384-2024 y de la Opinión Razonada ***OR-DES-1328-02-2025*** de la Dirección de Educación Superior, sobre la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Posgrado Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos en el grado académico de Maestría y su respectivo plan de estudios, de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), para ser desarrollada en la sede de Tegucigalpa M. D. C. en la modalidad presencial y a distancia semipresencial con mediación virtual. *Esta O.R. es para la aprobación de la Maestría de Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos en su Categoría Profesionalizante, para la Sede Central de Tegucigalpa, en la modalidad educativa presencial*. **Emisión de acuerdo.**
16. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo No.1454-385-2024 y de la Opinión Razonada ***OR-DES-1329-02-2025*** de la Dirección de Educación Superior, sobre la solicitud de aprobación de Reforma al plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Energía en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los centros que ya se ofrece, UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la modalidad presencial. **Emisión de acuerdo.**

17. Presentación de los dictámenes del Consejo Técnico Consultivo No.1415-382-2024 y 1416-382-2024 y de la Opinión Razonada ***OR-DES-1330-02-2025*** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Economía con Enfoque Macroeconómico en el grado académico de Maestría y su respectivo plan de estudios, de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV) para ser desarrollada en la **modalidad presencial** y a **distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual,** para su campus de Tegucigalpa. **Emisión de acuerdo.**

18. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo No.1482-389-2024 y de la Opinión Razonada ***OR-DES-1331-02-2025*** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de Reforma al plan de estudios de la carrera de derecho (dre-07) en el grado académico de licenciatura, para su funcionamiento en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) bajo la modalidad presencial y a distancia en las expresiones semipresencial con mediación virtual. **Emisión de acuerdo.**

19. Solicitud de registro del plan de estudios del Diplomado en Administración y Gestión Pública (DAGP-UMH), para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), bajo las modalidades presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual, en todas sus sedes a nivel nacional. Se acompañan documentos. **Emisión de acuerdo.**

20. Solicitud de registro del plan de estudios del Diplomado en Formación Pedagógica Universitaria (DFPU-UMH), para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), bajo las modalidades presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual, en todas sus sedes a nivel nacional. Se acompañan documentos. **Emisión de acuerdo.**

21. Solicitud de registro del plan de estudios del Diplomado en Formación Superior en Adquisición Pública (DFSAP-UMH), para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), bajo las modalidades presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual, en todas sus sedes a nivel nacional. Se acompañan documentos. **Emisión de acuerdo.**

22. Solicitud de registro del plan de estudios del Diplomado en Fotografía Profesional (DFPR-UMH), para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), bajo las modalidades presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual, en todas sus sedes a nivel nacional. Se acompañan documentos. **Emisión de acuerdo.**

23. Solicitud de registro del plan de estudios del Diplomado en Derecho Tributario (DDTR-UMH), para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), bajo las modalidades presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual, en todas sus sedes a nivel nacional. Se acompañan documentos. **Emisión de acuerdo.**

24. Solicitud de registro del plan de estudios del Diplomado en Dirección del Talento Humano y Legislación Laboral (DTHLL-UMH), para desarrollarse en la

Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), bajo las modalidades presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual, en todas sus sedes a nivel nacional. Se acompañan documentos. **Emisión de acuerdo.**

25. Solicitud de registro del plan de estudios del Diplomado en Contabilidad (DCTB-UMH), para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), bajo las modalidades presencial y a distancia en las expresiones semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual, en todas sus sedes a nivel nacional. Se acompañan documentos. **Emisión de acuerdo.**

26. Solicitud de registro del plan de estudios del Diplomado en Derecho Procesal Penal y Litigación (DPPL-UMH), para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), bajo las modalidades presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual, en todas sus sedes a nivel nacional. Se acompañan documentos. **Emisión de acuerdo.**
27. Solicitud de registro del plan de estudios del Diplomado en Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) y Normas Internacionales de Auditoría (NIA) (DNIIF-UMH), para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) bajo las modalidades presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual, en todas sus sedes a nivel nacional. Se acompañan documentos. **Emisión de acuerdo.**

28. Solicitud de registro del plan de estudios del Diplomado en Auditoría y Control Interno (DACI-UMH), para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), bajo las modalidades presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual, en todas sus sedes a nivel nacional. Se acompañan documentos. **Emisión de acuerdo.**

29. Solicitud aprobación del rediseño curricular de la carrera de Ingeniería Química Industrial con cambio en la denominación a Ingeniería Química, en el grado académico de Licenciatura, adscrita al departamento de Ingeniería Química de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para ser implementada en la modalidad presencial. Se acompañan documentos Poder. **Emisión de acuerdo.**

30. Solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Agroforestería, en el grado académico de Tecnólogo, y su respectivo plan de estudios de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para implementarse en UNAH campus Atlántida, en la modalidad presencial. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**

31. Solicitud de aprobación de rediseño curricular de la carrera de Administración Pública, en el grado académico de Licenciatura, adscrita a la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para ser impartida en Ciudad Universitaria en la modalidad presencial. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**

32. Solicitud de registro del Diplomado en “ChatGPT e Inteligencia Artificial en la Educación Superior” para ser impartido en las modalidades presencial y a

distancia en su expresión virtual, en sus sedes de San Pedro Sula y centros asociados de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH). Se acompañan documentos. - Poder. **Emisión de acuerdo.**

33. Solicitud de aprobación de reforma curricular al plan de estudios de la carrera de "Dirección de la Comunicación Corporativa", en el grado académico de Maestría y con las opciones de especializaciones o salidas académicas adicionales: Especialidad Profesional en Gestión Estratégica de Stakeholders y Especialidad Profesional en Gestión de Crisis y Reputación Corporativa, de la "Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)", para implementarse en los centros que se ofrecen, UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la modalidad presencial con apoyo de plataformas digitales. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**

34. Solicitud de aprobación de reforma curricular de la carrera de "Gestión de Energías Renovables", en el grado académico de Maestría y con opciones de especializaciones o salidas académicas adicionales: Especialidad Profesional en Economía Verde y Finanzas Sostenibles , Especialidad Profesional en Nuevas Tecnologías en Desarrollo de Energía Renovable, Especialidad Profesional en Gestión de Proyectos Sostenibles y Especialidad Profesional en Transición Energética y Eficiencia en Infraestructura de la "Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)", para implementarse en los centros que ya se ofrece, UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la modalidad presencial con apoyo de plataformas digitales.- Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**

35. Solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Psicología, y aprobación de su respectivo Plan de Estudios, en el grado académico de Licenciatura, para ser desarrollada en la modalidad presencial de la Universidad de San Pedro Sula, en su sede de la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**

36. Solicitud de aprobación de reformas al plan de estudios de la carrera de Nutrición (07) con cambio de nombre y código a Nutrición y Dietética (LND-07), en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) para su desarrollo en la modalidad presencial y educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, en los campus de San Pedro Sula y Tegucigalpa. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**
37. Solicitud de creación y funcionamiento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM). Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**

38. Solicitud de aprobación y funcionamiento de reforma al plan de estudios de la carrera de Psicología, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH) para desarrollarse en la modalidad presencial y a distancia en sus expresiones semipresencial y semipresencial con mediación virtual. - Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**

39. Solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Derecho, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH) para desarrollarse en la modalidad presencial y a distancia en sus expresiones semipresencial y semipresencial con mediación virtual. - Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**

40. Solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Gestión Estratégica de Empresas, con cambio de nombre a Administración de Empresas, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH) p ara desarrollarse en la modalidad presencial y a distancia en sus diferentes expresiones: semipresencial, semipresencial con mediación virtual y virtual - Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**

41. Solicitud de aprobación de reformas al plan de estudios de la carrera de Enfermería en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH), para su funcionamiento en los campus que ya está aprobada y su ampliación a los centros regionales de Copán, Santa Rosa de Copán (Santa Rosa de Lima), Choluteca, Choluteca (Dios Espíritu Santo), Olanchito, Yoro (San Jorge), La Ceiba, Atlántida (San Isidro), Danlí, El Paraíso (Santiago Apóstol), Siguatepeque, Comayagua (Jesús Sacramentado), Juticalpa, Olancho (Santa Clara) y Trujillo, Colón (San Juan Bautista) para ser ofrecido bajo la modalidad presencial. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**

42. Solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento del Centro Universitario de Comayagua de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH), denominado anexo Jesús Sacramentado, con sede en el municipio de Comayagua, departamento de Comayagua. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**

43. Solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Derecho con Orientación Agrario y/o Ambiental y aprobación de su respectivo plan de estudios, en el grado académico de Maestría, para ser desarrollado en la modalidad presencial de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), en su centro de la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**

44. Solicitud de ampliación de oferta al plan de estudios de la carrera de Informática Administrativa, en el grado académico de Licenciatura, para ser desarrollado en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), en su centro de San Pedro Sula. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**

45. Solicitud de ampliación de oferta al plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Computación, en el grado académico de Licenciatura, para ser desarrollado en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), en su centro de San Pedro Sula. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**

46. Solicitud de ampliación de oferta al plan de estudios de la carrera de Comunicación Corporativa y Relaciones Públicas, en el grado académico de Licenciatura, para ser desarrollado en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), en su centro de San Pedro Sula. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**

47. Solicitud de ampliación de oferta al plan de estudios de la carrera de Comercio y Negocios Internacionales, en el grado académico de Licenciatura, para ser desarrollado en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), en su centro de san pedro sula. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**
48. Solicitud de ampliación de oferta al plan de estudios de la carrera de Turismo, en el grado académico de Licenciatura, para ser desarrollado en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), en su centro de San Pedro Sula. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**

49. Solicitud de ampliación de oferta al plan de estudios de la carrera de Derecho, en el grado académico de Licenciatura, para ser desarrollado en la modalidad presencial en los campus de la Universidad Tecnológica de Honduras de La Ceiba, El Progreso, Puerto Cortés y Santa Bárbara. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**
50. Solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de Dirección de Recursos Humanos, con cambio de nombre a Dirección de Recursos Humanos con orientación en Gerencia Estratégica del Capital Humano y/o Gestión del Conocimiento y Desarrollo Organizacional, en el grado académico de Maestría académica y/o profesionalizante, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) para ser desarrollado en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual en el centro regional de San Pedro Sula y presencial en los centros regionales de Tegucigalpa, Siguatepeque, La Ceiba, Puerto Cortés, El Progreso y Choluteca, . Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**

51. Solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de Dirección Financiera, con cambio de nombre a Dirección Financiera con orientación en Gestión Estratégica de las Finanzas y/o Analítica bajo el enfoque de las Fintech y Blockchain, en el grado académico de Maestría académica y/o profesionalizante, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) para ser desarrollado en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual en el centro regional de San Pedro Sula y presencial en los centros regionales de Tegucigalpa, Siguatepeque, La Ceiba, Puerto Cortés, El Progreso y Choluteca. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**

52. Solicitud de cambio de domicilio e instalaciones físicas del centro asociado campus Roatán de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), en el municipio de Roatán, departamento Islas de la Bahía desde la dirección actual en Mall Mega Plaza French Harbour, Roatán, Islas de la Bahía y ahora estará en edificio propio en Frech Cay, calle principal a la par de Bay Island Petróleum French Cay; Roatán y autorización para el funcionamiento de las carreras que ya están aprobadas, Gerencia de Negocios, Derecho y Turismo todas en el grado académico de Licenciatura. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**
53. Entrega del documento que respalda la Creación y Funcionamiento del Centro Universitario de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) en San Pedro Sula, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **Emisión de acuerdo.**
54. Entrega del plan de estudios de la carrera de Intérprete de la Lengua de Señas Hondureña en el grado académico de Tecnólogo, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **Emisión de acuerdo.**

55. Entrega del plan de estudios de la carrera de Animación Digital en el grado académico de Tecnólogo de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **Emisión de acuerdo.**
56. Entrega del plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Big Data en el grado académico de Tecnólogo de la Universidad de San Pedro Sula (USAP) debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **Emisión de acuerdo.**

57. Entrega del plan de estudios de la carrera en Analítica de Datos e Inteligencia de Negocios en el grado académico de Licenciatura de la Universidad de San Pedro Sula (USAP) debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **Emisión de acuerdo.**

58. Entrega del plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Cine y Televisión en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Politécnica de la Innovación (UPi) debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **Emisión de acuerdo.**

59. Entrega del plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Microfinanzas en el grado académico de Tecnólogo de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **Emisión de acuerdo.**

60. Entrega del plan de estudios de la carrera de Aplicaciones de Sistemas de Aeronaves de Pilotaje a Distancia en el grado académico de Especialidad de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **Emisión de acuerdo.**

61. Varios.

61.1 Recordatorio a las autoridades de las instituciones de educación superior respecto al envío de información estadística que evidencie los logros alcanzados durante el 2024. Primera fecha de entrega el 20 de febrero de 2025 y 13 de marzo de 2025 correspondiente a la segunda entrega.

62. Cierre de la Sesión.

Seguidamente fue sometida a discusión la agenda, siendo modificada la misma, agregando como punto No. 1 Invocación a Dios, a petición del señor Presidente del Consejo de Educación Superior PhD. Odir Aaron Fernández Flores.

Posteriormente no habiendo más agregados ni modificaciones la agenda fue sometida a aprobación ante el pleno de Consejo, siendo votada y aprobada por unanimidad, por tanto, quedó de la siguiente manera:

1. Comprobación del quórum y apertura de la sesión.
2. Invocación a Dios
3. Lectura, discusión y aprobación de la agenda.
4. Discusión y aprobación del Acta No. 398 (ordinaria) de la sesión anterior.
5. Lectura de correspondencia.
6. Aprobación de reconocimientos e incorporación de títulos y diplomas. **Emisión de Acuerdo.**
7. Aprobación de solicitudes para el otorgamiento del título de Abogado a los profesionales del Derecho que ostentan el título de Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales. **Emisión de acuerdo.**
8. Informes y seguimiento de acuerdos.

    8.1 Informe de los avances en el cumplimiento de las observaciones presentadas por el Comité de Expertos de las carreras de Microbiología, Química y Farmacia y la Escuela de Física de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, para el funcionamiento de la carrera de Microbiología Clínica y Gerencia de Laboratorios (LMC-13) en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Cristiana Evangélica “Nuevo Milenio (UCENM). **Emisión de acuerdo.**

    8.2 Informe de la Dirección de Educación Superior sobre seguimiento a puntos conocidos y resueltos en el Consejo de Educación Superior, en su sesión No.398, del 13 de diciembre de 2025.

    8.3 Presentación del Informe de la Dirección de Educación Superior sobre solicitud de enmienda al plan de estudios de la Carrera de Gerencia de Negocios en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH). **Emisión de acuerdo.**

    8.4 Presentación de informe de la Dirección de Educación Superior sobre solicitud de ampliación de asignaturas electivas presentada por la Escuela Agrícola Panamericana (EAP). **Emisión de acuerdo.**

9. Propuesta sobre la participación del Consejo de Educación Superior en la organización de debates presidenciales previo a las elecciones generales de noviembre, presentada por el MSc. Senén Villanueva, Rector por Ley de la Universidad de San Pedro Sula. **Emisión de acuerdo.**
10. Solicitud formal del señor Michael Salvador Navas Gutiérrez, de nacionalidad nicaragüense para que se le incorpore su título profesional de Abogado, otorgado por la Universidad Católica Redemptoris Mater (UNICA) de Nicaragua. **Emisión de acuerdo.**

11. Presentación de los dictámenes del Consejo Técnico Consultivo No.1065-335-2019 y 1066-335-2019 y de la Opinión Razonada ***OR-DES-1323-02-2025*** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de reforma con cambio de nombre al plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Sistemas a Ingeniería en Sistemas Computacionales (código: isc-05), en el grado de licenciatura, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, en la modalidad presencial y de educación a distancia en todas sus expresiones. **Emisión de acuerdo.**
12. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo No.1438-384-2024 y de la Opinión Razonada ***OR-DES-1324-02-2025*** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de Auditoría Social en el grado académico de Maestría y su respectivo plan de estudios, para ser implementada en la modalidad presencial, en la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, en su sede Central de San Pedro Sula. **Emisión de acuerdo.**
13. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo No.1453-385-2024 y de la Opinión Razonada ***OR-DES-1325-02-2025*** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la estructura organizativa del sistema UTH-RED Virtual, para el establecimiento y gestión de Telecentros Universitarios, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH). **Emisión de acuerdo.**
14. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo No.1472-388-2024 y de la Opinión Razonada ***OR-DES-1326-02-2025*** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Marketing y Transformación Digital en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo plan de estudios, para ser desarrollada en la modalidad presencial y en la modalidad a distancia en su expresión virtual, en la ciudad de san pedro sula, departamento de Cortés, presentado por la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH). **Emisión de acuerdo.**
15. Presentación de los dictámenes del Consejo Técnico Consultivo No. 1456-385-2024 y 1457-385-2024 y de la Opinión Razonada ***OR-DES-1327-02-2025*** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de Reformas al plan de estudios de la carrera de Ingeniería Industrial en el grado académico de Licenciatura, para ser desarrollada en la **modalidad presencial** y en la **modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual**, en la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés, presentado por la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH). **Emisión de acuerdo.**
16. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo No.1444-384-2024 y de la Opinión Razonada ***OR-DES-1328-02-2025*** de la Dirección de Educación Superior, sobre la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Posgrado Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos en el grado académico de Maestría y su respectivo plan de estudios, de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), para ser desarrollada en la sede de Tegucigalpa M. D. C. en la modalidad presencial y a distancia semipresencial con mediación virtual. *Esta O.R. es para la aprobación de la Maestría de Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos en su Categoría Profesionalizante, para la Sede Central de Tegucigalpa, en la modalidad educativa presencial*. **Emisión de acuerdo.**
17. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo No.1454-385-2024 y de la Opinión Razonada ***OR-DES-1329-02-2025*** de la Dirección de Educación Superior, sobre la solicitud de aprobación de Reforma al plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Energía en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los

centros que ya se ofrece, UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la modalidad presencial. **Emisión de acuerdo.**

18. Presentación de los dictámenes del Consejo Técnico Consultivo No.1415-382-2024 y 1416-382-2024 y de la Opinión Razonada ***OR-DES-1330-02-2025*** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Economía con Enfoque Macroeconómico en el grado académico de Maestría y su respectivo plan de estudios, de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV) para ser desarrollada en la **modalidad presencial** y a **distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual,** para su campus de Tegucigalpa. **Emisión de acuerdo.**
19. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo No.1482-389-2024 y de la Opinión Razonada ***OR-DES-1331-02-2025*** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de Reforma al plan de estudios de la carrera de derecho (dre-07) en el grado académico de licenciatura, para su funcionamiento en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) bajo la modalidad presencial y a distancia en las expresiones semipresencial con mediación virtual. **Emisión de acuerdo.**
20. Solicitud de registro del plan de estudios del Diplomado en Administración y Gestión Pública (DAGP-UMH), para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), bajo las modalidades presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual, en todas sus sedes a nivel nacional. Se acompañan documentos. **Emisión de acuerdo.**
21. Solicitud de registro del plan de estudios del Diplomado en Formación Pedagógica Universitaria (DFPU-UMH), para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), bajo las modalidades presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual, en todas sus sedes a nivel nacional. Se acompañan documentos. **Emisión de acuerdo.**
22. Solicitud de registro del plan de estudios del Diplomado en Formación Superior en Adquisición Pública (DFSAP-UMH), para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), bajo las modalidades presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual, en todas sus sedes a nivel nacional. Se acompañan documentos. **Emisión de acuerdo.**
23. Solicitud de registro del plan de estudios del Diplomado en Fotografía Profesional (DFPR-UMH), para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), bajo las modalidades presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual, en todas sus sedes a nivel nacional. Se acompañan documentos. **Emisión de acuerdo.**
24. Solicitud de registro del plan de estudios del Diplomado en Derecho Tributario (DDTR-UMH), para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), bajo las modalidades presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual, en todas sus sedes a nivel nacional. Se acompañan documentos. **Emisión de acuerdo.**
25. Solicitud de registro del plan de estudios del Diplomado en Dirección del Talento Humano y Legislación Laboral (DTHLL-UMH), para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), bajo las modalidades presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual, en todas sus sedes a nivel nacional. Se acompañan documentos. **Emisión de acuerdo.**

26. Solicitud de registro del plan de estudios del Diplomado en Contabilidad (DCTB-UMH), para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), bajo las modalidades presencial y a distancia en las expresiones semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual, en todas sus sedes a nivel nacional. Se acompañan documentos. **Emisión de acuerdo.**
27. Solicitud de registro del plan de estudios del Diplomado en Derecho Procesal Penal y Litigación (DPPL-UMH), para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), bajo las modalidades presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual, en todas sus sedes a nivel nacional. Se acompañan documentos. **Emisión de acuerdo.**
28. Solicitud de registro del plan de estudios del Diplomado en Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) y Normas Internacionales de Auditoría (NIA) (DNIIF-UMH), para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) bajo las modalidades presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual, en todas sus sedes a nivel nacional. Se acompañan documentos. **Emisión de acuerdo.**
29. Solicitud de registro del plan de estudios del Diplomado en Auditoría y Control Interno (DACI-UMH), para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), bajo las modalidades presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual, en todas sus sedes a nivel nacional. Se acompañan documentos. **Emisión de acuerdo.**
30. Solicitud aprobación del rediseño curricular de la carrera de Ingeniería Química Industrial con cambio en la denominación a Ingeniería Química, en el grado académico de Licenciatura, adscrita al departamento de Ingeniería Química de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para ser implementada en la modalidad presencial. Se acompañan documentos Poder. **Emisión de acuerdo.**
31. Solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Agroforestería, en el grado académico de Tecnólogo, y su respectivo plan de estudios de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para implementarse en UNAH campus Atlántida, en la modalidad presencial. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**
32. Solicitud de aprobación de rediseño curricular de la carrera de Administración Pública, en el grado académico de Licenciatura, adscrita a la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para ser impartida en Ciudad Universitaria en la modalidad presencial. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**
33. Solicitud de registro del Diplomado en “ChatGPT e Inteligencia Artificial en la Educación Superior” para ser impartido en las modalidades presencial y a distancia en su expresión virtual, en sus sedes de San Pedro Sula y centros asociados de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH). Se acompañan documentos. - Poder. **Emisión de acuerdo.**
34. Solicitud de aprobación de reforma curricular al plan de estudios de la carrera de “Dirección de la Comunicación Corporativa”, en el grado académico de Maestría y con las opciones de especializaciones o salidas académicas adicionales: Especialidad Profesional en Gestión Estratégica de Stakeholders y Especialidad Profesional en Gestión de Crisis y Reputación Corporativa, de la “Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)”, para implementarse en los centros que se ofrecen, UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la modalidad

presencial con apoyo de plataformas digitales. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**

35. Solicitud de aprobación de reforma curricular de la carrera de “Gestión de Energías Renovables”, en el grado académico de Maestría y con opciones de especializaciones o salidas académicas adicionales: Especialidad Profesional en Economía Verde y Finanzas Sostenibles , Especialidad Profesional en Nuevas Tecnologías en Desarrollo de Energía Renovable, Especialidad Profesional en Gestión de Proyectos Sostenibles y Especialidad Profesional en Transición Energética y Eficiencia en Infraestructura de la “Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)”, para implementarse en los centros que ya se ofrece, UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la modalidad presencial con apoyo de plataformas digitales.- Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**
36. Solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Psicología, y aprobación de su respectivo Plan de Estudios, en el grado académico de Licenciatura, para ser desarrollada en la modalidad presencial de la Universidad de San Pedro Sula, en su sede de la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**
37. Solicitud de aprobación de reformas al plan de estudios de la carrera de Nutrición (07) con cambio de nombre y código a Nutrición y Dietética (LND-07), en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) para su desarrollo en la modalidad presencial y educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, en los campus de San Pedro Sula y Tegucigalpa. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**
38. Solicitud de creación y funcionamiento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM). Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**
39. Solicitud de aprobación y funcionamiento de reforma al plan de estudios de la carrera de Psicología, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH) para desarrollarse en la modalidad presencial y a distancia en sus expresiones semipresencial y semipresencial con mediación virtual. - Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**
40. Solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Derecho, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH) para desarrollarse en la modalidad presencial y a distancia en sus expresiones semipresencial y semipresencial con mediación virtual. - Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**
41. Solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Gestión Estratégica de Empresas, con cambio de nombre a Administración de Empresas, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH) p ara desarrollarse en la modalidad presencial y a distancia en sus diferentes expresiones: semipresencial, semipresencial con mediación virtual y virtual - Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**
42. Solicitud de aprobación de reformas al plan de estudios de la carrera de Enfermería en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH), para su funcionamiento en los campus que ya está aprobada y su ampliación a los centros regionales de Copán, Santa Rosa de Copán (Santa Rosa de Lima), Choluteca, Choluteca (Dios

Espíritu Santo), Olanchito, Yoro (San Jorge), La Ceiba, Atlántida (San Isidro), Danlí, El Paraíso (Santiago Apóstol), Siguatepeque, Comayagua (Jesús Sacramentado), Juticalpa, Olancho (Santa Clara) y Trujillo, Colón (San Juan Bautista) para ser ofrecido bajo la modalidad presencial. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**

43. Solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento del Centro Universitario de Comayagua de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH), denominado anexo Jesús Sacramentado, con sede en el municipio de Comayagua, departamento de Comayagua. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**
44. Solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Derecho con Orientación Agrario y/o Ambiental y aprobación de su respectivo plan de estudios, en el grado académico de Maestría, para ser desarrollado en la modalidad presencial de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), en su centro de la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**
45. Solicitud de ampliación de oferta al plan de estudios de la carrera de Informática Administrativa, en el grado académico de Licenciatura, para ser desarrollado en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), en su centro de San Pedro Sula. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**
46. Solicitud de ampliación de oferta al plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Computación, en el grado académico de Licenciatura, para ser desarrollado en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), en su centro de San Pedro Sula. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**
47. Solicitud de ampliación de oferta al plan de estudios de la carrera de Comunicación Corporativa y Relaciones Públicas, en el grado académico de Licenciatura, para ser desarrollado en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), en su centro de San Pedro Sula. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**
48. Solicitud de ampliación de oferta al plan de estudios de la carrera de Comercio y Negocios Internacionales, en el grado académico de Licenciatura, para ser desarrollado en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), en su centro de san pedro sula. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**
49. Solicitud de ampliación de oferta al plan de estudios de la carrera de Turismo, en el grado académico de Licenciatura, para ser desarrollado en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), en su centro de San Pedro Sula. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**
50. Solicitud de ampliación de oferta al plan de estudios de la carrera de Derecho, en el grado académico de Licenciatura, para ser desarrollado en la modalidad presencial en los campus de la Universidad Tecnológica de Honduras de La Ceiba, El Progreso, Puerto Cortés y Santa Bárbara. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**

51. Solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de Dirección de Recursos Humanos, con cambio de nombre a Dirección de Recursos Humanos con orientación en Gerencia Estratégica del Capital Humano y/o Gestión del Conocimiento y Desarrollo Organizacional, en el grado académico de Maestría académica y/o profesionalizante, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) para ser desarrollado en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual en el centro regional de San Pedro Sula y presencial en los centros regionales de Tegucigalpa, Siguatepeque, La Ceiba, Puerto Cortés, El Progreso y Choluteca, . Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**
52. Solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de Dirección Financiera, con cambio de nombre a Dirección Financiera con orientación en Gestión Estratégica de las Finanzas y/o Analítica bajo el enfoque de las Fintech y Blockchain, en el grado académico de Maestría académica y/o profesionalizante, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) para ser desarrollado en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual en el centro regional de San Pedro Sula y presencial en los centros regionales de Tegucigalpa, Siguatepeque, La Ceiba, Puerto Cortés, El Progreso y Choluteca. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**
53. Solicitud de cambio de domicilio e instalaciones físicas del centro asociado campus Roatán de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), en el municipio de Roatán, departamento Islas de la Bahía desde la dirección actual en Mall Mega Plaza French Harbour, Roatán, Islas de la Bahía y ahora estará en edificio propio en Frech Cay, calle principal a la par de Bay Island Petróleum French Cay; Roatán y autorización para el funcionamiento de las carreras que ya están aprobadas, Gerencia de Negocios, Derecho y Turismo todas en el grado académico de Licenciatura. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**
54. Entrega del documento que respalda la Creación y Funcionamiento del Centro Universitario de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) en San Pedro Sula, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **Emisión de acuerdo.**
55. Entrega del plan de estudios de la carrera de Intérprete de la Lengua de Señas Hondureña en el grado académico de Tecnólogo, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **Emisión de acuerdo.**
56. Entrega del plan de estudios de la carrera de Animación Digital en el grado académico de Tecnólogo de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **Emisión de acuerdo.**
57. Entrega del plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Big Data en el grado académico de Tecnólogo de la Universidad de San Pedro Sula (USAP) debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **Emisión de acuerdo.**
58. Entrega del plan de estudios de la carrera en Analítica de Datos e Inteligencia de Negocios en el grado académico de Licenciatura de la Universidad de San Pedro Sula (USAP) debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **Emisión de acuerdo.**
59. Entrega del plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Cine y Televisión en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Politécnica de la

Innovación (UPi) debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **Emisión de acuerdo.**

60. Entrega del plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Microfinanzas en el grado académico de Tecnólogo de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **Emisión de acuerdo.**
61. Entrega del plan de estudios de la carrera de Aplicaciones de Sistemas de Aeronaves de Pilotaje a Distancia en el grado académico de Especialidad de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **Emisión de acuerdo.**
62. Varios.
    62.1 Recordatorio a las autoridades de las instituciones de educación superior respecto al envío de información estadística que evidencie los logros alcanzados durante el 2024. Primera fecha de entrega el 20 de febrero de 2025 y 13 de marzo de 2025 correspondiente a la segunda entrega.
63. Cierre de la Sesión.

CUARTO: DISCUSIÓN Y APROBACIÓN DEL ACTA No. 398 (ORDINARIA) DE LA SESIÓN ANTERIOR.

El Ph.D. Odir Aarón Fernández Flores, presidente del Consejo de Educación Superior, sometió a discusión el Acta No.398 de la sesión ordinaria realizada el 13 de diciembre de 2024, e informó que la misma fue enviada con anterioridad a los correos electrónicos de cada uno de los miembros del CES.

Seguidamente el acta fue sometida a discusión y posteriormente no habiendo ninguna observación fue sometida a aprobación ante el pleno del CES, siendo votada y aprobada en su totalidad por unanimidad.

En seguida fue sometida a reconsideración. La MSc. Rosalpina Rodríguez, Rectora de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), solicitó reconsiderar el Acuerdo No. 5473-398-2024, en su PORTANTO: SEGUNDO: NOMBRAMIENTO de Comisión que se agregue que la Máster Lourdes Rosario Murcia, quede como **Coordinadora** de la comisión.

También fue reconsiderado el Acuerdo No. 5476-398-2024, que literalmente dice: en su PORTANTO: **SEGUNDO**: “Autorizar que el formulario del registro de docentes del Sistema de Educación Superior requiera información en las siguientes categorías: datos generales, formación académica, experiencia docente, experiencia laboral, experiencia en investigación, vinculación e internacionalización”. Agregar “ **u otro mecanismo acordado con la Dirección de Educación Superior que permita la migración de la información al sistema”**.

Seguidamente ambas reconsideraciones fueron sometidas a aprobación ante el pleno del CES, las que fueron votadas y aprobadas por unanimidad.

Por tanto, los acuerdos Nos. 5473-398-2024 y 5476-398-2024, se leerán de la siguiente manera:

ACUERDO No.5473-398-2024.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido propuesta de la Dirección de Educación Superior sobre la Planificación de Supervisiones Institucionales y de seguimiento, para ser aplicadas a las Instituciones de Educación Superior durante el año 2025. **CONSIDERANDO:** Que en la discusión el pleno del CES, estuvo de acuerdo en aprobar la propuesta anteriormente presentada por la Dirección de Educación Superior proponiendo además que sea elaborada una rúbrica la cual contenga los lineamientos claros para llevar a cabo las supervisiones a los centros de educación superior. **CONSIDERANDO:** Que la supervisión en el nivel de educación superior está fundamentada en las Normas Académicas de la Educación Superior, específicamente en los Artículos Nos. 4, 107, 109, 110, 111 y 114. **CONSIDERANDO:** Que en cumplimiento del mandato dado según Artículo No.160 Constitucional, mediante el cual se otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional, de contribuir a la investigación científica, humanística y tecnológica y a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales, mandato que se ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No. 142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989 y que en el artículo 12 de la Ley de Educación Superior lo define como el órgano de dirección y decisión del sistema y que en su artículo 17 en todos sus literales establece sus atribuciones. **POR TANTO: ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida y aprobada la propuesta de la Dirección de Educación Superior sobre la Planificación de Supervisiones Institucionales y de seguimiento, para ser aplicadas a las Instituciones de Educación Superior durante el año 2025.**SEGUNDO:** Nombramiento de comisión integrada por: Máster Lourdes Rosario Murcia, Vicerrectora Académica-UNAH, (Coordinadora); MSc. Jance Carolina Funes, Rectora de la Universidad Politécnica de Innovación (UPí), Dra. Marleni Santos, Rectora de la Universidad Católica de Honduras (UNICAH), PhD. Lexy Medina, Rectora de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” (UPNFM), MSc. Senen Villanueva, Vicerrector General de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), Martha Isabel Zepeda, Directora de Desarrollo Curricular-UNITEC, y la Dirección de Educación Superior. Para que elabore una rúbrica que contenga los lineamientos específicos para llevar a cabo el desarrollo de las supervisiones a los Centros de Educación Superior de Honduras. **TERCERO:** La comisión deberá presentar la rúbrica ante el Consejo de Educación Superior en una próxima sesión para Socialización y aprobación. **CUARTO:** Aprobar la propuesta presentada por la Dirección de Educación Superior, bajo el entendido de que se puedan incorporar otras universidades en la medida de lo posible de la DES. **QUINTO:** Para llevar a cabo los procesos de supervisión, la Dirección de Educación Superior deberá hacerse acompañar de los especialistas de las diferentes áreas y unidades académicas vinculadas a las áreas del conocimiento, decano coordinadores y jefes de departamento de la UNAH u otras instituciones que considere pertinente. **SEXTO:** Notificar el presente acuerdo a las autoridades de las Instituciones de Educación Superior y a los miembros integrantes de la Comisión, para los efectos de ley. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.”**

“ACUERDO 5476-398-2024. El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Propuesta de la Dirección de Educación Superior para la creación del registro de docentes del sistema de Educación Superior de Honduras**. CONSIDERANDO:** Que en la discusión el Pleno del Consejo de Educación Superior estuvieron de acuerdo en aprobar la Propuesta de la Dirección de Educación Superior para la creación del registro de docentes del sistema de Educación Superior de Honduras**,** anteriormente presentada. **CONSIDERANDO:** Que es potestad de la

Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, misma que ha sido dado mediante Artículo No.160 de la Constitución de la República, la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional, de contribuir a la investigación científica, humanística y tecnológica y a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales, mandato que se ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No. 142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989 y que en el artículo 12 de la Ley de Educación Superior lo define como el órgano de dirección y decisión del sistema y que en su artículo 17 en todos sus literales establece sus atribuciones. **POR TANTO: ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida y aprobada la propuesta presentada por la Dirección de Educación Superior que literalmente dice: "**PROPUESTA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA CREACIÓN DEL REGISTRO DE DOCENTES DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE HONDURAS. HONORABLE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**: **CONSIDERANDO**: Que el Consejo de Educación Superior es el órgano auxiliar de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) creado para cumplir el mandato constitucional de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional de Honduras (Art. No.56 Ley Orgánica de la UNAH -LOUNAH), y es el órgano de dirección y decisión del Sistema de Educación Superior (Art. No.12 Ley de Educación Superior – LES), que tiene la atribución de ejercer la potestad normativa para emitir los reglamentos de la Ley de Educación Superior y de las demás leyes aplicables al nivel (Art. No.17, f) LES); **CONSIDERANDO**: Que el Docente del Nivel de Educación Superior, es el profesional universitario legalmente reconocido, responsable de tareas académicas en cualquiera de los siguientes campos: Docencia, Investigación, Extensión, Orientación, Supervisión, Bibliotecología y Administración Académica. (Art. 163 Constitución de la República, Art. 146 de las Normas Académicas de la Educación Superior -NAES). **CONSIDERANDO**: Que la Ley de Educación Superior en el Art. 9 garantiza a los profesionales en ejercicio de la docencia en educación superior, su estabilidad en el trabajo, un nivel de vida acorde con su elevada misión y una jubilación justa, para lo cual manda que se emita la correspondiente reglamentación de Carrera Docente de la Educación Superior: **CONSIDERANDO**: Que la carga académica del docente de educación superior debe comprender un conjunto de funciones o actividades de docencia, investigación, extensión, orientación, bibliotecología o administración académica, asignadas por la unidad académica a la cual pertenece, de acuerdo con la competencia o especialidad en el campo académico-profesional, y tomando en cuenta la respectiva categoría docente y jornada de trabajo. (Art. 148 NAES); **CONSIDERANDO**: Que las Normas Académicas de la Educación Superior establecen deberes, derechos y requisitos para ejercer la docencia en el nivel de educación superior, y así mismo, manda en el Art. 154 que los Centros de Educación Superior establecerán un Sistema de Reconocimiento y Estímulos a los méritos y esfuerzos de los docentes; **CONSIDERANDO:** Que la evaluación docente es una actividad académica primordial, que debe responder a principios y objetivos establecidos en la normativa del Nivel de Educación Superior y tiene como propósito contribuir a elevar el nivel académico de los docentes, detectar necesidades y requerimientos que permitan diseñar programas de capacitación de docentes, determinar sus méritos para efectos de promoción y retroalimentar el desempeño profesional del docente para su progresivo mejoramiento (Art. 155 al 157 NAES); **CONSIDERANDO**: Que la labor de un docente de educación superior implica una responsabilidad compleja y multifacética, ya que no solo se limita a la transmisión de conocimientos, sino que abarca diversas funciones esenciales para el desarrollo integral de los estudiantes y la contribución al progreso de la sociedad; **CONSIDERANDO**: Que la labor de un docente de educación superior es formar

profesionales competentes, ciudadanos críticos y éticos que puedan contribuir al desarrollo sostenible y al bienestar de la sociedad. Esto requiere una actualización constante, compromiso con la excelencia y una visión integral de la educación; **POR TANTO:** La Dirección de Educación Superior, con fundamento en el Art. No.160 y 163 de la Constitución de la República, No.56 de la Ley Orgánica de la UNAH, No.141, letra f) del Reglamento General de la Ley Orgánica de la UNAH; No. 9,12 y 17 de la Ley de Educación Superior, No.4 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, No. 146, 148, 154 al 157 de las Normas Académicas de la Educación Superior, propone al Consejo de Educación Superior lo siguiente: **PRIMERO:** Aprobar la creación del Registro de Docentes del Sistema de Educación Superior de Honduras, en el cual las instituciones de educación superior aseguren que la totalidad de sus docentes se inscriban, actualicen y registren la información solicitada en el formulario digital creado por la Dirección de Educación Superior para tal efecto; **SEGUNDO**: Autorizar que el formulario del registro de docentes del Sistema de Educación Superior requiera información en las siguientes categorías: datos generales, formación académica, experiencia docente, experiencia laboral, experiencia en investigación, vinculación e internacionalización; u otro mecanismo acordado con la Dirección de Educación Superior que permita la migración de la información al sistema. **TERCERO**: Que la información generada en el Registro de Docentes del Sistema de Educación Superior podrá ser consultada por todas las instituciones de educación superior y los órganos de gobierno del Sistema, entre otros con los siguientes propósitos o beneficios: 1. **Mejorará en la gestión administrativa:** Permitirá tener una base de datos centralizada, facilitando procesos de acreditación, contratación y evaluación de docentes. 2.**Toma de decisiones informada:** Brindará datos estadísticos actualizados que apoyan el diseño de políticas públicas educativas y planes estratégicos. 3. **Fortalecimiento de la calidad educativa:** Permitirá seleccionar docentes mejor preparados y con experiencia relevante, mejorando la enseñanza y los resultados de aprendizaje. 4. **Reconocimiento académico y profesional:** Facilitará la validación, reconocimiento, incorporación y homologación de títulos y experiencia docente, promoviendo la movilidad académica y la internacionalización. 5. **Apoyo a la investigación y la innovación:** Identificará investigadores activos y sus áreas de especialización, potenciando la colaboración interinstitucional y los proyectos de investigación. 6. **Desarrollo profesional continuo:** Ayudará a implementar programas de capacitación y desarrollo profesional basados en necesidades identificadas. 7. **Promoción Internacional:** promoverá internacionalmente la capacidad instalada de académicos por áreas del conocimiento en el sistema educativo superior, nacional e internacionalmente. Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 13 de diciembre de 2024. **MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ-DIRECTORA DE EDUCACIÓN SUPERIOR**”. **SEGUNDO**: Se autoriza a la Dirección de Educación Superior para que proceda a la creación del registro de docentes del Sistema de Educación Superior de Honduras. **TERCERO:** Notificar el presente acuerdo a las autoridades de los Centros de Educación Superior de Honduras, para que brinden el apoyo y la información necesaria según lo solicitado por la Dirección de Educación Superior, para los efectos de Ley. **NOTIFÍQUESE Y CÚMPLASE.”**

Finalmente, la totalidad del Acta fue sometida a reconsideración, por lo que no habiendo más reconsideraciones el Acta No.398 del CES quedó en firme.

QUNTO: LECTURA DE CORRESPONDENCIA.

El PhD. Odir Aarón Fernández Flores, presidente del Consejo de Educación Superior, cedió la palabra a la MSc. Elizabeth Posadas Cruz, quien procedió a dar lectura a la siguiente correspondencia:

- Se recibió comunicación mediante correo electrónico de parte de la doctora Cecilia Elena Varela, miembro del CES por parte de la UNAH, mediante la cual se excusa por no poder asistir a la sesión convocada para el 7 de febrero del presente año.

SEXTO: APROBACIÓN DE RECONOCIMIENTOS E INCORPORACIÓN DE TÍTULOS Y DIPLOMAS. EMISIÓN DE ACUERDO.

El Consejo de Educación Superior después de conocer las solicitudes de Reconocimiento e Incorporaciones de Títulos y Diplomas, mediante el sistema digital, resolvió emitir el siguiente Acuerdo de ejecución inmediata:

ACUERDO No.5503-399-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO**: Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, otorgará mediante el reconocimiento los Títulos Académicos que expidan los Centros de Educación Superior Estatales y Privados. **CONSIDERANDO**: Que la validación de los estudios realizados en el extranjero se hará mediante su reconocimiento o incorporación. **CONSIDERANDO**: Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, llevará un registro de Títulos y Diplomas de los Centros de El Nivel y de las incorporaciones que se sometan a su aprobación. **CONSIDERANDO**: Que la Dirección de Educación Superior, ha presentado a este Consejo los Expedientes relacionados al Reconocimiento de Estudios e Incorporación de Títulos solicitados por los interesados. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las facultades de que está investido y en aplicación de los Artículos No. 160 párrafo cuarto de la Constitución de la República; 26, 27, 28 y 29 de la Ley de Educación Superior; 47, 48, 49, 50, 57, 58 y 59 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior; 132 y 133 de las Normas Académicas de la Educación Superior, **ACUERDA: PRIMERO:** Aprobar los Reconocimientos de títulos a los siguientes peticionarios: **R-0008-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEX EDGARDO MADRID PADILLA** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117602-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALEX EDGARDO MADRID PADILLA**, **R-0018-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANY NEHEMIAS RAMOS PAZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117592-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DANY NEHEMIAS RAMOS PAZ**, **R-0029-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERIKA LILI ZABALA GOMEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117581-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ERIKA LILI ZABALA GOMEZ**, **R-0037-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TRACY ARELY LOPEZ GARCIA** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud

de dictamen No.**117573-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **TRACY ARELY LOPEZ GARCIA**, **R-0046-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BARBARA ANTONELLA MOLINA CABALLERO** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**117564-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BARBARA ANTONELLA MOLINA CABALLERO**, **R-0055-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA YOLANY PAZ QUIROZ** de **LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION Y PUBLICIDAD** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**117555-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION Y PUBLICIDAD** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDREA YOLANY PAZ QUIROZ**, **R-0064-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARNALDO JOSE OSORTO ESPINAL** de **PROFESOR DE MATEMATICAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117546-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE MATEMATICAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ARNALDO JOSE OSORTO ESPINAL**, **R-0072-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROBERTO ALEXANDER SANCHEZ ALONZO** de **LICENCIADO EN CIENCIAS MILITARES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117538-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS MILITARES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ROBERTO ALEXANDER SANCHEZ ALONZO**, **R-0083-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLENDA EMELINA MELENDEZ MURILLO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117527-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GLENDA EMELINA MELENDEZ MURILLO**, **R-0094-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLA WALESKA HERNANDEZ RUIZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117516-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KARLA WALESKA HERNANDEZ RUIZ**, **R-0105-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KRISTELY SAMAHI BEJARANO SOLIS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117505-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KRISTELY SAMAHI BEJARANO SOLIS**, **R-0114-399-2025**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YURI YANETH VASQUEZ MANCHAME** de **PROFESOR EN EDUCACION FISICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117496-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION FISICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YURI YANETH VASQUEZ MANCHAME**, **R-0122-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARCOS ARIEL HERNANDEZ RIVERA** de **MAGISTER EN EDUCACION EN CIENCIAS NATURALES CON ORIENTACION EN LA ENSEÑANZA DE LA QUIMICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117488-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MAGISTER EN EDUCACION EN CIENCIAS NATURALES CON ORIENTACION EN LA ENSEÑANZA DE LA QUIMICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MARCOS ARIEL HERNANDEZ RIVERA**, **R-0133-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FABIOLA GUISSELLE CALERO GIRON** de **MASTER INVESTIGACION EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117477-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER INVESTIGACION EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **FABIOLA GUISSELLE CALERO GIRON**, **R-0143-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SENIA JUDITH TROCHEZ ARANDA** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117467-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SENIA JUDITH TROCHEZ ARANDA**, **R-0153-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CESIA JAEL GUTIERREZ ALDANA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117457-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CESIA JAEL GUTIERREZ ALDANA**, **R-0167-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUCY GABRIELA SANDOVAL HERNANDEZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117443-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUCY GABRIELA SANDOVAL HERNANDEZ**, **R-0179-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLA YANETH BONILLA CHAVARRIA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117431-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KARLA YANETH BONILLA CHAVARRIA**, **R-0188-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENNYFFER GISSELY CHAVARRIA CANO** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117422-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de

Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JENNYFFER GISSELY CHAVARRIA CANO**, **R-0201-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DEISY ELEDIN HERNANDEZ DIAZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA INTERCULTURAL BILINGÜE I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117409-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA INTERCULTURAL BILINGÜE I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DEISY ELEDIN HERNANDEZ DIAZ**, **R-0220-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BIANCA NICOLLE CALDERON GARCIA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117390-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BIANCA NICOLLE CALDERON GARCIA**, **R-0230-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANKLIN NOE ESPINOZA GOMEZ** de **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117380-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FRANKLIN NOE ESPINOZA GOMEZ**, **R-0238-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE MANUEL MEMBREÑO CARDONA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117372-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE MANUEL MEMBREÑO CARDONA**, **R-0246-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MERLIN GLESIENY CACERES GAMEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117364-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MERLIN GLESIENY CACERES GAMEZ**, **R-0254-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NOLVIA MORAN SANTOS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117356-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NOLVIA MORAN SANTOS**, **R-0262-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AVINIA ALEJANDRA HERNANDEZ GUERRA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**117348-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** a **AVINIA ALEJANDRA HERNANDEZ GUERRA**, **R-0270-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ASTRID JOSSELYN VARGAS ERAZO** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117340-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En

consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ASTRID JOSSELYN VARGAS ERAZO**, **R-0278-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NURIAN ANTONIA HERNANDEZ MALDONADO** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117332-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NURIAN ANTONIA HERNANDEZ MALDONADO**, **R-0286-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAROL ADRIANA ROMERO MARTINEZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117324-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **KAROL ADRIANA ROMERO MARTINEZ**, **R-0294-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PEDRO JAFETH REYES ESPAÑA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117316-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **PEDRO JAFETH REYES ESPAÑA**, **R-0302-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WALTER ADONAY MARTINEZ HERNANDEZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117308-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **WALTER ADONAY MARTINEZ HERNANDEZ**, **R-0310-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ANDRES MEZA MATAMOROS** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117300-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE ANDRES MEZA MATAMOROS**, **R-0318-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGELICA MARIA MALDONADO RAMIREZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117292-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **ANGELICA MARIA MALDONADO RAMIREZ**, **R-0326-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARMEN MARIA BONILLA MEJIA** de **MASTER EN GESTION DEL DESARROLLO CON ABORDAJE PSICOSOCIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**117284-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DEL DESARROLLO CON ABORDAJE PSICOSOCIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **CARMEN MARIA BONILLA MEJIA**, **R-0334-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS HERNAN BACA GARCIA** de

DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**117276-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **CARLOS HERNAN BACA GARCIA**, **R-0342-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAZIZ DAYANNE CRUZ CRUZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117268-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JAZIZ DAYANNE CRUZ CRUZ**, **R-0350-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FABIOLA ALEJANDRA JOSE VALLECILLO** de **PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN INGLES PARA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117260-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN INGLES PARA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FABIOLA ALEJANDRA JOSE VALLECILLO**, **R-0358-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIS ROBERTO MEJIA CASTILLO** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**117252-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DANIS ROBERTO MEJIA CASTILLO**, **R-0366-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MANUEL DAVID ROJAS MARTINEZ** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**117244-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MANUEL DAVID ROJAS MARTINEZ**, **R-0374-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SAID PORFIRIO AMADOR MOLINA** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117236-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SAID PORFIRIO AMADOR MOLINA**, **R-0382-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KELVIN JAREL NAJERA MARTINEZ** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117228-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KELVIN JAREL NAJERA MARTINEZ**, **R-0390-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRAYAN GREGORIO PALMA GRADIZ** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**117220-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BRAYAN GREGORIO PALMA GRADIZ**, **R-0398-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS FERNANDO BUEZO VILLANUEVA** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" en virtud de dictamen No.**117212-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUIS FERNANDO BUEZO VILLANUEVA**, **R-0406-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NELLY CAROLINA PALMA LOPEZ** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117204-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NELLY CAROLINA PALMA LOPEZ**, **R-0414-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MELISSA SUYAPA GARCIA GOMEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA INTERCULTURAL BILINGÜE I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117196-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA INTERCULTURAL BILINGÜE I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MELISSA SUYAPA GARCIA GOMEZ**, **R-0422-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ERNESTO RIOS AGUERO** de **INGENIERO EN INFOTECNOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**117188-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFOTECNOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLOS ERNESTO RIOS AGUERO**, **R-0430-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BREZNER RICARDO VASQUEZ ARGEÑAL** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117180-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BREZNER RICARDO VASQUEZ ARGEÑAL**, **R-0438-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MILDRED LIZETH PADILLA CASTELLANOS** de **PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN INGLES PARA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117172-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN INGLES PARA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MILDRED LIZETH PADILLA CASTELLANOS**, **R-0446-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATI VILLALOBOS GONZALEZ** de **MASTER EN ALTA GERENCIA DE LAS FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**117164-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ALTA GERENCIA DE LAS FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **KATI VILLALOBOS GONZALEZ**, **R-0454-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IRIS SOAD ALVARADO ROSA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS TURISTICAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**117156-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS TURISTICAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **IRIS SOAD ALVARADO ROSA**, **R-0462-399-2025** Aprobar la presente solicitud de

Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ARIEL ALFARO GARCIA** de **PROFESOR EN EDUCACION ARTISTICA CON ORIENTACION EN ARTES MUSICALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117148-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION ARTISTICA CON ORIENTACION EN ARTES MUSICALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE ARIEL ALFARO GARCIA**, **R-0470-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FLOR STEPHANY MENENDEZ ZELAYA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117140-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FLOR STEPHANY MENENDEZ ZELAYA**, **R-0478-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MICHAEL ANTHONY BACA MARTINEZ** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117132-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MICHAEL ANTHONY BACA MARTINEZ**, **R-0486-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KENIA ISABEL URBINA ARMIJO** de **PROFESOR EN EDUCACION ESPECIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117124-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION ESPECIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KENIA ISABEL URBINA ARMIJO**, **R-0494-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIGUEL ANGEL CACERES DUBON** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117116-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MIGUEL ANGEL CACERES DUBON**, **R-0502-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RENATA SOLEIL GARCIA GARCIA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117108-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **RENATA SOLEIL GARCIA GARCIA**, **R-0510-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DOUGLAS ISAIAS RAMIREZ CASTILLO** de **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117100-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DOUGLAS ISAIAS RAMIREZ CASTILLO**, **R-0518-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARLINA CLARISA REYES CHACON** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**117092-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE

TECNÓLOGO a **MARLINA CLARISA REYES CHACON**, **R-0526-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEX DANIEL ORTEGA REYES** de **PROFESOR EN EDUCACION ARTISTICA CON ORIENTACION EN ARTES MUSICALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117084-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION ARTISTICA CON ORIENTACION EN ARTES MUSICALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALEX DANIEL ORTEGA REYES**, **R-0534-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA LUCIA GUZMAN MEDINA** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**117076-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANA LUCIA GUZMAN MEDINA**, **R-0542-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ESTEFANI NAYELI MORAN MOTIÑO** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**117068-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ESTEFANI NAYELI MORAN MOTIÑO**, **R-0550-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLA ALEJANDRA ZUARES FUNEZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**117060-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KARLA ALEJANDRA ZUARES FUNEZ**, **R-0558-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA MELENDEZ YANEZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117052-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ALEJANDRA MELENDEZ YANEZ**, **R-0566-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLAUDIA VERENISSE BLANCO IZAGUIRRE** de **LICENCIADA EN TEOLOGIA PASTORAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**117044-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN TEOLOGIA PASTORAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CLAUDIA VERENISSE BLANCO IZAGUIRRE**, **R-0574-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISTIAN ALEXIS RODRIGUEZ GODOY** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**117036-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CRISTIAN ALEXIS RODRIGUEZ GODOY**, **R-0582-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS MIGUEL MARTINEZ RODRIGUEZ** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" en virtud de dictamen No.**117028-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **CARLOS MIGUEL MARTINEZ RODRIGUEZ**, **R-0590-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ESTHER ABIGAIL AMADOR TORRES** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**117020-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ESTHER ABIGAIL AMADOR TORRES**, **R-0598-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HENRI JAVIER MORALES CASTILLO** de **PROFESOR EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ORIENTACION EN ELECTRICIDAD** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117012-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ORIENTACION EN ELECTRICIDAD** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HENRI JAVIER MORALES CASTILLO**, **R-0606-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUZ GETSEMANY AMADOR GUZMAN** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117004-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUZ GETSEMANY AMADOR GUZMAN**, **R-0614-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ALBERTO ALVARENGA GUZMAN** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**116996-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE ALBERTO ALVARENGA GUZMAN**, **R-0622-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENNY GABRIELA BATRES VALLECILLO** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**116988-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **JENNY GABRIELA BATRES VALLECILLO**, **R-0630-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGELICA MIRLY DEL CID CANTARERO** de **MASTER EN DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**116980-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ANGELICA MIRLY DEL CID CANTARERO**, **R-0638-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIANA LEDENY HERNANDEZ PORTILLO** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**116972-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO

DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DIANA LEDENY HERNANDEZ PORTILLO**, **R-0646-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE RAMON PEREIRA ZEPEDA** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**116964-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **JOSE RAMON PEREIRA ZEPEDA**, **R-0654-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDGARDO MIGUEL TEJADA VILLEDA** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**116956-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EDGARDO MIGUEL TEJADA VILLEDA**, **R-0662-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BESSY MABEL RAMOS PEREA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**116948-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BESSY MABEL RAMOS PEREA**, **R-0670-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FAVIO HERNAN ORELLANA MEZA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**116940-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FAVIO HERNAN ORELLANA MEZA**, **R-0678-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NELDA MARIA FUNEZ PUERTO** de **DASONOMO** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.**116932-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DASONOMO** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** a **NELDA MARIA FUNEZ PUERTO**, **R-0686-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA RAQUEL CRUZ GONZALEZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**116924-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ANA RAQUEL CRUZ GONZALEZ**, **R-0694-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN MANUEL MORALES CASTILLO** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**116916-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **JUAN MANUEL MORALES CASTILLO**, **R-0702-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LINDA VERONICA HERNANDEZ MEJIA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**116908-**

01-25, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **LINDA VERONICA HERNANDEZ MEJIA**, **R-0710-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WALTER MAURICIO LEMUS GABARRETE** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**116900-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **WALTER MAURICIO LEMUS GABARRETE**, **R-0718-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUANA MARIA GARCIA PEREZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**116892-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JUANA MARIA GARCIA PEREZ**, **R-0726-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MELVIN JAVIER JIMENEZ ROMERO** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**116884-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MELVIN JAVIER JIMENEZ ROMERO**, **R-0734-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DINORA MARIA MATUTE ACEITUNO** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**116876-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **DINORA MARIA MATUTE ACEITUNO**, **R-0742-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ALEXANDER MEJIA CUELLAR** de **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**116868-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE ALEXANDER MEJIA CUELLAR**, **R-0750-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JASSERLENY JAHUFANKY ORTEGA GARCIA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**116860-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **JASSERLENY JAHUFANKY ORTEGA GARCIA**, **R-0758-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SEYDY ODALIS RAPALO RODRIGUEZ** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**116852-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SEYDY ODALIS RAPALO RODRIGUEZ R-0007-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLAUDIA PATRICIA MADRID PADILLA** de

LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117603-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CLAUDIA PATRICIA MADRID PADILLA**, **R-0016-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NORMA ELENA CALIX VALLE** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117594-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NORMA ELENA CALIX VALLE**, **R-0028-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA STHEFANY RIVAS CARVAJAL** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**117582-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA STHEFANY RIVAS CARVAJAL**, **R-0036-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DELMY MARITZA VALLADARES AVILA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION FINANCIERA Y BANCARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**117574-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION FINANCIERA Y BANCARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DELMY MARITZA VALLADARES AVILA**, **R-0045-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FIAMA JULIZA PALACIOS MADRID** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117565-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FIAMA JULIZA PALACIOS MADRID**, **R-0054-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS OBED GALO BONILLA** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**117556-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUIS OBED GALO BONILLA**, **R-0063-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LINDA MARIA SILVA CRUZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117547-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LINDA MARIA SILVA CRUZ**, **R-0071-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARCOS DANIEL PONCE MARTINEZ** de **PROFESOR EN ORIENTACION Y CONSEJERIA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117539-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN ORIENTACION Y CONSEJERIA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARCOS DANIEL PONCE MARTINEZ**, **R-0081-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LESLY KARINA PINEDA**

MENDOZA de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117529-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LESLY KARINA PINEDA MENDOZA**, **R-0092-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KELIN LEONARDA REYES AYALA** de **PROFESOR EN EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117518-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KELIN LEONARDA REYES AYALA**, **R-0104-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SAIRA YELISSA ARZU FERNANDEZ** de **PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117506-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SAIRA YELISSA ARZU FERNANDEZ**, **R-0113-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAYRA YAMILETH MORALES ALVAREZ** de **PROFESOR DE MATEMATICAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117497-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE MATEMATICAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MAYRA YAMILETH MORALES ALVAREZ**, **R-0121-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEX EDGARDO ALEMAN RIVERA** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117489-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALEX EDGARDO ALEMAN RIVERA**, **R-0132-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YONI ONDINA CASALEGNO CASTRO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117478-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YONI ONDINA CASALEGNO CASTRO**, **R-0141-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VILMA YOLANI GUARDADO VIDES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117469-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **VILMA YOLANI GUARDADO VIDES**, **R-0152-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLARA ESTEFANYA SANTOS LAGOS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117458-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el

TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CLARA ESTEFANYA SANTOS LAGOS**, **R-0164-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MANUEL DE JESUS MEJIA GOMEZ** de **LICENCIADO EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117446-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MANUEL DE JESUS MEJIA GOMEZ**, **R-0178-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JURGEN FERNANDO DIAZ FLORES** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**117432-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **JURGEN FERNANDO DIAZ FLORES**, **R-0187-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FERNANDO SAID MALDONADO BARRALAGA** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**117423-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **FERNANDO SAID MALDONADO BARRALAGA**, **R-0200-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAEL ABIGAIL AGUILERA CARCAMO** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117410-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JAEL ABIGAIL AGUILERA CARCAMO**, **R-0216-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EMILY MARIE DIAZ REINA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117394-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EMILY MARIE DIAZ REINA**, **R-0229-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA CAROLINA MARTINEZ LOBO** de **MASTER EN RELACIONES INTERNACIONALES Y COMERCIO EXTERIOR** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**117381-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN RELACIONES INTERNACIONALES Y COMERCIO EXTERIOR** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ANA CAROLINA MARTINEZ LOBO**, **R-0237-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE OBANDO MENDOZA GUZMAN** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117373-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE OBANDO MENDOZA GUZMAN**, **R-0245-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENNY XIOMARA FUENTES PINEDA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en

virtud de dictamen No.**117365-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JENNY XIOMARA FUENTES PINEDA**, **R-0253-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BEISY LORENA MARTINEZ ROSA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117357-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BEISY LORENA MARTINEZ ROSA**, **R-0261-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RICCY DAMARY SANTOS GOMEZ** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**117349-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RICCY DAMARY SANTOS GOMEZ**, **R-0269-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AURA IVETH GOMEZ DELCID** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117341-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **AURA IVETH GOMEZ DELCID**, **R-0277-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROSA LINDA MURILLO MARTINEZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117333-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ROSA LINDA MURILLO MARTINEZ**, **R-0285-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FERNANDO ANTONIO LOPEZ MEJIA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117325-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **FERNANDO ANTONIO LOPEZ MEJIA**, **R-0293-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RIXY JANINA CACHO CENTENO** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117317-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **RIXY JANINA CACHO CENTENO**, **R-0301-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LISBETH YOLANY RUIZ GARCIA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117309-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **LISBETH YOLANY RUIZ GARCIA**, **R-0309-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DARWIN JOSUE SANCHEZ SEVILLA** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117301-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En

consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DARWIN JOSUE SANCHEZ SEVILLA**, **R-0317-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CESY JULIETH RODAS HERNANDEZ** de **PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117293-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CESY JULIETH RODAS HERNANDEZ**, **R-0325-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA GISSELL VELASQUEZ FUNES** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117285-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **ALEJANDRA GISSELL VELASQUEZ FUNES**, **R-0333-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GREVIL JOSUE CARDONA RIVERA** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117277-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GREVIL JOSUE CARDONA RIVERA**, **R-0341-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENNY PAMELA PAVON ROSALES** de **LICENCIADO EN COMERCIO Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117269-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN COMERCIO Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JENNY PAMELA PAVON ROSALES**, **R-0349-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IRIS EMILIA MOLINA WOOD** de **PROFESOR DE EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117261-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **IRIS EMILIA MOLINA WOOD**, **R-0357-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RICARDO JOEL CHAVEZ CHAVARRIA** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117253-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RICARDO JOEL CHAVEZ CHAVARRIA**, **R-0365-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIEL ALEXANDER SANTOS RIVAS** de **LICENCIADO EN ENFERMERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**117245-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ENFERMERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DANIEL ALEXANDER SANTOS RIVAS**, **R-0373-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PAOLA ELIZABETH AGUILAR BUSTAMANTE**

de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117237-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **PAOLA ELIZABETH AGUILAR BUSTAMANTE**, **R-0381-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SALVADOR LOPEZ BOJORQUEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ORIENTACION EN ELECTRICIDAD** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117229-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ORIENTACION EN ELECTRICIDAD** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SALVADOR LOPEZ BOJORQUEZ**, **R-0389-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERICK ALEXANDER CASTELLANOS CARDOZA** de **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117221-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ERICK ALEXANDER CASTELLANOS CARDOZA**, **R-0397-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALLEN XAVIER GONZALEZ FUNES** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**117213-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALLEN XAVIER GONZALEZ FUNES**, **R-0405-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAVID ALFREDO BIER VALLE** de **LICENCIADO EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117205-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DAVID ALFREDO BIER VALLE**, **R-0413-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MICHELLE ALEJANDRA MEJIA AYESTAS** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117197-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MICHELLE ALEJANDRA MEJIA AYESTAS**, **R-0421-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAVIER ANTONIO VALENZUELA VELASQUEZ** de **INGENIERO EN INFOTECNOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**117189-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFOTECNOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JAVIER ANTONIO VALENZUELA VELASQUEZ**, **R-0429-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENNIFER MICHELLE CASTRO ROMERO** de **MASTER EN DIRECCION FINANCIERA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117181-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION FINANCIERA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JENNIFER MICHELLE CASTRO ROMERO**, **R-0437-399-2025** Aprobar la

presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DINORA GAMEZ** de **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117173-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DINORA GAMEZ**, **R-0445-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RICCY MABEL ZELAYA REYES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117165-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RICCY MABEL ZELAYA REYES**, **R-0453-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AXELL ENRIQUE HERNANDEZ VALLE** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117157-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **AXELL ENRIQUE HERNANDEZ VALLE**, **R-0461-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIEL ARMANDO AYES PANCHAME** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**117149-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DANIEL ARMANDO AYES PANCHAME**, **R-0469-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YENSI DAMARY VILLATORO CRUZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117141-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YENSI DAMARY VILLATORO CRUZ**, **R-0477-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS MIGUEL RAMOS HERNANDEZ** de **LICENCIADO EN INGENIERIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117133-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN INGENIERIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUIS MIGUEL RAMOS HERNANDEZ**, **R-0485-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINTHIA SARAI COREA RODRIGUEZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**117125-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CINTHIA SARAI COREA RODRIGUEZ**, **R-0493-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA NICOLE ROMERO MEZA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**117117-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ALEJANDRA NICOLE ROMERO**

MEZA, **R-0501-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HARLEEN NIRVANA DUBON VIERA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117109-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **HARLEEN NIRVANA DUBON VIERA**, **R-0509-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MONTSERRAT ALEJANDRA BUSTILLO PAGOAGA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117101-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MONTSERRAT ALEJANDRA BUSTILLO PAGOAGA**, **R-0517-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA SARAHI ALEMAN ALEMAN** de **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**117093-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDREA SARAHI ALEMAN ALEMAN**, **R-0525-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MANUEL ALEXANDER MARTINEZ PAZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION TURISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**117085-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION TURISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MANUEL ALEXANDER MARTINEZ PAZ**, **R-0533-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRO JOSE ZUNIGA REYES** de **LICENCIADO EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**117077-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALEJANDRO JOSE ZUNIGA REYES**, **R-0541-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WILFREDO AMADOR CERRATO** de **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117069-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **WILFREDO AMADOR CERRATO**, **R-0549-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIELA ALEXANDRA PINEDA ZAMORA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117061-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **GABRIELA ALEXANDRA PINEDA ZAMORA**, **R-0557-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **STEPHANIE LOPEZ NAVAS** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117053-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL

GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **STEPHANIE LOPEZ NAVAS**, **R-0565-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROMMEL GUTIERREZ BARDALES** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**117045-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ROMMEL GUTIERREZ BARDALES**, **R-0573-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MELVI ARLETTE SORTO ALEGRIA** de **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**117037-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MELVI ARLETTE SORTO ALEGRIA**, **R-0581-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LILIANA CAROLINA FLORES LANZA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**117029-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **LILIANA CAROLINA FLORES LANZA**, **R-0589-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATHYA GERALDINA PEREZ MOLINA** de **MASTER EN POLITICAS PUBLICAS Y GESTION DE LA SEGURIDAD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117021-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN POLITICAS PUBLICAS Y GESTION DE LA SEGURIDAD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **KATHYA GERALDINA PEREZ MOLINA**, **R-0597-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ROBERTO LUNA ALCANTARA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117013-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE ROBERTO LUNA ALCANTARA**, **R-0605-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CELENY YAQUELIN ARCE EUSEDA** de **PROFESOR EN EDUCACION ESPECIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117005-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION ESPECIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CELENY YAQUELIN ARCE EUSEDA**, **R-0613-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TANIA GISSEL ALONSO ESCOBAR** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**116997-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **TANIA GISSEL ALONSO ESCOBAR**, **R-0621-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AMANDA MICHELLE SANABRIA HERRERA** de **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**116989-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La

Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **AMANDA MICHELLE SANABRIA HERRERA**, **R-0629-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JIMENA GUADALUPE BONILLA CABAÑAS** de **MASTER EN POLITICA EXTERIOR Y DIPLOMACIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**116981-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN POLITICA EXTERIOR Y DIPLOMACIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JIMENA GUADALUPE BONILLA CABAÑAS**, **R-0637-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA CAROLINA RODRIGUEZ PERAZA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**116973-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ANDREA CAROLINA RODRIGUEZ PERAZA**, **R-0645-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VILMA ELOISA OSET PAGUADA** de **INGENIERA EN SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**116965-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **VILMA ELOISA OSET PAGUADA**, **R-0653-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENNIFER NICOLE SALVADOR DIAZ** de **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**116957-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JENNIFER NICOLE SALVADOR DIAZ**, **R-0661-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VERONICA DELVENIA MASS BRIZO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**116949-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **VERONICA DELVENIA MASS BRIZO**, **R-0669-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MERLIN EDUARDO REYES IGLESIAS** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN DASONOMIA** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.**116941-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN DASONOMIA** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** a **MERLIN EDUARDO REYES IGLESIAS**, **R-0677-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAVID OMAR RODRIGUEZ MONCADA** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**116933-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **DAVID OMAR RODRIGUEZ MONCADA**, **R-0685-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAFTNE ILIANA CARIAS ROQUE** de **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen

No.**116925-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DAFTNE ILIANA CARIAS ROQUE**, **R-0693-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SOFIA ABIHAIL GUIFARRO RAMIREZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**116917-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **SOFIA ABIHAIL GUIFARRO RAMIREZ**, **R-0701-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS ALONSO MARTINEZ VELASQUEZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL Y COMERCIO INTERNACIONAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**116909-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL Y COMERCIO INTERNACIONAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **LUIS ALONSO MARTINEZ VELASQUEZ**, **R-0709-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARVIN ALEXIS MURILLO MURILLO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**116901-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARVIN ALEXIS MURILLO MURILLO**, **R-0717-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENNIFER JAZMIN AMADOR MOLINA** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**116893-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JENNIFER JAZMIN AMADOR MOLINA**, **R-0725-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FANY MIRELLA CASTILLO AMADOR** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**116885-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** a **FANY MIRELLA CASTILLO AMADOR**, **R-0733-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERNESTO ALONSO ZEPEDA AGURCIA** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**116877-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ERNESTO ALONSO ZEPEDA AGURCIA**, **R-0741-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANCISCO MANZANO ALVARADO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**116869-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II**

CICLO) EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FRANCISCO MANZANO ALVARADO**, **R-0749-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSUE EMANUEL VARELA MARTINEZ** de **LICENCIADO EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**116861-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSUE EMANUEL VARELA MARTINEZ**, **R-0757-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HIPOLITO VIBIAN GUTIERREZ GARCIA** de **PROFESOR DE MATEMATICAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**116853-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE MATEMATICAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HIPOLITO VIBIAN GUTIERREZ GARCIA R-0009-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LAURA JOSSELIN NAVAS CANALES** de **LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117601-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LAURA JOSSELIN NAVAS CANALES**, **R-0019-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERIKA WUALQUIDIA LOPEZ MARROQUIN** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117591-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ERIKA WUALQUIDIA LOPEZ MARROQUIN**, **R-0030-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLAUDIA MARICELA CASTILLO SANCHEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117580-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CLAUDIA MARICELA CASTILLO SANCHEZ**, **R-0038-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ENZO GIULIANI ZANOLETTI** de **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**117572-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ENZO GIULIANI ZANOLETTI**, **R-0047-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ASTRID DANIELA CRUZ BUESO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117563-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ASTRID DANIELA CRUZ BUESO**, **R-0056-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DULCE MARIA VASQUEZ MARTINEZ** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117554-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por

medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **DULCE MARIA VASQUEZ MARTINEZ**, **R-0065-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATHERYN DIOSANA MEJIA HERNANDEZ** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN CIENCIAS NATURALES CON ORIENTACION EN BIOLOGIA Y QUIMICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117545-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN CIENCIAS NATURALES CON ORIENTACION EN BIOLOGIA Y QUIMICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KATHERYN DIOSANA MEJIA HERNANDEZ**, **R-0075-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIELA ESPERANZA ROMERO LOPEZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117535-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **DANIELA ESPERANZA ROMERO LOPEZ**, **R-0084-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIELA RUFINA BONILLA GUZMAN** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117526-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GABRIELA RUFINA BONILLA GUZMAN**, **R-0096-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLA PATRICIA HERRERA FLORES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117514-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KARLA PATRICIA HERRERA FLORES**, **R-0107-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BELKI ANAI GARCIA VALLE** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117503-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BELKI ANAI GARCIA VALLE**, **R-0115-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARTHA PAOLA FIGUEROA MONTOYA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117495-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARTHA PAOLA FIGUEROA MONTOYA**, **R-0123-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUNIOR SAID AMADOR WONG** de **MASTER INVESTIGACION EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117487-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER INVESTIGACION EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JUNIOR SAID AMADOR WONG**, **R-0134-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RICCY**

MILEYDI BARAHONA CERRATO de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117476-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RICCY MILEYDI BARAHONA CERRATO**, **R-0144-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARCIA FELICIA NUÑEZ ALEMAN** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117466-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARCIA FELICIA NUÑEZ ALEMAN**, **R-0154-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALBA YANETH HERNANDEZ AGUILAR** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117456-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALBA YANETH HERNANDEZ AGUILAR**, **R-0170-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LAUREN JULIETTE TORRES BRIZUELA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117440-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LAUREN JULIETTE TORRES BRIZUELA**, **R-0180-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGELICA ALEJANDRA GARCIA FUENTES** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117430-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANGELICA ALEJANDRA GARCIA FUENTES**, **R-0189-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARTHA LIDIA ORTIZ GALEAS** de **PROFESOR EN EDUCACION ARTISTICA CON ORIENTACION EN ARTES VISUALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117421-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION ARTISTICA CON ORIENTACION EN ARTES VISUALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARTHA LIDIA ORTIZ GALEAS**, **R-0203-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IDALMA ROSALY CHIRINOS CALIX** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117407-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **IDALMA ROSALY CHIRINOS CALIX**, **R-0222-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BERTHA FABIOLA SOTO OCAMPO** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117388-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BERTHA**

FABIOLA SOTO OCAMPO, **R-0231-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ESDRAS JULIAN REYES CASTRO** de **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117379-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ESDRAS JULIAN REYES CASTRO**, **R-0239-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **THELMA LILIANA MARTINEZ BETANCOURT** de **MASTER EN GESTION DE ENERGIA RENOVABLE** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117371-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE ENERGIA RENOVABLE** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **THELMA LILIANA MARTINEZ BETANCOURT**, **R-0247-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IRMA LETICIA DIAZ RODRIGUEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117363-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **IRMA LETICIA DIAZ RODRIGUEZ**, **R-0255-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MERIS ELIZABETH ROJAS ORELLANA** de **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117355-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MERIS ELIZABETH ROJAS ORELLANA**, **R-0263-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIRIAN CECILIA CASTRO MEJIA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117347-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** a **MIRIAN CECILIA CASTRO MEJIA**, **R-0271-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TANIA MELIZA DIAZ FERNANDEZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117339-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **TANIA MELIZA DIAZ FERNANDEZ**, **R-0279-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MEILY HAYDEE TORRES REYES** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117331-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MEILY HAYDEE TORRES REYES**, **R-0287-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEILY YOSELIN ARITA GONZALEZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117323-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **KEILY YOSELIN ARITA**

GONZALEZ, **R-0295-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NUSLY SARAHI GARAY MURILLO** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117315-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **NUSLY SARAHI GARAY MURILLO**, **R-0303-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SAUDY MARELY GUARDADO CANALES** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117307-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SAUDY MARELY GUARDADO CANALES**, **R-0311-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VILMA ARACELY ZELAYA CORTES** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117299-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **VILMA ARACELY ZELAYA CORTES**, **R-0319-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GUILBER JOSUE PINEDA CHAVEZ** de **PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117291-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GUILBER JOSUE PINEDA CHAVEZ**, **R-0327-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA CELESTE ALVARADO MENDOZA** de **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**117283-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDREA CELESTE ALVARADO MENDOZA**, **R-0335-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARNALDO ANTONIO NIETO** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117275-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ARNALDO ANTONIO NIETO**, **R-0343-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGEL MARIN GUERRERO** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117267-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANGEL MARIN GUERRERO**, **R-0351-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LISBETH ANDREA NUÑEZ ALMENDARES** de **PROFESOR DE EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117259-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LISBETH ANDREA NUÑEZ**

ALMENDARES, **R-0359-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANCIA GABRIELA MALDONADO LAINEZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**117251-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FRANCIA GABRIELA MALDONADO LAINEZ**, **R-0367-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SUSAN ESCARLETH MEZA PUERTO** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**117243-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SUSAN ESCARLETH MEZA PUERTO**, **R-0375-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAMARY SARAHY VILLATORO BORJAS** de **MASTER EN GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117235-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **DAMARY SARAHY VILLATORO BORJAS**, **R-0383-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PAGSY MEGSY RAMOS CABRERA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117227-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **PAGSY MEGSY RAMOS CABRERA**, **R-0391-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELMER AUGUSTO TORRES MENDEZ** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**117219-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELMER AUGUSTO TORRES MENDEZ**, **R-0399-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LILIAN PAOLA CRUZ REYES** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**117211-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **LILIAN PAOLA CRUZ REYES**, **R-0407-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EVELYN ESTER NELSON VALERIANO** de **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117203-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EVELYN ESTER NELSON VALERIANO**, **R-0415-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDRILIA ROCELIA DIAZ SANCHEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA INTERCULTURAL BILINGÜE I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117195-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras

por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA INTERCULTURAL BILINGÜE I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EDRILIA ROCELIA DIAZ SANCHEZ**, **R-0423-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDWIN IVAN ZEPEDA ORTEGA** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**117187-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EDWIN IVAN ZEPEDA ORTEGA**, **R-0431-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN MELISSA PEREZ ESTRADA** de **MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117179-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **KAREN MELISSA PEREZ ESTRADA**, **R-0439-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARLYN GISSELLE RODRIGUEZ AMAYA** de **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117171-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARLYN GISSELLE RODRIGUEZ AMAYA**, **R-0447-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRAYAN ALEXANDER ALVARENGA ORDOÑEZ** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117163-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BRAYAN ALEXANDER ALVARENGA ORDOÑEZ**, **R-0455-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ASTRID KATCHLLIE HERNANDEZ ABREU** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION FINANCIERA Y BANCARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**117155-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION FINANCIERA Y BANCARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ASTRID KATCHLLIE HERNANDEZ ABREU**, **R-0463-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIELA ALEJANDRA SAUCEDA FONSECA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**117147-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **DANIELA ALEJANDRA SAUCEDA FONSECA**, **R-0471-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDGAR JOSUE GODOY AVILA** de **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**117139-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EDGAR JOSUE GODOY AVILA**, **R-0479-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ADA MARISOL GARCIA MARTINEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION PREESCOLAR** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL**

FRANCISCO MORAZÁN en virtud de dictamen No.**117131-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION PREESCOLAR** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ADA MARISOL GARCIA MARTINEZ**, **R-0487-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANKLIN BINDEL COTO AYALA** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117123-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FRANKLIN BINDEL COTO AYALA**, **R-0495-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GENESIS ANDREA DURON AMADOR** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117115-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **GENESIS ANDREA DURON AMADOR**, **R-0503-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSMAN JAVIER RAMIREZ CHAVEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117107-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OSMAN JAVIER RAMIREZ CHAVEZ**, **R-0511-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIEL FERNANDO MONCADA ZAMORA** de **PROFESOR EN EDUCACION FISICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117099-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION FISICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DANIEL FERNANDO MONCADA ZAMORA**, **R-0519-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUCY GUADALUPE LEIVA HERNANDEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**117091-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUCY GUADALUPE LEIVA HERNANDEZ**, **R-0527-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLAUDIA MARIELA PEREZ GOMEZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**117083-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CLAUDIA MARIELA PEREZ GOMEZ**, **R-0535-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIEL ALBERTO CERRATO DELCID** de **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**117075-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DANIEL ALBERTO CERRATO DELCID**, **R-0543-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YELSIN ADALBERTO LAGOS SORIANO** de **LICENCIADO EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE

LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117067-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YELSIN ADALBERTO LAGOS SORIANO**, **R-0551-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RUBEN ALEXANDER CARRASCO ESPINOZA** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117059-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **RUBEN ALEXANDER CARRASCO ESPINOZA**, **R-0559-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GERARDO JOSUE MENDOZA SIERRA** de **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117051-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GERARDO JOSUE MENDOZA SIERRA**, **R-0567-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HECTOR DAMIAN FAJARDO FERNANDEZ** de **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**117043-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HECTOR DAMIAN FAJARDO FERNANDEZ**, **R-0575-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIRIAM ELIZABETH YNESTROZA MEMBREÑO** de **PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117035-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MIRIAM ELIZABETH YNESTROZA MEMBREÑO**, **R-0583-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA DONATILA CARCAMO PALACIOS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117027-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA DONATILA CARCAMO PALACIOS**, **R-0591-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RICARDO AMILCAR MOSSI ROSA** de **ADMINISTRADOR DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**117019-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ADMINISTRADOR DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RICARDO AMILCAR MOSSI ROSA**, **R-0599-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NESTOR DANIEL CASTILLO MANUELES** de **PROFESOR EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ORIENTACION EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117011-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ORIENTACION EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NESTOR DANIEL CASTILLO MANUELES**, **R-0607-399-2025** Aprobar la presente solicitud de

Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NURY ANGELICA GOMEZ REYES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117003-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NURY ANGELICA GOMEZ REYES**, **R-0615-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ORSON ENOC ALARCON RODRIGUEZ** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**116995-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ORSON ENOC ALARCON RODRIGUEZ**, **R-0623-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDWIN FERNANDO VELASQUEZ FERRERA** de **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**116987-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EDWIN FERNANDO VELASQUEZ FERRERA**, **R-0631-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WENDY KAROLINA ESPINAL GRADIS** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**116979-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **WENDY KAROLINA ESPINAL GRADIS**, **R-0639-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RAFAEL ANTONIO GARCIA BONILLA** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**116971-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RAFAEL ANTONIO GARCIA BONILLA**, **R-0647-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AMY MARIELA ARGEÑAL MEJIA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**116963-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **AMY MARIELA ARGEÑAL MEJIA**, **R-0655-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATERINE REBECA PONCE MOLINA** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**116955-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **KATERINE REBECA PONCE MOLINA**, **R-0663-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS FERNANDO RIVERA MARTINEZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**116947-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a

LUIS FERNANDO RIVERA MARTINEZ, **R-0671-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENNY BAIZ CONOXEN** de **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**116939-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JENNY BAIZ CONOXEN**, **R-0679-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GENESIS JACKELINE AIDA SERRANO SALAZAR** de **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**116931-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GENESIS JACKELINE AIDA SERRANO SALAZAR**, **R-0687-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA DANIELA RUIZ VARGAS** de **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**116923-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDREA DANIELA RUIZ VARGAS**, **R-0695-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JESSICA MARIA CRUZ CHINCHILLA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**116915-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **JESSICA MARIA CRUZ CHINCHILLA**, **R-0703-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISOL EDINA CRUZ MARTINEZ** de **LICENCIADA EN ENFERMERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**116907-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ENFERMERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CRISOL EDINA CRUZ MARTINEZ**, **R-0711-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ADRIAN ARMANDO ROSALES VILCHEZ** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**116899-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ADRIAN ARMANDO ROSALES VILCHEZ**, **R-0719-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ZINIA DENISES DURAN BONILLA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**116891-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ZINIA DENISES DURAN BONILLA**, **R-0727-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERMEX AUGUSTO TABORA REYES** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**116883-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional

Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ERMEX AUGUSTO TABORA REYES**, **R-0735-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SEILY LUCIA PEREZ SORTO** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**116875-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **SEILY LUCIA PEREZ SORTO**, **R-0743-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EVELIN DUBEY GONZALEZ MENDEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**116867-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EVELIN DUBEY GONZALEZ MENDEZ**, **R-0751-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JEIMY NOHEMY LEON AMADOR** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**116859-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **JEIMY NOHEMY LEON AMADOR**, **R-0759-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN JOSE MEJIA ARGUETA** de **ADMINISTRADOR DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**116851-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ADMINISTRADOR DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JUAN JOSE MEJIA ARGUETA**, **R-0002-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE RAUL ESCOBAR LOZANO** de **MASTER EN ALTA GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**117608-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ALTA GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JOSE RAUL ESCOBAR LOZANO**, **R-0013-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IVONNE JOSELYNE PONCE CACERES** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117597-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **IVONNE JOSELYNE PONCE CACERES**, **R-0024-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JASMIN GABRIELA NUÑEZ BAUTISTA** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117586-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JASMIN GABRIELA NUÑEZ BAUTISTA**, **R-0033-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DILCIA LEONOR DOMINGUEZ MONGE** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL**

FRANCISCO MORAZÁN en virtud de dictamen No.**117577-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DILCIA LEONOR DOMINGUEZ MONGE**, **R-0042-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLAUDIA YOSELING RAMOS TURCIOS** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117568-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CLAUDIA YOSELING RAMOS TURCIOS**, **R-0051-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GERSON DANIEL MARROQUIN MONTANO** de **INGENIERIO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**117559-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERIO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GERSON DANIEL MARROQUIN MONTANO**, **R-0060-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALBA DARIELA PEREZ CASCO** de **MASTER EN GESTION DE LA EDUCACION** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117550-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE LA EDUCACION** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ALBA DARIELA PEREZ CASCO**, **R-0068-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BARBARA NICOLLE CANALES OCHOA** de **LICENCIADA EN ENFERMERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**117542-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ENFERMERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BARBARA NICOLLE CANALES OCHOA**, **R-0078-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ILSY ABIGAIL RIOS ORDOÑEZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117532-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ILSY ABIGAIL RIOS ORDOÑEZ**, **R-0088-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELSA KAROLINA MATUTE MENDOZA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117522-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELSA KAROLINA MATUTE MENDOZA**, **R-0101-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN CARLOS OVIEDO MORENO** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION COMERCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117509-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION COMERCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JUAN CARLOS OVIEDO MORENO**, **R-0110-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NOE ADALBERTO RODRIGUEZ** de

PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117500-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NOE ADALBERTO RODRIGUEZ**, **R-0118-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GERSON FREDI SANCHEZ SANCHEZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117492-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GERSON FREDI SANCHEZ SANCHEZ**, **R-0127-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SINDY ARELY SORTO HERNANDEZ** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117483-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SINDY ARELY SORTO HERNANDEZ**, **R-0137-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROSY YOLANI ESCALANTE RIVERA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117473-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ROSY YOLANI ESCALANTE RIVERA**, **R-0149-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LORENA JAQUELINE BONILLA REYES** de **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117461-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LORENA JAQUELINE BONILLA REYES**, **R-0157-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGELA ELIZA MEJIA RUBIO** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**117453-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ANGELA ELIZA MEJIA RUBIO**, **R-0174-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEIDY JOSSELINE VASQUEZ ESCOBAR** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117436-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KEIDY JOSSELINE VASQUEZ ESCOBAR**, **R-0184-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS ALBERTO VASQUEZ DIAZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117426-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL**

ESPAÑOL EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUIS ALBERTO VASQUEZ DIAZ**, **R-0195-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JANCEE NICOLE RIERA FIGUEROA** de **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117415-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JANCEE NICOLE RIERA FIGUEROA**, **R-0211-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANSIS NOEMI VELASQUEZ MARTINEZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117399-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FRANSIS NOEMI VELASQUEZ MARTINEZ**, **R-0226-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEXANDRA MARIA CALIX CHAVARRIA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117384-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALEXANDRA MARIA CALIX CHAVARRIA**, **R-0234-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SINDY GABRIELA CACERES BANEGAS** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117376-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SINDY GABRIELA CACERES BANEGAS**, **R-0242-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OLGA FABIOLA CARRASCO ANDINO** de **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117368-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OLGA FABIOLA CARRASCO ANDINO**, **R-0250-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ODIN ABEL MERLO LEZAMA** de **MASTER INVESTIGACION EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117360-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER INVESTIGACION EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ODIN ABEL MERLO LEZAMA**, **R-0258-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIO GEOVANY ZAMORA SANABRIA** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117352-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIO GEOVANY ZAMORA SANABRIA**, **R-0266-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN LISETH MANZANO HERNANDEZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117344-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KAREN LISETH MANZANO**

HERNANDEZ, **R-0274-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SAYRA MARIELA DAVILA VILLALOBOS** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117336-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SAYRA MARIELA DAVILA VILLALOBOS**, **R-0282-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRANDY CHANTELL ROCHEZ NORALEZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117328-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **BRANDY CHANTELL ROCHEZ NORALEZ**, **R-0290-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VALERIA MARISOL ZELAYA FIGUEROA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117320-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **VALERIA MARISOL ZELAYA FIGUEROA**, **R-0298-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISTY NAYELI CEDILLO MOLINA** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**117312-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CRISTY NAYELI CEDILLO MOLINA**, **R-0306-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLA IZAMAR GUIFARRO CARDONA** de **LICENCIADA EN TURISMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117304-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN TURISMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLA IZAMAR GUIFARRO CARDONA**, **R-0314-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA ALEJANDRA MARTINEZ LANZA** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117296-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ANA ALEJANDRA MARTINEZ LANZA**, **R-0322-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA MARIA ENAMORADO PERDOMO** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117288-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **ANA MARIA ENAMORADO PERDOMO**, **R-0330-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIANA NINOSCA OSORIO GIRON** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**117280-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE

LICENCIATURA a **DIANA NINOSCA OSORIO GIRON**, **R-0338-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HENRY EFRAIN MENA CASTILLO** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117272-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HENRY EFRAIN MENA CASTILLO**, **R-0346-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ADA LISBETH DAVID MATUTE** de **PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117264-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ADA LISBETH DAVID MATUTE**, **R-0354-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FELIPE JOSUE CANALES BONILLA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117256-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FELIPE JOSUE CANALES BONILLA**, **R-0362-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANTHONY FABRICIO NAVAS SANCHEZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**117248-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **ANTHONY FABRICIO NAVAS SANCHEZ**, **R-0370-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARINA ALEJANDRA MEDINA PONCE** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**117240-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **KARINA ALEJANDRA MEDINA PONCE**, **R-0378-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **INGRID MARISOL MORALES LARA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117232-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **INGRID MARISOL MORALES LARA**, **R-0386-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIELA MADAI CUBILLAS CASTELLANOS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117224-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DANIELA MADAI CUBILLAS CASTELLANOS**, **R-0394-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLA ELIZABETH PONCE GUZMAN** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado

por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**117216-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **KARLA ELIZABETH PONCE GUZMAN**, **R-0402-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **STEVEN JOSUE NAVARRO TURCIOS** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**117208-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **STEVEN JOSUE NAVARRO TURCIOS**, **R-0410-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DELMIS NOHEMI DIAZ PACHECO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA INTERCULTURAL BILINGÜE I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117200-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA INTERCULTURAL BILINGÜE I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DELMIS NOHEMI DIAZ PACHECO**, **R-0418-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ISIS FAVIOLA CRUZ DIAZ** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117192-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ISIS FAVIOLA CRUZ DIAZ**, **R-0426-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JESSE ROBERTO SANTOS TABORA** de **ESPECIALISTA EN PERIODONCIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**117184-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN PERIODONCIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** a **JESSE ROBERTO SANTOS TABORA**, **R-0434-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WALTER JOEL FIGUEROA VINDEL** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117176-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **WALTER JOEL FIGUEROA VINDEL**, **R-0442-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ILIANA SOLEYDA CASTRO WOOD** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117168-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ILIANA SOLEYDA CASTRO WOOD**, **R-0450-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDWARD ALEXANDER TRUNDLE EBANKS** de **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO Y COMUNICACION CORPORATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**117160-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO Y COMUNICACION CORPORATIVA** EN

EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EDWARD ALEXANDER TRUNDLE EBANKS**, **R-0458-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DARIELA DEL CARMEN JIMENEZ DIAZ** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117152-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DARIELA DEL CARMEN JIMENEZ DIAZ**, **R-0466-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARJORIE NICOLL ORDOÑEZ ORDOÑEZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**117144-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARJORIE NICOLL ORDOÑEZ ORDOÑEZ**, **R-0474-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SUM KUEM LOUIE FLORES** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**117136-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **SUM KUEM LOUIE FLORES**, **R-0482-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SUAMY LARISSA MARTINEZ RAMIREZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**117128-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SUAMY LARISSA MARTINEZ RAMIREZ**, **R-0490-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HECTOR ALONSO MIRANDA DEL CID** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**117120-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **HECTOR ALONSO MIRANDA DEL CID**, **R-0498-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEILA EUNICE SANTOS CONTRERAS** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117112-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KEILA EUNICE SANTOS CONTRERAS**, **R-0506-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DEANNA MARIELA MONCADA ROSALES** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117104-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DEANNA MARIELA MONCADA ROSALES**, **R-0514-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROSSI ELIZABETH VALLADARES LOPEZ** de **LICENCIADA EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117096-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE

LICENCIADA EN CIENCIAS POLICIALES EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ROSSI ELIZABETH VALLADARES LOPEZ**, **R-0522-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NAZARET CELESTE YANEZ REYES** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**117088-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **NAZARET CELESTE YANEZ REYES**, **R-0530-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SEBASTIAN ALBERTO ROSALES GARCIA** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**117080-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **SEBASTIAN ALBERTO ROSALES GARCIA**, **R-0538-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGIE ISBETH MEJIA VALLE** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**117072-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ANGIE ISBETH MEJIA VALLE**, **R-0546-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARTHA CECILIA MEZA AYESTAS** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**117064-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **MARTHA CECILIA MEZA AYESTAS**, **R-0554-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EVELIN ZENAIDA IZAGUIRRE AYALA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117056-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EVELIN ZENAIDA IZAGUIRRE AYALA**, **R-0562-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIEGO RAFAEL MELARA GARCIA** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117048-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DIEGO RAFAEL MELARA GARCIA**, **R-0570-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NISSI ALEJANDRA CORRALES FUENTES** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**117040-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NISSI ALEJANDRA CORRALES FUENTES**, **R-0578-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA GABRIELA COLINDRES SANCHEZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA**

REINA DE LA PAZ" en virtud de dictamen No.**117032-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ANA GABRIELA COLINDRES SANCHEZ**, **R-0586-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAYRA PAOLA REYES ROSA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**117024-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **MAYRA PAOLA REYES ROSA**, **R-0594-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAIME DARIO ESCOTO JIMENEZ** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117016-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JAIME DARIO ESCOTO JIMENEZ**, **R-0602-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OLGA MAGALY OSEGUERA DIAZ** de **PROFESOR DE EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117008-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OLGA MAGALY OSEGUERA DIAZ**, **R-0610-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANITA SANDIVEL MUÑOZ VASQUEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117000-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANITA SANDIVEL MUÑOZ VASQUEZ**, **R-0618-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIEGO ANDRES MATAMOROS MONCADA** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**116992-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DIEGO ANDRES MATAMOROS MONCADA**, **R-0626-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS JAFED DOBLADO RAUDALES** de **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**116984-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLOS JAFED DOBLADO RAUDALES**, **R-0634-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ISABELLA MARIA GARCIA PINEDA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**116976-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ISABELLA MARIA GARCIA PINEDA**, **R-0642-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del

TÍTULO presentada por **OSCAR GERARDO IZCANO CASTRO** de **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**116968-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OSCAR GERARDO IZCANO CASTRO**, **R-0650-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORGE HERNAN BARDALES MENDOZA** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**116960-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **JORGE HERNAN BARDALES MENDOZA**, **R-0658-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIRIAN ADRIANA NAVAS ESPINAL** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**116952-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MIRIAN ADRIANA NAVAS ESPINAL**, **R-0666-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENNIFFER NOELIA MENDOZA MENDOZA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**116944-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JENNIFFER NOELIA MENDOZA MENDOZA**, **R-0674-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARINEL BARRALAGA MONTOYA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**116936-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **MARINEL BARRALAGA MONTOYA**, **R-0682-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN IVONNE GONZALEZ GUZMAN** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**116928-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **KAREN IVONNE GONZALEZ GUZMAN**, **R-0690-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NELLY MARINA QUIROZ URBINA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**116920-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NELLY MARINA QUIROZ URBINA**, **R-0698-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARY STEPHANIE KIEFFER LEIVA** de **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**116912-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARY STEPHANIE KIEFFER LEIVA**, **R-0706-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DENIA IDALIA CORRALES NATAREN** de **PROFESOR EN**

EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**116904-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DENIA IDALIA CORRALES NATAREN**, **R-0714-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IRIS IBETH DUBON MEJIA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**116896-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **IRIS IBETH DUBON MEJIA**, **R-0722-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSMAN HAROLDO RIVERA MARTINEZ** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**116888-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OSMAN HAROLDO RIVERA MARTINEZ**, **R-0730-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA SOAD BARAHONA REYES** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**116880-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **MARIA SOAD BARAHONA REYES**, **R-0738-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LIGIA AZUCENA MONTALVAN PAZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**116872-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **LIGIA AZUCENA MONTALVAN PAZ**, **R-0746-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROSA DEL CARMEN VELASQUEZ VARGAS** de **MASTER EN GESTION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**116864-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ROSA DEL CARMEN VELASQUEZ VARGAS**, **R-0754-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS ALBERTO SAMBULA ARZU** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**116856-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **LUIS ALBERTO SAMBULA ARZU**, **R-0762-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINDY YOSELIN TRIGUEROS MARTINEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**116848-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior,

Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CINDY YOSELIN TRIGUEROS MARTINEZ**, **R-0770-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DORIS APOLINARIA HERNANDEZ HERNANDEZ** de **MASTER EN GESTION DE LA EDUCACION** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**116840-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE LA EDUCACION** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **DORIS APOLINARIA HERNANDEZ HERNANDEZ**, **R-0778-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ATMAVIDYA BUSTAMANTE AGUILAR** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**116832-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** a **ATMAVIDYA BUSTAMANTE AGUILAR**, **R-0786-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRYAN STEPHAN RAMIREZ ROJAS** de **LICENCIADO EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**116824-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BRYAN STEPHAN RAMIREZ ROJAS**, **R-0794-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN LETICIA QUEZADA LAINEZ** de **MASTER EN GESTION DE LA EDUCACION** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**116816-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE LA EDUCACION** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **KAREN LETICIA QUEZADA LAINEZ**, **R-0802-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAISON JAVIER AMAYA CARBALLO** de **MASTER EN POLITICA EXTERIOR Y DIPLOMACIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**116808-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN POLITICA EXTERIOR Y DIPLOMACIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JAISON JAVIER AMAYA CARBALLO**, **R-0810-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JIMILSON ENRIQUE FUNEZ GOMEZ** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**116800-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JIMILSON ENRIQUE FUNEZ GOMEZ**, **R-0818-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YORLIN NOELIA VALLECILLO CASTRO** de **LICENCIADA EN ENFERMERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**116792-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ENFERMERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YORLIN NOELIA VALLECILLO CASTRO**, **R-0764-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROXANA PAOLA ORDOÑEZ ARGUETA** de **PROFESOR DE EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO**

MORAZÁN en virtud de dictamen No.**116846-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ROXANA PAOLA ORDOÑEZ ARGUETA**, **R-0772-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS EDUARDO GALLARDO PADGETT** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**116838-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLOS EDUARDO GALLARDO PADGETT**, **R-0780-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **THELMA DAMARIS HERNANDEZ GOMEZ** de **MASTER EN DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**116830-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **THELMA DAMARIS HERNANDEZ GOMEZ**, **R-0788-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GRACE KELLEY CARRILLOS** de **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**116822-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GRACE KELLEY CARRILLOS**, **R-0796-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NOE MEMBREÑO VASQUEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**116814-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NOE MEMBREÑO VASQUEZ**, **R-0804-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA PAOLA NAVARRO ORTEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**116806-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANA PAOLA NAVARRO ORTEZ**, **R-0812-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YARLENY DANERSY GUERRA OCHOA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**116798-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YARLENY DANERSY GUERRA OCHOA**, **R-0820-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MILTON JOSUE SOSA VALLE** de **LICENCIADO EN ENFERMERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**116790-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ENFERMERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MILTON JOSUE SOSA VALLE**, **R-0760-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SONIA ALEJANDRA VEGA ALMENDARES** de **LICENCIADA**

EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**116850-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SONIA ALEJANDRA VEGA ALMENDARES**, **R-0768-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MERLIN DARIANA LEIVA TORREZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**116842-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MERLIN DARIANA LEIVA TORREZ**, **R-0776-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAVID FERNANDO MOLINA IZAGUIRRE** de **MASTER EN POLITICA EXTERIOR Y DIPLOMACIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**116834-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN POLITICA EXTERIOR Y DIPLOMACIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **DAVID FERNANDO MOLINA IZAGUIRRE**, **R-0784-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PAOLA LIZETH ESTRADA GUIFARRO** de **INGENIERA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**116826-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **PAOLA LIZETH ESTRADA GUIFARRO**, **R-0792-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KENIA JULISSA MARQUEZ AMAYA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**116818-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KENIA JULISSA MARQUEZ AMAYA**, **R-0800-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SARA HABILENI GARCIA LOPEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**116810-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SARA HABILENI GARCIA LOPEZ**, **R-0808-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE GUILLERMO GONZALEZ AYALA** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**116802-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE GUILLERMO GONZALEZ AYALA**, **R-0816-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORGE ALBERTO VALERIANO SABILLON** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**116794-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por

medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **JORGE ALBERTO VALERIANO SABILLON**, **R-0767-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NANCI MABEL PONCE PADILLA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**116843-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NANCI MABEL PONCE PADILLA**, **R-0775-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DELSY MARISEL LAMBURT BARAHONA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**116835-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DELSY MARISEL LAMBURT BARAHONA**, **R-0783-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NOSLYN IVON CALIX CRUZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**116827-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **NOSLYN IVON CALIX CRUZ**, **R-0791-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAVID FERNANDO TORRES RODRIGUEZ** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**116819-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DAVID FERNANDO TORRES RODRIGUEZ**, **R-0799-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIRSA DAMARIS OSORIO AQUINO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**116811-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MIRSA DAMARIS OSORIO AQUINO**, **R-0807-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GENESIS MARBELLA PORTILLO GARAY** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**116803-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GENESIS MARBELLA PORTILLO GARAY**, **R-0815-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LOURDES JANETH RICO ANDINO** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**116795-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LOURDES JANETH RICO ANDINO**, **R-0763-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROSA LINDA BACA HERNANDEZ** de **PROFESOR DE EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO**

MORAZÁN en virtud de dictamen No.**116847-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ROSA LINDA BACA HERNANDEZ**, **R-0771-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AMY ROCIO AGUILUZ YANES** de **INGENIERA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**116839-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **AMY ROCIO AGUILUZ YANES**, **R-0779-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NURIA ROSSANNA BENITEZ MANUELES** de **MASTER EN DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**116831-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **NURIA ROSSANNA BENITEZ MANUELES**, **R-0787-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLA JOHANA MONCADA TORRES** de **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**116823-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KARLA JOHANA MONCADA TORRES**, **R-0795-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JARED LABAN MORALES TORUÑO** de **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**116815-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JARED LABAN MORALES TORUÑO**, **R-0803-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSCAR FRANCISCO FLORES HERNANDEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**116807-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OSCAR FRANCISCO FLORES HERNANDEZ**, **R-0811-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AXEL ISAAC VARGAS CASTILLO** de **INGENIERO DE LA CONSTRUCCION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**116799-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE LA CONSTRUCCION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **AXEL ISAAC VARGAS CASTILLO**, **R-0819-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NURIA GISSELA AMAYA HERRERA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**116791-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **NURIA GISSELA AMAYA HERRERA, R-0004-399-2025** Aprobar la presente solicitud de

Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEX EDGARDO MADRID PADILLA** de **ESPECIALISTA EN DEFENSA Y SEGURIDAD NACIONAL** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117606-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN DEFENSA Y SEGURIDAD NACIONAL** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** a **ALEX EDGARDO MADRID PADILLA**, **R-0014-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARELY JOSELYN CASCO LOBO** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117596-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MARELY JOSELYN CASCO LOBO**, **R-0026-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LAUREN DANIELA AGUILERA MATAMOROS** de **LICENCIADA EN COMUNICACION SOCIAL Y PUBLICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117584-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN COMUNICACION SOCIAL Y PUBLICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LAUREN DANIELA AGUILERA MATAMOROS**, **R-0034-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA NICOLE IRIAS SABILLON** de **INGENIERA AGRONOMO ADMINISTRADOR** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**117576-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA AGRONOMO ADMINISTRADOR** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALEJANDRA NICOLE IRIAS SABILLON**, **R-0043-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DARIO GABRIEL VASQUEZ PINEDA** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117567-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DARIO GABRIEL VASQUEZ PINEDA**, **R-0052-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA DEL CARMEN GONZALEZ FLORES** de **DISEÑADORA DE INTERIORES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**117558-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DISEÑADORA DE INTERIORES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA DEL CARMEN GONZALEZ FLORES**, **R-0061-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VILMA LOPEZ GOMEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**117549-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **VILMA LOPEZ GOMEZ**, **R-0069-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE RICARDO RODAS VALLADARES** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**117541-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE RICARDO**

RODAS VALLADARES, **R-0079-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LETICIA GABRIELA RIVERA RODRIGUEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117531-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LETICIA GABRIELA RIVERA RODRIGUEZ**, **R-0089-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KIMBERLY MARIZOL ARITA OLIVA** de **PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117521-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KIMBERLY MARIZOL ARITA OLIVA**, **R-0102-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAGDA YADELIS MEJIA CABALLERO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117508-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MAGDA YADELIS MEJIA CABALLERO**, **R-0111-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MEIDEEN AZUCENA SIERRA MARTINEZ** de **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117499-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MEIDEEN AZUCENA SIERRA MARTINEZ**, **R-0119-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BLANCA MARIA AVILA PERALTA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN EDUCACION BASICA (PRIMERO Y SEGUNDO CICLO)** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117491-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN EDUCACION BASICA (PRIMERO Y SEGUNDO CICLO)** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** a **BLANCA MARIA AVILA PERALTA**, **R-0128-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANCIS TATIANA HERNANDEZ RIVERA** de **MAGISTER EN EDUCACION EN CIENCIAS NATURALES CON ORIENTACION EN LA ENSEÑANZA DE LA QUIMICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117482-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MAGISTER EN EDUCACION EN CIENCIAS NATURALES CON ORIENTACION EN LA ENSEÑANZA DE LA QUIMICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **FRANCIS TATIANA HERNANDEZ RIVERA**, **R-0139-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WENDY YASMIN GAVARRETE GUEVARA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117471-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **WENDY YASMIN GAVARRETE GUEVARA**, **R-0150-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CONCHY MARIA LOPEZ CHAVARRIA** de **PROFESOR DE**

EDUCACION MEDIA EN ADMINISTRACION EDUCATIVA EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117460-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN ADMINISTRACION EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CONCHY MARIA LOPEZ CHAVARRIA**, **R-0162-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA FERNANDA MORALES CARDENAS** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117448-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA FERNANDA MORALES CARDENAS**, **R-0175-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGIE PAMELA AYALA MIRANDA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**117435-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ANGIE PAMELA AYALA MIRANDA**, **R-0185-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENSSY MARILYN MERLO MARTINEZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117425-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JENSSY MARILYN MERLO MARTINEZ**, **R-0197-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EYLLEEN LISBETH COCA ROMERO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117413-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EYLLEEN LISBETH COCA ROMERO**, **R-0212-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EVELIN SALOME ZAVALA LEIVA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117398-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EVELIN SALOME ZAVALA LEIVA**, **R-0227-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SARA DALAIAS RIVERA CASTILLO** de **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117383-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SARA DALAIAS RIVERA CASTILLO**, **R-0235-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SILVIA LORENA CALIX** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117375-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SILVIA LORENA CALIX**, **R-0243-399-2025** Aprobar la presente solicitud

de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EVELIN YAMILETH NOLASCO SANTOS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117367-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EVELIN YAMILETH NOLASCO SANTOS**, **R-0251-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MEILYN MAGDALENA QUINTANILLA LEIVA** de **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117359-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MEILYN MAGDALENA QUINTANILLA LEIVA**, **R-0259-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DARIO ALEJANDRO ARITA AGUILAR** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**117351-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DARIO ALEJANDRO ARITA AGUILAR**, **R-0267-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANCIS EDITH RAMOS MEJIA** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117343-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FRANCIS EDITH RAMOS MEJIA**, **R-0275-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SARA DOMITILA GEORGE ALMENDAREZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117335-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SARA DOMITILA GEORGE ALMENDAREZ**, **R-0283-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISTHIAN JOSUE DIAZ CRUZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117327-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **CRISTHIAN JOSUE DIAZ CRUZ**, **R-0291-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **STEPHANY PATRICIA SABILLON VELASQUEZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117319-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **STEPHANY PATRICIA SABILLON VELASQUEZ**, **R-0299-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAYKELL SANTIAGO LINARES MENCIAS** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117311-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **MAYKELL SANTIAGO LINARES MENCIAS**, **R-0307-399-2025** Aprobar la

presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **STHEYCIN NICOLL RAMOS PADILLA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117303-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **STHEYCIN NICOLL RAMOS PADILLA**, **R-0315-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SUMMER ANDREA SALGADO ZELAYA** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117295-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SUMMER ANDREA SALGADO ZELAYA**, **R-0323-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FREDY MANRRIQUE ALCANTARA LAZO** de **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**117287-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FREDY MANRRIQUE ALCANTARA LAZO**, **R-0331-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS ARMANDO GARCIA FLORES** de **LICENCIADO EN TEOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117279-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN TEOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUIS ARMANDO GARCIA FLORES**, **R-0339-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ORQUIDIA ALEJANDRA MENDEZ RIVERA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**117271-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ORQUIDIA ALEJANDRA MENDEZ RIVERA**, **R-0347-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YESSICA MARISOL PORTILLO PORTILLO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117263-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YESSICA MARISOL PORTILLO PORTILLO**, **R-0355-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YESSICA MARITZA DIAZ MOLINA** de **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117255-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YESSICA MARITZA DIAZ MOLINA**, **R-0363-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GILBERT ANTONI BONILLA AYALA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**117247-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL** EN EL GRADO

DE **LICENCIATURA** a **GILBERT ANTONI BONILLA AYALA**, **R-0371-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANEL XIOMARA RODRIGUEZ RODRIGUEZ** de **ESPECIALISTA EN ENDODONCIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**117239-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN ENDODONCIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** a **ANEL XIOMARA RODRIGUEZ RODRIGUEZ**, **R-0379-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA FERNANDA ROSA CUBIAS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117231-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA FERNANDA ROSA CUBIAS**, **R-0387-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA JUSTA GUTIERREZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117223-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA JUSTA GUTIERREZ**, **R-0395-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HUGO OSEAS NUÑEZ SALAZAR** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**117215-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HUGO OSEAS NUÑEZ SALAZAR**, **R-0403-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA FIDELINA CALIX LOPEZ** de **DOCTOR EN ADMINISTRACION GERENCIAL** EN EL GRADO DE **DOCTORADO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117207-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN ADMINISTRACION GERENCIAL** EN EL GRADO DE **DOCTORADO** a **MARIA FIDELINA CALIX LOPEZ**, **R-0411-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HEIDY STEFANI YANEZ DIAZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117199-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HEIDY STEFANI YANEZ DIAZ**, **R-0419-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA DE LA CRUZ BUSTILLO LOPEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117191-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA DE LA CRUZ BUSTILLO LOPEZ**, **R-0427-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SINDY YARELHY VERDE BERRIOS** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**117183-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del

Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **SINDY YARELHY VERDE BERRIOS**, **R-0435-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARJORY MARGARITA VALLADARES CUELLO** de **PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117175-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARJORY MARGARITA VALLADARES CUELLO**, **R-0443-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLA FRANCISCA REYES AGURCIA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117167-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLA FRANCISCA REYES AGURCIA**, **R-0451-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ISISS GABRIELA DURON MARTINEZ** de **MASTER EN ALTA GERENCIA DEL TALENTO HUMANO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**117159-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ALTA GERENCIA DEL TALENTO HUMANO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ISISS GABRIELA DURON MARTINEZ**, **R-0459-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FLOR DE JESUS ROBLES MEJIA** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117151-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FLOR DE JESUS ROBLES MEJIA**, **R-0467-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA NICOLLE VALLE CARDONA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**117143-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ANDREA NICOLLE VALLE CARDONA**, **R-0475-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MERLIN GEOVANI AMAYA DERAS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117135-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MERLIN GEOVANI AMAYA DERAS**, **R-0483-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROSSEL MANUEL GALVEZ AVILA** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117127-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ROSSEL MANUEL GALVEZ AVILA**, **R-0491-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RICARDO ADOLFO IRIAS RODRIGUEZ** de **MASTER EN GESTION**

DE ENERGIA RENOVABLE EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117119-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE ENERGIA RENOVABLE** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **RICARDO ADOLFO IRIAS RODRIGUEZ**, **R-0499-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELIEL SINNED MONTENEGRO MARTINEZ** de **MASTER EN GESTION DE OPERACIONES Y LOGISTICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117111-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE OPERACIONES Y LOGISTICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ELIEL SINNED MONTENEGRO MARTINEZ**, **R-0507-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LAURA VANESSA AVILA CARIAS** de **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117103-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LAURA VANESSA AVILA CARIAS**, **R-0515-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CAMILO RENE GONZALEZ MARTINEZ** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117095-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CAMILO RENE GONZALEZ MARTINEZ**, **R-0523-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VANESSA YAMILETH AVILA MARTINEZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**117087-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **VANESSA YAMILETH AVILA MARTINEZ**, **R-0531-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROSA MIRIAN ESCOLAN HERNANDEZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**117079-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ROSA MIRIAN ESCOLAN HERNANDEZ**, **R-0539-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANTOS TOMAS LAINEZ** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117071-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SANTOS TOMAS LAINEZ**, **R-0547-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARCIO LENIN SARMIENTO RUBI** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117063-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARCIO LENIN SARMIENTO RUBI**, **R-0555-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por

MADISON MARGARITA REKKEN MEJIA de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117055-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **MADISON MARGARITA REKKEN MEJIA**, **R-0563-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HENRY SALEH KATTAN PARRISH** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117047-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HENRY SALEH KATTAN PARRISH**, **R-0571-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDERSON JOVANY TRIGUEROS LOPEZ** de **LICENCIADO EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**117039-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDERSON JOVANY TRIGUEROS LOPEZ**, **R-0579-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANELIA GISELLE PADILLA MENDOZA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**117031-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DANELIA GISELLE PADILLA MENDOZA**, **R-0587-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SUANNY DANIELA HERNANDEZ FUNEZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**117023-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **SUANNY DANIELA HERNANDEZ FUNEZ**, **R-0595-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN VANESSA CRUZ IBARRA** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL Y COMERCIO INTERNACIONAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117015-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL Y COMERCIO INTERNACIONAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **KAREN VANESSA CRUZ IBARRA**, **R-0603-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IZZA VALERIA MORAZAN MENDOZA** de **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117007-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **IZZA VALERIA MORAZAN MENDOZA**, **R-0611-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NAYELY IZZWA OSEGUERA MARTINEZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**116999-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO

DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NAYELY IZZWA OSEGUERA MARTINEZ**, **R-0619-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LAURA ADELINA CAMPOS ARIAS** de **PROFESOR EN EDUCACION PREESCOLAR** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**116991-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION PREESCOLAR** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LAURA ADELINA CAMPOS ARIAS**, **R-0627-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FATIMA MARIEL OCHOA BARAHONA** de **MASTER EN ALTA GERENCIA DEL TALENTO HUMANO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**116983-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ALTA GERENCIA DEL TALENTO HUMANO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **FATIMA MARIEL OCHOA BARAHONA**, **R-0635-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LARISSA JESSELLE MEJIA GONZALES** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**116975-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **LARISSA JESSELLE MEJIA GONZALES**, **R-0643-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIELA MICHELL BERRIOS MALDONADO** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**116967-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DANIELA MICHELL BERRIOS MALDONADO**, **R-0651-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA NAZARETH POLANCO PEÑA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**116959-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **MARIA NAZARETH POLANCO PEÑA**, **R-0659-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA MARIA ORDOÑEZ ROSALES** de **MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**116951-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ANA MARIA ORDOÑEZ ROSALES**, **R-0667-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIRNA DEL CARMEN MATUS PINEDA** de **PROFESOR DE EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**116943-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MIRNA DEL CARMEN MATUS PINEDA**, **R-0675-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA NICOLLE MEDINA BARAHONA** de **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud

de dictamen No.**116935-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALEJANDRA NICOLLE MEDINA BARAHONA**, **R-0683-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE CARLOS DUBON ZALDIVAR** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**116927-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE CARLOS DUBON ZALDIVAR**, **R-0691-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FANY MARILU GOMEZ CARDENAS** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**116919-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **FANY MARILU GOMEZ CARDENAS**, **R-0699-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GRISELDA CAROLINA LARA CARBAJAL** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**116911-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **GRISELDA CAROLINA LARA CARBAJAL**, **R-0707-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LOORBIN TORRES CACERES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**116903-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LOORBIN TORRES CACERES**, **R-0715-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARMEN JESSILL CHAVARRIA DIAZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**116895-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARMEN JESSILL CHAVARRIA DIAZ**, **R-0723-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALLAN RUBEN VILCHEZ LOPEZ** de **MASTER EN DERECHO DEL TRABAJO Y PROTECCION SOCIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**116887-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO DEL TRABAJO Y PROTECCION SOCIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ALLAN RUBEN VILCHEZ LOPEZ**, **R-0731-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIELA ROBERTA MEJIA SALAZAR** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**116879-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **DANIELA ROBERTA MEJIA**

SALAZAR, **R-0739-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS ARMANDO MEZA THEODORACOPOULOS** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**116871-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUIS ARMANDO MEZA THEODORACOPOULOS**, **R-0747-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HASBY HIUSSELL ORELLANA VILLEDA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**116863-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HASBY HIUSSELL ORELLANA VILLEDA**, **R-0755-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA ESTHER DERAS SANDOVAL** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**116855-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ALEJANDRA ESTHER DERAS SANDOVAL**, **R-0766-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEX DAVID GONZALES FUNEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**116844-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALEX DAVID GONZALES FUNEZ**, **R-0774-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EMANUEL ALEJANDRO LOPEZ MEJIA** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**116836-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EMANUEL ALEJANDRO LOPEZ MEJIA**, **R-0782-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELISA JUDITH GRANILLO SANTIAGO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**116828-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELISA JUDITH GRANILLO SANTIAGO**, **R-0790-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARGARITA YAMILETH UMANZOR CHAMALE** de **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**116820-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARGARITA YAMILETH UMANZOR CHAMALE**, **R-0798-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN JOSE CASTAÑEDA ENAMORADO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**116812-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras

por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JUAN JOSE CASTAÑEDA ENAMORADO**, **R-0806-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DUNIA DEL CARMEN HERNANDEZ MEJIA** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**116804-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DUNIA DEL CARMEN HERNANDEZ MEJIA**, **R-0814-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARMEN MELISSA AMADOR MEJIA** de **INGENIERA EN SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**116796-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARMEN MELISSA AMADOR MEJIA**, **R-0822-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LOURDES GABRIELA MICAELA MOLINA FUENTES** de **INGENIERA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**116018-11-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LOURDES GABRIELA MICAELA MOLINA FUENTESR-0005-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SINDY NOHEMY MIRANDA MIRANDA** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117605-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SINDY NOHEMY MIRANDA MIRANDA**, **R-0015-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROXANA LIZZETTE UMANZOR AGUILAR** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117595-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ROXANA LIZZETTE UMANZOR AGUILAR**, **R-0027-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLAUDIA NOHEMY ROQUE PINEDA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**117583-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **CLAUDIA NOHEMY ROQUE PINEDA**, **R-0035-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEYLIN VANESSA TORRES AMAYA** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117575-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KEYLIN VANESSA TORRES AMAYA**, **R-0044-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IRIS YANETH GUZMAN PEREZ** de **PROFESOR**

EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO) EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117566-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **IRIS YANETH GUZMAN PEREZ**, **R-0053-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARVIN GEOVANY BOLLAT HERNANDEZ** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**117557-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARVIN GEOVANY BOLLAT HERNANDEZ**, **R-0062-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **STACY ROXANA RECINOS TABORA** de **ESPECIALISTA EN ORTODONCIA Y ORTOPEDIA MAXILOFACIAL** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**117548-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN ORTODONCIA Y ORTOPEDIA MAXILOFACIAL** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** a **STACY ROXANA RECINOS TABORA**, **R-0070-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEILY YOSIRIS ZEPEDA OSEGUERA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117540-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KEILY YOSIRIS ZEPEDA OSEGUERA**, **R-0080-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HEIDY KAROLINA HERNANDEZ ENAMORADO** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117530-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HEIDY KAROLINA HERNANDEZ ENAMORADO**, **R-0090-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELMER DANIEL LOPEZ DIAS** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117520-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELMER DANIEL LOPEZ DIAS**, **R-0103-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SELVIN CONCEPCION FONSECA SANCHEZ** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117507-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SELVIN CONCEPCION FONSECA SANCHEZ**, **R-0112-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YOSKA WALESKA LOPEZ MENDOZA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117498-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de

Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YOSKA WALESKA LOPEZ MENDOZA**, **R-0120-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAIRO AMILCAR MARQUEZ DIAZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117490-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JAIRO AMILCAR MARQUEZ DIAZ**, **R-0130-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARNOL ALEXIS DIAZ RODRIGUEZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117480-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ARNOL ALEXIS DIAZ RODRIGUEZ**, **R-0140-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA DEL CARMEN SUAREZ CORRALES** de **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117470-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA DEL CARMEN SUAREZ CORRALES**, **R-0151-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLAUDIA CAROLINA GARCIA AVILA** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117459-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CLAUDIA CAROLINA GARCIA AVILA**, **R-0163-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA ALEJANDRA CASTILLO RODRIGUEZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117447-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA ALEJANDRA CASTILLO RODRIGUEZ**, **R-0176-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATHERINE MICHELLE DIAZ HERNANDEZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117434-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KATHERINE MICHELLE DIAZ HERNANDEZ**, **R-0186-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANDRA LORENA URRACO VARELA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117424-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SANDRA LORENA URRACO VARELA**, **R-0199-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MERLIN DANIXSA JAVIER GUEVARA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL**

FRANCISCO MORAZÁN en virtud de dictamen No.**117411-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MERLIN DANIXSA JAVIER GUEVARA**, **R-0214-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ESLY MARGARITA SUAZO MEJIA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117396-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ESLY MARGARITA SUAZO MEJIA**, **R-0228-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAZMIN ELIZABETH ALEMAN BONILLA** de **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117382-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JAZMIN ELIZABETH ALEMAN BONILLA**, **R-0236-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MANUEL DE JESUS VILLEDA ELVIR** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117374-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MANUEL DE JESUS VILLEDA ELVIR**, **R-0244-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAVIER ADALID GOMEZ FERNANDEZ** de **PROFESOR DE MATEMATICAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117366-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE MATEMATICAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JAVIER ADALID GOMEZ FERNANDEZ**, **R-0252-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DELIA LILI COELLO MALDONADO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117358-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DELIA LILI COELLO MALDONADO**, **R-0260-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KITSSIA PAOLA MEDINA BAIDE** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117350-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KITSSIA PAOLA MEDINA BAIDE**, **R-0268-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EVELYN CAROLINA PAZ BRIZUELA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117342-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EVELYN CAROLINA PAZ BRIZUELA**, **R-0276-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROSSANA JAZMIN BONILLA BERRIOS** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117334-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En

consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ROSSANA JAZMIN BONILLA BERRIOS**, **R-0284-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EBLIN VANESSA CARIAS MEJIA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117326-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **EBLIN VANESSA CARIAS MEJIA**, **R-0292-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SEEHAN NICOLE ESCOBAR GUZMAN** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117318-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **SEEHAN NICOLE ESCOBAR GUZMAN**, **R-0300-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA LILIANA LEMUS ORELLANA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117310-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **MARIA LILIANA LEMUS ORELLANA**, **R-0308-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GENESIS MAYELA PERALTA MEDINA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117302-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GENESIS MAYELA PERALTA MEDINA**, **R-0316-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINTHIA JASMIN MONGE ARGUETA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117294-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CINTHIA JASMIN MONGE ARGUETA**, **R-0324-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HALEN ADALID ROMERO RAMIREZ** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**117286-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HALEN ADALID ROMERO RAMIREZ**, **R-0332-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEYTEL NATALI ALVARADO CRUZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**117278-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **KEYTEL NATALI ALVARADO CRUZ**, **R-0340-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NICOLE ALEJANDRA PADILLA MEZA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE**

LA PAZ" en virtud de dictamen No.**117270-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **NICOLE ALEJANDRA PADILLA MEZA**, **R-0348-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA SUSANA PAZ RAMOS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117262-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA SUSANA PAZ RAMOS**, **R-0356-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA MERCEDES HERNANDEZ RAMIREZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117254-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANA MERCEDES HERNANDEZ RAMIREZ**, **R-0364-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ABIGAIL JOVEL ROMERO** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**117246-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ABIGAIL JOVEL ROMERO**, **R-0372-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **XIOMARA BEATRIZ LICONA BURGOS** de **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**117238-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **XIOMARA BEATRIZ LICONA BURGOS**, **R-0380-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PAOLA MICHELLE MEJIA MEJIA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117230-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **PAOLA MICHELLE MEJIA MEJIA**, **R-0388-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA ROSA ORELLANA RENDEROS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117222-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANA ROSA ORELLANA RENDEROS**, **R-0396-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALLAN MOISES ALANIZ ARDON** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**117214-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALLAN MOISES ALANIZ ARDON**, **R-0404-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EMILY NICKOLE SALINAS PONCE** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA**

otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117206-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **EMILY NICKOLE SALINAS PONCE**, **R-0412-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RUTH ADALINDA ORELLANA CANTARERO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA INTERCULTURAL BILINGÜE I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117198-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA INTERCULTURAL BILINGÜE I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RUTH ADALINDA ORELLANA CANTARERO**, **R-0420-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JANNY MARIELA CRUZ LARA** de **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**117190-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JANNY MARIELA CRUZ LARA**, **R-0428-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELBA MELISSA LOPEZ GARCIA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117182-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELBA MELISSA LOPEZ GARCIA**, **R-0436-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRENDA JUDITH PINEDA VASQUEZ** de **PROFESOR DE MATEMATICAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117174-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE MATEMATICAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BRENDA JUDITH PINEDA VASQUEZ**, **R-0444-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEXA LISBANY RAMOS CASTILLO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117166-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALEXA LISBANY RAMOS CASTILLO**, **R-0452-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALLAN EDGARDO CORRALES CARRASCO** de **MASTER EN DERECHO DEL TRABAJO Y PROTECCION SOCIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**117158-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO DEL TRABAJO Y PROTECCION SOCIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ALLAN EDGARDO CORRALES CARRASCO**, **R-0460-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORGE FERNANDO GALLARDO HERNANDEZ** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**117150-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JORGE FERNANDO GALLARDO HERNANDEZ**, **R-0468-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SAYDI YAMILETH ALVARADO AMADOR** de **PROFESOR EN**

EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117142-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SAYDI YAMILETH ALVARADO AMADOR**, **R-0476-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRAYAN ALEXANDER ACOSTA AGUILAR** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**117134-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **BRAYAN ALEXANDER ACOSTA AGUILAR**, **R-0484-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN FRANCISCO ALMENDAREZ LEIVA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LOGISTICA Y OPERACIONES PORTUARIAS** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**117126-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LOGISTICA Y OPERACIONES PORTUARIAS** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **JUAN FRANCISCO ALMENDAREZ LEIVA**, **R-0492-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAIRO VEHAM VASQUEZ SOTO** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117118-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JAIRO VEHAM VASQUEZ SOTO**, **R-0500-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GERSON DANERY REYES GARCIA** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117110-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GERSON DANERY REYES GARCIA**, **R-0508-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELOYDA LORENA LOPEZ MORENO** de **PROFESOR EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ORIENTACION EN ELECTRICIDAD** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117102-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ORIENTACION EN ELECTRICIDAD** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELOYDA LORENA LOPEZ MORENO**, **R-0516-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YESTHER YAFETH FERNANDEZ LEIVA** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117094-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YESTHER YAFETH FERNANDEZ LEIVA**, **R-0524-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RIGOBERTO TABORA PERDOMO** de **INGENIERO EN SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**117086-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior,

Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RIGOBERTO TABORA PERDOMO**, **R-0532-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OBED ISAI GARCIA HERNANDEZ** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**117078-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OBED ISAI GARCIA HERNANDEZ**, **R-0540-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANTOS MONICA VASQUEZ RODRIGUEZ** de **LICENCIADA EN ENFERMERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**117070-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ENFERMERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SANTOS MONICA VASQUEZ RODRIGUEZ**, **R-0548-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIELA ESTEFANY PAVON ORTIZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**117062-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DANIELA ESTEFANY PAVON ORTIZ**, **R-0556-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BELKIS DANORY FLORES CRUZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117054-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **BELKIS DANORY FLORES CRUZ**, **R-0564-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NURI GAMALEX RAUDALES HERNANDEZ** de **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117046-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NURI GAMALEX RAUDALES HERNANDEZ**, **R-0572-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JULIAN DARIO AGUILERA TERCERO** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**117038-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **JULIAN DARIO AGUILERA TERCERO**, **R-0580-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLORIA DANIELA GARCIA LOPEZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**117030-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** a **GLORIA DANIELA GARCIA LOPEZ**, **R-0588-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EMERSON ENIL ALVARADO AVILA** de

LICENCIADO EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**117022-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EMERSON ENIL ALVARADO AVILA**, **R-0596-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSSELYNE GABRIELA CALIX GALINDO** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL Y COMERCIO INTERNACIONAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117014-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL Y COMERCIO INTERNACIONAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JOSSELYNE GABRIELA CALIX GALINDO**, **R-0604-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GENESIS MILAGRO HERCULES ESCOBAR** de **PROFESOR DE EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117006-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GENESIS MILAGRO HERCULES ESCOBAR**, **R-0612-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HECTOR SAUL MARTINEZ LOPEZ** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**116998-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HECTOR SAUL MARTINEZ LOPEZ**, **R-0620-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WENDY PATRICIA FAJARDO RAMIREZ** de **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**116990-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **WENDY PATRICIA FAJARDO RAMIREZ**, **R-0628-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LESLY MICHELLE GODOY CERRATO** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y PUBLICIDAD** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**116982-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y PUBLICIDAD** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LESLY MICHELLE GODOY CERRATO**, **R-0636-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VIVIAN MICHELLE MEJIA GONZALES** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**116974-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **VIVIAN MICHELLE MEJIA GONZALES**, **R-0644-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AIDA CELESTE MARADIAGA VALLECILLO** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**116966-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por

medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **AIDA CELESTE MARADIAGA VALLECILLO**, **R-0652-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS FERNANDO BOGRAN OSORIO** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**116958-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **LUIS FERNANDO BOGRAN OSORIO**, **R-0660-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HIXI MARIA RAMOS HERNANDEZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**116950-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HIXI MARIA RAMOS HERNANDEZ**, **R-0668-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANNIE GABRIELA JIMENEZ BANEGAS** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**116942-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANNIE GABRIELA JIMENEZ BANEGAS**, **R-0676-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FERNANDO ISAI FERRERA CARDONA** de **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**116934-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FERNANDO ISAI FERRERA CARDONA**, **R-0684-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YENSSY NICOLLE AYALA ORDOÑEZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**116926-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **YENSSY NICOLLE AYALA ORDOÑEZ**, **R-0692-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS FERNANDO CALIX RIVERA** de **DOCTOR EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**116918-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUIS FERNANDO CALIX RIVERA**, **R-0700-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAURICIO JOSE DUBON ELIAS** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**116910-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **MAURICIO JOSE DUBON ELIAS**, **R-0708-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SONIA ALEJANDRA MEDINA REYES** de **MASTER EN**

ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**116902-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **SONIA ALEJANDRA MEDINA REYES**, **R-0716-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YESICA YAMILETH QUINTANILLA REYES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**116894-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YESICA YAMILETH QUINTANILLA REYES**, **R-0724-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ESTELA MARGARITA AVILA PINTO** de **MASTER EN POLITICA EXTERIOR Y DIPLOMACIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**116886-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN POLITICA EXTERIOR Y DIPLOMACIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ESTELA MARGARITA AVILA PINTO**, **R-0732-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISTIAN JOSUE HERNANDEZ AVILES** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**116878-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **CRISTIAN JOSUE HERNANDEZ AVILES**, **R-0740-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ISIS PAOLA GUZMAN ZUNIGA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**116870-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ISIS PAOLA GUZMAN ZUNIGA**, **R-0748-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VICTOR EDUARDO MORGA MURILLO** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**116862-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **VICTOR EDUARDO MORGA MURILLO**, **R-0756-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HILBRON EDUARDO RODRIGUEZ MACHADO** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**116854-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **HILBRON EDUARDO RODRIGUEZ MACHADO**, **R-0765-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **STEPHANY GISSELLE ZAPATA VASQUEZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**116845-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La

Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **STEPHANY GISSELLE ZAPATA VASQUEZ**, **R-0773-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSUE ALDAIR ESPINAL VALLADARES** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**116837-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSUE ALDAIR ESPINAL VALLADARES**, **R-0781-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NAZARETH DEL CARMEN ELVIR CRUZ** de **LICENCIADA EN NUTRICION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**116829-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN NUTRICION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NAZARETH DEL CARMEN ELVIR CRUZ**, **R-0789-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN YOLANY ALVARADO SANTOS** de **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**116821-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KAREN YOLANY ALVARADO SANTOS**, **R-0797-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATHERIN JAQUELIN MANZANARES ALVAREZ** de **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**116813-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KATHERIN JAQUELIN MANZANARES ALVAREZ**, **R-0805-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BAYRON FRANCISCO FONSECA PONCE** de **LICENCIADO EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**116805-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BAYRON FRANCISCO FONSECA PONCE**, **R-0813-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELSA MARINA MADRID GARCIA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**116797-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELSA MARINA MADRID GARCIA**, **R-0821-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROGER RAMON TORRES REYES** de **MASTER EN FORMACION DE FORMADORES DE DOCENTES PARA EDUCACION BASICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**116789-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FORMACION DE FORMADORES DE DOCENTES PARA EDUCACION BASICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ROGER RAMON TORRES REYES**, **R-0769-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN YOLANDA FLORES CHAVARRIA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA**

NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN en virtud de dictamen No.**116841-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KAREN YOLANDA FLORES CHAVARRIA**, **R-0777-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LOYDA PAOLA RAMOS LOPEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**116833-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LOYDA PAOLA RAMOS LOPEZ**, **R-0785-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIEL JOSUE PERDOMO DIAZ** de **LICENCIADO EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**116825-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DANIEL JOSUE PERDOMO DIAZ**, **R-0793-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GRETA NABILA GUERRERO ESTRADA** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**116817-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **GRETA NABILA GUERRERO ESTRADA**, **R-0801-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NESTOR JOSE YANEZ SOLANO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**116809-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NESTOR JOSE YANEZ SOLANO**, **R-0809-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ASDRUBAL ALEJANDRO SANCHEZ GOMEZ** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**116801-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ASDRUBAL ALEJANDRO SANCHEZ GOMEZ**, **R-0817-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VIVIAN FERNANDA MARTINEZ PINEDA** de **LICENCIADA EN ENFERMERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**116793-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ENFERMERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **VIVIAN FERNANDA MARTINEZ PINEDA**, **R-0011-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA FERNANDA CASTRO COVER** de **INGENIERA EN TELECOMUNICACIONES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117599-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN TELECOMUNICACIONES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA FERNANDA CASTRO COVER**, **R-0023-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERIKA ARGENTINA UCLES MARTINEZ** de

PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117587-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ERIKA ARGENTINA UCLES MARTINEZ**, **R-0032-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HUGO DANERY MORAN RAMIREZ** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117578-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HUGO DANERY MORAN RAMIREZ**, **R-0041-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ADA LISBETH PINEDA TREJO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117569-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ADA LISBETH PINEDA TREJO**, **R-0050-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CECY VIRGINIA SUAZO ALVARENGA** de **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117560-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CECY VIRGINIA SUAZO ALVARENGA**, **R-0059-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIANA YARITZA LEIVA CABRERA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**117551-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **DIANA YARITZA LEIVA CABRERA**, **R-0067-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA JOSE FREIJE INESTROZA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117543-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA JOSE FREIJE INESTROZA**, **R-0077-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DULCE MARIA LOPEZ ZUNIGA** de **PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117533-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DULCE MARIA LOPEZ ZUNIGA**, **R-0086-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERICK MANUEL ANDRADE CARDENAS** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117524-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ERICK MANUEL ANDRADE CARDENAS**, **R-0100-399-2025** Aprobar la

presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JULIO CESAR TORRES ANTUNEZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117510-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JULIO CESAR TORRES ANTUNEZ**, **R-0109-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PATRICIA YASSAMARY TURCIOS ZAPATA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO9** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117501-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO9** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **PATRICIA YASSAMARY TURCIOS ZAPATA**, **R-0117-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LEANA MARIELA SERVELLON ESCOTO** de **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117493-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LEANA MARIELA SERVELLON ESCOTO**, **R-0126-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JESUS LARIOS ALBERTO** de **BIBLIOTECOLOGO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117484-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **BIBLIOTECOLOGO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JESUS LARIOS ALBERTO**, **R-0136-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WUALTER ANTONIO QUINTANILLA ALFARO** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117474-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **WUALTER ANTONIO QUINTANILLA ALFARO**, **R-0148-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANNY SAIR REYES VEGA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117462-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DANNY SAIR REYES VEGA**, **R-0156-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ADRIANA MARIA ALVARADO MORENO** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117454-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ADRIANA MARIA ALVARADO MORENO**, **R-0173-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGIE NAZARETH GONZALEZ PORTILLO** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**117437-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de

Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANGIE NAZARETH GONZALEZ PORTILLO**, **R-0183-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUANA YAMILETH MEJIA MEJIA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117427-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JUANA YAMILETH MEJIA MEJIA**, **R-0193-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JELEN BETANIA DUBON MEDINA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117417-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JELEN BETANIA DUBON MEDINA**, **R-0206-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SOFIA ALEJANDRA MORILLO PONCE** de **PROFESOR EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ORIENTACION EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117404-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ORIENTACION EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SOFIA ALEJANDRA MORILLO PONCE**, **R-0225-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA NICOLE MENDOZA GALINDO** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117385-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDREA NICOLE MENDOZA GALINDO**, **R-0233-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TANIA CAROLINA FUNEZ URBINA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117377-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **TANIA CAROLINA FUNEZ URBINA**, **R-0241-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE WILFREDO BARAHONA SILVA** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117369-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE WILFREDO BARAHONA SILVA**, **R-0249-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDWIN FRANCISCO CASTRO PACHECO** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117361-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EDWIN FRANCISCO CASTRO PACHECO**, **R-0257-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CHRISTIAN DAVID GOMEZ PINEDA** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**117353-02-25**, de la Secretaría del Nivel de

Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CHRISTIAN DAVID GOMEZ PINEDA**, **R-0265-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOEL ADRIAN CHAVEZ ALVARADO** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**117345-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **JOEL ADRIAN CHAVEZ ALVARADO**, **R-0273-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SHAROM KRISTELL ZELAYA REYES** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117337-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SHAROM KRISTELL ZELAYA REYES**, **R-0281-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ASLY MICHEL PINEDA CRUZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117329-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **ASLY MICHEL PINEDA CRUZ**, **R-0289-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEREN ALEXANDRA MELENDEZ DIAZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117321-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **KEREN ALEXANDRA MELENDEZ DIAZ**, **R-0297-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MERLYN GISSELA ALMENDARES CASTRO** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117313-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **MERLYN GISSELA ALMENDARES CASTRO**, **R-0305-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANITHA DARIELA CASTRO MUÑOZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117305-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANITHA DARIELA CASTRO MUÑOZ**, **R-0313-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROCIO DIAZ FERNANDEZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117297-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ROCIO DIAZ FERNANDEZ**, **R-0321-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN RAMON VILLELA LOPEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud

de dictamen No.**117289-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JUAN RAMON VILLELA LOPEZ**, **R-0329-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NUZLI LISBETH LOPEZ HENRIQUEZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**117281-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NUZLI LISBETH LOPEZ HENRIQUEZ**, **R-0337-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALLISON PATRICIA DURON VELASQUEZ** de **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**117273-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALLISON PATRICIA DURON VELASQUEZ**, **R-0345-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELIA JANNY BUSTILLO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117265-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELIA JANNY BUSTILLO**, **R-0353-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NORLINA CORDOVA FRANCISCO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117257-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NORLINA CORDOVA FRANCISCO**, **R-0361-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA KAROLINA CALIX LARA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**117249-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALEJANDRA KAROLINA CALIX LARA**, **R-0369-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERICK FELIPE SEBALLOS HERNANDEZ** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**117241-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ERICK FELIPE SEBALLOS HERNANDEZ**, **R-0377-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANDRA ELIZABETH LANZA BARAHONA** de **MASTER EN DERECHO TRIBUTARIO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117233-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO TRIBUTARIO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **SANDRA ELIZABETH LANZA BARAHONA**, **R-0385-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARMEN JOEL AMAYA AMAYA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud

de dictamen No.**117225-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARMEN JOEL AMAYA AMAYA**, **R-0393-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIA CLAUDINA MEJIA** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**117217-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DANIA CLAUDINA MEJIA**, **R-0401-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAVIER ARNALDO BATRES RAMIREZ** de **LICENCIADO EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**117209-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JAVIER ARNALDO BATRES RAMIREZ**, **R-0409-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIELA ISABEL CABALLERO FUNEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA INTERCULTURAL BILINGÜE I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117201-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA INTERCULTURAL BILINGÜE I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GABRIELA ISABEL CABALLERO FUNEZ**, **R-0417-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SAIRY YOLIBETH LOPEZ PEÑA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117193-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SAIRY YOLIBETH LOPEZ PEÑA**, **R-0425-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JANINA MARIELOS RIVERA AMADOR** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**117185-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **JANINA MARIELOS RIVERA AMADOR**, **R-0433-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAYYELI SUYAPA MOLINA ZUNIGA** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117177-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MAYYELI SUYAPA MOLINA ZUNIGA**, **R-0441-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA EUGENIA NOLASCO MARADIAGA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117169-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA EUGENIA NOLASCO MARADIAGA**, **R-0449-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO

presentada por **JOSE ROGER COCA MARIN** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117161-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE ROGER COCA MARIN**, **R-0457-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROSSI ELIZABETH VALLADARES LOPEZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**117153-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **ROSSI ELIZABETH VALLADARES LOPEZ**, **R-0465-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA NICOLE REYES HERNANDEZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117145-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALEJANDRA NICOLE REYES HERNANDEZ**, **R-0473-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YORDY JOSUE ARITA SANCHEZ** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**117137-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **YORDY JOSUE ARITA SANCHEZ**, **R-0481-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORGE ENRIQUE LIRA ORDOÑEZ** de **LICENCIADO EN CONTADURIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117129-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CONTADURIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JORGE ENRIQUE LIRA ORDOÑEZ**, **R-0489-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DELMER ALEXANDER BACA ORDOÑEZ** de **MASTER EN GESTION DE ENERGIA RENOVABLE** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117121-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE ENERGIA RENOVABLE** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **DELMER ALEXANDER BACA ORDOÑEZ**, **R-0497-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELSY YANETH CERRATO VARELA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117113-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELSY YANETH CERRATO VARELA**, **R-0505-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JESSICA CAROLINA CASTILLO HERNANDEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117105-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JESSICA CAROLINA CASTILLO HERNANDEZ**, **R-0513-399-2025** Aprobar la presente solicitud de

Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROSIEL MARIA ELVIR HERRERA** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117097-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ROSIEL MARIA ELVIR HERRERA**, **R-0521-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA ROSA MONCADA SANCHEZ** de **MASTER EN CRIMINOLOGIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117089-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN CRIMINOLOGIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ANA ROSA MONCADA SANCHEZ**, **R-0529-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE RAFAEL PEÑA VASQUEZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION TURISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**117081-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION TURISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE RAFAEL PEÑA VASQUEZ**, **R-0537-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAMARIS ORTIZ FLORES** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**117073-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DAMARIS ORTIZ FLORES**, **R-0545-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA CRISTINA FLORES FONSECA** de **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117065-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA CRISTINA FLORES FONSECA**, **R-0553-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN JAQUELIN DUARTE HERNANDEZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**117057-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KAREN JAQUELIN DUARTE HERNANDEZ**, **R-0561-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROCIO CRISTINA TORRES NUÑEZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117049-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ROCIO CRISTINA TORRES NUÑEZ**, **R-0569-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VICTOR MANUEL RAMIREZ MEJIA** de **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**117041-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **VICTOR MANUEL RAMIREZ MEJIA**, **R-0577-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del

TÍTULO presentada por **JETSON ABEL RIVERA VASQUEZ** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117033-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JETSON ABEL RIVERA VASQUEZ**, **R-0585-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRO ENRIQUE FLORES ORELLANA** de **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**117025-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALEJANDRO ENRIQUE FLORES ORELLANA**, **R-0593-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDUARDO ENOC CASTELLON LARDIZABAL** de **LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION Y PUBLICIDAD** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**117017-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION Y PUBLICIDAD** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EDUARDO ENOC CASTELLON LARDIZABAL**, **R-0601-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VICTORIA CAROLINA CHINCHILLA VARGAS** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117009-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **VICTORIA CAROLINA CHINCHILLA VARGAS**, **R-0609-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EVELYN RAQUEL HUETE DIAZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117001-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EVELYN RAQUEL HUETE DIAZ**, **R-0617-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALLAN ADALBERTO LOPEZ MEJIA** de **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**116993-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALLAN ADALBERTO LOPEZ MEJIA**, **R-0625-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANDRA XIOMARA LARA AVILA** de **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**116985-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SANDRA XIOMARA LARA AVILA**, **R-0633-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN NICOLLE LAINEZ ORTEZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**116977-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **KAREN NICOLLE LAINEZ ORTEZ**, **R-0641-399-2025** Aprobar la

presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SUANY GUADALUPE AVILA FLORES** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**116969-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **SUANY GUADALUPE AVILA FLORES**, **R-0649-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CESSIA ALEXANDRA CACERES RODRIGUEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**116961-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CESSIA ALEXANDRA CACERES RODRIGUEZ**, **R-0657-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE VIRGILIO PINEDA CANELO** de **MASTER EN DERECHO TRIBUTARIO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**116953-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO TRIBUTARIO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JOSE VIRGILIO PINEDA CANELO**, **R-0665-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLAUDIA NATIVIDAD MARTINEZ HERNANDEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**116945-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CLAUDIA NATIVIDAD MARTINEZ HERNANDEZ**, **R-0673-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BERNA WILSON MAICK** de **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**116937-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BERNA WILSON MAICK**, **R-0681-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIELA MARISOL FLORES ALVARADO** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**116929-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GABRIELA MARISOL FLORES ALVARADO**, **R-0689-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OMAR ALEXANDER ORELLANA ANDRADE** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**116921-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OMAR ALEXANDER ORELLANA ANDRADE**, **R-0697-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLA NICOLLE ALVAREZ AVILEZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**116913-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional

Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **KARLA NICOLLE ALVAREZ AVILEZ**, **R-0705-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EVELIN SAMIRY LOPEZ PERALTA** de **MASTER EN DERECHO PROCESAL CIVIL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**116905-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO PROCESAL CIVIL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **EVELIN SAMIRY LOPEZ PERALTA**, **R-0713-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIGUEL ANGEL GOMEZ HERNANDEZ** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**116897-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **MIGUEL ANGEL GOMEZ HERNANDEZ**, **R-0721-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YUNI ROSSEL ESCOBAR SALGADO** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**116889-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YUNI ROSSEL ESCOBAR SALGADO**, **R-0729-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALFREDO JOSE AGUILAR TRIGUEROS** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**116881-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ALFREDO JOSE AGUILAR TRIGUEROS**, **R-0737-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DERIEN SAMANTHA GARCIA FERNANDEZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**116873-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **DERIEN SAMANTHA GARCIA FERNANDEZ**, **R-0745-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SOFIA GUADALUPE PEÑA CALIX** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**116865-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **SOFIA GUADALUPE PEÑA CALIX**, **R-0753-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELSY FLORENCIA ALCOCER CASTRO** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**116857-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ELSY FLORENCIA ALCOCER CASTRO**, **R-0761-399-2025** Aprobar la presente solicitud de

Reconocimiento del TÍTULO presentada por **REY CARLOS BONILLA ROMERO** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**116849-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **REY CARLOS BONILLA ROMERO**, **R-0010-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAZMIN ALEJANDRA MARADIAGA MOLINA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117600-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JAZMIN ALEJANDRA MARADIAGA MOLINA**, **R-0020-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE MANUEL MAYORGA AVILA** de **LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**117590-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE MANUEL MAYORGA AVILA**, **R-0031-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MERLIN YOLIBET MOLINA MORALES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117579-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MERLIN YOLIBET MOLINA MORALES**, **R-0040-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALMA IVETH PINEDA TREJO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117570-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALMA IVETH PINEDA TREJO**, **R-0049-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FERNANDA BETSABE MURILLO MORENO** de **PROFESOR EN ORIENTACION Y CONSEJERIA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117561-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN ORIENTACION Y CONSEJERIA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FERNANDA BETSABE MURILLO MORENO**, **R-0058-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FLOR ANGELY VELASQUEZ ALCERRO** de **INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.**117552-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FLOR ANGELY VELASQUEZ ALCERRO**, **R-0066-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WALTER JAVIER LEMUS** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**117544-02-25**, de la Secretaría del

Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **WALTER JAVIER LEMUS**, **R-0076-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELGA SULAY SIERRA OSORIO** de **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117534-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELGA SULAY SIERRA OSORIO**, **R-0085-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LESBY JANETH AYALA PAZ** de **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117525-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LESBY JANETH AYALA PAZ**, **R-0097-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN SARAHI MELGAR MEJIA** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117513-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KAREN SARAHI MELGAR MEJIA**, **R-0108-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **QUELIN SAGRARIO VARGAS ORDOÑEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117502-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **QUELIN SAGRARIO VARGAS ORDOÑEZ**, **R-0116-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARINA SANTOS PEREZ** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117494-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARINA SANTOS PEREZ**, **R-0125-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DILCIA VERONICA ARTEAGA RAMOS** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117485-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DILCIA VERONICA ARTEAGA RAMOS**, **R-0135-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YACSIRA NOHEMY HERNANDEZ AMADOR** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117475-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YACSIRA NOHEMY HERNANDEZ AMADOR**, **R-0146-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DONERI MARTINEZ RIVERA** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO

DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117464-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DONERI MARTINEZ RIVERA**, **R-0155-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALBA DINORA HERNANDEZ HERNANDEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117455-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALBA DINORA HERNANDEZ HERNANDEZ**, **R-0171-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AURORA LOANY MARADIAGA VARELA** de **LICENCIADA EN ENFERMERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**117439-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ENFERMERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **AURORA LOANY MARADIAGA VARELA**, **R-0182-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NAHOMY NICOLE CHACON FERRUFINO** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117428-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NAHOMY NICOLE CHACON FERRUFINO**, **R-0190-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENNY CAROLINA DUBON** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117420-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JENNY CAROLINA DUBON**, **R-0204-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANCIS EDITH GONZALEZ ZUNIGA** de **PROFESOR DE EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117406-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FRANCIS EDITH GONZALEZ ZUNIGA**, **R-0224-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BELIO DOROTEO SERRANO MORENO** de **LICENCIADO EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117386-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BELIO DOROTEO SERRANO MORENO**, **R-0232-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS DANIEL ESCOTO ZUNIGA** de **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117378-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLOS DANIEL ESCOTO ZUNIGA**, **R-0240-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del

TÍTULO presentada por **LOREN PAOLA BANEGAS FERNANDEZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117370-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LOREN PAOLA BANEGAS FERNANDEZ**, **R-0248-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IRMA IDALIA GARCIA ESPINOZA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117362-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **IRMA IDALIA GARCIA ESPINOZA**, **R-0256-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARVIN OMAR DUARTE CARCAMO** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117354-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARVIN OMAR DUARTE CARCAMO**, **R-0264-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GERMAN AUGUSTO SANCHEZ MATUTE** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**117346-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **GERMAN AUGUSTO SANCHEZ MATUTE**, **R-0272-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SHERRY FERRERA RIVAS** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117338-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SHERRY FERRERA RIVAS**, **R-0280-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA CLAUDETH SOLER PAZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117330-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **ANDREA CLAUDETH SOLER PAZ**, **R-0288-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KENSY ROSALY MALDONADO SANTAMARIA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117322-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **KENSY ROSALY MALDONADO SANTAMARIA**, **R-0296-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NANCY CAROLINA CACERES MARTINEZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117314-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **NANCY CAROLINA CACERES MARTINEZ**, **R-0304-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento

del TÍTULO presentada por **ANDREA CAROLINA URRACO CABRERA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117306-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDREA CAROLINA URRACO CABRERA**, **R-0312-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGGELA FRANCESCA FLAMENCO CARCAMO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE LA HOSPITALIDAD Y TURISMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117298-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE LA HOSPITALIDAD Y TURISMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANGGELA FRANCESCA FLAMENCO CARCAMO**, **R-0320-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WENDY CAROLINA RUZ ERAZO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117290-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **WENDY CAROLINA RUZ ERAZO**, **R-0328-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATHIA YOSABITH AGUILERA ORTIZ** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117282-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KATHIA YOSABITH AGUILERA ORTIZ**, **R-0336-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAIRORI FRANCISCA CASTILLO MARTINEZ** de **LICENCIADA EN ENFERMERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**117274-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ENFERMERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MAIRORI FRANCISCA CASTILLO MARTINEZ**, **R-0344-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SHEYLA ALEJANDRA AVILA MURILLO** de **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117266-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SHEYLA ALEJANDRA AVILA MURILLO**, **R-0352-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KENIA SUYAPA CASCO MELGAR** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117258-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KENIA SUYAPA CASCO MELGAR**, **R-0360-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JULIETA MARIA FERRUFINO DE PAZ** de **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**117250-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JULIETA MARIA FERRUFINO DE**

PAZ, **R-0368-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA ABIGAIL AMADOR CARRANZA** de **LICENCIADA EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**117242-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDREA ABIGAIL AMADOR CARRANZA**, **R-0376-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AMANDA FABIOLA MATAMOROS SANDOVAL** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117234-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **AMANDA FABIOLA MATAMOROS SANDOVAL**, **R-0384-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDERZON STIVEN LEMUS NUÑEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117226-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDERZON STIVEN LEMUS NUÑEZ**, **R-0392-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERIKA ONEYDA ZERON MORADEL** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**117218-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ERIKA ONEYDA ZERON MORADEL**, **R-0400-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELIDA SAHUANGA MATICORENA** de **LICENCIADA EN TEOLOGIA PASTORAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**117210-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN TEOLOGIA PASTORAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELIDA SAHUANGA MATICORENA**, **R-0408-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JERRY WILMER ALVAREZ VELASQUEZ** de **MASTER EN GESTION DE LA EDUCACION** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117202-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE LA EDUCACION** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JERRY WILMER ALVAREZ VELASQUEZ**, **R-0416-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGELICA ABIGAIL CORTEZ SAUCEDA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117194-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANGELICA ABIGAIL CORTEZ SAUCEDA**, **R-0424-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YISEL YAMILETH AGUILAR RODRIGUEZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**117186-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de

Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **YISEL YAMILETH AGUILAR RODRIGUEZ**, **R-0432-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RAFAEL ERNESTO SEQUEIROS ALVARADO** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117178-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RAFAEL ERNESTO SEQUEIROS ALVARADO**, **R-0440-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ASHLY NAOMY MURILLO PAVON** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS TURISTICAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**117170-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS TURISTICAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ASHLY NAOMY MURILLO PAVON**, **R-0448-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ESTEBAN DANIEL BENITES SABILLON** de **INGENIERO EN ENERGIA RENOVABLE** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.**117162-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ENERGIA RENOVABLE** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ESTEBAN DANIEL BENITES SABILLON**, **R-0456-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RICCY LILIEHT GABARRETE CHACON** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**117154-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RICCY LILIEHT GABARRETE CHACON**, **R-0464-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSETH ALEXANDER ORTIZ ARIAS** de **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**117146-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSETH ALEXANDER ORTIZ ARIAS**, **R-0472-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARIATNA LEONOR FLORES PERDOMO** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**117138-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ARIATNA LEONOR FLORES PERDOMO**, **R-0480-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DENIA MICHELL CONTRERAS SIERRA** de **LICENCIADA EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117130-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DENIA MICHELL CONTRERAS SIERRA**, **R-0488-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KELVIN DONALDO BETANCO GONZALES** de **MASTER EN GESTION DE ENERGIA RENOVABLE** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117122-01-25**,

de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE ENERGIA RENOVABLE** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **KELVIN DONALDO BETANCO GONZALES**, **R-0496-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERNESTO JOSE LARDIZABAL BANEGAS** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117114-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ERNESTO JOSE LARDIZABAL BANEGAS**, **R-0504-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROSIBEL ZELAYA CARIAS** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117106-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ROSIBEL ZELAYA CARIAS**, **R-0512-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OTTO GLENG RIVERA** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**117098-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OTTO GLENG RIVERA**, **R-0520-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CATHERINE STEPHANIE MALDONADO QUEVEDO** de **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**117090-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CATHERINE STEPHANIE MALDONADO QUEVEDO**, **R-0528-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE DANILO RIVERA FUNES** de **LICENCIADO EN TEOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117082-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN TEOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE DANILO RIVERA FUNES**, **R-0536-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS JOSUE HERNANDEZ BARAHONA** de **LICENCIADO EN ENFERMERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**117074-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ENFERMERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLOS JOSUE HERNANDEZ BARAHONA**, **R-0544-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JULIA GABRIELA ESTRADA JEREZANO** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**117066-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JULIA GABRIELA ESTRADA JEREZANO**, **R-0552-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAMES JOSUE MOLINA FIGUEROA** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117058-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO

DE **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JAMES JOSUE MOLINA FIGUEROA**, **R-0560-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERNA EMERITA LEIVA EUCEDA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117050-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ERNA EMERITA LEIVA EUCEDA**, **R-0568-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FERNANDA SARAY ALVARES MARTINEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS TURISTICAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**117042-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS TURISTICAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FERNANDA SARAY ALVARES MARTINEZ**, **R-0576-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VICTOR ANDRES DIAZ** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117034-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **VICTOR ANDRES DIAZ**, **R-0584-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EMILY JOSE COCA FAJARDO** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**117026-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **EMILY JOSE COCA FAJARDO**, **R-0592-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DULCE MARGARITA ALVARADO MORENO** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117018-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DULCE MARGARITA ALVARADO MORENO**, **R-0600-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KIRIAN DESSIRE RIVERA LIZARDO** de **PROFESOR EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ORIENTACION EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117010-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ORIENTACION EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KIRIAN DESSIRE RIVERA LIZARDO**, **R-0608-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **REBECA ORDOÑEZ GEORGE** de **PROFESOR DE MATEMATICAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117002-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE MATEMATICAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **REBECA ORDOÑEZ GEORGE**, **R-0616-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HERMELINDA DAMARY SALGUERO HERNANDEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL**

FRANCISCO MORAZÁN en virtud de dictamen No.**116994-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HERMELINDA DAMARY SALGUERO HERNANDEZ**, **R-0624-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARTURO ENRIQUE RIVAS BARAHONA** de **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**116986-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ARTURO ENRIQUE RIVAS BARAHONA**, **R-0632-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MILISENTH JACKELINE PACHECO CRUZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**116978-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **MILISENTH JACKELINE PACHECO CRUZ**, **R-0640-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELVIA LIZZIE ALVAREZ BARILI** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**116970-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ELVIA LIZZIE ALVAREZ BARILI**, **R-0648-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA FERNANDA GUARDADO PADILLA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**116962-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **MARIA FERNANDA GUARDADO PADILLA**, **R-0656-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORGE DANIEL ALTAMIRANO CACERES** de **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**116954-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JORGE DANIEL ALTAMIRANO CACERES**, **R-0664-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HANSELL NICOLLE ARGEÑAL ROMERO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**116946-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HANSELL NICOLLE ARGEÑAL ROMERO**, **R-0672-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ISIDRO ANTONIO MUNGUIA DIAZ** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**116938-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ISIDRO ANTONIO MUNGUIA DIAZ**, **R-0680-399-2025** Aprobar la presente solicitud de

Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE DAGOBERTO MALDONADO GUERRA** de **INGENIERO EN SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**116930-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE DAGOBERTO MALDONADO GUERRA**, **R-0688-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIELA IDANIA ORDOÑEZ GODOY** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**116922-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **DANIELA IDANIA ORDOÑEZ GODOY**, **R-0696-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CESAR WILFREDO ESPINOZA PERDOMO** de **MASTER EN DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**116914-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **CESAR WILFREDO ESPINOZA PERDOMO**, **R-0704-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE IVAN MANZANO ALVARADO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**116906-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE IVAN MANZANO ALVARADO**, **R-0712-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIELA TALEL ALVARADO DIAZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**116898-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DANIELA TALEL ALVARADO DIAZ**, **R-0720-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RONALD EFRAIN BERMUDEZ MIRANDA** de **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**116890-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RONALD EFRAIN BERMUDEZ MIRANDA**, **R-0728-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KIMBERLY GISSELL FLORES URBINA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**116882-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **KIMBERLY GISSELL FLORES URBINA**, **R-0736-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MANUEL ABRAHAM PAZ MARTINEZ** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**116874-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En

consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **MANUEL ABRAHAM PAZ MARTINEZ**, **R-0744-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERIK SAID GAMEZ AGUILAR** de **PSICOLOGO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**116866-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ERIK SAID GAMEZ AGUILAR**, **R-0752-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MILDREN SAMANTHA HERNANDEZ MEJIA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**116858-01-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **MILDREN SAMANTHA HERNANDEZ MEJIA. SEGUNDO:** Aprobar las Incorporaciones de títulos a los siguientes peticionarios: **I-0025-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **MARIO ROBERTO CASTANEDA ENAMORADO** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGÍA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **I-SHOU UNIVERSITY, TAIWAN** en virtud de dictamen No.**117585-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGÍA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **MARIO ROBERTO CASTANEDA ENAMORADO**, **I-0091-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **MARIA ANGELICA LARA PEÑA** de **MÁSTER EN PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD ESPECIALIZACIÓN EN PSICOLOGÍA CLÍNICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**117519-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD ESPECIALIZACIÓN EN PSICOLOGÍA CLÍNICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MARIA ANGELICA LARA PEÑA**, **I-0131-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **DELVIN DARIEL CACERES GOMEZ** de **INVESTIGADOR POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA DE INVESTIGACIONES POLICIALES "PRESIDENTE ARTURO ALESSANDRI PALMA", CHILE** en virtud de dictamen No.**117479-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **INVESTIGADOR POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DELVIN DARIEL CACERES GOMEZ**, **I-0161-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **SANTOS OSWALDO VALLADARES MENDOZA** de **MAGÍSTER EN JAZZ Y PRÁCTICAS MUSICALES CONTEMPORÁNEAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL, COSTA RICA** en virtud de dictamen No.**117449-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MAGÍSTER EN JAZZ Y PRÁCTICAS MUSICALES CONTEMPORÁNEAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **SANTOS OSWALDO VALLADARES MENDOZA**, **I-0191-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ISMARI THAIS OLIVAS RIVERA** de **LICENCIADA EN BIOANÁLISIS CLÍNICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y ENERGÍAS RENOVABLES , NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**117419-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **LICENCIADA EN**

BIOANÁLISIS CLÍNICO EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ISMARI THAIS OLIVAS RIVERA**, **I-0208-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **MOISÉS ARÉVALO JIMÉNEZ** de **MÁSTER EN FORMACIÓN DE PROFESORES DE INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD INTERNACIONAL IBEROAMERICANA, PUERTO RICO** en virtud de dictamen No.**117402-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN FORMACIÓN DE PROFESORES DE INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MOISÉS ARÉVALO JIMÉNEZ**, **I-0221-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ROBERTO FLORENTINO MOLINA LÓPEZ** de **MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES ESPECIALIZADO EN SEGURIDAD EN EL TRABAJO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**117389-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES ESPECIALIZADO EN SEGURIDAD EN EL TRABAJO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ROBERTO FLORENTINO MOLINA LÓPEZ,** , **I-0022-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **MARÍA JOSÉ PONCE DIAZ DEL VALLE** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGÍA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA AUTÓNOMA DE NICARAGUA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**117588-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGÍA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **MARÍA JOSÉ PONCE DIAZ DEL VALLE**, **I-0087-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **KEYLA JUDITH FUNEZ GALO** de **LICENCIADA EN ENFERMERÍA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ADVENTISTA DE CENTRO AMÉRICA, COSTA RICA** en virtud de dictamen No.**117523-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **LICENCIADA EN ENFERMERÍA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KEYLA JUDITH FUNEZ GALO**, **I-0129-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **KELVIN ORLANDO VELASQUEZ MURILLO** de **INVESTIGADOR POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA DE INVESTIGACIONES POLICIALES "PRESIDENTE ARTURO ALESSANDRI PALMA", CHILE** en virtud de dictamen No.**117481-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **INVESTIGADOR POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KELVIN ORLANDO VELASQUEZ MURILLO**, **I-0160-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JANANIA CLARIZA VIANA SEVILLA** de **MÁSTER EN RECURSOS HIDRÁULICOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, GUATEMALA** en virtud de dictamen No.**117450-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN RECURSOS HIDRÁULICOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JANANIA CLARIZA VIANA SEVILLA**, **I-0181-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ERICK ESTUARDO GODOY GONZALEZ** de **INGENIERO ELECTRICISTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, GUATEMALA** en virtud de dictamen No.**117429-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **INGENIERO ELECTRICISTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ERICK ESTUARDO GODOY GONZALEZ**, **I-0207-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **RUDY**

NEPTALY ANDRES MARTINEZ de **MÁSTER EN COMPETENCIAS DOCENTES E INNOVACIÓN EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**117403-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN COMPETENCIAS DOCENTES E INNOVACIÓN EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **RUDY NEPTALY ANDRES MARTINEZ**, **I-0219-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JOYCE ANNY BRACKMAN VARELA** de **MÁSTER EN FORMACIÓN DE PROFESORES DE INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD INTERNACIONAL IBEROAMERICANA, PUERTO RICO** en virtud de dictamen No.**117391-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN FORMACIÓN DE PROFESORES DE INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JOYCE ANNY BRACKMAN VARELA**, , **I-0001-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **WILKER JOSÉ PÉREZ GOTAY** de **DOCTOR EN MICROBIOLOGÍA MÉDICA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO** otorgado por **UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ, BRASIL** en virtud de dictamen No.**117609-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **DOCTOR EN MICROBIOLOGÍA MÉDICA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO** a **WILKER JOSÉ PÉREZ GOTAY**, **I-0039-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **CLAUDIA MARCELA AGUILAR LAÍINEZ** de **LICENCIADA EN ENFERMERÍA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **MARTIN LUTERO, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**117571-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **LICENCIADA EN ENFERMERÍA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CLAUDIA MARCELA AGUILAR LAÍINEZ**, **I-0093-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JUAN RAMON MEJIA LOPEZ** de **MASTER EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSITY OF EDINBURGH, REINO UNIDO** en virtud de dictamen No.**117517-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JUAN RAMON MEJIA LOPEZ**, **I-0138-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **DILCIA ESPERANZA SAUCEDA ACOSTA** de **MASTER EN EPIDEMIOLOGÍA CLÍNICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA, CHILE** en virtud de dictamen No.**117472-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN EPIDEMIOLOGÍA CLÍNICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **DILCIA ESPERANZA SAUCEDA ACOSTA**, **I-0165-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ANA MARIA QUINTERO TAPASCO** de **MÉDICA VETERINARIA Y ZOOTECNISTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA, COLOMBIA** en virtud de dictamen No.**117445-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÉDICA VETERINARIA Y ZOOTECNISTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANA MARIA QUINTERO TAPASCO**, **I-0192-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **NELSON IGNACIO VILLEDA ORELLANA** de **MASTER EN GESTION DE AGRONEGOCIOS Y MERCADOS SOSTENIBLES** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **CENTRO AGRONOMICO TROPICAL DE INVESTIGACION Y ENSEÑANZA, COSTA RICA** en virtud de dictamen No.**117418-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de

Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE AGRONEGOCIOS Y MERCADOS SOSTENIBLES** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **NELSON IGNACIO VILLEDA ORELLANA**, **I-0209-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ARTURO SALOMON PAREDES TORRES** de **MASTER EN EDUCACIÓN CON ÉNFASIS EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA INTEGRACIÓN DE AMÉRICA LATINA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**117401-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN EDUCACIÓN CON ÉNFASIS EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ARTURO SALOMON PAREDES TORRES**, **I-0223-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ANGÉLICA SOFÍA CASTILLO RIVERA** de **MASTER EN CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA Y GESTIÓN SANITARIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**117387-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA Y GESTIÓN SANITARIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ANGÉLICA SOFÍA CASTILLO RIVERA**, **I-0012-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ADONALDO ALVARADO HENRRIQUEZ** de **MÁSTER UNIVERSITARIO EN POLÍTICA ECONÓMICA Y ECONOMÍA PÚBLICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSITAT DE VALENCIA, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**117598-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER UNIVERSITARIO EN POLÍTICA ECONÓMICA Y ECONOMÍA PÚBLICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ADONALDO ALVARADO HENRRIQUEZ**, **I-0073-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JULIA ESPERANZA MIRANDA SAAVEDRA** de **LICENCIATURA EN MEDICINA Y CIRUGÍA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD LATINA DE COSTA RICA, COSTA RICA** en virtud de dictamen No.**117537-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **LICENCIATURA EN MEDICINA Y CIRUGÍA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **JULIA ESPERANZA MIRANDA SAAVEDRA**, **I-0099-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **FRANCIS ENRIQUE VARELA SILVA** de **MÁSTER EN EPIDEMIOLOGÍA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, MANAGUA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**117511-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN EPIDEMIOLOGÍA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **FRANCIS ENRIQUE VARELA SILVA**, **I-0147-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **CLAUDIA ALICIA PAVON FLORES** de **SUBESPECIALISTA EN MEDICINA DEL ENFERMO PEDIÁTRICO CARDIOVASCULAR EN ESTADO CRÍTICO** EN EL GRADO DE **SUB ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO, MEXICO** en virtud de dictamen No.**117463-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **SUBESPECIALISTA EN MEDICINA DEL ENFERMO PEDIÁTRICO CARDIOVASCULAR EN ESTADO CRÍTICO** EN EL GRADO DE **SUB ESPECIALIDAD** a **CLAUDIA ALICIA PAVON FLORES**, **I-0169-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **MANUEL IVAN FIALLOS GARCIA** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **THE GEORGE WASHINGTON UNIVERSITY, ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA** en virtud de dictamen No.**117441-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de

Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MANUEL IVAN FIALLOS GARCIA**, **I-0198-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ROSANGELICA SÁNCHEZ GUTIÉRREZ** de **MÁSTER EN EDUCACIÓN** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS, BRASIL** en virtud de dictamen No.**117412-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN EDUCACIÓN** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ROSANGELICA SÁNCHEZ GUTIÉRREZ**, **I-0215-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **RUBEN FERNANDO MOLINA TORO** de **ESPECIALISTA EN PODIATRÍA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **COLEGIO DE PODIATRÍA DE MONTERREY, MEXICO** en virtud de dictamen No.**117395-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN PODIATRÍA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **RUBEN FERNANDO MOLINA TORO**, , **I-0017-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JUAN FERNANDO ORDOÑEZ PALOU** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGÍA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD LATINA DE COSTA RICA, COSTA RICA** en virtud de dictamen No.**117593-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGÍA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **JUAN FERNANDO ORDOÑEZ PALOU**, **I-0074-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **DAVID BLAIR SERRANO REYES** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGÍA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA AUTÓNOMA DE NICARAGUA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**117536-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGÍA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **DAVID BLAIR SERRANO REYES**, **I-0106-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **KEITY NOHEMY PINEDA MUÑOZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGÍA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL DE LOS LLANOS CENTRALES "RÓMULO GALLEGOS" , VENEZUELA** en virtud de dictamen No.**117504-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGÍA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **KEITY NOHEMY PINEDA MUÑOZ**, **I-0158-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **GRENY MARITZA MORALES LOPEZ** de **MÁSTER EN COMPETENCIAS DOCENTES E INNOVACIÓN EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**117452-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN COMPETENCIAS DOCENTES E INNOVACIÓN EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **GRENY MARITZA MORALES LOPEZ**, **I-0172-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JASSON ROBERTO IZAGUIRRE REYES** de **LICENCIADO EN TECNOLOGÍA MÉDICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA AUTÓNOMA DE NICARAGUA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**117438-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **LICENCIADO EN TECNOLOGÍA MÉDICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JASSON ROBERTO IZAGUIRRE REYES**, **I-0202-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **THIAGO MOREIRA PEDROSA GONCALVES** de **MÁSTER EN**

EDUCACIÓN ESPECIALIZADO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**117408-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN EDUCACIÓN ESPECIALIZADO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **THIAGO MOREIRA PEDROSA GONCALVES**, **I-0217-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **MARCIO LEONARDO ANDINO JIMÉNEZ** de **MÁSTER EN INGENIERÍA EN IMAGEN PÚBLICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **COLEGIO DE CONSULTORES EN IMAGEN PÚBLICA, MEXICO** en virtud de dictamen No.**117393-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN INGENIERÍA EN IMAGEN PÚBLICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MARCIO LEONARDO ANDINO JIMÉNEZ**, , **I-0021-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JOEL RAYMOND MUNDALL** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGÍA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **LOMA LINDA UNIVERSITY, ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA** en virtud de dictamen No.**117589-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGÍA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **JOEL RAYMOND MUNDALL**, **I-0082-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JOSÉ IVÁN SALGADO BAQUEDANO** de **LICENCIADO EN BIOANÁLISIS CLÍNICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y ENERGIAS RENOVABLES, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**117528-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **LICENCIADO EN BIOANÁLISIS CLÍNICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSÉ IVÁN SALGADO BAQUEDANO**, **I-0124-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **CARLOS DANIEL FUENTES ESPAÑA** de **MAGÍSTER EN CIENCIAS E INGENIERÍA EN ALIMENTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DEL BÍO BÍO, CHILE** en virtud de dictamen No.**117486-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MAGÍSTER EN CIENCIAS E INGENIERÍA EN ALIMENTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **CARLOS DANIEL FUENTES ESPAÑA**, **I-0159-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **SANDRA LIDIA MENCIA ANDINO** de **MÁSTER EN EPIDEMIOLOGÍA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**117451-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN EPIDEMIOLOGÍA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **SANDRA LIDIA MENCIA ANDINO**, **I-0177-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **SONIA NOHEMI GALEAS GONZÁLEZ** de **LICENCIADA EN BIOANÁLISIS CLÍNICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y ENERGÍAS RENOVABLES UCSER, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**117433-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **LICENCIADA EN BIOANÁLISIS CLÍNICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SONIA NOHEMI GALEAS GONZÁLEZ**, **I-0205-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **MONICA CECILIA RIZZO PEÑA** de **MÁSTER PROPIO UNIVERSITARIO EN MEDICINA ESTÉTICA Y ANTIENVEJECIMIENTO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**117405-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional

Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER PROPIO UNIVERSITARIO EN MEDICINA ESTÉTICA Y ANTIENVEJECIMIENTO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MONICA CECILIA RIZZO PEÑA**, **I-0218-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ALBA VANESSA CABRERA LÓPEZ** de **MÁSTER EN DOCENCIA UNIVERSITARIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**117392-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN DOCENCIA UNIVERSITARIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ALBA VANESSA CABRERA LÓPEZ**, **I-0006-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JOSÉ EDUARDO RUÍZ ELIZONDO** de **INGENIERO AGRÓNOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, COSTA RICA** en virtud de dictamen No.**117604-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **INGENIERO AGRÓNOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSÉ EDUARDO RUÍZ ELIZONDO**, **I-0057-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **DORIS NINOSKA LOBO MOREL** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGÍA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **ESCUELA LATINOAMERICANA DE MEDICINA, CUBA** en virtud de dictamen No.**117553-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGÍA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **DORIS NINOSKA LOBO MOREL**, **I-0098-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **MARCO SEBASTIAN IRIAS CASSISI** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGÍA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS, COSTA RICA** en virtud de dictamen No.**117512-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGÍA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **MARCO SEBASTIAN IRIAS CASSISI**, **I-0145-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ELDER LEONEL VIDEZ** de **MÁSTER EN SALUD ANIMAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL FRANCISCO LUIS ESPINOZA PINEDA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**117465-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN SALUD ANIMAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ELDER LEONEL VIDEZ**, **I-0168-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **DANERI JASAEL PINEDA NATAREN** de **MÁSTER EN SALUD ANIMAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL FRANCISCO LUIS ESPINOZA PINEDA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**117442-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN SALUD ANIMAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **DANERI JASAEL PINEDA NATAREN**, **I-0196-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **AQUILINO GABRIEL AVILA RAMOS** de **MAESTRÍA EN COMUNICACIÓN** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA, MEXICO** en virtud de dictamen No.**117414-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MAESTRÍA EN COMUNICACIÓN** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **AQUILINO GABRIEL AVILA RAMOS**, **I-0213-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ANA LAURA MENDOZA ARIAS** de **INGENIERA QUÍMICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **NATIONAL TAIWAN UNIVERSITY, TAIWAN** en virtud de dictamen No.**117397-02-25**, de la Secretaría

del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **INGENIERA QUÍMICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANA LAURA MENDOZA ARIAS**, **I-0824-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **EMELIS MARIA ZERPA MEDINA** de **SUBESPECIALISTA EN MEDICINA CRÍTICA** EN EL GRADO DE **SUB ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD CENTROCCIDENTAL LISANDRO ALVARADO, VENEZUELA** en virtud de dictamen No.**109040-04-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **SUBESPECIALISTA EN MEDICINA CRÍTICA** EN EL GRADO DE **SUB ESPECIALIDAD** a **EMELIS MARIA ZERPA MEDINA**, **I-0003-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JENNY DANETH PENMAN PINTO** de **MÁSTER EN ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA - ENFOQUE SOCIOJURÍDICO CON ÉNFASIS EN ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL, COSTA RICA** en virtud de dictamen No.**117607-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA - ENFOQUE SOCIOJURÍDICO CON ÉNFASIS EN ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JENNY DANETH PENMAN PINTO**, **I-0048-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JANIE NOHEMI MATUTE FREDRICK** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGÍA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **COLUMBUS UNIVERSITY, PANAMA** en virtud de dictamen No.**117562-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGÍA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **JANIE NOHEMI MATUTE FREDRICK**, **I-0095-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **AMANDA ALVAREZ IGLESIAS** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGÍA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA, CUBA** en virtud de dictamen No.**117515-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGÍA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **AMANDA ALVAREZ IGLESIAS**, **I-0142-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JESSICA ORBELINDA RUIZ GARCIA** de **ESPECIALISTA EN REHABILITACIÓN ORAL** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHILE, CHILE** en virtud de dictamen No.**117468-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN REHABILITACIÓN ORAL** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** a **JESSICA ORBELINDA RUIZ GARCIA**, **I-0166-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **REYNA TATIANA SUAZO PINEL** de **MÁSTER EN CIENCIAS EN LA ESPECIALIDAD DE MATEMÁTICA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DE ESTUDIOS AVANZADOS DEL INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL, MEXICO** en virtud de dictamen No.**117444-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN CIENCIAS EN LA ESPECIALIDAD DE MATEMÁTICA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **REYNA TATIANA SUAZO PINEL**, **I-0194-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JOANNE MARIE GLYNN PEÑA** de **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE PALERMO, ARGENTINA** en virtud de dictamen No.**117416-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de

Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOANNE MARIE GLYNN PEÑA**, **I-0210-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ALLAN JOSUÉ PERALTA MONTES** de **ESPECIALISTA DE PRIMER GRADO EN MEDICINA INTERNA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA, CUBA** en virtud de dictamen No.**117400-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ESPECIALISTA DE PRIMER GRADO EN MEDICINA INTERNA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** a **ALLAN JOSUÉ PERALTA MONTES**, **I-0823-399-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JESUS ALBERTO CANALES PEÑA** de **ESPECIALISTA DE PRIMER GRADO EN UROLOGÍA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA, CUBA** en virtud de dictamen No.**111799-08-24**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ESPECIALISTA DE PRIMER GRADO EN UROLOGÍA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** a **JESUS ALBERTO CANALES PEÑA**. **TERCERO:** Extender certificación del presente Acuerdo a los interesados. **CUARTO:** El presente Acuerdo es de ejecución inmediata. **CÚMPLASE.**

SÉPTIMO: APROBACIÓN DE SOLICITUDES PARA EL OTORGAMIENTO DEL TÍTULO DE ABOGADO A LOS PROFESIONALES DEL DERECHO QUE OSTENTAN EL TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES. EMISIÓN DE ACUERDO.

La MSc. Cleopatra Isabel Duarte, Secretaria del Consejo de Educación Superior informó ante el pleno del CES, que se han procesado para esta sesión, siete (07) casos de graduados de la licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH), y que habiéndose analizado debidamente la documentación correspondiente, se recomienda la aprobación para otorgarles el título de Abogado a los mismos, debido a lo cual se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5504-399-2025. El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que mediante Decreto Legislativo 262-2000 de fecha 22 de Diciembre del año 2000 se reformó el Capítulo XII Título V de la Constitución de la República, que fue ratificado por el Decreto Legislativo 38-2001 y entró en vigencia el 29 de mayo del año 2001.- **CONSIDERANDO:** Que el Artículo 3 transitorio del referido Decreto establece que “El Título de Abogado lo conferirán las Universidades a partir de la elección de la próxima Corte Suprema de Justicia” y que “El Consejo de Educación Superior resolverá lo pertinente en los casos de los no egresados y los egresados con Título de Licenciados”.- **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior mediante acuerdo 920-140-2001 aprobó el Reglamento para el otorgamiento del Título de Abogado por los Centros de Educación Superior, que en su numeral tercero señala que se nombrará una Comisión para que le dé cumplimiento. **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No.2895-282-2014 de fecha 18 de julio de 2014 el Consejo de Educación Superior nombró una Comisión para que realicen el estudio correspondiente de los expedientes y emitan Dictamen sobre lo concerniente a las solicitudes para la obtención del título de Abogado. **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No.4592-361-2021**,** de fecha 27 de octubre de 2021, el Consejo de Educación Superior ratificó al Abog. Luis Alonso

Discua Cerrato como miembro de la Comisión de Dictamen de Títulos de abogado, para que realice el estudio correspondiente y emita el dictamen respectivo sobre la homologación del Título de Abogado de Conformidad con la Ley. **CONSIDERANDO:** Que dicho comisionado con fecha cuatro de febrero de 2025, emitió Dictamen No. 278 favorable para que se otorgue el Título de Abogado a los siguientes profesionales del Derecho graduados con el título de Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales, en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras:
A continuación, se detalla el nombre de los peticionarios:

No.	CORRELATIVO	NOMBRE	No. DE IDENTIDAD
1.	**6348**	CAROL JAQUELINE ORTEGA RODRIGUEZ	0501-1972-03733
2.	**6349**	JULISSA ABISAI BORJAS ACOSTA	1501-1980-01258
3.	**6350**	DESSIRE FLORES DUBON	0801-1982-07695
4.	**6351**	CAROLYN ELIZABETH BARRIOS MALDONADO	1806-1993-00974
5.	**6352**	PAMELA MERARY DELGADO PACHECO	0801-1992-05053
6.	**6353**	LILIAN MALEXY JUAREZ DURON	0801-1982-08978
7.	**6354**	ELSY MARISELA AYALA PORTILLO	0501-1970-04978
***	**********	**********	**********

POR TANTO: El Consejo de Educación Superior con las facultades de que esta investido y en aplicación de los Artículos No.160, párrafo 4, de la Constitución de la República, Articulo No.3 transitorio del Decreto Legislativo 262-2000, Articulo No.12 literal d), y No. 16 literal c), de la Ley Orgánica de la UNAH, **ACUERDA: PRIMERO**: Tener por acreditados los requisitos para la obtención del Título de Abogado a los peticionarios antes mencionados. En consecuencia, trasládense los expedientes de mérito a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, a efecto de que procedan al otorgamiento del título de Abogado de conformidad con la Ley. **SEGUNDO**: el presente Acuerdo es de ejecución inmediata. **CÚMPLASE.**

OCTAVO: INFORMES Y SEGUIMIENTO DE ACUERDOS

8.1 **INFORME DE LOS AVANCES EN EL CUMPLIMIENTO DE LAS OBSERVACIONES PRESENTADAS POR EL COMITÉ DE EXPERTOS DE LAS CARRERAS DE MICROBIOLOGÍA, QUÍMICA Y FARMACIA Y LA ESCUELA DE FÍSICA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, PARA EL FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE MICROBIOLOGÍA CLÍNICA Y GERENCIA DE LABORATORIOS (LMC-13) EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA "NUEVO MILENIO (UCENM). EMISIÓN DE ACUERDO.**

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aarón Fernández Flores, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

“INFORME DE AVANCES PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA EN MICROBIOLOGÍA CLÍNICA Y GERENCIA DE LABORATORIOS (LMC-13) EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UCENM.

Para: Dirección de Educación Superior (D.E.S. UNAH)

De: Rectoría UCENM.

Fecha: 28 de enero de 2024.

El Consejo de Educación Superior en la sesión NO 398 realizada el 13 de diciembre de 2024, mediante opinión razonada OR-DES-1321-12-2024 de la Dirección de Educación Superior y previo dictamen favorable con observaciones del Consejo Técnico Consultivo, aprobó la creación y funcionamiento de la carrera de Microbiología Clínica y Gerencia de Laboratorios (MC-13) en el Grado Académico de Licenciatura y su respectivo plan de estudios para desarrollarse en la modalidad presencial en la Sede Central de San Pedro Sula, Cortes de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM).

De conformidad con lo establecido en la Opinión Razonada, ha quedado instalada la comisión de seguimiento y acompañamiento para finalizar en colaboración los aspectos que han quedado pendientes para ser subsanados en los primeros dos meses del año 2025. Para tal efecto, el Consejo Directivo de la UCENM ha suscrito un Acta de Compromiso con el Presidente del Consejo de Educación Superior Dr. Odir Aarón Fernández Flores, para cumplir con todos los aspectos contenidos en la Opinión Razonada, los cuales se han venido atendiendo y realizando las subsanaciones correspondientes, como se podrá verificar en las siguientes páginas del presente informe de avances en los compromisos contraídos.

La rectoría de la UCENM quiere dejar constancia que la carrera de Microbiología Clínica y Gerencia de Laboratorios en el grado académico de Licenciatura aún no se está desarrollando en esta institución, ya que se tiene proyectado iniciar a partir del segundo período académico de 2025. En tal sentido, se han girado instrucciones al departamento de Registro Estudiantil para que proceda a realizar el proceso de preinscripción para la realización del examen de admisión que es el EXANI II, para lo cual se ha contratado a CENEVAL, una empresa mexicana con amplia experiencia en la realización de pruebas de admisión, la cual se ha programado previo al inicio de matrícula de los estudiantes en el II período académico del presente año.

A continuación, se presentan los avances logrados hasta el momento, para el desarrollo de la carrera de Microbiología Clínica y Gerencia de Laboratorios.

UCENM
Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio

UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGELICA NUEVO MILENIO
UCENM

AVANCES EN LA ATENCIÓN DE OBSERVACIONES CONTENIDAS EN EL DICTAMEN DE OPINIÓN TÉCNICA PRESENTADO POR EL COMITÉ DE EXPERTOS DE LA UNAH DE LAS CARRERAS DE MICROBIOLOGÍA, QUÍMICA Y FARMACIA, Y ESCUELA DE FÍSICA, SOBRE LA CREACION Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE MICROBIOLOGIA CLINICA Y GERENCIA DE LABORATORIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA (LMC-13) DE LA UCENM.

PERSONAL PARTICIPANTE: ABOG. MARÍA ANTONIA FERNÁNDEZ (RECTORA), MASTER MIRIAM VARELA, MASTER SOFÍA MARVES, ING. ROLDÁN SUAZO, ING. SELVIN LÓPEZ, DRA. BELINDA ALBERTI, DRA. MARCELA GODOY, DR EDWIN MEJÍA, DRA NORA FERRERA, DRA VILMA VENEGAS.

1. EVALUACION DE DOCUMENTO DIAGNÓSTICO

- …Se recomienda elaborar gráficos de elaboración propia a partir de los resultados generados por la plataforma de recopilación de las respuestas de los participantes, seleccionando además el tipo de gráfico más adecuado acorde a la naturaleza de los datos y resultados.

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
Elaborar gráficos propios y adecuados de las respuestas recopiladas de participantes.	-Se atendió observación, se mejoraron los gráficos adecuándose según los datos y resultados. (ver sección 5.2, página 85-105)	Master Marves	Atendido

- Persiste la falta de proyección clara de compra de equipos a adquirir, incluyendo descripción técnica e imágenes de soporte particularmente en áreas como la biología molecular que se relaciona de forma transversal a diferentes espacios de aprendizaje…

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
Falta de proyección clara de compra de equipos a adquirir como para biología molecular.	-Solicitar cotización de equipo para biología molecular	Dras. Godoy, Ferrera, Venegas y Master Varela	En proceso. Contenido se incluirá en clase de Genética

FOLDER 2024.11.27 MBCyGL Respuesta a observaciones de DES- MB, QF Y FISICA

Tabla 1. Observaciones específicas del documento de diagnóstico…

Datos generales

Cumple parcialmente enmienda requerida en revisión previa a este apartado, en cuanto entidad que será responsable de la “Prueba de Admisión”. Sin embargo, no se encontró en la sección de anexos a la cual remite la descripción de la prueba. Se recomienda incluirlo indicando el número de anexo y/o página dentro del documento.

Observación	Subsanación	Responsable	Avance

Prueba de Admisión			
- **Entidad Responsable** Rectoría	-Se contrató la empresa CENEVAL (Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior	Master Miriam Varela	Atendido

Apartado 1:

Introducción: No se evidencia documento en el que se otorgó a los técnicos de laboratorio el grado académico de tecnólogo, sino que solo se cita.

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
Evidencia del otorgamiento a técnicos del grado académico de tecnólogo	-Se agregó evidencia de documento (Ver en sección 7.6, página 306)	Licda. Sofía Marves	Atendido
Aclaración sobre estado terminal del grado académico de tecnólogo.	-Ver en sección 7.6, página 306	Ídem	Atendido

Apartado 6: Plan de factibilidad/implementación.

6.1 Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera.

Las tablas y figuras de los equipos a adquirir para equipar las áreas/secciones orientadas a los diferentes espacios de aprendizaje adolecen en varios casos de detalles y características técnicas relevantes que permitan ilustrar y sustentar con mayor claridad este apartado.

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
Descripción técnica detallada de los equipos para cada área.	-Ver plan de inversión .	MSc Mirian Varela, Dra. Nora Ferrera y Dra. Susana Venegas.	En proceso de cotización y adquisición de equipos con descripción técnica de cada uno

- **Persiste falta de equipos para impartir todos los espacios de aprendizaje que se pretenden brindar en la carrera en el campus de San Pedro Sula, como ser equipos relacionados a la biología molecular que se ha integrado a diferentes espacios de aprendizaje…**

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
Falta de equipos	-Leer Observación 6.1	Dras. Venegas, Ferrera, Godoy, Dr. Mejía y expertos a consultar.	En proceso de compra para primer año y en revisión de cotizaciones para segundo año
Falta equipos biología molecular	-Leer Observación 1 segundo punto	Ídem	En proceso. Es materia de segundo año
Documentación de la planificación del laboratorio biología molecular	-Agregar biología molecular como unidad en Genética. Consultar a expertas para especificar las aplicaciones en todas las áreas.	Ídem	En proceso

- **Las duchas de emergencia con que cuenta UCENM y las que pretenden instalar en los laboratorios no son las indicadas y diseñadas para los laboratorios (ducha tipo torrencial). Las duchas con que cuentan actualmente son duchas convencionales y que además presentan barreras arquitectónicas y puerta que dificultan su acceso en caso de emergencia.**

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
Duchas de emergencia no son las indicadas (tipo torrencial)	-Investigación realizada. Se comprarán e instalarán las duchas sugeridas.	Ing. Roldán Suazo	Compradas y en proceso de instalación
Duchas con barrera arquitectónica	-No aplica (La Comisión observó duchas actuales en laboratorios de la Carrera de Tecnólogo en Laboratorio Clínico)	Ídem	No tendrán barrera arquitectónica

- **No se observan condiciones en las instalaciones para estudiantes con capacidades especiales.**

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
No se observan condiciones para estudiantes con capacidades especiales.	-La UCENM cuenta con el cinco por ciento de pupitres por cada mil pupitres según norma establecida por Educacion Superior (50 en total)	Ing. Roldán Suazo	Atendido
Ascensor	Se cuenta con ascensor	Ing. Roldán Suazo	En proceso de instalación

- **No se observan rótulos y salidas de emergencia que permitan una salida rápida del edificio para un volumen importante de personas.**

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
Falta de rótulos para evacuaciones de emergencia.	-Colocar señalización	Ing. Roldán Suazo	Atendido
Salidas de emergencia	-Se cuenta con cuatro entradas y salidas al piso de laboratorios	Ing. Roldán Suazo	100%

- **No se incluye reglamento institucional para manejo de residuos sólidos y sustancias químicas peligrosas.**

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
No están incluidos manuales institucionales para:			
- **Manual de Bioseguridad**	-Se revisó y adecuó Manual de Bioseguridad	Dra. Belinda Alberti Dras. Venegas, Ferrera, Godoy y Dr. Mejía.	En proceso de revisión del Manual institucional y adecuación con

		Autoridades de UCENM	requerimientos para Microbiología
- **Manejo de desechos y residuos sólidos**	-Elaboración de Manual Institucional sobre Residuos Sólidos	ídem	En proceso de elaboración
- **Sustancias químicas**	-Elaboración de Manual sobre Sustancias Químicas	Ídem	En proceso de elaboración

II. EVALUACION DE DOCUMENTO PLAN DE ESTUDIOS

B. Observaciones específicas de la evaluación del documento Plan de Estudios:

OBSERVACIÓN 1: Tabla 2.

Atendieron parcialmente las observaciones recomendadas:

LMC-202 INMUNOLOGÍA ~~CLÍNICA~~

No atendieron las observaciones recomendadas:

BI-124 GENÉTICA
LMC- 306 BACTERIOLOGÍA
LMC-410 PASANTÍA EN BANCO DE SANGRE

Observación	Subsanación	Responsables	Avance
Observaciones a:	-Revisar observaciones anteriores	Dras. Venegas y Ferrera / Dra. Godoy y Dr. Mejía	
- Inmunología	Ídem	ídem	En proceso
- Genética	Ídem	ídem	En proceso
- Bacteriología	Ídem	ídem	En proceso
- Pasantía en Banco de Sangre	Ídem	ídem	En proceso

OBSERVACIÓN 2: En consideración al perfil de egreso deseado en la carrera… así como la naturaleza intrínseca de la profesión, se observa a lo largo de la descripción de los espacios de aprendizaje que las horas practicas (3 horas) corresponden a un crédito académico, lo cual es incompatible con los procesos de preparación, siembra y seguimiento de los cultivos bacterianos, así como con otros microorganismos y analitos… **En consecuencia, se recomienda que se analice nuevamente la distribución y carga de créditos académicos para que los espacios de aprendizaje que poseen laboratorio sean de 6 horas semanales (dos sesiones por semana).**

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
Revisión de créditos en:			
Todas las materias con laboratorio	-Se atendieron observaciones	Dras. Venegas, Ferrera, Godoy, Dr. Mejía y Master Varela	Atendido

OBSERVACIÓN 3: …, deben enfatizar el rol profesional pertinente dentro del laboratorio de diagnóstico y a la vez incorporar la caracterización de destrezas de carácter integral para el análisis de datos clínicos.

Observación	Subsanación	Responsables	Avance

Competencias en los espacios de aprendizajes sobre:			
- Rol profesional	-Observaciones atendidas	Dras. Venegas, Ferrera, Godoy y Dr. Mejía	Atendido
- Destrezas para el análisis de datos clínicos	-Este aspecto es abordado en los temas de los espacios de aprendizaje y será desarrollado en las pasantías.	ídem	Atendido

OBSERVACIÓN 4: Se recomienda una descripción más detallada de las prácticas de laboratorio que permita visualizar las mismas como unidades de contenido.

Observación	Subsanación	Responsables	Avance
Manual de laboratorio:			
- Introducción al Laboratorio	-Elaboración de manuales de práctica de cada espacio de aprendizaje	Docente de cada laboratorio. Autoridades UCENM	Profesional de Microbiología con experiencia docente universitaria contratado para elaboración del manual de laboratorio y programación clases teóricas y prácticas
- Biología General	Ídem	ídem	Profesional de Biología con experiencia docente universitaria contratado para la elaboración del manual de laboratorio y programación clases teóricas y prácticas
- Química General	Ídem	ídem	Profesional de Química industrial con experiencia docente universitaria contratado para la elaboración del manual de laboratorio y programación clases teóricas y prácticas
- Física General	Ídem	ídem	Profesional de Física con experiencia docente universitaria contratado para la elaboración del manual de laboratorio y

			programación clases teóricas y prácticas
- Química Orgánica	Ídem	ídem	Profesional de Química y Farmacia con experiencia docente contratado para la elaboración del manual de laboratorio y programación clases teóricas y prácticas

OBSERVACIÓN 5: Los espacios de aprendizaje de FS-111, QQ-111, QQ-112, QQ-113, QQ-114 fueron evaluados y se adjuntan observaciones pertinentes.

Observación	Subsanación	Responsables	Avance
Manual de laboratorio:			
- Física General	Respuesta en Física	-------	Ver en Física
- Química General	Respuesta en Física	-------	Ver en Física
- Química Orgánica	Respuesta en Física	-------	Ver en Física
- Química Analítica	Respuesta en Física	-------	Ver en Física
- Análisis Instrumental	Respuesta en Física	-------	Ver en Física

ANEXOS (EVALUACION DE DOCUMENTO PLAN DE ESTUDIOS)

ESCUELA DE FISICA (UNAH)

RESOLUCION A

OBSERVACIONES REFERENTES A AL EVALUACIÓN DE INSTALACIONES DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM) CAMPUS SAN PEDRO SULA PARA EL CASO ESPECÍFICO DE LA CLASE DE FISICA GENERAL FS-111…

OBSERVACIÓN 1: … no obstante, el espacio para laboratorio asignado a esta asignatura de física aún no posee el mínimo equipamiento lo cual al ser una carrera aún a nivel de evaluación de propuesta es de esperar. Sin embargo, no se presentó un listado del equipamiento que será necesario para el desarrollo sobre todo de los laboratorios.

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
Falta de listado de:			
- **Equipamiento mínimo**	-Dar lista con descripción detallada de cada uno.	Ing. Selvin López y docente de la clase	En proceso
- **Material e insumos**	-Revisar, corregir y completar/Elaborar lista	Ídem	En proceso

Adicionalmente no se presentó documentos a nivel de cotizaciones como una proyección presupuestaria fundamental para el adecuado desarrollo de las prácticas de laboratorio.

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
Falta de cotizaciones para la compra de:			
- **Equipo**	-Elaboración de cotización a cargo del docente	Ing. Selvin López y el docente	A cargo del Físico contratado para la elaboración del manual

- **Materiales e insumos**	-Elaboración de cotización a cargo del docente	Ídem	Ídem

Adicionalmente el personal a cargo del diseño de esta asignatura (Ing. Selvin López) comentó que solamente hay un espacio asignado para el desarrollo teórico y práctico de esta clase, en el cual se pretende alojar un número aproximado de 18 estudiantes.

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
Se cuenta solo con un espacio para desarrollo teórico y práctico.	-Se cuenta con un aula para clases teóricas -Se cuenta con laboratorio para prácticas -La distribución académica es de 20 estudiantes por sección	Ing. Selvin López y Dras. Godoy, Ferrera, Venegas y Dr. Mejía	Se cuenta con aula para clases Se cuenta con área de laboratorio Se habilitarán varias secciones según demanda

...a pesar de no contar (según se evidenció) con el mobiliario suficiente para clase y laboratorio (Figura 1)

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
Falta mobiliario suficiente para:			
- **Clases teóricas**	-Buscar respuesta en cuadro anterior	Ing. Selvin López y Dras. Godoy, Ferrera, Venegas y Dr. Mejía	En proceso con el Físico contratado para la materia
- **Clases prácticas**	-Buscar respuesta en cuadro anterior	ídem	Ídem

OBSERVACIÓN 2: Se Presentó en físico material didáctico para la realización de prácticas de laboratorio. Sin embargo, se solicitó sin respuesta copia en digital de estos documentos para su revisión. Lo que se observó de los documentos en físico es que no cuentan con los mínimos requerimientos para cumplir con una metodología a nivel de laboratorio, como ser mediciones detalladas y análisis de datos. Adicionalmente no hay una descripción de la metodología de evaluación de estas prácticas de laboratorio, la que contenga la forma de evaluación, objetivos, competencias a desarrollar, etc.

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
Material didáctico no cuenta con:			
- **Copia digital, forma de evaluación, objetivos, competencias a desarrollar**	-Manual de laboratorio	Docente de la asignatura, Ing. Selvin López, Dra. Venegas y Master Varela	En proceso, con el Físico contratado para la materia

OBSERVACIÓN 3: Se observa que el sílabo propuesto en el plan de estudios, no se aprecia un peso a nivel de créditos y unidades valorativas a la parte de laboratorio, ya que se presenta una dedicación semanal de 4 horas exclusivas a la parte teórica en clase, para un período de 15 semanas, además, en la descripción del sílabo se especifica que la asignatura es únicamente de naturaleza teórica.

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
En sílabo:			
- **Faltan C.A. para laboratorio**	-Se asignó tres C.A. para teoría y un C.A. para prácticas de laboratorio	Dras. Venegas, Ferrera y Master Varela	Atendido

OBSERVACIÓN 4: En el sílabo mostrado, en la sección de contenidos temáticos, la temática propuesta para esta asignatura es: 1. Física como ciencia, como introducción y aplicaciones en el área de la salud; 2. Vectores y estática, a nivel de descripción básica de vectores, torque como vector, centro de masa, condiciones de equilibrio y problemas relacionados; 3. Cinemática de una partícula, descripción de cantidades físicas como ser desplazamiento y velocidad; 4. Dinámica de una partícula, concepto de dinámica, fuerzas de fricción y problemas propuestos; 5. Trabajo y energía, concepto de trabajo mecánico, potencial, energía cinética y potencial, teorema del trabajo y la energía y principios de conservación de la energía; 6. Mecánica de fluidos, densidad, principio ||problemas propuestos. Para ser un curso del área de la salud como ser la microbiología, no se incluyen los temas relacionados con la termodinámica y la óptica, los cuales son importantes a lo largo de la formación de un microbiólogo.

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
Sobre temática en Física General:			
1.Termodinámica	Incluido Sílabo	Catedrático de la asignatura	Atendido
2.La Óptica	Incluido en el Sílabo	ídem	Atendido

OBSERVACIÓN 5. Las referencias bibliográficas presentadas en el sílabo no son las adecuadas para un curso de física general para el área de la salud y la microbiología, incluso uno de ellos es para el área de las ciencias y las ingenierías. Adicionalmente, en la biblioteca digital presentada a la comitiva que estuvo en las instalaciones de la UCENM en SPS, no se incluyen estos libros de física propuestos en el sílabo presentado.

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
En relación a la bibliografía:			
- **Las presentadas no son adecuadas**	-Revisión de bibliografía en el sílabo	Catedrático de la asignatura	En proceso con el Físico contratado para la materia
- **La biblioteca digital no incluye libros**	-Inclusión de textos con la temática de Física en salud	Ídem	En proceso con el Físico contratado para la materia

OBSERVACIÓN 6. Dentro de la planta docente presentada a la comitiva, está solamente un docente de la UNAH Ciudad Universitaria que es propuesto para impartir estas clases, sin embargo, él ya labora como docente de planta en la Escuela de Física de la Facultad de Ciencias, e incluso es el actual jefe del departamento de Física de la Tierra.

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
En relación al docente:			
- **Ya tiene carga académica en UNAH**	-Se descartó como opción	Ing. López	Se contrató Master en Física con experiencia docente impartiendo Física Médica

OBSERVACIÓN 7: El espacio físico asignado para esta asignatura de física no posee proyecto data show y ventilación natural.

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
Data show en aulas y laboratorios	-Se instalaron los data show en las aulas y laboratorios en el segundo y tercer piso destinados para Microbiología (actualmente todas las Carreras en UCENM cuentan	Ing. Roldán Suazo Ídem	Atendida

	con data show en aulas y laboratorios)		
Ventilación natural	-Se están instalando ventanas en los laboratorios para favorecer la ventilación natural (ver evidencias gráficas en anexos). -además, se cuenta con sistema de aire acondicionado con extractor que llega hasta la azotea y que cuenta con filtros para contaminantes como bacterias, hongos, virus, polvo, polen, solventes orgánicos y otras partículas en el aire, proveyendo el retorno de aire de calidad.	Ing. Suazo	En proceso

OBSERVACIÓN 8: No se evidenció la existencia de mobiliario para personas zurdas.

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
No se cuenta con mobiliario para personas zurdas	- La UCENM cuenta con cinco por ciento de pupitres por cada mil pupitres según norma establecida por Educacion Superior (50 en total)	Ing. Roldán Suazo.	Atendido

OBSERVACIÓN 9: No se observó mobiliario de apoyo audiovisual en las áreas de laboratorio.

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
No hay mobiliario de apoyo audiovisual en laboratorios	-Se contará con apoyo audiovisual en cada aula y laboratorio	Ing. Roldán Suazo	En proceso

OBSERVACIÓN 10: En el sílabo asignado no se muestra una propuesta relacionada con demostraciones de cátedra, las cuales son fundamentales para un aprendizaje significativo dada la naturaleza de esta asignatura.

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
No hay propuesta de demostraciones de cátedra	-Se han instalado equipo como data show y pizarras en las aulas y laboratorios en el segundo y tercer piso destinados para Microbiología para apoyar y realizar demostraciones de cátedra.	Ing. Roldán Suazo	En proceso

OBSERVACIÓN 11: No se observaron extintores en las áreas de mayor circulación de alumnos, personal docente y administrativo, así como en el espacio asignado para esta asignatura.

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
No se observaron extintores	-La institución ya cuenta con extintores, los cuales se instalarán previo al inicio de clases de la Carrera ya que tienen fecha de vencimiento.	Ing. Roldán Suazo	Instalación prevista durante el proceso de matrícula para la Carrera en vista de fechas de vencimiento

OBSERVACIÓN 12: En el espacio asignado para esta asignatura de Física General FS-111, no se observan instalaciones eléctricas adecuadas para un laboratorio de física, como ser: panel eléctrico de control interno del recinto, circuito de fuerza 110 V (al menos 9 tomacorrientes 110 V) a nivel de mesas de trabajo con tapaderas de protección, circuito de fuerza 220 V (al menos 2 tomacorrientes 220 V)

para equipos especiales. Además, no se observó etiquetado de estos circuitos según las normas de instalación y seguridad NEC NFPA.

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
Instalaciones eléctricas en laboratorio de física			
- **110 V y 220 V**	-Contemplada su instalación y rotulación	Docente de la asignatura, Ing. López e Ing. Suazo	Se realizará de acuerdo a instrucciones del Master en Física contratado

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS Y FARMACIA

1. Los laboratorios asignados para las asignaturas de Química llamados laboratorios Química I y laboratorio II, no cuentan con ventilación natural.

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
No se cuenta con ventilación natural en laboratorios de Química	-Se hará instalación de unidades de extracciones de gases químicos.	Ing. Roldán Suazo	En proceso

2. Lavamanos del laboratorio de Química I junto a la puerta lo que evita la entrada y salida libre.

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
Posición de lavamanos a la entrada de laboratorio Química I	-Se eliminó la tubería	Ing. Roldán Suazo	En proceso

3. No cuentan con manuales para las prácticas de Química.

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
No hay manuales para prácticas de:			
- **Química general**	-Elaboración de manuales de prácticas	Docente de la asignatura	En proceso de elaboración
- **Química orgánica**	Ídem	Ídem	En proceso de elaboración
- **Química analítica**	Ídem	Ídem	Será atendido al terminar las anteriores de primer año
- **Análisis instrumental**	Ídem	Ídem	Será atendido al terminar las materias de primer año

4. No cuenta con mesones para laboratorios, campanas de gases, duchas, (cuentan con las cotizaciones para su instalación cuando sea aprobada la licenciatura).

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
Laboratorios no cuentan con:			
- **Mesones**	-Se cuenta con laboratorios provistos con mobiliario (ver fotos)	Rectora de UCENM, INPONO, Ing. Suazo, Dras. Godoy, Ferrera y Venegas	Atendido
- **Campanas de gases**	-Se solicitó cotización	Dras. Godoy, Ferrera, Venegas, Dr. Mejía. Master Varela Ing. Suazo	Cotización realizada y en proceso de compra
- **Duchas**	- Se sustituirá duchas actuales por duchas de tipo torrencial	Dras. Godoy, Ferrera, Venegas, Dr. Mejía. Ing. Suazo	En proceso de instalación

5. No cuentan con equipo y material para laboratorio, dado que el plan contempla química general, química orgánica y química analítica, (cuentan con las cotizaciones para su instalación cuando sea aprobada la licenciatura).

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
Laboratorios no cuentan por materia con:			
- **Equipo**	-Cotización de equipo realizada	Dras. Godoy, Ferrera, Venegas y Dr. Mejía	Cotizaciones recibidas y en proceso de selección para compra
- **Material**	-Se cuenta con materiales	Ídem	Cotizaciones recibidas y en proceso de selección para compra

6. Se cuenta con un aula la cual será utilizada como almacén de Sustancias Químicas y otra aula será utilizada como almacén de materiales y equipos de laboratorios, dichas aulas están vacías no cuentan con ningún equipo. (cuentan con las cotizaciones para su instalación cuando sea aprobada la licenciatura).

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
Almacenes están vacíos para:			
- **Estantes**	-Ya seleccionados	Dras. Godoy, Venegas y Ferrera e INPONO	En espera de recibir
- **Sustancias Químicas**	-Se revisará y completará lista actual	Catedráticos de materias de Química.	Recibiendo cotizaciones para su compra
- **Materiales y equipos**	-Ver observación 5. Y 6.	Dras. Ferrera, Venegas, Godoy y Dr. Mejía.	Recibiendo cotizaciones para su compra

7. Rutas de evacuación de emergencia no se encontraron en el área donde se impartirá la licenciatura.

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
No se encontraron rutas de evacuación de emergencia	- Se cuenta con cuatro rutas de evacuación de emergencia	Ing. Suazo	Atendido

Revisión espacios de Aprendizaje

1. Química Orgánica se presenta en un solo espacio de aprendizaje en la cual no se presenta los temas Hidrocarburos Aromáticos y Haluros de Alquilos amidas éteres.

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
No se incluyen temas -Hidrocarburos Aromáticos -Haluros de Alquilos amidas éteres.	-Incluido en el sílabo -Se añadirán al contenido temático del sílabo	Dras. Venegas y Ferrera y docente de la asignatura	Atendido con Químico Farmacéutico contratado

2. El espacio de aprendizaje Fisicoquímica no parece en el Flujograma de la licenciatura de Microbiología clínica y gerencia de laboratorios. Fisicoquímica tiene una relación directa con la microbiología clínica en varios aspectos importantes:

- *Diagnóstico de enfermedades: La fisicoquímica es esencial en técnicas analíticas como la espectroscopia y la cromatografía, que se utilizan para identificar microorganismos patógenos en muestras clínicas. La caracterización de metabolitos y productos de desecho puede ayudar a diagnosticar infecciones.*

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
Fisicoquímica no incluida en Flujograma	-No se contempló	Dras. Venegas y Ferrera y docentes de las asignaturas de Química.	Atendido. Se impartirá el tercer período del segundo año

- Interacción entre patógenos y huéspedes: La termodinámica y el equilibrio químico ayudan a entender como los microorganismos interactúan con el entorno del huésped. Por ejemplo, el pH y la temperatura del cuerpo humano pueden influir en la actividad de los patógenos, y conocer estos factores es crucial para el tratamiento de infecciones.

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
Termodinámica y equilibrio químico (pH, Temperatura).	-Se consultará experto para su inclusión en materias de Química	Docentes de las asignaturas de Química	Atendido con docente contratado

- Efectividad de antimicrobianos: La cinética química permite estudiar cómo actúan los antibióticos sobre las bacterias. Entender la velocidad de acción y los mecanismos de resistencia microbiana ayuda a optimizar tratamientos y a desarrollar nuevas terapias.

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
Cinética química (velocidad de acción y mecanismos de resistencia)	- Se consultará experto para su inclusión en materias de Química	Docentes de Química	Atendido con docente contratado

- Desarrollo de medios de cultivo: Las propiedades coligativas y la química de soluciones son fundamentales para formular medios de cultivo que optimicen el crecimiento de microorganismos específicos en el laboratorio, lo cual es esencial para el diagnóstico y la investigación.

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
Propiedades coligativas y química de soluciones	- Se consultará experto para su inclusión en materias de Química	Docentes de Química	Atendido con docente contratado

3. Los contenidos programáticos para el espacio de Aprendizaje de la Química Analítica y Analisis Instrumental se reducen en Química Analítica General.

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
Química Analítica General	-No se cuenta con asignatura con el nombre de Química Analítica General	---	En el Plan de estudios corresponde a Análisis Instrumental

Recomendaciones:

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
8.Espacio de aprendizaje de Química Orgánica incorporar temas faltantes	-Se incorporarán los temas sugeridos	Docente de la asignatura	Atendido
8.Dividir Química orgánica General en I y II	-No se contempló.	Dras. Venegas y Ferrera, y docentes de las asignaturas.	---
10.Ampliar los contenidos programáticos de la Asignatura de Química Analítica y Análisis Instrumental	-Se dará opinión razonada con ayuda del docente para justificar este punto.	Ídem	Atendido

III. OBSERVACIONES A LA PLANTA DOCENTE.

RECOMENDACIONES:

Recomendación 1:…establecer un plan de especialización y/o acreditación de los docentes en las diversas áreas de especialización en el campo de la microbiología y diagnóstico clínico, especialmente en aquellas asignaturas donde el docente propuesto no presenta evidencias de formación (cursos, talleres, diplomados) ni experiencia profesional.

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
Plan de especialización de docentes	-Se tiene contemplado el diseño de un plan de Especialización (Inmunología, Bioquímica Clínica, Virología primordialmente)	Rectora de Ucenm, Master Varela y Dras. Venegas y Ferrera.	En espera

Recomendación 2: Se insta a la UCENM a considerar las alianzas estratégicas con especialistas en microbiología o laboratorio clínico a nivel nacional y regional que ya disponen de posgrados en áreas especializantes / profesionalizantes del plan de estudios propuesto.

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
Alianzas estratégicas con profesionales nacionales y regionales	-Se contemplan alianzas estratégicas con: UNAH: 1.Escuela de Microbiología y Química Clínica 2.Facultad de Química y Farmacia 3.Facultad de Medicina 4.Escuela de Física	Rectora de Ucenm, Master Varela y Dras. Venegas, Ferrera, Godoy y Dr. Mejía Ídem	Atendido

	-En SESAL ampliar alianza estratégica referente a profesionales postgraduados. -En Universidad Católica con Facultad de Medicina -Otras Universidades	Ídem Ídem	

Recomendación 3: Se recomienda analizar nuevamente el (los) perfiles(es) en el área de inmunología, verificando que cuente con la experiencia y/o acreditación en el campo correspondiente.

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
Perfil docente en inmunología	-En pláticas	Dra. Venegas	En espera

Recomendación 4: Se recomienda que se incorpore en la documentación descrita y analizada la certificación de maestría en el perfil del docente asignado al área de bacteriología.

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
Perfil docente en bacteriología	-Revisión del perfil de candidatos	Dras. Venegas y Ferrera	En proceso

IV. OBSERVACIONES A LA INFRAESTRUCTURA.

1. Falta de manuales de prácticas de laboratorio, aunque se entiende que esta es una actividad que conlleva mucho esfuerzo por parte de los docentes y que puede tomar un tiempo considerable para su elaboración.

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
Falta de manuales de prácticas de laboratorio			
-Introducción al Laboratorio Clínico	-Elaboración del manual de prácticas de laboratorio	Catedrático del espacio de aprendizaje	En proceso con docente contratado
Biología	Ídem	Catedrático del espacio de aprendizaje	Ídem
Física General	Ídem	Catedrático del espacio de aprendizaje	Ídem
Química general	Ídem	Catedrático del espacio de aprendizaje	Ídem
Química Orgánica	Ídem	Catedrático del espacio de aprendizaje	Ídem

2. Falta de reglamentación institucional para bioseguridad, planes de contingencia y manejo de residuos y sustancias químicas peligrosas.

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
Falta de reglamentación institucional de bioseguridad	-Se cuenta con Manual Institucional de Bioseguridad adaptado a la Carrera de Microbiología	Dra. Alberti y Dras. Venegas, Ferrera, Godoy y Dr. Mejía	En proceso
Planes de contingencias	-Elaboración de Plan de Contingencias	Ídem	En proceso

Manejo de residuos	-Elaboración del Manual de Manejo de Residuos	Ídem	En proceso de elaboración del Manual
Manejo de sustancias peligrosas	-Elaboración del Manual de manejo de sustancias peligrosas. -Compra de viñetas (inflamable, no inflamable, otras)	Ídem Ídem	En proceso de elaboración del manual

3. Adecuación de espacios como bodega de materiales, la ventilación natural en espacios como la sección de preparación de medios de cultivo, en el cual también debe considerarse la instalación de un extractor de gases ya que se generan una considerable cantidad de vapores.

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
Falta de adecuación espacio para bodega de materiales	-Solicitud de estantería y mobiliario ya realizada a INPONO	Dras. Godoy, Ferrera y Venegas	En proceso de adecuación del espacio asignado
Ventilación natural en áreas de: preparación de medios de cultivo	-En adecuación del área	Ing. Suazo	En proceso de adecuación del espacio asignado

4. Falta de señalización adecuada en los pasillos, áreas comunes y espacios académicos.

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
Falta de señalización: - Pasillos, áreas comunes y espacios académicos	-Señalización aérea y/o de superficies	Ing. Suazo	Atendido

RECOMENDACIONES

RECOMENDACIÓN 1: Presentar un programa (y cronograma para adquisición de mobiliarios, equipos de laboratorio y didáctico, medios de cultivo, reactivos químicos, material de laboratorio y consumibles e insumos necesarios de acuerdo con el desarrollo de la propuesta curricular y de las asignaturas particulares. En este cronograma se debe incluir el equipo de bioseguridad para los laboratorios (extintores, duchas, estaciones de lavado de ojos, etc.)

Observación	Subsanación	Responsables	Avance
Cronograma para adquisición de:			
- Mobiliario, equipos de laboratorio, material didáctico, etc.	-Se atenderá sugerencia	Dras. Godoy, Venegas y Ferrera, INPONO	En proceso

ANEXOS.

CONTRATACIÓN DE ESPECIALISTAS PARA ELABORACIÓN DE MANUALES

CONTRATO PRIVADO PARA LA ELABORACION DE MANUAL DE LABORATORIO DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN MICROBILOGÍA CLÍNICA Y GERENCIA DE LABORATORIO

LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM), Institución Educativa de Nivel Superior, creada y existente de conformidad con las Leyes de la República de Honduras, siendo su gestora **LA FUNDACIÓN CRISTIANA PARA LA EDUCACION SUPERIOR (FUNDACRES)**, Institución también creada y constituida legalmente y con Personería Jurídica propia, del domicilio de **TEGUCIGALPA, M.D.C.** siendo su sede central y con oficinas regionales, centros regionales y centros asociados de educación a distancia en diversas ciudades de la República de Honduras, y representada legalmente en este acto por **MARÍA ANTONIA FERNÁNDEZ PEÑA**, quien es mayor de edad, casada, hondureña, Abogada y del domicilio de San Pedro Sula, Departamento de Cortes, con tarjeta de identidad número 0508–1953-00012**,** en su condición de **RECTORA,** con facultades amplias y suficientes para la celebración del presente contrato; por una parte y que en adelante se denominará **"LA UNIVERSIDAD"** y por la otra parte, **ANA EVANGÉLINA ENAMORADO FLORES,** quien es mayor de edad, casada, hondureña, Doctora en Microbiología Clínica, de este domicilio y con identidad número **0801-1963-04391**, quien en adelante se denominará **"EL CONTRATADO"** han convenido en celebrar el siguiente **CONTRATO PRIVADO PARA LA ELABORACIÓN DE MANUAL DE LABORATORIO DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN MICROBILOGÍA CLÍNICA Y GERENCIA DE LABORATORIO**, el cual se regulará bajo las siguientes clausulas y condiciones, **PRIMERO:** "LA UNIVERSIDAD" manifiesta: Que en este acto por medio de este contrato solicita a EL CONTRATADO LA ELABORACIÓN DE UN MANUAL DE LABORATORIO PARA LA ASIGNATURA INTRODUCCIÓN AL LABORATORIO, quien se compromete de forma exclusiva a elaborar el manual a favor y en beneficio de LA UNIVERSIDAD, a partir del lunes 27 de enero, del presente año, teniendo entendido que no empleará ni designará a otras personas para que elaboren el manual en lugar o representación de él.-**SEGUNDO:** El CONTRATADO, manifiesta que utilizará sus propios medios y recursos para la elaboración del manual utilizará sus propios medios y recursos para la elaboración del manual requerido conforme a la estructura definida por la coordinación de la carrera, quedando entendido que dicho manual deberá ser entregado ya finalizado y revisado totalmente de acuerdo a los lineamientos establecidos, a LA UNIVERSIDAD en fecha 27 de abril del año 2025, es entendido que el CONTRATADO deberá presentar avances a la Coordinación de Carrera cada 30 días, cediendo a EL CONTRATANTE todos los derechos de edición, reproducción y distribución tanto en edición de papel y en formato electrónico. **TERCERA:** Por la elaboración del manual LA UNIVERSIDAD pagará a EL CONTRATADO la cantidad de VEINTE MIL LEMPIRAS EXACTOS, pagados en dos partes 50% de anticipo y 50% con la entrega, los cuales se cancelaran mediante cheque o deposito a cuenta bancaria, es entendido que cualquier reclamación que LA UNIVERSIDAD realice por errores, defectos o mala calidad del manual requerido, será obligación de EL CONTRATADO de subsanar los defectos señalados, asumiendo la total responsabilidad del caso.- **CUARTA:** EL CONTRATADO acepta plenamente establecer a través de este contrato un acuerdo de confidencialidad en beneficio de LA UNIVERSIDAD, en el sentido de guardar con debida secretividad todo tipo de información técnica, comercial, de distribución, fabricación, elaboración del manual requerido, entendiéndose que no podrá revelar ni directa e indirectamente cualquier tipo de información al respecto, entendiéndose que tal circunstancia constituye una violación especial a este contrato, con las consecuencias jurídicas pertinentes que tal hecho pueda acarrear.- **QUINTO:** EL CONTRATADO, manifiesta expresamente que entiende y acepta totalmente las disposiciones establecidas en las presentes clausulas de este contrato, y en tal circunstancia el incumplimiento de cualquier clausula, será causa suficiente para rescindir este contrato, exigiendo las responsabilidades civiles o económicas que pudieran derivarse de dicho incumplimiento.- **SEXTO:** En fe de lo anterior se firma el presente contrato en la ciudad de San Pedro Sula, Cortés, a los 25 días del mes de enero del año 2025.

LA UNIVERSIDAD

EL CONTRATADO

2

CONTRATO PRIVADO PARA LA ELABORACION DE MANUAL DE LABORATORIO DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN MICROBILOGÍA CLÍNICA Y GERENCIA DE LABORATORIO

LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM), Institución Educativa de Nivel Superior, creada y existente de conformidad con las Leyes de la República de Honduras, siendo su gestora **LA FUNDACIÓN CRISTIANA PARA LA EDUCACION SUPERIOR (FUNDACRES)**, Institución también creada y constituida legalmente y con Personería Jurídica propia, del domicilio de **TEGUCIGALPA, M.D.C.** siendo su sede central y con oficinas regionales, centros regionales y centros asociados de educación a distancia en diversas ciudades de la República de Honduras, y representada legalmente en este acto por **MARÍA ANTONIA FERNÁNDEZ PEÑA**, quien es mayor de edad, casada, hondureña, Abogada y del domicilio de San Pedro Sula, Departamento de Cortes, con tarjeta de identidad número 0508–1953-00012**,** en su condición de **RECTORA,** con facultades amplias y suficientes para la celebración del presente contrato; por una parte y que en adelante se denominará **"LA UNIVERSIDAD"** y por la otra parte, **ANA EVANGÉLINA ENAMORADO FLORES,** quien es mayor de edad, casada, hondureña, Doctora en Microbiología Clínica, de este domicilio y con identidad número **0801-1963-04391**, quien en adelante se denominará **"EL CONTRATADO"** han convenido en celebrar el siguiente **CONTRATO PRIVADO PARA LA ELABORACIÓN DE MANUAL DE LABORATORIO DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN MICROBILOGÍA CLÍNICA Y GERENCIA DE LABORATORIO**, el cual se regulará bajo las siguientes clausulas y condiciones, **PRIMERO:** "LA UNIVERSIDAD" manifiesta: Que en este acto por medio de este contrato solicita a EL CONTRATADO LA ELABORACIÓN DE UN MANUAL DE LABORATORIO PARA LA ASIGNATURA INTRODUCCIÓN AL LABORATORIO, quien se compromete de forma exclusiva a elaborar el manual a favor y en beneficio de LA UNIVERSIDAD, a partir del lunes 27 de enero, del presente año, teniendo entendido que no empleará ni designará a otras personas para que elaboren el manual en lugar o representación de él.-**SEGUNDO:** El CONTRATADO, manifiesta que utilizará sus propios medios y recursos para la elaboración del manual

requerido conforme a la estructura definida por la coordinación de la carrera, quedando entendido que dicho manual deberá ser entregado ya finalizado y revisado totalmente de acuerdo a los lineamientos establecidos, a LA UNIVERSIDAD en fecha 27 de marzo del año 2025, es entendido que el CONTRATADO deberá presentar avances a la Coordinación de Carrera cada 15 días, cediendo a EL CONTRATANTE todos los derechos de edición, reproducción y distribución tanto en edición de papel y en formato electrónico. **TERCERA:** Por la elaboración del manual LA UNIVERSIDAD pagará a EL CONTRATADO la cantidad de DIECIOCHO MIL LEMPIRAS EXACTOS, pagados en dos partes 50% de anticipo y 50% con la entrega, los cuales se cancelaran mediante cheque o deposito a cuenta bancaria, es entendido que cualquier reclamación que LA UNIVERSIDAD realice por errores, defectos o mala calidad del manual requerido, será obligación de EL CONTRATADO de subsanar los defectos señalados, asumiendo la total responsabilidad del caso.- **CUARTA:** EL CONTRATADO acepta plenamente establecer a través de este contrato un acuerdo de confidencialidad en beneficio de LA UNIVERSIDAD, en el sentido de guardar con debida secretividad todo tipo de información técnica, comercial, de distribución, fabricación, elaboración del manual requerido, entendiéndose que no podrá revelar ni directa e indirectamente cualquier tipo de información al respecto, entendiéndose que tal circunstancia constituye una violación especial a este contrato, con las consecuencias jurídicas pertinentes que tal hecho pueda acarrear.- **QUINTO:** EL CONTRATADO, manifiesta expresamente que entiende y acepta totalmente las disposiciones establecidas en las presentes clausulas de este contrato, y en tal circunstancia él incumplimiento de cualquier clausula, será causa suficiente para rescindir este contrato, exigiendo las responsabilidades civiles o económicas que pudieran derivarse de dicho incumplimiento.- **SEXTO:** En fe de lo anterior se firma el presente contrato en la ciudad de San Pedro Sula, Cortés, a los 25 días del mes de enero del año 2025.

LA UNIVERSIDAD

EL CONTRATADO

2

CONTRATO PRIVADO PARA LA ELABORACION DE MANUAL DE LABORATORIO DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN MICROBILOGÍA CLÍNICA Y GERENCIA DE LABORATORIO

LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM), Institución Educativa de Nivel Superior, creada y existente de conformidad con las Leyes de la República de Honduras, siendo su gestora **LA FUNDACIÓN CRISTIANA PARA LA EDUCACION SUPERIOR (FUNDACRES)**, Institución también creada y constituida legalmente y con Personería Jurídica propia, del domicilio de **TEGUCIGALPA, M.D.C.** siendo su sede central y con oficinas regionales, centros regionales y centros asociados de educación a distancia en diversas ciudades de la República de Honduras, y representada legalmente en este acto por **MARÍA ANTONIA FERNÁNDEZ PEÑA**, quien es mayor de edad, casada, hondureña, Abogada y del domicilio de San Pedro Sula, Departamento de Cortes, con tarjeta de identidad número 0508–1953-00012, en su condición de **RECTORA,** con facultades amplias y suficientes para la celebración del presente contrato; por una parte y que en adelante se denominará **"LA UNIVERSIDAD"** y por la otra parte, **SALOMON EDILBERTO MADRID BENITEZ,** quien es mayor de edad, hondureño, Licenciado en Química Industrial, de este domicilio y con identidad número 0104-1968-00082 , quien en adelante se denominará **"EL CONTRATADO"** han convenido en celebrar el siguiente **CONTRATO PRIVADO PARA LA ELABORACIÓN DE MANUAL DE LABORATORIO DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN MICROBILOGÍA CLÍNICA Y GERENCIA DE LABORATORIO**, el cual se regulará bajo las siguientes clausulas y condiciones, **PRIMERO:** "LA UNIVERSIDAD" manifiesta: Que en este acto por medio de este contrato solicita a EL CONTRATADO LA ELABORACIÓN DE UN MANUAL DE LABORATORIO PARA LA ASIGNATURA QUÍMICA, quien se compromete de forma exclusiva a elaborar el manual a favor y en beneficio de LA UNIVERSIDAD, a partir del lunes 27 de enero, del presente año, teniendo entendido que no empleará ni designará a otras personas para que elaboren el manual en lugar o

representación de él.-**SEGUNDO:** El CONTRATADO, manifiesta que utilizará sus propios medios y recursos para la elaboración del manual requerido conforme a la estructura definida por la coordinación de la carrera, quedando entendido que dicho manual deberá ser entregado ya finalizado y revisado totalmente de acuerdo a los lineamientos establecidos, a LA UNIVERSIDAD en fecha 27 de marzo del año 2025, es entendido que el CONTRATADO deberá presentar avances a la Coordinación de Carrera cada 15 días, cediendo a EL CONTRATANTE todos los derechos de edición, reproducción y distribución tanto en edición de papel y en formato electrónico. **TERCERA:** Por la elaboración del manual LA UNIVERSIDAD pagará a EL CONTRATADO la cantidad de DIECIOCHO MIL LEMPIRAS EXACTOS, pagados en dos partes 50% de anticipo y 50% con la entrega, los cuales se cancelaran mediante cheque o deposito a cuenta bancaria, es entendido que cualquier reclamación que LA UNIVERSIDAD realice por errores, defectos o mala calidad del manual requerido, será obligación de EL CONTRATADO de subsanar los defectos señalados, asumiendo la total responsabilidad del caso.- **CUARTA:** EL CONTRATADO acepta plenamente establecer a través de este contrato un acuerdo de confidencialidad en beneficio de LA UNIVERSIDAD, en el sentido de guardar con debida secretividad todo tipo de información técnica, comercial, de distribución, fabricación, elaboración del manual requerido, entendiéndose que no podrá revelar ni directa e indirectamente cualquier tipo de información al respecto, entendiéndose que tal circunstancia constituye una violación especial a este contrato, con las consecuencias jurídicas pertinentes que tal hecho pueda acarrear.- **QUINTO:** EL CONTRATADO, manifiesta expresamente que entiende y acepta totalmente las disposiciones establecidas en las presentes clausulas de este contrato, y en tal circunstancia el incumplimiento de cualquier clausula, será causa suficiente para rescindir este contrato, exigiendo las responsabilidades civiles o económicas que pudieran derivarse de dicho incumplimiento.- **SEXTO:** En fe de lo anterior se firma el presente contrato en la ciudad de San Pedro Sula, Cortés, a los 25 días del mes de enero del año 2025.

LA UNIVERSIDAD

EL CONTRATADO

2

CONTRATO PRIVADO PARA LA ELABORACION DE MANUAL DE LABORATORIO DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN MICROBILOGÍA CLÍNICA Y GERENCIA DE LABORATORIO

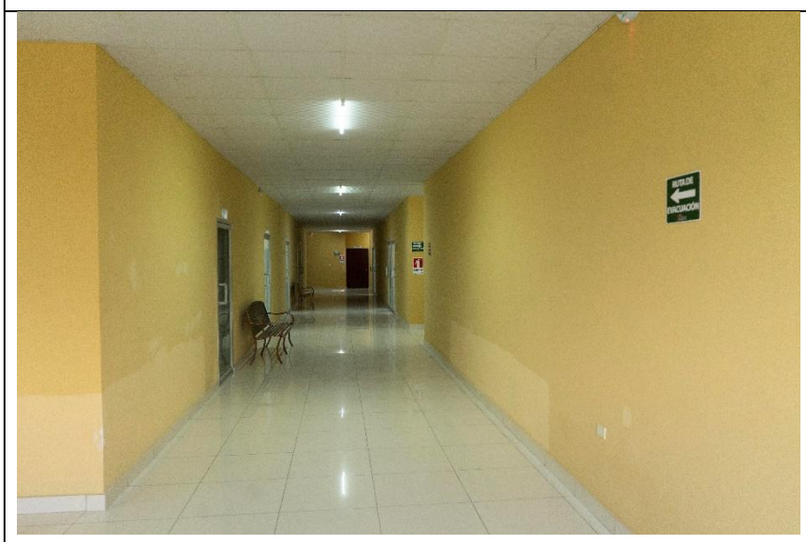
LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM), Institución Educativa de Nivel Superior, creada y existente de conformidad con las Leyes de la República de Honduras, siendo su gestora **LA FUNDACIÓN CRISTIANA PARA LA EDUCACION SUPERIOR (FUNDACRES)**, Institución también creada y constituida legalmente y con Personería Jurídica propia, del domicilio de **TEGUCIGALPA, M.D.C.** siendo su sede central y con oficinas regionales, centros regionales y centros asociados de educación a distancia en diversas ciudades de la República de Honduras, y representada legalmente en este acto por **MARÍA ANTONIA FERNÁNDEZ PEÑA**, quien es mayor de edad, casada, hondureña, Abogada y del domicilio de San Pedro Sula, Departamento de Cortes, con tarjeta de identidad número 0508–1953-00012, en su condición de **RECTORA,** con facultades amplias y suficientes para la celebración del presente contrato; por una parte y que en adelante se denominará **"LA UNIVERSIDAD"** y por la otra parte, **WALTER JOSUÉ FUENTES CUELLAR ,** quien es mayor de edad, hondureño, Máster en Física, de este domicilio y con identidad número 0501-19993-12138, quien en adelante se denominará **"EL CONTRATADO"** han convenido en celebrar el siguiente **CONTRATO PRIVADO PARA LA ELABORACIÓN DE MANUAL DE LABORATORIO DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN MICROBILOGÍA CLÍNICA Y GERENCIA DE LABORATORIO**, el cual se regulará bajo las siguientes clausulas y condiciones, **PRIMERO:** "LA UNIVERSIDAD" manifiesta: Que en este acto por medio de este contrato solicita a EL CONTRATADO LA ELABORACIÓN DE UN MANUAL DE LABORATORIO PARA LA ASIGNATURA FÍSICA Y SALUD, quien se compromete de forma exclusiva a elaborar el manual a favor y en beneficio de LA UNIVERSIDAD, a partir del lunes 27 de enero, del presente año, teniendo entendido que no empleará ni designará a otras personas para que elaboren el manual en lugar o representación de él.-**SEGUNDO:** El CONTRATADO, manifiesta

que utilizará sus propios medios y recursos para la elaboración del manual requerido conforme a la estructura definida por la coordinación de la carrera, quedando entendido que dicho manual deberá ser entregado ya finalizado y revisado totalmente de acuerdo a los lineamientos establecidos, a LA UNIVERSIDAD en fecha 27 de marzo del año 2025, es entendido que el CONTRATADO deberá presentar avances a la Coordinación de Carrera cada 15 días, cediendo a EL CONTRATANTE todos los derechos de edición, reproducción y distribución tanto en edición de papel y en formato electrónico. **TERCERA:** Por la elaboración del manual LA UNIVERSIDAD pagará a EL CONTRATADO la cantidad de VEINTE MIL LEMPIRAS EXACTOS, pagados en dos partes 50% de anticipo y 50% con la entrega, los cuales se cancelaran mediante cheque o deposito a cuenta bancaria, es entendido que cualquier reclamación que LA UNIVERSIDAD realice por errores, defectos o mala calidad del manual requerido, será obligación de EL CONTRATADO de subsanar los defectos señalados, asumiendo la total responsabilidad del caso.- **CUARTA:** EL CONTRATADO acepta plenamente establecer a través de este contrato un acuerdo de confidencialidad en beneficio de LA UNIVERSIDAD, en el sentido de guardar con debida secretividad todo tipo de información técnica, comercial, de distribución, fabricación, elaboración del manual requerido, entendiéndose que no podrá revelar ni directa e indirectamente cualquier tipo de información al respecto, entendiéndose que tal circunstancia constituye una violación especial a este contrato, con las consecuencias jurídicas pertinentes que tal hecho pueda acarrear.- **QUINTO:** EL CONTRATADO, manifiesta expresamente que entiende y acepta totalmente las disposiciones establecidas en las presentes clausulas de este contrato, y en tal circunstancia el incumplimiento de cualquier clausula, será causa suficiente para rescindir este contrato, exigiendo las responsabilidades civiles o económicas que pudieran derivarse de dicho incumplimiento.- **SEXTO:** En fe de lo anterior se firma el presente contrato en la ciudad de San Pedro Sula, Cortés, a los 25 días del mes de enero del año 2025.

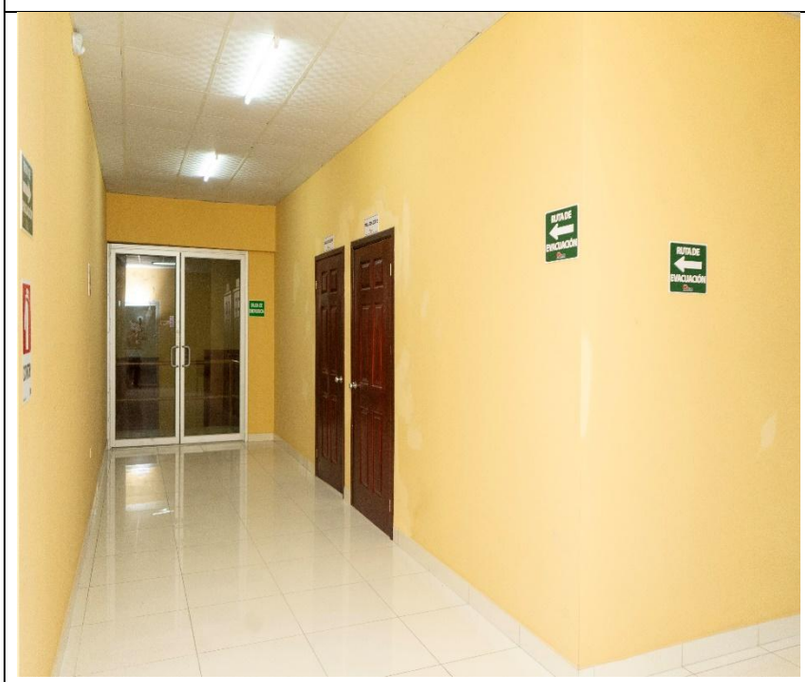
LA UNIVERSIDAD EL CONTRATADO

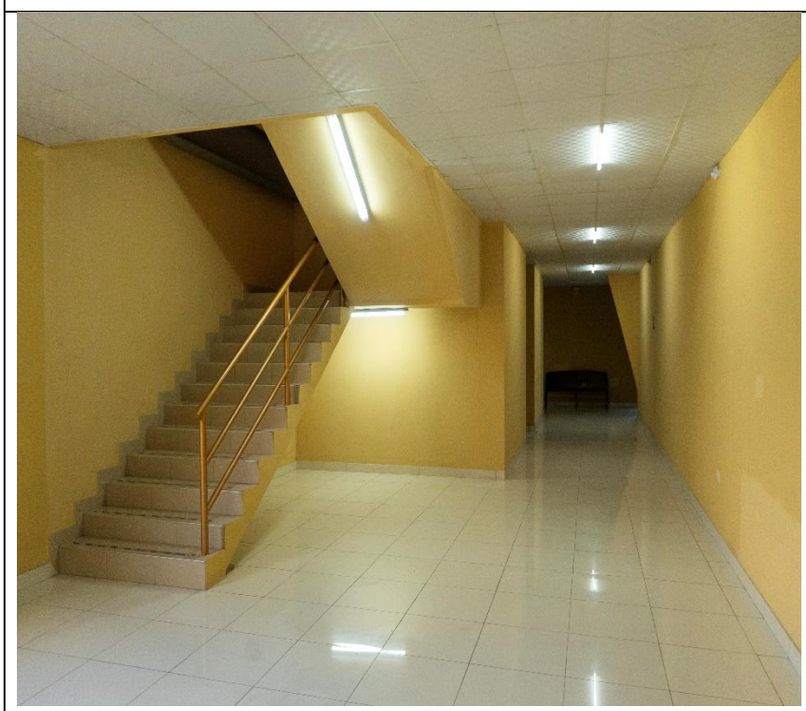
EVIDENCIAS GRÁFICAS DE INSTALACIONES Y EQUIPO.

FACHADA DE LAS INSTALACIONES

	Pasillo que conduce a laboratorios de diferentes ciencias de la microbiología.
	Pasillo anexo
	Pasillo con bancas, corredor y acceso a laboratorio de Uroanálisis y otras ciencias.

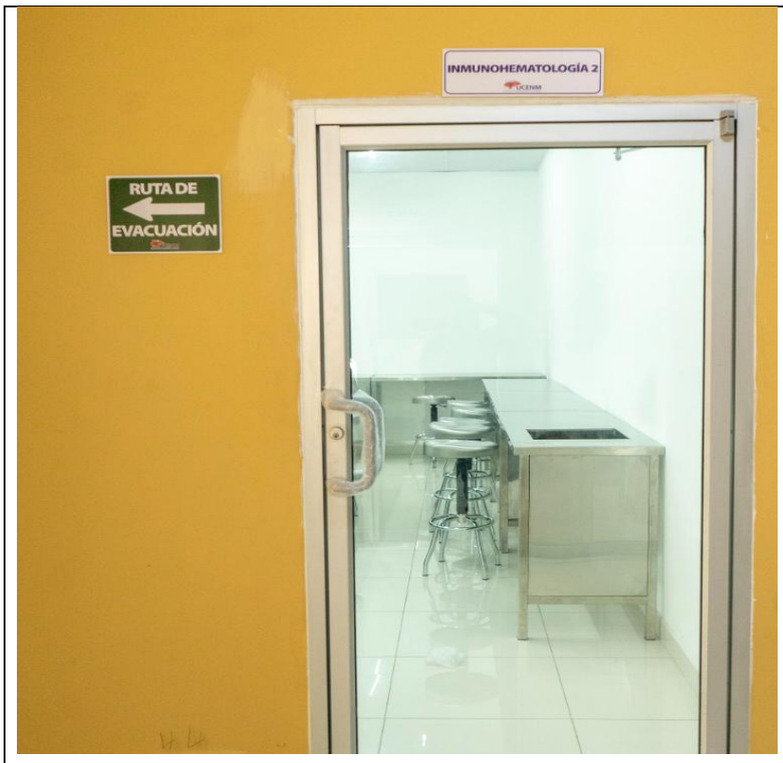
	Acceso al área de Introducción al Laboratorio
	Acceso al Laboratorio de Inmunohematología, con la señalización de ruta de evacuación ante incidentes y bancas para uso de estudiantes

	Acceso al Laboratorio de Biología.
	Acceso por el edificio principal, y acceso a los laboratorios de Parasitología, señalización de ruta de evacuación y de extintor.

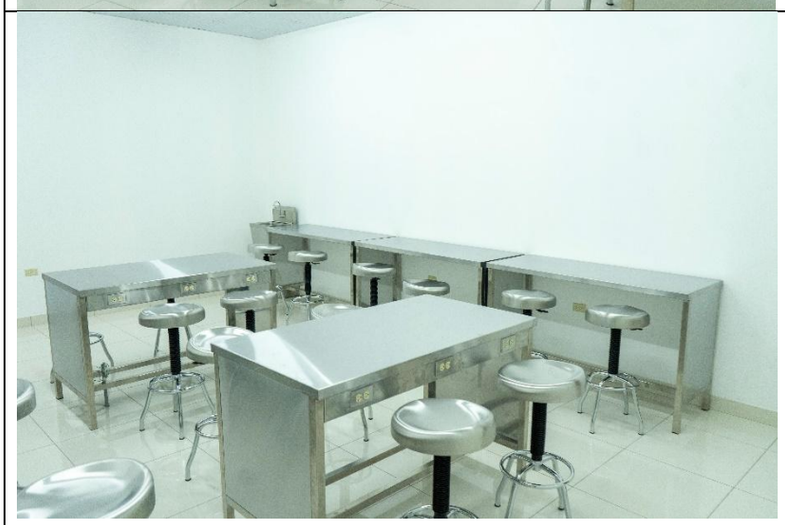
	Acceso por el edificio principal
	Escaleras con cinta antiderrapante para acceder al siguiente nivel con iluminación clara.
Laboratorio de Biología	

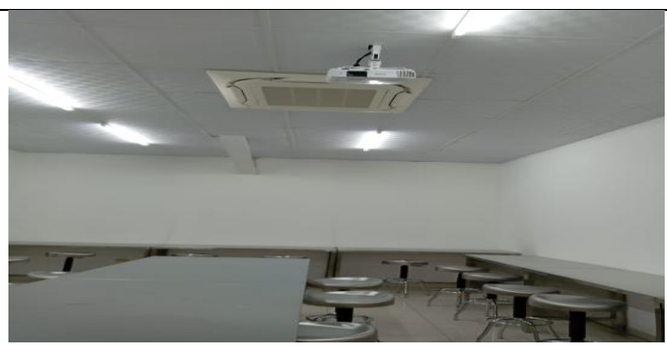
	Puerta de Entrada y Salida al Laboratorio de Biología
	Interior de Laboratorio de Biología, con mesas de trabajo con conectores eléctricos con sus respectivas sillas. Nótese la instalación de ventanas atendiendo la observación sobre ventilación e iluminación natural, la cual fue atendida en otras áreas de laboratorio.

	Mesa de trabajo con pileta y sillas.
	Mesas de trabajo con sus sillas, pizarra de cristal e iluminación blanca.
	Pizarra de cristal para uso de los laboratorios, con accesibilidad de tomas de energía eléctrica.
Laboratorio de Inmunohematologia	

	Puerta de Entrada y Salida al laboratorio de Inmunohematologia.
	Interior de Laboratorio de Inmunohematologia con mesa de trabajo central y mesas de trabajo a los lados con sus respectivas sillas.
	Mesa de trabajo con pileta y sillas.

	Interior del laboratorio, con vista al acceso de entrada y salida con Mesas de trabajo con sus sillas, pizarra de cristal e iluminación blanca.
	Vista de cerca del mobiliario (mesas y sillas de acero inoxidable) del laboratorio.
Area de Introducción al Laboratorio	
	Puerta de Entrada y Salida del área de Introducción al Laboratorio.

	Interior del laboratorio, vista del lado izquierdo, cuenta con mesas de trabajo de acero inoxidable, sillas, lavamanos e iluminación blanca.
	Interior del laboratorio, vista del lado derecho, cuenta con mesas de trabajo de acero inoxidable, sillas, lavamanos e iluminación blanca.
	Instalación de lavamanos para uso del personal que utilice el laboratorio

	Vista de cerca del mobiliario (mesas y sillas de acero inoxidable) del laboratorio.
	Vista de las Mesas de trabajo con sus sillas, pizarra de cristal e iluminación blanca.
	Proyectores multimedia (Data show) instalados en los laboratorios
	Instalación del Enfriador (completamente nuevo).

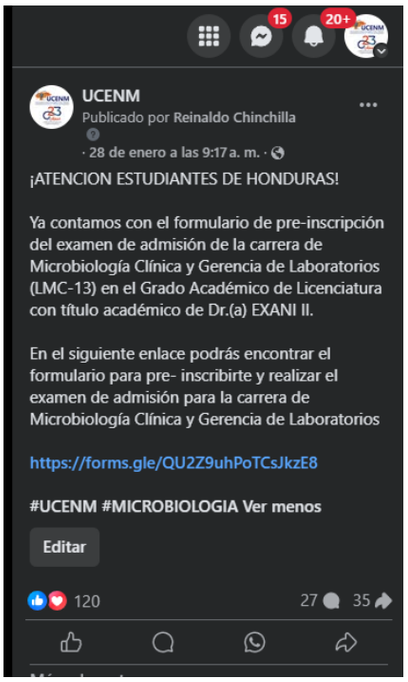
	Duchas de emergencia para los Laboratorios.
	Equipo Lavaojos para Laboratorios.

PUBLICACIONES EN REDES SOCIALES



” ojo informe UCENM

Continúa



La MSc. Cleopatra Isabel Duarte, expresó que el informe dado a conocer anteriormente es un informe bastante completo, detallado de la universidad, dónde está manifestando la manera en cómo está subsanando esas observaciones y también lo está documentando mediante convenios y compras que ha concretado para este proceso.

Este informe, además de darlo a conocer a este honorable Consejo, será enviado a los especialistas de, Microbiología, Química y Farmacia y a la Escuela de Física de la UNAH, para que ellos también hagan el análisis de los cumplimientos y presente sus consideraciones, por lo que queda informado el Consejo de Educación Superior que, habiendo acelerado el seguimiento a estos cumplimientos, pues se está avanzando en ellos, con el propósito de garantizar que la carrera finalmente sí se ofrece se están cumpliendo los acondicionamientos y los requisitos técnicos académicos que se han exigido.

Seguidamente después de haber sido ampliamente conocido el informe anteriormente presentado el señor Presidente del Consejo de Educación Superior los sometió ante el pleno del CES para darlo por recibido y aprobado y sea remitido a los especialista del departamento de Microbiología y al departamento de Física; siendo votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5505-399-2025.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que la carrera de Microbiología Clínica y Gerencia de Laboratorios (MC-13) en el grado académico de Licenciatura y su respectivo plan de estudios de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, fue aprobada mediante Acuerdo CES-No. 5486-398-2024, el 13 de diciembre de 2024. **CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo No.5486-398-2024, en el numeral CUARTO: El Consejo dejó mandato a la UCENM que debía cumplir con los compromisos establecidos que constan en la opinión razonada de la DES, para lo cual se daría seguimiento con la Comisión Académica de expertos de la Facultad de Ciencias (Escuela de Microbiología), Facultad de Química y Farmacia de la UNAH y a la Dirección de Educación Superior, en los primeros tres meses del año 2025**.** **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido informe de los avances en el cumplimiento de las observaciones presentadas por el Comité de Expertos de las carreras de Microbiología, Química y Farmacia y la Escuela de Física de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, para el funcionamiento de la carrera de Microbiología Clínica y Gerencia de Laboratorios (LMC-13) en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Cristiana Evangélica “Nuevo Milenio (UCENM). **CONSIDERANDO**: Que el artículo No.160 de la Constitución de la República otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional, de contribuir a la investigación científica, humanística y tecnológica y a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales, mandato que se ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No.142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989 y que en el artículo No.12 de la Ley de Educación Superior lo define como el órgano de dirección y decisión del sistema y que en su artículo No.17 en todos sus literales se establecen sus atribuciones. **CONSIDERANDO**: Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras en cumplimiento a tal delegación, aplica lo estatuido en la Ley Orgánica de la UNAH y

su Reglamento General, la Ley de Educación Superior, su Reglamento y Normas Académicas de El Nivel. **POR TANTO**: En uso de las facultades que la Constitución de la República nos otorga, al igual que el resto de la normativa del Nivel de Educación Superior específicamente en apego a los Arts. 12 y 17 de la Ley de Educación Superior, y demás aplicables del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y Normas Académicas de El Nivel, **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el informe de los avances en el cumplimiento de las observaciones presentadas por el Comité de Expertos de las carreras de Microbiología, Química y Farmacia y la Escuela de Física de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, para el funcionamiento de la carrera de Microbiología Clínica y Gerencia de Laboratorios (LMC-13) en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio (UCENM). **SEGUNDO:** Dar traslado del documento al comité de expertos de la Facultad de Ciencias (Escuela de Microbiología) y Facultad de Química y Farmacia de la UNAH, para conocimiento y para que se pronuncien generando retroalimentación, antes de la próxima sesión del Consejo de Educación Superior programada para el 7 de marzo de 2025, con respecto al mismo. **TERCERO:** Notificar el presente acuerdo a las autoridades de la Facultad de Ciencias (Escuela de Microbiología) y a la Facultad de Química y Farmacia de la UNAH, para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE**

8,2 **INFORMES DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE SEGUIMIENTOS A PUNTOS CONOCIDOS Y RESUELTOS EN EL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, EN SU SESIÓN NO.398, DEL 13 DE DICIEMBRE DE 2024.**

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aaron Fernández Flores cedió la palabra a la máster Cleopatra Isabel Duarte, Secretaria del CES, quien procedió a presentar un informe general para comunicar al consejo de educación superior, sobre seguimientos de algunas resoluciones que fueron aprobadas por el Consejo en sesión de diciembre de 2024, que incluía algunos cumplimientos por parte de las instituciones de educación superior.

1) **INFORME SOBRE LAS MEDIDAS Y ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS DURANTE LA EMERGENCIA METEOROLÓGICA PRODUCIDA POR LA TORMENTA SARA, QUE HABÍAN QUEDADO PENDIENTES DE ENTREGA POR ALGUNAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR, YA QUE EN LA SESIÓN DEL CES, DE DICIEMBRE DE 2024, SE INFORMÓ QUE SE HABÍAN RECIBIDO 16 INFORMES Y QUE QUEDABAN PENDIENTE 5 INSTITUCIONES POR CUMPLIR.**

Se informa que ya fue cumplido, pues a la fecha ya fueron recibidos los informes de parte de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV); Universidad Nacional de Agricultura (UNAG); Universidad San Miguel Arcángel, (USMAH); Seminario

Mayor Nuestra Señora de Suyapa, (SMNSS) y la Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR). Por lo que se estaría dando por agotado el cumplimiento de las instrucciones dadas por el Consejo de Educación Superior, cuya instrucción fue, que las universidades informaran sobre sus acciones y sus experiencias vividas y medidas tomadas para continuar con el funcionamiento del sistema de educación superior, durante la tormenta Sara.

2) **Informe sobre la decisión que tomó el Consejo de Educación Superior en sesión de diciembre de 2024, de nombrar una Comisión, coordinada por la Vicerrectoría Académica de la UNAH, Máster Lourdes Murcia, coordinadora, para que, en el marco de los procesos de supervisión, pudieran revisar los modelos y los instrumentos que se aplican en los procesos de supervisión.**

Al respecto se informa que la vicerrectoría académica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras ha enviado la siguiente comunicación, que literalmente dice:

"

UNAH
Vicerrectoría Académica
Ext: 110249
Correo: vra@unah.edu.hn

OFICIO VRA - UNAH No. 180 2025
Tegucigalpa, M.D.C. 6 de febrero, 2025

PhD. ODIR AARON FERNÁNDEZ
Presidente del Consejo de Educación Superior
Su Despacho

Distinguido señor Presidente:

Es un placer saludarlo deseándole salud, bienestar y éxitos en el desempeño de sus delicadas funciones.

El 13 de diciembre 2024, en Sesión No.398 del Consejo de Educación Superior (CES), punto 9.4.: "Presentación de la Propuesta de la Dirección de Educación Superior sobre la Planificación de Supervisiones Institucionales y de seguimiento, para ser aplicadas a las Instituciones de Educación Superior durante el año 2025". El CES solicitó la revisión y actualización del Modelo de Supervisión Institucional y las rúbricas vigentes en el Sistema de Educación Superior.

La UNAH como coordinadora de la comisión designada para realizar dicha tarea, ha revisado el modelo de supervisión actual a la luz de modelos internacionales de evaluación de la calidad en el ámbito institucional vigentes; encontrando coincidencia en las dimensiones evaluadas; pero la realidad es cambiante y hace necesaria la actualización de criterios. En el proceso de concretar la mejor ruta para cumplir con el trabajo encomendado e integrar al resto de miembros de la comisión, se ha tomado en cuenta el ACUERDO del CES No.5306-393-2024, relacionado a la aprobación de la definición y ampliación de las categorías institucionales y de la estructura organizativa interna de las Instituciones de Educación Superior establecidas en los artículos No.49 y No.51 de las Normas Académicas de Educación Superior. En dicho acuerdo el CES establece: "*Para cada una de estas categorías, la Dirección de Educación Superior definirá las guías con los estándares mínimos requeridos para cada tipología*". En este entendido la actualización del modelo de supervisión debe partir del reconocimiento de cada categoría institucional adaptando las categorías/criterios de evaluación a la naturaleza de estas.

En este marco la coordinación de la comisión designada por el CES, propone presentar en el mes de mayo la propuesta de actualización del Modelo de Supervisión Institucional en el Sistema de Educación Superior.

Me suscribo de usted, reiterándole mis más muestras de consideración y estima.

DRA. LOURDES ROSARIO MURCIA CARBAJAL
Coordinadora de Comisión

Cc: Archivo.

Año Académico 2025 "José Dionisio de Herrera"
"La educación es la primera necesidad de la República"

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. | www.unah.edu.hn

"

Seguidamente el señor Presidente del CES, expresó que el desafío más grande que este Conejo tiene, es que se vayan cumpliendo fechas y que entiende que hay que hacer acercamientos, conocer, pero cree que también es importante tener reglas claras en los procesos de supervisión, reglas claras que permiten la transparencia.

Por lo que solicita a la coordinadora de esta Comisión que, para la sesión del mes de abril, se tenga un avance, ya la estructura del documento, para que todas las instituciones lo conozcan y estén preparados y que finalmente todos conozcan los lineamientos y criterios con los que se les van a supervisar y así evitar subjetividades.

Por lo tanto, creería oportuno solicitar a la Comisión a través de su coordinadora, que para en el mes de abril se presente un avance sustancial sobre este trabajo que se está realizando.

Seguidamente le fue cedida la palabra la Máster Lourdes Rosario Murcia, coordinadora de la Comisión, quien manifestó estar totalmente de acuerdo, que se hará lo pertinente, porque se está buscando impulsar un proceso que apunte hacia estándares de calidad y que pueda contar con todos los elementos, y con esa visión integral e integradora que este honorable Consejo de Educación Superior tuvo a bien al poder nombrar también como miembros de esta comisión a otras instituciones de educación superior, por lo que está de acuerdo con la petición de la presidencia de este Consejo.

El señor Presidente del Consejo PhD. Odir Aaron Fernández, solicita que este punto conste en acta para que se vayan estableciendo plazos, por lo que propone que para el mes de abril la comisión presente un avance y para el mes de mayo se espera ya el documento final.

Seguidamente se consulta al pleno si tienen alguna valoración, sugerencia o consulta, sobre la propuesta presentada, posteriormente somete a aprobación la propuesta, ante pleno del CES, siendo votada y aprobada por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.5506-399-2025.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo No. 5473-398-2024 de fecha 13 de diciembre de 2024, fue aprobada la propuesta de la Dirección de Educación Superior sobre la Planificación de Supervisiones Institucionales y de seguimiento, para ser aplicadas a las Instituciones de Educación Superior durante el año 2025. **CONSIDERANDO:** Que la supervisión es una actividad académica que tiene como propósito contribuir al mejoramiento constante del proceso del desarrollo curricular, que está debidamente fundamentada en las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior, específicamente en los Artículos Nos. 4, 107, 109, 110, 111 y 114 **CONSIDERANDO:** Que con el propósito de contar con una rúbrica que contenga los lineamientos específicos para la ejecución de las supervisiones en los centros de Educación Superior en Honduras, el pleno del Consejo nombró una comisión mediante acuerdo No. 5473-398-2024, para que ésta se encargara de la elaboración de la misma. **CONSIDERANDO:** Que en el numeral TERCERO: del acuerdo No. 5473-398-2024, se estableció que: “La comisión debía presentar la rúbrica ante el Consejo de Educación Superior en una próxima sesión para socialización y aprobación”,

CONSIDERANDO: Que en esta fecha se ha conocido comunicación presentada de parte de la Comisión nombrada mediante acuerdo CES No. 5473-398-2024 de fecha 13 de diciembre de 2024, con relación a los avances obtenidos en la elaboración de la rúbrica. **CONSIDERANDO:** Que el pleno del Consejo estuvo de acuerdo en la necesidad de establecer plazos y que éstos se vayan cumpliendo, razón por cual, desde la presidencia se presenta la siguiente moción: "Solicitar a la Comisión nombrada por el CES, que para el mes de abril se presente como avance un documento estructurado, y para el mes de mayo el documento final" propuesta que fue respaldada por los miembros del CES. **CONSIDERANDO:** Que en cumplimiento del mandato establecido en el Artículo 160 de la Constitución de la República, que otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) la exclusividad para organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional, así como contribuir a la investigación científica, humanística y tecnológica, y promover la difusión cultural de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante el Decreto No. 142-89, de fecha 14 de septiembre de 1989. Además, el artículo 12 de la Ley de Educación Superior define al Consejo de Educación Superior como el órgano encargado de la dirección y toma de decisiones del sistema, y el artículo 17 establece sus atribuciones. **POR TANTO: ACUERDA: PRIMERO:** Recibir la comunicación presentada por la Comisión designada mediante acuerdo CES No. 5473-398-2024 de fecha 13 de diciembre de 2024, en la que se informan los avances desarrollados por esta comisión en relación a la tarea encomendada por este Consejo, **SEGUNDO:** La Comisión deberá presentar como avance, un documento estructurado con los lineamientos específicos ante el Consejo de Educación Superior en la sesión programada para el 11 de abril del presente año, y para el mes de mayo se espera el documento final, **TERCERO:** Notificar el presente acuerdo a los miembros integrantes de la comisión para los efectos legales correspondientes. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

3) **INFORME DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LAS PETICIONES PRESENTADAS ANTE EL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR POR LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEL PAÍS, PENDIENTES DE RESOLUCIÓN AL CIERRE DEL AÑO 2024.**

Resolución del CES: 5488-398-2024

No.	INSTITUCIÓN	NOMBRE DE FUNCIONARIO(A) DESIGNADA
1	UNAH	PRACTICANTE DE PEDAGOGÍA
2	UPNFM	
3	UNACIFOR	
4	UNAG	ELISA ISABEL RIVERA AMADOR
5	UNPH	
6	UDH	No enviará
7	UJCV	No enviará nota de fecha 04 de febrero, 2025
8	USAP	
9	UNITEC	RUTH DANIELA MOLINA PERDOMO

10	UTH	ARIEL EDGARDO ORTIZ
11	UCENM	DELCY XIOMARA RODRÍGUEZ SÁNCHEZ
12	UCRISH	LEDY CANALES
13	UMH	ISIS DAYANA GARCÍA CÁRCAMO
14	UPH	GLENDA ARELY PÉREZ HENRÍQUEZ
15	UJN	NO ENVIARÁ
16	UNICAH	EVELYN JOSETH REYES CANALES
17	CEDAC	
18	UPI	
19	USMAH	
20	UNEV	SE EXCUSA, ES DE RECIENTE CREACIÓN LA INSTITUCIÓN
21	EAP	KATTERINE MELISSA HERNÁNDEZ LAZO
22	SMNSS	

Al respecto se informa, señor presidente y señores consejeros que a la fecha se han recibido un total de 10 funcionarios designados por parte de las instituciones de educación superior. Estos profesionales han sido objeto de un proceso de inducción, se integraron desde el 3 de febrero, por lo que ya se encuentran incorporados a los subgrupos de trabajo. Se les explicó las reglas del proceso la normativa y los instrumentos y ya se les asignaron los casos con los que debían comenzar a trabajar bajo la supervisión de los coordinadores de cada uno de los cuatro equipos integrados.

La MSc. Duarte, agradeció a las universidades que han hecho el esfuerzo de enviar a sus funcionarios o a hacer contrataciones especiales para que, durante un periodo de febrero, a mayo estas personas puedan estar colaborando.

Eso es lo que le puedo informar, que ya está en plena ejecución el acuerdo y esperando ver los resultados en la siguiente sesión. Señor presidente.

El señor presidente del Consejo de Educación Superior manifestó que este es un proyecto piloto que va encaminado a dar respuestas y depurar esa mora que se tiene, es el desafío que se tiene y que satisfactorio es saber que ya en el mes de marzo comenzaríamos a ver esos resultados. Por lo que quedan a la espera para poder alimentar esa agenda del próximo mes.

En seguida fue dada la palabra a la PhD. Lexy Medina, Rectora de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán”, quien informó que próximamente se estará integrando un miembro de su universidad para también unirse al apoyo solicitado.

Desde la Presidencia se le dio las gracias a la señora rectora de la “UPNFM”, quedando pendiente de la notificación respectiva, sabemos que hay otras universidades como la USAP, que están en ese proceso de contratación o buscando la persona con el perfil requerido, por lo que serán bienvenidos.

Finalmente, la señora Directora de la Dirección de Educación Superior expresó que lo manifestado anteriormente será la dinámica de trabajo y que desde la Dirección se hará el mejor esfuerzo, desarrollando los mejores liderazgos para que los equipos sean coordinados de manera correcta y que se pueda lograr una alta productividad de este gran Staff que han proporcionado. Así que muchísimas gracias.

4) Informe de la Dirección de Educación Superior sobre petición que se hará llegar a las autoridades de las Instituciones de Educación Superior para que presenten a inicio del 2025, datos respecto a sus centros regionales, centros asociados y carreras de grado y postgrado aprobadas por el Consejo de Educación Superior, en condición de activas e inactivas. **LAS IES DEBERÁN ENVIAR INFORMACIÓN EN ATENCIÓN A LA RESOLUCIÓN DEL CES.**

No.	INSTITUCIÓN	RESPUESTA
1	UNAH	
2	UPNFM	
3	UNACIFOR	
4	UNAG	
5	UNPH	
6	UDH	
7	UJCV	Informe de fecha 04 de febrero, 2025
8	USAP	
9	UNITEC	Informe recibido el 24 de enero, 2025
10	UTH	
11	UCENM	INFORME recibido de fecha 31 DE ENERO, 2025.
12	UCRISH	
13	UMH	
14	UPH	Informe 5-02-2025
15	UJN	INFORME DE FECHA 4 DE ENERO, 2025
16	UNICAH	
17	CEDAC	
18	UPI	
19	USMAH	Informe de fecha 02 de enero, 2025
20	UNEV	

La señora Secretaria del CES, MSc. Cleopatra Isabel Duarte, expresó, que dicha información se solicitó porque a lo largo de la vida del sistema se les ha probado una gran cantidad de carreras y necesitamos saber esa capacidad instalada en sus campus ver el número de carreras que realmente se están ofreciendo.

Respecto a esto, se informa que Dirección de Educación Superior se está llevando a cabo el proceso de recibir la información por parte de las universidades y, en este caso, la Universidad José Cecilio del Valle, UNITEC, UMH, UJN, SMNSS, ya han presentado sus informes. Esto sólo es un informe de seguimiento, por lo que se continuará monitoreando la recepción de los demás informes y en una próxima sesión se estará dando la información ya de la sistematización de los datos que aporten las universidades, contrastando con la información que se tiene para cada institución, en la Dirección de Educación Superior, y será presentado ante este Consejo para análisis y toma de decisiones al respecto. En la Dirección de Educación Superior se continuará haciendo la revisión y sistematizando la información recibida.

5) Informe de la Dirección de Educación Superior sobre solicitud que se hará llegar a las autoridades de las Instituciones de Educación Superior, para que provean información sobre procesos de acreditación concretados o en curso, indicando si son institucionales,

de programas o carreras, identificando la agencia acreditadora y su vigencia. **LAS IES DEBERÁN ENVIAR INFORMACIÓN EN ATENCIÓN A LA RESOLUCIÓN DEL CES.**

No.	INSTITUCIÓN	NOMBRE DE FUNCIONARIO(A) DESIGNADA
1	UNAH	
2	UPNFM	
3	UNACIFOR	
4	UNAG	
5	UNPH	
6	UDH	
7	UJCV	Acreditación institucional – AUPRICA Acreditación ACAAI Miembro SHACES 05-FEB-2025
8	USAP	
9	UNITEC	Informe de fecha 28 de enero, 2025: 1999-2012 Acreditación institucional con la Red Latinoamericana de Cooperación Universitaria (RLCU) 2010 Certificación ISO 9001-2008 2018 Recertificación ISO 9001-2015, hasta 2020 QS 2025 – Incluida en el ranking
10	UTH	
11	UCENM	INFORME 31 DE ENERO, 2025: Participación en estudio piloto como práctica de validación de un modelo para el aseguramiento de la calidad y el mejoramiento continuo con la Comisión Nacional de Enlace con el Consejo Centroamericano de Acreditación (CNE-CCA) (2013-2014): Capacitación sobre bases conceptuales, autoevaluación de carreras y validación del modelo SHACES. Se autoevaluó la carrera de TU en Laboratorio Clínico, derivándose un proceso de reforma al Plan de Estudios. 2020 UCENM lanza proceso de autoevaluación institucional con el modelo SHACES- Proceso detenido por pandemia. **UCENM dice que en resumen no cuenta con acreditación institucional ni de carreras**.
12	UCRISH	
13	UMH	
14	UPH	Informe, No experiencias de acreditación
15	UJN	PILOTAJE DE AUTOEVALUACIÓN DE CARRERAS A NIVEL SHACES.
16	UNICAH	
17	CEDAC	
18	UPI	
19	USMAH	RESPONDIÓ CON NINGUNA
20	UNEV	
21	EAP ZAMORANO	
22	SMNSS	

Al respecto se puedo decir que las universidades que nos han hablado respecto a sus experiencias en procesos de acreditación ha sido la Universidad José Cecilio, del valle que nos reporta, que ha tenido alguna experiencia, UNITEC, ha tenido

experiencias con la red latinoamericana de cooperación universitaria que tiene certificaciones, ISO.

La Universidad Cristiana Evangélica nuevo milenio, también nos reporta que ha tenido alguna experiencia piloto con el Consejo Nacional de Enlace del Consejo Centroamericano de Acreditación y que también fueron capacitados sobre las bases conceptuales para procesos de autoevaluación de carreras. Con el modelo del SHACES y se se autoevaluó la carrera de técnico universitario en laboratorio clínico, sin embargo, no cuenta con una acreditación institucional, pero sí ya se ha interesado para ir conociendo los procesos previos de autoevaluación. También la Universidad Politécnica de Honduras nos ha escrito y nos ha dicho que no tiene ninguna experiencia al respecto. La Universidad Jesús, de Nazaret nos reporta, que ha tenido una experiencia de proceso de autoevaluación de carreras, siempre con la normativa del Sistema Hondureño de Acreditación de la Calidad de la Educación Superior SHACES), que ha creado este Consejo, y en la Universidad San Miguel Arcángel, que también ha reportado que no ha tenido ninguna experiencia de acreditación. Por lo que seguiremos recibiendo los reportes de las demás instituciones.

El señor Presidente del CES, PhD. Odir Aarón Fernández Flores, manifestó que la idea de esto no es únicamente conocer quiénes han tenido experiencias, sino que también se presenta el desafío, de ser orientadores y, sobre todo, dar apoyo para aquellos que, si realmente quieren someterse a estos procesos de acreditación. Por lo tanto, si ya hay otras universidades con experiencia perfectamente se puede compartir esas experiencias y, incluyendo la Universidad Nacional Autónoma de Honduras para poder finalmente alcanzar el propósito. Porque el mejoramiento de la calidad educativa no solo es que una universidad se acredite, sino que todos alcancen la mayor cantidad de acreditaciones y certificaciones posibles, y eso es lo que realmente el Mandato, de la Constitución de la República de Honduras.

Continúa manifestando que el señor presidente del CES, que ese espacio para que las universidades que tengan la buena voluntad, la intención y que dentro de sus planes estratégicos contemplen los procesos de reacreditación y certificación, notifiquen a la Dirección de Educación Superior. La UNAH, teniendo esa experiencia, podría colaborar y poder hacer esos acercamientos, así que también dejo ese espacio y esa posibilidad para que las universidades que no lo han tenido y tienen la intención o quieren apoyos ante las experiencias que se han tenido u otros perfectamente pueden compartir esas buenas prácticas.

6) Propuesta de la Dirección de Educación Superior para la creación de una base de datos de docentes de las Instituciones de Educación Superior de Honduras. **LAS IES DEBERÁN ENVIAR INFORMACIÓN EN ATENCIÓN A LA RESOLUCIÓN DEL CES.**

Este informe tiene que ver con la creación de la base de datos de los docentes del nivel de educación superior, en cumplimiento del acuerdo, 5476-398-2024, igual que en los casos anteriores, varias universidades ya nos han mandado reportes de haber ingresado y de eso se tienen las siguientes estadísticas:

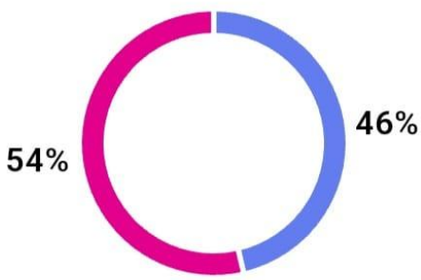




3. Género

Más detalles

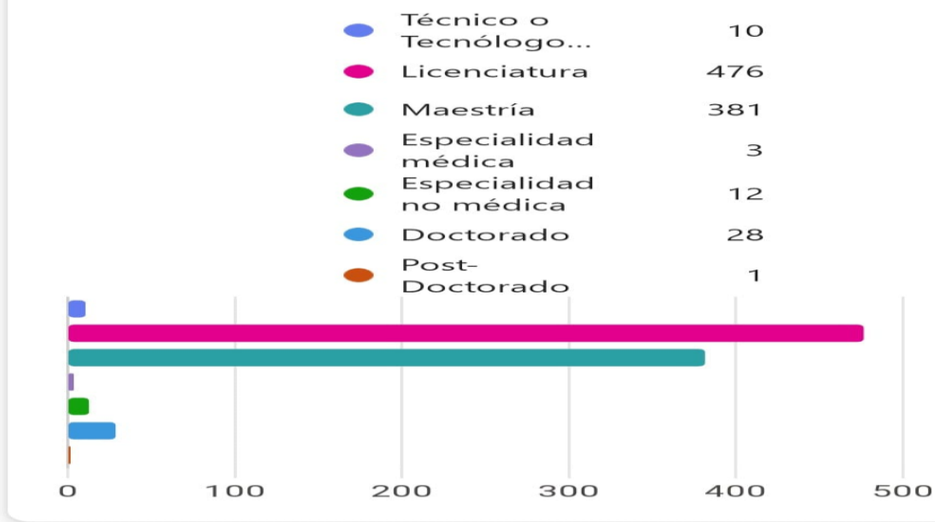




Forms Registro de Do... - Guardado ? A

11. Grado académico superior

Más detalles

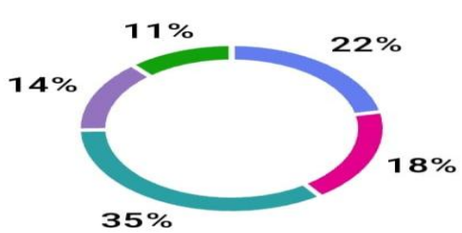


Forms Registro de Do... - Guardado ? A

18. Experiencia como docente en nivel superior (años de experiencia)

Más detalles

1-2 años	166
3-5 años	140
6-10 años	264
11-15 años	107
Más de 15 años	86



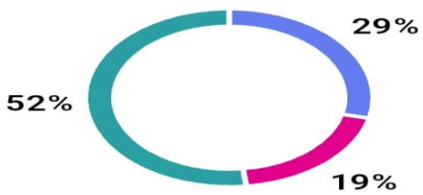
Forms Registro de Do... - Guardado ? A

UMH-CENTRO REGIONAL...
"San Pedro Sula"

22. Tipo de modalidad educativa en la que ejerce la docencia universitaria

Más detalles

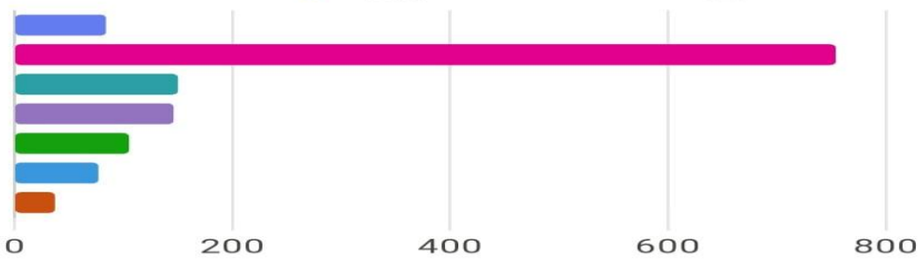
Presencial	219
Distancia/Virtual	148
Ambas	396



23. Actividades académicas que realiza

Más detalles

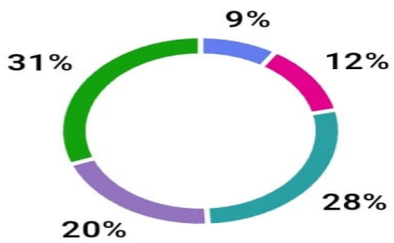
Gestión académica	83
Docencia	753
Investigación	149
Vinculación	145
Supervisión	104
Orientación académica	76
Otra	36



29. Experiecia en su formación profesional (años de experiecia)

Más detalles

1-2 años	69
3-5 años	94
6-10 años	212
11-15 años	153
Más de 15 años	235



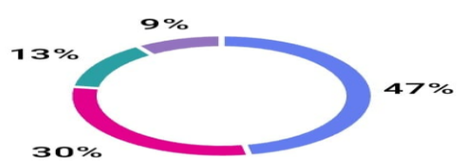
Registro de Docentes del Sistema de E...
forms.office.com
Forms Registro de Do... - Guardado

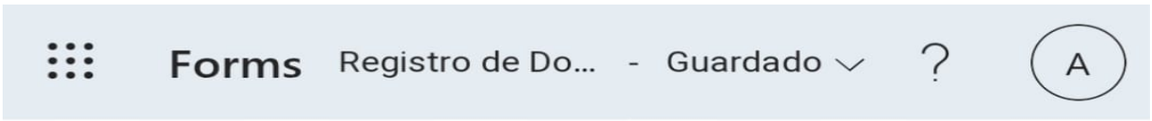
43%

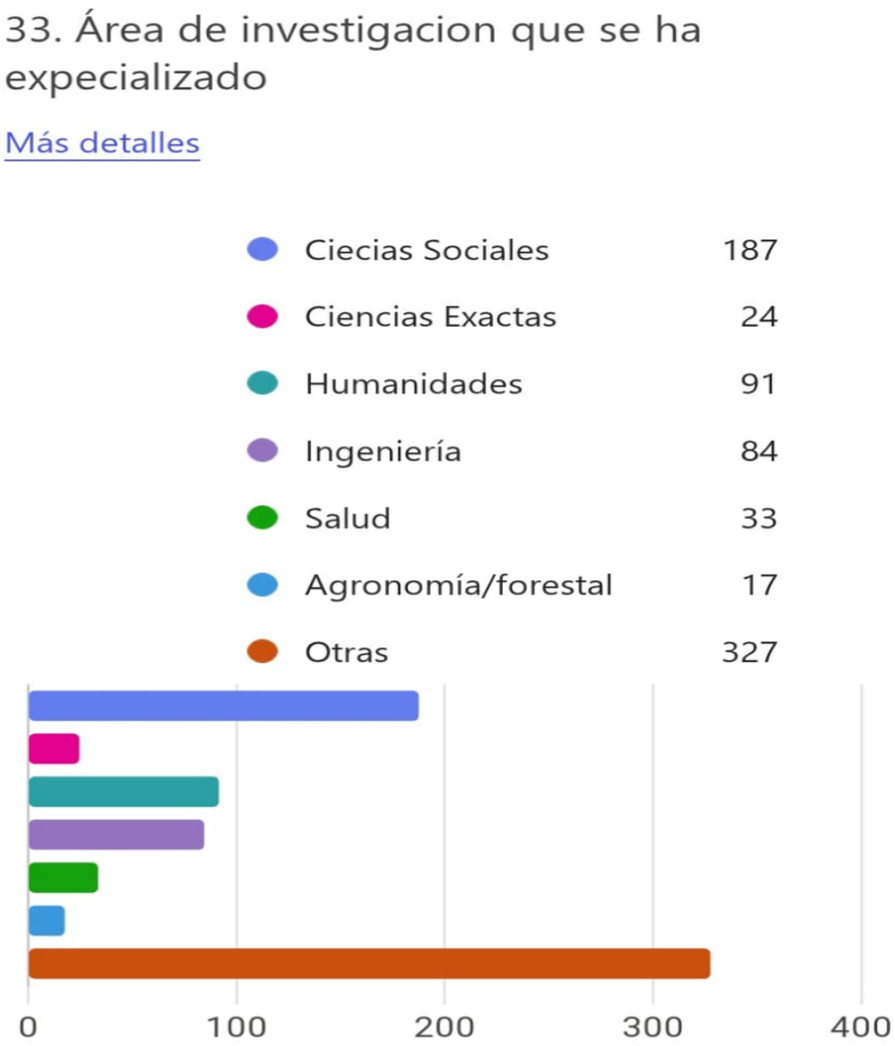
32. Experiencia en investigación

Más detalles

Ninguna	359
0 a 2 años	232
3 a 5 años	100
Más de 6 años	72







”

La MSc. Cleopatra Isabel Duarte, Secretaria del CES, procedió a explicar lo anteriormente presentado, dando como los datos preliminares, de la información recibida mediante el enlace que fue compartido para que se llenara el formulario, sin embargo ahora con la reconsideración realizada al Acuerdo, pues seguramente se recibirá esta información en otros formatos, Pero a este momento, se reporta que han entrado 763 docentes, este es el último dato que se tiene 763 docentes de los más o menos de doce mil quinientos (12, 500) a trece mil (13, 000) docentes que se sabe que hay en el sistema y de esos 763 docentes, e l 46% son femeninos y el 53%, casi 54% son masculinos. El grado académico que estos docentes reportan en su mayoría pues tienen la licenciatura y hay un total de 381 que ya tiene maestrías y doctorados, ya que hay 28 con doctorados y otros con especialidades.

La MSc. Duarte continúa informando que esas son las estadísticas que se van generando con la información, que va llegando, la experiencia como docente de estos profesores que ya llenaron los datos, son: entre 1 y 2 años, un 22% o un 18% dicen tener una experiencia de 3 a 5 años, un 35% con experiencia docente de 6 y 10 años; un 14% entre 11 y 15 años; y el 11% con más de 15 años. De estos el 29% es exclusivamente presencial y el 19% es a distancia y el 52% trabajan en ambas modalidades, cuyas actividades la mayoría son en la docencia, pero también reportan investigación, vinculación de orientación académica y otras. Entre 1 y 2 años, hay 69 docentes, experiencia profesional en sus carreras; entre 3 y 5 años está un 12%; entre 6 y 10 años, un 28%; entre 11 y 15 años, un 20; y más de 15 años de experiencia profesional lo reportan un 31% de los docentes.

En cuanto a la experiencia en investigación, el 47% de los docentes dice no tener ninguna experiencia; el 30% dice que ha tenido alguna experiencia entre 0 y 2 años, un 13% entre 3 y 5 años y más de 6 años, un 9%.

Finalmente puntualiza que esto es un informe de avances y se continuará monitoreando y haciendo las mejoras, los ajustes que se consideren oportunos para poder viabilizar que esta base de datos de los docentes del nivel sea una realidad.

Seguidamente el señor presidente del Consejo de Educación Superior dio las gracias a la señora secretaria del CES, dando por conocidos los informes anteriormente presentados bajo el entendido, de que quedan algunos acuerdos pendientes en cuanto a fechas establecidas.

8.3 PRESENTACIÓN DEL INFORME DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE SOLICITUD DE ENMIENDA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH). EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aarón Fernández Flores, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

"INFORME DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE ENMIENDA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH).

I. ANTECEDENTE

1. Solicitud de "Adendum al Plan de Estudios de la carrera de Gerencia de Negocios en el Grado Académico de Licenciatura" recibida en fecha 21 de enero de 2025 de la Universidad Tecnológica de Honduras.

2. El plan de estudios de la carrera de Gerencia de Negocios en el grado académico de Licenciatura fue aprobado bajo la modalidad presencial y semipresencial con mediación virtual, conforme Acuerdo No.4652-363-2021 de fecha 3 de diciembre de 2021.

II. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

La Universidad Tecnológica de Honduras, identificó oportunidades de mejora en el Plan de estudios de la carrera de **Gerencia de Negocios en el grado académico de licenciatura** aprobado mediante acuerdo del Consejo de Educación Superior No. 4652-363-2021 de fecha 3 de diciembre de 2021, las cuales están orientadas a desarrollar una secuencia ordenada en la distribución de las asignaturas por periodos académicos, lo que conlleva también a cambios en los requisitos. A continuación, se detalla en los cambios que solicita UTH:

Período	Asignatura	Cambio
I	FIG-0301 Filosofía	Anteriormente en el II Periodo Académico se incorporó en este periodo.
II	**E-I Electiva I (Ciencias Naturales)**	Anteriormente en el VI Periodo Académico
III	GTE-3203 Gestión del Talento Humano	Anteriormente en el IV Periodo Académico se incorporó en este periodo y se modifican los requisitos (anteriormente PEE-3201 Planeación Estratégica ahora ADE-0901 Administración).
IV	OGE-3205 Organización y Gestión por Procesos	Anteriormente en el V Periodo Académico se incorporó en este periodo.
V	ICE-0903 Inteligencia Competitiva	Anteriormente en el VI Periodo Académico se incorporó en este periodo.
	MFE-0806 Matemática financiera	Anteriormente en el VII Periodo Académico se incorporó en este periodo.
VI	GNE-0904 Gestión de Negocios	Anteriormente en el VII Periodo Académico se incorporó en este periodo.
	MIE-0701 Microeconomía	Anteriormente en el VIII Periodo Académico se incorporó en este periodo.
VII	GNE-0906 Gerencia de Operaciones	Anteriormente en el VIII Periodo Académico se incorporó en este periodo.
	MAE-0702 Macroeconomía	Anteriormente en el IX Periodo Académico se incorporó en este periodo.
VIII	GPE-0908 Gerencia de PYMES	Anteriormente en el IX Periodo Académico se incorporó en este periodo.
	HHG-0303 Historia de Honduras	Anteriormente el en I Periodo Académico se incorporó en este periodo.
IX	PEE-3201 Planeación Estratégica	Anteriormente en el III Periodo Académico se incorporó en este periodo y se modifican los requisitos (anteriormente ADE-0901 Administración ahora GPE-0908 Gerencia de PYMES).
	SCG-0303 Sociología	Anteriormente en el V Periodo Académico se incorporó en este periodo.

Lo anterior reflejará una distribución de asignaturas en el plan de estudios de la siguiente manera:

Nº	I PERÍODO ACADÉMICO					
	Código	Asignatura	T.C.	C.T.	C.P.	Requisitos
1	ESG-0201	Español	3	3	0	Ninguno

Nº	V PERÍODO ACADÉMICO					
	Código	**Asignatura**	**T.C.**	**C.T.**	**C.P.**	**Requisitos**
1	CCE-0802	Contabilidad Intermedia	4	4	0	CCE-0801 Contabilidad General
2	ICE-0903	Inteligencia Competitiva	4	4	0	OGE-3205 Organización y Gestión por Procesos
3	CBE-3219	Compensación y Beneficio Laboral	4	4	0	DLE-1009 Derecho Laboral
4	MFE-0806	Matemática Financiera	4	4	0	ETE-0508 Estadística II
5	IME-1204	Investigación de Mercados I	4	3	1	ETE-0508 Estadística II MTE-1202 Marketing II
Total, de Créditos			**20**	**19**	**1**	

Nº	VI PERÍODO ACADÉMICO					
	Código	**Asignatura**	**T.C.**	**C.T.**	**C.P.**	**Requisitos**
1	CGE-0804	Contabilidad Gerencial I	4	4	0	CCE-0802 Contabilidad Intermedia
2	GNE-0904	Gestión de Negocios	4	3	1	ICE-0903 Inteligencia Competitiva
3	DME-1013	Derecho Mercantil	4	4	0	CBE-3219 Compensación y Beneficio Laboral
4	MIE-0701	Microeconomía	4	4	0	MFE-0806 Matemática Financiera
5	IME-1205	Investigación de Mercados II	4	3	1	IME-1204 Investigación de Mercados I
Total, de Créditos			**20**	**19**	**1**	

2	IIE-0601	Introducción a la Informática	4	3	1	Ninguno
3	MAE-0501	Matemática I	4	4	0	Ninguno
4	FIG-0301	Filosofía	3	3	0	Ninguno
Total, de Créditos			**14**	**13**	**1**	

Nº	II PERÍODO ACADÉMICO					
	Código	**Asignatura**	**T.C.**	**C.T.**	**C.P.**	**Requisitos**
1	ADE-0901	Administración	4	4	0	Ninguno
2	IAE-0602	Informática Aplicada	4	3	1	IIE-0601 Introducción a la Informática
3	MAE-0502	Matemática II	4	4	0	MAE-0501 Matemática I
4	E-I	Electiva I	3	3	0	Ninguno
Total, de Créditos			**15**	**14**	**1**	

Nº	III PERÍODO ACADÉMICO					
	Código	**Asignatura**	**T.C.**	**C.T.**	**C.P.**	**Requisitos**
1	GTE-3203	Gestión del Talento Humano	4	4	0	ADE-0901 Administración
2	TGE-0902	Tecnología para la Gestión	4	3	1	IAE-0602 Informática Aplicada
3	ETE-0507	Estadística I	4	4	0	MAE-0502 Matemática II
4	MTE-1201	Marketing I	4	4	0	Ninguno
Total, de Créditos			**16**	**15**	**1**	

Nº	IV PERÍODO ACADÉMICO					
	Código	**Asignatura**	**T.C.**	**C.T.**	**C.P.**	**Requisitos**
1	CCE-0801	Contabilidad General	4	4	0	Ninguno
2	OGE-3205	Organización y Gestión por Procesos	4	4	0	GTE-3203 Gestión del Talento Humano
3	DLE-1009	Derecho Laboral	4	4	0	Ninguno
4	ETE-0508	Estadística II	4	4	0	ETE-0507 Estadística I
5	MTE-1202	Marketing II	4	4	0	MTE-1201 Marketing I
Total, de Créditos			**20**	**20**	**0**	

Nº	VII PERÍODO ACADÉMICO					
	Código	**Asignatura**	**T.C.**	**C.T.**	**C.P.**	**Requisitos**
1	CGE-0805	Contabilidad Gerencial II	4	4	0	CGE-0804 Contabilidad Gerencial I
	GNE-0906	Gerencia de Operaciones	4	4	0	GNE-0904

						Gestión de Negocios
3	CGE-1225	Competencias Gerenciales	3	3	0	ICE-0903 Inteligencia Competitiva
4	MAE-0702	Macroeconomía	4	4	0	MIE-0701 Microeconomía
5	INE-0204	Inglés I	3	3	0	Ninguno
Total, de Créditos			**18**	**18**	**0**	

Nº	**VIII PERÍODO ACADÉMICO**					
	Código	**Asignatura**	**T.C.**	**C.T.**	**C.P.**	**Requisitos**
1	GRE-0905	Gestión del Riesgo Empresarial	3	2	1	CGE-0805 Contabilidad Gerencial II
2	GPE-0908	Gerencia de PYMES	4	2	2	GNE-0906 Gerencia de Operaciones
3	E-II	Electiva II	3	3	0	Ninguno
4	HHG-0401	Historia de Honduras	3	3	0	Ninguno
5	INE-0205	Inglés II	3	3	0	INE-0204 Inglés I
Total, de Créditos			**16**	**13**	**3**	

Nº	**IX PERÍODO ACADÉMICO**					
	Código	**Asignatura**	**T.C.**	**C.T.**	**C.P.**	**Requisitos**
1	GNE-0907	Gerencia de Negocios Internacionales	4	4	0	GNE-0904 Gestión de Negocios
	PEE-3201	Planeación Estratégica	4	4	0	GPE-0908 Gerencia de PYMES
3	E-III	Electiva III	3	3	0	Ninguno
4	SCG-0303	Sociología	3	3	0	Ninguno
5	INE-0206	Inglés III	4	4	0	INE-0205 Inglés II
Total, de Créditos			**18**	**18**	**0**	

Asignaturas por período Orientación en Analítica de Negocios

Nº	**X PERÍODO ACADÉMICO**					
	Código	**Asignatura**	**T.C.**	**C.T.**	**C.P.**	**Requisitos**
1	PCE-1303	Comportamiento del Consumidor	4	3	1	Haber aprobado al menos el 90% de la formación gerencial
2	PAE-1701	Programación Analítica	4	3	1	Haber aprobado al menos el 90% de la formación gerencial
3	APE-1705	Análisis Predictivos de Datos	4	3	1	Haber aprobado al menos el 90% de la formación gerencial
4	MGE-1702	Modelos de Gestión Empresarial	3	2	1	Haber aprobado al menos el 90% de la formación gerencial
Total, de Créditos			**15**	**11**	**4**	

Nº	**XI PERÍODO ACADÉMICO**					
	Código	**Asignatura**	**T.C.**	**C.T.**	**C.P.**	**Requisitos**
1	MDE-1703	Minería de Datos	4	3	1	PAE-1701 Programación Analítica
2	MLE-1704	Machine Learning	4	3	1	PAE-1701 Programación Analítica
3	ABE-1710	Arquitectura de Big Data	4	3	1	APE-1705 Análisis Predictivos de Datos
4	ANE-1706	Analítica de Negocios	4	3	1	MGE-1702 Modelos de Gestión Empresarial
Total, de Créditos			**16**	**12**	**4**	

Nº	**XII PERÍODO ACADÉMICO**					
	Código	**Asignatura**	**T.C.**	**C.T.**	**C.P.**	**Requisitos**
1	GVE-1707	Gestión y Visualización de Datos	4	3	1	MDE-1703 Minería de Datos
2	TME-1708	Text Mining y Análisis de Sentimientos	4	3	1	MLE-1704 Machine Learning

3	IAE-1709	Inteligencia Artificial Aplicada	4	3	1	MLE-1704 Machine Learning
	EEE-0917	Elaboración y Evaluación de Proyectos	4	4	0	ANE-1706 Analítica de Negocios
5	PPS-1223	Práctica Profesional Supervisada (400 horas cronológicas)	0	0	0	Haber cursado y aprobado la totalidad del Plan de Estudios, o estar cursando las ultimas 2 asignaturas.
Total, de Créditos			**16**	**13**	**3**	

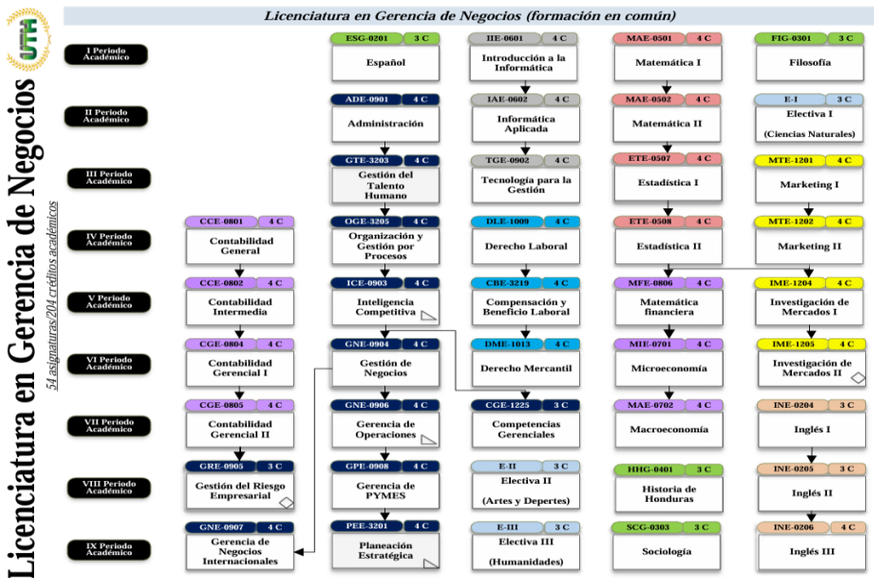
III. PETICIÓN AL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

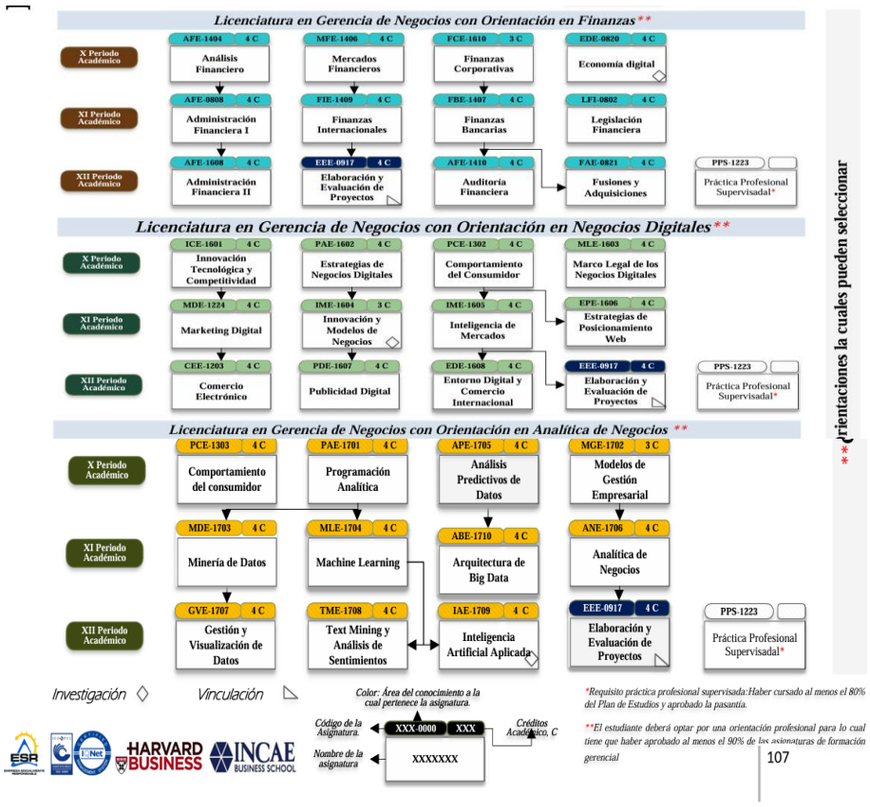
La Dirección de Educación Superior, tomando como referente el Art.No.85 de las Normas Académica de la Educación Superior, solicita al Honorable Consejo de Educación Superior, la enmienda que se refiere al cambio de distribución de asignaturas entre períodos académicos y cambio de requisitos en asignaturas, la misma es viable para que la institución educativa desarrolle la carrera de Gerencia de Negocios en el grado Académico de Licenciatura de una manera eficaz y eficiente, dicho plan de estudios fue aprobado conforme Acuerdo del Consejo de Educación Superior **No. 4652-363-2021** de fecha 3 de diciembre 2021, en lo referente al movimiento

IV. CONCLUSIONES

1. En la revisión realizada por la Dirección de Educación Superior que corresponde a la solicitud y el documento de Plan de Estudios de la carrera de **Gerencia de Negocios en el Grado Académico de Licenciatura,** presentada por UTH**,** se verificó que los cambios están en conforme a las Normas Académicas de la Educación Superior que literalmente dice "**Art. 85.-** …La Dirección de Educación Superior, a fin de flexibilizar la administración del Plan de Estudios, conocerá, aprobará y registrará cambios relacionados con nombre y código de asignaturas. De estos cambios deberá informar al Consejo de Educación Superior."

2. Conforme a lo anterior la UTH realizó cambios tanto en la malla curricular (distribución por períodos académicos, flujograma al igual que en las descripciones de asignaturas que implica una secuencia ordenada y cambiar requisitos de las mismas. En el flujograma se reflejan los cambios realizados por la UTH, que a continuación se pueden apreciar.





V. RECOMENDACIONES

En consecuencia, a lo anterior, la Dirección de Educación Superior recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la enmienda solicitada por la Universidad Tecnológica de Honduras, la cual está orientada a desarrollar una secuencia ordenada en la distribución de las asignaturas por periodo, afectando los folios Nos.105, 106,107,108,109,133 al 123, 156 al 160, 176 al 180, 198 al 201, 435 al 437, del Plan de Estudios de la carrera de **Gerencia de Negocios en el Grado Académico de Licenciatura** que fue aprobado mediante acuerdo del Consejo de Educación Superior **No. 4652-363-2021** de fecha 3 de diciembre de 2021.

2. Instruir a la Dirección de Educación para que una vez aprobado los cambios según la petición de la Universidad Tecnológica de Honduras, se proceda a registrar la enmienda con los folios afectados en el plan de estudios de la carrera de Gerencia de Negocios en el grado académico de licenciatura, Registrado en la DES con el No.RP-27-08-2023/S.A, Tomo XVII-2023.

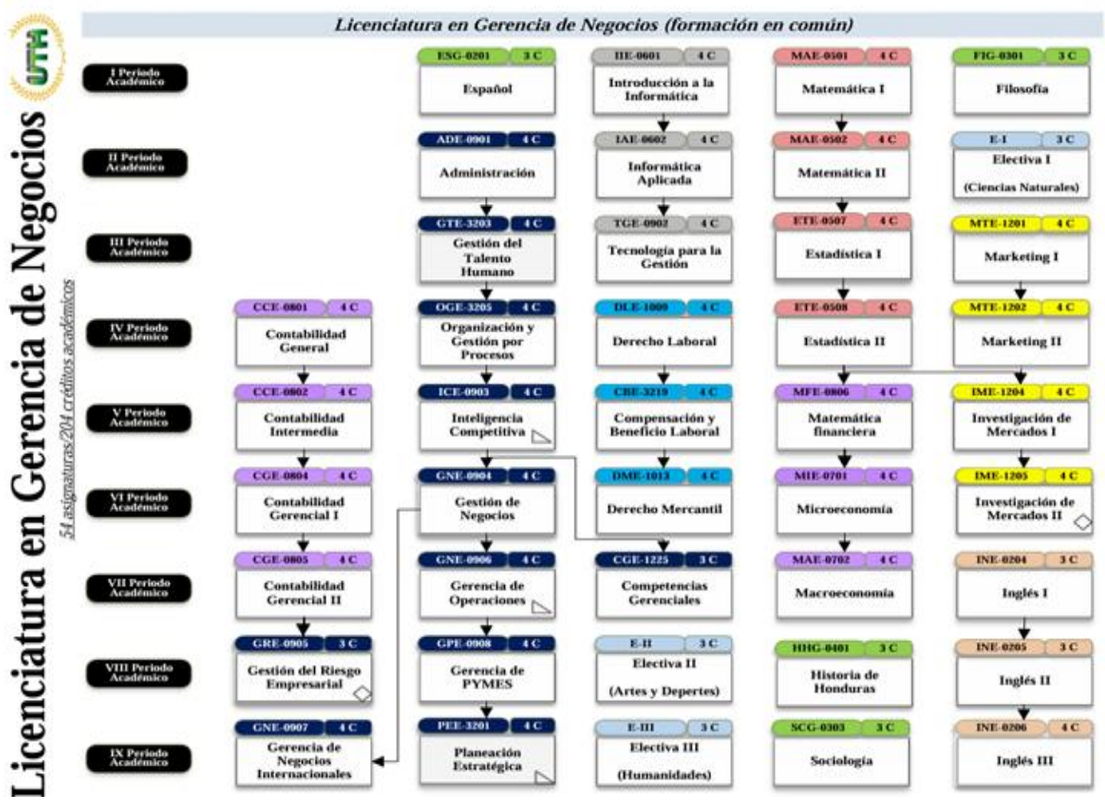
Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 7 de febrero de 2025.

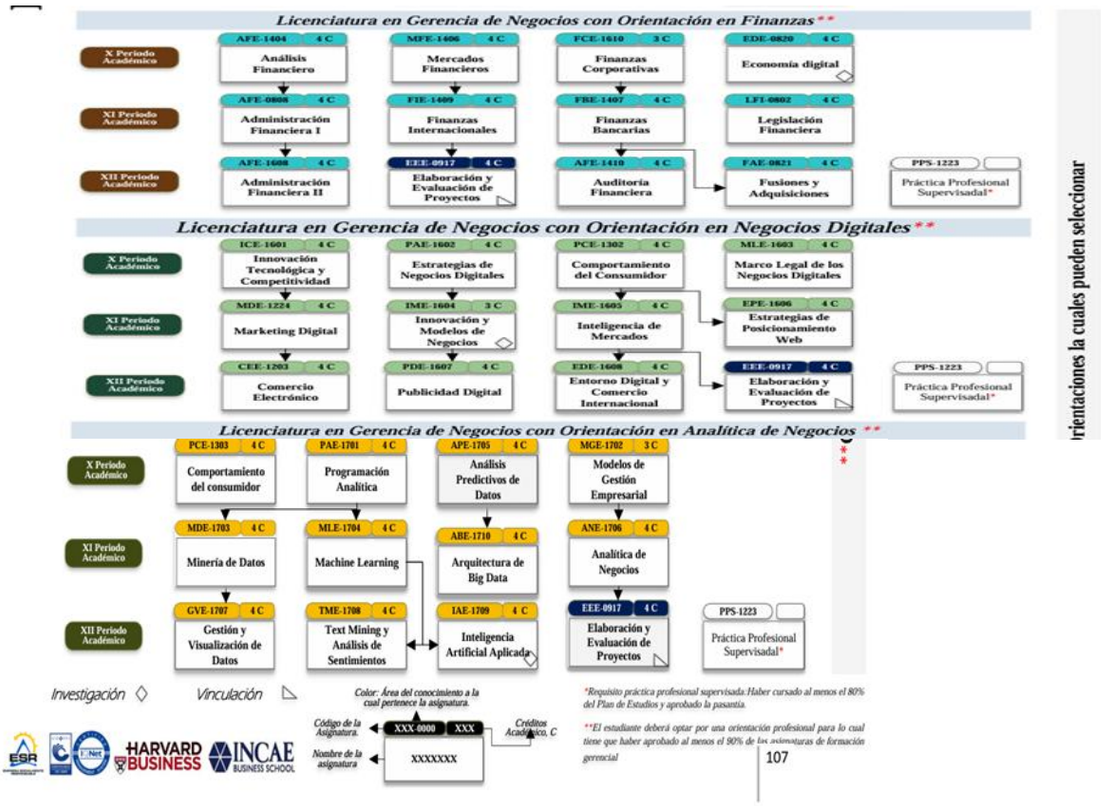
MSC. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GALVEZ
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

AVA/METS”

Seguidamente fue sometido a discusión y posterior aprobación ante el pleno del CES, siendo votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5507-399-2025.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que la creación y funcionamiento de la carrera de Gerencia de Negocios en el grado académico de Licenciatura fue aprobado bajo la modalidad presencial y semipresencial con mediación virtual, conforme Acuerdo CES-No.4652-363-2021 de fecha 3 de diciembre de 2021. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Informe de la Dirección de Educación Superior sobre solicitud de enmienda al plan de estudios de la Carrera de Gerencia de Negocios en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Tecnológica de Honduras, identificó oportunidades de mejora en el Plan de estudios de la carrera de **Gerencia de Negocios en el grado académico de licenciatura,** las cuales están orientadas a desarrollar una secuencia ordenada en la distribución de las asignaturas por periodos académicos, lo que conlleva también a cambios en los requisitos. **CONSIDERANDO**: Que la Dirección de Educación Superior verificó que los cambios solicitados en el Plan de Estudios de la carrera de **Gerencia de Negocios en el Grado Académico de Licenciatura,** por la Universidad Tecnológica de Honduras UTH**,** están conforme a lo que establece las Normas Académicas de la Educación Superior, en su **Art. 85.- que literalmente dice en una de sus partes: "…**La Dirección de Educación Superior, a fin de flexibilizar la administración del Plan de Estudios, conocerá, aprobará y registrará cambios relacionados con nombre y código de asignaturas. De estos cambios deberá informar al Consejo de Educación Superior.". **CONSIDERANDO:** Que se realizaron cambios tanto en la malla curricular (distribución por períodos académicos, flujograma al igual que en las descripciones de asignaturas que implica una secuencia ordenada y cambiar requisitos de estas. En el flujograma se reflejan los cambios realizados por la UTH, que a continuación se pueden apreciar.





CONSIDERANDO: Que corresponde a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) la exclusividad para organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional, así como contribuir a la investigación científica, humanística y tecnológica, y promover la difusión cultural de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante el Decreto No. 142-89, de fecha 14 de septiembre de 1989. Además, el artículo 12 de la Ley de Educación Superior define al Consejo de Educación Superior como el órgano encargado de la dirección y toma de decisiones del sistema, y el artículo 17 establece sus atribuciones. **CONSIDERANDO**: Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación del Artículo No. 160 Constitucional; Artículos Nos.12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el informe de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de enmienda al plan de estudios de la Carrera de Gerencia de Negocios en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), **SEGUNDO:** Aprobar la enmienda al plan de estudios de la carrera de **de Negocios en el Grado Académico de Licenciatura** de la Universidad Tecnológica de Honduras, que fue aprobado mediante acuerdo del Consejo de Educación Superior **No. 4652-363-2021** de fecha 3 de diciembre de 2021, la cual está orientada a desarrollar una secuencia ordenada en la distribución de las asignaturas por periodo, afectando los siguientes folios: Nos.105, 106,107,108,109,133 al 123, 156 al 160, 176 al 180, 198 al 201, 435 al 437, **TERCERO:** Se instruye a la Dirección de Educación Superior para que una vez aprobados los cambios al plan de estudios de la carrera de **Gerencia de Negocios en el Grado Académico de Licenciatura** de la Universidad Tecnológica de Honduras, se proceda a registrar las enmiendas y sustituir los folios afectados en el plan de estudios de la carrera de Gerencia de Negocios en el grado

académico de licenciatura, Registrado en la DES con el No.RP-27-08-2023/S.A, Tomo XVII-2023, **CUARTO:** Notificar el presente acuerdo a las autoridades de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para los efectos legales correspondientes. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

8.4 **PRESENTACIÓN DE INFORME DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE SOLICITUD DE AMPLIACIÓN DE ASIGNATURAS ELECTIVAS PRESENTADA POR LA ESCUELA AGRÍCOLA PANAMERICANA (EAP). EMISIÓN DE ACUERDO.**

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aarón Fernández Flores, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

"INFORME DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE AMPLIACIÓN DE ASIGNATURAS ELECTIVAS PRESENTADA POR LA ESCUELA AGRÍCOLA PANAMERICANA (EAP).

I. INTRODUCCIÓN

En el presente documento se expone el proceso que ha tenido lugar en la solicitud de ampliar asignaturas electivas en los planes de estudio de las carreras de Ingeniería Agronómica (3510-315-2017), Ingeniería en Administración de Agronegocios (3542-316-2017), Ingeniería en Ambiente y Desarrollo (354.3-316-2017) e Ingeniería en Agroindustria Alimentaria (3544-316-2017) todas en el grado académico de licenciatura, para ese efecto este documento contiene un resumen de la petición, justificación de la solicitud, análisis y finaliza con las recomendaciones para su registro.

II. FUNDAMENTACIÓN LEGAL

Esta solicitud se fundamenta en los artículos No.1, 2, 3, 12 y17 inciso c) y ch), 24 inciso b) de la Ley de Educación Superior; artículos No.14 y 81 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior; artículos No.47 y 85 de las Normas Académicas de la Educación Superior.

III. ANTECEDENTES

- II Reformas al plan de estudios de la carrera de Ingeniería Agronómica en el grado académico de licenciatura, aprobadas mediante acuerdo del Consejo de Educación Superior No. 3510-315-2017 del 16 de junio de 2017.
- II Reformas al plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Administración de Agronegocios, en el grado académico de licenciatura, aprobadas mediante acuerdo del Consejo de Educación Superior No.3542-316-2017 del 21 de julio de 2017.

- II Reformas al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Ambiente y Desarrollo en el grado académico de licenciatura, aprobadas mediante acuerdo del Consejo de Educación Superior No.3543-316-2017 del 21 de julio de 2017.
- II Reformas al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Agroindustria Alimentaria en el grado académico de licenciatura, aprobadas mediante acuerdo del Consejo de Educación Superior No.3544-316-2017 del 21 de julio de 2017.

IV. PETICIÓN AL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

La Escuela Agrícola Panamericana (EAP) solicita aprobación de ampliación de asignaturas electivas para las carreras de Ingeniería Agronómica, Ingeniería en Administración de Agronegocios, Ingeniería en Ambiente y Desarrollo, e Ingeniería en Agroindustria Alimentaria, todas en el grado académico de licenciatura, de la siguiente manera:

1. **Inserción de tres (3) asignaturas electivas de conocimiento general**:

	CÓDIGO	NOMBRE DE ASIGNATURA	CRÉDITOS	CÓDIGO	REQUISITO
Aprobadas	AGN-2313	Gerencia de Explotaciones Agropecuarias	3	AGN 2011 AGN 2022	Economía General Estadística General
	CG 2252	Perspectivas sobre Globalización, Agricultura y Medio Ambiente	3	CG 1051	Filosofía
	CG 2263	Investigación Académica	3	Ninguno	
	AGN 2041	Administración de los Agronegocios	3	CG 1133	Cálculo Diferencial
Nuevas	CG2226	Tópicos de liderazgo y ética en la agricultura	3	Ninguno	
	CG2335	Tendencia e Innovación en Tecnología Agrícola	3	Ninguno	
	AGN2373	Principios de Emprendimiento	3	CG 1163	Sociología

Las asignaturas enlistadas anteriormente se pueden cursar en el quinto periodo académico, correspondiente al segundo año de las carreras de ingeniería, de las cuales el estudiante sólo puede elegir una (1) entre las siete (7) electivas de conocimiento general.

2. **Homologar las asignaturas electivas institucionales ofrecidas en los diferentes planes de estudio vigentes.**

	Ingeniería en Administración de Agronegocios	Ingeniería en Ambiente y Desarrollo-IAD	Ingeniería en Agroindustria Alimentaria-AGI	Ingeniería Agronómica
Electiva Institucional I	AGI 4252 Nutrición Humana y Seguridad Alimentaria IAD 4282 Turismo Sostenible CPA 4312 Aspectos Empresariales de la Producción Animal AGI 4272 Ciencia y Tecnología de Café			
Electiva Institucional II	AGN 4312 Comercio Internacional IAD 4293 Sistemas de Producción Agroforestales AGI 4263 Ciencia y Tecnología Poscosecha de Cereales y Leguminosas CPA 4323 Aspectos Empresariales de la Producción Vegetal AGN 4323 Ciencias de la Administración			

3. Inserción de dos (2) asignaturas electivas a todas las carreras:

- *Logística y distribución física internacional*
- *Empresas Familiares*

	Ingeniería en Administración de Agronegocios	Ingeniería en Ambiente y Desarrollo-IAD	Ingeniería en Agroindustria Alimentaria-AGI	Ingeniería Agronómica
Electiva Institucional I	AGI 4252 Nutrición Humana y Seguridad Alimentaria IAD 4282 Turismo Sostenible CPA 4312 Aspectos Empresariales de la Producción Animal AGI 4272 Ciencia y Tecnología de Café **Nuevas clases propuesta para el electivo institucional** AGN 4266 Empresas Familiares			
Electiva Institucional II	AGN 4312 Comercio Internacional IAD 4293 Sistemas de Producción Agroforestales AGI 4263 Ciencia y Tecnología Poscosecha de Cereales y Leguminosas CPA 4323 Aspectos Empresariales de la Producción Vegetal AGN 4323 Ciencia de la Administración **Nuevas clases propuesta para el electivo institucional** AGN 4265 Logística y distribución física internacional			

Las Electivas institucionales I son asignaturas que se pueden cursar en el décimo periodo académico, correspondiente al cuarto año de las carreras de ingeniería, de las cuales el estudiante sólo puede elegir una (1) entre las siete (5). **Las Electivas institucionales II** son asignaturas que se pueden cursar en el onceavo periodo académico, correspondiente al cuarto año de las carreras de ingeniería, de las cuales el estudiante sólo puede elegir una (1) entre las siete (6).

V. JUSTIFICACIÓN

1. Justificación de la solicitud para la Inserción de tres (3) asignaturas electivas de conocimiento general en los diferentes planes de estudio de las carreras de ingeniería mencionados en los antecedentes.

- Tópicos generales de liderazgo y ética en la agricultura:

  En el siglo XXI, los profesionales de la agricultura deben enfrentarse a nuevos y complejos desafíos, tales como afrontar el cambiante papel que la agricultura desempeña en el desarrollo, lograr un equilibrio entre la seguridad alimentaria y las preocupaciones ambientales y encontrar respuestas viables ante la problemática vigente de manera ética.

  Zamorano tiene plena conciencia de que es necesario fortalecer el liderazgo entre los jóvenes profesionales y los productores de las Américas. Por lo cual, asume el compromiso de formar lideres con una visión global, que les permita lograr un equilibrio entre las dimensiones económica, social y ambiental de la agricultura.

- Tendencias e Innovación en la Tecnología Agrícola:

  De acuerdo con un informe del Banco Mundial, los países en desarrollo deben aumentar de forma drástica la innovación agrícola y el uso de la tecnología por parte de los agricultores para eliminar la pobreza, satisfacer la creciente demanda de alimentos y hacer frente a los efectos adversos del cambio climático. Por lo anterior, este eje temático cobra vital importancia, en la formación de competencias de los futuros profesionales.

- Principios de emprendimiento:

  El curso de Principios de Emprendimiento responde a la necesidad de formar egresados con habilidades para identificar oportunidades, gestionar recursos y tomar decisiones estratégicas en entornos de alta incertidumbre. Su inclusión en la oferta de electivos de conocimientos generales fortalecerá el desarrollo de competencias clave como el pensamiento crítico, la creatividad, la gestión de proyectos y el liderazgo, alineándose con la visión de Zamorano de formar profesionales con conocimientos multidisciplinarios y capacidad de adaptación a los desafíos del sector agroindustrial, ambiental y de desarrollo rural.

2. **Justificación de la solicitud para homologar las asignaturas electivas institucionales ofrecidas en los diferentes planes de estudio de las carreras de ingeniería mencionados en los antecedentes.**

   La Escuela Agrícola Panamericana (EAP) ha buscado mantener sus currículos acordes a las tendencias socio-tecno-culturales, mediante el seguimiento curricular a través de encuestas de salida y el análisis del desempeño de los estudiantes. Aunque estos procesos sean sistemáticos y velen por la integridad curricular, aplicables en las reformas cada siete años, las características propias de los cambios técnicos, estructurales, económicos y sociales del país con base en los procesos de internacionalización, obligan a proponer cambios oportunos e innovadores, que evidencie la transformación de los proceso educativos y que a la vez permita a los egresados vincularse de manera rápida al mundo del trabajo, requiriendo para esto, currículos versátiles que amplíen las áreas formativas en lugar de limitarlas.

En concatenación con lo anterior, Zamorano ha enfocado sus esfuerzos en formar profesionales con conocimientos multidisciplinarios acoplados a las necesidades del contexto. Para este fin, se solicita la homologación de los cursos electivos institucionales ofertados en los diferentes planes de estudio vigentes, esto favorecerá el desarrollo de competencias, valores, actitudes, habilidades y destrezas integrales que apuntan a la flexibilidad curricular, logrando perfiles académicos integrales-transdisciplinares.

3. Justificación de la solicitud de inserción de dos asignaturas electivas en los diferentes planes de estudio de las carreras de ingeniería mencionados en los antecedentes.

- *Logística y distribución física internacional:*

  Actualmente y para el futuro, la producción de alimentos se volverá más retadora debido al volumen demandado, la competencia y la limitante de distribuir los alimentos a un precio razonable. Adicionalmente, los estudiantes en la actualidad están muy interesados en temas de exportación, debido a los mercados atractivos que pueden alcanzar con una formación en temas de la cadena de suministro. El curso de "Logística y distribución internacional" contribuye a satisfacer esa necesidad de mejora tangible en el perfil profesional de los estudiantes de Zamorano. El curso explora los desafíos de administrar la cadena de suministros para mejorar el rendimiento, y de esta manera proveer las herramientas necesarias a los estudiantes para completar la cadena de los sistemas agroalimentarios en función de la misión institucional.

- *Empresas Familiares*

  La mayoría de las empresas agrícolas son familiares y muchos de los estudiantes de las carreras que oferta Zamorano provienen de familias que poseen su empresa familiar. Este tipo de empresa conlleva ciertos riesgos idiosincráticos que se deben analizar para una mejor gestión. Adicionalmente, intimar temas de los actores, intereses, relaciones, y sucesión de estas empresas son valiosos para reducir el riesgo estructural y la continuidad de la empresa. Zamorano provee una amplia gama de cursos que ayudan a sus egresados a manejar empresas de diversas índoles, sin embargo, este curso provee peculiaridades importantes que le proveen esas herramientas demandadas por los estudiantes.

  Debido a las problemáticas de las empresas familiares modernas es necesario tener métodos para la eficacia organizativa que contribuyan a reducir fricciones familiares y se alcance la eficiencia como lo hacen otras empresas asociativas o de otra naturaleza. A través de este curso se procurará que el estudiante pueda proponer soluciones viables, estableciendo nuevos hábitos y esquemas de pensamiento en la gestión administrativa, permitiendo evaluar las oportunidades de mejora que deben ser implementadas, para lograr una empresa competitivas y sostenibles, tomando en cuenta las características propias de las empresas familiares con sus fortalezas y debilidades.

VI. ANÁLISIS

La Dirección de Educación Superior en el marco de lo que dictan las **Normas Académicas de la Educación Superior de Honduras**, en una de las partes del **artículo No. 47** "*Aquellas reformas que supongan reajustes académicos operativos deberán presentarse a la Dirección de Educación Superior para su registro correspondiente." Y también en parte del* **artículo No. 85** *"La Dirección de Educación Superior, a fin de flexibilizar la administración del Plan de Estudios, conocerá, aprobará y registrará cambios relacionados con nombre y código de asignaturas. De estos cambios deberá informar al Consejo de Educación Superior.", a*l analizar la solicitud presentada verificó y constató que **no queda afectado el total de unidades valorativas con las que están aprobadas las carreras de ingeniería enunciadas en este documento,** por lo tanto**,** con base en las justificaciones planteadas y lo que dicta la normativa, ve procedente la solicitud, de tal manera que:

1. Las asignaturas que se agregan para ampliar el abanico de electiva de conocimiento general son:

CG 2226	Tópicos de liderazgo y ética en la agricultura	3	Ninguno	
CG 2335	Tendencia e Innovación en Tecnología Agrícola	3	Ninguno	
AGN 2373	Principios de Emprendimiento	3	CG 1163	Sociología

2. Con la homologación de las asignaturas electivas institucionales ofrecidas en los diferentes planes de estudio de las carreras de ingeniería y la inserción de dos (2) asignaturas nuevas:
    - Empresas Familiares en las electivas I
    - Logística y distribución física internacional en las electivas II

Los bloques de electivas quedarán de la forma siguiente:

	Ingeniería en Administración de Agronegocios	**Ingeniería en Ambiente y Desarrollo-IAD**	**Ingeniería en Agroindustria Alimentaria-AGI**	**Ingeniería Agronómica**
Electiva Institucional I	AGI 4252 Nutrición Humana y Seguridad Alimentaria IAD 4282 Turismo Sostenible CPA 4312 Aspectos Empresariales de la Producción Animal AGI 4272 Ciencia y Tecnología de Café **Nuevas clases propuesta para el electivo institucional** AGN 4266 Empresas Familiares			
Electiva Institucional II	AGN 4312 Comercio Internacional IAD 4293 Sistemas de Producción Agroforestales AGI 4263 Ciencia y Tecnología Poscosecha de Cereales y Leguminosas CPA 4323 Aspectos Empresariales de la Producción Vegetal AGN 4323 Ciencia de la Administración **Nuevas clases propuesta para el electivo institucional** AGN 4265 Logística y distribución física internacional			

Las Electivas institucionales I son asignaturas que se pueden cursar en el décimo periodo académico, correspondiente al cuarto año de las carreras de ingeniería, de las cuales el estudiante sólo puede elegir una (1) entre las cinco (5).
Las Electivas institucionales II son asignaturas que se pueden cursar en el onceavo periodo académico, correspondiente al cuarto año de las carreras de ingeniería, de las cuales el estudiante sólo puede elegir una (1) entre las seis (6).

Se adjuntan en anexos las descripciones de las asignaturas nuevas:

Asignaturas que se agregan para ampliar las opciones de cursar electivas de conocimiento general:

1. CG 2226 Tópicos de liderazgo y ética en la agricultura.
2. CG 2325 Tendencia e Innovación en Tecnología Agrícola.
3. AGN 2373 Principios de Emprendimiento

Asignaturas que se agregan para ampliar las opciones de cursar electivas institucionales:

1. Empresas Familiares en las electivas I
2. Logística y distribución física internacional en las electivas II

VII. RECOMENDACIONES

Después de haber revisado las justificaciones planteadas por la Escuela Agrícola Panamericana (EAP) y lo que dictan las Normas Académicas de la Educación Superior en sus artículos No. 47 y 85, la Dirección de Educación Superior recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar el registro de las asignaturas:
   a. CG 2226 Tópicos de Liderazgo y Ética en la Agricultura.
   b. CG 2325 Tendencia e Innovación en Tecnología Agrícola.
   c. AGN 2373 Principios de Emprendimiento

Asignaturas que se agregan al bloque de electivas de conocimiento general para ampliar las oportunidades formativas de los estudiantes.

2. Aprobar el registro de la homologación de las asignaturas del bloque de electivas institucionales y la inserción de dos (2) asignaturas nuevas como se describe a continuación:

	Ingeniería en Administración de Agronegocios	**Ingeniería en Ambiente y Desarrollo-IAD**	**Ingeniería en Agroindustria Alimentaria-AGI**	**Ingeniería Agronómica**
Electiva Institucional I	AGI 4252 Nutrición Humana y Seguridad Alimentaria IAD 4282 Turismo Sostenible CPA 4312 Aspectos Empresariales de la Producción Animal AGI 4272 Ciencia y Tecnología de Café **Nueva asignatura propuesta para el electivo institucional** AGN 4266 Empresas Familiares			

Electiva Institucional II	AGN 4312	Comercio Internacional
	IAD 4293	Sistemas de Producción Agroforestales
	AGI 4263	Ciencia y Tecnología Poscosecha de Cereales y Leguminosas
	CPA 4323	Aspectos Empresariales de la Producción Vegetal
	AGN 4323	Ciencia de la Administración
	Nueva asignatura propuesta para el electivo institucional	
	AGN 4265 Logística y distribución física internacional	

3. Instruir a la Dirección de Educación Superior realizar el registro de lo antes descrito en los planes de estudio de las carreras:

Carrera	**Grado académico**	**Acuerdo de aprobación**
Ingeniería Agronómica	Licenciatura	3510-315-2017
Ingeniería en Administración de Agronegocios	Licenciatura	3542-316-2017
Ingeniería en Ambiente y Desarrollo	Licenciatura	3543-316-2017
Ingeniería en Agroindustria Alimentaria	Licenciatura	3544-316-2017

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 07 de febrero de 2025

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

METS

VIII. ANEXOS

Descripción de asignaturas que se agregan para ampliar el abanico de electiva de conocimiento general:

1. CG 2226 Tópicos de liderazgo y ética en la agricultura.
2. CG 2325 Tendencia e Innovación en Tecnología Agrícola.
3. AGN 2373 Principios de Emprendimiento

ZAMORANO

ZAMORANO

ASIGNATURA: Tópicos generales de liderazgo y ética en la agricultura		
Código: CG 2264	Requisitos: Ninguno	
Unidades Valorativas: 3	U.V. Teóricas: 3	U.V Prácticas: 0

	Horas Teóricas Semanales: 3	Horas Prácticas Semanales: 0

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

El curso tiene como objetivo proveer a los estudiantes un mejor entendimiento de los principios de liderazgo aplicado a los sistemas agroalimentarios sostenibles considerando los retos emergentes que enfrenta los sistemas agroalimentarios en el ámbito de liderazgo y ética.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

El estudiante será capaz de:

Objetivos conceptuales

- Comprender los conceptos de liderazgo personal.
- Explicar y aplicar los fundamentos de liderazgo aplicado a los sistemas agroalimentarios sostenibles

Objetivos Procedimentales:

- Desarrollar habilidades para la participación efectiva para liderar y ser miembro de equipos de trabajo efectivos.

Objetivos Actitudinales:

- Reflexionar críticamente sobre liderazgo efectivo y ética en el contexto de los sistemas agroalimentarios sostenibles, resilientes y equitativos.

CONTENIDO

1. Introducción al liderazgo
2. La naturaleza del liderazgo
3. Las relaciones en un modelo de liderazgo
4. Comprensión del ser para comprender a otros
5. Liderar con integridad
6. Liderazgo en equipos de trabajo
7. El liderazgo en el cambio y su comprensión
8. El éxito del equipo

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- Charla magistral
- Discusión de videos
- Estudios de caso
- Exposiciones dialogadas
- Discusiones

MEDIOS DE EVALUACIÓN

Evaluación Diagnóstica

- Cuestionario

Evaluación Formativa

- Reflexiones de liderazgo
- Debate de liderazgo y ética en los principales retos de los sistemas agroalimentarios sostenibles
- Práctica de liderazgo de servicio

Evaluación Sumatoria • Examen parcial • Examen final
BIBLIOGRAFIA
Komives, S. R., Lucas, N., & McMahon, T.R. (2013). Exploring leadership for college students who want to make a difference (3rd ed.) San Fransico, CA: Jossey Bass, Inc. Northouse, P. G. (2021). Leadership: Theory and practice. Sage publications. Ricketts, C., & Ricketts, J. (2010). Leadership: Personal development and career success. Cengage Learning. Shankman, M.L., Allen, S.J., & Haver-Curran, P. (2015). Emotionally intelligent. leadership: A guide for students. 2nd Edition. San Francisco: Jossey-Bass Publications

ZAMORANO

ASIGNATURA: Tendencias e Innovación en la Tecnología Agrícola		
Código: CG 2265	Requisitos: Ninguno	
Unidades Valorativas: 3	U.V. Teóricas: 2	U.V Prácticas: 1
	Horas Teóricas Semanales: 2	Horas Prácticas Semanales: 3
DESCRIPCIÓN DEL CURSO:		
El curso de Tecnologías Emergentes en Agricultura proveerá a los estudiantes de conocimientos fundamentales que son tendencia en el mercado internacional, por medio de un enfoque práctico resolviendo problemas en tiempo real en la clase para mostrar la utilización de sistemas modernos para desarrollo de software y análisis de datos, generando un impacto significante en la carrera profesional de los estudiantes por medio de programas interdisciplinarios de aprendizaje e investigación.		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE		
El estudiante será capaz de: ***Objetivos conceptuales*** • Describir los conceptos fundamentales requeridos para el desarrollo de software. • Identificar las bases de datos, estructuras de datos, sistemas de almacenamiento y lenguajes de programación. ***Objetivos Procedimentales:***		

- Aplicar los principios fundamentales de programación y desarrollo de software utilizando herramientas de programación en bloques (Scratch).
- Definir los nuevos enfoques de las tecnologías en AG.

Objetivos Actitudinales:

- Desarrollar una cultura de no aversión a las tecnología y lenguajes de programación.
- Formar la integridad y ética profesional hacia los sistemas de información.

CONTENIDO

1. Introducción a la programación y conceptos básicos de tecnologías para desarrollar software.
2. Introducción al modelo de datos utilizando Excel como herramienta.
3. Introducción a los principios de desarrollo de Software.
4. Introducción al lenguaje de programación Python.
5. Estructura de Datos y Sistemas de Almacenamiento.
6. Introducción a las teorías fundamentales de Big Data y análisis de datos por medio de Python.
7. Análisis de Datos utilizando Python.
8. Presentación de resultados estadísticos utilizando Python.
9. Introducción a las teorías fundamentales de Big Data y análisis de datos por medio de Python.
10. Análisis de Datos utilizando Python.
11. Presentación de resultados estadísticos utilizando Python.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- Charla magistral.
- Discusión guiada.
- Estudio y trabajo autónomo.
- Exposiciones dialogadas.
- Prácticas de laboratorio.
- Aprendizaje basado en investigación.

MEDIOS DE EVALUACIÓN

Evaluación Diagnóstica

- Cuestionario

Evaluación Formativa

- Diseño de proyectos
- Resolución de problemas

Evaluación Sumatoria

- Examen parcial
- Laboratorios
- Presentación de proyecto
- Examen final

BIBLIOGRAFIA
Departamento de agricultura de EE. UU. (2018). *Prioridades de la Ley Agrícola.* ICL; AgTech. (2022). *Tendencias de AgTech para observar de cerca en 2022*. Obtenido de https://www.icl-group.com/blog/agtech-trends-to-watch-closely-in-2022/ U.S. DEPARTMENT OF AGRICULTURE. (s.f.). *Ag Data Commons*. Obtenido de https://data.nal.usda.gov/nal-terms/cropping-systems

ZAMORANO

CARRERA DE INGENIERÍA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA

ASIGNATURA: Principios de Emprendimiento		
Código: AGN2373	Requisitos: CG 1163 Sociología	
Unidades Valorativas: 3	U.V. Teóricas: 3	U.V Prácticas: 0
	Horas Teóricas Semanales: 3	Horas Prácticas Semanales: 0

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

El curso Principios de Emprendimiento es una clase introductoria cuyo objetivo es proporcionar a los estudiantes los conocimientos básicos y las habilidades necesarias para comprender el mundo del emprendimiento y fomentar el espíritu emprendedor.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

El estudiante será capaz de:

Objetivos conceptuales

- Conocer el proceso del emprendimiento.

Objetivos Procedimentales:

- Aplicar técnicas de emprendimiento en la creación de una idea de negocio.

Objetivos Actitudinales:

- Resolver problemas en el contexto de la implementación de negocios mediante la haciendo uso de herramientas considerando la ética laboral, la responsabilidad social y ambiental.

CONTENIDO

1. Introducción al emprendimiento
2. Generación y evaluación de ideas disruptivas. La creatividad y el emprendimiento.
3. Diseño ágil y desarrollo empresarial
4. Estrategias de crecimiento y escalabilidad
5. Innovación tecnológica y tendencias disruptivas en el agro.
6. Gestión del riesgo y la incertidumbre

7. Marketing y estrategias de crecimiento
8. Finanzas y financiamiento en el emprendimiento dinámico
9. Liderazgo y gestión del cambio

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- Charla magistral.
- Discusión guiada.
- Estudio y trabajo autónomo.
- Exposiciones dialogadas.
- Prácticas de laboratorio.
- Aprendizaje basado en investigación.

MEDIOS DE EVALUACIÓN

Evaluación Diagnóstica

- Cuestionario

Evaluación Formativa

- Diseño de proyectos
- Resolución de problemas

Evaluación Sumatoria

- Examen parcial
- Laboratorios
- Presentación de proyecto
- Examen final

BIBLIOGRAFIA

1. Mauborgne, R. (2001). Harvard Business Review on Innovation. United States. Harvard Business School Press.
2. Neck, H., Greene, P. y Brush, C. (2014). Teaching entrepreneurship. United States. Edward Elgar Publishing.
3. Varela, R. (2008). Innovación empresarial, arte y ciencia en la creación de empresas. Colombia. Prentice Hall.
4. Dundon, E. (2002). The seeds of innovation. United States. AMACOM.
5. Baron, R. y Shane, S. (2005). Entrepreneurship, a process perspective. United States. Thomson South Western Publishing.

Descripción de asignaturas que se agregan para ampliar las opciones de cursar electivas institucionales:

1. Empresas Familiares en las electivas I
2. Logística y Distribución Física Internacional en las electivas II

ZAMORANO
CARRERA DE INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN DE AGRONEGOCIOS

ASIGNATURA: Empresas Familiares		
Código: AGN 4265	Requisito(s): Ninguno	
Unidades Valorativas: 3	U.V. Teóricas: 3	U.V Prácticas: 0
	Horas Teóricas Semanales: 3	Horas Prácticas Semanales: 0
DESCRIPCIÓN DEL CURSO:		

El curso orienta al participante a comprender la importancia de las empresas familiares en el entorno empresarial actual, enseña a manejar las diferentes características y retos que enfrentan los emprendimientos familiares para optimizar su desempeño y permitirá analizar los problemas de una organización familiar de manera holística y sistemática para proponer soluciones oportunas y efectivas.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

El estudiante será capaz de:

Objetivos conceptuales:

1. Identificar los conocimientos técnicos aplicables a las problemáticas de las empresas familiares modernas.
2. Explicar el aprovechamiento eficiente de los recursos disponibles que tiene la empresa familiar.
3. Interpretar adecuadamente los métodos para la eficacia organizativa aplicados a las empresas familiares.

Objetivos procedimentales:

1. Aplicar las distintas competencias gerenciales de agronegocios en la resolución de problemas y casos específicos discutidos en clase.
2. Proponer soluciones viables en casos específicos relacionados con empresas familiares planteadas o asignadas en clase.

Objetivos actitudinales:

1. Demostrar los beneficios que conlleva para el éxito de las empresas familiares el establecimiento de nuevos hábitos y esquemas de pensamiento en la gestión administrativa.
2. Evaluar las oportunidades de mejora que deben ser implementadas en las empresas familiares, para ser competitivas y sostenibles.

CONTENIDOS

1. Conceptualización y fundamento filosófico de la empresa familiar
   1.1. Concepto de empresa familiar
   1.2. La naturaleza, importancia y particularidad de la empresa familiar
   1.3. Proceso de creación de la empresa familiar
2. Objetivos organizacionales y procedimiento para fijación de metas
   2.1. Fortalezas y debilidades de las empresas familiares
   2.2. Creación de organizaciones familiares sostenibles en el tiempo
   2.3. El proceso de planeación familiar
3. Manejo del poder, discrecionalidad y capacidades
   3.1. Gobernanza de las empresas familiares
   3.2. Manejo de posiciones clave no-familiares
   3.3. Relaciones humanas y manejo de conflictos
4. Sucesión intrafamiliar y desarrollo de liderazgo familiar
   4.1. La continuidad de las empresas familiares
   4.2. El relevo generacional
   4.3. Transferencia de poder
5. Emprendimiento familiar y proceso de aprendizaje organizacional
   5.1. El protocolo y estatutos familiares

5.2. Gestión del cambio y adaptación

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- Clases Magistrales
- Estudios de Casos
- Ejercicios dirigidos en clase
- Debates
- Lecturas
- Portal académico

MEDIOS DE EVALUACIÓN

Evaluación Diagnóstica:

1. Evaluación preliminar

Evaluación Formativa:

1. Ejercicios
2. Lectura de artículos científicos
3. Estudios de caso

Evaluación Sumativa:

1. Exámenes
2. Tareas
3. Trabajo Grupal

BIBLIOGRAFÍA

- Poza, E. (2019) Family Business. Thomson Business Press.
- Leach, P. (2007) Family Business: the essentials. London Profile Books.
- Miller, D. (2005) Managing For The Long Run: Lessons In Competitive Advantage From Great Family Businesses. Harvard Business School.
- Burns, T. (1999) Break The Curve: The Entrepreneur´s Blueprint For Small Business Success. Thomson Business Press.
- De Massis, A. (2019) Handbook of Qualitative Research Methods for Family Business. Edward Elgar Publishing.
- Zellweger, T. (2017) Managing The Family Business. Theory And Practice. Edward Elgar Publishing.
- Vega, L. (2015) Las empresas familiares. Three Press Corporation
- Muller, C. (2019) Family Firms In Latin America. Routledge Group.
- Fernandez, P. (2015) Familias empresarias y grandes empresas familiares en America Latina. Fundación BBVA.
- Martinez, J. (2010) Empresas familiares, reto al destino. Editorial Granica.
- Vilanova, N. (2018) La esencia de la empresa familiar. Plataforma Empresa.
- Gutierrez, L. (1985) La empresa. Editorial Astrea.

Código: AGN 4264	Requisito(s): Ninguno	
Unidades Valorativas: 3	U.V. Teóricas: 3	U.V Prácticas: 0
	Horas Teóricas Semanales: 3	Horas Prácticas Semanales: 0

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

El curso explora los desafíos de administrar una cadena de suministro global y analiza qué estrategias de vanguardia pueden implementar las empresas para enfrentar estos desafíos y mejorar el rendimiento de su cadena de suministro. Usando estudios de caso para ilustrar conceptos, se explorará muchos temas, incluida la gestión de riesgos de la cadena de suministro, el enfoque de costo total de propiedad para la adquisición, la selección global de proveedores, la orquestación de redes, el transporte y las estrategias de distribución en todo el mundo, y las medidas de seguridad del transporte. Analiza las consideraciones y las prácticas más recientes que las empresas implementan mientras se aventuran en el mercado global.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

El estudiante será capaz de:

Objetivos conceptuales

- Identificar la importancia de los canales de distribución.
- Reconocer las cuatro fuerzas globales que afectan la estrategia del canal (4 Cs) en el mapeo de la industria: requisitos del cliente, acciones competitivas, capacidades, costos y potencia del canal.
- Analizar el concepto de administración de canales de distribución y la importancia de gestionarlos de manera integral.

Objetivos procedimentales

- Interpretar las variables logísticas que inciden en la distribución física internacional y su interdependencia con las diferentes cadenas de suministro.
- Proponer soluciones dentro del sistema logístico para la distribución física internacional.

Objetivos actitudinales

- Fomentar de manera permanente la autocrítica y la reflexión.
- Valorar la importancia del sistema logístico para la distribución física internacional.

CONTENIDOS

1. **Transporte y distribución global**
   - **1.1.** Negocios internacionales, Gestión de riesgos, Logística, Fuentes, Gestión de la cadena de suministro, Estrategia.
2. **Logística:**
   - **2.1.** Gestión de inventario, pronóstico, distribución, logística, tecnología de la información, cadenas de valor, gestión de la cadena de suministro,
3. **Globalizando la infraestructura de la cadena de valor**

3.1. La globalización de la infraestructura de la cadena de valor, desde la investigación y el desarrollo, hasta el desarrollo del producto, la fabricación, la distribución y el servicio posventa.

4. **Información para producción, operaciones y logística: lo que los gerentes deben saber**
   4.1. Contabilidad de costos, Sistemas de control, Toma de decisiones, Gestión del conocimiento, Sistemas de información.
5. **Pronosticando**
   5.1. Gestión de inventario, pronóstico, distribución, logística, tecnología de la información, cadenas de valor, gestión de la cadena de suministro.
6. **Planificación logística y de distribución.**
   6.1. Operaciones y procesos, Cuadro de mando integral, Planificación estratégica, Logística, Planificación de la producción, Métricas, Gestión de la cadena de suministro.
7. **Servicio al cliente**
   7.1. Gestión de inventario, pronóstico, distribución, logística, tecnología de la información, cadenas de valor y gestión de la cadena de suministro.
8. **Tendencias futuras de SCM**
   8.1. Se revisa el cambio continuo de integración vertical a virtual y se evalúa el uso continuo del intercambio de información. También se examina el crecimiento proyectado de la logística inversa, donde un fabricante acepta productos o piezas enviados previamente desde el punto de consumo para su posible reciclaje o re-manufacturación.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- Estudios de caso
- Simulaciones
- Clases magistrales

MEDIOS DE EVALUACIÓN

Evaluación Diagnóstica:
- Resolución de casos

Evaluación Formativa:
- Controles de lectura
- Participación en clase

Evaluación Sumativa:
- Exámenes semanales

BIBLIOGRAFÍA

- Pankaj Ghemawat, Jan W. Rivkin, Strategy: Competitive Advantage, United States: Harvard Business School Publishing - Higher Ed.
- V. Kasturi Rangan, developing and Managing Channels of Distribution, United States: Harvard Business School Publishing - Higher Ed.
- Drake, Matt, Global Transportation and Distribution, United States, Business Expert Press.
- Edmund Prater, Kim Whitehead, Logistics, United States, Business Expert Press.

- Cornelis A. De Kluyver, Globalizing the Value Chain Infrastructure, United States, Business Expert Press.
- Sharon M. McKinnon, William J. Bruns Jr. Information for Production, Operations, and Logistics: What Managers Need to Know, United States, HBS Press.
- Edmund Prater, Kim Whitehead, Forecasting, United States, Business Expert Press.

”

Seguidamente fue sometido a aprobación ante el pleno del CES, siendo votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5508-399-2025.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido informe de la Dirección de Educación Superior sobre solicitud de ampliación de asignaturas electivas presentada por la Escuela Agrícola Panamericana (EAP), **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior en el marco de lo que dictan las **Normas Académicas de la Educación Superior de Honduras**, en una de las partes del **artículo No. 47, que dice:** “Aquellas reformas que supongan reajustes académicos operativos deberán presentarse a la Dirección de Educación Superior para su registro correspondiente.”, y también en parte del **artículo No. 85 dice:** “La Dirección de Educación Superior, a fin de flexibilizar la administración del Plan de Estudios, conocerá, aprobará y registrará cambios relacionados con nombre y código de asignaturas. De estos cambios deberá informar al Consejo de Educación Superior.”, al analizar la solicitud presentada se verificó y constató que **no queda afectado el total de unidades valorativas con las que están aprobadas las carreras de ingeniería enunciadas en este documento,** por lo tanto**,** con base en las justificaciones planteadas y lo que dicta la normativa, ve procedente la solicitud. **CONSIDERANDO:** Que conforme al Artículo 160 de la Constitución de la República, se atribuye a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional. Potestad que es ejercida a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante el Decreto No. 142-89, de fecha 14 de septiembre de 1989, el artículo 12 de la Ley de Educación Superior lo define como el órgano encargado de la dirección y toma de decisiones del sistema, y el artículo 17 establece sus atribuciones. **CONSIDERANDO**: Que el diseño y rediseño de planes de estudio, deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación del Artículo No. 160 Constitucional; Artículos Nos.12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **POR TANTO: ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el informe de la Dirección de Educación Superior sobre solicitud de ampliación de asignaturas electivas presentada por la Escuela Agrícola Panamericana (EAP), **SEGUNDO:** Aprobar el registro de las asignaturas: a) CG 2226 Tópicos de Liderazgo y Ética en la Agricultura**. b) CG** 2325 Tendencia e Innovación en Tecnología Agrícola. **c)** AGN 2373 Principios de Emprendimiento. Asignaturas que se agregan al bloque de electivas de conocimiento general para ampliar c) las oportunidades formativas de los estudiantes.

TERCERO: Aprobar el registro de la homologación de las asignaturas del bloque de electivas institucionales y la inserción de dos (2) asignaturas nuevas como se describe a continuación:

	Ingeniería en Administración de Agronegocios	Ingeniería en Ambiente y Desarrollo-IAD	Ingeniería en Agroindustria Alimentaria-AGI	Ingeniería Agronómica
Electiva Institucional I	AGI 4252 Nutrición Humana y Seguridad Alimentaria IAD 4282 Turismo Sostenible CPA 4312 Aspectos Empresariales de la Producción Animal AGI 4272 Ciencia y Tecnología de Café **Nueva asignatura propuesta para el electivo institucional** AGN 4266 Empresas Familiares			
Electiva Institucional II	AGN 4312 Comercio Internacional IAD 4293 Sistemas de Producción Agroforestales AGI 4263 Ciencia y Tecnología Poscosecha de Cereales y Leguminosas CPA 4323 Aspectos Empresariales de la Producción Vegetal AGN 4323 Ciencia de la Administración **Nueva asignatura propuesta para el electivo institucional** AGN 4265 Logística y distribución física internacional			

CUARTO: Se instruye a la Dirección de Educación Superior realizar el registro de lo antes descrito en los planes de estudio de las carreras siguientes:

Carrera	Grado académico	Acuerdo de aprobación
Ingeniería Agronómica	Licenciatura	3510-315-2017
Ingeniería en Administración de Agronegocios	Licenciatura	3542-316-2017
Ingeniería en Ambiente y Desarrollo	Licenciatura	3543-316-2017
Ingeniería en Agroindustria Alimentaria	Licenciatura	3544-316-2017

QUINTO: Notificar el presente acuerdo a las autoridades de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP), para efectos de Ley. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

NOVENO: PROPUESTA SOBRE LA PARTICIPACIÓN DEL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA ORGANIZACIÓN DE DEBATES PRESIDENCIALES PREVIO A LAS ELECCIONES GENERALES DE NOVIEMBRE, PRESENTADA POR EL MSC. SENÉN VILLANUEVA, RECTOR POR LEY DE LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA. EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aarón Fernández Flores, cedió la palabra al Máster Senen Villanueva, Vicerrector General de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), quien procedió a presentar el siguiente documento:

"**PROPUESTA SOBRE PARTICIPACIÓN DEL CES EN LA ORGANIZACIÓN DE DEBATES PRESIDENCIALES PREVIO A LAS ELECCIONES GENERALES DE NOVIEMBRE 2025**

Honorable Consejo de Educación Superior**:**

CONSIDERANDO: Que los debates son fundamentales para la democracia porque permiten el intercambio de ideas, opiniones y argumentos de manera abierta y pública. Facilitan la discusión de temas clave, lo que ayuda a los ciudadanos a tomar decisiones informadas sobre los asuntos políticos, sociales y económicos que les afectan. Al ser un espacio de confrontación respetuosa de puntos de vista, los debates promueven la pluralidad de opiniones, lo cual es esencial para un sistema democrático inclusivo.

CONSIDERANDO: Que el Congreso Nacional de la República aprobó la creación de la "LEY DE ORGANIZACIÓN Y TRANSMISIÓN DE DEBATES PRESIDENCIALES" y que se está a la espera de su publicación en el Diario Oficial La Gaceta

CONSIDERANDO: Que la "LEY DE ORGANIZACIÓN Y TRANSMISIÓN DE DEBATES PRESIDENCIALES" establece en su artículo No. 4 que el Consejo Nacional Electoral (CNE) será la entidad responsable de supervisar y coordinar los debates presidenciales y que el CNE podrá delegar la organización a una entidad independiente bajo su supervisión para garantizar la imparcialidad y transparencia del proceso.

CONSIDERANDO: Que la "LEY DE ORGANIZACIÓN Y TRANSMISIÓN DE DEBATES PRESIDENCIALES" establece en su artículo No.5 que se constituirá una Comisión de Debates Presidenciales integrada entre otros miembros por: Un (1) representante de las universidades públicas y privadas electo por el Consejo de Educación Superior.

CONSIDERANDO: Que la "LEY DE ORGANIZACIÓN Y TRANSMISIÓN DE DEBATES PRESIDENCIALES" establece en su artículo No. 22 que se realizarán dos (2) debates presidenciales obligatorios, los cuales se llevarán a cabo en diferentes días previos a las elecciones generales.

CONSIDERANDO: Que la "LEY DE ORGANIZACIÓN Y TRANSMISIÓN DE DEBATES PRESIDENCIALES" establece en su artículo No. 55, que los debates se realizarán en lugares seleccionados por la Comisión de Debates Presidenciales, preferiblemente en universidades o centros de conferencias que ofrezcan:

1. Accesibilidad geográfica: Deben de ser de fácil acceso para los candidatos, el público y los medios de comunicación.
2. Capacidad y Equipamiento Técnico: Deben contar con la infraestructura tecnológica necesaria para la transmisión en vivo y la logística del evento.

CONSIDERANDO: Que las universidades, como espacios de pensamiento crítico, diversidad de opiniones e intercambio de ideas, fomentan un ambiente académico e imparcial para la discusión de los temas que afectan a la sociedad. Al albergar debates presidenciales, estos entornos promueven una interacción más profunda entre candidatos y votantes, garantizando la inclusión de diversas perspectivas y fortaleciendo la democracia a través de la educación y el conocimiento, pilares fundamentales para una toma de decisiones informada.

CONSIDERANDO: Que la Universidad de San Pedro Sula, USAP, es la institución de educación superior de Honduras que por tres lustros ha liderado el desarrollo de conversatorios y debates con precandidatos y candidatos a la presidencia de la

república; posee la experiencia en el diseño y ejecución de este tipo de eventos; cuenta con el apoyo técnico del Instituto Nacional Demócrata (NDI, por sus sigla en Inglés); forma parte de la Red Latinoamericana de Debates y ha recibido el reconocimiento de instituciones nacionales e internacionales relacionadas con esta importante labor para el fomento de la democracia.

CONSIDERANDO: Que el artículo No.160 de la Constitución de la República establece que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) es una Institución Autónoma del Estado, con personalidad jurídica, goza de la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional. Contribuirá a la investigación científica, humanística y tecnológica, a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales, Potestad que se ejerce a través Consejo de educación superior es el órgano creado por el Congreso Nacional mediante el Decreto No. 142-89, de fecha 14 de septiembre de 1989, el artículo 12 de la Ley de Educación Superior lo define como el órgano encargado de la dirección y toma de decisiones del sistema, y el artículo 17 establece sus atribuciones.

CONSIDERANDO: Que, dado el precepto constitucional antes relacionado, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras tiene la facultad de regirse por su propia ley, la cual dispone la organización, funcionamiento, dirección y desarrollo de la educación superior para el ejercicio de sus competencias.

CONSIDERANDO: Que la Ley de Educación Superior en su artículo No.3 atribuye al Consejo de Educación Superior, entre otras, los siguientes fines: La difusión general de la cultura; el estudio de los problemas nacionales; el fortalecimiento de la identidad nacional y que debe promover la transformación de la sociedad hondureña.

CONSIDERANDO: Que el Consejo de Educación Superior, es el órgano de dirección y decisión del sistema y que es presidido por el rector de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras.

POR TANTO:

Se propone a este honorable Consejo de Educación Superior:

1. Aprobar la designación del Presidente del CES, Dr. Odir Aarón Fernández Flores, como representante de las universidades públicas y privadas por el año 2025 ante la Comisión de Debates Presidenciales que se creará conforme establece el artículo N.5 de la Ley de Organización y Transmisión de Debates Presidenciales.

2. Aprobar que el Dr. Odir Aarón Fernández Flores, en representación del CES ante la Comisión de Debates Presidenciales, presente la propuesta de que los 2 debates previo a las elecciones generales que manda la ley se realicen, uno en Tegucigalpa, en Ciudad Universitaria (UNAH), y el otro en San Pedro Sula, en el campus de USAP, teniendo en cuenta que ambas universidades cumplen los requerimientos logísticos y tecnológicos que exige la ley. ”

Después de haber sido escuchada la propuesta presentada por la Universidad de San Pedro Sula, fue sometida a discusión.

Después de haber sido ampliamente conocido y discutida y haber escuchado la participación de algunos miembros del CES quienes expusieron observaciones con respecto a la publicación de la Ley de Organización y Transmisión de Debates

Presidencias en el Diario Oficial la Gaceta, .y otros expresaron estar a favor de misma.

En seguidamente fue presentado ante el pleno del Consejo de Educación Superior para su aprobación, siendo votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

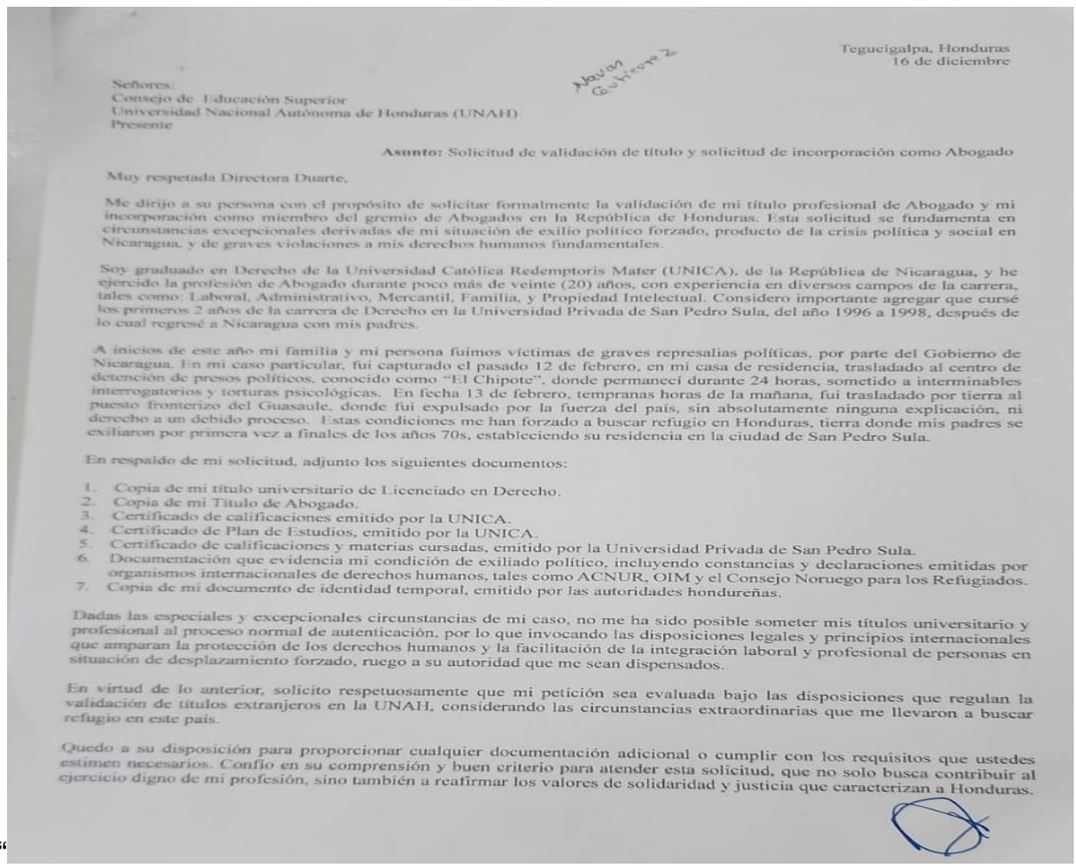
ACUERDO No. 5510-399-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO**: Que la Universidad de San Pedro Sula (USAP) es una institución de educación superior de Honduras, que desde hace 15 años ha organización diferentes conversatorios y debates con la participación de precandidatos y candidatos a la presidencia de la República, por lo que ha acumulado una amplia experiencia en el diseño y ejecución de este tipo de eventos, contando con el respaldo técnico del Instituto Nacional Demócrata (NDI) por sus siglas en inglés. Además, forma parte de la Red Latinoamericana de Debates y ha recibido reconocimiento tanto de instituciones nacionales como internacionales por su destacada labor en el fomento de la democracia. **CONSIDERANDO**: Que se ha recibido propuesta presentada por el MSc. Senén Villanueva, Rector por Ley de la Universidad de San Pedro Sula, respecto a la participación del Consejo de Educación Superior (CES) en la organización de debates presidenciales previo a las elecciones generales que se llevarán a cabo en noviembre del año en curso. **CONSIDERANDO**: Que, en dicha propuesta, la USAP propone al Presidente del CES, Ph.D. Odir Aarón Fernández Flores, como representante de las universidades públicas y privadas de Honduras para el año 2025 ante la Comisión de Debates Presidenciales, que se propone crear conforme al artículo N.5 de la Ley de Organización y Transmisión de Debates Presidenciales, que está debidamente aprobada por el Congreso Nacional, y se encuentra pendiente de ser publicada en el Diario Oficial “La Gaceta”. **CONSIDERANDO**: Que el pleno del Consejo ha acordado respaldar la propuesta presentada por la Universidad de San Pedro Sula (USAP). **CONSIDERANDO**: Que el artículo No.160 de la Constitución de la República establece que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) es una institución autónoma del Estado, con personalidad jurídica propia y que tiene la exclusividad en la organización, dirección y desarrollo de la educación superior en el país. Además, le corresponde contribuir a la investigación científica, humanística y tecnológica, difundir la cultura y estudiar los problemas nacionales. **CONSIDERANDO**: Que según el artículo 17, inciso a) de la Ley de Educación Superior, el Consejo de Educación Superior tiene la atribución de dictar las políticas de la educación superior; en el inciso e) fijar los criterios para evaluar la excelencia académica; y en el inciso k) ejercer las demás atribuciones que le señala la Constitución y las leyes. **POR TANTO**: En virtud de lo establecido en el artículo No.160 de la Constitución de la República, y en aplicación del Artículo 17, incisos a), e) y k) de la Ley de Educación Superior, así como las demás disposiciones aplicables, el Consejo de Educación Superior, en uso de las facultades que le confiere la ley acuerda: **PRIMERO**: Dar por recibida la propuesta sobre la participación del Consejo de Educación Superior en la organización de debates presidenciales previo a las elecciones generales de noviembre del año en curso, presentada por el MSc. Senén Villanueva, Rector por Ley de la Universidad de San Pedro Sula. **SEGUNDO**: Aprobar la designación del Ph.D. Odir Aarón Fernández Flores, Presidente del CES, como representante de las universidades públicas y privadas para el año 2025 ante la Comisión de Debates Presidenciales que se creará conforme al artículo No.5 de la

Ley de Organización y Transmisión de Debates Presidenciales, una vez que ésta, haya sido publicada en el Diario Oficial "La Gaceta". **TERCERO**: Aprobar que el Ph.D. Odir Aarón Fernández Flores, en su calidad de representante del CES ante la Comisión de Debates Presidenciales, presente la propuesta de que los dos debates previo a las elecciones generales previstos por la ley se realicen en dos sedes, uno en Tegucigalpa, en las instalaciones de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Ciudad Universitaria y otro en San Pedro Sula, en el campus de la Universidad de San Pedro Sula (USAP) esto, en virtud de que ambas universidades cumplen con los requisitos logísticos y tecnológicos establecidos por la ley. **CUARTO**: Notificar el presente acuerdo a las autoridades de los centros de educación superior de Honduras, así como al PhD. Odir Aarón Fernández Flores, Presidente del CES, para su debido cumplimiento. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE**.

DÉCIMO: SOLICITUD FORMAL DEL SEÑOR MICHAEL SALVADOR NAVAS GUTIÉRREZ, DE NACIONALIDAD NICARAGÜENSE PARA QUE SE LE INCORPORE SU TÍTULO PROFESIONAL DE ABOGADO, OTORGADO POR LA UNIVERSIDAD CATÓLICA REDEMPTORIS MATER (UNICA) DE NICARAGUA. EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aarón Fernández Flores, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte Gálvez, secretaria del Consejo de Educación Superior, quien procedió a presentar el siguiente documento:

"



Tegucigalpa, Honduras
16 de diciembre

Señores:
Consejo de Educación Superior
Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)
Presente

Asunto: Solicitud de validación de título y solicitud de incorporación como Abogado

Muy respetada Directora Duarte,

Me dirijo a su persona con el propósito de solicitar formalmente la validación de mi título profesional de Abogado y mi incorporación como miembro del gremio de Abogados en la República de Honduras. Esta solicitud se fundamenta en circunstancias excepcionales derivadas de mi situación de exilio político forzado, producto de la crisis política y social en Nicaragua, y de graves violaciones a mis derechos humanos fundamentales.

Soy graduado en Derecho de la Universidad Católica Redemptoris Mater (UNICA), de la República de Nicaragua, y he ejercido la profesión de Abogado durante poco más de veinte (20) años, con experiencia en diversos campos de la carrera, tales como: Laboral, Administrativo, Mercantil, Familia, y Propiedad Intelectual. Considero importante agregar que cursé los primeros 2 años de la carrera de Derecho en la Universidad Privada de San Pedro Sula, del año 1996 a 1998, después de lo cual regresé a Nicaragua con mis padres.

A inicios de este año mi familia y mi persona fuimos víctimas de graves represalias políticas, por parte del Gobierno de Nicaragua. En mi caso particular, fui capturado el pasado 12 de febrero, en mi casa de residencia, trasladado al centro de detención de presos políticos, conocido como "El Chipote", donde permanecí durante 24 horas, sometido a interminables interrogatorios y torturas psicológicas. En fecha 13 de febrero, tempranas horas de la mañana, fui trasladado por tierra al puesto fronterizo del Guasaule, donde fui expulsado por la fuerza del país, sin absolutamente ninguna explicación, ni derecho a un debido proceso. Estas condiciones me han forzado a buscar refugio en Honduras, tierra donde mis padres se exiliaron por primera vez a finales de los años 70s, estableciendo su residencia en la ciudad de San Pedro Sula.

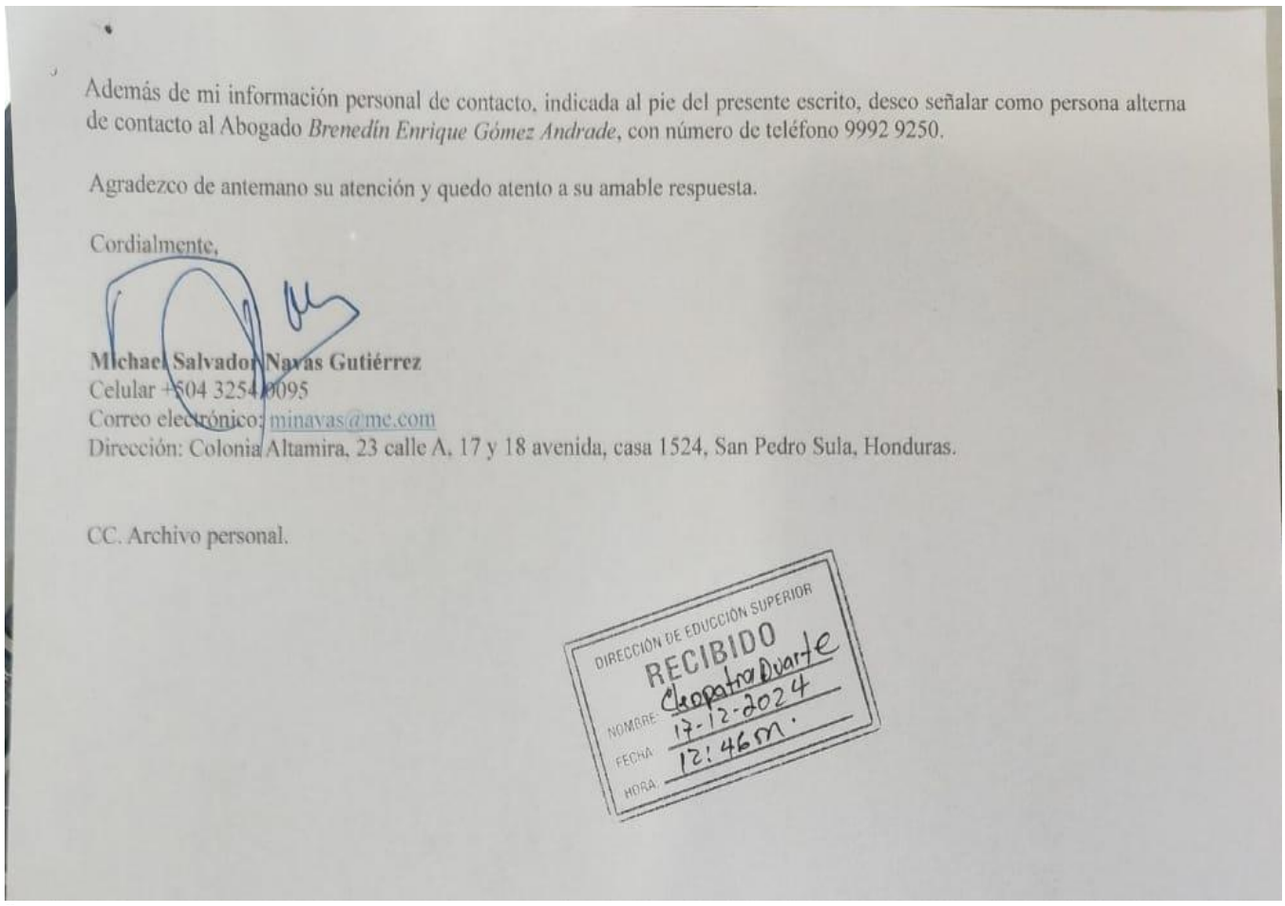
En respaldo de mi solicitud, adjunto los siguientes documentos:

1. Copia de mi título universitario de Licenciado en Derecho.
2. Copia de mi Título de Abogado.
3. Certificado de calificaciones emitido por la UNICA.
4. Certificado de Plan de Estudios, emitido por la UNICA.
5. Certificado de calificaciones y materias cursadas, emitido por la Universidad Privada de San Pedro Sula.
6. Documentación que evidencia mi condición de exiliado político, incluyendo constancias y declaraciones emitidas por organismos internacionales de derechos humanos, tales como ACNUR, OIM y el Consejo Noruego para los Refugiados.
7. Copia de mi documento de identidad temporal, emitido por las autoridades hondureñas.

Dadas las especiales y excepcionales circunstancias de mi caso, no me ha sido posible someter mis títulos universitario y profesional al proceso normal de autenticación, por lo que invocando las disposiciones legales y principios internacionales que amparan la protección de los derechos humanos y la facilitación de la integración laboral y profesional de personas en situación de desplazamiento forzado, ruego a su autoridad que me sean dispensados.

En virtud de lo anterior, solicito respetuosamente que mi petición sea evaluada bajo las disposiciones que regulan la validación de títulos extranjeros en la UNAH, considerando las circunstancias extraordinarias que me llevaron a buscar refugio en este país.

Quedo a su disposición para proporcionar cualquier documentación adicional o cumplir con los requisitos que ustedes estimen necesarios. Confío en su comprensión y buen criterio para atender esta solicitud, que no solo busca contribuir al ejercicio digno de mi profesión, sino también a reafirmar los valores de solidaridad y justicia que caracterizan a Honduras.



Además de mi información personal de contacto, indicada al pie del presente escrito, deseo señalar como persona alterna de contacto al Abogado *Brenedín Enrique Gómez Andrade*, con número de teléfono 9992 9250.

Agradezco de antemano su atención y quedo atento a su amable respuesta.

Cordialmente,

Michael Salvador Navas Gutiérrez
Celular +504 3254 0095
Correo electrónico: minavas@me.com
Dirección: Colonia Altamira, 23 calle A, 17 y 18 avenida, casa 1524, San Pedro Sula, Honduras.

CC. Archivo personal.

DIRECCIÓN DE EDUCCIÓN SUPERIOR
RECIBIDO
NOMBRE: Cleopatra Duarte
FECHA: 17-12-2024
HORA: 12:46m.

”

Luego de haber sido escucha la petición realizada por **Michael Salvador Navas Gutiérrez**, de nacionalidad nicaragüense, fue sometida a discusión.

Una vez que fue ampliamente discutida por el pleno del Consejo la petición anteriormente presentada, se llegó a la conclusión que por la naturaleza del caso, previamente debía ser analizado. Por lo que, desde la **Presidencia del Consejo de Educación Superior**, se presentó moción de solicitar una **opinión legal** al Departamento Legal de la UNAH, a fin de que este Consejo pueda pronunciarse sobre el caso. Dicha moción fue secundada por el **PhD. Henry Armando Rodríguez**, miembro del Consejo de Educación Superior, en representación de la UNAH.

En seguida fue sometida a votación ante el pleno del CES, siendo votada y aprobada por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No. 5509-399-2025. Consejo de Educación Superior. CONSIDERANDO: Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), en cumplimiento de su rol como ente rector de la educación superior en el país, tiene la facultad de otorgar el reconocimiento e incorporación de títulos y diplomas expedidos por los Centros de Educación Superior nacionales y extranjeros. **CONSIDERANDO:** Que la validación de estudios realizados en el extranjero se hará mediante el proceso de incorporación de los mismos, conforme a las disposiciones legales y normativas vigentes, garantizando así la adecuada integración de los profesionales formados en

el exterior al sistema educativo y laboral nacional. **CONSIDERANDO:** Que la **UNAH** llevará un registro de los títulos y diplomas de los Centros de Educación Superior del país, así como de las incorporaciones de títulos obtenidos en el extranjero que sean sometidos a su aprobación, conforme a los procedimientos establecidos. **CONSIDERANDO:** Que la **Dirección de Educación Superior** ha recibido la solicitud formal de **Michael Salvador Navas Gutiérrez**, de nacionalidad nicaragüense, quien solicita la incorporación de su título profesional de Abogado, obtenido en la Universidad Católica Redemptoris Mater (UNICA) de Nicaragua. **CONSIDERANDO:** Que el solicitante ha presentado la documentación correspondiente, título de Licenciado en Derecho y de Abogado, certificación de estudios, entre otros. No obstante, dicha documentación no ha sido legalizada, incumpliendo lo dispuesto por el **Reglamento de Incorporación de Títulos y Diplomas,** aprobado por el Consejo de Educación Superior, lo que impide dar el trámite normal y formal según los procedimientos establecidos. **CONSIDERANDO:** Que e**l señor Michael Salvador Navas Gutiérrez** expone en su petición, que es graduado en Derecho por la Universidad Católica Redemptoris Mater (UNICA) en Nicaragua, con más de 20 años de experiencia profesional en diversas áreas del derecho. Sin embargo, debido a represalias políticas sufridas por parte del gobierno nicaragüense, fue expulsado de su país hacia Honduras, encontrándose actualmente en situación de exilio político. **CONSIDERANDO:** Que no le ha sido posible realizar el proceso de autenticación de sus títulos universitarios conforme a los requisitos establecidos, razón por la cual solicita que su caso sea evaluado de acuerdo con las disposiciones que rigen la validación de títulos extranjeros en la UNAH, teniendo en cuenta las circunstancias de su situación descrita. **CONSIDERANDO:** Que desde la **Presidencia del Consejo de Educación Superior**, con base a la solicitud planteada, ha presentado moción de solicitar una **opinión legal** al Departamento Legal de la UNAH, a fin de que este Consejo pueda pronunciarse sobre el caso. La moción ha sido secundada por el **PhD. Henry Armando Rodríguez**, miembro del Consejo de Educación Superior, en representación de la UNAH. **CONSIDERANDO**: Que el **artículo No.160 de la Constitución de la República de Honduras** otorga a la UNAH la exclusividad para organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional en el país, así como para contribuir a la investigación científica, humanística y tecnológica. Este mandato se ejerce a través del Consejo de Educación Superior, creado por el Congreso Nacional mediante el **Decreto No. 142-89** de fecha 14 de septiembre de 1989. **CONSIDERANDO:** Que el **Artículo No. 12 de la Ley de Educación Superior** establece que el Consejo de Educación Superior es el órgano de decisión del sistema de educación superior en el país, y en su **artículo 17** inciso a) Dictar las políticas de la educación superior y demás atribuciones. **POR TANTO:** En uso de las facultades que la **Constitución de la República** nos otorga, y en cumplimiento de lo dispuesto en los **artículos 12 y 17 inciso a) de la Ley de Educación Superior**, y demás normativas aplicables, **ACUERDA**: **PRIMERO: Dar por recibida** la solicitud presentada por **Michael Salvador Navas Gutiérrez**, de nacionalidad nicaragüense, quien solicita la incorporación de su título profesional de Abogado, otorgado por la Universidad Católica Redemptoris Mater (UNICA) de Nicaragua. **SEGUNDO: Trasladar la solicitud** y la documentación presentada al **Departamento Legal de la UNAH**, para que este órgano revise, analice y emita una **opinión legal** que será presentada ante el Consejo de Educación Superior para su discusión, análisis y eventual toma de decisión. **TERCERO: Notificar** el presente acuerdo a las autoridades del **Departamento de Asesoría Legal de la UNAH** para los efectos de ley. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE**

DÉCIMO
PRIMERO: PRESENTACIÓN DE LOS DICTÁMENES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1065-335-2019 Y 1066-335-2019 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1323-02-2025 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA CON CAMBIO DE NOMBRE AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN SISTEMAS A INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES (CÓDIGO: ISC-05), EN EL GRADO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO, UCENM, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN TODAS SUS EXPRESIONES. EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aarón Fernández Flores, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

"**DICTAMEN No. 1065-335-2019**

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al Acuerdo No. 4019-333-2019, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.333, de fecha 22 de marzo de 2019 y teniendo a la vista la Solicitud de aprobación de Reforma c

on cambio de nombre al Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Sistemas a Ingeniería en Sistemas Computacionales (Código: ISC-05), en el Grado de Licenciatura, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; **en la modalidad presencial**; y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES

"Solicitud de aprobación de la reforma a la Carrera de Ingeniería en Sistemas y cambio de nombre a Ingeniería en Sistemas Computacionales para ser ofertado en la modalidad Presencial y Educación a Distancia en todas sus expresiones. Comisión nombrada por el CTC. 1. Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH. 2. Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC. 3. Universidad Jesús de Nazareth, UJN. 4. Universidad Cristiana de Honduras, UCRISH. 5. Universidad Tecnológica de Honduras, UTH (coordina). En respuesta a la solicitud recibida de emisión de Dictamen Técnico para la solicitud de aprobación de la **Reforma a la Carrera de Ingeniería en Sistemas y cambio de nombre a Ingeniería en Sistemas Computacionales en el grado académico de Licenciatura de UCENM,** en la modalidad Presencial y Educación a Distancia en todas sus expresiones, las Universidades de la Comisión nombrada para tal efecto por el Consejo Técnico Consultivo, emiten el siguiente **DICTAMEN: Considerando:** Que, visto, revisado y analizados los documentos presentados en una primera versión por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, que acompañan la Solicitud de aprobación de la Reforma a la Carrera de Ingeniería en Sistemas y cambio de nombre a Ingeniería en Sistemas Computacionales en el grado académico de Licenciatura, en la modalidad Presencial y Educación a Distancia en todas sus expresiones, habiéndose determinado una serie de observaciones y recomendaciones para el mejoramiento de dicha propuesta. **Considerando:** Que, tanto el

diagnóstico como el plan de estudio poseen observaciones de forma y no de fondo. **POR LO TANTO,** la UCRISH, UJN y UTH como miembros de la comisión nombrada por el CTC para tal efecto, emiten dictamen **FAVORABLE con OBSERVACIONES,** mientras UNITEC y la UNAH presentan observaciones a la Reforma a la Carrera de Ingeniería en Sistemas y cambio de nombre a Ingeniería en Sistemas Computacionales en el grado académico de Licenciatura de UCENM, en la modalidad Presencial y Educación a Distancia en todas sus expresiones. Dado en la ciudad de Tegucigalpa, a los 26 días del mes de junio de 2019. Firmas: Jesús de Nazareth, UJN; Universidad Cristiana de Honduras, UCRISH; y Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC."

POR LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS, UTH:

Proyecto	**Solicitud de aprobación de la reforma a la Carrera de Ingeniería en Sistemas y cambio de nombre a Ingeniería en Sistemas Computacionales para ser ofertado en la modalidad Presencial y Educación a Distancia en todas sus expresiones**
Universidad Proponente	UCENM
Comisión	UJN UNITEC UNAH UCRISH
Coordina:	UTH

En cumplimiento a la petición del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la solicitud de aprobación de la **Reforma a la Carrera de Ingeniería en Sistemas y cambio de nombre a Ingeniería en Sistemas Computacionales en el grado académico de Licenciatura de UCENM,** en la modalidad Presencial y Educación a Distancia en todas sus expresiones. **CONSIDERANDO que,** tanto el diagnóstico como el plan de estudio poseen observaciones de forma y no de fondo. **POR LO TANTO,** la Universidad Tecnológica de Honduras, **emite DICTAMEN FAVORABLE con observaciones** a la solicitud de Aprobación de la **Reforma a la Carrera de Ingeniería en Sistemas y cambio de nombre a Ingeniería en Sistemas Computacionales en el grado académico de Licenciatura de UCENM,** en la modalidad Presencial y Educación a Distancia en todas sus expresiones para su sede central. Dado en la ciudad de San Pedro Sula, a los 24 días del mes de abril de 2019. Firma: **Máster Javier Mejía, Vicerrector General, UTH.**

DIAGNÓSTICO

Componentes del documento	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido del diagnóstico de estudio.	Si	No	Observaciones.
1.- ASPECTOS DE PRESENTACION				
1.1 Portada	1.-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante	x		
	2.- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera:	x		Culminar Ingeniería en Sistemas Computacionales y Redes, ya que datos generales lo mencionan así.
	3.-Código de la carrera	x		
	4.-Unidad responsable del diagnóstico	x		
	5.-Lugar y fecha	x		
1.2 Tabla de Contenido	1.-Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza DIAGNÓSTICO	x		
	2.- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	x		
1.3 Datos Generales	Tabla de datos generales ya que los lineamientos es que si es para varios campus son varios diagnósticos.	x		Clarificar si es para un campus o varios campus, porque si es para varios campus deberán estar segmentados por sede.
2. INTRODUCCIÓN	**GENERALIDADES:** 1.- Antecedentes del estudio	x		Clarificar si la carrera se llamara, Ingeniería en sistemas computacionales o Ingeniería en sistemas computacionales y redes.
	2.- Explicación del proceso Investigativo	x		
	3.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	x		

Componentes del documento	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido del diagnóstico de estudio.	Si	No	Observaciones.
	4.- Explicación de cómo se presenta el documento	x		En este apartado, no hace mención de la carrera que están solicitando, sino que mencionan otra, la Carrera de Administración de Empresas en el Grado de Licenciatura.
3. CONTEXTUALIZACIÒN SITUACIONAL DE HONDURAS	**GENERALIDADES:** 1.- Socioeconómica	x		
	2.- Educativa	x		
	3.- Política	x		
	4.- Escenario socioeconómicos Internacionales	x		
4. CONTEXTUALIZACIÒN INSTITUCIONAL	1.- Identificación de la Institución	x		
	2.- Visión y Misión Institucional	x		
	3.- responsables del proyecto	x		
5. MARCO TEORICO	**FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN:** 1.-Fundamentaciòn científica de la disciplina de la carrera	x		Evidenciar citas
	2.- Justificaciones sociales	x		
	3.- Justificaciones económicas	x		
	4.- Justificaciones político – educativas.	x		
	5.- Necesidades prácticas prioritarias	x		
	6.- Fundamento filosófico	x		
	7.- Doctrina pedagógica	x		
6. RESULTADOS DE LA	1. Metodología de la investigación	x		
	2. Resultados cuantitativos y cualitativos de la investigación	x		Corregir el espaciado de

Componentes del documento	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido del diagnóstico de estudio.	Si	No	Observaciones.
INVESTIGACIÒN				párrafos en todo el documento.
	3. Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios	x		Hacen mayor relevancia en mencionar a administración de empresas, que debería de ser para Ingeniería en sistemas
	4. Cuantificación y caracterización de los profesionales existente en el área solicitada	x		
	5. Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	x		
	6. Mercado laboral de los profesionales egresados	x		
	7. Conclusiones y Recomendaciones de resultados	x		Se recomienda dividir cuales son las conclusiones y las recomendaciones.
7. PLAN DE FACTIBILIDAD / IMPLEMENTACIÓN	1. Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	x		
	2. Evidencias graficas de capacidades físicas instalas	x		
	3. Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	x		Cumple, se debe completar la información de cada docente, (matriz)
	4. Plan de inversión / desarrollo	x		
8. ANEXOS	**1.- Proyecto de Investigación**	x		
	1.1. Instrumentos de Investigación aplicados	x		
	1.2. Evidencias graficas del proceso investigativo	x		
Firma Revisión	**Razonamiento:**			

Componentes del documento	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido del diagnóstico de estudio.	Si	No	Observaciones.
	• Se recomienda que el documento del diagnóstico cumpla los lineamientos conforme la guía de verificación. • Se recomienda realizar la contextualización de los campus donde se oferta la carrera, asimismo presentar datos de diagnóstico por cada uno de ellos ya sea en un mismo documento o en diferentes informes de diagnóstico.			

PLAN DE ESTUDIO

Categorías	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido de los planes de estudio	Observaciones
ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad	Cumple
	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple
	Código de la carrera	Cumple
	Unidad responsable del proyecto	Cumple
	Lugar y fecha	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capitulo	Cumple
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
1.3 Datos Generales de la Carrera		Cumple, Clarificar si es para un campus o varios campus, porque si es para varios campus deberán estar segmentados por sede.
2. INTRODUCCIÓN	Antecedentes del plan	Cumple
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	Cumple
	Viabilidad para implementación del Plan	Cumple
	Limitantes para implementación del Plan	No cumple
	Explicación del documento	Cumple

Categorías	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido de los planes de estudio	Observaciones
3. MARCO TEÓRICO	Se recomienda que los aspectos del marco teórico deberán ir en orden, conforme a la guía de verificación. 1.Fundamentación científica de la disciplina de la carrera, 2. Justificaciones sociales, 3. Justificaciones económicas, 4. Justificaciones político–educativas, 5. Necesidades prácticas prioritarias, 6. Fundamento filosófico, 7. Doctrina pedagógica.	
	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple
	Justificaciones sociales	No Cumple
	Justificaciones económicas	No Cumple
	Justificaciones político – educativas.	No Cumple
	Necesidades prácticas prioritarias	No Cumple
	Fundamento filosófico	Cumple
	Doctrina pedagógica	Cumple
SÍNTESIS DEL DIAGNÓSTICO	Síntesis de información cualitativa y cuantitativa.	Cumple
4. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO	Perfil de ingreso	Cumple
	Perfil de egreso	Cumple
5. ESTRUCTURA DEL PLAN	Generales	Cumple
	Específicos	Cumple
	Asignaturas de formación general	Cumple
	Asignaturas de formación específica o profesional	Cumple, verificar homologación de códigos, créditos y nombres en todas las asignaturas de formación específicas en relación al flujograma dado que actualmente no coinciden.
	Asignaturas Electivas	Cumple
	Distribución de asignaturas por periodo académico	Cumple, verificar homologación de códigos, créditos y nombres en todo el documento
	Flujograma de asignaturas	Cumple

Categorías	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido de los planes de estudio	Observaciones
	Descripciones mínimas por asignaturas	Verificar homologación de formato en cuanto a las referencias bibliográficas ya que en algunos casos no se hace mención.
	Tabla de equivalencia (pregrado)	Cumple
	Asignaturas por suficiencia (pregrado)	Cumple
	Asignaturas que pueden ofrecer en períodos intensivos	No aplica
	Identificación de Asignaturas (códigos)	No cumple
	Descripción de Práctica Profesional	Cumple
	Explicación de Vinculación Social	Cumple
	Requisitos de graduación	Cumple
	Recursos para la ejecución del Plan (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios)	Cumple, se debe completar la información de cada docente, (matriz) Evidenciar los convenios.
	Plan estratégico de implementación de la carrera	Cumple
• **Se recomienda que todo el documento se realice conforme la guía de verificación cumpliendo los lineamientos de la guía.**		

Firma: Máster Javier Mejía, Vicerrector General, UTH”

POR LA UNIVERSIDAD JESÚS DE NAZARETH, UJN:

“OBSERVACIONES AL DIAGNÓSTICO Y PLAN DE ESTUDIO DE LA REFORMA DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN SISTEMAS Y CAMBIO DE NOMBRE A INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA

UNIVERSIDAD PROPONENTE:	**UNIVERSIDAD CRISTIANA NUEVO MILENIO** **UCENM**

COMISIÓN:	**UNITEC UNAH UCRISH UJN**
COORDINA:	**UTH**
FECHA:	**24 DE ABRIL DEL 2019**

OBSERVACIONES AL DIAGNÓSTICO:

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
1.- ASPECTOS DE PRESENTACION		
1.1 Portada	1.-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante.	Cumple
	2.- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera.	Cumple
	3.-Código de la carrera.	Cumple
	4.-Unidad responsable del diagnóstico.	Cumple
	5.-Lugar y fecha.	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	1.-Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico	Cumple
	2.- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos.	Cumple
1.3. Datos generales	Nombre de Programa/carrera.	Cumple
	Duración de la Carrera.	Cumple
	Número de Períodos.	Cumple
	Duración del Período Académico.	Cumple
	Número de Unidades Valorativas.	Cumple
	Número de Módulos/asignaturas	Cumple
	Modalidad de Estudio	Cumple
2. Introducción	**GENERALIDADES:** 1.- Antecedentes del estudio.	Cumple
	2.- Explicación del proceso Investigativo.	Cumple
	3.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo.	Cumple
	4.- Explicación de cómo se presenta el documento	Cumple
3.Contextualización Situacional De Honduras	**GENERALIDADES:** 1.- Socioeconómica.	Cumple
	2.- Educativa	Cumple
	3.- Política	Cumple

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
	4.- Escenario socio-económicos Internacionales.	Cumple
	1.- Identificación de la Institución.	Cumple
	2.- Visión y Misión Institucional.	Cumple
	3.- Responsables del proyecto.	Cumple
4. Marco Teórico	**FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN:** 1.-Fundamentación científica de la disciplina de la carrera.	Cumple
	2.- Justificaciones sociales.	Profundizar sobre el impacto que tienen en los niveles de eficiencia de las organizaciones el manejo de los sistemas Transaccionales, Sistemas de apoyo a la Toma de Decisiones de (Decisión Supporting System) y los sistemas estratégicos que permiten generar ventajas competitivas a través del uso de las tecnologías de información. Destacar de igual forma el impacto que tendría en la sociedad, el no implementar estos procesos de actualización y reforma de carreras como Ingeniería en Sistemas Computacionales dada la rapidez y la profundidad de los cambios en la concepción de las tecnologías de información y los adelantos científicos-tecnológicos.
	3.- Justificaciones económicas.	Fortalecer este apartado desde el punto de vista de la situación del empleo en nuestro país de acuerdo a los

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
		indicadores actuales y como los profesionales egresados de ésta carrera puede aportar a mejorar la situación actual de la economía a través de sus innovaciones y nuevos emprendimientos.
	4.- Justificaciones político – educativas.	Cumple
	5.- Necesidades prácticas prioritarias.	Ampliar sobre los diferentes ámbitos de desempeño del profesional egresado de esta carrera: en el sector público, en el sector privado, en docencia y en investigación.
	6.- Fundamento filosófico.	Cumple
	7.- Doctrina pedagógica.	Cumple
5. Resultados de la Investigación	1.- Resultados cuantitativos y cualitativos articulados	
	2.- Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas.	Cumple
	3.- Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada.	Cumple
	4.- Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	Cumple
	5.- Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	Cumple
	6.- Conclusiones y recomendaciones de resultados y potencialidades (materiales y humanas identificadas que sustente científica y técnica la implementación del Plan de Estudios).	Cumple
6. Anexos	1.- Proyecto de investigación.	Cumple
	2.- Instrumentos de investigación aplicados.	Cumple
	3.- Evidencias gráficas del proceso investigativo.	Cumple
	4.- Plan de gestión administrativa. Financiera para implementar la carrera… art. 33	Cumple
	5.- Inventario de capacidades físicas	Cumple

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
	instaladas para el desarrollo de la carrera.	
	6.- Evidencias gráficas de recursos y capacidades físicas instaladas.	Cumple
	7.- Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos.	Cumple

OBSERVACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
1.- ASPECTOS DE PRESENTACION		
1.1 Portada	1.-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad	Cumple
	2.- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera.	Cumple
	3.-Código de la carrera.	Cumple
	4.-Unidad responsable del proyecto	Cumple
	5.-Lugar y fecha.	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	1.-Incluye el tema y subtemas de cada capítulo	Cumple
	2.- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos.	Cumple
1.3. Datos generales	1.- Nombre de Programa/carrera.	Cumple
	2.- Duración de la Carrera.	Cumple
	3.- Número de Períodos.	Cumple
	4.- Duración del Período Académico.	Cumple
	5.- Número de Unidades Valorativas.	Cumple
	6.- Número de Módulos/asignaturas	Cumple
	7.- Modalidad de Estudio	Cumple
	8.- Acreditación	Cumple
	9.- Grado Académico	Cumple
	10.- Petición	Cumple
	11.- Año de solicitud	Cumple
4. Introducción	**GENERALIDADES:** 1.- Antecedentes del Plan	Cumple
	2.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados.	Cumple
	3.- Viabilidad para implementación del Plan.	Cumple
	4.- Limitantes para implementación del Plan.	Cumple
	5.- Explicación del documento	Cumple

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
5. Marco Teórico	**FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA DEL PLAN:** 1.- Fundamentación científica de la disciplina de la carrera.	Cumple
	2.- Justificaciones sociales.	Cumple
	3.- Justificaciones económicas	Cumple
	4.- Justificaciones político-educativas	Cumple
	5.- Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
	6.- Fundamento filosófico	Cumple
	7.- Doctrina pedagógica	Cumple
6. Síntesis del diagnóstico	1.- Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera, dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores.	Cumple
7. Perfil Profesional del Graduado	"Base de los Objetivos del Plan y de la Selección de contenidos" 1.- Perfil de ingreso.	Cumple
	2.- Perfil de egreso.	Cumple
8. Estructura del Plan	"Basado en los Objetivos (generales y específicos) y el Perfil Profesional" 1. Generales	Cumple
	2. Específicos	Cumple
	3. Asignaturas obligatorias	Cumple
	4. Asignaturas de formación general.	Cumple
	5. Asignaturas de formación específica.	En relación al plan de estudios se presentan las siguientes recomendaciones en las asignaturas de formación específica: 1.- En la clase de Arquitectura de Computadora se recomienda revisar la bibliografía y fortalecerla con textos que incluyan temas como: Compuertas lógicas y algebra booleana, Circuitos lógicos combinacionales, Flip flops y dispositivos relacionados, Familias lógicas de Circuitos integrados. 2.- Evaluar fortalecer el área de las ciencias de la computación

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
		previa a cursar las clases tales como Sistemas Operativos. 3.- Evaluar la clase de Arquitectura de Computadoras como requisito para las clases de Sistemas Operativos. 4.- Evaluar que el requisito de la clase de redes sean las clases de programación y no necesariamente la clase de Sistemas Operativos.
	6.- Asignaturas Electivas	Cumple
	7.- Distribución de asignaturas por periodo académico.	Cumple
	8.- Flujograma de asignaturas	Cumple
	9.- Descripciones mínimas por asignaturas que incluyan la metodología y estrategias de aprendizaje y la metodología de evaluación adaptadas a la Modalidad.	
	10.- Tabla de equivalencia (pregrado)	Cumple
	11.- Asignaturas por suficiencia (pregrado)	Cumple
	12.- Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivos.	Cumple
	13.- Identificación de asignaturas (Códigos)	Cumple
	14.- Descripción práctica profesional.	Cumple
	15.- Explicación vinculación social	Cumple
	16.- Requisitos de graduación	Cumple
	17.- Plan estratégico para su implementación. (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios). Se debe explicar cómo se darán el proceso de Docencia, Investigación y Vinculación social.	

Conclusión: En vista de las observaciones anteriormente descritas y dado que las mismas pueden ser fácilmente subsanadas por la Universidad Proponente, se emite **Dictamen Favorable con Observaciones** a la solicitud de Reforma de la Carrera de Ingeniería en Sistemas y cambio de nombre a Ingeniería en Sistemas Computacionales de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio. Se solicita a la Dirección de Educación Superior verificar el cumplimiento de las observaciones presentadas. Atentamente. María Josefa David F. Vicerrectoría Académica, Universidad Jesús de Nazareth."

POR LA UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS, UCRISH:

ELEMENTOS DEL DIAGNÓSTICO	CUMPLE		OBSERVACIONES
	SI	NO	
I. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN			
1.1 Portada - Membrete en la parte superior y logotipo de la universidad - En el centro anotar Proyecto de plan de estudio de la carrera… - Código de la carrera - Unidad responsable del proyecto - Lugar y fecha	x		
1.2 Tabla de contenido	x		
1.3 Datos Generales - Nombre de Programa/carrera - Duración de la Carrera - Número de Períodos - Duración del Período Académico - Número de Unidades Valorativas - Número de Módulos/asignaturas - Modalidad de Estudio - Acreditación - Grado Académico - Petición - Año de solicitud	x		-Cambiar Proyecto Reforma 2018 a 2019 -Agregar el número de asignaturas del Proyecto de Reforma. -Se observa en la portada la propuesta de cambio de nombre a “INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES” en contraparte a “INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES Y REDES” -La solicitud ni el DIAGNÓSTICO menciona en que Centro Regional o Sede se hace la petición.
II. INTRODUCCION			
2.1. Antecedentes del Estudio	x		
2.2. Explicación del proceso investigativo	x		
2.3. Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	x		

ELEMENTOS DEL DIAGNÓSTICO	CUMPLE		OBSERVACIONES
	SI	NO	
2.4. Explicación de cómo se Presenta el Documento	x		Corregir "Diagnóstico Proyecto de Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Administración de Empresas"
III. CONTEXTUALIZACION SITUACIONAL DE HONDURAS			
3.1 Socioeconómica	x		
3.2. Educativa	x		
3.3 Política	x		
3.4 Escenarios Socioeconómicos Internacionales	x		
IV. CONTEXTUALIZACION INSTITUCIONAL			
4.1. Identificación de la Institución	x		
4.2. Visión y Misión Institucional	x		
4.3. Responsable del Proyecto	x		
V. MARCO TEOIRICO			
5.1 Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera	x		-Debe profundizar más en exponentes propios de la disciplina, hacer énfasis en la aportación de cada uno de ellos. - Actualizar información referente a la Historia de la Computación -Señalar según las normas APA los apartados.
5.2 Justificaciones sociales	x		-Aporte datos estadísticos actuales de la razón por la que es importante esta carrera en la sociedad.
5.3 Justificaciones económicas	x		
5.4 Justificaciones político – educativa	x		
5.5 Necesidades practicas prioritarias	x		
5.6 Fundamento filosófico	x		
5.7 Doctrina Pedagógica	x		-Puede señalar el modelo educativo que permite la práctica pedagógica en la universidad.
VI. RESULTADOS DE LA INVESTIGACION			

ELEMENTOS DEL DIAGNÓSTICO	CUMPLE		OBSERVACIONES
	SI	NO	
6.1. Resultados Cuantitativos y Cualitativos 6.1.1. Encuesta a Estudiantes del nivel Medio de Instituciones Educativas Publicas y Privadas. 6.1.2. Entrevista a Expertos y Empleadores.	x		-Si presenta resultados cuantitativos y cualitativos, pero sólo de licenciados en psicología y especialistas. -Es importante incluir a los estudiantes de la carrera de Ingeniería. -Se recomienda incluir a los docentes actuales de la carrera de Ingeniería en Sistemas, son una fuente valiosa de información. -No se evidencia la participación de estudiantes de educación media. -Cambiar el título de la encuesta, específicamente en el nombre de la carrera
6.2. Demanda real y Potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de la sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas	x		-Se queda corta en esta información ya que puede ofrecer datos estadísticos de la población que comprende Honduras, en edades, rangos, rubros y señalar geográficamente las empresas y comunidades que demandan profesionales en esa disciplina. -La referencia que se está presentando como base hacen énfasis a la carrera de Administración de Empresas -No se toma en cuenta las cifras de estudiantes de último año de educación media, quienes son potenciales estudiantes para la carrera.

ELEMENTOS DEL DIAGNÓSTICO	CUMPLE		OBSERVACIONES
	SI	NO	
			-No se observan los estudios o criterios en los cuales se basó la suprimir asignaturas
6.3. Cualificación y cuantificación de profesionales existentes en el área solicitada.	x		
6.4. Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña.	x		
6.5. Mercado de Inserción laboral de los profesionales egresados.	x		
6.6. Conclusiones y recomendaciones de resultados y potencialidades (materiales y humanas) que sustenten científicamente y técnicamente la implementación del plan de Estudios.	x		
VII. ANEXOS			
7.1 Proyecto de Investigación	X		
7.2 Instrumentos de investigación aplicados.	x		
7.3 Evidencias gráficas del proceso investigativo	x		Faltan evidencia gráfica de las encuestas aplicadas a empleadores y evidencia gráfica del grupo focal
7.4 Plan de gestión administrativa y financiera para implementar la carrera	x		
7.5 Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	x		
7.6 Evidencias gráficas de recursos y capacidades instaladas	x		
7.7 Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	x		
VIII. BIBLIOGRAFIA			

ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	CUMPLE		OBSERVACIONES
	SI	NO	
I. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN			
1.1 Portada - Membrete en la parte superior y logotipo de la universidad - En el centro anotar Proyecto de plan de estudio de la carrera… - Código de la carrera - Unidad responsable del proyecto - Lugar y fecha	x		
1.2 Datos Generales - Nombre de Programa/carrera - Duración de la Carrera - Número de Períodos - Duración del Período Académico - Número de Unidades Valorativas - Número de Módulos/asignaturas - Modalidad de Estudio - Acreditación - Grado Académico - Petición - Año de solicitud	x		
1.3 Tabla de contenido	x		
II. INTRODUCCION			
2.1. Antecedentes del plan	x		
2.2. Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	x		
2.3. Viabilidad para implementación del Plan	x		
2.4. Limitantes para implementación del Plan	x		
2.5 Explicación del documento	x		
III. MARCO TEÓRICO			
3.1 Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera	x		

ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	CUMPLE		OBSERVACIONES
	SI	NO	
3.2 Justificaciones sociales			
3.3. Justificaciones económicas	x		
3.4 Justificaciones político- educativa	x		
3.5 Necesidades practicas prioritarias	x		
3.6 Fundamento filosófico	x		
3.7 Doctrina Pedagógica	x		
IV. SÍNTESIS DEL DIAGNÓSTICO			
Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores.	x		-Se sugiere ampliar y presentar los datos recolectados en la investigación de manera gráfica.
V. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO			
5.1 Objetivos generales	x		
5.2 Objetivos específicos	x		
5.3 Asignaturas obligatorias	x		-Agregar la columna de requisitos para cada una de la asignaturas
5.4 Asignaturas de formación general	x		-Agregar la columna de requisito para cada una de la asignaturas
5.5 Asignaturas de formación específica	x		-Agregar la columna de requisito para cada una de la asignaturas
5.6 Asignaturas electivas	x		
5.7 Distribución de asignaturas por periodo	x		Corregir cálculos en HTAS -Se sugiere en el apartado 4.2.2 agregar la columna de requisito -Se sugiere en el apartado 4.2.3 agregar la columna de requisito -Se sugiere hacer uso del mismo formato o matriz para presentar los datos Se sugiere estandarizar C.A. o U.V.

ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	CUMPLE		OBSERVACIONES
	SI	NO	
5.8 Flujograma de asignaturas	x		-Destacar las asignaturas con Investigación o Vinculación. -Revisar requisitos de: Calculo I Física I -Revisar el nombre de la asignatura EXPERIENCIA DE USUARIO (I) -Revisar el nombre de la asignatura FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS I -Revisar requisito de ANÁLISIS Y DISEÑO DE SISTEMAS I. -Revisar el nombre de la asignatura FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS I -Revisar los C.A. del flujograma en todas las asignaturas. -No se observa el total de C.A. en el V periodo -Totalizar los CA en el flujograma
5.9 Descripciones mínimas por asignatura	x		No aparece en el orden establecido según la supervisión de plan de estudio -Actualizar las bibliografías ya que hay ediciones más recientes con las que se puede trabajar.

ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	CUMPLE		OBSERVACIONES
	SI	NO	
			-Las competencias pueden ser clasificadas en conceptuales, procedimentales y actitudinales. -Hay descripciones que presentan doble bibliografía textos, antes que enlaces de internet. -No se observan las estrategias de enseñanza para la Modalidad Distancia en sus expresiones con mediación virtual y virtual.
5.10 Tabla de equivalencias	x		
5.11 Asignaturas por suficiencia			
5.12 Asignaturas que se pueden ofrecer en períodos intensivos	x		La IES no contempla Periodos Intensivos
5.13 Identificación de asignaturas (códigos)			
5.14 Descripción de práctica profesional	x		
5.15 Explicación de vinculación social	x		
5.16 Requisitos de graduación	x		
5.17 Plan estratégico para su implementación (humanos, físico, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios). Se debe explicar cómo se darán el proceso de Docencia, Investigación y Vinculación Social.	x		-No se observan laboratorios ni s contemplan en el Plan de Inversión especializados para las prácticas de las Asignaturas de: Arquitectura de Computadoras Redes II Redes III Centro de Datos Física I y II

CONCLUSIÓN: Dictamen sobre la Solicitud a la aprobación de la Reforma con cambio de nombre al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Sistemas a Ingeniería en Sistemas Computacionales, en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, para su funcionamiento en la Modalidad Presencial y de Educación a Distancia en todas sus expresiones. **Observaciones del Diagnóstico y Plan de Estudios:** 1. Hay discrepancia entre la Petición y la información de la tabla de datos generales, específicamente en la propuesta de cambio de nombre de la carrera. 2. Según lo mostrado en el documento diagnóstico. La investigación realizada no contempló o no se analizaron los datos proporcionados por los estudiantes vigentes de la carrera y los

catedráticos. 3. No está definido el campus o la sede o centro regional sobre el cual se hace la petición. 4. Se recomienda estandarizar los formatos de Distribución de asignaturas y definir el uso de U.V. o C.A. 5. No se observan en las descripciones mínimas las estrategias de aprendizaje para las expresiones Semipresencial con Mediación Virtual y Virtual. 6. Revisar la ubicación de la asignatura de Análisis y Diseño de Sistemas I. 7. No se evidencia el uso de Bibliotecas Virtuales y Bases de Datos. 8. No se observa plan de transición del Plan de Estudios Vigente al Plan de estudio rediseñado. 9. Realizar la visita de campo para verificar las condiciones de implementación en cuanto a: **a.** Verificación de los componentes tecnológicos y espacios especializados para el desarrollo de las actividades académicas. **Observaciones a la Modalidad a Distancia (semipresencial con mediación virtual y virtual).** 1. Adicionar información en doctrina pedagógica la descripción del Sistema de Educación a Distancia en que funcionará la Carrera, conteniendo aspectos de cada uno de los componentes del Reglamento de Educación a Distancia. 2. Presentar específicamente la cantidad de estudiantes por asignatura que el Docente Tutor deberá atender según la modalidad a distancia. 3. Presentar las políticas y estrategias para el mantenimiento y actualización de la infraestructura tecnológica. 4. Realizar la visita de campo para verificar las condiciones de implementación en cuanto a: a. Las evidencias del desarrollo de al menos 25% de las asignaturas del plan de estudios y según cada expresión de la Modalidad a Distancia, como lo establece el Reglamento de Educación a Distancia en el Nivel de Educación Superior. **Considerando:** que tanto en el Diagnóstico como en el Plan de Estudios existen observaciones que son determinantes su inclusión para tener un documento de calidad, previa a la emisión de un dictamen favorable, se considera pertinente incluir las observaciones señaladas en este documento, realizar la visita de campo y que se envíe una nueva versión."

POR LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA, UNITEC:

"OBSERVACIONES, Solicitud de Aprobación de la reforma de la carrera de Ingeniería en Sistemas con propuesta de cambio de nombre a Ingeniería en Sistemas Computacionales, en el grado de Licenciatura de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, para su funcionamiento en la Modalidad Presencial, Semipresencial y virtual. En cumplimiento a la petición recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la solicitud de Aprobación de la reforma de la carrera de Ingeniería en Sistemas con propuesta de cambio de nombre a Ingeniería en Sistemas Computacionales, en el grado de Licenciatura de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM y emitir Dictamen para la aprobación del mismo. Por este medio, se hace constar que la UCENM, ha enviado la propuesta de REFORMA al Plan de Estudios de la Carrera de ***Ingeniería en Sistemas, en el grado de Licenciatura,*** se revisaron el Diagnóstico y Plan de Estudio verificando que cumple con la información requerida por la Dirección de Educación Superior, habiéndose encontrado las siguientes observaciones. **En cuanto al Diagnóstico: *** Se sugiere ampliar y mencionar, en el apartado de Explicación del Proceso Investigativo, la metodología de la investigación utilizada. * Se sugiere quitar la información relacionada a la carrera de Administración de Empresas al principio del apartado de la Demanda Real y Potencial de la carrera. * Se sugiere separar las conclusiones y las recomendaciones para el apartado de Conclusiones y Recomendaciones de resultados. * Definir para que centros aplicaría esta reforma y la modalidad que se ofrecerá en cada centro. **En cuanto al Plan de Estudios: *** Se sugiere que el documento presente el orden correspondiente establecido en el instrumento para la revisión de Planes de Estudio proporcionado por la Dirección de Educación Superior. * Se sugiere utilizar para la Tabla de Datos Generales el formato actualizado de la misma proporcionado por la Dirección de Educación Superior. * Se sugiere realizar la respectiva cita bibliográfica a elementos como

tablas, gráficos e imágenes, independientemente si es de fuente propia o ajena a la institución. * Se recomienda proporcionar información en base a cifras y resultados reales obtenidos en el proceso de investigación, esto en el apartado de Viabilidad para la implementación del plan, de igual forma, se deben adicionar gráficos y elementos visuales que contengan dicha información de forma sintetizada con el objetivo de respaldar y proporcionar una comprensión clara y objetivo de los datos obtenidos en el proceso. * Se sugiere adicionar en los apartados contenidos en la sección de Perfil Profesional del Graduado los requisitos académicos, documentales, actitudinales y personales que se deben cumplir para poder ingresar y egresar de la carrera en cuestión. * Se sugiere revisar las tablas de las asignaturas, flujograma y descripciones mínimas de las mismas del apartado Estructura del Plan y corroborar que todas las asignaturas contengan su respectivo código, de igual forma, revisar que la distribución de horas teóricas y prácticas esté correcta según las unidades valorativas que presente cada asignatura. * Se sugiere incluir en la tabla de datos generales para que sede será la reforma en el plan de estudio, así como el diagnóstico. * Se sugiere que la DES realice la respectiva visita al centro universitario en donde se impartirá la carrera en todas sus expresiones (modalidad presencial, semipresencial, semipresencial con mediación virtual y virtual) para corroborar si cuenta con lo necesario para las modalidades en que se presenta dicha carrera, según lo establecido en el Reglamento de EAD. * Aclarar en la tabla comparativa del plan vigente y plan nuevo en qué centro y modalidades está autorizados esta carrera y lo que se solicita en esta reforma. * Considerando que la UCENM solicita la carrera en EAD en todas sus expresiones se recomienda cumplir lo establecido en el Reglamento de la Educación a Distancia en el nivel de Educación Superior de Honduras según las expresiones mencionadas en los siguientes artículos:

Expresión Semipresencial **Evidenciar incisos “c” y “d”**	**Expresión Semipresencial con Mediación Virtual** **Evidenciar incisos “b,c, d y e”**	**Expresión Virtual** **Evidenciar incisos “b,c, d y e”**
Artículo 52. Para incorporar la Educación a Distancia en su Expresión Semipresencial, en Carreras de Pregrado y Posgrado, la institución debe cumplir, con lo establecido en la normativa vigente y con los siguientes requisitos: a) Presentar el Plan de Estudio para la Expresión Semipresencial, incluyendo el Modelo Pedagógico que incorpore la Modalidad a Distancia, los contenidos sintéticos que incluyan la metodología y estrategias de aprendizaje y la metodología de evaluación adaptada a la Modalidad distancia.	**Artículo 53.** Para incorporar la Educación a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual en Carreras de Pregrado y Posgrado, la institución debe cumplir con lo establecido en la normativa vigente y con los siguientes requisitos: a) Presentar el Plan de Estudio para la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, incluyendo el Modelo Pedagógico que incorpore el soporte a la Modalidad Virtual, los contenidos sintéticos que incluyan la metodología y estrategias de aprendizaje y la metodología de evaluación adaptadas a la Modalidad, así como la	**Artículo 54.** Para incorporar la Educación a Distancia en su Expresión Virtual, en Carreras de Pregrado y Posgrado, la institución debe cumplir con lo establecido en la normativa vigente y con los siguientes requisitos: a) Presentar el Plan de Estudio para la Expresión Virtual de la Modalidad a Distancia incluyendo el Modelo Pedagógico que incorpore la Modalidad a distancia, los contenidos sintéticos que incluyan la metodología y estrategias de aprendizaje y la metodología de evaluación adaptadas a la Modalidad.

Expresión Semipresencial Evidenciar incisos “c” y “d”	Expresión Semipresencial con Mediación Virtual Evidenciar incisos “b,c, d y e”	Expresión Virtual Evidenciar incisos “b,c, d y e”
b) Disponer de un espacio para atender los requerimientos de la Modalidad a distancia. c) Contar con una Unidad Organizacional para el soporte de los Estudiantes y Docentes Tutores, así como para el aseguramiento de la calidad de las actividades y los recursos de aprendizaje. d) Evidenciar que por lo menos el 25% de los Cursos del Plan de Estudio y sus recursos de aprendizaje están diseñados para la Expresión Semipresencial Asimismo, presentar el Plan de Acción con el cronograma para el desarrollo del restante 75% de los Cursos.	descripción del Modelo de esta Modalidad adoptado por la institución. b) Disponer de una Plataforma de Gestión de Aprendizajes (LMS, por sus siglas en inglés). c) Contar con una Unidad Organizacional para el soporte de los Estudiantes y Docentes Tutores, así como para el aseguramiento de la calidad de las actividades y los recursos de aprendizaje virtuales. d) Evidenciar que al menos entre el 40% y el 79% de las actividades de aprendizaje están mediadas a través de la Plataforma de Gestión de Aprendizajes. e) Evidenciar que por lo menos el 25% de los Cursos del Plan de Estudio están diseñados de acuerdo a la Expresión de la Modalidad de Educación a Distancia adoptada por la institución y presentar el Plan de Acción y Cronograma donde se describen las acciones para el desarrollo del 75% de los Cursos restantes.	b) Disponer de una Plataforma Gestión de Aprendizajes (LMS, por sus siglas en inglés). c) Contar con una Unidad Organizacional para el soporte de los Estudiantes y Docentes Tutores, así como para el aseguramiento de la calidad de las actividades y los recursos de aprendizaje virtuales. d) Evidenciar que por lo menos el 80% de las actividades de aprendizaje están mediadas a través de la Plataforma de Gestión de Aprendizajes e) Evidenciar que por lo menos el 25% de los Cursos del Plan de Estudio está diseñado e incorporado en la Plataforma de Gestión de Aprendizajes. Asimismo, presentar el Plan de Acción con el cronograma para el desarrollo del restante 75% de los Cursos.

Por lo tanto, se dictamina que el plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Sistemas, en el grado de Licenciatura de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), UNITEC como parte de la comisión del consejo técnico consultivo emite Observaciones para presentar una versión mejorada. Dado en la ciudad de Tegucigalpa a los 25 días del mes de abril de 2019. Atte. Martha Zepeda, Directora Desarrollo Curricular y Acreditaciones.”

Anexo. OBSERVACIONES

UNIVERSIDAD PROPONENTE	Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio
COMISIÓN	UNITEC, UNAH, UJN, UCRISH
COORDINA	UTH
FECHA	10 de abril de 2019

1. DIAGNÓSTICO

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
1. ASPECTOS DE PRESENTACION		
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante	Cumple
	En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera	Cumple
	Código de la carrera	Cumple
	Unidad responsable del diagnóstico	Cumple
	Lugar y fecha	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza DIAGNÓSTICO	Cumple
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
1.3 Datos Generales	Tabla de Datos generales	Cumple
2. INTRODUCCION	Antecedentes del estudio	Cumple
	Explicación del proceso Investigativo	Cumple. Se sugiere ampliar y mencionara la metodología de la investigación. Se repite dos veces el número del inciso “1.2”.
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	Cumple
	Explicación de cómo se presenta el documento	Cumple
3. CONTEXTUALIZACIÓN	Socioeconómica	Cumple
	Educativa	Cumple

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
SITUACIONAL DE HONDURAS	Política	Cumple
	Escenario socio-económicos Internacionales	Cumple
4. CONTEXTUALIZACIÒN INSTITUCIONAL	Identificación de la Institución	Cumple
	Visión y Misión Institucional	Cumple
	Responsables del proyecto	Cumple
5. MARCO TEORICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple. Se repite el inciso “Fundamentación Científica de la Disciplina de la Carrera”.
	Justificaciones sociales	Cumple
	Justificaciones económicas	Cumple
	Justificaciones político – educativas	Cumple
	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
	Fundamento filosófico	Cumple
	Doctrina pedagógica	Cumple
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	Resultados cuantitativos y cualitativos articulados	Cumple
	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas	Cumple. Sin embargo, se sugiere quitar la información relacionada a la carrera de Administración de Empresas al principio del inciso de la demanda real y potencial de la carrera.
	Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada	Cumple
	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	Cumple
	Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	Cumple

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
	Conclusiones y Recomendaciones de resultados	Cumple. Sin embargo, se sugiere separar las conclusiones y las recomendaciones para este inciso.
7. ANEXOS	Proyecto de Investigación	Cumple
	Instrumentos de Investigación aplicados	Cumple
	Evidencias graficas del proceso investigativo	Cumple
	Plan de gestión administrativa. Financiera para implementar la carrera	Cumple
	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	Cumple
	Evidencias graficas de capacidades físicas instalas	Cumple
	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	Cumple

2. PLAN DE ESTUDIO

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES
1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad	Cumple
	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple
	Código de la carrera	Cumple
	Unidad responsable del proyecto	Cumple
	Lugar y fecha	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capitulo	Cumple
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES
1.3 Datos Generales de la Carrera	Tabla de Datos generales	Cumple, sin embargo, se debe utilizar el formato actualizado para la Tabla de Datos Generales.
2. INTRODUCCIÓN	Antecedentes del plan	Cumple
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	Cumple
	Viabilidad para implementación del Plan	Cumple, sin embargo, se debe proporcionar información en base a cifras reales para un mejor respaldo de lo que se estipula en el apartado.
	Limitantes para implementación del Plan	Cumple
	Explicación del documento	Cumple
3. MARCO TEÓRICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple
	Justificaciones sociales	Cumple
	Justificaciones económicas	Cumple
	Justificaciones político – educativas.	Cumple
	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
	Fundamento filosófico	Cumple
	Doctrina pedagógica	Cumple
4. SÍNTESIS DEL DIAGNÓSTICO	Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera, dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores.	Cumple
5. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO	Perfil de ingreso	Cumple, sin embargo, se deben añadir los requisitos académicos, actitudinales, documentales, etc., que se deben cumplir para cada uno de los apartados.
	Perfil de egreso	

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES
6. ESTRUCTURA DEL PLAN	Generales	Cumple
	Específicos	Cumple
	Asignaturas de formación general	Cumple, sin embargo, deben revisarse los códigos de las asignaturas, distribución de horas teóricas y prácticas con respecto a las unidades valorativas de cada asignatura.
	Asignaturas de formación específica	
	Asignaturas Electivas	
	Distribución de asignaturas por periodo académico	
	Flujograma de asignaturas	
	Descripciones mínimas por asignaturas	
	Tabla de equivalencia (pregrado)	Cumple
	Asignaturas por suficiencia (pregrado)	Cumple
	Descripción de Práctica Profesional	Cumple
	Explicación de Vinculación Social	Cumple
	Requisitos de graduación	Cumple
	Recursos para la ejecución del Plan (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios)	Cumple
	Plan estratégico de implementación de la carrera	Cumple

Guía para la aprobación de creación y funcionamiento de nuevas carreras, adecuación a la modalidad a distancia de carreras aprobadas en la modalidad presencial y ampliación de oferta en la modalidad a distancia, conforme al Reglamento de Educación a Distancia, en el nivel de Educación Superior de Honduras.

INSTRUMENTO PARA APLICACIÓN A INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR AUTORIZADAS. Institución Solicitante: _Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio_ Petición: _Solicitud de reforma de la carrera Ingeniería en Sistemas Computacionales, en el grado de Licenciatura de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio Fecha: _4 de abril de 2019_

La presente guía de verificación se elaboró en el marco del Reglamento **de la Educación a Distancia en el Nivel de Educación Superior de Honduras** con el propósito de facilitar el proceso de verificación in situ de las solicitudes de apertura/ampliación y operación de cursos o programas en esta modalidad.

Datos Generales de la Carrera:

Nombre y Grado de la Carrera:	Ingeniería en Sistemas Computacionales, en el grado académico de Licenciatura
Acuerdo y fecha de aprobación de la carrera (en caso de ser adecuación o ampliación);	15 de diciembre de 2003. No. De Acuerdo: 1195-165-2003. RP: 227-05-04

Ubicación:

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	Título II **Del Diseño y la Operación de los Programas y Cursos en Modalidad a Distancia** **Capítulo I** **De los procedimientos Académicos**			
Art.7 Art. 52 - a) Art. 53 – a) Art. 54 – a)	¿La institución documenta que cuenta con un Modelo Pedagógico que considere el aprendizaje, autónomo, mediado y contextualizado congruente con la modalidad?		**X**	Se sugiere cumplir lo establecido en el Reglamento de la Educación a Distancia en el nivel de Educación Superior de Honduras según las expresiones mencionadas en los siguientes artículos: **Expresión Semipresencial** *Artículo 52.* Para incorporar la Educación a Distancia en su Expresión Semipresencial, en Carreras de Pregrado y Posgrado, la institución debe cumplir, con lo establecido en la normativa vigente y

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
				con los siguientes requisitos: a) Presentar el Plan de Estudio para la Expresión Semipresencial, incluyendo el Modelo Pedagógico que incorpore la Modalidad a Distancia, los contenidos sintéticos que incluyan la metodología y estrategias de aprendizaje y la metodología de evaluación adaptada a la Modalidad distancia. b) Disponer de un espacio para atender los requerimientos de la Modalidad a distancia. c) Contar con una Unidad Organizacional para el soporte de los Estudiantes y Docentes Tutores, así como para el aseguramiento de la calidad de las actividades y los recursos de aprendizaje. d) Evidenciar que por lo menos el 25% de los Cursos del Plan de Estudio y sus recursos de aprendizaje están diseñados para la Expresión Semipresencial Asimismo, presentar el Plan de Acción con el cronograma para el

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
				desarrollo del restante 75% de los Cursos. **Expresión Semipresencial con Mediación Virtual** *Artículo 53.* Para incorporar la Educación a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual en Carreras de Pregrado y Posgrado, la institución debe cumplir con lo establecido en la normativa vigente y con los siguientes requisitos: a) Presentar el Plan de Estudio para la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, incluyendo el Modelo Pedagógico que incorpore el soporte a la Modalidad Virtual, los contenidos sintéticos que incluyan la metodología y estrategias de aprendizaje y la metodología de evaluación adaptadas a la Modalidad, así como la descripción del Modelo de esta Modalidad adoptado por la institución. b) Disponer de una Plataforma de Gestión de Aprendizajes

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
				(LMS, por sus siglas en inglés). c) Contar con una Unidad Organizacional para el soporte de los Estudiantes y Docentes Tutores, así como para el aseguramiento de la calidad de las actividades y los recursos de aprendizaje virtuales. d) Evidenciar que al menos entre el 40% y el 79% de las actividades de aprendizaje están mediadas a través de la Plataforma de Gestión de Aprendizajes. e) Evidenciar que por lo menos el 25% de los Cursos del Plan de Estudio están diseñados de acuerdo a la Expresión de la Modalidad de Educación a Distancia adoptada por la institución y presentar el Plan de Acción y Cronograma donde se describen las acciones para el desarrollo del 75% de los Cursos restantes. **Expresión Virtual** *Artículo 54.* Para incorporar la Educación a Distancia en su Expresión Virtual, en Carreras

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
				de Pregrado y Posgrado, la institución debe cumplir con lo establecido en la normativa vigente y con los siguientes requisitos: a) Presentar el Plan de Estudio para la Expresión Virtual de la Modalidad a Distancia incluyendo el Modelo Pedagógico que incorpore la Modalidad a distancia, los contenidos sintéticos que incluyan la metodología y estrategias de aprendizaje y la metodología de evaluación adaptadas a la Modalidad. b) Disponer de una Plataforma Gestión de Aprendizajes (LMS, por sus siglas en inglés). c) Contar con una Unidad Organizacional para el soporte de los Estudiantes y Docentes Tutores, así como para el aseguramiento de la calidad de las actividades y los recursos de aprendizaje virtuales. d) Evidenciar que por lo menos el 80% de las actividades de aprendizaje están mediadas a través de la Plataforma de

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
				Gestión de Aprendizajes e) Evidenciar que por lo menos el 25% de los Cursos del Plan de Estudio está diseñado e incorporado en la Plataforma de Gestión de Aprendizajes. Asimismo, presentar el Plan de Acción con el cronograma para el desarrollo del restante 75% de los Cursos.
Art.8	¿El plan de estudios indica las modalidades y las expresiones de la modalidad a distancia en las cuales se ofrece?	**X**		
Art.9	¿El Plan de Estudios describe las combinaciones de las modalidades y las expresiones de la modalidad a distancia de sus programas o cursos con el respectivo porcentaje?		**X**	Se sugiere cumplir lo establecido en el Reglamento de la Educación a Distancia en el nivel de Educación Superior de Honduras según las expresiones mencionadas en los siguientes artículos: **Expresión Semipresencial** *Artículo 52.* Para incorporar la Educación a Distancia en su Expresión Semipresencial, en Carreras de Pregrado y Posgrado, la institución debe cumplir, con lo establecido en la normativa vigente y con los siguientes requisitos: a) Presentar el Plan de Estudio para la

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
				Expresión Semipresencial, incluyendo el Modelo Pedagógico que incorpore la Modalidad a Distancia, los contenidos sintéticos que incluyan la metodología y estrategias de aprendizaje y la metodología de evaluación adaptada a la Modalidad distancia. b) Disponer de un espacio para atender los requerimientos de la Modalidad a distancia. c) Contar con una Unidad Organizacional para el soporte de los Estudiantes y Docentes Tutores, así como para el aseguramiento de la calidad de las actividades y los recursos de aprendizaje. d) Evidenciar que por lo menos el 25% de los Cursos del Plan de Estudio y sus recursos de aprendizaje están diseñados para la Expresión Semipresencial Asimismo, presentar el Plan de Acción con el cronograma para el desarrollo del restante 75% de los Cursos.

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
				Expresión Semipresencial con Mediación Virtual *Artículo 53.* Para incorporar la Educación a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual en Carreras de Pregrado y Posgrado, la institución debe cumplir con lo establecido en la normativa vigente y con los siguientes requisitos: a) Presentar el Plan de Estudio para la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, incluyendo el Modelo Pedagógico que incorpore el soporte a la Modalidad Virtual, los contenidos sintéticos que incluyan la metodología y estrategias de aprendizaje y la metodología de evaluación adaptadas a la Modalidad, así como la descripción del Modelo de esta Modalidad adoptado por la institución. b) Disponer de una Plataforma de Gestión de Aprendizajes (LMS, por sus siglas en inglés). c) Contar con una Unidad Organizacional para

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
				el soporte de los Estudiantes y Docentes Tutores, así como para el aseguramiento de la calidad de las actividades y los recursos de aprendizaje virtuales. d) Evidenciar que al menos entre el 40% y el 79% de las actividades de aprendizaje están mediadas a través de la Plataforma de Gestión de Aprendizajes. e) Evidenciar que por lo menos el 25% de los Cursos del Plan de Estudio están diseñados de acuerdo a la Expresión de la Modalidad de Educación a Distancia adoptada por la institución y presentar el Plan de Acción y Cronograma donde se describen las acciones para el desarrollo del 75% de los Cursos restantes. **Expresión Virtual** *Artículo 54.* Para incorporar la Educación a Distancia en su Expresión Virtual, en Carreras de Pregrado y Posgrado, la institución debe cumplir con lo establecido en la

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
				normativa vigente y con los siguientes requisitos: a) Presentar el Plan de Estudio para la Expresión Virtual de la Modalidad a Distancia incluyendo el Modelo Pedagógico que incorpore la Modalidad a distancia, los contenidos sintéticos que incluyan la metodología y estrategias de aprendizaje y la metodología de evaluación adaptadas a la Modalidad. b) Disponer de una Plataforma Gestión de Aprendizajes (LMS, por sus siglas en inglés). c) Contar con una Unidad Organizacional para el soporte de los Estudiantes y Docentes Tutores, así como para el aseguramiento de la calidad de las actividades y los recursos de aprendizaje virtuales. d) Evidenciar que por lo menos el 80% de las actividades de aprendizaje están mediadas a través de la Plataforma de Gestión de Aprendizajes e) Evidenciar que por lo menos el 25% de los Cursos del Plan de

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
				Estudio está diseñado e incorporado en la Plataforma de Gestión de Aprendizajes. Asimismo, presentar el Plan de Acción con el cronograma para el desarrollo del restante 75% de los Cursos.
Art.10	¿Los contenidos de todas y cada una de las asignaturas del Plan de Estudios cuentan con la descripción de las metodologías de aprendizaje propias de la modalidad a distancia?	X		
Art.11	¿La unidad de medida a utilizar en el Plan de Estudios corresponde a las horas de trabajo realizadas por el estudiante con base del número de unidades valorativas?	X		
Art.12	¿Se evidencia que los programas o cursos cuentan con la forma de evaluación característica de la modalidad?	X		
Art. 13	¿La institución evidencia que cuenta con un proceso interno para certificar la calidad de las actividades y recursos de aprendizaje de la educación a distancia?		X	
Art. 14	¿La institución evidencia cuenta con mecanismos para conocer el nivel de satisfacción de los destinatarios?		X	
	¿La institución evidencia que cuenta con mecanismos para conocer el rendimiento y los resultados de desempeño?	X		
Art. 15	¿La institución evidencia cómo aplicará la política de investigación, innovación y vinculación en el plan de estudios, en la modalidad y expresiones de la modalidad de educación a distancia?	X		
	Capítulo II **Del *Docente Tutor***			
Art. 16	¿La institución documenta que cuenta con mecanismos para evaluar la función del Docente Tutor como guía, orientador, asesor?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con mecanismos para verificar la interacción y el acompañamiento tutorial entre el Docente Tutor		X	

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	y los Estudiantes en el proceso de construcción del conocimiento, socialización de avances y supervisión de práctica?			
Art. 17	¿La institución documenta que los Docentes Tutores cuentan con formación académica de acuerdo a la modalidad y expresiones de la modalidad de educación a distancia en que se desempeñan?		X	
	¿La institución documenta que sus Docentes Tutores cuentan con la formación metodológica y tecnológica para la modalidad y expresiones de la modalidad de educación a distancia en que se desempeñan?		X	
Art. 18	¿El número de horas de acompañamiento tutorial está en relación con el número de créditos de la asignatura y de la expresión de la modalidad de Educación a Distancia?	X		
Art. 19	¿La institución evidencia que posee los mecanismos para ofrecer a los Docentes Tutores la debida asistencia técnica para la gestión de los cursos?	X		
	¿La institución documenta que cuenta con un Programa de Formación Continua para los Docentes?		X	
Art. 20	¿La institución evidencia que tiene definida la cantidad de Estudiantes por curso que el Docente Tutor debe atender en cada expresión de la modalidad de educación a distancia?		X	
	Capítulo III ***de los Estudiantes***			
Art. 21	¿La institución evidencia que posee un programa de inducción para los estudiantes que ingresan por primera vez a la modalidad a distancia?	X		
Art. 22	¿El Plan de Estudios establece tiempo de dedicación requerido para que el estudiante realice las diversas actividades de aprendizaje individual y colaborativas programadas, de acuerdo con la modalidad?		X	
Art. 23	¿La institución evidencia estrategias para que los estudiantes de las diferentes expresiones de la modalidad a distancia participen en los planes de bienestar universitario?		X	

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
Art. 24	¿La institución evidencia que promueve la participación de los estudiantes en actividades académicas, de investigación y vinculación?	X		
	¿La institución evidencia que los estudiantes participan en grupos de estudio y en actividades de formación complementaria?	X		
	Capítulo IV Del Diseño, Desarrollo y Evaluación ***de los Materiales para el Aprendizaje***			
Art. 25	¿La institución documenta que cuenta con los criterios, lineamientos y procesos establecidos para el diseño pedagógico, producción y evaluación de materiales y recursos de aprendizaje a distancia?		X	
Art. 26	¿La institución documenta que cuenta con personal técnico capacitado para la asistencia a los docentes para el diseño de cursos y material didáctico?	X		
Art. 27	¿La institución evidencia que cuenta con la disponibilidad de los recursos humanos y tecnológicos que apoyen la producción de recursos y actividades de aprendizaje?	X		
Art. 28	¿La institución evidencia mecanismos para garantizar el respeto a los derechos de autor y propiedad intelectual?	X		
	Título III ***Del Componente Tecnológico***			
Art. 29	En el caso de que el plan de estudios sea ofertado en la expresión semipresencial con mediación virtual o en la expresión virtual, ¿La institución evidencia que cuenta con una plataforma virtual de gestión de aprendizajes (LMS, por sus siglas en inglés)?		X	
	¿La institución evidencia que cuenta con la infraestructura de conectividad y las condiciones necesarias para su desarrollo?		X	
Art. 30	¿La institución evidencia que cuenta con las estrategias de seguimiento, auditoría y verificación de la operación de la plataforma virtual de aprendizaje?		X	

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	¿La institución evidencia que cuenta con las estrategias de seguimiento, auditoría y verificación de los datos?		X	
	¿La institución evidencia que cuenta con las estrategias de seguimiento, auditoría y verificación de los procesos?		X	
Art. 31	¿La institución evidencia que comunica a los usuarios información pertinente sobre los requerimientos mínimos necesarios para cursar el programa o curso a distancia según la modalidad?		X	
Art.32	¿La institución documenta que cuenta con las políticas y estrategias para el mantenimiento y actualización de la infraestructura tecnológica que soporta el programa o curso con mediación virtual?		X	
Art.33	¿La institución evidencia que cuenta con recursos suficientes, adecuados y actualizados para la gestión de los procesos académicos de la modalidad a distancia?	X		
	Título IV. Del Componente Organizacional **Capítulo I Organización, Administración y Gestión**			
Art. 34	¿La institución evidencia que cuenta con la estructura organizacional para el soporte de los estudiantes y docentes tutores?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con la estructura para el aseguramiento de la calidad de las actividades y los recursos de aprendizaje?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con la estructura organizacional para la administración y la gestión del programa o curso, congruente con la modalidad a distancia que se ofrece?	X		
Art. 35	¿El programa o curso de la modalidad a distancia pertenecen a una unidad académica administrativa de acuerdo con la estructura de cada institución?	X		
Art. 36	¿La institución evidencia que cuenta con una estructura organizativa para ejecutar procesos de planeación, administración, evaluación y seguimiento de los contenidos curriculares, de las experiencias investigativas y de vinculación?	X		

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	¿La institución evidencia que cuenta con los sistemas de información y los mecanismos pertinentes de admisión, permanencia y promoción de los Estudiantes acordes a la modalidad?		X	
Art. 37	¿La institución evidencia que cuenta con una instancia que garantiza el soporte para el diseño, la producción, el montaje del material pedagógico y su apropiado mantenimiento?	X		
Art. 38	¿La estructura organizacional de la institución evidencia que cuenta con la unidad especializada de atención a la modalidad a distancia?	X		
	¿La estructura organizacional de la institución garantiza el seguimiento para estudiantes?	X		
	¿La estructura organizacional de la institución garantiza el seguimiento para docentes tutores?	X		
	¿La estructura organizacional de la institución garantiza el seguimiento para personal de apoyo?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con sistemas de información, bases de datos y de registro académico de la modalidad a distancia?		X	
	¿La institución evidencia que cuenta con los mecanismos pertinentes de admisión, permanencia y promoción de los Estudiantes acordes a la modalidad?		X	
	¿La institución evidencia que cuenta con los lineamientos que regulan el ejercicio tutorial (funciones, responsabilidades y las actividades) para favorecer el aprendizaje del Estudiante?		X	
	¿La institución evidencia que cuenta con los lineamientos que regulan el tiempo de dedicación del Docente Tutor para las diferentes actividades propias de los cursos a distancia, incluyendo las actividades de investigación y de vinculación?		X	
	¿La institución evidencia que aplica la evaluación de la calidad con los mismos criterios en todos los programas o cursos de la modalidad a distancia independientemente del centro, región o modalidad?		X	

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	¿La institución evidencia que cuenta con la normativa para la gestión académica y administrativa de la Educación a Distancia?		X	
	¿La institución evidencia que divulga la normativa para la gestión académica y administrativa de la Educación a Distancia?		X	
	Capítulo II ***De los*** **Recursos Físicos y Financieros**			
Art. 39	¿La institución evidencia que cuenta con los recursos físicos para atender los requerimientos de los usuarios y asegurar la calidad de los procesos académicos conforme a la expresión de la modalidad a distancia que se ofrece?	X		
Art. 40	En el caso de programas o cursos que requieran Tutorías Presenciales, prácticas, clínicas o talleres:			
	¿La institución evidencia que cuenta con los medios educativos?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con el personal académico responsable?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con los espacios físicos donde se desarrollarán tales actividades?	X		
Art. 41	En el caso de los programas o cursos con mediación virtual:			
	¿La institución evidencia que cuenta con una plataforma para la gestión de los aprendizajes (LMS)?		X	
	¿La institución evidencia que cuenta con un sistema de gestión académica y administrativa y de apoyo en línea?		X	
	En el caso de que la institución produzca sus propios recursos de aprendizaje ¿Evidencia que cuenta con el *software y hardware* que permita la producción y/o reproducción de recursos de aprendizaje?		X	
	¿La institución evidencia que utiliza y aplica un software con herramientas de comunicación, interacción, evaluación y seguimiento?		X	
	¿La institución evidencia que utiliza las herramientas para el uso, acceso y resguardo de bases de datos digitales?		X	

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
Art. 42	En el caso del plan de estudios los cursos o programas con mediación virtual, ¿la institución documenta que cuenta con la infraestructura de Hardware y Software para la administración de los procesos de formación e interacción entre los miembros de la comunidad de aprendizaje?	X		
	En el caso de los cursos o programas con mediación virtual, ¿la institución evidencia que cuenta con las estrategias y dispositivos de seguridad de la información y de la red?		X	
Art. 43.	¿En el caso de los cursos o programas con mediación virtual, la institución evidencia que cuenta con la capacidad tecnológica, el recurso humano y la infraestructura que garantice las exigencias de conectividad a la plataforma?		X	
	¿En el caso de los cursos o programas con mediación virtual, la institución evidencia que cuenta con el recurso para proveer el soporte técnico a los usuarios?		X	
Art. 44	¿La institución evidencia que en el plan estratégico se contempla la dotación, el mantenimiento y la renovación de la infraestructura física, tecnológica, así como los recursos humanos para atender los requerimientos de la modalidad a distancia?	X		
Art. 45	¿La estrategia de comunicación explicita las características del programa o curso ofertado, lugares y condiciones donde se desarrollarán las actividades de formación y conectividad.		X	
Art. 46	¿La institución evidencia que cuenta con los recursos presupuestales para la ejecución del curso o programa y para atender las funciones de docencia, investigación, vinculación e internacionalización?	X		
Art. 47	¿La institución evidencia que cuenta con políticas de asignación presupuestal acordes con el proyecto institucional y la modalidad a distancia que permitan mejorar de manera continua?	X		
	Título IV De La Apertura de Centros y Programas de Educación a Distancia ***Capítulo I Aprobación de Programas de Educación a Distancia***			

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
Art. 4 y Art. 52	Para incorporar la Educación a Distancia en su Expresión Semipresencial, la institución: Evidencia que al menos el 39% de las actividades de aprendizaje se desarrollan a distancia y el porcentaje restante se desarrolla la modalidad presencial.		**X**	Se sugiere cumplir lo establecido en el Reglamento de la Educación a Distancia en el nivel de Educación Superior de Honduras según el artículo de la siguiente expresión: **Expresión Semipresencial** *Artículo 52.* Para incorporar la Educación a Distancia en su Expresión Semipresencial, en Carreras de Pregrado y Posgrado, la institución debe cumplir, con lo establecido en la normativa vigente y con los siguientes requisitos: a) Presentar el Plan de Estudio para la Expresión Semipresencial, incluyendo el Modelo Pedagógico que incorpore la Modalidad a Distancia, los contenidos sintéticos que incluyan la metodología y estrategias de aprendizaje y la metodología de evaluación adaptada a la Modalidad distancia. b) Disponer de un espacio para atender los requerimientos de

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
				la Modalidad a distancia. c) Contar con una Unidad Organizacional para el soporte de los Estudiantes y Docentes Tutores, así como para el aseguramiento de la calidad de las actividades y los recursos de aprendizaje. d) Evidenciar que por lo menos el 25% de los Cursos del Plan de Estudio y sus recursos de aprendizaje están diseñados para la Expresión Semipresencial Asimismo, presentar el Plan de Acción con el cronograma para el desarrollo del restante 75% de los Cursos.
Art. 52 d) Art. 53 e) Art. 54 e)	¿Evidencia que por lo menos el 25% de los Cursos del Plan de Estudio y sus recursos de aprendizaje están diseñados en la o las expresiones de la modalidad a distancia adoptadas?		**X**	Se sugiere cumplir lo establecido en el Reglamento de la Educación a Distancia en el nivel de Educación Superior de Honduras según el artículo de la siguiente expresión: **Expresión Semipresencial** *Artículo 52.* Para incorporar la Educación a Distancia en su Expresión

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
				Semipresencial, en Carreras de Pregrado y Posgrado, la institución debe cumplir, con lo establecido en la normativa vigente y con los siguientes requisitos: a) Presentar el Plan de Estudio para la Expresión Semipresencial, incluyendo el Modelo Pedagógico que incorpore la Modalidad a Distancia, los contenidos sintéticos que incluyan la metodología y estrategias de aprendizaje y la metodología de evaluación adaptada a la Modalidad distancia. b) Disponer de un espacio para atender los requerimientos de la Modalidad a distancia. c) Contar con una Unidad Organizacional para el soporte de los Estudiantes y Docentes Tutores, así como para el aseguramiento de la calidad de las actividades y los recursos de aprendizaje. d) Evidenciar que por lo menos el 25% de los Cursos del Plan de Estudio y sus recursos de

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
				aprendizaje están diseñados para la Expresión Semipresencial Asimismo, presentar el Plan de Acción con el cronograma para el desarrollo del restante 75% de los Cursos.
	¿Presenta un Plan de Acción con el cronograma para el desarrollo del restante 75% de los Cursos?		X	Se sugiere cumplir lo establecido en el Reglamento de la Educación a Distancia en el nivel de Educación Superior de Honduras según el artículo de la siguiente expresión: **Expresión Semipresencial** *Artículo 52.* Para incorporar la Educación a Distancia en su Expresión Semipresencial, en Carreras de Pregrado y Posgrado, la institución debe cumplir, con lo establecido en la normativa vigente y con los siguientes requisitos: a) Presentar el Plan de Estudio para la Expresión Semipresencial, incluyendo el Modelo Pedagógico que incorpore la Modalidad a Distancia, los contenidos sintéticos que incluyan la metodología y

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
				estrategias de aprendizaje y la metodología de evaluación adaptada a la Modalidad distancia. b) Disponer de un espacio para atender los requerimientos de la Modalidad a distancia. c) Contar con una Unidad Organizacional para el soporte de los Estudiantes y Docentes Tutores, así como para el aseguramiento de la calidad de las actividades y los recursos de aprendizaje. d) Evidenciar que por lo menos el 25% de los Cursos del Plan de Estudio y sus recursos de aprendizaje están diseñados para la Expresión Semipresencial Asimismo, presentar el Plan de Acción con el cronograma para el desarrollo del restante 75% de los Cursos.
Art. 53 Art. 4	Para incorporar la Educación a Distancia en Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, la institución:			
	¿Evidencia que al menos entre el 40% y el 79% del diseño de las actividades de aprendizaje y sus contenidos se desarrollan en línea?		X	Se sugiere cumplir lo establecido en el Reglamento de la Educación a Distancia en el nivel de Educación Superior de Honduras según el

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
				artículo de la siguiente expresión: **Expresión Semipresencial con Mediación Virtual** *Artículo 53.* Para incorporar la Educación a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual en Carreras de Pregrado y Posgrado, la institución debe cumplir con lo establecido en la normativa vigente y con los siguientes requisitos: a) Presentar el Plan de Estudio para la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, incluyendo el Modelo Pedagógico que incorpore el soporte a la Modalidad Virtual, los contenidos sintéticos que incluyan la metodología y estrategias de aprendizaje y la metodología de evaluación adaptadas a la Modalidad, así como la descripción del Modelo de esta Modalidad adoptado por la institución. b) Disponer de una Plataforma de Gestión de Aprendizajes

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
				(LMS, por sus siglas en inglés). c) Contar con una Unidad Organizacional para el soporte de los Estudiantes y Docentes Tutores, así como para el aseguramiento de la calidad de las actividades y los recursos de aprendizaje virtuales. d) Evidenciar que al menos entre el 40% y el 79% de las actividades de aprendizaje están mediadas a través de la Plataforma de Gestión de Aprendizajes. e) Evidenciar que por lo menos el 25% de los Cursos del Plan de Estudio están diseñados de acuerdo a la Expresión de la Modalidad de Educación a Distancia adoptada por la institución y presentar el Plan de Acción y Cronograma donde se describen las acciones para el desarrollo del 75% de los Cursos restantes.
Art. 54 Art. 4	Para incorporar la Educación a Distancia en la Modalidad Virtual la institución:			
	¿Evidencia que por lo menos el 80% de las actividades de aprendizaje serán mediadas a través de la Plataforma Virtual de Aprendizaje?		**X**	Se sugiere cumplir lo establecido en el Reglamento de la Educación a Distancia en el nivel de Educación Superior de Honduras según el

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
				artículo de la siguiente expresión: **Expresión Virtual** *Artículo 54.* Para incorporar la Educación a Distancia en su Expresión Virtual, en Carreras de Pregrado y Posgrado, la institución debe cumplir con lo establecido en la normativa vigente y con los siguientes requisitos: a) Presentar el Plan de Estudio para la Expresión Virtual de la Modalidad a Distancia incluyendo el Modelo Pedagógico que incorpore la Modalidad a distancia, los contenidos sintéticos que incluyan la metodología y estrategias de aprendizaje y la metodología de evaluación adaptadas a la Modalidad. b) Disponer de una Plataforma Gestión de Aprendizajes (LMS, por sus siglas en inglés). c) Contar con una Unidad Organizacional para el soporte de los Estudiantes y Docentes Tutores, así como para el

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
				aseguramiento de la calidad de las actividades y los recursos de aprendizaje virtuales. d) Evidenciar que por lo menos el 80% de las actividades de aprendizaje están mediadas a través de la Plataforma de Gestión de Aprendizajes e) Evidenciar que por lo menos el 25% de los Cursos del Plan de Estudio está diseñado e incorporado en la Plataforma de Gestión de Aprendizajes. Asimismo, presentar el Plan de Acción con el cronograma para el desarrollo del restante 75% de los Cursos.

POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, UNAH:

"DICTAMEN EMITIDO POR LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN A DISTANCIA SED-UNAH; A LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE LA REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIO DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN SISTEMAS, CAMBIO DE NOMBRE A INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y DISTANCIA EN TODAS SUS EXPRESIONES. PRESENTADA POR LA: UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM). Ciudad Universitaria 16 de mayo de 2019. LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM) PRESENTA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE LA REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIO DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN SISTEMAS, CAMBIO DE NOMBRE A INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y DISTANCIA EN TODAS SUS EXPRESIONES.
El Sistema de Educación a Distancia de la UNAH con base al Reglamento de Educación a Distancia emite el respectivo Dictamen básicamente referente al cumplimiento de este en los aspectos siguientes: **1. Diseño y la Operación de los Programas y Cursos en Modalidad a Distancia. *** En la parte de datos generales especifican que la Modalidad de estudio será: Semipresencial, Semipresencial con mediación virtual y Virtual; no se especifica en el documento del Plan de estudio los

procesos de desarrollar en cada una de las expresiones de la modalidad a Distancia. * Presentan esquema del Diseño de asignatura para la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual. * En las Descripciones Mínimas las metodologías de **evaluación** deben presentarse para la Modalidad presencial y Modalidad a distancia. * Cada Descripción Mínima debe presentar indicadores de logro ya que pretenden una metodología para enseñanza aprendizaje del enfoque basado en competencias. * No presentan evidencias de tener el porcentaje exigido del diseño de virtualización de las asignaturas para la modalidad virtual y semipresencial con mediación virtual. **2. Docente Tutor. *** Presentan evidencias de diferentes capacitaciones a los docentes incluyendo capacitación del Curso Asesor en Línea por parte de la DIE de la UNAH. * No se verifica un plan de capacitación continua en las expresiones de la modalidad a distancia. **3. Diseño, Desarrollo y Evaluación, de los Materiales para el Aprendizaje. *** Verificación en la visita de campo. * Presentan fotografías de diferentes herramientas de la Plataforma virtual. **4. Estudiantes *** Presentan fotografías de procesos de Inducción a estudiantes de manera presencial. * Falta la verificación del diseño de capacitaciones a estudiantes para el estudio en las expresiones de educación a distancia. **5. Componente Tecnológico *** Cuentan con la Plataforma Virtual de Aprendizaje (PVA). * Se describe el Sistema tecnológico de la universidad, la plataforma virtual de aprendizaje, se describe el Hardware virtual y Software. * Cuentan con el Centro de Medios Audiovisuales CEMAV, que tiene como propósito de grabar, editar y compartir contenidos audiovisuales que sirven de apoyo a las labores de docencia, investigación y vinculación. * Cuenta con un espacio denominado Data Center, que cuenta con la seguridad UTM avanzada, requerida para la información a nivel interno y externo, cuentan con: * Servidores de almacenamiento, Network Attached Storage (NAS) para realizar copias de seguridad. * Infraestructura de telefonía IP para todo el Campus de San Pedro Sula, permite integrar en una misma red las comunicaciones de voz y datos. * Sistema de video vigilancia del Campus Central y otros Centros. * Servicio de Wifi para toda la comunidad universitaria. * Falta la verificación del diseño de asignaturas en las expresiones de la modalidad de Educación a distancia. **6. Organización, Administración y Gestión *** Verificación mediante visita de campo. **7. Recursos Físicos y Financieros *** Presentan inventario de capacidades de infraestructura y equipo tecnológico, laboratorios de computación, presupuesto, evidencias gráficas de instalaciones. * Acuerdos y Convenios de la Universidad. * No presentan evidencias de material bibliográfico, verificar mediante visita de campo. **8. Documento de Diagnóstico *** No justifican la solicitud de cambio de nombre de la carrera. * El documento refiere en los apartados 1.4, 5.6, páginas 210 y Portada del Proyecto de Investigación a la Carrera de Administración de Empresas en el grado de Licenciatura. **Recomendaciones: *** Considerar las observaciones anteriores. * Presentar el listado de asignaturas diseñadas en la (s) expresiones(s) que se pretende ofertar. * **Presentar en la Solicitud y en los documentos los nombres de los Centros en donde se oferta dicha carrera. *** Realizar la visita de campo para verificación de procesos anteriores, de igual manera verificación de la parte tecnológica (PVA) y el diseño de asignaturas. **Por tanto:** Esta Dirección emite Dictamen **NO FAVORABLE** a la Solicitud de aprobación, **de la Reforma del Plan de Estudio de la Carrera de Ingeniería en Sistemas, cambio de nombre a Ingeniería en Sistemas Computacionales en el Grado Académico de Licenciatura en la Modalidad Presencial y Distancia en todas sus expresiones,** presentada por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)**. Firma y sello: Carlos Ochoa, Director del Sistema de Educación a Distancia, SED-UNAH.” “DICTAMEN SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA CON CAMBIO DE NOMBRE AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN SISTEMAS A INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES (CÓDIGO ISC-05)**

EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA "NUEVO MILENIO" (UCENM), EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN TODAS SUS EXPRESIONES.

Vista, revisada y analizada la propuesta, referente a la solicitud de aprobación de reforma con cambio de nombre al Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Sistemas a Ingeniería en Sistemas Computacionales (Código ISC-05) en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), en la modalidad presencial y de Educación a Distancia en todas sus expresiones, la UNAH emite lo siguiente: La propuesta considera la eliminación de la asignatura "Estructuras de Datos". Siendo ésta una clase muy importante en el ámbito del desarrollo del software, se considera que en caso de eliminarla es necesario agregar la temática de dicha clase en alguna de las clases de programación del nuevo plan. Se recomienda agregar dicho contenido en la asignatura denominada Programación II.

Por otra parte, en la revisión de los espacios de aprendizaje se encontró numerosas inconsistencias entre la descripción general y el contenido temático del mismo, a continuación, se describen: * La descripción del espacio de aprendizaje Computación II menciona que el estudiante aprenderá a manipular el software libre Ubuntu, Open office, difundir la información a través de WEB2, así también como el manejo de base de datos, elaboración de diagramas y la utilización eficiente de Microsoft Exel, de lo cual según el contenido dispuesto solo se aborda la temática de Microsoft Excel. * La descripción del espacio de aprendizaje Programación II menciona que dicho espacio incluye el conocimiento sobre definición de datos, tipos conceptos de funciones, librerías, búsquedas, ordenamiento, pilas, colas, árboles, algoritmos recursivos, listas ligadas, cadena de caracteres, conjunto de caracteres, conjunto de grafos, registros, filosofía de programación basada en la utilización de objetos, desarrollo de aplicaciones (programas) de modo Consolé Aplicación, Win32 aplicación, uso de clases, objetos, métodos, uso de controles, clases básicas para la interfaz de usuario, uso de aplicaciones utilizando MFC Microsoft Fundación Clases, ventanas de diálogo, uso de librerías cabeceras resources, librerías estáticas; sin embargo el contenido no aborda las temáticas sobre la estructuras de datos mencionada como colas árboles o grafos. * El espacio de aprendizaje Programación III en su descripción mencionada el uso de la tecnología ADO.NET, pero éste no se aborda el contenido de la asignatura. * El espacio de aprendizaje Programación para Dispositivos móviles menciona en su descripción lo siguiente "dispositivos móviles que utilicen los sistemas operativos ¡OS", también "conocerás los lenguajes de programación Objetive-C, Java y Swift así como a desenvolverse en entornos como Eclipse y usar las APIs de Google" en el contenido dispuesto a desarrollarse en esta clase, no se menciona temática relacionada con Objetive- C o Swift para aplicaciones para IOS . Además, en la bibliografía dispuesta para este espacio de aprendizaje no se considera al sistema operativo Android solamente al sistema operativo IOS, algo contrario a la temática dispuesta en la descripción de este curso. Además, se encontró inconsistencias en cuanto al contenido y la bibliografía propuesta en los siguientes espacios de aprendizaje: * Análisis y Diseño de Sistemas II, la bibliografía dispuesta para esta clase en totalmente de área de redes. * Programación para internet II, el contenido de esta clase aborda la temática de las tecnologías de Front-End como JavaScript y Jquery, pero en la bibliografía falta un libro específico para JavaScript y Jquery además de que se enfoca más en la programación de Back- End con PHP la cual no se menciona en el contenido original. * Programación para internet III, el contenido de esta clase aborda la temática de las tecnologías de Front-End como JavaScript y Angular, pero en la bibliografía falta un libro específico para JavaScript y Angular y al igual que el caso anterior la bibliografía se enfoca más en la programación

de Back- End con PHP la cual no se menciona en el contenido original. En el caso de la planta docente se evidencia que la mayoría no cuenta con maestría. **En relación con la Educación a Distancia en todas sus expresiones.** Como resultado de la revisión de la propuesta no se evidenció información acerca de: el modelo pedagógico adoptado por la UCENM para la modalidad a distancia que incluya estrategias de aprendizaje y de evaluación descrito para cada una de las expresiones; el programa de inducción para los estudiantes; las evidencias en la plataforma tecnológica de al menos el 25% de los desarrollos de las asignaturas para la expresión semipresencial con mediación virtual, con los porcentajes de presencialidad y virtualidad entre el 40% y 79%; las evidencias en la plataforma tecnológica de al menos el 25% de los desarrollos de las asignaturas para la expresión virtual con los porcentajes de virtualidad de por lo menos el 80%. Para ambas expresiones, no se evidenció el plan de desarrollo del 75% de asignaturas restante. Se recomienda completar la información no evidenciada y especificada en los artículos 21, 53 y 54 del Reglamento de Educación a Distancia en el Nivel de Educación Superior; indicando el nombre del documento, sección y número de página en que se hacen las incorporaciones. Asimismo, la UCENM debe mostrar evidencia en la plataforma tecnológica correspondiente del desarrollo de al menos el 25% de las asignaturas del plan de estudios y evidenciar el plan de implementación del 75% de las asignaturas restantes para cada expresión. En este sentido la Universidad proponente debe generar el acceso a la plataforma LMS correspondiente para que el equipo académico y técnico de la UNAH pueda revisar los desarrollos de las asignaturas en la plataforma virtual de aprendizaje. **POR TANTO:** Después de haber realizado un análisis exhaustivo de toda la documentación, la UNAH emite DICTAMEN NO FAVORABLE a la solicitud de aprobación de reforma con cambio de nombre al Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Sistemas a Ingeniería en Sistemas Computacionales (Código ISC-05), en la modalidad presencial y de Educación a Distancia en todas sus expresiones. Con la recomendación de realizar las mejoras antes descritas. Dado en Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, Tegucigalpa M.D.C. el 28 del mes de mayo del año dos mil diecinueve. Firma y sello: MAE. Belinda Flores de Mendoza, Vicerrectora Académica a.i.”

RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de aprobación de Reforma con cambio de nombre al Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Sistemas a Ingeniería en Sistemas Computacionales (Código: ISC-05), en el Grado de Licenciatura, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; **en la modalidad presencial**; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. **Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, para la aprobación de Reforma con cambio de nombre al Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Sistemas a Ingeniería en Sistemas Computacionales (Código: ISC-05), en el Grado de Licenciatura, en la modalidad presencial.**

2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Politécnica de Honduras, UPH.

La Paz, La Paz; miércoles 26 de junio de 2019.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

MSc. ROSEL FAUSTINO CERRATO

PRESIDENTE"

"**DICTAMEN No. 1066-335-2019**

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al Acuerdo No. 4019-333-2019, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.333, de fecha 22 de marzo de 2019 y teniendo a la vista la Solicitud de aprobación de Reforma con cambio de nombre al Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Sistemas a Ingeniería en Sistemas Computacionales (Código: ISC-05), en el Grado de Licenciatura, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; **en la modalidad de Educación a Distancia en todas sus expresiones**; y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES

"Solicitud de aprobación de la reforma a la Carrera de Ingeniería en Sistemas y cambio de nombre a Ingeniería en Sistemas Computacionales para ser ofertado en la modalidad Presencial y Educación a Distancia en todas sus expresiones. Comisión nombrada por el CTC. 1. Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH. 2. Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC. 3. Universidad Jesús de Nazareth, UJN. 4. Universidad Cristiana de Honduras, UCRISH. 5. Universidad Tecnológica de Honduras, UTH (coordina). En respuesta a la solicitud recibida de emisión de Dictamen Técnico para la solicitud de aprobación de la **Reforma a la Carrera de Ingeniería en Sistemas y cambio de nombre a Ingeniería en Sistemas Computacionales en el grado académico de Licenciatura de UCENM,** en la modalidad Presencial y Educación a Distancia en todas sus expresiones, las Universidades de la Comisión nombrada para tal efecto por el Consejo Técnico Consultivo, emiten el siguiente **DICTAMEN: Considerando:** Que, visto, revisado y analizados los documentos presentados en una primera versión por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, que acompañan la Solicitud de aprobación de la Reforma a la Carrera de Ingeniería en Sistemas y cambio de nombre a Ingeniería en Sistemas Computacionales en el grado académico de Licenciatura, en la modalidad Presencial y Educación a Distancia en todas sus expresiones, habiéndose determinado una serie de observaciones y recomendaciones para el mejoramiento de dicha propuesta. **Considerando:** Que, tanto el diagnóstico como el plan de estudio poseen observaciones de forma y no de fondo. **POR LO TANTO,** la UCRISH, UJN y UTH como miembros de la comisión nombrada por el CTC para tal efecto, emiten dictamen **FAVORABLE con OBSERVACIONES,** mientras UNITEC y la UNAH presentan observaciones a la Reforma a la Carrera de Ingeniería en Sistemas y cambio de nombre a Ingeniería en Sistemas Computacionales en el grado académico de Licenciatura de UCENM, en la modalidad Presencial y Educación a Distancia en todas sus expresiones. Dado en la ciudad de Tegucigalpa, a los 26 días del mes de junio de 2019. Firmas: Jesús de

Nazareth, UJN; Universidad Cristiana de Honduras, UCRISH; y Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC."

POR LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS, UTH:

Proyecto	**Solicitud de aprobación de la reforma a la Carrera de Ingeniería en Sistemas y cambio de nombre a Ingeniería en Sistemas Computacionales para ser ofertado en la modalidad Presencial y Educación a Distancia en todas sus expresiones**
Universidad Proponente	UCENM
Comisión	UJN UNITEC UNAH UCRISH
Coordina:	UTH

En cumplimiento a la petición del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la solicitud de aprobación de la **Reforma a la Carrera de Ingeniería en Sistemas y cambio de nombre a Ingeniería en Sistemas Computacionales en el grado académico de Licenciatura de UCENM,** en la modalidad Presencial y Educación a Distancia en todas sus expresiones. **CONSIDERANDO que,** tanto el diagnóstico como el plan de estudio poseen observaciones de forma y no de fondo. **POR LO TANTO,** la Universidad Tecnológica de Honduras, **emite DICTAMEN FAVORABLE con observaciones** a la solicitud de Aprobación de la **Reforma a la Carrera de Ingeniería en Sistemas y cambio de nombre a Ingeniería en Sistemas Computacionales en el grado académico de Licenciatura de UCENM,** en la modalidad Presencial y Educación a Distancia en todas sus expresiones para su sede central. Dado en la ciudad de San Pedro Sula, a los 24 días del mes de abril de 2019. Firma: **Máster Javier Mejía, Vicerrector General, UTH.**

DIAGNÓSTICO

Componentes del documento	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido del diagnóstico de estudio.	Si	No	Observaciones.
1.- ASPECTOS DE PRESENTACION				
1.1 Portada	1.-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante	x		
	2.- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera:	x		Culminar Ingeniería en Sistemas Computacionales y Redes, ya que datos generales lo mencionan así.
	3.-Código de la carrera	x		
	4.-Unidad responsable del diagnóstico	x		
	5.-Lugar y fecha	x		
1.2 Tabla de Contenido	1.-Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza DIAGNÓSTICO	x		

Componentes del documento	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido del diagnóstico de estudio.	Si	No	Observaciones.
	2.- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	x		
1.3 Datos Generales	Tabla de datos generales ya que los lineamientos es que si es para varios campus son varios diagnósticos.	x		Clarificar si es para un campus o varios campus, porque si es para varios campus deberán estar segmentados por sede.
2. INTRODUCCIÓN	**GENERALIDADES:** 1.- Antecedentes del estudio	x		Clarificar si la carrera se llamara, Ingeniería en sistemas computacionales o Ingeniería en sistemas computacionales y redes.
	2.- Explicación del proceso Investigativo	x		
	3.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	x		
	4.- Explicación de cómo se presenta el documento	x		En este apartado, no hace mención de la carrera que están solicitando, sino que mencionan otra, la Carrera de Administración de Empresas en el Grado de Licenciatura.
3. CONTEXTUALIZACIÒN SITUACIONAL DE HONDURAS	**GENERALIDADES:** 1.- Socioeconómica	x		
	2.- Educativa	x		
	3.- Política	x		
	4.- Escenario socioeconómicos Internacionales	x		
4. CONTEXTUALIZACIÒN INSTITUCIONAL	1.- Identificación de la Institución	x		
	2.- Visión y Misión Institucional	x		
	3.- responsables del proyecto	x		
5. MARCO TEORICO	**FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN:** 1.-Fundamentaciòn científica de la disciplina de la carrera	x		Evidenciar citas
	2.- Justificaciones sociales	x		
	3.- Justificaciones económicas	x		

Componentes del documento	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido del diagnóstico de estudio.	Si	No	Observaciones.
	4.- Justificaciones político – educativas.	x		
	5.- Necesidades prácticas prioritarias	x		
	6.- Fundamento filosófico	x		
	7.- Doctrina pedagógica	x		
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÒN	8. Metodología de la investigación	x		
	9. Resultados cuantitativos y cualitativos de la investigación	x		Corregir el espaciado de párrafos en todo el documento.
	10. Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios	x		Hacen mayor relevancia en mencionar a administración de empresas, que debería de ser para Ingeniería en sistemas
	11. Cuantificación y caracterización de los profesionales existente en el área solicitada	x		
	12. Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	x		
	13. Mercado laboral de los profesionales egresados	x		
	14. Conclusiones y Recomendaciones de resultados	x		Se recomienda dividir cuales son las conclusiones y las recomendaciones .
7. PLAN DE FACTIBILIDAD / IMPLEMENTACIÓN	1. Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	x		
	2. Evidencias graficas de capacidades físicas instalas	x		
	3. Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	x		Cumple, se debe completar la información de cada docente, (matriz)
	4. Plan de inversión / desarrollo	x		
8. ANEXOS	**1.- Proyecto de Investigación**	x		
	1.1. Instrumentos de Investigación aplicados	x		
	1.2. Evidencias graficas del proceso investigativo	x		
Firma Revisión	**Razonamiento:** • Se recomienda que el documento del diagnóstico cumpla los lineamientos conforme la guía de verificación.			

Componentes del documento	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido del diagnóstico de estudio.	Si	No	Observaciones.
	• Se recomienda realizar la contextualización de los campus donde se oferta la carrera, asimismo presentar datos de diagnóstico por cada uno de ellos ya sea en un mismo documento o en diferentes informes de diagnóstico.			

PLAN DE ESTUDIO

Categorías	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido de los planes de estudio	Observaciones
1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad	Cumple
	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple
	Código de la carrera	Cumple
	Unidad responsable del proyecto	Cumple
	Lugar y fecha	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capitulo	Cumple
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
1.3 Datos Generales de la Carrera		Cumple, Clarificar si es para un campus o varios campus, porque si es para varios campus deberán estar segmentados por sede.
2. INTRODUCCIÓN	Antecedentes del plan	Cumple
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	Cumple
	Viabilidad para implementación del Plan	Cumple
	Limitantes para implementación del Plan	No cumple
	Explicación del documento	Cumple
3. MARCO TEÓRICO	Se recomienda que los aspectos del marco teórico deberán ir en orden, conforme a la guía de verificación. 1.Fundamentación científica de la disciplina de la carrera, 2. Justificaciones sociales, 3. Justificaciones económicas, 4. Justificaciones político–educativas, 5. Necesidades prácticas prioritarias, 6. Fundamento filosófico, 7. Doctrina pedagógica.	
	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple
	Justificaciones sociales	No Cumple
	Justificaciones económicas	No Cumple
	Justificaciones político – educativas.	No Cumple
	Necesidades prácticas prioritarias	No Cumple
	Fundamento filosófico	Cumple
	Doctrina pedagógica	Cumple

Categorías	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido de los planes de estudio	Observaciones
SÍNTESIS DEL DIAGNÓSTICO	Síntesis de información cualitativa y cuantitativa.	Cumple
4. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO	Perfil de ingreso	Cumple
	Perfil de egreso	Cumple
5. ESTRUCTURA DEL PLAN	Generales	Cumple
	Específicos	Cumple
	Asignaturas de formación general	Cumple
	Asignaturas de formación específica o profesional	Cumple, verificar homologación de códigos, créditos y nombres en todas las asignaturas de formación específicas en relación al flujograma dado que actualmente no coinciden.
	Asignaturas Electivas	Cumple
	Distribución de asignaturas por periodo académico	Cumple, verificar homologación de códigos, créditos y nombres en todo el documento
	Flujograma de asignaturas	Cumple
	Descripciones mínimas por asignaturas	Verificar homologación de formato en cuanto a las referencias bibliográficas ya que en algunos casos no se hace mención.
	Tabla de equivalencia (pregrado)	Cumple
	Asignaturas por suficiencia (pregrado)	Cumple
	Asignaturas que pueden ofrecer en períodos intensivos	No aplica
	Identificación de Asignaturas (códigos)	No cumple
	Descripción de Práctica Profesional	Cumple
	Explicación de Vinculación Social	Cumple
	Requisitos de graduación	Cumple
	Recursos para la ejecución del Plan (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios)	Cumple, se debe completar la información de cada docente, (matriz) Evidenciar los convenios.
	Plan estratégico de implementación de la carrera	Cumple
• *Se recomienda que todo el documento se realice conforme la guía de verificación cumpliendo los lineamientos de la guía.*		

Firma: Máster Javier Mejía, Vicerrector General, UTH"

POR LA UNIVERSIDAD JESÚS DE NAZARETH, UJN:

"OBSERVACIONES AL DIAGNÓSTICO Y PLAN DE ESTUDIO DE LA REFORMA DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN SISTEMAS Y CAMBIO DE NOMBRE A INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA

UNIVERSIDAD PROPONENTE:	**UNIVERSIDAD CRISTIANA NUEVO MILENIO** **UCENM**
COMISIÓN:	**UNITEC UNAH UCRISH** **UJN**
COORDINA:	**UTH**
FECHA:	**24 DE ABRIL DEL 2019**

OBSERVACIONES AL DIAGNÓSTICO:

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
1.- ASPECTOS DE PRESENTACION		
1.1 Portada	1.-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante.	Cumple
	2.- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera.	Cumple
	3.-Código de la carrera.	Cumple
	4.-Unidad responsable del diagnóstico.	Cumple
	5.-Lugar y fecha.	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	1.-Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico	Cumple
	2.- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos.	Cumple
1.3. Datos generales	Nombre de Programa/carrera.	Cumple
	Duración de la Carrera.	Cumple
	Número de Períodos.	Cumple
	Duración del Período Académico.	Cumple
	Número de Unidades Valorativas.	Cumple
	Número de Módulos/asignaturas	Cumple
	Modalidad de Estudio	Cumple
2. Introducción	**GENERALIDADES:** 1.- Antecedentes del estudio.	Cumple
	2.- Explicación del proceso Investigativo.	Cumple
	3.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo.	Cumple
	4.- Explicación de cómo se presenta el documento	Cumple
3.Contextualización Situacional De Honduras	**GENERALIDADES:** 1.- Socioeconómica.	Cumple
	2.- Educativa	Cumple

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
	3.- Política	Cumple
	4.- Escenario socio-económicos Internacionales.	Cumple
	1.- Identificación de la Institución.	Cumple
	2.- Visión y Misión Institucional.	Cumple
	3.- Responsables del proyecto.	Cumple
4. Marco Teórico	**FUNDAMENTACION CIENTIFIC A DEL PLAN:** 1.-Fundamentación científica de la disciplina de la carrera.	Cumple
	2.- Justificaciones sociales.	Profundizar sobre el impacto que tienen en los niveles de eficiencia de las organizaciones el manejo de los sistemas Transaccionales, Sistemas de apoyo a la Toma de Decisiones de (Decisión Supporting System) y los sistemas estratégicos que permiten generar ventajas competitivas a través del uso de las tecnologías de información. Destacar de igual forma el impacto que tendría en la sociedad, el no implementar estos procesos de actualización y reforma de carreras como Ingeniería en Sistemas Computacionales dada la rapidez y la profundidad de los cambios en la concepción de las tecnologías de información y los adelantos científicos-tecnológicos.
	3.- Justificaciones económicas.	Fortalecer este apartado desde el punto de vista de la situación del empleo en nuestro país de acuerdo a los indicadores actuales y como los

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
		profesionales egresados de ésta carrera puede aportar a mejorar la situación actual de la economía a través de sus innovaciones y nuevos emprendimientos.
	4.- Justificaciones político – educativas.	Cumple
	5.- Necesidades prácticas prioritarias.	Ampliar sobre los diferentes ámbitos de desempeño del profesional egresado de esta carrera: en el sector público, en el sector privado, en docencia y en investigación.
	6.- Fundamento filosófico.	Cumple
	7.- Doctrina pedagógica.	Cumple
5. Resultados de la Investigación	1.- Resultados cuantitativos y cualitativos articulados	
	2.- Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas.	Cumple
	3.- Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada.	Cumple
	4.- Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	Cumple
	5.- Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	Cumple
	6.- Conclusiones y recomendaciones de resultados y potencialidades (materiales y humanas identificadas que sustente científica y técnica la implementación del Plan de Estudios).	Cumple
6. Anexos	1.- Proyecto de investigación.	Cumple
	2.- Instrumentos de investigación aplicados.	Cumple
	3.- Evidencias gráficas del proceso investigativo.	Cumple
	4.- Plan de gestión administrativa. Financiera para implementar la carrera… art. 33	Cumple
	5.- Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera.	Cumple

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
	6.- Evidencias gráficas de recursos y capacidades físicas instaladas.	Cumple
	7.- Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos.	Cumple

OBSERVACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
1.- ASPECTOS DE PRESENTACION		
1.1 Portada	1.-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad	Cumple
	2.- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera.	Cumple
	3.-Código de la carrera.	Cumple
	4.-Unidad responsable del proyecto	Cumple
	5.-Lugar y fecha.	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	1.-Incluye el tema y subtemas de cada capítulo	Cumple
	2.- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos.	Cumple
1.3. Datos generales	1.- Nombre de Programa/carrera.	Cumple
	2.- Duración de la Carrera.	Cumple
	3.- Número de Períodos.	Cumple
	4.- Duración del Período Académico.	Cumple
	5.- Número de Unidades Valorativas.	Cumple
	6.- Número de Módulos/asignaturas	Cumple
	7.- Modalidad de Estudio	Cumple
	8.- Acreditación	Cumple
	9.- Grado Académico	Cumple
	10.- Petición	Cumple
	11.- Año de solicitud	Cumple
4. Introducción	**GENERALIDADES:** 1.- Antecedentes del Plan	Cumple
	2.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados.	Cumple
	3.- Viabilidad para implementación del Plan.	Cumple
	4.- Limitantes para implementación del Plan.	Cumple
	5.- Explicación del documento	Cumple
5. Marco Teórico	**FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA DEL PLAN:** 1.- Fundamentación científica de la disciplina de la carrera.	Cumple
	2.- Justificaciones sociales.	Cumple
	3.- Justificaciones económicas	Cumple
	4.- Justificaciones político- educativas	Cumple
	5.- Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
	6.- Fundamento filosófico	Cumple

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
	7.- Doctrina pedagógica	Cumple
6. Síntesis del diagnóstico	1.- Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera, dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores.	Cumple
7. Perfil Profesional del Graduado	"Base de los Objetivos del Plan y de la Selección de contenidos" 1.- Perfil de ingreso.	Cumple
	2.- Perfil de egreso.	Cumple
8. Estructura del Plan	"Basado en los Objetivos (generales y específicos) y el Perfil Profesional" 1. Generales	Cumple
	2. Específicos	Cumple
	3. Asignaturas obligatorias	Cumple
	4. Asignaturas de formación general.	Cumple
	5. Asignaturas de formación específica.	En relación al plan de estudios se presentan las siguientes recomendaciones en las asignaturas de formación específica: 1.- En la clase de Arquitectura de Computadora se recomienda revisar la bibliografía y fortalecerla con textos que incluyan temas como: Compuertas lógicas y algebra booleana, Circuitos lógicos combinacionales, Flip flops y dispositivos relacionados, Familias lógicas de Circuitos integrados. 2.- Evaluar fortalecer el área de las ciencias de la computación previa a cursar las clases tales como Sistemas Operativos. 3.- Evaluar la clase de Arquitectura de Computadoras como requisito para las clases de Sistemas Operativos. 4.- Evaluar que el requisito de la clase de redes sean las clases de programación y no necesariamente la

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
		clase de Sistemas Operativos.
	6.- Asignaturas Electivas	Cumple
	7.- Distribución de asignaturas por periodo académico.	Cumple
	8.- Flujograma de asignaturas	Cumple
	9.- Descripciones mínimas por asignaturas que incluyan la metodología y estrategias de aprendizaje y la metodología de evaluación adaptadas a la Modalidad.	
	10.- Tabla de equivalencia (pregrado)	Cumple
	11.- Asignaturas por suficiencia (pregrado)	Cumple
	12.- Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivos.	Cumple
	13.- Identificación de asignaturas (Códigos)	Cumple
	14.- Descripción práctica profesional.	Cumple
	15.- Explicación vinculación social	Cumple
	16.- Requisitos de graduación	Cumple
	17.- Plan estratégico para su implementación. (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios). Se debe explicar cómo se darán el proceso de Docencia, Investigación y Vinculación social.	
Conclusión: En vista de las observaciones anteriormente descritas y dado que las mismas pueden ser fácilmente subsanadas por la Universidad Proponente, se emite **Dictamen Favorable con Observaciones** a la solicitud de Reforma de la Carrera de Ingeniería en Sistemas y cambio de nombre a Ingeniería en Sistemas Computacionales de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio. Se solicita a la Dirección de Educación Superior verificar el cumplimiento de las observaciones presentadas. Atentamente. María Josefa David F. Vicerrectoría Académica, Universidad Jesús de Nazareth.”		

POR LA UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS, UCRISH:

ELEMENTOS DEL DIAGNÓSTICO	CUMPLE		OBSERVACIONES
	SI	NO	
I. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN			
1.1 Portada - Membrete en la parte superior y logotipo de la universidad - En el centro anotar Proyecto de plan de estudio de la carrera… - Código de la carrera - Unidad responsable del proyecto - Lugar y fecha	x		
1.2 Tabla de contenido	x		
1.3 Datos Generales - Nombre de Programa/carrera	x		-Cambiar Proyecto Reforma 2018 a 2019

ELEMENTOS DEL DIAGNÓSTICO	CUMPLE		OBSERVACIONES
	SI	NO	
- Duración de la Carrera - Número de Períodos - Duración del Período Académico - Número de Unidades Valorativas - Número de Módulos/asignaturas - Modalidad de Estudio - Acreditación - Grado Académico - Petición - Año de solicitud			-Agregar el número de asignaturas del Proyecto de Reforma. -Se observa en la portada la propuesta de cambio de nombre a "INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES" en contraparte a "INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES Y REDES" -La solicitud ni el DIAGNÓSTICO menciona en que Centro Regional o Sede se hace la petición.
II. INTRODUCCION			
2.1. Antecedentes del Estudio	x		
2.2. Explicación del proceso investigativo	x		
2.3. Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	x		
2.4. Explicación de cómo se Presenta el Documento	x		Corregir "Diagnóstico Proyecto de Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Administración de Empresas"
III. CONTEXTUALIZACION SITUACIONAL DE HONDURAS			
3.1 Socioeconómica	x		
3.2. Educativa	x		
3.3 Política	x		
3.4 Escenarios Socioeconómicos Internacionales	x		
IV. CONTEXTUALIZACION INSTITUCIONAL			
4.1. Identificación de la Institución	x		
4.2. Visión y Misión Institucional	x		
4.3. Responsable del Proyecto	x		
V. MARCO TEOIRICO			
5.1 Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera	x		-Debe profundizar más en exponentes propios de la disciplina, hacer énfasis en la aportación de cada uno de ellos. - Actualizar información referente a la Historia de la Computación -Señalar según las normas APA los apartados.
5.2 Justificaciones sociales	x		-Aporte datos estadísticos actuales de la razón por la que es importante esta carrera en la sociedad.
5.3 Justificaciones económicas	x		
5.4 Justificaciones político – educativa	x		
5.5 Necesidades practicas prioritarias	x		

ELEMENTOS DEL DIAGNÓSTICO	CUMPLE		OBSERVACIONES
	SI	NO	
5.6 Fundamento filosófico	x		
5.7 Doctrina Pedagógica	x		-Puede señalar el modelo educativo que permite la práctica pedagógica en la universidad.
VI. RESULTADOS DE LA INVESTIGACION			
6.1. Resultados Cuantitativos y Cualitativos 6.1.1. Encuesta a Estudiantes del nivel Medio de Instituciones Educativas Publicas y Privadas. 6.1.2. Entrevista a Expertos y Empleadores.	x		-Si presenta resultados cuantitativos y cualitativos, pero sólo de licenciados en psicología y especialistas. -Es importante incluir a los estudiantes de la carrera de Ingeniería. -Se recomienda incluir a los docentes actuales de la carrera de Ingeniería en Sistemas, son una fuente valiosa de información. -No se evidencia la participación de estudiantes de educación media. -Cambiar el título de la encuesta, específicamente en el nombre de la carrera
6.2. Demanda real y Potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de la sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas	x		-Se queda corta en esta información ya que puede ofrecer datos estadísticos de la población que comprende Honduras, en edades, rangos, rubros y señalar geográficamente las empresas y comunidades que demandan profesionales en esa disciplina. -La referencia que se está presentando como base hacen énfasis a la carrera de Administración de Empresas -No se toma en cuenta las cifras de estudiantes de último año de educación media, quienes son potenciales estudiantes para la carrera. -No se observan los estudios o criterios en los cuales se basó la suprimir asignaturas
6.3. Cualificación y cuantificación de profesionales existentes en el área solicitada.	x		
6.4. Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña.	x		

ELEMENTOS DEL DIAGNÓSTICO	CUMPLE		OBSERVACIONES
	SI	NO	
6.5. Mercado de Inserción laboral de los profesionales egresados.	x		
6.6. Conclusiones y recomendaciones de resultados y potencialidades (materiales y humanas) que sustenten científicamente y técnicamente la implementación del plan de Estudios.	x		
VII. ANEXOS			
7.1 Proyecto de Investigación	X		
7.2 Instrumentos de investigación aplicados.	x		
7.3 Evidencias gráficas del proceso investigativo	x		Faltan evidencia gráfica de las encuestas aplicadas a empleadores y evidencia gráfica del grupo focal
7.4 Plan de gestión administrativa y financiera para implementar la carrera	x		
7.5 Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	x		
7.6 Evidencias gráficas de recursos y capacidades instaladas	x		
7.7 Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	x		
VIII. BIBLIOGRAFIA			

ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	CUMPLE		OBSERVACIONES
	SI	NO	
I. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN			
1.1 Portada - Membrete en la parte superior y logotipo de la universidad - En el centro anotar Proyecto de plan de estudio de la carrera… - Código de la carrera - Unidad responsable del proyecto - Lugar y fecha	x		
1.2 Datos Generales - Nombre de Programa/carrera - Duración de la Carrera - Número de Períodos - Duración del Período Académico - Número de Unidades Valorativas - Número de Módulos/asignaturas - Modalidad de Estudio - Acreditación - Grado Académico	x		

ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	CUMPLE		OBSERVACIONES
	SI	NO	
- Petición - Año de solicitud			
1.3 Tabla de contenido	x		
II. INTRODUCCION			
2.1. Antecedentes del plan	x		
2.2. Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	x		
2.3. Viabilidad para implementación del Plan	x		
2.4. Limitantes para implementación del Plan	x		
2.5 Explicación del documento	x		
III. MARCO TEÓRICO			
3.1 Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera	x		
3.2 Justificaciones sociales			
3.3. Justificaciones económicas	x		
3.4 Justificaciones político- educativa	x		
3.5 Necesidades practicas prioritarias	x		
3.6 Fundamento filosófico	x		
3.7 Doctrina Pedagógica	x		
IV. SÍNTESIS DEL DIAGNÓSTICO			
Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores.	x		-Se sugiere ampliar y presentar los datos recolectados en la investigación de manera gráfica.
V. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO			
5.1 Objetivos generales	x		
5.2 Objetivos específicos	x		
5.3 Asignaturas obligatorias	x		-Agregar la columna de requisitos para cada una de la asignaturas
5.4 Asignaturas de formación general	x		-Agregar la columna de requisito para cada una de la asignaturas
5.5 Asignaturas de formación específica	x		-Agregar la columna de requisito para cada una de la asignaturas
5.6 Asignaturas electivas	x		
5.7 Distribución de asignaturas por periodo	x		Corregir cálculos en HTAS -Se sugiere en el apartado 4.2.2 agregar la columna de requisito -Se sugiere en el apartado 4.2.3 agregar la columna de requisito -Se sugiere hacer uso del mismo formato o matriz para presentar los datos Se sugiere estandarizar C.A. o U.V.

ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	CUMPLE		OBSERVACIONES
	SI	NO	
5.8 Flujograma de asignaturas	x		-Destacar las asignaturas con Investigación o Vinculación. -Revisar requisitos de: Calculo I Física I -Revisar el nombre de la asignatura EXPERIENCIA DE USUARIO (I) -Revisar el nombre de la asignatura FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS I -Revisar requisito de ANÁLISIS Y DISEÑO DE SISTEMAS I. -Revisar el nombre de la asignatura FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS I -Revisar los C.A. del flujograma en todas las asignaturas. -No se observa el total de C.A. en el V periodo -Totalizar los CA en el flujograma
5.9 Descripciones mínimas por asignatura	x		No aparece en el orden establecido según la supervisión de plan de estudio -Actualizar las bibliografías ya que hay ediciones más recientes con las que se puede trabajar. -Las competencias pueden ser clasificadas en conceptuales, procedimentales y actitudinales. -Hay descripciones que presentan doble bibliografía textos, antes que enlaces de internet. -No se observan las estrategias de enseñanza para la Modalidad Distancia en sus expresiones con mediación virtual y virtual.
5.10 Tabla de equivalencias	x		
5.11 Asignaturas por suficiencia			
5.12 Asignaturas que se pueden ofrecer en períodos intensivos	x		La IES no contempla Periodos Intensivos
5.13 Identificación de asignaturas (códigos)			
5.14 Descripción de práctica profesional	x		
5.15 Explicación de vinculación social	x		

ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	CUMPLE		OBSERVACIONES
	SI	NO	
5.16 Requisitos de graduación	x		
5.17 Plan estratégico para su implementación (humanos, físico, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios). Se debe explicar cómo se darán el proceso de Docencia, Investigación y Vinculación Social.	x		-No se observan laboratorios ni s contemplan en el Plan de Inversión especializados para las prácticas de las Asignaturas de: Arquitectura de Computadoras Redes II Redes III Centro de Datos Física I y II

CONCLUSIÓN: Dictamen sobre la Solicitud a la aprobación de la Reforma con cambio de nombre al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Sistemas a Ingeniería en Sistemas Computacionales, en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, para su funcionamiento en la Modalidad Presencial y de Educación a Distancia en todas sus expresiones. **Observaciones del Diagnóstico y Plan de Estudios:** 1. Hay discrepancia entre la Petición y la información de la tabla de datos generales, específicamente en la propuesta de cambio de nombre de la carrera. 2. Según lo mostrado en el documento diagnóstico. La investigación realizada no contempló o no se analizaron los datos proporcionados por los estudiantes vigentes de la carrera y los catedráticos. 3. No está definido el campus o la sede o centro regional sobre el cual se hace la petición. 4. Se recomienda estandarizar los formatos de Distribución de asignaturas y definir el uso de U.V. o C.A. 5. No se observan en las descripciones mínimas las estrategias de aprendizaje para las expresiones Semipresencial con Mediación Virtual y Virtual. 6. Revisar la ubicación de la asignatura de Análisis y Diseño de Sistemas I. 7. No se evidencia el uso de Bibliotecas Virtuales y Bases de Datos. 8. No se observa plan de transición del Plan de Estudios Vigente al Plan de estudio rediseñado. 9. Realizar la visita de campo para verificar las condiciones de implementación en cuanto a: **a.** Verificación de los componentes tecnológicos y espacios especializados para el desarrollo de las actividades académicas. **Observaciones a la Modalidad a Distancia (semipresencial con mediación virtual y virtual).** 1. Adicionar información en doctrina pedagógica la descripción del Sistema de Educación a Distancia en que funcionará la Carrera, conteniendo aspectos de cada uno de los componentes del Reglamento de Educación a Distancia. 2. Presentar específicamente la cantidad de estudiantes por asignatura que el Docente Tutor deberá atender según la modalidad a distancia. 3. Presentar las políticas y estrategias para el mantenimiento y actualización de la infraestructura tecnológica. 4. Realizar la visita de campo para verificar las condiciones de implementación en cuanto a: a. Las evidencias del desarrollo de al menos 25% de las asignaturas del plan de estudios y según cada expresión de la Modalidad a Distancia, como lo establece el Reglamento de Educación a Distancia en el Nivel de Educación Superior. **Considerando:** que tanto en el Diagnóstico como en el Plan de Estudios existen observaciones que son determinantes su inclusión para tener un documento de calidad, previa a la emisión de un dictamen favorable, se considera pertinente incluir las observaciones señaladas en este documento, realizar la visita de campo y que se envíe una nueva versión."

POR LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA, UNITEC:

"OBSERVACIONES, Solicitud de Aprobación de la reforma de la carrera de Ingeniería en Sistemas con propuesta de cambio de nombre a Ingeniería en Sistemas Computacionales, en el grado de Licenciatura de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, para su funcionamiento en la Modalidad Presencial, Semipresencial y virtual. En cumplimiento a la petición recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la solicitud de Aprobación de la reforma de la carrera de Ingeniería en Sistemas con propuesta de cambio de nombre a Ingeniería en Sistemas Computacionales, en el grado de Licenciatura de la Universidad

Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM y emitir Dictamen para la aprobación del mismo. Por este medio, se hace constar que la UCENM, ha enviado la propuesta de REFORMA al Plan de Estudios de la Carrera de ***Ingeniería en Sistemas, en el grado de Licenciatura,*** se revisaron el Diagnóstico y Plan de Estudio verificando que cumple con la información requerida por la Dirección de Educación Superior, habiéndose encontrado las siguientes observaciones. **En cuanto al Diagnóstico: *** Se sugiere ampliar y mencionar, en el apartado de Explicación del Proceso Investigativo, la metodología de la investigación utilizada. * Se sugiere quitar la información relacionada a la carrera de Administración de Empresas al principio del apartado de la Demanda Real y Potencial de la carrera. * Se sugiere separar las conclusiones y las recomendaciones para el apartado de Conclusiones y Recomendaciones de resultados. * Definir para que centros aplicaría esta reforma y la modalidad que se ofrecerá en cada centro. **En cuanto al Plan de Estudios: *** Se sugiere que el documento presente el orden correspondiente establecido en el instrumento para la revisión de Planes de Estudio proporcionado por la Dirección de Educación Superior. * Se sugiere utilizar para la Tabla de Datos Generales el formato actualizado de la misma proporcionado por la Dirección de Educación Superior. * Se sugiere realizar la respectiva cita bibliográfica a elementos como tablas, gráficos e imágenes, independientemente si es de fuente propia o ajena a la institución. * Se recomienda proporcionar información en base a cifras y resultados reales obtenidos en el proceso de investigación, esto en el apartado de Viabilidad para la implementación del plan, de igual forma, se deben adicionar gráficos y elementos visuales que contengan dicha información de forma sintetizada con el objetivo de respaldar y proporcionar una comprensión clara y objetivo de los datos obtenidos en el proceso. * Se sugiere adicionar en los apartados contenidos en la sección de Perfil Profesional del Graduado los requisitos académicos, documentales, actitudinales y personales que se deben cumplir para poder ingresar y egresar de la carrera en cuestión. * Se sugiere revisar las tablas de las asignaturas, flujograma y descripciones mínimas de las mismas del apartado Estructura del Plan y corroborar que todas las asignaturas contengan su respectivo código, de igual forma, revisar que la distribución de horas teóricas y prácticas esté correcta según las unidades valorativas que presente cada asignatura. * Se sugiere incluir en la tabla de datos generales para que sede será la reforma en el plan de estudio, así como el diagnóstico. * Se sugiere que la DES realice la respectiva visita al centro universitario en donde se impartirá la carrera en todas sus expresiones (modalidad presencial, semipresencial, semipresencial con mediación virtual y virtual) para corroborar si cuenta con lo necesario para las modalidades en que se presenta dicha carrera, según lo establecido en el Reglamento de EAD. * Aclarar en la tabla comparativa del plan vigente y plan nuevo en qué centro y modalidades está autorizados esta carrera y lo que se solicita en esta reforma. * Considerando que la UCENM solicita la carrera en EAD en todas sus expresiones se recomienda cumplir lo establecido en el Reglamento de la Educación a Distancia en el nivel de Educación Superior de Honduras según las expresiones mencionadas en los siguientes artículos:

Expresión Semipresencial **Evidenciar incisos “c” y “d”**	**Expresión Semipresencial con Mediación Virtual** **Evidenciar incisos “b,c, d y e”**	**Expresión Virtual** **Evidenciar incisos “b,c, d y e”**
Artículo 52. Para incorporar la Educación a Distancia en su Expresión Semipresencial, en Carreras de Pregrado y Posgrado, la institución debe cumplir, con lo establecido en la normativa vigente y con los siguientes requisitos: a) Presentar el Plan de Estudio para la Expresión	**Artículo 53.** Para incorporar la Educación a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual en Carreras de Pregrado y Posgrado, la institución debe cumplir con lo establecido en la normativa vigente y con los siguientes requisitos: a) Presentar el Plan de Estudio para la Expresión	**Artículo 54.** Para incorporar la Educación a Distancia en su Expresión Virtual, en Carreras de Pregrado y Posgrado, la institución debe cumplir con lo establecido en la normativa vigente y con los siguientes requisitos: a) Presentar el Plan de Estudio para la Expresión Virtual de la Modalidad a

Expresión Semipresencial Evidenciar incisos “c” y “d”	Expresión Semipresencial con Mediación Virtual Evidenciar incisos “b,c, d y e”	Expresión Virtual Evidenciar incisos “b,c, d y e”
Semipresencial, incluyendo el Modelo Pedagógico que incorpore la Modalidad a Distancia, los contenidos sintéticos que incluyan la metodología y estrategias de aprendizaje y la metodología de evaluación adaptada a la Modalidad distancia. b) Disponer de un espacio para atender los requerimientos de la Modalidad a distancia. c) Contar con una Unidad Organizacional para el soporte de los Estudiantes y Docentes Tutores, así como para el aseguramiento de la calidad de las actividades y los recursos de aprendizaje. d) Evidenciar que por lo menos el 25% de los Cursos del Plan de Estudio y sus recursos de aprendizaje están diseñados para la Expresión Semipresencial Asimismo, presentar el Plan de Acción con el cronograma para el desarrollo del restante 75% de los Cursos.	Semipresencial con Mediación Virtual, incluyendo el Modelo Pedagógico que incorpore el soporte a la Modalidad Virtual, los contenidos sintéticos que incluyan la metodología y estrategias de aprendizaje y la metodología de evaluación adaptadas a la Modalidad, así como la descripción del Modelo de esta Modalidad adoptado por la institución. b) Disponer de una Plataforma de Gestión de Aprendizajes (LMS, por sus siglas en inglés). c) Contar con una Unidad Organizacional para el soporte de los Estudiantes y Docentes Tutores, así como para el aseguramiento de la calidad de las actividades y los recursos de aprendizaje virtuales. d) Evidenciar que al menos entre el 40% y el 79% de las actividades de aprendizaje están mediadas a través de la Plataforma de Gestión de Aprendizajes. e) Evidenciar que por lo menos el 25% de los Cursos del Plan de Estudio están diseñados de acuerdo a la Expresión de la Modalidad de Educación a Distancia adoptada por la institución y presentar el Plan de Acción y Cronograma donde se describen las acciones para el desarrollo del 75% de los Cursos restantes.	Distancia incluyendo el Modelo Pedagógico que incorpore la Modalidad a distancia, los contenidos sintéticos que incluyan la metodología y estrategias de aprendizaje y la metodología de evaluación adaptadas a la Modalidad. b) Disponer de una Plataforma Gestión de Aprendizajes (LMS, por sus siglas en inglés). c) Contar con una Unidad Organizacional para el soporte de los Estudiantes y Docentes Tutores, así como para el aseguramiento de la calidad de las actividades y los recursos de aprendizaje virtuales. d) Evidenciar que por lo menos el 80% de las actividades de aprendizaje están mediadas a través de la Plataforma de Gestión de Aprendizajes e) Evidenciar que por lo menos el 25% de los Cursos del Plan de Estudio está diseñado e incorporado en la Plataforma de Gestión de Aprendizajes. Asimismo, presentar el Plan de Acción con el cronograma para el desarrollo del restante 75% de los Cursos.

Por lo tanto, se dictamina que el plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Sistemas, en el grado de Licenciatura de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM),

UNITEC como parte de la comisión del consejo técnico consultivo emite Observaciones para presentar una versión mejorada. Dado en la ciudad de Tegucigalpa a los 25 días del mes de abril de 2019. Atte. Martha Zepeda, Directora Desarrollo Curricular y Acreditaciones."

Anexo. OBSERVACIONES

UNIVERSIDAD PROPONENTE	Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio
COMISIÓN	UNITEC, UNAH, UJN, UCRISH
COORDINA	UTH
FECHA	10 de abril de 2019

1. DIAGNÓSTICO

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
1. ASPECTOS DE PRESENTACION		
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante	Cumple
	En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera	Cumple
	Código de la carrera	Cumple
	Unidad responsable del diagnóstico	Cumple
	Lugar y fecha	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza DIAGNÓSTICO	Cumple
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
1.3 Datos Generales	Tabla de Datos generales	Cumple
2. INTRODUCCION	Antecedentes del estudio	Cumple
	Explicación del proceso Investigativo	Cumple. Se sugiere ampliar y mencionara la metodología de la investigación. Se repite dos veces el número del inciso "1.2".
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	Cumple
	Explicación de cómo se presenta el documento	Cumple
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	Socioeconómica	Cumple
	Educativa	Cumple
	Política	Cumple
	Escenario socio-económicos Internacionales	Cumple
4. CONTEXTUALIZACIÒN INSTITUCIONAL	Identificación de la Institución	Cumple
	Visión y Misión Institucional	Cumple
	Responsables del proyecto	Cumple

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
5. MARCO TEORICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple. Se repite el inciso "Fundamentación Científica de la Disciplina de la Carrera".
	Justificaciones sociales	Cumple
	Justificaciones económicas	Cumple
	Justificaciones político – educativas	Cumple
	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
	Fundamento filosófico	Cumple
	Doctrina pedagógica	Cumple
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	Resultados cuantitativos y cualitativos articulados	Cumple
	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas	Cumple. Sin embargo, se sugiere quitar la información relacionada a la carrera de Administración de Empresas al principio del inciso de la demanda real y potencial de la carrera.
	Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada	Cumple
	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	Cumple
	Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	Cumple
	Conclusiones y Recomendaciones de resultados	Cumple. Sin embargo, se sugiere separar las conclusiones y las recomendaciones para este inciso.
7. ANEXOS	Proyecto de Investigación	Cumple
	Instrumentos de Investigación aplicados	Cumple
	Evidencias graficas del proceso investigativo	Cumple
	Plan de gestión administrativa. Financiera para implementar la carrera	Cumple
	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	Cumple
	Evidencias graficas de capacidades físicas instalas	Cumple

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	Cumple

2. PLAN DE ESTUDIO

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES
1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad	Cumple
	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple
	Código de la carrera	Cumple
	Unidad responsable del proyecto	Cumple
	Lugar y fecha	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capitulo	Cumple
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
1.3 Datos Generales de la Carrera	Tabla de Datos generales	Cumple, sin embargo, se debe utilizar el formato actualizado para la Tabla de Datos Generales.
2. INTRODUCCIÓN	Antecedentes del plan	Cumple
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	Cumple
	Viabilidad para implementación del Plan	Cumple, sin embargo, se debe proporcionar información en base a cifras reales para un mejor respaldo de lo que se estipula en el apartado.
	Limitantes para implementación del Plan	Cumple
	Explicación del documento	Cumple
3. MARCO TEÓRICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple
	Justificaciones sociales	Cumple
	Justificaciones económicas	Cumple
	Justificaciones político – educativas.	Cumple
	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
	Fundamento filosófico	Cumple
	Doctrina pedagógica	Cumple
4. SÍNTESIS DEL DIAGNÓSTICO	Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera,	Cumple

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES
	dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores.	
5. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO	Perfil de ingreso	Cumple, sin embargo, se deben añadir los requisitos académicos, actitudinales, documentales, etc., que se deben cumplir para cada uno de los apartados.
	Perfil de egreso	
6. ESTRUCTURA DEL PLAN	Generales	Cumple
	Específicos	Cumple
	Asignaturas de formación general	Cumple, sin embargo, deben revisarse los códigos de las asignaturas, distribución de horas teóricas y prácticas con respecto a las unidades valorativas de cada asignatura.
	Asignaturas de formación específica	
	Asignaturas Electivas	
	Distribución de asignaturas por periodo académico	
	Flujograma de asignaturas	
	Descripciones mínimas por asignaturas	
	Tabla de equivalencia (pregrado)	Cumple
	Asignaturas por suficiencia (pregrado)	Cumple
	Descripción de Práctica Profesional	Cumple
	Explicación de Vinculación Social	Cumple
	Requisitos de graduación	Cumple
	Recursos para la ejecución del Plan (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios)	Cumple
	Plan estratégico de implementación de la carrera	Cumple

Guía para la aprobación de creación y funcionamiento de nuevas carreras, adecuación a la modalidad a distancia de carreras aprobadas en la modalidad presencial y ampliación de oferta en la modalidad a distancia, conforme al Reglamento de Educación a Distancia, en el nivel de Educación Superior de Honduras.

INSTRUMENTO PARA APLICACIÓN A INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR AUTORIZADAS. Institución Solicitante: _Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio_ Petición: _Solicitud de reforma de la carrera Ingeniería en Sistemas Computacionales, en el grado de Licenciatura de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio Fecha: _4 de abril de 2019_

La presente guía de verificación se elaboró en el marco del Reglamento **de la Educación a Distancia en el Nivel de Educación Superior de Honduras** con el propósito de facilitar el proceso de verificación in situ de las solicitudes de apertura/ampliación y operación de cursos o programas en esta modalidad.

Datos Generales de la Carrera:

Nombre y Grado de la Carrera:	Ingeniería en Sistemas Computacionales, en el grado académico de Licenciatura
Acuerdo y fecha de aprobación de la carrera (en caso de ser adecuación o ampliación);	15 de diciembre de 2003. No. De Acuerdo: 1195-165-2003. RP: 227-05-04

Ubicación:

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	Título II **Del Diseño y la Operación de los Programas y Cursos en Modalidad a Distancia** **Capítulo I** **De los procedimientos Académicos**			
Art.7 Art. 52 - a) Art. 53 – a) Art. 54 – a)	¿La institución documenta que cuenta con un Modelo Pedagógico que considere el aprendizaje, autónomo, mediado y contextualizado congruente con la modalidad?		**X**	Se sugiere cumplir lo establecido en el Reglamento de la Educación a Distancia en el nivel de Educación Superior de Honduras según las expresiones mencionadas en los siguientes artículos: **Expresión Semipresencial** *Artículo 52.* Para incorporar la Educación a Distancia en su Expresión Semipresencial, en Carreras de Pregrado y Posgrado, la institución debe cumplir, con lo establecido en la normativa vigente y con los siguientes requisitos: a) Presentar el Plan de Estudio para la Expresión Semipresencial, incluyendo el Modelo Pedagógico que incorpore la Modalidad a Distancia, los contenidos sintéticos que incluyan la metodología y estrategias de aprendizaje y la metodología de

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
				evaluación adaptada a la Modalidad distancia. b) Disponer de un espacio para atender los requerimientos de la Modalidad a distancia. c) Contar con una Unidad Organizacional para el soporte de los Estudiantes y Docentes Tutores, así como para el aseguramiento de la calidad de las actividades y los recursos de aprendizaje. d) Evidenciar que por lo menos el 25% de los Cursos del Plan de Estudio y sus recursos de aprendizaje están diseñados para la Expresión Semipresencial Asimismo, presentar el Plan de Acción con el cronograma para el desarrollo del restante 75% de los Cursos. **Expresión Semipresencial con Mediación Virtual** *Artículo 53.* Para incorporar la Educación a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual en Carreras de Pregrado y Posgrado, la institución debe cumplir con lo establecido en la normativa vigente y con los siguientes requisitos: a) Presentar el Plan de Estudio para la Expresión

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
				Semipresencial con Mediación Virtual, incluyendo el Modelo Pedagógico que incorpore el soporte a la Modalidad Virtual, los contenidos sintéticos que incluyan la metodología y estrategias de aprendizaje y la metodología de evaluación adaptadas a la Modalidad, así como la descripción del Modelo de esta Modalidad adoptado por la institución. b) Disponer de una Plataforma de Gestión de Aprendizajes (LMS, por sus siglas en inglés). c) Contar con una Unidad Organizacional para el soporte de los Estudiantes y Docentes Tutores, así como para el aseguramiento de la calidad de las actividades y los recursos de aprendizaje virtuales. d) Evidenciar que al menos entre el 40% y el 79% de las actividades de aprendizaje están mediadas a través de la Plataforma de Gestión de Aprendizajes. e) Evidenciar que por lo menos el 25% de los Cursos del Plan de Estudio están diseñados de acuerdo a la Expresión de la Modalidad de Educación a Distancia adoptada por la institución y presentar el Plan de Acción y

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
				Cronograma donde se describen las acciones para el desarrollo del 75% de los Cursos restantes. **Expresión Virtual** *Artículo 54.* Para incorporar la Educación a Distancia en su Expresión Virtual, en Carreras de Pregrado y Posgrado, la institución debe cumplir con lo establecido en la normativa vigente y con los siguientes requisitos: a) Presentar el Plan de Estudio para la Expresión Virtual de la Modalidad a Distancia incluyendo el Modelo Pedagógico que incorpore la Modalidad a distancia, los contenidos sintéticos que incluyan la metodología y estrategias de aprendizaje y la metodología de evaluación adaptadas a la Modalidad. b) Disponer de una Plataforma Gestión de Aprendizajes (LMS, por sus siglas en inglés). c) Contar con una Unidad Organizacional para el soporte de los Estudiantes y Docentes Tutores, así como para el aseguramiento de la calidad de las actividades y los

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
				recursos de aprendizaje virtuales. d) Evidenciar que por lo menos el 80% de las actividades de aprendizaje están mediadas a través de la Plataforma de Gestión de Aprendizajes e) Evidenciar que por lo menos el 25% de los Cursos del Plan de Estudio está diseñado e incorporado en la Plataforma de Gestión de Aprendizajes. Asimismo, presentar el Plan de Acción con el cronograma para el desarrollo del restante 75% de los Cursos.
Art.8	¿El plan de estudios indica las modalidades y las expresiones de la modalidad a distancia en las cuales se ofrece?	**X**		
Art.9	¿El Plan de Estudios describe las combinaciones de las modalidades y las expresiones de la modalidad a distancia de sus programas o cursos con el respectivo porcentaje?		**X**	Se sugiere cumplir lo establecido en el Reglamento de la Educación a Distancia en el nivel de Educación Superior de Honduras según las expresiones mencionadas en los siguientes artículos: **Expresión Semipresencial** *Artículo 52.* Para incorporar la Educación a Distancia en su Expresión Semipresencial, en Carreras de Pregrado y Posgrado, la institución debe cumplir, con lo establecido en la normativa vigente y con los siguientes requisitos: a) Presentar el Plan de Estudio para la

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
				Expresión Semipresencial, incluyendo el Modelo Pedagógico que incorpore la Modalidad a Distancia, los contenidos sintéticos que incluyan la metodología y estrategias de aprendizaje y la metodología de evaluación adaptada a la Modalidad distancia. b) Disponer de un espacio para atender los requerimientos de la Modalidad a distancia. c) Contar con una Unidad Organizacional para el soporte de los Estudiantes y Docentes Tutores, así como para el aseguramiento de la calidad de las actividades y los recursos de aprendizaje. d) Evidenciar que por lo menos el 25% de los Cursos del Plan de Estudio y sus recursos de aprendizaje están diseñados para la Expresión Semipresencial Asimismo, presentar el Plan de Acción con el cronograma para el desarrollo del restante 75% de los Cursos. **Expresión Semipresencial con Mediación Virtual** *Artículo 53.* Para incorporar la Educación a Distancia en su Expresión

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
				Semipresencial con Mediación Virtual en Carreras de Pregrado y Posgrado, la institución debe cumplir con lo establecido en la normativa vigente y con los siguientes requisitos: a) Presentar el Plan de Estudio para la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, incluyendo el Modelo Pedagógico que incorpore el soporte a la Modalidad Virtual, los contenidos sintéticos que incluyan la metodología y estrategias de aprendizaje y la metodología de evaluación adaptadas a la Modalidad, así como la descripción del Modelo de esta Modalidad adoptado por la institución. b) Disponer de una Plataforma de Gestión de Aprendizajes (LMS, por sus siglas en inglés). c) Contar con una Unidad Organizacional para el soporte de los Estudiantes y Docentes Tutores, así como para el aseguramiento de la calidad de las actividades y los recursos de aprendizaje virtuales. d) Evidenciar que al menos entre el 40% y el 79% de las actividades de aprendizaje están mediadas a través de la Plataforma de

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
				Gestión de Aprendizajes. e) Evidenciar que por lo menos el 25% de los Cursos del Plan de Estudio están diseñados de acuerdo a la Expresión de la Modalidad de Educación a Distancia adoptada por la institución y presentar el Plan de Acción y Cronograma donde se describen las acciones para el desarrollo del 75% de los Cursos restantes. **Expresión Virtual** *Artículo 54.* Para incorporar la Educación a Distancia en su Expresión Virtual, en Carreras de Pregrado y Posgrado, la institución debe cumplir con lo establecido en la normativa vigente y con los siguientes requisitos: a) Presentar el Plan de Estudio para la Expresión Virtual de la Modalidad a Distancia incluyendo el Modelo Pedagógico que incorpore la Modalidad a distancia, los contenidos sintéticos que incluyan la metodología y estrategias de aprendizaje y la metodología de evaluación adaptadas a la Modalidad. b) Disponer de una Plataforma Gestión de Aprendizajes (LMS, por sus siglas en inglés).

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
				c) Contar con una Unidad Organizacional para el soporte de los Estudiantes y Docentes Tutores, así como para el aseguramiento de la calidad de las actividades y los recursos de aprendizaje virtuales. d) Evidenciar que por lo menos el 80% de las actividades de aprendizaje están mediadas a través de la Plataforma de Gestión de Aprendizajes e) Evidenciar que por lo menos el 25% de los Cursos del Plan de Estudio está diseñado e incorporado en la Plataforma de Gestión de Aprendizajes. Asimismo, presentar el Plan de Acción con el cronograma para el desarrollo del restante 75% de los Cursos.
Art.10	¿Los contenidos de todas y cada una de las asignaturas del Plan de Estudios cuentan con la descripción de las metodologías de aprendizaje propias de la modalidad a distancia?	**X**		
Art.11	¿La unidad de medida a utilizar en el Plan de Estudios corresponde a las horas de trabajo realizadas por el estudiante con base del número de unidades valorativas?	**X**		
Art.12	¿Se evidencia que los programas o cursos cuentan con la forma de evaluación característica de la modalidad?	**X**		
Art. 13	¿La institución evidencia que cuenta con un proceso interno para certificar la calidad de las actividades y recursos de aprendizaje de la educación a distancia?		**X**	
Art. 14	¿La institución evidencia cuenta con mecanismos para conocer el nivel de satisfacción de los destinatarios?		**X**	
	¿La institución evidencia que cuenta con mecanismos para conocer el rendimiento y los resultados de desempeño?	**X**		

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
Art. 15	¿La institución evidencia cómo aplicará la política de investigación, innovación y vinculación en el plan de estudios, en la modalidad y expresiones de la modalidad de educación a distancia?	X		
	Capítulo II **Del *Docente Tutor***			
Art. 16	¿La institución documenta que cuenta con mecanismos para evaluar la función del Docente Tutor como guía, orientador, asesor?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con mecanismos para verificar la interacción y el acompañamiento tutorial entre el Docente Tutor y los Estudiantes en el proceso de construcción del conocimiento, socialización de avances y supervisión de práctica?		X	
Art. 17	¿La institución documenta que los Docentes Tutores cuentan con formación académica de acuerdo a la modalidad y expresiones de la modalidad de educación a distancia en que se desempeñan?		X	
	¿La institución documenta que sus Docentes Tutores cuentan con la formación metodológica y tecnológica para la modalidad y expresiones de la modalidad de educación a distancia en que se desempeñan?		X	
Art. 18	¿El número de horas de acompañamiento tutorial está en relación con el número de créditos de la asignatura y de la expresión de la modalidad de Educación a Distancia?	X		
Art. 19	¿La institución evidencia que posee los mecanismos para ofrecer a los Docentes Tutores la debida asistencia técnica para la gestión de los cursos?	X		
	¿La institución documenta que cuenta con un Programa de Formación Continua para los Docentes?		X	
Art. 20	¿La institución evidencia que tiene definida la cantidad de Estudiantes por curso que el Docente Tutor debe atender en cada expresión de la modalidad de educación a distancia?		X	
	Capítulo III ***de los Estudiantes***			
Art. 21	¿La institución evidencia que posee un programa de inducción para los estudiantes que ingresan por primera vez a la modalidad a distancia?	X		
Art. 22	¿El Plan de Estudios establece tiempo de dedicación requerido para que el estudiante realice las diversas actividades de aprendizaje individual y colaborativas programadas, de acuerdo con la modalidad?		X	

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
Art. 23	¿La institución evidencia estrategias para que los estudiantes de las diferentes expresiones de la modalidad a distancia participen en los planes de bienestar universitario?		X	
Art. 24	¿La institución evidencia que promueve la participación de los estudiantes en actividades académicas, de investigación y vinculación?	X		
	¿La institución evidencia que los estudiantes participan en grupos de estudio y en actividades de formación complementaria?	X		
	Capítulo IV Del Diseño, Desarrollo y Evaluación de los Materiales para el Aprendizaje			
Art. 25	¿La institución documenta que cuenta con los criterios, lineamientos y procesos establecidos para el diseño pedagógico, producción y evaluación de materiales y recursos de aprendizaje a distancia?		X	
Art. 26	¿La institución documenta que cuenta con personal técnico capacitado para la asistencia a los docentes para el diseño de cursos y material didáctico?	X		
Art. 27	¿La institución evidencia que cuenta con la disponibilidad de los recursos humanos y tecnológicos que apoyen la producción de recursos y actividades de aprendizaje?	X		
Art. 28	¿La institución evidencia mecanismos para garantizar el respeto a los derechos de autor y propiedad intelectual?	X		
	Título III Del Componente Tecnológico			
Art. 29	En el caso de que el plan de estudios sea ofertado en la expresión semipresencial con mediación virtual o en la expresión virtual, ¿La institución evidencia que cuenta con una plataforma virtual de gestión de aprendizajes (LMS, por sus siglas en inglés)?		X	
	¿La institución evidencia que cuenta con la infraestructura de conectividad y las condiciones necesarias para su desarrollo?		X	
Art. 30	¿La institución evidencia que cuenta con las estrategias de seguimiento, auditoría y verificación de la operación de la plataforma virtual de aprendizaje?		X	
	¿La institución evidencia que cuenta con las estrategias de seguimiento, auditoría y verificación de los datos?		X	
	¿La institución evidencia que cuenta con las estrategias de seguimiento, auditoría y verificación de los procesos?		X	
Art. 31	¿La institución evidencia que comunica a los usuarios información pertinente sobre los requerimientos mínimos necesarios para cursar el programa o curso a distancia según la modalidad?		X	

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
Art.32	¿La institución documenta que cuenta con las políticas y estrategias para el mantenimiento y actualización de la infraestructura tecnológica que soporta el programa o curso con mediación virtual?		X	
Art.33	¿La institución evidencia que cuenta con recursos suficientes, adecuados y actualizados para la gestión de los procesos académicos de la modalidad a distancia?	X		
	Título IV. Del Componente Organizacional Capítulo I Organización, Administración y Gestión			
Art. 34	¿La institución evidencia que cuenta con la estructura organizacional para el soporte de los estudiantes y docentes tutores?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con la estructura para el aseguramiento de la calidad de las actividades y los recursos de aprendizaje?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con la estructura organizacional para la administración y la gestión del programa o curso, congruente con la modalidad a distancia que se ofrece?	X		
Art. 35	¿El programa o curso de la modalidad a distancia pertenecen a una unidad académica administrativa de acuerdo con la estructura de cada institución?	X		
Art. 36	¿La institución evidencia que cuenta con una estructura organizativa para ejecutar procesos de planeación, administración, evaluación y seguimiento de los contenidos curriculares, de las experiencias investigativas y de vinculación?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con los sistemas de información y los mecanismos pertinentes de admisión, permanencia y promoción de los Estudiantes acordes a la modalidad?		X	
Art. 37	¿La institución evidencia que cuenta con una instancia que garantiza el soporte para el diseño, la producción, el montaje del material pedagógico y su apropiado mantenimiento?	X		
Art. 38	¿La estructura organizacional de la institución evidencia que cuenta con la unidad especializada de atención a la modalidad a distancia?	X		
	¿La estructura organizacional de la institución garantiza el seguimiento para estudiantes?	X		
	¿La estructura organizacional de la institución garantiza el seguimiento para docentes tutores?	X		
	¿La estructura organizacional de la institución garantiza el seguimiento para personal de apoyo?	X		

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	¿La institución evidencia que cuenta con sistemas de información, bases de datos y de registro académico de la modalidad a distancia?		X	
	¿La institución evidencia que cuenta con los mecanismos pertinentes de admisión, permanencia y promoción de los Estudiantes acordes a la modalidad?		X	
	¿La institución evidencia que cuenta con los lineamientos que regulan el ejercicio tutorial (funciones, responsabilidades y las actividades) para favorecer el aprendizaje del Estudiante?		X	
	¿La institución evidencia que cuenta con los lineamientos que regulan el tiempo de dedicación del Docente Tutor para las diferentes actividades propias de los cursos a distancia, incluyendo las actividades de investigación y de vinculación?		X	
	¿La institución evidencia que aplica la evaluación de la calidad con los mismos criterios en todos los programas o cursos de la modalidad a distancia independientemente del centro, región o modalidad?		X	
	¿La institución evidencia que cuenta con la normativa para la gestión académica y administrativa de la Educación a Distancia?		X	
	¿La institución evidencia que divulga la normativa para la gestión académica y administrativa de la Educación a Distancia?		X	
	Capítulo II ***De los*** **Recursos Físicos y Financieros**			
Art. 39	¿La institución evidencia que cuenta con los recursos físicos para atender los requerimientos de los usuarios y asegurar la calidad de los procesos académicos conforme a la expresión de la modalidad a distancia que se ofrece?	X		
Art. 40	En el caso de programas o cursos que requieran Tutorías Presenciales, prácticas, clínicas o talleres:			
	¿La institución evidencia que cuenta con los medios educativos?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con el personal académico responsable?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con los espacios físicos donde se desarrollarán tales actividades?	X		
Art. 41	En el caso de los programas o cursos con mediación virtual:			
	¿La institución evidencia que cuenta con una plataforma para la gestión de los aprendizajes (LMS)?		X	
	¿La institución evidencia que cuenta con un sistema de gestión académica y administrativa y de apoyo en línea?		X	

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	En el caso de que la institución produzca sus propios recursos de aprendizaje ¿Evidencia que cuenta con el *software y hardware* que permita la producción y/o reproducción de recursos de aprendizaje?		X	
	¿La institución evidencia que utiliza y aplica un software con herramientas de comunicación, interacción, evaluación y seguimiento?		X	
	¿La institución evidencia que utiliza las herramientas para el uso, acceso y resguardo de bases de datos digitales?		X	
Art. 42	En el caso del plan de estudios los cursos o programas con mediación virtual, ¿la institución documenta que cuenta con la infraestructura de Hardware y Software para la administración de los procesos de formación e interacción entre los miembros de la comunidad de aprendizaje?	X		
	En el caso de los cursos o programas con mediación virtual, ¿la institución evidencia que cuenta con las estrategias y dispositivos de seguridad de la información y de la red?		X	
Art. 43.	¿En el caso de los cursos o programas con mediación virtual, la institución evidencia que cuenta con la capacidad tecnológica, el recurso humano y la infraestructura que garantice las exigencias de conectividad a la plataforma?		X	
	¿En el caso de los cursos o programas con mediación virtual, la institución evidencia que cuenta con el recurso para proveer el soporte técnico a los usuarios?		X	
Art. 44	¿La institución evidencia que en el plan estratégico se contempla la dotación, el mantenimiento y la renovación de la infraestructura física, tecnológica, así como los recursos humanos para atender los requerimientos de la modalidad a distancia?	X		
Art. 45	¿La estrategia de comunicación explicita las características del programa o curso ofertado, lugares y condiciones donde se desarrollarán las actividades de formación y conectividad.		X	
Art. 46	¿La institución evidencia que cuenta con los recursos presupuestales para la ejecución del curso o programa y para atender las funciones de docencia, investigación, vinculación e internacionalización?	X		
Art. 47	¿La institución evidencia que cuenta con políticas de asignación presupuestal acordes con el proyecto institucional y la modalidad a distancia que permitan mejorar de manera continua?	X		
	Título IV De La Apertura de Centros y Programas de Educación a Distancia			

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	Capítulo I Aprobación de Programas de Educación a Distancia			
Art. 4 y Art. 52	Para incorporar la Educación a Distancia en su Expresión Semipresencial, la institución: Evidencia que al menos el 39% de las actividades de aprendizaje se desarrollan a distancia y el porcentaje restante se desarrolla la modalidad presencial.		**X**	Se sugiere cumplir lo establecido en el Reglamento de la Educación a Distancia en el nivel de Educación Superior de Honduras según el artículo de la siguiente expresión: **Expresión Semipresencial** *Artículo 52.* Para incorporar la Educación a Distancia en su Expresión Semipresencial, en Carreras de Pregrado y Posgrado, la institución debe cumplir, con lo establecido en la normativa vigente y con los siguientes requisitos: a) Presentar el Plan de Estudio para la Expresión Semipresencial, incluyendo el Modelo Pedagógico que incorpore la Modalidad a Distancia, los contenidos sintéticos que incluyan la metodología y estrategias de aprendizaje y la metodología de evaluación adaptada a la Modalidad distancia. b) Disponer de un espacio para atender los requerimientos de la Modalidad a distancia. c) Contar con una Unidad Organizacional para el soporte de los

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
				Estudiantes y Docentes Tutores, así como para el aseguramiento de la calidad de las actividades y los recursos de aprendizaje. d) Evidenciar que por lo menos el 25% de los Cursos del Plan de Estudio y sus recursos de aprendizaje están diseñados para la Expresión Semipresencial Asimismo, presentar el Plan de Acción con el cronograma para el desarrollo del restante 75% de los Cursos.
Art. 52 d) Art. 53 e) Art. 54 e)	¿Evidencia que por lo menos el 25% de los Cursos del Plan de Estudio y sus recursos de aprendizaje están diseñados en la o las expresiones de la modalidad a distancia adoptadas?		**X**	Se sugiere cumplir lo establecido en el Reglamento de la Educación a Distancia en el nivel de Educación Superior de Honduras según el artículo de la siguiente expresión: **Expresión Semipresencial** *Artículo 52.* Para incorporar la Educación a Distancia en su Expresión Semipresencial, en Carreras de Pregrado y Posgrado, la institución debe cumplir, con lo establecido en la normativa vigente y con los siguientes requisitos: a) Presentar el Plan de Estudio para la Expresión Semipresencial, incluyendo el Modelo Pedagógico que incorpore la

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
				Modalidad a Distancia, los contenidos sintéticos que incluyan la metodología y estrategias de aprendizaje y la metodología de evaluación adaptada a la Modalidad distancia. b) Disponer de un espacio para atender los requerimientos de la Modalidad a distancia. c) Contar con una Unidad Organizacional para el soporte de los Estudiantes y Docentes Tutores, así como para el aseguramiento de la calidad de las actividades y los recursos de aprendizaje. d) Evidenciar que por lo menos el 25% de los Cursos del Plan de Estudio y sus recursos de aprendizaje están diseñados para la Expresión Semipresencial Asimismo, presentar el Plan de Acción con el cronograma para el desarrollo del restante 75% de los Cursos.
	¿Presenta un Plan de Acción con el cronograma para el desarrollo del restante 75% de los Cursos?		**X**	Se sugiere cumplir lo establecido en el Reglamento de la Educación a Distancia en el nivel de Educación Superior de Honduras según el artículo de la siguiente expresión: **Expresión Semipresencial**

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
				Artículo 52. Para incorporar la Educación a Distancia en su Expresión Semipresencial, en Carreras de Pregrado y Posgrado, la institución debe cumplir, con lo establecido en la normativa vigente y con los siguientes requisitos: a) Presentar el Plan de Estudio para la Expresión Semipresencial, incluyendo el Modelo Pedagógico que incorpore la Modalidad a Distancia, los contenidos sintéticos que incluyan la metodología y estrategias de aprendizaje y la metodología de evaluación adaptada a la Modalidad distancia. b) Disponer de un espacio para atender los requerimientos de la Modalidad a distancia. c) Contar con una Unidad Organizacional para el soporte de los Estudiantes y Docentes Tutores, así como para el aseguramiento de la calidad de las actividades y los recursos de aprendizaje. d) Evidenciar que por lo menos el 25% de los Cursos del Plan de Estudio y sus recursos de aprendizaje están diseñados para la Expresión

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
				Semipresencial Asimismo, presentar el Plan de Acción con el cronograma para el desarrollo del restante 75% de los Cursos.
Art. 53 Art. 4	Para incorporar la Educación a Distancia en Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, la institución:			
	¿Evidencia que al menos entre el 40% y el 79% del diseño de las actividades de aprendizaje y sus contenidos se desarrollan en línea?		**X**	Se sugiere cumplir lo establecido en el Reglamento de la Educación a Distancia en el nivel de Educación Superior de Honduras según el artículo de la siguiente expresión: **Expresión Semipresencial con Mediación Virtual** *Artículo 53.* Para incorporar la Educación a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual en Carreras de Pregrado y Posgrado, la institución debe cumplir con lo establecido en la normativa vigente y con los siguientes requisitos: a) Presentar el Plan de Estudio para la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, incluyendo el Modelo Pedagógico que incorpore el soporte a la Modalidad Virtual, los contenidos sintéticos que incluyan la metodología y estrategias de aprendizaje y la metodología de evaluación adaptadas a la Modalidad, así

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
				como la descripción del Modelo de esta Modalidad adoptado por la institución. b) Disponer de una Plataforma de Gestión de Aprendizajes (LMS, por sus siglas en inglés). c) Contar con una Unidad Organizacional para el soporte de los Estudiantes y Docentes Tutores, así como para el aseguramiento de la calidad de las actividades y los recursos de aprendizaje virtuales. d) Evidenciar que al menos entre el 40% y el 79% de las actividades de aprendizaje están mediadas a través de la Plataforma de Gestión de Aprendizajes. e) Evidenciar que por lo menos el 25% de los Cursos del Plan de Estudio están diseñados de acuerdo a la Expresión de la Modalidad de Educación a Distancia adoptada por la institución y presentar el Plan de Acción y Cronograma donde se describen las acciones para el desarrollo del 75% de los Cursos restantes.
Art. 54 Art. 4	Para incorporar la Educación a Distancia en la Modalidad Virtual la institución:			
	¿Evidencia que por lo menos el 80% de las actividades de aprendizaje serán mediadas a través de la Plataforma Virtual de Aprendizaje?		**X**	Se sugiere cumplir lo establecido en el Reglamento de la Educación a Distancia en el nivel de Educación Superior de Honduras según el

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
				artículo de la siguiente expresión: **Expresión Virtual** *Artículo 54.* Para incorporar la Educación a Distancia en su Expresión Virtual, en Carreras de Pregrado y Posgrado, la institución debe cumplir con lo establecido en la normativa vigente y con los siguientes requisitos: a) Presentar el Plan de Estudio para la Expresión Virtual de la Modalidad a Distancia incluyendo el Modelo Pedagógico que incorpore la Modalidad a distancia, los contenidos sintéticos que incluyan la metodología y estrategias de aprendizaje y la metodología de evaluación adaptadas a la Modalidad. b) Disponer de una Plataforma Gestión de Aprendizajes (LMS, por sus siglas en inglés). c) Contar con una Unidad Organizacional para el soporte de los Estudiantes y Docentes Tutores, así como para el aseguramiento de la calidad de las actividades y los recursos de aprendizaje virtuales. d) Evidenciar que por lo menos el 80% de las actividades de aprendizaje están

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
				mediadas a través de la Plataforma de Gestión de Aprendizajes e) Evidenciar que por lo menos el 25% de los Cursos del Plan de Estudio está diseñado e incorporado en la Plataforma de Gestión de Aprendizajes. Asimismo, presentar el Plan de Acción con el cronograma para el desarrollo del restante 75% de los Cursos.

POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, UNAH:

"DICTAMEN EMITIDO POR LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN A DISTANCIA SED-UNAH; A LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE LA REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIO DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN SISTEMAS, CAMBIO DE NOMBRE A INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y DISTANCIA EN TODAS SUS EXPRESIONES. PRESENTADA POR LA: UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM). Ciudad Universitaria 16 de mayo de 2019. LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM) PRESENTA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE LA REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIO DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN SISTEMAS, CAMBIO DE NOMBRE A INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y DISTANCIA EN TODAS SUS EXPRESIONES.
El Sistema de Educación a Distancia de la UNAH con base al Reglamento de Educación a Distancia emite el respectivo Dictamen básicamente referente al cumplimiento de este en los aspectos siguientes: **1. Diseño y la Operación de los Programas y Cursos en Modalidad a Distancia. *** En la parte de datos generales especifican que la Modalidad de estudio será: Semipresencial, Semipresencial con mediación virtual y Virtual; no se especifica en el documento del Plan de estudio los procesos de desarrollar en cada una de las expresiones de la modalidad a Distancia. * Presentan esquema del Diseño de asignatura para la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual. * En las Descripciones Mínimas las metodologías de **evaluación** deben presentarse para la Modalidad presencial y Modalidad a distancia. * Cada Descripción Mínima debe presentar indicadores de logro ya que pretenden una metodología para enseñanza aprendizaje del enfoque basado en competencias. * No presentan evidencias de tener el porcentaje exigido del diseño de virtualización de las asignaturas para la modalidad virtual y semipresencial con mediación virtual. **2. Docente Tutor. *** Presentan evidencias de diferentes capacitaciones a los docentes incluyendo capacitación del Curso Asesor en Línea por parte de la DIE de la UNAH. * No se verifica un plan de capacitación continua en las expresiones de la modalidad a distancia. **3. Diseño, Desarrollo y Evaluación, de los Materiales para el Aprendizaje. *** Verificación en la visita de campo. * Presentan fotografías de diferentes herramientas de la Plataforma virtual. **4. Estudiantes *** Presentan fotografías de procesos de Inducción a estudiantes de manera presencial. * Falta la verificación del diseño de capacitaciones a estudiantes para el estudio en las expresiones de educación a distancia. **5. Componente Tecnológico *** Cuentan con la Plataforma Virtual de Aprendizaje (PVA). * Se describe el Sistema tecnológico de la universidad, la plataforma virtual de aprendizaje, se describe el Hardware virtual y Software. * Cuentan con el Centro de Medios Audiovisuales CEMAV, que tiene como propósito de grabar, editar y compartir contenidos audiovisuales que

sirven de apoyo a las labores de docencia, investigación y vinculación. * Cuenta con un espacio denominado Data Center, que cuenta con la seguridad UTM avanzada, requerida para la información a nivel interno y externo, cuentan con: * Servidores de almacenamiento, Network Attached Storage (NAS) para realizar copias de seguridad. * Infraestructura de telefonía IP para todo el Campus de San Pedro Sula, permite integrar en una misma red las comunicaciones de voz y datos. * Sistema de video vigilancia del Campus Central y otros Centros. * Servicio de Wifi para toda la comunidad universitaria. * Falta la verificación del diseño de asignaturas en las expresiones de la modalidad de Educación a distancia. **6. Organización, Administración y Gestión *** Verificación mediante visita de campo. **7. Recursos Físicos y Financieros *** Presentan inventario de capacidades de infraestructura y equipo tecnológico, laboratorios de computación, presupuesto, evidencias gráficas de instalaciones. * Acuerdos y Convenios de la Universidad. * No presentan evidencias de material bibliográfico, verificar mediante visita de campo. **8. Documento de Diagnóstico *** No justifican la solicitud de cambio de nombre de la carrera. * El documento refiere en los apartados 1.4, 5.6, páginas 210 y Portada del Proyecto de Investigación a la Carrera de Administración de Empresas en el grado de Licenciatura. **Recomendaciones: *** Considerar las observaciones anteriores. * Presentar el listado de asignaturas diseñadas en la (s) expresiones(s) que se pretende ofertar. * **Presentar en la Solicitud y en los documentos los nombres de los Centros en donde se oferta dicha carrera. *** Realizar la visita de campo para verificación de procesos anteriores, de igual manera verificación de la parte tecnológica (PVA) y el diseño de asignaturas. **Por tanto:** Esta Dirección emite Dictamen **NO FAVORABLE** a la Solicitud de aprobación, **de la Reforma del Plan de Estudio de la Carrera de Ingeniería en Sistemas, cambio de nombre a Ingeniería en Sistemas Computacionales en el Grado Académico de Licenciatura en la Modalidad Presencial y Distancia en todas sus expresiones,** presentada por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)**. Firma y sello: Carlos Ochoa, Director del Sistema de Educación a Distancia, SED-UNAH.” “DICTAMEN SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA CON CAMBIO DE NOMBRE AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN SISTEMAS A INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES (CÓDIGO ISC-05) EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA “NUEVO MILENIO” (UCENM), EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN TODAS SUS EXPRESIONES.** Vista, revisada y analizada la propuesta, referente a la solicitud de aprobación de reforma con cambio de nombre al Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Sistemas a Ingeniería en Sistemas Computacionales (Código ISC-05) en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Cristiana Evangélica “Nuevo Milenio” (UCENM), en la modalidad presencial y de Educación a Distancia en todas sus expresiones, la UNAH emite lo siguiente: La propuesta considera la eliminación de la asignatura “Estructuras de Datos”. Siendo ésta una clase muy importante en el ámbito del desarrollo del software, se considera que en caso de eliminarla es necesario agregar la temática de dicha clase en alguna de las clases de programación del nuevo plan. Se recomienda agregar dicho contenido en la asignatura denominada Programación II.

Por otra parte, en la revisión de los espacios de aprendizaje se encontró numerosas inconsistencias entre la descripción general y el contenido temático del mismo, a continuación, se describen: * La descripción del espacio de aprendizaje Computación II menciona que el estudiante aprenderá a manipular el software libre Ubuntu, Open office, difundir la información a través de WEB2, así también como el manejo de base de datos, elaboración de diagramas y la utilización eficiente de Microsoft Exel, de lo cual según el contenido dispuesto solo se aborda la temática de Microsoft Excel. * La descripción del espacio de aprendizaje Programación II menciona que dicho espacio incluye el conocimiento sobre definición de datos, tipos conceptos de funciones, librerías, búsquedas, ordenamiento, pilas, colas, árboles, algoritmos recursivos, listas ligadas, cadena de caracteres, conjunto de caracteres, conjunto de grafos, registros, filosofía de programación basada en la utilización de objetos, desarrollo de aplicaciones (programas) de modo Consolé Aplicación, Win32 aplicación, uso de clases, objetos, métodos, uso de controles, clases básicas para la interfaz de usuario, uso de aplicaciones utilizando MFC Microsoft Fundación Clases, ventanas de diálogo, uso de librerías cabeceras resources, librerías estáticas; sin embargo el contenido no aborda las temáticas sobre la estructuras de datos mencionada como colas árboles o grafos. * El espacio

de aprendizaje Programación III en su descripción mencionada el uso de la tecnología ADO.NET, pero éste no se aborda el contenido de la asignatura. * El espacio de aprendizaje Programación para Dispositivos móviles menciona en su descripción lo siguiente “dispositivos móviles que utilicen los sistemas operativos ¡OS”, también “conocerás los lenguajes de programación Objetive-C, Java y Swift así como a desenvolverse en entornos como Eclipse y usar las APIs de Google” en el contenido dispuesto a desarrollarse en esta clase, no se menciona temática relacionada con Objetive- C o Swift para aplicaciones para IOS . Además, en la bibliografía dispuesta para este espacio de aprendizaje no se considera al sistema operativo Android solamente al sistema operativo IOS, algo contrario a la temática dispuesta en la descripción de este curso. Además, se encontró inconsistencias en cuanto al contenido y la bibliografía propuesta en los siguientes espacios de aprendizaje: * Análisis y Diseño de Sistemas II, la bibliografía dispuesta para esta clase en totalmente de área de redes. * Programación para internet II, el contenido de esta clase aborda la temática de las tecnologías de Front-End como JavaScript y Jquery, pero en la bibliografía falta un libro específico para JavaScript y Jquery además de que se enfoca más en la programación de Back- End con PHP la cual no se menciona en el contenido original. * Programación para internet III, el contenido de esta clase aborda la temática de las tecnologías de Front-End como JavaScript y Angular, pero en la bibliografía falta un libro específico para JavaScript y Angular y al igual que el caso anterior la bibliografía se enfoca más en la programación de Back- End con PHP la cual no se menciona en el contenido original. En el caso de la planta docente se evidencia que la mayoría no cuenta con maestría. **En relación con la Educación a Distancia en todas sus expresiones.** Como resultado de la revisión de la propuesta no se evidenció información acerca de: el modelo pedagógico adoptado por la UCENM para la modalidad a distancia que incluya estrategias de aprendizaje y de evaluación descrito para cada una de las expresiones; el programa de inducción para los estudiantes; las evidencias en la plataforma tecnológica de al menos el 25% de los desarrollos de las asignaturas para la expresión semipresencial con mediación virtual, con los porcentajes de presencialidad y virtualidad entre el 40% y 79%; las evidencias en la plataforma tecnológica de al menos el 25% de los desarrollos de las asignaturas para la expresión virtual con los porcentajes de virtualidad de por lo menos el 80%. Para ambas expresiones, no se evidenció el plan de desarrollo del 75% de asignaturas restante. Se recomienda completar la información no evidenciada y especificada en los artículos 21, 53 y 54 del Reglamento de Educación a Distancia en el Nivel de Educación Superior; indicando el nombre del documento, sección y número de página en que se hacen las incorporaciones. Asimismo, la UCENM debe mostrar evidencia en la plataforma tecnológica correspondiente del desarrollo de al menos el 25% de las asignaturas del plan de estudios y evidenciar el plan de implementación del 75% de las asignaturas restantes para cada expresión. En este sentido la Universidad proponente debe generar el acceso a la plataforma LMS correspondiente para que el equipo académico y técnico de la UNAH pueda revisar los desarrollos de las asignaturas en la plataforma virtual de aprendizaje. **POR TANTO:** Después de haber realizado un análisis exhaustivo de toda la documentación, la UNAH emite DICTAMEN NO FAVORABLE a la solicitud de aprobación de reforma con cambio de nombre al Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Sistemas a Ingeniería en Sistemas Computacionales (Código ISC-05), en la modalidad presencial y de Educación a Distancia en todas sus expresiones. Con la recomendación de realizar las mejoras antes descritas. Dado en Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, Tegucigalpa M.D.C. el 28 del mes de mayo del año dos mil diecinueve. Firma y sello: MAE. Belinda Flores de Mendoza, Vicerrectora Académica a.i.”

RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de aprobación de Reforma con cambio de nombre al Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Sistemas a Ingeniería en Sistemas Computacionales (Código: ISC-05), en el Grado de Licenciatura, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; **en la modalidad de Educación a Distancia en todas sus expresiones**; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. **Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, para la aprobación de Reforma con cambio de nombre al Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Sistemas a Ingeniería en Sistemas Computacionales (Código: ISC-05), en el Grado de Licenciatura, en la modalidad de Educación a Distancia en todas sus expresiones.**

2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Politécnica de Honduras, UPH.

La Paz, La Paz; miércoles 26 de junio de 2019.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

MSc. ROSEL FAUSTINO CERRATO
PRESIDENTE"

"**OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA CON CAMBIO DE NOMBRE AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN SISTEMAS A INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES (CÓDIGO: ISC-05), EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO, UCENM, PARA SER DESARROLLADO EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN TODAS SUS EXPRESIONES.**

OR-DES-1323-02-2025

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con fundamento en los Artículo 24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos c) y d) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, en atención a las responsabilidades que le compete en relación a la solicitud de reforma con cambio de nombre al plan de estudios de la carrera de **Ingeniería en Sistemas a Ingeniería en Sistemas Computacionales (Código: ISC-05),** en el grado académico de licenciatura, presentada por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, en el proceso se han hecho observaciones a la documentación que sustenta la solicitud, se ha conocido el Dictamen favorable del Consejo Técnico Consultivo y se han llevado a cabo varias reuniones de trabajo con el personal técnico de la UCENM, en consecuencia se presenta la Opinión Razonada para resolución del Consejo de Educación Superior.

II. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedente los hechos siguientes:

1. El Consejo de Educación Superior mediante acuerdo No.4019-333-2019 de su sesión ordinaria No.333, realizada el 22 de marzo de 2019 admitió la solicitud de reforma **del**

plan de estudios con cambio de nombre de la carrera de Ingeniería en Sistemas a Ingeniería en Sistemas Computacionales, en el grado académico de Licenciatura, por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM.

2. El Consejo Técnico Consultivo (CTC) en sesión ordinaria No.335 del **26 de junio del año 2019** emitió el Dictamen No.**1065-335-2019** mediante el cual recomienda al Consejo de Educación Superior, aprobar la solicitud de reforma **de la carrera de Ingeniería en Sistemas con el nuevo nombre de Ingeniería en Sistemas Computacionales,** en el grado académico de Licenciatura presentada por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM.

3. La UNAH a través de la Dirección de Innovación Educativa (DIE) emitió recomendaciones para que fuesen consideradas por la UCENM y verificadas por la Dirección de Educación Superior.

4. La UCENM con fecha 5 de septiembre de 2022 envía a la DES nueva versión de plan de estudios donde se evidenció el cumplimiento de las observaciones emitidas por la UNAH.

III. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

Aspecto	*Plan en Desgaste 2003*	*Plan Reformado 2025*
Nombre de la Carrera	Ingeniería en Sistemas	Ingeniería en Sistemas Computacionales.
Código de la Carrera	005	ISC-05
Duración de la Carrera	4 años	4 años
Número de Períodos Académicos	12	12
Duración del Período Académico	15 semanas	15 semanas
Unidades Valorativas	245	218
Número de Espacios Pedagógicos	65	56 incluyendo la Práctica Profesional Supervisada
Modalidad de Estudio	Presencial	Presencial y a Distancia en todas sus expresiones
Acreditación	Ingeniero (a) en Sistemas	Ingeniero (a) en Sistemas Computacionales.
Grado Académico	Licenciatura	Licenciatura
Fecha de Aprobación del Plan en Desgaste	15 de diciembre de 2003. No. de Acuerdo: 1195-165-2003. RP: 227-05-04	
Clasificación CINE 2013		CINE 0613

Aspecto	*Plan en Desgaste 2003*	*Plan Reformado 2025*
		06: Tecnologías de Información y Comunicación. 061: Tecnologías de la Información y Comunicación. 0613: Desarrollo y Análisis de Software y Aplicaciones.
Año de Solicitud de la Primera Reforma		2019
Petición		Solicitud de reforma del plan de estudios con cambio de nombre de la carrera de Ingeniería en Sistemas a Ingeniería en Sistemas Computacionales, en el grado académico de Licenciatura.

IV. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA, SOCIAL, ECONÓMICA, POLÍTICA-PEDAGÓGICO Y JURÍDICO.

La propuesta de la reforma al Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales en el grado académico de Licenciatura está debidamente justificada en sus aspectos teóricos, social económicos y político-pedagógica, la misma fue fortalecida en la versión de plan de estudios presentado en el 2022.

V. DOCTRINA PEDAGÓGICA DEL PLAN DE ESTUDIOS

La propuesta de la reforma al Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales en el grado académico de Licenciatura está debidamente justificada de acuerdo con su modelo pedagógico y sus descripciones basadas en el modelo constructivista, la misma fue fortalecida en la versión del plan de estudios presentado en el 2022.

VI. NECESIDADES DE FORMACIÓN Y DEMANDA REAL Y POTENCIAL DE ACTORES EN RELACIÓN CON LA CARRERA DE INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES.

La carrera de **Ingeniería en Sistemas Computacionales** se ha consolidado como una de las más demandadas en los últimos años debido a la creciente digitalización de los procesos empresariales, la necesidad de innovación tecnológica y el avance en áreas como la inteligencia artificial, la ciberseguridad, el análisis de datos y la computación en la nube.

A continuación, se detallan las principales necesidades de formación y la demanda real y potencial de actores en este campo.

NECESIDADES DE FORMACIÓN EN INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

- ✓ **Actualización constante de contenidos**

- La tecnología avanza a una velocidad vertiginosa, lo que obliga a los programas educativos a adaptarse rápidamente. Los estudiantes deben estar familiarizados con lenguajes de programación actuales (como Python, JavaScript, Go, etc.), metodologías ágiles de desarrollo (como Scrum y DevOps), y arquitecturas de software modernas (como microservicios y APIs REST).

✓ **Habilidades en áreas emergentes**

- Inteligencia Artificial (IA) y Machine Learning (ML): La integración de la IA y el aprendizaje automático es crucial para la automatización de procesos y la toma de decisiones basada en datos.
- Ciberseguridad: El aumento de amenazas cibernéticas hace imprescindible que los ingenieros en sistemas adquieran conocimientos profundos en la protección de datos y redes.
- Big Data y Análisis de Datos: La gestión y análisis de grandes volúmenes de datos es una habilidad indispensable para los ingenieros de sistemas, especialmente para empresas que buscan obtener insights valiosos para sus negocios.

✓ **Capacidades de resolución de problemas**

- Los ingenieros en sistemas deben ser capaces de identificar problemas complejos y proponer soluciones eficientes y escalables. Esto requiere habilidades analíticas, lógicas y creativas, además de conocimientos sólidos en matemáticas y algoritmos.

✓ **Desarrollo de habilidades blandas**

- Las habilidades interpersonales, como la comunicación efectiva, el trabajo en equipo, el liderazgo, la capacidad de negociación y la gestión de proyectos, son cada vez más valoradas en el mundo profesional. Estas capacidades son esenciales para la interacción con clientes y la gestión de equipos multidisciplinarios.

✓ **Prácticas profesionales y proyectos reales**

- Es esencial que los programas académicos incluyan prácticas profesionales, proyectos en colaboración con empresas y simulaciones de entornos reales. Esto ayuda a los estudiantes a aplicar los conocimientos adquiridos y a estar mejor preparados para el mercado laboral.

VII. DEMANDA REAL Y POTENCIAL.

En la reforma del plan de estudios se han considerado los aspectos relacionados con la demanda de los profesionales de las ciencias computacionales.

✓ **Demanda Actual**

- **Empresas tecnológicas**: Empresas en áreas como desarrollo de software, aplicaciones móviles, plataformas de comercio electrónico y redes sociales buscan ingenieros en sistemas con experiencia en tecnologías emergentes. Los startups también están ávidos de talento que pueda transformar sus ideas en productos digitales innovadores.
- **Sectores no tecnológicos:** Organizaciones de sectores como salud, educación, finanzas, gobierno, y manufactura están adoptando tecnologías digitales para optimizar sus operaciones, lo que ha incrementado la demanda de ingenieros en sistemas en estos sectores.

- ✓ **Demanda Futura y Potencial**

  - **Automatización de procesos industriales y domésticos**: Con la llegada de la Industria 4.0, la automatización y la robótica estarán más presentes en diversas industrias. Los ingenieros en sistemas jugarán un papel clave en el diseño y desarrollo de sistemas autónomos, robots y dispositivos inteligentes.
  - **Computación cuántica:** Aunque aún está en etapas iniciales, la computación cuántica promete transformar las capacidades de procesamiento de datos, y aquellos ingenieros que estén formados en este campo tendrán una ventaja competitiva significativa en el futuro.
  - **Realidad aumentada (AR) y virtual (VR):** La adopción de tecnologías inmersivas creará un mercado en crecimiento para ingenieros especializados en AR y VR, especialmente en áreas como educación, medicina y entretenimiento.
  - **Redes 5G:** El despliegue de redes 5G permitirá nuevas oportunidades en el Internet de las Cosas (IoT), la conectividad masiva y los servicios basados en la nube, lo que generará más demanda de ingenieros que puedan desarrollar soluciones de conectividad y gestión de datos.

La demanda de ingenieros en sistemas computacionales está en constante crecimiento, y lo estará más en el futuro cercano, gracias a la innovación tecnológica y la digitalización de casi todos los sectores. Sin embargo, para estar bien preparados, los estudiantes de esta carrera deben actualizar sus conocimientos, adaptarse a las nuevas tecnologías y desarrollar habilidades prácticas y blandas. En cuanto a la demanda de actores en este campo, tanto las grandes empresas tecnológicas como las industrias no tecnológicas requieren cada vez más ingenieros en sistemas con habilidades en áreas emergentes y capacidad para adaptarse a entornos cambiantes.

VIII. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

La reforma del plan de estudios tiene 56 espacios de aprendizaje de los cuales 44 se modificaron códigos, requisitos, se actualizaron, se agregaron nuevos contenidos y se adicionaron 13 asignaturas, lo que indica que el 100% del plan de estudios fue considerado para su reforma, además se incluye en la propuesta en detalle la diferenciación de la gestión curricular de horas, teóricas, prácticas en la modalidad presencial y el detalle de horas presenciales (tutorías y horas virtuales e independientes de la modalidad a distancia con énfasis en la modalidad virtual).

Se detalla la organización de espacios de aprendizaje en la Modalidad de Educación a Distancia en la Expresión Semipresencial, relación entre tutorías presenciales y jornadas de trabajo autónomo, representando un 56% presencial y un 44% horas prácticas y autónomas.

Además, se presentó la organización de espacios de aprendizaje en la Modalidad de Educación a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y la relación entre tutorías presenciales y tutorías con Mediación Virtual, identificando la relación 20% presenciales, (tutorías) y 80% medados por la virtualidad.

Distribución de asignaturas por Espacios de Aprendizaje por Periodo Académica.

Año	Código	Espacio de Aprendizaje	Requisito(s)	Créditos Académicos			Horas de Clases Semanales			Total de Horas Clases en el Período Académico	Horas de Trabajo Autónomo Semanles
				C.A.T	C.A.P	Total	H.T	H.P	Total		
Primer Año			**Período I**								
	EE-101	Español	Ninguno	4	0	4	4	0	4	60	8
	MM-101	Matemáticas I	Ninguno	5	0	5	5	0	5	75	10
	CP-101	Computación I	Ninguno	4	0	4	4	0	4	60	8
	FF-101	Filosofía	Ninguno	4	0	4	4	0	4	60	8
	SC-101	Sociología	Ninguno	4	0	4	4	0	4	60	8
	Total			**21**	**0**	**21**	**21**	**0**	**21**	**315**	**42**
			Período II								
	BL	Electiva Ciencias Naturales	Ninguno	3	0	3	3	0	3	45	6
	MM-102	Matemáticas II	MM-101 Matemáticas I	5	0	5	5	0	5	75	10
	CP-102	Computación II	CP-101 Computación I	4	0	4	4	0	4	60	8
	ISC-201	Introducción a la Ingeniería en Sistemas Computacionales	Ninguno	4	0	4	4	0	4	60	8
	HH-101	Historia de Honduras	Ninguno	4	0	4	4	0	4	60	8
	Total			**20**	**0**	**20**	**20**	**0**	**20**	**300**	**40**
			Período III								
	ADE-506	Contabilidad I	Ninguno	4	0	4	4	0	4	60	8
	MM-105	Geometría y Trigonometría	MM-102 Matemáticas II	4	0	4	4	0	4	60	8

Año	*Código*	*Espacio de Aprendizaje*	*Requisito(s)*	*Créditos Académicos*			*Horas de Clases Semanales*			*Total de Horas Clases en el Período Académico*	*Horas de Trabajo Autónomo Semanles*
				C.A.T	*C.A.P*	*Total*	*H.T*	*H.P*	*Total*		
	ISC-302	Sistemas de Información	ISC-201 Introducción a la Ingeniería en Sistemas Computacionales	4	0	4	4	0	4	60	8
	ISC-303	Programación I	ISC-201 Introducción a la Ingeniería en Sistemas Computacionales	4	0	4	4	0	4	60	8
	IN-101	Inglés I	Ninguno	4	0	4	4	0	4	60	8
	Total			**20**	**0**	**20**	**20**	**0**	**20**	**300**	**40**
Segundo Año	***Período IV***										
	MM-106	Álgebra Lineal	MM-102 Matemáticas II	4	0	4	4	0	4	60	8
	MM-201	Cálculo I	MM-105 Geometría y Trigonometría	4	0	4	4	0	4	60	8
	ADE-101	Administración I	Ninguno	4	0	4	4	0	4	60	8
	ISC-404	Programación II	ISC-303 Programación I	4	0	4	4	0	4	60	8
	IN-102	Inglés II	IN-101 Inglés I	4	0	4	4	0	4	60	8
	Total			**20**	**0**	**20**	**20**	**0**	**20**	**300**	**40**
	Período V										
	FS-101	Física I	MM-106 Algebra Lineal	3	1	4	3	3	6	90	6

Año	Código	Espacio de Aprendizaje	Requisito(s)	Créditos Académicos			Horas de Clases Semanales			Total de Horas Clases en el Período Académico	Horas de Trabajo Autónomo Semanles
				C.A.T	C.A.P	Total	H.T	H.P	Total		
			MM-201 Cálculo I								
	MM-202	Cálculo II	MM-201 Cálculo I	4	0	4	4	0	4	60	8
	ART/DEP	Electiva Arte y Deporte	Ninguno	3	0	3	3	0	3	45	6
	ISC-505	Programación III	ISC-404 Programación II	4	0	4	4	0	4	60	8
	IN-103	Inglés Técnico para Sistemas Informáticos	IN-102 Inglés II	4	0	4	4	0	4	60	8
	Total			**18**	**1**	**19**	**18**	**3**	**21**	**315**	**36**
	Período VI										
	FS- 102	Física II	FS-101 Física I	3	1	4	3	3	6	90	6
	MM-203	Ecuaciones Diferenciales	MM-202 Cálculo II	4	0	4	4	0	4	60	8
	ISC-606	Sistemas Operativos I	ISC-404 Programación II	4	0	4	4	0	4	60	8
	ISC-607	Programación para Dispositivos Móviles I	ISC-505 Programación III	4	0	4	4	0	4	60	8
	ISC-608	Bases de Datos I	ISC-404 Programación II	4	0	4	4	0	4	60	8
	Total			**19**	**1**	**20**	**19**	**3**	**22**	**330**	**38**
Tercer Año	***Período VII***										
	TL	Electiva Humanidades	Ninguno	3	0	3	3	0	3	45	6

Año	Código	Espacio de Aprendizaje	Requisito(s)	Créditos Académicos			Horas de Clases Semanales			Total de Horas Clases en el Período Académico	Horas de Trabajo Autónomo Semanles
				C.A.T	C.A.P	Total	H.T	H.P	Total		
	MM-103	Estadística	MM-102 Matemáticas II	4	0	4	4	0	4	60	8
	ISC-709	Sistemas Operativos II	ISC-606 Sistemas Operativos I	4	0	4	4	0	4	60	8
	ISC-710	Programación para Dispositivos Móviles II	ISC-607 Programación para Dispositivos Móviles I	4	0	4	4	0	4	60	8
	ISC-711	Bases de Datos II	ISC-608 Bases de Datos I	4	0	4	4	0	4	60	8
	Total			**19**	**0**	**19**	**19**	**0**	**19**	**285**	**38**
	Período VIII										
	ISC-812	Arquitectura de Computadoras	FS-102 Física II	3	1	4	3	3	6	90	6
	MI-102	Metodología de la Investigación	MM-103 Estadística	4	0	4	4	0	4	60	8
	ISC-813	Redes I	ISC-709 Sistemas Operativos II	4	0	4	4	0	4	60	8
	ISC-814	Experiencia de Usuario	ISC-505 Programación III	4	0	4	4	0	4	60	8
	ISC-815	Programación para Internet I	ISC-608 Bases de Datos I	4	0	4	4	0	4	60	8
	Total			**19**	**1**	**20**	**19**	**3**	**22**	**330**	**38**
	Período IX										

Año	*Código*	*Espacio de Aprendizaje*	*Requisito(s)*	*Créditos Académicos*			*Horas de Clases Semanales*			*Total de Horas Clases en el Período Académico*	*Horas de Trabajo Autónomo Semanles*
				C.A.T	*C.A.P*	*Total*	*H.T*	*H.P*	*Total*		
	ISC-916	Taller de Hardware	ISC-812 Arquitectura de Computadoras	4	0	4	4	0	4	60	8
	ISC-917	Formulación y Desarrollo de Proyectos de Tecnología I	MI-102 Metodología de la Investigación	4	0	4	4	0	4	60	8
	ISC-918	Redes II	ISC-813 Redes I	3	1	4	3	3	6	90	6
	ISC-919	Análisis y Diseño de Sistemas I	ISC-814 Experiencia de Usuario	4	0	4	4	0	4	60	8
	ISC-920	Programación para Internet II	ISC-815 Programación para Internet I	4	0	4	4	0	4	60	8
	Total			**19**	**1**	**20**	**19**	**3**	**22**	**330**	**38**
Cuarto Año	***Período X***										
	ISC-1021	Inteligencia Artificial	ISC-916 Taller de Hardware	4	0	4	4	0	4	60	8
	ISC-1022	Formulación y Desarrollo de Proyectos de Tecnología II	ISC-917 Formulación y Desarrollo de Proyectos de Tecnología I	4	0	4	4	0	4	60	8
	ISC-1023	Redes III	ISC-918 Redes II	3	1	4	3	3	6	90	6

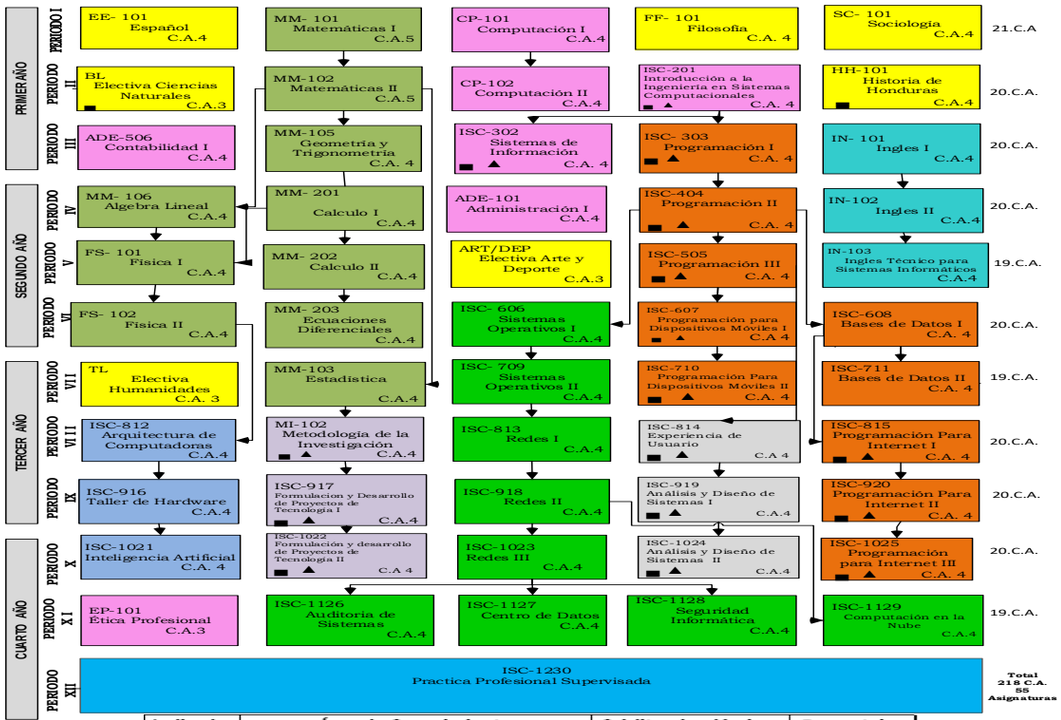
Año	Código	Espacio de Aprendizaje	Requisito(s)	Créditos Académicos			Horas de Clases Semanales			Total de Horas Clases en el Período Académico	Horas de Trabajo Autónomo Semanles
				C.A.T	C.A.P	Total	H.T	H.P	Total		
	ISC-1024	Análisis y Diseño de Sistema II	ISC-919 Análisis y Diseño de Sistemas I	4	0	4	4	0	4	60	8
	ISC-1025	Programación para Internet III	ISC-920 Programación para Internet II	4	0	4	4	0	4	60	8
	Total			**19**	**1**	**20**	**19**	**3**	**22**	**330**	**38**
	Período XI										
	EP-101	Ética Profesional	Ninguno	3	0	3	3	0	3	45	6
	ISC-1126	Auditoría de Sistemas	ISC-1023 Redes III	4	0	4	4	0	4	60	8
	ISC-1127	Centro de Datos	ISC-1023 Redes III	3	1	4	3	3	6	90	6
	ISC-1128	Seguridad Informática	ISC-1023 Redes III	4	0	4	4	0	4	60	8
	ISC-1129	Computación en la Nube	ISC-918 Redes II	4	0	4	4	0	4	60	8
	Total			**18**	**1**	**19**	**18**	**3**	**21**	**315**	**36**
	Período XII										
	ADE-1129	Práctica Profesional Supervisada	(*)								
			Total	212	6	218	212	18	230	3420	424

Año	Código	Espacio de Aprendizaje	Requisito(s)	Créditos Académicos			Horas de Clases Semanales			Total de Horas Clases en el Período Académico	Horas de Trabajo Autónomo Semanles
				C.A.T	C. A. P	Total	H. T	H.P	Total		
						Total	3195	270	3450	51300	6360

(*) Haber aprobado todas las asignaturas del plan de estudios

NOTA: Para estimar la carga académica de los estudiantes, la UCENM debe considerar el total de horas de trabajo independiente que durante cada período deberá dedicar a la atención de los espacios de aprendizaje programados.

Flujograma Ingeniería en Sistemas Computacionales ISC-05



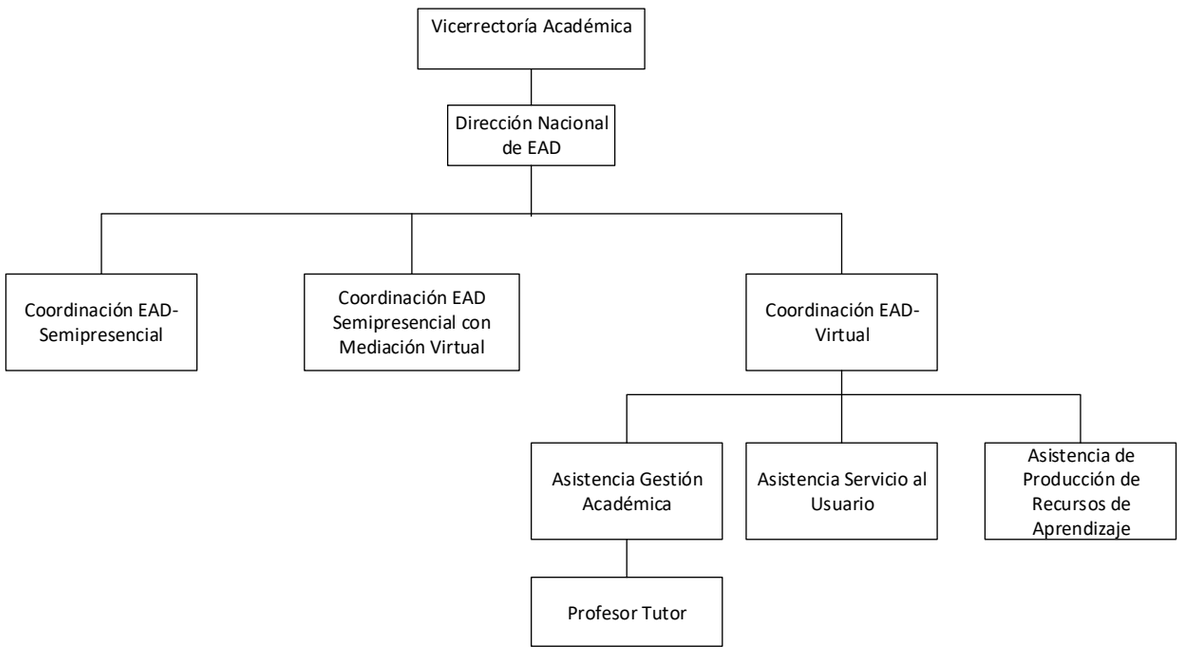
Indicador	Área de Conocimiento	Créditos Académicos	Porcentajes
	Desarrollo de Software	40	18,3
	Físico Matemáticas	42	19,3
	Redes	36	16,5
	Hardware	12	5,5
	Investigación y Proyectos de Tecnología	12	5,5
	Idioma Extranjero	12	5,5
	Análisis y Diseño de Sistemas	12	5,5
	Formación Básica para Ingeniería	27	12,4
	Formación General	16	7,3
	Electivas	9	4,1
Total		218	100,0

X. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA LA APROBACIÓN DE LA REFORMA DE LA CARRERA.

10.1. La Estructura Organizativa de la Carrera

10.2. Estructura para la Modalidad de Educación a Distancia

Ilustración 1: Estructura organizativa de la modalidad de educación a distancia



10.3. Dimensión de Infraestructura y equipamiento

La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM para el desarrollo de la carrera, cuenta con una serie de espacios que dinamizan el proceso de Enseñanza-Aprendizaje de la carrera en las modalidades tanto presencial como a distancia.

Las evidencias de espacios especializados, laboratorios y equipamientos han sido verificados en el proceso de acompañamiento realizado por profesionales tanto del Consejo Técnico Consultivo como de la Dirección de Educación Superior, también se llevó a cabo la verificación del cumplimiento de la normativa legal y los recursos que demanda la ejecución del nuevo plan, revisión documental, de las instalaciones físicas, laboratorios, materiales, equipo y biblioteca disponible según indicadores y estándares para la creación de centros de Educación Superior; los Perfiles Académicos de los Docentes, etc.

10.4. Propuesta del Talento Humano para el desarrollo de la carrera

Se verificó que cuenta con una planta de docentes para cada uno de los centros donde se impartirá la carrera, en sus diferentes modalidades. (ver adjunto)

XI. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO, COMISIÓN DE ESPECIALISTAS UNAH Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

11.1. CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO:

- ✓ La comisión de universidades que integró la comisión para dictaminar la solicitud de reforma con cambio de nombre del plan de estudios de Ingeniería en Sistema Computacionales emitió dictamen favorable y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; quien solicitó que conste en acta emitió voto no favorable, entregó observaciones y que la DES las verifique su cumplimiento.
- ✓ Al verificar el expediente, observaciones emitidas por la comisión y recomendaciones dadas por la UNAH, se verificó que la UCENM, cumplió con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, presentando ante la Dirección de Educación Superior para su verificación, una nueva versión del documento subsanado, tal y como lo recomendaba el CTC.

11. 2. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

La Dirección de Educación Superior, en el proceso de asesoría y acompañamiento brindado a la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, revisó los documentos curriculares presentados brindando las observaciones de mejora y adecuación a los criterios y estándares que platea la normativa de El Nivel, especialmente, diagnósticos, objetivos del plan, perfil de ingreso y egreso, estructura curricular, estructura organizativa, y la planta docente, por lo que actualizó y presentó los documentos con base a las observaciones técnicas y legales.

XII. *CONCLUSIONES*

10.1. La solicitud de reforma del plan de estudios con cambio de nombre de Ingeniería en Sistemas a Ingeniería en Sistemas Computacionales en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) fue ingresada en el año 2019, su versión mejorada fue presentada en el año 2022.

10.2. La reforma de este plan de estudios tiene 56 espacios de aprendizaje de los cuales 44 se modificaron códigos, requisitos, se actualizaron, nuevos contenidos y se agregaron 13 asignaturas, lo que indica que el 100% del plan de estudios fue considerado para su reforma, además se incluyen la propuesta en detalle de la diferenciación de la gestión curricular de horas, teóricas, prácticas en la modalidad presencial y el detalle de horas presenciales (tutorías y horas virtuales e independientes de la modalidad a distancia con énfasis en la modalidad virtual.

10.3. En el plan de estudios reformado se detalla la organización de espacios de aprendizaje modalidad de educación a distancia expresión semipresencial relación entre tutorías presenciales y jornadas de trabajo autónomo, representando un 56% presencial y un 44% horas prácticas y autónomas.

10.4. Además, se presentó la organización de espacios de aprendizaje modalidad de educación a distancia expresión semipresencial con mediación virtual y la relación entre tutorías presenciales y tutorías con mediación virtual, identificando la relación 20% presenciales, (tutorías) y 80% mediados por la virtualidad.

10.5. El énfasis de la reforma del plan de estudios se identifica en las áreas de conocimiento siguientes: Desarrollo de software, físico matemático, redes, hawere, análisis de sistemas, idioma extranjero (inglés), análisis de datos, formación básica para la ingeniería, formación general, mismas que están acordes y son pertinentes a la fecha y año 2025.

10.6. La UCENM, incorporó las observaciones de la Comisión del Consejo Técnico, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras y de la Dirección de Educación Superior presentando su última versión del documento, con la modificación de su propuesta curricular aplicando todos los componentes de acuerdo con la normativa del nivel especialmente del Reglamento de Educación a Distancia.

10.7. Se evidenció que la UCENM cuenta con una estructura organizativa, infraestructura, equipamiento, materiales, laboratorios, planta docente con formación especializada para desarrollar la carrera en las modalidades de educación presencial y a distancia en sus diferentes expresiones.

XII. RECOMENDACIONES

Considerando que la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, ingresó al Consejo de Educación Superior solicitud de reforma del plan de estudios con cambio de nombre de Ingeniería en Sistemas a Ingeniería en Sistemas Computacionales y en su proceso de acompañamiento posteriormente presentó una versión de plan de estudios mejorada y pertinente.

En consecuencia, la Dirección de Educación Superior recomienda al Consejo de Educación Superior:

1. Aprobar la reforma del plan de estudios con cambio de nombre a **Ingeniería en Sistemas Computacionales** (código: ISC-05), en el **Grado Académico de Licenciatura**, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) para ser desarrollado en la modalidad presencial y a distancia en todas sus expresiones.

2. Considerando la velocidad con la que este campo del conocimiento evoluciona, se recomienda que la UCENM diseñe y desarrolle un plan de actualización para conectar a los estudiantes con las últimas tendencias del campo informático, previo al egreso de la carrera.

3. Que la Dirección de Educación Superior de seguimiento oportuno al desarrollo curricular de la carrera, utilizando los medios pertinentes.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 07 de febrero de 2025

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE
DIRECTORA
EDUCACIÓN SUPERIOR

RN"

Después de haber sido ampliamente conocidos los documentos anteriormente presentados, el señor presidente del Consejo de Educación Superior, lo sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, siendo votados y aprobados por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No. 5511-399-2025. Consejo de Educación Superior. CONSIDERANDO: Que la carrera de Ingeniería en Sistemas en el grado de Licenciatura de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), fue aprobada mediante Acuerdo CES-No.1195-165-2003 y registrada según acuerdo 1235-169-2004. **CONSIDERANDO**: Que mediante Acuerdo No. 4019-333-2019, de fecha 22 de marzo de 2019, el Consejo de Educación Superior (CES) conoció y admitió la solicitud de reforma del plan de estudios, incluyendo el cambio de nombre de la carrera de *Ingeniería en Sistemas* a *Ingeniería en Sistemas Computacionales*, Evangélica Nuevo Milenio (UCENM). **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido los dictámenes del Consejo Técnico Consultivo No.1065-335-2019 y No.1066-335-2019 y de la Opinión Razonada ***OR-DES-1323-02-2025*** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de reforma con cambio de nombre al plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Sistemas a Ingeniería en Sistemas Computacionales (código: isc-05), en el grado de licenciatura, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, en la modalidad presencial y de educación a distancia en todas sus expresiones. **CONSIDERANDO**: Que la UCENM cumple con los requisitos establecidos en la normativa de educación superior, contando con una estructura organizativa, infraestructura, equipamiento, materiales necesarios, laboratorios, planta docente con formación especializada para desarrollar la carrera en las modalidades de educación presencial y a distancia en sus diferentes expresiones. **CONSIDERANDO**: Que el **artículo No.160 de la Constitución de la República de Honduras** otorga a la UNAH la exclusividad para organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional en el país, así como para contribuir a la investigación científica, humanística y tecnológica. Dicho mandato se ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante el **Decreto No. 142-89** de fecha 14 de septiembre de 1989. **CONSIDERANDO**: Que conforme al artículo 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior, es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño, rediseño y aprobación de planes de estudio, los cuales deben ser presentados para su evaluación y aprobación por parte de este organismo. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación del Artículo No. 160 Constitucional, los Artículos Nos. 12 y 17 de la Ley de Educación Superior, 47 y 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables, **ACUERDA**: **PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado los dictámenes del Consejo Técnico Consultivo No.**1065-335-2019** y No.**1066-335-2019** y de la Opinión Razonada ***OR-DES-1323-02-2025*** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de reforma con cambio de nombre al plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Sistemas **a** Ingeniería en Sistemas Computacionales (código: isc-05), en el grado de licenciatura, de la Universidad

Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, en la modalidad presencial y de educación a distancia en todas sus expresiones. **SEGUNDO:** Aprobar la reforma de la carrera de Ingeniería en Sistemas con cambio de nombre a **Ingeniería en Sistemas Computacionales** (código: isc-05), en el grado de licenciatura, para ser impartida tanto en modalidad presencial como a distancia en todas sus expresiones, en la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, **TERCERO:** Aprobar el plan de estudios de la carrera de **Ingeniería en Sistemas Computacionales** (código: isc-05), en el **Grado Académico de Licenciatura**, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), con las siguientes características:

Aspecto	***Plan en Desgaste 2003***	***Plan Reformado 2025***
Nombre de la Carrera	Ingeniería en Sistemas	Ingeniería en Sistemas Computacionales.
Código de la Carrera	005	ISC-05
Duración de la Carrera	4 años	4 años
Número de Períodos Académicos	12	12
Duración del Período Académico	15 semanas	15 semanas
Unidades Valorativas	245	218
Número de Espacios Pedagógicos	65	56 incluyendo la Práctica Profesional Supervisada
Modalidad de Estudio	Presencial	Presencial y a Distancia en todas sus expresiones
Acreditación	Ingeniero (a) en Sistemas	Ingeniero (a) en Sistemas Computacionales.
Grado Académico	Licenciatura	Licenciatura
Fecha de Aprobación del Plan en Desgaste	15 de diciembre de 2003. No. de Acuerdo: 1195-165-2003. RP: 227-05-04	
Clasificación CINE 2013		CINE 0613 06: Tecnologías de Información y Comunicación. 061: Tecnologías de la Información y Comunicación. 0613: Desarrollo y Análisis de Software y Aplicaciones.

Aspecto	***Plan en Desgaste 2003***	***Plan Reformado 2025***
Año de Solicitud de la Primera Reforma		2019
Petición		Solicitud de reforma del plan de estudios con cambio de nombre de la carrera de Ingeniería en Sistemas a Ingeniería en Sistemas Computacionales, en el grado académico de Licenciatura.

CUARTO: Dado el rápido avance en el campo de la informática, la UCENM deberá diseñar y ejecutar un plan de actualización para los estudiantes de la carrera, con el fin de conectarlos con las últimas tendencias y avances tecnológicos antes de su egreso. **QUINTO:** Instruir a la Dirección de Educación Superior para que dé seguimiento oportuno al desarrollo curricular de la carrera, utilizando los mecanismos pertinentes, y que este seguimiento se realice dentro del plazo de un año a partir de la fecha de aprobación. **SEXTO:** Dar traslado a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el plan de estudios de la carrera de **Ingeniería en Sistemas Computacionales** (código: isc-05), en el grado de licenciatura, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, con las reformas incluidas, para que proceda con el registro correspondiente. **SÉPTIMO: Notificar** el presente acuerdo a la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, para los efectos de ley. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

DÉCIMO

SEGUNDO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1438-384-2024 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA *OR-DES-1324-02-2025* DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE AUDITORÍA SOCIAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA Y SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, PARA SER IMPLEMENTADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL, EN LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS, UTH, EN SU SEDE CENTRAL DE SAN PEDRO SULA. EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aarón Fernández Flores, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

"**DICTAMEN No.1438-384-2024**

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos No.18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de admisión No.5183-387-2024, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.387, del 9 de febrero de 2024 y teniendo a la vista la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Auditoría Social, en el grado académico de Maestría, y aprobación de su respectivo Plan de Estudios, para ser implementada en la Modalidad Presencial por la

Universidad Tecnológica de Honduras, (UTH); Centro de San Pedro. se pronuncia de la siguiente manera:

OBSERVACIONES

DICTAMEN INTEGRADO DE LA COMISIÓN DEL CTC SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE AUDITORÍA SOCIAL, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, PARA SER IMPLEMENTADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL POR LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS, (UTH); CENTRO DE SAN PEDRO SULA.

Considerando: Que la institución proponente entregó la documentación relativa a la "Solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Auditoría Social, en el grado académico de Maestría, y aprobación de su respectivo Plan de Estudios, para ser implementada en la Modalidad Presencial por la Universidad Tecnológica de Honduras, (UTH); Centro de San Pedro Sula" y habiendo realizado una revisión de los documentos recibidos, las instituciones de educación superior que integran la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras, procedieron a revisar y analizar la misma.

Considerando: Que una vez que se emitieron las observaciones y recomendaciones correspondientes, los dictámenes emitidos por las tres instituciones de educación superior que integran la Comisión, en su parte resolutiva manifiestan lo siguiente: Dictamen Favorable (UNITEC), Dictamen Favorable con observaciones (UNAH, UPNFM).

Por tanto,
Los miembros de la Comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras emiten Dictamen **Favorable con Observaciones** a la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Auditoría Social, en el grado académico de Maestría, y aprobación de su respectivo Plan de Estudios, para ser implementada en la Modalidad Presencial por la Universidad Tecnológica de Honduras, (UTH); Centro de San Pedro Sula, debiendo atender las observaciones siguientes:

Diagnóstico

1. Explicar cómo se determinó que el posgrado propuesto tomaría la opción de maestría profesionalizante.

Plan de Estudios

a. Indicar en la tabla de datos generales que es una maestría profesionalizante.

b. Eliminar el contenido que se repite de las páginas 7 y 8 en las páginas 17 y 18.

c. Corregir que la SACE no es una institución que, aportado al plan de estudios, sino una herramienta de apoyo.

d. Revisar el cumplimiento del porcentaje de investigación ya que las asignaturas FLE-6821 Fundamentos Legales de la Auditoría y AFE-8102 Auditoría Específica por Tipología y Organizaciones, que se invocan como asignaturas que dan cuenta

del cumplimiento del 25% en investigación, conforme al artículo 19 del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado en el Nivel de Educación Superior en Honduras, no contemplan elementos de investigación en sus descripciones mínimas.

e. En la planta Docente solamente se enlistan 12 profesores, pero el plan de estudios indica que se impartirán 18 espacios de aprendizaje; por lo que no contaría con el número de profesores requerido para desarrollar todos los espacios de aprendizaje.

Tegucigalpa, 26 de abril 2024.

_____ UNITEC

_____ UPNFM

_____ UNAH

ECOMENDACIONES

Después de haber discutido sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Auditoría Social, en el grado académico de Maestría, y aprobación de su respectivo Plan de Estudios, para ser implementada en la Modalidad Presencial por la **Universidad Tecnológica de Honduras, (UTH);** Centro de San Pedro. y una vez que se presentaron tres dictámenes favorables con observaciones, por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras; UNAH; Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, UNFM; y la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; el Consejo Técnico Consultivo por unanimidad de votos recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud presentada por la **Universidad Tecnológica de Honduras, (UTH);** para la creación y funcionamiento de la carrera de Auditoría Social, en el grado académico de Maestría, y aprobación de su respectivo Plan de Estudios, para ser implementada en la Modalidad Presencial, en su Sede principal de San Pedro Sula.

2. Que la **UTH** cumpla con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen y remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, USMAH.
Campus Virtual, 26 de abril de 2024

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
MSc. JAVIER MEJÍA BARAHONA
PRESIDENTE”

“**OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE AUDITORIA SOCIAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA Y SU**

RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS PARA SER IMPLEMENTADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH) EN SU CENTRO SAN PEDRO SULA.

OR-DES-1324-02-2025

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos b) y g) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y los artículos 5,6 y 7 y del 18 al 22 del Reglamento de Estudios de Posgrados del Nivel de Educación Superior en atención a las responsabilidades que le competen, en relación a la **Solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de Auditoria Social en el grado académico de Maestría y su respectivo plan de estudios para ser implementada en la modalidad presencial de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) en su centro San Pedro Sula .**

La Dirección de Educación Superior realizó la revisión del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, Guía de verificación de cumplimiento; Diagnóstico, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes y cumplen con El Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado de El Nivel de Educación Superior en Honduras.

II. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedentes los hechos siguientes:

1. El Consejo de Educación Superior admitió la solicitud de creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Auditoría Social en el grado académico de Maestría de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), mediante Acuerdo **No. 5183-387-2024 del 09 de febrero de 2024**.

2. El Consejo Técnico Consultivo emitió **Dictamen Favorable No. 1438-384-2024 de fecha 26 de abril de 2024,** a la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Auditoría Social en el grado académico de Maestría, para ser implementada en la modalidad presencial en el Campus de la **Universidad Tecnológica de Honduras (UTH)**, en San Pedro Sula.

3. El Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior realizó la revisión del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, Diagnóstico, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes y recursos para la implementación de la carrera de Auditoría Social en el grado académico de maestría, verificando que la universidad proponente cumplió con lo requerido. También se confirmó que el plan de estudios cumpliera con el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado de El Nivel de Educación Superior en Honduras.

III. DATOS GENERALES

Aspectos	Plan de Estudios de la Carrera Auditoría Social
Nombre de la Carrera:	Auditoría Social
Código:	MA-8100

Duración de la carrera:	2 (dos) años
Número de períodos	6 (Seis) Periodos Académicos
Número de períodos al año	3 (tres) Periodos
Duración del Periodo Académico:	15 semanas
Numeración de créditos o unidades valorativas/horas	42 créditos Académicos
Número de Módulos /Asignaturas	18 asignaturas, incluido proyecto final
Modalidad Educativa	Presencial
Acreditación:	Máster en Auditoría Social
Grado académico:	Maestría
Clasificación del Programa	Profesionalizante
Clasificación CINE:	Campo Amplio: 04 Administración de empresas y derecho. Campo Especifico: 34 Educación comercial y administración. Campo Detallado: 0413 Gestión y administración
Petición	Se solicita la creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Auditoria Social en el grado académico de Maestría para ser ofertado en la modalidad presencial de la Universidad Tecnológica de Honduras UTH, en su centro San Pedro Sula.
Año de Solicitud	2024
Año de Aprobación	2024

IV. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA, TEÓRICA, SOCIAL, ECONÓMICA, POLITICA-EDUCATIVA, NECESIDADES PRÁCTICAS PRIORITARIAS, FUNDAMENTO FILOSÓFICO, DOCTRINA PEDAGÓGICA.

Fundamentación Científica	***Fundamentación Científica***
La maestría combina conocimientos de negocios y leyes para formar profesionales capaces de evaluar y analizar las prácticas sociales y económicas de una organización.	La maestría combina conocimientos de negocios y leyes para formar profesionales capaces de evaluar y analizar las prácticas sociales y económicas de una organización.

La clave es que tanto la administración de empresas como el derecho proporcionan el marco legal y conceptual necesario para llevar a cabo una auditoría efectiva. La administración aporta los conocimientos sobre gestión empresarial, mientras que el derecho establece los parámetros legales que deben cumplir las organizaciones. Se da connotación a la importancia de estas tres disciplinas Auditoría, Administración de Empresas y Derecho, porque complementan y garantizan la transparencia y el buen funcionamiento de las organizaciones.	**La clave** es que tanto la administración de empresas como el derecho proporcionan el marco legal y conceptual necesario para llevar a cabo una auditoría efectiva. La administración aporta los conocimientos sobre gestión empresarial, mientras que el derecho establece los parámetros legales que deben cumplir las organizaciones. Se da connotación a la importancia de estas tres disciplinas Auditoría, Administración de Empresas y Derecho, porque complementan y garantizan la transparencia y el buen funcionamiento de las organizaciones.
Justificaciones Sociales La auditoría social es una herramienta fundamental para que las organizaciones hondureñas puedan mejorar su desempeño, garantizar la transparencia y contribuir al desarrollo social. La maestría en auditoría social de la UTH busca formar profesionales altamente capacitados para llevar a cabo estos procesos de evaluación.	***Justificaciones Económicas*** Se destaca la importancia de la **auditoría social** para el desarrollo económico de Honduras y el papel crucial que desempeña la **Universidad Tecnológica de Honduras (UTH)** en la formación de profesionales en esta área. La auditoría social es una disciplina clave para el desarrollo de Honduras. Al formar profesionales en esta área, la UTH contribuye a fortalecer la transparencia, la eficiencia y la sostenibilidad de las organizaciones hondureñas.
Justificación Político-Educativa El motor para el desarrollo económico y social del país es la educación superior en Honduras, por lo que la UTH crea la Maestría en Auditoría Social como herramienta para formar profesionales altamente capacitados que contribuyan al crecimiento y la competitividad del país. La Maestría en Auditoría Social de la UTH es una iniciativa estratégica que busca formar profesionales altamente calificados para contribuir al desarrollo de Honduras. Al fortalecer las capacidades de los graduados, se espera que esta maestría impulse el crecimiento económico, la innovación y la mejora de la calidad de vida de los hondureños.	***Fundamento Filosófico*** La UTH busca formar profesionales competentes y comprometidos con el desarrollo de Honduras a través de un modelo educativo que promueve el aprendizaje activo, la resolución de problemas y la formación de ciudadanos responsables. ***Doctrina pedagógica*** El modelo educativo de la UTH busca formar profesionales capaces de adaptarse a un mundo laboral en constante cambio, promoviendo un aprendizaje activo, colaborativo y significativo.

V. DEMANDA DE LA CARRERA DE AUDITORIA SOCIAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA DE LA UTH

Para el proceso de investigación se aplicaron los instrumentos que contiene preguntas abiertas y cerradas de acuerdo con el contexto administrado, recabando información mediante los diversos grupos los cuales brindaran información pertinente para el desarrollo

del diagnóstico. En esta investigación se utilizó una técnica de muestreo no probabilístico, ya que se contaba con presupuesto, tiempo y mano de obra limitada.

Para el desarrollo de la investigación los participantes son pertenecientes al área del derecho.
Los resultados aquí expuestos han sido extrapolados del documento diagnóstico elaborado para el Diseño del Plan de Estudios de la Maestría en Auditoria Social de la UTH.

Resultados Cuantitativos y Cualitativos

Grupo de encuestados

Muestra	Cantidad de Participantes
Empleadores/Empresarios	07
Docentes	10
Interesados	30

Empleadores/Empresarios

Los empresarios responden a una muestra de encuestados, dado que son ellos los empleadores de los futuros profesionales por lo que se aplicó un instrumento tipo encuesta a los empresarios de la zona norte del país.

El 100% de los encuestados opinaron que el área de auditoria es de suma importancia en su ámbito profesional, y que es pertinente la apertura de nuevas carreras en el nivel de educación superior en el área de Auditoria Social, sugiriendo en un 71.4% que debería ser ofertada a nivel de Maestría.

Docentes

Los docentes en un 100% está de acuerdo con la implementación del programa de Auditoría Social en el grado de maestría en UTH.
El 70% de los docentes manifestaron que la modalidad óptima para ofrecer el programa de maestría debería ser mixta. Acerca de las competencias específicas del perfil de los egresados de los profesionales de Auditoría Social sugieren incorporar lo siguiente: Principios, procedimientos y técnicas de auditoría, conocimientos contables y financieros, Comunicación y monitoreo, Ética profesional. Con relación a las habilidades del profesional el 20% considera la capacidad de investigación, un 20% opina que deberían de saber aplicar las normas en auditoria, un 10% opina que son necesarias las habilidades contables y financieras, el 20% considera que deben tener habilidades en la creación de instrumentos y el 30% considera que deben tener habilidades en análisis y pensamiento crítico.

Interesados

Se consideró un grupo de estudiantes egresados de pregrado como demanda potencial para la carrera de Auditoría Social, que ofreció resultados considerables que son aportes para incluir en el plan de estudios, dentro de las cuales destacan las siguientes:

1. En cuanto a los datos generales del instrumento, es destacable mencionar que ellos ocupan cargos como gerente, director de área, y asistente que desempeñan actividades de acuerdo con campo de especialización de pregrado (53% de ellos).
2. El 26% de ellos manifestó poseer actualmente un posgrado, pero el 33% estaría dispuesto a cursar otra carrera a nivel de maestría.

3. El 97% Presentaron opiniones positivas en cuanto a la consulta si es pertinente ofrecer nuevas propuestas en el área de auditoría y que estas nuevas ofertas deberían ser en el nivel de maestría 67%.

VI. PERFIL DE PROFESIONAL

Perfil de Ingreso

Los interesados a ingresar al programa de estudios deberán concretar las siguientes características académicas y actitudinales:

1. Título de grado inferior (Pregrado) de Carreras relacionadas con la Maestría, debidamente reconocido e incorporado según la Ley de Educación Superior vigente, que lo acrediten como candidato a este programa.
2. Poseer un índice académico global mínimo de 70%.
3. Documento de identidad o carné de residentes.
4. Conocimientos básicos de informática.
5. Conocimientos básicos en administración, contabilidad y/o finanzas.
6. Habilidad para comunicarse de manera apropiada en forma oral y escrita.
7. Capacidad para el trabajo en equipo.
8. Interés por la búsqueda constante de soluciones creativas a los grandes desafíos socioeconómicos que presenta el país.
9. Interés por la utilización de la investigación científica como herramienta para la generación del conocimiento.
10. Interés por hacer cumplir los objetivos para abordar situaciones financieras y legales en los recursos financieros de las organizaciones de forma ética.
11. Espíritu de responsabilidad, trabajo en equipo, proactivo, empático y conciliador.

Perfil de Egreso

El egresado de la Maestría en Auditoría Social de UTH, es un profesional íntegro y ético, con los conocimientos disciplinares y profesionales especializados en el campo de la Auditoría Social, marco normativo de su campo profesional y la gestión de responsabilidad social empresarial. Estas características permitirán al egresado desempeñarse eficazmente en roles de auditoría en diversas organizaciones, ya sea en el sector público o privado.

Conocimientos: Conocer sobre la normativa y marco legal de la responsabilidad social, las Tic´s, aplicadas a la auditoría, herramientas avanzadas y normas internacionales de la auditoría social y métodos y técnicas de investigación básica y aplicada en el campo disciplinar.

Habilidades y destrezas

El Auditor Social debe revisar y evaluar las políticas y prácticas de una organización en relación con la sociedad y la ética. Debe tener habilidad para buscar, seleccionar y organizar información, así como análisis de datos y tendencias sociales para identificar patrones y áreas de mejora. Tener habilidad para medir y analizar el impacto social de las operaciones de la empresa en la comunidad, los empleados y otros grupos de interés. Destrezas en el uso de procedimientos e instrumentos técnicos en la auditoría de control interno. Redactar y comunicar informes de auditoría. Aplicación de técnicas y herramientas apropiadas en la evaluación económica y contable de la empresa. Capacidad para revisar detalladamente el sistema de costos y presupuestos, así como coordinar y gestionar proyectos de auditoría social. Habilidades para comunicar información en su contexto disciplinar.

Actitudes y Valores

1. Motivación por el Aprendizaje autónomo y permanente
2. Motivación por la calidad
3. Compromiso ético
4. Integridad

5. Confidencialidad
6. Capacidad para liderar y trabajar en equipo multidisciplinares

Perfil Ocupacional

Competencias

1. Conoce y utiliza los métodos, técnicas y herramientas para el desarrollo de la auditaría, de forma apropiada.
2. Comprende los principios y normativas relacionadas con la responsabilidad social corporativa, sostenibilidad y ética empresarial.
3. Está al tanto de las leyes y regulaciones laborales, medioambientales y sociales relevantes.
4. Analiza informes financieros y no financieros para identificar posibles riesgos y áreas de mejora en las instituciones.
5. Es capaz de comunicar de manera efectiva las conclusiones y recomendaciones de la auditoría tanto a nivel interno como externo.
6. Facilita la redacción de informes de auditoria social.
7. Desarrolla eficientemente los procesos de evaluación de la gestión económica y contable de la empresa en apego al cumplimiento de las Normas Internacionales de Auditoría NIA, Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados PCGA y Normas Internacionales de Información Financiera NIIF.
8. Gestiona la elaboración y comunicación de resultados de forma imparcial, empleando normas aceptadas y principios éticos de su profesión.

Áreas de Desempeño: Empresas privadas a nivel nacional e internacional, ONG´s y departamento de control de activos y/o fondos de financiamiento, consultorías en diversas organizaciones, entidades financieras que evalúan el impacto social y ético de sus inversiones y prácticas comerciales e instituciones educativas que evalúan el impacto especialmente en la responsabilidad social universitaria.

VII. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIO

Objetivo General

Formar profesionales capacitados para evaluar, analizar y mejorar el impacto social de las organizaciones en la sociedad, que permitan valorar la gestión económica y aspectos financieros, así como prácticas empresariales, políticas y programas, con el propósito de contribuir al desarrollo sostenible, la equidad y el bienestar social.

Objetivos Específicos

1. Capacitar a los estudiantes en métodos y herramientas para evaluar el impacto social de las organizaciones, considerando aspectos como derechos humanos, justicia social y sostenibilidad.
2. Preparar profesionales con capacidades de liderazgo, comprensión y aplicación de principios éticos y responsabilidad social corporativa en la toma de decisiones organizacionales.
3. Brindar a la sociedad y sector empresarial profesionales capaces abogar por la transparencia y la rendición de cuentas en las organizaciones, asegurando que la información relevante esté disponible para la sociedad.
4. Formar profesionales capaces de comunicarse de manera efectiva los resultados de la auditoría social, tanto a nivel interno como externo, para generar conciencia y fomentar la mejora continua.
5. Formar profesionales competentes con los conocimientos legales y técnicos, que les permitan evidenciar, documentar y presentar información pertinente a los procesos de evaluación de la gestión económica y contable de las organizaciones de manera transparente y con sentido de imparcialidad bajo el cumplimiento de las Normas Internacionales de Auditoría y Normas Internacionales de Información Financiera.

Asignaturas Obligatorias de Formación General

N.º	Código	Nombre	CA	Requisitos
1	IAG-6801	Introducción a la Auditoría	1	Ninguno
2	EAG-6803	Ética del Auditor	1	Ninguno
3	CAG-6809	Contabilidad Gerencial Avanzada	2	Ninguno
4	CDG-2707	Herramientas Competitivas para el Liderazgo Académico	1	Ninguno
Total			5	

Asignaturas Obligatorias de Investigación

N.º	Código	Nombre	CA	Requisitos
1.	FLE-6821	Fundamentos legales de la Auditoría	1	EAG-6803 Ética del Auditor
2.	LNG-6805	Legislación y Aplicación de las Normas Internacionales de Auditoría	3	FLE-6821 Fundamentos legales de la Auditoría
3.	AFE-8102	Auditoria Especifica Por Tipología y Organizaciones	3	LNG-6805 Legislación y Aplicación de las Normas Internacionales de Auditoría
4.	MIE-8104	Metodología de la Investigación en la Auditoria Publica y la Gestión de Riesgos	3	AFE-8102 Auditoria Especifica Por Tipología y Organizaciones
5.	EPE-0112	Elaboración de Proyecto Final	4	MIE-8104 Metodología de la Investigación en la Auditoria Publica y la Gestión de Riesgos
Total			14	

Asignaturas Obligatorias de Formación Profesionalizante

N.º	Código	Nombre	CA	Requisitos
1	CRG-6804	Control y Redacción de Informes de Auditoria	2	IAG-6801 Introducción a la Auditoría
2	AEE-6814	Análisis e Interpretación de Estados Financieros	1	CAG-6809 Contabilidad Gerencial Avanzada
3	APE-8107	Auditoria Publica en el Marco Normativo y Estándares Técnicos	3	FLE-6821 Fundamentos legales de la Auditoría
4	PFE-8101	Presupuesto y Fondos Comunitarios y su Control. Instituciones Hondureñas	3	AEE-6814 Análisis e Interpretación de Estados Financieros
5	DFE-6815	Análisis y Detección de Fraudes Financieros	1	APE-8107 Auditoria Publica en el Marco Normativo y Estándares Técnicos
6	AFE-6818	Auditoría Forense	2	LNG-6805 Legislación y Aplicación de las Normas Internacionales de Auditoría
7	AGE-8103	Auditoria de Gestión y de las Cuentas Anuales Publicas	3	DFE-6815 Análisis y Detección de Fraudes Financieros
8	LAE-6826	Lavado de Activos y Otros Delitos	1	AFE-6818 Auditoría Forense

N.º	Código	Nombre	CA	Requisitos
9	APE-8105	Auditoria Publica y TICS con Enfoque en Auditorías Financieras y Operativas	4	AGE-8103 Auditoria de Gestión y de las Cuentas Anuales Publicas
10	CME-8106	Control y Mecanismos de Fiscalización de Fondos Hondureños por el Tribunal de Cuentas	4	LAE-6826 Lavado de Activos y Otros Delitos
Total			24	

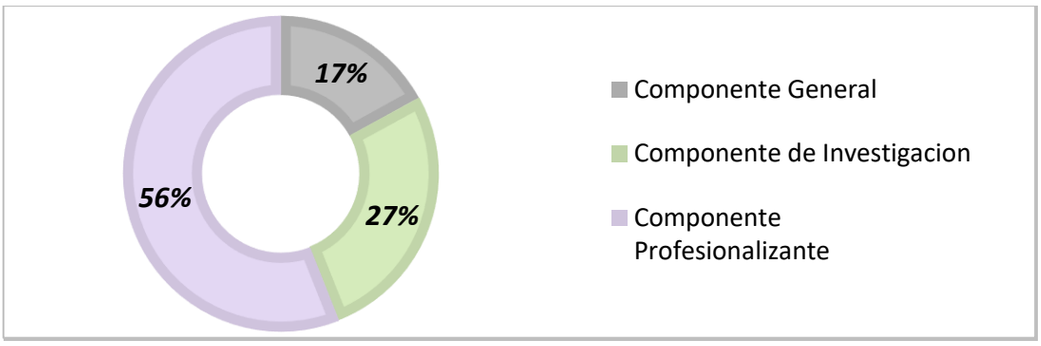
Distribución de componentes del programa:

Flujograma de Asignaturas de la carrera de Auditoría Social en el grado Académico de Maestría de UTH



Núcleo Temático	%
Bases Conceptuales de Auditoría Social	32%
Ética de la Auditoría	5%
Análisis y procedimientos para redacción de informes	11%
Análisis e interpretación de estados financieros en auditoría social	25%
Aplicación de los métodos investigativos en las normas de auditoría	16%
Normas de legislación para el fraude, delitos y lavado de activo	11%

*Haber aprobado la totalidad de asignaturas del plan de estudios.



El plan de estudios de la Maestría en Auditoria Social se ha estructurado en correspondencia a las temáticas referidas al impacto social de las organizaciones en la sociedad compuesto por seis (6) módulos.

Requisitos de Graduación

Requisitos Académicos:

1. Haber cursado y aprobado todas y cada una de las asignaturas correspondiente al Plan de Estudios, con una calificación mínima de 80% en cada una de ella.
2. Elaboración y defensa del Proyecto Final de Graduación, que estípula el Reglamento de Posgrados y se concreta en el Reglamento General de las Normas Académicas de UTH.
3. Otros que el Consejo Académico considere a bien establecer.
4. Haber cumplido con las horas establecidas (30 horas como mínimo, 72 como máximo) para el desarrollo del trabajo de extensión de los estudiantes de posgrado.

VIII. *CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMINETO DE LA MAESTRÍA DE INGENIERÍA DE LA COMPUTACIÓN EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA DE UTH*

8.1 Dimensión de Organización Administrativa

La Universidad Tecnológica Honduras gestiona la coordinación y dirección de los programas de posgrados desde Campus Central, articulando las funciones de docencia, investigación y vinculación, para esto en el nivel central se cuenta con la siguiente estructura[1]:



[1] Basados en el artículo 36 del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior de Honduras

8.2 *Dimensión de Gestión Administrativa-Financiera*

Infraestructura básica requerida para la ejecución del plan de estudios

Para el inicio del programa será necesaria la utilización de los siguientes espacios y recursos, estos podrán ser mejorados en función de la demanda de estudiantes y necesidades educativas.

Aulas, laboratorios, auditórium para actividades extracurriculares, biblioteca, aulas para la defensa de tesis, librería virtual para consulta general, biblioteca de casos Harvard Bussiness Publishing, Centro de atención al público, herramientas tecnológicas,

8.3 Docentes

La carrera de Auditoría Social en el grado académico de maestría cuenta con una planta docente de 12 profesionales, de los cuales el 66% tienen el grado de doctorado. Dos de los docentes son internacionales. Todos tienen sus títulos legalmente reconocidos e incorporados. Con experiencia en la docencia y capacitaciones en competencia pedagógicas y otros temas afines a la formación docente.

8.4 Convenios

UTH ha suscrito diversos 31 convenios con diferentes Instituciones Público-privadas, sector empresarial del país Y 12 convenios con Organismos Internacionales y Universidades extranjeras, con la finalidad de generar estrategias de cooperación que permitan fortalecer el desarrollo de la educación superior hondureña, entre las finalidades que persigue el establecimiento de estos convenios destacan:

1. Generar estrategias de cooperación con el sector empresarial que permitan elevar la cobertura en el nivel, a través de acciones para atender a personas de escasos recursos.

2. Fortalecimiento de la investigación, la docencia, la vinculación universitaria y la internacionalización de la educación superior hondureña.

8.5 Investigación

La Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), ve la necesidad de formar profesionales con capacidades sólidas, con dinamismo, capaz de generar conocimiento de alta calidad y altamente capacitados para enfrentar los desafíos del siglo XXI.

8.6 Docencia

La Universidad Tecnológica de Honduras es consciente que el pilar fundamental en el desarrollo de un programa académico es el Recurso Humano empleado, por lo que deben poseer un nivel académico alto o el grado mínimo requerido y estar activo en el ámbito científico. Los docentes de la carrera de Auditoría Social el 66% ostentan el grado de doctorado y el 33% grado de maestría. También se desea que el docente posea las siguientes características: Ética Profesional, pertinencia, responsable, flexible, creativo, empático, cautivador.

8.7 Internacionalización

La Universidad Tecnológica de Honduras, ha establecido diversos convenios con Universidades Internacionales a fin de desarrollar en los programas de maestría diferentes actividades de formación profesional, entre estas las pasantías académicas, becas, intercambio de docentes y estudiantes.

8.8 Centro de Documentación

Disponibilidad de acceso a **E-libro,** en la que se dispone de acceso ilimitado de bibliografía para estudiantes y docentes, 102,350 títulos disponibles, 1,446 editoriales, 84,023 autores. El estudiante podrá encontrar una diversidad de editoriales, autores, libros, informes, tesis, revistas, capítulos y artículos que le permitirán fortalecer y desarrollar el conocimiento, de igual forma con la disposición de estos recursos UTH apunta a la generación de herramientas en consonancia a las necesidades e intereses de los estudiantes.

Infraestructura Física y Equipamiento

Desde el año de 1996, La Universidad Tecnológica de Honduras funciona en un moderno edificio propio, ubicado a tres cuadras al oeste del puente del Río Blanco, carretera a Armenta, Boulevard del norte, San Pedro Sula. Adicionalmente, cuenta con modernas sedes Regionales ubicadas en la Ceiba, Santa Bárbara, Puerto Cortés, El Progreso, Tegucigalpa.

Cada uno de los salones de clase disponibles cuentan con el mobiliario adecuado al nivel, proyectores y/o televisores, aire acondicionado, pizarrones y acceso a los recursos para el desarrollo adecuado del proceso de enseñanza-aprendizaje que la Carrera de Auditoria Social, los que podrán ser mejorados en función de la demanda de estudiantes y necesidades educativas.

La UTH, también cuenta con las herramientas tecnológicas como ser: Plataforma Educativa E-Campus y la Aplicación móvil *UTH-App.* También dispone de salones debidamente acondicionados, para el desarrollo de conferencias, seminarios y demás actividades extracurriculares que permiten la formación integral del estudiante. Los laboratorios que dispone son modernos y acondicionados adecuadamente para las diferentes prácticas a desarrollar en los procesos de aprendizaje.

IX. *RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR*

9.1 CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo emitió **Dictamen N°1438-384-2024 de fecha 26 de abril de 2024,** sobre la solicitud de Creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Auditoría Social en el grado académico de Maestría de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para desarrollarse en el Campus de San Pedro Sula en la modalidad presencial, emitiendo Dictamen Favorable con Observaciones por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) quien coordina y la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” (UPNFM), la Universidad Tecnológica Centroamericana emitió Dictamen Favorable. En dicho dictamen recomiendan que la UTH cumpla con las recomendaciones planteadas y que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones emitidas por la comisión del Consejo Técnico Consultivo.

9.2 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

El Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES), procedió a revisar el cumplimiento del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, a la versión de la nueva documentación recibida, por lo que se verificó que la UTH dio

cumplimiento a lo recomendado. Asimismo, la UTH dispone de los recursos docentes, bibliográficos, económicos, de infraestructura, equipo, etc. para el funcionamiento del programa de Auditoría Social en el grado académico de maestría. También los documentos están en vínculo con la Normativa de El Nivel de Educación Superior y de El Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado de El Nivel de Educación Superior de Honduras.

X. CONCLUSIONES

1. La Maestría en Auditoría Social en el grado académico de Maestría de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), es una maestría Profesionalizante compuesta por 18 asignaturas que incluye el proyecto final, 42 créditos académicos para desarrollarse en la modalidad presencial con una duración de 2 años.

2. El programa tiene un componente de investigación del 27%, cumpliendo con lo establecido en el Artículo 19 del Reglamento para la regulación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras. Asimismo, tiene un componte general del 17% y un componente profesionalizante del 56%.

3. Para el desarrollo del Programa de Auditoría Social en el grado académico de Maestría, la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) cuenta con 2 (dos) catedráticos internacionales, quienes aportaran amplia experiencia y una perspectiva global a la enseñanza, enriqueciendo el aprendizaje de los maestrantes y preparándolos para enfrentar los desafíos de un mundo cada vez más interconectado.

4. La planta docente propuesta para impartir las asignaturas de la carrera de Auditoría Social en el grado de Maestría es pertinente en cuanto a su formación profesional. Solamente dos profesionales presentan colegiatura, por lo que la institución debe instruir a los profesionales para que realicen la colegiación y este dato sea proporcionado a la universidad, según lo establece el artículo 177 de la Constitución de la República.

5. El Departamento de Gestión Académico Curricular realizó observaciones al plan de estudios de la carrera de Auditoría Social en el grado académico de Maestría, las cuales fueron atendidas por la UTH. Así como también se verificó el cumplimiento de las observaciones que emitió el Consejo Técnico Consultivo y a lo establecido en la guía para la Elaboración de planes de estudio, el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras y en general con la Normativa del Nivel de Educación Superior.

XI. RECOMENDACIONES

La Dirección de Educación Superior, **RECOMIENDA al Consejo de Educación Superior**:

1. Aprobar la Solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Auditoria Social en el grado académico de Maestría y su respectivo plan de estudios para ser desarrollada en la modalidad presencial de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) en su sede central de San Pedro Sula en su clasificación de Maestría Profesionalizante, con la acreditación de Máster en Auditoría Social. En virtud de que la institución cuenta con las potencialidades de infraestructura, tecnología y talento humano para la gestión académica del plan de estudios, cumplió con las observaciones y recomendaciones emitidas por la Comisión del

Consejo Técnico Consultivo, de la Dirección de Educación Superior y lo estipulado en la Normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras.

2. Que la Dirección de Educación Superior, de seguimiento a la implementación del posgrado **en Auditoría Social** en el grado académico de Maestría, en el término de un año a partir de la fecha de la aprobación.

3. Que se proceda al Registro Legal del plan de estudios de la ***carrera de Auditoría Social*** en el grado académico de ***Maestría*** de la Universidad Tecnológica de Honduras en la modalidad presencial para el campus de San Pedro Sula.

Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", 07 de febrero de 2025

MSC. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

NCOT/METS"

Después de haber sido ampliamente conocidos los documentos anteriormente presentados, el señor presidente del Consejo de Educación Superior, lo sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, siendo votados y aprobados por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No. 5512-399-2025. Consejo de Educación Superior, CONSIDERANDO: Que mediante el Acuerdo **No. 5183-387-2024 del 09 de febrero de 2024**, conoció y admitió la solicitud de creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Auditoría Social en el grado académico de Maestría de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH). **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1438-384-2024** y de la Opinión Razonada ***OR-DES-1324-02-2025*** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de Auditoría Social en el grado académico de Maestría y su respectivo plan de estudios, para ser implementada en la modalidad presencial, en la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, en su sede Central de San Pedro Sula, **CONSIDERANDO:** Que en la discusión el pleno estuvo de acuerdo en aprobar el dictamen y la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior anteriormente presenta. **CONSIDERANDO**: Que el **artículo No.160 de la Constitución de la República de Honduras** otorga a la UNAH la exclusividad para organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional en el país, así como para contribuir a la investigación científica, humanística y tecnológica. Este mandato se ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante el **Decreto No. 142-89** de fecha 14 de septiembre de 1989. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación del Artículo 160 de la Constitución de la República de Honduras, Artículos Nos. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior; No.14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior y demás aplicables, **ACUERDA**: **PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1438-384-2024** y de la Opinión Razonada ***OR-DES-1324-02-2025*** de la Dirección de Educación Superior

sobre la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de Auditoría Social en el grado académico de Maestría y su respectivo plan de estudios, para ser implementada en la modalidad presencial, en la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, en su sede Central de San Pedro Sula. **SEGUNDO:** Aprobar la creación y funcionamiento de la carrera de Auditoria Social en el grado académico de Maestría y su respectivo plan de estudios para ser impartida en la modalidad presencial, en la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) en su sede central de San Pedro Sula, en su clasificación de Maestría Profesionalizante, con la acreditación de Máster en Auditoría Social, en virtud de que la institución cuenta con las potencialidades de infraestructura, tecnología y talento humano para la gestión académica del plan de estudios, cumplió con las observaciones y recomendaciones emitidas por la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, de la Dirección de Educación Superior y lo estipulado en la Normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras. **TERCERO:** Aprobar el plan de estudios de la carrera de Auditoria Social en el grado académico de Maestría, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH)), con los siguientes datos generales: **Nombre de la Carrera**: Auditoría Social ; **Código:** MA-8100; **Duración de la carrera:** 2 (dos) años ; **Número de períodos**: 6 (Seis) Periodos Académicos; **Número de períodos al año**: 3 (tres) Periodos; **Duración del Periodo Académico:** 15 semanas; **Numeración de créditos o unidades valorativas/horas** 42 créditos Académicos; **Número de Módulos /Asignaturas** 18; asignaturas, incluido proyecto final; **Modalidad Educativa:** Presencial; **Acreditación:** Máster en Auditoría Social ; **Grado académico:** Maestría; **Clasificación del Programa:** Profesionalizante; **Clasificación CINE: Campo Amplio**: 04 Administración de empresas y derecho. **Campo Especifico:** 34 Educación comercial y administración. **Campo Detallado**: 0413 Gestión y administración; **Petición:** Se solicita la creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Auditoria Social en el grado académico de Maestría para ser ofertado en la modalidad presencial de la Universidad Tecnológica de Honduras UTH, en su centro San Pedro Sula; **Año de Solicitud**: 2024; **Año de Aprobación:** 2024, **CUARTO:** Que la Dirección de Educación Superior de seguimiento a la implementación del posgrado **en Auditoría Social** en el grado académico de Maestría, en el término de un año a partir de la fecha de la aprobación. **QUINTO:** Dar traslado a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el plan de estudios de la carrera de Auditoría Social en el grado académico de Maestría de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para que proceda con el registro correspondiente. **SEXTO: Notificar** el presente acuerdo a la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para los efectos de ley. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE**

DÉCIMO

TERCERO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1453-385-2024 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA *OR-DES-1325-02-2025* DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA ESTRUCTURA ORGANIZATIVA DEL SISTEMA UTH-RED VIRTUAL, PARA EL ESTABLECIMIENTO Y GESTIÓN DE TELECENTROS UNIVERSITARIOS, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH). EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aarón Fernández Flores, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

"**DICTAMEN No.1453-385-2024**

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos No.18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de admisión No.5184-387-2024, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.388, del 9 de febrero de 2024 y teniendo a la vista la solicitud de creación y funcionamiento de la Estructura Organizativa del Sistema de la, Red Virtual para Establecimiento de Telecentros Universitarios **de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH).** se pronuncia de la siguiente manera:

OBSERVACIONES

DICTAMEN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA ESTRUCTURA ORGANIZATIVA DEL SISTEMA DE LA, RED VIRTUAL PARA ESTABLECIMIENTO DE TELECENTROS UNIVERSITARIOS DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH).

Comisión Nombrada por el CTC:

1. Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH
2. Universidad Metropolitana de Honduras, UMH
3. Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM
4. Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC (Coordina)

En respuesta a la solicitud de Dictamen Técnico para la creación y funcionamiento de la Estructura Organizativa del Sistema de la, **Red Virtual para Establecimiento de Telecentros Universitarios de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH).** Las universidades de la Comisión de Dictamen nombrada para tal efecto por el Consejo Técnico Consultivo, emite lo siguiente:
CONSIDERANDO: Que se recibió la primera versión de los documentos correspondientes a la solicitud de Dictamen Técnico para creación y funcionamiento de la Estructura Organizativa del Sistema de la Red Virtual para Establecimiento de Telecentros Universitarios de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) y, habiendo revisados y analizados los documentos conforme a las Normas y Reglamentos que regulan el nivel de Educación Superior en Honduras, la comisión emitió **Observaciones** para la primera versión y solicitó una versión mejorada de la documentación presentada por parte de la universidad proponente.
CONSIDERANDO: que se recibió una segunda versión de los documentos presentados por la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), que acompañan la solicitud de Dictamen Técnico para la Aprobación de la creación y funcionamiento de la Estructura.

Organizativa del Sistema de la **Red Virtual para Establecimiento de Telecentros Universitarios** de la **Universidad Tecnológica de Honduras (UTH)** y que fueron revisados y analizados conforme a las Normas y Reglamentos que regulan el nivel de Educación Superior en Honduras, habiéndose determinado una serie de observaciones y recomendaciones para el mejoramiento de la propuesta las cuales se detallan a continuación:

- Definir de forma más específica que es y cómo se empleará la Red Virtual para Establecimiento de Telecentros Universitarios.
- Es necesario incluir una metodología de enseñanza-aprendizaje detallada que se utilizará para el desarrollo de las actividades académicas en la red virtual de la Universidad Tecnológica de Honduras. La metodología de enseñanza en una red virtual de una universidad debe ser cuidadosamente diseñada para maximizar la efectividad del aprendizaje y aprovechar al máximo las ventajas de la tecnología. Sin embargo, en la propuesta actual solo se observa la definición conceptual de la misma, sin detallar los métodos específicos, las herramientas tecnológicas por utilizar, ni las estrategias pedagógicas que se implementarán para asegurar un aprendizaje eficaz y significativo para los estudiantes.
- Si bien es cierto que actualmente solo se está solicitando la aprobación de la estructura organizativa, es necesario reflejar un plan financiero detallado. Se puede incluir los costos asociados a la creación de nuevos puestos de trabajo, incluyendo salarios, beneficios, capacitación y otros gastos operativos. Este detalle es esencial para mostrar una visión clara de los recursos necesarios.
- Definir el fundamento legal de esta solicitud, bajo que regulación se sostiene la misma.
- Estrategias de Evaluación y Mejora Continua: Definir estrategias claras para la evaluación continua de la red virtual, incluyendo indicadores de desempeño clave (KPI) y mecanismos para recoger retroalimentación de estudiantes y docentes. Esto permitirá realizar ajustes y mejoras continuas en la metodología de enseñanza y en la gestión organizativa.

- Se recomienda incluir un apartado con relación a la seguridad de la información ya que es crítica en un entorno virtual, esto nos permitirá conocer los sistemas de seguridad implementados, como firewalls, sistemas de detección de intrusos y políticas de privacidad para proteger los datos de estudiantes y docentes.
- Hay que asegurar que existen medidas de redundancia y planes de contingencia en caso de fallos técnicos para asegurar la continuidad del servicio educativo, así como la conectividad y los planes de respaldo y recuperación de datos.
- Se observa que, en la estructura propuesta, el director de la Modalidad Online se encuentra al mismo nivel que la Vicerrectoría Académica. Sería prudente considerar que la gestión de la educación online esté directamente supervisada por la Vicerrectoría Académica para asegurar una alineación más estrecha con los aspectos académicos de la institución.
- Se percibe ausencia de una Vicerrectoría de Educación a Distancia y dado el papel crucial que los telecentros desempeñan como apoyo para la educación a distancia, sería recomendable visualizar la Vicerrectoría de Educación a Distancia, siendo esta quien se considera supervisa el desarrollo de sus programas en las diferentes expresiones educativas, Esto facilitaría una integración más sólida y una coordinación efectiva entre ambas áreas, asegurando una alineación efectiva de recursos, estrategias y objetivos en beneficio de los estudiantes.
- Se considera que los términos "encargado" pueden ser demasiado genéricos y podrían no reflejar adecuadamente la importancia y el alcance de las responsabilidades de estos roles.
- Es fundamental que los nombres de los puestos reflejen con precisión el nivel de responsabilidad y el grado académico requerido para cada rol en el

telecentro. Esto ayudará a establecer expectativas claras y a garantizar una distribución efectiva de las responsabilidades dentro del equipo ejemplo: director de Telecentro, jefe de TIC, Gerente de Mercadeo, Oficial de mantenimiento o bien los nombres de las Unidades.

- Sería beneficioso para el éxito del telecentro incluir información detallada sobre la inversión necesaria y el equipamiento requerido en el plan estratégico. Esto permitirá una planificación más precisa y garantizará que estén disponibles los recursos necesarios para llevar a cabo las iniciativas propuestas.
- Además de la inversión y el equipamiento, se recomienda desarrollar un plan detallado de implementación que establezca los pasos específicos a seguir para llevar a cabo las iniciativas del plan estratégico, ya que, si bien se mencionan dentro de los fines, la descripción es breve es general.
- Se recomienda especificar la capacidad física instalada de los Telecentros, teniendo en cuenta factores como el espacio disponible, el mobiliario, y la distribución del equipamiento. Esta información es fundamental para comprender la capacidad operativa del telecentro de acuerdo con la población demandante y la oferta del campus.
- Si bien esta se justifica en la gestión de la calidad, la Declaración Mundial sobre la Educación Superior en el siglo XXI, la pertinencia de la Educación Superior y las nuevas dinámicas sociales sería importante destacar el análisis que como institución han realizado sobre la población estudiantil atendida y los retos que están afrontan, las cuales serán atendidas con la creación de los Telecentros.

La comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras recomienda que:

PRIMERO: Después de haber revisado y analizado la documentación de acuerdo con las normas que regulan la Educación Superior en Honduras, las Universidades miembro de la Comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo: La Universidad Metropolitana de Honduras, (UMH), la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH) y La Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) presentan Dictamen Favorable con Observaciones a la solicitud de Dictamen Técnico para la Aprobación de la creación y funcionamiento de la estructura Organizativa del Sistema UTH-RED Virtual para el Establecimiento y Gestión de Telecentros Universitarios, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH).
SEGUNDO: La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), como miembro de la Comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo, presenta **Dictamen Favorable,** a la solicitud de Dictamen Técnico para la Aprobación de la creación y funcionamiento de la estructura Organizativa del Sistema UTH-RED Virtual para el Establecimiento y Gestión de Telecentros Universitarios, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH).

POR TANTO:
Las universidades que integran la comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo emiten **Dictamen Favorable con Observaciones** a la solicitud de creación y funcionamiento de la Estructura Organizativa del Sistema UTH-RED Virtual para el Establecimiento y Gestión de Telecentros Universitarios, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH).

Se firma el presente en la ciudad de Tegucigalpa los 31 días del mes de mayo de 2024.

FIRMA: UMH, UNICAH, UCENM Y UNITEC

RECOMENDACIONES

Después de haber discutido sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la Estructura Organizativa del Sistema de la Red Virtual para Establecimiento de Telecentros Universitarios **de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH)** y una vez que se presentaron cuatro dictámenes favorables con observaciones, la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; quien coordina, Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH; Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM y la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; el Consejo Técnico Consultivo por unanimidad de votos recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud presentada por la **Universidad Tecnológica de Honduras (UTH)** para la creación y funcionamiento de la Estructura Organizativa del Sistema de la Red Virtual para el Establecimiento de Telecentros Universitarios.

2. Que la UTH cumpla con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen y remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH; Campus Sagrado Corazón de Jesús, 31 de mayo de 2024

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
MSc. JAVIER MEJÍA BARAHONA
PRESIDENTE"

"OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA ESTRUCTURA ORGANIZATIVA DEL SISTEMA UTH-RED VIRTUAL, PARA EL ESTABLECIMIENTO Y GESTIÓN DE TELECENTROS UNIVERSITARIOS DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH)

OR-DES-1325-02-2025

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base a los Artículos 17 y 31 inciso c y ch), 24, 34, de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos a), Art. 60, 61 y 62 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 9, 44 y 49 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y en atención a las

responsabilidades que le competen en relación a la ***"Solicitud de* Aprobación del Sistema UTH-REDV, como Estructura Organizativa para la Creación y Funcionamiento De Telecentros Universitarios *la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH).***

Se revisó y analizó la documentación presentada por la Universidad Tecnológica de Honduras y que incluye: Solicitud de aprobación, dictamen emitido por el Consejo Técnico Consultivo, Así como la verificación del cumplimiento de las observaciones del Dictamen del CTC. Se llevó a cabo la visita de verificación in situ con acompañamiento de la Dirección de Educación a Distancia de la UNAH.

II. ANTECEDENTES

A continuación, se presentan los siguientes antecedentes a la petición de la creación del Centro Universitario de la UTH en Villa Nueva, Cortés:

1. La Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), presentó solicito, la que fue admitida por el Consejo de Educación Superior de fecha 9 de febrero de 2024.

2. La petición fue trasladada al Consejo Técnico Consultivo para la emisión del dictamen correspondiente y en fecha 31 de mayo de 2024, emitió el dictamen No. 1453-385-2024.

3. Con fecha 22 de mayo de 2024 la Dirección de Educación Superior, realizó visita al Campus de San Pedro Sula de la UTH, junto a especialista de la Dirección de Sistema de Educación a Distancia de la UNAH.

4. En fecha 1 de noviembre de 2024 se realizó una segunda visita a UTH con el objetivo de ampliar la información sobre la propuesta de la **Uth-Redv, Como Estructura Organizativa para el Establecimiento y Gestión de Telecentros Universitarios.**

5. El 29 de enero de 2024 la DES a través del Departamento de Gestión Académico Curricular emitió observaciones al documento anteriormente mencionado.

6. Con Fecha 30 de enero del presente año se recibió nuevamente el documento de la UTH-Red Virtual con los ajustes a observaciones indicadas por la DES.

7. Mediante Acuerdo No.5306-393-2024 de fecha el 29 de octubre de 2024, El Consejo de Educación Superior aprobó propuesta de la Dirección de Educación Superior para definir y ampliar las categorías institucionales y de estructura organizativa interna de las Instituciones de Educación Superior establecidas en los Artículos Nos.49 y 51 de las Normas Académicas de la Educación Superior". En la misma quedo establecido **Telecentros** como unidades académicas de las instituciones de educación superior.

III. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL

Identificación de la institución

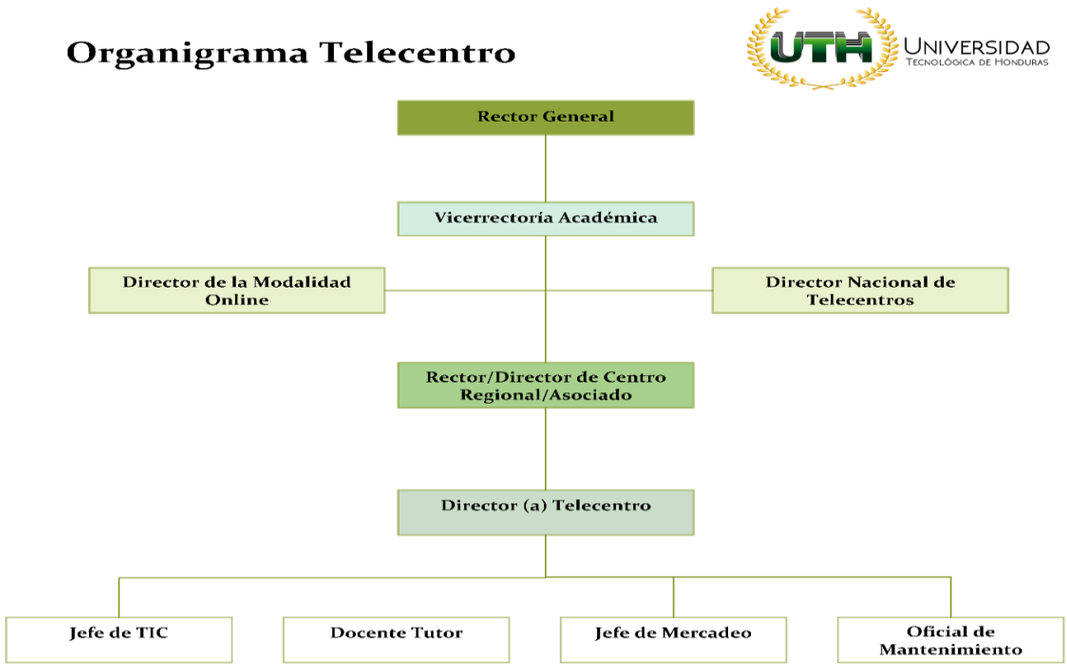
La Universidad Tecnológica de Honduras, es una Institución de Educación Superior, cuya misión y visión han logrado posicionarla dentro de las instituciones privadas de Honduras. La misma, se define como un Centro de Educación Superior por Antonomasia, responsable de una pluralidad de áreas, campos y programas académicos; esta universalidad le permite la interdisciplinariedad requerida para el logro de sus más amplios objetivos, correspondiéndole impartir enseñanza y progreso en todas las ramas de las ciencias, contribuir al fomento y desarrollo de la investigación científica, técnica y literaria, formar profesionales con acervo

científico, cultural y profesional, acordes con el papel a desempeñar en la sociedad y en respuesta cualitativa a la demanda social, sin discriminación de género, credo político y religioso o raza.

DESCRIPCIÓN DE LA RED DE EDUCACIÓN A DISTANCIA DE UTH

Estructura Organizativa

La Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) en su afán por apoyar a disminuir los índices de deserción y ausentismo estudiantil en el sistema de educación superior, presenta una estructura organizativa, diseñada para impulsar la excelencia académica y la innovación en el ámbito de la educación a distancia.



Nota. Estructura organizativa de Telecentros, 2023 (Fuente UTH)

La estructura organizativa de la Red de Educación a Distancia de UTH, plantea desde su cúspide generar una "red" de comunicación en los aspectos Académico-Administrativos, a continuación, un desglose de la responsabilidad principal de los involucrados:

1. La dirección principal recae en la figura de **Rectoría General**, liderado por un visionario Rector, quien encabeza la misión de guiar la universidad.
2. La **Vicerrectoría Académica** desempeña un papel crucial al dirigir áreas especializadas, tales como la Académica, la Investigación y la Extensión, asegurando así la integralidad de la experiencia educativa ofrecida por la UTH.
3. La dirección de la **Modalidad Online** de UTH se erige como un pilar fundamental para la democratización del conocimiento, Dirigida por profesionales altamente capacitados, la plataforma virtual de la UTH ofrece una dirección electrónica centralizada para los estudiantes que buscan acceder a sus programas educativos de manera remota.
4. **Director Nacional de Telecentros**: es el encargado principal de liderar y coordinar la implementación de programas de educación a distancia en sus diversas modalidades a nivel nacional, supervisando la operación eficiente de los telecentros educativos y garantizando la calidad de los servicios ofrecidos.
5. Los **Rectores/Directores de Centro Regional/ Asociado** desempeñan un papel crucial en la supervisión y coordinación de las actividades académicas y administrativas, son

considerados líderes comprometidos están dedicados a impulsar la excelencia académica y a garantizar el bienestar de la comunidad estudiantil.

6. El **Director del Telecentro** juega un papel esencial en la implementación y gestión de las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito educativo. Este profesional altamente capacitado lidera las iniciativas relacionadas con el Telecentro, un espacio tecnológico diseñado para facilitar el acceso a recursos digitales y fomentar la integración de la tecnología en la experiencia educativa.
7. El **Jefe de Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)** desempeña un rol estratégico en la gestión y desarrollo de las infraestructuras tecnológicas necesarias para respaldar las operaciones académicas y administrativas de la institución.
8. **Docente tutor** facilita el aprendizaje, orienta a los estudiantes en el uso de tecnologías y plataformas educativas, y brinda acompañamiento pedagógico. Además, capacita en habilidades digitales, fomenta la autonomía, medía el acceso a la información y gestiona el uso adecuado de los recursos tecnológicos del telecentro.
9. El **Jefe de Mercadeo** ejerce un papel esencial en la promoción de la institución y en la atracción de estudiantes, tanto para programas presenciales como para en las diversas modalidades, se encarga de diseñar estrategias efectivas para fortalecer la imagen de la UTH, comunicar sus valores y destacar sus ofertas educativas.
10. El **Oficial de Mantenimiento** es fundamental para garantizar el correcto funcionamiento y la seguridad de las instalaciones físicas, desempeña un papel clave en el cuidado y la preservación de los espacios educativos y administrativos, contribuyendo al entorno propicio para el aprendizaje y el trabajo.

Para el funcionamiento y gestión de la estructura organizativa de la Red de Educación a Distancia, la institución cuenta con sus Centros Regionales y Asociados debidamente aprobados por el CES, los cuáles van actuar como enlace entre el Campus principal ubicado en la ciudad de San Pedro Sula, esto con el fin de propiciar la colaboración interdisciplinaria y le desarrollo integral de los estudiantes.

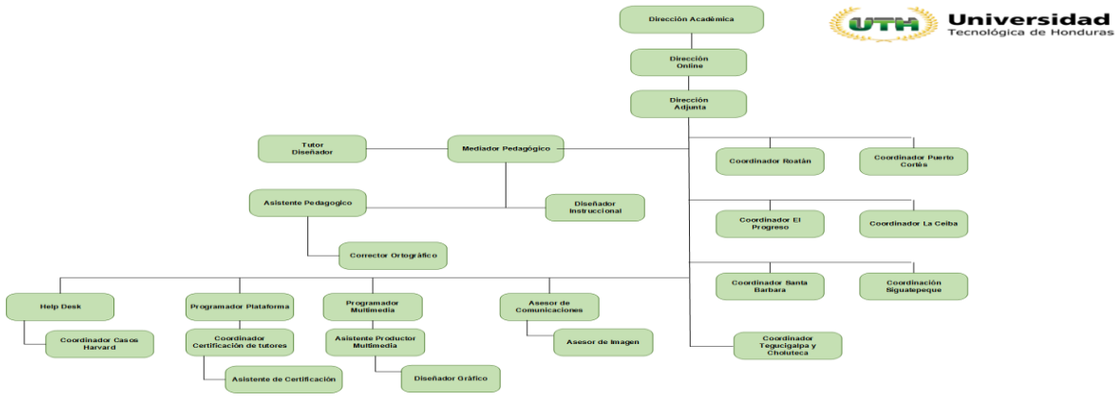
La Dirección de Educación presento ante el Consejo de Educación de Educación Superior una propuesta para definir y ampliar las categorías institucionales y de la estructura organizativa interna con el fin de ampliar los Artículos Nos. 49 y 51 de las Normas Académica de la Educación Superior, en misma se define que:
“TELECENTROS: Son unidades académicas de las instituciones de educación superior, referidas a espacios o centros tecnológicos diseñados para facilitar el acceso a la tecnología y a los recursos educativos digitales. Estos centros están equipados con computadoras, conexión a internet y software especializado, y su principal objetivo es apoyar la enseñanza, el aprendizaje y la investigación. Pueden ofrecer servicios como capacitaciones en habilidades digitales, asistencia técnica y acceso a bibliotecas virtuales. En el contexto de las instituciones de educación superior, los telecentros sirven como extensiones de las capacidades educativas de la institución, permitiendo a los estudiantes y al personal académico aprovechar al máximo las herramientas tecnológicas disponibles. Estos centros pueden estar ubicados tanto dentro del campus universitario como en comunidades alejadas, promoviendo la inclusión digital y el acceso equitativo a la educación. Además, pueden desempeñar un papel crucial en la educación a distancia, proporcionando un punto de apoyo físico donde los estudiantes pueden interactuar con los recursos educativos y recibir asistencia administrativa, técnica y académica.”

Modalidades de Estudio

El sistema de la modalidad a distancia de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, fue aprobado por el Consejo de Educación Superior, mediante el acuerdo 3948-331-2018 de fecha 19 diciembre de 2018, esta dependencia es la encargada de gestionar la educación a Distancia, en todas sus expresiones:

a. Semipresencial
b. Semipresencial con mediación virtual
c. Virtual

Ilustración 2 Estructura organizativa de la modalidad On-line



Nota: cada puesto tiene su propio descriptor (ver documento de solicitud presentado por UTH)

La Universidad Tecnológica de Honduras, dispone una estructura administrativa que integra las diversas áreas para lograr el desarrollo de una gestión académica pertinente, así como asegurar el desarrollo de la modalidad de acuerdo a estándares y criterios establecidos. De igual manera, para concretizar el desarrollo efectivo y atención oportuna de los estudiantes en modalidad virtual, la Dirección de la modalidad se apoya de la estructura organizativa geográfica que UTH dispone a nivel nacional, así como la disposición y gestión de los recursos físicos y tecnológicos disponibles en cada campus.

Según lo establecido en el Reglamento de Educación a Distancia en el nivel de Educación Superior, articulo 4, (Dirección de Educacion Superior, 2014), asimismo este reglamento establece que para la institución debe contar con sus Carrera legalmente aprobados para cualquier de las modalidades anteriores; en tal sentido UTH, actualmente ofrece los siguientes programas académicos en las expresiones que se detallan a continuación:

N°	Carrera	Modalidad	Acuerdo de Aprobación/Reforma
1.	Licenciatura en Marketing	Presencial / Virtual	4033-334-2019
2.	Licenciatura en Relaciones Industriales	Presencial / A distancia en su Expresión Semi Presencial con mediación virtual	4653-363-2021
3.	Licenciatura en Gerencia De Negocios	Presencial / A distancia en su Expresión Semi Presencial con mediación virtual	4652-363-2021
4.	Licenciatura en Recursos Humanos	Presencial / A distancia en su Expresión Semi Presencial con mediación virtual	5071-384-2023
5.	Técnico en Recursos Humanos	Presencial / A distancia en su Expresión Semi Presencial con mediación virtual	5229-389-2024

RECURSOS PARA EL DESARROLLO DE LAS MODALIDADES

Implementación de recursos multimediales y las TIC. son en esencia los elementos que guían el proceso de generación de conocimiento, acompañan la tutoría en educación virtual ofreciendo la posibilidad de presentar un contenido o información en diferentes formatos digitales, como “la imagen, tanto estática como en movimiento, sintética o no, analógica o digital, el sonido y el procesamiento de datos, Su principal característica suele ser la interactividad” (Morón, 2006).
Las Tecnologías de la Información y Comunicación TIC, ofrecen la posibilidad de incorporar los recursos multimediales a un entorno de aprendizaje virtual EVA, son los medios por el cual

el estudiante se incorpora a un proceso de educación en la modalidad virtual el internet, una laptop, una Tablet y un celular son algunos ejemplos.
Conversaciones en tiempo real (Videoconferencias). La videoconferencia puede utilizarse como medio, complemento, soporte o recurso dentro de la clase para diferentes funciones y situaciones comunicativas entre dos o más personas/grupos distantes.
"Sus características son: elimina la presencia física, es bidireccionalidad, ofrece inmediatez, es versátil, su facilidad de uso, comodidad para los usuarios y economía" (Arroyo, 2001).
También la institución cuenta con su metodología de enseñanza-aprendizaje que incluye la evaluación centrada en el estudiante, asimismo UTH cuenta con su Modelo Educativo que centra sus esfuerzos en potenciar las capacidades del estudiante. A continuación, en forma resumida se detalla el mismo.

El modelo curricular de UTH se fundamenta en los elementos orientadores y declaraciones fundamentales, establecidas en el Modelo Educativo, como marco institucional. Atendiendo además a las etapas para el desarrollo del diseño y rediseño curricular de los planes de estudio: Diagnóstico Curricular, Diseño, Implementación y Evaluación.

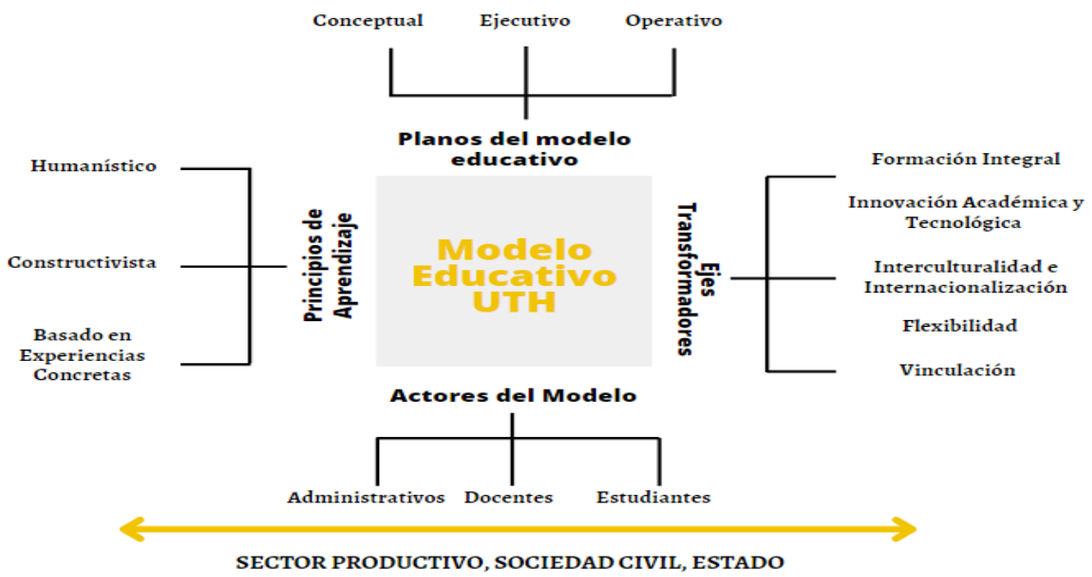


Figura 1
Marco Institucional del Modelo Curricular

Nota: la figura anterior presenta en un esquema el marco institucional del modelo curricular a través del modelo educativo de UTH integrando sus planos y actores, junto con los ejes transformadores y principios de aprendizaje. Elaboración propia.

El modelo curricular se estructura dando lugar a la integración de diversas posturas pedagógicas y enfoques curriculares siendo así que se ha definido un enfoque centrado en el aprendizaje del estudiante y una organización por asignaturas agrupadas en áreas del conocimiento.

Ejes Rectores del Modelo Institucional

Los ejes rectores del modelo educativo institucional de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) describen las posturas académicas propias de la institución, definen además

los procesos internos que interactúan en la conformación de las funciones esenciales de la academia universitaria.

a. Innovación Académica – Tecnológica

Tal como lo expresa la misión, UTH se caracteriza por ser una institución a la vanguardia de la tecnología y liderazgo en la Educación Superior, apoyando el desarrollo socioeconómico de Honduras, por lo que fomentamos la creatividad y la innovación en el proceso de formación, promoviendo de esta manera la capacidad de transformar economías y sociedades. Al mismo tiempo, la innovación se enlaza con la implementación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación las cuales están integradas por diferentes herramientas y métodos que convierten la enseñanza habitual en dinámica y atractiva en los diferentes medios de formación académica; aula presencial y aula virtual, nuevas formas de cooperación, cambios en los planes de estudio y la metodología de aprendizaje-enseñanza así como el uso de la tecnología contribuyen a la flexibilización y modernización de la propia formación profesional.

b. La Interculturalidad e Internacionalización

Los procesos de aprendizaje y enseñanza están comprometidos con el desarrollo del ser humano, sustentados en principios sólidos derivados de las diversas ciencias cognitivas, en un marco de apertura a la pluralidad.

En base a lo anterior, percibimos la necesidad de ampliar el alcance académico a través de la investigación colaborativa, la internacionalización en el aula, la internacionalización institucional, la innovación, el emprendimiento y el desarrollo de competencias interculturales en los facilitadores y estudiantes. Lo anterior, surge dado que gran parte de las experiencias e iniciativas que toman lugar dentro de la comunidad educativa tienen potencial para el desarrollo de competencias interculturales, no obstante, este potencial no se transforma en realidad si no forma parte de un proceso que integre los elementos necesarios para el desarrollo de estas aptitudes.

c. La Flexibilidad

Este eje se caracteriza por ser equitativo, permanente y democrático en relación con los procesos educativos con la finalidad de que un mayor número de personas pueda acceder a una educación con estándares de calidad que contenga pertinencia social y relevancia disciplinar.

Para lograr lo anterior se requiere de un currículo flexible cuya justificación, de acuerdo con Díaz Villa (2005), precisa de las siguientes bases:

1. La primera es que la sociedad requiere de personas que dinamicen las potencialidades productivas de los distintos grupos poblacionales.
2. La segunda se asocia con la necesidad de formación y reconversión laboral, de acuerdo con las contingencias tecnológicas del mercado y la reformulación de las profesiones y ocupaciones.
3. La tercera se relaciona con la rápida expansión y democratización de las formas y contextos de aprendizaje.
4. La cuarta podría referirse a la necesidad de los países de adoptar, un marco de referencia común y flexible de grados y calificaciones que tenga impacto en el sistema de transferencias y en la valoración de los estudios.

Función Sustantiva de los Ejes Rectores

La UNESCO en 1999, definió las funciones sustantivas principales de la Educación Superior “Docencia, Investigación y Extensión” los cuales cumplen con la tarea de investir de racionalidad la academia en el nivel Superior de Educación, considerando lo anterior y lo descrito en la misión y visión de UTH, donde se especifica el propósito educativo propio de la universidad se plantea de forma complementaria la inclusión de dichas funciones, definiendo estos elementos como obligatorios dentro de los propósitos de las IES.

Es por lo anterior, que la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) visualiza desde diversos enfoques la interacción que la Docencia, Investigación y Extensión ofrecen, en la aplicación de los planes de estudios y las responsabilidades de la comunidad universitaria.

Docencia.

La docencia con principio de la Educación Superior posee la responsabilidad de ofrecer los medios normativos que caracterizan la responsabilidad social universitaria con el propósito de designar concretamente la educación como "el compromiso social de la escuela y de la Universidad de aportar su caudal de conocimientos y recursos al servicio del conjunto de la comunidad" (Tapia, 2006, p. 161). Un compromiso en principio regido por estándares de calidad que deben ser medidos en relación al impacto y regresión social que la academia ofrece “La calidad académica radica en la formación integral del estudiante”, (Antequera, 2016) y en los cambios confiéranles necesarios para una convivencia democrática.
La Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) sostiene fundamentar la práctica docente en un alto componente de promoción social conforme al cual reunirá las siguientes características:

1. Debe responder a una necesidad social real de la comunidad.
2. Debe nacer del encuentro con el destinatario, respetar su cultura y considerar su conocimiento al respecto.
3. Debe buscar la sostenibilidad y autonomía del proyecto solidario.
4. Debe proporcionar una experiencia transformadora y formadora al estudiante en valores, actitudes y conductas solidarias.
5. Debe proporcionar oportunidades de prácticas profesionales.

El personal docente debe no solo poseer un nivel académico alto o el grado mínimo requerido, sino que también, las siguientes características:

1. Ética profesional
2. Pertenencia
3. Responsable
4. Flexible
5. Creativo
6. Empático
7. Cautivador.

Vinculación

La responsabilidad academia que toma la vinculación como uno de los ejes centrales de la Educación Superior se manifiesta en los cambios organizacionales para flexibilizar, simplificar y elevar la calidad de la gestión institucional que procuran generar un vinculante con el entorno interesándose mayormente en garantizar la calidad y la pertinencia social de sus programas y servicios.
La Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) es una institución de Educación Superior con responsabilidad social que se involucra de modo muy activo en el desarrollo económico, social y cultural de la sociedad hondureña. Para dar cumplimiento a este encargo social se trabaja por la preservación, desarrollo y promoción de la cultura, concebidas como funciones que se concretan en la ejecución de los procesos universitarios.
Para la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) la vinculación con el entorno supone la articulación con tres actores fundamentales:

a. Sector Productiva
b. Estado
c. Sociedad Civil

Dicha interacción con cada uno de estos sectores se da a partir de la identificación de los intereses y necesidades, atendiendo a criterios de solidaridad, sostenibilidad y reconocimiento de los ámbitos de acción y su consecuente papel en la construcción del desarrollo, desde la perspectiva de influir de manera positiva en la construcción de políticas públicas conjuntas, de estas propuestas surgen dos modalidades de extensión universitaria y responsabilidad social; una la extensión solidaria que se financia con recursos de la venta de servicios y los recursos propios de la universidad, teniendo en cuenta, los diagnósticos, los impactos y la responsabilidad social universitaria; la segunda corresponde a la venta de servicios, y los convenios con entidades públicas y privadas.

Investigación

La última "Conferencia Mundial Sobre la Educación Superior" (UNESCO, 2009), realizada en París, reafirmó y precisó los desafíos que el informe Delors (1999) señalaba para la educación en el siglo XXI: La responsabilidad social universitaria (RSU) y la calidad académica.
En este foro, la RSU se definía principalmente en dos sentidos (UNESCO, 2009):

1. Promover la investigación para el cambio social y el desarrollo sostenible. Esto se concreta en asumir "el liderazgo social en materia de creación de conocimientos de alcance mundial para abordar retos mundiales: el cambio climático, la gestión del agua, las energías renovables, la salud pública y la pobreza" (UNESCO, 2009, p. 2).
2. Promover la formación de ciudadanos "dotados de principios éticos, comprometidos con la construcción de la paz, la defensa de los derechos humanos y los valores de la democracia" (UNESCO, 2009, p. 2).

   La investigación tiene enmarcado sus procesos y políticas a través del Sistema de Gestión de la Calidad en donde se definen que la investigación surgirá como una necesidad de:
   - La empresa privada.
   - Gobierno
   - Grupos Gremiales
   - Cualquier parte interesada.

El Modelo Educativo tiene sus actores, entre ellos se encuentra actores internos (Administrativos, estudiantes, docentes); asimismo actores externos los cuales aportan tendencias y laborales de la sociedad, en conjunto permiten la construcción del proyecto curricular de la UTH, se considera a la sociedad civil, sector productivo y el estado.

IV. POLÍTICAS DE LAS REDES DE EDUCACIÓN A DISTANCIA DE UTH.

En el dinámico contexto educativo actual, integrar de forma efectiva las tecnologías de la información y comunicación y ha propiciado un cambio significativo en la forma en que se ofrece la educación, la Universidad Tecnológica de Honduras UTH, reconoce esta necesidad y plantea de forma estratégica establecer y mantener con la creación de la red de educación a distancia buscando que se cumplan los estándares de calidad académica, seguridad de la información y equidad en el acceso.

Las redes de educación a distancia de UTH representan un compromiso con la excelencia académica y la innovación pedagógica, buscando proporcionar a los estudiantes experiencias educativas enriquecedoras y efectivas. Este conjunto de políticas busca establecer los procedimientos para satisfacer las demandas de un entorno educativo en constante evolución, sino también cultivar un ambiente donde la excelencia académica y la equidad sean fundamentales.

A través de esta iniciativa, UTH considerando las normativas y reglamentos legalmente que deben ser aprobados y respetados del Sistema de Educación Superior y las normativas internas de UTH, estableciendo la siguiente serie de políticas, comprometidas con la preparación efectiva y equitativa de sus procesos:

1. La red de educación a distancia de UTH, tendrá una cobertura determinada por la existencia en la zona de un Centro Regional o Centro Asociado de Educación a Distancia[2] que demanden la oferta de programas académicos en cualquiera de las modalidades o niveles descrito en las presentes políticas.
2. Para la instalación de un Telecentro, se deberá;
   a. Constatar la necesidad de la comunidad o región que denote la factibilidad explicita de su creación[2].
   b. Presentar evidencias de acondicionamiento físico y capacidades instaladas de

[2] Aprobado o en proceso de Aprobación, según establece las Normas Académicos de Educación Superior de Honduras.

acuerdo con las modalidades solicitadas[3].

c. Aprobar mediante resolución del Consejo Académico de UTH la Creación del Telecentro.
d. Presentar formal solicitud ante el Consejo de Educación Superior, y seguir el proceso establecido por las Normas Académicas del nivel superior relacionado con la aprobación de Centro Universitarios.

3. Toda estructura de Telecentro de UTH ofertara estudios generales y programas académicos que demande la sociedad en busca de dar resolución a problemas nacionales y regionales.
4. Toda estructura de Telecentro debe apoyar a contribuir a resolver los problemas nacionales y regionales y al logro de aumentar la calidad y cobertura académica.
5. Todo Telecentro contará con su propia estructura organizacional lo que les permitirá desarrollar actividades de investigación, vinculación de forma autónoma, asi como incorporar elementos de complejidad y competitividad académica.
6. Todo Telecentro debe definir claramente su area de cobertura geográfica, asi como sus ámbitos de responsabilidad social basado en los criterios de densidad poblacional, necesidades académicas y complejidad cultural.
7. Para definir la oferta académica de cada Telecentro se debe identificar a través de un estudio participativo las demandas de la comunidad y las potencialidades de desarrollo social.
8. La creación de un Telecentro debe orientarse a satisfacer las necesidades estratégicas de la comunidad, considerando los siguientes elementos:
    a. Ofrecer soluciones efectivas a las necesidades de la comunidad.
    b. Respetar la historia cultural y las condiciones históricas de cada comunidad.
    c. Aceptar las diversidad y demandas del campo de la educación superior exigidas en cada región.
    d. Articular la oferta Académica de UTH y las disciplinas de las ciencias en el ejercicio académico de acorde a las exigencias de cada región.

PLAN ESTRATÉGICO DE LA UTH

Este plan estratégico busca establecer una base sólida y sostenible para la implementación y gestión efectiva de programas académicos a distancia, orientados hacia la excelencia educativa y la innovación tecnológica.

La Red de Educación a Distancia de UTH, ha delineado un camino claro hacia la consecución de metas ambiciosas y la transformación positiva de la experiencia educativa en la era actual. Por ello se consolida la definición de una visión, misión, objetivos y fines coherente con la consolidación de una comunidad académica que garantice calidad, accesibilidad y la sostenibilidad de la educación ofrecida por la UTH.

Misión de la Red de Educación a Distancia de UTH

Promover el acceso a una educación superior de calidad, innovadora y flexible, encaminada a la formación de profesionales competentes, éticos que fomenten el pensamiento crítico, la creatividad y el desarrollo de habilidades tecnológicas adaptados a las demandas cambiantes de la región.

Visión de la Red de Educación a Distancia de UTH

---

a. [1] Aprobado o en proceso de Aprobación, según establece las Normas Académicos de Educación Superior de Honduras.
b. 2 Mediante el desarrollo de un diagnóstico situacional.
c. [3] Según las Normas Académicos de Educación Superior de Honduras artículo 20: presencial y a distancia.

Ser reconocidos a nivel nacional e internacional como líderes en procesos de formación académica, destacados por la excelencia, la innovación pedagógica y la integración de tecnologías emergentes. Para transformar la experiencia educativa desde una visión dinámica y colaborativa que inspire el aprendizaje, promueva la diversidad de pensamiento y prepare a nuestros graduados para sobresalir en un mundo en constante evolución.

Objetivos de la Red de Educación a Distancia de UTH

1. Emplear una infraestructura tecnológica moderna que soporte la oferta académica de UTH, asegurando la accesibilidad, calidad y confiabilidad del proceso de formación.
2. Ofrecer programas académicos en sus diversas expresiones que respondan a las demandas del mercado laboral, integren enfoques pedagógicos modernos y promuevan el desarrollo del capital humano.
3. Establecer estándares de calidad para la enseñanza, implementando mecanismos de evaluación continua, retroalimentación estudiantil y revisiones periódicas de los programas académicos.
4. Contribuir a la solución de problemas regionales, con la participación activa de estudiantes, docentes y personal administrativo en una comunidad colaborativa que facilite la interacción, el intercambio de conocimientos y el apoyo mutuo.
5. Establecer alianzas estratégicas con instituciones educativas internacionales para fomentar intercambios estudiantiles, colaboraciones en investigación y la internacionalización de programas académicos.
6. Implementar un sistema de evaluación continua de la efectividad de los programas en línea, recopilando datos de desempeño, retroalimentación estudiantil y utilizando estos datos para realizar mejoras constantes.
7. Desarrollar un modelo económico sostenible que incluya fuentes de ingresos diversificadas, estrategias de recaudación de fondos y eficiencia en la gestión de recursos financieros para garantizar la viabilidad a largo plazo de la red educativa.

Fines de la Red de Educación a Distancia de UTH

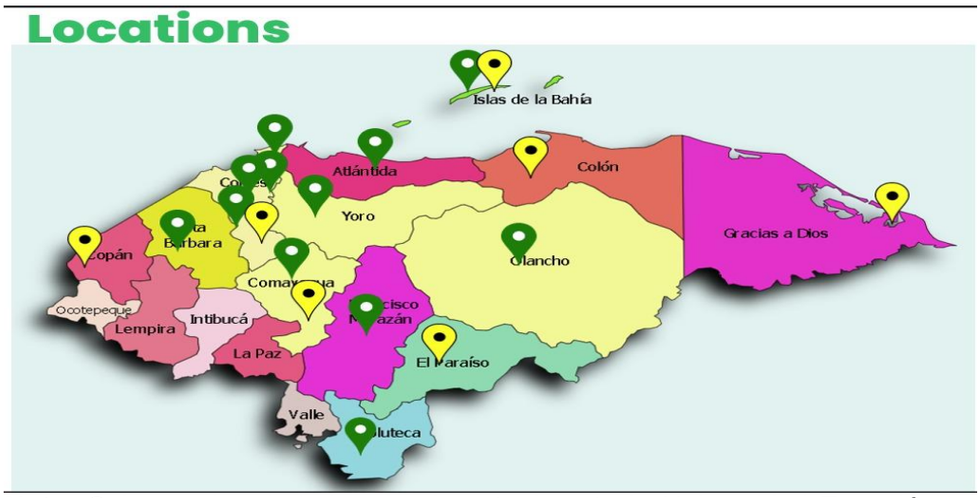
La planificación estratégica para el funcionamiento de la Red de educación a Distancia de UTH, constituye un paso fundamental en la evolución de la institución hacia un paradigma educativo más flexible, accesible y alineado con las demandas contemporáneas por lo que la Universidad Tecnológica de Honduras plantea los siguientes Fines:

8. **Desarrollo de Infraestructura Tecnológica:** Implementar una infraestructura tecnológica robusta y actualizada que permita ofrecer una experiencia educativa en línea de alta calidad y sin interrupciones.

9. **Diseño de Programas Académicos Relevantes:** Desarrollar programas académicos en línea que sean relevantes, actualizados y alineados con las necesidades del mercado laboral y las tendencias educativas.
10. **Calidad en la Enseñanza y Aprendizaje:** Garantizar altos estándares de calidad en la enseñanza y el aprendizaje, mediante el diseño de metodologías efectivas y la capacitación continua del personal docente.
11. **Acceso y Equidad:** Ampliar el acceso a la educación superior a través de la educación a distancia, promoviendo la equidad y la inclusión, especialmente en regiones geográficas remotas o con limitado acceso a la educación presencial.
12. **Evaluación Continua y Mejora:** Establecer un sistema de evaluación continua que permita monitorear el desempeño de los programas académicos en línea, recopilar retroalimentación estudiantil y realizar ajustes para mejorar constantemente la calidad educativa.
13. **Desarrollo de una Comunidad Virtual:** Fomentar la interacción y la colaboración entre estudiantes, docentes y personal administrativo a través de plataformas virtuales, creando una comunidad virtual que enriquezca la experiencia educativa y promueva el sentido de pertenencia.
14. **Sostenibilidad Financiera:** Desarrollar un modelo económico sostenible que garantice la viabilidad financiera a largo plazo de la Red Educativa de Educación a Distancia de UTH, considerando fuentes de ingresos diversificadas y eficientes.

Zona de Influencia

Ilustración 3 Ciudades donde UTH Funciona



Nota. Color verde, ciudades donde actualmente la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH posee sede, color amarillo ciudades donde la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH tiene planificado expandirse (Ya sea un Centro Regional, Centro Asociado o Telecentro).

A partir de su fundación UTH ha presentado un incremento en sus zonas de influencia, teniendo presencia actualmente en 11 Centros Regionales o Centros Asociados, apoyando de esta forma a incrementar los índices de cobertura en educación superior en Honduras. Cada una de sus sedes cuenta con la infraestructura adecuada para ofrecer educación del más alto nivel, poniendo especial énfasis en ofertar programas académicos de acorde a las necesidades de la comunidad local.

La función operativa de la Red de Educación a Distancia de la Universidad Tecnológica de Honduras se desarrollará en cada uno de los centros regionales o centros asociados aprobados, de igual forma, se tomarán en cuenta cualquier otra solicitud que UTH presente ante los organismos del Sistema de Educación Superior, con el fin de cumplir con la misión y visión Institucional y de esta Unidad Académica.

Los siguientes son los Campus donde actualmente UTH Funciona:

1. **Campus San Pedro Sula** – Desde 1987 se comenzaron a impartir cursos y capacitaciones de manera informal y en el año 1991 comenzó con el nombre de INSUTEC con carreras técnicas de mercadeo y asistente de oficina. A partir del año 1992 se oficializaron con las licenciaturas en mercadeo y Relaciones Industriales, siempre acompañadas por las carreras técnicas. En 1994 nacen las carreras de Gerencia de Negocios y Turismo. En 1996 se desplazó al local actual en el desvió a Armenta añadiéndose en este año la carrera de Ingeniería en Computación y la Maestría en Finanzas, en 1997 se suma la carrera de Ingeniería en Producción Industrial y la carrera de Derecho. En el 2005 nace la carrera de Ingeniería Financiera, Comercio y Negocios Internacionales e Ingeniería Electrónica. Aprobado su funcionamiento mediante el acuerdo INSUTEC: No. 50-22-91 8 de Febrero, 1991.
2. **Campus La Ceiba –** Inició en el año 1993, comenzó con las carreras de Gerencias de Negocios, Turismo e Ingeniería en Producción Industrial.
3. **Campus Puerto Cortés**– Comenzó en el año 2002, con las carreras de Gerencia de Negocios, Mercadeo, Turismo, Derecho, Relaciones industriales e Ingeniería en computación.
4. **Campus El Progreso**- Sus operaciones empezaron en el año 2003, con las carreras de Gerencia de Negocios, Mercadeo, Turismo, Derecho, Relaciones industriales e Ingeniería en computación.
5. **Campus Santa Bárbara** – Este campus inició operaciones en el año 2004, con las carreras de Gerencia de negocios, Ingeniería en computación, Ingeniería en producción industrial y Licenciatura en Mercadeo.
6. **Campus Tegucigalpa** – Comenzó en el año 2005, con las carreras de Gerencia de Negocios, Mercadeo, Turismo, Derecho, Relaciones industriales, Ingeniería en computación, Ingeniería Financiera, Mercadeo, Turismo, Ingeniería electrónica y Contaduría Financiera.
7. **Campus Roatán** – Fue inaugurado en el año 2007 con las carreras de Derecho y Gerencia de Negocios, ampliando la oferta actual con la carrera de Licenciatura en Turismo, Gerencia de Negocios e Ing. En Computación.
8. **Campus Siguatepeque** – Este campus Funciona desde el año 2008 bajo la figura de Centro Regional, con las carreras de Gerencia de Negocios, Derecho e Ingeniería en computación, los cuales actualmente se encuentran en proceso de reforma de acorde a las actuales exigencias del mercado laboral.
9. **Campus Choluteca**– Aprobado en el año 2016.
   Aprobado su funcionamiento mediante el acuerdo del CES No.3217-300-2016 de fecha 10 de marzo de 2016.
10. **Campus Juticalpa-** Este campus actualmente se encuentra en proceso de aprobación por el Consejo de Educación Superior, año 2012.
11. **Campus Choloma:** Este campus actualmente se encuentra en proceso de aprobación por el Consejo de Educación Superior, año 2017.
12. **Cofradía:** Aprobado en el año 2024**.**
    Aprobado su funcionamiento mediante el acuerdo 5378-395-2024 del 13 de septiembre de 2024.
13. **Villanueva:** Aprobado en el año 2024

V. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCION DE EDUCACION SUPERIOR

Consejo Técnico Consultivo

Después de haber discutido sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la Estructura Organizativa del Sistema de la Red Virtual para Establecimiento de Telecentros Universitarios de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) y una vez que se presentaron cuatro dictámenes favorables con observaciones, la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; quien coordina, Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH; Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio,

UCENM y la Universidad, Metropolitana de Honduras, UMH; el Consejo Técnico Consultivo por unanimidad de votos recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. *Aprobar la solicitud presentada por la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) para la creación y funcionamiento de la Estructura Organizativa del Sistema de la Red Virtual para el Establecimiento de Telecentros Universitarios.*
2. *Que la UTH cumpla con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen y remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley.*
3. *Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.*

Dirección de Educación Superior

El Departamento de Gestión Académica Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES), realizó la verificación del cumplimiento de las observaciones y recomendaciones emitidas por el Consejo Técnico Consultivo, asimismo, tomando los datos obtenidos en la visita in situ realizada el 1 de noviembre de 2024 por la Dirección de Educación Superior, se concluye que se ha completado las observaciones de mejora al documento de la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la estructura Organizativa del Sistema UTH-Red Virtual, para el Establecimiento y Gestión de Telecentros Universitarios, presentada por UTH.

VI. CONCLUSIONES

1. El sistema de redes educativas de la Universidad Tecnológica de Honduras se gestionará en unidades y estructuras en las cuales se podrá trabajar de forma cooperativa, la base de las actividades de desarrollaran siguiendo el concepto “el concepto de colaboración docente y la búsqueda de culturas colaborativas” (Hardgreaves, 1992, 1994).

2. La solitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la estructura del Sistema-Red Virtual, para el establecimiento y Gestión de Telecentros Universitarios fue presentado y admitido por el Consejo de Educación Superior, mediante Acuerdo No.5184-387-2024, de fecha 9 de febrero de 2024.

3. El Consejo Técnico Consultivo Mediante Dictamen No. 1453-385-2024 de fecha 31 de mayo de 2014, donde se pronunció favorablemente en aprobar la solicitud presentada por la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) para la creación y funcionamiento de la Estructura Organizativa del Sistema de la Red Virtual para el Establecimiento de Telecentros Universitarios.

4. La creación de la Estructura del Sistema Red-Virtual, es una gran oportunidad para la población hondureña como una alternativa que adopta las modalidades de educación en un sistema integral que busca satisfacer las necesidades tecnológicas al igual que la comunicación en los aspectos académico-administrativos.

5. La UTH cuenta con un sistema de Educación a distancia debidamente aprobado por el Consejo de Educación con acuerdo 3948-331-2018 de fecha 19 diciembre de 2018, dependencia encargada de gestionar la educación a Distancia, en todas sus expresiones (Semipresencial, Semipresencial con Medicación Virtual y Virtual).

6. La institución educativa cuenta con una Plataforma de Gestión Educativa LMS Canvas, la misma permite una interacción de participación abierta y flexible con actores docentes-estudiantes.

7. La UTH cumplió con las observaciones indicadas tanto por Consejo Técnico Consultivo, así como de la Dirección de Educación Superior.

8. La Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) con en el fin de disminuir los índices de deserción y ausentismo estudiantil en el sistema de educación superior, presenta una estructura organizativa, diseñada para impulsar la excelencia académica y la innovación en el ámbito de la educación a distancia.

9. El Consejo de Educación Superior, mediante Acuerdo No.5306-393-2024, aprobó la propuesta de la Dirección de Educación para definir y ampliar las categorías institucionales y de la estructura organizativa interna con el fin de ampliar los Artículos Nos. 49 y 51 de las Normas Académica de la Educación Superior.

VII. RECOMENDACIONES

La Dirección de Educación Superior con base a los documentos revisados, las sugerencias dadas por el Consejo Técnico Consultivo y la visita in situ realizada a las instalaciones del Campus principal ubicado en la ciudad de San Pedro Sula y después de haber evaluado las condiciones de la Institución educativa propone al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la creación y funcionamiento de la Estructura Organizativa del Sistema UTH-Red Virtual, para el Establecimiento y gestión de Telecentros Universitarios.

2. La Dirección de Educación Superior dará el seguimiento a la Universidad Tecnológica de Honduras, para verificar que cuenta con el talento humano, infraestructura física y Tecnológica del Sistema UTH-Red Virtual y de esta manera pueda presentar ante el Consejo de Educación Superior las respectivas solicitudes para el funcionamiento de los Telecentros Universitarios.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 07 de febrero de 2025

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

🗁 *Archivo/GACYS-DES*
🗁 AVA/RES/METS”

Después de haber sido ampliamente conocidos los documentos anteriormente presentados, el señor presidente del Consejo de Educación Superior, lo sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, siendo votados y aprobados por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No. 5513-399-2025. Consejo de Educación Superior, CONSIDERANDO: Que el Consejo de Educación Superior, mediante Acuerdo No.5306-393-2024, aprobó la propuesta de la Dirección de Educación para definir y ampliar las categorías institucionales y de la estructura organizativa interna con el fin de ampliar los Artículos Nos. 49 y 51 de las Normas Académica de la Educación Superior. **CONSIDERANDO**: Que mediante Acuerdo **No. 5184-387-2024** de fecha 09 de febrero de 2024, conoció y admitió la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la estructura organizativa del sistema UTH-RED Virtual, para el establecimiento y gestión de Telecentros Universitarios, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH). **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No.1453-385-2024 y de la Opinión Razonada ***OR-DES-1325-02-2025*** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la estructura organizativa del sistema UTH-RED Virtual, para el establecimiento y gestión de Telecentros Universitarios, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH). **CONSIDERANDO:** Que la creación de la Estructura del Sistema Red-Virtual, es una gran oportunidad para la población hondureña como una alternativa que adopta las modalidades de educación en un sistema integral que busca satisfacer las necesidades tecnológicas al igual que la comunicación en los aspectos académico-administrativos. **CONSIDERANDO**: Que la UTH cuenta con un sistema de Educación a distancia debidamente aprobado por el Consejo de Educación con acuerdo 3948-331-2018 del 19 diciembre de 2018, dependencia encargada de gestionar la educación a Distancia, en todas sus expresiones (Semipresencial, Semipresencial con Medicación Virtual y Virtual). **CONSIDERANDO**: Que la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) con en el fin de disminuir los índices de deserción y ausentismo estudiantil en el sistema de educación superior, presenta una estructura organizativa, diseñada para impulsar la excelencia académica y la innovación en el ámbito de la educación a distancia. **CONSIDERANDO**: Que el **Artículo No.160 de la Constitución de la República de Honduras** otorga la UNAH la exclusividad para organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional en el país, así como para contribuir a la investigación científica, humanística y tecnológica. Este mandato se ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante el **Decreto No. 142-89** de fecha 14 de septiembre de 1989. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la apertura y funcionamiento de los Centros de El Nivel de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en aplicación del Artículo No. 160 Constitucional; Artículos 12 y 17 literal a) c) y k) de la Ley de Educación Superior, Artículos. 14, 78 y 79 del Reglamento General de la Ley, y demás aplicables, **ACUERDA**: **PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No.**1453-385-2024** y de la Opinión Razonada ***OR-DES-1325-02-2025*** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la estructura organizativa del sistema UTH-RED Virtual, para el establecimiento y gestión de Telecentros Universitarios, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH). **SEGUNDO:** Aprobar la creación y funcionamiento de la Estructura Organizativa del Sistema UTH-Red Virtual, para el Establecimiento y gestión de Telecentros Universitarios.**TERCERO:** Que la Dirección de Educación Superior dé el seguimiento a la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para verificar que se cuenta con el talento humano, infraestructura física y tecnológica del sistema UTH-Red Virtual y una vez habiendo verificado el cumplimiento, que se proceda a presentar ante el Consejo de Educación Superior las respectivas solicitudes para el funcionamiento de los Telecentros Universitarios. **CUARTO:** Dar traslado a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el documento de creación y funcionamiento de la Estructura Organizativa del Sistema

UTH-Red Virtual, para el Establecimiento y gestión de Telecentros Universitarios, para que proceda con el registro correspondiente. **QUINTO**: Notificar el presente acuerdo a la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH). para los efectos de ley. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

DÉCIMO CUARTO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1472-388-2024 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA *OR-DES-1326-02-2025* DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN MARKETING Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO Y SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, PARA SER DESARROLLADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y EN LA MODALIDAD A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL, EN LA CIUDAD DE SAN PEDRO SULA, DEPARTAMENTO DE CORTÉS, PRESENTADO POR LA UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS (UCRISH). EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aarón Fernández Flores, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

"**DICTAMEN No.1472-388-2024**

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos No.18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de admisión No.5235-389-2024, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.389, del 12 de abril de 2024 y teniendo a la vista la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Marketing y Transformación Digital y aprobación de su respectivo plan de estudios, en el grado académico de Tecnólogo de **la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH)** para ser desarrollada en la modalidad presencial y en la modalidad a distancia en su expresión virtual, en la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés, se pronuncia de la siguiente manera:

OBSERVACIONES

DICTAMEN SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN MARKETING Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS (UCRISH) PARA SER DESARROLLADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y EN LA MODALIDAD A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL, EN LA CIUDAD DE SAN PEDRO SULA, DEPARTAMENTO DE CORTÉS.

Comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo.

- **Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH)** quien coordina,
- **Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)**
- **Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) y la**
- **Universidad San Miguel Arcángel de Honduras (USMAH)**

Considerando: Que vista y analizada la documentación relativa a la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Marketing y Transformación Digital y aprobación de su respectivo plan de estudios, en el grado

académico de Tecnólogo de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) para ser desarrollada en la modalidad presencial y en la modalidad a distancia en su expresión virtual, en la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés y habiendo realizado una revisión de los documentos recibidos, las universidades que integran la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras, procedieron a revisar y analizar la misma.

Considerando: Que las IES que integran la Comisión de Dictamen, conformada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) y la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras (USMAH), quienes revisaron y analizaron la documentación recibida.

Considerando: Que los dictámenes emitidos por las IES que integran la Comisión de Dictamen sobre la revisión documental realizada, en su parte resolutiva manifiestan lo siguiente: Dictamen Favorable (UNITEC, UMH), Dictamen Favorable con observaciones (USMAH); observaciones y recomendaciones (UNAH).

Por tanto:

Los miembros de la Comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras emiten **Dictamen Favorable con observaciones** a la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Marketing y Transformación Digital y aprobación de su respectivo plan de estudios, en el grado académico de Tecnólogo de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) para ser desarrollada en la modalidad presencial y en la modalidad a distancia en su expresión virtual, en la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés. Debiendo atender las observaciones siguientes:

Observaciones al Diagnóstico.

1) En tabla de datos generales: Se debe explicar las duraciones del periodo y los créditos académicos por cada modalidad de estudio, está muy generalizada.
2) Portada: No se muestra la facultad /Depto.
3) No se subsano ejemplo pag.22 y todo el documento, se presenta sin corrección, favor revisar ya que varios textos a lo largo del documento no respetan las reglas de citado conforme a normas APA séptima edición, aplica para citas cortas, largas y parafraseo.
4) No corregido ejemplo pag.23 tabla 1, y todo el documento, Algunas figuras y tablas es necesario colocarle la fuente según normas APA séptima edición.
5) En el punto no. 5 resultados de la investigación: Presentan las mismas 88 encuestas que hicieron originalmente.
6) No corregido, revisar la representatividad del tamaño de la muestra de las 3 unidades de análisis ¿alumnos, maestros, empresas? - No se aprecia dicha representatividad.
7) En todo el documento hay errores de sangría, justificación de párrafos y centrado de títulos.
8) El benchmarking no refleja el comparativo en precio del técnico (Lempiras).
9) En el perfil Profesional, revisar que este articulado con los resultados del estudio diagnóstico, con la malla curricular y los espacios de aprendizaje con los logros esperados.
10) Se sugiere, incluir lo relacionado al modelo educativo por competencias: Tuning América Latina: Reflexiones y perspectivas de la educación superior en América Latina: diferentes tipos de competencias para mejorar. Solo es mencionado en la página 164.
11) Persiste la observación, viñetas están movidas y no alineadas en el documento, se debe de revisar todo el documento.

12) Se colocaron los mismos gráficos con una leve variación en estilo de gráfico, pero reflejan los mismos resultados.
13) No corregido: De la página 6 se omite la pag.7,8 9,10,11,12,13,14, no aparece en el documento, o hay error de numeración, Las tablas al visualizarlas no se ven de forma legible, aparecen cortadas.
14) Pág. 38,39 no cuenta con la fuente para validar el contenido. (revisar todo el Texto).
15) Aplicar Normas APA a todo el documento, revisar pag.70,71,74,76, Pág. 38,39 no cuenta con la fuente para validar el contenido. (revisar todo el Texto).
16) No corregido, Tablas, figuras, ilustraciones manejar un solo formato, aplica para todo el documento, colocar fuente o mencionar si es elaboración propia pág.39.
17) En el punto no. 5 resultados de la investigación se deben colocar todos los gráficos o hallazgos esenciales conforme a objetivos del estudio, de esta forma se ve mejor fundamentada la aplicación del instrumento y método de encuesta.
18) No corregido. Se sugiere utilizar el estilo de sangría conforme a normas APA séptima.
19) No corregido. Revisar todo el documento hay errores ortográficos, ejemplo matriz de perfiles pág.102.
20) No corregido. En las preguntas de encuestas donde se utilizan rangos deben utilizar el mismo el ciclo de datos para todos.
21) No corregido. En el perfil Profesional, revisar que este articulado con los resultados del estudio diagnóstico, con la malla curricular los espacios de aprendizaje y con los logros esperados.
22) No corregido. Revisar que, en todo el documento, debe leerse así: Plan de Estudios de la CARRERA DE MARKETING Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO o Técnico Universitario.

Observaciones al Plan de Estudios

1) No corregido: Tabla de datos generales. Misma observación que en el diagnóstico.
2) No corregido: En algunos numerales se pide revisar redacción, hace referencia a las normas académicas, pero no indica qué número, capitulo, etc.
3) No Corregido. La carrera se ofrecerá en las modalidades presencial, distancia semipresencial con mediación virtual y virtual. Se recomienda incluir en la tabla 8 el análisis para la expresión semipresencial
4) No corregido. Se recomienda detallar en la descripción de la práctica profesional los lugares recomendados para realizarlas, las competencias a demostrar y funciones esperadas.
5) No corregido: En varios textos a lo largo del documento no se respetan las reglas de citado conforme a normas APA séptima edición, aplica para citas cortas, largas y parafraseo., se sugiere actualizarlas.
6) No corregido: Las notas al pie de página, se sugiere cambiarlas conforme a las Normas APA séptima edición, aplica para todo el documento.
7) No corregido: En algunos numerales se pide revisar redacción, hace referencia a las normas académicas, pero no indica qué número, capitulo, etc.
8) En el plan de estudio revisar las unidades valorativas de todas las clases que corresponda, debido a que presentan solo parte teórica y no práctica. Algunas clases dada su naturaleza deben contener práctica, lo que no están siendo considerado. Observación persiste, no realizaron revisión ni cambios.
9) No realizaron cambio Se sugiere integrar clases como un proyecto final de graduación de acuerdo con el grado académico o dejar claro que tipo de trabajo se hará y en cuantos periodos.
10) Se sugiere separar: Si se coloca la bibliografía, pero no se distingue la bibliografía obligatoria con la complementaria.
11) Se deben de revisar todos los espacios de aprendizaje. Revisar el cálculo de los créditos de cada espacio de aprendizaje, clase es teórica es diferente a una clase teórica-práctica por lo tanto los créditos cambian, revisar todo el documento.
12) Persiste la observación, no realizaron cambio: Revisión de clases generales en el plan de estudio, no hay concordancia.

13) Persiste la observación, no realizaron cambio. No se debe trabajar con unidades valorativas, los más recomendables es con créditos académicos, debido al modelo que presentan es en base a competencias.
14) Persiste la observación, no realizaron cambio en relación con la planta docente, es esencial considerar que se requieren profesionales con amplios conocimientos y experiencia en Mercadotecnia.
15) Persiste la observación, no realizaron cambio: En cuanto a la modalidad a Distancia la UCRISH debe evidenciar la aprobación del Sistema de Educación a Distancia, la descripción de los encuentros o tutorías presenciales o virtuales, la política de investigación, innovación y vinculación; el número de estudiantes que atenderán los docentes; los criterios, lineamientos y procesos establecidos para el diseño pedagógico, producción y evaluación de los materiales y recursos de aprendizaje a distancia, la descripción de la plataforma de gestión de aprendizaje, LMS con que cuenta la institución.
16) En algunos numerales se pide revisar redacción, hace referencia a las normas académicas, pero no indica qué número, capitulo, etc.
17) En la imagen 6.5 Flujograma Técnico Universitario página 96 en la imagen aparece U.V. y en las descripciones mínimas de aprendizaje (planes sintéticos) aparece por créditos académicos (CA).
18) En las descripciones mínimas de aprendizaje pagina 144 en adelante en espacios de aprendizaje se observa que la referencia bibliográfica que colocaron en algunos espacios de aprendizaje es de más de 20 de años. Adicionalmente deben revisar la redacción de las competencias y logros de aprendizajes e incluir las subcompetencias.
19) En el modelo de las 6.6 descripciones mínimas de normalmente se pide en el siguiente orden: bibliografía básica, complementaria y recursos adicionales, aquí solo colocaron referencias bibliográficas.
20) Revisar asignación de la nomenclatura de los códigos de las asignaturas en plan de estudio, se observa que colocaron la nomenclatura en función de los nombres de las asignaturas.

Observaciones finales al Plan de Estudio

Pág. 42- Capítulo III no dejaron el espacio
Pág. 43- Imágenes no se pueden ver bien, están muy pequeños.
Pág. 55- Dejaron mucho espacio
Pág. 58 – título se movió a otra página
Pág. 59- Se movió la fuente de la imagen
Pág. 61- Punto al fina de Evaluación formativa.
Pág. 66- Párrafos sin justificación
Pág. 72- Gráfico 1 los datos están borrados
Pág. 74- Pregunta 3 en negrita (siguiendo el formato que han usado)
Pág. 77- Gráfico 6 no se leen bien los datos de la leyenda
Pág. 78- Gráfico 7 datos no se reflejan en el diagrama
Pág. 81- Revisar gráfico 10 ya que no se entiende bien el resultado
Pág. 83- gráfico 12 no se lee bien
Pág. 90- gráfico 19 datos borrados
Pág. 91- Gráfico no se entiende bien el resultado
Pág. 93- Interpretación en negrita siguiendo el formato que han usado
Pág. 94- título gráfico 22 en mayúscula
Pág. 100 – Gráfico 28 datos no se leen, interpretación en negrita
Pág. 101- Gráfico 29 interpretación en negrita
Pág. 110- Perfil de egresado debe de hacer énfasis que es un Técnico
Pág.118 – Tabla 6 Redacción de contenido digital debe tener componente práctico
Pág. 124 – Revisar tabla operativa de créditos

Pág. 134- Tabla 12 numeración de páginas incorrecta, revisar continuidad de numeración en las
páginas ya que hay incongruencia.

Perfil de egreso. Revisar el artículo 36 del reglamento de educación técnica y tecnológica. Algunas competencias genéricas pareciesen competencias específicas. Ver el Proyecto Tuning. Se recomienda revisar; las competencias son actuares complejos.
Apartado 5.2, 5.3, y 5.3.1 ¿Cuál es la diferencia entre estos? Se refieren a lo mismo.
Diferenciar que asignaturas son de formación general, en este caso el art. 87 de las Normas indica claramente cuál es el componente de formación general.

Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación Específica. Al llegar a este aspecto es de considerar que la carrera corresponde a un Técnico en Marketing Digital, por lo que debe analizarse si el nombre propuesto es lo apropiado, asegurando así que existe coherencia desde el nombre del programa hasta sus asignaturas.

En la petición indican que es para todas las expresiones de la modalidad a distancia, esto no se refleja en las descripciones mínimas.

En el punto 6.7 del plan de estudio al igual que en la plana docente, existe una gran cantidad de docentes que no están colegiados o no poseen postgrados y no se les colocó la experiencia laboral, también aparecen docentes sin títulos incorporados.

Persiste la observación, no realizaron cambio: en el detalle de planta docente, se recomienda incluir los docentes para todas las asignaturas. Actualmente aparecen solo 5 docentes.

Educación a Distancia

En cuanto a la modalidad a Distancia la UCRISH debe evidenciar la aprobación del Sistema de Educación a Distancia, la descripción de los encuentros o tutorías presenciales o virtuales, la política de investigación, innovación y vinculación; el número de estudiantes que atenderán los docentes; los criterios, lineamientos y procesos establecidos para el diseño pedagógico, producción y evaluación de los materiales y recursos de aprendizaje a distancia, la descripción de la plataforma de gestión de aprendizaje, LMS con que cuenta la institución.

La UCRISH debe presentar los elementos y acuerdos vinculados a la creación del Sistema de Educación a Distancia, según lo establecido por la normativa vigente del Nivel. También deben contemplarse los aspectos pedagógicos y organizativos que respalden la modalidad a distancia.

FIRMAN: UNAH, UMH, UNITEC Y USMAN

RECOMENDACIONES

Después de haber discutido sobre solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Marketing y Transformación Digital y aprobación de su respectivo plan de estudios, en el grado académico de Tecnólogo de **la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH)** para ser desarrollada en la modalidad presencial y en la modalidad a distancia en su expresión virtual, en la ciudad de San Pedro Sula,

departamento de Cortés. y una vez que se presentaron **cuatro dictámenes favorables con observaciones, Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH)** quien coordina, **Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) y la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras (USMAH)** el Consejo Técnico Consultivo, por mayoría de votos, recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud presentada por la **Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH)** para la creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Marketing y Transformación Digital y aprobación de su respectivo plan de estudios, en el grado académico de Tecnólogo, para ser desarrollada en la modalidad presencial y en la modalidad a distancia en su expresión virtual, en la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés.

2. Que la **UCRISH** cumpla con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen y remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)
Ciudad de Tegucigalpa

30 de agosto de 2024.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
MSc. JAVIER MEJÍA BARAHONA
PRESIDENTE"

"OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN MARKETING Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS EN EL GRADO ACADÉMICO DE TENÓLOGO DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS (UCRISH) PARA SER DESARROLLADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y EN LA MODALIDAD A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL.

La presente Opinión Razonada aplica para UCRISH de Sede Central de la ciudad de San Pedro Sula, para la Modalidad Presencial y la Modalidad a Distancia en la Expresión Virtual.

OR-DES-1326-02-2025

I. *INTRODUCCIÓN*

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos b) y g) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y a los artículos 3 y 4, incisos a) y b), del Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica del Nivel de Educación Superior de Honduras, en atención a las responsabilidades que le competen en relación a la solicitud presentada por la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) de creación y funcionamiento de la carrera de técnico universitario en marketing y transformación digital en el Grado Académico de

Tecnólogo para ser desarrollada en la modalidad presencial y en la modalidad a distancia en su expresión virtual, en la sede principal de la ciudad de San Pedro Sula.
Se realizó visita a UCRISH de San Pedro Sula, para evaluar las potencialidades de infraestructura y equipamiento para el desarrollo académico de la carrera y se verificó que cuentan con lo que demanda la Normativa de Educación Superior.

II. *ANTECEDENTES*

Esta opinión razonada tiene como antecedentes los hechos siguientes:

1. El Sistema de Educación a Distancia de la UCRISH fue aprobado mediante Acuerdo No. 2629-268-2012. Mediante Acuerdo No. 2755-275-2013 se aprueban los Centros Asociados de Gracias, Yoro, El Progreso, Olanchito, Comayagua y Catacamas.

2. El CES, mediante Acuerdo, 5235-389-2024, de 12 de abril del 2024, conoció y dio por recibida la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de técnico universitario en marketing y transformación digital en el Grado Académico de Tecnólogo para ser desarrollada en la modalidad presencial y en la modalidad a distancia en su expresión virtual.

3. El Consejo Técnico Consultivo (CTC), en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior, emitió el **Dictamen No. 1472-388-2024,** de 30 de agosto del 2024, mediante el cual recomienda al Consejo de Educación Superior aprobar la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Marketing y Transformación Digital en el Grado Académico de Tecnólogo para ser desarrollada en la modalidad presencial y en la modalidad a distancia en su expresión virtual.

4. El Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES) verificó que la Universidad cumple con el 100% de los espacios de aprendizaje diseñados en la PVA, incluyendo programa, agenda, contenidos, objetos de aprendizaje, actividades, evaluación, herramientas, recursos, entre otros, comprobándose que reúnen los aspectos esenciales para la expresión virtual conforme al Reglamento de Educación a Distancia de El Nivel de Educación Superior de Honduras.

5. La Dirección de Educación Superior realizó visita a la Sede Central de UCRISH de San Pedro Sula verificando que cuenta con los espacios especializados para esta carrera, como ser: infraestructura física y tecnológica básica, laboratorios y áreas especializadas, para el desarrollo académico del Técnico Universitario en Marketing y Transformación Digital, en la Modalidad Presencial y Modalidad a distancia en la expresión virtual de la Universidad Cristiana de Honduras UCRISH.

III. *DATOS GENERALES DE LA CARRERA*

1.	**NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:**	Universidad Cristiana de Honduras. UCRISH
2.	**NOMBRE DE LA CARRERA:**	Técnico Universitario en Marketing y Transformación Digital
3.	**CÓDIGO**	TUMTD-0402
4.	**DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS**	Dos (2) años (Cada año se divide en tresperiodos).
5.	**TOTAL, DE PERÍODOS**	6 períodos académicos

	ACADÉMICOS	
6.	**DURACIÓN DEL PERÍODO ACADÉMICO:**	Quince (15) semanas
7.	**NÚMERO DE ASIGNATURAS:**	25 asignaturas y Práctica Profesional Supervisada.
8.	**TOTAL, DE CREDITOS ACADÉMICOS:**	92
9.	**MODALIDAD DE ESTUDIOS:**	• Presencial • Distancia en la expresión virtual
10.	**GRADO ACADÉMICO:**	Tecnólogo
11.	**ACREDITACIÓN:**	Técnico Universitario en Marketing y Transformación Digital
12.	**CLASIFICACIÓN CINE-UNESCO:**	Clasificación CINE: Nivel 5 Campo Amplio: 04 administración de empresas y derecho Campo especifico: 041 Educación comercial y administración Campo detallado: 0414 mercadotecnia y publicidad
13.	**SOLICITUD:**	Creación y funcionamiento de la carrera: Técnico Universitario Marketing y Transformación Digital para ser ofertada en San Pedro Sula, Cortés en la Modalidad Presencial y a Distancia en la Expresión Virtual.
14.	**AÑO DE SOLICITUD**	2024

A continuación, se presenta un resumen de la argumentación conceptual presentada en los documentos de Plan de Estudios y Diagnósticos, que respalda la solicitud de creación y funcionamiento de la Carrera de Técnico Universitario en Marketing y Transformación Digital, en el grado Académico de Tecnólogo, a desarrollarse en la Modalidad educativa presencial y Modalidad a Distancia en la expresión virtual.

IV. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA, SOCIO-ECONÓMICA, POLÍTICA-EDUCATIVA DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN MARKETING Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO.

4.1. Fundamentación Teórica	**4.2 Justificación Socio-económica**

El marketing es un proceso que busca satisfacer las necesidades de los individuos y organizaciones a través del intercambio de valor, y ha evolucionado para ser esencial en todas las empresas. El marketing digital, adaptando elementos como Producto, Precio, Plaza y Promoción, utiliza herramientas como SEO, SEM y redes sociales para llegar eficazmente al público objetivo. Además, el marketing relacional, apoyado por sistemas de CRM, fomenta relaciones duraderas con los clientes. El modelo AIDA describe cómo los consumidores toman decisiones, y las estrategias digitales optimizan cada fase del proceso de compra. Las plataformas digitales permiten personalizar la comunicación y medir el impacto en tiempo real, optimizando constantemente las acciones de marketing. La innovación y el emprendimiento son esenciales para el éxito en el marketing digital, ya que permiten a las empresas adaptarse a nuevas tecnologías y mantener una ventaja competitiva. El marketing se divide en varias áreas clave: el marketing estratégico se enfoca en identificar oportunidades y diseñar estrategias a largo plazo, mientras que el marketing operacional se centra en la implementación de esas estrategias a través de tácticas como la gestión de las 4P's. El marketing relacional, por su parte, busca fidelizar a los clientes mediante interacciones personalizadas y la gestión de relaciones a través de CRM. En el marketing digital, se utilizan herramientas como SEO, SEM y redes sociales para interactuar con los consumidores y medir el impacto de las campañas. El marketing de servicios se adapta a las características únicas de los servicios, mientras que el marketing internacional aborda la expansión en mercados globales. Finalmente, el marketing social busca influir positivamente en el comportamiento social a través de campañas orientadas a causas comunes.	La formación de profesionales en marketing digital en Honduras responde a diversas problemáticas sociales, como la desigualdad económica, la pobreza y el acceso limitado a tecnologías, que requieren soluciones innovadoras para mejorar las condiciones socioeconómicas y aprovechar la economía digital. Las organizaciones enfrentan el desafío de aumentar su productividad y competitividad, lo que hace que la mercadotecnia sea fundamental para satisfacer las necesidades de la comunidad. En este contexto, la creación de la carrera de Marketing y Transformación Digital busca formar profesionales capacitados para resolver problemas complejos, mejorar la productividad y contribuir al desarrollo económico y social del país. El objetivo es formar individuos éticos y responsables que, mediante su trabajo, promuevan el bienestar común y el desarrollo integral de Honduras.
4.3 Justificación Política-Educativa	
La formación de profesionales en marketing digital y transformación digital es esencial para abordar las problemáticas económicas y sociales en Honduras, como el desempleo, la brecha digital y la baja competitividad. La adopción de herramientas digitales incrementa la productividad, facilita la expansión de mercados y fomenta la innovación, lo que permite a las empresas hondureñas mantenerse competitivas a nivel global. Estos profesionales pueden reducir el desempleo juvenil, promover la inclusión digital y optimizar los procesos empresariales a través de estrategias digitales eficaces. Además, al apoyar la educación y la capacitación continua, se contribuye a la creación de un entorno favorable para el crecimiento económico y social, mejorando las oportunidades laborales y fortaleciendo la competitividad del país.	

4.4 Necesidades Prácticas prioritarias del T.U. en Marketing y Transformación Digital

La formación técnica a nivel universitario es esencial para el desarrollo socioeconómico de Honduras. Este tipo de formación no solo rresponde a necesidades inmediatas del mercado laboral, sino que también contribuye a la modernización y competitividad del país en un contexto cada vez más globalizado.
A continuación, se detallan las justificaciones clave para la necesidad de la formación técnica a nivel universitario en Honduras:

- Demanda del Mercado Laboral
- Desarrollo Económico
- Adaptación a la Tecnología y la Innovación

- Reducción de la Brecha de Habilidades
- Fomento de la Inclusión Social y Económica
- Desarrollo Regional
- Cumplimiento de Políticas Públicas y Objetivos de Desarrollo.

El país y sus distintas instituciones tanto públicas como privadas requieren de profesionales formados con las más altas competencias para desempeñarse ensu profesión.
En resumen, la Universidad Cristiana de Honduras, considera que dada la problemática que se ha presentado en el mercado del país, se puede concluir que existen varias condicionantes que refuerzan la necesidad de la carrera.

V. DOCTRINA PEDAGÓGICA

El Modelo Pedagógico de Educación a Distancia de La Universidad Cristiana de Honduras representa una respuesta a la necesidad actual de los estudiantes, quienes, por la distancia, el aspecto económico y el factor tiempo les impide asistir a clases de manera presencial. El Modelo Pedagógico de Educación a Distancia está centrado en el aprendizaje del estudiante, y su orientación es hacia la adquisición de actitudes y valores; habilidades y destrezas, así como conocimientos que redundarán en una visión holística del aprendizaje, en donde la tarea más importante es formar estudiantes egresados con una formación integral.

Componentes de la Educación a Distancia de UCRISH, Expresión Virtual

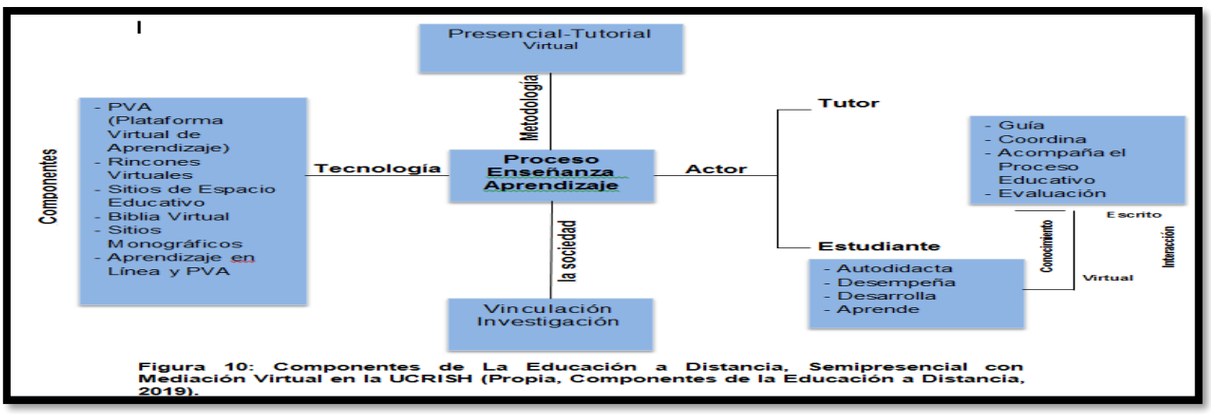


Figura 10: Componentes de La Educación a Distancia, Semipresencial con Mediación Virtual en la UCRISH (Propia, Componentes de la Educación a Distancia, 2019).

Fuente: Ucrish (2020)

5.1 Funcionamiento de la Modalidad de Educación a Distancia en su expresión Virtual de UCRISH:

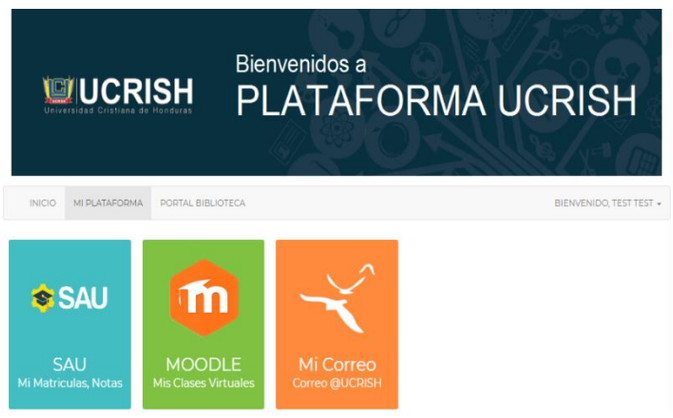
El Plan de Estudios de la UCRISH contempla especificaciones guiadas en un proceso de enseñanza-aprendizaje para la Modalidad a Distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, la cual incluye Programas o Cursos que combinan la virtualidad y la presencialidad, evidenciando que al menos entre el 40% y el 79% del diseño de sus actividades de aprendizaje y sus contenidos se desarrollan en línea., esto en base al Reglamento de Educación a Distancia en su Título 1 Art.4. definiendo así un 40% de virtualidad y un 60% de presencialidad evidenciado en las descripciones mínimas de cada espacio de aprendizaje.

La UCRISH a través de su **Plataforma Virtual de Aprendizaje (PVA),** hace posible la creación de nuevas experiencias educativas y desarrollo de competencias, favoreciendo así competencias específicas de las carreras ofertadas y competencias digitales. Esta modalidad se llevará a cabo mediante una combinación de encuentro presenciales denominadas tutorías y la asesoría mediante las herramientas tecnológicas aplicadas en la PVA de la UCRISH la cual pone a la disposición a la comunidad estudiantil y docentes. Las tutorías son momentos en los cuales los estudiantes asisten a jornadas académicas programadas, por lo general se desarrollan los fines de semana. En estos encuentros los estudiantes interactúan sobre un tema o temas específicos previamente notificado por el tutor, se presentan con una

preparación previa de los materiales y bibliografía del espacio de aprendizaje para ampliar esos contenidos en los encuentros tutoriales, mismos que servirán para la aclaración de dudas, explicación de problemática pertinente e importante del material bibliográfico, siendo la preparación del estudiante lo que lo convierte en el protagonista y director del proceso y el tutor en el facilitador del mismo.

5.2 Recursos Tecnológicos y Pedagógicos.

La Universidad Cristiana de Honduras cuenta con los recursos pedagógicos y tecnológicos necesarios para desarrollar las actividades para la formación requerida, los cuales se detallan a continuación:

Descripción	Opciones	Imagen
Plataforma virtual de aprendizaje Permite brindar clases virtuales o servir de apoyo a clases presenciales. La UCRISH utiliza la herramienta MOODLE. Tiene una capacidad multilingüe y permite ver el progreso de los estudiantes.	✓ Tareas ✓ Chat ✓ Foro ✓ Glosario ✓ Wiki ✓ Herramientas colaborativas ✓ Notificaciones ✓ Lección ✓ Taller ✓ Videoconferencia ✓ Cuestionario	
Portal del estudiante (SAU)	✓ Matricula en línea ✓ Evaluación docente ✓ Historia académica ✓ Calificaciones ✓ Horario de clases ✓ Estatus financiero. ✓ Soporte Técnico	
Biblioteca virtual El propósito es ampliar las posibilidades de acceder a diferentes tipos de recursos digitales como libros completos, artículos, investigaciones científicas y tesis doctorales, de todas las disciplinas académicas.	✓ Biblioteca virtual e-Libro ✓ Catálogos en línea ✓ Búsqueda de libros. ✓ Base de datos de libros gratuitas.	
Herramientas de colaboración Provee al estudiante las herramientas necesarias para la colaboración fuera de clase.	✓ Internet ✓ Correo electrónico	

Descripción	Opciones	Imagen
Software Instalado en diferentes laboratorios para dar diferentes clases, en diferentes carreras.	✓ Office 2016 ✓ Open Office ✓ Visual studio 2017 ✓ Adobe Suite ✓ Dev c++ ✓ Corel draw x8 ✓ Auocad.	Office Visual Studio 2017

5.3 Para el desarrollo de las asignaturas:

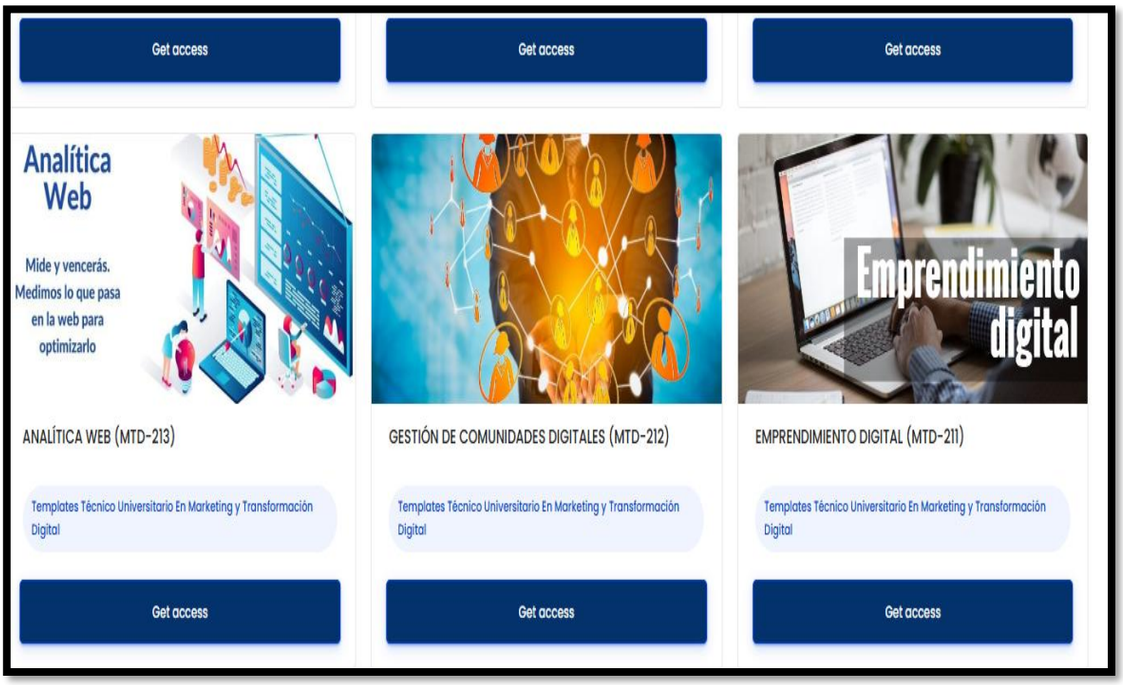
- Se desarrollará una inducción a los docentes y estudiantes nuevos en el uso de la PVA, igualmente al estudiante de primer ingreso se le realizará una inducción a la Modalidad a Distancia, todo esto con el fin de fortalecer el desarrollo de esta.
- El ente encargado desarrollará capacitaciones a los docentes en el uso de las herramientas y actualizaciones en la PVA, realizando también las supervisiones, auditorias y verificaciones correspondientes al uso de la Plataforma Virtual de Aprendizaje por parte de los docentes.
- El tutor facilitará al inicio toda la información correspondiente a la asignatura la cual estará plasmada en la PVA, y establecerá los mecanismos de comunicación para el desarrollo de la virtualidad.
- El estudiante tendrá acceso personal y único a la PVA en el cual desarrollará las actividades y asignaciones correspondientes al curso, ya se establecen los canales de comunicación en el momento que requiera apoyo técnico en la PVA.
- Las metodologías de enseñanza-aprendizaje están definidas de acorde a la modalidad las cuales son participativas, reflexivas, constructivas y tecnológicas con el fin de adiestrar al estudiante en su disciplina.
- Las metodologías de evaluación están definidas en momentos como ser diagnósticas, formativas y sumativas en la modalidad ofertada.
- Se cuenta con los recursos de apoyo como ser biblioteca virtual plasmada en la PVA.
- Uso de apoyos tecnológicos como ser: videos tutoriales, podcast, presentaciones interactivas, foros, chat, audiolibros, entre otros.

Para el funcionamiento de la PVA se cuenta con la estructura organizativa adecuada desde la gestión central quien coordina, supervisa, dirige de manera macro y un asistente tecnológico en cada centro asociado quien desarrolla responsabilidades de gestión y mantenimiento de la PVA. La Plataforma permite al estudiante de manera fácil y ordenada el desarrollo de cada espacio de aprendizaje logrando los objetivos propuestos por cada docente o tutor responsable (UCRISH, 2019).

Se incluye en Anexos cuadro Operativo de Créditos Académicos, la cual incluye horas presenciales y virtuales de todos los espacios de aprendizaje.[3]

Ejemplo de asignaturas en la PVA observados por la DES

[3] Visualizar en Anexos cuadros de Distribución de Horas.



La Universidad Cristiana de Honduras UCRISH; ha diseñado las 25 asignaturas de su malla curricular en la plataforma virtual.

VI. RELACIÓN DE LA REALIDAD Y PERFIL DEL PROFESIONAL

6.1. Demanda Real de Actores

Resumen sobre demanda del T.U.

Estudiantes potenciales	***Empresas - Empleadores***
Los estudiantes respondieron sobre que Carrera Técnica, en el Nivel Superior le gustaría estudiar y los resultados son: que el 55% de los participantes prefieren marketing digital, el 24% en el área de la administración y el 21% publicidad.	*Actividades en el área de marketing que puede desarrollar un personal contratado en la empresa, por las siguientes actividades: Conocer el comportamiento del consumidor representando un 3%. Marketing móvil representa un 2%. Publicidad un 1%.* ***Cada una de las empresas y empleadores consultados, afimaron la necesidad de un profesional de esta área.***

Cualificación y Cuantificación de Profesionales Existentes en el Área

Conclusión: *los profesionales en el campo de la mercadotecnia digital, de acuerdo con los criterios del Colegio de Administradores de Honduras, deben poseer no solo habilidades técnicas y digitales avanzadas, sino también cualidades de liderazgo, ética profesional y compromiso con el crecimiento tanto personal como del equipo. Estos líderes deben ser auto-motivados, disciplinados y competentes, promoviendo un ambiente de trabajo positivo y estimulante que fomente la excelencia y el compromiso de todos los miembros del equipo. Además, deben ser expertos en el producto o servicio que ofrecen, estar atentos a las necesidades de los clientes, y trabajar constantemente en mejorar los procesos y servicios de la empresa. La combinación de estas cualidades asegura no solo el éxito individual, sino también el de la empresa, alcanzando y superando las metas establecidas, y ofreciendo un valor superior a los clientes en términos de calidad, servicio y precio.*

6.2. Aportes de la Carrera de Técnico Universitario en Marketing y Transformación Digital

El marketing es un elemento crucial para el éxito de cualquier empresa, ya que permite conocer y conectar con el público objetivo a través de estrategias que potencian la imagen de la marca, atraen nuevos clientes y fidelizan a los existentes. El marketing digital, en particular, se ha convertido en una herramienta fundamental, ofreciendo a las empresas la posibilidad de alcanzar un mercado global, lo que es especialmente relevante para las microempresas en países como Honduras. Según expertos, las empresas que se capacitan en marketing digital y aprovechan las redes sociales tienen una ventaja competitiva significativa, facilitando su ingreso a mercados internacionales. Además, el enfoque del Plan de Nación de Honduras destaca la importancia de preparar a los recursos humanos para un futuro más próspero y equitativo, donde el marketing digital juega un papel clave en el desarrollo económico y social, promoviendo una nación más inclusiva y competitiva a nivel global.

6.3. Perfil Profesional

El egresado del Técnico en Marketing y Transformación Digital de UCRISH poseerá una visión altamente calificada con una actitud competitiva, sólidos conocimientos, capacidades y habilidades, así como elevados niveles de competencia en marketing.
UCRISH brindará a la sociedad profesionales competentes que empleen el conocimiento adquirido en el área del Marketing y Transformación Digital, con las siguientes competencias:

Competencias Generales y Específicas

Competencias Generales	Competencias Específicas
• Capacidad para organizar y gestionar el tiempo de manera eficiente, priorizando tareas y cumpliendo plazos en proyectos de marketing y transformación digital. • Capacidad para adaptarse a cambios y desafíos en el entorno digital, mostrando flexibilidad ante nuevas tendencias y tecnologías. • Compromiso con la ética profesional y la responsabilidad social en la práctica del marketing y la transformación digital. • Habilidad para comprender y anticipar las necesidades del cliente, ofreciendo un servicio y soluciones que satisfagan sus expectativas.	Diseño de estrategias digitales: Capacidad para crear y ejecutar planes de marketing digital adaptados a las necesidades del mercado y las empresas. Gestión de plataformas digitales: Manejo y administración de herramientas y plataformas digitales, como redes sociales, sitios web y aplicaciones para promoción de productos y servicios. Análisis de datos: Habilidad para interpretar datos de marketing digital (análisis web, métricas de redes sociales, SEO/SEM) para tomar decisiones informadas. Creación de contenido digital: Desarrollo de contenido visual y escrito para atraer, informar y convertir a los consumidores en plataformas digitales. E-commerce: Conocimiento en la gestión de tiendas en línea y en la creación de estrategias de venta digital para optimizar la experiencia del usuario y aumentar las ventas. Gestión de la relación con el cliente (CRM): Implementación de estrategias para fidelizar clientes y mantener relaciones a largo plazo a través de herramientas digitales. Tendencias del marketing digital: Conocimiento actualizado de las últimas tendencias, herramientas y tecnologías en marketing y transformación digital.

6.4 Perfil Ocupacional

La persona graduada del Técnico en Marketing y Transformación Digital podrá desempeñarse en los siguientes puestos:

- Planificador de medios digitales en cualquier área de la empresa.
- Supervisor o coordinador de marketing digital.
- Especialista en e-commerce y e-marketing.
- Telemercadeo. Especialista de publicidad digital
- Programador. Oficial volante
- Auxiliar volante. Auxiliar de promociones
- Administración de comunidades virtuales. •Dirección de proyectos digitales.
- Dirección de comercio electrónico. •Analista web.
- Gestión de SEO (Search Engine Optimization).
- Gestión de SEM (Search Engine Marketing).
- Gestión de CRO (Conversion Rate Optimization).
- Diseño y desarrollo de marketing de contenidos.
- Consultoría en mercadeo digital.

6.5 Ámbitos de Trabajo del Graduado
La persona graduada del Técnico Universitario en Marketing y Transformación Digital podrá desempeñarse en los siguientes puestos:

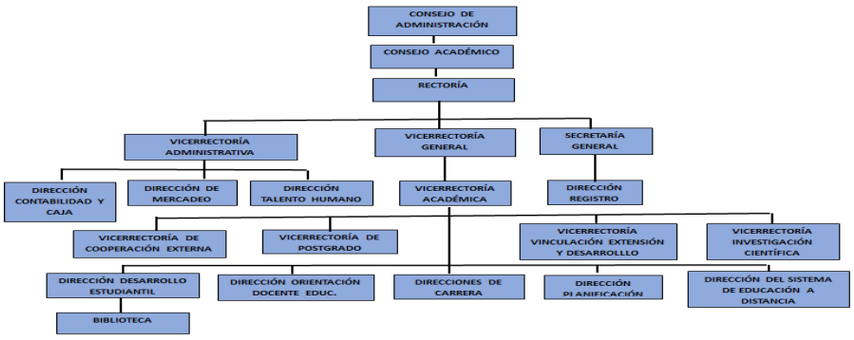
- Planificador de medios digitales para el desarrollo empresarial,
- Supervisor o coordinador de marketing digital para la consecución de los objetivos empresariales.
- Técnico en e-commerce y e-marketing,
- Ejecutivo de mercadeo en empresas y servicios, desarrolla la transformación digital de la empresa, responsable de producto y planes de marketing, del crecimiento de la empresa, análisis de datos, gestión empresarial, comunicación.
- Emprendedores, creadores de su propia marca y/o empresa.
- Gestores de redes sociales y publicidad virtual.
- Generadores de contenido atractivo y relevante.
- Colaboración con influencers y Blogger.
- Asesoramiento a empresas sobre estrategias digitales.
- Gestión de tiendas en línea y plataformas de comercio electrónico.
- creatividad y servicio al cliente, gestionar las relaciones interpersonales, realizar investigación y proyectos de marketing digital.

VII. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTANDARES PARA LA APROBACIÓN DEL T.U EN MARKETING Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL.

La Universidad Cristiana de Honduras, UCRISH, cuenta con la infraestructura física y organizativa adecuada para el desarrollo de dicha carrera.

7.1 Dimensión Organizacional y Administrativa
La Universidad Cristiana de Honduras, cuenta desde sus inicios con una estructura académica-administrativa en materia de docencia, investigación y Vinculación/extensión y Desarrollo, la que se han adecuado de acuerdo con los diferentes requerimientos del desarrollo que ha experimentado el país y a la Educación Superior. La organización es participativa y democrática conformada por órganos de gobierno colegiados en los cuales participan las autoridades, estudiantes, docentes y órganos de administración académica.

Estructura Organizativa de UCRISH



Estructura organizativa de EAD



7.2 Gestión Pedagógico-Curricular

La UCRISH con el fin de viabilizar el aprendizaje ha adoptado un método educativo basado en el constructivismo que permite una formación personalizada y práctica, donde los docentes puedan introducir conceptos de valor y carácter que a su vez pueda capacitar al estudiante a desarrollar habilidades y destrezas de autoformación, cumpliendo de esta manera con los requerimientos que la UNESCO considera necesarios para el nuevo profesional en América Latina y muy especialmente para las Instituciones de Educación Superior.

7.3 Dimensión de Gestión Administrativa-Financiera

Actualmente UCRISH para la Carrera de T.U en Marketing y Transformación Digital, implementa condiciones de infraestructura física y recursos pedagógicos que facilitan el desarrollo de las actividades específicas de formación profesional y presenta plan de inversión con presupuesto detalladando donde se incluye el ***Fortalecimiento de la PVA tecnológica, Talento docente y administrativo, Capacitación a Docentes, Infraestructura, Recursos Bibliográficos, entre otros.***

Presupuesto para la Implementación de la Carrera asciende a un total de 802.000,00.

7.4 Vinculación Social e Investigación

La vinculación se lleva a cabo desde las entidades académicas y dependencias de la Universidad, con la participación activa de los directivos, personal administrativo, docentes, investigadores y estudiantes.

Para su implementación, la vinculación se realizará bajo el enfoque de tres niveles:

- Vinculación a nivel 1: de cada asignatura con la sociedad.
- Vinculación a nivel 2: el impacto de las carreras con la sociedad.
- Vinculación a nivel 3: proyectos a nivel institucional con la sociedad

Se definen los Espacios de Aprendizaje en los que los estudiantes realizarán vinculación/extensión e Investigación.

7.5 Acuerdos y Convenios

Los Convenios obtenidos por la Universidad apoyarán a los estudiantes en su formación académica y profesional y fortaleciendo el desarrollo del T.U. en Marketing y Transformación Digital, se presentan un total de 4 Convenios siendo los siguientes:

1. ***Más Noticias Televisión***
2. ***Comunicación "Agape"***
3. ***Esterio Fiel 107.70***
4. ***Agencia Aduanera AVC.***

7.6 Dimensión de Infraestructura Académica y equipamiento Instalaciones físicas del T.U, en Marketing y Transformación Digital de UCRISH

Recurso: laboratorio MKT	***Descripción***
 	El laboratorio de marketing es un espacio donde se fomenta la innovación y la creatividad para desarrollar estrategias de marketing únicas y efectivas. **Estos laboratorios combinan personas y tecnología como software de diseño gráfico y edición fotografía entre otros.** El objetivo principal es crear contenido original, es decir llevar lateoría a la práctica.

Laboratorio de creación de producto:Equipo fotografía edición:









7.8 Recurso Técnico-Pedagógico

DESCRIPCIÓN	OPCIONES	IMAGEN
Biblioteca Virtual El propósito es ampliar las posibilidades de acceder adiferentes tipos de recursos digitales como libroscompletos, artículos, investigaciones científicasy tesis doctorales, de todaslas disciplinas académicas.	✓ Biblioteca virtuale-Libro ✓ Catálogos en línea ✓ Búsqueda de libros. ✓ Base de datosde libros gratuitos.	 
Herramientas de Colaboración. Provee al estudiante las herramientas necesariaspara la colaboración fuera de clase.	✓ Internet ✓ Correo Electrónico	 

DESCRIPCIÓN	OPCIONES	IMAGEN
Software Instalado en diferentes laboratorios para dardiferentes clases, endiferentes carreras.  	✓ Office 2021 ✓ Open Office ✓ Visual Studio2017 ✓ Adobe premier ✓ Affter effects ✓ Photoshop ✓ Ilustrador ✓ Dev c++ ✓ Corel draw x8 	 

7.9 Talento Humano

Los docentes propuestos por UCRISH en las áreas del T.U. son pertinentes en cuanto a su formación académica y poseen experiencia en sus áreas de formación, asimismo conocimientos de educación superior y actualmente la institución está capacitando e incentivando más docentes a adquirir maestrías y especialidades la planta docente que presentan se resume según su grado académico a continuación:

Grado académico de los docentes propuestos para el T.U.

UCRISH	Docentes de Grado	Docentes con maestría
SPS	5	4
Total:	9	

Asimismo, los docentes son capacitados en el uso de la PVA y en las Guías Didácticas, para actualizar competencias en la modalidad a distancia en sus expresiones.

VIII. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

8.1 CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo emitió Dictamen No. 1472-388-2024 de fecha 03 de agosto de 2024, después de haber discutido sobre solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Marketing y Transformación Digital y aprobación de su respectivo plan de estudios, en el grado académico de Tecnólogo de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) para ser desarrollada en la modalidad presencial y en la modalidad a distancia en su expresión virtual, en la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés, una vez que se presentaron cuatro dictámenes favorables con observaciones, por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH) quien coordina, Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) y la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras (USMAH) el Consejo Técnico Consultivo, por mayoría de votos, **recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:**

1. Aprobar la solicitud presentada por la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) para la creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Marketing y Transformación Digital y aprobación de su respectivo plan de estudios, en el grado académico de Tecnólogo, para ser desarrollada en la modalidad presencial y en la modalidad a distancia en su expresión virtual, en la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés.

2. Que la UCRISH cumpla con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen y remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

8.2 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

La Dirección de Educación Superior realizó el análisis al Plan de Estudios, Diagnóstico y Perfiles de los docentes, **verificando el cumplimiento de las recomendaciones del Consejo Técnico Consultivo y se cumple con lo demandado; asimismo se realizó visita a Sede Central de UCRISH de San Pedro, logrando constatar que dispone de infraestructura, aulas, laboratorios especializados con el equipo tecnológico y plataforma virtual, entre otros, para el desarrollo de este T.U.** También se verificó el cumplimiento del Reglamento de Educación a Distancia en el Nivel de Educación Superior de

Honduras y lo establecido en la Normativa de El Nivel de Educación Superior en relación a la solicitud de creación y funcionamiento del T.U. en Marketing y Transformación Digital para implementarse en la Modalidad Presencial y a Distancia en su expresión virtual.

IX. CONCLUSIONES

1. UCRISH, con la carrera de Marketing y Transformación Digital en el Grado Académico de Tecnólogo a implementarse en la Sede Central de San Pedro Sula; formará profesionales comprometidos con altos valores a través de una educación integral y obtendrá las competencias para crear y desarrollar planes de marketing digital, adaptados a las necesidades del mercado y las empresas, entre otros.

2. El Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES) verificó que la Universidad cumple con el 100% de los espacios de aprendizaje diseñados en la PVA, conforme al **Reglamento de Educación a Distancia de El Nivel de Educación Superior de Honduras.**

3. La UCRISH desarrollará el T.U. en Modalidad Presencial y en la Modalidad a Distancia en la Expresión Virtual aplicando el 80% virtual en las asignaturas y un 20% a la presencialidad.

4. La UCRISH en Sede Central, cuenta con la infraestructura física, laboratorios con equipo tecnológico especializado para el desarrollo del T.U. en Marketing y Desarrollo Digital, asimismo cuenta con biblioteca en físico y digital, aulas, espacios de esparcimiento, necesarios para el desarrollo de este T.U.

5. Para el apoyo al fortalecimiento de la formación académica y profesional (conocimientos, competencias, valores, actitudes entre otros) de los estudiantes, UCRISH, presenta diferentes Convenios para el desarrollo de este T.U.

X. RECOMENDACIONES

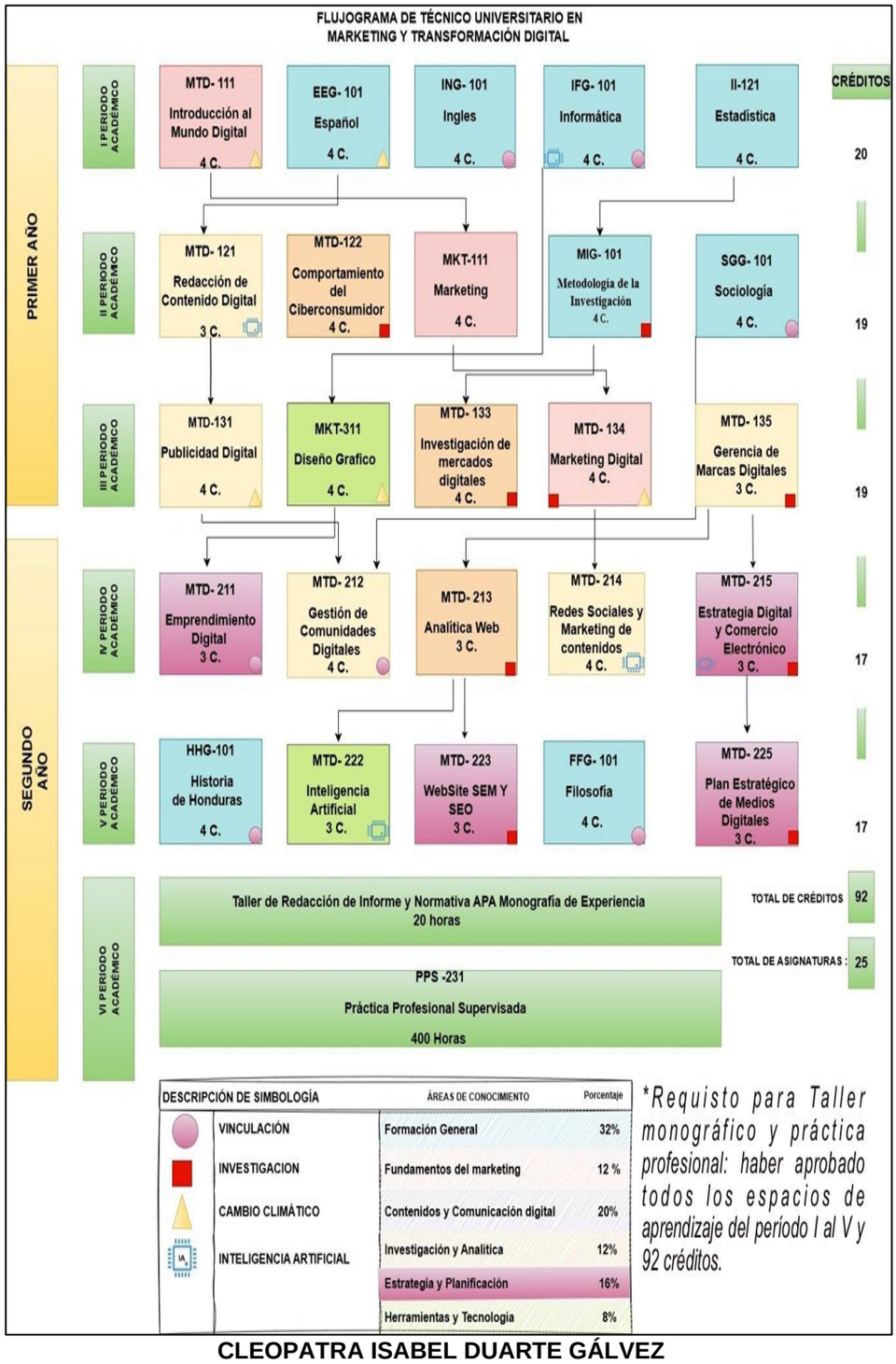
En seguimiento a la aprobación del plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Marketing y Transformación Digital, para desarrollarse en la modalidad presencial en Sede Central de UCRISH de San Pedro Sula, en la modalidad presencial y a distancia en su expresión virtual.
La Dirección de Educación Superior después de haber valorado mediante verificación in situ, que la Universidad Cristiana de Honduras, UCRISH cumplió con lo estipulado en la normativa vigente y con base en las conclusiones anteriores, **recomienda** al Honorable Consejo de Educación Superior, lo siguiente:

1. **Aprobar la creación y funcionamiento de la <u>Carrera de Técnico Universitario en Marketing y Transformación Digital en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo plan de estudios de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), para su Sede Central de la ciudad de San Pedro Sula</u>, para desarrollarse en la Modalidad presencial y Modalidad a distancia en su expresión virtual;** ya que cuenta con infraestructura física, aulas, mobiliario, áreas administrativas, Plataforma Virtual, laboratorios de computación, laboratorio con equipo tecnológico especializado y el talento humano requerido para la gestión académica del Plan de Estudios, **<u>cumplió</u>** con las observaciones y recomendaciones de la Comisión del Consejo Técnico Consultivo y de la Dirección de Educación Superior, los requisitos estipulados en la Normativa y El Reglamento de Educación a Distancia de El Nivel de Educación Superior de Honduras.

2. Que la Dirección de Educación Superior, de seguimiento a la implementación del plan de estudios de la carrera de T.U. en Marketing y Transformación Digital en Sede Central de UCRISH de la ciudad de San Pedro Sula, en el término de un año, después de su aprobación.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 07 de febrero de 2025

MSc.



CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

Revisada por: MSc. Marlon Torres

GICELA P. GÁLVEZ
Departamento de Gestión Académico Curricular
Dirección de Educación Superior
+(504) 2216-6100 Ext: 100876
https://des.unah.edu.hn
gicela.peralta@unah.edu.hn
Ciudad Universitaria, Bulevar Suyapa, Tegucigalpa, Honduras.

UNAH

Anexos

Flujograma
Tabla Operativa de Créditos y Horas

N°.	Código	Asignatura	Créditos totales	Según el plan de estudios		Distribución horaria semanal (Teórico, Práctica y Autónomo).				Horas totales en el período	Horas totales actividad presencial (Teórico/practico con supervisión docente	Total horas de trabajo independiente x asignatura en el periodo de (15 SEM)
				Créditos teóricos	Créditos practicos	Horas Teóricas	Horas Practicas	Horas de trabajo independiente	Total, horas semanales			
1.	MTD-111	Introducción al Mundo Digital	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120
2.	EEG-101	Español	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120
3.	ING-101	Ingles	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120
4.	IFG-111	Informática	4	3	1	3	1	8	12	180	60	120
5.	MA-121	Estadística	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120
6.	RCD-121	Redacción de Contenido digital	3	2	1	3	0	6	9	135	45	90
7.	MTD-224	Comportamiento del Ciber consumidor	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120
8.	MTD-111	Marketing	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120
9.	MIG-101	Metodología de la investigación	4	3	1	3	1	6	10	180	60	120
10.	SGG-101	Sociología	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120
11.	MTD-131	Publicidad Digital	4	2	2	2	2	4	8	180	60	120
12.	MKT-311	Diseño Grafico	4	1	3	1	3	8	12	180	60	120
13.	MTD-133	Investigación de Mercados Digitales	3	2	1	2	1	6	9	135	45	90
14.	MTD-134	Marketing Digital	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120
15.	MTD-135	Gerencia de Marcas Digitales	3	3	0	3	0	6	9	135	45	90
16.	MTD-211	Emprendimiento Digital	3	3	0	3	0	6	9	135	45	90
17.	MTD-212	Gestión de Comunidades Digitales	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120
18.	MTD-213	Analítica Web	3	3	0	3	0	6	9	135	45	90
19.	MTD-214	Redes Sociales y	4	3	1	3	1	8	12	180	60	120

		Marketing de Contenidos										
20.	MTD-215	Estrategia Digital y Comercio Electrónico	3	2	1	2	1	6	9	135	45	90
21.	HHG-101	Historia de Honduras	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120
22.	MTD-221	Inteligencia Artificial	3	2	1	2	1	6	9	135	45	90
23.	FFG-101	Filosofía	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120
24.	MTD-222	Website SEM y SEO	3	2	1	2	1	6	9	135	45	90
25.	MTD-224	Plan Estratégico de Medios Digitales	3	3	0	3	0	6	9	135	45	90
Total			92	78	13	79	12	176	266	4095	1365	2730
				Créditos		**Horas teóricas**				**Horas totales para la carrera**	**Total, Horas Presencial-Supervisado**	**Total, Trabajo Independiente**

Distribución de Horas Presenciales y Virtuales

N°.	Código	Asignatura	Créditos totales	Según el plan de estudios		Distribución horaria semanal (Teórico, Práctica y Autónomo).				Horas totales en el período	Horas totales actividad presencial (Teórico/practico con supervisión docente	Total horas de trabajo independiente x asignatura en el periodo de (15 SEM)	Modalidad distancia en su expresión virtual	
				Créditos teóricos	Créditos prácticos	Horas Teóricas	Horas Practicas	Horas de trabajo independiente	Total, horas semanales				Horas virtuales 80%	Horas presenciales 20%
1.	MTD-111	Introducción al Mundo Digital	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120	75	17
2.	EEG-101	Español	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120	75	17
3.	ING-101	Ingles	4	4	0	4	0	8		180	60	120	75	17
4.	IFG-111	Informática	4	3	1	3	1	8	12	180	60	120	75	17
5.	MA-121	Estadística	4	4	0	4	0	8		180	60	120	75	17
6.	RCD-121	Redacción de Contenido digital	3	2	1	3	0	6	9	135	45	90	56	13
7.	MTD-224	Comportamiento del Ciber consumidor	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120	75	17
8.	MTD-111	Marketing	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120	75	17

9.	MIG-101	Metodología de la investigación	4	3	1	3	1	6	10	180	60	120	75	17
10.	SGG-101	Sociología	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120	75	17
11.	MTD-131	Publicidad Digital	4	2	2	2	2	4	8	180	60	120	75	17
12.	MKT-311	Diseño Grafico	4	1	3	1	3	8	12	180	60	120	56	13
13.	MTD-133	Investigación de Mercados Digitales	3	2	1	2	1	4	7	135	45	90	75	17
14.	MTD-134	Marketing Digital	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120	75	17
15.	MTD-135	Gerencia de Marcas Digitales	3	3	0	3	0	6	9	135	45	90	56	13
16.	MTD-211	Emprendimiento Digital	3	3	0	3	0	6	9	135	45	90	54	13
17.	MTD-212	Gestión de Comunidades Digitales	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120	75	17
18.	MTD-213	Analítica Web	3	3	0	3	0	6	9	135	45	90	56	13
19.	MTD-214	Redes Sociales y Marketing de Contenidos	4	3	1	3	1	8	12	180	60	120	75	17
20.	MTD-215	Estrategia Digital y Comercio Electrónico	3	2	1	2	1	6	9	135	45	90	56	13
21.	HHG-101	Historia de Honduras	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120	75	17
22.	MTD-221	Inteligencia Artificial	3	2	1	2	1	6	9	135	45	90	56	13
23.	FFG-101	Filosofía	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120	56	13
24.	MTD-222	Website SEM y SEO	3	2	1	2	1	6	9	135	45	90	75	17
25.	MTD-224	Plan Estratégico de Medios Digitales	3	3	0	3	0	6	9	135	45	90	56	13
Total			92	78	13	79	12	174	241	4095	1365	2730	1702	389
				Créditos		**Horas teóricas**				**Horas totales para la carrera**	**Total, Horas Presencial-Supervisado**	**Total, Trabajo Independiente**		

”

Después de haber sido ampliamente conocidos los documentos anteriormente presentados, el señor presidente del Consejo de Educación Superior, lo sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, siendo votados y aprobados por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No. 5514-399-2025. Consejo de Educación Superior, CONSIDERANDO: Que el Sistema de Educación a Distancia de la UCRISH fue aprobado mediante Acuerdo No. 2629-268-2012. Mediante Acuerdo No. 2755-275-2013 se aprueban los Centros Asociados de Gracias, Yoro, El Progreso, Olanchito, Comayagua y Catacamas. **CONSIDERANDO**: Que mediante Acuerdo, 5235-389-2024, de 12 de abril del 2024, conoció y admitió la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Marketing y Transformación Digital en el grado académico de Tecnólogo para ser desarrollada en la modalidad presencial y en la modalidad a distancia en su expresión virtual .**CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No**.1472-388-2024** y de la Opinión Razonada ***OR-DES-1326-02-2025*** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Marketing y Transformación Digital en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo plan de estudios, para ser desarrollada en la modalidad presencial y en la modalidad a distancia en su expresión virtual, en la ciudad de san pedro sula, departamento de Cortés, presentado por la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), **CONSIDERANDO:** Que el Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES) verificó que la Universidad cumple con el 100% de los espacios de aprendizaje diseñados en la PVA, conforme al **Reglamento de Educación a Distancia de El Nivel de Educación Superior de Honduras. CONSIDERANDO**: Que de conformidad al **artículo No.160 de la Constitución de la República de Honduras** que otorga a la UNAH la exclusividad para organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional en el país, así como para contribuir a la investigación científica, humanística y tecnológica, mandato que se ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante el **Decreto No. 142-89** de fecha 14 de septiembre de 1989. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la apertura y funcionamiento de los Centros de El Nivel de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en aplicación del Artículo No. 160 Constitucional, Artículos 12 y 17 literal a) c) y k) de la Ley de Educación Superior, Artículos Nos. 14, 78 y 79 del Reglamento General de la Ley, y demás aplicables, **ACUERDA**: **PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No.**1472-388-2024** y de la Opinión Razonada ***OR-DES-1326-02-2025*** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Marketing y Transformación Digital en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo plan de estudios, para ser desarrollada en la modalidad presencial y en la modalidad a distancia en su expresión virtual, en la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés, presentado por la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH). **SEGUNDO: Aprobar la creación y funcionamiento de la Carrera de Técnico Universitario en Marketing y Transformación Digital en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo plan de estudios de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), para su Sede Central de la ciudad de San Pedro Sula, para desarrollarse en la modalidad presencial y modalidad a distancia en su expresión virtual;** ya que cuenta con infraestructura física, aulas, mobiliario, áreas administrativas, Plataforma Virtual, laboratorios de computación, laboratorio con equipo tecnológico especializado

y el talento humano requerido para la gestión académica del Plan de Estudios, **cumplió** con las observaciones y recomendaciones de la Comisión del Consejo Técnico Consultivo y de la Dirección de Educación Superior, los requisitos estipulados en la Normativa y El Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior de Honduras. **TERCERO:** Aprobar el plan de estudios de la Carrera de Técnico Universitario en Marketing y Transformación Digital en el grado académico de Tecnólogo de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), con los siguientes datos generales: **NOMBRE DE LA CARRERA:** Técnico Universitario en Marketing y Transformación Digital; **CÓDIGO:** TUMTD-0402; **DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS:** Dos (2) años (Cada año se divide en tres periodos); **TOTAL, DE PERÍODOS ACADÉMICOS;** 6 períodos académicos**; DURACIÓN DEL PERIODO ACADÉMICO:** Quince (15) semanas**; NÚMERO DE ASIGNATURAS:** 25 asignaturas y Práctica Profesional Supervisada; **TOTAL DE CREDITOS ACADÉMICOS:92; MODALIDAD DE ESTUDIOS**: Presencial y a Distancia en la expresión virtual; **GRADO ACADÉMICO:** Tecnólogo; **ACREDITACIÓN:** Técnico Universitario en Marketing y Transformación Digital; **CLASIFICACIÓN CINE-UNESCO:** Clasificación CINE: Nivel 5. Campo Amplio: 04 administración de empresas y derecho. Campo especifico: 041 Educación comercial y administración. Campo detallado: 0414 mercadotecnia y publicidad.; **SOLICITUD:** Creación y funcionamiento de la carrera: Técnico Universitario Marketing y Transformación Digital para ser ofertada en San Pedro Sula, Cortés en la Modalidad Presencial y a Distancia en la Expresión Virtual.; **AÑO DE SOLICITUD:** 2024. **CUARTO:** Que la Dirección de Educación Superior, de seguimiento en el término de un año, a partir de su aprobación, a la implementación del plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Marketing y Transformación Digital en la Sede Central de la UCRISH en la ciudad de San Pedro Sula, **QUINTO:** Dar traslado a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el plan de estudios de la Carrera de Técnico Universitario en Marketing y Transformación Digital en el grado académico de Tecnólogo de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH, para que proceda con el registro correspondiente. **SEXTO**: Notificar el presente acuerdo a la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), para los efectos de ley. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

DÉCIMO

QUINTO:PRESENTACIÓN DE LOS DICTÁMENES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No. 1456-385-2024 Y No.1457-385-2024 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA *OR-DES-1327-02-2025* DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMAS AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, PARA SER DESARROLLADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y EN LA MODALIDAD A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL, EN LA CIUDAD DE SAN PEDRO SULA, DEPARTAMENTO DE CORTÉS, PRESENTADO POR LA UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS (UCRISH). EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aarón Fernández Flores, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

"**DICTAMEN No.1456-385-2024**

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos No.18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de admisión No.5232-389-2024, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.389, del 12 de abril de 2024 y teniendo a la vista la solicitud solicitud de aprobación de reformas al plan de estudios de la carrera de Ingeniería Industrial en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) para ser desarrollada en **la modalidad presencial**, en la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés, se pronuncia de la siguiente manera:

OBSERVACIONES

DICTAMEN DE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMAS AL PLAN DE ESTUDIOS DE IN CARRERA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS (UCRISII) PARA SER DESARROLLADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y EN LA MODALIDAD A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL, EN LA CIUDAD DE SAN PEDRO SULA, DEPARTAMENTO DE CORTES.

Comisión nombrada por el CTC

1. Universidad Tecnológica de Honduras, UTH (coordina)
2. Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC
3. Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM
4. Universidad Politécnica de Honduras, UPH

En respuesta a la solicitud recibida de emisión de Solicitud de aprobación de reformas al plan de estudios de la carrera de Ingeniería Industrial en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) para ser desarrollada en la modalidad presencial y en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, en la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortes, emiten el siguiente **DICTAMEN:**

Considerando: Que, en fechas 20 de mayo del año 2024, se realizó reunión virtual, para la Verificación de Criterio y Estándares para el Funcionamiento de adecuación a la modalidad a distancia, conforme al Reglamento de Educación a Distancia, en el nivel de Educación Superior de Hondura, atendiendo la convocatoria todos los miembros de la Comisión.

Considerando: Que, visto, revisado y analizados los documentos presentados en una primera versión por la Universidad Cristiana de Honduras, UCRISH, que acompañan la Solicitud de aprobación de reformas al plan de estudios de la carrera de Ingeniería Industrial en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) para ser desarrollada en la modalidad presencial y en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, en la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortes, habiéndose determinado una serie de observaciones y recomendaciones para el mejoramiento de dicha propuesta.

Se presentan algunas observaciones las cuales se detallan a continuación:

DEL DIAGNÓSTICO:

- Se sugiere corregir el título del apartado 04 en los datos generales, que debe ser “Número de períodos” en lugar de “Duración de períodos”.

DEL PLAN DE ESTUDIOS:

- Se sugiere corregir el título del apartado 04 en los datos generales, que debe ser “Número de períodos” en lugar de “Duración de períodos”.

OBSERVACIONES GENERALES:

1. Revisar las citas bibliográficas en ambos documentos, alguna información no está referenciada. a. Unificar en ambos documentos la Unidad Responsable del Proyecto.
2. Unificar la Tabla de datos generales de la Carrera, existe información diferente en el Diagnostico y Plan de Estudios ejemplo: Año, Duración de la Carrera, Numero de Espacios de Aprendizaje, Total de Unidades Valorativas, etc. Revisar ambos documentos.
3. Considerar la Actualización de Contenidos como aspectos generales para las asignaturas del Plan de Reforma

Por Tanto

La Comisión nombrada para tal efecto por el Consejo Técnico Consultivo CTC, emite **Dictamen Favorable con Observaciones**, por parte de Universidad Tecnológica de Hondas, UTH, Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; Universidad Politécnica de Honduras, UPH y Dictamen Favorable de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC.

En virtud de lo anterior la comisión del Consejo Técnico Consultivo CTC, emite **Favorable con Observaciones** a Solicitud de aprobación de reformas al plan de estudios de la carrera de Ingeniería Industrial en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) para ser desarrollada en la modalidad presencial y en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, en la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortes.

Dado en la ciudad de San Pedro Sula, Cortés, a los 31 días del mes de mayo de 2024.

FIRMA: UTH, UCENM. UNITEC Y UPH.

RECOMENDACIONES

Después de haber discutido sobre la solicitud de aprobación de reformas al plan de estudios de la carrera de Ingeniería Industrial en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) para ser desarrollada en la **modalidad presencial**, en la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés y una vez que se presentaron cuatro dictámenes favorables con observaciones, la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; quien coordina, Universidad Politécnica de Honduras, UPH; Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC; y la universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; el Consejo Técnico Consultivo por unanimidad de votos recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud presentada por la **Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH)** para la aprobación de reformas al plan de estudios de la carrera de Ingeniería Industrial en el grado académico de Licenciatura, para ser desarrollada en la **modalidad presencial**, en la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés.

2. Que la UCRISH cumpla con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen y remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH; Campus Sagrado Corazón de Jesús, 31 de mayo de 2024

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
MSc. JAVIER MEJÍA BARAHONA
PRESIDENTE"

"**DICTAMEN No.1457-385-2024**

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos No.18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de admisión No.5232-389-2024, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.389, del 12 de abril de 2024 y teniendo a la vista la solicitud solicitud de aprobación de reformas al plan de estudios de la carrera de Ingeniería Industrial en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) para ser desarrollada en **la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual**, en la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés, se pronuncia de la siguiente manera:

OBSERVACIONES

DICTAMEN DE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMAS AL PLAN DE ESTUDIOS DE IN CARRERA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS (UCRISII) PARA SER DESARROLLADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y EN LA MODALIDAD A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL, EN LA CIUDAD DE SAN PEDRO SULA, DEPARTAMENTO DE CORTES.

Comisión nombrada por el CTC

5. Universidad Tecnológica de Honduras, UTH (coordina)
6. Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC
7. Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM
8. Universidad Politécnica de Honduras, UPH

En respuesta a la solicitud recibida de emisión de Solicitud de aprobación de reformas al plan de estudios de la carrera de Ingeniería Industrial en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) para ser desarrollada en la modalidad presencial y en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, en la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortes, emiten el siguiente **DICTAMEN:**

Considerando: Que, en fechas 20 de mayo del año 2024, se realizó reunión virtual, para la Verificación de Criterio y Estándares para el Funcionamiento de adecuación a la modalidad a distancia, conforme al Reglamento de Educación a Distancia, en el nivel de Educación Superior de Hondura, atendiendo la convocatoria todos los miembros de la Comisión.

Considerando: Que, visto, revisado y analizados los documentos presentados en una primera versión por la Universidad Cristiana de Honduras, UCRISH, que acompañan la Solicitud de aprobación de reformas al plan de estudios de la carrera de Ingeniería Industrial en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) para ser desarrollada en la modalidad presencial y en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, en la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortes, habiéndose determinado una serie de observaciones y recomendaciones para el mejoramiento de dicha propuesta.

Se presentan algunas observaciones las cuales se detallan a continuación:

DEL DIAGNÓSTICO:

- Se sugiere corregir el título del apartado 04 en los datos generales, que debe ser "Número de períodos" en lugar de "Duración de períodos".

DEL PLAN DE ESTUDIOS:

- Se sugiere corregir el título del apartado 04 en los datos generales, que debe ser "Número de períodos" en lugar de "Duración de períodos".

OBSERVACIONES GENERALES:

1. Revisar las citas bibliográficas en ambos documentos, alguna información no está referenciada. a. Unificar en ambos documentos la Unidad Responsable del Proyecto.
2. Unificar la Tabla de datos generales de la Carrera, existe información diferente en el Diagnostico y Plan de Estudios ejemplo: Año, Duración de la Carrera, Numero de Espacios de Aprendizaje, Total de Unidades Valorativas, etc. Revisar ambos documentos.
3. Considerar la Actualización de Contenidos como aspectos generales para las asignaturas del Plan de Reforma

Por Tanto

La Comisión nombrada para tal efecto por el Consejo Técnico Consultivo CTC, emite **Dictamen Favorable con Observaciones**, por parte de Universidad Tecnológica de Hondas, UTH, Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; Universidad Politécnica de Honduras, UPH y Dictamen Favorable de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC.

En virtud de lo anterior la comisión del Consejo Técnico Consultivo CTC, emite **Favorable con Observaciones** a Solicitud de aprobación de reformas al plan de estudios de la carrera de Ingeniería Industrial en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) para ser desarrollada en la modalidad presencial y en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, en la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortes.

Dado en la ciudad de San Pedro Sula, Cortés, a los 31 días del mes de mayo de 2024.

FIRMA: UTH, UCENM, UNITEC Y UPH

RECOMENDACIONES

Después de haber discutido sobre la solicitud de aprobación de reformas al plan de estudios de la carrera de Ingeniería Industrial en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) para ser desarrollada en la **modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual**, en la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés y una vez que se presentaron cuatro dictámenes favorables con observaciones, la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; quien coordina, Universidad Politécnica de Honduras, UPH; Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC; y la universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; el Consejo Técnico Consultivo por unanimidad de votos recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud presentada por la **Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH)** para la aprobación de reformas al plan de estudios de la carrera de Ingeniería Industrial en el grado académico de Licenciatura, para ser desarrollada en la **modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual**, en la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés.

2. Que la UCRISH cumpla con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen y remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH; Campus Sagrado Corazón de Jesús, 31 de mayo de 2024

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
MSc. JAVIER MEJÍA BARAHONA
PRESIDENTE"

"OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMAS AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, PARA SER DESARROLLADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y EN LA MODALIDAD A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL, EN LA CIUDAD DE SAN PEDRO SULA, DEPARTAMENTO DE CORTÉS, PRESENTADO POR LA UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS, UCRISH.

OR-DES-1327-02-2025

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, inciso b) y g) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos b) y g) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas de El Nivel de Educación Superior, en atención a las responsabilidades que le competen, en relación a la Solicitud de Aprobación de la **Reformas al plan de estudios de la Carrera de Ingeniería Industrial en el grado académico de licenciatura, para ser desarrollada en la modalidad presencial y en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, en la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés, presentado por la Universidad Cristiana De Honduras, UCRISH**
Se realizó la revisión de los Dictámenes del Consejo Técnico Consultivo, Guía de verificación de cumplimiento; Diagnósticos, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes, Reglamento de Educación a Distancia y la Normativa de El Nivel de Educación Superior de Honduras.

II. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedentes los hechos siguientes:

4. El Consejo de Educación Superior aprobó la creación y funcionamiento de la carrera de Ingeniería Industrial, mediante **Acuerdo No. 1890-211-2007** del 21 de septiembre de 2007 para la **Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), para desarrollarse en la modalidad presencial en su sede central de San Pedro Sula.**

5. El Consejo de Educación Superior admitió la solicitud presentada por la UCRISH de reforma al plan de estudios de la carrera de Ingeniería Industrial en el grado académico de licenciatura, para desarrollarse en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con medicación virtual en su sede central de San Pedro Sula**,** mediante **Acuerdo No. 5232-389-2024** del 12 de abril de 2024**.**
6. El Consejo Técnico Consultivo emitió los **Dictámenes No. 1456-385-2024 y 1457-385-2024 de fecha 30 de mayo de 2024,** a la solicitud la solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de Ingeniería Industrial en el grado académico de licenciatura, para desarrollarse en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con medicación virtual, presentada por la UCRISH.
7. El Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior realizó la revisión del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, Diagnóstico, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes y recursos para la implementación de la carrera de Ingeniería Industrial en el grado académico de licenciatura, verificando que la universidad proponente cumplió con los requisitos básicos, cumpliendo también con lo estipulado en el Reglamento de la Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior en Honduras.

III. DATOS GENERALES

CATEGORÍA	PLAN DE ESTUDIOS 2007	I REFORMA 2024
NOMBRE DE LA CARRERA	Ingeniería Industrial	Ingeniería Industrial
GRADO ACADÉMICO	Licenciatura	Licenciatura
CÓDIGO	II-07	II-07
DURACIÓN DE LA CARRERA	4 años	4 años, 1 periodo
NÚMERO DE PERIODOS ACADÉMICOS	12 períodos académicos incluyendo la Práctica Profesional Supervisada.	13 periodos académicos incluyendo la Práctica Profesional Supervisada.
DURACIÓN DEL PERIODO ACADÉMICO	15 semanas	15 semanas
UNIDADES VALORATIVAS	233 U.V.	218 U.V.
NÚMERO DE ASIGNATURAS	59	56 asignaturas más la Práctica Profesional Supervisada
MODALIDAD DE ESTUDIO	Presencial	Presencial y a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual
ACREDITACIÓN	Ingeniero (a) Industrial	Ingeniero (a) Industrial
ACUERDO Y FECHA DE CREACIÓN	**Acuerdo No. 1890-211-2007** del 21 de septiembre de 2007	
CLASIFICACIÓN CINE 2013	**Campo Amplio:** 07 Ingeniería industria y construcción. **Campo Específico:** 071 Ingeniería y profesiones afines. **Campo Detallado:** 0711 Ingeniería y procesos químicos	
PETICIÓN	**Aprobación de Reformas al plan de estudios de la carrera de Ingeniería Industrial en el grado académico de licenciatura, para ser desarrollada en la modalidad presencial y en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, en la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés, presentado por la Universidad Cristiana De Honduras, UCRISH.**	

IV. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA, SOCIAL, ECONÓMICA, POLITICA-EDUCATIVA, DOCTRINA PEDAGÓGICA.

Fundamentación Científica

La Ingeniería Industrial se ha consolidado como una disciplina integral que aborda la optimización de procesos y sistemas en diversos ámbitos industriales. Diversos autores han contribuido a definir esta disciplina, proporcionando una base conceptual sólida que sustenta su importancia en la sociedad actual.

Aunque la carrera de Ingeniería Industrial existió por muchos años antes de su definición oficial, fue hasta 1955 en una convención del Instituto Americano de Ingenieros Industriales que se definió de la siguiente manera:

“La ingeniería Industrial trata del Diseño, mejoramiento e implementación de sistemas integrados de hombres, materiales y equipo. Se basa en el conocimiento y habilidades de las ciencias sociales, matemáticas y física, junto a los principios y métodos del análisis y diseño ingenieril, para especificar, predecir y evaluar los resultados obtenidos de dichos sistemas.”

Otro autor relevante en la definición de Ingeniería Industrial es Chase y Aquilano (1995), quienes enfatizan la importancia de la toma de decisiones basada en datos y el control estadístico en los procesos industriales. Según estos autores, la Ingeniería Industrial busca la mejora continua mediante la aplicación de métodos científicos y tecnológicos.

En el contexto hondureño, donde la industria maquiladora desempeña un papel significativo, la Ingeniería Industrial se convierte en un pilar para el desarrollo sostenible. Autores como Muther (1984) sostienen que la Ingeniería Industrial es esencial para la optimización de la cadena de valor, desde la adquisición de materias primas hasta la entrega del producto final.

En conclusión, la Ingeniería Industrial se erige como una disciplina multidisciplinaria que combina ciencia, tecnología y gestión para lograr sistemas más eficientes y sostenibles. La integración de diversos enfoques, como la toma de decisiones basada en datos y la consideración de factores humanos, la posiciona como una herramienta fundamental para abordar los retos de la industria y contribuir al desarrollo socioeconómico de Honduras.

ustificaciones Sociales

La Ingeniería Industrial desempeña un papel fundamental en el desarrollo y progreso socioeconómico de Honduras, especialmente en el contexto de la importante industria maquiladora que caracteriza a la región. Este plan de estudio está diseñado para formar profesionales capacitados que puedan enfrentar los desafíos específicos de la sociedad hondureña y contribuir al fortalecimiento de la industria manufacturera, en particular, la maquiladora.

La Asociación Nacional de Industriales de Honduras ANDI uno de los objetivos es mostrar las nuevas tendencias industriales para volver a Honduras más competitiva. Como país tenemos la necesidad urgente de más profesionales de carreras técnicas y de Ingenieros Industriales, para absorber los cambios tecnológicos que están constantemente actualizándose a nivel mundial. Actualmente por cada 10,000 habitantes hondureños tenemos menos de 10 ingenieros.

Justificaciones Económicas

El Ingeniero Industrial es un profesional con gran versatilidad para desarrollar una gran cantidad de actividades dentro de su entorno laboral, responsabilidades o inconvenientes que se presenten en el actuar diario. Este se convierte en alguien que resuelve problemas mientras mejora los procesos productivos en todos sus aspectos. En el caso del rol económico nacional, el Ingeniero Industrial podrá dar un análisis de la economía hondureña, con el objetivo de implementar mejoras, balance de líneas de producción, estudios e investigaciones de mercados, que ayudará al continuo desarrollo de nuestro país.

El sector industrial en Honduras ha sido un componente crucial de su economía. La Ingeniería Industrial ha contribuido a este sector mediante la optimización de procesos, la mejora de la eficiencia y la implementación de tecnologías avanzadas. Se ha observado un aumento constante en el empleo en sectores manufactureros gracias a la aplicación de técnicas y conocimientos provenientes de la Ingeniería Industrial, lo que ha impactado positivamente en la economía, generando empleo y mejorando la productividad.

Justificación Político-Educativa

La universidad toma como política educativa la normativa interna de la institución y la Ley de Educación Superior de Honduras. Según la Ley de Educación Superior.

El aparato escolar como responsable de capacitar la mayor cantidad de mano de obra de manera eficiente y productiva se convierte en una empresa más, la universidad adquiere nuevas funciones al encargarse de acercar el conocimiento con el mundo del trabajo (Unesco, 1998) y formar en este proceso a los nuevos agentes del campo industrial. Se crean también otras instituciones como los institutos de desarrollo científico y tecnológico (Bustamante, 1996) a partir de la alianza entre los gremios de la producción y el sector académico. El servicio de la educación en ingeniería junto con sus productos asociados como innovación y tecnología, pasan a ser servicios de consumo masivo en el paradigma de modernidad que caracterizará las sociedades del conocimiento.

Doctrina pedagógica

La Universidad Cristiana de Honduras, concede atención preferencial a las características bio-psico-sociales y espirituales del alumno joven-adulto como sujeto principal del quehacer educativo, centrando la atención en el aprendizaje constructivista, desde una perspectiva que atiende la formación humanista e integral de la persona en sus aspectos intelectuales, psicomotores y socio afectivos y dirigida a aprender a conocer, aprender a aprender, aprender a hacer, aprender a ser y aprender a convivir.

El Modelo Educativo de la Universidad Cristiana de Honduras, se sustenta sobre tres Paradigmas fundamentales:

Paradigma del aprendizaje, donde el acento está puesto en todas las posibles formas de aprendizaje; aprender a aprender; aprender a emprender; aprender a desaprender; aprender a lo largo de toda la vida lo que obliga a la educación permanente.

El paradigma del nuevo rol del profesor como mediador de los aprendizajes, que requiere de un profesor(a) que desarrolle una metodología integradora y motivadora de los procesos intelectuales, que hacen posible en el estudiante el desarrollo del pensamiento crítico, reflexivo y proactivo llevándolo a descubrir lo que está más allá del currículo formal.

El paradigma del nuevo rol del estudiante como constructor de su aprendizaje se refiere de un estudiante dinámico, proactivo, reflexivo y comprometido con su propio aprendizaje;

sensible a los problemas sociales del entorno, reconociendo que su aporte es esencial para la solución de estos problemas.

V. DESCRIPCIÓN RESUMIDA DE LAS REFORMAS SOLICITADAS

La propuesta presentada de la carrera de Ingeniería Industrial de la Universidad Cristiana de Honduras refleja una Reforma orientada a la implementación de 6 asignaturas nuevas, 5 asignaturas suprimidas, 4 asignaturas fusionadas y cambio de código de 41 asignaturas.

Cuadro síntesis de asignaturas nuevas y asignaturas suprimidas en el Plan de Estudios:

ASIGNATURAS NUEVAS INCORPORADAS AL PLAN DE REFORMA			ASIGNATURAS SUPRIMIDAS DEL PLAN EN DESGASTE			ASIGNATURAS FUSIONADAS DEL PLAN EN DESGASTE		
CÓDIGO	ASIGNATURA	U. V	CÓDIGO	ASIGNATURA	U. V	CÓDIGO	ASIGNATURA	U.V.
II-132	Estadística II	4	II107	Simulación	4	II102	Ingeniería de Plantas	4
MKT-111	Mercadotecnia I	4	FS-103	Física III	4	II204	Diseño de Plantas	4
II-333	Mecánica para Ingenieros II	4	IFG-102	Informática II	4	II-312	Ergonomía	3
II-334	Mecánica de Fluidos	4	ING-102	Ingles II	4	II-232	Seguridad Industrial	4
II-411	Resistencia de Materiales	4	AE-123	Administración del Talento Humano				
II-324	Instalaciones Eléctricas	4						

Elaboración propia, 2023

Los cambios enunciados responden a los aportes desarrollados por los participantes en el proceso investigativo:

Encuestados	Aporte	Total, encuestados
Docentes de la Carrera de Ingeniería Industrial de la UCRISH.	Información a través de la aplicación de encuesta.	8
Estudiantes por egresar de la Carrera de Ingeniería Industrial de la UCRISH.	Información a través de la aplicación de encuesta	36
Egresados de la Carrera de Ingeniería Industrial de la UCRISH.	Información a través de la aplicación de encuesta	15
Empleadores de empresas o instituciones públicas y privadas.	Información a través de la aplicación de encuesta.	10
Total, encuestados		**69**

VI. RESUMEN DEL DIAGNÓSTICO

Para el proceso de investigación la Universidad Cristiana de Honduras se fundamentó en lo siguiente:
Los resultados de la investigación se basaron en los siguientes aspectos:

- Estudio de mercado
- Benchmarking: recopilación de información de otras Universidades0
- Grupos de interés: egresados, estudiantes activos y empleadores

Participantes del proceso de investigación:

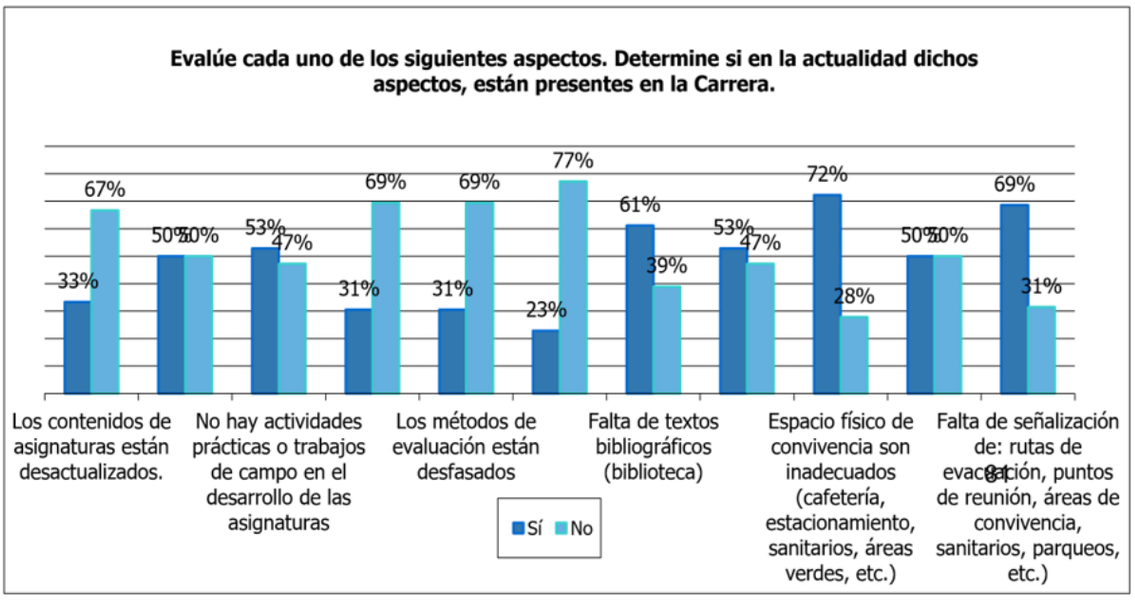
- 8 docentes de la carrera de ingeniería Industrial de la UCRISH
- 36 estudiantes por egresar
- 15 egresados de la carrera
- 10 empleadores de los cuales podemos mencionar:

1. Stretch line of centroamerican
2. Intermoda
3. Aquafeed Honduras
4. Sab Miller en Cervecería Hondureña
5. Fruit of the Loom
6. Cemcol
7. EMSULA
8. Gildan Buenavista
9. Empire Electronics
10. Farsiman

Encuestas realizadas a estudiantes.
Se les pidió evaluar los siguientes aspectos:

- Los contenidos de las asignaturas están desactualizados.
- Prácticas de Laboratorio no están acorde a la tecnología actual.
- No hay actividades prácticas o trabajos de campo en el desarrollo de las asignaturas.
- Las metodologías de enseñanza por parte de los Docentes están desactualizadas.
- Los métodos de evaluación están desfasados.
- El espacio físico de enseñanza es inadecuado (aulas).
- Falta de textos bibliográficos (Biblioteca).
- Los laboratorios no cuentan con el equipo y herramientas actualizadas.
- Espacio físico de convivencia son inadecuados (cafetería, estacionamiento, sanitarios, áreas verdes, etc.)
- El ambiente físico no es el adecuado (iluminación, ubicación, seguridad).
- Falta de señalización de: rutas de evacuación, puntos de reunión, áreas de convivencia, sanitarios, parqueos.

Indicando que determinaran si en la actualidad estaban presentes esos aspectos y los resultados fueron:



Encuestas realizadas a docentes:
También orientaron la investigación a consultar sobre qué área profesional consideraban que los egresados de ingeniería industrial tenían buen desempeño:



El 67% respondió que el área donde se desempeñan más es en la parte de ingeniería de planta y como supervisores y coordinadores de producción, ya que estas son las áreas donde hay mas necesidad en las empresas del sector industrial y 50% en la parte de ingeniería de procesos.

Encuestas realizadas a graduados:

Se les consultó sobre las asignaturas que han sido de mayor utilidad en el campo laboral:

¿Cuáles de las siguientes asignaturas, han sido de mayor utilidad en su campo laboral?	
Asignaturas	**Porcentaje**
• Ingeniería de planta • Seguridad industrial • Investigación de operaciones • Gestión de calidad • Psicología industrial • Diseño de plantas	**100%**
• Contabilidad de costos • Manufactura contabilidad I • Esbelta • Ingeniería • Gestión de calidad I • Ingeniería de métodos I • Ingeniería económica • Logística • Gestión de proyectos	**75%**

Elaboración propia, 2023

Encuestas realizadas a Empleadores:

La institución consultó sobre que necesidades puede cubrir un ingeniero industrial en su organización, En este aspecto el 100% menciona que sería el de Jefe de Calidad, este es el responsable de gestionar, dirigir y planificar las actividades realizadas, en segundo lugar, jefe de procesos y otro 50% menciona que seria como jefe de métodos, área importante para el incremento de la productividad.

En conclusión, el estudio orientó sobre las asignaturas que se deben agregar según los estudiantes, docentes y egresados:

Docentes	Estudiantes	Egresados
Dinámica	Inglés III o inglés avanzado	Inglés III o inglés avanzado
Resistencia de materiales	Automatización Industrial	Precálculo
Instalaciones eléctricas	Gestión de Proyectos II	Administración de Recursos Humanos II
Metrología	Resistencia de materiales	Programación II

Termodinámica II	Estadística II	
Estadística II	Instalaciones eléctricas	
Automatización Industrial	Precálculo	
	Mercadotecnia	

Asignaturas que deben actualizar contenidos:

Docentes		Estudiantes		Egresados	
Asignatura	**(%)**	**Asignatura**	**(%)**	**Asignatura**	**(%)**
Diseño de Plantas	71%	Introducción a la Computación	39%	Derecho del Trabajo	75%
Matemáticas	43%	Física I	30%	Simulación	75%
Física II	43%	Ingeniería de Planta	30%	Seguridad Industrial	75%
Física III	43%	Simulación	30%	Introducción a la computación	50%
Ingeniería de Planta	43%	Administración I	27%	Contabilidad	50%
		Planeación Estratégica	27%	Contabilidad de Costos	50%
		Geometría y Trigonometría	27%	Ingeniería de Planta	50%
		Programación	27%	Programación	50%

En cuanto a las competencias más destacadas resalta el de Diseñar, dirigir y operacionalizar sistemas de producción industrial es algo esencial en una empresa, ya que en este se manejan todos los departamentos, con el objetivo de llevar control de costos, inventarios, producción, procesos y calidad. Es por esto que es una de las competencias más

importantes en el área industrial, el diseño de los sistemas de producción va desde un estudio de métodos, dirección del mismo, así como de la implementación de dicho sistema por medio de la operancia o finalización del proceso. De acuerdo a las actualizaciones constantes de la Industria en el mercado laboral se requiere de profesionales con competencias eficientes para el beneficio de las empresas donde laboraran y la sociedad.
En segundo lugar, se encuentra la capacidad de resolución de problemas matemáticos de Ingeniería, con esto nos referimos al razonamiento lógico y sistemático en la solución de problemas de cualquier área de la industria. Para finalizar las empresas y estudiantes nos expusieron la implementación y seguimiento de proyectos de mejora continua tanto de ahorro como de inversión, ya que es una de las fortalezas más buscadas en un ingeniero industrial en el ámbito laboral actual.

VII. PERFIL DE PROFESIONAL

Perfil de Ingreso
La declara en su plan de estudios que el aspirante

El aspirante deberá poseer los siguientes conocimientos en: • Matemáticas • Física • Química • Bases de un segundo idioma (inglés). • Técnicas de estudio • Conocimientos administrativos • Técnicas de lectura • Técnicas de redacción	**Además, deberá dominar los siguientes aspectos:** • Creatividad e ingenio • Análisis y síntesis • Manejo de relaciones humanas • Solución de problemas • Lectura de instrumentos de medición • Criterio de decisión • Tener capacidad de abstracción, análisis, síntesis y previsión • Tener orientación hacia el desarrollo de tecnología • Habilidad para manejar consistentemente los métodos y el lenguaje de ingeniería y técnicas aplicadas.
El aspirante a estudiar Ingeniería Industrial deberá contar con las siguientes actitudes: • Autoconfianza • Personalidad extrovertida • Interés por el estudio • Voluntad de cooperación y de trabajo de grupo • Ser consciente de la proyección y desarrollo de su profesión • Estar dispuesto al cambio • Afrontar la toma de decisiones • Mostrar interés por su proceso de aprendizaje	**Además, el perfil de ingreso a la Carrera de Ingeniería Industrial incluye:** • Características personales: Debe ser una persona curiosa y observadora, critica, con capacidad de análisis y abstracción, inquietud por la mejora continua y un gusto por tecnologías de diferentes tipos. • Aspiraciones y valores: Alto sentido de la responsabilidad, motivación para realizar trabajo innovador y creativo, con un serio impacto profesional y social e interés en la superación y el desarrollo personal y profesional. • Disposiciones y actitudes: Hacia el trabajo orientado al logro de metas claras y realizables e interés en la aplicación de conocimiento científico, técnico, matemático y organizacional para la resolución de problemas. • El estudiante que desee ingresar a la carrera debe cumplir con lo establecido en los artículos 74 y 77 de las normas académicas de la universidad.

Perfil de Egreso

La Universidad Cristiana de Honduras declara que diseñó un currículo que se basa en las necesidades propias de la carrera, siguiendo los lineamientos de ABET, la agencia acreditadora internacional de ingeniería y asignaturas específicas para suplementar estos conocimientos técnicos son aspectos formativos generales fundamentales en la búsqueda de ese profesional apto a liderar organizaciones con un sentido de solidaridad hacia sus semejantes.

Gestionar la mejora continua en los sistemas productivos, mediante el análisis de los mismos desde la entrada de materias primas, procesos y la salida del producto terminado, integrándolos con eficacia y eficiencia hasta obtener un producto 100% calidad.

Conocimientos:	**Habilidades:**
1. Conocimiento y aplicación de principios y valores en el ejercicio profesional. 2. Conocimiento aplicado de informática industrial y comunicaciones. 3. Conocimientos de los principios de gestión de calidad, seguridad e higiene industrial. 4. Conocimiento de los fundamentos de los procesos y aplicaciones industriales e implicaciones medioambientales. 5. Conocimientos y capacidades para resolver computacionalmente problemas de ingeniería industrial. 6. Conocimiento de todo tipo de procesos para realizar métodos de trabajo y formatos de control para mejoras de seguimiento de procesos. 7. Conocimientos para diseñar y dirigir los sistemas de producción y operaciones industriales. 8. Conocer cómo ejecutar la selección de procesos y métodos. 9. Conocer cómo elaborar el diseño de facilidades de sistemas de control y planeamiento para todas las áreas funcionales. 10. Conocimiento en el Diseño e Instalación de Sistemas de Información Gerencial. 11. Conocer cómo realizar el Desarrollo de estándares.	1. Ejecutar la selección de procesos y métodos de trabajo. 2. Selección correcta de herramientas, sistemas y equipo. 3. Diseño y planeación de todas las áreas funcionales. 4. Desarrollo de procedimientos de sistemas de control de costos. 5. Diseño e Instalación de Sistemas de Información Gerencial. 6. Desarrollo correcto de estándares. 7. Diseño de sistemas de evaluación de trabajo. 8. Aplicación de principios de gestión de Calidad y mejora continua en sistemas y organizaciones. 9. Habilidad para aplicar conocimientos de Ciencias, matemáticas e ingeniería. 10. Habilidad para Diseñar y conducir experimentos y analizar e interpretar datos. 11. Habilidad para diseñar sistemas, componentes o procesos para llenar las necesidades deseadas dentro de parámetros y limitaciones prácticas, económicas, ambientales, sociales, políticas, éticas 12. Habilidad para trabajar en equipos multidisciplinarios 13. Habilidad para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería 14. Habilidad para comunicarse efectivamente 15. Habilidad para diseñar, desarrollar, implementar y mejorar, sistemas integrados de personas, materiales, información, equipo y energía.

VIII. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIO

Objetivo General

Proporcionar al Ingeniero Industrial una formación integral donde se considere el control de calidad, la producción, sistemas y procedimientos como el eje de la carrera donde deberán vestirse todos los conocimientos adquiridos en el espiral curricular con el propósito de establecer una respuesta totalizadora a la problemática empresarial que contribuya al desarrollo y a la competitividad nacional e internacional.

Objetivos Específicos

- Aplicar los conocimientos específicos de otra disciplina vinculada a las necesidades que se plantean en el campo de la Ingeniería Industrial.
- Proponer soluciones precisas de acuerdo a los problemas técnicos, administrativos, humanos que se generen en los procesos de productividad empresarial.
- Determinar los elementos que producen problemas vinculados con calidad de productos como servicio en la productividad industrial.
- Precisar la metodología de investigación científica que conduzca a realizar experiencias nuevas en el campo industrial.
- Integrar sistemas econo-administrativos a la industria y empresas que apoyen el desarrollo.

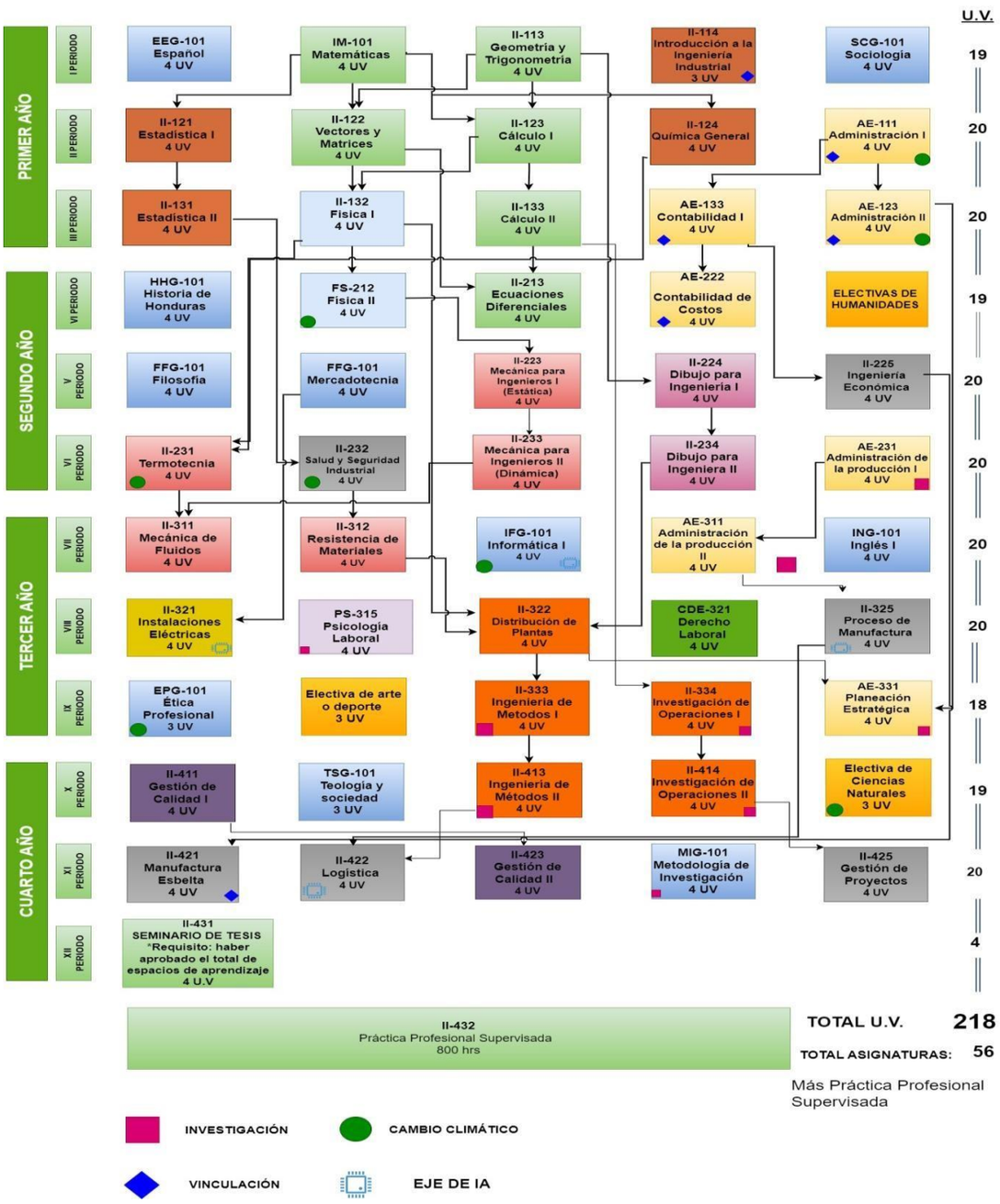
- Participar activamente en la coyuntura mundial de transferencias y tecnología y del impacto del medio ambiente.
- Desarrollar la formación básica acerca de los procesos mecánicos. químicos, físicos, eléctricos con el fin de conocer y participar en la toma de decisiones dirigidas a optimizar los procesos tecnológicos.

Áreas de conocimiento de la carrera de ingeniería industrial

Color	Bloques del Conocimiento	Espacios de aprendizaje	U.V.	Asignatura%
	Formación General y Complementarias	10	42	18%

Áreas Específicas de Ingeniería Industrial	Introductorias a la Ingeniería	4	15	7%
	Gestión de calidad	2	8	3%
	Ing. de Métodos	5	24	10%
	Ing. Mecánica	5	20	8%
	Ing. Civil	2	8	3%
	Ing. Procesos	6	27	12%
	Psicología Laboral	1	4	
	Área de Matemáticas	6	24	10%
	Área de Física	2	12	2%
	Derecho	1	4	1%
	Administración de Empresas	7	32	7%
	Electivas	3	9	3%
	Seminario de Tesis	1	4	1%
TOTAL		**56**	**218**	**100%**
Práctica Profesional Supervisada		**800 horas**		

Flujograma de Asignaturas de la carrera de Ingeniería Industrial UCRISH



Componentes de la Educación a Distancia de UCRISH, Expresión Virtual

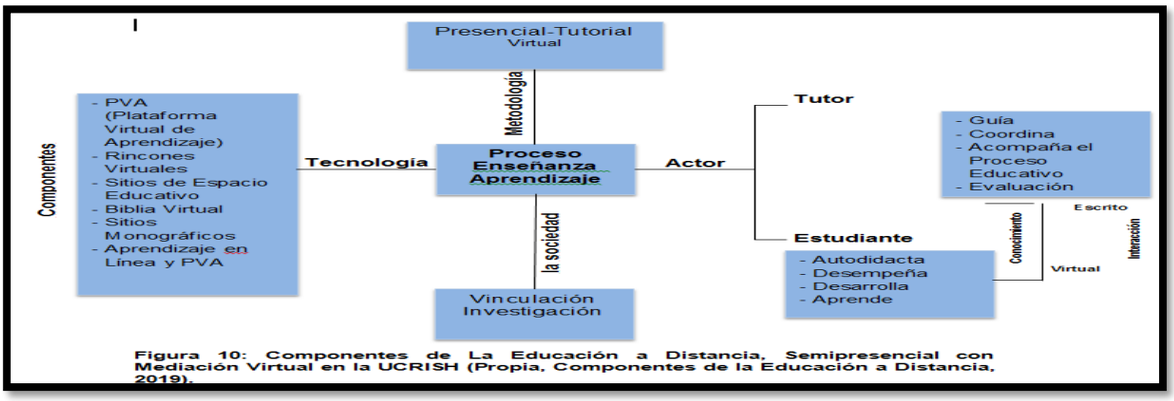


Figura 10: Componentes de La Educación a Distancia, Semipresencial con Mediación Virtual en la UCRISH (Propia, Componentes de la Educación a Distancia, 2019).

Modalidad de educación a distancia en la UCRISH

La reforma del Plan de Estudios de la UCRISH contempla especificaciones guiadas en un proceso de enseñanza-aprendizaje para la Modalidad a Distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, la cual incluye Programas o Cursos que combinan la virtualidad y la presencialidad, evidenciando que al menos entre el 40% y el 79% del diseño de sus actividades de aprendizaje y sus contenidos se desarrollan en línea., esto en base al Reglamento de Educación a Distancia en su Título 1 Art.4. definiendo así un 40% de virtualidad y un 60% de presencialidad evidenciado en las descripciones mínimas de cada espacio de aprendizaje.

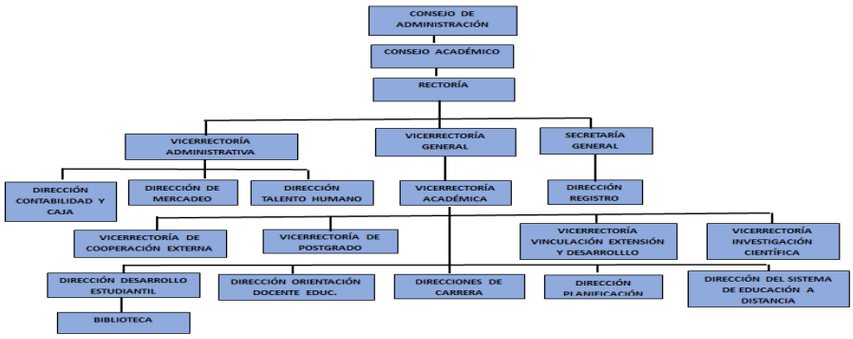
La UCRISH ha demostrad que a través de su **Plataforma Virtual de Aprendizaje (PVA),** puede hacer posible la creación de nuevas experiencias educativas y desarrollo de competencias, favoreciendo así competencias específicas y digitales de las carreras ofrecidas. Esta modalidad se llevará a cabo mediante una combinación de encuentro presenciales denominadas tutorías y la asesoría mediante las herramientas tecnológicas aplicadas en la PVA de la UCRISH la cual pone a la disposición a la comunidad estudiantil y docentes. Las tutorías son momentos en los cuales los estudiantes asisten a jornadas académicas programadas, por lo general se desarrollan los fines de semana. En estos encuentros los estudiantes interactúan sobre un tema o temas específicos previamente notificado por el tutor, se presentan con una preparación previa de los materiales y bibliografía del espacio de aprendizaje para ampliar esos contenidos en los encuentros tutoriales, mismos que servirán para la aclaración de dudas, explicación de problemática pertinente e importante del material bibliográfico, siendo la preparación del estudiante lo que lo convierte en el protagonista y director del proceso y el tutor en el facilitador del mismo.

IX. *CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA LA REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS*

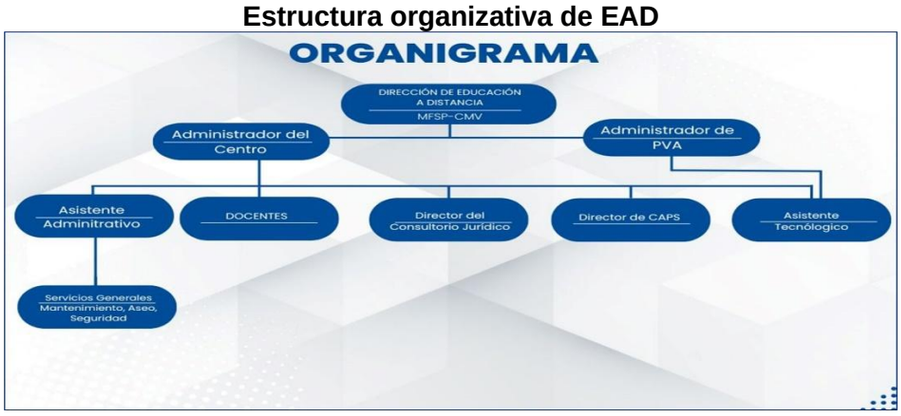
a. Dimensión de Organización Administrativa

La Universidad Cristiana de Honduras, cuenta desde sus inicios con una estructura académica-administrativa en materia de docencia, investigación y Vinculación/extensión y Desarrollo, la que se han adecuado de acuerdo con los diferentes requerimientos del desarrollo que ha experimentado el país y a la Educación Superior. La organización es participativa y democrática conformada por órganos de gobierno colegiados en los cuales participan las autoridades, estudiantes, docentes y órganos de administración académica.

Estructura Organizativa de UCRISH



Estructura organizativa de EAD



b. ***Dimensión de Gestión Administrativa-Financiera***

Actualmente UCRISH para la Carrera de Ingeniería Industrial, implementa condiciones de infraestructura física y recursos pedagógicos que facilitan el desarrollo de las actividades específicas de formación profesional y presenta plan de inversión con presupuesto detallado donde se incluye el **Fortalecimiento de la PVA tecnológica, Talento docente y administrativo, Capacitación a Docentes, Infraestructura, Recursos Bibliográficos, entre otros.**

Para la implementación de la Carrera de Ingeniería Industrial la UCRISH dispone de capacidad instalada, un inventario en equipo técnico valorado en más de Lps.580, 000.00 se adjunta el detalle del inventario.

Infraestructura básica requerida para la ejecución del plan de estudios

Para el desarrollo del programa la institución cuenta con los de física, termotecnia y mecánica para ingenieros, la institución se ha comprometido a fortalecer esos espacios especializados y en función de la demanda de estudiantes y necesidades educativas.

Además, cuenta con Aulas, laboratorios de cómputo, auditórium para actividades extracurriculares, biblioteca, aulas para la defensa de tesis, librería virtual para consulta general, biblioteca de casos Harvard Bussiness Publishing, Centro de atención al público, herramientas tecnológicas.

c. **Docentes**

La carrera de Ingeniería Industrial cuenta con una planta docente de 9 profesionales, de los cuales el 22% tienen posgrados, todos tienen sus títulos legalmente reconocidos. Con suficiente experiencia en la profesión y la docencia, tienen capacitaciones en competencia pedagógicas y otros temas afines a la formación

docente, pero desde la Dirección de Educación Superior se les insta a que puedan fortalecer su planta docente apoyando en la gestión para que puedan obtener estudios de posgrados y contratando profesionales con nivel académico de posgrado estudios de posgrado.

d. **Convenios**

La Universidad Cristiana de Honduras, UCRISH ha suscrito diversos convenios con diferentes Instituciones, con la finalidad de generar estrategias de cooperación que permitan fortalecer el desarrollo de la educación, entre ellos podemos mencionar:

1. AQUAFEED S.A
2. RR DONNELLEY DE HONDURAS DE C.V
3. COMISION DE ACCION SOCIAL MENONITA CAMS
4. FUNDACION DE AMIGOS SIN FRONTERAS FUASIF

8.8 Centro de Documentación y recurso tecno pedagógico

Biblioteca Virtual El propósito es ampliar las posibilidades de acceder a diferentes tipos de recursos digitales como libros completos, artículos, investigaciones científicas y tesis doctorales, de todas las disciplinas académicas.	✓ Biblioteca virtual e-Libro ✓ Catálogos en línea ✓ Búsqueda de libros. ✓ Base de datos de libros gratuitos.	 
Herramientas de Colaboración. Provee al estudiante las herramientas necesarias para la colaboración fuera de clase.	✓ Internet ✓ Correo electrónico	 
Software Instalado en diferentes laboratorios para dar diferentes clases, en diferentes carreras.	✓ Office 2016 ✓ Open Office ✓ Visual Studio 2017 ✓ Adobe Suite ✓ Dev c++ ✓ Corel draw x8 ✓ Autocad.	  

X. *RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR*

9.1 CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo emitió Los dictámenes **N°1456-385-2024 y 1457-385-2024 de fecha 31 de mayo de 2024,** sobre la solicitud de aprobación de reformas al plan de estudios de la carrera de Ingeniería Industrial en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) para ser desarrollada en la modalidad presencial y en la

modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, en la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortes.

Emitiendo Dictamen Favorable con Observaciones por parte de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; quien coordina, Universidad Politécnica de Honduras, UPH; Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC; y la universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM.

En dicho dictamen recomiendan que la Universidad Cristiana de Honduras cumpla con las recomendaciones planteadas y que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones emitidas por la comisión del Consejo Técnico Consultivo.

9.2 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

El Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES), procedió a revisar el cumplimiento del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, a la versión de la documentación recibida, verificando que la UCRISH dio cumplimiento a lo recomendado.

La Dirección de Educación Superior realizó el análisis al Plan de Estudios, Diagnóstico y Perfiles de los docentes; realizó observaciones al documento plan de estudios y en algunos aspectos de los recursos para su ejecución, también realizó visita a Sede Central de UCRISH de San Pedro, logrando constatar que dispone de infraestructura, aulas, laboratorios, equipo tecnológico y plataforma virtual, entre otros, para el desarrollo de la carrera de Ingeniería Industrial, se instó a la institución a fortalecer laboratorios especializados y la planta docente, también a dar fiel cumplimiento al plan estratégico para la implementación de la Reforma al plan de estudios de la carrera de Ingeniería Industrial, específicamente en aspectos de la gestión de los recursos para fortalecer laboratorios y el fortalecimiento de la planta docente
También se verificó el cumplimiento del Reglamento de Educación a Distancia en el Nivel de Educación Superior de Honduras y lo establecido en la Normativa de El Nivel de Educación Superior.

XI. CONCLUSIONES

6. La Reforma de la carrera de Ingeniería Industrial en el grado académico de licenciatura de la Universidad Cristiana de Honduras, UCRISH estará conformada por 56 asignaturas más la práctica profesional, 218 Unidades Valorativas, 13 periodos académicos con una duración de 15 semanas y para desarrollarse en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual.

7. El plan de estudios está compuesto por diferentes bloques del conocimiento, el 19% están las asignaturas de formación general, 12% asignaturas orientadas a la ingeniería de procesos, 11% a la ingeniería de métodos, también 11% al área de matemáticas, 9% a la parte de ingeniería mecánica, 7% a la parte introductoria a la ingeniería, también 7% a la parte de administración, 5% a las asignaturas del área de física, 3% a las asignaturas del área de ingeniería civil, también 3% asignaturas orientadas a la gestión de calidad y 2% respectivamente asignaturas del área de derecho y seminario de tesis.

8. El Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES) verificó que la Universidad cumple con el 25% de los espacios de aprendizaje diseñados en la PVA, conforme al **Reglamento de Educación a Distancia de El Nivel de Educación Superior de Honduras,** para implementarse en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, en la sede central de San Pedro Sula

9. Las planta de docentes para desarrollar la carrera evidencian poseer las competencias específicas exigidas para ejercer la docencia en el nivel de educación superior en la modalidad solicitada y conforme a la malla curricular propuesta para esta carrera, pero se les insta a que puedan fortalecer la misma apoyando en la gestión para que puedan realizar estudios de posgrados y también contratar profesionales con nivel académico de posgrado, en función de la demanda de estudiantes y necesidades educativas.

10. Solamente dos profesionales presentan colegiatura, por lo que la institución debe instruir a los profesionales para que realicen actualización de los expedientes de los decentes o que realicen la colegiación y esos datos sea proporcionado a la universidad, según lo establece el artículo 177 de la Constitución de la República.

11. La UCRISH en Sede Central, cuenta con la infraestructura física, laboratorios con equipo tecnológico básico para desarrollar la carrera, asimismo cuenta con biblioteca en físico y digital, aulas, espacios de esparcimiento; específicamente para la carrera de ingeniería industrial la institución cuenta con los laboratorios de física, termotecnia y mecánica para ingenieros, la Dirección de Educación Superior insta a que la institución ejecute el compromiso de fortalecer esos espacios especializados, en función de la demanda de estudiantes y necesidades educativas.

12. El Departamento de Gestión Académico Curricular realizó observaciones al plan de estudios de la carrera de Ingeniería Industrial en el grado académico de licenciatura, las cuales en su mayoría fueron atendidas por la UCRISH, el cumplimiento de las pendientes se verificará a través de visitas de seguimiento. También se verificó el cumplimiento de las observaciones que emitió el Consejo Técnico Consultivo y lo establecido en el Reglamento de la educación a distancia del Nivel de Educación Superior en Honduras y en general con la Normativa del Nivel de Educación Superior.

XII. RECOMENDACIONES

La Dirección de Educación Superior, **RECOMIENDA al Consejo de Educación Superior**:

4. Aprobar la solicitud de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería Industrial en el grado académico de licenciatura, para ser desarrollado en la modalidad educativa presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual, en la sede central de San Pedro Sula; ya que la institución cuenta con la infraestructura, tecnología y talento humano necesario para la gestión académica del plan de estudios, cumplió con las observaciones y recomendaciones emitidas por la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, de la Dirección de Educación Superior y lo estipulado en la Normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras.

5. Que la Dirección de Educación Superior de seguimiento a la reforma planteada en el término de un año a partir de la fecha de su aprobación, para verificar el cumplimiento del plan estratégico para su implementación y brinde el seguimiento pertinente a la gestión curricular de la carrera.

6. Que se proceda al Registro Legal de la reforma al plan de estudios de la carrera de Ingeniería Industrial en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Cristiana de Honduras para desarrollarse en la modalidad educativa presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual en la sede central de San Pedro Sula.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 07 de febrero de 2025

METS”

Después de haber sido ampliamente conocidos los documentos anteriormente presentados, el señor presidente del Consejo de Educación Superior, lo sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, siendo votados y aprobados por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No. 5515-399-2025. Consejo de Educación Superior, CONSIDERANDO: Que la creación y funcionamiento de la carrera de Ingeniería Industrial, en el grado de Licenciatura de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), fue aprobada mediante Acuerdo CES-No.1890-211-2007, de fecha 21 de septiembre de 2007, para ser desarrollada en la modalidad presencial en su sede central de San Pedro Sula. **CONSIDERANDO:** Que este Consejo mediante Acuerdo No. 5232-389-2024 del 12 de abril de 2024, conoció y admitió la solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de Ingeniería Industrial en el grado académico de Licenciatura, para desarrollarse en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con medicación virtual en la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), en su sede central de San Pedro Sula**, CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Dictámenes del Consejo Técnico Consultivo **No. 1456-385-2024 y 1457-385-2024** y de la Opinión Razonada ***OR-DES-1327-02-2025*** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de Reformas al plan de estudios de la carrera de Ingeniería Industrial en el grado académico de Licenciatura, para ser desarrollada en la **modalidad presencial** y en la **modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual**, en la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés, presentado por la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior en la discusión estuvo de acuerdo en aprobar el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo y la Opinión Razonada presentada anteriormente por la Dirección de Educación Superior, **CONSIDERANDO**: Que el **Artículo No.160 de la Constitución de la República de Honduras** otorga a la UNAH la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional en el país, así como para contribuir a la investigación científica, humanística y tecnológica, mandato que se ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante el **Decreto No. 142-89** de fecha 14 de septiembre de 1989. **CONSIDERANDO**: Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación del Artículo No. 160 Constitucional y los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA**: **PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado los Dictámenes del Consejo Técnico Consultivo **No. 1456-385-2024 y No.1457-385-2024** y de la Opinión Razonada ***OR-DES-1327-02-2025*** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de Reformas al plan de estudios de la carrera de Ingeniería Industrial en el grado académico de Licenciatura, para ser desarrollada en la **modalidad presencial** y en la **modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual**, en la ciudad de San Pedro

Sula, departamento de Cortés, presentado por la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH). **SEGUNDO:** Aprobar la reforma al plan de estudios de la carrera de Ingeniería Industrial en el grado académico de Licenciatura, para ser desarrollado en la modalidad educativa presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual, en la sede central de San Pedro Sula; ya que la institución cuenta con la infraestructura, tecnología y talento humano necesario para la gestión académica del plan de estudios, cumplió con las observaciones y recomendaciones emitidas por la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, de la Dirección de Educación Superior y lo estipulado en la Normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras.**TERCERO:** Aprobar la reforma al plan de estudios de la carrera de Ingeniería Industrial en el grado académico de licenciatura, a la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH). Con los siguientes datos generales:

CATEGORÍA	PLAN DE ESTUDIOS 2007	I REFORMA 2024
NOMBRE DE LA CARRERA	Ingeniería Industrial	Ingeniería Industrial
GRADO ACADÉMICO	Licenciatura	Licenciatura
CÓDIGO	II-07	II-07
DURACIÓN DE LA CARRERA	4 años	4 años, 1 periodo
NÚMERO DE PERIODOS ACADÉMICOS	12 períodos académicos incluyendo la Práctica Profesional Supervisada.	13 periodos académicos incluyendo la Práctica Profesional Supervisada.
DURACIÓN DEL PERIODO ACADÉMICO	15 semanas	15 semanas
UNIDADES VALORATIVAS	233 U.V.	218 U.V.
NÚMERO DE ASIGNATURAS	59	56 asignaturas más la Práctica Profesional Supervisada
MODALIDAD DE ESTUDIO	Presencial	Presencial y a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual
ACREDITACIÓN	Ingeniero (a) Industrial	Ingeniero (a) Industrial
ACUERDO Y FECHA DE CREACIÓN	**Acuerdo No. 1890-211-2007** del 21 de septiembre de 2007	
CLASIFICACIÓN CINE 2013	**Campo Amplio:** 07 Ingeniería industria y construcción. **Campo Específico:** 071 Ingeniería y profesiones afines. **Campo Detallado:** 0711 Ingeniería y procesos químicos	
PETICIÓN	**Aprobación de Reformas al plan de estudios de la carrera de Ingeniería Industrial en el grado académico de licenciatura, para ser desarrollada en la modalidad presencial y en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, en la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés, presentado por la Universidad Cristiana De Honduras, UCRISH.**	

CUARTO: Que la Dirección de Educación Superior de seguimiento a la reforma planteada en el término de un año a partir de la fecha de su aprobación, para verificar el cumplimiento del plan estratégico y a la vez brindar el seguimiento pertinente a la gestión curricular de la carrera, **QUINTO:** Dar traslado a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el plan de estudios de la carrera de Ingeniería Industrial en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), para que proceda con el registro correspondiente. **SEXTO**: Notificar el presente acuerdo a la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH, para los efectos de ley. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

DÉCIMO
SEXTO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1444-384-2024 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA *OR-DES-1328-02-2025* DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR, SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL POSGRADO

DISEÑO, GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE PROYECTOS EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA Y SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS (UPH), PARA SER DESARROLLADA EN LA SEDE DE TEGUCIGALPA M. D. C. EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL. ***ESTA O.R. ES PARA LA APROBACIÓN DE LA MAESTRÍA DE DISEÑO, GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE PROYECTOS EN SU CATEGORÍA PROFESIONALIZANTE, PARA LA SEDE CENTRAL DE TEGUCIGALPA, EN LA MODALIDAD EDUCATIVA PRESENCIAL*****. EMISIÓN DE ACUERDO.**

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aarón Fernández Flores, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

"**DICTAMEN No.1444-384-2024**

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos No.18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de admisión No.5212-388-2024, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.388, del 8 de marzo de 2024 y teniendo a la vista la solicitud de creación y funcionamiento del Postgrado de Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos, y aprobación de su respectivo Plan de Estudios en el Grado Académico de Maestría de la **Universidad Politécnica de Honduras (UPH)** para desarrollarse en la sede de Tegucigalpa en la **modalidad presencial**, se pronuncia de la siguiente manera:

OBSERVACIONES

DICTAMEN INTEGRADO DE LA COMISIÓN DEL CTC SOBRE LA "SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL POSTGRADO DE DISEÑO, GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE PROYECTOS, Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS (UPH) PARA DESARROLLARSE EN LA SEDE DE TEGUCIGALPA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL"

Considerando: Que se recibió de parte de las IES proponente la versión de los documentos correspondientes a la "solicitud de creación y funcionamiento del Postgrado de Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos, y aprobación de su respectivo Plan de Estudios en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH) para desarrollarse en la sede de Tegucigalpa en la modalidad presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual", los documentos fueron revisados y analizados conforme a la guía de verificación de del cumplimiento de los requerimientos para la creación y funcionamiento de carreras de pregrado y Post-grado en el Nivel de Educación Superior de Honduras".

Considerando: Que los dictámenes emitidos por tres instituciones de educación superior que integran la Comisión de Dictamen sobre la revisión realizada, en su parte resolutiva manifiestan lo siguiente: Dictamen Favorable con observaciones (UNAH, UTH, UCENM, UNPH).

Por tanto:

Los miembros de la Comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras emiten Dictamen **Favorable con Observaciones** a la solicitud de creación y funcionamiento del Postgrado de Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos, y aprobación de su respectivo Plan de Estudios en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH) para desarrollarse en la sede de Tegucigalpa en la modalidad presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual. Debiendo atender las observaciones consignadas en los documentos adjuntos.

A partir de la revisión de documentos se emiten recomendaciones como ser:

- Se sugiere especificar un poco más la modalidad y el Sistema Tutorial.
- Determinar cuál será la plataforma por utilizar.
- En los espacios pedagógicos requieren incorporar Micro y Macroeconomía.
- El título de la portada no es el mismo, que el de la barra azul, del encabezado de cada página. Al código le falta como mínimo una letra y la petición debe estar más clara.
- En capacidad física instalada se sugiere visualizar aulas de Maestría. El nivel mínimo de Perfil Académico para brindar clase debe ser Maestría. También contar con una Bibliografía mínima en físico, afín a la temática de la maestría. En el programa de capacitación requieren la Modalidad a Distancia.
- Identificar las tablas e imágenes con su respectiva numeración, Referenciar los textos siguiendo los parámetros de las Normas APA, estandarizar el interlineado y espaciado entre párrafos, Revisar información de páginas 94 a 108 y corregir o presentar con un ejemplo específico y no con texto falso que simula caracteres latinos.
- Número de créditos, se sugiere borrar el término unidades valorativas y solo utilizar la palabra crédito, para ser coherentes con lo establecido en el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado en el Nivel de Educación Superior en Honduras.
- Se sugiere revisar la cantidad total de créditos ya que excede a lo establecido en el artículo 19 del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado en el Nivel de Educación Superior en Honduras. Dicho reglamento establece para las maestrías profesionalizantes un mínimo de créditos de 40 y un máximo de 50 créditos.

Tegucigalpa, 26 de abril 2024.

_____	_____
UNPH	UTH
_____	_____
UNAH	UCENM

RECOMENDACIONES

Después de haber discutido sobre la solicitud de creación y funcionamiento del Postgrado de Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos, y aprobación de su respectivo

Plan de Estudios en el Grado Académico de Maestría de la **Universidad Politécnica de Honduras (UPH)** para desarrollarse en la sede de Tegucigalpa en la **modalidad presencial** y una vez que se presentaron cuatro dictámenes favorables con observaciones, por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; Universidad Tecnológica de Honduras, UTH Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; y la Universidad Nacional de la Policía de Honduras, UNPH; el Consejo Técnico Consultivo por unanimidad de votos recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud presentada por la **Universidad Politécnica de Honduras (UPH).** para la creación y funcionamiento del Postgrado de Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos, y aprobación de su respectivo Plan de Estudios en el Grado Académico de Maestría para desarrollarse en la sede de Tegucigalpa en la **modalidad presencial.**

2. Que la **UPH** cumpla con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen y remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, USMAH.
Campus Virtual, 26 de abril de 2024

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
MSc. JAVIER MEJÍA BARAHONA
PRESIDENTE"

"**OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR, SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL POSGRADO DE DISEÑO, GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE PROYECTOS EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA Y SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS (UPH), PARA DESARROLLARSE EN LA SEDE DE TEGUCIGALPA M.D.C. EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL.**

Esta O.R. es para aprobación de la Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos en su Categoría Profesionalizante, para la Sede Central de Tegucigalpa, en la Modalidad educativa presencial.

OR-DES-1328-02-2025

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos b) y g) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y los artículos 5,6,7,8, y del 18 al 22 del Reglamento de Estudios de Posgrados del Nivel de Educación Superior en atención a las responsabilidades que le competen, en relación a la **Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de "Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos" en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), para implementarse en la Sede Central de Tegucigalpa, en la Modalidad Educativa Presencial**

La Dirección de Educación Superior realizó la revisión del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, Guía de verificación de cumplimiento; Diagnósticos, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes y cumplen con El Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado de El Nivel de Educación Superior en Honduras.

II. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedentes los hechos siguientes:

8. El Consejo de Educación Superior admitió mediante **Acuerdo No.5212-388-2024, del 08 de marzo de 2024**, la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de "Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos" en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), para desarrollarse en la Sede Central de Tegucigalpa en la Modalidad Presencial y a distancia semipresencial con mediación virtual.

9. El Consejo Técnico Consultivo emitió **Dictamen N° 1444-384-2024 el** 26 **de abril del 2024,** a favor de la Solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de **Diseño, Gestión y Dirección De Proyectos** en el Grado Académico de Maestría, para implementarse en la Sede Central de UPH Tegucigalpa, en la Modalidad Presencial.

10. La Dirección de Educación Superior realizó la revisión del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, Guía de verificación de cumplimiento; Diagnósticos, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes, quienes después de haber realizado el análisis a la versión de la documentación recibida, verificaron que la universidad proponente cumplió con lo demandado, asimismo cumple con El Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado de El Nivel de Educación Superior en Hondura.

11. La Dirección de Educación Superior de verificó que cuentan con los espacios especializados, como ser de infraestructura física y tecnológica básica, laboratorios, salas especiales, equipo de proyecciones, recursos bibliográficos y planta docente, todo lo anterior en coherencia con él Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado de El Nivel de Educación Superior de Honduras.

III. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

3.1 Datos Generales de la Carrera

Nombre de Carrera:	DISEÑO, GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE PROYECTOS
Código de la Carrera:	M-03
Duracion de la Carrera	1 año y dos periodos académicos
Número de Periodos	7 (siete) períodos académicos
Duración del Periodo Académico	11(once) semanas cada uno
Número de Asignaturas	18
Créditos Académicos	50 (Cincuenta)
Modalidad de Estudio	Presencial y Distancia Semipresencial con mediación virtual.
Acreditación	Master en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos
Grado Académico	Maestría
Centro Universitario	Sede Tegucigalpa
Clasificación del programa	Maestría Profesionalizante
Cine Unesco 2013	0413. Campo amplio: 04, Administración de Empresas y Derecho. Campo Específico: 041, Educación Comercial y Administración. Campo Detallado: 0413, Gestión y administración.
Fecha de creación	2024
Petición	Solicitud de aprobación del Plan de Estudios de la Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos en el Grado Académico de Maestría para ser desarrollada en la modalidad presencial y Distancia Semipresencial con mediación virtual.

A continuación, se presenta una síntesis de la argumentación conceptual presentada en los documentos de: Plan de Estudios, Diagnósticos y Planta docente, que respaldan la Solicitud de Aprobación del Plan de Estudios de la Carrera de Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos, en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), para implementarse en la Sede Central de Tegucigalpa en la Modalidad Presencial.

IV. JUSTIFICACIÓN CIENTÍFICA, SOCIAL, ECONÓMICA Y POLÍTICO EDUCATIVA

4.1 Justificación Científica	**4.2 Justificaciones Sociales**
A principios de 1960, las empresas y otras organizaciones empezaron a considerar la necesidad crítica de estructurar el trabajo a través de múltiples departamentos integrados por miembros con una profesionalidad claramente definida. Además, es en esta época cuando se empiezan a establecer y definir proyectos específicos para ciertas funciones o departamentos. En la edad de los metales, aparece un concepto básico pero característico de la gestión de proyectos que es el diseño. En este periodo se perfecciona a través de optimización de elementos, desde armas hasta medios de transporte. Siglo XIX y principios del XX en este siglo se dio una completa revolución en el concepto de trabajo. Frederick Winslow Taylor fue el primero en estudiar el trabajo desde el área científica. Se introduce el concepto de medición con respecto al rendimiento, tiempos de ejecución y la productividad de los trabajadores. (González- Rabanal, 2023) Henry Gantt, socio de Taylor, diseñó la herramienta fundamental en la gestión de proyectos conocida como diagrama de Gantt. Hoy en día gracias al avance tecnológico se han implementado sistemas de información en el mundo industrial, permitiendo estructurar y controlar las actividades de las empresas.	Los proyectos son acciones detonantes de desarrollo social, cultural, político, económico, educativo entre otros. El desarrollo de proyectos está orientado realizar cambios y cubrir a necesidades. menores en comparación a las compañías de bajo desempeño. (E-logística, 2019). Uno de los indicadores en el crecimiento de las empresas y por tanto en la economía a nivel mundial, son las acciones que el gobierno y las instituciones de cada país realizan para apoyar a las organizaciones a realizar proyectos competitivos. Con la finalidad de que la economía hondureña tenga un crecimiento significativo el gobierno determino de 2021-2025 estrategias para fortalecer el sistema financiero que apoye a las personas, empresas y sectores o regiones que les permita disponer de más recursos económicos para el desarrollo de calidad de productos y servicios, potencializándose en el mercado como organizaciones competitivas. La función principal de la carrera de Diseño Gestión y Dirección de Proyectos es la administración de todos los recursos, el empleo de técnicas y herramientas de forma estratégica en busca de una mayor probabilidad de éxito en un entorno cambiante “no solo por los consumidores cada vez más especializados y con mejor acceso a la información, también en la competencia que las organizaciones deben afrontar”.
4.3 Justificaciones Económicas	**4.4 Justificación Política-Educativo**
La formación de emprendedores y nuevas empresas es una prioridad cuando se trata de promover el desarrollo económico y social de los países, por ello es necesario determinar cuál es su contribución a estos objetivos. La evaluación de proyectos tiene como finalidad, analizar la conveniencia o inconveniencia en el uso de recursos destinados a la ejecución de un proyecto, dirigido a la solución de un problema o a la satisfacción de necesidades. Los criterios que se utilicen deben garantizar, la eficiencia financiera, económica, social y ambiental. El análisis de proyectos es un método que permite presentar, de manera conveniente y global, la competencia entre diferentes usos de los recursos. En esencia, este análisis valora los beneficios y los costos de un proyecto, reduciéndolos a un denominador común. Si los beneficios superan los costos, expresados en términos de ese denominador común, el proyecto es aceptable; de lo contrario, debe ser rechazado. Aunque el análisis de proyectos podría parecer desconectado de los objetivos fundamentales de la economía y de los posibles usos alternativos de los recursos en otros proyectos, la definición de beneficios y costos es tal que estos factores se integran en la decisión final de aceptar o rechazar un proyecto.	Las políticas educativas a menudo se centran en facilitar el acceso a la educación superior, ya sea a través de programas de becas, subsidios u otras iniciativas que buscan reducir las barreras económicas para los estudiantes. La Constitución de la República de Honduras en el artículo 160, atribuye a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional. Haciendo uso de dichas atribuciones el Consejo de Educación Superior aprobó el Plan de Desarrollo Estratégico del Sistema de Educación Superior en Honduras 2014-2023. Ampliar y diversificar la oferta académica a nivel de grado y postgrado, en carreras orientadas fundamentalmente al desarrollo de la ciencia y la tecnología. La UPH comparte los objetivos del Plan Estratégico de Desarrollo del Sistema de la Educación Superior y desea incorporar la Maestría en Diseño, gestión y Dirección de Proyectos a los programas de posgrado con los

	que ya cuenta, para de esta manera no solo contribuir a aumentar la cobertura y mejorar la calidad de la educación superior, sino también para favorecer un desarrollo productivo en nuestro país que trascienda en mejores índices socioeconómicos y de desarrollo humano.

4.5 Necesidades Prácticas para la Creación del Postgrado en Diseño, Gestión Y Dirección De Proyectos

La actualidad nos arroja también otros datos importantes, a nivel global el porcentaje de fracasos de proyectos es muy superior al de éxitos, lo cual no solo es preocupante sino además es un dato que nos exige pensar como nos formamos en proyectos.
Lo expuesto hasta el momento evidencia que un plan formativo serio y comprometido, debe contemplar como una primera exigencia el ingreso de profesionales de todas las áreas, en un espacio de formación individual, para mantener así la identidad profesional y a la vez grupal para incorporar una visión no solo global sino multicultural, lo cual en el siglo XXI debe ser algo imprescindible para afrontar la vida profesional.

La segunda exigencia que debemos atender es, que si queremos lograr el éxito del proyecto ya no solo alcanza con una planificación seria y medida, sino que es necesario el diseño estratégico del proyecto que condicione dicha planificación. El presente programa está desarrollado atendiendo a todas las exigencias expuestas, y actualizado a los nuevos conceptos de desarrollo de proyectos, bajo una filosofía muy clara.
Las últimas tendencias curriculares de la Educación Superior, proyectan que los educandos sean los protagonistas y principales responsables de sus conocimientos, para lo cual plantean que estos deben tener un rol activo dentro de los procesos de aprendizaje y una formación sustentada en los postulados humanísticos de ser un hombre crítico y reflexivo en la construcción y aplicación de los saberes.

Algo fundamental que hay que tener en cuenta a la hora de hablar de diseño, gestión y dirección de proyectos es que cada uno de esos proyectos tiene su propia personalidad y sus características concretas. Diseñar el proyecto es lo primero que hay que hacer. Para ello es importante que todos aquellos que participen en él, trabajen de alguna forma en el diseño, ya que es la única manera de garantizar que ningún punto relevante quedará sin abordar y que los objetivos se pueden cumplir.

El Diseño, Gestión y Dirección de proyectos moderna se diferencia de la gestión de proyectos tradicional de dos formas. A medida que las empresas y los equipos democratizaban sus procesos de gestión de proyectos, se necesitaban cada vez más miembros y líderes de equipo que pudieran planificar un proceso desde la concepción hasta la implementación final. Para apoyar a los líderes de equipos, se necesitaba un software que pudiera convertir procesos de trabajo complejos en herramientas flexibles y fáciles de usar.
Hoy en día, las herramientas para el diseño gestión y dirección de proyectos modernas son lo suficientemente flexibles como para ser usadas por cualquier equipo para cualquier proyecto.

V. DOCTRINA PEDAGÓGICA

La introducción de las competencias en el plan de estudios de la **Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos** responde esencialmente a la necesidad de relacionar el mundo educativo con el mundo del trabajo dado que, el mercado laboral requiere agentes de cambio, lo que exige a las universidades formar profesionales altamente competitivos, flexibles, autónomo, emprendedores, con compromiso ético, capaces de comprender el mundo y su complejidad y transformarlo en beneficio de la sociedad.

Son las necesidades antes mencionadas las razones por las cuales la Universidad Politécnica de Honduras enmarca su doctrina pedagógica centralmente en un modelo educativo basado en la integración del constructivismo y el humanismo con lo que se busca el desarrollo integral de la población estudiantil pensando en el desarrollo de perfiles profesionales que incluyan competencias genéricas y específicas perfeccionando conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes. De igual modo, se encamina a impulsar la innovación, el emprendimiento, la flexibilidad y la calidad mediante la reflexión y el intercambio académico entre profesores, alumnos y el mundo laboral.

Elementos que sustentan el modelo pedagógico.

El Modelo Pedagógico de la Universidad Politécnica de Honduras se sustenta en cinco elementos fundamentales del currículo que se interrelacionan y complementan entre sí que son: el estudiante, el docente, las estrategias de aprendizaje, los recursos de aprendizaje y la evaluación del aprendizaje.

Principios del modelo pedagógico.

El modelo pedagógico de la Universidad Politécnica de Honduras se fundamenta en una serie de principios, (éticos, técnicos, sociológicos y académicos) que le dan coherencia, consistencia y armonía.

Eclecticismo: Toma en cuenta diversas corrientes filosóficas, psicológicas, económicas y educativas. Los elementos que lo configuran y lo definen bajo la premisa que las contribuciones de estas disciplinas son valiosas en lo que aportan.

Dinamismo: Evoluciona en función de los adelantos técnicos, académicos y científicos y trata de responder a las necesidades que exigen la sociedad cambiante y globalizadora.

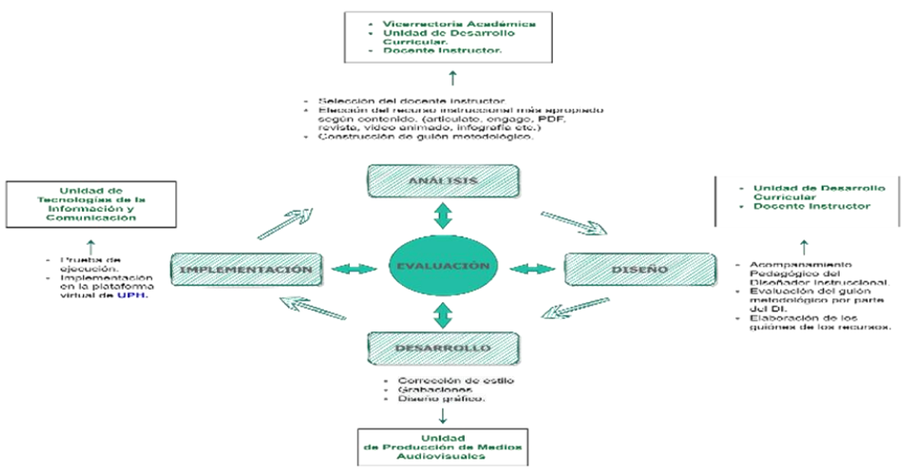
Respeto a la integralidad y complementariedad del docente y del estudiante. Parte de la premisa fundamental de que en el acto educativo ambos aportan y traen elementos importantes al enriquecimiento de dicho acto educativo.

Respeto a la academia. Por parte del docente se traduce en una serie de actos, que como totalidad dan como resultado la excelencia en el contexto del binomio “conocimiento y experiencia”.

El Ordenamiento del currículo. El currículo de una carrera profesional o de una asignatura comprende una voluntad política y sobre todo académica de lo que se desea alcanzar en cuanto a las competencias del estudiante, por consiguiente, tanto el docente como el estudiante deben seguir creativamente, el ordenamiento establecido en dicho currículo

Diseño Instruccional – Proceso del Diseño de la asignatura

Proceso de Diseño Instruccional UPH.



La Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos de UPH, *presenta, sus Competencias, objetivos formativos y descripciones mínimas, de manera específica en sus unidades, metodologías y resultados de aprendizaje. Concluye con el espacio de aprendizaje*

"Proyecto de graduación o Tesis" ***presenta un Total de 18 Asignaturas y 50 Créditos Académicos.***

VI. RELACIÓN DE LA REALIDAD Y PERFIL DEL PROFESIONAL

Como parte del proceso de identificación de la demanda, se consultó a potenciales maestrandos y empleadores, teniendo como propósito de recibir retroalimentación sobre la nueva propuesta de la carrera en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos en el Grado Académico de Maestría.

6.1 Datos obtenidos del diagnóstico de la Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos

El diagnóstico de la carrera de Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos en el Grado Académico de Maestría profesionalizante, se realizó con el propósito de evaluar la pertinencia y la factibilidad de ofrecer a los estudiantes que están por egresar de la carrera de pregrado del municipio del Distrito Central, profesionales y empresarios, un programa de Maestría en el área de Proyectos.

La población meta que comprende esta investigación está conformada por: estudiantes potenciales y empleadores, ubicada en la ciudad Tegucigalpa. Población: estudiantes potenciales (100) y empleadores (35).

Los resultados obtenidos producto del diagnóstico, reflejan la demanda existente de la Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos , destacando algunas competencias particulares, consideradas como elementos que contribuyen al enriquecimiento del perfil profesional para la maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos, evidenciando así que es uno de los campos con gran demanda en la actualidad, tanto por el interés de los profesionales por prepararse en él, como por las empresas que requieren de los servicios de un trabajador en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos.

La formación de profesionales de la Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos, se avizora como una necesidad a suplir en la formación de profesionales con un alto sentido de la ética profesional y observadora del cuidado del medio ambiente y tomadora de decisiones acertadas.

El 70% de los empleadores manifestaron su interés por contratar egresados de esta maestría en sus empresas, a diferencia de un 30% que no considerar contratar egresados.



El 70% de los encuestados manifestaron que si cursarían la maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos ya que esta maestría es muy importante porque les enseñara a diseñar, gestionar y dirigir un proyecto.



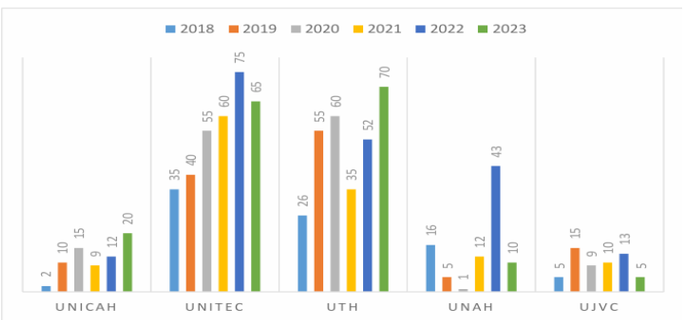


Gráfico de egresados de licenciaturas a fines a la maestría

Se realizó también un **benchmarking,** los datos estadísticos revelan la cantidad de graduados de carreras relacionadas en administración de empresas y otras en diversas universidades, quienes podrían ser considerados como futuros candidatos potenciales para la maestría. Estos graduados tienen la oportunidad de continuar su formación en un nivel de posgrado, específicamente a través de la en Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos.

En conclusión, se afirma que existe demanda de estudiantes para la maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos, *en* ***Tegucigalpa un 70% de los maestrandos potenciales respondió estar interesado en estudiar la maestría.***

6.2 Aportes del egresado de la Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos

Un graduado de la Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos podrá aportar significativamente al desarrollo de Honduras en diversas áreas. Algunos de los principales aportes incluyen:

- Creación y gestión eficiente de proyectos en sectores clave como infraestructura, energía, tecnología, turismo y agroindustria.
- Optimización de procesos en empresas para mejorar la productividad y competitividad.
- Promoción del emprendimiento mediante la planificación y ejecución de proyectos sostenibles. Desarrollo de estrategias de digitalización en sectores como la educación, salud y administración pública. Formación y mentoría de nuevos profesionales en gestión de proyectos.
- Implementación de programas de capacitación para mejorar la gestión de proyectos en sectores públicos y privados.
- Generación de conocimiento a través de investigaciones y publicaciones académicas sobre gestión de proyectos en Honduras.

El profesional de esta maestría puede desempeñar un papel clave en la modernización y crecimiento sostenible del país, asegurando que los proyectos sean bien diseñados, gestionados y dirigidos para maximizar su impacto positivo.

6.3 Perfil Profesional

Perfil de Ingreso/Requisitos

Esta maestría aplica para profesionales interesados en adquirir conocimientos especializados en área de Diseño, Gestión y Dirección de proyectos, desarrollando competencias que les permitan liderar con éxito proyectos complejos en diversos sectores los requisitos de ingreso a la Maestría son los siguientes:

a) Título original y fotocopia cotejada o legalizada del mismo del grado inmediato inferior, o título validado por la Dirección de Educación Superior, DES, cuando los estudios se hayan realizado en el extranjero.
b) Un índice académico mínimo de 80%.
c) Documento de identidad o carné de residente s para extranjeros.
d) Conocimientos básicos de informática.
e) Comprensión del idioma inglés.
f) Cumplimiento de los requisitos del perfil de ingreso propio del programa y del nivel académico correspondiente.
g) Los demás requisitos académicos y administrativos prescritos por las Normas Académicas de La Universidad Politécnica de Ingeniería.

6.4 Perfil de egreso

La Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos ha sido diseñada de tal forma que los maestrandos obtengan las siguientes Competencias:

Competencias Genéricas	Competencias Específicas

• Razonamiento crítico • Definir objetivos claros. •Trabajo en equipo. • Compromiso ético y responsabilidad social. • Facilidad de expresión oral y escrita. • Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. • Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. • Solución de problemas. • Aprendizaje autónomo.	•Dirigir de una manera efectiva y óptima, el recurso humano, físicos y financieros de una organización en el desarrollo de los proyectos. •Administrar las estructuras organizacionales derivadas de un proyecto. •Establecer objetivos y pautas de desarrollo de los proyectos. • •Manejar las relaciones técnico-económicas de los proyectos y sus impactos en el medio ambiente. •Establecer los diferentes indicadores de gestión para el control de los proyectos

6.5 Mercado de Inserción Laboral del Graduado de la Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos

La Maestría de Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos persigue formar un profesional que este en capacidad de desempeñar actividades de diseñar, gestionar y dirigir proyectos, en entidades gubernamentales, privadas y organismos internacionales demandantes, responsables de generar, apoyar y ejecutar programas y proyectos para el desarrollo económico y social de Honduras.

Perfil Ocupacional
• Directores de proyectos. • Consultor especializado para organismos no gubernamentales. • Los especialistas de esta área, serán los encargados de analizar problemas relacionados con la producción del bien común de las organizaciones. • Director de programas y relaciones públicas de una asociación civil. • Diseñar programas de capacitación para servidores públicos para el diseño, gestión y dirección de proyectos. • Otra de las áreas de trabajo es la Docencia, los centros de educación superior requieren de profesionales con grado de maestría para que sus egresados estén más preparados dominen las técnicas de investigación y desarrolle en los estudiantes un pensamiento crítico-reflexivo. • Realizar proyectos y campañas de organizaciones civiles y organismos internacionales.
Podrá desempeñar actividades en entidades u organizaciones como ser:
• Públicas. • Privadas. •Sociales. • Secretarias de Estado. • Instituciones descentralizadas, desconcentradas. • Organismos internacionales. • Organismos de cooperación internacional, como el: BID, BCIE, FMI, ONG´s, Auto empleado de su empresa.

VII. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

7.1. Estructura de la malla curricular de la Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos[4]

7.2.

Objetivo General
• Formar Profesionales en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos de clase mundial con altos valores éticos de acuerdo al Código de Ética y Conducta Profesional del Project Management Institute (PMI). Partiendo de los conocimientos y habilidades en; planificar, orientar, dirigir y emprender nuevos retos con eficacia en los procesos administrativos de los sectores empresariales y de premisas que enfaticen las variables estratégicas de la Administración de Gestión de Proyectos, con estándares nacionales como internacionales que permitan optimizar y lograr proyectos exitosos.
Objetivos Específicos

[4] **Visualizar en Anexos Flujograma.**

- Formar un profesional a nivel de postgrado capacitado para investigar, analizar, planificar, orientar, dirigir y emprender nuevos retos con eficacia y los procesos administrativos de los sectores empresariales, partiendo de premisas que enfaticen las variables estratégicas del Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos.
- Proporcionar y utilizar una metodología adecuada al diseño de un proyecto, que responda a una secuencia predeterminada de avance, y que permita su aplicación inmediata a casos concretos y articulados, y que a su vez permita dominar y comprender los factores de motivación, intencionalidad, finalidad y teleología de un proyecto.
- Formar un profesional con conocimientos amplios y profundos en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos, con el fin de asumir posiciones y responsabilidades de dirección y ejecución en el campo laboral.

7.2 Elementos fundamentales de la Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos Distribución de Horas y Porcentajes de los bloques del conocimiento.

Distribución de Horas

Nº	CÓDIGO	Asignatura	CRÉDITOS ACADÉMICOS			HORAS ACADÉMICAS PERÍODO DE 11 SEMANAS				HORAS RELOJ PERÍODO DE 11 SEMANAS				Horas Teóricas + Horas Prácticas + Horas Trabajo autónomo
			CA	CT	CP	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Total Horas Académicas	Horas de Trabajo Autónomo	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Total Horas Reloj	Horas Reloj de Trabajo Autónomo	
1	MDG-001	Introducción a Proyectos	2	2	0	2	0	22	44	24.93	0.0	24.93	49.86	74.79
2	MDE-021	Gestión de Proyectos	3	3	0	33	0	33	66	37.4	0.0	37.4	74.80	112.2
3	EA-001	Estadística Aplicada	3	3	0	33	0	33	66	37.4	0.0	37.4	74.80	112.2
4	MDE-042	Investigación de Mercado	2	2	0	22	0	22	44	24.93	0.0	24.93	49.86	74.79
5	MDE-052	Gestión sin Distancia	2	2	0	22	0	22	44	24.93	0.0	24.93	49.86	74.79
6	MEI-601	Metodología de la Investigación	3	2	1	22	33	55	44	24.93	37.4	62.33	74.80	137.13
7	MDE-073	Estudio Financiero	3	3	0	33	0	33	66	37.4	0.0	37.4	74.80	112.2
8	MDE-083	Dirección Estratégica de Proyectos	3	3	0	33	0	33	66	37.4	0.0	37.4	74.80	112.2
9	MDE-093	Planeación de Proyectos	3	3	0	33	0	33	66	37.4	0.0	37.4	74.80	112.2
10	MDE-104	Gestión de Compras y Adquisición	3	3	0	33	0	33	66	37.4	0.0	37.4	74.80	112.2
11	MDE-114	Gerencia de Empresas y Proyectos	3	3	0	33	0	33	66	37.4	0.0	37.4	74.80	112.2
12	MDE-124	Seguridad y Fiabilidad en el Proyecto	3	3	0	33	0	33	66	37.4	0.0	37.4	74.80	112.2
13	MDE-135	Análisis de Portafolio de Proyectos	2	2	0	22	0	22	44	24.93	0.0	24.93	49.86	74.79
14	MDE-145	Liderazgo y Trabajo en Equipo	2	2	0	22	0	22	44	24.93	0.0	24.93	49.86	74.79
15	MDE-155	Negoción del Proyecto	3	3	0	33	0	33	66	37.4	0.0	37.4	74.80	112.2
16	FEP-166	Formulación y Evaluación de Proyectos	3	2	1	22	33	55	44	24.93	37.4	62.33	74.80	137.13
17	MDE-176	Seminario de Graduación	3	3	0	33	0	33	66	37.4	0.0	37.4	74.80	112.2
18	PG-001	Proyecto de Graduación o Tesis		1	3	11	99	110	22	12.46	112.2	24.92	137.06	264.72
TOTALES			0	44	6	464	198	682	968	548.5	224.4	673.16	1283.96	2059.86

La distribución de horas anteriores cumple con lo establecido en el Artículo No. 19 del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado de El Nivel de Educación Superior en Honduras.

Bloques del Conocimiento de la Maestría

Componentes curriculares	C.A.	Número de asignaturas	%
Componente General	7	3	14
Componente Especifico	28	10	56
Componente de Investigación	15	5	30
	50	18	100

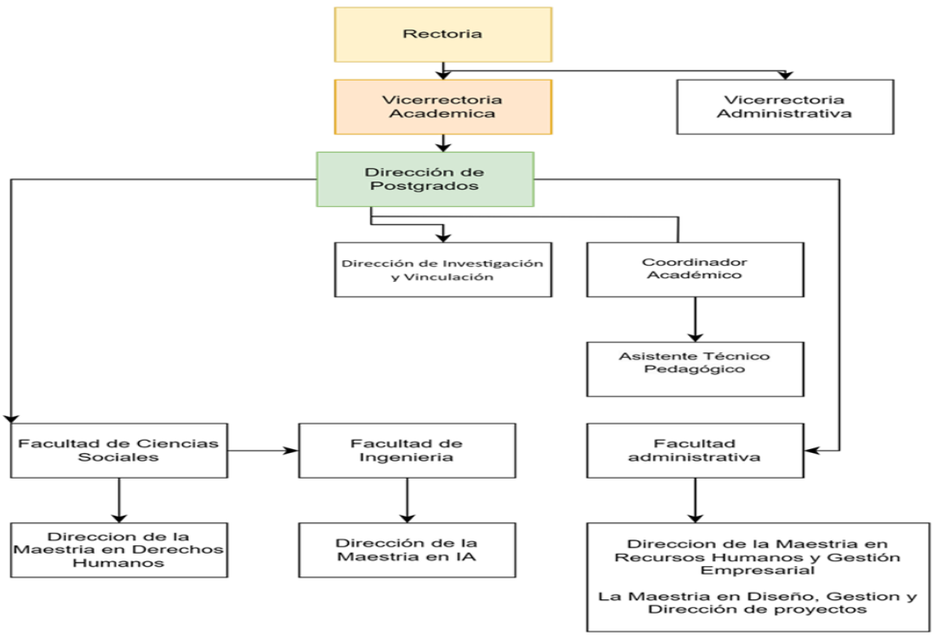
Según el Art. No. 49 se cumple con los porcentajes de los componentes establecidos en El Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado de El Nivel de Educación Superior en Honduras.

VIII. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA LA EJECUCIÓN DE LA CARRERA EN DISEÑO, GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE PROYECTOS EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, PARA UPH TEGUCIGALPA, EN LA MODALIDAD EDUCATIVA PRESENCIAL.

8.1 Dimensión de Gestión de la Organización

Para el funcionamiento de la **Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos**, coordinar y dar seguimiento y cumplimiento a la gestión administrativa, pedagógica, investigación, vinculación, talento humano, infraestructura, recursos bibliográficos, asimismo evaluar, e impulsar los estudios del posgrado a fin de cumplir los lineamientos académicos según las disposiciones emanadas de los Reglamentos de la Universidad Politécnica de Honduras, esta cuenta con la siguiente estructura organizacional.

Estructura Organizacional Universidad Politecnica de Honsuras - Tegucigalpa



8.2 Convenios.

La Universidad Politécnica de Honduras ha gestionado diferentes Convenios que apoyarán el desarrollo de la maestría los que se presentan a continuación:

- **Edutecth de Centroamérica (EDUTECH)**
- **Foro Nacional para la Migración en Honduras (FONAMIH)**
- **Fundación Cristiana de Asistencia a Quemados (CRISAQ)**
- **DOKITA Onlus**
- **Comité Nacional de Prevención Contra la Tortura, Tratos Crueles, Inhumanos o Degradantes (CONAPREV)**
- **Colegio de Psicólogos de Honduras (en trámite)**

8.3 Infraestructura Física y Equipamiento Sede Central UPH– Tegucigalpa.

Evidencias gráficas de capacidades físicas en la Sede Central de Tegucigalpa

Sede central



Biblioteca





Dirección académica





Coordinación académica



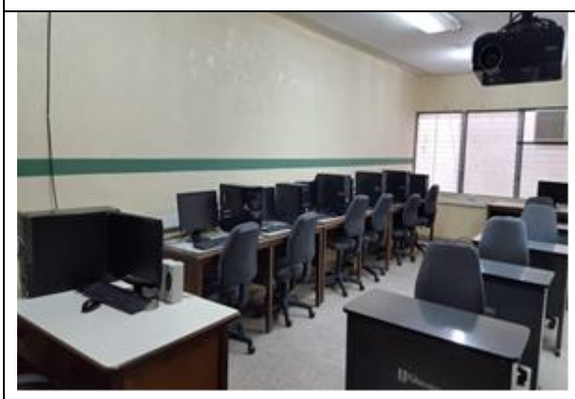


Registro





Laboratorio de Computación





Salones de clase y estacionamiento





Cafetería y área de Entretenimiento





Las autoridades de UPH Tegucigalpa evidencian la disponibilidad de aulas, laboratorios, biblioteca, cafetería entre otros; para el desarrollo del Programa de la Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos en la Modalidad Presencial.

8.4 Propuesta del Talento Humano para el desarrollo de la Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos

La propuesta del talento humano para desarrollar la Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos cuenta con dieciocho **(18) profesionales**. Se revisó y analizó la documentación soporte (expediente/currículum vitae), y cumplen con los requisitos académicos, administrativos requeridos, asimismo, acreditan las ***áreas del conocimiento*** propias para el desarrollo de la Maestría y poseen el Grado Académico de Maestría.

IX. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

9.1 CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo emitió **Dictamen N° 1444-384-2024 del** 26 **de abril del 2024, Favorable con Observaciones** a la solicitud de creación y funcionamiento del Postgrado de Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos, y aprobación de su respectivo Plan de Estudios en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH) para desarrollarse en la sede de Tegucigalpa en la modalidad presencial, se presentaron cuatro dictámenes favorables con observaciones, por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; Universidad Tecnológica de Honduras, UTH Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; y la Universidad Nacional de la Policía de Honduras, UNPH; el Consejo Técnico Consultivo por unanimidad de votos **recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:**

4. Aprobar la solicitud presentada por la Universidad Politécnica de Honduras (UPH). para la creación y funcionamiento del Postgrado de Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos, y aprobación de su respectivo Plan de Estudios en el Grado Académico de Maestría para desarrollarse en la sede de Tegucigalpa en la modalidad presencial.

5. Que la UPH cumpla con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen y remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley.

6. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

9.2 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

El Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES) realizó revisión del cumplimiento del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, se emitieron observaciones quienes después de haber realizado el análisis a la versión de la nueva documentación recibida, se verificó que la universidad proponente **cumplió** con lo demandado por el CTC y la DES, de igual manera se verificó que se dispone de lo requerido para el funcionamiento de la Carrera en **Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos** en el Grado Académico de Maestría, como ser: aulas, laboratorios, planta docente, entre otros, todo lo anterior en coherencia con la Normativa de El Nivel de Educación Superior y de El Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado de El Nivel de Educación Superior de Honduras.

X. CONCLUSIONES

10.1 La Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos representa una formación integral para profesionales de alto nivel a través del desarrollo de competencias avanzadas en la planificación, orientación, dirección y ejecución de proyectos exitosos. Su enfoque basado en estándares internacionales, como los del **Project Management Institute (PMI)**, garantiza una preparación alineada con las exigencias del entorno global, permitiendo a los graduados desempeñarse con eficacia en diversos sectores empresariales y administrativos contribuyendo al desarrollo sostenible del país. Con ello, se fomenta una cultura de mejora continua, eficiencia y responsabilidad, impulsando el crecimiento de empresas, instituciones y comunidades en un entorno cada vez más competitivo y dinámico.

10.2 El plan de Estudios de la Maestría ha sido fundamentado en sus aspectos científico, económico, político, social y legal, cumpliendo con los criterios establecidos para ofertarse a través de la modalidad educativa presencial.

10.3 La Universidad Politécnica de Honduras cuenta con los espacios académicos como; aulas, laboratorios, oficinas administrativas, biblioteca, cafetería entre otros; para el desarrollo de la Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos.

10.4 El talento humano para desarrollar la Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos es de dieciocho (18) profesionales que poseen el grado académico de maestría. A estos profesionales se les revisó y analizó la documentación soporte (expediente/currículum vitae) y cumplen con los requisitos académicos, administrativos requeridos y acreditan las áreas del conocimiento propias para el desarrollo de la Maestría.

10.5 El plan de estudios de la maestría tiene un total 50 créditos académicos y 18 asignaturas incluyendo el proyecto de graduación o tesis. Un total de 2059.86 horas, cumpliendo con lo establecido en el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado de El Nivel de Educación Superior en Honduras.

10.6 La Universidad Politécnica de Honduras ha establecido Convenios con: Edutecth de Centroamérica (EDUTECH), Foro Nacional para la Migración en Honduras (FONAMIH), Fundación Cristiana de Asistencia a Quemados (CRISAQ), DOKITA Onlus, Comité Nacional de Prevención Contra la Tortura, Tratos Crueles, Inhumanos o Degradantes (CONAPREV), Colegio de Psicólogos de Honduras (en trámite), con los que apoyarán el desarrollo de la Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos.

XI. RECOMENDACIONES

En consecuencia, a lo anterior, la Dirección de Educación Superior, **RECOMIENDA** al Consejo de Educación Superior:

1. **Aprobar la Solicitud de Creación y Funcionamiento de la Carrera en <u>Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos, en el Grado Académico de Maestría, y su respectivo plan de estudios, en su clasificación de Maestría profesionalizante, con la acreditación de Máster en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos, para desarrollarse en la Sede Central de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH) en la Ciudad de Tegucigalpa MDC, en la Modalidad Educativa Presencial,</u>** ya que su Sede Central reúne los requisitos estipulados en la Normativa del Nivel de Educación Superior, el Reglamento para la regulación y funcionamiento del sistema de estudios de Posgrado**,** y dispone de infraestructura, tecnología y talento humano para la gestión académica del Plan de Estudios, **cumplió** con las observaciones y recomendaciones de la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, y de la Dirección de Educación Superior.

2. Que la Dirección de Educación Superior, de seguimiento a la implementación de la ***Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos*****,** en el término de un año, año a partir de la fecha de aprobación.

Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", 07 de febrero de 2025

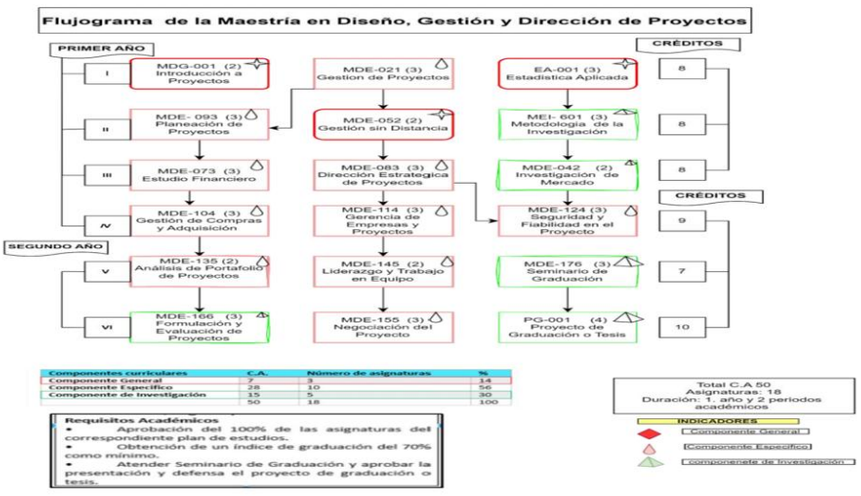
MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR



Lic. Saida Ordoñez
MSc. Gicela Peralta Gálvez
Revisada por: MSc. Marlon Torres

ANEXOS

Flujograma



Matriz Docente de la Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos

No.	Nombres del Docente	Estudios de Pregrado	Estudios de Postgrado	Registro de la UNAH	Validación de Títulos y grados		No. De Coleg.	Experc. Docente en el N.E.S.	Formación Pedagógica	Posible Asignat.
					Recon.	Incorp.				
1	Yaser Aarón Mejia Suazo	Licenciada En Mercadotecnia/UJCV	Master en Administración de Proyectos/UNITEC	si	N. 067, folio 007, Tomo VI.		No	7 años en UJCV y otras	PROCADES	Introducción a proyectos.
2	Fanny Arely Ramirez Hernández	Licenciada en Matemáticas /UPNFM	Master en Gestión de Proyectos (UNICAH)	si	Registro N. 00422, folio 422, Tomo I.		En proceso	10 años UDH y otras	Diplomado de Formación Universidad Pedagógica / UPNFM	Estadística aplicada.
3	Claudia Yaneth Núñez Ordoñez	Licenciatura en Gerencia de Negocios. UTH. Diplomado en Compras y Contrataciones (UDH)	Master en Gestión de Operaciones y Administración Logística/ UDH.	si	Registro N.04999, Folio 499, Tomo X	Registro N.06655, Folio 217, Tomo LXXX	En proceso	6 años	Diplomado en Docencia Universitaria UDH	Gestión de Compras y Adquisición.
4	Irma Jossely Alvarado Suazo	Licenciada en Administración de Empresas. UNAH	Master en Administración de Proyectos. UNITEC	si	Registro N 086 Folio 086 Tomo XXVII	Registro N. 3605, Folio 296-	CAHE N. 1120173057	9 años UDH	Diplomado de Formación Universidad Pedagógica / UPNFM	Metodología de la Investigación. Gerencia de Empresas y Proyectos
5	Francis Vanessa Padilla Martinez	Licenciada en: Mercadotecnia/UNICAH Licenciada en Educación Comercial/UPNFM.	Master en Dirección Empresarial. UNITEC	si	Registro N-RT.21785-10-11 Folio 184, Tomo XLIV	Registro N-RT- 29554-09-13, folio 055, Tomo: LX	No	9 años	Diplomado de Formación Universidad Pedagógica / UPNFM	Liderazgo y Trabajo en Equipo.
6	Teddy Joel Perez Caceres	Lic. En Turismo y Hotelería	Master en Administración de Proyectos. UNITEC	si	Registro. N. RI25512-09-12, Folio 011, Tomo LII.	Registro N. 10001, Folio 400. Tomo CV.	No	7 años	PROCADES	Planeación de Proyectos.
7	Héctor Antonio Alvarado Pineda.	Licenciado en Economía UNAH.	Maestría en Metodología de Investigación Científica. UNAH.	si	Registro. N. 010, Folio 010, Tomo IV.	Registro N.065, Folio, 007 Tomo XIII	No	12 años UNAH	No	Metodología de la Investigación
8	Alicia Fidelina Zelaya Velasquez	Licenciada en Gestión Estratégica de Empresas.	Maestría en Economía y Finanzas/UNICAH	Si	Registro. N. 00172, Folio. 388, Tomo; XXXV	Registro. N.06300, Folio. T19, Tomo. XCVI11	CAHE 1120173057	6 años	Diplomado de Formación Universidad Pedagógica / UPNFM	Estudio Financiero. Dirección Estratégica de Proyectos.
9	Cinthya Vanessa Medina Martínez.	Licenciada en Mercadotecnia y Negocios Internacionales. UNITEC. Diplomado en Marketing Digital en Redes Sociales.	Master en Dirección Empresarial. UNITEC	Si	Registro. N. 02281, Folio; 187, Tomo: LVII	En proceso de registro el master.	CO04353 CIMEQH	4 años	PROCADES	Gestión sin Distancia
10	Etelvina Zalavarria Laínez	Licenciada en Administración, Banca y Finanzas (UNAH). Abogada (CEUTEC/UNITEC)	Máster en Administración de Empresas con orientación en Finanzas (UNAH).	Si	Registro. N. 069, Tomo, 007, Acta, LIV.	Registro. N. 021, Tomo, 021, Acta XV.	Colegio de Abog. 29585	5 años	Diplomado en Educación Universitaria (UDH)	Estudio Financiero.
11	Sebastián Andrés Sosa Girón	Licenciada en Matemáticas con Orientación en Física.	Master en Gestión de Proyectos (UNICAH)		Registro. N.01527, Folio. 027, Tomo V.	Registro. N 04045, Folio, 045, Tomo IX	COLPROSUMAH 10051812	7 años	PROCADES	Planeación de Proyectos
12	Claudia Patricia Álvarez Pérez	Licenciada en Comercio Internacional con Orientación en la Agroindustria. UNAH	Master en Formulación y Evaluación de Proyectos.	Si	Registro. N 031, Folio, 031, Tomo XIV	*	No	7 años	Certificado en Docencia Universitaria en Entornos Virtuales.	Formulación y Evaluación de Proyectos

No.	Nombres del Docente	Estudios de Pregrado	Estudios de Postgrado	Registro de la UNAH	Validación de Títulos y grados		No. De Coleg.	Exper. Docente en el N.E.S.	Formación Pedagógica	Posible Asignat.
					Recon.	Incorp.				
									LASPAU	
13	Fátima Lisbeth Cálix Avelar	Licenciada en Administración de Empresas. CURC-UNAH	MAE en Administración de Proyectos UNITEC	Si	Registro. N 081, Folio, 081, Tomo, I.	Registro. N 01308, Folio 214, Tomo: IV.	No	8 años	Diplomado: Entrenamiento de Formadores. UNAH-CURC.	Negociación del proyecto
14	Paola Varinia Cruz Tejada	Licenciada en Administración Industrial y de Negocios.	Máster en Administración de Proyectos	Si	Registro. N 07628, Folio 027, Tomo CI.	Registro. N 06449. Folio 449, Tomo XIII	No	7 años	Diplomado en Informático de la UPNFM	Liderazgo del trabajo en equipo Planeación de Proyectos.
15	Fátima Lisbeth Cálix Avelar	Licenciatura en Administración de Empresas. CURC-UNAH	MAE en Administración de Proyectos UNITEC	Si	Registro 081, folio 081, tomo I	Registro 01308, folio 214, tomo LV	No	7 años	Programación de Capacitación Docente en Educación Superior. PROCADES UPH	Gerencia de empresas y Proyectos
16	Osmin Alberto Reyes Benavides	Ingeniero Industrial UNAH Lic. Ciencias Naturales UPNFM	Maestría en Gestión de Proyectos. UNICAH	Si	*Registro Reconocimiento UNAH: RT 13365-04-08, Folio 364, Tomo XXVII*	*Registro Reconocimiento UNAH: No 01035, Folio 441, Tomo LIV*	No	12 años	Diplomado de Formación Universidad Pedagógica / UPNFM	Gestión de Proyectos.
17	Carlos Daniel Santos Reyes	Ingeniero Industrial. UNICAH.	Máster en Administración de Proyectos. UNICAH.	Si	*Registro Reconocimiento UNAH: RT 28095-05.13, folio 094- tomo LVII.*	*En proceso*	No	7 años	No	Negociación del Proyecto.
18	Paola Varinia Cruz Tejada	Licenciada en Administración Industrial y de Negocios. (UNITEC)	Máster en Administración de Proyectos (UNITEC)	Si	*Registro Reconocimiento UNAH: RT 07628, folio 027, tomo CI*	*Registro Reconocimiento UNAH: RT 06449, folio 449, tomo XIII*	No	13 años	Programación de Capacitación Docente en Educación Superior. PROCADES UPH	Formulación y Evaluación de Proyectos.
19	Juan Daniel Núñez Martínez.	Ingeniero en Ciencias de la Computación UNICAH.	Máster en Gestión de Proyecto. UNICAH. Máster en Dirección Financiera, universidad de Barcelona	No	*En proceso*	*En proceso*	No	11 años	Diplomado de Programación de Capacitación Docente en Educación Superior. PROCADES UPH	Seguridad y Fiabilidad en el Proyecto.
20	Adán Radamés Martínez Maldonado	Ing. en Ciencias de la Computación. UNICAH.	Maestría en Administración de Proyectos. (UNITEC)	No	*Registro Reconocimiento UNAH: RT05406, folio, 406, tomo XI*	*En proceso*	No	7 años	Programación de Capacitación Docente en Educación Superior. PROCADES UPH	Análisis del Portafolio de Proyectos.
21	Marlon Fernando Arguijo	Ingeniería en Ciencias de la Computación. UNICAH	Maestría En Gestión de Proyectos. UNICAH Maestría En Administración de Empresas con Orientación en Recursos Humanos.	Si	Registro N-RT 12067, folio, 466, tomo, CIX	En proceso	No		Diplomado de formación pedagógica en educación superior. UPNFM	Seminario de Graduación
22	Ramiro Antonio Sosa Ardon	Lic. En Gerencia de Negocios UPH.	Master en Administración de Empresas con Orientación en finanzas. UNAH	Si	Registro N-RT 04213, folio 112, tomo XCIV	Registro N-RT 095, folio 010, tomo XIII	No	1 año	Programación de Capacitación Docente en Educación Superior.	Proyecto de Graduación o Tesis

ACUERDOS NoS.5473-398-2024 y 5476-398-2024, reconsiderados en la ratificación del Acta en sesión CES 399.

No.	Nombres del Docente	Estudios de Pregrado	Estudios de Postgrado	Registro de la UNAH	Validación de Títulos y grados		No. De Colleg.	Exper. Docente en el N.E.S.	Formación Pedagógica	Posible Asignat.
					Recon.	Incorp.				
									PROCADES UPH	
23	Flor Aimee Martínez Amaya	Licenciada en Administración de Empresas. UNAH-C.U.	Máster en Formulación Gestión y Evaluación de Proyectos. UNAH-C.U.	Si	Registro N-RT 077, folio 077, tomo XL	Si	No		. Diplomado en Educación Superior. UPNFM	Proyecto de Graduación o Tesis Planeación de Proyectos

”

Después de haber sido ampliamente conocidos los documentos anteriormente presentados, el señor presidente del Consejo de Educación Superior, lo sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, siendo votados y aprobados por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No. 5516-399-2025. Consejo de Educación Superior, CONSIDERANDO: Que mediante Acuerdo No.5212-388-2024, de fecha 08 de marzo de 2024, conoció y admitió la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de “Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos” en el grado académico de Maestría, de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), para desarrollarse en la sede central de Tegucigalpa en la modalidad presencial y a distancia semipresencial con mediación virtual. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido dictamen del Consejo Técnico Consultivo No.**1444-384-2024** y de la Opinión Razonada ***OR-DES-1328-02-2025*** de la Dirección de Educación Superior, sobre la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Posgrado Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos en el grado académico de Maestría y su respectivo plan de estudios, de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), para ser desarrollada en la sede de Tegucigalpa M.D.C., en la modalidad presencial y a distancia semipresencial con mediación virtual. **CONSIDERANDO:** Que el plan de estudios de la Maestría ha sido debidamente fundamentado en sus aspectos científico, económico, político, social y legal, cumpliendo con los criterios establecidos para ofertarse a través de la modalidad educativa presencial. **CONSIDERANDO**: Que en cumplimiento al Artículo No.160 de la Constitución de la República de Honduras, que otorga a la UNAH la exclusividad para organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional en el país, así como para contribuir a la investigación científica, humanística y tecnológica, mandato que se ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante el **Decreto No. 142-89** de fecha 14 de septiembre de 1989. **CONSIDERANDO:** Que es atribución de este Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 160 Constitucional, Artículos Nos. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior, 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior y demás aplicables. **ACUERDA**: **PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No.**1444-384-2024** y de la Opinión Razonada ***OR-DES-1328-02-2025*** de la Dirección de Educación Superior, sobre la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Posgrado Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos en el grado académico de Maestría y su respectivo plan de estudios, de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), para ser desarrollada en la sede de Tegucigalpa M.D.C., en la modalidad

presencial y a distancia semipresencial con mediación virtual. **SEGUNDO: Aprobar la creación y funcionamiento de la carrera en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos, en el grado académico de Maestría, y su respectivo plan de estudios, en su clasificación de Maestría Profesionalizante, con la acreditación de Máster en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos**, **para desarrollarse en la sede central de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH) en la ciudad de Tegucigalpa MDC, en la modalidad educativa presencial,** ya que su sede central reúne los requisitos estipulados en la Normativa del Nivel de Educación Superior, el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado**,** y dispone de infraestructura, tecnología y talento humano para la gestión académica del plan de estudios, **cumplió** con las observaciones y recomendaciones de la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, y de la Dirección de Educación Superior. **TERCERO:** Aprobar el plan de estudios de la carrera de Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos en el grado académico de Maestría, a la **Universidad Politécnica de Honduras (UPH)**. Con los siguientes datos generales: **Nombre de la carrera**: Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos, **Código de la carrera**: M-03; **Duración de la carrera**: 1 año y dos periodos académicos; **Número de periodos**: 7 (siete) periodos académicos; **Duración del periodo académico:** 11 (once) semanas cada uno; **Número de asignaturas:** 18; **Créditos académicos:** 50 (cincuenta); **Modalidad de estudio:** Presencial y Distancia Semipresencial con mediación virtual; **Acreditación:** Máster en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos; **Grado académico:** Maestría; **Centro Universitario:** Sede Tegucigalpa; **Clasificación del programa**: Maestría Profesionalizante; **Cine Unesco 2013:** 0413. Campo amplio: 04, Administración de Empresas y Derecho. Campo Específico: 041, Educación Comercial y Administración. Campo Detallado: 0413, Gestión y Administración. **Fecha de creación:** 2024; **Petición:** Solicitud de aprobación del Plan de Estudios de la Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos en el Grado Académico de Maestría para ser desarrollada en la modalidad presencial y Distancia Semipresencial con mediación virtual. **CUARTO:** Que la Dirección de Educación Superior de seguimiento a la implementación de la ***Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos*****,** de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), en el término de un año, a partir de la fecha de aprobación **QUINTO:** Dar traslado a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el plan de estudios de la carrera de Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos en el grado académico de Maestría, de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), para que proceda con el registro correspondiente. **SEXTO**: Notificar el presente acuerdo a la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), para los efectos de ley. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

DÉCIMO

SÉPTIMO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1454-385-2024 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA *OR-DES-1329-02-2025* DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR, SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN ENERGÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC), PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CENTROS QUE YA SE OFRECE, UNITEC TEGUCIGALPA Y UNITEC SAN PEDRO SULA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aarón Fernández Flores, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

"**DICTAMEN No.1454-385-2024**

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos No.18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de admisión No.5230-388-2024, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.389, del 12 de abril de 2024 y teniendo a la vista la solicitud de aprobación de reformas al plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Energía en el grado de académico de Licenciatura de la **Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC),** para implementarse en los centros que se ofrece: UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, para desarrollarse en la modalidad presencial. se pronuncia de la siguiente manera:

OBSERVACIONES

DICTAMEN DE LA REFORMA DE PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA INGENIERÍA EN ENERGÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA, UNITEC, OFERTADO EN EL CAMPUS DE SAN PEDRO SULA Y TEGUCIGALPA.

COMISIÓN

- Escuela Agrícola Panamericana, Zamorano (EAP) (Coordina)
- Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR)
- Universidad Politécnica de Ingeniería (UPI)
- Universidad Católica de Honduras (UNICAH)

En respuesta a la petición de CTC, la Comisión nombrada para la revisión de la documentación que sustenta la Solicitud de Reforma de Plan de Estudios de la Carrera Ingeniería en Energía en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, ofertado en el campus de San Pedro Sula y Tegucigalpa, emite el siguiente DICTAMEN:

Considerando: Que los documentos que sustenta la Reforma de Plan de Estudios de la Carrera Ingeniería en Energía en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, fueron enviados en tiempo y forma.

Considerando: Que la institución proponente evidenció la factibilidad para la Reforma de Plan de Estudios de la Carrera Ingeniería en Energía ofertado en el campus de San Pedro Sula y Tegucigalpa.

Considerando: Que la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, presentó la primera versión de los documentos que sustentan la solicitud, lo cuales fue revisados por la comisión nombrada, emitiéndose dos dictámenes favorables por parte de la UNICAH y UPI y dos dictámenes Favorables con Observaciones por tarte de UNACIFOR y EAP, mismas que fueron subsanadas en una versión mejorada, previo a la remisión a la Dirección de Educación Superior.

OBSERVACIONES GENERALES

En cuanto al Diagnóstico:

1. En la tabla de datos generales de la carrera, no se observa la petición.
2. En las justificaciones sociales, no se aprecian las justificaciones de reforma al plan de estudios.
3. No se aprecia ningún apartado donde se enlistes los distintos cambios efectuados a la malla curricular vigente.
4. En los resultados de diagnóstico se hace mención que se entrevistaron los siguientes actores: egresados, docentes y estudiantes activos; pero no se indican cuantos fueron los participantes entrevistados.

En cuanto al Plan de Estudios:

1. Apartado 1.6 debe también incluirse en el documento de Diagnóstico.
2. Mejorar la identificación de las asignaturas separar las iniciales y la nomenclatura numérica por medio de un guion ejemplo ECO214 a ECO-214.

RECOMENDACIONES

- Se sugiere en el apartado de introducción solo dejar los apartados sugerido por educación superior ya que el proceso de investigación se desarrolla más adelante en el documento y se vuelve repetitiva la información. Del mismo modo incorporar la viabilidad y las limitantes de la carrera.
- En el apartado de resultados de la investigación se podrían incorporar los gráficos para una mejor visualización grafica de las respuestas obtenidas de los diferentes segmentos entrevistados.
- El apartado de inserción laboral del profesional no se encuentra en el documento se sugiere incorporar el mismo.
- En cuanto a la planta docente se sugiere incorporar profesionales del área de la Energía ya que es lo más acorde para el desarrollo de la carrera; ya que los profesionales que presenta son Ing. Electricista.
- Se sugiere promover convenios con universidades extranjeras para programas de intercambio y proyectos internacionales puede mejorar la experiencia educativa y la empleabilidad de los egresados.
- La inclusión de la asignatura Ética y Ciudadanía es positiva, pero se podría fortalecer aún más la formación en competencias blandas como liderazgo, trabajo en equipo y comunicación efectiva a través de talleres y actividades extracurriculares.
- Aunque se incluye un espacio para experiencia profesional (ENE309), se recomienda incrementar las oportunidades de aprendizaje práctico a lo largo del programa, como proyectos colaborativos con la industria y prácticas profesionales en distintos periodos académicos.
- Se sugiere integrar un plan de transición bien definido para la implementación de la reforma.
- Se sugiere implementar programas de desarrollo profesional continuo para el personal docente. Fomentar la participación de profesionales del sector en actividades académicas para mantener la relevancia del contenido.

POR LO TANTO, la Comisión nombrada para tal efecto por el Consejo Técnico Consultivo, en vista que se presentó, emite **Dictamen Favorable con observaciones**

a la solicitud de Reforma de Plan de Estudios de la Carrera Ingeniería en Energía en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, ofertado en el campus de San Pedro Sula y Tegucigalpa.

Dado en la ciudad de Tegucigalpa a los 31 días del mes de mayo de 2024.

FIRMA: EAP, UNICAH, UNACIFOR Y UPi

RECOMENDACIONES

Después de haber discutido sobre la solicitud de aprobación de reformas al plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Energía en el grado de académico de Licenciatura de la **Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC),** para implementarse en los centros que se ofrece: UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, para desarrollarse en la modalidad presencial y una vez que se presentaron cuatro dictámenes favorables con observaciones, la Escuela Agrícola Panamericana, EAP; quien coordina, Universidad Politécnica de la Innovación, UPi;Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH; y la Universidad Nacional de Ciencias Forestales, UNACIFOR; el Consejo Técnico Consultivo por unanimidad de votos recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud presentada por la **Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)**para la reforma al plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Energía en el grado de académico de Licenciatura para implementarse en los centros que se ofrece: UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, para desarrollarse en la modalidad presencial.

2. Que la UNITEC cumpla con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen y remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH; Campus Sagrado Corazón de Jesús, 31 de mayo de 2024

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
MSc. JAVIER MEJÍA BARAHONA
PRESIDENTE"

""OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR, SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE "INGENIERÍA EN ENERGÍA" EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC), PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CENTROS QUE SE OFRECE, UNITEC TEGUCIGALPA Y UNITEC SAN PEDRO SULA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL.

OR-DES-1329-02-2025

VI. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos b) y g) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y en atención a las responsabilidades que le competen, en relación a la **Solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de "Ingeniería en Energía" en el grado académico de licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los campus que ya se ofrecen, UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la modalidad presencial.**

La Dirección de Educación Superior realizó la revisión del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, Guía de verificación de cumplimiento; Diagnósticos, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes y cumplen con El Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado de El Nivel de Educación Superior en Honduras.

VII. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedentes los hechos siguientes:

12. El Consejo de Educación Superior aprobó la creación y funcionamiento de la carrera de Ingeniería en Energía en el Grado Académico de Licenciatura, mediante acuerdo No. 2975-288-2014 para UNITEC Tegucigalpa y mediante acuerdo no. 3012-290-2015 se realizó la ampliación para UNITEC San Pedro Sula.

13. El Consejo de Educación Superior admitió mediante Acuerdo No. 5230-389-2024 de 12 de abril de 2024, la Solicitud de Aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de "**Ingeniería en Energía"** en el grado académico de licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los campus que ya se ofrecen, UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la modalidad presencial

14. El Consejo Técnico Consultivo emitió **Dictamen N°. 1454-385-2024 de** 31 **de mayo de 2024,** a favor de la Solicitud de Aprobar la Reforma Curricular e implementación de la carrera "Ingeniería en Energía", en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para implementarse en los centros que ya se ofrece, UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la modalidad presencial.

15. La Licenciatura en "Ingeniería en Energía", ofertada por UNITEC, posee un total **238 graduados y 175 activos** entre los Campus de Tegucigalpa y San Pedro Sula.

16. La Dirección de Educación Superior realizó la revisión del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, Guía de verificación de cumplimiento; Diagnósticos, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes, quienes después de haber realizado el análisis a la versión de la documentación recibida, verificaron que la universidad proponente cumplió con lo demandado.

17. Los Campus de UNITEC de Tegucigalpa y de San Pedro Sula, cuentan con los espacios especializados, como ser de infraestructura física y tecnológica básica, laboratorios, salas especiales, equipo de proyecciones, recursos bibliográficos y planta docente.

VIII. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

8.1 Datos Generales

a) Ingeniería en Energía

	Plan de estudios 2014	Plan de estudios 2024
Nombre de la carrera:	Ingeniería en Energía	Ingeniería en Energía
Facultad a la que pertenece:	Facultad de Ingeniería	
Código de la carrera:	I-12	I-12
Número de asignaturas/ espacios de aprendizaje	59	64
Número de unidades valorativas/ créditos:	212	221
Modalidad educativa:	Presencial	
Duración en años:	Cuatro años y un periodo	Cuatro años y dos periodos
Números de períodos académicos:	17 periodos, 4 periodos académicos al año	18 periodos, 4 periodos académicos al año
Duración en semanas de cada período académico:	11	11
Acreditación:	Ingeniero (a) en Energía	
Grado académico:	Licenciatura	
Centro universitario:	UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula	
Acuerdo de creación y funcionamiento:	2975-288-2014 del 12 de diciembre de 2014 (UNITEC Tegucigalpa) 3012-290-2015 del 20 de marzo de 2015 (ampliación para UNITEC San Pedro Sula)	
Clasificación CINE-2013	Nivel 6 Campo amplio: 07 Ingeniería, industria y construcción Campo específico: 071 Ingeniería y profesiones afines Campo detallado: 0713 Electricidad y energía	
Fecha de solicitud y acuerdo de ingreso del CES	2024	

A continuación, se presenta una síntesis de la argumentación conceptual presentada en los documentos de: Plan de Estudios, Diagnósticos y Planta docente, que respaldan la Solicitud de Aprobación de la Reforma de Ingeniería en Energía en el grado académico de Licenciatura

de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en las ciudades de Tegucigalpa y San Pedro Sula en la Modalidad Educativa Presencial.

IV. FUNDAMENTOS SOCIOECONÓMICOS Y EDUCATIVOS DE LA REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA INGENIERÍA EN ENERGÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA.

4.1 Justificación Científica	**4.2 Social**
(Cantoni, 2010), define la energía como la mayor o menor capacidad de realizar un trabajo o de producir un efecto en forma de movimiento, luz, calor, etcétera. Es la capacidad para producir transformaciones. **Áreas de estudio** • Energía renovable. Energía no renovable • Eficiencia energética. Movilidad eléctrica • Hidrógeno. Inteligencia artificial • Sistema de control A continuación, se describirá cada una de las tecnologías que forma parte de la matriz energética: **Energía hidráulica** La energía hidráulica es un energético limpio dentro de los energéticos renovables que se distingue por su diversidad ya que tiene carácter multipropósito como el abastecimiento de agua potable, la pesca, navegabilidad, reducción de inundaciones, entre otros. **Energía solar** La Energía Solar es una de las energías renovables de mayor potencial de aprovechamiento y de mayor auge considerando el encarecimiento de las demás energías convencionales y a los aumentos de la contaminación (Tobajas, 2018). Los usos actuales de la energía solar son varios sin embargo el enfoque será en dos principales tipos de aprovechamiento como la energía solar térmica y la energía solar fotovoltaica. **Energía eólica.** El aprovechamiento de la energía que poseen las masas de aire en movimiento, o sea que aprovecha el viento para generación de energía, esta se hace por medio de un aerogenerador eólico que captura ese movimiento del viento, este consta de grandes hélices o palas montadas en un eje (Talayero & Martinez, 2011). **Energía geotérmica** El calor es una forma de energía y la energía geotérmica es el calor contenido en el interior de la tierra que genera fenómenos geológicos a escala planetaria; el termino energía geotérmica es a menudo utilizado para indicar aquella porción del calor de la tierra que puede o podría ser recuperado y explotado por el hombre. **Biomasa.** La biomasa se puede utilizar para obtener energía de dos formas claramente diferenciadas. Una de ellas es la combustión directa que es la más antigua. Desde que el hombre descubrió el fuego está utilizando la biomasa para producir energía térmica. **Hidrocarburos.** Los hidrocarburos son compuestos orgánicos que contienen carbono e hidrógeno, presentándose en la naturaleza como gases, líquidos, grasas y, a veces, sólidos. Esta teoría es difundida y defendida por especialistas de las ramas científicas y técnicas de la química, plantea el hecho de que el carbono e hidrógeno se mezclaron en grandes profundidades dentro del globo terrestre en condiciones de altas temperaturas y presiones extremas, las cuales dieron como resultado lo que hoy se conoce como petróleo o gas natural (Arteaga, s.f.). **Las centrales termoeléctricas: a**provechan los combustibles fósiles para quemarlos en una caldera y obtener energía eléctrica. **Nuevas tecnologías:** Hidrógeno. La electromovilidad. Marco legal y normativas ambientales.	Muchos autores han estudiado directamente el Índice de Desarrollo Humano (IDH), que representa el índice de esperanza de vida, el índice del PIB y el índice de educación de una nación. Arto et al (2016) estudiaron la relación entre la demanda total de energía primaria y el IDH, mientras que Leung y Meisen (2005) estudiaron la relación entre la demanda de electricidad y el IDH en países de IDH medio y bajo, concluyendo que en ambos casos existe una relación logarítmica, es decir, la integración de la planificación en el sistema energético de un país es una cuestión de vital importancia para aspirar a un futuro sostenible. (Deras, 2022) Se detallan a continuación las justificaciones sociales pertinentes a la reforma del Plan de estudios de Ingeniería en Energía: Demanda de Profesionales Especializados: Dado que existe una creciente demanda global y local de ingenieros en energía capacitados para abordar los retos actuales y futuros en la industria energética. La reforma del plan de estudio asegurará que los graduados estén mejor preparados para enfrentar estos desafíos y contribuir al desarrollo sostenible del país. Impacto Ambiental y Sostenibilidad: Con el aumento de la conciencia ambiental, es crucial formar ingenieros en energía que puedan diseñar y desarrollar soluciones energéticas que sean ambientalmente sostenibles. Competitividad Internacional: Un plan de estudios actualizado y alineado con los estándares internacionales mejorará la competitividad de los graduados en el mercado laboral global. Esto no solo beneficia a los estudiantes y a la institución, sino también a la sociedad. Interdisciplinariedad y Colaboración: La reforma fomenta la colaboración interdisciplinaria entre diferentes áreas de la ingeniería y otras disciplinas, preparando a los estudiantes para trabajar en equipos multifuncionales y abordar problemas complejos desde múltiples perspectivas. En resumen, la reforma del Plan de Estudios de Ingeniería en Energía se justifica en términos sociales debido a la relación directa entre el acceso a un suministro de electricidad y la mejora en la calidad de vida. Por lo que resulta imperativo formar ingenieros con los conocimientos y técnicas adecuadas para adaptarse a proyectos que mejoren las condiciones de vida de las poblaciones más desfavorecidas. El trabajo del Ingeniero en Energía es promover el uso racional y eficiente de la energía, optimizando los recursos energéticos con los que cuenta el país en la búsqueda de un suministro de energía más asequible.
4.3 Justificación Económica	**4.4 Justificación Política – Educativa**

El sector energético desempeña un papel fundamental en la economía de un país, ya que la disponibilidad y eficiencia de las fuentes de energía impactan directamente en la productividad, competitividad y desarrollo económico.

En la economía actual, donde el dinero se convierte en un indicador clave de los flujos de energía y materiales, el Ingeniero en Energía se enfrenta a la tarea de optimizar la eficiencia en el uso de recursos y la generación de energía. Su enfoque incluye la gestión de flujos energéticos, la búsqueda de fuentes de energía renovable y la implementación de tecnologías limpias.

El sector de energía eléctrica juega un rol crucial en el desarrollo económico del país, por tanto, es de debida importancia medir con precisión el impacto agregado de los cambios de los precios de este sector energético sobre la economía. La producción económica, el comercio y el consumo de energía tienden a moverse juntos a través del tiempo, así como en los países de todo el mundo continúan creciendo y desarrollándose hay un interés en aprender más acerca de la relación dinámica entre estas variables. (Rodas Castillo et al., 2022)

En conclusión, la reforma del Plan de Estudios de Ingeniería en Energía se justifica económicamente debido a la relación de causalidad bidireccional que existe entre el Consumo energético y el PIB, dicha relación se enmarca en las teorías de crecimiento en donde la producción se explica no solo por factores tradicionales como el capital y el trabajo, el uso de los insumos energéticos cobra un papel cada vez más importante para entender la producción nacional. Más aún, estudios previos han demostrado que esta relación se extiende no solo al consumo de los energéticos sino también a sus precios. (Rodas Castillo et al., 2022)

La implementación de una política educativa sólida y orientada al futuro es fundamental para Honduras en el marco del Plan de Nación 2010-2038.

En línea con el Plan de Nación Honduras 2010-2038, una política educativa estratégica se requiere para actualizar los planes de estudio y formar profesionales altamente capacitados en campos cruciales como la Ingeniería en Energía. Esta política se fundamenta en la visión de una educación de calidad que se adapte a las demandas cambiantes del mercado global y nacional, fomentando competencias educacionales destacadas, habilidades de comunicación efectiva, valores éticos, emprendimiento y liderazgo.

La reforma del programa de Ingeniería en Energía toma en cuenta los compromisos internacionales en cumplimiento de los objetivos de desarrollo sostenible, lo que a nivel global ha impulsado iniciativas de descarbonización, cuidado del medio ambiente, la electromovilidad promoviendo libertad o una menor dependencia de los recursos derivados del petróleo.

En conclusión, la reforma del programa de Ingeniería en Energía pretende cubrir las necesidades del rubro energético del país, que comprende:

- El planeamiento energético y política sectorial
- Electricidad y mercados eléctricos
- Hidrocarburos y combustibles
- Energía Renovable y Eficiencia Energética
- Exploración y explotación de Hidrocarburos

V. PLANTEAMIENTO DE LA REFORMA

Las autoridades de UNITEC conocedoras de la importancia que tiene el tema del sector energético para el desarrollo del país, efectuó la Primera Reforma al plan de estudios de **Ingeniería en Energía**. Para realizar el proceso se consideró personal de UNITEC, empresas privadas de diferentes rubros de las ciudades de Tegucigalpa y San Pedro Sula.

5.1 Tipos de cambios realizados en el Plan de Estudios 2024 según los resultados obtenidos en el diagnóstico desarrollado en las ciudades de Tegucigalpa y San Pedro Sula

A continuación, se resumen los tipos de cambios realizados para la reforma del Plan de Estudios:

1. Modificación y/o ampliación de los contenidos a ciertos espacios de aprendizaje según los resultados del diagnóstico y análisis realizado.
2. Adición y eliminación de espacios de aprendizaje, basándose en los resultados obtenidos en el diagnóstico y análisis realizado.
3. Actualización de los contenidos de los espacios de aprendizaje de formación general y específica según los resultados del diagnóstico y análisis realizado.
4. Cambios de códigos y nombres de espacios de aprendizaje para una mejor secuencia relacionada y también por homologación entre programas de estudio.
5. Cambios en requisitos de espacios de aprendizaje para efectos de homologación y una mejor secuencia en el desarrollo de los contenidos.
6. Los cambios realizados al Plan de Estudios de la Carrera se justifican por los resultados obtenidos en los diagnósticos realizados en la Ciudad de Tegucigalpa y San Pedro Sula, así como por las necesidades generadas por el entorno cambiante.

5.2 Explicación de los cambios realizados en las asignaturas Plan Vigente año 2014 y Reforma 2024

En el siguiente cuadro se explican los cambios realizados en los espacios de aprendizaje del plan 2014 y la nueva propuesta de reforma 2024

PLAN DE ESTUDIOS 2014			PLAN DE ESTUDIOS 2024			OBSERVACIONES
CÓDIGO	**ASIGNATURAS**	**U.V.**	**CÓDIGO**	**ESPACIOS DE APRENDIZAJE**	**C.**	
MAT101	Introducción al Álgebra	4	MAT101	Introducción al Álgebra	4	Se mantiene y se actualiza contenido
ESP103	Comunicación Oral y Escrita	4	ESP103	Comunicación Oral y Escrita	4	Se mantiene y se actualiza contenido
ENE101	Introducción a la Ingeniería en Energía	1	ENE101	Introducción a la Ingeniería en Energía	1	Se mantiene y se actualiza contenido
EIE1	Electiva de Idioma Extranjero I	3	ING105/ EIEA1	Inglés I/ Electiva de Idioma Extranjero I	3	Se mantiene y se actualiza contenido
MAT102	Álgebra	4	MAT102	Álgebra	4	Se mantiene y se actualiza contenido
SOC101	Sociología	3	SOC101	Sociología	3	Se mantiene y se actualiza contenido
LCC104	Ofimática Avanzada	2				Se elimina el espacio de aprendizaje
EIE2	Electiva de Idioma Extranjero II	3	ING106/ EIEA2	Inglés II/ Electiva de Idioma Extranjero II	3	Se mantiene y se actualiza contenido
MAT103	Geometría y Trigonometría	4	MAT103	Geometría y Trigonometría	4	Se mantiene y se actualiza contenido
HIS101	Historia de Honduras	3	HIS101	Historia de Honduras	3	Se mantiene y se actualiza contenido
FIL101	Filosofía	3	FIL101	Filosofía	3	Se mantiene y se actualiza contenido
EIE3	Electiva de Idioma Extranjero III	3	ING107/ EIEA3	Inglés III/ Electiva de Idioma Extranjero III	3	Se mantiene y se actualiza contenido
MAT109	Cálculo I	4	MAT109	Cálculo I	4	Se mantiene y se actualiza contenido
MAT105	Álgebra Lineal	4	MAT105	Álgebra Lineal	4	Se mantiene y se actualiza contenido
QUI101	Química General	4	QUI102	Química Orgánica e Inorgánica	4	Se cambia y se agregan conocimientos para fortalecer el área de energía
EIE4	Electiva de Idioma Extranjero IV	3	ING108/ EIEA4	Inglés IV/ Electiva de Idioma Extranjero IV	3	Se mantiene y se actualiza contenido
BIO	Electiva de Ciencias Naturales	3				Se elimina el espacio de aprendizaje
CCC207	Programación para Ingeniería	4	CCC108	Programación Estructurada	4	Se cambia y se agregan conocimientos para fortalecer el área.
TLL314	Metodología de Investigación	1	TLL314	Metodología de Investigación	1	Se mantiene y se actualiza contenido

PLAN DE ESTUDIOS 2014			PLAN DE ESTUDIOS 2024			OBSERVACIONES
CÓDIGO	**ASIGNATURAS**	**U.V.**	**CÓDIGO**	**ESPACIOS DE APRENDIZAJE**	**C.**	
MAT210	Cálculo II	4	MAT210	Cálculo II	4	Se mantiene y se actualiza contenido
FIS201	Física I	4	FIS201	Física I	4	Se mantiene y se actualiza contenido
MAT301	Estadística Matemática I	4	MAT301	Estadística Matemática I	4	Se mantiene y se actualiza contenido
MAT203	Ecuaciones Diferenciales	4	MAT203	Ecuaciones Diferenciales	4	Se mantiene y se actualiza contenido
FIS202	Física II	4	FIS202	Física II	4	Se mantiene y se actualiza contenido
CIV103	Dibujo para Ingeniería	4				Se elimina el espacio de aprendizaje
MAT303	Matemáticas Discretas	4				Se elimina el espacio de aprendizaje
FIS203	Física III	4	FIS203	Física III	4	Se mantiene y se actualiza contenido
ENE201	Energía de Biomasa y Biocombustibles	4	ENE104	Energía de Biomasa	4	Se divide el espacio de aprendizaje
			ENE202	Biocombustibles	3	
ART/DEP	Electiva de Arte o Deporte	3	ART/DEP	Electiva de Arte o Deporte	3	Se mantiene y se actualiza contenido
SEL301	Circuitos Eléctricos I	4	SEL311	Análisis de Circuitos Eléctricos en D.C.	4	Se cambia y se agregan conocimientos para fortalecer el área de energía
ENE301	Mecánica de Fluidos	4	CIV402	Mecánica de Fluidos	4	Se mantiene y se actualiza contenido
ADM102	Administración I	4				Se elimina el espacio de aprendizaje
ENE303	Energía Termosolar y Fotovoltáica	3	ENE307	Energía Solar	4	Se cambia y se agregan conocimientos para fortalecer el área de energía
ENE302	Estudio de la Radiación Solar	4				Se elimina el espacio de aprendizaje
SEL306	Circuitos Eléctricos II	4	SEL312	Análisis de Circuitos Eléctricos en A.C.	4	Se cambia y se agregan conocimientos para fortalecer el área de energía
MEC300	Termodinámica	4	MEC300	Termodinámica	4	Se mantiene y se actualiza contenido
CON319	Contabilidad Gerencial	4				Se elimina el espacio de aprendizaje
SEL303	Instalaciones Eléctricas	4	SEL303	Instalaciones Eléctricas	4	Se mantiene y se actualiza contenido
ENE304	Máquinas Térmicas	4	ENE305	Centrales de Generación Térmica	3	Se cambia y se agregan conocimientos para fortalecer el área de energía
IND404	Administración de Proyectos	4	IND404	Administración de Proyectos	4	Se mantiene y se actualiza contenido

PLAN DE ESTUDIOS 2014			PLAN DE ESTUDIOS 2024			OBSERVACIONES
CÓDIGO	**ASIGNATURAS**	**U.V.**	**CÓDIGO**	**ESPACIOS DE APRENDIZAJE**	**C.**	
SEL307	Electrónica I	4	SEL313	Análisis de Circuitos Electrónicos	4	Se cambia y se agregan conocimientos para fortalecer el área de energía
ENE401	Instrumentación y Control de Sistemas de Energía	3	ENE310	Sistemas de Control	3	Se elimina el espacio de aprendizaje
ENE402	Máquinas Eléctricas	4	ENE402	Máquinas Eléctricas	4	Se mantiene y se actualiza contenido
EMP401	Generación de Empresas I	3	EMP401	Generación de Empresas I	3	Se mantiene y se actualiza contenido
SEL309	Electrónica II	4	SEL315	Amplificadores Electrónicos	4	Se cambia y se agregan conocimientos para fortalecer el área de energía
ENE403	Energía Geotérmica	4	ENE306	Termodinámica Avanzada y Geotérmica	3	Se cambia y se agregan conocimientos para fortalecer el área de energía
EMP402	Generación de Empresas II	3	EMP402	Generación de Empresas II	3	Se mantiene y se actualiza contenido
ENE404	Energía Eólica	4	ENE308	Energía Hidroeléctrica y Eólica	4	Se fusionan y se agregan conocimientos para fortalecer el área de energía
ENE407	Energía Hidráulica	4				
SEL407	Electrónica de Potencia	4				Se elimina el espacio de aprendizaje
ENE405	Sistemas de Gestión de Eficiencia Energética	3				Se elimina el espacio de aprendizaje
ENE406	Marco Legal y Normativa Ambiental	4	ENE102	Marco Legal Energético	4	Se cambia y se agregan conocimientos para fortalecer el área de energía
ENE408	Planificación Energética	3	ENE426	Planificación Energética y Smartgrids	3	Se cambia y se agregan conocimientos para fortalecer el área de energía
ENE409	Diseño de Edificios Eficientes en Energía	4				Se elimina el espacio de aprendizaje
EFEENE1	Electiva de Formación Específica I	4				Se elimina el espacio de aprendizaje
ENE416	Evaluación de Impacto Ambiental	4	ENE103	Evaluación de Impacto Ambiental	3	Se mantiene y se actualiza contenido
ENE418	Proyecto Fase I	4	ENE418	Proyecto Fase I	4	Se mantiene y se actualiza contenido
ENE417	Economía y Mercados Energéticos	3	ENE417	Economía y Mercados Energéticos	3	Se mantiene y se actualiza contenido
ENE419	Proyecto Fase II	4	ENE500/ ENE419	Práctica Profesional/ Proyecto Fase II	4	Se divide el espacio de aprendizaje para que el estudiante pueda elegir.

Espacios de aprendizaje nuevos para la Reforma de la Ingeniería en Energía 2024

Espacios de aprendizaje nuevos en el plan de reforma 2024			
NO.	**CÓDIGO**	**ESPACIO DE APRENDIZAJE**	**C.**
1.	ING109/ EIEB1	Inglés V/ Electiva de Idioma Extranjero V	3
2.	ING110/ EIEB2	Inglés VI/ Electiva de Idioma Extranjero VI	3
3.	ING111/ EIEB3	Inglés VII/ Electiva de Idioma Extranjero VII	3
4.	ING112/ EIEB4	Inglés VIII/ Electiva de Idioma Extranjero VIII	3
5.	MAT304	Métodos Numéricos	4
6.	MAT302	Estadística Matemática II	4
7.	TLL310	Ética y Ciudadanía	2
8.	ENE309	Experiencia Profesional	3
9.	ENE428	Capstone	4
10.	ENE422	Hidrógeno y Electromovilidad	3
11.	ENE422	Auditoría y Diseño Energético	3
12.	FIN302	Gerencia Financiera I	4
13.	ECO214	Entorno Económico	4
14.	ENE427	Sistemas de Generación, Transmisión y Distribución	3
15.	ENE423	Hidrocarburos	3
16.	ENE425	Logística y Distribución de Combustibles	3

Fuente: Elaboración propia, con base en la nueva propuesta de reforma al plan de estudios 2024.

Espacios de aprendizaje que se cambian para la nueva propuesta de reforma 2024

Plan de Estudios 2014				Plan de estudios 2024		
NO.	**CÓDIGO**	**ASIGNATURAS**	**U.V.**	**CÓDIGO**	**ESPACIOS DE APRENDIZAJE**	**C.**
1	QUI101	Química General	4	QUI102	Química Orgánica e Inorgánica	4
2	CCC207	Programación para Ingeniería	4	CCC108	Programación Estructurada	4
3	SEL301	Circuitos Eléctricos I	4	SEL311	Análisis de Circuitos Eléctricos en D.C.	4
4	ENE303	Energía Termosolar y Fotovoltáica	3	ENE307	Energía Solar	4
5	SEL306	Circuitos Eléctricos II	4	SEL312	Análisis de Circuitos Eléctricos en A.C.	4
6	ENE304	Máquinas Térmicas	4	ENE305	Centrales de Generación Térmica	3
7	SEL307	Electrónica I	4	SEL313	Análisis de Circuitos Electrónicos	4
8	ENE401	Instrumentación y Control de Sistemas de Energía	3	ENE310	Sistemas de Control	3
9	SEL309	Electrónica II	4	SEL315	Amplificadores Electrónicos	4
10	ENE403	Energía Geotérmica	4	ENE306	Termodinámica Avanzada y Geotérmica	3
11	ENE406	Marco Legal y Normativa Ambiental	4	ENE102	Marco Legal Energético	4
12	ENE408	Planificación Energética	3	ENE426	Planificación Energética y Smartgrids	3

13	ENE416	Evaluación de Impacto Ambiental	4	ENE103	Evaluación de Impacto Ambiental	3

Fuente: Elaboración propia, con base en la nueva propuesta de reforma al plan de estudios 2024

Espacios de aprendizaje que se fusionan para la nueva propuesta de reforma 2024

Plan de Estudios 2014				**Plan de estudios 2024**		
NO.	**CÓDIGO**	**ASIGNATURAS**	**U.V.**	**CÓDIGO**	**ESPACIOS DE APRENDIZAJE**	**C.**
1	ENE404	Energía Eólica	4	ENE308	Energía Hidroeléctrica y Eólica	4
2	ENE407	Energía Hidráulica	4			

Fuente: Elaboración propia, con base en la nueva propuesta de reforma al plan de estudios 2024

Espacios de aprendizaje que se separan para la nueva propuesta de reforma 2024

Plan de Estudios 2014				**Plan de estudios 2024**		
NO.	**CÓDIGO**	**ASIGNATURAS**	**U.V.**	**CÓDIGO**	**ESPACIOS DE APRENDIZAJE**	**C.**
1	ENE201	Energía de Biomasa y Biocombustibles	4	ENE104	Energía de Biomasa	4
				ENE202	Biocombustibles	3
2	ENE419	Proyecto Fase II	4	ENE500/ ENE419	Práctica Profesional/ Proyecto Fase II	4

Fuente: Elaboración propia, con base en la nueva propuesta de reforma al plan de estudios 2024

Espacios de aprendizaje que se eliminan del Plan de estudios 2014

Plan de Estudios 2014			
NO.	**CÓDIGO**	**ASIGNATURAS**	**U.V.**
1	LCC104	Ofimática Avanzada	2
2	CIV103	Dibujo para Ingeniería	4
3	MAT303	Matemáticas Discretas	4
4	ADM102	Administración I	4
5	ENE302	Estudio de la Radiación Solar	4
6	CON319	Contabilidad Gerencial	4
7	SEL407	Electrónica de Potencia	4
8	ENE405	Sistemas de Gestión de Eficiencia Energética	3
9	ENE409	Diseño de Edificios Eficientes en Energía	4
10	EFEENE1	Electiva de Formación Específica I	4

Fuente: Elaboración propia, con base en el plan de estudios 2014

En la nueva propuesta se presentan cambios de nombres, códigos y créditos a 13 espacios de aprendizaje.

5.3 La Ingeniería en Energía de UNITEC; fue aprobada con un total de **59** asignaturas y **212 Créditos Académicos**, con 4 **(cuatro) años** y **1 (uno)** trimestre de duración. El Plan de estudios reformado **2024** (primera Reforma) presenta un total de **64 Espacios de aprendizaje y 221 Créditos académicos** con una duración de 4 **(cuatro) años** y **1 (uno)** trimestre. En esta Reforma se propone 64 espacios de aprendizaje, 221 Créditos académicos; dieciséis (16) espacios de aprendizaje nuevos considerando las nuevas tendencias en el sector energético, trece (13) se les cambia nombre, código y créditos; además otros espacios que se eliminan, en la readecuación curricular se incluye el fortalecimiento mediante el Modelo de Diseño Curricular enfocado a Competencias.

VI. DEMANDA POR LA REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN ENERGÍA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA

Con el fin de asegurar la pertinencia de la Reforma al Plan de Estudios de la Ingeniería: se realizó un diagnóstico en las ciudades donde se ofrece, con la finalidad de consultar a expertos, empleadores, graduados, estudiantes y docentes.

Principales hallazgos del diagnóstico:

Docentes, Estudiantes y Graduados	Expertos y Empleadores	Hallazgos estudio de mercado
• Revisar y actualizar el plan de estudios, eliminar repetición de contenidos y priorizar la inclusión de temáticas relevantes. • El nombre de la carrera no debe modificarse. • Revisar la secuencia del flujograma y mover asignaturas de especialización desde el primer período académico • Conservar la estructura y el contenido de los bloques de conocimiento. • Continuar brindando a docentes, estudiantes activos la calidad en los recursos ofrecidos por el CRAI su biblioteca física y virtual. • Establecer como política de contratación el grado académico y la experiencia profesional comprobada en el campo laboral. • Incluir plan de actualización profesional técnica y pedagógica para los docentes. • Adquirir equipo actualizado para los laboratorios que simulen escenarios reales y que formen competencias técnicas. • Ampliar horas prácticas en los espacios de aprendizaje. • Incentivar la participación en charlas, talleres, seminarios y congresos, en espacios presenciales o virtuales. • Implementar una pasantía profesional para que el estudiante adquiera experiencia y contacto con la vida laboral.	• Los expertos sugieren fortalecer el área de potencia para mejorar la preparación técnica de los estudiantes, haciéndolos capaces de enfrentar los retos de la gestión energética moderna, desde sistemas tradicionales hasta las nuevas energías. • Es necesario tomar en cuenta en la propuesta las nuevas tecnologías en energía, estas están transformando el panorama global al hacer que la generación, almacenamiento, distribución y consumo de energía sean más eficientes, limpios y sostenibles. • Reforzar el área de eficiencia energética ya que entre otras cosas reduce la demanda de energía, también promueve el uso de recursos renovables de manera más efectiva, maximizando su rendimiento, asimismo, reduce los costos tanto para los consumidores (hogares, industrias, negocios) como para los gobiernos y las empresas. • Considerar incluir temas relacionados a las smartgrids, estos son sistemas que transforman el sistema eléctrico tradicional al hacer que sea más interactivo, flexible y automatizado.	Se realizó una encuesta estructurada de aplicación a nivel de país en las ciudades La Ceiba, Distrito Central y San Pedro Sula. La muestra se conforma por joven adulto y adulto trabajador con una edad promedio de 25 años, donde la mayor parte son femeninos, 58 % en el Distrito Central y 53% en San Pedro Sula. Del total de la muestra que dijeron estar interesados en Ingeniería en Energía el 54% mecionan esta carrera como segunda opción de estudio, de ese total el 43% se encuentra laborando. Del total de la muestra (muestra 1326: DC 480, Otros 298, LCE 66, SPS 482) un 27% indicó a nivel de país estar interesados en estudiar un pregrado a futuro y un 14% mostró interés (entre primera opción e inducida) en la Ingeniería en Energía. En el Distrito Central existe la probabilidad de una matrícula en Ingeniería en Energía de un 9% y 11% en San Pedro Sula. En cuanto a la preferencia de la modalidad de estudio, el 43% prefiere la modalidad presencial, el 39% híbrida, el 16% online y un 2% online teledocencia. Específicamente lo que mostraron interés en Ingeniería en Energía prefieren con un 57% la modalidad presencial, un 25% híbrido y un 18% online.

Interés de matricularse en la carrera de Ingeniería en Energía en el Grado Académico de Licenciatura.

Ingeniería en energía	1era Mención	Inducido	Consideración Total	Escoger entre su primera elección y el programa	Probabilidad de Matrícula	Interés UNITEC
Otro		4%	4%	50%	2%	72%
LCE		15%	15%	0%	0%	72%
DC		3%	3%	71%	9%	68%
SPS		6%	6%	54%	11%	76%

Según los resultados obtenidos existe un 9% de probabilidad de matrícula en Unitec en el Distrito Central en Ingeniería en Energía y un 11% de probabilidad de matrícula en Unitec de la ciudad de San Pedro Sula. Por lo que se considera que hay demanda aceptable para esta Ingeniería por las necesidades existentes en las instituciones de contar con el personal especializado y actualizado según las tendencias internacionales del sector energético.

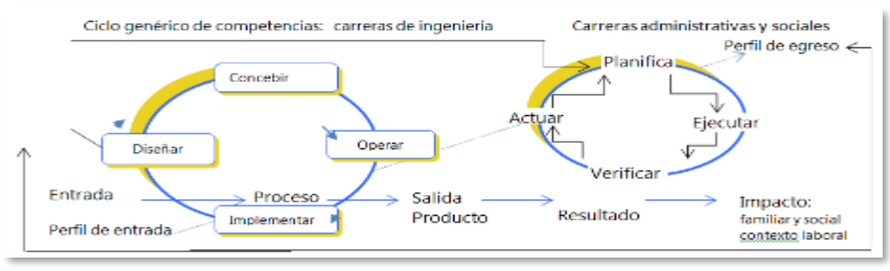
VII. FUNDAMENTO PEDAGÓGICO-CURRICULAR PARA DESARROLLAR LA REFORMA A LA INGENIERÍA EN ENERGÍA, EN LA MODALIDAD EDUCATIVA PRESENCIAL.

7.1 DOCTRINA PEDAGÓGICA

La innovación del "Modelo Educativo de UNITEC con enfoque en competencias" incluye en los procesos educativos de la carrera como aspecto ineludible, la reflexión filosófica en la docencia, que de forma más usual es referida como filosofía de la educación, debido a que particulariza la deliberación de los servicios educativos, y no significa que se pone el énfasis en la abstracción filosófica, presentándose como derivados los puntos educativos, por el contrario, para los actores de UNITEC son los espacios centrales de la discusión y en su defecto, los que respaldan las propuestas educativas.

Fundamento teórico de la formación con enfoque a competencias

UNITEC define su modelo curricular con enfoque por competencias y de forma general, pero, inclusivo en los modelos curriculares de cada una de sus carreras: "como un ciclo genérico, sistémico para "concebir, diseñar, implementar y operar (CDIO)"; y es homólogo al ciclo de planificar, ejecutar, verificar y actuar (PEVA[5]). Con el primero se identifican las carreras de ingeniería; en el segundo, las de administración y las sociales. Se espera que la interrelación y concreción de las fases del CDIO y el PEVA como ciclo genérico, desde sus entradas, procesos, salidas y resultados, sean escenarios o puntos de partida, vinculados a la concepción de aquellas mega-competencias que se consideren pertinentes a la formación académico-profesional de carrera, alineadas al puesto de trabajo y expresadas en el perfil de salida, tal como se muestra en la siguiente figura.



Modelo de aprendizaje básico: Centrado en el enfoque sistémico y la construcción situada del aprendizaje.

[5]Ciclo de la calidad de Deming

Currículo enfocado a competencias

El currículo enfocado a competencias para La Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC: es el trayecto didáctico-pedagógico que orienta los procesos de formación humana-científica-técnica que requieren los estudiantes, en función de las demandas de perfiles profesionales que requiere el país. Es concebido en los términos de un proyecto educativo: es el ideal escrito con el cual se identifica UNITEC y con el que designa el producto esperado de esta dinámica; también se está frente al diseño del plan de estudios y la intervención en aula a través de la metodología de enseñanza y aprendizaje que lo concretizará.

7.2 Competencias de Ingeniería en Energía

El modelo profesional de la carrera está estructurado en competencias, que son las que sintetizan los grandes saberes de la carrera, estas deben ser coherentes con las tendencias del mercado nacional como el internacional, de estas se desprenden las subcompetencias, que expresan de forma detallada el ciclo de actuación profesional: tanto técnicas o específicas, o bien, genéricas y de acuerdo con las demandas ocupacionales, en esta Ingeniería se clasifican de la siguiente forma: ***Competencias transversales, Competencias específicas y Ejes transversales.***

Asimismo, se incluyen los siguientes ***Ejes (Pilares Institucionales): Calidad Académica, Emprendimiento, Tecnología e Innovación, Internacionalidad, Investigación y Vinculación.***

En conclusión, la Reforma de ***Ingeniería en Energía****, presenta su Modelo Educativo, los espacios de aprendizaje son pertinentes y están adecuados curricularmente* ***las competencias Genéricas y Profesionales,*** *sus metodologías y estrategias didácticas correspondientes de acuerdo con la Normativa del Nivel de Educación Superior****.***

VIII. PERFIL DEL PROFESIONAL

La Ingeniería en Energía, tiene como objetivo primordial formar profesionales íntegros en el campo de la Ingeniería en Energía capaces de concebir, diseñar, implementar y gestionar sistemas energéticos (biocombustibles, hidrocarburos y fuentes renovables) y capaces de evaluar la eficiencia energética de los proyectos.

8.1 Perfil de Ingreso

Requisitos de admisión para la Ingeniería en Energía

Para ingresar a esta carrera, los aspirantes ya sean nacionales y/o extranjeros deberán cubrir los requisitos siguientes:

Requisitos de admisión para la Ingeniería en Energía
• Presentar solicitud formal de admisión. • Presentar título del nivel de educación media extendido o reconocido por la Secretaría de Educación. • Promedio mínimo de 70% o su equivalente en estudios de Educación Media. • Los demás requisitos académicos y administrativos prescritos en las Normas Académicas de UNITEC. • Interés por el campo de la Ingeniería en Energía.

8.2 Perfil de egreso

El Ingeniero en Energía es un profesional líder, capacitado en la gestión y optimización de recursos energéticos. Posee la capacidad de concebir, diseñar, implementar y gestionar sistemas energéticos (biocombustibles, hidrocarburos y fuentes renovables) así como implementar y evaluar sistemas de gestión de eficiencia energética y sostenibilidad en los proyectos.

Está a la vanguardia de la transición hacia fuentes de energía más eficientes y confiables, contribuyendo de manera significativa a la mitigación del cambio climático y a la construcción de un futuro energético más sostenible.

Es un profesional que se comunica de manera efectiva transmitiendo conceptos técnicos a una variedad de audiencias, capaz de emprender en el rubro energético y con alto compromiso con la innovación, la ética, la responsabilidad social y ambiental que lo convierten en un agente clave en la búsqueda de soluciones energéticas que impulsen el desarrollo sostenible a nivel local y global.

Competencias de Ingeniería en Energía

Competencias transversales

1. Análisis y resolución de problemas: Evalúa la información y las fuentes de manera crítica. Toma decisiones acertadas con base en la información disponible.
2. Buen trabajo con los demás: Valora e incorpora diversos puntos de vista y apoya las decisiones del equipo una vez tomadas.
3. Cumplimiento de objetivos: Establece objetivos exigentes y toma la iniciativa para ir en busca de responsabilidades adicionales, según corresponda.
4. Aprendizaje y desarrollo personal: Evalúa sus fortalezas y sus debilidades de manera crítica; aprende de los éxitos y los fracasos.
5. Adaptación al cambio: Adapta el estilo de trabajo y el comportamiento interpersonal para adecuarse a situaciones y entornos diferentes. Trabaja con efectividad al enfrentar situaciones de ambigüedad.
6. Pensamiento crítico: cuestiona la realidad; plantea sus propios puntos de vista y toma en cuenta las opiniones de los demás.

Competencias específicas

1. Identifica, formula y resuelve problemas complejos relacionados con diversas fuentes de energía, abarcando tanto fuentes renovables (como solar, eólica, hidroeléctrica, biomasa, geotérmica e hidrógeno) como fuentes no renovables (incluyendo combustibles fósiles, carbón y gas natural) aplicando principios de ingeniería, ciencias y matemáticas.
2. Aplica diseño de ingeniería para optimizar sistemas de generación, transmisión y distribución de energía, con el objetivo de desarrollar soluciones que satisfagan necesidades específicas relacionadas con la salud pública, la seguridad y el bienestar, considerando factores técnicos, globales, culturales, sociales, ambientales y económicos.
3. Capacidad para comunicar de manera efectiva resultados y soluciones técnicas a audiencias diversas.

4. Reconoce su responsabilidad ética, social y profesional como ingeniero en energía y emite criterio considerando el impacto de las soluciones de ingeniería en contextos globales, económicos, ambientales y sociales.
5. Capacidad de trabajar de manera efectiva en equipo cuyos miembros lideran y crean un entorno colaborativo e inclusivo, estableciendo metas, planificando tareas y cumpliendo objetivos.
6. Desarrolla e implementa experimentos apropiados con soluciones innovadoras, tecnologías avanzadas y sistemas de automatización aplicados en la industria energética, analizando e interpretando datos y utilizando criterios de ingeniería para sacar conclusiones que impulsen el avance tecnológico en el campo de la energía.
7. Adquiere nuevos conocimientos según sea necesario, para aplicar medidas y tecnologías que mejoren la eficiencia en el consumo de energía y promuevan prácticas sostenibles en el uso de los recursos energéticos utilizando estrategias de aprendizaje adecuadas.
8. Concibe, diseña, implementa y opera un Sistema de Gestión de Innovación relacionados con la producción, distribución y uso eficiente de la energía que permita crear y liderar emprendimientos en ingeniería.

Estas competencias no solo preparan a los profesionales para resolver problemas complejos de manera efectiva, sino también para liderar proyectos con impacto positivo en lo social, ambiental y económico, promoviendo un futuro energético más sostenible y equitativo.

Se concluye que las autoridades de la Universidad Tecnológica Centroamérica UNITEC con base al diagnóstico identificó el perfil profesional y de trabajo específico para los graduados de Ingeniería en Energía; la propuesta se concibe importante, ya que sus egresados contribuirán al país a investigar soluciones innovadoras en el campo de la energía, donde apliquen análisis e interpretación de datos para formular conclusiones integrales considerando factores técnicos, globales, culturales, sociales, ambientales y económicos, entre otros; obtendrán las competencias para realizar su actividad profesional, asimismo cumple con los elementos académicos-profesionales y Normativa del Nivel de Educación Superior en Honduras.

IX. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

9.1. Estructura de la malla curricular[6]

Objetivo General y Específicos de Ingeniería en Energía

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS
Formar profesionales íntegros en campo de la Ingeniería en Energía capaces de concebir, diseñar, implementar y gestionar sistemas energéticos (biocombustibles, hidrocarburos y fuentes renovables) y capaces de evaluar la eficiencia energética de los proyectos.	Desarrollar competencias transversales como ser; resolución de problemas, buen trabajo con los demás, cumplimento de objetivos, aprendizaje y desarrollo personal, adaptación al cambio y pensamiento crítico, que convertirán a los egresados en profesionales altamente calificados para incorporarse al campo laboral.
	Formar en el diseño de ingeniería para optimizar sistemas de generación, transmisión y distribución de energía, que brinden soluciones considerando factores técnicos, globales, culturales, sociales, ambientales y económicos.

[6] **Remitirse al anexo No 1 para visualizar el Flujograma de Ingeniería en Energía**

	Potenciar sus habilidades para comunicar de manera efectiva resultados y soluciones técnicas a audiencias diversas.
	Fomentar en los profesionales la integridad con responsabilidad ética en el ámbito social y profesional.
	Fomentar el trabajo en equipo y el liderazgo, brindando a los estudiantes oportunidades para colaborar de manera efectiva en equipos multidisciplinarios, establecer metas y cumplir objetivos comunes.
	Promover la adquisición de nuevos conocimientos, proporcionando herramientas y estrategias para que los estudiantes se mantengan actualizados en los avances y tendencias en el ámbito de la sostenibilidad y eficiencia energética de diversos sectores.
	Investigar soluciones innovadoras en el campo de la energía, donde apliquen análisis e interpretación de datos para formular conclusiones integrales considerando factores técnicos, globales, culturales, sociales, ambientales y económicos.

Cuadro de Bloques del conocimiento de Ingeniería en Energía

BLOQUES DEL CONOCIMIENTO	ESPACIOS DE APRENDIZAJE	CRÉDITOS	%
FORMACIÓN GENERAL Y COMPLEMENTARIA	20	61	28
CIENCIAS BÁSICAS	14	56	25
TECNOLOGÍAS BÁSICAS	7	27	12
TECNOLOGÍAS APLICADAS A ENERGÍA	18	61	28
FORMACIÓN INTEGRADORA	5	16	7
TOTAL	**64**	**221**	**100**

Mediante la propuesta de reforma se pretende formar profesionales íntegros en Ingeniería en Energía, altamente calificados para concebir, diseñar, implementar y gestionar sistemas energéticos innovadores y sostenibles, con un enfoque en la eficiencia energética y el impacto global, social, ambiental y económico. Además, se busca desarrollar competencias transversales como el pensamiento crítico, la resolución de problemas, el trabajo en equipo, el liderazgo y la adaptabilidad, fomentando la responsabilidad ética, la comunicación efectiva y la actualización constante en tendencias del sector. Todo esto asegura egresados capaces de aportar soluciones innovadoras y colaborativas en un entorno multidisciplinario.

9.2 Distribución de horas teóricas y prácticas de Ingeniería en Energía



9.3 La Reforma al plan de estudios, define los espacios de aprendizaje según sus pilares siendo los siguientes: **de Investigación, Vinculación y Emprendimiento,** además se presentan los espacios de aprendizaje en que los estudiantes tendrán **laboratorios,** para fortalecer la formación académica y profesional de la carrera de Ingeniería en Energía.

Espacios de aprendizaje con pilar de investigación		
No.	**Código**	**Espacios de Aprendizaje**
1	ENE102	Marco Legal Energético

2	ENE104	Energía de Biomasa
3	ENE202	Biocombustibles
4	MAT302	Estadística Matemática II
5	TLL314	Metodología de Investigación
6	ENE306	Termodinámica Avanzada y Geotérmica
7	ENE308	Energía Hidroeléctrica y Eólica
8	ENE424	Hidrógeno y Electromovilidad
9	ENE423	Hidrocarburos
10	ENE426	Planificación Energética y Smartgrids
11	ENE418	Proyecto Fase I

Espacios de aprendizaje con pilar de vinculación		
No	**Código**	**Espacio de aprendizaje**
1	ENE101	Introducción a la Ingeniería en Energía
2	ENE103	Evaluación de Impacto Ambiental
3	ENE104	Energía de Biomasa
4	SEL303	Instalaciones Eléctricas
5	ENE307	Energía Solar
6	ENE422	Auditoría y Diseño Energético
7	ENE427	Sistemas de Generación, Transmisión y Distribución

Espacios de aprendizaje con pilar de emprendimiento		
NO.	**CÓDIGO**	**ESPACIO DE APRENDIZAJE**
1	IND404	Administración de Proyectos
2	ENE104	Energía de Biomasa
3	ENE307	Energía Solar
4	ENE422	Auditoria y Diseño Energético
5	EMP401	Generación de Empresas I
6	EMP402	Generación de Empresas II
7	ENE424	Hidrógeno y Electromovilidad
8	ENE310	Sistemas de Control

Espacios de aprendizaje con laboratorio		
No.	**Código**	**Espacio de aprendizaje**
1	CCC108	Programación Estructurada
2	QUI102	Química Orgánica e Inorgánica
3	FIS201	Física I
4	ENE104	Energía de Biomasa
5	FIS202	Física II

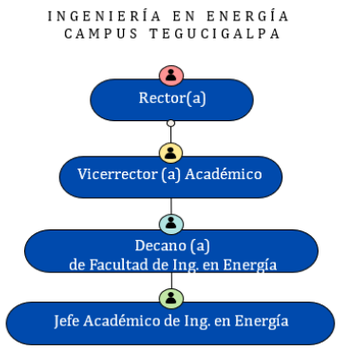
6	FIS203	Física III
7	SEL311	Análisis de Circuitos Eléctricos en D.C.
8	SEL312	Análisis de Circuitos Eléctricos en A.C.
9	MEC300	Termodinámica
10	ENE402	Máquinas Eléctricas
11	ENE307	Energía Solar
12	ENE308	Energía Hidroeléctrica y Eólica
13	SEL315	Amplificadores Electrónicos

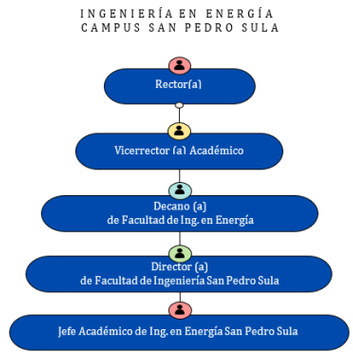
X. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA LA REFORMA LA PLAN DE ESTUDIOS DE INGENIERÍA EN ENERGÍA PARA IMPLEMENTARSE EN UNITEC TEGUCIGALPA Y UNITEC SAN PEDRO SULA EN LA MODALIDAD EDUCATIVA PRESENCIAL

10.1 Dimensión de Gestión de la Organización

Para el funcionamiento de las carreras para coordinar y dar seguimiento y cumplimiento a la gestión pedagógica, vinculación, innovación e investigación, institucional y administrativa, talento humano, infraestructura y equipamiento, recursos bibliográficos y plataforma tecnológica, cuenta con la siguiente organización:

Estructura Organizativa Facultad de Ingeniería de UNITEC





10.2 Dimensión de Gestión Administrativa-Financiera

Para el desarrollo de la **Reforma de Ingeniería en Energía,** se cuenta con un plan estratégico para la implementación de la reforma de la carrera, que contempla los siguientes aspectos:

- Estrategias y acciones de publicación.
- Acciones de implementación del programa.
- Evaluación del Plan de Estudios.
- Eficiencia terminal del programa.

***UNITEC** en su Campus de Tegucigalpa y San Pedro Sula dispone de todos los recursos materiales, equipo, recurso humano pertinente, infraestructura, como ser laboratorios especializados, equipo tecnológico, entre otros, que serán utilizados por los estudiantes.*

10.3 Convenios

Unitec- tiene convenios que contribuyen al desarrollo de la carrera de Ingeniería en Energía.

1. **Universidad Tecnológica de La Habana**
2. **Universidad Tecnológica de Bolívar (UTB)**
3. **Universidad Europea**
4. **Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas S.A.C. (Perú)**

10.4 Gestión Pedagógico Curricular

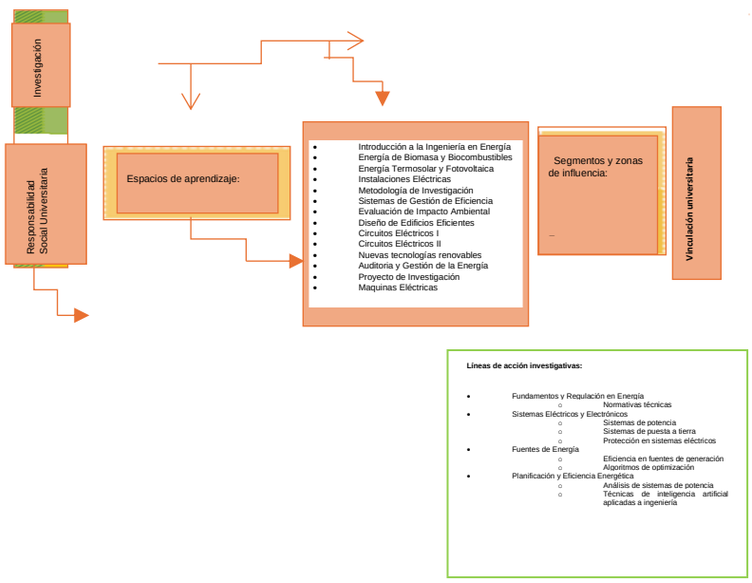
Para la gestión curricular del Plan de Estudios se considera la propuesta con enfoque a competencias y responde al perfil de ingreso y egreso, para la formación personal, interpersonal y la requerida por el contexto externo al que responde UNITEC. El "modelo" enfocado a competencias se ha determinado conforme a la consulta realizada con los actores involucrados: expertos, estudiantes, empleadores y docentes, entre otros apoyos documentales (indicadores de desarrollo humano) y contextos nacionales e internacionales.

En esta propuesta de Reforma al Plan de estudio se definen las Competencias Transversales y Específicas los Valores y Pilares Institucionales y Transversales de desarrollo profesional de la carrera.

10.5 Investigación

Espacios de aprendizaje, Líneas de Investigación y Capacidades a desarrollar en el desarrollo de la carrera de Ingeniería en Energía

Líneas de Investigación: Las líneas de investigación son incluidas en los espacios que se presentan en el siguiente gráfico. **Líneas de Investigación**



10.5 Vinculación

Los estudiantes de la carrera de Ingeniería en Energía puedan vincularse constantemente con la sociedad a través de diferentes actividades que realizarán en los diferentes espacios de

aprendizaje. Contribuir a su formación académica, profesional y social. Los estudiantes de la carrera realizarán ***140 horas de voluntariado***. Este voluntariado lo realizarán en el transcurso de sus años de estudio con actividades programadas por la Dirección de Responsabilidad Social-Empresarial.

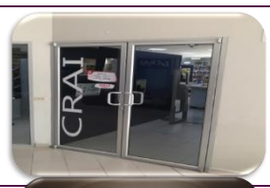
10.6 Práctica /Proyecto profesional

Los estudiantes realizarán un trimestre de práctica profesional en una empresa o desarrollarán un proyecto de graduación, es un período de trabajo obligatorio que deben completar después de haber concluido su formación académica con el propósito de aplicar los conocimientos teóricos adquiridos durante su formación académica en un entorno real. Esto les brinda la oportunidad de adquirir experiencia y habilidades prácticas.

10.7 Evidencias fotográficas de la infraestructura educativa, UNITEC – Tegucigalpa

Centro de Recursos de Aprendizaje e Investigación (CRAI):

- Biblioteca
- Hemeroteca
- Acceso a Biblioteca Virtual
- Áreas de Estudio Grupal





Ilustraciones de parte del equipo que es utilizado en las clases

- Parqueo
- Auditorio

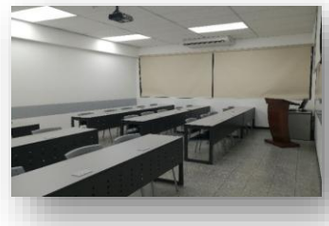




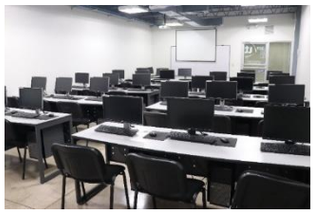
Edificio de Ingenierías



Aulas de clases

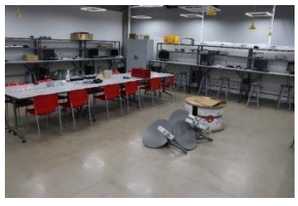
Laboratorio de ofimática



Laboratorio de Inteligencia Artificial

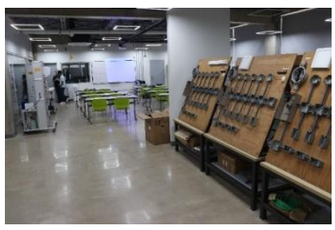
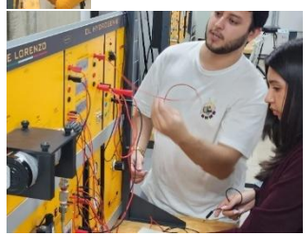


Vista 1 de Laboratorio de Telecomunicaciones y Electrónica



Vista 2 de Laboratorio de Telecomunicaciones y Electrónica



Laboratorio de Física 	**Vista 1 del Laboratorio de Energía** 
Vista 2 del Laboratorio de Energía 	**Vista 3 del Laboratorio de Energía** 
Turbina hidroeléctrica Pelton 	**Equipo de Máquinas Eléctricas** **Equipo de producción de hidrogeno**  

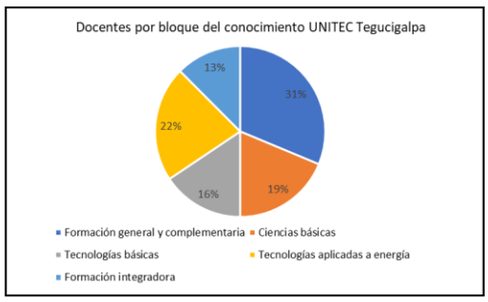
Las autoridades de UNITEC- evidencian la disponibilidad de inversión en instalaciones, aulas, biblioteca en físico y digital, laboratorios especializados con el material y equipo técnico especializado, Plataforma Virtual, para el desarrollo de la Reforma del Plan de Estudios de Ingeniería en Energía.

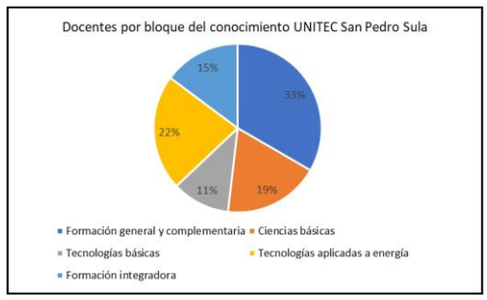
10.8 Propuesta del Talento Humano para el desarrollo de la Reforma de Ingeniería en Energía de UNITEC, Tegucigalpa y San Pedro Sula[7]

La propuesta docente para desarrollar la Reforma de Ingeniería en Energía en UNTEC Tegucigalpa y San Pedro Sula, está conformada por treinta y dos (32) profesionales en Tegucigalpa y veintisiete (27) en San Pedro Sula**;** se ha revisado y analizado la documentación soporte (expediente/currículum vitae), cumpliendo con los requisitos académicos y administrativos requeridos. La propuesta docente y sus áreas del conocimiento en el nivel académico de Licenciatura y Maestría, se resume en el siguiente cuadro y gráfico:

Docentes por bloque del conocimiento	**No. de docentes**			
	TGU	**%**	**SPS**	**%**
Formación general y complementaria	10	31%	9	33%

Ciencias básicas	6	19%	5	19%
Tecnologías básicas	5	16%	3	11%
Tecnologías aplicadas a energía	7	22%	6	22%
Formación integradora	4	13%	4	15%
Total	**32**	**100%**	**27**	**100%**

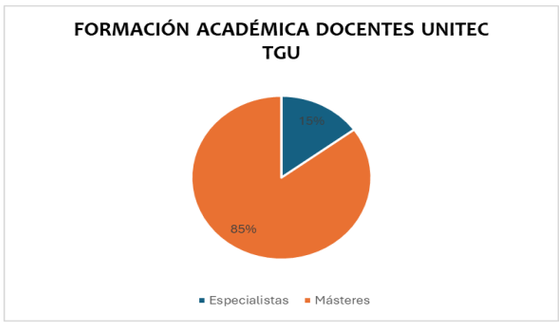


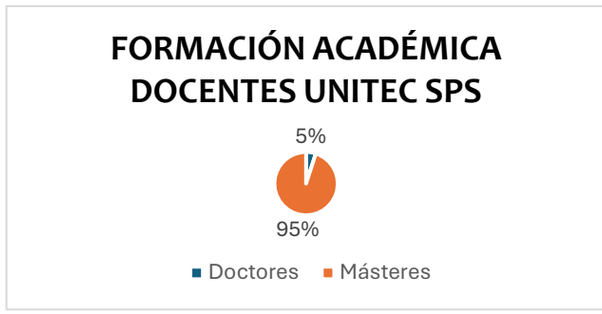


La propuesta docente de treinta y dos (32) profesionales para Tegucigalpa y veintisiete (27) para San Pedro Sula; 20 poseen el Grado Académico de Maestría/especialidad en Tegucigalpa y 20 poseen el Grado Académico de Maestría/Doctorado. Por lo tanto, se considera que los docentes propuestos cumplen con la formación académica y profesional para desempeñarse como docentes de la carrera de Ingeniería en Energía para UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula.

Docentes		
UNITEC	**TGU**	**SPS**
Doctor	-	1
Especialistas	3	-
Másteres	17	19
Total	**20**	**20**

La carrera en UNITEC Tegucigalpa cuenta con 32 docentes de los cuales, 20 tienen una Maestría o especialidad y en UNITEC San Pedro Sula con 27 docentes de los cuales 20 tiene una Maestría o Doctorado.





En conclusión, se considera que la planta docente propuesta por UNITEC para desarrollar la Reforma de la carrera de Ingeniería en Energía, en el Grado Académico de Licenciatura en la modalidad presencial, ya que los profesionales propuestos evidencian poseer las competencias específicas exigidas por la Normativa de El Nivel de Educación Superior, para ejercer la docencia en el Nivel de Educación Superior en la modalidad solicitada y conforme a la malla curricular propuesta.

XI. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

11.1 CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo mediante Dictamen N° 1454-385-2024, de 31 de mayo de 2024.

Recomienda:

1. Aprobar la solicitud presentada por la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)para la reforma al plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Energía en el grado de académico de Licenciatura para implementarse en los centros que se ofrece: UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, para desarrollarse en la modalidad presencial, después de haberse entregado cuatro dictámenes favorables con observaciones, la Escuela Agrícola Panamericana, EAP; quien coordinaba, Universidad Politécnica de la Innovación, UPi; Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH; y la Universidad Nacional de Ciencias Forestales, UNACIFOR; a continuación se realizó la respectiva votación quedando la solicitud aprobada por unanimidad.
2. Que la UNITEC cumpla con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen y remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

11.2 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

La Dirección de Educación Superior realizó el análisis al Plan de Estudios, Diagnósticos y Perfiles de los docentes, verificó el cumplimiento de las recomendaciones del Consejo Técnico Consultivo, también la Dirección de Educación Superior emitió sus propias observaciones y se **constató el cumplimiento de las mismas con base a lo establecido en la Normativa de El Nivel de Educación Superior a la solicitud de Reforma de la Carrera de Ingeniería**

en Energía, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC para implementarse en sus campus de Tegucigalpa y San Pedro Sula, en la Modalidad Presencial.

XII. CONCLUSIONES

12.1 La Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), con la Solicitud de Aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Energía en el Grado Académico de Licenciatura, para implementarse en UNITEC Campus Tegucigalpa y Campus San Pedro Sula en la Modalidad educativa presencial responde a los aportes de los sectores consultados. La nueva propuesta del plan de estudios procura formar profesionales altamente capacitados con competencias que les permitan ejercer su profesión de manera competitiva e íntegra, mediante el uso de métodos de enseñanza actualizados y aprendizaje de tecnologías de vanguardia, para que aporten sus conocimientos y competencias al sector energético del país.

12.2 La Reforma del Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Energía, está debidamente justificado en sus aspectos teóricos, socioeconómicos, políticos y de perspectiva educativa, y adecuado curricularmente en cuánto a estrategias didácticas de acuerdo con los criterios de la Normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras.

12.3 La Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), Campus Tegucigalpa disponen de instalaciones de aulas, biblioteca, mobiliario, áreas administrativas, planta docente, laboratorios especializados, equipados y software modernos, cuentan con un centro de documentación (CRAI) con bibliografía en físico y digital con plataforma tecnológica, donde los estudiantes tienen acceso a los recursos de las bibliotecas virtuales internacionales más completas y actualizadas; para el desarrollo de la Reforma al Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Energía y está en coherencia con la Normativa de EL Nivel de Educación Superior.

12.4 El plan de estudios actual consta de un total de 212 créditos académicos y 59 asignaturas incluye la práctica profesional o proyecto de graduación. La Reforma propuesta consta de **221** Créditos Académicos y **64** espacios de aprendizaje e incluye práctica profesional o proyecto de graduación.; los cambios consisten en: 31 espacios de aprendizaje que se mantienen y se actualizan contenidos, 10 se suprimen, 13 cambian de nombre y código, 2 se fusionan, 2 se separan y 16 espacios de aprendizaje nuevos que se adicionan.

12.5 Los Ejes de Investigación y Vinculación; están claramente definidos y descritos como ejes estratégicos de la Institución y aplicados al plan de estudios, los estudiantes realizarán sus investigaciones y proyectos en las Empresas, Instituciones y Organizaciones ya definidas.

12.6 En la Reforma del Plan de estudios se definen las Competencias Transversales, Específicas, los Valores Institucionales, y Pilares Institucionales.

12.7 Unitec presenta convenios de colaboración interinstitucional con las siguientes instituciones:

Universidad Tecnológica de La Habana, Universidad Tecnológica de Bolívar (UTB), Universidad Europea y la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas S.A.C. (Perú)

12.8 Según el análisis realizado a la documentación soporte de la propuesta docente, se considera que lo presentado por UNITEC para la Reforma de la carrera de Ingeniería en

Energía en la modalidad educativa presencial es adecuada, ya que los profesionales evidencian poseer las competencias específicas exigidas para ejercer la docencia en el nivel de educación superior en la modalidad solicitada y conforme a la malla curricular propuesta para esta carrera. El 100% de los docentes propuestos cumplen con los requisitos mínimos establecidos en el artículo 146 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, de poseer el título y Grado Académico del nivel y del área académica que se proponen, asimismo, el 63% de los docentes propuestos para UNITEC Tegucigalpa y el 74% para UNITEC San Pedro Sula tienen Maestría/especialidad/Doctorado en el área energía.

12.9 La Carrera de Ingeniería en Energía ofrecida por UNITEC en Tegucigalpa y en San Pedro Sula tiene un total **93 graduados** en Tegucigalpa **y 145 graduados** en San Pedro Sula; y **76 estudiantes activos** en Tegucigalpa y **229 estudiantes activos** en San Pedro Sula en este año 2024, por lo que actualmente tiene demanda. El crecimiento de la carrera ha sido significativo en los últimos años y actualmente existe la necesidad de Ingenieros en Energía por el impacto positivo que genera este profesional a la sociedad.

XIII. RECOMENDACIONES

En consecuencia, a lo anterior, la Dirección de Educación Superior, **RECOMIENDA** al Consejo de Educación Superior:

1. **Aprobar la Solicitud de <u>Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Energía en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para su implementación en UNITEC Campus Tegucigalpa y Campus San Pedro Sula en la Modalidad educativa presencial</u>,** ya que la Universidad proponente **cuenta** con las potencialidades de infraestructura, tecnología y talento humano, para la gestión académica del Plan de Estudios, **cumplió** con las observaciones y recomendaciones emitidas por la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, la Dirección de Educación Superior y con lo estipulado en la Normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras.

2. La Dirección de Educación Superior deberá programar el seguimiento pertinente a la gestión curricular de este programa, para la verificación del cumplimiento de los procesos académicos y administrativos a partir de la fecha de aprobación, y para el desarrollo de este proceso se hará acompañar por especialistas de la disciplina.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 7 de febrero de 2025

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ

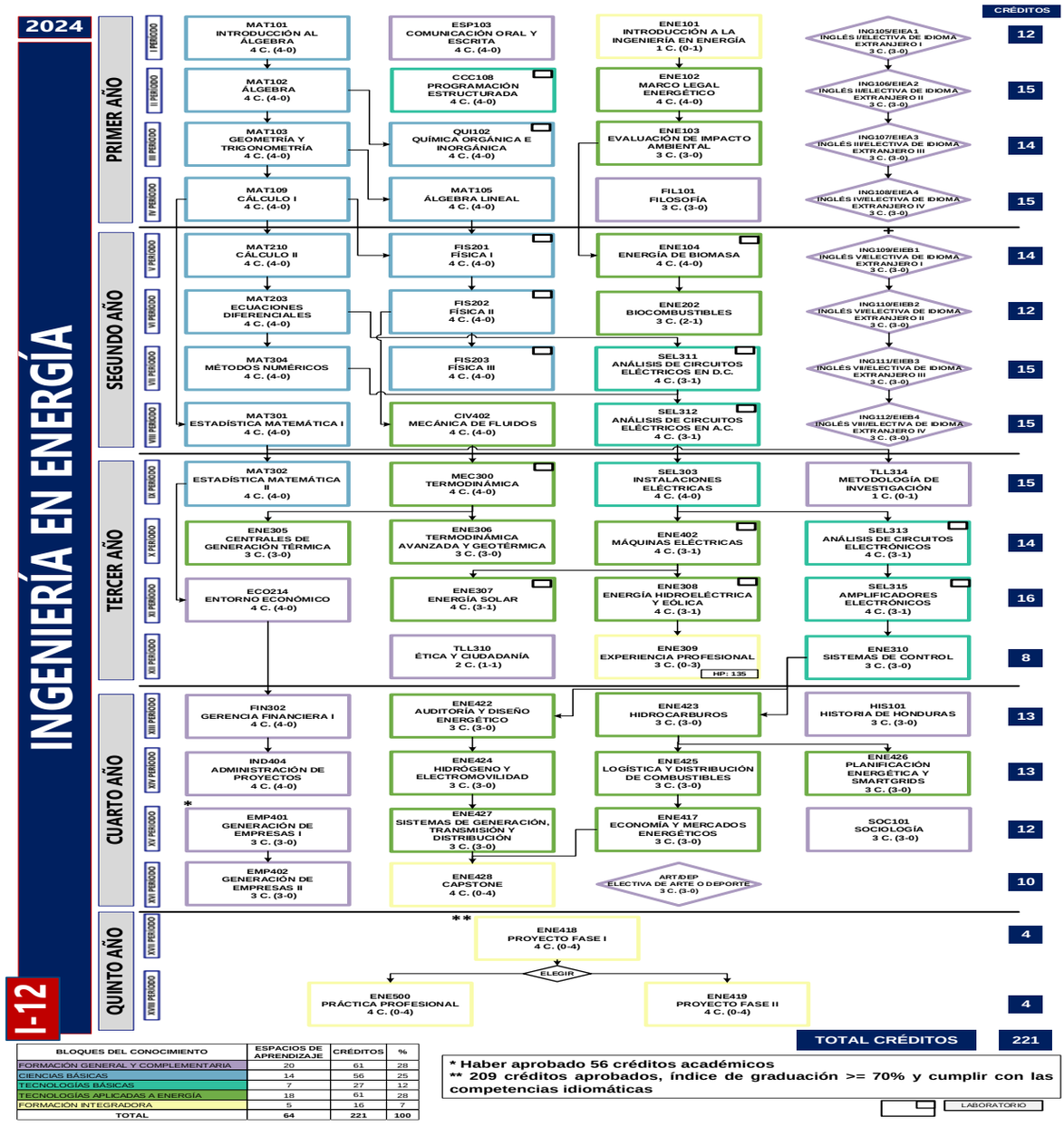
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR



Revisada por: Marlon Torres

XIV. ANEXOS

Flujograma



Distribución de Créditos y Horas Académicas

I PERIODO						
NO.	**CÓDIGO**	**ESPACIO DE APRENDIZAJE**	**C.**	**C.T.**	**C.P.**	**REQUISITO**
1	MAT101	Introducción al Álgebra	4	4	0	Ninguno
2	ESP103	Comunicación Oral y Escrita	4	4	0	Ninguno

3	ENE101	Introducción a la Ingeniería en Energía	1	0	1	Ninguno
4	ING105/ EIEA1	Inglés I/ Electiva de Idioma Extranjero I	3	3	0	Ninguno
SUBTOTAL			**12**	**11**	**1**	
II PERIODO						
NO.	**CÓDIGO**	**ESPACIO DE APRENDIZAJE**	**C.**	**C.T.**	**C.P.**	**REQUISITO**
5	MAT102	Álgebra	4	4	0	MAT101 Introducción al Álgebra
6	CCC108	Programación Estructurada	4	4	0	Ninguno
7	ENE102	Marco Legal Energético	4	4	0	ENE101 Introducción a la Ingeniería en Energía
8	ING106/ EIEA2	Inglés II/ Electiva de Idioma Extranjero II	3	3	0	ING105 Inglés I EIEA1 Electiva de Idioma Extranjero I
SUBTOTAL			**15**	**15**	**0**	
III PERIODO						
NO.	**CÓDIGO**	**ESPACIO DE APRENDIZAJE**	**C.**	**C.T.**	**C.P.**	**REQUISITO**
9	MAT103	Geometría y Trigonometría	4	4	0	MAT102 Álgebra
10	QUI102	Química Orgánica e Inorgánica	4	4	0	MAT102 Álgebra
11	ENE103	Evaluación de Impacto Ambiental	3	3	0	ENE102 Marco Legal Energético
12	ING107/ EIEA3	Inglés III/ Electiva de Idioma Extranjero III	3	3	0	ING106 Inglés II EIEA2 Electiva de Idioma Extranjero II
SUBTOTAL			**14**	**14**	**0**	
IV PERIODO						
NO.	**CÓDIGO**	**ESPACIO DE APRENDIZAJE**	**C.**	**C.T.**	**C.P.**	**REQUISITO**
13	MAT109	Cálculo I	4	4	0	MAT103 Geometría y Trigonometría
14	MAT105	Álgebra Lineal	4	4	0	MAT103 Geometría y Trigonometría
15	FIL101	Filosofía	3	3	0	Ninguno
16	ING108/ EIEA4	Inglés IV/ Electiva de Idioma Extranjero IV	3	3	0	ING107 Inglés III EIEA3 Electiva de Idioma Extranjero III
SUBTOTAL			**14**	**14**	**0**	
V PERIODO						
NO.	**CÓDIGO**	**ESPACIO DE APRENDIZAJE**	**C.**	**C.T.**	**C.P.**	**REQUISITO**
17	MAT210	Cálculo II	4	4	0	MAT109 Cálculo I
18	FIS201	Física I	4	4	0	MAT109 Cálculo I MAT105 Álgebra Lineal
19	ENE104	Energía de Biomasa	4	4	0	ENE103 Evaluación de Impacto Ambiental
20	ING109/ EIEB1	Inglés V/ Electiva de Idioma Extranjero I	3	3	0	ING108 Inglés IV EIEA4 Electiva de Idioma Extranjero IV
SUBTOTAL			**15**	**15**	**0**	
VI PERIODO						
NO.	**CÓDIGO**	**ESPACIO DE APRENDIZAJE**	**C.**	**C.T.**	**C.P.**	**REQUISITO**
21	MAT203	Ecuaciones Diferenciales	4	4	0	MAT210 Cálculo II
22	FIS202	Física II	4	4	0	FIS201 Física I
23	ENE202	Biocombustibles	3	2	1	ENE104 Energía de Biomasa
24	ING110/ EIEB2	Inglés VI/ Electiva de Idioma Extranjero II	3	3	0	ING109 Inglés V EIEB1 Electiva de Idioma Extranjero I

SUBTOTAL			**14**	**13**	**1**	
VII PERIODO						
NO.	**CÓDIGO**	**ESPACIO DE APRENDIZAJE**	**C.**	**C.T.**	**C.P.**	**REQUISITO**
25	MAT304	Métodos Numéricos	4	4	0	MAT203 Ecuaciones Diferenciales
26	FIS203	Física lll	4	4	0	FIS202 Física ll
27	SEL311	Análisis de Circuitos Eléctricos en D.C.	4	3	1	MAT203 Ecuaciones Diferenciales
28	ING111/ EIEB3	Inglés VII/ Electiva de Idioma Extranjero lll	3	3	0	ING110 Inglés VI EIEB2 Electiva de Idioma Extranjero II
SUBTOTAL			**15**	**14**	**1**	**-**
VIII PERIODO						
NO.	**CÓDIGO**	**ESPACIO DE APRENDIZAJE**	**C.**	**C.T.**	**C.P.**	**REQUISITO**
29	MAT301	Estadística Matemática l	4	4	0	MAT109 Cálculo l
30	CIV402	Mecánica de Fluidos	4	4	0	FIS202 Física ll
31	SEL312	Análisis de Circuitos Eléctricos en A.C.	4	3	1	MAT304 Métodos Numéricos SEL311 Análisis de Circuitos Eléctricos en D.C.
32	ING112/ EIEB4	Inglés VIII/ Electiva de Idioma Extranjero IV	3	3	0	ING111 Inglés VII EIEB3 Electiva de Idioma Extranjero III
SUBTOTAL			**15**	**14**	**1**	
IX PERIODO						
NO.	**CÓDIGO**	**ESPACIO DE APRENDIZAJE**	**C.**	**C.T.**	**C.P.**	**REQUISITO**
33	MAT302	Estadística Matemática ll	4	4	0	MAT301 Estadística Matemática l
34	MEC300	Termodinámica	4	4	0	CIV402 Mecánica de Fluidos
35	SEL303	Instalaciones Eléctricas	4	4	0	SEL312 Análisis de Circuitos Eléctricos en A.C.
36	TLL314	Metodología de la Investigación	1	0	1	MAT301 Estadística Matemática l
SUBTOTAL			**13**	**12**	**1**	
X PERIODO						
NO.	**CÓDIGO**	**ESPACIO DE APRENDIZAJE**	**C.**	**C.T.**	**C.P.**	**REQUISITO**
37	ENE305	Centrales de Generación Térmica	3	3	0	MEC300 Termodinámica
38	ENE306	Termodinámica Avanzada y Geotérmica	3	3	0	MEC300 Termodinámica
39	ENE402	Máquinas Eléctricas	4	3	1	SEL303 Instalaciones Eléctricas
40	SEL313	Análisis de Circuitos Electrónicos	4	3	1	SEL303 Instalaciones Eléctricas
SUBTOTAL			**14**	**12**	**2**	
XI PERIODO						
NO.	**CÓDIGO**	**ESPACIO DE APRENDIZAJE**	**C.**	**C.T.**	**C.P.**	**REQUISITO**
41	ECO214	Entorno Económico	4	4	0	MAT302 Estadística Matemática II
42	ENE307	Energía Solar	4	3	1	ENE402 Máquinas Eléctricas
43	ENE308	Energía Hidroeléctrica y Eólica	4	3	1	ENE402 Máquinas Eléctricas
44	SEL315	Amplificadores Electrónicos	4	3	1	SEL313 Análisis de Circuitos Electrónicos
SUBTOTAL			**16**	**13**	**3**	
XII PERIODO						
NO.	**CÓDIGO**	**ESPACIO DE APRENDIZAJE**	**C.**	**C.T.**	**C.P.**	**REQUISITO**
45	TLL310	Ética y Ciudadanía	2	1	1	Ninguno

46	ENE309	Experiencia Profesional	3	0	3	ENE308 Energía Hidroeléctrica y Eólica
47	ENE310	Sistemas de Control	3	3	0	SEL315 Amplificadores Electrónicos
SUBTOTAL			**8**	**4**	**4**	
XIII PERIODO						
NO.	**CÓDIGO**	**ESPACIO DE APRENDIZAJE**	**C.**	**C.T.**	**C.P.**	**REQUISITO**
48	FIN302	Gerencia Financiera I	4	4	0	Ninguno
49	ENE422	Auditoría y Diseño Energético	3	3	0	ENE310 Sistemas de Control
50	ENE423	Hidrocarburos	3	3	0	ENE310 Sistemas de Control
51	HIS101	Historia de Honduras	3	3	0	Ninguno
SUBTOTAL			**13**	**13**	**0**	
XIV PERIODO						
NO.	**CÓDIGO**	**ESPACIO DE APRENDIZAJE**	**C.**	**C.T.**	**C.P.**	**REQUISITO**
52	IND404	Administración de Proyectos	4	4	0	FIN302 Gerencia Financiera I
53	ENE424	Hidrógeno y Electromovilidad	3	3	0	ENE422 Auditoría y Diseño Energético
54	ENE425	Logística y Distribución de Combustibles	3	3	0	ENE423 Hidrocarburos
55	ENE426	Planificación Energética y Smartgrids	3	3	0	ENE423 Hidrocarburos
SUBTOTAL			**13**	**13**	**0**	
XV PERIODO						
NO.	**CÓDIGO**	**ESPACIO DE APRENDIZAJE**	**C.**	**C.T.**	**C.P.**	**REQUISITO**
56	EMP401	Generación de Empresas I	3	3	0	Haber aprobado 56 créditos académicos
57	ENE427	Sistemas de Generación, Transmisión y Distribución	3	3	0	ENE424 Hidrógeno y Electromovilidad
58	ENE417	Economía y Mercados Energéticos	3	3	0	ENE425 Logística y Distribución de Combustibles
59	SOC101	Sociología	3	3	0	Ninguno
SUBTOTAL			**12**	**12**	**0**	
XVI PERIODO						
NO.	**CÓDIGO**	**ESPACIO DE APRENDIZAJE**	**C.**	**C.T.**	**C.P.**	**REQUISITO**
60	EMP402	Generación de Empresas II	3	3	0	EMP401 Generación de Empresas I
61	ENE428	Capstone	4	0	4	ENE427 Sistemas de Generación, Transmisión y Distribución ENE417 Economía y Mercados Energéticos
62	ART/DEP	Electiva de Arte o Deporte	3	3	0	Ninguno
SUBTOTAL			**10**	**6**	**4**	
XVII PERIODO						
NO.	**CÓDIGO**	**ESPACIO DE APRENDIZAJE**	**C.**	**C.T.**	**C.P.**	**REQUISITO**
63	ENE418	Proyecto Fase I	4	0	4	209 créditos aprobados, índice académico >= 70% y cumplir con las competencias idiomáticas.
SUBTOTAL			**4**	**0**	**4**	
XVIII PERIODO						
NO.	**CÓDIGO**	**ESPACIO DE APRENDIZAJE**	**C.**	**C.T.**	**C.P.**	**REQUISITO**
64	ENE500	Práctica Profesional	4	0	4	ENE418 Proyecto Fase I
	ENE419	Proyecto Fase II				ENE418 Proyecto Fase I
SUBTOTAL			**4**	**0**	**4**	

TOTAL CRÉDITOS	221	195	26	

MATRIZ DE PERFILES DE DOCENTES DE LA INGENIERÍA EN ENERGÍA UNITEC TEGUCIGALPA

No.	Nombre	Formación académica		Registro UNAH	Validación de estudios		Número colegiación	Espacio de aprendizaje que impartirá	Experiencia docente	Formación pedagógica/ diplomados
		Grado o pregrado	Postgrado		Recon.	Incorp.				
1	Yenny Elizabeth Andrade Álvarez	Lic. En Administración Industrial y de Negocios (UNITEC)	MSc.en Administración de Empresas Orientada en Finanzas (UNICAH)	N. RT. 1855-07-98, Folio 351, Tomo IV, 25 de octubre de 1999	N. RT. 14640-02-2009, Folio 139, Tomo XXX, 12 de febrero de 2009		No.Col: 9820091727	Generación de Empresas I Generación de Empresas II Gerencia Financiera I	10 años	Formación de Auditores Internos de Sistemas de Gestión de Calidad. Taller Regional de Integración Comparativa. Seminario de "Recursos Humanos" Curso de inducción a docentes nuevos (UNITEC)
2	Wilfredo Murillo López	Lic. En Matemáticas (UNAH)	-	N. 067, Folio 67, Tomo V, 23 de abril del 2007			No.Col: 5368	Introducción al Álgebra Álgebra Álgebra Lineal	3 años	Curso de Inducción a Docentes Nuevos (UNITEC Curso de Bobinado de Motores Trifásicos (INFOP) Curso Matemático Pedagógico
3	Leopoldo José Torres	Ing. Electricista (UNAH)	MSc. en Gestión de Proyectos (UNICAH) MSc. en Administración de Empresas (INCAE) Postgrado de Inteligencia Artificial (UNI)	-			-	Proyecto Fase I Proyecto Fase II Práctica Profesional	18 años	Certificado Profesional de Marketing Digital (DMPC) Diplomado de Digitalización del Sector Eléctrico (GES) Curso de Inducción a Docentes Nuevos (UNITEC) Auditor interno ISO, ICONTEC Curso de Gestión de Riesgos Power BI data camp Curso de análisis de datos y aprendizaje de máquinas
4	Edward Josué Gálvez Ávila	Ing. Electricista Industrial (UNAH)	MSc. en Ingeniería Eléctrica Aplicada (UDIMA)	-			-	Análisis de Circuitos Electrónicos en A.C Análisis de Circuitos Electrónicos en D.C Amplificadores Electrónicos Y A.O	-	Diplomado en Gestión de Energía Renovable y Eficiencia Energética (UNITEC) Curso Análisis del Mercado Eléctrico de Honduras basado en la Ley de la Industria Eléctrica (LGIE)
5	Pablo de Jesús Meraz Matamoros	Ing. Electricista Industrial (UNAH)	MSc. en Gestión de Energías Renovables (IUNITEC)	No.7487, Folio 47, Tomo XVII, 23 de septiembre de 1985.	No.05191, Folio 090, Tomo XCVI, 29 de octubre del 2018.		No.Col: 240	Energía Hidroeléctrica y Eólica Logística y Distribución de Combustibles Biocombustible	18 años	Desarrollo de habilidades para administradores de personal (Banexpo) Gestión de Calidad (Empresa Alvarenga Fortín) Sistema Bancario (Vation) Empresa Sistemas Contables de Guatemala
6	Sara Emilia Ney Simons	Lic. En Sociología (UNAH)	-	No.082,Folio 009, Tomo XV, 14 de marzo del 2024.			No.Col: 3105781111	Sociología Ética y Ciudadanía	3 años	Curso de verano "Debates contemporáneos en los Estudios de Género" (COLMEX) Curso "Evaluación de Proyectos de Investigación". Instructora: Doctora Guadalupe Valencia (Maestría en Estudios Latinoamericanos, UNAM) (UNAH)
7	Ela Suyapa Valladares Alvarenga	Ing. Electricista Industrial (UNAH)	MSc. en Ciencias en Ingeniería Eléctrica (ITL)	No.0070, Folio 0070, Tomo 7, 26 de marzo de 1999		NRT-3302-11-2009, Folio 1803, Tomo V, 9 de noviembre del 2009.	No.Col: C-1351	Capstone Energía Solar	25 años	Eficiencia Energética de Desarrollo de Normalización Gestión de Proyectos de Desarrollo (BID) Innovaciones en Agua Urbana para la Sostenibilidad Ambiental Certificación para la Enseñanza de Trabajadores Adultos Especialización enfocada en conservación de energía en el diseño de edificios inteligentes (JICA)
8	Flor Angel Padilla Antúnez	Ing. Civil (UNITEC)	Máster en Ingeniería Ambiental con grado de especialidad de Gestión Ambiental en la Ingeniería Civil e Ingeniería Industrial (UPV)	-			No.Col: C-9862	Evaluación de Impacto Ambiental Mecánica de Fluidos	2 años	Autovaloración de Competencia Personales (PVE) Curso de Finanzas Sostenibles para el Futuro (GFLAC) Manejo Diversificado de Bosques: Gobernanza y Legibilidad en el Trópico Americano (CATIE)

9	Cristian Evelio Irías Orellana	Ing. en Producción Industrial (UTH)	MSc. En Gestión de Energías Renovables (UNITEC)	No.04923, Folio 485, Tomo LXXVI, 28 de octubre del 2017.		No.7479, Acta No. 872, Folio 257 al 263, 10 de marzo del 20118.	-	Centrales de Generación Térmica Hidrógeno y Electromovilidad Hidrocarburos	3 años	Certificado Gestión Integral de Proyectos (UNITEC) Gestión de las Energías Renovable para el Desarrollo Comunitario (INCAE) Diplomado en Energía Solar (UNAH)
10	Juan Carlos Leonardo Vargas	Lic. en Matemáticas (UNAH)	MSc. En Ingeniería Electrónica (UNAH)	NRT-2685-03-0007, Folio 418"", Tomo IV, 29 de marzo del 2007			-	Cálculo I Cálculo II	11 años	Sistema De Aprendizaje Y Reconocimiento de Formas Geométricas (SARGEO) Efectos Visuales Real-Time en Motores Tridimensionales (Shader engine)
11	Miguel Enrique Ramírez Romero	Ing. en Mecatrónica (UNITEC)	MSc. En Administración de Proyectos (UNITEC)	-			No.Col: C-2781	Administración de Proyectos Termodinámica Avanzada y Geotérmica	15 años	Certification in Program Assessment Methods and Measures (ABET) Certification in Program Assessment Planning (ABET) Certification in ISO9001:2015 Auditing (Quara Consulting & Training)
12	Osman Omar Mejía Figueroa	Ing. en Sistemas Computacionales (UNITEC)	MSc. En Administración de Proyectos (UNITEC)	NRT-15436-10-09, Folio 435, Tomo XXXII, 23 de octubre del 2009.	No. 3731, Acta 402, Folio 134, 135 y 136, 3 de marzo de 2006 .		No.Col: 5017	Programación Estructurada	18 años	Curso de PL/SQL Básico Cursos Ejecutivo de Microsoft office
13	Wilmer Omar Lainez Cruz	Lic. En Educación Técnica Industrial con orientación en Electricidad (UPNFM)	MSc. En Energía Renovables (UEA) MSc. en Gestión y Auditorías Ambientales	NRT.18791-11-10, Folio 190, Tomo XXXVIII, 4 de noviembre del 2010.	No.4090, Tomo IV, 20 de julio del 2000.		No.Col: C-240	Introducción a la Ingeniería en Energía Energía de Biomasa Planificación Energética y Smartgrids	4 años	Formación Pedagógica en Educación Superior Formación Docente en Enfoque de Competencia Gestión, Dirección y Evaluación de Instituciones Educativas (UPNFM)
14	Reinaldo Danilo Lozano Salinas	Ing. Industrial (UNAH)	Especialista en Medición y Ensayo de Máquinas Eléctricas (EDF)	No.059, Folio 059, Tomo XXVII, 19 del 2001.			No.Col: C-01731	Análisis de Circuitos Electrónicos Máquinas Eléctricas	4 años	Formación Pedagógica para Instructores (UNAH) Gestión de la Calidad Total (UNICAH)
15	José Efraín Hernández Andino	Lic. en Ciencias Económicas (UNAH)	MSc. en Administración de Empresas (INCAE) Especialidad en Finanzas y Banca (INCAE)	No.04118 Folio 038 Tomo IX 10 de noviembre de 1980			No. Col.: 8320101959	Entorno Económico	16 años	Banca central y política monetaria (CEMLA) Valuaciones actuariales: bases y procedimientos (Centro Interamericano de Instituciones Bancarias) Elaboración de Proyectos Integrales (Habitat Popular Urbano) Investigaciones: Análisis del comportamiento del Sistema Bancario y evolución de la oferta monetaria. Evaluación de proyectos-estudios socioeconómicos del proyecto hidroeléctrico del Cajón.
16	Marlon Javier Flores Ciliezar	Lic. en Matemáticas con Orientación en Ingeniería en Matemáticas (UNAH)		No. 65, Folio 65, Tomo XXI, 07 de septiembre de 2007			No.Col: 5369	Estadística Matemática I Estadística Matemática II	18 años	Diploma por participación en la Escuela de América Latina y el Caribe (EMALCA) Diploma por Participación en el: Curso Matemático Pedagógico
17	Francisco Javier Castillo Hernández	Lic. en Lenguas Extranjeras (UPNFM)	MSc. en Teología (UNICAH)	No. 3548, Tomo X, 20 de julio de 1999			No.Col: 6293	Electivo de Idioma Extranjero I Electivo de Idioma Extranjero II Electivo de Idioma Extranjero III	36 años	Curso de Inducción a Docentes Nuevos (UNITEC)
18	Addi Josué Elvir Carnaza	Ing. Electricista Industrial Licenciado en Física (UNAH)		No.15, Folio 15, Tomo XXXIX, 10 de noviembre del 2008.			No.Col: C-002245	Física I Física II	22 años	Participación en el Taller de Capacitación Sistema de Información Académica (UNAH) Conociendo el Complejo Desarrollo del ser Humano (UPNFM)
19	Dennis Armando Portillo Reyes.	Lic. en Historia (UNAH)		No. 074, Folio 008, Tomo IX, 9 de abril del 2013.			-	Historia de Honduras Metodología de Investigación	22 años	Administración de Espacios Virtuales (INFOP) Como Elaborar un Texto Académico en Humanidades y Ciencias Sociales (CIED URJC)

20	Fabricio José López López	Lic. en Matemática con Orientación en Ingeniería Matemática (UNAH)		No. 032, Folio 032, Tomo XXV, 25 de julio de 2011.			COLPEDAGOGOS No.9586	Ecuaciones Diferenciales Métodos Numéricos	10 años	Curso de Inducción a Docentes Nuevos (UNITEC)
21	Clementina Raudales	Lic. en Letras con Orientación en Lingüística (UNAH)	Especialista en Administración de Recursos Humanos (UNITEC)		No. 0229, Acta 140, Folios 217 y 218, 1 de septiembre de 1998		No.Col: 5378	Electivo de Idioma Extranjero IV Electivo de Idioma Extranjero V	28 años	La Mujer Emprendedora Habilidades Docentes El Profesor Asesor (UNITEC)
22	Rodnie Gabriel Galeano	Lic. en Filosofía (UNAH)					-	Filosofía	4 años	Diplomado sobre Asesoría en Línea (UNAM) Diplomado sobre Autoevaluación (RIEVS)
23	Epifanía Salgado	Lic. en Educación Media en Letras con Orientación en Literatura en el Grado de Licenciatura (UPNFM)			NRT-29500-08-13, Folio 001, Tomo LX, 23 de agosto de 2013.		No.Col: 16683	Comunicación Oral y Escrita	22 años	Formación Pedagógica en Educación Superior (UPNFM)
24	Shirley Diossana Garay Lagos	Ing. en Telecomunicaciones (UNITEC)	MSc. Gestión de Tecnologías (UNITEC)		-		-	Experiencia Profesional	2 años	Cloud and Virtualization Concepts- Plataforma Vmware (UNAH) Seguridad de la Información Estrategia Corporativa (SISAP)
25	Nathaly Carolina Ovella Mejía	Ing. Electricista Industrial (UPNFM)	-	No.017, Folio 017, Tomo IX, 17 de abril del 2019.			-	Instalaciones Eléctricas	10 meses	Formación Pedagógica en Educación Superior (UPNFM)
26	Juan Carlos Cortez	Lic. en Educación Física con Orientación a Docencia (UNAH)	MSc. en Actividad Física para la Salud (UNAH)	No.064, Folio 064, Tomo XXXVII, 19 de diciembre de 2005.			COLPEDAGOGOS: 6936	Electiva de Arte o Deporte	11 años	Curso para Educadores Físicos Science Instituto, Seminario Niños y La Actividad Física Curso de Inducción a Docentes Nuevos (UNITEC)
27	Alex Francisco Alonzo Reyes	Ing. Electricista (UNAH)	MSc. Física Teórica (ITEC)	No. 060, Folio 060, XXIX, 30 de agosto del 2006.			C-2258	Termodinámica Física III	18 años	Educación Superior (UNITEC) Pedagogía Docente (UICAH)
28	Nelson Joaquín Hernández Madrid	Lic. en Lenguas Extranjeras con Orientación a la Enseñanza del Inglés	-	No.021, Folio 033, Tomo XLI, 12 de agosto.			No.Col: 10,082	Electivo de Idioma Extranjero VI Electivo de Idioma Extranjero VII Electivo de Idioma Extranjero VIII	19 años	Curso de Inducción a Docentes Nuevos (UNITEC)
29	David José Rivera Molina	Ing. Electricista Industrial (UNAH)	MSc. En Ciencias con especialidad en Ingeniería Energética.	No.083, Folio 009, Tomo XLVII, 06 de noviembre del 2014.			-	Economía y Mercados Energéticos Sistemas de Generación, Transmisión y Distribución Marco Legal Energético	5 años	Curso de Inducción a Docentes Nuevos (UNITEC)
30	Edgardo Abel Vásquez Delcid	Ing. Electricista Industrial (UNAH)	Msc. En Energías Renovables (UCAM)	No.044, Folio 005, Tomo IX, 9 de abril del 2013			-	Auditoría y Diseño Energético Centrales de Generación Térmica Hidrógeno y Electromovilidad	8 años	Diplomado en Innovación Educativa Tecnológica (Laspau-Harvard) Certificado, Neumática, Electroneumática y Electroneumática con MECLAB (Grupo ACISAUNICAH) Claves para la Innovación en la Docencia Universitaria (UB-Coursera)
31	Favio Eduardo Valle Yanes	Ing. en Telecomunicaciones (UNITEC)	MSc. en Ingeniería Eléctrica especializado en Comunicaciones Inalámbricas (UFPR)		-			Sistemas de Control	5 años	Curso de Inducción a Docentes Nuevos (UNITEC)
32	Claudia Carolina Véliz Mejía	Dra. En Química y Farmacia (UNAH)	Máster Dirección Empresarial (UNITEC)	N. 055, Folio 055, Tomo VII, 5 de junio de 2002				Química Orgánica e Inorgánica	3 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC

MATRIZ DE PERFILES DE DOCENTES DE LA INGENIERÍA EN ENERGÍA UNITEC SAN PEDRO SULA

No.	Nombre	Formación académica		Registro UNAH	Validación de estudios		Número colegiación	Espacio de aprendizaje que impartirá	Experiencia docente	Formación pedagógica/ diplomados
		Grado o pregrado	Postgrado		Recon.	Incorp.				
1	Andrea Isabel Bardales Cortés	Ing. en Energía (UNITEC)	MSc. en Energías Renovables y Sostenibilidad Energética (Universidad de Barcelona)	-			-	Hidrógeno y Electromovilidad Sistemas de Generación, Transmisión y Distribución Centrales de Generación Térmica	4 años	Dale Carnegie Training | San PedroSula - Honduras - Generation Next Dale Carnegie Training for Young Adults. Energy Efficiency Policy Training Week, Latin America, Agencia Internacional de la Energía. Eficiencia energética en micro y pequeña empresa, Universidad Galileo. Electricidad Básica, Instituto Tecnológico de Excelencia Educativa. Capacitación en Administración Financiera – INFOP
2	Karina Iveth García Gonzales	Lic. Profesor de Educación Media en la Enseñanza del Inglés (UPNFM)		-			-	Electivo de Idioma Extranjero I Electivo de Idioma Extranjero II Electivo de Idioma Extranjero III	14 años	Metodología de Enseñanza UPNFM
3	Mayra Lilí Barahona Hernández	Lic. Profesorado en Educación Media en Ciencias Sociales (UPNFM)	MSc. en Educación Primaria (UPNFM)	-			-	Filosofía Historia de Honduras Metodología de Investigación	40 años	Ética Profesional (UNITEC) Educación Superior (UPNFM)
4	Juan Carlos Salazar Mejía	Lic. en Administración de Empresas (UNAH)	MSc. en Administración de Empresas (UNICAH)		No. 2605, Folio 2470, Tomo XI, 10 de abril de 2014.		No. 8278	Generación de Empresas I Generación de Empresas II Gerencia Financiera I	3 años	Diplomado en Finanzas UNITEC
5	Juan Ramón Rodríguez Zerón	Lic. en Letras con orientación en Literatura (UNAH)	MSc. en Psicología Educativa (UNICAH)		-		-	Comunicación Oral y Escrita	34 años	La Comunicación como Fundamento de las Relaciones Interpersonales UNITEC.
6	Cesia Xiomara Jiménez	Lic. En Educación Física (UPNFM)	MSc. en Educación Física (UPNFM)		-		-	Electiva de Arte o Deporte	9 años	Curso de Inducción a Docentes Nuevos UNITEC
7	Hernán Enrique Murillo Rodríguez	Ing. Químico Industrial (UNAH)	MSc. en Física General (UNAH)	N. 60, Folio 60, Tomo XVII, 26 de Julio del 2010			-	Química Orgánica e Inorgánica Física III Álgebra	23 años	Certificado Laureate en Educación de Adulto Trabajador. Curso Básico Blended Learning. CEUTEC
8	Omar Bonerge Pineda Lezama	Lic. en Matemáticas	MSc. en Dirección Empresarial (UNITEC) PhD. en Ciencias con orientación en Ciencias Administrativas				-	Geometría y Trigonometría Estadística Matemática I Estadística Matemática II	34 años	Formación Pedagógica del Docente Producción sostenida de libros de texto y materiales de lectura Nuevas formas metodológicas y de evaluación de los aprendizajes. Diseño y elaboración de unidades didácticas Teorías educativas, de aprendizaje y modelo educativo Formación de profesores e investigación en

MATRIZ DE PERFILES DE DOCENTES DE LA INGENIERÍA EN ENERGÍA UNITEC SAN PEDRO SULA

No.	Nombre	Formación académica		Registro UNAH	Validación de estudios		Número colegiación	Espacio de aprendizaje que impartirá	Experiencia docente	Formación pedagógica/ diplomados
		Grado o pregrado	Postgrado		Recon.	Incorp.				
										matemáticas educativas
9	Andrés Heberto Medrano Oviedo	Ing. Industrial (UNAH)	MSc. en Física (UNAH)	No. 34, Folio 34, Tomo XLIV, 07 de Diciembre 2009			-	Física I Física II	3 años	Curso de Inducción a Docentes Nuevos UNITEC
10	Marlon Josué Recarte Castellanos	Lic. en Matemáticas (UNAH)	MSc. en Física (UNAH)	No.022, Folio 022, Tomo XVI, 10 de junio del 2009.		No.099, Folio 010, Tomo II, 17 de marzo del 2016.	-	Cálculo I Cálculo II Métodos Numéricos	37 años	Educación Online, Híbrida y Blended Educación de Adulto Trabajador (Laureate International Universities)
11	Adriana Sofía Rosales Bonilla	Lic. en Matemática (UNAH)		-			-	Introducción al Álgebra Álgebra Lineal Ecuaciones Diferenciales	5 años	Curso de Inducción a Docentes Nuevos UNITEC
12	Jerzon Joel Hernández Rivera	Ing. en Sistemas Electrónicos (UNITEC)			No. 0080, Acta 665, Folios 55, 56, 57 y 58, 16 de marzo de 2012.		-	Análisis de Circuitos Electrónicos en D.C Análisis de Circuitos Electrónicos en A.C Sistemas de Control	11 años	Curso de Inducción a Docentes Nuevos UNITEC
13	Lourdes Patricia Mejía Ramos	Ing. Civil (UNAH)	MSc. en Dirección Empresarial (UNITEC)	No. 36670, Folio 36570, Tomo LXXI, 27 de noviembre de 1998.			C-2776	Administración de Proyectos Capstone	12 años	Curso de Inducción a Docentes Nuevos UNITEC
14	Eduardo José Largaespada Ruiz	Lic. en Ciencias Jurídicas y Sociales, con Orientación en Derecho Penal	MSc. en Teología Espiritual	No.061, Folio 061, Tomo XI, 6 de agosto del 2002.	No.1588, Folio "", Tomo XXXVII, 25 de marzo del 2015.		No.10343	Ética y Ciudadanía	12 años	Curso de Inducción a Docentes Nuevos UNITEC
15	Roque Edgardo López Zamora	Ing. en Mecatrónica (UNITEC)	MSc. en Administración de Proyectos		NRT-16907-04-10, Folio 406, Tomo XXXIV, 26 de abril del 2010		C-03071	Termodinámica Avanzada y Geotérmica Termodinámica	12 años	Educación Superior UNITEC
16	Rommel Israel Castillo Suazo	Lic. en Economía (UNAH)	-	No.3530, Folio 3604, Tomo LXVIII, 9 de junio de 1998.			No.7254611-1	Entorno Económico	28 años	Filosofía Educativa UNITEC
17	Esther Jacqueline López Euceda	Lic. en Letras y Lenguas en Inglés					No.8301309-5	Electivo de Idioma Extranjero IV	10 años	Curso de Inducción a Docentes Nuevos UNITEC
18	Luis Alonzo Milian Valladares	Ing. Electricista Industrial (UNAH)	MSc. de Administración de Empresas (UNICAH)	No.20391, Folio 20188, Tomo XLV, 24 de junio de 1993			No-663	Análisis de Circuitos Amplificadores Electrónicos Instalaciones Eléctricas	8 años	Curso de Inducción a Docentes Nuevos UNITEC

MATRIZ DE PERFILES DE DOCENTES DE LA INGENIERÍA EN ENERGÍA UNITEC SAN PEDRO SULA

No.	Nombre	Formación académica		Registro UNAH	Validación de estudios		Número colegiación	Espacio de aprendizaje que impartirá	Experiencia docente	Formación pedagógica/ diplomados
		Grado o pregrado	Postgrado		Recon.	Incorp.				
19	Javier Ernesto Hernández Rivera	Lic. en Sociología (UNAH)	MSc. en Ciencias Sociales, Estudios Urbanos y Migraciones Internacionales (FLACSO-Honduras)					Sociología	6 años	Curso de Inducción a Docentes Nuevos UNITEC Coautor: Política municipal de Prevención de la violencia del municipio de San Manuel de Cortés. 2016. En el marco de la coordinación institucional de la Municipalidad de San Manuel, la UNAH VS, el Programa USAID/ AMUPREV-CICMA y la AMHON. Coautor: Sistematización de Proyecto de Agua en Colinas de Suiza, Villanueva. 2015. Fetzer Institute y Village Scinece, USA. Publicado septiembre 2016
20	Carlos Lee Caraccioli Ordoñez	Ing. en Sistemas Computacionales (UNITEC)	MSc. en Dirección Empresarial (UNITEC)	NRT-10572-11-2006, Folio 071, Tomo XXII, 19 de diciembre de 2006.	No. 2748, Acta 359, Folios 38, 39, 40 y 41, 03 de septiembre 2004		-	Programación Estructurada	3 años	Curso de Inducción a Docentes Nuevos UNITEC
21	Darwin Reyes Hernández	Ing. Mecánica (Orientación de especialidad: Energías Renovables)	MSc. en Administración de Proyectos	-			-	Energía de Biomasa Biocombustibles	6 años	Trabajo de investigación (Mejora de metodología de enseñanza del español para personas sordas Diploma de participación y reconocimiento en Jornada de Socialización del proyecto eólico de San Marcos. Imparte charlas sobre conceptos básicos de energía renovable y sobre las características de un proyecto eólico a 14 comunidades. San Marcos de Colón, Choluteca, Honduras. Curso Ahorro y eficiencia energética / Curso Técnico en Energía de la Biomasa. Curso Técnico en Energía Hidroeléctrica / Curso Técnico en Energía Solar Fotovoltaica. Modalidad Online. Curso impartido por especialistas del Centro de Estudios de Energías Renovables (CEER) de Barcelona, España. Curso "Wind Farm Design and Wind

MATRIZ DE PERFILES DE DOCENTES DE LA INGENIERÍA EN ENERGÍA UNITEC SAN PEDRO SULA										
No.	**Nombre**	**Formación académica**		**Registro UNAH**	**Validación de estudios**		**Número colegiación**	**Espacio de aprendizaje que impartirá**	**Experiencia docente**	**Formación pedagógica/ diplomados**
		Grado o pregrado	**Postgrado**		**Recon.**	**Incorp.**				
										Farmer Training" (**Diseño de parques eólicos y uso del programa WindFarmer**). Curso importado por Especialistas de la empresa Española, GARRAD HASSAN. **México DF, México**.
22	Pablo Andrés Amador Iscoa	Lic. en Educación Técnica Industrial (UPNFM)	MSc. en Gestión de Energía Renovable (UNITEC)	-	-	-	No. Co: 23965	Logística y Distribución de Combustibles Hidrocarburos Auditoría y Diseño Energético Planificación y Energética y Smartgrids	4 años	Curso de Inducción a Docentes Nuevos UNITEC
23	Pedro José Vásquez Castillo	Ing. Electrónica y Comunicaciones (ITEC)	MSc. en Administración de Empresas (UNAH)	No.1161, Folio 209, Tomo III, 29 de marzo de 1991			C-506	Máquinas Eléctricas Mecánica de Fluidos	46 años	Certificado de Educación Superior UNITEC
24	Ostin Leonel Solis Avila	Ing. Electricista (ADEN)		-			CIMEQH-CO03601	Experiencia Profesional	3 años	Curso de Inducción a Docentes Nuevos UNITEC
25	Franklin Omar Reyes Martínez	Ing. Civil (UNITEC)	MSc. en Gestión de Energías Renovables. (UNITEC)		NRT-27658-04-13, Folio 157, Tomo LVI, 12 de abril del 2013.		No.6039	Energía Hidroeléctrica y Eólica Energía Solar Introducción a la Ingeniería en Energía	6 años	ACI Técnico en Agregados-Nivel 1 COR HONDURAS CT1100 ACI Técnico en Pruebas de Laboratorio-Grado1 COR HONDURAS CT1100 ACI Técnico en Pruebas de Laboratorio-Nivel 1 COR HONDURAS CT1100
26	Vielka Sofia Barahona García	Ing. Eléctrica Industrial con orientación en Sistemas de Potencia y Electromecánica (UNAH)	MSc. en Finanzas (UNITEC)	No.004, Folio 001, Tomo XI, 23 de abril de 2015.			-	Economía y Mercados Energéticos Auditoría y Diseño Energético Marco Legal Energético	5 años	Herramientas para publicar artículos científicos UNITEC Programa de formación para la investigación UNITEC
27	Angela Ethelis Jiménez Martínez	Lic. en Química Industrial (UNAH)	Dr. en Ingeniería Ambiental (UFPR)	-			CIMEQH- C004581	Proyecto Fase I Proyecto Fase II Práctica Profesional	3 años	Seminario de Interpretación de la Norma JORDANLAB Calidad en la Industria de Alimentos CIMEQH Auditor Interno para Sistemas de Gestión basado en la Norma ISO UNAH

"

Después de haber sido ampliamente conocidos los documentos anteriormente presentados, el señor presidente del Consejo de Educación Superior, lo sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, siendo votados y aprobados por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No. 5517-399-2025. Consejo de Educación Superior, CONSIDERANDO: Que la carrera de Ingeniería en Energía en el Grado Académico de Licenciatura fue aprobada mediante acuerdo CES-No.2975-288-2014 para UNITEC Tegucigalpa y mediante acuerdo No.3012-290-2015, se aprobó la ampliación para UNITEC San Pedro Sula. **CONSIDERANDO:** Que la solicitud de aprobación de

reforma al plan de estudios de la carrera de "**Ingeniería en Energía"** en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los campus que ya se ofrecen, UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la modalidad presencial, fue conocida y admitida mediante Acuerdo CES-No. 5230-389-2024 de fecha 12 de abril de 2024. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No.**1454-385-2024** y de la Opinión Razonada ***OR-DES-1329-02-2025*** de la Dirección de Educación Superior, sobre la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Energía en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los centros que ya se ofrece, UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la modalidad presencial. **CONSIDERANDO:** Que la reforma del plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Energía está debidamente justificada en sus aspectos teóricos, socioeconómicos, políticos y de perspectiva educativa, y adecuado curricularmente en cuánto a estrategias didácticas de acuerdo con los criterios de la Normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras. **CONSIDERANDO**: Que el Artículo No.160 de la Constitución de la República de Honduras, otorga a la UNAH la exclusividad para organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional en el país, así como para contribuir a la investigación científica, humanística y tecnológica. Este mandato se ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante el **Decreto No. 142-89** de fecha 14 de septiembre de 1989. **CONSIDERANDO**: Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación del Artículo No. 160 Constitucional, Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA**: **PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No.**1454-385-2024** y de la Opinión Razonada ***OR-DES-1329-02-2025*** de la Dirección de Educación Superior, sobre la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Energía en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los centros que ya se ofrece, UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la modalidad presencial. **SEGUNDO: Aprobar la reforma al plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Energía en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para su implementación en UNITEC campus Tegucigalpa y campus San Pedro Sula en la modalidad educativa presencial,** ya que la Universidad proponente **cuenta** con las potencialidades de infraestructura, tecnología y talento humano, para la gestión académica del plan de estudios, **cumplió** con las observaciones y recomendaciones emitidas por la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, la Dirección de Educación Superior y con lo estipulado en la Normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras. **TERCERO:** Aprobar la reforma al plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Energía en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC**),** Con los siguientes datos generales:

	Plan de estudios 2014	**Plan de estudios 2024**
Nombre de la carrera:	Ingeniería en Energía	Ingeniería en Energía

Facultad a la que pertenece:	Facultad de Ingeniería	
Código de la carrera:	I-12	I-12
Número de asignaturas/ espacios de aprendizaje	59	64
Número de unidades valorativas/ créditos:	212	221
Modalidad educativa:	Presencial	
Duración en años:	Cuatro años y un periodo	Cuatro años y dos periodos
Números de períodos académicos:	17 periodos, 4 periodos académicos al año	18 periodos, 4 periodos académicos al año
Duración en semanas de cada período académico:	11	11
Acreditación:	Ingeniero (a) en Energía	
Grado académico:	Licenciatura	
Centro universitario:	UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula	
Acuerdo de creación y funcionamiento:	2975-288-2014 del 12 de diciembre de 2014 (UNITEC Tegucigalpa) 3012-290-2015 del 20 de marzo de 2015 (ampliación para UNITEC San Pedro Sula)	
Clasificación CINE-2013	Nivel 6 Campo amplio: 07 Ingeniería, industria y construcción Campo específico: 071 Ingeniería y profesiones afines Campo detallado: 0713 Electricidad y energía	
Fecha de solicitud y acuerdo de ingreso del CES	2024	

CUARTO: La Dirección de Educación Superior deberá programar el seguimiento pertinente a la gestión curricular de este programa, para la verificación del cumplimiento de los procesos académicos y administrativos en un término de un año a partir de la fecha de aprobación, y para el desarrollo de este proceso se hará acompañar por especialistas de la disciplina. **QUINTO:** Dar traslado a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Energía en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para que proceda con el registro correspondiente. **SEXTO**: Notificar el presente acuerdo a la **Universidad** Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para los efectos de ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

DÉCIMO

OCTAVO: PRESENTACIÓN DE LOS DICTÁMENES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1415-382-2024 Y No.1416-382-2024 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA *OR-DES-1330-02-2025* DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE ECONOMÍA CON ENFOQUE MACROECONÓMICO EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA Y SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, DE LA UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE (UJCV) PARA SER DESARROLLADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL, PARA SU CAMPUS DE TEGUCIGALPA. EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aarón Fernández Flores, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

"**DICTAMEN No.1415-382-2024**

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos No.18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de Admisión No.5092-385-2023, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.385, del 10 de noviembre de 2023 y teniendo a la vista la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de Economía con enfoque Macroeconómico en el grado académico de Maestría, y su respectivo plan de estudios, de la **Universidad José Cecilio del Valle (UJCV), para su campus de Tegucigalpa, en la modalidad presencial** se pronuncia de la siguiente manera:

OBSERVACIONES



Consejo Técnico Consultivo (CTC)
Comisión de Dictamen

Dictamen integrado de la Comisión del CTC sobre la "solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de Economia con enfoque Macroeconómico en el grado académico de Maestria, y su respectivo plan de estudios, de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV), para su campus de Tegucigalpa, en la modalidad presencial y a distancia, en su expresión semipresencial con mediación virtual"

Considerando: Que vista y analizada la documentación relativa a la "solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de Economia con enfoque Macroeconómico en el grado académico de Maestria, y su respectivo plan de estudios, de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV), para su campus de Tegucigalpa, en la modalidad presencial y a distancia, en su expresión semipresencial con mediación virtual" y habiendo realizado una revisión de los documentos recibidos, las instituciones de educación superior que integran la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras, procedieron a revisar y analizar la misma.

Considerando: Que las instituciones de educación superior que integran la Comisión de Dictamen han revisado y analizado la documentación recibida.

Considerando: Que los dictámenes emitidos por las cuatro instituciones de educación superior que integran la Comisión de Dictamen sobre la revisión realizada, en su parte resolutiva manifiestan lo siguiente: Dictamen Favorable con observaciones (UNAG, USAP, UMH), Observaciones y Recomendaciones (UNAH).

Por tanto,
Los miembros de la Comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras emiten Dictamen **Favorable con Observaciones** a la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de Economia con enfoque Macroeconómico en el grado académico de Maestria, y su respectivo plan de estudios, de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV), para su campus de Tegucigalpa, en la modalidad presencial y a distancia, en su expresión semipresencial con mediación virtual. Debiendo atender las observaciones consignadas en los documentos adjuntos.

Siguatepeque, 1 de marzo 2024.

USAP
UNAG
UMH
UNAH

Por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras; UNAH.

UNAH VRA VICERRECTORÍA ACADÉMICA

(504) 2216 6100 ext. 110249
vra@unah.edu.hn

OFICIO VRA - UNAH No. 238 - 2024
Tegucigalpa, M.D.C. 29 de febrero, 2024

Máster
CLEOPATRA DUARTE
Directora de Educación Superior
Su Despacho

Estimada señora Directora:

En seguimiento a la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo por este medio me dirijo a usted, para remitir el Dictamen de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), sobre la **SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE ECONOMÍA CON ENFOQUE MACROECONÓMICO EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, DE LA UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE (UJCV), PARA SU CAMPUS DE TEGUCIGALPA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA, EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL.**

Sin otro particular, me suscribo de usted con las consideraciones debidas.

MSC. LOURDES ROSARIO MURCIA CARBAJAL
Vicerrectora Académica a.i.

Cc: Archivo
A/S

2024: Año académico ***Rutilia Calderón Padilla***
"La Educación es la primera necesidad de la República"

Universidad Nacional Autónoma de Honduras I CIUDAD UNIVERSITARIA I Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. I www.unah.edu.hn

UNAH VRA VICERRECTORÍA ACADÉMICA

(504) 2216 6100 ext. 110249
vra@unah.edu.hn

DICTAMEN DE LA UNAH A LA LA SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE ECONOMÍA CON ENFOQUE MACROECONÓMICO EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, Y SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, DE LA UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE (UJCV), PARA SU CAMPUS DE TEGUCIGALPA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA, EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL.

Vista la documentación relacionada a la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de Economía con enfoque Macroeconómico en el grado académico de Maestría, y su respectivo plan de estudios, de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV), para su campus de Tegucigalpa, en la modalidad presencial y a distancia, en su expresión semipresencial con mediación virtual; la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, en uso de sus atribuciones emanadas del Artículo 160 de la Constitución de la República de Honduras, emite el siguiente:

CONSIDERANDO 1: Que conforme al artículo 160 de la Constitución de la República de Honduras, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), es una institución autónoma del Estado, que cuenta con personería jurídica, goza de exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional del país.

CONSIDERANDO 2: Que el artículo 6 de la Ley de Educación Superior estipula que: "La educación superior tiene como contenido característico el dominio de sus disciplinas, el incremento del saber y la conservación, creación y transformación de la ciencia, la filosofía, las artes, las técnicas y demás manifestaciones de la cultura y la capacidad de proyección en beneficios de la sociedad, en cuya transformación debe participar"

CONSIDERANDO 3: Que el artículo 56 de las Normas Académicas de Educación Superior manda que la apertura y funcionamiento de carreras deberá fundamentarse mediante un diagnóstico que identifique necesidades planteadas para el desarrollo socioeconómico, científico, tecnológico y cultural del país, la región o el contexto internacional.

CONSIDERANDO 4: Que el artículo 83 de las Normas Académicas de Educación Superior manda que el plan de estudios estará organizado en una secuencia ordenada en base a requerimientos concatenados de contenidos, para garantizar la coherencia de la formación. Incluirá asignaturas de formación general y formación específica distribuidas en obligatorias y optativas. Cada centro elaborará un instrumento técnico que oriente sobre esta materia, en base a los lineamientos generales que al efecto aprueben los organismos del nivel.

CONSIDERANDO 5: Que el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado en el Nivel de Educación Superior en Honduras es el instrumento aplicado por la Dirección de Educación Superior para la regulación de los estudios de posgrado en el nivel de educación superior.

CONSIDERANDO 6: Que el Artículo 5 del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado en el Nivel de Educación Superior en Honduras establece que los posgrados son estudios que procuran la profundización y generación del conocimiento en todas las

2024: Año académico ***Rutilia Calderón Padilla***
"La Educación es la primera necesidad de la República"

Universidad Nacional Autónoma de Honduras I CIUDAD UNIVERSITARIA I Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. I www.unah.edu.hn

(504) 2216 6100 ext. 110249
vra@unah.edu.hn

disciplinas, desarrollan competencias profesionales y específicas, que habilitan al profesional en la solución de problemas de alto nivel de complejidad.

CONSIDERANDO 7: Que el crédito académico para el nivel de los estudios de posgrado es igual a 45 horas como lo manda el artículo 53 del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado en el Nivel de Educación Superior en Honduras.

CONSIDERANDO 8: Que el año 2014 El Consejo de Educación Superior aprobó según Acuerdo No. 2852-279-2014 el Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior de Honduras, publicado en el Diario Oficial la Gaceta el 14 de agosto de 2014.

CONSIDERANDO 9: Que dicho Reglamento en su Artículo No. 1 establece "El presente Reglamento proporciona los elementos para la fundamentación, desarrollo, organización, ejecución y control de programas académicos de la Modalidad a Distancia, sin obviar la normativa contenida en la Ley de Educación Superior vigente, y son de aplicabilidad obligatoria para las Instituciones del Nivel de Educación Superior en Honduras".

CONSIDERANDO 10: Que el Reglamento de Educación a Distancia precisa los componentes y aspectos técnicos, pedagógicos, organizacionales y de recursos humanos, físicos, tecnológicos y financieros que deben cumplirse para que el Consejo de Educación Superior del País apruebe la Modalidad de Educación a Distancia y los programas educativos en las diversas expresiones de la modalidad a distancia para todas las instituciones del Nivel de Educación Superior privadas y públicas del país.

CONSIDERANDO 11: Que la UNAH realizó la revisión de los documentos presentados por la UJCV; identificando lo siguiente:

Diagnóstico
Antecedentes del Estudio
Se solicita corregir en este apartado se solicitan antecedentes del estudio, no del plan de estudios.

Explicación de cómo se presenta el documento. En el documento aparece en un nuevo capítulo, sin embargo, este apartado es parte de la introducción.

Justificaciones sociales. Corregir ya que se menciona la contribución de la Ciencia Política, aunque se relaciona con la economía, estas no son lo mismo.

Resultados de la investigación.
Demanda real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de sociedad, empleadores, alumnos potenciales y organizaciones relacionadas. Se sugiere relacionar la información que obtuvieron mediante los cuestionarios aplicados. Aunque incluyen gráficos en el inciso de resultados cuantitativos y cualitativos articulados, estos en ningún momento son utilizados para sustentar los apartados de demanda real y potencial de la maestría.
Cuantificación y cualificación de profesionales existentes en el área solicitada.
Se recomienda identificar datos o estadísticas sobre la cantidad de profesionales que ostentan el Título de Master en Economía.

(504) 2216 6100 ext. 110249
vra@unah.edu.hn

Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados. Se sugiere incluir tendencias de lo que opinan los expertos o posibles empleadores respecto a la inserción laboral de los futuros graduados de la maestría.

Conclusiones y recomendaciones de los resultados y potencialidades. Mejorar las conclusiones de forma que recojan datos cuantitativos y cualitativos contundentes que seguramente fueron obtenidos mediante la aplicación del instrumento.

Plan de Estudios
Fundamentación Científica. Incluir las citas correspondientes.
Justificaciones sociales. Corregir ya que se menciona la contribución de la Ciencia Política, aunque se relaciona con la economía, estas no son lo mismo.

Se recomienda corregir, ya que se está utilizando el término unidades valorativas. El término a usar, según el reglamento es créditos. No tienen expresado las horas de trabajo académico y horas de trabajo independiente, tal como se establece en la tabla que aparece el en artículo 31, del reglamento mencionado. Aunque cumple con los porcentajes que establece el artículo 49, este apartado debe mejorarse respetando la estructura de la tabla del artículo 31 señalado.

Se sugiere especificar en las tablas (tal como se tiene en las descripciones mínimas de asignaturas) que las horas teóricas y prácticas son horas de trabajo académico.

Modalidad de Educación a Distancia.
La revisión y el análisis de la documentación digital remitida por la UJCV en relación con el Reglamento de Educación a Distancia del nivel de Educación Superior, indica que cumple con la descripción de lo siguiente: modelo pedagógico, cuadro indicando el tanto por ciento de presencialidad y de virtualidad en que funcionará la maestría, muestra correspondencia entre el desarrollo de los contenidos, metodologías de aprendizaje y de evaluación propios de la expresión solicitada; el proceso de inducción del sistema de educación a distancia, disponibilidad del recurso humano y tecnológico para la producción de recursos y actividades de aprendizaje. Asimismo, la descripción de la plataforma virtual de gestión de aprendizajes (Chamilo) y la estructura organizacional para el soporte de los estudiantes, docentes y tutores.

Como resultado de la revisión y análisis de la documentación remitida en relación con el Reglamento de Educación a Distancia del nivel de Educación Superior, la UJCV deberá incluir la descripción de lo siguiente: las funciones del tutor para el acompañamiento en la expresión solicitada, el programa de formación docente; contar con los criterios, lineamientos para el diseño, producción y evaluación de materiales de aprendizaje a distancia, políticas y estrategias que garanticen el mantenimiento y actualización de la infraestructura tecnológica.
Asimismo, la descripción de las funciones de las unidades o departamentos dentro de la estructura organizacional de la UJCV que se encargarán del soporte de los estudiantes, docentes y tutores, así como de los responsables de ofrecer a los docentes la asistencia para la gestión de los cursos e, incluir el listado de las asignaturas que corresponden al 25% de los espacios de aprendizaje diseñados, desarrollados y subidos en la plataforma virtual.

2024: Año académico ***Rutilia Calderón Padilla***
"La Educación es la primera necesidad de la República"
Universidad Nacional Autónoma de Honduras I CIUDAD UNIVERSITARIA I Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. I www.unah.edu.hn

UNAH VRA VICERRECTORÍA ACADÉMICA

(504) 2216 6100 ext. 110249
vra@unah.edu.hn

En aplicación al artículo No. 53 del Reglamento de Educación a Distancia en el nivel de educación superior de Honduras, es necesario que se realice la verificación in situ o virtual de cada uno de los espacios virtuales de aprendizaje con el equipo técnico y académico de la UNAH para verificar el desarrollo virtual del 25% de los espacios de aprendizaje correspondientes y el plan de desarrollo del 75% restante para la expresión solicitada.
Asimismo, es necesario constatar presencialmente el funcionamiento físico y a nivel del recurso humano tecno pedagógico responsable de la modalidad a distancia.

POR LO TANTO:
La Universidad Nacional Autónoma de Honduras emite **Observaciones y Recomendaciones,** a la la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de Economía con enfoque Macroeconómico en el grado académico de Maestría, y su respectivo plan de estudios, de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV), para su campus de Tegucigalpa, en la modalidad presencial y a distancia, en su expresión semipresencial con mediación virtual; debiendo incluir en una versión mejorada de la documentación las observaciones y recomendaciones consignadas en el presente dictamen.

Dado en Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", Tegucigalpa M.D.C. el 29 de mes de febrero del año dos mil veinticuatro.

MSC. LOURDES ROSARIO MURCIA CARBAJAL
Vicerrectora Académica

2024: Año académico *Rutilia Calderón Padilla*
"La Educación es la primera necesidad de la República"

Universidad Nacional Autónoma de Honduras I CIUDAD UNIVERSITARIA I Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. I www.unah.edu.hn

Por parte de la Universidad Nacional de Agricultura; UNAG.

UNAG
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA

Municipio de Catacamas, Olancho, Honduras, C.A.
+504 2799-4133 +504 2799-4907
info@unag.edu.hn
https://portal.unag.edu.hn

Catacamas, Olancho
26 de enero 2024

Oficio No. VRA-UNAG-015-2024
Asunto: Dictamen de la UNAG sobre la Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento de la Carrera de Economía con Enfoque Macroeconómico de la Universidad José Cecilio del Valle.

M.Sc.
OSCAR ARQUÍMIDES ZELAYA
Vicerrector Académico por Ley
UNAH-Coordinador de Comisión para Emisión de Dictamen
Consejo Técnico Consultivo
Presente

Estimado M.Sc. Zelaya:

Deseándole mis mejores éxitos en cada una de las actividades que desarrolla para la mejora del Sistema de Educación Superior en Honduras.

En condición de miembro de la Comisión para emisión de dictamen, se informa que se realizó la revisión de los documentos presentados por la UJCV, sobre la **SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE ECONOMÍA CON ENFOQUE MACROECONÓMICO EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, DE LA UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE (UJCV), PARA SU CAMPUS DE TEGUCIGALPA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA, EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL.**

En virtud de lo anterior, la Universidad Nacional de Agricultura, en consideración de la información recibida presenta **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la espera que la universidad proponente presente una versión mejorada de los documentos presentados.

Agradeciendo su atención a la presente.

Atentamente;

Orlando David Murillo Lizardo Ph.D.
Vicerrector Académico

Cc: UMH
Cc: USAP
Cc: UJCV
Cc: Archivo: VRA-UNAG

Vice Rectoría Académica
Tel.: +504 2799-4905 - Correo: vicerrectoriaacademica@unag.edu.hn

UNAG
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA
Municipio de Catacamas, Olancho, Honduras, C.A.
+504 2799-4133 +504 2799-4907
info@unag.edu.hn
https://portal.unag.edu.hn

INSTRUMENTO PARA REVISIÓN DE DIAGNÓSTICO Y PLAN DE ESTUDIOS	
INSTITUCIÓN QUE SOLICITA	**Universidad José Cecilio del Valle (UJCV)**
FECHA	**Enero de 2024**
PETICIÓN	**Solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de Economía con enfoque Macroeconómico en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV), para su campus de Tegucigalpa, en la modalidad presencial y a distancia, en su expresión semipresencial con mediación virtual**

1. DIAGNÓSTICO

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES DE CUMPLIMIENTO
1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN			
1.1 Portada	1. Parte superior debe aparecer membretey logotipo de Universidad Solicitante		CUMPLE
	2. En el centro debe anotar "Diagnóstico del plan de estudios de la carrera..."	Falta las palabras plan de estudios	
	3. Código de la carrera		CUMPLE
	4. Unidad responsable del diagnóstico		CUMPLE
	5. Lugar y fecha		CUMPLE
1.2 Tabla de Contenido	1. Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico		CUMPLE

UNAG

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES DE CUMPLIMIENTO
	2. Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos		CUMPLE
1.3 Datos Generales	1. Nombre de Programa/carrera:		CUMPLE
	2. Duración de la Carrera:		CUMPLE
	3. Número de Periodos:		CUMPLE
	4. Duración del Periodo Académico:		CUMPLE
	5. Número de Unidades Valorativas:		CUMPLE
	6. Número de Modulos/asignaturas:		CUMPLE
	7. Modalidad de Estudio:		CUMPLE
	8. Acreditación:		CUMPLE
	9. Grado Académico:		CUMPLE
	10. Petición:		CUMPLE
	11. Clasificación CINE		CUMPLE
	12. Año de solicitud:		CUMPLE
2. INTRODUCCIÓN	1. Antecedentes del estudio		CUMPLE
	2. Explicación del proceso investigativo		CUMPLE
	3. Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo		CUMPLE

UNAG
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA
Municipio de Catacamas, Olancho, Honduras, C.A.
+504 2799-4133 +504 2799-4907
info@unag.edu.hn
https://portal.unag.edu.hn

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES DE CUMPLIMIENTO
	4. Explicación de cómo se presenta el documento		CUMPLE
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	1. Socioeconómica		CUMPLE
	2. Educativa		CUMPLE
	3. Política		CUMPLE
	4. Escenarios socioeconómicos Internacionales	En el párrafo primero, renglón tercero corregir internacional 4, segundo párrafo de la página 24 CEPAL)5	
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	1. Identificación de la Institución		CUMPLE
	2. Visión y Misión Institucional		CUMPLE
	3. Responsables del proyecto		CUMPLE
5. MARCO TEÓRICO	1. Fundamentación científica de la disciplina de la carrera		CUMPLE
	2. Justificaciones sociales		CUMPLE
	3. Justificaciones económicas		CUMPLE
	4. Justificaciones político – educativas		CUMPLE
	5. Necesidades prácticas prioritarias		CUMPLE
	6. Fundamento filosófico		CUMPLE
	7. Doctrina pedagógica		CUMPLE

UNAG
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA
Municipio de Catacamas, Olancho, Honduras, C.A.
+504 2799-4133 +504 2799-4907
info@unag.edu.hn
https://portal.unag.edu.hn

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES DE CUMPLIMIENTO
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	1. Resultados cuantitativos y cualitativos articulados		CUMPLE
	2. Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas		CUMPLE
	3. Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada		CUMPLE
	4. Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña		CUMPLE
	5. Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados		CUMPLE
	6. Conclusiones y Recomendaciones de resultados		CUMPLE
7. ANEXOS	1. Proyecto de Investigación		CUMPLE

UNAG
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA
Municipio de Catacamas, Olancho, Honduras, C.A.
+504 2799-4133 +504 2799-4907
info@unag.edu.hn
https://portal.unag.edu.hn

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES DE CUMPLIMIENTO
	2. Instrumentos de Investigación aplicados		CUMPLE
	3. Evidencias graficas del proceso investigativo		CUMPLE
	4. Plan de gestión administrativa. Financiera para implementar la carrera		CUMPLE
	5. Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera		CUMPLE
	6. Evidencias graficas de capacidades físicas instaladas		CUMPLE
	7. Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	-	CUMPLE

Dado en la ciudad de Catacamas, Olancho a los 26 días del mes de enero de 2024.

Orlando David Murillo Lizardo Ph.D.
Vicerrector Académico

UNAG
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA
Municipio de Catacamas, Olancho, Honduras, C.A.
+504 2799-4133 +504 2799-4907
info@unag.edu.hn
https://portal.unag.edu.hn

INSTRUMENTO PARA REVISIÓN DE DIAGNÓSTICO Y PLAN DE ESTUDIOS	
INSTITUCIÓN QUE SOLICITA	Universidad José Cecilio del Valle (UJCV)
FECHA	Enero de 2024
PETICIÓN	Solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de Economía con enfoque Macroeconómico en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV), para su campus de Tegucigalpa, en la modalidad presencial y a distancia, en su expresión semipresencial con mediación virtual

2. PLAN DE ESTUDIOS

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES	OBSERVACIONESDE CUMPLIMIENTO
ASPECTOS DE PRESENTACIÓN			
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad	Si cumple	
	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	No cumple, incluir palabra "Proyecto de..."	No cumple
	Código de la carrera	Si cumple	
	Unidad responsable del proyecto	Si cumple	
	Lugar y fecha	Si cumple	
1.2 Datos Generales	Nombre de Programa/carrera:	Si cumple	
	Duración de la Carrera:	Si cumple	
	Número de Períodos:	Si cumple	
	Duración del Período Académico:	Si cumple	

UNAG
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA
Municipio de Catacamas, Olancho, Honduras, C.A.
+504 2799-4133 +504 2799-4907
info@unag.edu.hn
https://portal.unag.edu.hn

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES DE CUMPLIMIENTO
	Número de Unidades Valorativas:	Si cumple	
	Número de Módulos/asignaturas:	Si cumple	
	Modalidad de Estudio:	Si cumple	
	Acreditación:	Si cumple	
	Grado Académico:	Si cumple	
	Clasificación CINE	Si cumple	
	Petición:	Si cumple	
	Año de solicitud:	Si cumple, **Nota: en el documento ubicar tabla de datos generales antes de tabla de contenido**	
1.3 Tabla de Contenido	**Incluye el tema y subtemas de cada capítulo**	Si cumple	
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Si cumple	
2. INTRODUCCIÓN	**2.1 Antecedentes del plan**	No cumple, en párrafo de antecedentes se refiere erróneamente a Maestría en Ciencia Política y Gestión Electoral con algunos elementos ligados a economía, pero sin el enfoque macroeconómico.	
	2.2 Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	Al referirse al sector empleador especificar los que están directamente relacionados, así como incluir individuos	

UNAG
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA
Municipio de Catacamas, Olancho, Honduras, C.A.
+504 2799-4133 +504 2799-4907
info@unag.edu.hn
https://portal.unag.edu.hn

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES DE CUMPLIMIENTO
		especializados que aporten a la carrera. - Mejorar redacción (signos de puntuación donde no se debe) se repiten palabras	
	2.3 Viabilidad para implementación del Plan	En el último párrafo sobre la implementación del Plan de Estudios, hace referencia nuevamente a la maestría en Ciencias Políticas. - Incluir datos específicos sobre la demanda de profesionales en el área de la carrera	
	2.4 Limitantes para implementación del Plan	Especificar lo que dificulta la creación de la maestría (si existieran) y no solamente fortalezas.	
	2.5 Explicación del documento	Si cumple	
3. MARCO TEÓRICO	**3.1 Fundamentación científica de la disciplina de la carrera**	- Incluir fundamentación más específica sobre el enfoque macroeconómico - Insertar citas para relacionarlo con bibliografías en marco teórico.	
	3.2 Justificaciones sociales	Incluir en **todos** los datos expuestos citas para lograr relacionarlo con bibliografía (existen	

UNAG
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA
Municipio de Catacamas, Olancho, Honduras, C.A.
+504 2799-4133 +504 2799-4907
info@unag.edu.hn
https://portal.unag.edu.hn

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES DE CUMPLIMIENTO
		algunos citados otros no)	
	3.3 Justificaciones económicas	Incluir en **todos** los datos expuestos citas para poder relacionarlo con bibliografía (existen algunos citados otros no)	
	3.4 Justificaciones político – educativas.	Primer párrafo en página 25, existe error de información al referirse a los científicos políticos cuando deberían referirse a los científicos especializados en macroeconomía. - Segundo párrafo, página 26 (Asimismo, implica también repotenciar un área de las ciencias sociales que no ha sido abordada en el país, como lo es la economía, o se quiso decir especialistas en macroeconomía?) - Enfatizar en grados de maestrías y doctorados en cuerpo docente nacional y extranjero (párrafo 3, página 26) - Información consultada de fuentes externas, favor citar con su respectiva bibliografía.	
	3.5 Necesidades prácticas prioritarias	Especificar necesidades practicas prioritarias	

UNAG
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA
Municipio de Catacamas, Olancho, Honduras, C.A.
+504 2799-4133 +504 2799-4907
info@unag.edu.hn
https://portal.unag.edu.hn

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES DE CUMPLIMIENTO
		(porqué se necesita que los estudiantes llevan todos esos módulos)	
	3.6 Fundamento filosófico	Incluir citas y fuentes bibliográficas de información externa.	
	3.7 Doctrina pedagógica	Si cumple	
4. SÍNTESIS DEL DIAGNÓSTICO		Presentar figuras enumeradas, con títulos directos no como pregunta, citadas como fuente propia. -Mejorar la visibilidad de los datos incluidos en las gráficas. En los numerales 4.2 y 4.3 presentan muchos elementos que son para la creación de maestría en ciencias políticas, aunque la economía es una ciencia social, hay más datos específicos sobre ciencias económicas y no quedarse en algo tan general como las ciencias sociales, cuando existen datos más específicos sobre las ciencias económicas. - Indican que no hay carreras en economía, sin embargo, las universidades privadas si tienen estas opciones, como por ejemplo	

UNAG
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA
Municipio de Catacamas, Olancho, Honduras, C.A.
+504 2799-4133 +504 2799-4907
info@unag.edu.hn
https://portal.unag.edu.hn

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES DE CUMPLIMIENTO
		maestría en Economía y finanzas de UNICAH, Maestría en investigación económica y social en la UNAH, lo que pueden resaltar es que no existe el enfoque macroeconómico	
5. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO	**5.1 Perfil de ingreso**	Plasmar los demás requisitos Administrativos y académicos establecidos en las Normas Académicas de la Universidad José Cecilio del Valle, descritos en requisitos de ingreso administrativo.	
	5.2 Perfil de egreso	En el primer párrafo del perfil de ingreso incluyen información sobre a quienes está dirigida la maestría, la cual debería estar en el perfil de ingreso. Adicionalmente la dirigen en primera instancia a sociólogos y abogados, cuando el énfasis que tienen de las clases es de macroeconomía y econometría. Debería estar dirigida primeramente a profesionales de las ciencias económicas e	

UNAG
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA
Municipio de Catacamas, Olancho, Honduras, C.A.
+504 2799-4133 +504 2799-4907
info@unag.edu.hn
https://portal.unag.edu.hn

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES DE CUMPLIMIENTO
		incluso matemáticos o estadistas, tal como lo tienen declarado en el apartado anterior. En el mercado de inserción, dentro del sector público tienen incluido al sector no gubernamental	
6. ESTRUCTURA DEL PLAN	**6.1 Objetivos Generales**	Si cumple	
	6.2 Objetivos Específicos	Si cumple	
	6.3 Asignaturas Obligatorias	No se encontró	
	6.4 Asignaturas de formación general	Enumerar tabla, añadir fuente propia o si hay datos sacado de algún otro documento, incluir la fuente.	
	6.5 Asignaturas de formación específica	- Enumerar figura de área de conocimiento (página 68) - Ordenar numeración, de 6.3 pasan a 6.1 por ejemplo. - Añadir y ordenar números de cada tabla y fuente a cada una	
	6.6 Asignaturas Electivas	No se encontró	
	6.7 Distribución de asignaturas por periodo académico	- En apartado 6.1. mejorar tabla sobre asignaturas con porcentaje de visualización - Citar tablas y/o figuras	

UNAG
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA
Municipio de Catacamas, Olancho, Honduras, C.A.
+504 2799-4133 +504 2799-4907
info@unag.edu.hn
https://portal.unag.edu.hn

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES DE CUMPLIMIENTO
		-Revisar la tabla de asignaturas con porcentaje de virtualización ya que hay errores como por ejemplo macroeconomía cuenta con 4 UV, por lo que deberían asignarse 45 horas teóricas y 45 horas practicas (Esto según la tabla de distribución de asignaturas que presentan anteriormente), también en la suma de horas virtuales y presenciales suman 825, cuando el total, debería ser 735 y en los porcentajes presencial y virtual, tienen clases con 200% -En el plan de virtualización esta como que se va dar toda la maestría en un solo año de enero a diciembre 2024, pero anteriormente tienen declarado 9 asignaturas en el primer año y 4 asignaturas en el segundo año.	
	6.8 Flujograma de asignaturas	-Se sugiere mayor vinculación entre las asignaturas, por ejemplo, macroeconometría	

UNAG
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA
Municipio de Catacamas, Olancho, Honduras, C.A.
+504 2799-4133 +504 2799-4907
info@unag.edu.hn
https://portal.unag.edu.hn

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES DE CUMPLIMIENTO
		debería tener como requisito econometría, o también para política económica debería tener como requisito la asignatura de crecimiento y desarrollo económico -En el apartado 6.4 donde dice que se llama Tabla 2 Unidades Valorativas y Horas Académicas Maestría en Economía con Enfoque Macroeconómico es necesario mejorar tabla, ya que no es legible, y arreglar la numeración acorde a la correlación de las tablas previas. Indicar fuente.	
	6.9 Descripciones mínimas por asignaturas	-En los programas sintéticos, las descripciones de las asignaturas deben incluir, una pequeña conceptualización, la importancia de la asignatura y el propósito de la misma. -Las bibliografías deben ser lo más actualizadas posibles, pero por ejemplo en la clase de microeconomía la bibliografía principal es de la década de los	

UNAG
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA
Municipio de Catacamas, Olancho, Honduras, C.A.
+504 2799-4133 +504 2799-4907
info@unag.edu.hn
https://portal.unag.edu.hn

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES DE CUMPLIMIENTO
		80´s y la cita más actual está en bibliografía complementaria, siendo esta del 2000. -Mucha bibliografía no tiene fecha, adicionalmente deben homogenizar las citas por ejemplo si van a usar estilo APA, todas deberían ir en estilo APA, actualmente hay distintos estilos, incluso en un mismo programa sintético. Ver como ejemplo la asignatura de crecimiento y desarrollo económico. -Revisar las numeraciones hay contenidos que inician continuando la numeración del apartado anterior, por ejemplo los objetivos específicos son 6 y el contenido inicia con numero 7(ejemplo: Programa sintético Macroeconomía I) -Revisar y dar uniformidad a los apartados en tipos de letras	
	6.10 Tabla de equivalencias	- No se encontró	

UNAG
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA
Municipio de Catacamas, Olancho, Honduras, C.A.
+504 2799-4133 +504 2799-4907
info@unag.edu.hn
https://portal.unag.edu.hn

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES DE CUMPLIMIENTO
	6.11 Asignaturas por suficiencia (pregrado)	- No se encontró	
	6.12 Asignaturas que pueden ofrecer en períodos intensivos	- No se encontró	
	6.13 Identificación de Asignaturas (códigos)	- Si cumple	
	6.14 Descripción de Práctica Profesional	- No se encontró	
	6.15 Explicación de Vinculación Social	Revisar numeración de tablas y fuentes - Revisar mayúsculas al inicio de la oración (página 121)	
	6.16 Requisitos de graduación	Si cumple. (Revisar orden de los apartados)	
	6.17 Plan estratégico para su implementación. Recursos para la ejecución del Plan.		
	• **Humanos**	- Si cumple	
	• **Físicos**	- Si cumple	
	• **Materiales**	- Numeración de tabla y fuente	
	• **Financieros**	- Si cumple	
	• **Acuerdos**	- Si cumple	
	• **Convenios**	- Si cumple	
	• **Biblioteca**	- Si cumple	
	• **Laboratorios**	- Si cumple	
	• **Proceso de Docencia, Investigación y Vinculación social.**	- Si cumple	

UNAG
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA

Municipio de Catacamas, Olancho, Honduras, C.A.
+504 2799-4133 +504 2799-4907
info@unag.edu.hn
https://portal.unag.edu.hn

OBSERVACIONES: Al finalizar el documento se observa una amplia bibliografía, pero en el documento casi no hay citas, adicionalmente la bibliografía no se encuentra ordenada. Se recomienda revisar la ortografía y redacción.

Dado en la ciudad de Catacamas, Olancho a los 26 días del mes de enero de 2024.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA
VICERRECTORIA ACADEMICA

Orlando David Murillo Lizardo Ph.D.
Vicerrector Académico

Por parte de la Universidad de San Pedro Sula; USAP.

USAP
UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA

DICTAMEN

En respuesta a la solicitud de Dictamen sobre la *creación, aprobación y funcionamiento de la carrera de "Economía con Enfoque Macroeconómico" en el grado de Maestría, en su modalidad Presencial y a Distancia, en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual para su campus de Tegucigalpa.*, la Universidad de San Pedro Sula USAP emite el siguiente **DICTAMEN:**

CONSIDERANDO: Que se recibió el Plan de Estudios, Diagnóstico y documentos que avalan la matriz docente de la carrera de *"Economía con Enfoque Macroeconómico" en el grado académico de Maestría, en su modalidad Presencial y a Distancia, en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual para su campus de Tegucigalpa*.

CONSIDERANDO: Que revisado y analizado dichos documentos presentado por *UJCV*, de la carrera de Economía con enfoque Macroeconómico, se realizó la revisión de los mismos, habiéndose detectado algunas observaciones y recomendaciones adjuntas al dictamen.

POR TANTO: La **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA – USAP** recomienda emitir **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la solicitud de *creación, aprobación y funcionamiento de la carrera de "Economía con Enfoque Macroeconómico" en el grado de Maestría, en su modalidad Presencial y a Distancia, en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual para su campus de Tegucigalpa*.

Dado en la ciudad de San Pedro Sula, a los 06 días del mes de diciembre del 2023.

Atentamente,
MAP. Carmen Salgado
Directora de Diseño Curricular

Campus Universitario, Ave. Circunvalación
San Pedro Sula, Honduras, C.A.
T+504 2561.USAP (8727)
F+504 2561.8787
info@usap.edu

1

USAP
UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA

Verificación del cumplimiento de requerimientos para la creación de carreras de grado (aplica para maestría y carreras técnicas), con su respectivo plan de estudio, según guía para la elaboración de planes de estudio en el nivel de Educación Superior.

Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
1.	**1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN**			
1.1.	1.1. En la portada se presenta lo siguiente: - ¿Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de la Institución?	x		
	-¿En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera (Nombre de la carrera)?		x	Falta la leyenda anteproyecto
	-¿Código de la carrera?	x		
	-¿Unidad responsable del proyecto?	x		
	-¿Lugar y fecha?	x		
1.2.	1.2. La Tabla de Contenido incluye: - ¿El tema y subtemas de cada capítulo?	x		
	- ¿El número de página en que se encuentran los capítulos?	x		
1.3.	1.3. ¿Datos Generales de la Carrera, deben incluirse los siguientes: a. ¿Código y Nombre?	x		
	b. ¿Modalidad de estudio?	x		
	c. ¿Duración de la Carrera?	x		
Art.66, 67 y 68 N.A.[1]	d. ¿Duración en períodos académicos?	x		
	- En un periodo con un mínimo de treinta y dos (32) semanas de actividad académica.			
	- En periodos con un mínimo de quince (15) semanas de actividad académica cada uno.	x		
	- En periodos con un mínimo de once (11) semanas de actividad académica cada uno."			
	e. ¿Duración de los Períodos Académicos?	x		
	f. ¿Requisitos de Ingreso?: - Generales		x	
	- Específicos de la carrera si los hubiera.		x	
	g. Unidades Valorativas	x		
	h. Número de asignaturas	x		
	i. Nivel o Grado Académico que se alcanza	x		
	j. Acreditación (Título, Diploma)	x		
	k. Fecha inicial de funcionamiento de la carrera.		x	

[1] N.A.: Normas Académicas de la Educación Superior

Campus Universitario, Ave. Circunvalación
San Pedro Sula, Honduras, C.A.
T+504 2561.USAP (8727)
F+504 2561.8787
info@usap.edu

USAP
UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA

2.	**2. INTRODUCCIÓN**			
	En la introducción se explica: - ¿Generalidades del Plan?:		x	No se logra identificar.
	- ¿Antecedentes del plan?	x		
	- ¿Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados?	x		
	- ¿Viabilidad para implementación?	x		
	- ¿Explicación de la estructura del documento?	x		
Art. 56 de las N.A.	**3. MARCO CONTEXTUAL**			Este mezclado con el marco teórico.
	El Marco Contextual expresa:			
	1. ¿Justificaciones sociales?	x		
	2. ¿Justificaciones económicas?	x		
	3. ¿Justificaciones político educativas?	x		
	4. ¿Necesidades prioritarias para el desarrollo científico, tecnológico y cultural del país?	x		
3.	**4. MARCO TEÓRICO**			Tiene el numeral 3
	El Marco Teórico expresa principalmente: 4.1. ¿Fundamentación científica del campo del conocimiento?	x		
	4.2. ¿Fundamentación científica de la disciplina de la carrera?	x		
	4.3. ¿Fundamento filosófico?	x		
	4.4. ¿Doctrina pedagógica?	x		
	4.5. ¿Modelo curricular?	x		
	5. PROPUESTA DEL PLAN DE ESTUDIOS			No aparece así el apartado.
4.	5.1. Perfil Profesional Dentro del perfil profesional se describe: 5.1.1. ¿Perfil de ingreso?	x		Se recomienda modificar, ya que no coincide con el perfil de egreso. En el de ingreso mencionan que puede ser cualquier carrera con sólida base matemática, pero en el perfil de egreso se orientan más al área económico-administrativo incluso pedagogía (colocan carreras de ciencias

Campus Universitario, Ave. Circunvalación
San Pedro Sula, Honduras, C.A.
T+504 2561.USAP (8727)
F+504 2561.8787
info@usap.edu

				sociales en el de egreso).
	5.1.2. ¿Perfil de egreso?	x		El primer párrafo de este apartado se recomienda pasarlo al perfil de ingreso y revisarlo porque excluye algunos de los que incluye el otro.
	5.1.3. ¿Perfil ocupacional/mercado laboral?	x		En la parte del sector educativo no queda claro que los maestrantes logren las competencias para algunas de las funciones que se escriben, porque son actividades pedagógicas y administrativas.
5.	5.2. El plan contempla los siguientes elementos: - ¿Objetivos Generales del Plan (orientados a formación humana y profesional, realidad nacional y proceso de transformación social, conocimiento, habilidades, destrezas, valores y actitudes que debe poseer, desarrollar y cultivar el profesional que se desea formar, problemas del contexto social que se busca resolver con el desarrollo del Plan, actualidad científica y visión de futuro)?.	x		
	- ¿Objetivos Específicos del Plan?	x		
	5.3. La distribución de Asignaturas /Espacios de aprendizaje /Módulos contemplan:			
	5.3.1. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación General, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	x		
	5.3.2. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación Específica con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	x		
	5.3.3. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos Electivas con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?			N/A

Campus Universitario, Ave. Circunvalación
San Pedro Sula, Honduras, C.A.
T+504 2561.USAP (8727)
F+504 2561.8787
info@usap.edu

	5.4. La Distribución de las Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos por: - ¿Período Académico, llevan una secuencia vertical y horizontal pertinente?	x		
	- ¿Representa la disposición de las asignaturas en el espacio temporal previsto para el desarrollo de la carrera?	x		
	- ¿Permite sospesar la posible carga académica de los estudiantes en cada periodo?	x		
	5.5. ¿El Flujograma de Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, es coherente con la distribución de asignaturas?	x		
	5.6. Las Descripciones Mínimas por Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, refleja los siguientes elementos coherente con el modelo educativo institucional (para la modalidad a distancia considerar los establecido en el Reglamento respectivo): - ¿Código?	x		
	- ¿Nombre?	x		
	- ¿Unidades Valorativas/Créditos?	x		
	- Requisitos	x		
	- ¿Objetivos/competencias?	x		
	- ¿Contenidos (¿Contribuyen al logro de los objetivos y del perfil profesional?)?	x		
	- ¿Metodología?	x		
	- ¿Evaluación?	x		
	- ¿Bibliografía?	x		
6.	5.7. ¿Tabla de Equivalencia? ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?			N/A
7.	5.8. ¿Asignaturas que pueden ser aprobadas mediante exámenes de suficiencia?, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?			N/A
8.	5.9. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, que pueden ofrecer en Períodos Intensivos con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?			N/A
	5.10. ¿Requisitos de graduación?	x		
10.	**6. Presenta los recursos que viabilizan la ejecución del Plan**			
	5.6. Recursos Humanos (usar matriz de planta docente)	x		
	5.7. Infraestructura y Equipamiento (descripción y fotografías)	x		

Campus Universitario, Ave. Circunvalación
San Pedro Sula, Honduras, C.A.
T+504 2561.USAP (8727)
F+504 2561.8787
info@usap.edu

5.8. Recursos Materiales	x		
5.9. Recursos Financieros	x		
5.10. Acuerdos y Convenios	x		
5.11. Plan de desarrollo/inversión/implementación	x		

Observaciones: Se considera que la clase de econometría se presta para la investigación, deben revisar la bibliografía ya que tienen algunas basadas en la última década del siglo pasado y por muy buenos que sean el campo a cambiado y es necesario mantener los conocimientos frescos. Muchos de los libros que presentan no tienen la fecha.

La clase de política económica puede ser cursada sin haber pasado microeconomía y en esta clase ven temas relacionadas, sería bueno colocar el requisito, igual con el tema de macro econometría que sería conveniente que se amarra con econometría.

Se habla de unos cursos propedéuticos para no economistas, pero no se menciona cuáles son y bajo qué requisitos los deberían llevar o no se logran identificar.

Verificación de requisitos para la presentación de Recurso Humano

Introducción: El expediente de los currículos vitae de los docentes propuestos para la carrera solicitada, además de datos generales (hoja de vida) debe traer todas las evidencias documentales (documentos personales, colegiación, títulos, incorporados y reconocidos por el Consejo de Educación Superior). Y un cuadro sintético como el siguiente:

No.	Nombre del Docente	Estudio s Grado	Estudios de Postgrado	Registro de la UNAH	Validación de Títulos		No. de Coleg.	Experiencia Docente en el N.E.S.	Formación Pedagógica para el N.E.S.
					Recon	Incorp			
1									
2									

Observaciones:

1. Martha Mélida Morales Gutiérrez e Ingrid Chávez tienen asignada carga académica administrativa y no clases, se recomienda eliminar del cuadro.
2. Evelyn Lizeth Bautista, tiene la licenciatura en la Universidad Latina de CR pero no aparece si esta homologado el título. No muestra capacitación pedagógica, ni experiencia docente.
3. Liliam Odalis Rivera Ochoa, no aparece si el titulo está homologado, No muestra capacitación pedagógica ni experiencia docente.
4. Pablo Fernando Flores Molina, no refleja el título donde adquiere la competencia para ser el encargado de impartir el seminario de tesis. No muestra capacitación pedagógica ni experiencia docente.
5. Vanessa Eunice Posse, se considera que tiene competencias que le permitirían impartir macroeconomía II. Esta clase se está sugiriendo que es una clase de investigación y modelación y se considera que tienen personas con mayor expertis en la plana.

En conclusión, se recomienda revisar la plana docente, incorporar la documentación que avale que tienen las competencias pedagógicas y sobre todo los títulos. Hay un docente que mencionan tiene maestría en matemáticas y en la hoja de vida de él dice lo contrario.

USAP
UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA

Verificación del cumplimiento de formato y contenido del Diagnóstico de carreras solicitadas, conforme al artículo 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior.

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALESPARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS DIAGNÓSTICOS DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO	OBSERVACIONES
1.- ASPECTOS DE PRESENTACION				
1.1 Portada	1.-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante 2.- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera: 3.-Código de la carrera 4.-Unidad responsable del diagnóstico 5.-Lugar y fecha	x		El título debería decir: "Diagnóstico del plan de estudio de la carrera en Economía .... En el grado de maestría"
1.2 Tabla de Contenido	1.-Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnostico 2.- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	x		
2. INTRODUCCIÓN	**GENERALIDADES:** 1.- Antecedentes del estudio 2.- Explicación del proceso Investigativo 3.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo 4.- Explicación de cómo se presenta el documento	x		No se menciona quienes participaron en la investigación (colocar la lista de las 10 empresas que aportaron).
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	**GENERALIDADES:** 1.- Socioeconómica 2.- Educativa 3.- Política 4.- Escenario socioeconómicos Internacionales	x		Mejorar la tabla 1, es una imagen y se mira borrosa (página 16).
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	1.- Identificación de la Institución 2.- Visión y Misión Institucional 3.- Responsables del proyecto	x		
5. MARCO TEORICO	**FUNDAMENTACIÓN CIENTIFICA DEL PLAN:** 1.-Fundamentación científica de la disciplina de la carrera 2.- Justificaciones sociales 3.- Justificaciones económicas 4.- Justificaciones político – educativas. 5.- Necesidades prácticas prioritarias 6.- Fundamento filosófico	x		No se observan citas – un marco teórico es fundamentado en diferentes autores, se recomienda mejorar. Se recomienda, si es posible, mejorar las

Campus Universitario, Ave. Circunvalación
San Pedro Sula, Honduras, C.A.
T+504 2561.USAP (8727)
F+504 2561.8787
info@usap.edu

USAP
UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA

	7.- Doctrina pedagógica			figuras, se miran borrosas.
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	1. Metodología de la investigación 2. Resultados cuantitativos y cualitativos de la investigación 3. Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios 4. Cuantificación y caracterización de los profesionales existente en el área solicitada. 5. Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña 6. Mercado laboral de los profesionales egresados 7. Conclusiones y Recomendaciones de resultados	x		Se recomienda mejorar las gráficas colocadas en el resultado de la investigación, no se logran leer.
7. PLAN DE FACTIBILIDAD / IMPLEMENTACIÓN	1. Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera 2. Evidencias graficas de capacidades físicas instalas 3. Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos 4. Plan de inversión / desarrollo	x		Lo colocan en anexos, se debe cambiar de sección y colocar como punto 7.
8. ANEXOS	**1.- Proyecto de Investigación** 1.1. Instrumentos de Investigación aplicados 1.2. Evidencias graficas del proceso investigativo	x		

Observaciones: se recomienda mejorar las imágenes, en casi todo el documento se observan borrosas.

Campus Universitario, Ave. Circunvalación
San Pedro Sula, Honduras, C.A.
T+504 2561.USAP (8727)
F+504 2561.8787
info@usap.edu

Por parte de la Universidad Metropolitana de Honduras; UMH.

UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS
Innovación, Valores, Liderazgo

UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS
VICERRECTORÍA ACADÉMICA

DICTAMEN SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE ECONOMÍA CON ENFOQUE MACROECONÓMICO EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, DE LA UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE (UJCV), PARA SU CAMPUS DE TEGUCIGALPA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA, EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL.

COMISIÓN: UNAH (COORDINA) UMH, USAP, UNAG

Tegucigalpa MDC. 06 de Diciembre 2023

TEGUCIGALPA M.D.C. FRANCISCO MORAZÁN
HONDURAS C.A.

UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS
Innovación, Valores, Liderazgo

Tegucigalpa MDC. 06 de diciembre 2023

UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS
VICERRECTORÍA ACADÉMICA

CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
SESIÓN ORDINARIA No. 381

Solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de Economía con enfoque Macroeconómico en el Grado Académico de Maestría, de la **Universidad José Cecilio del Valle (UJCV),** para su campus de Tegucigalpa, en la modalidad presencial y a distancia, en su expresión semipresencial con mediación virtual.

COMISIÓN: UNAH (COORDINA) UMH, USAP, UNAG.

En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo realizada en Sesión Ordinaria No. 380, de fecha 24 de noviembre de 2023, relacionada con la Solicitud antes descrita, **la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH),** basada en los siguientes considerandos emite el presente dictamen:

Considerando: Que la Universidad **Universidad José Cecilio del Valle (UJCV),** presentó a la comisión de dictamen los documentos que sustentan la solicitud antes mencionada, misma que ha sido revisada de acuerdo a lo establecido en las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior de Honduras, Reglamento de Estudios de Postgrado y Reglamento de Educación a Distancia.

Considerando: Considerando que el diseño, y la solicitud de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de Maestría en Economía con Enfoque Macroeconómico, se encuentra debidamente justificada desde las perspectivas social, económica y político-educativa. Este respaldo se sustenta en los resultados obtenidos mediante el desarrollo de un estudio diagnóstico que incorporó la participación activa del sector empresarial, docentes y potenciales estudiantes.

Considerando: Que, en el contexto del funcionamiento del Plan de Estudios en la Modalidad de Educación a Distancia bajo la expresión Semipresencial con

mediación virtual, la Universidad proponente ha presentado un modelo pedagógico que delinea el desarrollo del programa. Este modelo incluye contenidos sintéticos que detallan la metodología de enseñanza-aprendizaje y las estrategias de evaluación adaptadas a la modalidad, conforme a los requisitos establecidos en el artículo 53 del Reglamento de la Educación a Distancia.

Considerando: Que la Universidad la Universidad José Cecilio del Valle **(UJCV),** presentó evidencias e inventario de las instalaciones físicas necesarias y la logística requerida para la implementación exitosa del Plan de Estudios. Adicionalmente detalla las unidades académicas y administrativas que respaldan el desarrollo de las actividades teóricas y prácticas contempladas en el Programa de Maestría en Economía con Enfoque Macroeconómico.

Considerando: Que producto de la revisión de los documentos que sustentan la Solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de Economía con enfoque Macroeconómico en el Grado Académico de Maestría, de la **Universidad José Cecilio del Valle (UJCV)**, se identificaron observaciones de mejora que pueden ser fácilmente subsanables, por lo que las mismas se adjuntan a este dictamen, teniendo como objetivo primordial, contribuir al fortalecimiento de la propuesta.

POR TANTO: La Universidad Metropolitana de Honduras **(UMH)**, en calidad de miembro de la Comisión CTC, emite **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la Solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de **Economía con enfoque Macroeconómico en el Grado Académico de Maestría**, de la **Universidad José Cecilio del Valle (UJCV),** para su campus de Tegucigalpa, en la modalidad presencial y a distancia, en su expresión semipresencial con mediación virtual.

MBA. Karen Regina Aceituno
Vicerrectora Académica
Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)

Página **3** de **26**

Observaciones al Diagnóstico

N.	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido del Diagnóstico	Condición. Cumple/No Cumple	Observaciones
1.	**Aspectos de presentación**		
	1.1. Portada		
1.1.1	Membrete y logotipo de Universidad	Cumple	
1.1.2	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera.	Cumple	Antes del nombre del programa se sugiere suprimir el grado (Maestría) ya que al final del mismo también se hace mención de este de modo que es repetitivo. DIAGNÓSTICO DE LA CARRERA MAESTRÍA EN ECONOMÍA CON ENFOQUE MACROECONÓMICO EN EL GRADO DE MAESTRÍA
1.1.3	Código	Cumple	
1.1.4	Unidad responsable del proyecto	Cumple	
1.1.5	Lugar y fecha	Cumple	
1.1.6	Datos Generales de la Carrera	Cumple	
1.2 Tabla de Contenido			
1.2.1	Distribuidos en tema y subtemas de cada capítulo	Cumple	
1.2.2	Distribución del número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple	
2.	Introducción		
2.1	Antecedentes del estudio	Cumple	
2.2	Explicación del proceso investigativo	Cumple	
2.3	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados.	Cumple	
2.4	Explicación del documento	Cumple	
3.	Contextualización Situacional de Honduras		
3.1	Socioeconómicas	Cumple	
3.2	Educativa	Cumple	
3.3	Política	Cumple	
3.4	Escenario-socioeconómico internacional	Cumple	

Página **4** de **26**

4.	**Contextualización Institucional**		
4.1	**Identificación de la institución.**	**Cumple**	
4.2	**Visión y Misión institucional.**	**Cumple**	
4.3	**Responsables del proyecto.**	**Cumple**	
5.	**Marco teórico**		
5.1	**Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera.**	**Cumple**	
5.2	**Justificaciones sociales**	**Cumple**	
5.3	**Justificaciones económicas**	**Cumple**	
5.4	**Justificaciones político educativas.**	**Cumple**	
5.5	**Necesidades prácticas prioritarias**	**Cumple**	
5.6	**Fundamento filosófico**	**Cumple**	
5.7	**Doctrina pedagógica**	**Cumple**	
6.	**Resultados de la investigación**		
6.1	**Metodología de la investigación**	**Cumple**	
6.2	**Resultados cuantitativos y cualitativos**	**Cumple**	
6.3	**Demanda real y potencial y potencial del programa de estudios en base a opiniones de sociedad, empleadores, alumnos potenciales existente en el área solicitada**	**Cumple**	
6.4	**Cualificación y cuantificación de profesionales existe en el área solicitada**	**Cumple**	
6.5	**Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña**	**Cumple**	
6.6	**Mercado laboral de los profesionales egresados.**	**Cumple**	
6.7	**Conclusiones y Recomendaciones**	**Cumple**	
7.	***Plan de Factibilidad/Implementación***		
7.1	**Inventario de capacidades físicas**	**Cumple**	

	instaladas para el desarrollo de la carrera.		
7.2	**Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas**	**Cumple**	
7.3	**Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos.**	**Cumple**	.
7.4	**Plan de inversión/desarrollo**	**Cumple**	
8.	***Anexos***		
8.1	**Proyecto de investigación: Instrumentos de investigación aplicada. Evidencias gráficas del proceso investigativo.**	**Cumple**	
8.2	**Bibliografía**	**No cumple**	**Se recomienda agregar la bibliografía consultada para la construcción del documento ya que la misma no se encuentra.**

Observaciones al plan de estudios

N.	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido plan de estudio	Condición: Cumple/No Cumple	Observaciones
1.	Aspectos de presentación		
1.1.	Portada		
1.1.1	Membrete y logotipo de Universidad	Cumple	
1.1.2	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple	
1.1.3	Código de la carrera	Cumple	
1.1.4	Unidad responsable del proyecto	Cumple	
1.1,5	Lugar y fecha	Cumple	
1.2	Tabla de Contenidos		
1.2.1	Temas y subtemas de cada capítulo	Cumple	
1.2.2	Número de página en que se encuentran los capítulos.	Cumple	
1.3	Datos Generales		
1.3.1	Nombre de Programa/carrera	Cumple	
1.3.2	Código de la carrera	Cumple	
1.3.3	Modalidad de Estudio	Cumple	
1.3.4	Duración de la Carrera	Cumple	
1.3.5	Duración del Período Académico	Cumple	
1.3.6	Requisitos generales de ingreso/Requisitos específicos si los hubiere.		
1.3.7	Número de Unidades Valorativas	Cumple	
1.3.8	Número de asignaturas	Cumple	
1.3.9	Nivel o grado académico que se alcanza	Cumple	
1.3.10	Acreditación (Título o diploma)	Cumple	
1.3.11	Fecha Inicial de funcionamiento de la carrera	N/A	
1.2.10	Petición	Cumple	
1.2.11	Año de solicitud	Cumple	
2.	Introducción		
2.1	En la introducción se explica: Generalidades del plan.	Cumple	
2.2	Antecedentes del plan.	Cumple	
2.3.	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados.	Cumple	
2.4	Viabilidad para implementación	Cumple	
	Explicación de la estructura del documento.	Cumple	De acuerdo a la tabla de contenido, el documento está dividido en 8 capítulos (incluyendo la bibliografía)

			Se sugiere también describir como capítulo VIII Bibliografía, como elemento fundamental para la construcción del documento.
3.	Marco Contextual		
3.1	Justificaciones sociales	Cumple	
3.2	Justificaciones económicas.	Cumple	
3.3	Justificaciones político educativas	Cumple	
3.4	Necesidades prioritarias para el desarrollo científico, tecnológico y cultural del país.	Cumple	
4.	Marco teórico		
4.1	Fundamentación científica del campo de conocimiento	Cumple	
4.2	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple	
4.3	Fundamento filosófico.	Cumple	
4.4	Doctrina Pedagógica	Cumple	
4.5	Modelo Curricular	Cumple	
5.	Propuesta del plan de estudios.		
5.1	Perfil profesional		
5.1.1	Perfil de ingreso	Cumple	
5.1.2	Perfil de egreso	Cumple	
5.1.3	Perfil ocupacional/mercado laboral	Cumple	
5.2	Estructura del Plan (Basado en los Objetivos (generales y específicos) y el Perfil Profesional)		
5.2.1	Objetivos Generales	Cumple	
5.2.2	Objetivos Específicos	Cumple	
5.2.3	Distribución de asignaturas	Cumple	
5.2.3.1	Asignaturas de formación general	Cumple	
5.2.3.2	Asignaturas de formación específica	Cumple	
5.2.3.3	Asignaturas Electivas	Cumple	
5.2.4	Distribución de asignaturas por periodo académico	Cumple	Se recomienda actualizar la tabla operativa de acuerdo al cálculo de horas según reglamento del sistema de postgrado. Se sugiere revisar la tabla de Asignaturas con porcentaje

			de Virtualización, específicamente la distribución de horas presenciales y virtuales ya que la sumatoria difiere del total de horas declaradas.
5.2.5	Flujograma de asignaturas	Cumple	
5.2.6	Descripciones mínimas por asignaturas	Cumple	
5.2.7	Tabla de equivalencia	No cumple	Se sugiere incorporar dicho apartado según lo dispuesto en el Art. 56 del Reglamento de Postgrados.
5.2.8	Asignaturas por suficiencia	No cumple	Se sugiere incorporar dicho apartado según lo dispuesto en el Art. 63 del Reglamento de Postgrados.
5.2.8	Asignaturas que pueden ofrecer en períodos intensivo	No cumple	Se sugiere incorporar dicho apartado, si la UJCV no cuenta con periodos intensivos indicarlo en el mismo.
5.2.9	Requisitos de graduación	Cumple	
5.3 Recursos para la implementación y administración del Plan de Estudios			
5.3.1	Recursos Humanos (Usar matriz planta docente)	Cumple	.
5.3.2	Infraestructura y equipamiento. (Descripción y fotografías)	Cumple	
5.3.3	Recursos Materiales.	Cumple	
5.3.4	Recursos financieros	Cumple	
5.3.5	Acuerdos y convenios.	Cumple	Se sugiere incorporar más convenios que contribuya al fortalecimiento de la

			implementación del programa, asimismo, se recomienda mejorar la calidad de los documentos escaneados en el apartado de convenios y demás apartados a lo largo del documento.
5.3.6	Plan de desarrollo/inversión/implementación	Cumple	
	Bibliografía	Cumple	

Observaciones conforme al Reglamento del Sistema de Posgrados

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
CAP I	MODALIDADES Y CLASIFICACION			
Art. 5.	¿El Plan de Estudios evidencia que conduce a la profundización y generación del conocimiento?	X		
	¿El Plan de Estudios evidencia que conduce al desarrollo de competencias profesionales y específicas que habilitan para la solución de problemas de alto nivel de complejidad?	X		Se sugiere su revisión, considerando que el diseño de las descripciones mínimas está por objetivos, se recomienda incluir competencias en el perfil del graduado
Art. 6	El Plan de Estudios identifica la modalidad en que será desarrollado:	X		
	¿La modalidad señalada es presencial?	X		
	¿La modalidad señalada es semipresencial con mediación virtual?	X		
	¿La modalidad señalada es virtual?		N/A	La petición es para modalidad a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual
Art. 7	El Plan de Estudios identifica el tipo de Posgrado, como: (Marque SI, según corresponda)	X		
	Especialidad		N/A	
	Especialidad profesional		N/A	
	Especialidad en el área de la salud		N/A	
	Subespecialidad en el área de la salud		N/A	
	Programa es una Maestría	X		
	Programa de Maestría profesionalizante	X		
	Programa de Maestría académica			
	Programa de Doctorado		N/A	
	Programa de Posdoctorado		N/A	
Cap. V	MAESTRÍA PROFESIONALIZANTE			
Art. 18	¿Evidencia que desarrolla una formación teórico-práctica, con competencias profesionales?	X		En la extensión del documento se menciona el desarrollo de competencias, sin embargo, no se encuentran

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
				declaradas ni en perfil de egreso, ni en las descripciones mínimas, ya que estas están por objetivos. Se recomienda detallar competencias profesionales.
	¿Documenta que iincorpora elementos investigativos?	X		
	¿Documenta que concluye con un trabajo final de graduación?	X		
Art. 19	¿El Plan de Estudios incluyeaspectos teóricos-prácticos y metodológicos?	X		
	¿El Plan de Estudios tiene entre 40 y 50 créditos?	X		
	¿Contiene entre 600 y 750 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)	X		
	¿Contiene entre 1200 y 1500 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)	x		
	¿El Plan de Estudios requiere entre 1800 a 2250 horas totales?	X		
	¿El Plan de Estudios evidencia que demanda al menos un 25% en investigación aplicada explicitado en el respectivo plan de estudios?	X		
	¿Si es de tiempo parcial, tiene una duración de año y medio a dos (2) años?	X		
	¿Si es de tiempo completo, tiene al menos un (1) año de duración?	X		
Art. 20	¿La Maestría Profesionalizante culmina con un trabajo final, escrito que permite evidenciar la integración de aprendizajes realizados en el proceso formativo, la profundización de conocimientos en un campo profesional y el manejo de destrezas y perspectivas innovadoras en la profesión? (Proyecto institucional, estudio de casos, producción artística o trabajos similares).	X		Se sugiere reconsiderar el nombre del espacio de aprendizaje MEC-2501 Seminario de Tesis, conforme a lo dispuesto en este Art. 20, considerando que la tesis corresponde a las maestrías académicas.
	¿El trabajo final se desarrolla de forma individual?	X		
CAP I	MODALIDADES Y CLASIFICACIÓN			

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 34	La institución cuenta con los siguientes órganos del Sistema de Estudio de Posgrado:			
	¿El Subsistema de Estudios de Posgrado de cada Centro?	X		
	¿La Coordinación, Dirección o Decanatura de Estudios de Postgrado del Centro?	X		
	¿La Coordinación académica del programa de posgrado del Centro?	X		
Art. 35	¿La institución cuenta con un Coordinador (a), Director(a) o Decano (a) de posgrados del Centro, que integra el Consejo del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel?	X		
Art. 36	La estructura organizativa del subsistema de estudios de posgrado del Centro que desarrollará el Programa, está constituida por:	X		
	¿Vicerrector(a) ¿Académico, quien lo preside?	X		
	¿Coordinador (a), Director(a) o Decano (a) de Estudios de Posgrado?	X		
	¿Director(a) de Investigación y/o vinculación?	X		
	¿Coordinador de posgrado de la facultad, escuela o centro Regional?	X		
	¿Coordinador académico del programa de posgrado?	X		
	¿Otros que se puedan integrar de acuerdo a su normativa interna?	X		
Art. 37	La estructura organizativa de la Facultad, Escuela o Centro Regional que desarrolla el posgrado está constituida por:	X		
	¿El Decano(a) o Director de Centro Regional, quien lo preside?	X		
	¿Coordinador de posgrado de la Facultad, Escuela o Centro Regional?	X		
	¿Coordinador(a) de investigación y/o vinculación?	X		
	¿Coordinador académico de posgrado del programa?	X		
	¿Otros que se pueden integrar de acuerdo a la normativa interna de cada Centro de El Nivel?	X		
Art. 39	La IES cuenta con un Subsistema de Estudios de Posgrado estructurado, que evidencia:	X		
	¿Una política para el desarrollo de los posgrados del Centro?	X		
	¿Procedimiento para estudiar y aprobar en primera instancia los proyectos de creación y funcionamiento de programas de posgrado que propongan las facultades, departamentos, centros regionales y otras unidades académicas y emitir informes para conocimiento y aprobación por el Consejo Universitario o similar órgano de gobierno de cada Centro de El Nivel?	X		

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Un mecanismo para promover la integración de las funciones de investigación, docencia, vinculación en los posgrados?	X		
	¿Los sistemas de evaluación y seguimiento de los posgrados?	X		
	¿Un mecanismo para definir, evaluar y revisar, en coordinación con los Centros de El Nivel de las facultades, el funcionamiento de los módulos de posgrado;	X		
	¿Mecanismo para asesorar a los organismos y autoridades de gobierno universitario sobre los posgrados?	X		
	¿Procedimiento para estudiar, elaborar y recomendar a las autoridades universitarias la suscripción de convenios con instituciones académicas nacionales e internacionales en programas de formación e investigación en posgrados?	X		
	¿Procedimiento para designar a los directores y coordinadores de los programas de posgrado que funcionan en unidades académicas distintas a las facultades?	X		
	La propuesta anual de presupuesto, presentada al Consejo Universitario, que incluye:	X		
	¿El funcionamiento de la Dirección de Posgrado?	X		
	¿Planes de financiamiento y administración de recursos para el posgrado?	X		
Art. 40	¿La institución cuenta con una Coordinación, Dirección o Decanatura de Posgrado, responsable de las disposiciones del Subsistema de Estudios de Posgrado de cada Centro?	X		
Art. 41	La IES cuenta con un Coordinador, Director o Decano de Posgrado, que evidencia:	X		
	¿Cumplimiento de los planes estratégicos, las políticas académicas, normativas gerenciales y de financiamiento del Sistema?	X		
	¿Documenta convenios de cooperación y/o intercambio académico con entidades públicas y privadas, nacionales e internacionales? En caso de poseerlos.	X		
	¿Dictámenes técnicos de la propuesta del nuevo programa de posgrado, que documente la revisión técnica y metodológica realizada para su aprobación por el Consejo Universitario u órganos de gobierno similar?	X		
	¿Mecanismos para el seguimiento de graduados del programa de posgrado?	X		
	¿Procesos para la evaluación institucional, capacitación y asesorías para asegurar la calidad de la oferta académica?	X		

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Mecanismos para la ejecución planificada de la movilidad académica estudiantil y docente en las redes establecidas? En caso de poseerlos	X		
Art. 42	¿La institución cuenta con una Coordinación General de Posgrados en la facultad, centro universitario y centro universitario regional para la formulación de proyectos, seguimiento y evaluación de cursos de posgrado?	X		
Art. 43	La IES cuenta con una Coordinación General que evidencia:	X		
	¿Políticas para el desarrollo de posgrados del Centro?	X		
	¿Proyectos para la creación y funcionamiento del nuevo programa de posgrado?	X		
	¿Mecanismos para la integración de las funciones con las de investigación, docencia, vinculación en el posgrado?	X		
	¿Programa de evaluación del funcionamiento del posgrado?	X		
	¿Apoyo técnico para la constitución de redes y convenios con instituciones académicas nacionales e internacionales?	X		
	¿Mecanismos para asesorar la elaboración de proyectos del posgrado?	X		
	¿Normativa para la selección y contratación de docentes del posgrado?	X		
	¿Sistema de información estadística del programa?	X		
	¿Programa de seguimiento a los graduados del programa?	X		
Art. 44	El programa de posgrado cuenta con el siguiente personal mínimo:	X		
	¿Un Coordinador Académico(a) del programa?	X		
	En los posgrados académicos ¿un Coordinador de investigación y vinculación centro-sociedad?	X		
	En las maestrías profesionalizantes ¿por área disciplinar, un Coordinador de investigación y vinculación centro-sociedad?	X		
Art. 45	La IES cuenta con una Coordinación Académica del programa de posgrado que evidencia:	X		
	¿Mecanismos para la gestión del talento humano, recursos materiales, financieros y logísticos para las actividades del posgrado?	X		
	¿Mecanismos para coordinar, gestionar y supervisar la evaluación periódica y el funcionamiento del Plan de Estudio de la Carrera?	X		
	¿Mecanismos para coordinar las actividades de servicio de los distintos Departamentos que colaboran en la formación de estudiantes de la Carrera?	X		

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Estrategias para el cumplimiento adecuado de los procesos de ingreso, promoción y graduación de los estudiantes de la Carrera?	X		
	¿Plan Operativo Anual y del Presupuesto del Posgrado?	X		
	¿Cursos de Actualización del posgrado?	X		
	¿Mecanismos para la evaluación periódica de las políticas de docencia, investigación y vinculación con la sociedad, de la Carrera de Posgrado?	X		
	¿Estrategias para la planificación de las asignaturas y demás actividades académicas y de investigación para cada periodo académico y para cada promoción, para garantizar el proceso de formación del estudiante y contribuir al desarrollo integral y al logro de objetivos de la Carrera?	X		
	¿Programas específicos de evaluación en cada periodo académico y capacitación sistemática para renovar permanentemente la formación profesional y pedagógica de los docentes de la Carrera?	X		
Art. 47	¿El plan de estudios está integrado por módulos con un máximo de tres asignaturas paralelas?			
	¿Cada asignatura o curso del plan de estudios registra el número de:			
	¿Horas teóricas?	X		
	¿Horas prácticas?	X		
	¿Créditos correspondientes?	X		
Art. 48	El diseño curricular del programa contiene:			
	¿Una clara justificación, que muestra la contribución del programa de posgrado a la solución de los problemas del país y la región?	X		
	¿Una fundamentación científica, pedagógica y filosófica coherente con los principios, valores, misión y políticas del Plan Estratégico del Centro?	X		
	¿Una clara diferenciación de otros programas similares, expresada mediante la definición de ejes curriculares longitudinales?	X		
	¿Suficiente claridad, consistencia y coherencia entre los objetivos del programa, el perfil académico/profesional y el perfil laboral del egresado?		X	Se sugiere revisar el Perfil de Egreso ya que el mismo describe un programa de Maestría orientado a las Ciencias Sociales, específicamente habla de la Ciencia Política,

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
				lo cual hace que se pierda la consistencia entre los objetivos del Plan de Estudios y El perfil declarado para el Máster en Economía con Enfoque Macroeconómico.
	¿Coherencia entre los objetivos del programa, los perfiles del egresado y la organización del aprendizaje?		X	Se sugiere revisar el perfil del egresado ya que se está abordando un programa de Maestría en Ciencia Política.
	¿Requisitos de ingreso y de graduación?	X		
	¿Coherencia de los requisitos de ingreso y graduación con los objetivos y perfiles del egresado del programa?	X		
	¿Asignación de horas y créditos a los componentes curriculares acorde al modelo educativo institucional?	X		
	¿Contenido temático integral y articulado de manera sistemática?	X		
	¿Estrategias de evaluación consecuentes con las características del plan curricular?	X		
	¿Identificación de las líneas propuestas de investigación y de vinculación en cada programa?	X		
Art. 49	¿El diseño curricular del programa refleja en la naturaleza y proporción de los componentes curriculares, el carácter de formación profesional o de formación académica?	X		
	El diseño curricular del programa diferencia los tipos y rangos de proporciones de los componentes curriculares acorde a lo siguientes:	X		
	Para los Programas de formación profesional de posgrado:	X		
	– ¿El diseño curricular tiene entre el 15% y el 25% de componentes generales?	X		
	– ¿El diseño curricular tiene entre el 50% y el 70% de componentes profesionales?	X		
	– ¿El diseño curricular tiene al menos el 25% de componentes de investigación aplicada?	X		.
	Para los Programas de formación académica de posgrado:	N/A		

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	– ¿El diseño curricular contempla al menos el 45% para maestrías y hasta el 70% para el doctorado de componentes de investigación?	N/A		
	– ¿El diseño curricular contempla entre el 15% y el 25% de componentes académicos?	N/A		
	– ¿El diseño curricular contempla entre el 15% y el 25% de componentes profesionalizantes?	N/A		
Art. 50	Si es un programa de maestría, el diseño curricular:	N/A		
	¿Se organiza hasta un máximo de dos orientaciones?	X		
	¿La cantidad de créditos entre las orientaciones es igual o mayor al 70% del total del programa?	X		
Art. 51	En caso de reforma del plan / ampliación de oferta, ampliación de la modalidad. ¿La fecha de aprobación del plan de estudio de posgrado, es menor a 5 (cinco) años?	N/A		
Art. 52	El programa de postgrado en su plan de estudios evidencia:			
	¿Los recursos bibliográficos, tecnológicos, laboratorios y espacios para práctica, si el programa lo requiere?	X		
	¿Garantizar el acceso permanente al sistema de biblioteca física y/o virtual?	X		
	¿Disponer de servicios de apoyo para el programa (infraestructura, equipamiento, plataforma tecnológica)?	X		
Art. 53	¿La suma de horas de actividad académica es equivalente a 45 horas por cada crédito, para cada módulo, asignatura o curso durante el período académico?	X		
Art. 54	La cuantificación de los créditos académicos toma en cuenta:			
	– ¿Para una asignatura teórica, máximo tres (3) créditos?	X		
	– ¿Para una clase práctica o de laboratorio hasta dos (2) créditos?			
	– ¿Para un Seminario-taller un (1) crédito?			
	– ¿Para una asignatura de investigación dos (2) créditos como mínimo y cuatro (4) créditos como máximo?			
	– ¿Para una asignatura por tutoría, máximo tres (3) créditos?			
	– ¿Para un Proyecto de investigación en la especialidad profesional tres (3) créditos?			
	– ¿Para un Proyecto de grado en la maestría profesional cuatro (4) créditos?	X		

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	– ¿Para tesis en la maestría académica ocho (8) créditos?			
	– ¿Para una tesis doctoral quince (15) créditos?			
	– ¿Para Publicaciones en revistas indexadas y presentaciones en congresos científicos cuyos trabajos sean acreditados por la unidad competente, tres (3) créditos?			
Art. 56	¿El programa de estudios especifica los módulos, asignaturas o cursos del posgrado por los que el estudiante podrá solicitar el reconocimiento de créditos por módulo, asignatura o curso del posgrado aprobado en otro programa similar de la misma institución o en otro Centro de El Nivel nacional y/o extranjero reconocido y acreditado, hasta un máximo de 15 créditos?		X	No se hace mención respecto a equivalencias en el Plan de Estudios. (ni procedimiento, ni espacios de aprendizaje aplicables) Se sugiere revisar.
Art. 57	El Plan de Estudios especifica que a los graduados que hayan cumplido los requisitos para la acreditación y titulación establecidos en el reglamento y las normativas internas de los programas de posgrado, se les otorga cualquiera de las siguientes menciones: ¿Título de Especialista?			
	¿Título de Sub Especialista?			
	¿Título de Máster Profesionalizante?	X		
	¿Título de Máster Académico/Máster en Ciencias/ Máster en Arte?			
	¿Título de Doctor?			
	¿Certificación Pos-doctoral?			
Art. 58	¿El Plan de Estudios establece como requisitos para ingresar al posgrado? – ¿Título de grado inferior inmediato debidamente reconocido o incorporado según lo establece la Ley de Educación Superior?	X		
	– ¿Un índice académico de 70%?	X		Se menciona sobre el cumplimiento de requisitos de ingreso que la ley de educación superior establece, sin embargo, no se detalla de manera específica el

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
				índice académico de ingreso. Se sugiere revisar.
	– ¿Documento de identidad o carné de residentes?	X		Se sugiere especificar en la página 60.
	– ¿Conocimientos básicos de informática?	X		
	– ¿Comprensión del idioma inglés?	X		
	– ¿Dominio del idioma inglés para especialidades médicas, subespecialidades y doctorados?	N/A		
	– ¿Destrezas académicas básicas: habilidad para el manejo verbal y escrito de la lengua materna y organización lógica de ideas?	X		Se sugiere especificar en la página 60.
	– ¿Exposición de motivos para ingresar a un posgrado?	X		Se sugiere especificar en la página 60.
	– ¿Cumplimiento de los requisitos del perfil de ingreso propio del programa y del nivel académico correspondiente?	X		
Art. 59	Si el programa de estudios de posgrado tiene como requisito de ingreso una segunda lengua. ¿Se especifican los criterios y políticas establecidas por la institución para que el estudiante demuestre la suficiencia?		X	
Art. 60	La evaluación de los aprendizajes del programa es: ¿Integral?			
	¿Sistemática?	N/A		
	¿Científica?	N/A		
	¿Diagnóstica, formativa y sumativa para el desarrollo de competencias?	X		
Art. 61	La descripción de los módulos, asignaturas o cursos, incluyen evaluaciones académicas, tales como: ¿Pruebas escritas acordes con el nivel?	X		
	¿Presentaciones y defensas orales y/o escritas de ensayos?	X		
	¿Proyectos o trabajos de investigación?	X		
	¿Trabajos de vinculación?	X		
	¿Participación y desarrollo de seminarios-talleres?	X		
	¿Otras formas de trabajo académico?	X		
Art. 62	¿El plan de estudios del postgrado establece el sistema de calificación de 1 a 100%?		X	No se evidencia
	¿El índice académico mínimo de promoción de posgrado está establecido en las Normas Académicas de cada Centro?	X		

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿El índice académico establecido para la promoción de los módulos, asignaturas o cursos es igual o superior al 75%?	X		
Art. 63	En los programas de maestrías profesionalizantes. ¿El plan de estudios establece los casos en que el estudiante puede realizar examen de suficiencia?		X	No se hace mención en el plan de estudios respecto a exámenes de suficiencia.
Art. 64	¿El programa de posgrado define los requisitos de graduación en el plan de estudio?	X		
	El tiempo límite para la presentación del proyecto final de graduación es de:			
	¿Un (1) año, para las especialidades y maestrías profesionalizantes?	X		.
	¿Dos (2) años máximo para la presentación y defensa de tesis, en las maestrías académicas?			
	¿Tres (3) años para los doctorados, contados a partir de la aprobación de la última asignatura, módulo u otra actividad contemplada en el plan de estudios?			
	CAPÍTULO IV. INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADOS			
Art. 65	La institución cuenta con un programa de internacionalización para:			
	¿Fortalecer los procesos académicos, investigativos y de vinculación?	X		
	¿Intercambio de experiencias entre instituciones educativas?	X		
	¿Conformación de redes científicas?	X		
	¿Facilitar la movilidad de docentes y estudiantes entre programas homólogos o armonizados a nivel internacional y la optimización de recursos a nivel nacional?	X		
	¿Funcionar en doble vía como medio para crear cuerpos académicos más allá de una institución, programas compartidos de formación y lazos colaborativos?	X		
Art. 66	El programa de postgrado contempla convenios para titulaciones conjuntas: ¿Validación de créditos académicos?	N/A		
	¿Enseñanza de una o más lenguas extranjeras?			
	¿Desarrollo de asignaturas con contenidos internacionales?	X		
	¿Formación de profesionales en áreas de desempeño internacional?	X		
	¿Incorporación de pasantías académicas?	X		
	¿Intercambio de docentes y estudiantes?	X		
	¿Acceso a bases de datos, bibliotecas virtuales y motores de búsqueda académicos?	X		

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Otras que sean pertinentes al logro de la internacionalización?	X		
Art. 67	¿El programa de postgrado contempla la realización de pasantías académicas reguladas por convenios con universidades extranjeras reconocidas a nivel internacional; incluyendo docencia, investigación y vinculación?	X		
	TÍTULO IV. DE LA INVESTIGACIÓN, ELABORACIÓN Y DEFENSA DE LA TESIS DE POSGRADO CAPÍTULO I. DE LA INVESTIGACIÓN			
Art. 68	En caso de programa de posgrado académico. ¿Las líneas de investigación están vinculadas a las exigencias de desarrollo de país, de las ciencias y las disciplinas a los fines, objetivos y ejes temáticos definidos en cada Institución?	N/A		
	En caso de programa de posgrado académico. ¿Las líneas de investigación responden al perfil del programa y fortalecen las competencias investigativas en las temáticas vinculadas al ejercicio profesional?	N/A		
	CAPÍTULO II. DE LA ELABORACIÓN Y DEFENSA DE LA TESIS DE POSGRADO(MAESTRÍAS ACADÉMICAS Y DOCTORADOS)			
Art. 69	En caso de las Maestrías Académicas y Doctorados, la elaboración y defensa de la tesis de graduación tiene como propósito:	N/A		
	¿Demostrar el dominio de competencias en el campo de la investigación y la aplicación del método científico?	N/A		
	¿Poner en evidencia el aporte que el trabajo representa para la comunidad científica?	N/A		
Art. 70	En caso de posgrado académico, el programa dispone de:	N/A		
	¿Asesores metodológicos?	N/A		
	¿Asesores temáticos?	N/A		
	¿Acceso a especialistas que cumplan el rol de lectores?	N/A		
	¿Facilidad para conformar Tribunales Examinadores de Tesis, integrado por tres (3) miembros, con la presencia del coordinador del programa quien da fe?	N/A		
	¿El plan de estudios establece las formas en que se realizarán las sustentaciones de las tesis y trabajos de graduación de los posgrados (públicos, en la modalidad presencial o virtual)?	N/A		
Art. 71	La institución documenta que los asesores de tesis, lectores y examinadores a ser seleccionados y acreditados por el/la coordinador(a) del programa, cuentan con lo siguiente:	N/A		

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Grado académico igual o superior al grado que examina?	N/A		
	¿Ser un profesor universitario o un especialista en la temática, preferiblemente con reconocimiento nacional o internacional?	N/A		
	¿Reconocimiento profesional, avalado por su hoja de vida?	N/A		
	¿Experiencia investigativa?	N/A		
	¿Otros que el programa especifique?			
Art. 72	La institución documenta que cuenta con:			
	¿Directores/asesores temáticos de tesis con las competencias necesarias?	N/A		
	¿Planta docente necesaria para que los directores/asesores temáticos de tesis dispongan del tiempo necesario para ofrecer asesoría, no dirigiendo más de dos tesis al mismo tiempo?	N/A		
	¿Investigadores senior que coordinen una línea de investigación, para ampliar el número de asesorías?	N/A		
Art. 73	¿En caso de programas de doctorado, el Plan de Estudios establece que al tribunal de tesis se incorporará al menos un profesional de alto nivel y prestigio académico en el área temática externo a la Institución?	N/A		
	TÍTULO V. DE LA EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE POSGRADO			
Art. 76	¿El plan de estudios establece que después de dos promociones o cohortes, se someterá a procesos de autoevaluación, evaluación, formulación e implementación de planes de mejora continua, con miras a la acreditación de la calidad?		X	
	TÍTULO VI. DE LA SELECCIÓN Y CONTRATACIÓN DE DOCENTES			
Art. 77	La planta docente documentada cuenta con los siguientes requisitos:			
	¿Título de grado académico igual y preferiblemente superior al que otorgará el programa, reconocido o incorporado por el Consejo de Educación Superior?	X		
	¿Experiencia mínima profesional preferiblemente de tres (3) años, posterior a la obtención del posgrado y un desempeño eficiente en docencia e investigación?	X		
	¿Dominio científico – técnico y metodológico en la disciplina a impartir?	X		
	¿Competencias profesionales que lo habiliten como facilitador del proceso de enseñanza-aprendizaje a nivel superior?	X		

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Promotor de procesos innovadores y creativos en el campo del conocimiento o profesional? ¿Disposición para cumplir con las responsabilidades académicas y administrativas?	X		
	¿Dominio de las tecnologías de la información y comunicación, TIC's aplicadas a la educación?	X		
	¿Comprensión del idioma inglés?	N/A		
	¿Competencias en la elaboración y presentación de informes técnicos?	N/A		
	¿Otros establecidos por el Centro?	N/A		
	En el caso de las maestrías académicas y doctorados la planta docente presentada ¿documenta haber publicado artículos científicos en revistas indexadas nacionales o internacionales?	N/A		
Art. 78	La institución evidencia contar con un documento que detalle como responsabilidades del docente: ¿Formular, desarrollar y evaluar un programa del módulo y/o asignatura de conformidad con los últimos descubrimientos científicos, con sus requerimientos técnicos y metodológicos?	X		
	¿Cumplir con los requerimientos establecidos en el syllabus y en el plan de estudio del programa, de conformidad al modelo educativo institucional?	X		
	¿Desarrollar el curso con la ética profesional y el rigor científico que corresponde?	X		
	¿Ofrecer a los estudiantes las tutorías académicas necesarias?	X		
	¿Entregar los informes y calificaciones en tiempo y forma?	X		
	¿Mantenerse actualizado en el campo del conocimiento y en el área profesional?	X		
	¿Optimizar el uso de las plataformas tecnológicas y otros recursos disponibles en los centros para mejorar la calidad de la educación pos gradual y facilitar la integración de la docencia, la investigación y la vinculación siguiendo las directrices institucionales?	X		
	¿Participar activamente en los programas de investigación, innovación y vinculación a nivel de aula y a nivel institucional?	X		
Art. 79	La institución evidencia contar con un sistema de evaluación del docente que evalué: ¿El logro de objetivos del módulo o asignatura del programa?	X		
	¿El dominio científico-técnico y metodológico del curso?	X		

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿El dominio del enfoque curricular o modelo educativo Institucional?	X		
	¿El uso de medios y recursos didácticos?	X		
	¿El liderazgo?	X		
	¿La actualización y dominios de las competencias profesionales?	X		
	¿Las publicaciones científicas?	X		
	¿La Participación en redes académicas nacionales e internacionales?	X		
	¿La asesoría académica a estudiantes?	X		
Art. 80	¿El Centro evidencia tener definidas las formas y procedimientos para evaluar el desempeño docente?	X		
	TITULO VII. DE LA GESTIÓN FINANCIERA Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE POSGRADO			
Art. 81 Art. 82	¿El programa de posgrado evidencia contar con los recursos financieros necesarios para elevar su calidad académica, y/o programas de cofinanciamiento?	X		

Observaciones Generales

Sobre el diagnóstico

- Se debe agregar la bibliografía consultada para la construcción del documento ya que la misma no se encuentra.

Sobre el Plan de Estudios

- De acuerdo a la tabla de contenido, el documento está dividido en 8 capítulos (incluyendo la bibliografía). Se sugiere también describir como capítulo VIII Bibliografía, como elemento fundamental para la construcción del documento.
- Se recomienda actualizar la tabla operativa de acuerdo al cálculo de horas según reglamento del sistema de postgrado. Se sugiere revisar la tabla de Asignaturas con porcentaje de Virtualización, específicamente la distribución de horas presenciales y virtuales ya que la sumatoria difiere del total de horas declaradas.
- Se sugiere llevar a cabo revisión general de la bibliografía sugerida en los diferentes espacios de aprendizaje a fin de proporcionar bibliografía más actualizada.
- Se sugiere incorporar apartado sobre equivalencias según lo dispuesto en el Art. 56 del Reglamento de Postgrados.

- Se sugiere incorporar apartado sobre exámenes de suficiencia según lo dispuesto en el Art. 63 del Reglamento de Postgrados.
- Se sugiere incorporar apartado sobre periodos intensivos, si la UJCV no cuenta con periodos intensivos indicarlo en el mismo.
- En la extensión del documento se menciona el desarrollo de competencias, sin embargo, estas competencias no se encuentran declaradas ni en perfil de egreso, ni en las descripciones mínimas, estas últimas están redactadas por objetivos.
- Se sugiere reconsiderar el nombre del espacio de aprendizaje MEC-2501 Seminario de Tesis, conforme a lo dispuesto en el Art. 20, considerando que la tesis corresponde a las maestrías académicas.
- Se sugiere revisar el Perfil de Egreso ya que el mismo describe un programa de Maestría orientado a las Ciencias Sociales, específicamente habla de la Ciencia Política, lo cual hace que se pierda la consistencia entre los objetivos del Plan de Estudios y El perfil declarado para el Máster en Economía con Enfoque Macroeconómico.
- Se sugiere especificar los requisitos de ingreso al postgrado conforme a lo dispuesto en el Art. 58 del Reglamento.

MBA. Karen Regina Aceituno
Vicerrectora Académica
Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)

RECOMENDACIONES

Después de haber discutido sobre solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de Economía con enfoque Macroeconómico en el grado académico de Maestría, y su respectivo plan de estudios, de la **Universidad José Cecilio del Valle (UJCV), para su campus de Tegucigalpa, en la modalidad presencial.** el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar el **Dictamen favorable con observaciones** del CTC, respecto a la solicitud presentada por la **Universidad José Cecilio del Valle (UJCV);** creación y funcionamiento de la carrera de Economía con enfoque Macroeconómico, en el grado académico de Maestría, después de haberse presentado tres **Dictámenes Favorables con Observaciones,** por la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; Universidad de San Pedro Sula, USAP; y la Universidad Nacional de Agricultura, UNAG; **y Observaciones,** por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH. En seguida se sometió a su respectiva votación, quedando aprobado el **Dictamen Favorable con Observaciones**, por unanimidad.

2. Cumplir con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Nacional de Ciencias Forestales, UNACIFOR.

Ciudad de Siguatepeque CTC No. 382, viernes 01 de marzo de 2024

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
MSc. JAVIER MEJÍA BARAHONA
PRESIDENTE"

"**DICTAMEN No.1416-382-2024**

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos No.18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de Admisión No.5092-385-2023, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.385, del 10 de noviembre de 2023 y teniendo a la vista la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de Economía con enfoque Macroeconómico, en el grado académico de Maestría, y su respectivo plan de estudios, de la **Universidad José Cecilio del Valle (UJCV), para su campus de Tegucigalpa, en la modalidad a distancia, en su expresión semipresencial con mediación virtual.** se pronuncia de la siguiente manera:

OBSERVACIONES

Consejo Técnico Consultivo (CTC)
Comisión de Dictamen

Dictamen integrado de la Comisión del CTC sobre la "solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de Economía con enfoque Macroeconómico en el grado académico de Maestría, y su respectivo plan de estudios, de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV), para su campus de Tegucigalpa, en la modalidad presencial y a distancia, en su expresión semipresencial con mediación virtual"

Considerando: Que vista y analizada la documentación relativa a la "solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de Economía con enfoque Macroeconómico en el grado académico de Maestría, y su respectivo plan de estudios, de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV), para su campus de Tegucigalpa, en la modalidad presencial y a distancia, en su expresión semipresencial con mediación virtual" y habiendo realizado una revisión de los documentos recibidos, las instituciones de educación superior que integran la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras, procedieron a revisar y analizar la misma.

Considerando: Que las instituciones de educación superior que integran la Comisión de Dictamen han revisado y analizado la documentación recibida.

Considerando: Que los dictámenes emitidos por las cuatro instituciones de educación superior que integran la Comisión de Dictamen sobre la revisión realizada, en su parte resolutiva manifiestan lo siguiente: Dictamen Favorable con observaciones (UNAG, USAP, UMH), Observaciones y Recomendaciones (UNAH).

Por tanto,
Los miembros de la Comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras emiten Dictamen **Favorable con Observaciones** a la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de Economía con enfoque Macroeconómico en el grado académico de Maestría, y su respectivo plan de estudios, de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV), para su campus de Tegucigalpa, en la modalidad presencial y a distancia, en su expresión semipresencial con mediación virtual. Debiendo atender las observaciones consignadas en los documentos adjuntos.

Siguatepeque, 1 de marzo 2024.

USAP

UNAG

UMH

UNAH

Por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras; UNAH.

UNAH VRA

(504) 2216 6100 ext. 110249
vra@unah.edu.hn

OFICIO VRA - UNAH No. 238 - 2024
Tegucigalpa, M.D.C. 29 de febrero, 2024

Máster
CLEOPATRA DUARTE
Directora de Educación Superior
Su Despacho

Estimada señora Directora:

En seguimiento a la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo por este medio me dirijo a usted, para remitir el Dictamen de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), sobre la **SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE ECONOMÍA CON ENFOQUE MACROECONÓMICO EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, DE LA UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE (UJCV), PARA SU CAMPUS DE TEGUCIGALPA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA, EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL.**

Sin otro particular, me suscribo de usted con las consideraciones debidas.

MSC. LOURDES ROSARIO MURCIA CARBAJAL
Vicerrectora Académica a.i.

Cc: Archivo
A/S

2024: Año académico ***Rutilia Calderón Padilla***
"La Educación es la primera necesidad de la República"

Universidad Nacional Autónoma de Honduras I CIUDAD UNIVERSITARIA I Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. I www.unah.edu.hn

UNAH VRA VICERRECTORÍA ACADÉMICA
(504) 2216 6100 ext. 110249
vra@unah.edu.hn

DICTAMEN DE LA UNAH A LA LA SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE ECONOMÍA CON ENFOQUE MACROECONÓMICO EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, Y SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, DE LA UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE (UJCV), PARA SU CAMPUS DE TEGUCIGALPA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA, EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL.

Vista la documentación relacionada a la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de Economía con enfoque Macroeconómico en el grado académico de Maestría, y su respectivo plan de estudios, de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV), para su campus de Tegucigalpa, en la modalidad presencial y a distancia, en su expresión semipresencial con mediación virtual; la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, en uso de sus atribuciones emanadas del Artículo 160 de la Constitución de la República de Honduras, emite el siguiente:

CONSIDERANDO 1: Que conforme al artículo 160 de la Constitución de la República de Honduras, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), es una institución autónoma del Estado, que cuenta con personería jurídica, goza de exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional del país.

CONSIDERANDO 2: Que el artículo 6 de la Ley de Educación Superior estipula que: "La educación superior tiene como contenido característico el dominio de sus disciplinas, el incremento del saber y la conservación, creación y transformación de la ciencia, la filosofía, las artes, las técnicas y demás manifestaciones de la cultura y la capacidad de proyección en beneficios de la sociedad, en cuya transformación debe participar"

CONSIDERANDO 3: Que el artículo 56 de las Normas Académicas de Educación Superior manda que la apertura y funcionamiento de carreras deberá fundamentarse mediante un diagnóstico que identifique necesidades planteadas para el desarrollo socioeconómico, científico, tecnológico y cultural del país, la región o el contexto internacional.

CONSIDERANDO 4: Que el artículo 83 de las Normas Académicas de Educación Superior manda que el plan de estudios estará organizado en una secuencia ordenada en base a requerimientos concatenados de contenidos, para garantizar la coherencia de la formación. Incluirá asignaturas de formación general y formación específica distribuidas en obligatorias y optativas. Cada centro elaborará un instrumento técnico que oriente sobre esta materia, en base a los lineamientos generales que al efecto aprueben los organismos del nivel.

CONSIDERANDO 5: Que el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado en el Nivel de Educación Superior en Honduras es el instrumento aplicado por la Dirección de Educación Superior para la regulación de los estudios de posgrado en el nivel de educación superior.

CONSIDERANDO 6: Que el Artículo 5 del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado en el Nivel de Educación Superior en Honduras establece que los posgrados son estudios que procuran la profundización y generación del conocimiento en todas las

UNAH VRA VICERRECTORÍA ACADÉMICA
(504) 2216 6100 ext. 110249
vra@unah.edu.hn

disciplinas, desarrollan competencias profesionales y específicas, que habilitan al profesional en la solución de problemas de alto nivel de complejidad.

CONSIDERANDO 7: Que el crédito académico para el nivel de los estudios de posgrado es igual a 45 horas como lo manda el artículo 53 del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado en el Nivel de Educación Superior en Honduras.

CONSIDERANDO 8: Que el año 2014 El Consejo de Educación Superior aprobó según Acuerdo No. 2852-279-2014 el Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior de Honduras, publicado en el Diario Oficial la Gaceta el 14 de agosto de 2014.

CONSIDERANDO 9: Que dicho Reglamento en su Artículo No. 1 establece "El presente Reglamento proporciona los elementos para la fundamentación, desarrollo, organización, ejecución y control de programas académicos de la Modalidad a Distancia, sin obviar la normativa contenida en la Ley de Educación Superior vigente, y son de aplicabilidad obligatoria para las Instituciones del Nivel de Educación Superior en Honduras".

CONSIDERANDO 10: Que el Reglamento de Educación a Distancia precisa los componentes y aspectos técnicos, pedagógicos, organizacionales y de recursos humanos, físicos, tecnológicos y financieros que deben cumplirse para que el Consejo de Educación Superior del País apruebe la Modalidad de Educación a Distancia y los programas educativos en las diversas expresiones de la modalidad a distancia para todas las instituciones del Nivel de Educación Superior privadas y públicas del país.

CONSIDERANDO 11: Que la UNAH realizó la revisión de los documentos presentados por la UJCV; identificando lo siguiente:

Diagnóstico
Antecedentes del Estudio
Se solicita corregir en este apartado se solicitan antecedentes del estudio, no del plan de estudios.

Explicación de cómo se presenta el documento. En el documento aparece en un nuevo capítulo, sin embargo, este apartado es parte de la introducción.

Justificaciones sociales. Corregir ya que se menciona la contribución de la Ciencia Política, aunque se relaciona con la economía, estas no son lo mismo.

Resultados de la investigación.
Demanda real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de sociedad, empleadores, alumnos potenciales y organizaciones relacionadas. Se sugiere relacionar la información que obtuvieron mediante los cuestionarios aplicados. Aunque incluyen gráficos en el inciso de resultados cuantitativos y cualitativos articulados, estos en ningún momento son utilizados para sustentar los apartados de demanda real y potencial de la maestría.
Cuantificación y cualificación de profesionales existentes en el área solicitada.
Se recomienda identificar datos o estadísticas sobre la cantidad de profesionales que ostentan el Título de Master en Economía.

2024: Año académico ***Rutilia Calderón Padilla***
"La Educación es la primera necesidad de la República"
Universidad Nacional Autónoma de Honduras I CIUDAD UNIVERSITARIA I Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. I www.unah.edu.hn

UNAH VRA (504) 2216 6100 ext. 110249
vra@unah.edu.hn

Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados. Se sugiere incluir tendencias de lo que opinan los expertos o posibles empleadores respecto a la inserción laboral de los futuros graduados de la maestría.

Conclusiones y recomendaciones de los resultados y potencialidades. Mejorar las conclusiones de forma que recojan datos cuantitativos y cualitativos contundentes que seguramente fueron obtenidos mediante la aplicación del instrumento.

Plan de Estudios
Fundamentación Científica. Incluir las citas correspondientes.
Justificaciones sociales. Corregir ya que se menciona la contribución de la Ciencia Política, aunque se relaciona con la economía, estas no son lo mismo.

Se recomienda corregir, ya que se está utilizando el término unidades valorativas. El término a usar, según el reglamento es créditos. No tienen expresado las horas de trabajo académico y horas de trabajo independiente, tal como se establece en la tabla que aparece el en artículo 31, del reglamento mencionado. Aunque cumple con los porcentajes que establece el artículo 49, este apartado debe mejorarse respetando la estructura de la tabla del artículo 31 señalado.

Se sugiere especificar en las tablas (tal como se tiene en las descripciones mínimas de asignaturas) que las horas teóricas y prácticas son horas de trabajo académico.

Modalidad de Educación a Distancia.
La revisión y el análisis de la documentación digital remitida por la UJCV en relación con el Reglamento de Educación a Distancia del nivel de Educación Superior, indica que cumple con la descripción de lo siguiente: modelo pedagógico, cuadro indicando el tanto por ciento de presencialidad y de virtualidad en que funcionará la maestría, muestra correspondencia entre el desarrollo de los contenidos, metodologías de aprendizaje y de evaluación propios de la expresión solicitada; el proceso de inducción del sistema de educación a distancia, disponibilidad del recurso humano y tecnológico para la producción de recursos y actividades de aprendizaje. Asimismo, la descripción de la plataforma virtual de gestión de aprendizajes (Chamilo) y la estructura organizacional para el soporte de los estudiantes, docentes y tutores.

Como resultado de la revisión y análisis de la documentación remitida en relación con el Reglamento de Educación a Distancia del nivel de Educación Superior, la UJCV deberá incluir la descripción de lo siguiente: las funciones del tutor para el acompañamiento en la expresión solicitada, el programa de formación docente; contar con los criterios, lineamientos para el diseño, producción y evaluación de materiales de aprendizaje a distancia, políticas y estrategias que garanticen el mantenimiento y actualización de la infraestructura tecnológica.
Asimismo, la descripción de las funciones de las unidades o departamentos dentro de la estructura organizacional de la UJCV que se encargarán del soporte de los estudiantes, docentes y tutores, así como de los responsables de ofrecer a los docentes la asistencia para la gestión de los cursos e, incluir el listado de las asignaturas que corresponden al 25% de los espacios de aprendizaje diseñados, desarrollados y subidos en la plataforma virtual.

UNAH VRA (504) 2216 6100 ext. 110249
vra@unah.edu.hn

En aplicación al artículo No. 53 del Reglamento de Educación a Distancia en el nivel de educación superior de Honduras, es necesario que se realice la verificación in situ o virtual de cada uno de los espacios virtuales de aprendizaje con el equipo técnico y académico de la UNAH para verificar el desarrollo virtual del 25% de los espacios de aprendizaje correspondientes y el plan de desarrollo del 75% restante para la expresión solicitada.
Asimismo, es necesario constatar presencialmente el funcionamiento físico y a nivel del recurso humano tecno pedagógico responsable de la modalidad a distancia.

POR LO TANTO:
La Universidad Nacional Autónoma de Honduras emite **Observaciones y Recomendaciones**, a la la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de Economía con enfoque Macroeconómico en el grado académico de Maestría, y su respectivo plan de estudios, de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV), para su campus de Tegucigalpa, en la modalidad presencial y a distancia, en su expresión semipresencial con mediación virtual; debiendo incluir en una versión mejorada de la documentación las observaciones y recomendaciones consignadas en el presente dictamen.

Dado en Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", Tegucigalpa M.D.C. el 29 de mes de febrero del año dos mil veinticuatro.

MSC. LOURDES ROSARIO MURCIA CARBAJAL
Vicerrectora Académica a.i.

2024: Año académico ***Rutilia Calderón Padilla***
"La Educación es la primera necesidad de la República"
Universidad Nacional Autónoma de Honduras I CIUDAD UNIVERSITARIA I Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. I www.unah.edu.hn

Por parte de la Universidad Nacional de Agricultura; UNAG.

UNAG
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA

Municipio de Catacamas, Olancho, Honduras, C.A.
+504 2799-4133 +504 2799-4907
info@unag.edu.hn
https://portal.unag.edu.hn

Catacamas, Olancho
26 de enero 2024

Oficio No. VRA-UNAG-015-2024
Asunto: Dictamen de la UNAC sobre la Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento de la Carrera de Economía con Enfoque Macroeconómico de la Universidad José Cecilio del Valle.

M.Sc.
OSCAR ARQUÍMIDES ZELAYA
Vicerrector Académico por Ley
UNAH-Coordinador de Comisión para Emisión de Dictamen
Consejo Técnico Consultivo
Presente

Estimado M.Sc. Zelaya:

Deseándole mis mejores éxitos en cada una de las actividades que desarrolla para la mejora del Sistema de Educación Superior en Honduras.

En condición de miembro de la Comisión para emisión de dictamen, se informa que se realizó la revisión de los documentos presentados por la UJCV, sobre la **SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE ECONOMÍA CON ENFOQUE MACROECONÓMICO EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, DE LA UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE (UJCV), PARA SU CAMPUS DE TEGUCIGALPA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA, EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL.**

En virtud de lo anterior, la Universidad Nacional de Agricultura, en consideración de la información recibida presenta **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la espera que la universidad proponente presente una versión mejorada de los documentos presentados.

Agradeciendo su atención a la presente.

Atentamente;

Orlando David Murillo Lizardo Ph.D.
Vicerrector Académico

Cc: UMH
Cc: USAP
Cc: UJCV
Cc: Archivo: VRA-UNAG

Vice Rectoría Académica
Tel.: +504 2799-4905 · Correo: vicerrectoriaacademica@unag.edu.hn

UNAG
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA

Municipio de Catacamas, Olancho, Honduras, C.A.
+504 2799-4133 +504 2799-4907
info@unag.edu.hn
https://portal.unag.edu.hn

INSTRUMENTO PARA REVISIÓN DE DIAGNÓSTICO Y PLAN DE ESTUDIOS	
INSTITUCIÓN QUE SOLICITA	**Universidad José Cecilio del Valle (UJCV)**
FECHA	**Enero de 2024**
PETICIÓN	**Solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de Economía con enfoque Macroeconómico en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV), para su campus de Tegucigalpa, en la modalidad presencial y a distancia, en su expresión semipresencial con mediación virtual**

1. DIAGNÓSTICO

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES DE CUMPLIMIENTO
1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN			
1.1 Portada	1. Parte superior debe aparecer membretey logotipo de Universidad Solicitante		CUMPLE
	2. En el centro debe anotar "Diagnóstico del plan de estudios de la carrera..."	Falta las palabras plan de estudios	
	3. Código de la carrera		CUMPLE
	4. Unidad responsable del diagnóstico		CUMPLE
	5. Lugar y fecha		CUMPLE
1.2 Tabla de Contenido	1. Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico		CUMPLE

Página 1 | 17

UNAG
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA
Municipio de Catacamas, Olancho, Honduras, C.A.
+504 2799-4133 +504 2799-4907
info@unag.edu.hn
https://portal.unag.edu.hn

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES DE CUMPLIMIENTO
	2. Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos		CUMPLE
1.3 Datos Generales	1. Nombre de Programa/carrera:		CUMPLE
	2. Duración de la Carrera:		CUMPLE
	3. Número de Períodos:		CUMPLE
	4. Duración del Período Académico:		CUMPLE
	5. Número de Unidades Valorativas:		CUMPLE
	6. Número de Módulos/asignaturas:		CUMPLE
	7. Modalidad de Estudio:		CUMPLE
	8. Acreditación:		CUMPLE
	9. Grado Académico:		CUMPLE
	10. Petición:		CUMPLE
	11. Clasificación CINE		CUMPLE
	12. Año de solicitud:		CUMPLE
2. INTRODUCCIÓN	1. Antecedentes del estudio		CUMPLE
	2. Explicación del proceso Investigativo		CUMPLE
	3. Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo		CUMPLE

UNAG
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA
Municipio de Catacamas, Olancho, Honduras, C.A.
+504 2799-4133 +504 2799-4907
info@unag.edu.hn
https://portal.unag.edu.hn

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES DE CUMPLIMIENTO
	4. Explicación de cómo se presenta el documento		CUMPLE
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	1. Socioeconómica		CUMPLE
	2. Educativa		CUMPLE
	3. Política		CUMPLE
	4. Escenarios socioeconómicos Internacionales	En el párrafo primero, renglón tercero corregir internacional 4, segundo párrafo de la página 24 CEPAL)5	
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	1. Identificación de la Institución		CUMPLE
	2. Visión y Misión Institucional		CUMPLE
	3. Responsables del proyecto		CUMPLE
5. MARCO TEÓRICO	1. Fundamentación científica de la disciplina de la carrera		CUMPLE
	2. Justificaciones sociales		CUMPLE
	3. Justificaciones económicas		CUMPLE
	4. Justificaciones político – educativas		CUMPLE
	5. Necesidades prácticas prioritarias		CUMPLE
	6. Fundamento filosófico		CUMPLE
	7. Doctrina pedagógica		CUMPLE

UNAG
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA
Municipio de Catacamas, Olancho, Honduras, C.A.
+504 2799-4133 +504 2799-4907
info@unag.edu.hn
https://portal.unag.edu.hn

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES DE CUMPLIMIENTO
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	1. Resultados cuantitativos y cualitativos articulados		CUMPLE
	2. Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas		CUMPLE
	3. Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada		CUMPLE
	4. Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña		CUMPLE
	5. Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados		CUMPLE
	6. Conclusiones y Recomendaciones de resultados		CUMPLE
7. ANEXOS	1. Proyecto de Investigación		CUMPLE

UNAG
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA
Municipio de Catacamas, Olancho, Honduras, C.A.
+504 2799-4133 +504 2799-4907
info@unag.edu.hn
https://portal.unag.edu.hn

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES DE CUMPLIMIENTO
	2. Instrumentos de Investigación aplicados		CUMPLE
	3. Evidencias graficas del proceso investigativo		CUMPLE
	4. Plan de gestión administrativa. Financiera para implementar la carrera		CUMPLE
	5. Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera		CUMPLE
	6. Evidencias graficas de capacidades físicas instaladas		CUMPLE
	7. Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	-	CUMPLE

Dado en la ciudad de Catacamas, Olancho a los 26 días del mes de enero de 2024.

Orlando David Murillo Lizardo Ph.D.
Vicerrector Académico

UNAG
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA
Municipio de Catacamas, Olancho, Honduras, C.A.
+504 2799-4133 +504 2799-4907
info@unag.edu.hn
https://portal.unag.edu.hn

INSTRUMENTO PARA REVISIÓN DE DIAGNÓSTICO Y PLAN DE ESTUDIOS	
INSTITUCIÓN QUE SOLICITA	**Universidad José Cecilio del Valle (UJCV)**
FECHA	**Enero de 2024**
PETICIÓN	**Solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de Economía con enfoque Macroeconómico en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV), para su campus de Tegucigalpa, en la modalidad presencial y a distancia, en su expresión semipresencial con mediación virtual**

2. PLAN DE ESTUDIOS

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES	OBSERVACIONESDE CUMPLIMIENTO
ASPECTOS DE PRESENTACIÓN			
1.1 Portada	**Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad**	Si cumple	
	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	No cumple, incluir palabra "Proyecto de..."	No cumple
	Código de la carrera	Si cumple	
	Unidad responsable del proyecto	Si cumple	
	Lugar y fecha	Si cumple	
1.2 Datos Generales	**Nombre de Programa/carrera:**	Si cumple	
	Duración de la Carrera:	Si cumple	
	Número de Períodos:	Si cumple	
	Duración del Período Académico:	Si cumple	

UNAG
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA
Municipio de Catacamas, Olancho, Honduras, C.A.
+504 2799-4133 +504 2799-4907
info@unag.edu.hn
https://portal.unag.edu.hn

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES DE CUMPLIMIENTO
	Número de Unidades Valorativas:	Si cumple	
	Número de Módulos/asignaturas:	Si cumple	
	Modalidad de Estudio:	Si cumple	
	Acreditación:	Si cumple	
	Grado Académico:	Si cumple	
	Clasificación CINE	Si cumple	
	Petición:	Si cumple	
	Año de solicitud:	Si cumple, **Nota: en el documento ubicar tabla de datos generales antes de tabla de contenido**	
1.3 Tabla de Contenido	**Incluye el tema y subtemas de cada capítulo**	Si cumple	
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Si cumple	
2. INTRODUCCIÓN	**2.1 Antecedentes del plan**	No cumple, en párrafo de antecedentes se refiere erróneamente a Maestría en Ciencia Política y Gestión Electoral con algunos elementos ligados a economía, pero sin el enfoque macroeconómico.	
	2.2 Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	Al referirse al sector empleador especificar los que están directamente relacionados, así como incluir individuos	

ACUERDOS NoS.5473-398-2024 y 5476-398-2024, reconsiderados en la ratificación del Acta en sesión CES 399.

UNAG
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA
Municipio de Catacamas, Olancho, Honduras, C.A.
+504 2799-4133 +504 2799-4907
info@unag.edu.hn
https://portal.unag.edu.hn

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES DE CUMPLIMIENTO
		especializados que aporten a la carrera. - Mejorar redacción (signos de puntuación donde no se debe) se repiten palabras	
	2.3 Viabilidad para implementación del Plan	En el último párrafo sobre la implementación del Plan de Estudios, hace referencia nuevamente a la maestría en Ciencias Políticas. - Incluir datos específicos sobre la demanda de profesionales en el área de la carrera	
	2.4 Limitantes para implementación del Plan	Especificar lo que dificulta la creación de la maestría (si existieran) y no solamente fortalezas.	
	2.5 Explicación del documento	Si cumple	
3. MARCO TEÓRICO	**3.1 Fundamentación científica de la disciplina de la carrera**	- Incluir fundamentación más específica sobre el enfoque macroeconómico - Insertar citas para relacionarlo con bibliografías en marco teórico.	
	3.2 Justificaciones sociales	Incluir en **todos** los datos expuestos citas para lograr relacionarlo con bibliografía (existen	

UNAG
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA
Municipio de Catacamas, Olancho, Honduras, C.A.
+504 2799-4133 +504 2799-4907
info@unag.edu.hn
https://portal.unag.edu.hn

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES DE CUMPLIMIENTO
		algunos citados otros no)	
	3.3 Justificaciones económicas	Incluir en **todos** los datos expuestos citas para poder relacionarlo con bibliografía (existen algunos citados otros no)	
	3.4 Justificaciones político – educativas.	Primer párrafo en página 25, existe error de información al referirse a los científicos políticos cuando deberían referirse a los científicos especializados en macroeconomía. - Segundo párrafo, página 26 (Asimismo, implica también repotenciar un área de las ciencias sociales que no ha sido abordada en el país, como lo es la economía, o se quiso decir especialistas en macroeconomía?) - Enfatizar en grados de maestrías y doctorados en cuerpo docente nacional y extranjero (párrafo 3, página 26) - Información consultada de fuentes externas, favor citar con su respectiva bibliografía.	
	3.5 Necesidades prácticas prioritarias	Especificar necesidades practicas prioritarias	

UNAG
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA
Municipio de Catacamas, Olancho, Honduras, C.A.
+504 2799-4133 +504 2799-4907
info@unag.edu.hn
https://portal.unag.edu.hn

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES DE CUMPLIMIENTO
		(porqué se necesita que los estudiantes llevan todos esos módulos)	
	3.6 Fundamento filosófico	Incluir citas y fuentes bibliográficas de información externa.	
	3.7 Doctrina pedagógica	Si cumple	
4. SÍNTESIS DEL DIAGNÓSTICO		Presentar figuras enumeradas, con títulos directos no como pregunta, citadas como fuente propia. -Mejorar la visibilidad de los datos incluidos en las gráficas. En los numerales 4.2 y 4.3 presentan muchos elementos que son para la creación de maestría en ciencias políticas, aunque la economía es una ciencia social, hay más datos específicos sobre ciencias económicas y no quedarse en algo tan general como las ciencias sociales, cuando existen datos más específicos sobre las ciencias económicas. - Indican que no hay carreras en economía, sin embargo, las universidades privadas si tienen estas opciones, como por ejemplo	

UNAG
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA
Municipio de Catacamas, Olancho, Honduras, C.A.
+504 2799-4133 +504 2799-4907
info@unag.edu.hn
https://portal.unag.edu.hn

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES DE CUMPLIMIENTO
		maestría en Economía y finanzas de UNICAH, Maestría en investigación económica y social en la UNAH, lo que pueden resaltar es que no existe el enfoque macroeconómico	
5. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO	**5.1 Perfil de ingreso**	Plasmar los demás requisitos Administrativos y académicos establecidos en las Normas Académicas de la Universidad José Cecilio del Valle, descritos en requisitos de ingreso administrativo.	
	5.2 Perfil de egreso	En el primer párrafo del perfil de ingreso incluyen información sobre a quienes está dirigida la maestría, la cual debería estar en el perfil de ingreso. Adicionalmente la dirigen en primera instancia a sociólogos y abogados, cuando el énfasis que tienen de las clases es de macroeconomía y econometría. Debería estar dirigida primeramente a profesionales de las ciencias económicas e	

UNAG
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA
Municipio de Catacamas, Olancho, Honduras, C.A.
+504 2799-4133 +504 2799-4907
info@unag.edu.hn
https://portal.unag.edu.hn

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES DE CUMPLIMIENTO
		incluso matemáticos o estadistas, tal como lo tienen declarado en el apartado anterior. En el mercado de inserción, dentro del sector público tienen incluido al sector no gubernamental	
6. ESTRUCTURA DEL PLAN	**6.1 Objetivos Generales**	Si cumple	
	6.2 Objetivos Específicos	Si cumple	
	6.3 Asignaturas Obligatorias	No se encontró	
	6.4 Asignaturas de formación general	Enumerar tabla, añadir fuente propia o si hay datos sacado de algún otro documento, incluir la fuente.	
	6.5 Asignaturas de formación específica	- Enumerar figura de área de conocimiento (página 68) - Ordenar numeración, de 6.3 pasan a 6.1 por ejemplo. - Añadir y ordenar números de cada tabla y fuente a cada una	
	6.6 Asignaturas Electivas	No se encontró	
	6.7 Distribución de asignaturas por periodo académico	- En apartado 6.1. mejorar tabla sobre asignaturas con porcentaje de visualización - Citar tablas y/o figuras	

UNAG
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA
Municipio de Catacamas, Olancho, Honduras, C.A.
+504 2799-4133 +504 2799-4907
info@unag.edu.hn
https://portal.unag.edu.hn

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES DE CUMPLIMIENTO
		-Revisar la tabla de asignaturas con porcentaje de virtualización ya que hay errores como por ejemplo macroeconomía cuenta con 4 UV, por lo que deberían asignarse 45 horas teóricas y 45 horas practicas (Esto según la tabla de distribución de asignaturas que presentan anteriormente), también en la suma de horas virtuales y presenciales suman 825, cuando el total, debería ser 735 y en los porcentajes presencial y virtual, tienen clases con 200% -En el plan de virtualización esta como que se va dar toda la maestría en un solo año de enero a diciembre 2024, pero anteriormente tienen declarado 9 asignaturas en el primer año y 4 asignaturas en el segundo año.	
	6.8 Flujograma de asignaturas	-Se sugiere mayor vinculación entre las asignaturas, por ejemplo, macroeconometría	

UNAG
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA
Municipio de Catacamas, Olancho, Honduras, C.A.
+504 2799-4133 +504 2799-4907
info@unag.edu.hn
https://portal.unag.edu.hn

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES DE CUMPLIMIENTO
		debería tener como requisito econometría, o también para política económica debería tener como requisito la asignatura de crecimiento y desarrollo económico -En el apartado 6.4 donde dice que se llama Tabla 2 Unidades Valorativas y Horas Académicas Maestría en Economía con Enfoque Macroeconómico es necesario mejorar tabla, ya que no es legible, y arreglar la numeración acorde a la correlación de las tablas previas. Indicar fuente.	
	6.9 Descripciones mínimas por asignaturas	-En los programas sintéticos, las descripciones de las asignaturas deben incluir, una pequeña conceptualización, la importancia de la asignatura y el propósito de la misma. -Las bibliografías deben ser lo más actualizadas posibles, pero por ejemplo en la clase de microeconomía la bibliografía principal es de la década de los	

UNAG
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA
Municipio de Catacamas, Olancho, Honduras, C.A.
+504 2799-4133 +504 2799-4907
info@unag.edu.hn
https://portal.unag.edu.hn

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES DE CUMPLIMIENTO
		80´s y la cita más actual está en bibliografía complementaria, siendo esta del 2000. -Mucha bibliografía no tiene fecha, adicionalmente deben homogenizar las citas por ejemplo si van a usar estilo APA, todas deberían ir en estilo APA, actualmente hay distintos estilos, incluso en un mismo programa sintético. Ver como ejemplo la asignatura de crecimiento y desarrollo económico. -Revisar las numeraciones hay contenidos que inician continuando la numeración del apartado anterior, por ejemplo los objetivos específicos son 6 y el contenido inicia con numero 7(ejemplo: Programa sintético Macroeconomía I) -Revisar y dar uniformidad a los apartados en tipos de letras	
	6.10 Tabla de equivalencias	- No se encontró	

UNAG
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA
Municipio de Catacamas, Olancho, Honduras, C.A.
+504 2799-4133 +504 2799-4907
info@unag.edu.hn
https://portal.unag.edu.hn

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES DE CUMPLIMIENTO
	6.11 Asignaturas por suficiencia (pregrado)	- No se encontró	
	6.12 Asignaturas que pueden ofrecer en períodos intensivos	- No se encontró	
	6.13 Identificación de Asignaturas (códigos)	- Si cumple	
	6.14 Descripción de Práctica Profesional	- No se encontró	
	6.15 Explicación de Vinculación Social	Revisar numeración de tablas y fuentes - Revisar mayúsculas al inicio de la oración (página 121)	
	6.16 Requisitos de graduación	Si cumple. (Revisar orden de los apartados)	
	6.17 Plan estratégico para su implementación. Recursos para la ejecución del Plan.		
	• **Humanos**	- Si cumple	
	• **Físicos**	- Si cumple	
	• **Materiales**	- Numeración de tabla y fuente	
	• **Financieros**	- Si cumple	
	• **Acuerdos**	- Si cumple	
	• **Convenios**	- Si cumple	
	• **Biblioteca**	- Si cumple	
	• **Laboratorios**	- Si cumple	
	• **Proceso de Docencia, Investigación y Vinculación social.**	- Si cumple	

UNAG
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA
Municipio de Catacamas, Olancho, Honduras, C.A.
+504 2799-4133 +504 2799-4907
info@unag.edu.hn
https://portal.unag.edu.hn

OBSERVACIONES: Al finalizar el documento se observa una amplia bibliografía, pero en el documento casi no hay citas, adicionalmente la bibliografía no se encuentra ordenada. Se recomienda revisar la ortografía y redacción.

Dado en la ciudad de Catacamas, Olancho a los 26 días del mes de enero de 2024.

Orlando David Murillo Lizardo Ph.D.
Vicerrector Académico

Por parte de la Universidad de San Pedro Sula; USAP.

USAP
UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA

DICTAMEN

En respuesta a la solicitud de Dictamen sobre la *creación, aprobación y funcionamiento de la carrera de "Economía con Enfoque Macroeconómico" en el grado de Maestría, en su modalidad Presencial y a Distancia, en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual para su campus de Tegucigalpa.*, la Universidad de San Pedro Sula USAP emite el siguiente **DICTAMEN:**

CONSIDERANDO: Que se recibió el Plan de Estudios, Diagnóstico y documentos que avalan la matriz docente de la carrera de *"Economía con Enfoque Macroeconómico" en el grado académico de Maestría, en su modalidad Presencial y a Distancia, en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual para su campus de Tegucigalpa.*

CONSIDERANDO: Que revisado y analizado dichos documentos presentado por *UJCV*, de la carrera de Economía con enfoque Macroeconómico, se realizó la revisión de los mismos, habiéndose detectado algunas observaciones y recomendaciones adjuntas al dictamen.

POR TANTO: La **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA – USAP** recomienda emitir **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la solicitud de *creación, aprobación y funcionamiento de la carrera de "Economía con Enfoque Macroeconómico" en el grado de Maestría, en su modalidad Presencial y a Distancia, en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual para su campus de Tegucigalpa.*

Dado en la ciudad de San Pedro Sula, a los 06 días del mes de diciembre del 2023.

Atentamente,
MAP. Carmen Salgado
Directora de Diseño Curricular

Campus Universitario, Ave. Circunvalación
San Pedro Sula, Honduras, C.A.
T+504 2561.USAP (8727)
F+504 2561.8787
info@usap.edu

USAP
UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA

Verificación del cumplimiento de requerimientos para la creación de carreras de grado (aplica para maestría y carreras técnicas), con su respectivo plan de estudio, según guía para la elaboración de planes de estudio en el nivel de Educación Superior.

Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
1.	**1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN**			
1.1.	1.1. En la portada se presenta lo siguiente: - ¿Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de la Institución?	x		
	-¿En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera (Nombre de la carrera)?		x	Falta la leyenda anteproyecto
	-¿Código de la carrera?	x		
	-¿Unidad responsable del proyecto?	x		
	-¿Lugar y fecha?	x		
1.2.	1.2. La Tabla de Contenido incluye: - ¿El tema y subtemas de cada capítulo?	x		
	- ¿El número de página en que se encuentran los capítulos?	x		
1.3.	1.3. ¿Datos Generales de la Carrera, deben incluirse los siguientes: a. ¿Código y Nombre?	x		
	b. ¿Modalidad de estudio?	x		
	c. ¿Duración de la Carrera?	x		
Art.66, 67 y 68 N.A.[1]	d. ¿Duración en períodos académicos?	x		
	- En un periodo con un mínimo de treinta y dos (32) semanas de actividad académica.			
	- En periodos con un mínimo de quince (15) semanas de actividad académica cada uno.	x		
	- En periodos con un mínimo de once (11) semanas de actividad académica cada uno."			
	e. ¿Duración de los Períodos Académicos?	x		
	f. ¿Requisitos de Ingreso?: - Generales		x	
	- Específicos de la carrera si los hubiera.		x	
	g. Unidades Valorativas	x		
	h. Número de asignaturas	x		
	i. Nivel o Grado Académico que se alcanza	x		
	j. Acreditación (Título, Diploma)	x		
	k. Fecha inicial de funcionamiento de la carrera.		x	

[1] N.A.: Normas Académicas de la Educación Superior

Campus Universitario, Ave. Circunvalación
San Pedro Sula, Honduras, C.A.
T+504 2561.USAP (8727)
F+504 2561.8787
info@usap.edu

2.	**2. INTRODUCCIÓN**			
	En la introducción se explica: - ¿Generalidades del Plan?:		x	No se logra identificar.
	- ¿Antecedentes del plan?	x		
	- ¿Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados?	x		
	- ¿Viabilidad para implementación?	x		
	- ¿Explicación de la estructura del documento?	x		
Art. 56 de las N.A.	**3. MARCO CONTEXTUAL**			Este mezclado con el marco teórico.
	El Marco Contextual expresa:			
	1. ¿Justificaciones sociales?	x		
	2. ¿Justificaciones económicas?	x		
	3. ¿Justificaciones político educativas?	x		
	4. ¿Necesidades prioritarias para el desarrollo científico, tecnológico y cultural del país?	x		
3.	**4. MARCO TEÓRICO**			Tiene el numeral 3
	El Marco Teórico expresa principalmente: 4.1. ¿Fundamentación científica del campo del conocimiento?	x		
	4.2. ¿Fundamentación científica de la disciplina de la carrera?	x		
	4.3. ¿Fundamento filosófico?	x		
	4.4. ¿Doctrina pedagógica?	x		
	4.5. ¿Modelo curricular?	x		
	5. PROPUESTA DEL PLAN DE ESTUDIOS			No aparece así el apartado.
4.	5.1. Perfil Profesional Dentro del perfil profesional se describe: 5.1.1. ¿Perfil de ingreso?	x		Se recomienda modificar, ya que no coincide con el perfil de egreso. En el de ingreso mencionan que puede ser cualquier carrera con sólida base matemática, pero en el perfil de egreso se orientan más al área económico-administrativo incluso pedagogía (colocan carreras de ciencias

Campus Universitario, Ave. Circunvalación
San Pedro Sula, Honduras, C.A.
T+504 2561.USAP (8727)
F+504 2561.8787
info@usap.edu

				sociales en el de egreso).
	5.1.2. ¿Perfil de egreso?	x		El primer párrafo de este apartado se recomienda pasarlo al perfil de ingreso y revisarlo porque excluye algunos de los que incluye el otro.
	5.1.3. ¿Perfil ocupacional/mercado laboral?	x		En la parte del sector educativo no queda claro que los maestrantes logren las competencias para algunas de las funciones que se escriben, porque son actividades pedagógicas y administrativas.
5.	5.2. El plan contempla los siguientes elementos: - ¿Objetivos Generales del Plan (orientados a formación humana y profesional, realidad nacional y proceso de transformación social, conocimiento, habilidades, destrezas, valores y actitudes que debe poseer, desarrollar y cultivar el profesional que se desea formar, problemas del contexto social que se busca resolver con el desarrollo del Plan, actualidad científica y visión de futuro)?.	x		
	- ¿Objetivos Específicos del Plan?	x		
	5.3. La distribución de Asignaturas /Espacios de aprendizaje /Módulos contemplan:			
	5.3.1. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación General, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	x		
	5.3.2. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación Específica con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	x		
	5.3.3. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos Electivas con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?			N/A

Campus Universitario, Ave. Circunvalación
San Pedro Sula, Honduras, C.A.
T+504 2561.USAP (8727)
F+504 2561.8787
info@usap.edu

	5.4. La Distribución de las Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos por: - ¿Período Académico, llevan una secuencia vertical y horizontal pertinente?	x		
	- ¿Representa la disposición de las asignaturas en el espacio temporal previsto para el desarrollo de la carrera?	x		
	- ¿Permite sospesar la posible carga académica de los estudiantes en cada periodo?	x		
	5.5. ¿El Flujograma de Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, es coherente con la distribución de asignaturas?	x		
	5.6. Las Descripciones Mínimas por Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, refleja los siguientes elementos coherente con el modelo educativo institucional (para la modalidad a distancia considerar los establecido en el Reglamento respectivo): - ¿Código?	x		
	- ¿Nombre?	x		
	- ¿Unidades Valorativas/Créditos?	x		
	- Requisitos	x		
	- ¿Objetivos/competencias?	x		
	- ¿Contenidos (¿Contribuyen al logro de los objetivos y del perfil profesional?)?	x		
	- ¿Metodología?	x		
	- ¿Evaluación?	x		
	- ¿Bibliografía?	x		
6.	5.7. ¿Tabla de Equivalencia? ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?			N/A
7.	5.8. ¿Asignaturas que pueden ser aprobadas mediante exámenes de suficiencia?, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?			N/A
8.	5.9. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, que pueden ofrecer en Períodos Intensivos con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?			N/A
	5.10. ¿Requisitos de graduación?	x		
10.	**6. Presenta los recursos que viabilizan la ejecución del Plan**			
	5.6. Recursos Humanos (usar matriz de planta docente)	x		
	5.7. Infraestructura y Equipamiento (descripción y fotografías)	x		

Campus Universitario, Ave. Circunvalación
San Pedro Sula, Honduras, C.A.
T+504 2561.USAP (8727)
F+504 2561.8787
info@usap.edu

	5.8. Recursos Materiales	x		
	5.9. Recursos Financieros	x		
	5.10. Acuerdos y Convenios	x		
	5.11. Plan de desarrollo/inversión/implementación	x		

Observaciones: Se considera que la clase de econometría se presta para la investigación, deben revisar la bibliografía ya que tienen algunas basadas en la última década del siglo pasado y por muy buenos que sean el campo a cambiado y es necesario mantener los conocimientos frescos. Muchos de los libros que presentan no tienen la fecha.

La clase de política económica puede ser cursada sin haber pasado microeconomía y en esta clase ven temas relacionadas, sería bueno colocar el requisito, igual con el tema de macro econometría que sería conveniente que se amarra con econometría.

Se habla de unos cursos propedéuticos para no economistas, pero no se menciona cuáles son y bajo qué requisitos los deberían llevar o no se logran identificar.

Campus Universitario, Ave. Circunvalación
San Pedro Sula, Honduras, C.A.
T+504 2561.USAP (8727)
F+504 2561.8787
info@usap.edu

USAP
UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA

Verificación de requisitos para la presentación de Recurso Humano

Introducción: El expediente de los currículos vitae de los docentes propuestos para la carrera solicitada, además de datos generales (hoja de vida) debe traer todas las evidencias documentales (documentos personales, colegiación, títulos, incorporados y reconocidos por el Consejo de Educación Superior). Y un cuadro sintético como el siguiente:

No.	Nombre del Docente	Estudio s Grado	Estudios de Postgrado	Registro de la UNAH	Validación de Títulos		No. de Coleg.	Experiencia Docente en el N.E.S.	Formación Pedagógica para el N.E.S.
					Recon	Incorp			
1									
2									

Observaciones:

1. Martha Mélida Morales Gutiérrez e Ingrid Chávez tienen asignada carga académica administrativa y no clases, se recomienda eliminar del cuadro.
2. Evelyn Lizeth Bautista, tiene la licenciatura en la Universidad Latina de CR pero no aparece si esta homologado el título. No muestra capacitación pedagógica, ni experiencia docente.
3. Liliam Odalis Rivera Ochoa, no aparece si el titulo está homologado, No muestra capacitación pedagógica ni experiencia docente.
4. Pablo Fernando Flores Molina, no refleja el título donde adquiere la competencia para ser el encargado de impartir el seminario de tesis. No muestra capacitación pedagógica ni experiencia docente.
5. Vanessa Eunice Posse, se considera que tiene competencias que le permitirían impartir macroeconomía II. Esta clase se está sugiriendo que es una clase de investigación y modelación y se considera que tienen personas con mayor expertis en la plana.

En conclusión, se recomienda revisar la plana docente, incorporar la documentación que avale que tienen las competencias pedagógicas y sobre todo los títulos. Hay un docente que mencionan tiene maestría en matemáticas y en la hoja de vida de él dice lo contrario.

Campus Universitario, Ave. Circunvalación
San Pedro Sula, Honduras, C.A.
T+504 2561.USAP (8727)
F+504 2561.8787
info@usap.edu

USAP
UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA

Verificación del cumplimiento de formato y contenido del Diagnóstico de carreras solicitadas, conforme al artículo 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior.

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALESPARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS DIAGNÓSTICOS DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO	OBSERVACIONES
1.- ASPECTOS DE PRESENTACION				
1.1 Portada	1.-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante 2.- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera: 3.-Código de la carrera 4.-Unidad responsable del diagnóstico 5.-Lugar y fecha	x		El titulo debería decir: "Diagnóstico del plan de estudio de la carrera en Economía .... En el grado de maestría"
1.2 Tabla de Contenido	1.-Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnostico 2.- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	x		
2. INTRODUCCIÓN	GENERALIDADES: 1.- Antecedentes del estudio 2.- Explicación del proceso Investigativo 3.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo 4.- Explicación de cómo se presenta el documento	x		No se menciona quienes participaron en la investigación (colocar la lista de las 10 empresas que aportaron).
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	GENERALIDADES: 1.- Socioeconómica 2.- Educativa 3.- Política 4.- Escenario socioeconómicos Internacionales	x		Mejorar la tabla 1, es una imagen y se mira borrosa (página 16).
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	1.- Identificación de la Institución 2.- Visión y Misión Institucional 3.- Responsables del proyecto	x		
5. MARCO TEORICO	FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN: 1.-Fundamentaciòn científica de la disciplina de la carrera 2.- Justificaciones sociales 3.- Justificaciones económicas 4.- Justificaciones político – educativas. 5.- Necesidades prácticas prioritarias 6.- Fundamento filosófico	x		No se observan citas – un marco teórico es fundamentado en diferentes autores, se recomienda mejorar. Se recomienda, si es posible, mejorar las

Campus Universitario, Ave. Circunvalación
San Pedro Sula, Honduras, C.A.
T+504 2561.USAP (8727)
F+504 2561.8787
info@usap.edu

USAP
UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA

	7.- Doctrina pedagógica			figuras, se miran borrosas.
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÒN	1. Metodología de la investigación 2. Resultados cuantitativos y cualitativos de la investigación 3. Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios 4. Cuantificación y caracterización de los profesionales existente en el área solicitada. 5. Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña 6. Mercado laboral de los profesionales egresados 7. Conclusiones y Recomendaciones de resultados	x		Se recomienda mejorar las gráficas colocadas en el resultado de la investigación, no se logran leer.
7. PLAN DE FACTIBILIDAD / IMPLEMENTACIÓN	1. Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera 2. Evidencias graficas de capacidades físicas instalas 3. Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos 4. Plan de inversión / desarrollo	x		Lo colocan en anexos, se debe cambiar de sección y colocar como punto 7.
8. ANEXOS	**1.- Proyecto de Investigación** 1.1. Instrumentos de Investigación aplicados 1.2. Evidencias graficas del proceso investigativo	x		

Observaciones: se recomienda mejorar las imágenes, en casi todo el documento se observan borrosas.

Campus Universitario, Ave. Circunvalación
San Pedro Sula, Honduras, C.A.
T+504 2561.USAP (8727)
F+504 2561.8787
info@usap.edu

<u>Por parte de la Universidad Metropolitana de Honduras; UMH.</u>

UMH UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS
Innovación, Valores, Liderazgo

UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS
VICERRECTORÍA ACADÉMICA

DICTAMEN SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE ECONOMÍA CON ENFOQUE MACROECONÓMICO EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, DE LA UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE (UJCV), PARA SU CAMPUS DE TEGUCIGALPA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA, EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL.

COMISIÓN: UNAH (COORDINA) UMH, USAP, UNAG

Tegucigalpa MDC. 06 de Diciembre 2023

TEGUCIGALPA M.D.C. FRANCISCO MORAZÁN
HONDURAS C.A.

UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS
Innovación, Valores, Liderazgo

Tegucigalpa MDC. 06 de diciembre 2023

UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS
VICERRECTORÍA ACADÉMICA

CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
SESIÓN ORDINARIA No. 381

Solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de Economía con enfoque Macroeconómico en el Grado Académico de Maestría, de la **Universidad José Cecilio del Valle (UJCV),** para su campus de Tegucigalpa, en la modalidad presencial y a distancia, en su expresión semipresencial con mediación virtual.

COMISIÓN: UNAH (COORDINA) UMH, USAP, UNAG.

En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo realizada en Sesión Ordinaria No. 380, de fecha 24 de noviembre de 2023, relacionada con la Solicitud antes descrita, **la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH),** basada en los siguientes considerandos emite el presente dictamen:

Considerando: Que la Universidad **Universidad José Cecilio del Valle (UJCV),** presentó a la comisión de dictamen los documentos que sustentan la solicitud antes mencionada, misma que ha sido revisada de acuerdo a lo establecido en las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior de Honduras, Reglamento de Estudios de Postgrado y Reglamento de Educación a Distancia.

Considerando: Considerando que el diseño, y la solicitud de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de Maestría en Economía con Enfoque Macroeconómico, se encuentra debidamente justificada desde las perspectivas social, económica y político-educativa. Este respaldo se sustenta en los resultados obtenidos mediante el desarrollo de un estudio diagnóstico que incorporó la participación activa del sector empresarial, docentes y potenciales estudiantes.

Considerando: Que, en el contexto del funcionamiento del Plan de Estudios en la Modalidad de Educación a Distancia bajo la expresión Semipresencial con

mediación virtual, la Universidad proponente ha presentado un modelo pedagógico que delinea el desarrollo del programa. Este modelo incluye contenidos sintéticos que detallan la metodología de enseñanza-aprendizaje y las estrategias de evaluación adaptadas a la modalidad, conforme a los requisitos establecidos en el artículo 53 del Reglamento de la Educación a Distancia.

Considerando: Que la Universidad la Universidad José Cecilio del Valle **(UJCV),** presentó evidencias e inventario de las instalaciones físicas necesarias y la logística requerida para la implementación exitosa del Plan de Estudios. Adicionalmente detalla las unidades académicas y administrativas que respaldan el desarrollo de las actividades teóricas y prácticas contempladas en el Programa de Maestría en Economía con Enfoque Macroeconómico.

Considerando: Que producto de la revisión de los documentos que sustentan la Solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de Economía con enfoque Macroeconómico en el Grado Académico de Maestría, de la **Universidad José Cecilio del Valle (UJCV)**, se identificaron observaciones de mejora que pueden ser fácilmente subsanables, por lo que las mismas se adjuntan a este dictamen, teniendo como objetivo primordial, contribuir al fortalecimiento de la propuesta.

POR TANTO: La Universidad Metropolitana de Honduras (**UMH**), en calidad de miembro de la Comisión CTC, emite **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la Solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de **Economía con enfoque Macroeconómico en el Grado Académico de Maestría**, de la **Universidad José Cecilio del Valle (UJCV),** para su campus de Tegucigalpa, en la modalidad presencial y a distancia, en su expresión semipresencial con mediación virtual.

MBA. Karen Regina Aceituno
Vicerrectora Académica
Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)

Observaciones al Diagnóstico

N.	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido del Diagnóstico	Condición. Cumple/No Cumple	Observaciones
1.	Aspectos de presentación		
1.1.	Portada		
1.1.1	Membrete y logotipo de Universidad	Cumple	
1.1.2	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera.	Cumple	Antes del nombre del programa se sugiere suprimir el grado (Maestría) ya que al final del mismo también se hace mención de este de modo que es repetitivo. DIAGNÓSTICO DE LA CARRERA MAESTRÍA EN ECONOMÍA CON ENFOQUE MACROECONÓMICO EN EL GRADO DE MAESTRÍA
1.1.3	Código	Cumple	
1.1.4	Unidad responsable del proyecto	Cumple	
1.1.5	Lugar y fecha	Cumple	
1.1.6	Datos Generales de la Carrera	Cumple	
1.2 Tabla de Contenido			
1.2.1	Distribuidos en tema y subtemas de cada capítulo	Cumple	
1.2.2	Distribución del número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple	
2.	Introducción		
2.1	Antecedentes del estudio	Cumple	
2.2	Explicación del proceso investigativo	Cumple	
2.3	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados.	Cumple	
2.4	Explicación del documento	Cumple	
3.	Contextualización Situacional de Honduras		
3.1	Socioeconómicas	Cumple	
3.2	Educativa	Cumple	
3.3	Política	Cumple	
3.4	Escenario-socioeconómico internacional	Cumple	

4.	Contextualización Institucional		
4.1	Identificación de la institución.	Cumple	
4.2	Visión y Misión institucional.	Cumple	
4.3	Responsables del proyecto.	Cumple	
5.	Marco teórico		
5.1	Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera.	Cumple	
5.2	Justificaciones sociales	Cumple	
5.3	Justificaciones económicas	Cumple	
5.4	Justificaciones político educativas.	Cumple	
5.5	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple	
5.6	Fundamento filosófico	Cumple	
5.7	Doctrina pedagógica	Cumple	
6.	Resultados de la investigación		
6.1	Metodología de la investigación	Cumple	
6.2	Resultados cuantitativos y cualitativos	Cumple	
6.3	Demanda real y potencial y potencial del programa de estudios en base a opiniones de sociedad, empleadores, alumnos potenciales existente en el área solicitada	Cumple	
6.4	Cualificación y cuantificación de profesionales existe en el área solicitada	Cumple	
6.5	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	Cumple	
6.6	Mercado laboral de los profesionales egresados.	Cumple	
6.7	Conclusiones y Recomendaciones	Cumple	
7.	*Plan de Factibilidad/Implementación*		
7.1	Inventario de capacidades físicas	Cumple	

	instaladas para el desarrollo de la carrera.		
7.2	Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas	Cumple	
7.3	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos.	Cumple	.
7.4	Plan de inversión/desarrollo	Cumple	
8.	*Anexos*		
8.1	Proyecto de investigación: Instrumentos de investigación aplicada. Evidencias gráficas del proceso investigativo.	Cumple	
8.2	Bibliografía	No cumple	Se recomienda agregar la bibliografía consultada para la construcción del documento ya que la misma no se encuentra.

Observaciones al plan de estudios

N.	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido plan de estudio	Condición: Cumple/No Cumple	Observaciones
1.	Aspectos de presentación		
1.1.	Portada		
1.1.1	Membrete y logotipo de Universidad	Cumple	
1.1.2	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple	
1.1.3	Código de la carrera	Cumple	
1.1.4	Unidad responsable del proyecto	Cumple	
1.1,5	Lugar y fecha	Cumple	
1.2	Tabla de Contenidos		
1.2.1	Temas y subtemas de cada capítulo	Cumple	
1.2.2	Número de página en que se encuentran los capítulos.	Cumple	
1.3	Datos Generales		
1.3.1	Nombre de Programa/carrera	Cumple	
1.3.2	Código de la carrera	Cumple	
1.3.3	Modalidad de Estudio	Cumple	
1.3.4	Duración de la Carrera	Cumple	
1.3.5	Duración del Período Académico	Cumple	
1.3.6	Requisitos generales de ingreso/Requisitos específicos si los hubiere.		
1.3.7	Número de Unidades Valorativas	Cumple	
1.3.8	Número de asignaturas	Cumple	
1.3.9	Nivel o grado académico que se alcanza	Cumple	
1.3.10	Acreditación (Título o diploma)	Cumple	
1.3.11	Fecha Inicial de funcionamiento de la carrera	N/A	
1.2.10	Petición	Cumple	
1.2.11	Año de solicitud	Cumple	
2.	Introducción		
2.1	En la introducción se explica: Generalidades del plan.	Cumple	
2.2	Antecedentes del plan.	Cumple	
2.3.	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados.	Cumple	
2.4	Viabilidad para implementación	Cumple	
	Explicación de la estructura del documento.	Cumple	De acuerdo a la tabla de contenido, el documento está dividido en 8 capítulos (incluyendo la bibliografía)

			Se sugiere también describir como capítulo VIII Bibliografía, como elemento fundamental para la construcción del documento.
3. Marco Contextual			
3.1	Justificaciones sociales	Cumple	
3.2	Justificaciones económicas.	Cumple	
3.3	Justificaciones político educativas	Cumple	
3.4	Necesidades prioritarias para el desarrollo científico, tecnológico y cultural del país.	Cumple	
4. Marco teórico			
4.1	Fundamentación científica del campo de conocimiento	Cumple	
4.2	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple	
4.3	Fundamento filosófico.	Cumple	
4.4	Doctrina Pedagógica	Cumple	
4.5	Modelo Curricular	Cumple	
5. Propuesta del plan de estudios.			
5.1 Perfil profesional			
5.1.1	Perfil de ingreso	Cumple	
5.1.2	Perfil de egreso	Cumple	
5.1.3	Perfil ocupacional/mercado laboral	Cumple	
5.2 Estructura del Plan (Basado en los Objetivos (generales y específicos) y el Perfil Profesional)			
5.2.1	Objetivos Generales	Cumple	
5.2.2	Objetivos Específicos	Cumple	
5.2.3	Distribución de asignaturas	Cumple	
5.2.3.1	Asignaturas de formación general	Cumple	
5.2.3.2	Asignaturas de formación específica	Cumple	
5.2.3.3	Asignaturas Electivas	Cumple	
5.2.4	Distribución de asignaturas por periodo académico	Cumple	Se recomienda actualizar la tabla operativa de acuerdo al cálculo de horas según reglamento del sistema de postgrado. Se sugiere revisar la tabla de Asignaturas con porcentaje

			de Virtualización, específicamente la distribución de horas presenciales y virtuales ya que la sumatoria difiere del total de horas declaradas.
5.2.5	Flujograma de asignaturas	Cumple	
5.2.6	Descripciones mínimas por asignaturas	Cumple	
5.2.7	Tabla de equivalencia	No cumple	Se sugiere incorporar dicho apartado según lo dispuesto en el Art. 56 del Reglamento de Postgrados.
5.2.8	Asignaturas por suficiencia	No cumple	Se sugiere incorporar dicho apartado según lo dispuesto en el Art. 63 del Reglamento de Postgrados.
5.2.8	Asignaturas que pueden ofrecer en períodos intensivo	No cumple	Se sugiere incorporar dicho apartado, si la UJCV no cuenta con periodos intensivos indicarlo en el mismo.
5.2.9	Requisitos de graduación	Cumple	
5.3 Recursos para la implementación y administración del Plan de Estudios			
5.3.1	Recursos Humanos (Usar matriz planta docente)	Cumple	.
5.3.2	Infraestructura y equipamiento. (Descripción y fotografías)	Cumple	
5.3.3	Recursos Materiales.	Cumple	
5.3.4	Recursos financieros	Cumple	
5.3.5	Acuerdos y convenios.	Cumple	Se sugiere incorporar más convenios que contribuya al fortalecimiento de la

			implementación del programa, asimismo, se recomienda mejorar la calidad de los documentos escaneados en el apartado de convenios y demás apartados a lo largo del documento.
5.3.6	Plan de desarrollo/inversión/implementación	Cumple	
	Bibliografía	Cumple	

No. Ref.	CRITERIO	Cumple Si	Cumple No	Observaciones
Art. 34	La institución cuenta con los siguientes órganos del Sistema de Estudio de Posgrado:			
	¿El Subsistema de Estudios de Posgrado de cada Centro?	X		
	¿La Coordinación, Dirección o Decanatura de Estudios de Postgrado del Centro?	X		
	¿La Coordinación académica del programa de posgrado del Centro?	X		
Art. 35	¿La institución cuenta con un Coordinador (a), Director(a) o Decano (a) de posgrados del Centro, que integra el Consejo del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel?	X		
Art. 36	La estructura organizativa del subsistema de estudios de posgrado del Centro que desarrollará el Programa, está constituida por:	X		
	¿Vicerrector(a) ¿Académico, quien lo preside?	X		
	¿Coordinador (a), Director(a) o Decano (a) de Estudios de Posgrado?	X		
	¿Director(a) de investigación y/o vinculación?	X		
	¿Coordinador de posgrado de la facultad, escuela o centro Regional?	X		
	¿Coordinador académico del programa de posgrado?	X		
	¿Otros que se puedan integrar de acuerdo a su normativa interna?	X		
Art. 37	La estructura organizativa de la Facultad, Escuela o Centro Regional que desarrolla el posgrado está constituida por:	X		
	¿El Decano(a) o Director de Centro Regional, quien lo preside?	X		
	¿Coordinador de posgrado de la Facultad, Escuela o Centro Regional?	X		
	¿Coordinador(a) de investigación y/o vinculación?	X		
	¿Coordinador académico de posgrado del programa?	X		
	¿Otros que se pueden integrar de acuerdo a la normativa interna de cada Centro de El Nivel?	X		
Art. 39	La IES cuenta con un Subsistema de Estudios de Posgrado estructurado, que evidencia:	X		
	¿Una política para el desarrollo de los posgrados del Centro?	X		
	¿Procedimiento para estudiar y aprobar en primera instancia los proyectos de creación y funcionamiento de programas de posgrado que propongan las facultades, departamentos, centros regionales y otras unidades académicas y emitir informes para conocimiento y aprobación por el Consejo Universitario o similar órgano de gobierno de cada Centro de El Nivel?	X		

Observaciones conforme al Reglamento del Sistema de Posgrados

No. Ref.	CRITERIO	Cumple Si	Cumple No	Observaciones
CAP I	MODALIDADES Y CLASIFICACION			
Art. 5.	¿El Plan de Estudios evidencia que conduce a la profundización y generación del conocimiento?	X		
	¿El Plan de Estudios evidencia que conduce al desarrollo de competencias profesionales y específicas que habilitan para la solución de problemas de alto nivel de complejidad?	X		Se sugiere su revisión, considerando que el diseño de las descripciones mínimas está por objetivos, se recomienda incluir competencias en el perfil del graduado
Art. 6	El Plan de Estudios identifica la modalidad en que será desarrollado:	X		
	¿La modalidad señalada es presencial?	X		
	¿La modalidad señalada es semipresencial con mediación virtual?	X		
	¿La modalidad señalada es virtual?		N/A	La petición es para modalidad a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual
Art. 7	El Plan de Estudios identifica el tipo de Posgrado, como: (Marque SI, según corresponda)	X		
	Especialidad		N/A	
	Especialidad profesional		N/A	
	Especialidad en el área de la salud		N/A	
	Subespecialidad en el área de la salud		N/A	
	Programa es una Maestría	X		
	Programa de Maestría profesionalizante	X		
	Programa de Maestría académica			
	Programa de Doctorado		N/A	
	Programa de Postdoctorado		N/A	
Cap. V	MAESTRÍA PROFESIONALIZANTE			
Art. 18	¿Evidencia que desarrolla una formación teórico-práctica, con competencias profesionales?	X		En la extensión del documento se menciona el desarrollo de competencias, sin embargo, no se encuentran

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
				declaradas ni en perfil de egreso, ni en las descripciones mínimas, ya que estas están por objetivos. Se recomienda detallar competencias profesionales.
	¿Documenta que iincorpora elementos investigativos?	X		
	¿Documenta que concluye con un trabajo final de graduación?	X		
Art. 19	¿El Plan de Estudios incluyeaspectos teóricos-prácticos y metodológicos?	X		
	¿El Plan de Estudios tiene entre 40 y 50 créditos?	X		
	¿Contiene entre 600 y 750 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)	X		
	¿Contiene entre 1200 y 1500 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)	x		
	¿El Plan de Estudios requiere entre 1800 a 2250 horas totales?	X		
	¿El Plan de Estudios evidencia que demanda al menos un 25% en investigación aplicada explicitado en el respectivo plan de estudios?	X		
	¿Si es de tiempo parcial, tiene una duración de año y medio a dos (2) años?	X		
	¿Si es de tiempo completo, tiene al menos un (1) año de duración?	X		
Art. 20	¿La Maestría Profesionalizante culmina con un trabajo final, escrito que permite evidenciar la integración de aprendizajes realizados en el proceso formativo, la profundización de conocimientos en un campo profesional y el manejo de destrezas y perspectivas innovadoras en la profesión? (Proyecto institucional, estudio de casos, producción artística o trabajos similares).	X		Se sugiere reconsiderar el nombre del espacio de aprendizaje MEC-2501 Seminario de Tesis, conforme a lo dispuesto en este Art. 20, considerando que la tesis corresponde a las maestrías académicas.
	¿El trabajo final se desarrolla de forma individual?	X		
CAP I	MODALIDADES Y CLASIFICACIÓN			

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Un mecanismo para promover la integración de las funciones de investigación, docencia, vinculación en los posgrados?	X		
	¿Los sistemas de evaluación y seguimiento de los posgrados?	X		
	¿Un mecanismo para definir, evaluar y revisar, en coordinación con los Centros de El Nivel de las facultades, el funcionamiento de los módulos de posgrado;	X		
	¿Mecanismo para asesorar a los organismos y autoridades de gobierno universitario sobre los posgrados?	X		
	¿Procedimiento para estudiar, elaborar y recomendar a las autoridades universitarias la suscripción de convenios con instituciones académicas nacionales e internacionales en programas de formación e investigación en posgrados?	X		
	¿Procedimiento para designar a los directores y coordinadores de los programas de posgrado que funcionan en unidades académicas distintas a las facultades?	X		
	La propuesta anual de presupuesto, presentada al Consejo Universitario, que incluye:	X		
	¿El funcionamiento de la Dirección de Posgrado?	X		
	¿Planes de financiamiento y administración de recursos para el posgrado?	X		
Art. 40	¿La institución cuenta con una Coordinación, Dirección o Decanatura de Posgrado, responsable de las disposiciones del Subsistema de Estudios de Posgrado de cada Centro?	X		
Art. 41	La IES cuenta con un Coordinador, Director o Decano de Posgrado, que evidencia:	X		
	¿Cumplimiento de los planes estratégicos, las políticas académicas, normativas gerenciales y de financiamiento del Sistema?	X		
	¿Documenta convenios de cooperación y/o intercambio académico con entidades públicas y privadas, nacionales e internacionales? En caso de poseerlos.	X		
	¿Dictámenes técnicos de la propuesta del nuevo programa de posgrado, que documente la revisión técnica y metodológica realizada para su aprobación por el Consejo Universitario u órganos de gobierno similar?	X		
	¿Mecanismos para el seguimiento de graduados del programa de posgrado?	X		
	¿Procesos para la evaluación institucional, capacitación y asesorías para asegurar la calidad de la oferta académica?	X		

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Mecanismos para la ejecución planificada de la movilidad académica estudiantil y docente en las redes establecidas? En caso de poseerlos	X		
Art. 42	¿La institución cuenta con una Coordinación General de Posgrados en la facultad, centro universitario y centro universitario regional para la formulación de proyectos, seguimiento y evaluación de cursos de posgrado?	X		
Art. 43	La IES cuenta con una Coordinación General que evidencia:	X		
	¿Políticas para el desarrollo de posgrados del Centro?	X		
	¿Proyectos para la creación y funcionamiento del nuevo programa de posgrado?	X		
	¿Mecanismos para la integración de las funciones con las de investigación, docencia, vinculación en el posgrado?	X		
	¿Programa de evaluación del funcionamiento del posgrado?	X		
	¿Apoyo técnico para la constitución de redes y convenios con instituciones académicas nacionales e internacionales?	X		
	¿Mecanismos para asesorar la elaboración de proyectos del posgrado?	X		
	¿Normativa para la selección y contratación de docentes del posgrado?	X		
	¿Sistema de información estadística del programa?	X		
	¿Programa de seguimiento a los graduados del programa?	X		
Art. 44	El programa de posgrado cuenta con el siguiente personal mínimo:	X		
	¿Un Coordinador Académico(a) del programa?	X		
	En los posgrados académicos ¿un Coordinador de investigación y vinculación centro-sociedad?	X		
	En las maestrías profesionalizantes ¿por área disciplinar, un Coordinador de investigación y vinculación centro-sociedad?	X		
Art. 45	La IES cuenta con una Coordinación Académica del programa de posgrado que evidencia:	X		
	¿Mecanismos para la gestión del talento humano, recursos materiales, financieros y logísticos para las actividades del posgrado?	X		
	¿Mecanismos para coordinar, gestionar y supervisar la evaluación periódica y el funcionamiento del Plan de Estudio de la Carrera?	X		
	¿Mecanismos para coordinar las actividades de servicio de los distintos Departamentos que colaboran en la formación de estudiantes de la Carrera?	X		

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Estrategias para el cumplimiento adecuado de los procesos de ingreso, promoción y graduación de los estudiantes de la Carrera?	X		
	¿Plan Operativo Anual y del Presupuesto del Posgrado?	X		
	¿Cursos de Actualización del posgrado?	X		
	¿Mecanismos para la evaluación periódica de las políticas de docencia, investigación y vinculación con la sociedad, de la Carrera de Posgrado?	X		
	¿Estrategias para la planificación de las asignaturas y demás actividades académicas y de investigación para cada periodo académico y para cada promoción, para garantizar el proceso de formación del estudiante y contribuir al desarrollo integral y al logro de objetivos de la Carrera?	X		
	¿Programas específicos de evaluación en cada periodo académico y capacitación sistemática para renovar permanentemente la formación profesional y pedagógica de los docentes de la Carrera?	X		
Art. 47	¿El plan de estudios está integrado por módulos con un máximo de tres asignaturas paralelas?			
	¿Cada asignatura o curso del plan de estudios registra el número de:			
	¿Horas teóricas?	X		
	¿Horas prácticas?	X		
	¿Créditos correspondientes?	X		
Art. 48	El diseño curricular del programa contiene:			
	¿Una clara justificación, que muestra la contribución del programa de posgrado a la solución de los problemas del país y la región?	X		
	¿Una fundamentación científica, pedagógica y filosófica coherente con los principios, valores, misión y políticas del Plan Estratégico del Centro?	X		
	¿Una clara diferenciación de otros programas similares, expresada mediante la definición de ejes curriculares longitudinales?	X		
	¿Suficiente claridad, consistencia y coherencia entre los objetivos del programa, el perfil académico/profesional y el perfil laboral del egresado?		X	Se sugiere revisar el Perfil de Egreso ya que el mismo describe un programa de Maestría orientado a las Ciencias Sociales, específicamente habla de la Ciencia Política,

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
				lo cual hace que se pierda la consistencia entre los objetivos del Plan de Estudios y El perfil declarado para el Máster en Economía con Enfoque Macroeconómico.
	¿Coherencia entre los objetivos del programa, los perfiles del egresado y la organización del aprendizaje?		X	Se sugiere revisar el perfil del egresado ya que se está abordando un programa de Maestría en Ciencia Política.
	¿Requisitos de ingreso y de graduación?	X		
	¿Coherencia de los requisitos de ingreso y graduación con los objetivos y perfiles del egresado del programa?	X		
	¿Asignación de horas y créditos a los componentes curriculares acorde al modelo educativo institucional?	X		
	¿Contenido temático integral y articulado de manera sistemática?	X		
	¿Estrategias de evaluación consecuentes con las características del plan curricular?	X		
	¿Identificación de las líneas propuestas de investigación y de vinculación en cada programa?	X		
Art. 49	¿El diseño curricular del programa refleja en la naturaleza y proporción de los componentes curriculares, el carácter de formación profesional o de formación académica?	X		
	El diseño curricular del programa diferencia los tipos y rangos de proporciones de los componentes curriculares acorde a lo siguientes:	X		
	Para los Programas de formación profesional de posgrado:	X		
	– ¿El diseño curricular tiene entre el 15% y el 25% de componentes generales?	X		
	– ¿El diseño curricular tiene entre el 50% y el 70% de componentes profesionales?	X		
	– ¿El diseño curricular tiene al menos el 25% de componentes de investigación aplicada?	X		.
	Para los Programas de formación académica de posgrado:	N/A		

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	– ¿El diseño curricular contempla al menos el 45% para maestrías y hasta el 70% para el doctorado de componentes de investigación?	N/A		
	– ¿El diseño curricular contempla entre el 15% y el 25% de componentes académicos?	N/A		
	– ¿El diseño curricular contempla entre el 15% y el 25% de componentes profesionalizantes?	N/A		
Art. 50	Si es un programa de maestría, el diseño curricular:	N/A		
	¿Se organiza hasta un máximo de dos orientaciones?	X		
	¿La cantidad de créditos entre las orientaciones es igual o mayor al 70% del total del programa?	X		
Art. 51	En caso de reforma del plan / ampliación de oferta, ampliación de la modalidad. ¿La fecha de aprobación del plan de estudio de posgrado, es menor a 5 (cinco) años?	N/A		
Art. 52	El programa de postgrado en su plan de estudios evidencia:			
	¿Los recursos bibliográficos, tecnológicos, laboratorios y espacios para práctica, si el programa lo requiere?	X		
	¿Garantizar el acceso permanente al sistema de biblioteca física y/o virtual?	X		
	¿Disponer de servicios de apoyo para el programa (infraestructura, equipamiento, plataforma tecnológica)?	X		
Art. 53	¿La suma de horas de actividad académica es equivalente a 45 horas por cada crédito, para cada módulo, asignatura o curso durante el período académico?	X		
Art. 54	La cuantificación de los créditos académicos toma en cuenta:			
	– ¿Para una asignatura teórica, máximo tres (3) créditos?	X		
	– ¿Para una clase práctica o de laboratorio hasta dos (2) créditos?			
	– ¿Para un Seminario-taller un (1) crédito?			
	– ¿Para una asignatura de investigación dos (2) créditos como mínimo y cuatro (4) créditos como máximo?			
	– ¿Para una asignatura por tutoría, máximo tres (3) créditos?			
	– ¿Para un Proyecto de investigación en la especialidad profesional tres (3) créditos?			
	– ¿Para un Proyecto de grado en la maestría profesional cuatro (4) créditos?	X		

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	– ¿Para tesis en la maestría académica ocho (8) créditos?			
	– ¿Para una tesis doctoral quince (15) créditos?			
	– ¿Para Publicaciones en revistas indexadas y presentaciones en congresos científicos cuyos trabajos sean acreditados por la unidad competente, tres (3) créditos?			
Art. 56	¿El programa de estudios especifica los módulos, asignaturas o cursos del posgrado por los que el estudiante podrá solicitar el reconocimiento de créditos por módulo, asignatura o curso del posgrado aprobado en otro programa similar de la misma institución o en otro Centro de El Nivel nacional y/o extranjero reconocido y acreditado, hasta un máximo de 15 créditos?		X	No se hace mención respecto a equivalencias en el Plan de Estudios. (ni procedimiento, ni espacios de aprendizaje aplicables) Se sugiere revisar.
Art. 57	El Plan de Estudios especifica que a los graduados que hayan cumplido los requisitos para la acreditación y titulación establecidos en el reglamento y las normativas internas de los programas de posgrado, se les otorga cualquiera de las siguientes menciones: ¿Título de Especialista?			
	¿Título de Sub Especialista?			
	¿Título de Máster Profesionalizante?	X		
	¿Título de Máster Académico/Máster en Ciencias/ Máster en Arte?			
	¿Título de Doctor?			
	¿Certificación Pos-doctoral?			
Art. 58	¿El Plan de Estudios establece como requisitos para ingresar al posgrado? – ¿Título de grado inferior inmediato debidamente reconocido o incorporado según lo establece la Ley de Educación Superior?	X		
	– ¿Un índice académico de 70%?	X		Se menciona sobre el cumplimiento de requisitos de ingreso que la ley de educación superior establece, sin embargo, no se detalla de manera específica el

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
				índice académico de ingreso. Se sugiere revisar.
	– ¿Documento de identidad o carné de residentes?	X		Se sugiere especificar en la página 60.
	– ¿Conocimientos básicos de informática?	X		
	– ¿Comprensión del idioma inglés?	X		
	– ¿Dominio del idioma inglés para especialidades médicas, subespecialidades y doctorados?	N/A		
	– ¿Destrezas académicas básicas: habilidad para el manejo verbal y escrito de la lengua materna y organización lógica de ideas?	X		Se sugiere especificar en la página 60.
	– ¿Exposición de motivos para ingresar a un posgrado?	X		Se sugiere especificar en la página 60.
	– ¿Cumplimiento de los requisitos del perfil de ingreso propio del programa y del nivel académico correspondiente?	X		
Art. 59	Si el programa de estudios de posgrado tiene como requisito de ingreso una segunda lengua. ¿Se especifican los criterios y políticas establecidas por la institución para que el estudiante demuestre la suficiencia?		X	
Art. 60	La evaluación de los aprendizajes del programa es: ¿Integral?			
	¿Sistemática?	N/A		
	¿Científica?	N/A		
	¿Diagnóstica, formativa y sumativa para el desarrollo de competencias?	X		
Art. 61	La descripción de los módulos, asignaturas o cursos, incluyen evaluaciones académicas, tales como: ¿Pruebas escritas acordes con el nivel?	X		
	¿Presentaciones y defensas orales y/o escritas de ensayos?	X		
	¿Proyectos o trabajos de investigación?	X		
	¿Trabajos de vinculación?	X		
	¿Participación y desarrollo de seminarios-talleres?	X		
	¿Otras formas de trabajo académico?	X		
Art. 62	¿El plan de estudios del postgrado establece el sistema de calificación de 1 a 100%?		X	No se evidencia
	¿El índice académico mínimo de promoción de posgrado está establecido en las Normas Académicas de cada Centro?	X		

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿El índice académico establecido para la promoción de los módulos, asignaturas o cursos es igual o superior al 75%?	X		
Art. 63	En los programas de maestrías profesionalizantes. ¿El plan de estudios establece los casos en que el estudiante puede realizar examen de suficiencia?		X	No se hace mención en el plan de estudios respecto a exámenes de suficiencia.
Art. 64	¿El programa de posgrado define los requisitos de graduación en el plan de estudio?	X		
	El tiempo límite para la presentación del proyecto final de graduación es de:			
	¿Un (1) año, para las especialidades y maestrías profesionalizantes?	X		.
	¿Dos (2) años máximo para la presentación y defensa de tesis, en las maestrías académicas?			
	¿Tres (3) años para los doctorados, contados a partir de la aprobación de la última asignatura, módulo u otra actividad contemplada en el plan de estudios?			
	CAPÍTULO IV. INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADOS			
Art. 65	La institución cuenta con un programa de internacionalización para:			
	¿Fortalecer los procesos académicos, investigativos y de vinculación?	X		
	¿Intercambio de experiencias entre instituciones educativas?	X		
	¿Conformación de redes científicas?	X		
	¿Facilitar la movilidad de docentes y estudiantes entre programas homólogos o armonizados a nivel internacional y la optimización de recursos a nivel nacional?	X		
	¿Funcionar en doble vía como medio para crear cuerpos académicos más allá de una institución, programas compartidos de formación y lazos colaborativos?	X		
Art. 66	El programa de postgrado contempla convenios para titulaciones conjuntas: ¿Validación de créditos académicos?	N/A		
	¿Enseñanza de una o más lenguas extranjeras?			
	¿Desarrollo de asignaturas con contenidos internacionales?	X		
	¿Formación de profesionales en áreas de desempeño internacional?	X		
	¿Incorporación de pasantías académicas?	X		
	¿Intercambio de docentes y estudiantes?	X		
	¿Acceso a bases de datos, bibliotecas virtuales y motores de búsqueda académicos?	X		

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Otras que sean pertinentes al logro de la internacionalización?	X		
Art. 67	¿El programa de postgrado contempla la realización de pasantías académicas reguladas por convenios con universidades extranjeras reconocidas a nivel internacional; incluyendo docencia, investigación y vinculación?	X		
	TÍTULO IV. DE LA INVESTIGACIÓN, ELABORACIÓN Y DEFENSA DE LA TESIS DE POSGRADO CAPÍTULO I. DE LA INVESTIGACIÓN			
Art. 68	En caso de programa de posgrado académico. ¿Las líneas de investigación están vinculadas a las exigencias de desarrollo de país, de las ciencias y las disciplinas a los fines, objetivos y ejes temáticos definidos en cada Institución?	N/A		
	En caso de programa de posgrado académico. ¿Las líneas de investigación responden al perfil del programa y fortalecen las competencias investigativas en las temáticas vinculadas al ejercicio profesional?	N/A		
	CAPÍTULO II. DE LA ELABORACIÓN Y DEFENSA DE LA TESIS DE POSGRADO(MAESTRÍAS ACADÉMICAS Y DOCTORADOS)			
Art. 69	En caso de las Maestrías Académicas y Doctorados, la elaboración y defensa de la tesis de graduación tiene como propósito:	N/A		
	¿Demostrar el dominio de competencias en el campo de la investigación y la aplicación del método científico?	N/A		
	¿Poner en evidencia el aporte que el trabajo representa para la comunidad científica?	N/A		
Art. 70	En caso de posgrado académico, el programa dispone de:	N/A		
	¿Asesores metodológicos?	N/A		
	¿Asesores temáticos?	N/A		
	¿Acceso a especialistas que cumplan el rol de lectores?	N/A		
	¿Facilidad para conformar Tribunales Examinadores de Tesis, integrado por tres (3) miembros, con la presencia del coordinador del programa quien da fe?	N/A		
	¿El plan de estudios establece las formas en que se realizarán las sustentaciones de las tesis y trabajos de graduación de los posgrados (públicos, en la modalidad presencial o virtual)?	N/A		
Art. 71	La institución documenta que los asesores de tesis, lectores y examinadores a ser seleccionados y acreditados por el/la coordinador(a) del programa, cuentan con lo siguiente:	N/A		

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Grado académico igual o superior al grado que examina?	N/A		
	¿Ser un profesor universitario o un especialista en la temática, preferiblemente con reconocimiento nacional o internacional?	N/A		
	¿Reconocimiento profesional, avalado por su hoja de vida?	N/A		
	¿Experiencia investigativa?	N/A		
	¿Otros que el programa especifique?			
Art. 72	La institución documenta que cuenta con:			
	¿Directores/asesores temáticos de tesis con las competencias necesarias?	N/A		
	¿Planta docente necesaria para que los directores/asesores temáticos de tesis dispongan del tiempo necesario para ofrecer asesoría, no dirigiendo más de dos tesis al mismo tiempo?	N/A		
	¿Investigadores senior que coordinen una línea de investigación, para ampliar el número de asesorías?	N/A		
Art. 73	¿En caso de programas de doctorado, el Plan de Estudios establece que al tribunal de tesis se incorporará al menos un profesional de alto nivel y prestigio académico en el área temática externo a la Institución?	N/A		
	TÍTULO V. DE LA EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE POSGRADO			
Art. 76	¿El plan de estudios establece que después de dos promociones o cohortes, se someterá a procesos de autoevaluación, evaluación, formulación e implementación de planes de mejora continua, con miras a la acreditación de la calidad?		X	
	TÍTULO VI. DE LA SELECCIÓN Y CONTRATACIÓN DE DOCENTES			
Art. 77	La planta docente documentada cuenta con los siguientes requisitos:			
	¿Título de grado académico igual y preferiblemente superior al que otorgará el programa, reconocido o incorporado por el Consejo de Educación Superior?	X		
	¿Experiencia mínima profesional preferiblemente de tres (3) años, posterior a la obtención del posgrado y un desempeño eficiente en docencia e investigación?	X		
	¿Dominio científico – técnico y metodológico en la disciplina a impartir?	X		
	¿Competencias profesionales que lo habiliten como facilitador del proceso de enseñanza-aprendizaje a nivel superior?	X		

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Promotor de procesos innovadores y creativos en el campo del conocimiento o profesional? ¿Disposición para cumplir con las responsabilidades académicas y administrativas?	X		
	¿Dominio de las tecnologías de la información y comunicación, TIC's aplicadas a la educación?	X		
	¿Comprensión del idioma inglés?	N/A		
	¿Competencias en la elaboración y presentación de informes técnicos?	N/A		
	¿Otros establecidos por el Centro?	N/A		
	En el caso de las maestrías académicas y doctorados la planta docente presentada ¿documenta haber publicado artículos científicos en revistas indexadas nacionales o internacionales?	N/A		
Art. 78	La institución evidencia contar con un documento que detalle como responsabilidades del docente: ¿Formular, desarrollar y evaluar un programa del módulo y/o asignatura de conformidad con los últimos descubrimientos científicos, con sus requerimientos técnicos y metodológicos?	X		
	¿Cumplir con los requerimientos establecidos en el syllabus y en el plan de estudio del programa, de conformidad al modelo educativo institucional?	X		
	¿Desarrollar el curso con la ética profesional y el rigor científico que corresponde?	X		
	¿Ofrecer a los estudiantes las tutorías académicas necesarias?	X		
	¿Entregar los informes y calificaciones en tiempo y forma?	X		
	¿Mantenerse actualizado en el campo del conocimiento y en el área profesional?	X		
	¿Optimizar el uso de las plataformas tecnológicas y otros recursos disponibles en los centros para mejorar la calidad de la educación pos gradual y facilitar la integración de la docencia, la investigación y la vinculación siguiendo las directrices institucionales?	X		
	¿Participar activamente en los programas de investigación, innovación y vinculación a nivel de aula y a nivel institucional?	X		
Art. 79	La institución evidencia contar con un sistema de evaluación del docente que evalué: ¿El logro de objetivos del módulo o asignatura del programa?	X		
	¿El dominio científico-técnico y metodológico del curso?	X		

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿El dominio del enfoque curricular o modelo educativo Institucional?	X		
	¿El uso de medios y recursos didácticos?	X		
	¿El liderazgo?	X		
	¿La actualización y dominios de las competencias profesionales?	X		
	¿Las publicaciones científicas?	X		
	¿La Participación en redes académicas nacionales e internacionales?	X		
	¿La asesoría académica a estudiantes?	X		
Art. 80	¿El Centro evidencia tener definidas las formas y procedimientos para evaluar el desempeño docente?	X		
	TITULO VII. DE LA GESTIÓN FINANCIERA Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE POSGRADO			
Art. 81 Art. 82	¿El programa de posgrado evidencia contar con los recursos financieros necesarios para elevar su calidad académica, y/o programas de cofinanciamiento?	X		

Observaciones Generales

Sobre el diagnóstico

- Se debe agregar la bibliografía consultada para la construcción del documento ya que la misma no se encuentra.

Sobre el Plan de Estudios

- De acuerdo a la tabla de contenido, el documento está dividido en 8 capítulos (incluyendo la bibliografía). Se sugiere también describir como capítulo VIII Bibliografía, como elemento fundamental para la construcción del documento.
- Se recomienda actualizar la tabla operativa de acuerdo al cálculo de horas según reglamento del sistema de postgrado. Se sugiere revisar la tabla de Asignaturas con porcentaje de Virtualización, específicamente la distribución de horas presenciales y virtuales ya que la sumatoria difiere del total de horas declaradas.
- Se sugiere llevar a cabo revisión general de la bibliografía sugerida en los diferentes espacios de aprendizaje a fin de proporcionar bibliografía más actualizada.
- Se sugiere incorporar apartado sobre equivalencias según lo dispuesto en el Art. 56 del Reglamento de Postgrados.

- Se sugiere incorporar apartado sobre exámenes de suficiencia según lo dispuesto en el Art. 63 del Reglamento de Postgrados.
- Se sugiere incorporar apartado sobre periodos intensivos, si la UJCV no cuenta con periodos intensivos indicarlo en el mismo.
- En la extensión del documento se menciona el desarrollo de competencias, sin embargo, estas competencias no se encuentran declaradas ni en perfil de egreso, ni en las descripciones mínimas, estas últimas están redactadas por objetivos.
- Se sugiere reconsiderar el nombre del espacio de aprendizaje MEC-2501 Seminario de Tesis, conforme a lo dispuesto en el Art. 20, considerando que la tesis corresponde a las maestrías académicas.
- Se sugiere revisar el Perfil de Egreso ya que el mismo describe un programa de Maestría orientado a las Ciencias Sociales, específicamente habla de la Ciencia Política, lo cual hace que se pierda la consistencia entre los objetivos del Plan de Estudios y El perfil declarado para el Máster en Economía con Enfoque Macroeconómico.
- Se sugiere especificar los requisitos de ingreso al postgrado conforme a lo dispuesto en el Art. 58 del Reglamento.

MBA. Karen Regina Aceituno
Vicerrectora Académica
Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)

RECOMENDACIONES

Después de haber discutido sobre solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de Economía con enfoque Macroeconómico en el grado académico de Maestría, y su respectivo plan de estudios, de la **Universidad José Cecilio del Valle (UJCV), para su campus de Tegucigalpa, en la modalidad a distancia, en su expresión semipresencial con mediación virtual** el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar el **Dictamen favorable con observaciones** del CTC, respecto a la solicitud presentada por la **Universidad José Cecilio del Valle (UJCV);** para la creación y funcionamiento de la carrera de Economía con enfoque Macroeconómico, en el grado académico de Maestría, para su campus de Tegucigalpa, en la modalidad a distancia, en su expresión semipresencial con mediación virtual, después de haberse presentado tres **Dictámenes Favorables con Observaciones,** por la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; Universidad de San Pedro Sula, USAP; y la Universidad Nacional de Agricultura, UNAG; **y Observaciones,** por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH. En seguida se sometió a su respectiva votación, quedando aprobado el **Dictamen Favorable con Observaciones**, por unanimidad.

2. Cumplir con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Nacional de Ciencias Forestales, UNACIFOR.

Ciudad de Siguatepeque CTC No. 382, viernes 01 de marzo de 2024

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
MSc. JAVIER MEJÍA BARAHONA”

“DICTAMEN No.1416-382-2024

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos No.18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de Admisión No.5092-385-2023, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.385, del 10 de noviembre de 2023 y teniendo a la vista la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de Economía con enfoque Macroeconómico, en el grado académico de Maestría, y su respectivo plan de estudios, de la **Universidad José Cecilio del Valle (UJCV), para su campus de Tegucigalpa, en la modalidad a distancia, en su expresión semipresencial con mediación virtual.** se pronuncia de la siguiente manera:

OBSERVACIONES

Consejo Técnico Consultivo (CTC)
Comisión de Dictamen

Dictamen integrado de la Comisión del CTC sobre la "solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de Economia con enfoque Macroeconómico en el grado académico de Maestría, y su respectivo plan de estudios, de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV), para su campus de Tegucigalpa, en la modalidad presencial y a distancia, en su expresión semipresencial con mediación virtual"

Considerando: Que vista y analizada la documentación relativa a la "solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de Economía con enfoque Macroeconómico en el grado académico de Maestría, y su respectivo plan de estudios, de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV), para su campus de Tegucigalpa, en la modalidad presencial y a distancia, en su expresión semipresencial con mediación virtual" y habiendo realizado una revisión de los documentos recibidos, las instituciones de educación superior que integran la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras, procedieron a revisar y analizar la misma.

Considerando: Que las instituciones de educación superior que integran la Comisión de Dictamen han revisado y analizado la documentación recibida.

Considerando: Que los dictámenes emitidos por las cuatro instituciones de educación superior que integran la Comisión de Dictamen sobre la revisión realizada, en su parte resolutiva manifiestan lo siguiente: Dictamen Favorable con observaciones (UNAG, USAP, UMH), Observaciones y Recomendaciones (UNAH).

Por tanto,
Los miembros de la Comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras emiten Dictamen **Favorable con Observaciones** a la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de Economía con enfoque Macroeconómico en el grado académico de Maestría, y su respectivo plan de estudios, de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV), para su campus de Tegucigalpa, en la modalidad presencial y a distancia, en su expresión semipresencial con mediación virtual. Debiendo atender las observaciones consignadas en los documentos adjuntos.

Siguatepeque, 1 de marzo 2024.

USAP

UNAG

UMH

UNAH

Por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras; UNAH.

UNAH VRA VICERRECTORÍA ACADÉMICA

(504) 2216 6100 ext. 110249
vra@unah.edu.hn

OFICIO VRA - UNAH No. 238 - 2024
Tegucigalpa, M.D.C. 29 de febrero, 2024

Máster
CLEOPATRA DUARTE
Directora de Educación Superior
Su Despacho

Estimada señora Directora:

En seguimiento a la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo por este medio me dirijo a usted, para remitir el Dictamen de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), sobre la **SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE ECONOMÍA CON ENFOQUE MACROECONÓMICO EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, DE LA UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE (UJCV), PARA SU CAMPUS DE TEGUCIGALPA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA, EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL.**

Sin otro particular, me suscribo de usted con las consideraciones debidas.

MSC. LOURDES ROSARIO MURCIA CARBAJAL
Vicerrectora Académica a.i.

Cc: Archivo
A/S

2024: Año académico ***Rutilia Calderón Padilla***
"La Educación es la primera necesidad de la República"

Universidad Nacional Autónoma de Honduras I CIUDAD UNIVERSITARIA I Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. I www.unah.edu.hn

(504) 2216 6100 ext. 110249
vra@unah.edu.hn

DICTAMEN DE LA UNAH A LA LA SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE ECONOMÍA CON ENFOQUE MACROECONÓMICO EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, Y SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, DE LA UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE (UJCV), PARA SU CAMPUS DE TEGUCIGALPA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA, EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL.

Vista la documentación relacionada a la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de Economía con enfoque Macroeconómico en el grado académico de Maestría, y su respectivo plan de estudios, de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV), para su campus de Tegucigalpa, en la modalidad presencial y a distancia, en su expresión semipresencial con mediación virtual; la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, en uso de sus atribuciones emanadas del Artículo 160 de la Constitución de la República de Honduras, emite el siguiente:

CONSIDERANDO 1: Que conforme al artículo 160 de la Constitución de la República de Honduras, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), es una institución autónoma del Estado, que cuenta con personería jurídica, goza de exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional del país.

CONSIDERANDO 2: Que el artículo 6 de la Ley de Educación Superior estipula que: "La educación superior tiene como contenido característico el dominio de sus disciplinas, el incremento del saber y la conservación, creación y transformación de la ciencia, la filosofía, las artes, las técnicas y demás manifestaciones de la cultura y la capacidad de proyección en beneficios de la sociedad, en cuya transformación debe participar"

CONSIDERANDO 3: Que el artículo 56 de las Normas Académicas de Educación Superior manda que la apertura y funcionamiento de carreras deberá fundamentarse mediante un diagnóstico que identifique necesidades planteadas para el desarrollo socioeconómico, científico, tecnológico y cultural del país, la región o el contexto internacional.

CONSIDERANDO 4: Que el artículo 83 de las Normas Académicas de Educación Superior manda que el plan de estudios estará organizado en una secuencia ordenada en base a requerimientos concatenados de contenidos, para garantizar la coherencia de la formación. Incluirá asignaturas de formación general y formación específica distribuidas en obligatorias y optativas. Cada centro elaborará un instrumento técnico que oriente sobre esta materia, en base a los lineamientos generales que al efecto aprueben los organismos del nivel.

CONSIDERANDO 5: Que el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado en el Nivel de Educación Superior en Honduras es el instrumento aplicado por la Dirección de Educación Superior para la regulación de los estudios de posgrado en el nivel de educación superior.

CONSIDERANDO 6: Que el Artículo 5 del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado en el Nivel de Educación Superior en Honduras establece que los posgrados son estudios que procuran la profundización y generación del conocimiento en todas las

(504) 2216 6100 ext. 110249
vra@unah.edu.hn

disciplinas, desarrollan competencias profesionales y específicas, que habilitan al profesional en la solución de problemas de alto nivel de complejidad.

CONSIDERANDO 7: Que el crédito académico para el nivel de los estudios de posgrado es igual a 45 horas como lo manda el artículo 53 del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado en el Nivel de Educación Superior en Honduras.

CONSIDERANDO 8: Que el año 2014 El Consejo de Educación Superior aprobó según Acuerdo No. 2852-279-2014 el Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior de Honduras, publicado en el Diario Oficial la Gaceta el 14 de agosto de 2014.

CONSIDERANDO 9: Que dicho Reglamento en su Artículo No. 1 establece "El presente Reglamento proporciona los elementos para la fundamentación, desarrollo, organización, ejecución y control de programas académicos de la Modalidad a Distancia, sin obviar la normativa contenida en la Ley de Educación Superior vigente, y son de aplicabilidad obligatoria para las Instituciones del Nivel de Educación Superior en Honduras".

CONSIDERANDO 10: Que el Reglamento de Educación a Distancia precisa los componentes y aspectos técnicos, pedagógicos, organizacionales y de recursos humanos, físicos, tecnológicos y financieros que deben cumplirse para que el Consejo de Educación Superior del País apruebe la Modalidad de Educación a Distancia y los programas educativos en las diversas expresiones de la modalidad a distancia para todas las instituciones del Nivel de Educación Superior privadas y públicas del país.

CONSIDERANDO 11: Que la UNAH realizó la revisión de los documentos presentados por la UJCV; identificando lo siguiente:

Diagnóstico
Antecedentes del Estudio
Se solicita corregir en este apartado se solicitan antecedentes del estudio, no del plan de estudios.

Explicación de cómo se presenta el documento. En el documento aparece en un nuevo capítulo, sin embargo, este apartado es parte de la introducción.

Justificaciones sociales. Corregir ya que se menciona la contribución de la Ciencia Política, aunque se relaciona con la economía, estas no son lo mismo.

Resultados de la investigación.
Demanda real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de sociedad, empleadores, alumnos potenciales y organizaciones relacionadas. Se sugiere relacionar la información que obtuvieron mediante los cuestionarios aplicados. Aunque incluyen gráficos en el inciso de resultados cuantitativos y cualitativos articulados, estos en ningún momento son utilizados para sustentar los apartados de demanda real y potencial de la maestría.
Cuantificación y cualificación de profesionales existentes en el área solicitada.
Se recomienda identificar datos o estadísticas sobre la cantidad de profesionales que ostentan el Título de Master en Economía.

2024: Año académico ***Rutilia Calderón Padilla***
"La Educación es la primera necesidad de la República"
Universidad Nacional Autónoma de Honduras I CIUDAD UNIVERSITARIA I Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. I www.unah.edu.hn

UNAH VRA VICERRECTORÍA ACADÉMICA
(504) 2216 6100 ext. 110249
vra@unah.edu.hn

Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados. Se sugiere incluir tendencias de lo que opinan los expertos o posibles empleadores respecto a la inserción laboral de los futuros graduados de la maestría.

Conclusiones y recomendaciones de los resultados y potencialidades. Mejorar las conclusiones de forma que recojan datos cuantitativos y cualitativos contundentes que seguramente fueron obtenidos mediante la aplicación del instrumento.

Plan de Estudios
Fundamentación Científica. Incluir las citas correspondientes.
Justificaciones sociales. Corregir ya que se menciona la contribución de la Ciencia Política, aunque se relaciona con la economía, estas no son lo mismo.

Se recomienda corregir, ya que se está utilizando el término unidades valorativas. El término a usar, según el reglamento es créditos. No tienen expresado las horas de trabajo académico y horas de trabajo independiente, tal como se establece en la tabla que aparece el en artículo 31, del reglamento mencionado. Aunque cumple con los porcentajes que establece el artículo 49, este apartado debe mejorarse respetando la estructura de la tabla del artículo 31 señalado.

Se sugiere especificar en las tablas (tal como se tiene en las descripciones mínimas de asignaturas) que las horas teóricas y prácticas son horas de trabajo académico.

Modalidad de Educación a Distancia.
La revisión y el análisis de la documentación digital remitida por la UJCV en relación con el Reglamento de Educación a Distancia del nivel de Educación Superior, indica que cumple con la descripción de lo siguiente: modelo pedagógico, cuadro indicando el tanto por ciento de presencialidad y de virtualidad en que funcionará la maestría, muestra correspondencia entre el desarrollo de los contenidos, metodologías de aprendizaje y de evaluación propios de la expresión solicitada; el proceso de inducción del sistema de educación a distancia, disponibilidad del recurso humano y tecnológico para la producción de recursos y actividades de aprendizaje. Asimismo, la descripción de la plataforma virtual de gestión de aprendizajes (Chamilo) y la estructura organizacional para el soporte de los estudiantes, docentes y tutores.

Como resultado de la revisión y análisis de la documentación remitida en relación con el Reglamento de Educación a Distancia del nivel de Educación Superior, la UJCV deberá incluir la descripción de lo siguiente: las funciones del tutor para el acompañamiento en la expresión solicitada, el programa de formación docente; contar con los criterios, lineamientos para el diseño, producción y evaluación de materiales de aprendizaje a distancia, políticas y estrategias que garanticen el mantenimiento y actualización de la infraestructura tecnológica.
Asimismo, la descripción de las funciones de las unidades o departamentos dentro de la estructura organizacional de la UJCV que se encargarán del soporte de los estudiantes, docentes y tutores, así como de los responsables de ofrecer a los docentes la asistencia para la gestión de los cursos e, incluir el listado de las asignaturas que corresponden al 25% de los espacios de aprendizaje diseñados, desarrollados y subidos en la plataforma virtual.

UNAH VRA VICERRECTORÍA ACADÉMICA
(504) 2216 6100 ext. 110249
vra@unah.edu.hn

En aplicación al artículo No. 53 del Reglamento de Educación a Distancia en el nivel de educación superior de Honduras, es necesario que se realice la verificación in situ o virtual de cada uno de los espacios virtuales de aprendizaje con el equipo técnico y académico de la UNAH para verificar el desarrollo virtual del 25% de los espacios de aprendizaje correspondientes y el plan de desarrollo del 75% restante para la expresión solicitada.
Asimismo, es necesario constatar presencialmente el funcionamiento físico y a nivel del recurso humano tecno pedagógico responsable de la modalidad a distancia.

POR LO TANTO:
La Universidad Nacional Autónoma de Honduras emite **Observaciones y Recomendaciones**, a la la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de Economía con enfoque Macroeconómico en el grado académico de Maestría, y su respectivo plan de estudios, de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV), para su campus de Tegucigalpa, en la modalidad presencial y a distancia, en su expresión semipresencial con mediación virtual; debiendo incluir en una versión mejorada de la documentación las observaciones y recomendaciones consignadas en el presente dictamen.

Dado en Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", Tegucigalpa M.D.C. el 29 de mes de febrero del año dos mil veinticuatro.

MSC. LOURDES ROSARIO MURCIA CARBAJAL
Vicerrectora Académica

2024: Año académico ***Rutilia Calderón Padilla***
"La Educación es la primera necesidad de la República"
Universidad Nacional Autónoma de Honduras I CIUDAD UNIVERSITARIA I Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. I www.unah.edu.hn

Por parte de la Universidad Nacional de Agricultura; UNAG.

UNAG
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA

Municipio de Catacamas, Olancho, Honduras, C.A.
+504 2799-4133 +504 2799-4907
info@unag.edu.hn
https://portal.unag.edu.hn

Catacamas, Olancho
26 de enero 2024

Oficio No. VRA-UNAG-015-2024
Asunto: Dictamen de la UNAC sobre la Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento de la Carrera de Economía con Enfoque Macroeconómico de la Universidad José Cecilio del Valle.

M.Sc.
OSCAR ARQUÍMIDES ZELAYA
Vicerrector Académico por Ley
UNAH-Coordinador de Comisión para Emisión de Dictamen
Consejo Técnico Consultivo
Presente

Estimado M.Sc. Zelaya:

Deseándole mis mejores éxitos en cada una de las actividades que desarrolla para la mejora del Sistema de Educación Superior en Honduras.

En condición de miembro de la Comisión para emisión de dictamen, se informa que se realizó la revisión de los documentos presentados por la UJCV, sobre la **SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE ECONOMÍA CON ENFOQUE MACROECONÓMICO EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, DE LA UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE (UJCV), PARA SU CAMPUS DE TEGUCIGALPA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA, EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL.**

En virtud de lo anterior, la Universidad Nacional de Agricultura, en consideración de la información recibida presenta **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la espera que la universidad proponente presente una versión mejorada de los documentos presentados.

Agradeciendo su atención a la presente.

Atentamente;

Orlando David Murillo Lizardo Ph.D.
Vicerrector Académico

Cc: UMH
Cc: USAP
Cc: UJCV
Cc: Archivo: VRA-UNAG

Vice Rectoría Académica
Tel.: +504 2799-4905 · Correo: vicerrectoriaacademica@unag.edu.hn

UNAG
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA

Municipio de Catacamas, Olancho, Honduras, C.A.
+504 2799-4133 +504 2799-4907
info@unag.edu.hn
https://portal.unag.edu.hn

INSTRUMENTO PARA REVISIÓN DE DIAGNÓSTICO Y PLAN DE ESTUDIOS	
INSTITUCIÓN QUE SOLICITA	**Universidad José Cecilio del Valle (UJCV)**
FECHA	**Enero de 2024**
PETICIÓN	**Solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de Economía con enfoque Macroeconómico en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV), para su campus de Tegucigalpa, en la modalidad presencial y a distancia, en su expresión semipresencial con mediación virtual**

1. DIAGNÓSTICO

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES DE CUMPLIMIENTO
1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN			
1.1 Portada	1. Parte superior debe aparecer membretey logotipo de Universidad Solicitante		CUMPLE
	2. En el centro debe anotar "Diagnóstico del plan de estudios de la carrera..."	Falta las palabras plan de estudios	
	3. Código de la carrera		CUMPLE
	4. Unidad responsable del diagnóstico		CUMPLE
	5. Lugar y fecha		CUMPLE
1.2 Tabla de Contenido	1. Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico		CUMPLE

UNAG
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA
Municipio de Catacamas, Olancho, Honduras, C.A.
+504 2799-4133 +504 2799-4907
info@unag.edu.hn
https://portal.unag.edu.hn

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES DE CUMPLIMIENTO
	2. Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos		CUMPLE
1.3 Datos Generales	1. Nombre de Programa/carrera:		CUMPLE
	2. Duración de la Carrera:		CUMPLE
	3. Número de Períodos:		CUMPLE
	4. Duración del Período Académico:		CUMPLE
	5. Número de Unidades Valorativas:		CUMPLE
	6. Número de Módulos/asignaturas:		CUMPLE
	7. Modalidad de Estudio:		CUMPLE
	8. Acreditación:		CUMPLE
	9. Grado Académico:		CUMPLE
	10. Petición:		CUMPLE
	11. Clasificación CINE		CUMPLE
	12. Año de solicitud:		CUMPLE
2. INTRODUCCIÓN	1. Antecedentes del estudio		CUMPLE
	2. Explicación del proceso Investigativo		CUMPLE
	3. Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo		CUMPLE

UNAG
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA
Municipio de Catacamas, Olancho, Honduras, C.A.
+504 2799-4133 +504 2799-4907
info@unag.edu.hn
https://portal.unag.edu.hn

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES DE CUMPLIMIENTO
	4. Explicación de cómo se presenta el documento		CUMPLE
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	1. Socioeconómica		CUMPLE
	2. Educativa		CUMPLE
	3. Política		CUMPLE
	4. Escenarios socioeconómicos Internacionales	En el párrafo primero, renglón tercero corregir internacional 4, segundo párrafo de la página 24 CEPAL)5	
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	1. Identificación de la Institución		CUMPLE
	2. Visión y Misión Institucional		CUMPLE
	3. Responsables del proyecto		CUMPLE
5. MARCO TEÓRICO	1. Fundamentación científica de la disciplina de la carrera		CUMPLE
	2. Justificaciones sociales		CUMPLE
	3. Justificaciones económicas		CUMPLE
	4. Justificaciones político – educativas		CUMPLE
	5. Necesidades prácticas prioritarias		CUMPLE
	6. Fundamento filosófico		CUMPLE
	7. Doctrina pedagógica		CUMPLE

UNAG
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA
Municipio de Catacamas, Olancho, Honduras, C.A.
+504 2799-4133 +504 2799-4907
info@unag.edu.hn
https://portal.unag.edu.hn

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES DE CUMPLIMIENTO
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	1. Resultados cuantitativos y cualitativos articulados		CUMPLE
	2. Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas		CUMPLE
	3. Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada		CUMPLE
	4. Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña		CUMPLE
	5. Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados		CUMPLE
	6. Conclusiones y Recomendaciones de resultados		CUMPLE
7. ANEXOS	1. Proyecto de Investigación		CUMPLE

UNAG
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA
Municipio de Catacamas, Olancho, Honduras, C.A.
+504 2799-4133 +504 2799-4907
info@unag.edu.hn
https://portal.unag.edu.hn

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES DE CUMPLIMIENTO
	2. Instrumentos de Investigación aplicados		CUMPLE
	3. Evidencias graficas del proceso investigativo		CUMPLE
	4. Plan de gestión administrativa. Financiera para implementar la carrera		CUMPLE
	5. Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera		CUMPLE
	6. Evidencias graficas de capacidades físicas instaladas		CUMPLE
	7. Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	-	CUMPLE

Dado en la ciudad de Catacamas, Olancho a los 26 días del mes de enero de 2024.

Orlando David Murillo Lizardo Ph.D.
Vicerrector Académico

Municipio de Catacamas, Olancho, Honduras, C.A.
+504 2799-4133 +504 2799-4907
info@unag.edu.hn
https://portal.unag.edu.hn

INSTRUMENTO PARA REVISIÓN DE DIAGNÓSTICO Y PLAN DE ESTUDIOS	
INSTITUCIÓN QUE SOLICITA	**Universidad José Cecilio del Valle (UJCV)**
FECHA	**Enero de 2024**
PETICIÓN	**Solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de Economía con enfoque Macroeconómico en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV), para su campus de Tegucigalpa, en la modalidad presencial y a distancia, en su expresión semipresencial con mediación virtual**

2. PLAN DE ESTUDIOS

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES	OBSERVACIONESDE CUMPLIMIENTO
ASPECTOS DE PRESENTACIÓN			
1.1 Portada	**Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad**	Si cumple	
	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	No cumple, incluir palabra "Proyecto de..."	No cumple
	Código de la carrera	Si cumple	
	Unidad responsable del proyecto	Si cumple	
	Lugar y fecha	Si cumple	
1.2 Datos Generales	**Nombre de Programa/carrera:**	Si cumple	
	Duración de la Carrera:	Si cumple	
	Número de Períodos:	Si cumple	
	Duración del Período Académico:	Si cumple	

Municipio de Catacamas, Olancho, Honduras, C.A.
+504 2799-4133 +504 2799-4907
info@unag.edu.hn
https://portal.unag.edu.hn

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES DE CUMPLIMIENTO
	Número de Unidades Valorativas:	Si cumple	
	Número de Módulos/asignaturas:	Si cumple	
	Modalidad de Estudio:	Si cumple	
	Acreditación:	Si cumple	
	Grado Académico:	Si cumple	
	Clasificación CINE	Si cumple	
	Petición:	Si cumple	
	Año de solicitud:	Si cumple, **Nota: en el documento ubicar tabla de datos generales antes de tabla de contenido**	
1.3 Tabla de Contenido	**Incluye el tema y subtemas de cada capítulo**	Si cumple	
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Si cumple	
2. INTRODUCCIÓN	**2.1 Antecedentes del plan**	No cumple, en párrafo de antecedentes se refiere erróneamente a Maestría en Ciencia Política y Gestión Electoral con algunos elementos ligados a economía, pero sin el enfoque macroeconómico.	
	2.2 Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	Al referirse al sector empleador especificar los que están directamente relacionados, así como incluir individuos	

UNAG
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA
Municipio de Catacamas, Olancho, Honduras, C.A.
+504 2799-4133 +504 2799-4907
info@unag.edu.hn
https://portal.unag.edu.hn

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES DE CUMPLIMIENTO
		especializados que aporten a la carrera. - Mejorar redacción (signos de puntuación donde no se debe) se repiten palabras	
	2.3 Viabilidad para implementación del Plan	En el último párrafo sobre la implementación del Plan de Estudios, hace referencia nuevamente a la maestría en Ciencias Políticas. - Incluir datos específicos sobre la demanda de profesionales en el área de la carrera	
	2.4 Limitantes para implementación del Plan	Especificar lo que dificulta la creación de la maestría (si existieran) y no solamente fortalezas.	
	2.5 Explicación del documento	Si cumple	
3. MARCO TEÓRICO	**3.1 Fundamentación científica de la disciplina de la carrera**	- Incluir fundamentación más específica sobre el enfoque macroeconómico - Insertar citas para relacionarlo con bibliografías en marco teórico.	
	3.2 Justificaciones sociales	Incluir en **todos** los datos expuestos citas para lograr relacionarlo con bibliografía (existen	

UNAG
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA
Municipio de Catacamas, Olancho, Honduras, C.A.
+504 2799-4133 +504 2799-4907
info@unag.edu.hn
https://portal.unag.edu.hn

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES DE CUMPLIMIENTO
		algunos citados otros no)	
	3.3 Justificaciones económicas	Incluir en **todos** los datos expuestos citas para poder relacionarlo con bibliografía (existen algunos citados otros no)	
	3.4 Justificaciones político – educativas.	Primer párrafo en página 25, existe error de información al referirse a los científicos políticos cuando deberían referirse a los científicos especializados en macroeconomía. - Segundo párrafo, página 26 (Asimismo, implica también repotenciar un área de las ciencias sociales que no ha sido abordada en el país, como lo es la economía, o se quiso decir especialistas en macroeconomía?) - Enfatizar en grados de maestrías y doctorados en cuerpo docente nacional y extranjero (párrafo 3, página 26) - Información consultada de fuentes externas, favor citar con su respectiva bibliografía.	
	3.5 Necesidades prácticas prioritarias	Especificar necesidades practicas prioritarias	

UNAG
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA
Municipio de Catacamas, Olancho, Honduras, C.A.
+504 2799-4133 +504 2799-4907
info@unag.edu.hn
https://portal.unag.edu.hn

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES DE CUMPLIMIENTO
		(porqué se necesita que los estudiantes llevan todos esos módulos)	
	3.6 Fundamento filosófico	Incluir citas y fuentes bibliográficas de información externa.	
	3.7 Doctrina pedagógica	Si cumple	
4. SÍNTESIS DEL DIAGNÓSTICO		Presentar figuras enumeradas, con títulos directos no como pregunta, citadas como fuente propia. -Mejorar la visibilidad de los datos incluidos en las gráficas. En los numerales 4.2 y 4.3 presentan muchos elementos que son para la creación de maestría en ciencias políticas, aunque la economía es una ciencia social, hay más datos específicos sobre ciencias económicas y no quedarse en algo tan general como las ciencias sociales, cuando existen datos más específicos sobre las ciencias económicas. - Indican que no hay carreras en economía, sin embargo, las universidades privadas si tienen estas opciones, como por ejemplo	

UNAG
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA
Municipio de Catacamas, Olancho, Honduras, C.A.
+504 2799-4133 +504 2799-4907
info@unag.edu.hn
https://portal.unag.edu.hn

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES DE CUMPLIMIENTO
		maestría en Economía y finanzas de UNICAH, Maestría en investigación económica y social en la UNAH, lo que pueden resaltar es que no existe el enfoque macroeconómico	
5. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO	**5.1 Perfil de ingreso**	Plasmar los demás requisitos Administrativos y académicos establecidos en las Normas Académicas de la Universidad José Cecilio del Valle, descritos en requisitos de ingreso administrativo.	
	5.2 Perfil de egreso	En el primer párrafo del perfil de ingreso incluyen información sobre a quienes está dirigida la maestría, la cual debería estar en el perfil de ingreso. Adicionalmente la dirigen en primera instancia a sociólogos y abogados, cuando el énfasis que tienen de las clases es de macroeconomía y econometría. Debería estar dirigida primeramente a profesionales de las ciencias económicas e	

UNAG
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA
Municipio de Catacamas, Olancho, Honduras, C.A.
+504 2799-4133 +504 2799-4907
info@unag.edu.hn
https://portal.unag.edu.hn

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES DE CUMPLIMIENTO
		incluso matemáticos o estadistas, tal como lo tienen declarado en el apartado anterior. En el mercado de inserción, dentro del sector público tienen incluido al sector no gubernamental	
6. ESTRUCTURA DEL PLAN	**6.1 Objetivos Generales**	Si cumple	
	6.2 Objetivos Específicos	Si cumple	
	6.3 Asignaturas Obligatorias	No se encontró	
	6.4 Asignaturas de formación general	Enumerar tabla, añadir fuente propia o si hay datos sacado de algún otro documento, incluir la fuente.	
	6.5 Asignaturas de formación específica	- Enumerar figura de área de conocimiento (página 68) - Ordenar numeración, de 6.3 pasan a 6.1 por ejemplo. - Añadir y ordenar números de cada tabla y fuente a cada una	
	6.6 Asignaturas Electivas	No se encontró	
	6.7 Distribución de asignaturas por periodo académico	- En apartado 6.1. mejorar tabla sobre asignaturas con porcentaje de visualización - Citar tablas y/o figuras	

UNAG
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA
Municipio de Catacamas, Olancho, Honduras, C.A.
+504 2799-4133 +504 2799-4907
info@unag.edu.hn
https://portal.unag.edu.hn

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES DE CUMPLIMIENTO
		-Revisar la tabla de asignaturas con porcentaje de virtualización ya que hay errores como por ejemplo macroeconomía cuenta con 4 UV, por lo que deberían asignarse 45 horas teóricas y 45 horas practicas (Esto según la tabla de distribución de asignaturas que presentan anteriormente), también en la suma de horas virtuales y presenciales suman 825, cuando el total, debería ser 735 y en los porcentajes presencial y virtual, tienen clases con 200% -En el plan de virtualización esta como que se va dar toda la maestría en un solo año de enero a diciembre 2024, pero anteriormente tienen declarado 9 asignaturas en el primer año y 4 asignaturas en el segundo año.	
	6.8 Flujograma de asignaturas	-Se sugiere mayor vinculación entre las asignaturas, por ejemplo, macroeconometría	

UNAG
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA
Municipio de Catacamas, Olancho, Honduras, C.A.
+504 2799-4133 +504 2799-4907
info@unag.edu.hn
https://portal.unag.edu.hn

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES DE CUMPLIMIENTO
		debería tener como requisito econometría, o también para política económica debería tener como requisito la asignatura de crecimiento y desarrollo económico -En el apartado 6.4 donde dice que se llama Tabla 2 Unidades Valorativas y Horas Académicas Maestría en Economía con Enfoque Macroeconómico es necesario mejorar tabla, ya que no es legible, y arreglar la numeración acorde a la correlación de las tablas previas. Indicar fuente.	
	6.9 Descripciones mínimas por asignaturas	-En los programas sintéticos, las descripciones de las asignaturas deben incluir, una pequeña conceptualización, la importancia de la asignatura y el propósito de la misma. -Las bibliografías deben ser lo más actualizadas posibles, pero por ejemplo en la clase de microeconomía la bibliografía principal es de la década de los	

UNAG
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA
Municipio de Catacamas, Olancho, Honduras, C.A.
+504 2799-4133 +504 2799-4907
info@unag.edu.hn
https://portal.unag.edu.hn

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES DE CUMPLIMIENTO
		80´s y la cita más actual está en bibliografía complementaria, siendo esta del 2000. -Mucha bibliografía no tiene fecha, adicionalmente deben homogenizar las citas por ejemplo si van a usar estilo APA, todas deberían ir en estilo APA, actualmente hay distintos estilos, incluso en un mismo programa sintético. Ver como ejemplo la asignatura de crecimiento y desarrollo económico. -Revisar las numeraciones hay contenidos que inician continuando la numeración del apartado anterior, por ejemplo los objetivos específicos son 6 y el contenido inicia con numero 7(ejemplo: Programa sintético Macroeconomía I) -Revisar y dar uniformidad a los apartados en tipos de letras	
	6.10 Tabla de equivalencias	- No se encontró	

UNAG
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA
Municipio de Catacamas, Olancho, Honduras, C.A.
+504 2799-4133 +504 2799-4907
info@unag.edu.hn
https://portal.unag.edu.hn

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES DE CUMPLIMIENTO
	6.11 Asignaturas por suficiencia (pregrado)	- No se encontró	
	6.12 Asignaturas que pueden ofrecer en períodos intensivos	- No se encontró	
	6.13 Identificación de Asignaturas (códigos)	- Si cumple	
	6.14 Descripción de Práctica Profesional	- No se encontró	
	6.15 Explicación de Vinculación Social	Revisar numeración de tablas y fuentes - Revisar mayúsculas al inicio de la oración (página 121)	
	6.16 Requisitos de graduación	Si cumple. (Revisar orden de los apartados)	
	6.17 Plan estratégico para su implementación. Recursos para la ejecución del Plan.		
	• **Humanos**	- Si cumple	
	• **Físicos**	- Si cumple	
	• **Materiales**	- Numeración de tabla y fuente	
	• **Financieros**	- Si cumple	
	• **Acuerdos**	- Si cumple	
	• **Convenios**	- Si cumple	
	• **Biblioteca**	- Si cumple	
	• **Laboratorios**	- Si cumple	
	• **Proceso de Docencia, Investigación y Vinculación social.**	- Si cumple	

UNAG
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA
Municipio de Catacamas, Olancho, Honduras, C.A.
+504 2799-4133 +504 2799-4907
info@unag.edu.hn
https://portal.unag.edu.hn

OBSERVACIONES: Al finalizar el documento se observa una amplia bibliografía, pero en el documento casi no hay citas, adicionalmente la bibliografía no se encuentra ordenada. Se recomienda revisar la ortografía y redacción.

Dado en la ciudad de Catacamas, Olancho a los 26 días del mes de enero de 2024.

Orlando David Murillo Lizardo Ph.D.
Vicerrector Académico

Por parte de la Universidad de San Pedro Sula; USAP.

USAP
UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA

DICTAMEN

En respuesta a la solicitud de Dictamen sobre la *creación, aprobación y funcionamiento de la carrera de "Economía con Enfoque Macroeconómico" en el grado de Maestría, en su modalidad Presencial y a Distancia, en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual para su campus de Tegucigalpa.*, la Universidad de San Pedro Sula USAP emite el siguiente **DICTAMEN:**

CONSIDERANDO: Que se recibió el Plan de Estudios, Diagnóstico y documentos que avalan la matriz docente de la carrera de *"Economía con Enfoque Macroeconómico" en el grado académico de Maestría, en su modalidad Presencial y a Distancia, en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual para su campus de Tegucigalpa.*

CONSIDERANDO: Que revisado y analizado dichos documentos presentado por *UJCV*, de la carrera de Economía con enfoque Macroeconómico, se realizó la revisión de los mismos, habiéndose detectado algunas observaciones y recomendaciones adjuntas al dictamen.

POR TANTO: La **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA – USAP** recomienda emitir **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la solicitud de *creación, aprobación y funcionamiento de la carrera de "Economía con Enfoque Macroeconómico" en el grado de Maestría, en su modalidad Presencial y a Distancia, en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual para su campus de Tegucigalpa.*

Dado en la ciudad de San Pedro Sula, a los 06 días del mes de diciembre del 2023.

Atentamente,
MAP. Carmen Salgado
Directora de Diseño Curricular

Campus Universitario, Ave. Circunvalación
San Pedro Sula, Honduras, C.A.
T+504 2561.USAP (8727)
F+504 2561.8787
info@usap.edu

USAP
UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA

Verificación del cumplimiento de requerimientos para la creación de carreras de grado (aplica para maestría y carreras técnicas), con su respectivo plan de estudio, según guía para la elaboración de planes de estudio en el nivel de Educación Superior.

Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
1.	1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN			
1.1.	1.1. En la portada se presenta lo siguiente: - ¿Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de la Institución?	x		
	-¿En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera (Nombre de la carrera)?		x	Falta la leyenda anteproyecto
	-¿Código de la carrera?	x		
	-¿Unidad responsable del proyecto?	x		
	-¿Lugar y fecha?	x		
1.2.	1.2. La Tabla de Contenido incluye: - ¿El tema y subtemas de cada capítulo?	x		
	- ¿El número de página en que se encuentran los capítulos?	x		
1.3.	1.3. ¿Datos Generales de la Carrera, deben incluirse los siguientes: a. ¿Código y Nombre?	x		
	b. ¿Modalidad de estudio?	x		
	c. ¿Duración de la Carrera?	x		
Art.66, 67 y 68 N.A.[1]	d. ¿Duración en períodos académicos?	x		
	- En un periodo con un mínimo de treinta y dos (32) semanas de actividad académica.	x		
	- En periodos con un mínimo de quince (15) semanas de actividad académica cada uno.			
	- En periodos con un mínimo de once (11) semanas de actividad académica cada uno.'			
	e. ¿Duración de los Períodos Académicos?	x		
	f. ¿Requisitos de Ingreso?: - Generales		x	
	- Específicos de la carrera si los hubiera.		x	
	g. Unidades Valorativas	x		
	h. Número de asignaturas	x		
	i. Nivel o Grado Académico que se alcanza	x		
	j. Acreditación (Título, Diploma)	x		
	k. Fecha inicial de funcionamiento de la carrera.		x	

[1] N.A.: Normas Académicas de la Educación Superior

Campus Universitario, Ave. Circunvalación
San Pedro Sula, Honduras, C.A.
T+504 2561.USAP (8727)
F+504 2561.8787
info@usap.edu

2.	**2. INTRODUCCIÓN**			
	En la introducción se explica: - ¿Generalidades del Plan?:		x	No se logra identificar.
	- ¿Antecedentes del plan?	x		
	- ¿Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados?	x		
	- ¿Viabilidad para implementación?	x		
	- ¿Explicación de la estructura del documento?	x		
Art. 56 de las N.A.	**3. MARCO CONTEXTUAL**			Este mezclado con el marco teórico.
	El Marco Contextual expresa:			
	1. ¿Justificaciones sociales?	x		
	2. ¿Justificaciones económicas?	x		
	3. ¿Justificaciones político educativas?	x		
	4. ¿Necesidades prioritarias para el desarrollo científico, tecnológico y cultural del país?	x		
3.	**4. MARCO TEÓRICO**			Tiene el numeral 3
	El Marco Teórico expresa principalmente: 4.1. ¿Fundamentación científica del campo del conocimiento?	x		
	4.2. ¿Fundamentación científica de la disciplina de la carrera?	x		
	4.3. ¿Fundamento filosófico?	x		
	4.4. ¿Doctrina pedagógica?	x		
	4.5. ¿Modelo curricular?	x		
	5. PROPUESTA DEL PLAN DE ESTUDIOS			No aparece así el apartado.
4.	5.1. Perfil Profesional Dentro del perfil profesional se describe: 5.1.1. ¿Perfil de ingreso?	x		Se recomienda modificar, ya que no coincide con el perfil de egreso. En el de ingreso mencionan que puede ser cualquier carrera con sólida base matemática, pero en el perfil de egreso se orientan más al área económico-administrativo incluso pedagogía (colocan carreras de ciencias

Campus Universitario, Ave. Circunvalación
San Pedro Sula, Honduras, C.A.
T+504 2561.USAP (8727)
F+504 2561.8787
info@usap.edu

				sociales en el de egreso).
	5.1.2. ¿Perfil de egreso?	x		El primer párrafo de este apartado se recomienda pasarlo al perfil de ingreso y revisarlo porque excluye algunos de los que incluye el otro.
	5.1.3. ¿Perfil ocupacional/mercado laboral?	x		En la parte del sector educativo no queda claro que los maestrantes logren las competencias para algunas de las funciones que se escriben, porque son actividades pedagógicas y administrativas.
5.	5.2. El plan contempla los siguientes elementos: - ¿Objetivos Generales del Plan (orientados a formación humana y profesional, realidad nacional y proceso de transformación social, conocimiento, habilidades, destrezas, valores y actitudes que debe poseer, desarrollar y cultivar el profesional que se desea formar, problemas del contexto social que se busca resolver con el desarrollo del Plan, actualidad científica y visión de futuro)?.	x		
	- ¿Objetivos Específicos del Plan?	x		
	5.3. La distribución de Asignaturas /Espacios de aprendizaje /Módulos contemplan:			
	5.3.1. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación General, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	x		
	5.3.2. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación Específica con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	x		
	5.3.3. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos Electivas con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?			N/A

Campus Universitario, Ave. Circunvalación
San Pedro Sula, Honduras, C.A.
T+504 2561.USAP (8727)
F+504 2561.8787
info@usap.edu

	5.4. La Distribución de las Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos por: - ¿Período Académico, llevan una secuencia vertical y horizontal pertinente?	x		
	- ¿Representa la disposición de las asignaturas en el espacio temporal previsto para el desarrollo de la carrera?	x		
	- ¿Permite sospesar la posible carga académica de los estudiantes en cada periodo?	x		
	5.5. ¿El Flujograma de Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, es coherente con la distribución de asignaturas?	x		
	5.6. Las Descripciones Mínimas por Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, refleja los siguientes elementos coherente con el modelo educativo institucional (para la modalidad a distancia considerar los establecido en el Reglamento respectivo):	x		
	- ¿Código?			
	- ¿Nombre?	x		
	- ¿Unidades Valorativas/Créditos?	x		
	- Requisitos	x		
	- ¿Objetivos/competencias?	x		
	- ¿Contenidos (¿Contribuyen al logro de los objetivos y del perfil profesional?)?	x		
	- ¿Metodología?	x		
	- ¿Evaluación?	x		
	- ¿Bibliografía?	x		
6.	5.7. ¿Tabla de Equivalencia? ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?			N/A
7.	5.8. ¿Asignaturas que pueden ser aprobadas mediante exámenes de suficiencia?, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?			N/A
8.	5.9. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, que pueden ofrecer en Períodos Intensivos con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?			N/A
	5.10. ¿Requisitos de graduación?	x		
10.	**6. Presenta los recursos que viabilizan la ejecución del Plan**			
	5.6. Recursos Humanos (usar matriz de planta docente)	x		
	5.7. Infraestructura y Equipamiento (descripción y fotografías)	x		

Campus Universitario, Ave. Circunvalación
San Pedro Sula, Honduras, C.A.
T+504 2561.USAP (8727)
F+504 2561.8787
info@usap.edu

	5.8. Recursos Materiales	x		
	5.9. Recursos Financieros	x		
	5.10. Acuerdos y Convenios	x		
	5.11. Plan de desarrollo/inversión/implementación	x		

Observaciones: Se considera que la clase de econometría se presta para la investigación, deben revisar la bibliografía ya que tienen algunas basadas en la última década del siglo pasado y por muy buenos que sean el campo a cambiado y es necesario mantener los conocimientos frescos. Muchos de los libros que presentan no tienen la fecha.

La clase de política económica puede ser cursada sin haber pasado microeconomía y en esta clase ven temas relacionadas, sería bueno colocar el requisito, igual con el tema de macro econometría que sería conveniente que se amarra con econometría.

Se habla de unos cursos propedéuticos para no economistas, pero no se menciona cuáles son y bajo qué requisitos los deberían llevar o no se logran identificar.

Campus Universitario, Ave. Circunvalación
San Pedro Sula, Honduras, C.A.
T+504 2561.USAP (8727)
F+504 2561.8787
info@usap.edu

USAP
UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA

Verificación de requisitos para la presentación de Recurso Humano

Introducción: El expediente de los currículos vitae de los docentes propuestos para la carrera solicitada, además de datos generales (hoja de vida) debe traer todas las evidencias documentales (documentos personales, colegiación, títulos, incorporados y reconocidos por el Consejo de Educación Superior). Y un cuadro sintético como el siguiente:

No.	Nombre del Docente	Estudio s Grado	Estudios de Postgrado	Registro de la UNAH	Validación de Títulos		No. de Coleg.	Experiencia Docente en el N.E.S.	Formación Pedagógica para el N.E.S.
					Recon	Incorp			
1									
2									

Observaciones:

1. Martha Mélida Morales Gutiérrez e Ingrid Chávez tienen asignada carga académica administrativa y no clases, se recomienda eliminar del cuadro.
2. Evelyn Lizeth Bautista, tiene la licenciatura en la Universidad Latina de CR pero no aparece si esta homologado el título. No muestra capacitación pedagógica, ni experiencia docente.
3. Liliam Odalis Rivera Ochoa, no aparece si el titulo está homologado, No muestra capacitación pedagógica ni experiencia docente.
4. Pablo Fernando Flores Molina, no refleja el título donde adquiere la competencia para ser el encargado de impartir el seminario de tesis. No muestra capacitación pedagógica ni experiencia docente.
5. Vanessa Eunice Posse, se considera que tiene competencias que le permitirían impartir macroeconomía II. Esta clase se está sugiriendo que es una clase de investigación y modelación y se considera que tienen personas con mayor expertis en la plana.

En conclusión, se recomienda revisar la plana docente, incorporar la documentación que avale que tienen las competencias pedagógicas y sobre todo los títulos. Hay un docente que mencionan tiene maestría en matemáticas y en la hoja de vida de él dice lo contrario.

Campus Universitario, Ave. Circunvalación
San Pedro Sula, Honduras, C.A.
T+504 2561.USAP (8727)
F+504 2561.8787
info@usap.edu

USAP
UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA

Verificación del cumplimiento de formato y contenido del Diagnóstico de carreras solicitadas, conforme al artículo 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior.

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALESPARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS DIAGNÓSTICOS DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO	OBSERVACIONES
1.- ASPECTOS DE PRESENTACION				
1.1 Portada	1.-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante 2.- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera: 3.-Código de la carrera 4.-Unidad responsable del diagnóstico 5.-Lugar y fecha	x		El título debería decir: "Diagnóstico del plan de estudio de la carrera en Economía …. En el grado de maestría"
1.2 Tabla de Contenido	1.-Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnostico 2.- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	x		
2. INTRODUCCIÓN	**GENERALIDADES:** 1.- Antecedentes del estudio 2.- Explicación del proceso Investigativo 3.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo 4.- Explicación de cómo se presenta el documento	x		No se menciona quienes participaron en la investigación (colocar la lista de las 10 empresas que aportaron).
3. CONTEXTUALIZACIÒN SITUACIONAL DE HONDURAS	**GENERALIDADES:** 1.- Socioeconómica 2.- Educativa 3.- Política 4.- Escenario socioeconómicos Internacionales	x		Mejorar la tabla 1, es una imagen y se mira borrosa (página 16).
4. CONTEXTUALIZACIÒN INSTITUCIONAL	1.- Identificación de la Institución 2.- Visión y Misión Institucional 3.- Responsables del proyecto	x		
5. MARCO TEORICO	**FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN:** 1.-Fundamentaciòn científica de la disciplina de la carrera 2.- Justificaciones sociales 3.- Justificaciones económicas 4.- Justificaciones político – educativas. 5.- Necesidades prácticas prioritarias 6.- Fundamento filosófico	x		No se observan citas – un marco teórico es fundamentado en diferentes autores, se recomienda mejorar. Se recomienda, si es posible, mejorar las

Campus Universitario, Ave. Circunvalación
San Pedro Sula, Honduras, C.A.
T+504 2561.USAP (8727)
F+504 2561.8787
info@usap.edu

USAP
UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA

	7.- Doctrina pedagógica			figuras, se miran borrosas.
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	1. Metodología de la investigación 2. Resultados cuantitativos y cualitativos de la investigación 3. Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios 4. Cuantificación y caracterización de los profesionales existente en el área solicitada. 5. Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña 6. Mercado laboral de los profesionales egresados 7. Conclusiones y Recomendaciones de resultados	x		Se recomienda mejorar las gráficas colocadas en el resultado de la investigación, no se logran leer.
7. PLAN DE FACTIBILIDAD / IMPLEMENTACIÓN	1. Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera 2. Evidencias graficas de capacidades físicas instalas 3. Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos 4. Plan de inversión / desarrollo	x		Lo colocan en anexos, se debe cambiar de sección y colocar como punto 7.
8. ANEXOS	**1.- Proyecto de Investigación** 1.1. Instrumentos de Investigación aplicados 1.2. Evidencias graficas del proceso investigativo	x		

Observaciones: se recomienda mejorar las imágenes, en casi todo el documento se observan borrosas.

Campus Universitario, Ave. Circunvalación
San Pedro Sula, Honduras, C.A.
T+504 2561.USAP (8727)
F+504 2561.8787
info@usap.edu

Por parte de la Universidad Metropolitana de Honduras; UMH.

UMH UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS
Innovación, Valores, Liderazgo

UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS
VICERRECTORÍA ACADÉMICA

DICTAMEN SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE ECONOMÍA CON ENFOQUE MACROECONÓMICO EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, DE LA UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE (UJCV), PARA SU CAMPUS DE TEGUCIGALPA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA, EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL.

COMISIÓN: UNAH (COORDINA) UMH, USAP, UNAG

Tegucigalpa MDC. 06 de Diciembre 2023

TEGUCIGALPA M.D.C. FRANCISCO MORAZÁN
HONDURAS C.A.

UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS

Tegucigalpa MDC. 06 de diciembre 2023

UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS
VICERRECTORÍA ACADÉMICA

CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
SESIÓN ORDINARIA No. 381

Solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de Economía con enfoque Macroeconómico en el Grado Académico de Maestría, de la **Universidad José Cecilio del Valle (UJCV),** para su campus de Tegucigalpa, en la modalidad presencial y a distancia, en su expresión semipresencial con mediación virtual.

COMISIÓN: UNAH (COORDINA) UMH, USAP, UNAG.

En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo realizada en Sesión Ordinaria No. 380, de fecha 24 de noviembre de 2023, relacionada con la Solicitud antes descrita, **la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH),** basada en los siguientes considerandos emite el presente dictamen:

Considerando: Que la Universidad **Universidad José Cecilio del Valle (UJCV),** presentó a la comisión de dictamen los documentos que sustentan la solicitud antes mencionada, misma que ha sido revisada de acuerdo a lo establecido en las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior de Honduras, Reglamento de Estudios de Postgrado y Reglamento de Educación a Distancia.

Considerando: Considerando que el diseño, y la solicitud de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de Maestría en Economía con Enfoque Macroeconómico, se encuentra debidamente justificada desde las perspectivas social, económica y político-educativa. Este respaldo se sustenta en los resultados obtenidos mediante el desarrollo de un estudio diagnóstico que incorporó la participación activa del sector empresarial, docentes y potenciales estudiantes.

Considerando: Que, en el contexto del funcionamiento del Plan de Estudios en la Modalidad de Educación a Distancia bajo la expresión Semipresencial con

mediación virtual, la Universidad proponente ha presentado un modelo pedagógico que delinea el desarrollo del programa. Este modelo incluye contenidos sintéticos que detallan la metodología de enseñanza-aprendizaje y las estrategias de evaluación adaptadas a la modalidad, conforme a los requisitos establecidos en el artículo 53 del Reglamento de la Educación a Distancia.

Considerando: Que la Universidad la Universidad José Cecilio del Valle **(UJCV),** presentó evidencias e inventario de las instalaciones físicas necesarias y la logística requerida para la implementación exitosa del Plan de Estudios. Adicionalmente detalla las unidades académicas y administrativas que respaldan el desarrollo de las actividades teóricas y prácticas contempladas en el Programa de Maestría en Economía con Enfoque Macroeconómico.

Considerando: Que producto de la revisión de los documentos que sustentan la Solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de Economía con enfoque Macroeconómico en el Grado Académico de Maestría, de la **Universidad José Cecilio del Valle (UJCV)**, se identificaron observaciones de mejora que pueden ser fácilmente subsanables, por lo que las mismas se adjuntan a este dictamen, teniendo como objetivo primordial, contribuir al fortalecimiento de la propuesta.

POR TANTO: La Universidad Metropolitana de Honduras (**UMH**), en calidad de miembro de la Comisión CTC, emite **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la Solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de **Economía con enfoque Macroeconómico en el Grado Académico de Maestría**, de la **Universidad José Cecilio del Valle (UJCV),** para su campus de Tegucigalpa, en la modalidad presencial y a distancia, en su expresión semipresencial con mediación virtual.

MBA. Karen Regina Aceituno
Vicerrectora Académica
Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)

ACUERDOS NoS.5473-398-2024 y 5476-398-2024, reconsiderados en la ratificación del Acta en sesión CES 399.

Observaciones al Diagnóstico

N.	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido del Diagnóstico	Condición. Cumple/No Cumple	Observaciones
1.	Aspectos de presentación		
	1.1. Portada		
1.1.1	Membrete y logotipo de Universidad	Cumple	
1.1.2	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera.	Cumple	Antes del nombre del programa se sugiere suprimir el grado (Maestría) ya que al final del mismo también se hace mención de este de modo que es repetitivo. DIAGNÓSTICO DE LA CARRERA MAESTRÍA EN ECONOMÍA CON ENFOQUE MACROECONÓMICO EN EL GRADO DE MAESTRÍA
1.1.3	Código	Cumple	
1.1.4	Unidad responsable del proyecto	Cumple	
1.1.5	Lugar y fecha	Cumple	
1.1.6	Datos Generales de la Carrera	Cumple	
1.2 Tabla de Contenido			
1.2.1	Distribuidos en tema y subtemas de cada capítulo	Cumple	
1.2.2	Distribución del número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple	
2.	Introducción		
2.1	Antecedentes del estudio	Cumple	
2.2	Explicación del proceso investigativo	Cumple	
2.3	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados.	Cumple	
2.4	Explicación del documento	Cumple	
3.	Contextualización Situacional de Honduras		
3.1	Socioeconómicas	Cumple	
3.2	Educativa	Cumple	
3.3	Política	Cumple	
3.4	Escenario-socioeconómico internacional	Cumple	

4.	Contextualización Institucional		
4.1	Identificación de la institución.	Cumple	
4.2	Visión y Misión institucional.	Cumple	
4.3	Responsables del proyecto.	Cumple	
5.	Marco teórico		
5.1	Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera.	Cumple	
5.2	Justificaciones sociales	Cumple	
5.3	Justificaciones económicas	Cumple	
5.4	Justificaciones político educativas.	Cumple	
5.5	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple	
5.6	Fundamento filosófico	Cumple	
5.7	Doctrina pedagógica	Cumple	
6.	Resultados de la investigación		
6.1	Metodología de la investigación	Cumple	
6.2	Resultados cuantitativos y cualitativos	Cumple	
6.3	Demanda real y potencial y potencial del programa de estudios en base a opiniones de sociedad, empleadores, alumnos potenciales existente en el área solicitada	Cumple	
6.4	Cualificación y cuantificación de profesionales existe en el área solicitada	Cumple	
6.5	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	Cumple	
6.6	Mercado laboral de los profesionales egresados.	Cumple	
6.7	Conclusiones y Recomendaciones	Cumple	
7.	*Plan de Factibilidad/Implementación*		
7.1	Inventario de capacidades físicas	Cumple	

	instaladas para el desarrollo de la carrera.		
7.2	Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas	Cumple	
7.3	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos.	Cumple	.
7.4	Plan de inversión/desarrollo	Cumple	
8.	*Anexos*		
8.1	Proyecto de investigación: Instrumentos de investigación aplicada. Evidencias gráficas del proceso investigativo.	Cumple	
8.2	Bibliografía	No cumple	Se recomienda agregar la bibliografía consultada para la construcción del documento ya que la misma no se encuentra.

Observaciones al plan de estudios

N.	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido plan de estudio	Condición: Cumple/No Cumple	Observaciones
1.	Aspectos de presentación		
1.1.	Portada		
1.1.1	Membrete y logotipo de Universidad	Cumple	
1.1.2	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple	
1.1.3	Código de la carrera	Cumple	
1.1.4	Unidad responsable del proyecto	Cumple	
1.1,5	Lugar y fecha	Cumple	
1.2	Tabla de Contenidos		
1.2.1	Temas y subtemas de cada capítulo	Cumple	
1.2.2	Número de página en que se encuentran los capítulos.	Cumple	
1.3	Datos Generales		
1.3.1	Nombre de Programa/carrera	Cumple	
1.3.2	Código de la carrera	Cumple	
1.3.3	Modalidad de Estudio	Cumple	
1.3.4	Duración de la Carrera	Cumple	
1.3.5	Duración del Período Académico	Cumple	
1.3.6	Requisitos generales de ingreso/Requisitos específicos si los hubiere.		
1.3.7	Número de Unidades Valorativas	Cumple	
1.3.8	Número de asignaturas	Cumple	
1.3.9	Nivel o grado académico que se alcanza	Cumple	
1.3.10	Acreditación (Título o diploma)	Cumple	
1.3.11	Fecha Inicial de funcionamiento de la carrera	N/A	
1.2.10	Petición	Cumple	
1.2.11	Año de solicitud	Cumple	
2.	Introducción		
2.1	En la introducción se explica: Generalidades del plan.	Cumple	
2.2	Antecedentes del plan.	Cumple	
2.3.	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados.	Cumple	
2.4	Viabilidad para implementación	Cumple	
	Explicación de la estructura del documento.	Cumple	De acuerdo a la tabla de contenido, el documento está dividido en 8 capítulos (incluyendo la bibliografía)

			Se sugiere también describir como capítulo VIII Bibliografía, como elemento fundamental para la construcción del documento.
3. Marco Contextual			
3.1	Justificaciones sociales	Cumple	
3.2	Justificaciones económicas.	Cumple	
3.3	Justificaciones político educativas	Cumple	
3.4	Necesidades prioritarias para el desarrollo científico, tecnológico y cultural del país.	Cumple	
4. Marco teórico			
4.1	Fundamentación científica del campo de conocimiento	Cumple	
4.2	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple	
4.3	Fundamento filosófico.	Cumple	
4.4	Doctrina Pedagógica	Cumple	
4.5	Modelo Curricular	Cumple	
5. Propuesta del plan de estudios.			
5.1 Perfil profesional			
5.1.1	Perfil de ingreso	Cumple	
5.1.2	Perfil de egreso	Cumple	
5.1.3	Perfil ocupacional/mercado laboral	Cumple	
5.2 Estructura del Plan (Basado en los Objetivos (generales y específicos) y el Perfil Profesional)			
5.2.1	Objetivos Generales	Cumple	
5.2.2	Objetivos Específicos	Cumple	
5.2.3	Distribución de asignaturas	Cumple	
5.2.3.1	Asignaturas de formación general	Cumple	
5.2.3.2	Asignaturas de formación específica	Cumple	
5.2.3.3	Asignaturas Electivas	Cumple	
5.2.4	Distribución de asignaturas por periodo académico	Cumple	Se recomienda actualizar la tabla operativa de acuerdo al cálculo de horas según reglamento del sistema de postgrado. Se sugiere revisar la tabla de Asignaturas con porcentaje

			de Virtualización, específicamente la distribución de horas presenciales y virtuales ya que la sumatoria difiere del total de horas declaradas.
5.2.5	Flujograma de asignaturas	Cumple	
5.2.6	Descripciones mínimas por asignaturas	Cumple	
5.2.7	Tabla de equivalencia	No cumple	Se sugiere incorporar dicho apartado según lo dispuesto en el Art. 56 del Reglamento de Postgrados.
5.2.8	Asignaturas por suficiencia	No cumple	Se sugiere incorporar dicho apartado según lo dispuesto en el Art. 63 del Reglamento de Postgrados.
5.2.8	Asignaturas que pueden ofrecer en períodos intensivo	No cumple	Se sugiere incorporar dicho apartado, si la UJCV no cuenta con periodos intensivos indicarlo en el mismo.
5.2.9	Requisitos de graduación	Cumple	
5.3 Recursos para la implementación y administración del Plan de Estudios			
5.3.1	Recursos Humanos (Usar matriz planta docente)	Cumple	.
5.3.2	Infraestructura y equipamiento. (Descripción y fotografías)	Cumple	
5.3.3	Recursos Materiales.	Cumple	
5.3.4	Recursos financieros	Cumple	
5.3.5	Acuerdos y convenios.	Cumple	Se sugiere incorporar más convenios que contribuya al fortalecimiento de la

			implementación del programa, asimismo, se recomienda mejorar la calidad de los documentos escaneados en el apartado de convenios y demás apartados a lo largo del documento.
5.3.6	**Plan de desarrollo/inversión/implementación**	**Cumple**	
	Bibliografía	**Cumple**	

Observaciones conforme al Reglamento del Sistema de Posgrados

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
CAP I	MODALIDADES Y CLASIFICACION			
Art. 5.	¿El Plan de Estudios evidencia que conduce a la profundización y generación del conocimiento?	X		
	¿El Plan de Estudios evidencia que conduce al desarrollo de competencias profesionales y específicas que habilitan para la solución de problemas de alto nivel de complejidad?	X		Se sugiere su revisión, considerando que el diseño de las descripciones mínimas está por objetivos, se recomienda incluir competencias en el perfil del graduado
Art. 6	El Plan de Estudios identifica la modalidad en que será desarrollado:	X		
	¿La modalidad señalada es presencial?	X		
	¿La modalidad señalada es semipresencial con mediación virtual?	X		
	¿La modalidad señalada es virtual?		N/A	La petición es para modalidad a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual
Art. 7	El Plan de Estudios identifica el tipo de Posgrado, como: (Marque SI, según corresponda)	X		
	Especialidad		N/A	
	Especialidad profesional		N/A	
	Especialidad en el área de la salud		N/A	
	Subespecialidad en el área de la salud		N/A	
	Programa es una Maestría	X		
	Programa de Maestría profesionalizante	X		
	Programa de Maestría académica			
	Programa de Doctorado		N/A	
	Programa de Posdoctorado		N/A	
Cap. V	MAESTRÍA PROFESIONALIZANTE			
Art. 18	¿Evidencia que desarrolla una formación teórico-práctica, con competencias profesionales?	X		En la extensión del documento se menciona el desarrollo de competencias, sin embargo, no se encuentran

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
				declaradas ni en perfil de egreso, ni en las descripciones mínimas, ya que estas están por objetivos. Se recomienda detallar competencias profesionales.
	¿Documenta que iincorpora elementos investigativos?	X		
	¿Documenta que concluye con un trabajo final de graduación?	X		
Art. 19	¿El Plan de Estudios incluyeaspectos teóricos-prácticos y metodológicos?	X		
	¿El Plan de Estudios tiene entre 40 y 50 créditos?	X		
	¿Contiene entre 600 y 750 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)	X		
	¿Contiene entre 1200 y 1500 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)	x		
	¿El Plan de Estudios requiere entre 1800 a 2250 horas totales?	X		
	¿El Plan de Estudios evidencia que demanda al menos un 25% en investigación aplicada explicitado en el respectivo plan de estudios?	X		
	¿Si es de tiempo parcial, tiene una duración de año y medio a dos (2) años?	X		
	¿Si es de tiempo completo, tiene al menos un (1) año de duración?	X		
Art. 20	¿La Maestría Profesionalizante culmina con un trabajo final, escrito que permite evidenciar la integración de aprendizajes realizados en el proceso formativo, la profundización de conocimientos en un campo profesional y el manejo de destrezas y perspectivas innovadoras en la profesión? (Proyecto institucional, estudio de casos, producción artística o trabajos similares).	X		Se sugiere reconsiderar el nombre del espacio de aprendizaje MEC-2501 Seminario de Tesis, conforme a lo dispuesto en este Art. 20, considerando que la tesis corresponde a las maestrías académicas.
	¿El trabajo final se desarrolla de forma individual?	X		
CAP I	MODALIDADES Y CLASIFICACIÓN			

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 34	La institución cuenta con los siguientes órganos del Sistema de Estudio de Posgrado:			
	¿El Subsistema de Estudios de Posgrado de cada Centro?	X		
	¿La Coordinación, Dirección o Decanatura de Estudios de Postgrado del Centro?	X		
	¿La Coordinación académica del programa de posgrado del Centro?	X		
Art. 35	¿La institución cuenta con un Coordinador (a), Director(a) o Decano (a) de posgrados del Centro, que integra el Consejo del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel?	X		
Art. 36	La estructura organizativa del subsistema de estudios de posgrado del Centro que desarrollará el Programa, está constituida por:	X		
	¿Vicerrector(a) ¿Académico, quien lo preside?	X		
	¿Coordinador (a), Director(a) o Decano (a) de Estudios de Posgrado?	X		
	¿Director(a) de investigación y/o vinculación?	X		
	¿Coordinador de posgrado de la facultad, escuela o centro Regional?	X		
	¿Coordinador académico del programa de posgrado?	X		
	¿Otros que se puedan integrar de acuerdo a su normativa interna?	X		
Art. 37	La estructura organizativa de la Facultad, Escuela o Centro Regional que desarrolla el posgrado está constituida por:	X		
	¿El Decano(a) o Director de Centro Regional, quien lo preside?	X		
	¿Coordinador de posgrado de la Facultad, Escuela o Centro Regional?	X		
	¿Coordinador(a) de investigación y/o vinculación?	X		
	¿Coordinador académico de posgrado del programa?	X		
	¿Otros que se pueden integrar de acuerdo a la normativa interna de cada Centro de El Nivel?	X		
Art. 39	La IES cuenta con un Subsistema de Estudios de Posgrado estructurado, que evidencia:	X		
	¿Una política para el desarrollo de los posgrados del Centro?	X		
	¿Procedimiento para estudiar y aprobar en primera instancia los proyectos de creación y funcionamiento de programas de posgrado que propongan las facultades, departamentos, centros regionales y otras unidades académicas y emitir informes para conocimiento y aprobación por el Consejo Universitario o similar órgano de gobierno de cada Centro de El Nivel?	X		

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Un mecanismo para promover la integración de las funciones de investigación, docencia, vinculación en los posgrados?	X		
	¿Los sistemas de evaluación y seguimiento de los posgrados?	X		
	¿Un mecanismo para definir, evaluar y revisar, en coordinación con los Centros de El Nivel de las facultades, el funcionamiento de los módulos de posgrado;	X		
	¿Mecanismo para asesorar a los organismos y autoridades de gobierno universitario sobre los posgrados?	X		
	¿Procedimiento para estudiar, elaborar y recomendar a las autoridades universitarias la suscripción de convenios con instituciones académicas nacionales e internacionales en programas de formación e investigación en posgrados?	X		
	¿Procedimiento para designar a los directores y coordinadores de los programas de posgrado que funcionan en unidades académicas distintas a las facultades?	X		
	La propuesta anual de presupuesto, presentada al Consejo Universitario, que incluye:	X		
	¿El funcionamiento de la Dirección de Posgrado?	X		
	¿Planes de financiamiento y administración de recursos para el posgrado?	X		
Art. 40	¿La institución cuenta con una Coordinación, Dirección o Decanatura de Posgrado, responsable de las disposiciones del Subsistema de Estudios de Posgrado de cada Centro?	X		
Art. 41	La IES cuenta con un Coordinador, Director o Decano de Posgrado, que evidencia:	X		
	¿Cumplimiento de los planes estratégicos, las políticas académicas, normativas gerenciales y de financiamiento del Sistema?	X		
	¿Documenta convenios de cooperación y/o intercambio académico con entidades públicas y privadas, nacionales e internacionales? En caso de poseerlos.	X		
	¿Dictámenes técnicos de la propuesta del nuevo programa de posgrado, que documente la revisión técnica y metodológica realizada para su aprobación por el Consejo Universitario u órganos de gobierno similar?	X		
	¿Mecanismos para el seguimiento de graduados del programa de posgrado?	X		
	¿Procesos para la evaluación institucional, capacitación y asesorías para asegurar la calidad de la oferta académica?	X		

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Mecanismos para la ejecución planificada de la movilidad académica estudiantil y docente en las redes establecidas? En caso de poseerlos	X		
Art. 42	¿La institución cuenta con una Coordinación General de Posgrados en la facultad, centro universitario y centro universitario regional para la formulación de proyectos, seguimiento y evaluación de cursos de posgrado?	X		
Art. 43	La IES cuenta con una Coordinación General que evidencia:	X		
	¿Políticas para el desarrollo de posgrados del Centro?	X		
	¿Proyectos para la creación y funcionamiento del nuevo programa de posgrado?	X		
	¿Mecanismos para la integración de las funciones con las de investigación, docencia, vinculación en el posgrado?	X		
	¿Programa de evaluación del funcionamiento del posgrado?	X		
	¿Apoyo técnico para la constitución de redes y convenios con instituciones académicas nacionales e internacionales?	X		
	¿Mecanismos para asesorar la elaboración de proyectos del posgrado?	X		
	¿Normativa para la selección y contratación de docentes del posgrado?	X		
	¿Sistema de información estadística del programa?	X		
	¿Programa de seguimiento a los graduados del programa?	X		
Art. 44	El programa de posgrado cuenta con el siguiente personal mínimo:	X		
	¿Un Coordinador Académico(a) del programa?	X		
	En los posgrados académicos ¿un Coordinador de investigación y vinculación centro-sociedad?	X		
	En las maestrías profesionalizantes ¿por área disciplinar, un Coordinador de investigación y vinculación centro-sociedad?	X		
Art. 45	La IES cuenta con una Coordinación Académica del programa de posgrado que evidencia:	X		
	¿Mecanismos para la gestión del talento humano, recursos materiales, financieros y logísticos para las actividades del posgrado?	X		
	¿Mecanismos para coordinar, gestionar y supervisar la evaluación periódica y el funcionamiento del Plan de Estudio de la Carrera?	X		
	¿Mecanismos para coordinar las actividades de servicio de los distintos Departamentos que colaboran en la formación de estudiantes de la Carrera?	X		

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Estrategias para el cumplimiento adecuado de los procesos de ingreso, promoción y graduación de los estudiantes de la Carrera?	X		
	¿Plan Operativo Anual y del Presupuesto del Posgrado?	X		
	¿Cursos de Actualización del posgrado?	X		
	¿Mecanismos para la evaluación periódica de las políticas de docencia, investigación y vinculación con la sociedad, de la Carrera de Posgrado?	X		
	¿Estrategias para la planificación de las asignaturas y demás actividades académicas y de investigación para cada periodo académico y para cada promoción, para garantizar el proceso de formación del estudiante y contribuir al desarrollo integral y al logro de objetivos de la Carrera?	X		
	¿Programas específicos de evaluación en cada periodo académico y capacitación sistemática para renovar permanentemente la formación profesional y pedagógica de los docentes de la Carrera?	X		
Art. 47	¿El plan de estudios está integrado por módulos con un máximo de tres asignaturas paralelas?			
	¿Cada asignatura o curso del plan de estudios registra el número de:			
	¿Horas teóricas?	X		
	¿Horas prácticas?	X		
	¿Créditos correspondientes?	X		
Art. 48	El diseño curricular del programa contiene:			
	¿Una clara justificación, que muestra la contribución del programa de posgrado a la solución de los problemas del país y la región?	X		
	¿Una fundamentación científica, pedagógica y filosófica coherente con los principios, valores, misión y políticas del Plan Estratégico del Centro?	X		
	¿Una clara diferenciación de otros programas similares, expresada mediante la definición de ejes curriculares longitudinales?	X		
	¿Suficiente claridad, consistencia y coherencia entre los objetivos del programa, el perfil académico/profesional y el perfil laboral del egresado?		X	Se sugiere revisar el Perfil de Egreso ya que el mismo describe un programa de Maestría orientado a las Ciencias Sociales, específicamente habla de la Ciencia Política,

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
				lo cual hace que se pierda la consistencia entre los objetivos del Plan de Estudios y El perfil declarado para el Máster en Economía con Enfoque Macroeconómico.
	¿Coherencia entre los objetivos del programa, los perfiles del egresado y la organización del aprendizaje?		X	Se sugiere revisar el perfil del egresado ya que se está abordando un programa de Maestría en Ciencia Política.
	¿Requisitos de ingreso y de graduación?	X		
	¿Coherencia de los requisitos de ingreso y graduación con los objetivos y perfiles del egresado del programa?	X		
	¿Asignación de horas y créditos a los componentes curriculares acorde al modelo educativo institucional?	X		
	¿Contenido temático integral y articulado de manera sistemática?	X		
	¿Estrategias de evaluación consecuentes con las características del plan curricular?	X		
	¿Identificación de las líneas propuestas de investigación y de vinculación en cada programa?	X		
Art. 49	¿El diseño curricular del programa refleja en la naturaleza y proporción de los componentes curriculares, el carácter de formación profesional o de formación académica?	X		
	El diseño curricular del programa diferencia los tipos y rangos de proporciones de los componentes curriculares acorde a lo siguientes:	X		
	Para los Programas de formación profesional de posgrado:	X		
	– ¿El diseño curricular tiene entre el 15% y el 25% de componentes generales?	X		
	– ¿El diseño curricular tiene entre el 50% y el 70% de componentes profesionales?	X		
	– ¿El diseño curricular tiene al menos el 25% de componentes de investigación aplicada?	X		.
	Para los Programas de formación académica de posgrado:	N/A		

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	– ¿El diseño curricular contempla al menos el 45% para maestrías y hasta el 70% para el doctorado de componentes de investigación?	N/A		
	– ¿El diseño curricular contempla entre el 15% y el 25% de componentes académicos?	N/A		
	– ¿El diseño curricular contempla entre el 15% y el 25% de componentes profesionalizantes?	N/A		
Art. 50	Si es un programa de maestría, el diseño curricular:	N/A		
	¿Se organiza hasta un máximo de dos orientaciones?	X		
	¿La cantidad de créditos entre las orientaciones es igual o mayor al 70% del total del programa?	X		
Art. 51	En caso de reforma del plan / ampliación de oferta, ampliación de la modalidad. ¿La fecha de aprobación del plan de estudio de posgrado, es menor a 5 (cinco) años?	N/A		
Art. 52	El programa de postgrado en su plan de estudios evidencia:			
	¿Los recursos bibliográficos, tecnológicos, laboratorios y espacios para práctica, si el programa lo requiere?	X		
	¿Garantizar el acceso permanente al sistema de biblioteca física y/o virtual?	X		
	¿Disponer de servicios de apoyo para el programa (infraestructura, equipamiento, plataforma tecnológica)?	X		
Art. 53	¿La suma de horas de actividad académica es equivalente a 45 horas por cada crédito, para cada módulo, asignatura o curso durante el período académico?	X		
Art. 54	La cuantificación de los créditos académicos toma en cuenta:			
	– ¿Para una asignatura teórica, máximo tres (3) créditos?	X		
	– ¿Para una clase práctica o de laboratorio hasta dos (2) créditos?			
	– ¿Para un Seminario-taller un (1) crédito?			
	– ¿Para una asignatura de investigación dos (2) créditos como mínimo y cuatro (4) créditos como máximo?			
	– ¿Para una asignatura por tutoría, máximo tres (3) créditos?			
	– ¿Para un Proyecto de investigación en la especialidad profesional tres (3) créditos?			
	– ¿Para un Proyecto de grado en la maestría profesional cuatro (4) créditos?	X		

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	– ¿Para tesis en la maestría académica ocho (8) créditos?			
	– ¿Para una tesis doctoral quince (15) créditos?			
	– ¿Para Publicaciones en revistas indexadas y presentaciones en congresos científicos cuyos trabajos sean acreditados por la unidad competente, tres (3) créditos?			
Art. 56	¿El programa de estudios especifica los módulos, asignaturas o cursos del posgrado por los que el estudiante podrá solicitar el reconocimiento de créditos por módulo, asignatura o curso del posgrado aprobado en otro programa similar de la misma institución o en otro Centro de El Nivel nacional y/o extranjero reconocido y acreditado, hasta un máximo de 15 créditos?		X	No se hace mención respecto a equivalencias en el Plan de Estudios. (ni procedimiento, ni espacios de aprendizaje aplicables) Se sugiere revisar.
Art. 57	El Plan de Estudios especifica que a los graduados que hayan cumplido los requisitos para la acreditación y titulación establecidos en el reglamento y las normativas internas de los programas de posgrado, se les otorga cualquiera de las siguientes menciones:			
	¿Título de Especialista?			
	¿Título de Sub Especialista?			
	¿Título de Máster Profesionalizante?	X		
	¿Título de Máster Académico/Máster en Ciencias/ Máster en Arte?			
	¿Título de Doctor?			
	¿Certificación Pos-doctoral?			
Art. 58	¿El Plan de Estudios establece como requisitos para ingresar al posgrado? – ¿Título de grado inferior inmediato debidamente reconocido o incorporado según lo establece la Ley de Educación Superior?	X		
	– ¿Un índice académico de 70%?	X		Se menciona sobre el cumplimiento de requisitos de ingreso que la ley de educación superior establece, sin embargo, no se detalla de manera específica el

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
				índice académico de ingreso. Se sugiere revisar.
	– ¿Documento de identidad o carné de residentes?	X		Se sugiere especificar en la página 60.
	– ¿Conocimientos básicos de informática?	X		
	– ¿Comprensión del idioma inglés?	X		
	– ¿Dominio del idioma inglés para especialidades médicas, subespecialidades y doctorados?	N/A		
	– ¿Destrezas académicas básicas: habilidad para el manejo verbal y escrito de la lengua materna y organización lógica de ideas?	X		Se sugiere especificar en la página 60.
	– ¿Exposición de motivos para ingresar a un posgrado?	X		Se sugiere especificar en la página 60.
	– ¿Cumplimiento de los requisitos del perfil de ingreso propio del programa y del nivel académico correspondiente?	X		
Art. 59	Si el programa de estudios de posgrado tiene como requisito de ingreso una segunda lengua. ¿Se especifican los criterios y políticas establecidas por la institución para que el estudiante demuestre la suficiencia?		X	
Art. 60	La evaluación de los aprendizajes del programa es: ¿Integral?			
	¿Sistemática?	N/A		
	¿Científica?	N/A		
	¿Diagnóstica, formativa y sumativa para el desarrollo de competencias?	X		
Art. 61	La descripción de los módulos, asignaturas o cursos, incluyen evaluaciones académicas, tales como: ¿Pruebas escritas acordes con el nivel?	X		
	¿Presentaciones y defensas orales y/o escritas de ensayos?	X		
	¿Proyectos o trabajos de investigación?	X		
	¿Trabajos de vinculación?	X		
	¿Participación y desarrollo de seminarios-talleres?	X		
	¿Otras formas de trabajo académico?	X		
Art. 62	¿El plan de estudios del postgrado establece el sistema de calificación de 1 a 100%?		X	No se evidencia
	¿El índice académico mínimo de promoción de posgrado está establecido en las Normas Académicas de cada Centro?	X		

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿El índice académico establecido para la promoción de los módulos, asignaturas o cursos es igual o superior al 75%?	X		
Art. 63	En los programas de maestrías profesionalizantes. ¿El plan de estudios establece los casos en que el estudiante puede realizar examen de suficiencia?		X	No se hace mención en el plan de estudios respecto a exámenes de suficiencia.
Art. 64	¿El programa de posgrado define los requisitos de graduación en el plan de estudio?	X		
	El tiempo límite para la presentación del proyecto final de graduación es de:			
	¿Un (1) año, para las especialidades y maestrías profesionalizantes?	X		.
	¿Dos (2) años máximo para la presentación y defensa de tesis, en las maestrías académicas?			
	¿Tres (3) años para los doctorados, contados a partir de la aprobación de la última asignatura, módulo u otra actividad contemplada en el plan de estudios?			
	CAPÍTULO IV. INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADOS			
Art. 65	La institución cuenta con un programa de internacionalización para:			
	¿Fortalecer los procesos académicos, investigativos y de vinculación?	X		
	¿Intercambio de experiencias entre instituciones educativas?	X		
	¿Conformación de redes científicas?	X		
	¿Facilitar la movilidad de docentes y estudiantes entre programas homólogos o armonizados a nivel internacional y la optimización de recursos a nivel nacional?	X		
	¿Funcionar en doble vía como medio para crear cuerpos académicos más allá de una institución, programas compartidos de formación y lazos colaborativos?	X		
Art. 66	El programa de postgrado contempla convenios para titulaciones conjuntas: ¿Validación de créditos académicos?	N/A		
	¿Enseñanza de una o más lenguas extranjeras?			
	¿Desarrollo de asignaturas con contenidos internacionales?	X		
	¿Formación de profesionales en áreas de desempeño internacional?	X		
	¿Incorporación de pasantías académicas?	X		
	¿Intercambio de docentes y estudiantes?	X		
	¿Acceso a bases de datos, bibliotecas virtuales y motores de búsqueda académicos?	X		

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Otras que sean pertinentes al logro de la internacionalización?	X		
Art. 67	¿El programa de postgrado contempla la realización de pasantías académicas reguladas por convenios con universidades extranjeras reconocidas a nivel internacional; incluyendo docencia, investigación y vinculación?	X		
	TÍTULO IV. DE LA INVESTIGACIÓN, ELABORACIÓN Y DEFENSA DE LA TESIS DE POSGRADO CAPÍTULO I. DE LA INVESTIGACIÓN			
Art. 68	En caso de programa de posgrado académico. ¿Las líneas de investigación están vinculadas a las exigencias de desarrollo de país, de las ciencias y las disciplinas a los fines, objetivos y ejes temáticos definidos en cada Institución?	N/A		
	En caso de programa de posgrado académico. ¿Las líneas de investigación responden al perfil del programa y fortalecen las competencias investigativas en las temáticas vinculadas al ejercicio profesional?	N/A		
	CAPÍTULO II. DE LA ELABORACIÓN Y DEFENSA DE LA TESIS DE POSGRADO(MAESTRÍAS ACADÉMICAS Y DOCTORADOS)			
Art. 69	En caso de las Maestrías Académicas y Doctorados, la elaboración y defensa de la tesis de graduación tiene como propósito:	N/A		
	¿Demostrar el dominio de competencias en el campo de la investigación y la aplicación del método científico?	N/A		
	¿Poner en evidencia el aporte que el trabajo representa para la comunidad científica?	N/A		
Art. 70	En caso de posgrado académico, el programa dispone de:	N/A		
	¿Asesores metodológicos?	N/A		
	¿Asesores temáticos?	N/A		
	¿Acceso a especialistas que cumplan el rol de lectores?	N/A		
	¿Facilidad para conformar Tribunales Examinadores de Tesis, integrado por tres (3) miembros, con la presencia del coordinador del programa quien da fe?	N/A		
	¿El plan de estudios establece las formas en que se realizarán las sustentaciones de las tesis y trabajos de graduación de los posgrados (públicos, en la modalidad presencial o virtual)?	N/A		
Art. 71	La institución documenta que los asesores de tesis, lectores y examinadores a ser seleccionados y acreditados por el/la coordinador(a) del programa, cuentan con lo siguiente:	N/A		

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Grado académico igual o superior al grado que examina?	N/A		
	¿Ser un profesor universitario o un especialista en la temática, preferiblemente con reconocimiento nacional o internacional?	N/A		
	¿Reconocimiento profesional, avalado por su hoja de vida?	N/A		
	¿Experiencia investigativa?	N/A		
	¿Otros que el programa especifique?			
Art. 72	La institución documenta que cuenta con:			
	¿Directores/asesores temáticos de tesis con las competencias necesarias?	N/A		
	¿Planta docente necesaria para que los directores/asesores temáticos de tesis dispongan del tiempo necesario para ofrecer asesoría, no dirigiendo más de dos tesis al mismo tiempo?	N/A		
	¿Investigadores senior que coordinen una línea de investigación, para ampliar el número de asesorías?	N/A		
Art. 73	¿En caso de programas de doctorado, el Plan de Estudios establece que al tribunal de tesis se incorporará al menos un profesional de alto nivel y prestigio académico en el área temática externo a la Institución?	N/A		
	TÍTULO V. DE LA EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE POSGRADO			
Art. 76	¿El plan de estudios establece que después de dos promociones o cohortes, se someterá a procesos de autoevaluación, evaluación, formulación e implementación de planes de mejora continua, con miras a la acreditación de la calidad?		X	
	TÍTULO VI. DE LA SELECCIÓN Y CONTRATACIÓN DE DOCENTES			
Art. 77	La planta docente documentada cuenta con los siguientes requisitos:			
	¿Título de grado académico igual y preferiblemente superior al que otorgará el programa, reconocido o incorporado por el Consejo de Educación Superior?	X		
	¿Experiencia mínima profesional preferiblemente de tres (3) años, posterior a la obtención del posgrado y un desempeño eficiente en docencia e investigación?	X		
	¿Dominio científico – técnico y metodológico en la disciplina a impartir?	X		
	¿Competencias profesionales que lo habiliten como facilitador del proceso de enseñanza-aprendizaje a nivel superior?	X		

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Promotor de procesos innovadores y creativos en el campo del conocimiento o profesional? ¿Disposición para cumplir con las responsabilidades académicas y administrativas?	X		
	¿Dominio de las tecnologías de la información y comunicación, TIC's aplicadas a la educación?	X		
	¿Comprensión del idioma inglés?	N/A		
	¿Competencias en la elaboración y presentación de informes técnicos?	N/A		
	¿Otros establecidos por el Centro?	N/A		
	En el caso de las maestrías académicas y doctorados la planta docente presentada ¿documenta haber publicado artículos científicos en revistas indexadas nacionales o internacionales?	N/A		
Art. 78	La institución evidencia contar con un documento que detalle como responsabilidades del docente: ¿Formular, desarrollar y evaluar un programa del módulo y/o asignatura de conformidad con los últimos descubrimientos científicos, con sus requerimientos técnicos y metodológicos?	X		
	¿Cumplir con los requerimientos establecidos en el syllabus y en el plan de estudio del programa, de conformidad al modelo educativo institucional?	X		
	¿Desarrollar el curso con la ética profesional y el rigor científico que corresponde?	X		
	¿Ofrecer a los estudiantes las tutorías académicas necesarias?	X		
	¿Entregar los informes y calificaciones en tiempo y forma?	X		
	¿Mantenerse actualizado en el campo del conocimiento y en el área profesional?	X		
	¿Optimizar el uso de las plataformas tecnológicas y otros recursos disponibles en los centros para mejorar la calidad de la educación pos gradual y facilitar la integración de la docencia, la investigación y la vinculación siguiendo las directrices institucionales?	X		
	¿Participar activamente en los programas de investigación, innovación y vinculación a nivel de aula y a nivel institucional?	X		
Art. 79	La institución evidencia contar con un sistema de evaluación del docente que evalué: ¿El logro de objetivos del módulo o asignatura del programa?	X		
	¿El dominio científico-técnico y metodológico del curso?	X		

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿El dominio del enfoque curricular o modelo educativo Institucional?	X		
	¿El uso de medios y recursos didácticos?	X		
	¿El liderazgo?	X		
	¿La actualización y dominios de las competencias profesionales?	X		
	¿Las publicaciones científicas?	X		
	¿La Participación en redes académicas nacionales e internacionales?	X		
	¿La asesoría académica a estudiantes?	X		
Art. 80	¿El Centro evidencia tener definidas las formas y procedimientos para evaluar el desempeño docente?	X		
	TITULO VII. DE LA GESTIÓN FINANCIERA Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE POSGRADO			
Art. 81 Art. 82	¿El programa de posgrado evidencia contar con los recursos financieros necesarios para elevar su calidad académica, y/o programas de cofinanciamiento?	X		

Observaciones Generales

Sobre el diagnóstico

- Se debe agregar la bibliografía consultada para la construcción del documento ya que la misma no se encuentra.

Sobre el Plan de Estudios

- De acuerdo a la tabla de contenido, el documento está dividido en 8 capítulos (incluyendo la bibliografía). Se sugiere también describir como capítulo VIII Bibliografía, como elemento fundamental para la construcción del documento.
- Se recomienda actualizar la tabla operativa de acuerdo al cálculo de horas según reglamento del sistema de postgrado. Se sugiere revisar la tabla de Asignaturas con porcentaje de Virtualización, específicamente la distribución de horas presenciales y virtuales ya que la sumatoria difiere del total de horas declaradas.
- Se sugiere llevar a cabo revisión general de la bibliografía sugerida en los diferentes espacios de aprendizaje a fin de proporcionar bibliografía más actualizada.
- Se sugiere incorporar apartado sobre equivalencias según lo dispuesto en el Art. 56 del Reglamento de Postgrados.

- Se sugiere incorporar apartado sobre exámenes de suficiencia según lo dispuesto en el Art. 63 del Reglamento de Postgrados.
- Se sugiere incorporar apartado sobre periodos intensivos, si la UJCV no cuenta con periodos intensivos indicarlo en el mismo.
- En la extensión del documento se menciona el desarrollo de competencias, sin embargo, estas competencias no se encuentran declaradas ni en perfil de egreso, ni en las descripciones mínimas, estas últimas están redactadas por objetivos.
- Se sugiere reconsiderar el nombre del espacio de aprendizaje MEC-2501 Seminario de Tesis, conforme a lo dispuesto en el Art. 20, considerando que la tesis corresponde a las maestrías académicas.
- Se sugiere revisar el Perfil de Egreso ya que el mismo describe un programa de Maestría orientado a las Ciencias Sociales, específicamente habla de la Ciencia Política, lo cual hace que se pierda la consistencia entre los objetivos del Plan de Estudios y El perfil declarado para el Máster en Economía con Enfoque Macroeconómico.
- Se sugiere especificar los requisitos de ingreso al postgrado conforme a lo dispuesto en el Art. 58 del Reglamento.

MBA. Karen Regina Aceituno
Vicerrectora Académica
Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)

RECOMENDACIONES

Después de haber discutido sobre solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de Economía con enfoque Macroeconómico en el grado académico de Maestría, y su respectivo plan de estudios, de la **Universidad José Cecilio del Valle (UJCV), para su campus de Tegucigalpa, en la modalidad a**

distancia, en su expresión semipresencial con mediación virtual el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

4. Aprobar el **Dictamen favorable con observaciones** del CTC, respecto a la solicitud presentada por la **Universidad José Cecilio del Valle (UJCV);** para la creación y funcionamiento de la carrera de Economía con enfoque Macroeconómico, en el grado académico de Maestría, para su campus de Tegucigalpa, en la modalidad a distancia, en su expresión semipresencial con mediación virtual, después de haberse presentado tres **Dictámenes Favorables con Observaciones,** por la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; Universidad de San Pedro Sula, USAP; y la Universidad Nacional de Agricultura, UNAG; **y Observaciones,** por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH. En seguida se sometió a su respectiva votación, quedando aprobado el **Dictamen Favorable con Observaciones**, por unanimidad.

5. Cumplir con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.

6. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Nacional de Ciencias Forestales, UNACIFOR.

Ciudad de Siguatepeque CTC No. 382, viernes 01 de marzo de 2024

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
MSc. JAVIER MEJÍA BARAHONA"

"OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE ECONOMÍA CON ENFOQUE MACROECONÓMICO EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA Y SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, DE LA UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE (UJCV) PARA SER DESARROLLADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL, PARA SU CAMPUS DE TEGUCIGALPA.

Esta O.R. aplica para la aprobación de la Maestría en Economía con Enfoque Macroeconómico, en la Categoría Profesionalizante, en la Modalidad Presencial y Semipresencial con mediación Virtual; para el campus de Tegucigalpa, M.D.C., de la Universidad José Cecilio del Valle.

OR-DES-1330-02-2025

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos b) y g) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación

Superior y los artículos 5,6,7,8, y del 18 al 22 del Reglamento de Estudios de Posgrados del Nivel de Educación Superior en atención a las responsabilidades que le competen, en relación a la **Solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Economía con Enfoque Macroeconómico en el Grado de Maestría, en su Modalidad Presencial y a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, para el Campus de Tegucigalpa.**

La Dirección de Educación Superior realizó la revisión del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, Guía de verificación de cumplimientos; Diagnósticos, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes y cumplen con El Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado y con el Reglamento de Educación a Distancia de El Nivel de Educación Superior en Honduras.

II. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedentes los hechos siguientes:

1. El Consejo de Educación Superior admitió mediante Acuerdo No. 5092-385-2023, de 10 de noviembre de 2023 la Solicitud de Aprobación y Funcionamiento de la Carrera de Economía con Enfoque Macroeconómico para su Campus de Tegucigalpa, en la Modalidad Presencial y a Distancia en su expresión semipresencial con Mediación Virtual.

2. El Consejo Técnico Consultivo emitió Dictámenes No. **1415-382-2024 y No. 1416-382-2024** del 01 marzo de 2024 a la Solicitud de Aprobación y Funcionamiento de la Carrera de Economía con Enfoque Macroeconómico, para el Campus de Tegucigalpa, en la Modalidad Presencial y a Distancia en su expresión semipresencial con Mediación Virtual.

3. El Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES) verificó, el diseño y desarrollo de las asignaturas en la Plataforma Virtual, incluyendo sus entornos, itinerarios, agenda, contenidos, objetos de aprendizaje, actividades, evaluación, herramientas, teledocencia, entre otros, comprobándose que reúnen los aspectos esenciales y dispone de 4/13 asignaturas equivalente a **30%** de las asignaturas de la malla curricular diseñadas en la Plataforma Virtual; asimismo presentan el Cronograma con el porcentaje **de 70%** de las asignaturas por diseñarse e implementarse.

4. La Dirección de Educación Superior realizó la revisión del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, Guía de verificación de cumplimiento; Diagnóstico, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes, quienes después de haber realizado el análisis a la versión de la documentación recibida, verificaron que la universidad proponente **cumplió** con lo demandado, asimismo cumple con El Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado y Reglamento de Educación a Distancia de El Nivel de Educación Superior en Honduras.

5. El Campus de la UJCV, cuenta con los espacios especializados, como ser de infraestructura física y tecnológica , laboratorios, salas especiales, equipo de proyecciones, recursos bibliográficos en físico y digital, convenios, planta docente y Plataforma virtual, todo lo anterior en coherencia con él Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de posgrado y Reglamento de Educación a Distancia de El Nivel de Educación Superior de Honduras.

CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

3.1 Datos Generales

DATOS GENERALES DE LA CARRERA	
Nombre de la Carrera:	Maestría en Economía con Enfoque Macroeconómico
Código de la Carrera:	MEC
Grado Académico:	Maestría
Clasificación de la Maestría	Profesionalizante
Acreditación:	Máster en Economía con Enfoque Macroeconómico
Modalidad de Estudio:	Presencial y a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual
Campus:	Tegucigalpa
Duración:	20 meses (1 año y 8 meses)
Períodos Académicos:	5 periodos
Número de Períodos al Año:	3
Duración del Período Académico:	15 semanas
Número de Asignaturas:	13
Créditos:	43
Petición:	Solicitud de creación, aprobación y funcionamiento de la carrera de "Economía con Enfoque Macroeconómico" en el grado de Maestría, en su modalidad Presencial y a Distancia, en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual para su campus de Tegucigalpa.
Año de Solicitud:	2023
Clasificación CINE-2013:	Nivel 7 **Campo amplio:** 03 Ciencias sociales, periodismo e información **Campo especifico:** 031 Ciencias sociales y del Comportamiento **Campo Detallado:** 0311 Economía

A continuación, se presenta una síntesis de la argumentación conceptual presentada en los documentos de: Plan de Estudios, Diagnóstico y Planta docente, que respaldan la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Economía con Enfoque Macroeconómico, en el Grado Académico de Maestría, en su Modalidad Presencial y a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, para la UJCV en el Campus de Tegucigalpa.

III. JUSTIFICACIÓN CIENTÍFICA, SOCIOECONÓMICA Y EDUCATIVA DE LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE ECONOMÍA CON ENFOQUE MACROECONÓMICO, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL, PARA EL CAMPUS DE TEGUCIGALPA.

4.1 Justificación Científica	4.2 Social
La economía se puede considerar una ciencia social debido a su capacidad para aplicar el método científico, su objeto de estudio específico (el comportamiento humano en relación con los recursos escasos) y sus teorías, que son validadas empíricamente. A lo largo de su evolución, desde sus orígenes en las civilizaciones antiguas hasta el desarrollo de las corrientes modernas como el marxismo, el neoclasicismo y el keynesianismo, la economía ha buscado explicar y predecir los fenómenos económicos en función de leyes y principios generales. Además, la economía no opera de manera aislada, sino que se interrelaciona con otras disciplinas, como la política, la estadística, la sociología y la psicología, lo que enriquece su comprensión y aplicación en la sociedad. La economía, al igual que otras ciencias, sigue un proceso sistemático de investigación que abarca fases inductivas, deductivas y de contrastación, lo que le permite formular teorías que, si bien son aplicables a contextos específicos, nunca se consideran verdades absolutas. En el caso de la economía, el conocimiento se construye a partir de la observación de hechos, la formulación de hipótesis y la validación de teorías mediante nuevos datos. Este enfoque científico y metodológico hace que la economía sea una disciplina que, aunque tiene un fuerte componente social, también se basa en principios científicos que permiten explicar fenómenos complejos relacionados con la producción, distribución y consumo de bienes en la sociedad. En este contexto, la economía se enfrenta constantemente a desafíos derivados de los cambios sociales, políticos y tecnológicos, lo que ha dado lugar a diversas corrientes de pensamiento económico a lo largo de la historia. Si bien las teorías económicas no son universales y varían según las ideologías y el contexto, su contribución a la comprensión y solución de los problemas económicos de las sociedades sigue siendo crucial para la construcción de políticas públicas efectivas y el desarrollo de un sistema económico más equitativo y eficiente.	La situación socioeconómica de Honduras presenta serias dificultades, evidenciadas por altos índices de pobreza, desempleo y desigualdad, factores que afectan directamente a una gran parte de la población. A pesar de algunos avances en la reducción de la pobreza extrema entre 2012 y 2019, la pandemia ha agudizado las condiciones, incrementando la pobreza y la desigualdad, lo que se refleja en la significativa migración de ciudadanos que buscan mejores oportunidades fuera del país. A su vez, el Índice de Desarrollo Humano (IDH) de Honduras, al ser el más bajo de la región centroamericana, destaca las enormes brechas en educación, salud y condiciones de vida que aún persisten. En este contexto, la Maestría en Economía con enfoque Macroeconómico emerge como una respuesta crucial para la formación de profesionales capaces de analizar y abordar estos desafíos. El programa proporciona los conocimientos y herramientas necesarios para que los futuros economistas comprendan los problemas socioeconómicos de Honduras y utilicen la teoría y la política económica para proponer soluciones eficaces. Esto no solo contribuirá al entendimiento de las dinámicas internas del país, sino también a la creación de políticas que mejoren las condiciones de vida, disminuyan las desigualdades y promuevan un desarrollo humano integral. La necesidad de expertos en macroeconomía, capaces de interpretar los datos y proponer medidas adecuadas, es clave para superar los obstáculos que enfrenta la sociedad hondureña y orientar el país hacia un futuro más próspero y equitativo.
4.3 Justificación Económica	**4.4 Justificación Política – Educativa**
Honduras enfrenta una situación económica con importantes retos y potenciales de crecimiento. A pesar de ser una economía pequeña, abierta y predominantemente agrícola, el país posee recursos estratégicos, una población joven en crecimiento y una ubicación privilegiada que podrían impulsar su desarrollo si se toman decisiones adecuadas. La economía hondureña ha mostrado una recuperación tras la crisis sanitaria de COVID-19, con proyecciones de crecimiento sostenido en los próximos años, impulsadas por el consumo privado, las remesas y la inversión pública. Sin embargo, a pesar de estos avances, la economía enfrenta serias limitaciones para lograr un crecimiento inclusivo y sostenido. Factores como la baja productividad, una matriz productiva poco diversificada, la alta informalidad y la vulnerabilidad a desastres naturales limitan el impacto positivo del crecimiento en la calidad de vida de la población. Además, la débil institucionalidad y la falta de infraestructura adecuada para atraer inversiones y reducir las desigualdades son desafíos persistentes. La clave para transformar estas limitaciones en oportunidades radica en la formación de profesionales con un alto nivel de conocimiento en economía, capaces de utilizar herramientas analíticas y técnicas para impulsar políticas públicas y decisiones económicas que favorezcan un desarrollo más inclusivo y resiliente. La Maestría en Economía con enfoque Macroeconómico juega un papel fundamental en la preparación de estos profesionales, dotándolos de las habilidades necesarias para enfrentar los desafíos socioeconómicos del país y tomar decisiones informadas que puedan generar un impacto positivo en la sociedad hondureña.	El desarrollo y evolución de toda sociedad genera inevitablemente una demanda cada vez mayor en la especialización del conocimiento. De ahí que la Universidad José Cecilio del Valle ha interpretado que el ámbito político históricamente ha estado relegado del ámbito de formación académica en Honduras, los pocos especialistas en macroeconomía existentes se han formado en universidades del extranjero, lo que plantea un reto que es asumido en base al mandato constitucional que se les plantea a las instituciones de nivel superior, en el sentido de contribuir a formar los profesionales en los distintos campos del saber que coadyuben a impulsar el progreso integral y equitativo de la nación. La UJCV en su Plan Estratégico asume y hace suyos los grandes retos educativos de Honduras, por ello la creación de esta nueva **Maestría en Economía con Enfoque Macroeconómico** se concibe como la oportunidad de aportar desde la academia un esfuerzo para desarrollar la disciplina, tal como se concibe en otros países que están más desarrolladas en esa materia. Asimismo, implica también repotenciar un área de las ciencias sociales que no ha sido abordada en el país, como lo es la economía con enfoque macroeconómico. Esta Maestría es apenas el primer paso, posteriormente surgirá la necesidad de ampliar la oferta académica a otros niveles de la educación superior. Los maestrandos de esta nueva y novedosa iniciativa educativa estarán focalizados en las investigaciones basadas en los métodos y las técnicas en las que se sustenta la economía, pero también en un cuerpo docente nacional y extranjero de alta formación académica y experiencia profesional. Esta propuesta de la UJCV enfatizará en el estricto rigor teórico, pero, además, en la vinculación constante de ese conocimiento con la realidad nacional y su aplicación concreta en cada una de las

De este modo, Honduras tiene el potencial para mejorar sus condiciones económicas, pero solo podrá hacerlo mediante una combinación de políticas adecuadas, un fortalecimiento institucional, una mejora en la productividad y una mayor inclusión en los beneficios del crecimiento económico.	asignaturas del Plan de Estudios. De tal manera, que el graduado de esta especialidad egrese con los conocimientos habilidades y competencias para afrontar los retos profesionales en el mercado laboral nacional y extranjero.

IV.-NECESIDADES PRÁCTICAS PRIORITARIAS DE LA MAESTRÍA EN ECONOMÍA CON ENFOQUE MAROECONÓMICO

La dinámica cambiante de la realidad económica de cada país exige que las instituciones educativas, especialmente las de educación superior, se adapten de manera constante a las necesidades y retos actuales. En este contexto, la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV) demuestra su compromiso con la formación de profesionales capacitados y preparados para enfrentar los desafíos socioeconómicos, mediante la actualización de sus planes estratégicos y la creación de nuevas carreras y especialidades alineadas con las exigencias del mercado y las políticas educativas nacionales.

La Maestría en Economía de la UJCV está diseñada para proporcionar a los estudiantes una sólida comprensión de la teoría macroeconómica y las herramientas de análisis cuantitativo que les permitirán enfrentar los retos económicos actuales. A lo largo de su formación, los maestrandos no solo refuerzan sus conocimientos en matemáticas y estadísticas, sino que también adquieren una comprensión profunda de los aspectos más relevantes de la economía, como el crecimiento económico, las finanzas públicas, el comercio internacional, la política monetaria, entre otros.

El enfoque práctico de la maestría también permite que los estudiantes puedan aplicar sus conocimientos en situaciones reales a través de la elaboración de un Trabajo Final de Graduación, en el que deberán desarrollar un modelo econométrico para analizar el comportamiento de variables económicas ante diferentes escenarios. Esto les permitirá proponer soluciones basadas en datos reales, lo que agrega un valor significativo a la formación académica y a la preparación profesional.

En conclusión, la Maestría en Economía de la UJCV está diseñada no solo para formar profesionales con un conocimiento profundo de la teoría económica, sino también para prepararlos para aplicar dicho conocimiento en la resolución de problemas económicos reales, contribuyendo de manera significativa al desarrollo económico y social del país. Los egresados estarán capacitados para tomar decisiones informadas en un entorno económico complejo y dinámico, lo que representa una herramienta invaluable tanto para el sector público como privado.

V. DEMANDA DE LA CARRERA DE ECONOMÍA CON ENFOQUE MACROECONÓMICO EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, EN SU MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL, DE LA UJCV PARA EL CAMPUS DE TEGUCIGALPA.

6.1 Principales hallazgos del diagnóstico

Estudiantes por Egresar	Modalidad Educativa	Egresados	Empleadores

Entre las tres razones más importantes por las cuales los encuestados consideran se debe implementar una Maestría en Economía con Enfoque Macroeconómico tenemos: 1) se tendrá con profesionales calificados para realizar investigaciones sobre el sistema económico. 2) brindara profesionales de un marco analítico apropiado utilizando métodos cuantitativos avanzados para analizar rigurosamente datos económicos. 3) mejorara el conocimiento de la interacción de los sectores económicos y su impacto.	A pesar de que hoy en día la virtualidad se ha extendido en la mayoría de centros de estudio en sus diferentes niveles ya que permite mayor flexibilidad y accesibilidad para el estudiante muchos aún siguen prefiriendo el contacto directo con el docentes completa o parcialmente como lo muestra la gráfica donde la mayoría que representa un 42.1% prefiere cursar sus estudios en modalidad a distancia semipresencial con mediación virtual es decir utilizando un sistema hibrido que contempla y aprovecha la virtualidad y la presencialidad.	Entre las principales razones que seleccionaron los encuestados por lo que la Maestría en Economía con Enfoque Macroeconómico seria de beneficio para Honduras están: 1) brindará profesionales capaces de aplicar métodos cuantitativos avanzados para analizar datos económicos. 2) Se tendrán profesionales calificados para realizar investigación sobre el sistema económico. 3) Mejorará el conocimiento de la interacción de los sectores económicos y su impacto.	Desde la experiencia de los consultado en su mayoría de más de 15 años se obtuvo según refleja el presente grafico que para contratar profesionales del área macroeconómica se valoraría principalmente los siguientes conocimientos: 1) manejo adecuado de herramientas de análisis estadístico y econométrico para la realización de proyecciones económicas 2) amplia capacidad de investigación y análisis 3) conocimiento de variables macroeconómicas nacionales e internacionales.

*En el estudio de la oferta y necesidades de formación en el área de posgrado la **Maestría en Economía con Enfoque Macroeconómico;** se ofertará a través de una modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con Mediación Virtual, en razón de estar dirigida a trabajadores de Organizaciones de la Sociedad Civil e instituciones gubernamentales que diseñan y ejecutan proyectos dirigidos a colectivos vulnerados de Centroamérica, en lo general, y de Honduras en lo particular, quienes por las características del trabajo, necesitan combinar su formación, sin dejar de cumplir los objetivos y metas trazadas en su trabajo de campo.*

La UJCV, considera que existe la necesidad de implementar nuevas y mejores carreras que generen nuevos puestos de trabajo adicionalmente la innovación en los procesos y la creatividad que impulsa el emprendimiento, cuantificablemente la necesidad de nuevas propuestas impulsa la importancia para la generación de empleos.

***La Maestría en Economía con Enfoque Macroeconómico** en Honduras responde a la necesidad de fortalecer la economía del país, promoviendo el crecimiento inclusivo y sostenible, protegiendo a los más vulnerables y mejorando la gestión pública. Esta formación permitirá a los profesionales del sector público y privado aplicar herramientas clave para la gestión económica, institucional y empresarial. Al ser una propuesta innovadora y única en la región, busca formar especialistas capaces de generar soluciones concretas que contribuyan al desarrollo equitativo y a la mejora de las condiciones de vida, con un enfoque práctico y de impacto directo.*

VII. FUNDAMENTO PEDAGÓGICO-CURRICULAR PARA DESARROLLAR LA MAESTRÍA EN ECONOMÍA CON ENFOQUE MACROECONÓMICO

7.2 DOCTRINA PEDAGÓGICA

La metodología como un conjunto de métodos, técnicas y procedimientos didácticos, así como las experiencias de aprendizaje ayudan al desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje, con el fin de alcanzar un auténtico proceso (no es un fin) y están al servicio del docente que lo use para lograr un propósito. La metodología dentro del modelo pedagógico supone un énfasis ya no en la enseñanza, sino

en el aprendizaje, es decir, en los progresos del estudiante más que en los conceptos impartidos por el docente.
La metodología para la implementación del Modelo tiene tres vías: Aprendizaje situado: contexto pertinente; Aprendizaje cognitivo: aprender y hacer como acciones inseparables y; Comunidades de práctica: vinculación laboral y de comunidad.
Este modelo requiere: un proceso activo de construcción y reconstrucción del conocimiento en donde la o el docente/tutor propicia ese proceso interno, valiéndose de estrategias como ser: Aprendizaje significativo (a partir de conocimientos previos), Aprendizaje autónomo y Aprendizaje colaborativo.

Las intencionalidades didácticas dentro del enfoque holístico requieren de cinco **momentos didácticos en el proceso de aprendizaje**:

1. Agenda de la Sesión: Se debe conducir un proceso de negociación de sílabo y sesión de clases con los estudiantes.
2. Conocimientos previos: Se define como la entrada al proceso de aprendizaje y debe procurarse iniciar la intención didáctica con el planteamiento de un problema; a partir de esta discusión se puede verificar si tienen los estudiantes la preparación para continuar con la construcción de nuevos conocimientos. Estos deben plantearse como un problema situado en el contexto de los estudiantes y relacionado con los saberes requeridos para el nuevo tema (el estudiante debe trabajar con los criterios ya enseñados).
3. Construcción de nuevos conocimientos: Se logra mediante la asignación, elaboración y corrección de tareas, actividades y ejercicios, para que los estudiantes internalicen los nuevos conocimientos.
4. Evaluación al final de la sesión de clases: No existe un sistema único de evaluación, la misma puede llevarse a cabo en diferentes vías: desde el intercambio de ideas hasta la aplicación de pruebas escritas.
5. Puntos para mejorar de la sesión: El docente/tutor debe retroalimentar extracurricularmente, en el caso de que los estudiantes no hayan logrado los nuevos conocimientos. Si lo han logrado, debe asignar nueva tarea para ampliar y/o fortalecer los mismos.

7.2 Sistema de Educación a Distancia

La Educación a Distancia se refiere al proceso en el cual las actividades de aprendizaje y sus contenidos se desarrollan sea de manera asincrónica o una combinación de actividades asincrónicas y actividades sincrónicas.

Diseño Instruccional para la Modalidad de Educación a Distancia: El **Diseño Instruccional para la Modalidad de Educación a Distancia** se basa en el Modelo Educativo de la UJCV, donde supone una propuesta curricular adaptada al paradigma de aprendizaje autorregulado y autónomo, ideal para la **Modalidad de Educación a Distancia**, involucrando de manera efectiva a los Docentes/Tutores en la incorporación de modificaciones en sus prácticas con los alumnos, promoviendo la innovación de la enseñanza y el **aprendizaje invertido.**

Este modelo requiere un proceso activo de construcción y reconstrucción del conocimiento en donde el Docente/Tutor propicia ese proceso interno, valiéndose de estrategias como ser: **Aprendizaje Significativo** (a partir de conocimientos previos), **Aprendizaje Autónomo** y **Aprendizaje Colaborativo**, todos propicios para la **Modalidad de Educación a Distancia**.

Otras características con las que cuenta nuestro Modelo son:

- **Diseño de Material Autodidacta**: Tener siempre presente el nuevo escenario educativo que corresponde a crear un modelo centrado en el estudiante (el curso gira alrededor del alumno y no del docente).
- **Desarrollo de Contenido de Alta Calidad**: Asegurarse que el experto que desarrollará los contenidos pueda generar contenido de alta calidad y no solamente referencias.

- **Incorporar Estrategias Didácticas y Pedagógicas:** Empleando métodos, técnicas, y procedimientos de Modelos sustentados en Teorías como el Constructivismo y el Cognitivismo especialmente aplicados a la **Educación a Distancia**.
- **Generar interacción entre todos los actores:** La riqueza del modelo se sustenta en que cada actor tiene una participación continua y activa dentro del proceso de aprendizaje.
- **La comunicación sincrónica y asincrónica**: videoconferencia, chat, foros, blog, wiki, intercambio de tareas y trabajos de investigación, etc.
- **La evaluación del aprendizaje** sustentada en nuevas técnicas de evaluación.
- **La asesoría**, como espacio para la reflexión en la práctica educativa.

El **Modelo Educativo** de la UJCV para la **Modalidad de Educación a Distancia** integra los fundamentos psicopedagógicos del **aprendizaje basado en la experiencia** con un **enfoque constructivista** y se apoya en una plataforma virtual de aprendizaje de última generación, que hemos denominado **UJCVx**, como una e**x**tensión de la UJCV.

Modelo de clases Semipresencial con Mediación Virtual:

La enseñanza semipresencial es aquella en la que la planificación de las actividades formativas previstas en el plan de estudios combina la presencia física del estudiante en el aula de clases con el desarrollo de actividades formativas no presenciales y asincrónicas, de carácter interactivo, abierto y flexible; centradas en el alumnado, que incorporan las TIC como un soporte esencial para su desarrollo.

El Plan de Estudios de la **Maestría en Economía con Enfoque Macroeconómico;** comprende la descripción metodológica para la ejecución del proceso de enseñanza-aprendizaje para la Modalidad a Distancia en su Expresión Semipresencial con mediación Virtual.

*La Universidad José Cecilio del Valle (UJCV), para la Educación a Distancia en su **expresión Semipresencial con Mediación Virtual,** utiliza el enfoque de Aprendizaje Invertido, más conocido como Aula Invertida, la cual es un modelo pedagógico en el que los elementos tradicionales de la lección impartida por el profesor se invierten – los recursos de aprendizaje y materiales educativos son estudiados por los alumnos de forma autónoma y autorregulada en la Plataforma Virtual de Aprendizaje en modalidad de autoestudio, y, luego se trabaja de manera sincrónica en el aula de clases o Sesiones de Teledocencia, por medio de Videoconferencias y Herramientas Colaborativas.*

7.3 Diseño de las asignaturas del Plan de Estudios en relación al cumplimiento del Reglamento de Educación a Distancia. [8]El Plan de Estudios de la **Maestría en Economía con Enfoque Macroeconómico,** cuenta con un total del **30% (04/19)** de asignaturas virtualizadas, a la fecha se han diseñado las siguientes asignaturas:

No.	Código	Asignaturas
1.	MEC-1101	Probabilidad e Inferencia Estadística
2.	MEC-1102	Microeconomía
3.	MEC-1103	Macroeconomía I

[8] Remitirse a anexos para visualizar Flujograma

4.	MEC-1201	Econometría

Diseño de las asignaturas en la Plataforma Virtual observados por el equipo de la DES.



Cuadro de Asignaturas con porcentaje de Virtualidad correspondiendo a un 59% Presencial y un 54% Virtual.

EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL
UJCV- MAESTRÍA EN ECONOMÍA CON ENFOQUE MACROECONÓMICO
DISTRIBUCIÓN DE HORAS TEÓRICAS, PRÁCTICAS, PRESENCIALES Y A DISTANCIA

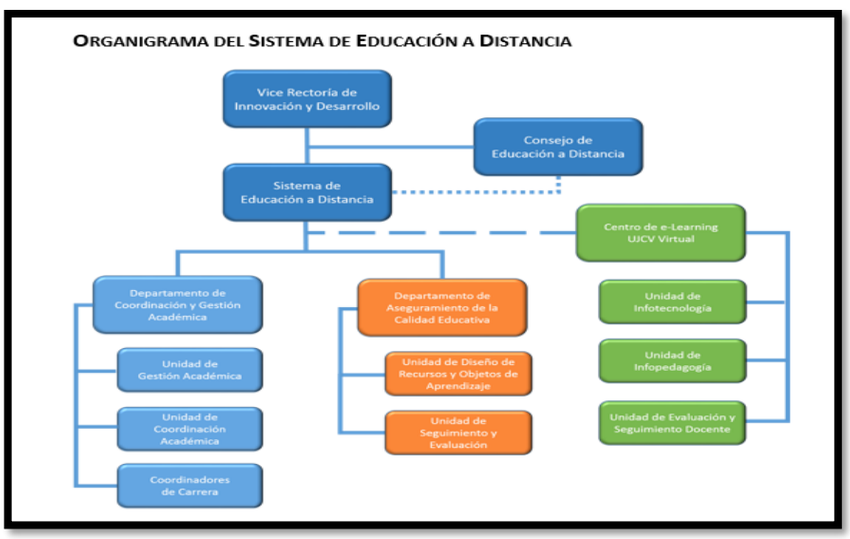
No.	CODIGO	NOMBRE	C	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	TOTAL HORAS	HORAS PRESENCIALES	HORAS VIRTUALES	% PRESENCIAL	% VIRTUAL
1	MEC-1101	Probabilidad e inferencia Estadistica	3	45	0	45	23	22	51.1	48.9
2	MEC-1102	Microeconomía	3	45	0	45	23	22	51.1	48.9
3	MEC-1103	Macroeconomía I	3	45	0	45	23	22	51.1	48.9
4	MEC-1201	Econometría	4	60	0	60	30	30	50.0	50.0
5	MEC-1202	Finanzas Públicas	3	45	0	45	23	22	51.1	48.9
6	MEC-1203	Macroeconomía II	4	45	0	45	45	45	100.0	100.0
7	MEC-1301	Crecimiento y Desarrollo Económico	3	45	0	45	23	22	51.1	48.9
8	MEC-1302	Economía Monetaria	3	45	45	90	45	45	50.0	50.0
9	MEC-1303	Comercio Internacional	3	45	0	45	23	22	51.1	48.9
10	MEC-2401	Finanzas Internacionales	3	45	0	45	23	22	51.1	48.9
11	MEC-2402	Política Económica	3	45	0	45	45	45	100.0	100.0
12	MEC-2403	Macroeconometría	4	45	45	90	45	45	50.0	50.0
13	MEC-2501	Trabajo Final de Graduación	4	45	45	90	60	30	66.7	33.3
	TOTAL CARGA HORARIA		43	600	135	735	431	394		
							59%	54%		
							% PRESENCIAL	% VIRTUAL		

Cronograma de virtualización de las asignaturas de la Maestría en Economía con Enfoque Macroeconómico correspondiente al 70%

No.	Código	Asignatura	Ene-Abr 2024	May-Ago 2024	Sept-Dic 2024
1	MEC-1101	Probabilidad e Inferencia Estadística			
2	MEC-1102	Microeconomía			
3	MEC-1103	Macroeconomía I			
4	MEC-1201	Econometría			
5	MEC-1202	Finanzas Públicas			
6	MEC-1203	Macroeconomía II			
7	MEC-1301	Crecimiento y Desarrollo Económico			
8	MEC-1302	Economía Monetaria			
9	MEC-1303	Comercio Internacional			
10	MEC-2401	Finanzas Internacionales			
11	MEC-2402	Política Económica			
12	MEC-2403	Macroeconometría			

La Plataforma UJCVx está basada en Chamilo LMS, *una herramienta de e-learning y colaboración, y ha sido concebida como un sistema de administración de contenidos educativos para profesores y alumnos. Actualmente está siendo utilizada para gestionar programas de formación mixtos y virtuales en miles de empresas, administraciones públicas, universidades, centros de investigación e instituciones educativas alrededor del mundo.*

Estructura Organizativa del Sistema de Educación a Distancia de la UJCV



En conclusión: el Plan de estudios de la Maestría en Economía con Enfoque Macroeconómico, Profesionalizante cumple con lo descrito en el Art. 53[9] del Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior de Honduras.

VIII. PERFIL DEL PROFESIONAL

8.1 Perfil de Ingreso

Requisitos de admisión para la Maestría

Requisitos de admisión para la Maestría
• Presentar los documentos requeridos por la Dirección de Admisión y Registro de la UJCV. • Índice académico de 70% • Documento de identidad o carné de residentes. • Conocimientos básicos de informática. • Comprensión del idioma inglés. • Cumplir con el Cursos Propedéutico para no economistas: Los Aspirantes a ingresar a la Maestría en Economía con Enfoque Macroeconómico y que no tengan una formación en ciencias económicas deberán inscribir el curso propedéutico como requisito el cual tiene como objetivo proporcionar a los participantes las bases necesarias para abordar los contenidos avanzados del programa. • Ser egresado en economía o en alguna otra carrera con sólidas bases matemáticas y estadísticas. • Mostrar vocación y aptitudes para emprender tareas de investigación económica, con un interés lo suficientemente claro en los temas que abarca la maestría especialmente la econometría y la macroeconomía. • Contar con capacidad de análisis crítico, disciplinado y responsable. • Dominio de conceptos fundamentales (básicos) en macroeconomía y microeconomía e interés por la disciplina. • Los demás requisitos Administrativos y académicos establecidos en las Normas Académicas de la Universidad José Cecilio del Valle.

8.2 Perfil de egreso

Los graduados de la **Maestría en Economía con Enfoque Macroeconómico** adquirirán los conocimientos de la ciencia económica, bajo principios transdisciplinares, así como estrategias y habilidades para la realización de investigaciones orientadas al desarrollo nacional de la disciplina.

Los egresados de la Maestría en **Economía con Enfoque Macroeconómico**, de la Universidad José Cecilio del Valle de la UJCV contarán con las siguientes competencias:

Perfil de egreso:

[9] [9] **Artículo 53.** Para incorporar la Educación a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual en Carreras de Pregrado y Posgrado, la institución debe cumplir con lo establecido en la normativa vigente y con los siguientes requisitos:

a) Presentar el Plan de Estudio para la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, incluyendo el Modelo Pedagógico que incorpore el soporte a la Modalidad Virtual, los contenidos sintéticos que incluyan la metodología y estrategias de aprendizaje y la metodología de evaluación adaptadas a la Modalidad, así como la descripción del Modelo de esta Modalidad adoptado por la institución.
b) Disponer de una Plataforma de Gestión de Aprendizajes (LMS, por sus siglas en inglés).
c) Contar con una Unidad Organizacional para el soporte de los Estudiantes y Docentes Tutores, así como para el aseguramiento de la calidad de las actividades y los recursos de aprendizaje virtuales.
d) Evidenciar que al menos entre el 40% y el 79% de las actividades de aprendizaje están mediadas a través de la Plataforma de Gestión de Aprendizajes.
e) Evidenciar que por lo menos el 25% de los Cursos del Plan de Estudio están diseñados de acuerdo a la Expresión de la Modalidad de Educación a Distancia adoptada por la institución y presentar el Plan de Acción y Cronograma donde se describen las acciones para el desarrollo del 75% de los Cursos restantes.

Competencias Genéricas	Competencias Específicas
• Capacidad de Comunicación Efectiva • Capacidad para trabajar en equipo y en red interdisciplinares • Capacidad de resolución de problemas • Pensamiento Crítico y Analítico • Adaptabilidad al Cambio • Argumentar desde diferentes perspectivas teóricas • Capacidad para trabajar bajo presión • Responsabilidad Social y ambiental • Ética Profesional • Habilidad de interacción con las demás personas • Capacidad en el manejo de las TIC y la gestión de la información y comunicación.	• Comprende la estructura y comportamiento del sector real, fiscal, monetario y externo de la economía. • Analiza e interpreta la problemática económica que se vive a nivel global y nacional. • Utiliza herramientas, modelos y principios actuales para analizar datos con el fin de crear pronósticos, informes y estrategias. • Comprende los temas económicos desde la perspectiva de la política pública. • Analiza los determinantes del crecimiento y el desarrollo económico. • Analiza la realidad económica y política de Honduras y las principales limitantes del desarrollo. • Reconoce las dimensiones económicas de la estructura hondureña, al igual que las perspectivas teóricas desde donde se abordan los problemas económicos. • Aplica los conocimientos sobre el comportamiento económico nacional para la toma de decisiones institucionales. • Propone y desarrolla estrategias competitivas en ambientes inciertos. • Elabora modelos matemáticos y analíticos para representar fenómenos económicos y emplear diversas técnicas cuantitativas y cualitativas para explicar dichos fenómenos. • Realiza previsiones sobre el comportamiento de las variables económicas, de las fluctuaciones de los mercados y las vulnerabilidades de las economías. • Diseña y ejecuta proyectos de investigación de campo, o sondeos de opinión pública, en torno a la temática económica del país. • Aplica los métodos de investigación de las ciencias sociales, a sus trabajos de investigación o de análisis económico. • Diseña y ejecuta diagnósticos económicos para las instituciones, empresas, estableciendo cursos de acción para su mejor desempeño. • Diseña y ejecuta proyectos de investigación de campo en torno a la temática política económica del país.

8.3 Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados

En el Sector Público	Sector no gubernamental	Sector Educativo
▪ Asesor de la presidencia de Honduras o de ministerios vinculados al Gabinete Económico. ▪ Funcionarios públicos tanto en Secretarías como Empresas Públicas ▪ Mandos medios del gobierno ▪ Municipalidades ▪ Secretaría de Finanzas, Banco Central, Secretaría de Desarrollo Económico ▪ Planificadores para la Gestión y el Desarrollo. ▪ Sector no gubernamental.	• Asesores de Organizaciones Internacionales y empresariales • Representantes de la Cooperación Internacional • Director de Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC´s) • Mandos medios de las OSC´s • Centros de investigación (Think-tanks)	• Coordinadores de Programas de Formación Económica • Docencia en instituciones de educación superior • Gestores de la relación universidad-sector económico • Representantes en Programas de Desarrollo Económico • Investigación económica**.**

*Se **concluye** que las autoridades de la Universidad José Cecilio del Valle con base al diagnóstico identificaron el perfil profesional y de trabajo específico para los graduados de la Maestría en Economía con Enfoque Macroeconómico en la categoría Profesionalizante; la propuesta se concibe*

importante porque responde a la necesidad de fortalecer la economía del país, promoviendo el crecimiento inclusivo y sostenible, protegiendo a los más vulnerables y mejorando la gestión pública. Esta formación permitirá a los profesionales del sector público y privado aplicar herramientas clave para la gestión económica, institucional y empresarial. Al ser una propuesta innovadora y única en la región, busca formar especialistas capaces de generar soluciones concretas que contribuyan al desarrollo equitativo y a la mejora de las condiciones de vida, con un enfoque práctico y de impacto directo. Asimismo, se cumple con los elementos académicos-profesionales y Normativa del Nivel de Educación Superior en Honduras.

X. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

9.1. Estructura de la malla curricular[10]

Objetivos Generales y Específicos de la Maestría en Economía con Enfoque Macroeconómico

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS
Formar profesionales con una sólida base académica en fundamentos macroeconómicos, dominio de herramientas analíticas y econométricas, para diagnosticar, evaluar y proponer soluciones innovadoras y efectivas a problemas reales de la economía nacional e internacional.	▪ Facilitar en los maestrandos una sólida base teórica y metodológica para comprender la realidad de los fenómenos económicos a nivel nacional e internacional. ▪ Desarrollar habilidades para la investigación empírica, el análisis estadístico de datos para la formulación y evaluación de políticas públicas en materia fiscal y monetaria. ▪ Promover la comprensión de fenómenos económicos y las decisiones de política tomadas por instituciones públicas relacionadas al sector real, fiscal, monetario y externo, y entender sus implicaciones. ▪ Fomentar la capacidad de análisis y crítica sobre la problemática económica nacional, utilizando modelos formales sustentados en validaciones matemáticas y econométricas, que le permita establecer relaciones causales y cuantificar el efecto de política para proponer soluciones haciendo uso de la evidencia estadística.

9.2 Asignaturas de la Maestría en Economía con Enfoque Macroeconómico

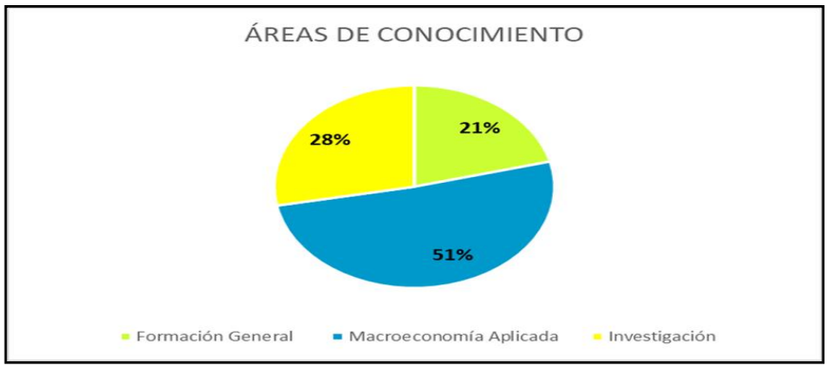
No.	Asignaturas	Área de Conocimiento
1.	Probabilidad e Inferencia Estadística	**Formación General**
	Microeconomía	
	Macroeconomía I	
2.	Econometría	**Formación Específica**

[10] Remitirse al anexo No 1 para visualizar el Flujograma de la Maestría en Ciencia Política y Gestión Electoral

No.	Asignaturas	Área de Conocimiento
	Finanzas Públicas	
	Crecimiento y Desarrollo Económico	
	Economía Monetaria	
	Comercio Internacional	
	Finanzas Internacionales	
	Política Económica	
3.	Macroeconomía II	**Área de Conocimiento: Investigación**
	Macroeconometría	
	Trabajo Final de Graduación	

Áreas del Conocimiento de la Maestría en Economía con Enfoque Macroeconómico

ÁREAS DE CONOCIMIENTO	ASIGNATURAS	C	%
Formación General	3	9	21%
Macroeconomía Aplicada	7	22	51%
Investigación	3	12	28%
TOTAL	**13**	**43**	**100%**



9.3 Distribución de Horas Académicas según el **artículo No. 19** del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado de El Nivel de Educación Superior en Honduras, Categoría Profesionalizante.

Asignaturas	Créditos	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas de Trabajo Independiente	Horas Totales
13	**43**	**600**	**135**	**1,200**	**1,935**

Elementos fundamentales de la Maestría en Economía con Enfoque Macroeconómico

Lógica del diseño curricular de los posgrados en porcentaje	**Art. 49.** a) Para los Programas de formación profesional de posgrado, el diseño curricular deberá tener entre el 50% y el 70% de componentes profesionales, entre el 15% y el 25% de componentes generales y entre el 15% y el 25% de componentes de investigación aplicada.	**Áreas de Conocimiento**	**Créditos**	**%**
		General	9	21%
		Específica	22	51%
		Investigación	12	28%
		Total	**43**	**100 %**

En anexos se presenta cuadro general de la distribución de créditos y horas académicas de la Maestría en Economía con Enfoque Macroeconómico.[11]

La Maestría en Economía con Enfoque Macroeconómico Profesionalizante; *está estructurada con una duración de:* ***un año y dos periodos académicos, con 13 asignaturas y 43 créditos académicos,*** *consta con el área de conocimiento General con un* ***21%*** *de créditos, con asignaturas para que se desarrollen conocimientos generales del entorno, un área Específica* ***51%*** *de créditos en el que se pretende que se desarrollen competencias específicas de la maestría, el graduado demostrará conocimientos amplios de la teoría y la práctica, realizará propuestas en su campo laboral , y un* ***Componente de Investigación;*** *con un* ***28% de créditos*** *en el que se profundice y fomente la investigación.*

La Maestría propone un enfoque integral y multidisciplinario que prepara a los maestrandos para comprender y abordar los desafíos económicos globales y locales desarrollando habilidades analíticas y prácticas para formulación de políticas efectivas y la aplicación herramientas estadísticas en contextos empresariales y económicos.

X. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE ECONOMIA CON ENFOQUE MACROECONÓMICO EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA PARA LA UJCV DE TEGUCIGALPA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y EN LA MODALIDAD A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL.

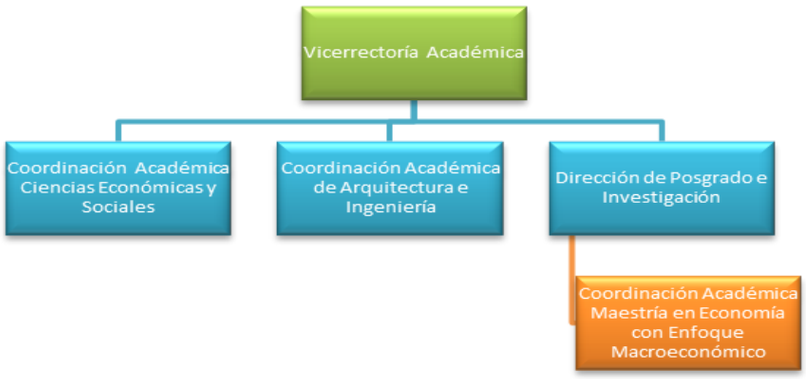
[11] Remitirse a anexos para visualizar cuadro de distribución de créditos y horas.

10.1 Dimensión de Gestión de la Organización

Para el funcionamiento de la Maestría en Economía con Enfoque Macroeconómico**,** coordinar y dar seguimiento y cumplimiento a la gestión administrativa, pedagógica, investigación, vinculación, talento humano, infraestructura, recursos bibliográficos, asimismo evaluar, e impulsar los estudios del posgrado a fin de cumplir los lineamientos académicos según las disposiciones emanadas de los Reglamentos de la Universidad, corresponde a la Facultad de Posgrado.

La UJCV cuenta con la siguiente estructura organizacional:

Estructura Organizacional de posgrado de UJCV



10.2 Dimensión de Gestión Administrativa-Financiera

Para el funcionamiento de este Posgrado en su campus de la ciudad de Tegucigalpa, dispone de infraestructura adecuada y de los materiales y equipo necesario, asimismo de su recurso humano especializado, para el desarrollo de la **Maestría en Economía con Enfoque Macroeconomía.**

La UJCV presenta un presupuesto, Recursos bilbliográficos, Revistas Especializadas y Bases de Datos para el funcionamiento de la maestría.

Investigación

Líneas de investigación de la Maestría en Economía con enfoque en Macroeconómico

La maestría propone las temáticas ejes de construcción del conocimiento centrales y que están asociadas a la columna vertebral de su diseño curricular como:

1. Estudio de diferentes fenómenos económicos y sociales
2. Diseño y evaluación de políticas públicas
3. Uso de herramienta econométrica a nivel empresarial

Áreas de Investigación

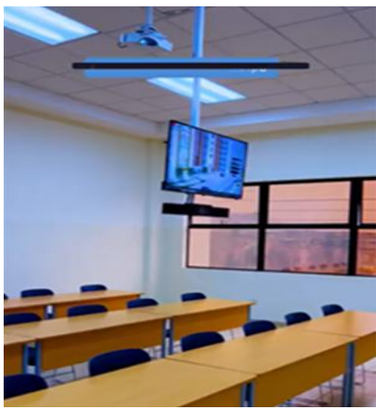
Área curricular	Área de Investigación	Eje estratégico de Investigación	Tipo de investigación	Asignaturas

Macroeconomía Aplicada	Económico y social	Sector real, sector fiscal, sector monetario, sector externo de la economía.	Bibliográfica, Histórica, aplicada	Finanzas Públicas, Crecimiento y Desarrollo Económico, Economía Monetaria, Comercio Internacional, Finanzas Internacionales
Investigación	Económico, social, empresarial	Sector real, sector fiscal, sector monetario, sector externo de la economía. Cualquier sector donde se desarrolle empresa	Aplicada	Econometría, Macroeconomía, macroeconometría, Trabajo Final de Graduación

La **Maestría en Economía con Enfoque Macroeconómico** provocará eventos que propicien un punto de encuentro entre los diferentes tipos de organizaciones (gubernamentales, educativas, civiles, internacionales, nacionales, etc.) es decir, por su naturaleza, se obtendrán vínculos con el sector privado y el sector público generando un ambiente idóneo para el diálogo y el intercambio de conocimientos, lo cual beneficia a los maestrandos en su formación personal como futuros investigadores, docentes, funcionarios, o directivos.

10.4 Infraestructura Física y Equipamiento UJCV – Tegucigalpa.

CAMPUS UJCV	
Tegucigalpa	
	
Comayagua	
	
En ambos campus se cuenta con un edificio administrativo y académico	
AULAS	

Todas las Aulas están dotadas de pizarras digitales interactivas con sistema de video de alta definición y audio de alta fidelidad, con acceso inalámbrico a Internet.	
	
AUDITORIOS	
AULA MAGNA	
Cada Campus cuenta con un Aula Magna con capacidad para 350 personas; con sistema multimedia de video de alta definición y audio de alta fidelidad. 	
BIBLIOTECA	





SALAS PARA ESTUDIO INDIVIDUAL Y GRUPAL





CENTRO E-LERNING

Amplias y modernas Salas de Innovación Educativa con computadoras multimedia; pizarra digital interactiva, sistema multimedia con video de alta definición y audio de alta resolución.











Las autoridades de la UJCV Tegucigalpa evidencian la disponibilidad de aulas, salas especiales, auditorios, laboratorios, materiales, equipo tecnológico, biblioteca ente otros; para el desarrollo del Programa de la Maestría en Economía con Enfoque Macroeconómico en la Modalidad Presencial y a Distancia en la Expresión Semipresencial con mediación Virtual.

10.5Propuesta del Talento Humano para el desarrollo de la Maestría en Economía con Enfoque Macroeconómico

La propuesta de talento humano para desarrollar la Maestría en Economía con Enfoque Macroeconómico es apropiada cuenta con catorce **(14)** profesionales. Se revisó y analizó la documentación soporte (expediente/currículum vitae), y cumplen con los requisitos académicos, administrativos requeridos, asimismo, acreditan las *áreas del conocimiento* para el desarrollo de la Maestría, y poseen los Grados Académicos de Maestría y Doctorado.

Grado Académico	**Cantidad**
Maestría	13
Doctorado	1

*En conclusión, se considera que la planta docente propuesta por la UJCV-Tegucigalpa; para la Maestría en Economía con Enfoque Macroeconómico**,** evidencian poseer las competencias específicas exigidas por la Normativa de El Nivel de Educación Superior, para ejercer la docencia en el Posgrado y en las Modalidades Educativas y está conforme a la malla curricular y cuentan con la experiencia profesional.*

XI. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

11.1 CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo emitió **Dictamen N°. 1415-382-2024**, del 01 de marzo para la Modalidad Presencial y **Dictamen No. 1416-382-2024** del 01 de marzo del 2024 para la Modalidad a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual **a favor de la Solicitud de la aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Economía con Enfoque Macroeconómico en el Grado de Maestría, en la Modalidad Presencial y a Distancia en su**

Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, para el Campus de Tegucigalpa, se presentaron tres Dictámenes Favorables con Observaciones, por la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; Universidad de San Pedro Sula, USAP; y la Universidad Nacional de Agricultura, UNAG; y Observaciones, por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, el Consejo Técnico Consultivo por unanimidad de votos recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

11.2 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

El Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES) realizó revisión del cumplimiento del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, quienes después de haber realizado el análisis a la versión de la nueva documentación recibida, se verificó que la universidad proponente **cumplió** con lo demandado, de igual manera se cumplió con las observaciones remitidas por el Departamento de Gestión Académico Curricular de la DES, y se verificó, que se dispone de lo requerido para el funcionamiento del Programa de **Economía con Enfoque Macroeconómico** en el Grado Académico de como ser: áreas especializadas, aulas, laboratorios, equipo de proyecciones, auditorios, recursos bibliográficos, equipo tecnológico, planta docente, entre otros todo lo anterior en coherencia con la Normativa de El Nivel de Educación Superior y de El Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado y Reglamento de Educación a Distancia de El Nivel de Educación Superior de Honduras.

XII. CONCLUSIONES

12.1 La Universidad José Cecilio del Valle , con su Solicitud de Aprobación de la Maestría en **Economía con Enfoque Macroeconómico** Profesionalizante para implementarse en la ciudad de Tegucigalpa en la Modalidad Presencial y Distancia en la expresión Semipresencial con Mediación Virtual; propone un enfoque integral y multidisciplinario que prepara a los maestrandos para comprender y abordar los desafíos económicos globales y locales desarrollando habilidades analíticas y prácticas para formulación de políticas efectivas y la aplicación herramientas estadísticas en contextos empresariales y económicos, es una propuesta innovadora y única en la región, busca formar especialistas capaces de generar soluciones concretas que contribuyan al desarrollo equitativo y a la mejora de las condiciones de vida, con un enfoque práctico y de impacto directo.

12.2 La Maestría en **Economía con Enfoque Macroeconómico** Profesionalizante en el Grado Académico de Maestría, está adecuada curricularmente, presenta tres (3) áreas de conocimiento : **General, Profesional y de Investigación**, sus estrategias didácticas, distribución de horas académicas, líneas de investigación y vinculación determinadas para el logro de las competencias en los maestrandos, por lo que posee los criterios de la Normativa del Nivel de Educación Superior en Honduras y del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado y Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior de Honduras.

12.3 La malla curricular de la Maestría en **Economía con Enfoque Macroeconómico** de la UJCV está estructurada para la categoría Profesionalizante con una duración, de un (1) año y dos (2) Periodos Académicos con un total de créditos académicos de **43 y 13** signaturas, incluyendo el Trabajo Final de Graduación.

12.4 La Maestría en **Economía con Enfoque Macroeconómico** Profesionalizante, su **área de conocimiento en Investigación**, representa un 28% de los créditos**,** el maestrando obtendrá competencias dirigidas a la aplicación de los fundamentos e instrumentos propios de la investigación, profundizará en los problemas observados en el entorno inmediato, y ofrecerá soluciones racionales y objetivas con base científica.

12.5 3. El Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES) verificó, el diseño y desarrollo de las asignaturas en la Plataforma Virtual, incluyendo sus entornos, itinerarios, agenda, contenidos, objetos de aprendizaje, actividades, evaluación, herramientas, teledocencia, entre otros, comprobándose que reúnen los aspectos esenciales y dispone de 4/13 asignaturas equivalente al **30%** de las asignaturas de la malla curricular diseñadas en la Plataforma Virtual; asimismo presentan el Cronograma con el porcentaje de **70%** de las asignaturas por diseñarse e implementarse.

12.6 Según el análisis realizado a las propuestas docentes para la maestría se considera que lo presentado por la UJCV para el Campus de Tegucigalpa, es adecuada y pertinente, los profesionales propuestos evidencian poseer las competencias específicas exigidas para ejercer la docencia en el nivel de posgrado en la modalidad solicitada y conforme a la malla curricular propuesta y cumplen con los requisitos establecidos en el artículo 146 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, de poseer el título y Grado Académico del nivel y del área o campo del conocimiento propuestos.

12.7 La UCV en su Campus de la ciudad de Tegucigalpa, dispone de modernas instalaciones físicas y los ambientes propicios para un adecuado desarrollo de la Maestría, así como con diversos recursos académicos, técnicos y docentes dispone de aulas, salas especiales, auditorios, laboratorios, equipo tecnológico, biblioteca en físico y digital, Plataforma Virtual, recursos pedagógicos con el equipo y recurso humano especializado, Convenios, presupuesto, para el desarrollo del Posgrado en **Economía con Enfoque Macroeconómico**, en el Grado Académico de Maestría en la Modalidad Presencial y Distancia semipresencial con Mediación Virtual.

12.8 El Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES) realizó revisión del cumplimiento del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, y emitió observaciones y recomendaciones verificando en los documentos de Plan de Estudios y Diagnósticos que se cumplió con lo solicitado.

XIII. RECOMENDACIONES

En consecuencia, a lo anterior, la Dirección de Educación Superior, **RECOMIENDA** al Consejo de Educación Superior:

1. **Aprobar la Solicitud de Creación y Funcionamiento del Programa de <u>Economía con Enfoque Macroeconómico en el Grado Académico de Maestría, y su respectivo plan de estudios, en su clasificación de Maestría Profesionalizante, con la acreditación de: Máster en Economía con Enfoque Macroeconómico, para desarrollarse en el Campus de Tegucigalpa, M.D.C., de la Universidad José Cecilio del Valle, en la Modalidad Educativa Presencial y en la Modalidad Educativa a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual,</u>** ya que reúne los requisitos estipulados en la Normativa del Nivel de Educación Superior, el Reglamento para la regulación y funcionamiento del sistema de estudios de Posgrado**,** Reglamento de Educación a Distancia, cuenta con el talento humano, la infraestructura física y tecnológica para desarrollar la carrera, asimismo, presenta un plan de inversión para la mejora continua y el logro óptimo de la gestión académica del Plan de Estudios, **cumplió** con las observaciones y recomendaciones de la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, y de la Dirección de Educación Superior.

2. Que la Dirección de Educación Superior, de seguimiento a la implementación de la **Maestría en Economía con Enfoque Macroeconómico,** en el término de un año a partir de la fecha de aprobación.

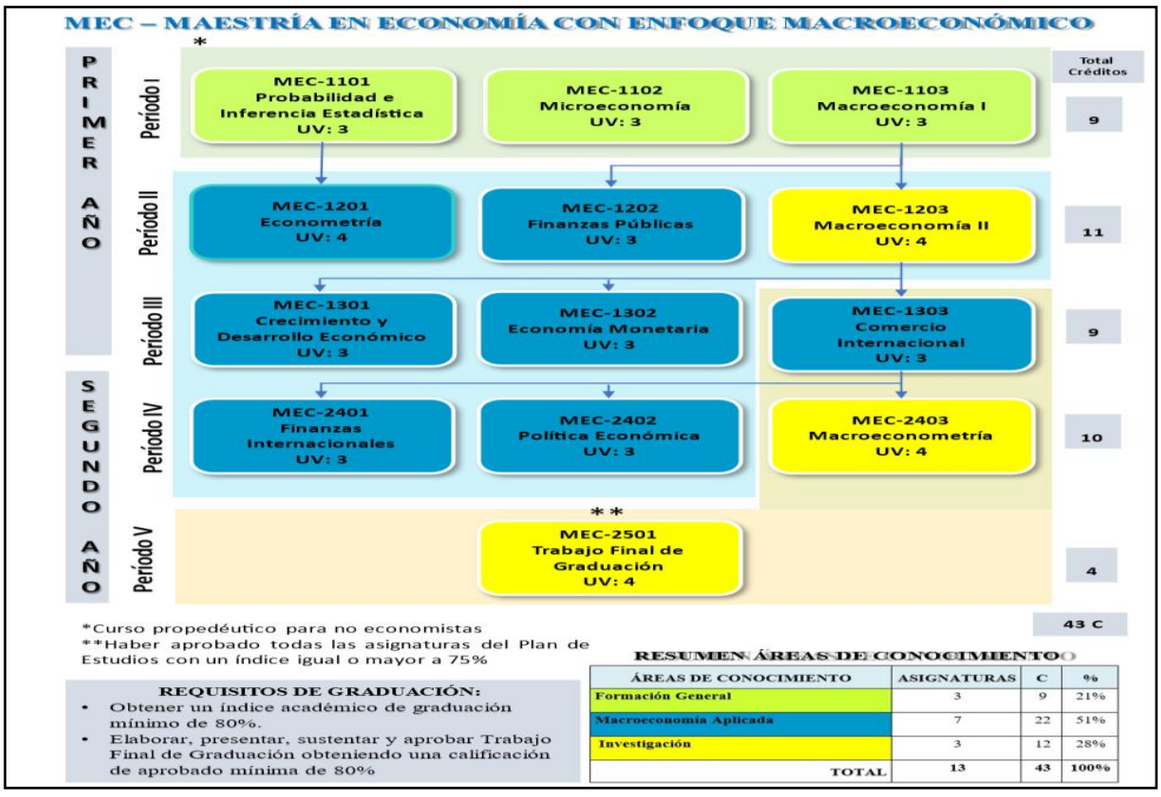
Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", 7 de febrero de 2025

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ

DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR



Flujograma Maestría en Economía con Enfoque Macroeconómico



ÁREAS DE CONOCIMIENTO*	No.	CÓDIGO	ASIGNATURA	REQUISITOS	CRÉDITOS TOTALES	SEGÚN EL PLAN DE ESTUDIOS		DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL (Teórica, Práctica, Autónomo)				HORAS TOTALES EN EL PERÍODO	Hora totales Actividad presencial (Teórico/práctico con superv. docente)	Total horas de trabajo autónomo x asignatura en el período (15 sem)
						Créditos Teóricas	Créditos Prácticas	Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo autónomo	Total horas semanales			
Formación General	1	MEC-1101	Probabilidad e Inferencia Estadística	Ninguno	3	3	0	3	0	6	9	135	45	90
	2	MEC-1102	Microeconomía	Ninguno	3	3	0	3	0	6	9	135	45	90
	3	MEC-1103	Macroeconomía I	Ninguno	3	3	0	3	0	6	9	135	45	90
	Sub-total				9	9	0	9	0	18	27	405	135	270
Macroeconomía Aplicada	1	MEC-1201	Econometría	Métodos Matemáticos y Estadísticos	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120
	2	MEC-1202	Finanzas Públicas	Macroeconomía	3	3	0	3	0	6	9	135	45	90
	3	MEC-1301	Crecimiento y Desarrollo Económico	Macroeconomía	3	3	0	3	0	6	9	135	45	90
	4	MEC-1302	Economía Monetaria	Macroeconomía	3	3	0	3	0	6	9	135	45	90
	5	MEC-1303	Comercio Internacional	Macroeconomía	3	3	0	3	0	6	9	135	45	90
	6	MEC-2101	Finanzas Internacionales	Comercio Internacional	3	3	0	3	0	6	9	135	45	90
	7	MEC-2102	Política Económica	Comercio Internacional	3	3	0	3	0	6	9	135	45	90
	Sub-total				22	22	0	22	0	44	66	990	330	660
Investigación	1	MEC-1203	Macroeconomía II	Macroeconomía	4	3	1	3	3	6	12	180	90	90
	2	MEC-2103	Macroeconometría	Comercio Internacional	4	3	1	3	3	6	12	180	90	90
	3	MEC-2201	Trabajo Final de Graduación	Haber aprobado todas las asignaturas del Plan de Estudios con un índice igual o mayor a 75%	4	3	1	3	3	6	12	180	90	90
	Sub-total				12	9	3	9	9	18	36	540	270	270
TOTALES					43	40	3	40	15	80	135	1,935	735	1,200
					CRÉDITOS			HORAS				Horas totales para la carrera	Total horas presencial-supervisado	Total trabajo autónomo

Perfiles

Académicos Propuestos Para la Maestría en Economía con Enfoque Macroeconómico

N°	NOMBRE DEL DOCENTE	IDENTIDAD	ESTUDIOS PREGRADO	ESTUDIOS POSGRADO	REGISTRO DE LA UNAH	VALIDACIÓN DE TITULOS Y GRADOS RECONC.	INC ORP.	N° DE COLEGIACIÓN	EXPERIENCIA DOCENTE EN EL N.E.S.	FORMACIÓN PEDAGÓGICA	ASIGNATURAS QUE ATIENDE
1	Martha Mélida Morales Gutiérrez	0401-1977-00885	Lic. en Pedagogía con Orientación en Planeamiento y Administración de la Educación, UNAH	Máster en Administración de Proyectos UNITEC	N° 023 Folio 023 Tomo I, 28 de febrero 2002	RT-16451-04-10 F450 TXXXII, 8 de abril 2010	NA	COLPEDAGOGOSH 0767	UJCV, UNITEC	UNAH	Vice Rectora Académica, Administrativo Académico
2	Ingrid Chávez	0801-1975-04229	Arquitecta UJCV	Master en Administración de Proyectos, 2010, UNITEC		RT-10562-11-2006, Folio 061, Tomo XXII, 01 diciembre 2006 RT-33999-Folio 500, Tomo LXVIII, 24 de abril de 2014	N/A	CAH-LV-895	UJCV	Diplomado en Habilidades Pedagógicas para una Docencia Estratégica en Educación Superior por la UJCV	Coordinadora de Posgrado
3	Julio Cesar Raudales Torres	No. 0801-1964-04467	Licenciado en Economía UNAH	Maestría en Economía Aplicada con especialidad en Macroeconomía Universidad	No. 27995 Folio 27796, Tomo LU			Colegio de Economistas	UNAH UJCV	Diplomado en Educación Superior	Macroeconomía I

ACUERDOS NoS.5473-398-2024 y 5476-398-2024, reconsiderados en la ratificación del Acta en sesión CES 399.

				de Chile Doctor En Economía Instituto Tecnológico Autónomo de México							
4	Evelyn Lizeth Bautista Guevara	0801-1976-06891	Licenciatura en Economía Universidad Latina de Costa Rica Maestra de Administración Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey	Master en Administración Especialista en Macroeconomía Aplicada, Pontificia Universidad Católica de Chile Instituto de Economía							Economía Monetaria
5	Liliam Odalis Rivera Ochoa		Licenciada en la Carrera de Comercio Internacional de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).	Administración de Proyectos, Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), Magna Cum Laude.							Comercio Internacional
6	Pablo Fernando Flores Molina		Licenciatura, Ingeniería Industrial, UJCV	Maestría en Administración de Proyectos, Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), Economía mención en economía´financiera, Pontificia Universidad Católica (PUC), Santiago de Chile. M.A.,							Seminario de Tesis
7	José Arturo Ochoa Bejarano	0801-1974-06185	Licenciatura en Administración de Empresas UNAH	Especialista en Macroeconomía Aplicada Pontificia Universidad de Chile Instituto de Economía. Post grado Investigación Social en Pobreza y Exclusión Facultad Latinoamerica	No.36928 Folio 3828 Tomo LXXI 04/12/1998				UNAH ,UTH	Diplomado En Habilidades docentes	Econometría Macroeconometría

				na de Ciencias Sociales FLACSO-Costa Rica (2005)							
8	Carlos Francisco Cuadra Flores	0703-1977-02073	Licenciatura en Economía UNAH	Economía y Planificación del Desarrollo Económico, UNAH						Diplomado de formación pedagógica en educación superior	Crecimiento y Desarrollo Económico
9	Manuel de Jesús Baide	No. 0801-1977-14604	Licenciatura en Matemáticas UPNFM Ingeniero Civil UNAH	Maestría en Matemática Educativa	No. 016 Folio 016 Tomo XXXI 13/12/2002					Diplomado de formación pedagógica en educación superior	Probabilidad e Inferencia Estadística
10	David Antonio Alvarado Hernández	0801-1985-21486	Licenciado en Economía UNAH	Máster en Finanzas UNITEC	No.081 Folio 081 Tomo XXXI 05-09-2006		NA	En proceso	UJCV 1 Año	UJCV en proceso	Finanzas Internacionales Finanzas Públicas
11	Alcides Castillo Aguilar	1706-1985-00863	Licenciado en Economía UNAH	Máster en Economía Agrícola Universidad del Estado de Nuevo México	033419 Folio No.011 No.11 tomo I 25-02-2009	NA	NA	Colegio de Economistas de Honduras	10 Años	UNITEC	Microeconomía
12	Antonio José Fiallos	0801-1956-02258	Licenciado en Economía, UNAH	Máster Administración de Empresas UNITEC	NA	NA	NA	Administradores de Empresas de Honduras N° 80200 81668	UJCV	UJCV	Microeconomía
13	Vanessa Eunice Posse	0801-1978-09033	Lic. en Banca y Finanzas UNICAH	Máster en Dirección Financiera, Universidad Politécnica de Madrid	NA	RT6487-12-2003 F-485, T-XIII 10-02-2004		COLPEDAGOGOSH N° 7711	UJCV	INFOP	Macroeconomía II
14	Ivis Rolando Arias Izaguirre	0307-1962-00056	Licenciado en Economía UNAH	Máster en Educación Superior UNAH	No. 20568 Folio 20365 Tomo XLV 13-07-1993 No. 039 Folio 039 Tomo II 26-03-2009	NA	NA	IMPREUNAH	22 Años	UNAH	Política Económica

”

Después de haber sido ampliamente conocidos los documentos anteriormente presentados, el señor presidente del Consejo de Educación Superior, lo sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, siendo votados y aprobados por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No. 5518-399-2025. Consejo de Educación Superior, CONSIDERANDO: Que mediante Acuerdo No. 5092-385-2023 de 10 de noviembre de 2023, el CES, conoció y admitió la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Economía con Enfoque Macroeconómico en el grado académico de Maestría y su respectivo plan de estudios de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV) para ser desarrollada en su campus de Tegucigalpa, en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual**. CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Dictámenes del Consejo Técnico Consultivo **No.1415-382-2024** y **No.1416-382-2024** y de la Opinión Razonada ***OR-DES-1330-02-2025*** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Economía con Enfoque Macroeconómico en el grado académico de Maestría y su respectivo plan de estudios, de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV) para ser desarrollada en la **modalidad presencial** y a **distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual,** para su campus de Tegucigalpa. **CONSIDERANDO:** Que según Opinión Razonada presentada por la Dirección establece que: "El posgrado en **Economía con Enfoque Macroeconómico** Profesionalizante en el grado académico de Maestría, está adecuado curricularmente, presenta tres (3) áreas de conocimiento **General, Profesional y de Investigación**, sus estrategias didácticas, distribución de horas académicas, líneas de investigación y vinculación determinadas para el logro de las competencias en los maestrandos, por lo que posee los criterios de la Normativa del Nivel de Educación Superior en Honduras y del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado y Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior de Honduras". **CONSIDERANDO**: Que el **Artículo No.160 de la Constitución de la República de Honduras** otorga a la UNAH la exclusividad para organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional en el país, así como para contribuir a la investigación científica, humanística y tecnológica, mandato que se ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante el **Decreto No. 142-89** de fecha 14 de septiembre de 1989. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación del Artículo No.160 de la Constitución de la República de Honduras, Artículo Nos. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior y demás aplicables. **ACUERDA**: **PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado los Dictámenes del Consejo Técnico Consultivo **No.1415-382-2024** y **No.1416-382-2024** y de la Opinión Razonada ***OR-DES-1330-02-2025*** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Economía con Enfoque Macroeconómico en el grado académico de Maestría y su respectivo plan de estudios, de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV) para ser desarrollada en la **modalidad presencial** y a **distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual,** para su campus de Tegucigalpa. **SEGUNDO: Aprobar la creación y funcionamiento del Programa de Economía con Enfoque Macroeconómico en el Grado Académico de Maestría, y su respectivo plan de estudios, en su clasificación de Maestría Profesionalizante, con la acreditación de: Máster en Economía con Enfoque**

Macroeconómico, para desarrollarse en el Campus de Tegucigalpa, M.D.C., de la Universidad José Cecilio del Valle, en la modalidad educativa presencial y en la modalidad educativa a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual, ya que reúne los requisitos estipulados en la Normativa del Nivel de Educación Superior, el Reglamento para la regulación y funcionamiento del sistema de estudios de Posgrado**,** Reglamento de Educación a Distancia, cuenta con el talento humano, la infraestructura física y tecnológica para desarrollar la carrera, asimismo, presenta un plan de inversión para la mejora continua y el logro óptimo de la gestión académica del plan de estudios, **cumplió** con las observaciones y recomendaciones de la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, y de la Dirección de Educación Superior. **TERCERO:** Aprobar el plan de estudios del programa de Economía con Enfoque Macroeconómico en el grado académico de Maestría, de la Universidad José Cecilio del Valle, con los siguientes datos generales: **Nombre de la Carrera:** Maestría en Economía con Enfoque Macroeconómico; **Código de la Carrera:** MEC; **Grado Académico:** Maestría; **Clasificación de la Maestría:** Profesionalizante; **Acreditación:** Máster en Economía con Enfoque Macroeconómico; **Modalidad de Estudio:** Presencial y a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual; **Campus:** Tegucigalpa; **Duración:** 20 meses (1 año y 8 meses); **Períodos Académicos:** 5 periodos; **Número de Períodos al Año:** 3; **Duración del Período:** 15 semanas; **Número de Asignaturas:** 13; **Créditos:** 43; **Petición:** Solicitud de creación, aprobación y funcionamiento de la carrera de "Economía con Enfoque Macroeconómico" en el grado de Maestría, en su modalidad Presencial y a Distancia, en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual para su campus de Tegucigalpa; **Año de Solicitud:** 2023; **Clasificación CINE-2013:** Nivel 7.**Campo amplio:** 03 Ciencias sociales, periodismo e información **Campo especifico:** 031 Ciencias sociales y del Comportamiento **Campo Detallado:** 0311 Economía. **CUARTO:** Que la Dirección de Educación Superior de seguimiento a la implementación de la **Maestría en Economía con Enfoque Macroeconómico,** en el término de un año a partir de la fecha de aprobación. **QUINTO:** Dar traslado a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el plan de estudios del Programa de Economía con Enfoque Macroeconómico en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV), *para* que proceda con el registro correspondiente. **SEXTO**: Notificar el presente acuerdo a la Universidad José Cecilio del Valle, para los efectos de ley. **NOTIFIQUESE** y **CÚMPLASE.**

DÉCIMO

NOVENO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1482-389-2024 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA *OR-DES-1331-02-2025* DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE DERECHO (DRE-07) EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, PARA SU FUNCIONAMIENTO EN LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH) BAJO LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LAS EXPRESIONES SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL. EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aarón Fernández Flores, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

"DICTAMEN No.1482-389-2024

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos No.18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de admisión No.5344-394-2024, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.394, del 09 de agosto de 2024 y teniendo a la vista la Solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Derecho (DRE-07), en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) para ser implementado bajo la modalidad presencial y a distancia en las expresiones semipresencial con mediación virtual y virtual.se pronuncia de la siguiente manera:

DICTAMEN SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE DERECHO, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, PARA SER OFERTADO EN LOS CAMPUS DE LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS UMH, BAJO LA MODALIDAD EDUCACIÓN PRESENCIAL.

Comisión Nombrada por el CTC:
1. Universidad Politécnica de Honduras, UPH (Coordina)
2. Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)
3. Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)
4. Universidad Jesús de Nazaret (UJN)

En respuesta a la solicitud de Dictamen Técnico para la Aprobación del Rediseño Curricular de la carrera en Derecho, en el grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), las universidades de la Comisión de Dictamen nombrada para tal efecto por el Consejo Técnico Consultivo emiten lo siguiente:

CONSIDERANDO: que se recibió de parte de la IES proponente la versión de los documentos correspondientes al diagnóstico, plan de estudios para el rediseño de la carrera de Derecho, en el grado académico de Licenciatura, los documentos fueron revisados y analizados conforme a la Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la creación y funcionamiento de carreras de pregrado y Postgrado en el Nivel de Educación Superior de Honduras". Y para los cuales se encontraron observaciones pendientes de incorporar que requieren considerarse y presentar en una versión mejorada de los documentos.

CONSIDERANDO: Que en la revisión y análisis de los documentos presentados por la universidad proponente la comisión nombrada por el CTC encontró varias observaciones las cuales se desglosan de la siguiente forma: Se sugiere: Atender las Recomendaciones presentadas por la Comisión:

OBSERVACIONES AL DIAGNOSTICO:

1. Portada: se sugiere mejorar la presentación, hay datos que no se ven.
2. Eliminar pie de página de todo el documento.
3. Antecedentes del estudio: Se sugiere hacer mención del sistema a distancia en sus expresiones de UMH.
4. Proceso investigativo: se sugiere mencionar la población y la muestra, metodología utilizada.

5. Aportes de instituciones: se sugiere mencionar el aporte de los empresarios.
6. Doctrina pedagógica: Se sugiere mencionar como se desarrollará el sistema a distancia según lo indica el Reglamento en sus diferentes artículos relacionados con esta modalidad, especificar el modelo que se trabajará, como las estrategias de evaluación y metodología.

DEL PLAN DE ESTUDIOS:

1. Se sugiere que la clase de introducción al estudio del derecho se ofrezca como la primera clase que curse el alumno, en lugar de después de Lógica e interpretación jurídica.
2. Se sugiere establecer un requisito más avanzado para la asignatura Teoría general del Pro Se recomienda documentar que la institución cuenta con un sistema de evaluación propio para la modalidad a distancia, de acuerdo con lo establecido en el artículo 12 del Reglamento de Educación a Distancia en el Nivel Superior.
3. La oferta académica incluye modalidades semipresenciales con mediación virtual y completamente virtual, se sugiere proporcionar evidencia de la disponibilidad de una plataforma virtual de gestión del aprendizaje (LMS), tal como se menciona en el artículo 29 del Reglamento de Educación a Distancia en el Nivel Superior. ceso (DRE-054), de modo que el alumno la curse después de haber completado al menos cuatro clases de derecho o de 10 a 15 UVS.
4. Se sugiere que el requisito para la asignatura de Derecho Penal sea Derecho Constitucional, para que el alumno adquiera conocimientos más relevantes.
5. Se sugiere ofrecer Derecho Constitucional antes de Derecho Penal I, de manera que el alumno pueda aprovechar mejor el contenido penal.
6. Se sugiere no mantener Derecho Procesal Civil I y Derecho Privado en el mismo bloque de estudio, recomendando que el alumno tenga conocimientos de Derecho Privado I antes de llegar a la práctica civil.
7. Se sugiere que, tras completar todo el bloque de bases civiles, el alumno pase a las materias procesales en el siguiente bloque del periodo VII (2º año).
8. Se sugiere incluir al menos un espacio de estudio sobre la relación entre derecho y tecnología, donde se enseñe a realizar contratos digitales y asesorar sobre negocios digitales, dado que estas son competencias fundamentales actuales para los abogados.

9. Se sugiere que los contenidos de las clases sean revisados para asegurar que estén completos y alineados con las necesidades de cada espacio de aprendizaje
10. Se sugiere sustituir las clases de Estadísticas, Métodos y Técnicas de Investigación, y Administración General por espacios de mayor enfoque legal si se busca una reforma de impacto.
11. Se sugiere dar un enfoque más jurídico al espacio de Ética Profesional, aprovechando el contenido del código de ética del abogado, de funcionarios públicos y del notariado.
12. Se sugiere fusionar las clases de Historia y Teoría de la Constitución, Justicia Constitucional y Derecho Constitucional para sentar bases más sólidas y enriquecer el conocimiento en otras áreas del desarrollo del abogado.
13. Cuantificación y caracterización de los profesionales existentes en el área solicitada. Si Cumple. Se sugiere agregar Universidades Internacionales de la Región que ofrecen la carrera a fin de poder comparar perfiles de la carrera.

14. Plan de Factibilidad e Implementación: Si cumple. No obstante, se sugiere ubicarlo conforme a la guía de instrumentos y procedimientos establecida, pues en el documento aparece como Anexos en el numeral 7.4.
15. Síntesis del diagnóstico. Se sugiere redactar lo relativo a la síntesis del diagnóstico, ya que en el documento aparece lo que es el proyecto de investigación y no la síntesis de este. Todo el apartado del 5.1 al 5.7 no corresponden al plan de estudios. Se sugiere avocarse a la Guía de Procesos e Instrumentos del Consejo Técnico consultivo.
16. Perfil ocupacional. Se sugiere agregar el perfil ocupacional y mercado laboral pues no se visibiliza en este apartado.

POR TANTO: La comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras recomienda que:

PRIMERO: Habiendo realizado la revisión y análisis de la documentación con las normas que regulan la Educación Superior en Honduras, las Universidades miembro de la Comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo, la Universidad Jesús de Nazaret (UJN), Politécnica de Honduras (UPH) y la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), presentan dictamen Favorable con observaciones a la solicitud de aprobación de reforma del plan de estudios de la carrera de Derecho, en el grado Académico de Licenciatura, para ser ofertado en los Campus de la Universidad Metropolitana de Honduras UMH, bajo la Modalidad Educación Presencial, Distancia semipresencial con mediación virtual y virtual de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH).

SEGUNDO: La Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), como miembro de la Comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo, no presenta dictamen a la solicitud de aprobación de reforma del plan de estudios de la carrera de Derecho, en el grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Metropolitana de Honduras.

En vista de que se presentaron tres dictámenes favorables con observaciones y un dictamen no presentado por parte de la UNAH, la comisión presenta al Consejo Técnico Consultivo de Educación Superior de Honduras dictamen **FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la solicitud de aprobación de la reforma del plan de estudios de la carrera de Derecho, en el Grado Académico de Licenciatura, para ser ofertado en los Campus de Universidad Metropolitana de Honduras UMH, bajo la Modalidad Educación Presencial y Distancia semipresencial con mediación virtual y virtual. Se solicita a la Universidad proponente incorporar las observaciones brindadas en una versión mejorada y que sea la Dirección de Educación Superior quien le dé seguimiento a la incorporación de esta.

Se firma el presente en la ciudad de Tegucigalpa los 27 días del mes de septiembre de 2024.

FIRMA: UPH, UJN, UNITEC, UNAH.

RECOMENDACIONES

Después de haber discutido sobre la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Derecho (DRE-07), en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) para ser implementado bajo la modalidad presencial y a distancia en las expresiones semipresencial con mediación

virtual y virtual y una vez que se presentaron **tres dictámenes favorables con observaciones, Universidad Politécnica de Honduras, (UPH)** quien coordina, **Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) Universidad Jesús de Nazareth, (UJN) y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)** el Consejo Técnico Consultivo, por nanimidad de votos, recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud presentada por la **Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)**, para la aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Derecho (DRE-07), en el grado académico de Licenciatura, para ser implementado bajo la modalidad presencial y a distancia en las expresiones semipresencial con mediación virtual y virtual.

2. Que la **UMH** cumpla con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen y remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

Escuela Agrícola Panamericana, Zamorano (EAP)
27 de septiembre de 2024.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
MSc. JAVIER MEJÍA BARAHONA
PRESIDENTE"

"**OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR A LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE DERECHO (DRE-O7) EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, PARA SU FUNCIONAMIENTO EN LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH), BAJO LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LAS EXPRESIONES SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y VIRTUAL.**

La presente O.R. de la Reforma de la licenciatura en Derecho aplica para la Sede Central de Tegucigalpa MDC, Centro Regional de Santa Rosa de Copán, Centro Regional de Juticalpa, Centro Regional de Choluteca, en la Modalidad Presencial y en la Modalidad a Distancia en las expresiones Semipresencial con Mediación Virtual; y para los Centros Asociados de Siguatepeque y Tocoa en la Modalidad a Distancia en las expresiones Semipresencial con Mediación Virtual.

OR-DES-1331-02-2025

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, inciso b) y g) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos b) y g) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas de El Nivel de Educación Superior, en atención a las responsabilidades que le competen, en relación a la Solicitud de Aprobación de la **Reforma de la Carrera de Derecho en el Grado Académico de Licenciatura, para su funcionamiento en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)**, para la modalidad presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual.
Se realizó la revisión de los Dictámenes del Consejo Técnico Consultivo, Guía de verificación de cumplimiento; Diagnósticos, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes,

Reglamento de Educación a Distancia y la Normativa de El Nivel de Educación Superior de Honduras.

II. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedentes los hechos siguientes:

1. El Consejo de Educación Superior aprobó la creación y funcionamiento de la Licenciatura en Derecho, mediante **Acuerdo No. 3469-313-2017** del 05 de mayo de 2017 para la **Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), Tegucigalpa, en la Modalidad Presencial.**

2. El Consejo de Educación Superior aprobó la carrera de Derecho, mediante Acuerdo No. 3574-317-2017 del 18 de agosto de 2017 (Tegucigalpa, Modalidad a Distancia Semipresencial), y mediante los siguientes Acuerdos No. 3506-315-2017 del 16 de junio de 2017 (Centro Asociado de Siguatepeque), Acuerdo No. 3507-315-2017 del 16 de junio de 2017 (Centro Regional Choluteca), Acuerdo No. 3599-318-2017 del 13 de octubre de 2017 (Centro Asociado de Tocoa), Acuerdo No. 3600-318-2017 del 13 de octubre de 2017 (Centro Regional Santa Rosa de Copán), y Acuerdo No. 3688-322-2018 del 23 de enero de 2018 (Centro Regional Juticalpa).

3. El Consejo de Educación Superior según **Acuerdo No. 5344-394-2024,** admitió la Solicitud de Reforma de la Carrera de Derecho en el Grado Académico de Licenciatura, para su funcionamiento en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para la modalidad presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y virtual.

4. Los Centros Regionales de Santa Rosa de Copán, Choluteca y Juticalpa obtuvieron adicionalmente la aprobación de la carera en la Modalidad Presencial al aprobarse el cambio de categoría institucional de Centros Asociados a Regionales, mediante los siguientes acuerdos: (CURO-UMH) Acuerdo CES No. 4201-340-2019 del 19 de diciembre de 2019, (CURS-UMH-CH) Acuerdo CES No. 4468-353-2021 del 18 de marzo de 2021, (CURO-UMH-JUT) Acuerdo CES No. 4628-362-2021.

5. El Consejo Técnico Consultivo emitió **Dictamen No. 1482-389-2024 del 27 de septiembre de 2024** a favor de la Solicitud de Aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Derecho en el Grado Académico de Licenciatura, para su funcionamiento en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para ser implementado bajo la modalidad presencial y a distancia en las expresiones semipresencial con mediación virtual y virtual.

6. La Carrera de Derecho ofrecida por UMH, tiene un total de Graduados de: **483; Matrícula actual 2024: 1516 (475 Tegucigalpa, 1041 Centros Asociados y Regionales)** por lo que el crecimiento es aceptable ya que es una licenciatura que presenta demanda actualmente.

7. El plan de estudios cuenta a la fecha con el **25% (15/61),** quince asignaturas de (61) sesenta y uno, diseñados en la Modalidad a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y en la Modalidad a Distancia en la Expresión Virtual, en la plataforma virtual. Asimismo, presenta el cuadro de distribución de horas presenciales y virtuales de la malla curricular, que se desarrollará en un **21%** Presencial y un **79%** Virtual para implementarse en la Modalidad a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y el respectivo Plan de acción/Cronograma para el diseño del **75%** correspondiente a **46** asignaturas por diseñarse e implementarse. Por lo tanto; cumple con lo estipulado en el Art. No. 53 de El Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior de Honduras.

8. El Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES) realizó la verificación de las recomendaciones emitidas por el Consejo Técnico Consultivo, constatando el cumplimiento de las mismas. Asimismo, se brindó observaciones al Plan de estudios las que se incluyeron en la última versión recibida.

9. La Dirección de Educación Superior **verificó** en la UMH de Tegucigalpa, cumplimiento de requisitos, que cuentan con los espacios especializados, como ser infraestructura física y tecnológica, laboratorios, salas especializadas, equipo de proyecciones, recursos bibliográficos y planta docente, todo en coherencia con la Normativa de El Nivel de Educación Superior.

III. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

3.1 Datos Generales

CATEGORÍA	PLAN DE ESTUDIOS 2017	I REFORMA 2025
NOMBRE DE LA CARRERA	Derecho	Derecho
GRADO ACADÉMICO	Licenciatura	Licenciatura
CÓDIGO	DRE-07	DRE-07
DURACIÓN DE LA CARRERA	4 años	4 años
NÚMERO DE PERIODOS	4 periodos académicos anuales	4 periodos académicos anuales
DURACIÓN DE LA CARRERA EN PERIODOS ACADÉMICOS	16	16
UNIDADES VALORATIVAS	224 U.V.	224 U.V.
NÚMERO DE ASIGNATURAS	61 asignaturas (Incluyendo la Práctica Profesional Supervisada)	61 asignaturas (Incluyendo la Práctica Profesional Supervisada)
MODALIDAD DE ESTUDIO	Presencial y Semi-Presencial	Presencial y a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual
DURACIÓN DE CADA PERIODO	11 semanas	11 semanas
ACREDITACIÓN	Abogado (a)	Abogado (a)
FECHA DE CREACIÓN DE LA CARRERA Y APROBACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS	**Acuerdos de Aprobación Presencial/Ampliación de oferta:** -Tegucigalpa: Creación de Carrera, Acuerdo CES No. 3469-313-2017 -Tegucigalpa CA: Acuerdo No.3574-317-2017 del 18 de agosto 2017 -Siguatepeque: Acuerdo No.3506-315-2017 del 16 de junio de 2017 -Choluteca: Acuerdo No.3507-315-2017 del 16 de junio 2017 -Tocoa: Acuerdo No.3599-318-2017 del 13 de octubre de 2017 -Santa Rosa de Copán: Acuerdo No.3600-318-2017 del 13 de octubre de 2017 -Juticalpa: Acuerdo No.3688-322-2018 del 23 de enero de 2018	
CLASIFICACIÓN CINE 2013	**Campo Amplio:** 04 Administración de Empresas y Derecho **Campo Específico:** 042 Derecho **Campo Detallado:** 0421 Derecho	
PETICIÓN	Solicitud de Aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Derecho **(DRE-07)** en el grado académico de Licenciatura, para su funcionamiento en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) bajo la Modalidad Presencial y a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y en la Expresión Virtual.	
AÑO DE APROBACIÓN	**2017**	**2025**

IV. PLANTEAMIENTO DE LA REFORMA

Los cambios realizados en el Plan de Estudios se han considerado de acuerdo a los resultados obtenidos en el diagnóstico desarrollado con los grupos de interés, los que contribuyeron al planteamiento de esta reforma al plan de estudios de la licenciatura de Derecho de la UMH.

Se describen a continuación:

Asignaturas que se Mantienen entre el Plan de Estudios 2017 y la I Reforma 2024

PLAN ESTUDIOS 2017				PLAN DE ESTUDIOS I REFORMA 2024			OBSERVACIONES	
NO.	CÓDIGO	ASIGNATURA	U.V.	CÓDIGO	ASIGNATURA	U.V.	OBS.	CAMBIOS REALIZADOS
1	AGE-101	ESPAÑOL	3	AGE-101	ESPAÑOL	3	SE MANTIENE	
2	AGE-102	SOCIOLOGÍA	3	AGE-102	SOCIOLOGÍA	3	SE MANTIENE	
3	AGE-103	FILOSOFÍA	3	AGE-103	FILOSOFÍA	3	SE MANTIENE	
4	AGE-108	HISTORIA DE HONDURAS	3	AGE-108	HISTORIA DE HONDURAS	3	SE MANTIENE	
5	DRE-023	INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DEL DERECHO	4	DRE-023	INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DEL DERECHO	4	SE MANTIENE	
6	DRE-044	DERECHO ROMANO	3	DRE-044	DERECHO ROMANO	3	SE MANTIENE	
7	DRE-054	TEORÍA GENERAL DEL PROCESO	4	DRE-054	TEORÍA GENERAL DEL PROCESO	4	SE MANTIENE	
8	DRE-065	DERECHO PENAL I	4	DRE-065	DERECHO PENAL I	4	SE MANTIENE	
9	DRE-126	DERECHO PENAL II	4	DRE-126	DERECHO PENAL II	4	SE MANTIENE	
10	DRE-178	CRIMINOLOGÍA	4	DRE-178	CRIMINOLOGÍA	4	SE MANTIENE	
11	DRE-219	DERECHO DE EJECUCIÓN PENAL	3	DRE-219	DERECHO DE EJECUCIÓN PENAL	3	SE MANTIENE	
12	DRE-2510	MEDICINA FORENSE	3	DRE-2510	MEDICINA FORENSE	4	SE MANTIENE	
13	DRE-3813	DERECHO PROCESAL PENAL	4	DRE-3813	DERECHO PROCESAL PENAL	4	SE MANTIENE	
14	DRE-116	DERECHO PROCESAL CIVIL I	4	DRE-116	DERECHO PROCESAL CIVIL I	4	SE MANTIENE	
15	DRE-167	DERECHO PROCESAL CIVIL II	4	DRE-167	DERECHO PROCESAL CIVIL II	4	SE MANTIENE	
16	DRE-085	DERECHO DE FAMILIA	5	DRE-085	DERECHO DE FAMILIA	5	SE MANTIENE	
17	DRE-147	DERECHO LABORAL I	4	DRE-147	DERECHO LABORAL I	4	SE MANTIENE	
18	DRE-198	DERECHO LABORAL II	4	DRE-198	DERECHO LABORAL II	4	SE MANTIENE	
19	DRE-2610	DERECHO DE SEGURIDAD SOCIAL	4	DRE-2610	DERECHO DE SEGURIDAD SOCIAL	4	SE MANTIENE	
20	DRE-3713	DERECHO PROCESAL LABORAL	4	DRE-3713	DERECHO PROCESAL LABORAL	4	SE MANTIENE	
21	DRE-137	DERECHO CONSTITUCIONAL	5	DRE-137	DERECHO CONSTITUCIONAL	5	SE MANTIENE	
22	DRE-4013	JUSTICIA CONSTITUCIONAL	4	DRE-4013	JUSTICIA CONSTITUCIONAL	4	SE MANTIENE	
23	DRE-3211	DERECHOS HUMANOS Y HUMANITARIOS	4	DRE-3211	DERECHOS HUMANOS Y HUMANITARIOS	4	SE MANTIENE	
24	DRE-239	DERECHO ADMINISTRATIVO I	4	DRE-239	DERECHO ADMINISTRATIVO I	4	SE MANTIENE	
25	DRE-2710	DERECHO ADMINISTRATIVO II	4	DRE-2710	DERECHO ADMINISTRATIVO II	4	SE MANTIENE	
26	DRE-188	DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO I	4	DRE-188	DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO I	4	SE MANTIENE	
27	DRE-229	DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO II	4	DRE-229	DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO II	4	SE MANTIENE	
28	DRE-3111	DERECHO DE INTEGRACIÓN	3	DRE-3111	DERECHO DE INTEGRACIÓN	3	SE MANTIENE	
29	DRE-4314	DERECHO TRIBUTARIO	3	DRE-4314	DERECHO TRIBUTARIO	3	SE MANTIENE	
30	DRE-106	DERECHO PRIVADO I/ PERSONAS	4	DRE-106	DERECHO PRIVADO I/ PERSONAS	4	SE MANTIENE	
31	DRE-157	DERECHO PRIVADO II/ BIENES Y SUCESIONES	4	DRE-157	DERECHO PRIVADO II/ BIENES Y SUCESIONES	4	SE MANTIENE	
32	DRE-208	DERECHO PRIVADO III/DE LAS OBLIGACIONES Y CONTRATOS	4	DRE-208	DERECHO PRIVADO III/DE LAS OBLIGACIONES Y CONTRATOS	4	SE MANTIENE	
33	DRE-3612	PROPIEDAD INTELECTUAL	4	DRE-3612	PROPIEDAD INTELECTUAL	4	SE MANTIENE	
34	DRE-249	DERECHO MERCANTIL I/COMERCIANTES INDIVIDUALES Y SOCIALES.	4	DRE-249	DERECHO MERCANTIL I/COMERCIANTES INDIVIDUALES Y SOCIALES.	4	SE MANTIENE	
35	DRE-2810	DERECHO MERCANTIL II /OBLIGACIONES, CONTRATOS Y OTROS ACTOS MERCANTILES.	4	DRE-2810	DERECHO MERCANTIL II /OBLIGACIONES, CONTRATOS Y OTROS ACTOS MERCANTILES	4	SE MANTIENE	
36	DRE-3913	BANCA Y SEGUROS	4	DRE-3913	BANCA Y SEGUROS	4	SE MANTIENE	
37	DRE-4414	DERECHO MARÍTIMO	3	DRE-4414	DERECHO MARÍTIMO	3	SE MANTIENE	
38	DRE-3312	DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO	4	DRE-3312	DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO	4	SE MANTIENE	
39	DRE-4815	TALLER DE PRÁCTICA PROCESAL PENAL	4	DRE-4815	TALLER DE PRÁCTICA PROCESAL PENAL	4	SE MANTIENE	
40	DRE-4515	TALLER DE PRÁCTICA PROCESAL CIVIL	4	DRE-4515	TALLER DE PRÁCTICA PROCESAL CIVIL	4	SE MANTIENE	
41	DRE-4615	TALLER DE PRÁCTICA PROCESAL LABORAL	4	DRE-4615	TALLER DE PRACTICA PROCESAL LABORAL	4	SE MANTIENE	
42	DRE-4715	TALLER DE PRÁCTICA PROCESAL ADMINISTRATIVO	4	DRE-4715	TALLER DE PRACTICA PROCESAL ADMINISTRATIVO	4	SE MANTIENE	
43	DRE-4916	PRÁCTICA PROFESIONAL SUPERVISADA	500 HRS	DRE-4916	PRÁCTICA PROFESIONAL SUPERVISADA	**500 HRS**	SE MANTIENE	

Asignaturas Equivalentes entre el Plan de Estudios de la Carrera de Derecho (DRE-07) (2017) y la I Reforma 2024

PLAN DE ESTUDIOS 2017				PLAN DE ESTUDIOS I REFORMA 2024			OBSERVACIONES	
NO.	CÓDIGO	ASIGNATURA	U.V.	CÓDIGO	ASIGNATURA	U.V.	OBS.	CAMBIOS REALIZADOS
1	AEL-	ELECTIVA I/CIENCIAS NATURALES	3	AEL-	OPTATIVA 1	3	EQUIVALENTE	SE CAMBIÓ EL NOMBRE DE LA ASIGNATURA SEGÚN SE CONTEMPLA EN LAS DEMÁS OFERTAS ACADÉMICAS INSTITUCIONAL
2	AEL-	ELECTIVA II	3	AEL-	OPTATIVA 2	3	EQUIVALENTE	
3	AEL-	ELECTIVA III	3	AEL-	OPTATIVA 3	3	EQUIVALENTE	
4	AAD-204	ESTADÍSTICA SOCIAL	4	AAD-204	ESTADÍSTICA	4	EQUIVALENTE	
5	AGE-112	ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	3	DS-1304	*DESARROLLO SOSTENIBLE	3	EQUIVALENTE	SE OTORGARÁ EQUIVALENCIA SEGÚN LOS CONTENIDOS DE LAS ASIGNATURAS A FINES A LA MISMA.
6	DRE-3011	DERECHO ADMINISTRATIVO ESPECIAL	4	DRE-0211	JUSTICIA ADMINISTRATIVA	4	EQUIVALENTE	SE OTORGARÁ EQUIVALENCIA POR HABER CURSADO LA ASIGNATURA DE

								DERECHO ADMINISTRATIVO ESPECIAL (DRE-3011)
7	AAD-208	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN	4	AAD-208	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN	3	EQUIVALENTE	SE BAJÓ UNA UV A FIN DE UNIFORMAR LA CARGA DE LA ASIGNATURA CON RESPECTO AL RESTO DE LA OFERTA ACADÉMICA INSTITUCIONAL
8	DRE-4114	ÉTICA PROFESIONAL	3	AAD-063	*ÉTICA PROFESIONAL	3	EQUIVALENTE	SE CAMBIÓ EL CÓDIGO DE LA ASIGNATURA SEGÚN SE CONTEMPLA EN LAS DEMÁS OFERTAS ACADÉMICAS INSTITUCIONAL

Asignaturas del Plan de Estudios de la Carrera de Derecho (DRE-07) (2017) que se fusionan en la I Reforma 2024.

Se fusionan ocho asignaturas del plan en desgaste, las asignaturas seleccionadas tienen mucha relación y similitudes entre sí, por lo cual al fusionarse brinda la oportunidad de crear espacios de aprendizaje más innovadores, más específicos en el área jurídica y actualizados a las demandas reales de la sociedad, las **asignaturas fusionadas son las siguientes**:

DRE-012	LÓGICA E INTERPRETACIÓN JURÍDICA	4	DRE-0302	FILOSOFÍA Y LÓGICA JURÍDICA	4 U.V
DRE-3412	FILOSOFÍA DEL DERECHO	4			

DRE-096	DERECHO AMBIENTAL	4	DRE-0207	DERECHO AMBIENTAL Y AGRARIO	4 U.V
DRE-2911	DERECHO AGRARIO	3			

DRE-075	HISTORIA Y TEORÍA CONSTITUCIONAL	4	DRE-0403	FUNDAMENTOS DEL ESTADO Y CONSTITUCIÓN	5 U.V
DRE-033	TEORÍA GENERAL DEL ESTADO	5			

DRE-3512	DERECHO NOTARIAL	4	DRE-0312	DERECHO NOTARIAL Y REGISTRAL	4 U.V
DRE-4214	DERECHO REGISTRAL	3			

Asignatura eliminada del plan de estudios 2017

N	ASIGNATURA	U.V POR ÁREA
1	Administración General	3

Asignaturas que se incorporan en el Plan de Estudios Reformado de la carrera de Derecho
Dentro del plan se integran seis asignaturas:

1	IA-1003	*Inteligencia Artificial
2	DRE-0305	Oratoria y Estrategias de Persuasión Jurídica
3	DRE-0206	Derecho Informático
4	DRE-0407	Negocios Digitales y Gestión Contractual
5	DRE-0408	Enfoque de Género y de grupos en situación de Vulnerabilidad
6	DRE-0409	Criminalística

El plan de estudios actual consta de un total de 224 Unidades valorativas y 61 Asignaturas e incluye la Práctica Profesional; la Reforma propuesta también consta de 224 Unidades valorativas y 61 Asignaturas e incluye la Práctica Profesional; los cambios consisten en: 43 asignaturas que se mantienen, 01 que se elimina, 06 asignaturas que se adicionan, 4 asignaturas que se fusionan a 2. Todos los cambios obedecen a las sugerencias y recomendaciones brindadas por los diferentes sectores consultados con el propósito de actualizar contenidos y brindar una formación más pertinente de la Carrera de Derecho. La nueva propuesta de plan de estudios procura formar un profesional integral, que les permitan desempeñarse con excelencia en las diversas opciones del ejercicio profesional. Los egresados

podrán dirigir sus esfuerzos y conocimientos para la toma de decisiones; interpretar y aplicar los principios generales del Derecho y del ordenamiento jurídico, como también tomar decisiones jurídicas razonadas.

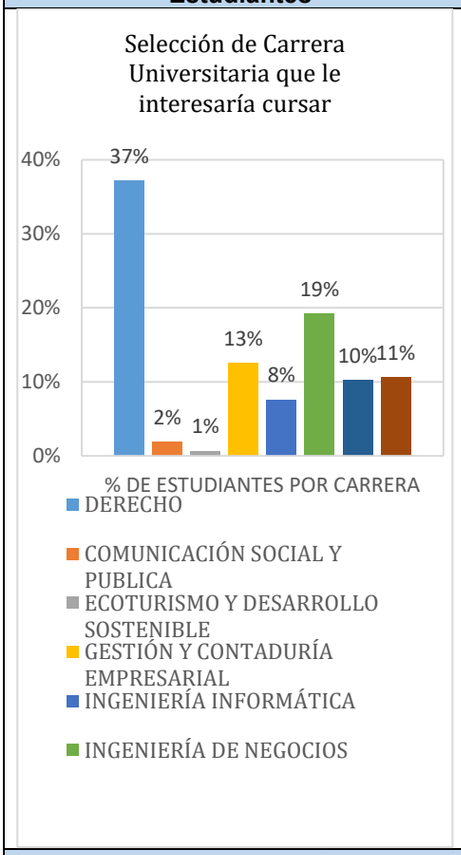
V. JUSTIFICACIONES DE LA REFORMA, FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA, JUSTIFICACIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL, POLÍTICA EDUCATIVA, DEL FUNCIONAMIENTO DE LA REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN DERECHO.

4.1 Justificación Científica	**4.2 Social**
La historia del derecho ha evolucionado junto con la sociedad humana. Desde los primeros grupos organizados, el derecho surgió para regular la convivencia y el bienestar, con las primeras manifestaciones jurídicas en civilizaciones como Babilonia, a través del Código de Hammurabi (1692 a.C.). Este código introdujo principios como "ojo por ojo" y cubrió temas como comercio, propiedad y penas por delitos. En la Grecia Antigua, el derecho tenía un fuerte componente religioso, mientras que Roma dejó un legado duradero en el derecho moderno, especialmente en instituciones como la familia y la patria potestad. La abogacía surgió en Grecia, donde los ciudadanos defendían sus propios casos, aunque los oradores de Atenas comenzaron a proporcionar asesoramiento. En Roma, la abogacía se profesionalizó, primero de forma gratuita, luego con compensaciones, estableciendo una base para la formación de abogados. Para el siglo IV d.C., los letrados ya eran profesionales con estudios de derecho y retórica. El derecho se define como un sistema de normas que regulan la convivencia social. Existen distintas conceptualizaciones, pero en general se entiende como un conjunto de principios que garantizan el orden y bienestar. Además, el derecho también se considera una ciencia, ya que implica el estudio y la transmisión de conocimientos jurídicos, aunque algunos cuestionan su carácter científico debido a su dependencia de normas y principios. En Honduras, el derecho está basado en la Constitución Nacional de 1982, que establece un Estado de Derecho para asegurar la justicia, libertad y bienestar. En las últimas décadas, el derecho en Honduras ha evolucionado hacia un enfoque más democrático y ha sido influenciado por corrientes internacionales, como los derechos humanos y el pospositivismo. Sin embargo, aún existen barreras como la mora judicial que dificultan el acceso a la justicia. La formación de abogados debe ser más humanista, promoviendo habilidades como la empatía, la negociación y la defensa de los derechos humanos.	El Derecho hondureño, basado en la Constitución de 1982, busca garantizar la justicia, libertad y bienestar social a través de un Estado de Derecho. Este marco legal es clave para el crecimiento económico y la paz, asegurando la igualdad ante la ley. En las últimas décadas, el Derecho en Honduras ha evolucionado para promover una cultura democrática y un Estado constitucional, influenciado por los derechos humanos y el pospositivismo. A pesar de estos avances, la mora judicial sigue siendo un obstáculo para el acceso a la justicia. Por ello, la sociedad demanda abogados capacitados que no solo dominen la ley, sino que también tengan habilidades personales y éticas, como empatía, capacidad negociadora y el compromiso con los derechos humanos, esenciales para enfrentar los retos del país.
4.3 Justificación Económica	**4.4 Justificación Política – Educativa**
La sociedad hondureña ha enfrentado retos económicos debido a crisis como la pandemia del COVID-19 y los huracanes ETA e IOTA, lo que incrementó el desempleo, especialmente entre las mujeres. En 2022, el PIB creció un 4%, impulsado por el consumo interno, remesas y crédito bancario, pero la tasa de desempleo alcanzó el 8.9%, con una mayor afectación en mujeres (10.9%) frente a hombres (4.5%). A pesar de signos de mejora en 2021, los niveles de desempleo siguen siendo altos. Para afrontar estos desafíos, la Estrategia para la Reducción de la Pobreza busca un crecimiento económico acelerado y mayor equidad social. El plan de estudios de la Licenciatura en Derecho está diseñado para formar profesionales capacitados que puedan responder a las necesidades socioeconómicas, la protección de derechos humanos y los cambios en la economía global, promoviendo la inserción laboral en diversos sectores. Además, se plantea la implementación de la educación virtual para ampliar el acceso a la formación y empleo. El derecho también juega un papel crucial en la economía, ya que las leyes afectan la productividad y distribución de bienes. Los juristas tienen la responsabilidad de crear normas que promuevan la igualdad de oportunidades, la justicia distributiva y el empleo, contribuyendo a soluciones económicas y sociales justas.	La Constitución de Honduras aspira a un Estado de derecho que promueva la justicia, la libertad, la seguridad y el bien común. La educación es fundamental para alcanzar estos objetivos, formando profesionales con sólidos valores que sean responsables y constructivos para la sociedad. En este contexto, la política y el derecho son esenciales, ya que las leyes garantizan la convivencia social y la estabilidad. La "Visión de País 2010-2038" establece metas como una Honduras sin pobreza extrema, democrática y productiva. La educación superior, especialmente en la carrera de Derecho, debe formar abogados capacitados para contribuir al orden social, defender los derechos y participar en diversos ámbitos sociales. Además, se destaca la necesidad de integrar la virtualidad en la educación, especialmente tras la pandemia del COVID-19. La UMH debe formar abogados comprometidos con el desarrollo del país, alineados con las políticas públicas y la visión nacional de desarrollo, contribuyendo a la mejora del sistema judicial y fortaleciendo la educación y la democracia.

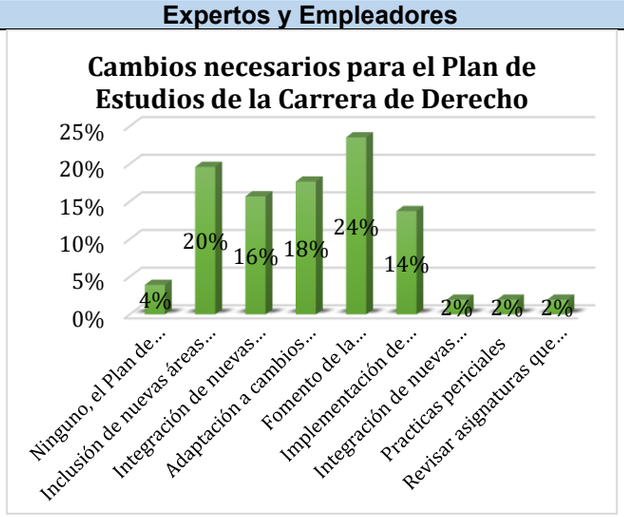
VI. DEMANDA REAL Y POTENCIAL DE LOS ACTORES CON RELACIÓN A LA REFORMA DE LA CARRERA DE DERECHO, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, EN LA MODALIDAD EDUCATIVA PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LAS EXPRESIÓN: SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL

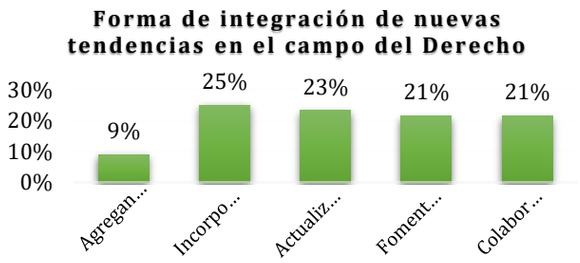
Con el fin de asegurar la pertinencia de la Reforma al Plan de Estudios de la licenciatura en Derecho, se realizó un diagnóstico con la finalidad de consultar a expertos, empleadores, graduados, estudiantes y docentes. **Principales hallazgos del diagnóstico:**

Estudiantes



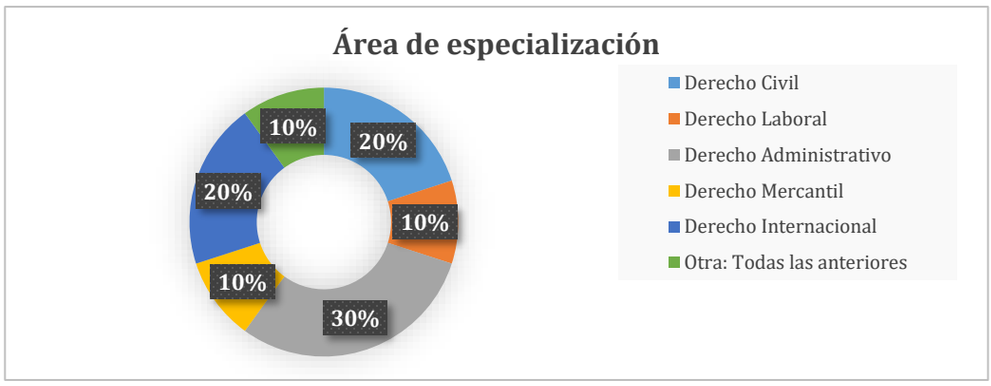
Expertos y Empleadores





Aportes y Recomendaciones de Docentes





Metodologías innovadoras

1. Maximizar el componente práctico en las asignaturas.
2. Uso de mapas mentales y diagramas de flujo
3. Elaboración de debates y ensayos.
4. Uso de estudios de casos interactivos y simulaciones.
5. Las simulaciones virtuales para las clases de Taller y Procesales.

Temas recomendados

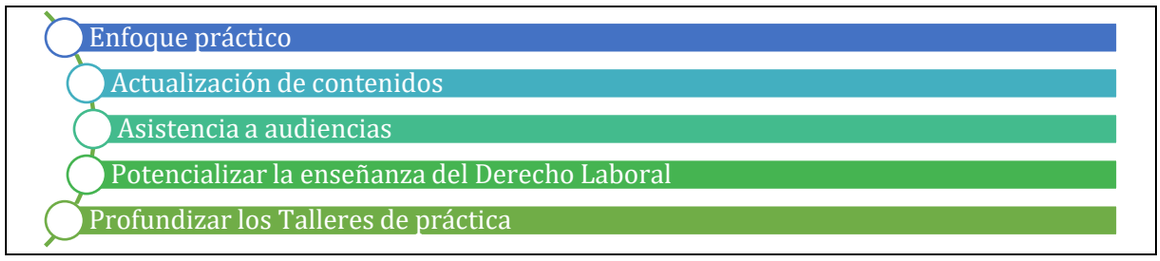
- Procesos Contenciosos Administrativos
- Redacción Jurídica
- Telecomunicaciones y Transformación digital
- Derecho Digital y Ciberseguridad
- Derecho Financiero
- Derecho Comparado
- Derecho y Ética de la Inteligencia Artificial

*Se consultó a los docentes en qué medida está de acuerdo en que se actualice el Plan de Estudios de la carrera de Derecho, por lo que los docentes en un **95%** afirmaron estar totalmente de acuerdo, un 4% contesto que están de acuerdo mientras que el 1% restante afirmo que estaban medianamente de acuerdo. Por lo que es evidente la unanimidad en comenzar a realizar cambios en la estructura del plan de estudios*.

Opinión de Egresados

*Los egresados de la Carrera de Derecho conforman una muestra de 30 encuestados quienes hoy en día un **86%** de ellos está empleado en el ámbito legal, laborando en instituciones del Estado, en el Ejercicio Independiente de la profesión, en la misma Universidad Metropolitana de Honduras, Hospital Escuela y en bufetes legales.*

Áreas específicas del Plan de Estudios consideran que podrían mejorarse para hacer frente a las exigencias del mercado laboral actual



Se concluye que las autoridades de la UMH, con base al diagnóstico identificó el nuevo perfil profesional, para los graduados de la Licenciatura de Derecho, la Reforma se concibe como una propuesta importante para el desarrollo socioeconómico, desde la demanda de diferentes actores de la sociedad hondureña y cumple con los elementos académicos-profesionales y Normativas establecidas en El Nivel de Educación Superior de Honduras.

Los hallazgos obtenidos, en su mayoría fueron considerados para la presentar la nueva propuesta del Plan de estudios de la carrera de Derecho de la UMH, con el objetivo de actualizar la formación de los egresados con competencias que respondan a las demandas de la sociedad actual.

VII. DOCTRINA PEDAGÓGICA, DE LA REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN DERECHO

El Plan de Estudios de la Carrera de Derecho, se sustenta en una concepción humana y una visión del mundo que entiende al estudiante como sujeto activo capaz de construir su propio conocimiento y su propia realidad. Está diseñado y realizado bajo este Paradigma Constructivo entendiéndose este Constructivismo Pedagógico como: Un enfoque experiencialista en el sentido de Lakoff que sostiene que el aprendizaje consiste en una construcción conceptual del interlocutor educativo (Profesor/Estudiante). Una técnica estimuladora que propugna que los estudiantes constituyan críticamente sus juicios.
Una Pedagogía Pragmática-Utilitaria basada en los principios de la escuela pragmática de John Dewey donde se da primacía al Modelo Constructivista. Una Pedagogía Integracionista donde se logre consolidar el conocimiento específico de una ciencia con el auxilio de otro puesto que el conocimiento no debe de ser aislado. Basándose en lo anterior, el Plan de Estudios fue diseñado y realizado con la finalidad que favorezca un ambiente propicio para la aplicación de una metodología participativa protagónica fundamentada en los principios de la investigación cualitativa que conduzca a los estudiantes al ejercicio del pensamiento crítico, a la reflexión permanente, al desarrollo de la lógica.
Se orientará tanto al desarrollo de habilidades y destrezas, actitudes y valores, tanto como a la apropiación de conocimientos, ello implicará poner el mayor énfasis en «aprender a aprender» y «aprender a pensar». La evaluación del proceso educativo consecuentemente estará orientada a identificar el logro de los aprendizajes significativos de los estudiantes y las necesidades de apoyo y acompañamiento docente y no solo a la medición de los conocimientos como ocurre en la Educación Tradicional. Lo anterior lleva a incorporar, en forma creciente, el proceso de Investigación-Extensión como herramienta preferente de aprendizaje. Un análisis más detenido y crítico al asunto permite concluir que el vínculo entre esas tres actividades académicas es intrínseco y procesal. Todo debe empezar por la Investigación, pues hay que partir de un análisis científico de la realidad natural y social en la que se está inmerso. Se trata de un primer

momento dialéctico, el de la afirmación, en tanto se afirma o se constata lo que realmente hay.

Esta actividad es generadora de Teoría Científica, lo que es propio de un Centro Educativo de este nivel, porque no se espera que simplemente se repita la Ciencia y la Tecnología, sino que se Produzcan, Reproduzcan e Innoven, es por lo que dichas actividades son contempladas en cada Asignatura de la Carrera de Derecho. Según las políticas pedagógicas la UMH, recomendando secciones de 25 estudiantes por docente, los encargados de velar por la correcta carga académica de las asignaturas son el coordinador de la carrera y la coordinación de evaluación, control y seguimiento.

VIII. NECESIDADES PRÁCTICAS PRIORITARIAS

Se necesita un profesional del Derecho con las habilidades, analíticas, críticas y creativas, comprometidos con la defensa de la justicia y la verdad, que aplique las tecnologías como objeto de búsqueda, de organización, de ayuda y de respaldo para las funciones que realice. El Licenciado en Derecho deberá poseer una serie de conocimientos teóricos y prácticos que le permitan no solo desenvolverse en espacios físicos sino también virtuales, lo cual permite al egresado poder ejercer su labor en empresas estatales, privadas, comunitarias y demás.
En vista que la carrera de Derecho en las diferentes universidades el país solo se oferta en la modalidad presencial, la Universidad Metropolitana de Honduras UMH, crea esta misma carrera bajo la modalidad a Distancia semipresencial con mediación virtual, esto debido a una serie de necesidades y oportunidades que se han presentado en las últimas décadas.

Al incorporar la virtualización de esta carrera, existe una serie de cambios y transformaciones en las formas en que se desarrollan los procesos de enseñanza aprendizaje, conservando la calidad educativa e innovación de una manera virtualizada, fortaleciendo esas competencias digitales que el mercado laboral espera (Sánchez, Antúnez Sánchez, & Soler Pellicer, 2017).

IX. PERFIL DEL PROFESIONAL

El aspirante a estudiar la Carrera de Derecho debe poseer ciertas cualidades específicas para poder desempeñarse de la mejor manera en el ámbito legal, algunas de las actitudes y aptitudes se mencionan a continuación.

Perfil de Ingreso
Profesionales con las siguientes características: • Estudioso, veraz, analítico, discreto, entusiasta, perseverante, responsable, sociable, líder, independiente, respetuoso, con coeficiente intelectual promedio alto y pragmático.
• Competencias Tecnológicas.
• Sentido de Justicia, Ética, Responsabilidad, Autodisciplina, Espíritu de Servicio, Sumisión a la Ley.

El egresado de la Carrera de Derecho se distinguirá por su alto compromiso y responsabilidad para contribuir en la transformación social; considerando los principios éticos y sus competencias jurídicas.

Competencias Genéricas	***Competencias Específicas***
• Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. • Capacidad de aprender y actualizarse en forma permanente. • Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas. • Habilidad para la aplicación de los saberes. • Capacidad para actuar en nuevas situaciones. • Habilidad para trabajar de forma autónoma.	• Capacidad de razonamiento y argumentación jurídica. • Actuar de manera leal, diligente y transparente en la defensa de intereses de las personas a las que representa. • Capacidad para proponer, conducir y concluir con seriedad las etapas procesales.

• Capacidad de trabajo en equipo. • Capacidad para organizar y planificar el tiempo. • Habilidad para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas. • Dominio de la Tecnología.	• Conocer, interpretar y aplicar los principios generales del Derecho y del ordenamiento jurídico. • Capacidad para tomar decisiones jurídicas razonadas. • Capacidad para analizar, interpretar y redactar textos técnico-jurídicos. • Capacidad para expresarse oralmente en un lenguaje fluido y técnico, usando términos jurídicos precisos y claros.

Perfil Ocupacional

La Universidad Metropolitana de Honduras es responsable en aportar al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), en especial con aquellos que buscan promover la igualdad de género, asegurar una educación de calidad y promover la acción por el clima, el compromiso se ve reflejado en cada uno de los planes que incluyen asignaturas que buscan la promoción de acciones por el cumplimiento de los objetivos antes mencionados a fin que los profesionales se puedan insertar en el campo laboral siendo generadores de cambio.

El egresado de la licenciatura en Derecho tendrá oportunidad de aportar sus conocimientos en los ámbitos siguientes:

- *Defensa y Representación*
- *Asesoría Jurídica*
- *Derecho Notarial*
- *Derecho Público y Administrativo*
- *Mediación y Arbitraje*
- *Investigación y Docencia*
- *Instituciones Públicas, Despachos Legales y Bufetes de Abogados.*
- *Empresas Privadas y Multinacionales*
- *Organizaciones No Gubernamentales (ONGs) y Derechos Humanos.*

X. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS[12][13]

Objetivo Generales	Objetivos Específicos
• Formar profesionales del derecho comprometidos con la defensa de la justicia y la verdad, auténticos expertos en el conocimiento, creación y aplicación de las leyes y normas jurídicas, capaces de resolver conflictos legales desde una perspectiva humana, que sirvan para ordenar las relaciones sociales y económicas de la sociedad.	• Proporcionar al estudiante de derecho, los conocimientos científicos, técnicos, culturales y axiológicos necesarios para desarrollarse como profesional del derecho, tomando como base una formación integral, logrando desempeñarse como un profesional altamente competente y de rápida inserción al campo laboral. • Formar profesionales con una visión integral del estudio y práctica del Derecho, con capacidad para intervenir de manera crítica, propositiva, responsable y ética en la solución de los problemas jurídicos en nuestro país. • Formar profesional comprometido con los altos valores de la justicia, la equidad, el bien común, el orden, la seguridad de los particulares y las instituciones, a través de una educación integral. • Aplicar las normas jurídicas del Derecho Público, Derecho Privado y Social y de las disciplinas auxiliares e instrumentales, al conocimiento de la dimensión histórica, social y humanista del Derecho, de las instituciones, funcionarios y

[12] **Remitirse a anexos visualizar cuadro operativo de Unidades Valorativas y Horas Académicas.**

[13] **Remitirse a anexos visualizar cuadro de Porcentaje de Virtualidad por asignatura según Expresión Educativa.**

	relaciones que le sirven de objeto, y de su función de proporcionar seguridad y justicia.

Áreas de formación de la nueva propuesta de Plan de estudios de la licenciatura en Derecho, siendo las áreas con un mayor número de asignaturas las áreas de Derecho Público y Privado.[14]

ÁREAS DE FORMACIÓN DERECHO (DRE-07)

N	ÁREAS DE FORMACIÓN	NUMERO DE ASIGNATURAS	U.V POR ÁREA	% DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS
1	Área General	7	21	9%
2	Área de Investigación	2	7	3%
3	Área de Formación Complementaria	4	12	7%
4	Área Fundamentos del Derecho	4	15	7%
5	Área de Derecho Penal	7	26	12%
6	Área de Derecho Civil	3	13	6%
7	Área de Derecho Laboral	4	16	7%
8	Área de Derecho Público	13	51	19%
9	Área de Derecho Privado	10	39	19%
10	Área de Derecho Informático	2	8	4%
11	Área de Práctica	5	16	7%
TOTAL		**61**	**224**	**100%**

Horas presenciales correspondientes a las siguientes asignaturas y procesos formativos.
La UMH, cuenta con procesos de control y supervisión se las horas que se describen a continuación:

NO.	CÓDIGO	ASIGNATURAS	HORAS PRESENCIALES
1	DRE-4515	Taller de Práctica Procesal Civil	120
2	DRE-4615	Taller de Práctica Procesal Laboral	120
3	DRE-4715	Taller de Práctica Procesal Administrativo	120
4	DRE-4815	Taller de Práctica Procesal Penal	120
5	DRE-4916	Práctica Profesional Supervisada	500
6	PROCIVE	Programa de Desarrollo de Vida del Estudiante (PROCIVE)	200
7	SED-UMH	Inducción a la Vida Universitaria **"Sistema de Educación a Distancia"**	60
8	SESUMH	Servicio Social SESUMH	40
9	EG-MONO	Proceso de Monografía	225

10.1 La Educación a Distancia apoyada en las TIC

[14] **Remitirse a anexos, visualizar Flujograma de asignaturas.**

La UMH cuenta con Plataforma de correo Institucional a través de los servicios de Google App for Education, que está integrada con la Plataforma LMS de la UMH. La Educación Virtual impulsada por la UMH adopta las características de un entorno de aprendizaje constructivo.

Cumplimiento de Criterios de Calidad del Reglamento de Educación a Distancia.
Se presenta un resumen a continuación:

REQUERIMIENTO INCORPORADO	DOCUMENTO
Modelo Pedagógico contextualizado congruente con la modalidad	La UMH posee su Modelo Pedagógico estructurado en función de las Modalidades y Expresiones Educativas, centrado básicamente en el estudiante, pero con adecuado uso de los medios y tecnologías y contando con una participación responsable de los profesores o tutores que son los facilitadores del proceso de enseñanza – aprendizaje. Se realizará basándose en el Modelo Pedagógico de la UMH, en el cual se describen las metodologías específicas para cada modalidad y expresión, además de las que se especifican en las descripciones de contenidos sintéticos, donde se puede observar una separación metodológica.
Identificación de la Modalidad a Distancia en el Plan de Estudios	El Plan de Estudios ha sido diseñado con una clara diferenciación de Metodologías de enseñanza y aprendizaje, así como con estrategias de evaluación, recursos y distribución de horas presenciales y virtuales, según lo establecido en las Normas y Reglamentos de la Educación Superior de Honduras. Se realizará capacitaciones para los docentes e inducciones a los estudiantes a la modalidad a fin de conocer las diferencias entre la modalidad de distancia y presencial.
Evaluación del desempeño Docente y de Satisfacción	La UMH comprometida con la mejora continua, implementa de forma permanente los procesos de evaluación del desempeño Docente, para dicho efecto ha diseñado instrumentos en función de la modalidad educativa y de los roles del Docente/Tutor. Dichos procesos son anónimos una oportunidad para el aseguramiento de la calidad educativa. Se cuenta en la estructura organizativa con personal encargado de la evaluación del docente y sus metodologías, así como otros encargados de la satisfacción estudiantil, llamado “Bienestar y Desarrollo Estudiantil” (BYDES)
Política de investigación, innovación y vinculación	La UMH establece fundamentaciones, líneas y ejes temáticos para el adecuado cumplimiento de las políticas de investigación, innovación y vinculación, adoptando el desarrollo de Proyectos de Clase para el fomento de dichos principios y el fortalecimiento de una cultura investigativa que se documenta y publica en la Revista científica UMH. Para su implementación se cuenta con personal encargado del desarrollo de la vinculación, así como de la investigación, así mismo según el modelo pedagógico de la UMH, se establece el desarrollo de estos elementos a través de trabajos y proyectos de clase.
Mecanismos para verificar la interacción y el acompañamiento tutorial entre el Docente Tutor	La UMH establece el desarrollo de procesos de planificación didáctica, evidenciando el cumplimiento de horas y actividades presenciales, virtuales y autónomas, a fin de organizar la tarea Docente en ambientes virtuales. La Plataforma Virtual (UMH) cuenta con módulos de registro de actividad, que permite poder medir el uso de los cursos y así mismo tener estadísticas del acceso de los usuarios; permitiéndonos poder tener información fidedigna para la toma de decisiones.
Formación Académica de Docentes de acuerdo con la Modalidad	La Universidad Metropolitana de Honduras posee el Plan de Capacitación y Desarrollo Docente, el cual contiene un programa organizado en Categorías, a fin de realizar un proceso organizado y secuencial en función de las necesidades Docentes. De igual forma establece como requisito para el ejercicio Docente en el Nivel de Educación Superior el desarrollo de dos Diplomados: Diplomado en Formación Pedagógica Universitaria y el Diplomado en Competencias Digitales para la Docencia Universitaria. En dichos programas se aborda lo vinculado a metodología, creación de recursos, roles e instancias UMH soporte para la ejecución de los Programas y la asesoría y responsabilidad en la creación de recursos didácticos.
Inducción a los Estudiantes	La UMH comprometida con el Bienestar y Desarrollo Estudiantil, desarrolla el Programa del Ciclo de Vida del Estudiante, caracterizado por la estructuración de programas de adaptación, permanencia y egreso de sus Estudiantes. Se incluye el programa de formación a la Vida Universitaria, donde se abordan los elementos académicos de las Modalidades y expresiones educativas, adicional a la asesoría, acompañamiento, tutoría para el adecuado manejo de los recursos y la definición del rol que como Estudiante del Siglo XXI le corresponde.
Contenidos Virtualizados	La UMH ha llevado a cabo el proceso de virtualización de sus contenidos, a fin de contar con los recursos necesarios para el funcionamiento de la Licenciatura de Derecho. Dicho proceso se llevará a cabo contratando a personal idóneo para cada asignatura quien estructurará cada aula de clases con sus respectivos contenidos y metodologías y los alojará en la plataforma virtual LMS de la institución, llevándose a cabo este proceso por etapas.
Asistencia Técnica Tecnológica	La UMH cuenta con personal especializado en tecnología educativa, quienes se encuentran capacitados para solventar cualquier necesidad que puedan presentar tanto docentes, estudiantes y personal administrativo que lo requiera, con solo avocarse a la gerencia de TI.

A continuación, se detalla una breve descripción de los espacios del aula virtual y sus elementos:

Espacios del aula Virtual de Aprendizaje UMH	
Por su función	**Apartados**
De orientación e información: *permiten informar al estudiante sobre los contenidos de la materia y las dinámicas de trabajo*	**Se refiere a cada uno de los elementos contenidos en la guía didáctica**

	▪ Descripción. Contenido. Metodología de enseñanza y aprendizaje ▪ Evaluación. Calendario. Docente.
De presentación e interacción	▪ Foro de presentación. Foro de interacción. Foro de consultas
De apoyo: *Proporcionan información sobre las unidades de apoyo institucional al servicio del estudiante.*	▪ E-Libro. SICRI. Soporte Tecnológico. Aula recurso: Tutoriales, planteamiento de preguntas frecuentes. BYDES: Bienestar y Desarrollo Estudiantil.
De Formación: *proporcionan la información sobre la temática o el contenido que será estudiado en sí.*	▪ Calendario de trabajo semanal: dosificación de la asignatura, secuencia de actividades que el estudiante ha de desarrollar para el logro de los objetivos de aprendizaje. Clases. Lecturas obligatorias. Lecturas complementarias. ▪ Videos multimedia. Videoconferencias pregrabadas. Consignas. Glosarios
De intercambio de ideas y entrega de productos: *permiten la entrega de productos de aprendizaje, aclaración de dudas e intercambio de opiniones*	▪ Correo electrónico interno. Foros. Chat. ▪ Tareas, según herramientas internas o externas alojadas en la plataforma Moodle

10.2 Porcentaje del diseño de las asignaturas con relación al cumplimiento del Reglamento de Educación a Distancia.[15]

El plan de estudios cuenta a la fecha con el **25% (15/61), quince *asignaturas* de (61) de sesenta y uno, diseñados en la Modalidad a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, en la plataforma virtual.** Asimismo, presenta el cuadro de distribución de horas presenciales y virtuales de la malla curricular, que se desarrollará en un **21% Presencial y 79% Virtual para implementarse en la Modalidad a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, y el respectivo Plan de acción/Cronograma para el diseño del 75% correspondiente a 46 *asignaturas* por diseñarse e implementarse.** Por lo tanto; cumple con lo estipulado en el **Art. No. 53** de El Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior de Honduras.

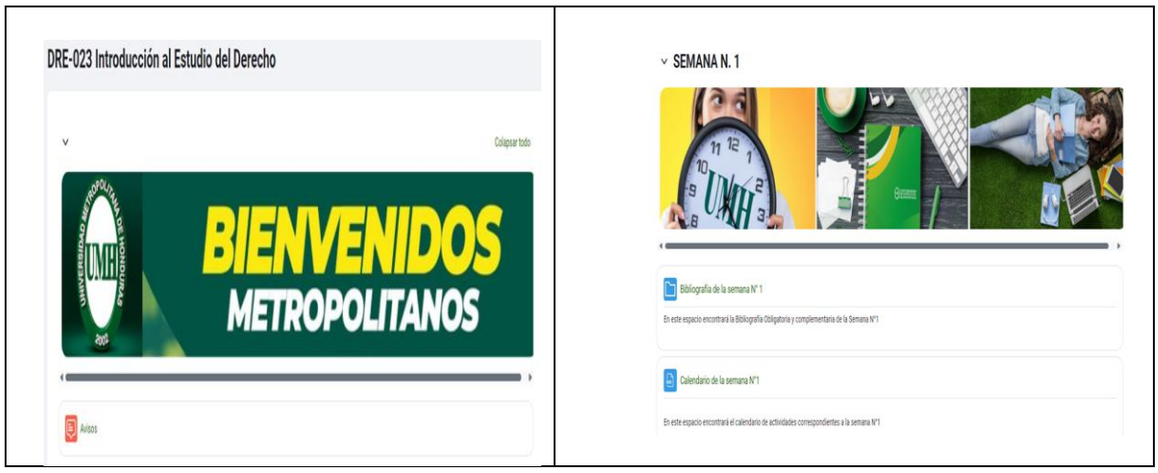
Asignaturas diseñadas en la plataforma virtual (15/61) 25%

No.	ASIGNATURAS
01	Español (AGE-101)
02	Sociología (AGE-102)
03	Filosofía (AGE-103)
04	Historia de Honduras (AGE-108)
05	Optativa 1
06	Optativa 2
07	Optativa 3
10	Métodos y Técnicas de Investigación
11	Ética Profesional
12	Filosofía y Lógica Jurídica
13	Teoría General del Proceso
14	Derecho de Familia
15	Derecho Ambiental y Agrario

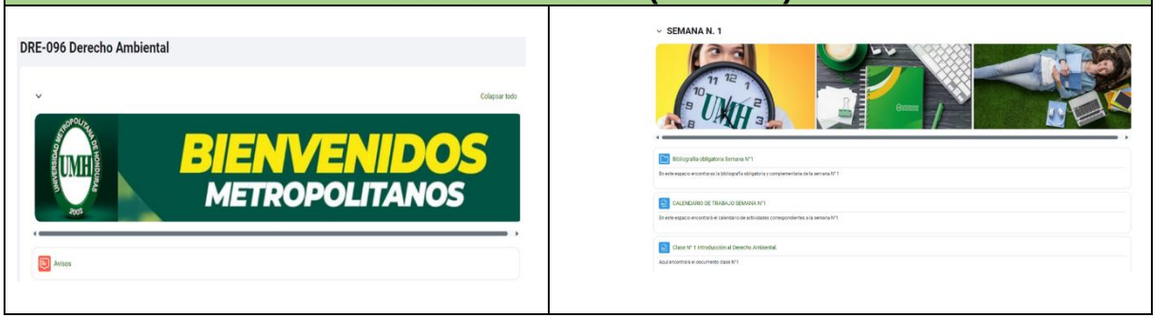
10.3 Diseño de asignaturas en la Plataforma Virtual de la UMH, observados por el equipo de la DES, de la carrera de Derecho, en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual

Introducción al Estudio del Derecho (DRE-023)

[15] **Artículo 53.** Para incorporar la Educación a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual en Carreras de Pregrado y Posgrado, la institución debe cumplir con lo establecido en la normativa vigente y con los siguientes requisitos:
f) Presentar el Plan de Estudio para la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, incluyendo el Modelo Pedagógico que incorpore el soporte a la Modalidad Virtual, los contenidos sintéticos que incluyan la metodología y estrategias de aprendizaje y la metodología de evaluación adaptadas a la Modalidad, así como la descripción del Modelo de esta Modalidad adoptado por la institución.
g) Disponer de una Plataforma de Gestión de Aprendizajes (LMS, por sus siglas en inglés).
h) Contar con una Unidad Organizacional para el soporte de los Estudiantes y Docentes Tutores, así como para el aseguramiento de la calidad de las actividades y los recursos de aprendizaje virtuales.
i) Evidenciar que al menos entre el 40% y el 79% de las actividades de aprendizaje están mediadas a través de la Plataforma de Gestión de Aprendizajes.
j) Evidenciar que por lo menos el 25% de los Cursos del Plan de Estudio están diseñados de acuerdo a la Expresión de la Modalidad de Educación a Distancia adoptada por la institución y presentar el Plan de Acción y Cronograma donde se describen las acciones para el desarrollo del 75% de los Cursos restantes.



Derecho Ambiental (DRE-096)



El 25% de las asignaturas están diseñados completamente en la Plataforma Virtual, para desarrollarse en la expresión semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual, por lo tanto; la UMH dispone del porcentaje exigido por el Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior de Honduras, asimismo cumple con las demás exigencias del Sistema de Educación a Distancia.

Malla curricular con el porcentaje <u>Presencial de 21% y 79% Virtual</u>, para implementarse en la Modalidad a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual.

Resumen del porcentaje de la Expresión de la Modalidad Educativa a Distancia semipresencial con mediación virtual

MEDIACIÓN VIRTUAL	
PRESENCIALIDAD	**VIRTUALIDAD**
21%	**79%**

El plan de estudio se desarrollará en la Modalidad a distancia en un **<u>21% Presencial y 79% Virtual</u>**

Plan de Acción /Cronograma para el diseño e implementación del <u>75% de 61</u> asignaturas de la carrera de Derecho, en la Modalidad a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual

No.	Código	Asignatura	ASIGNATURAS VIRTUALIZADAS 25%	PLAN DE ACCIÓN PARA LA VIRTUALIZACIÓN DE ASIGNATURAS					
				Ene-Marzo 2025 (11.5%)	Abril-Junio 2025 (11.5%)	Julio-Sept 2025 (13%)	Oct-Dic 2025 (13%)	Ene-Marzo 2026 (13%)	Abril-Junio 2026 (13%)
1	AGE-101	Español	X						
2	AGE-102	Sociología	X						
3	AGE-103	Filosofía	X						
4	AGE-108	Historia de Honduras	X						
5	AEL-	Optativa 1	X						
6	AEL-	Optativa 2	X						
7	AEL-	Optativa 3	X						
8	AAD-204	Estadística		X					
9	AAD-208	Métodos y Técnicas de Investigación	X						
10	IA-1003	Inteligencia Artificial		X					
11	DS-1304	Desarrollo Sostenible		X					
12	DRE-0305	Oratoria y Estrategias de Persuasión Jurídica			X				
13	AAD-063	Ética Profesional	X						
14	DRE-023	Introducción al Estudio del Derecho	X						
15	DRE-044	Derecho Romano	X						
16	DRE-0302	Filosofía y Lógica Jurídica	X						
17	DRE-054	Teoría General del Proceso	X						
18	DRE-065	Derecho Penal I		X					
19	DRE-126	Derecho Penal II			X				
20	DRE-178	Criminología			X				
21	DRE-219	Derecho de Ejecución Penal				X			
22	DRE-2510	Medicina Forense						X	
23	DRE-3813	Derecho Procesal Penal						X	
24	DRE-0409	Criminalística					X		
25	DRE-116	Derecho Procesal Civil I			X				
26	DRE-167	Derecho Procesal Civil II				X			
27	DRE-085	Derecho de Familia	X						
28	DRE-147	Derecho Laboral I			X				
29	DRE-198	Derecho Laboral II				X			
30	DRE-2610	Derecho de Seguridad Social					X		
31	DRE-3713	Derecho Procesal Laboral						X	
32	DRE-0403	Fundamentos del Estado y la Constitución		X					
33	DRE-137	Derecho Constitucional		X					
34	DRE-4013	Justicia Constitucional		X					
35	DRE-239	Derecho Administrativo I				X			
36	DRE-2710	Derecho Administrativo II					X		
37	DRE-0211	Justicia Administrativa					X		
38	DRE-188	Derecho Internacional Público I				X			
39	DRE-229	Derecho Internacional Público II				X			
40	DRE-3211	Derechos Humanos y Humanitarios					X		
41	DRE-3111	Derecho de Integración					X		
42	DRE-3512	Derecho Notarial y Registral						X	
43	DRE-0408	Enfoque de Género y de Grupos en Situación de Vulnerabilidad							X
44	DRE-4314	Derecho Tributario							X
45	DRE-106	Derecho Privado I/ Personas			X				
46	DRE-157	Derecho Privado II/ Bienes y Sucesiones				X			
47	DRE-208	Derecho Privado III/De las Obligaciones y Contratos				X			
48	DRE-3612	Propiedad Intelectual						X	
49	DRE-249	Derecho Mercantil I/Comerciantes Individuales y Sociales.					X		
50	DRE-2810	Derecho Mercantil II /Obligaciones, Contratos y otros Actos Mercantiles					X		
51	DRE-3913	Banca y Seguros						X	
52	DRE-4414	Derecho Marítimo							X
53	DRE-0207	Derecho Ambiental y Agrario	X						

54	DRE-3312	Derecho Internacional Privado						X	
55	DRE-0206	Derecho Informático			X				
56	DRE-0407	Negocios Digitales y Gestión Contractual						X	
57	DRE-4715	Taller de Práctica Procesal Administrativo							X
58	DRE-4515	Taller de Práctica Procesal Civil							X
59	DRE-4615	Taller de Práctica Procesal Laboral							X
60	DRE-4815	Taller de Práctica Procesal Penal							X
61	DRE-4916	Práctica Profesional Supervisada							X

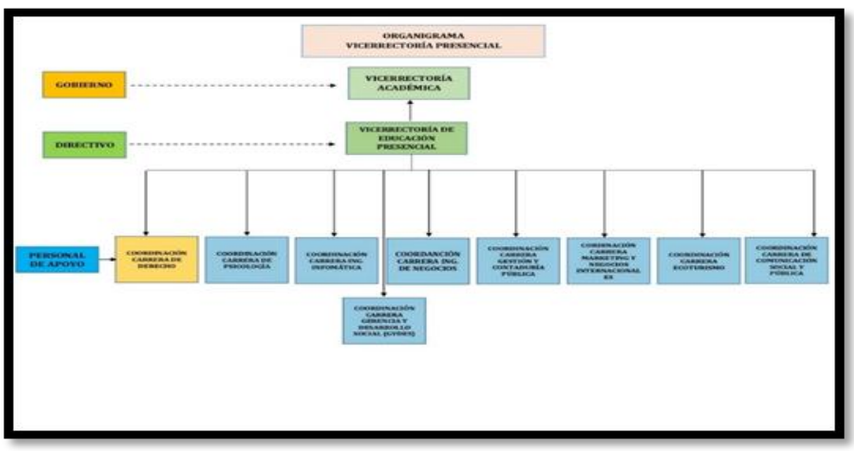
En conclusión, la Reforma al Plan de estudios de la Licenciatura en Derecho, presenta su Modelo Educativo, asimismo los contenidos de las asignaturas son pertinentes y está adecuado curricularmente con sus áreas de formación y sus metodologías y estrategias didácticas, correspondiendo a la Normativa del Nivel de Educación Superior y Reglamento de Educación a Distancia.

XI. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA LA REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA DE DERECHO EN LA MODALIDAD EDUCATIVA PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LAS EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACION VIRTUAL

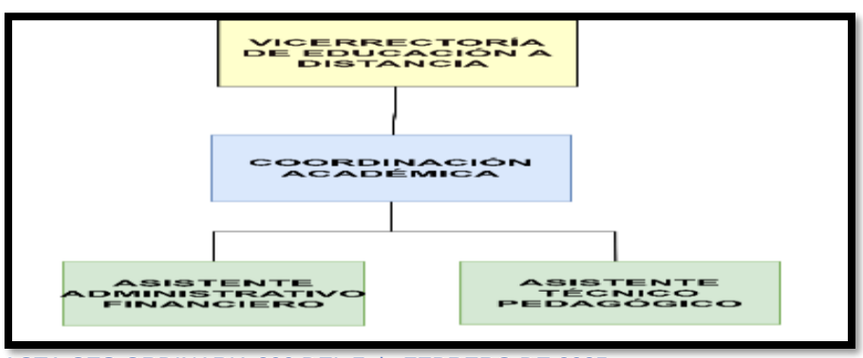
11.1 Dimensión de Gestión de la Organización

Para el funcionamiento de las carreras para coordinar y dar seguimiento y cumplimiento a la gestión pedagógica, vinculación, innovación e investigación, institucional y administrativa, talento humano, infraestructura y equipamiento, recursos bibliográficos y plataforma tecnológica, cuenta con la siguiente estructura del Sistema Presencial y de Educación a Distancia.

Estructura Operativa de la Modalidad a Presencial de la UMH



Estructura del Sistema de Educación a Distancia



U***MH en la ciudad de:*** *Tegucigalpa, dispone de todos los recursos materiales, equipo, recurso humano pertinente, infraestructura, como ser laboratorios especializados, equipo tecnológico, entre otros, que serán utilizados por los estudiantes de la licenciatura en Derecho.*

11.2 Recursos financieros:

La Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Derecho en el Grado Académico de Licenciatura, para su Funcionamiento en la Modalidad Presencial y a Distancia en las Expresiones Semipresencial con Mediación Virtual presenta un plan de inversión:

N.	Nombre	Descripción	Subtotal
1	**Infraestructura física: Salón de clases:** Equipamiento de aula de clases para 25 estudiantes	25 pupitres derechos, *L. 1,377.42, 25 (L. 34,435.50) pupitres para zurdos: L. 1, 506.35 (L. 37,658.75), Datashow Epson Modelo E20 L. 17,000.00, Microperforado de puerta L. 900.00 / Aire acondicionado para aula de clases con capacidad de 36,000 BTU * L. 31,500.00, Dispensador de agua L. 5,000.00/ escritorio docente modelo D1034 L. 3,849.00	**L 130,343.25**
2	Servicios digitales (Plataforma de aprendizaje Moodle, Sistemas de matrícula y pago) pago mensual L. 179,700.00	L.2,156,400 anual, entre el número de carreras ofertadas incluyendo la presente (18)	**L 119,800.00**
3	Ancho de banda y antenas manage wifi (2480 dólares mensuales (L. 61,448.94), 3100 dólares mensuales antenas para manage wifi) (L. 76,811.18)= L. 138,260.12	L.138,260.12*12/18 Carreras ofertadas	**L 92,173.41**
4	Bibliografía Física	Inversión para el fortalecimiento de la bibliografía física para el desarrollo de la Carrera de Derecho DRE-07 (Compra de 127 libros para el desarrollo de 52 asignaturas especificas)	**L 63,955.59**
5	Bibliografía Virtual	Inversión en pago de suscripción anual biblioteca virtual E-LEGIS (L.365.00) La plataforma ofrece bibliografía jurídica actualizada para el desarrollo de consultas virtuales.	**L 191,260.00**
6	Pago Coordinador de Carrera	Pago salario y beneficios a coordinador de carrera. Pago aproximado de año 1. (L. 20, 000= 280,000.00 +Rap L.300= L3,600.00+ IHSS L. 915.671= L10,900.052	**L 294,588.52**
7	Virtualización de Espacios de Aprendizaje (52 asignaturas, valor a pagar por clase virtualizada. L. 15,000.00)	Virtualización de los espacios de aprendizaje comprendidos en el Plan de Estudios.	**L 780,000.00**
8	Contratación de Docentes	Pago de Docentes especializados para el desarrollo de cada uno de los espacios de aprendizaje de la Carrera de Derecho (*L250.00 por hora). 61 asignaturas	**L 686,250.00**
9	Eventos periódicos	Desarrollo de seminarios, talleres, foros y conferencias con participaciones de expertos en el área e instituciones relacionadas con la universidad por medio de convenios.	**L 61,250.00**
10	Cursos anuales	Desarrollo de cursos a lo largo de la carrera universitaria.	**L 40,000.00**
11	Promoción de la Carrera	(Pauta publicitaria en medios y redes sociales con recursos video gráficos de los espacios físicos que posee la carrera de Derecho para su desarrollo.	**L 90,000.00**
TOTAL, INVERSIÓN			**L 2,549,620.77**
*Valor Aproximado			

11.3 Convenios

Presenta 17 Convenios con diferentes organizaciones que contribuirán al desarrollo del Plan de Estudios cómo ser en:

- Unir Esfuerzos para la búsqueda de estrategias educativas, el desarrollo de programas académicos orientados a fortalecer la educación ambiental en Gestión Integrada de Riesgo (GIR), la actualización del personal docente y de los estudiantes en el tema ambiental para la Reducción de Riesgo de Desastres (RRD) y lograr un desarrollo sostenible y una sociedad más recipiente.
- Realizar actividades asociativas que conlleven al progreso y desarrollo general de las partes, en especial el fortalecimiento de los programas académicos y de investigación en el marco de sus misiones y objetivos específicos de interés para ambas partes.

11.4 Gestión Pedagógico Curricular

Para la gestión curricular del Plan de Estudios se considera la propuesta con

En esta propuesta de Reforma del Plan de estudio definen los conocimientos , habiliades , destrezas, actitudes y valore,s asimismo los Ejes Transversales de Gestión integral de riesgo de desastres y Adaptación al cambio climático, conocimientos que contribuirán al desarrollo profesional de los egresados en estas áreas muy importantes sobre el ambiente.

7.4 Investigación

Líneas de Investigación de la licenciatura en Derecho

N.	CÓDIGO	ASIGNATURA	U.V.
FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN			
1	AAD-204	Estadística	4
2	AAD-208	Métodos y Técnicas de Investigación	3
	TOTAL U.V		07

La UMH establece 40 horas obligatorias, de Servicio Social, que sus estudiantes deben realizar como uno de sus requisitos de graduación.

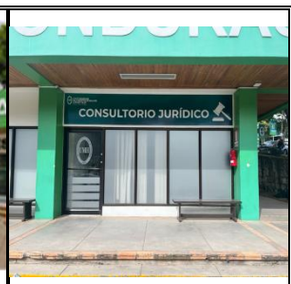
11.5 Práctica Profesional Supervisada

La Práctica Profesional Supervisada de la Licenciatura en Derecho, con una duración de **500 horas**, tiene como objetivos afianzar las competencias que conforman el Perfil de Egreso y aplicarlas en el desempeño laboral. Para el desarrollo de la Práctica Profesional Supervisada en la Modalidad Presencial y a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual; se demandará la inserción del estudiante al Centro de Práctica autorizado, según el Reglamento cumplirá con las asignaciones y carga horaria que demanda la PPS, siendo esta ejecutada de manera presencial, salvo en aquellos casos donde debido a situaciones externas las que deben ser debidamente aprobadas por la UMH y en acuerdo con el Centro de Práctica, tuviese que realizar actividades de manera virtual.

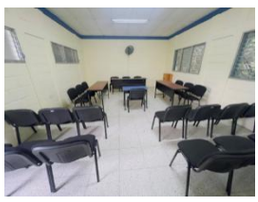
11.6 Evidencias fotográficas de infraestructura educativa, UMH Tegucigalpa

Edificios (Campus Central UMH).

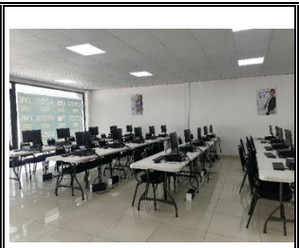
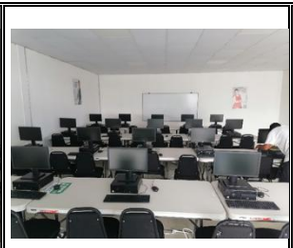
CAMPUS CENTRALTEGUCIGALPA - UMH

			
Instalaciones	**Consultorio Jurídico**	**Sala de Juicios Orales**	**Salón de clases (Campus Central UMH).**
			
Salas de cómputo (Campus Central UMH).	**Equipo de grabación en estudio para realidad virtual (Campus Central UMH**	**Espacios de trabajo para estudiantes (Campus Central UMH).**	**Sistema y Centro de Recursos de Información “SICRI” (Campus Central UMH).**

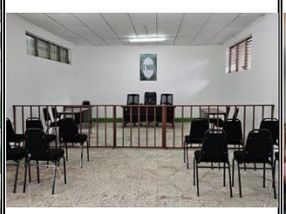
CENTRO ASOCIADO DE SIGUATEPEQUE

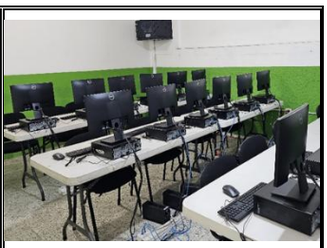
			

CENTRO ASOCIADO DE TOCOA

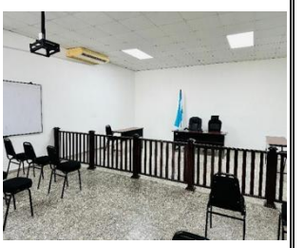
			

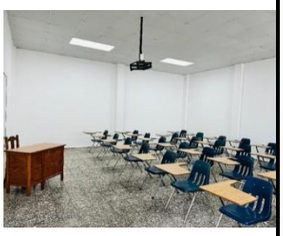
CENTRO REGIONAL DE SANTA ROSA DE COPÁN



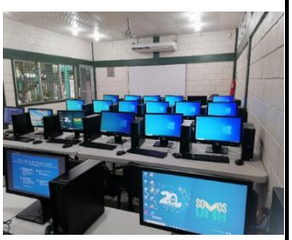
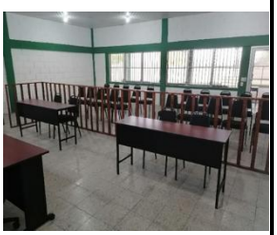
CENTRO REGIONAL DE JUTICALPA



CENTRO REGIONAL DE CHOLUTECA



11.7 Propuesta de Talento Humano para el desarrollo de la Reforma de la Carrera de Derecho de UMH Tegucigalpa y Centros.

Propuesta docente para desarrollar la Carrera de Derecho, para la UMH, se ha revisado y analizado la documentación soporte (expediente/currículum vitae), cumpliendo con los requisitos académicos y administrativos requeridos. Por lo tanto, se considera que los docentes propuestos cumplen con la formación académica y profesional para desempeñarse como docentes de la Licenciatura en Derecho de la UMH.

SEDE CENTRAL DE TEGUCIGALPA		
Descripción	**Cantidad**	**Porcentaje**
Número de docentes con título de Posgrado	47	98%

Número de docentes sin título de Posgrado	1	2%
Total	48	100%

CENTRO ASOCIADO DE SIGUATEPEQUE		
Descripción	**Cantidad**	**Porcentaje**
Número de docentes con título de Posgrado	12	67%
Número de docentes sin título de Posgrado	6	33%
Total	18	100%

CENTRO ASOCIADO DE TOCOA		
Descripción	**Cantidad**	**Porcentaje**
Número de docentes con título de Posgrado	12	52%
Número de docentes sin título de Posgrado	11	48%
Total	23	100%

CENTRO REGIONAL DE SANTA ROSA DE COPÁN		
Descripción	**Cantidad**	**Porcentaje**
Número de docentes con título de Posgrado	19	70%
Número de docentes sin título de Posgrado	8	30%
Total	29	100%

CENTRO REGIONAL DE JUTICALPA		
Descripción	**Cantidad**	**Porcentaje**
Número de docentes con título de Posgrado	12	75%
Número de docentes sin título de Posgrado	4	25%
Total	16	100%

CENTRO REGIONAL DE CHOLUTECA		
Descripción	**Cantidad**	**Porcentaje**
Número de docentes con título de Posgrado	11	69%
Número de docentes sin título de Posgrado	15	31%
Total	16	100%

A NIVEL NACIONAL UMH DERECHO		
Descripción	**Cantidad**	**Porcentaje**
Número de docentes con título de Posgrado	**113**	**72%**
Número de docentes sin título de Posgrado	**45**	**28%**
Total	**158**	**100%**

En conclusión, se considera que la planta docente propuesta por la UMH , para Sede central de Tegucigalpa, para desarrollar la reforma a la carrera de Derecho en el Grado Académico de Licenciatura para la modalidad Presencial y Distancia y en la Expresión es pertinente, ya que los profesionales propuestos evidencian poseer las competencias específicas exigidas por la Normativa de El Nivel de Educación Superior, para ejercer la docencia en el Nivel de Educación Superior y conforme a la malla curricular propuesta para esta carrera, sin embargo se debe de proponer incentivos al personal docente para que obtengan un posgrado en el área de Derecho.

XII. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

12.1 CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo mediante Dictamen No. 1482-389-2024 del 27 de septiembre de 2024 recomienda:

1. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; para la aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Derecho, en el Grado Académico de Licenciatura para su funcionamiento, para la Modalidad Presencial y a Distancia en la Expresiones Semipresencial con Mediación Virtual y Virtual, después de haberse emitido 3 dictámenes favorables con observaciones por parte de la Universidad Politécnica de Honduras, UPH quien coordina Unitec, UJN, y la UNAH; el CTC por unanimidad de votos **Recomienda al CES lo siguiente**:

2. La UMH cumpla con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen y remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

12.2 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

La Dirección de Educación Superior realizó el análisis al Plan de Estudios, Diagnósticos y Perfiles de los docentes, verificó el cumplimiento de las recomendaciones del Consejo Técnico Consultivo, emitió sus propias observaciones y recomendaciones y se **constató el cumplimiento de las mismas con base a lo establecido en la Normativa de El Nivel de Educación Superior a la solicitud de Reforma de la Carrera de Derecho, en el Grado Académico de licenciatura,** de la Universidad Metropolitana de Honduras UMH para implementarse en la Sede Central de Tegucigalpa en la Modalidad Educativa a Distancia en las Expresiones: Semipresencial con Mediación Virtual y Virtual.

XIII. CONCLUSIONES

13.1 La Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), con la Solicitud de Aprobación de la Reforma al Plan de Estudios de la carrera de Derecho en el Grado Académico de Licenciatura, para implementarse en la UMH sede central de Tegucigalpa, Centros Regionales y Asociados; formará profesionales comprometidos con los altos valores de la justicia, la equidad, el bien común, el orden, la seguridad de los particulares y las instituciones, a través de una educación integral.

13.2 La reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Derecho, en el Grado Académico de Licenciatura, está debidamente justificado en sus aspectos teóricos, socioeconómicos, políticos y de perspectiva educativa, y adecuado curricularmente en cuánto a estrategias didácticas de acuerdo con los criterios de la Normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras.

13.3 La Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), en la Sede Central de Tegucigalpa **,** dispone de instalaciones, aulas, biblioteca, mobiliario, áreas administrativas, planta docente, laboratorios especializados, equipo modernos, cuentan con un centro de documentación (SICRI) con bibliografía en físico y digital con plataforma tecnológica, donde los estudiantes tienen acceso a los recursos de las bibliotecas virtuales para el desarrollo de la Reforma al Plan de Estudios de Derecho y está en coherencia con la Normativa de EL Nivel de Educación Superior.

13.4 La Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), en los Centros Regionales (Santa Rosa de Copán, Juticalpa y Choluteca) y Centros Asociados (Tocoa y Siguatepeque)

dispone de instalaciones, aulas, biblioteca, mobiliario, Sala de Juicios Orales, Consultorio Jurídico áreas administrativas, planta docente, para el desarrollo de la Reforma al Plan de Estudios de Derecho y está en coherencia con la Normativa de EL Nivel de Educación Superior.

13.4 El plan de estudios actual consta de un total de 175 Unidades valorativas y 56 Asignaturas e incluye la Práctica Profesional; la Reforma propuesta consta de 175 Unidades valorativas y 55 Asignaturas e incluye la Práctica Profesional y consisten en: asignaturas que se actualizan contenidos, otras que cambian de nombre, código y requisitos, otras se suprimen o eliminan, otras que se adicionan, otras se mantienen por homologación o equivalencia. *Todos los cambios obedecen a las sugerencias y recomendaciones brindadas por los diferentes sectores consultados con el propósito de actualizar contenidos y brindar una formación más pertinente y en competencias de la Carrera de Derecho.*

13.5 El plan de estudios cuenta a la fecha con el **25% (15/61),** quince asignaturas de (61) de sesenta y uno, diseñados en la Modalidad a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y en la Modalidad a Distancia en la Expresión Virtual, en la plataforma virtual. Asimismo, presenta el cuadro de distribución de horas presenciales y virtuales de la malla curricular, que se desarrollará en un **21%** Presencial y un **79%** Virtual para implementarse en la Modalidad a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y el respectivo Plan de acción/Cronograma para el diseño del 75% correspondiente a **46** asignaturas por diseñarse e implementarse. Por lo tanto; cumple con lo estipulado en el **Art. No. 53 de El Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior de Honduras.**

13.6 **Los Ejes de Investigación, Vinculación y Ejes Transversales como ser**: ***Gestión integral de riesgo de desastres y Adaptación al cambio climático*** conocimientos que contribuirán al desarrollo profesional de los egresados en estas áreas muy importantes del ambiente, asimismo, están claramente definidos y descritos como ejes estratégicos de la Institución y aplicados al plan de estudios, los estudiantes realizarán sus investigaciones y proyectos en las empresas, instituciones y organizaciones ya definidas

13.7 **La UMH presenta Convenios con diferentes organizaciones que contribuirán al desarrollo del Plan de Estudios cómo ser en:** Unir Esfuerzos para la búsqueda de estrategias educativas, el desarrollo de programas académicos orientados a fortalecer la educación ambiental en Gestión Integrada de Riesgo (GIR), la actualización del personal docente y de los estudiantes en el tema ambiental para la Reducción de Riesgo de Desastres (RRD) y lograr un desarrollo sostenible y una sociedad más recipiente. Realizar actividades asociativas que conlleven al progreso y desarrollo general de las partes, en especial el fortalecimiento de los programas académicos y de investigación en el marco de sus misiones y objetivos específicos de interés para ambas partes.

13.8 Según el análisis realizado a la documentación soporte de la propuesta docente, se considera que lo presentado por la UMH para la Reforma de la carrera de Derecho en el Grado Académico de la Licenciatura para la Modalidad Educativa a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, es adecuada, ya que los profesionales evidencian poseer las competencias específicas exigidas para ejercer la docencia en el nivel de educación superior en la modalidad solicitada y conforme a la malla curricular propuesta para esta carrera. El 100% de los docentes propuestos cumplen con los requisitos mínimos establecidos en el artículo 146 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, de poseer el título y Grado Académico del nivel y del área académica que se proponen.

13.9 La Licenciatura en Derecho ofrecida por la UMH según estadísticas actuales nos indican un total de Graduados sede Central: 287; en el sistema a distancia: 196; Total de graduados: 483; Matrícula actual 2024: 1516 (475 Tegucigalpa, 1041 Centros Asociados y Regionales) por lo que el crecimiento es aceptable ya que es una licenciatura que es muy demandada actualmente.

XIV. RECOMENDACIONES

En consecuencia, a lo anterior, la Dirección de Educación Superior, **RECOMIENDA** al Consejo de Educación Superior:

1. **Aprobar <u>la Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Derecho en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para su implementación en Sede Central de Tegucigalpa MDC, Centro Regional de Santa Rosa de Copán, Centro Regional de Juticalpa, Centro Regional de Choluteca, en la Modalidad Presencial y en la Modalidad a Distancia en las expresiones Semipresencial con Mediación Virtual ; y para los Centros Asociados de Siguatepeque y Tocoa en la Modalidad a Distancia en las expresiones Semipresencial con Mediación Virtual</u>,** ya que reúnen los requisitos estipulados en la Normativa del Nivel de Educación Superior**,** Reglamento de Educación a Distancia, cuenta con la infraestructura, tecnología y talento humano necesario para desarrollar la carrera, asimismo presenta un plan de inversión para la mejora continua y el logro óptimo de la gestión académica del Plan de Estudios, **cumplió** con las observaciones y recomendaciones de la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, y de la Dirección de Educación Superior.

2. Que la Dirección de Educación Superior, de seguimiento a la implementación de la Reforma de la carrera **de Derecho** en el término de un año.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 07 de febrero de 2025

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

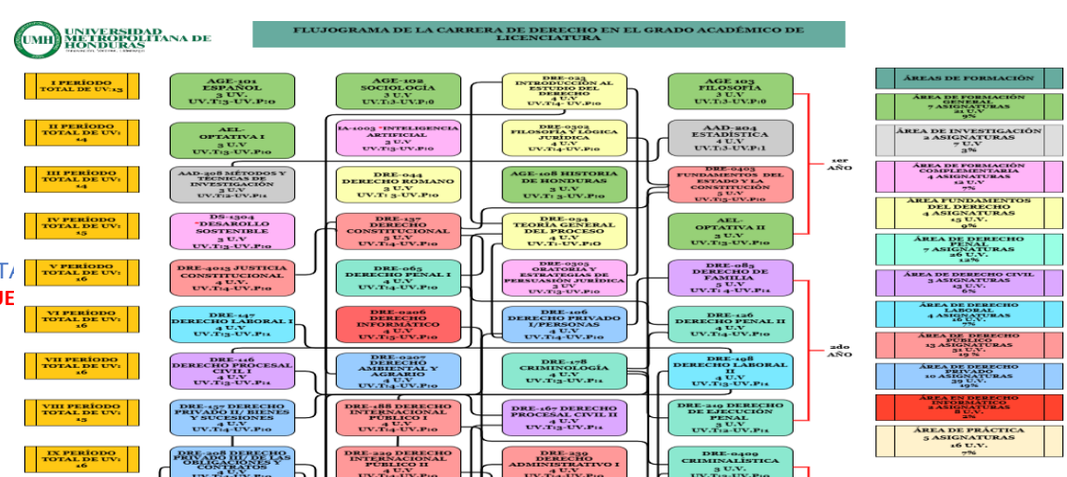


Revisada por: MSc. Marlon Torres

ANEXOS

FLUJOGRAMA LICENCIATURA EN DERECHO

Tabla Operativa de Unidades Valorativas y Horas Académicas



UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS															
TABLA OPERATIVA DE UNIDADES VALORATIVAS Y HORAS ACADÉMICAS															
PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE DERECHO EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA															
N	CÓDIGO	ASIGNATURA	TOTAL U.V	CLASIFICACIÓN DE U.V.				TOTAL DE HORAS ACADÉMICAS	TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	ESFUERZO TOTAL (INCLUYE HORAS ACADÉMICAS Y TRABAJO INDEPENDIENTE)	DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL PERIODO DE 11 SEMANAS (Horas Teóricas, Prácticas, Aprendizaje Autónomo)			
				U.V.T	U.V.P	T.H.T.	T.H.P.				HT	HP	THA	TOTAL DE HORAS SEMANALES
1	AGE-101	ESPAÑOL	3	3	0	45	0	45	**90**	**135**	**4**	**0**	**8**	12
2	AGE-102	SOCIOLOGÍA	3	3	0	45	0	45	**90**	**135**	**4**	0	**8**	12
3	AGE-103	FILOSOFÍA	3	3	0	45	0	45	**90**	**135**	**4**	0	**8**	12
4	AGE-108	HISTORIA DE HONDURAS	3	3	0	45	0	45	**90**	**135**	**4**	0	**8**	12
5	AEL-	OPTATIVA I	3	3	0	45	0	45	**90**	**135**	**4**	0	**8**	12
6	AEL-	OPTATIVA II	3	3	0	45	0	45	**90**	**135**	**4**	0	**8**	12
7	AEL-	OPTATIVA III	3	3	0	45	0	45	**90**	**135**	**4**	0	**8**	12
8	AAD-204	ESTADÍSTICA	4	3	1	45	45	90	**90**	**180**	**4**	4	**8**	16
9	AAD-208	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN	3	2	1	30	45	75	**60**	**135**	**3**	4	**5**	12
10	IA-1003	INTELIGENCIA ARTIFICIAL	3	3	0	45	0	45	**90**	**135**	**4**	0	**8**	12
11	DS-1304	DESARROLLO SOSTENIBLE	3	3	0	45	0	45	**90**	**135**	**4**	0	**8**	12
12	DRE-0305	ORATORÍA Y ESTRATEGIAS DE PERSUASIÓN JURÍDICA	3	3	0	45	0	45	**90**	**135**	**4**	0	**8**	12
13	AAD-063	ÉTICA PROFESIONAL	3	3	0	45	0	45	**90**	**135**	**4**	0	**8**	12
14	DRE-023	INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DEL DERECHO	4	4	0	60	0	60	**120**	**180**	**5**	0	**11**	16
15	DRE-044	DERECHO ROMANO	3	3	0	45	0	45	**90**	**135**	**4**	0	**8**	12
16	DRE-0302	FILOSOFÍA Y LÓGICA JURIDÍCA	4	4	0	60	0	60	**120**	**180**	**5**	0	**11**	16
17	DRE-054	TEORÍA GENERAL DEL PROCESO	4	4	0	60	0	60	**120**	**180**	**5**	0	**11**	16
18	DRE-065	DERECHO PENAL I	4	4	0	60	0	60	**120**	**180**	**5**	0	**11**	16
19	DRE-126	DERECHO PENAL II	4	4	0	60	0	60	**120**	**180**	**5**	0	**11**	16
20	DRE-178	CRIMINOLOGÍA	4	3	1	45	45	90	**90**	**180**	**4**	4	**8**	16
21	DRE-219	DERECHO DE EJECUCIÓN PENAL	3	2	1	30	45	75	**60**	**135**	**3**	4	**5**	12
22	DRE-2510	MEDICINA FORENSE	4	3	1	45	45	90	**90**	**180**	**4**	4	**8**	16
23	DRE-3813	DERECHO PROCESAL PENAL	4	3	1	45	45	90	**90**	**180**	**4**	4	**8**	16
24	DRE-0409	CRIMINALÍSTICA	3	2	1	30	45	75	**60**	**135**	**3**	4	**5**	12
25	DRE-116	DERECHO PROCESAL CIVIL I	4	3	1	45	45	90	**90**	**180**	**4**	4	**8**	16
26	DRE-167	DERECHO PROCESAL CIVIL II	4	3	1	45	45	90	**90**	**180**	**4**	4	**8**	16
27	DRE-085	DERECHO DE FAMILIA	5	4	1	60	45	105	**120**	**225**	**5**	4	**11**	20
28	DRE-147	DERECHO LABORAL I	4	3	1	45	45	90	**90**	**180**	**4**	4	**8**	16
29	DRE-198	DERECHO LABORAL II	4	3	1	45	45	90	**90**	**180**	**4**	4	**8**	16
30	DRE-2610	DERECHO DE SEGURIDAD SOCIAL	4	3	1	45	45	90	**90**	**180**	**4**	4	**8**	16
31	DRE-3713	DERECHO PROCESAL LABORAL	4	3	1	45	45	90	**90**	**180**	**4**	4	**8**	16
32	DRE-0403	FUNDAMENTOS DEL ESTADO Y LA CONSTITUCIÓN	5	5	0	75	0	75	**150**	**225**	**7**	0	**14**	20
33	DRE-137	DERECHO CONSTITUCIONAL	5	5	0	75	0	75	**150**	**225**	**7**	0	**14**	20

34	DRE-4013	JUSTICIA CONSTITUCIONAL	4	4	0	60	0	60	120	180	5	0	11	16
35	DRE-239	DERECHO ADMINISTRATIVO I	4	4	0	60	0	60	120	180	5	0	11	16
36	DRE-2710	DERECHO ADMINISTRATIVO II	4	4	0	60	0	60	120	180	5	0	11	16
37	DRE-0211	JUSTICIA ADMINISTRATIVA	4	3	1	45	45	90	90	180	4	4	8	16
38	DRE-188	DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO I	4	4	0	60	0	60	120	180	5	0	11	16
39	DRE-229	DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO II	4	4	0	60	0	60	120	180	5	0	11	16
40	DRE-3211	DERECHOS HUMANOS Y HUMANITARIOS	4	4	0	60	0	60	120	180	5	0	11	16
41	DRE-3111	DERECHO DE INTEGRACIÓN	3	3	0	45	0	45	90	135	4	0	8	12
42	DRE-0408	ENFOQUE DE GÉNERO Y GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD	3	3	0	45	0	45	90	135	4	0	8	12
43	DRE-0312	DERECHO NOTARIAL Y REGISTRAL	4	4	0	60	0	60	120	180	5	0	11	16
44	DRE-4314	DERECHO TRIBUTARIO	3	3	0	45	0	45	90	135	4	0	8	12
45	DRE-106	DERECHO PRIVADO I/ PERSONAS	4	4	0	60	0	60	120	180	5	0	11	16
46	DRE-157	DERECHO PRIVADO II/ BIENES Y SUCESIONES	4	4	0	60	0	60	120	180	5	0	11	16
47	DRE-208	DERECHO PRIVADO III/DE LAS OBLIGACIONES Y CONTRATOS	4	4	0	60	0	60	120	180	5	0	11	16
48	DRE-3612	PROPIEDAD INTELECTUAL	4	4	0	60	0	60	120	180	5	0	11	16
49	DRE-249	DERECHO MERCANTIL I/COMERCIANTES INDIVIDUALES Y SOCIALES.	4	4	0	60	0	60	120	180	5	0	11	16
50	DRE-2810	DERECHO MERCANTIL II /OBLIGACIONES, CONTRATOS Y OTROS ACTOS MERCANTILES	4	4	0	60	0	60	120	180	5	0	11	16
51	DRE-3913	BANCA Y SEGUROS	4	4	0	60	0	60	120	180	5	0	11	16
52	DRE-4414	DERECHO MARÍTIMO	3	3	0	45	0	45	90	135	4	0	8	12
53	DRE-0207	DERECHO AMBIENTAL Y AGRARIO	4	4	0	60	0	60	120	180	5	0	11	16
54	DRE-3312	DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO	4	4	0	60	0	60	120	180	5	0	11	16
55	DRE-0206	DERECHO INFORMÁTICO	4	4	0	60	0	60	120	180	5	0	11	16
56	DRE-0408	NEGOCIOS DIGITALES Y GESTIÓN CONTRACTUAL	4	4	0	60	0	60	120	180	5	0	11	16
57	DRE-4715	TALLER DE PRÁCTICA PROCESAL ADMINISTRATIVO	4	2	2	30	90	120	60	180	3	8	5	16
58	DRE-4515	TALLER DE PRACTICA PROCESAL CIVIL	4	2	2	30	90	120	60	180	3	8	5	16
59	DRE-4615	TALLER DE PRACTICA PROCESAL LABORAL	4	2	2	30	90	120	60	180	3	8	5	16
60	DRE-4815	TALLER DE PRACTICA PROCESAL PENAL	4	2	2	30	90	120	60	180	3	8	5	16
61	DRE-4916	PRÁCTICA PROFESIONAL SUPERVISADA		0	0	0	500	500	0	500	0	0	0	0
TOTAL DE UNIDADES VALORATIVAS Y HORAS ACADÉMICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS			**224**	**201**	**23**	**3015**	**1535**	**4550**	**6030**	**10580**	**274**	**92**	**548**	**916**
TOTAL DE HORAS DEL PLAN DE ESTUDIOS				**224**		**4550**								

Porcentaje de Virtualidad por asignatura según Expresión Educativa

UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS																		
TABLA OPERATIVA DE PORCENTAJE DE MEDIACIÓN VIRTUAL POR ASIGNATURA																		
PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE DERECHO EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA																		
N	CÓDIGO	ASIGNATURA	TOTAL U. V.	CLASIFICACIÓN DE U.V.		TOTAL DE HORAS EN EL PERIODO			PORCENTAJE DE VIRTUALIDAD DE DISTANCIA									
									Distancia Semipresencial con Mediación Virtual					Distancia en Expresión Virtual				
				U.V.T	U.V.P	THT	THP	TOTAL DE	HORAS PRESEN	HORAS VIRTUAL	TOTAL DE	% de Virtualida	% de Presenci	H.P.	H.V.	% de Virtualida	%de Presenci

1	AGE -101	ESPAÑOL	3	3	0	45	0	45	0	45	45	100	0	0	45	100	0
2	AGE -102	SOCIOLOGÍA	3	3	0	45	0	45	0	45	45	100	0	0	45	100	0
3	AGE -103	FILOSOFÍA	3	3	0	45	0	45	0	45	45	100	0	0	45	100	0
4	AGE -108	HISTORIA DE HONDURAS	3	3	0	45	0	45	0	45	45	100	0	0	45	100	0
5	AEL-	OPTATIVA I	3	3	0	45	0	45	0	45	45	100	0	0	45	100	0
6	AEL-	OPTATIVA II	3	3	0	45	0	45	0	45	45	100	0	0	45	100	0
7	AEL-	OPTATIVA III	3	3	0	45	0	45	0	45	45	100	0	0	45	100	0
8	AAD -204	ESTADÍSTICA	4	3	1	45	45	90	20	70	90	78	22	0	90	100	0
9	AAD -208	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN	3	2	1	30	45	75	20	55	75	73	27	0	75	100	0
10	IA-1003	INTELIGENCIA ARTIFICIAL	3	3	0	45	0	45	0	45	45	100	0	0	45	100	0
11	DS-1304	DESARROLLO SOSTENIBLE	3	3	0	45	0	45	0	45	45	100	0	0	45	100	0
12	DRE -0305	ORATORÍA Y ESTRATEGIAS DE PERSUASIÓN JURÌDICA	3	3	0	45	0	45	20	25	45	56	44	0	45	100	0
13	AAD -063	ÉTICA PROFESIONAL	3	3	0	45	0	45	0	45	45	100	0	0	45	100	0
14	DRE -023	INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DEL DERECHO	4	4	0	60	0	60	0	60	60	100	0	0	60	100	0
15	DRE -044	DERECHO ROMANO	3	3	0	45	0	45	20	25	45	56	44	20	25	56	44
16	DRE -0302	FILOSOFÍA Y LÓGICA JURIDÍCA	4	4	0	60	0	60	0	60	60	100	0	0	60	100	0
17	DRE -054	TEORÍA GENERAL DEL PROCESO	4	4	0	60	0	60	15	45	60	75	25	0	60	100	0
18	DRE -065	DERECHO PENAL I	4	4	0	60	0	60	20	40	60	67	33	0	60	100	0
19	DRE -126	DERECHO PENAL II	4	4	0	60	0	60	20	40	60	67	33	0	60	100	0
20	DRE -178	CRIMINOLOGÍA	4	3	1	45	45	90	20	70	90	78	22	0	90	100	0
21	DRE -219	DERECHO DE EJECUCIÓN PENAL	3	2	1	30	45	75	20	55	75	73	27	0	75	100	0
22	DRE -2510	MEDICINA FORENSE	4	3	1	45	45	90	20	70	90	78	22	0	90	100	0
23	DRE -3813	DERECHO PROCESAL PENAL	4	3	1	45	45	90	20	70	90	78	22	0	90	100	0
24	DRE -0409	CRIMINALÍSTICA	3	2	1	30	45	75	20	55	75	73	27	0	75	100	0
25	DRE -116	DERECHO PROCESAL CIVIL I	4	3	1	45	45	90	20	70	90	78	22	0	90	100	0
26	DRE -167	DERECHO PROCESAL CIVIL II	4	3	1	45	45	90	20	70	90	78	22	0	90	100	0
27	DRE -085	DERECHO DE FAMILIA	5	4	1	60	45	105	15	90	105	86	14	0	105	100	0
28	DRE -147	DERECHO LABORAL I	4	3	1	45	45	90	20	70	90	78	22	0	90	100	0
29	DRE -198	DERECHO LABORAL II	4	3	1	45	45	90	15	75	90	83	17	0	90	100	0
30	DRE -2610	DERECHO DE SEGURIDAD SOCIAL	4	3	1	45	45	90	15	75	90	83	17	0	90	100	0
31	DRE -3713	DERECHO PROCESAL LABORAL	4	3	1	45	45	90	15	75	90	83	17	0	90	100	0
32	DRE -0403	FUNDAMENTOS DEL ESTADO Y LA CONSTITUCIÓN	5	5	0	75	0	75	20	55	75	73	27	0	75	100	0
33	DRE -137	DERECHO CONSTITUCIONAL	5	5	0	75	0	75	0	75	75	100	0	0	75	100	0
33	DRE -4013	JUSTICIA CONSTITUCIONAL	4	4	0	60	0	60	0	60	60	100	0	0	60	100	0
34	DRE -239	DERECHO ADMINISTRATIVO I	4	4	0	60	0	60	0	60	60	100	0	0	60	100	0
35	DRE -2710	DERECHO ADMINISTRATIVO II	4	4	0	60	0	60	0	60	60	100	0	0	60	100	0
36	DRE -0211	JUSTICIA ADMINISTRATIVA	4	3	1	45	45	90	15	75	90	83	17	0	90	100	0
37	DRE -188	DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO I	4	4	0	60	0	60	10	50	60	83	17	0	60	100	0
38	DRE -229	DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO II	4	4	0	60	0	60	0	60	60	100	0	0	60	100	0

39	DRE-3211	DERECHOS HUMANOS Y HUMANITARIOS	4	4	0	60	0	60	0	60	60	100	0	0	60	100	0
40	DRE-3111	DERECHO DE INTEGRACIÓN	3	3	0	45	0	45	0	45	45	100	0	0	45	100	0
41	DRE-0408	ENFOQUE DE GÉNERO Y GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD	3	3	0	45	0	45	20	25	45	56	44	0	45	100	0
42	DRE-0312	DERECHO NOTARIAL Y REGISTRAL	4	4	0	60	0	60	20	40	60	67	33	0	60	100	0
44	DRE-4314	DERECHO TRIBUTARIO	3	3	0	45	0	45	0	45	45	100	0	0	45	100	0
45	DRE-106	DERECHO PRIVADO I/ PERSONAS	4	4	0	60	0	60	0	60	60	100	0	0	60	100	0
46	DRE-157	DERECHO PRIVADO II/ BIENES Y SUCESIONES	4	4	0	60	0	60	15	45	60	75	25	0	60	100	0
47	DRE-208	DERECHO PRIVADO III/DE LAS OBLIGACIONES Y CONTRATOS	4	4	0	60	0	60	15	45	60	75	25	0	60	100	0
48	DRE-3612	PROPIEDAD INTELECTUAL	4	4	0	60	0	60	15	45	60	75	25	0	60	100	0
49	DRE-249	DERECHO MERCANTIL I/COMERCIANTES INDIVIDUALES Y SOCIALES.	4	4	0	60	0	60	0	60	60	100	0	0	60	100	0
50	DRE-2810	DERECHO MERCANTIL II /OBLIGACIONES, CONTRATOS Y OTROS ACTOS MERCANTILES	4	4	0	60	0	60	15	45	60	75	25	0	60	100	0
51	DRE-3913	BANCA Y SEGUROS	4	4	0	60	0	60	15	45	60	75	25	0	60	100	0
52	DRE-4414	DERECHO MARÍTIMO	3	3	0	45	0	45	0	45	45	100	0	0	45	100	0
53	DRE-0207	DERECHO AMBIENTAL Y AGRARIO	4	4	0	60	0	60	0	60	60	100	0	0	60	100	0
54	DRE-3312	DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO	4	4	0	60	0	60	20	40	60	67	33	0	60	100	0
55	DRE-0206	DERECHO INFORMÁTICO	4	4	0	60	0	60	0	60	60	100	0	0	60	100	0
56	DRE-0408	NEGOCIOS DIGITALES Y GESTIÓN CONTRACTUAL	4	4	0	60	0	60	0	60	60	100	0	0	60	100	0
57	DRE-4715	TALLER DE PRÁCTICA PROCESAL ADMINISTRATIVO	4	2	2	30	90	120	120	0	120	0	100	0	120	100	0
58	DRE-4515	TALLER DE PRACTICA PROCESAL CIVIL	4	2	2	30	90	120	120	0	120	0	100	0	120	100	0
59	DRE-4615	TALLER DE PRACTICA PROCESAL LABORAL	4	2	2	30	90	120	120	0	120	0	100	0	120	100	0
60	DRE-4815	TALLER DE PRACTICA PROCESAL PENAL	4	2	2	30	90	120	120	0	120	0	100	0	120	100	0
61	DRE-4916	PRÁCTICA PROFESIONAL SUPERVISADA		0	0	0	500	500	500	0	500	0	100	500	0	0	1000
TOTAL DE UNIDADES VALORATIVAS, HORAS ACADÉMICAS Y PORCENTAJE DE VIRTUALIDAD DEL PLAN DE ESTUDIOS (ASIGNATURAS)			**224**	**201**	**23**	**3015**	**1535**	**0**	**1515**	**3035**		**4823**	**1277**	**520**	**4030**	**5956**	**144**
				224		**4550**			**4550**			**79**	**21**	**4550**		**98**	**2**
El Plan de Estudios se desarrollará en la Modalidad Presencial y en la Modalidad a Distancia en las expresiones Semipresencial con Mediación Virtual y Virtual.																	
Expresión Semipresencial con Mediación Virtual: 79% virtual +21% presencial // Expresión Virtual incluyendo procesos obligatorios vinculados a la ejecución del Plan de Estudios 98 %virtual, 2%presencial// Agregando a esto el 6% de procesos obligatorios viculados a la ejecucion del Plan de estudios, cuyas actividades son de manera presencial.																	

”

Después de haber sido ampliamente conocidos los documentos anteriormente presentados, el señor presidente del Consejo de Educación Superior, lo sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, siendo votados y aprobados por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No. 5519-399-2025. Consejo de Educación Superior, CONSIDERANDO: Que la creación y funcionamiento de la carrera de Derecho en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), fue aprobada mediante Acuerdo CES-No.3469-313-2017 de fecha 05 de mayo de 2017. **CONSIDERANDO:** Que según Acuerdo No. 3574-317-2017 del 18 de agosto de 2017 fue aprobada la carrera de Derecho en el Grado Académico de Licenciatura

de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), (Tegucigalpa, Modalidad a Distancia Semipresencial); mediante Acuerdos No. 3506-315-2017 del 16 de junio de 2017 (Centro Asociado de Siguatepeque), Acuerdo No. 3507-315-2017 del 16 de junio de 2017 (Centro Regional Choluteca), Acuerdo No. 3599-318-2017 del 13 de octubre de 2017 (Centro Asociado de Tocoa), Acuerdo No. 3600-318-2017 del 13 de octubre de 2017 (Centro Regional Santa Rosa de Copán), y Acuerdo No. 3688-322-2018 del 23 de enero de 2018 (Centro Regional Juticalpa). **CONSIDERANDO:** Que según Acuerdo No. 5344-394-2024, el Consejo de Educación Superior, conoció y admitió la solicitud de reforma de la carrera de Derecho en el Grado Académico de Licenciatura, para su funcionamiento en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para la modalidad presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y virtual. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1482-389-2024** y de la Opinión Razonada ***OR-DES-1331-02-2025*** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Derecho (dre-07) en el grado académico de Licenciatura, para su funcionamiento en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) bajo la modalidad presencial y a distancia en las expresiones semipresencial con mediación virtual. **CONSIDERANDO:** Que la reforma al plan de estudios de la carrera de Derecho, en el grado académico de Licenciatura, está debidamente justificado en sus aspectos teóricos, socioeconómicos, políticos y de perspectiva educativa, y adecuado curricularmente en cuánto a estrategias didácticas de acuerdo con los criterios de la Normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras. **CONSIDERANDO**: Que el Artículo No.160 de la Constitución de la República de Honduras otorga a la UNAH la exclusividad para organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional en el país, así como para contribuir a la investigación científica, humanística y tecnológica. Este mandato se ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante el **Decreto No. 142-89** de fecha 14 de septiembre de 1989. **CONSIDERANDO**: Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de planes de estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en cumplimiento al Artículo No. 160 Constitucional y los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables, **ACUERDA**: **PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1482-389-2024** y de la Opinión Razonada ***OR-DES-1331-02-2025*** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Derecho (dre-07) en el grado académico de Licenciatura, para su funcionamiento en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) bajo la modalidad presencial y a distancia en las expresiones semipresencial con mediación virtual. **SEGUNDO:** Aprobar la reforma al plan de estudios de la carrera de Derecho en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para su implementación en sede central de Tegucigalpa MDC, centro regional de Santa Rosa de Copán, centro regional de Juticalpa, centro regional de Choluteca, en la Modalidad presencial y en la modalidad a distancia en las expresiones semipresencial con mediación virtual ; y para los centros asociados de Siguatepeque y Tocoa en la modalidad a distancia en las expresiones semipresencial con mediación virtual, ya que reúnen los requisitos estipulados en la Normativa del Nivel de Educación Superior**,** Reglamento de Educación a Distancia, y cuenta con la infraestructura, tecnología y talento humano necesario para desarrollar la carrera, asimismo presenta un plan de inversión para la mejora continua y el logro óptimo de

la gestión académica del plan de estudios, **cumplió** con las observaciones y recomendaciones de la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, y de la Dirección de Educación Superior. **TERCERO:** Aprobar la reforma al plan de estudios de la carrera de Derecho (dre-07) en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), Con las siguientes características:

CATEGORÍA	PLAN DE ESTUDIOS 2017	I REFORMA 2025
NOMBRE DE LA CARRERA	Derecho	Derecho
GRADO ACADÉMICO	Licenciatura	Licenciatura
CÓDIGO	DRE-07	DRE-07
DURACIÓN DE LA CARRERA	4 años	4 años
NÚMERO DE PERIODOS	4 periodos académicos anuales	4 periodos académicos anuales
DURACIÓN DE LA CARRERA EN PERIODOS ACADÉMICOS	16	16
UNIDADES VALORATIVAS	224 U.V.	224 U.V.
NÚMERO DE ASIGNATURAS	61 asignaturas (Incluyendo la Práctica Profesional Supervisada)	61 asignaturas (Incluyendo la Práctica Profesional Supervisada)
MODALIDAD DE ESTUDIO	Presencial y Semi-Presencial	Presencial y a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual
DURACIÓN DE CADA PERIODO	11 semanas	11 semanas
ACREDITACIÓN	Abogado (a)	Abogado (a)
FECHA DE CREACIÓN DE LA CARRERA Y APROBACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS	**Acuerdos de Aprobación Presencial/Ampliación de oferta:** -Tegucigalpa: Creación de Carrera, Acuerdo CES No. 3469-313-2017 -Tegucigalpa CA: Acuerdo No.3574-317-2017 del 18 de agosto 2017 -Siguatepeque: Acuerdo No.3506-315-2017 del 16 de junio de 2017 -Choluteca: Acuerdo No.3507-315-2017 del 16 de junio 2017 -Tocoa: Acuerdo No.3599-318-2017 del 13 de octubre de 2017 -Santa Rosa de Copán: Acuerdo No.3600-318-2017 del 13 de octubre de 2017 -Juticalpa: Acuerdo No.3688-322-2018 del 23 de enero de 2018	
CLASIFICACIÓN CINE 2013	**Campo Amplio:** 04 Administración de Empresas y Derecho **Campo Específico:** 042 Derecho **Campo Detallado:** 0421 Derecho	
PETICIÓN	Solicitud de Aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Derecho **(DRE-07)** en el grado académico de Licenciatura, para su funcionamiento en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) bajo la Modalidad Presencial y a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y en la Expresión Virtual.	
AÑO DE APROBACIÓN	**2017**	**2025**

CUARTO: Que la Dirección de Educación Superior, de seguimiento a la implementación de la reforma de la carrera de Derecho en el término de un año a partir de su aprobación. **QUINTO:** Dar traslado a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el plan de estudios de la carrera de Derecho en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para que proceda con el registro correspondiente. **SEXTO**: Notificar el presente acuerdo a la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para los efectos de ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

VIGÉSIMO: SOLICITUD DE REGISTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL DIPLOMADO EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN PÚBLICA (DAGP-UMH), PARA DESARROLLARSE EN LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS

(UMH), BAJO LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL, EN TODAS SUS SEDES A NIVEL NACIONAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido Solicitud de parte de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), conforme a Ley para el trámite correspondiente.

"**SOLICITUD DE REGISTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL DIPLOMADO EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN PÚBLICA (DAGP – UMH), PARA DESARROLLARSE EN LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH), BAJO LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL, EN TODAS SUS SEDES A NIVEL NACIONAL. -SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS -.**

HONORABLE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

Yo, JUANA ROSARIO DUARTE GALEAS, mayor de edad, casada, PhD. en Ciencias Sociales con orientación en Gestión del Desarrollo, hondureña y de este domicilio, portadora de la Tarjeta de Identidad No. 1517-1954-00143, actuando en mi carácter de **Rectora de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH),** Institución de Educación Superior, legalmente reconocida por el Estado de Honduras, mediante Acuerdo Número 1068-154-2002 de fecha 25 de noviembre del 2002, del Consejo de Educación Superior, facultada para la suscripción del presente documento conforme al Testimonio de Escritura de Poder General de Delegación No. 04, inscrito bajo el Número 30, Tomo 165 del Registro Especial de Poderes del Instituto de la Propiedad de Francisco Morazán, y Acuerdo del Consejo Universitario No. CU-42-E17-2016 de fecha 13 de julio del 2016, identificada para los efectos de la presente solicitud como la **Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)**, comparezco ante este honorable Consejo con mi debido respeto a solicitar **EL REGISTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL DIPLOMADO EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN PÚBLICA (DAGP – UMH), PARA DESARROLLARSE EN LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH), BAJO LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL, EN TODAS SUS SEDES A NIVEL NACIONAL.** La presente solicitud se basa en los hechos y fundamentos de Derecho siguientes:

HECHOS

CONSIDERANDO: Que la Educación Superior tiene la responsabilidad no solo de formar profesionales en distintas disciplinas a través de programas formales, sino de velar porque estos puedan acceder a contenidos actualizados y perfeccionados de su área de especialización y disciplinas afines, mediante la oferta e implementación de programas de Educación Continua en la modalidad No Formal.

CONSIDERANDO: Que las Universidades tienen la obligación de asegurar la calidad educativa e innovación en los programas de formación continua que ofertan, teniendo en cuenta las necesidades y características de los profesionales participantes de los mismos, así como del sector empresarial al que estos pertenecen.

CONSIDERANDO: Que la Administración y Gestión Pública es un componente fundamental para el desarrollo y la modernización del sector público en nuestro país, desempeñando un papel protagonista en la optimización de recursos, la mejora de la eficiencia en la prestación de servicios y la implementación de políticas públicas efectivas que beneficien a la población.

CONSIDERANDO: Que la creación de este diplomado responde a las necesidades de profesionales en las áreas contables, financieras y administrativas que deseen desenvolverse en el sector público, mismo en el que se requiere a profesionales con competencias técnicas y habilidades que fortalezcan la gestión estatal y colaboren con el desarrollo económico y social del país; se resuelve:

PRIMERO: La **Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)** es una Institución legalmente autorizada para funcionar como una entidad educativa del Nivel Superior tal y como se acredita con la documentación de mérito que se encuentra en la Secretaría del Honorable Consejo de Educación Superior, misma que, de ser necesario, pido que se certifique para los fines de la presente solicitud.

SEGUNDO: La solicitud de registro del Plan de Estudios del **DIPLOMADO EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN PÚBLICA (DAGP-UMH)** se fundamenta en lo estipulado en el Art. 09, incisos b) y c) de las Normas Académicas de la Educación Superior, que establecen que los Centros de Educación deben responder a las demandas de perfeccionamiento y actualización de profesionales, ofreciendo planes de formación en distintos términos académicos, entre estos, en la modalidad de Educación No Formal.

TERCERO: Fundamentada en los argumentos precedentes y en razonamientos lógicos, la Universidad Metropolitana de Honduras **(UMH),** conforme Acuerdo **CU-No. 07-17-22-11-2024**, del Acta **CU-No. 17-22-11-2024** de la sesión celebrada por el Consejo Universitario de la UMH en fecha **22 de noviembre del 2024**, acordó solicitar al Honorable Consejo de Educación Superior **EL REGISTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL DIPLOMADO EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN PÚBLICA (DAGP – UMH), PARA DESARROLLARSE EN LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH), BAJO LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL, EN TODAS SUS SEDES A NIVEL NACIONAL.**

CUARTO: El diseño del Plan de Estudios del **DIPLOMADO EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN PÚBLICA (DAGP – UMH),** se realizó en apego a lo estipulado en los artículos 82 y 83 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y los artículos 10, 12, 13 14 y 15 del Reglamento de Educación a Distancia, a fin de estructurar un Plan de Estudios organizado con base a los requerimientos de contenidos para garantizar la coherencia y pertinencia del proceso de formación y la consideración del componente tecnológico y organizacional requeridos para el funcionamiento de las modalidades a Distancia

en la Expresión Semipresencial con mediación Virtual y a Distancia En La Expresión Virtual.

QUINTO: Con el propósito de garantizar la correcta ejecución del Diplomado en las Modalidades a Distancia en la Expresión Semipresencial con mediación Virtual y a Distancia en la Expresión Virtual, se contempló lo establecido en el Reglamento de Educación a Distancia en el Nivel de Educación Superior en Honduras, referente a: Los procedimientos académicos; Del Docente Tutor (artículos 16, 17, 18, 19 y 20); De Los Estudiantes (artículos 21, 22, 23 y 24); Del diseño, desarrollo y evaluación de los materiales para el aprendizaje artículos (artículos 25, 26, 27 y 28); Del componente Tecnológico (artículos 29, 30, 31, 32 y 33); Del componente Organizacional (artículos 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42 y 43), De los recursos físicos y financieros para atender los requerimientos de los usuarios y asegurar la calidad de los procesos académicos conforme a la Modalidad a Distancia en la Expresión Semipresencial con mediación Virtual y a Distancia en la Expresión Virtual.

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Se fundamenta la presente solicitud en los Artículos 80 de la Constitución de la República; 01, 02, 03, 07, 10, 17, inciso ch), 24 inciso c) de la Ley de Educación Superior; artículos 43, inciso c), 45, inciso ch), 70, incisos g), h) y i) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior; artículo 57 de la Ley de procedimientos Administrativos; artículos 06, 07, incisos a) y ch), 09 inciso c), 12, 13, 50, inciso ch) y 159 de las Normas Académicas de la Educación Superior y demás normativa aplicable.

PETICIÓN

Por todo lo anterior y reiterándole mi respeto al Honorable Consejo Universitario solicito admitir **EL REGISTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL DIPLOMADO EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN PÚBLICA (DAGP – UMH), PARA DESARROLLARSE EN LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH), BAJO LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL, EN TODAS SUS SEDES A NIVEL NACIONAL, y darle el trámite de ley correspondiente y, en todo lo demás, resolver conforme a lo solicitado.**

Tegucigalpa M.D.C., 10 de diciembre del año 2024.

JUANA ROSARIO DUARTE GALEAS. RECTORA. UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS(UMH) ”

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la

admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.5520-399-2025.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido solicitud de registro del plan de estudios del Diplomado en Administración y Gestión Pública (DAGP-UMH), para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), bajo las modalidades presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual, en todas sus sedes a nivel nacional. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), ha acompañado a su solicitud, plan de estudios del Diplomado, planta docente, CD´s y Recibo de pago mediante documento No. 98878704 Referencia No.2982316, código 826, por la cantidad de Lps. 2,500 de fecha 14 de enero de 2025. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la apertura y funcionamiento, de los Centros de El Nivel de Educación Superior, estatutos, normas académica y reglamentos. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en aplicación de los Artículos 12 y 17 literal a) c) y k) de la Ley de Educación Superior, No. 14, 78 y 79 del Reglamento General de la Ley, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la solicitud de registro del plan de estudios del Diplomado en Administración y Gestión Pública (DAGP-UMH), para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), bajo las modalidades presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual, en todas sus sedes a nivel nacional. **SEGUNDO**: Trasladar a la Dirección de Educación Superior para que elabore el informe respectivo de conformidad a la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CÚMPLASE**.

VIGÉSIMO
PRIMERO: SOLICITUD DE REGISTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA (DFPU-UMH), PARA DESARROLLARSE EN LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH), BAJO LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL, EN TODAS SUS SEDES A NIVEL NACIONAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido Solicitud de parte de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), conforme a Ley para el trámite correspondiente.

"**SOLICITUD DE REGISTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA (DFPU – UMH), PARA DESARROLLARSE EN LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH), BAJO LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL, EN TODAS SUS SEDES A NIVEL NACIONAL. -SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS -.**

HONORABLE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

Yo, JUANA ROSARIO DUARTE GALEAS, mayor de edad, casada, PhD. en Ciencias Sociales con orientación en Gestión del Desarrollo, hondureña y de este domicilio, portadora de la Tarjeta de Identidad No. 1517-1954-00143, actuando en mi carácter de **Rectora de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH),** Institución de Educación Superior, legalmente reconocida por el Estado de Honduras, mediante Acuerdo Número 1068-154-2002 de fecha 25 de noviembre del 2002, del Consejo de Educación Superior, facultada para la suscripción del presente documento conforme al Testimonio de Escritura de Poder General de Delegación No. 04, inscrito bajo el Número 30, Tomo 165 del Registro Especial de Poderes del Instituto de la Propiedad de Francisco Morazán, y Acuerdo del Consejo Universitario No. CU-42-E17-2016 de fecha 13 de julio del 2016, identificada para los efectos de la presente solicitud como la **Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)**, comparezco ante este honorable Consejo con mi debido respeto a solicitar **EL REGISTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA (DFPU – UMH), PARA DESARROLLARSE EN LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH), BAJO LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL, EN TODAS SUS SEDES A NIVEL NACIONAL.** La presente solicitud se basa en los hechos y fundamentos de Derecho siguientes:

HECHOS

CONSIDERANDO: Que la Educación Superior tiene la responsabilidad no solo de formar profesionales en distintas disciplinas a través de programas formales, sino también de velar porque estos puedan acceder a contenidos actualizados y perfeccionados de su área de especialización y disciplinas afines, mediante la oferta e implementación de programas de Educación Continua en la modalidad No Formal.

CONSIDERANDO: Que las Universidades tienen la obligación de asegurar la calidad educativa e innovación en los programas de formación continua que ofertan, teniendo en cuenta las necesidades y características de los profesionales participantes de los mismos, así como del sector empresarial al que estos pertenecen.

CONSIDERANDO: Que es fundamental que los docentes universitarios adquieran y desarrollen competencias que les permitan desempeñar su labor de manera efectiva, adaptándose a las exigencias de la era digital, a las tendencias pedagógicas actuales y a los requerimientos del mercado laboral, garantizando así una formación que esté alineada con las demandas de la sociedad y el contexto global.

CONSIDERANDO: Es necesario ofrecer un espacio de formación que contribuya a la actualización y perfeccionamiento de los métodos, estrategias y enfoques pedagógicos utilizados en la educación universitaria, promoviendo una enseñanza basada en la excelencia, la innovación y el compromiso ético; se resuelve:

PRIMERO: La **Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)** es una Institución legalmente autorizada para funcionar como una entidad educativa del Nivel Superior tal y como se acredita con la documentación de mérito que se encuentra en la

Secretaría del Honorable Consejo de Educación Superior, misma que, de ser necesario, pido que se certifique para los fines de la presente solicitud.

SEGUNDO: La solicitud de registro del Plan de Estudios del **DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA (DFPU – UMH)** se fundamenta en lo estipulado en el Art. 09, incisos b) y c) de las Normas Académicas de la Educación Superior, que establecen que los Centros de Educación deben responder a las demandas de perfeccionamiento y actualización de profesionales, ofreciendo planes de formación en distintos términos académicos, entre estos, en la modalidad de Educación No Formal.

TERCERO: Fundamentada en los argumentos precedentes y en razonamientos lógicos, la Universidad Metropolitana de Honduras **(UMH),** conforme Acuerdo **CU-No. 05-17-22-11-2024**, del Acta **CU-No. 17-22-11-2024** de la sesión celebrada por el Consejo Universitario de la UMH en fecha **22 de noviembre del 2024**, acordó solicitar al Honorable Consejo de Educación Superior **EL REGISTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA (DFPU – UMH), PARA DESARROLLARSE EN LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH), BAJO LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL, EN TODAS SUS SEDES A NIVEL NACIONAL.**

CUARTO: El diseño del Plan de Estudios del **DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA (DFPU – UMH),** se realizó en apego a lo estipulado en los artículos 82 y 83 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y los artículos 10, 12, 13 14 y 15 del Reglamento de Educación a Distancia, a fin de estructurar un Plan de Estudios organizado con base a los requerimientos de contenidos para garantizar la coherencia y pertinencia del proceso de formación y la consideración del componente tecnológico y organizacional requeridos para el funcionamiento de las modalidades a Distancia en la Expresión Semipresencial con mediación Virtual y a Distancia En La Expresión Virtual.

QUINTO: Con el propósito de garantizar la correcta ejecución del Diplomado en las Modalidades a Distancia en la Expresión Semipresencial con mediación Virtual y a Distancia en la Expresión Virtual, se contempló lo establecido en el Reglamento de Educación a Distancia en el Nivel de Educación Superior en Honduras, referente a: Los procedimientos académicos; Del Docente Tutor (artículos 16, 17, 18, 19 y 20); De Los Estudiantes (artículos 21, 22, 23 y 24); Del diseño, desarrollo y evaluación de los materiales para el aprendizaje artículos (artículos 25, 26, 27 y 28); Del componente Tecnológico (artículos 29, 30, 31, 32 y 33); Del componente Organizacional (artículos 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42 y 43), De los recursos físicos y financieros para atender los requerimientos de los usuarios y asegurar la calidad de los procesos académicos conforme a la Modalidad a Distancia en la Expresión Semipresencial con mediación Virtual y a Distancia en la Expresión Virtual.

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Se fundamenta la presente solicitud en los Artículos 80 de la Constitución de la República; 01, 02, 03, 07, 10, 17, inciso ch), 24 inciso c) de la Ley de Educación Superior; artículos 43, inciso c), 45, inciso ch), 70, incisos g), h) y i) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior; artículo 57 de la Ley de procedimientos Administrativos; artículos 06, 07, incisos a) y ch), 09 inciso c), 12, 13, 50, inciso ch) y 159 de las Normas Académicas de la Educación Superior y demás normativa aplicable.

PETICIÓN

Por todo lo anterior y reiterándole mi respeto al Honorable Consejo Universitario solicito admitir **EL REGISTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA (DFPU – UMH), PARA DESARROLLARSE EN LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH), BAJO LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL, EN TODAS SUS SEDES A NIVEL NACIONAL, y darle el trámite de ley correspondiente y, en todo lo demás, resolver conforme a lo solicitado.**

Tegucigalpa M.D.C., 10 de diciembre del 2024.

JUANA ROSARIO DUARTE GALEAS. RECTORA - UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH"

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.5521-399-2025.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido solicitud de registro del plan de estudios del Diplomado en Formación Pedagógica Universitaria (DFPU-UMH), para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), bajo las modalidades presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual, en todas sus sedes a nivel nacional. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), ha acompañado a su solicitud, plan de estudios del Diplomado, planta docente, CD´s, y Recibo de pago mediante documento No. 98870698 Referencia No.2982286, código 826, por la cantidad de Lps. 2,500 de fecha 14 de enero de 2025. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la solicitud de registro del plan de estudios del Diplomado en Formación Pedagógica Universitaria (DFPU-UMH), para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), bajo las modalidades presencial y a distancia en la expresión semipresencial

con mediación virtual y en la expresión virtual, en todas sus sedes a nivel nacional. **SEGUNDO**: Trasladar a la Dirección de Educación Superior para que elabore el informe respectivo de conformidad a la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CÚMPLASE**.

VIGÉSIMO
SEGUNDO: SOLICITUD DE REGISTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL DIPLOMADO EN FORMACIÓN SUPERIOR EN ADQUISICIÓN PÚBLICA (DFSAP-UMH), PARA DESARROLLARSE EN LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH), BAJO LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL, EN TODAS SUS SEDES A NIVEL NACIONAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido Solicitud de parte de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), conforme a Ley para el trámite correspondiente.

"**SOLICITUD DE REGISTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL DIPLOMADO EN FORMACIÓN SUPERIOR EN ADQUISICIÓN PÚBLICA (DFSAP – UMH), PARA DESARROLLARSE EN LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH), BAJO LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL, EN TODAS SUS SEDES A NIVEL NACIONAL. -SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS -.**

HONORABLE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

Yo, JUANA ROSARIO DUARTE GALEAS, mayor de edad, casada, PhD. en Ciencias Sociales con orientación en Gestión del Desarrollo, hondureña y de este domicilio, portadora de la Tarjeta de Identidad No. 1517-1954-00143, actuando en mi carácter de **Rectora de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH),** Institución de Educación Superior, legalmente reconocida por el Estado de Honduras, mediante Acuerdo Número 1068-154-2002 de fecha 25 de noviembre del 2002, del Consejo de Educación Superior, facultada para la suscripción del presente documento conforme al Testimonio de Escritura de Poder General de Delegación No. 04, inscrito bajo el Número 30, Tomo 165 del Registro Especial de Poderes del Instituto de la Propiedad de Francisco Morazán, y Acuerdo del Consejo Universitario No. CU-42-E17-2016 de fecha 13 de julio del 2016, identificada para los efectos de la presente solicitud como la **Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)**, comparezco ante este honorable Consejo con mi debido respeto a solicitar **EL REGISTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL DIPLOMADO EN FORMACIÓN SUPERIOR EN ADQUISICIÓN PÚBLICA (DFSAP – UMH), PARA DESARROLLARSE EN LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH), BAJO LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL, EN TODAS SUS SEDES A NIVEL NACIONAL.** La presente solicitud se basa en los hechos y fundamentos de Derecho siguientes:

HECHOS

CONSIDERANDO: Que la Educación Superior tiene la responsabilidad no solo de formar profesionales en distintas disciplinas a través de programas formales, sino de velar porque estos puedan acceder a contenidos actualizados y perfeccionados de su área de especialización y disciplinas afines, mediante la oferta e implementación de programas de Educación Continua en la modalidad No Formal.

CONSIDERANDO: Que las Universidades tienen la obligación de asegurar la calidad educativa e innovación en los programas de formación continua que ofertan, teniendo en cuenta las necesidades y características de los profesionales participantes de los mismos, así como del sector empresarial al que estos pertenecen.

CONSIDERANDO: Que la Adquisición Pública en Honduras ha sido objeto de reformas significativas en los últimos años, con el fin de optimizar el uso de los recursos del Estado y garantizar que los procesos de contratación se realicen de manera justa y competitiva.

CONSIDERANDO: Que este Diplomado responde a la creciente demanda de formación especializada en un ámbito fundamental para el desarrollo económico y social del país, ya que está orientado a capacitar a los profesionales que participan en la gestión y administración de los recursos públicos, en un contexto donde la transparencia, la eficiencia y la rendición de cuentas son pilares esenciales de la buena gobernanza, la correcta ejecución de los procesos de adquisición pública; se resuelve:

PRIMERO: La **Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)** es una Institución legalmente autorizada para funcionar como una entidad educativa del Nivel Superior tal y como se acredita con la documentación de mérito que se encuentra en la Secretaría del Honorable Consejo de Educación Superior, misma que, de ser necesario, pido que se certifique para los fines de la presente solicitud.

SEGUNDO: La solicitud de registro del Plan de Estudios del **DIPLOMADO EN FORMACIÓN SUPERIOR EN ADQUISICIÓN PÚBLICA (DFSAP – UMH)** se fundamenta en lo estipulado en el Art. 09, incisos b) y c) de las Normas Académicas de la Educación Superior, que establecen que los Centros de Educación deben responder a las demandas de perfeccionamiento y actualización de profesionales, ofreciendo planes de formación en distintos términos académicos, entre estos, en la modalidad de Educación No Formal.

TERCERO: Fundamentada en los argumentos precedentes y en razonamientos lógicos, la Universidad Metropolitana de Honduras **(UMH),** conforme Acuerdo **CU-No. 06-17-22-11-2024**, del Acta **CU-No. 17-22-11-2024** de la sesión celebrada por el Consejo Universitario de la UMH en fecha **22 de noviembre del 2024**, acordó solicitar al Honorable Consejo de Educación Superior **EL REGISTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL DIPLOMADO EN FORMACIÓN SUPERIOR EN ADQUISICIÓN PÚBLICA (DFSAP – UMH), PARA DESARROLLARSE EN LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH), BAJO LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON**

MEDIACIÓN VIRTUAL Y EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL, EN TODAS SUS SEDES A NIVEL NACIONAL.

CUARTO: El diseño del Plan de Estudios del **DIPLOMADO EN FORMACIÓN SUPERIOR EN ADQUISICIÓN PÚBLICA (DFSAP – UMH),** se realizó en apego a lo estipulado en los artículos 82 y 83 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y los artículos 10, 12, 13 14 y 15 del Reglamento de Educación a Distancia, a fin de estructurar un Plan de Estudios organizado con base a los requerimientos de contenidos para garantizar la coherencia y pertinencia del proceso de formación y la consideración del componente tecnológico y organizacional requeridos para el funcionamiento de las modalidades a Distancia en la Expresión Semipresencial con mediación Virtual y a Distancia En La Expresión Virtual.

QUINTO: Con el propósito de garantizar la correcta ejecución del Diplomado en las Modalidades a Distancia en la Expresión Semipresencial con mediación Virtual y a Distancia en la Expresión Virtual, se contempló lo establecido en el Reglamento de Educación a Distancia en el Nivel de Educación Superior en Honduras, referente a: Los procedimientos académicos; Del Docente Tutor (artículos 16, 17, 18, 19 y 20); De Los Estudiantes (artículos 21, 22, 23 y 24); Del diseño, desarrollo y evaluación de los materiales para el aprendizaje artículos (artículos 25, 26, 27 y 28); Del componente Tecnológico (artículos 29, 30, 31, 32 y 33); Del componente Organizacional (artículos 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42 y 43), De los recursos físicos y financieros para atender los requerimientos de los usuarios y asegurar la calidad de los procesos académicos conforme a la Modalidad a Distancia en la Expresión Semipresencial con mediación Virtual y a Distancia en la Expresión Virtual.

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Se fundamenta la presente solicitud en los Artículos 80 de la Constitución de la República; 01, 02, 03, 07, 10, 17, inciso ch), 24 inciso c) de la Ley de Educación Superior; artículos 43, inciso c), 45, inciso ch), 70, incisos g), h) y i) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior; artículo 57 de la Ley de procedimientos Administrativos; artículos 06, 07, incisos a) y ch), 09 inciso c), 12, 13, 50, inciso ch) y 159 de las Normas Académicas de la Educación Superior y demás normativa aplicable.

PETICIÓN

Por todo lo anterior y reiterándole mi respeto al Honorable Consejo Universitario solicito admitir **EL REGISTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL DIPLOMADO EN FORMACIÓN SUPERIOR EN ADQUISICIÓN PÚBLICA (DFSAP – UMH), PARA DESARROLLARSE EN LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH), BAJO LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL, EN TODAS SUS SEDES A NIVEL NACIONAL, y darle el trámite de ley correspondiente y, en todo lo demás, resolver conforme a lo solicitado.**

Tegucigalpa M.D.C. 10 de diciembre del año 2024.

JUANA ROSARIO DUARTE GALEAS

RECTORA
UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH"

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.5522-399-2022.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Solicitud de registro del plan de estudios del Diplomado en Formación Superior en Adquisición Pública (DFSAP-UMH), para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), bajo las modalidades presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual, en todas sus sedes a nivel nacional. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), ha acompañado a su solicitud, plan de estudios del Diplomado, planta docente, CD´s, y Recibo de pago mediante documento No. 98870703 Referencia No.2982292, código 826, por la cantidad de Lps. 2,500 de fecha 14 de enero de 2025. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud de registro del plan de estudios del Diplomado en Formación Superior en Adquisición Pública (DFSAP-UMH), para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), bajo las modalidades presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual, en todas sus sedes a nivel nacional. **SEGUNDO**: Trasladar a la Dirección de Educación Superior para que elabore el informe respectivo de conformidad a la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CÚMPLASE.**

VIGÉSIMO
TERCERO: SOLICITUD DE REGISTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL DIPLOMADO EN FOTOGRAFÍA PROFESIONAL (DFPR-UMH), PARA DESARROLLARSE EN LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH), BAJO LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL, EN TODAS SUS SEDES A NIVEL NACIONAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido Solicitud de parte de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), conforme a Ley para el trámite correspondiente.

"**SOLICITUD DE REGISTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL DIPLOMADO EN FOTOGRAFÍA PROFESIONAL (DFPR – UMH), PARA DESARROLLARSE EN LA**

UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH), BAJO LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL, EN TODAS SUS SEDES A NIVEL NACIONAL. -SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS -.

HONORABLE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

Yo, JUANA ROSARIO DUARTE GALEAS, mayor de edad, casada, PhD. en Ciencias Sociales con orientación en Gestión del Desarrollo, hondureña y de este domicilio, portadora de la Tarjeta de Identidad No. 1517-1954-00143, actuando en mi carácter de **Rectora de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH),** Institución de Educación Superior, legalmente reconocida por el Estado de Honduras, mediante Acuerdo Número 1068-154-2002 de fecha 25 de noviembre del 2002, del Consejo de Educación Superior, facultada para la suscripción del presente documento conforme al Testimonio de Escritura de Poder General de Delegación No. 04, inscrito bajo el Número 30, Tomo 165 del Registro Especial de Poderes del Instituto de la Propiedad de Francisco Morazán, y Acuerdo del Consejo Universitario No. CU-42-E17-2016 de fecha 13 de julio del 2016, identificada para los efectos de la presente solicitud como la **Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)**, comparezco ante este honorable Consejo con mi debido respeto a solicitar **EL REGISTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL DIPLOMADO EN FOTOGRAFÍA PROFESIONAL (DFPR – UMH), PARA DESARROLLARSE EN LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH), BAJO LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL, EN TODAS SUS SEDES A NIVEL NACIONAL.** La presente solicitud se basa en los hechos y fundamentos de Derecho siguientes:

HECHOS

CONSIDERANDO: Que la Educación Superior tiene la responsabilidad no solo de formar profesionales en distintas disciplinas a través de programas formales, sino de velar porque estos puedan acceder a contenidos actualizados y perfeccionados de su área de especialización y disciplinas afines, mediante la oferta e implementación de programas de Educación Continua en la modalidad No Formal.

CONSIDERANDO: Que las Universidades tienen la obligación de asegurar la calidad educativa e innovación en los programas de formación continua que ofertan, teniendo en cuenta las necesidades y características de los profesionales participantes de los mismos, así como del sector empresarial al que estos pertenecen.

CONSIDERANDO: Que la fotografía ha dejado de ser únicamente una herramienta artística para convertirse en una habilidad indispensable en diversos sectores, incluyendo el mercadeo, la comunicación y el periodismo. En este sentido, un programa de formación que brinde conocimientos técnicos y estéticos sobre esta área es esencial para formar profesionales capaces de responder a estas exigencias del mercado laboral y contribuir al desarrollo creativo e innovador de las comunidades.

CONSIDERANDO: Que el Diplomado en Fotografía Profesional también tiene un impacto positivo en la profesionalización de la práctica fotográfica en contextos

locales, promoviendo estándares de calidad y fomentando la exploración de identidades culturales a través de imágenes, ya que contribuye no solo al fortalecimiento de las capacidades artísticas y técnicas, sino también a la ética profesional y a la interacción constante con distintos actores en distintas situaciones sociales; se resuelve:

PRIMERO: La **Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)** es una Institución legalmente autorizada para funcionar como una entidad educativa del Nivel Superior tal y como se acredita con la documentación de mérito que se encuentra en la Secretaría del Honorable Consejo de Educación Superior, misma que, de ser necesario, pido que se certifique para los fines de la presente solicitud.

SEGUNDO: La solicitud de registro del Plan de Estudios del **DIPLOMADO EN FOTOGRAFÍA PROFESIONAL (DFPR – UMH)** se fundamenta en lo estipulado en el Art. 09, incisos b) y c) de las Normas Académicas de la Educación Superior, que establecen que los Centros de Educación deben responder a las demandas de perfeccionamiento y actualización de profesionales, ofreciendo planes de formación en distintos términos académicos, entre estos, en la modalidad de Educación No Formal.

TERCERO: Fundamentada en los argumentos precedentes y en razonamientos lógicos, la Universidad Metropolitana de Honduras **(UMH),** conforme Acuerdo **CU-No. 14-17-22-11-2024**, del Acta **CU-No. 17-22-11-2024** de la sesión celebrada por el Consejo Universitario de la UMH en fecha **22 de noviembre del 2024**, acordó solicitar al Honorable Consejo de Educación Superior **EL REGISTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL DIPLOMADO EN FOTOGRAFÍA PROFESIONAL (DFPR – UMH), PARA DESARROLLARSE EN LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH), BAJO LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL, EN TODAS SUS SEDES A NIVEL NACIONAL.**

CUARTO: El diseño del Plan de Estudios del **DIPLOMADO EN FOTOGRAFÍA PROFESIONAL (DFPR – UMH)** se realizó en apego a lo estipulado en los artículos 82 y 83 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y los artículos 10, 12, 13 14 y 15 del Reglamento de Educación a Distancia, a fin de estructurar un Plan de Estudios organizado con base a los requerimientos de contenidos para garantizar la coherencia y pertinencia del proceso de formación y la consideración del componente tecnológico y organizacional requeridos para el funcionamiento de las modalidades a Distancia en la Expresión Semipresencial con mediación Virtual y a Distancia En La Expresión Virtual.

QUINTO: Con el propósito de garantizar la correcta ejecución del Diplomado en las Modalidades a Distancia en la Expresión Semipresencial con mediación Virtual y a Distancia en la Expresión Virtual, se contempló lo establecido en el Reglamento de Educación a Distancia en el Nivel de Educación Superior en Honduras, referente a: Los procedimientos académicos; Del Docente Tutor (artículos 16, 17, 18, 19 y 20); De Los Estudiantes (artículos 21, 22, 23 y 24); Del diseño, desarrollo y evaluación de los materiales para el aprendizaje artículos (artículos 25, 26, 27 y 28); Del componente Tecnológico (artículos 29, 30, 31, 32 y 33); Del componente Organizacional (artículos 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42 y 43), De los recursos físicos y financieros para atender los requerimientos de los usuarios y asegurar la calidad de los procesos académicos conforme a la Modalidad a Distancia en la Expresión Semipresencial con mediación Virtual y a Distancia en la Expresión Virtual.

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Se fundamenta la presente solicitud en los Artículos 80 de la Constitución de la República; 01, 02, 03, 07, 10, 17, inciso ch), 24 inciso c) de la Ley de Educación Superior; artículos 43, inciso c), 45, inciso ch), 70, incisos g), h) y i) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior; artículo 57 de la Ley de procedimientos Administrativos; artículos 06, 07, incisos a) y ch), 09 inciso c), 12, 13, 50, inciso ch) y 159 de las Normas Académicas de la Educación Superior y demás normativa aplicable.

PETICIÓN

Por todo lo anterior y reiterándole mi respeto al Honorable Consejo Universitario solicito admitir **EL REGISTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL DIPLOMADO EN FOTOGRAFÍA PROFESIONAL (DFPR – UMH), PARA DESARROLLARSE EN LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH), BAJO LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL, EN TODAS SUS SEDES A NIVEL NACIONAL, y darle el trámite de ley correspondiente y, en todo lo demás, resolver conforme a lo solicitado.**

Tegucigalpa M.D.C., 10 de diciembre del 2024.

JUANA ROSARIO DUARTE GALEAS

RECTORA
UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH) ”

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.5523-399-2025.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido solicitud de registro del plan de estudios del Diplomado en Fotografía Profesional (DFPR-UMH), para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), bajo las modalidades presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual, en todas sus sedes a nivel nacional. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), ha acompañado a su solicitud, plan de estudios del Diplomado, planta docente, CD´s, y Recibo de pago mediante documento No. 98870716 Referencia No.2982306, código 826, por la cantidad de Lps. 2,500 de fecha 14 de enero de 2025. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la solicitud de registro del plan de estudios del Diplomado en Fotografía Profesional (DFPR-UMH), para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), bajo las

modalidades presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual, en todas sus sedes a nivel nacional. **SEGUNDO**: Trasladar a la Dirección de Educación Superior para que elabore el informe respectivo de conformidad a la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CÚMPLASE.**

VIGÉSIMO

CUARTO: SOLICITUD DE REGISTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL DIPLOMADO EN DERECHO TRIBUTARIO (DDTR-UMH), PARA DESARROLLARSE EN LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH), BAJO LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL, EN TODAS SUS SEDES A NIVEL NACIONAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido Solicitud de parte de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), conforme a Ley para el trámite correspondiente.

"**SOLICITUD DE REGISTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL DIPLOMADO EN DERECHO TRIBUTARIO (DDTR – UMH), PARA DESARROLLARSE EN LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH), BAJO LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL, EN TODAS SUS SEDES A NIVEL NACIONAL. - SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS -.**

HONORABLE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

Yo, JUANA ROSARIO DUARTE GALEAS, mayor de edad, casada, PhD. en Ciencias Sociales con orientación en Gestión del Desarrollo, hondureña y de este domicilio, portadora de la Tarjeta de Identidad No. 1517-1954-00143, actuando en mi carácter de **Rectora de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH),** Institución de Educación Superior, legalmente reconocida por el Estado de Honduras, mediante Acuerdo Número 1068-154-2002 de fecha 25 de noviembre del 2002, del Consejo de Educación Superior, facultada para la suscripción del presente documento conforme al Testimonio de Escritura de Poder General de Delegación No. 04, inscrito bajo el Número 30, Tomo 165 del Registro Especial de Poderes del Instituto de la Propiedad de Francisco Morazán, y Acuerdo del Consejo Universitario No. CU-42-E17-2016 de fecha 13 de julio del 2016, identificada para los efectos de la presente solicitud como la **Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)**, comparezco ante este honorable Consejo con mi debido respeto a solicitar **EL REGISTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL DIPLOMADO EN DERECHO TRIBUTARIO (DDTR – UMH), PARA DESARROLLARSE EN LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH), BAJO LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL, EN TODAS SUS SEDES A NIVEL NACIONAL.** La presente solicitud se basa en los hechos y fundamentos de Derecho siguientes:

HECHOS

CONSIDERANDO: Que la Educación Superior tiene la responsabilidad no solo de formar profesionales en distintas disciplinas a través de programas formales, sino de velar porque estos puedan acceder a contenidos actualizados y perfeccionados de su área de especialización y disciplinas afines, mediante la oferta e implementación de programas de Educación Continua en la modalidad No Formal.

CONSIDERANDO: Que las Universidades tienen la obligación de asegurar la calidad educativa e innovación en los programas de formación continua que ofertan, teniendo en cuenta las necesidades y características de los profesionales participantes de los mismos, así como del sector empresarial al que estos pertenecen.

CONSIDERANDO: Que el derecho tributario no solo abarca el conocimiento de las leyes fiscales, sino que también implica el análisis crítico de los sistemas de recaudación, la planificación tributaria y la defensa de los derechos de los contribuyentes.

CONSIDERANDO: Que el Diplomado en Derecho Tributario se presenta como una respuesta pertinente ante la creciente complejidad y dinamismo del sistema fiscal en Honduras y el contexto internacional, por lo que programa está diseñado para capacitar a profesionales en la interpretación, aplicación y gestión de las normativas tributarias vigentes; se resuelve:

PRIMERO: La **Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)** es una Institución legalmente autorizada para funcionar como una entidad educativa del Nivel Superior tal y como se acredita con la documentación de mérito que se encuentra en la Secretaría del Honorable Consejo de Educación Superior, misma que, de ser necesario, pido que se certifique para los fines de la presente solicitud.

SEGUNDO: La solicitud de registro del Plan de Estudios del **DIPLOMADO EN DERECHO TRIBUTARIO (DDTR – UMH)**, se fundamenta en lo estipulado en el Art. 09, incisos b) y c) de las Normas Académicas de la Educación Superior, que establecen que los Centros de Educación deben responder a las demandas de perfeccionamiento y actualización de profesionales, ofreciendo planes de formación en distintos términos académicos, entre estos, en la modalidad de Educación No Formal.

TERCERO: Fundamentada en los argumentos precedentes y en razonamientos lógicos, la Universidad Metropolitana de Honduras **(UMH),** conforme Acuerdo **CU-No. 13-17-22-11-2024**, del Acta **CU-No. 17-22-11-2024** de la sesión celebrada por el Consejo Universitario de la UMH en fecha **22 de noviembre del 2024**, acordó solicitar al Honorable Consejo de Educación Superior **EL REGISTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL DIPLOMADO EN DERECHO TRIBUTARIO (DDTR – UMH), PARA DESARROLLARSE EN LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH), BAJO LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL, EN TODAS SUS SEDES A NIVEL NACIONAL.**

CUARTO: El diseño del Plan de Estudios del **DIPLOMADO EN DERECHO TRIBUTARIO (DDTR – UMH),** se realizó en apego a lo estipulado en los artículos 82 y 83 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y los artículos 10, 12, 13 14 y 15 del Reglamento de Educación a Distancia, a fin de estructurar un Plan de Estudios organizado con base a los requerimientos de contenidos para garantizar la coherencia y pertinencia del proceso de formación y la consideración del

componente tecnológico y organizacional requeridos para el funcionamiento de las modalidades a Distancia en la Expresión Semipresencial con mediación Virtual y a Distancia En La Expresión Virtual.

QUINTO: Con el propósito de garantizar la correcta ejecución del Diplomado en las Modalidades a Distancia en la Expresión Semipresencial con mediación Virtual y a Distancia en la Expresión Virtual, se contempló lo establecido en el Reglamento de Educación a Distancia, referente a: Los procedimientos académicos; Del Docente Tutor (artículos 16, 17, 18, 19 y 20); De Los Estudiantes (artículos 21, 22, 23 y 24); Del diseño, desarrollo y evaluación de los materiales para el aprendizaje artículos (artículos 25, 26, 27 y 28); Del componente Tecnológico (artículos 29, 30, 31, 32 y 33); Del componente Organizacional (artículos 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42 y 43), De los recursos físicos y financieros para atender los requerimientos de los usuarios y asegurar la calidad de los procesos académicos conforme a la Modalidad a Distancia en la Expresión Semipresencial con mediación Virtual y a Distancia en la Expresión Virtual.

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Se fundamenta la presente solicitud en los Artículos 80 de la Constitución de la República; 01, 02, 03, 07, 10, 17, inciso ch), 24 inciso c) de la Ley de Educación Superior; artículos 43, inciso c), 45, inciso ch), 70, incisos g), h) y i) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior; artículo 57 de la Ley de procedimientos Administrativos; artículos 06, 07, incisos a) y ch), 09 inciso c), 12, 13, 50, inciso ch) y 159 de las Normas Académicas de la Educación Superior y demás normativa aplicable.

PETICIÓN

Por todo lo anterior y reiterándole mi respeto al Honorable Consejo Universitario solicito admitir **EL REGISTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL DIPLOMADO EN DERECHO TRIBUTARIO (DDTR – UMH) PARA DESARROLLARSE EN LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH), BAJO LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL, EN TODAS SUS SEDES A NIVEL NACIONAL, y darle el trámite de ley correspondiente y, en todo lo demás, resolver conforme a lo solicitado.**

Tegucigalpa M.D.C., 10 de diciembre del año 2024.

JUANA ROSARIO DUARTE GALEAS

RECTORA
UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH)”

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.5524-399-2025.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Solicitud de registro del plan de estudios del Diplomado en Derecho Tributario (DDTR-UMH), para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), bajo las modalidades presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual, en todas sus sedes a nivel nacional. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), ha acompañado a su solicitud, plan de estudios del Diplomado, planta docente, CD´s, y Recibo de pago mediante documento No. 98870715 Referencia No.2982307, código 826, por la cantidad de Lps. 2,500 de fecha 14 de enero de 2025. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud de registro del plan de estudios del Diplomado en Derecho Tributario (DDTR-UMH), para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), bajo las modalidades presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual, en todas sus sedes a nivel nacional. **SEGUNDO**: Trasladar a la Dirección de Educación Superior para que elabore el informe respectivo de conformidad a la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CÚMPLASE.**

VIGÉSIMO

QUINTO: SOLICITUD DE REGISTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL DIPLOMADO EN DIRECCIÓN DEL TALENTO HUMANO Y LEGISLACIÓN LABORAL (DTHLL-UMH), PARA DESARROLLARSE EN LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH), BAJO LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL, EN TODAS SUS SEDES A NIVEL NACIONAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido Solicitud de parte de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), conforme a Ley para el trámite correspondiente.

"**SOLICITUD DE REGISTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL DIPLOMADO EN DIRECCIÓN DEL TALENTO HUMANO Y LEGISLACIÓN LABORAL (DTHLL – UMH), PARA DESARROLLARSE EN LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH), BAJO LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL, EN TODAS SUS SEDES A NIVEL NACIONAL. -SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS -.**

HONORABLE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

Yo, JUANA ROSARIO DUARTE GALEAS, mayor de edad, casada, PhD. en Ciencias Sociales con orientación en Gestión del Desarrollo, hondureña y de este domicilio, portadora de la Tarjeta de Identidad No. 1517-1954-00143, actuando en mi carácter de **Rectora de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH),** Institución de Educación Superior, legalmente reconocida por el Estado de Honduras, mediante Acuerdo Número 1068-154-2002 de fecha 25 de noviembre

del 2002, del Consejo de Educación Superior, facultada para la suscripción del presente documento conforme al Testimonio de Escritura de Poder General de Delegación No. 04, inscrito bajo el Número 30, Tomo 165 del Registro Especial de Poderes del Instituto de la Propiedad de Francisco Morazán, y Acuerdo del Consejo Universitario No. CU-42-E17-2016 de fecha 13 de julio del 2016, identificada para los efectos de la presente solicitud como la **Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)**, comparezco ante este honorable Consejo con mi debido respeto a solicitar **EL REGISTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL DIPLOMADO EN DIRECCIÓN DEL TALENTO HUMANO Y LEGISLACIÓN LABORAL (DTHLL – UMH), PARA DESARROLLARSE EN LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH), BAJO LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL, EN TODAS SUS SEDES A NIVEL NACIONAL.** La presente solicitud se basa en los hechos y fundamentos de Derecho siguientes:

HECHOS

CONSIDERANDO: Que la Educación Superior tiene la responsabilidad no solo de formar profesionales en distintas disciplinas a través de programas formales, sino de velar porque estos puedan acceder a contenidos actualizados y perfeccionados de su área de especialización y disciplinas afines, mediante la oferta e implementación de programas de Educación Continua en la modalidad No Formal.

CONSIDERANDO: Que las Universidades tienen la obligación de asegurar la calidad educativa e innovación en los programas de formación continua que ofertan, teniendo en cuenta las necesidades y características de los profesionales participantes de los mismos, así como del sector empresarial al que estos pertenecen.

CONSIDERANDO: Que, en el contexto laboral actual, la administración del talento humano se ha vuelto un factor crítico para la competitividad y sostenibilidad de las empresas, por la formación especializada se convierte en una herramienta esencial para el desarrollo organizacional.

CONSIDERANDO: Que el Diplomado en Dirección del Talento Humano y Legislación Laboral se constituye como una respuesta pertinente a las crecientes demandas en la gestión efectiva del capital humano en las organizaciones, ya que este programa está diseñado para capacitar a profesionales en la implementación de estrategias de gestión del talento que se alineen con las normativas laborales vigentes; **se resuelve**:

PRIMERO: La **Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)** es una Institución legalmente autorizada para funcionar como una entidad educativa del Nivel Superior tal y como se acredita con la documentación de mérito que se encuentra en la Secretaría del Honorable Consejo de Educación Superior, misma que, de ser necesario, pido que se certifique para los fines de la presente solicitud.

SEGUNDO: La solicitud de registro del Plan de Estudios del **DIPLOMADO EN DIRECCIÓN DEL TALENTO HUMANO Y LEGISLACIÓN LABORAL (DTHLL – UMH),** se fundamenta en lo estipulado en el Art. 09, incisos b) y c) de las Normas Académicas de la Educación Superior, que establecen que los Centros de Educación deben responder a las demandas de perfeccionamiento y actualización

de profesionales, ofreciendo planes de formación en distintos términos académicos, entre estos, en la modalidad de Educación No Formal.

TERCERO: Fundamentada en los argumentos precedentes y en razonamientos lógicos, la Universidad Metropolitana de Honduras **(UMH),** conforme Acuerdo **CU-No. 12-17-22-11-2024,** del Acta **CU-No. 17-22-11-2024** de la sesión celebrada por el Consejo Universitario de la UMH en fecha **22 de noviembre del 2024,** acordó solicitar al Honorable Consejo de Educación Superior **EL REGISTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL DIPLOMADO EN DIRECCIÓN DEL TALENTO HUMANO Y LEGISLACIÓN LABORAL (DTHLL – UMH), PARA DESARROLLARSE EN LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH), BAJO LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL, EN TODAS SUS SEDES A NIVEL NACIONAL.**

CUARTO: El diseño del Plan de Estudios del **DIPLOMADO EN DIRECCIÓN DEL TALENTO HUMANO Y LEGISLACIÓN LABORAL (DTHLL – UMH),** se realizó en apego a lo estipulado en los artículos 82 y 83 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y los artículos 10, 12, 13 14 y 15 del Reglamento de Educación a Distancia, a fin de estructurar un Plan de Estudios organizado con base a los requerimientos de contenidos para garantizar la coherencia y pertinencia del proceso de formación y la consideración del componente tecnológico y organizacional requeridos para el funcionamiento de las modalidades a Distancia en la Expresión Semipresencial con mediación Virtual y a Distancia En La Expresión Virtual.

QUINTO: Con el propósito de garantizar la correcta ejecución del Diplomado en las Modalidades a Distancia en la Expresión Semipresencial con mediación Virtual y a Distancia en la Expresión Virtual, se contempló lo establecido en el Reglamento de Educación a Distancia en el Nivel de Educación Superior en Honduras, referente a: Los procedimientos académicos; Del Docente Tutor (artículos 16, 17, 18, 19 y 20); De Los Estudiantes (artículos 21, 22, 23 y 24); Del diseño, desarrollo y evaluación de los materiales para el aprendizaje artículos (artículos 25, 26, 27 y 28); Del componente Tecnológico (artículos 29, 30, 31, 32 y 33); Del componente Organizacional (artículos 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42 y 43), De los recursos físicos y financieros para atender los requerimientos de los usuarios y asegurar la calidad de los procesos académicos conforme a la Modalidad a Distancia en la Expresión Semipresencial con mediación Virtual y a Distancia en la Expresión Virtual.

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Se fundamenta la presente solicitud en los Artículos 80 de la Constitución de la República; 01, 02, 03, 07, 10, 17, inciso ch), 24 inciso c) de la Ley de Educación Superior; artículos 43, inciso c), 45, inciso ch), 70, incisos g), h) y i) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior; artículo 57 de la Ley de procedimientos Administrativos; artículos 06, 07, incisos a) y ch), 09 inciso c), 12, 13, 50, inciso ch) y 159 de las Normas Académicas de la Educación Superior y demás normativa aplicable.

PETICIÓN

Por todo lo anterior y reiterándole mi respeto al Honorable Consejo Universitario solicito admitir **EL REGISTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL DIPLOMADO EN DIRECCIÓN DEL TALENTO HUMANO Y LEGISLACIÓN LABORAL (DTHLL – UMH) BAJO LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA**

EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL, EN TODAS SUS SEDES A NIVEL NACIONAL, y darle el trámite de ley correspondiente y, en todo lo demás, resolver conforme a lo solicitado.

Tegucigalpa M.D.C., 10 de diciembre del 2024.

JUANA ROSARIO DUARTE GALEAS

RECTORA
UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS(UMH)
”

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.5525-399-2025.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido solicitud de registro del plan de estudios del Diplomado en Dirección del Talento Humano y Legislación Laboral (DTHLL-UMH), para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), bajo las modalidades presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual, en todas sus sedes a nivel nacional. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), ha acompañado a su solicitud, plan de estudios del Diplomado, planta docente, CD´s, y Recibo de pago mediante documento No. 98870714 Referencia No.2982309, código 826, por la cantidad de Lps. 2,500 de fecha 14 de enero de 2025. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la solicitud de registro del plan de estudios del Diplomado en Dirección del Talento Humano y Legislación Laboral (DTHLL-UMH), para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), bajo las modalidades presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual, en todas sus sedes a nivel nacional. **SEGUNDO**: Trasladar a la Dirección de Educación Superior para que elabore el informe respectivo de conformidad a la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CÚMPLASE.**

VIGÉSIMO
SEXTO: SOLICITUD DE REGISTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL DIPLOMADO EN CONTABILIDAD (DCTB-UMH), PARA DESARROLLARSE EN LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH), BAJO LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LAS EXPRESIONES SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL, EN TODAS SUS SEDES A NIVEL NACIONAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido Solicitud de parte de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), conforme a Ley para el trámite correspondiente.

"**SOLICITUD DE REGISTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL DIPLOMADO EN CONTABILIDAD (DCTB – UMH), PARA DESARROLLARSE EN LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH), BAJO LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LAS EXPRESIONES SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL, EN TODAS SUS SEDES A NIVEL NACIONAL. -SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS -.**

HONORABLE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

Yo, JUANA ROSARIO DUARTE GALEAS, mayor de edad, casada, PhD. en Ciencias Sociales con orientación en Gestión del Desarrollo, hondureña y de este domicilio, portadora de la Tarjeta de Identidad No. 1517-1954-00143, actuando en mi carácter de **Rectora de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH),** Institución de Educación Superior, legalmente reconocida por el Estado de Honduras, mediante Acuerdo Número 1068-154-2002 de fecha 25 de noviembre del 2002, del Consejo de Educación Superior, facultada para la suscripción del presente documento conforme al Testimonio de Escritura de Poder General de Delegación No. 04, inscrito bajo el Número 30, Tomo 165 del Registro Especial de Poderes del Instituto de la Propiedad de Francisco Morazán, y Acuerdo del Consejo Universitario No. CU-42-E17-2016 de fecha 13 de julio del 2016, identificada para los efectos de la presente solicitud como la **Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)**, comparezco ante este honorable Consejo con mi debido respeto a solicitar **EL REGISTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL DIPLOMADO EN CONTABILIDAD (DCTB – UMH), PARA DESARROLLARSE EN LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH), BAJO LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL, EN TODAS SUS SEDES A NIVEL NACIONAL.** La presente solicitud se basa en los hechos y fundamentos de Derecho siguientes:

HECHOS

CONSIDERANDO: Que la Educación Superior tiene la responsabilidad no solo de formar profesionales en distintas disciplinas a través de programas formales, sino de velar porque estos puedan acceder a contenidos actualizados y perfeccionados de su área de especialización y disciplinas afines, mediante la oferta e implementación de programas de Educación Continua en la modalidad No Formal.

CONSIDERANDO: Que las Universidades tienen la obligación de asegurar la calidad educativa e innovación en los programas de formación continua que ofertan, teniendo en cuenta las necesidades y características de los profesionales participantes de los mismos, así como del sector empresarial al que estos pertenecen.

CONSIDERANDO: Que la contabilidad es una herramienta fundamental en la toma de decisiones financieras, la gestión eficiente de recursos y el cumplimiento de las

normativas legales y fiscales en el ámbito empresarial y organizacional, desempeñando un rol importante en la sostenibilidad y el crecimiento económico de las empresas y de la economía nacional.

CONSIDERANDO: Que el Diplomado en Contabilidad se presenta como una respuesta fundamental a las crecientes exigencias del entorno económico y financiero actual, ya que este programa está diseñado para capacitar a profesionales en los principios, normativas y prácticas contables necesarias para garantizar la transparencia, la precisión y la efectividad en la gestión financiera de las organizaciones.; se resuelve:

PRIMERO: La **Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)** es una Institución legalmente autorizada para funcionar como una entidad educativa del Nivel Superior tal y como se acredita con la documentación de mérito que se encuentra en la Secretaría del Honorable Consejo de Educación Superior, misma que, de ser necesario, pido que se certifique para los fines de la presente solicitud.

SEGUNDO: La solicitud de registro del Plan de Estudios del **DIPLOMADO EN CONTABILIDAD (DCTB – UMH),** se fundamenta en lo estipulado en el Art. 09, incisos b) y c) de las Normas Académicas de la Educación Superior, que establecen que los Centros de Educación deben responder a las demandas de perfeccionamiento y actualización de profesionales, ofreciendo planes de formación en distintos términos académicos, entre estos, en la modalidad de Educación No Formal.

TERCERO: Fundamentada en los argumentos precedentes y en razonamientos lógicos, la Universidad Metropolitana de Honduras **(UMH),** conforme Acuerdo **CU-No. 11-17-22-11-2024,** del Acta **CU-No. 17-22-11-2024** de la sesión celebrada por el Consejo Universitario de la UMH en fecha **22 de noviembre del 2024,** acordó solicitar al Honorable Consejo de Educación Superior **EL REGISTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL DIPLOMADO EN CONTABILIDAD (DCTB – UMH), PARA DESARROLLARSE EN LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH), BAJO LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL, EN TODAS SUS SEDES A NIVEL NACIONAL.**

CUARTO: El diseño del Plan de Estudios del **DIPLOMADO EN CONTABILIDAD (DCTB – UMH),** se realizó en apego a lo estipulado en los artículos 82 y 83 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y los artículos 10, 12, 13 14 y 15 del Reglamento de Educación a Distancia, a fin de estructurar un Plan de Estudios organizado con base a los requerimientos de contenidos para garantizar la coherencia y pertinencia del proceso de formación y la consideración del componente tecnológico y organizacional requeridos para el funcionamiento de las modalidades a Distancia en la Expresión Semipresencial con mediación Virtual y a Distancia En La Expresión Virtual.

QUINTO: Con el propósito de garantizar la correcta ejecución del Diplomado en las Modalidades a Distancia en la Expresión Semipresencial con mediación Virtual y a Distancia en la Expresión Virtual, se contempló lo establecido en el Reglamento de Educación a Distancia en el Nivel de Educación Superior en Honduras, referente a: Los procedimientos académicos; Del Docente Tutor (artículos 16, 17, 18, 19 y 20); De Los Estudiantes (artículos 21, 22, 23 y 24); Del diseño, desarrollo y evaluación de los materiales para el aprendizaje artículos (artículos 25, 26, 27 y 28); Del componente Tecnológico (artículos 29, 30, 31, 32 y 33); Del componente Organizacional (artículos 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, y 43), De los recursos físicos y financieros para atender los requerimientos de los usuarios y asegurar la calidad de los procesos académicos conforme a la Modalidad a Distancia en la

Expresión Semipresencial con mediación Virtual y a Distancia en la Expresión Virtual.

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Se fundamenta la presente solicitud en los Artículos 80 de la Constitución de la República; 01, 02, 03, 07, 10, 17, inciso ch), 24 inciso c) de la Ley de Educación Superior; artículos 43, inciso c), 45, inciso ch), 70, incisos g), h) y i) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior; artículo 57 de la Ley de procedimientos Administrativos; artículos 06, 07, incisos a) y ch), 09 inciso c), 12, 13, 50, inciso ch) y 159 de las Normas Académicas de la Educación Superior y demás normativa aplicable.

PETICIÓN

Por todo lo anterior y reiterándole mrespeto al Honorable Consejo Universitario solicito admitir **EL REGISTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL DIPLOMADO EN CONTABILIDAD (DCTB – UMH) PARA DESARROLLARSE EN LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH), BAJO LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL, EN TODAS SUS SEDES A NIVEL NACIONAL, y darle el trámite de ley correspondiente y, en todo lo demás, resolver conforme a lo solicitado.**

Tegucigalpa M.D.C., 10 diciembre del 2024.

JUANA ROSARIO DUARTE GALEAS

RECTORA
UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH)”

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.5526-399-2025.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido solicitud de registro del plan de estudios del Diplomado en Contabilidad (DCTB-UMH), para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), bajo las modalidades presencial y a distancia en las expresiones semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual, en todas sus sedes a nivel nacional. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), ha acompañado a su solicitud, plan de estudios del Diplomado, planta docente, CD´s, y Recibo de pago mediante documento No. 98870713 Referencia No.2982310, código 826, por la cantidad de Lps. 2,500 de fecha 14 de enero de 2025. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la solicitud de

registro del plan de estudios del Diplomado en Contabilidad (DCTB-UMH), para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), bajo las modalidades presencial y a distancia en las expresiones semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual, en todas sus sedes a nivel nacional. **SEGUNDO**: Trasladar a la Dirección de Educación Superior para que elabore el informe respectivo de conformidad a la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CÚMPLASE.**

VIGÉSIMO
SÉPTIMO: SOLICITUD DE REGISTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL DIPLOMADO EN DERECHO PROCESAL PENAL Y LITIGACIÓN (DPPL-UMH), PARA DESARROLLARSE EN LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH), BAJO LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL, EN TODAS SUS SEDES A NIVEL NACIONAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido Solicitud de parte de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), conforme a Ley para el trámite correspondiente.

"**SOLICITUD DE REGISTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL DIPLOMADO EN DERECHO PROCESAL PENAL Y LITIGACIÓN (DPPL – UMH), PARA DESARROLLARSE EN LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH), BAJO LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL, EN TODAS SUS SEDES A NIVEL NACIONAL. -SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS -.**

HONORABLE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

Yo, JUANA ROSARIO DUARTE GALEAS, mayor de edad, casada, PhD. en Ciencias Sociales con orientación en Gestión del Desarrollo, hondureña y de este domicilio, portadora de la Tarjeta de Identidad No. 1517-1954-00143, actuando en mi carácter de **Rectora de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH),** Institución de Educación Superior, legalmente reconocida por el Estado de Honduras, mediante Acuerdo Número 1068-154-2002 de fecha 25 de noviembre del 2002, del Consejo de Educación Superior, facultada para la suscripción del presente documento conforme al Testimonio de Escritura de Poder General de Delegación No. 04, inscrito bajo el Número 30, Tomo 165 del Registro Especial de Poderes del Instituto de la Propiedad de Francisco Morazán, y Acuerdo del Consejo Universitario

No. CU-42-E17-2016 de fecha 13 de julio del 2016, identificada para los efectos de la presente solicitud como la **Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)**, comparezco ante este honorable Consejo con mi debido respeto a solicitar **EL REGISTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL DIPLOMADO EN DERECHO PROCESAL PENAL Y LITIGACIÓN (DPPL – UMH), PARA DESARROLLARSE EN LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH), BAJO LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL, EN TODAS SUS SEDES A NIVEL NACIONAL.** La presente solicitud se basa en los hechos y fundamentos de Derecho siguientes:

HECHOS

CONSIDERANDO: Que la Educación Superior tiene la responsabilidad no solo de formar profesionales en distintas disciplinas a través de programas formales, sino de velar porque estos puedan acceder a contenidos actualizados y perfeccionados de su área de especialización y disciplinas afines, mediante la oferta e implementación de programas de Educación Continua en la modalidad No Formal.

CONSIDERANDO: Que las Universidades tienen la obligación de asegurar la calidad educativa e innovación en los programas de formación continua que ofertan, teniendo en cuenta las necesidades y características de los profesionales participantes de los mismos, así como del sector empresarial al que estos pertenecen.

CONSIDERANDO: Que el sistema de justicia penal en Honduras ha enfrentado diversos desafíos, incluyendo la necesidad de garantizar un debido proceso, el respeto a los derechos humanos de los imputados y las víctimas, así como la implementación efectiva de reformas legales que buscan mejorar la eficiencia y transparencia en la administración de justicia.

CONSIDERANDO: Que este diplomado se presenta como una respuesta integral a las necesidades formativas del personal jurídico en el contexto actual del sistema de justicia penal, es imperativo destacar que este programa está diseñado para

fortalecer las competencias profesionales de abogados, jueces, fiscales, defensores y otros actores del ámbito legal, quienes deben operar en un entorno caracterizado por la complejidad y las exigencias normativas contemporáneas; se resuelve:

PRIMERO: La **Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)** es una Institución legalmente autorizada para funcionar como una entidad educativa del Nivel Superior tal y como se acredita con la documentación de mérito que se encuentra en la Secretaría del Honorable Consejo de Educación Superior, misma que, de ser necesario, pido que se certifique para los fines de la presente solicitud.

SEGUNDO: La solicitud de registro del Plan de Estudios del **DIPLOMADO EN DERECHO PROCESAL PENAL Y LITIGACIÓN (DDPL – UMH),** se fundamenta en lo estipulado en el Art. 09, incisos b) y c) de las Normas Académicas de la Educación Superior, que establecen que los Centros de Educación deben responder a las demandas de perfeccionamiento y actualización de profesionales, ofreciendo planes de formación en distintos términos académicos, entre estos, en la modalidad de Educación No Formal.

TERCERO: Fundamentada en los argumentos precedentes y en razonamientos lógicos, la Universidad Metropolitana de Honduras **(UMH),** conforme Acuerdo **CU-No. 10-17-22-11-2024**, del Acta **CU-No. 17-22-11-2024** de la sesión celebrada por el Consejo Universitario de la UMH en fecha **22 de noviembre del 2024**, acordó solicitar al Honorable Consejo de Educación Superior **EL REGISTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL DIPLOMADO EN DERECHO PROCESAL PENAL Y LITIGACIÓN (DPPL – UMH), PARA DESARROLLARSE EN LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH), BAJO LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL, EN TODAS SUS SEDES A NIVEL NACIONAL.**

CUARTO: El diseño del Plan de Estudios del **DIPLOMADO EN DERECHO PROCESAL PENAL Y LITIGACIÓN (DDPL – UMH)** se realizó en apego a lo estipulado en los artículos 82 y 83 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y los artículos 10, 12, 13 14 y 15 del Reglamento de Educación a Distancia, a fin de estructurar un Plan de Estudios organizado con base a los requerimientos de contenidos para garantizar la coherencia y pertinencia del proceso de formación y la consideración del componente tecnológico y

organizacional requeridos para el funcionamiento de las modalidades a Distancia en la Expresión Semipresencial con mediación Virtual y a Distancia En La Expresión Virtual.

QUINTO: Con el propósito de garantizar la correcta ejecución del Diplomado en las Modalidades a Distancia en la Expresión Semipresencial con mediación Virtual y a Distancia en la Expresión Virtual, se contempló lo establecido en el Reglamento de Educación a Distancia en el Nivel de Educación Superior en Honduras, referente a: Los procedimientos académicos; Del Docente Tutor (artículos 16, 17, 18, 19 y 20); De Los Estudiantes (artículos 21, 22, 23 y 24); Del diseño, desarrollo y evaluación de los materiales para el aprendizaje artículos (artículos 25, 26, 27 y 28); Del componente Tecnológico (artículos 29, 30, 31, 32 y 33); Del componente Organizacional (artículos 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42 y 43), De los recursos físicos y financieros para atender los requerimientos de los usuarios y asegurar la calidad de los procesos académicos conforme a la Modalidad a Distancia en la Expresión Semipresencial con mediación Virtual y a Distancia en la Expresión Virtual.

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Se fundamenta la presente solicitud en los Artículos 80 de la Constitución de la República; 01, 02, 03, 07, 10, 17, inciso ch), 24 inciso c) de la Ley de Educación Superior; artículos 43, inciso c), 45, inciso ch), 70, incisos g), h) y i) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior; artículo 57 de la Ley de procedimientos Administrativos; artículos 06, 07, incisos a) y ch), 09 inciso c), 12, 13, 50, inciso ch) y 159 de las Normas Académicas de la Educación Superior y demás normativa aplicable.

PETICIÓN

Por todo lo anterior y reiterándole mi respeto al Honorable Consejo Universitario solicito admitir **EL REGISTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL DIPLOMADO EN DERECHO PROCESAL PENAL Y LITIGACIÓN (DPPL – UMH), PARA DESARROLLARSE EN LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH), BAJO LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL, EN TODAS SUS SEDES A NIVEL NACIONAL, y darle el**

trámite de ley correspondiente y, en todo lo demás, resolver conforme a lo solicitado.

Tegucigalpa M.D.C., 10 de diciembre del 2024.

JUANA ROSARIO DUARTE GALEAS

RECTORA

UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH)"

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.5527-399-2025.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido solicitud de registro del plan de estudios del Diplomado en Derecho Procesal Penal y Litigación (DPPL-UMH), para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), bajo las modalidades presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual, en todas sus sedes a nivel nacional. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), ha acompañado a su solicitud, plan de estudios del Diplomado, planta docente, CD´s, y Recibo de pago mediante documento No. 98870709 Referencia No.2982312, código 826, por la cantidad de Lps. 2,500 de fecha 14 de enero de 2025. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la solicitud de registro del plan de estudios del Diplomado en Derecho Procesal Penal y Litigación (DPPL-UMH), para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), bajo las modalidades presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual, en todas sus sedes a nivel nacional. **SEGUNDO**: Trasladar a la Dirección de Educación Superior para que elabore el informe respectivo de conformidad a la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CÚMPLASE.**

VIGÉSIMO

OCTAVO: SOLICITUD DE REGISTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL DIPLOMADO EN NORMAS INTERNACIONALES DE INFORMACIÓN FINANCIERA (NIIF) Y NORMAS INTERNACIONALES DE AUDITORÍA (NIA) (DNIIF-UMH), PARA DESARROLLARSE EN LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH) BAJO LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y EN LA

EXPRESIÓN VIRTUAL, EN TODAS SUS SEDES A NIVEL NACIONAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido Solicitud de parte de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), conforme a Ley para el trámite correspondiente.

"**SOLICITUD DE REGISTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL DIPLOMADO EN NORMAS INTERNACIONALES DE INFORMACIÓN FINANCIERA (NIIF) Y NORMAS INTERNACIONALES DE AUDITORÍA (NIA) (DNIIF – UMH), BAJO LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL, EN TODAS SUS SEDES A NIVEL NACIONAL -SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS -.**

HONORABLE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

Yo, JUANA ROSARIO DUARTE GALEAS, mayor de edad, casada, PhD. en Ciencias Sociales con orientación en Gestión del Desarrollo, hondureña y de este domicilio, portadora de la Tarjeta de Identidad No. 1517-1954-00143, actuando en mi carácter de **Rectora de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH),** Institución de Educación Superior, legalmente reconocida por el Estado de Honduras, mediante Acuerdo Número 1068-154-2002 de fecha 25 de noviembre del 2002, del Consejo de Educación Superior, facultada para la suscripción del presente documento conforme al Testimonio de Escritura de Poder General de Delegación No. 04, inscrito bajo el Número 30, Tomo 165 del Registro Especial de Poderes del Instituto de la Propiedad de Francisco Morazán, y Acuerdo del Consejo Universitario No. CU-42-E17-2016 de fecha 13 de julio del 2016, identificada para los efectos de la presente solicitud como la **Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)**, comparezco ante este honorable Consejo con mi debido respeto a solicitar **EL REGISTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL DIPLOMADO EN NORMAS INTERNACIONALES DE INFORMACIÓN FINANCIERA (NIIF) Y NORMAS INTERNACIONALES DE AUDITORÍA (NIA) (DNIIF – UMH), BAJO LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL, EN TODAS SUS SEDES A NIVEL NACIONAL.** La presente solicitud se basa en los hechos y fundamentos de Derecho siguientes:

HECHOS

CONSIDERANDO: Que la Educación Superior tiene la responsabilidad no solo de formar profesionales en distintas disciplinas a través de programas formales, sino de velar porque estos puedan acceder a contenidos actualizados y perfeccionados de su área de especialización y disciplinas afines, mediante la oferta e implementación de programas de Educación Continua en la modalidad No Formal.

CONSIDERANDO: Que las Universidades tienen la obligación de asegurar la calidad educativa e innovación en los programas de formación continua que ofertan, teniendo en cuenta las necesidades y características de los profesionales participantes de los mismos, así como del sector empresarial al que estos pertenecen.

CONSIDERANDO: Que las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) y Normas Internacionales de Auditoría (NIA) representan un marco normativo que promueve la integridad y la calidad de la información financiera y la auditoría, lo que a su vez contribuye al fortalecimiento de los mercados y la estabilidad económica.

CONSIDERANDO: Que el Diplomado en NIIF y NIA surge como una respuesta a la necesidad de armonización y actualización de las prácticas contables y de auditoría en el contexto global, ya que está diseñado para capacitar a profesionales en la aplicación de estándares internacionales que son fundamentales para garantizar la transparencia, comparabilidad y relevancia de la información financiera; se resuelve:
PRIMERO: La **Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)** es una Institución legalmente autorizada para funcionar como una entidad educativa del Nivel Superior tal y como se acredita con la documentación de mérito que se encuentra en la Secretaría del Honorable Consejo de Educación Superior, misma que, de ser necesario, pido que se certifique para los fines de la presente solicitud.
SEGUNDO: La solicitud de registro del Plan de Estudios del **DIPLOMADO EN NORMAS INTERNACIONALES DE INFORMACIÓN FINANCIERA (NIIF) Y NORMAS INTERNACIONALES DE AUDITORÍA (NIA) (DNIIF – UMH)**, se fundamenta en lo estipulado en el Art. 09, incisos b) y c) de las Normas Académicas

de la Educación Superior, que establecen que los Centros de Educación deben responder a las demandas de perfeccionamiento y actualización de profesionales, ofreciendo planes de formación en distintos términos académicos, entre estos, en la modalidad de Educación No Formal.

TERCERO: Fundamentada en los argumentos precedentes y en razonamientos lógicos, la Universidad Metropolitana de Honduras **(UMH),** conforme Acuerdo **CU-No. 09-17-22-11-2024**, del Acta **CU-No. 17-22-11-2024** de la sesión celebrada por el Consejo Universitario de la UMH en fecha **22 de noviembre del 2024**, acordó solicitar al Honorable Consejo de Educación Superior **EL REGISTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL DIPLOMADO EN NORMAS INTERNACIONALES DE INFORMACIÓN FINANCIERA (NIIF) Y NORMAS INTERNACIONALES DE AUDITORÍA (NIA) (DNIIF – UMH), PARA DESARROLLARSE EN LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH), BAJO LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL, EN TODAS SUS SEDES A NIVEL NACIONAL.**

CUARTO: El diseño del Plan de Estudios del **DIPLOMADO EN NORMAS INTERNACIONALES DE INFORMACIÓN FINANCIERA (NIIF) Y NORMAS INTERNACIONALES DE AUDITORÍA (NIA) (DNIIF – UMH)** se realizó en apego a lo estipulado en los artículos 82 y 83 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y los artículos 10, 12, 13 14 y 15 del Reglamento de Educación a Distancia, a fin de estructurar un Plan de Estudios organizado con base a los requerimientos de contenidos para garantizar la coherencia y pertinencia del proceso de formación y la consideración del componente tecnológico y organizacional requeridos para el funcionamiento de las modalidades a Distancia en la Expresión Semipresencial con mediación Virtual y a Distancia En La Expresión Virtual.

QUINTO: Con el propósito de garantizar la correcta ejecución del Diplomado en las Modalidades a Distancia en la Expresión Semipresencial con mediación Virtual y a Distancia en la Expresión Virtual, se contempló lo establecido en el Reglamento de Educación a Distancia en el Nivel de Educación Superior en Honduras, referente a: Los procedimientos académicos; Del Docente Tutor (artículos 16, 17, 18, 19 y 20); De Los Estudiantes (artículos 21, 22, 23 y 24); Del diseño, desarrollo y evaluación de los materiales para el aprendizaje artículos (artículos 25, 26, 27 y 28); Del componente Tecnológico (artículos 29, 30, 31, 32 y 33); Del componente

Organizacional (artículos 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42 y 43), De los recursos físicos y financieros para atender los requerimientos de los usuarios y asegurar la calidad de los procesos académicos conforme a la Modalidad a Distancia en la Expresión Semipresencial con mediación Virtual y a Distancia en la Expresión Virtual.

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Se fundamenta la presente solicitud en los Artículos 80 de la Constitución de la República; 01, 02, 03, 07, 10, 17, inciso ch), 24 inciso c) de la Ley de Educación Superior; artículos 43, inciso c), 45, inciso ch), 70, incisos g), h) y i) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior; artículo 57 de la Ley de procedimientos Administrativos; artículos 06, 07, incisos a) y ch), 09 inciso c), 12, 13, 50, inciso ch) y 159 de las Normas Académicas de la Educación Superior y demás normativa aplicable.

PETICIÓN

Por todo lo anterior y reiterándole mi respeto al Honorable Consejo Universitario solicito admitir **EL REGISTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL DIPLOMADO EN NORMAS INTERNACIONALES DE INFORMACIÓN FINANCIERA (NIIF) Y NORMAS INTERNACIONALES DE AUDITORÍA (NIA) (DNIIF– UMH) BAJO LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL, EN TODAS SUS SEDES A NIVEL NACIONAL, y darle el trámite de ley correspondiente y, en todo lo demás, resolver conforme a lo solicitado.**

Tegucigalpa M.D.C., 10 de diciembre del 2024.

JUANA ROSARIO DUARTE GALEAS

RECTORA

UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH) ”

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la

admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.5528-399-2025.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido solicitud de registro del plan de estudios del Diplomado en Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) y Normas Internacionales de Auditoría (NIA) (DNIIF-UMH), para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) bajo las modalidades presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual, en todas sus sedes a nivel nacional. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), ha acompañado a su solicitud, plan de estudios del Diplomado, planta docente, CD´s, y Recibo de pago mediante documento No. 98870707 Referencia No.2982313, código 826, por la cantidad de Lps. 2,500 de fecha 14 de enero de 2025. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la solicitud de registro del plan de estudios del Diplomado en Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) y Normas Internacionales de Auditoría (NIA) (DNIIF-UMH), para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) bajo las modalidades presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual, en todas sus sedes a nivel nacional. **SEGUNDO**: Trasladar a la Dirección de Educación Superior para que elabore el informe respectivo de conformidad a la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CÚMPLASE.**

VIGÉSIMO
NOVENO: SOLICITUD DE REGISTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL DIPLOMADO EN AUDITORÍA Y CONTROL INTERNO (DACI-UMH), PARA DESARROLLARSE EN LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH), BAJO LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL, EN TODAS SUS SEDES A NIVEL NACIONAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido Solicitud de parte de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), conforme a Ley para el trámite correspondiente.

"**SOLICITUD DE REGISTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL DIPLOMADO EN AUDITORÍA Y CONTROL INTERNO (DACI – UMH), PARA DESARROLLARSE EN LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH), BAJO LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL, EN TODAS SUS SEDES A NIVEL NACIONAL. -SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS.**

HONORABLE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

Yo, JUANA ROSARIO DUARTE GALEAS, mayor de edad, casada, PhD. en

Ciencias Sociales con orientación en Gestión del Desarrollo, hondureña y de este domicilio, portadora de la Tarjeta de Identidad No. 1517-1954-00143, actuando en mi carácter de **Rectora de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH),** Institución de Educación Superior, legalmente reconocida por el Estado de Honduras, mediante Acuerdo Número 1068-154-2002 de fecha 25 de noviembre del 2002, del Consejo de Educación Superior, facultada para la suscripción del presente documento conforme al Testimonio de Escritura de Poder General de Delegación No. 04, inscrito bajo el Número 30, Tomo 165 del Registro Especial de Poderes del Instituto de la Propiedad de Francisco Morazán, y Acuerdo del Consejo Universitario No. CU-42-E17-2016 de fecha 13 de julio del 2016, identificada para los efectos de la presente solicitud como la **Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)**, comparezco ante este honorable Consejo con mi debido respeto a solicitar **EL REGISTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL DIPLOMADO EN AUDITORÍA Y CONTROL INTERNO (DACI – UMH), PARA DESARROLLARSE EN LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH), BAJO LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL, EN TODAS SUS SEDES A NIVEL NACIONAL.** La presente solicitud se basa en los hechos y fundamentos de Derecho siguientes:

HECHOS

CONSIDERANDO: Que la Educación Superior tiene la responsabilidad no solo de formar profesionales en distintas disciplinas a través de programas formales, sino de velar porque estos puedan acceder a contenidos actualizados y perfeccionados de su área de especialización y disciplinas afines, mediante la oferta e implementación de programas de Educación Continua en la modalidad No Formal.

CONSIDERANDO: Que las Universidades tienen la obligación de asegurar la calidad educativa e innovación en los programas de formación continua que ofertan, teniendo en cuenta las necesidades y características de los profesionales participantes de los mismos, así como del sector empresarial al que estos pertenecen.

CONSIDERNDO: Que la auditoría y el control interno son elementos fundamentales para garantizar la transparencia, eficiencia y eficacia en la gestión de las organizaciones, permitiendo la identificación y mitigación de riesgos, así como la mejora continua de los procesos internos y la protección de los recursos de la entidad.

CONSIDERANDO: Que la creación de este diplomado responde a las demandas de profesionales altamente capacitados en procesos de auditoría, dado que toda organización busca mejorar sus sistemas de monitoreo y control interno con el fin asegurar la sostenibilidad en sus operaciones y mejorar la toma de decisiones por parte de directivos; se resuelve:

PRIMERO: La **Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)** es una Institución legalmente autorizada para funcionar como una entidad educativa del Nivel Superior tal y como se acredita con la documentación de mérito que se encuentra en la Secretaría del Honorable Consejo de Educación Superior, misma que, de ser necesario, pido que se certifique para los fines de la presente solicitud.

SEGUNDO: La solicitud de registro del Plan de Estudios del **DIPLOMADO EN**

AUDITORÍA Y CONTROL INTERNO (DACI-UMH), se fundamenta en lo estipulado en el Art. 09, incisos b) y c) de las Normas Académicas de la Educación Superior, que establecen que los Centros de Educación deben responder a las demandas de perfeccionamiento y actualización de profesionales, ofreciendo planes de formación en distintos términos académicos, entre estos, en la modalidad de Educación No Formal.

TERCERO: Fundamentada en los argumentos precedentes y en razonamientos lógicos, la Universidad Metropolitana de Honduras **(UMH),** conforme Acuerdo **CU-No. 08-17-22-11-2024**, del Acta **CU-No. 17-22-11-2024** de la sesión celebrada por el Consejo Universitario de la UMH en fecha **22 de noviembre del 2024**, acordó solicitar al Honorable Consejo de Educación Superior **EL REGISTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL DIPLOMADO EN AUDITORÍA Y CONTROL INTERNO (DACI – UMH), PARA DESARROLLARSE EN LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH), BAJO LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL, EN TODAS SUS SEDES A NIVEL NACIONAL.**

CUARTO: El diseño del Plan de Estudios del **DIPLOMADO EN AUDITORÍA Y CONTROL INTERNO (DACI – UMH),** se realizó en apego a lo estipulado en los artículos 82 y 83 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y los artículos 10, 12, 13 14 y 15 del Reglamento de Educación a Distancia, a fin de estructurar un Plan de Estudios organizado con base a los requerimientos de contenidos para garantizar la coherencia y pertinencia del proceso de formación y la consideración del componente tecnológico y organizacional requeridos para el funcionamiento de las modalidades a Distancia en la Expresión Semipresencial con mediación Virtual y a Distancia En La Expresión Virtual.

QUINTO: Con el propósito de garantizar la correcta ejecución del Diplomado en las Modalidades a Distancia en la Expresión Semipresencial con mediación Virtual y a Distancia en la Expresión Virtual, se contempló lo establecido en el Reglamento de Educación a Distancia en el Nivel de Educación Superior en Honduras, referente a: Los procedimientos académicos; Del Docente Tutor (artículos 16, 17, 18, 19 y 20); De Los Estudiantes (artículos 21, 22, 23 y 24); Del diseño, desarrollo y evaluación de los materiales para el aprendizaje artículos (artículos 25, 26, 27 y 28); Del componente Tecnológico (artículos 29, 30, 31, 32 y 33); Del componente Organizacional (artículos 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42 y 43), De los recursos físicos y financieros para atender los requerimientos de los usuarios y asegurar la calidad de los procesos académicos conforme a la Modalidad a Distancia en la Expresión Semipresencial con mediación Virtual y a Distancia en la Expresión Virtual.

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Se fundamenta la presente solicitud en los Artículos 80 de la Constitución de la República; 01, 02, 03, 07, 10, 17, inciso ch), 24 inciso c) de la Ley de Educación Superior; artículos 43, inciso c), 45, inciso ch), 70, incisos g), h) y i) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior; artículo 57 de la Ley de procedimientos Administrativos; artículos 06, 07, incisos a) y ch), 09 inciso c), 12, 13, 50, inciso ch) y 159 de las Normas Académicas de la Educación Superior y demás normativa aplicable.

PETICIÓN

Por todo lo anterior y reiterándole mi respeto al Honorable Consejo Universitario solicito admitir **EL REGISTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL DIPLOMADO EN AUDITORÍA Y CONTROL INTERNO (DACI-UMH) BAJO LAS MODALIDADES**

PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL, EN TODAS SUS SEDES A NIVEL NACIONAL, y darle el trámite de ley correspondiente y, en todo lo demás, resolver conforme a lo solicitado.

Tegucigalpa M.D.C., 10 de diciembre del 2024.

JUANA ROSARIO DUARTE GALEAS

RECTORA
UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UM)"

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.5529-399-2025.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido solicitud de registro del plan de estudios del Diplomado en Auditoría y Control Interno (DACI-UMH), para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), bajo las modalidades presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual, en todas sus sedes a nivel nacional. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), ha acompañado a su solicitud, plan de estudios del Diplomado, planta docente, CD´s, y Recibo de pago mediante documento No. 98870705 Referencia No.2982315, código 826, por la cantidad de Lps. 2,500 de fecha 14 de enero de 2025. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la solicitud de registro del plan de estudios del Diplomado en Auditoría y Control Interno (DACI-UMH), para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), bajo las modalidades presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual, en todas sus sedes a nivel nacional. **SEGUNDO**: Trasladar a la Dirección de Educación Superior para que elabore el informe respectivo de conformidad a la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CÚMPLASE.**

TRIGÉSIMO: SOLICITUD APROBACIÓN DEL REDISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA DE INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL CON CAMBIO EN LA DENOMINACIÓN A INGENIERÍA QUÍMICA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, ADSCRITA AL DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA QUÍMICA DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH), PARA SER IMPLEMENTADA EN LA MODALIDAD

PRESENCIAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido Solicitud de parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), conforme a Ley para el trámite correspondiente.

"

SE SOLICITA REDISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA DE INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL CON CAMBIO EN LA DENOMINACIÓN A INGENIERÍA QUÍMICA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, ADSCRITA AL DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA QUÍMICA DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH), PARA SER IMPLEMENTADA EN MODALIDAD PRESENCIAL. – CARTA PODER. - PETICIÓN.

Honorables Miembros del Consejo de Educación Superior.

CINTHIA CARINA CÁRDENAS CONTRERAS, mayor de edad, soltera, hondureña, Abogada inscrita bajo el número 31480 del Colegio de Abogados de Honduras, atendiendo mis asuntos profesionales en las oficinas del Departamento Legal de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, ubicadas en la Ciudad Universitaria José Trinidad Reyes sito en el décimo nivel del edificio Alma Mater, donde se ubican las oficinas administrativas de dicha casa de estudios en el boulevard Suyapa Ciudad de Tegucigalpa Departamento de Francisco Morazán, con teléfono 2216-6100, actuando en mi condición de Apoderada legal de la **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH),** extremo que acredito con la Copia de la Carta Poder que me otorgara la Abogada General Gloria Caridad Alvarado Castro la cual ostenta el Instrumento Publico de Poder General para Pleitos y Representación Procesal, autorizado por el Notario José Heliodoro Zamora Flores en fecha 19 de marzo de año 2024, con todo respeto comparezco ante vosotros Honorable Consejo de Educación Superior, solicitando **EL REDISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA DE INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL CON CAMBIO EN LA DENOMINACIÓN A INGENIERÍA QUÍMICA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, ADSCRITA AL DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA QUÍMICA DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH), PARA SER IMPLEMENTADA EN MODALIDAD PRESENCIAL,** solicitud que baso en los hechos y consideraciones legales siguientes:

HECHOS

PRIMERO: La Universidad Nacional Autónoma de Honduras, en cumplimiento a sus atribuciones constitucionales, tiene como fin primordial la formación de profesionales del más alto nivel académico, cívico y ético, capaces de enfrentar los desafíos que impone la sociedad y satisfacer las necesidades que demanda la sociedad hondureña.

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR
RECIBIDO
NOMBRE
FECHA 28/01/2025
HORA 9:34 a.m.

ACUERDOS NoS.5473-398-2024 y 5476-398-2024, reconsiderados en la ratificación del Acta en sesión CES 399.

TERCERO: Del documento de rediseño curricular de la carrera de Ingeniería Química Industrial con cambio en la denominación a Ingeniería Química en el grado de licenciatura, adscrita al Departamento de Ingeniería Química de la Facultad de Ingeniería de la UNAH, resulta que se llenan todos los requerimientos legales para el Rediseño de dicha carrera y se justifica la necesidad de su funcionamiento.

FUNDAMENTOS DE DERECHO.

Se fundamenta esta solicitud en los artículos: 80 de la Constitución de la Republica: 12, letra c) de la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, 2, 10, 17 letra ch), 20 letra ch), 24, letra c) de la Ley de Educación Superior y 43 letra a), b), c), ch) y d), 45 letra ch) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, 57 de la Ley de Procedimientos Administrativos y Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas y demás aplicables.

PETICIÓN

Por todo lo expuesto al Honorable Consejo de Educación Superior pido: Admitáis esta solicitud con los documentos acompañados y razonados en auto se me devuelva, mandéis oír dictamen del Consejo Técnico Consultivo y Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior y en definitiva aprobéis **FUNCIONAMIENTO DEL REDISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA DE INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL CON CAMBIO EN LA DENOMINACIÓN A INGENIERÍA QUÍMICA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, ADSCRITA AL DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA QUÍMICA DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH), PARA SER IMPLEMENTADA EN MODALIDAD PRESENCIAL** y mandéis inscribir el Plan de Estudios en el Registro respectivo y extenderme certificación de lo resuelto.

Tegucigalpa, M.D.C. 28 de enero de 2025.

CINTHIA CARINA CÁRDENAS CONTRERAS
APODERADA LEGAL UNAH.

”

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.5530-399-2025.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido la solicitud de aprobación del rediseño curricular de la carrera de Ingeniería Química Industrial con cambio en la denominación a Ingeniería Química, en el grado académico de Licenciatura, adscrita al departamento de Ingeniería Química de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para ser implementada en la modalidad presencial. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), ha acompañado a su solicitud, fotocopia de la carta poder y fotocopia de la auténtica del poder, plan de estudios y plan de factibilidad. **CONSIDERANDO**: Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de planes de estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación

Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la solicitud de aprobación del rediseño curricular de la carrera de Ingeniería Química Industrial con cambio en la denominación a Ingeniería Química, en el grado académico de Licenciatura, adscrita al departamento de Ingeniería Química de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para ser implementada en la modalidad presencial. **SEGUNDO**: Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior para que elabore Dictamen y Opinión Razonada en cumplimiento de los Artículos Nos. 20 y 24 respectivamente, de conformidad a la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CÚMPLASE.**

TRIGÉSIMO
PRIMERO: SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN AGROFORESTERÍA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO, Y SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH), PARA IMPLEMENTARSE EN UNAH CAMPUS ATLÁNTIDA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido Solicitud de parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), conforme a Ley para el trámite correspondiente.

“

SE SOLICITA CREACION Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA EN AGROFORESTERIA EN EL GRADO ACADEMICO DE TECNOLOGO Y SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS. PARA SER IMPLEMENTADA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS CAMPUS ATLANTIDA. EN MODALIDAD PRESENCIAL. – CARTA PODER. - PETICION.

Honorables Miembros del Consejo de Educación Superior.

CINTHIA CARINA CARDENAS CONTRERAS, mayor de edad, soltera, hondureña, Abogada, inscrito bajo el número 31480 del Colegio de Abogados de Honduras, atendiendo mis asuntos profesionales en las oficinas del Departamento Legal de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, ubicadas en la Ciudad Universitaria José Trinidad Reyes sito en el décimo nivel del edificio Alma Mater, donde se ubican las oficinas administrativas de dicha casa de estudios en el boulevard Suyapa Ciudad de Tegucigalpa Departamento de Francisco Morazán, con teléfono 2231-0640, actuando en mi condición de Apoderada legal de la **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS (UNAH)**, extremo que acredito con la Copia de la Carta Poder que me otorgara la Abogada General Gloria Caridad Alvarado Castro, la cual ostenta el Instrumento Publico de Poder General para Pleitos y Representación Procesal, autorizado por el Notario José Heliodoro Zamora Flores en fecha 12 de enero del año 2024, con todo respeto comparezco ante vosotros Honorable Consejo de Educación Superior, solicitando la **CREACION Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA EN AGROFORESTERIA EN EL GRADO ACADEMICO DE TECNOLOGO Y SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS. PARA SER IMPLEMENTADA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS CAMPUS ATLANTIDA. EN MODALIDAD PRESENCIAL**, solicitud que baso en los hechos y consideraciones legales siguientes:

HECHOS

PRIMERO: La Universidad Nacional Autónoma de Honduras, en cumplimiento a sus atribuciones constitucionales, tiene como fin primordial la formación de profesionales del más alto nivel académico, cívico y ético, capaces de enfrentar los desafíos que impone la sociedad y satisfacer las necesidades que demanda la sociedad hondureña.

SEGUNDO: La presente solicitud tiene como antecedente el **ACUERDO No. CU-O-235-12-2024** emitido por el Honorable Consejo Universitario, órgano de jerarquía máxima de la UNAH, que en su parte resolutiva dice: **PRIMERO:** Aprobar la Creación y Funcionamiento de la **CARRERA EN AGROFORESTERIA EN EL GRADO ACADEMICO DE TECNOLOGO**

RECIBIDO
31/01/2025
4:36 pm

PETICION

Por todo lo expuesto al Honorable Consejo de Educación Superior pido: Admitáis esta solicitud con los documentos acompañados y razonados en auto se me devuelva, mandéis oír dictamen del Consejo Técnico Consultivo y Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior y en definitiva aprobéis la **CREACION Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA EN EN AGROFORESTERIA EN EL GRADO ACADEMICO DE TECNOLOGO Y SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS. PARA SER IMPLEMENTADA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS CAMPUS ATLANTIDA. EN MODALIDAD PRESENCIAL**. Nivel Académico de **TECNOLOGO** y mandéis inscribir el Plan de Estudios en el Registro respectivo y extenderme certificación de lo resuelto.

Tegucigalpa, M.D.C. 06 de febrero de 2025.

CINTHIA CARINA CARDENAS CONTRERAS.

APODERADA LEGAL UNAH.

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.5531-399-2025.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Agroforestería, en el grado académico de Tecnólogo, y su respectivo plan de estudios de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para implementarse en UNAH campus Atlántida, en la modalidad presencial. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), ha acompañado a su solicitud, fotocopia de la carta poder y fotocopia de la auténtica del poder, plan de estudios, planta docente y plan de factibilidad. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior.

ACUERDA: PRIMERO: Dar por recibida la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Agroforestería, en el grado académico de Tecnólogo, y su respectivo plan de estudios de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para implementarse en UNAH campus Atlántida, en la modalidad presencial. **SEGUNDO**: Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior para que elabore Dictamen y Opinión Razonada en cumplimiento de los Artículos Nos. 20 y 24 respectivamente, de conformidad a la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CÚMPLASE.**

TRIGÉSIMO
SEGUNDO: SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REDISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, ADSCRITA A LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH), PARA SER IMPARTIDA EN CIUDAD UNIVERSITARIA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido Solicitud de parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), conforme a Ley para el trámite correspondiente.

“

SE SOLICITA EL REDISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, ADSCRITA A LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, PARA SER IMPARTIDA EN CIUDAD UNIVERSITARIA EN MODALIDAD PRESENCIAL. – CARTA PODER. – PETICIÓN.

Honorables Miembros del Consejo de Educación Superior.

CINTHIA CARINA CÁRDENAS CONTRERAS, mayor de edad, soltera, hondureña, Abogada inscrita bajo el número 31480 del Colegio de Abogados de Honduras, atendiendo mis asuntos profesionales en las oficinas del Departamento Legal de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, ubicadas en la Ciudad Universitaria José Trinidad Reyes sito en el décimo nivel del edificio Alma Mater, donde se ubican las oficinas administrativas de dicha casa de estudios en el boulevard Suyapa Ciudad de Tegucigalpa Departamento de Francisco Morazán, con teléfono 2216-6100, actuando en mi condición de Apoderada legal de la **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH),** extremo que acredito con la Copia de la Carta Poder que me otorgara la Abogada General Gloria Caridad Alvarado Castro la cual ostenta el Instrumento Publico de Poder General para Pleitos y Representación Procesal, autorizado por el Notario José Heliodoro Zamora Flores en fecha 19 de marzo del año 2024, con todo respeto comparezco ante vosotros Honorable Consejo de Educación Superior, solicitando **EL REDISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, ADSCRITA A LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, PARA SER IMPARTIDA EN CIUDAD UNIVERSITARIA EN MODALIDAD PRESENCIAL,** solicitud que baso en los hechos y consideraciones legales siguientes:

HECHOS

PRIMERO: La Universidad Nacional Autónoma de Honduras, en cumplimiento a sus atribuciones constitucionales, tiene como fin primordial la formación de profesionales del más alto nivel académico, cívico y ético, capaces de enfrentar los desafíos que impone la sociedad y satisfacer las necesidades que demanda la sociedad hondureña.

SEGUNDO: La presente solicitud tiene como antecedente el **ACUERDO No. CU-O-233-12-2024** emitido por el Honorable Consejo Universitario, órgano de jerarquía máxima de la UNAH,

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR
RECIBIDO
FIRMA
FECHA 28/01/2025
HORA 9:36 a.m.

letra c) de la Ley de Educación Superior y 43 letra a), b), c), ch) y d), 45 letra ch) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, 57 de la Ley de Procedimientos Administrativos y Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas y demás aplicables.

PETICIÓN

Por todo lo expuesto al Honorable Consejo de Educación Superior pido: Admitáis esta solicitud con los documentos acompañados y razonados en auto se me devuelva, mandéis oír dictamen del Consejo Técnico Consultivo y Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior y en definitiva aprobéis **EL REDISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, ADSCRITA A LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, PARA SER IMPARTIDA EN CIUDAD UNIVERSITARIA EN MODALIDAD PRESENCIAL** y mandéis inscribir el Plan de Estudios en el Registro respectivo y extenderme certificación de lo resuelto.

Tegucigalpa, M.D.C. 28 de enero de 2025.

CINTHIA CARINA CÁRDENAS COMPAÑERAS
APODERADA LEGAL UNAH

”

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.5532-399-2025.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido la solicitud de aprobación de rediseño curricular de la carrera de Administración Pública, en el grado académico de Licenciatura, adscrita a la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para ser impartida en Ciudad Universitaria en la modalidad presencial. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), ha acompañado a su solicitud, fotocopia de la carta poder y fotocopia de la auténtica del poder, plan de estudios y plan de factibilidad. **CONSIDERANDO**: Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de planes de estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás

aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la solicitud de aprobación de rediseño curricular de la carrera de Administración Pública, en el grado académico de Licenciatura, adscrita a la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para ser impartida en Ciudad Universitaria en la modalidad presencial. **SEGUNDO**: Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior para que elabore Dictamen y Opinión Razonada en cumplimiento de los Artículos Nos. 20 y 24 respectivamente, de conformidad a la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CÚMPLASE.**

TRIGÉSIMO
TERCERO: SOLICITUD DE REGISTRO DEL DIPLOMADO EN "CHATGPT E INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR" PARA SER IMPARTIDO EN LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL, EN SUS SEDES DE SAN PEDRO SULA Y CENTROS ASOCIADOS DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS (UCRISH). SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. - PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido Solicitud de parte de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), conforme a Ley para el trámite correspondiente.

"

SE SOLICITA EL REGISTRO DEL DIPLOMADO EN "CHATGPT E INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA EDUCACION SUPERIOR" PARA SER IMPARTIDO EN LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL,EN SUS SEDES DE SAN PEDRO SULA Y CENTROS ASOCIADOS DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONURAS (UCRISH). SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER.

Yo, BRENDA LIZETH OSORTO AVILEZ Mayor de edad, Abogada, con domicilio en la ciudad de San Pedro Sula, y en tránsito e inscrito en el Honorable Colegio de Abogados de Honduras con el No. 29045 y actuando en mi condición de Apoderada Legal de LA **FUNDACIÓN MERCY,** entidad Rectora de la Universidad Cristiana de Honduras **(UCRISH),** como lo acredito en carta poder autorizada en esta ciudad por el Notario **ROBERTO CARLOS GUZMÁN VARELA,** en fecha veintinueve de enero, del año dos mil veinticinco, con el debido respeto comparezco ante vosotros Honorable Consejo de Educación **Superior, SOLICITANDO EL REGISTRO DEL DIPLOMADO EN "CHATGPT E INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA EDUCACION SUPERIOR" PARA SER IMPARTIDO EN LAS MODALIDADES PRESENCIAL YA DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL,EN SUS SEDES DE SAN PEDRO SULA Y CENTROS ASOCIADOS DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS (UCRISH);** solicitud que baso en los hechos y consideraciones legales siguientes:

HECHOS

PRIMERO: la Universidad Cristiana de Honduras está legalmente autorizada para funcionar como un ente educativo del nivel superior de Honduras, y la Documentación que acredita este extremo se encuentra en la Secretaría de ese Honorable Consejo de Educación Superior, de donde pido, en caso de ser necesario, se certifique la documentación que corresponda.

SEGUNDO: que, él Consejo de Educación Superior, es el Órgano de Dirección y Decisión del sistema,y,tiene entre sus atribuciones Autorizar la creación y funcionamiento de Centros Universitarios y de carreras.

TERCERO:que,la **Inteligencia** Artificial (IA), en particular los modelos de lenguaje como ChatGPT,están ganando terreno en la educación superior debido a su capacidad para mejorar la enseñanza y el aprendizaje. Estos avances tecnológicos pueden ofrecer soluciones innovadoras para mejorar la calidad educativa, facilitar el acceso a la información y personalizar la experiencia de aprendizaje.

CUARTO: el ChatGPT puede actuar como un tutor virtual, proporcionando respuestas inmediatas a preguntas de los estudiantes y apoyando el aprendizaje autónomo,adaptándose al ritmo y estilo de cada estudiante.

QUINTO: la Creación de contenido educativo, basadas en IA, como ChatGPT, pueden ayudar en la creación de materiales educativos, como resúmenes, explicaciones o incluso cuestionarios personalizados para los estudiantes.

SEXTO: que. si bien la IA puede ser muy útil, es fundamental que los estudiantes no dependan completamente de ella para el aprendizaje, ya que puede limitar su capacidad de pensamiento crítico.

DOCUMENTOS QUE SE ACOMPANAN

Se adjunta al documento:

1. Dos (2) Ejemplares de la solicitud de registro del Diplomado en **CHATGPT E INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA EDUCACION SUPERIOR.**

RECIBIDO
30/01/25
2:15

2. para desarrollarse en la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH). Dichos ejemplares contienen:
   a. Justificación.
   b. Plan de estudios.
   c. Planta docente.
3. Solicitud para el registro del Diplomado en **"CHATGPT E INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA EDUCACION SUPERIOR" PARA SER IMPARTIDO EN LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL, EN SUS SEDES DE SAN PEDRO SULA Y CENTROS ASOCIADOS DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS (UCRISH).**
4. Boleta de pago.
5. Poder de acreditación.

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Se fundamenta la presente solicitud en los artículos 7 y 21 de la Ley de Educación Superior;40,50,51,55 y 81 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior;9,10,12,13,47,80 y 81 de las Normas Académicas de Educación superior; 56 de las normas académicas de UCRISH,y demás aplicables.

PETICIÓN

Por todo lo expuesto al Honorable Consejo de Educación Superior pido respetuosamente:

1. Admitir la presente solicitud.
2. Aprobéis la solicitud para el registro del Diplomado en **"CHATGPT E INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA EDUCACION SUPERIOR** "para desarrollarse en la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH).
3. Resolver de conformidad a Derecho.

Tegucigalpa, del Municipio del Distrito central, a los veintinueve días del mes de enero, del año dos mil veinticinco.



ABOGADA: BRENDA LIZETH OSORTO

"

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.5533-399-2025.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido solicitud de registro del Diplomado en "ChatGPT e Inteligencia Artificial en la Educación Superior" para ser impartido en las modalidades presencial y a distancia en su expresión virtual, en sus sedes de San Pedro Sula y centros asociados de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH). **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH). ha acompañado a su solicitud, Carta Poder debidamente autenticada, plan de estudios del Diplomado, planta docente y Recibo de pago mediante documento No.77922382 Referencia No.3019140, código 826, por la cantidad de Lps. 2,500 de fecha 30 de enero de 2025. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la solicitud de registro del Diplomado en "ChatGPT e Inteligencia Artificial en la Educación Superior" para ser impartido en las modalidades presencial y a distancia en su expresión virtual, en sus sedes de San Pedro Sula y centros asociados de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH). **SEGUNDO**: Trasladar a la Dirección de Educación Superior para que elabore el informe respectivo de conformidad a la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CÚMPLASE.**

TRIGÉSIMO CUARTO: SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA CURRICULAR AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE "DIRECCIÓN DE LA COMUNICACIÓN CORPORATIVA", EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA Y CON LAS OPCIONES DE ESPECIALIZACIONES O SALIDAS ACADÉMICAS ADICIONALES: ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN GESTIÓN ESTRATÉGICA DE STAKEHOLDERS Y ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN GESTIÓN DE CRISIS Y REPUTACIÓN CORPORATIVA, DE LA "UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)", PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CENTROS QUE SE OFRECEN, UNITEC TEGUCIGALPA Y UNITEC SAN PEDRO SULA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL CON APOYO DE PLATAFORMAS DIGITALES. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido Solicitud de parte de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), conforme a Ley para el trámite correspondiente.

"**SE SOLICITA APROBACIÓN DE REFORMA CURRICULAR AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE "DIRECCIÓN DE LA COMUNICACIÓN CORPORATIVA", EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA Y CON LAS OPCIONES DE ESPECIALIZACIONES O SALIDAS ACADÉMICAS ADICIONALES: ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN GESTIÓN ESTRATÉGICA DE STAKEHOLDERS Y ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN GESTIÓN DE CRISIS Y REPUTACIÓN CORPORATIVA, DE LA "UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)", PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CENTROS QUE SE OFRECEN, UNITEC TEGUCIGALPA Y UNITEC SAN PEDRO SULA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL CON APOYO DE PLATAFORMAS DIGITALES. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS.**

Honorable Consejo de Educación Superior de Honduras:

Yo, **JOSAFAT ALEXANDER IZAGUIRRE ZÚNIGA**, mayor de edad, soltero, Abogado Inscrito en el honorable Colegio de Abogados de Honduras, bajo registro número 19509, con domicilio laboral cita en la Firma legal ALTA - Melara & Asociados, Penthouse del Edificio Torre Mayab, Avenida República de Costa Rica, Colonia Lomas del Mayab, de Tegucigalpa; con número telefónico 2232-1181; celular: 9975-9630 y correo electrónico: jizaguirre@altalegal.com; actuando en mi condición de Apoderado Legal de la **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)**, extremo que acredito con la copia autenticada del testimonio de la Escritura Pública de Poder General para Pleitos y Trámites Administrativos otorgado a mi favor y que acompaño a la presente solicitud, con el debido respeto comparezco ante el Honorable Consejo de Educación Superior a presentar solicitud de **APROBACIÓN DE REFORMA CURRICULAR AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE "DIRECCIÓN DE LA COMUNICACIÓN CORPORATIVA", EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA Y CON LAS OPCIONES DE ESPECIALIZACIONES O SALIDAS ACADÉMICAS ADICIONALES: ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN GESTIÓN ESTRATÉGICA DE STAKEHOLDERS Y ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN GESTIÓN DE CRISIS Y REPUTACIÓN CORPORATIVA, DE LA "UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)", PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CENTROS QUE SE OFRECEN, UNITEC TEGUCIGALPA Y UNITEC SAN PEDRO SULA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL CON APOYO DE PLATAFORMAS DIGITALES. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS;** para lo cual se fundamenta la presente solicitud en los siguientes antecedentes, hechos y fundamentos de derecho:

I.

ANTECEDENTES Y HECHOS

PRIMERO: Antecedentes

La creación e implementación de la en Dirección de la Comunicación Corporativa fue aprobada por el Consejo de Educación Superior en el campus Tegucigalpa y San Pedro Sula, mediante el acuerdo No. 2911-283-2014.

En cumplimiento del artículo No. 84 de la Ley de Educación Superior, que establece una vigencia máxima de diez años para los planes de estudio, UNITEC presenta esta reforma con el objetivo de actualizar y mantener la relevancia del programa. La evolución del entorno empresarial, caracterizada por la creación de nuevas empresas y los constantes cambios en los modelos de negocio, exige la formación de profesionales altamente capacitados en el área de dirección y comunicación corporativa.

La propuesta de reforma incluye la actualización de los contenidos del plan de estudios, alineándolos con las nuevas tendencias del mercado y las necesidades de los sectores público y privado. Además, se incorporan dos especialidades profesionales: Gestión Estratégica de Stakeholders y Gestión de Crisis y Reputación Corporativa. Estas especialidades tienen como objetivo preparar a los estudiantes para afrontar los retos de la comunicación corporativa, optimizando su capacidad de gestionar grupos de interés clave y mitigar riesgos en situaciones de crisis.

SEGUNDO: Propuesta de cambios en el Plan de Estudios

Como respuesta a resultados de los diagnósticos realizados a la carrera Dirección de la Comunicación Corporativa" en grado académico de maestría, se obtiene información sobre las necesidades de la reforma al plan de estudios para orientar la carrera a formar el profesional que el mercado está demandando.

A continuación, se resumen los tipos de cambios realizados para la reforma del Plan de Estudios:

1. Actualización del diseño curricular enfocado en competencias.

2. Actualización del currículo a las necesidades del entorno basado en las competencias transversales y específicas que debe tener el Director de Comunicaciones según los resultados del diagnóstico y análisis de resultados.

3. Actualización de los contenidos con base a las reformas del marketing 4.0, la comunicación corporativa y la administración en tiempos de cambio según los resultados del diagnóstico y análisis de resultados.

4. Cambio de códigos y nombres de los espacios de aprendizaje para una mejor secuencia relacionada y también por homologación entre el programa de estudio.

5. Se incluye las nuevas tendencias digitales en el diseño de estrategias de comunicación corporativas.

6. Adición de especialidades profesionales de interés para entornos públicos y privados en la incorporación de la comunicación en la gestión y modelo de negocio: especialidad profesional en Gestión Estratégica de Stakeholders y especialidad profesional en Gestión de Crisis y Reputación Corporativa.

Los cambios realizados al Plan de Estudios de la Carrera se justifican por los resultados obtenidos en los diagnósticos realizados en la ciudad de Tegucigalpa y San Pedro Sula, así como por las necesidades generadas por el entorno cambiante.

En la siguiente tabla se explica detalladamente los cambios realizados en los espacios de aprendizaje:

Tabla 1

Cambios de la malla curricular del plan 2014 y la nueva propuesta de reforma 2025

Plan de Estudios 2014				Plan de estudios 2025			
NO.	**Código**	**Asignatura**	**U.V**	**Código**	**Espacios de aprendizaje**	**Créditos**	**Observaciones**
1	DE-111	Desarrollo de Habilidades Directivas	4	DCC74201	Comunicación Interna y Vocería	3	Se fusiona, cambio de nombre, créditos y códigos, revisión de contenidos.
2	DC-201	Comunicaciones Internas	4				
3	DE-112	Contabilidad Gerencial	3	DCC74202	Relaciones Públicas, Negociación y Cabildeo	3	Cambio de nombre y códigos, revisión de contenidos.
4	DC-102	Comunicación de Marketing	3	DCC74203	Comunicación del Marketing Centrado en el Cliente	3	Cambio de nombre y códigos, revisión de contenidos.
5	DC-202	Comunicación en Entornos Digitales	4	DCC74301	Transformación Digital en la Comunicación Corporativa	3	Se fusiona, cambio de nombre, créditos y códigos, revisión de contenidos.
6	DC-104	Investigación de Públicos e Inteligencia de Mercados	4	DCC74401	Riesgo Reputacional	3	Cambio de nombre, créditos y códigos, revisión de contenidos.
7	DC-103	Gobierno Corporativo	3	DCC74101	Dirección de la Comunicación Organizacional	3	Se fusiona, cambio de nombre, créditos y códigos, revisión de contenidos.
8	DC-106	Dirección de la Comunicación	3				
9	DC-105	Relaciones Públicas	3	DCC74402	Gestión de la Comunicación de Crisis	4	Se fusiona, cambio de nombre, créditos y códigos, revisión de contenidos.
10	DC-203	Gestión de la Comunicación de Crisis	4				

Plan de Estudios 2014				Plan de estudios 2025			
NO.	**Código**	**Asignatura**	**U.V**	**Código**	**Espacios de aprendizaje**	**Créditos**	**Observaciones**
11	DC-107	Planificación de la Comunicación	4	DCC74302	Planificación Estratégica de la Comunicación	4	Cambio de nombre y códigos, revisión de contenidos.
12	DC-204	Auditoría de Imagen	4	DCC74301	Medición de Impactos: Recuperación de la Imagen Corporativa	3	Cambio de nombre, créditos y códigos, revisión de contenidos.
13				DCC74102	Contexto Político y Económico para la Comunicación	3	Nuevo espacio de aprendizaje
14				DCC74103	Responsabilidad Social Empresarial y Ética Corporativa	3	Nuevo espacio de aprendizaje
15				DCC74104	Gestión de Empresas y Modelos de Negocios	3	Nuevo espacio de aprendizaje
16				CI74109	Microcredenciales en Dirección de la Comunicación Corporativa	4	Nuevo espacio de aprendizaje
17				C174501	Metodología de Investigación	4	Nuevo espacio de aprendizaje
18				DCC74502	Trabajo Final de Graduación	4	Nuevo espacio de aprendizaje
19	NP-002	Estadística en las Organizaciones	0				Se elimina
20	NP-003	Teoría Económica	0				Se elimina
21	NP-015	Fundamentos de la Comunicación	0				Se elimina
22	DC-101	Reputación Corporativa	3				Se elimina
23	TTP-001	Trabajo de Tesis I	4				Se elimina
24	TTP-002	Trabajo de Tesis II	4				Se elimina
			54		**Total**	**50**	

TERCERO: Propuesta de Plan de Estudios

La Maestría en Dirección de la Comunicación Corporativa está diseñada para formar profesionales capaces de liderar la comunicación estratégica en entornos dinámicos y digitales. Los estudiantes desarrollarán competencias clave en áreas como gestión de la reputación, planeación estratégica, comunicación digital y manejo de crisis, con un enfoque ético y alineado a los objetivos organizacionales. Además, se enfatiza la capacidad de coordinar equipos multidisciplinarios y diseñar mensajes adaptados a plataformas digitales, maximizando la interacción y visibilidad de las empresas.

El plan incluye módulos que integran disciplinas como liderazgo, innovación tecnológica y responsabilidad social corporativa. A través de un enfoque integral y aplicado, se busca que el egresado no solo sea un estratega, sino también un agente de cambio, capaz de anticipar riesgos, gestionar la comunicación en tiempos de crisis y contribuir al crecimiento sostenible de las organizaciones, consolidando su reputación corporativa en un entorno competitivo.

Competencias Transversales:

1. **Análisis y resolución de problemas:** Evalúa la información y las fuentes de manera crítica. Toma decisiones acertadas con base en la información disponible.
2. **Buen trabajo con los demás:** Valora e incorpora diversos puntos de vista y apoya las decisiones del equipo una vez tomadas.
3. **Cumplimiento de objetivos:** Establece objetivos exigentes y toma la iniciativa para ir en busca de responsabilidades adicionales, según corresponda.
4. **Aprendizaje y desarrollo personal:** Evalúa sus fortalezas y sus debilidades de manera crítica; aprende de los éxitos y los fracasos.
5. **Adaptación al cambio:** Adapta el estilo de trabajo y el comportamiento interpersonal para adecuarse a situaciones y entornos diferentes. Trabaja con efectividad al enfrentar situaciones de ambigüedad.
6. **Pensamiento crítico:** cuestiona la realidad; plantea sus propios puntos de vista y toma en cuenta las opiniones de los demás.

Competencias Específicas:

1. **Dirige la unidad de comunicación** coordinando eficazmente equipos multidisciplinarios de diferentes áreas para implementar estrategias de comunicación integradas,
2. Lidera los esfuerzos de comunicación en situaciones de riesgo que puedan comprometer la **imagen corporativa**, desarrollando planes de acción proactivos y trabajando en restablecer una relación sólida y positiva con los diferentes públicos clave de la organización
3. Planifica contenidos de valor que fomenten la interacción y construyan comunidades fidelizadas en el **ecosistema digital**, diseñando estrategias de comunicación orientadas a generar oportunidades de negocio y alineadas con los objetivos organizacionales.
4. Desarrolla **enfoques estratégicos de comunicación** de acuerdo al entorno en el que se desenvuelve la organización seleccionando los canales y formatos más efectivos para la difusión de mensajes clave optimizando su alcance e impacto en los públicos de interés.
5. Analiza el entorno social, la posición de la organización y su contexto comunicacional con el fin de **identificar problemas y oportunidades de mejora**, desarrollando propuestas innovadoras centradas en objetivos de comunicación que optimicen los procesos de la empresa.

Ámbito ocupacional:

- -Director de Comunicación Estratégica
- -Director de Asuntos Empresariales
- -Director de Marca

- -Director de Comunicación y Marketing
- -Director de Medios Masivos
- -Relacionador Público
- -Embajador de marca
- -Portavoz
- -Líder de opinión
- -Influencer

Especialidad: EP-13 Gestión Estratégica de Stakeholders

Competencias Específicas:

1. Identifica de públicos objetivo: dirige la relación con públicos de interés de la organización

2. Gestiona Stakeholders: construye y mantiene una relación de confianza y comunicación efectiva con los grupos con los que interactúa la organización.

3. Administra canales de difusión: Planifica los mensajes clave para su difusión en los medios de comunicación que mejor optimicen el alcance a los públicos de interés.

4. Gestiona la Comunicación Digital y la Reputación en Línea: diseña, implementa y administra la estrategia de comunicación digital orientada a interactuar de manera efectiva con los públicos en plataformas en línea.

5. Planifica la Comunicación: identifica desafíos, oportunidades y riesgos comunicativos para diseñar estrategias dirigidas a los públicos objetivo de la organización.

Ámbito ocupacional:

1. Director de Comunicación Estratégica
2. Director de Comunicación e Imagen
3. Director de Asuntos Empresariales
4. Embajador de Marca
5. Portavoz
6. Líder de opinión
7. Influencer
8. Coordinador de Medios
9. Director de Marketing

Especialidad: EP-14 Gestión de Crisis y Reputación Corporativa

Competencias Específicas:

1. Colabora con equipos multidisciplinarios: coordina los esfuerzos de comunicación de la mano de comité de crisis de la empresa.

2. Diseña y desarrolla mensaje claves: coordina las comunicaciones en momento de crisis en pro de la reputación corporativa positiva.

3. Diseña de estrategias de comunicación: convierte los objetivos corporativos en objetivos de comunicación en la gestión de crisis.

4. Gestiona de canales digitales de comunicación: coordina esfuerzos de difusión en plataformas digitales velando por la reputación de la empresa en su ecosistema digital.

5. Previene crisis de imagen institucional: identifica posibles problemáticas que podrían perjudicar la reputación de la marca.

Ámbito ocupacional:

1. Consultor de Crisis
2. Coach de manejo de crisis
3. Relacionador Público
4. Asesor de Imagen Corporativa
5. Vocero Institucional
6. Coordinador de Crisis
7. Administrador de la Imagen Corporativa
8. Director de Comunicación

II.
FUNDAMENTOS DE DERECHO

Fundamento la presente solicitud en los artículos: 80, 82 y 160 de la Constitución de la República; 6 de Ley de Educación Superior; 6, 7, 54, 55, 56, y 57, de las Normas de Educación Superior; 56 y 57 de la Ley de Procedimiento Administrativo; 6 de los Estatutos de **UNITEC**; y, demás normativa aplicable.

III.

DOCUMENTOS QUE SE ACOMPAÑAN

Acompaño la presente solicitud con los siguientes documentos:

1. Proyecto de Plan de Estudios.
2. Diagnóstico UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula.
3. Hojas de vida del Personal Docente
4. Boleta de pago de ingreso de la reforma de la carrera

IV.

PETICIÓN

Al Consejo de Educación Superior respetuosamente pido: ***(i)*** Admitir el presente escrito junto con los documentos que se acompañan y darle el trámite que en derecho corresponde; ***(ii)*** Proceder a resolver de conformidad con lo solicitado, autorizando **la reforma de la Carrera de "Dirección de la Comunicación Corporativa", en el Grado Académico de Maestría y con las Opciones de Especializaciones o salidas académicas adicionales: especialidad profesional en Gestión Estratégica de Stakeholders y especialidad profesional en Gestión de Crisis y Reputación Corporativa, de la "Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)", para implementarse en los Centros que se ofrece, UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la Modalidad Presencial con apoyo de plataformas digitales**; ***(iii)*** Realizar la inscripción del Plan de Estudios en el Registro respectivo; y, ***(iv)*** Extender certificación de lo resuelto.

Tegucigalpa, M.D.C., 31 de enero de 2025.

_____

JOSAFAT A. IZAGUIRRE Z.
Apoderado Legal
UNITEC"

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.5534-399-2025.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido solicitud de aprobación de reforma curricular al plan de estudios de la carrera de "Dirección de la Comunicación Corporativa", en el grado académico de Maestría y con las opciones de especializaciones o salidas académicas adicionales: Especialidad Profesional en Gestión Estratégica de Stakeholders y Especialidad Profesional en Gestión de Crisis y Reputación Corporativa, de la "Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)", para implementarse en los centros que se ofrecen, UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la modalidad presencial con apoyo de plataformas digitales. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), ha acompañado a su solicitud, fotocopia del Instrumento Público No.23 Poder General para Pleitos y Gestiones Administrativas debidamente autenticado, plan de estudios y diagnóstico, depósito mediante documento No.98874940, referencia No.3015215, código 831, por la cantidad de Lps.5,000 de fecha 27 de enero de 2025. **CONSIDERANDO**: Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la solicitud de aprobación de reforma curricular al plan de estudios de la carrera de "Dirección de la Comunicación Corporativa", en el grado académico de Maestría y con las opciones de especializaciones o salidas académicas adicionales: Especialidad Profesional en Gestión Estratégica de Stakeholders y Especialidad Profesional en Gestión de Crisis y Reputación Corporativa, de la "Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)", para implementarse en los centros que se ofrecen, UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la modalidad presencial con apoyo de plataformas digitales. **SEGUNDO**: Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior para que elabore Dictamen y Opinión Razonada en cumplimiento de los Artículos Nos. 20 y 24 respectivamente, de conformidad a la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CÚMPLASE.**

TRIGÉSIMO
QUINTO: SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA CURRICULAR DE LA CARRERA DE "GESTIÓN DE ENERGÍAS RENOVABLES", EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA Y CON OPCIONES DE ESPECIALIZACIONES O SALIDAS ACADÉMICAS ADICIONALES: ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ECONOMÍA VERDE Y FINANZAS SOSTENIBLES , ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN NUEVAS TECNOLOGÍAS EN DESARROLLO DE ENERGÍA RENOVABLE, ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN GESTIÓN DE PROYECTOS SOSTENIBLES Y ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN TRANSICIÓN ENERGÉTICA Y EFICIENCIA EN INFRAESTRUCTURA DE LA "UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)", PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CENTROS QUE YA SE OFRECE, UNITEC TEGUCIGALPA Y UNITEC SAN PEDRO SULA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL CON APOYO DE PLATAFORMAS DIGITALES.- SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido Solicitud de parte de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), conforme a Ley para el trámite correspondiente.

"**SE SOLICITA APROBACIÓN DE REFORMA CURRICULAR DE LA CARRERA DE "GESTIÓN DE ENERGÍAS RENOVABLES", EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA Y CON OPCIONES DE ESPECIALIZACIONES O SALIDAS**

ACADÉMICAS ADICIONALES: ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ECONOMÍA VERDE Y FINANZAS SOSTENIBLES, ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN NUEVAS TECNOLOGÍAS EN DESARROLLO DE ENERGÍA RENOVABLE, ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN GESTIÓN DE PROYECTOS SOSTENIBLES Y ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN TRANSICIÓN ENERGÉTICA Y EFICIENCIA EN INFRAESTRUCTURA DE LA "UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)", PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CENTROS QUE YA SE OFRECE, UNITEC TEGUCIGALPA Y UNITEC SAN PEDRO SULA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL CON APOYO DE PLATAFORMAS DIGITALES. - SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. -

Honorable Consejo de Educación Superior de Honduras:

Yo, **JOSAFAT ALEXANDER IZAGUIRRE ZÚNIGA**, mayor de edad, soltero, Abogado Inscrito en el honorable Colegio de Abogados de Honduras, bajo registro número 19509, con domicilio laboral cita en la Firma legal ALTA - Melara & Asociados, Penthouse del Edificio Torre Mayab, Avenida República de Costa Rica, Colonia Lomas del Mayab, de Tegucigalpa; con número telefónico 2232-1181; celular: 9975-9630 y correo electrónico: jizaguirre@altalegal.com; actuando en mi condición de Apoderado Legal de la **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)**, extremo que acredito con la copia autenticada del testimonio de la Escritura Pública de Poder General para Pleitos y Trámites Administrativos otorgado a mi favor y que acompaño a la presente solicitud, con el debido respeto comparezco ante el Honorable Consejo de Educación Superior a presentar solicitud de **APROBACIÓN DE REFORMA CURRICULAR N DE LA CARRERA "GESTIÓN DE ENERGÍAS RENOVABLES", EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA Y CON OPCIONES DE ESPECIALIZACIONES O SALIDAS ACADÉMICAS ADICIONALES: ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ECONOMÍA VERDE Y FINANZAS SOSTENIBLES, ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN NUEVAS TECNOLOGÍAS EN DESARROLLO DE ENERGÍA RENOVABLE, ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN GESTIÓN DE PROYECTOS SOSTENIBLES Y ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN TRANSICIÓN ENERGÉTICA Y EFICIENCIA EN INFRAESTRUCTURA DE LA "UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)", PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CENTROS QUE YA SE OFRECE, UNITEC TEGUCIGALPA Y UNITEC SAN PEDRO SULA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL CON APOYO DE PLATAFORMAS EDUCATIVAS DIGITALES;** para lo cual se fundamenta la presente solicitud en los siguientes antecedentes, hechos y fundamentos de derecho:

I.- ANTECEDENTES Y HECHOS

PRIMERO: Antecedentes.

La creación e implementación de la Maestría en Gestión de Energías Renovables fue aprobada por el Consejo de Educación Superior en el campus Tegucigalpa, mediante

el acuerdo No. 2786-276-2013 y para el campus SPS mediante acuerdo No. 3171-297-2015.

Respondiendo a las necesidades del mercado laboral y cambios del entorno, la carrera es sometida por primera vez a reforma en este año 2025. La reforma de la Maestría en Gestión de Energías Renovables está enfocada en mantener actualizado los contenidos de las asignaturas, excluir aquellas que no estén brindando aportes significativos a la formación de los nuevos profesionales de las energías renovables y agregar nuevas asignaturas que den mayor competencia a sus egresados.

UNITEC, como una institución de educación superior que cumple con los preceptos establecidos en la Ley de Educación Superior en su artículo No. 84, en el cual establece que la vigencia del plan de estudios no debe exceder los diez años, por lo que somete nuevamente a reforma la misma.

En los últimos años, el sector energético global ha experimentado una transformación acelerada hacia la adopción de fuentes de energía renovables. Esta transición, motivada por la necesidad urgente de mitigar los efectos del cambio climático y reducir la dependencia de los combustibles fósiles, ha llevado a un incremento significativo en la inversión y desarrollo de tecnologías limpias. Organismos internacionales, como la Agencia Internacional de Energías Renovables (IRENA) y las Naciones Unidas a través del Acuerdo de París, han establecido metas claras para limitar el aumento de la temperatura global a menos de 1.5 °C, lo que ha generado un impulso global en la adopción de energías renovables, principalmente solar y eólica.

Honduras, un país altamente vulnerable a los efectos del cambio climático, ha identificado la transición energética como un pilar estratégico en sus compromisos de desarrollo sostenible. La generación de energía a partir de fuentes renovables se ha vuelto prioritaria, tanto para diversificar su matriz energética como para reducir su dependencia de los combustibles fósiles. En respuesta, el gobierno hondureño ha impulsado políticas nacionales alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), particularmente los ODS 7 y 13, que promueven el acceso a energía asequible y limpia, y la acción contra el cambio climático. Estas políticas se integran en los compromisos asumidos por el país en el marco de sus Contribuciones Nacionalmente Determinadas (NDC), que buscan reducir las emisiones de gases de efecto invernadero en un 30% para 2030.

A pesar de los avances en el sector de las energías renovables, la situación actual en Honduras presenta una oportunidad significativa para fortalecer la formación de profesionales especializados que puedan enfrentar los desafíos persistentes. La infraestructura de red, aún limitada para gestionar el flujo intermitente de energías renovables, resalta la necesidad de contar con expertos capaces de diseñar soluciones innovadoras y optimizar la integración de estas fuentes en el sistema energético nacional. Además, la dependencia de tecnologías importadas y minerales críticos subraya la importancia de capacitar a líderes que impulsen la sostenibilidad y diversificación tecnológica, promoviendo el desarrollo de capacidades locales.

Asimismo, las vulnerabilidades climáticas del país, evidenciadas por las pérdidas económicas ocasionadas por los huracanes Eta e Iota en 2020, ponen de relieve la urgencia de formar especialistas que puedan contribuir a la resiliencia climática y la gestión eficiente de proyectos energéticos que mitiguen estos riesgos. La reforma de la Maestría en Gestión de Energías Renovables se alinea con estas necesidades, preparando a profesionales capaces de liderar una transición energética sostenible y enfrentar los retos específicos del contexto hondureño.

En este contexto, la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) ha reconocido la necesidad de revisar y actualizar su programa de Maestría en Gestión de Energías Renovables para responder a los retos y oportunidades del escenario energético actual. La reforma del plan de estudios busca dotar a los profesionales de herramientas avanzadas para liderar la transición energética en Honduras y la región, integrando los más recientes avances en tecnologías renovables, políticas públicas y gestión de proyectos energéticos. De esta manera, UNITEC aspira a formar líderes capaces de promover un desarrollo sostenible, garantizar la resiliencia energética del país, y contribuir activamente a los compromisos internacionales de Honduras en materia de cambio climático.

SEGUNDO: Propuesta de cambios en el Plan de Estudios.

Como respuesta a resultados de los diagnósticos realizados de la Maestría en Gestión de Energías Renovables se obtiene información sobre las necesidades de la reforma al plan de estudios para orientar la carrera a formar el profesional que el mercado está demandando.

A continuación, se resumen los tipos de cambios realizados para la reforma del Plan de Estudios:

1. Modificación y/o ampliación de los contenidos a ciertos espacios de aprendizaje según los resultados del diagnóstico y análisis realizado.
2. Adición y eliminación de espacios de aprendizaje, basándose en los resultados obtenidos en el diagnóstico y análisis realizado.
3. Actualización de los contenidos de los espacios de aprendizaje de formación general y específica según los resultados del diagnóstico y análisis realizado.
4. Cambios de códigos y nombres de espacios de aprendizaje para una mejor secuencia relacionada y también por homologación entre programas de estudio.
5. Cambios en requisitos de espacios de aprendizaje para efectos de homologación y una mejor secuencia en el desarrollo de los contenidos.
6. Adición de especialidades profesionales: especialidad profesional en Economía Verde y Finanzas Sostenibles, especialidad profesional en Nuevas Tecnologías en Desarrollo de Energía Renovable, especialidad profesional en Gestión de Proyectos Sostenibles y especialidad profesional en Transición Energética y Eficiencia en Infraestructura.

Los cambios realizados al Plan de Estudios de la Carrera se justifican por los resultados obtenidos en los diagnósticos realizados en la Ciudad de Tegucigalpa y San Pedro Sula, así como por las necesidades generadas por el entorno cambiante.

En la siguiente tabla se explica detalladamente los cambios realizados en los espacios de aprendizaje:

Tabla 1. Cambios de la malla del plan 2013 y la nueva propuesta de reforma 2025

Plan de Estudios 2013			**Plan de Estudios 2025**			
Código	Nombre de la Asignatura	Créditos	Código	Espacio de Aprendizaje	Créditos	Observaciones
NP-003	Teoría Económica	0	**GER74103**	Formulación Financiera de Proyectos de Energía Renovable y Eficiencia Energética	3	**Se fusionan**
GER-103	Economía de la Energía	3				
GER-101	Fundamentos de Energía y Sostenibilidad	3	**GER74402**	Fundamentos Legales y Transición Energética Sostenible	3	**se actualiza y amplía el contenido**
GER-102	Gestión de Proyectos Energéticos	4	**GER74101**	Planificación y Gestión de Proyectos de Energía Renovable	3	**Se fusionan y cambian a 3 créditos**
AFP-104	Formulación y Evaluación de Proyectos	4				
GER-104	Energía Solar	3	**GER74204**	Energía Fotovoltaica y Termo solar	3	**se amplía contenido**
GER-105	Energía Eólica	3	**GER74202**	Energía Eólica	3	**cambia Código**
GER-106	Biomasa y Biocombustible	3	**GER74203**	Biomasa y Biocombustible	3	**cambia Código**
GER-107	Energía Hídrica y Geotérmica	3	**GER74201**	Energía Hídrica	3	**Se separa Hídrica y Geotérmica**
			GER74205	Energía Geotérmica	3	

GER-108	Nuevas Tecnologías Renovables	3	**GER74302**	Nuevas Tendencias Energéticas en Edificios	3	**se actualiza nombre**
GER-201	Análisis y Optimización Energética en Instalaciones	4	**GER74301**	Análisis y Optimización Energética en Instalaciones	3	**se actualiza nombre y cambia créditos a 3**
GER-203	Mercados Energéticos	3	**GER74102**	Sistemas de Gestión Ambiental y Social, Mercados Energéticos	3	**Se fusionan**
GER-205	Marco Legal y Normativa Ambiental para Energía Renovable	3				
nuevo espacio de aprendizaje			**GER74401**	Métodos Avanzados de Gestión de la Información Climática	3	**nuevo**
nuevo espacio de aprendizaje			**GER74501**	Instrumentos Financieros Verdes	2	**nuevo**
nuevo espacio de aprendizaje			**GER74502**	Nuevas Tendencias internacionales en economía	2	**nuevo**
nuevo espacio de aprendizaje			**GER74503**	Emprendimiento y estrategias verdes	3	**nuevo**
nuevo espacio de aprendizaje			**GER74504**	Empresas de producción sostenible	3	**nuevo**
TTP-001	Trabajo de Tesis I	4	**CI74101**	Metodología de Investigación	4	**cambia Código**
TTP-002	Trabajo de Tesis II	4	**GER74505**	Trabajo de graduación o Pasantía	4	**cambia Código**
			GER74506			
Total, de créditos		54	**Total, de créditos**		54	

Fuente: Elaboración Propia

Tabla 2. Espacios de aprendizaje nuevos para la reforma 2025

Plan de Estudios 2025				
No.	Código	Espacio de Aprendizaje	Créditos	Observaciones
1.	**GER74401**	Métodos Avanzados de Gestión de la Información Climática	3	Nuevo espacio de aprendizaje.
2.	**GER74501**	Instrumentos Financieros Verdes	2	Nuevo espacio de aprendizaje.
3.	**GER74502**	Nuevas Tendencias internacionales en economía	2	Nuevo espacio de aprendizaje.
4.	**GER74503**	Emprendimiento y estrategias verdes	3	Nuevo espacio de aprendizaje.
5.	**GER74504**	Empresas de producción sostenible	3	Nuevo espacio de aprendizaje.
		Total, Créditos 2025	13	

Fuente: Elaboración Propia

Tabla 3. Espacios de aprendizaje que cambian para la nueva propuesta de reforma 2025

Plan de Estudios 2013			Plan de Estudios 2025			
Código Actual	Asignatura actual	Créditos	Nuevo Código	Espacio de aprendizaje	Créditos	Observaciones
GER-107	Energía Hídrica y Geotérmica	3	GER74201	Energía Hídrica	3	
			GER74205	Energía Geotérmica	3	
GER-102	Gestión de Proyectos Energéticos	4	GER74101	Planificación y Gestión de Proyectos de Energía Renovable	3	Se fusionan y cambian a 3 créditos, cambia Código.
APF-104	Formulación y Evaluación de Proyectos	4				
GER-205	Marco Legal y Normativa Ambiental para	3	GER74102	Sistemas de Gestión Ambiental y Social, Mercados Energéticos	3	Se fusionan y se mantienen los créditos, cambia Código.

	Energía Renovable					
GER-203	Mercados Energéticos	3				
NP-003	Teoría Económica	0	GER74103	Formulación Financiera de Proyectos de Energía Renovable y Eficiencia Energética	3	Se fusionan y cambian Código y créditos
GER-103	Economía de la Energía	3				
TOTAL, DE CRÉDITOS		**20**	**TOTAL, DE CRÉDITOS**		**15**	

Fuente: Elaboración Propia

Tabla 4. Espacios de aprendizaje que se eliminan para la nueva propuesta de reforma 202

Plan de Estudio 2013			
Código Actual	Asignatura actual	Créditos	Observaciones
NP-002	Estadística en las Organizaciones	0	Se elimina
NP-010	Técnicas y Herramientas para la Planificación de Proyectos	0	Se elimina
GER-204	Auditoría Energética	4	Se elimina
GER-108	Nuevas Tecnologías Renovables	3	Se elimina

Fuente: Elaboración Propia

TERCERO: Propuesta de Plan de Estudios.

La Maestría en Gestión de Energías Renovables desarrolla competencias para que los profesionales salgan altamente capacitados en la gestión de proyectos energéticos sostenibles y la optimización de la eficiencia energética. Estén preparados para planificar, ejecutar y evaluar de manera integral proyectos innovadores en energías renovables, garantizando su viabilidad y sostenibilidad a largo plazo, comprometiéndose siempre con principios éticos que promueven el respeto por el medio ambiente y la responsabilidad social.

Asimismo, los maestrandos podrán desarrollar procesos de auditoría y optimización energética en diversas instalaciones, logrando la reducción del consumo de electricidad en el uso final, la implementación de tecnologías energéticamente eficientes, y la formulación de políticas energéticas de impacto. Además, facilita la sustitución progresiva de fuentes convencionales de energía como el carbón, gas o combustibles fósiles por energías renovables, contribuyendo a una transición energética efectiva.

Competencias transversales:

- **Análisis y resolución de problemas:** Evalúa la información y las fuentes de manera crítica. Toma decisiones acertadas con base en la información disponible.
- **Buen trabajo con los demás:** Valora e incorpora diversos puntos de vista y apoya las decisiones del equipo una vez tomadas.
- **Cumplimiento de objetivos:** Establece objetivos exigentes y toma la iniciativa para ir en busca de responsabilidades adicionales, según corresponda.
- **Aprendizaje y desarrollo personal:** Evalúa sus fortalezas y sus debilidades de manera crítica; aprende de los éxitos y los fracasos.
- **Adaptación al cambio:** Adapta el estilo de trabajo y el comportamiento interpersonal para adecuarse a situaciones y entornos diferentes. Trabaja con efectividad al enfrentar situaciones de ambigüedad.
- **Pensamiento crítico:** cuestiona la realidad; plantea sus propios puntos de vista y toma en cuenta las opiniones de los demás.

Competencias específicas:

1. **Capacidades Técnicas**: Domina tecnologías emergentes en generación de energía limpia, incluyendo energía solar, eólica, geotérmica y biomasa. Además, incorpora innovaciones clave en almacenamiento de energía y redes inteligentes para promover sistemas energéticos más sostenibles.

2. **Sostenibilidad y Cambio Climático**: Desarrolla soluciones energéticas que minimicen el impacto ambiental, promoviendo la descarbonización de sectores clave como el industrial y el transporte, en respuesta a la creciente presión por reducir las emisiones de carbono.

3. **Marco Regulatorio y Políticas Públicas**: Integra políticas energéticas locales e internacionales, ofreciendo asesoría estratégica en transición energética. Esta

competencia permite garantizar que los proyectos energéticos cumplan con las normativas en constante evolución.

4. **Gestión y Liderazgo**: Gestiona proyectos de energía con equipos interdisciplinarios, colaborando con actores clave en el sector público, privado y académico para implementar soluciones integrales y efectivas.

5. **Innovación y Emprendimiento**: Desarrolla estrategias de negocio que aprovechen oportunidades de emprendimiento en energías renovables. Asimismo, fomenta el crecimiento de startups tecnológicas enfocadas en soluciones energéticas innovadoras.

6. **Competencias Digitales**: Sintetiza el uso de herramientas digitales, la analítica de datos y el manejo de software especializado en modelado energético y simulaciones. Estas capacidades responden al creciente rol de la tecnología en la optimización de los recursos energéticos.

EP-09 Especialidad en Economía Verde y Finanzas Sostenibles

Competencias específicas

1. **Capacidades Técnicas:** Domina tecnologías emergentes en generación de energía limpia, incluyendo energía solar, eólica, geotérmica y biomasa. Además, incorpora innovaciones clave en almacenamiento de energía y redes inteligentes para promover sistemas energéticos más sostenibles.

2. **Sostenibilidad y Cambio Climático:** Desarrolla soluciones energéticas que minimicen el impacto ambiental, promoviendo la descarbonización de sectores clave como el industrial y el transporte, en respuesta a la creciente presión por reducir las emisiones de carbono.

3. **Marco Regulatorio y Políticas Públicas:** Integra políticas energéticas locales e internacionales, ofreciendo asesoría estratégica en transición energética. Esta competencia permite garantizar que los proyectos energéticos cumplan con las normativas en constante evolución.

4. **Gestión y Liderazgo:** Gestiona proyectos de energía con equipos interdisciplinarios, colaborando con actores clave en el sector público, privado y académico para implementar soluciones integrales y efectivas.

5. **Innovación y Emprendimiento:** Desarrolla estrategias de negocio que aprovechen oportunidades de emprendimiento en energías renovables. Asimismo, fomenta el crecimiento de startups tecnológicas enfocadas en soluciones energéticas innovadoras.

6. **Competencias Digitales:** Sintetiza el uso de herramientas digitales, la analítica de datos y el manejo de software especializado en modelado energético y simulaciones. Estas capacidades responden al creciente rol de la tecnología en la optimización de los recursos energéticos.

EP-10 Especialidad en Nuevas Tecnologías en Desarrollo de Energía Renovable

Competencias específicas

1. **Capacidades Técnicas:** Domina tecnologías emergentes en generación de energía limpia, incluyendo energía solar, eólica, geotérmica y biomasa. Además, incorpora innovaciones clave en almacenamiento de energía y redes inteligentes para promover sistemas energéticos más sostenibles.

2. **Sostenibilidad y Cambio Climático:** Desarrolla soluciones energéticas que minimicen el impacto ambiental, promoviendo la descarbonización de sectores clave como el industrial y el transporte, en respuesta a la creciente presión por reducir las emisiones de carbono.

3. **Gestión y Liderazgo:** Gestiona proyectos de energía con equipos interdisciplinarios, colaborando con actores clave en el sector público, privado y académico para implementar soluciones integrales y efectivas.

4. **Innovación y Emprendimiento:** Desarrolla estrategias de negocio que aprovechen oportunidades de emprendimiento en energías renovables. Asimismo, fomenta el crecimiento de startups tecnológicas enfocadas en soluciones energéticas innovadoras.

5. **Competencias Digitales:** Sintetiza el uso de herramientas digitales, la analítica de datos y el manejo de software especializado en modelado energético y simulaciones. Estas capacidades responden al creciente rol de la tecnología en la optimización de los recursos energéticos.

EP-11 Especialidad en Gestión de Proyectos Sostenibles

Competencias específicas:

1. **Capacidades Técnicas**: Domina tecnologías emergentes en generación de energía limpia, incluyendo energía solar, eólica, **geotérmica** y biomasa. Además, incorpora innovaciones clave en almacenamiento de energía y redes inteligentes para promover sistemas energéticos más sostenibles.

2.**Marco Regulatorio y Políticas Públicas**: Integra políticas energéticas locales e internacionales, ofreciendo asesoría estratégica en transición energética. Esta competencia permite garantizar que los proyectos energéticos cumplan con las normativas en constante evolución.

3.**Competencias Digitales:** Sintetiza el uso de herramientas digitales, la analítica de datos y el manejo de software especializado en modelado energético y simulaciones. Estas capacidades responden al creciente rol de la tecnología en la optimización de los recursos energéticos.

EP-12 Especialidad en Transición Energética y Eficiencia en Infraestructuras

Competencias específicas

1. **Capacidades Técnicas:** Domina tecnologías emergentes en generación de energía limpia, incluyendo energía solar, eólica, geotérmica y biomasa. Además, incorpora innovaciones clave en almacenamiento de energía y redes inteligentes para promover sistemas energéticos más sostenibles.

2. **Sostenibilidad y Cambio Climático:** Desarrolla soluciones energéticas que minimicen el impacto ambiental, promoviendo la descarbonización de sectores clave como el industrial y el transporte, en respuesta a la creciente presión por reducir las emisiones de carbono.

3. **Gestión y Liderazgo:** Gestiona proyectos de energía con equipos interdisciplinarios, colaborando con actores clave en el sector público, privado y académico para implementar soluciones integrales y efectivas.

4. **Competencias Digitales:** Sintetiza el uso de herramientas digitales, la analítica de datos y el manejo de software especializado en modelado energético y simulaciones. Estas capacidades responden al creciente rol de la tecnología en la optimización de los recursos energéticos.

II.- FUNDAMENTOS DE DERECHO

Fundamento la presente solicitud en los artículos: 80, 82 y 160 de la Constitución de la República; 6 de Ley de Educación Superior; 6, 7, 54, 55, 56, y 57, de las Normas de Educación Superior; 56 y 57 de la Ley de Procedimiento Administrativo; 6 de los Estatutos de **UNITEC**; y, demás normativa aplicable.

III.- DOCUMENTOS QUE SE ACOMPAÑAN

Acompaño la presente solicitud con los siguientes documentos:

5. Proyecto de Plan de Estudios.
6. Diagnóstico del Centro de UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula.
7. Hojas de vida del Personal Docente.
8. Boleta de pago de ingreso de la reforma de la carrera

IV.-PETICIÓN

Al Consejo de Educación Superior respetuosamente pido: ***(i)*** Admitir el presente escrito junto con los documentos que se acompañan y darle el trámite que en derecho corresponde; ***(ii)*** Proceder a resolver de conformidad con lo solicitado, autorizando la reforma curricular de la carrera "**Gestión de Energías Renovables", en el grado académico de Maestría y con opciones de especializaciones o salidas académicas adicionales: especialidad profesional en Economía Verde y Finanzas Sostenibles, Especialidad Profesional en Nuevas Tecnologías en Desarrollo de Energía Renovable, especialidad profesional en Gestión de Proyectos Sostenibles y especialidad profesional en Transición Energética y Eficiencia en Infraestructura de la "Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)", para implementarse en los centros que ya se ofrece, UNITEC Tegucigalpa Y UNITEC San Pedro Sula en la modalidad Presencial con apoyo de Plataformas digitales.**; ***(iii)*** Realizar la inscripción del Plan de Estudios en el Registro respectivo; y, ***(iv)*** Extender certificación de lo resuelto.

Tegucigalpa, M.D.C., 31 de enero del 2025.

_____

JOSAFAT A. IZAGUIRRE Z.
Apoderado Legal
UNITEC"

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.5535-399-2025.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido solicitud de aprobación de reforma curricular de la carrera de "Gestión de Energías Renovables", en el grado académico de Maestría y con opciones de especializaciones o salidas académicas adicionales: Especialidad Profesional en Economía Verde y Finanzas Sostenibles , Especialidad Profesional en Nuevas Tecnologías en Desarrollo de Energía Renovable, Especialidad Profesional en Gestión de Proyectos Sostenibles y Especialidad Profesional en Transición Energética y Eficiencia en Infraestructura de la "Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)", para implementarse en los centros que ya se ofrece, UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la modalidad presencial con apoyo de plataformas digitales. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), ha acompañado a su solicitud, Fotocopia del Instrumento público No.23 Poder General para Pleitos y Gestiones Administrativas debidamente autenticado, plan de estudios y diagnóstico, depósito mediante documento No.98874938, referencia No.3015209, código 831, por la cantidad de Lps.5,000 de fecha 27 de enero de 2025. **CONSIDERANDO**: Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la solicitud de aprobación de reforma curricular de la carrera de "Gestión de Energías Renovables", en el grado académico de Maestría y con opciones de especializaciones o salidas académicas adicionales: Especialidad Profesional en Economía Verde y Finanzas Sostenibles , Especialidad Profesional en Nuevas Tecnologías en Desarrollo de Energía Renovable, Especialidad Profesional en Gestión de Proyectos Sostenibles y Especialidad Profesional en Transición Energética y Eficiencia en Infraestructura de la "Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)", para implementarse en los centros que ya se ofrece, UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la modalidad presencial con apoyo de plataformas digitales. **SEGUNDO**: Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior para que elabore Dictamen y Opinión Razonada en cumplimiento de los Artículos Nos. 20 y 24 respectivamente, de conformidad a la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CÚMPLASE.**

TRIGÉSIMO
SEXTO: SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA, Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, PARA SER DESARROLLADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL DE LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA, EN SU SEDE DE LA CIUDAD DE SAN PEDRO SULA, DEPARTAMENTO DE CORTÉS. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido Solicitud de parte de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), conforme a Ley para el trámite correspondiente.

"

SE SOLICITA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA, Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, PARA SER DESARROLLADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL DE LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA, EN SU SEDE DE LA CIUDAD DE SAN PEDRO SULA, DEPARTAMENTO DE CORTÉS.

Honorable Consejo de Educación Superior:

Yo, **SENÉN EDUARDO VILLANUEVA HENDERSON**, mayor de edad, Ingeniero, de este domicilio y actuando en mi condición de Rector por Ley de la Universidad de San Pedro Sula, con el debido respeto comparezco ante vosotros Honorable Consejo de Educación Superior, solicitando la creación y funcionamiento de la Carrera de Psicología y aprobación de su respectivo plan de estudios, en el grado académico de Licenciatura para ser desarrollada en la modalidad presencial en la Universidad de San Pedro Sula en su Sede de la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés, solicitud que baso en los hechos y consideraciones legales siguientes:

HECHOS

1. La presente solicitud tiene como antecedente:

   1.1 La Universidad de San Pedro Sula, está legalmente autorizada para funcionar como un ente educativo del nivel superior de Honduras, y la documentación que acredita este extremo se encuentra en la Secretaría de ese Honorable Consejo de Educación Superior, de donde pido, en caso de ser necesario, se certifique la documentación que corresponda.

   1.2 El contexto social y económico actual en Honduras muestra una creciente necesidad de profesionales capacitados en el área de la Psicología, especialmente en el ámbito de la salud mental, el bienestar psicosocial y la gestión de recursos humanos. Diversos informes nacionales e internacionales han señalado un déficit de atención en este campo, lo que afecta el desarrollo integral de las comunidades y el desempeño productivo en los entornos laborales. La creación de esta carrera permitirá formar profesionales que contribuyan de manera efectiva a mitigar estas carencias y promover el bienestar individual y colectivo en el país.

   1.3 El nuevo enfoque global hacia el fortalecimiento de la salud mental, respaldado por organismos internacionales como la Organización Mundial de la Salud (OMS), destaca la necesidad de ampliar la formación de especialistas en Psicología. Esto se alinea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), específicamente el objetivo relacionado con garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades. La apertura de esta carrera contribuirá a que Honduras avance en el cumplimiento de estos compromisos internacionales

2. Del documento de aprobación del Plan de Estudios, resulta que se llenan todos los requerimientos legales para la creación de dicha carrera y se justifica la necesidad de su funcionamiento.

Se acompaña el respectivo Diagnóstico de la carrera, los currículos vitae del recurso humano y el Plan de Estudios, de acuerdo con las necesidades prioritarias del país, el uso racional de los recursos disponibles y a las demandas de la dinámica técnica científica.

"

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Se fundamenta la presente solicitud en los artículos 2, 10 y 17 letra ch), 20 letra ch), 24, letra c) de la Ley de Educación Superior y 43 letra a) b), c), ch) y d), 45 letra ch), del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, 57 de la Ley de Procedimientos Administrativos. Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas y demás aplicables.

PETICIÓN

Por todo lo expuesto al Honorable Consejo de Educación Superior pido: Admitáis esta solicitud con los documentos acompañados y razonados en autos se me devuelva, mandéis oír dictamen del Consejo Técnico Consultivo y Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior y en definitiva aprobéis la creación y funcionamiento de la carrera de Psicología y su respectivo plan de estudios, en el grado académico de Licenciatura para ser desarrollada en la modalidad presencial en la Universidad de San Pedro Sula en su Sede de la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés, y mandéis inscribir el Plan de Estudios en el Registro respectivo y se me notifique sobre lo resuelto.

Tegucigalpa, M.D.C., 03 de febrero de 2025.

SENÉN EDUARDO VILLANUEVA HENDERSON
Rector por Ley de la Universidad de San Pedro Sula

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.5536-399-2025.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Psicología, y aprobación de su respectivo Plan de Estudios, en el grado académico de Licenciatura, para ser desarrollada en la modalidad presencial de la Universidad de San Pedro Sula, en su sede de la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad de San Pedro Sula (USAP), ha acompañado a su solicitud, plan de estudios y diagnóstico, planta docente, depósito mediante documento No.20309836, referencia No.3020280, código 814, por la cantidad de Lps.25,000 de fecha 31 de enero de 2025. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Psicología, y aprobación de su respectivo plan de estudios, en el grado académico de Licenciatura, para ser desarrollada en la modalidad presencial de la Universidad de San Pedro Sula, en su sede de la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés. **SEGUNDO**: Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior para que elabore Dictamen y Opinión Razonada en cumplimiento de los Artículos Nos. 20 y 24 respectivamente, de conformidad a la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CÚMPLASE.**

TRIGÉSIMO
SÉPTIMO: SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMAS AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE NUTRICIÓN (07) CON CAMBIO DE NOMBRE Y CÓDIGO A NUTRICIÓN Y DIETÉTICA (LND-07), EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM) PARA SU DESARROLLO EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y EDUCACIÓN A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL, EN LOS CAMPUS DE SAN PEDRO SULA Y TEGUCIGALPA. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido Solicitud de parte de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), conforme a Ley para el trámite correspondiente.

“**SE SOLICITA APROBACIÓN DE REFORMAS AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE NUTRICIÓN (07) CON CAMBIO DE NOMBRE Y CÓDIGO A NUTRICIÓN Y DIETÉTICA (LND-07), EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM), PARA SU DESARROLLO EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y EDUCACIÓN A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL, EN LOS CAMPUS DE SAN PEDRO SULA Y TEGUCIGALPA. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER.**

Honorable Consejo de Educación Superior:

Nelson Baudilio López Lazo, mayor de edad, Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales, de este domicilio e inscrito en el Colegio de Abogados de Honduras con el No. 02366 y actuando en mi condición de Apoderado Legal de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), como lo acredito en carta poder autenticada en esta ciudad por el Abogado Walter Darío Paz Bueso, el día lunes 27 de mayo de 2024, con el debido respeto comparezco ante vosotros Honorable Consejo de Educación Superior, solicitando la aprobación de reformas al plan de estudios de la carrera de Nutrición (07) con cambio de nombre y código, a Nutrición y Dietética (LND-07), en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), para ser desarrollado en la modalidad presencial y de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, en los campus de San Pedro Sula, Departamento de Cortés y Tegucigalpa, Departamento de Francisco Morazán, solicitud que baso en los hechos y consideraciones legales siguientes:

HECHOS

CONSIDERANDO: Que el Consejo de Educación Superior mediante Acuerdo No. 841-132-2001, del 9 de febrero del 2001, aprobó la creación de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), como un centro del Nivel de Educación Superior privado, sin fines de lucro, con la finalidad de desarrollar educación superior tanto en la modalidad presencial como de educación a distancia.

CONSIDERANDO: Que mediante Acuerdo No. 2562-263-2012, de fecha 2 de agosto de 2012 el Consejo de Educación Superior aprobó la creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Nutrición (Código 07) en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, encontrándose el mismo bajo registro No. RP-355-03-13. F.1-277.

CONSIDERANDO: Que se ha realizado el diagnóstico correspondiente a efecto de acreditar la necesidad de reformar el referido Plan de Estudios, conforme a los procedimientos establecidos por la Dirección de Educación Superior, por lo que se adjunta a la presente solicitud, el Diagnóstico de la carrera, los currículos vitae del recurso humano, Proyecto de Reforma de Plan de Estudio y, Recibo de Pago de acuerdo con lo que establece el Plan de Arbitrios Vigente.

CONSIDERANDO: Que, con base en lo antes expuesto, se realizaron los ajustes curriculares correspondientes en el plan de estudios por lo que se requiere de la reforma que en esta ocasión se solicita.

CONSIDERANDO: Que, del documento de aprobación del Plan de Estudios, resulta que se llenan todos los requerimientos legales para la reforma de dicha carrera y se justifica la necesidad de su funcionamiento.

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Se fundamenta la presente solicitud en los artículos 2, 10 y 17 letra ch), 20 letra ch), 24, letra c) de la Ley de Educación Superior y 43 letra a) b), c), ch) y d), 45 letra ch), del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, 57 de la Ley de Procedimientos Administrativos. Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas y demás aplicables.

PETICIÓN

Por todo lo expuesto al Honorable Consejo de Educación Superior pido: Admitáis esta solicitud con los documentos acompañados y razonados en autos se me devuelva, mandéis oír dictamen del Consejo Técnico Consultivo y Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior y en definitiva aprobéis la reforma al plan de estudios de la carrera de Nutrición (07) con cambio de nombre y código a Nutrición y Dietética (LND-07), en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), para ser desarrollado en la modalidad presencial y de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, en los campus de San Pedro Sula, Departamento de Cortés y, Tegucigalpa, Departamento de Francisco Morazán, mandéis inscribir el Plan de Estudios en el Registro respectivo y se me notifique sobre lo resuelto.

Tegucigalpa, M.D.C., 24 de enero de 2025.

NELSON BAUDILIO LÓPEZ LAZO

Abogado y Notario”

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.5537-399-2025.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido la solicitud de aprobación de reformas al plan de estudios de la carrera de Nutrición (07) con cambio de nombre y código a Nutrición y Dietética (LND-07), en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) para su desarrollo en la modalidad presencial y educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, en los campus de San Pedro Sula y Tegucigalpa. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), ha acompañado a su solicitud, fotocopia del instrumento de escritura pública No. (88)

debidamente autenticado, plan de estudios y diagnóstico, depósito mediante documento No.29876803, referencia No.3013673, código 830, por la cantidad de Lps.3,500 de fecha 24 de enero de 2025. **CONSIDERANDO**: Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la solicitud de aprobación de reformas al plan de estudios de la carrera de Nutrición (07) con cambio de nombre y código a Nutrición y Dietética (LND-07), en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) para su desarrollo en la modalidad presencial y educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, en los campus de San Pedro Sula y Tegucigalpa. **SEGUNDO**: Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior para que elabore Dictamen y Opinión Razonada en cumplimiento de los Artículos Nos. 20 y 24 respectivamente, de conformidad a la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CÚMPLASE.**

TRIGÉSIMO
OCTAVO: SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM). SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido Solicitud de parte de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), conforme a Ley para el trámite correspondiente.

"**SE SOLICITA APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM). SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER.**

Honorable Consejo de Educación Superior:

Nelson Baudilio López Lazo, mayor de edad, Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales, de este domicilio e inscrito en el Colegio de Abogados de Honduras con el No. 02366 y actuando en mi condición de Apoderado Legal de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), como lo acredito en carta poder autenticada en esta ciudad por el Abogado Walter Darío Paz Bueso, el día lunes 27 de mayo de 2024, con el debido respeto comparezco ante vosotros Honorable Consejo de Educación Superior, solicitando la aprobación para la creación y funcionamiento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, solicitud que baso en los hechos y consideraciones legales siguientes:

HECHOS

CONSIDERANDO: Que el Consejo de Educación Superior mediante Acuerdo No. 841-132-2001, del 9 de febrero del 2001, aprobó la creación de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), como un centro del Nivel de Educación Superior privado, sin fines de lucro, con la finalidad de desarrollar educación superior tanto en la modalidad presencial como de educación a distancia.

CONSIDERANDO: Que, desde su creación en el año 2001, la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), ha venido desarrollando carreras técnicas, iniciando con la carrera de Técnico Universitario en Laboratorio Clínico en el grado asociado

CONSIDERANDO: Que además de la carrera de Técnico en Laboratorio Clínico, en la actualidad la UCENM desarrolla las carreras de Técnico en Producción Avícola, Técnico en Logística y Operaciones Portuarias y Técnico en Producción de Televisión, todas en el grado de Técnico Universitario o Tecnólogo.

CONSIDERANDO: Que se ha realizado el diagnóstico correspondiente a efecto de acreditar la necesidad de creación y funcionamiento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM.

CONSIDERANDO: Que, conforme a los datos obtenidos del diagnóstico, resulta que se llenan todos los requerimientos legales para la creación del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio y se justifica la necesidad de su funcionamiento.

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Se fundamenta la presente solicitud en los artículos 2, 10 y 17 letra ch), 20 letra ch), 24, letra c) de la Ley de Educación Superior y 43 letra a) b), c), ch) y d), 45 letra ch), del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, 57 de la Ley de Procedimientos Administrativos. Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas y demás aplicables.

PETICIÓN

Por todo lo expuesto al Honorable Consejo de Educación Superior pido: Admitáis esta solicitud con los documentos acompañados y razonados en autos se me devuelva, mandéis oír dictamen del Consejo Técnico Consultivo y Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior y en definitiva aprobéis la creación y funcionamiento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, mandéis inscribir en el Registro respectivo y se me notifique sobre lo resuelto.

Tegucigalpa, M.D.C., 24 de enero de 2025.

NELSON BAUDILIO LÓPEZ LAZO

Abogado y Notario"

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.5538-399-2025.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido solicitud de creación y funcionamiento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM). **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), ha acompañado a su solicitud, fotocopia del instrumento de escritura pública No. (88) debidamente autenticado, documento de creación del sistema. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la apertura y funcionamiento de los Centros y sus sistemas, de El Nivel de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en aplicación de los Artículos 12 y 17 literal a) c) y k) de la Ley de Educación Superior, No. 14, 78 y 79 del Reglamento General de la Ley, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la solicitud de creación y funcionamiento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM). **SEGUNDO**: Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior para que elabore Dictamen y Opinión Razonada en cumplimiento de los Artículos Nos. 20 y 24 respectivamente, de conformidad a la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CÚMPLASE.**

TRIGÉSIMO
NOVENO: SOLICITUD DE APROBACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" (UNICAH) PARA DESARROLLARSE EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SUS EXPRESIONES SEMIPRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL. - SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido Solicitud de parte de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH), conforme a Ley para el trámite correspondiente.

"**SE SOLICITA APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ". PARA DESARROLLARSE EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SUS EXPRESIONES SEMIPRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL. - SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS.**

HONORABLE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

Yo, **RICARDO ALFONSO RESTREPO NARANJO**, mayor de edad, casado, hondureño, Abogado, de este domicilio e inscrito en el Honorable Colegio de Abogados de Honduras bajo el número 6570, con oficina profesional y dirección para recibir notificaciones en la presente solicitud en el Barrio Casamata, calle El Seminario,

número 1501, Campus San José de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", de Tegucigalpa, Municipio del Distrito Central, con móvil **9985-6373**, correo electrónico **rrestrepo@unicah.edu** actuando en mi condición de Apoderado de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" tal como acredito con el Testimonio de Escritura Pública No. 7 de fecha 26 de septiembre del año 2020, de Poder General de Representación para Pleitos y Gestiones Administrativas, otorgado ante los oficios del Notario Ulises Fortín Zepeda, que presento en original y copia para que me sea cotejada y devuelto su original, con muestras de mi acostumbrado respeto comparezco ante Vos, **SOLICITANDO LA APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA, DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ". PARA DESARROLLARSE EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SUS EXPRESIONES SEMIPRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL,** solicitud que baso en los hechos y consideraciones legales siguientes:

HECHOS

PRIMERO: Mediante el Acuerdo No. 117-42-92 adoptado por este Honorable Consejo de Educación Superior en sesión ordinaría No. 42 de fecha 4 de diciembre de 1992 y ratificado en sesión ordinaria No. 43 de fecha 5 de febrero de 1993 Acordó la creación como Centro de Educación Superior, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" y Aprobó sus Estatutos.

SEGUNDO: Mediante los Acuerdos No. 706-117-99 del Consejo de Educación Superior de fecha 18 de agosto de 1999, se aprobó la Carrera de Psicología en el Grado académico de Licenciatura.

TERCERO: Que el Artículo No. 84 de las Normas Académicas de la Educación Superior establece que "El Plan de Estudios deberá revisarse periódicamente a tenor de los cambios científicos y tecnológicos. Su vigencia no podrá exceder de un periodo de 10 años".

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Sirven como fundamento legal los siguientes artículos: 80 de la Constitución de la República; artículos del 1, 17 literal ch), 21, 24, 32 de la Ley de Educación Superior; artículos 14 literal c), 40 literal b) 54, 62, 66, 68,69, 70 del Reglamento de la Ley de Educación Superior; artículos 1, 10 de la Ley de Universidades Particulares; 60, 61, 62 de la Ley de Procedimiento Administrativo y demás aplicables.

PETICIÓN

A Vos HONORABLE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR respetuosamente **PIDO**: Admitir el presente escrito, con los documentos que se acompañan, cotejar el Testimonio de Escritura Pública No. 7 de fecha 26 de septiembre del año 2020, de Poder General de Representación para Pleitos y Gestiones Administrativas otorgado a mi favor, devolver el original y tenerme como representante de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz"; darle a la presente solicitud el trámite de ley correspondiente y en definitiva resolver aprobando las reformas al Plan de Estudios de la carrera de Psicología de mi representada la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" y ordenar su inscripción correspondiente.

Tegucigalpa, Municipio del Distrito Central, 05 de enero de 2025."

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.5539-399-2025.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido solicitud de aprobación y funcionamiento de reforma al plan de estudios de la carrera de Psicología, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH) para desarrollarse en la modalidad presencial y a distancia en sus expresiones semipresencial y semipresencial con mediación virtual. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH), ha acompañado a su solicitud, fotocopia del instrumento de escritura pública No. (7) el que fue cotejado con su original, Plan de estudios, diagnóstico, deposito mediante documento No.98545493, referencia No.3024319, código 830 por la cantidad de Lps. 3,500 de fecha 05 de febrero de 2025. **CONSIDERANDO**: Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la solicitud de aprobación y funcionamiento de reforma al plan de estudios de la carrera de Psicología, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH) para desarrollarse en la modalidad presencial y a distancia en sus expresiones semipresencial y semipresencial con mediación virtual. **SEGUNDO**: Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior para que elabore Dictamen y Opinión Razonada en cumplimiento de los Artículos Nos. 20 y 24 respectivamente, de conformidad a la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CÚMPLASE.**

CUADRAGÉSIMO
SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE DERECHO, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" (UNICAH) PARA DESARROLLARSE EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SUS EXPRESIONES SEMIPRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL. - SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido Solicitud de parte de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH), conforme a Ley para el trámite correspondiente.

"**SE SOLICITA APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE DERECHO, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ". PARA DESARROLLARSE EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SUS EXPRESIONES SEMIPRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL - SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS.**

HONORABLE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

Yo, **RICARDO ALFONSO RESTREPO NARANJO**, mayor de edad, casado, hondureño, Abogado, de este domicilio e inscrito en el Honorable Colegio de Abogados de Honduras bajo el número 6570, con oficina profesional y dirección para recibir notificaciones en la presente solicitud en el Barrio Casamata, calle El Seminario, número 1501, Campus San José de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", de Tegucigalpa, Municipio del Distrito Central, con móvil **9985-6373**, correo electrónico **rrestrepo@unicah.edu** actuando en mi condición de Apoderado de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" tal como acredito con el Testimonio de Escritura Pública No. 7 de fecha 26 de septiembre del año 2020, de Poder General de Representación para Pleitos y Gestiones Administrativas, otorgado ante los oficios del Notario Ulises Fortín Zepeda, que presento en original y copia para que me sea cotejada y devuelto su original, con muestras de mi acostumbrado respeto comparezco ante Vos, **SOLICITANDO LA APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE DERECHO, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ". PARA DESARROLLARSE EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SUS EXPRESIONES SEMIPRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL** solicitud que baso en los hechos y consideraciones legales siguientes:

HECHOS

PRIMERO: Mediante el Acuerdo No. 117-42-92 adoptado por este Honorable Consejo de Educación Superior en sesión ordinaría No. 42 de fecha 4 de diciembre de 1992 y ratificado en sesión ordinaria No. 43 de fecha 5 de febrero de 1993 Acordó la creación como Centro de Educación Superior, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" y Aprobó sus Estatutos.
SEGUNDO: Mediante los Acuerdos No. 1127-160-2003 del Consejo de Educación Superior de fecha 18 de julio de 2003, se aprobó la Carrera de Derecho en el Grado académico de Licenciatura.
TERCERO: Que el Artículo No. 84 de las Normas Académicas de la Educación Superior establece que "El Plan de Estudios deberá revisarse periódicamente a tenor de los cambios científicos y tecnológicos. Su vigencia no podrá exceder de un periodo de 10 años".

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Sirven como fundamento legal los siguientes artículos: 80 de la Constitución de la República; artículos del 1, 17 literal ch), 21, 24, 32 de la Ley de Educación Superior; artículos 14 literal c), 40 literal b) 54, 62, 66, 68,69, 70 del Reglamento de la Ley de Educación Superior; artículos 1, 10 de la Ley de Universidades Particulares; 60, 61, 62 de la Ley de Procedimiento Administrativo y demás aplicables.

PETICIÓN

A Vos HONORABLE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR respetuosamente **PIDO**: Admitir el presente escrito, con los documentos que se acompañan, cotejar el Testimonio de Escritura Pública No. 7 de fecha 26 de septiembre del año 2020, de Poder General de Representación para Pleitos y Gestiones Administrativas otorgado a mi favor, devolver el original y tenerme como representante de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz"; darle a la presente solicitud

el trámite de ley correspondiente y en definitiva resolver aprobando las reformas al Plan de Estudios de la carrera de Derecho de mi representada la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” y ordenar su inscripción correspondiente.
Tegucigalpa, Municipio del Distrito Central, 05 de enero de 2025.”

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.5540-399-2025.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Derecho, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH) para desarrollarse en la modalidad presencial y a distancia en sus expresiones semipresencial y semipresencial con mediación virtual. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH), ha acompañado a su solicitud, fotocopia del instrumento de escritura pública No. (7) el que fue cotejado con su original, Plan de estudios, diagnóstico, deposito mediante cheque por la cantidad de Lps. 3,500 y con código 830. **CONSIDERANDO**: Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Derecho, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH) para desarrollarse en la modalidad presencial y a distancia en sus expresiones semipresencial y semipresencial con mediación virtual. **SEGUNDO**: Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior para que elabore Dictamen y Opinión Razonada en cumplimiento de los Artículos Nos. 20 y 24 respectivamente, de conformidad a la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CÚMPLASE.**

CUADRAGÉSIMO
PRIMERO: SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE GESTIÓN ESTRATÉGICA DE EMPRESAS, CON CAMBIO DE NOMBRE A ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS “NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ” (UNICAH) P ARA DESARROLLARSE EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SUS DIFERENTES EXPRESIONES: SEMIPRESENCIAL, SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y VIRTUAL - SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido Solicitud de parte de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH), conforme a Ley para el trámite correspondiente.

"SE SOLICITA APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE GESTIÓN ESTRATÉGICA DE EMPRESAS, CON CAMBIO DE NOMBRE A ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ". PARA DESARROLLARSE EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SUS DIFERENTES EXPRESIONES: SEMIPRESENCIAL, SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y VIRTUAL - SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS.

HONORABLE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

Yo, **RICARDO ALFONSO RESTREPO NARANJO**, mayor de edad, casado, hondureño, Abogado, de este domicilio e inscrito en el Honorable Colegio de Abogados de Honduras bajo el número 6570, con oficina profesional y dirección para recibir notificaciones en la presente solicitud en el Barrio Casamata, calle El Seminario, número 1501, Campus San José de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", de Tegucigalpa, Municipio del Distrito Central, con móvil **9985-6373**, correo electrónico **rrestrepo@unicah.edu** actuando en mi condición de Apoderado de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" tal como acredito con el Testimonio de Escritura Pública No. 7 de fecha 26 de septiembre del año 2020, de Poder General de Representación para Pleitos y Gestiones Administrativas, otorgado ante los oficios del Notario Ulises Fortín Zepeda, que presento en original y copia para que me sea cotejada y devuelto su original, con muestras de mi acostumbrado respeto comparezco ante Vos, **SOLICITANDO LA APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE GESTIÓN ESTRATÉGICA DE EMPRESAS CON CAMBIO DE NOMBRE A: ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ". PARA DESARROLLARSE EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SUS DIFERENTES EXPRESIONES: SEMIPRESENCIAL, SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y VIRTUAL,** solicitud que baso en los hechos y consideraciones legales siguientes:

HECHOS

PRIMERO: Mediante el Acuerdo No. 117-42-92 adoptado por este Honorable Consejo de Educación Superior en sesión ordinaría No. 42 de fecha 4 de diciembre de 1992 y ratificado en sesión ordinaria No. 43 de fecha 5 de febrero de 1993 Acordó la creación como Centro de Educación Superior, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" y Aprobó sus Estatutos.

SEGUNDO: Mediante los Acuerdos No. 361-72-95 del Consejo de Educación Superior de fecha 07 de septiembre de 1995, se aprobó la Carrera de Administración de Empresas en el Grado académico de Licenciatura.

TERCERO: Que el Artículo No. 84 de las Normas Académicas de la Educación Superior establece que "El Plan de Estudios deberá revisarse periódicamente a tenor de los cambios científicos y tecnológicos. Su vigencia no podrá exceder de un periodo de 10 años".

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Sirven como fundamento legal los siguientes artículos: 80 de la Constitución de la República; artículos del 1, 17 literal ch), 21, 24, 32 de la Ley de Educación Superior; artículos 14 literal c), 40 literal b) 54, 62, 66, 68,69, 70 del Reglamento de la Ley de Educación Superior; artículos 1, 10 de la Ley de Universidades Particulares; 60, 61, 62 de la Ley de Procedimiento Administrativo y demás aplicables.

PETICIÓN

A Vos HONORABLE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR respetuosamente **PIDO**: Admitir el presente escrito, con los documentos que se acompañan, cotejar el Testimonio de Escritura Pública No. 7 de fecha 26 de septiembre del año 2020, de Poder General de Representación para Pleitos y Gestiones Administrativas otorgado a mi favor, devolver el original y tenerme como representante de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”; darle a la presente solicitud el trámite de ley correspondiente y en definitiva resolver aprobando las reformas al Plan de Estudios de la carrera de Gestión Estratégica de Empresas con cambio de nombre a Administración de empresas de mi representada la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” y ordenar su inscripción correspondiente.

Tegucigalpa, Municipio del Distrito Central, 05 de enero de 2025.”

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.5541-399-2025.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Gestión Estratégica de Empresas, con cambio de nombre a Administración de Empresas, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH) p ara desarrollarse en la modalidad presencial y a distancia en sus diferentes expresiones: semipresencial, semipresencial con mediación virtual y virtual, **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH), ha acompañado a su solicitud, fotocopia del instrumento de escritura pública No. (7) el que fue cotejado con su original, Plan de estudios, diagnóstico, deposito mediante cheque por la cantidad de Lps. 3,500 y con código 830. **CONSIDERANDO**: Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Gestión Estratégica de Empresas, con cambio de nombre a Administración de Empresas, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH) para desarrollarse en la modalidad presencial y a distancia en sus diferentes expresiones: semipresencial, semipresencial con mediación virtual y virtual **SEGUNDO**: Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior para que elabore Dictamen y Opinión Razonada en cumplimiento de los Artículos Nos. 20 y 24 respectivamente, de conformidad a la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CÚMPLASE.**

CUADRAGÉSIMO
SEGUNDO: SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMAS AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" (UNICAH), PARA SU FUNCIONAMIENTO EN LOS CAMPUS QUE YA ESTÁ APROBADA Y SU AMPLIACIÓN A LOS CENTROS REGIONALES DE COPÁN, SANTA ROSA DE COPÁN (SANTA ROSA DE LIMA), CHOLUTECA, CHOLUTECA (DIOS ESPÍRITU SANTO), OLANCHITO, YORO (SAN JORGE), LA CEIBA, ATLÁNTIDA (SAN ISIDRO), DANLÍ, EL PARAÍSO (SANTIAGO APÓSTOL), SIGUATEPEQUE, COMAYAGUA (JESÚS SACRAMENTADO), JUTICALPA, OLANCHO (SANTA CLARA) Y TRUJILLO, COLÓN (SAN JUAN BAUTISTA) PARA SER OFRECIDO BAJO LA MODALIDAD PRESENCIAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido Solicitud de parte de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH), conforme a Ley para el trámite correspondiente.

"**SE SOLICITA APROBACIÓN DE REFORMAS AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ". PARA SU FUNCIONAMIENTO EN LOS CAMPUS QUE YA ESTÁ APROBADA Y SU AMPLIACIÓN A LOS CENTROS REGIONALES DE COPÁN (SANTA ROSA DE LIMA), CHOLUTECA (DIOS ESPÍRITU SANTO), OLANCHITO, YORO (SAN JORGE), LA CEIBA, ATLÁNTIDA (SAN ISIDRO), DANLÍ, EL PARAÍSO (SANTIAGO APÓSTOL), SIGUATEPEQUE, COMAYAGUA (JESÚS SACRAMENTADO), JUTICALPA, OLANCHO (SANTA CLARA) Y TRUJILLO, COLÓN (SAN JUAN BAUTISTA). PARA SER OFRECIDO BAJO LA MODALIDAD PRESENCIAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER.**

Honorable Consejo de Educación Superior:

Yo, RICARDO ALFONSO RESTREPO NARANJO, mayor de edad, casado, hondureño, Abogado, de este domicilio e inscrito en el Honorable Colegio de Abogados de Honduras bajo el número 6570, con oficina profesional y dirección para recibir notificaciones en la presente solicitud en el Barrio Casamata, calle El Seminario, número 1501, Campus San José de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", de Tegucigalpa, Municipio del Distrito Central, con móvil 9985-6373, correo electrónico rrestrepo@unicah.edu actuando en mi condición de Apoderado de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" tal como acredito con el Testimonio de Escritura Pública No. 7 de fecha 26 de septiembre del año 2020, de Poder General de Representación para Pleitos y Gestiones Administrativas, otorgado ante los oficios del Notario Ulises Fortín Zepeda, que presento en original y copia para que me sea cotejada y devuelto su original, con muestras de mi acostumbrado respeto comparezco ante Vos, SOLICITANDO LA APROBACIÓN DE REFORMAS AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA PARA SU FUNCIONAMIENTO EN LOS CAMPUS QUE YA ESTÁ APROBADA Y SU AMPLIACIÓN A LOS CENTROS REGIONALES DE COPÁN (SANTA ROSA DE LIMA), CHOLUTECA (DIOS ESPÍRITU SANTO), OLANCHITO, YORO (SAN JORGE), LA CEIBA, ATLÁNTIDA (SAN ISIDRO), DANLÍ, EL PARAÍSO (SANTIAGO APÓSTOL), SIGUATEPEQUE, COMAYAGUA (JESÚS SACRAMENTADO),

JUTICALPA, OLANCHO (SANTA CLARA) Y TRUJILLO, COLÓN (SAN JUAN BAUTISTA). PARA SER OFRECIDO BAJO LA MODALIDAD PRESENCIAL, solicitud que baso en los hechos y consideraciones legales siguientes:

HECHOS

PRIMERO: Mediante el Acuerdo No. 117-42-92 adoptado por este Honorable Consejo de Educación Superior en sesión ordinaría No. 42 de fecha 4 de diciembre de 1992 y ratificado en sesión ordinaria No. 43 de fecha 5 de febrero de 1993 Acordó la creación como Centro de Educación Superior, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" y Aprobó sus Estatutos.

SEGUNDO: que mediante acuerdo 2897-282-2014 del Consejo de Educación Superior de fecha 18 de Julio de 2014, se aprobó la Carrera de Enfermería en el Grado académico de Licenciatura.

TERCERO: Que el Artículo No. 84 de las Normas Académicas de la Educación Superior establece que "El Plan de Estudios deberá revisarse periódicamente a tenor de los cambios científicos y tecnológicos. Su vigencia no podrá exceder de un periodo de 10 años".

FUNDAMENTOS LEGALES
Fundo la presente solicitud en los artículos; 20 inciso c) y 24 inciso b) de la Ley de Educación Superior, y 14, 43 inciso b), 45 inciso ch), de su Reglamento; y los Artículos 54, 56 y 61 de la Ley de Procedimientos Administrativos y las demás disposiciones legales que sean aplicables.

PETICIÓN
Al honorable Consejo de Educación Superior, respetuosamente pido; Admitir el presente escrito, con los documentos que se acompañan, cotejar el Testimonio de Escritura Pública No. 7 de fecha 26 de septiembre del año 2020, de Poder General de Representación para Pleitos y Gestiones Administrativas otorgado a mi favor, devolver el original y tenerme como representante de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz"; darle a la presente solicitud el trámite de ley correspondiente y en definitiva resolver aprobando lo solicitado a favor de mi representada la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" y ordenar su inscripción correspondiente.

Tegucigalpa, Municipio del Distrito Central, 05 de enero de 2025."

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.5542-399-2025.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido solicitud de aprobación de reformas al plan de estudios de la carrera de Enfermería en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH), para su funcionamiento en los campus que ya está aprobada y su ampliación a los centros regionales de Copán, Santa Rosa de Copán (Santa Rosa de Lima), Choluteca, Choluteca (Dios Espíritu Santo), Olanchito, Yoro (San Jorge), La Ceiba, Atlántida (San Isidro), Danlí, El Paraíso (Santiago Apóstol), Siguatepeque, Comayagua (Jesús Sacramentado), Juticalpa, Olancho (Santa Clara) y Trujillo, Colón (San Juan Bautista) para ser ofrecido bajo la modalidad presencial. **CONSIDERANDO:** Que la

Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH), ha acompañado a su solicitud, fotocopia del instrumento de escritura pública No. (7) el que fue cotejado con su original, Plan de estudios, diagnóstico, deposito mediante documento No. 98545498, referencia No. 3024321 por la cantidad de Lps. 3,500, con código 830, de fecha 05 de febrero de 2025. **CONSIDERANDO**: Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la solicitud de aprobación de reformas al plan de estudios de la carrera de Enfermería en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH), para su funcionamiento en los campus que ya está aprobada y su ampliación a los centros regionales de Copán, Santa Rosa de Copán (Santa Rosa de Lima), Choluteca, Choluteca (Dios Espíritu Santo), Olanchito, Yoro (San Jorge), La Ceiba, Atlántida (San Isidro), Danlí, El Paraíso (Santiago Apóstol), Siguatepeque, Comayagua (Jesús Sacramentado), Juticalpa, Olancho (Santa Clara) y Trujillo, Colón (San Juan Bautista) para ser ofrecido bajo la modalidad presencial. **SEGUNDO**: Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior para que elabore Dictamen y Opinión Razonada en cumplimiento de los Artículos Nos. 20 y 24 respectivamente, de conformidad a la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CÚMPLASE.**

CUADRAGÉSIMO
TERCERO: SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE COMAYAGUA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" (UNICAH), DENOMINADO ANEXO JESÚS SACRAMENTADO, CON SEDE EN EL MUNICIPIO DE COMAYAGUA, DEPARTAMENTO DE COMAYAGUA. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido Solicitud de parte de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH), conforme a Ley para el trámite correspondiente.

"**SE SOLICITA APROBACIÓN PARA LA CREACION Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE COMAYAGUA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ", DENOMINADO "ANEXO JESUS SACRAMENTADO", CON SEDE EN EL MUNICIPIO DE COMAYAGUA, DEPARTAMENTO DE COMAYAGUA, SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS.SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS.**

HONORABLE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR.
Yo, **RICARDO ALFONSO RESTREPO NARANJO**, mayor de edad, casado, hondureño, Abogado, de este domicilio e inscrito en el Honorable Colegio de Abogados de Honduras bajo el número 6570, con oficina profesional y dirección para recibir notificaciones en la presente solicitud en el Barrio Casamata, calle El Seminario, número 1501, Campus San José de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", de Tegucigalpa, Municipio del Distrito Central, con móvil **9985-6373**, correo electrónico **rrestrepo@unicah.edu** actuando en mi condición de Apoderado de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" tal como acredito con el Testimonio de Escritura Pública No. 7 de fecha 26 de septiembre del año 2020, de Poder General de Representación para Pleitos y

Gestiones Administrativas, otorgado ante los oficios del Notario Ulises Fortín Zepeda, que presento en original y copia para que me sea cotejada y devuelto su original, con muestras de mi acostumbrado respeto comparezco ante Vos, **SOLICITANDO LA APROBACIÓN PARA LA CREACION Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE COMAYAGUA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ", DENOMINADO "ANEXO JESUS SACRAMENTADO", CON SEDE EN EL MUNICIPIO DE COMAYAGUA, DEPARTAMENTO DE COMAYAGUA** solicitud que baso en los hechos y consideraciones legales siguientes:

HECHOS

PRIMERO: Mediante el Acuerdo No. 117-42-92 adoptado por este Honorable Consejo de Educación Superior en sesión ordinaría No. 42 de fecha 4 de diciembre de 1992 y ratificado en sesión ordinaria No. 43 de fecha 5 de febrero de 1993 Acordó la creación como Centro de Educación Superior, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" y Aprobó sus Estatutos.

SEGUNDO: Después de haber realizado un extenso diagnostico se ha visto reflejada la necesidad de atender la educación superior en varias áreas en este municipio del departamento de Comayagua y zonas aledañas, resultando procedente la apertura del Centro Universitario "Anexo Jesús Sacramentado" en el departamento de Comayagua.

DOCUMENTOS QUE ACOMPAÑAN

Acompaño a esta solicitud:

1. Testimonio de Escritura Pública No. 7 de fecha 26 de septiembre del año 2020.
2. Recibo de pago por Lps. 15,000.00 por concepto de solicitud de Aprobación para Creación y Funcionamiento de un Centro Regional de Educación Superior.
3. Documento Diagnostico.
4. Copia de acta N° 388 del Honorable Senado Universitario, en el cual se aprueba por unanimidad la creación del Centro Universitario "Anexo Jesús Sacramentado".
5. Copia de acta N° 94 del Honorable Claustro Universitario, en el cual se aprueba por unanimidad la creación del Centro Universitario "Anexo Jesús Sacramentado".
6. Copia del carné del colegio de abogados de Honduras número 06570, del Abogado Ricardo Alfonso Restrepo Naranjo.

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Sirven como fundamento legal los siguientes artículos: 80 de la Constitución de la República; artículos del 1, 17 literal ch), 21, 24, 32 de la Ley de Educación Superior; artículos 14 literal c), 40 literal b) 54, 62, 66, 68,69, 70 del Reglamento de la Ley de Educación Superior; artículos 1, 10 de la Ley de Universidades Particulares; 60, 61, 62 de la Ley de Procedimiento Administrativo y demás aplicables.

PETICIÓN

A Vos HONORABLE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR respetuosamente **PIDO**: Admitir el presente escrito, con los documentos que se acompañan, darle el trámite de ley correspondiente, y en definitiva aprobar la solicitud PARA LA CREACION Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE COMAYAGUA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ", DENOMINADO "ANEXO JESUS SACRAMENTADO", CON SEDE EN EL MUNICIPIO DE COMAYAGUA, DEPARTAMENTO DE COMAYAGUA.

Tegucigalpa, Municipio del Distrito Central, 05 de enero de 2025."

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.5543-399-2025.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento del Centro Universitario de Comayagua de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH), denominado anexo Jesús Sacramentado, con sede en el municipio de Comayagua, departamento de Comayagua. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH), ha acompañado a su solicitud, fotocopia del instrumento de escritura pública No. (7) el que fue cotejado con su original, Documento de creación, diagnóstico, planta docente, deposito mediante documento No. 98545482, referencia No. 3024314 por la cantidad de Lps. 15,000, con código 803, de fecha 05 de febrero de 2025. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la apertura y funcionamiento de los Centros de El Nivel de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en aplicación de los Artículos 12 y 17 literal a) c) y k) de la Ley de Educación Superior, No. 14, 78 y 79 del Reglamento General de la Ley, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento del Centro Universitario de Comayagua de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH), denominado anexo Jesús Sacramentado, con sede en el municipio de Comayagua, departamento de Comayagua. **SEGUNDO**: Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior para que elabore Dictamen y Opinión Razonada en cumplimiento de los Artículos Nos. 20 y 24 respectivamente, de conformidad a la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CÚMPLASE.**

CUADRAGÉSIMO
CUARTO: SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE DERECHO CON ORIENTACIÓN AGRARIO Y/O AMBIENTAL Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, PARA SER DESARROLLADO EN LA MODALIDAD PRESENCIAL DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH), EN SU CENTRO DE LA CIUDAD DE SAN PEDRO SULA, DEPARTAMENTO DE CORTÉS. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido Solicitud de parte de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), conforme a Ley para el trámite correspondiente.

"**SE SOLICITA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE DERECHO CON ORIENTACIÓN AGRARIO Y/O AMBIENTAL Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, PARA SER DESARROLLADO EN LA MODALIDAD PRESENCIAL DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH), EN SU CENTRO DE LA CIUDAD DE SAN PEDRO SULA, DEPARTAMENTO DE CORTÉS. -** Se acompañan documentos. Poder. Emisión de acuerdo.

Honorable Consejo de Educación Superior:

JOSE ROGELIO PENAGOS FAJARDO, mayor de edad, Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales, de este domicilio e inscrito en el Colegio de Abogados de Honduras con el No. **8015** y actuando en mi condición de Apoderado Legal de la Universidad Tecnológica de Honduras, como lo acredito en Poder para Pleitos No. **No.774**, autorizado por el Abogado Ángel María Velásquez Flores, el día 21 de agosto de **2010,** con el debido respeto comparezco ante vosotros Honorable Consejo de Educación Superior, Se solicitando aprobación para creación y funcionamiento de la Carrera de Derecho con Orientación Agrario y/o Ambiental y aprobación de su respectivo Plan de Estudios, en el grado académico de Maestría, para ser desarrollado en la modalidad presencial de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), en su centro de la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés, solicitud que baso en los hechos y consideraciones legales siguientes:

HECHOS

1. La presente solicitud tiene como antecedente:
   1.1. La Universidad Tecnológica de Honduras es una Institución que inicialmente funcionó como Instituto Superior Tecnológico (INSUTEC), pero posteriormente se transformó en UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH) mediante Resolución número 469-84-96 de fecha 19 de julio de 1996, emitido por ese Consejo de Educación Superior, quedando registrado con el número RC(r)-02-04-99, Tomo I-99 de fecha 22 de Abril de 1999, folio número 1 del libro de Registro de Centros y Programas Especiales que lleva la Dirección de Educación Superior.
   1.2. La presente solicitud tiene como antecedentes la Certificación del Acuerdo número 19-09-24-03-21-CA de la Sesión del Consejo Académico de la UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE HONDURAS de fecha 19 de septiembre de 2024, copia de la cual se acompaña a la presente solicitud.

2. Del documento de aprobación, resulta que se llenan todos los requerimientos legales para la creación y funcionamiento de la carrera de Derecho con Orientación Agrario y/o Ambiental, en el grado académico de Maestría, para ser desarrollado en la modalidad presencial de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), en su centro de la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés
3. Se acompaña el respectivo Diagnóstico, los currículos vitae del recurso humano y los Planes de Estudio, de acuerdo con las necesidades prioritarias del país, el uso racional de los recursos disponibles y a las demandas de la dinámica técnica científica.

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Se fundamenta la presente solicitud en los artículos 2, 10 y 17 letra ch), 20 letra ch), 24, letra c) de la Ley de Educación Superior y 43 letra a) b), c), ch) y d), 45 letra ch), del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, 57 de la Ley de Procedimientos Administrativos. Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas y demás aplicables.

PETICIÓN

Por todo lo expuesto al Honorable Consejo de Educación Superior pido: Admitáis esta solicitud con los documentos acompañados y razonados en autos se me devuelva, mandéis oír dictamen del Consejo Técnico Consultivo y Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior y en definitiva aprobéis la creación y funcionamiento de la carrera de Derecho con Orientación Agrario y/o Ambiental, en el grado académico de Maestría, para ser desarrollado en la modalidad presencial de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), en su centro de la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés, y mandéis inscribir el Registro respectivo y se me notifique sobre lo resuelto.

Tegucigalpa, M.D.C., 04 de febrero de 2025.

JOSE ROGELIO PENAGOS FAJARDO

FIRMA DEL APODERADO LEGAL"

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.5544-399-2025.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Derecho con Orientación Agrario y/o Ambiental y aprobación de su respectivo plan de estudios, en el grado académico de Maestría, para ser desarrollado en la modalidad presencial de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), en su centro de la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), ha acompañado a su solicitud, fotocopia del instrumento de escritura pública No. (774) Poder para pleitos, el que fue cotejado con su original, plan de estudios, diagnóstico, planta docente, deposito mediante documento No. 99658528, referencia No. 3022336 por la cantidad de Lps. 35,000, con código 816, de fecha 04 de febrero de 2025. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Derecho con Orientación Agrario y/o Ambiental y aprobación de su respectivo plan de estudios, en el grado académico de Maestría, para ser desarrollado en la modalidad presencial de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), en su centro de la ciudad de San Pedro Sula, departamento

de Cortés. **SEGUNDO**: Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior para que elabore Dictamen y Opinión Razonada en cumplimiento de los Artículos Nos. 20 y 24 respectivamente, de conformidad a la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CÚMPLASE.**

CUADRAGÉSIMO
QUINTO: SOLICITUD DE AMPLIACIÓN DE OFERTA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INFORMÁTICA ADMINISTRATIVA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, PARA SER DESARROLLADO EN LA MODALIDAD A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH), EN SU CENTRO DE SAN PEDRO SULA. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido Solicitud de parte de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), conforme a Ley para el trámite correspondiente.

"**SE SOLICITA AMPLIACIÓN DE OFERTA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INFORMÁTICA ADMINISTRATIVA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, PARA SER DESARROLLADO EN LA MODALIDAD A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH), EN SU CENTRO DE SAN PEDRO SULA. -** Se acompañan documentos. Poder. Emisión de acuerdo.

Honorable Consejo de Educación Superior:

JOSE ROGELIO PENAGOS FAJARDO, mayor de edad, Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales, de este domicilio e inscrito en el Colegio de Abogados de Honduras con el No. **8015** y actuando en mi condición de Apoderado Legal de la Universidad Tecnológica de Honduras, como lo acredito en Poder para Pleitos No. **No.774**, autorizado por el Abogado Ángel María Velásquez Flores, el día 21 de agosto de **2010,** con el debido respeto comparezco ante vosotros Honorable Consejo de Educación Superior, solicitando la aprobación para Ampliación de oferta al plan de estudios de la carrera de Informática Administrativa, en el grado académico de Licenciatura, para ser desarrollado en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), en su Centro de San Pedro Sula, solicitud que baso en los hechos y consideraciones legales siguientes:

HECHOS

4. La presente solicitud tiene como antecedente:
   4.1. La Universidad Tecnológica de Honduras es una Institución que inicialmente funcionó como Instituto Superior Tecnológico (INSUTEC), pero posteriormente se transformó en UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH) mediante Resolución número 469-84-96 de fecha 19 de julio de 1996, emitido

por ese Consejo de Educación Superior, quedando registrado con el número RC(r)-02-04-99, Tomo I-99 de fecha 22 de Abril de 1999, folio número 1 del libro de Registro de Centros y Programas Especiales que lleva la Dirección de Educación Superior.

4.2. La presente solicitud tiene como antecedentes la Certificación del Acuerdo número 19-09-24-03-24-CA de la Sesión del Consejo Académico de la UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE HONDURAS de fecha 19 de septiembre de 2024, copia de la cual se acompaña a la presente solicitud.

5. Del documento de aprobación, resulta que se llenan todos los requerimientos legales para la Ampliación de oferta al plan de estudios de la carrera de Informática Administrativa, y se justifica la necesidad de su funcionamiento.

Se acompaña el respectivo Diagnóstico, los currículos vitae del recurso humano y los Planes de Estudio, de acuerdo con las necesidades prioritarias del país, el uso racional de los recursos disponibles y a las demandas de la dinámica técnica científica.

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Se fundamenta la presente solicitud en los artículos 2, 10 y 17 letra ch), 20 letra ch), 24, letra c) de la Ley de Educación Superior y 43 letra a) b), c), ch) y d), 45 letra ch), del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, 57 de la Ley de Procedimientos Administrativos. Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas y demás aplicables.

PETICIÓN

Por todo lo expuesto al Honorable Consejo de Educación Superior pido: Admitáis esta solicitud con los documentos acompañados y razonados en autos se me devuelva, mandéis oír dictamen del Consejo Técnico Consultivo y Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior y en definitiva aprobéis la Ampliación de oferta al plan de estudios de la carrera de Informática Administrativa, en el grado académico de Licenciatura, para ser desarrollado en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), en su Centro de San Pedro Sula, y mandéis inscribir el Registro respectivo y se me notifique sobre lo resuelto.

Tegucigalpa, M.D.C., 04 de febrero de 2025.

JOSE ROGELIO PENAGOS FAJARDO

FIRMA DEL APODERADO LEGAL”

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.5545-399-2025.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido solicitud de ampliación de oferta al plan de estudios de la carrera de Informática Administrativa, en el grado académico de Licenciatura, para ser desarrollado en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), en su centro de San Pedro Sula. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), ha acompañado a su solicitud, fotocopia del instrumento de escritura pública No. (774) Poder para pleitos, el que fue cotejado con su original, plan de estudios, planes de estudio, diagnósticos y planta docente. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la solicitud de ampliación de oferta al plan de estudios de la carrera de Informática Administrativa, en el grado académico de Licenciatura, para ser desarrollado en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), en su centro de San Pedro Sula. **SEGUNDO**: Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior para que elabore Dictamen y Opinión Razonada en cumplimiento de los Artículos Nos. 20 y 24 respectivamente, de conformidad a la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CÚMPLASE.**

CUADRAGÉSIMO
SEXTO: SOLICITUD DE AMPLIACIÓN DE OFERTA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, PARA SER DESARROLLADO EN LA MODALIDAD A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH), EN SU CENTRO DE SAN PEDRO SULA. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido Solicitud de parte de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), conforme a Ley para el trámite correspondiente.

"**SE SOLICITA AMPLIACIÓN DE OFERTA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, PARA SER DESARROLLADO EN LA MODALIDAD A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH), EN SU CENTRO DE SAN PEDRO SULA.-** Se acompañan documentos. Poder. Emisión de acuerdo.

Honorable Consejo de Educación Superior:

JOSE ROGELIO PENAGOS FAJARDO, mayor de edad, Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales, de este domicilio e inscrito en el Colegio de Abogados de

Honduras con el No. **8015** y actuando en mi condición de Apoderado Legal de la Universidad Tecnológica de Honduras, como lo acredito en Poder para Pleitos No. **No.774**, autorizado por el Abogado Ángel María Velásquez Flores, el día 21 de agosto de **2010,** con el debido respeto comparezco ante vosotros Honorable Consejo de Educación Superior, solicitando la aprobación para ampliación de oferta al plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Computación, en el grado académico de licenciatura, para ser desarrollado en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), en su Centro de San Pedro Sula, solicitud que baso en los hechos y consideraciones legales siguientes:

HECHOS

6. La presente solicitud tiene como antecedente:
   6.1. La Universidad Tecnológica de Honduras es una Institución que inicialmente funcionó como Instituto Superior Tecnológico (INSUTEC), pero posteriormente se transformó en UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH) mediante Resolución número 469-84-96 de fecha 19 de julio de 1996, emitido por ese Consejo de Educación Superior, quedando registrado con el número RC(r)-02-04-99, Tomo I-99 de fecha 22 de Abril de 1999, folio número 1 del libro de Registro de Centros y Programas Especiales que lleva la Dirección de Educación Superior.
   6.2. La presente solicitud tiene como antecedentes la Certificación del Acuerdo número 19-09-24-03-25-CA de la Sesión del Consejo Académico de la UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE HONDURAS de fecha 19 de septiembre de 2024, copia de la cual se acompaña a la presente solicitud.

7. Del documento de aprobación, resulta que se llenan todos los requerimientos legales para la Ampliación de oferta al plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Computación, y se justifica la necesidad de su funcionamiento.

Se acompaña el respectivo Diagnóstico, los currículos vitae del recurso humano y los Planes de Estudio, de acuerdo con las necesidades prioritarias del país, el uso racional de los recursos disponibles y a las demandas de la dinámica técnica científica.

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Se fundamenta la presente solicitud en los artículos 2, 10 y 17 letra ch), 20 letra ch), 24, letra c) de la Ley de Educación Superior y 43 letra a) b), c), ch) y d), 45 letra ch), del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, 57 de la Ley de Procedimientos Administrativos. Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas y demás aplicables.

PETICIÓN

Por todo lo expuesto al Honorable Consejo de Educación Superior pido: Admitáis esta solicitud con los documentos acompañados y razonados en autos se me devuelva, mandéis oír dictamen del Consejo Técnico Consultivo y Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior y en definitiva aprobéis la Ampliación de oferta al plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Computación, en el grado académico de licenciatura, para ser desarrollado en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), en su Centro de San Pedro Sula, y mandéis inscribir el Registro respectivo y se me notifique sobre lo resuelto.

Tegucigalpa, M.D.C., 04 de febrero de 2025.

JOSE ROGELIO PENAGOS FAJARDO

FIRMA DEL APODERADO LEGAL"

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.5546-399-2025.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido solicitud de ampliación de oferta al plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Computación, en el grado académico de Licenciatura, para ser desarrollado en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), en su centro de San Pedro Sula. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), ha acompañado a su solicitud, fotocopia del instrumento de escritura pública No. (774) Poder para pleitos, el que fue cotejado con su original, plan de estudios, planes de estudio, diagnósticos y planta docente. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la solicitud de ampliación de oferta al plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Computación, en el grado académico de Licenciatura, para ser desarrollado en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), en su centro de San Pedro Sula. **SEGUNDO**: Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior para que elabore Dictamen y Opinión Razonada en cumplimiento de los Artículos Nos. 20 y 24 respectivamente, de conformidad a la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CÚMPLASE.**

CUADRAGÉSIMO SÉPTIMO: SOLICITUD DE AMPLIACIÓN DE OFERTA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE COMUNICACIÓN CORPORATIVA Y RELACIONES PÚBLICAS, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, PARA SER DESARROLLADO EN LA MODALIDAD A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS

(UTH), EN SU CENTRO DE SAN PEDRO SULA. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido Solicitud de parte de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), conforme a Ley para el trámite correspondiente.

"**SE SOLICITA AMPLIACIÓN DE OFERTA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE COMUNICACIÓN CORPORATIVA Y RELACIONES PÚBLICAS, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, PARA SER DESARROLLADO EN LA MODALIDAD A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH), EN SU CENTRO DE SAN PEDRO SULA. -** Se acompañan documentos. Poder. Emisión de acuerdo.

Honorable Consejo de Educación Superior:

JOSE ROGELIO PENAGOS FAJARDO, mayor de edad, Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales, de este domicilio e inscrito en el Colegio de Abogados de Honduras con el No. **8015** y actuando en mi condición de Apoderado Legal de la Universidad Tecnológica de Honduras, como lo acredito en Poder para Pleitos No. **No.774**, autorizado por el Abogado Ángel María Velásquez Flores, el día 21 de agosto de **2010,** con el debido respeto comparezco ante vosotros Honorable Consejo de Educación Superior, solicitando la aprobación para ampliación de Oferta al Plan de Estudios de la Carrera de Comunicación Corporativa y Relaciones Públicas, en el grado académico de Licenciatura, para ser desarrollado en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), en su centro de San Pedro Sula, solicitud que baso en los hechos y consideraciones legales siguientes:

HECHOS

8. La presente solicitud tiene como antecedente:
   8.1. La Universidad Tecnológica de Honduras es una Institución que inicialmente funcionó como Instituto Superior Tecnológico (INSUTEC), pero posteriormente se transformó en UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH) mediante Resolución número 469-84-96 de fecha 19 de julio de 1996, emitido por ese Consejo de Educación Superior, quedando registrado con el número RC(r)-02-04-99, Tomo I-99 de fecha 22 de Abril de 1999, folio número 1 del libro de Registro de Centros y Programas Especiales que lleva la Dirección de Educación Superior.
   8.2. La presente solicitud tiene como antecedentes la Certificación del Acuerdo número 19-09-24-03-26-CA de la Sesión del Consejo Académico de la UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE HONDURAS de fecha 19 de septiembre de 2024, copia de la cual se acompaña a la presente solicitud.

9. Del documento de aprobación, resulta que se llenan todos los requerimientos legales para la Ampliación de oferta al plan de estudios de la carrera de Comunicación Corporativa y Relaciones Públicas, y se justifica la necesidad de su funcionamiento.

Se acompaña el respectivo Diagnóstico, los currículos vitae del recurso humano y los Planes de Estudio, de acuerdo con las necesidades prioritarias del país, el uso racional de los recursos disponibles y a las demandas de la dinámica técnica científica.

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Se fundamenta la presente solicitud en los artículos 2, 10 y 17 letra ch), 20 letra ch), 24, letra c) de la Ley de Educación Superior y 43 letra a) b), c), ch) y d), 45 letra ch), del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, 57 de la Ley de Procedimientos Administrativos. Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas y demás aplicables.

PETICIÓN

Por todo lo expuesto al Honorable Consejo de Educación Superior pido: Admitáis esta solicitud con los documentos acompañados y razonados en autos se me devuelva, mandéis oír dictamen del Consejo Técnico Consultivo y Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior y en definitiva aprobéis la Ampliación de Oferta al Plan de Estudios de la Carrera de Comunicación Corporativa y Relaciones Públicas, en el grado académico de Licenciatura, para ser desarrollado en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), en su centro de San Pedro Sula, y mandéis inscribir el Registro respectivo y se me notifique sobre lo resuelto.

Tegucigalpa, M.D.C., 04 de febrero de 2025.

JOSE ROGELIO PENAGOS FAJARDO

FIRMA DEL APODERADO LEGAL”

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.5547-399-2025.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido solicitud de ampliación de oferta al plan de estudios de la carrera de Comunicación Corporativa y Relaciones Públicas, en el grado académico de Licenciatura, para ser desarrollado en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), en su centro de San Pedro Sula. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), ha acompañado a su solicitud, fotocopia del instrumento de escritura pública No. (774) Poder para pleitos, el que fue cotejado con su original, plan de estudios, planes de estudio, diagnósticos y planta docente. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la solicitud de ampliación de oferta al plan de estudios de la carrera de Comunicación Corporativa y Relaciones Públicas, en el grado académico de Licenciatura, para ser desarrollado en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), en su centro de San Pedro Sula. **SEGUNDO**: Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior para que elabore Dictamen y Opinión Razonada en cumplimiento de los Artículos Nos. 20 y 24 respectivamente, de conformidad a la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CÚMPLASE.**

CUADRAGÉSIMO
OCTAVO: SOLICITUD DE AMPLIACIÓN DE OFERTA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE COMERCIO Y NEGOCIOS INTERNACIONALES, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, PARA SER DESARROLLADO EN LA MODALIDAD A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH), EN SU CENTRO DE SAN PEDRO SULA. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido Solicitud de parte de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), conforme a Ley para el trámite correspondiente.

"**SE SOLICITA AMPLIACIÓN DE OFERTA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE COMERCIO Y NEGOCIOS INTERNACIONALES, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, PARA SER DESARROLLADO EN LA MODALIDAD A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH), EN SU CENTRO DE SAN PEDRO SULA. - SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.**

Honorable Consejo de Educación Superior:

JOSE ROGELIO PENAGOS FAJARDO, mayor de edad, Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales, de este domicilio e inscrito en el Colegio de Abogados de Honduras con el No. **8015** y actuando en mi condición de Apoderado Legal de la Universidad Tecnológica de Honduras, como lo acredito en Poder para Pleitos No.

No.774, autorizado por el Abogado Ángel María Velásquez Flores, el día 21 de agosto de **2010,** con el debido respeto comparezco ante vosotros Honorable Consejo de Educación Superior, solicitando la aprobación para Ampliación de Oferta al Plan de Estudios de la Carrera de Comercio y Negocios Internacionales, en el grado académico de Licenciatura, para ser desarrollado en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), en su centro de San Pedro Sula, solicitud que baso en los hechos y consideraciones legales siguientes:

HECHOS

10. La presente solicitud tiene como antecedente:
    10.1. La Universidad Tecnológica de Honduras es una Institución que inicialmente funcionó como Instituto Superior Tecnológico (INSUTEC), pero posteriormente se transformó en UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH) mediante Resolución número 469-84-96 de fecha 19 de julio de 1996, emitido por ese Consejo de Educación Superior, quedando registrado con el número RC(r)-02-04-99, Tomo I-99 de fecha 22 de Abril de 1999, folio número 1 del libro de Registro de Centros y Programas Especiales que lleva la Dirección de Educación Superior.
    10.2. La presente solicitud tiene como antecedentes la Certificación del Acuerdo número 19-09-24-03-27-CA de la Sesión del Consejo Académico de la UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE HONDURAS de fecha 19 de septiembre de 2024, copia de la cual se acompaña a la presente solicitud.

11. Del documento de aprobación, resulta que se llenan todos los requerimientos legales para la Ampliación de oferta al plan de estudios de la carrera de Comercio y Negocios Internacionales, y se justifica la necesidad de su funcionamiento.

Se acompaña el respectivo Diagnóstico, los currículos vitae del recurso humano y los Planes de Estudio, de acuerdo con las necesidades prioritarias del país, el uso racional de los recursos disponibles y a las demandas de la dinámica técnica científica.

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Se fundamenta la presente solicitud en los artículos 2, 10 y 17 letra ch), 20 letra ch), 24, letra c) de la Ley de Educación Superior y 43 letra a) b), c), ch) y d), 45 letra ch), del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, 57 de la Ley de Procedimientos Administrativos. Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas y demás aplicables.

PETICIÓN

Por todo lo expuesto al Honorable Consejo de Educación Superior pido: Admitáis esta solicitud con los documentos acompañados y razonados en autos se me devuelva, mandéis oír dictamen del Consejo Técnico Consultivo y Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior y en definitiva aprobéis la Ampliación de Oferta al Plan de Estudios de la Carrera de Comercio y Negocios Internacionales, en el grado académico de Licenciatura, para ser desarrollado en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), en su centro de San Pedro Sula, y mandéis inscribir el Registro respectivo y se me notifique sobre lo resuelto.

Tegucigalpa, M.D.C., 04 de febrero de 2025.

JOSE ROGELIO PENAGOS FAJARDO

FIRMA DEL APODERADO LEGAL"

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.5548-399-2025.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido solicitud de ampliación de oferta al plan de estudios de la carrera de Comercio y Negocios Internacionales, en el grado académico de Licenciatura, para ser desarrollado en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), en su centro de san pedro sula. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), ha acompañado a su solicitud, fotocopia del instrumento de escritura pública No. (774) Poder para pleitos, el que fue cotejado con su original, plan de estudios, planes de estudio, diagnósticos y planta docente. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la solicitud de ampliación de oferta al plan de estudios de la carrera de Comercio y Negocios Internacionales, en el grado académico de Licenciatura, para ser desarrollado en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), en su centro de san pedro sula. **SEGUNDO**: Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior para que elabore Dictamen y Opinión Razonada en cumplimiento de los Artículos Nos. 20 y 24 respectivamente, de conformidad a la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CÚMPLASE.**

CUADRAGÉSIMO NOVENO: SOLICITUD DE AMPLIACIÓN DE OFERTA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE TURISMO, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, PARA SER DESARROLLADO EN LA MODALIDAD A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH), EN SU CENTRO DE SAN

PEDRO SULA. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido Solicitud de parte de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), conforme a Ley para el trámite correspondiente.

"**SE SOLICITA AMPLIACIÓN DE OFERTA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE TURISMO, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, PARA SER DESARROLLADO EN LA MODALIDAD A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH), EN SU CENTRO DE SAN PEDRO SULA. -** Se acompañan documentos. Poder. Emisión de acuerdo.

Honorable Consejo de Educación Superior:

JOSE ROGELIO PENAGOS FAJARDO, mayor de edad, Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales, de este domicilio e inscrito en el Colegio de Abogados de Honduras con el No. **8015** y actuando en mi condición de Apoderado Legal de la Universidad Tecnológica de Honduras, como lo acredito en Poder para Pleitos No. **No.774**, autorizado por el Abogado Ángel María Velásquez Flores, el día 21 de agosto de **2010,** con el debido respeto comparezco ante vosotros Honorable Consejo de Educación Superior, solicitando la aprobación para Ampliación de Oferta al Plan de Estudios de la Carrera de Turismo, en el grado académico de Licenciatura, para ser desarrollado en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), en su centro de San Pedro Sula, solicitud que baso en los hechos y consideraciones legales siguientes:

HECHOS

12. La presente solicitud tiene como antecedente:
    - 12.1. La Universidad Tecnológica de Honduras es una Institución que inicialmente funcionó como Instituto Superior Tecnológico (INSUTEC), pero posteriormente se transformó en UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH) mediante Resolución número 469-84-96 de fecha 19 de julio de 1996, emitido por ese Consejo de Educación Superior, quedando registrado con el número RC(r)-02-04-99, Tomo I-99 de fecha 22 de Abril de 1999, folio número 1 del libro de Registro de Centros y Programas Especiales que lleva la Dirección de Educación Superior.
    - 12.2. La presente solicitud tiene como antecedentes la Certificación del Acuerdo número 19-09-24-03-20-CA de la Sesión del Consejo Académico de la UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE HONDURAS de fecha 19 de septiembre de 2024, copia de la cual se acompaña a la presente solicitud.

13. Del documento de aprobación, resulta que se llenan todos los requerimientos legales para la Ampliación de oferta al plan de estudios de la Carrera de Turismo, y se justifica la necesidad de su funcionamiento.

Se acompaña el respectivo Diagnóstico, los currículos vitae del recurso humano y los Planes de Estudio, de acuerdo con las necesidades prioritarias del país, el uso racional de los recursos disponibles y a las demandas de la dinámica técnica científica.

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Se fundamenta la presente solicitud en los artículos 2, 10 y 17 letra ch), 20 letra ch), 24, letra c) de la Ley de Educación Superior y 43 letra a) b), c), ch) y d), 45 letra ch), del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, 57 de la Ley de Procedimientos Administrativos. Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas y demás aplicables.

PETICIÓN

Por todo lo expuesto al Honorable Consejo de Educación Superior pido: Admitáis esta solicitud con los documentos acompañados y razonados en autos se me devuelva, mandéis oír dictamen del Consejo Técnico Consultivo y Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior y en definitiva aprobéis la Ampliación de Oferta al Plan de Estudios de la Carrera de Turismo, en el grado académico de Licenciatura, para ser desarrollado en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), en su centro de San Pedro Sula, y mandéis inscribir el Registro respectivo y se me notifique sobre lo resuelto.

Tegucigalpa, M.D.C., 04 de febrero de 2025.

JOSE ROGELIO PENAGOS FAJARDO

FIRMA DEL APODERADO LEGAL”

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.5549-399-2025.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido solicitud de ampliación de oferta al plan de estudios de la carrera de Turismo, en el grado académico de Licenciatura, para ser desarrollado en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), en su centro de San Pedro Sula. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), ha acompañado a su solicitud, fotocopia del instrumento de

escritura pública No. (774) Poder para pleitos, el que fue cotejado con su original, plan de estudios, planes de estudio, diagnósticos y planta docente. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la solicitud de ampliación de oferta al plan de estudios de la carrera de Turismo, en el grado académico de Licenciatura, para ser desarrollado en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), en su centro de San Pedro Sula. **SEGUNDO**: Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior para que elabore Dictamen y Opinión Razonada en cumplimiento de los Artículos Nos. 20 y 24 respectivamente, de conformidad a la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CÚMPLASE.**

QUINCUAGÉSIMO: SOLICITUD DE AMPLIACIÓN DE OFERTA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE DERECHO, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, PARA SER DESARROLLADO EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN LOS CAMPUS DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS DE LA CEIBA, EL PROGRESO, PUERTO CORTÉS Y SANTA BÁRBARA. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido Solicitud de parte de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), conforme a Ley para el trámite correspondiente.

"**SE SOLICITA AMPLIACIÓN DE OFERTA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE DERECHO, EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, PARA SER DESARROLLADO EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN LOS CAMPUS DE UTH LA CEIBA, EL PROGRESO, PUERTO CORTÉS Y SANTA BÁRBARA. -** Se acompañan documentos. Poder. Emisión de acuerdo.

Honorable Consejo de Educación Superior:

JOSE ROGELIO PENAGOS FAJARDO, mayor de edad, Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales, de este domicilio e inscrito en el Colegio de Abogados de Honduras con el No. **8015** y actuando en mi condición de Apoderado Legal de la Universidad Tecnológica de Honduras, como lo acredito en Poder para Pleitos No. **No.774**, autorizado por el Abogado Ángel María Velásquez Flores, el día 21 de agosto de **2010,** con el debido respeto comparezco ante vosotros Honorable Consejo de Educación Superior, solicitando la aprobación para Ampliación de Oferta al Plan de Estudios de la Carrera de Derecho, el grado académico de Licenciatura, para ser desarrollado en la modalidad presencial en los campus de UTH La Ceiba, El Progreso, Puerto Cortés y Santa Bárbara, solicitud que baso en los hechos y consideraciones legales siguientes:

HECHOS

14. La presente solicitud tiene como antecedente:
    14.1. La Universidad Tecnológica de Honduras es una Institución que inicialmente funcionó como Instituto Superior Tecnológico (INSUTEC), pero posteriormente se transformó en UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH) mediante Resolución número 469-84-96 de fecha 19 de julio de 1996, emitido por ese Consejo de Educación Superior, quedando registrado con el número RC(r)-02-04-99, Tomo I-99 de fecha 22 de Abril de 1999, folio número 1 del libro de Registro de Centros y Programas Especiales que lleva la Dirección de Educación Superior.
    14.2. La presente solicitud tiene como antecedentes la Certificación del Acuerdo número 19-09-24-03-18-CA de la Sesión del Consejo Académico de la UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE HONDURAS de fecha 19 de septiembre de 2024, copia de la cual se acompaña a la presente solicitud.

15. Del documento de aprobación, resulta que se llenan todos los requerimientos legales para la Ampliación de oferta al plan de Estudios de la Carrera de Derecho, el grado académico de Licenciatura, y se justifica la necesidad de su funcionamiento.

Se acompaña el respectivo Diagnóstico, los currículos vitae del recurso humano y los Planes de Estudio, de acuerdo con las necesidades prioritarias del país, el uso racional de los recursos disponibles y a las demandas de la dinámica técnica científica.

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Se fundamenta la presente solicitud en los artículos 2, 10 y 17 letra ch), 20 letra ch), 24, letra c) de la Ley de Educación Superior y 43 letra a) b), c), ch) y d), 45 letra ch), del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, 57 de la Ley de Procedimientos Administrativos. Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas y demás aplicables.

PETICIÓN

Por todo lo expuesto al Honorable Consejo de Educación Superior pido: Admitáis esta solicitud con los documentos acompañados y razonados en autos se me devuelva, mandéis oír dictamen del Consejo Técnico Consultivo y Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior y en definitiva aprobéis la Ampliación de Oferta al Plan de Estudios de la Carrera de Derecho, el grado académico de Licenciatura, para ser desarrollado en la modalidad presencial en los campus de UTH La Ceiba, El Progreso, Puerto Cortés y Santa Bárbara, y mandéis inscribir el Registro respectivo y se me notifique sobre lo resuelto.

Tegucigalpa, M.D.C., 04 de febrero de 2025.

JOSE ROGELIO PENAGOS FAJARDO

FIRMA DEL APODERADO LEGAL"

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.5550-399-2025.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido solicitud de ampliación de oferta al plan de estudios de la carrera de Derecho, en el grado académico de Licenciatura, para ser desarrollado en la modalidad presencial en los campus de la Universidad Tecnológica de Honduras de La Ceiba, El Progreso, Puerto Cortés y Santa Bárbara. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), ha acompañado a su solicitud, fotocopia del instrumento de escritura pública No. (774) Poder para pleitos, el que fue cotejado con su original, plan de estudios, planes de estudio, diagnósticos y planta docente. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la: solicitud de ampliación de oferta al plan de estudios de la carrera de Derecho, en el grado académico de Licenciatura, para ser desarrollado en la modalidad presencial en los campus de la Universidad Tecnológica de Honduras de La Ceiba, El Progreso, Puerto Cortés y Santa Bárbara. **SEGUNDO**: Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior para que elabore Dictamen y Opinión Razonada en cumplimiento de los Artículos Nos. 20 y 24 respectivamente, de conformidad a la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CÚMPLASE.**

QUINCUAGÉSIMO
PRIMERO: SOLICITUD DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS, CON CAMBIO DE NOMBRE A DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS CON ORIENTACIÓN EN GERENCIA ESTRATÉGICA DEL CAPITAL HUMANO Y/O GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO Y DESARROLLO ORGANIZACIONAL, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA ACADÉMICA Y/O PROFESIONALIZANTE, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH) PARA SER DESARROLLADO EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL EN EL CENTRO REGIONAL DE SAN PEDRO SULA Y PRESENCIAL EN LOS CENTROS REGIONALES DE TEGUCIGALPA, SIGUATEPEQUE, LA CEIBA, PUERTO CORTÉS, EL PROGRESO Y CHOLUTECA, . SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido Solicitud de parte de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), conforme a Ley para el trámite correspondiente.

"**SE SOLICITA REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS, CON CAMBIO DE NOMBRE A**

DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS CON ORIENTACIÓN EN GERENCIA ESTRATÉGICA DEL CAPITAL HUMANO Y/O GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO Y DESARROLLO ORGANIZACIONAL, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA ACADÉMICA Y/O PROFESIONALIZANTE, PARA SER DESARROLLADO EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL EN EL CENTRO REGIONALE DE SAN PEDRO SULA Y PRESENCIAL EN LOS CENTROS REGIONALES DE TEGUCIGALPA, SIGUATEPEQUE, LA CEIBA, PUERTO CORTÉS, EL PROGRESO Y CHOLUTECA, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH). - Se acompañan documentos. Poder. Emisión de acuerdo.

Honorable Consejo de Educación Superior:

JOSE ROGELIO PENAGOS FAJARDO, mayor de edad, Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales, de este domicilio e inscrito en el Colegio de Abogados de Honduras con el No. **8015** y actuando en mi condición de Apoderado Legal de la Universidad Tecnológica de Honduras, como lo acredito en Poder para Pleitos No. **No.774**, autorizado por el Abogado Ángel María Velásquez Flores, el día 21 de agosto de **2010,** con el debido respeto comparezco ante vosotros Honorable Consejo de Educación Superior, solicitando la Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Dirección de Recursos Humanos, con cambio de nombre a Dirección de Recursos Humanos con Orientación en Gerencia Estratégica del Capital Humano y/o Gestión del Conocimiento y Desarrollo Organizacional, en el grado académico de Maestría Académica y/o Profesionalizante, para ser desarrollado en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual en el centro regional de San Pedro Sula y Presencial en los Centros Regionales de Tegucigalpa, Siguatepeque, La Ceiba, Puerto Cortés, El Progreso y Choluteca, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), solicitud que baso en los hechos y consideraciones legales siguientes:

HECHOS

16. La presente solicitud tiene como antecedente:
    16.1. La Universidad Tecnológica de Honduras es una Institución que inicialmente funcionó como Instituto Superior Tecnológico (INSUTEC), pero posteriormente se transformó en UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH) mediante Resolución número 469-84-96 de fecha 19 de julio de 1996, emitido por ese Consejo de Educación Superior, quedando registrado con el número RC(r)-02-04-99, Tomo I-99 de fecha 22 de Abril de 1999, folio número 1 del libro de Registro de Centros y Programas Especiales que lleva la Dirección de Educación Superior.
    16.2. La presente solicitud tiene como antecedentes la Certificación del Acuerdo número 19-09-24-03-20-CA de la Sesión del Consejo Académico de la UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE HONDURAS de fecha 19 de septiembre de 2024, copia de la cual se acompaña a la presente solicitud.

17. Del documento de aprobación, resulta que se llenan todos los requerimientos legales para la Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Dirección de Recursos Humanos, con cambio de nombre a Dirección de Recursos Humanos con Orientación en Gerencia Estratégica del Capital Humano y/o Gestión del Conocimiento y Desarrollo Organizacional, y se justifica la necesidad de su funcionamiento.

Se acompaña el respectivo Diagnóstico, los currículos vitae del recurso humano y los Planes de Estudio, de acuerdo con las necesidades prioritarias del país, el uso racional de los recursos disponibles y a las demandas de la dinámica técnica científica.

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Se fundamenta la presente solicitud en los artículos 2, 10 y 17 letra ch), 20 letra ch), 24, letra c) de la Ley de Educación Superior y 43 letra a) b), c), ch) y d), 45 letra ch), del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, 57 de la Ley de Procedimientos Administrativos. Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas y demás aplicables.

PETICIÓN

Por todo lo expuesto al Honorable Consejo de Educación Superior pido: Admitáis esta solicitud con los documentos acompañados y razonados en autos se me devuelva, mandéis oír dictamen del Consejo Técnico Consultivo y Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior y en definitiva aprobéis la Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Dirección de Recursos Humanos, con cambio de nombre a Dirección de Recursos Humanos con Orientación en Gerencia Estratégica del Capital Humano y/o Gestión del Conocimiento y Desarrollo Organizacional, en el grado académico de Maestría Académica y/o Profesionalizante, para ser desarrollado en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual en el centro regional de San Pedro Sula y Presencial en los Centros Regionales de Tegucigalpa, Siguatepeque, La Ceiba, Puerto Cortés, El Progreso y Choluteca, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), y mandéis inscribir el Registro respectivo y se me notifique sobre lo resuelto.

Tegucigalpa, M.D.C., 04 de febrero de 2025.

JOSE ROGELIO PENAGOS FAJARDO

FIRMA DEL APODERADO LEGAL”

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la

admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.5551-399-2025.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de Dirección de Recursos Humanos, con cambio de nombre a Dirección de Recursos Humanos con orientación en Gerencia Estratégica del Capital Humano y/o Gestión del Conocimiento y Desarrollo Organizacional, en el grado académico de Maestría académica y/o profesionalizante, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) para ser desarrollado en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual en el centro regional de San Pedro Sula y presencial en los centros regionales de Tegucigalpa, Siguatepeque, La Ceiba, Puerto Cortés, El Progreso y Choluteca. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), ha acompañado a su solicitud, fotocopia del instrumento de escritura pública No. (774) Poder para pleitos, el que fue cotejado con su original, plan de estudios, diagnósticos, deposito mediante documento No.99658527, referencia No.3022333 por la cantidad de Lps.5,000 de fecha 04 de febrero de 2025. **CONSIDERANDO**: Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables.**ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de Dirección de Recursos Humanos, con cambio de nombre a Dirección de Recursos Humanos con orientación en Gerencia Estratégica del Capital Humano y/o Gestión del Conocimiento y Desarrollo Organizacional, en el grado académico de Maestría académica y/o profesionalizante, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) para ser desarrollado en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual en el centro regional de San Pedro Sula y presencial en los centros regionales de Tegucigalpa, Siguatepeque, La Ceiba, Puerto Cortés, El Progreso y Choluteca. **SEGUNDO**: Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior para que elabore Dictamen y Opinión Razonada en cumplimiento de los Artículos Nos. 20 y 24 respectivamente, de conformidad a la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CÚMPLASE.**

QUINCUAGÉSIMO
SEGUNDO: SOLICITUD DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE DIRECCIÓN FINANCIERA, CON CAMBIO DE NOMBRE A DIRECCIÓN FINANCIERA CON ORIENTACIÓN EN GESTIÓN ESTRATÉGICA DE LAS FINANZAS Y/O ANALÍTICA BAJO EL ENFOQUE DE LAS FINTECH Y BLOCKCHAIN, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA ACADÉMICA Y/O PROFESIONALIZANTE, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH) PARA SER DESARROLLADO EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL EN EL CENTRO REGIONAL DE SAN PEDRO SULA Y PRESENCIAL EN LOS CENTROS REGIONALES DE TEGUCIGALPA, SIGUATEPEQUE, LA CEIBA, PUERTO CORTÉS, EL PROGRESO Y CHOLUTECA. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido Solicitud de parte de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), conforme a Ley para el trámite correspondiente.

"**SE SOLICITA REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE DIRECCIÓN FINANCIERA, CON CAMBIO DE NOMBRE A DIRECCIÓN FINANCIERA CON ORIENTACIÓN EN GESTIÓN ESTRATÉGICA DE LAS FINANZAS Y/O ANALÍTICA BAJO EL ENFOQUE DE LAS FINTECH Y BLOCKCHAIN, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA ACADÉMICA Y/O PROFESIONALIZANTE, PARA SER DESARROLLADO EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL EN EL CENTRO REGIONAL DE SAN PEDRO SULA Y PRESENCIAL EN LOS CENTROS REGIONALES DE TEGUCIGALPA, SIGUATEPEQUE, LA CEIBA, PUERTO CORTÉS, EL PROGRESO Y CHOLUTECA, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH). -** Se acompañan documentos. Poder. Emisión de acuerdo.

Honorable Consejo de Educación Superior:

JOSE ROGELIO PENAGOS FAJARDO, mayor de edad, Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales, de este domicilio e inscrito en el Colegio de Abogados de Honduras con el No. **8015** y actuando en mi condición de Apoderado Legal de la Universidad Tecnológica de Honduras, como lo acredito en Poder para Pleitos No. **No.774**, autorizado por el Abogado Ángel María Velásquez Flores, el día 21 de agosto de **2010,** con el debido respeto comparezco ante vosotros Honorable Consejo de Educación Superior, solicitando la Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Dirección Financiera, con cambio de nombre a Dirección Financiera con Orientación en Gestión Estratégica de las Finanzas y/o Analítica bajo el enfoque de las Fintech y Blockchain, en el grado académico de Maestría Académica y/o Profesionalizante, para ser desarrollado en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual en el centro regional de San Pedro Sula y Presencial en los centros regionales de Tegucigalpa, Siguatepeque, La Ceiba, Puerto Cortés, El Progreso y Choluteca, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), solicitud que baso en los hechos y consideraciones legales siguientes:

HECHOS

18. La presente solicitud tiene como antecedente:
    18.1. La Universidad Tecnológica de Honduras es una Institución que inicialmente funcionó como Instituto Superior Tecnológico (INSUTEC), pero posteriormente se transformó en UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH) mediante Resolución número 469-84-96 de fecha 19 de julio de 1996, emitido por ese Consejo de Educación Superior, quedando registrado con el número RC(r)-02-04-99, Tomo I-99 de fecha 22 de Abril de 1999, folio número 1 del libro de Registro de Centros y Programas Especiales que lleva la Dirección de Educación Superior.

18.2. La presente solicitud tiene como antecedentes la Certificación del Acuerdo número 19-09-24-03-23-CA de la Sesión del Consejo Académico de la UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE HONDURAS de fecha 19 de septiembre de 2024, copia de la cual se acompaña a la presente solicitud.

19. Del documento de aprobación, resulta que se llenan todos los requerimientos legales para la Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Dirección Financiera, con cambio de nombre a Dirección Financiera con Orientación en Gestión Estratégica de las Finanzas y/o Analítica bajo el enfoque de las Fintech y Blockchain, y se justifica la necesidad de su funcionamiento.

Se acompaña el respectivo Diagnóstico, los currículos vitae del recurso humano y los Planes de Estudio, de acuerdo con las necesidades prioritarias del país, el uso racional de los recursos disponibles y a las demandas de la dinámica técnica científica.

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Se fundamenta la presente solicitud en los artículos 2, 10 y 17 letra ch), 20 letra ch), 24, letra c) de la Ley de Educación Superior y 43 letra a) b), c), ch) y d), 45 letra ch), del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, 57 de la Ley de Procedimientos Administrativos. Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas y demás aplicables.

PETICIÓN

Por todo lo expuesto al Honorable Consejo de Educación Superior pido: Admitáis esta solicitud con los documentos acompañados y razonados en autos se me devuelva, mandéis oír dictamen del Consejo Técnico Consultivo y Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior y en definitiva aprobéis la Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Dirección Financiera, con cambio de nombre a Dirección Financiera con Orientación en Gestión Estratégica de las Finanzas y/o Analítica bajo el enfoque de las Fintech y Blockchain, en el grado académico de Maestría Académica y/o Profesionalizante, para ser desarrollado en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual en el centro regional de San Pedro Sula y Presencial en los centros regionales de Tegucigalpa, Siguatepeque, La Ceiba, Puerto Cortés, El Progreso y Choluteca, de la Universidad Tecnológica de

Honduras (UTH), y mandéis inscribir el Registro respectivo y se me notifique sobre lo resuelto.

Tegucigalpa, M.D.C., 04 de febrero de 2025.

JOSE ROGELIO PENAGOS FAJARDO

FIRMA DEL APODERADO LEGAL"

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.5552-399-2025.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de Dirección Financiera, con cambio de nombre a Dirección Financiera con orientación en Gestión Estratégica de las Finanzas y/o Analítica bajo el enfoque de las Fintech y Blockchain, en el grado académico de Maestría académica y/o profesionalizante, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) para ser desarrollado en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual en el centro regional de San Pedro Sula y presencial en los centros regionales de Tegucigalpa, Siguatepeque, La Ceiba, Puerto Cortés, El Progreso y Choluteca. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), ha acompañado a su solicitud, fotocopia del instrumento de escritura pública No. (774) Poder para pleitos, el que fue cotejado con su original, plan de estudios, diagnósticos, deposito mediante documento No.99658537, referencia No.3022352 por la cantidad de Lps.5,000 de fecha 04 de febrero de 2025. **CONSIDERANDO**: Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47,85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de Dirección Financiera, con cambio de nombre a Dirección Financiera con orientación en Gestión Estratégica de las Finanzas y/o Analítica bajo el enfoque de las Fintech y Blockchain, en el grado académico de Maestría académica y/o profesionalizante, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) para ser desarrollado en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual en el centro regional de San Pedro Sula y presencial en los centros regionales de Tegucigalpa, Siguatepeque, La Ceiba, Puerto Cortés, El Progreso y Choluteca. **SEGUNDO**: Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior para que elabore Dictamen y Opinión Razonada en cumplimiento de los Artículos Nos. 20 y 24 respectivamente, de conformidad a la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CÚMPLASE.**

QUINCUAGÉSIMO TERCERO: SOLICITUD DE CAMBIO DE DOMICILIO E INSTALACIONES FÍSICAS DEL CENTRO ASOCIADO CAMPUS ROATÁN DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH), EN EL MUNICIPIO DE ROATÁN, DEPARTAMENTO ISLAS DE LA BAHÍA DESDE LA DIRECCIÓN ACTUAL EN

MALL MEGA PLAZA FRENCH HARBOUR, ROATÁN, ISLAS DE LA BAHÍA Y AHORA ESTARÁ EN EDIFICIO PROPIO EN FRECH CAY, CALLE PRINCIPAL A LA PAR DE BAY ISLAND PETRÓLEUM FRENCH CAY; ROATÁN Y AUTORIZACIÓN PARA EL FUNCIONAMIENTO DE LAS CARRERAS QUE YA ESTÁN APROBADAS, GERENCIA DE NEGOCIOS, DERECHO Y TURISMO TODAS EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido Solicitud de parte de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), conforme a Ley para el trámite correspondiente.

"**SOLICITUD DE CAMBIO DE DOMICILIO E INSTALACIONES FÍSICAS DEL CENTRO ASOCIADO CAMPUS ROATÁN DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS, UTH, EN EL MUNICIPIO DE ROATÁN, DEPARTAMENTO ISLAS DE LA BAHÍA DESDE LA DIRECCIÓN ACTUAL EN MALL MEGA PLAZA FRENCH HARBOUR, ROATÁN, ISLAS DE LA BAHÍA Y AHORA ESTARÁ EN EDIFICIO PROPIO EN FRECH CAY, CALLE PRINCIPAL A LA PAR DE BAY ISLAND PETRÓLEUM FRENCH CAY; ROATÁN Y AUTORIZACIÓN PARA EL FUNCIONAMIENTO DE LAS CARRERAS QUE YA ESTÁN APROBADAS, GERENCIA DE NEGOCIOS, DERECHO Y TURISMO TODAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA. -** Se acompañan documentos. Poder. Emisión de acuerdo.

Honorable Consejo de Educación Superior:

JOSE ROGELIO PENAGOS FAJARDO, mayor de edad, Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales, de este domicilio e inscrito en el Colegio de Abogados de Honduras con el No. **8015** y actuando en mi condición de Apoderado Legal de la Universidad Tecnológica de Honduras, como lo acredito en Poder para Pleitos No. **No.774**, autorizado por el Abogado Ángel María Velásquez Flores, el día 21 de agosto de **2010,** con el debido respeto comparezco ante vosotros Honorable Consejo de Educación Superior, solicitando cambio de domicilio e instalaciones físicas del Centro Asociado Campus Roatán de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, en el Municipio de Roatán, Departamento Islas de la Bahía desde la dirección actual en Mall Mega Plaza French Harbour, Roatán, Islas de la bahía y ahora estará en edificio propio en Frech Cay, Calle principal a la par de Bay Island Petróleum French Cay; Roatán y autorización para el funcionamiento de las Carreras que ya están aprobadas, Gerencia de Negocios, Derecho y Turismo todas en el grado de Licenciatura, solicitud que baso en los hechos y consideraciones legales siguientes:

HECHOS

20. La presente solicitud tiene como antecedente:
    20.1. La Universidad Tecnológica de Honduras es una Institución que inicialmente funcionó como Instituto Superior Tecnológico (INSUTEC), pero posteriormente se transformó en UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH) mediante Resolución número 469-84-96 de fecha 19 de

julio de 1996, emitido por ese Consejo de Educación Superior, quedando registrado con el número RC(r)-02-04-99, Tomo I-99 de fecha 22 de Abril de 1999, folio número 1 del libro de Registro de Centros y Programas Especiales que lleva la Dirección de Educación Superior.

20.2. La presente solicitud tiene como antecedentes la Certificación del Acuerdo número 19-09-24-03-20-CA de la Sesión del Consejo Académico de la UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE HONDURAS de fecha 19 de septiembre de 2024, copia de la cual se acompaña a la presente solicitud.

21. Del documento de aprobación, resulta que se llenan todos los requerimientos legales para el cambio de domicilio e instalaciones físicas del Centro Asociado Campus Roatán de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, en el Municipio de Roatán, Departamento Islas de la Bahía desde la dirección actual en Mall Mega Plaza French Harbour, Roatán, Islas de la bahía y ahora estará en edificio propio en Frech Cay, Calle principal a la par de Bay Island Petróleum French Cay; Roatán y autorización para el funcionamiento de las Carreras que ya están aprobadas, Gerencia de Negocios, Derecho y Turismo todas en el grado de Licenciatura, y se justifica la necesidad de su funcionamiento.

Se acompaña el respectivo Diagnóstico, los currículos vitae del recurso humano y los Planes de Estudio, de acuerdo con las necesidades prioritarias del país, el uso racional de los recursos disponibles y a las demandas de la dinámica técnica científica.

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Se fundamenta la presente solicitud en los artículos 2, 10 y 17 letra ch), 20 letra ch), 24, letra c) de la Ley de Educación Superior y 43 letra a) b), c), ch) y d), 45 letra ch), del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, 57 de la Ley de Procedimientos Administrativos. Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas y demás aplicables.

PETICIÓN

Por todo lo expuesto al Honorable Consejo de Educación Superior pido: Admitáis esta solicitud con los documentos acompañados y razonados en autos se me devuelva, mandéis oír dictamen del Consejo Técnico Consultivo y Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior y en definitiva aprobéis el cambio de domicilio e instalaciones físicas del Centro Asociado Campus Roatán de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, en el Municipio de Roatán, Departamento Islas de la Bahía desde la dirección actual en Mall Mega Plaza French Harbour, Roatán, Islas de la bahía y ahora estará en edificio propio en Frech Cay, Calle principal a la par de Bay Island Petróleum French Cay; Roatán y autorización para el funcionamiento de las Carreras que ya están aprobadas, Gerencia de Negocios, Derecho y Turismo todas en el grado de Licenciatura, y mandéis inscribir el Registro respectivo y se me notifique sobre lo resuelto.

Tegucigalpa, M.D.C., 04 de febrero de 2025.

JOSE ROGELIO PENAGOS FAJARDO

FIRMA DEL APODERADO LEGAL"

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.5553-399-2025.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido solicitud de cambio de domicilio e instalaciones físicas del centro asociado campus Roatán de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), en el municipio de Roatán, departamento Islas de la Bahía desde la dirección actual en Mall Mega Plaza French Harbour, Roatán, Islas de la Bahía y ahora estará en edificio propio en Frech Cay, calle principal a la par de Bay Island Petróleum French Cay; Roatán y autorización para el funcionamiento de las carreras que ya están aprobadas, Gerencia de Negocios, Derecho y Turismo todas en el grado académico de Licenciatura. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), ha acompañado a su solicitud, fotocopia del instrumento de escritura pública No. (774) Poder para pleitos, el que fue cotejado con su original, plan de estudios, diagnósticos, deposito mediante documento No.99658524, referencia No.3022334 por la cantidad de Lps.6,000 de fecha 04 de febrero de 2025. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la apertura y funcionamiento de los Centros de El Nivel de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en aplicación de los Artículos 12 y 17 literal a) c) y k) de la Ley de Educación Superior, No. 14, 78 y 79 del Reglamento General de la Ley, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la solicitud de cambio de domicilio e instalaciones físicas del centro asociado campus Roatán de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), en el municipio de Roatán, departamento Islas de la Bahía desde la dirección actual en Mall Mega Plaza French Harbour, Roatán, Islas de la Bahía y ahora estará en edificio propio en Frech Cay, calle principal a la par de Bay Island Petróleum French Cay; Roatán y autorización para el funcionamiento de las carreras que ya están aprobadas, Gerencia de Negocios, Derecho y Turismo todas en el grado académico de Licenciatura. **SEGUNDO**: Trasladar a la Dirección de Educación Superior para que elabore el informe respectivo de conformidad a la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CÚMPLASE.**

QUINCUAGÉSIMO CUARTO: ENTREGA DEL DOCUMENTO QUE RESPALDA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICÍA DE HONDURAS (UNPH) EN SAN PEDRO SULA, DEBIDAMENTE REGISTRADO, FOLIADO, FIRMADO Y SELLADO. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega al **COMISIONADO JOSÉ REINALDO SERVELLÓN CASTILLO,** Rector de la Universidad Nacional Autónoma de la Policía de Honduras (UNPH), un (1) ejemplar del documento creación y funcionamiento del Centro Universitario, ubicado en San Pedro Sula, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No.5554-399-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de las carreras de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro de los Planes de Estudio respectivos; **CONSIDERANDO**: Que el Consejo de Educación Superior aprobó la Creación y Funcionamiento del Centro Universitario de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) en San Pedro Sula, mediante Acuerdo No.5400-396-2024 de fecha 29 de octubre del año 2024.. **CONSIDERANDO**: Que la Dirección de Educación Superior registró el documento Creación y Funcionamiento del Centro Universitario de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) en San Pedro Sula, con el RC-0202-2025, folio 01-120, tomo I-2025. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH), el documento que respalda la Creación y Funcionamiento del Centro Universitario de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) en San Pedro Sula, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

QUINCUAGÉSIMO

QUINTO: ENTREGA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INTÉRPRETE DE LA LENGUA DE SEÑAS HONDUREÑA EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH) DEBIDAMENTE REGISTRADO, FOLIADO, FIRMADO Y SELLADO. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega al **DR. ODIR AARON FERNÁNDEZ FLORES,** Rector de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), un (1) ejemplar del plan de estudios de la carrera de Intérprete de la Lengua de Señas Hondureña en el grado académico de Tecnólogo, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No.5555-399-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de las carreras de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro de los Planes de Estudio respectivos; **CONSIDERANDO**: Que el Consejo de Educación Superior aprobó el plan de estudios de la carrera de Intérprete de la Lengua de Señas Hondureña en el grado académico de Tecnólogo, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) mediante Acuerdo No. 5477-398-2024 de fecha 13 de diciembre del año 2024. Y 5375-395-2024 de fecha 13 de septiembre de 2024. **CONSIDERANDO**: Que la Dirección de Educación Superior registró el plan de estudios de la carrera de Intérprete de la Lengua de Señas Hondureña en el grado académico de Tecnólogo, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), con el RP-06-02-2025/S.A, folios 01-345, tomo V-2025. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la

Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), el plan de estudios de la carrera de Intérprete de la Lengua de Señas Hondureña en el grado académico de Tecnólogo, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUES y CÚMPLASE.**

QUINCUAGÉSIMO
SEXTO: ENTREGA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE ANIMACIÓN DIGITAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH) DEBIDAMENTE REGISTRADO, FOLIADO, FIRMADO Y SELLADO. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega al **MÁSTER JAVIER MEJÍA,** Vicerrector General de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), un (1) ejemplar del plan de estudios de la carrera de Animación Digital en el grado académico de Tecnólogo, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No.5556-399-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de las carreras de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro de los Planes de Estudio respectivos; **CONSIDERANDO**: Que el Consejo de Educación Superior aprobó el plan de estudios de la carrera de Animación Digital en el grado académico de Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), mediante Acuerdo No.5225-389-2024 de fecha 12 de abril del año 2024.. **CONSIDERANDO**: Que la Dirección de Educación Superior registró el plan de estudios de la carrera de Animación Digital en el grado académico de Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), con el RP-05-02-2025/S.A, folio 01-268, tomo IV-2025. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), el plan de estudios de la carrera de Animación Digital en el grado académico de Tecnólogo, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUES y CÚMPLASE.**

QUINCUAGÉSIMO
SÉPTIMO: ENTREGA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN BIG DATA EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO DE LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA (USAP) DEBIDAMENTE REGISTRADO, FOLIADO, FIRMADO Y SELLADO. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega al **MÁSTER SENEN VILLANUEVA,** Vicerrector de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), un (1) ejemplar del plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Big Data en el grado académico de Tecnólogo, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No.5557-399-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de las carreras de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro de los Planes de Estudio respectivos; **CONSIDERANDO**: Que el Consejo de Educación Superior aprobó el plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Big Data en el grado académico de Tecnólogo, de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), mediante Acuerdo No. 5443-397-2024 de fecha 28 de noviembre del año 2024. **CONSIDERANDO**: Que la Dirección de Educación Superior registró el plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Big Data en el grado académico de Tecnólogo, de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), con el RP-03-02-2025/S.A, folio 01-239, tomo III-2025. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad de San Pedro Sula (USAP), el plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Big Data en el grado académico de Tecnólogo, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad de San Pedro Sula (USAP), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUES y CÚMPLASE.**

QUINCUAGÉSIMO
OCTAVO: ENTREGA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA INGENIERÍA EN ANALÍTICA DE DATOS E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA (USAP) DEBIDAMENTE REGISTRADO, FOLIADO, FIRMADO Y SELLADO. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega al **MÁSTER SENEN VILLANUEVA,** Vicerrector de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), un (1) ejemplar del plan de estudios de la carrera en Ingeniería en Analítica de Datos e Inteligencia de Negocios en el grado académico de Licenciatura, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No.5558-399-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de las carreras de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro de los Planes de Estudio respectivos; **CONSIDERANDO**: Que el Consejo de Educación Superior aprobó el plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Analítica de Datos e Inteligencia de Negocios en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), mediante Acuerdo 5444-397-2024 de fecha 28 de noviembre del año 2024. **CONSIDERANDO**: Que la Dirección de Educación Superior registró el plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Analítica de Datos e Inteligencia de Negocios en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), con el RP-02-02-2025/S.A, folio 01-439, tomo I-2025. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad de San Pedro Sula (USAP), el plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Analítica de Datos e Inteligencia de Negocios en el grado académico de Licenciatura, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad de San Pedro Sula (USAP), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUES y CÚMPLASE.**

QUINCUAGÉSIMO NOVENO: ENTREGA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN CINE Y TELEVISIÓN EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE LA INNOVACIÓN (UPI) DEBIDAMENTE REGISTRADO, FOLIADO, FIRMADO Y SELLADO. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega al **MÁSTER JANCE CAROLINA FUNES,** Rectora de la Universidad Politécnica de la Innovación (UPi), un (1) ejemplar del plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Cine y Televisión en el grado académico de Licenciatura, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No.5559-399-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de las carreras de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro de los Planes de Estudio respectivos; **CONSIDERANDO**: Que el Consejo de Educación Superior aprobó el plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Cine y Televisión en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Politécnica de la Innovación (UPi), mediante Acuerdo No. 3726-323-2018 de fecha 9 de marzo del año 2018. **CONSIDERANDO**: Que la Dirección de Educación Superior registró el plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Cine y Televisión en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Politécnica de la Innovación (UPi), con el RP-04-02-2025/S.A, folios 340-531, tomo III-2025. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Politécnica de la Innovación (UPi), el plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Cine y Televisión en el grado académico de Licenciatura, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Politécnica de la Innovación (UPi), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUES y CÚMPLASE.**

SEXAGÉSIMO
ENTREGA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH) DEBIDAMENTE REGISTRADO, FOLIADO, FIRMADO Y SELLADO. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega al **MÁSTER JAVIER MEJÍA,** Vicerrector General de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), un (1) ejemplar del plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Electrónica en el grado académico de Licenciatura, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No.5560-399-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de las carreras de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro de los Planes de Estudio

respectivos; **CONSIDERANDO**: Que el Consejo de Educación Superior aprobó el plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Electrónica en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), mediante Acuerdo **4629-362-2021 de fecha 23 de noviembre del año 2021. CONSIDERANDO**: Que la Dirección de Educación Superior registró el plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Electrónica en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), con el RP®1-01-02-2025/S.A., folios 01-487, tomo I-2025. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), el plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Electrónica en el grado académico de Licenciatura, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUES y CÚMPLASE.**

SEXAGÉSIMO
PRIMERO: ENTREGA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN MICROFINANZAS EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH) DEBIDAMENTE REGISTRADO, FOLIADO, FIRMADO Y SELLADO. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega al **MÁSTER JAVIER MEJÍA,** Vicerrector General de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), un (1) ejemplar del plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Microfinanzas en el grado académico de Tecnólogo, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No.5561-399-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de las carreras de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro de los Planes de Estudio respectivos; **CONSIDERANDO**: Que el Consejo de Educación Superior aprobó el plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Microfinanzas en el grado académico de Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), mediante Acuerdo No.3929-330-2018 de fecha 28 de noviembre del año 2018. **CONSIDERANDO**: Que la Dirección de Educación Superior registró el plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Microfinanzas en el grado académico de Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), con el RP®2-07-02-2025/S.A, folios 269-536, tomo IV-2025. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), el plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Microfinanzas en el grado académico de Tecnólogo, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE.**

SEXAGÉSIMO

SEGUNDO: ENTREGA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE APLICACIONES DE SISTEMAS DE AERONAVES DE PILOTAJE A DISTANCIA EN EL GRADO ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH) DEBIDAMENTE REGISTRADO, FOLIADO, FIRMADO Y SELLADO. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega al **DR. ODIR AARON FERNÁNDEZ FLORES,** Rector de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), un (1) ejemplar del plan de estudios de la carrera de Aplicaciones de Sistemas de Aeronaves de Pilotaje a Distancia en el grado académico de Especialidad, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No.5560-399-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de las carreras de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro de los Planes de Estudio respectivos; **CONSIDERANDO**: Que el Consejo de Educación Superior aprobó el plan de estudios de la carrera de Aplicaciones de Sistemas de Aeronaves de Pilotaje a Distancia en el grado académico de Especialidad de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), mediante Acuerdo No.5478-398-2024 de fecha 13 de diciembre del año 2024. **CONSIDERANDO**: Que la Dirección de Educación Superior registró el plan de estudios de la carrera de Aplicaciones de Sistemas de Aeronaves de Pilotaje a Distancia en el grado académico de Especialidad de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), con el RP-08-02-2025/S.A, folios 346-491, tomo V-2025. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), el plan de estudios de la carrera de Aplicaciones de Sistemas de Aeronaves de Pilotaje a Distancia en el grado académico de Especialidad, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE.**

SEXAGÉSIMO
TERCERO: VARIOS.

63.1 Recordatorio a las autoridades de las instituciones de educación superior respecto al envío de información estadística que evidencie los logros alcanzados durante el 2024. Primera fecha de entrega el 20 de febrero de 2025 y 13 de marzo de 2025 correspondiente a la segunda entrega.

EL Señor Presidente del Consejo de Educación Superior, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, Secretaria del Consejo de Educación Superior.

La Máster Duarte, hizo un recordatorio a todas las instituciones de educación superior, sobre el cumplimiento del oficio remitido el 31 de enero del presente año, mediante el cual se solicitó que envíen los datos estadísticos, respecto a la oferta académica, la matrícula, los graduados, el personal académico, los gastos financieros, proyectos de investigación y extensión, programas de desarrollo estudiantil, la utilización de los

espacios físicos, la clasificación del recurso humano, la memoria institucional y los datos preliminares que se tuvieran para el año 2 025.

Ya en el oficio se especifica que la primera entrega será el 20 de febrero y la segunda entrega, es para el 13 de marzo, que son los proyectos de investigación, de desarrollo estudiantil, el uso de instalaciones físicas, recursos humanos, la memoria institucional y los datos preliminares del 2025, también se adjuntó los contactos para remitir la información.

Además, hizo énfasis en que dicha información es muy importante que sea remitida por todas las instituciones de educación superior, porque es la información que constituye la base de datos de las estadísticas del sistema, por lo que se hace la excitativa a todas las instituciones para que puedan hacer llegar en tiempo y forma según los instrumentos que se les han hecho llegar.

Seguidamente el señor presidente del Consejo de Educación Superior PhD. Odir Aarón Fernández Flores, manifestó que es muy importante contar con datos relevante para efectos de estudio, análisis y sobre todo, para la Dirección de Educación Superior que tiene la responsabilidad de contar con esa información. Finalmente dio las gracias a la señora secretaria del CES, por ese recordatorio que ha hecho, por lo que se dan por enterados y recibida la información.

SEXAGÉSIMO
CUARTO: CIERRE DE LA SESIÓN.

Habiéndose desarrollado la agenda, el Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aarón Fernández Flores, dio por finalizada la Sesión Ordinaria No.399 del Consejo de Educación Superior, del viernes 7 de febrero de 2025, siendo las doce con cuarenta y ocho minutos de la tarde (12:48 p.m.).

Firman la presente Acta, el PhD. Odir Aarón Fernández Flores, en calidad de Presidente del Consejo de Educación Superior, y la MSc. Cleopatra Isabel Duarte Gálvez en su condición de Secretaria del Consejo de Educación Superior, quienes dan fe.

DR. ODIR AARÓN FERNÁNDEZ FLORES
PRESIDENTE
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE
SECRETARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR