UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 400
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 7 de marzo de 2025

Reunidos los miembros del Consejo de Educación Superior, en el campus virtual de los centros de educación superior, el viernes 7 de marzo de 2025, se celebró la sesión ordinaria con la presencia de los representantes siguientes: PhD. Odir Aarón Fernández Flores, Rector **de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)** en calidad de Presidente del Consejo de Educación Superior; Máster Rosalpina Rodríguez, Rectora **de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC);** PhD. Lexy Concepción Medina Mejía, Rectora **de la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" (UPNFM);** MSc. Oscar Orlando Santos Larrama, Rector **de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH);** MSc. Miguel Velásquez, Vicerrector Académico **de la Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR);** Dra. Ana Maier, Decana Académica **de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP);** Teniente Coronel de Justicia Militar Karina Rodríguez Betancourt, Secretaria General de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH), para que lo represente en dicha sesión y la Máster Cleopatra Isabel Duarte Gálvez, **Directora de la Dirección de Educación Superior** en calidad de Secretaria del Consejo de Educación Superior. **Miembros Propietarios de la UNAH:** MSc. Rafael Enrique Mejía Perdomo, Ph.D. Henry Armando Rodríguez Corea, MSc. Carla Lizzeth Garcés, MSc. Eduardo Joaquín Gross, MSc. Otilia Carolina Ventura y el Dr. Ángel Vallejo, con excusa la MSc. Cecilia Varela, representante de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)** ante el CES. **ASISTENTES**: MSc. Jance Carolina Funez y la Máster Mabel Aurora Licona Pérez, Rectora y Vicerrectora Académica de la **Universidad Politécnica de la Innovación (UPi);** Dra. Marleni Santos y Dr. Francisco Gerardo Castro, Rectora y Vicerrector Académico de la **Universidad Católica de Honduras, (UNICAH);** MSc. Ramón Isrrael Ponce Segura, Vicerrector de la **Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH);** MSc. Rossel Faustino Cerrato, MSc. Miriam Varela, MSc. Fabio Hernández y Lic. Nelson Mejía, Vicerrector Académico, Secretaria General y docentes de la **Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM),** MSc. Karen Rodríguez y Lic. Dilcia López y, Vice-Rectora Académica y Directora de Diseño Curricular de la **Universidad Politécnica de Honduras (UPH)** MSc. Yuri Fortín y MSc. Celene Santos, de la **Universidad Metropolitana de Honduras (UMH);** MSc. Ariel Ortiz y Lic . Claudia Chinchilla, Diseño Curricular, **de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH);** MSc. Roger Martínez Miralda, Secretario General de la **Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC); Por la Dirección de Educación Superior** asistieron: MSc. Elizabeth Posadas Cruz, Abog. Edis Adály Oliva Ramírez, PhD. Rafael Núñez Lagos, MSc. Marlon Eduardo Torres y Bach. Jhonathan Isaac Guillén.

PERIMERO: COMPROBACIÓN DEL QUÓRUM Y APERTURA DE LA SESIÓN.

El PhD. Odir Aarón Fernández Flores, Presidente del Consejo de Educación Superior verificó que se tenía la asistencia de 14 de 14 miembros que integran el Consejo de Educación Superior. Habiendo constatado que había quórum abrió la sesión ordinaria No.400, a las diez con un minuto de la mañana (10:01 a.m.).

SEGUNDO: JURAMENTACIÓN DEL MSC. OSCAR ORLANDO SANTOS LARRAMA, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS (UCRISH) COMO REPRESENTANTE PROPIETARIO DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO ANTE EL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, A PARTIR DE LA FECHA Y HASTA DICIEMBRE DE 2026.

La Secretaría del Consejo de Educación Superior, informó que se recibió nota firmada por la Lic. Andrea Victoria Gutiérrez Barahona, presidenta del Consejo de

Administración de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), mediante la cual notifica formalmente, que en fecha tres (3) de febrero de 2025, se dio la Resolución RESAD-URISH N.01-2025, en la que se nombró al Máster Oscar Orlando Santos Larrama, como Rector de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), por lo que solicita sea juramentado como miembro Propietario y al MSc. Ramón Isrrael Ponce Segura, Vicerrector de la (UCRISH), como miembro sustituto Legal ante el Consejo de Educación Superior por parte del Consejo Técnico Consultivo.

Por lo que seguidamente el Señor Presidente del Consejo de Educación Superior, procedió a tomar la promesa de Ley virtualmente al **MÁSTER OSCAR ORLANDO SANTOS LARRAMA**, Rector- miembro propietario y al **MSc. RAMÓN ISARRAEL PONCE** Vicerrector- miembro sustituto legal, ambos de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) quedando ambos como miembros representantes ante el CES y tomando inmediatamente posesión de sus cargos a partir de la fecha y hasta diciembre de 2026.

TERCERO: LECTURA, DISCUSIÓN Y APROBACIÓN DE LA AGENDA.

El PhD. Odir Aarón Fernández Flores, Presidente del Consejo de Educación Superior, cedió la palabra a la señora secretaria del Consejo de Educación Superior, MSc. Cleopatra Isabel Duarte Gálvez, quien procedió a dar lectura a la agenda siguiente:

1. Comprobación del quórum y apertura de la sesión.
2. Juramentación del MSc. Oscar Orlando Santos Larrama y del MSc. Ramón Isrrael Ponce Segura, Rector y Vice-Rector General de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) como representante propietario y sustituto legal respectivamente del Consejo Técnico Consultivo ante el Consejo de Educación Superior, a partir de la fecha y hasta diciembre de 2026.
3. Lectura, discusión y aprobación de la agenda.
4. Discusión y aprobación del Acta No. 399 (ordinaria) de la sesión anterior.
5. Lectura de correspondencia.
6. Aprobación de reconocimientos e incorporación de títulos y diplomas. **Emisión de Acuerdo.**
7. Aprobación de solicitudes para el otorgamiento del título de Abogado a los profesionales del Derecho que ostentan el título de Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales. **Emisión de acuerdo.**
8. Informes y seguimiento de acuerdos.
   8.1. Presentación de Informes de la Comisión designada por el Consejo Técnico Consultivo y del departamento Legal de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), en relación al escrito cuya suma se lee literalmente: “Se solicita al Consejo de Educación Superior que por la vía de interpretación se determine la aplicabilidad del Art. 26 del Reglamento General del Estatuto de la Universidad Nacional de Agricultura, en función de lo establecido en el Art. 32 del Estatuto Institucional”, en cumplimiento al acuerdo No.5389-395-2025 del Consejo de Educación Superior. **Emisión de acuerdo.**
   8.2. Informe de avances para el desarrollo del plan de estudios de la carrera de Microbiología Clínica y Gerencia de Laboratorios (LMC-13) en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Cristiana Evangélica “Nuevo Milenio” (UCENM). **Emisión de acuerdo.**

8.3. Presentación de informe de la Dirección de Educación Superior sobre solicitud de ampliación del bloque de asignaturas electivas profesionalizantes de la Universidad de **San Pedro Sula, USAP** para las siguientes carreras: Desarrollo de Aplicaciones, Animación y Diseño Digital, Operaciones y Logística, Administración de Empresas, Gerencia de Negocios y Emprendimiento, Dirección Estratégica del Talento Humano, Ingeniería Comercial, Tecnología Electrónica, Ingeniería Industrial y De Sistemas, Ingeniería Industrial y de Procesos, Administración de Tecnologías de Información, Tecnologías de Información y las Comunicaciones, Mercadotecnia y Medios Digitales todas en el grado académico de Licenciatura. **Emisión de acuerdo.**

8.4. Presentación de informe de la Dirección de Educación Superior sobre solicitud de Cambio de Prerrequisitos al Plan de Estudio de la Carrera de Ingeniería en Biomédica en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana **(UNITEC)** aprobado por el Consejo de Educación Superior mediante Acuerdo No.5272-392-2024. **Emisión de acuerdo.**

9. Presentación de propuesta de creación de base de datos de graduados del Sistema de Educación Superior (SES) por Institución, presentada por la Comisión nombrada por el Consejo de Educación Superior mediante acuerdo No.5442-397-2024 del 28 de noviembre de 2024. **Emisión de acuerdo.**

10. Se presenta solicitud sobre si existe alguna denuncia contra el Ingeniero Ulises Humberto Mendoza Peña. Se adjunta documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**

11. Presentación de la opinión razonada **OR-DES-1332-03-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación y funcionamiento de la carrera de Agricultura de Precisión, en el grado académico de maestría, y su respectivo plan de estudios, para ser desarrollado en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual en convenio entre la Universidad EAFIT de Colombia y la Escuela Agrícola Panamericana (EAP). **Emisión de acuerdo.**

12. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1019-333-2019** y de la opinión razonada **OR-DES-1333-03-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de Ingeniería Electrónica, en el grado académico de Licenciatura y su respectivo plan de estudios de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de La Paz”, (UNICAH). **Emisión de acuerdo.**

13. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1210-355-2021** y de la opinión razonada **OR-DES-1334-03-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de Epidemiología (MEPI-07) en el grado académico de maestría y su respectivo plan de estudios de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio **UCENM,** para su funcionamiento en la modalidad presencial en el Centro Regional de San Pedro Sula, departamento de Cortés. **Emisión de acuerdo.**

14. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo**No.1475-388-2024** y de la opinión razonada **OR-DES-1335-03-2025** de la Dirección de Educación

Superior sobre la solicitud de Creación y funcionamiento del Centro Universitario de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) en el municipio de Choloma, departamento de Cortés, para desarrollar las carreras siguientes: Gerencia de Negocios, Derecho e Ingeniería en Computación, todas en el grado académico de Licenciatura, en la modalidad presencial. **Emisión de acuerdo.**

15. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No. 1408-381-2023** y de la opinión razonada **OR-DES-1336-03-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de Creación y funcionamiento de la carrera de Psicología con orientación Clínica y/o Sexual y Terapia de Parejas en el grado académico de Maestría y aprobación de su respectivo plan de estudios, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) para ser desarrollada en la modalidad presencial de la en su sede de San Pedro Sula. **Emisión de acuerdo.**

16. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1468-387-2024** y de la opinión razonada **OR-DES-1337-03-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Diseño de Interiores en el grado académico de grado asociado de la Universidad José Cecilio del Valle, UJCV, con cambio de nombre a “Técnico Universitario en Interiorismo” en el grado académico de Tecnólogo, para ser implementada en su modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual para los campus de Tegucigalpa Y Comayagua. **Emisión de acuerdo.**

17. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1496-391-2024** y de la opinión razonada **OR-DES-1338-03-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH). **Emisión de acuerdo.**

18. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1467-387-2024** y de la opinión razonada **OR-DES-1339-03-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de Gerencia de Negocios con cambio de nombre a Gerencia y Desarrollo de Negocios Digitales en el grado académico de Licenciatura de la **Universidad Jesús de Nazareth (UJN)** para desarrollarse en la modalidad presencial y a distancia en su expresión virtual. **Emisión de acuerdo.**

19. Presentación de los dictámenes del Consejo Técnico Consultivo **No.1451-385-2024 y No.1452-385-2024** y de la opinión razonada **OR-DES-1340-03-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de reforma curricular al plan de estudios de la carrera de Mercadotecnia, en el grado académico de Licenciatura, de la **Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)** para implementarse en los centros y en las modalidades educativas que ya se ofrece: CEUTEC Tegucigalpa, San Pedro Sula y La Ceiba, en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y en la modalidad de educación a distancia en su expresión virtual. **Emisión de acuerdo.**

20. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No. 1464-386-2024** y de la opinión razonada **OR-DES-1341-03-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación y funcionamiento de cambio de

categoría institucional de centro asociado a centro universitario regional del norte **(CURN-UMH-TC)**, con sede en la ciudad de Tocoa, departamento de Colón, para el desarrollo de sus programas en todas las modalidades educativas, presentado por la **Universidad Metropolitana de Honduras (UMH). Emisión de acuerdo.**

21. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1313-369-2022** y de la opinión razonada **OR-DES-1342-03-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Ecoturismo en el grado académico de licenciatura y su respectivo plan de estudios de la **Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH)** para su funcionamiento en la modalidad educativa presencial. **Emisión de acuerdo.**

22. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1191-351-2021** y de la opinión razonada **OR-DES-1343-03-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de reforma del plan de estudio de la carrera Salud Comunitaria con propuesta de cambio de nombre a carrera de Atención Primaria y Gestión en Salud en el grado académico de licenciatura para su funcionamiento en la modalidad presencial y a distancia en su expresión virtual de la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM). Emisión de acuerdo.**

23. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1360-374-2023** y de la opinión razonada **OR-DES-1344-03-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Gestión de Ciudades (CE-136) en el grado académico de Maestría y su respectivo plan de estudios de la **Universidad Católica de Honduras ¨Nuestra Señora Reina de la Paz¨ (UNICAH). Emisión de acuerdo.**

24. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1461-385-2024** y de la opinión razonada **OR-DES-1345-03-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Turismo Cultural en el grado académico de Licenciatura y su respectivo plan de estudios de la **Universidad Católica de Honduras ¨Nuestra Señora Reina de la Paz¨ (UNICAH). Emisión de acuerdo.**

25. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1431-384-2024** y de la opinión razonada **OR-DES-1346-03-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de un Centro Regional de la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)** en la ciudad de Comayagua, departamento de Comayagua. **Emisión de acuerdo.**

26. Presentación de los dictámenes del Consejo Técnico Consultivo **No.1164-346-2020 y 1165-346-2020** y de la opinión razonada **OR-DES-1347-03-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Marketing en Servicios Turísticos (TMT-18) en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo Plan de Estudios de la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM),** para su funcionamiento en la modalidad presencial en el Centro Regional de San Pedro Sula, departamento de Cortés y en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial en el Centro Asociado de Comayagua, departamento de Comayagua. **Emisión de acuerdo.**

27. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1074-336-2019** y de la opinión razonada **OR-DES-1348-03-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Enfermería Auxiliar Geriátrica en el grado académico de Tecnólogo, y su respectivo plan de estudios, el cual está orientado para su aprobación como Técnico Universitarios en Asistencia Geriátrica (TAG-17) en el grado académico de Tecnólogo, de la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)** para ser desarrollada en la modalidad presencial en el Campus de San Pedro Sula, departamento de Cortés. **Emisión de acuerdo.**

28. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No. 1470-387-2024** y de la opinión razonada **OR-DES-1349-03-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de reforma del plan de estudios de la carrera de Gestión Portuaria y Transporte Marítimo con propuesta de cambio de nombre a Ingeniería Náutica en Navegación en el grado académico de Licenciatura para su funcionamiento en la modalidad presencial en la Sede Regional de la ciudad de San Pedro Sula de la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM). Emisión de acuerdo.**

29. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1354-373-2023** y de la opinión razonada **OR-DES-1350-03-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de Reforma al plan de Estudios de la carrera de Oncología Quirúrgica, en el Grado Académico de Especialidad Médica de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). Emisión de acuerdo.**

30. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1405-381-2023** y de la opinión razonada **OR-DES-1351-03-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Big Data en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo plan de estudios, presentado por la **Universidad Politécnica de Honduras (UPH)** para desarrollarse en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial en el Centro Asociado de la ciudad de Comayagua, departamento de Comayagua. **Emisión de acuerdo.**

31. Solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Contaduría Pública y Finanzas, en el grado académico de Licenciatura y su respectivo plan de estudios, de la Universidad Politécnica de la Innovación (UPi) para ser desarrollada en la modalidad de educación presencial y a distancia en todas sus expresiones, en la ciudad de Tegucigalpa, departamento de Francisco Morazán. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**

32. Solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM). Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**

33. Solicitud de ampliación de oferta académica de la carrera de Psicología (Código 07) en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) para su desarrollo en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial, en el centro asociado de la ciudad de Danlí, departamento de El Paraíso. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**

34. Solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario de Prótesis Bucal (TUPB), en el grado académico de Tecnólogo y aprobación de su respectivo Plan de Estudios, adscrita al departamento de Prótesis Bucal y Maxilofacial de la Facultad de Odontología, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para ser implementada en la modalidad presencial con apoyo de plataforma virtual, en Ciudad Universitaria y UNAH-Campus Cortés. Se presentan documentos. Poder. Petición. **Emisión de acuerdo.**

35. Solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Derecho Penal y Política Criminal, en el grado académico de Doctorado y aprobación de su respectivo plan de estudios, adscrita a la Facultad de Ciencias Jurídicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para ser implementada en Ciudad Universitaria en la modalidad presencial con apoyo virtual. Se presentan documentos. Poder. Petición. **Emisión de acuerdo.**

36. Solicitud de aprobación del rediseño curricular de la carrera de Comercio y Negocios Internacionales, en el grado académico de Licenciatura, adscrita a la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para ser implementada en la modalidad presencial en Ciudad Universitaria y en todos los campus universitarios. Se presentan documentos. Poder. Petición. **Emisión de acuerdo.**

37. Solicitud de aprobación del diseño curricular de la carrera de Danza, en el grado académico de Licenciatura con código 191 y aprobación de su respectivo plan de estudios, adscrita a la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para ser implementada en la modalidad presencial en Ciudad Universitaria. Se presentan documentos. Poder. Petición. **Emisión de acuerdo.**

38. Solicitud aprobación del rediseño curricular de la carrera de Epidemiología, en el grado académico de Maestría y aprobación de su respectivo plan de estudios, adscrita a la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para ser implementada en la modalidad presencial en Ciudad Universitaria y en la modalidad a distancia en la expresión virtual para UNAH-Campus Cortés, UNAH-Campus Atlántida, UNAH-Campus Copán, UNAH-Campus Choluteca, UNAH-campus El Paraíso, UNAH-Campus Yoro y el Instituto Tecnológico Superior de Tela. Se presentan documentos. Poder. Petición. **Emisión de acuerdo.**

39. Solicitud de aprobación del rediseño curricular de la carrera de Trabajo Social, en el grado académico de Maestría, adscrita a la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para ser impartida en Ciudad Universitaria en la modalidad presencial. Se acompañan documentos. Poder. Petición. **Emisión de acuerdo.**

40. Solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Inteligencia Artificial para la Dirección Empresarial e Innovación de los Negocios, en el grado académico de Especialidad y aprobación de su respectivo plan de estudios, de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) para ser desarrollada en la modalidad presencial y a distancia en su expresión virtual, en su campus de la ciudad de

San Pedro Sula, departamento de Cortés. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**

41. Solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Tratamiento de Adicciones y Rehabilitación en el grado académico de Especialidad y aprobación de su respectivo plan de estudios, de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) para ser desarrollado en la modalidad presencial y a distancia en su expresión virtual, en su campus de la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**

42. Solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Administración Aduanera y Gestión Logística en el grado académico de Licenciatura y su respectivo plan de estudios, de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) para ser desarrollado en la modalidad presencial y a distancia en su expresión virtual, en su campus de la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**

43. Solicitud de enmienda al Acuerdo **No.4217-340-2019**, aprobado por el Consejo de Educación Superior el 19 de diciembre de 2019, mediante el cual se admitió la solicitud de creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Sistemas de Gestión de la Calidad Total y Productividad en el grado académico de Maestría, **para que de ahora en adelante se conozca como:** "Solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de Gestión de la Calidad Total con cambio de nombre a Sistemas de Gestión de la Calidad Total y Productividad en el grado académico de Maestría de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**

44. Entrega de la reforma del plan de estudios de la carrera de Ingeniería Civil en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **Emisión de acuerdo.**

45. Entrega del plan de estudios de la carrera de Consejería Familiar en el grado académico de Maestría de la Universidad Católica de Honduras (UNICAH) debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **Emisión de acuerdo.**

46. Entrega del plan de estudios de la carrera de Ingeniería Estructural en el grado académico de Maestría de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **Emisión de acuerdo.**

47. Varios.

48. Cierre de la Sesión.

En seguida fue sometida a discusión y posteriormente a aprobación, siendo votada y aprobada por unanimidad.

CUARTO: DISCUSIÓN Y APROBACIÓN DEL ACTA No. 399 (ORDINARIA) DE LA SESIÓN ANTERIOR.

El Ph.D. Odir Aarón Fernández Flores, Presidente del Consejo de Educación Superior, sometió a discusión el Acta No.399 de la sesión ordinaria realizada el 7 de febrero de

2025, e informó que la misma fue enviada con anterioridad a los correos electrónicos de cada uno de los miembros del CES.

Seguidamente el acta fue sometida a discusión y posteriormente no habiendo ninguna observación fue sometida a aprobación ante el pleno del CES, siendo votada y aprobada en su totalidad por unanimidad.

En seguida fue sometida a reconsideración, no habiendo ninguna reconsideración el Acta No.399 del CES quedó en firme.

QUINTO: LECTURA DE CORRESPONDENCIA.

El PhD. Odir Aarón Fernández Flores, Presidente del Consejo de Educación Superior, cedió la palabra a la MSc. Elizabeth Posadas Cruz, quien procedió a dar lectura a la siguiente correspondencia:

- Se recibió nota de fecha 06 de marzo de 2025, firmada por el General de Brigada Walter Irán Amador Lacayo, Rector de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH), mediante la cual se excusa por no poder asistir a la sesión del CES, convocada para el 7 de marzo de 2025 ya que por razones laborales no podrá asistir a la misma por lo que acredita a la Teniente Coronel de Justicia Militar Karina Rodríguez Betancourt, Secretaria General de la UDH, para que lo represente en dicha sesión.
- Se recibió nota firmada por la MSc. Georgina Andrade Rodríguez, Rectora de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras (USMAH), mediante la cual informa que se ha nombrado al Máster Donal Ariel Reyes Santos, como Vicerrector Académico de dicha Universidad.
- S recibió nota de parte de S.E. Moseñor Vicente Nácher Tatay, Arzobispo de Tegucigalpa y Presidente de la C.E.H., mediante la cual informa que mediante Decreto C.E.H: No. 03/2025, se nombró como prefecto académico del Seminario Mayor “Nuestra Señora de Suyapa” y representante ante el Consejo de Educación Superior y a la vez informa que el Reverendo Padre Juan Antonio Hernández Pavón ha concluido sus servicios en el cargo de Prefecto Académico en dicha institución.
- Se recibió nota firmada por la Dra. Ana Margarita Maier, Vicepresidenta y Decana académica de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP), de fecha 25 de febrero del presente año, mediante la cual acredita como sustituto legal ante el Consejo de Educación Superior al Máster Anael Espinal Varela, quien ostenta el cargo de Decano Asociado de Gestión y Calidad Académica en dicha Institución.
- Se recibió nota firmada por la Lic. Andrea Victoria Gutiérrez Barahona, Presidenta del Consejo de Administración de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), mediante la cual notifica formalmente, que en fecha tres (3) de febrero de 2025, Resolución RESAD-URISH N.01-2025, se nombró al Máster Oscar Orlando Santos Larrama, como Rector y al Máster Jorge Geovany Hércules Ramos como Secretario General de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH).

SEXTO: APROBACIÓN DE RECONOCIMIENTOS E INCORPORACIÓN DE TÍTULOS Y DIPLOMAS. EMISIÓN DE ACUERDO.

El Consejo de Educación Superior después de conocer las solicitudes de Reconocimiento e Incorporaciones de Títulos y Diplomas, mediante el sistema digital, resolvió emitir el siguiente Acuerdo de ejecución inmediata:

ACUERDO No.5563-400-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO**: Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, otorgará mediante el reconocimiento los Títulos Académicos que expidan los Centros de Educación Superior Estatales y Privados. **CONSIDERANDO**: Que la validación de los estudios realizados en el extranjero se hará mediante su reconocimiento o incorporación. **CONSIDERANDO**: Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, llevará un registro de Títulos y Diplomas de los Centros de El Nivel y de las incorporaciones que se sometan a su aprobación. **CONSIDERANDO**: Que la Dirección de Educación Superior, ha presentado a este Consejo los Expedientes relacionados al Reconocimiento de Estudios e Incorporación de Títulos solicitados por los interesados. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las facultades de que está investido y en aplicación de los Artículos No. 160 párrafo cuarto de la Constitución de la República; 26, 27, 28 y 29 de la Ley de Educación Superior; 47, 48, 49, 50, 57, 58 y 59 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior; 132 y 133 de las Normas Académicas de la Educación Superior, **ACUERDA: PRIMERO:** Aprobar los Reconocimientos de títulos a los siguientes peticionarios: **R-0009-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HELEN YURICSA PAGUADA BONILLA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**118525-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HELEN YURICSA PAGUADA BONILLA**, **R-0017-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CAROL SUZETTE MARTINEZ MORALES** de **MASTER EN GESTION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**118517-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **CAROL SUZETTE MARTINEZ MORALES**, **R-0025-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAYANA NINOSKA TERCERO TORRES** de **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118509-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DAYANA NINOSKA TERCERO TORRES**, **R-0035-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROXANNE MARYANN MURRAY DAVID** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**118499-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ROXANNE MARYANN MURRAY DAVID**, **R-0044-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGELICA MARIA PONCE MEJIA** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118490-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el

TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANGELICA MARIA PONCE MEJIA**, **R-0052-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIS ODILA DELGADILLO MARTINEZ** de **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118482-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIS ODILA DELGADILLO MARTINEZ**, **R-0060-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIO EDGARDO CARCAMO SEVILLA** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**118474-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIO EDGARDO CARCAMO SEVILLA**, **R-0068-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLORIA ALEJANDRA ZELAYA LARA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**118466-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GLORIA ALEJANDRA ZELAYA LARA**, **R-0076-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MICHAELL ENRIQUE CORTES AGUILAR** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**118458-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MICHAELL ENRIQUE CORTES AGUILAR**, **R-0084-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NAYANCI ODILY REYES BENITEZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**118450-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **NAYANCI ODILY REYES BENITEZ**, **R-0094-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SAUL ANDRES RAMIREZ SOSA** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**118440-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SAUL ANDRES RAMIREZ SOSA**, **R-0102-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **THELMA YOLANDA RECINOS GARCIA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118432-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **THELMA YOLANDA RECINOS GARCIA**, **R-0111-400-2025** Aprobar la presente solicitud

de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA MARISOL CACERES PALACIOS** de **PROFESOR EN ORIENTACION Y CONSEJERIA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118423-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN ORIENTACION Y CONSEJERIA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALEJANDRA MARISOL CACERES PALACIOS**, **R-0119-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JESER SILEM VARELA RAMOS** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118415-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JESER SILEM VARELA RAMOS**, **R-0134-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NIDIA DELFINA COLINDRES LOPEZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118400-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NIDIA DELFINA COLINDRES LOPEZ**, **R-0144-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CHRISTHOFER JARETH LORENZO LARA BACA** de **LICENCIADO EN CIENCIAS MILITARES CON ORIENTACION EN ARTILLERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118390-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS MILITARES CON ORIENTACION EN ARTILLERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CHRISTHOFER JARETH LORENZO LARA BACA**, **R-0152-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS OMAR CASTEJON GARCIA** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118382-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLOS OMAR CASTEJON GARCIA**, **R-0160-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE SANTOS VASQUEZ DONAIRE** de **DOCTOR EN ADMINISTRACION GERENCIAL** EN EL GRADO DE **DOCTORADO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118374-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN ADMINISTRACION GERENCIAL** EN EL GRADO DE **DOCTORADO** a **JOSE SANTOS VASQUEZ DONAIRE**, **R-0168-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIGUEL JOSE URREA VALLE** de **INGENIERO EN ENERGIA RENOVABLE** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.**118366-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ENERGIA RENOVABLE** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MIGUEL JOSE URREA VALLE**, **R-0177-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NUVIA YAMILETH GUARDADO AGUILAR** de **PROFESOR DE EDUCACION BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118357-03-25**, de la Secretaría del Nivel

de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NUVIA YAMILETH GUARDADO AGUILAR**, **R-0187-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRENDA SUYAPA GUTIERREZ VEGA** de **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118347-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BRENDA SUYAPA GUTIERREZ VEGA**, **R-0213-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DENISSE ANDREA RIVAS LAZZARONI** de **PROFESOR EN EDUCACION PRE-ESCOLAR** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118321-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION PRE-ESCOLAR** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DENISSE ANDREA RIVAS LAZZARONI**, **R-0221-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FHANY SARAHI RAMIREZ FLORES** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**118313-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** a **FHANY SARAHI RAMIREZ FLORES**, **R-0229-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGYE MELISSA LEMUS VASQUEZ** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**118305-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANGYE MELISSA LEMUS VASQUEZ**, **R-0237-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **REGINA ISABEL MARTINEZ URQUIA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**118297-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **REGINA ISABEL MARTINEZ URQUIA**, **R-0245-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LESVIN PATRICIA REYES BOBADILLA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118289-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LESVIN PATRICIA REYES BOBADILLA**, **R-0253-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS EDUARDO PAZ REYES** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**118281-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE

INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUIS EDUARDO PAZ REYES**, **R-0261-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NORA PATRICIA HENRIQUEZ RODRIGUEZ** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118273-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NORA PATRICIA HENRIQUEZ RODRIGUEZ**, **R-0269-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RUBEN REINALDO MENDEZ** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**118265-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **RUBEN REINALDO MENDEZ**, **R-0277-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ABEL JOSE ULLOA NUÑEZ** de **DOCTOR EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**118257-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ABEL JOSE ULLOA NUÑEZ**, **R-0285-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MILAGRO GUADALUPE CORRALES ORDOÑEZ** de **LICENCIADA EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**118249-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MILAGRO GUADALUPE CORRALES ORDOÑEZ**, **R-0293-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE REYNALDO HERNANDEZ MADRID** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118241-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE REYNALDO HERNANDEZ MADRID**, **R-0301-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS EDUARDO RIVAS JEREZANO** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**118233-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **CARLOS EDUARDO RIVAS JEREZANO**, **R-0309-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MONICA ARIANA FUNES REYES** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**118225-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MONICA ARIANA FUNES REYES**, **R-0317-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento

del TÍTULO presentada por **REINA SUYAPA GALDAMEZ CASERES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118217-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **REINA SUYAPA GALDAMEZ CASERES**, **R-0325-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BLANCA LILIAN SOTO MORENO** de **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**118209-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BLANCA LILIAN SOTO MORENO**, **R-0333-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JARIXY JAMALI COLINDRES ZAPATA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118201-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JARIXY JAMALI COLINDRES ZAPATA**, **R-0341-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERNESTO AMAYA CHAVARRIA** de **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118193-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ERNESTO AMAYA CHAVARRIA**, **R-0349-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FANY ISELA BENNETT CALDERON** de **MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118185-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **FANY ISELA BENNETT CALDERON**, **R-0357-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NESMY LINETT RICO GALLEGOS** de **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118177-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **NESMY LINETT RICO GALLEGOS**, **R-0365-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAIRO GUSTAVO ULLOA BUESO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118169-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JAIRO GUSTAVO ULLOA BUESO**, **R-0373-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DARWING ADONAY CRUZ ALCANTARA** de **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118161-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional

Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DARWING ADONAY CRUZ ALCANTARA**, **R-0381-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINTHIA ROXANA GONZALEZ LAZO** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118153-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **CINTHIA ROXANA GONZALEZ LAZO**, **R-0389-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LOURDES MERCEDES GARCIA MORAN** de **MASTER EN GESTION DE LA EDUCACION** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118145-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE LA EDUCACION** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **LOURDES MERCEDES GARCIA MORAN**, **R-0397-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KUEN YUSELFI FUNG AGUILERA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118137-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KUEN YUSELFI FUNG AGUILERA**, **R-0405-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALLAN ALBERTO ARGUETA CARDENAS** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118129-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALLAN ALBERTO ARGUETA CARDENAS**, **R-0413-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERIKA YESSENIA CACERES VELASQUEZ** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118121-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ERIKA YESSENIA CACERES VELASQUEZ**, **R-0421-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALBA OLADIS ZUNIGA RAMOS** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION COMERCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118113-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION COMERCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALBA OLADIS ZUNIGA RAMOS**, **R-0429-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERIKA MELISSA GUILLEN MEJIA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118105-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ERIKA MELISSA**

GUILLEN MEJIA, **R-0437-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DENISSE LILIBETH SUAZO FERNANDEZ** de **MASTER INVESTIGACION EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118097-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER INVESTIGACION EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **DENISSE LILIBETH SUAZO FERNANDEZ**, **R-0445-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LOURDES YAMILETH LOPEZ** de **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118089-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LOURDES YAMILETH LOPEZ**, **R-0453-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DENIS FRANCISCO ESCOBAR BUESO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118081-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DENIS FRANCISCO ESCOBAR BUESO**, **R-0461-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALBA XIOMARA LOPEZ MEZA** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118073-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALBA XIOMARA LOPEZ MEZA**, **R-0469-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CESAR ALEXANDER JIMENEZ PAZ** de **INGENIERO ELECTRONICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JESÚS DE NAZARETH** en virtud de dictamen No.**118065-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO ELECTRONICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CESAR ALEXANDER JIMENEZ PAZ**, **R-0477-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUCIA MARIBEL ERAZO ROBLES** de **PROFESOR EN EDUCACION ESPECIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118057-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION ESPECIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUCIA MARIBEL ERAZO ROBLES**, **R-0485-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEILYN FABIOLA ELVIR MALDONADO** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118049-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KEILYN FABIOLA ELVIR MALDONADO**, **R-0493-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LESLI YADIRA SANTOS MEJIA** de **PROFESOR DE**

MATEMATICAS EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118041-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE MATEMATICAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LESLI YADIRA SANTOS MEJIA**, **R-0501-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SINTIA YANERI TORRES RAMOS** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118033-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SINTIA YANERI TORRES RAMOS**, **R-0509-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANDRA IVETH OCHOA VALLADARES** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118025-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SANDRA IVETH OCHOA VALLADARES**, **R-0517-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **XIOMARA GISSEL BARAHONA HERNANDEZ** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**118017-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **XIOMARA GISSEL BARAHONA HERNANDEZ**, **R-0525-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSUE ARMANDO MEJIA ROSALES** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**118009-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSUE ARMANDO MEJIA ROSALES**, **R-0533-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALFREDO HERIBERTO FUNEZ SALGADO** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**118001-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALFREDO HERIBERTO FUNEZ SALGADO**, **R-0541-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIELA MICHEL AVILA PAZ** de **INGENIERO EN GESTION INTEGRAL DE LOS RECURSOS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**117993-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN GESTION INTEGRAL DE LOS RECURSOS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DANIELA MICHEL AVILA PAZ**, **R-0549-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS JOSE DIAZ PEREZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**117985-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por

medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLOS JOSE DIAZ PEREZ**, **R-0557-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DELIA IVETTE FLORES CAMPOS** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117977-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DELIA IVETTE FLORES CAMPOS**, **R-0565-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANCISCO SALATIEL ALVAREZ RIVERA** de **LICENCIADO EN CIENCIAS AERONAUTICAS MILITARES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117969-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS AERONAUTICAS MILITARES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FRANCISCO SALATIEL ALVAREZ RIVERA**, **R-0573-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS RODOLFO OSORIO NUÑEZ** de **MASTER EN COMANDO Y ESTADO MAYOR** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117961-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN COMANDO Y ESTADO MAYOR** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **CARLOS RODOLFO OSORIO NUÑEZ**, **R-0581-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAYSI ENITH CARRASCO CANALES** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**117953-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **DAYSI ENITH CARRASCO CANALES**, **R-0589-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA NICOLE ESTEVEZ CAMACHO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y EMPRENDIMIENTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117945-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y EMPRENDIMIENTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDREA NICOLE ESTEVEZ CAMACHO**, **R-0597-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **STHEPANIE MICHELLE RAMOS CHAVEZ** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117937-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **STHEPANIE MICHELLE RAMOS CHAVEZ**, **R-0605-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NICIA SARAHI ANDINO ALVARADO** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN ADMINISTRACION** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117929-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La

Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN ADMINISTRACION** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** a **NICIA SARAHI ANDINO ALVARADO**, **R-0613-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEREN JOHANA MEMBREÑO GOMEZ** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117921-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **KEREN JOHANA MEMBREÑO GOMEZ**, **R-0621-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENNIFER JOMACKSY BARRIENTOS AVILES** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117913-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **JENNIFER JOMACKSY BARRIENTOS AVILES**, **R-0629-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANILO JOSIMAR HERRERA ELVIR** de **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117905-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DANILO JOSIMAR HERRERA ELVIR**, **R-0637-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARMEN ALEJANDRA ANDINO ALEMAN** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117897-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **CARMEN ALEJANDRA ANDINO ALEMAN**, **R-0645-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANY MABEL ESCOTO ROMERO** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117889-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **ANY MABEL ESCOTO ROMERO**, **R-0653-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DINA VANESSA OSEGUERA PADILLA** de **INGENIERA BIOMEDICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117881-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA BIOMEDICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DINA VANESSA OSEGUERA PADILLA**, **R-0661-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WILMER ANTONIO REYES AYALA** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117873-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO

DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **WILMER ANTONIO REYES AYALA**, **R-0669-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **STEPHANY MICHELLE DELCID PADILLA** de **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117865-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **STEPHANY MICHELLE DELCID PADILLA**, **R-0677-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RUTH ESTER SANTOS FUENTES** de **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117857-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **RUTH ESTER SANTOS FUENTES**, **R-0685-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RICCY YANETH MARTINEZ TURCIOS** de **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117849-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RICCY YANETH MARTINEZ TURCIOS**, **R-0693-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANKLIN DAZAEV FERNANDEZ HERNANDEZ** de **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117841-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FRANKLIN DAZAEV FERNANDEZ HERNANDEZ**, **R-0701-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AXEL XAVIER GUTIERREZ SIERRA** de **LICENCIADO EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117833-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **AXEL XAVIER GUTIERREZ SIERRA**, **R-0709-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA KARINA CUELLAR JEREZ** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117825-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANA KARINA CUELLAR JEREZ**, **R-0717-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VANESSA CAROLINA ELVIR CASTELLON** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117817-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **VANESSA CAROLINA ELVIR CASTELLON**, **R-0725-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MERCY JUDITH PORTILLO HERNANDEZ** de **MASTER EN**

DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117809-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MERCY JUDITH PORTILLO HERNANDEZ**, **R-0733-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KELLYN CELINA GUILLEN LAINEZ** de **ESPECIALISTA EN ODONTOPEDIATRIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117801-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN ODONTOPEDIATRIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** a **KELLYN CELINA GUILLEN LAINEZ**, **R-0741-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAVIER ANTONIO RODRIGUEZ IZAGUIRRE** de **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117793-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JAVIER ANTONIO RODRIGUEZ IZAGUIRRE**, **R-0749-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANCISCO JAVIER GOMEZ DIAZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117785-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **FRANCISCO JAVIER GOMEZ DIAZ**, **R-0757-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDGARDO GABRIEL NUÑEZ VALLADARES** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y OPERACIONES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117777-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y OPERACIONES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EDGARDO GABRIEL NUÑEZ VALLADARES**, **R-0765-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LEYLA DEL PILAR CASO MATHEU** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117769-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LEYLA DEL PILAR CASO MATHEU**, **R-0003-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VANESA PAOLA ROSA HERNANDEZ** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118531-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **VANESA PAOLA ROSA HERNANDEZ**, **R-0011-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GUILLERMO ARTURO OVIEDO MENDIETA** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**118523-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En

consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GUILLERMO ARTURO OVIEDO MENDIETA**, **R-0019-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA YADIRA MORENO GARCIA** de **PROFESOR EN EDUCACION ARTISTICA CON ORIENTACION EN ARTES VISUALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118515-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION ARTISTICA CON ORIENTACION EN ARTES VISUALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANA YADIRA MORENO GARCIA**, **R-0027-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EMILIA VALERIA SEVILLA ARDON** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118507-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EMILIA VALERIA SEVILLA ARDON**, **R-0037-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **XIOMARA WALESKA BARAHONA ZUNIGA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**118497-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **XIOMARA WALESKA BARAHONA ZUNIGA**, **R-0046-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SINDY CAROLINA COLINDRES** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118488-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SINDY CAROLINA COLINDRES**, **R-0054-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ISABELLE DE LOURDES MARTINEZ SAID** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**118480-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ISABELLE DE LOURDES MARTINEZ SAID**, **R-0062-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGEL EDUARDO ANARIBA AYALA** de **LICENCIADO EN CIENCIAS MILITARES CON ORIENTACION EN INFANTERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118472-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS MILITARES CON ORIENTACION EN INFANTERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANGEL EDUARDO ANARIBA AYALA**, **R-0070-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DEYLIN MERCEDES REYES** de **INGENIERO EN ENERGIA RENOVABLE** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.**118464-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de

Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ENERGIA RENOVABLE** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DEYLIN MERCEDES REYES**, **R-0078-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISTHIAN JOSUE LAZO ZUNIGA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION TURISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**118456-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION TURISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CRISTHIAN JOSUE LAZO ZUNIGA**, **R-0088-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NORIS ESTER HERNANDEZ CONTRERAS** de **PROFESOR DE MATEMATICAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118446-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE MATEMATICAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NORIS ESTER HERNANDEZ CONTRERAS**, **R-0096-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RODRIGO RIVERA BARAHONA** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118438-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RODRIGO RIVERA BARAHONA**, **R-0105-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AISHLY NICOLE MAIRENA CERNA** de **INGENIERA EN INFOTECNOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**118429-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN INFOTECNOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **AISHLY NICOLE MAIRENA CERNA**, **R-0113-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DELINA TERESA ALONZO CASTILLO** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**118421-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DELINA TERESA ALONZO CASTILLO**, **R-0121-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LAURA PAOLA MARTINEZ AGUILERA** de **INGENIERA AMBIENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**118413-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA AMBIENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LAURA PAOLA MARTINEZ AGUILERA**, **R-0136-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA MARIA COLINDRES PINEDA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**118398-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANA MARIA COLINDRES PINEDA**, **R-0146-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NICOLE MARIA VALLADARES ARIAS** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS**

"NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" en virtud de dictamen No.**118388-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NICOLE MARIA VALLADARES ARIAS**, **R-0154-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENNIFER VIVINA LOPEZ ORELLANA** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**118380-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JENNIFER VIVINA LOPEZ ORELLANA**, **R-0162-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARELY NATALIA CALIX SARMIENTO** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**118372-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ARELY NATALIA CALIX SARMIENTO**, **R-0170-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JASMYN ALEJANDRA GOMEZ VASQUEZ** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118364-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JASMYN ALEJANDRA GOMEZ VASQUEZ**, **R-0179-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DINA ESMERALDA ACOSTA RAMIREZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118355-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DINA ESMERALDA ACOSTA RAMIREZ**, **R-0190-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DARLIN ANDERCI MAYORGA PEREZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118344-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DARLIN ANDERCI MAYORGA PEREZ**, **R-0215-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BEYCOL RAMON MORENO SUAZO** de **MASTER EN SOCIO PEDAGOGIA DEL APRENDIZAJE** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118319-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN SOCIO PEDAGOGIA DEL APRENDIZAJE** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **BEYCOL RAMON MORENO SUAZO**, **R-0223-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARITZA ALEJANDRA HERNANDEZ RODRIGUEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**118311-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La

Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARITZA ALEJANDRA HERNANDEZ RODRIGUEZ**, **R-0231-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLORIA SARAI CORNEJO TREJO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**118303-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GLORIA SARAI CORNEJO TREJO**, **R-0239-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIELA ALEJANDRA RAUDALES MARTINEZ** de **INGENIERA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**118295-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIELA ALEJANDRA RAUDALES MARTINEZ**, **R-0247-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA MELISSA ARCHAGA HERNANDEZ** de **LICENCIADA EN ENFERMERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**118287-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ENFERMERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANA MELISSA ARCHAGA HERNANDEZ**, **R-0255-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEX GEOVANY VELASQUEZ VALLADARES** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**118279-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALEX GEOVANY VELASQUEZ VALLADARES**, **R-0263-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALI OSMIN QUIROZ MEDINA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118271-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALI OSMIN QUIROZ MEDINA**, **R-0271-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAVID ALEJANDRO COELLO SIERRA** de **LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**118263-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DAVID ALEJANDRO COELLO SIERRA**, **R-0279-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDA ELIZABETH SORTO SASSO** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**118255-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En

consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **EDA ELIZABETH SORTO SASSO**, **R-0287-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANCIA MICHELLE CANALES ACOSTA** de **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**118247-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **FRANCIA MICHELLE CANALES ACOSTA**, **R-0295-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OLVIN DIONICIO INTERIANO HERNANDEZ** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118239-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OLVIN DIONICIO INTERIANO HERNANDEZ**, **R-0303-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FERNANDO JOSE DELCID SANTOS** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**118231-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FERNANDO JOSE DELCID SANTOS**, **R-0311-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSSELIN MICHELLE MEJIA SANCHEZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**118223-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **JOSSELIN MICHELLE MEJIA SANCHEZ**, **R-0319-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ALBERTO GUDIEL MARTINEZ** de **PROFESOR DE EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118215-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE ALBERTO GUDIEL MARTINEZ**, **R-0327-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GUSTAVO ALBERTO MEDINA DEL CID** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**118207-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GUSTAVO ALBERTO MEDINA DEL CID**, **R-0335-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SIRIA YOLANI OCHOA DIAZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118199-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE

LICENCIATURA a **SIRIA YOLANI OCHOA DIAZ**, **R-0343-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KELIN YISEL UMANZOR LOPEZ** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118191-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KELIN YISEL UMANZOR LOPEZ**, **R-0351-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EVELYN SUYAPA CORTES ZELAYA** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118183-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **EVELYN SUYAPA CORTES ZELAYA**, **R-0359-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA EDIS GUARDADO ALAS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118175-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA EDIS GUARDADO ALAS**, **R-0367-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IRIS YARENY BARDALES VILLALTA** de **MASTER EN GESTION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**118167-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **IRIS YARENY BARDALES VILLALTA**, **R-0375-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ADA ARGENTINA GOMEZ** de **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118159-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ADA ARGENTINA GOMEZ**, **R-0383-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GONZALO LEONEL SIERRA BAUTISTA** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**118151-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GONZALO LEONEL SIERRA BAUTISTA**, **R-0391-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RICCY MARGINI SANCHEZ REYES** de **PROFESOR EN EDUCACION ESPECIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118143-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION ESPECIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RICCY MARGINI SANCHEZ REYES**, **R-0399-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIELA SARAHI VARELA AGUIRIANO** de **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA**

DE EMPRESAS EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**118135-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DANIELA SARAHI VARELA AGUIRIANO**, **R-0407-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NELLY CAROLINA CASTILLO CARBAJAL** de **INGENIERA EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118127-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NELLY CAROLINA CASTILLO CARBAJAL**, **R-0415-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SILIAN JOSE ORDOÑEZ ZELAYA** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**118119-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SILIAN JOSE ORDOÑEZ ZELAYA**, **R-0423-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AMERICA ELIZABETH PAVON CHAVEZ** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN ADMINISTRACION EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118111-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN ADMINISTRACION EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **AMERICA ELIZABETH PAVON CHAVEZ**, **R-0431-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YARLENY PATRICIA SARMIENTO CARBAJAL** de **MEDICO VETERINARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**118103-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MEDICO VETERINARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YARLENY PATRICIA SARMIENTO CARBAJAL**, **R-0439-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WILMA YAMILETH KERINGTON PADILLA** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118095-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **WILMA YAMILETH KERINGTON PADILLA**, **R-0447-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIA LIZETH DIAZ VASQUEZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118087-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DANIA LIZETH DIAZ VASQUEZ**, **R-0455-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LESLY GEORGINA AMAYA VALLADARES** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN EDUCACION BASICA (PRIMERO Y SEGUNDO CICLO)** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO**

MORAZÁN en virtud de dictamen No.**118079-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN EDUCACION BASICA (PRIMERO Y SEGUNDO CICLO)** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** a **LESLY GEORGINA AMAYA VALLADARES**, **R-0463-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SAMANTHA CELINA GARAY FUNES** de **PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN INGLES PARA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118071-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN INGLES PARA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SAMANTHA CELINA GARAY FUNES**, **R-0471-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLA LIZETH HERRERA GONZALES** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JESÚS DE NAZARETH** en virtud de dictamen No.**118063-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KARLA LIZETH HERRERA GONZALES**, **R-0479-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LOURDES GABRIELA DIAZ CALLEJAS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118055-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LOURDES GABRIELA DIAZ CALLEJAS**, **R-0487-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA ELENA MEJIA VILLEDA** de **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118047-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA ELENA MEJIA VILLEDA**, **R-0495-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAMARIS MILAGRO HERNANDEZ GOMEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118039-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DAMARIS MILAGRO HERNANDEZ GOMEZ**, **R-0503-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JONATHAN FABIAN PINEDA SANDOVAL** de **PROFESOR DE MATEMATICAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118031-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE MATEMATICAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JONATHAN FABIAN PINEDA SANDOVAL**, **R-0511-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIRIAN DANIELA ZEPEDA MENDOZA** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE**

HONDURAS en virtud de dictamen No.**118023-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MIRIAN DANIELA ZEPEDA MENDOZA**, **R-0519-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PAULA ALEJANDRA GODINEZ CARRASCO** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**118015-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **PAULA ALEJANDRA GODINEZ CARRASCO**, **R-0527-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JONY JARED FERRERA VELASQUEZ** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**118007-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JONY JARED FERRERA VELASQUEZ**, **R-0535-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGIE MICHELLE ZAMBRANO FUNEZ** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**117999-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANGIE MICHELLE ZAMBRANO FUNEZ**, **R-0543-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN JOSE CUBERO ANDINO** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117991-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JUAN JOSE CUBERO ANDINO**, **R-0551-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FELIX ALEXANDER OSORTO HERRERA** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117983-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FELIX ALEXANDER OSORTO HERRERA**, **R-0559-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARELY MARISOL HERNANDEZ OSORTO** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117975-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ARELY MARISOL HERNANDEZ OSORTO**, **R-0567-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERIC FERNANDO LOPEZ AVILEZ** de **LICENCIADO EN CIENCIAS AERONAUTICAS MILITARES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117967-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS AERONAUTICAS MILITARES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ERIC FERNANDO LOPEZ AVILEZ**, **R-0575-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del

TÍTULO presentada por **ERICK MANUEL RIVERA NIETO** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**117959-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ERICK MANUEL RIVERA NIETO**, **R-0583-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DINIA MARILU FERNANDEZ RIVERA** de **LICENCIADA EN ENFERMERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**117951-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ENFERMERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DINIA MARILU FERNANDEZ RIVERA**, **R-0591-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KRYSTHELL ARLETTE CASTILLO ZABLAH** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117943-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KRYSTHELL ARLETTE CASTILLO ZABLAH**, **R-0599-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SHERLY FERNANDA FLORES BETANCOURT** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117935-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **SHERLY FERNANDA FLORES BETANCOURT**, **R-0607-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MILAGRO BRIGITTE PRADO HERNANDEZ** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN DISEÑO DE INTERIORES** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117927-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN DISEÑO DE INTERIORES** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **MILAGRO BRIGITTE PRADO HERNANDEZ**, **R-0615-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEIRY DARIELA YANEZ VALLECILLO** de **TECNICA UNIVERSITARIA BILINGÜE EN CALL CENTER** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117919-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA BILINGÜE EN CALL CENTER** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **KEIRY DARIELA YANEZ VALLECILLO**, **R-0623-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JELLEN WALESCA BANEGAS LOPEZ** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117911-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **JELLEN WALESCA BANEGAS LOPEZ**, **R-0631-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELKIN JOHAN VALLE**

NUÑEZ de **TECNICO UNIVERSITARIO EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117903-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **ELKIN JOHAN VALLE NUÑEZ**, **R-0639-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRITANY GISSELLE CHINCHILLA FUENTES** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN DISEÑO DE INTERIORES** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117895-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN DISEÑO DE INTERIORES** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **BRITANY GISSELLE CHINCHILLA FUENTES**, **R-0647-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANNETTE MARIE IRIAS FERNANDEZ** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN DESARROLLO Y CUIDADO INFANTIL** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117887-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN DESARROLLO Y CUIDADO INFANTIL** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **ANNETTE MARIE IRIAS FERNANDEZ**, **R-0655-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AMANDA SAMIRA VALLEJO MARTINEZ** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117879-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **AMANDA SAMIRA VALLEJO MARTINEZ**, **R-0663-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WILDER JOSE VENTURA RODRIGUEZ** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117871-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **WILDER JOSE VENTURA RODRIGUEZ**, **R-0671-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SHIRLEY JULISSA PINEDA ORELLANA** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117863-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **SHIRLEY JULISSA PINEDA ORELLANA**, **R-0679-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RUTH ALEJANDRA CASTELLON CERRATO** de **MASTER EN DERECHO TRIBUTARIO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117855-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO TRIBUTARIO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **RUTH ALEJANDRA CASTELLON CERRATO**, **R-0687-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OMAR HUMBERTO MEJIA LOPEZ** de **MASTER EN DIRECCION**

EMPRESARIAL EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117847-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **OMAR HUMBERTO MEJIA LOPEZ**, **R-0695-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA MARIA ORDOÑEZ HERNANDEZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117839-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDREA MARIA ORDOÑEZ HERNANDEZ**, **R-0703-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PAULA MARIELLE AUGUSTINUS GUSMAO** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117831-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **PAULA MARIELLE AUGUSTINUS GUSMAO**, **R-0711-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AI LIN YANG LI** de **LICENCIADA EN FINANZAS Y ECONOMIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117823-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN FINANZAS Y ECONOMIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **AI LIN YANG LI**, **R-0719-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARCELA MARIA MOLINA FORTIN** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117815-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARCELA MARIA MOLINA FORTIN**, **R-0727-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA JOSE LUQUE TRIMINIO** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117807-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MARIA JOSE LUQUE TRIMINIO**, **R-0735-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUSTO RAMON VASQUEZ JIMENEZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117799-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JUSTO RAMON VASQUEZ JIMENEZ**, **R-0743-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IRMA GRACIELA PINEDA BENITEZ** de **MASTER EN DESARROLLO LOCAL Y COOPERACION INTERNACIONAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117791-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN**

DESARROLLO LOCAL Y COOPERACION INTERNACIONAL EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **IRMA GRACIELA PINEDA BENITEZ**, **R-0751-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FATIMA MARIA CHACON LOPEZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117783-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **FATIMA MARIA CHACON LOPEZ**, **R-0759-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DEILYN ELIANA AGUILERA LOZANO** de **INGENIERA EN GESTION DE AMBIENTE Y DESARROLLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117775-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN GESTION DE AMBIENTE Y DESARROLLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DEILYN ELIANA AGUILERA LOZANO**, **R-0767-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLAUDIA XIMENA PEREZ GODOY** de **INGENIERA EN TELECOMUNICACIONES Y ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117767-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN TELECOMUNICACIONES Y ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CLAUDIA XIMENA PEREZ GODOY**, **R-0775-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEREN IVANIA BURGOS LARIOS** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117759-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KEREN IVANIA BURGOS LARIOS**, **R-0783-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ABRAHAM ELI VIANA MORA** de **DOCTOR EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117751-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ABRAHAM ELI VIANA MORA**, **R-0791-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRIGITT DENNISSE BARCENAS BARAHONA** de **INGENIERA EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117743-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BRIGITT DENNISSE BARCENAS BARAHONA**, **R-0762-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUNIOR ANTONIO ALVARENGA BARAHONA** de **INGENIERO EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117772-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JUNIOR ANTONIO ALVARENGA BARAHONA**, **R-0770-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CIRA**

ALEJANDRA PEÑA CAMPOY de **LICENCIADA EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117764-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CIRA ALEJANDRA PEÑA CAMPOY**, **R-0778-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA SOFIA LOPEZ NAVARRO** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117756-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ANDREA SOFIA LOPEZ NAVARRO**, **R-0786-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANTIAGO ERNESTO MENA BENDAÑA** de **INGENIERO EN ENERGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117748-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ENERGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SANTIAGO ERNESTO MENA BENDAÑA**, **R-0794-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA MARTHA RODRIGUEZ NUÑEZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117740-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA MARTHA RODRIGUEZ NUÑEZ**, **R-0802-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VANIA ISABEL VALLADARES BANEGAS** de **INGENIERA EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117732-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **VANIA ISABEL VALLADARES BANEGAS**, **R-0810-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIA BERENICE LEMUS ACOSTA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117724-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DANIA BERENICE LEMUS ACOSTA**, **R-0818-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GINA MARIA CERRATO RODRIGUEZ** de **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117716-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GINA MARIA CERRATO RODRIGUEZ**, **R-0826-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDERSON ARIEL MATA LOPEZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117708-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La

Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDERSON ARIEL MATA LOPEZ**, **R-0834-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA MICHELLE LUPI CHIRINOS** de **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117700-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDREA MICHELLE LUPI CHIRINOS**, **R-0842-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NICOLLE ALEJANDRA MEJIA MORALES** de **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117692-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NICOLLE ALEJANDRA MEJIA MORALES**, **R-0850-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROSIE ALEJANDRA MALDONADO PONCE DE LEON** de **INGENIERA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117684-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ROSIE ALEJANDRA MALDONADO PONCE DE LEON**, **R-0858-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA ABIGAIL AGUIRRE RODRIGUEZ** de **INGENIERA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117676-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDREA ABIGAIL AGUIRRE RODRIGUEZ**, **R-0866-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PERLA JUDITH PAGOADA HERNANDEZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117668-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **PERLA JUDITH PAGOADA HERNANDEZ**, **R-0874-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ESTEBAN LEONEL PEREZ GUILLEN** de **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117660-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ESTEBAN LEONEL PEREZ GUILLEN**, **R-0882-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GERSON MAGDIEL HERNANDEZ RIVERA** de **LICENCIADO EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117652-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GERSON MAGDIEL HERNANDEZ RIVERA**, **R-0890-400-**

2025 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDERSON ISAIAS CALIX CORDOVA** de **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117644-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDERSON ISAIAS CALIX CORDOVA**, **R-0898-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NUZLY ABIGAIL ARGUETA MUNGUIA** de **INGENIERA EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117636-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NUZLY ABIGAIL ARGUETA MUNGUIA**, **R-0906-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RICARDO JAVIER MARTINEZ PAVON** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117628-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RICARDO JAVIER MARTINEZ PAVON**, **R-0914-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LORENA LIZETH CASTILLO FLORES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO9** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117620-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO9** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LORENA LIZETH CASTILLO FLORES**, **R-0922-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IRSY ALEJANDRA MATUTE VEGA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**117612-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **IRSY ALEJANDRA MATUTE VEGA**, **R-0771-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAYERLING CLAUDETH ZUNIGA SANTOS** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117763-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MAYERLING CLAUDETH ZUNIGA SANTOS**, **R-0779-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAURICIO MONCADA ESTRADA** de **LICENCIADO EN ECONOMIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117755-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ECONOMIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MAURICIO MONCADA ESTRADA**, **R-0787-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALAN MAURICIO ELVIR OSORIO** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117747-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad

Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ALAN MAURICIO ELVIR OSORIO**, **R-0795-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS FRANCISCO PADILLA DIAZ** de **INGENIERO EN GESTION DE AMBIENTE Y DESARROLLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117739-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN GESTION DE AMBIENTE Y DESARROLLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLOS FRANCISCO PADILLA DIAZ**, **R-0803-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ALBERTO SOTO MONROY** de **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117731-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLOS ALBERTO SOTO MONROY**, **R-0811-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MANUEL ALEJANDRO MAJON ACOSTA** de **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117723-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MANUEL ALEJANDRO MAJON ACOSTA**, **R-0819-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CESIA ANYELEN CASTRO CASTRO** de **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117715-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CESIA ANYELEN CASTRO CASTRO**, **R-0827-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGIE PAMELA ESCOBAR PINEDA** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117707-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANGIE PAMELA ESCOBAR PINEDA**, **R-0835-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIELA CAROLINA ARGUIJO MOLINA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117699-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DANIELA CAROLINA ARGUIJO MOLINA**, **R-0843-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ASHLY BRIDGET PINEDA CASERES** de **INGENIERA EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117691-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ASHLY BRIDGET PINEDA**

CASERES, **R-0851-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GISSELLE ANAHI PAREDES MENDEZ** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117683-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GISSELLE ANAHI PAREDES MENDEZ**, **R-0859-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORGE ALEJANDRO RAMOS MENJIVAR** de **INGENIERO EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117675-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JORGE ALEJANDRO RAMOS MENJIVAR**, **R-0867-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ABNER NEHEMIAS HERNANDEZ RIVERA** de **INGENIERO EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117667-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ABNER NEHEMIAS HERNANDEZ RIVERA**, **R-0875-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GERARDO ENRIQUE IGLESIAS LOPEZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117659-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GERARDO ENRIQUE IGLESIAS LOPEZ**, **R-0883-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AURA MARIA ALVARENGA RAMIREZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117651-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **AURA MARIA ALVARENGA RAMIREZ**, **R-0891-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FANY ODALIS MARTINEZ PUENTES** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117643-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FANY ODALIS MARTINEZ PUENTES**, **R-0899-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDWAR HUMBERTO MONTES CABALLERO** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117635-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EDWAR HUMBERTO MONTES CABALLERO**, **R-0907-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIEL EDUARDO MURILLO ANDINO** de **PSICOLOGO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA**

otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117627-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DANIEL EDUARDO MURILLO ANDINO**, **R-0915-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ADELA ANTONIA SERRANO BONILLA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117619-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ADELA ANTONIA SERRANO BONILLA**, **R-0923-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIANA LIZBETH MATA TORRES** de **LICENCIADA EN MERCADOTENCIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**117611-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTENCIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DIANA LIZBETH MATA TORRES**, **I-0001-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **WALTHER ANTONIO MELÉNDEZ CASTELLANOS** de **MÁSTER EN ESTRATEGIA Y GEOPOLÍTICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA, COLOMBIA** en virtud de dictamen No.**118533-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN ESTRATEGIA Y GEOPOLÍTICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **WALTHER ANTONIO MELÉNDEZ CASTELLANOS**, **I-0122-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **CARLOS DAVID ZAPATA PADILLA** de **MASTER REGIONAL EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL CON ÉNFASIS EN GESTIÓN LOCAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, GUATEMALA** en virtud de dictamen No.**118412-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER REGIONAL EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL CON ÉNFASIS EN GESTIÓN LOCAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **CARLOS DAVID ZAPATA PADILLA**, **I-0143-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ANA ELIZABETH PEREZ HERNANDEZ** de **ESPECIALISTA EN PEDIATRÍA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA ,MANAGUA , NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**118391-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN PEDIATRÍA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** a **ANA ELIZABETH PEREZ HERNANDEZ**, **I-0195-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **OLIVIA MARIELA DOMINGUEZ MONGE** de **MÁSTER UNIVERSITARIO EN SISTEMAS DE ENERGÍA ELÉCTRICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SEVILLA, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**118339-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER UNIVERSITARIO EN SISTEMAS DE ENERGÍA ELÉCTRICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **OLIVIA MARIELA DOMINGUEZ MONGE**, **I-0205-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **GILDA SOBEYDA SERRANO SOSA** de **MÁSTER EN CAMBIO CLIMÁTICO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por

UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA en virtud de dictamen No.**118329-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN CAMBIO CLIMÁTICO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **GILDA SOBEYDA SERRANO SOSA**, **R-0005-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN ODETH MEMBREÑO ZALDIVAR** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**118529-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KAREN ODETH MEMBREÑO ZALDIVAR**, **R-0013-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **XIOMARA JEANETH VALLE GUZMAN** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118521-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **XIOMARA JEANETH VALLE GUZMAN**, **R-0021-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDER EUGENIO VELASQUEZ ZAMBRANO** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118513-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EDER EUGENIO VELASQUEZ ZAMBRANO**, **R-0029-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SARA ESTHER MALDONADO ERAZO** de **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118505-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SARA ESTHER MALDONADO ERAZO**, **R-0040-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LESBIA GABRIELA ESTRADA COLEMAN** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**118494-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LESBIA GABRIELA ESTRADA COLEMAN**, **R-0048-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OLMAN JOEL MENDEZ MENDEZ** de **MASTER EN GESTION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**118486-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **OLMAN JOEL MENDEZ MENDEZ**, **R-0056-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FLORIDALMA DERAS ORELLANA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118478-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO

DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FLORIDALMA DERAS ORELLANA**, **R-0064-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ABBY GISSELA ARDON PEREZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**118470-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ABBY GISSELA ARDON PEREZ**, **R-0072-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DULCE MARIA DEL CIELO MEJIA RODRIGUEZ** de **PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118462-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DULCE MARIA DEL CIELO MEJIA RODRIGUEZ**, **R-0080-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSCAR FABIAN BONILLA CARCAMO** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118454-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OSCAR FABIAN BONILLA CARCAMO**, **R-0090-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ISEL PATRICIA ASFURA CASTRO** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118444-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ISEL PATRICIA ASFURA CASTRO**, **R-0098-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS ENESTOR CENTENO BETANCOURTH** de **LICENCIADO EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118436-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUIS ENESTOR CENTENO BETANCOURTH**, **R-0107-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LIDIA MAGALI RODRIGUEZ AMADOR** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118427-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **LIDIA MAGALI RODRIGUEZ AMADOR**, **R-0115-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WILFREDO ESPINAL RODRIGUEZ** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**118419-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **WILFREDO ESPINAL RODRIGUEZ**, **R-0129-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TANIA CAROLINA ALONZO ESPINO** de **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN

EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118405-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **TANIA CAROLINA ALONZO ESPINO**, **R-0139-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SONIA ELIZABETH PADILLA HERNANDEZ** de **LICENCIADA EN INFORMATICA ADMINISTRATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**118395-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN INFORMATICA ADMINISTRATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SONIA ELIZABETH PADILLA HERNANDEZ**, **R-0148-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MICHELLE ALEJANDRA SALINAS VELASQUEZ** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**118386-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MICHELLE ALEJANDRA SALINAS VELASQUEZ**, **R-0156-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NELSON OMAR SEVILLA RIVAS** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL Y COMERCIO INTERNACIONAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118378-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL Y COMERCIO INTERNACIONAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **NELSON OMAR SEVILLA RIVAS**, **R-0164-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEX ALBERTO LAGOS BUSTILLO** de **LICENCIADO EN COMUNICACION SOCIAL Y PUBLICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118370-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN COMUNICACION SOCIAL Y PUBLICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALEX ALBERTO LAGOS BUSTILLO**, **R-0173-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDWIN DAVID CARDONA BARAHONA** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118361-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EDWIN DAVID CARDONA BARAHONA**, **R-0181-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DENIS ANTONIO GOMEZ LARA** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118353-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DENIS ANTONIO GOMEZ LARA**, **R-0199-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEYRA NAYELI FIGUEROA HERNANDEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118335-03-**

25, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KEYRA NAYELI FIGUEROA HERNANDEZ**, **R-0217-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGEL JOSUE VARELA ORELLANA** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118317-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANGEL JOSUE VARELA ORELLANA**, **R-0225-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GISELA GUADALUPE VASQUEZ CASTELLANOS** de **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**118309-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GISELA GUADALUPE VASQUEZ CASTELLANOS**, **R-0233-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PABLO RAMON SANCHEZ LAGOS** de **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118301-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **PABLO RAMON SANCHEZ LAGOS**, **R-0241-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NORMA YOLIBETH VELASQUEZ MORALES** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**118293-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **NORMA YOLIBETH VELASQUEZ MORALES**, **R-0249-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ALFREDO SOLIZ HERRERA** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118285-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE ALFREDO SOLIZ HERRERA**, **R-0257-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LOURDES ARGENTINA MARTINEZ SANCHEZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118277-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LOURDES ARGENTINA MARTINEZ SANCHEZ**, **R-0265-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANCISCO OCTAVIO LEMUS PINEDA** de **LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION Y PUBLICIDAD** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**118269-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION Y PUBLICIDAD** EN EL GRADO

DE **LICENCIATURA** a **FRANCISCO OCTAVIO LEMUS PINEDA**, **R-0273-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATHERINE MARIA MATAMOROS OCHOA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**118261-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KATHERINE MARIA MATAMOROS OCHOA**, **R-0281-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IVAN ROBERTO NAVAS MEJIA** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**118253-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **IVAN ROBERTO NAVAS MEJIA**, **R-0289-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KENDY ROXANA LAINEZ NUÑEZ** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118245-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KENDY ROXANA LAINEZ NUÑEZ**, **R-0297-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WILLIAM JEFFERSON ELVIR GALLO** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**118237-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **WILLIAM JEFFERSON ELVIR GALLO**, **R-0305-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DORIS ELIZABETH MEJIA REYES** de **PROFESOR DE EDUCACION BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118229-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DORIS ELIZABETH MEJIA REYES**, **R-0313-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VANESSA YESSENIA BONILLA MURILLO** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118221-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **VANESSA YESSENIA BONILLA MURILLO**, **R-0321-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TANIA YANIRA MOLINA MORENO** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118213-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **TANIA YANIRA MOLINA MORENO**, **R-0329-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PEDRO SAMUEL RIVERA GARCIA** de **MASTER EN ALTA GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA**

otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**118205-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ALTA GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **PEDRO SAMUEL RIVERA GARCIA**, **R-0337-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HELLEN JULISSA CARRANZA ESCOTO** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118197-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HELLEN JULISSA CARRANZA ESCOTO**, **R-0345-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NELSON ESTEBAN CRUZ MEJIA** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**118189-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NELSON ESTEBAN CRUZ MEJIA**, **R-0353-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANELLY GISELLE BOBADILLA MARTINEZ** de **MASTER EN PSICOLOGIA CLINICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118181-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN PSICOLOGIA CLINICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **DANELLY GISELLE BOBADILLA MARTINEZ**, **R-0361-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARLON JOEL ESPINAL ESPINAL** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118173-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ARLON JOEL ESPINAL ESPINAL**, **R-0369-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NICOLE STEPHANY FERRERA PADILLA** de **LICENCIADO EN NUTRICION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**118165-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN NUTRICION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NICOLE STEPHANY FERRERA PADILLA**, **R-0377-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SINTIA MELISSA GONZALEZ DUARTE** de **PROFESOR DE EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118157-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SINTIA MELISSA GONZALEZ DUARTE**, **R-0385-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALAN RAMON ANARIBA ROMERO** de **PROFESOR DE MATEMATICAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118149-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior,

Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE MATEMATICAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALAN RAMON ANARIBA ROMERO**, **R-0393-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LICIA PAMELA SUAZO MENDEZ** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118141-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LICIA PAMELA SUAZO MENDEZ**, **R-0401-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATIA ALEXANDRA SOLIS MEJIA** de **INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**118133-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KATIA ALEXANDRA SOLIS MEJIA**, **R-0409-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELDA CLARISSA VASQUEZ ARTEAGA** de **LICENCIADA EN ENFERMERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**118125-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ENFERMERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELDA CLARISSA VASQUEZ ARTEAGA**, **R-0417-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HEYDI MARILU TROCHEZ VALLECILLO** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**118117-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HEYDI MARILU TROCHEZ VALLECILLO**, **R-0425-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FREDY EDUARDO TEJEDA LANZA** de **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**118109-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FREDY EDUARDO TEJEDA LANZA**, **R-0433-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEVIN ALEXANDER LOPEZ SANTOS** de **MEDICO VETERINARIO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**118101-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MEDICO VETERINARIO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KEVIN ALEXANDER LOPEZ SANTOS**, **R-0441-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DARWYN JOSUE GODOY TOSTA** de **PROFESOR EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ORIENTACION EN ELECTRICIDAD** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118093-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ORIENTACION EN ELECTRICIDAD** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DARWYN JOSUE GODOY TOSTA**, **R-0449-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KLAYRLIN GISSEL MALDONADO GUTIERREZ** de **PROFESOR**

EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118085-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KLAYRLIN GISSEL MALDONADO GUTIERREZ**, **R-0457-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEYRY YOSSELIN CLARK MARTINEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118077-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KEYRY YOSSELIN CLARK MARTINEZ**, **R-0465-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARMEN MELISSA SAUCEDA HERNANDEZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118069-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARMEN MELISSA SAUCEDA HERNANDEZ**, **R-0473-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENIFER ALEJANDRA ROMERO RIVAS** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JESÚS DE NAZARETH** en virtud de dictamen No.**118061-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JENIFER ALEJANDRA ROMERO RIVAS**, **R-0481-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAYRA NINOSKA MONTUFAR CUBILLO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118053-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MAYRA NINOSKA MONTUFAR CUBILLO**, **R-0489-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MERCEDES ROSARIO MENDOZA PAGUADA** de **PROFESOR DE EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118045-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MERCEDES ROSARIO MENDOZA PAGUADA**, **R-0497-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WALDIN CORTES QUINTANILLA** de **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118037-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **WALDIN CORTES QUINTANILLA**, **R-0505-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WUENDY MARINA MARADIAGA HERNANDEZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS en virtud de dictamen No.**118029-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **WUENDY MARINA MARADIAGA HERNANDEZ**, **R-0513-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KENIA YAQUELIN RODRIGUEZ SANCHEZ** de **INGENIERA DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118021-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KENIA YAQUELIN RODRIGUEZ SANCHEZ**, **R-0521-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NORLAN FERNANDO MENDEZ VASQUEZ** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**118013-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NORLAN FERNANDO MENDEZ VASQUEZ**, **R-0529-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GERARDO ENRRIQUE MATUTE CRUZ** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**118005-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GERARDO ENRRIQUE MATUTE CRUZ**, **R-0537-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE HERMAN BLANDIN ESPINAL** de **INGENIERO DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117997-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE HERMAN BLANDIN ESPINAL**, **R-0545-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MANUEL ORLANDO RODRIGUEZ RODRIGUEZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**117989-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MANUEL ORLANDO RODRIGUEZ RODRIGUEZ**, **R-0553-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA VERONICA GUTIERREZ PEREZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**117981-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDREA VERONICA GUTIERREZ PEREZ**, **R-0561-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANNA LIZETH GARCIA ESCALANTE** de **INGENIERA DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117973-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En

consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANNA LIZETH GARCIA ESCALANTE**, **R-0569-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FAUSTO JOSUE ESPINOZA MONTOYA** de **LICENCIADO EN CIENCIAS MILITARES CON ORIENTACION EN CABALLERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117965-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS MILITARES CON ORIENTACION EN CABALLERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FAUSTO JOSUE ESPINOZA MONTOYA**, **R-0577-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PAVEL DE JESUS JOVANI ROSALES MARTINEZ** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**117957-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **PAVEL DE JESUS JOVANI ROSALES MARTINEZ**, **R-0585-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SUANY LIDBETH CARCAMO PONCE** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117949-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SUANY LIDBETH CARCAMO PONCE**, **R-0593-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YENNY CAROLINA REYES GARCIA** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117941-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **YENNY CAROLINA REYES GARCIA**, **R-0601-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANDRA YESENIA FUNES TORRES** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117933-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **SANDRA YESENIA FUNES TORRES**, **R-0609-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARISSA MONSERRATH ORELLANA PANCHAME** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN DISEÑO DE INTERIORES** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117925-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN DISEÑO DE INTERIORES** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **MARISSA MONSERRATH ORELLANA PANCHAME**, **R-0617-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN YANETH VARELA SALGADO** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN ADMINISTRACION** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117917-02-25**, de la

Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN ADMINISTRACION** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** a **KAREN YANETH VARELA SALGADO**, **R-0625-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JASNARY SULAY REYES FLORES** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117909-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **JASNARY SULAY REYES FLORES**, **R-0633-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIELA ARCELY RODAS CARRANZA** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117901-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **DANIELA ARCELY RODAS CARRANZA**, **R-0641-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRANDY ARACELY TERCERO GALINDO** de **TECNICA UNIVERSITARIA BILINGÜE EN TURISMO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117893-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA BILINGÜE EN TURISMO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **BRANDY ARACELY TERCERO GALINDO**, **R-0649-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGIE DARIELA CRUZ ESCOBAR** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117885-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **ANGIE DARIELA CRUZ ESCOBAR**, **R-0657-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA JOSHABELLE REYES FIGUEROA** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117877-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **ALEJANDRA JOSHABELLE REYES FIGUEROA**, **R-0665-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KRISTEL NICOLE CARRANZA ALTAMIRANO** de **INGENIERA BIOMEDICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117869-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA BIOMEDICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KRISTEL NICOLE CARRANZA ALTAMIRANO**, **R-0673-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SCARLETT IVETH ESTRADA DIAZ** de **ESPECIALISTA EN ODONTOPEDIATRIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117861-02-25**, de la

Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN ODONTOPEDIATRIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** a **SCARLETT IVETH ESTRADA DIAZ**, **R-0681-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RICARDO EMILIO MEJIA MEJIA** de **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117853-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **RICARDO EMILIO MEJIA MEJIA**, **R-0689-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GISSEL TAMARA AYALA LANZA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117845-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GISSEL TAMARA AYALA LANZA**, **R-0697-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA NICOLLE VALLADARES VENTURA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117837-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDREA NICOLLE VALLADARES VENTURA**, **R-0705-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TOMMY RAPHAEL ALVARADO SILVA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117829-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **TOMMY RAPHAEL ALVARADO SILVA**, **R-0713-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ESTEFANI DANIELA GODOY TORRES** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117821-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ESTEFANI DANIELA GODOY TORRES**, **R-0721-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NURY MARCELA VALLADARES LANDA** de **ESPECIALISTA EN ODONTOPEDIATRIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117813-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN ODONTOPEDIATRIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** a **NURY MARCELA VALLADARES LANDA**, **R-0729-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LORENA MARIA MARADIAGA PEÑA** de **MASTER EN GESTION DE OPERACIONES Y LOGISTICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117805-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION**

DE OPERACIONES Y LOGISTICA EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **LORENA MARIA MARADIAGA PEÑA**, **R-0737-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE WILLIAM AGUIRRE ESCOBAR** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117797-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JOSE WILLIAM AGUIRRE ESCOBAR**, **R-0745-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLADYS MICAELA AMAYA LAGOS** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117789-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **GLADYS MICAELA AMAYA LAGOS**, **R-0753-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EVELYN DANUBIA NUÑEZ LOPEZ** de **ESPECIALISTA EN ODONTOPEDIATRIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117781-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN ODONTOPEDIATRIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** a **EVELYN DANUBIA NUÑEZ LOPEZ**, **R-0761-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CESAR ISAAC ALVAREZ GONZALEZ** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117773-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CESAR ISAAC ALVAREZ GONZALEZ**, **R-0772-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRIAM ALY ALVARADO SANTOS** de **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117762-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BRIAM ALY ALVARADO SANTOS**, **R-0780-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA NICOLE VELASQUEZ PEREIRA** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117754-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ANDREA NICOLE VELASQUEZ PEREIRA**, **R-0788-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FABRICIO ALEXANDER SCHOENHERR PADILLA** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117746-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FABRICIO ALEXANDER SCHOENHERR PADILLA**, **R-0796-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DENNIS DAVID FLORES RIVERA** de **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA en virtud de dictamen No.**117738-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DENNIS DAVID FLORES RIVERA**, **R-0804-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OMAR ROBERTO FIALLOS SALGADO** de **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117730-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OMAR ROBERTO FIALLOS SALGADO**, **R-0812-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OMAR FRANCISCO CRUZ MEDINA** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117722-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OMAR FRANCISCO CRUZ MEDINA**, **R-0820-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JULISSA NICOLE LOPEZ TORRES** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117714-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JULISSA NICOLE LOPEZ TORRES**, **R-0828-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VICTORIA SOFIA HERNANDEZ GOMEZ** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117706-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **VICTORIA SOFIA HERNANDEZ GOMEZ**, **R-0836-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CHRISTIAN JOSE VILCHES HERNANDEZ** de **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117698-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CHRISTIAN JOSE VILCHES HERNANDEZ**, **R-0844-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATHERINE NICOLE IRIARTE CASASOLA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117690-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KATHERINE NICOLE IRIARTE CASASOLA**, **R-0852-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDRES EDUARDO SIERRA FARAJ** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117682-02-25**, de la

Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDRES EDUARDO SIERRA FARAJ**, **R-0860-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LEVI ALEXANDER ZELAYA FLORES** de **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117674-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LEVI ALEXANDER ZELAYA FLORES**, **R-0868-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TERESA ISABEL ANDONIE HERNANDEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117666-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **TERESA ISABEL ANDONIE HERNANDEZ**, **R-0876-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NOHEMY VANESSA GARCIA FERRERA** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117658-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NOHEMY VANESSA GARCIA FERRERA**, **R-0884-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **THATIANA JARISEL ROMERO FLORES** de **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117650-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **THATIANA JARISEL ROMERO FLORES**, **R-0892-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SAMUEL ELIMELEC SALGADO SIERRA** de **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117642-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SAMUEL ELIMELEC SALGADO SIERRA**, **R-0900-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAZMIN ALEJANDRA SANCHEZ AYALA** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117634-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JAZMIN ALEJANDRA SANCHEZ AYALA**, **R-0908-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS HUMBERTO MONDRAGON RODRIGUEZ** de **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117626-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS** EN EL GRADO DE

LICENCIATURA a **CARLOS HUMBERTO MONDRAGON RODRIGUEZ**, **R-0916-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AIDA MERCEDES RODRIGUEZ PADILLA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117618-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **AIDA MERCEDES RODRIGUEZ PADILLA**, **R-0924-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENNYFERS SKARLETH GONZALES SANCHEZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**117610-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **JENNYFERS SKARLETH GONZALES SANCHEZ**, **I-0085-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **RICARDO GONZÁLEZ GIL** de **LICENCIADO EN BIOLOGÍA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE OVIEDO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**118449-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **LICENCIADO EN BIOLOGÍA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RICARDO GONZÁLEZ GIL**, **I-0128-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **CARLOS ENRIQUE MONCADA TORRES** de **LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN MATEMÁTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA INTEGRACIÓN DE AMÉRICA LATINA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**118406-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN MATEMÁTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLOS ENRIQUE MONCADA TORRES**, **I-0191-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ANA ROSBINDA SALGADO AYALA** de **LICENCIADA EN AGROECOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DE VENEZUELA, VENEZUELA** en virtud de dictamen No.**118343-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **LICENCIADA EN AGROECOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANA ROSBINDA SALGADO AYALA**, **I-0201-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JESSY MILETH DOBLADO GRANADOS** de **MÁSTER EN CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA Y GESTIÓN SANITARIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**118333-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA Y GESTIÓN SANITARIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JESSY MILETH DOBLADO GRANADOS**, **I-0210-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ANYI LIZETH PEREZ CRUZ** de **MAESTRÍA PROFESIONAL EN GERENCIA DE PROGRAMAS SANITARIOS EN INOCUIDAD DE ALIMENTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PARA LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL, COSTA RICA** en virtud de dictamen No.**118324-03-25**, de la Secretaría del Nivel de

Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MAESTRÍA PROFESIONAL EN GERENCIA DE PROGRAMAS SANITARIOS EN INOCUIDAD DE ALIMENTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ANYI LIZETH PEREZ CRUZ**, **R-0010-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BELKIS ISAMARY LOPEZ JORDAN** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**118524-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BELKIS ISAMARY LOPEZ JORDAN**, **R-0018-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANCIS ALEXANDRA ZEPEDA DOBLADO** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**118516-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **FRANCIS ALEXANDRA ZEPEDA DOBLADO**, **R-0026-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANTOS ROBERTO REYES SAUCEDA** de **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118508-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SANTOS ROBERTO REYES SAUCEDA**, **R-0036-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MONICA HEINEMANN HERRERA** de **PROFESOR EN EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118498-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MONICA HEINEMANN HERRERA**, **R-0045-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN CARLOS MEJIA** de **PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN INGLES PARA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118489-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN INGLES PARA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JUAN CARLOS MEJIA**, **R-0053-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARITZA VASQUEZ LOPEZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118481-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARITZA VASQUEZ LOPEZ**, **R-0061-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LILI MABEL BONILLA VELASQUEZ** de **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**118473-03-25**, de la Secretaría del

Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LILI MABEL BONILLA VELASQUEZ**, **R-0069-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SAYDEE NICOLLE SIERRA HERNANDEZ** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**118465-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SAYDEE NICOLLE SIERRA HERNANDEZ**, **R-0077-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BETSI ONDINA AYALA QUINTEROS** de **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**118457-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BETSI ONDINA AYALA QUINTEROS**, **R-0087-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ISSY ARACELY LOPEZ NUÑEZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**118447-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **ISSY ARACELY LOPEZ NUÑEZ**, **R-0095-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ADELA MARIA SERRANO TORRES** de **MASTER EN GERENCIA SOCIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118439-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GERENCIA SOCIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ADELA MARIA SERRANO TORRES**, **R-0104-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA MARIA SOTO LOPEZ** de **MASTER EN MATEMATICA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118430-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN MATEMATICA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ANA MARIA SOTO LOPEZ**, **R-0112-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN JAZMIN MEJIA MATHEU** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118422-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KAREN JAZMIN MEJIA MATHEU**, **R-0120-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLORIA ISABEL CANALES DURON** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118414-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GLORIA ISABEL CANALES DURON**, **R-0135-400-2025** Aprobar la

presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DARWIN JAVIER SILVA RAMIREZ** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118399-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DARWIN JAVIER SILVA RAMIREZ**, **R-0145-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AMAURY FERNANDO OYUELA OSORIO** de **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118389-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **AMAURY FERNANDO OYUELA OSORIO**, **R-0153-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PEDRO ALEXANDER CORRALES BACA** de **MASTER EN GESTION DE ENERGIA RENOVABLE** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118381-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE ENERGIA RENOVABLE** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **PEDRO ALEXANDER CORRALES BACA**, **R-0161-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ROBERTO CRUZ SERRANO** de **DOCTOR EN ADMINISTRACION GERENCIAL** EN EL GRADO DE **DOCTORADO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118373-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN ADMINISTRACION GERENCIAL** EN EL GRADO DE **DOCTORADO** a **CARLOS ROBERTO CRUZ SERRANO**, **R-0169-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIANA LIZETTE SENTINE ANDARA** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118365-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **DIANA LIZETTE SENTINE ANDARA**, **R-0178-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GERARDO HUMBERTO MEMBREÑO CANALES** de **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118356-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GERARDO HUMBERTO MEMBREÑO CANALES**, **R-0188-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARMEN MARIELA MONTUFAR OLIVA** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118346-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARMEN MARIELA MONTUFAR OLIVA**, **R-0214-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RONALD MILLON** de **LICENCIADO EN TEOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO**

MILENIO en virtud de dictamen No.**118320-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN TEOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RONALD MILLON**, **R-0222-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CESAR HUMBERTO ANDINO AMAYA** de **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**118312-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CESAR HUMBERTO ANDINO AMAYA**, **R-0230-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FREILIS ARIEL BANEGAS NUÑEZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118304-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FREILIS ARIEL BANEGAS NUÑEZ**, **R-0238-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROSSEMBER ALEXANDER CRUZ AGUILAR** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**118296-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ROSSEMBER ALEXANDER CRUZ AGUILAR**, **R-0246-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SUSAN ABIGAIL RAMOS ALVARENGA** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118288-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SUSAN ABIGAIL RAMOS ALVARENGA**, **R-0254-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISTIAN JOSE GONZALES VELASQUEZ** de **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118280-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CRISTIAN JOSE GONZALES VELASQUEZ**, **R-0262-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LEYCIS EUNICE PINEDA MARTINEZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118272-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LEYCIS EUNICE PINEDA MARTINEZ**, **R-0270-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HELEN SOLANGE MEJIA AMADOR** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**118264-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES**

INTERNACIONALES EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HELEN SOLANGE MEJIA AMADOR**, **R-0278-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIO DANIEL TORRES KALED** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**118256-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **MARIO DANIEL TORRES KALED**, **R-0286-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSMAN ALEXANDER LOPEZ MALDONADO** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118248-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OSMAN ALEXANDER LOPEZ MALDONADO**, **R-0294-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HELEN LILI GUEVARA MENDEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION PREESCOLAR** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118240-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION PREESCOLAR** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HELEN LILI GUEVARA MENDEZ**, **R-0302-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KRISTEL MITCHEL SABILLON MUÑOZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118232-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KRISTEL MITCHEL SABILLON MUÑOZ**, **R-0310-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELY KAROLAIN COREA LEON** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN EDUCACION BASICA (PRIMERO Y SEGUNDO CICLO)** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118224-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN EDUCACION BASICA (PRIMERO Y SEGUNDO CICLO)** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** a **ELY KAROLAIN COREA LEON**, **R-0318-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KENNETH NAHUN MAZZONY PACHECO** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**118216-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **KENNETH NAHUN MAZZONY PACHECO**, **R-0326-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARMEN ARACELY DUBON ROMERO** de **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118208-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del

Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARMEN ARACELY DUBON ROMERO**, **R-0334-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA FERNANDA CRUZ ROMERO** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118200-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA FERNANDA CRUZ ROMERO**, **R-0342-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSCAR OMAR ZERON ALVAREZ** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118192-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OSCAR OMAR ZERON ALVAREZ**, **R-0350-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DARLIN NOE ESPINAL MATUTE** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**118184-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DARLIN NOE ESPINAL MATUTE**, **R-0358-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE DAVID PAREDES MADRID** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118176-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JOSE DAVID PAREDES MADRID**, **R-0366-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SOFIA MARGARITA SANABRIA PALMA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118168-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SOFIA MARGARITA SANABRIA PALMA**, **R-0374-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VILMA CAROLINA GOMEZ CARDENAS** de **INGENIERA EN SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**118160-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **VILMA CAROLINA GOMEZ CARDENAS**, **R-0382-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RAYMOND NEPTALY LEMUZ OSORTO** de **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118152-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RAYMOND NEPTALY LEMUZ OSORTO**, **R-0390-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO

presentada por **BLANCA DANIELA ORTEGA ALVARADO** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118144-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BLANCA DANIELA ORTEGA ALVARADO**, **R-0398-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AARON JOSUE AGURCIA SARMIENTO** de **INGENIERO AGRONOMO ADMINISTRADOR** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**118136-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO ADMINISTRADOR** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **AARON JOSUE AGURCIA SARMIENTO**, **R-0406-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OLGA ISABELLA GONZALES MARTINEZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**118128-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **OLGA ISABELLA GONZALES MARTINEZ**, **R-0414-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GRICELDA YANETH CALIX HERNANDEZ** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118120-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GRICELDA YANETH CALIX HERNANDEZ**, **R-0422-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINTHYA CRISOL LOPEZ ROSA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118112-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CINTHYA CRISOL LOPEZ ROSA**, **R-0430-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARMEN WALESKA MACIA GARCIA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118104-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARMEN WALESKA MACIA GARCIA**, **R-0438-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JACOBO EDUARDO FIGUEROA PAREDES** de **MASTER EN MATEMATICA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118096-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN MATEMATICA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JACOBO EDUARDO FIGUEROA PAREDES**, **R-0446-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ADA CONSUELO ORTEZ CHAVEZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118088-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por

medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ADA CONSUELO ORTEZ CHAVEZ**, **R-0454-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAYRA LETTYL HERNANDEZ ALTAMIRANO** de **PROFESOR EN EDUCACION PRE-ESCOLAR** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118080-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION PRE-ESCOLAR** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MAYRA LETTYL HERNANDEZ ALTAMIRANO**, **R-0462-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSUE EDUARDO CRUZ PAREDES** de **PROFESOR EN EDUCACION FISICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118072-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION FISICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSUE EDUARDO CRUZ PAREDES**, **R-0470-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LARISSA AGUILAR MIRANDA** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118064-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LARISSA AGUILAR MIRANDA**, **R-0478-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUZ DAMARIS RAUDALES VILLAGRA** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118056-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUZ DAMARIS RAUDALES VILLAGRA**, **R-0486-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LESBY JAMILETH TABORA BARRERA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118048-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LESBY JAMILETH TABORA BARRERA**, **R-0494-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PERLA ISAYANA ORDOÑEZ BRENES** de **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118040-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **PERLA ISAYANA ORDOÑEZ BRENES**, **R-0502-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NANCY VANESSA CEBALLOS FLORES** de **PROFESOR DE EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118032-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE

LICENCIATURA a **NANCY VANESSA CEBALLOS FLORES**, **R-0510-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RITZI CAROLINA HERNANDEZ RAMOS** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118024-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RITZI CAROLINA HERNANDEZ RAMOS**, **R-0518-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RONY ALEXANDER CORTES IRIAS** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**118016-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RONY ALEXANDER CORTES IRIAS**, **R-0526-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JULIO CESAR GALVEZ MARADIAGA** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118008-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JULIO CESAR GALVEZ MARADIAGA**, **R-0534-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ENRIQUE MEJIA LOPEZ** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**118000-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLOS ENRIQUE MEJIA LOPEZ**, **R-0542-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OLVIN TEODORO ORTIZ CERRATO** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**117992-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OLVIN TEODORO ORTIZ CERRATO**, **R-0550-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANCY NOELIA CASTRO AYALA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117984-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FRANCY NOELIA CASTRO AYALA**, **R-0558-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAYANARY LISBETH CARRASCO LOPEZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117976-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DAYANARY LISBETH CARRASCO LOPEZ**, **R-0566-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANKLIN JOSUE MENDOZA SANTOS** de **LICENCIADO EN CIENCIAS AERONAUTICAS MILITARES CON ORIENTACION EN SEGURIDAD DE INSTALACIONES AEREAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117968-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En

consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS AERONAUTICAS MILITARES CON ORIENTACION EN SEGURIDAD DE INSTALACIONES AEREAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FRANKLIN JOSUE MENDOZA SANTOS**, **R-0574-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS JAVIER HERNANDEZ AQUINO** de **MASTER EN POLITICA EXTERIOR Y DIPLOMACIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117960-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN POLITICA EXTERIOR Y DIPLOMACIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **CARLOS JAVIER HERNANDEZ AQUINO**, **R-0582-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAIRIN NAYELY CASTRO ACOSTA** de **LICENCIADA EN ENFERMERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**117952-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ENFERMERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MAIRIN NAYELY CASTRO ACOSTA**, **R-0590-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALBERTO ANTONIO RIVAS ALMENDARES** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117944-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALBERTO ANTONIO RIVAS ALMENDARES**, **R-0598-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **STELLA CECILIA AGUILAR SABILLON** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117936-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **STELLA CECILIA AGUILAR SABILLON**, **R-0606-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NADIA CAROLINA GALLO MATUTE** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN DISEÑO GRAFICO PUBLICITARIO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117928-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN DISEÑO GRAFICO PUBLICITARIO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **NADIA CAROLINA GALLO MATUTE**, **R-0614-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KELLY FERNANDA ESCOTO ROMERO** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117920-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **KELLY FERNANDA ESCOTO ROMERO**, **R-0622-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENIFER ALEXANDRA GUILLEN DIAZ** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117912-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En

consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **JENIFER ALEXANDRA GUILLEN DIAZ**, **R-0630-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARELY PATRICIA LOPEZ MADRID** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117904-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ARELY PATRICIA LOPEZ MADRID**, **R-0638-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDGARDO ISAI AREVALO LOPEZ** de **INGENIERO BIOMEDICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117896-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO BIOMEDICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EDGARDO ISAI AREVALO LOPEZ**, **R-0646-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA JACQUELINE PONCE MOLINA** de **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117888-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDREA JACQUELINE PONCE MOLINA**, **R-0654-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ASTRID WALESKA OSORIO ALVAREZ** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117880-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ASTRID WALESKA OSORIO ALVAREZ**, **R-0662-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HEBERT JAMIL SAGASTUME RUIZ** de **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117872-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HEBERT JAMIL SAGASTUME RUIZ**, **R-0670-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SONIA AZUCENA ESCOBAR RODRIGUEZ** de **MASTER EN DERECHO TRIBUTARIO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117864-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO TRIBUTARIO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **SONIA AZUCENA ESCOBAR RODRIGUEZ**, **R-0678-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DARWIN DAGOBERTO RIVERA RIVERA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117856-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO

DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DARWIN DAGOBERTO RIVERA RIVERA**, **R-0686-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGIE LISELY VEGA PINEDA** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117848-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANGIE LISELY VEGA PINEDA**, **R-0694-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JERSON ESAU GOMEZ MARTINEZ** de **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117840-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JERSON ESAU GOMEZ MARTINEZ**, **R-0702-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALMA ALEJANDRA MEJÍA ESCOTO** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117832-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALMA ALEJANDRA MEJÍA ESCOTO**, **R-0710-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA LUCIA MARTINEZ ALVARADO** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117824-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANA LUCIA MARTINEZ ALVARADO**, **R-0718-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SHIRLEY ARLYNE GALLARDO IRIAS** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117816-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SHIRLEY ARLYNE GALLARDO IRIAS**, **R-0726-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MELZER DAVID MOLINA ARTICA** de **MASTER EN GESTION DE OPERACIONES Y LOGISTICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117808-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE OPERACIONES Y LOGISTICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MELZER DAVID MOLINA ARTICA**, **R-0734-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARINA GISSELLE ORELLANA REYES** de **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117800-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **KARINA GISSELLE ORELLANA REYES**, **R-0742-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ISIS YANETH LOZANO** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE

MAESTRÍA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117792-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ISIS YANETH LOZANO**, **R-0750-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FIORELLA MITCHELLE CRUZ NUÑEZ** de **MASTER EN DERECHO TRIBUTARIO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117784-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO TRIBUTARIO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **FIORELLA MITCHELLE CRUZ NUÑEZ**, **R-0758-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIA MARIEL RECONCO SIKAFFY** de **MASTER EN DESARROLLO LOCAL Y COOPERACION INTERNACIONAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117776-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DESARROLLO LOCAL Y COOPERACION INTERNACIONAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **DANIA MARIEL RECONCO SIKAFFY**, **R-0766-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DENIS ANTONIO CARDONA GARCIA** de **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117768-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DENIS ANTONIO CARDONA GARCIA**, **R-0773-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SHELSY GISSEL ZAMBRANO AMADOR** de **INGENIERA BIOMEDICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117761-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA BIOMEDICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SHELSY GISSEL ZAMBRANO AMADOR**, **R-0781-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **REINA GRACIBEL CUEVA GARCIA** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117753-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **REINA GRACIBEL CUEVA GARCIA**, **R-0789-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AIMEE GABRIELA NUÑEZ CACERES** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117745-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **AIMEE GABRIELA NUÑEZ CACERES**, **R-0797-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAGDAYAHELY JOSELYNISABELLA MARTINEZ ERAZO** de **INGENIERA EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117737-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior,

Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MAGDAYAHELY JOSELYNISABELLA MARTINEZ ERAZO**, **R-0805-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROQUE ANTONIO PADILLA HUEZO** de **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117729-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ROQUE ANTONIO PADILLA HUEZO**, **R-0813-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA MEANY GREEN CEVALLOS** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117721-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALEJANDRA MEANY GREEN CEVALLOS**, **R-0821-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GISSELLE ALESSANDRA MARTINEZ AGUILAR** de **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117713-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GISSELLE ALESSANDRA MARTINEZ AGUILAR**, **R-0829-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NENSI LILI ACOSTA HERNANDEZ** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117705-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NENSI LILI ACOSTA HERNANDEZ**, **R-0837-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JESUS ANDRES MELENDEZ DOBLADO** de **INGENIERO EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117697-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JESUS ANDRES MELENDEZ DOBLADO**, **R-0845-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MONICA BELEN GALLARDO CERRATO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y EMPRENDIMIENTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117689-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y EMPRENDIMIENTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MONICA BELEN GALLARDO CERRATO**, **R-0853-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERIKA MARIA MEJIA SORTO** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117681-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ERIKA MARIA MEJIA SORTO**, **R-0861-400-2025** Aprobar la

presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ORLANDO ANDRE TURCIOS VELASQUEZ** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117673-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ORLANDO ANDRE TURCIOS VELASQUEZ**, **R-0869-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARILYN YESSENIA CENTENO MARQUEZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117665-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARILYN YESSENIA CENTENO MARQUEZ**, **R-0877-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUCY YESENIA MENDOZA LOPEZ** de **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117657-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUCY YESENIA MENDOZA LOPEZ**, **R-0885-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIELA MARIA PALACIOS BONILLA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117649-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DANIELA MARIA PALACIOS BONILLA**, **R-0893-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AMILCAR ARMANDO RODRIGUEZ CEDILLO** de **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117641-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **AMILCAR ARMANDO RODRIGUEZ CEDILLO**, **R-0901-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISTIAN SAMUEL MEJIA RODRIGUEZ** de **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117633-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CRISTIAN SAMUEL MEJIA RODRIGUEZ**, **R-0909-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JESUS EMANUEL REYES** de **LICENCIADO EN RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117625-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JESUS EMANUEL REYES**, **R-0917-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LINDA NINOSKA TORRES ZAMORA** de **PROFESOR EN TURISMO Y HOSTELERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO**

MORAZÁN en virtud de dictamen No.**117617-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN TURISMO Y HOSTELERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LINDA NINOSKA TORRES ZAMORA**, **R-0776-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIELA ALEJANDRA AGUIRRE AVILES** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117758-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DANIELA ALEJANDRA AGUIRRE AVILES**, **R-0784-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROCIO MARIELA PAVON CASTRO** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117750-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ROCIO MARIELA PAVON CASTRO**, **R-0792-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ASTRID CAROLINA DURON PEÑA** de **MASTER EN DERECHO TRIBUTARIO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117742-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO TRIBUTARIO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ASTRID CAROLINA DURON PEÑA**, **R-0800-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FIAMA YOSELIN HERNANDEZ LAZO** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117734-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FIAMA YOSELIN HERNANDEZ LAZO**, **R-0808-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HENRY CANTALICIO PAZ PORTILLO** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117726-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HENRY CANTALICIO PAZ PORTILLO**, **R-0816-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN FERNANDO CASTILLO FLORES** de **INGENIERO EN GESTION DE AMBIENTE Y DESARROLLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117718-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN GESTION DE AMBIENTE Y DESARROLLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JUAN FERNANDO CASTILLO FLORES**, **R-0824-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN ALEJANDRA CRIBAS MARTINEZ** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117710-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de

Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KAREN ALEJANDRA CRIBAS MARTINEZ**, **R-0832-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GUILLERMO ALESSANDRO ACOSTA DURANT** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117702-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GUILLERMO ALESSANDRO ACOSTA DURANT**, **R-0840-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALBERT ABREU HAM** de **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117694-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALBERT ABREU HAM**, **R-0848-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSCAR AQUILES FIALLOS COBOS** de **LICENCIADO EN FINANZAS Y ECONOMIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117686-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN FINANZAS Y ECONOMIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OSCAR AQUILES FIALLOS COBOS**, **R-0856-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VALERY NICOLLE ORTEZ URREA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117678-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **VALERY NICOLLE ORTEZ URREA**, **R-0864-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA GABRIELA ALTAMIRANO TORRES** de **LICENCIADA EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117670-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA GABRIELA ALTAMIRANO TORRES**, **R-0872-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSUE ALBERTO PEÑA MOLINA** de **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117662-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSUE ALBERTO PEÑA MOLINA**, **R-0880-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JESEN ARIEL ESCOBAR BENITEZ** de **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117654-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JESEN**

ARIEL ESCOBAR BENITEZ, **R-0888-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WUESLEY BERNARDO GOMEZ CASTELLANOS** de **INGENIERO EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117646-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **WUESLEY BERNARDO GOMEZ CASTELLANOS**, **R-0896-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELVIN ISMAEL LOPEZ FIGUEROA** de **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117638-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELVIN ISMAEL LOPEZ FIGUEROA**, **R-0904-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA JOSE MONCADA ORTEGA** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117630-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA JOSE MONCADA ORTEGA**, **R-0912-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GERMAN ANIBAL SALGADO VALLE** de **MASTER EN DERECHO TRIBUTARIO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117622-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO TRIBUTARIO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **GERMAN ANIBAL SALGADO VALLE**, **R-0920-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUDIL ISABEL ZELAYA LOVO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS TURISTICAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**117614-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS TURISTICAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUDIL ISABEL ZELAYA LOVO**, **R-0769-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA ROSARIO RODRIGUEZ AGUILAR** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117765-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA ROSARIO RODRIGUEZ AGUILAR**, **R-0777-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGEL IVAN CAMACHO JUAREZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117757-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ANGEL IVAN CAMACHO JUAREZ**, **R-0785-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA GABRIELA MARTINEZ ESPINO** de

MASTER EN DERECHO TRIBUTARIO EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117749-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO TRIBUTARIO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ANA GABRIELA MARTINEZ ESPINO**, **R-0793-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LINDSAY GABRIELA MEJIA AGUILAR** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117741-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LINDSAY GABRIELA MEJIA AGUILAR**, **R-0801-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AIDA ISABEL HERSPERGER SANSUR** de **LICENCIADA EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117733-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **AIDA ISABEL HERSPERGER SANSUR**, **R-0809-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ARMANDO MARQUEZ VARELA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117725-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE ARMANDO MARQUEZ VARELA**, **R-0817-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HEMY ESTEFANY LAGOS ORDOÑEZ** de **INGENIERA EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117717-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HEMY ESTEFANY LAGOS ORDOÑEZ**, **R-0825-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALLISON MICHELL ANDINO RIVAS** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117709-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALLISON MICHELL ANDINO RIVAS**, **R-0833-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIO AARON CASTELLANOS MENDOZA** de **PSICOLOGO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117701-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIO AARON CASTELLANOS MENDOZA**, **R-0841-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATHERINE NICOLLE PERDOMO SOLIS** de **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117693-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de

Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KATHERINE NICOLLE PERDOMO SOLIS**, **R-0849-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KENNETH JOSUE LAGOS MOTIÑO** de **INGENIERO BIOMEDICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117685-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO BIOMEDICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KENNETH JOSUE LAGOS MOTIÑO**, **R-0857-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CESIA BETEL CORTES MURILLO** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117677-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CESIA BETEL CORTES MURILLO**, **R-0865-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARTHA LIDIA ALVARADO QUINTANILLA** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117669-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARTHA LIDIA ALVARADO QUINTANILLA**, **R-0873-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ANTONIO CHINCHILLA DELGADO** de **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117661-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE ANTONIO CHINCHILLA DELGADO**, **R-0881-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GRACE EUNICE WELCHEZ CASULA** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117653-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GRACE EUNICE WELCHEZ CASULA**, **R-0889-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RAUL AMILCAR DONAIRE FUNEZ** de **INGENIERO BIOMEDICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117645-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO BIOMEDICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RAUL AMILCAR DONAIRE FUNEZ**, **R-0897-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERICSON DAVID GAMBOA MORALES** de **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117637-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ERICSON DAVID GAMBOA MORALES**, **R-0905-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAIRA LYNIETH PACHECO SALGADO** de **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE

LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117629-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JAIRA LYNIETH PACHECO SALGADO**, **R-0913-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEXIS EDUARDO ZEPEDA CERNA** de **MASTER EN DESARROLLO LOCAL Y TURISMO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117621-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DESARROLLO LOCAL Y TURISMO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ALEXIS EDUARDO ZEPEDA CERNA**, **R-0921-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLORIA ESPERANZA GUEVARA BONILLA** de **MASTER EN GESTION DEL DESARROLLO CON ABORDAJE PSICOSOCIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**117613-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DEL DESARROLLO CON ABORDAJE PSICOSOCIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **GLORIA ESPERANZA GUEVARA BONILLA**, **I-0103-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **DANY GUSTAVO DÍAZ MEJÍA** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLÍTICAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **JOHN CARROLL UNIVERSITY, ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA** en virtud de dictamen No.**118431-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS POLÍTICAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DANY GUSTAVO DÍAZ MEJÍA**, **I-0137-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ORLYN RAMÓN ANDINO PADILLA** de **MÁSTER EN JAZZ Y PRÁCTICAS MUSICALES CONTEMPORÁNEAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL, COSTA RICA** en virtud de dictamen No.**118397-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN JAZZ Y PRÁCTICAS MUSICALES CONTEMPORÁNEAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ORLYN RAMÓN ANDINO PADILLA**, **I-0194-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **MARK ANTHONY SARMIENTO PINEDA** de **MASTER PROFESIONAL EN GERENCIA DE PROGRAMAS SANITARIOS EN INOCUIDAD DE ALIMENTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PARA LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL , COSTA RICA** en virtud de dictamen No.**118340-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER PROFESIONAL EN GERENCIA DE PROGRAMAS SANITARIOS EN INOCUIDAD DE ALIMENTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MARK ANTHONY SARMIENTO PINEDA**, **I-0203-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **MIGUEL ÁNGEL VELÁSQUEZ VÁSQUEZ** de **LICENCIADO EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSITY OF NEW ORLEANS, ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA** en virtud de dictamen No.**118331-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **LICENCIADO EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MIGUEL ÁNGEL VELÁSQUEZ VÁSQUEZ**, **R-0004-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA PIEDAD**

REYES MUNGUIA de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**118530-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALEJANDRA PIEDAD REYES MUNGUIA**, **R-0012-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALBA LUZ VARELA CRUZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118522-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALBA LUZ VARELA CRUZ**, **R-0020-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **STEPHANY MARISOL PINEDA ELVIR** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118514-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **STEPHANY MARISOL PINEDA ELVIR**, **R-0028-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SAIRA VANNESA BONILLA VASQUEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118506-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SAIRA VANNESA BONILLA VASQUEZ**, **R-0039-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KENI ANTONIA MATEO LOPEZ** de **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**118495-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KENI ANTONIA MATEO LOPEZ**, **R-0047-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEVIN SANTIAGO VILLANUEVA DIAZ** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**118487-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KEVIN SANTIAGO VILLANUEVA DIAZ**, **R-0055-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIEL ALEJANDRO SANTOS RAMIREZ** de **INGENIERO EN ENERGIA RENOVABLE** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.**118479-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ENERGIA RENOVABLE** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DANIEL ALEJANDRO SANTOS RAMIREZ**, **R-0063-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN RAMON LOPEZ REYES** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y OPERACIONES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118471-03-25**, de la

Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y OPERACIONES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JUAN RAMON LOPEZ REYES**, **R-0071-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DARA CELESTE FLORES FERNANDEZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN DASONOMIA** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.**118463-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN DASONOMIA** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** a **DARA CELESTE FLORES FERNANDEZ**, **R-0079-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WILMER ALEXANDER PONCE CORTES** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**118455-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **WILMER ALEXANDER PONCE CORTES**, **R-0089-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FANY JAKELINE CASTILLO CERRATO** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118445-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FANY JAKELINE CASTILLO CERRATO**, **R-0097-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDDER JAFET GUZMAN LIZARDO** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**118437-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EDDER JAFET GUZMAN LIZARDO**, **R-0106-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ISLIA BETINA LOVO MERLO** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118428-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ISLIA BETINA LOVO MERLO**, **R-0114-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIO HERNAN MURCIA CARPIO** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118420-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIO HERNAN MURCIA CARPIO**, **R-0123-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DENISSE DE MARIA OLIVET PONCE** de **LICENCIADA EN NUTRICION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**118411-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN NUTRICION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DENISSE DE MARIA OLIVET PONCE**, **R-0138-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LESTER EMANUEL**

GONZALES AGUILAR de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**118396-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LESTER EMANUEL GONZALES AGUILAR**, **R-0147-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JONATHAN EDUARDO MARADIAGA AGUIRRE** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118387-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JONATHAN EDUARDO MARADIAGA AGUIRRE**, **R-0155-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARCIO RENE BANEGAS ALMENDAREZ** de **MASTER EN DIRECCION FINANCIERA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118379-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION FINANCIERA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MARCIO RENE BANEGAS ALMENDAREZ**, **R-0163-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LILIA YANIEL MAIRENA SILVA** de **LICENCIADA EN ECOTURISMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118371-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ECOTURISMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LILIA YANIEL MAIRENA SILVA**, **R-0171-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FABRICIO ALEJANDRO UCLES MONTALVAN** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118363-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FABRICIO ALEJANDRO UCLES MONTALVAN**, **R-0180-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA DELIA GOMEZ HERNANDEZ** de **INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES CON ORIENTACION EN MANEJO AMBIENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.**118354-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES CON ORIENTACION EN MANEJO AMBIENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANA DELIA GOMEZ HERNANDEZ**, **R-0193-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MELSY MARIA PINEDA CHAVEZ** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118341-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MELSY MARIA PINEDA CHAVEZ**, **R-0216-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLENDA NOHEMY VELASQUEZ ARRIAZA** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en

virtud de dictamen No.**118318-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GLENDA NOHEMY VELASQUEZ ARRIAZA**, **R-0224-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IDANIA ARGENTINA SANTOS MENDOZA** de **LICENCIADA EN CONTADURIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118310-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **IDANIA ARGENTINA SANTOS MENDOZA**, **R-0232-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JESSY MARYELI HERNANDEZ EUCEDA** de **INGENIERA EN SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**118302-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JESSY MARYELI HERNANDEZ EUCEDA**, **R-0240-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ASHLEY NICOLE RAMOS VASQUEZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**118294-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ASHLEY NICOLE RAMOS VASQUEZ**, **R-0248-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BESSY LASTENIA CRUZ RAMIREZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118286-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BESSY LASTENIA CRUZ RAMIREZ**, **R-0256-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RUTH BERENICE RUIZ NUÑEZ** de **MEDICO VETERINARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**118278-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MEDICO VETERINARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RUTH BERENICE RUIZ NUÑEZ**, **R-0264-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA SELENNA LOPEZ MEDINA** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118270-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA SELENNA LOPEZ MEDINA**, **R-0272-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DULCE FABIOLA CARRASCO SOLORZANO** de **LICENCIADA EN ENFERMERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**118262-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE

LICENCIADA EN ENFERMERIA EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DULCE FABIOLA CARRASCO SOLORZANO**, **R-0280-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLA VALERIA ZAVALA GUILLEN** de **INGENIERA AMBIENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**118254-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA AMBIENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KARLA VALERIA ZAVALA GUILLEN**, **R-0288-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DELMA TATIANA OYUELA FLORES** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118246-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DELMA TATIANA OYUELA FLORES**, **R-0296-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANDRA MARIELA MARADIAGA PERALTA** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118238-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SANDRA MARIELA MARADIAGA PERALTA**, **R-0304-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BETULIA ANABELY COLEMAN PADILLA** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118230-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BETULIA ANABELY COLEMAN PADILLA**, **R-0312-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIRIAM OFELIA TORRES ARGEÑAL** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**118222-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **MIRIAM OFELIA TORRES ARGEÑAL**, **R-0320-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSUE FERNANDO ARGEÑAL CASCO** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**118214-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSUE FERNANDO ARGEÑAL CASCO**, **R-0328-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSUE TRINIDAD MEJIA NUÑEZ** de **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**118206-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSUE TRINIDAD MEJIA NUÑEZ**, **R-0336-400-2025** Aprobar la presente

solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SIRIA YOLANI OCHOA DIAZ** de **DOCTOR EN ADMINISTRACION GERENCIAL** EN EL GRADO DE **DOCTORADO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118198-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN ADMINISTRACION GERENCIAL** EN EL GRADO DE **DOCTORADO** a **SIRIA YOLANI OCHOA DIAZ**, **R-0344-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **STEFANIA DE JESUS AREVALO ESTRADA** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118190-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **STEFANIA DE JESUS AREVALO ESTRADA**, **R-0352-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NOELIA MICHELLY ESCOBAR MATAMOROS** de **INGENIERA EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118182-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NOELIA MICHELLY ESCOBAR MATAMOROS**, **R-0360-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DYANA HITARINA CORRALES ROJAS** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**118174-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DYANA HITARINA CORRALES ROJAS**, **R-0368-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINTYA KARINA IZAGUIRRE ESCOBAR** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118166-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CINTYA KARINA IZAGUIRRE ESCOBAR**, **R-0376-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YULISSA JUDITH RECONCO NOLASCO** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118158-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YULISSA JUDITH RECONCO NOLASCO**, **R-0384-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA ISABEL FLORES FLORES** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118150-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MARIA ISABEL FLORES FLORES**, **R-0392-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIRTALA ANTONIETA ZELAYA PADILLA** de **PROFESOR EN LA**

ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118142-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MIRTALA ANTONIETA ZELAYA PADILLA**, **R-0400-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KLARISSA NEREYDA SIERRA FLORES** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118134-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KLARISSA NEREYDA SIERRA FLORES**, **R-0408-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEVIN EMMANUEL FLORES VASQUEZ** de **LICENCIADO EN CIENCIAS MILITARES CON ORIENTACION EN INFANTERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118126-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS MILITARES CON ORIENTACION EN INFANTERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KEVIN EMMANUEL FLORES VASQUEZ**, **R-0416-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **THIANA IVETH MOLINA LOPEZ** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**118118-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **THIANA IVETH MOLINA LOPEZ**, **R-0424-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAYKEL RICARDO FLORES SORTO** de **LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION Y PUBLICIDAD** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**118110-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION Y PUBLICIDAD** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MAYKEL RICARDO FLORES SORTO**, **R-0432-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS ALBERTO CASCO ORDOÑEZ** de **MEDICO VETERINARIO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**118102-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MEDICO VETERINARIO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUIS ALBERTO CASCO ORDOÑEZ**, **R-0440-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PAOLA FERNANDA BRACAMONTE FLORES** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118094-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **PAOLA FERNANDA BRACAMONTE FLORES**, **R-0448-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WALTER ARMANDO PAVON ROSALES** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118086-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En

consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **WALTER ARMANDO PAVON ROSALES**, **R-0456-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DORIS ELIZABETH BORJAS MONJE** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118078-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DORIS ELIZABETH BORJAS MONJE**, **R-0464-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LESLY GEORGINA AMAYA VALLADARES** de **LICENCIADA EN CIENCIAS JURIDICAS Y SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**118070-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CIENCIAS JURIDICAS Y SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LESLY GEORGINA AMAYA VALLADARES**, **R-0472-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SULMY ARACELY MENDOZA ESPINOZA** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JESÚS DE NAZARETH** en virtud de dictamen No.**118062-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SULMY ARACELY MENDOZA ESPINOZA**, **R-0480-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MELVIN RAMON CABALLERO VELASQUEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118054-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MELVIN RAMON CABALLERO VELASQUEZ**, **R-0488-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA CECILIA BUESO PAZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118046-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANA CECILIA BUESO PAZ**, **R-0496-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA LUCILA MEMBREÑO MEMBREÑO** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118038-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA LUCILA MEMBREÑO MEMBREÑO**, **R-0504-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATHERINE MARIELA CASTILLO CUEVAS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118030-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior,

Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KATHERINE MARIELA CASTILLO CUEVAS**, **R-0512-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MILTON ARTURO MEDINA PALMA** de **INGENIERO DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118022-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MILTON ARTURO MEDINA PALMA**, **R-0520-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSMAN DAVID MARADIAGA MEJIA** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**118014-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OSMAN DAVID MARADIAGA MEJIA**, **R-0528-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HENRY TEODORO REYES SANTOS** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**118006-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HENRY TEODORO REYES SANTOS**, **R-0536-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SHIRLLY WALESKA GUEVARA MARLEY** de **INGENIERO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**117998-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SHIRLLY WALESKA GUEVARA MARLEY**, **R-0544-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIAN YISSEL CASCO GALLEGOS** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**117990-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIAN YISSEL CASCO GALLEGOS**, **R-0552-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELDER JOSUE MARQUEZ OCHOA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**117982-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELDER JOSUE MARQUEZ OCHOA**, **R-0560-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA SAGRARIO ALVAREZ ARNODO** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117974-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALEJANDRA SAGRARIO ALVAREZ ARNODO**, **R-0568-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLAUDIA**

TERESA RAMOS BUESO de **LICENCIADO EN CIENCIAS NAVALES MILITARES CON ORIENTACION CUERPO GENERAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117966-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS NAVALES MILITARES CON ORIENTACION CUERPO GENERAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CLAUDIA TERESA RAMOS BUESO**, **R-0576-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAVIER ALEXANDER MORALES RODRIGUEZ** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**117958-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **JAVIER ALEXANDER MORALES RODRIGUEZ**, **R-0584-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WENDY WALESKA ARIAS CASTRO** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117950-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **WENDY WALESKA ARIAS CASTRO**, **R-0592-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DORA ESPERANZA PAZ SANCHEZ** de **LICENCIADA EN ENFERMERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**117942-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ENFERMERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DORA ESPERANZA PAZ SANCHEZ**, **R-0600-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SHERLEY NICOLLE ZUNIGA SANTOS** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117934-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **SHERLEY NICOLLE ZUNIGA SANTOS**, **R-0608-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MELISSA JULEISSI FERRUFINO BAUTISTA** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117926-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **MELISSA JULEISSI FERRUFINO BAUTISTA**, **R-0616-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATY MARILIN AGUILERA ESPINO** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117918-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **KATY MARILIN AGUILERA ESPINO**, **R-0624-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por

LOURDES NICOLE HERNANDEZ MOLINA de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117910-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LOURDES NICOLE HERNANDEZ MOLINA**, **R-0632-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARLIN MAYLETH MEJIA BRONFIELD** de **INGENIERA BIOMEDICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117902-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA BIOMEDICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ARLIN MAYLETH MEJIA BRONFIELD**, **R-0640-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LESBY NICOLE TRIMINIO PACHECO** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117894-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LESBY NICOLE TRIMINIO PACHECO**, **R-0648-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **REBEKAH RAQUEL MANZANAREZ BARAHONA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117886-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **REBEKAH RAQUEL MANZANAREZ BARAHONA**, **R-0656-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ANTONIO MENJIVAR RIVERA** de **INGENIERO EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117878-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE ANTONIO MENJIVAR RIVERA**, **R-0664-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WENDY JACQUELINE RAMIREZ CASTELLANOS** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117870-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **WENDY JACQUELINE RAMIREZ CASTELLANOS**, **R-0672-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORGE DANIEL CASTRO GEORGE** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117862-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JORGE DANIEL CASTRO GEORGE**, **R-0680-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RICARDO**

JAVIER FUENTES ORTIZ de **MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117854-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **RICARDO JAVIER FUENTES ORTIZ**, **R-0688-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DUNIA YAMILETH JIMENEZ MUNGUIA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117846-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DUNIA YAMILETH JIMENEZ MUNGUIA**, **R-0696-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA CONSUELO CASTRO VARELA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117838-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA CONSUELO CASTRO VARELA**, **R-0704-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ENRIQUE ANDRES BARAHONA** de **LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117830-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLOS ENRIQUE ANDRES BARAHONA**, **R-0712-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ISABELLA BENDECK PINEDA** de **LICENCIADA EN FINANZAS Y ECONOMIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117822-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN FINANZAS Y ECONOMIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ISABELLA BENDECK PINEDA**, **R-0720-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA RAQUEL FLORES MENDOZA** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117814-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANA RAQUEL FLORES MENDOZA**, **R-0728-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS ENRIQUE GARCIA MONTOYA** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117806-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **LUIS ENRIQUE GARCIA MONTOYA**, **R-0736-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSSETT ESTALIN GUERRA ANDINO** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117798-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En

consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JOSSETT ESTALIN GUERRA ANDINO**, **R-0744-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GRAZIAMARIA ZAVALA DIAZ** de **ESPECIALISTA EN ODONTOPEDIATRIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117790-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN ODONTOPEDIATRIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** a **GRAZIAMARIA ZAVALA DIAZ**, **R-0752-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EVELYN MELISSA ESCOTO ALVARADO** de **MASTER EN DERECHOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117782-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **EVELYN MELISSA ESCOTO ALVARADO**, **R-0760-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CAROLINA PERDOMO PAVON** de **ESPECIALISTA EN ODONTOPEDIATRIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117774-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN ODONTOPEDIATRIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** a **CAROLINA PERDOMO PAVON**, **R-0768-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALESSANDRO GIOVANNI REYES TRIMARCHI** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117766-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALESSANDRO GIOVANNI REYES TRIMARCHI**, **R-0774-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SIRIA NICOLLE MALDONADO RODRIGUEZ** de **INGENIERA BIOMEDICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117760-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA BIOMEDICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SIRIA NICOLLE MALDONADO RODRIGUEZ**, **R-0782-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA YOSELY DOMINGUEZ GARCIA** de **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117752-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ANA YOSELY DOMINGUEZ GARCIA**, **R-0790-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ADA JACKELINE HERRERA SOLANO** de **MASTER EN DIRECCION DE LA COMUNICACION CORPORATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117744-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE LA COMUNICACION CORPORATIVA** EN EL GRADO DE

MAESTRÍA a **ADA JACKELINE HERRERA SOLANO**, **R-0798-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ARMANDO AGUILAR DIAZ** de **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117736-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLOS ARMANDO AGUILAR DIAZ**, **R-0806-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINTHIA WALESKA ANDINO MENDEZ** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117728-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CINTHIA WALESKA ANDINO MENDEZ**, **R-0814-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WENDY NAHELY MARADIAGA ANDINO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE LA HOSPITALIDAD Y EL TURISMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117720-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE LA HOSPITALIDAD Y EL TURISMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **WENDY NAHELY MARADIAGA ANDINO**, **R-0822-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OLVIN ULISES RODRIGUEZ RIVERA** de **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117712-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OLVIN ULISES RODRIGUEZ RIVERA**, **R-0830-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEYLI YANELY MONGE GARZA** de **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117704-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KEYLI YANELY MONGE GARZA**, **R-0838-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIRIAM JULISSA BRIONES LOPEZ** de **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117696-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MIRIAM JULISSA BRIONES LOPEZ**, **R-0846-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BEATRIZ ADRIANA QUIJADA CHAVARRIA** de **INGENIERA EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117688-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BEATRIZ ADRIANA QUIJADA CHAVARRIA**, **R-0854-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGELLA FERNANDA FALCK DURAN** de **INGENIERA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA**

CENTROAMERICANA en virtud de dictamen No.**117680-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANGELLA FERNANDA FALCK DURAN**, **R-0862-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RICXY MARTINEZ PERDOMO** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117672-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RICXY MARTINEZ PERDOMO**, **R-0870-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DARSY CAROLINA GARAY PINEDA** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117664-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DARSY CAROLINA GARAY PINEDA**, **R-0878-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HEIDY MICHELLE TORO VELASQUEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117656-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HEIDY MICHELLE TORO VELASQUEZ**, **R-0886-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SIRLI YARIRA FUNEZ BOLLAT** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117648-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SIRLI YARIRA FUNEZ BOLLAT**, **R-0894-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ABEL EMILIO SIERRA RODRIGUEZ** de **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117640-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ABEL EMILIO SIERRA RODRIGUEZ**, **R-0902-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NARCY SUAMIR HERNANDEZ RODRIGUEZ** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117632-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NARCY SUAMIR HERNANDEZ RODRIGUEZ**, **R-0910-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CHERYL BERENICE COELLO MEDINA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117624-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CHERYL BERENICE COELLO MEDINA**,

R-0918-400-2025 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEIBY NINOSKA ORTIZ CENTENO** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117616-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KEIBY NINOSKA ORTIZ CENTENO**, **I-0034-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **KARLA LORENA HERNANDEZ RUANO** de **ESPECIALISTA EN NEUMOLOGÍA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA, URUGUAY** en virtud de dictamen No.**118500-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN NEUMOLOGÍA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** a **KARLA LORENA HERNANDEZ RUANO**, **I-0126-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **DARWIN OMAR GUTIERREZ RODRIGUEZ** de **MÁSTER EN CIENCIAS EN MATEMÁTICA ESTADÍSTICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO, PUERTO RICO** en virtud de dictamen No.**118408-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN CIENCIAS EN MATEMÁTICA ESTADÍSTICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **DARWIN OMAR GUTIERREZ RODRIGUEZ**, **I-0186-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **FRED BRYAN SAUNDERS GUZMÁN** de **MÁSTER EN GESTIÓN Y POLÍTICA PÚBLICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **INSTITUTO CENTROAMERICANO DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, COSTA RICA** en virtud de dictamen No.**118348-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN GESTIÓN Y POLÍTICA PÚBLICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **FRED BRYAN SAUNDERS GUZMÁN**, **I-0198-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **DANY JOSUE TOME ROBLES** de **MASTER EN INGENIERÍA ELÉCTRICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **TU DELFT, NORUEGA** en virtud de dictamen No.**118336-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN INGENIERÍA ELÉCTRICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **DANY JOSUE TOME ROBLES**, **I-0208-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JUAN CARLOS CASTILLO CASTILLO** de **MÁSTER EN MICROFINANZAS Y DESARROLLO SOCIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE ALCALÁ, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**118326-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN MICROFINANZAS Y DESARROLLO SOCIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JUAN CARLOS CASTILLO CASTILLO**, **R-0008-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IRIS DAYANA LEAL PORTILLO** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118526-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **IRIS DAYANA LEAL PORTILLO**, **R-0016-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JULIA ELIZABETH MOLINA GUZMAN** de **TECNICO**

UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**118518-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **JULIA ELIZABETH MOLINA GUZMAN**, **R-0024-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELENA ABIGAIL REYES HERNANDEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION ARTISTICA CON ORIENTACION EN ARTES VISUALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118510-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION ARTISTICA CON ORIENTACION EN ARTES VISUALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELENA ABIGAIL REYES HERNANDEZ**, **R-0033-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SOFIA ALEJANDRA REQUENA GARCIA** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118501-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SOFIA ALEJANDRA REQUENA GARCIA**, **R-0043-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SADY FERNANDO MARTINEZ ACOSTA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118491-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** a **SADY FERNANDO MARTINEZ ACOSTA**, **R-0051-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RICARDO ANTONIO VARGAS ESPINOZA** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118483-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RICARDO ANTONIO VARGAS ESPINOZA**, **R-0059-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARINA ELIZABETH VALERIANO CALIX** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**118475-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARINA ELIZABETH VALERIANO CALIX**, **R-0067-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YERIS JOSIAS AGUILAR ZEPEDA** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118467-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YERIS JOSIAS AGUILAR ZEPEDA**, **R-0075-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **STEPHANY MANUELA PANTOJA DIAZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118459-03-25**,

de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **STEPHANY MANUELA PANTOJA DIAZ**, **R-0083-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ASTRID ESPERANZA TABORA QUINTANILLA** de **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**118451-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ASTRID ESPERANZA TABORA QUINTANILLA**, **R-0093-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ORLANDO ARGUETA CRUZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118441-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLOS ORLANDO ARGUETA CRUZ**, **R-0101-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDRE GABRIEL VELASQUEZ GAMERO** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118433-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDRE GABRIEL VELASQUEZ GAMERO**, **R-0110-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RONY JAVIER ESCOBAR URTECHO** de **DOCTOR EN ADMINISTRACION GERENCIAL** EN EL GRADO DE **DOCTORADO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118424-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN ADMINISTRACION GERENCIAL** EN EL GRADO DE **DOCTORADO** a **RONY JAVIER ESCOBAR URTECHO**, **R-0118-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SARA ELIZABETH HERNANDEZ SANCHEZ** de **MASTER EN DIRECCION DE LA COMUNICACION CORPORATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118416-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE LA COMUNICACION CORPORATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **SARA ELIZABETH HERNANDEZ SANCHEZ**, **R-0133-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SINDY GABRIELA ADRIANO MERINO** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**118401-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **SINDY GABRIELA ADRIANO MERINO**, **R-0142-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IRANI ELOISA MARADIAGA AMADOR** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118392-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de

Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **IRANI ELOISA MARADIAGA AMADOR**, **R-0151-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NEYDI YANERIS ESCALANTE MUÑOZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118383-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NEYDI YANERIS ESCALANTE MUÑOZ**, **R-0159-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ESTEFANI NICOLE CASTELLANOS ACOSTA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**118375-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ESTEFANI NICOLE CASTELLANOS ACOSTA**, **R-0167-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DARA CELESTE FLORES FERNANDEZ** de **INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.**118367-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DARA CELESTE FLORES FERNANDEZ**, **R-0176-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUCIDALIA CASTELLANOS BONILLA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118358-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUCIDALIA CASTELLANOS BONILLA**, **R-0185-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLAUDIA MARCELA CORRALES VASQUEZ** de **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118349-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CLAUDIA MARCELA CORRALES VASQUEZ**, **R-0212-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LISBETH ALEXANDRA VELEZ FAJARDO** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**118322-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LISBETH ALEXANDRA VELEZ FAJARDO**, **R-0220-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CESAR MAURICIO MARTINEZ CARIAS** de **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**118314-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CESAR MAURICIO MARTINEZ CARIAS**, **R-0228-400-2025** Aprobar la

presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROSA LINDA LEMUS CONTRERAS** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**118306-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ROSA LINDA LEMUS CONTRERAS**, **R-0236-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS ARTURO MUNGUIA MURILLO** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**118298-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **LUIS ARTURO MUNGUIA MURILLO**, **R-0244-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OLIVIA YANORI MARTINEZ URQUIA** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**118290-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OLIVIA YANORI MARTINEZ URQUIA**, **R-0252-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN CARLOS MARADIAGA CARCAMO** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118282-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JUAN CARLOS MARADIAGA CARCAMO**, **R-0260-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ENMA JOHELY CRUZ ACOSTA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**118274-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ENMA JOHELY CRUZ ACOSTA**, **R-0268-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLENDA PATRICIA SANTOS LOPEZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118266-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GLENDA PATRICIA SANTOS LOPEZ**, **R-0276-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLOE SARAHI MEJIA AMADOR** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**118258-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CLOE SARAHI MEJIA AMADOR**, **R-0284-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del

TÍTULO presentada por **RONY ONAN GALO QUIÑONEZ** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**118250-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RONY ONAN GALO QUIÑONEZ**, **R-0292-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLA DINORA BARRIOS NUÑEZ** de **PROFESOR DE EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118242-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLA DINORA BARRIOS NUÑEZ**, **R-0300-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JEYMY PAHOLA GOMEZ PINEDA** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118234-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JEYMY PAHOLA GOMEZ PINEDA**, **R-0308-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIEL ARMANDO GUZMAN OCHOA** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**118226-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GABRIEL ARMANDO GUZMAN OCHOA**, **R-0316-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ENRIQUE EDUARDO BONILLA MENDOZA** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**118218-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ENRIQUE EDUARDO BONILLA MENDOZA**, **R-0324-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALBERTO CRISTOBAL MARTINEZ ALMENDARES** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**118210-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ALBERTO CRISTOBAL MARTINEZ ALMENDARES**, **R-0332-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDGARDO JOSE CASTRO RODRIGUEZ** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118202-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **EDGARDO JOSE CASTRO RODRIGUEZ**, **R-0340-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por

FANNY GISSELLE LOPEZ IZAGUIRRE de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118194-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FANNY GISSELLE LOPEZ IZAGUIRRE**, **R-0348-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EYVIN ODALIN MEJIA RIVERA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118186-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EYVIN ODALIN MEJIA RIVERA**, **R-0356-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAFETH DAVID AMADOR MARTINEZ** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE LA INNOVACIÓN** en virtud de dictamen No.**118178-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JAFETH DAVID AMADOR MARTINEZ**, **R-0364-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AMADO JOSEL PADILLA POLANCO** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**118170-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **AMADO JOSEL PADILLA POLANCO**, **R-0372-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA TERESA NAJERA MARTINEZ** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**118162-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANA TERESA NAJERA MARTINEZ**, **R-0380-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BELINDA LIZETH RODEZNO RUIZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118154-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **BELINDA LIZETH RODEZNO RUIZ**, **R-0388-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARCELA YAMILETH RODRIGUEZ AVILA** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118146-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARCELA YAMILETH RODRIGUEZ AVILA**, **R-0396-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NELY JACQUELINE GARCIA PEREZ** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118138-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación

Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NELY JACQUELINE GARCIA PEREZ**, **R-0404-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA FLORIZEL MOLINA VELASQUEZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118130-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANA FLORIZEL MOLINA VELASQUEZ**, **R-0412-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IKEL JEROMY GUEVARA BARRIENTOS** de **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118122-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **IKEL JEROMY GUEVARA BARRIENTOS**, **R-0420-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DELMY IVAN LOPEZ SANCHEZ** de **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118114-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **DELMY IVAN LOPEZ SANCHEZ**, **R-0428-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISTOFHER JOSE RAMIREZ AGUILAR** de **LICENCIADO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**118106-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CRISTOFHER JOSE RAMIREZ AGUILAR**, **R-0436-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ASHLEY ANAHI RUIZ MONCADA** de **MEDICO VETERINARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**118098-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MEDICO VETERINARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ASHLEY ANAHI RUIZ MONCADA**, **R-0444-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YINA LIZETH GOMEZ MENDEZ** de **PROFESOR DE EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118090-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YINA LIZETH GOMEZ MENDEZ**, **R-0452-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **REYNALDO CASTILLO DIAZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118082-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **REYNALDO CASTILLO DIAZ**, **R-0460-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGIE**

LICETH CONTRERAS CHAVEZ de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118074-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANGIE LICETH CONTRERAS CHAVEZ**, **R-0468-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SILVIA MARISOL MARQUEZ ORDOÑEZ** de **PROFESOR DE EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118066-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SILVIA MARISOL MARQUEZ ORDOÑEZ**, **R-0476-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JEIDY CAROLINA GUZMAN ARAGON** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118058-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JEIDY CAROLINA GUZMAN ARAGON**, **R-0484-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NANCI MARICELA ULLOA DUBON** de **PROFESOR DE EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118050-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NANCI MARICELA ULLOA DUBON**, **R-0492-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CANDY GISSEL MENDEZ TINOCO** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JESÚS DE NAZARETH** en virtud de dictamen No.**118042-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CANDY GISSEL MENDEZ TINOCO**, **R-0500-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLA VANESSA CORDOVA GAMEZ** de **PROFESOR DE EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118034-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KARLA VANESSA CORDOVA GAMEZ**, **R-0508-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **STEFANY YOLIBETH PINEDA CASCO** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118026-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **STEFANY YOLIBETH PINEDA CASCO**, **R-0516-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSCAR JOEL ROMERO GOMEZ** de **LICENCIADO EN**

TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**118018-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OSCAR JOEL ROMERO GOMEZ**, **R-0524-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JULIO GABRIEL FLORES DOMINGUEZ** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**118010-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JULIO GABRIEL FLORES DOMINGUEZ**, **R-0532-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISTIAN JOSUE LOPEZ CANALES** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**118002-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CRISTIAN JOSUE LOPEZ CANALES**, **R-0540-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MERCY LOANY ANDARA CANALES** de **INGENIERO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**117994-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MERCY LOANY ANDARA CANALES**, **R-0548-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IRMA YOLIBETH REYES BANEGAS** de **INGENIERA DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117986-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **IRMA YOLIBETH REYES BANEGAS**, **R-0556-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DENIS ASAEL HERNANDEZ GUEVARA** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117978-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DENIS ASAEL HERNANDEZ GUEVARA**, **R-0564-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS ALBERTO GOMEZ FAJARDO** de **LICENCIADO EN CIENCIAS AERONAUTICAS MILITARES CON ORIENTACION EN SERVICIOS LOGISTICOS ADMINISTRATIVOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117970-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS AERONAUTICAS MILITARES CON ORIENTACION EN SERVICIOS LOGISTICOS ADMINISTRATIVOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUIS ALBERTO GOMEZ FAJARDO**, **R-0572-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EBER MANUEL HERNANDEZ VILLANUEVA** de **MASTER EN GESTION DE OPERACIONES Y ADMINISTRACION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado

por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117962-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE OPERACIONES Y ADMINISTRACION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **EBER MANUEL HERNANDEZ VILLANUEVA**, **R-0580-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLA GISSEL MARTINEZ FONSECA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**117954-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **KARLA GISSEL MARTINEZ FONSECA**, **R-0588-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS FERNANDO RAUDALES FLORES** de **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117946-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUIS FERNANDO RAUDALES FLORES**, **R-0596-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SUSAN GABRIELA LOPEZ JOVEL** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117938-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **SUSAN GABRIELA LOPEZ JOVEL**, **R-0604-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NIDIA MARISOL MARTINEZ PALMA** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117930-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **NIDIA MARISOL MARTINEZ PALMA**, **R-0612-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LETY MARLENIS SANTOS DELCID** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN ADMINISTRACION** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117922-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN ADMINISTRACION** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** a **LETY MARLENIS SANTOS DELCID**, **R-0620-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSUE DANILO CHIRINOS ESTRADA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN MARKETING DIGITAL** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117914-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN MARKETING DIGITAL** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **JOSUE DANILO CHIRINOS ESTRADA**, **R-0628-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HANLLY DARIELA MARTINEZ ENAMORADO** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE

TECNÓLOGO otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117906-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **HANLLY DARIELA MARTINEZ ENAMORADO**, **R-0636-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IRENE MARCELA REYES REYES** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117898-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **IRENE MARCELA REYES REYES**, **R-0644-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAVIER ANTONIO ULLOA GALEANO** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117890-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JAVIER ANTONIO ULLOA GALEANO**, **R-0652-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELENA SOFIA ZUNIGA GUTIERREZ** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117882-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELENA SOFIA ZUNIGA GUTIERREZ**, **R-0660-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YESICA PATRICIA RUIZ SOLIS** de **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117874-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **YESICA PATRICIA RUIZ SOLIS**, **R-0668-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **INES ELISA MENJIVAR MARTINEZ** de **LICENCIADA EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117866-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **INES ELISA MENJIVAR MARTINEZ**, **R-0676-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANTOS MARTIN PONCE VELASQUEZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117858-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **SANTOS MARTIN PONCE VELASQUEZ**, **R-0684-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ONEYDA DEL CARMEN MENDEZ ESTRADA** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117850-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el

TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ONEYDA DEL CARMEN MENDEZ ESTRADA**, **R-0692-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEVIN EDGARDO AVELAR CALDERON** de **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117842-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KEVIN EDGARDO AVELAR CALDERON**, **R-0700-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIRIAM IVONNE LAGOS ACEITUNO** de **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117834-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MIRIAM IVONNE LAGOS ACEITUNO**, **R-0708-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ASTRID ARIANA GIRON CANALES** de **INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117826-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ASTRID ARIANA GIRON CANALES**, **R-0716-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREE SAID MARADIAGA MARTINEZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117818-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDREE SAID MARADIAGA MARTINEZ**, **R-0724-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIRNA LIZETH CRUZ PAZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117810-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MIRNA LIZETH CRUZ PAZ**, **R-0732-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KENNY ALEXANDER BUSTILLO DIAZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117802-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **KENNY ALEXANDER BUSTILLO DIAZ**, **R-0740-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JESSICA PATRICIA MANZANARES DUBON** de **MASTER EN DESARROLLO LOCAL Y COOPERACION INTERNACIONAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117794-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DESARROLLO LOCAL Y COOPERACION INTERNACIONAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JESSICA PATRICIA**

MANZANARES DUBON, **R-0748-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIELA ALEJANDRA ORTEGA ZAPATA** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117786-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **GABRIELA ALEJANDRA ORTEGA ZAPATA**, **R-0756-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DELSY MARIA FLORES ROMERO** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117778-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **DELSY MARIA FLORES ROMERO**, **R-0764-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDUARDO DAVID ZAVALA ZUNIGA** de **INGENIERO BIOMEDICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117770-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO BIOMEDICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EDUARDO DAVID ZAVALA ZUNIGA**, **R-0799-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOHANNA PATRICIA FLORES GODOY** de **INGENIERA EN GESTION DE AMBIENTE Y DESARROLLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117735-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN GESTION DE AMBIENTE Y DESARROLLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOHANNA PATRICIA FLORES GODOY**, **R-0807-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VICTORIA MARGARITA VALVERDE BARDALES** de **INGENIERA EN GESTION DE AMBIENTE Y DESARROLLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117727-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN GESTION DE AMBIENTE Y DESARROLLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **VICTORIA MARGARITA VALVERDE BARDALES**, **R-0815-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ALBERTO RIVAS ZAMORA** de **INGENIERO EN ENERGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117719-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ENERGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLOS ALBERTO RIVAS ZAMORA**, **R-0823-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NICOLE ABIGAIL VALLECILLO SAEZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117711-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NICOLE ABIGAIL VALLECILLO SAEZ**, **R-0831-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE RAUL LABORIEL TORRES** de **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado

por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117703-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE RAUL LABORIEL TORRES**, **R-0839-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RINA NAYELI LOPEZ MANZANARES** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117695-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RINA NAYELI LOPEZ MANZANARES**, **R-0847-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ANTONIO RIVERA ENAMORADO** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117687-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE ANTONIO RIVERA ENAMORADO**, **R-0855-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALLYSON SUSANNA ZELAYA ROMERO** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117679-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALLYSON SUSANNA ZELAYA ROMERO**, **R-0863-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SHARON LIZZETH ARITA HERNANDEZ** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117671-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SHARON LIZZETH ARITA HERNANDEZ**, **R-0871-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WILSON FABIEL ORTEGA KNIE** de **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117663-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **WILSON FABIEL ORTEGA KNIE**, **R-0879-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSSELIN PAOLA TABORA HERNANDEZ** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117655-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSSELIN PAOLA TABORA HERNANDEZ**, **R-0887-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIAN ABIGAIL MENDOZA BATRES** de **INGENIERA EN ENERGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD**

TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA en virtud de dictamen No.**117647-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN ENERGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIAN ABIGAIL MENDOZA BATRES**, **R-0895-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HEIDY JULISSA RODRIGUEZ LOPEZ** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117639-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HEIDY JULISSA RODRIGUEZ LOPEZ**, **R-0903-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MANUEL JOSUE CASTRO HERNANDEZ** de **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117631-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MANUEL JOSUE CASTRO HERNANDEZ**, **R-0911-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HILDEBRANDO GARCIA YNESTROZA** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117623-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HILDEBRANDO GARCIA YNESTROZA**, **R-0919-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ADA LIZETH SANTOS MOLINA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**117615-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ADA LIZETH SANTOS MOLINA**, **I-0002-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **YANINA CELENY REYES CRUZ** de **ESPECIALISTA DE PRIMER GRADO EN GASTROENTEROLOGÍA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA, CUBA** en virtud de dictamen No.**118532-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ESPECIALISTA DE PRIMER GRADO EN GASTROENTEROLOGÍA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** a **YANINA CELENY REYES CRUZ**, **I-0124-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **KARLA MARLENE FIGUEROA EGUIGUREMS** de **PROFESOR EN EDUCACIÓN MEDIA PARA LA ENSEÑANZA DE BIOLOGÍA Y QUÍMICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD FRANCISCO GAVIDIA, EL SALVADOR** en virtud de dictamen No.**118410-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACIÓN MEDIA PARA LA ENSEÑANZA DE BIOLOGÍA Y QUÍMICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **KARLA MARLENE FIGUEROA EGUIGUREMS**, **I-0172-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **MANUEL DE JESUS VELASQUEZ MELGAR** de **MASTER EN AGROFORESTERÍA Y AGRICULTURA SOSTENIBLE** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA**

otorgado por **CENTRO AGRONÓMICO TROPICAL DE INVESTIGACIÓN Y ENSEÑANZA CATIE, COSTA RICA** en virtud de dictamen No.**118362-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN AGROFORESTERÍA Y AGRICULTURA SOSTENIBLE** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MANUEL DE JESUS VELASQUEZ MELGAR**, **I-0196-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **CARLOS ROBERTO GAMERO AVILA** de **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA "REDEMPTORIS MÁTER", NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**118338-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLOS ROBERTO GAMERO AVILA**, **I-0206-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JOSELYN MARIEL MELARA LOPEZ** de **MÁSTER EN INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN EL DESARROLLO Y LA EDUCACIÓN** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**118328-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN EL DESARROLLO Y LA EDUCACIÓN** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JOSELYN MARIEL MELARA LOPEZ**, **R-0006-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE AMADEO ORELLANA HENRIQUEZ** de **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118528-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE AMADEO ORELLANA HENRIQUEZ**, **R-0014-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIEL DE JESUS GONZALES CACERES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118520-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GABRIEL DE JESUS GONZALES CACERES**, **R-0022-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIELA ALEJANDRA CONTRERAS RODRIGUEZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**118512-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DANIELA ALEJANDRA CONTRERAS RODRIGUEZ**, **R-0031-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RAFAEL HUMBERTO MARTINEZ ORTIZ** de **INGENIERO EN TELECOMUNICACIONES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118503-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN TELECOMUNICACIONES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RAFAEL HUMBERTO MARTINEZ ORTIZ**, **R-0041-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DENNISE LIZETH LAGOS DIAZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN en virtud de dictamen No.**118493-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DENNISE LIZETH LAGOS DIAZ**, **R-0049-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROSA CELESTE HERNANDEZ AGUILAR** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**118485-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **ROSA CELESTE HERNANDEZ AGUILAR**, **R-0057-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGEL BELARMINO ORELLANA AGUILAR** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**118477-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANGEL BELARMINO ORELLANA AGUILAR**, **R-0065-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAISY YAMILETH MADRID CASTRO** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118469-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DAISY YAMILETH MADRID CASTRO**, **R-0073-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORGE LUIS SALGADO FLORES** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118461-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JORGE LUIS SALGADO FLORES**, **R-0081-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MELVIN GEOVANY TABORA VENTURA** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**118453-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MELVIN GEOVANY TABORA VENTURA**, **R-0091-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE RAMON TORRES GONZALEZ** de **MASTER EN COMANDO Y ESTADO MAYOR** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118443-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN COMANDO Y ESTADO MAYOR** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JOSE RAMON TORRES GONZALEZ**, **R-0099-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEINY YOJANA ROMERO MEJIA** de **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**118435-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En

consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KEINY YOJANA ROMERO MEJIA**, **R-0108-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ABRIL MARIA OCHOA SCHAUER** de **PROFESOR EN TURISMO Y HOSTELERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118426-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN TURISMO Y HOSTELERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ABRIL MARIA OCHOA SCHAUER**, **R-0116-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FERNANDO JAVIER AGUILERA GALEAS** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN GEOLOGIA BASICA** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE INGENIERÍA** en virtud de dictamen No.**118418-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN GEOLOGIA BASICA** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** a **FERNANDO JAVIER AGUILERA GALEAS**, **R-0130-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS LUIS LAZO GUTIERREZ** de **MASTER EN COMANDO Y ESTADO MAYOR** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118404-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN COMANDO Y ESTADO MAYOR** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **CARLOS LUIS LAZO GUTIERREZ**, **R-0140-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ISABELLA YAMILETH BENITEZ VASQUEZ** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**118394-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ISABELLA YAMILETH BENITEZ VASQUEZ**, **R-0149-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IRIS MARIA RODRIGUEZ BORJAS** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118385-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **IRIS MARIA RODRIGUEZ BORJAS**, **R-0157-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YEIMMY NATALI NUÑEZ ACOSTA** de **LICENCIADA EN ENFERMERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**118377-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ENFERMERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YEIMMY NATALI NUÑEZ ACOSTA**, **R-0165-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MERY CONCESA MARTINEZ CHAVEZ** de **MASTER EN MATEMATICA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118369-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN MATEMATICA**

EDUCATIVA EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MERY CONCESA MARTINEZ CHAVEZ**, **R-0174-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLA YAMILETH GUEVARA MONTES** de **PROFESOR DE EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118360-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KARLA YAMILETH GUEVARA MONTES**, **R-0183-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA GABRIELA CASTRO FLORES** de **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**118351-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA GABRIELA CASTRO FLORES**, **R-0204-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JHONY FERNANDO BELTRAND GONZALEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118330-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JHONY FERNANDO BELTRAND GONZALEZ**, **R-0218-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LENI WALVESKA MARTINEZ ALVAREZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**118316-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LENI WALVESKA MARTINEZ ALVAREZ**, **R-0226-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HILDA MARINA MONTES CASTRO** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118308-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HILDA MARINA MONTES CASTRO**, **R-0234-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ORLIN JOSUE BENITES PORTILLO** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118300-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ORLIN JOSUE BENITES PORTILLO**, **R-0242-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GENESIS GABRIELA AGUILAR SIERRA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**118292-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GENESIS**

GABRIELA AGUILAR SIERRA, **R-0250-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HEIDY YOLANI GARCIA ZELAYA** de **PROFESOR DE MATEMATICAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118284-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE MATEMATICAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HEIDY YOLANI GARCIA ZELAYA**, **R-0258-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EVA RAQUEL PLEITEZ GUTIERREZ** de **MEDICO VETERINARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**118276-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MEDICO VETERINARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EVA RAQUEL PLEITEZ GUTIERREZ**, **R-0266-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLENIS STEPHANY SAABEDRA ORTIZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118268-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GLENIS STEPHANY SAABEDRA ORTIZ**, **R-0274-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA MARIA RAMOS SIU** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**118260-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALEJANDRA MARIA RAMOS SIU**, **R-0282-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSUE ISAAC MENAS MEJIA HERNANDEZ** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**118252-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSUE ISAAC MENAS MEJIA HERNANDEZ**, **R-0290-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARVIN JOEL AGUILAR MONTOYA** de **PROFESOR EN EDUCACION ARTISTICA CON ORIENTACION EN ARTES VISUALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118244-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION ARTISTICA CON ORIENTACION EN ARTES VISUALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARVIN JOEL AGUILAR MONTOYA**, **R-0298-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NERLY PATRICIA SOSA BONILLA** de **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118236-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NERLY PATRICIA SOSA BONILLA**, **R-0306-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por

NOE ENRIQUE MEJIA PORTILLO de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**118228-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NOE ENRIQUE MEJIA PORTILLO**, **R-0314-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IRIS MELISSA MEDINA RODRIGUEZ** de **LICENCIADA EN NUTRICION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**118220-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN NUTRICION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **IRIS MELISSA MEDINA RODRIGUEZ**, **R-0322-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAVID ALFREDO FUNES AMADOR** de **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**118212-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DAVID ALFREDO FUNES AMADOR**, **R-0330-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JEIMY PAMELA FLORES FLORES** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA CON ORIENTACION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118204-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA CON ORIENTACION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JEIMY PAMELA FLORES FLORES**, **R-0338-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEYDA ROMERO SARMIENTO** de **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118196-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALEYDA ROMERO SARMIENTO**, **R-0346-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA BELEN LOPEZ LUNA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118188-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDREA BELEN LOPEZ LUNA**, **R-0354-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEVIN JOSE RODRIGUEZ CUELLAR** de **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118180-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **KEVIN JOSE RODRIGUEZ CUELLAR**, **R-0362-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA XIOMARA MAIRENA MIGUELES** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA**

EVANGÉLICA NUEVO MILENIO en virtud de dictamen No.**118172-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** a **ALEJANDRA XIOMARA MAIRENA MIGUELES**, **R-0370-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROBERTO JOSE CORDOVA MONRROY** de **MEDICO VETERINARIO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**118164-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MEDICO VETERINARIO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ROBERTO JOSE CORDOVA MONRROY**, **R-0378-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HELEM MELISSA ANDINO SUAZO** de **PROFESOR EN EDUCACION ARTISTICA CON ORIENTACION EN ARTES VISUALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118156-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION ARTISTICA CON ORIENTACION EN ARTES VISUALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HELEM MELISSA ANDINO SUAZO**, **R-0386-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VIVIANE MARISSA COTO FIGUEROA** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118148-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **VIVIANE MARISSA COTO FIGUEROA**, **R-0394-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN PABLO MEJIA VELASQUEZ** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118140-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JUAN PABLO MEJIA VELASQUEZ**, **R-0402-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDWIN FERMIN MURILLO AMADOR** de **PROFESOR DE MATEMATICAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118132-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE MATEMATICAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EDWIN FERMIN MURILLO AMADOR**, **R-0410-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANY ESTER FLORES VALLADARES** de **LICENCIADA EN CONTADURIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118124-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANY ESTER FLORES VALLADARES**, **R-0418-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **XOCHITL GABRIELA RAMOS RAMIREZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**118116-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de

Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **XOCHITL GABRIELA RAMOS RAMIREZ**, **R-0426-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RAUL DANIEL IRIAS MEJIA** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**118108-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RAUL DANIEL IRIAS MEJIA**, **R-0434-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSUE FABRICIO OCHOA LINAREZ** de **MEDICO VETERINARIO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**118100-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MEDICO VETERINARIO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSUE FABRICIO OCHOA LINAREZ**, **R-0442-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA RUTH CONTRERAS GONZALEZ** de **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118092-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANA RUTH CONTRERAS GONZALEZ**, **R-0450-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RICCY CLARICEL BANEGAS MURILLO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118084-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RICCY CLARICEL BANEGAS MURILLO**, **R-0458-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLAUDIA IVETH PADILLA MUÑOZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118076-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CLAUDIA IVETH PADILLA MUÑOZ**, **R-0466-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA FERNANDA JIMENEZ DIAZ** de **LICENCIADA EN INFORMATICA ADMINISTRATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**118068-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN INFORMATICA ADMINISTRATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA FERNANDA JIMENEZ DIAZ**, **R-0474-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FAUSTO DANERY CARDOZA PONCE** de **INGENIERO ELECTRONICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JESÚS DE NAZARETH** en virtud de dictamen No.**118060-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO ELECTRONICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FAUSTO DANERY CARDOZA PONCE**, **R-0482-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CESIA DANIELA LARA GOMEZ** de **PROFESOR EN CIENCIAS**

NATURALES EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118052-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CESIA DANIELA LARA GOMEZ**, **R-0490-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GUILLIAN YOSELIN RUIZ RAMIREZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118044-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GUILLIAN YOSELIN RUIZ RAMIREZ**, **R-0498-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEXA DANIELA RODRIGUEZ MEJIA** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118036-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALEXA DANIELA RODRIGUEZ MEJIA**, **R-0506-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VICTOR JOSE ESPINAL ALVAREZ** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118028-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **VICTOR JOSE ESPINAL ALVAREZ**, **R-0514-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LISETH SARAHI GOMEZ PONCE** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118020-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LISETH SARAHI GOMEZ PONCE**, **R-0522-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MILTON DANIEL MADRID ZUNIGA** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**118012-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MILTON DANIEL MADRID ZUNIGA**, **R-0530-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FLOR SAMANTHA ZAVALA MURILLO** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**118004-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FLOR SAMANTHA ZAVALA MURILLO**, **R-0538-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIELA ALEJANDRA CASTRO MARTINEZ** de **INGENIERO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**117996-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de

Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GABRIELA ALEJANDRA CASTRO MARTINEZ**, **R-0546-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JANNY MICHELL PALMA GALO** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117988-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JANNY MICHELL PALMA GALO**, **R-0554-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERICK JOSE AGUILERA MARTINEZ** de **INGENIERO DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117980-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ERICK JOSE AGUILERA MARTINEZ**, **R-0562-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGIE FABIOLA SANCHEZ MARADIAGA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117972-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANGIE FABIOLA SANCHEZ MARADIAGA**, **R-0570-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ODESSA NICOLLE BARAHONA** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE LOS SISTEMAS DE SEGURIDAD SOCIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117964-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE LOS SISTEMAS DE SEGURIDAD SOCIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ODESSA NICOLLE BARAHONA**, **R-0578-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA VICTORIA GARCIA ARGUETA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**117956-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ANDREA VICTORIA GARCIA ARGUETA**, **R-0586-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SUANY LIDBETH CARCAMO PONCE** de **MASTER EN DIRECCIÓN EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117948-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCIÓN EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **SUANY LIDBETH CARCAMO PONCE**, **R-0594-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YACIR ROGELIN SOLORZANO RODRIGUEZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO BILINGÜE EN CALL CENTER** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117940-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO BILINGÜE EN CALL CENTER** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **YACIR**

ROGELIN SOLORZANO RODRIGUEZ, **R-0602-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RICHARD HELAMAN MARTINEZ ROMERO** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN MARKETING DIGITAL** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117932-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN MARKETING DIGITAL** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **RICHARD HELAMAN MARTINEZ ROMERO**, **R-0610-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAIRON LEONEL VALLADAREZ VASQUEZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117924-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **MAIRON LEONEL VALLADAREZ VASQUEZ**, **R-0618-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARMEN ALEJANDRA NAIRA MATUTE** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117916-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **CARMEN ALEJANDRA NAIRA MATUTE**, **R-0626-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ISIS LORENA GUZMAN CARBAJAL** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117908-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** a **ISIS LORENA GUZMAN CARBAJAL**, **R-0634-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **INGRID YOHANA ARITA VARGAS** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117900-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **INGRID YOHANA ARITA VARGAS**, **R-0642-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA ISABEL SAGASTUME GARCIA** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117892-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA ISABEL SAGASTUME GARCIA**, **R-0650-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLAUDIA JULISSA MOTIÑO MEJIA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117884-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CLAUDIA JULISSA MOTIÑO MEJIA**, **R-0658-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LAUREN SELINE**

ESTRADA RUBIO de **INGENIERA EN ENERGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117876-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN ENERGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LAUREN SELINE ESTRADA RUBIO**, **R-0666-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VIOLETA FRANCIN COLORADO ESCOBAR** de **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117868-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **VIOLETA FRANCIN COLORADO ESCOBAR**, **R-0674-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA ALEJANDRA LOPEZ RIVERA** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117860-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA ALEJANDRA LOPEZ RIVERA**, **R-0682-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA AURELIA PAZ FERNANDEZ** de **INGENIERA EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117852-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA AURELIA PAZ FERNANDEZ**, **R-0690-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA SOFIA MEZA ULLOA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117844-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANA SOFIA MEZA ULLOA**, **R-0698-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALBERTO ANTONIO RIVAS ALMENDARES** de **LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117836-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALBERTO ANTONIO RIVAS ALMENDARES**, **R-0706-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDRES ALEXANDER ANDINO GOMEZ** de **LICENCIADO EN FINANZAS Y ECONOMIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117828-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN FINANZAS Y ECONOMIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDRES ALEXANDER ANDINO GOMEZ**, **R-0714-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LESBY ABIGAL GARCIA BARAHONA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117820-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad

Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LESBY ABIGAL GARCIA BARAHONA**, **R-0722-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIRTHA ANGELINA RAMIREZ MERLO** de **ESPECIALISTA EN ODONTOPEDIATRIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117812-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN ODONTOPEDIATRIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** a **MIRTHA ANGELINA RAMIREZ MERLO**, **R-0730-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LAURA LIZZETH MATAMOROS PAZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117804-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **LAURA LIZZETH MATAMOROS PAZ**, **R-0738-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORGE RAMON MONTOYA JOSE** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117796-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JORGE RAMON MONTOYA JOSE**, **R-0746-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GISSELA MABEL AGUIRIANO MATUTE** de **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117788-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **GISSELA MABEL AGUIRIANO MATUTE**, **R-0754-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARCELA SARAI FLORES SALGADO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE LA HOSPITALIDAD Y EL TURISMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117780-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE LA HOSPITALIDAD Y EL TURISMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARCELA SARAI FLORES SALGADO**, **I-0030-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **LENIN ALFONSO PADILLA BARAHONA** de **MÁSTER EN GERONTOLOGÍA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**118504-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN GERONTOLOGÍA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **LENIN ALFONSO PADILLA BARAHONA**, **I-0125-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **MARLON JOSUÉ GONZÁLEZ CHINCHILLA** de **MÁSTER EN DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, GUATEMALA** en virtud de dictamen No.**118409-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA**

SEGURIDAD SOCIAL EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MARLON JOSUÉ GONZÁLEZ CHINCHILLA**, **I-0182-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **EDIN JACINTO PINEDA CHÁVEZ** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA , GUATEMALA** en virtud de dictamen No.**118352-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EDIN JACINTO PINEDA CHÁVEZ**, **I-0197-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JAVIER LEONARDO MADRID FLORES** de **MÁSTER EN INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA AMBIENTAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD INTERNACIONAL IBEROAMERICANA, MEXICO** en virtud de dictamen No.**118337-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA AMBIENTAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JAVIER LEONARDO MADRID FLORES**, **I-0207-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **MIRIAN ADRIANA NAVAS ESPINAL** de **MÁSTER EN CAMBIO CLIMÁTICO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**118327-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN CAMBIO CLIMÁTICO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MIRIAN ADRIANA NAVAS ESPINAL**, **R-0007-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDWIN NOE RODRIGUEZ AVILA** de **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118527-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EDWIN NOE RODRIGUEZ AVILA**, **R-0015-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAMARI ELIZABETH PONCE FIALLOS** de **MASTER EN ALTA GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**118519-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ALTA GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **DAMARI ELIZABETH PONCE FIALLOS**, **R-0023-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TANIA ALEJANDRA HERNANDEZ HERNANDEZ** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118511-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **TANIA ALEJANDRA HERNANDEZ HERNANDEZ**, **R-0032-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MONICA HEINEMANN HERRERA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**118502-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** a **MONICA HEINEMANN HERRERA**, **R-0042-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ABILIO GARCIA DIAZ** de

INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118492-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ABILIO GARCIA DIAZ**, **R-0050-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HECTOR DANILO PAZ DOMINGUEZ** de **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118484-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HECTOR DANILO PAZ DOMINGUEZ**, **R-0058-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALLAN JAVIER CONTRERAS RIVERA** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**118476-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALLAN JAVIER CONTRERAS RIVERA**, **R-0066-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGIE NINOSKA CARCAMO DIAZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**118468-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANGIE NINOSKA CARCAMO DIAZ**, **R-0074-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JEISON ANDONY CHACON MEJIA** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**118460-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JEISON ANDONY CHACON MEJIA**, **R-0082-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SARA CECILIA CASTILLO DE CASTRO** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118452-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SARA CECILIA CASTILLO DE CASTRO**, **R-0092-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN PABLO BUSTILLO RAMIREZ** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118442-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JUAN PABLO BUSTILLO RAMIREZ**, **R-0100-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YANSY KARENY ROMERO MEJIA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**118434-03-25**, de la Secretaría del

Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YANSY KARENY ROMERO MEJIA**, **R-0109-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAIME ARMANDO ANDARA ARGUETA** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118425-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JAIME ARMANDO ANDARA ARGUETA**, **R-0117-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSSELYN WALESKA CARDENAS FUENTES** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118417-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSSELYN WALESKA CARDENAS FUENTES**, **R-0131-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS ALBERTO PAZ TORRES** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**118403-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUIS ALBERTO PAZ TORRES**, **R-0141-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALVARO DUVAN OBANDO RAMIREZ** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**118393-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALVARO DUVAN OBANDO RAMIREZ**, **R-0150-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSCAR LEONEL SUAZO RIVERA** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118384-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OSCAR LEONEL SUAZO RIVERA**, **R-0158-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KRISTEL IVETH TOME LUQUE** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118376-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KRISTEL IVETH TOME LUQUE**, **R-0166-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IRIS MARICELA ANTUNEZ ORTIZ** de **LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION Y PUBLICIDAD** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**118368-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION Y PUBLICIDAD** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **IRIS MARICELA ANTUNEZ ORTIZ**, **R-0175-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del

TÍTULO presentada por **BESSY ALEJANDRA LEIVA GUTIERREZ** de **PROFESOR EN EDUCACION ESPECIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118359-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION ESPECIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BESSY ALEJANDRA LEIVA GUTIERREZ**, **R-0184-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RODSMAN EZEQUIEL HERNANDEZ EUCEDA** de **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118350-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RODSMAN EZEQUIEL HERNANDEZ EUCEDA**, **R-0211-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE NESTOR PEÑA NUÑEZ** de **MASTER EN DERECHO CON ORIENTACION EN DERECHO ADMINISTRATIVO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**118323-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO CON ORIENTACION EN DERECHO ADMINISTRATIVO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JOSE NESTOR PEÑA NUÑEZ**, **R-0219-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSUE DAVID DIAZ ARGUETA** de **INGENIERO EN ENERGIA RENOVABLE** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.**118315-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ENERGIA RENOVABLE** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSUE DAVID DIAZ ARGUETA**, **R-0227-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GRISELDA ELIZABETH MOLINA PRADO** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**118307-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GRISELDA ELIZABETH MOLINA PRADO**, **R-0235-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ORIANA MICHELL TURCIOS MURILLO** de **LICENCIADA EN SALUD COMUNITARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**118299-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN SALUD COMUNITARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ORIANA MICHELL TURCIOS MURILLO**, **R-0243-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANTA ISABEL SARAVIA HERNANDEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118291-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SANTA ISABEL SARAVIA HERNANDEZ**, **R-0251-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MILDRED FABIOLA HERNANDEZ RIVERA** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO

DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118283-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MILDRED FABIOLA HERNANDEZ RIVERA**, **R-0259-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LILIAM YAMILETH ACOSTA LOPEZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118275-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LILIAM YAMILETH ACOSTA LOPEZ**, **R-0267-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLOMAN ANTONIO BEJARANO VASQUEZ** de **MAGISTER EN EDUCACION FISICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118267-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MAGISTER EN EDUCACION FISICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **KARLOMAN ANTONIO BEJARANO VASQUEZ**, **R-0275-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IHTZARY DEL MILAGRO ARIAS ORTEGA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**118259-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **IHTZARY DEL MILAGRO ARIAS ORTEGA**, **R-0283-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIEGO TINOCO BRITHO** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**118251-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DIEGO TINOCO BRITHO**, **R-0291-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FANNY JOHAN SALAZAR ALEMAN** de **PROFESOR DE MATEMATICAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118243-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE MATEMATICAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FANNY JOHAN SALAZAR ALEMAN**, **R-0299-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OLGA ALEJANDRA BETANCOURTH ORTEGA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**118235-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OLGA ALEJANDRA BETANCOURTH ORTEGA**, **R-0307-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUCIA GUADALUPE MEZA OVIEDO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118227-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras

por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUCIA GUADALUPE MEZA OVIEDO**, **R-0315-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATERIN PAOLA RODRIGUEZ SOLER** de **PROFESOR EN EDUCACION ESPECIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118219-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION ESPECIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KATERIN PAOLA RODRIGUEZ SOLER**, **R-0323-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLAUDIA MICHELLE BARAHONA BARAHONA** de **MASTER EN ALTA GERENCIA DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**118211-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ALTA GERENCIA DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **CLAUDIA MICHELLE BARAHONA BARAHONA**, **R-0331-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARVIN ADONAY HERNANDEZ CRUZ** de **MASTER EN DIRECCION FINANCIERA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118203-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION FINANCIERA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MARVIN ADONAY HERNANDEZ CRUZ**, **R-0339-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE LUIS SIERRA ZUNIGA** de **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118195-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE LUIS SIERRA ZUNIGA**, **R-0347-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLA MICHAEL TREJO MONCADA** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118187-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **KARLA MICHAEL TREJO MONCADA**, **R-0355-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KENCY EDITH VELASQUEZ MEJIA** de **MASTER EN PSICOLOGIA CLINICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118179-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN PSICOLOGIA CLINICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **KENCY EDITH VELASQUEZ MEJIA**, **R-0363-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ISMELDA YOLANDA TORRES CACERES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118171-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ISMELDA YOLANDA TORRES CACERES**,

R-0371-400-2025 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HESWIN CATALINO CANTARERO PERDOMO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118163-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HESWIN CATALINO CANTARERO PERDOMO**, **R-0379-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **REINA AUXILIADORA RIVERA JOYA** de **MASTER EN GESTION DEL DESARROLLO CON ABORDAJE PSICOSOCIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**118155-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DEL DESARROLLO CON ABORDAJE PSICOSOCIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **REINA AUXILIADORA RIVERA JOYA**, **R-0387-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FREDY AMAYA RODRIGUEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118147-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FREDY AMAYA RODRIGUEZ**, **R-0395-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AXL JAIR ORDOÑEZ MARTINEZ** de **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118139-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **AXL JAIR ORDOÑEZ MARTINEZ**, **R-0403-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLORIA ELIZABETH DIAZ TORRES** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118131-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GLORIA ELIZABETH DIAZ TORRES**, **R-0411-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA BELEN CORTEZ MORENO** de **INGENIERA AGRONOMO ADMINISTRADOR** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**118123-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA AGRONOMO ADMINISTRADOR** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA BELEN CORTEZ MORENO**, **R-0419-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **STEFANY ALBERTO ORTEGA** de **LICENCIADA EN NUTRICION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**118115-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN NUTRICION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **STEFANY ALBERTO ORTEGA**, **R-0427-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGELA MARISOL MENCIA CASTRO** de **LICENCIADA EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA**

otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**118107-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANGELA MARISOL MENCIA CASTRO**, **R-0435-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERICK ROLANDO ARRIAGA VILLANUEVA** de **MEDICO VETERINARIO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**118099-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MEDICO VETERINARIO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ERICK ROLANDO ARRIAGA VILLANUEVA**, **R-0443-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IRMA YANETH ROMERO SAUCEDA** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118091-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **IRMA YANETH ROMERO SAUCEDA**, **R-0451-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NANCY JAQUELIN FLORES ORDOÑEZ** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118083-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NANCY JAQUELIN FLORES ORDOÑEZ**, **R-0459-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BARBARA SUHELEN CARREON BARDALES** de **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118075-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BARBARA SUHELEN CARREON BARDALES**, **R-0467-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SADY RAMIRO EUCEDA MESA** de **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JESÚS DE NAZARETH** en virtud de dictamen No.**118067-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SADY RAMIRO EUCEDA MESA**, **R-0475-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **STEFHANY ALEJANDRA MARTINEZ PORTILLO** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JESÚS DE NAZARETH** en virtud de dictamen No.**118059-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **STEFHANY ALEJANDRA MARTINEZ PORTILLO**, **R-0483-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VICTORINA REYES RAMIREZ** de **PROFESOR DE EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118051-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del

Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **VICTORINA REYES RAMIREZ**, **R-0491-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YASMIN ELOISA GALDAMEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118043-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YASMIN ELOISA GALDAMEZ**, **R-0499-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KENIA YANETH DIAS JIMENEZ** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118035-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KENIA YANETH DIAS JIMENEZ**, **R-0507-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SUYAPA NOHEMI DOMINGUEZ TURCIOS** de **INGENIERA DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118027-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SUYAPA NOHEMI DOMINGUEZ TURCIOS**, **R-0515-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATHERIN ARLED MERCADO OCHOA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118019-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KATHERIN ARLED MERCADO OCHOA**, **R-0523-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIGUEL ANGEL LICONA ZUNIGA** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**118011-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MIGUEL ANGEL LICONA ZUNIGA**, **R-0531-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELIO ENRIQUE CASTRO MORGA** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**118003-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELIO ENRIQUE CASTRO MORGA**, **R-0539-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIEL PLUTARCO ALEMAN GOMEZ** de **INGENIERO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**117995-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DANIEL PLUTARCO ALEMAN GOMEZ**, **R-0547-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GELEN TANAHIRI PAZ MEJIA** de **LICENCIADA EN**

ADMINISTRACION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**117987-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GELEN TANAHIRI PAZ MEJIA**, **R-0555-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FANY ARGENTINA MATAMOROS BARAHONA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117979-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FANY ARGENTINA MATAMOROS BARAHONA**, **R-0563-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS ENRIQUE CARCAMO ALMENDAREZ** de **LICENCIADO EN CIENCIAS MILITARES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117971-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS MILITARES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUIS ENRIQUE CARCAMO ALMENDAREZ**, **R-0571-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CESAR ANTONIO CRUZ FLORES** de **MASTER EN POLITICA EXTERIOR Y DIPLOMACIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**117963-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN POLITICA EXTERIOR Y DIPLOMACIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **CESAR ANTONIO CRUZ FLORES**, **R-0579-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLARISSA YOLANI PINEDA RAMOS** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**117955-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **CLARISSA YOLANI PINEDA RAMOS**, **R-0587-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RONMEL ALEXANDER TORRES ARITA** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117947-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RONMEL ALEXANDER TORRES ARITA**, **R-0595-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **XIOMARA SARAHI AVELAR MARTIN** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117939-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **XIOMARA SARAHI AVELAR MARTIN**, **R-0603-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **REINA VICTORIA IZAGUIRRE PADILLA** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO**

otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117931-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **REINA VICTORIA IZAGUIRRE PADILLA**, **R-0611-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS GERARDO AVENDAÑO ZAMORA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117923-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **LUIS GERARDO AVENDAÑO ZAMORA**, **R-0619-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA LOURDES URBINA NUÑEZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117915-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ANA LOURDES URBINA NUÑEZ**, **R-0627-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIANE PERDOMO ESCOTO** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117907-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DIANE PERDOMO ESCOTO**, **R-0635-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISTIAN ISAU TORRES LANZA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117899-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **CRISTIAN ISAU TORRES LANZA**, **R-0643-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AURA MARIA REYES GUEVARA** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117891-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **AURA MARIA REYES GUEVARA**, **R-0651-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA GABRIELA AVILEZ ELVIR** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117883-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **ANA GABRIELA AVILEZ ELVIR**, **R-0659-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DERLANYCK ALEJANDRA MANN AMAYA** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD**

TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA en virtud de dictamen No.**117875-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DERLANYCK ALEJANDRA MANN AMAYA**, **R-0667-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TANIA MELISA FLORES ALMENDARES** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117867-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **TANIA MELISA FLORES ALMENDARES**, **R-0675-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LAUREN CECILIA PLATERO MILLA** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117859-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LAUREN CECILIA PLATERO MILLA**, **R-0683-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PAULINA CANTARERO ZAVALA** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117851-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **PAULINA CANTARERO ZAVALA**, **R-0691-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RICARDO JOSE ARITA VILLANUEVA** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117843-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RICARDO JOSE ARITA VILLANUEVA**, **R-0699-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSCAR JOSE MORADEL ORTEGA** de **LICENCIADO EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117835-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OSCAR JOSE MORADEL ORTEGA**, **R-0707-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIANA JOSE TURCIOS COOPER** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117827-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIANA JOSE TURCIOS COOPER**, **R-0715-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISTHIAN GEOVANNY ORTEGA PINEDA** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117819-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad

Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CRISTHIAN GEOVANNY ORTEGA PINEDA**, **R-0723-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIRNA MARIA LAGOS GRANDE** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117811-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MIRNA MARIA LAGOS GRANDE**, **R-0731-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KIMBERLY FABIOLA CORRALES AGUILAR** de **MASTER EN DERECHO TRIBUTARIO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117803-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO TRIBUTARIO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **KIMBERLY FABIOLA CORRALES AGUILAR**, **R-0739-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORGE LUIS RIVERA ZUNIGA** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117795-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JORGE LUIS RIVERA ZUNIGA**, **R-0747-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GENESIS ANDREA RODRIGUEZ SALINAS** de **ESPECIALISTA EN ODONTOPEDIATRIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117787-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN ODONTOPEDIATRIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** a **GENESIS ANDREA RODRIGUEZ SALINAS**, **R-0755-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERIN SAUL MARADIAGA MENDEZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117779-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ERIN SAUL MARADIAGA MENDEZ**, **R-0763-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANCISCO JAVIER RIVERA BARRIENTOS** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**117771-02-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FRANCISCO JAVIER RIVERA BARRIENTO. SEGUNDO:** Aprobar las Incorporaciones de títulos a los siguientes peticionarios: **I-0038-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JESSY YICEL LAÍNEZ FLORES** de **MÁSTER INTERNACIONAL EN PSICOLOGÍA FORENSE Y CRIMINOLOGÍA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA INTEGRACIÓN DE AMÉRICA LATINA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**118496-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la

Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER INTERNACIONAL EN PSICOLOGÍA FORENSE Y CRIMINOLOGÍA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JESSY YICEL LAÍNEZ FLORES**, **I-0127-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **RUT ESTHELA FLORES MONCADA** de **LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA INTEGRACIÓN DE AMÉRICA LATINA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**118407-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RUT ESTHELA FLORES MONCADA**, **I-0189-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **MARÍA PAULA PERDOMO ACOSTA** de **INGENIERA MECÁNICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DEL NORTE, COLOMBIA** en virtud de dictamen No.**118345-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **INGENIERA MECÁNICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARÍA PAULA PERDOMO ACOSTA**, **I-0200-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **CARLOS LUIS NUÑEZ NAVARRO** de **MÁSTER UNIVERSITARIO EN SISTEMAS Y TECNOLOGÍAS DE CONVERSIÓN DE ENERGÍA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**118334-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER UNIVERSITARIO EN SISTEMAS Y TECNOLOGÍAS DE CONVERSIÓN DE ENERGÍA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **CARLOS LUIS NUÑEZ NAVARRO**, **I-0209-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **MARTA EMILIA BORJAS GARCIA** de **MÁSTER EN EPIDEMIOLOGÍA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, MANAGUA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**118325-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN EPIDEMIOLOGÍA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MARTA EMILIA BORJAS GARCIA**, **I-0086-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ODALIS ALEYDA NAJERA MEDINA** de **MASTER EN DERECHOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PANAMERICANA DE NICARAGUA , NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**118448-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN DERECHOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ODALIS ALEYDA NAJERA MEDINA**, **I-0132-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **GEORGE ANDRÉS JEER VEGA** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGÍA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD AMERICANA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**118402-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGÍA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **GEORGE ANDRÉS JEER VEGA**, **I-0192-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **FRANCIS SIBONEY LÓPEZ CONTRERAS** de **MÁSTER UNIVERSITARIO EN LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**118342-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional

Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER UNIVERSITARIO EN LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **FRANCIS SIBONEY LÓPEZ CONTRERAS**, **I-0202-400-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ANA MARIA MAHOMAR SIMAN** de **LICENCIADA EN PSICOLOGÍA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **ST. MARY´S UNIVERSITY, ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA** en virtud de dictamen No.**118332-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGÍA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANA MARIA MAHOMAR SIMAN**, **TERCERO:** Extender certificación del presente Acuerdo a los interesados. **CUARTO:** El presente Acuerdo es de ejecución inmediata. **CÚMPLASE.**

SÉPTIMO: APROBACIÓN DE SOLICITUDES PARA EL OTORGAMIENTO DEL TÍTULO DE ABOGADO A LOS PROFESIONALES DEL DERECHO QUE OSTENTAN EL TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES. EMISIÓN DE ACUERDO.

La MSc. Cleopatra Isabel Duarte, Secretaria del Consejo de Educación Superior informó ante el pleno del CES, que se han procesado para esta sesión, cinco (05) casos de graduados de la licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH), y que habiéndose analizado debidamente la documentación correspondiente, se recomienda la aprobación para otorgarles el título de Abogado a los mismos, debido a lo cual se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5564-400-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que mediante Decreto Legislativo 262-2000 de fecha 22 de Diciembre del año 2000 se reformó el Capítulo XII Título V de la Constitución de la República, que fue ratificado por el Decreto Legislativo 38-2001 y entró en vigencia el 29 de mayo del año 2001.- **CONSIDERANDO:** Que el Artículo 3 transitorio del referido Decreto establece que “El Título de Abogado lo conferirán las Universidades a partir de la elección de la próxima Corte Suprema de Justicia” y que “El Consejo de Educación Superior resolverá lo pertinente en los casos de los no egresados y los egresados con Título de Licenciados”.- **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior mediante acuerdo 920-140-2001 aprobó el Reglamento para el otorgamiento del Título de Abogado por los Centros de Educación Superior, que en su numeral tercero señala que se nombrará una Comisión para que le dé cumplimiento. **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No.2895-282-2014 de fecha 18 de julio de 2014 el Consejo de Educación Superior nombró una Comisión para que realicen el estudio correspondiente de los expedientes y emitan Dictamen sobre lo concerniente a las solicitudes para la obtención del título de Abogado. **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No.4592-361-2021**,** de fecha 27 de octubre de 2021, el Consejo de Educación Superior ratificó al Abog. Luis Alonso Discua Cerrato como miembro de la Comisión de Dictamen de Títulos de abogado, para que realice el estudio correspondiente y emita el dictamen respectivo sobre la homologación del Título de Abogado de Conformidad con la Ley. **CONSIDERANDO:** Que dicho comisionado con fecha cinco de marzo de 2025, emitió Dictamen No. 279 favorable para que se otorgue el Título de Abogado a los siguientes profesionales del

Derecho graduados con el título de Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales, en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras:

A continuación, se detalla el nombre de los peticionarios:

No.	CORRELATIVO	NOMBRE	No. DE IDENTIDAD
1.	**6355**	JOSÉ RAMÓN CRUZ FERRERA	0814-1981-00585
2.	**6356**	LISSETH LIDUVINA FUNES MEJÍA	1007-1969-00080
3.	**6357**	JOSÉ RAIMUNDO VELÁSQUEZ VELÁSQUEZ	0801-1987-01748
4.	**6358**	CRETY JULISA CÁCERES MONTIEL	0703-1977-01457
5.	**6359**	JULIO EDUARDO HERNÁNDEZ VARGAS	1701-1974-00533
***	**********	**********	**********

POR TANTO: El Consejo de Educación Superior con las facultades de que esta investido y en aplicación de los Artículos No.160, párrafo 4, de la Constitución de la República, Articulo No.3 transitorio del Decreto Legislativo 262-2000, Articulo No.12 literal d), y No. 16 literal c), de la Ley Orgánica de la UNAH, **ACUERDA: PRIMERO**: Tener por acreditados los requisitos para la obtención del Título de Abogado a los peticionarios antes mencionados. En consecuencia, trasládense los expedientes de mérito a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, a efecto de que procedan al otorgamiento del título de Abogado de conformidad con la Ley. **SEGUNDO**: el presente Acuerdo es de ejecución inmediata. **NOTIFIQUES y CÚMPASE**

OCTAVO: INFORMES Y SEGUIMIENTO DE ACUERDOS.

8.1. PRESENTACIÓN DE INFORMES DE LA COMISIÓN DESIGNADA POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y DEL DEPARTAMENTO LEGAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH), EN RELACIÓN AL ESCRITO CUYA SUMA SE LEE LITERALMENTE: "SE SOLICITA AL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR QUE POR LA VÍA DE INTERPRETACIÓN SE DETERMINE LA APLICABILIDAD DEL ART. 26 DEL REGLAMENTO GENERAL DEL ESTATUTO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA, EN FUNCIÓN DE LO ESTABLECIDO EN EL ART. 32 DEL ESTATUTO INSTITUCIONAL", EN CUMPLIMIENTO AL ACUERDO NO.5389-395-2025 DEL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aarón Fernández Flores, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

“

UNAH UTH UCRISH

INFORME DE COMISIÓN DESIGNADA POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

SE RINDE INFORME EN RELACIÓN AL ESCRITO CUYA SUMA LITERALMENTE SE LEE: ¨ SOLICITUD AL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR QUE POR LA VÍA DE LA INTERPRETACIÓN SE DETERMINE LA APLICABILIDAD DEL ART.26 DEL REGLAMENTO GENERAL DEL ESTATUTO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA, EN FUNCIÓN DE LO ESTABLECIDO EN EL ART.32 DEL ESTATUTO INSTITUCIONAL".

ANTECEDENTES

Que en fecha 12 de diciembre de 2017, fue aprobado por el Consejo de Educación Superior, mediante Acuerdo No.3668-321-2017, y publicado en el Diario Oficial La Gaceta No. 34,525 de fecha 23 de diciembre de 2017, el Estatuto Institucional vigente de la Universidad Nacional de Agricultura.

Que en fecha 12 de agosto, 2019, fue aprobado por el Consejo de Educación Superior, mediante Acuerdo N0.4089-386-2 019, el Reglamento General del Estatuto de la Universidad Nacional de Agricultura, el cual fue publicado en el Diario Oficial La Gaceta No. 35,170 de fecha 08 de febrero, 2020;

Que en fecha doce (12) de septiembre del dos mil veinticuatro (2024), el Rector de la Universidad Nacional de Agricultura (UNAG), MSc. Víctor Javier Gonzales Santos, presentó ante el Consejo de Educación Superior, un escrito peticionando al Consejo de Educación Superior que por la vía de la interpretación determine la aplicabilidad del Art.26 del Reglamento General del Estatuto de la Universidad Nacional de Agricultura, en función de lo establecido en el Art.32 del Estatuto Institucional. Especificando lo siguiente:

El Artículo 32 del Estatuto de la Universidad Nacional de Agricultura, literalmente expresa: "Articulo 32). El Consejo Superior Universitario (CSU) es el máximo órgano de gobierno de la Universidad, en el cual residen las funciones de gestión y decisión superior de la Institución, Como órgano colegiado, representa a la comunidad universitaria y se encarga de dictar las políticas generales de la Universidad. Se reúnen en sesión ordinaria la primera semana de los meses de marzo, junio, septiembre, y diciembre de cada año, y en forma extraordinaria por iniciativa del Rector, o por la mitad más uno de los miembros con derecho a voto de dicho órgano. Está integrado de la siguiente manera: a) El Rector, quien lo preside; b) Los Vicerrectores; c) Los Decanos de Facultades; d) Un representante docente por cada Facultad; e) Un representante estudiantil por cada Facultad; f) Un representante de los graduados; g) El Secretario General de la Universidad Nacional de Agricultura, quien también actúa como Secretario del CSU; h) Un representante de la Sociedad Civil del Sector Agrícola, acreditado por organización legalmente establecida, con derecho a voz y voto i) El Asesor Legal de la institución asiste a las sesiones de CSU con derecho a voz, pero sin voto. j) El Comisionado Universitario asiste a las reuniones en calidad de observador".

Por su parte, el Artículo 26 del Reglamento General del Estatuto de la Universidad Nacional de Agricultura, sobre la Integración del Consejo Superior Universitario, establece literalmente lo siguiente: "ARTICULO 26) El Consejo Superior Universitario (CSU) es el órgano de gobierno de más alta jerarquía de la Universidad, en el cual residen las funciones de gestión y decisión superior de la Institución. Como órgano colegiado, representa a la comunidad universitaria y se encarga de dictar las políticas generales de la Universidad. Se reúne en sesión ordinaria la primera semana de los meses de marzo, junio, septiembre y diciembre de cada año y en forma extraordinaria convocada por iniciativa del Rector o de

quien le sustituya, o por la mitad más uno de los miembros con derecho a voto de dicho órgano. Está integrado de la siguiente manera: a) El Rector, quien lo preside; b) El Vicerrector Académico; c) El Vicerrector de Vida Estudiantil; d) El Vicerrector de Internacionalización; e) Los Decanos de Facultades; f) Los Directores de Sedes Regionales; g) Un representante docente por cada Facultad y por cada sede regional; h) Un representante estudiantil por cada Facultad y por cada sede regional; i) Un representante de los graduados de la Universidad; j) El Secretario General, quien actúa como Secretario del CSU; k) Un representante de la Sociedad Civil del Sector Agrícola, acreditado por organización legalmente establecida, con derecho a voz y voto; Todos estos integrantes del CSU participan en las Sesiones con derecho a voz y voto. Integran el Consejo Superior Universitario, además, el Asesor/a Legal con voz, pero sin voto; y el Comisionado Universitario en calidad de observador. Se incluyen como miembros del Consejo Superior Universitario con voz y voto; los Directores de Sedes Regionales, ya que esta posición en la UNAG es homologa a las Decanaturas; más un representante docente y un estudiantil por cada sede regional. (Al momento de formular el Estatuto, la creación de las sedes regionales no se había indiciado)".

Como puede observarse, el Art. 26 antes citado en los literales f), g) y h), se agrega la representación del director, docente y estudiante por cada sede regional como miembros integrantes del Consejo Superior Universitario, con derecho a voz y voto, los cuales no están considerados en la integración de este órgano, según lo establecido en el Artículo 32 del Estatuto institucional.

Que la inconsistencia en la integración del Consejo Superior Universitario de la Universidad Nacional de Agricultura entre ambas normativas (Estatuto versus Reglamento General del Estatuto), puede generar controversias leales en la toma de decisiones de este órgano.

Que, mediante providencia de la misma fecha, la Secretaría del Consejo de Educación Superior, dio por recibida la petición antes referida, ordenando remitir el mismo a la Sesión del Consejo de Educación Superior No.395 celebrada el 13 de septiembre del 2024.

Que en Sesión del Consejo Técnico Consultivo No. 389 realizada el 27 de septiembre de 2024, se acordó formar una comisión para realizar un informe integrado sobre la solicitud presentada por la UNAG.

ANÁLISIS JURÍDICO

PRIMERO: El artículo 160 de la Constitución de la República, que: "La Universidad Nacional Autónoma de Honduras es una Institución autónoma del Estado, con personalidad jurídica, goza de la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional. Contribuirá a la investigación científica, humanística y tecnológica, a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales. Deberá programar su participación en la transformación de la sociedad hondureña. La ley y sus estatutos fijaran su organización, funcionamiento y atribuciones. Para la creación y funcionamiento de universidades privadas, se emitirá una ley especial de conformidad con los principios que esta Constitución establece [...]".

SEGUNDO: Así mismo el artículo 205 de la Constitución de la República determina, que: Corresponde al Congreso Nacional las atribuciones siguientes: 1. Crear, decretar, interpretar, reformar y derogar las leyes [...]".

TERCERO: El artículo 1 del Código Civil, que: "La ley es una declaración de la voluntad soberana, que manifestada en la forma prescrita por la Constitución, manda, prohíbe o permite". En su

artículo 17 señala que: "No podrá atribuirse a la ley otro sentido que el que resulta explícitamente de sus propios términos, dada la relación que entre los mismos debe existir y la intención del legislador". Y en el artículo 19 en su párrafo segundo señala que "Los pasajes oscuros de una ley pueden ser ilustrados por medio de otras leyes, particularmente si versan sobre el mismo asunto".

CUARTO: El Reglamento es una norma jurídica general y con rango inferior a la Ley, dictada por una autoridad administrativa, asimismo es una colección ordenada de reglas o preceptos, que por la autoridad competente se da para la ejecución de una Ley.

En virtud de todos los antecedentes de hecho y derecho antes expuestos la Comisión designada **OPINA:** Que el Consejo Técnico Consultivo, no está facultado para realizar la interpretación de la Ley, en el caso en concreto del artículo 26 del Reglamento General del Estatuto de la Universidad de Agricultura, en función de lo establecido en el artículo 32 del Estatuto institucional de la Universidad de Agricultura, en vista de ser una atribución exclusiva del Congreso Nacional interpretar la Ley, de conformidad a lo preceptuado en la Constitución de la República. Siendo factible en todo caso, la orientación y asesoría en la aplicación de una norma legal. En ese orden de ideas el Reglamento General del Estatuto de la UNAG, debidamente aprobado por autoridad administrativa competente y en atribución de sus funciones, aprueban el Reglamento, el cual viene a desarrollar una Norma General como es el Estatuto y debe ser aplicado el mismo, en beneficio de los intereses de la UNAG, siguiendo la jerarquía de las leyes que son: la Constitución de la República; los Tratados Internacionales ratificados por Honduras, la Ley General de la Administración Pública, Leyes Administrativas Especiales, Leyes Especiales y Generales vigentes en la República, Reglamentos para la aplicación de las Leyes; por lo cual debe aplicar el Reglamento como instrumento legal válido y vigente. O en otro caso considerar el proceso de reforma del Estatuto en lo referido al artículo 32.

Sirven de fundamentos legales; los artículos 160 y 205 de la Constitución de la República; 1, 17 y 19 del Código Civil.

Juticalpa, Olancho, 28 de febrero 2025.

Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH)

Universidad Tecnológica de Honduras (UTH)

Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)

"

"

UNAH
DEPARTAMENTO LEGAL

Oficio DL 1470 -2024

Ciudad Universitaria, Edificio Alma Máter, 10mo Nivel
2216-7047 / 2216-7048 / 2216-7049
asesoria.legal@unah.edu.hn

U.NAH RECTORÍA
RECIBIDO
NOMBRE:
FECHA: 21/11/2024.
HORA: 1:45 pm.

Tegucigalpa M.D.C., 20 de noviembre del 2024
Ciudad Universitaria UNAH

Abogado
ODIR AARÓN FERNANDEZ FLORES
Rector
Su Oficina

Estimado Abg. Fernández, reciba un cordial saludo y éxito en sus funciones diarias.
En atención al oficio RU-No.1474-2024, de fecha 28 de octubre del año en curso, y recibido en el Departamento Legal el uno (1) de noviembre del 2024, mediante el cual solicita dictamen legal con el propósito de atender la solicitud presentada a la Rectoría por la Secretara del Consejo de Educación Superior (CES), doctora Cleopatra Isabel Duarte, en relación al escrito denominado " **SE SOLICITA AL CONSEJO DE EDUCACION SUPERIOR QUE POR LA VIA DE LA INTERPRETACION SE DETERMINE LA APLICABILIDAD DEL ART.26 DEL REGLAMENTO GENERAL DEL ESTATUTO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA, EN FUNCION DE LO ESTABLECIDO EN EL ART.32 DEL ESTATUTO INSTITUCIONAL**", al respecto se emite la **OPINIÓN LEGAL** siguiente:

BREVE ANTECEDENTE DE HECHO

I. Que en fecha doce (12) de septiembre del dos mil veinticuatro (2024), el Rector de la Universidad Nacional Agricultura (UNAG), Msc. Víctor Javier Gonzales Santos, presento ante el Consejo de Educación Superior, un escrito peticionando al Consejo de Educación Superior que por la vía de la interpretación determine la aplicabilidad del Art.26 del Reglamento General Del Estatuto de la Universidad Nacional De Agricultura, en función de lo establecido en el Art.32 del Estatuto Institucional.

II. Que, mediante providencia de la misma fecha, la Secretaria del Consejo de Educación Superior, dio por recibida la petición antes referida, ordenando remitir el mismo a la Sesión del Consejo de Educación Superior No.395 celebrada el 13 de septiembre del 2024.

III. Que mediante Oficio No. 799-10-2024- DIR. D.E.S. de fecha nueve (9) de octubre del dos mil veinticuatro (2024), emitido por la Secretaria del Consejo de Educación Superior, se remite al señor Rector de la UNAH, Abogado Odir Aarón Fernández Flores, transcripción del Acuerdo No.5388-395-2024 adoptado por el Consejo de Educación Superior en Sesión Ordinaria No. 395 del 13 de septiembre del 2024, en el que se acordó, en el acápite SEGUNDO: Trasladar el documento denominado " **SE SOLICITA AL CONSEJO DE EDUCACION SUPERIOR QUE POR LA**

"La Educación es la primera necesidad de la República"

Página 1 de 5

VIA DE LA INTERPRETACION SE DETERMINE LA APLICABILIDAD DEL ART.26 DEL REGLAMENTO GENERAL DEL ESTATUTO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA, EN FUNCION DE LO ESTABLECIDO EN EL ART.32 DEL ESTATUTO INSTITUCIONAL", a la Asesoría Legal de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras y al Consejo Técnico Consultivo, para que elabore Dictamen Legal, según en Ley corresponda.

IV. En fecha uno (1) de noviembre del año en curso, se recibió en el Departamento Legal el Oficio RU No. 1474-2024 del28 de octubre del 2024, mediante el que solicita la elaboración de dictamen legal para atender la petición previamente referida, presentada ante el Consejo de Educación Superior.

ANÁLISIS JURÍDICO

PRIMERO: Que por ley corresponde, al Abogado General nombrado por la Rectoría, organizar y dirigir el Departamento Legal, brindar la asesoría legal que requieran las autoridades y demás unidades universitarias y por delegación o mandato de la Rectoría, representar a la institución en asuntos administrativos o judiciales, según lo establecido en el artículo 57 de la Ley Orgánica de la UNAH y 142 de su Reglamento. Siendo procedente la emisión de la presente opinión.

SEGUNDO: El artículo 72 de la Ley de Procedimiento Administrativo establece que: "*El órgano competente para decidir solicitará los informes y dictámenes obligatorios y facultativos de los órganos consultivos, los que habrán de remitirse, en defecto de disposición legal, en el plazo máximo de quince días a contar desde la fecha en que reciban la petición*".

TERCERO: Que, el artículo 160 de la Constitución de la República define a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras como "*una Institución Autónoma del Estado, con personalidad jurídica, goza de exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional. - La Ley y sus estatutos fijaran su organización, funcionamiento y atribuciones*".

CUARTO: Que el artículo 56 de la Ley Orgánica de la UNAH (LOUNAH) dispone que: "*El Consejo de Educación Superior, es el órgano de la UNAH creado para cumplir el mandato constitucional de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional de Honduras*". Asimismo, el artículo 137 del Reglamento General de LOUNAH establece que: "***La UNAH como rectora designada constitucionalmente para dirigir la Educación Superior y sus auxiliares.*** – *La Universidad Nacional Autónoma de Honduras es el ente designado por el Estado para dirigir, organizar, supervisar, evaluar el estado de la situación de la educación superior, proponer estrategias de desarrollo de la educación superior con una visión a largo plazo y proponer los planes correspondientes para resolver los problemas resultantes, y para ello cuenta con los órganos auxiliares siguientes:* ***CAPITULO III CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, artículo 138:*** " *El consejo de*

UNAH
DEPARTAMENTO LEGAL

Oficio DL 1470 -2024

Ciudad Universitaria, Edificio Alma Máter, 12ᵉᵐᵉ Nivel
2216-7047 / 2216-7048 / 2216-7049
asesoria.legal@unah.edu.hn

*Educación Superior.- Este Consejo es el órgano auxiliar de la UNAH, creado para cumplir el mandato constitucional de organizar , dirigir y desarrollar la educación superior y profesional de Honduras, y se rige por la Ley de Educación Superior y sus reglamentos", **CAPITULO IV artículo 139: "DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR:** Naturaleza y funciones. - La Dirección de Educación Superiores un órgano de la UNAH que actúa como organismo ejecutivo de las resoluciones del Consejo de Educación Superior, del Consejo Técnico Consultivo y del Consejo Nacional de Educación y como Secretaria del nivel de Educación Superior".*

QUINTO: Que con el propósito de dar cumplimiento a las obligación que establece la Constitución de la República y ejercer plenamente la facultad de rectorar la Educación Superior, la UNAH consideró indispensable la emisión de la Ley de Educación Superior, para crear la sombrilla institucional ante la eventual creación de otras universidades estatales, siendo aprobado su proyecto el 17 de septiembre de 1989 por el Congreso Nacional mediante Decreto No. 142-89 y publicado en el Diario Oficial La Gaceta del 17 de octubre del mismo año, regulando esta Ley con claridad la organización y funcionamiento del Sistema de Educación Superior.

SEXTO: Que el artículo 10 de la Ley de Educación Superior dispone que: "*La organización, dirección y desarrollo del Nivel de Educación Superior está a cargo de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, mediante los siguientes órganos: a) Claustro Pleno. - b) Consejo de Educación Superior. - c) Consejo Técnico Consultivo y Ch) Dirección de Educación Superior*". Que, dentro de las atribuciones del Consejo de Educación Superior, como órgano de dirección y decisión se encuentra establecido en el literal b del artículo 17 de la Ley de Educación Superior: "Aplicar esta ley, la de las universidades privadas o particulares y cualesquiera otros regímenes legales aplicables a la Educación Superior".

SÉPTIMO: Que el artículo 18 de la Ley de Educación Superior dispone que: "*El Consejo Técnico Consultivo, es un órgano que debe ser oído para resolver sobre cualquier asunto de carácter general o cuando el Consejo de Educación Superior le solicite opinión. Sus dictámenes tendrán carácter ilustrativo*". Asimismo, el artículo 20 literal b), señala como una de las atribuciones de dicho Consejo: "*Asesorar al Consejo de Educación Superior*". En consonancia con lo anterior, el artículo 22 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior dispone que: "*El Consejo Técnico Consultivo debe ser oído por el Consejo en los siguientes casos: a) Para resolver sobre cualquier asunto de carácter general y b) Cuando en casos de carácter general o particular se solicite su opinión [...]*".Que el artículo 2 del Reglamento Interno del Consejo Técnico Consultivo dispone que: "*El Consejo Técnico Consultivo es el órgano que debe ser oído para resolver cualquier asunto de carácter general o cuando el Consejo de Educación Superior le solicite opinión, sus dictámenes tendrán carácter ilustrativo*".

"La Educación es lo primero necesidad de la República"

Página 3 de 5

OCTAVO: Que de la lectura de los documentos acompañados, así como el análisis de las normas legales aplicables al caso concreto, se desprende que si bien es cierto, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, por mandato constitucional tiene la obligación de rectorar, dirigir, y desarrollar el nivel de Educación Superior de Honduras, también es cierto que con el fin de dar cumplimiento a dicha obligación, en su propia ley orgánica, la UNAH establece que para ello contará con órganos auxiliares entre ellos **el CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR,** creado para cumplir el mandato constitucional de organizar , dirigir y desarrollar la educación superior y profesional de Honduras, el cual se regirá por su propia Ley y Reglamentos, mediante los que define sus atribuciones, funciones y estructura orgánica, dentro de la cual establece cual es el órgano de consulta y asesoría que debe ser oído por dicho Consejo, para resolver los asuntos que sometan a su conocimiento, ya sea actos de carácter general o de carácter particular, como lo es el caso bajo estudio, es oportuno referir que dentro del marco Legal del Consejo de Educación Superior, no señala o refiere previo a adoptar una decisión o resolución del Consejo de Educación Superior, la emisión de un dictamen del Departamento Legal de la UNAH, por lo cual se estima que el mismo es exclusivo y concerniente al Consejo Técnico Consultivo. Es decir, la UNAH además de rectorar el Nivel de Educación Superior, por medio de un órgano auxiliar, también es un centro de estudio del nivel superior, la máxima casa de Estudios del territorio nacional, y en ese sentido ha creado su propia Ley Orgánica y reglamento, así como la estructura organizacional para atender los asuntos que como centro de educación superior le conciernen, estando dentro de esos órganos la Oficina del Abogado General que coordina al Departamento Legal.

NOVENO: Sin perjuicio de todo lo antes manifestado, es oportuno hacer hincapié, que el Departamento Legal no tiene la facultad de interpretar las leyes, ya que esta atribución es única y exclusiva del Congreso Nacional, tal como dispone el artículo 205 de la Constitución de la Republica en su numeral uno (1), que reza lo siguiente: "*Corresponde al Congreso Nacional las atribuciones siguientes: 1. Crear, decretar, **interpretar**, reformar y derogar las leyes [...]*". Siendo factible en todo caso, la orientación y asesoría sobre cómo aplicar lo contenido en los artículos 26 del Reglamento General del Estatuto de la Universidad Nacional de Agricultura, en función de lo establecido en el artículo 32 del Estatuto Institucional, asesoría que en todo caso poder ser brindada por la Asesoría Legal de la Universidad Nacional de Agricultura (UNAG), de conformidad a lo que establece el artículo 160 del Estatuto de la UNAG, que reza lo siguiente: " **Asesoría Legal** está dirigida por un abogado, seleccionado por concurso publico de méritos. Tiene bajo su responsabilidad: a) Asesorar al Rector y autoridades en asuntos legales y contenciosos de la Universidad Nacional de Agricultura y c) Asistir en temas legales a la comunidad universitaria en asuntos institucionales [...]".

DÉCIMO: Finalmente, si bien es cierto se solicitó la emisión de dictamen legal, los mismos son únicamente aplicables en aquellos casos que la autoridad competente decidir, emita la resolución de fondo sobre el asunto sometido a su consideración ,situación que no concurre

UNAH
DEPARTAMENTO LEGAL

Oficio DL 1470 -2024

Ciudad Universitaria, Edificio Alma Máter, 10ma Nivel
2216-7047 / 2216-7048 / 2216-7049
asesoria.legal@unah.edu.hn

en el presente caso, ya que de lo antes expuesto es criterio del Departamento Legal que no es competente para interpretar la ley y para emitir dictamen legal a favor del Consejo de Educación Superior, siendo lo oportuno emitir opinión legal en aras de orientar y asesorar al peticionario.

En virtud de todo los antecedentes de hecho y derecho antes expuestos el **DEPARTAMENTO LEGAL OPINA: PRIMERO:** Que no está facultado para realizar la interpretación de la Ley, en el caso en concreto del artículo 26 del Reglamento General del Estatuto de la Universidad Nacional de Agricultura, en función de lo establecido en el artículo 32 del Estatuto Institucional de la Universidad Nacional de Agricultura, en vista de ser una atribución exclusiva del Congreso Nacional interpretar la Ley, de conformidad a lo preceptuado en la Constitución de la Republica.- **SEGUNDO:** Que el Consejo de Educación Superior, cuenta con un órgano consultivo propio, como lo es el Consejo Técnico Consultivo facultado para asesorar en cualquier asunto de carácter general y de carácter particular, previo a su resolución, siendo el único facultado por su propia Ley, para emitir Dictámenes y Opiniones, que deben ser oídos por el Consejo de Educación Superior.

Sirven de fundamento legal a la presente opinión legal los artículos 160, 205 numeral 1 de la Constitución de la República, 72 de la Ley de Procedimiento Administrativo; 56, 57, de la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras; 137,138, 139,142 del Reglamento de la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras; 10, 17, 18, 20 literal b) de la Ley de Educación Superior; 22 del Reglamento de la Ley de Educación Superior; 2 del Reglamento Interno del Consejo Técnico Consultivo; 160 del Estatuto de la Universidad Nacional de Agricultura.

Eloisa Lizeth López
Procurador Jurídico

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE HONDURAS
DEPARTAMENTO LEGAL

Abg. Gloria Caridad Alvarado Castro
Abogada General a.i. UNAH

"La Educación es la primera necesidad de la República"

Página 5 de 5

"

Fueron conocidas las opiniones descritas anteriormente, tanto la opinión del Departamento Legal de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), como la opinión del Consejo Técnico Consultivo, encontrándose que ambas en opiniones su respuesta es que no procede la interpretación solicitada.

Por lo que después de haber sido ampliamente discutidos los documentos anteriormente presentados, el señor Presidente del Consejo de Educación Superior lo sometió a aprobación ante el Pleno del CES, dando por recibidas las opiniones y resolviéndose que no procede la interpretación solicitada por la UNAG, siendo votada y aprobada por unanimidad, por lo que se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5565-400-2025.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo No.5389-395-2024 de fecha 13 de septiembre de 2024, resolvió PRIMERO, dar por recibido el documento denominado "Se solicita al Consejo de Educación Superior que por la vía de la interpretación se determine la aplicabilidad del Art.26 del Reglamento General del Estatuto de la Universidad Nacional de Agricultura, en función de lo establecido en el Art.32 del Estatuto Institucional" y en su resuelva SEGUNDO, mandó trasladar dicho documento al departamento Legal de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) y al Consejo Técnico Consultivo para que elabore dictamen legal, de conformidad a la Ley. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido opinión legal de parte del departamento Legal de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), que literalmente dice: "En virtud de todo los antecedentes de hecho y derecho antes expuestos el DEPARTAMENTO LEGAL OPINA**: ACUERDA: PRIMERO:** Que no está facultado para realizar la interpretación de la Ley, en el caso en concreto del artículo 26 del Reglamento General del Estatuto de la Universidad Nacional de Agricultura, en función de lo establecido en el artículo 32 del Estatuto Institucional de la Universidad Nacional de Agricultura, en vista de ser una atribución exclusiva del Congreso Nacional interpretar la Ley, de conformidad a lo preceptuado en la Constitución de la República.- **SEGUNDO**: Que el Consejo de Educación Superior, cuenta con un órgano consultivo propio, como lo es el Consejo Técnico Consultivo facultado para asesorar en cualquier asunto de carácter general y de carácter particular previo a su resolución, siendo el único facultado por su propia Ley, para emitir Dictámenes y Opiniones, que deben ser oídos por el Consejo de Educación superior.". **CONSIDERANDO:** Que de igual manera se ha conocido opinión del Consejo Técnico Consultivo con relación al escrito cuya suma literalmente se lee: "Solicitud al Consejo de Educación Superior que por la vía de la interpretación se determine la aplicabilidad del Artículo 26 del Reglamento General del Estatuto de la Universidad Nacional de Agricultura, en función de lo establecido en el Art. 32 del Estatuto Institucional", presentada por la Comisión designada por el Consejo Técnico Consultivo, quienes una vez habiendo realizado el análisis jurídico y haber revisado todos los antecedentes presentan la siguiente opinión que literalmente dice: "En virtud de todos los antecedentes de hecho y derecho antes expuestos la Comisión designada OPINA: Que el Consejo Técnico Consultivo, no está facultado para realizar la interpretación de la Ley, en el caso en concreto del artículo 26 del Reglamento General del Estatuto de la Universidad Nacional de Agricultura, en función de lo establecido en el artículo 32 del Estatuto institucional de la Universidad Nacional de Agricultura, en vista de ser una atribución exclusiva del Congreso Nacional interpretar la Ley, de conformidad a lo preceptuado en la Constitución de la República, siendo factible en todo caso, la orientación y asesoría en la aplicación de una norma legal. En ese orden de ideas el Reglamento General del Estatuto de la UNAG, debidamente aprobado por autoridad administrativa competente y en atribución de sus funciones, aprueban el Reglamento, el cual viene

a desarrollar una Norma General como es el Estatuto y debe ser aplicado el mismo, en beneficio de los intereses de la UNAG, siguiendo las jerarquía de las leyes que son: la Constitución de la República; los Tratados Internacionales ratificados por Honduras, la Ley General de la Administración Pública, Leyes Administrativas Especiales, Leyes Especiales y Generales vigentes en la República, Reglamentos para la aplicación de las Leyes; por lo cual debe aplicar el Reglamento como instrumento legal válido y vigente. O en otro caso considerar el proceso de reforma del Estatuto en lo referido al artículo 32". **CONSIDERANDO.** Que de conformidad al artículo No.160 de la Constitución de la República de Honduras, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), goza de la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional del país, mandato que se ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No. 142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989. **CONSIDERANDO**: Que, como órgano de la UNAH, el Consejo de Educación Superior dirige y decide sobre los asuntos del Nivel de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido; y en base a lo dispuesto en la Constitución de la República Art. No.160; Art. No.56 Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras; Arts. No.12 y 17 literal a) c) y k) de la Ley de Educación Superior, No. 14, 78 y 79 del Reglamento General de la Ley, y demás aplicables. **ACUERDA PRIMERO:** Dar por recibida la Opinión Legal presentada por el Departamento Legal de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras y la Opinión emitida por la Comisión designada por el Consejo Técnico Consultivo, ambas en relación al documento denominado "Se solicita al Consejo de Educación Superior que por la vía de la interpretación se determine la aplicabilidad del Art.26 del Reglamento General del Estatuto de la Universidad Nacional de Agricultura, en función de lo establecido en el Art.32 del Estatuto Institucional.". **SEGUNDO**: No procede la petición "**Se solicita al Consejo de Educación Superior que por la vía de la interpretación se determine la aplicabilidad del Art.26 del Reglamento General del Estatuto de la Universidad Nacional de Agricultura, en función de lo establecido en el Art.32 del Estatuto Institucional**", presentada por la Universidad Nacional de Agricultura (UNAG), dado que este Consejo de Educación Superior, creado mediante Decreto No. 142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989, por el Congreso Nacional, para cumplir con el mandato Constitucional que otorga a la UNAH, la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la Educación Superior y Profesional de Honduras, *no posee las competencias para interpretar la Ley*, ya que esa atribución únicamente le corresponde al Congreso Nacional. **TERCERO:** Notificar el presente acuerdo a las autoridades de la Universidad Nacional de Agricultura (UNAG), para los efectos de Ley. **NOTIFÍQUESE Y CÚMPLASE.**

8.2. INFORME DE AVANCES PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE MICROBIOLOGÍA CLÍNICA Y GERENCIA DE LABORATORIOS (LMC-13) EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA "NUEVO MILENIO" (UCENM). EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aarón Fernández Flores, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

¶

¶

¶

¶

INFORME DE AVANCES PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA EN MICROBIOLOGÍA CLÍNICA Y GERENCIA DE LABORATORIOS (LMC-13) EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UCENM.¶

¶

Para: Dirección de Educación Superior (D.E.S. UNAH)¶

De: Rectoría UCENM.¶

Fecha: 28 de enero de 2024.¶

¶

El Consejo de Educación Superior en la sesión NO 398 realizada el 13 de diciembre de 2024, mediante opinión razonada OR-DES-1321-12-2024 de la Dirección de Educación Superior y previo dictamen favorable con observaciones del Consejo Técnico Consultivo, aprobó la creación y funcionamiento de la carrera de Microbiología Clínica y Gerencia de Laboratorios (MC-13) en el Grado Académico de Licenciatura y su respectivo plan de estudios para desarrollarse en la modalidad presencial en la Sede Central de San Pedro Sula, Cortes de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM). ¶

De conformidad con lo establecido en la Opinión Razonada, ha quedado instalada la comisión de seguimiento y acompañamiento para finalizar en colaboración los aspectos que han quedado pendientes para ser subsanados en los primeros dos meses del año 2025. Para tal efecto, el Consejo Directivo de la UCENM ha suscrito un Acta de Compromiso con el Presidente del Consejo de Educación Superior Dr. Odir Aarón Fernández Flores, para cumplir con todos los aspectos contenidos en la Opinión Razonada, los cuales se han venido atendiendo y realizando las subsanaciones correspondientes, como se podrá verificar en las siguientes páginas del presente informe de avances en los compromisos contraídos. ¶

La rectoría de la UCENM quiere dejar constancia que la carrera de Microbiología Clínica y Gerencia de Laboratorios en el grado académico de Licenciatura aún no se está desarrollando en esta institución, ya que se tiene proyectado iniciar a partir del segundo período académico de 2025. En tal sentido, se han girado instrucciones al departamento de Registro Estudiantil para que proceda a realizar el proceso de preinscripción para la realización del examen de admisión que es el EXANI II, para lo cual se ha contratado a CENEVAL, una empresa mexicana con amplia experiencia en la realización de pruebas de admisión, la cual se ha programado previo al inicio de matrícula de los estudiantes en el II período académico del presente año.¶

A continuación, se presentan los avances logrados hasta el momento, para el desarrollo de la carrera de Microbiología Clínica y Gerencia de Laboratorios.¶

¶

.....Salto de página.....¶

[redacted]

2¶
¶

UNIVERSIDAD·CRISTIANA·EVANGELICA·NUEVO·MILENIO·¶
UCENM¶
¶
¶
AVANCES·EN·LA·ATENCIÓN·DE·OBSERVACIONES·¶
CONTENIDAS·EN·EL·DICTAMEN·DE·OPINIÓN·TÉCNICA·¶
PRESENTADO·POR·EL·COMITÉ·DE·EXPERTOS·DE·LA·UNAH·DE·LAS·CARRERAS·DE·
MICROBIOLOGÍA,·QUÍMICA·Y·FARMACIA,·Y·ESCUELA·DE·FÍSICA,··¶
SOBRE·LA·CREACION·Y·FUNCIONAMIENTO·DE·LA·CARRERA·DE·MICROBIOLOGIA·CLINICA·
Y·GERENCIA·DE·LABORATORIOS·EN·EL·GRADO·DE·LICENCIATURA·(LMC-13)·DE·LA·UCENM.¶
→ ¶

PERSONAL·PARTICIPANTE:·ABOG.·MARÍA·ANTONIA·FERNÁNDEZ·(RECTORA),·MASTER·MIRIAM·VARELA,·MASTER·SOFÍA·MARVES,·ING.·ROLDÁN·SUAZO,·ING.·SELVIN·LÓPEZ,·DRA.·BELINDA·ALBERTI,·DRA.·MARCELA·GODOY,·DR·EDWIN·MEJIA,·DRA·NORA·FERRERA,·DRA·VILMA·VENEGAS.··¶

¶
¶
1.→EVALUACION·DE·DOCUMENTO·DIAGNÓSTICO¶
¶

- → …Se·recomienda·elaborar·gráficos·de·elaboración·propia·a·partir·de·los·resultados·generados·por·la·plataforma·de·recopilación·de·las·respuestas·de·los·participantes,·seleccionando·además·el·tipo·de·gráfico·más·adecuado·acorde·a·la·naturaleza·de·los·datos·y·resultados.¶

¶

Observación¤	Subsanación¤	Responsable¤	Avance¤
Elaborar·gráficos·propios·y·adecuados·de·las·respuestas·recopiladas·de·participantes.¤	-Se·atendió·observación,·se·mejoraron·los·gráficos·adecuándose·según·los·datos·y·resultados.·(ver·sección·5.2,·página·85-105)¤	Master·Marves¶ ¤	Atendido¤

¶
¶

- → Persiste·la·falta·de·proyección·clara·de·compra·de·equipos·a·adquirir,·incluyendo·descripción·técnica·e·imágenes·de·soporte·particularmente·en·áreas·como·la·biología·molecular·que·se·relaciona·de·forma·transversal·a·diferentes·espacios·de·aprendizaje…¶

¶

Observación¤	Subsanación¤	Responsable¤	Avance¤
Falta·de·proyección·clara·de·compra·de·equipos·a·adquirir·como·para·biología·molecular.¤	-Solicitar·cotización·de·equipo·para·biología·molecular·¶ ¤	Dras.·Godoy,·Ferrera,·Venegas·y·Master·Varela·¶ ¤	·En·proceso.·Contenido·se·incluirá·en·clase·de·Genética¤

FOLDER·2024.11.27·MBC·GL·Respuesta·a·observaciones·de·DES·-MB,·QF·Y·FISICA¶

¶
¶
¶
¶

5¶

Salidas de emergencia	-Se cuenta con cuatro entradas y salidas al piso de laboratorios	Ing. Roldán Suazo	100%

- → **No se incluye reglamento institucional para manejo de residuos sólidos y sustancias químicas peligrosas.**

Observación	**Subsanación**	**Responsable**	**Avance**
No están incluidos manuales institucionales para:			
→ **Manual de Bioseguridad**	-Se revisó y adecuó Manual de Bioseguridad	Dra. Belinda Alberti Dras. Venegas, Ferrera, Godoy y Dr. Mejía. Autoridades de UCENM	En proceso de revisión del Manual institucional y adecuación con requerimientos para Microbiología
→ **Manejo de desechos y residuos sólidos**	-Elaboración de Manual Institucional sobre Residuos Sólidos	ídem	En proceso de elaboración
→ **Sustancias químicas**	-Elaboración de Manual sobre Sustancias Químicas	Idem	En proceso de elaboración

II. → EVALUACION DE DOCUMENTO PLAN DE ESTUDIOS

B. → Observaciones específicas de la evaluación del documento Plan de Estudios:

OBSERVACIÓN 1: Tabla 2.

Atendieron parcialmente las observaciones recomendadas:

LMC-202 INMUNOLOGÍA CLÍNICA

No atendieron las observaciones recomendadas:

BI-124 GENÉTICA
LMC- 306 BACTERIOLOGÍA
LMC-410 PASANTÍA EN BANCO DE SANGRE

Observación	**Subsanación**	**Responsables**	**Avance**
Observaciones a:	-Revisar observaciones anteriores	Dras. Venegas y Ferrera / Dra. Godoy y Dr. Mejía	
→ Inmunología	ídem	ídem	En proceso
→ Genética	ídem	ídem	En proceso
→ Bacteriología	ídem	ídem	En proceso
→ Pasantía en Banco de Sangre	ídem	ídem	En proceso

OBSERVACIÓN 2: En consideración al perfil de egreso deseado en la carrera… así como la naturaleza intrínseca de la profesión, se observa a lo largo de la descripción de los espacios de aprendizaje que las horas practicas (3 horas) corresponden a un crédito académico, lo cual es incompatible con los procesos de preparación, siembra y seguimiento de los cultivos bacterianos, así como con otros microorganismos y analitos… **En consecuencia, se recomienda que se analice nuevamente la distribución y carga de créditos académicos para que los espacios de aprendizaje que poseen laboratorio sean de 6 horas semanales (dos sesiones por semana).**

6¶

Observación	**Subsanación**	**Responsable**	**Avance**
Revisión de créditos en:			
Todas las materias con laboratorio	-Se atendieron observaciones	Dras. Venegas, Ferrera, Godoy, Dr. Mejía y Master Varela	Atendido

OBSERVACIÓN 3: …, deben enfatizar el rol profesional pertinente dentro del laboratorio de diagnóstico y a la vez incorporar la caracterización de destrezas de carácter integral para el analisis de datos clínicos.

Observación	**Subsanación**	**Responsables**	**Avance**
Competencias en los espacios de aprendizajes sobre:			
→ Rol profesional	-Observaciones atendidas	Dras. Venegas, Ferrera, Godoy y Dr. Mejía	Atendido
→ Destrezas para el análisis de datos clínicos	-Este aspecto es abordado en los temas de los espacios de aprendizaje y será desarrollado en las pasantías.	ídem	Atendido

OBSERVACIÓN 4: Se recomienda una descripción más detallada de las prácticas de laboratorio que permita visualizar las mismas como unidades de contenido.

Observación	**Subsanación**	**Responsables**	**Avance**
Manual de laboratorio:			
→ Introducción al Laboratorio	-Elaboración de manuales de práctica de cada espacio de aprendizaje	Docente de cada laboratorio. Autoridades UCENM	Profesional de Microbiología con experiencia docente universitaria contratado para elaboración del manual de laboratorio y programación clases teóricas y prácticas
→ Biología General	ídem	ídem	Profesional de Biología con experiencia docente universitaria contratado para la elaboración del manual de laboratorio y programación clases teóricas y prácticas
→ Química General	ídem	ídem	Profesional de Química industrial con experiencia docente universitaria contratado para la elaboración del

			manual de laboratorio y programación clases teóricas y prácticas
→ Física General	ídem	ídem	Profesional de Física con experiencia docente universitaria contratado para la elaboración del manual de laboratorio y programación clases teóricas y prácticas
→ Química Orgánica	ídem	ídem	Profesional de Química y Farmacia con experiencia docente contratado para la elaboración del manual de laboratorio y programación clases teóricas y prácticas

OBSERVACIÓN 5: Los espacios de aprendizaje de FS-111, QQ-111, QQ-112, QQ-113, QQ-114 fueron evaluados y se adjuntan observaciones pertinentes.

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
Manual de laboratorio:			
→ Física General	Respuesta en Física	--------	Ver en Física
→ Química General	Respuesta en Física	--------	Ver en Física
→ Química Orgánica	Respuesta en Física	--------	Ver en Física
→ Química Analítica	Respuesta en Física	--------	Ver en Física
→ Análisis Instrumental	Respuesta en Física	--------	Ver en Física

ANEXOS (EVALUACION DE DOCUMENTO PLAN DE ESTUDIOS)

ESCUELA DE FISICA (UNAH)

RESOLUCION A

OBSERVACIONES REFERENTES A AL EVALUACION DE INSTALACIONES DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM) CAMPUS SAN PEDRO SULA PARA EL CASO ESPECIFICO DE LA CLASE DE FISICA GENERAL FS-111…

OBSERVACIÓN 1: … no obstante, el espacio para laboratorio asignado a esta asignatura de física aún no poseen el mínimo equipamiento lo cual al ser una carrera aún a nivel de evaluación de propuesta es de esperar. Sin embargo, no se presentó un listado del equipamiento que será necesario para el desarrollo sobre todo de los laboratorios.

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
Falta de listado de:			
→ **Equipamiento mínimo**	-Dar lista con descripción detallada de cada uno.	Ing. Selvin López y docente de la clase	En proceso
→ **Material e insumos**	-Revisar, corregir y completar/Elaborar lista	Idem	En proceso

Adicionalmente no se presentó documentos a nivel de cotizaciones como una proyección presupuestaria fundamental para el adecuado desarrollo de las prácticas de laboratorio.

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
Falta de cotizaciones para la compra de:			
→ **Equipo**	-Elaboración de cotización a cargo del docente	Ing. Selvin López y el docente	A cargo del Físico contratado para la elaboración del manual
→ **Materiales e insumos**	-Elaboración de cotización a cargo del docente	Idem	Idem

Adicionalmente el personal a cargo del diseño de esta asignatura (Ing. Selvin López) comentó que solamente hay un espacio asignado para el desarrollo teórico y práctico de esta clase, en el cual se pretende alojar un número aproximado de 18 estudiantes.

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
Se cuenta solo con un espacio para desarrollo teórico y práctico.	-Se cuenta con un aula para clases teóricas -Se cuenta con laboratorio para prácticas -La distribución académica es de 20 estudiantes por sección	Ing. Selvin López y Dras. Godoy, Ferrera, Venegas y Dr. Mejía	Se cuenta con aula para clases Se cuenta con área de laboratorio Se habilitarán varias secciones según demanda

…a pesar de no contar (según se evidenció) con el mobiliario suficiente para clase y laboratorio (Figura 1)

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
Falta mobiliario suficiente para:			
→ **Clases teóricas**	-Buscar respuesta en cuadro anterior	Ing. Selvin López y Dras. Godoy, Ferrera, Venegas y Dr. Mejía	En proceso con el Físico contratado para la materia
→ **Clases prácticas**	-Buscar respuesta en cuadro anterior	ídem	Idem

OBSERVACIÓN 2: Se Presentó en físico material didáctico para la realización de prácticas de laboratorio. Sin embargo, se solicitó sin respuesta copia en digital de estos documentos para su revisión. Lo que se observó de los documentos en físico es que no cuentan con los mínimos requerimientos para cumplir con una metodología a nivel de laboratorio, como ser mediciones detalladas y análisis de datos. Adicionalmente no hay una descripción de la metodología de evaluación de esta prácticas de laboratorio, la que contenga la forma de evaluación, objetivos, competencias a desarrollar, etc.

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
Material didáctico no cuenta con:			

→**Copia digital, forma de evaluación, objetivos, competencias a desarrollar**	-Manual de laboratorio	Docente de la asignatura, Ing. Selvin López, Dra. Venegas y Master Varela	En proceso, con el Físico contratado para la materia

OBSERVACIÓN 3: Se observa que el sílabo propuesto en el plan de estudios, no se aprecia un peso a nivel de créditos y unidades valorativas a la parte de laboratorio, ya que se presenta una dedicación semanal de 4 horas exclusivas a la parte teórica en clase, para un período de 15 semanas, además, en la descripción del sílabo se especifica que la asignatura es únicamente de naturaleza teórica.

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
En sílabo:			
→**Faltan C.A. para laboratorio**	-Se asignó tres C.A. para teoría y un C.A. para prácticas de laboratorio	Dras. Venegas, Ferrera y Master Varela	Atendido

OBSERVACIÓN 4: En el sílabo mostrado, en la sección de contenidos temáticos, la temática propuesta para esta asignatura es: 1. Física como ciencia, como introducción y aplicaciones en el área de la salud; 2. Vectores y estática, a nivel de descripción básica de vectores, torque como vector, centro de masa, condiciones de equilibrio y problemas relacionados; 3. Cinemática de una partícula, descripción de cantidades físicas como ser desplazamiento y velocidad; 4. Dinámica de una partícula, concepto de dinámica, fuerzas de fricción y problemas propuestos; 5. Trabajo y energía, concepto de trabajo mecánico, potencial, energía cinética y potencial, teorema del trabajo y la energía y principios de conservación de la energía; 6. Mecánica de fluidos, densidad, principio ||problemas propuestos. Para ser un curso del área de la salud como ser la microbiología, no se incluyen los temas relacionados con la termodinámica y la óptica, los cuales son importantes a lo largo de la formación de un microbiólogo.

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
Sobre temática en Física General:			
1. Termodinámica	Incluido Sílabo	Catedrático de la asignatura	Atendido
2. La Óptica	Incluido en el Sílabo	ídem	Atendido

OBSERVACIÓN 5. Las referencias bibliográficas presentadas en el sílabo no son las adecuadas para un curso de física general para el área de la salud y la microbiología, incluso uno de ellos es para el área de las ciencias y las ingenierías. Adicionalmente, en la biblioteca digital presentada a la comitiva que estuvo en las instalaciones de la UCENM en SPS, no se incluyen estos libros de física propuestos en el sílabo presentado.

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
En relación a la bibliografía:			
→**Las presentadas no son adecuadas**	-Revisión de bibliografía en el sílabo	Catedrático de la asignatura	En proceso con el Físico contratado para la materia
→**La biblioteca digital no incluye libros**	-Inclusión de textos con la temática de Física en salud	Idem	En proceso con el Físico contratado para la materia

OBSERVACIÓN 6. Dentro de la planta docente presentada a la comitiva, está solamente un docente de la UNAH Ciudad Universitaria que es propuesto para impartir estas clases, sin embargo, él ya labora como docente de planta en la Escuela de Física de la Facultad de Ciencias, e incluso es el actual jefe del departamento de Física de la Tierra.

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
En relación al docente:			
→**Ya tiene carga académica en UNAH**	-Se descartó como opción	Ing. López	Se contrató Master en Física con experiencia docente impartiendo Física Médica

OBSERVACIÓN 7: El espacio físico asignado para esta asignatura de física no posee proyecto data show y ventilación natural.

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
Data show en aulas y laboratorios	-Se instalaron los data show en las aulas y laboratorios en el segundo y tercer piso destinados para Microbiología (actualmente todas las Carreras en UCENM cuentan con data show en aulas y laboratorios)	Ing. Roldán Suazo Idem	Atendida
Ventilación natural	-Se están instalando ventanas en los laboratorios para favorecer la ventilación natural (ver evidencias gráficas en anexos). -además, se cuenta con sistema de aire acondicionado con extractor que llega hasta la azotea y que cuenta con filtros para contaminantes como bacterias, hongos, virus, polvo, polen, solventes orgánicos y otras partículas en el aire, proveyendo el retorno de aire de calidad.	Ing. Suazo	En proceso

OBSERVACIÓN 8: No se evidenció la existencia de mobiliario para personas zurdas.

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
No se cuenta con mobiliario para personas zurdas	- La UCENM cuenta con cinco por ciento de pupitres por cada mil pupitres según norma establecida por Educacion Superior (50 en total)	Ing. Roldán Suazo.	Atendido

OBSERVACIÓN 9: No se observó mobiliario de apoyo audiovisual en las áreas de laboratorio.

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
No hay mobiliario de apoyo audiovisual en laboratorio	-Se contará con apoyo audiovisual en cada aula y laboratorio	Ing. Roldán Suazo	En proceso

OBSERVACIÓN 10: En el sílabo asignado no se muestra una propuesta relacionada con demostraciones de cátedra, las cuales son fundamentales para un aprendizaje significativo dada la naturaleza de esta asignatura.

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
No hay propuesta de demostraciones de cátedra	-Se han instalado equipo como data show y pizarras en las aulas y laboratorios en el segundo y tercer piso destinados para Microbiología para apoyar y realizar demostraciones de cátedra.	Ing. Roldán Suazo	En proceso

“

INFORME DE AVANCES PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA EN MICROBIOLOGÍA CLÍNICA Y GERENCIA DE LABORATORIOS (LMC-13) EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UCENM.

Para: Dirección de Educación Superior (D.E.S. UNAH)

De: Rectoría UCENM.

Fecha: 28 de enero de 2024.

El Consejo de Educación Superior en la sesión NO 398 realizada el 13 de diciembre de 2024, mediante opinión razonada OR-DES-1321-12-2024 de la Dirección de Educación Superior y previo dictamen favorable con observaciones del Consejo Técnico Consultivo, aprobó la creación y funcionamiento de la carrera de Microbiología Clínica y Gerencia de Laboratorios (MC-13) en el Grado Académico de Licenciatura y su respectivo plan de estudios para desarrollarse en la modalidad presencial en la Sede Central de San Pedro Sula, Cortes de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM).

De conformidad con lo establecido en la Opinión Razonada, ha quedado instalada la comisión de seguimiento y acompañamiento para finalizar en colaboración los aspectos que han quedado pendientes para ser subsanados en los primeros dos meses del año 2025. Para tal efecto, el Consejo Directivo de la UCENM ha suscrito un Acta de Compromiso con el Presidente del Consejo de Educación Superior Dr. Odir Aarón Fernández Flores, para cumplir con todos los aspectos contenidos en la Opinión Razonada, los cuales se han venido atendiendo y realizando las subsanaciones correspondientes, como se podrá verificar en las siguientes páginas del presente informe de avances en los compromisos contraídos.

La rectoría de la UCENM quiere dejar constancia que la carrera de Microbiología Clínica y Gerencia de Laboratorios en el grado académico de Licenciatura aún no se está desarrollando en esta institución, ya que se tiene proyectado iniciar a partir del segundo período académico de 2025. En tal sentido, se han girado instrucciones al departamento de Registro Estudiantil para que proceda a realizar el proceso de preinscripción para la realización del examen de admisión que es el EXANI II, para lo cual se ha contratado a CENEVAL, una empresa mexicana con amplia experiencia en la realización de pruebas de admisión, la cual se ha programado previo al inicio de matrícula de los estudiantes en el II período académico del presente año.

A continuación, se presentan los avances logrados hasta el momento, para el desarrollo de la carrera de Microbiología Clínica y Gerencia de Laboratorios.

UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGELICA NUEVO MILENIO
UCENM

AVANCES EN LA ATENCIÓN DE OBSERVACIONES

CONTENIDAS EN EL DICTAMEN DE OPINIÓN TÉCNICA PRESENTADO POR EL COMITÉ DE EXPERTOS DE LA UNAH DE LAS CARRERAS DE MICROBIOLOGÍA, QUÍMICA Y FARMACIA, Y ESCUELA DE FÍSICA, SOBRE LA CREACION Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE MICROBIOLOGIA CLINICA Y GERENCIA DE LABORATORIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA (LMC-13) DE LA UCENM.

PERSONAL PARTICIPANTE: ABOG. MARÍA ANTONIA FERNÁNDEZ (RECTORA), MASTER MIRIAM VARELA, MASTER SOFÍA MARVES, ING. ROLDÁN SUAZO, ING. SELVIN LÓPEZ, DRA. BELINDA ALBERTI, DRA. MARCELA GODOY, DR EDWIN MEJÍA, DRA NORA FERRERA, DRA VILMA VENEGAS.

1. EVALUACION DE DOCUMENTO DIAGNÓSTICO

- …Se recomienda elaborar gráficos de elaboración propia a partir de los resultados generados por la plataforma de recopilación de las respuestas de los participantes, seleccionando además el tipo de gráfico más adecuado acorde a la naturaleza de los datos y resultados.

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
Elaborar gráficos propios y adecuados de las respuestas recopiladas de participantes.	-Se atendió observación, se mejoraron los gráficos adecuándose según los datos y resultados. (ver sección 5.2, página 85-105)	Master Marves	Atendido

- Persiste la falta de proyección clara de compra de equipos a adquirir, incluyendo descripción técnica e imágenes de soporte particularmente en áreas como la biología molecular que se relaciona de forma transversal a diferentes espacios de aprendizaje…

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
Falta de proyección clara de compra de equipos a adquirir como para biología molecular.	-Solicitar cotización de equipo para biología molecular	Dras. Godoy, Ferrera, Venegas y Master Varela	En proceso. Contenido se incluirá en clase de Genética

FOLDER 2024.11.27 MBCyGL Respuesta a observaciones de DES- MB, QF Y FISICA

Tabla 1. Observaciones específicas del documento de diagnóstico…

Datos generales

Cumple parcialmente enmienda requerida en revisión previa a este apartado, en cuanto entidad que será responsable de la "Prueba de Admisión". Sin embargo, no se encontró en la sección de anexos a la cual remite la descripción de la prueba. Se recomienda incluirlo indicando el número de anexo y/o página dentro del documento.

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
Prueba de Admisión			
- **Entidad Responsable** Rectoría	-Se contrató la empresa CENEVAL (Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior	Master Miriam Varela	Atendido

Apartado 1:

Introducción: No se evidencia documento en el que se otorgó a los técnicos de laboratorio el grado académico de tecnólogo, sino que solo se cita.

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
Evidencia del otorgamiento a técnicos del grado académico de tecnólogo	-Se agregó evidencia de documento (Ver en sección 7.6, página 306)	Licda. Sofía Marves	Atendido
Aclaración sobre estado terminal del grado académico de tecnólogo.	-Ver en sección 7.6, página 306	Ídem	Atendido

Apartado 6: Plan de factibilidad/implementación.

6.1 Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera.

Las tablas y figuras de los equipos a adquirir para equipar las áreas/secciones orientadas a los diferentes espacios de aprendizaje adolecen en varios casos de detalles y características técnicas relevantes que permitan ilustrar y sustentar con mayor claridad este apartado.

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
Descripción técnica detallada de los equipos para cada área.	-Ver plan de inversión .	MSc Mirian Varela, Dra. Nora Ferrera y Dra. Susana Venegas.	En proceso de cotización y adquisición de equipos con descripción técnica de cada uno

- **Persiste falta de equipos para impartir todos los espacios de aprendizaje que se pretenden brindar en la carrera en el campus de San Pedro Sula, como ser equipos relacionados a la biología molecular que se ha integrado a diferentes espacios de aprendizaje…**

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
Falta de equipos	-Leer Observación 6.1	Dras. Venegas, Ferrera, Godoy, Dr. Mejía y expertos a consultar.	En proceso de compra para primer año y en revisión de cotizaciones para segundo año
Falta equipos biología molecular	-Leer Observación 1 segundo punto	Ídem	En proceso. Es materia de segundo año
Documentación de la planificación del laboratorio biología molecular	-Agregar biología molecular como unidad en Genética. Consultar a expertas para especificar las aplicaciones en todas las áreas.	Ídem	En proceso

- **Las duchas de emergencia con que cuenta UCENM y las que pretenden instalar en los laboratorios no son las indicadas y diseñadas para los laboratorios (ducha tipo torrencial). Las duchas con que cuentan actualmente son duchas convencionales y que además presentan barreras arquitectónicas y puerta que dificultan su acceso en caso de emergencia.**

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
Duchas de emergencia no son las indicadas (tipo torrencial)	-Investigación realizada. Se comprarán e instalarán las duchas sugeridas.	Ing. Roldán Suazo	Compradas y en proceso de instalación
Duchas con barrera arquitectónica	-No aplica (La Comisión observó duchas actuales en laboratorios de la Carrera de Tecnólogo en Laboratorio Clínico)	Ídem	No tendrán barrera arquitectónica

- **No se observan condiciones en las instalaciones para estudiantes con capacidades especiales.**

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
No se observan condiciones para estudiantes con capacidades especiales.	-La UCENM cuenta con el cinco por ciento de pupitres por cada mil pupitres según norma establecida por Educacion Superior (50 en total)	Ing. Roldán Suazo	Atendido
Ascensor	Se cuenta con ascensor	Ing. Roldán Suazo	En proceso de instalación

- **No se observan rótulos y salidas de emergencia que permitan una salida rápida del edificio para un volumen importante de personas.**

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
Falta de rótulos para evacuaciones de emergencia.	-Colocar señalización	Ing. Roldán Suazo	Atendido
Salidas de emergencia	-Se cuenta con cuatro entradas y salidas al piso de laboratorios	Ing. Roldán Suazo	100%

- **No se incluye reglamento institucional para manejo de residuos sólidos y sustancias químicas peligrosas.**

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
No están incluidos manuales institucionales para:			
- **Manual de Bioseguridad**	-Se revisó y adecuó Manual de Bioseguridad	Dra. Belinda Alberti Dras. Venegas, Ferrera, Godoy y Dr. Mejía. Autoridades de UCENM	En proceso de revisión del Manual institucional y adecuación con requerimientos para Microbiología
- **Manejo de desechos y residuos sólidos**	-Elaboración de Manual Institucional sobre Residuos Sólidos	ídem	En proceso de elaboración
- **Sustancias químicas**	-Elaboración de Manual sobre Sustancias Químicas	Ídem	En proceso de elaboración

II. EVALUACIÓN DE DOCUMENTO PLAN DE ESTUDIOS

B. Observaciones específicas de la evaluación del documento Plan de Estudios:

OBSERVACIÓN 1: Tabla 2.

Atendieron parcialmente las observaciones recomendadas:

LMC-202 INMUNOLOGÍA ~~CLÍNICA~~

No atendieron las observaciones recomendadas:

BI-124 GENÉTICA
LMC- 306 BACTERIOLOGÍA
LMC-410 PASANTÍA EN BANCO DE SANGRE

Observación	Subsanación	Responsables	Avance
Observaciones a:	-Revisar observaciones anteriores	Dras. Venegas y Ferrera / Dra. Godoy y Dr. Mejía	
- Inmunología	ídem	ídem	En proceso
- Genética	ídem	ídem	En proceso
- Bacteriología	ídem	ídem	En proceso
- Pasantía en Banco de Sangre	ídem	ídem	En proceso

OBSERVACIÓN 2: En consideración al perfil de egreso deseado en la carrera… así como la naturaleza intrínseca de la profesión, se observa a lo largo de la descripción de los espacios de aprendizaje que las horas practicas (3 horas) corresponden a un crédito académico, lo cual es incompatible con los procesos de preparación, siembra y seguimiento de los cultivos bacterianos, así como con otros microorganismos y analitos… **En consecuencia, se recomienda que se analice nuevamente la distribución y carga de créditos académicos para que los espacios de aprendizaje que poseen laboratorio sean de 6 horas semanales (dos sesiones por semana).**

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
Revisión de créditos en:			
Todas las materias con laboratorio	-Se atendieron observaciones	Dras. Venegas, Ferrera, Godoy, Dr. Mejía y Master Varela	Atendido

OBSERVACIÓN 3: …, deben enfatizar el rol profesional pertinente dentro del laboratorio de diagnóstico y a la vez incorporar la caracterización de destrezas de carácter integral para el análisis de datos clínicos.

Observación	Subsanación	Responsables	Avance
Competencias en los espacios de aprendizajes sobre:			
- Rol profesional	-Observaciones atendidas	Dras. Venegas, Ferrera, Godoy y Dr. Mejía	Atendido
- Destrezas para el análisis de datos clínicos	-Este aspecto es abordado en los temas de los espacios de aprendizaje y será desarrollado en las pasantías.	ídem	Atendido

OBSERVACIÓN 4: Se recomienda una descripción más detallada de las prácticas de laboratorio que permita visualizar las mismas como unidades de contenido.

Observación	Subsanación	Responsables	Avance
Manual de laboratorio:			
- Introducción al Laboratorio	-Elaboración de manuales de práctica de cada espacio de aprendizaje	Docente de cada laboratorio. Autoridades UCENM	Profesional de Microbiología con experiencia docente universitaria contratado para elaboración del manual de laboratorio y programación clases teóricas y prácticas
- Biología General	ídem	ídem	Profesional de Biología con experiencia docente universitaria contratado para la elaboración del manual de laboratorio y programación clases teóricas y prácticas

Observación	Subsanación	Responsables	Avance
Manual de laboratorio:			
- Química General	ídem	ídem	Profesional de Química industrial con experiencia docente universitaria contratado para la elaboración del manual de laboratorio y programación clases teóricas y prácticas
- Física General	ídem	ídem	Profesional de Física con experiencia docente universitaria contratado para la elaboración del manual de laboratorio y programación clases teóricas y prácticas
- Química Orgánica	ídem	ídem	Profesional de Química y Farmacia con experiencia docente contratado para la elaboración del manual de laboratorio y programación clases teóricas y prácticas

OBSERVACIÓN 5: Los espacios de aprendizaje de FS-111, QQ-111, QQ-112, QQ-113, QQ-114 fueron evaluados y se adjuntan observaciones pertinentes.

Observación	Subsanación	Responsables	Avance
Manual de laboratorio:			
- Física General	Respuesta en Física	-------	Ver en Física
- Química General	Respuesta en Física	-------	Ver en Física
- Química Orgánica	Respuesta en Física	-------	Ver en Física
- Química Analítica	Respuesta en Física	-------	Ver en Física
- Análisis Instrumental	Respuesta en Física	-------	Ver en Física

ANEXOS (EVALUACION DE DOCUMENTO PLAN DE ESTUDIOS)

ESCUELA DE FISICA (UNAH)

RESOLUCION A

OBSERVACIONES REFERENTES A AL EVALUACIÓN DE INSTALACIONES DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM) CAMPUS SAN PEDRO SULA PARA EL CASO ESPECÍFICO DE LA CLASE DE FISICA GENERAL FS-111…

OBSERVACIÓN 1: … no obstante, el espacio para laboratorio asignado a esta asignatura de física aún no posee el mínimo equipamiento lo cual al ser una carrera aún a nivel de evaluación de propuesta es de esperar. Sin embargo, no se presentó un listado del equipamiento que será necesario para el desarrollo sobre todo de los laboratorios.

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
Falta de listado de:			
- **Equipamiento mínimo**	-Dar lista con descripción detallada de cada uno.	Ing. Selvin López y docente de la clase	En proceso
- **Material e insumos**	-Revisar, corregir y completar/Elaborar lista	Ídem	En proceso

Adicionalmente no se presentó documentos a nivel de cotizaciones como una proyección presupuestaria fundamental para el adecuado desarrollo de las prácticas de laboratorio.

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
Falta de cotizaciones para la compra de:			
- **Equipo**	-Elaboración de cotización a cargo del docente	Ing. Selvin López y el docente	A cargo del Físico contratado para la elaboración del manual
- **Materiales e insumos**	-Elaboración de cotización a cargo del docente	Ídem	Ídem

Adicionalmente el personal a cargo del diseño de esta asignatura (Ing. Selvin López) comentó que solamente hay un espacio asignado para el desarrollo teórico y práctico de esta clase, en el cual se pretende alojar un número aproximado de 18 estudiantes.

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
Se cuenta solo con un espacio para desarrollo teórico y práctico.	-Se cuenta con un aula para clases teóricas -Se cuenta con laboratorio para prácticas -La distribución académica es de 20 estudiantes por sección	Ing. Selvin López y Dras. Godoy, Ferrera, Venegas y Dr. Mejía	Se cuenta con aula para clases Se cuenta con área de laboratorio Se habilitarán varias secciones según demanda

...a pesar de no contar (según se evidenció) con el mobiliario suficiente para clase y laboratorio (Figura 1)

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
Falta mobiliario suficiente para:			
- **Clases teóricas**	-Buscar respuesta en cuadro anterior	Ing. Selvin López y Dras. Godoy, Ferrera, Venegas y Dr. Mejía	En proceso con el Físico contratado para la materia
- **Clases prácticas**	-Buscar respuesta en cuadro anterior	ídem	Ídem

OBSERVACIÓN 2: Se Presentó en físico material didáctico para la realización de prácticas de laboratorio. Sin embargo, se solicitó sin respuesta copia en digital de estos documentos para su revisión. Lo que se observó de los documentos en físico es que no cuentan con los mínimos requerimientos para cumplir con una metodología a nivel de laboratorio, como ser mediciones detalladas y análisis de datos. Adicionalmente no hay una descripción de la metodología de evaluación de esta prácticas de laboratorio, la que contenga la forma de evaluación, objetivos, competencias a desarrollar, etc.

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
Material didáctico no cuenta con:			
- **Copia digital, forma de evaluación, objetivos, competencias a desarrollar**	-Manual de laboratorio	Docente de la asignatura, Ing. Selvin López, Dra. Venegas y Master Varela	En proceso, con el Físico contratado para la materia

OBSERVACIÓN 3: Se observa que el sílabo propuesto en el plan de estudios, no se aprecia un peso a nivel de créditos y unidades valorativas a la parte de laboratorio, ya que se presenta una dedicación semanal de 4 horas exclusivas a la parte teórica en clase, para un período de 15 semanas, además, en la descripción del sílabo se especifica que la asignatura es únicamente de naturaleza teórica.

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
En sílabo:			

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
- **Faltan C.A. para laboratorio**	-Se asignó tres C.A. para teoría y un C.A. para prácticas de laboratorio	Dras. Venegas, Ferrera y Master Varela	Atendido

OBSERVACIÓN 4: En el sílabo mostrado, en la sección de contenidos temáticos, la temática propuesta para esta asignatura es: 1. Física como ciencia, como introducción y aplicaciones en el área de la salud; 2. Vectores y estática, a nivel de descripción básica de vectores, torque como vector, centro de masa, condiciones de equilibrio y problemas relacionados; 3. Cinemática de una partícula, descripción de cantidades físicas como ser desplazamiento y velocidad; 4. Dinámica de una partícula, concepto de dinámica, fuerzas de fricción y problemas propuestos; 5. Trabajo y energía, concepto de trabajo mecánico, potencial, energía cinética y potencial, teorema del trabajo y la energía y principios de conservación de la energía; 6. Mecánica de fluidos, densidad, principio ||problemas propuestos. Para ser un curso del área de la salud como ser la microbiología, no se incluyen los temas relacionados con la termodinámica y la óptica, los cuales son importantes a lo largo de la formación de un microbiólogo.

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
Sobre temática en Física General:			
1. Termodinámica	Incluido Sílabo	Catedrático de la asignatura	Atendido
2. La Óptica	Incluido en el Sílabo	ídem	Atendido

OBSERVACIÓN 5. Las referencias bibliográficas presentadas en el sílabo no son las adecuadas para un curso de física general para el área de la salud y la microbiología, incluso uno de ellos es para el área de las ciencias y las ingenierías. Adicionalmente, en la biblioteca digital presentada a la comitiva que estuvo en las instalaciones de la UCENM en SPS, no se incluyen estos libros de física propuestos en el sílabo presentado.

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
En relación a la bibliografía:			
- **Las presentadas no son adecuadas**	-Revisión de bibliografía en el sílabo	Catedrático de la asignatura	En proceso con el Físico contratado para la materia
- **La biblioteca digital no incluye libros**	-Inclusión de textos con la temática de Física en salud	Ídem	En proceso con el Físico contratado para la materia

OBSERVACIÓN 6. Dentro de la planta docente presentada a la comitiva, está solamente un docente de la UNAH Ciudad Universitaria que es propuesto para impartir estas clases, sin embargo, él ya labora como docente de planta en la Escuela de Física de la Facultad de Ciencias, e incluso es el actual jefe del departamento de Física de la Tierra.

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
Con relación al docente:			
- **Ya tiene carga académica en UNAH**	-Se descartó como opción	Ing. López	Se contrató Master en Física con experiencia docente impartiendo Física Médica

OBSERVACIÓN 7: El espacio físico asignado para esta asignatura de física no posee proyecto data show y ventilación natural.

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
Data show en aulas y laboratorios	-Se instalaron los data show en las aulas y laboratorios en el segundo y tercer piso destinados para Microbiología (actualmente todas las Carreras en UCENM	Ing. Roldán Suazo Ídem	Atendida

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
	cuentan con data show en aulas y laboratorios)		
Ventilación natural	-Se están instalando ventanas en los laboratorios para favorecer la ventilación natural (ver evidencias gráficas en anexos). -además, se cuenta con sistema de aire acondicionado con extractor que llega hasta la azotea y que cuenta con filtros para contaminantes como bacterias, hongos, virus, polvo, polen, solventes orgánicos y otras partículas en el aire, proveyendo el retorno de aire de calidad.	Ing. Suazo	En proceso

OBSERVACIÓN 8: No se evidenció la existencia de mobiliario para personas zurdas.

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
No se cuenta con mobiliario para personas zurdas	- La UCENM cuenta con cinco por ciento de pupitres por cada mil pupitres según norma establecida por Educacion Superior (50 en total)	Ing. Roldán Suazo.	Atendido

OBSERVACIÓN 9: No se observó mobiliario de apoyo audiovisual en las áreas de laboratorio.

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
No hay mobiliario de apoyo audiovisual en laboratorios	-Se contará con apoyo audiovisual en cada aula y laboratorio	Ing. Roldán Suazo	En proceso

OBSERVACIÓN 10: En el sílabo asignado no se muestra una propuesta relacionada con demostraciones de cátedra, las cuales son fundamentales para un aprendizaje significativo dada la naturaleza de esta asignatura.

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
No hay propuesta de demostraciones de cátedra	-Se han instalado equipo como data show y pizarras en las aulas y laboratorios en el segundo y tercer piso destinados para Microbiología para apoyar y realizar demostraciones de cátedra.	Ing. Roldán Suazo	En proceso

OBSERVACIÓN 11: No se observaron extintores en las áreas de mayor circulación de alumnos, personal docente y administrativo, así como en el espacio asignado para esta asignatura.

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
No se observaron extintores	-La institución ya cuenta con extintores, los cuales se instalarán previo al inicio de clases de la Carrera ya que tienen fecha de vencimiento.	Ing. Roldán Suazo	Instalación prevista durante el proceso de matrícula para la Carrera en vista de fechas de vencimiento

OBSERVACIÓN 12: En el espacio asignado para esta asignatura de Física General FS-111, no se observan instalaciones eléctricas adecuadas para un laboratorio de física, como ser: panel eléctrico de control interno del recinto, circuito de fuerza 110 V (al menos 9 tomacorrientes 110 V) a nivel de mesas de trabajo con tapaderas de protección, circuito de fuerza 220 V (al menos 2 tomacorrientes 220 V) para equipos especiales. Además, no se observó etiquetado de estos circuitos según las normas de instalación y seguridad NEC NFPA.

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
Instalaciones eléctricas en laboratorio de física			
- **110 V y 220 V**	-Contemplada su instalación y rotulación	Docente de la asignatura, Ing. López e Ing. Suazo	Se realizará de acuerdo a instrucciones del Master en Física contratado

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS Y FARMACIA

1. Los laboratorios asignados para las asignaturas de Química llamados laboratorios Química I y laboratorio II, no cuentan con ventilación natural.

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
No se cuenta con ventilación natural en laboratorios de Química	-Se hará instalación de unidades de extracciones de gases químicos.	Ing. Roldán Suazo	En proceso

2. Lavamanos del laboratorio de Química I junto a la puerta lo que evita la entrada y salida libre.

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
Posición de lavamanos a la entrada de laboratorio Química I	-Se eliminó la tubería	Ing. Roldán Suazo	En proceso

3. No cuentan con manuales para las prácticas de Química.

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
No hay manuales para prácticas de:			
- **Química general**	-Elaboración de manuales de prácticas	Docente de la asignatura	En proceso de elaboración
- **Química orgánica**	Ídem	Ídem	En proceso de elaboración
- **Química analítica**	Ídem	Ídem	Será atendido al terminar las anteriores de primer año
- **Análisis instrumental**	Ídem	Ídem	Será atendido al terminar las materias de primer año

4. No cuenta con mesones para laboratorios, campanas de gases, duchas, (cuentan con las cotizaciones para su instalación cuando sea aprobada la licenciatura).

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
Laboratorios no cuentan con:			

- **Mesones**	-Se cuenta con laboratorios provistos con mobiliario (ver fotos)	Rectora de UCENM, INPONO, Ing. Suazo, Dras. Godoy, Ferrera y Venegas	Atendido
- **Campanas de gases**	-Se solicitó cotización	Dras. Godoy, Ferrera, Venegas, Dr. Mejía. Master Varela Ing. Suazo	Cotización realizada y en proceso de compra
- **Duchas**	- Se sustituirá duchas actuales por duchas de tipo torrencial	Dras. Godoy, Ferrera, Venegas, Dr. Mejía. Ing. Suazo	En proceso de instalación

5. No cuentan con equipo y material para laboratorio, dado que el plan contempla química general, química orgánica y química analítica, (cuentan con las cotizaciones para su instalación cuando sea aprobada la licenciatura).

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
Laboratorios no cuentan por materia con:			
- **Equipo**	-Cotización de equipo realizada	Dras. Godoy, Ferrera, Venegas y Dr. Mejía	Cotizaciones recibidas y en proceso de selección para compra
- **Material**	-Se cuenta con materiales	Ídem	Cotizaciones recibidas y en proceso de selección para compra

6. Se cuenta con un aula la cual será utilizada como almacén de Sustancias Químicas y otra aula será utilizada como almacén de materiales y equipos de laboratorios, dichas aulas están vacías no cuentan con ningún equipo. (cuentan con las cotizaciones para su instalación cuando sea aprobada la licenciatura).

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
Almacenes están vacíos para:			
- **Estantes**	-Ya seleccionados	Dras. Godoy, Venegas y Ferrera e INPONO	En espera de recibir
- **Sustancias Químicas**	-Se revisará y completará lista actual	Catedráticos de materias de Química.	Recibiendo cotizaciones para su compra
- **Materiales y equipos**	-Ver observación 5. Y 6.	Dras. Ferrera, Venegas, Godoy y Dr. Mejía.	Recibiendo cotizaciones para su compra

7. Rutas de evacuación de emergencia no se encontraron en el área donde se impartirá la licenciatura.

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
No se encontraron rutas de evacuación de emergencia	- Se cuenta con cuatro rutas de evacuación de emergencia	Ing. Suazo	Atendido

Revisión espacios de Aprendizaje

1. Química Orgánica se presenta en un solo espacio de aprendizaje en la cual no se presenta los temas Hidrocarburos Aromáticos y Haluros de Alquilos amidas éteres.

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
No se incluyen temas **-Hidrocarburos Aromáticos** **-Haluros de Alquilos amidas éteres.**	-Incluido en el sílabo -Se añadirán al contenido temático del sílabo	Dras. Venegas y Ferrera y docente de la asignatura	Atendido con Químico Farmacéutico contratado

2. El espacio de aprendizaje Fisicoquímica no parece en el Flujograma de la licenciatura de Microbiología clínica y gerencia de laboratorios. Fisicoquímica tiene una relación directa con la microbiología clínica en varios aspectos importantes:

- *Diagnóstico de enfermedades: La fisicoquímica es esencial en técnicas analíticas como la espectroscopia y la cromatografía, que se utilizan para identificar microorganismos patógenos en muestras clínicas. La caracterización de metabolitos y productos de desecho puede ayudar a diagnosticar infecciones.*

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
Fisicoquímica no incluida en Flujograma	-No se contempló	Dras. Venegas y Ferrera y docentes de las asignaturas de Química.	Atendido. Se impartirá el tercer período del segundo año

- Interacción entre patógenos y huéspedes: La termodinámica y el equilibrio químico ayudan a entender como los microorganismos interactúan con el entorno del huésped. Por ejemplo, el pH y la temperatura del cuerpo humano pueden influir en la actividad de los patógenos, y conocer estos factores es crucial para el tratamiento de infecciones.

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
Termodinámica y equilibrio químico (pH, Temperatura).	-Se consultará experto para su inclusión en materias de Química	Docentes de las asignaturas de Química	Atendido con docente contratado

- Efectividad de antimicrobianos: La cinética química permite estudiar cómo actúan los antibióticos sobre las bacterias. Entender la velocidad de acción y los mecanismos de resistencia microbiana ayuda a optimizar tratamientos y a desarrollar nuevas terapias.

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
Cinética química (velocidad de acción y mecanismos de resistencia)	- Se consultará experto para su inclusión en materias de Química	Docentes de Química	Atendido con docente contratado

- Desarrollo de medios de cultivo: Las propiedades coligativas y la química de soluciones son fundamentales para formular medios de cultivo que optimicen el crecimiento de microorganismos específicos en el laboratorio, lo cual es esencial para el diagnóstico y la investigación.

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
Propiedades coligativas y química de soluciones	- Se consultará experto para su inclusión en materias de Química	Docentes de Química	Atendido con docente contratado

3. Los contenidos programáticos para el espacio de Aprendizaje de la Química Analítica y Analisis Instrumental se reducen en Química Analítica General.

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
Química Analítica General	-No se cuenta con asignatura con el nombre de Química Analítica General	---	En el Plan de estudios

			corresponde a Análisis Instrumental

Recomendaciones:

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
8.Espacio de aprendizaje de Química Orgánica incorporar temas faltantes	-Se incorporarán los temas sugeridos	Docente de la asignatura	Atendido
8.Dividir Química orgánica General en I y II	-No se contempló.	Dras. Venegas y Ferrera, y docentes de las asignaturas.	---
10.Ampliar los contenidos programáticos de la Asignatura de Química Analítica y Análisis Instrumental	-Se dará opinión razonada con ayuda del docente para justificar este punto.	Ídem	Atendido

III. OBSERVACIONES A LA PLANTA DOCENTE.

RECOMENDACIONES:

Recomendación 1:…establecer un plan de especialización y/o acreditación de los docentes en las diversas áreas de especialización en el campo de la microbiología y diagnóstico clínico, especialmente en aquellas asignaturas donde el docente propuesto no presenta evidencias de formación (cursos, talleres, diplomados) ni experiencia profesional.

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
Plan de especialización de docentes	-Se tiene contemplado el diseño de un plan de Especialización (Inmunología, Bioquímica Clínica, Virología primordialmente)	Rectora de Ucenm, Master Varela y Dras. Venegas y Ferrera.	En espera

Recomendación 2: Se insta a la UCENM a considerar las alianzas estratégicas con especialistas en microbiología o laboratorio clínico a nivel nacional y regional que ya disponen de posgrados en áreas especializantes / profesionalizantes del plan de estudios propuesto.

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
Alianzas estratégicas con profesionales nacionales y regionales	-Se contemplan alianzas estratégicas con: UNAH: 1.Escuela de Microbiología y Química Clínica 2.Facultad de Química y Farmacia 3.Facultad de Medicina 4.Escuela de Física -En SESAL ampliar alianza estratégica referente a profesionales postgraduados. -En Universidad Católica con Facultad de Medicina -Otras Universidades	Rectora de Ucenm, Master Varela y Dras. Venegas, Ferrera, Godoy y Dr. Mejía Ídem Ídem Ídem	Atendido

Recomendación 3: Se recomienda analizar nuevamente el (los) perfiles(es) en el área de inmunología, verificando que cuente con la experiencia y/o acreditación en el campo correspondiente.

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
Perfil docente en inmunología	-En pláticas	Dra. Venegas	En espera

Recomendación 4: Se recomienda que se incorpore en la documentación descrita y analizada la certificación de maestría en el perfil del docente asignado al área de bacteriología.

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
Perfil docente en bacteriología	-Revisión del perfil de candidatos	Dras. Venegas y Ferrera	En proceso

IV. OBSERVACIONES A LA INFRAESTRUCTURA.

1. Falta de manuales de prácticas de laboratorio, aunque se entiende que esta es una actividad que conlleva mucho esfuerzo por parte de los docentes y que puede tomar un tiempo considerable para su elaboración.

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
Falta de manuales de prácticas de laboratorio			
-Introducción al Laboratorio Clínico	-Elaboración del manual de prácticas de laboratorio	Catedrático del espacio de aprendizaje	En proceso con docente contratado
Biología	Ídem	Catedrático del espacio de aprendizaje	Ídem
Física General	Ídem	Catedrático del espacio de aprendizaje	Ídem
Química general	Ídem	Catedrático del espacio de aprendizaje	Ídem
Química Orgánica	Ídem	Catedrático del espacio de aprendizaje	Ídem

2. Falta de reglamentación institucional para bioseguridad, planes de contingencia y manejo de residuos y sustancias químicas peligrosas.

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
Falta de reglamentación institucional de bioseguridad	-Se cuenta con Manual Institucional de Bioseguridad adaptado a la Carrera de Microbiología	Dra. Alberti y Dras. Venegas, Ferrera, Godoy y Dr. Mejía	En proceso
Planes de contingencias	-Elaboración de Plan de Contingencias	Ídem	En proceso
Manejo de residuos	-Elaboración del Manual de Manejo de Residuos	Ídem	En proceso de elaboración del Manual
Manejo de sustancias peligrosas	-Elaboración del Manual de manejo de sustancias peligrosas. -Compra de viñetas (inflamable, no inflamable, otras)	Ídem Ídem	En proceso de elaboración del manual

3. Adecuación de espacios como bodega de materiales, la ventilación natural en espacios como la sección de preparación de medios de cultivo, en el cual también debe considerarse la instalación de un extractor de gases ya que se generan una considerable cantidad de vapores.

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
Falta de adecuación espacio para bodega de materiales	-Solicitud de estantería y mobiliario ya realizada a INPONO	Dras. Godoy, Ferrera y Venegas	En proceso de adecuación del espacio asignado
Ventilación natural en áreas de: preparación de medios de cultivo	-En adecuación del área	Ing. Suazo	En proceso de adecuación del espacio asignado

4. Falta de señalización adecuada en los pasillos, áreas comunes y espacios académicos.

Observación	Subsanación	Responsable	Avance
Falta de señalización: - Pasillos, áreas comunes y espacios académicos	-Señalización aérea y/o de superficies	Ing. Suazo	Atendido

RECOMENDACIONES

RECOMENDACIÓN 1: Presentar un programa (y cronograma para adquisición de mobiliarios, equipos de laboratorio y didáctico, medios de cultivo, reactivos químicos, material de laboratorio y consumibles e insumos necesarios de acuerdo con el desarrollo de la propuesta curricular y de las asignaturas particulares. En este cronograma se debe incluir el equipo de bioseguridad para los laboratorios (extintores, duchas, estaciones de lavado de ojos, etc.)

Observación	Subsanación	Responsables	Avance
Cronograma para adquisición de:			
- Mobiliario, equipos de laboratorio, material didáctico, etc.	-Se atenderá sugerencia	Dras. Godoy, Venegas y Ferrera, INPONO	En proceso

ANEXOS.

CONTRATACIÓN DE ESPECIALISTAS PARA ELABORACIÓN DE MANUALES

CONTRATO PRIVADO PARA LA ELABORACION DE MANUAL DE LABORATORIO DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN MICROBILOGÍA CLÍNICA Y GERENCIA DE LABORATORIO

LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM), Institución Educativa de Nivel Superior, creada y existente de conformidad con las Leyes de la República de Honduras, siendo su gestora **LA FUNDACIÓN CRISTIANA PARA LA EDUCACION SUPERIOR (FUNDACRES)**, Institución también creada y constituida legalmente y con Personería Jurídica propia, del domicilio de **TEGUCIGALPA, M.D.C.** siendo su sede central y con oficinas regionales, centros regionales y centros asociados de educación a distancia en diversas ciudades de la República de Honduras, y representada legalmente en este acto por **MARÍA ANTONIA FERNÁNDEZ PEÑA**, quien es mayor de edad, casada, hondureña, Abogada y del domicilio de San Pedro Sula, Departamento de Cortes, con tarjeta de identidad número 0508–1953-00012, en su condición de **RECTORA,** con facultades amplias y suficientes para la celebración del presente contrato; por una parte y que en adelante se denominará **"LA UNIVERSIDAD"** y por la otra parte, **ANA EVANGÉLINA ENAMORADO FLORES,** quien es mayor de edad, casada, hondureña, Doctora en Microbiología Clínica, de este domicilio y con identidad número **0801-1963-04391**, quien en adelante se denominará **"EL CONTRATADO"** han convenido en celebrar el siguiente **CONTRATO PRIVADO PARA LA ELABORACIÓN DE MANUAL DE LABORATORIO DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN MICROBILOGÍA CLÍNICA Y GERENCIA DE LABORATORIO**, el cual se regulará bajo las siguientes clausulas y condiciones, **PRIMERO:** "LA UNIVERSIDAD" manifiesta: Que en este acto por medio de este contrato solicita a EL CONTRATADO LA ELABORACIÓN DE UN MANUAL DE LABORATORIO PARA LA ASIGNATURA INTRODUCCIÓN AL LABORATORIO, quien se compromete de forma exclusiva a elaborar el manual a favor y en beneficio de LA UNIVERSIDAD, a partir del lunes 27 de enero, del presente año, teniendo entendido que no empleará ni designará a otras personas para que elaboren el manual en lugar o representación de él.-**SEGUNDO:** El CONTRATADO, manifiesta que utilizará sus propios medios y recursos para la elaboración del manual

utilizará sus propios medios y recursos para la elaboración del manual requerido conforme a la estructura definida por la coordinación de la carrera, quedando entendido que dicho manual deberá ser entregado ya finalizado y revisado totalmente de acuerdo a los lineamientos establecidos, a LA UNIVERSIDAD en fecha 27 de abril del año 2025, es entendido que el CONTRATADO deberá presentar avances a la Coordinación de Carrera cada 30 días, cediendo a EL CONTRATANTE todos los derechos de edición, reproducción y distribución tanto en edición de papel y en formato electrónico. **TERCERA:** Por la elaboración del manual LA UNIVERSIDAD pagará a EL CONTRATADO la cantidad de VEINTE MIL LEMPIRAS EXACTOS, pagados en dos partes 50% de anticipo y 50% con la entrega, los cuales se cancelaran mediante cheque o deposito a cuenta bancaria, es entendido que cualquier reclamación que LA UNIVERSIDAD realice por errores, defectos o mala calidad del manual requerido, será obligación de EL CONTRATADO de subsanar los defectos señalados, asumiendo la total responsabilidad del caso.- **CUARTA:** EL CONTRATADO acepta plenamente establecer a través de este contrato un acuerdo de confidencialidad en beneficio de LA UNIVERSIDAD, en el sentido de guardar con debida secretividad todo tipo de información técnica, comercial, de distribución, fabricación, elaboración del manual requerido, entendiéndose que no podrá revelar ni directa e indirectamente cualquier tipo de información al respecto, entendiéndose que tal circunstancia constituye una violación especial a este contrato, con las consecuencias jurídicas pertinentes que tal hecho pueda acarrear.- **QUINTO:** EL CONTRATADO, manifiesta expresamente que entiende y acepta totalmente las disposiciones establecidas en las presentes clausulas de este contrato, y en tal circunstancia el incumplimiento de cualquier clausula, será causa suficiente para rescindir este contrato, exigiendo las responsabilidades civiles o económicas que pudieran derivarse de dicho incumplimiento.- **SEXTO:** En fe de lo anterior se firma el presente contrato en la ciudad de San Pedro Sula, Cortés, a los 25 días del mes de enero del año 2025.

LA UNIVERSIDAD

EL CONTRATADO

2

CONTRATO PRIVADO PARA LA ELABORACION DE MANUAL DE LABORATORIO DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN MICROBILOGÍA CLÍNICA Y GERENCIA DE LABORATORIO

LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM), Institución Educativa de Nivel Superior, creada y existente de conformidad con las Leyes de la República de Honduras, siendo su gestora **LA FUNDACIÓN CRISTIANA PARA LA EDUCACION SUPERIOR (FUNDACRES)**, Institución también creada y constituida legalmente y con Personería Jurídica propia, del domicilio de **TEGUCIGALPA, M.D.C.** siendo su sede central y con oficinas regionales, centros regionales y centros asociados de educación a distancia en diversas ciudades de la República de Honduras, y representada legalmente en este acto por **MARÍA ANTONIA FERNÁNDEZ PEÑA**, quien es mayor de edad, casada, hondureña, Abogada y del domicilio de San Pedro Sula, Departamento de Cortes, con tarjeta de identidad número 0508–1953-00012, en su condición de **RECTORA,** con facultades amplias y suficientes para la celebración del presente contrato; por una parte y que en adelante se denominará **"LA UNIVERSIDAD"** y por la otra parte, **ANA EVANGÉLINA ENAMORADO FLORES,** quien es mayor de edad, casada, hondureña, Doctora en Microbiología Clínica, de este domicilio y con identidad número **0801-1963-04391**, quien en adelante se denominará **"EL CONTRATADO"** han convenido en celebrar el siguiente **CONTRATO PRIVADO PARA LA ELABORACIÓN DE MANUAL DE LABORATORIO DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN MICROBILOGÍA CLÍNICA Y GERENCIA DE LABORATORIO**, el cual se regulará bajo las siguientes clausulas y condiciones, **PRIMERO:** "LA UNIVERSIDAD" manifiesta: Que en este acto por medio de este contrato solicita a EL CONTRATADO LA ELABORACIÓN DE UN MANUAL DE LABORATORIO PARA LA ASIGNATURA INTRODUCCIÓN AL LABORATORIO, quien se compromete de forma exclusiva a elaborar el manual a favor y en beneficio de LA UNIVERSIDAD, a partir del lunes 27 de enero, del presente año, teniendo entendido que no empleará ni designará a otras personas para que elaboren el manual en lugar o representación de él.-**SEGUNDO:** El CONTRATADO, manifiesta que utilizará sus propios medios y recursos para la elaboración del manual

requerido conforme a la estructura definida por la coordinación de la carrera, quedando entendido que dicho manual deberá ser entregado ya finalizado y revisado totalmente de acuerdo a los lineamientos establecidos, a LA UNIVERSIDAD en fecha 27 de marzo del año 2025, es entendido que el CONTRATADO deberá presentar avances a la Coordinación de Carrera cada 15 días, cediendo a EL CONTRATANTE todos los derechos de edición, reproducción y distribución tanto en edición de papel y en formato electrónico. **TERCERA:** Por la elaboración del manual LA UNIVERSIDAD pagará a EL CONTRATADO la cantidad de DIECIOCHO MIL LEMPIRAS EXACTOS, pagados en dos partes 50% de anticipo y 50% con la entrega, los cuales se cancelaran mediante cheque o deposito a cuenta bancaria, es entendido que cualquier reclamación que LA UNIVERSIDAD realice por errores, defectos o mala calidad del manual requerido, será obligación de EL CONTRATADO de subsanar los defectos señalados, asumiendo la total responsabilidad del caso.- **CUARTA:** EL CONTRATADO acepta plenamente establecer a través de este contrato un acuerdo de confidencialidad en beneficio de LA UNIVERSIDAD, en el sentido de guardar con debida secretividad todo tipo de información técnica, comercial, de distribución, fabricación, elaboración del manual requerido, entendiéndose que no podrá revelar ni directa e indirectamente cualquier tipo de información al respecto, entendiéndose que tal circunstancia constituye una violación especial a este contrato, con las consecuencias jurídicas pertinentes que tal hecho pueda acarrear.- **QUINTO:** EL CONTRATADO, manifiesta expresamente que entiende y acepta totalmente las disposiciones establecidas en las presentes clausulas de este contrato, y en tal circunstancia el incumplimiento de cualquier clausula, será causa suficiente para rescindir este contrato, exigiendo las responsabilidades civiles o económicas que pudieran derivarse de dicho incumplimiento.- **SEXTO:** En fe de lo anterior se firma el presente contrato en la ciudad de San Pedro Sula, Cortés, a los 25 días del mes de enero del año 2025.

LA UNIVERSIDAD

EL CONTRATADO

CONTRATO PRIVADO PARA LA ELABORACION DE MANUAL DE LABORATORIO DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN MICROBILOGÍA CLÍNICA Y GERENCIA DE LABORATORIO

LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM), Institución Educativa de Nivel Superior, creada y existente de conformidad con las Leyes de la República de Honduras, siendo su gestora **LA FUNDACIÓN CRISTIANA PARA LA EDUCACION SUPERIOR (FUNDACRES)**, Institución también creada y constituida legalmente y con Personería Jurídica propia, del domicilio de **TEGUCIGALPA, M.D.C.** siendo su sede central y con oficinas regionales, centros regionales y centros asociados de educación a distancia en diversas ciudades de la República de Honduras, y representada legalmente en este acto por **MARÍA ANTONIA FERNÁNDEZ PEÑA**, quien es mayor de edad, casada, hondureña, Abogada y del domicilio de San Pedro Sula, Departamento de Cortes, con tarjeta de identidad número 0508–1953-00012**,** en su condición de **RECTORA,** con facultades amplias y suficientes para la celebración del presente contrato; por una parte y que en adelante se denominará **"LA UNIVERSIDAD"** y por la otra parte, **SALOMON EDILBERTO MADRID BENITEZ,** quien es mayor de edad, hondureño, Licenciado en Química Industrial, de este domicilio y con identidad número 0104-1968-00082 , quien en adelante se denominará **"EL CONTRATADO"** han convenido en celebrar el siguiente **CONTRATO PRIVADO PARA LA ELABORACIÓN DE MANUAL DE LABORATORIO DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN MICROBILOGÍA CLÍNICA Y GERENCIA DE LABORATORIO**, el cual se regulará bajo las siguientes clausulas y condiciones, **PRIMERO:** "LA UNIVERSIDAD" manifiesta: Que en este acto por medio de este contrato solicita a EL CONTRATADO LA ELABORACIÓN DE UN MANUAL DE LABORATORIO PARA LA ASIGNATURA QUÍMICA, quien se compromete de forma exclusiva a elaborar el manual a favor y en beneficio de LA UNIVERSIDAD, a partir del lunes 27 de enero, del presente año, teniendo entendido que no empleará ni designará a otras personas para que elaboren el manual en lugar o

representación de él.-**SEGUNDO:** El CONTRATADO, manifiesta que utilizará sus propios medios y recursos para la elaboración del manual requerido conforme a la estructura definida por la coordinación de la carrera, quedando entendido que dicho manual deberá ser entregado ya finalizado y revisado totalmente de acuerdo a los lineamientos establecidos, a LA UNIVERSIDAD en fecha 27 de marzo del año 2025, es entendido que el CONTRATADO deberá presentar avances a la Coordinación de Carrera cada 15 días, cediendo a EL CONTRATANTE todos los derechos de edición, reproducción y distribución tanto en edición de papel y en formato electrónico. **TERCERA:** Por la elaboración del manual LA UNIVERSIDAD pagará a EL CONTRATADO la cantidad de DIECIOCHO MIL LEMPIRAS EXACTOS, pagados en dos partes 50% de anticipo y 50% con la entrega, los cuales se cancelaran mediante cheque o deposito a cuenta bancaria, es entendido que cualquier reclamación que LA UNIVERSIDAD realice por errores, defectos o mala calidad del manual requerido, será obligación de EL CONTRATADO de subsanar los defectos señalados, asumiendo la total responsabilidad del caso.- **CUARTA:** EL CONTRATADO acepta plenamente establecer a través de este contrato un acuerdo de confidencialidad en beneficio de LA UNIVERSIDAD, en el sentido de guardar con debida secretividad todo tipo de información técnica, comercial, de distribución, fabricación, elaboración del manual requerido, entendiéndose que no podrá revelar ni directa e indirectamente cualquier tipo de información al respecto, entendiéndose que tal circunstancia constituye una violación especial a este contrato, con las consecuencias jurídicas pertinentes que tal hecho pueda acarrear.- **QUINTO:** EL CONTRATADO, manifiesta expresamente que entiende y acepta totalmente las disposiciones establecidas en las presentes clausulas de este contrato, y en tal circunstancia el incumplimiento de cualquier clausula, será causa suficiente para rescindir este contrato, exigiendo las responsabilidades civiles o económicas que pudieran derivarse de dicho incumplimiento.- **SEXTO:** En fe de lo anterior se firma el presente contrato en la ciudad de San Pedro Sula, Cortés, a los 25 días del mes de enero del año 2025.

LA UNIVERSIDAD

EL CONTRATADO

CONTRATO PRIVADO PARA LA ELABORACION DE MANUAL DE LABORATORIO DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN MICROBILOGÍA CLÍNICA Y GERENCIA DE LABORATORIO

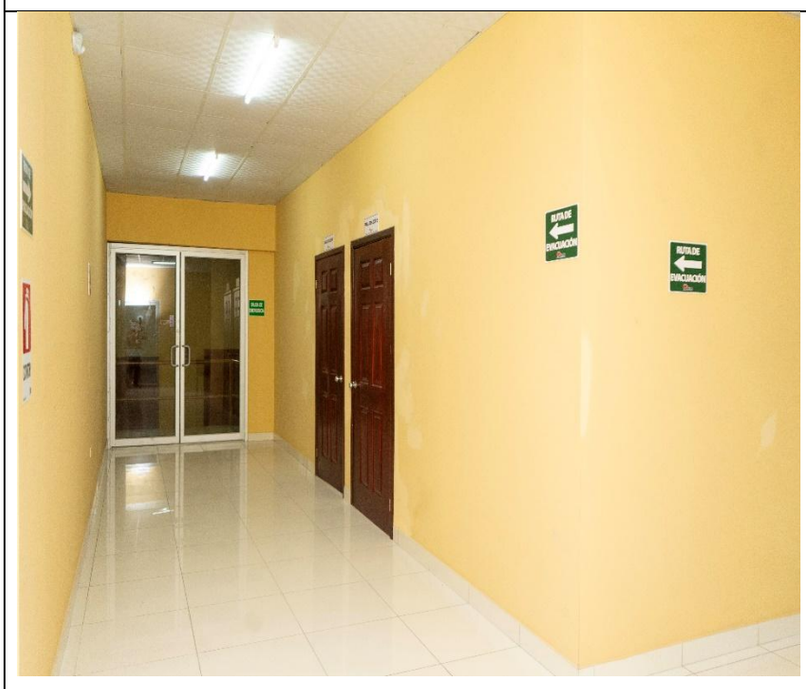
LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM), Institución Educativa de Nivel Superior, creada y existente de conformidad con las Leyes de la República de Honduras, siendo su gestora **LA FUNDACIÓN CRISTIANA PARA LA EDUCACION SUPERIOR (FUNDACRES)**, Institución también creada y constituida legalmente y con Personería Jurídica propia, del domicilio de **TEGUCIGALPA, M.D.C.** siendo su sede central y con oficinas regionales, centros regionales y centros asociados de educación a distancia en diversas ciudades de la República de Honduras, y representada legalmente en este acto por **MARÍA ANTONIA FERNÁNDEZ PEÑA**, quien es mayor de edad, casada, hondureña, Abogada y del domicilio de San Pedro Sula, Departamento de Cortes, con tarjeta de identidad número 0508–1953-00012, en su condición de **RECTORA,** con facultades amplias y suficientes para la celebración del presente contrato; por una parte y que en adelante se denominará **"LA UNIVERSIDAD"** y por la otra parte, **WALTER JOSUÉ FUENTES CUELLAR ,** quien es mayor de edad, hondureño, Máster en Física, de este domicilio y con identidad número 0501-19993-12138, quien en adelante se denominará **"EL CONTRATADO"** han convenido en celebrar el siguiente **CONTRATO PRIVADO PARA LA ELABORACIÓN DE MANUAL DE LABORATORIO DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN MICROBILOGÍA CLÍNICA Y GERENCIA DE LABORATORIO**, el cual se regulará bajo las siguientes clausulas y condiciones, **PRIMERO:** "LA UNIVERSIDAD" manifiesta: Que en este acto por medio de este contrato solicita a EL CONTRATADO LA ELABORACIÓN DE UN MANUAL DE LABORATORIO PARA LA ASIGNATURA FÍSICA Y SALUD, quien se compromete de forma exclusiva a elaborar el manual a favor y en beneficio de LA UNIVERSIDAD, a partir del lunes 27 de enero, del presente año, teniendo entendido que no empleará ni designará a otras personas para que elaboren el manual en lugar o representación de él.-**SEGUNDO:** El CONTRATADO, manifiesta

que utilizará sus propios medios y recursos para la elaboración del manual requerido conforme a la estructura definida por la coordinación de la carrera, quedando entendido que dicho manual deberá ser entregado ya finalizado y revisado totalmente de acuerdo a los lineamientos establecidos, a LA UNIVERSIDAD en fecha 27 de marzo del año 2025, es entendido que el CONTRATADO deberá presentar avances a la Coordinación de Carrera cada 15 días, cediendo a EL CONTRATANTE todos los derechos de edición, reproducción y distribución tanto en edición de papel y en formato electrónico. **TERCERA:** Por la elaboración del manual LA UNIVERSIDAD pagará a EL CONTRATADO la cantidad de VEINTE MIL LEMPIRAS EXACTOS, pagados en dos partes 50% de anticipo y 50% con la entrega, los cuales se cancelaran mediante cheque o deposito a cuenta bancaria, es entendido que cualquier reclamación que LA UNIVERSIDAD realice por errores, defectos o mala calidad del manual requerido, será obligación de EL CONTRATADO de subsanar los defectos señalados, asumiendo la total responsabilidad del caso.- **CUARTA:** EL CONTRATADO acepta plenamente establecer a través de este contrato un acuerdo de confidencialidad en beneficio de LA UNIVERSIDAD, en el sentido de guardar con debida secretividad todo tipo de información técnica, comercial, de distribución, fabricación, elaboración del manual requerido, entendiéndose que no podrá revelar ni directa e indirectamente cualquier tipo de información al respecto, entendiéndose que tal circunstancia constituye una violación especial a este contrato, con las consecuencias jurídicas pertinentes que tal hecho pueda acarrear.- **QUINTO:** EL CONTRATADO, manifiesta expresamente que entiende y acepta totalmente las disposiciones establecidas en las presentes clausulas de este contrato, y en tal circunstancia el incumplimiento de cualquier clausula, será causa suficiente para rescindir este contrato, exigiendo las responsabilidades civiles o económicas que pudieran derivarse de dicho incumplimiento.- **SEXTO:** En fe de lo anterior se firma el presente contrato en la ciudad de San Pedro Sula, Cortés, a los 25 días del mes de enero del año 2025.

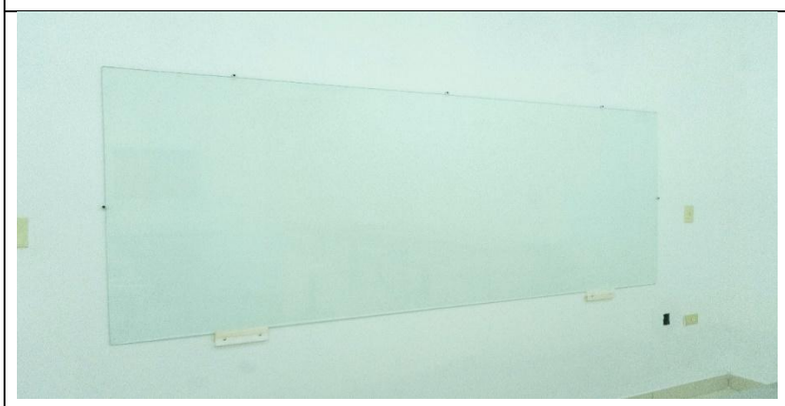
LA UNIVERSIDAD EL CONTRATADO

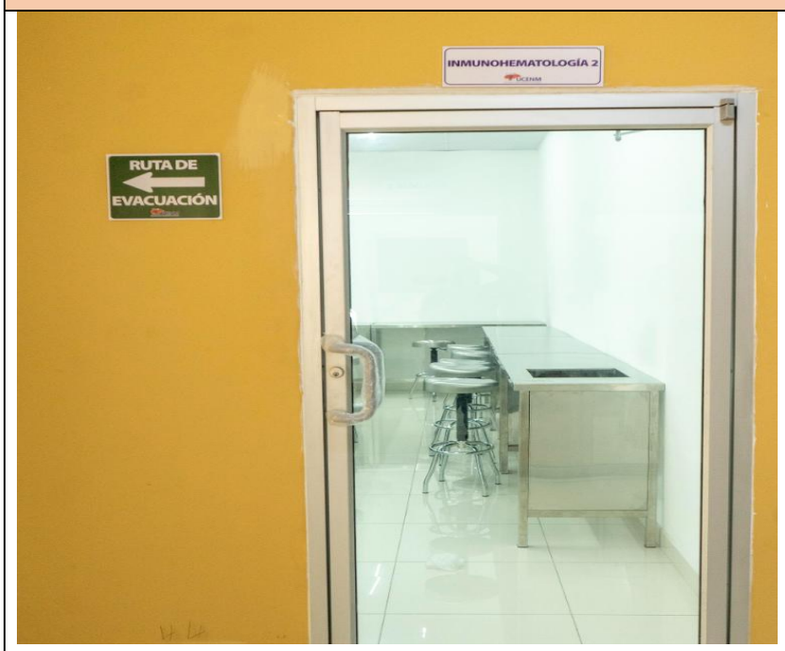
EVIDENCIAS GRÁFICAS DE INSTALACIONES Y EQUIPO.

FACHADA DE LAS INSTALACIONES	
	Pasillo que conduce a laboratorios de diferentes ciencias de la microbiología.
	Pasillo anexo
	Pasillo con bancas, corredor y acceso a laboratorio de Uroanálisis y otras ciencias.
	Acceso al área de Introducción al Laboratorio

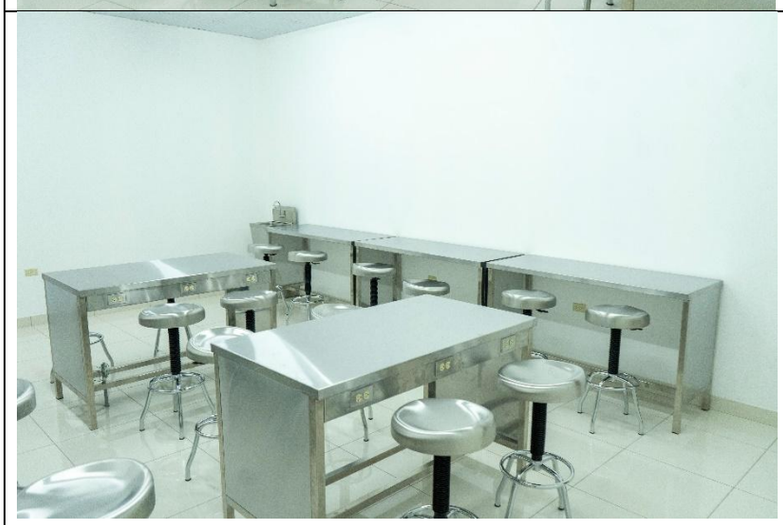
	Acceso al Laboratorio de Inmunohematología, con la señalización de ruta de evacuación ante incidentes y bancas para uso de estudiantes
	Acceso al Laboratorio de Biología.
	Acceso por el edificio principal, y acceso a los laboratorios de Parasitología, señalización de ruta de evacuación y de extintor.

	Acceso por el edificio principal
	Escaleras con cinta antiderrapante para acceder al siguiente nivel con iluminación clara.
Laboratorio de Biología	
	Puerta de Entrada y Salida al Laboratorio de Biología

	Interior de Laboratorio de Biología, con mesas de trabajo con conectores eléctricos con sus respectivas sillas. Nótese la instalación de ventanas atendiendo la observación sobre ventilación e iluminación natural, la cual fue atendida en otras áreas de laboratorio.
	Mesa de trabajo con pileta y sillas.
	Mesas de trabajo con sus sillas, pizarra de cristal e iluminación blanca.
	Pizarra de cristal para uso de los laboratorios, con accesibilidad de tomas de energía eléctrica.
Laboratorio de Inmunohematologia	

	Puerta de Entrada y Salida al laboratorio de Inmunohematologia.
	Interior de Laboratorio de Inmunohematologia con mesa de trabajo central y mesas de trabajo a los lados con sus respectivas sillas.
	Mesa de trabajo con pileta y sillas.

	Interior del laboratorio, con vista al acceso de entrada y salida con Mesas de trabajo con sus sillas, pizarra de cristal e iluminación blanca.
	Vista de cerca del mobiliario (mesas y sillas de acero inoxidable) del laboratorio.
Area de Introducción al Laboratorio	
	Puerta de Entrada y Salida del área de Introducción al Laboratorio.

	Interior del laboratorio, vista del lado izquierdo, cuenta con mesas de trabajo de acero inoxidable, sillas, lavamanos e iluminación blanca.
	Interior del laboratorio, vista del lado derecho, cuenta con mesas de trabajo de acero inoxidable, sillas, lavamanos e iluminación blanca.
	Instalación de lavamanos para uso del personal que utilice el laboratorio

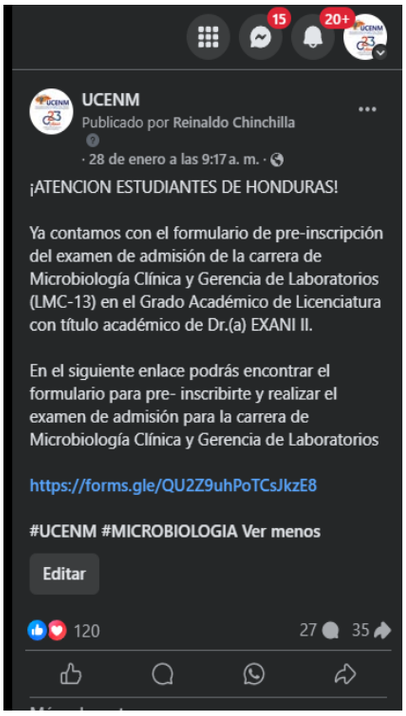
	Vista de cerca del mobiliario (mesas y sillas de acero inoxidable) del laboratorio.
	Vista de las Mesas de trabajo con sus sillas, pizarra de cristal e iluminación blanca.
	Proyectores multimedia (Data show) instalados en los laboratorios

	Instalación del Enfriador (completamente nuevo).
	Duchas de emergencia para los Laboratorios.
	Equipo Lavaojos para Laboratorios.

PUBLICACIONES EN REDES SOCIALES



"



"

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, se dio por recibido y se manda a que sea trasladado a la Facultad de Ciencias de la UNAH, para que la comisión de especialistas conozca y se pronuncie si los cumplimientos establecidos en el informe están acorde a las recomendaciones que se dieron en el momento de la aprobación de la carrera de Microbiología de la UCENM.

Seguidamente fue sometido a votación para la aprobación ante el pleno del CES, siendo votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5566-400-2025.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que la carrera de Microbiología Clínica y Gerencia de Laboratorios (MC-13) en el grado académico de Licenciatura y su respectivo plan de estudios de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, fue aprobada mediante Acuerdo CES-No. 5486-398-2024, el 13 de diciembre de 2024. **CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo No.5486-398-2024, en el numeral CUARTO: El Consejo dejó mandato a la UCENM que debía cumplir con los compromisos establecidos que constan en la opinión razonada de la DES, para lo cual se daría seguimiento con la Comisión Académica de expertos de la Facultad de Ciencias (Escuela de Microbiología), Facultad de Química y Farmacia de la UNAH y a la Dirección de Educación Superior, en los primeros tres meses del año 2025**.** **CONSIDERANDO:** Que según acuerdo No. 5505-399-2025 de fecha 7 de febrero de 2025, el CES, fue conocido y recibido un primer informe de los avances en el cumplimiento de las observaciones presentadas por el Comité de Expertos de las carreras de Microbiología, Química y Farmacia y la Escuela de Física de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, para el funcionamiento de la carrera de Microbiología Clínica y Gerencia de Laboratorios (LMC-13) en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio (UCENM),siendo

trasladado dicho documento al comité de expertos de la Facultad de Ciencias (Escuela de Microbiología) y Facultad de Química y Farmacia de la UNAH, para conocimiento y para que se pronuncien generando retroalimentación, antes de la próxima sesión del Consejo de Educación Superior programada para el 7 de marzo de 2025, con respecto al mismo. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido informe de avances para el desarrollo del plan de estudios de la carrera de Microbiología Clínica y Gerencia de Laboratorios (LMC-13) en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM). **CONSIDERANDO**: Que el artículo No.160 de la Constitución de la República otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional, de contribuir a la investigación científica, humanística y tecnológica y a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales, mandato que se ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No.142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989 y que en el artículo No.12 de la Ley de Educación Superior lo define como el órgano de dirección y decisión del sistema y que en su artículo No.17 en todos sus literales se establecen sus atribuciones. **CONSIDERANDO**: Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras en cumplimiento a tal delegación, aplica lo estatuido en la Ley Orgánica de la UNAH y su Reglamento General, la Ley de Educación Superior, su Reglamento y Normas Académicas de El Nivel. **POR TANTO**: En uso de las facultades que la Constitución de la República otorga, al igual que el resto de la normativa del Nivel de Educación Superior específicamente en apego a los Arts. 12 y 17 de la Ley de Educación Superior, y demás aplicables del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y Normas Académicas de El Nivel, **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido el II informe de los avances del cumplimiento de las observaciones presentadas por el Comité de Expertos de las carreras de Microbiología, Química y Farmacia y la Escuela de Física de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, para el funcionamiento de la carrera de Microbiología Clínica y Gerencia de Laboratorios (LMC-13) en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio (UCENM). **SEGUNDO:** Dar traslado del documento "II Informe" al comité de expertos de la Facultad de Ciencias (Escuela de Microbiología) y Facultad de Química y Farmacia de la UNAH, para conocimiento, verificación de cumplimiento y para que al igual como fue solicitado para el primer informe de avances presentado por la UCENM, se pronuncien generando retroalimentación sobre el mismo. **TERCERO:** Notificar el presente acuerdo a las autoridades de la Facultad de Ciencias (Escuela de Microbiología) y a la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

8.3. PRESENTACIÓN DE INFORME DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE SOLICITUD DE AMPLIACIÓN DEL BLOQUE DE ASIGNATURAS ELECTIVAS PROFESIONALIZANTES DE LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA, USAP PARA LAS SIGUIENTES CARRERAS: DESARROLLO DE APLICACIONES, ANIMACIÓN Y DISEÑO DIGITAL, OPERACIONES Y LOGÍSTICA, ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, GERENCIA DE NEGOCIOS Y EMPRENDIMIENTO, DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DEL TALENTO HUMANO, INGENIERÍA COMERCIAL, TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA, INGENIERÍA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS, INGENIERÍA INDUSTRIAL Y DE PROCESOS, ADMINISTRACIÓN DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN, TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES, MERCADOTECNIA Y MEDIOS DIGITALES TODAS EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA. EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aarón Fernández Flores, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

"INFORME SOBRE SOLICITUD DE AMPLIACIÓN DEL BLOQUE DE ASIGNATURAS ELECTIVAS PROFESIONALIZANTES DE LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA PARA LAS SIGUIENTES CARRERAS: DESARROLLO DE APLICACIONES, ANIMACIÓN Y DISEÑO DIGITAL, OPERACIONES Y LOGÍSTICA, ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, GERENCIA DE NEGOCIOS Y EMPRENDIMIENTO, DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE TALENTO HUMANO, INGENIERIA COMERCIAL, TECNOLOGIA ELECTRONICA, INGENIERÍA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS, INGENIERÍA INDUSTRIAL Y DE PROCESOS, ADMINISTRACIÓN DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN, TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES Y MERCADOTECNIA Y MEDIOS DIGITALES TODAS EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA.

I. INTRODUCCIÓN

La Universidad de San Pedro Sula ha identificado que actualmente la oferta de asignaturas electivas es muy reducida. En tal sentido solicita ampliar dicho bloque de asignaturas electivas profesionalizantes, con el objetivo de que los estudiantes tengan mayor variedad de opciones académicas que contribuyan al desarrollo de competencias específicas, alineadas tanto con sus intereses como con las demandas del mercado laboral actual.

II. PETICIÓN

La Universidad de San Pedro Sula con fecha 24 de febrero de 2025, solicitó mediante oficio la **Ampliación del bloque de asignaturas electivas profesionalizantes** para las siguientes carreras: **Desarrollo de Aplicaciones, Animación y Diseño Digital, Operaciones y Logística, Administración de Empresas, Gerencia de Negocios y Emprendimiento, Dirección Estratégica de Talento Humano, Ingeniería Comercial, Tecnología Electrónica, Ingeniería Industrial y de Sistemas, Ingeniería Industrial y de Procesos, Administración de Tecnologías de Información, Tecnologías de Información y las Comunicaciones y Mercadotecnia y Medios Digitales,** todas en el grado académico de Licenciatura.

III. FUNDAMENTACIÓN LEGAL

Conforme a los Artículos 47 y 85 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior donde establece que: "Artículo 47 … Aquellas reformas que supongan reajustes académicos operativos, deberán presentarse a la Dirección de Educación Superior para su registro correspondiente.", "Artículo 85 … La Dirección de Educación Superior, a fin de flexibilizar la administración del plan de estudios, conocerá, aprobará y registrará cambios relacionados con nombre y código de asignaturas. De estos cambios deberá informar al Consejo de Educación Superior."

IV. ANTECEDENTES

La Universidad de San Pedro Sula, tiene debidamente registrados los planes de estudio en la Dirección de Educación Superior, para los cuales solicita se agreguen asignaturas electivas profesionalizantes tal como se muestra a continuación:

Nombre de la carrera	No. De Acuerdo del CES de Registro del plan de estudios	Fecha
Desarrollo de Aplicaciones en el grado académico de Licenciatura	5295-392-2024	17 de junio de 2024

Nombre de la carrera	No. De Acuerdo del CES de Registro del plan de estudios	Fecha
Ingeniería en Animación y Diseño Digital	5294-392-2024	17 de junio de 2024
Ingeniería en Operaciones y Logística	5188-387-2024	9 de febrero de 2019
- Administración de Empresas - Gerencia de Negocios y Emprendimiento - Dirección Estratégica del Talento Humano - Ingeniería Comercial - Ingeniería en Tecnología Electrónica	4080-335-2019 5242-389-2024 5213-388-2024 5467-397-2024 5214388-2024	22 de julio de 2019 12 de abril de 2024 8 de marzo de 2024 28 de noviembre de 2024 8 de marzo de 2024
- Administración de Tecnologías de la Información - Tecnologías de Información y las Comunicaciones	5293-392-2024 5297392-2024	17 de junio de 2024 17 de junio de 2024
- Ingeniería Industrial y de Sistemas - Ingeniería en Gestión Industrial y de Procesos	4691-365-2022 4815-372-2022	18 de febrero de 2022 9 de septiembre de 2022
- Mercadotecnia y Medios Digitales.	5296-392-2024	17 de junio de 2024

V. RAZONAMIENTO

1. Con base a los Artículos 47 y 85 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, la Dirección de Educación Superior, verificó que no se afecta el total de Créditos Académicos de los planes de estudio a los cuales se les está agregando asignaturas electivas profesionalizantes de la Universidad de San Pedro Sula.

2. En virtud de lo anterior, la Dirección de Educación Superior ve procedente la solicitud de agregar a las siguientes carreras las asignaturas electivas que se mencionan a continuación:

a) Desarrollo de Aplicaciones

NOMBRE DEL BLOQUE	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
Gestión Estratégica de Proyectos	PMG 501: Enfoques contemporáneos en proyectos
	PMG 532: Estudio de viabilidad de proyectos
Gestión Estratégica y Liderazgo en Entornos Competitivos	PMG 502: Desarrollo estratégico en los negocios.
	PMG 531: Gestión de equipos de alto desempeño
Fundamentos en Comunicación y Diseño Visual	TWC 501: Fundamentos de la Comunicación Técnica
	TWC 511: Principios de la Comunicación Visual
Ingeniería y Soluciones en Medios	GIT 540: Soluciones de Diseño para Experiencias Multicanal
	HSE 542: Diseño Centrado en los Sistemas Humanos

Los cambios solicitados deberán ser incorporados al plan de estudios correspondiente sustituyendo el **folio no. 285.**

b) Ingeniería en Animación y Diseño Digital

NOMBRE DEL BLOQUE	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
Estrategias Globales en Negocios y Finanzas	TAM 557: Marketing Global en la Era Digital
	TAM 511: Contabilidad Global y Gestión Financiera
Innovación y Liderazgo en un Mundo Global	TAM 530: Transformación Digital y Análisis de Datos Globales
	TAM 542: Liderazgo Global y Desarrollo Personal
Análisis y Crítica Cinematográfica	FMS 504: Análisis Cinematográfico
	FMS 503: Dinámicas de las Industrias Mediática
Innovación y Transformación en los Medios	FMS 523: La Autoría en el Cine y los Medios
	FMS 598: Medios, Tecnología y Sociedad

Los cambios solicitados deberán ser incorporados al plan de estudios correspondiente sustituyendo el **folio no. 58.**

c) Ingeniería en Operaciones y Logística

NOMBRE DEL BLOQUE	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
Gestión Estratégica de Proyectos	PMG 501: Enfoques contemporáneos en proyectos
	PMG 532: Estudio de viabilidad de proyectos
Gestión Estratégica y Liderazgo en Entornos Competitivos	PMG 502: Desarrollo estratégico en los negocios.
	PMG 531: Gestión de equipos de alto desempeño
Estrategias en Operaciones y Logística	SCM 502: Dirección Estratégica de Operaciones
	SCM 541: Logística Avanzada
Estrategias de Abastecimiento y Proyectos	SCM 520: Abastecimiento Estratégico Global
	SCM 587: Liderazgo e Innovación en Proyectos

Los cambios solicitados deberán ser incorporados al plan de estudios correspondiente sustituyendo el **folio no. 58.**

d) Las siguientes carreras cuyo bloque de asignaturas electivas son de tronco común:

No.	Carrera	Acuerdo	Fecha de aprobación	Registro
1	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	2954-287-2014	14 noviembre 2014	RP-09-06-2019
2	GERENCIA DE NEGOCIOS Y EMPRENDIMIENTO	4804-372-2022	09 septiembre 2022	RP-31-06-2024
3	DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DEL TALENTO HUMANO	4739-369-2022	20 junio 2022	RP-10-02-2024
4	INGENIERÍA COMERCIAL	5179-387-2024 – presencial 5311-393-2024 - distancia	09 febrero 2023 12 julio 2024	RP-56-11-2024
5	TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA	5134-386-2023	08 de diciembre 2023	RP-011-03-2024

Boques y las asignaturas que proponemos incluir:

NOMBRE DEL BLOQUE	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
Gestión Estratégica de Proyectos	PMG 501: Enfoques contemporáneos en proyectos
	PMG 532: Estudio de viabilidad de proyectos
Gestión Estratégica y Liderazgo en Entornos Competitivos	PMG 502: Desarrollo estratégico en los negocios.
	PMG 531: Gestión de equipos de alto desempeño
Estrategias Globales en Negocios y Finanzas	TAM 557: Marketing Global en la Era Digital
	TAM 511: Contabilidad Global y Gestión Financiera

NOMBRE DEL BLOQUE	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
Innovación y Liderazgo en un Mundo Global	TAM 530: Transformación Digital y Análisis de Datos Globales
	TAM 542: Liderazgo Global y Desarrollo Personal

Los cambios solicitados deberán ser incorporados al plan de estudios correspondiente de cada carrera, sustituyendo el o los folios que se detallan en la siguiente tabla:

CARRERA	FOLIO ACTUAL
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	418
GERENCIA DE NEGOCIOS Y EMPRENDIMIENTO	66
DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DEL TALENTO HUMANO	61
INGENIERÍA COMERCIAL	74
TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA	52

e) Las siguientes carreras cuyo bloque de asignaturas electivas son de tronco común:

No.	Carrera	Acuerdo	Fecha de aprobación	Registro
1	ADMINISTRACIÓN DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACION	5089-385-2023	10 noviembre 2023	RP 024-05-2024
2	TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES	3954-331-2018	19 de diciembre 2018	RP-32-06-2024

Asimismo, se presentan a continuación los bloques y las asignaturas que proponemos incluir:

NOMBRE DEL BLOQUE	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
Análisis de Datos Empresariales	CIS 505: Análisis de Datos Empresariales
	CIS 591: Programación Aplicada a la Analítica de Datos
Analítica Avanzada	SCM 516: Analítica Descriptiva y Predictiva
	SCM 517: Analítica de Procesos de Negocio
Innovación y Estrategias en Análisis de Datos	CIS 505: Análisis de Datos Empresariales
	CIS 591: Programación Aplicada a la Analítica de Datos
Analítica Aplicada a la Toma de Decisiones	CIS 503: Análisis de Datos para la Toma de Decisiones
	CIS 541: Visualización Estratégica de Datos Empresariales

Los cambios solicitados deberán ser incorporados al plan de estudios correspondiente de cada carrera, sustituyendo el o los folios que se detallan en la siguiente tabla:

CARRERA	FOLIO ACTUAL
ADMINISTRACIÓN DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACION	246
TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES	54

f) Las siguientes carreras cuyas asignaturas electivas son de tronco común:

No.	Carrera	Acuerdo	Fecha de aprobación	Registro
1	INGENIERIA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS	4631-362-2021	23 de noviembre 2021	RP-03-02-2022
2	INGENIERIA INDUSTRIAL Y DE PROCESOS	4718-368-2022	25 de abril 2022	RP-35-09-2022

Asimismo, se presentan a continuación los bloques y las asignaturas que solicitamos incluir:

NOMBRE DEL BLOQUE	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
Gestión Estratégica de Proyectos	PMG 501: Enfoques contemporáneos en proyectos
	PMG 532: Estudio de viabilidad de proyectos
Gestión Estratégica y Liderazgo en Entornos Competitivos	PMG 502: Desarrollo estratégico en los negocios.
	PMG 531: Gestión de equipos de alto desempeño
Innovación y Liderazgo Tecnológico	FSE 501: Emprendimientos Tecnológicos
	FSE 502: Innovación Estratégica empresarial
Gestión y Mejora de Procesos Empresariales	IEE 571: Gestión Integral de Calidad
	IEE 572: Diseño de Experimentos en Ingeniería

Los cambios solicitados deberán ser incorporados al plan de estudios correspondiente de cada carrera, sustituyendo el o los folios que se detallan en la siguiente tabla:

CARRERA	FOLIO(s)
INGENIERIA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS	46
INGENIERIA INDUSTRIAL Y DE PROCESOS	49

g) Mercadotecnia y Medios Digitales

NOMBRE DEL BLOQUE	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
Estrategias en Medios y Audiencias	MCO 556: Innovación en Medios y Estrategias de Audiencia
	MCO 506: Legislación Digital y Normativa en Medios
Estrategias Globales en Marketing y Liderazgo	TAM 557: Marketing Global en la Era Digital
	TAM 542: Liderazgo Global y Desarrollo Personal
Estrategias Globales en Negocios y Finanzas	TAM 557: Marketing Global en la Era Digital
	TAM 511: Contabilidad Global y Gestión Financiera
Innovación y Liderazgo en un Mundo Global	TAM 530: Transformación Digital y Análisis de Datos Globales
	TAM 542: Liderazgo Global y Desarrollo Personal

Los cambios solicitados deberán ser incorporados al plan de estudios correspondiente sustituyendo el **folio no. 61.**

VI. RECOMENDACIÓN

Después de haber revisado las justificaciones planteadas y lo que dictan las Normas Académicas de la Educación Superior en sus artículos No. 47 y 85, la Dirección de Educación Superior, recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Autorizar a la Dirección de Educación Superior registrar en los planes de estudio aprobados y registrados, las electivas Profesionalizantes descritas en el apartado V. Razonamiento del presente informe a las carreras siguientes:

Carrera	Grado Académico	No. de Acuerdo	# de Folio
Desarrollo de Aplicaciones	Licenciatura	5295-392-2024 17 del junio de 2024	(**Folio # 85)**
Ingeniería en Animación y Diseño Digital	Licenciatura	5294-392-2024	(**Folio # 58)**

Carrera	Grado Académico	No. de Acuerdo	# de Folio
		17 de junio de 2024	
Operaciones y Logística	Licenciatura	5188-387-2024 9 de febrero de 2019	(**Folio # 58)**
Administración de Empresas	Licenciatura	4080-335-2019 22 de julio de 2019	(**Folio # 418)**
Gerencia de Negocios y Emprendimiento		5242-389-2024 12 de abril de 2024	(**Folio # 66**)
Dirección Estratégica del Talento Humano		5213-388-2024 8 de marzo de 2024	(**Folio # 61)**
Ingeniería Comercial		5467-397-2024 28 de noviembre de 2024	(**Folio # 74**)
Tecnología Electrónica		5214388-2024 8 de marzo de 2024	(**Folio # 52**)
Administración de Tecnologías de Información.	Licenciatura	5293-392-2024 17 de junio de 2024	(**Folio # 246)**
Tecnologías de Información y las Comunicaciones.		5297392-2024 17 de junio de 2024	(**Folio # 54**)
Ingeniería Industrial y de Sistemas	Licenciatura	4691-365-2022 18 de febrero de 2022	(**Folio # 46**)
Ingeniería Industrial y de Procesos		4815-372-2022 9 de septiembre de 2022	(**Folio # 49**)
Mercadotecnia y Medios Digitales	Licenciatura	5296-392-2024 17 de junio de 2024	(**Folio # 61)**

2. El registro de dichas asignaturas deberá realizarse al final de cada plan de estudios de la Universidad de San Pedro Sula enunciados en este informe, haciendo una referencia cruzada que vincule el seguimiento del folio que será afectado.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes” 07 de marzo de 2025

MSC. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

NCOT/METS”

Después de haber sido ampliamente discutido el documento anteriormente presentado, el señor Presidente del Consejo de Educación Superior, lo sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, siendo votado y aprobado por unanimidad, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5567-400-2025.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad de San Pedro Sula con fecha 24 de febrero de 2025, solicitó mediante oficio la **Ampliación del bloque de asignaturas electivas profesionalizantes** para las siguientes carreras: **Desarrollo de Aplicaciones, Animación y Diseño Digital, Operaciones y Logística, Administración de Empresas, Gerencia de Negocios y Emprendimiento, Dirección Estratégica de Talento Humano, Ingeniería Comercial, Tecnología Electrónica, Ingeniería Industrial y de Sistemas, Ingeniería Industrial y de Procesos, Administración de Tecnologías de Información, Tecnologías de Información y las Comunicaciones y Mercadotecnia y Medios Digitales,** todas en el grado académico de Licenciatura. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido informe de la Dirección de Educación Superior sobre solicitud de ampliación del bloque de asignaturas electivas profesionalizantes de la Universidad de **San Pedro Sula, USAP** para las siguientes carreras: Desarrollo de Aplicaciones, Animación y Diseño Digital, Operaciones y Logística, Administración de Empresas, Gerencia de Negocios y Emprendimiento, Dirección Estratégica del Talento Humano, Ingeniería Comercial, Tecnología Electrónica, Ingeniería Industrial y De Sistemas, Ingeniería Industrial y de Procesos, Administración de Tecnologías de Información, Tecnologías de Información y las Comunicaciones, Mercadotecnia y Medios Digitales todas en el grado académico de Licenciatura. **CONSIDERANDO:** Que de conformidad a los Artículos 47 y 85 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior donde establece que: “Artículo 47 … Aquellas reformas que supongan reajustes académicos operativos, deberán presentarse a la Dirección de Educación Superior para su registro correspondiente.”, “Artículo 85 … La Dirección de Educación Superior, a fin de flexibilizar la administración del plan de estudios, conocerá, aprobará y registrará cambios relacionados con nombre y código de asignaturas. De estos cambios deberá informar al Consejo de Educación Superior.” **CONSIDERANDO:** Que la Universidad de San Pedro Sula, tiene debidamente registrados los planes de estudio en la Dirección de Educación Superior, para los cuales solicita se agreguen asignaturas electivas profesionalizantes tal como se muestra a continuación:

Nombre de la carrera	No. De Acuerdo del CES de Registro del plan de estudios	Fecha
Desarrollo de Aplicaciones en el grado académico de Licenciatura	5295-392-2024	17 de junio de 2024
Ingeniería en Animación y Diseño Digital	5294-392-2024	17 de junio de 2024
Ingeniería en Operaciones y Logística	5188-387-2024	9 de febrero de 2019
- Administración de Empresas - Gerencia de Negocios y Emprendimiento - Dirección Estratégica del Talento Humano - Ingeniería Comercial - Ingeniería en Tecnología Electrónica	4080-335-2019 5242-389-2024 5213-388-2024 5467-397-2024 5214388-2024	22 de julio de 2019 12 de abril de 2024 8 de marzo de 2024 28 de noviembre de 2024 8 de marzo de 2024

Nombre de la carrera	No. De Acuerdo del CES de Registro del plan de estudios	Fecha
- Administración de Tecnologías de la Información - Tecnologías de Información y las Comunicaciones	5293-392-2024 5297392-2024	17 de junio de 2024 17 de junio de 2024
- Ingeniería Industrial y de Sistemas - Ingeniería en Gestión Industrial y de Procesos	4691-365-2022 4815-372-2022	18 de febrero de 2022 9 de septiembre de 2022
- Mercadotecnia y Medios Digitales.	5296-392-2024	17 de junio de 2024

CONSIDERANDO: Que con base a los Artículos 47 y 85 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, la Dirección de Educación Superior, verificó que no se afecta el total de Créditos Académicos de los planes de estudio a los cuales se les está agregando asignaturas electivas profesionalizantes de la Universidad de San Pedro Sula. **CONSIDERANDO**: Que el artículo No.160 de la Constitución de la República otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional, de contribuir a la investigación científica, humanística y tecnológica y a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales, mandato que se ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No.142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989 y que en el artículo No.12 de la Ley de Educación Superior lo define como el órgano de dirección y decisión del sistema y que en su artículo No.17 en todos sus literales se establecen sus atribuciones. **CONSIDERANDO**: Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras en cumplimiento a tal delegación, aplica lo estatuido en la Ley Orgánica de la UNAH y su Reglamento General, la Ley de Educación Superior, su Reglamento y Normas Académicas de El Nivel. **POR TANTO**: En uso de las facultades que la Constitución de la República otorga, al igual que el resto de la normativa del Nivel de Educación Superior específicamente en apego a los Arts. 12 y 17 de la Ley de Educación Superior, y demás aplicables del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y Normas Académicas de El Nivel, **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el informe de la Dirección de Educación Superior sobre solicitud de ampliación del bloque de asignaturas electivas profesionalizantes de la Universidad de **San Pedro Sula, USAP** para las siguientes carreras: **Desarrollo de Aplicaciones, Animación y Diseño Digital, Operaciones y Logística, Administración de Empresas, Gerencia de Negocios y Emprendimiento, Dirección Estratégica del Talento Humano, Ingeniería Comercial, Tecnología Electrónica, Ingeniería Industrial y De Sistemas, Ingeniería Industrial y de Procesos, Administración de Tecnologías de Información, Tecnologías de Información y las Comunicaciones, Mercadotecnia y Medios Digitales todas en el grado académico de Licenciatura**. **SEGUNDO:** Aprobar la ampliación del bloque de asignaturas electivas profesionalizantes de la Universidad de **San Pedro Sula, USAP** para las siguientes carreras: Desarrollo de Aplicaciones, Animación y Diseño Digital, Operaciones y Logística, Administración de Empresas, Gerencia de Negocios y Emprendimiento, Dirección Estratégica del Talento Humano, Ingeniería Comercial, Tecnología Electrónica, Ingeniería Industrial y De Sistemas, Ingeniería Industrial y de Procesos, Administración de Tecnologías de Información, Tecnologías de Información y las Comunicaciones, Mercadotecnia y Medios Digitales todas en el grado académico de Licenciatura. **TERCERO:** Autorizar a la Dirección de Educación Superior registrar en los planes de estudio aprobados y registrados, las asignaturas electivas Profesionalizantes descritas en el apartado V. Razonamiento del presente informe a las carreras siguientes:

Carrera	Grado Académico	No. de Acuerdo	# de Folio
Desarrollo de Aplicaciones	Licenciatura	5295-392-2024 17 del junio de 2024	(**Folio # 85)**
Ingeniería en Animación y Diseño Digital	Licenciatura	5294-392-2024 17 de junio de 2024	(**Folio # 58)**
Operaciones y Logística	Licenciatura	5188-387-2024 9 de febrero de 2019	(**Folio # 58)**
Administración de Empresas Gerencia de Negocios y Emprendimiento Dirección Estratégica del Talento Humano Ingeniería Comercial Tecnología Electrónica	Licenciatura	4080-335-2019 22 de julio de 2019 5242-389-2024 12 de abril de 2024 5213-388-2024 8 de marzo de 2024 5467-397-2024 28 de noviembre de 2024 5214388-2024 8 de marzo de 2024	(**Folio # 418)** (**Folio # 66**) (**Folio # 61)** (**Folio # 74**) (**Folio # 52**)
Administración de Tecnologías de Información. Tecnologías de Información y las Comunicaciones.	Licenciatura	5293-392-2024 17 de junio de 2024 5297392-2024 17 de junio de 2024	(**Folio # 246)** (**Folio # 54**)
Ingeniería Industrial y de Sistemas Ingeniería Industrial y de Procesos	Licenciatura	4691-365-2022 18 de febrero de 2022 4815-372-2022 9 de septiembre de 2022	(**Folio # 46**) (**Folio # 49**)
Mercadotecnia y Medios Digitales	Licenciatura	5296-392-2024 17 de junio de 2024	(**Folio # 61)**

CUARTO: Que la Dirección de Educación Superior proceda a realizar el registro de dichas asignaturas al final de cada plan de estudios, de la Universidad de San Pedro Sula enunciados anteriormente, haciendo una referencia cruzada que vincule el seguimiento del folio que será afectado. **QUINTO:** Notificar el presente acuerdo a la Universidad de San Pedro Sula (USAP), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

8.4. PRESENTACIÓN DE INFORME DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE SOLICITUD DE CAMBIO DE PRERREQUISITOS AL PLAN DE ESTUDIO DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN BIOMÉDICA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC) APROBADO POR EL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE ACUERDO No.5272-392-2024. EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aarón Fernández Flores, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

"INFORME DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CAMBIOS DE PRERREQUISITOS AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN BIOMÉDICA EN EL GRADO DE ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC).

La presente solicitud presentada por UNITEC corresponde a Enmienda al plan de estudios de la Ing. en Biomédica, por la necesidad de desarrollar un programa con una mejor flexibilidad curricular y administración académica; la que consiste en lo siguiente: Cambios de requisitos; los cuales implican también movimiento o cambios de ubicación de los espacios de aprendizaje en los periodos académicos del plan de estudios de la Ingeniería en Biomédica de UNITEC.

I. ANTECEDENTE

1. El Consejo de Educación Superior mediante acuerdo no. No.4317-346-2020 de 17 de julio de 2020 aprobó la primera reforma curricular al Plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Biomédica para su implementación en los campus de UNITEC de Tegucigalpa y de San Pedro Sula.

2. El Consejo de Educación Superior conoció la solicitud de cambios de prerrequisitos al plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Biomédica en el Grado de Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) el 17 de junio de 2024 mediante ACUERDO No.5272-392-2024.

II. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

La Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC, **identificó en el Plan de estudios aprobado según Acuerdo 4317-346-2020** de fecha 17 de julio de 2020 de la carrera de **Ingeniería en Biomédica en el Grado Académico de Licenciatura, la necesidad de desarrollar un programa con una mejor flexibilidad curricular y administración académica** para el desarrollo correcto de los espacios de aprendizaje que requieren contenidos y competencias de los espacios de aprendizaje que actualmente no son requisito académico; al no contar con los conocimientos adecuados comprometen el aprovechamiento del aprendizaje de los estudiantes. Estos conocimientos previos permitirán elevar el nivel de comprensión de los contenidos y mejorar la experiencia y el rendimiento académico del estudiante, fortaleciendo el perfil del egresado, por lo que se solicitan los cambios de requisito y movimientos siguientes:

2.1 Cambios de requisitos solicitados:

CAMBIO DE REQUISITOS			
No.	**Espacio de aprendizaje**	**Requisito actual**	**Requisito que se solicita autorización**
1	EMP401 Generación de Empresas I	IND432 Sistemas de Gestión de la Innovación y Tecnología	ADM102 Administración I
2	SEL308 Ingeniería de Control	SEL313 Análisis de Circuitos Electrónicos	SEL312 Análisis de Circuitos Eléctricos en A.C
3	MEC306 Sensores y Actuadores	SEL308 Ingeniería de Control	
4	CCC206 Programación C++	SEL314 Amplificadores Electrónicos y A.O.	SEL308 Ingeniería de Control
5	BMD310 Bioinstrumentación y Tecnologías Biomédicas II	BMD309 Bioinstrumentación y Tecnologías Biomédicas I	BMD309 Bioinstrumentación y Tecnologías Biomédicas I y **MEC306 Sensores y Actuadores**
6	BMD417 Tecnologías de Laboratorio Clínico	BMD311 Sistemas de Gases Medicinales	BMD309 Bioinstrumentación y Tecnologías Biomédicas I

CAMBIO DE REQUISITOS			
No.	**Espacio de aprendizaje**	**Requisito actual**	**Requisito que se solicita autorización**
7	Electivas de Formación Específica I	175 UV	172 UV
8	FIS201 Física I	MAT109 Cálculo I	MAT109 Cálculo I y **MAT105 Álgebra Lineal**
9	BMD304 Instalaciones Hospitalarias I	BMD203 Regulación Sanitaria	BMD305 Anatomía y Fisiología II

2.2 Movimiento o cambios de ubicación de los Requisitos en los periodos académicos del Plan de Estudio que se detalla a continuación:

Ubicación del espacio de aprendizaje en el flujograma			
No.	**Espacio de aprendizaje**	**Periodo actual**	**Solicitud de cambio**
1	EMP401 Generación de Empresas I	Periodo XIV	Periodo VIII
2	EMP402 Generación de Empresas II	Periodo XV	Periodo IX
3	BMD203 Regulación Sanitaria	Periodo VIII	Periodo X
4	BMD307 Ingeniería Clínica	Periodo IX	Periodo XI
5	BMD309 Bioinstrumentación y Tecnologías Biomédicas I	Periodo X	Periodo XII
6	BMD310 Bioinstrumentación y Tecnologías Biomédicas II	Periodo XI	Periodo XIII
7	BMD312 Análisis de Dispositivos Médicos	Periodo XII	Periodo XIV
8	IND432 Sistemas de Gestión de la Innovación y Tecnología	Periodo XIII	Periodo XV

Cambio de Código del Espacio de Aprendizaje de: BMD301 Termodinámica de 3 (3-0) créditos por MEC300 Termodinámica de 3 (3-0) créditos

Cambio de código
MEC300 Termodinámica de 3 (3-0) créditos **por:** **BMD301 Termodinámica de 3 (3-0) créditos**; **Ubicación en el Flujograma en el IX Periodo Académico del Plan de estudio.**

2.3 Espacios de aprendizaje por Periodo Académico de la carrera de ingeniería en Biomédica después de los cambios solicitados:

No.	**I Periodo**					
	Código	**Asignaturas**	**U.V**	**U.V. T**	**U.V. P**	**Requisito**
1	MAT101	Introducción al Álgebra	4	4	0	Ninguno
2	ESP103	Comunicación Oral y Escrita	4	4	0	Ninguno
3	BMD101	Introducción a la Ingeniería Biomédica	2	2	0	Ninguno
4	LCC104	Ofimática Avanzada	2	1	1	Ninguno
	Total de U.V		**12**	**11**	**1**	
No.	**II Periodo**					
	Código	**Asignaturas**	**U.V**	**U.V. T**	**U.V. P**	**Requisito**
5	MAT102	Álgebra	4	4	0	MAT101 Introducción al Álgebra
6	HIS101	Historia de Honduras	3	3	0	Ninguno
7	SOC101	Sociología	3	3	0	Ninguno
8	EIE1	Electiva de Idioma Extranjero I	3	3	0	Ninguno
	Total de U.V		**13**	**13**	**0**	
No.	**III Periodo**					
	Código	**Asignaturas**	**U.V**	**U.V. T**	**U.V. P**	**Requisito**
9	MAT103	Geometría y Trigonometría	4	4	0	MAT102 Álgebra
10	FIL101	Filosofía	3	3	0	Ninguno
11	ART/DEP	Electiva Arte o Deporte	3	3	0	Ninguno
12	EIE2	Electiva de Idioma Extranjero II	3	3	0	EIE1 Electiva de Idioma Extranjero I
	Total de U.V		**13**	**13**	**0**	
No.	**IV Periodo**					
	Código	**Asignaturas**	**U.V**	**U.V. T**	**U.V. P**	**Requisito**
13	MAT109	Cálculo I	4	4	0	MAT103 Geometría y Trigonometría
14	MAT105	Álgebra Lineal	4	4	0	MAT103 Geometría y Trigonometría
15	QUI101	Química General	4	4	0	MAT102 Álgebra
16	EIE3	Electiva de Idioma Extranjero III	3	3	0	EIE2 Electiva de Idioma Extranjero II

	Total de U.V		**15**	**15**	**0**	
No.	**V Periodo**					
	Código	**Asignaturas**	**U.V**	**U.V. T**	**U.V. P**	**Requisito**
17	MAT210	Cálculo II	4	4	0	MAT109 Cálculo I MAT105 Álgebra Lineal
18	MEC301	Dibujo Técnico	3	2	1	MAT105 Álgebra Lineal
19	TLL310	Ética y Ciudadanía	2	1	1	Ninguno
20	EIE4	Electiva de Idioma Extranjero IV	3	3	0	EIE3 Electiva de Idioma Extranjero III
	Total de U.V		**12**	**6**	**2**	
No.	**VI Periodo**					
	Código	**Asignaturas**	**U.V**	**U.V. T**	**U.V. P**	**Requisito**
21	MAT203	Ecuaciones Diferenciales	4	4	0	MAT210 Cálculo II
22	FIS201	Física I	4	4	0	MAT109 Cálculo I MAT105 Álgebra Lineal
23	MAT301	Estadística Matemática I	4	4	0	MAT109 Cálculo I
24	TLL314	Metodología de Investigación	1	0	1	Ninguno
	Total de U.V		**13**	**12**	**1**	
No.	**VII Periodo**					
	Código	**Asignaturas**	**U.V**	**U.V. T**	**U.V. P**	**Requisito**
25	MAT209	Variable Compleja	4	4	0	MAT203 Ecuaciones Diferenciales
26	FIS202	Física II	4	4	0	FIS201 Física I
27	BMD303	Anatomía y Fisiología I	3	3	0	MAT301 Estadística Matemática I
28	ADM102	Administración I	4	4	0	TLL314 Metodología de Investigación
	Total de U.V		**15**	**15**	**0**	
No.	**VIII Periodo**					
	Código	**Asignaturas**	**U.V**	**U.V. T**	**U.V. P**	**Requisito**
29	SEL311	Análisis de Circuitos Eléctricos en D.C.	4	3	1	MAT209 Variable Compleja
30	FIS203	Física III	4	4	0	FIS202 Física II MAT203 Ecuaciones Diferenciales
31	BMD305	Anatomía y Fisiología II	3	3	0	BMD303 Anatomía y Fisiología I
32	EMP401	Generación de Empresas I	3	3	0	ADM102 Administración I
	Total de U.V		**14**	**13**	**1**	
No.	**IX Periodo**					
	Código	**Asignaturas**	**U.V**	**U.V. T**	**U.V. P**	**Requisito**
33	SEL312	Análisis de Circuitos Eléctricos en A.C.	4	3	1	SEL311 Análisis de Circuitos Eléctricos en D.C.
34	BMD301	Termodinámica	3	3	0	FIS203 Física III
35	BMD304	Instalaciones Hospitalarias I	3	3	0	BMD305 Anatomía y Fisiología II
36	EMP402	Generación de Empresas II	3	3	0	EMP401 Generación de Empresas I
	Total de U.V		**13**	**12**	**1**	
No.	**X Periodo**					
	Código	**Asignaturas**	**U.V**	**U.V. T**	**U.V. P**	**Requisito**
37	SEL313	Análisis de Circuitos Electrónicos	4	3	1	SEL312 Análisis de Circuitos Eléctricos en A.C.
38	BMD308	Seminarios Clínicos	3	3	0	BMD305 Anatomía y Fisiología II
39	BMD306	Instalaciones Hospitalarias II	3	3	0	BMD304 Instalaciones Hospitalarias I BMD301 Termodinámica
40	BMD203	Regulación Sanitaria	3	3	0	BMD303 Anatomía y Fisiología I ADM102 Administración I
	Total de U.V		**13**	**12**	**1**	
No.	**XI Periodo**					
	Código	**Asignaturas**	**U.V**	**U.V. T**	**U.V. P**	**Requisito**
41	SEL314	Amplificadores Electrónicos y A.O.	4	3	1	SEL313 Análisis de Circuitos Electrónicos
42	SEL308	Ingeniería de Control	4	4	0	SEL312 Análisis de Circuitos Electrónicos en A.C.
43	BMD402	Instalaciones Hospitalarias III	3	3	0	BMD306 Instalaciones Hospitalarias II
44	BMD307	Ingeniería Clínica	3	3	0	BMD203 Regulación Sanitaria
	Total de U.V		**14**	**13**	**1**	
No.	**XII Periodo**					
	Código	**Asignaturas**	**U.V**	**U.V. T**	**U.V. P**	**Requisito**
45	CCC214	Programación C++	4	4	0	SEL308 Ingeniería de Control
46	MEC306	Sensores y Actuadores	4	4	0	SEL312 Análisis de Circuitos Electrónicos en A.C.
47	BMD311	Sistemas de Gases Medicinales	3	3	0	BMD402 Instalaciones Hospitalarias III
48	BMD309	Bioinstrumentación y Tecnologías Biomédicas I	3	3	0	BMD307 Ingeniería Clínica
	Total de U.V		**14**	**14**	**0**	
No.	**XIII Periodo**					
	Código	**Asignaturas**	**U.V**	**U.V. T**	**U.V. P**	**Requisito**
49	BMD416	Procesamiento de Señales Biomédicas	3	3	0	CCC214 Programación C++ BMD308 Seminarios Clínicos

50	SEL405	Teoría del Control Digital	4	3	1	MEC306 Sensores y Actuadores BMD309 Bioinstrumentación y Tecnologías Biomédicas I
51	BMD417	Tecnologías de Laboratorio Clínico	3	3	0	BMD309 Bioinstrumentación y Tecnologías Biomédicas I
52	BMD310	Bioinstrumentación y Tecnologías Biomédicas II	3	3	0	BMD309 Bioinstrumentación y Tecnologías Biomédicas I y MEC306 Sensores y Actuadores
	Total de U.V		**13**	**12**	**1**	
No.	**XIV Periodo**					
	Código	**Asignaturas**	**U.V**	**U.V. T**	**U.V. P**	**Requisito**
53	BMD418	Sistemas de Imágenes Médicas	3	3	0	BMD416 Procesamiento de Señales Biomédicas
54	BMD419	Biomecánica y Desarrollo de Biodispositivos	4	4	0	BMD416 Procesamiento de Señales Biomédicas
55	EFEBMD1	Electiva de Formación Específica I	4	4	0	172 U.V. aprobadas
56	BMD312	Análisis de Dispositivos Médicos	3	2	1	BMD310 Bioinstrumentación y Tecnologías Biomédicas II
	Total de U.V		**14**	**13**	**1**	
No.	**XV Periodo**					
	Código	**Asignaturas**	**U.V**	**U.V. T**	**U.V. P**	**Requisito**
57	BMD420	Informática Médica	3	3	0	BMD418 Sistemas de Imágenes Médicas
58	BMD421	Procesamiento de Imágenes Médicas	3	2	1	BMD419 Biomecánica y Desarrollo de Biodispositivos BMD418 Sistemas de Imágenes Médicas
59	EFEBMD2	Electiva de Formación Específica II	4	4	0	172 U.V. aprobadas
60	IND432	Sistemas de Gestión de la Innovación y Tecnología	4	4	0	BMD312 Análisis de Dispositivos Médicos
	Total de U.V		**14**	**13**	**1**	
No.	**XVI Periodo**					
	Código	**Asignaturas**	**U.V**	**U.V. T**	**U.V. P**	**Requisito**
61	BMD428	Proyecto de Investigación	4	0	4	BMD421 Procesamiento de Imágenes Médicas, 202 U.V aprobadas, índice de graduación >= a 70%
62	EFEBMD3	Electiva de Formación Específica III	4	4	0	172 U.V. aprobadas
	Total de U.V		**8**	**4**	**4**	
No.	**XVI Periodo**					
	Código	**Asignaturas**	**U.V**	**U.V. T**	**U.V. P**	**Requisito**
63	BMD503/ BMD504	Proyecto de Graduación / Práctica Profesional	4	0	4	BMD428 Proyecto de Investigación, 210 U.V aprobadas, tener un índice de graduación >= a 70% y cumplir con los requisitos de graduación de competencias idiomáticas.
	Total de U.V		**4**	**0**	**4**	
	Total		**214**	**191**	**19**	

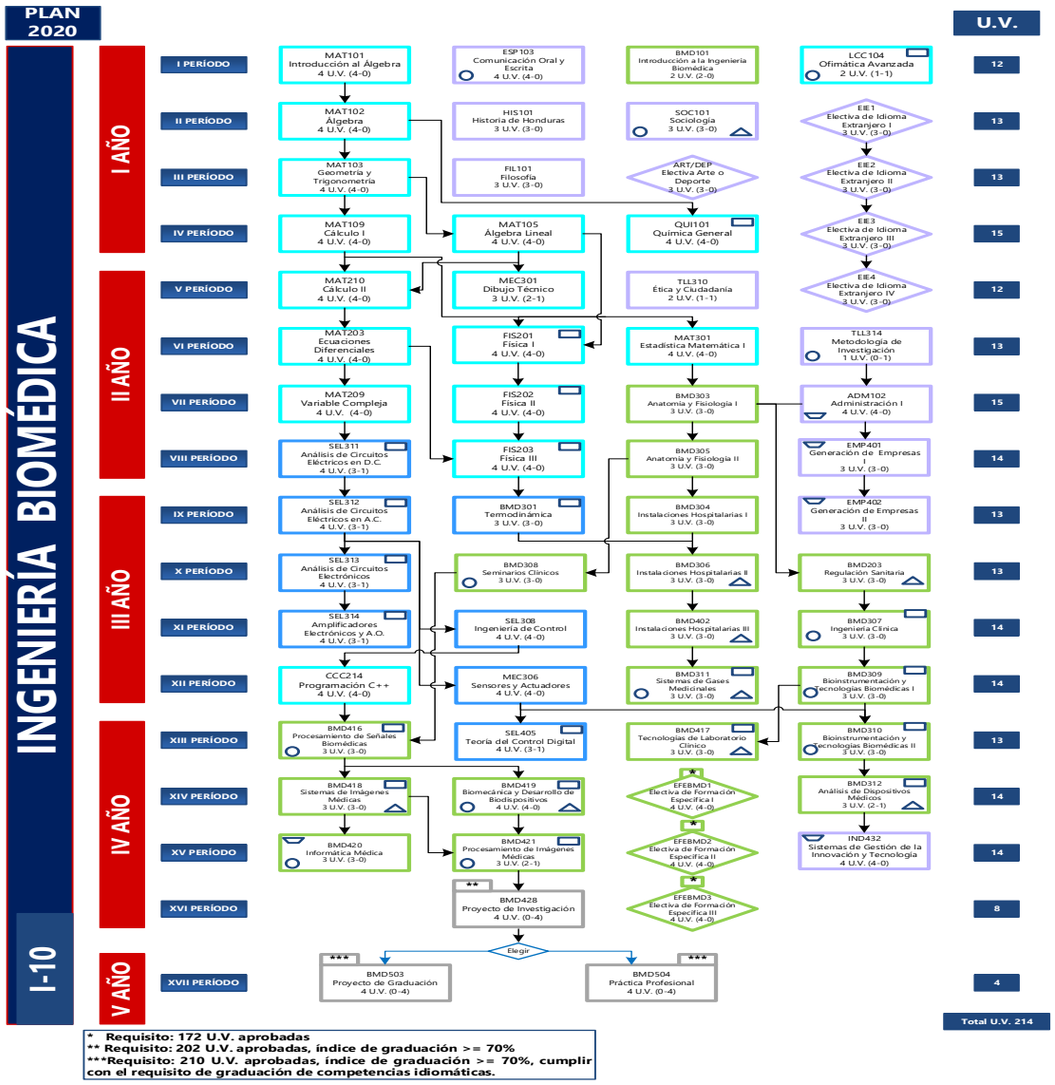
2.4 PETICIÓN AL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

La Dirección de Educación Superior, tomando como referente el Art.No.85 de las Normas Académica de la Educación Superior, solicita al Honorable Consejo de Educación Superior, aprobar la **enmienda por la necesidad de desarrollar un programa con una mejor flexibilidad curricular y administración académica que consiste en: Cambios de requisitos en espacios de aprendizaje y movimientos de los mismos entre períodos académicos del plan de estudios, asimismo, adición de requisitos en dos espacios de aprendizaje y un cambio de código de uno de los espacios de aprendizaje; por lo que la misma es viable para que la institución educativa desarrolle la carrera de Ingeniería en Biomédica en el grado Académico de Licenciatura de una manera eficaz y eficiente. El plan de estudios fue aprobado conforme Acuerdo del Consejo de Educación Superior No. 4317-346-2020** de fecha 17 de julio de 2020, en lo referente al movimiento.

2.5 CONCLUSIÓN

1. La Dirección de Educación Superior, después de haber revisado la solicitud de petición por parte de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) y el documento de Plan de Estudios de la **Ingeniería en Biomédica en el Grado Académico de Licenciatura,** recomienda al Consejo de Educación aprobar los cambios en cuanto a cambios de requisitos y al movimiento de los cambios de los espacios de aprendizaje en los periodos académicos, y un cambio de código en uno de los espacios de aprendizaje tal como se refleja en el presente flujograma.

Flujograma: Carrera de Ingeniería en Biomédica-2020



Electivas de Formación Específica			
Código	Asignatura	U.V.	Requisitos
SEL407	Electrónica de Potencia	4-0	SEL314
BMD422	Tecnologías de Odontología	4-0	BMD417
SEL402	Microprocesadores I	4-0	SEL405
BMD423	Gestión de Tecnología Médica	4-0	IND432
BMD424	Tecnologías de Oftalmología	4-0	BMD417
BMD425	Electrónica y Fotónica en Dispositivos Médicos	4-0	SEL405
BMD426	Infraestructura Hospitalaria	4-0	IND432
BMD427	Tecnologías de Laboratorios de Patología	4-0	BMD417
IND434	Normalización y Auditoría de la Calidad	4-0	IND432

Bloque del Conocimiento	Asig.	U.V.	%
Formación General y Complementaria	15	45	21
Ciencias Básicas	16	61	29
Tecnologías Básicas	8	31	14
Ingeniería Biomédica Aplicada	22	69	32
Formación Integradora	2	8	4
Total	63	214	100

Laboratorio
Eje de Vinculación
Eje de Investigación
Eje de Emprendimiento

III. RECOMENDACIONES

Después de haber revisado las justificaciones planteadas y lo que dictan las Normas Académicas de la Educación Superior en sus artículos No. 47 y 85, La Dirección de Educación Superior, recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. **Aprobar el registro de los cambios de requisitos al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Biomédica en el grado académico de licenciatura, solicitado por la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), según se describe a continuación:**

- Espacio de aprendizaje EMP401 Generación de Empresas I, cambiar el requisito: IND432 Sistemas de Gestión de la Innovación y Tecnología por: **ADM102 Administración I.**
- Espacio de aprendizaje SEL308 Ingeniería de Control, cambiar el requisito SEL313 Análisis de Circuitos Tecnológicos por **SEL312 Análisis de Circuitos Electrónicos en A.C.**

- Espacio de aprendizaje MEC306 Sensores y Actuadores, cambiar el requisito: SEL308 Ingeniería de Control por **SEL312 Análisis de Circuitos Electrónicos en A.C.**
- Espacio de aprendizaje CCC206 Programación C++, cambiar el requisito: SEL314 Amplificadores Electrónicos y A.O por **SEL308 Ingeniería de Control.**
- Espacio de aprendizaje BMD310 Bioinstrumentación y Tecnologías Biomédicas **II**, adicionar el requisito: **MEC306 Sensores y Actuadores.** Además **de** BMD309 Bioinstrumentación y Tecnologías Biomédicas I**.**
- Espacio de aprendizaje BMD417 Tecnologías de Laboratorio Clínico, cambiar el requisito: BMD311 Sistemas de Gases Medicinales por **BMD309 Bioinstrumentación y Tecnologías Biomédicas I.**
- Espacio de aprendizaje Electivas de Formación Específica, cambiar el requisito: 175 UV por **172 UV.**
- Espacio de aprendizaje FIS201 Física I, adicionar el requisito: **MAT105 Álgebra Lineal**. Además de MAT109 Cálculo I.
- Espacio de aprendizaje BMD304 Instalaciones Hospitalarias I, cambiar el requisito: BMD203 Regulación Sanitaria por **BMD305 Anatomía y Fisiología II**.
- Cambio de código de BMD301 Termodinámica de 3 (3-0) créditos por MEC300 Termodinámica de 3 (3-0) créditos.

Estos movimientos de los espacios de aprendizaje, afectan los folios No. 15 y 16, 21, 22, 127 a 144; de 287 a 402 y 407 a 408 de la carrera del Plan de Estudios de **Ingeniería en Biomédica en el Grado Académico de Licenciatura**.

2. Instruir a la Dirección de Educación para que, una vez aprobados los cambios según la petición de la Universidad Tecnológica Centroamericana, (UNITEC) se proceda a registrar la enmienda con los folios afectados en el plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Biomédica en el Grado Académico de licenciatura, **Registrado en la DES con el No.RP(r1)-48-12-2021/S. A, Tomo XXXIV-2021.**

Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", 07 de marzo de 2025.

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GALVEZ
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR



Revisado por: MSc. Marlon Torres"

Después de haber sido ampliamente discutido el documento anteriormente presentado, el señor Presidente del Consejo de Educación Superior, lo sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, siendo votado y aprobado por unanimidad, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5568-400-2025.- El Consejo de Educación Superior. - **CONSIDERANDO:** Que la primera reforma curricular del plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Biomédica, en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), fue aprobada mediante Acuerdo CES No.

No.4317-346-2020 de 17 de julio de 2020, **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo CES No.5272-392-2024, de fecha 17 de junio de 2020, conoció y admitió la solicitud de cambios de prerrequisitos al plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Biomédica en el Grado de Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido informe de la Dirección de Educación Superior sobre solicitud de cambios de prerrequisitos al plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Biomédica en el Grado de Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior habiendo revisado y analizado la petición de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) y el documento de Plan de Estudios de la carrera de **Ingeniería en Biomédica en el Grado Académico de Licenciatura,** recomienda al Consejo de Educación aprobar los cambios en cuanto a cambios de requisitos y al movimiento de los cambios de los espacios de aprendizaje en los periodos académicos, y un cambio de código en uno de los espacios de aprendizaje tal como se refleja en el flujograma del plan de estudios de la carrera. **CONSIDERANDO:** Que el Artículo 47 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, en una de sus partes establece que: "Toda reforma que implique transformación de la estructura académica y administrativa de un Centro, deberá ser presentada al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación…" y el Art. 85 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, "Que el diseño y rediseño de Planes de Estudio deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación". **CONSIDERANDO**: Que el artículo No.160 de la Constitución de la República otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional, de contribuir a la investigación científica, humanística y tecnológica y a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales, mandato que se ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No.142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989 y que en el artículo No.12 de la Ley de Educación Superior lo define como el órgano de dirección y decisión del sistema y que en su artículo No.17 en todos sus literales se establecen sus atribuciones. **CONSIDERANDO**: Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras en cumplimiento a tal delegación, aplica lo estatuido en la Ley Orgánica de la UNAH y su Reglamento General, la Ley de Educación Superior, su Reglamento y Normas Académicas de El Nivel. **POR TANTO**: En uso de las facultades que la Constitución de la República otorga, al igual que el resto de la normativa del Nivel de Educación Superior específicamente en apego a los Arts. 12 y 17 de la Ley de Educación Superior, y demás aplicables del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y Normas Académicas de El Nivel, **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el informe de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de cambios de prerrequisitos al plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Biomédica en el Grado de Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), **SEGUNDO**: **Aprobar el registro de los cambios de requisitos al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Biomédica en el grado académico de licenciatura, solicitado por la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC**), según se describe a continuación: Espacio de aprendizaje EMP401 Generación de Empresas I, cambiar el requisito: IND432 Sistemas de Gestión de la Innovación y Tecnología por: **ADM102 Administración I;** Espacio de aprendizaje SEL308 Ingeniería de Control, cambiar el requisito SEL313 Análisis de Circuitos Tecnológicos por **SEL312 Análisis de Circuitos Electrónicos en A.C.;** Espacio de aprendizaje MEC306 Sensores y Actuadores, cambiar el requisito: SEL308 Ingeniería de Control por **SEL312 Análisis de Circuitos Electrónicos en**

A.C.; Espacio de aprendizaje CCC206 Programación C++, cambiar el requisito: SEL314 Amplificadores Electrónicos y A.O por **SEL308 Ingeniería de Control;** Espacio de aprendizaje BMD310 Bio instrumentación y Tecnologías Biomédicas **II**, adicionar el requisito: **MEC306 Sensores y Actuadores.** Además **de** BMD309 Bio instrumentación y Tecnologías Biomédicas I**;** Espacio de aprendizaje BMD417 Tecnologías de Laboratorio Clínico, cambiar el requisito: BMD311 Sistemas de Gases Medicinales por **BMD309 Bio instrumentación y Tecnologías Biomédicas I;** Espacio de aprendizaje Electivas de Formación Específica, cambiar el requisito: 175 UV por **172 UV;** Espacio de aprendizaje FIS201 Física I, adicionar el requisito: **MAT105 Álgebra Lineal**. Además de MAT109 Cálculo I; Espacio de aprendizaje BMD304 Instalaciones Hospitalarias I, cambiar el requisito: BMD203 Regulación Sanitaria por **BMD305 Anatomía y Fisiología II**; Cambio de código de BMD301 Termodinámica de 3 (3-0) créditos por MEC300 Termodinámica de 3 (3-0) créditos. Estos movimientos de los espacios de aprendizaje afectan los folios No. 15 y 16, 21, 22, 127 a 144; de 287 a 402 y 407 a 408 de la carrera del Plan de Estudios de **Ingeniería en Biomédica en el Grado Académico de Licenciatura**. **TERCERO:** Se instruye a la Dirección de Educación Superior para que, una vez aprobados los cambios según la petición de la Universidad Tecnológica Centroamericana, (UNITEC) se proceda a registrar la enmienda con los folios afectados en el plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Biomédica en el Grado Académico de licenciatura, **Registrado en la DES con el No. RP(r1)-48-12-2021/S. A, Tomo XXXIV-2021. CUARTO:** Notificar el presente acuerdo a la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE**.

Prosiguiendo con el punto de informes la Máster Cleopatra Isabel Duarte, Secretaria del Consejo de Educación Superior, solicitó la venia al Consejo de Educación Superior para que se le permitiera brindar la siguiente información:

1) Que se han recibido comunicaciones oficiales de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), en la cual hacen saber que han cambiado el ISO logotipo institucional que han cambiado los sellos institucionales y están mandando la evidencia que ha cambiado un tanto el formato de los títulos que van a emitir a partir de la fecha, una información que resulta muy importante registrar en esta dirección para los procesos de validación de títulos y firmas auténticas, etc.
2) Se ha recibido un amplio informe de parte la UCRISH, acerca de las actividades que en el año 2024 realizaron en el marco de los procesos de internacionalización, reportando que han tenido movilidad académica de autoridades de la UCRISH, en el extranjero en universidades de Estados Unidos, de Costa Rica, de Panamá, de Guatemala y de México, y que también ha tenido visitas de académicos y autoridades de estas instituciones de estos países en el campus de la Universidad Cristiana de Honduras, con lo cual, pues han logrado reunir a la comunidad académica de la universidad, relacionándolas con funcionarios y académicos de otras instituciones. Además, informan sobre la participación que tiene la universidad y sus estudiantes a través del Programa Global Students; la vinculación de estudiantes con la Universidad de Paraguay, de Colombia, de México, de Costa Rica y de Santo Domingo; También sobre convenios suscritos con diversas universidades como ser: con la Universidad Nacional de Costa Rica; Universidad Americana de Asunción Paraguay; Seminario bíblico pentecostés centroamericano y Universidad Cristiana de Panamá.
3) Informe sobre la participación de funcionarios enviados a apoyar a la Dirección de Educación Superior, de parte de diferentes instituciones que ya suman diez (10)

profesionales, por lo que hay grandes avances en la realización de opiniones razonadas y se está atendiendo el rezago, de manera tal que cada vez irá disminuyendo.

4) Informe sobre los avances de la base de datos de los docentes, ya UNITEC, está trabajando en el vaciado de la información de sus docentes que próximamente estará haciendo el envío completo y otras universidades ya han logrado la integración en el sistema. Por lo que la base de datos ya contiene información muy valiosa con respecto de quienes son los docentes del sistema de educación superior, sus habilidades académicas y profesionales.

En ese mismo sentido el señor Presidente del Consejo de Educación Superior, expresó que le da gusto ver, que se están presentando un mayor número de opiniones razonadas y que esto es el resultado del trabajo por el aporte brindado por las instituciones que han enviado sus profesionales a apoyar a la DES, agrega que el número de opiniones razonadas son veinte (20) y se espera que para la próxima sesión del CES haya una mayor proporcionalidad y equilibrio en la presentación de las mismas, ya que la idea es avanzar, sin embargo, se tiene un compromiso mucho más grande con aquellas instituciones que acreditaron personal, no es que con las demás no, sino que es un recurso que están invirtiendo, por lo que nuevamente solicita avanzar dando resultados a estas universidades que no lograron salir en este momento.

A ese respecto la señora Secretaria del CES expresó que agradecería también el apoyo por parte de las universidades que están atendiendo las observaciones dadas por la Dirección de Educación Superior, por lo que esperaría que para la próxima sesión sea mucho más integral la presentación para todas las instituciones.

En seguida le fue dada la palabra a la PhD. Lexy Concepción Medina Rectora de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” (UPNFM), quien expresó sentirse comprometida con esta labor que se está realizando y que, dado que están por presentar el segundo informe en el mes de marzo, le gustaría que su Institución se viera también reflejada en el acta de esta sesión, finalmente felicitó al equipo que está trabajando en la Dirección de Educación Superior.

NOVENO: PRESENTACIÓN DE PROPUESTA DE CREACIÓN DE BASE DE DATOS DE GRADUADOS DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SES) POR INSTITUCIÓN, PRESENTADA POR LA COMISIÓN NOMBRADA POR EL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE ACUERDO No.5442-397-2024 DEL 28 DE NOVIEMBRE DE 2024. EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aarón Fernández Flores, cedió la palabra a la Máster Rosalpina Rodríguez, Rectora de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), quien procedió a presentar el siguiente documento:

“

CONCEPTO

REGISTRO NACIONAL DE GRADUADOS UNIVERSITARIOS DE HONDURAS

Marzo, 2025

Comisión de trabajo:
UNITEC: Rosalpina Rodríguez
DES: Cleopatra Duarte
UPNFM: Lexy Medina
USAP: Serión Villanueva
UPI: Jance Carolina Funes

OBJETIVOS

VISIBILIDAD Y TRANSPARENCIA

- Centralización de la información
- Garantizar la autenticidad y validación de títulos universitarios
- Servicio de información a empleadores y universidades

AGILIDAD ADMINISTRATIVA

- Agilidad en el proceso de reconocimiento de títulos de universidades locales

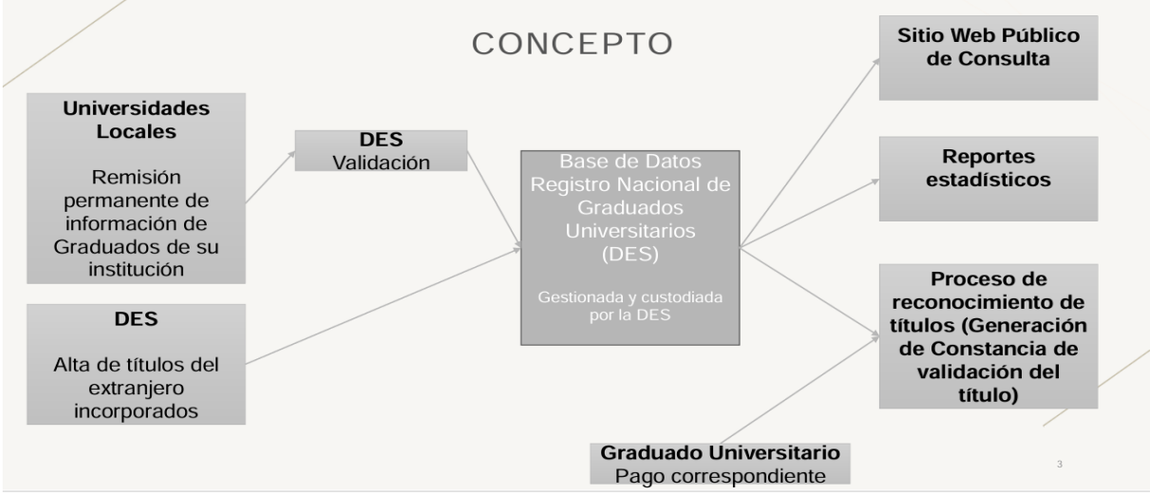
GENERACIÓN DE ESTADÍSTICAS

- Graduados de universidades locales
- Incorporaciones de títulos del extranjero

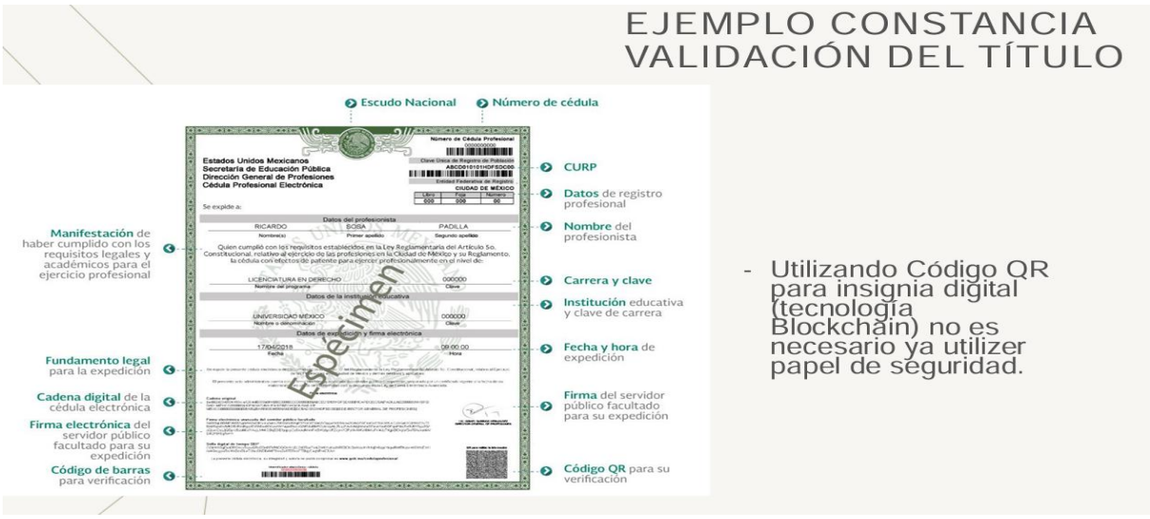
2

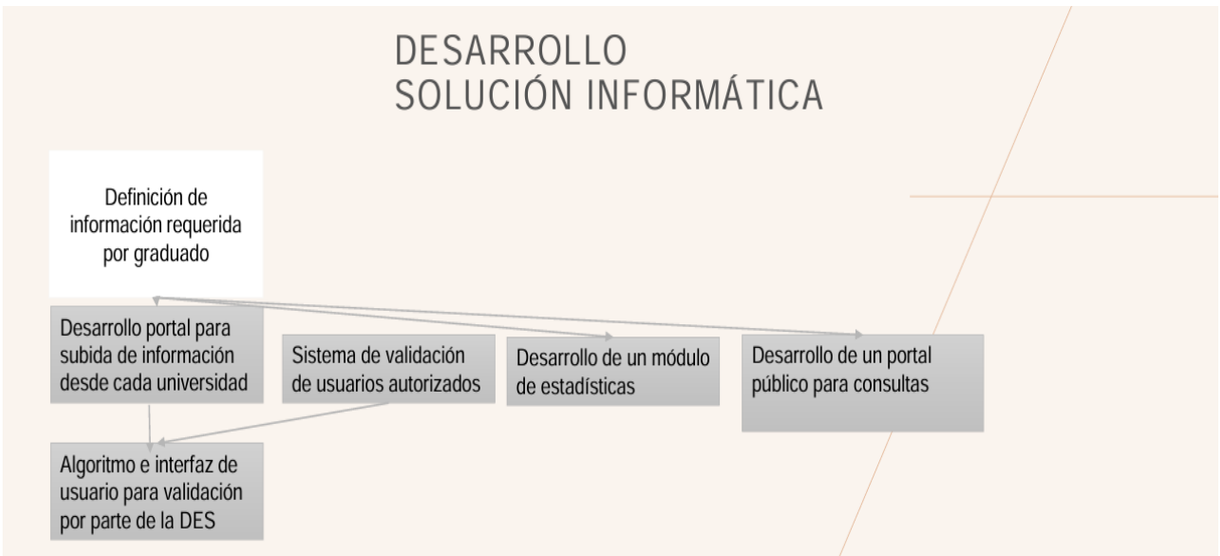
”

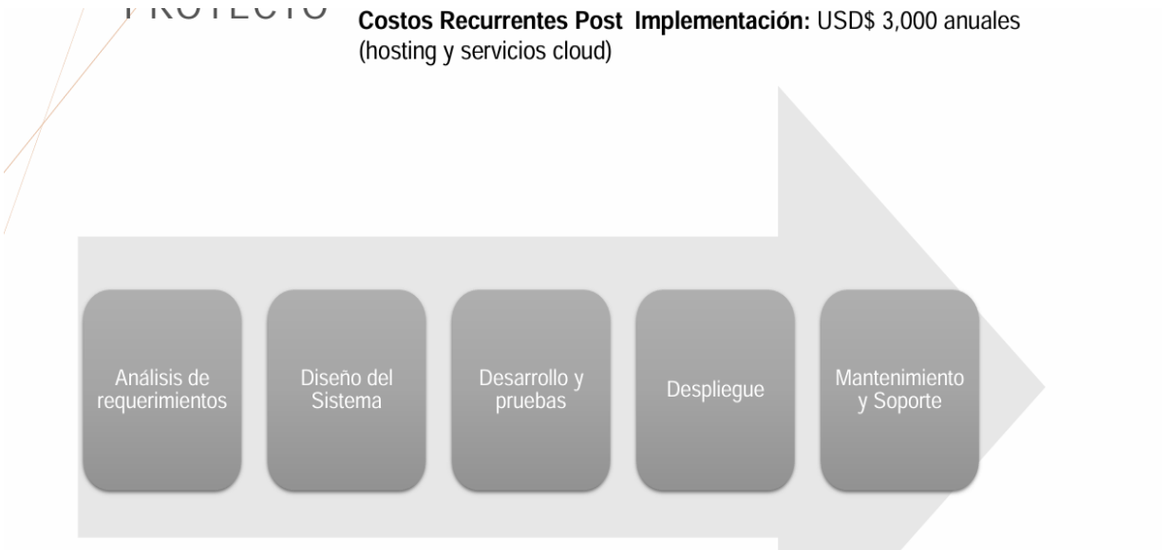
CONCEPTO



3







Después de haber realizado la presentación y haber dado una amplia explicación sobre la propuesta presentada la MSc. Rosalpina Rodríguez dio las gracias por el

espacio brindado aclarando **que el objetivo de esta presentación es poner este concepto de Registro Nacional de Graduados Universitarios de Honduras, ante este Consejo y que de encontrarse pertinente, pues poder** madurar un poco más dicha propuesta ya que el concepto que se presentó la vez pasada, de lo que pudiera ser este registro tanto para gestiones dentro del sistema como para poder tener un vínculo con los empleadores de todos los graduados de poder asegurar información directa sobre si una persona tiene un título universitario válido en el sistema o no. Concluye manifestando que ese era el compromiso de la Comisión por lo que se está cumpliendo con lo que se habían comprometido.

El señor Presidente del CES, PhD. Odir Aarón Fernández Flores, manifestó que la propuesta es súper interesante, porque cree que ya se debe de pasar a algo mucho más moderno. Consultando al pleno si tienen valoraciones en lo que respecta a la implementación de este proyecto, ahora lo que procede es que los técnicos hagan una revisión técnica, para que esto se haga realidad.

Seguidamente cedió la palabra al MSc. Eduardo Joaquín Gross, miembro del CES por parte de la UNAH, quien expresó que le gustaría poder incorporarse para integrar la comisión, para conocer más sobre este proyecto, a lo que el pleno estuvo de acuerdo.

Después de haber sido ampliamente conocido el documento denominado “Registro Nacional de Graduados Universitarios de Honduras” anteriormente presentado, el señor Presidente del Consejo de Educación Superior, lo sometió a aprobación ante el Pleno del CES, siendo votado y aprobado por unanimidad, por lo que se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5569-400-2025.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No. 5442-397-2024, de fecha 28 de noviembre de 2024, conoció y dio por recibida la propuesta de creación de la base de datos de graduados del Sistema de Educación Superior (SES), por institución, presentada por la MSc. Rosalpina Rodríguez Rectora de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC). **CONSIDERANDO:** Que mediante el mismo No.5442-397-2024, de fecha 28 de noviembre de 2024, fue nombrada una comisión para que elaborara la sistematización y creación la base de datos de los graduados de cada una de IES de Honduras. **CONSIDERANDO:** Que en cumplimiento al acuerdo antes mencionado la comisión presentó la sistematización del ahora llamado **Registro Nacional de Graduados Universitarios de Honduras**. **CONSIDERANDO:** Que habiendo sido suficientemente conocida y discutida la sistematización del Registro Nacional de Graduados Universitarios de Honduras presentada por la Comisión, el pleno del Consejo resolvió darla por recibida y dar traslado de la misma a la Dirección Ejecutiva de Gestión Tecnológica (DEGT), de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH), para que revise y analice la propuesta y sostenga una reunión con la comisión, con el fin de establecer los lineamientos para la implementación de la misma. **CONSIDERANDO:** Que este es un tema de interés nacional que trae consigo beneficios para todo el sistema de educación superior de Honduras, por lo que se debe abordar de manera integral de tal manera que se pueda contar con acuerdos unánimes de las instituciones de Educación Superior del país**. CONSIDERANDO:** Que el artículo No.160 constitucional otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional, de contribuir a la investigación científica, humanística y tecnológica y a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales, mandato que se ejerce a través del Consejo de

Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No. 142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989 y que en el artículo 12 de la Ley de Educación Superior lo define como el órgano de dirección y decisión del sistema y que en su artículo 17 en todos sus literales establece sus atribuciones. **POR TANTO: ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida y aprobada la sistematización del **Registro Nacional de Graduados Universitarios de Honduras**, presentada por la comisión nombrada mediante acuerdo No.5442-397-2024 de fecha 28 de noviembre de 2024. **SEGUNDO**: Dar traslado a la Dirección Ejecutiva de Gestión Tecnológica (DEGT), de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para que revise y analice la sistematización del **Registro Nacional de Graduados Universitarios de Honduras**, a fin de que se sostengan las reuniones de trabajo con la comisión, para analizar y establecer lo necesario para la implementación de este. **TERCERO:** Que se incorpore al MSc. Eduardo Joaquín Gross, miembro propietario del CES por parte de la UNAH, para que forme parte de la comisión nombrada mediante acuerdo No.5442-397-2024 de fecha 28 de noviembre de 2024, por lo que ahora la comisión quedará integrada por los siguientes profesionales: La MSc. Rosalpina Rodríguez, Rectora de la Universidad Tecnológica Centroamericana - UNITEC (coordinadora); Ing. Senén Villanueva, Vicerrector de la Universidad de San Pedro Sula - USAP; Doctora. Lexy Concepción Medina Mejía, Rectora de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” - UPNFM; MSc. Jance Carolina Funes, Rectora de la Universidad Politécnica de la Innovación – UPi-, MSc. Eduardo Joaquín Gross, miembro propietario del CES por parte de la UNAH, para que analicen lo atinente sobre la sistematización del **Registro Nacional de Graduados Universitarios de Honduras** junto con especialistas de la Dirección Ejecutiva de Gestión Tecnológica (DEGT), de la UNAH, para la implementación de este. **CUARTO:** Notificar el presente acuerdo a los miembros integrantes de la comisión y a la Dirección Ejecutiva de Gestión Tecnológica (DEGT) de la UNAH, para los efectos de ley. **NOTIFÍQUESE Y CÚMPLASE.**

DÉCIMO: SE PRESENTA SOLICITUD SOBRE SI EXISTE ALGUNA DENUNCIA CONTRA EL INGENIERO ULISES HUMBERTO MENDOZA PEÑA. SE ADJUNTA DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aarón Fernández Flores, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

“

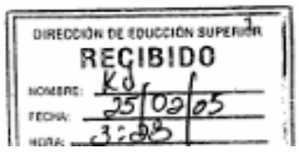
SE PRESENTA SOLICITUD SOBRE LA EXISTE ALGUNA DENUNCIA CONTRA EL INGENIERO ULISES HUMBERTO MENDOZA PEÑA, SE ADJUNTAN DOCUMENTOS PODER.

CONSEJO DE EDUCACION SUPERIOR

Nosotros **ROSMELL JOSE LANZA ORELLANA**, hondureño, mayor de edad, soltero, con domicilio en la Ciudad de Tegucigalpa M.D.C. departamento de Francisco Morazán, e inscrito en el Colegio de Abogados de Honduras bajo el número de colegiación **18800**, correo electrónico rjlanzao66@gmail.com teléfono **9746-4471 y GERMAN DANIEL LICONA MOYA**, hondureño, mayor de edad, casado, con domicilio en la Ciudad de Tegucigalpa M.D.C. departamento de Francisco Morazán, e inscrito en el Colegio de Abogados de Honduras bajo el número de colegiación **18552**, correo electrónico germlicona@gmail.com teléfono **9930-4678**, y, ambos con oficinas profesionales ubicadas, en Colonia Tiloarque de Tegucigalpa M.D.C. departamento de Francisco Morazán con Teléfono 2283-5627 accionando en condición de representantes procesales del señor ULISES HUMBERTO MENDOZA PEÑA, mayor de edad, Ingeniero Electricista Industrial, Hondureño, casado, con domicilio en la Ciudad de Juticalpa Departamento de Olancho, tal como lo acreditamos mediante la Escritura de poder General para Pleitos otorgada por el señot UILISES HUMBERTO MENDOZA PEÑA, en su condición personal, ante los oficios del Notario **JOSE SANTOS LOPEZ OVIEDO**, con Exequátur de la Honorable Corte Suprema de Justicia número mil setecientos veintidós (1722) y registrado bajo el número de instrumento número veinticuatro (24), **que adjuntamos copia y sea cotejada con su original y devuelto el original, ,** comparecemos a efecto de presentar **SOLICITUD SOBRE LA EXISTE ALGUNA DENUNCIA CONTRA EL INGENIERO ULISES HUMBERTO MENDOZA PEÑA, SE ADJUNTAN DOCUMENTOS PODER** Solicitud que hacemos en vista de los hechos y consideraciones siguientes:

HECHOS Y CONSIDERACIONES

PRIMERO: Resulta Honorable consejo que nuestro representado ha sido objeto de varios intentos o amenazas a través de su teléfono (extorsión), donde le manifiestan que tiene una denuncia ante dicho órgano, en tal sentido en nuestra condición de Representantes procesales del Ingeniero ULISES HUMBERTO MENDOZA PEÑA, nos avocamos ante ustedes para tener una certeza si existe alguna denuncia ante ustedes como rectores de la Educación Superior, si en efecto existe alguna denuncia sobre nuestro representado, en caso de existir prestar



nuestra colaboración para aclarar los supuestos actos que el hizo como estudiante o en su defecto como profesional egresado de la Máxima casa de Estudios.

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Fundamos la presente solicitud en los artículos 64, 80, 82, de la Constitución de la Republica, articulo 1,2,17, 24, 26, 28, 39, de la Ley de Educación Superior y sus Reglamentos, de la Ley de Procedimientos Administrativos, artículos 1, 20, 21, 22, 59, 60, 61, 63, 64, 69, 70, y demás normas aplicables

PETICION

Por lo expuesto, al Consejo de Educación Superior **PEDIMOS:**

1- Admitir la presente **SOLICITUD SOBRE LA EXISTE ALGUNA DENUNCIA CONTRA EL INGENIERO ULISES HUMBERTO MENDOZA PEÑA, SE ADJUNTAN DOCUMENTOS PODER.**

2- Expresamos nuestra voluntad de cumplir con los requisitos establecidos en la ley, para este acto y los sucesivos del proceso, para efectos de subsanar cualquier defecto procesal

3- Se tenga por Representantes Procesales del señor: **ULISES HUMBERTO MENDOZA PEÑA**

DOCUMENTOS QUE SE ADJUNTAN

1- Copia del Poder antes mencionado

2- Copia del Título de nuestro representado
3- Copia de la Identidad de nuestro representado
4- Copia dela certificación de estudios y copia de su autentica
5- Copia de la constancia de egresado.
6- copia del carnet de los abogados German Daniel Licona Moya y Rosmell José Lanza Orellana

Tegucigalpa M.D.C. a los veinticinco (25) días del mes de febrero del año dos mil veinticinco (2025).

German Daniel Licona Moya
Abogado

Rosmell José Lanza Orellana
Abogado

2

”

Posteriormente fue sometido a discusión ante el pleno del Consejo, resolviendo dar por recibido y trasladar al Departamento Legal de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para que con base a ley se pronuncie según corresponda y se autoriza a la Secretaría del Consejo de Educación Superior para proceder a comunicar a los Apoderados Legales, la resolución que emita este órgano de la UNAH e informe al Consejo de Educación Superior, siendo votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5570-400-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido escrito denominado "Se presenta solicitud sobre si existe alguna denuncia contra el **Ingeniero Ulises Humberto Mendoza Peña**" presentado por los Abogados Rosmell José Lanza Orellana y German Daniel Licona Moya. **CONSIDERANDO.** Que en la discusión el pleno resolvió dar traslado al Departamento Legal de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, para que con base a ley se pronuncie según corresponda. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), en cumplimiento del Art. 160 Constitucional, goza de la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional del país, mandato que ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No. 142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido; y con base a lo dispuesto en el Art. No. 160 de la Constitución de la República de Honduras y Art. No.84 Ley de Procedimientos Administrativos, y demás aplicables. **ACUERDA PRIMERO:** Dar por recibido el escrito denominado "Se presenta solicitud sobre si existe alguna denuncia contra el **Ingeniero Ulises Humberto Mendoza Peña**" presentado por los Abogados Rosmell José Lanza Orellana y German Daniel Licona Moya. **SEGUNDO:** Trasladar el escrito denominado "Se presenta solicitud sobre si existe alguna denuncia contra el **Ingeniero Ulises Humberto Mendoza Peña**" presentado por los Abogados Rosmell José Lanza Orellana y German Daniel Licona Moya, al Departamento Legal de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para que con base a Ley se pronuncie de conformidad a la Ley. **TERCERO:** Se autoriza a la Secretaría del Consejo de Educación Superior para proceder a comunicar el documento emitido por el departamento Legal de la UNAH, a los Abogados Rosmell José Lanza Orellana y German Daniel Licona Moya. **CUARTO:** Notificar el presente acuerdo al Departamento Legal de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para su cumplimiento. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**".

DÉCIMO
PRIMERO: PRESENTACIÓN DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1332-03-2025 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE AGRICULTURA DE PRECISIÓN, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, Y SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, PARA SER DESARROLLADO EN LA MODALIDAD A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL EN CONVENIO ENTRE LA UNIVERSIDAD EAFIT DE COLOMBIA Y LA ESCUELA AGRÍCOLA PANAMERICANA (EAP). EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aarón Fernández Flores, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

"OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE AGRICULTURA DE PRECISIÓN, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, PARA SER OFRECIDO EN LA MODALIDAD A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL EN CONVENIO ENTRE LA UNIVERSIDAD EAFIT DE COLOMBIA Y LA ESCUELA AGRÍCOLA PANAMERICANA (EAP).

OR-DES-No.1332-03-2025

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base en el Artículo 24, incisos b) y c) de la Ley de Educación Superior, el Artículo 43, incisos b) y c) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior. Además, en virtud del Artículo 17, inciso a) de la Ley de Educación Superior, el Consejo de Educación Superior tiene la atribución de dictar las políticas de la Educación Superior, fijar los criterios para evaluar la excelencia académica (inciso e), y cumplir con las demás funciones que le señalen la constitución y las leyes (inciso k).

El artículo No.14 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior también establece que los Centros de Educación Superior nacionales podrán suscribir convenios con sus homólogos del extranjero para ofrecer programas conjuntos, los cuales estarán sujetos al cumplimiento de los requisitos que la ley establece.

En aplicación del artículo No.160 de la Constitución de la República, el Artículo 17, incisos a), e) y k) de la Ley de Educación Superior, y el Reglamento para la aprobación y desarrollo de estudios de Grado y Posgrado en convenio con Universidades Extranjeras, y en atención a las responsabilidades que le competen en relación a la solicitud de aprobación de la Carrera de Agricultura de Precisión en el Grado Académico de Maestría Profesionalizante y su respectivo plan de estudios bajo convenio entre la Escuela Agrícola Panamericana (EAP) y la Escuela de Administración, Finanzas e Instituto Tecnológico (Universidad EAFIT) de Colombia, para ser ofrecido bajo la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, se revisaron y analizaron la Guía de verificación de cumplimiento, el Diagnóstico, el Plan de Estudios, los Perfiles Académicos de los Docentes, convenio y la Normativa del Nivel de Educación Superior.

II. ANTECEDENTES

2.1. El Consejo de Educación Superior aprobó mediante acuerdo No.2994-289-2015, del 12 de febrero del año 2015 el Reglamento para la Aprobación y Desarrollo de Estudios de Grado y Posgrado en Convenio con Universidades Extranjeras.

2.2. El Consejo de Educación Superior (CES) según acta 389 con fecha 12 de abril del año 2024 emitió el acuerdo de admisión No. 5239-389-2024, mediante el que dio ingreso oficial a la solicitud de aprobación de la carrera de **Agricultura de Precisión** en el Grado Académico de Maestría Profesionalizante, bajo Convenio entre La Escuela Agrícola Panamericana. (EAP) y La Escuela de Administración, Finanzas e Instituto Tecnológico (Universidad EAFIT) de Colombia; para ser ofrecida bajo la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual

2.3. La Dirección de Educación Superior envió observaciones y recomendaciones donde se realizaron reuniones de trabajo en diferentes modalidades durante los meses de mayo, junio, julio y agosto 2024.

2.4. Se realizó visita de verificación para el cumplimiento de los requisitos exigidos por la normativa. 18 de febrero 2025.

2.5. La Escuela Agrícola Panamericana. (EAP) envió la última versión del plan de estudios el 16 de enero del año 2025, en que se evidencia el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones emitidas por la Dirección de Educación Superior.

III. ANÁLISIS LEGAL

El Consejo de Educación Superior mediante acuerdo No.2994-289-2015 del 12 de febrero del 2015, aprobó el Reglamento para la aprobación y Desarrollo de Planes de Estudios de Grado y Posgrado en Convenio con Universidades Extranjeras, el mismo conforme al artículo No.160 de la Constitución de la República, que atribuye a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional y el artículo No.17, inciso a) de la Ley de Educación Superior, el Consejo de Educación Superior tiene la atribución de dictar las políticas de la Educación Superior, inciso e) Fijar los criterios para evaluar la excelencia académica y k) las demás que le señale la Constitución y las Leyes, además de que el **artículo No.14 de las Normas Académicas de Educación Superior establecen "Que los Centros de Educación Superior nacionales podrán suscribir convenios con sus homólogos del extranjero para ofrecer programas conjuntos.**

IV. DATOS GENERALES

Nombre de Programa/carrera	Agricultura de Precisión
Código de la carrera	MAP-01
Duración de la Carrera	18 meses (3 períodos académicos)
Número de Períodos	3 (Tres)
Número de Períodos al año	Dos (2) períodos
Duración del Período Académico	16 (Dieciséis) semanas
Número de Créditos	Cuarenta y dos (42)
Número de asignaturas	Doce (12)
Modalidad de Estudio	Distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual
Acreditación	Máster en Agricultura de Precisión

Grado Académico	Maestría
Clasificación del programa	Maestría Profesionalizante
Petición	Aprobación para la creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Agricultura de Precisión en el grado Académico de Maestría de la de la Escuela Agrícola Panamericana en convenio con la Universidad EAFIT, para ser ofertado bajo la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual.
Unidad Académica Responsable	Decanatura de Postgrado EAP, Zamorano
Clasificación CINE 2011-2013 (UNESCO)	Nivel 7 (Maestría), Categoría 75 (Profesional) Campo de Educación 06-62 campo amplio 08, campo específico 081.
Año de solicitud	2024

V. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA DE LA DISCIPLINA DE LA CARRERA.

Para la Escuela Agrícola Panamericana (EAP), la propuesta de la Maestría en Agricultura de Precisión se fundamenta en procesos de mejora continua y calidad educativa, teniendo en cuenta las tendencias de la educación superior y las necesidades de los mercados, las sociedades, los empleadores y la implementación de nuevas formas de agriculturas de precisión. Para la EAP, los ecosistemas y la diversidad biológica de la región desempeñan un papel fundamental como reguladores de los patrones climáticos y ciclos naturales, proporcionando servicios ambientales esenciales que respaldan el desarrollo económico y el bienestar de los habitantes de América Latina y el Caribe.

La agricultura en la región es extremadamente variada, abarcando desde la producción tradicional de cultivos básicos como maíz y frijoles para el autoconsumo, hasta la expansión de vastas extensiones de cultivos transgénicos destinados a la exportación.

América Latina y el Caribe disponen de 576 millones de hectáreas de suelos aptos para la agricultura; alrededor de 200 millones de hectáreas de tierras están degradadas, y aproximadamente la mitad de los suelos utilizados para la agricultura presentan algún grado de erosión, principalmente debido a prácticas de gestión deficientes y la pérdida de vegetación protectora (Gardi, y otros, 2014).

Los territorios rurales de América Latina y el Caribe desempeñan un papel de suma importancia como fuentes significativas de ingresos, empleos y suministro de alimentos tanto para la región como para el mundo en su conjunto. Estas áreas

rurales son responsables de la producción de alimentos destinados a alimentar a una población de más de 800 millones de personas. Además, en estos territorios se cultiva aproximadamente el 14% de los cultivos que se producen a nivel global. De igual manera, contribuyen a generar la mitad de la energía que se consume en la región y proporcionan servicios ecosistémicos esenciales que son fundamentales para el bienestar de las áreas urbanas (ONU, CEPAL, FAO & IICA, 2021).

En términos generales América Latina y el Caribe debe enfocarse en la modernización de la agricultura, ya que ésta representa una inversión que ofrece un alto rendimiento en términos de beneficios sociales, es así que la agricultura de precisión es esencial para abordar los desafíos actuales y futuros en la producción de alimentos, la sostenibilidad ambiental y la seguridad alimentaria, al tiempo que ofrece beneficios económicos tanto para los agricultores como para la sociedad en su conjunto (Universidad EAFIT, 2017).

La fundamentación anterior es coherente y lógica tanto con el modelo de "aprender haciendo" de la Escuela Agrícola Panamericana como con las expectativas del nivel de Educación Superior, orientadas hacia un modelo global e internacional.

VI. FUNDAMENTO FILOSÓFICO.

La Escuela Agrícola Panamericana, El Zamorano, se guía por una serie de principios filosóficos que orientan su enfoque educativo y sus prácticas diarias; estos principios incluyen:

- Inspirada en valores éticos - morales y estéticos, practicando la solidaridad, tolerancia, la reciprocidad, el respeto al otro en libertad y autonomía con y en la naturaleza.

- Enfoque en optimizar la producción y mejorar la eficiencia de los recursos, se alinea con la filosofía humanista al buscar el bienestar y la prosperidad de la humanidad. Este enfoque se traduce en la mejora de la calidad de vida de los agricultores y consumidores a través de la optimización de la producción agrícola.

- La sostenibilidad es un principio clave en la agricultura de precisión. La filosofía de respeto por el medio ambiente, la biodiversidad y la ética en la utilización de recursos naturales se integra en la práctica de la agricultura de precisión, apuntando a una producción agrícola más responsable y sostenible.

- El Pragmatismo y Utilitarismo, resaltan la importancia de la eficiencia y la utilidad práctica. La agricultura de precisión busca optimizar la toma de decisiones y la productividad agrícola utilizando tecnologías y datos precisos para obtener resultados óptimos, alineándose con la mentalidad pragmática y utilitaria.

Estos principios reflejan un compromiso con la educación integral, la sostenibilidad y el desarrollo continuo en el ámbito agrícola.

VII. NECESIDADES PRÁCTICAS PRIORITARIAS.

La tierra es un recurso fundamental en la economía rural de Honduras, donde la mayoría de la población vive en áreas rurales y depende de la agricultura como principal actividad económica.

Honduras cuenta con notables ventajas que pueden impulsar el sector agrícola, como su ubicación estratégica en el trópico; una duración de la luz solar que supera las 12 horas; acceso a ambos océanos y la presencia de modernos puertos con instalaciones para el manejo de cargas a granel. Estas ventajas pueden maximizarse aún más si se aprovecha el actual auge del sector agrícola para dejar atrás las prácticas tradicionales y sistemas convencionales de cultivo.

Asimismo, en el país se han integrado tecnologías de cosecha de agua, lo que ha permitido a los agricultores obtener entre tres y cinco ciclos de cosecha al año. Sin embargo, para lograr una mayor eficiencia en el uso de estas tecnologías, es esencial que se integren completamente en toda la cadena de producción. Esto implica la preservación de las fuentes de agua, la garantía de un suministro adecuado de las reservas, la adopción de sistemas de riego avanzados y la mejora de las prácticas agrícolas.

La agricultura de precisión promueve prácticas sostenibles que contribuyen a la preservación del medio ambiente y la seguridad alimentaria a largo plazo. Además, fomenta una gestión equitativa y responsable de los recursos naturales, beneficiando tanto a las generaciones presentes como futuras.

La adopción de tecnologías avanzadas, como la cosecha de agua y la agricultura de precisión, ofrece una oportunidad significativa para mejorar la productividad, reducir costos y minimizar el impacto ambiental. La academia juega un papel vital en este proceso, promoviendo la investigación y la formación en prácticas agrícolas sostenibles y adaptativas al cambio climático.

VIII. ESTRUCTURA CURRICULAR DEL PLAN DE ESTUDIOS

8.1 Asignaturas de la Maestría en Agricultura de Precisión

Semestre	Código	Asignatura	Créditos	Requisitos
I	AG6001	Programación y Gestión de datos para la agricultura	3	Ninguno
	AG6002	Aplicaciones de sistemas de información geográfica y sensores remotos en la agricultura de precisión	4	
	AG6003	Análisis Exploratorio de Datos	3	
	AG6004	Sostenibilidad en el Agro	3	
II	AG7001	Geoestadística Aplicada a la Agricultura	3	Todos los del semestre 1

Semestre	Código	Asignatura	Créditos	Requisitos
	AG7002	Electiva en Agricultura Digital	3	
	AG7003	Formulación y evaluación de proyectos	5	
	AG7004	Seminario de Proyecto de grado	3	
III	AG7005	Tecnologías para Agricultura de precisión	3	Todos los del semestre 2
	AG7006	Electiva en Agricultura Digital	3	
	AG7007	Tópicos en Ciencias Agronómicas	3	
	AG7008	Proyecto de grado	6	

En este programa de **AGRICULTURA DE PRECISIÓN** se identifican espacios donde los maestrantes alcanzarán conocimientos y habilidades en áreas claves que son esenciales para enfrentar los desafíos actuales y futuros en el sector agrícola, estos espacios de aprendizaje no solo mejoran la formación académica de los estudiantes, sino que también tienen un impacto directo en la mejora de la productividad y sostenibilidad del sector agrícola en Honduras; preparando a una nueva generación de profesionales capaces de liderar el desarrollo agrícola del país de manera innovadora y sostenible.

8.2 Asignaturas para desarrollarse en modalidad presencial.

Período	Código	Nombre Asignatura	Créditos	Requisitos
Primero	AG6002	Aplicaciones de Sistemas de Información Geográfica y Sensores Remotos en la Agricultura de Precisión	4	Ninguno
Segundo	AG7003	Formulación y Evaluación de Proyectos	5	Todas las del semestre 1
Tercero	AG7005	Tecnologías para agricultura de Precisión	3	Todas las del semestre 2
		Total, de Créditos	**12**	

8.3 Asignaturas del Componente Electivo

AG711 Plataformas de agricultura inteligente(IoT)(3)

AG712 Técnicas avanzadas de Inteligencia Artificial en Agricultura(3)

AG713 Agricultura predictiva(3)

AG714 Visión por computador en agricultura (3)

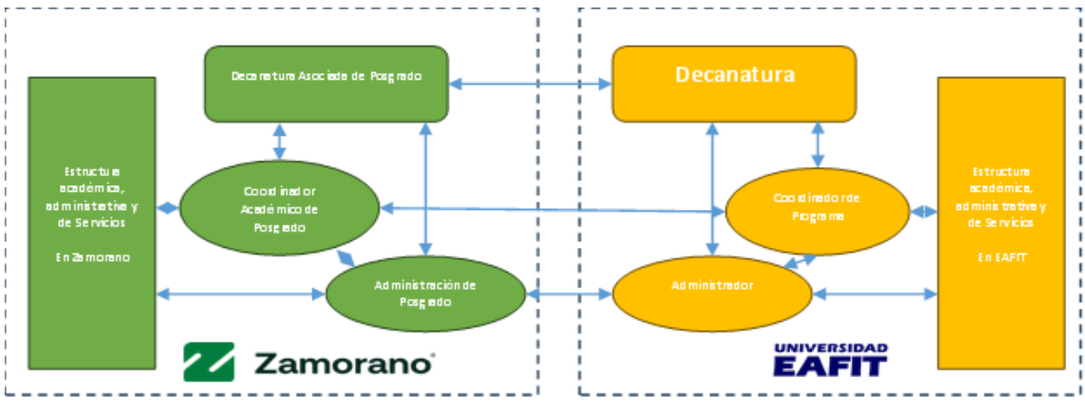
IX. FLUJOGRAMA DE LA CARRERA AGRICULTURA DE PRECISIÓN



X. RECURSOS PARA DESARROLLAR EL PROGRAMA.

Con reconocida experiencia en investigación, innovación y en la conformación de redes académicas y profesionales, la Escuela Agrícola Panamericana, ha diseñado diferentes programas de posgrados para los profesionales que deseen continuar con sus estudios.

Estos programas a nivel de posgrado son una excelente preparación para carreras profesionales y académicas en las áreas de agricultura, desarrollo internacional, administración y negocios dentro de la cadena alimentaria. Con la culminación del programa seleccionado, el egresado optará a mejores ofertas laborales y/o programas de doctorados.



Este esquema muestra cómo es la relación de la estructura de Posgrado de las dos universidades, así pues; se ejecutan los programas con una estructura espejo.

10.1. Personal Docente

Para el desarrollo del programa se contará con un grupo de profesionales permanentes con grado de Doctorado que forman parte del equipo docente del Programa de la Maestría, pero además se contará con Docentes y especialistas invitados que impartirán asignaturas específicas en el posgrado tanto de la EAP, como de la Universidad EAFIT. Ver nomina docente donde se describe el nombre de la asignatura, el Docente asignado, el Grado Académico y el área de formación.

Es importante destacar que el tanto la EAP y EAFIT ha proporcionado una base de datos de docentes, todos de diferentes áreas del conocimiento relacionado con los componentes generales, específicos y de investigación de los cuales el 100% tiene una formación profesional a nivel de doctorado y con una amplia experiencia académica en el área docente e investigación a nivel internacional.

10.2. Recursos.

La Escuela Agrícola Panamericana cuenta con los recursos materiales necesarios para el desarrollo del programa de Maestría en Agricultura de Precisión. Para ello, dispone de espacios específicos ubicados tanto en el Campus de la EAP como en el Campus EAFIT. En estos lugares se han verificado los espacios físicos donde se llevarán a cabo las actividades presenciales del programa. Las actividades virtuales se desarrollarán desde el Campus Virtual de la Escuela Agrícola Panamericana, así como desde la Escuela de Administración, Finanzas e Instituto Tecnológico (Universidad EAFIT) de Colombia.

Se evidencia que la Escuela Agrícola Panamericana cuenta con los recursos necesarios, tales como recursos financieros, infraestructura y plataforma tecnológica, los que permitirán desarrollar la gestión curricular del plan de estudios mediante convenio.

XI. CONCLUSIONES

11.1. El Consejo de Educación Superior mediante acuerdo N° 2994-289-2015 aprobó el Reglamento que proporciona los criterios para el desarrollo de Programas de

Estudio de Grado y Posgrado en Convenio con Universidades Extranjeras, como complemento a la normativa contenida en el Nivel de Educación Superior vigente, cuya aplicabilidad fue de carácter obligatoria a partir de febrero del año 2015 y para que todas las Instituciones del Nivel de Educación Superior en Honduras tengan la posibilidad de desarrollar estudios de Grado y Postgrado bajo este esquema.

11.2. Según el Artículo No 4. del Reglamento que provee los criterios para el desarrollo de Programas de Estudio de Grado y Posgrado en Convenio con Universidades Extranjeras los programas se podrán desarrollar en las siguientes modalidades: Programas ofrecidos por la Universidad Extranjera que sean acogidos para su implementación en la Universidad Sede con el objetivo de desarrollar capacidades en esta Universidad y el país.

11.3. El desarrollo de la gestión del programa académico; será interinstitucional, la que tendrá la responsabilidad de dar seguimiento y control del proceso de selección y admisión de estudiantes y administración académica según convenio firmado queda bajo la responsabilidad administrativa entre EAP/EAFIT.

11.4. El personal docente es asignado y autorizado por la EAFIT/EAP, quedando bajo la responsabilidad de la Escuela Agrícola Panamericana el seguimiento y control, logístico y financiero para traslado, viáticos, hospedaje y alimentación de los docentes extranjeros (visitantes).

11.5. La EAP en el proceso de asesoría brindada por la Dirección de Educación Superior cumplió con la normativa del nivel, incluyó las observaciones tanto para suscripción del convenio y como para el diseño del plan de estudio.

11.6. La EAP cumple con los recursos, financieros, tecnológicos, infraestructura y una estructura académica que le permitirá desarrollar la gestión de las dimensiones de docencia, investigación y vinculación propuestos en el plan de estudios. La Capacidad instalada se pudo observar en la visita de verificación para el desarrollo del programa.

11.7. El proceso de incorporación de títulos tal como lo describe el Reglamento para el desarrollo de programas bajo convenio serán resueltos de forma expedita.

XII. RECOMENDACIONES:

Se constató tanto en los objetivos del convenio, como en su plan de estudios, la coherencia del programa entre los propósitos planteados en el convenio y el plan propuesto, en el sentido de fortalecer las competencias de profesionales universitarios.

La Dirección de Educación Superior recomienda lo siguiente *al* ***Honorable Consejo de Educación Superior:***

12.1. Aprobar la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Agricultura de Precisión, en el grado académico de Maestría, en su clasificación Profesionalizante, bajo convenio entre la Escuela Agrícola Panamericana (EAP) y la Escuela de Administración, Finanzas e Instituto Tecnológico (EAFIT) de

Colombia, en la modalidad a Distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual

12.2. Autorizar como máximo tres promociones que se desarrollarán en la modalidad a Distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual de EAP/EAFIT.

12.3**.** La incorporación de los títulos deberá hacerse de forma expedita, tal y como lo dispone el Reglamento para la Aprobación y Desarrollo de Estudios de Grado y Posgrado en Convenio con Universidades Extranjeras.

12.4. Que la Dirección de Educación Superior de seguimiento al proceso de desarrollo curricular de la carrera de Agricultura de Precisión en el grado académico de Maestría, en su clasificación Profesionalizante e informe al Consejo de Educación Superior.

Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", 7 de marzo 2025

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GALVEZ
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

RNL/DC.."

Después de haber sido ampliamente discutido el documento anteriormente presentado, el señor Presidente del Consejo de Educación Superior, lo sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, siendo votados y aprobados por unanimidad, por lo que se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5571-400-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No. 5239-389-2024 de fecha 12 de abril del año 2024, conoció y admitió la solicitud de aprobación de la carrera de **Agricultura de Precisión** en el Grado Académico de Maestría Profesionalizante, bajo Convenio entre La Escuela Agrícola Panamericana. (EAP) y La Escuela de Administración, Finanzas e Instituto Tecnológico (Universidad EAFIT) de Colombia; para ser ofertado bajo la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. **CONSIDERANDO.** Que según Acuerdo No.2994-289-2015, del 13 de febrero del año 2015 fue aprobado el Reglamento para la Aprobación y Desarrollo de Estudios de Grado y Posgrado en Convenio con Universidades Extranjeras. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido opinión razonada de la Dirección de Educación Superior OR-DES-1332-03-2025 sobre la solicitud de aprobación y funcionamiento de la carrea de Agricultura de Precisión, en el Grado Académico de Maestría, para ser ofrecido en la modalidad de distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual en convenio entre la Universidad EAFIT de Colombia y la Escuela Agrícola Panamericana (EAP). **CONSIDERANDO:** Que en la discusión el Pleno del Consejo estuvo de acuerdo en aprobar la Opinión Razonada anteriormente presentada. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), en cumplimiento del Art.160 constitucional, goza de la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional del país, mandato que ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No. 142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido; y con base a

lo dispuesto en el Art. No. 160 de la Constitución de la República de Honduras y Art. No.84 Ley de Procedimientos Administrativos, y demás aplicables. **ACUERDA PRIMERO:** Dar por recibida y aprobada la opinión razonada de la Dirección de Educación Superior Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior OR-DES-1332-03-2025 sobre la solicitud de aprobación y funcionamiento de la carrea de Agricultura de Precisión, en el Grado Académico de Maestría, en su clasificación Profesionalizante, para ser ofrecida en la modalidad de distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual en convenio entre la Universidad EAFIT de Colombia y la Escuela Agrícola Panamericana (EAP). **SEGUNDO:** Aprobar el funcionamiento de la carrera Agricultura de Precisión en el grado académico de maestría, en su clasificación profesionalizante, bajo convenio entre la Escuela Agrícola Panamericana (EAP) y la Escuela de Administración, Finanzas e Instituto Tecnológico (EAFIT) de Colombia. Bajo la modalidad a Distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. **TERCERO:** Aprobar el plan de estudios de la carrera Agricultura de Precisión en el grado académico de maestría en su clasificación profesionalizante, bajo convenio entre la Escuela Agrícola Panamericana (EAP), con los siguientes datos generales:

Nombre de Programa/carrera	Agricultura de Precisión
Código de la carrera	MAP-01
Duración de la Carrera	18 meses (3 períodos académicos)
Número de Períodos	3 (Tres)
Número de Períodos al año	Dos (2) períodos
Duración del Período Académico	16 (Dieciséis) semanas
Número de Créditos	Cuarenta y dos (42)
Número de asignaturas	Doce (12)
Modalidad de Estudio	Distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual
Acreditación	Máster en Agricultura de Precisión
Grado Académico	Maestría
Clasificación del programa	Maestría Profesionalizante
Petición	Aprobación para la creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Agricultura de Precisión en el grado Académico de Maestría de la de la Escuela Agrícola Panamericana en convenio con la Universidad EAFIT, para ser ofertado bajo la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual.

Unidad Académica Responsable	Decanatura de Postgrado EAP, Zamorano
Clasificación CINE 2011-2013 (UNESCO)	Nivel 7 (Maestría), Categoría 75 (Profesional) Campo de Educación 06-62 campo amplio 08, campo específico 081.
Año de solicitud	2024

CUARTO: Autorizar como máximo tres promociones que se desarrollarán en la modalidad a Distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual de EAP/EAFIT. **QUINTO: La Incorporación** de los títulos deberá hacerse de forma expedita, tal y como lo dispone el Reglamento para la Aprobación y Desarrollo de Estudios de Grado y Posgrado en Convenio con Universidades Extranjeras. **SEXTO:** Que la Dirección de Educación Superior de **seguimiento al proceso de desarrollo curricular de la carrera de Agricultura de Precisión** en el grado de Maestría en su clasificación Profesionalizante e informe al Consejo de Educación Superior**. SÉPTIMO:** Notificar el presente acuerdo a la Escuela Agrícola Panamericana (EAP), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

DÉCIMO
SEGUNDO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1019-333-2019 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1333-03-2025 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE INGENIERÍA ELECTRÓNICA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA Y SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ", (UNICAH). EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aarón Fernández Flores, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

"**DICTAMEN No. 1019-333-2019**

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al Acuerdo No. 3616-318-2017, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.318, de fecha 18 de agosto de 2017 y teniendo a la vista la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería Electrónica en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH; y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES

"TERCER DICTAMEN INTEGRADO PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE INGENIERÍA ELECTRÓNICA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ", UNICAH, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. Comisión Nombrada por el CTC: 1. Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH. 2. Universidad de José Cecilio del Valle, UJCV. 3. Universidad Cristiana de Honduras, UCRISH. 4. Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC (Coordina). En respuesta a la solicitud de Dictamen Técnico para la Creación y Funcionamiento de la carrera de Ingeniería Electrónica, en el grado de académico de Licenciatura de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH, en la Modalidad Presencial, las Universidades de la Comisión de

Dictamen nombrada para tal efecto por el Consejo Técnico Consultivo, emiten el siguiente **DICTAMEN**: **CONSIDERANDO:** Que revisados y analizados los documentos presentados por la Universidad Nacional Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH, que acompañan la solicitud de Creación y Funcionamiento de la carrera de Ingeniería Electrónica, en el grado de académico de Licenciatura, se realizó una revisión a los mismos. **CONSIDERANDO:** Que se recibió una segunda versión mejorada de los documentos presentados por la Universidad Nacional Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH, que acompañan la solicitud de Creación y Funcionamiento de la carrera de Ingeniería Electrónica, en el grado de académico de Licenciatura, se realizó una segunda revisión a los mismos, habiéndose determinado una serie de observaciones y recomendaciones para el mejoramiento de la propuesta. **CONSIDERANDO:** Que se recibió una tercera versión mejorada de los documentos presentados por la Universidad Nacional Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH, que acompañan la solicitud de Creación y Funcionamiento de la carrera de Ingeniería Electrónica, en el grado de académico de Licenciatura, habiéndose determinado una algunas observaciones y recomendaciones para el mejoramiento de la propuesta. **DEL DIAGNÓSTICO: *** Se mantiene la observación, se sugiere que en los datos generales se exprese en qué campus se implementará la carrera y se recomienda especificar que son 15 semanas la duración de cada periodo académico. * Se mantiene la observación, se debe agregar al apartado de Anexos la sección de Plan de gestión administrativa y financiera para implementar la carrera. * Se mantiene observación, se sugiere que la mayor parte de los datos estadísticos del documento y justificaciones muestren una relación directa con la creación de la carrera de (en particular) Ingeniería Electrónica y no se repitan en más de una ocasión. * Se mantiene la observación, se sugiere indicar que tan representativa es la muestra de la población con la que se hizo el diagnóstico no su correlación con los datos del INE. **DEL PLAN DE ESTUDIOS *** Se mantiene la observación, se sugiere que en los datos generales se exprese en qué campus se implementará la carrera y se recomienda especificar que son 15 semanas la duración de cada periodo académico. * Se mantiene la observación, se sugiere que en las descripciones mínimas de las asignaturas se haga un programa sintético para la práctica profesional supervisada y programar la misma en el último período académico ya que no aparece programada, esta se debe incluir también en el flujograma. * Se mantiene la observación, se sugiere revisar el orden de los programas sintéticos de las asignaturas de acuerdo con los periodos académicos. * Se mantiene la observación, se debe incluir el sintético del diplomado de idioma extranjero. * Se mantiene la observación, se sugiere incluir tabla de asignaturas que se puedan aprobar por suficiencia o por equivalencia y la de las asignaturas que se puedan ofrecer en períodos intensivos. * Se mantiene la observación, agregar las evidencias gráficas del proceso investigativo. * Se mantiene la observación, se sugiere añadir dentro del Plan estratégico para la implementación del plan, los convenios con los que cuenta la institución para implementar la carrera para determinar el alcance de estos. * Se mantiene la observación, agregar al documento Plan de implementación y Plan de inversión. * Se mantiene la observación, la clase de Bases de Datos no debería ser incluida en un plan de Electrónica así que se recomienda reemplazarla por Programación Estructurada después de la Introducción a la Programación y antes de Programación Orientada a Objetos. * Se mantiene la observación, se sugiere que las primeras clases de matemáticas deban ser sacadas en este orden: - Álgebra - Geometría y Trigonometría - Calculo 1 || Álgebra Lineal - Calculo 2 - Calculo 3 (No está incluida en el plan. Se requiere para Electromagnetismo) - Ecuaciones Diferenciales || Estadística 1 - Variable Compleja || Estadística 2 * Se mantiene la observación, se sugiere justificar la forma en la cual se determinó que el tamaño de la muestra utilizada es representativo como para poder crear la carrera. * Se mantiene la observación, se recomienda cursar Ecuaciones Diferenciales después de haber cursado Cálculo II, considerando que se requiere el conocimiento de Derivadas e Integrales. * Se mantiene la observación, en la asignatura de Ecuaciones Diferenciales se sugiere cambiar el requisito de Estadística I por Cálculo II. * Se mantiene la observación, se sugiere incluir la asignatura de

Programación Estructurada como requisito de Programación Orientada a Objetos. * Se mantiene la observación, en el área de formación específica se recomienda revisar la distribución entre horas prácticas y teóricas según las unidades valorativas de las asignaturas. (Página 46, ítem 6.4.2). * Se mantiene la observación, se sugiere aportar cifras de la proyección del mercado laboral no a corto ni a mediano plazo. * Se mantiene la observación, se sugiere detallar las asignaturas que la UNICAH está ofreciendo equivalentes. * Se mantiene la observación, la mayoría de los docentes son del área Industrial y Civil. Se sugiere fortalecer propuesta de planta docente con profesionales del área de Ingeniería en Electrónica. * Se mantiene la observación, considerar agregar al formato de planta docente los apartados de Investigaciones Realizadas y Publicadas, Proyectos de vinculación según formato oficial de la Dirección de Educación Superior. **POR TANTO:** La comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras, Recomienda que: **PRIMERO:** Habiendo realizado la revisión y análisis de la tercera versión mejorada de la documentación y la posterior identificación de observaciones de acuerdo con las normas que regulan la Educación Superior en Honduras, las Universidades miembros de la Comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo presenta **Dictamen favorable con Observaciones**, a la Solicitud de Creación y Funcionamiento de la carrera de Ingeniería Electrónica, en el grado de Licenciatura de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH. Se firma el presente en la ciudad de Siguatepeque a los 28 días del mes de marzo de 2019. Firmas: Universidad Cristiana de Honduras, UCRISH; Universidad José Cecilio del Valle, UJCV; Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; (Coordina).”

POR LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA, UNITEC:

“OBSERVACIONES, DE LA CARRERA DE INGENIERÍA ELECTRÓNICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS “NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ” (UNICAH).

1.DIAGNÓSTICO

CATEGORIAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante	Cumple
	En el centro debe anotar “Diagnóstico del plan de estudios de la carrera…”	Cumple
	Código de la carrera	Cumple
	Unidad responsable del diagnóstico	Cumple
	Lugar y fecha	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnostico	Cumple
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
1.3 Datos Generales	Tabla de Datos generales	Cumple; Revisar y detallar la duración del período académico.

CATEGORIAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
2. INTRODUCCION	Antecedentes del estudio	Cumple
	Explicación del proceso Investigativo	Cumple
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	Cumple
	Explicación de cómo se presenta el documento	Cumple
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	Socioeconómica	Cumple
	Educativa	Cumple
	Política	Cumple
	Escenarios socioeconómicos Internacionales	Cumple
4. CONTEXTUALIZACIÒN INSTITUCIONAL	Identificación de la Institución	Cumple
	Visión y Misión Institucional	Cumple
	Responsables del proyecto	Cumple
3. MARCO TEORICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple
	Justificaciones sociales	Cumple
	Justificaciones económicas	Cumple
	Justificaciones político – educativas	Cumple
	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
	Fundamento filosófico	Cumple
	Doctrina pedagógica	Cumple
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÒN	Resultados cuantitativos y cualitativos articulados	Cumple
	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios con base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas	Cumple
	Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada	Cumple

CATEGORIAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	Cumple
	Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	Cumple
	Conclusiones y Recomendaciones de resultados	Cumple
7. ANEXOS	Proyecto de Investigación	Cumple
	Instrumentos de Investigación aplicados	Cumple
	Evidencias graficas del proceso investigativo	Se mantiene. Incluir este apartado.
	Plan de gestión administrativa. Financiera para implementar la carrera	Incluir plan de inversión.
	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	Cumple
	Evidencias graficas de capacidades físicas instaladas	Cumple
	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	Cumple

2.PLAN DE ESTUDIOS

CATEGORIAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES
1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad	Cumple
	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple
	Código de la carrera	Cumple
	Unidad responsable del proyecto	Cumple
	Lugar y fecha	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capitulo	Cumple

CATEGORIAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
1.3 Datos Generales de la Carrera		Cumple; Revisar y detallar la duración del período académico.
2. INTRODUCCIÓN	Antecedentes del plan	Cumple
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	Cumple
	Viabilidad para implementación del Plan	Cumple
	Limitantes para implementación del Plan	Cumple
	Explicación del documento	Cumple
3. MARCO TEÓRICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple
	Justificaciones sociales	Cumple
	Justificaciones económicas	Cumple
	Justificaciones político – educativas.	Cumple
	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
	Fundamento filosófico	Cumple
	Doctrina pedagógica	Cumple
4. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO	Perfil de ingreso	Cumple
	Perfil de egreso	Cumple
5. ESTRUCTURA DEL PLAN	Generales	Cumple
	Específicos	Cumple
	Asignaturas de formación general	Cumple, corregir requisito de AD-104
	Asignaturas de formación específica	Cumple
	Asignaturas Electivas	Cumple
	Distribución de asignaturas por periodo académico	Cumple, corregir requisito de AD-104
	Flujograma de asignaturas	Cumple

CATEGORIAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES
	Descripciones mínimas por asignaturas	Se mantiene. Colocar los sintéticos de las asignaturas en el mismo orden que en el flujograma (en especial las electivas). Se mantiene. Incluir sintético del diplomado de idioma extranjero. Corregir la distribución de las horas teóricas y prácticas según las unidades valorativas en los sintéticos. Se sugiere revisar el nombre de las asignaturas en los sintéticos.
	Tabla de equivalencia (pregrado)	Cumple, incluir la tabla de asignaturas
	Asignaturas por suficiencia (pregrado)	Cumple, incluir la tabla de las asignaturas pues solo se describe el proceso a seguir.
	Asignaturas que pueden ofrecer en períodos intensivos	Cumple
	Identificación de Asignaturas (códigos)	Cumple
	Descripción de Práctica Profesional	Cumple
	Explicación de Vinculación Social	Cumple
	Requisitos de graduación	Cumple
	Recursos para la ejecución del Plan (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios)	Cumple, incluir plan de inversión.
	Plan estratégico de implementación de la carrera	Se mantiene. Incluir este apartado

Por lo tanto, se dictamina que la Creación del plan de la carrera de Ingeniería en Electrónica, en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNITEC como parte de la comisión del consejo técnico consultivo

emite **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES.** Dado en la ciudad de Tegucigalpa a los 27 días del mes de marzo de 2019. FIRMA: ATTE.
Martha Zepeda, Directora Desarrollo Curricular y Acreditaciones."

POR LA UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE, UJCV:

"OBSERVACIONES AL DIAGNÓSTICO Y PLAN DE ESTUDIO CARRERA INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA

UNIVERSIDAD PROPONENTE:	**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS**
COMISIÓN:	**UNAH, UJCV, UCRISH**
COORDINA:	**UNITEC**
FECHA:	**21 DE MARZO DE 2019**

OBSERVACIONES AL DIAGNOSTICO:

CATEGORIAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
1.- ASPECTOS DE PRESENTACION		
1.1 Portada	1.-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante.	Cumple
	2.- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera.	Cumple
	3.-Código de la carrera.	Cumple
	4.-Unidad responsable del diagnóstico.	Cumple
	5.-Lugar y fecha.	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	1.-Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnostico	Cumple
	2.- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos.	Cumple
1.3. Datos generales	Nombre de Programa/carrera.	Cumple
	Duración de la Carrera.	Cumple
	Número de Períodos.	Cumple
	Duración del Período Académico.	Cumple
	Número de Unidades Valorativas.	Cumple
	Número de Módulos/asignaturas	Cumple

CATEGORIAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
	Modalidad de Estudio	Cumple
	Acreditación	Cumple
	Grado Académico	Cumple
	Petición.	Cumple
	Año de solicitud.	Cumple
2. Introducción	**GENERALIDADES:** 1.- Antecedentes del estudio.	Cumple
	2.- Explicación del proceso Investigativo.	Cumple
	3.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo.	Cumple
	4.- Explicación de cómo se presenta el documento.	Cumple
3.Contextualización Situacional De Honduras	**GENERALIDADES:** 1.- Socioeconómica.	Cumple
	2.- Educativa	Cumple
	3.- Política	Cumple
	4.- Escenario socio-económicos Internacionales.	Cumple
4.Contextualización Institucional.	1.- Identificación de la Institución.	Cumple
	2.- Visión y Misión Institucional.	Cumple
	3.- Responsables del proyecto.	Cumple
5. Marco Teórico	**FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN:** 1.-Fundamentaciòn científica de la disciplina de la carrera.	Cumple
	2.- Justificaciones sociales.	Cumple
	3.- Justificaciones económicas.	Cumple
	4.- Justificaciones político – educativas.	Cumple
	5.- Necesidades prácticas prioritarias.	Cumple
	6.- Fundamento filosófico.	Cumple
	7.- Doctrina pedagógica.	Cumple
6. Resultados De La Investigación	1.- Resultados cuantitativos y cualitativos articulados.	Cumple

CATEGORIAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
	2.- Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios con base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas.	Cumple
	3.-Cualificaciòn y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada.	Cumple
	4.- Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña.	Cumple
	5.- Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados.	Cumple
	6.-Conclusiones y Recomendaciones de resultados y potencialidades (materiales y humanas identificadas que sustente científica y técnica la implementación del Plan de Estudio).	Cumple
7. Anexos	1.- Proyecto de Investigación.	Cumple
	2.-Intrumentos de Investigación aplicados.	Cumple
	3.- Evidencias graficas del proceso investigativo.	Agregar al documento
	4.- Plan de gestión administrativa. Financiera para implementar la carrera…art.33.	Agregar al documento plan de implementación y plan de inversión.
	5- Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera.	Cumple
	6.-Evidencias graficas de recursos y capacidades físicas instalas.	Cumple
	7.- Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos.	La mayoría de los docentes son del área industrial y civil. Se sugiere fortalecer propuesta de planta docente con profesionales del área de ingeniería en electrónica.

OBSERVACIONES AL PLAN DE ESTUDIO:

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
1. ASPECTOS DE LA PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	1. Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad	Cumple
	2. En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera.	Cumple
	3. Código de la carrera.	Cumple
	4. Unidad responsable del proyecto.	Cumple
	5.Lugar y fecha	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	1. Incluye el tema y subtemas de cada capítulo.	Cumple
	2. Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos.	Cumple
1.3. Datos generales	1.Nombre de Programa/carrera	Cumple
	2.Duración de la Carrera	Cumple
	3.Número de Períodos	Cumple
	4.Duración del Período Académico	Cumple
	5.Número de Unidades Valorativas	Cumple
	6.Número de Módulos/asignaturas	Cumple
	7.Modalidad de Estudio	Cumple
	8.Acreditación:	Cumple
	9.Grado Académico	Cumple
	10.Petición	Cumple
	11.Año de solicitud	Cumple
4.Introducción	GENERALIDADES: 1.Antecedentes del Plan	Cumple
	2. Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados.	Cumple
	3. Viabilidad para implementación del Plan.	Cumple
	4. Limitantes para implementación del Plan.	Cumple
	5. Explicación del documento.	Cumple
5. Marco Teórico	FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA DEL PLAN: 1. Fundamentación científica de la disciplina de la carrera.	Cumple
	2. Justificaciones sociales.	Cumple
	3. Justificaciones económicas.	Cumple
	4. Justificaciones político – educativas.	Cumple
	5. Necesidades prácticas prioritarias.	Cumple
	6. Fundamento filosófico.	Cumple
	7.Doctrina pedagógica	Cumple

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
6.Síntesis del diagnostico	1. Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera, dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores.	Cumple.
7.Perfil Profesional del Graduado	"Base de los Objetivos del Plan y de la Selección de Contenidos" 1. Perfil de ingreso.	Cumple
	2. Perfil de egreso.	Cumple
8.Estructura del Plan	"Basado en los Objetivos (generales y específicos) y el Perfil Profesional" 1.Generales 2. Específicos.	Cumple
	3. Asignaturas obligatorias.	Cumple
	4. Asignaturas de formación general.	Cumple
	5. Asignaturas de formación específica.	Cumple
	6. Asignaturas Electivas.	Cumple
	7. Distribución de asignaturas por periodo académico.	1. En la asignatura de Ecuaciones Diferenciales se sugiere cambiar el requisito estadística I por cálculo II. 2. Se recomienda suprimir la asignatura de Bases de Datos. 3. Se sugiere incluir la asignatura de programación estructurada como requisito de programación orientada a objetos. 4. En el área de formación específica se recomienda revisar la distribución entre horas prácticas y teóricas según las unidades valorativas de la asignatura.
	8. Flujograma de asignaturas.	Cumple
	9. Descripciones mínimas por asignaturas que incluyan la metodología y estrategias de aprendizaje y la metodología de evaluación adaptadas a la Modalidad.	Cumple
	10. Tabla de equivalencia (pregrado).	Cumple
	11. Asignaturas por suficiencia (pregrado).	Cumple
	12. Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivos.	Cumple

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
	13.Identificación de asignaturas (códigos)	Cumple
	14. Descripción práctica profesional.	Cumple
	15.Explicacion vinculación social	Agregar explicación de investigación.
	16. Requisitos de graduación.	Cumple
	17. Plan estratégico para su implementación. (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios). Se debe explicar cómo se darán el proceso de Docencia, Investigación y Vinculación social.	La mayoría de los docentes son del área industrial y civil. Se sugiere fortalecer propuesta de planta docente con profesionales del área de ingeniería electrónica.
RECOMENDACIÓN: Con base a las observaciones, aspectos relevantes y sugerencias antes citadas se emite **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la propuesta de Diagnóstico y Plan de Estudio de la carrera de **Ingeniería en Electrónica** en el grado de Licenciatura.		

MSc. Martha Mélida Morales Gutiérrez, Vicerrectoría Académica, Universidad José Cecilio del Valle.”

POR LA UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS, UCRISH:

“Mediante la presente y en respuesta a lo solicitado por el Consejo Técnico Consultivo, para realizar dictamen sobre la creación y funcionamiento de la carrera Ingeniería en Electrónica en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” UNICAH, se procedió a realizar la segunda versión enviada de los documentos, detallando a continuación los hallazgos.

ELEMENTOS DEL DIAGNÓSTICO	CUMPLE		OBSERVACIONES
	SI	NO	
1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN			
1.1 Portada • Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante • En el centro debe anotar “Diagnóstico del plan de estudios de la carrera…” • Código de la carrera • Unidad responsable del diagnóstico • Lugar y fecha	X		
1.2 Tabla de Contenido	X		

ELEMENTOS DEL DIAGNÓSTICO	CUMPLE		OBSERVACIONES
	SI	NO	
1.3 Datos Generales • Nombre de Programa/carrera • Duración de la Carrera • Número de Períodos • Duración del Período Académico • Número de Unidades Valorativas • Número de Módulos/asignaturas • Modalidad de Estudio • Acreditación • Grado Académico • Petición • Año de solicitud	X		
2. INTRODUCCIÓN			
2.1 Antecedentes del estudio			
2.2 Explicación del proceso Investigativo			
2.3 Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo			
2.4 Explicación de cómo se presenta el documento	X		
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS			
1.1 Socioeconómica			
1.2 Educativa			
1.3 Política			
1.4 Escenarios socioeconómicos Internacionales	X		
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL			
4.1 Identificación de la Institución			
4.2 Visión y Misión Institucional			
4.3 Responsables del proyecto	X		
5. MARCO TEÓRICO			
5.1 Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	X		
5.2 Justificaciones sociales	X		
5.3 Justificaciones económicas	X		
5.4 Justificaciones político – educativas	X		
5.5 Necesidades prácticas prioritarias	X		

ELEMENTOS DEL DIAGNÓSTICO	CUMPLE		OBSERVACIONES
	SI	NO	
5.6 Fundamento filosófico	X		
5.7 Doctrina pedagógica	X		
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN			
6.1 Resultados cuantitativos y cualitativos articulados	X		Mencionar de donde son egresados los profesionales en electrónica, a los cuales entrevistaron.
6.2 Encuesta a Estudiantes del nivel Medio de Instituciones Educativas Públicas y Privadas	X		
6.3 Entrevista a Expertos en Biomédica y Empleadores	X		
6.4 Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios con base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas.	X		
6.5 Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada	X		
6.6 Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña.	X		
6.7 Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados.	X		
6.8 Conclusiones y recomendaciones de resultados y potencialidades (materiales y humanas) que sustenten científicamente y técnicamente la implementación del plan de Estudios.	X		
7. ANEXOS			
7.1 Proyecto de Investigación	X		
7.2 Instrumentos de Investigación aplicados	X		
7.3 Evidencias graficas del proceso investigativo	X		No colocaron fotos.
7.4 Plan de gestión administrativa. Financiera para implementar la carrera	X		Agregar al documento plan de implementación y plan de inversión.
7.5 Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	X		
7.6 Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas	X		

ELEMENTOS DEL DIAGNÓSTICO	CUMPLE		OBSERVACIONES
	SI	NO	
7.7 Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	X		Fortalecer la planta docente con profesionales del área de electrónica.
VIII. BIBLIOGRAFÍA			

ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIO	Cumple		OBSERVACIONES
	Si	No	
1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN			
1.1 Portada • Membrete en la parte superior y logotipo de la Universidad • En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera… • Código de la carrera • Unidad responsable del proyecto • Lugar y fecha	X		
1.2 Datos Generales • Nombre de Programa/carrera • Duración de la Carrera • Número de Períodos • Duración del Período Académico • Número de Unidades Valorativas • Número de Módulos/asignaturas • Modalidad de Estudio • Acreditación • Grado Académico • Petición • Año de solicitud	X		
1.3 Tabla de Contenido	X		

ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIO	Cumple		OBSERVACIONES
	Si	No	
2. INTRODUCCIÓN			
2.1 Antecedentes del plan	X		
2.2 Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	X		
2.3 Viabilidad para implementación del Plan	X		
2.4 Limitantes para implementación del Plan	X		
2.5 Explicación del documento	X		
3. MARCO TEÓRICO			
3.1 Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera	X		
3.2 Justificaciones sociales	X		
3.3 Justificaciones económicas	X		
3.4 Justificaciones político – educativas.	X		
3.5 Necesidades prácticas prioritarias	X		
3.6 Fundamento filosófico	X		
3.7 Doctrina pedagógica	X		
4. SÍNTESIS DEL DIAGNÓSTICO			
Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores	X		
5. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO			
5.1 Perfil de ingreso	X		
5.2 Perfil de egreso	X		
6. ESTRUCTURA DEL PLAN			
6.1 Objetivos Generales	X		
6.2 Objetivos Específicos			
6.3 Asignaturas obligatorias	X		
6.4 Asignaturas de formación general	X		

ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIO	Cumple		OBSERVACIONES
	Si	No	
6.5 Asignaturas de formación específica	X		
6.6 Asignaturas Electivas	X		
6.7 Distribución de asignaturas por periodo	X		
6.8 Flujograma de asignaturas	X		
6.9 Descripciones mínimas por asignaturas	X		Las horas teóricas y prácticas no cuadran con las U.V. de algunas clases, por ejemplo, Algebra, Geometría y trigonometría, álgebra lineal). Se observa bibliografía algo vieja, del 2006 ya son 13 años y lo estipulado son 8 años de preferencia (ejemplo Sociología, Álgebra, Informática). Hacer extensiva la revisión de estas observaciones y revisar todas las descripciones.
6.10 Tabla de equivalencia	X		
6.11 Asignaturas por suficiencia	X		
6.12 Asignaturas que se pueden ofrecer en períodos intensivos	X		
6.13 Identificación de Asignaturas (códigos)	X		
6.14 Descripción de práctica profesional	X		
6.15 Explicación de vinculación social	X		
6.16 Requisitos de graduación	X		
6.17 Plan estratégico para su implementación (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos, convenios, biblioteca, laboratorios). Se debe explicar cómo se darán el proceso de Docencia, Investigación y Vinculación social	X		Fortalecer la plana docente con profesionales del área de electrónica, agregar el plan de implementación y el de inversión.

CONCLUSIÓN: Después de haber realizado la revisión documental, la Universidad Cristiana de Honduras, UCRISH; emite su **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** para la Sede de la ciudad de San Pedro Sula y solicitándole a la universidad proponente que solvente las observaciones realizadas.

POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, UNAH:

"En atención al Oficio FI-398-2019 sobre la solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería Electrónica en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Católica de Honduras Nuestra Señora Reina de la Paz (UNICAH). **Comentarios generales sobre el documento "Proyecto de plan de estudios de la carrera de Ingeniería electrónica"**. 1. Los detalles a corregir son los mismos que están presentes en respuestas anteriores (ver Oficio-DIE No. 353 de fecha octubre 19 de 2018, como respuesta a oficio FI-6024-2018). 2. Incluir en la metodología de evaluación de cada asignatura porcentajes y/o pesos de cada uno. 3. Verificar la ortografía en todo el documento. Existen palabras sin tildes y otras escritas incorrectamente. 4. Revisar la enumeración pues en más de una ocasión es incorrecta. 5. La matriz de docentes presentada en la página 284 muestra que la mayoría son Ing. Civiles o Ing. Industriales, quienes no poseen posgrados afines al área de Ingeniería Electrónica. Debe establecerse un perfil académico del docente que impartirá las asignaturas de esta carrera en ingeniería electrónica, sobre todo en las exclusivas de la carrera (Ingenieros Electrónicos o Ingenieros Electricistas) de preferencia con posgrados afines, no solamente del área administrativa. 6. No se muestran imágenes del recurso electrónico más avanzado destinado por ejemplo a PLC, FPGA ni otras similares, tampoco de electrónica de potencia como SCR de gran amperaje, sobre todo considerando que el documento menciona competencias en marcas de proveedores. Según las imágenes, los laboratorios vistos en imágenes son de carácter general y no particulares para el área de la ingeniería electrónica. 7. No se han encontrado evidencias de acuerdo ni cooperación externas de la UNICAH con este plan de estudios. 8. Existen varias áreas temáticas que se repiten en distintas asignaturas. **Comentarios específicos del documento.** Pág. 2 En la "Duración del período académico" especificar que se trata de 15 semanas. Pág. 36 El "Gráfico No. 3" presenta en la suma un valor de 105%, favor aclarar cómo se obtuvo estas estadísticas y por qué estos resultados (ya se había dicho en la primera revisión). Pág. 38 El "Gráfico No. 7 Serie 1" presenta en la suma un valor de 105% favor aclarar cómo se obtuvo estas estadísticas y por qué estos resultados (ya se había dicho en la primera revisión). Pág. 41 a) Por el área en cuestión, se sugiere que en el numeral 6, se enfoque más en el desempeño hardware que en el software (mejorar "Programador multimedia Ingeniero de radiofrecuencia en empresas proveedoras de servicios para redes de computadoras y de transmisión de datos locales de Banda ancha y aplicaciones generales de fibra óptica") b) Ser más descriptivo en numeral 9: "Especialista en integración y pruebas", numeral 14: "Desarrollo de investigación y tecnología" Pág. 46 y Pág. 54 Las horas teóricas indicadas en "6.4.2 Asignaturas de formación específica" son de 4, y en la descripción de asignatura de la pág. 54 indica que son 2 horas teóricas y 3 horas prácticas. Aclarar esto. También en la pág. 54 indica que el requisito de MT-101 es ELE-1204, dato que según la sección 6.4.2 no aparece. Pág. 46 y Pág. 71 Las horas teóricas indicadas en "6.4.2 Asignaturas de formación específica" son de 4, y en la descripción de asignaturas de la pág. 54 indica que son 2 horas teóricas y 3 horas prácticas. Aclarar esto. Pág. 48 No aparecen los requisitos de las primeras "Asignaturas electivas de orientación profesional" ELP-0100 y ELP-0400. Pág. 49 La asignatura ELE-0703 aparece con HT 4 y HP 4, no coincidente con las UVT. Pág. 74 a) Muchos de los numerales que conforman la metodología de enseñanza-aprendizaje son redundantes o no requieren enumerarse, por ejemplo "17. Explicación, 18. Análisis, 19. Modelamiento". b) Incluir en la metodología de evaluación porcentajes y/o pesos de cada uno. Pág. 77 Como observación, aparece el uso de una WIKI como metodología de enseñanza-aprendizaje. Esto debe mostrarse como una herramienta en la que únicamente el catedrático o un profesional certificado del área tiene opción de modificar, puesto que al incluir recursos de internet en la metodología debe mostrarse la veracidad de su contenido o competencias de su redactor. Pág. 46 y Pág. 91 Las horas teóricas y prácticas indicadas en "6.4.2 Asignaturas de formación

específica" son de 4, y en la descripción de asignaturas de la pág. 54 indica que son 2 horas teóricas y 3 horas prácticas. Aclarar esto. Pág. 95 a Pág. 98 Justificar asignatura "Métodos y Técnicas de Investigación" apropiadamente. La bibliografía citada apunta a investigación con métodos cualitativos y enfoque diferente al de la Ingeniería en Electrónica. Pág. 118 La asignatura ELE-1404 Física I requiere de conceptos de anti-derivada e integral conceptos que según el plan se ven hasta la asignatura ELE-1104 Cálculo II de la cual no aparece como requisito sino ELE-0903 Cálculo I. Pág. 119 Las horas teóricas en "6.4.2 Asignaturas de formación específica" son de 4, y en la descripción de asignaturas de la pág. 119 indica que son 2 horas teóricas y 3 horas prácticas. Aclarar esto. Pág. 124 Las horas teóricas y horas prácticas indicadas en "6.4.2 Asignaturas de formación específica" son de 2 cada una, y en la descripción de asignatura de la pág. 124 indica que son 2 horas teóricas y 3 horas prácticas. Aclarar esto. Pág. 132 a) Las horas prácticas indicadas en "6.4.2 Asignaturas de formación específica" son de 2, y en la descripción de asignatura ELE-1805 de la pág. 132 indica que son 5 horas teóricas y 3 horas prácticas. Aclarar esto. b) El primer acercamiento a los circuitos eléctricos ocurre en la asignatura ELE-1805, con el tema de la transformada de Laplace. c) Debe revisarse la secuencia del contenido. Pág. 139 a) Las horas teóricas y horas prácticas indicadas en "6.4.2 Asignaturas de formación específica" son de 2 cada una, y en la descripción de asignatura ELE-2006 de la pág. 139 indica que son 2 horas teóricas y 3 horas prácticas. Aclarar esto. b) La asignatura ELE-2006 Física III (período VI) que da los fundamentos físicos sobre los campos eléctricos al igual que los circuitos RC, necesarios para la justificación de lo que es diferencia de potencial en asignaturas como ELE-1805 (Período V), debería ser un requisito de ELE-2006. Pág. 143 a) Las horas teóricas y horas prácticas indicadas en "6.4.2 Asignaturas de formación específica" son de 2 cada una, y en la descripción de asignaturas ELE-2106 de la pág. 143 indica que son 2 horas teóricas y 3 horas prácticas. Aclarar esto. b) Al ser una clase troncal en la carrera de Ingeniería Electrónica, debería estar mejor lograda la parte de "Áreas temáticas". Pág. 156 a Pág. 158 a) Las horas teóricas y horas prácticas indicadas en "6.4.2 Asignaturas de formación específica" son de 2 cada una y en la descripción de asignaturas ELE-2507 de la pág. 156 indica que son 2 horas teóricas y 3 horas prácticas. Aclarar esto puesto que en total no reúnen 4 U.V. b) no se diferencia la asignatura ELE-2507 Electrónica analógica I de las asignaturas ELE-1805 Circuitos electrónicos y analógicos I y ELE-2016 Circuitos electrónicos y analógicos II. Por ejemplo: En ELE-2507 (periodo VII) se presentan los circuitos de amplificación básicos, como área temática 3, mientras que en ELE-2106 (periodo VI) ya se han presentado los circuitos amplificadores y los amplificadores multi-etapa (áreas temáticas 3 y 4). Pág. 160 Las horas teóricas y horas prácticas indicadas en "6.4.2 Asignaturas de formación específica" son de 2 cada una. Aclarar esto puesto que en total no reúnen 4 U.V. Pág. 166 a Pág. 168 a) Las horas teóricas y horas prácticas de ELE-2807 Circuitos Electrónicos indicadas en "6.4.2 Asignaturas de formación específica" son de 2 cada una. Aclarar esto puesto que en total no reúnen 4 U.V. b) En el espacio de aprendizaje se habla de circuitos electrónicos (diodos, transistores, etc.) mientras que en las primeras 6 áreas temáticas (pág.167) son fundamentos de circuitos que ya debieron haberse cubierto en periodos anteriores mientras otras coinciden con asignaturas previas e incluso hay áreas temáticas repetidas en la misma asignatura, por ejemplo: "20. Análisis y características eléctricas. 21. Análisis y características. 22. Clasificación y aplicaciones. 23. Análisis de funcionamiento por etapas. 24. Diseño de circuitos estabilizados. 25. Análisis de funcionamiento por etapas. 26. Diseño y aplicaciones. 27. Análisis y características. 28. Diseño y aplicaciones. 29. Análisis de etapas y características." Pág. 173 Las horas teóricas y horas prácticas indicadas en "6.4.2 Asignaturas de formación específica" y en la descripción de asignatura ELE-2908 de la pág. 173 indica que son 2 horas teóricas y 3 horas prácticas, pero se contabiliza como 4 U.V. Aclarar esto. Pág. 176 Las horas teóricas y horas prácticas indicadas en "6.4.2 Asignaturas de formación específica" y en la descripción de asignatura ELE-3008 de la pág. 176 indica que son 2 horas teóricas y 3 horas prácticas, pero se contabiliza como 4 U.V. Aclarar esto. Pág. 180 En la descripción del espacio de aprendizaje indica el diagnóstico de "el funcionamiento correcto de circuitos electrónicos en líneas de transmisión (A.T. M.T. y B.T.)". No se justifica la aplicación de líneas de transmisión M.T. y A.T. en el área temática. Pág. 184 a) Las horas teóricas y horas prácticas indicadas en "6.4.2 Asignaturas de formación específica son de 2 cada una, y en la descripción de asignatura ELE-3208 de la pág. 184 indica que son 2 horas teóricas y 3 horas prácticas.

Aclarar esto puesto que en total no reúnen 4 U.V. b) No se diferencia la asignatura ELE-3208. Procesamiento de señales de las asignaturas ELE-2206 señales y sistemas y otras que incluyen temas como conversión analógica/digital, filtros activos y filtros pasivos. Pág. 187 Las horas teóricas y horas prácticas indicadas en "6.4.2 Asignaturas de formación específica" y en la descripción de asignatura ELE-3308 de la pág. 187 indica que son 2 horas teóricas y 3 horas prácticas, pero se contabiliza como 4 U.V. Aclarar esto. La asignatura ELE-3308 Sistemas de control debe poseer más áreas temáticas relacionadas con lo que indica la asignatura, más de lo que se orienta a mantenimiento. Pág. 190, 193, 199, 202, 209, 212. Las horas teóricas y horas prácticas indicadas en "6.4.2 Asignaturas de formación específica" y en la descripción de asignatura ELE-3409, ELE-3509, ELE-3609, ELE-3709, ELE-3810 y ELE-3910 indica que son 2 horas teóricas y 3 horas prácticas, pero se contabiliza como 4 U.V. Aclarar esto. Pág. 191 Detallar mejor el área temática de ELE-3409. Pág. 212 No existe el por qué ELE-3910 Taller de electrónica, que brinda competencias en el uso de voltímetro, amperímetro, etc., está en el Período X de la carrera. A este punto el estudiante ya ha cursado asignaturas que requieren competencias de ese tipo como ELE-2507 Electrónica Analógica I y ELE-3709 Máquinas Eléctricas, Estáticas y Rotativas, por lo que por la importancia de ELE-3910 debería haberse cursado periodos atrás. **Comentarios sobre el documento "Diagnóstico para apertura de la Carrera de Electrónica en el Grado Académica de Licenciatura".** Se han hecho correcciones según la última revisión, pero otras permanecen en esta segunda versión. **Comentarios específicos al documento.** Pág. 1: Especificar la duración del período académico (15 semanas). Pág. 3-4 No aparecen los antecedentes de estudio en Honduras. Pág. 4 y Pág. 56 En el documento "Integración de Mejora" se hace mención que el tamaño correcto de la muestra es de 264, pero se mantiene este error en la segunda versión del Diagnóstico (2.2 Explicación del proceso investigativo). Pág. 41 En el gráfico 3 aparece un error en la suma (supera al 100%). Pág. 43 En el gráfico 7 aparece un error en la suma (supera al 100%). Se dictamina **DESFAVORABLE,** por lo anterior este Departamento de Ingeniería Electrónica recomienda que se revise la documentación presentada y se corrijan de acuerdo a las Normas Académicas de la Educación Superior y los comentarios presentados. Sin otro particular lo saludo con toda consideración. Atentamente, Firma y sello: Ing. Oswaldo Sevilla, Jefe de Departamento de Ingeniería Eléctrica."

RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería Electrónica en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. **Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH; para la Aprobación de Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería Electrónica en el Grado Académico de Licenciatura.**

2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH.
Siguatepeque, Comayagua; viernes 29 de marzo de 2019.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

MSc. ROSEL FAUSTINO CERRATO
PRESIDENTE"

"OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE INGENIERÍA ELECTRÓNICA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" (UNICAH).

OR-DES- No.1333-03-2025

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al artículo No.24, inciso b) y c) de la Ley de Educación Superior, artículo No.43, incisos b) y c) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los artículos No.55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y en atención a las responsabilidades que le competen, en relación a la **SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE INGENIERÍA ELECTRÓNICA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS,** de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH. Se revisó y analizó el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, Guía de verificación de cumplimiento; Diagnóstico, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes y la Normativa del Nivel de Educación Superior.

II. ANTECEDENTES

Está opinión razonada tiene como antecedentes lo siguiente:

2.1 Mediante Acuerdo **No. 3616-318-2017** del 13 de octubre de 2017, el Consejo de Educación Superior admitió la **Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería Electrónica en el Grado Académico de Licenciatura,** de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH.

2.2 El Consejo Técnico Consultivo emite Dictamen **No. 1019-333-2019** de fecha 29 de marzo de 2019, sobre la **Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería Electrónica en el Grado Académico de Licenciatura,** de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH.

2.3 La Dirección de Educación Superior recibió los documentos en digital de Diagnóstico, Plan de Estudios y planta docente, en el mes de febrero de 2025.

III. TABLA DE DATOS GENERALES

Nombre de la Carrera	**Ingeniería Electrónica**
Código	EL-01000
Duración de la Carrera	4 años
Número de Periodos al Año	3 periodos al año / 12 periodos en total.
Duración del Periodo Académico	15 semanas
Créditos Académicos	187

Números de Asignaturas/ Espacios de Aprendizaje	57
Modalidad de Estudio	Presencial
Acreditación	Ingeniero Electrónica
Grado Académico	Licenciatura
Clasificación CINE 2011-2013	Nivel 6 Campó amplio: 07 Ingeniería, Industria y Construcción Campo especifico: 071 Ingeniería y profesiones afines Campo detallado: 0714 Electrónica y automatización
Petición	Creación y Funcionamiento de la Carrera de Ingeniería Electrónica
Campus donde se ofrecerá	Sagraro Corazon de Jesus, Tegucigalpa.
Fecha de solicitud	2017
Año de Aprobación	2025

IV. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA; SOCIOECONÓMICA; POLÍTICO EDUCATIVA; FUNDAMENTO FILOSÓFICO, DOCTRINA PEDAGÓGICA.

Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera:
La Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH, ofrece una descripción científica para la creación de la Carrera de Ingeniería Electrónica donde fundamentalmente define que esta tiene sus raíces en la evolución de la ciencia y la tecnología a lo largo del siglo así como, en el desarrollo de la electricidad y el electromagnetismo, combinado con los avances en la teoría de circuitos eléctricos, abrió un campo de estudio enfocado en el diseño y desarrollo de sistemas y dispositivos electrónicos.

Así mismo en su conceptualización define que la Ingeniería Electrónica surgió como respuesta a la necesidad de aplicar estos principios físicos para la creación de dispositivos que pudieran controlar, manipular y transmitir señales eléctricas con fines prácticos, así, la ingeniería electrónica se consolidó como una rama clave de la ingeniería, impulsada por la interconexión entre los avances teóricos y las innovaciones prácticas en el uso de la electricidad y los semiconductores. además, **se verificó que en el plan de estudios se presenta una justificación social, económica, educativa, filosófica y la doctrina pedagógica que sustenta el diseño curricular.**

V. NECESIDADES PRÁCTICAS PRIORITARIAS

El plan de estudios tiene descrito que desde el desarrollo académico de la carrera de Ingeniería Electrónica la UNICAH podrá atender los desafíos tecnológicos, económicos y sociales que enfrenta la región y el país.

Se enumeran algunas de las más relevantes:

- Desarrollo de Soluciones Tecnológicas Locales
- Innovación en Tecnología de Comunicación

- Desarrollo de Sistemas Electrónicos en Salud
- Educación y Capacitación Tecnológica
- Desarrollo y Aplicación de la Robótica
- Sostenibilidad y Gestión de Recursos
- Creación de Plataformas de Innovación y Prototipado
- Soluciones en Seguridad y Ciberseguridad
- Integración de Tecnologías Emergentes

Estas necesidades no solo reflejan áreas claves de desarrollo para el país, sino que también ofrecen un vasto campo de aplicación para los estudiantes y graduados de la carrera de Ingeniería Electrónica, permitiendo que la universidad sea un actor relevante en la transformación tecnológica y social de la región.

VI. RELACIÓN DE LA REALIDAD Y EL PERFIL PROFESIONAL

Perfil de Egreso, se propone que el Ingeniero Electrónica graduados de la UNICAH, debe ser un profesional creativo con una formación integral en ciencias básicas, humanísticas, organizacionales y tecnológicas, comprometido con el desarrollo de su región, su país y su participación en proyectos internacionales, además, tendrá competencias para dirigir la instalación y operación de sistemas electrónicos, supervisar mantenimiento, liderar equipos multidisciplinarios y aplicar tecnologías innovadoras en diversas industrias.

Su campo laboral abarca sectores como generación de energía, telecomunicaciones, industria, consultoría en sistemas electrónicos y desarrollo de proyectos de TIC, desempeñándose como especialista en redes, analista de servicios, gestor de información e investigador en tecnología y telecomunicaciones.

VII. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

7.1 Los objetivos generales de la Carrera de Ingeniería Electrónica de UNICAH, declaran la formación de profesionales con sólidos conocimientos científicos y tecnológicos, capaces de investigar, diseñar, implementar y gestionar tecnologías electrónicas en proyectos nacionales e internacionales. Además, se busca desarrollar ingenieros con una formación integral y un enfoque emprendedor, comprometidos con su entorno y preparados para contribuir al desarrollo y mejora de la realidad nacional.

7.2 Objetivos Específicos, el programa de Ingeniería Electrónica tiene como objetivo proporcionar una formación integral que cubra las bases teóricas y tecnologías propias de la disciplina, así como la dirección y ejecución de proyectos en áreas como sistemas de enlace de comunicaciones y procesamiento electrónico de datos, incluyendo su programación, además, se busca capacitar a los estudiantes en la realización de mediciones, cálculos, tasaciones, peritaciones y la dirección de industrias electrónicas.

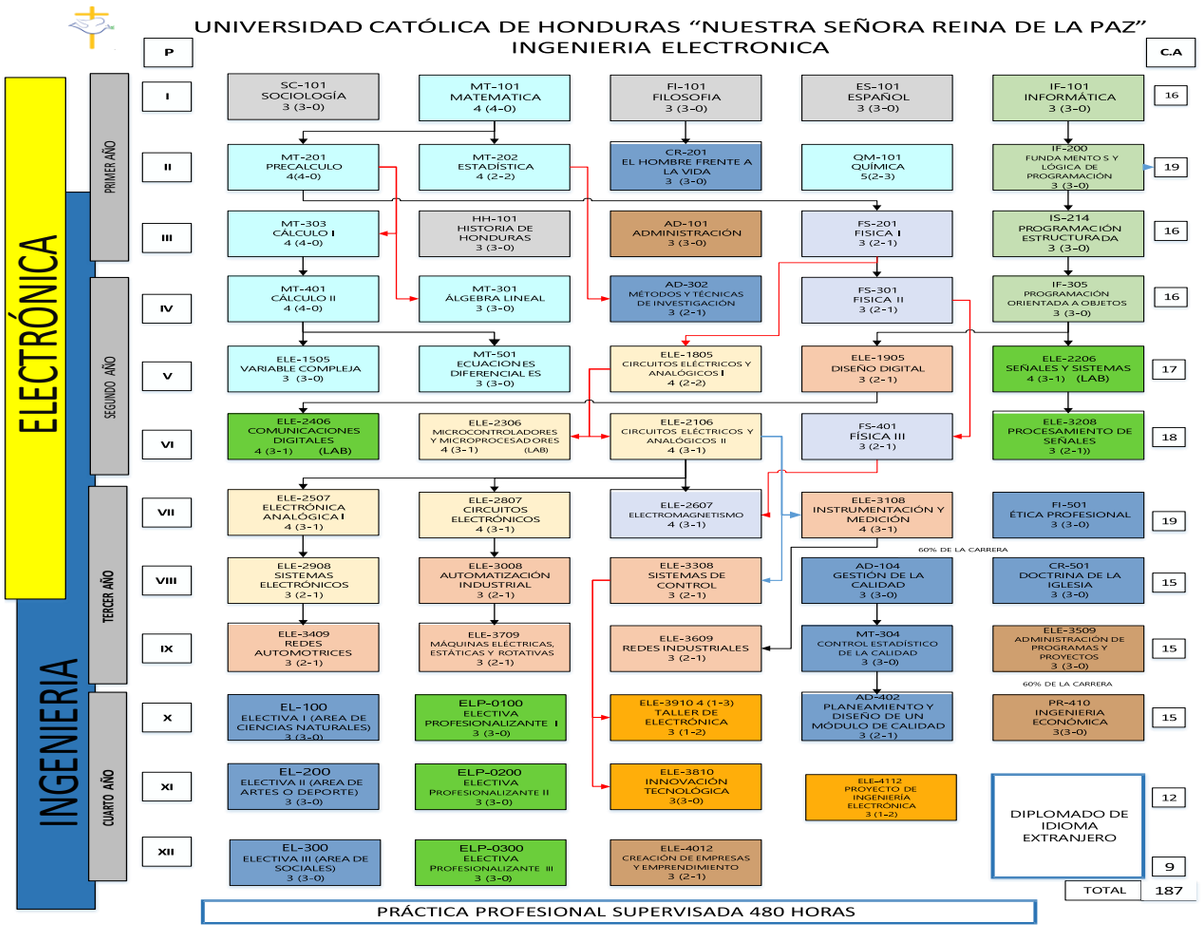
La malla curricular del plan de estudios de la carrera de Ingeniería Electrónica en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” UNICAH, está compuesta por 57 asignaturas y 187 créditos académicos con un componente del 18.6% en el área de matemáticas, 12.5% en Electrónica, 10.6% en Redes y comunicaciones y una duración de 4 años, distribuido

en 12 períodos académicos, además, dentro de ella se describe un diplomado de idioma extranjero, que es calificado como requisito de graduación.

El listado de asignaturas, distribución por periodos académicos, el detalle de créditos, horas, teórica, prácticas y autónomas se encuentran en el documento denominado plan de estudios.

7.3 Flujograma

6.1 Flujograma de asignaturas



COMPONENTE	ASIGNATURAS	CRÉDITOS	PORCENTAJE
FORMACIÓN GENERAL	4	12	6.4
ÁREA DE MATEMÁTICAS Y CIENCIAS BÁSICAS	9	34	18.6
ÁREA DE PROGRAMACIÓN Y COMPUTACIÓN	4	12	6.4
ÁREA DE FÍSICA Y ELECTROMAGNETISMO	4	13	7
ÁREA DE CIRCUITOS Y ELECTRÓNICA ANALÓGICA	6	23	12.8
ÁREA DE SISTEMAS Y CONTROL	7	22	11
ÁREA DE REDES Y COMUNICACIONES	6	20	10.6
ÁREA DE GESTIÓN Y EMPRENDIMIENTO	4	12	6.4
ÁREA DE PROYECTO Y DESARROLLO	3	9	4.8
ÁREA DE FORMACIÓN INTEGRAL	10	30	16
TOTAL	57	187	100%

El flujograma de la Carrera de Ingeniera Electrónica de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH ofrece una visibilidad adecuada, presenta un orden lógico categorizando la oferta académica en XII Periodos Académicos más la Práctica Profesional Supervisada, con una carga

académica de 5 asignaturas en promedio en cada periodo, con el desarrollo de aproximadamente 16 Créditos Académicos en cada uno, así mismo la secuencia de requisitos entre sus asignaturas es visible y claro.

7.4 Equivalencias.

El plan de estudios de la carrera de Ingeniería Electrónica presenta una descripción de 10 asignaturas que podrán ser otorgadas por equivalencia, la mismas están en consonancia con lo descrito en el capítulo VIII artículos del No.147 al 158 de las Normas Académicas de Educación Superior en donde se describen todos los procedimientos que se desarrollarán en el trámite de convalidación que cada centro de educación otorga por estudios de educación superior para darle valor académico con relación a un plan de estudios.

7.5 Descripción de la Práctica Profesional Supervisada (PPS).

La Práctica Profesional Supervisada es una actividad formativa que permite al alumno asumir de manera supervisada y gradual el rol profesional, aplicando los conocimientos adquiridos durante su formación académica en un entorno laboral específico, su propósito es que el estudiante reflexione sobre los aprendizajes obtenidos y las funciones que desempeñará como profesional en un contexto real.

Para la Carrera de Ingeniería Electrónica, se abordan 480 horas cronológicas para el desarrollo de la PPS y se incluyen objetivos encaminados a reflexionar críticamente sobre el ejercicio profesional desde el perfil de egreso, y aportar de manera creativa al ámbito laboral.

La UNICAH considera este proceso una oportunidad para que los estudiantes desarrollen su potencial, conecten con las demandas del ámbito profesional y establezcan un diálogo enriquecedor con la comunidad empresarial, reafirmando su compromiso con la calidad educativa y el servicio al país.

VIII. RECURSOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

8.1 Recursos Físicos.

La Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH, en el documento del plan de estudios evidenció poseer recursos físicos para el desarrollo de la carrera de Ingeniería Electrónica, dentro de ellos destacan los espacios áulicos básicos. biblioteca física y virtual, espacios de aprendizaje, laboratorios básicos y algunos específicos.

8.2 Recursos Humanos.

La UNICAH presentó un listado perfiles docentes de 10 candidatos dentro de los cuales 6 poseen título de posgrado a nivel de maestría, 7 de ellos son Ingenieros Electricistas Industriales, 1 es graduado de la carrera de Ingeniería Química y 2 son Pedagogos, además, de este total 4 de ellos evidencian que sus títulos han sido incorporados y los 10 de ellos poseen colegiación.

8.3 Recursos Financieros

La UNICAH, presenta un plan detallado con flujo de ingresos y egresos los que sustentan un plan de inversión que permitirá una vez aprobado el plan de estudios, la contratación de docentes especializados, infraestructura, materiales y equipamiento

mismo que mencionan será implementado a partir del segundo año de funcionamiento de la carrera.

IX. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CTC Y DES

9.1 Consejo Técnico Consultivo

Mediante Dictamen No. 1019-333-2019 **de fecha 29 de marzo de 2019** el Consejo Técnico Consultivo aprobó la solicitud presentada por la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH, para la creación y funcionamiento de la carrera de Ingeniería Electrónica, en el grado académico de Licenciatura entregando tres dictámenes favorables por los miembros, Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, Universidad José Cecilio del Valle (UJCV); y Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) y un dictamen desfavorable por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, a continuación se realizó la respectiva votación quedando la solicitud aprobada por unanimidad.

1. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.

2. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

9.2 Dirección de Educación Superior

Emitió y revisó observaciones al diagnóstico, al plan de estudios, a la planta docente y al plan de inversión así mismo verificó el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones realizadas por el Consejo Técnico Consultivo.

X. CONCLUSIONES

10.1 La Dirección de Educación Superior y el Consejo Técnico Consultivo emitió observaciones al plan de estudios de la carrera de Ingeniería Electrónica en el grado académico de Licenciatura, se verificó el cumplimiento y se aseguró el alineamiento con lo establecido en la normativa general y especifica del Nivel de Educación Superior.

10.2 El Plan de estudios de la carrera de Ingeniería Electrónica, en el grado académico de Licenciatura, está compuesto por 57 asignaturas, sumando un total de 187 créditos académicos, con una duración de 4 años (12 períodos académicos, incluyendo la Práctica Profesional Supervisada).

10.3 La UNICAH posee los recursos necesarios para ofrecer la carrera de Ingeniería Electrónica en el grado académico de Licenciatura, tales como: personal docente calificado, infraestructura adecuada, equipos y materiales, software, simuladores, plataformas tecnológicas, recursos financieros, así como acuerdos y convenios, entre otros.

10.4 Los docentes propuestos para la carrera de Ingeniería Electrónica en el grado académico de Licenciatura están debidamente formados en las áreas específicas de la disciplina. De un total de 10 candidatos, 6 cuentan con títulos de posgrado 4 tienen sus títulos debidamente legalizados, y los 10 cuentan con colegiación profesional vigente.

10.5 La UNICAH, presenta un plan detallado con flujo de ingresos y egresos los que sustentan un plan de inversión que permitirá una vez aprobado el plan de estudios, la contratación de docentes especializados, infraestructura, materiales y equipamiento mismo que mencionan será implementado a partir del segundo año de funcionamiento de la carrera.

XI. RECOMENDACIONES

En consecuencia, la Dirección de Educación Superior, tras haber realizado la revisión del plan de estudios de la carrera de **Ingeniería Electrónica** en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH) y de acuerdo con las Normas Académicas de Educación Superior, así como con las guías e instrumentos de análisis disponibles, recomienda al Honorable Consejo de Educación Superior lo siguiente:

11.1 Aprobar la creación y funcionamiento de la carrera de Ingeniería Electrónica en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH), para que se desarrolle en la modalidad presencial en el campus de Tegucigalpa.

11.2 Solicitar a la UNICAH que informe a la Dirección de Educación Superior la fecha y el año que iniciará el funcionamiento de la carrera de Ingeniería Electrónica.

11.3 Instruir a la Dirección de Educación Superior, para que, en conjunto con especialistas de la UNAH, brinde el seguimiento pertinente a la gestión curricular de la carrera de Ingeniería Electrónica e informe al Consejo de Educación Superior sobre los avances, especialmente en los siguientes aspectos:

11.3.1. Espacios especializados**,** que permitan a los estudiantes desarrollar sus habilidades técnicas y teóricas de manera práctica, tales como: Laboratorios de Electrónica Básica, Microcontroladores y Sistemas Embebidos, Comunicaciones, Circuitos Digitales y Microelectrónica, Robótica, Instrumentación y Control, Energía Renovable y Electrónica de Potencia, Salas de Simulación y Diseño de Circuitos, Centro de Prototipado y Fabricación, y Espacios de Investigación y Desarrollo.

11.3.2. Contratación de docentes especializados.

11.3.3. Convenios que faciliten la realización de prácticas profesionales para los futuros egresados.

Dado en Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", a los 7 días del mes de marzo de 2025.

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

RNL/AO."

Después de haber sido ampliamente discutidos los documentos anteriormente presentados, el señor Presidente del Consejo de Educación Superior, lo sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, siendo votados y aprobados por unanimidad, por lo que se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5572-400-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo **No. 3616-318-2017** del 13 de octubre de 2017, conoció y admitió la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería Electrónica en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1019-333-2019** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1333-03-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de Ingeniería Electrónica, en el Grado Académico de Licenciatura y su respectivo plan de estudios de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", (UNICAH). **CONSIDERANDO:** Que en la discusión el Pleno del Consejo estuvo de acuerdo en aprobar Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1019-333-2019** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1333-03-2025** anteriormente presentada. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), en cumplimiento del Art. 160 Constitucional, goza de la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional del país, mandato que ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No. 142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación del Art´. 160 constitucional, al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA PRIMERO:** Dar por recibida y aprobada Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1019-333-2019** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1333-03-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de Ingeniería Electrónica, en el Grado Académico de Licenciatura y su respectivo plan de estudios de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", (UNICAH). **SEGUNDO:** Aprobar la creación y funcionamiento de la carrera de Ingeniería Electrónica en el grado académico de Licenciatura en la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH), para que se desarrolle en la modalidad presencial en el campus de Tegucigalpa. **TERCERO:** Aprobar el plan de estudios de la carrera de Ingeniería Electrónica en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH), con los siguientes datos generales :**Nombre de la Carrera:** Ingeniería Electrónica; **Código:** EL-01000; **Duración de la Carrera:** 4 años; **Número de Periodos al Año:** 3 periodos al año / 12 periodos en total; **Duración del Periodo Académico:** 15 semanas; **Créditos Académicos:** 187; **Números de Asignaturas/ Espacios de Aprendizaje:** 57; **Modalidad de Estudio:** Presencial; **Acreditación**: Ingeniero en Electrónica; **Grado Académico:** Licenciatura; **Clasificación CINE 2011-2013 Campó amplio:** 07 Ingeniería, Industria y Construcción Campo específico: 071 Ingeniería y profesiones afines Campo detallado: 0714 Electrónica y automatización; **Petición:** Creación y Funcionamiento de la Carrera de Ingeniería Electrónica; **Campus donde se ofrecerá:** Sagrado corazón de Jesús, Tegucigalpa; **Fecha de solicitud:** 2017; **Año de Aprobación:** 2025 **CUARTO:** la UNICAH deberá informar a la Dirección de Educación Superior la fecha

y el año de inicio de funcionamiento de la carrera de Ingeniería Electrónica. **QUINTO:** Se instruye a la Dirección de Educación Superior para que con el apoyo de especialistas de la UNAH brinde el seguimiento pertinente a la gestión curricular de la carrera de Ingeniería Electrónica, específicamente en los siguientes aspectos, e informe al Consejo de Educación Superior sobre los avances obtenidos: **1)** Espacios especializados, que permitan a los estudiantes desarrollar sus habilidades técnicas y teóricas de manera práctica, tales como: Laboratorios de Electrónica Básica, Microcontroladores y Sistemas Embebidos, Comunicaciones, Circuitos Digitales y Microelectrónica, Robótica, Instrumentación y Control, Energía Renovable y Electrónica de Potencia, Salas de Simulación y Diseño de Circuitos, Centro de Prototipado y Fabricación, y Espacios de Investigación y Desarrollo. **2)** Contratación de docentes especializados y **3)** Convenios que faciliten la realización de prácticas profesionales para los futuros egresados. **SEXTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el plan de estudios de la carrera de Ingeniería Electrónica en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH), para que realice el registro correspondiente. **SÉPTIMO:** Notificar el presente acuerdo a la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

DÉCIMO
TERCERO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1210-355-2021 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1334-03-2025 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE EPIDEMIOLOGÍA (MEPI-07) EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA Y SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO UCENM, PARA SU FUNCIONAMIENTO EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN EL CENTRO REGIONAL DE SAN PEDRO SULA, DEPARTAMENTO DE CORTÉS. EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aarón Fernández Flores, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

“**DICTAMEN No. 1210-355-2021**

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al Acuerdo No. 4495-355-2021, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. 355, de fecha 17 de mayo de 2021 y teniendo a la vista la Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento de la Carrera de Epidemiología (MEPI-07). en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, para su funcionamiento en la modalidad presencial, en el Centro Regional de San Pedro Sula, Cortés; y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES

DICTAMEN INTEGRADO: “Consejo Técnico Consultivo (CTC). Comisión de Dictamen. Dictamen integrado de la Comisión del CTC sobre la “Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento de la Carrera de Epidemiología (MEPI-07). en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, para su funcionamiento en la modalidad presencial, en el Centro Regional de San Pedro Sula, Cortés” **Considerando:** Que vista y analizada la

documentación relativa a la solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento de la Carrera de Epidemiología (MEPI-07). en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, para su funcionamiento en la modalidad presencial, en el Centro Regional de San Pedro Sula, Cortés y habiendo realizado una revisión de los documentos recibidos, las universidades que integran la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras, procedieron a revisar y analizar la misma. **Considerando**: Que las Universidades que integran la Comisión de Dictamen, conformada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), Universidad Católica de Honduras Nuestra Señora Reina de la Paz (UNICAH) y la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), quienes revisaron y analizaron la documentación recibida. **Considerando**: Que los dictámenes emitidos por las cuatro universidades que integran la Comisión de Dictamen sobre la revisión documental realizada, en su parte resolutiva manifiestan lo siguiente: Dictamen Favorable (UNITEC), Dictamen Favorable con observaciones (UNICAH, UPH) y Dictamen No Favorable (UNAH). **Por tanto,** Los miembros de la Comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras UNICAH, UNITEC, UPH emiten **Dictamen Favorable con observaciones** a la solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento de la Carrera de Epidemiología (MEPI-07). en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, para su funcionamiento en la modalidad presencial, en el Centro Regional de San Pedro Sula, Cortés. Por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) se emite dictamen No Favorable, solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento de la Carrera de Epidemiología (MEPI-07) en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, para su funcionamiento en la modalidad presencial, en el Centro Regional de San Pedro Sula, Cortés; hasta que se atiendan las observaciones consignadas en el dictamen adjunto. Tegucigalpa, 24 de septiembre del 2021. Firmas: UNAH, UNITEC, UPH y UNICAH.”

POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, UNAH:

“DICTAMEN DE LA UNAH SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE EPIDEMIOLOGÍA (MEPI-07). EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO, UCENM, PARA SU FUNCIONAMIENTO EN LA MODALIDAD PRESENCIAL, EN EL CENTRO REGIONAL DE SAN PEDRO SULA, CORTÉS VISTO: El diagnóstico para la implementación de la Carrera de Epidemiología (MEPI-07) en el Grado Académico de Maestría de Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, así como su documento de Plan de Estudios. **CONSIDERANDO:** Que el artículo 160 de la Constitución de la República le otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) la responsabilidad exclusiva de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior en Honduras y que además manda que sólo tendrán validez oficialmente los títulos de carácter académico otorgados por la UNAH, así como los otorgados por las universidades privadas y extranjeras reconocidos todos ellos por la UNAH. **CONSIDERANDO:** Que el artículo 3 de las Normas Académicas de Educación Superior, establece que el objetivo de estas es estatuir las disposiciones reglamentarias que regulan la organización, dirección y desarrollo académico de la Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que el artículo 56 de las Normas Académicas de Educación Superior manda que la apertura y funcionamiento de carreras deberá fundamentarse mediante un diagnóstico que identifique necesidades

planteadas para el desarrollo socioeconómico, científico, tecnológico y cultural del país, la región o el contexto internacional. **CONSIDERANDO:** Que el artículo 82 de las Normas Académicas de Educación Superior establece que el plan de estudios es el documento legal que encierra la síntesis instrumental de formación profesional, humanística, científica y tecnológica, en el que se estructuran los fundamentos, objetivos, contenidos, estrategias y recursos de enseñanza aprendizaje, considerados como esenciales para el establecimiento y desarrollo de una carrera o estudios de posgrado. Deberán estructurarse conforme a un perfil profesional. **CONSIDERANDO:** Que el artículo 83 de las Normas Académicas de Educación Superior manda que el plan de estudios estará organizado en una secuencia ordenada con base a requerimientos concatenados de contenidos, para garantizar la coherencia de la formación. Incluirá asignaturas de formación general y formación específica. Cada centro elaborará un instrumento técnico que oriente sobre esta materia, en base a los lineamientos generales que al efecto aprueben los organismos del nivel. **CONSIDERANDO:** Que el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado en el Nivel de Educación Superior en Honduras es el instrumento aplicado por la Dirección de Educación Superior para la regulación de los estudios de posgrado en el nivel de educación superior. **CONSIDERANDO:** Que el Artículo 5 del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado en el Nivel de Educación Superior en Honduras establece que los posgrados son estudios que procuran la profundización y generación del conocimiento en todas las disciplinas, desarrollan de complejidad. **CONSIDERANDO:** Que la **UNAH** ha revisado los documentos presentados por la UCENM identificando lo siguiente: **DOCUMENTO DE "DIAGNÓSTICO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE EPIDEMIOLOGÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA"** Se detallan los hallazgos a continuación: Comentarios generales Se recomienda presentar el diagnóstico de la maestría en epidemiología según el orden que establece la metodología de la investigación. Se debe revisar detenidamente el estilo de presentación y según las sugerencias brindadas y adecuar el respectivo índice de contenido. Sugerimos se revise detenidamente la ortografía, uso de mayúsculas y márgenes. Se le solicita al equipo de investigación que dentro del documento al momento de citar una bibliografía se use un número preferiblemente entre paréntesis y hacer el listado de bibliografía usando el estilo de citación Vancouver. **Comentarios específicos por capítulos** CAPITULO 1 1. En la introducción no hay claridad sobre si solo se realizó un estudio de factibilidad o vialidad o se hicieron ambos. Se recomienda que en la introducción se fundamente la necesidad de hacer el diagnóstico de la maestría en epidemiología, haciendo uso de información regional y nacional. La colocación del propósito de este es apropiada. 2. Se debe colocar citas bibliográficas al momento de referirse a normas legales. 3. La explicación del proceso investigativo forma parte del capítulo de la metodología. Se recomienda que esta sección se explique detalladamente, haciendo mención desde el tipo de estudio que hicieron, sitio del estudio, el universo y población que consideraron, criterios de inclusión y exclusión, tipo de muestreo que consideraron para la parte cuantitativa y cualitativa, proceso de recolección de datos, especificar el plan de análisis y procesamiento de la información que se consideró para la parte ambas fases y finalmente como se trianguló ambas fases. 4. Aportes de Instituciones e individuos especializados en el proceso, esto es muy importante. Al revisar detenidamente esta sección se observa que se realizó un listado de los participantes del estudio con sus respectivos nombres e información personal, este tipo de redacción debe mejorar, dado que entiende que estos son los actores claves que formaron parte de la fase cualitativa y por respecto a ellos y siguiendo los principios éticos de confidencialidad

y resguardo de información personal de cada uno de ellos, debería manejar los nombres con la respectiva codificación alfanumérica, permaneciendo la identidad anónima. Sugerimos que este cuadro se coloque en resultados, especificando que forman parte de la fase cualitativa, el título del cuadro debe colocarse según el nombre proyecto de investigación. Con respecto a los nombres de las instituciones, no debe hacerse un cuadro por separado si estas corresponden a los lugares donde laboran los actores claves, se sugiere más bien hacer un solo cuadro al inicio de resultados cualitativos que contenga la codificación alfanumérica que corresponde al nombre del actor, la nacionalidad, edad, sexo y el nombre de la institución donde laboran. 5. El cuadro de Benchmarking maestría en epidemiología, es decir evaluación comparativa de la maestría en epidemiología, debe ir con el respectivo número de cuadro y colocar abajo del mismo la fuente al cual pertenece. Consideramos que este cuadro relevante y no debe ir la sección de aportes de instituciones e individuos especializados en el proceso, sería de mayor provecho si se colocará estratégicamente en el capítulo de marco teórico. 6. La sección limitante para Implementación del Plan, no está redactada de forma clara, dado que no se entiende si es las limitantes del estudio como tal o la limitante de la creación de la maestría. Las limitaciones de los estudios preferiblemente se deben colocar antes de las conclusiones. 7. Explicación de cómo se presenta el documento, esta sección se debe resumir y colocar dentro de la introducción de forma más narrativa. CAPITULO 2 1. Contextualización situacional de Honduras, se recomienda que la tabla de personas que viven en hogares con ingreso per cápita de un dólar o menos por día, no se copie como imagen, sin que se elabore como tabla con tres líneas según los estándares de presentación de tabla y colocar debajo de la misma la fuente de donde se obtuvo. 2. Contextualización Socioeconómica de Honduras, se recomienda actualizar la información de servicios de la SESAL, dado que la clasificación presentada esta desfasada, de igual forma actualizar la información del INE. Recomendamos puedan revisar los informes que emite el Banco Central de Honduras, específicamente el titulado: “Honduras en cifras” 2017-2019. 3. Contextualización Educativa de Honduras. Con respecto a esta sección también se da la recomendación de actualizar la información citada. Se recomienda no citar textos tan extensos y verificar que cada uno tenga su respectiva cita. 4. Contextualización Política de Honduras Se reconoce que existe un nuevo modelo de salud, sin embargo, se recomienda revisar los decretos emitidos por la gaceta, específicamente el relacionado con el acuerdo 406-2014, para ampliar la información presentada. 5. Escenario Socioeconómico Internacional. En esta sección hay información muy relevante, sin embargo, no se debe volver a referir de la reforma de salud en Honduras, más bien esta debe ser referida en el párrafo anterior, esto debido a que se debe respetar el título de esta sección, que es: “Escenario socioeconómico internacional” CAPITULO 3 1. Identificación de la Institución. Se recomienda que al mencionar acuerdos legales se agregue la referencia de donde fue tomado el mismo. También es importante que de forma resumida describa las carreras con que actualmente cuenta la UCENM, haciendo especial énfasis en carreras del área de la salud. 2. Misión y visión Institucional. Misión: Es clara y contiene los elementos necesarios Visión: Es clara y se entiende sus elementos. Durante la lectura de esta sección se detectó que se abordaron otros aspectos importantes de la UCENM, por lo cual se sugiere los otros subtemas sean considerados en la sección completa, esta podría ser: Aspectos generales, funcionalidad y centros regionales de La UCENM (es una sugerencia) Con respecto a los siguientes párrafos: “La UCENM cuenta con una estructura funcional y operativa con la capacidad instalada en el centro regional en San Pedro Sula, Cortés, con los cuales se ofertará la Maestría. (UCENM, 2018)” “La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio UCENM, ha elaborado el estudio diagnóstico el cual evidencia la necesidad de atender los aspirantes de la maestría,

con el objetivo de formar profesionales hondureños con las habilidades y destrezas el desarrollo de la carrera en el nivel de educación superior que se puedan incorporar a la demanda laboral de los diferentes rubros de empleabilidad laboral" Se debe especificar a la maestría a la que se refiere y en qué rubros específicos el futuro profesional podrá ser empleado. 3. Responsables del Proyecto. Se debe especificar a qué posgrado se refiere, es de suma importancia dejarlo redactado. CAPITULO 4 1. Fundamentación Científica de la disciplina de la carrera. Se recomienda definir etimológicamente el término epidemiología, antes de referirse a una definición como tal. Hay mucha información descrita que no está bien organizada, dado que simplemente se colocan párrafos sin citas y no hay un orden lógico de presentación de la misma. Se menciona varios sistemas de registro de información, pero no se especifica la aplicación que estos tienen en la epidemiología. Cuando se habla de "fundamento científico", se comienza a mencionar el sistema de salud como tal, y no del fundamento de la ciencia de la epidemiología. Al tener bien definido lo antes señalado, podría hablar una sección de las razones necesarias que describen la importancia de la epidemiología. La importancia de la epidemiología en algunos determinantes sociales en salud debe ser referido después del fundamento científico, es decir mencionar las razones que indican la importancia y el papel fundamental de la epidemiología. Al referirse a la figura 2, se debe colocar la fuente de donde fue obtenida. La descripción de las 4 funciones esenciales relacionadas con el epidemiólogo es de mucha importancia, sin embargo, deben ser resumidas. Con respecto a la definición de términos usado en epidemiología, podría mencionarlos en la parte de glosario y no tanto en marco teórico. Si dado el caso se consideran que más de alguno de estos términos debe ser incluidos en el marco teórico, se deben colocar con la salvedad de no solo colocarlo, sino más bien hacer la interpretación de este y como se aplica su relevancia del mismo en la salud pública, pero no deben colocarlos todos, por eso se da la sugerencia de la elaborar un glosario como tal. 2. Justificaciones Sociales. Al revisar esta sección se observan algunos párrafos sin cita, se da la recomendación de colocar la respectiva cita cuando aplique. Con respecto al siguiente párrafo: "Por ello, la creación de esta carrera tiene como propósito dar solución a problemas de salud, ya sea a nivel preventivo como remedial, la inversión en la formación de profesionales en epidemiologia en Honduras, proveerá de nuevos profesionales que atenderán las demandas de una sociedad hondureña que crece aceleradamente al igual que la demanda de los servicios de salud, por tanto el impacto social de esta nueva generación de profesionales estará ligado a su quehacer y a los aportes donde laboren" Los párrafos subrayados no son claros, se solicita que expliquen a que se refieren con el término " remedial". También es necesario que enuncien específicamente el tipo de demandas que atenderán la formación de epidemiólogos desde en la sociedad y en sector salud. Es importante tener presente hacer una reflexión que la formación de un epidemiólogo ayuda a brindar aportes y respuestas a determinados problemas en la sociedad y salud, de forma rigurosa apegándose estrictamente al método científico de la investigación. 3. Justificaciones Económicas. La redacción de algunos párrafos de esta sección es muy acertada, sin embargo, se recomienda que se coloque cita si aplica y de igual forma tener presente a no colocar citas extensas que superen las cinco líneas, debe colocar la información de la forma más sucinta posible. Se debe mejorar la redacción del tercer párrafo de esta sección, se debe redactar claramente a que se está describiendo por individual cada recurso, dado que solo da entender que se explicó el recurso de la epidemiología En relación con el siguiente párrafo: "Destinar los cuantiosos recursos que consumen algunos programas preventivos para abordar mínimas proporciones de potenciales patologías que quizás pueden resultar graves implica ineludiblemente su sustracción para su empleo en alternativas más eficaces. Y ello sustentándose en un fervor

insuficientemente justificado tanto desde la perspectiva del beneficio social como desde la fundada en la probabilidad de ganancia individual.” Se recomienda explicar e interpretar este texto, dado que no es claro, tiende a confundir. En la actualidad en Honduras muchos programas de salud más bien han desaparecido, debido a las diferentes reformas en el sector salud. En el último párrafo de esta sección se menciona en una de sus líneas lo siguiente: “Ello demanda una diversificación metodológica y operativa ante realidades sanitarias donde opera sistemáticamente la cultura y la organización social” Se recomienda explicar a que se refieren al decir “metodología y operativa”. Esto deba quedar claro. 4. Justificaciones Político-Educativas. Se solicita colocar cita en los párrafos en donde se menciona políticas específicas. En el tercer párrafo de esta sección se hace referencia a unos resultados, se debe dejar claro si estos los resultados que se obtuvieron acorde al objetivo planteado por la SESAL en el 2014, o en su defecto son los resultados que se esperan. Cuando se mencionan los estudios epidemiológicos es importante mencionar que el tipo de información que estos brindan está basado en la rigurosidad del método científico. 5. Necesidades Prácticas Prioritarias. En esta sección hay información valiosa, sin embargo, algunos párrafos que son obtenidos a través de la revisión de literatura no tienen cita que los respalde. En el siguiente enunciado: “Además, tiene un rol activo en el proceso de planificación y evaluación de servicios de salud” Según el enunciado anterior, es importante ahondar un poco más sobre el rol activo de la epidemiología, dado que aparte de los que se mencionan, cabe resaltar que su participación en la investigación es fundamental para la toma de decisiones con evidencia científica. En el siguiente enunciado: “En cuanto a la Visión de País, se consideran que la carrera establece relación con dos de los cuatro objetivos nacionales y cuatro metas de prioridad nacional”, En este enunciado es importante aclarar si se está hablando de una carrera o de una maestría como tal, esto con finalidad de tener claridad en todo el panorama que se plantea. 6. Fundamento Filosófico. En esta sección algunos párrafos que son obtenidos de literatura científica, les hace falta la colocación de citas. Se sugiere revisar más literatura específica, dado se observa que se usan solo dos referencias, recomendamos revisar libros como; la epidemiología de Gordis y artículos científicos que hablen específicamente sobre los debates de la causalidad y sobre la índole del objeto de estudio. 7. Fundamento Pedagógico. La información presentada es clara, se la sugerencia de estandarizar la forma de citación de cada párrafo. 8. Supuestos para la docencia en UCENM. La información presentada es clara. Se recomienda se amplíe más el tema de técnica didácticas, dado las situaciones actuales en que se encuentra la educación nacional, secundario a los efectos de la pandemia de la COVID-19, es decir explicar el proceso que se ha pensado en su defecto para la virtualización de la maestría en epidemiología. CAPITULO 5 1. Metodología de la Investigación. Se revisó detalladamente esta sección y no es clara, dado que se debe explicar de manera detallada como se fue la metodología de investigación aplicada. Se debe definir el tipo de estudio mixto usado, dado que existen varios tipos de este, para referencia recomendamos revisar el libro de metodología de Creswell y plano, en este libro de detalla cada uno los tipos de investigación mixta. También es importante que dentro de la metodología se explique detalladamente como se evaluó la factibilidad y vialidad. 2. Como es un estudio mixto es recomendable que se explique la metodología usada por cada fase, por ejemplo, en la fase cuantitativa se debe dejar claro cuál fue el sitio de estudio, el universo, la población, la muestra y tipo de muestro utilizado, los criterios de inclusión y exclusión, recolección de información, control de sesgos, prueba piloto y procesamiento y plan de análisis. Con respecto a la fase cualitativa es importante que se indique la población, el contexto, estrategia de muestreo, unidad de estudio, fuentes de información e instrumentos, recolección de

información, control de calidad, prueba piloto, análisis de las entrevistas aplicada, aspectos éticos del estudio y por último explicar cómo se realizó la triangulación. 3. Resultados Cuantitativos y Cualitativos Articulados. Esta sección no es clara, dado que al inicio se presenta un resumen de la metodología de forma no ordenada. Recomendamos que todo lo que sea parte la metodología de coloque en la sección anterior. Con respecto a la información presentada surgen algunas interrogantes, por ejemplo, se habla de encuestas, ¿estas se hicieron a los egresados y potenciales empleadores?, al hablar de entrevistas directas ¿a quienes se les realizaron y que tipo de entrevista se hicieron? Con respecto al tipo de entrevista, se debe especificar si fueron estructurada, semiestructuras, o a profundidad. Se menciona que se hizo grupos focales, ¿Cuántos fueron los participantes? Recomendamos que en esta sección solo se hable de los resultados obtenido y no se coloque nada de metodología. 4. Resultados Cuantitativos y Cualitativos de la Investigación. Al comenzar con la redacción de los resultados cuantitativos se sugiere que se haga de forma narrativa, indicando los resultados más importantes que se obtuvieron de la encuesta aplicada a los egresados aspirantes y potenciales empleadores. Es importante comenzar con la caracterización de las personas encuestadas y luego continuar abordando el resto de los resultados obtenidos. Además, sugerimos que los resultados se expresen de la siguiente forma: % (n), siendo en n el número de personas con las cuales se hizo el cálculo del porcentaje. No se deben colocar las preguntas y gráficos por cada pregunta. Se podría presentar un solo gráfico que lo amerite por la importancia de la pregunta, el resto se puede dejar en anexos. Con respecto a la presentación de los resultados cualitativos, se recomienda que se haga un cuadro principal de caracterización de los participantes indicando el sexo, edad, cargo, omitiendo el nombre del participante (podría colocarse la codificación que se usó para proteger la identidad de este). Seguidamente se debe comenzar por presentar los resultados obtenidos según las categorías y subcategorías que se abordaron en las preguntas de la entrevista y grupo focales. Además, en esta sección se puede explicar si aún caso se usó algún fundamento teórico para poder presentar los resultados cualitativos. Consideramos que se podrían colocar algunos verbatim de mayor relevancia encontrados según las preguntas abordadas, evitando así colocar todas las respuestas obtenidas por cada actor. 5. Demanda real y potencial de la carrera. En esta sección se abordan aspectos de mucha importancia. Sin embargo, se debe explica con más detalles que elementos se tuvieron en cuenta en para el evaluar la factibilidad y viabilidad de la maestría. Por ejemplo, en un estudio de factibilidad hay elementos de mucha importancia que se deben considerar tales como; el análisis de lo que se desea ofertar, estudio de mercadeo, estudio técnico, estudio administrativo jurídico y legal, estudio económico. Es decir, en la metodología debe dejar claro cómo se llegó se abordó estos elementos para considerar finalmente la factibilidad de la maestría. Se reconoce que pueden existir otras formas y elementos para medir la factibilidad y es válido. Lo que se debe hacer es explicar a detalle que elementos el equipo de investigación consideraron para tal fin. En el siguiente enunciado de esta sección se expresa lo siguiente: “Con esta fundamentación de la normativa vigente y el estudio de factibilidad de la carrera realizado por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio a través de las encuestas, se evidencia la necesidad de la creación de la misma, ya que el resultado de las encuestas concretizan el anhelo de cada uno de los profesionales encuestados en creación y funcionamiento de la maestría y, de igual manera, el concepto de los empleadores ante la necesidad de la preparación de un recurso especializado en esta área que es básica para el sistema de salud.” Con este enunciado y en especial con las partes subrayadas queda la duda, si solo las encuestas se usaron para hacer determinar la factibilidad de la maestría. Las encuestas pueden formar parte importante para

determinar la factibilidad, sin embargo, deben haber otros elementos que se deben haber considerado. Según la lectura que se ha dado a las secciones planteadas, algunos elementos están, lo que faltaría es explicarlos a detalle en la metodología y decir en base a qué referencia se guiaron para medir la factibilidad. Cuantificación y caracterización de Profesionales Existentes en el Área. Al momento de dar lectura a esta sección se esperaría encontrar datos cuantitativos, sin embargo, solo se da una explicación de forma narrativa. Consideramos que la información presentada es muy importante y tal vez podría replantearse el título de la sección. 7. Aporte significativo que harán los Profesionales Egresados de la Carrera en la transformación de la Sociedad Hondureña. La información presentada en esta sección es de mucha importancia, sin embargo, así como está redactada, no es parte de los resultados. 8. Mercado de Inserción Laboral de los Profesionales Egresados. La presentación de la información de esta sección es importante, sin embargo, al igual que la sección que le precede, no es parte de los resultados. Se recomienda colocarla, pero en otro apartado. 9. Conclusiones y Recomendaciones. Se recomienda separar las conclusiones de las recomendaciones. Las conclusiones deben redactarse en base a los objetivos propuestos al momento de elaborar el diagnóstico de la maestría en Epidemiología. Al dar lectura a las conclusiones, sugerimos mejorar la redacción y orientarse a presentarla en base a los resultados que se obtuvieron de los objetivos propuestos. Las recomendaciones enumeradas de forma individual y así poder distinguir las mismas de las conclusiones. CAPITULO 6 1. Plan de factibilidad. Antes de comenzar con la descripción del inventario, se recomienda que se agregue un párrafo introductorio en esta sección indicando como se va a realizar el respectivo plan de factibilidad, esto para entender de forma general, los aspectos que se tuvieron en cuenta. 2. Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera y las evidencias gráficas de las capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera. Recomendamos que las imágenes de estas secciones sean presentadas en anexos. En cada una de estas subsecciones se deben presentar inicialmente un párrafo corto que describa que es lo que se va a presentar y luego indicar, que el lector se dirija al anexo con su el respectivo número para que pueda visualizar la imagen. 3. Plan de Inversión para el Desarrollo. La información descrita es muy relevante, recomendamos que aparte de colocar presupuestos de forma especificas se coloque un presupuesto global para conocer los montos finales que se gastarán por año. Asimismo, se recomienda revisar los montos correspondientes al pago de docentes ya que creemos que puede haber error. Con respecto al cuadro presentado no tiene título y es importante que coloque al mismo, aparte no se entiende el título de la columna dos, por la información presentada al parecer se refiere al responsable. CAPITULO 7 1. Proyecto de Investigación. Hay muchos aspectos claves que se presentan en esta sección, que no deben ser expuestos en anexos, sino más bien, deben adecuarse y colocarse en una sección de objetivos y en la metodología como tal. 2. Instrumentos Aplicados. Los instrumentos presentados son claros y comprensibles. Se observó que en datos generales, no se preguntaron algunas variables sociodemográficas que hubiera sido importantes incluirlas, tanto en el instrumento de aspirantes y en el de empleadores. En la sección debe indicar si estos instrumentos fueron validados antes de aplicarlos a los participantes. 3. Preguntas generadoras, aplicadas a grupo focal de especialistas en Epidemiología a nivel de Centroamérica. Las preguntas abordadas son pertinentes. Queda la duda si estas solo se aplicaron al grupo focal o si se hicieron aparte otras entrevistas a otros participantes. También es importante mencionar en la metodología si estas preguntas fueron revisadas antes de aplicarlas a los participantes, por jueces expertos, esto con la finalidad de dar mayor rigurosidad a la metodología empleada. 4. Evidencias Gráficas del Proceso Investigativo. Muy adecuado la presentación de estas. 5.

Convenios. El respaldo presentado de los convenios es adecuado. 6. Recursos Humanos para la Implementación de la Carrera. La información que se presenta en el cuadro relevante. Sugerimos que dar estilo al cuadro, dado que al momento de partir los cuadros se recomienda que siempre lleven los respectivos encabezados en cada columna. 7. Bibliografía. Con la finalidad de manejar un estilo adecuado y uniforme, recomendamos se use el estilo Vancouver y citar según la normativa de este. **DOCUMENTO DE "PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE EPIDEMIOLOGÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA**. CÓDIGO MEPI-07 Se detallan los hallazgos a continuación: 1. El plan de estudio está construido en forma adecuada con todos sus acápites que solicita Educación Superior. 2. Contiene las asignaturas con las descripciones mínimas. 3. Es una maestría profesionalizante ya que los créditos son 47. Si fuera mayor de 50 se considerarían académica. 4. Deberá de tomar en cuenta que la epidemiología es el estudio sobre la causalidad de las enfermedades por lo que el plan de estudio debe enfocarse en esto. 5. En el plan de estudio deberá considerarse los tres pilares de la educación que son docencia, investigación y además vinculación - sociedad lo que no se destaca en el plan de estudio. 6. El modelo pedagógico menciona que se basa en el constructivismo sin embargo no se detalla cómo se va a llevar a cabo durante los dos años en especial estrategias pedagógicas en base al mismo. 7. El paradigma epidemiológico suele visualizarse que es "Determinantes en salud" sin embargo no se contempla en la mayoría de las descripciones mínimas de los syllabus. 8. Los objetivos del plan de estudio, así como los objetivos de los syllabus son muy operativos más parecieran actividades a desarrollar. 9. Se visualiza en el plan de estudio de que tiene ejes como ser la epidemiología, investigación, gestión, y el eje de gestión es el que más se destaca por lo que podría ser una maestría en Administración de servicios médicos con énfasis en epidemiología. 10. Existe una asignatura que se refiere únicamente a lo que es gestión de proyectos, el contenido de esta podría ser una parte de una asignatura o un eje transversal porque de la manera en que esta, se pierde del objetivo último de la maestría en epidemiología que es proporcionar una información de calidad y lo más apegada a la realidad a los gestores o gerentes de salud para que tomen las mejores decisiones para la resolución de los problemas. 11. Pareciera que se usara indistintamente lo que es los factores de riesgo como ser la gestión del riesgo a lo largo del documento cuando son dos situaciones diferentes. 12. Se debe hacer la diferenciación entre lo que es un especialista y un máster, ya que un especialista es que desarrolla destrezas para realizar una actividad sin embargo el máster significa ser un maestro en el área, conoce toda la epistemología y los paradigmas que le permite comprender el entorno. 13. Con respecto al perfil del aspirante no especifica un área del conocimiento en particular, y con la experiencia es que deben ser del área de la salud y si pareciera un tanto exclusivo, pero la epidemiología estudia la causalidad de las enfermedades por lo que debe tener conocimientos amplios sobre las mismas. Un requisito debería ser que el grado de licenciatura sea en el área de la salud. 14. Se visualiza el modelo pedagógico que se decidió utilizar en esta propuesta es en base a competencias como ser saberes o conocimientos, habilidades o procedimentales y actitudinales, sin embargo, ya en los syllabus en la mayoría no se observa adecuadamente esta secuencia. 15. Revisar cuadro de la pág. 62 que para componente de Investigación tiene 45 Espacios de aprendizaje en lugar de 5. 16. Revisar correspondencia de color de las Asignaturas del Cuadro de la Pag.121 en relación con cuadros de Pág. 57 y 58. En Punto 5.10. Se explica la Investigación Científica y la Vinculación Universidad Sociedad de la Carrera. En el cuadro de la página 125 aparece Gestión del Conocimiento de la Epidemiología como Espacio de Aprendizaje del Componente de Investigación, pero esta pertenece al Componente General, tal como está en el Cuadro de la Pág. 57. 17. En los datos generales debe

estar explicito que la Maestría en Epidemiología de la UCENM será de Tipo Profesionalizante. En el documento de Plan de Estudios se menciona que es profesionalizante cuando se explica sobre el trabajo que deben realizar los estudiantes para graduarse de la maestría. 18. También se recomienda que se explique lo que debe hacer un graduado de esta maestría para continuar con estudios de doctorado, porque las personas que no conocen el Reglamento de Posgrados de Educación Superior pueden tener confusión y creer que pueden entrar directamente a un doctorado. **DOCUMENTO DE "MATRIZ DE PERFILES ACADÉMICOS DE DOCENTES DE LA CARRERA DE EPIDEMIOLOGÍA"** 1. Si bien el 100% de la planta docente cumple requisitos del grado mínimo requerido de maestría, así como experiencia docente en la misma universidad, solamente el 38% tienen formación o capacitación en educación superior. 2. El 50% de los docentes hondureños no tiene incorporado sus títulos en la UNAH, aspecto que creemos de suma importancia en cumplimiento de las leyes de educación superior. 3. El funcionamiento de una maestría como epidemiología requiere tener identificados un grupo amplio de docentes y la universidad presenta un total de ocho, consideramos que la carga académica del posgrado requiere la identificación de un mayor número de docentes en vista que los ya identificados por la universidad no son de dedicación exclusiva. 4. El documento no refleja personal docente identificado para asignarse a la Coordinación académica del posgrado, ni tampoco para actividades de investigación y vinculación, ambos roles muy importantes para el correcto desempeño de este posgrado. 5. Es necesario que se refleje además docentes con funciones de asesores o tutores de proyecto de tesis o graduación, ya que es imperativo el debido acompañamiento a los estudiantes. 6. La Planta de Docentes propuesta para la Maestría en Epidemiología de la UCENM tiene una Formación Disciplinar amplia y pertinente para la Carrera de Posgrado y para la Asignatura que pretenden impartir. Sin embargo, varios carecen de otros requisitos fundamentales para ser docente de Educación Superior como la formación pedagógica, la experiencia en docencia universitaria, experiencia en investigación científica, la colegiación profesional, así como el reconocimiento e incorporación de títulos. Vale señalar que algunos profesores son extranjeros y que impartirán clases como resultado de un convenio con una Universidad de Nicaragua, por tanto, la exigencia de algunos requisitos no aplica. Evidenciar como se planifica dar las clases que serán impartidas por los docentes extranjeros, considerando que ellos residen en su país de origen y la maestría se solicita bajo la modalidad presencial. El cuerpo examinador de los documentos de la solicitud reconoce el esfuerzo y dedicación que se ha empleado en este proceso y considera que la información que presentan es de mucha relevancia para el país. Sin embargo, los miembros de la comisión de dictamen, recomienda tomar en cuenta los comentarios realizados, para mejorar la presentación de estos. **POR TANTO:** La Universidad Nacional Autónoma de Honduras emite dictamen No Favorable a la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de Epidemiología (MEPI-07). en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, para su funcionamiento en la modalidad presencial, en el Centro Regional de San Pedro Sula, Cortés. Solicitando atender las observaciones y recomendaciones consignadas en el presente dictamen, en una nueva versión de los documentos. Dado en la Ciudad de Tegucigalpa, M.D.C., a los 29 días del mes de julio del año dos mil veintiuno. Firma y sello: MAE. Belinda Flores de Mendoza, Vicerrectora Académica a.i."

POR LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA, UNITEC:

"SEGUNDO DICTAMEN. Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento de la Carrera de Epidemiología (MEPI-07). en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, para su funcionamiento en la modalidad presencial, en el Centro Regional de San Pedro Sula, Cortés. En cumplimiento a la petición recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la solicitud de aprobación y funcionamiento de la carrera de Epidemiología (MEPI-07), en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, para su funcionamiento en la modalidad presencial, en el Centro Regional de San Pedro Sula, Cortés; y emitir Dictamen para la aprobación de este. **CONSIDERANDO:** Que constar que la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, ha enviado la propuesta de solicitud de aprobación y funcionamiento de la carrera de ***Epidemiología (MEPI-07), en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, para su funcionamiento en la modalidad presencial, en el Centro Regional de San Pedro Sula, Cortés***, se revisó la primera versión del Diagnóstico y el Plan de Estudios verificando el cumplimiento de lo requerido por la Dirección de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que constar que la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, ha enviado la propuesta de solicitud de aprobación y funcionamiento de la carrera de ***Epidemiología (MEPI-07), en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, para su funcionamiento en la modalidad presencial, en el Centro Regional de San Pedro Sula, Cortés***, se revisó la segunda versión del Diagnóstico y el Plan de Estudios verificando el cumplimiento de lo requerido por la Dirección de Educación Superior. Por lo tanto, UNITEC como parte de la comisión del Consejo Técnico Consultivo emite **DICTAMEN FAVORABLE** para la solicitud de aprobación y funcionamiento de la carrera de Epidemiología (MEPI-07), en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, para su funcionamiento en la modalidad presencial, en el Centro Regional de San Pedro Sula, Cortés. Dado en la ciudad de Tegucigalpa a los 24 días del mes de septiembre de 2021. ATTE. Martha Zepeda, Directora Desarrollo Curricular."

ANEXOS. Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento de la Carrera de Epidemiología (MEPI-07). en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, para su funcionamiento en la modalidad presencial, en el Centro Regional de San Pedro Sula, Cortés.

1. **DIAGNÓSTICO**

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
1.ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante	Cumple
	En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera	Cumple
	Código de la carrera	Cumple
	Unidad responsable del diagnóstico	Cumple
	Lugar y fecha	Cumple

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnostico	Cumple
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
1.3 Datos Generales	Tabla de Datos generales	Cumple
2. INTRODUCCIÓN	Antecedentes del estudio	Cumple
	Explicación del proceso Investigativo	Cumple
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	Cumple
	Explicación de cómo se presenta el documento	Cumple
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	Socioeconómica	Cumple
	Educativa	Cumple
	Política	Cumple
	Escenario socio-económico Internacional	Cumple
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	Identificación de la Institución	Cumple
	Visión y Misión Institucional	Cumple
	Responsables del proyecto	Cumple
3. MARCO TEÓRICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple
	Justificaciones sociales	Cumple
	Justificaciones económicas	Cumple
	Justificaciones político – educativas	Cumple
	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
	Fundamento filosófico	Cumple
	Doctrina pedagógica	Cumple
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	Resultados cuantitativos y cualitativos articulados	Cumple
	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas	Cumple
	Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada	Cumple
	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	Cumple
	Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	Cumple

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
	Conclusiones y Recomendaciones de resultados	Cumple
7. ANEXOS	Proyecto de Investigación	Cumple
	Instrumentos de Investigación aplicados	Cumple
	Evidencias gráficas del proceso investigativo	Cumple
	Plan de gestión administrativa financiera para implementar la carrera	Cumple
	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	Cumple
	Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas.	Cumple
	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	Cumple

2. PLAN DE ESTUDIOS

Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de posgrado, de acuerdo al "Reglamento para la regulación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del nivel de Educación Superior en Honduras"

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
CAP I	**MODALIDADES Y CLASIFICACION**			
Art. 5.	¿El Plan de Estudios evidencia que conduce a la profundización y generación del conocimiento?	**X**		
	¿El Plan de Estudios evidencia que conduce al desarrollo de competencias profesionales y específicas que habilitan para la solución de problemas de alto nivel de complejidad?	**X**		
Art. 6	El Plan de Estudios identifica la modalidad en que será desarrollado:			
	¿La modalidad señalada es presencial?	**X**		
	¿La modalidad señalada es semipresencial con mediación virtual?		**X**	
	¿La modalidad señalada es virtual?		**X**	
Art. 7	El Plan de Estudios identifica el tipo de Posgrado, como: (Marque SI, según corresponda)			
	Especialidad		**X**	
	Especialidad profesional		**X**	
	Especialidad en el área de la salud		**X**	
	Subespecialidad en el área de la salud		**X**	
	Programa es una Maestría	**X**		
	Programa de Maestría profesionalizante		**X**	

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	Programa de Maestría académica		X	
	Programa de Doctorado		X	
	Programa de Posdoctorado		X	
CAP II	**ESPECIALIDAD PROFESIONAL**			
Art. 8	¿El Plan de Estudios evidencia que tiene por objeto profundizar en el dominio de conocimientos teóricos, técnicos y metodológicos en un aspecto o áreas de la disciplina de una profesión? o de un campo de aplicación de varias profesiones? y/o ¿Amplía la capacitación profesional a través de actividades prácticas?			N/A
	¿El Plan de Estudios enuncia que las actividades del Programa de Estudios se completan con un trabajo final individual de integración, según la modalidad definida por el Centro?			N/A
Art. 10	¿El Programa establece las regulaciones necesarias para que cada estudiante realice su trabajo de investigación, elaboración y defensa de la tesis?			N/A
Art. 11	¿Contiene 15 créditos como mínimo y 20 como máximo?			N/A
	¿Tiene duración de al menos un (1) año?			N/A
	¿Contiene entre 225 y 300 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Contiene entre 450 y 600 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Requiere de 675 a 900 horas totales?			N/A
Art. 12	¿Se acredita con especificación precisa de la profesión o campo de aplicación como: Especialista en...?			N/A
Cap. III	**ESPECIALIDAD EN EL ÁREA DE LA SALUD**			
Art. 13	¿Evidencia que tiene por objeto desarrollar conocimientos, habilidades y destrezas profesionales en los diferentes campos del área de la salud?			N/A
	¿Evidencia que comprende especialidades clínico-quirúrgicas y aquellas que por sus características se definan como tales en el acto de creación de las mismas?			N/A
	¿Desarrolla actividades docente - asistenciales conforme a la normativa académica?			N/A
Art. 14	¿Tiene 90 créditos como mínimo?			N/A
	¿Tiene una duración de tres (3) años como mínimo?			N/A

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Contiene 1350 horas máximas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Contiene 2700 horas máximas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Tiene 4050 horas totales máximas?			N/A
	¿Las actividades se completan con un trabajo final individual de integración?			N/A
Cap. IV	**SUBESPECIALIDAD EN EL ÁREA DE LA SALUD**			
Art. 15	¿Evidencia que profundiza en conocimientos en una sub-área, eje temático o unidad académica específica de su especialidad?			N/A
	¿Se documenta que se fundamenta en una relación estrecha profesor - alumno, de manera que el alumno aprende haciendo, mediante una supervisión estrecha del profesor?			N/A
Art. 16	¿El plan de estudios se estructura como un programa de trabajo académico, que vincula las obligaciones profesionales y asistenciales del estudiante?			N/A
	¿El plan de estudios evidencia que se desarrolla investigación práctica y aplicada?			N/A
Art. 17	¿Tiene al menos una duración de dos (2) años?			N/A
	¿Tiene entre 40 y 50 créditos en total?			N/A
	¿Contiene entre 600 y 750 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Contiene entre 1200 y 1500 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Requiere entre 1800 y 2250 horas totales?			N/A
Cap. V	**MAESTRÍA PROFESIONALIZANTE**			
Art. 18	¿Evidencia que desarrolla una formación teórico-práctica, con competencias profesionales?	**X**		
	¿Documenta que iincorpora elementos investigativos?	**X**		
	¿Documenta que cconcluye con un trabajo final de graduación?	**X**		
Art. 19	¿El Plan de Estudios iincluyeaspectos teóricos-prácticos y metodológicos?	**X**		
	¿El Plan de Estudios tiene entre 40 y 50 créditos?	**X**		
	¿Contiene entre 600 y 750 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)	**X**		

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Contiene entre 1200 y 1500 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)	X		
	¿El Plan de Estudios requiere entre 1800 a 2250 horas totales?	X		
	¿El Plan de Estudios evidencia que demanda al menos un 25% en investigación aplicada explicitado en el respectivo plan de estudios?	X		
	¿Si es de tiempo parcial, tiene una duración de año y medio a dos (2) años?	X		
	¿Si es de tiempo completo, tiene al menos un (1) año de duración?	X		
Art. 20	¿La Maestría Profesionalizante culmina con un trabajo final, escrito que permite evidenciar la integración de aprendizajes realizados en el proceso formativo, la profundización de conocimientos en un campo profesional y el manejo de destrezas y perspectivas innovadoras en la profesión? (Proyecto institucional, estudio de casos, producción artística o trabajos similares).	X		
	¿El trabajo final se desarrolla de forma individual?			N/A
Cap. VI	**MAESTRÍA ACADÉMICA**			
Art. 23	¿El Plan de Estudios evidencia un proceso de formación cuya naturaleza es esencialmente de investigación?			N/A
	¿El Programa finaliza con una tesis como requisito de graduación?			N/A
	¿El Programa evidencia que la tesis requiere una perspectiva teórica conceptual y una propuesta metodológica?			N/A
Art. 24	¿Se incluye en la malla curricular un espacio pedagógico en el cual se adquieren las competencias didácticas según el área del conocimiento que habilitan para el ejercicio de la docencia y la investigación?			N/A
Art. 25	¿El Plan Curricular contiene aspectos teóricos conceptuales y metodológicos?			N/A
	¿El Plan Curricular tiene entre 50 y 60 créditos?			N/A
	¿Documenta que incluye al menos un 45% en investigación?			N/A
	¿Contiene entre 750 y 900 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Contiene entre 1500 y 1800 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Evidencia entre 2250 y 2700 horas totales?			N/A
	¿Tiene una duración de al menos dos (2) años?			N/A
Art. 26	¿Se describe como requisito de graduación una tesis?			N/A
	¿La tesis requerida es un estudio de pensamiento crítico respecto de un tema o problema específico?			N/A
	¿Se documenta que la tesis requerida demanda el manejo conceptual y metodológico propio de la actividad de investigación?			N/A
	¿Se documenta que es requerido que la tesis se desarrolle de forma individual?			N/A
	¿Se explicita como requisito de graduación que la investigación de tesis sea admitida para su publicación en una revista de la especialidad?			N/A
Cap. VII	**PROGRAMA DE DOCTORADO**			
Art. 27	¿El Plan de Estudios evidencia que el Programa se fundamenta en la investigación?			N/A
	¿Establece como requisito de graduación la realización de un trabajo original e individual publicable, bajo la estrecha supervisión de un equipo de expertos calificados que evalúan continuamente el desempeño del candidato?			N/A
	¿El Programa evidencia que habilita para el ejercicio profesional, la investigación y la docencia del más alto nivel?			N/A
	¿El Plan Curricular está diseñado con al menos un 60% de investigación?			N/A
	Si es un doctorado sobre maestría académica:			
	¿Requiere entre 55 y 70 créditos?			N/A
	¿Contiene entre 825 y 900 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Contiene entre 1650 y 1800 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Requiere de 2475 a 3150 horas totales?			N/A
	¿Tiene una duración de entre tres (3) y cinco (5) años?			N/A
	Si es un doctorado sobre la licenciatura:			

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Requiere como mínimo entre 120 y 140 créditos?			N/A
	¿Contiene entre 1800 y 2100 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Contiene entre 3600 y 4200 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Requiere de 5400 a 6300 horas totales?			N/A
	¿Tiene una duración entre cinco (5) y ocho (8) años?			N/A
Art. 28	El programa de doctorado evidencia poseer los siguientes principios: a) Compromiso de integración con respecto a la diversidad de los países, saberes y conocimientos; b) Compromiso y responsabilidad social con la calidad de la educación en todos los niveles educación; c) Adhesión al principio de la educación como un derecho humano; d) Fortalecimiento de la sociedad del conocimiento (producción, intercambio y circulación del conocimiento-gestión del conocimiento); e) Apoyo a la creación de una población crítica comprometida con el desarrollo de la región; f) Generación de parámetros de la calidad de la formación de doctorado para la región; g) Inclusión de temas de políticas públicas y profesión docente bajo los principios de solidaridad en otros países de la región; h) Reconocimiento del papel que desempeñan los Centros de Educación Superior en la generación producción, gestión y transferencia e innovación del conocimiento para el desarrollo de los países; i) Mejoramiento de la calidad de vida de las poblaciones en América Latina.			N/A
Art. 29	¿El Plan de Estudios está organizado en tres etapas?			N/A
Art. 21	¿El Plan de Estudios incluye como primera etapa inicial un período de nivelación en investigación para los que no procedan de una maestría académica?			N/A
	El Plan de Estudios especifica que los maestros graduados de la maestría			N/A

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 29	profesionalizante que aspiren a matricularse en un doctorado, deberán primero realizar o evidenciar la realización de una pasantía o residencia en un instituto de investigación o instancia académica determinada de un Centro de Educación Superior, en función de los proyectos de investigación institucionales en marcha. El cual tendrá como mínimo 450 horas, con una duración mínima de seis (6) meses.			
	¿El Plan de Estudios evidencia que el período de nivelación tiene una duración e intensidad que varía dependiendo de la preparación previa del estudiante?			N/A
	¿El Plan de Estudios incluye como segunda etapa, un conjunto de módulos o asignaturas, especializadas, seminarios de investigación y la formulación e implementación del diseño de tesis?			N/A
	¿El Plan de Estudios incluye como tercera etapa, un período de investigación que culmina con la tesis?			N/A
	¿El Plan de Estudios especifica que el resultado de esa investigación deberá ser admitido para su publicación en una revista de su especialidad?			N/A
Art. 30	¿El Plan de Estudios consigna que se requiere que los estudiantes presenten exámenes de candidatura al terminar la segunda etapa?			N/A
Art. 31	¿El Plan de Estudios consigna la naturaleza y el período de la prueba de la candidatura determinado por la Comisión de Estudios de Posgrado?			N/A
	¿El Plan de Estudios documenta que la prueba de la candidatura tiene como propósito: - Evaluar la capacidad del estudiante para plantear y resolver problemas de investigación			N/A
	- Comprobar que el estudiante posee un nivel integral de conocimiento acorde con el grado de excelencia que el Sistema de Posgrado debe tener			N/A
	- Constatar que el alumno ha logrado cumplir con los requisitos del perfil profesional del programa.			N/A
CAP I	**MODALIDADES Y CLASIFICACIÓN**			

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 34	La institución cuenta con los siguientes órganos del Sistema de Estudio de Posgrado:			
	¿El Subsistema de Estudios de Posgrado de cada Centro?	X		
	¿La Coordinación, Dirección o Decanatura de Estudios de Postgrado del Centro?	X		
	¿La Coordinación académica del programa de posgrado del Centro?	X		
Art. 35	¿La institución cuenta con un Coordinador (a), Director(a) o Decano (a) de posgrados del Centro, que integra el Consejo del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel?	X		
Art. 36	La estructura organizativa del subsistema de estudios de posgrado del Centro que desarrollará el Programa, está constituida por:			
	¿Vicerrector(a) Académico, quien lo preside?	X		
	¿Coordinador (a), Director(a) o Decano (a) de Estudios de Posgrado?	X		
	¿Director(a) de investigación y/o vinculación?	X		
	¿Coordinador de posgrado de la facultad, escuela o centro Regional?	X		
	¿Coordinador académico del programa de posgrado?	X		
	¿Otros que se puedan integrar de acuerdo a su normativa interna?	X		
Art. 37	La estructura organizativa de la Facultad, Escuela o Centro Regional que desarrolla el posgrado está constituida por:			
	¿El Decano(a) o Director de Centro Regional, quien lo preside?	X		
	¿Coordinador de posgrado de la Facultad, Escuela o Centro Regional?	X		
	¿Coordinador(a) de investigación y/o vinculación?	X		
	¿Coordinador académico de posgrado del programa?	X		
	¿Otros que se pueden integrar de acuerdo a la normativa interna de cada Centro de El Nivel?	X		
Art. 39	La IES cuenta con un Subsistema de Estudios de Posgrado estructurado, que evidencia:			
	¿Una política para el desarrollo de los posgrados del Centro?	X		

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Procedimiento para estudiar y aprobar en primera instancia los proyectos de creación y funcionamiento de programas de posgrado que propongan las facultades, departamentos, centros regionales y otras unidades académicas y emitir informes para conocimiento y aprobación por el Consejo Universitario o similar órgano de gobierno de cada Centro de El Nivel?	X		
	¿Un mecanismo para promover la integración de las funciones de investigación, docencia, vinculación en los posgrados?	X		
	¿Los sistemas de evaluación y seguimiento de los posgrados?	X		
	¿Un mecanismo para definir, evaluar y revisar, en coordinación con los Centros de El Nivel de las facultades, el funcionamiento de los módulos de posgrado;	X		
	¿Mecanismo para asesorar a los organismos y autoridades de gobierno universitario sobre los posgrados?	X		
	¿Procedimiento para estudiar, elaborar y recomendar a las autoridades universitarias la suscripción de convenios con instituciones académicas nacionales e internacionales en programas de formación e investigación en posgrados?	X		
	¿Procedimiento para designar a los directores y coordinadores de los programas de posgrado que funcionan en unidades académicas distintas a las facultades?	X		
	La propuesta anual de presupuesto, presentada al Consejo Universitario, que incluye:	X		
	¿El funcionamiento de la Dirección de Posgrado?	X		
	¿Planes de financiamiento y administración de recursos para el posgrado?	X		
Art. 40	¿La institución cuenta con una Coordinación, Dirección o Decanatura de Posgrado, responsable de las disposiciones del Subsistema de Estudios de Posgrado de cada Centro?	X		
Art. 41	La IES cuenta con un Coordinador, Director o Decano de Posgrado, que evidencia:			
	¿Cumplimiento de los planes estratégicos, las políticas académicas, normativas	X		

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	gerenciales y de financiamiento del Sistema?			
	¿Documenta convenios de cooperación y/o intercambio académico con entidades públicas y privadas, nacionales e internacionales? En caso de poseerlos.	X		
	¿Dictámenes técnicos de la propuesta del nuevo programa de posgrado, que documente la revisión técnica y metodológica realizada para su aprobación por el Consejo Universitario u órganos de gobierno similar?	X		
	¿Mecanismos para el seguimiento de graduados del programa de posgrado?	X		
	¿Procesos para la evaluación institucional, capacitación y asesorías para asegurar la calidad de la oferta académica?	X		
	¿Mecanismos para la ejecución planificada de la movilidad académica estudiantil y docente en las redes establecidas? En caso de poseerlos	X		
Art. 42	¿La institución cuenta con una Coordinación General de Posgrados en la facultad, centro universitario y centro universitario regional para la formulación de proyectos, seguimiento y evaluación de cursos de posgrado?	X		
Art. 43	La IES cuenta con una Coordinación General que evidencia:			
	¿Políticas para el desarrollo de posgrados del Centro?	X		
	¿Proyectos para la creación y funcionamiento del nuevo programa de posgrado?	X		
	¿Mecanismos para la integración de las funciones con las de investigación, docencia, vinculación en el posgrado?	X		
	¿Programa de evaluación del funcionamiento del posgrado?	X		
	¿Apoyo técnico para la constitución de redes y convenios con instituciones académicas nacionales e internacionales?	X		
	¿Mecanismos para asesorar la elaboración de proyectos del posgrado?	X		
	¿Normativa para la selección y contratación de docentes del posgrado?	X		
	¿Sistema de información estadística del programa?	X		

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Programa de seguimiento a los graduados del programa?	X		
Art. 44	El programa de posgrado cuenta con el siguiente personal mínimo:			
	¿Un Coordinador Académico(a) del programa?	X		
	En los posgrados académicos ¿un Coordinador de investigación y vinculación centro-sociedad?	X		
	En las maestrías profesionalizantes ¿por área disciplinar, un Coordinador de investigación y vinculación centro-sociedad?	X		
Art. 45	La IES cuenta con una Coordinación Académica del programa de posgrado que evidencia:			
	¿Mecanismos para la gestión del talento humano, recursos materiales, financieros y logísticos para las actividades del posgrado?	X		
	¿Mecanismos para coordinar, gestionar y supervisar la evaluación periódica y el funcionamiento del Plan de Estudio de la Carrera?	X		
	¿Mecanismos para coordinar las actividades de servicio de los distintos Departamentos que colaboran en la formación de estudiantes de la Carrera?	X		
	¿Estrategias para el cumplimiento adecuado de los procesos de ingreso, promoción y graduación de los estudiantes de la Carrera?	X		
	¿Plan Operativo Anual y del Presupuesto del Posgrado?	X		
	¿Cursos de Actualización del posgrado?	X		
	¿Mecanismos para la evaluación periódica de las políticas de docencia, investigación y vinculación con la sociedad, de la Carrera de Posgrado?	X		
	¿Estrategias para la planificación de las asignaturas y demás actividades académicas y de investigación para cada periodo académico y para cada promoción, para garantizar el proceso de formación del estudiante y contribuir al desarrollo integral y al logro de objetivos de la Carrera?	X		
	¿Programas específicos de evaluación en cada periodo académico y capacitación sistemática para renovar permanentemente la formación profesional y pedagógica de los docentes de la Carrera?	X		

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 47	¿El plan de estudios está integrado por módulos con un máximo de tres asignaturas paralelas?	X		
	¿Cada asignatura o curso del plan de estudios registra el número de:			
	¿Horas teóricas?	X		
	¿Horas prácticas?	X		
	¿Créditos correspondientes?	X		
Art. 48	El diseño curricular del programa contiene:			
	¿Una clara justificación, que muestra la contribución del programa de posgrado a la solución de los problemas del país y la región?	X		
	¿Una fundamentación científica, pedagógica y filosófica coherente con los principios, valores, misión y políticas del Plan Estratégico del Centro?	X		
	¿Una clara diferenciación de otros programas similares, expresada mediante la definición de ejes curriculares longitudinales?	X		
	¿Suficiente claridad, consistencia y coherencia entre los objetivos del programa, el perfil académico/profesional y el perfil laboral del egresado?	X		
	¿Coherencia entre los objetivos del programa, los perfiles del egresado y la organización del aprendizaje?	X		
	¿Requisitos de ingreso y de graduación?	X		
	¿Coherencia de los requisitos de ingreso y graduación con los objetivos y perfiles del egresado del programa?	X		
	¿Asignación de horas y créditos a los componentes curriculares acorde al modelo educativo institucional?	X		
	¿Contenido temático integral y articulado de manera sistemática?	X		
	¿Estrategias de evaluación consecuentes con las características del plan curricular?	X		
	¿Identificación de las líneas propuestas de investigación y de vinculación en cada programa?	X		
Art. 49	¿El diseño curricular del programa refleja en la naturaleza y proporción de los componentes curriculares, el carácter de formación profesional o de formación académica?	X		
	El diseño curricular del programa diferencia los tipos y rangos de proporciones de los			

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	componentes curriculares acorde a lo siguientes:			
	Para los Programas de formación profesional de posgrado:			
	– ¿El diseño curricular tiene entre el 15% y el 25% de componentes generales?			N/A
	– ¿El diseño curricular tiene entre el 50% y el 70% de componentes profesionales?			N/A
	– ¿El diseño curricular tiene al menos el 25% de componentes de investigación aplicada?			N/A
	Para los Programas de formación académica de posgrado:			
	– ¿El diseño curricular contempla al menos el 45% para maestrías y hasta el 70% para el doctorado de componentes de investigación?			N/A
	– ¿El diseño curricular contempla entre el 15% y el 25% de componentes académicos?			N/A
	– ¿El diseño curricular contempla entre el 15% y el 25% de componentes profesionalizantes?			N/A
Art. 50	Si es un programa de maestría, el diseño curricular:			
	¿Se organiza hasta un máximo de dos orientaciones?	**X**		
	¿La cantidad de créditos entre las orientaciones es igual o mayor al 70% del total del programa?	**X**		
Art. 51	En caso de reforma del plan / ampliación de oferta, ampliación de la modalidad. ¿La fecha de aprobación del plan de estudio de posgrado, es menor a 5 (cinco) años?	**X**		
Art. 52	El programa de postgrado en su plan de estudios evidencia:			
	¿Los recursos bibliográficos, tecnológicos, laboratorios y espacios para práctica, si el programa lo requiere?	**X**		
	¿Garantizar el acceso permanente al sistema de biblioteca física y/o virtual?	**X**		
	¿Disponer de servicios de apoyo para el programa (infraestructura, equipamiento, plataforma tecnológica)?	**X**		
Art. 53	¿La suma de horas de actividad académica es equivalente a 45 horas por cada crédito, para cada módulo, asignatura o curso durante el período académico?	**X**		

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 54	La cuantificación de los créditos académicos toma en cuenta:			
	– ¿Para una asignatura teórica, máximo tres (3) créditos?	X		
	– ¿Para una clase práctica o de laboratorio hasta dos (2) créditos?	X		
	– ¿Para un Seminario-taller un (1) crédito?	X		
	– ¿Para una asignatura de investigación dos (2) créditos como mínimo y cuatro (4) créditos como máximo?	X		
	– ¿Para una asignatura por tutoría, máximo tres (3) créditos?	X		
	– ¿Para un Proyecto de investigación en la especialidad profesional tres (3) créditos?	X		
	– ¿Para un Proyecto de grado en la maestría profesional cuatro (4) créditos?	X		
	– ¿Para tesis en la maestría académica ocho (8) créditos?	X		
	– ¿Para una tesis doctoral quince (15) créditos?	X		
	– ¿Para Publicaciones en revistas indexadas y presentaciones en congresos científicos cuyos trabajos sean acreditados por la unidad competente, tres (3) créditos?	X		
Art. 56	¿El programa de estudios especifica los módulos, asignaturas o cursos del posgrado por los que el estudiante podrá solicitar el reconocimiento de créditos por módulo, asignatura o curso del posgrado aprobado en otro programa similar de la misma institución o en otro Centro de El Nivel nacional y/o extranjero reconocido y acreditado, hasta un máximo de 15 créditos?	X		
Art. 57	El Plan de Estudios especifica que a los graduados que hayan cumplido los requisitos para la acreditación y titulación establecidos en el reglamento y las normativas internas de los programas de posgrado, se les otorga cualquiera de las siguientes menciones: ¿Título de Especialista?			N/A
	¿Título de Sub Especialista?			N/A
	¿Título de Máster Profesionalizante?			N/A
	¿Título de Máster Académico/Máster en Ciencias/ Máster en Arte?	X		
	¿Título de Doctor?			N/A
	¿Certificación Pos-doctoral?			N/A

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 58	¿El Plan de Estudios establece como requisitos para ingresar al posgrado? – ¿Título de grado inferior inmediato debidamente reconocido o incorporado según lo establece la Ley de Educación Superior?	X		
	– ¿Un índice académico de 70%?	X		
	– ¿Documento de identidad o carné de residentes?	X		
	– ¿Conocimientos básicos de informática?	X		
	– ¿Comprensión del idioma inglés?	X		
	– ¿Dominio del idioma inglés para especialidades médicas, subespecialidades y doctorados?	X		
	– ¿Destrezas académicas básicas: habilidad para el manejo verbal y escrito de la lengua materna y organización lógica de ideas?	X		
	– ¿Exposición de motivos para ingresar a un posgrado?	X		
	– ¿Cumplimiento de los requisitos del perfil de ingreso propio del programa y del nivel académico correspondiente?	X		
Art. 59	Si el programa de estudios de posgrado tiene como requisito de ingreso una segunda lengua. ¿Se especifican los criterios y políticas establecidas por la institución para que el estudiante demuestre la suficiencia?	X		
Art. 60	La evaluación de los aprendizajes del programa es: ¿Integral?			
	¿Sistemática?	X		
	¿Científica?	X		
	¿Diagnóstica, formativa y sumativa para el desarrollo de competencias?	X		
Art. 61	La descripción de los módulos, asignaturas o cursos, incluyen evaluaciones académicas, tales como: ¿Pruebas escritas acordes con el nivel?	X		
	¿Presentaciones y defensas orales y/o escritas de ensayos?	X		
	¿Proyectos o trabajos de investigación?	X		
	¿Trabajos de vinculación?	X		
	¿Participación y desarrollo de seminarios-talleres?	X		
	¿Otras formas de trabajo académico?	X		
Art. 62	¿El plan de estudios del postgrado establece el sistema de calificación de 1 a 100%?	X		

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿El índice académico mínimo de promoción de posgrado está establecido en las Normas Académicas de cada Centro?	X		
	¿El índice académico establecido para la promoción de los módulos, asignaturas o cursos es igual o superior al 75%?	X		
Art. 63	En los programas de maestrías profesionalizantes. ¿El plan de estudios establece los casos en que el estudiante puede realizar examen de suficiencia?	X		
Art. 64	¿El programa de posgrado define los requisitos de graduación en el plan de estudio?	X		
	El tiempo límite para la presentación del proyecto final de graduación es de:			
	¿Un (1) año, para las especialidades y maestrías profesionalizantes?			N/A
	¿Dos (2) años máximo para la presentación y defensa de tesis, en las maestrías académicas?	X		
	¿Tres (3) años para los doctorados, contados a partir de la aprobación de la última asignatura, módulo u otra actividad contemplada en el plan de estudios?			N/A
	CAPÍTULO IV. INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADOS			
Art. 65	La institución cuenta con un programa de internacionalización para:			
	¿Fortalecer los procesos académicos, investigativos y de vinculación?	X		
	¿Intercambio de experiencias entre instituciones educativas?	X		
	¿Conformación de redes científicas?	X		
	¿Facilitar la movilidad de docentes y estudiantes entre programas homólogos o armonizados a nivel internacional y la optimización de recursos a nivel nacional?	X		
	¿Funcionar en doble vía como medio para crear cuerpos académicos más allá de una institución, programas compartidos de formación y lazos colaborativos?	X		
Art. 66	El programa de postgrado contempla convenios para titulaciones conjuntas: ¿Validación de créditos académicos?	X		
	¿Enseñanza de una o más lenguas extranjeras?	X		
	¿Desarrollo de asignaturas con contenidos internacionales?	X		

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Formación de profesionales en áreas de desempeño internacional?	X		
	¿Incorporación de pasantías académicas?	X		
	¿Intercambio de docentes y estudiantes?	X		
	¿Acceso a bases de datos, bibliotecas virtuales y motores de búsqueda académicos?	X		
	¿Otras que sean pertinentes al logro de la internacionalización?	X		
Art. 67	¿El programa de postgrado contempla la realización de pasantías académicas reguladas por convenios con universidades extranjeras reconocidas a nivel internacional; incluyendo docencia, investigación y vinculación?	X		
	TÍTULO IV. DE LA INVESTIGACIÓN, ELABORACIÓN Y DEFENSA DE LA TESIS DE POSGRADO **CAPÍTULO I. DE LA INVESTIGACIÓN**			
Art. 68	En caso de programa de posgrado académico. ¿Las líneas de investigación están vinculadas a las exigencias de desarrollo de país, de las ciencias y las disciplinas a los fines, objetivos y ejes temáticos definidos en cada Institución?	X		
	En caso de programa de posgrado académico. ¿Las líneas de investigación responden al perfil del programa y fortalecen las competencias investigativas en las temáticas vinculadas al ejercicio profesional?	X		
	CAPÍTULO II. DE LA ELABORACIÓN Y DEFENSA DE LA TESIS DE POSGRADO(MAESTRÍAS ACADÉMICAS Y DOCTORADOS)			
Art. 69	En caso de las Maestrías Académicas y Doctorados, la elaboración y defensa de la tesis de graduación tiene como propósito:	X		
	¿Demostrar el dominio de competencias en el campo de la investigación y la aplicación del método científico?	X		
	¿Poner en evidencia el aporte que el trabajo representa para la comunidad científica?	X		
Art. 70	En caso de posgrado académico, el programa dispone de:			
	¿Asesores metodológicos?	X		
	¿Asesores temáticos?	X		
	¿Acceso a especialistas que cumplan el rol de lectores?	X		

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Facilidad para conformar Tribunales Examinadores de Tesis, integrado por tres (3) miembros, con la presencia del coordinador del programa quien da fe?	X		
	¿El plan de estudios establece las formas en que se realizarán las sustentaciones de las tesis y trabajos de graduación de los posgrados (públicos, en la modalidad presencial o virtual)?	X		
Art. 71	La institución documenta que los asesores de tesis, lectores y examinadores a ser seleccionados y acreditados por el/la coordinador(a) del programa, cuentan con lo siguiente:	X		
	¿Grado académico igual o superior al grado que examina?	X		
	¿Ser un profesor universitario o un especialista en la temática, preferiblemente con reconocimiento nacional o internacional?	X		
	¿Reconocimiento profesional, avalado por su hoja de vida?	X		
	¿Experiencia investigativa?	X		
	¿Otros que el programa especifique?	X		
Art. 72	La institución documenta que cuenta con:			
	¿Directores/asesores temáticos de tesis con las competencias necesarias?	X		
	¿Planta docente necesaria para que los directores/asesores temáticos de tesis dispongan del tiempo necesario para ofrecer asesoría, no dirigiendo más de dos tesis al mismo tiempo?	X		
	¿Investigadores senior que coordinen una línea de investigación, para ampliar el número de asesorías?	X		
Art. 73	¿En caso de programas de doctorado, el Plan de Estudios establece que al tribunal de tesis se incorporará al menos un profesional de alto nivel y prestigio académico en el área temática externo a la Institución?	X		
	TÍTULO V. DE LA EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE POSGRADO			
Art. 76	¿El plan de estudios establece que después de dos promociones o cohortes, se someterá a procesos de autoevaluación, evaluación, formulación e implementación de planes de mejora continua, con miras a la acreditación de la calidad?	X		

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	TÍTULO VI. DE LA SELECCIÓN Y CONTRATACIÓN DE DOCENTES			
Art. 77	La planta docente documentada cuenta con los siguientes requisitos:			
	¿Título de grado académico igual y preferiblemente superior al que otorgará el programa, reconocido o incorporado por el Consejo de Educación Superior?	X		
	¿Experiencia mínima profesional preferiblemente de tres (3) años, posterior a la obtención del posgrado y un desempeño eficiente en docencia e investigación?	X		
	¿Dominio científico – técnico y metodológico en la disciplina a impartir?	X		
	¿Competencias profesionales que lo habiliten como facilitador del proceso de enseñanza-aprendizaje a nivel superior?	X		
	¿Promotor de procesos innovadores y creativos en el campo del conocimiento o profesional? ¿Disposición para cumplir con las responsabilidades académicas y administrativas?	X		
	¿Dominio de las tecnologías de la información y comunicación, TIC's aplicadas a la educación?	X		
	¿Comprensión del idioma inglés?	X		
	¿Competencias en la elaboración y presentación de informes técnicos?	X		
	¿Otros establecidos por el Centro?	X		
	En el caso de las maestrías académicas y doctorados la planta docente presentada ¿documenta haber publicado artículos científicos en revistas indexadas nacionales o internacionales?	X		
Art. 78	La institución evidencia contar con un documento que detalle como responsabilidades del docente: ¿Formular, desarrollar y evaluar un programa del módulo y/o asignatura de conformidad con los últimos descubrimientos científicos, con sus requerimientos técnicos y metodológicos?	X		
	¿Cumplir con los requerimientos establecidos en el syllabus y en el plan de estudio del programa, de conformidad al modelo educativo institucional?	X		
	¿Desarrollar el curso con la ética profesional y el rigor científico que corresponde?	X		

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Ofrecer a los estudiantes las tutorías académicas necesarias?	X		
	¿Entregar los informes y calificaciones en tiempo y forma?	X		
	¿Mantenerse actualizado en el campo del conocimiento y en el área profesional?	X		
	¿Optimizar el uso de las plataformas tecnológicas y otros recursos disponibles en los centros para mejorar la calidad de la educación posgradual y facilitar la integración de la docencia, la investigación y la vinculación siguiendo las directrices institucionales?	X		
	¿Participar activamente en los programas de investigación, innovación y vinculación a nivel de aula y a nivel institucional?	X		
Art. 79	La institución evidencia contar con un sistema de evaluación del docente que evalué: ¿El logro de objetivos del módulo o asignatura del programa?	X		
	¿El dominio científico-técnico y metodológico del curso?	X		
	¿El dominio del enfoque curricular o modelo educativo Institucional?	X		
	¿El uso de medios y recursos didácticos?	X		
	¿El liderazgo?	X		
	¿La actualización y dominios de las competencias profesionales?	X		
	¿Las publicaciones científicas?	X		
	¿La Participación en redes académicas nacionales e internacionales?	X		
	¿La asesoría académica a estudiantes?	X		
Art. 80	¿El Centro evidencia tener definidas las formas y procedimientos para evaluar el desempeño docente?	X		
	TITULO VII. DE LA GESTIÓN FINANCIERA Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE POSGRADO			
Art. 81 Art. 82	¿El programa de posgrado evidencia contar con los recursos financieros necesarios para elevar su calidad académica, y/o programas de cofinanciamiento?	X		

POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS, UPH:

DICTAMEN
Universidad Politécnica de Honduras
Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

Proyecto	**SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE EPIDEMIOLOGÍA (MEPI-07) EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO, UCENM, PARA SU FUNCIONAMIENTO EN LA MODALIDAD PRESENCIAL, EN EL CENTRO REGIONAL DE SAN PEDRO SULA, CORTÉS.**
Universidad Proponente	**UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO, UCENM**
Comisión	Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH (Coordina) Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) Universidad Politécnica de Honduras, UPH
Fecha	28 de julio del 2021.

En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo realizada en Sesión Ordinaria No. 352 de fecha viernes 25 de mayo del 2021 relacionada con la Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento de la Carrera de Epidemiología (MEPI-07) en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, para su funcionamiento en la modalidad presencial, en el Centro Regional de San Pedro Sula, Cortés, la Universidad Politécnica de Honduras como miembro de comisión:

Considerando que en fecha sábado 29 de mayo del 2021, se recibió de parte de la universidad proponente los documentos correspondientes al diagnóstico, plan de estudios y matriz de perfiles docentes de la carrera de Epidemiología (MEPI-07) en el Grado Académico de Maestría, los cuales fueron revisados y analizados conforme a la Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de posgrado, de acuerdo al "Reglamento para la regulación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del nivel de Educación Superior en Honduras", encontrándose hay observaciones generales relacionadas con apartados específicos que requieren precisar información a fin de fundamentar la solicitud, mismos que se detallan y especifican en documentos adjuntos conforme a la guía. Y recomendaciones que se detallan a continuación:

- Especificar el tipo de maestría (profesionalizante o académica); considerando la revisión y análisis del documento se hicieron observaciones como maestría profesionalizante.
- Delimitar el perfil de ingreso al área de la salud (no a cualquier carrera), considerando que la carrera pertenece al campo amplio de la salud y bienestar, y al campo específico de la salud y medicina.
- Especificar el perfil ocupacional de los profesionales, y áreas donde se desempeñará; en el apartado de resultados cuantitativos y cualitativos gráfico No.10 y gráfico No.7 del área de potenciales empleadores se menciona; sin embargo, no se especifica de manera explícita en el plan de estudio.
- Presentar únicamente los convenios relacionados o pertinentes a la oferta académica.
- Completar la matriz de perfil considerando los parámetros establecidos de acuerdo al formato de guía de presentación del recurso humano.
- Revisar la tabla de distribución de espacios de aprendizaje, verificar que todos tengan los requisitos respectivos.

DICTAMEN

Universidad Politécnica de Honduras
Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

- Verificar en el documento la cantidad de asignaturas correspondientes al plan de estudios (en el cuadro de distribución de aprendizaje por área general, formación de investigación y formación especifica (especificamente en el apartado de asignaturas del área de investigación página 62 se detallan 45 asignaturas, en el total 56 asignaturas y en el inicio del plan de estudio detallan 16)
- En el cuadro de identificación de asignaturas (página 121 apartado de requisitos) considerar incluir los requisitos.
- Revisar las lineas de investigación propuestas y especificar considerando la carrera propuesta.
- En el apartado de vinculación se hace mención a que el estudiante hará pasantías en diferentes niveles de atención; sin embargo, no se especifican las asignaturas en las cuales el maestrante realizará las pasantías. Se sugiere definir y especificar como se dará el proceso de vinculación; así como las respectivas políticas.
- Especificar cómo se realizará el proceso de docencia y los mecanismos para la evaluación periódica de las políticas de docencia.
- Definir la estructura bajo la cual funcionara la maestría en epidemiologia

Por lo anterior, y considerando que las observaciones realizadas pueden ser subsanadas por la universidad proponente y verificado el cumplimiento de las mismas por parte de la Dirección de Educación Superior previo a la emisión de la Opinión Razonada. La Universidad Politécnica de Honduras recomienda al Consejo Técnico Consultivo emitir **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento de la Carrera de Epidemiología (MEPI-07) en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, para su funcionamiento en la modalidad presencial, en el Centro Regional de San Pedro Sula, Cortés.

Máster Norma Martínez
Vicerrectora Académica
Universidad Politécnica de Honduras

DICTAMEN
Universidad Politécnica de Honduras
Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de posgrado, de acuerdo al "Reglamento para la regulación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del nivel de Educación Superior en Honduras"

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
CAP I	**MODALIDADES Y CLASIFICACION**			
Art. 5.	¿El Plan de Estudios evidencia que conduce a la profundización y generación del conocimiento?	x		
	¿El Plan de Estudios evidencia que conduce al desarrollo de competencias profesionales y específicas que habilitan para la solución de problemas de alto nivel de complejidad?		x	No se definen de manera explícita
Art. 6	El Plan de Estudios identifica la modalidad en que será desarrollado:			
	¿La modalidad señalada es presencial?	x		
	¿La modalidad señalada es semipresencial con mediación virtual?		x	
	¿La modalidad señalada es virtual?		x	
Art. 7	El Plan de Estudios identifica el tipo de Posgrado, como: (Marque SI, según corresponda)			
	Especialidad		x	
	Especialidad profesional		x	
	Especialidad en el área de la salud		x	
	Subespecialidad en el área de la salud		x	
	Programa es una Maestría		x	
	Programa de Maestría profesionalizante		x	Se sugiere definir el tipo de maestría ofertada
	Programa de Maestría académica		x	
	Programa de Doctorado		x	
	Programa de Posdoctorado		x	
CAP II	**ESPECIALIDAD PROFESIONAL**			
Art. 8	¿El Plan de Estudios evidencia que tiene por objeto profundizar en el dominio de conocimientos teóricos, técnicos y metodológicos en un aspecto o áreas de la disciplina de una profesión? o de un campo de aplicación de varias profesiones? y/o ¿Amplía la capacitación profesional a través de actividades prácticas?		x	No Aplica
	¿El Plan de Estudios enuncia que las actividades del Programa de Estudios se completan con un trabajo final individual de integración, según la modalidad definida por el Centro?		x	No Aplica
Art. 10	¿El Programa establece las regulaciones necesarias para que cada estudiante realice su trabajo de investigación, elaboración y defensa de la tesis?		x	No Aplica
Art. 11	¿Contiene 15 créditos como mínimo y 20 como máximo?		x	No Aplica
	¿Tiene duración de al menos un (1) año?		x	No Aplica
	¿Contiene entre 225 y 300 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)		x	No Aplica
	¿Contiene entre 450 y 600 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)		x	No Aplica
	¿Requiere de 675 a 900 horas totales?		x	No Aplica
Art. 12	¿Se acredita con especificación precisa de la profesión o campo de aplicación como: Especialista en...?		x	No Aplica
Cap. III	**ESPECIALIDAD EN EL AREA DE LA SALUD**			
Art. 13	¿Evidencia que tiene por objeto desarrollar conocimientos, habilidades y destrezas profesionales en los diferentes campos del área de la salud?		x	No Aplica
	¿Evidencia que comprende especialidades clínico-quirúrgicas y aquellas que por sus características se		x	No Aplica

DICTAMEN
Universidad Politécnica de Honduras
Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

No. Ref.	CRITERIO	Cumple Si	Cumple No	Observaciones
	definan como tales en el acto de creación de las mismas?			
	¿Desarrolla actividades docente - asistenciales conforme a la normativa académica?		x	No Aplica
Art. 14	¿Tiene 90 créditos como mínimo?		x	No Aplica
	¿Tiene una duración de tres (3) años como mínimo?		x	No Aplica
	¿Contiene 1350 horas máximas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)		x	No Aplica
	¿Contiene 2700 horas máximas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)		x	No Aplica
	¿Tiene 4050 horas totales máximas?		x	No Aplica
	¿Las actividades se completan con un trabajo final individual de integración?		x	No Aplica
Cap. IV	**SUBESPECIALIDAD EN EL AREA DE LA SALUD**			
Art. 15	¿Evidencia que profundiza en conocimientos en una sub-área, eje temático o unidad académica específica de su especialidad?		x	No Aplica
	¿Se documenta que se fundamenta en una relación estrecha profesor - alumno, de manera que el alumno aprende haciendo, mediante una supervisión estrecha del profesor?		x	No Aplica
Art. 16	¿El plan de estudios se estructura como un programa de trabajo académico, que vincula las obligaciones profesionales y asistenciales del estudiante?		x	No Aplica
	¿El plan de estudios evidencia que se desarrolla investigación práctica y aplicada?		x	No Aplica
Art. 17	¿Tiene al menos una duración de dos (2) años?		x	No Aplica
	¿Tiene entre 40 y 50 créditos en total?		x	No Aplica
	¿Contiene entre 600 y 750 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)		x	No Aplica
	¿Contiene entre 1200 y 1500 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)		x	No Aplica
	¿Requiere entre 1800 y 2250 horas totales?		x	No Aplica
Cap. V	**MAESTRIA PROFESIONALIZANTE**			
Art. 18	¿Evidencia que desarrolla una formación teórico-práctica, con competencias profesionales?	x		
	¿Documenta que incorpora elementos investigativos?	x		
	¿Documenta que concluye con un trabajo final de graduación?	x		Proyecto de grado
Art. 19	¿El Plan de Estudios iincluyeaspectos teóricos-prácticos y metodológicos?	x		
	¿El Plan de Estudios tiene entre 40 y 50 créditos?	x		47 créditos
	¿Contiene entre 600 y 750 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)	x		
	¿Contiene entre 1200 y 1500 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)	x		
	¿El Plan de Estudios requiere entre 1800 a 2250 horas totales?	x		
	¿El Plan de Estudios evidencia que demanda al menos un 25% en investigación aplicada explicitado en el respectivo plan de estudios?	x		34%
	¿Si es de tiempo parcial, tiene una duración de año y medio a dos (2) años?	x		
	¿Si es de tiempo completo, tiene al menos un (1) año de duración?	x		
Art. 20	¿La Maestría Profesionalizante culmina con un trabajo final, escrito que permite evidenciar la integración de aprendizajes realizados en el proceso formativo, la	x		

DICTAMEN
Universidad Politécnica de Honduras
Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

No. Ref.	CRITERIO	Cumple Si	Cumple No	Observaciones
	profundización de conocimientos en un campo profesional y el manejo de destrezas y perspectivas innovadoras en la profesión? (Proyecto institucional, estudio de casos, producción artística o trabajos similares).			
	¿El trabajo final se desarrolla de forma individual?	x		
Cap. VI	**MAESTRIA ACADEMICA**			
Art. 23	¿El Plan de Estudios evidencia un proceso de formación cuya naturaleza es esencialmente de investigación?		x	No Aplica
	¿El Programa finaliza con una tesis como requisito de graduación?		x	No Aplica
	¿El Programa evidencia que la tesis requiere una perspectiva teórica conceptual y una propuesta metodológica?		x	No Aplica
Art. 24	¿Se incluye en la malla curricular un espacio pedagógico en el cual se adquieren las competencias didácticas según el área del conocimiento que habilitan para el ejercicio de la docencia y la investigación?		x	No Aplica
Art. 25	¿El Plan Curricular contiene aspectos teóricos conceptuales y metodológicos?		x	No Aplica
	¿El Plan Curricular tiene entre 50 y 60 créditos?		x	No Aplica
	¿Documenta que incluye al menos un 45% en investigación?		x	No Aplica
	¿Contiene entre 750 y 900 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)		x	No Aplica
	¿Contiene entre 1500 y 1800 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)		x	No Aplica
	¿Evidencia entre 2250 y 2700 horas totales?		x	No Aplica
	¿Tiene una duración de al menos dos (2) años?		x	No Aplica
Art. 26	¿Se describe como requisito de graduación una tesis?		x	No Aplica
	¿La tesis requerida es un estudio de pensamiento crítico respecto de un tema o problema específico?		x	No Aplica
	¿Se documenta que la tesis requerida demanda el manejo conceptual y metodológico propio de la actividad de investigación?		x	No Aplica
	¿Se documenta que es requerido que la tesis se desarrolle de forma individual?		x	No Aplica
	¿Se explicita como requisito de graduación que la investigación de tesis sea admitida para su publicación en una revista de la especialidad?		x	No Aplica
Cap. VII	**PROGRAMA DE DOCTORADO**			
Art. 27	¿El Plan de Estudios evidencia que el Programa se fundamenta en la investigación?		x	No Aplica
	¿Establece como requisito de graduación la realización de un trabajo original e individual publicable, bajo la estrecha supervisión de un equipo de expertos calificados que evalúan continuamente el desempeño del candidato?		x	No Aplica
	¿El Programa evidencia que habilita para el ejercicio profesional, la investigación y la docencia del más alto nivel?		x	No Aplica
	¿El Plan Curricular está diseñado con al menos un 60% de investigación?		x	No Aplica
	Si es un doctorado sobre maestría académica:			
	¿Requiere entre 55 y 70 créditos?		x	No Aplica
	¿Contiene entre 825 y 900 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)		x	No Aplica
	¿Contiene entre 1650 y 1800 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)		x	No Aplica

DICTAMEN
Universidad Politécnica de Honduras
Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

No. Ref.	CRITERIO	Cumple Si	Cumple No	Observaciones
	¿Requiere de 2475 a 3150 horas totales?		x	No Aplica
	¿Tiene una duración de entre tres (3) y cinco (5) años?		x	No Aplica
	Si es un doctorado sobre la licenciatura:			
	¿Requiere como mínimo entre 120 y 140 créditos?		x	No Aplica
	¿Contiene entre 1800 y 2100 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)		x	No Aplica
	¿Contiene entre 3600 y 4200 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)		x	No Aplica
	¿Requiere de 5400 a 6300 horas totales?		x	No Aplica
	¿Tiene una duración entre cinco (5) y ocho (8) años?		x	No Aplica
Art. 28	El programa de doctorado evidencia poseer los siguientes principios: a) Compromiso de integración con respecto a la diversidad de los países, saberes y conocimientos; b) Compromiso y responsabilidad social con la calidad de la educación en todos los niveles educación; c) Adhesión al principio de la educación como un derecho humano; d) Fortalecimiento de la sociedad del conocimiento (producción, intercambio y circulación del conocimiento-gestión del conocimiento); e) Apoyo a la creación de una población crítica comprometida con el desarrollo de la región; f) Generación de parámetros de la calidad de la formación de doctorado para la región; g) Inclusión de temas de políticas públicas y profesión docente bajo los principios de solidaridad en otros países de la región; h) Reconocimiento del papel que desempeñan los Centros de Educación Superior en la generación producción, gestión y transferencia e innovación del conocimiento para el desarrollo de los países; i) Mejoramiento de la calidad de vida de las poblaciones en América Latina.		x	No Aplica
Art. 29	¿El Plan de Estudios está organizado en tres etapas?		x	No Aplica
	¿El Plan de Estudios incluye como primera etapa inicial un período de nivelación en investigación para los que no procedan de una maestría académica?		x	No Aplica
Art. 21 Art. 29	El Plan de Estudios especifica que los maestros graduados de la maestría profesionalizante que aspiren a matricularse en un doctorado, deberán primero realizar o evidenciar la realización de una pasantía o residencia en un instituto de investigación o instancia académica determinada de un Centro de Educación Superior, en función de los proyectos de investigación institucionales en marcha. El cual tendrá como mínimo 450 horas, con una duración mínima de seis (6) meses.		x	No Aplica
	¿El Plan de Estudios evidencia que el período de nivelación tiene una duración e intensidad que varía dependiendo de la preparación previa del estudiante?		x	No Aplica
	¿El Plan de Estudios incluye como segunda etapa, un conjunto de módulos o asignaturas, especializadas, seminarios de investigación y la formulación e implementación del diseño de tesis?		x	No Aplica
	¿El Plan de Estudios incluye como tercera etapa, un período de investigación que culmina con la tesis?		x	No Aplica
	¿El Plan de Estudios especifica que el resultado de esa investigación deberá ser admitido para su publicación en una revista de su especialidad?		x	No Aplica

DICTAMEN

Universidad Politécnica de Honduras
Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 30	¿El Plan de Estudios consigna que se requiere que los estudiantes presenten exámenes de candidatura al terminar la segunda etapa?		x	No Aplica
Art. 31	¿El Plan de Estudios consigna la naturaleza y el periodo de la prueba de la candidatura determinado por la Comisión de Estudios de Posgrado?		x	No Aplica
	¿El Plan de Estudios documenta que la prueba de la candidatura tiene como propósito: - Evaluar la capacidad del estudiante para plantear y resolver problemas de investigación		x	No Aplica
	- Comprobar que el estudiante posee un nivel integral de conocimiento acorde con el grado de excelencia que el Sistema de Posgrado debe tener		x	No Aplica
	- Constatar que el alumno ha logrado cumplir con los requisitos del perfil profesional del programa.		x	No Aplica
CAP I	**MODALIDADES Y CLASIFICACION**			
Art. 34	La institución cuenta con los siguientes órganos del Sistema de Estudio de Posgrado:			
	¿El Subsistema de Estudios de Posgrado de cada Centro?		x	
	¿La Coordinación, Dirección o Decanatura de Estudios de Postgrado del Centro?		x	
	¿La Coordinación académica del programa de posgrado del Centro?		x	
Art. 35	¿La institución cuenta con un Coordinador (a), Director(a) o Decano (a) de posgrados del Centro, que integra el Consejo del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel?		x	Se sugiere colocarlo de manera explicita
Art. 36	La estructura organizativa del subsistema de estudios de posgrado del Centro que desarrollará el Programa, está constituida por:		x	
	¿Vicerrector(a) Académico, quien lo preside?		x	
	¿Coordinador (a), Director(a) o Decano (a) de Estudios de Posgrado?		x	
	¿Director(a) de investigación y/o vinculación?		x	
	¿Coordinador de posgrado de la facultad, escuela o centro Regional?		x	
	¿Coordinador académico del programa de posgrado?		x	
	¿Otros que se puedan integrar de acuerdo a su normativa interna?		x	
Art. 37	La estructura organizativa de la Facultad, Escuela o Centro Regional que desarrolla el posgrado está constituida por:		x	
	¿El Decano(a) o Director de Centro Regional, quien lo preside?		x	
	¿Coordinador de posgrado de la Facultad, Escuela o Centro Regional?		x	
	¿Coordinador(a) de investigación y/o vinculación?		x	
	¿Coordinador académico de posgrado del programa?		x	
	¿Otros que se pueden integrar de acuerdo a la normativa interna de cada Centro de El Nivel?		x	
Art. 39	La IES cuenta con un Subsistema de Estudios de Posgrado estructurado, que evidencia:		x	
	¿Una política para el desarrollo de los posgrados del Centro?		x	

DICTAMEN

Universidad Politécnica de Honduras

Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Procedimiento para estudiar y aprobar en primera instancia los proyectos de creación y funcionamiento de programas de posgrado que propongan las facultades, departamentos, centros regionales y otras unidades académicas y emitir informes para conocimiento y aprobación por el Consejo Universitario o similar órgano de gobierno de cada Centro de El Nivel?		x	
	¿Un mecanismo para promover la integración de las funciones de investigación, docencia, vinculación en los posgrados?		x	
	¿Los sistemas de evaluación y seguimiento de los posgrados?		x	
	¿Un mecanismo para definir, evaluar y revisar, en coordinación con los Centros de El Nivel de las facultades, el funcionamiento de los módulos de posgrado;		x	
	¿Mecanismo para asesorar a los organismos y autoridades de gobierno universitario sobre los posgrados?		x	
	¿Procedimiento para estudiar, elaborar y recomendar a las autoridades universitarias la suscripción de convenios con instituciones académicas nacionales e internacionales en programas de formación e investigación en posgrados?		x	
	¿Procedimiento para designar a los directores y coordinadores de los programas de posgrado que funcionan en unidades académicas distintas a las facultades?		x	
	La propuesta anual de presupuesto, presentada al Consejo Universitario, que incluye:			
	¿El funcionamiento de la Dirección de Posgrado?	x		
	¿Planes de financiamiento y administración de recursos para el posgrado?	x		
Art. 40	¿La institución cuenta con una Coordinación, Dirección o Decanatura de Posgrado, responsable de las disposiciones del Subsistema de Estudios de Posgrado de cada Centro?		x	Se sugiere considerarla de manera explicita
Art. 41	La IES cuenta con un Coordinador, Director o Decano de Posgrado, que evidencia:		x	
	¿Cumplimiento de los planes estratégicos, las políticas académicas, normativas gerenciales y de financiamiento del Sistema?		x	
	¿Documenta convenios de cooperación y/o intercambio académico con entidades públicas y privadas, nacionales e internacionales? En caso de poseerlos.	x		Se presenta convenios, no todos son del área relacionada a la oferta académica
	¿Dictámenes técnicos de la propuesta del nuevo programa de posgrado, que documente la revisión técnica y metodológica realizada para su aprobación por el Consejo Universitario u órganos de gobierno similar?		x	
	¿Mecanismos para el seguimiento de graduados del programa de posgrado?		x	
	¿Procesos para la evaluación institucional, capacitación y asesorías para asegurar la calidad de la oferta académica?		x	
	¿Mecanismos para la ejecución planificada de la movilidad académica estudiantil y docente en las redes establecidas? En caso de poseerlos		x	
Art. 42	¿La institución cuenta con una Coordinación General de Posgrados en la facultad, centro universitario y centro		x	

DICTAMEN
Universidad Politécnica de Honduras
Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	universitario regional para la formulación de proyectos, seguimiento y evaluación de cursos de posgrado?			
Art. 43	La IES cuenta con una Coordinación General que evidencia:			
	¿Políticas para el desarrollo de posgrados del Centro?		x	
	¿Proyectos para la creación y funcionamiento del nuevo programa de posgrado?		x	
	¿Mecanismos para la integración de las funciones con las de investigación, docencia, vinculación en el posgrado?		x	
	¿Programa de evaluación del funcionamiento del posgrado?		x	
	¿Apoyo técnico para la constitución de redes y convenios con instituciones académicas nacionales e internacionales?	x		
	¿Mecanismos para asesorar la elaboración de proyectos del posgrado?		x	
	¿Normativa para la selección y contratación de docentes del posgrado?		x	No se define de manera explícita
	¿Sistema de información estadística del programa?		x	
	¿Programa de seguimiento a los graduados del programa?		x	
Art. 44	El programa de posgrado cuenta con el siguiente personal mínimo:			
	¿Un Coordinador Académico(a) del programa?		x	
	En los posgrados académicos ¿un Coordinador de investigación y vinculación centro-sociedad?		x	
	En las maestrías profesionalizantes ¿por área disciplinar, un Coordinador de investigación y vinculación centro-sociedad?		x	
Art. 45	La IES cuenta con una Coordinación Académica del programa de posgrado que evidencia:			
	¿Mecanismos para la gestión del talento humano, recursos materiales, financieros y logísticos para las actividades del posgrado?		x	
	¿Mecanismos para coordinar, gestionar y supervisar la evaluación periódica y el funcionamiento del Plan de Estudio de la Carrera?		x	
	¿Mecanismos para coordinar las actividades de servicio de los distintos Departamentos que colaboran en la formación de estudiantes de la Carrera?		x	
	¿Estrategias para el cumplimiento adecuado de los procesos de ingreso, promoción y graduación de los estudiantes de la Carrera?		x	
	¿Plan Operativo Anual y del Presupuesto del Posgrado?	x		
	¿Cursos de Actualización del posgrado?		x	
	¿Mecanismos para la evaluación periódica de las políticas de docencia, investigación y vinculación con la sociedad, de la Carrera de Posgrado?		x	
	¿Estrategias para la planificación de las asignaturas y demás actividades académicas y de investigación para cada periodo académico y para cada promoción, para garantizar el proceso de formación del estudiante y contribuir al desarrollo integral y al logro de objetivos de la Carrera?		x	
	¿Programas específicos de evaluación en cada periodo académico y capacitación sistemática para renovar permanentemente la formación profesional y pedagógica de los docentes de la Carrera?		x	

DICTAMEN
Universidad Politécnica de Honduras
Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 47	¿El plan de estudios está integrado por módulos con un máximo de tres asignaturas paralelas?	x		
	¿Cada asignatura o curso del plan de estudios registra el número de:	x		
	¿Horas teóricas?	x		
	¿Horas prácticas?	x		
	¿Créditos correspondientes?	x		
Art. 48	El diseño curricular del programa contiene:			
	¿Una clara justificación, que muestra la contribución del programa de posgrado a la solución de los problemas del país y la región?	x		
	¿Una fundamentación científica, pedagógica y filosófica coherente con los principios, valores, misión y políticas del Plan Estratégico del Centro?	x		
	¿Una clara diferenciación de otros programas similares, expresada mediante la definición de ejes curriculares longitudinales?	x		
	¿Suficiente claridad, consistencia y coherencia entre los objetivos del programa, el perfil académico/profesional y el perfil laboral del egresado?	x		
	¿Coherencia entre los objetivos del programa, los perfiles del egresado y la organización del aprendizaje?	x		
	¿Requisitos de ingreso y de graduación?	x		
	¿Coherencia de los requisitos de ingreso y graduación con los objetivos y perfiles del egresado del programa?	x		
	¿Asignación de horas y créditos a los componentes curriculares acorde al modelo educativo institucional?	x		
	¿Contenido temático integral y articulado de manera sistemática?	x		
	¿Estrategias de evaluación consecuentes con las características del plan curricular?	x		
	¿Identificación de las líneas propuestas de investigación y de vinculación en cada programa?	x		
Art. 49	¿El diseño curricular del programa refleja en la naturaleza y proporción de los componentes curriculares, el carácter de formación profesional o de formación académica?	x		
	El diseño curricular del programa diferencia los tipos y rangos de proporciones de los componentes curriculares acorde a lo siguientes:	x		
	Para los Programas de formación profesional de posgrado:			
	– ¿El diseño curricular tiene entre el 15% y el 25% de componentes generales?	x		15%
	– ¿El diseño curricular tiene entre el 50% y el 70% de componentes profesionales?	x		51%
	– ¿El diseño curricular tiene al menos el 25% de componentes de investigación aplicada?	x		34%
	Para los Programas de formación académica de posgrado:			
	– ¿El diseño curricular contempla al menos el 45% para maestrías y hasta el 70% para el doctorado de componentes de investigación?		x	
	– ¿El diseño curricular contempla entre el 15% y el 25% de componentes académicos?		x	
	– ¿El diseño curricular contempla entre el 15% y el 25% de componentes profesionalizantes?		x	
Art. 50	Si es un programa de maestría, el diseño curricular:		x	

DICTAMEN
Universidad Politécnica de Honduras
Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

No. Ref.	CRITERIO	Cumple Si	Cumple No	Observaciones
	¿Se organiza hasta un máximo de dos orientaciones?		x	
	¿La cantidad de créditos entre las orientaciones es igual o mayor al 70% del total del programa?		x	
Art. 51	En caso de reforma del plan / ampliación de oferta, ampliación de la modalidad. ¿La fecha de aprobación del plan de estudio de posgrado, es menor a 5 (cinco) años?		x	
Art. 52	El programa de postgrado en su plan de estudios evidencia:			
	¿Los recursos bibliográficos, tecnológicos, laboratorios y espacios para práctica, si el programa lo requiere?	x		Se sugiere ampliar las fotografías que representan los espacios físicos. No se visualizan los recursos bibliográficos
	¿Garantizar el acceso permanente al sistema de biblioteca física y/o virtual?		x	No se visualiza el espacio físico de la biblioteca, ni inventario de libros
	¿Disponer de servicios de apoyo para el programa (infraestructura, equipamiento, plataforma tecnológica)?	x		
Art. 53	¿La suma de horas de actividad académica es equivalente a 45 horas por cada crédito, para cada módulo, asignatura o curso durante el período académico?		x	Revisar y ajustar el apartado
Art. 54	La cuantificación de los créditos académicos toma en cuenta:			
	– ¿Para una asignatura teórica, máximo tres (3) créditos?	x		
	– ¿Para una clase práctica o de laboratorio hasta dos (2) créditos?		x	
	– ¿Para un Seminario-taller un (1) crédito?		x	
	– ¿Para una asignatura de investigación dos (2) créditos como mínimo y cuatro (4) créditos como máximo?	x		
	– ¿Para una asignatura por tutoría, máximo tres (3) créditos?	x		
	– ¿Para un Proyecto de investigación en la especialidad profesional tres (3) créditos?		x	
	– ¿Para un Proyecto de grado en la maestría profesional cuatro (4) créditos?	x		
	– ¿Para tesis en la maestría académica ocho (8) créditos?		x	
	– ¿Para una tesis doctoral quince (15) créditos?		x	
	– ¿Para Publicaciones en revistas indexadas y presentaciones en congresos científicos cuyos trabajos sean acreditados por la unidad competente, tres (3) créditos?		x	
Art. 56	¿El programa de estudios especifica los módulos, asignaturas o cursos del posgrado por los que el estudiante podrá solicitar el reconocimiento de créditos por módulo, asignatura o curso del posgrado aprobado en otro programa similar de la misma institución o en otro Centro de El Nivel nacional y/o extranjero reconocido y acreditado, hasta un máximo de 15 créditos?.	x		
Art. 57	El Plan de Estudios especifica que a los graduados que hayan cumplido los requisitos para la acreditación y titulación establecidos en el reglamento y las normativas internas de los programas de posgrado, se les otorga cualquiera de las siguientes menciones: ¿Título de Especialista?			
	¿Título de Sub Especialista?		x	

DICTAMEN
Universidad Politécnica de Honduras
Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Título de Máster Profesionalizante?	x		Se asume por las líneas el documento es maestría profesionalizante pero no especifica
	¿Título de Máster Académico/Máster en Ciencias/ Máster en Arte?		x	
	¿Título de Doctor?		x	
	¿Certificación Pos-doctoral?		x	
Art. 58	¿El Plan de Estudios establece como requisitos para ingresar al posgrado? – ¿Título de grado inferior inmediato debidamente reconocido o incorporado según lo establece la Ley de Educación Superior?	x		
	– ¿Un índice académico de 70%?	x		
	– ¿Documento de identidad o carné de residentes?		x	No especifica
	– ¿Conocimientos básicos de informática?		x	No especifica
	– ¿Comprensión del idioma inglés?		x	No especifica
	– ¿Dominio del idioma inglés para especialidades médicas, subespecialidades y doctorados?		x	No Aplica
	– ¿Destrezas académicas básicas: habilidad para el manejo verbal y escrito de la lengua materna y organización lógica de ideas?	x		
	– ¿Exposición de motivos para ingresar a un posgrado?	x		
	– ¿Cumplimiento de los requisitos del perfil de ingreso propio del programa y del nivel académico correspondiente?		x	
Art. 59	Si el programa de estudios de posgrado tiene como requisito de ingreso una segunda lengua. ¿Se especifican los criterios y políticas establecidas por la institución para que el estudiante demuestre la suficiencia?		x	No está establecido como requisito
Art. 60	La evaluación de los aprendizajes del programa es: ¿Integral?			
	¿Sistemática?	x		
	¿Científica?	x		
	¿Diagnóstica, formativa y sumativa para el desarrollo de competencias?	x		
Art. 61	La descripción de los módulos, asignaturas o cursos, incluyen evaluaciones académicas, tales como: ¿Pruebas escritas acordes con el nivel?	x		
	¿Presentaciones y defensas orales y/o escritas de ensayos?	x		
	¿Proyectos o trabajos de investigación?	x		
	¿Trabajos de vinculación?	x		
	¿Participación y desarrollo de seminarios-talleres?	x		
	¿Otras formas de trabajo académico?	x		
Art. 62	¿El plan de estudios del postgrado establece el sistema de calificación de 1 a 100%?	x		
	¿El índice académico mínimo de promoción de posgrado está establecido en las Normas Académicas de cada Centro?			
	¿El índice académico establecido para la promoción de los módulos, asignaturas o cursos es igual o superior al 75%?	x		
Art. 63	En los programas de maestrías profesionalizantes. ¿El plan de estudios establece los casos en que el estudiante puede realizar examen de suficiencia?	x		

DICTAMEN

Universidad Politécnica de Honduras

Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 64	¿El programa de posgrado define los requisitos de graduación en el plan de estudio?			
	El tiempo límite para la presentación del proyecto final de graduación es de:			
	¿Un (1) año, para las especialidades y maestrías profesionalizantes?	x		
	¿Dos (2) años máximo para la presentación y defensa de tesis, en las maestrías académicas?		x	No Aplica
	¿Tres (3) años para los doctorados, contados a partir de la aprobación de la última asignatura, módulo u otra actividad contemplada en el plan de estudios?		x	No Aplica
	CAPITULO IV. INTERNACIONALIZACION DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADOS			
Art. 65	La institución cuenta con un programa de internacionalización para:			
	¿Fortalecer los procesos académicos, investigativos y de vinculación?		x	
	¿Intercambio de experiencias entre instituciones educativas?		x	
	¿Conformación de redes científicas?		x	
	¿Facilitar la movilidad de docentes y estudiantes entre programas homólogos o armonizados a nivel internacional y la optimización de recursos a nivel nacional?		x	
	¿Funcionar en doble vía como medio para crear cuerpos académicos más allá de una institución, programas compartidos de formación y lazos colaborativos?		x	
Art. 66	El programa de postgrado contempla convenios para titulaciones conjuntas: ¿Validación de créditos académicos?		x	
	¿Enseñanza de una o más lenguas extranjeras?		x	
	¿Desarrollo de asignaturas con contenidos internacionales?		x	
	¿Formación de profesionales en áreas de desempeño internacional?		x	
	¿Incorporación de pasantías académicas?		x	
	¿Intercambio de docentes y estudiantes?		x	
	¿Acceso a bases de datos, bibliotecas virtuales y motores de búsqueda académicos?		x	
	¿Otras que sean pertinentes al logro de la internacionalización?		x	
Art. 67	¿El programa de postgrado contempla la realización de pasantías académicas reguladas por convenios con universidades extranjeras reconocidas a nivel internacional; incluyendo docencia, investigación y vinculación?		x	
	TITULO IV. DE LA INVESTIGACION, ELABORACION Y DEFENSA DE LA TESIS DE POSGRADO CAPÍTULO I. DE LA INVESTIGACIÓN			
Art. 68	En caso de programa de posgrado académico. ¿Las líneas de investigación están vinculadas a las exigencias de desarrollo de país, de las ciencias y las disciplinas a los fines, objetivos y ejes temáticos definidos en cada Institución?		x	No Aplica
	En caso de programa de posgrado académico. ¿Las líneas de investigación responden al perfil del programa y fortalecen las competencias investigativas en las temáticas vinculadas al ejercicio profesional?		x	No Aplica

DICTAMEN

Universidad Politécnica de Honduras

Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

No. Ref.	CRITERIO	Cumple Si	Cumple No	Observaciones
	CAPITULO II. DE LA ELABORACION Y DEFENSA DE LA TESIS DE POSGRADO(MAESTRÍAS ACADÉMICAS Y DOCTORADOS)			
Art. 69	En caso de las Maestrías Académicas y Doctorados, la elaboración y defensa de la tesis de graduación tiene como propósito:		x	No Aplica
	¿Demostrar el dominio de competencias en el campo de la investigación y la aplicación del método científico?		x	No Aplica
	¿Poner en evidencia el aporte que el trabajo representa para la comunidad científica?		x	No Aplica
Art. 70	En caso de posgrado académico, el programa dispone de:		x	No Aplica
	¿Asesores metodológicos?		x	No Aplica
	¿Asesores temáticos?		x	No Aplica
	¿Acceso a especialistas que cumplan el rol de lectores?		x	No Aplica
	¿Facilidad para conformar Tribunales Examinadores de Tesis, integrado por tres (3) miembros, con la presencia del coordinador del programa quien da fe?		x	No Aplica
	¿El plan de estudios establece las formas en que se realizarán las sustentaciones de las tesis y trabajos de graduación de los posgrados (públicos, en la modalidad presencial o virtual)?		x	No Aplica
Art. 71	La institución documenta que los asesores de tesis, lectores y examinadores a ser seleccionados y acreditados por el/la coordinador(a) del programa, cuentan con lo siguiente:		x	No Aplica
	¿Grado académico igual o superior al grado que examina?		x	No Aplica
	¿Ser un profesor universitario o un especialista en la temática, preferiblemente con reconocimiento nacional o internacional?		x	No Aplica
	¿Reconocimiento profesional, avalado por su hoja de vida?		x	No Aplica
	¿Experiencia investigativa?		x	No Aplica
	¿Otros que el programa especifique?		x	No Aplica
Art. 72	La institución documenta que cuenta con:		x	No Aplica
	¿Directores/asesores temáticos de tesis con las competencias necesarias?		x	No Aplica
	¿Planta docente necesaria para que los directores/asesores temáticos de tesis dispongan del tiempo necesario para ofrecer asesoría, no dirigiendo más de dos tesis al mismo tiempo?		x	No Aplica
	¿Investigadores senior que coordinen una línea de investigación, para ampliar el número de asesorías?		x	No Aplica
Art. 73	¿En caso de programas de doctorado, el Plan de Estudios establece que al tribunal de tesis se incorporará al menos un profesional de alto nivel y prestigio académico en el área temática externo a la Institución?		x	No Aplica
	TITULO V. DE LA EVALUACION Y ACREDITACION DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE POSGRADO			
Art. 76	¿El plan de estudios establece que después de dos promociones o cohortes, se someterá a procesos de autoevaluación, evaluación, formulación e implementación de planes de mejora continua, con miras a la acreditación de la calidad?		x	
	TITULO VI. DE LA SELECCION Y CONTRATACION DE DOCENTES			

DICTAMEN

Universidad Politécnica de Honduras

Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 77	La planta docente documentada cuenta con los siguientes requisitos:			
	¿Título de grado académico igual y preferiblemente superior al que otorgará el programa, reconocido o incorporado por el Consejo de Educación Superior?	x		
	¿Experiencia mínima profesional preferiblemente de tres (3) años, posterior a la obtención del posgrado y un desempeño eficiente en docencia e investigación?		x	No especifica los años de experiencia
	¿Dominio científico – técnico y metodológico en la disciplina a impartir?		x	
	¿Competencias profesionales que lo habiliten como facilitador del proceso de enseñanza-aprendizaje a nivel superior?		x	
	¿Promotor de procesos innovadores y creativos en el campo del conocimiento o profesional? ¿Disposición para cumplir con las responsabilidades académicas y administrativas?		x	
	¿Dominio de las tecnologías de la información y comunicación, TIC's aplicadas a la educación?		x	
	¿Comprensión del idioma inglés?		x	
	¿Competencias en la elaboración y presentación de informes técnicos?		x	
	¿Otros establecidos por el Centro?			
	En el caso de las maestrías académicas y doctorados la planta docente presentada ¿documenta haber publicado artículos científicos en revistas indexadas nacionales o internacionales?		x	No Aplica
Art. 78	La institución evidencia contar con un documento que detalle como responsabilidades del docente: ¿Formular, desarrollar y evaluar un programa del módulo y/o asignatura de conformidad con los últimos descubrimientos científicos, con sus requerimientos técnicos y metodológicos?		x	
	¿Cumplir con los requerimientos establecidos en el syllabus y en el plan de estudio del programa, de conformidad al modelo educativo institucional?		x	
	¿Desarrollar el curso con la ética profesional y el rigor científico que corresponde?		x	
	¿Ofrecer a los estudiantes las tutorías académicas necesarias?		x	
	¿Entregar los informes y calificaciones en tiempo y forma?		x	
	¿Mantenerse actualizado en el campo del conocimiento y en el área profesional?		x	
	¿Optimizar el uso de las plataformas tecnológicas y otros recursos disponibles en los centros para mejorar la calidad de la educación pos gradual y facilitar la integración de la docencia, la investigación y la vinculación siguiendo las directrices institucionales?		x	
	¿Participar activamente en los programas de investigación, innovación y vinculación a nivel de aula y a nivel institucional?		x	
Art. 79	La institución evidencia contar con un sistema de evaluación del docente que evalué: ¿El logro de objetivos del módulo o asignatura del programa?		x	
	¿El dominio científico-técnico y metodológico del curso?		x	

DICTAMEN

Universidad Politécnica de Honduras

Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		SI	No	
	¿El dominio del enfoque curricular o modelo educativo institucional?		X	
	¿El uso de medios y recursos didácticos?		X	
	¿El liderazgo?		X	
	¿La actualización y dominios de las competencias profesionales?		X	
	¿Las publicaciones científicas?		X	
	¿La Participación en redes académicas nacionales e internacionales?		X	
	¿La asesoría académica a estudiantes?		X	
Art. 80	¿El Centro evidencia tener definidas las formas y procedimientos para evaluar el desempeño docente?		X	
	TITULO VII. DE LA GESTION FINANCIERA Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE POSGRADO			
Art. 81 Art. 82	¿El programa de posgrado evidencia contar con los recursos financieros necesarios para elevar su calidad académica, y/o programas de cofinanciamiento?	X		

POR LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS “NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ”, UNICAH:

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"

DICTAMEN

En cumplimiento a la petición recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento de la Carrera de Epidemiología (MEPI-07) en el Grado Académico de Maestría de la UCENM, para su funcionamiento en la modalidad presencial, en el Centro Regional de San Pedro Sula, Cortés y emitir Dictamen.

Por tanto, se hace constar que se recibió y revisó la respectiva documentación del programa académico requerida para la aprobación que solicitan, detallando a continuación los aspectos revisados:

Diagnóstico

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante	X		
1.1 Portada	En el centro debe anotar "diagnóstico de la carrera…"	X		
	Código de la carrera	X		
	Unidad responsable del plan	X		
	Lugar y fecha	X		
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnostico	X		
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	X		
1.3 Datos Generales	Tabla de Datos generales	X		

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
2. Introducción	Antecedentes del estudio	X		
	Explicación del proceso Investigativo	X		Se recomienda detallar como se realizó la selección de los participantes en el proceso investigativo.
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	X		
	Limitantes para la aplicación del plan.	x		Dentro de las limitantes no queda claro si las limitantes externas serian un factor negativo determinante en el desarrollo de esta carrera, pues si no hay alumnos el funcionamiento de la carrera se ve en riesgo.
	Viabilidad para la Implementación del Plan.	x		Se sugiere darle más coherencia al desarrollo de este apartado, y enfatizar en la viabilidad del programa.
	Explicación de cómo se presenta el documento	X		
3. Contextualización Situacional De Honduras	Socioeconómica	X		
	Educativa	X		
	Política	X		Se sugiere eliminar de este apartado lo relacionado a salud e integrarlo al apartado socioeconómico.
	Escenarios socioeconómicos Internacionales	X		
4. Contextualización Institucional	Identificación de la Institución	X		
	Visión y Misión Institucional			
	Responsables del proyecto	X		

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
5. MARCO TEÓRICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	X		Dentro de la descripción de las Funciones Esenciales de la Salud Publica, se salta la enumeración de la 3 a la 6, se sugiere revisar y corregir
	Justificaciones sociales	X		
	Justificaciones económicas	X		Cuando se menciona *"por tanto, con salud la población no podrá asegurar los servicios y productos necesarios para impulsar el desarrollo económico y social del país."* Se da una idea contraria a lo que se pretende explicar, se sugiere corregir la redacción.
	Justificaciones político – educativas	X		
	Necesidades prácticas prioritarias	X		
	Fundamento filosófico	X		
	Doctrina pedagógica	X		
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	Resultados cuantitativos y cualitativos articulados	X		
	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas	X		
	Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada	x		
	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	x		
	Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	x		
	Conclusiones y Recomendaciones de resultados	x		Se recomienda eliminar la palabra recomendaciones del apartado de las

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
				conclusiones, para que no tienda a generar confusión.
7. ANEXOS	Proyecto de Investigación	x		
	Instrumentos de Investigación aplicados	x		
	Evidencias graficas del proceso investigativo	x		
	Plan de gestión administrativa. Financiera para implementar la carrera	x		
	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	x		
	Evidencias graficas de capacidades físicas instaladas	x		
	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	x		La mayor parte de los docentes no cuenta con numero de colegiación ni los años de experiencia docente en nivel superior. Se sugiere completar datos.
	Bibliografía	x		

Plan de Estudios

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN				
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad	X		
	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	x		

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	Código de la carrera	x		
	Unidad responsable del proyecto	x		
	Lugar y fecha	x		
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo	x		
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	x		
1.3 Datos Generales de la Carrera		x		
2. INTRODUCCIÓN	Antecedentes del plan	x		
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	x		
	Viabilidad para implementación del Plan	X		
	Limitantes para implementación del Plan	X		
	Explicación del documento	X		
3. MARCO TEÓRICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	X		Dentro de la descripción de las Funciones Esenciales de la Salud Publica, se salta la enumeración de la 3 a la 6, se sugiere revisar y corregir
	Justificaciones sociales	X		
	Justificaciones económicas	X		
	Justificaciones político – educativas.	X		
	Necesidades prácticas prioritarias	X		
	Fundamento filosófico	X		
	Doctrina pedagógica	X		
	Perfil de ingreso	X		

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
4. SÍNTESIS DEL DIAGNÓSTICO	Perfil de egreso	X		
6. ESTRUCTURA DEL PLAN	Objetivos Generales	X		
	Objetivos Específicos	X		
	Asignaturas de formación general	X		
	Asignaturas de formación especifica	X		
	Asignaturas Electivas	X		
	Distribución de asignaturas por periodo académico	X		
	Flujograma de asignaturas	X		
	Descripciones mínimas por asignaturas	X		Se sugiere revisar la sumatoria de las horas por crédito y corregir.
	Identificación de Asignaturas (códigos)	X		
	Requisitos de graduación	X		
	Recursos para la ejecución del Plan (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios)	X		La mayor parte de los docentes no cuenta con numero de colegiación ni los años de experiencia docente en nivel superior. Se sugiere completar datos.
	Plan estratégico de implementación de la carrera	X		
	Bibliografía	X		

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS
"NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"

Considerando que se ha recibido y revisado los documentos del diagnósticos y plan de estudios de la Carrera de Epidemiología (MEPI-07) en el Grado Académico de Maestría de la UCENM, para su funcionamiento en la modalidad presencial, en el Centro Regional de San Pedro Sula, Cortés, se emite **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** y se recomienda a la universidad proponente atender a todas las observaciones emitidas y realizar las respectivas correcciones.

Dado en la ciudad de Tegucigalpa a los 6 días del mes de septiembre de 2021.

Dr. Misael Arguijo
Vicerrector Académico
UNICAH

RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento de la Carrera de Epidemiología (MEPI-07). en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, para su funcionamiento en la modalidad presencial, en el Centro Regional de San Pedro Sula, Cortés; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, para la Aprobación para la Creación y Funcionamiento de la Carrera de Epidemiología (MEPI-07). en el Grado Académico de Maestría; para su funcionamiento en la modalidad presencial, en el Centro Regional de San Pedro Sula, Cortés; después de haberse emitido dos dictámenes favorables con observaciones por parte de la Universidad Politécnica de Honduras, UPH; y Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH; un dictamen favorable sin observaciones por parte de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; así como dictamen No favorable con observaciones por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; quien solicitó

constara en acta su voto en contra hasta que las observaciones entregadas sean incluidas en los documentos, por lo que luego de la votación respectiva, la solicitud fue aprobada por mayoría de votos.

2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, UPNFM.
Tegucigalpa, Francisco Morazán; viernes 24 de septiembre de 2021.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
ING. MARÍA JOSEFA DAVID FAJARDO
PRESIDENTE"

"**OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE EPIDEMIOLOGÍA (MEPI-07) EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO UCENM, PARA SU FUNCIONAMIENTO EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN EL CENTRO REGIONAL DE SAN PEDRO SULA, CORTÉS.**

OR-DES-No. 1334-03-2025
I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al artículo No.24, literal b) de la Ley de Educación Superior, artículo No.43, literal b) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los artículos No.47, 84 y 85 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior; los artículos No.5, 6, 7, 8, y del 18 al 22 del Reglamento de Estudios de Postgrados del Nivel de Educación Superior y en atención a las responsabilidades que le competen en relación a la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Epidemiología y la aprobación de su respectivo plan de estudios, en el grado académico de Maestría de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), para funcionar en el Centro regional de San Pedro Sula, Cortés, en la Modalidad Presencial.

Se llevó a cabo la revisión de los antecedentes, dictamen del Consejo Técnico Consultivo, diagnóstico y sus justificaciones, la estructura del plan de estudios, verificación de las instalaciones físicas, equipo y la biblioteca según indicadores solicitados; los perfiles académicos de los docentes, los criterios para la apertura de programas de estudio en el marco del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Postgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras, formulándose las observaciones y recomendaciones para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior.

II. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedente los hechos siguientes:

2.1 La solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Epidemiología y la aprobación de su respectivo plan de estudios, en el grado académico de Maestría de la Universidad

Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), para funcionar en el Centro regional de San Pedro Sula, Cortés, en la Modalidad Presencial fue conocida y admitida por el Consejo de Educación Superior, según Acuerdo No.**1210-355-2021, 24 de septiembre 2021**.

2.2 El Consejo Técnico Consultivo mediante Dictamen No.**1210-355-2021**, de fecha 24 de septiembre de 2021, se pronunció favorablemente.

2.3 Las autoridades de la UCENM presentaron la última versión del plan de estudios, en junio de 2024 ante la DES, en la que se pudo verificar que se atendieron las observaciones y recomendaciones dadas previamente.

III. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA DE MAESTRÍA EN EPIDEMIOLOGÍA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRIA – PROFESIONALIZANTE

Los Datos Generales de este programa son los siguientes:

Aspectos	**Plan de Estudios de la Maestría de Epidemiología UCENM**
Unidad Responsable	Dirección de Posgrados
Nombre de la Carrera	Maestría en Epidemiología
Código	MEPI-07
Duración de la Carrera	1 año y dos periodos académicos
Número de Períodos al Año	3 (tres) Periodos Académicos al año
Duración del Periodo Académico	15 (quince) Semanas
Créditos Académicos	43 (cuarenta y tres) Créditos Académicos
Número de Asignaturas	15 (quince) Asignaturas
Modalidad de Estudio	Presencial
Acreditación	Máster en Epidemiología
Grado Académico	Maestría
Clasificación del Programa	Profesionalizante
Petición	Solicitud de creación y funcionamiento de la Carrera
Campus en los que se ofrecerá	campus principal en San Pedro Sula
Clasificación CINE	Nivel 7 (CINE-A y F) Campo amplio: 09 Salud y bienestar Campo Específico: 091 Salud Campo Detallado: 0912 Medicina
Año de Solicitud	2021
Fecha de aprobación	2025

IV. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA, SOCIAL, ECONÓMICA, POLÍTICA, PEDAGÓGICO Y JURÍDICO.

4.1 Fundamentación Teórica

Según los documentos presentado por la UCENM la creación de una Maestría en Epidemiología se sustenta teóricamente en la necesidad de especialización en el campo de la salud, especialmente en el ámbito laboral. El Sistema de Salud funciona si está conformado en primer lugar, con profesionales preparados a nivel del reto que significa la complejidad de la Salud como derecho y como situación del ser humano. Por eso deben ser parte de un proceso de permanente actualización, expresada en la certificación y recertificación permanente del talento humano conduciendo el Sistema de Salud.

La Epidemiología constituye una ciencia básica para la Salud Pública, dado el carácter esencialmente preventivo-promocional del campo de la salud de la población y con el objetivo difícil y complejo de comprender al ser humano en su situación, contexto y condiciones de vida, es necesaria la contribución de distintas disciplinas. La formación en Epidemiología tiene como finalidad, también, contribuir a la formación de los futuros profesionales de modo que desarrollen capacidades para aportar soluciones creativas no sólo en los servicios de salud sino a la sociedad hondureña en conjunto, desde una perspectiva de intersectorialidad y de determinación social de la salud.

En este sentido, se considera una ciencia multidisciplinaria que combina conocimientos de biología, estadísticas, medicina y ciencias sociales. La maestría en Epidemiología permite desarrollar una comprensión profunda de los métodos cuantitativos y cualitativos para el análisis de la salud en las poblaciones.

4.2 Fundamentación Social

Mediante los documentos de la UCENM se sostiene que, desde el punto de vista social, la epidemiología tiene un impacto significativo en la salud de las comunidades. La prevención y control de enfermedades depende en gran medida de los comportamientos sociales y de cómo las políticas de salud pública son recibidas por la población. La investigación epidemiológica permite identificar desigualdades sociales en la salud, las cuales están determinadas por factores como el nivel socioeconómico, educación, acceso a servicios de salud y condiciones laborales. En la fundamentación social es importante señalar:

- Determinantes sociales de la salud: pobreza, educación, acceso a servicios de salud, vivienda, trabajo, etc.
- Salud comunitaria: enfoque en la participación de las comunidades en la promoción de la salud.
- Impacto de las políticas de salud: como las políticas de prevención, acceso a tratamiento y educación en salud.

4.3 Fundamentación Económica

UCENM menciona que la epidemiología tiene una relación directa con la economía de un país, ya que los costos de las enfermedades, los tratamientos y la prevención afectan los presupuestos nacionales y regionales. La investigación epidemiológica también es fundamental para la economía de la salud, al permitir la identificación de intervenciones costo-efectivas, el análisis de los costos directos e indirectos de las enfermedades y el desarrollo de estrategias de financiamiento sostenible para la salud pública.

4.4 Fundamentación Política

Los proponentes manifiestan que, en términos políticos, la epidemiología juega un papel clave en la toma de decisiones gubernamentales. Los epidemiólogos proporcionan los datos y análisis que fundamentan las políticas de salud pública, tanto a nivel nacional como local. El

marco político influye directamente en la implementación de medidas preventivas, en la asignación de recursos para la atención de salud y en la creación de legislaciones que favorezcan el bienestar de la población.

En la fundamentación política se pueden abordar temas como:

- Políticas de salud pública: creación y evaluación de políticas de prevención y control de enfermedades.
- Derechos humanos y salud: acceso a servicios de salud, políticas de salud universal y la equidad en salud.
- Gestión pública en salud: administración de recursos de salud a nivel estatal y federal, priorización de enfermedades y poblaciones.

4.5 Doctrina Pedagógica Del Plan De Estudios

La doctrina pedagógica que sustenta el plan de estudios de Epidemiología de la UCENM se basa en varios pilares educativos y necesidades formativas tanto a nivel nacional como internacional, por la necesidad de formar especialistas capaces de abordar los desafíos de salud actuales y futuros con un enfoque crítico, interdisciplinario y basado en evidencia. Este programa no solo beneficia a los estudiantes y a las instituciones educativas, sino que también tiene un impacto directo en la mejora de la salud pública y el bienestar de la población. La formación de profesionales en epidemiología no solo requiere de conocimientos técnicos y científicos, sino también de un enfoque pedagógico que permita la transmisión de conocimientos en el contexto social y cultural. En el ámbito de la maestría, se busca formar profesionales que sean capaces de transmitir sus conocimientos a otras generaciones y de trabajar de forma colaborativa con otros sectores de la salud.

Métodos de enseñanza: basados en el aprendizaje activo, el uso de tecnología educativa y simulaciones para la enseñanza de la epidemiología.

La creación de una maestría en Epidemiología responde a las políticas educativas que promueven la especialización y la formación continua de los profesionales, para que el país impulse y apoye la gestión, en cuanto a la formación de profesionales, que se incorporan al logro de los objetivos del plan de nación. Un postgrado ofrece la oportunidad de profundizar en técnicas analíticas, metodologías de investigación y aplicaciones prácticas de la epidemiología.

4.6 Fundamentación Jurídica

En el contexto jurídico, según la UCENM y algunas indagaciones realizadas la epidemiología tiene implicaciones en las leyes de salud, la regulación de enfermedades, la legislación sobre derechos de los pacientes y las normativas que rigen la práctica profesional en salud pública. Es necesario que los profesionales en epidemiología estén al tanto de la legislación nacional e internacional relacionada con la salud pública, como las políticas sanitarias, las leyes de salud laboral y las normativas sobre la vigilancia epidemiológica. En la fundamentación jurídica se pueden incluir temas como:

- Derechos y responsabilidades en salud pública: derechos de los pacientes, acceso a la atención de salud, confidencialidad de los datos de salud.
- Legislación sobre control de enfermedades: políticas sobre cuarentenas, medidas de control de brotes y vigilancia epidemiológica.
- Normas éticas en la investigación: principios éticos en la recolección y uso de datos de salud, consentimiento informado.

En resumen, la creación de una Maestría en Epidemiología por parte de UCENM, está suficientemente justificada teóricamente, socioeconómicamente, político educativa, filosófica y pedagógicamente. En Honduras los epidemiólogos podrían contribuir al diseño de políticas basadas en evidencia, la planificación de intervenciones y la evaluación de su impacto, se justifica por la necesidad urgente de abordar problemas de salud pública específicos del país, fortalecer la vigilancia y respuesta ante amenazas sanitarias, generar conocimiento científico local y formar profesionales que lideren la gestión en salud. Esta iniciativa no solo beneficiaría al sistema de salud hondureño, sino que también posicionaría al país como un referente en la Región en la lucha contra los desafíos epidemiológicos del siglo XXI. Este programa no solo responde a las demandas actuales del mercado laboral, sino que también promueve la justicia social y la equidad en el trabajo, contribuyendo al desarrollo integral de los profesionales y la sociedad.

V. RELACIÓN DE LA REALIDAD Y EL PERFIL PROFESIONAL

Los requisitos de ingreso están conforme con el artículo No.58 del Reglamento de Posgrados, tanto administrativos, como también de conocimientos previos en el área de la salud, lo cual es importante.

Se observó que cumplen con haber señalado el perfil de ingreso, así como también el perfil de egreso, en el que la UCENM hace una definición del profesional a formar, en cuanto a conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores, el perfil ocupacional y las áreas de desarrollo profesional del futuro egresado.

La relación entre la realidad y el perfil profesional de la carrera de Epidemiología en el grado académico de Maestría de la UCENM debe ser coherente, pertinente y ajustada a las necesidades actuales del contexto social, económico, político y sanitario tanto de la región como del país.

5.1 Realidad Social y Perfil Profesional

Enuncia la Universidad que la realidad social en la que se debe desarrollar la Maestría en Epidemiología está marcada por un contexto de creciente desigualdad social y desafíos en salud pública que afectan a diferentes poblaciones. Estas desigualdades incluyen factores como el acceso desigual a servicios de salud, la pobreza, la malnutrición, la falta de educación en salud y la vulnerabilidad ante brotes de enfermedades infecciosas y crónicas.

5.1.1 Perfil Profesional:

La UCENM sostiene que el profesional de la Epidemiología que formarán en la Maestría deberá ser capaz de:

- Identificar los determinantes sociales de la salud que afectan a las comunidades, como el acceso limitado a atención médica, el nivel socioeconómico, las condiciones de vivienda y trabajo.
- Aplicar enfoques de salud pública que consideren las características sociales, económicas y culturales de las comunidades, promoviendo intervenciones personalizadas que respeten los valores y necesidades de las poblaciones.
- Desarrollar estrategias de prevención que ayuden a reducir las desigualdades en salud, enfocándose en los grupos más vulnerables.
- Colaborar con otras disciplinas y actores sociales para mejorar la calidad de vida de las poblaciones en riesgo.

5.2 Realidad Económica y Perfil Profesional

Respecto a la realidad económica la UCENM manifiesta que esta influye en el contexto de salud en cuanto a los recursos limitados para financiar servicios de salud, la gestión de enfermedades crónicas y emergentes y la disponibilidad de infraestructura sanitaria. Además, se debe considerar que las crisis económicas pueden limitar la inversión en programas de prevención y control de enfermedades, lo que afecta la efectividad de las políticas de salud pública.

5.2.1 Perfil Profesional:

El epidemiólogo en este contexto debe:

- Analizar la relación entre la salud y la economía, evaluando los costos económicos asociados a las enfermedades (directos e indirectos) y proponiendo soluciones basadas en un análisis costo-beneficio de las intervenciones.
- Ser capaz de identificar estrategias costo-efectivas para la prevención, control y tratamiento de enfermedades, maximizando los recursos disponibles.
- Proponer políticas públicas de salud que sean viables económicamente, considerando las restricciones presupuestarias y la sostenibilidad de los sistemas de salud.
- Colaborar con economistas de la salud y otros profesionales para crear modelos de gestión eficiente y asignación de recursos para salud pública.

5.3 Realidad Política y Perfil Profesional

Sostiene la Universidad en sus documentos que la realidad política está influenciada por las políticas de salud públicas nacionales y locales, los cambios en las prioridades sanitarias y las políticas de gobernanza en salud. Los profesionales en Epidemiología deben estar capacitados para incidir en las decisiones políticas, proporcionando evidencia científica que respalde la toma de decisiones y la implementación de medidas de control sanitario.

5.3.1 Perfil Profesional:

El epidemiólogo debe ser un líder en salud pública con la capacidad de:

- Aportar evidencia científica y datos epidemiológicos a los responsables de las políticas públicas para la formulación de políticas de salud basadas en la mejor evidencia disponible.
- Evaluar y monitorear políticas sanitarias y estrategias de salud pública, asegurando que estén alineadas con las necesidades reales de la población.
- Trabajar en equipo multidisciplinario con otros sectores (educación, trabajo, urbanismo, etc.) para diseñar políticas de salud que sean intersectoriales y aborden la salud desde una perspectiva amplia.

5.4 Realidad Jurídica y Perfil Profesional

La realidad jurídica implica un marco normativo en el que los profesionales de la salud, especialmente los epidemiólogos, deben trabajar respetando leyes de salud pública, derechos humanos, y normativas internacionales en cuanto a la salud y protección de datos. También deben tener en cuenta las políticas sanitarias locales, como las que regulan el control de enfermedades transmisibles y la gestión de emergencias sanitarias.

5.5 Realidad Pedagógica y Perfil Profesional

La realidad pedagógica de la maestría en Epidemiología implica el reto de formar profesionales con un enfoque integral, práctico y de vanguardia en la salud pública. La enseñanza debe ser interactiva, integrando teoría y práctica, y formando líderes capaces de abordar los problemas sanitarios con visión crítica y analítica.

5.5.1 Perfil Profesional: El epidemiólogo debe ser capaz de:

- Comprender las normativas legales relacionadas con la salud pública y la epidemiología, asegurando que sus intervenciones sean legales y éticas.
- Estar capacitado para desarrollar y participar en la gestión de políticas públicas de salud que cumplan con los estándares nacionales e internacionales.
- Tener conocimientos sobre la protección de datos de salud y la confidencialidad, en especial cuando realiza investigaciones y recolecta datos sobre la salud de la población.
- Transmitir y compartir conocimientos con otros profesionales de la salud, contribuyendo a la formación de equipos de trabajo efectivos y capacitados.
- Desarrollar una mentalidad crítica y reflexiva, capaz de enfrentarse a los nuevos desafíos sanitarios y tecnológicos en salud.
- Aplicar un enfoque multidisciplinario para abordar la salud en su contexto más amplio, comprendiendo las interacciones entre diferentes áreas del conocimiento (biología, ciencias sociales, tecnología, políticas públicas, etc.).

La relación entre la realidad y el perfil profesional de la Maestría en Epidemiología en la UCENM propone ser dinámica y adaptativa, respondiendo a las necesidades de la población, los desafíos de salud pública, la situación económica del país y los marcos jurídicos vigentes. Además, se buscará formar profesionales que no solo tengan las competencias técnicas y científicas, sino también una sólida preparación en los aspectos sociales, políticos, económicos y éticos de la salud pública, y que sean capaces de liderar y transformar el panorama sanitario a través de la investigación, la innovación y la acción efectiva en salud pública.

VI. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS.

El objetivo general propuesto para la Maestría en Epidemiología de la UCENM es formar profesionales de alto desempeño, en las líneas de investigación aplicada y gestión del conocimiento, capaces de dirigir los sistemas de vigilancia de la salud en el campo de la epidemiología administrando la información que servirá para tomar decisiones en el Sistema de Salud y también para conducir intervenciones de naturaleza intersectorial sobre los determinantes sociales de la Salud.

Se trata de un programa de Maestría Profesionalizante, diseñado con 15 asignaturas, 43 créditos y una duración de 1 año con 2 periodos, lo cual cumple con lo establecido en los artículos No.19 y 49 inciso a) del Reglamento para estudios de posgrado vigente. **Obligatorias y de Investigación**: Académicas, de Investigación y de Formación Profesional. El 100% de las asignaturas son obligatorias.

Todos los módulos agrupan entre dos y tres asignaturas máximo, conforme el Art. 47 del Reglamento de Posgrados.

Distribución de asignaturas por periodo académico / Distribución de asignaturas por módulos:

La distribución de asignaturas está presentada conforme a la normativa, distribuidas en seis (6) períodos académicos, códigos y créditos correctos.

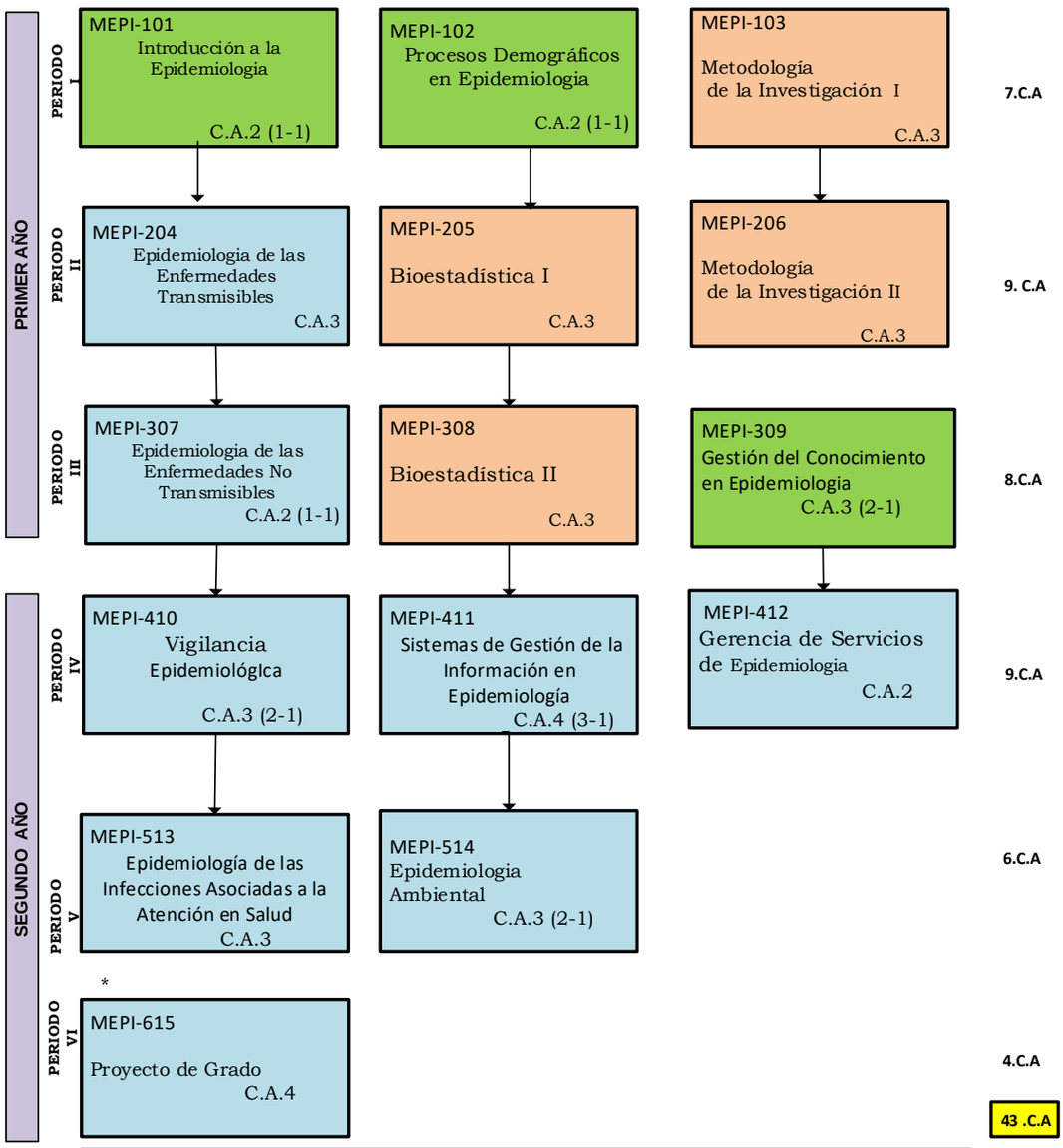
El programa prevé la realización de un proyecto de grado, tal y como corresponde a los programas profesionalizantes; y la ponderación de las asignaturas en créditos está conforme al mismo Art. 54, letra f). La tesis de investigación deberá realizarse en forma individual.

VII. DISTRIBUCIÓN DE ASIGNATURAS POR ESPACIOS DE APRENDIZAJE POR PERIODO ACADÉMICA.

Código	Espacio de aprendizaje	C.A	Requisitos
MEPI-101	Introducción a la Epidemiología	2	Ninguno
MEPI-102	Procesos Demográficos en Epidemiología	2	Ninguno
MEPI-103	Metodología de la Investigación I	3	Ninguno
MEPI-204	Epidemiología de las Enfermedades transmisibles	3	
MEPI-205	Bioestadística I	3	Ninguno
MEPI-206	Metodología de la investigación II	3	MEPI-103 Metodología de la Investigación I
MEPI-307	Epidemiología de las Enfermedades No Transmisibles	2	MEPI-101 Introducción a la epidemiología
MEPI-308	Bioestadística II	3	MEPI-412 Gerencia de Servicios de Epidemiología
MEPI-309	Gestión del Conocimiento en Epidemiología	3	Ninguno
MEPI-410	Vigilancia Epidemiológica	3	MEPI-307 Epidemiología de las Enfermedades No Transmisibles
MEPI-411	Sistemas de Gestión de la Información en Epidemiología	4	MEPI-308 Bioestadística II
MEPI-412	Gerencia de Servicios de salud en Epidemiología	2	Ninguno
MEPI-513	Epidemiología de las Infecciones Asociadas a la Atención en Salud	3	MEPI-410 Vigilancia Epidemiológica
MEPI-514	Epidemiología Ambiental	3	MEPI-411 Sistemas de Gestión de la Información en Epidemiología
MEPI- 615	Proyecto de Grado	4	Haber aprobado el total de los espacios de la maestría
Total, de Créditos		**43**	

FLUJOGRAMA: Epidemiología - UCENM-2021 MEPI-07

Flujograma de la Maestría Epidemiología - MEPI-07 UCENM-2025



Distribución por porcentajes		
Color	Area de conocimiento	%
	Formación General	16
	Formación de Investigación	28
	Formación Especifica	56
Total		100

* Haber aprobado el total de los espacios de aprendizaje de la maestría

VIII. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA LA APROBACIÓN DE LA CARRERA.

En el seguimiento al proceso de cumplimiento y verificación de indicadores y estándares para el desarrollo de esta carrera en UCENM de San Pedro Sula, la Dirección de Educación

Superior verificó que la Universidad cuenta con las capacidades instaladas de la institución en el Campus, y confirmó con autoridades y técnicos involucrados en el seguimiento a esta propuesta que se cuenta con la estructura académica y administrativa para la gestión del posgrado, la infraestructura y equipamiento necesarios.

Las funciones de docencia, investigación, vinculación e internacionalización están descritas en el plan de estudios.

Se presenta también el plan de desarrollo estratégico de la carrera, por lo que deberá darse seguimiento a su cumplimiento.

IX. RECURSOS PREVISTO PARA EL DESARROLLO DE LA CARRERA.

9.1. Estructura Organizativa de la Carrera

9.2 Talento Humano:
La planta docente propuesta para la carrera, se describe claramente el perfil profesional requerido en UCENM, la constituyen un total de 10 profesionales para la carrera de Epidemiología, todos con estudios de posgrado en el área de la salud, administración y su descripción se encuentra en el plan de estudios. En el proceso de desarrollo de la carrera la UCENM debe fortalecerse con docentes que ostenten carreras afines a la salud pública.

En general, se observa en la planilla de docentes que la UCENM para desarrollar el programa cuentan con experiencia docente universitaria y experiencia profesional, requieren actualizar plana docente, para confirmar su estatus de disponibilidad y así reforzar el programa y continuar fortaleciendo su formación pedagógica y asegurar la Colegiación Profesional en todos los profesionales.

9.3. Dimensión de Infraestructura y equipamiento

La UCENM, cuenta con la infraestructura, laboratorios y equipamiento, plataformas tecnológicas y un plan de desarrollo que permitirá funcionamiento de la carrera, se desprende del presupuesto anual de la Fundación Cristiana para la Educación Superior, (FUNDACRES), con las contrapartidas que complementan el personal académico administrativo, Infraestructura física y tecnológica del campus en San Pedro Sula.

9.3. CONVENIOS

Convenios Nacionales e Internacionales suscritos por la Universidad Cristiana de Honduras (UCENM) con diversas instituciones.

9.3.1 Acuerdos y convenios nacionales.

No.	Instituciones Nacionales con las que se cuenta con convenios	Objetivo del convenio
1	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre la Secretaría de Estado en el Despacho de Salud y la	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre la SESAL Y UCENM para el Servicio Social en Instalaciones

No.	Instituciones Nacionales con las que se cuenta con convenios	Objetivo del convenio
	Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM).	Públicas de los pasantes y egresados de las carreras del área de la Salud.
2	Corporaciones Municipales, donde se encuentra la cobertura de UCENM.	Cooperación Interinstitucional y realización de prácticas profesionales
3	Hanes Brands Inc. HBI	Cooperación Interinstitucional, realización de pasantías y prácticas profesionales.
4	Grupo Jaremar	Cooperación Interinstitucional, realización de pasantías y prácticas profesionales.
5	Embotelladora La Reyna (PEPSI Cola)	Cooperación Interinstitucional, realización de pasantías y prácticas profesionales.
6	PALMASA	Cooperación Interinstitucional, realización de pasantías y prácticas profesionales.
7	Centro de Urgencias Médicas (CUM)	Cooperación Interinstitucional, realización de pasantías y prácticas profesionales.
8	Cámara de Comercio e Industrias de Cortés.	Cooperación Interinstitucional, realización de pasantías y prácticas profesionales.

9.3.2 Acuerdos y convenios Internacionales.

No.	Instituciones Internacionales con las que se cuenta con convenios	Objetivo del convenio
1	Universidad Autónoma Nacional Autónoma de Nicaragua	Cooperación Interinstitucional y realización de pasantía e intercambio de docentes.
2	Universidad de los Llanos de Colombia	Cooperación Interinstitucional y realización de pasantía e intercambio de docentes.
3	Universidad Nacional de Educación a Distancia de España.	Cooperación Interinstitucional y realización de pasantía e intercambio de docentes.
4	Universidad Evangélica del Salvador	Cooperación Interinstitucional y realización de pasantía e intercambio de docentes.

X. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

10.1. El Consejo Técnico Consultivo mediante Dictamen **No.1210-355-2021, del Acta 355 de fecha 24 de septiembre de 2021**, recomienda al Consejo de Educación Superior sobre la creación de la carrera de Epidemiología y aprobación del Plan de estudios correspondiente, para desarrollarlo por la UCENM en su de San Pedro Sula, en la modalidad presencial, lo siguiente:

- Aprobar la solicitud presentada por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), San Pedro Sula, Cortés; para la creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Epidemiología en el Grado Académico de Maestría, para ser ofertada en modalidad presencial en el campus de San Pedro Sula; después de haberse entregado dictamen favorable con observaciones por parte de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, Universidad Católica de Honduras Nuestra Señora Reina de la Paz, UNICAH, y la Universidad Politécnica de Honduras, UPH, así como un **dictamen con observaciones y recomendaciones por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH.**

- Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

De lo anterior la DES realizó la verificación pertinente encontrando que cumplió con las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de los miembros de la comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo, extremo que se evidencia en el respectivo plan de estudios.

10.2. La Dirección de Educación Superior por su parte, realizó el proceso de verificación y acompañamiento a la UCENM, proporcionó observaciones específicas de mejora y adecuación conforme a la normativa e instrumentos técnicos aplicables de educación superior, concluyendo en un documento de plan de estudios que integra todos los componentes técnico pedagógicos curriculares, y demás requerimientos establecidos en las Normas Académicas del Nivel Superior y en el Reglamento de Estudios de Posgrado vigente; lo cual orienta a una aprobación favorable de la Carrera y su plan de estudios por el Consejo de Educación Superior, y un inmediato registro legal del plan en la Dirección de Educación Superior.

XI. CONCLUSIONES

11.1. La creación y funcionamiento de la carrera de Epidemiología, en el grado académico de Maestría y aprobación de su respectivo plan de estudios de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), de San Pedro Sula, Cortés, ha sido solicitada en legal y debida forma al Consejo de Educación Superior y ha seguido el debido proceso establecido ante el Consejo Técnico Consultivo y la Dirección de Educación Superior.

11.2 La demanda real y potencial, para la creación de la carrera de Epidemiología en Honduras es una sólida justificación laboral debido a la necesidad urgente de profesionales que aborden los problemas de salud específicos del país, fortalezcan el sistema sanitario, ya que la creación permitiría desarrollar talento nacional con un enfoque adaptado a las realidades del país, reduciendo la dependencia externa y fomentando la sostenibilidad en el sistema de salud.

11.3 La relación entre la realidad y el perfil profesional de la maestría en Epidemiología en la UCENM se propone ser dinámica y adaptativa, respondiendo a las necesidades de la población, los desafíos de salud pública, la situación económica del país y los marcos jurídicos vigentes. Además, se buscará formar profesionales que no solo tengan las competencias técnicas y científicas, sino también una sólida preparación en los aspectos sociales, políticos, económicos y éticos de la salud pública, y que sean capaces de liderar y transformar el panorama sanitario a través de la investigación, la innovación y la acción efectiva en salud pública.

11.4 LA UCENM presentó una planta docente de diez (10) profesionales, con grados académicos de Maestría y uno con doctorado, experiencia en docencia, investigación y experiencia laboral.

11.5 La UCENM, cuenta con la infraestructura, laboratorios y equipamiento, plataformas tecnológicas, convenios nacionales e internacionales y un plan de desarrollo que

permitirá el funcionamiento de la carrera en forma adecuada y con condiciones óptimas de acuerdo con los requerimientos académicos, legales y administrativos.

XII. RECOMENDACIONES

En consecuencia, la Dirección de Educación Superior, **RECOMIENDA al Consejo de Educación Superior:**

12.1. Aprobar la creación y el funcionamiento de la **carrera de Epidemiología y su respectivo plan de estudios, en el grado académico de Maestría, tipo Profesionalizante** a la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, para ofrecerla en la modalidad presencial en San Pedro Sula, dado que la propuesta cumple con los requerimientos establecidos en la normativa legal aplicable.

12.2. Instruir a la **Dirección de Educación Superior para que realice evaluaciones periódicas bajo el acompañamiento de especialistas de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNAH** e informe al Consejo de Educación Superior, el cumplimiento y su gestión curricular, especialmente en aspectos como: contratación de docentes especializados, cumplimiento y vigencia de convenios nacionales e internacionales.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 7 marzo, 2025

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ DIRECTORA
EDUCACIÓN SUPERIOR

c. RNL/APP. ”

Seguidamente fue sometido a discusión, por lo le fue dada la palabra al Dr. Ángel Vallejo, miembro propietario del Consejo de Educación Superior por parte de la UNAH, quien expresó tener algunas dudas con respecto a la aprobación de esta carrera debido a que es una carrera que es del área de la salud y la UCENM no cuenta con una facultad de Medicina y es indiscutible que las maestrías necesitan apoyo de las ciencias básicas de la Medicina y esta Universidad no las tiene.

En seguida tomó la palabra la PhD. Lexy Medina, Rectora de la UPNFM y miembro del Consejo de Educación Superior, quien expresó que se suma a la opinión anteriormente expresada por el Dr. Ángel Vallejo en el sentido de que ya las universidades desde su creación. tienen ya delimitado la misión y la visión, por lo que considera importante que, siendo esta una disciplina tan delicada como es la Medicina, por lo que en cuanto a la formación, sugiere que se tomen en cuenta también los perfiles que no sean solamente perfiles profesionales que van a servir una asignatura en determinado tiempo y después no van a continuar y siendo que se está apuntando a una formación profesional universitaria de calidad se tiene también que realizar la revisión del personal técnico docente que va a operar sobre esa formación,

ver si se cuenta, en este caso, con una la facultad de Medicina en la Universidad que va a ofrecer esta carrera de epidemiología.

En seguida fue solicitada la palabra por el señor Vicerrector de la UCENM, para que el Señor Miguel Orozco de nacionalidad Nicaragüense pueda intervenir sobre el caso debido a que ha estado trabajando y asesorando la elaboración del proyecto del plan de estudios de la carrera, a quien se le cedió la palabra para dar una amplia explicación sobre los procesos llevados a cabo en el desarrollo del plan de estudios de esta carrera, y poder dar un panorama mucho más claro a los miembros de este Consejo.

Luego intervino nuevamente el Vicerrector de la UCENM, explicando que no es la primera carrera en esta área que se pide su aprobación, ya que se tienen aprobadas otras carreras como ser: La maestría en Salud Publica y el técnico en Laboratorio Clínico.

Posteriormente se tuvo la intervención de la Dra. Belinda Albeti, coordinadora de la maestría en Epidemiología de la que se está solicitando su aprobación, quien reforzó lo ya expresado por el Máster Orozco quien lo ha dejado bastante claro, y refiriéndose al tema de los docentes expresó que en el momento en que dicha Carrera sea aprobada le pueden dar el seguimiento para verificar la planta docente con la que va a funcionar la misma, explicando además que actualmente ya se cuenta con siete (07) especialistas con la maestría en Epidemiología así mismo, cuatro (04) especialistas con maestría en Salud Pública.

Agrega el Máster Eduardo Joaquín Gross, que el área de la salud se debe tomar con mucha responsabilidad, sobre todo por los antecedentes que ya se tienen, que se han quedado en promesas de instalaciones adecuadas para el desarrollo de la carrera y esas instalaciones nunca se dieron. Reiteró nuevamente tomar en consideración para este tipo de decisiones que realmente han dejado algunos sinsabores, en la aprobación de este tipo de planteamientos. Considera que las universidades en todo sentido deben estar preparadas con todas sus áreas estructuralmente, con docentes, con convenios, para que el día de mañana no nos tomen por sorpresas en la parte de la calidad. Solicita tomar con delicadeza este caso, por lo que propone que se tomen las precauciones necesarias para probar este tipo de planes de estudio; respecto a lo que el Dr. Ángel Vallejo, miembro del CES por parte de la UNAH, expresa que le gustaría secundar la propuesta del MSc. Gross agregando además que se le debe dar un poco más de estudio, nombrando una comisión, para que realice un estudio, previo a que este Consejo tome una decisión.

Seguidamente considerando las valoraciones anteriores el señor Presidente del Consejo de Educación Superior sometió a votación, ya sea a favor o en contra, consultando quienes están a favor de aprobar la propuesta del Dictamen del CTC y la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior, en lo que respecta a la aprobación de la carrera de Epidemiología en el grado académico de Maestría de la UCENM, para que hagan las valoraciones correspondientes e informen al CES.

Quedando la votación así: cinco (05) votos a favor y siete (07) votos en contra, por tanto, la carrera de Epidemiología de la UCENM, no se aprueba y se nombra comisión, integrada por la Facultad de Ciencias Médicas de la UNAH y el Dr. Ángel Vallejo,

miembro propietario del CES por parte de la UNAH, para que hagan las valoraciones correspondientes e informen al CES.

Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5573-400-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo **No.1210-355-2021, 24** de fecha 24 de septiembre 2021, conoció y admitió la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de Epidemiología (MEPI-07), en el Grado Académico de Maestría y su respectivo plan de estudios de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), para su funcionamiento en la modalidad presencial en el Centro Regional de San Pedro Sula, departamento de Cortés. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1210-355-2021** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1334-03-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de Epidemiología (MEPI-07), en el grado académico de Maestría y su respectivo plan de estudios de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), para su funcionamiento en la modalidad presencial en el Centro Regional de San Pedro Sula, departamento de Cortés. **CONSIDERANDO:** Que, en la discusión del Pleno del CES, surgieron dudas sobre la viabilidad de aprobar la carrera de Epidemiología (MEPI-07), en el grado académico de Maestría y su respectivo plan de estudios de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), ya que la Universidad no cuenta con una Facultad de Medicina, lo cual según su criterio es primordial para el apoyo de las ciencias básicas necesarias para una Maestría en esta área. **CONSIDERANDO:** Que según algunos consejeros la salud es un área que debe ser tratada con mucha responsabilidad, por lo que las instituciones de educación superior que pretendan impartir estudios en esta área deben estar preparadas con los recursos necesarios, como infraestructura, docentes y convenios para garantizar un desarrollo académico de calidad. **CONSIDERANDO:** Que después de haber sido ampliamente discutido el punto se sometió a votación la aprobación de la carrera, siendo votado por la totalidad de los miembros del CES, resultando cinco (05) votos a favor y siete (07) en contra. **CONSIDERANDO:** Que, el Máster Eduardo Joaquín Gross propuso se nombrara una comisión para realizar las valoraciones pertinentes y presentar un informen al CES, mismo que fue secundado por el Dr. Ángel Vallejo, ambos miembros del CES, en representación de la UNAH. **CONSIDERANDO:** Que, en cumplimiento del artículo No.160 de la Constitución de la República, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), tiene la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional del país, mandato que ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No.142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación del art. No.160 constitucional, al artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y No.56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA PRIMERO:** Dar por conocido el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1210-355-2021** y la Opinión Razonada **OR-DES-1334-03-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Epidemiología (MEPI-07), en el Grado Académico de Maestría y aprobación de su respectivo plan de

estudios de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), para su funcionamiento en la modalidad presencial en el Centro Regional de San Pedro Sula, departamento de Cortés. **SEGUNDO:** No aprobar la creación y el funcionamiento de la carrera de Epidemiología (MEPI-07), en el grado académico de Maestría, tipo profesionalizante y su respectivo plan de estudios de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), para su funcionamiento en la modalidad presencial en el Centro Regional de San Pedro Sula, departamento de Cortés. **TERCERO:** Nombrar una comisión integrada por la Facultad de Ciencias Médicas de la UNAH y el Dr. Ángel Vallejo representante de la UNAH ante el CES, para que hagan las valoraciones pertinentes y presenten informe al CES. **CUARTO:** Notificar el presente acuerdo a las autoridades de la Universidad Cristiana Nuevo Milenio (UCENM), a la Facultad de Medicina de la UNAH y al Dr. Ángel Vallejo, para los efectos legales correspondientes. **NOTIFÍQUESE y CÚMPLASE.**

DÉCIMO
CUARTO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1475-388-2024 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1335-03-2025 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH) EN EL MUNICIPIO DE CHOLOMA, DEPARTAMENTO DE CORTÉS, PARA DESARROLLAR LAS CARRERAS SIGUIENTES: GERENCIA DE NEGOCIOS, DERECHO E INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN, TODAS EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aarón Fernández Flores, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

"DICTAMEN No.1475-388-2024

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos No.18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de admisión No.5315-393-2024, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.393, del 12 de julio de 2024 y teniendo a la vista la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento del Centro Universitario de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) en el municipio de Choloma, departamento de Cortés, para impartir las carreras siguientes: Gerencia de Negocios, Derecho e Ingeniería en Computación, todas en el grado académico de Licenciatura, en la modalidad presencia. se pronuncia de la siguiente manera:

OBSERVACIONES

DICTAMEN SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH) EN EL MUNICIPIO DE CHOLOMA, DEPARTAMENTO DE CORTÉS, PARA IMPARTIR LAS CARRERAS SIGUIENTES: GERENCIA DE NEGOCIOS, DERECHO E INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN, TODAS EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL.

Dictamen integrado de la Comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo.

- **Universidad de San Pedro Sula (USAP)** quien coordina,
- **Universidad Politécnica de Honduras, (UPH) y la**
- **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, (UCENM)**

En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo realizada en Sesión Ordinaria No. 387 relacionada con la Solicitud de aprobación para la **creación y funcionamiento del Centro Universitario de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) en el municipio de Choloma**, departamento de Cortés, para impartir las carreras siguientes: Gerencia de Negocios, Derecho e Ingeniería en Computación, todas en el grado académico de Licenciatura, en la modalidad presencial.

La Comisión delegada por el Consejo Técnico Consultivo habiendo revisado y analizado la solicitud, la documentación recibida y los resultados de la visita de campo, emite lo siguiente:

CONSIDERANDO: Que el 21 de agosto de 2024 se recibió por parte de la Universidad Tecnológica de Honduras; UTH, los documentos relacionados con la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento del Centro Universitario de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) en la ciudad de Choloma, departamento de Cortés.

CONSIDERANDO: Que en fecha 22 de agosto de 2024 se realizó la visita in situ a las instalaciones donde funciona el Centro Universitario de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) en la ciudad de Choloma, departamento de Cortés, para verificar el cumplimiento de requerimientos conforme a la guía de verificación del cumplimiento de requerimientos para la creación de centros de educación superior de Honduras, conforme a los indicadores y estándares, aprobados en el acuerdo no.1299-176-2004 del Consejo de Educación Superior, enfocándonos en la organización administrativa y financiera, infraestructura física y equipamiento, centro de información y documentación y bienestar universitario.

CONSIDERANDO: Que el Consejo de Educación Superior, en Sesión Ordinaria realizada el 12 de julio de 2024, aprobó mediante ACUERDO No.5306-393-2024 lo siguiente: “SÉPTIMO: Establecer que, a partir de la vigencia de esta propuesta, y según lo establecido en la sesión No.393 del CES, que la creación y funcionamiento de un nuevo Campus se resolverá en dos etapas, consistentes en: 1. Etapa de aprobación para la Creación: La IES presenta solicitud de creación y funcionamiento de un nuevo Campus según la tipología aprobada (ANTES DE INICIAR OPERACIONES) y el CES resuelve de conformidad, en primera instancia únicamente sobre la Creación, con base a Dictamen del Consejo Técnico Consultivo y Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior, emitidos sobre la documentación del proyecto presentado”.

CONSIDERANDO: Que a partir de la revisión de documentos y la visita realizada se emiten observaciones y recomendaciones como ser:

Organización Legal

- No se evidencian algunos aspectos de la organización legal como ser mandato o poder de representación en el caso de ser una sociedad gestora, documentos personales de identidad del solicitante, cuando fuere persona natural y la

certificación del punto de acta en que se tomó el respectivo acuerdo para la organización del centro.

Organización administrativa y financiera

- En la documentación revisada de los prospectos de docentes, la mayoría no posee colegiación, y un porcentaje de ellos tiene títulos de Licenciados en Educación Media. Se recomienda revisar el grado académico de los docentes antes de la contratación y considerar preferentemente a aquellos con formación superior.
- Presentar la carta en donde los profesionales que han aportado hojas de vida declaran su intencionalidad de colaborar con sus servicios profesionales.

Infraestructura física y equipamiento

- Se sugiere ampliar el área de sanitarios y urinarios ya que debe existir un inodoro por cada 45 personas en atención al reglamento, sugiriendo tomar en cuenta una cantidad proporcional de urinarios para el caso de los servicios sanitarios para varones.
- Cuenta con seis aulas generales, equipadas con 30-35 sillas para estudiantes considerándose un espacio reducido conforme a la cantidad de sillas instaladas y a la cantidad de estudiantes que se espera recibir.
- No cuenta con una cafetería propia del centro, pero tiene acceso y un convenio con 3 cafeterías del Mall Las Américas.
- La oficina de registro está ubicada dentro de un espacio donde se encuentran otras dependencias como ser la dirección académica, mercadeo y asuntos estudiantiles.
- El local para mantenimiento es compartido con la cocina para uso de los colaboradores.

Centro de información y documentación

- La biblioteca es de tamaño reducido y no dispone de espacios de lectura ni cubículos para grupos de estudio.
- Se recomienda que cada asignatura de las carreras que se ofrecerán en el centro cuente con un mínimo de 3 libros de calidad y actualizados. Actualmente cuentan con la biblioteca virtual Elibro.

Bienestar estudiantil.

- No se cuenta con un área deportiva dentro de las instalaciones, pero se ha establecido un convenio con la municipalidad de la comunidad para el uso de una cancha deportiva.
- No se dispone de un espacio para enfermería.

CONSIDERANDO: que las tres universidades miembros de la comisión (UCENM, UPH, USAP) presentan dictamen **FAVORABLE CON OBSERVACIONES**.

POR TANTO: La comisión del Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras, Recomienda al CTC:

PRIMERO: Habiendo realizado la revisión y análisis de la documentación y revisión in situ de las instalaciones de la universidad proponente, de acuerdo a las normas que

regulan la Educación Superior en Honduras, las Universidades miembros de la Comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo presenta **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento del Centro Universitario de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) en el municipio de Choloma, departamento de Choloma, para impartir las carreras siguientes: Gerencia de Negocios, Derecho e Ingeniería en Computación, todas en el grado académico de Licenciatura, en la modalidad presencial (*Este dictamen solo aplica para la aprobación de las instalaciones físicas del centro universitario, no las carreras*).

SEGUNDO: La universidad proponente deberá trasladarse a sus instalaciones definitivas en un plazo máximo de 15 meses a partir de la emisión del presente dictamen.

TERCERO: El cumplimiento de las observaciones debe ser verificado por la Dirección de Educación Superior (DES).

Se firma el presente en la ciudad de San Pedro Sula, Cortés a los 29 días del mes de agosto de 2024.

FIRMAN: USAP, UPH Y UCENM.

RECOMENDACIONES

Después de haber discutido sobre la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento del Centro **Universitario de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) en el municipio de Choloma,** departamento de Cortés, para impartir las carreras siguientes: Gerencia de Negocios, Derecho e Ingeniería en Computación, todas en el grado académico de Licenciatura, en la modalidad presencia y una vez que se presentaron **tres dictámenes favorables con observaciones,** la **Universidad de San Pedro Sula (USAP)** quien coordina, **Universidad Politécnica de Honduras, (UPH) y la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, (UCENM)** el Consejo Técnico Consultivo, por unanimidad de votos, recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud presentada por la **Universidad Tecnológica de Honduras (UTH)** para la creación y funcionamiento del Centro Universitario **en el municipio de Choloma,** departamento de Cortés**,** para impartir las carreras siguientes: Gerencia de Negocios, Derecho e Ingeniería en Computación, todas en el grado académico de Licenciatura, en la modalidad presencial

2. Que la **UTH** cumpla con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen y remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)
Ciudad de Tegucigalpa

30 de agosto de 2024.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
MSc. JAVIER MEJÍA BARAHONA
PRESIDENTE"

"OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH) EN EL MUNICIPIO DE CHOLOMA, DEPARTAMENTO DE CORTÉS, Y AUTORIZACIÓN PARA DESARROLLAR LAS CARRERAS SIGUIENTES: GERENCIA DE NEGOCIOS, DERECHO E INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN, TODAS EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL.

OR-DES-1335-03-2025

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base a los Artículos 17, inciso c y ch), 24, inciso a) y 33, en todos sus incisos del a) al d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos a) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 44 y 49 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y en atención a las responsabilidades que le competen en relación a la ***"Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento del Centro Universitario de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH)*** en Choloma, departamento de Cortés, y la solicitud de autorización para desarrollar las carreras de: Gerencia de Negocios, Derecho e Ingeniería en Computación, todas en el grado académico de Licenciatura, en la modalidad presencial.

Se revisó y analizó la documentación presentada por la Universidad Tecnológica de Honduras, (UTH) y que incluye: Solicitud de Creación que incluye el respectivo diagnóstico de la zona, copia de los perfiles profesionales (Administrativos y Docentes), copia de los convenios (locales y nacionales), dictamen emitido por el Consejo Técnico Consultivo, matriz de autoridades, presentación del campus, copia del plan de capacitación docente, Imágenes de las Instalaciones, planos arquitectónicos de las instalaciones, organigrama organizacional, así como; la verificación del cumplimiento de las observaciones del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo. Se llevó a cabo la visita de verificación in situ, tomando en cuenta los Indicadores y Estándares para la creación de Centros de Educación Superior.

II. ANTECEDENTES

A continuación, se presentan los siguientes antecedentes DE la petición de la creación y funcionamiento del Centro Universitario de la UTH en Choloma, Cortés:

1. La Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), presentó inicialmente al Consejo de Educación Superior la solicitud de creación y funcionamiento del Centro Universitario en Choloma, Departamento de Cortés, petición que fue admitida mediante Acuerdo No. 5315-393-2024, sesión 393 de fecha 12 de julio de 2024.

2. La petición fue trasladada al Consejo Técnico Consultivo, quien se pronunció favorablemente, mediante dictamen No.1475-388-2024 de fecha 30 de agosto de 2024.

3. La Dirección de Educación Superior realizó visita de verificación de cumplimiento de los criterios y estándares para la creación de Centros Universitarios entre el 21 al 24 de mayo, 2024 y se presentó el informe respectivo ante el Consejo de Educación Superior, informe

que fue recibido y aprobado mediante Acuerdo No. 5305-393-2024 del 12 de julio de 2024. En la visita que se realizó el día 22 de mayo de 2024 a las instalaciones del Mall las Américas, ubicado en Colonia Canadá, Boulevard hacia Puerto Cortés en la ciudad de Choloma, donde en ese momento funcionaba el desarrollo de las carreras de UTH, se indagó sobre las dimensiones de: Fundamentación de Creación, Estructura organizativa, Infraestructura Académica y equipamiento, Gestión Administrativa Financiera, Gestión Pedagógica Curricular, Centro de documentación, Desarrollo Estudiantil, Vinculación, Investigación y Planta Docente. Al final surgieron algunas observaciones y recomendaciones las cuales fueron presentadas y atendidas por la Universidad proponente.

4. En sesión del Consejo de Educación Superior No.394 de fecha 09 de agosto, 2024, la Dirección de Educación Superior presentó la propuesta para definir y ampliar las categorías institucionales y estructura organizativa interna de las instituciones de educación superior establecidas en los artículos Nos. 49 y 51 de las Normas Académicas de la Educación Superior, la cual fue aprobada por el Consejo de Educación Superior mediante Acuerdo No. **5306-393-2024** de fecha 12 de julio de 2024.

5. Conforme a la ampliación de categorías institucionales aprobada por el Consejo de Educación Superior con fundamento en la propuesta presentada por la Dirección de Educación Superior, la Universidad Tecnológica de Honduras en sesión 393 de fecha 12 de julio, 2024 presentó solicitud de enmienda a la petición presentada en sesión 385, en el sentido de que la petición original se modifica para que el Consejo de Educación Superior apruebe la creación y el funcionamiento de un Centro Universitario. El Consejo de Educación Superior admitió esta nueva petición mediante Acuerdo No. 5315-393-2024 de fecha 12 de julio de 2024.

6. El Consejo Técnico Consultivo conoció y evaluó la solicitud presentada por la UTH, referente a la aprobación de creación y funcionamiento del Centro Universitario, mediante Dictamen **No.1475-388-2024** de fecha 30 de agosto de 2024.

7. Los planes de estudio de las carreras de Gerencia de Negocios, Derecho e Ingeniería en Computación, en el grado académico de Licenciatura fueron reformados por el Consejo de Educación Superior en los años 2018 y 2019 y se encuentran registrados mediante los códigos RP(r2)23-07-2023/S.A Folio-01-583, Tomo XIV-2023, RP– (r2)-23-07-2022/S.A, folio 01-456, Tomo XV-2022 y RP-(r2)-18-10-2019/S.A., folios 01-436, Tomo V-19 respectivamente**.**

8. La Dirección de Educación realizó visita de verificación de la normativa del Nivel de Educación Superior en referencia a la solicitud de creación del Centro Universitario 1 de noviembre de 2024, donde se verificó que las instalaciones de la UTH en Choloma, Departamento de Cortés cumple con los criterios y estándares para su funcionamiento.

III. EVALUACIÓN DEL PROYECTO DE CREACIÓN DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA UTH EN LA CHOLOMA, DEPTO. DE CORTÉS

Habiéndose aprobado conceptualmente por el Consejo de Educación Superior “otras formas análogas de organización” establecidas en el Artículo No. 49 de las Normas Académicas de la Educación Superior, NAES, para expandir y diversificar la oferta educativa, la investigación y la vinculación con la sociedad, adaptándose las instituciones de educación superior a las necesidades específicas de las regiones y comunidades a las que sirven, la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) encontró oportuno la creación de un “Centro Universitario” en Choloma, departamento de Cortés, como oportunidad para atender necesidades educativas de la población.

La Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), comprometida con su misión de expandir el acceso a la educación superior en el país, identificó una creciente demanda educativa en el

municipio de Choloma, Cortés. En respuesta a esta necesidad, la UTH decidió establecer un nuevo centro universitario en esta localidad. Este centro no solo busca acercar la educación superior a los habitantes de Choloma y sus alrededores, sino también ofertar programas académicos que respondan a las exigencias del mercado laboral actual. Las carreras ofrecidas en este nuevo centro son: Ingeniería en computación, Licenciatura en gerencia de negocios y la Licenciatura en Derecho. En el futuro, se proyecta que el Centro Universitario ofrecerá nuevas carreras diseñadas para contribuir al desarrollo de la fuerza laboral de la región. Estas nuevas propuestas académicas estarán orientadas a satisfacer las necesidades específicas del mercado laboral local, potenciando el crecimiento económico y social de la zona, al tiempo que brindarán a los estudiantes oportunidades educativas alineadas con las demandas actuales y futuras del entorno productivo.

Choloma es un municipio ubicado en el departamento de Cortés, en la región norte de Honduras. Es parte del área metropolitana de San Pedro Sula, uno de los centros urbanos más dinámicos del país. La ubicación estratégica de Choloma, cercana al puerto de Puerto Cortés y a las principales rutas comerciales de la región, la convierte en un importante eje de desarrollo industrial y económico.

Choloma ha experimentado un rápido crecimiento poblacional en las últimas décadas, producto de la migración interna hacia el norte del país, motivada por la oferta de empleo en la industria maquiladora y otras actividades económicas. Según el Instituto Nacional de Estadísticas (INE), de acuerdo a las proyecciones de población para el municipio de Choloma en el año 2023, hay un total de 296,952 personas, de las cuales 248,138 (84% de la población) residen de la zona urbana y 8,814 habitan en las zonas rurales. (ODH, 2024).

Según el crecimiento poblacional podemos decir que la economía de Choloma está altamente industrializada, destacándose por la presencia de zonas francas y parques industriales que albergan empresas dedicadas principalmente a la maquila de textiles, calzado y productos electrónicos. Este sector ha sido fundamental para la generación de empleo en el municipio, contribuyendo de manera significativa al Producto Interno Bruto (PIB) nacional.

El auge industrial ha atraído inversiones extranjeras directas, lo que ha incrementado la oferta laboral, aunque los empleos están concentrados principalmente en actividades de manufactura de bajo valor agregado. La economía informal también juega un papel importante, con numerosos pequeños comercios, ventas ambulantes y negocios de servicios locales. Debido al crecimiento a causa de empresas maquileras la infraestructura de Choloma ha crecido de manera acelerada, pero la expansión ha superado en ocasiones la capacidad de los servicios públicos. La red de transporte es una de las áreas críticas, con problemas de congestionamiento debido al aumento del tránsito de vehículos pesados. No obstante, el acceso a carreteras principales facilita el comercio y la distribución de productos. Los servicios de agua potable, saneamiento y electricidad, aunque han mejorado en años recientes, aún presentan deficiencias, especialmente en las zonas rurales o en los barrios de crecimiento más reciente.

Choloma es un municipio ubicado en el departamento de Cortés, en la región norte de Honduras. Es parte del área metropolitana de San Pedro Sula, uno de los centros urbanos más dinámicos del país. La ubicación estratégica de Choloma, cercana al puerto de Puerto Cortés y a las principales rutas comerciales de la región, la convierte en un importante eje de desarrollo industrial y económico.

Choloma ha experimentado un rápido crecimiento poblacional en las últimas décadas, producto de la migración interna hacia el norte del país, motivada por la oferta de empleo en la industria maquiladora y otras actividades económicas. Según el Instituto Nacional de Estadísticas (INE), de acuerdo a las proyecciones de población para el municipio de Choloma en el año 2023, hay un total de 296,952 personas, de las cuales 248,138 (84% de la población) residen en la zona urbana y 8,814 habitan en las zonas rurales. (ODH, 2024)

Según el crecimiento poblacional podemos decir que la economía de Choloma está altamente industrializada, destacándose por la presencia de zonas francas y parques industriales que albergan empresas dedicadas principalmente a la maquila de textiles, calzado y productos electrónicos. Este sector ha sido fundamental para la generación de empleo en el municipio, contribuyendo de manera significativa al Producto Interno Bruto (PIB) nacional

El auge industrial ha atraído inversiones extranjeras directas, lo que ha incrementado la oferta laboral, aunque los empleos están concentrados principalmente en actividades de manufactura de bajo valor agregado. La economía informal también juega un papel importante, con numerosos pequeños comercios, ventas ambulantes y negocios de servicios locales. Debido al crecimiento a causa de empresas maquileras la infraestructura de Choloma ha crecido de manera acelerada, pero la expansión ha superado en ocasiones la capacidad de los servicios públicos. La red de transporte es una de las áreas críticas, con problemas de congestionamiento debido al aumento del tránsito de vehículos pesados. No obstante, el acceso a carreteras principales facilita el comercio y la distribución de productos.

Choloma tiene el reto de equilibrar su crecimiento industrial con una mayor inversión en el desarrollo social y humano, para garantizar un crecimiento sostenible e inclusivo en las próximas décadas. El potencial de desarrollo de Choloma está vinculado a su capacidad de atraer inversión en sectores productivos más diversificados, mejorar su infraestructura urbana y aumentar la calidad de los servicios educativos y de formación laboral. Es por ello que UTH propone la creación de un centro universitario, como parte de un plan integral de desarrollo, podría fortalecer el capital humano local, diversificar la oferta laboral y contribuir a mejorar los indicadores socioeconómicos del municipio.

Actividad económica perteneciente al municipio de Choloma

Choloma es uno de los municipios más industrializados de Honduras, con un alto crecimiento económico debido a su proximidad a San Pedro Sula y Puerto Cortés, lo que facilita el comercio y la exportación de productos. Las principales actividades económicas en Choloma son:

La zona industrial maquiladora, Choloma es conocido por ser un centro clave de la industria maquiladora en Honduras. Empresas multinacionales han establecido plantas para la manufactura de productos textiles, electrónicos, y artículos de consumo. La creación de empleos en esta zona ha sido significativa.

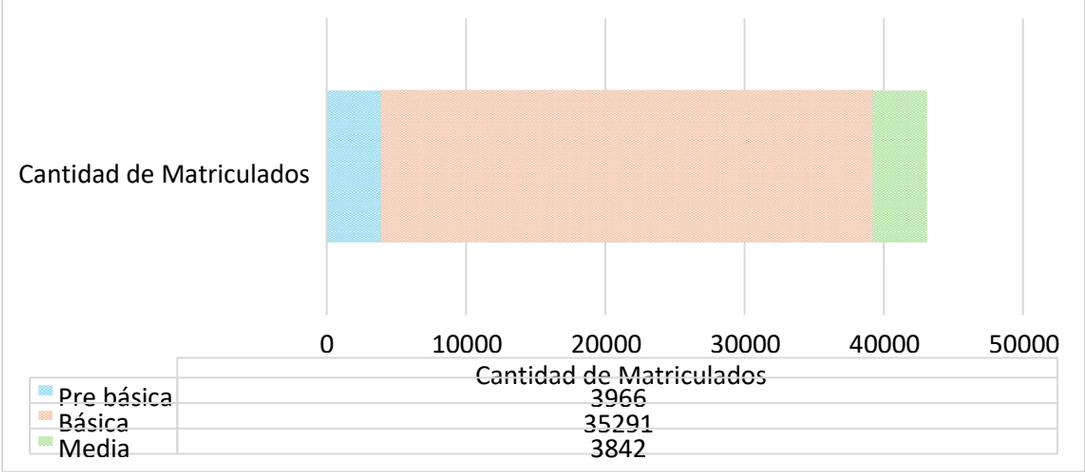
- El Comercio Local y Regional, el comercio en Choloma ha crecido para satisfacer la demanda de bienes y servicios de los trabajadores de las fábricas y de las familias que residen en la zona.
- Las Pequeñas y Medianas Empresas, Choloma cuenta con un número creciente de pequeñas y medianas empresas (PyMES) que operan en sectores como la construcción, transporte, servicios y manufactura, contribuyendo al desarrollo económico local.
- La Construcción y Urbanización, el rápido crecimiento demográfico ha impulsado la construcción de viviendas, centros comerciales y proyectos de infraestructura.

Choloma se ha convertido en un pilar para la economía del departamento de Cortés, ayudando a sostener el crecimiento industrial del país y atrayendo inversión extranjera, gracias a sus ventajas logísticas y su fuerza laboral.

Aspectos Sociales

Choloma ha experimentado un notable crecimiento económico y poblacional en las últimas décadas, impulsado principalmente por la expansión industrial,

especialmente de maquilas y fábricas que atraen a migrantes de diversas regiones del país en busca de empleo. Este rápido crecimiento ha generado una diversidad cultural significativa en la ciudad, pero también ha traído consigo desafíos sociales profundos. A pesar de la generación de empleo, muchos de los trabajadores de las maquilas perciben salarios bajos que no son proporcionales al costo de vida, lo que perpetúa altos niveles de pobreza y desigualdad. Estas condiciones económicas limitan el acceso a servicios esenciales como salud, educación y vivienda, generando una vulnerabilidad social generalizada.



El acceso a la educación es otro aspecto crítico, ya que muchas familias, por razones económicas, ven a sus hijos abandonar la escuela a temprana edad para incorporarse al mercado laboral. La oferta educativa en Choloma es limitada y, aunque hay esfuerzos por expandirla, especialmente en el ámbito técnico y universitario, aún es insuficiente para satisfacer las necesidades de una población creciente. Esta situación impacta el desarrollo de habilidades que permitirían a los jóvenes acceder a empleos más calificados, perpetuando el ciclo de trabajos poco remunerados.

En cuanto a la urbanización, el rápido crecimiento demográfico ha superado la capacidad de planificación urbana de la ciudad. Como resultado, muchas comunidades carecen de infraestructura básica, incluyendo acceso regular a agua potable, alcantarillado, electricidad y vías de comunicación adecuadas.

Este Crecimiento desordenado ha dado lugar a la proliferación de asentamientos informales, donde las condiciones de vida son precarias y los servicios públicos son deficientes o inexistentes, contribuyendo a la marginación de amplios sectores de la población.

La inseguridad es otro de los problemas más acuciantes en Choloma, donde los altos índices de criminalidad, incluyendo la presencia de pandillas, robos y violencia, afectan gravemente la calidad de vida de los habitantes. La inseguridad limita las oportunidades de desarrollo social y económico, ya que muchos empresarios e inversores son reacios a establecerse en la zona debido al riesgo que representa la criminalidad. A esto se suma la falta de acceso a servicios de salud adecuados. Las condiciones laborales en las fábricas, caracterizadas por largas jornadas y en ocasiones situaciones de riesgo, junto con la insuficiencia de centros médicos en las zonas más necesitadas, han resultado en una población con problemas de salud recurrentes y poca capacidad para recibir atención médica oportuna. Otro punto importante de recalcar es la migración ya que es un fenómeno constante en Choloma. Muchos de sus habitantes, en especial los jóvenes, buscan mejores oportunidades en otras partes de Honduras o en el extranjero, principalmente en Estados Unidos y España. Este flujo migratorio ha fragmentado muchas familias y ha generado una estructura social marcada por la separación familiar y la

dependencia de remesas, que, aunque alivian económicamente a muchas familias, no resuelven los problemas estructurales de la ciudad, puede decirse que Choloma enfrenta una combinación compleja de crecimiento acelerado, desafíos sociales y económicos, y una urgente necesidad de políticas públicas que respondan a sus realidades cambiantes.

Contextualización Educativa en Choloma a Nivel de Educación Superior

Choloma, no tiene disponibilidad de opciones para la educación superior es limitada. En esta localidad, actualmente solo está presente la UNAH, lo que restringe el acceso a una gama más amplia de programas y especializaciones. Ante esta situación, la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) considera que es esencial crear un Centro Universitario en Choloma. Esta iniciativa no solo ampliaría la oferta educativa en la región, sino que también respondería a la creciente demanda de formación académica en un área de rápido desarrollo. La apertura de un centro en Choloma contribuiría significativamente a mejorar el acceso a la educación superior y apoyar el desarrollo académico y profesional de la comunidad local.

Matrícula Municipio de Choloma

Fuente: Sistema Nacional de Información Educativa de Honduras (SINIEH, 2023)

En el gráfico anterior se puede visualizar que 3966 estudiantes matriculados pertenecen al nivel prebásico, 35291 pertenecen al nivel de educación básica y 3842 pertenecen al nivel de educación media.

Situación de la Educación Superior en la Ciudad de Choloma

La ciudad de Choloma alberga una significativa cantidad de estudiantes en diversos niveles educativos, tanto en instituciones públicas como privadas. Este crecimiento evidente de la ciudad se refleja claramente en las cifras de matrícula del año anterior, que muestran un aumento notable en la demanda educativa. La expansión demográfica y el desarrollo económico de Choloma han contribuido a una mayor necesidad de servicios educativos, subrayando la importancia de fortalecer la infraestructura educativa para satisfacer las crecientes demandas de la población estudiantil.

CONTEXTUALIZACION DE LA ZONA

Choloma es una ciudad ubicada en el departamento de Cortés, Honduras, y forma parte del corredor industrial del país debido a su cercanía con Puerto Cortés y San Pedro Sula. Ha experimentado un crecimiento acelerado en las últimas décadas, tanto en términos demográficos como industriales. Su economía se basa principalmente en la manufactura, con numerosas maquilas y fábricas que generan empleo para miles de personas, lo que ha atraído a una población diversa y en crecimiento.

Ubicación Geográfica

Demografía

MUNICIPIO:	**Fecha de Creación:**	1536
	Extensión Territorial:	447.5 Km²

CHOLOMA 	**Población 2022 en base a proyecciones:**	289,763 habitantes de los cuales 139,089 son hombres, un 48% y 150,674 mujeres un 52%. El 17.48% de la población es rural y 82.52% establecida en área urbana
	Densidad Poblacional 2022 en base a proyecciones:	Choloma presenta una densidad de 648 personas por km². La densidad departamental es de 472 personas por km² (1,852,772 pob. 2022 y 3,923 km² de extensión territorial).
	Población Económicamente Activa:	Población más de 15 años PEA 107,543
	Índice de Desarrollo Humano IDH	0.668
	Ingreso per cápita:	US$ 8,117
	Tasa de Analfabetismos al 2022, según censo del 2013:	8.2% a nivel municipal. 8% en hombres y 8.3% en Mujeres El promedio departamental es 8.5%
	Índice de Salud:	0.85
	Esperanza de Vida al Nacer:	75.4

Choloma está ubicada en el noroeste de Honduras, en el departamento de Cortés. Geográficamente, se encuentra cerca de la costa caribeña del país, formando parte del valle de Sula, una región de gran importancia industrial y comercial. Su ubicación estratégica dentro del corredor industrial hondureño le otorga una ventaja para el desarrollo económico, ya que está a poca distancia de importantes centros industriales y logísticos, como el puerto más grande de Centroamérica, Puerto Cortés, y la ciudad de San Pedro Sula, el motor económico del país. Además, está atravesada por la carretera CA-13, que conecta estas zonas clave.

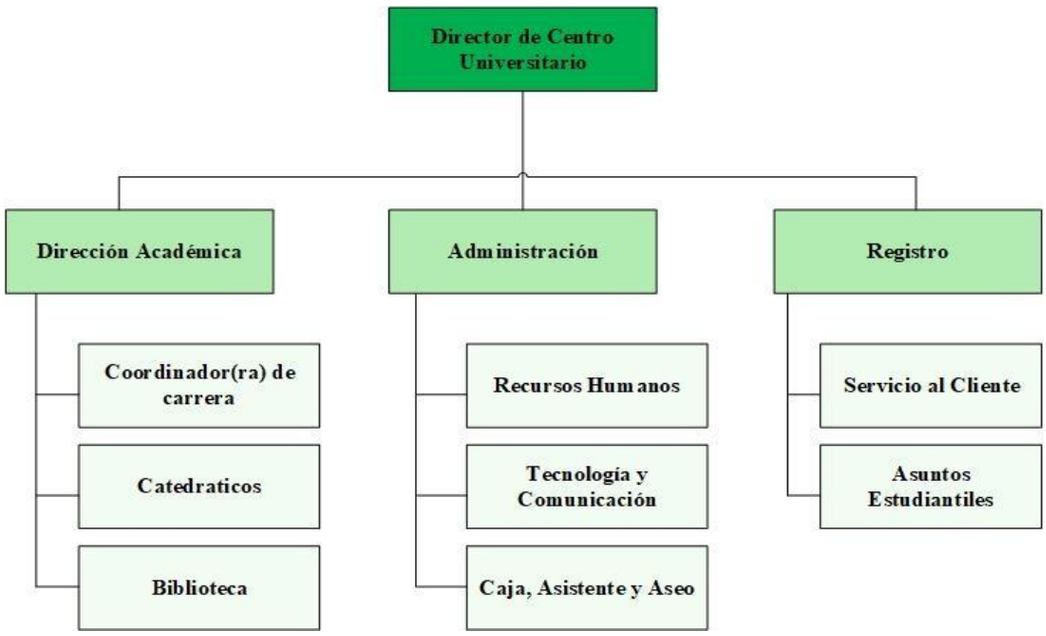
IV. ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA FINANCIERA

Gestión Administrativa

Tal como está previsto en el Estatuto constitutivo de UTH, la gestión administrativa es realizada conforme a los lineamientos de la sede Central en San Pedro Sula, sin embargo, la futura sede universitaria cuenta con la estructura de gestión básica, liderada por un Rector de Campus, una dirección académica, oficinas administrativas, registro, bienestar estudiantil entre otros.

La Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, para su gestión administrativa cuenta con un plan de capacitación de su Talento Humano, el cual consta de desarrollo de programas y líneas de investigación, Igualitamente con la sustentabilidad financiera manteniendo la transparencia institucional**.** También la UTH para lograr el desarrollo del Centro Universitario en la ciudad de Choloma tiene estrategias que van orientadas a garantizar a mantener la integralidad en la toma de decisiones, fortalecer la identidad y valores, así como promover la cultura y los valores entre otros.

Organigrama Institucional



El personal contratado por UTH para atender la estructura organizacional está conformado por los siguientes profesionales:

N.	Nombre	Nivel académico	Cargo
1.	Leopoldo Eugenio Crivelli Yánes	Ingeniero Industrial Máster en Dirección Comercial y Mercadeo Doctor en Administración Gerencial	Rector del Campus
2.	Elmer Hernández	Ingeniero en Computación Máster en Gestión de Proyectos	Director Académico
3.	Alejandra María Zelaya	Licenciada en Turismo	Directora Administrativa.
4.	Suyapa Melisandy Mejía	Licenciada en Marketing	Directora de Mercadeo
5.	Carmen Eunice Vásquez	Licenciada en Relaciones Industriales.	Asistente Administrativo.

6.	Kimberly Pérez	Pasante de Licenciatura en Derecho	Asesora de Admisiones.
7.	Milagro Quezada	Pasante de Técnico en Recursos Humanos	
8.	Biby Katherinne Flores	Licenciada en Relaciones Industriales	Directora de Registro
9.	Michelle Puerto Quintanilla	Pasante de Licenciatura en Psicología	Directora de Asuntos Estudiantiles.
10.	Leticia Paz	Primaria Completa	Auxiliar de Limpieza
11.	Marvin López	Primaria Completa	Seguridad
12.	Elías Rivera	Primaria Completa	

Gestión Financiera

La Universidad Tecnológica de Honduras integra en su solicitud de creación y funcionamiento del Centro Universitario en la ciudad de Choloma, departamento de Cortés otros detalles presupuestarios para la gestión financiera administrativa y académica. (Ver tablas de presupuestos en el documento)

Proceso de Investigación:

La función **investigación** es un eje del modelo educativo de la UTH tal como corresponde a una institución de educación superior, UTH prioriza por las siguientes estrategias:

a. Promover la vinculación entre la investigación, la docencia y la extensión.
b. Definir las prioridades y el rumbo de la investigación en la institución, con una orientación estratégica y de aprovechamiento de ventajas competitivas regionales e internacionales.
c. Aumentar la productividad científica estableciendo criterios pertinentes, promoviendo su visibilidad e impacto internacional.
d. Identificar de manera temprana a los potenciales talentos investigadores, sobre todo con base en sus habilidades en métodos cuantitativos y cualitativos, para contribuir a su formación de excelencia.
e. Fortalecer los cuerpos académicos y las líneas estratégicas para la investigación, tomando como referencia las tendencias internacionales, así como las necesidades nacionales.
f. Aumentar los recursos para la investigación, tanto presupuestales como autogenerados, flexibilizando y simplificando los procesos administrativos y financieros para su obtención y ejercicio por parte de los investigadores.

Vinculación y Extensión entre Universidad-Sociedad

La vinculación de la universidad con la sociedad es una de las funciones esenciales del quehacer académico de la UTH, tal como corresponde, orientados a resolver problemas, ejecutar programas y proyectos que tengan impacto en la sociedad, de igual forma es el conjunto de acciones y procesos ejecutados por las unidades universitarias, junto a sectores externos en la nación o en la esfera global, que conlleva a procesos de desarrollo local, regional y nacional.

En general, UTH plantea que sus estudiantes por medio de los ejercicios (teóricos y prácticos) que desarrollan a través de las carreras y bajo la tutela de los docentes a cargo, realizan procesos de investigación y documentación que dan como resultado nuevas piezas de conocimiento que enriquecen esta reflexión, como función estratégica que promueva la transformación de conocimientos y la tecnología.

INFRAESTRUCTURA FISICA Y EQUIPAMIENTO

RECURSOS DE INFRAESTRUCTURA (instalaciones, equipo, laboratorios entre otro)
Instalaciones Físicas

Espacio	**Cantidad**
Cantidad de Aulas	6
Laboratorios	1
Biblioteca	1
Estacionamientos	120
Oficinas Administrativas	7
Pupitres	285
Computadoras del Laboratorio	24
Computadoras de la Biblioteca	3
Cátedras	8
Televisores	9
Archivos	8
Refrigeradora	1
Microondas	1
Sillas de Espera	15
Computadoras CAP	3
Computadoras Caja	2
Computadoras Rectoría/Dirección Académica/Registro	3

Empleo de Nuevas Tecnologías

a) Las instalaciones cuentan ya con un plan a corto, mediano y largo plazo para proveer la red inalámbrica de internet, con un ancho de banda más grande para que cada estudiante pueda tener acceso personalizado al internet y así poder llevar a cabo sus actividades de investigación por internet.
b) Las aulas están equipadas con data show y audio para el excelente desarrollo de las asignaturas y proyección de los resultados de las investigaciones o exposiciones de los estudiantes.
c) Alianzas con compañías tecnológicas para el desarrollo de nuevas aplicaciones entre los estudiantes.
d) Tecnología educativa con modelos y simulaciones donde se ofrecerán cursos, servicios en línea, video conferencias en tiempo real.

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

Las siguientes evidencias, muestran las instalaciones físicas del edificio donde funcionará la UTH, mismo que dispondrá las potencialidades de ser mejorado y transformado según las exigencias pertinentes.

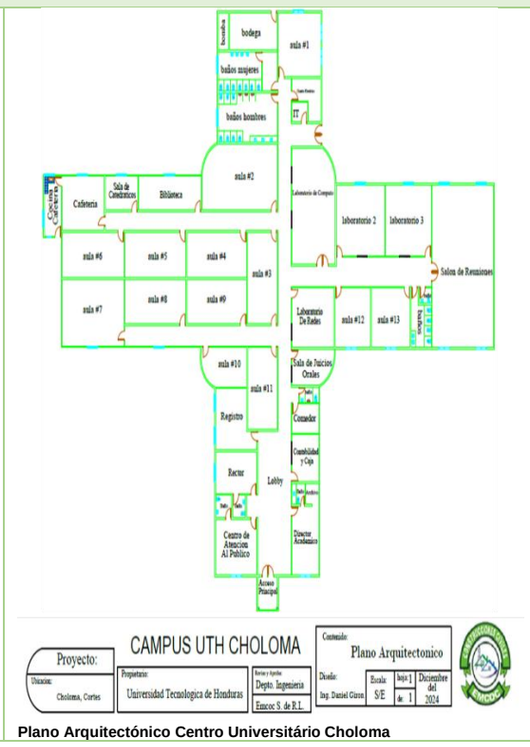


INSTALACIONES FÍSICAS CENTRO UNIVERSITARIO DE UTH EN CHOLOMA









Plano Arquitectónico Centro Universitário Choloma



Caja y recepción

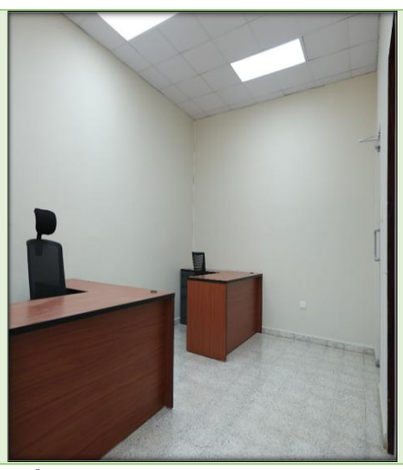


Laboratorio de computación



Rectoría





Dirección Académica

Oficinas administrativas



Laboratorio de Redes





Auditorio



Asuntos estudiantiles





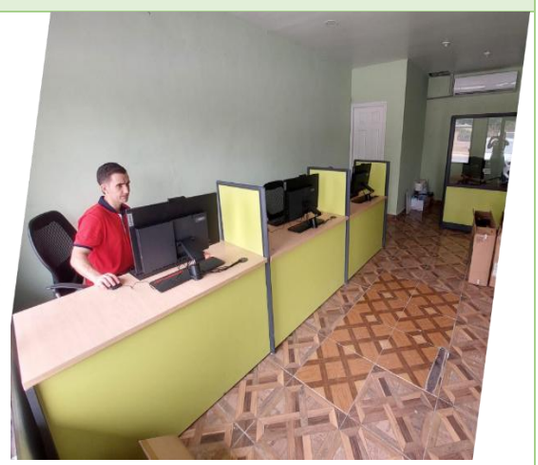
ESPACIOS PARA LA CARRERA DE DERECHO



Sala de Juicios Orales







Consultorio Jurídico



Aulas de clases

Oferta Académica prevista:

UTH promueve el desarrollo de tres carreras en el grado de Licenciatura en este campus: Derecho, Gerencia de Negocios e Ingeniería en Computación. Estas carreras se desarrollarán en la modalidad presencial. Las tres carreras cuentan con la aprobación del Consejo de Educación Superior.

Bienestar Universitario

La UTH en el campus de Choloma cuenta con el área de servicios estudiantiles y administración dicho personal que atiene ha recibido las respectivas capacitaciones tal como consta en el documento de solicitud de creación y funcionamiento del Centro Universitario.

Asimismo, propicia la convivencia de los estudiantes por medio de encuentros artísticos, culturales, sociales, deportivos y recreativos, además de apoyar y asesorar en la gestión de recursos por parte de los estudiantes de los distintos grupos artísticos y deportivos que estén constituidos como tal.

También para la Universidad la salud integral de los estudiantes es una prioridad por lo cual brinda capacitaciones en las diferentes áreas de la salud para conocimiento de cada uno de nuestros estudiantes.

De igual forma se realizan actividades para promover el sentido de pertenencia de los estudiantes con la universidad, se realizan celebraciones de días festivos de nuestro calendario como ser día del estudiante, del maestro, semana santa, la navideña entre otras, se realizan una feria de reciclaje, en algunas asignaturas se hace proyección social ya sea con el medio ambiente o en escuelas y colegios necesitados.

Recursos o Convenios suscritos:

UTH evidencia la suscripción de convenios con organizaciones, empresas e instituciones de la zona para la colaboración, a continuación, se detallan:

Convenios específicos en la Ciudad de Choloma	1. Municipalidad de Choloma 2. Aguas de Choloma 3. Cementos del Norte CENOSA 4. Corrugadas de Sula 5. Inhdelva 6. Tecno Suplier

Convenios Nacionales con Impacto en la ciudad de Choloma	1. Secretaria de Coordinación General del Gobierno 2. Secretaria de Estado en los Despachos de Gobernación, Justicia y Descentralización 3. Secretaria de Desarrollo Económico 4. Secretaria de Asuntos Ambientales 5. Tribunal de Justicia Electoral 6. TIGO 7. Aerolínea SOSA 8. Banco del País 9. Banco Interamericano de Desarrollo 10. Cetro de Derecho de la Mujer 11. CICEST 12. COFICAB 13. Colegio de Abogados 14. DIDAPOL 15. FENADUNAH 16. Find Jobs 17. FUNADEH 18. Hondumedia 19. Huawei de Honduras 20. Pride Performance Fabrics 21. Grupo MAEX 22. Northern Textiles 23. Partners Logistics

Biblioteca

Para el Desarrollo de la carrera propuesta por UTH en el Centro Universitario en Choloma, Departamento de Cortés, la institución cuenta con un espacio para biblioteca en físico con una compra de libros que está pendiente de instalarlos, así como la biblioteca virtual E-Libro.

Biblioteca en físico	Biblioteca Virtual
	

V. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCION DE EDUCACION SUPERIOR

4.1 Consejo Técnico Consultivo

Después de haber discutido sobre la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento del Centro Universitario de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) en el municipio de Choloma, departamento de Cortés, para impartir las carreras siguientes: Gerencia de Negocios, Derecho e Ingeniería en Computación, todas en el grado académico de Licenciatura, en la modalidad presencial y virtual y una vez que se presentaron tres dictámenes favorables con observaciones, la Universidad de San Pedro Sula (USAP) quien coordina, Universidad Politécnica de Honduras, (UPH) y la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, (UCENM) el Consejo Técnico Consultivo, por unanimidad de votos, recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente el Consejo Técnico Consultivo, por mayoría de votos, recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud presentada por la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) para la creación y funcionamiento del Centro Universitario en el municipio de Choloma, departamento de Cortés, para impartir las carreras siguientes: Gerencia de Negocios, Derecho e Ingeniería en Computación, todas en el grado académico de Licenciatura, en la modalidad presencial.

2. Que la **UTH** cumpla con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen y remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

La Universidad Tecnológica de Honduras envió a la Dirección de Educación Superior la documentación corregida mediante correo de fecha 22 de febrero, 2024 (ampliación de información solicitada en visita de la DES del 4 de marzo del presente año.

4.2 Dirección de Educación Superior

El Departamento de Gestión Académica Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES), realizó la verificación del cumplimiento de las observaciones y recomendaciones emitidas por el Consejo Técnico Consultivo, asimismo, tomando los datos obtenidos en la visita in situ realizada el 1 de noviembre de 2024 por la Dirección de Educación Superior, se concluye que:

1. Se ha completado las observaciones indicadas en la visita in situ a las instalaciones tanto de espacios especializados, así como de los perfiles docentes.
2. Otras observaciones a las instalaciones fueron cumplidas conforme se muestran en las evidencias fotográficas.

VI. CONCLUSIONES

1. La creación y funcionamiento del Centro Universitario de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) en el municipio de Choloma, departamento de Cortés, se convierte en una oportunidad de formación académica universitaria y de desarrollo humano para la población de esta ciudad. Siendo así, que la propuesta es pertinente, ya que tiene las potencialidades, tanto académicas como administrativas para el desarrollo de la oferta académica de las carreras de Gerencia de Negocios, Derecho e Ingeniería en Computación todas en el grado académico de Licenciatura en la modalidad presencial.

2. El Centro Universitario de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), ubicado en el Municipio de Choloma, departamento de Cortés, reúne las condiciones para el funcionamiento del Centro Universitario, según estudio presentado documento que fundamento la institución.

3. El Consejo Técnico Consultivo se pronunció favorablemente con el Dictamen No.1475-388-2024 de fecha 30 de agosto de 2024 sobre la solicitud de creación y funcionamiento del Centro Universitario en la ciudad de Choloma, Departamento de Cortés.

4. El Centro Universitario de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) en el municipio de Choloma, departamento de Cortés, en relación con el cumplimiento de Indicadores y Estándares para la creación de Centros del Nivel de Educación Superior, evidenció cumplir con cada una de las dimensiones y requisitos exigidos por la normativa de El Nivel de Educación Superior. El Centro Universitario está fortalecido con instalaciones físicas apropiadas, así como biblioteca, laboratorios de computación, aulas adecuadas, mobiliario, oficinas administrativas (Rectoría, Dirección Académica, registro, caja).

5. Los docentes con los que cuenta la UTH, para desarrollar la oferta educativa propuesta están formados en el área especializada que se requiere.

6. La UTH, tiene determinado las inversiones económicas a realizar por periodo y año de acuerdo con la proyección de crecimiento, lo cual permitirá a la Universidad contar con el detalle de inversión requerida para realizar los desembolsos en tiempo y forma a fin de que se cubran las necesidades que se generen en el Centro Universitario, todo conforme a la planeación de corto y mediano plazo.

VII. RECOMENDACIONES

La Dirección de Educación Superior con base a los documentos revisados, las sugerencias dadas por el Consejo Técnico Consultivo y la visita in situ realizada a las instalaciones, donde se verificó que el Centro Universitario de UTH en Choloma, departamento de Cortés, cumple con los criterios y estándares del Nivel de Educación Superior para el desarrollo de las carreras propuestas, por lo tanto, se recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la creación y funcionamiento del Centro Universitario de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, en el municipio de Choloma departamento de Cortés, en vista que cumple con los indicadores y estándares básicos establecidos para la creación de Centros de Educación Superior.

2. Autorizar a la Universidad Tecnológica de Honduras desarrollar en este Centro Universitario las carreras de: Gerencia de Negocios, Derecho e Ingeniería en Computación, todas en el grado académico de Licenciatura, en la modalidad presencial***,*** *asimismo fortalecer la planta docente y espacios requeridos a medida se desarrollen las carreras en mención con los requerimientos exigidos por la normativa del Nivel de Educación Superior.*

3. Instruir a la Dirección de Educación Superior para que, en el plazo de un año supervise con el acompañamiento de especialistas de la UNAH la gestión académica del Centro, el desarrollo de los procesos académicos, la satisfacción de los estudiantes y el cumplimiento de la Normativa de El Nivel.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 7 de marzo de 2025

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Archivo/GACYS-DES
AVA/METS”

Después de haber sido ampliamente discutidos los documentos anteriormente presentados, el señor Presidente del Consejo de Educación Superior, lo sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, siendo votados y aprobados por unanimidad, por lo que se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5574-400-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No. 5315-393-2024, sesión 393 de fecha 12 de julio de 2024, conoció y admitió la solicitud de creación y funcionamiento del Centro Universitario de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), en el Municipio de Choloma, departamento de Cortes. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1475-388-2024** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1335-03-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento del Centro Universitario de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), en el Municipio de Choloma, departamento de Cortes, y autorización para desarrollar las carreras siguientes: Gerencia de Negocios, Derecho e Ingeniería en Computación, en el Grado Académico de Licenciatura, en la modalidad presencial. **CONSIDERANDO:** Que en la discusión el pleno del CES estuvo de acuerdo en aprobar el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo y la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior presentada anteriormente. **CONSIDERANDO:** Que de conformidad al Artículo 160 Constitucional, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), tiene la exclusividad para organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional del país, mandato que ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No. 142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la apertura y funcionamiento de los Centros de El Nivel de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en aplicación de los Artículos 12 y 17 literal a) c) y k) de la Ley de Educación Superior, No. 14, 78 y 79 del Reglamento General de la Ley, y demás aplicables. **ACUERDA PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1475-388-2024** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1335-03-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento del Centro Universitario de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), en el Municipio de Choloma, departamento de Cortes, y autorización para desarrollar las carreras siguientes: Gerencia de Negocios, Derecho e Ingeniería en Computación, en el Grado Académico de Licenciatura, en la modalidad presencial. **SEGUNDO:** Aprobar la creación y funcionamiento del Centro Universitario de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, en el municipio de Choloma departamento de Cortés, en vista que cumple con los indicadores y estándares básicos establecidos para la creación de Centros de Educación Superior. **TERCERO:** Autorizar a la Universidad Tecnológica de Honduras desarrollar en este Centro Universitario las carreras de: Gerencia de Negocios, Derecho e Ingeniería en Computación, todas en el grado académico de Licenciatura, en la modalidad presencial***,*** *asimismo fortalecer la planta docente y espacios requeridos a medida se*

desarrollen las carreras en mención con los requerimientos exigidos por la normativa del Nivel de Educación Superior. **CUARTO:** Se instruye a la Dirección de Educación Superior para que, en el plazo de un año supervise con el acompañamiento de especialistas de la UNAH la gestión académica del Centro, el desarrollo de los procesos académicos, la satisfacción de los estudiantes y el cumplimiento de la Normativa de El Nivel. **QUINTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación el documento de creación y funcionamiento del Centro Universitario de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, en el municipio de Choloma departamento de Cortés, para que realice el registro correspondiente. **SEXTO**: Notificar el presente acuerdo a la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para los efectos legales. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

DÉCIMO
QUINTO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO NO. 1408-381-2023 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1336-03-2025 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA CON ORIENTACIÓN CLÍNICA Y/O SEXUAL Y TERAPIA DE PAREJAS EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH) PARA SER DESARROLLADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL DE LA EN SU SEDE DE SAN PEDRO SULA. EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aarón Fernández Flores, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

“DICTAMEN No.1408-381-2023

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos No.18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de Admisión No.5095-385-2023, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. 385, de fecha 10 de noviembre de 2023 y teniendo a la vista la Solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de Psicología con Orientación Clínica y/o Sexual y Terapia de Parejas, en el Grado Académico de Maestría de la **Universidad Tecnológica de Honduras (UTH),** para ser ofrecida en el campus de San Pedro Sula bajo la modalidad presencial. y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES:

PRIMER DICTAMEN PARA LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA CON ORIENTACIÓN CLÍNICA Y/O SEXUAL Y TERAPIA DE PAREJAS, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH), PARA SER OFERTADO EN EL CAMPUS DE SAN PEDRO SULA BAJO LA MODALIDAD PRESENCIAL

Comisión Nombrada por el CTC:

1. Universidad Cristiana de Honduras, UCRISH
2. Universidad Metropolitana de Honduras, UMH
3. Universidad Jesús de Nazareth, UJN
4. Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC (Coordina)

En respuesta a la solicitud de Dictamen Técnico para la creación y funcionamiento de la carrera de Psicología con Orientación Clínica y/o Sexual y Terapia de Parejas, en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para ser ofertado en el campus de San Pedro Sula bajo la modalidad presencial; la comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo emite lo siguiente:

CONSIDERANDO: Que, revisados y analizados los documentos presentados por la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), que acompañan la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera ***Psicología con Orientación Clínica y/o Sexual y Terapia de Parejas, en el Grado Académico de Maestría, para ser ofertado en el campus de San Pedro Sula bajo la modalidad presencial,*** se determinaron observaciones para el mejoramiento de la propuesta las cuales se detallan a continuación:

DEL DIAGNÓSTICO:

- Incluir el apartado Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en tabla de contenido.
- Incluir el apartado Explicación del documento en tabla de contenido.

1

DEL PLAN DE ESTUDIOS:

- En el perfil de ingreso se sugiere colocar título de pregrado en psicológica exclusivamente en vista que llevara el espacio de diagnóstico psicológico por lo cual se aplicara acorde a Test psicológicos.
- Se sugiere ordenar el contenido de la orientación en psicología clínica ya que esta el espacio de aprendizaje de sexualidad humana debería de estar en la otra orientación.
- El espacio de orientación e identidad sexual debería de una de las primeras clases en la orientación se sugiere ordenar.
- Los créditos asignados para el proyecto final se tiene 8 créditos y según la guía se establece 4 en el campo profesional.
- Se sugiere ordenar los espacios de aprendizaje de orientación psicológica sexual.
- En los perfiles de la plana docente no se evidencia a docentes con especialidad en psicología sexual.
- La asignatura o espacio de aprendizaje proyecto final, se le ha denominado "Elaboración de Proyecto final" se recomienda suprimir la palabra elaboración, a fin de identificar el espacio formativo con uno nombre y no con la acción que corresponde ejecutar.
- Se recomienda agregar el porcentaje de equivalencias que podrá otorgarse, se señalan dos clases, indicar el porcentaje máximo que podrá ser aprobado por equivalencias.
- Se sugiere la revisión del plan de estudios, considerando que el diseño de los sílabos esta por objetivos con relación que el Plan de Estudios evidencie que conduce al desarrollo de competencias profesionales y específicas que habilitan para la solución de problemas de alto nivel de complejidad.
- El proyecto final posee 8 créditos, al ser una maestría profesional debe poseer 4 créditos.

La comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras, recomienda que:

PRIMERO: Habiendo realizado la revisión y análisis de la documentación y la posterior identificación de observaciones de acuerdo con las normas que regulan la Educación Superior en Honduras, la Universidad miembro de la Comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo: La Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) y la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), presentan **Dictamen Favorable con Observaciones**, a solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de ***Psicología con Orientación Clínica y/o Sexual y Terapia de Parejas, en el Grado Académico de Maestría*** de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para ser ofertado en el campus de San Pedro Sula bajo la modalidad presencial.

SEGUNDO: La Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), presentan **Dictamen Favorable**, a solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de ***Psicología con Orientación Clínica y/o Sexual y Terapia de Parejas, en el Grado Académico de Maestría*** de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para ser ofertado en el campus de San Pedro Sula bajo la modalidad presencial.

POR TANTO, en vista que se presentaron dos dictámenes favorables con observaciones y un dictamen favorable por parte de las universidades que integran la comisión, se presenta **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de **Psicología con Orientación Clínica y/o Sexual y Terapia de Parejas, en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para ser ofertado en el campus de San Pedro Sula bajo la modalidad presencial**. Se recomienda a la universidad proponente revisar, considerar las observaciones emitidas y presentar la documentación correspondiente en una versión mejorada a la Dirección de Educación Superior.



RECOMENDACIONES

Después de haber discutido sobre la Solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de Psicología con Orientación Clínica y/o Sexual y Terapia de Parejas, en el Grado Académico de Maestría de la **Universidad Tecnológica de Honduras (UTH),** para ser ofrecida en el campus de San Pedro Sula bajo la modalidad presencial. el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar el **Dictamen Favorable con observaciones** del CTC, respecto a la Solicitud presentada por la **Universidad Tecnológica de Honduras (UTH);** sobre la aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de Psicología con Orientación Clínica y/o Sexual y Terapia de Parejas, en el Grado Académico de Maestría; después de haberse presentado **dictamen Integrado por parte de la comisión,** en el que constan cuatro dictámenes favorables con observaciones, por parte de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; la Universidad Cristiana de Honduras, UCRISH; la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; y la Universidad Jesús de Nazareth, UJN; sometiéndose a su respectiva votación, quedando aprobado el **Dictamen Favorable con Observaciones**, por unanimidad.

2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; Ciudad Universitaria, Sesión CTC No. 381, jueves 07 de diciembre de 2023

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
MSC. ROGER MARTÍNEZ MIRALDA
PRESIDENTE DESIGNADO"

"**OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA CON ORIENTACIÓN CLÍNICA Y O/SEXUAL Y TERAPÍA DE PAREJAS EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA Y SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH) PARA SER DESARROLLADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN SU SEDE DE SAN PEDRO SULA.**

OR-DES-1336-03-2025

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos c) y d) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y los artículos 5,6 y 7 y del 18 al 22 del Reglamento de Estudios de Posgrados del Nivel de Educación Superior en atención a las responsabilidades que le competen, en relación a la **Solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de Psicología con Orientación Clínica y o/Sexual y Terapia de Parejas en el grado académico de Maestría y su respectivo plan de estudios para ser implementada en la modalidad presencial de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) en su centro San Pedro Sula.**

La Dirección de Educación Superior realizó la revisión del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, Guía de verificación de cumplimiento; Diagnóstico, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes y cumplen con El Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado de El Nivel de Educación Superior en Honduras.

II. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedentes los hechos siguientes:

El Consejo de Educación Superior admitió la solicitud de creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de **Psicología con Orientación Clínica y o/Sexual y Terapia de Parejas** en el grado académico de Maestría de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), mediante Acuerdo **No. 5095-385-2023 del 10 de noviembre de 2023**.

El Consejo Técnico Consultivo emitió **Dictamen Favorable No. 1408-381-2023 de fecha 07 de diciembre de 2023,** a la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera **Psicología con Orientación Clínica y o/Sexual y Terapia de Parejas** en el grado académico de Maestría, para ser implementada en la modalidad presencial en el Campus de la **Universidad Tecnológica de Honduras (UTH)**, en San Pedro Sula.

El Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior realizó la revisión del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, Diagnóstico, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes y recursos para la implementación de la carrera de **Psicología con Orientación Clínica y o/Sexual y Terapia de Parejas** en el grado académico de Maestría, verificando que la universidad proponente cumplió con lo requerido. También se confirmó que el plan de estudios cumpliera con el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado de El Nivel de Educación Superior en Honduras.

III. DATOS GENERALES

Aspectos	
Nombre de la Carrera:	Psicología con Orientación Clínica y/o Sexual y Terapia de Parejas
Código:	PCS-8200
Duración de la carrera:	2 años (dos)
Número de períodos	3 (tres) periodos al año (cuatrimestres)
Duración del Periodo Académico:	15 semanas
Numeración de créditos o unidades valorativas/horas	**Maestría en Psicología con Orientación Clínica:** 44 Créditos Académicos Totales/1920 horas totales/660 horas de trabajo académico/1260 horas de trabajo independiente. **Maestría en Psicología con Orientación Sexual y Terapia de Parejas:** 44 Créditos Académicos Totales/1980 horas totales/720 horas de trabajo académico/1260 de trabajo independiente.
Número de Asignaturas Orientación Clínica	Diez (10) asignaturas + diez (10) asignaturas del Tronco Común haciendo un **Total de 20 asignaturas**.
Número de Asignaturas Orientación Sexual y Terapia de Parejas	Diez (10) asignaturas + diez (10) asignaturas del Tronco Común haciendo un **Total de 20 asignaturas**.
Modalidad Educativa	Presencial
Acreditación:	**a)** Máster en Psicología con Orientación Clínica **b)** Máster en Psicología con Orientación Sexual y Terapia de Parejas
Grado académico:	Maestría
Clasificación	Maestría Profesionalizante
Clasificación CINE:	Clasificación Internacional Normalizada. CINE-UNESCO, 2013 Campo Amplio: 03 Ciencias Sociales, Periodismo e Información Campo Especifico: 031 Ciencias Sociales y del Comportamiento Campo detallado: 0313 Psicología. (UNESCO, 2013, pág. 18)
Petición	Se solicita la aprobación de la creación y funcionamiento de la carrera en Psicología con Orientación Clínica y/o Sexual y Terapia de Parejas, en el grado académico de Maestría, para ser ofertada bajo la modalidad presencial de la Universidad Tecnológica de Honduras, en el Campus de San Pedro Sula.

Año de Solicitud	2023
Año de Aprobación	2025

IV. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA, TEÓRICA, SOCIAL, ECONÓMICA, POLITICA-EDUCATIVA, NECESIDADES PRÁCTICAS PRIORITARIAS, FUNDAMENTO FILOSÓFICO, DOCTRINA PEDAGÓGICA.

Justificaciones Sociales

Según el documento presentado y analizado la UTH expone como justificación social para la carrera de Psicología con Orientación en Clínica y/o Sexual y Terapia de Parejas en el grado académico de Maestría, exponiendo los siguientes hechos:

La sociedad actual, los problemas de salud mental, identidad sexual y relaciones de pareja son cada vez más frecuentes y requieren atención especializada. La creciente incidencia de trastornos psicológicos, conflictos de pareja y dificultades en la orientación sexual demanda la formación de profesionales capacitados para brindar apoyo terapéutico efectivo. Esta especialización responde a una necesidad apremiante de la población, abordando problemáticas que afectan el bienestar individual y colectivo.

La psicología clínica con énfasis en la identidad sexual y terapia de parejas es una disciplina con relevancia a largo plazo, ya que los desafíos emocionales, relacionales y de identidad seguirán existiendo en la sociedad. A medida que evolucionan las dinámicas familiares, sociales y culturales, se requieren profesionales que comprendan y atiendan las nuevas realidades de la población, garantizando su permanencia como un campo de estudio indispensable.

El bienestar psicológico impacta directamente en la productividad y estabilidad laboral de las personas. Una sociedad con individuos emocionalmente saludables es más eficiente, lo que contribuye a la economía mediante la reducción del ausentismo laboral, la mejora del desempeño en el trabajo y la disminución de costos asociados a enfermedades mentales. Además, los psicólogos especializados pueden emprender consultorios privados, generar empleo y contribuir al sector de la salud mental.

Los profesionales formados en esta área ayudan a mejorar la calidad de vida de las personas al proporcionar herramientas para la gestión emocional, el fortalecimiento de la autoestima, la resolución de conflictos de pareja y la comprensión de la identidad sexual. Esto se traduce en un mayor bienestar individual y colectivo, reduciendo el sufrimiento psicológico y promoviendo relaciones interpersonales saludables.

A nivel local, los psicólogos con esta especialización pueden trabajar en clínicas, hospitales, instituciones educativas y organizaciones comunitarias, brindando apoyo a quienes enfrentan problemas de salud mental y conflictos relacionales. A nivel global, contribuyen al desarrollo de investigaciones y estrategias para abordar problemáticas psicológicas desde una perspectiva inclusiva y humanitaria.

La formación en esta área enfatiza el respeto a la dignidad humana, la confidencialidad, la empatía y la responsabilidad profesional. La ética es fundamental en la psicología clínica, garantizando un ejercicio profesional basado en principios de equidad, justicia y bienestar integral para los pacientes

Esta especialización promueve la aceptación de la diversidad en todas sus formas, incluyendo orientación sexual, identidad de género y estructuras familiares diversas. Contribuye a la eliminación de prejuicios y discriminación, fomentando una sociedad más equitativa y respetuosa de las diferencias individuales.

Los psicólogos especializados en esta área pueden desarrollar programas comunitarios, talleres y campañas de concienciación sobre la salud mental, relaciones interpersonales y diversidad sexual. La colaboración con otras disciplinas y sectores de la sociedad permite abordar problemáticas de manera integral, beneficiando a un mayor número de personas.

El impacto de esta carrera puede medirse a través de indicadores como la mejora en la salud mental de los pacientes, la reducción de conflictos de pareja, el éxito de terapias aplicadas y la satisfacción de quienes reciben atención psicológica. Investigaciones y estudios de caso respaldan la efectividad de la intervención psicológica en estos ámbitos.

Diferentes estudios han demostrado que la terapia psicológica contribuye significativamente a la reducción de trastornos de ansiedad y depresión, el fortalecimiento de la autoestima y la mejora de las relaciones interpersonales. Países que han implementado programas de salud mental accesibles han evidenciado una disminución en la tasa de suicidios y violencia intrafamiliar, demostrando la importancia de contar con profesionales en esta área.

En conclusión, la carrera de Psicología con Orientación Clínica Yo/Sexual y Terapia de Parejas es una disciplina esencial para la sociedad, que responde a necesidades reales, tiene un impacto positivo en la comunidad y contribuye al desarrollo de una sociedad más saludable y equitativa.

Justificaciones Económicas

La Universidad Tecnológica de Honduras, (UTH), expone sobre la importancia de la salud mental ha generado una alta demanda de profesionales en psicología clínica, especialmente aquellos con especialización en identidad sexual y terapia de parejas. Instituciones de salud, clínicas privadas, empresas y organizaciones comunitarias buscan expertos en estos campos para atender las necesidades emocionales y relacionales de la población.

El salario de un psicólogo clínico varía según la experiencia y el sector en el que trabaje, pero en general, los profesionales con especialización en terapia de parejas y orientación sexual pueden acceder a ingresos competitivos. Además, el retorno de la inversión en educación es alto, ya que los egresados pueden establecer consultorios privados, trabajar en instituciones de salud o brindar asesoría en entornos corporativos, generando estabilidad financiera a mediano y largo plazo.

El sector de la salud mental ha experimentado un crecimiento constante, con una mayor inversión pública y privada en programas de bienestar emocional. La demanda de servicios psicológicos ha aumentado en hospitales, clínicas privadas, centros educativos y empresas que buscan mejorar la productividad de sus empleados mediante apoyo psicológico especializado.

Las universidades que ofrecen programas de psicología con enfoque en clínica, identidad sexual y terapia de parejas pueden diferenciarse en el mercado educativo al responder a necesidades específicas de la sociedad. La inclusión de enfoques innovadores y la actualización constante del currículo permiten a las instituciones mantenerse competitivas frente a otras opciones académicas.

Un análisis de las instituciones que ofrecen programas similares permite identificar áreas de mejora y diferenciación. Factores como la calidad docente, la oferta de prácticas profesionales y la vinculación con la comunidad pueden marcar la diferencia en la preferencia de los estudiantes al elegir una universidad.

La formación de profesionales en esta área impacta positivamente en la economía local al generar empleo y mejorar la calidad de vida de la población. Una sociedad con mejor salud

mental es más productiva, reduciendo costos asociados a problemas psicológicos no tratados y aumentando la estabilidad en los entornos laborales y familiares.

En conclusión, la carrera de Psicología con Orientación Clínica Yo/Sexual y Terapia de Parejas representa una inversión rentable tanto para los estudiantes como para la sociedad, al responder a una demanda creciente, garantizar oportunidades laborales y contribuir al desarrollo económico sostenible.

Justificaciones Política-Educativa

La Universidad Tecnológica de Honduras, desarrolla sus procesos de gestión académica en concordancia con su Visión en la que establece lo siguiente: "*Mantenerse a la vanguardia y liderazgo en la educación superior, apoyando el desarrollo económico y social de Honduras, mediante la investigación científica y excelencia académica, renovándose en forma permanente en consonancia con el modernismo y la globalización".*

Además de lo anterior, ha adoptado y definido su Sistema de Gestión de Calidad, en cuya política se compromete a servir a la sociedad brindando excelencia Académica, con tecnología de avanzada y los mejores profesionales académicos, enfocados a la mejora continua, satisfaciendo las necesidades de nuestros estudiantes y de la empresa privada y pública y partes interesadas. En ese sentido la universidad busca adaptar sus procesos de gestión en pro de la mejora continua de la oferta académica en el nivel de educación superior, acoplándose a las exigencias del mercado laboral, necesidades de formación en el país y la normativa existente en el nivel.

En otro sentido la "Declaración Mundial sobre la Educación Superior en el siglo XXI: Visión y acción. Concluye acerca de las prioridades en las que debe centrarse la Universidad como institución académica, entre los que se menciona:

La Pertinencia de la Educación Superior:

La pertinencia de la Educación Superior debe evaluarse en función de la adecuación entre lo que la sociedad espera de las instituciones y lo que éstas hacen. Ello requiere normas éticas, imparcialidad política, capacidad crítica y, al mismo tiempo, una mejor articulación con los problemas de la sociedad y del mundo del trabajo, fundando las orientaciones a largo plazo en objetivos y necesidades sociales, comprendidos el respeto de las culturas y la protección del medio ambiente. El objetivo es facilitar el acceso a una educación general amplia, y también a una educación especializada y para determinadas carreras, a menudo interdisciplinarias, centradas en las competencias y aptitudes, pues ambas preparan a los individuos para vivir en situaciones diversas y poder cambiar de actividad (Bernheim., 2011, pág. 7).

En Honduras, corresponde a la Universidad, de acuerdo a las Normas Académicas de Educación Superior: "Proporcionar una cultura superior y un perfeccionamiento personal y profesional necesarios para asimilar los avances científicos y responder cualitativamente a la demanda social" (Direccion de Educacion Superior.) En este sentido las Universidades deberán estar en constante actualización en cuanto a las formas del conocimiento, los avances científicos y los cambios de la sociedad en la cual operan.

De igual forma se establece que los programas de estudio deberán ser revisados con una periodicidad que permita hacer los cambios y ajustes necesarios de acuerdo con las demandas que plantea la sociedad y que estén en alternancia a los cambios tecnológicos y científicos, de tal manera que el egresado de la carrera pueda generar estrategias innovadoras en un contexto globalizado y cambiante.

En otro sentido referido a las políticas educativas se alude a factores nacionales e internacionales que atañen al desarrollo de la educación superior hondureña, y que han marcado significativamente el avance en la formación de profesionales en el nivel.

La UTH, concuerda con los planteamientos de la UNESCO a través de la Conferencia Mundial sobre la Educación Superior, en donde se menciona que los programas mundiales de educación superior deberán reflejar:

La responsabilidad social como parte de la Educación Superior. Acceso, equidad y calidad. Internacionalización, regionalización y mundialización. El aprendizaje y la investigación e innovación. (UNESCO, 2009)

De acuerdo con los elementos descritos anteriormente se puede entrever que la educación superior hondureña se desarrolla y evoluciona en el marco de los avances y tendencias de la sociedad, asimismo, se establecen parámetros que permiten la adopción de nuevas formas y mecanismos de acción para el desarrollo de programas de formación que sean pertinentes a la contextualización de los países.
Es en ese sentido que la Universidad adopta también mecanismos de mejora de los procesos curriculares, en base a su filosofía y políticas de calidad que determinan la oferta oportuna y pertinente de los programas curriculares y así brindar a la sociedad profesionales de calidad.

Además de lo anterior en el escenario empresarial hondureño cobra peso, como política educativa a desarrollar, el fomento y promoción de los estudios del nivel superior, con una alta formación científica y académica, en la que la cooperación internacional juega un papel preponderante en su política de apoyo y contribución con el desarrollo de los pueblos en vías de desarrollo.

Necesidades Prácticas Prioritarias

La Universidad Tecnológica de Honduras, (UTH), declara que el graduado de la carrera de Psicología con Orientación e Clínica y/o Sexual y Terapia de Parejas, será un profesional, que con sus conocimientos podrá contribuir al desarrollo y la solución de problemas y necesidades, específicamente en aquellos sectores críticos, desempeñando las funciones que le atañen en los ámbitos siguientes:

Área Psicológica en General:
A nivel general, el psicólogo tiene funciones principales dentro de la sociedad, y entre estas se delega su deber de ayudar a las personas a través de la investigación e intervención psicológica de las que dependen:

a) Brindar acompañamiento emocional al paciente, donde el profesional tiene la función de detectar cuáles serán las herramientas más necesarias para tratar ciertos casos, ya sea diagnósticos, terapias basadas en los distintos modelos teóricos entre otros.
b) La comprensión o concientización de como el individuo es afectado por la sociedad, siendo esta función de las más recientes en la rama de la psicología, la cual es correspondiente con la especialidad social de esta disciplina.
c) Ofrecer estrategias para el desarrollo humano, si bien la psicología ofrece una herramienta para comprender al ser humano, también se ha desarrollado como objetivo favorecer o fomentar que el ser humano se desenvuelve en condiciones positivas para sí mismo. Por lo que el campo de acción de los actuales psicólogos no es únicamente de comprender y acompañar, sino más bien, comprende y favorecer los bienestares a la vez.
d) Conocer y favorecer el desarrollo cognitivo, esto a través de estudiar, describir y comprender como es que actúan la inteligencia, razonamiento, planeación, memoria, atención y el aprendizaje mismo entre las actividades que constituyen los procesos cognitivos del ser humano.
e) Asesorar procesos de reclutamiento y manejo de personal, donde su labor se enfoca en conocimiento y asesoría a contextos empresariales en concreto.
f) Desarrollar conocimientos sobre la relación entre biología y comportamiento, partiendo de comprender que las acciones del ser humano e incluso el sentir, se conectan con la fisiología o con la actividad del cerebro. Por lo que la función del psicólogo en este caso se

orienta a tratar tipos de depresión en el paciente, alzheimer, ansiedad, afasias entre otras diversidades del desarrollo neurológico.

Área Clínica y de la Salud:

En este campo el profesional de la Psicología, podrá aplicar: conocimientos, habilidades, técnicas e instrumentos proporcionados por la Psicología y ciencias afines a las anomalías, los trastornos y a cualquier otro comportamiento humano relevante para la salud y la enfermedad, con la finalidad de evaluar, diagnosticar, explicar, tratar, modificar o prevenir estos en los distintos contextos en que los mismos puedan manifestarse (Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), 2005, pág. 116).

Tomando como referencia el perfil profesional del Psicólogo en el ámbito mencionado se presentan las principales problemáticas del sector:

a) Los problemas de salud mental más frecuentemente diagnosticados en la red de atención primaria son: violencia (30%), trastornos depresivos (27%), trastornos epilépticos (11%), trastornos neuróticos (9%), trastornos del desarrollo psicológico (6%), trastornos del comportamiento en la infancia (5%)[1].
b) Los adolescentes demandan atención por trastornos depresivos, intento de suicidio y víctimas de abuso sexual. Las mujeres son más afectadas por trastornos depresivos, y son las usuarias más frecuentes de los servicios de salud; dos tercios de atenciones de los hospitales psiquiátricos en consulta externa corresponden a mujeres. En tanto que los hombres se ven afectados por trastornos psiquiátricos y alcoholismo, y registran una tasa de suicidios, homicidios y accidentes mucho más alta que las mujeres.
c) Otro fenómeno reciente con repercusiones en salud mental es el caso de los migrantes retornados al país. El Centro de Atención al Migrante Retornado reporta que desde el año 2002 hasta agosto de 2003, se ha atendido un total de 17,505 personas (93% hombres y 7% mujeres) de entre 16 y 35 años. Los problemas de salud mental más frecuentes que presentan son: depresión, sentimientos de incapacidad, agresividad, baja autoestima, carencia afectiva y rechazo por parte de la sociedad hondureña (Secretaría de Salud de Honduras, 2005, pág. 47).

Por lo tanto, uno de los enfoques más fuertes dentro de los programas de psicología es el clínico considerando las eventualidades que manifiesta el sector.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define la palabra salud como: “un estado completo de bienestar”. En concatenación con lo anterior podemos expresar que los tratamientos que brindan estos profesionales no están dirigidos únicamente a modificar aspectos negativos de la persona, también buscan fortalecer y reforzar los positivos.

Área Sexual y Terapia de Parejas

En la orientación Sexual y de Terapia de Parejas, el profesional tendrá la facultad de poseer una visión positiva, respetuosa y confidencial de la sexualidad bajo el orden ético de su profesión, considerando mecanismos basados en la atención y gestión de los problemas aprendiendo a diseñar y aplicar programas de educación y promoción en la salud, fomentando así, la práctica basada en la evidencia científica y es respeto a la legalidad.

En justificación a estudios anteriores los psicólogos juegan un pale fundamental en el entorno social, si bien, están llamados a mediar y procurar el bienestar de la sociedad, familias, parejas entre otros, ahondando en la sexualidad y las terapias de parejas se da a conocer en estudios de Laumann., et al (1994) en los Estados Unidos, mediante una muestra de 3,432 mujeres y hombre de 19 a 59 años de edad, se pudo detectar en tan solo 12 meses que: el 33% de las mujeres sentían falta de interés sexual y el 24% no habían experimentado un orgasmo y el 29% de los hombres experimentaban el clímax muy pronto, 17% presentaba ansiedad de

[1] Plan Nacional de Salud 2021

"ejecución" y 16% tenía falta de interés sexual. El 43% de las mujeres y 31% de los hombres presentaban alguna disfunción sexual durante los últimos 12 meses.

Así también lo entendieron Másteres & Johnson (1970), pioneros en terapia sexual, cuyo modelo de abordaje fue rápidamente incorporado por una gran proporción de profesionales de la salud, probablemente influidos por aspectos sociopolíticos de las décadas de los 60´s y 70´s, tales como un mayor énfasis en el desarrollo personal, apertura en las discusiones sobre sexualidad y por los porcentajes de éxito fulminante que reportaron (Wiederman, 1998). Con el transcurso de los años, cambiaron los estilos de vida, la educación en el área de la sexualidad se masificó y, con ello, la ignorancia sobre el funcionamiento sexual se redujo.

El resultado fue que la consulta sobre disfunciones sexuales se complejizó. Hoy en día, entonces, los problemas que se presentan en la clínica se relacionan con dificultades más complejas y crónicas que la eyaculación precoz en hombres y la anorgasmia en mujeres. Las fallas en la erección, el bajo deseo y las conductas sexuales compulsivas son motivo de consulta recurrentes cuya terapia otorga un mayor desafío a los clínicos, dado que los porcentajes de éxito no alcanzan las cifras iniciales que alcanzaban los protocolos de tratamiento de Másteres & Johnson (Heiman & Meston, 1997).

Con lo anterior expuesto, se muestra la relevancia de los profesionales en el tratamiento y gestión de la sexualidad y terapia de parejas, haciendo notar que entre sus prácticas prioritarias se encuentran el poder:

1. Proporcionar informes orales y escritos sobre su función como psicólogo en el área de sexualidad y terapia de parejas para una población sana.
2. Analizar necesidades y demandas de los pacientes con problema de sexualidad mediante la aplicación de distintas técnicas de evaluación y diagnóstico para su atención.
3. Planificación y ejecución de entrevistas para evaluar el comportamiento y consecuencias de sus pacientes mediante su criterio psicológico y experiencia profesional en el campo.
4. Detectar problemas de personalidad, inteligencia, actitudes y aptitudes en los pacientes y sus procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales para su respectivo tratamiento y/o solución de manera efectiva.
5. Saber seleccionar y administrar los instrumentos, productos y servicios, siendo capaz de identificar a las personas y grupos interesados.
6. Saber contrastar y validar instrumentos, productos y servicios (prototipos o pruebas piloto).
7. Capacidad para definir los objetivos y elaborar planes de intervención en función del propósito de esta (prevención, tratamiento, rehabilitación, inserción, entre otros).
8. Aplicación efectiva de técnicas de intervención psicológicas adecuadas para alcanzar los objetivos, como también métodos y estrategias directas sobre los pacientes como ser; consejo psicológico, terapias, negociación y mediación en su ámbito profesional.
9. Aplicar estrategias y métodos de intervención directos sobre los contextos: construcción de escenarios saludables, etc.
10. Comprometerse al conocimiento y ajuste de las obligaciones deontológicas de la Psicología.

Fundamentación Filosófica

Dada la filosofía institucional se busca responder a las exigencias de la sociedad hondureña, entre ellas destaca la necesidad de una propuesta curricular que haga posible la implementación teórica-práctica de las reformas sociales basadas en el logro de competencias generales y específicas, de acorde a la formación profesional en escenarios variados, en tal sentido, el currículo busca definir los papeles tanto para docentes, estudiantes y entes administrativos según sus actividades y prácticas propias que se adaptan a la visión institucional, Schwab (1970) plantea que para lograr un enlace consecuente real entre la sociedad y las propuestas académicas es *"indispensable la participación de determinados personajes en la deliberación y toma de decisiones respecto al currículo*" p. 47.

Modelo Educativo

El modelo educativo de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) centra sus esfuerzos en potenciar las capacidades de sus estudiantes, de ahí que su característica principal sea la de orientar una interacción entre las necesidades académicas de estos y los contenidos por impartir, con la finalidad de lograr un aprendizaje significativo mediado por diversas situaciones que permitan la sistematización de un proceso académico orientado al fortalecimiento de las competencias personales y profesionales del estudiante, para ello como Institución de Educación Superior se recurre a la creatividad y autonomía para crear situaciones de aprendizaje en donde la resolución de problemas sea la máxima finalidad.

La Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) tiene un compromiso irrenunciable con el desarrollo social y económico de Honduras. Debido a ello, su función educativa se orienta hacia la formación integral de una ciudadanía responsable, participativa y solidaria. Bajo estos supuestos, adquiere un compromiso por el quehacer educativo como disposición fundamental para la construcción de una mejor sociedad. Para ello como institución se cuenta con la capacidad física, personal académico y administrativo enfocado en satisfacer las necesidades de aprendizaje de la sociedad hondureña.

La UTH incluye en su modelo educativo actores internos (administrativos, estudiantes, Docentes) así como actores Externos (Sociedad Civil, Sector Productivo, Estado).

V. SÍNTESIS DEL DIAGNÓSTICO, DEMANDA DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA CON ORIENTACIÓN CLÍNICA Y/O SEXUAL Y TERAPIA DE PAREJAS EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA DE LA UTH

La investigación sobre la propuesta de implementación de la Maestría en Psicología en la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) muestra un consenso positivo entre los tres segmentos consultados: interesados, empresarios y docentes.

Aceptación de la propuesta:

El 56.84% de los interesados apoyan la nueva carrera, especialmente en el área de Psicología. El 67% de los empresarios también están de acuerdo, considerando que beneficiará a la población educativa y al sector social. Un 86% de los docentes apoyan la implementación de la maestría, destacando la continuidad de estudios tras la Licenciatura en Psicología.

Conocimientos y competencias:

- Los interesados mencionan que deben abordarse áreas como salud ocupacional, diagnóstico de trastornos clínicos y atención psicológica.
- Los empresarios resaltan la importancia de habilidades específicas en el campo y en áreas como investigación, habilidades blandas y tecnología.
- Los docentes coinciden en la relevancia de incluir teorías y modelos de intervención psicológica, técnicas de psicoterapia y salud ocupacional.

Prácticas para la formación:

- El 71% de los interesados considera esenciales las pasantías, investigaciones y proyectos.

- Los docentes también destacan la importancia de prácticas orientadas a áreas específicas, como investigaciones y pasantías, así como el uso de laboratorios y seminarios.

Enfoque profesionalizante:

- Tanto los interesados como los empresarios y docentes concuerdan en que la maestría debe tener un enfoque profesionalizante, desarrollado bajo competencias prácticas y teóricas, incluyendo investigación.

Orientaciones profesionales:

- Se acuerda la inclusión de orientaciones en el área clínica (88.42%) y otros campos como neuropsicología y psicoterapia familiar.

Jornada y modalidad de estudios:

- La mayoría de los interesados (51.58%) prefieren la modalidad nocturna, mientras que los docentes sugieren una modalidad mixta en fines de semana.

En conclusión, la propuesta del plan de estudios de la carrera de Psicología con Orientación Clínica y/o Sexual y Terapia de Parejas en el grado académico de Maestría, está acorde con los requisitos establecidos en el reglamento de educación superior, integrando competencias profesionales y componentes investigativos. Además, se recomienda un enfoque en las orientaciones profesionales y modalidades de estudio más adecuadas a las necesidades de los interesados.

VI. PERFIL DE PROFESIONAL

Perfil de Ingreso

Los interesados en ingresar a la de la Maestría en Psicología con Orientación Clínica y/o Sexual y Terapia de Parejas en el grado académico de Maestría de la UTH deberán ser profesionales graduados de la carrera Psicología en el grado académico de Licenciatura, quienes, además, deberán demostrar las competencias y conocimientos necesarios para cursar exitosamente este programa académico, así como se detalla a continuación:

1. Habilidad para comunicarse de manera apropiada en forma oral y escrita.
2. Conocimientos básicos en el manejo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.
3. Tener vocación de servicio.
4. Habilidades en el desarrollo de relaciones interpersonales, comunicación, liderazgo, empatía.
5. Compromiso ético y sentido de responsabilidad por la solución de problemas sociales.
6. Actitud positiva hacia la innovación y la investigación.
7. Interés por la búsqueda constante de soluciones creativas a los grandes desafíos socioeconómicos que presenta el país.
8. Interés por la utilización de la investigación científica como herramienta para la generación del conocimiento.

Requisitos Administrativos de Ingreso:

Además de lo anterior, para ingresar a este posgrado se requerirá lo establecido en el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Postgrados del Nivel de Educación Superior de Honduras, mencionado en el artículo No.58 y otras disposiciones consideradas por la Institución:

1. Título de grado inferior inmediato debidamente reconocido o incorporado según lo establece la Ley de Educación Superior
2. Poseer un índice académico global mínimo de 70%.
3. Documento de identidad Nacional o carné de residentes.
4. Llenar solicitud de ingreso.
5. Los demás requisitos académicos y administrativos mencionados en las normas académicas de la Universidad Tecnológica de Honduras.

Perfil de Egreso

Perfil Profesional del Máster en Psicología con Orientación en Clínica y/o Sexual y Terapia de Parejas.

El graduado de la Maestría en Psicología con Orientación Clínica y/o Sexual y Terapia de Parejas de la UTH, se caracteriza por ser un profesional íntegro y ético, con los conocimientos disciplinares y profesionales que el campo de su disciplina le confiere, siendo un agente de cambio en la sociedad, el cual velará por el cumplimiento de los aspectos legales de su profesión, con un amplio don de servicio y en la constante búsqueda de nuevas estrategias, mecanismos y herramientas para el ejercicio de su profesión, teniendo el compromiso de propiciar a una población sana en salud mental, emocional y familiar mediante el tratamiento y atención en los aspectos psicológicos, clínicos y de sexualidad y terapia de parejas.

Aspectos Generales de la Carrera y su Perfil de Egreso

El perfil de egreso de los futuros profesionales contiene un bloque común mediante el cual se comparten conocimientos y competencias básicas de forma general en las áreas de las bases biológicas y de la conducta humana, personalidad, abordajes de intervención en crisis y técnicas de evaluación psicología, igualmente sobre diagnósticos psicológicos, clínicos y metodológicos como la entrevista, énfasis en las leyes en su campo y el proceso del desarrollo humano como parte fundamental de la psicología pura, por lo que se desglosan a continuación estos elementos en común de la Maestría en Psicología con Orientación Clínica y/o Sexual y Terapia de Parejas de la UTH.

Conocimientos Básicos para ambas Orientaciones

1. Conoce y analiza sobre las bases biológicas y de la conducta y desarrollo humano como parte esencial de la Psicología.
2. Conocimientos sobre los tipos de diagnósticos psicológicos, clínicos y métodos de entrevista.
3. Amplios conocimientos para mediar problemas psicológicos y de intervención en crisis en los pacientes.
4. Conocimientos estadísticos y de investigación aplicada en su campo de desarrollo.
5. Conocimientos en la construcción y adaptación de técnicas de evaluación psicológica.
6. Conocimientos de las distintas leyes en su campo y comprometido con la ética para que estas se apliquen correctamente.

Competencias Básicas para ambas Orientaciones:

1. Es capaz de aplicar los conocimientos para el análisis de la conducta humana y el desarrollo para entender y diagnosticar a los pacientes. Capacidad de comprensión de los procesos cognoscitivos, afectivos y comportamentales.
2. Dominio y aplicación correcta de los diferentes instrumentos de diagnóstico y evaluación psicológica.
3. Identifica los problemas psicológicos y críticos en los pacientes, aplicando programas y métodos de intervención.
4. Domina las técnicas estadísticas y procesos de investigación para la aplicación en su campo profesional.

5. Aplica técnicas de evaluación psicológica para emitir diagnósticos en base a evidencias en los pacientes.
6. Desarrolla los procesos psicológicos bajo los conocimientos y apego a las leyes que le confiere su disciplina de forma ética.

Perfil del Profesional, **Máster en Psicología con Orientación Clínica:**

El profesional, Máster en Psicología con Orientación Clínica de la UTH, estará facultado para poder ejercer en el ámbito psicológico y clínico que la disciplina le otorga, aplicando los conocimientos específicos, habilidades y destrezas, valores como los siguientes:

Conocimientos Específicos[2]:

1. Conoce sobre la epistemología y fundamentos de la Psicología Clínica como parte de su origen para ser entendida y aplicada.
2. Es conocedor de los aspectos y procesos de la sexualidad y sobre los parámetros en que se basa la terapia de parejas para su atención integral y armónica
3. Conoce los procedimientos aplicables para el abordaje psicológico del paciente con enfermedades graves y terminales, al igual que principios de tanatología en su gestión.
4. Amplia el abordaje clínico en pacientes con problemas de ansiedad y depresión a tratar, siendo conocedor variadas técnicas para calmar y mediar estos problemas mediante la psicología en su campo de estudio.
5. Sostiene conocimientos sobre aplicación y dosificación para tratar pacientes que requieran de tratamientos psicofarmacológicos y mediación para la drogodependencia.

Habilidades y Destrezas:

1. Comprende los fundamentos de la Psicología Clínica, siendo capaz de integrarlos en la gestión vivencial que experimenta a diario como profesional.
2. Analiza y evalúa antecedentes y aspectos de la sexualidad humana, para el correcto diagnóstico y tratamiento clínico, al igual que gestión en la terapia familiar y conyugal.
3. Transmite la evaluación y resultados al paciente y familiares de forma empática, precisa y argumentada.
4. Aplicación de técnicas y procedimientos para la gestión en pacientes con enfermedades crónicas y terminales y principios tanatológicos en el paciente y sus familiares.
5. Diseña e implementa programas de intervención cognitivo-conductual de acuerdo con los diagnósticos percibidos en pacientes.
6. Tiene capacidad para abordar terapias orientadas a los diferentes cuadros y síndromes clínicos y psicoterapéuticos desde las perspectivas más innovadoras, teniendo una visión global del paciente.

Actitudes y Valores:

a. Es empático con el don y disposición de ayudar a los demás.
b. Se adhiere al Código Deontológico y adoptar un sólido compromiso ético.
c. Muestra interés por el autoaprendizaje e investigación para el fortalecimiento en su profesión.
d. Es comprometido con el que hacer psicológico.
e. Respeta el medio en que se desenvuelve y es comprometido con su servicio profesional como psicólogo.
f. Es un profesional con sentido de solidaridad, habilidades emocionales para el pleno ejercicio de su profesión.

Perfil del profesional, **Máster en Psicología con Orientación Sexual y Terapia de Parejas:**

[2] Se complementan junto con los conocimientos básicos expuestos con anterioridad para ambas orientaciones profesionales.

El Profesional, Máster en Psicología con Orientación Sexual y Terapia de Parejas de la UTH, estará facultado para poder ejercer en el ámbito psicológico y de sexualidad conyugal que la disciplina le otorga, aplicando los conocimientos específicos, habilidades y destrezas, valores como los siguientes:

Conocimientos Específicos[3]:

1. Conoce ampliamente los factores biológicos y psicológicos que tienen relación e interfieren en la sexualidad humana.
2. Conoce los factores desencadenantes y conductuales sobre el abuso y violencia sexual y la gestión para sobrellevarlos en las personas activas y pasivas en el acto.
3. Conoce los procesos y tratamientos a seguir para la atención psicológica en la terapia de parejas, grupos y familia.
4. Identifica problemas relacionados con condiciones y/o conductas desencadenantes en parafilia para su previa evaluación, diagnóstico e intervención psicológica.
5. Implementa prácticas orientadas a la temática de la sexualidad e identidad sexual y las abordar en sus diferentes facetas de forma efectiva.

Habilidades y Destrezas:

1. Comprende y aplica los conocimientos adquiridos sobre los aspectos bioquímicos y fisiológicos implicados en la respuesta sexual humana.
2. Realizar entrevistas, pruebas psicométricas, análisis e interpretación de los datos, definir objetivos y diseñar estrategias de intervención.
3. Identificar, evaluar, diagnosticar e intervenir en los problemas de pareja y las disfunciones sexuales.
4. Es capaz de diagnosticar pacientes con problemas de parafilia, emitiendo diagnósticos, evaluaciones e intervenciones para su tratamiento.
5. Capaz de gestionar y mediar entre los posibles prejuicios, creencias y estereotipos que puedan existir aún como profesional y persona hacia la población LGTBIQ+.

Actitudes y Valores:

1. Es empático con el don y disposición de ayudar a los demás.
2. Se adhiere al Código Deontológico y adoptar un sólido compromiso ético.
3. Muestra interés por el autoaprendizaje e investigación para el fortalecimiento en su profesión.
4. Es comprometido con el que hacer psicológico.
5. Respeta el medio en que se desenvuelve y es comprometido con su servicio profesional como psicólogo.
6. Es un profesional con sentido de solidaridad, habilidades emocionales para el pleno ejercicio de su profesión.

Mercado de Inserción Laboral

Los profesionales del programa Máster en Psicología con Orientación en Clínica y/o Sexual y Terapia de Parejas, serán profesionales con capacidades, conocimientos, competencias y habilidades en la disciplina, orientándose su labor al conocimiento, tratamiento, evaluación y seguimientos de problemas y tratamientos psicológicos, clínicos y de terapia en aspectos de sexualidad y terapia de parejas en aras de una sociedad sana en salud mental entre otros, desempeñándose dentro del mercado laboral en empresas e instituciones como:

1. Clínicas, hospitales y centros psicológicos, de terapia y rehabilitación
2. Instituciones educativas de educación media y universidades bajo la función de psicólogos y/o docencia en su campo.

[3] Estos conocimientos específicos se complementan junto con los básicos expuestos anteriormente para ambas orientaciones.

3. Empresas Públicas y Privadas que demanden de los servicios de profesionales en el área.
4. Centros de rehabilitación
5. Instituciones Gubernamentales y ONG's
6. Centros Penitenciarios bajo la función de su profesión
7. En su propio consultorio psicológico como independiente de su disciplina.

Su labor estará destinada a ejercer en los distintos ámbitos según su especialización en el área psicológica como:

1. Director o coordinador en el área especifica
2. Jefe de unidad en cualquiera de los centros asistenciales en los que se solicita el quehacer profesional del psicólogo, o en efecto, del psicólogo en el área clínica o sexual y de terapia de parejas.
3. Profesional independiente en el área en psicología clínica y/o sexual y terapia de parejas, según la especialización cursada en su Plan de Estudios.
4. Auditor en el área psicológica, siendo quien supervise estrictamente la función y ejercicio de los profesionales en las unidades y su cumplimiento y aplicación de las normas legales y éticas bajo las que deben estar apegados los profesionales en su área.
5. Docencia a nivel de educación secundaria, universitaria según sea requerido su ejercicio profesional.
6. Conferencista que emane sobre la atención y consejería psicología en el área de psicología clínica y/o sexual y terapia de parejas y prevención de trastornos, detección de problemas, gestión y tratamiento entre otros.
7. Consultor (a) especializado en su campo de estudio.
8. Atención especializada a niños (a), adolescentes, adultos y adultos mayores.
9. Investigador en el área.

VII. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIO

Objetivo General: Formar profesionales cualificados en la disciplina de Psicología especializados en las áreas clínica y/o Sexual y Terapia de Parejas, bajo los conocimientos y competencias basados en el estudio y abordaje de la biología de la conducta humana y de la personalidad, desarrollo humano e intervención en crisis por medio de diagnósticos y evaluaciones psicológicas apegados a los aspectos legales y éticos de su profesión, de igual forma, el tratamiento en problemas de la ansiedad y depresión, intervención en niños (as), adolescentes y adultos, intervención psicológica, psicofarmacología, drogodependencia y en investigación psicológica y sexual terapéutica para contribuir al desarrollo mediante una población tratada psicológicamente en salud mental, emocional y sexual para su bienestar en la sociedad.

Objetivos Específicos

1. Identificar la relevancia que tiene el estudio e implementación de la carrera en Psicología con Orientación en el área Clínica y/o Sexual y Terapia de Parejas en el nivel académico de Maestría de la UTH para su oferta a la población educativa, sector empresarial y social en el país.
2. Verificar los conocimientos, habilidades y competencias que demanda el perfil de egreso de la carrera de Máster en Psicología con Orientación en Clínica y/o Sexual y Terapia de Parejas en conformidad a la opinión y sugerencias de los actores estratégicos para ser incluidos en el Plan de Estudios para una educación competente, de calidad y basada en las exigencias actuales.
3. Monitorear sobre la existencia de un mercado de inserción laboral para los futuros profesionales Másteres en Psicología con Orientación en Clínica y/o Sexual y Terapia de Parejas que demande de los servicios profesionales en el país.

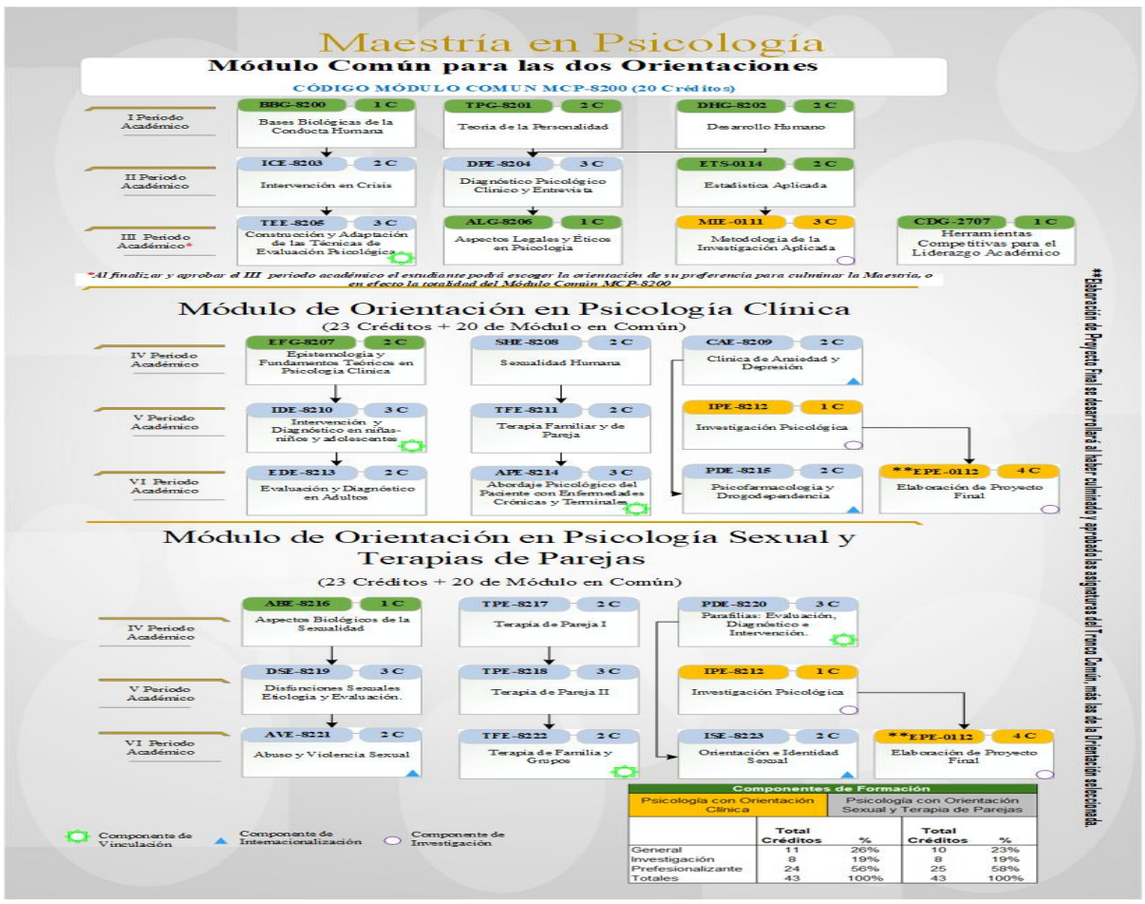
Porcentajes de Componentes de Formación en las Orientaciones Psicología Clínica y Psicología Sexual y Terapia de Parejas

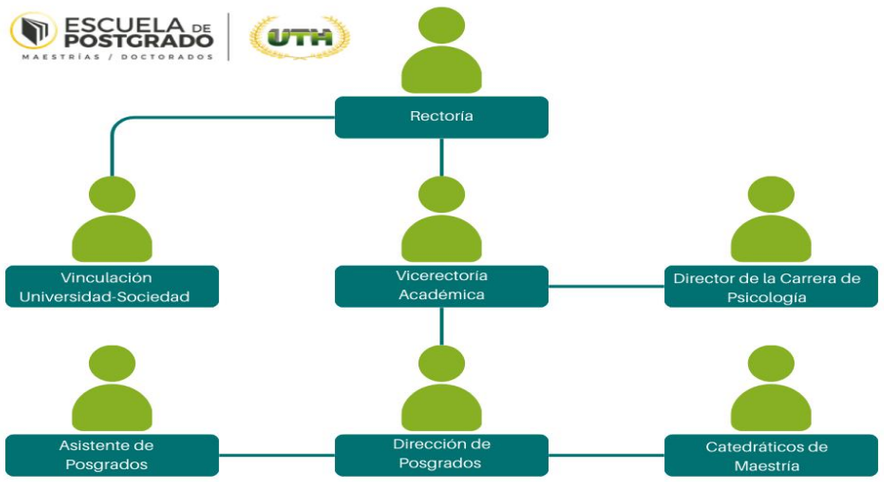
Nota: Los porcentajes de cada formación profesional, se desarrollaron y calcularon en base

Componentes de Formación	Máster en Psicología con Orientación Clínica		Máster en Psicología con Orientación Sexual y Terapia de Parejas	
	(Créditos)	*(%)*	*(Créditos)*	*(%)*
General	9	20%	8	18%
Investigación	11	25%	11	25%
Profesionalizante	24	55%	25	57%
Total Créditos/ Equivalencia Porcentual (%)	44	100%	44	100%

a créditos, tomando en cuenta el tronco común, más la orientación respectiva.

En el siguiente flujograma se detallan las asignaturas:

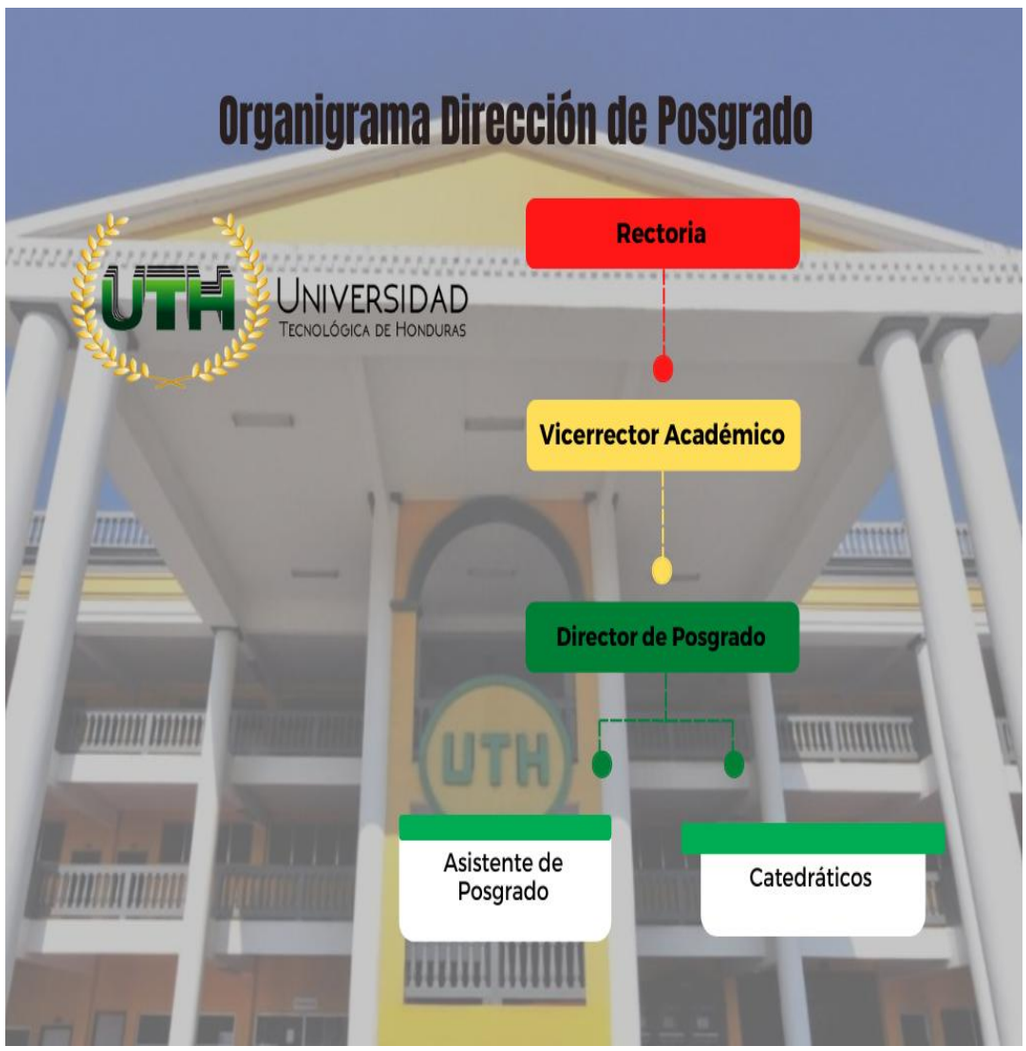




VIII. ***CIÓN Y ÁREA ÉMICO***

8.

L … de los p … nes de c … on la s …



[4] Basados en el artículo No.36 del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior de Honduras

Plan Estratégico para Implementación de la Carrera

UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE HONDURAS

Fecha de Vigencia:
Rev. C

Proceso: Medición, Análisis y Mejora
Código: REG-MAM-016

Responsable: **Dirección Académica** Área/Carrera: **Psicología** Proceso: Gestión Académica

Año: **2023** Aprobado por: **Vicerrectoría Académica**

Aspecto	Actividades	Mes Inicio	Mes fin	Responsable	Áreas Vinculadas	Contribución con los Objetivos de Calidad
Gestión Académica/Curricular	1. Definición de estrategias para la atención a la población de la carrera: - Inducción y asesoría a estudiantes. - Estratégias para atender a personas desfavorecidas. 2. Socialización y capacitación para la implementación del plan de estudios. 3. Elaboración de la planificación académica en relación con el nuevo plan. 4. Selección del personal docente y administrativo. 5. Desarrollo de la publicidad y promoción del programa. 6. Preparación de los recursos metodológicos (Sílabos) y materiales para la implementación del plan. 7. Adquisición de bibliografía y recursos específicos para el desarrollo de la carrera. 8. Entrega de los recursos de apoyo para la implementación del Plan de Estudio: Guía metodológica para el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje, guía metodológica para el desarrollo de la evaluación, guía orientadora del proceso de enseñanza-aprendizaje en modalidad virtual. 9. Organización de actividades de vinculación, investigación y desarrollo de la internacionalización de la educación. 10. Programación de pasantías y	Una vez aprobado el Plan de Estudios	Una vez aprobado el nuevo plan.	Vicerrectoría Académica. Recursos Humanos. CAP Dirección de Diseño Curricular. Dirección de Asuntos Estudiantiles Administración Bibliotecario	Vicerrectoría de Vinculación Empresarial. Dirección de Investigación	Mejorar continuamente los procesos. Satisfacer al cliente.

UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE HONDURAS | Fecha de Vigencia: Rev. C | Proceso: Medición, Análisis y Mejora | Código: REG-MAM-016

Responsable: **Dirección Académica** | Área/Carrera: **Psicología** | Proceso: Gestión Académica

Año: **2023** | Aprobado por: **Vicerrectoría Académica**

Aspecto	Actividades	Mes Inicio	Mes fin	Responsable	Áreas Vinculadas	Contribución con los Objetivos de Calidad
	eventos académicos a nivel nacional e internacional.					
Evaluación del Plan de Estudios	1. Monitoreo del desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje a nivel micro-curricular. 2. Monitoreo general de la implementación del plan de estudios. 3. Establecimiento del sistema de evaluación curricular del plan de estudios y seguimiento al desarrollo del enfoque. 4. Autoevaluación del programa al finalizar la segunda promoción de acuerdo con proceso PRO-DPL-002 sobre el Proceso de Diseño Curricular.			Dirección de Posgrados Diseño Curricular	Vicerrectoría Académica. Asuntos Estudiantiles. Recursos Humanos	Mejorar continuamente los procesos. Satisfacer al cliente.
Eficiencia terminal del programa	1. Seguimiento a estudiantes matriculados. 2. Control estadístico de estudiantes matriculados, reingresos, deserciones, reprobados y graduados.			Director de Posgrados Registro Asuntos estudiantiles	Vice Rectoría académica.	Mejorar continuamente los procesos. Satisfacer al cliente
	Actividades remediales y de nivelación POL-GAC-013 Políticas de reforzamiento al estudiante. 1. Organización del equipo de reforzamiento, pudiendo estar integrado por: - Catedráticos especialistas en el área requerida con mayor incidencia. - Catedráticos mejor evaluados. - Estudiantes becados por excelencia académica previamente capacitados. 2. Criterios del desarrollo del reforzamiento: - Los reforzamientos serán de 1 o 2 semanas antes de cada examen parcial. - La cantidad de horas por sesión			Director de Posgrados Dirección de Asuntos Estudiantiles Catedráticos		Mejorar continuamente los procesos. Satisfacer al cliente.

UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE HONDURAS | Fecha de Vigencia: Rev. C | Proceso: Medición, Análisis y Mejora | Código: REG-MAM-016

Responsable: **Dirección Académica** | Área/Carrera: **Psicología** | Proceso: Gestión Académica

Año: **2023** | Aprobado por: **Vicerrectoría Académica**

Aspecto	Actividades	Mes Inicio	Mes fin	Responsable	Áreas Vinculadas	Contribución con los Objetivos de Calidad
	la determinará el Director Académico. 3. Criterios de medición de efectividad del reforzamiento: - Dirección Académica se encargará de la evaluación del equipo de reforzamiento. - Se medirá además la efectividad de los catedráticos en enviar sus alumnos a reforzamiento. - La medición de la efectividad se hará por encuesta directa con el estudiante que asiste al refuerzo, así como por los resultados de aprobación y reprobación de las clases. 4. Criterios de seguimiento: - La Dirección de Asuntos Estudiantiles tendrá a su cargo el monitoreo de los estudiantes, teniendo especial cuidado con el estudiante que presenta mayores dificultades. - El catedrático de la materia estará llenando los formatos que le envíe el Director Académico para monitorear el desenvolvimiento del estudiante que asiste al reforzamiento. - El equipo de reforzamiento y el catedrático pondrán especial énfasis en el estudiante reprobado.					

8.2 Dimensión de Gestión Administrativa-Financiera

Presupuesto Financiero para Implementación de la Carrera

La Universidad Tecnológica de Honduras, (UTH) realiza sus gestiones financieras a partir de los fondos obtenidos de las mensualidades y matrículas de los estudiantes, en este sentido se tiene definido un presupuesto general con proyecciones desde el 2023, este incluye los costos elementales En cuanto a la estructura administrativa que dé cumplimiento al logro de las funciones sustantivas de la Universidad.

Presupuesto de Inversión

UTH

PRESUPUESTO DE INVERSIÓN/Lempiras

				Desembolso			
	Cantidad	**Costo**	**Inversión**	**2023**	**2024**	**Fondos Externos**	**Fondos Propios**
Mobiliario y equipo de oficina							
Mobiliario y Equipo de Oficina:			**535,000.00**		**535,000.00**		**535,000.00**
Televisores	10	8,500.00	85,000.00		85,000.00		
Data Show	15	10,000.00	150,000.00		150,000.00		
Computadoras	30	10,000.00	300,000.00		300,000.00		
Maquinaria y equipo:			1,020,000.00		1,020,000.00		**1,020,000.00**
Sistema de aire acondicionado			670,000.00		670,000.00		
Planta de energía eléctrica			350,000.00		350,000.00		
Total, Inversión Inicial			**L.1,555,000.00**		**L. 1,555,000.00**		**L. 1,555,000.00**
Inversión inicial se cubrirá con fondos de la UTH							

8.3 Infraestructura y equipamiento

Infraestructura básica requerida para la ejecución del plan de estudios
Para el inicio del programa será necesaria la utilización de los siguientes espacios y recursos, estos podrán ser mejorados en función de la demanda de estudiantes y necesidades educativas.

Aulas, laboratorios, auditórium para actividades extracurriculares, biblioteca, aulas para la defensa de tesis, librería virtual para consulta general, biblioteca de casos Harvard Bussiness Publishing, Centro de atención al público, herramientas tecnológicas.

Evidencias de Recursos y Capacidades Físicas Instaladas

Salones de Clase

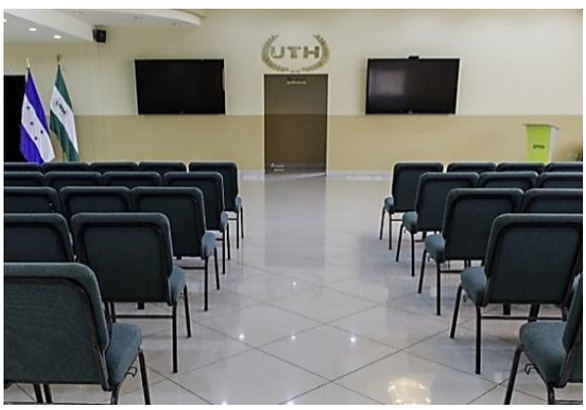




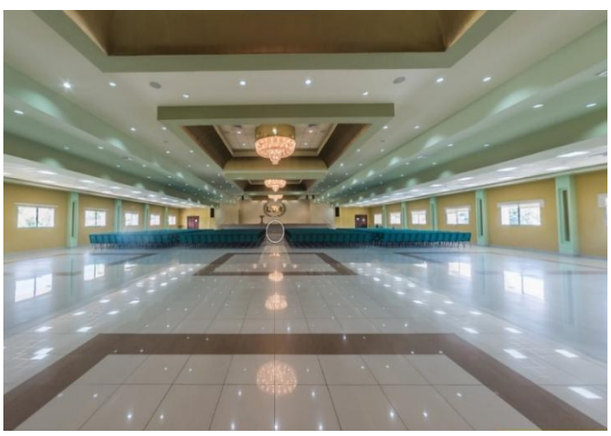
Cada uno de los salones de clase disponibles cuentan con el mobiliario adecuado al nivel, proyectores y/o televisores, aire acondicionado, pizarrones y acceso a los recursos para el desarrollo adecuado del proceso de enseñanza-aprendizaje.

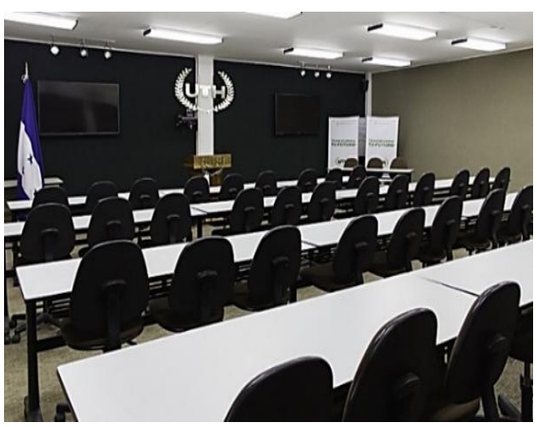
Salones de Conferencias

UTH dispone de salones con diferentes capacidades, debidamente acondicionados, con los recursos materiales y tecnológicos para el desarrollo de conferencias, seminarios y demás actividades extracurriculares que permitan la formación integral del estudiante.









Laboratorios

Para el desarrollo de aquellas asignaturas de formación tecnológica y especifica de la carrera la Universidad dispone de modernos laboratorios debidamente acondicionados, con los recursos materiales y tecnológicos apropiados y el mobiliario acorde al nivel y a las formas de organización en que habrán de organizarse las clases.





Cámara Gesell

La cámara Gesell, es un espacio de interacción contralada en el cual se propone la discusión de una problemática en específico entre uno o varios estudiantes con el fin principal de apreciar la variabilidad de las respuestas en acción a ofrecer una solución viable de acorde a una serie de test establecidos.

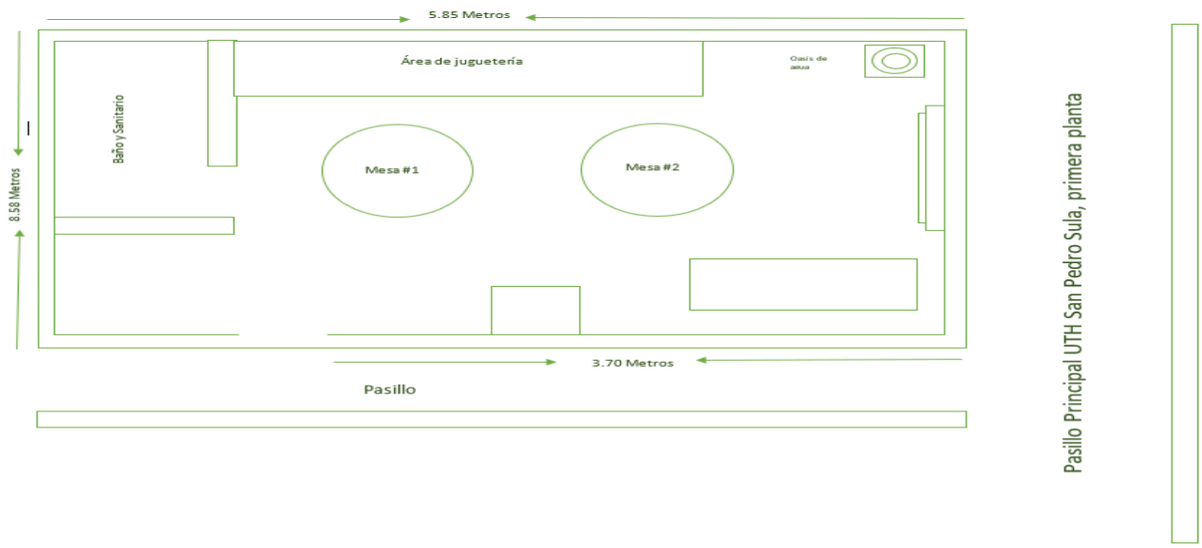








Croquis espacio áulico “Chiquitines”



Biblioteca

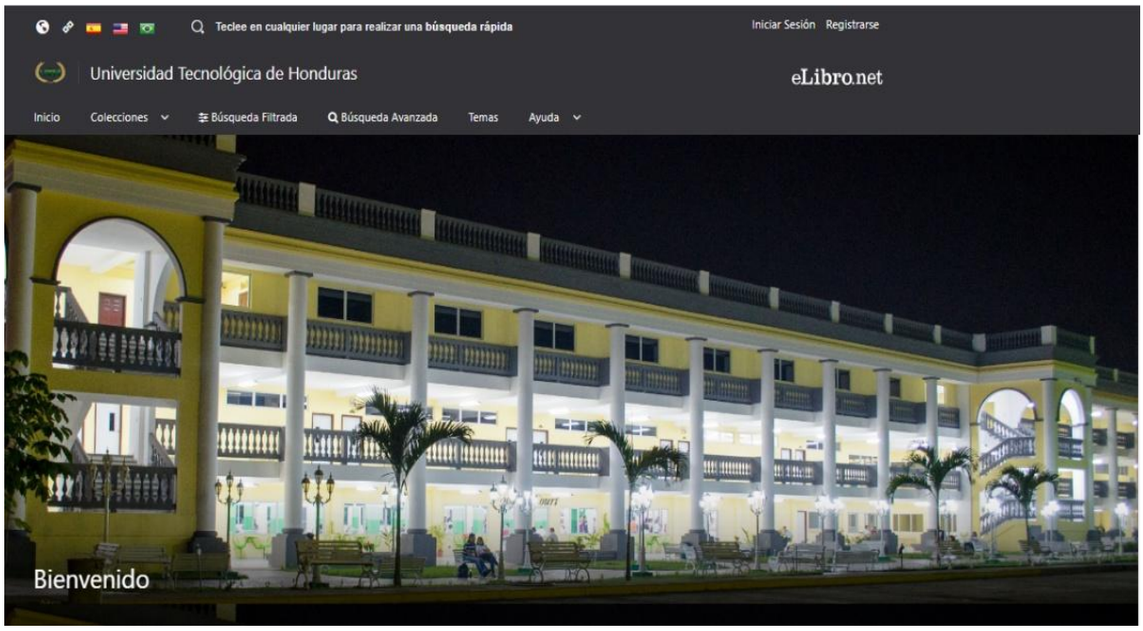
UTH dispone una biblioteca Biblioteca totalmente equipada, con un amplio espacio para el trabajo individual y grupal, con un aproximado de 6000 volúmenes de textos y 600 de referencia para uso y de consulta. Además, dispone de los recursos tecnológicos como computadoras y acceso a internet, para permitir al estudiante el acceso a variadas fuentes de información.

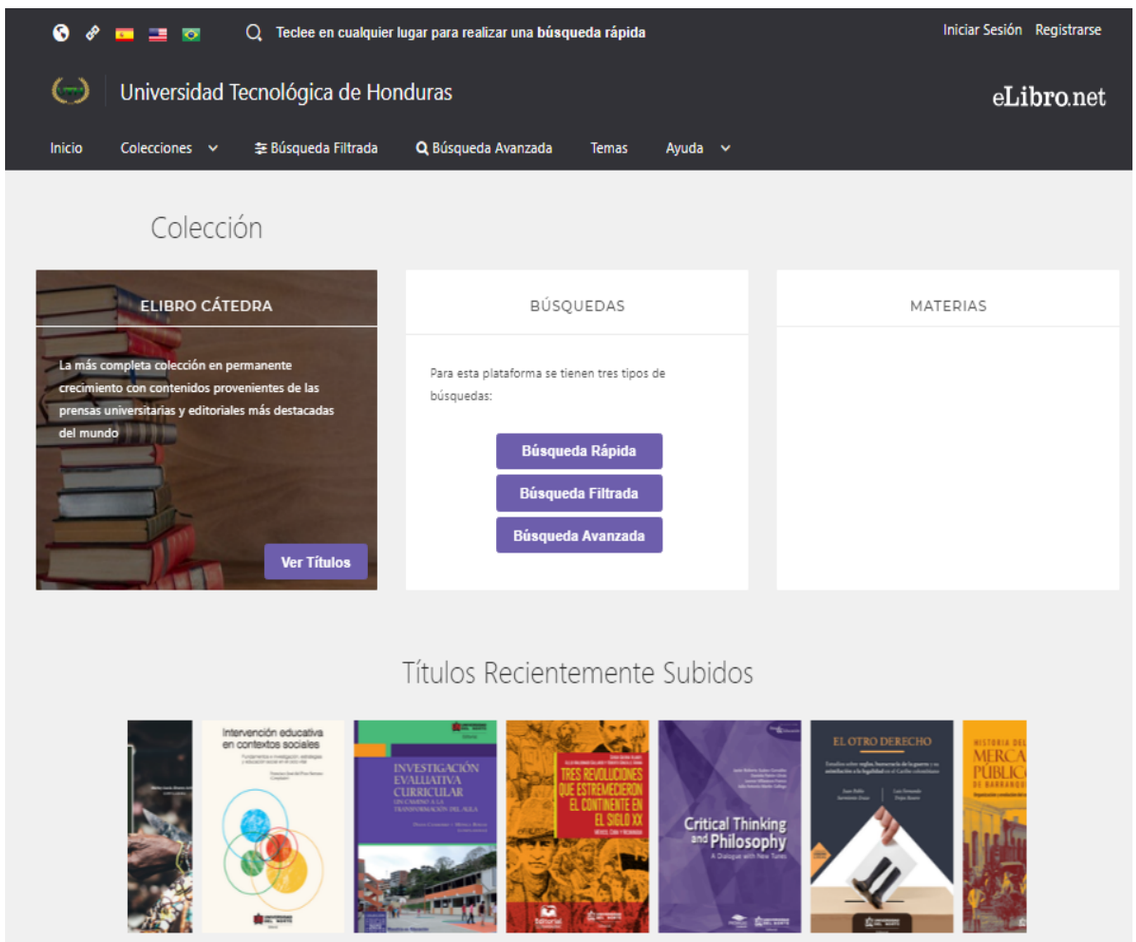
Librería Virtual





UTH brinda a sus estudiantes y docentes el acceso ilimitado a bibliografía a través de la plataforma **E-libro,** esta dispone de 102,350 títulos disponibles; 1,446 editoriales; 84,023 autores.


Teclee en cualquier lugar para realizar una búsqueda rápida
Iniciar Sesión
Registrarse
Universidad Tecnológica de Honduras
eLibro.net
Inicio
Colecciones
Búsqueda Filtrada
Búsqueda Avanzada
Temas
Ayuda
Bienvenido

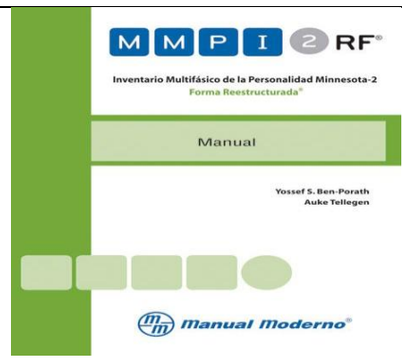
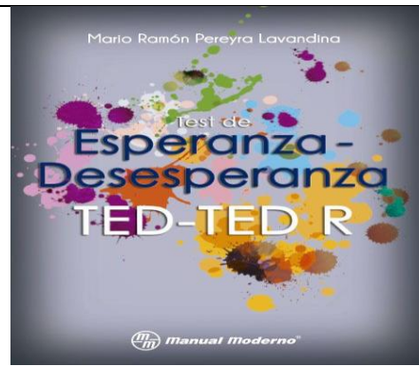

Teclee en cualquier lugar para realizar una búsqueda rápida
Iniciar Sesión
Registrarse
Universidad Tecnológica de Honduras
eLibro.net
Inicio
Colecciones
Búsqueda Filtrada
Búsqueda Avanzada
Temas
Ayuda
Colección
ELIBRO CÁTEDRA
La más completa colección en permanente crecimiento con contenidos provenientes de las prensas universitarias y editoriales más destacadas del mundo
Ver Títulos
BÚSQUEDAS
Para esta plataforma se tienen tres tipos de búsquedas:
Búsqueda Rápida
Búsqueda Filtrada
Búsqueda Avanzada
MATERIAS
Títulos Recientemente Subidos
Intervención educativa en contextos sociales
INVESTIGACIÓN EVALUATIVA CURRICULAR
TRES REVOLUCIONES QUE ESTREMECIERON EL CONTINENTE EN EL SIGLO XX
Critical Thinking and Philosophy
EL OTRO DERECHO

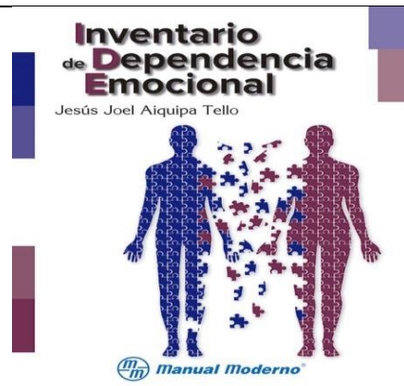
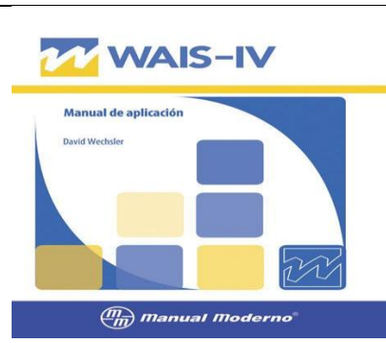
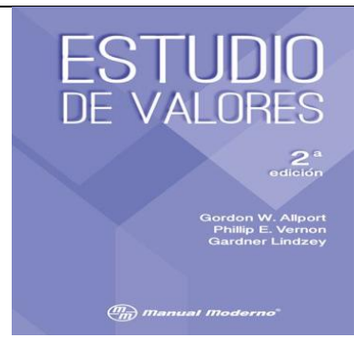
<table>
<tr><th colspan="4">Instalaciones
Acondicionamiento de espacios ya existentes dentro de las instalaciones de UTH San Pedro Sula.</th></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Equipo para su funcionamiento</td><td>Precio de inversión</td></tr>
<tr><td>Cámara Gesell</td><td colspan="2">Ninguno el espacio ya se encuentra acondicionado (Ver numeral 7.4.3)</td><td>Ninguno ya se posee la infraestructura</td></tr>
<tr><td>Chiquitines</td><td colspan="2">Ninguno el espacio ya se encuentra acondicionado (Ver numeral 7.4.3)</td><td>Ninguno ya se posee la infraestructura</td></tr>
<tr><td></td><td>Equipo para su funcionamiento</td><td>Precio de inversión Unit.</td><td>Muestra del equipo</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Espacios áulicos para laboratorios de Consultoría Psicológica</td><td>3 registradores de audio</td><td>2,948.4</td><td>  </td></tr>
<tr><td>3 escritorios</td><td>7,500</td><td>  </td></tr>
<tr><td>3 sillas ergonómicas</td><td>2874.69</td><td>  </td></tr>
</table>

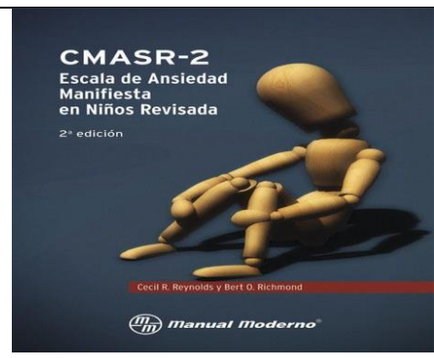
	2 sofá especializado (Diván)	**7,371**	
	2 Sillones	**7,371**	
	3 lámparas	**29,484.00**	
	3 archivero	**11,056.50**	

Test Psicométricos
Listado de test de análisis psicológicos que serán adquiridos.

Instrumento	**Objetivo o uso**	**Precio de inversión**	**Muestra del Instrumento**

Test de habilidades mentales primarias	Medir cinco habilidades mentales primarias de ocho que en la actualidad están claramente establecidas. El HMP permite detectar las fortalezas y debilidades que un individuo posee en habilidades intelectuales específicas.	**1,793.61**	
Rorschach inkblot Test. Láminas	La prueba de las manchas de tinta de Hermann Rorschach es una técnica proyectiva clásica que, desde su aparición pública, ha gozado de amplia aceptación. Ninguna otra creación ha sido objeto de tan grande número de artículos científicos y es probable que ninguna otra prueba psicológica haya sido aplicada a más millones de personas en todo el mundo.	**7,051.59**	
Inventario Multifásico de la Personalidad Minnesota-2. Forma Reestructurada®	Evaluación de la personalidad.	**8,574.93**	
Test de Esperanza-Desesperanza TED - TED-R	Evaluar el nivel de esperanza y desesperanza a través de 3 escalas y 6 factores.	**1,253.07**	

Inventario de dependencia emocional IDE	Evaluar la dependencia emocional de una persona en el contexto de su relación de pareja.	**982.80**	
Escala Wechsler de Inteligencia para Adultos WAIS-IV	Diseñada para evaluar la capacidad cognitiva en adolescentes y adultos con edades de 16 a 90 años.	**11,425.05**	
Estudio de valores	Identificar los valores personales y la adaptación al medio social.	**1,154.79**	
Escala multidimensional de asertividad	Evaluar el tipo y grado de asertividad que presente el individuo.	**1,253.07**	

Inventario de salud mental, estrés y trabajo	Evaluar los niveles de estrés y salud mental de la población productiva según las áreas personal, laboral-organizacional, y social situacional.	**1,523.34**	
Escala de ansiedad manifiesta en niños revisada	Evaluar en nivel y naturaleza la ansiedad en niños con problemas de estrés académico, ansiedad ante los exámenes, conflictos familiares, adicciones, conductas perturbadoras, problemas de personalidad, entre otros.	**2,260.44**	
Test barsit Test IPV Test disc Test lead Test moss Test IVAL Test Otis	• Al aplicar Pruebas Psicométricas de manera física, un evaluador, normalmente invierte como mínimo 4 a 6 horas de tiempo en la evaluación de cada candidato. Con el Software computarizado es cuestión de minutos. Tiempo valioso para otras actividades importantes. • En ciertas Pruebas Psicométricos, al aplicarlos de forma computacional se puede evitar errores del candidato ya que no permite dejar respuestas sin contestar. El Software presenta una pregunta por pantalla y así se logra reducir el tiempo ya que el evaluado no	**18,353.79**	RecluTalent

	debe detenerse a marcar las respuestas en espacios muy reducidos como en los exámenes escritos. • Elimina el error humano que se tenía al calificar con plantillas. • Minimiza la manipulación de resultados por parte del evaluador o del candidato.		
Valor bruto de Inversión **Valor neto de la inversión con la aplicación del 15% del IVA.**			**L165,620.25** **L190,463.29**

Se puede consultar más detalle de Inversiones propuestas en documento de plan de estudios.

Planta Docente

La carrera de Psicología con orientación en Clínica y/o Sexual con Orientación en Terapia de Parejas en el grado académico de Maestría cuenta con una planta docente de 9 profesionales, de los cuales 2 tienen el grado de doctorado, con sus títulos debidamente legalizados. Con experiencia en la docencia y capacitaciones en competencias pedagógicas y otros temas afines a la formación docente.

La UTH cuenta con un convenio de colaboración suscrito con la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez para los intercambios académicos, y que en el caso particular de la Maestría en Psicología con Orientación Clínica y/o Sexual y Terapia de Parejas de la UTH, se incorporarán docentes para el desarrollo de las asignaturas de las orientaciones. (Ver convenio en el plan de estudios)

No	Nombre Completo Del Docente	Asignaturas Que Impartirá	Estudios De Pregrado	Estudios De Postgrado	Experiencia Docente En Educación Superior	Publicaciones Científicas
1.	Avitia Graciela Cristina	Clínica de Ansiedad y Depresión Intervención y Diagnóstico en Niñas- Niños y Adolescentes	Licenciatura en Psicología	Maestría en Salud Pública Doctorado en Psicología	10 Años	• Determinantes Genéticos y Ambientales Asociados a Procesos Cognitivos y Comportamentales en Núcleos

No	Nombre Completo Del Docente	Asignaturas Que Impartirá	Estudios De Pregrado	Estudios De Postgrado	Experiencia Docente En Educación Superior	Publicaciones Científicas
						Familiares (2017 - 2020) • Intervención Multidisciplinar con Enfoque Cognitivo Conductual en Adultos Con Obesidad (2021 - 2022) • Masculinidad y su Relación con Hábitos Alimentarios y Actividad Física en La Frontera Norte De México (2018 - 2021) • Uso de Medios Sociales y su Relación con la Salud Mental y la Nutrición en Niños De 6 A 18 Años (2018 - 2020)
2.	Alberto Castro Valles	Investigación Psicológica	Licenciatura En Psicología	Maestría en Psicología de la Salud Doctorado En Psicología Doctorado en Ciencias Sociales. Políticas Educativas.		• Calidad de Vida y Percepción de la Imagen Corporal en Adultos con Obesidad. (2018 - 2019) • Fortalecimiento de La Salud Física y Emocional de los Trabajadores Agrícolas en Comunidades de Alta Intensidad Migratoria Ante el Covid-19 en el Occidente de México. Etapa 1. Responsable: María Elena Rivera Heredia Red Corymi (2021 - 2021) • Atención Psicosocial, Ocupacional y de Derechos Humanos A Los Y Las Usuarias/Os De Dos Albergues Temporales Para Migrantes En Ciudad Juárez (2022 - 2023) • Indicadores De Salud Mental De La Población De Ciudad Juárez (2018 - 2019) • Los Efectos De Las Actitudes Sesgadas De

No	Nombre Completo Del Docente	Asignaturas Que Impartirá	Estudios De Pregrado	Estudios De Postgrado	Experiencia Docente En Educación Superior	Publicaciones Científicas
						• Género En La Violencia Doméstica En México (2022 - 2024) • Supervisión Clínica Y Desarrollo De Empatía, Atención Plena Y Burnout De Estudiantes De Psicología De La Uacj (2024 - 2025)
3.	Ana Del Refugio Cervantes Herrera	Terapia de Pareja I Terapia de Pareja II	Licenciatura En Psicología	Maestría En Psicología Doctora En Ciencias Sociales Y Humanidades	11 Años	• Bullying En México Incidencia E Interacciones De Sus Diferentes Participantes (2017 - 2018) • Adaptación Al Trabajo Virtual En Docentes, Alumnos Y Personal Administrativo De La Universidad Autónoma De Ciudad Juárez (Uacj) Debido Al Covid-19 (2021 - 2022) • Diseño De Un Taller Basado En Experimentos Orientado A Fomentar El Pensamiento Científico En Infantes Escolarizados. (2019 - 2020) • Diseño De Video Juegos Orientados A Fomentar El Pensamiento Científico En Infantes Escolarizados (2021 - 2024) • Importancia De Enseñanza Las Ciencias En El Sistema Educativo A Nivel Primaria (2019 - 2020) • Rally De Matemáticas: Álgebra (2019 - 2020) • Rally Virtual De Matemáticas: Álgebra (2020 - 2022) • Salud Mental En Personas Migrantes En Tránsito (2019 - 2020)
4.	Oscar Armando Esparza Del Villar	Parafilias: Evaluación, Diagnóstico E Intervención.	B. S. (Psychology)	Maestría En Psicología Ph. D. (Psychology)	15 Años	• The Self-Stigma Of Mental Illness Among Latinos On The U.S.-Mexico

No	Nombre Completo Del Docente	Asignaturas Que Impartirá	Estudios De Pregrado	Estudios De Postgrado	Experiencia Docente En Educación Superior	Publicaciones Científicas
		Disfunciones Sexuales Etiología Y Evaluación.				Border (2018 - 2018) • Militarization And Hiv Risk Vulnerability Among U.S.-Mexico Border Immigrants (2020 - 2022) • Use Of Photovoice To Make Visible The Mental Health Of Transgender Migrants In Juarez And El Paso (2020 - 2021) • Adaptación Al Trabajo Virtual En Docentes, Alumnos Y Personal Administrativo De La Universidad Autónoma De Ciudad Juárez (Uacj) Debido Al Covid-19 (2021 - 2022) • Fatalismo Y Su Relación Con La Salud Mental En Personas Migrantes En Tránsito Por Ciudad Juárez (2025 - 2026) • Indicadores De Salud Mental Asociados A Factores De Riesgo Y Protección Ante Confinamiento En Covid-19 (2021 - 2023) • Investigando Factores De Riesgo De Ofensores De Violencia De Pareja: De Cara Ante Nuevas Masculinidades (Fase I) (2018 - 2019) • Salud Mental En Personas Migrantes En Tránsito (2019 - 2020)
5.	Esteban Eugenio Esquivel Santoveña	Abuso Y Violencia Sexual Orientación E Identidad Sexual	B. A. In Psychology	Phd In Psychology Postdoctoral Research Fellow	20 Años	• Eficacia, Aceptabilidad Y Moderadores De Cambio Clínico De Una Intervención Transdiagnóstica Mediante Un Sistema De Telepsicología Para El Tratamiento De Trastornos

No	Nombre Completo Del Docente	Asignaturas Que Impartirá	Estudios De Pregrado	Estudios De Postgrado	Experiencia Docente En Educación Superior	Publicaciones Científicas
						Emocionales Y Derivados del Estrés y Trauma (2021 - 2023) • Apoyo Social, Estigma y Salud Mental ante la Violencia de Pareja (2024 - 2025) • Estigma en la Violencia de Pareja: Adaptación de una Escala para su Medición en el Contexto Mexicano y Exploración de sus Factores Asociados (2022 - 2023) • Investigando Factores de Riesgo de Ofensores de Violencia de Pareja: de cara ante Nuevas Masculinidades (Fase I) (2018 - 2019) • La Inclusión Social y la Ciudadanía de Las/Los Jóvenes en Entornos de Violencia, Vulnerabilidad y Exclusión en México. el Caso de Las/Los Jóvenes de Ciudades de Veracruz" (2020 - 2020) • Vulnerabilidad, Violencia de Pareja y Búsqueda de Ayuda en las Mujeres Mexicanas. (2018 - 2019)
6.	Marisela Gutierrez Vega		B. A. In Psychology	Maestría En Psicología Doctorado En Psicología	12 Años	• Bullying en México Incidencia E Interacciones de sus Diferentes Participantes (2017 - 2018) • Use Of Photovoice To Make Visible The Mental Health Of Transgender Migrants In Juarez And el Paso (2020 - 2021) • Adaptación al Trabajo Virtual en Docentes, Alumnos Y Personal Administrativo De La Universidad Autónoma De Ciudad Juárez (Uacj) Debido Al Covid-19 (2021 - 2022) • Fatalismo Y Su Relación Con La Salud Mental En Personas Migrantes En Tránsito Por Ciudad Juárez (2025 - 2026)

No	Nombre Completo Del Docente	Asignaturas Que Impartirá	Estudios De Pregrado	Estudios De Postgrado	Experiencia Docente En Educación Superior	Publicaciones Científicas
						• Salud Mental en Personas Migrantes En Tránsito (2019 - 2020) • Validación de una Escala de Duelos del Migrante (2022 - 2024)
7.	Verónica Portillo Reyes		B. A. In Psychology	Maestría en Psicología Doctora (Departamento de Personalidad, Evaluación Y Tratamiento Psicológico) Education	9 Años	• Determinantes Genéticos y Ambientales Asociados A Procesos Cognitivos y Comportamentales en Núcleos Familiares (2017 - 2020) • Intervención Multidisciplinar Con Enfoque Cognitivo Conductual en Adultos con Obesidad (2021 - 2022) • Masculinidad Y su Relación Con Hábitos Alimentarios y Actividad Física en la Frontera Norte De México (2018 - 2021) • Uso de Medios Sociales y su Relación con La Salud Mental y la Nutrición en Niños de 6 A 18 Años (2018 - 2020)

8.5 Convenios

UTH ha suscrito diversos convenios con diferentes instituciones público-privadas, sector empresarial del país convenios con organismos internacionales y universidades extranjeras, con la finalidad de generar estrategias de cooperación que permitan fortalecer el desarrollo de la educación superior hondureña, entre las finalidades que persigue el establecimiento de estos convenios destacan:

1. Generar estrategias de cooperación con el sector empresarial que permitan elevar la cobertura en el nivel, a través de acciones para atender a personas de escasos recursos.

2. Fortalecimiento de la investigación, la docencia, la vinculación universitaria y la internacionalización de la educación superior hondureña.

Dentro de los convenios con los que cuenta la Universidad están:

- Universidad Federal de Tocantins
- Centro Universitario Enrique Díaz de León A.C.
- Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura
- Universidad San Carlos de Guatemala
- Universidad Noreste en Tampico Tamaulipas México
- Universidad Don Bosco
- Universidad Modular Abierta
- Colegio de Psicólogos de Honduras
- Câmara de Comercio e Industrias de Cortés
- Secretaria de Estado en el Despacho de Desarrollo Económico
- SPACIOH
- Ciudad Mujer
- RDS

Investigación

La Universidad Tecnológica de Honduras, plantea que la Maestría en Psicología con Orientación en Clínica y/o Sexual y Terapia de Parejas de la UTH como parte de su oferta educativa debía responder a la:

1. Formación sistemática de investigadores en ejercicio y de futuros investigadores, así como de especialistas en diversas ramas del conocimiento (masa crítica).
2. Formación de maestros en los distintos ámbitos del ejercicio laboral y productivo, así como profesores universitarios.
3. Integración, fortalecimiento y consolidación de comunidades académicas.
4. Vinculación y formación de redes universitarias.
5. Calificación real de especialistas que permita a los usuarios competir mejor en el campo laboral, sea éste de índole académico o en el aparato productivo.
6. Responder con pertinencia a las diversas demandas generadas por el aparato productivo y la sociedad en general.

Además, se definieron las condiciones para las transformaciones internas y externas, así como los entornos productivo, social y político en los que se pretendía impactar:

1. Conformación de grupos de investigadores, haciendo lo que saben hacer (investigar) y entrenando a los Maestrantes para que aprendan también a investigar.
2. Programas y proyectos de investigación vinculados estrechamente con los problemas más urgentes y más pertinentes del entorno no sólo para desplazar las fronteras del conocimiento sino también para ofrecer soluciones prácticas a esos problemas.
3. Mayor énfasis a la especialización transdisciplinar y el uso de conocimientos globales.
4. Énfasis en el Maestrante más que en el profesor. Lo que implica que los responsables de los programas de posgrado presten más atención al trabajo de acompañamiento que hacen los profesores con sus alumnos.
5. Definir y establecer las competencias, funciones y actividades del tutor de posgrado, independientemente de su campo de conocimiento.
6. Decisiones estratégicas institucionales para crear, fortalecer o consolidar un programa de posgrado acudiendo a la cooperación académica internacional.
7. Esfuerzo significativo de los responsables de los programas para ponerse a tono con los procesos de armonización y convergencia curricular.
8. Énfasis en la vinculación y las redes universitarias que permitan mayor movilidad académica.

Proceso de Docencia

La Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) es consciente que el pilar fundamental en el desarrollo de un programa académico es el Recurso Humano empleado. Por lo anterior, los Profesores seleccionados para impartir las asignaturas que contempla el plan de estudios de la carrera de Psicología con Orientación Clínica y/o Sexual y Terapia de Parejas en el grado académico de Maestría, deben no solo poseer un nivel académico alto o el grado mínimo requerido y estar activo en el ámbito científico, sino que también, las siguientes características:

1. **Ética profesional:** Es fundamental que, en la actualidad con los avances en la Tecnología de la Comunicación, con la cual si bien es cierto se tiene la oportunidad de una actualización permanente en materia de conocimientos, también es cierto que se filtra información que, si no se canaliza de manera adecuada, puede generar en los principios y valores de la sociedad, un deterioro de estos y la consecuente desintegración del ser humano.
2. **Pertenencia:** El docente debe sentirse orgulloso de pertenecer al cuerpo docente de la institución, así como, ser un fiel transmisor de la filosofía educativa, contribuyendo de esta manera a que el producto que se le entregue a la sociedad sea consistente con la visión y misión institucional.
3. **Responsable**: La responsabilidad implica que te atienes a las mismas expectativas y estándares que exiges a tus alumnos. Debe ser justo e igualitario.
4. **Flexible:** Implica que ante una situación especial o problema podrá ser capaz de hacer cambios en las lecciones o actividades en el momento.
5. **Creativo:** Debe ser capaz de crear lecciones que atraigan la atención de sus alumnos y los incentive a continuar el proceso formativo.
6. **Empático:** Debe reconocer y empatizar con las luchas de los estudiantes, aunque no puedan relacionarse personalmente con ellas.
7. **Cautivador:** Atraer la atención en un aula llena de alumnos, y ser capaz de mantenerla por tiempo prolongado es muy difícil, por lo que es necesario que el docente cree lecciones divertidas, frescas y energéticas, dejarlos queriendo más y motivados a continuar viniendo a clase.

Internacionalización.

La internacionalización tiene áreas estratégicas, mediante las cuales la universidad puede desarrollarse tales como; Internacionalización de la gestión, de la investigación y del currículo. Es importante destacar que para que el proceso de internacionalización sea objetivo debe existir una integración funcional de los elementos a fin de alcanzar indicadores de calidad eficiencia y eficacia.
La Universidad Tecnológica de Honduras, ha establecido diversos convenios con Universidades Internacionales a fin de desarrollar en los programas de maestría diferentes actividades de formación profesional, entre estas las pasantías académicas, becas, intercambio de docentes y estudiantes.

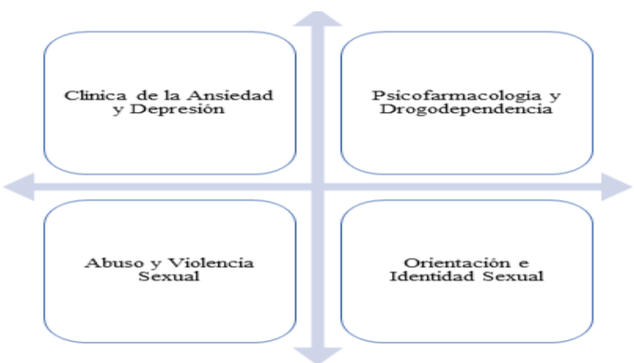


Articulación de la internacionalización para UTH

Los procesos de internacionalización del programa se llevarán a cabo a través de:

1. Establecimiento de convenios para el desarrollo de investigación y publicación.
2. El programa será impartido por docentes internacionales mencionados en la matriz de docentes internacionales.
3. Integración en actividades como seminarios y simposios organizados por la universidad de Universidad Jaume-I de España.
4. El proceso de estructuración curricular se llevó a cabo entre UTH y representantes de la Universidad Jaume-I de España, por lo que los contenidos están desarrollados con miras al ámbito internacional.
5. UTH a través de sus convenios posee acceso a bases de datos de las instituciones con las que colabora.

El proceso de internacionalización es concretado en actividades que permiten la vinculación, investigación, extensión y docencia, por lo que se da el proceso en espacios académicos o asignaturas como las siguientes:



Fuente: Plan de Estudios de laUTH

De este modo se permitirá ejercer la internacionalización en actividades que se relacionen con la asistencia, investigación e intercambios estudiantiles que brinden la interacción de los conocimientos y competencias en la disciplina, dentro de estas actividades. Mediante este proceso se gestionarán visitas a centros asistenciales, psiquiátricos, fundaciones, albergues,

centros educativos, ONG's, a nivel nacional o internacional con la finalidad de que se vea integrada la internacionalización e identidad de la institución UTH y sus profesionales.

Centro de Documentación

Disponibilidad de acceso a **E-libro,** en la que se dispone de acceso ilimitado de bibliografía para estudiantes y docentes, 102,350 títulos disponibles, 1,446 editoriales, 84,023 autores. El estudiante podrá encontrar una diversidad de editoriales, autores, libros, informes, tesis, revistas, capítulos y artículos que le permitirán fortalecer y desarrollar el conocimiento, de igual forma con la disposición de estos recursos UTH apunta a la generación de herramientas en consonancia a las necesidades e intereses de los estudiantes.

IX. *RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR*

9.1 CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo emitió el **Dictamen N°1408-381-2023 de fecha 07 de diciembre de 2023,** sobre la solicitud de Creación y funcionamiento de la carrera de Psicología con Orientación Clínica y/o Sexual y Terapia de Parejas, en el Grado Académico de Maestría, para desarrollarse en el Campus de San Pedro Sula en la modalidad presencial, emitiendo Dictamen Favorable con Observaciones Universidad Tecnológica Centroamericana, **UNITEC**; la Universidad Cristiana de Honduras, **UCRISH;** la Universidad Metropolitana de Honduras,**UMH**; y la Universidad Jesús de Nazareth, **UJN;** En dicho dictamen recomiendan que la **UTH** cumpla con las recomendaciones planteadas y que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones emitidas por la comisión del Consejo Técnico Consultivo.

9.2 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

El Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES), procedió a revisar el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones emitidas mediante el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, en la versión de la nueva documentación recibida, verificando que la UTH dio cumplimiento a lo recomendado. Asimismo, la UTH dispone de los recursos, bibliográficos, económicos, de infraestructura, equipo, etc. para el funcionamiento del programa de Psicología con Orientación Clínica y/o Sexual y Terapia de Parejas en el grado académico de Maestría. También se verificó que los documentos están en relación con la normativa de El Nivel de Educación Superior y del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior de Honduras.

X. CONCLUSIONES

1. La Maestría en Psicología con Orientación Clínica y/o Sexual y Terapia de Parejas en el grado académico de Maestría de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), es una Maestría Profesionalizante compuesta por 10 asignaturas de tronco común y 10 asignaturas por especialidad que incluye el proyecto final y 43 créditos académicos para desarrollarse en la modalidad presencial con una duración de 2 años.

2. El programa cuenta con un componente de investigación del 25%, en cumplimiento con lo establecido en el artículo No.19 del Reglamento para la regulación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras. Además, integra una formación general y un enfoque profesionalizante que garantizan el desarrollo de competencias especializadas y aplicadas en el campo de la Psicología.

3. El análisis realizado evidencia que la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) no cuenta con todos los docentes especialistas nacionales requeridos en Terapia de Pareja ni en Psicología Sexual, sin embargo, presenta un convenio de colaboración académica con la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez que desarrollan las asignaturas declaradas en el plan de estudios

4. El programa de Psicología con Orientación Clínica y/o Sexual y Terapia de Parejas en el grado académico de Maestría, únicamente podrá abrir el ingreso para profesionales formados de la Licenciatura en Psicología, garantizando una formación sólida de conceptos, procedimientos y técnicas que desarrollen las competencias y aseguren la calidad en el ejercicio de la profesión. Además, se identifica la necesidad de reforzar el área de Psicología Clínica con profesionales para impartir asignaturas especializadas y garantizar una formación integral a los estudiantes. Para asegurar la calidad académica del programa, es fundamental que la Universidad incorpore docentes con experiencia en estos campos, permitiendo así que la Maestría responda adecuadamente a las demandas del sector y a las necesidades de especialización de los futuros profesionales.

5. Actualmente, Honduras cuenta con una limitada cantidad de profesionales especializados en Terapia de Pareja y Psicología Sexual, lo que ha generado una brecha en la atención psicológica en estos ámbitos. La Maestría en Psicología con Orientación Clínica y/o Sexual y Terapia de Parejas de la UTH representa una propuesta innovadora que busca formar especialistas capaces de atender problemáticas relacionadas con la salud sexual, la dinámica de pareja y el bienestar emocional. Su implementación contribuirá significativamente a mejorar la calidad de los servicios psicológicos en el país, respondiendo a una necesidad urgente en la sociedad.

6. El Departamento de Gestión Académico Curricular realizó observaciones al plan de estudios de la carrera de Psicología con Orientación Clínica y/o Sexual y Terapia de Parejas en el grado académico de Maestría, las cuales fueron atendidas en un 90% por la UTH, se espera que el 10% restante se atienda previo al registro oficial del plan de estudios, así como también se verificó el cumplimiento de las observaciones que emitió el Consejo Técnico Consultivo y a lo establecido en la guía para la Elaboración de planes de estudio, el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras y en general con la Normativa del Nivel de Educación Superior.

XI. RECOMENDACIONES

La Dirección de Educación Superior, **recomienda al Consejo de Educación Superior**:

1. Aprobar la creación y funcionamiento de la carrera de Psicología con Orientación Clínica y/o Sexual y Terapia de Parejas en el grado académico de Maestría y su respectivo plan de estudios para ser desarrollada en la modalidad presencial de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) en su sede central de San Pedro Sula. En virtud de que la Institución cuenta con las potencialidades de infraestructura, laboratorios, centro de documentación, aulas y otros espacios requeridos.

2. Autorizar a la Dirección de Educación Superior acompañada de especialistas de la UNAH de seguimiento a la implementación del posgrado **en Psicología con Orientación Clínica y/o Sexual y Terapia de Parejas** en el grado académico de Maestría, en el término de un año a partir de su aprobación.

3. Instruir a la Dirección de Educación Superior proceda a realizar el registro legal del plan de estudios de la ***carrera de Psicología con Orientación Clínica y/o Sexual y Terapia de Parejas*** en el grado académico de ***Maestría*** de la Universidad Tecnológica de Honduras en la modalidad presencial para el campus de San Pedro Sula.

Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", 07 de febrero de 2025

MSC. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

AVA/RES/GP/METS"

Después de haber sido ampliamente discutidos los documentos anteriormente presentados, el señor Presidente del Consejo de Educación Superior, lo sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, siendo votados y aprobados por unanimidad, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5575-400-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo **No.5095-385-2023 de fecha 10 de noviembre de 2023**, conoció y admitió la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de Psicología con orientación Clínica y o/sexual y Terapia de Parejas en el Grado Académico de Maestría y su respectivo plan de estudios de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) para ser desarrollada en la modalidad presencial en su sede de San Pedro Sula. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **1408-381-2023** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1336-03-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de Psicología con orientación Clínica y o/sexual y Terapia de Parejas en el Grado Académico de Maestría y su respectivo plan de estudios de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) para ser desarrollada en la modalidad presencial en su sede de San Pedro Sula. **CONSIDERANDO:** Que el programa de Psicología con Orientación Clínica y/o Sexual y Terapia de Parejas en el grado académico de Maestría, únicamente podrá abrir el ingreso para profesionales formados de la licenciatura en psicología, garantizando una formación sólida de conceptos, procedimientos y técnicas que desarrollen las competencias y aseguren la calidad en el ejercicio de la profesión. Además, se identifica la necesidad de reforzar el área de Psicología Clínica con profesionales para impartir asignaturas especializadas y garantizar una formación integral a los estudiantes. Para asegurar la calidad académica del programa, es fundamental que la universidad incorpore docentes con experiencia en estos campos, permitiendo así que la maestría responda adecuadamente a las demandas del sector y a las necesidades de especialización de los futuros profesionales. **CONSIDERANDO:** Que actualmente, Honduras cuenta con una limitada cantidad de profesionales especializados en Terapia de Pareja y Psicología Sexual, lo que ha generado una brecha en la atención psicológica en estos ámbitos. La Maestría en Psicología con Orientación Clínica y/o Sexual y Terapia de Parejas de la UTH representa una propuesta innovadora que busca formar especialistas capaces de atender problemáticas relacionadas con la salud sexual, la dinámica de pareja y el bienestar emocional. Su implementación contribuirá significativamente a mejorar la calidad de los servicios psicológicos en el país, respondiendo a una necesidad urgente en la sociedad. **CONSIDERANDO:** Que de conformidad al Artículo 160 Constitucional, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), tiene la exclusividad para organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional del país, mandato que ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No. 142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la

apertura y funcionamiento de los Centros de El Nivel de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en aplicación de los Artículos 12 y 17 literal a) c) y k) de la Ley de Educación Superior, No. 14, 78 y 79 del Reglamento General de la Ley, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1408-381-2023** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1336-03-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de Psicología con orientación Clínica y o/sexual y Terapia de Parejas en el Grado Académico de Maestría y su respectivo plan de estudios de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) para ser desarrollada en la modalidad presencial en su sede de San Pedro Sula. **SEGUNDO:** Aprobar la creación y funcionamiento de la carrera de Psicología con Orientación Clínica y/o Sexual y Terapia de Parejas en el grado académico de Maestría y su respectivo plan de estudios, en su clasificación de maestría profesionalizante, para ser desarrollada en la modalidad presencial de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) en su sede central de San Pedro Sula en su clasificación de Maestría Profesionalizante. En virtud de que la institución cuenta con las potencialidades de infraestructura, laboratorios, centro de documentación, aulas y otros espacios requeridos. **TERCERO:** Aprobar el plan de estudios de la carrera de Psicología con Orientación Clínica y/o Sexual y Terapia de Parejas en el grado académico de Maestría de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), con las siguientes características:

Aspectos	
Nombre de la Carrera:	Psicología con Orientación Clínica y/o Sexual y Terapia de Parejas
Código:	PCS-8200
Duración de la carrera:	2 años (dos)
Número de períodos	3 (tres) periodos al año (cuatrimestres)
Duración del Periodo Académico:	15 semanas
Numeración de créditos o unidades valorativas/horas	**Maestría en Psicología con Orientación Clínica:** 44 Créditos Académicos Totales/1920 horas totales/660 horas de trabajo académico/1260 horas de trabajo independiente. **Maestría en Psicología con Orientación Sexual y Terapia de Parejas:** 44 Créditos Académicos Totales/1980 horas totales/720 horas de trabajo académico/1260 de trabajo independiente.
Número de asignaturas	**20 asignaturas**
Número de Asignaturas Orientación Clínica	Diez (10) asignaturas + diez (10) asignaturas del Tronco Común haciendo un **Total de 20 asignaturas**.
Número de Asignaturas Orientación Sexual y Terapia de Parejas	Diez (10) asignaturas + diez (10) asignaturas del Tronco Común haciendo un **Total de 20 asignaturas**.
Modalidad Educativa	Presencial
Acreditación:	**c)** Máster en Psicología con Orientación Clínica

	d) Máster en Psicología con Orientación Sexual y Terapia de Parejas
Grado académico:	Maestría
Clasificación	Maestría Profesionalizante
Clasificación CINE:	Clasificación Internacional Normalizada. CINE-UNESCO, 2013 Campo Amplio: 03 Ciencias Sociales, Periodismo e Información Campo Especifico: 031 Ciencias Sociales y del Comportamiento Campo detallado: 0313 Psicología. (UNESCO, 2013, pág. 18)
Petición	Se solicita la aprobación de la creación y funcionamiento de la carrera en Psicología con Orientación Clínica y/o Sexual y Terapia de Parejas, en el grado académico de Maestría, para ser ofertada bajo la modalidad presencial de la Universidad Tecnológica de Honduras, en el Campus de San Pedro Sula.
Año de Solicitud	2023
Año de Aprobación	2025

CUARTO: Autorizar a la Dirección de Educación Superior para que, junto con especialistas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, de seguimiento a la implementación del posgrado **en Psicología con Orientación Clínica y/o Sexual y Terapia de Parejas** en el grado académico de Maestría, en el término de un año a partir de la fecha de la aprobación del plan de estudios. **QUINTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el plan de estudios de la carrera de Psicología con Orientación Clínica y/o Sexual y Terapia de Parejas en el grado académico de Maestría de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para que realice el registro correspondiente. **SEXTO:** Notificar el presente acuerdo a la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para los efectos de Ley. **NOTIFÍQUESE y CÚMPLASE.**

DÉCIMO
SEXTO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1468-387-2024 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1337-03-2025 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN DISEÑO DE INTERIORES EN EL GRADO ACADÉMICO DE GRADO ASOCIADO DE LA UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE, UJCV, CON CAMBIO DE NOMBRE A "TÉCNICO UNIVERSITARIO EN INTERIORISMO" EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO, PARA SER IMPLEMENTADA EN SU MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL PARA LOS CAMPUS DE TEGUCIGALPA Y COMAYAGUA. EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aarón Fernández Flores, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

"**DICTAMEN No.1468-387-2024**

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos No.18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de admisión No.5274-392-2024, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.392, del 17 de junio de 2024 y teniendo a la vista la solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Diseño de Interiores en el estadio de Carrera Corta de la **Universidad José Cecilio del Valle (UJCV)** con cambio de nombre a "Técnico Universitario en Interiorismo" en el grado académico de Tecnólogo para ser

implementado en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual para sus campus de Tegucigalpa y Comayagua, se pronuncia de la siguiente manera:

OBSERVACIONES

DICTAMEN INTEGRADO DE LA REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN DISEÑO DE INTERIORES EN EL ESTADIO DE CARRERA CORTA DE LA UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE (UJCV) CON CAMBIO DE NOMBRE A "TÉCNICO UNIVERSITARIO EN INTERIORISMO" EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO PARA SER IMPLEMENTADO EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL PARA SUS CAMPUS DE TEGUCIGALPA Y COMAYAGUA.

COMISIÓN

- Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM (Coordina)
- Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH
- Universidad Católica de Honduras, UNICAH
- Universidad Politécnica de Honduras, UPH

En atención a solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Diseño de Interiores en el Estadio académico de Carrera Corta de la Universidad José Cecilio del Valle, UJCV, petición que incluye cambio de nombre a "Técnico Universitario en Interiorismo" en el grado académico de Tecnólogo para ser implementado en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual para sus campus de Tegucigalpa y Comayagua. La Comisión Delegada por el Consejo Técnico Consultivo:

CONSIDERANDO: Que en Sesión Ordinaria No.386, realizada el día viernes 28 de junio de 2024 el Consejo Técnico Consultivo nombró la comisión integrada por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, como coordinadora, Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Universidad Católica de Honduras, y, Universidad Politécnica de Honduras, para emitir dictamen sobre la solicitud presentada por la Universidad José Cecilio del Valle.

CONSIDERANDO: Que la Universidad Universidad José Cecilio del Valle (UJCV), envió los documentos correspondientes a la solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Diseño de Interiores en el Estadio académico de Carrera Corta de la Universidad José Cecilio del Valle, UJCV, petición que incluye cambio de nombre a "Técnico Universitario en Interiorismo" en el grado académico de Tecnólogo para ser implementado en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual para sus campus de Tegucigalpa y Comayagua.

CONSIDERANDO: Que fueron revisados y analizados los documentos presentados por la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV) y que, tanto el Diagnóstico como el Plan de Estudios contiene observaciones esencialmente de forma y no de fondo, las cuales pueden ser subsanadas por la universidad proponente.

CONSIDERANDO: Que los dictámenes emitidos por las cuatro universidades que integran la Comisión de Dictamen sobre la revisión documental realizada, en su parte resolutiva manifiestan lo siguiente: Dictamen Favorable con observaciones por parte

de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, Universidad Politécnica de Honduras y Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” y, Observaciones y recomendaciones por parte de la UNAH.

Atender las Recomendaciones presentadas por los miembros de la comisión:

1. Introducción: Se sugiere elaborar la introducción para ubicar al lector en lo que encontrara en el documento.
2. Antecedentes: se sugiere agregar los antecedentes del sistema de educación a distancia en las modalidades que la solicitan y hacer más énfasis en las reformas en que se basó esas reformas y los desafíos que asume esta nueva reforma.
3. Marco teórico: Se sugiere citar la información de estos apartados.
4. Justificaciones sociales: se sugiere ampliar la información con los retos y desafíos que enfrenta este sector, el cambio climático y los ODS.
5. Justificaciones socioeconómicas: se sugiere ampliar la información es muy general. Hacer mención del aporte de esta carrera a las condiciones socioeconómicas del país como en: Mejora de la Calidad de Vida, Impulso a la Economía Local, Valor Añadido a Mejora de la Calidad de Vida, Valor Añadido a Propiedades Inmobiliarias. Sostenibilidad y Responsabilidad Ambiental, Estímulo Cultural y Creativo, Mejora en la Productividad y Satisfacción Laboral, inclusión a la diversidad.
6. Necesidades y practicas prioritarias: se sugiere ampliar la información de estas prácticas se describe el aporte de los profesionales, a la sociedad y como se desarrollan las competencias de estos.
7. Fundamento filosófico: se sugiere agregar valores.
8. Doctrina pedagógica: Se sugiere hacer mención a como se desarrollará el sistema a distancia según lo indica el Reglamento en sus diferentes artículos relacionados con esta modalidad y especificar el modelo que se trabajará, como las estrategias de evaluación.
9. 9.Para la modalidad a distancia se sugiere detallar de qué formas se van a abordar las horas prácticas que se reflejan dentro de las descripciones mínimas, dado que por ser una carrera técnica implica desarrollar actividades prácticas o trabajos de campo que son necesarias para la adquisición de las habilidades y competencias en el desarrollo de esta carrera.
10. 10.Se sugiere corregir la duración de la carrera en la tabla de datos generales, asegurándose de que refleje con precisión el tiempo necesario para completar el programa.
11. Se sugiere aclarar en la tabla de datos generales si es la primera o la segunda reforma
12. Se sugiere corregir a lo largo del documento la palabra "diseño" para mantener la coherencia y precisión terminológica en todos los apartados.
13. Al revisar los diferentes diagnósticos para los dos campos se puede evidenciar que las muestras son iguales en los dos documentos, se sugiere aclarar si se realizó un diagnóstico en cada ciudad o la misma muestra está siendo fundamento para el desarrollo de ambos documentos.
14. Se sugiere evidenciar a lo largo de todo el plan de estudios, en las tablas, en el flujograma y en las descripciones mínimas, los créditos teóricos y prácticos para cada asignatura. Esto proporcionará una visión clara de la carga académica y el equilibrio entre teoría y práctica en el programa.
15. En las descripciones mínimas de cada asignatura en el apartado modalidad educativa se sugiere rotular qué tipo de horas son las que se reflejan.

16. Modalidad de Educación a Distancia Se debe cumplir con lo establecido en el artículo 53 del Reglamento de Educación a Distancia en el Nivel de Educación Superior de Honduras, es necesario verificar el desarrollo virtual del 25% de los espacios de aprendizaje correspondientes y el plan de desarrollo del 75% restante para la expresión solicitada

POR TANTO:

La Comisión de Dictamen recomienda al Consejo Técnico Consultivo aprobar con **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** la Solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Diseño de Interiores en el Estadio académico de Carrera Corta de la Universidad José Cecilio del Valle, UJCV, con cambio de nombre a “Técnico Universitario en Interiorismo” en el grado académico de Tecnólogo para ser implementado en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual para sus campus de Tegucigalpa y Comayagua. Así mismo, se recomienda a la Dirección de Educación Superior verificar el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones presentadas por cada una de las instituciones que integran la comisión, previo a la emisión de la opinión razonada.

Se firma el presente en la ciudad de San Pedro Sula, Cortés, a los 26 días del mes de julio de 2024.

FIRMAN: UCENM, UNICAH, UNAH Y UPH.

RECOMENDACIONES

Después de haber discutido sobre la solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Diseño de Interiores en el estadio de Carrera Corta de la **Universidad José Cecilio del Valle (UJCV)** con cambio de nombre a “Técnico Universitario en Interiorismo” en el grado académico de Tecnólogo para ser implementado en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual para sus campus de Tegucigalpa y Comayagua y una vez que se presentaron tres dictámenes favorables con observaciones por la **Universidad Cristiana Nuevo Milenio (UCENM)**, **Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH), la Universidad Nacional autónoma de Honduras (UNAH) y la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), el** Consejo Técnico Consultivo por mayoría de votos recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud presentada por la **Universidad José Cecilio del Valle (UJCV)** para reforma al plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Diseño de Interiores en el estadio de Carrera Corta, con cambio de nombre a “Técnico Universitario en Interiorismo” en el grado académico de Tecnólogo para ser implementado en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual para sus campus de Tegucigalpa y Comayagua.

2. Que **UJCV** cumpla con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen y remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley.

3. Que la Dirección de Educación Superior realice el seguimiento correspondiente.

Universidad de San Pedro Sula, USAP.
Departamento de Cortés.

26 de julio de 2024.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
MSc. JAVIER MEJÍA BARAHONA
PRESIDENTE"

"OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR A LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN DISEÑO DE INTERIORES EN EL GRADO ACADÉMICO ASOCIADO DE LA UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE, CON CAMBIO DE NOMBRE DE "TÉCNICO UNIVERSITARIO EN DISEÑO DE INTERIORES" A "TÉCNICO UNIVERSITARIO EN INTERIORISMO" EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO PARA SER IMPLEMENTADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL PARA LOS CAMPUS DE TEGUCIGALPA Y COMAYAGUA.

OR-DES-1337-03-2025

I. INTRODUCCIÒN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, inciso b) y g) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos b) y g) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, en atención a las responsabilidades que le competen, en relación a la Solicitud de Aprobación de la Reforma de la Carrera "Técnico Universitario en Interiorismo" en el Grado Académico de Tecnólogo de la Universidad José Cecilio del valle (UJCV) para sus campus de Tegucigalpa y Comayagua en la Modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual.

Se realizó la revisión de los dictámenes del Consejo Técnico Consultivo, guía de verificación de cumplimiento; Diagnósticos, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes, Reglamento de Educación a Distancia y la Normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras.

II. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedentes los hechos siguientes:

1. El Consejo de Educación Superior (CES) mediante acuerdo **No. 119-43-93** de febrero del año 1993, aprobó la creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Diseño de Interiores en grado académico Asociado de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV) Tegucigalpa, en la Modalidad Presencial.

2. El Consejo de Educación Superior mediante acuerdo **No. 375-74-95** del 02 noviembre de 1995 aprobó la Reforma al Plan de Estudios del Técnico Universitario en Diseño de Interiores en el grado académico Asociado de la Universidad José Cecilio del Valle, en la modalidad presencial.

3. El Consejo de Educación Superior mediante acuerdo **No. 5274-392-2024,** de 17 de junio del 2024 admitió la solicitud de reforma al plan de estudio de la carrera de Técnico Universitario en Diseño de Interiores con cambio de nombre a Técnico en Interiorismo en el grado académico de Tecnólogo de la Universidad José Cecilio del Valle para Tegucigalpa y Comayagua, en la modalidad Presencial y Distancia en su expresión Semipresencial con Mediación Virtual.

4. El Consejo Técnico Consultivo emitió dictamen **No.1468-387-2024,** el 26 de julio de 2024 a la solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Diseño de Interiores con cambio de nombre a Técnico en Interiorismo en el grado académico de Tecnólogo de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV) en la modalidad Presencial y Distancia en su expresión Semipresencial para sus campus de Tegucigalpa y Comayagua.

5. El Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES), verificó en la Plataforma virtual de aprendizaje (PVA) de la UJCV que el plan de estudios propuesto a la fecha cuenta con el **30.7% (8/26)** de las asignaturas diseñadas en la Modalidad a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual. Asimismo, presenta el cuadro de distribución de horas presenciales y virtuales de la malla curricular, que se desarrollará en un **59%** Presencial y un **41 %** Virtual para implementarse en la Modalidad a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, y presenta el respectivo Cronograma para el diseño del **59%** de las asignaturas pendiente a diseñarse e implementarse. Por lo tanto; cumple con lo estipulado en el Art. No. 53 el Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior de Honduras.

6. El Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES) realizó la verificación de las recomendaciones emitidas por el Consejo Técnico Consultivo, constatando el cumplimiento de estas. Asimismo, se brindó observaciones al Plan de estudios las que se incluyeron en la última versión recibida.

La Dirección de Educación Superior **verificó** en la Universidad José Cecilio del Valle de Tegucigalpa, cumplimiento de requisitos, como ser infraestructura física y tecnológica, laboratorios, salas especializadas, equipo de proyecciones, recursos bibliográficos y planta docente, todo en coherencia con la Normativa del Nivel de Educación Superior.

III. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

3.1 Datos Generales

I. DATOS GENERALES DE LA CARRERA		
Indicador	**Plan Actual - 1995**	**Plan Segunda Reforma 2024**
Nombre de la Carrera:	Técnico Universitario en Diseño de Interiores	Técnico Universitario en Interiorismo
Código de la Carrera:	TDIN	INT
Duración de la Carrera:	8 periodos Académicos de 11 semanas	6 Periodos Académicos de 15 semanas
Números de períodos Académicos:	8 periodos Académicos	6 períodos incluyendo la Práctica
Duración del Período Académico:	11 semanas	15 semanas
Números de Períodos Académico al año:	4	3
Número de Unidades Valorativas:	122	84
Número de Asignaturas:	35	26
Modalidad de Estudio:	Presencial	Presencial y Distancia en su expresión Semipresencial con Mediación Virtual

I. DATOS GENERALES DE LA CARRERA		
Indicador	**Plan Actual - 1995**	**Plan Segunda Reforma 2024**
Acreditación:	Técnico Universitario en Diseño de Interiores	Técnico Universitario en Interiorismo
Grado Académico:	Grado Asociado	Tecnólogo
Campus Universitario:	Tegucigalpa	Tegucigalpa y Comayagua
Petición:		Solicitud de aprobación de la Reforma del Plan de Estudios de la carrera de "Técnico Universitario en Diseño de Interiores" en el Grado Académico de Asociado de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV) con cambio de nombre de "Técnico Universitario en Diseño de Interiores" a "Técnico Universitario en Interiorismo" para ser implementada en su modalidad Presencial y a Distancia en su expresión Semipresencial con Mediación Virtual para sus Campus de Tegucigalpa y Comayagua.
Fecha de Creación de la Carrera:	27 de enero de 1978 30.04.1980 aprobaciones por la Comisión Nacional de Educación Superior con acta No.3.	
Fecha de aprobación de Reformas por el CES:	**1era. Reforma** Acuerdo No. 375-74-95 del 02 noviembre de 1995	N/A
Unidad Académica responsable:	Vice Rectoría Académica	
Área Académica a la que pertenece:	Facultad de Ingeniería y Arquitectura	
Clasificación CINE-2013:	CINE 5 **Campo Amplio:** 02 Artes y Humanidades **Campo Detallado:** 021 Artes **Campo Especifico:** 0212 Diseño Industrial, de modas e interiores.	
Año de Solicitud:	2024	

IV. PLANTEAMIENTO DE LA REFORMA

Los cambios realizados en el Plan de Estudios se han considerado de acuerdo con los resultados obtenidos en el diagnóstico desarrollado con los grupos de interés, los que contribuyeron al planteamiento de esta reforma aplicada al nombre y al plan de estudio de la carrera de "Técnico Universitario en Diseño de Interiores" en el grado académico Asociado con cambio de nombre a "Técnico Universitario en Interiorismo" de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV).

Se describen a continuación:

Tabla 1: Comparativo Plan 1995 y Plan 2024 a partir de la Reforma.

PLAN DE ESTUDIOS 1995				PLAN DE ESTUDIOS 2024			OBSERVACIONES
No.	**Código**	**Asignaturas**	**U.V.**	**Código**	**Asignaturas**	**U.V.**	
1	ARQ117	Dibujo Libre I	3	ARQ1014	Dibujo Libre	3	Cambia el código, y nombre. Se mantiene las unidades valorativas. Se actualiza el contenido de la asignatura de acuerdo con las competencias requeridas.
2	HIS101	Historia de Honduras	4	HIS2024	Historia de Honduras	3	Cambia el código y las Unidades Valorativas. Se mantiene el nombre y se actualiza el contenido de la asignatura de acuerdo con las competencias requeridas.
3	FIL101	Filosofía	4	FIL1015	Filosofía	3	Cambia el código y las Unidades Valorativas. Se mantiene el nombre y se actualiza el contenido de la asignatura de acuerdo con las competencias requeridas.
4	SOC101	Sociología	4	SOC1014	Sociología	3	Cambia el código y las Unidades Valorativas. Se mantiene el nombre y se actualiza el contenido de la asignatura de acuerdo con las competencias requeridas.
5	DIS131	Teoría del Color	3	INT1304	Color en el Diseño	3	Cambia el código y nombre. Se mantiene las unidades valorativas. Se actualiza el contenido de la asignatura de acuerdo con las competencias requeridas.
6	ARQ118	Dibujo Libre II	3	--------	--------	---	Se elimina la asignatura del Plan de Estudios.
7	ESP101	Español	4	ESP1014	Español	3	Cambia el código y las Unidades Valorativas. Se mantiene el nombre y se actualiza el contenido de la asignatura de acuerdo con las competencias requeridas.
8	DIS101	Diseño Fundamental	3	--------	--------	---	Se elimina la asignatura del Plan de Estudios.
9	INT131	Metodología del Diseño	3	--------	--------	---	Se elimina la asignatura del Plan de Estudios.
10	INF101	Introducción a las Computadoras	4	IIT1202	Inmersión Digital	3	Cambia de Código, Unidades Valorativas y nombre. Se actualiza el contenido de la asignatura de acuerdo con las competencias requeridas.

PLAN DE ESTUDIOS 1995				PLAN DE ESTUDIOS 2024			OBSERVACIONES
No.	**Código**	**Asignaturas**	**U.V.**	**Código**	**Asignaturas**	**U.V.**	
11	ART281	Historia del Arte I	4	--------	--------	---	Se elimina la asignatura del Plan de Estudios.
12	DIS111	Expresión Gráfica I	3	--------	--------	---	Se elimina la asignatura del Plan de Estudios.
13	ARQ111	Educación Visual I	4	ARQ2025	Dibujo I	3	Cambia de Código, Unidades Valorativas y nombre. Se actualiza el contenido de la asignatura de acuerdo con las competencias requeridas.
14	INF151	Manejo de Paquetes	4	--------	--------	---	Se elimina la asignatura del Plan de Estudios.
15	ART121	Dibujo de la Figura Humana I	3	--------	--------	---	Se elimina la asignatura del Plan de Estudios.
16	ART282	Historia del Arte II	4	--------	--------	---	Se elimina la asignatura del Plan de Estudios.
17	DIS112	Expresión Gráfica II	3	--------	--------	---	Se elimina la asignatura del Plan de Estudios.
18	ARQ112	Educación Visual II	4	--------	--------	---	Se elimina la asignatura del Plan de Estudios.
19	ING101	Inglés I	4	--------	--------	---	Se elimina la asignatura del Plan de Estudios.
20	ART122	Dibujo de la Figura Humana II	3	--------	--------	---	Se elimina la asignatura del Plan de Estudios.
21	INT101	Diseño de Interiores	3	--------	--------	---	Se elimina la asignatura del Plan de Estudios.
22	INT121	Materiales y Procedimientos I	4	--------	--------	---	Se elimina la asignatura del Plan de Estudios.
23	ING102	Inglés II	4	--------	--------	---	Se elimina la asignatura del Plan de Estudios.
24	ART284	Historia del Arte de Honduras	4	--------	--------	---	Se elimina la asignatura del Plan de Estudios.
25	INT201	Diseño de Interiores de Residencias	3	INT2101	Diseño de Cocinas y Baños	3	Cambia de Código y nombre. Se mantiene las Unidades Valorativas Se actualiza el contenido de la asignatura de acuerdo con las competencias requeridas.
26	INT122	Materiales y Procedimientos II	4	--------	--------	---	Se elimina la asignatura del Plan de Estudios.
27	ING103	Inglés III	4	--------	--------	---	Se elimina la asignatura del Plan de Estudios.
28	INT221	Jardinería	3	INT2304	Diseño de Espacios Exteriores	3	Cambia de Código y nombre. Se mantiene las Unidades Valorativas Se actualiza el contenido de la asignatura de acuerdo con las

PLAN DE ESTUDIOS 1995				PLAN DE ESTUDIOS 2024			OBSERVACIONES
No.	Código	Asignaturas	U.V.	Código	Asignaturas	U.V.	
							competencias requeridas.
29	INT111	Diseño de Interiores de Objetos	3	INT2206		…	Se elimina la asignatura del Plan de Estudios.
30	INT202	Diseño de Locales Comerciales	3	INT2202	Interiorismo Boutique	3	Cambia de Código y nombre. Se mantiene las Unidades Valorativas Se actualiza el contenido de la asignatura de acuerdo con las competencias requeridas.
31	INT113	Diseño de Muebles y Accesorios	3	INT2204	Tendencias en Mobiliario	3	Cambia de Código y nombre. Se mantiene las Unidades Valorativas Se actualiza el contenido de la asignatura de acuerdo con las competencias requeridas.
32	INT203	Diseño de Oficinas	3	--------	--------	---	Se elimina la asignatura del Plan de Estudios.
33	INT204	Diseño de Locales Sociales	3	--------	--------	---	Se elimina la asignatura del Plan de Estudios.
34	ADM389	Contratos y Especificaciones	4	ICI4224	Contratos y Especificaciones	3	Cambia el código y las Unidades Valorativas. Se mantiene el nombre y se actualiza el contenido de la asignatura de acuerdo con las competencias requeridas.
35	--------	--------	---	MAT1102	Matemática para el Diseño	4	Asignatura nueva, se incluye por actualización de habilidades y conocimientos.
36	--------	--------	---	ARQ2044	Introducción al Diseño	4	Asignatura nueva, se incluye por actualización de habilidades y conocimientos.
37	--------	--------	---	BIO2023	Electiva Ciencias Naturales	3	Asignatura nueva, se incluye por actualización de habilidades y conocimientos.
38	--------	--------	---	INT2305	Teoría del Interiorismo y Estética	4	Asignatura nueva, se incluye por actualización de habilidades y conocimientos.
39	--------	--------	---	ARQ2154	Dibujo por Computadora	3	Asignatura nueva, se incluye por actualización de habilidades y conocimientos.
40	--------	--------	---	INT2203	Iluminación para Interiores	3	Asignatura nueva, se incluye por actualización de habilidades y conocimientos.
41	--------	--------	---	INT4124	Psicología Ambiental	3	Asignatura nueva, se incluye por actualización de

PLAN DE ESTUDIOS 1995				PLAN DE ESTUDIOS 2024			OBSERVACIONES
No.	**Código**	**Asignaturas**	**U.V.**	**Código**	**Asignaturas**	**U.V.**	
							habilidades y conocimientos.
42	--------	--------	---	INT3024	Dibujo 3D por Computadora	3	Asignatura nueva, se incluye por actualización de habilidades y conocimientos.
43	--------	--------	---	INT3105	Historia del Interiorismo	3	Asignatura nueva, se incluye por actualización de habilidades y conocimientos.
44	--------	--------	---	ADM2104	Emprendimiento y Administración	3	Asignatura nueva, se incluye por actualización de habilidades y conocimientos.
45	--------	--------	---	INT2203	Gestión en Ventas	3	Asignatura nueva, se incluye por actualización de habilidades y conocimientos.
46	DIN500	Proyecto de Grado	3	INTPRA 500	Práctica Empresarial	6	Cambia de nombre, código, unidades valorativas. Se incluye por actualización de habilidades y conocimientos.
TOTAL, DE U.V.			**122**	**TOTAL, DE U.V.**		**84**	

Fuente: Universidad José Cecilio del Valle 2024

Tabla 1: Síntesis de asignaturas nuevas y asignaturas suprimidas en el Plan de Estudios de Reforma.

No.	Código	Asignaturas Nuevas incorporadas al Plan de Reforma de Técnico Universitario en Interiorismo	U.V.	Código	Asignaturas suprimidas del Plan de Desgaste de Técnico en Diseño de Interiores 1995	U.V.
1	MAT1102	Matemática para el Diseño	4	ARQ118	Dibujo Libre II	3
2	ARQ2044	Introducción al Diseño	4	DIS101	Diseño Fundamental	3
3	BIO2023	Electiva Ciencias Naturales	3	INT131	Metodología del Diseño	3
4	INT2305	Teoría del Interiorismo y Estética	4	ART281	Historia del Arte I	4
5	ARQ2154	Dibujo por Computadora	3	DIS111	Expresión Gráfica I	3
6	INT1303	Iluminación para Interiores	3	INF151	Manejo de Paquetes	4
7	INT4124	Psicología Ambiental	3	ART121	Dibujo de la Figura Humana I	3
8	INT3024	Dibujo 3D por Computadora	3	ART282	Historia del Arte II	4
8	INT1303	Historia del Interiorismo	3	DIS112	Expresión Gráfica II	3
10	ADM2104	Emprendimiento y Administración	3	ARQ112	Educación Visual II	4
11	INT2203	Gestión en Ventas	3	ING101	Inglés I	4
12	INT2206	Diseño Artesanal y Efímero	3	ART122	Dibujo de la Figura Humana II	3
13	---------	----------	----	INT101	Diseño de Interiores	3
14	---------	----------	----	INT121	Materiales y Procedimientos I	4

No.	Código	Asignaturas Nuevas incorporadas al Plan de Reforma de Técnico Universitario en Interiorismo	U.V.	Código	Asignaturas suprimidas del Plan de Desgaste de Técnico en Diseño de Interiores 1995	U.V.
15	---------	----------	----	ING102	Inglés II	4
16	---------	----------	----	ART284	Historia el Arte de Honduras	4
17	---------	----------	----	INT122	Materiales y Procedimientos II	4
18	---------	----------	----	ING103	Inglés III	4
19	---------	----------	----	INT203	Diseño de Oficinas	3
20	---------	----------	----	INT204	Diseño de Locales Sociales	3
		TOTAL	**39**		**TOTAL**	**70**

El plan de estudio actual consta de un total de 122 unidades valorativas y 35 asignaturas e incluye la Proyecto de grado; la reforma propuesta consta de 84 Unidades valorativas y 26 asignaturas e incluye la Práctica profesional; los cambios consisten en: 14 asignaturas que se mantienen, 21 que se elimina, 11 asignaturas que se adicionan. Todos los cambios obedecen a las sugerencias y recomendaciones brindadas por los diferentes sectores consultados con el propósito de actualizar contenidos y brindar una formación más pertinente del técnico universitario en Interiorismo. La nueva propuesta de plan de estudios procura formar un profesional integral, que les permita desempeñarse con excelencia en las diversas opciones del ejercicio profesional. Los egresados podrán dirigir el diseño y mejora de los espacios interiores de diversos tipos de edificaciones, teniendo la visión integral que abarca estar al tanto de las últimas tendencias en diseño, tecnología y sostenibilidad, innovando constantemente en sus propuestas para proporcionar soluciones vanguardistas y eficientes.

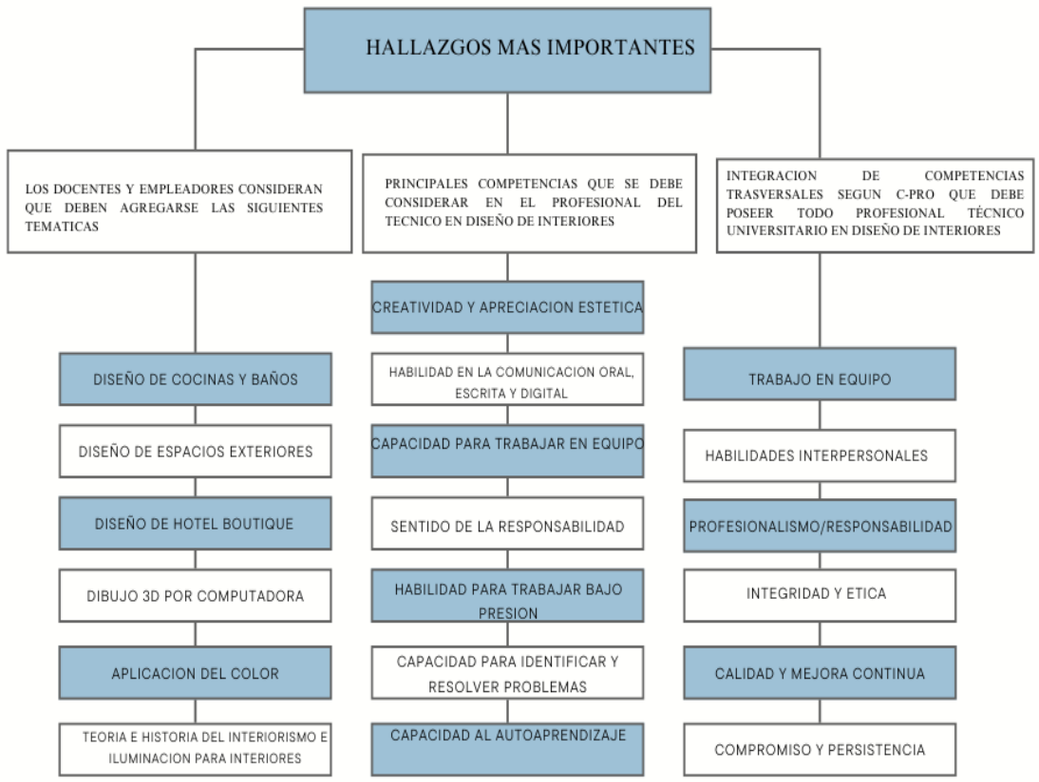
V. JUSTIFICACIONES DE LA REFORMA, FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA, JUSTIFICACIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL, POLÍTICA EDUCATIVA.

4.1 Justificación Científica	4.2 Social
Se basa en la intersección entre diversas disciplinas científicas, como la arquitectura, la psicología, la ergonomía, el diseño, la sociología y la biología. El Interiorismo no solo se ocupa de la estética y la funcionalidad de los espacios, sino también de cómo estos pueden influir en el bienestar y comportamiento humano, lo cual es una cuestión fundamental para la vida cotidiana. Para realizar dicha tarea, un profesional capacitado debe tener en cuenta los requerimientos del comitente, es decir que el diseñador debe tomar en consideración todos los aspectos relacionados con el futuro usuario. El espacio por diseñar debe adecuarse a las necesidades, gustos, costumbres y hábitos de la persona que va a habitar esos ambientes, cuales requieren de mucho estudio previo, e incluso los reglamentarios, tales como los códigos de edificación.	se fundamenta en cómo esta disciplina contribuye al bienestar de la sociedad, la mejora de la calidad de vida de las personas y la adaptación de los espacios a las necesidades sociales, culturales y económicas actuales. La formación de un técnico en este campo tiene un impacto directo en la creación de entornos habitables, funcionales y sostenibles, lo que influye de manera significativa en la vida diaria de los individuos. Un técnico del interiorismo enfrenta actualmente múltiples retos y desafíos vinculados al cambio climático y a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). En respuesta a la creciente demanda de prácticas sostenibles, los profesionales del diseño de interiores deben integrar enfoques ecológicos y eficientes en el uso de recursos, favoreciendo materiales reciclables y procesos de bajo impacto ambiental.
4.3 Justificación Económica	**4.4 Justificación Política – Educativa**
Honduras necesita la creación de un Técnico Universitario en Interiorismo, como un profesional que dará respuesta a una demanda del mercado laboral latente en el país, mediante el conocimiento, el insumo de mayor importancia para la construcción de una sociedad económicamente activa y en la necesidad de contar con profesionales con un alto grado de especialización, por ser el capital humano, mediante el conocimiento, el insumo de mayor importancia para la construcción de una sociedad productiva, competitiva y que contribuye a mejorar las condiciones socioeconómicas del país de diversas maneras, como la mejora de la calidad de vida, Impulsó a la economía local, valor añadido a propiedades inmobiliarias, sostenibilidad y responsabilidad ambiental, estímulo cultural y creativo, mejora en la productividad y satisfacción laboral, inclusión y diversidad.	El Técnico Universitario en Interiorismo aplicará soluciones técnicas y creativas dentro de una estructura que es funcional, atractiva y beneficia a los ocupantes en su calidad de vida y cultura. La propuesta de la reforma del Plan de Estudios del Técnico Universitario en Diseño de Interiores a un Técnico Universitario en Interiorismo responde a una necesidad ampliamente reconocida en Honduras: la formación integral e interdisciplinaria. Esta transformación es acorde con los constantes desafíos del sistema internacional, y busca promover el desarrollo de la ciencia, la cultura y la tecnología en beneficio de la sociedad. Además, esta nueva propuesta que son relevantes para el campo del Interiorismo, específicamente enfocado en cocinas, baños, restaurantes, diseños sostenibles y mobiliario.

VI. DEMANDA REAL Y POTENCIAL DE LOS ACTORES CON RELACIÓN A LA REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN INTERIORISMO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO.

Con el fin de asegurar la pertinencia de la Reforma al Plan de Estudios de la carrera de Técnico
Universitario en Diseño de Interiores en el Grado Académico Asociado de la Universidad José Cecilio del Valle, con cambio de nombre de "técnico universitario en diseño de interiores" a "Técnico Universitario en Interiorismo" en el grado académico de Tecnólogo.

5.2 **Hallazgos más importantes del Diagnósticos realizados en la Ciudad de Tegucigalpa y Comayagua.**



Fuente: UJCV

Conclusiones del estudio diagnóstico realizado

- Los docentes y empleadores encuestados en Tegucigalpa y Comayagua consideran que se debe realizar una reforma del actual plan de estudios **de la carrera de Técnico Universitario en Diseño de Interiores.**
- Los docentes y empleadores encuestados en ambos campus consideran que el proceso de reforma se debe de enfatizar en suprimir asignaturas e incluir nuevas asignaturas con información actualizada e innovadora en el área de Diseño de Interiores.

- Los sectores encuestados en Tegucigalpa y Comayagua muestran interés en la modalidad a Distancia prefieren la expresión Semipresencial con Mediación Virtual.
- Existe la necesidad de la reforma del plan de estudios de la carrera de **Técnico Universitario en Diseño de Interiores** en correspondencia a las tendencias actuales internacionales.
- El sistema político-económico imperante a escala global exige a la carrera de **Técnico Universitario en Diseño de Interiores** sobrevivir y reinventarse permanentemente en un proceso que va acompañado por los avances tecnológicos y científicos, respondiendo a la necesidad de alcanzar y desarrollar proyectos innovadores, con propuestas de nuevos modelos que respondan a la creciente demanda de los usuarios.

Se concluye que las autoridades de la Universidad José Cecilio del Valle, con base al diagnóstico identificó el nuevo perfil profesional, para los graduados del Técnico Universitario en Interiorismo, la reforma se concibe como una propuesta importante para el desarrollo socioeconómico, desde la demanda de diferentes actores de la sociedad hondureña y cumple con los elementos académicos-profesionales y normativas establecidas del Nivel de Educación Superior de Honduras.

Los hallazgos obtenidos, en su mayoría fueron considerados para presentar la nueva propuesta del plan de estudios del Técnico Universitario en Interiorismo, con el objetivo de actualizar la formación con competencias que respondan a las demandas de la sociedad actual.

VI. DOCTRINA PEDAGÓGICA

La metodología dentro del modelo pedagógico que declara la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV) el plan de estudio; tiene un enfoque holístico privilegia las actividades realizadas por los estudiantes, de manera que no sólo se aprende a través del lenguaje abstracto, sino que a través de la gestión estratégica y operativa de los mismos aprendizajes. La metodología para la implementación del Modelo tiene tres vías: i. Aprendizaje situado: contexto pertinente; ii. Aprendizaje cognitivo: aprender y hacer como acciones inseparables y; iii. Comunidades de práctica: vinculación laboral y de comunidad.

Esta propuesta de modelo pedagógico sitúa a el catedrático como moderador y administrador de las experiencias de aprendizaje, pensando en el estudiante como sujeto principal de la práctica pedagógica y organiza su estrategia didáctica procurando el uso de técnicas que movilicen las estructuras cognitivas y socio afectivas de los estudiantes, requiriéndole intervenciones intelectivas, resolutivas, crítico-reflexivas y propositivas en el marco de su contexto familiar, social y dentro de la misma Universidad.

Para el desarrollo de la metodología establecida por la UJCV, se ha empleado la propuesta de David Kolb sobre el “Aprendizaje Basado en la Experiencia”, que propone que cuando aprendemos algo se necesita trabajar con la información que se recibe. La rueda del aprendizaje basado en la experiencia sostiene que el aprendizaje es un proceso cíclico que nace de la experimentación y según el Modelo de Kolb, un aprendizaje óptimo es el resultado de trabajar la información en cuatro fases que son Experiencia concreta, Observación reflexiva, Conceptualización abstracta, Experimentación activa

El Modelo Pedagógico para utilizar en el **Técnico Universitario en Interiorismo** está orientado hacia el desarrollo curricular y en la generación de estrategias pedagógicas adecuadas tanto a la modalidad presencial como virtual. Los pilares principales del modelo educativo son:

a. Modelo de Levantamiento de Competencias transversales.
b. Aprendizajes Esperados.
c. Conocimientos, Habilidades y Actitudes.
d. Los Principios de Aprendizaje.

e. El Ciclo Aprendizaje Activo.
f. El Modelo de Evaluación de Competencias.

En ese contexto, el Modelo Pedagógico a utilizar se ubica en la corriente epistemológica constructivista, que hace énfasis ya no en la enseñanza, sino en el aprendizaje situado en el contexto del estudiante.

VIII. NECESIDADES PRÁCTICAS PRIORITARIAS

Se orientan hacia el desarrollo de competencias que permitan a los profesionales responder de manera efectiva a las demandas de la sociedad y a los desafíos ambientales y económicos actuales. Estas prácticas no solo buscan fortalecer el perfil técnico del estudiante, sino también su capacidad para aportar significativamente a la comunidad y al entorno profesional.

Se puede decir que el aporte de los profesionales a la sociedad contribuye significativamente a mejorar la calidad de vida, promoviendo entornos funcionales, estéticamente agradables y responsables con el medio ambiente. Su formación les permite ofrecer soluciones innovadoras a problemas sociales, tales como la accesibilidad, el aprovechamiento de recursos y la creación de espacios que mejoren la experiencia y la interacción de las personas en su entorno. En conjunto, estas prácticas permiten que los profesionales se desarrollen en competencias técnicas y sociales que elevan su perfil y consolidan su rol como agentes de cambio en el ámbito socioeconómico y cultural del país.

IX. PERFIL DE INGRESO

El aspirante para ingresar a la carrera de Técnico Universitario en Interiorismo debe cumplir con requisitos de ingreso que la ley de Educación Superior establece según el artículo No. 51 inciso b del reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el nivel de educación superior de Honduras y los demás requisitos contemplados en el plan de estudios de la Carrera “Técnico Universitario en Interiorismo” en el grado académico de Tecnólogo de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV) para sus campus de Tegucigalpa y Comayagua en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual.

9.1 Competencias genéricas/ específicas de la carrera.

Los egresados del Técnico Universitario en Interiorismo, en el grado académico de Tecnólogo, de la Universidad José Cecilio del Valle de la (UJCV) considerando el Marco de Cualificaciones para la Educación Superior Centroamericana (MCESCA, 2016), debe poseer una combinación de habilidades técnicas, creativas y de gestión que le permitan diseñar y transformar espacios de manera funcional y estética. Entre las competencias específicas destacan la capacidad para interpretar y aplicar normativas de diseño, el manejo de herramientas digitales de diseño y la habilidad para seleccionar materiales y acabados adecuados. Además, es fundamental que el técnico tenga un buen sentido estético y una comprensión profunda de las necesidades del cliente, lo que le permitirá crear ambientes que no solo sean atractivos, sino también confortables y prácticos.

Asimismo, la comunicación efectiva, el pensamiento crítico y el trabajo en equipo son esenciales, ya que el interiorista a menudo colabora con otros profesionales del sector. En resumen, un técnico en Interiorismo no solo debe ser un buen diseñador, sino también un profesional versátil que sepa adaptarse a diferentes contextos y que esté siempre dispuesto a aprender y evolucionar en un campo en constante cambio, por lo que su perfil debe ser el siguiente:

Perfil Profesional	Perfil Ocupacional
•El amplio perfil ocupacional permite al egresado del Técnico en Interiorismo de la Universidad José Cecilio del Valle desempeñarse en los siguientes escenarios de actuación:	•Asistente y/o Asesor de ventas en empresas de mobiliario y ambientación de oficinas.

Perfil Profesional	Perfil Ocupacional
•Elaboración de proyectos de diseño de cocinas y baños. •Rediseño, readecuación o reordenamiento de espacios interiores y sus áreas relacionadas (Espacios Exteriores e Interiores). •Consultoría y asesoramiento en proyectos de diseño interior. •Diseño asesoramiento y supervisión de objetos, muebles y complementos para la ambientación y equipamiento de los espacios interiores. •Dirección técnica y artística de stands, exposiciones y escaparates.	•Asistente y/o Asesor de ventas en materiales y acabados. •Asistente de proyectos de diseño y ambientación de Arquitectos, Ingenieros y Licenciados en Diseño de Interiores. •Asistente y/o asesor de proyectos de espacios exteriores.

Basándonos en lo anterior, se puede afirmar que los profesionales del Técnico Universitario en Interiorismo cuentan con amplias posibilidades de inserción en el campo laboral a nivel nacional, regional e internacional. Esto se debe a que tanto las empresas privadas como las entidades públicas demandan de manera generalizada

OBJETIVOS GENERALES	OBJETIVOS ESPECÍFICOS
Formar profesionales con conocimientos y habilidades en interiorismo para el diseño creativo y sostenible, según diferentes contextos culturales y tecnológicos. Gestionar productos y servicios relacionados, junto con un enfoque emprendedor e innovador, facilitando el liderazgo en el sector, respondiendo a las necesidades de la sociedad y mejorando los ambientes interiores y exteriores.	Formar un profesional capacitado para: •Aplicar eficientemente los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes para el análisis, diseño e implementación de estrategias en proyectos de interiorismo. •Manejar los criterios del interiorismo sustentable de acuerdo con diferentes contextos culturales, ambientales y tecnológicos en pro de la comunidad. •Desarrollar propuestas creativas que aporten soluciones de proyectos de ambientes interiores y exteriores confortables. •Gestionar nuevos productos y servicios relacionados al interiorismo. •Desarrollar un espíritu emprendedor e innovador que le permita liderar acciones de cambio, enfocadas en las necesidades y demandas potenciales de la sociedad en las diferentes áreas especializadas del interiorismo.

expertos en esta área especializada.

X. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS[56]

10.1 Áreas de formación de la nueva propuesta de Plan de estudios del Técnico Universitario en Interiorismo.

ÁREAS CURRICULARES	No. DE ASIGNATURAS	U.V.	%
Formación General	5	15	18%
Antecedentes, Teoría y Fundamentación del Diseño	5	17	20%
Diseño y Aplicación	6	18	21%
Formación Técnica y Tecnología	4	12	15%
Gestión de Procesos y Proyectos	3	9	11%
Formación Complementaria	3	13	15%
TOTAL	**26**	**84**	**100%**

Tabla XX: Áreas Curriculares y Competencias Específicas de la Carrera Técnico Universitario en Interiorismo.

[5] **Remitirse a anexos para visualizar cuadro operativo de Unidades Valorativas y Horas Académicas.**

[6] **Remitirse a anexos para visualizar cuadro de Porcentaje de Virtualidad por asignatura según Expresión Educativa.**

ÁREA CURRICULAR	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
Formación General	• Conceptualiza teóricamente el interiorismo y su interacción con otras áreas del conocimiento que posibilitan su desarrollo. • Aplica Teorías y Principios de la percepción visual. La línea, la forma, el fondo, la textura, el volumen, el color, aplicaciones específicas comunicativas y expresivas. • Identifica los hitos fundamentales de las diferentes corrientes artísticas y tendencias globales. • Identifica las relaciones entre escenario, tiempo, sonido y movimiento. Diseño emocional y la experiencia del usuario y la interacción de éste con el espacio. • Gestiona la iniciación en la disciplina del diseño y experiencias de usuario, así como en el proceso de diseño de espacios y los elementos que lo conforman. • Desarrolla pensamiento creativo a partir de la exposición/ generación de ideas, la elaboración de conceptos y el análisis de diferentes contextos y dentro del ámbito doméstico, comercial y cultural, privado o público con criterios de calidad y diseño para todos y conceptos de accesibilidad. • Aplica los distintos sistemas de representación y su aplicación en el proyecto. • Conceptualiza la ejecución e interpretación de los planos técnicos: códigos de representación y documentación proyectual. Iniciación a los sistemas CAD y renderizado y los fundamentos técnicos para la planeación, definición y gestión de los espacios, en coherencia con la funcionalidad, la seguridad, la sostenibilidad y la comodidad. • Aplica las condiciones externas inherentes al desarrollo del proyecto (normatividad, emplazamiento, códigos, mercado, costos, etc.) • Propone soluciones constructivas aplicadas al diseño de mobiliario. • Gestiona el diseño: figuras participantes, encargo, oferta, proyecto, contrato, etc. • Gestiona la obra de espacios: mediciones y planificación de obra. • Emplea procedimientos y normativas identificando y resolviendo problemas en su ámbito laboral con base en protocolos de su campo técnico profesional.
Antecedentes, Teoría y Fundamentación del Diseño	
Diseño y Aplicación	
Formación Técnica y Tecnología	
Gestión de Procesos y Proyectos	
Formación Complementaria	

Fuente: Marco de Cualificaciones para la Educación Superior Centroamericana (MCESCA 2018)

10.1 La Educación a Distancia apoyada en las TIC

En el caso de la modalidad virtual en el marco de la educación a distancia, el modelo efectivo de e-Learning, retoma la premisa de que no existe un único tipo de entrega de los servicios de enseñanza: se debe tener claro que puede ser según el grado de virtualidad, 100% e-Learning (todo el proceso es virtual) o Blended Learning (b-learning: Híbrido). Adicionalmente, puede ser también según el diseño del curso (variación metodológica), centrado en la tecnología (LMS), centrado en el docente (videoconferencias, videos), centrado en los contenidos (autodidácticos) o centrado en el alumno (apoyados en la moderación en línea).

Cumplimiento de Criterios de Calidad del Reglamento de Educación a Distancia.

Se presenta un resumen a continuación:

REQUERIMIENTO INCORPORADO	DOCUMENTO
Modelo Pedagógico contextualizado congruente con la modalidad	El Diseño Instruccional para la Modalidad de Educación a Distancia, se basa en el Modelo Educativo de la UJCV, donde supone una propuesta curricular adaptada al paradigma de aprendizaje autorregulado y autónomo, ideal para la Modalidad de Educación a Distancia, involucrando de manera efectiva a los Docentes/Tutores en la incorporación de modificaciones en sus prácticas con los estudiantes, promoviendo la innovación de la enseñanza y el aprendizaje invertido. El Modelo Educativo para la modalidad virtual de la UJCV igualmente integra los fundamentos psicopedagógicos del aprendizaje basado en la experiencia con un

REQUERIMIENTO INCORPORADO	DOCUMENTO
	enfoque constructivista y se apoya en una plataforma virtual de aprendizaje de última generación, que hemos denominado UJCVx, como una extensión virtual de la UJCV. Todos los cursos son mediados con tecnologías de la información y comunicación: • Semipresencial: CD interactivo multimedia con capacidad de impresión de los recursos de aprendizaje. • Semipresencial con Mediación Virtual: Plataforma Virtual de Aprendizaje UJCVx. • Virtual: Plataforma Virtual de Aprendizaje UJCVx, Videoconferencia y Teledocencia.
Identificación de la Modalidad a Distancia en el Plan de Estudios	El Plan de Estudios ha sido diseñado con una clara diferenciación de Metodologías de enseñanza y aprendizaje, así como con estrategias de evaluación, recursos y distribución de horas presenciales y virtuales, según lo establecido en las Normas y Reglamentos de la Educación Superior de Honduras. Se realizará capacitaciones para los docentes e inducciones a los estudiantes a la modalidad a fin de conocer las diferencias entre la modalidad de distancia y presencial.
Evaluación del desempeño Docente y de Satisfacción	Evaluación del Desempeño Académico Docente: Es un proceso permanente, que considera la observación del desarrollo de las asignaturas, la evaluación de parte de los estudiantes y la autoevaluación. En la evaluación de los docentes se considera factores como: Dominio científico de las disciplinas bajo su responsabilidad. Actitudes Pedagógicas. Capacidad de relacionar la docencia con la investigación y la extensión. Actitudes (responsabilidad, puntualidad, relaciones interpersonales, etc.). Producción intelectual. Rendimiento académico de los estudiantes. Uso de las Herramientas Tecnológicas de la UJCV
Mecanismos para verificar la interacción y el acompañamiento tutorial entre el Docente Tutor	La Vice-Rectoría Académica a través de la Dirección de Educación a Distancia en conjunto con las diferentes Coordinaciones de Carrera y la Dirección de la Acreditación y Gestión de Calidad Educativa es la responsable de llevar a cabo las siguientes funciones: • Supervisión y Acompañamiento Docente • Evaluación del Desempeño Académico Docente.
Formación Académica de Docentes de acuerdo con la Modalidad	La UJCV posee el Plan de Capacitación y Desarrollo Docente para garantizar que el aprendizaje a distancia sea efectivo, inclusivo y de calidad, de manera que los estudiantes tengan una experiencia de aprendizaje enriquecedora y adecuada a las demandas del siglo XXI. De igual forma establece como requisito para el ejercicio Docente en el Nivel de Educación Superior el desarrollo de dos Diplomados: Diplomado en Habilidades Pedagógicas para una Docencia Estratégica en Educación Superior. Diplomado en Ambientes Virtuales de Aprendizaje.
Inducción a los Estudiantes	La Dirección de Desarrollo y Bienestar Estudiantil es la dependencia que administra los programas relacionados a brindar apoyo académico, desarrollo personal, cultural, deportivo y recreativo con el propósito de contribuir a la formación integral de la comunidad estudiantil. Cuenta con los siguientes servicios de apoyo Académico al estudiante: • Programa Introducción a la Vida Universitaria: es un programa de formación inicial el cual se cursa en el primer periodo académico en la UJCV. Es de carácter obligatorio para lograr que el estudiante se incorpore de forma efectiva a la vida universitaria. El curso se ofrece en la modalidad presencial y a distancia a través del Entorno Virtual de Aprendizaje de la UJCV, cuenta con una metodología vivencial enfocada al aprender haciendo donde se desarrollan ejercicios prácticos que le ayudarán al estudiante a lograr un aprendizaje significativo. A través de este curso los estudiantes aprenden y refuerzan conceptos básicos y fundamentales para un primer reconocimiento del quehacer universitario, se identifican las responsabilidades que trae consigo el ser un estudiante universitario en especial el pertenecer a la Universidad José Cecilio del Valle. • Asesoría Académica. • Talleres y Conferencias de Desarrollo Personal y Académico. • Orientación Psicopedagógica. • Tutorías Académicas
Contenidos Virtualizados	Actualmente la propuesta del Técnico Universitario en Interiorismo cuenta con las siguientes asignaturas virtualizadas para la Modalidad de Educación a Distancia (30.7%: 8/26), es decir, que tienen un entorno personal de aprendizaje a través de un Aula Virtual en la Plataforma UJCVx. Además, cuenta con un cronograma de un año

REQUERIMIENTO INCORPORADO	DOCUMENTO
	para el diseño de asignaturas de la Carrera de Técnico Universitario en Interiorismo, Sistema Educación a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual.
Asistencia Técnica Tecnológica	La Dirección de Educación a Distancia a través de su centro e-learning.

A continuación, se detalla una breve descripción de los espacios del aula virtual y sus elementos:

Espacios del aula Virtual de Aprendizaje	
Por su función	Apartados
De orientación e información: permiten informar al estudiante sobre los contenidos de la materia y las dinámicas de trabajo	Se refiere a cada uno de los elementos contenidos en la guía didáctica ▪ Descripción. Contenido. Metodología de enseñanza y aprendizaje ▪ Evaluación. Calendario. Docente.
De presentación e interacción	▪ Foro de presentación. Foro de interacción. Foro de consultas
De Formación: proporcionan la información sobre la temática o el contenido que será estudiado en sí.	▪ Calendario de trabajo semanal: dosificación de la asignatura, secuencia de actividades que el estudiante ha de desarrollar para el logro de los objetivos de aprendizaje. Clases. Lecturas obligatorias. Lecturas complementarias. ▪ Videos multimedia. Videoconferencias pregrabadas. Consignas. Glosarios
De intercambio de ideas y entrega de productos: permiten la entrega de productos de aprendizaje, aclaración de dudas e intercambio de opiniones	▪ Correo electrónico interno. Foros. Chat. ▪ Buzón de tareas

Porcentaje del diseño de las asignaturas con relación al cumplimiento del Reglamento de Educación a Distancia.

Actualmente la propuesta del **Técnico Universitario en Interiorismo** cuenta con las siguientes asignaturas virtualizadas para la Modalidad de Educación a Distancia (30.7%: 8/26), es decir, que tienen un entorno personal de aprendizaje a través de un Aula Virtual en la Plataforma UJCVx; Por lo tanto; cumple con lo estipulado en el Art. No. 53 de El Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior de Honduras.

Asignaturas diseñadas en la plataforma virtual (8/26) 30.7%.

No.	Código	ASIGNATURAS	U. V
01	FIL1015	Filosofía	3
02	ESP1014	Español	3
03	HIS2024	Historia de Honduras	3
04	SOC1014	Sociología	3
05	BIO2023	Electiva de Ciencias Naturales	3
06	ARQ2044	Introducción al diseño	4
07	ARQ2025	Dibujo I	3
08	ARQ2154	Dibujo por Computadora	3

10.2 Diseño de asignaturas en la Plataforma Virtual de la Universidad José Cecilio del Valle.



El 30.7% de las asignaturas están diseñados completamente en la Plataforma Virtual, para desarrollarse en la modalidad educación a distancia, por lo tanto; la Universidad José Cecilio del Valle dispone del porcentaje exigido por el Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior de Honduras, asimismo cumple con las demás exigencias del Sistema de Educación a Distancia.

***Plan de Acción /Cronograma para el diseño e implementación* de la virtualización.**

CARRERA TÉCNICO UNIVERSITARIO EN INTERIORISMO.					
No	**Código**	**Asignaturas**	**Sep-Dic 2025**	**Ene-Abr 2026**	**May-Ago 2026**
1	MAT1102	Matemática para el Diseño			
2	IIT1202	Inmersión Digital			
3	ARQ1014	Dibujo Libre			
4	INT2305	Teoría del Interiorismo y Estética			
5	INT1303	Iluminación para Interiores			
6	INT1304	Color en el Diseño			
7	INT4124	Psicología Ambiental			
8	INT2101	Interiorismo de Cocinas y Baños			
9	INT3024	Dibujo 3D por Computadora			
10	INT3105	Historia del Interiorismo			
11	ADM2104	Emprendimiento y Administración			
12	INT2304	Diseño de Espacios Exteriores			
13	INT2202	Interiorismo Boutique			
14	INT2203	Gestión en Ventas			
15	INT2204	Tendencias en Mobiliario			
16	ICI4224	Contratos y Especificaciones			
17	INT2206	Diseño Artesanal y Efímero			

Fuente: Universidad José Cecilio del Valle 2024

En conclusión, la Reforma al Plan de estudios Técnico Universitario en Interiorismo, presenta su Modelo Educativo, asimismo los contenidos de las asignaturas son pertinentes y está adecuado curricularmente con sus áreas de formación y sus metodologías y estrategias didácticas, correspondiendo a la Normativa del Nivel de Educación Superior y Reglamento de Educación a Distancia.

XI. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA LA REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DEL TÉCNICO UNIVERSITARIO EN INTERIORISMO EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO.

11.1 Dimensión de Gestión de la Organización.

Para el funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Interiorismo de la UJCV, para



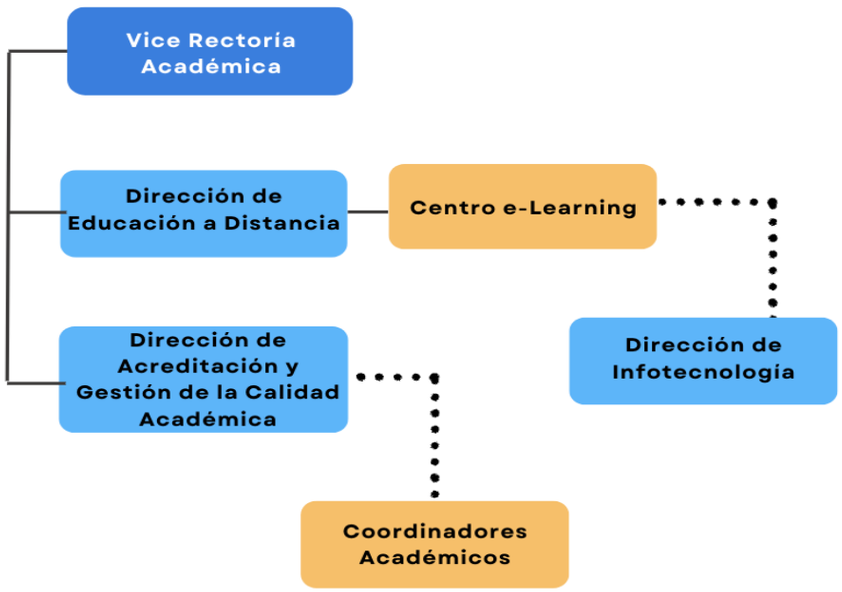
coordinar dar seguimiento y cumplimiento a la gestión pedagógica, vinculación innovación e investigación, institucional y administrativa, talento humano, infraestructura y equipamiento, recursos bibliográficos. plataforma tecnológica, cuenta con la siguiente organización:

Estructura de la Carrera de Técnico Universitario en Interiorismo de la (UJCV)



Fuente: Universidad José Cecilio del Valle

Estructura Sistema Educación a Distancia UJCV



11.2 Recursos financieros:

La carrera de **Técnico Universitario en Interiorismo** se financiará con el presupuesto propio de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV), así como con el pago de las cuotas establecidas a los estudiantes en concepto de matrícula, mensualidades, desarrollo de módulos y otros que establezca el Plan de Arbitrios aprobado por el Consejo Directivo de la UJCV.

PLAN DE INVERSIÓN CAMPUS TEGUCIGALPA Y COMAYAGUA

Tabla XX. Plan de Gestión Financiera

No.	TIPO DE INVERSIÓN	VALOR EN LEMPIRAS	OBSERVACIONES
1	Recursos Bibliográficos Impreso	100,000.00	Plan de Estudios
2	Recurso Bibliográfico Virtual	120,000.00	

No.	TIPO DE INVERSIÓN	VALOR EN LEMPIRAS	OBSERVACIONES
3	Mantenimiento	100,000.00	
4	Compra de Licencias de AutoCAD	200,000.00	
5	Compra de Licencias de SketchUp-Pro	200,000.00	
	Sub-total	**720,000.00**	

Fuente: Universidad José Cecilio del Valle 2023

Nota: Las inversiones deben efectuarse en el último periodo del primer año.

11.3 Convenios

Presenta 2 Convenios con diferentes organizaciones que contribuirán al desarrollo del Plan de Estudios los siguientes:

Los convenios permiten que el programa académico se mantenga actualizado, estas alianzas proporcionan acceso a las últimas tendencias, tecnologías y herramientas utilizadas en el campo del interiorismo, asegurando que los estudiantes reciban una formación basada en la realidad del mercado laboral. La actualización constante del contenido académico es crucial para que los graduados estén mejor preparados para enfrentar las necesidades de un entorno laboral, además de desarrollar competencias profesionales y ampliar la red de profesionales en el área de su especialización en el ámbito nacional y extranjero.

11.4 Gestión Pedagógico Curricular.

La UJCV dispone de una estructura organizativa dirigida desde la Vice Rectoría Académica, Dirección de Educación a Distancia y Coordinación del Técnico Universitario en Interiorismo en el grado académico de Tecnólogo para la implementación de la reforma del plan de estudio siguiendo la normativa del nivel de Educación Superior.

11.5 Investigación y Vinculación

Líneas de Investigación y vinculación al Técnico Universitario en Interiorismo

Área Curricular	Área de Investigación	Eje Estratégico de Investigación	Tipo de Investigación	Asignaturas
Formación General	Medio Ambiente y Desarrollo Territorial	Medioambiente	Básica Bibliográfica	Electiva Ciencias Naturales Historia de Honduras
Antecedentes, Teoría y Fundamentación del Diseño	Medio Ambiente y Desarrollo Territorial	Medioambiente	Básica Bibliográfica Descriptiva Cuantitativa Cualitativa Desarrollo Experimental	Psicología Ambiental Diseño Artesanal
Diseño y Aplicación	Arquitectura Cultura y Patrimonio	Medioambiente Generación de Empleo	Básica Bibliográfica Descriptiva Cuantitativa Cualitativa Desarrollo Experimental	Interiorismo de Cocinas y Baños Diseño de Espacios Exteriores Interiorismo Hotel Boutique

Fuente: Universidad José Cecilio del Valle 2023

11.6 Vinculación

Líneas de Investigación y Extensión vinculada al Técnico Universitario en Interiorismo,

Área Curricular	Área de Investigación	Eje Estratégico	Asignaturas	Estrategias
Formación General	Medio Ambiente y Desarrollo Territorial	Medioambiente	Electiva Ciencias Naturales Historia de Honduras	Conferencias Foros Seminarios Debates Grupos focales
Antecedentes, Teoría y Fundamentación del Diseño	Medio Ambiente y Desarrollo Territorial	Medioambiente	Psicología Ambiental Diseño Artesanal	Trabajo de Campo Asesoría Técnica Diagnósticos Capacitaciones Foros Congresos
Diseño y Aplicación	Arquitectura Cultura y Patrimonio	Medioambiente Generación de Empleo	Interiorismo de Cocinas y Baños Diseño de Espacios Exteriores Interiorismo Hotel Boutique	Trabajo de Campo Asesoría Técnica Diagnósticos Charlas Conferencias Foros Simulaciones Ferias

Fuente: Universidad José Cecilio del Valle

11.7 Práctica Profesional Supervisada.

La Práctica Profesional Supervisada del **Técnico Universitario en Interiorismo** de la UJCV se podrá realizar en una Empresa Pública o Privada, cubriendo los temas estudiados en las asignaturas, reafirmando los conocimientos aplicándolos en los puestos de trabajo, **cubriendo ocho horas diarias por 5 días haciendo un total de 40 horas semanales y un total de 600 horas en el periodo académico.**

El estudiante se insertará en el campo profesional, en el área que mejor responda a sus aspiraciones personales e intereses vocacionales, con el propósito de fortalecer su formación académica y de establecer un vínculo que facilite su ingreso como profesionista al mercado laboral. Durante el desarrollo de su Práctica profesional el estudiante será supervisado y asesorado por un docente de la UJCV.

11.8 Evidencias fotográficas de infraestructura educativa.

Campus José Cecilio del Valle Tegucigalpa



Campus José Cecilio del Valle Campus Comayagua



11.7 Propuesta docente al plan de estudio de la carrera de Técnico Universitario en Interiorismo.

Se considera pertinente la planta docente propuesta por la Universidad José Cecilio del Valle , para desarrollar la carrera de Técnico Universitario en Interiorismo para ser implementada en su modalidad Presencial y a Distancia en su expresión Semipresencial con Mediación Virtual para sus Campus de Tegucigalpa y Comayagua, ya que los profesionales propuestos evidencian poseer las competencias específicas exigidas por la Normativa de El Nivel de Educación Superior, para ejercer la docencia en el Nivel de Educación Superior y conforme a la malla curricular propuesta para esta carrera, sin embargo se debe de proponer incentivos al personal docente para que obtengan un posgrado a los que aún no lo tienen se presentan los siguientes datos a continuación:

SEDE CENTRAL DE TEGUCIGALPA		
Descripción	**Cantidad**	**Porcentaje**
Número de docentes con título de Posgrado	9	45
Número de docentes sin título de Posgrado	11	55
Total	20	100%

SEDE DE COMAYAGUA		
Descripción	**Cantidad**	**Porcentaje**
Número de docentes con título de Posgrado	6	35
Número de docentes sin título de Posgrado	11	65
Total	17	100%

XII. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

12.1 CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo mediante Dictamen No.1468-387-2024, viernes 26 de julio de 2024 **recomienda al Consejo de Educación Superior:**

1. Aprobar la solicitud presentada por la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV) para reforma al plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Diseño de Interiores en el estadio de Carrera Corta, con cambio de nombre a “Técnico Universitario en Interiorismo” en el grado académico de Tecnólogo para ser implementado en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual para sus campus de Tegucigalpa y Comayagua, después de haberse emitido tres dictámenes favorables con observaciones por la Universidad Cristiana Nuevo Milenio (UCENM), quien coordina, Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH), la Universidad Nacional autónoma de Honduras (UNAH) y la Universidad Politécnica de Honduras (UPH).
2. Que UJCV cumpla con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen y remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley.
3. Que la Dirección de Educación Superior realice el seguimiento correspondiente.

12.2 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

La Dirección de Educación Superior realizó el análisis al Plan de Estudios, Diagnósticos y Perfiles de los docentes, verificó el cumplimiento de las recomendaciones del Consejo Técnico Consultivo, emitió sus propias observaciones y recomendaciones y se constató el cumplimiento de las mismas con base a lo establecido en la normativa del Nivel de Educación Superior a la solicitud Reforma de la Carrera de Técnico Universitario en Diseño de Interiores en el grado académico asociado de la Universidad José Cecilio del Valle, con cambio de nombre de “Técnico Universitario en diseño de interiores” a “Técnico Universitario en interiorismo” en el grado académico de Tecnólogo para ser implementada en su modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual para sus campus de Tegucigalpa y Comayagua.

XIII. CONCLUSIONES

13.1 La reforma del Plan de Estudios para el Técnico Universitario en Diseño de Interiores de la Universidad José Cecilio del Valle tiene como objetivo actualizar y fortalecer la formación académica, de manera que responda a las necesidades y tendencias actuales del sector del Interiorismo. Con esta actualización, se busca dotar a los estudiantes de conocimientos teóricos y habilidades prácticas alineados con las exigencias del mercado, promoviendo una educación integral que abarque tanto aspectos creativos como técnicos y tecnológicos, además está debidamente justificado en sus aspectos teóricos, socioeconómicos, políticos y de perspectiva educativa, y adecuado curricularmente en cuanto a estrategias didácticas de acuerdo con los criterios de la Normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras.

13.2 La Universidad José Cecilio del Valle(UJCV), en la Sede Central de Tegucigalpa y Comayagua **,** dispone de instalaciones, aulas, mobiliario, áreas administrativas, planta docente, laboratorios especializados, equipo modernos, bibliotecas con bibliografía en físico y digital con plataforma tecnológica, donde los estudiantes tienen acceso a los recursos de las bibliotecas virtuales para el desarrollo de la reforma al plan de estudios del Técnico Universitario en Interiorismo y está en coherencia con la Normativa del Nivel de Educación Superior.

13.3 El plan de estudios vigente consta de un total de 122 Unidades valorativas y 35 Asignaturas e incluye proyecto de grado; la Reforma propuesta consta de 84 Unidades valorativas y 26 Asignaturas e incluye la Práctica Profesional y consiste en asignaturas que se actualizan contenidos, otras que cambian de nombre, código y requisitos, otras se suprimen o eliminan, otras que se adicionan, otras se mantienen por homologación o equivalencia. *Todos los cambios obedecen a las sugerencias y recomendaciones brindadas por los diferentes sectores consultados con el propósito de actualizar contenidos y brindar una formación más pertinente, en competencias del Técnico Universitario en Interiorismo en el grado académico de Tecnólogo.*

13.4 La Universidad José Cecilio del Valle presenta convenios con diferentes organizaciones que contribuirán al desarrollo del Plan de Estudios de este T.U.

13.5 La propuesta docente es adecuada, ya que los profesionales evidencian poseer las competencias específicas exigidas para ejercer la docencia en el nivel de educación superior en la modalidad solicitada y conforme a la malla curricular propuesta para esta carrera, cumplen con los requisitos mínimos establecidos en el artículo No. 146 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, de poseer el título y Grado Académico del nivel y del área académica que se propone.

13.6 La Universidad José Cecilio del Valle dispone de amplias y modernas salas de Innovación Educativa con computadoras multimedia; pizarra digital interactiva, sistema multimedia con video de alta definición y audio de alta resolución , aulas taller para el diseño de interiores .en los campus de Tegucigalpa y Comayagua, con el objetivo de desarrollar la reforma al plan de estudios del Técnico Universitario en Interiorismo en el grado académico de tecnólogo y está en coherencia con la normativa del Nivel de Educación Superior , el Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior de Honduras, Reglamento de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior.

XIV. RECOMENDACIONES

En consecuencia, a lo anterior, la Dirección de Educación Superior, **RECOMIENDA** al Consejo de Educación Superior:

1. Aprobar la Reforma al plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Diseño de Interiores en el Grado Académico de Grado Asociado; con cambio de nombre a “Técnico Universitario en Interiorismo” en el Grado Académico de Tecnólogo de la Universidad José Cecilio del valle (UJCV) para sus campus de Tegucigalpa y Comayagua en la Modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual; ya que reúnen los requisitos estipulados en la Normativa del Nivel de Educación Superior, el Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior de Honduras, Reglamento de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior, cuenta con infraestructura, tecnología y talento humano, asimismo presenta un plan de inversión para la mejora continua y el logro óptimo de la gestión académica del Plan de Estudios, cumplió con las observaciones y recomendaciones de la Comisión del Consejo Técnico Consultivo y de la Dirección de Educación Superior.

2. Que la Dirección de Educación Superior, de seguimiento a la implementación de la reforma del plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Interiorismo en el término de un año.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 7 de marzo de 2025

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

Elisa Isabel Rivera

Revisada por:
MSc. Gicela Peralta Gálvez
MSc. Marlon Torres

ANEXOS

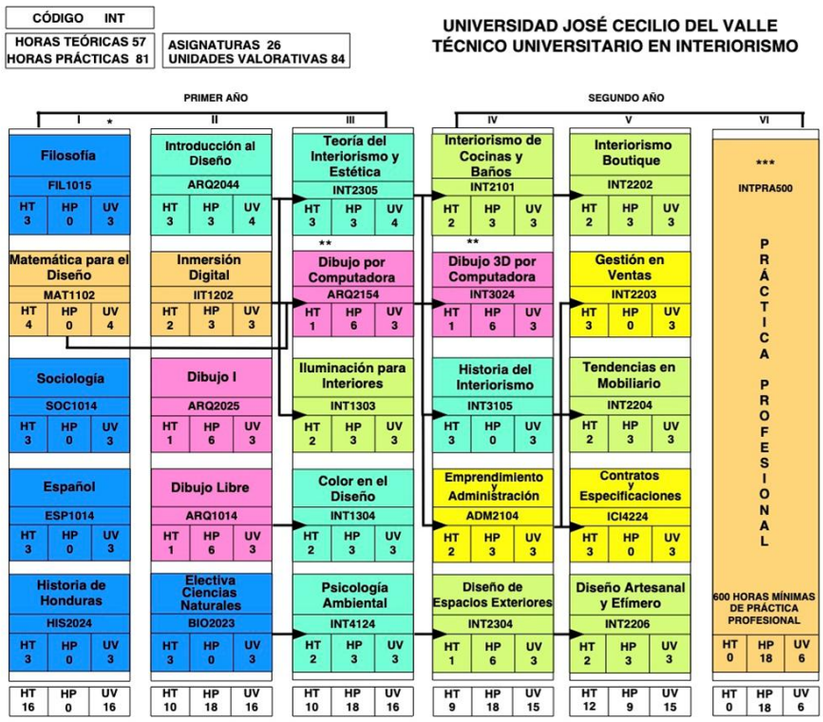


Tabla Operativa Unidades Valorativas y Horas Académicas

ÁREAS DE CONOCIMIENTO*	No.	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITOS	UNIDADES VALORATIVAS TOTALES	SEGÚN EL PLAN DE ESTUDIOS		DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL (Teórica - Práctica - Autónomo)				HORAS TOTALES EN EL PERIODO	Horas totales actividad presencial (Teóricas/ práctico con supervisión docente)	Total horas de Trabajo autónomo por asignatura en el periodo (15 semanas)
						U.V. Teóricas	U.V. Prácticas	Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo autónomo	Total horas semanales			
FORMACIÓN GENERAL	1	FIL1015	Filosofía	Ninguno	3	3	0	3	0	6	9	135	45	90
	2	SOC1014	Sociología	Ninguno	3	3	0	3	0	6	9	135	45	90
	3	ESP1014	Español	Ninguno	3	3	0	3	0	6	9	135	45	90
	4	HIS2024	Historia de Honduras	Ninguno	3	3	0	3	0	6	9	135	45	90
	5	BIO2023	Electiva Ciencias Naturales	Ninguno	3	3	0	3	0	6	9	135	45	90
				Sub-total	15	15	0	15	0	30	45	675	225	450
ANTECEDENTES, TEORÍA Y FUNDAMENTACIÓN DEL DISEÑO	6	ARQ2044	Introducción al Diseño	Ninguno	4	3	1	3	3	6	12	180	90	90
	7	INT2305	Teoría del Interiorismo y Estética	Introducción al Diseño	4	3	1	3	3	6	12	180	90	90
	8	INT1304	Color en el Diseño	Dibujo Libre	3	2	1	2	3	4	9	135	75	60
	9	INT4124	Psicología Ambiental	Electiva Ciencias Naturales	3	2	1	2	3	4	9	135	75	60
	10	INT3105	Historia del Interiorismo	Introducción al Diseño	3	3	0	3	0	6	9	135	45	90
				Sub-total	17	13	4	13	12	26	51	765	375	390
DISEÑO Y APLICACIÓN	11	INT1303	Iluminación para Interiores	Tendencias en Mobiliario	3	2	1	2	3	4	9	135	75	60
	12	INT2101	Interiorismo de Cocinas y Baños	Teoría del Interiorismo y Estética	3	2	1	2	3	4	9	135	75	60
	13	INT2304	Diseño de Espacios Exteriores	Psicología Ambiental	3	1	2	1	6	2	9	135	105	30
	14	INT2202	Interiorismo Boutique	Diseño de Cocinas y Baños	3	2	1	2	3	4	9	135	75	60
	15	INT2204	Tendencias en Mobiliario	Historia del Interiorismo	3	2	1	2	3	4	9	135	75	60
	16	INT2206	Diseño Artesanal y Efímero	Diseño de Espacios Exteriores	3	2	1	2	3	4	9	135	75	60
				Sub-total	18	11	7	11	21	22	54	810	480	330

FORMACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA	17	ARQ2025	Dibujo I	Ninguno	3	1	2	1	6	2	9	135	105	30
	18	ARQ1014	Dibujo Libre	Ninguno	3	1	2	1	6	2	9	135	105	30
	19	ARQ2154	Dibujo por Computadora	Matemática para el Diseño Inmersión Digital	3	1	2	1	6	2	9	135	105	30
	20	INT3024	Dibujo 3D por Computadora	Dibujo por Computadora	3	1	2	1	6	2	9	135	105	30
				Sub-total	**12**	**4**	**8**	**4**	**24**	**8**	**36**	**540**	**420**	**120**
GESTIÓN DE PROCESOS Y PROYECTOS	21	INT2203	Gestión en Ventas	Emprendimiento y Administración	3	3	0	3	0	6	9	135	45	90
	22	ADM2104	Emprendimiento y Administración	Historia del Interiorismo	3	2	1	2	3	4	9	135	75	60
	23	ICI4224	Contratos y Especificaciones	Emprendimiento y Administración	3	3	0	3	0	6	9	135	45	90
				Sub-total	**9**	**8**	**1**	**8**	**3**	**16**	**27**	**405**	**165**	**270**
FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	24	MAT1102	Matemática para el Diseño	Ninguno	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120
	25	IIT1202	Inmersión Digital	Ninguno	3	2	1	2	3	4	9	135	75	60
	26	INTPRA500	Práctica Empresarial	Haber aprobado todas las asignaturas del Plan de Estudios con un índice de graduación igual o superior al 75%.	6	0	6	0	18	0	18	270	0	0
				Sub-total	**13**	**6**	**7**	**6**	**21**	**12**	**39**	**585**	**135**	**180**
				TOTALES	**84**	**57**	**27**	**57**	**81**	**114**	**252**	**3780**	**1800**	**1740**
* Son las áreas de formación en que está integrado el Plan de Estudios (Área de Formación General, Específicos, Electivas o Optativas y otras)					**UNIDADES VALORATIVAS**			**HORAS**				**HORAS TOTALES PARA LA CARRERA**	**TOTAL HORAS PRESENCIAL - SUPERVISADO**	**TOTAL TRABAJO AUTÓNOMO**

ASIGNATURAS CON PORCENTAJE DE VIRTUALIZACIÓN

No	Código	Asignatura	U.V.	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Total Horas	Horas Presenciales	Horas Virtuales	% Presencial	% Virtual
1	FIL1015	Filosofía	3	45	0	45	22	23	48.9	51.1
2	MAT1102	Matemática para el Diseño	4	45	0	45	22	23	48.9	51.1
3	SOC1014	Sociología	3	45	0	45	22	23	48.9	51.1
4	ESP1014	Español	3	45	0	45	22	23	48.9	51.1
5	HIS2024	Historia de Honduras	3	45	0	45	22	23	48.9	51.1
6	ARQ2044	Introducción al Diseño	4	45	45	90	45	45	50	50
7	IIT1202	Inmersión Digital	3	30	45	75	30	45	40	60
8	ARQ2025	Dibujo I	3	15	90	105	60	45	57.1	42.9
9	ARQ1014	Dibujo Libre	3	15	90	105	60	45	57.1	42.9
10	BIO2023	Electiva Ciencias Naturales	3	45	0	45	22	23	48.9	51.1
11	INT2305	Teoría del Interiorismo y Estética	4	45	45	90	45	45	50	50
12	ARQ2154	Dibujo por Computadora	3	15	90	105	60	45	57.1	42.9
13	INT1303	Iluminación para Interiores	3	30	45	75	45	30	60	40
14	INT1304	Color en el Diseño	3	30	45	75	30	45	40	60
15	INT4124	Psicología Ambiental	3	30	45	75	30	45	40	60
16	INT2101	Interiorismo de Cocinas y Baños	3	15	90	105	60	45	57.1	42.9
17	INT3024	Dibujo 3D por Computadora	3	15	90	105	60	45	57.1	42.9
18	INT3105	Historia del Interiorismo	3	45	0	45	22	23	48.9	51.1
19	ADM2104	Emprendimiento y Administración	3	30	45	75	45	30	60	40
20	INT2304	Diseño de Espacios Exteriores	3	15	90	105	60	45	57.1	42.9
21	INT2202	Interiorismo Boutique	3	15	90	105	60	45	57.1	42.9
22	INT2203	Gestión en Ventas	3	45	0	45	22	23	48.9	51.1
23	INT2204	Tendencias en Mobiliario	3	30	45	75	45	30	60	40
24	ICI4224	Contratos y Especificaciones	3	45	0	45	22	23	48.9	51.1
25	INT2206	Diseño Artesanal y Efímero	3	30	45	90	45	45	75	45
26	INTPRA500	Práctica Profesional	6	0	270	270	270	0	100	0
		TOTAL CARGA HORARIA	**84**	**825**	**84**	**810**	**1305**	**2130**		

”

Después de haber sido ampliamente discutidos los documentos anteriormente presentados, el señor Presidente del Consejo de Educación Superior, lo sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, siendo votados y aprobados por unanimidad, por lo que se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5576-400-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No. 375-74-95 del 02 noviembre de 1995, conoció y admitió la solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Diseño de Interiores en el estadio de Carrera Corta de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV) con cambio de nombre a “Técnico Universitario en Interiorismo” en el grado académico de Tecnólogo para ser implementado en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual para sus campus de Tegucigalpa y Comayagua. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1468-387-2024** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1337-03-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrea de Técnico Universitario en Diseño de Interiores en el estadio académico de grado asociado de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV) con cambio de nombre de: “Técnico

Universitario en Diseño de Interiores" a "Técnico Universitario en Interiorismo" en el grado académico de Tecnólogo para ser implementado en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual para loa campus de Tegucigalpa y Comayagua. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad José Cecilio del Valle(UJCV), en la Sede Central de Tegucigalpa y Comayagua **,** dispone de instalaciones, aulas, mobiliario, áreas administrativas, planta docente, laboratorios especializados, equipo modernos, bibliotecas con bibliografía en físico y digital con plataforma tecnológica, donde los estudiantes tienen acceso a los recursos de las bibliotecas virtuales para el desarrollo de la Reforma al Plan de Estudios del Técnico Universitario en Interiorismo y está en coherencia con la Normativa de EL Nivel de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que de conformidad al Artículo 160 Constitucional, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), tiene la exclusividad para organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional del país, mandato que ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No. 142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989. **CONSIDERANDO**: Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1468-387-2024** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1337-03-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrea de Técnico Universitario en Diseño de Interiores en el estadio académico de grado asociado de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV) con cambio de nombre de: "Técnico Universitario en Diseño de Interiores" a "Técnico Universitario en Interiorismo" en el grado académico de Tecnólogo para ser implementado en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual para loa campus de Tegucigalpa y Comayagua. **SEGUNDO:** Aprobar la Reforma al plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Diseño de Interiores en el Grado Académico de Grado Asociado; con cambio de nombre a "Técnico Universitario en Interiorismo" en el Grado Académico de Tecnólogo de la Universidad José Cecilio del valle (UJCV) para sus campus de Tegucigalpa y Comayagua en la Modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual; ya que reúnen los requisitos estipulados en la Normativa del Nivel de Educación Superior, el Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior de Honduras, Reglamento de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior. Cuenta con infraestructura, tecnología y talento humano, asimismo presenta un plan de inversión para la mejora continua y el logro óptimo de la gestión académica del Plan de Estudios, **cumplió** con las observaciones y recomendaciones de la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, y de la Dirección de Educación Superior. **TERCERO:** Aprobar el plan de estudios reformado de la carrera de Técnico Universitario en Interiorismo" en el Grado Académico de Tecnólogo de la Universidad José Cecilio del valle (UJCV) con los siguientes datos generales:

II. DATOS GENERALES DE LA CARRERA		
Indicador	**Plan Actual 1995**	**Plan Segunda Reforma 2024**
Nombre de la Carrera:	Técnico Universitario en Diseño de Interiores	Técnico Universitario en Interiorismo

Código de la Carrera:	TDIN	INT
Duración de la Carrera:	8 periodos Académicos de 11 semanas	6 Periodos Académicos de 15 semanas
Números de períodos Académicos:	8 periodos Académicos	6 períodos incluyendo la Práctica
Duración del Período Académico:	11 semanas	15 semanas
Números de Períodos Académico al año:	4	3
Número de Unidades Valorativas:	122	84
Número de Asignaturas:	35	26
Modalidad de Estudio:	Presencial	Presencial y Distancia en su expresión Semipresencial con Mediación Virtual
Acreditación:	Técnico Universitario en Diseño de Interiores	Técnico Universitario en Interiorismo
Grado Académico:	Grado Asociado	Tecnólogo
Campus Universitario:	Tegucigalpa	Tegucigalpa y Comayagua
Petición:		Solicitud de aprobación de la Reforma del Plan de Estudios de la carrera de "Técnico Universitario en Diseño de Interiores" en el Grado Académico de Asociado de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV) con cambio de nombre de "Técnico Universitario en Diseño de Interiores" a "Técnico Universitario en Interiorismo" para ser implementada en su modalidad Presencial y a Distancia en su expresión Semipresencial con Mediación Virtual para sus Campus de Tegucigalpa y Comayagua.
Fecha de Creación de la Carrera:	27 de enero de 1978 30.04.1980 aprobaciones por la Comisión Nacional de Educación Superior con acta No.3.	
Fecha de aprobación de Reformas por el CES:	**1era. Reforma** Acuerdo No. 375-74-95 del 02 noviembre de 1995, con número de registro RP-115-02-97 y acuerdo No.402-75-95 de fecha 23 de noviembre de 1995	N/A
Unidad Académica responsable:	Vice Rectoría Académica	
Área Académica a la que pertenece:	Facultad de Ingeniería y Arquitectura	
Clasificación CINE-2013:	CINE 5 **Campo Amplio:** 02 Artes y Humanidades **Campo Detallado:** 021 Artes **Campo Especifico:** 0212 Diseño Industrial, de modas e interiores.	
Año de Solicitud:	2024	

CUARTO: Que la Dirección de Educación Superior, de seguimiento a la implementación del plan de estudios de la carrera de **Técnico Universitario en Interiorismo** en el término de un año, a partir de la fecha de aprobación. **QUINTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Interiorismo" en el Grado Académico de Tecnólogo de la Universidad José Cecilio del valle (UJCV), para que realice el registro correspondiente, **SEXTO:** Notificar el presente acuerdo a la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

DÉCIMO
SÉPTIMO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1496-391-2024 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1338-03-2025 DE LA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA DE ESTUDIOS DE POSGRADO DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS (UCRISH). EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aarón Fernández Flores, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

"**DICTAMEN No.1496-391-2024**

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos No.18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de admisión No.5385-395-2024, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.395, del 13 de septiembre de 2024 y teniendo a la vista la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Postgrado de la Universidad Cristiana de Honduras, UCRISH. **se pronuncia de la siguiente manera:**

OBSERVACIONES

SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA DE ESTUDIOS DE POSTGRADO DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS, UCRISH.

Comisión nombrada por el CTC

- Universidad Tecnológica de Honduras, UTH (coordina)
- Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC
- Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM
- Universidad Metropolitana de Honduras, UMH.

En respuesta a la solicitud recibida de emisión de Solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Postgrado de la Universidad Cristiana de Honduras, UCRISH, la Comisión nombrada por el CTC emiten el siguiente

DICTAMEN:

Considerando: Que, visto, revisado y analizados los documentos presentados en una primera versión por la Universidad Cristiana de Honduras, UCRISH, que acompañan la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Postgrado de la Universidad Cristiana de Honduras, UCRISH, habiéndose determinado una serie de observaciones y recomendaciones para el mejoramiento de dicha propuesta. verificando el cumplimiento de lo requerido por la Dirección de Educación Superior y se presentan algunas observaciones las cuales se detallan a continuación:

- Se sugiere que la solicitud especifique los requisitos de admisión de manera detallada, incluyendo el título de grado y otros requerimientos, según lo establece el artículo 92 del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras.

- Se sugiere que la solicitud detalle las unidades valorativas, la carga horaria mínima y la duración específica de cada programa de posgrado, de acuerdo con los artículos 74, 75 y 76 del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras.
- Se recomienda que la solicitud detalle cómo se seleccionarán y utilizarán los recursos de aprendizaje para alinearse con los objetivos específicos de cada programa, en cumplimiento con el artículo 103 del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras.
- Se recomienda especificar el seguimiento entre las facultades y los programas individuales en relación con la coordinación entre investigación y posgrado.
- Se recomienda que, dentro de la solicitud se mencionen los componentes curriculares, el carácter de formación profesional o de formación académica.
- No presenta matriz de Docentes.

Por lo tanto, la Comisión nombrada para tal efecto por el Consejo Técnico Consultivo CTC, emite Dictamen Favorable con Observaciones, por parte de Universidad Tecnológica de Hondas, UTH, la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, por la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH y por la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC. En virtud de lo anterior la comisión del Consejo Técnico Consultivo CTC, emite Favorable con Observaciones a solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Postgrado de la Universidad Cristiana de Honduras, UCRISH

Dado en la ciudad de San Pedro Sula, Cortés, a los 05 días del mes de noviembre de 2024.
FIRMA: UTH, UCENM, UMH Y UNITEC.

RECOMENDACIONES

Después de haber discutido sobre la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Postgrado de la Universidad Cristiana de Honduras, UCRISH**;** y una vez que se presentaron **cuatro dictámenes favorables con observaciones, Universidad Tecnológica de Honduras, (UTH)** quien coordina, **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) y la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)** el Consejo Técnico Consultivo, por unanimidad de votos, recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud presentada por la **Universidad Cristiana de Honduras, UCRISH,** para la creación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Postgrado.

2. Que la **UCRISH** cumpla con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen y remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH) Campus Virtual.
05 de noviembre de 2024.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
MSc. JAVIER MEJÍA BARAHONA
PRESIDENTE"

"OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA DE ESTUDIOS DE POSTGRADO DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS (UCRISH)

OR-DES-1338-03-2025

I. *INTRODUCCIÓN*

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo No. 24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, artículo No. 43, inciso g) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los artículos 1 al 4, y del 34 al 46 del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras, en atención a las responsabilidades que le competen en relación a la solicitud presentada por la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), de creación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado.

Se llevó a cabo la revisión de la documentación presentada por la UCRISH, así como los antecedentes y los informes y dictamen del Consejo Técnico Consultivo; se realizó el análisis conforme a la reglamentación y normativa del Nivel de Educación Superior, demás indicadores y estándares definidos en el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras. En el proceso se emitieron observaciones y recomendaciones, las cuales fueron atendidas por la Universidad; las que fueron consideradas e incorporadas en la última versión recibida.

II. *ANTECEDENTES*

Esta opinión razonada tiene como antecedentes los hechos siguientes:

1. La Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) es una Institución de Educación Superior legalmente reconocida mediante acuerdo **No. 1267-173-2004** de fecha 13 de agosto del 2004 emitido por el Consejo de Educación Superior.

2. El Consejo de Educación Superior (CES), mediante Acuerdo de ingreso **No. 5385-395-2024**, del 13 de septiembre 2024, conoció y dio por recibida la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Sistema de Estudio de Posgrado.

3. El Consejo Técnico Consultivo (CTC), emitió Dictamen **No.1496-391-2024** del 5 noviembre 2024, recomienda a la aprobación de la creación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH).

4. El Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES) verificó que la Universidad cumple con los requerimientos, como ser: aulas especiales con el equipo necesario, infraestructura física, infraestructura tecnológica; plataforma virtual para el funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH).

III. DATOS GENERALES

1.	**NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:**	Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH)
2.	**NOMBRE**	Sistema de Estudios de Posgrado
3.	**PETICIÓN**	Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado en el Nivel Educación Superior, de la Universidad Cristiana de Honduras.
5.	**CAMPUS**	Sede principal, San Pedro Sula, Cortés.
6.	**AÑO DE SOLICITUD**	2024

A continuación, se presenta un resumen de la argumentación conceptual presentada en el documento de Solicitud de Creación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado.

IV. RESUMEN Y JUSTIFICACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA DE ESTUDIOS DE POSGRADO DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS-UCRISH.

1. JUSTIFICACIÓN

A continuación, se presenta parte de la justificación presentada por las autoridades de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH); definen un marco conceptual, legal organizacional integrado en la propuesta de la solicitud para la creación y funcionamiento del sistema de estudios de posgrado en el nivel Educación Superior, de la Universidad Cristiana de Honduras.

La formación de posgrado en Educación Superior de UCRISH, permitirá a los profesionales egresados adquirir competencias específicas del campo de estudio. Este sistema de posgrados se posiciona como una respuesta a las necesidades de los profesionales de pregrado que desean optar a un nivel más alto de conocimiento y contribuir significativamente al desarrollo de la calidad educativa en nuestro país. Así mismo, la UCRISH considera que la sociedad actual requiere cada vez más de un universitario que conjugue una alta especialización con la capacidad científico técnico y condiciones ciudadanas pertinentes. Se puede afirmar que la universidad del futuro será juzgada esencialmente por la calidad de egreso de sus estudiantes, esta realidad se ve influida fundamentalmente por el desarrollo de los estudios avanzados.

La relevancia de los programas de posgrado, como especializaciones, maestrías y doctorados, es esencial para los profesionales que buscan avanzar en sus conocimientos y habilidades. Estos programas responden a la creciente complejidad de los entornos educativos y la necesidad de adaptarse a nuevas tecnologías y metodologías pedagógicas. En Honduras, diversas instituciones de educación superior promueven los estudios de posgrado, ofreciendo programas diseñados para responder a las demandas del mercado laboral y asegurar la formación de profesionales altamente capacitados, es de suma importancia para la investigación y el desarrollo los posgrados, especialmente en niveles como maestrías y doctorados, son fundamentales para el avance científico y tecnológico, contribuyendo a la creación de nuevos conocimientos y soluciones a problemas complejos.

En resumen, la propuesta del Sistema de Estudios de Posgrado de la UCRISH permitirá a los futuros graduados el desarrollo del pensamiento crítico y analítico, a su vez, introduciéndolo a mundo laboral con mayores competencias académicas, contribuyendo de esta manera al crecimiento de la sociedad a través de la innovación, la investigación y el liderazgo en diversos sectores.

2. SISTEMA DE ESTUDIO DE POSGRADO.

2.1. De la Misión y Visión UCRISH.

La **misión** de la UCRISH es ser una institución de educación superior dedicada a la formación integral y al perfeccionamiento de profesionales, y que fundamentada en la Biblia, para la preparación académica y espiritual de hombres y mujeres; contribuye a la solución de los problemas que vive la nación, integrándose al proceso dinámico de su desarrollo.

Su **visión** está enfocada en un espacio de construcción cultural de Nivel Superior, con la más alta capacidad científica y tecnológica, para el desarrollo socioeconómico y espiritual de Honduras, con el mayor nivel de pertenencia y calidad en los nuevos ideales, competencias y conocimientos conjugados en la formación de profesionales que demanda la sociedad en constante transformación.

Los **valores** de la UCRISH se enfocan en:

- Respeto
- Responsabilidad
- Lealtad
- Pluralismo y Tolerancia
- Servicio
- Compromiso
- Honestidad

2.2. Fines de la UCRISH.

- Promover la formación de la persona humana en su dimensión social, espiritual, moral y profesional.
- Propiciar el desarrollo de la ciencia, el arte, la cultura y la tecnología, como medios fundamentales que contribuyen a la transformación de la realidad nacional;
- Proporcionar una formación actualizada, práctica, realista, y solidaria de acuerdo a las necesidades de la sociedad hondureña;
- Desarrollar los principios de Identidad Nacional a través del fomento de los valores, para lograr acciones que contribuyan a la conservación de nuestros Recursos Naturales, Económicos, y Humanos;
- Formar profesionales para su inserción al campo laboral con eficacia y eficiencia;
- Elaborar estrategias para la solución de los problemas regionales, nacionales e internacionales mediante la investigación y el estudio científico de la realidad;
- Proyectar la Universidad hacia la sociedad mediante la difusión de la cultura a través de los diferentes medios y el desarrollo de proyectos comunitarios; y
- Formar profesionales innovadores y emprendedores.

*El **Sistema de Estudios de Posgrado de la UCRISH** se fundamenta en una visión integral de la educación superior, combinando el desarrollo académico con principios cristianos para formar profesionales comprometidos con el bienestar social, económico y espiritual de Honduras. Su misión orientada al perfeccionamiento profesional y su énfasis en valores como el respeto, la responsabilidad y la honestidad, reflejan su compromiso con una educación de calidad. Asimismo, sus fines institucionales destacan la importancia de la investigación, la innovación y el*

emprendimiento como herramientas clave para la transformación de la realidad nacional. La promoción de la identidad cultural, la equidad y el trabajo en equipo refuerzan su compromiso con una sociedad más justa y sostenible.

3. DOCTRINA PEDAGÓGICA.

3.1. MODELO EDUCATIVO

El Modelo Educativo de la UCRISH se fundamenta en el aspecto etimológico de la educación, el cual sostiene que es un proceso mediante el cual una sociedad transmite conocimientos, valores, habilidades y actitudes a sus miembros, con el fin de prepararlos para participar activamente en la vida social, cultural y económica. Así mismo, este Modelo Educativo sustenta que el aprendizaje se debe enfocar en: aprender a aprender, aprender a emprender, aprender a desaprender. Por otro lado, el Modelo Educativo se basa en los cuatro pilares de la educación: aprender a saber, aprender a hacer, aprender a ser y aprender a convivir.

El Modelo Educativo de la UCRISH sostiene que el rol del docente debe ser mediador de los aprendizajes, de tal manera que integre una metodología capaz de generar un pensamiento crítico, reflexivo y proactivo en los estudiantes. Por otro lado, el estudiante juega un papel importante dentro de la propuesta de este modelo, debido a que el estudiante es el constructor de su propio aprendizaje, lo que implica que el estudiante es dinámico, proactivo, reflexivo, el cual comprende la problemática social que lo rodea.

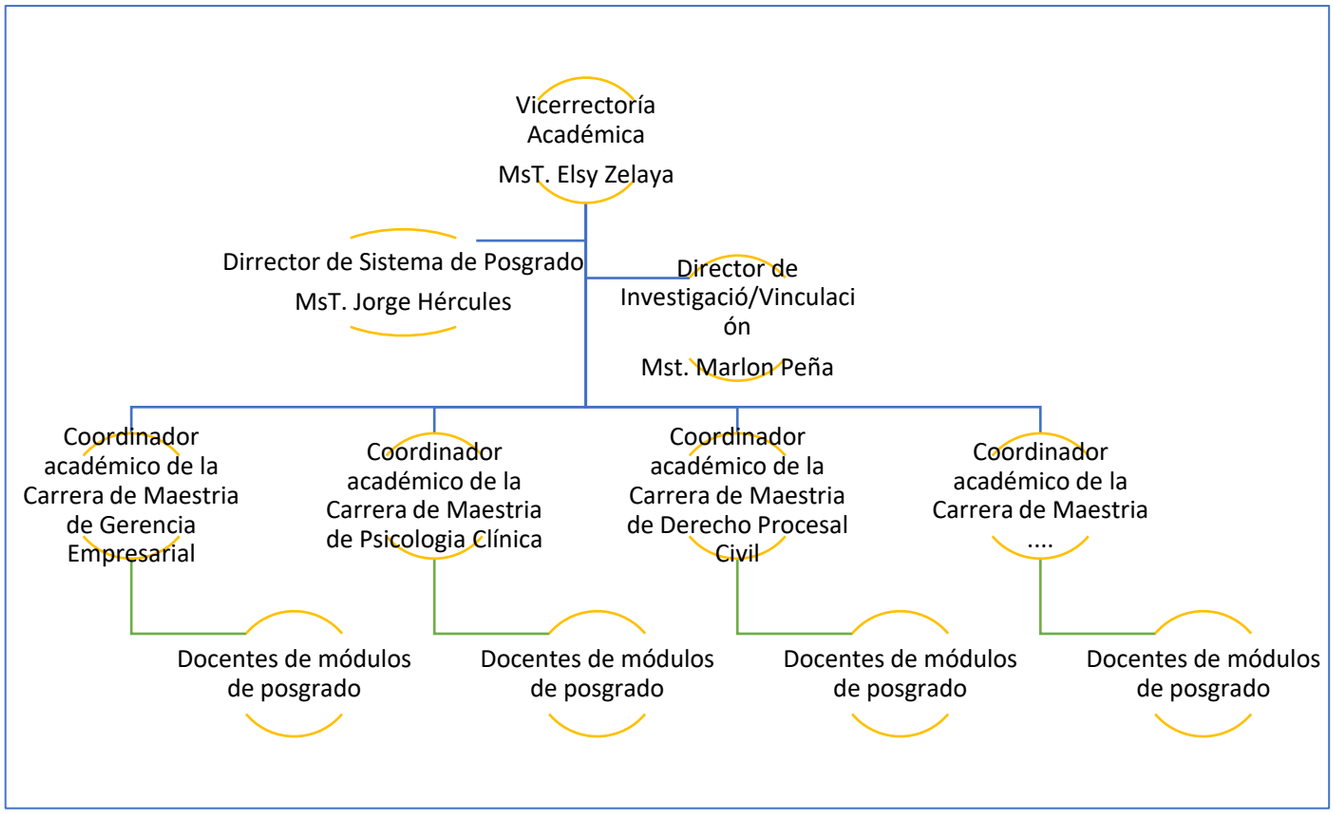
Por otro lado, la UCRISH afirma que, dentro de su Modelo Educativo, los programas de estudios están enfocados en la investigación aplicada, la innovación y el desarrollo tecnológico, con el fin que los estudiantes puedan insertarse en el mundo laboral. En este sentido, el Modelo Educativo de la UCRISH de acuerdo a su misión, está dirigida a la formación integral de sus profesionales, y a su vez, se fundamenta en la biblia en base a una preparación espiritual y académica. Así mismo, el Modelo Pedagógico de Educación a Distancia de la UCRISH está enfocado en el aprendizaje de los estudiantes con la finalidad de adquirir conocimiento, a su vez orientado en valores, habilidades y destrezas.

En cuanto a la pedagogía de la Educación a Distancia, la UCRISH se fundamenta en las siguientes teorías: la pedagogía cognitiva-conductista; ambas corrientes tienen sus raíces en diferentes perspectivas sobre cómo las personas aprenden, pero cuando se combinan, buscan un equilibrio entre los procesos mentales internos (como la memoria, el pensamiento y la atención) y las conductas observables (como las respuestas ante estímulos). La Pedagogía social constructivista de la educación a distancia; Esta teoría se basa en la perspectiva pedagógica y se enfoca en el aprendizaje como un proceso social en el que los estudiantes construyen su conocimiento activamente, interactuando con otros y con su entorno, y reflexionando sobre sus experiencias. Pedagogía conectivista de la educación a distancia; se enfoca en el aprendizaje a través de redes de conocimiento y la conexión entre personas, recursos y tecnologías.
la teoría andragógica se enfoca en cómo los adultos aprenden, reconociendo sus experiencias previas y su motivación intrínseca para aprender. A diferencia de la pedagogía tradicional, que se centra en los niños, la andragogía toma en cuenta que los adultos tienen necesidades y estilos de aprendizaje diferentes.
En su modelo curricular, se busca una formación integral que permita a los profesionales adquirir una cultura general, humanística, científica y técnica. Este enfoque no solo les proporciona conocimientos especializados, sino también les ayuda a desarrollar habilidades críticas y valores que les permitan enfrentar desafíos en su vida profesional y personal. Así, el modelo curricular andragógico se adapta a las características particulares de los adultos, fomentando un aprendizaje más autónomo, significativo y aplicable a sus contextos laborales y sociales.

4. RECURSOS PARA EL DESARROLLO DEL SISTEMA DE POSGRADO.

4.1. Estructura Organizativa

Figura No.1 Organigrama del Subsistema De Estudios de Posgrado de la UCRISH.



Fuente: elaborado por la UCRISH

Según el artículo 36 del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado, la UCRISH cumple con la organización del sistema.

El sistema de Posgrado propuesto contará con los siguientes puestos:

a. Vicerrector Académico
b. Director General del Sistema de Posgrado
c. Director de Investigación/ Vinculación
d. Director de Posgrado

4.2. Talento Humano.

4.2.1. Docentes

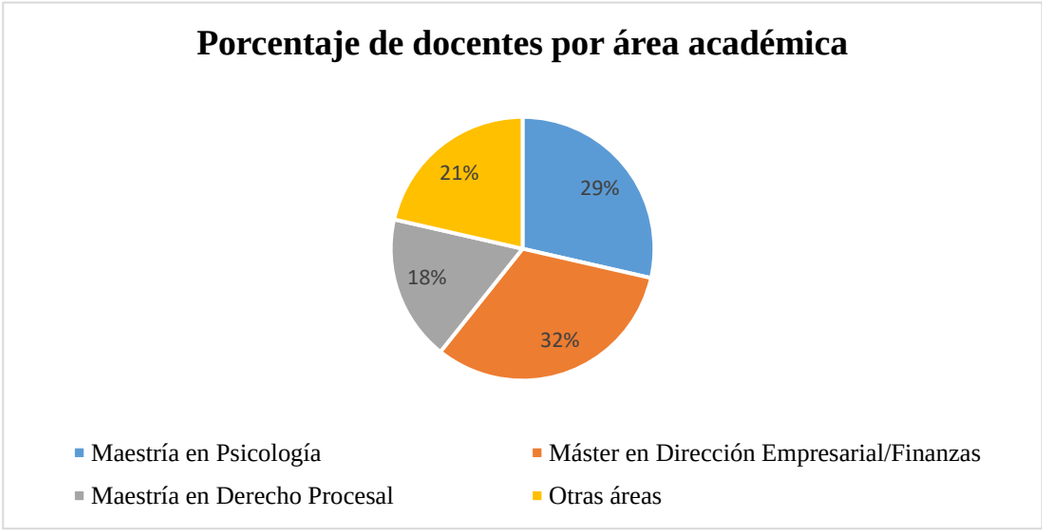
Los docentes propuestos por la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) son parte fundamental del Sistema de Estudio de Posgrado, estos garantizan la calidad y el éxito de los mismos, contribuyendo al desarrollo de su campo de estudio. De acuerdo con los requerimientos básicos del reglamento del Sistema de Posgrado, se verificó que los docentes cumplen con características, tales como: competencias académicas, pedagógicas, investigativas, tecnológicas, comunicativas, liderazgo y gestión académica, ética y actitudinales, inclusión y diversidad.

Tabla N0. 1. Propuesta de maestrías en proceso de aprobación del Sistema de Estudios de Posgrado de la UCRISH y sus respectivos docentes.

Oferta Educativa	Cantidad de Docentes
Maestría en Psicología	12
Maestría en Gerencia Empresesaríal	10
Maestría Derecho Procesal Civil	6
Total	28

Fuente: Elaboración propia

Gráfico N0. 1. Porcentaje de especialistas por áreas.



Fuente: Elaboración propia

Con relación al gráfico anterior, del total de docentes propuestos por la UCRISH, el 32% posee una maestría en Dirección Empresarial o finanzas, el 29% tiene una maestría en Psicología, el 18% de los docentes posee una maestría en Derecho Procesal, mientras que el 21% representa otras maestrías, tales como: medicina en psiquiatría, docencia e investigación, desarrollo integral de la adolescencia, administración de proyectos, y entornos virtuales.

Según el artículo No. 77, del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado, el personal docente propuesto por la UCRISH cumple los criterios establecidos para el Funcionamiento del Sistema de Posgrado.

4.3. Infraestructura Física y Tecnológica

La Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) cuenta con siete centros asociados a nivel nacional, estos cuentan con el recurso material y humano para el adecuado funcionamiento de los mismos.

El Sistema de Estudio de Posgrado de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) tendrá como sede principal la ciudad de San Pedro Sula, esta contará con la **capacidad instalada de dos aulas de Posgrado** con su respectivo acondicionamiento físico (ver anexo, tabla N0.1).

Los **Recursos Tecnológicos de la** UCRISH optimizan y mejoran la comunicación, tales como: **El Sistema Administrativo Universitario (SAU);** este sistema reconoce los perfiles administrativos, docentes y estudiantes. El **Sistema Administrativa Universitaria de los Centros Asociados**; en él se registran la Oferta académica, generación de usuarios, generación de roles de trabajo, calendario académico, entre otros. Así mismo, dispone de la **Plataforma Virtual de Aprendizaje;** con énfasis en la modalidad semipresencial y distancia. **Biblioteca física y virtual;** su fin es brindar acceso a diferentes tipos de recursos digitales como libros completos, artículos, investigaciones científicas y tesis doctorales, de todas las disciplinas académicas. Con relación a los Recursos Tecnológicos con los que cuenta la Universidad Cristiana de Honduras, estos cumplen con las características necesarias para el funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrados, dado que el sistema permite la interacción de los estudiantes y docentes. (Para mayor detalle ver anexo 2)

4.4. Convenios

La Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) ha establecido convenios con instituciones nacionales e internaciones. Los convenios firmados con instituciones en el ámbito internacional son como:

- Universidad Nacional de Costa Rica.
- Universidad Americana de Paraguay.
- Universidad Autónoma de Quintana Roo UQROO.
- Seminario Bíblico Pentecostal Centro Americano (SEBIPCA), Guatemala.
- Universidad Cristiana de Panamá (UCRI PANAMÁ)

El Sistema de Estudios de Posgrado de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) busca el fortalecimiento a través de convenios con instituciones, organizaciones y empresas, que permiten establecer vínculos por medio de colaboración mutua, contribuyendo con el desarrollo académico, social y económico.

V. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

5.1. CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo (CTC), mediante Dictamen N0.1496-391-2024 del 5 noviembre 2024, después de haber discutido sobre la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), una vez que se presentaron **cuatro dictámenes favorables con observaciones por la Universidad Nacional Tecnológica de Honduras (UTH)** quien coordina, **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)** y la **Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)**, el Consejo Técnico Consultivo, por mayoría de votos, recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud presentada por la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), para la creación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado.

2. Que la UCRISH cumpla con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen y remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

5.2. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

La Dirección de Educación Superior realizó el análisis a la documentación presentada por la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), **verificando el cumplimiento de las recomendaciones del Consejo Técnico Consultivo y se encontró que atendieron lo demandado; así mismo, se realizó visita a la Sede Central de UCRISH de San Pedro, logrando constatar que dispone de recurso humano, infraestructura, aulas, equipo tecnológico y plataforma virtual, entre otros, para el desarrollo del mismo.** También se verificó el cumplimiento del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado en relación a la solicitud de Creación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado.

VI. CONCLUSIONES

1. El Sistema de Estudios de Posgrado de la UCRISH visualiza la formación de profesionales comprometidos con la sociedad, con sentido crítico y reflexivo. En este sentido, la UCRISH no solo busca preparar a los estudiantes de posgrado para el ámbito laboral, sino también formar líderes capaces de generar cambios positivos, contribuyendo al desarrollo del país a través del conocimiento, la ética y la fe cristiana.

2. El departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES) verificó que la Universidad cumple con la infraestructura física y recursos tecnológicos, como ser; aulas acondicionadas, un Sistema Administrativo Universitario (SAU), una plataforma virtual de aprendizaje para el adecuado funcionamiento del del Sistema de Estudios de Posgrado.

3. La estructura organizativa y la propuesta docente de la UCRISH están alineados con los principios institucionales, promoviendo un ambiente educativo de excelencia, innovación y compromiso social. Esto permite que la Universidad continúe formando profesionales capaces de enfrentar los retos del mundo actual con responsabilidad, ética y liderazgo.

4. El uso de Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en el sistema de estudios de posgrado de la UCRISH es un factor clave para fortalecer la enseñanza, la investigación y la gestión académica. La integración de plataformas virtuales, herramientas digitales y recursos tecnológicos permite una educación más accesible, flexible e innovadora, alineada con las necesidades de los estudiantes y las demandas del entorno profesional. La implementación de estas tecnologías facilita el aprendizaje a distancia, la colaboración en tiempo real y el acceso a información actualizada, contribuyendo al desarrollo de competencias digitales en los profesionales. Además, el uso de software especializado, bases de datos académicas y entornos virtuales de aprendizaje optimiza la investigación y la generación de conocimiento.

5. El Sistema de Estudios de Posgrado de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) tiene como propuesta, una oferta académica de tres maestrías, las cuales se encuentran en proceso de aprobación; Maestría en Psicología, Maestría en Gerencia Empresarial, Maestría Derecho Procesal Civil.

6. La UCRISH por medio de los convenios busca el fortalecimiento del conocimiento, la innovación, y el desarrollo de nuevas oportunidades para los estudiantes, así mismo, fomenta la cooperación entre diferentes entidades y contribuyen a la creación de redes de conocimiento que enriquecen la formación académica, impulsando el desarrollo de la sociedad y mejoran la calidad de la educación.

VII. RECOMENDACIONES

En seguimiento a la aprobación de la Solicitud de Creación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado de la UCRISH, con sede en San Pedro Sula; la Dirección de Educación Superior después de haber valorado mediante verificación in situ, el análisis de la documentación presentada manifiesta que la Universidad Cristiana de Honduras, UCRISH cumplió con lo estipulado en la normativa vigente y con base en las conclusiones anteriores, **recomienda** al Honorable Consejo de Educación Superior, lo siguiente:

1. **Aprobar la creación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado** de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), en su sede central de la ciudad de San Pedro Sula**;** ya que cuenta con la estructura organizativa, infraestructura física, plataforma educativa, recursos pedagógicos, y talento humano, **cumplió** con las observaciones y recomendaciones de la Comisión del Consejo Técnico Consultivo y de la Dirección de Educación Superior, los requisitos estipulados en la normativa del Reglamento de Estudios de Posgrado del nivel de Educación Superior en Honduras.

2. Solicitar a la UCRISH remita a la Dirección de Educación Superior el Reglamento del Sistema de Posgrado, para el proceso de Registro.

3. Instruir a la Dirección de Educación Superior, de seguimiento al Sistema de Estudios de Posgrado de la UCRISH, con Sede Central en la ciudad de San Pedro Sula, en el término de un año, después de su aprobación.

Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", 7 de marzo de 2025

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

MSc. Delcy Rodríguez

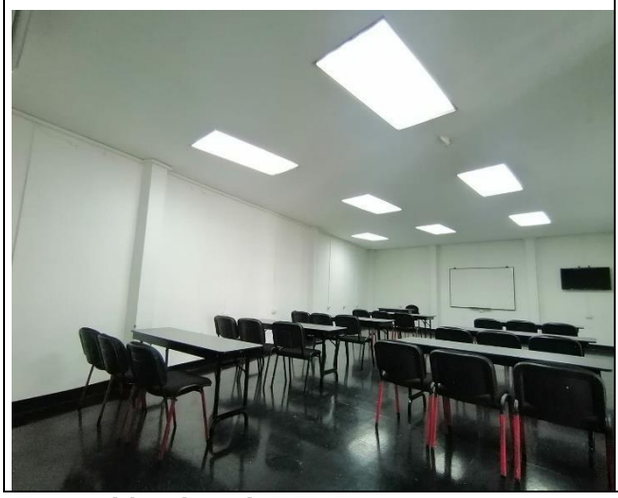
Revisada por:
MSc Gicela Peralta Gálvez
MSc. Marlon Torres

Anexos

1. Instalaciones De La Capacidad Instalada

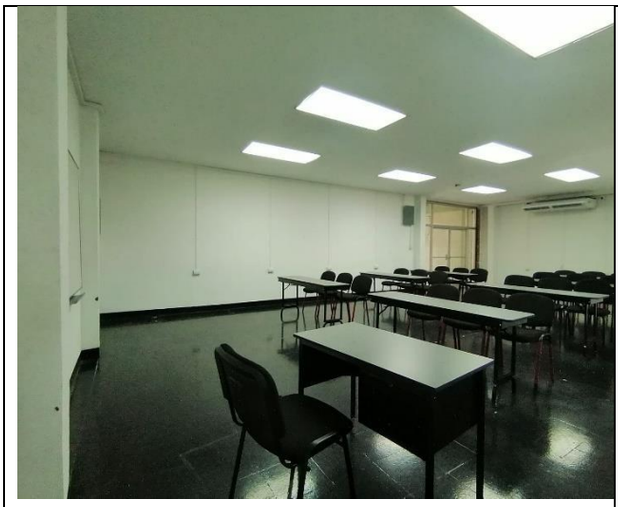
Anexo 1. Tabla 1. Espacios Físicos de las aulas de posgrado en el campus de la sede principal de San Pedro Sula.

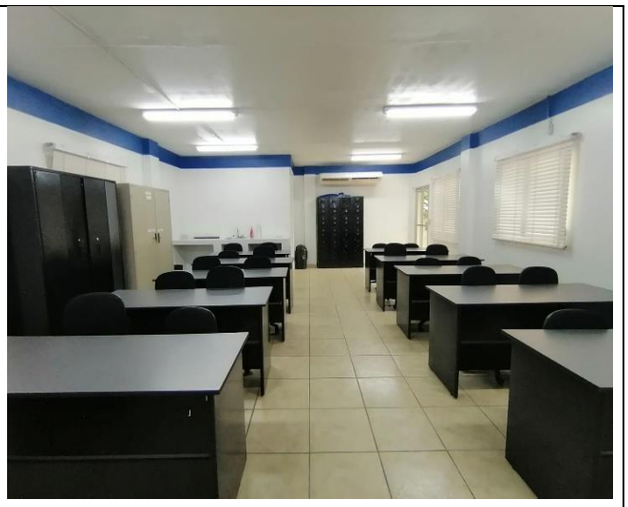
Aula Posgrado 1	Aula Posgrado 2
	

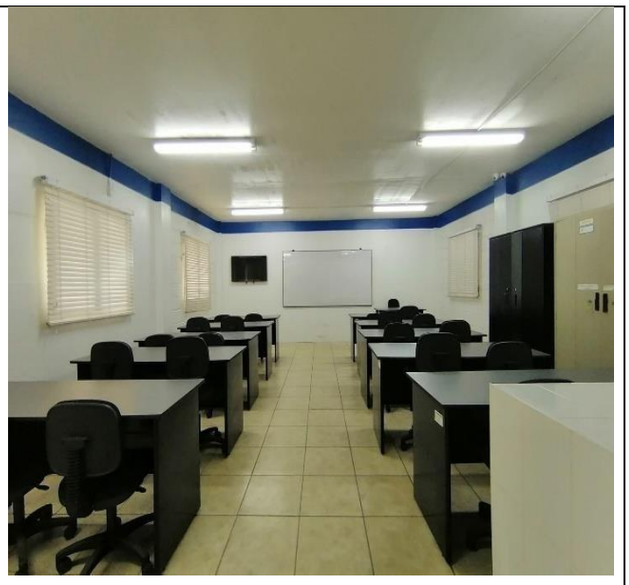




Fuente: elaborado por la UCRISH





Fuente: elaborado por la UCRISH

Anexo 2. Tabla N0.2. Recursos Tecnológicos de la UCRISH.

Nombre del Recurso Tecnológico	Descripción	Imagen
Sistema Administrativo Universitario (SAU)	Perfil administrative: Rol académico • Oferta académica • Generación de usuarios • Generación de roles de trabajo • Calendario académico Rol Financiero: • Configuran el sistema de pagos. • Sistema de promociones. • Pagos de mensualidades.	

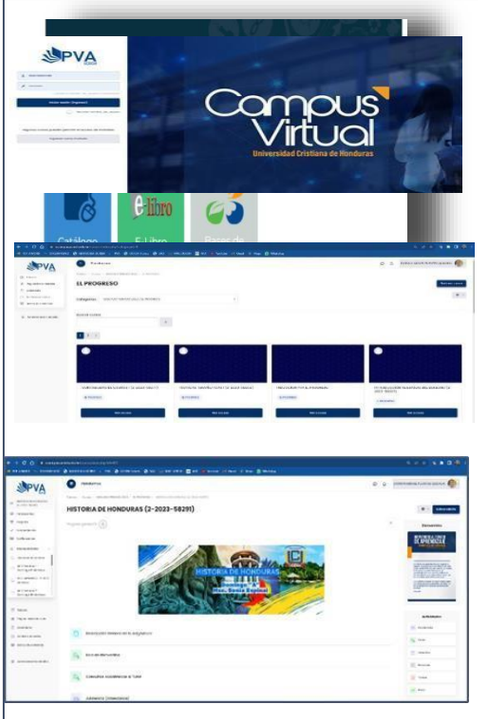
	Perfil Docente: • Información del catedrático. • Clases asignadas • Calendario académico • Cuadro de matrícula por clase. • Cuadro de asistencia • Ingreso de notas Cambio de clave	 

Fuente: elaborado por la UCRISH

Nombre del Recurso Tecnológico	Descripción	Imagen
	Perfil Estudiante: • Información del estudiante. • Matricula en línea. • Evaluación docente. • Historial académico. • Horario de clases • Calificaciones • Comprobantes de matrícula. • Retiro de asignaturas. • Sección de tramites con el departamento de registro. • Historial de pago. • Estatus financiero. • Soporte Técnico	

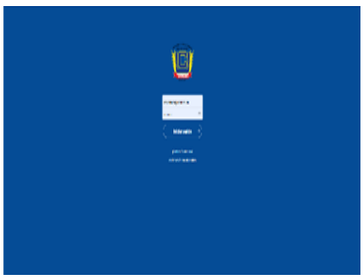
Sistema Administrativa Universitaria: Centros Asociados	**Rol académico:** • Oferta académica • Generación de usuarios • Generación de roles de trabajo • Calendario académico Rol Financiero: • Configuran el sistema de pagos. • Sistema de promociones. • Pagos de mensualidades	
Plataforma Virtual de Aprendizaje (PVA)	Se utiliza para la modalidad distancia en su expresión semipresencial con medición virtual y para la modalidad en su expresión virtual.	

Fuente: elaborado por la UCRISH

Nombre del Recurso Tecnológico	Descripción	Imagen
	UCRISH utiliza la plataforma: MOODLE, versión instalada: 3.11.14. Enlace de PVA: https://ecampus.ucrish.edu.hn/ Tiene una capacidad multilingüe y permite ver el progreso de los estudiantes. Entre las funciones están: • Tareas • Chat • Foro • Glosario • Wiki • Herramientas colaborativas • Notificaciones • Lección • Taller • Cuestionario	

Biblioteca	El propósito es brindar acceso a diferentes tipos de recursos digitales como libros completos, artículos, investigaciones científicas y tesis doctorales, de todas las disciplinas académicas. Opciones: Búsqueda de libros. Base de datos de libros gratuitos.	 

Fuente: elaborado por la UCRISH

Nombre del Recurso Tecnológico	Descripción	Imagen
Herramientas Colaborativas institucionales	• Correo electrónico institucional. • Nube de UCRISH (DRIVE). Enlace de correo institucional: https://mail.ucrish.edu.hn/. Enlace de Drive: https://drive.ucrish.edu.hn/	 
Página Web	Portal web que contiene la información general de la Universidad Cristiana de Honduras. Enlace: https://ucrish.edu.hn/conoceno s/.	

Software	Instalado en diferentes laboratorios para dar diferentes clases, en diferentes carreras. Office 2021. Open Office.	

Fuente: elaborado por la UCRISH

	Visual Studio 2017. Adobe Suite. Dev c++. Corel draw 2017. Autocad. SPSS. Adobe premier Affter effects Photoshop Ilustrador Dev c++ Corel draw x8	    

Fuente: elaborado por la UCRISH ”

Después de haber sido ampliamente discutidos los documentos anteriormente presentados, el señor Presidente del Consejo de Educación Superior, lo sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, siendo votados y aprobados por unanimidad, por lo que se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5577-400-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo **No.5385-395-2024**, de fecha 13 de septiembre 2024, conoció y admitió la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Sistema de Estudio de Posgrado de la Universidad Cristiana de Honduras, (UCRISH). **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1496-391-2024** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1338-03-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Postgrados de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH). **CONSIDERANDO:** Que, el Sistema de Estudios de Posgrado de la UCRISH visualiza la formación de profesionales comprometidos con la sociedad, con sentido crítico y reflexivo. En este sentido, la UCRISH no solo busca preparar a los estudiantes de posgrado para el ámbito laboral, sino también formar líderes capaces de generar cambios positivos, contribuyendo al desarrollo del país a través del conocimiento, la ética y la fe cristiana. **CONSIDERANDO:** Que de conformidad al artículo No.160 constitucional, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), tiene la exclusividad para organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional del país, mandato que ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No. 142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la apertura y funcionamiento de los Centros de El Nivel de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en aplicación de los Artículos 12 y 17 literal a) c) y k) de la Ley de Educación Superior, No. 14, 78 y 79 del Reglamento General de la Ley, y demás aplicables. **ACUERDA PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1496-391-2024** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1338-03-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Postgrados de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH). **SEGUNDO:** Aprobar la creación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), en su sede

central de la ciudad de San Pedro Sula**;** ya que cuenta con la estructura organizativa, infraestructura física, plataforma educativa, recursos pedagógicos, y talento humano, cumplió con las observaciones y recomendaciones de la Comisión del Consejo Técnico Consultivo y de la Dirección de Educación Superior, los requisitos estipulados en la Normativa y El Reglamento de Estudios de Posgrado del nivel de Educación Superior en Honduras. **TERCERO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el Reglamento del Sistema de Posgrado de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), para que proceda al registro correspondiente. **CUARTO:** Se instruye a la Dirección de Educación Superior, dar seguimiento al Sistema de Estudios de Posgrado de la UCRISH, con Sede Central en la ciudad de San Pedro Sula, en el término de un año, después de su aprobación. **QUINTO:** Notificar el presente acuerdo a las autoridades de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), para los efectos legales correspondientes. **NOTIFÍQUESE y CÚMPLASE.**

DÉCIMO
OCTAVO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1467-387-2024 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1339-03-2025 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE GERENCIA DE NEGOCIOS CON CAMBIO DE NOMBRE A GERENCIA Y DESARROLLO DE NEGOCIOS DIGITALES EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD JESÚS DE NAZARETH (UJN) PARA DESARROLLARSE EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL. EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aarón Fernández Flores, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

“**DICTAMEN No.1467-387-2024**

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos No.18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de admisión No.5273-392-2024, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.392, del 17 de junio de 2024 y teniendo a la vista la solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de Gerencia de Negocios con cambio de nombre a Gerencia y Desarrollo de Negocios Digitales en el grado académico de Licenciatura de la **Universidad “Jesús de Nazareth” (UJN)** y ampliación a la modalidad de Educación a Distancia en su expresión Virtual, se pronuncia de la siguiente manera:

OBSERVACIONES

DICTAMEN INTEGRADO DE LA COMISIÓN DEL CTC SOBRE LA “SOLICITUD DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE GERENCIA DE NEGOCIOS CON CAMBIO DE NOMBRE A GERENCIA Y DESARROLLO DE NEGOCIOS DIGITALES EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD “JESÚS DE NAZARETH” (UJN) Y AMPLIACIÓN A LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL”.

COMISIÓN:

- Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) (coordina)
- Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)
- Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) y la
- Universidad Politécnica de Honduras (UPH),

CONSIDERANDO: Que vista y analizada la documentación relativa a la solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de Gerencia de Negocios con cambio de nombre a Gerencia y Desarrollo de Negocios Digitales en el grado académico de Licenciatura de la Universidad "Jesús de Nazareth" (UJN) y ampliación a la modalidad de Educación a Distancia en su expresión Virtual y habiendo realizado una revisión de los documentos recibidos, las universidades que integran la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras, procedieron a revisar y analizar la misma.

CONSIDERANDO: Que las IES que integran la Comisión de Dictamen, conformada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) y la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), quienes revisaron y analizaron la documentación recibida.

CONSIDERANDO: Que los dictámenes emitidos por las IES que integran la Comisión de Dictamen sobre la revisión documental realizada, en su parte resolutiva manifiestan lo siguiente: Dictamen Favorable (UNITEC), Dictamen Favorable con observaciones (UMH, UPH); Observaciones y recomendaciones (UNAH). Debiendo atender las observaciones siguientes:

DIAGNÓSTICO

- Introducción: se sugiere citar conforme a normas APA.
- Antecedentes del estudio: Hacer mención del sistema de educación a distancia, desde su aprobación y como lo han venido desarrollando.
- Marco teórico. En la pag.32, citar el autor "Félix Paguay". Integrar de forma completa la cita bibliográfica. Realizar una conclusión en cada apartado relacionado con la carrera.
- Doctrina Pedagógica. Cumple. Corregir caligrafía ya que hay términos que combinan letras con caracteres númericos.Pág.52 a 67. Se solicita trabajar con el reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior y dar respuesta a lo que se solicita en los artículos: 7,9,12,16 al 18,25,26,32,34,37,38,39,41,42, 53,54.
- Explicación del proceso investigativo: Describir como se llevó a cabo el proceso investigativo, metodología utilizada, enfoque de investigación, muestra, población, etc.
- Resultados cuantitativos y Cualitativos articulados. No se desarrolla el apartado de la denominado "Muestra" (Pág.68). En la articulación de los resultados se revela que la muestra fue de solamente (18) estudiantes, (50) egresados, (12), docentes activos (15) empleadores. Se sugiere amplificar la muestra de estudiantes en Carreras afines del área de Ciencias Económicas y/o de educación media que puedan ser considerados potenciales para cursar la Carrera de Gerencia en Negocios.
- Revisar la lectura de los gráficos ya que solo leen un porcentaje.
- Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas. tomar en cuenta la observación anteriormente mencionada. Igualmente se visibiliza un análisis comparativo en base a las universidades nacionales. Se sugiere un análisis más claro con un enfoque internacional ya que solo se hace mención. Será fundamental el detalle y desglose de las universidades que presentan áreas afines a nivel internacional. (Pág. 120).

- Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada. Este apartado no se desarrolla en el documento. Se sugiere incorporarlo.
- Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados. Si bien se visibiliza las distintas actividades que podrá ejercer el futuro egresado. Se sugiere incorporar las esferas de actuación
- (espacios geográficos en que se desarrollará el profesional. (Pág. 121).
- Conclusiones y Recomendaciones de resultados y potencialidades. Se sugiere ajustar las conclusiones y recomendaciones conforme a los ajustes que se recomiendan implementar (Pág. 135) y además de debe reubicar el plan de desgaste que se evidencia en la pág. 134 ya que no corresponde integrarlo en el documento de investigación diagnóstica. se sugiere tomar estas de los resultados de la investigación. Los cuadros de la pág. 144 no corresponde a este apartado.

Anexos

- Proyecto de Investigación. Cumple, se sugiere ubicarlo conforme al orden estimado en la guía de educación superior. Este apartado está incorporado como uno de los últimos anexos en la pág. partir de la pág. 196.
- Instrumentos de Investigación aplicados. Cumple, se sugiere ubicarlo conforme al orden estimado en la guía de educación superior. Este apartado está incorporado como uno de los penúltimos anexos en la pág. partir de la pág. 210.
- Evidencias graficas del proceso investigativo. Cumple, se sugiere ubicarlo conforme al orden estimado en la guía de educación superior Este apartado está incorporado como un segundo anexo en la pág. partir de la pág. 135.
- Plan de gestión administrativa. Financiera para implementar la carrera. Cumple, este apartado está incorporado como un segundo anexo en la pág. partir de la pág. 135. Se sugiere ubicarlo conforme al orden estimado en la guía de educación superior.
- Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera. Cumple, este apartado está incorporado como un primer anexo en la pág. partir de la pág. 141. Se sugiere ubicarlo conforme al orden estimado en la guía de educación superior.
- Evidencias graficas de recursos y capacidades físicas instaladas. Cumple, sin embargo, se sugiere focalizar las evidencias gráficas y fotográficas de la iniciativa no así de toda la universidad.
- Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos. Cumple, se sugiere ubicarlo conforme al orden estimado en la guía de educación superior.
- Benchmarking. No se visibiliza en el documento se sugiere incorporarlo, conforme a la observación del apartado 6.2 de la presente guía de observaciones.

PLAN DE ESTUDIO

- Datos Generales de la Carrera
- Grado Académico. En el campo y conforme a la reforma debe reflejarse el cambio de denominación/nombre.
- Petición. En el campo y conforme a la reforma debe reflejarse el cambio de denominación/nombre.
- Introducción. Explicación del documento. Cumple. Corregir el término “plana por “planta “docente.
- Fundamentación científica de la disciplina de la carrera. (Pág.16). Delimitar los párrafos ya que se declara una misma narrativa en contraste con la que se revela en la investigación diagnóstica. Este apartado debe de posicionar la perspectiva

epistemológica y disciplinar que ya asume el plan de estudios de la carrera en cuestión. (Pág.17-29) Art. 56 de N.A (E.S).

- Justificaciones sociales. Delimitar los párrafos ya que se declara una misma narrativa en contraste con la que se revela en la investigación diagnóstica. Este apartado debe de asumir una posición sociocultural propia conforme a la perspectiva curricular. (Pág. 31-33) Art. 56 de N.A (E.S).
- Justificaciones económicas. Delimitar los párrafos ya que se declara una misma narrativa en contraste con la que se revela en la investigación diagnóstica. Este apartado debe de asumir una posición desde el contexto socioeconómico que se relaciona directamente con la perspectiva curricular. (Pág. 33-35) Art. 56 de N.A (E.S).
- Justificaciones político – educativas. Delimitar los párrafos ya que se declara una misma narrativa en contraste con la que se revela en la investigación diagnóstica. Este apartado debe de asumir una posición propia desde el contexto educativo (ejes problematizadores actores, incidencia de políticas) conforme a la perspectiva curricular. (Pág. 36-42) Art. 56 de N.A (E.S).
- Necesidades prácticas prioritarias. Delimitar los párrafos ya que se declara una misma narrativa en contraste con la que se revela en la investigación diagnóstica. Ya que se identificaron las necesidades se deben de jerarquizar conforme a la perspectiva curricular. (Pág.43-48).
- Doctrina Pedagógica. Delimitar los párrafos ya que se declara una misma narrativa en contraste con la que se revela en la investigación diagnóstica. Es importante que en este apartado y de forma directa se responda que posición presenta la reforma curricular en cuanto a las metodologías y/o estrategias didácticas que se han privilegiado, como se concibió la evaluación de los aprendizajes en dicha reforma, cuáles son los criterios que definieron la lógica para el aprendizaje de los contenidos de esta carrera y como se relacionan la teoría y la práctica en el proceso de enseñanza y aprendizaje. (Pág. 48-66).
- Síntesis Del Diagnóstico. Hacer énfasis en los hallazgos más relevantes conforme a la reforma curricular de la Carrera de la licenciatura en gerencia y desarrollo de negocios digitales. (Pág. 66-67).

ESTRUCTURA DEL PLAN

- Se sugiere ordenar los sílabos de acuerdo con el año y periodo como aparece en el flujograma.
- Asignaturas Obligatorias. Se debe reordenar conforme a las Asignaturas/Espacios de Aprendizaje de Asignaturas obligatorias consideradas en el nivel de Educación Superior con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos. (Pág.88), Ya que se visibiliza en los cuadros presentados asignaturas electivas.

CONSIDERAR:

- Las Normas e Educación Superior, en su Artículo 86, señala la obligatoriedad de la formación general para todas las carreras del nivel de educación superior, ya que provee un fundamento de cultura general que sustenta la formación específica. Además, esta normativa establece, en su Artículo 87, que el Componente de Formación General, aplicable al nivel de pregrado, incluye como asignaturas obligatorias: español, Filosofía, Sociología e Historia de Honduras, y no menos de tres asignaturas optativas, una de las cuales deberá ser seleccionada en el campo de las Ciencias Naturales.

- Asignaturas de formación general. Se debe reordenar conforma a contemplar las Asignaturas/Espacios de Aprendizaje de Formación General contempladas en el nivel de Educación Superior con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos. Ya que se visibiliza en los cuadros presentados asignaturas electivas. (Pág.88 y 89).
- Asignaturas de formación específica. Una vez ajustado los demás cuadros se debe reordenar las Asignaturas/Espacios de Aprendizaje de Formación Específica con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos (Pág.92).
- Asignaturas Electivas. Una vez ajustado los demás cuadros se debe reordenar las Asignaturas/Espacios de Aprendizaje Electivas con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos.
- Las Normas e Educación Superior, en su Artículo 86, señala la obligatoriedad de la formación general para todas las carreras del nivel de educación superior, ya que provee un fundamento de cultura general que sustenta la formación específica. Además, esta normativa establece, en su Artículo 87,
- que el Componente de Formación General, aplicable al nivel de pregrado, incluye como asignaturas obligatorias: español, Filosofía, Sociología e Historia de Honduras, y no menos de tres asignaturas optativas, una de las cuales deberá ser seleccionada en el campo de las Ciencias Naturales.
- Distribución de asignaturas por periodo académico. Ajustar la distribución de Asignaturas conforme al ordenamiento de las dimensiones curriculares mencionadas en los apartados anteriores ya que deben implicar una secuencia vertical y horizontal pertinente representando una disposición de las asignaturas en el espacio temporal previsto para el desarrollo de la carrera. (pág. 147).
- Flujograma de asignaturas. Debe ajustarse el flujograma con la distribución de asignaturas. Los denominados Espacios Curriculares Abiertos (obligatorios) se visibilizan en el flujograma presentando una simbología, pero dado que conforme a su descripción incorporan intención educativa mandatorio se deberá traducir en horas o en créditos académicos dentro del flujograma y en las DMA´s. (Pág.148).
- Tabla operativa de Créditos. Debe ajustarse conforme al reordenamiento de las dimensiones curriculares, flujograma y cálculo de créditos de acuerdo a la normativa de educación superior. (Incluir asignatura, código, distribución de horario semanal. horas totales por asignatura y total de horas de trabajo autónomo x asignatura en el período (11 semanas). En las modalidades a distancia (Presencial con mediación semipresencial virtual y virtual) distinguir la distribución virtual y presencial.)
- Descripciones mínimas por asignaturas. Ajustar los campos de las DMA´s conforme al reordenamiento de las dimensiones curriculares, flujograma y cálculo de créditos de acuerdo a la normativa de educación superior y las observaciones otorgadas. (pág.149-742). Debe apuntar a la consistencia de todos los campos tanto en la DMA´S como en los cuadros de distribución de asignaturas, periodos intensivos, equivalencia, suficiencia, etc.
- Tabla de equivalencia (pregrado). Las Asignaturas/Espacios de Aprendizaje en este apartado deberán contar con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos. La tabla de equivalencias presentada carece de requisitos. Además, debe reconfigurarse una tabla de doble entrada que visualice la transición del plan previo al plan que va a transitar y no viceversa. (pág. 734-743).
- Asignaturas por suficiencia (pregrado). Conforme a los ajustes estimados, este apartado deberá reformarse con asignaturas que pueden ser aprobadas mediante

exámenes de suficiencia con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas. (Pág. 744).

- Asignaturas que pueden ofrecer en períodos intensivos. Debe ser incorporada. No se visibiliza en el documento.
- Identificación de Asignaturas (códigos). Debe ser incorporada. No se visibiliza en el documento.
- Identificación de códigos: se sugiere explicar la creación de los códigos y lo que representa las iniciales.
- Convenios: se sugiere adjuntar convenios firmados y una tabla que detalle las asignaturas que se desarrollaran a través de ese convenio según su naturaleza.
- Mejorar la redacción donde se pueda justificar el cambio de nombre, razones motivos, desafíos.
- Mejorar la redacción de las normas de transición de un plan a otro, no se puede ver claro cuando lo harán que metodología aplicaran.
- Se recomienda agregar pie de página en los apartados donde se especifica el número de horas por clase, indicando que la hora académica es de 75 minutos.
- En la tabla 4.1 se recomienda totalizar la comparación entre los Planes de estudios 2013 y 2024, agregando la información detallada en el último párrafo de la página 67.
- Revisar apartado 6.2.1.3 ya que en el se hace referencia a las equivalencias entre planes de estudio, donde se agregan comparaciones con otras carreras. Para evitar confusiones, se recomienda que la tabla se destine exclusivamente a comparar las equivalencias entre el Plan de Estudios 2013 y la reforma 2024. Destinando un apartado exclusivo a detallar las equivalencias con otra oferta institucional.
- Estandarizar el año de reforma en los diferentes apartados.
- En el apartado 5 perfil profesional se recomienda hacer referencia únicamente al nombre que adopta el Plan de Estudios reformado.
- En el apartado 5.2 Perfil de egreso, se hace referencia al puesto que ocupará el egresado, se recomienda colocar el cargo completo según título que obtendrá.

MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Como resultado de la revisión de la documentación digital presentada por la UJN y el análisis con relación al Reglamento de Educación a Distancia que rige todo el nivel de Educación Superior, se evidenciaron los siguientes elementos: doctrina pedagógica, el plan de estudios congruente con la expresión de la modalidad a distancia solicitada, correspondencia entre los contenidos, materiales didácticos y las estrategias de aprendizaje y evaluación propias de la modalidad, detalle de la combinación de presencialidad y virtualidad en cada espacio de aprendizaje, evidencia de su plataforma de gestión de aprendizajes, LMS, y los requerimientos mínimos para los estudiantes de primer ingreso. Sin embargo, es necesario realizar la verificación de cada espacio de aprendizaje virtualizado que corresponde al 25% de las asignaturas virtualizadas y subidas en su plataforma virtual; en aplicación al artículo No. 54 del Reglamento de Educación a Distancia del Nivel Superior.

POR TANTO:

Los miembros de la Comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras emiten **Dictamen Favorable con observaciones** a la solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de Gerencia de Negocios con cambio de nombre a Gerencia y Desarrollo de Negocios Digitales en el grado

académico de Licenciatura de la Universidad “Jesús de Nazareth” (UJN) y ampliación a la modalidad de Educación a Distancia en su expresión Virtual.

Se firma el presente en la ciudad de San Pedro Sula, Cortés, a los 26 días del mes de julio de 2024.

FIRMAN: UNAH, UNITEC, UMH, UPH

RECOMENDACIONES

Después de haber discutido sobre la solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de Gerencia de Negocios con cambio de nombre a Gerencia y Desarrollo de Negocios Digitales en el grado académico de Licenciatura de la **Universidad “Jesús de Nazareth” (UJN)** y ampliación a la modalidad de Educación a Distancia en su expresión Virtual y una vez que se presentaron tres dictámenes favorables con observaciones por la **Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)** , **Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) y la Universidad Politécnica de Honduras (UPH);** el Consejo Técnico Consultivo por mayoría de votos recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud presentada por la **Universidad “Jesús de Nazareth” (UJN)** para la aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Gerencia de Negocios con cambio de nombre a Gerencia y Desarrollo de Negocios Digitales en el grado académico de Licenciatura y ampliación a la modalidad de Educación a Distancia en su expresión Virtual.

2. Que **UJN** cumpla con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen y remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley.

3. Que la Dirección de Educación Superior realice el seguimiento correspondiente.

Universidad de San Pedro Sula, USAP.
Departamento de Cortés.

26 de julio de 2024.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
MSc. JAVIER MEJÍA BARAHONA
PRESIDENTE”

“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE GERENCIA DE NEGOCIOS CON CAMBIO DE NOMBRE A GERENCIA Y DESARROLLO DE NEGOCIOS DIGITALES EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD JESÚS DE NAZARETH (UJN) Y AMPLIACIÓN A LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL.

OR-1339-03-2025

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al artículo No. 24, inciso b), de la Ley de Educación Superior, artículo No. 43, inciso b), del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los artículos No. 21, 22, 23, 25, 47, 84 y 85 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y la aplicación del Reglamento de la Educación a Distancia en el Nivel de Educación Superior de Honduras; y en atención a las responsabilidades que le competen con relación a la *"Solicitud de Reforma al Plan de Estudios de la carrera de Gerencia de Negocios con cambio de nombre a Gerencia y Desarrollo de Negocios Digitales en el grado académico de Licenciatura de la Universidad "Jesús de Nazareth" (UJN) y ampliación a la modalidad de Educación a Distancia en su expresión Virtual".*

En el proceso, se revisaron y analizaron los documentos curriculares de la propuesta a reformar presentada por la Universidad (Diagnóstico, Plan de Estudios y Planta Docente); como también, la verificación del cumplimiento de las observaciones emitidas en el Dictamen No. 1467-387-2024, de fecha 26 de julio de 2024 del Consejo Técnico Consultivo, conforme a la normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras y sus reglamentos, formulándose las observaciones y recomendaciones correspondientes presentadas al Centro, las cuales han sido atendidas conforme. Y, para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior se presenta la presente Opinión Razonada.

II. ANTECEDENTES

El presente informe tiene como antecedentes los siguientes:

1. El 10 de junio de 2005, el Consejo de Educación Superior, mediante Acuerdo No. 1387-181-2005, aprobó la creación y el funcionamiento de la carrera de **Gerencia de Negocios**, en el Grado Académico de Licenciatura del Instituto Superior Tecnológico "Jesús de Nazareth", ISTJN; y su respectivo Plan de Estudios.
2. El 18 de diciembre de 2013, el Consejo de Educación Superior aprueba la **primera Reforma** al Plan de Estudios de la carrera de Gerencia de Negocios, en el Grado Académico de Licenciatura al Instituto Superior Tecnológico "Jesús de Nazareth", mediante acuerdo No. 2815-277-2013.
3. El 19 de junio de 2015, mediante acuerdo No. 3062-292-2015, el Consejo de Educación Superior, aprueba el **Sistema de Educación a Distancia** bajo la Modalidad Semipresencial con mediación Virtual, de la Universidad Jesús de Nazareth (UJN).
4. El 24 de julio de 2015, mediante acuerdo No. 3080-293-2015, el Consejo de Educación Superior, aprueba la creación y funcionamiento del **Centro Asociado de Educación a Distancia (CAED-UJN)**, de la Universidad Jesús de Nazareth (UJN), en la ciudad de San Pedro Sula, Departamento de Cortés.
5. El 16 de diciembre de 2015, el Consejo de Educación Superior, mediante acuerdo No. 3176-297-2015 aprobó la **ampliación** de la oferta académica de la carrera de ***Gerencia de Negocios, en el grado de Licenciatura, en la modalidad Semipresencial con mediación Virtual*** de la Universidad de Jesús de Nazareth (UJN), sede en la Ciudad de San Pedro Sula.
6. El 17 de junio de 2024, el Consejo de Educación Superior, **admitió** mediante acuerdo No. 5273-392-2024, la solicitud de reforma al Plan de Estudios de la carrera de **Gerencia de Negocios con cambio de nombre a Gerencia y Desarrollo de Negocios Digitales** *en el grado académico de Licenciatura* de la Universidad Jesús de Nazareth (UJN) y ampliación a la modalidad de educación a distancia en su expresión virtual (III Reforma). Posteriormente, fue trasladado al Consejo Técnico Consultivo para la emisión del respectivo dictamen.

7. El Consejo Técnico Consultivo (CTC) en cumplimiento de los artículos No. 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior, emite el **dictamen No. 1467-387-2024**, de fecha 26 de julio de 2024, mediante el cual recomienda al Consejo de Educación Superior aprobar la reforma al Plan de Estudios de la carrera de **Gerencia de Negocios** con cambio de nombre a "**Gerencia y Desarrollo de Negocios Digitales"** en el grado académico de Licenciatura de la Universidad "Jesús de Nazareth" (UJN) y **ampliación a la modalidad de Educación a Distancia en su expresión Virtual**; después de haberse entregado un Dictamen integrado **Favorable con observaciones** por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; Universidad Metropolitana de Honduras, UMH y la Universidad Politécnica de Honduras, UPH, quienes revisaron y analizaron la documentación recibida, debiendo la Universidad proponente atender las observaciones y recomendaciones indicadas y presentar documento subsanado.
8. La Dirección de Educación Superior a través del departamento de Gestión Académica Curricular, revisó y analizó la documentación curricular conforme a la normativa del Nivel de Educación Superior y del Reglamento de Educación a Distancia de Honduras, identificando observaciones y recomendaciones, además de verificar las indicadas en el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo; las cuales fueron entregadas a la Universidad proponente, las cuales han sido subsanadas en su mayoría.
9. La carrera de Gerencia de Negocios, actualmente reporta una matrícula de 53 estudiantes y han graduado un total de 105 profesionales, asimismo, la UJN ha dado seguimiento a sus graduados, identificando que satisfactoriamente están situados laboralmente.

III. DATOS GENERALES DE LA CARRERA

Descripción	Plan de Estudios 2013 (Vigente)	Plan de Estudios 2024 (III Reforma)
Nombre de la carrera	Gerencia de Negocios	Gerencia y Desarrollo de Negocios Digitales
Código de la carrera	GNE-01	GDND-01
Duración de la carrera	4 años	3 años y 3 períodos
Número de períodos	16	15
Duración del período académico	11 Semanas	11 Semanas
Créditos académicos	200	192
Número de asignaturas	59	57 incluidas las dos prácticas profesionales supervisadas
Modalidad de estudios	Presencial y Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual	Presencial y Distancia, en la expresión Semipresencial con Mediación Virtual y **Virtual**
Acreditación	Licenciado (a) en Gerencia de Negocios	Licenciado (a) en Gerencia y Desarrollo de Negocios Digitales
Grado académico	Licenciatura	Licenciatura
Acuerdo de creación, registro, reforma y ampliación de modalidad	- Ac. creación No. 1387-181-05, 10-junio,2005. - Registro RP-236-09-05. Tomo III-05 Folio No. 491. - Ac. I Reforma: No. 2815-277-2013, 18 Dic., 2013. - Registro RP(r)-010-10-14. Tomo V-14 Folio 01-346. - Ac. II Reforma-Ampliación de Modalidad: No. 3176-297-2015, 16-dic., 2015.	Tercera reforma.

Descripción	Plan de Estudios 2013 (Vigente)	Plan de Estudios 2024 (III Reforma)
	- Registro RP(r)-059-06-16. Tomo VII-16 Folio 01-372.	
Petición		Solicitud de reforma al Plan de Estudios de la carrera de Gerencia de Negocios con cambio de nombre a Gerencia y Desarrollo de Negocios Digitales en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Jesús de Nazareth (UJN), y con ampliación a la modalidad de educación a distancia en su expresión virtual.
Campus:		San Pedro Sula, Cortés
Clasificación CINE-2013		**Nivel: 6** (Licenciatura) **Grupo amplio:** 04 Administración de empresas y derecho **Campo específico:** 041 Educación comercial y administración **Campo detallado:** 0413 Gestión y Administración.
Año de solicitud de la reforma		2024

IV. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA; JUSTIFICACIÓN SOCIOECONÓMICA Y POLÍTICA-EDUCATIVA; FUNDAMENTACIÓN FILOSOFICA, DOCTRINA PEDAGOGICA Y NECESIDAD PRIORITARIA DE LA REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE GERENCIA DE NEGOCIOS CON CAMBIO DE NOMBRE A GERENCIA Y DESARROLLO DE NEGOCIOS DIGITALES EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UJN, Y AMPLIACIÓN A LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL.

4.1 FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA DE LA DISCIPLINA DE LA CARRERA

Según la Universidad Jesús de Nazareth (UJN), la Evolución de los Negocios desde sus orígenes hacia la Era Digital, desde el trueque primitivo hasta la complejidad de la economía digital actual, los negocios han evolucionado en respuesta a las necesidades humanas y los avances tecnológicos. El comercio se expandió a través de rutas marítimas y terrestres, impulsado por la necesidad de bienes y la búsqueda de nuevas oportunidades.

Desde la Edad Media y más allá, el comercio europeo se reactiva, con rutas comerciales que conectan el Báltico y el Mediterráneo. La evolución de los negocios se acelera con la industrialización, pasando por etapas centradas en la producción, la calidad, las ventas y el marketing.

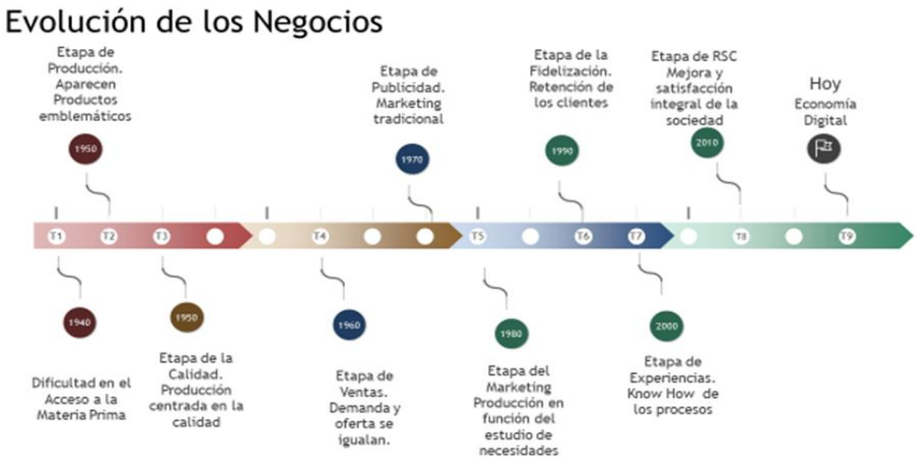
La Revolución Digital.

- La tecnología transforma radicalmente los negocios, con la economía digital como fuerza dominante.
- La pandemia de COVID-19 acelera la adopción de tecnologías digitales y cambia las cadenas de suministro.
- La economía digital se caracteriza por la digitalización, la conectividad, el intercambio de datos, la rapidez, la creatividad y la globalización.

El papel del gerente en la era digital.

- Deben poseer habilidades técnicas y blandas, así como una sólida comprensión de las tecnologías emergentes.
- Sus responsabilidades incluyen la gestión de proyectos digitales, el análisis de datos, el marketing digital y el desarrollo de software.
- También deben de estar en constante actualización para poder comprender las nuevas herramientas que van surgiendo con el paso del tiempo.

A continuación, se presenta un gráfico mostrando la Evolución de los Negocios:

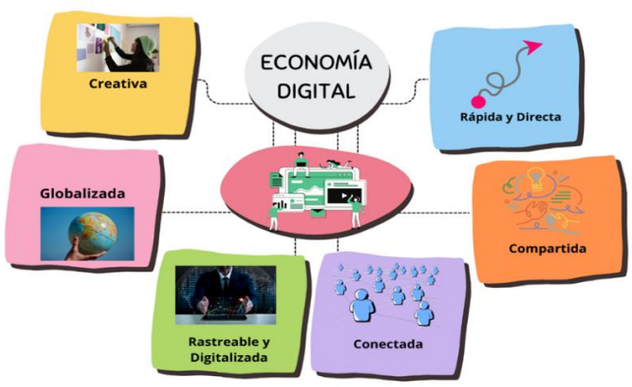


Fuente: PE-UJN

La economía digital transforma las marcas, haciéndolas más accesibles y participativas a través de canales digitales. Esta revolución, impulsada por la conectividad y la tecnología, elimina barreras entre industrias y lo digital/físico, pero también reconfigura el mercado laboral. La economía digital está compuesta de tres elementos claves:

- Infraestructura digital: Hardware, redes, software, plataformas.
- Procesos digitales: Digitalización de operaciones empresariales.
- Comercio digital: Venta en línea de bienes y servicios.

Características de la Economía digital, se presentan en el siguiente gráfico:



Fuente: PE-UJN

También, están los desafíos y las oportunidades. La economía digital crea nuevas oportunidades, pero exige adaptación constante. La inclusión digital es crucial para evitar desigualdades y la innovación y la capacidad de respuesta son esenciales para el éxito.

Se concluye que, la era digital demanda gerentes ágiles y conocedores de la tecnología, capaces de liderar la transformación y aprovechar las oportunidades de

un mundo cada vez más conectado, teniendo en cuenta que la economía digital es un fenómeno revolucionario que redefine la forma en que interactuamos, trabajamos y consumimos, impulsado por la conectividad y el intercambio de datos.

4.2. JUSTIFICACIONES SOCIALES

Según la Universidad Jesús de Nazareth (UJN), la sociedad actual se encuentra inmersa en una transformación digital sin precedentes, impulsada por la globalización y la tecnología. Esta realidad exige una educación superior que prepare a los futuros profesionales para los desafíos y oportunidades de un mundo cada vez más interconectado.

El impacto de la Globalización y la Digitalización han transformado el entorno empresarial, exigiendo profesionales con competencias digitales y adaptabilidad ya que la economía digital ha modificado las necesidades cognitivas y laborales, requiriendo una formación continua y flexible. La cuarta revolución industrial, con tecnologías como la IA y el IoT, está cambiando el mercado laboral, demandando nuevas habilidades.

Necesidades sociales y económicas:

- Existe una alta necesidad de crear empleos sostenibles, especialmente para la población joven.
- La educación virtual ofrece oportunidades a quienes tienen barreras geográficas, de tiempo o económicas.
- La pandemia de COVID-19 aceleró la aceptación de la educación a distancia y reveló la necesidad de fortalecer las competencias digitales.
- la educación virtual ofrece una mayor cobertura y equidad.

Beneficios de la Educación Virtual:

- Elimina barreras geográficas y de tiempo.
- Es accesible para adultos y personas con capacidades diferentes.
- Reduce costos y fomenta el aprendizaje autónomo.
- Incorpora herramientas tecnológicas esenciales para el desempeño profesional.
- Permite la formación constante.
- Facilita el acceso a información actualizada.

4.3. JUSTIFICACIONES ECONÓMICAS

La Universidad Jesús de Nazareth (UJN), considera que, en un contexto económico desafiante, la economía hondureña enfrenta desafíos significativos, incluyendo el desempleo persistente, la alta inflación y la vulnerabilidad de los sectores más pobres. Los efectos de la pandemia de COVID-19 y los desastres naturales han exacerbado estos problemas.

Existe una necesidad urgente de fomentar el crecimiento económico inclusivo, reducir la pobreza y fortalecer la gestión financiera. La inversión se ha contraído y existen tensiones entre el gobierno y el sector privado, lo que dificulta la creación de empleo ya que existe una gran cantidad de la población que vive en condiciones de pobreza, por lo que el crecimiento económico debe de favorecer a todos los sectores de la población.

La necesidad de contar con profesionales competentes, las empresas necesitan profesionales altamente capacitados en gestión y administración para mejorar su competitividad y eficiencia, siendo crucial formar gerentes con un fuerte

compromiso social, capaces de liderar la transformación de las empresas y contribuir al desarrollo sostenible del país. Además, de la formación continua y la capacidad de adaptación son esenciales para enfrentar los desafíos económicos actuales.

En cuanto al papel de la Educación Superior, la Universidad Jesús de Nazareth (UJN), reconoce la importancia de adaptar la educación a las necesidades del mercado laboral y del país, mediante la actualización del plan de estudios buscando formar profesionales que puedan impulsar el crecimiento económico y contribuir al bienestar social y la modalidad virtual amplía el acceso a la educación superior, permitiendo que más personas adquieran las habilidades necesarias para tener éxito en la economía actual.

4.4. JUSTIFICACIONES POLÍTICA-EDUCATIVAS

La Universidad Jesús de Nazareth (UJN), propone una reforma educativa para responder a los desafíos contemporáneos, incluyendo la digitalización y las crisis globales. La reforma se justifica por la necesidad de una educación integral, enfocada en la calidad, la equidad y la formación continua, especialmente en competencias digitales y sostenibilidad. Al adoptar la educación virtual, la UJN busca ampliar el acceso y alinearse con las políticas nacionales y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, asegurando que sus graduados estén preparados para un mercado laboral en constante evolución.

En cuanto a la justificación de la modalidad virtual. La educación virtual elimina barreras geográficas y de tiempo, ampliando el acceso a la educación superior y promoviendo la equidad, permite la formación continua, facilita el acceso a personas con capacidades diferentes y reduce costos, además, la educación virtual, se alinea a las exigencias de la economía digital.

4.5. NECESIDADES PRÁCTICAS PRIORITARIAS

Según la Universidad Jesús de Nazareth (UJN), en la actualidad, la inserción y la aplicación de las tecnologías de información y comunicación en la sociedad ha dado paso a términos como *sociedad del conocimiento*, *sociedad globalizada o sociedad digitalizada;* términos todos que vinculan la sociedad con un mundo altamente globalizado y con alta penetración y praxis de las TIC.

La UJN, destaca las necesidades prácticas prioritarias para la formación de profesionales en Gerencia y Desarrollo de Negocios Digitales, en un contexto de globalización y digitalización.

Necesidades Prácticas:

- Metodología de Enseñanza Tecnológica. Implementar el uso de herramientas tecnológicas actualizadas en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Desarrollo de Atributos Profesionales. Promover actividades extracurriculares que fortalezcan la confianza, la integridad, la credibilidad y el compromiso con el interés público.
- Experiencia Práctica en el Mundo Laboral. Realizar pasantías en empresas del sector público y privado. Implementar prácticas profesionales intermedias y finales para consolidar la formación teórica en escenarios reales.
- Compromiso Social y Desarrollo Comunitario. Realizar trabajos educativos sociales, brindando apoyo a pequeños productores.
- Metodologías de Aprendizaje Activo. Utilizar estudios de casos, simulaciones e investigaciones documentales y de campo.
- Fomento de la Investigación. Organizar y sistematizar la investigación para fomentar la formación continua.

- Internacionalización y Competencias Globales. Promover intercambios culturales y científicos con entidades nacionales e internacionales.
- Emprendimiento y Desarrollo Empresarial. Brindar formación continua sobre la planificación, ejecución y desarrollo de emprendimientos digitales.

Con la reforma de éste Plan de Estudios se busca formar profesionales que no solo dominen las herramientas digitales, sino que también sean líderes éticos, emprendedores y comprometidos con el desarrollo social. La combinación de teoría y práctica, junto con un enfoque en la innovación y la adaptabilidad, garantizará que los egresados estén preparados para triunfar en la economía digital.

4.6 FUNDAMENTO FILOSÓFICO

La Universidad Jesús de Nazareth (UJN), fundamenta su filosofía en un modelo educativo centrado en el estudiante, con el objetivo de formar profesionales íntegros y socialmente responsables. Su visión se sustenta en los siguientes pilares:

PILARES	
Formación Integral:	○ Busca una educación personalizada que desarrolle tanto las habilidades técnicas como los valores humanos de sus estudiantes. ○ Promueve una sólida formación académica en las áreas de Ingeniería y Negocios, con un enfoque especial en el Campo Productivo Industrial.
Ética y Valores	○ Inculca una ética basada en la visión cristiana, fomentando la responsabilidad social y el respeto por los demás. ○ Promueve valores como la honestidad, la justicia, la equidad y la solidaridad.
Compromiso con la Sociedad	○ Impulsa la investigación para contribuir a la mejora social y el desarrollo sostenible. ○ Fomenta la vinculación con entidades nacionales e internacionales para ampliar el impacto de su labor. ○ Promueve la conservación del patrimonio cultural y natural.
Excelencia y Liderazgo	○ Aspira a la excelencia académica a través de la innovación, la investigación y la formación continua. ○ Busca formar líderes emprendedores, capaces de generar cambios positivos en la sociedad.

Se concluye, que la Universidad Jesús de Nazareth (UJN), se propone formar profesionales competentes, éticos y comprometidos con el desarrollo de su entorno, a través de un modelo educativo que integra la excelencia académica con los valores humanos.

4.7 DOCTRINA PEDAGÓGICA

La Universidad Jesús de Nazareth (UJN), adopta una doctrina pedagógica que responde a las demandas del siglo XXI, enfocándose en el desarrollo de profesionales altamente competentes, éticos y socialmente responsables.

La UJN acoge un enfoque pedagógico centrado en competencias y constructivismo, preparando profesionales competentes y éticos. Este enfoque integra competencias prácticas y teóricas, fomenta el aprendizaje activo y colaborativo, y utiliza las TIC para expandir el acceso al conocimiento. La universidad se adapta a la economía digital, promoviendo la innovación y la responsabilidad social, y formando estudiantes como innovadores digitales.

La UJN Jesús de Nazareth busca formar profesionales integrales, competentes y adaptados a las demandas del mundo actual, a través de un enfoque pedagógico que combina el desarrollo de competencias, el constructivismo y el uso estratégico de las TIC.

En general, la Universidad Jesús de Nazareth, UJN, al proponer esta reforma, demuestra un compromiso sólido con la formación de profesionales altamente competentes, éticos y socialmente responsables, capaces de liderar la transformación digital y contribuir al desarrollo sostenible de Honduras. La integración de una fundamentación científica actualizada, una profunda comprensión de las necesidades socioeconómicas y político-educativas, una sólida base filosófica y una doctrina pedagógica innovadora, garantiza que los egresados de la UJN estén preparados para triunfar en la economía digital y enfrentar los desafíos del siglo XXI.

V. SÍNTESIS DEL DIAGNÓSTICO QUE JUSTIFICA LA REFORMA

La Universidad Jesús de Nazareth (UJN), realizó un análisis exhaustivo para reformar su programa de Gerencia de Negocios, adaptándolo a la era digital. Para ello, utilizó un enfoque mixto, combinando métodos cuantitativos (encuestas) y cualitativos (grupos focales, revisión documental). Este estudio involucró a varios actores, estudiantes de años avanzados (18), egresados (50), profesores (12) y empleadores potenciales (20), además de un grupo focal con siete (7) profesionales expertos en el campo de los negocios y posteriormente, la recopilación y el análisis de la información respectiva.

El diagnóstico revela una necesidad urgente de actualizar el plan de estudios de Gerencia de Negocios para adaptarlo a la economía digital y los nuevos modelos de negocio, según las demandas del mercado laboral actual. Además, se requiere integrar herramientas tecnológicas y un enfoque de "aprender haciendo" para preparar a los estudiantes. Además, se destaca la influencia de los cambios en la comercialización y la importancia de la práctica, el análisis de casos y el diseño de proyectos en la formación. Como resultado, se propone rediseñar el plan de estudios de 2013 que es el vigente a esta fecha (2025), incorporando las necesidades laborales, los nuevos enfoques de venta y el impacto de las tecnologías de la información y comunicación.

Como consecuencia del diagnóstico que se realizó surgieron elementos específicos que orientan los cambios para la actualización del plan de estudios vigente de Gerencia de Negocios, tal como:

- Propuesta de un cambio de nombre a "Gerencia y Desarrollo de Negocios Digitales" para reflejar el nuevo enfoque.
- Ajustes en los contenidos, la bibliografía y la estructura curricular, incluyendo la fusión y eliminación de algunas asignaturas y la inclusión de otras nuevas que respondan a lograr las competencias requeridas para el nuevo perfil del graduado y a la demanda del mercado laboral.
- También, se le da mucha importancia a la modalidad virtual. La modalidad virtual es vista como beneficiosa por la mayoría de los encuestados, especialmente por su flexibilidad y reducción de costos.

VI. PERFIL PROFESIONAL

La Universidad Jesús de Nazareth (UJN), busca formar profesionales altamente capacitados en Gerencia y Desarrollo de Negocios Digitales, con una visión innovadora y adaptable a la globalización. Estos graduados son expertos en identificar oportunidades de mercado, desarrollar y transformar empresas al mundo digital, contribuyendo al desarrollo socioeconómico de Honduras.

A continuación, se describen el perfil de ingreso, de egreso y campo laboral:

Perfil del graduado y campo laboral		
Perfil de Ingreso: • Habilidades comunicativas e interpersonales. • Dotes de liderazgo. • Orientación al cliente. • Capacidad de análisis estratégico, planificación y organización. • Habilidades de negociación. • Enfoque a resultados y capacidad de trabajar por objetivos. • Cumplimiento de requisitos administrativos (documentación): a. Partida de nacimiento o DNI. b. Copia del título del nivel medio revés y derecho. c. Certificación de Estudios Finales del Nivel Medio. d. Pago de la cuota No. 1. (Inscripción).	**Perfil de Egreso:** Los graduados estarán capacitados para liderar estrategias de marketing digital, tomar decisiones basadas en datos, y gestionar equipos. Desarrollarán habilidades en planificación financiera, pensamiento crítico, comunicación, creatividad e innovación, preparándolos para roles de liderazgo en entornos digitales.	**Campo Laboral:** Los graduados podrán desempeñarse en roles de liderazgo y consultoría en diversas áreas empresariales, incluyendo gerencia general, finanzas, desarrollo de negocios, ventas, comercio electrónico, y consultoría en transformación digital y modelos de negocios digitales, así como emprender en medios digitales y realizar investigación de mercados.
Competencias		
Conocimientos: Gestión empresarial, marketing digital, finanzas, emprendimiento, tecnologías digitales y análisis de datos.	**Habilidades:** Liderazgo, comunicación, análisis, resolución de problemas y ejecución de proyectos digitales.	**Actitudes:** Espíritu emprendedor, liderazgo, responsabilidad social, adaptabilidad y ética.

La Universidad Jesús de Nazareth, UJN prepara a sus graduados para ser líderes proactivos y visionarios en el mundo de los negocios digitales y aprovechar las oportunidades que ofrece la economía digital.

VII. PLANTEAMIENTO DE LOS CAMBIOS EN LA PROPUESTA DE REFORMA

La propuesta de reforma educativa que presenta la Universidad Jesús de Nazareth, UJN, se fundamenta en los resultados del diagnóstico, las justificaciones socioeconómicas, política-educativa y las necesidades prioritarias nacionales e internacionales que demanda el campo laboral, asimismo, analizar y transformar los diversos aspectos del plan de estudios para la carrera de Gerencia y Desarrollo de Negocios Digitales, en el grado académico de Licenciatura.

Los cambios esenciales incluyen el cambio de nombre, la redefinición del perfil del egresado, ajustes en la metodología de enseñanza, actualización de contenidos, reorganización de espacios de aprendizaje, se eliminan y se crean nuevos espacios entre otros aspectos. Además, la propuesta amplía su alcance a la educación a distancia en su expresión virtual, justificada por la eliminación de barreras geográficas, accesible para personas con estudios postergados, flexibilidad en los horarios, reducción de costos, etc.

También, como política institucional de la UJN, se amplía la propuesta incluyendo **Espacios Curriculares Abiertos,** denominados **"ECA**", y un Curso intensivo de inglés, que son de carácter extracurricular y como requisito obligatorio previa graduación, valorados con horas.

El objetivo principal es proporcionar a los estudiantes las herramientas oportunas para ser profesionales competentes, éticos y socialmente responsables, capaces de liderar la transformación digital, alineadas con las demandas del mundo laboral y contribuir al desarrollo sostenible de Honduras.

7.1 Resumen de los cambios a la Malla curricular

A continuación, se presentan un resumen de los cambios a la Malla curricular:

Indicador / Reformas	Cantidad
• Cambio de códigos	41
• Espacios de aprendizaje que se fusionan y cambia de nombre (2/1)	1
• Espacios que cambian créditos	8
• Espacios que cambian de posición	22
• Espacios eliminados	17
• Espacios Incorporados (nuevos)	16
• Se reubican algunos contenidos y se actualizan la mayoría de los espacios que se mantienen.	

7.1.1 Espacios de aprendizaje Eliminados

No.	*Código*	*Espacio de Enseñanza Aprendizaje*	*Unidades Valorativas*
1	FECA 1113	Cálculo aplicado a la Administración y a la Economía	4
2	FBIE 2113	Introducción a la Economía	3
3	FEAO 2213	Administración de Operaciones I	4
4	FEAC 2413	Aplicaciones Computacionales I*	2
5	FEAO2713	Administración de Operaciones II	2
6	FEEI 3013	Economía Internacional	4
7	FEPM 3113	Gestión de Pequeña y Mediana Empresa	3
8	FBDE 3313	Desarrollo de Emprendedores	3
9	FEMT 3913	Mercadotecnia II	4
10	FESD 4113	Seminario de Desarrollo Profesional I	3
11	FEAC 4213	Aplicaciones Computacionales II*	2
12	FEMM 4313	Modelos Multivariados y Econométricos	4
13	FETD 5113	Proceso de Toma de Decisiones	4
14	FEPR 5213	Presupuesto	4
15	FESD 5313	Seminario de Desarrollo Profesional II	3
16	FEGI 5713	Gestión e Innovación Empresarial	4
17	FENE 5813	Negociación	4

*: Se eliminan con ese nombre, se fusionan contenidos y se convierte a "**Informática Aplicada**", con 4 crédito académicos.

7.1.2 Espacios de aprendizaje incorporados (nuevos) al plan de estudios

No.	*Código*	*Espacio de Enseñanza Aprendizaje*	*Créditos Académicos*		
			CAT	*CAP*	*Total*
1	FETG-1824	Teoría Gerencial	4	0	**4**
2	FECG-1924	Gestión de la Calidad	4	0	**4**
3	FECD-2124	Cultura Digital	4	0	**4**
4	FEND-2624	Fundamentos de Negocios Digitales	4	0	**4**
5	FEIN-2724	Inteligencia de Negocios	4	0	**4**
6	FBMI-3224	Métodos y Técnicas de Investigación II	2	1	**3**
7	FEED-3324	Emprendimiento y Desarrollo de Ecosistemas	2	1	**3**
8	FELN-3424	Liderazgo y Negociación	4	0	**4**
9	FENI-3824	Negocios Internacionales	4	0	**4**
10	FELN-4324	Logística Aplicada a los Negocios	4	0	**4**
11	FEMD-4424	Marketing Digital	2	1	**3**
12	FEGR-4524	Gestión del Riesgo Empresarial	4	0	**4**
13	FEDD-4724	Taller de Diseño Gráfico Digital	2	1	**3**
14	FECE-5224	Comercio Electrónico I	4	0	**4**
15	FECE-5324	Creación de Empresas Emergentes	2	1	**3**
16	FECE-5524	Comercio Electrónico II	2	1	**3**

7.2. Espacios Curriculares Abiertos (ECA)

Los Espacios Curriculares Abiertos (ECA), son áreas de desarrollo profesional que buscan flexibilizar los planes de estudios de las diferentes carreras, en este caso la carrera de **Gerencia y Desarrollo de Negocios Digitales"**, ante los cambios dinámicos en ciencia y tecnología. Se proponen cuatro espacios, uno por año de estudio, cada uno con un propósito específico:

1. **ECA No. 1 (Primer año):**
   - Desarrollo de habilidades en redacción, ortografía, uso de normas APA, y expresión oral.

- Implementación de técnicas para la participación del estudiante.

2. **ECA No. 2 (Segundo año):**
   - Fortalecimiento de habilidades blandas como pensamiento crítico, creativo, liderazgo, comunicación asertiva, entre otros.
   - Uso de técnicas que fomenten la participación activa y vivencial sobre los temas a tratar.
3. **ECA No. 3 (Tercer año):**
   - Enfoque en el cambio climático con un taller introductorio.
   - Desarrollo de competencias específicas relacionadas con el cambio climático.
   - Áreas temáticas incluyen introducción al cambio climático, impactos y consecuencias, relación con la sociedad, mitigación, adaptación al cambio climático y respuestas internacionales.
4. **ECA No. 4 (Cuarto año):**
   - Fortalecimiento de competencias digitales relacionadas con la carrera de Gerencia y Desarrollo de Negocios Digitales.
   - Uso de técnicas que promuevan la participación del estudiante.

Integración del tema de cambio climático y gestión del riesgo en otras áreas del plan de estudios y proyectos de clase. Se destaca que los ECA estarán sujetos a adecuaciones según el avance de la ciencia y tecnología, brindando a los estudiantes oportunidades para mantenerse actualizados.

Para el desarrollo de los Espacios Curriculares Abiertos **“**ECA”, no se tiene un tiempo o duración estipulada, ya que estos Espacios pueden variar de acuerdo con los temas y la metodología que se utilice, pueden ser, talleres, seminarios, conferencias, etc. Además, la Institución cuenta con un Manual específico para regular los “ECA”.

7.3 Curso Intensivo de inglés

El curso Intensivo de Inglés, es una herramienta clave dentro del modelo académico institucional para asegurar que los estudiantes alcancen un nivel óptimo en la "Capacidad de comunicación en un segundo idioma". Este curso, aunque no otorga créditos académicos, es un requisito de graduación obligatorio, lo que subraya su importancia para la certificación de las competencias del estudiante. Al completar con éxito el curso, el estudiante recibe una constancia que valida su dominio del inglés y se incorpora a su expediente de graduación.

Enfoque en el Refuerzo y la Complementariedad**:**
El curso intensivo actúa como un refuerzo intensivo de los conocimientos adquiridos a lo largo del plan de estudios, consolidando la competencia lingüística del estudiante. Con una duración de 70 horas de clase, proporciona una inmersión concentrada en el idioma, permitiendo a los estudiantes mejorar significativamente sus habilidades de comunicación en inglés. En la actualidad dominar un segundo idioma es una herramienta muy importante para el crecimiento profesional, por lo tanto, este tipo de cursos ayudan a los estudiantes a prepararse de mejor manera para el mundo laboral.

VIII. ESTRUCTURA CURRICULAR DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE GERENCIA Y DESARROLLO DE NEGOCIOS DIGITALES, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UJN (REFORMA)

La Universidad Jesús de Nazareth, UJN, presenta la reforma del Plan de Estudios para desarrollarse en la modalidad presencial y virtual, el cual ha sido revisado y analizado conforme a la normativa del Nivel de Educación Superior y al Reglamento de Educación a Distancia de Honduras.

8.1 Objetivos del Plan de Estudios

Objetivo general:
Formar profesionales capaces de liderar y gestionar eficazmente empresas y emprendimientos en diversos sectores económicos. Esto incluye la adquisición de conocimientos en áreas como la planificación estratégica, la gestión financiera, el marketing, la toma de decisiones empresariales y la promoción de la innovación con marcado énfasis en el emprendimiento de nuevos negocios digitales.

Objetivos específicos:

1. Formar profesionales altamente capacitados para promover la gestión y el desarrollo empresarial desde el enfoque de la economía y negocios digitales.
2. Formar líderes empresariales capaces de dirigir equipos, tomar decisiones efectivas y motivar a sus colaboradores.
3. Desarrollar y ejecutar planes estratégicos que permitan a las empresas alcanzar sus metas y objetivos a largo plazo.
4. Promover el sentido crítico para la toma de decisiones.
5. Estimular la creatividad y la innovación, para la identificación de oportunidades de negocio y el desarrollo de sus propios emprendimientos.
6. Fomentar la cultura emprendedora.
7. Generar, divulgar y compartir conocimiento sobre innovación y emprendimiento.
8. Comprender y gestionar los procesos de innovación y sus impactos con el contexto.
9. Desarrollar la toma de decisiones financieras que impulsen el crecimiento de los negocios.
10. Desarrollar habilidades de comunicación, trabajo en equipo y negociación

8.2 Estructura y distribución de la malla curricular de la Carrera

La Carrera tiene una duración de 3 años y 3 periodos (15 periodos en total, de 11 semanas cada uno), 192 créditos, 57 Espacios de aprendizaje (incluidas las prácticas, intermedia y una final), distribución de los Espacios por áreas de conocimiento, por modalidad de estudio y los porcentajes conforme a las expresiones (Distancia), por periodos, tablas de operativa (réditos/horas-semana-periodo), flujograma (ver en anexos) y las descripciones mínimas entre otros aspectos.

8.2.1 Distribución de los Espacios de Aprendizaje por áreas de conocimiento de la Carrera.

Área de Conocimientos	*No. de Espacios de Enseñanza Aprendizaje*	*Créditos Académicos*	*Porcentaje (%)*
Formación General	7	22	11.5
Matemáticas	4	14	7.3
Investigación	4	12	6.2
Legal	3	9	4.7
Gestión Estratégica	12	46	23.9
Económica Financiera	7	25	13.0
Recursos Humanos	4	16	8.3

Área de Conocimientos	*No. de Espacios de Enseñanza Aprendizaje*	*Créditos Académicos*	*Porcentaje (%)*
Contable	2	8	4.2
Negocios Digitales	8	28	14.6
Desarrollo Profesional (incluyen los 4 espacios de Inglés y las 2 prácticas, intermedia y final)	6	12	6.3
Total	***57***	***192***	***100***

Fuente: Plan de Estudios UJN

Espacios Aprendizaje Abiertos (ECA) y Curso intensivo de inglés
Simultáneamente, a la malla curricular, los estudiantes deberán cursar los cuatro (4) Espacios de Aprendizaje Abiertos, "ECA" y el Curso Intensivo de inglés, descritos en el apartado anterior (numeral VII).

Práctica profesional
La Práctica Profesional supervisada, es de carácter procesual y se desarrolla en dos momentos, una Práctica Profesional Intermedia, con una duración de 250 horas, teniendo como requisito previo haber cursado 124 créditos. El propósito fundamental de ésta, es que el estudiante en medio del proceso de formación tenga contacto con la realidad laboral, de manera, que se pueda evaluar el nivel de competencias que ha logrado alcanzar hasta este tiempo. Un segundo momento es la Práctica Profesional Final, con una duración de 450 horas, cuyo propósito es evaluar el proceso de formación integral del estudiante, como también, el funcionamiento y pertinencia del Plan de Estudios.

Equivalencia y suficiencia.
En el Plan de Estudios, tienen claramente identificados los Espacios de aprendizaje a los que se podrán darse equivalencias internas y externas, como también, los que podrán cursarse por suficiencia, previo cumplimiento a la normativa interna de la Universidad y del Nivel de Educación Superior.

8.3 Organización y planificación de los espacios de aprendizajes y su diseño Instruccional, en la plataforma para la educación virtual.

La Universidad Jesús de Nazareth, UJN, en cumplimiento y conforme a lo estipulado en el artículo No. 54 inciso e), del Reglamento del Sistema de Educación a Distancia en el Nivel de Educación Superior de Honduras, donde se establece que *"…por lo menos el 25% de los cursos del plan de estudios deben estar diseñados e incorporados en la plataforma de gestión de aprendizajes. Asimismo, presentar el plan de acción con el cronograma para el restante 75% de los cursos".*

La UJN, desde el 2015 solicitó la ampliación a la modalidad a Distancia en la expresión Semipresencial, por lo que ya cuenta con la estructura para desarrollar la gestión curricular en dicha modalidad.

En tal sentido, la UJN presenta una tabla resumen de los **Diseños Instruccionales** de los primeros dieciséis (16) de cincuenta y siete (57) Espacios de aprendizaje que corresponden al 29%, así como, el Plan de Acción para el diseño del porcentaje restante (71%), en el orden que se sigue en el Flujograma (que se agrega en anexo).

Además, cada diseño instruccional va acompañado de su respectivo ***Calendario de Actividades***, en el que se resume las responsabilidades en la entrega de las tareas

por semana, información que también se encuentra incorporada en la plataforma de gestión de aprendizajes de UJN.

8.3.1 Espacios de aprendizaje diseñados en la Plataforma Gestión de Aprendizaje

No	*Código*	*Espacio de enseñanza Aprendizaje*	*Período Académico*
1	FGFI-0124	Filosofía	I
2	FGES-0224	Español	I
3	FBMA-0324	Introducción al Álgebra	I
4	FBIA-0424	Informática Aplicada	I
5	FGET-0524	Ética Profesional	II
6	FGSO-0624	Sociología	II
7	FEMA-0724	Matemáticas Aplicada a la Administración y a la Economía	II
8	FEDC-0924	Derecho Comercial	II
9	FBCG-1024	Contabilidad General	III
10	FECA-1124	Estadística Administrativa I	III
11	FBAD-1224	Administración de Empresas	III
12	FEDC-0924	Derecho Comercial	III
13	FEDL-1324	Derecho Laboral	IV
14	FBCC-1424	Contabilidad de Costos I	IV
15	FEEA-1524	Estadística Administrativa II	IV
16	FBGT-1624	Gestión del Talento Humano	IV

Plan de Acción y cronograma para el diseño instruccional

No. de Espacios de Enseñanza Aprendizaje del Plan de Estudios 2024	*Porcentaje en Función del Plan de Estudios 2024(%)*	*Periodo de Tiempo Elab. y Virtualización de los Diseños Instruccionales*
16	28	Noviembre 2022 a Marzo 2023
14	25	Abril a Julio 2024
14	25	Agosto a Noviembre 2024
13	22	Diciembre 2024 a abril 2025
57	**100**	

En la siguiente gráfica se muestra el Proceso que se sigue para la elaboración del Diseño instruccional en la UJN.

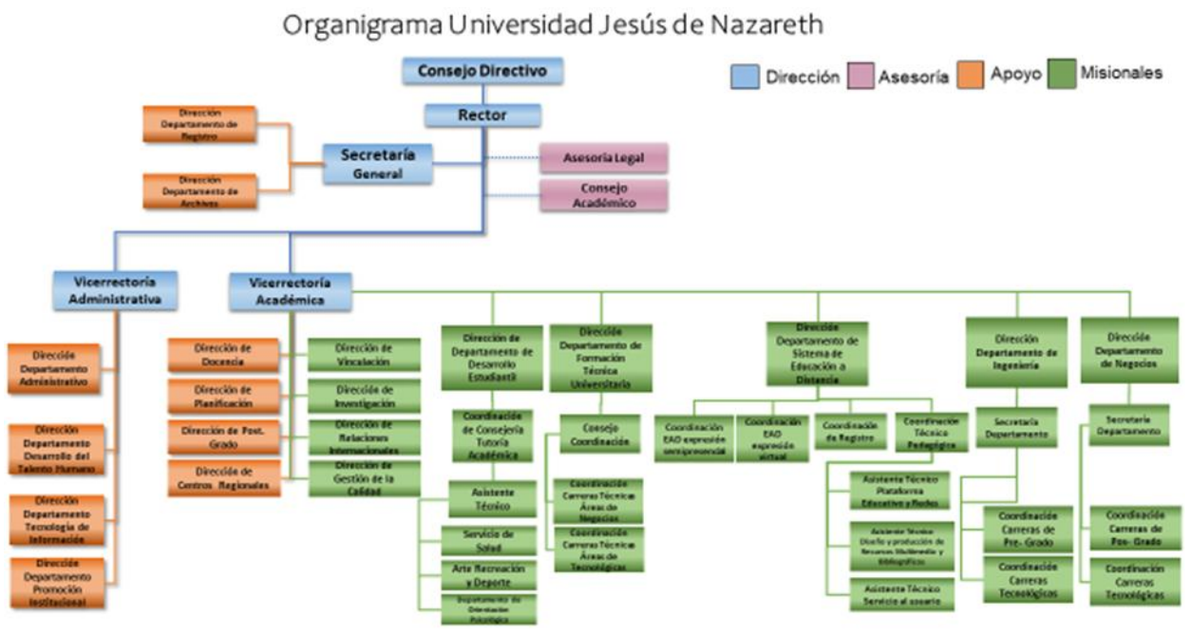


Fuente: UJN

IX. RECURSOS PARA DESARROLLAR LA REFORMA DE LA CARRERA DE GERENCIA Y DESARROLLO DE NEGOCIOS DIGITALES DE LA UJN

Para la gestión e implementación de la reforma del plan de estudios de la carrera Gerencia y Desarrollo de Negocios Digitales, en las modalidades presencial y a distancia, la Universidad Jesús de Nazareth, cuenta con una estructura organizativa sólida, tiene organizado y previsto los recursos humanos (administrativo, técnico y docente) y financieros, material y equipo y la infraestructura física y tecnológica y los recursos bibliográficos, necesarios y acorde a las demandas propias para la formación de los profesionales de la Carrera. Además, la suscripción de Convenios con universidades internacionales y varias entidades nacionales, que contribuyen al fortalecimiento y desarrollo de las Carreras de la UJN.

9.1 Estructura Organizativa de la Universidad



Fuente: UJN

9.2 Recurso Docente

La Universidad cuenta con un personal docente calificado para implementar el plan de estudios de Gerencia y Desarrollo de Negocios Digitales, para garantizar una formación de calidad que integre la teoría con la práctica.

Se observa que, de los 33 docentes propuestos, la Universidad presenta documentos que evidencian que un 61% (20) de los docentes poseen estudios de posgrados en áreas afines a la disciplina, un 73% (24) poseen diplomado en Educación Superior y 61 (20) cuentan con Certificado de Educación a Distancia. Asimismo, no todos cumplen con el requisito del reconocimiento e incorporación de sus títulos donde un 30% (10) tienen pendiente esta acción, asimismo, deben complementar su colegiación profesional un 60% de ellos. Lo anterior, según lo indicado en Art. 70, inciso h), del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y el Art. 177 de la Constitución de la República, que establece la Colegiación profesional obligatoria. Por ello, se sugiere a la Universidad realizar las gestiones y/o estrategias pertinentes para que se cumplan al 100% con dichos requisitos (Tabla completa en el documento Plan de Estudios).

9.1.2 Recurso administrativo y Técnico.

La estructura de personal técnico y administrativo del Centro Asociado de Educación a Distancia (CAED) de la UJN es esencial para la gestión curricular y atención a estudiantes. Incluye roles como Vicerrectoría Académica, Vicerrectoría Administrativa, Dirección de Docencia, Dirección de Investigación, Dirección de Planificación y Diseño Curricular, Coordinación de Registro, Coordinación del CAED, Coordinador del Área de Negocios y Asistentes Técnicos Pedagógicos (ver Organigrama en el documento Plan de Estudios, apartado 8, Gráfico 2).

Estos profesionales tienen una variedad de formaciones y experiencia, y su colaboración permite llevar a cabo las estrategias de educación presencial y a distancia. La institución tiene una estructura organizativa que facilita la interacción entre unidades académicas y administrativas para ofrecer servicios académicos de calidad (ver Plan de Estudios). De igual manera, en ese mismo documento se describen cada uno de los cargos y las Funciones del personal técnico pedagógico y administrativo del Centro Asociado de Educación a Distancia (CAED).

9.2 Recursos Financieros

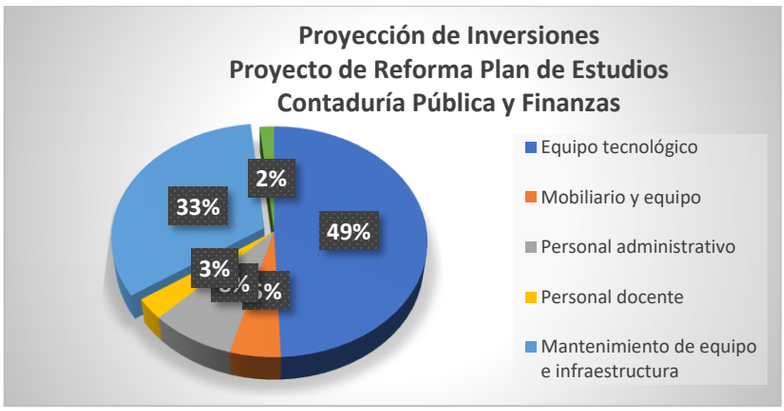
La Universidad Jesús de Nazareth, responsable y consciente de la imperiosa necesidad de realizar las inversiones necesarias para que la implementación de la reforma del plan de estudios de Gerencia y Desarrollo de Negocios Digitales se lleve a cabo con la eficiencia y eficacia necesaria establece el siguiente presupuesto.

Tabla 2: Propuesta de presupuesto

Rubro	***Monto a Invertir (Lempiras)***
Equipo tecnológico	1,500,000
Mobiliario y equipo	150,000
Personal administrativo	250,000

Personal docente	90,000
Mantenimiento de equipo e infraestructura	1,000,000
Servicios	50,000
TOTAL	

Ilustración 1: Distribución porcentual del presupuesto



9.3 Infraestructura y equipamiento

Actualmente, en el proceso de ampliar los servicios de educación a distancia en su expresión virtual, contexto en el cual se plantea la reforma del plan de estudios de Gerencia y Desarrollo de Negocios Digitales, la Universidad continua fortaleciendo aún más su infraestructura, equipamiento y las condiciones tecnológicas, a fin de contar con las condiciones óptimas para los servicios educativos, que una vez aprobada la presente propuesta, la UJN ofrecerá el presente plan en la modalidad presencial y en la modalidad de educación a distancia en sus expresiones semipresencial con mediación virtual y virtual. Bajo este escenario, la Universidad describe a detalle los aspectos de la infraestructura y equipo, pudiéndose observar *en el Plan de Estudios, numeral 8.3*.

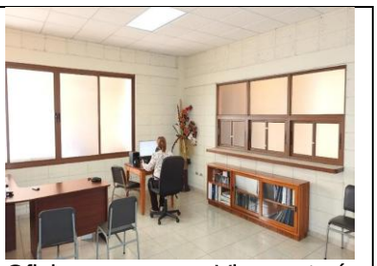
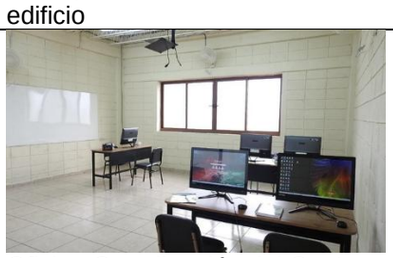
La Universidad cuenta con un edificio de tres pisos, donde están ubicadas las oficinas administrativas, aulas, laboratorios de computación, sanitarios, biblioteca y otros espacios propios para el ambiente universitario. La UJN también ha mejorado las conexiones de internet y la red Wifi en todo el campus para los estudiantes. Cada oficina y espacio cuenta con el mobiliario y equipo necesarios para su funcionamiento, y se destaca que la oficina de admisión y registro tiene un área de acceso restringido para la gestión de documentos.

Campus Virtual

El Centro Asociado de Educación a Distancia (CAED-UJN) de la Universidad Jesús de Nazareth, fue aprobado por el Consejo de Educación Superior mediante acuerdo No. 3080-293-2015, de fecha 24 de julio de 2015. El Campus Virtual facilita la interacción entre estudiantes y docentes, proporciona una navegación sencilla y admite diversas funciones académicas y administrativas.

El Campus Virtual de la UJN, basado en Moodle LMS, facilita la comunicación y gestión académica entre docentes y estudiantes. Ofrece herramientas para debates, seguimiento del progreso, acceso a materiales y gestión de calificaciones. Con capacidad para 2000 usuarios, incluye recursos como repositorios de contenido, herramientas de videoconferencia (Zoom, Google Meet), control de entregas, mensajería y foros, enriqueciendo la experiencia educativa virtual.

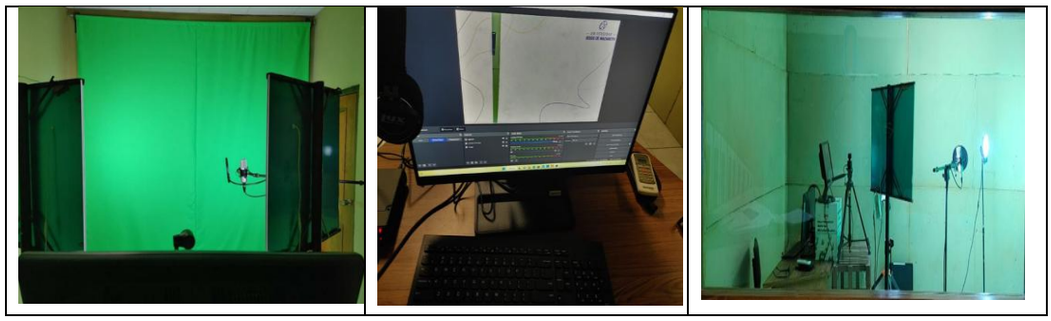
Evidencias gráficas de las instalaciones físicas de la Universidad

 Vista panorámica del edificio UJN	 Vista panorámica de Pasillos del edificio	 Oficina Vicerrectoría Académica
 Oficina de Dirección de Docencia y Desarrollo Estudiantil	 Oficina Coordinación del Centro Asociado de Educ. a Distancia	 Laboratorio de computo
 Aula Magna	 Biblioteca	 Sala de Lectura

La Universidad ha equipado un estudio de grabación de alta calidad para la producción audiovisual. El estudio cuenta con una computadora Lenovo, software de producción audiovisual, una mezcladora multicanal de video, monitores de video, una cámara 360, un chroma key, entre otros equipos y accesorios. Además, se planea mejorar la cabina de grabación con paneles acústicos, un segundo aire acondicionado, una medusa de conexión de audio y luces LED controladas por una consola.

La Universidad ha implementado un estudio de grabación audiovisual avanzado para mejorar la enseñanza a distancia y la producción de contenido educativo. A continuación, se presentan evidencias graficas del Estudios de grabación:

Estudio de grabación de la UJN



La Universidad Jesús de Nazareth (UJN) ha fortalecido su unidad de registro y admisiones con mejoras tecnológicas significativas. Esto incluye la implementación de módulos para la gestión de registros académicos, secciones, matrículas, calificaciones y gestiones académicas, optimizando procesos y facilitando el acceso a la información tanto para estudiantes como para personal administrativo.

9.4 Acuerdos y Convenios Nacionales e Internacionales

La Universidad Jesús de Nazareth mantiene relaciones de colaboración nacional e internacional para enriquecer la gestión y administración del plan de estudios. A nivel internacional, tiene acuerdos con instituciones como Carolina University, Escuela de Negocios GAIA, University of Central Arkansas, entre otras. A nivel nacional, colabora con entidades como la Municipalidad de San Pedro Sula, la Cruz Roja Hondureña, la Cámara Nacional de Turismo y otras organizaciones educativas y empresariales. Estas colaboraciones permiten enriquecer la formación de los estudiantes y reflejar la realidad nacional e internacional en el ámbito de los negocios y los servicios.

9.5. Plan de Desarrollo

La Universidad Jesús de Nazareth (UJN) está implementando una reforma integral para fortalecer su educación virtual, enfocándose en la integración estratégica de las TIC. Esta reforma abarca tanto la dimensión académica como la tecnológica, incluyendo la capacitación del personal, la tecnificación de procesos educativos, el desarrollo de diseños instruccionales y la mejora de la infraestructura. El objetivo principal es expandir y mejorar la calidad de la educación virtual, ofreciendo una formación actualizada y pertinente, tanto en modalidad presencial como a distancia.

En el apartado *de la Estructura curricular del Plan de Estudios*, de esta Opinión Razonada, se describen los espacios de aprendizaje que están diseñados y subidos en la plataforma de la Universidad (el 25%, según el Reglamento de Educación a Distancia de Honduras), así como, el plan de acción y cronograma de los espacios restantes.

X. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO ENTRE EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

10.1 Consejo Técnico Consultivo

El Consejo Técnico Consultivo, en Dictamen No.1467-387-2024, de fecha 26 de julio de 2024. Después de haber discutido sobre la solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de Gerencia de Negocios con cambio de nombre a Gerencia y Desarrollo de Negocios Digitales en el grado académico de Licenciatura de la Universidad “Jesús de Nazareth” (UJN) y ampliación a la modalidad de Educación a Distancia en su expresión Virtual y una vez que se presentaron tres dictámenes favorables con observaciones por la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) y la Universidad Politécnica de

Honduras (UPH) y Observaciones y recomendaciones de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). Debiendo atender las observaciones indicadas; y el Consejo Técnico Consultivo por mayoría de votos recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud presentada por la Universidad "Jesús de Nazareth" (UJN) para la aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Gerencia de Negocios con cambio de nombre a Gerencia y Desarrollo de Negocios Digitales en el grado académico de Licenciatura y ampliación a la modalidad de Educación a Distancia en su expresión Virtual.

2. Que UJN cumpla con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen y remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley.

3. Que la Dirección de Educación Superior realice el seguimiento correspondiente.

10.2 Dirección de Educación Superior

La Dirección de Educación Superior, revisó y analizó la documentación curricular presentada por la UJN (Diagnóstico, plan de estudios, perfiles docentes) conforme a la normativa del Nivel de Educación Superior y el Reglamento de Educación a Distancia de Honduras, identificando observaciones y recomendaciones presentadas a la Universidad para la atención correspondiente; como también, se verificó el cumplimiento de las vertidas en el Dictamen del el Consejo Técnico Consultivo; constatando que las mismas fueron atendidas e incorporadas a los documentos.

XI. CONCLUSIONES

1. La Universidad Jesús de Nazareth (UJN) ha experimentado un crecimiento y evolución significativo en su oferta académica, particularmente con la carrera de **"Gerencia de Negocios**". Desde su aprobación inicial en 2005, la carrera ha sido objeto de una reforma curricular en 2013. Además, la UJN ha expandido sus modalidades de enseñanza, incorporando la educación a distancia semipresencial con mediación virtual en 2015. La UJN ha demostrado un compromiso con la actualización y expansión de su oferta educativa, adaptándose a las nuevas tecnologías y necesidades de los estudiantes y en consonancia al Art. 84 de las Normas Académicas. Lo que indica que es importante realizar adaptaciones digitales mediante la solicitud de reforma con cambio de nombre a "**Gerencia y Desarrollo de Negocios Digitales"**, incluyendo también, la ampliación a la modalidad de educación a Distancia en su **expresión virtual**, admitida por el Consejo de Educación Superior mediante acuerdo No. 5273-392-2024 de fecha 17 de junio de 2024.

2. La Universidad Jesús de Nazareth (UJN), busca actualizar la Carrera, respondiendo a las demandas del mercado laboral actual conforme a un análisis de necesidades (Diagnóstico) nacionales e internacionales, teniendo como objetivo principal formar profesionales competentes en el ámbito digital.

3. La UJN cuenta con los recursos financieros, humano-calificado (grado académico, diplomados, certificaciones y colegiación correspondiente), estructura física, tecnológica, organizativa y alianzas nacionales e internacionales que respaldan la ejecución de la reforma del plan de estudios de la carrera de Gerencia y Desarrollo de Negocios Digitales, en el grado académico de Licenciatura.

4. La UJN, mediante la implementación del estudio de grabación audiovisual, refleja el compromiso innovador en la adquisición de conocimientos, competencias y

habilidades teóricas-prácticas en los estudiantes; lo que permitirá garantizar una educación de alta calidad para enfrentar los desafíos futuro en el ámbito del mercado digital.

5. La Dirección de Educación Superior (DES), verificó el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones vertidas en el dictamen del Consejo Técnico Consultivo y las del departamento de Gestión Académico Curricular de la DES.

XII. RECOMENDACIONES

En consecuencia, la Dirección de Educación Superior, recomienda al Honorable Consejo de Educación Superior:

1. Aprobar la Tercera Reforma al plan de estudios de la carrera de Gerencia de Negocios con cambio de nombre a **"Gerencia y Desarrollo de Negocios Digitales**", en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Jesús de Nazareth, UJN; para desarrollarse en la modalidad educativa Presencial y a Distancia en su expresión Semipresencial con mediación virtual y Virtual.

2. Instruir a la Universidad proponente realizar las gestiones que correspondan, con el fin de que la tercera parte de sus docentes cumplan con los requisitos administrativos de ley, en cuanto a colegiación y reconocimiento e incorporación de sus títulos.

3. Instruir a la Dirección de Educación Superior, para que en el término de un (1) año a partir de la fecha de aprobación de esta Reforma, brinde el seguimiento oportuno a la gestión curricular del plan de estudios, para verificar y fortalecer el cumplimiento de los procesos académicos y administrativos.

4. Mandar a la Universidad Jesús de Nazareth, UJN, presente ante la Dirección de Educación Superior la versión final del plan de estudios de la carrera de Gerencia y Desarrollo de Negocios Digitales en el grado académico de Licenciatura, para realizar el proceso de registro correspondiente, conforme a ley.

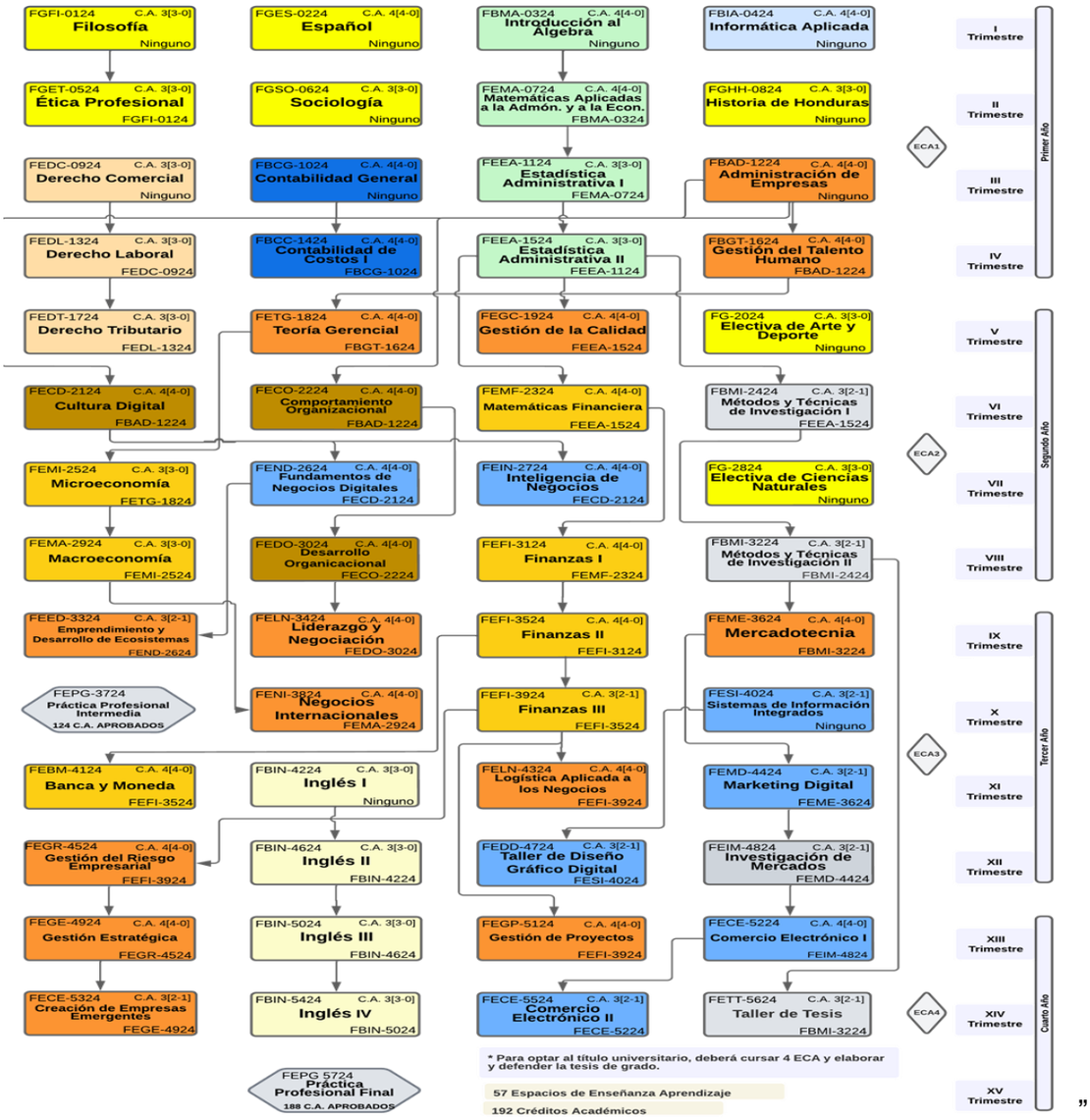
Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", 7 de marzo de 2025

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

SNR/METS

ANEXOS

XII. Flujograma de la Carrera de Gerencia y Desarrollo de Negocios Digitales, 2025-UJN



Después de haber sido ampliamente discutidos los documentos anteriormente presentados, el señor Presidente del Consejo de Educación Superior, lo sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, siendo votados y aprobados por unanimidad, por lo que se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5578-400-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo No.1387-181-2005, de fecha 10 de junio de 2005, fue aprobada la creación y el funcionamiento de la carrera de **Gerencia de Negocios**, en el Grado Académico de Licenciatura y su respectivo plan de estudios del Instituto Superior Tecnológico “Jesús de Nazareth”, ISTJN, siendo aprobada su primera reforma mediante acuerdo 2815-277-2013 el 18 de diciembre de 2013. **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No.3062-292-2015 de fecha 19 de junio de 2015, fue aprobado ´por el Consejo de Educación Superior el **Sistema de Educación a Distancia** bajo la Modalidad Semipresencial con mediación Virtual, de la Universidad Jesús de Nazareth (UJN) y según acuerdo No. 3080-293-2015 de fecha 24 de julio de 2015 fue aprobado la creación y funcionamiento del **Centro Asociado de Educación a Distancia (CAED-UJN)**. **CONSIDERANDO**: Que según acuerdo No.3176-297-2015 de fecha 16 de diciembre de 2015, el Consejo de Educación

Superior, aprobó la **ampliación** de la oferta académica de la carrera de ***Gerencia de Negocios, en el grado de Licenciatura, en la modalidad Semipresencial con mediación Virtual*** de la Universidad de Jesús de Nazareth, sede en la Ciudad de San Pedro Sula. **CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo del CES No.5273-392-2024 de fecha 17 de junio de 2024, conoció y admitió la solicitud de reforma al Plan de Estudios de la carrera de **Gerencia de Negocios con cambio de nombre a Gerencia y Desarrollo de Negocios Digitales** *en el grado académico de Licenciatura* de la Universidad Jesús de Nazareth, y ampliación a la modalidad de educación a distancia en su expresión virtual. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1467-387-2024** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1339-03-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de Gerencia de Negocios con cambio de nombre a Gerencia y Desarrollo de Negocios Digitales en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Jesús de Nazareth (UJN) y ampliación a la modalidad de educación a distancia en su expresión virtual. **CONSIDERANDO:** Que, el pleno del Consejo estuvo de acuerdo en aprobar el Dictamen y la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior anteriormente presentada. **CONSIDERANDO:** Que de conformidad al artículo No.160 constitucional, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), tiene la exclusividad para organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional del país, mandato que ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No. 142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989. **CONSIDERANDO**: Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1467-387-2024** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1339-03-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de Gerencia de Negocios con cambio de nombre a Gerencia y Desarrollo de Negocios Digitales en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Jesús de Nazareth (UJN) y ampliación a la modalidad de educación a distancia en su expresión virtual. **SEGUNDO:** Aprobar la Tercera Reforma al plan de estudios de la carrera de Gerencia de Negocios con cambio de nombre a **"Gerencia y Desarrollo de Negocios Digitales**", en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Jesús de Nazareth, UJN; para desarrollarse en la modalidad educativa presencial y distancia en su expresión Virtual. **TERCERO:** Aprobar el plan de estudios de la carrera de **Gerencia y Desarrollo de Negocios Digitales**", en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Jesús de Nazareth, UJN, con los siguientes datos generales:

Descripción	Plan de Estudios 2013 (Vigente)	Plan de Estudios 2024 (III Reforma)
Nombre de la carrera	Gerencia de Negocios	Gerencia y Desarrollo de Negocios Digitales
Código de la carrera	GNE-01	GDND-01
Duración de la carrera	4 años	3 años y 3 períodos
Número de períodos	16	15
Duración del período académico	11 semanas	11 semanas
Créditos académicos	200	192

Descripción	Plan de Estudios 2013 (Vigente)	Plan de Estudios 2024 (III Reforma)
Número de asignaturas	59	57 incluidas las dos prácticas profesionales supervisadas
Modalidad de estudios	Presencial y Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual	Presencial. Distancia: Expresión Semipresencial con Mediación Virtual **y ampliación a la Expresión Virtual**
Acreditación	Licenciado (a) en Gerencia de Negocios	Licenciado (a) en Gerencia y Desarrollo de Negocios Digitales
Grado académico	Licenciatura	Licenciatura
Acuerdo de creación, registro, reforma y ampliación de modalidad	- Ac. creación No. 1387-181-05, 10-junio,2005. - Registro RP-236-09-05. Tomo III-05 Folio No. 491. - Ac. I Reforma: No. 2815-277-2013, 18 Dic., 2013. - Registro RP(r)-010-10-14. Tomo V-14 Folio 01-346. - Ac. II Reforma-Ampliación de Modalidad: No. 3176-297-2015, 16-dic., 2015. - Registro RP(r)-059-06-16. Tomo VII-16 Folio 01-372.	Tercera reforma.
Petición		Solicitud de reforma al Plan de Estudios de la carrera de Gerencia de Negocios con cambio de nombre a Gerencia y Desarrollo de Negocios Digitales en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Jesús de Nazareth, y ampliación a la modalidad de educación a distancia en su expresión virtual.
Campus:		San Pedro Sula, Cortés
Clasificación CINE-2013		**Nivel: 6** (Licenciatura) **Grupo amplio:** 04 Administración de empresas y derecho **Campo específico:** 041 Educación comercial y administración **Campo detallado:** 0413 Gestión y Administración.
Año de solicitud de la reforma		**2024**

CUARTO: Se instruye a la Universidad Jesús de Nazareth (UJN) realizar las gestiones que correspondan, con el fin de que la tercera parte de sus docentes cumplan con los requisitos administrativos de ley, en cuanto a colegiación y reconocimiento e incorporación de sus títulos. **QUINTO:** Que la Dirección de Educación Superior en el término de un (1) año a partir de la fecha de aprobación de esta Reforma brinde el seguimiento oportuno a la gestión curricular del Plan de Estudios, para verificar y fortalecer el cumplimiento de los procesos académicos y administrativos. **SEXTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el plan de estudios de la carrera de **Gerencia y Desarrollo de Negocios Digitales**", en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Jesús de Nazareth, UJN, para que proceda al registro correspondiente. **SÉPTIMO:** Notificar el presente acuerdo a las autoridades de la Universidad Jesús de Nazareth, (UJN), para los efectos legales correspondientes. **NOTIFÍQUESE y CÚMPLASE.**

DÉCIMO

NOVENO: PRESENTACIÓN DE LOS DICTÁMENES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1451-385-2024 Y No.1452-385-2024 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1340-03-2025 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA CURRICULAR AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE MERCADOTECNIA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC) PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CENTROS Y EN LAS MODALIDADES EDUCATIVAS QUE YA SE OFRECE: CEUTEC TEGUCIGALPA, SAN PEDRO SULA Y LA CEIBA, EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL. EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aarón Fernández Flores, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

“**DICTAMEN No.1451-385-2024**

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos No.18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de admisión No.5211-388-2024, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.388, del 8 de marzo de 2024 y teniendo a la vista la solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la carrera de Mercadotecnia en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los centros de CEUTEC Tegucigalpa, CEUTEC San Pedro Sula y CEUTEC La Ceiba, en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. se pronuncia de la siguiente manera:

OBSERVACIONES

DICTAMEN INTEGRADO DE LA COMISIÓN DEL CTC SOBRE LA “SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMAS AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE MERCADOTECNIA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC), PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CENTROS DE CEUTEC TEGUCIGALPA, CEUTEC SAN PEDRO SULA Y CEUTEC LA CEIBA, EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y VIRTUAL”

Comisión Nombrada por el CTC:

1. Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; (coordina)

2. Universidad Politécnica de Honduras, UPH;

3. Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM y la

4. Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH

Considerando: Que vista y analizada la documentación relativa a la solicitud de aprobación de reformas al Plan de Estudios de la carrera de Mercadotecnia en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los centros de CEUTEC Tegucigalpa, CEUTEC

San Pedro Sula y CEUTEC La Ceiba, en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y virtual. y habiendo realizado una revisión de los documentos recibidos, las Instituciones de Educación Superior (IES) que integran la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras, procedieron a revisar y analizar la misma.

Considerando: Que las IES que integran la Comisión de Dictamen, conformada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Universidad Politécnica de Honduras (UPH), Universidad Católica de Honduras (UNICAH) y la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), quienes revisaron y analizaron la documentación recibida.

Considerando: Que los dictámenes emitidos por las IES que integran la Comisión de Dictamen sobre la revisión documental realizada, en su parte

resolutiva manifiestan lo siguiente: Dictamen Favorable (UPH, UCENM, UNICAH); Observaciones y recomendaciones (UNAH).

habiéndose determinado una serie de observaciones y recomendaciones para el mejoramiento de la propuesta, las cuales se detallan a continuación:

Sobre el Plan de Estudios

· Actualizar algunos espacios de aprendizaje con bibliografías de versiones lo más actual posible, tanto la bibliografía principal y la complementaria.

· Los párrafos deben incluir cita de la información utilizada, ya que permite la verificación de su fuente, esto a su vez garantiza que la información plasmada en el documento sea considerada válida y confiable.

· Fundamentación científica de la disciplina. Fortalecer los marcos teóricos de la mercadotecnia (marketing) tales como (origen, evolución de su concepción, conforme su concepción como y se aplica en los distintos ámbitos en la actualidad.) solo menciona el área de negocios.

· Preguntas orientadoras que pueden contribuir a desarrollar este apartado. ¿Cuál es la fundamentación científica del campo de conocimiento de la disciplina de la carrera? ejes problematizadores en el campo social, económico y político? Núcleos disciplinares de la Carrera de la Mercadotecnia. que contribuirán a desarrollar un excelente técnico de la MKT, pero también el ejercicio de la ciudadanía conforme a los tiempos (Siglo XXI).

· Los tres últimos párrafos de la Pág. 22 no aplican. No son relevantes ni pertinentes a la fundamentación científica.

· Perfil de Egreso. Importante revisar y hacer ajustes, Dado que en la investigación diagnostica hacen mención del Marco de Cualificaciones de Educación Superior (MCESCA). Si no aplica eliminarlo del Diagnóstico ya que el Perfil de Egreso conforme a MCESCA implica una operacionalización de acuerdo con los cinco descriptores, no debe a limitarse a enunciarla.

· Distribución de asignaturas por periodo académico. Pág.105- Pág. 115. Conforme a lo q corresponde a la distribución de teoría y práctica no se refleja o es casi nula la parte práctica.

· Es importante señalar que, siendo una carrera con una reforma de componente práctico* intención educativa induce a concluir que sus espacios de aprendizaje deben tener componen práctico significativo. Aplica en todos los cuadros. Se incentiva a que se revise.

· Descripción mínima de asignaturas. Pág.120-Pág. 363. Revisar en todos los espacios de aprendizaje o en las descripciones mínimas de asignaturas el componente practico que redunda en ajustarlo en todo el Plan de Estudios. Se debe apuntar al balance practico y teórico según la reforma curricular que se está planteando.

· Descripción de práctica profesional. Explicar ampliamente la organización de los profesores para supervisar la PP y los criterios de evaluación a utilizar para fines de validar las competencias integrales.

Por tanto,

Los miembros de la Comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras emiten Dictamen Favorable con observaciones a la solicitud de aprobación de reformas al Plan de Estudios de la carrera de Mercadotecnia en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los centros de CEUTEC Tegucigalpa, CEUTEC San Pedro Sula y CEUTEC La Ceiba, en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y virtual. Debiendo atender las observaciones consignadas en el presente dictamen.

Tegucigalpa, 31 mayo del 2024.

FIRMAN: UMH, UNICAH, UNACIFOR Y UNAH

RECOMENDACIONES

Después de haber discutido sobre la solicitud de aprobación de reformas al Plan de Estudios de la carrera de Mercadotecnia en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los centros de CEUTEC Tegucigalpa, CEUTEC San Pedro Sula y CEUTEC La Ceiba, en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y una vez que se presentaron tres dictámenes favorables con observaciones, Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; quien coordina, Universidad Politécnica de Honduras, UPH; Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM y la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH el Consejo Técnico Consultivo por mayoría de votos recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

11. Aprobar la solicitud presentada por la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) para la aprobación de reformas al Plan de Estudios de la carrera de Mercadotecnia en el grado académico de Licenciatura, para implementarse en los centros de CEUTEC Tegucigalpa, CEUTEC San Pedro Sula y CEUTEC La Ceiba, en

la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual.

2. Que la UNITEC cumpla con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen y remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH; Campus Sagrado Corazón de Jesús, 31 de mayo de 2024

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

MSc. JAVIER MEJÍA BARAHONA

PRESIDENTE

DICTAMEN No.1452-385-2024"

"**DICTAMEN No.1452-385-2024**

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos No.18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de admisión No.5211-388-2024, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.388, del 8 de marzo de 2024 y teniendo a la vista la solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la carrera de Mercadotecnia en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los centros de CEUTEC Tegucigalpa, CEUTEC San Pedro Sula y CEUTEC La Ceiba, en la modalidad virtual. se pronuncia de la siguiente manera:

OBSERVACIONES

DICTAMEN INTEGRADO DE LA COMISIÓN DEL CTC SOBRE LA "SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMAS AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE MERCADOTECNIA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC), PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CENTROS DE CEUTEC TEGUCIGALPA, CEUTEC SAN PEDRO SULA Y CEUTEC LA CEIBA, EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y VIRTUAL"

Comisión Nombrada por el CTC:

1. Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; (coordina)
2. Universidad Politécnica de Honduras, UPH;
3. Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM y la
4. Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH

Considerando: Que vista y analizada la documentación relativa a la solicitud de aprobación de reformas al Plan de Estudios de la carrera de Mercadotecnia en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los centros de CEUTEC Tegucigalpa, CEUTEC San Pedro Sula y CEUTEC La Ceiba, en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y virtual. y habiendo realizado una revisión de los documentos recibidos, las Instituciones de Educación Superior (IES) que integran la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras, procedieron a revisar y analizar la misma.

Considerando: Que las IES que integran la Comisión de Dictamen, conformada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Universidad Politécnica de Honduras (UPH), Universidad Católica de Honduras (UNICAH) y la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), quienes revisaron y analizaron la documentación recibida.

Considerando: Que los dictámenes emitidos por las IES que integran la Comisión de Dictamen sobre la revisión documental realizada, en su parte resolutiva manifiestan lo siguiente: Dictamen Favorable (UPH, UCENM, UNICAH); Observaciones y recomendaciones (UNAH).

habiéndose determinado una serie de observaciones y recomendaciones para el mejoramiento de la propuesta, las cuales se detallan a continuación:

Sobre el Plan de Estudios

- Actualizar algunos espacios de aprendizaje con bibliografías de versiones lo más actual posible, tanto la bibliografía principal y la complementaria.
- Los párrafos deben incluir cita de la información utilizada, ya que permite la verificación de su fuente, esto a su vez garantiza que la información plasmada en el documento sea considerada válida y confiable.
- Fundamentación científica de la disciplina. Fortalecer los marcos teóricos de la mercadotecnia (marketing) tales como (origen, evolución de su concepción, conforme su concepción como y se aplica en los distintos ámbitos en la actualidad.) solo menciona el área de negocios.
- Preguntas orientadoras que pueden contribuir a desarrollar este apartado. ¿Cuál es la fundamentación científica del campo de conocimiento de la disciplina de la carrera? ejes problematizadores en el campo social, económico y político? Núcleos disciplinares de la Carrera de la Mercadotecnia. que contribuirán a desarrollar un excelente técnico de la MKT, pero también el ejercicio de la ciudadanía conforme a los tiempos (Siglo XXI).
- Los tres últimos párrafos de la Pág. 22 no aplican. No son relevantes ni pertinentes a la fundamentación científica.
- Perfil de Egreso. Importante revisar y hacer ajustes, Dado que en la investigación diagnostica hacen mención del Marco de Cualificaciones de Educación Superior (MCESCA). Si no aplica eliminarlo del Diagnóstico ya que el Perfil de Egreso conforme a MCESCA implica una operacionalización de acuerdo con los cinco descriptores, no debe a limitarse a enunciarla.
- Distribución de asignaturas por periodo académico. Pág.105- Pág. 115. Conforme a lo q corresponde a la distribución de teoría y práctica no se refleja o es casi nula la parte práctica.

- Es importante señalar que, siendo una carrera con una reforma de componente práctico* intención educativa induce a concluir que sus espacios de aprendizaje deben tener componen práctico significativo. Aplica en todos los cuadros. Se incentiva a que se revise.
- Descripción mínima de asignaturas. Pág.120-Pág. 363. Revisar en todos los espacios de aprendizaje o en las descripciones mínimas de asignaturas el componente practico que redunda en ajustarlo en todo el Plan de Estudios. Se debe apuntar al balance practico y teórico según la reforma curricular que se está planteando.
- Descripción de práctica profesional. Explicar ampliamente la organización de los profesores para supervisar la PP y los criterios de evaluación a utilizar para fines de validar las competencias integrales.

Por tanto,

Los miembros de la Comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras emiten **Dictamen Favorable con observaciones** a la solicitud de aprobación de reformas al Plan de Estudios de la carrera de Mercadotecnia en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los centros de CEUTEC Tegucigalpa, CEUTEC San Pedro Sula y CEUTEC La Ceiba, en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y virtual. Debiendo atender las observaciones consignadas en el presente dictamen.

Tegucigalpa, 31 mayo del 2024.

FIRMAN: UMH, UNICAH, UNACIFOR Y UNAH.

RECOMENDACIONES

Después de haber discutido sobre la solicitud de aprobación de reformas al Plan de Estudios de la carrera de Mercadotecnia en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los centros de CEUTEC Tegucigalpa, CEUTEC San Pedro Sula y CEUTEC La Ceiba, en la modalidad virtual y una vez que se presentaron tres dictámenes favorables con observaciones, Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; quien coordina, Universidad Politécnica de Honduras, UPH; Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM y la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH el Consejo Técnico Consultivo por mayoría de votos recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud presentada por la **Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)** para la aprobación de reformas al Plan de Estudios de la carrera de Mercadotecnia en el grado académico de Licenciatura**,** para implementarse en la modalidad virtual.

2. Que la UNITEC cumpla con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen y remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH; Campus Sagrado Corazón de Jesús, 31 de mayo de 2024.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
MSc. JAVIER MEJÍA BARAHONA
PRESIDENTE"

"OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE "MERCADOTECNIA", EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC); PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CENTROS Y EN LAS MODALIDADES EDUCATIVAS QUE YA SE OFRECE: CEUTEC TEGUCIGALPA, SAN PEDRO SULA, Y LA CEIBA, EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÒN A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÒN A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL.

Esta O.R. aplica para CEUTEC Centroamérica de Tegucigalpa y CEUTEC de las ciudades de: San Pedro Sula y La Ceiba.

OR-DES-1340-03-2025

III. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, inciso b) y g) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos b) y g) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas de El Nivel de Educación Superior, en atención a las responsabilidades que le competen, en relación a la Solicitud de Aprobación de la **Reforma al plan de estudios de la carrera de "Mercadotecnia", en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC); para implementarse en los centros que ya se ofrece: CEUTEC Tegucigalpa, San Pedro Sula, y La Ceiba, en la Modalidad a Distancia en Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y Virtual.**
Se realizó revisión de Diagnósticos, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes, verificación de organización legal, administrativa y financiera, organización académica, infraestructura física, equipamiento, centro de información y documentación y bienestar universitario de acuerdo a indicadores y estándares para la creación de Centros de Educación Superior y criterios para la reforma de programas de estudio y el Reglamento de Educación a Distancia, formulándose las observaciones y recomendaciones que para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior se presentan en esta Opinión Razonada.

IV. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedentes los hechos siguientes:

3. Mediante acuerdo **No. 07-29-91,** de 02 de agosto de 1991 el Consejo de Educación Superior aprobó la creación y funcionamiento de la carrera de Mercadotecnia en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC).
4. Mediante acuerdo **N° 211-60-94**, de 07 de julio de 1994, el Consejo de Educación Superior aprobó la adecuación del plan de estudios de la licenciatura en Mercadotecnia de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC).

5. Mediante acuerdo **No. 431-80-96,** de 10 de abril de 1996, el Consejo de Educación Superior aprobó la **primera reforma** al plan de estudios de la Licenciatura de Mercadotecnia de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC).
6. Mediante acuerdo **No. 1006-148-2002,** de 24 de julio de 2002, el Consejo de Educación Superior aprobó la **segunda reforma** al plan de estudios la Licenciatura de Mercadotecnia de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC).

7. Mediante Acuerdo **No. 1792-202-2007,** de 15 de marzo de 2007, el Consejo de Educación Superior aprobó la **tercera reforma** al plan de estudios la Licenciatura de Mercadotecnia de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC).
8. El Consejo de Educación Superior aprobó la **cuarta reforma** al plan de estudios la Licenciatura de Mercadotecnia de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) para implementarse en CEUTEC Tegucigalpa mediante acuerdo **No. 3733-323-2018,** de 09 de marzo de 2018**. CEUTEC San Pedro Sula**: Acuerdo No. 3898-329-2018, 31 de octubre de 2018. **CEUTEC La Ceiba**: Acuerdo No. 3872-328-2018, 27 de septiembre de 2018 Virtual: Acuerdo No. 3680-322-2018. 23 de enero de 2018.
9. El Consejo de Educación Superior admitió mediante acuerdo **No. 5211-388-2024** de 08 de marzo de 2024, la Solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de "Mercadotecnia" en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los Centros que ya se ofrece: CEUTEC Tegucigalpa, San Pedro Sula y La Ceiba en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y distancia en su expresión virtual.
10. El Consejo Técnico Consultivo emitió el Dictamen **No.1451-385-2024 y Dictamen No. 1452-385-2024,** de 31 de mayo de 2024, a favor de la aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de "Mercadotecnia" en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para implementarse en los Centros que ya se ofrece: CEUTEC Tegucigalpa, San Pedro Sula y La Ceiba en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y virtual.
11. La Licenciatura en Mercadotecnia de CEUTEC, tiene un total de **944 graduados** y 2**,408 estudiantes activos** en el año (2024) entre los CEUTEC de Tegucigalpa, San Pedro Sula, La Ceiba y virtual. El crecimiento de la carrera ha sido significativo en los últimos años.

III. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

3.1 Datos Generales

	PLAN DE ESTUDIOS 2018	PLAN DE ESTUDIOS 2024
Nombre de la Carrera:	Mercadotecnia	Mercadotecnia
Facultad a la que Pertenece:	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales
Código de Carrera:	L-06	L-06
Duración en Años:	4 años	4 años
Número de Períodos Académicos:	16 periodos	16 periodos
Duración de cada Período Académico en Semanas:	11 semanas	11 semanas
Períodos Académicos por Año:	4	4
Número de Espacios de Aprendizaje:	54	57
Número de Créditos:	195	202
Modalidad Educativa:	Educación a Distancia en su expresión Semipresencial con Mediación Virtual y Educación a Distancia en su expresión Virtual	Educación a Distancia en su expresión Semipresencial con Mediación Virtual y Educación a Distancia en su expresión Virtual
Acreditación:	Licenciado(a) en Mercadotecnia	Licenciado(a) en Mercadotecnia
Grado Académico:	Licenciatura	Licenciatura
Petición:	Se solicita aprobación de reforma curricular al plan de estudios de la carrera de "Mercadotecnia" en el grado académico de Licenciatura, de la "Universidad	

	PLAN DE ESTUDIOS 2018	PLAN DE ESTUDIOS 2024
	Tecnológica Centroamericana (UNITEC)", para implementarse en los centros y modalidades educativas que ya se ofrece: CEUTEC Tegucigalpa, CEUTEC San Pedro Sula y CEUTEC La Ceiba en la modalidad de educación a distancia en su expresión Semipresencial con Mediación Virtual y en la modalidad de educación a distancia en su expresión Virtual.	
Acuerdo de Creación y Funcionamiento:	Acuerdo CES No. 07-29-91	
Fecha de Adaptación a las Normas de Educación Superior:	Acuerdo No. 211-60-94 07/julio/1994	
Primera Reforma	No. 431-80-96, abril/ 1996	
Segunda Reforma	No. 1006-148-2002, 24/julio/2002	
Tercera Reforma	No. 1792-202-2007, 15/marzo/2007	
Cuarta Reforma	Tegucigalpa: Acuerdo No. 3733-323-2018, 09/ marzo/2018 San Pedro Sula: Acuerdo No. 3898-329-2018, 31 octubre 2018 La Ceiba: Acuerdo No. 3872-328-2018, 27/septiembre/2018 Universidad Virtual: Acuerdo No. 3680-322-2018. 23/ enero de 2018	
Clasificación CINE-2013:	CINE N°6 3. Ciencias sociales, educación comercial y derecho 34. Educación comercial y administración	Nivel CINE 6 Campo amplio: 04 Administración de empresas y derecho Campo específico: 041 Educación comercial y administración Campo detallado: 0414 Mercadotecnia y publicidad
Campus Universitario:	UNITEC en su Centro de CEUTEC Tegucigalpa UNITEC en su Centro de CEUTEC San Pedro Sula UNITEC en su Centro de CEUTEC La Ceiba	
Año de Solicitud:	2024	

IV. JUSTIFICACIÓN DE LA REFORMA

Las autoridades de UNITEC conocedoras de la importancia que tiene el desarrollo de la mercadotecnia para el desarrollo del país, efectuó la quinta reforma al plan de estudios de la Licenciatura en Mercadotecnia de UNITEC para implementarse en CEUTEC Tegucigalpa, San Pedro Sula, y La Ceiba en la modalidad semipresencial y virtual; esta reforma responde a la necesidad de actualizar y adaptar los contenidos académicos a las demandas actuales del mercado laboral, como respuesta a resultados de los Diagnósticos realizados, se obtiene información sobre las necesidades de la reforma al plan de estudios para orientar la carrera a formar el profesional que el mercado laboral está demandando.

A continuación, se resumen los cambios realizados para la reforma del Plan de Estudios:

1. Modificación y/o ampliación de los contenidos a ciertos espacios de aprendizaje según los resultados del diagnóstico y análisis realizado.
2. Actualización de los contenidos de los espacios de aprendizaje de formación específica según los resultados del diagnóstico y análisis realizado.
3. Cambios de nombres y códigos en algunos espacios de aprendizaje para una mejor secuencia relacionada y también por homologación entre programas de estudio.
4. Cambios en requisitos de espacios de aprendizaje para una mejor secuencia en el desarrollo de los contenidos.
5. Cambios y actualizaciones en los bloques del conocimiento.
6. Eliminación de algunos espacios de aprendizaje.
7. Incorporación de nuevos espacios de aprendizaje.

Asignaturas Nuevas en el Plan de Estudios Reformado de la carrera de Mercadotecnia

4.1 Espacios de aprendizaje nuevos que dentro de los cambios realizados han sido incorporadas al Plan de Estudios.

N°	CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	CRÉDITOS
1	MER104	Estrategias de Marketing	4
2	ING109/EIEB1	Inglés V/Electiva de Idioma Extranjero I	3
3	MER212	Análisis de Datos para la Toma de Decisiones	2
4	ING110/EIEB2	Inglés VI/Electiva de Idioma Extranjero II	3
5	ADM304	Fundamentos de Inteligencia de Negocios	4
6	CON210	Contabilidad de Costos I	4
7	ING111/EIEB3	Inglés VII/Electiva de Idioma Extranjero III	3
8	FIN308	Finanzas I	4
9	ING112/EIEB4	Inglés VIII/Electiva de Idioma Extranjero IV	3
10	MER317	Merchandising y Trade Marketing	3
11	MER318	Marketing de Contenidos	3
12	MER421	Community Management	4

4.2 Espacios de aprendizaje eliminados:

N°	CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	UV
1	MER102	Laboratorio de Programas Estadísticos	1
2	MER202	Comportamiento del Consumidor	4
3	MER417	Técnicas y Análisis Multivariado	4
4	CON308	Análisis Contable II	4
5	FIN302	Gerencia Financiera I	4
6	COM310	Creatividad Publicitaria	4
7	MER415	Técnicas de Comercialización	4
8	MER410	Planeación de Ventas	4

4.3 Espacios de aprendizaje fusionados

	PLAN 2018			PLAN 2024		
N°	CÓDIGO	ASIGNATURA	UV	CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	CRÉDITOS
1	ECO102	Microeconomía	4	ECO214	Entorno Económico	4
2	ECO201	Macroeconomía	4			

4.4 Espacios de aprendizaje que cambiaron de bloque del conocimiento

	PLAN 2018			PLAN 2024		
N°	CÓDIGO	ASIGNATURA	UV	CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	CRÉDITOS
1	MER101	Introducción a la Mercadotecnia	1	MER103	Introducción a la Mercadotecnia	3
2	ADM102	Administración I	4	ADM102	Administración I	4
3	MER207	Mercadotecnia I	4	MER207	Mercadotecnia I	4
4	DER111	Derecho Empresarial	4	DER111	Derecho Empresarial	4
5	REH302	Gerencia de Recursos Humanos I	4	REH302	Gerencia de Recursos Humanos I	4
6	TLL314	Metodología de Investigación	1	TLL314	Metodología de Investigación	1
7	MER203	Publicidad	4	MER203	Publicidad	4
8	MER312	Mercadotecnia II	4	MER312	Mercadotecnia II	4
9	CON204	Análisis Contable I	4	CON101	Contabilidad Financiera I	4
10	MER301	Promoción de Ventas	4	MER301	Promoción de Ventas	4
11	LOG502	Gestión Logística y Cadena de Suministros	4	LOG502	Gestión Logística y Cadena de Suministros	4
12	INF201	Comercio Electrónico	3	INF201	Comercio Electrónico	3
13	MER205	Administración de Ventas	4	MER205	Administración de Ventas	4
14	MER305	Desarrollo de Productos	4	MER305	Desarrollo de Productos	4
15	COM421	Planificación de Medios	4	COM315	Planificación y Estrategia de Medios	4
16	EMP401	Generación de Empresas I	3	EMP401	Generación de Empresas I	3
17	MER420	Marketing Digital	4	MER420	Marketing Digital	4
18	EMP402	Generación de Empresas II	3	EMP402	Generación de Empresas II	3
19	MER401	Planeación y Control de la Mercadotecnia	4	MER401	Planeación y Control de la Mercadotecnia	4
20	IND307	Gestión de la Calidad	4	IND307	Gestión de la Calidad	4
21	ADM402	Estrategia Gerencial	4	ADM402	Estrategia Gerencial	4

4.5 Espacios de aprendizaje que cambian de nombre, código o número de créditos

	PLAN 2018			PLAN 2024		
N°	CÓDIGO	ASIGNATURA	UV	CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	CRÉDITOS
1	MER101	Introducción a la Mercadotecnia	1	MER103	Introducción a la Mercadotecnia	3
2	CON204	Análisis Contable I	4	CON101	Contabilidad Financiera I	4
3	MER210	Psicología del Consumidor	4	MER213	Psicología del Consumidor y Neuromarketing	4
4	DGR101	Computación Aplicada al Diseño	4	DGR107	Computación Aplicada al Diseño Gráfico I	3
5	COM421	Planificación de Medios	4	COM315	Planificación y Estrategia de Medios	4

*El Plan de Estudios 2018: **54** Asignaturas incluyendo la Práctica Profesional Supervisada con 195 U.V. Plan de Estudios quinta Reforma 2024: **57** Asignaturas Incluyendo la Práctica Profesional Supervisada con **202** créditos académicos.*

Resumen Plan 2018-2024

PLAN 2024	No.	PLAN DE DESGASTE 2018	No.
Espacios de aprendizaje nuevos	**12**	Espacios de aprendizaje que se eliminan	**8**
Espacios de aprendizaje que se mantienen	**36**	Espacios de aprendizaje que se mantienen	**36**
Espacios de aprendizaje que cambian código y nombre	**7**	Espacios de aprendizaje que cambian código y nombre	**7**
Espacio de aprendizaje que se fusiona	**2**	Espacios de aprendizaje que se fusionan	**2**
Total, espacios de aprendizaje plan 2024	**57**	Total, espacios de aprendizaje plan 2018	**54**

El plan de estudios actual 2018, consta de un total de 195 Unidades valorativas y 54 Asignaturas e incluye la Práctica Profesional; la Reforma propuesta consta de 202 créditos y 57 espacios de aprendizaje e incluye la Práctica Profesional; los cambios consisten en: 36 asignaturas que se mantienen, 8 se suprimen o eliminan, 12 asignaturas nuevas que se adicionan, 46 equivalentes y 2 asignaturas que se fusionan. Todos los cambios obedecen a las sugerencias y recomendaciones brindadas por los diferentes sectores consultados con el propósito de actualizar contenidos y brindar una formación más pertinente, según a las nuevas tendencias de la disciplina y tecnologías emergentes.

V. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA, JUSTIFICACIÓN ECONÓMICA, SOCIAL Y POLÍTICA EDUCATIVA

5.1 Fundamentación Científica de la Disciplina	5.2 Justificaciones Sociales y Económicas
Esta reforma se fundamenta en el reconocimiento del marketing como ciencia social, definida por la A.M.A. (2024) como el proceso de crear, comunicar, entregar e intercambiar valor para clientes, socios y la sociedad. El programa de Mercadotecnia se estructura sobre cuatro pilares fundamentales: 1. **Inteligencia de mercado**: Uso de metodologías cuantitativas y cualitativas, psicología del consumidor y herramientas de neuromarketing. 2. **Comunicación de marketing**: Diseño e implementación de campañas publicitarias efectivas. 3. **Marketing digital**: Estrategia digital, generación de contenido y gestión de comunidades. 4. **Planeación estratégica de marketing**: Creación y evaluación de planes de mercadotecnia. El enfoque incluye herramientas como las "4P", marketing directo, digital y relacional, así como estrategias avanzadas. El marketing se entiende como un proceso interno y externo que adapta las organizaciones a su entorno. Ante un contexto global desafiante, los mercadólogos deben ser competitivos, creativos, éticos, proactivos y tecnológicamente avanzados, con habilidades como: • Transformar datos en decisiones oportunas.	La reforma curricular de la Licenciatura en Mercadotecnia de UNITEC-CEUTEC responde a desafíos globales como el cambio climático, la migración y el empleo, formando profesionales integrales preparados para ser agentes de cambio. Se priorizan áreas emergentes como marketing digital, inteligencia artificial y análisis de datos, incorporando asignaturas innovadoras como Branding, Marketing Social y Análisis de Datos para la Toma de Decisiones, que refuerzan habilidades técnicas, valores éticos y competencias en creatividad, pensamiento crítico, trabajo en equipo y formación continua. El rediseño curricular alinea la formación académica con las demandas del mercado laboral y las dinámicas del consumidor, integrando conocimientos en neuromarketing, emprendimiento, inclusión social y adaptación tecnológica. Este enfoque promueve la innovación, el desarrollo empresarial y la atracción de inversión extranjera, impactando positivamente en la economía y en la competitividad profesional de los egresados. Asimismo, diversifica la oferta educativa para atender las necesidades de urbanización y expansión de la educación superior, preparando a los estudiantes para los retos del sector industrial y empresarial del país. ***UNITEC–CEUTEC ha desarrollado la Licenciatura en Mercadotecnia con gran aceptación en los sectores privado y público, adaptando su currículo para cumplir con las demandas del entorno industrial y comercial en Honduras.***

• Utilizar IA, realidad virtual/aumentada y otras tecnologías para innovar. • Diseñar soluciones digitales y automatizadas.	

5.3 Justificaciones Político – Educativa

El capítulo I de la Ley de Educación Superior de Honduras establece que la educación superior debe fomentar la investigación científica, humanística y tecnológica, promover la cultura, abordar problemas nacionales y fortalecer la identidad nacional, buscando una formación integral que combine calidad académica, ética y responsabilidad social, además de capacitar para el desarrollo nacional e integración regional (Consejo de Educación Superior, 1994).

El **Plan de Nación 2010-2038** resalta los desafíos educativos, como las deficiencias en competencias clave (abstracción, análisis, síntesis y comunicación), que afectan todos los niveles educativos y limitan la capacidad del país para competir regionalmente y sostener su desarrollo.

En este contexto, la reforma curricular de la Licenciatura en Mercadotecnia en UNITEC-CEUTEC busca formar profesionales capaces de liderar el desarrollo estratégico del país en sectores clave como logística, turismo, energía y emprendimiento, alineándose con los objetivos de la Visión de País. Esta reforma también responde a la demanda global de profesionales con habilidades prácticas, tecnológicas y éticas, fomentando innovación y productividad.

VI. NECESIDADES PRÁCTICAS PRIORITARIAS

La Licenciatura en Mercadotecnia se adapta a un contexto postpandemia marcado por desafíos globales como la guerra en Ucrania, disrupciones tecnológicas y logísticas. Para afrontar estas demandas, se prioriza el desarrollo de habilidades como pensamiento crítico, flexibilidad, dinamismo y trabajo en equipo. Estas competencias permiten ofrecer soluciones éticas, tecnológicas y sostenibles, impulsando la inversión, el empleo y el desarrollo en sectores públicos y privados.

El plan de estudios se reforma para incorporar avances científicos y tecnológicos, actualizando contenidos y espacios de aprendizaje. El egresado estará preparado para desempeñarse en diversas industrias (comercial, servicios, automotriz, alimentos, salud, educación, entre otras), con enfoque en inteligencia artificial, automatización, análisis de datos y prospectiva. Su versatilidad les permitirá identificar oportunidades, optimizar procesos, implementar tecnologías innovadoras y diseñar estrategias que respondan a los estándares internacionales y las necesidades del mercado laboral actual.

VII. FUNDAMENTO PEDAGÓGICO-CURRICULAR PARA DESARROLLAR LA REFORMA A LA LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y EN LA MODALIDAD EDUCATIVA VIRTUAL.

7.1 Descripción del Sistema de Educación a Distancia en que Funcionará la Carrera

La reforma del Plan de Estudios fue desarrollada considerando los requerimientos que exige el Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior para la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y Virtual. Además, está evidenciado en el Modelo Pedagógico y en las descripciones mínimas de los espacios de aprendizaje. **El modelo pedagógico curricular con que funcionará la Carrera es con enfoque en competencias.**

El currículo enfocado a competencias para UNITEC: es el trayecto didáctico-pedagógico que orienta los procesos de formación humana-científica-técnica que requieren los estudiantes, en función de las demandas de perfiles profesionales que requiere el país. El diseño y la implementación del Modelo Educativo de UNITEC, es el mismo en todos los campus, niveles y modalidades; las variantes (sedes del sistema CEUTEC) en el caso de educación a distancia se centran **en la intensidad de uso de recursos, las metodologías estrategias** para el aprendizaje utilizadas y el rol y el accionar del docente y el estudiante.

Las intencionalidades didácticas de la educación a distancia en CEUTEC, tiene variantes que la ubican en una modalidad semipresencial, es decir que hay interacción entre el facilitador y el estudiante en el aula virtual y en dos clases presenciales por semana; en ambas se tiene como propósito la mediación pedagógica para la construcción de significados de aprendizaje.

7.2 Diseño y Operación de los Programas y Cursos en Modalidad a Distancia de los procedimientos académicos:

UNITEC en su estructura organizacional cuenta con Direcciones y Departamentos, tanto a nivel académico como tecnológico, para asegurar el buen funcionamiento de la Modalidad a Distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual.

La reforma del Plan de Estudios de la Licenciatura en Mercadotecnia fue diseñada considerando los requerimientos que exige el Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior para la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, esto queda evidenciado en el Modelo Pedagógico y en las Descripciones Mínima de los espacios de aprendizaje.

UNITEC cuenta con un proceso interno que permite certificar la calidad de las actividades y recursos de aprendizaje; además, con el recurso humano calificado para el diseño instruccional, equipo y software para la producción de recursos digitales para la modalidad.
Se dispone con un Manual de Procesos que aseguran la calidad de la producción de los recursos de aprendizaje para modalidad, tales como:

- Desarrollo de diseño y producción de curso virtual.
- Validador diseño pedagógico de curso.
- Clasificación de tipo de recurso.
- Diseño de recursos.
- **Administración de plataforma Canvas**

El Portal UNITEC/CEUTEC, es el sitio web institucional donde se puede acceder a toda la información y herramientas de la universidad. Como toda página web, nuestro portal funciona en cualquier dispositivo electrónico, ya sea una computadora, Tablet o teléfono inteligente que se encuentre conectado a Internet y posea un navegador. En ella está alojada la plataforma virtual de Canvas que ofrece un sólido conjunto de funciones, herramientas y características para el proceso de enseñanza – aprendizaje.

La plataforma de Canvas es monitoreada por el Departamento de Tecnología de la Información (IT) que garantiza la estabilidad del sistema, tanto en la seguridad de la información tecnológica como la académica, en esta última incluye la carga de los recursos en las Aulas Virtuales a todas las secciones a nivel nacional, asigna docentes y estudiantes en las aulas virtuales en el proceso de matrícula, brinda soporte técnico a docentes y estudiantes en aspectos de acceso y problemas, genera reportes de uso de las aulas virtuales tanto por el docente como estudiantes.

En todas las sedes y campus universitarios se dispone de personal de atención que vela localmente de la conexión interna y externa. Tanto la Dirección de Universidad Virtual (UV) como el Departamento de Tecnología de la Información (IT) dan soporte a los procesos que se desarrollan en el aula virtual.

Además, se cuenta con el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI), que es el espacio donde el estudiante y el docente acceden a los recursos y fuentes de información (amplia colección de libros, tanto en físico como electrónicos, videos, revistas, entre otros servicios que permiten la consulta y la investigación).

7.3 En relación con el Docente Tutor:

El docente tutor como guía del proceso de enseñanza – aprendizaje debe ser capacitado para que se apropie de la naturaleza y desarrollo de la Modalidad Semipresencial con Mediación Virtual, por esta razón, la Vicerrectoría Académica por medio de la decanatura de Innovación Educativa y Desarrollo Docente ejecuta de manera presencial y virtual el Programa de Formación Docente, que se encarga de:

- Inducir
- Acompañar presencialmente
- Orientar y retroalimentar
- Capacitar
- Brindar soporte a la learning management system (LMS)

Además, al docente tutor se le ofrece una Inducción Presencial, donde se le da a conocer aspectos administrativos, operativos, didácticos y de la modalidad; también, se le instruye en los accesos y manejo básico del LMS.
Para estimular la preparación continúa del docente tutor se dispone del Programa de Formación Docente, que a continuación se detalla:
Programa de formación docente



Para verificar que el proceso que realiza el docente tutor de acuerdo con la modalidad en la que imparte la clase, se realiza un mecanismo de supervisión de evaluación del desempeño, denominada Evaluación 360, que incluye:

- Retroalimentación a los estudiantes.
- Acompañamiento docente.
- Supervisión del aula virtual.
- Sistema de Control de Asistencia SCA y cumplimiento de tareas asignadas (Vinculación, investigación, desarrollo de recursos, capacitación, entre otros).

Un factor importante en el proceso educativo es establecer el número de estudiantes que atenderá el docente tutor.

7.4 Diseño, Desarrollo y Evaluación de los materiales de aprendizaje.
A través de la Universidad Virtual, UV y la estructura que la conforma, se da el proceso de diseño, desarrollo y evaluación de los materiales de aprendizaje.
Este proceso involucra la participación activa del área académica en distintos niveles, en el diseño del curso, sus contenidos, validación y actualización.
Para que los recursos diseñados y elaborados por la UV cumplan los más altos estándares, se selecciona el personal técnico adecuado que nos permite alcanzar los lineamientos de calidad.
Entre el personal técnico que se encarga del desarrollo, producción y evaluación de los recursos de aprendizaje, están:

- Docentes expertos en el contenido como desarrolladores
- Docentes validadores
- Pedagogos
- Diseñadores Instruccionales
- Técnicos en grabación y producción

- Técnicos Plataforma Tecnológica
- Diseñadores gráficos
- Editores y correctores de estilo.

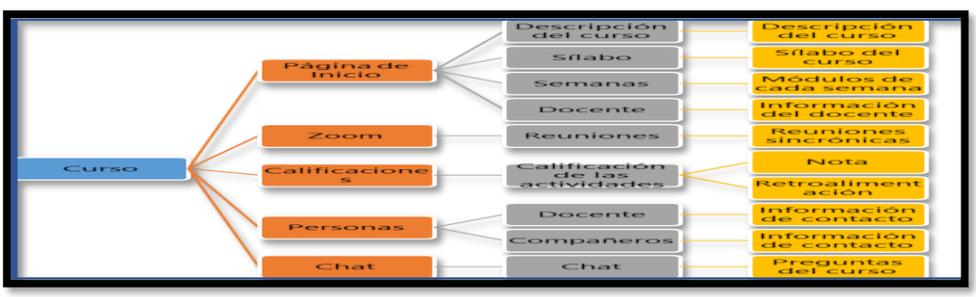
Se especifican cláusulas de proyección de Derechos de Autor en los contratos de los docentes diseñadores.
IT puede eliminar material que se encuentre en violación a los Derechos de Autor según la política de Administración de LMS.

7.5 Los procesos para el aprendizaje online suceden de la forma siguiente:

1. **Curso de inducción**: El estudiante recibe un curso de inducción presencial, con el propósito de conocer y aplicar los conocimientos que requiere el uso del aula virtual (aplicación de software libre), mediante la plataforma con la que UNITEC/CEUTEC cuenta para el learning management system (LMS).
2. **Sílabo:** El estudiante recibe su sílabo del espacio de aprendizaje a cursar a través de la plataforma virtual y está estructurado con un estándar general para todos los espacios de aprendizaje que se imparten en cualquiera de los campus y sedes de UNITEC/CEUTEC, para que los estudiantes se familiaricen con el ambiente de aprendizaje, por lo similar del formato.
3. **Comunicación:** El aula virtual tiene como propósito la comunicación a distancia de los estudiantes para la administración de los recursos que serán utilizados en cada clase y durante el período académico del espacio de aprendizaje
4. **Recursos didácticos:** El aula virtual incluye recursos didácticos de tipo estandarizado, como el calendario, documentos escritos en PDF, Word, Power Point, videos y otros que se implementan en el espacio definido como contenido del espacio de aprendizaje
5. **El aula virtual:** contempla el seguimiento, monitoreo y evaluación de las tareas y avances en el aprendizaje por medio de foros de discusión y pruebas online (cortas).
6. Guía o instrucciones en plataforma: los espacios de aprendizaje que ofrece CEUTEC, se incorporan en la plataforma virtual, con los contenidos, elementos y secciones como lo muestra el cuadro siguiente:

El Modelo Educativo basado en competencias en la modalidad de educación a distancia de UNITEC a través de su sistema CEUTEC, se centra en la intensidad del uso de recursos, las metodologías estrategias para el aprendizaje utilizadas y el rol y el accionar del docente tutor y el estudiante. Las intencionalidades didácticas de la educación a distancia en CEUTEC se orientan en la interacción entre el docente tutor y el estudiante en el aula virtual, en las tutorías sincrónicas como en la teledocencia; se tiene como propósito la mediación pedagógica para la construcción aprendizajes significativos.

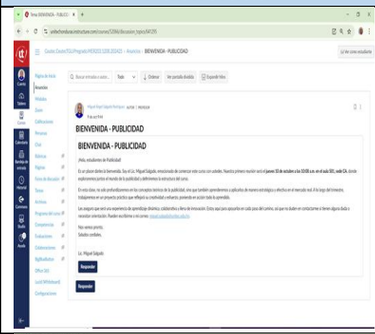
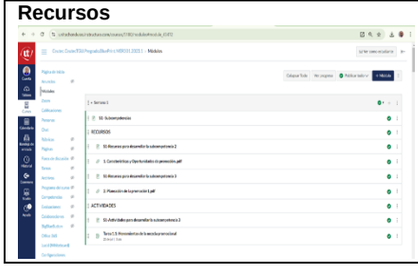
Estructura del diseño Instruccional de los espacios de aprendizaje que se desarrollan en la Plataforma virtual.



El diseño instruccional de los espacios de aprendizaje toma como base el Sílabo en el cual se plasma el desarrollo de los contenidos en el aula virtual, este diseño es por semanas, y cuenta con su presentación, competencias, actividades, recursos variados,

polimedias, videos, foros, teledocencia, videoconferencias, contenidos, políticas del curso, entre otros y la evaluación de los aprendizajes a través de diferentes actividades según la naturaleza de cada uno de los espacios de aprendizaje.

7.6 Ejemplo del diseño de espacios de aprendizaje en la Plataforma Virtual observados por el equipo de la DES, de la licenciatura en Mercadotecnia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual.

Introducción a la Mercadotecnia	Promoción de Ventas	Publicidad
		
Recursos		
		

7.7 Ejemplo del diseño de espacios de aprendizaje en la Plataforma Virtual observados por el equipo de la DES, de la licenciatura en Mercadotecnia en la Expresión Virtual.

Generación de Empresas I	Generación de Empresas II	Estrategia Gerencial
		
Recursos		
		

7.8 Porcentaje del diseño de los espacios de aprendizaje en relación con el cumplimiento del Reglamento de Educación a Distancia.[7]

El plan de estudios cuenta a la fecha con el **51% (29/57), veintinueve espacios de aprendizaje de cincuentaisiete , diseñados en la Modalidad a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, en la plataforma virtual.** Asimismo, presenta el cuadro de distribución de horas presenciales y virtuales de la malla curricular, y se desarrollará en un **55% Presencial y un 45% Virtual, asimismo presenta el respectivo Plan de acción/Cronograma para el diseño del 49% /28 espacios de aprendizaje.** Por lo que cumple con lo estipulado en el **Art. No. 53** de El Reglamento de Educación a Distancia de El Nivel de Educación Superior de Honduras.

Espacios de aprendizaje diseñados en la plataforma virtual 51% (29/57)

N°	CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE
1	MAT101	Introducción al Álgebra
2	LCC104	Ofimática Avanzada
3	ESP103	Comunicación Oral y Escrita
4	MAT102	Álgebra
5	ADM102	Administración I
6	ING105/EIEA1	Inglés I/Electiva de Idioma Extranjero I
7	MAT107	Estadística I
8	REH302	Gerencia de Recursos Humanos I
9	ING106/EIEA2	Inglés II/Electiva de Idioma Extranjero II
10	MAT205	Estadística II
11	FIL101	Filosofía
12	ING107/EIEA3	Inglés III/Electiva de Idioma Extranjero III
13	TLL314	Metodología de Investigación
14	HIS101	Historia de Honduras
15	ING108/EIEA4	Inglés IV/Electiva de Idioma Extranjero IV
16	DER111	Derecho Empresarial
17	LOG502	Gestión Logística y Cadena de Suministros
18	CON101	Contabilidad Financiera I
19	CON210	Contabilidad de Costos I
20	SOC101	Sociología
21	FIN308	Finanzas I
22	ART/DEP	Electiva de Arte o Deporte
23	BIO	Electiva de Ciencias Naturales
24	INF201	Comercio Electrónico
25	EMP401	Generación de Empresas I
26	TLL310	Ética y Ciudadanía
27	EMP402	Generación de Empresas II
28	IND307	Gestión de la Calidad
29	ADM402	Estrategia Gerencial

El 51% de los espacios de aprendizaje están diseñados en la Plataforma Virtual, para desarrollarse en la expresión semipresencial con mediación virtual, por lo tanto;

[7] **Artículo 53.** Para incorporar la Educación a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual en Carreras de Pregrado y Posgrado, la institución debe cumplir con lo establecido en la normativa vigente y con los siguientes requisitos:

a) Presentar el Plan de Estudio para la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, incluyendo el Modelo Pedagógico que incorpore el soporte a la Modalidad Virtual, los contenidos sintéticos que incluyan la metodología y estrategias de aprendizaje y la metodología de evaluación adaptadas a la Modalidad, así como la descripción del Modelo de esta Modalidad adoptado por la institución.
b) Disponer de una Plataforma de Gestión de Aprendizajes (LMS, por sus siglas en inglés).
c) Contar con una Unidad Organizacional para el soporte de los Estudiantes y Docentes Tutores, así como para el aseguramiento de la calidad de las actividades y los recursos de aprendizaje virtuales.
d) Evidenciar que al menos entre el 40% y el 79% de las actividades de aprendizaje están mediadas a través de la Plataforma de Gestión de Aprendizajes.
e) Evidenciar que por lo menos el 25% de los Cursos del Plan de Estudio están diseñados de acuerdo a la Expresión de la Modalidad de Educación a Distancia adoptada por la institución y presentar el Plan de Acción y Cronograma donde se describen las acciones para el desarrollo del 75% de los Cursos restantes.

CEUTEC dispone del porcentaje exigido por el Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior de Honduras.

7.9 Cronograma del diseño e implementación del 49% de 28 espacios de aprendizaje de la licenciatura en Mercadotecnia

ACCIONES	DURACIÓN	MES 1-6	MES 7-12	MES 13-18
1. Diseño de contenidos de los espacios de aprendizaje de la carrera L-06 Licenciatura en Mercadotecnia	El diseño de los 24 espacios de aprendizaje se realizará en un periodo de 18 meses siguiendo el orden del flujograma de abril de 2024 a octubre de 2025	1. Introducción a la Mercadotecnia 2. Mercadotecnia I 3. Mercadotecnia II 4. Estrategias de Marketing 5. Entorno Económico 6. Investigación de Mercados I 7. Inglés V/Electiva de Idioma Extranjero I 8. Investigación de Mercados II	1. Análisis de Datos para la Toma de Decisiones 2. Inglés VI/ Electiva de Idioma Extranjero II 3. Psicología del Consumidor y Neuromarketing 4. Fundamentos de Inteligencia de Negocios 5. Inglés VII/ Electiva de Idioma Extranjero III 6. Computación Aplicada al Diseño Gráfico I 7. Inglés VIII/ Electiva de Idioma Extranjero IV 8. Publicidad Promoción de Ventas 9. Marketing Digital	1. Branding y Manejo de Marca 2. Merchandising y Trade Marketing 3. Desarrollo de Productos 4. Marketing de Contenidos 5. Planificación y Estrategia de Medios 6. Community Management 7. Administración de Ventas 8. Marketing Social 9. Planeación y Control de la Mercadotecnia 10. Práctica Profesional o Proyecto de Graduación
a) Selección y análisis de contenidos de cada espacio de aprendizaje de la carrera				
b) Definición del medio de presentación de los contenidos del espacio de aprendizaje de la Carrera (definir si va a ser un archivo, polimedia, una guía de estudio, una ppt. un tutorial…)				
c) Definición de los ejercicios y ejemplos de aplicación de los contenidos de los espacios de aprendizaje				
d) Elaborar el sistema de evaluación de los contenidos de los espacios de aprendizaje (quiz, test virtual y examen final presencial)				
e) Integrar el diseño instruccional de cada espacio de aprendizaje (sílabo, guía metodológica)				
2. Producción de material didáctico de los espacios de aprendizaje de la carrera				
a. Elaboración de los materiales didácticos de cada espacio de aprendizaje (ppt. polimedias…)				
b. Validación de los materiales didácticos elaborados.				
f) Integrar el diseño instruccional de cada espacio de aprendizaje (sílabo, guía metodológica)				
3. Implementación de los espacios de aprendizaje de la carrera.				
a) Subir los espacios de aprendizaje a la plataforma virtual de aprendizaje de UNITEC.	Un mes antes de cada periodo.			
b) Elaboración de plan de seguimiento tutorial de los espacios de aprendizaje de la carrera.				
4. Publicación de los espacios de aprendizaje de la carrera				
a) Ejecución de plan de seguimiento tutorial de los espacios de aprendizaje de la carrera	3 meses una vez diseñado e implementados los espacios de aprendizaje de manera continua			
b) Desarrollo de los espacios de aprendizaje virtuales de la carrera				
c) Inducción a los docentes				
d) Desarrollo de la Inducción a los docentes seleccionado por periodo.	15 días antes de comenzar el espacio de aprendizaje			
e) Inducción a los estudiantes				
f) Realización de la Inducción a los estudiantes.	15 días antes de comenzar la carrera.			
g) Evaluación de los espacios de aprendizaje Virtuales de la carrera				
h) Desarrollo de la evaluación de los espacios de aprendizaje virtuales.	15 días			
i) Realización de los ajustes a los espacios de aprendizaje virtuales de acuerdo a los resultados de la evaluación.				
j) Elaboración y ejecución de plan de capacitación a facilitadores y tutores				
k) Capacitación al personal docente en seguimiento tutorial y evaluación Virtual.	Una semana			

7.10 Porcentaje del diseño de los espacios de aprendizaje en relación con el cumplimiento del Reglamento de Educación a Distancia.[8]

Artículo 54. *Para incorporar la Educación a Distancia en su Expresión Virtual, en Carreras de Pregrado y Posgrado, la institución debe cumplir con lo establecido en la normativa vigente y con los siguientes requisitos:*
a) Presentar el Plan de Estudio para la Expresión Virtual de la Modalidad a Distancia incluyendo el Modelo Pedagógico que incorpore la Modalidad a distancia, los contenidos sintéticos que incluyan la metodología y estrategias de aprendizaje y la metodología de evaluación adaptadas a la Modalidad.
b) Disponer de una Plataforma Gestión de Aprendizajes (LMS, por sus siglas en inglés).
c) Contar con una Unidad Organizacional para el soporte de los Estudiantes y Docentes Tutores, así como para el aseguramiento de la calidad de las actividades y los recursos de aprendizaje virtuales.
d) Evidenciar que por lo menos el 80% de las actividades de aprendizaje están mediadas a través de la Plataforma de Gestión de Aprendizajes.
e) Evidenciar que por lo menos el 25% de los Cursos del Plan de Estudio está diseñado e incorporado en la Plataforma de Gestión de Aprendizajes. Asimismo, presentar el Plan de Acción con el cronograma para el desarrollo del restante 75% de los Cursos.

El plan de estudios cuenta a la fecha con el 33**% (19/57), veintinueve espacios de aprendizaje de cincuentaisiete , diseñados en la Modalidad a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, en la plataforma virtual.** Asimismo, presenta el cuadro de distribución de horas presenciales y virtuales de la malla curricular, y se desarrollará en un **20% Presencial y un 80% Virtual, asimismo presenta el respectivo Plan de acción/Cronograma para el diseño del 67% /38 espacios de aprendizaje.** Por lo que cumple con lo estipulado en el **Art. No. 53** de El Reglamento de Educación a Distancia de El Nivel de Educación Superior de Honduras.

Espacios de aprendizaje diseñados en la plataforma virtual 33% (19/57)

N°	CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE
1	MAT101	Introducción Álgebra
2	LCC104	Ofimática Avanzada
3	ESP103	Comunicación Oral y Escrita
4	MAT102	Álgebra
5	MAT107	Estadística I
6	MAT205	Estadística II
7	TLL314	Metodología de Investigación
8	LOG502	Gestión Logística y Cadena de Suministros
9	SOC101	Sociología
10	TLL310	Ética y Ciudadanía
11	ART/DEP	Electiva de Arte o Deporte
12	EMP401	Generación de Empresas I
13	EMP402	Generación de Empresas II
14	FIL101	Filosofía
15	HIS101	Historia de Honduras
16	ING109/EIEB1	Inglés V/Electiva de Idioma Extranjero I
17	ING110/EIEB2	Inglés VI/Electiva de Idioma Extranjero II
18	ING111/EIEB3	Inglés VII/Electiva de Idioma Extranjero III
19	ING112/EIEB4	Inglés VIII/Electiva de Idioma Extranjero IV

El 33% de los espacios de aprendizaje están diseñados en la Plataforma Virtual, para desarrollarse en la expresión semipresencial con mediación virtual, por lo tanto; UNITEC dispone del porcentaje exigido por el Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior de Honduras.

7.11 Cronograma del diseño e implementación del 67% de 38 espacios de aprendizaje de la licenciatura en Mercadotecnia

ACCIONES	DURACIÓN	MES 1-6	MES 7-12	MES 13-18
1. Diseño de contenidos de los espacios de aprendizaje de la carrera L-06 Licenciatura en Mercadotecnia	El diseño de los 38 espacios de aprendizaje se realizará en un periodo de 18 meses siguiendo el orden del flujograma de abril de 2024 a octubre de 2025	1. Introducción a la Mercadotecnia 2. Mercadotecnia I 3. Administración I 4. Mercadotecnia II 5. Gerencia de Recursos Humanos I 6. Estrategias de Marketing 7. Entorno Económico 8. Investigación de Mercados I 9. Derecho Empresarial 10. Inglés V/Electiva de Idioma Extranjero I 11. Investigación de Mercados II 12. Análisis de Datos para la Toma de Decisiones	1. Contabilidad Financiera I 2. Inglés VI/ Electiva de Idioma Extranjero II 3. Psicología del Consumidor y Neuromarketing 4. Fundamentos de Inteligencia de Negocios 5. Contabilidad de Costos I 6. Inglés VII/ Electiva de Idioma Extranjero III 7. Computación Aplicada al Diseño Gráfico I 8. Finanzas I 9. Inglés VIII/ Electiva de Idioma Extranjero IV 10. Publicidad 11. Promoción de Ventas 12. Electiva de Ciencias Naturales	1. Marketing Digital 2. Branding y Manejo de Marca 3. Merchandising y Trade Marketing 4. Desarrollo de Productos 5. Marketing de Contenidos 6. Planificación y Estrategia de Medios 7. Comercio Electrónico 8. Community Management 9. Administración de Ventas 10. Marketing Social 11. Planeación y Control de la Mercadotecnia 12. Gestión de la Calidad 13. Estrategia Gerencial 14. Práctica Profesional o Proyecto de Graduación
a) Selección y análisis de contenidos de cada espacio de aprendizaje de la carrera				
b) Definición del medio de presentación de los contenidos del espacio de aprendizaje de la Carrera (definir si va ser un archivo, polimedia, una guía de estudio, una ppt. un tutorial…).				
c) Definición de los ejercicios y ejemplos de aplicación de los contenidos de las espacio de aprendizaje.				
d) Elaborar el sistema de evaluación de los contenidos de los espacios de aprendizaje (quiz, test virtual y examen final presencial).				

ACCIONES	DURACIÓN	MES 1-6	MES 7-12	MES 13-18
e) Integrar el diseño instruccional de cada espacio de aprendizaje (sílabo, guía metodológica).				
2. 2.Producción de material didáctico de los espacios de aprendizaje de la carrera.				
a) Elaboración de los materiales didácticos de cada curso. (ppt. polimedias…).				
b) Validación de los materiales didácticos elaborados.				
c) Integrar el diseño instruccional de cada espacio de aprendizaje (sílabo, guía metodológica).				
3. Implementación de los espacios de aprendizaje de la carrera.				
a) Subir los espacios de aprendizaje a la plataforma virtual de aprendizaje de UNITEC.	Un mes antes de cada periodo.			
b) Elaboración de plan de seguimiento tutorial de los espacios de aprendizaje de la carrera.				
4. Publicación de los espacios de aprendizaje de la carrera.				
a) Ejecución de plan de seguimiento tutorial de los espacios de aprendizaje de la carrera.	3 meses una vez diseñado e implementados los espacios de aprendizaje de manera continua.			
b) Desarrollo de los espacios de aprendizaje virtuales de la carrera.				
c) Inducción a los docentes.				
d) Desarrollo de la Inducción a los docentes seleccionado por periodo.	15 días antes de comenzar el curso.			
e) Inducción a los estudiantes				
f) Realización de la Inducción a los estudiantes.	15 días antes de comenzar la carrera.			
g) Evaluación de los espacios de aprendizaje Virtuales de la carrera.				
h) Desarrollo de la evaluación de los espacios de aprendizaje virtuales.	15 días			
i) Realización de los ajustes a los espacios de aprendizaje virtuales de acuerdo a los resultados de la evaluación.				
j) Elaboración y ejecución de plan de capacitación a facilitadores y tutores.				
k) Capacitación al personal docente en seguimiento tutorial y evaluación Virtual.	Una semana			

Malla curricular con el porcentaje del 20<u>% Presencial y 80% Virtual,</u> para implementarse en la Modalidad a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual.

7.12 Recursos para la ejecución de la licenciatura en Mercadotecnia , en la Modalidad a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual.

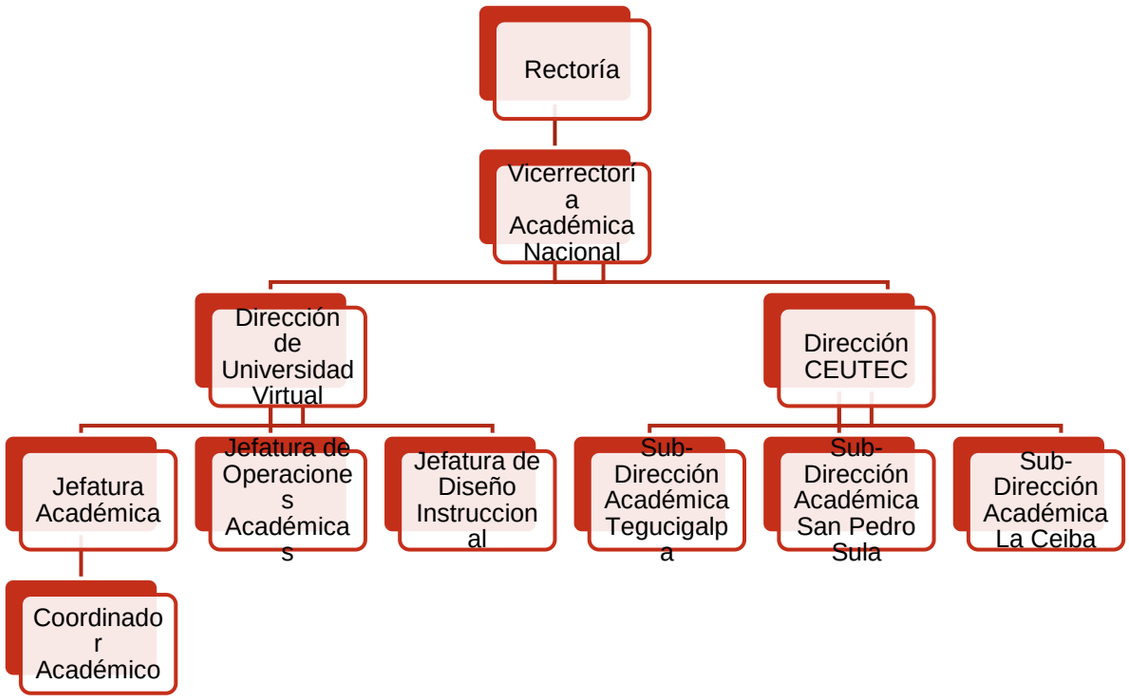
La Dirección de Universidad Virtual (UV) y el Departamento de Tecnología de la Información (IT) dan soporte a los procesos que se desarrollan en el aula virtual.
El departamento de IT tiene incluido en el portal virtual UNITEC/ CEUTEC el enlace que enumera las políticas y procedimientos para el **sostenimiento de su infraestructura tecnológica.** IT como encargado de la infraestructura de soporte en elementos mantienen las sedes enlazadas con fibra óptica, conectividad dedicada, WIFI en todos los Centros. El mantenimiento de la infraestructura tecnológica es que todas las sedes y campus cuentan con personal de atención IT que velan localmente de la conexión interna y externa.

Además, cuenta con el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI), que es el espacio donde el estudiante y el docente acceden a los recursos y fuentes de información (amplia colección de libros, tanto en físico como electrónico, videos, revistas, entre otros

servicios que permiten la consulta y la investigación). *Entre los recursos que los estudiantes disponen en sus* ***espacios de aprendizaje están****:* ***las videoconferencias, polimedias, videos, documentos en pdf, presentaciones entre otros****.*

En conclusión, la reforma al plan de estudios de la licenciatura en Mercadotecnia presenta su Modelo Educativo, Plataforma Cambas, asimismo, el proceso de diseño de los espacios de aprendizaje es pertinente y está adecuado curricularmente con sus bloques del conocimiento y sus metodologías y estrategias didácticas correspondientes a la Modalidad de Educación a Distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual, y virtual de acuerdo con el Reglamento de Educación a Distancia.

Estructura Organizacional de la Dirección de Universidad Virtual de UNITEC



VIII. DEMANDA REAL Y POTENCIAL DE LOS ACTORES CON RELACIÓN A LA REFORMA DE LA CARRERA DE MERCADOTECNIA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, EN LA MODALIDAD A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y VIRTUAL

8.1 Los resultados del estudio realizado se muestran a continuación:

Datos obtenidos de los resultados de la investigación	
Resumen de los hallazgos encontrados en las encuestas aplicadas a los docentes, Tegucigalpa	**Resumen de los hallazgos encontrados en encuestas aplicadas a estudiantes egresados, Tegucigalpa**
El 43% de los docentes considera que los estudiantes de la Licenciatura en Mercadotecnia de CEUTEC egresan con las competencias suficientes para ser competitivos en el campo laboral; el resto opina que hay que reforzar conocimientos de Marketing Digital, Excel, Inteligencia de Negocios y nuevas tecnologías; así como más práctica y una mejor conexión con el ámbito laboral.	Al ser consultados sobre las competencias formadas por el plan vigente, los graduados sugirieron otras que, en su opinión, también deben formarse en el nuevo plan de estudios. • Comunicación asertiva y relaciones públicas. • Marketing digital/ creación de contenido • Manejo de herramientas digitales. • Redacción y oratoria. • Creatividad • Negociación.

Datos obtenidos de los resultados de la investigación	
Sugieren incorporar nuevas competencias como: • Big Data y IA aplicada a la mercadotecnia • Pensamiento creativo • Inteligencia de Negocios • Manejo básico de bases de datos.	• Innovación • Manejo de presupuestos. • Inteligencia emocional. • Diseño gráfico y digital
Resumen de los hallazgos encontrados en encuestas aplicadas en el Summit de expertos empleadores del área de Mercadotecnia, Tegucigalpa	**Resumen de los hallazgos encontrados en las encuestas aplicadas a los docentes San Pedro Sula**
Un 83% de las personas encuestadas se encuentran satisfechas con las reformas presentadas al plan de estudios para el año 2024 calificándolo con 4 o 5. Adicionalmente, se valida que dado las reformas presentadas el 100% de los encuestados se encuentran conformes con las actualizaciones sugeridas para el plan de estudios 2024 de la carrera de Licenciatura en Mercadotecnia. Se reconoce que el 83% de las empresas representadas en el *Summit* realizado han contratado a graduados en la empresa para la que laboran., así mismo, el 100% de las personas encuestadas indican que sí contratarían a una persona egresada de la Licenciatura en Mercadotecnia si las reformas propuestas para el plan de estudios se ejecutan. Cuando se preguntó la razón especificaron las siguientes respuestas: • Cumple con todos los conocimientos básicos para ejercer un puesto en el área digital. Enfoque en datos y construcción de marca. • Porque el candidato estará mejor preparado a nivel de competencias. • Porque hay un respaldo por parte de la universidad • Creo que salen buenos perfiles. Es basado en la realidad actual.	El 60% de los docentes considera que los estudiantes de la Licenciatura en Mercadotecnia de CEUTEC egresan con las competencias suficientes para ser competitivos en el campo laboral; el resto opina que hay que reforzar conocimientos de Marketing Digital, Excel, Inteligencia de Negocios y nuevas tecnologías; así como más práctica y una mejor conexión con el ámbito laboral. Sugieren incorporar nuevas competencias como: • Habilidades blandas, redacción, comprensión lectora • Herramientas de bases de datos actuales como SAP o Business Intelligence • Análisis de datos y ejecución de campañas
Resumen de los hallazgos encontrados en encuestas aplicadas a estudiantes egresados, San Pedro Sula	**Resumen de los hallazgos encontrados en encuestas aplicadas en el Summit de expertos empleadores del área de Mercadotecnia, San Pedro Sula**
Al ser consultados sobre las competencias formadas por el plan vigente, los graduados sugirieron otras que, en su opinión, también deben formarse en el nuevo plan de estudios: • Publicidad • Manejo de herramientas digitales • Diseño web • Comunicación	Un 89% de las personas encuestadas se encuentran satisfechas con las reformas presentadas al plan de estudios para el año 2024 calificándolo con 4 o 5. Adicionalmente, se valida que la reforma presentada el 100% de los encuestados se encuentran conformes con las actualizaciones sugeridas para el plan de estudios 2024 de la carrera de Licenciatura en Mercadotecnia. La mayoría de los asistentes sugirieron trabajar más las habilidades blandas de los estudiantes. Otras sugerencias fueron: Marketing digital y planning. Planeación de medios. Inteligencia emocional. Análisis de datos. Inteligencia artificial aplicada al mercadeo • Workshop con altos ejecutivos aplicados en casos reales

Datos obtenidos de los resultados de la investigación	
Resumen de los hallazgos encontrados en las encuestas aplicadas a los docentes, La Ceiba	**Resumen de los hallazgos encontrados en encuestas aplicadas a estudiantes egresados, La Ceiba**
El 67% de los docentes considera que los estudiantes de la Licenciatura en Mercadotecnia de CEUTEC egresan con las competencias suficientes para ser competitivos en el campo laboral; el resto opina que hay que reforzar conocimientos de Marketing Digital, Excel, Inteligencia de Negocios y nuevas tecnologías; así como más práctica y una mejor conexión con el ámbito labora.	Al ser consultados sobre las competencias formadas por el plan vigente, los graduados sugirieron otras que, en su opinión, también deben formarse en el nuevo plan de estudios. • Negociación. Manejo de herramientas digitales. Networking. Análisis estadístico • Diseño gráfico. Comunicación/ oratoria.
Resumen de los hallazgos encontrados en encuestas aplicadas en el Summit de expertos empleadores del área de Mercadotecnia, La Ceiba	**Resumen de los hallazgos encontrados en las encuestas aplicadas a los docentes en la modalidad virtual**
El 100% de las personas encuestadas se encuentran satisfechas con las reformas presentadas al plan de estudios para el año 2024 calificándolo con 4 o 5. Adicionalmente, se valida que dado las reformas presentadas el 100% de los encuestados se encuentran conformes con las actualizaciones sugeridas para el plan de estudios 2024 de la carrera de Licenciatura en Mercadotecnia. La mayoría de los asistentes sugirieron trabajar más las habilidades blandas de los estudiantes. Otras sugerencias fueron: • Clase de inglés aplicada a mercadotecnia y técnicas de diseño. • La función de una manera práctica de la clase de campaña y planificación de medios que los alumnos lo hagan de una manera práctica. La clase Merchandising debería ser no solo como van anaqueles, banners etc. Deberían exigir montajes diferentes y más creativos. Clase fotografía, planificación Medios Digitales y Servicio al cliente. Storytelling y fundamentar la creatividad. Publicidad de Ads en Facebook, Instagram, Youtube y Google. Más clase de finanzas.	El 75% de los docentes considera que los estudiantes de la Licenciatura en Mercadotecnia de CEUTEC egresan con las competencias suficientes para ser competitivos en el campo laboral; el resto opina que hay que reforzar conocimientos de Marketing Digital, Excel, Inteligencia de Negocios y nuevas tecnologías; así como más práctica y una mejor conexión con el ámbito laboral
Resumen de los hallazgos encontrados en encuestas aplicadas a estudiantes egresados en la modalidad virtual	**Resumen de los hallazgos encontrados en encuestas aplicadas en el Summit de expertos empleadores del área de Mercadotecnia en la modalidad virtual**
Al ser consultados sobre las competencias formadas por el plan vigente, los graduados sugirieron otras que, en su opinión, también deben formarse en el nuevo plan de estudios. • Redes sociales	El 100% de los encuestados se encuentran conformes con las actualizaciones sugeridas para el plan de estudios 2024 de la carrera de Licenciatura en Mercadotecnia. La mayoría de los asistentes sugirió trabajar más las habilidades blandas de los estudiantes. Otras sugerencias fueron: • Ofimática, creatividad. Relaciones públicas. Experiencia laboral para estudiantes. Marketing digital y recursos humanos. Redes sociales. Innovación y orientaciones • Planeación de medios. Inteligencia emocional. Análisis de datos. Inteligencia artificial aplicada al

Datos obtenidos de los resultados de la investigación	
	mercadeo. Workshop con altos ejecutivos aplicados en casos reales. • Clase de inglés aplicada a mercadotecnia y técnicas de diseño. • La función de una manera práctica de la clase de campaña y planificación de medios que los estudiantes lo hagan de una manera práctica. • La clase Merchandising debería ser no solo como van anaqueles, banners etc. Deberían exigir montajes diferentes y más creativos. • Clase fotografía, planificación medios digitales y servicio al cliente. • Storytelling y fundamentar la creatividad. Publicidad de Ads en Facebook, Instagram, Youtube y Google. Más clase de finanzas.

8.2 Perfil Profesional

El egresado de la carrera de Mercadotecnia de UNITEC/CEUTEC es un profesional capaz de planificar, implementar y controlar estrategias de marketing y publicidad con el fin de promocionar productos y servicios que generen demanda y mejoren la imagen de una marca. Genera información que le permite la toma de decisiones a través de análisis estadísticos basados en data, con un amplio conocimiento del mercado y del consumidor. Tiene la capacidad de crear estrategias integrales y creativas relacionadas con el diseño de productos innovadores, establecimiento de políticas de precios, selección de puntos de venta y desarrollo de campañas publicitarias y promocionales en canales de comunicación tradicionales y digitales, así como la medición y evaluación de su impacto. Con amplias habilidades de comunicación efectiva y persuasiva, liderazgo, trabajo en equipo y conciencia social, tomando en cuenta las repercusiones comerciales y su impacto en la sociedad. Con alto sentido ético y conocimiento de las leyes y regulaciones relacionadas con la publicidad y el marketing.

Competencias transversales de la Licenciatura en Mercadotecnia	Competencias específicas de la Licenciatura en Mercadotecnia
• **Análisis y resolución de problemas:** Evalúa la información y las fuentes de manera crítica. • **Buen trabajo con los demás:** Valorar e incorporar diversos puntos de vista. • **Cumplimiento de objetivos:** Establece objetivos exigentes. • **Aprendizaje y desarrollo personal:** Evalúa las fortalezas y las debilidades de manera crítica. • **Adaptación al cambio:** Evalúa las fortalezas y las debilidades de manera crítica. • **Pensamiento crítico:** Cuestiona la realidad, plantea sus propios puntos de vista y toma en cuenta las opiniones de los demás.	• Aplica plan de acción para la identificación y atención de las necesidades y preferencias de los consumidores del mercado local y global. • Aplica estudios de mercado bajo las metodologías cuantitativas y cualitativas para dar respuesta a las necesidades de información de la empresa. • Diseña estrategias de mercado para el crecimiento de la empresa analizando la cartera de negocio de la misma. • Diseña propuestas estratégicas competitivas de productos y servicios innovadores que atiendan las necesidades de los consumidores. • Desarrolla campañas publicitarias y promocionales utilizando las tecnologías multimedia para la generación de ingresos de la empresa. • Elabora plan de marketing con cada uno de sus elementos creando estrategias integrales y creativas utilizando con eficiencia los recursos de la empresa y generen rentabilidad.
Valores institucionales	
• Integridad Ética. Compromiso Social. Excelencia. Creatividad e Innovación y Espíritu Emprendedor.	

De los encuestados se muestran satisfecho con las reformas al plan de estudios para 2024, considerando las actualizaciones como positivas, está conforme con las sugerencias de mejora. Las empresas que participaron en el Summit han contratado a graduados en Mercadotecnia, indicaron que contratarían a un egresado si se implementan las reformas propuestas. Las razones mencionadas incluyen la preparación en competencias digitales, enfoque en datos y construcción de marca, respaldo universitario y la adecuación a la realidad actual del mercado laboral.

Se concluye que las autoridades de UNITEC-CEUTEC-Tegucigalpa, San Pedro Sula y La Ceiba, con base al diagnóstico identificó el nuevo perfil profesional, para los graduados de la licenciatura en Mercadotecnia, la reforma se concibe como una propuesta

importante para el desarrollo socioeconómico, desde la demanda de diferentes actores de la sociedad hondureña y cumple con los elementos académicos-profesionales y normativa establecida en el Nivel de Educación Superior de Honduras.

8.3 Perfil Ocupacional del Profesional

El egresado de la Reforma de la Licenciatura en Mercadotecnia de UNITEC/CEUTEC podrá ocupar diversos cargos en una amplia variedad de empresas del sector público y privado:

- Investigación de nuevas Tecnologías. Gestión y análisis de Datos. Administrador de Seguridad. Especialista en Ciberseguridad.
- Arquitecto de Software. Desarrollador Aplicaciones de escritorio, Web y Móviles. Administrador de Redes.
- Administrador de Infraestructura. Administrador de proyectos. Consultor en Tecnologías de Información.

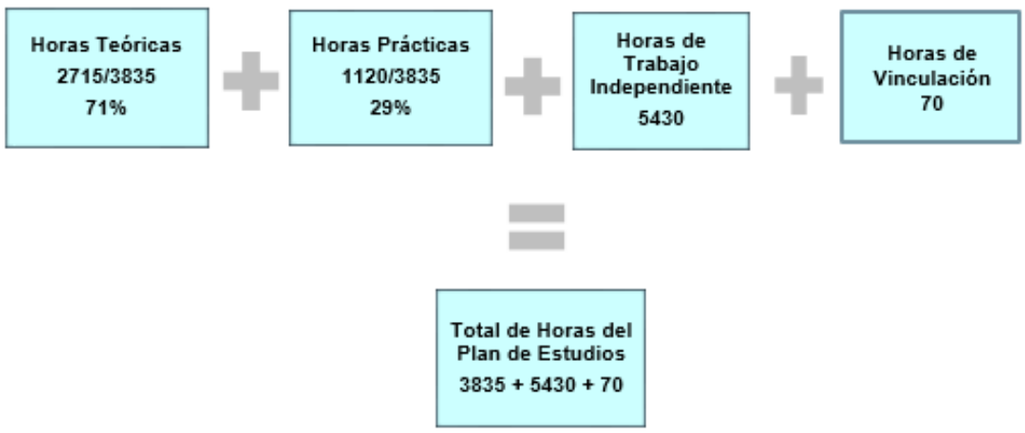
IX. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

9.1 Estructura de la malla curricular[9][10]

Objetivos de la Reforma de la licenciatura en Mercadotecnia:

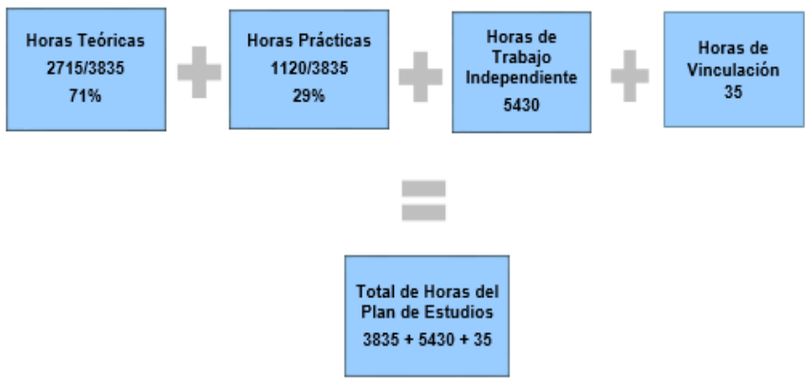
Objetivo General	Objetivos Específicos
Formar a los futuros profesionales con sentido humanístico, creativos y emprendedores, con sólidos conocimientos para el diagnóstico, diseño, innovación, aplicación y resolución de los problemas que presenta el país en el área de la mercadotecnia, apoyado en el manejo de las teorías científicas y los medios tecnológicos tales como: comunicación, ventas e investigación.	**1.** Formar al graduado en el área del diseño, planificación, ejecución y control de planes estratégicos de mercadotecnia. **2.** Formar a licenciados en mercadotecnia con sólidos conocimientos en las distintas disciplinas fundamentales que permitan su inserción en el mercado de investigación y diseño de nuevas formas de hacer negocios. **3.** Formar profesionales con sólidas bases en investigación del consumidor que le permitan una adecuada gestión de negocios enfocados a innovación y satisfacción de necesidades. **4.** Formar profesionales con sólidos conocimientos en el área estadística, análisis de datos y proyecciones de rentabilidad de negocios. **5.** Formar profesionales con sólidos conocimientos para recomendar estrategias de marketing digital. **6.** Formar profesionales con capacidad de administrar y automatizar procesos y sistemas de comercialización.

9.2 Distribución de horas teóricas y prácticas de la Carrera de Mercadotecnia para implementación en modalidad educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual



[9] Remitirse a anexos para visualizar el Flujograma de la Licenciatura en Mercadotecnia
[10] Remitirse a anexos para visualizar Distribución de Espacios de Aprendizaje por Créditos Teóricos y Prácticos.

9.3 Distribución de horas teóricas y prácticas de la Carrera de Mercadotecnia para implementación en modalidad educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual



9.4 La Reforma al plan de estudios, define los espacios de aprendizaje según sus pilares como ser: de Investigación, Vinculación, Emprendimiento, para fortalecer la formación académica y profesional en los estudiantes de esta licenciatura.

Pilar de Investigación

N°	CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	CRÉDITOS
1	LGC104	Ofimática Avanzada	2
2	ESP103	Comunicación Oral y Escrita	4
3	MAT107	Estadística I	4
4	TIL314	Metodología de Investigación	1
5	MER204	Investigación de Mercados I	4
6	MER206	Investigación de Mercados II	4
7	MER212	Análisis de Datos para la Toma de Decisiones	2
8	MER213	Psicología del Consumidor y Neuromarketing	4
	SOC101	Sociología	3
9	MER595/MER596	Práctica Profesional/Proyecto de Graduación	8

Pilar de Vinculación

N°	CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	CRÉDITOS
1	MER204	Investigación de Mercados I	4
2	MER206	Investigación de Mercados II	4
3	SOC101	Sociología	3
4	MER203	Publicidad	4
5	MER420	Marketing Digital	4
6	MER316	Branding y Manejo de Marca	3
7	MER317	Merchandising y Trade Marketing	3
8	MER318	Marketing de Contenidos	3
9	INE301	Comercio Electrónico	3
10	MER205	Administración de Ventas	4
11	MER422	Marketing Social	4
12	MER401	Planeación y Control de la Mercadotecnia	4
13	IND307	Gestión de la Calidad	4
14	ADM402	Estrategia Gerencial	4

Pilar de Emprendimiento

N°	CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	CRÉDITOS
1	MER207	Mercadotecnia I	4
2	ADM102	Administración I	4
3	MER312	Mercadotecnia II	4
4	MER305	Desarrollo de Productos	4
5	EMP401	Generación de Empresas I	3
6	EMP402	Generación de Empresas II	3

9.5 Distribución de Espacios de aprendizaje, créditos académicos, por bloques del conocimiento de la licenciatura en Mercadotecnia

BLOQUES DEL CONOCIMIENTO	ESPACIOS DE APRENDIZAJE	CRÉDITOS	%
Formación General y Complementaria	20	63	31%
Formación Administrativa	13	49	24%
Formación Estratégica de Marketing	10	37	18%
Inteligencia de Mercados	6	19	9%
Comunicación Publicitaria y Digital	7	26	13%
Práctica Profesional o Proyecto de Graduación	1	8	4%
TOTAL	**57**	**202**	**100%**

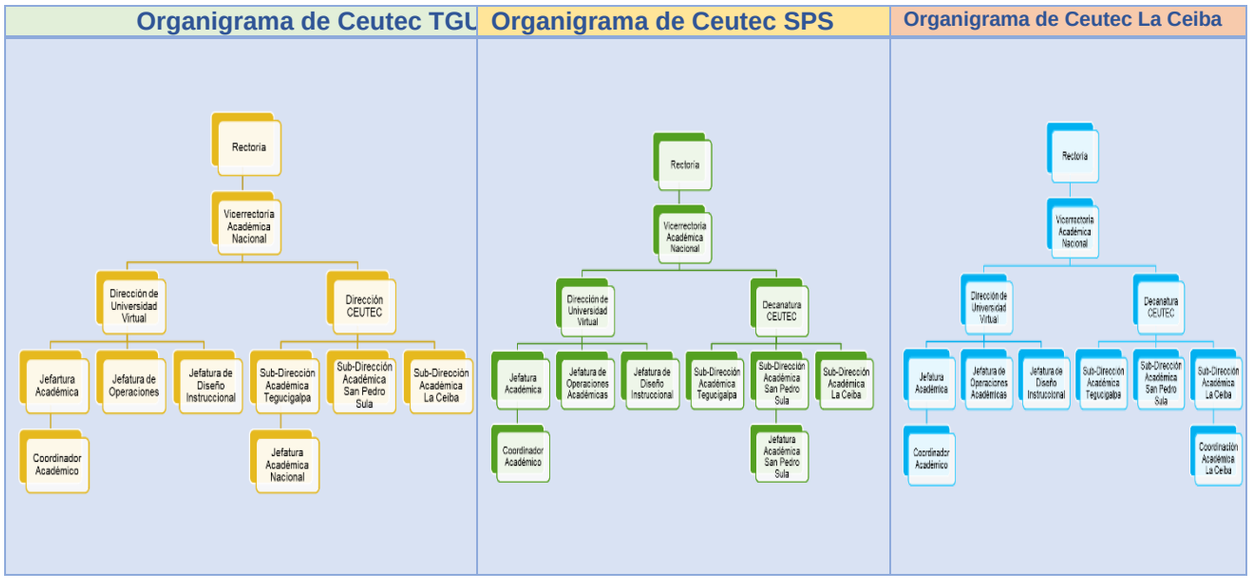
X. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA LA REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA PARA CEUTEC TEGUCIGALPA, SAN PEDRO SULA Y LA CEIBA EN LA MODALIDAD EDUCATIVA A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y VIRTUAL

10.1 Dimensión de Gestión de la Organización

Para el funcionamiento de las carreras para coordinar y dar seguimiento y cumplimiento a la gestión pedagógica, vinculación, innovación e investigación, institucional y administrativa,

talento humano, infraestructura y equipamiento, recursos bibliográficos y plataforma tecnológica, cuenta con la siguiente **organización:**

Estructura organizativa Ceutec-Tegucigalpa, San Pedro Sula y La Ceiba



10.2 Dimensión de Gestión Administrativa-Financiera

Para el funcionamiento de este Pregrado CEUTEC en sus campus de las ciudades de Tegucigalpa, San Pedro Sula, y La Ceiba; disponen de infraestructura adecuada y de los materiales y equipo necesario, asimismo, de su recurso humano especializado, para el desarrollo de la Licenciatura en Mercadotecnia, tiene disponible en el presupuesto los egresos para docentes nacionales e internacionales y de intercambio, que se requiera entre los campus. *Asimismo, se cuenta con todos los requerido para la modalidad virtual.*

10.3 Convenios

Unitec-Ceutec, presenta un Convenio que contribuirá al desarrollo del Plan de Estudios de Mercadotecnia:

Convenio Marco con Agencia Viral

- Realizarán Investigaciones conjuntas y asesorías, intercambio de experiencias e intercambio de especialistas y técnicos.
- Promoción de oportunidades laborales para la comunidad Universitaria.

El Centro de Empleabilidad, de forma gratuita, se enfoca en establecer vínculos entre la comunidad de talento (compuesta por estudiantes y graduados de UNITEC y CEUTEC) y empleadores a nivel nacional e internacional. Su finalidad es facilitar la integración laboral de los miembros de su comunidad universitaria y respaldar los procesos de reclutamiento de las organizaciones que buscan talento.

10.4 Gestión Pedagógico Curricular

Para la gestión curricular del Plan de Estudios se considera la propuesta con enfoque a competencias y responde al perfil de ingreso y egreso, para la formación personal, interpersonal y la requerida por el contexto externo al que responde UNITEC. El “modelo” enfocado a competencias se ha determinado conforme a la consulta realizada con los actores involucrados: directivos, estudiantes, empleadores y docentes, entre otros apoyos documentales (indicadores de desarrollo humano) y contextos nacionales e internacionales.

En esta propuesta de Reforma del Plan de estudio se definen las Competencias Transversales y Específicas los Valores y Pilares Institucionales y Transversales de desarrollo profesional de la carrera.

10.5 Investigación
Líneas de Investigación:

Capacidades a desarrollar y Líneas de Investigación de la licenciatura en Mercadotecnia
Espacios de aprendizaje y Líneas de Investigación

PERÍODOS	ESPACIO DE APRENDIZAJE	CAPACIDAD A DESARROLLAR	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN
I Período	Comunicación Oral y Escrita	Utiliza herramientas lingüísticas que facilitan las transacciones de ideas en las competencias oral y escrita, mostrando interés por el conocimiento y dominio de la lengua española.	Diseño de instrumentos de recolección de datos y análisis información. Hábitos de consumo, gustos y preferencias, satisfacción de consumidores de diferentes productos y servicios comercializados por MIPYMES Evaluaciones organolépticas de productos nuevos o presentes en el mercado, elaborados o distribuidos por MIPYMES Análisis de data para dar respuesta a problemas de decisión gerencial Comportamiento del consumidor, utilizando herramientas de Neuromarketing Estudios científicos de diversos temas relacionados con el Marketing
I Período	Ofimática avanzada	Utiliza la tecnología para mostrar datos y procesar información a través de tablas y gráficos con la ayuda de la tecnología de la información.	
IX Período	Sociología	Analiza críticamente la realidad social hondureña, latinoamericana y mundial.	
III Período	Estadística I	Recolecta datos y utiliza la estadística para inferir en la población y obtener información que describa el problema identificado.	
V Período	Metodología de Investigación	Capacidad y adaptabilidad del proceso de investigación científica a su área temática, como también la distinción de los diferentes paradigmas y enfoques en la investigación de acuerdo al interés de estudio y unidad de análisis, podrá manejar y aplicar las diversas técnicas y herramientas (cualitativas y cuantitativas) para la recolección y análisis de datos, capacitándolo para la definición de muestras en función de la estadística.	
VI Período	Investigación de Mercados I	Aplica estudios de mercado bajo las metodologías cuantitativas y cualitativas para dar respuesta a las necesidades de información de la empresa.	
VII Período	Investigación de Mercados II		
I Período	Análisis de Datos para la Toma de Decisiones		
VII Período	Psicología del Consumidor y Neuromarketing		
XVI Período	Proyecto de Graduación	Práctica los conocimientos sobre la investigación adquiridos durante su plan de estudios para identificar problemas en el entorno y brindar soluciones empresariales factibles basándose en el método científico.	

*Los estudiantes de esta carrera harán **70 horas de voluntariado** en CEUTEC y **35 horas** en modalidad **virtual**. Este voluntariado lo realizarán en el transcurso de sus años de estudio con actividades programadas por la Dirección de Responsabilidad Social-Empresarial en cada centro. Estas actividades vienen a ser desde mejoramiento de centros educativos, reforestación, entre otras ajenas a las programadas, en las cuales el estudiante quiera hacer el voluntariado*.

10.6 Práctica Profesional / Proyecto de Graduación de 400 horas

La Práctica Profesional Supervisada de la Ingeniería en Mercadotecnia, corresponde a la **Práctica Profesional**, con una duración de **400 horas, igual duración de 400 horas en Proyecto de Graduación** mediante los cuales el estudiante aplicará los conocimientos teóricos-prácticos obtenidos a lo largo de esta licenciatura.
El objetivo de la Práctica Profesional es afianzar las competencias que conforman el perfil de egreso.

Requisitos de las organizaciones para realizar prácticas profesionales:

1. La empresa debe de contar con un departamento en el área de Mercadeo, debe de al menos tener un Jefe y/o Encargado de área.
2. La empresa debe de asignar un proyecto de desarrollo individual al estudiante con un alcance de 3 meses.
3. La empresa debe de asignar un ambiente de desarrollo con datos de prueba.

10.7 Evidencias fotográficas de infraestructura educativa, Ceutec– Centroamérica-Tegucigalpa

<table>
<tr>
<td> 

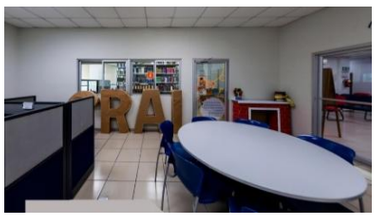
Edificios</td>
<td> 
</td>
<td> 
</td>
</tr>
<tr>
<td> 
Aulas de clases</td>
<td>  </td>
<td> 
Laboratorios</td>
</tr>
<tr>
<td> 

Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación CRAI</td>
<td> 
</td>
<td> 

El Portal</td>
</tr>
</table>

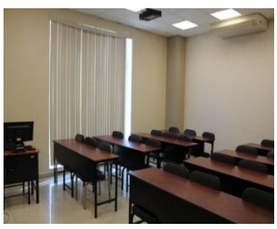
10.8 Evidencias fotográficas de infraestructura educativa, Ceutec - San Pedro Sula

Recursos	Imagen
Bibliotecas Virtuales y Revistas Especializadas: ● SpringerLink ● Proquest ● e-libro ● e-brary ● Tea Ediciones ● Tea Corrige ● Manual Moderno	Manual Moderno aprende más e-tea ediciones tea corrige

Alianzas: ● Microsoft IT Academy ● Cisco Networking Academy ● Sun Academic Initiative	
Portal CRAI Estanterías de libros y documentos	 
Salones de clase Auditorio	 
Cafetería – Rec Zen Espacios de aprendizaje colaborativo. Áreas deportivas y de recreación.	  
Sala de Juicios Orales. Consultorio Jurídico.	

10.9 Evidencias fotográficas de infraestructura educativa, Ceutec – La Ceiba

Recursos	Imagen
Bibliotecas Virtuales y Revistas Especializadas: ● SpringerLink ● Proquest ● e-libro ● e-brary ● Tea Ediciones ● Tea Corrige ● Manual Moderno	
Alianzas: ● Microsoft IT Academy ● Cisco Networking Academy ● Sun Academic Initiative	

Portal Campus CRAI Estanterías de libros y documentos	  
Aula Magna Cafetería – Rec Zen	  
Áreas deportivas y de recreación. Salones de clase y espacios de aprendizaje colaborativo.	  

HERRAMIENTAS DE COLABORACIÓN ● BLACKBOARD ● CORREO ELECTRÓNICO ● CHAT ● ACCESO A CALIFICACIONES			

Las autoridades de UNITEC-CEUTEC Centroamérica de Tegucigalpa, San Pedro Sula y La Ceiba, evidencian la disponibilidad de inversión en instalaciones, aulas, biblioteca en físico y digital, laboratorios especializados y equipo técnico, para el desarrollo de la Reforma del Plan de Estudios de Mercadotecnia en la modalidad educativa a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y la modalidad virtual

10.10 Propuesta del Talento Humano para el desarrollo de la Reforma de la licenciatura en Mercadotecnia de Ceutec- Prado de Tegucigalpa[11]

La propuesta docente para desarrollar la Licenciatura **en Mercadotecnia**, para CEUTEC-Tegucigalpa, está conformada por **treinta y un (31) profesionales;** se ha revisado y analizado la documentación soporte (expediente/currículum vitae), cumpliendo con los requisitos académicos y administrativos requeridos**. La propuesta docente y sus áreas del conocimiento en el nivel académico de Licenciatura, Maestría y Doctorado, se resume en el siguiente cuadro.**

[11] Remitirse a Anexos para visualizar matriz docente Ceutec –Tegucigalpa.

Docente por bloques del Conocimiento Docentes CEUTEC TGU	N° de Docentes	%
Formación General y Complementaria	11	35%
Formación Administrativa	6	19%
Formación Estratégica de Marketing	7	23%
Inteligencia de Mercados	3	10%
Comunicación Publicitaria y Digital	3	10%
Práctica Profesional o Proyecto de Graduación	1	3%
	31	100%

La propuesta docente de **(31) profesionales:** (**26)** poseen el Grado Académico de Maestría; **(4)** Grado Académico de Doctorado el resto licenciados. Por lo tanto, se considera que los docentes propuestos cumplen con la formación académica y profesional para desempeñarse como docentes de la Licenciatura en Mercadotecnia para CEUTEC-Tegucigalpa.

10.11 Propuesta del Talento Humano para desarrollar la Reforma de la licenciatura en Mercadotecnia para Ceutec- San Pedro Sula[12].

Está conformada por **(29) profesionales;** se ha revisado y analizado la documentación soporte (expediente/currículum vitae), y cumplen con los requisitos académicos y administrativos requeridos. La propuesta docente y sus áreas del conocimiento en el nivel académico de Licenciatura, Maestría y Doctorado, se resume en el siguiente cuadro.

Docente por bloques del Conocimiento Docentes CEUTEC San Pedro Sula	N° de Docentes	%
Formación General y Complementaria	9	31%
Formación Administrativa	8	28%
Formación Estratégica de Marketing	7	24%
Inteligencia de Mercados	2	7%
Comunicación Publicitaria y Digital	2	7%
Práctica Profesional o Proyecto de Graduación	1	3%
Total	29	100%

La propuesta docente de **(29) profesionales;** (**24)** poseen el Grado Académico de Maestría; **(1)** Grado Académico de Doctorado, el resto licenciados. Por lo tanto, se considera que los docentes propuestos cumplen con la formación académica y profesional para desempeñarse como docentes de la licenciatura en Mercadotecnia para Ceutec-San Pedro Sula.

10.12 Propuesta de Talento Humano para desarrollar la Reforma de la licenciatura en Mercadoteencia, para Ceutec-La Ceiba.

Está conformada por **(20) profesionales;** se ha revisado y analizado la documentación soporte (expediente/currículum vitae), y cumplen con los requisitos académicos y administrativos requeridos. La propuesta docente y sus áreas del conocimiento en el nivel académico de Licenciatura, Maestría y Doctorado, se resume en el siguiente cuadro.

Formación Académica de los docentes propuestos para la licenciatura en Ingeniería en Mercadotecnia Ceutec- La Ceiba.[13]

Docente por bloques del Conocimiento Docentes CEUTEC LCE	N° de Docentes	%
Formación General y Complementaria	**6**	**30%**
Formación Administrativa	**6**	**30%**
Formación Estratégica de Marketing	**3**	**15%**
Inteligencia de Mercados	**3**	**15%**
Comunicación Publicitaria y Digital	**1**	**5%**
Práctica Profesional o Proyecto de Graduación	**1**	**5%**
	20	**100%**

[12] Remitirse a Anexos para visualizar matriz docente Ceutec –San Pedro Sula.

[13] Remitirse a Anexos para visualizar matriz docente Ceutec- La Ceiba

La propuesta docente de **(20) profesionales:** (**15)** poseen el Grado Académico de Maestría; **(4)** Grado Académico de Doctorado, el resto licenciados. Por lo tanto, se considera que los docentes propuestos cumplen con la formación académica y profesional para desempeñarse como docentes de la licenciatura en Mercadotecnia para Ceutec-La Ceiba.

En conclusión, se considera que la planta docente propuesta por UNITEC-CEUTEC, para sus CEUTEC de las ciudades de: Tegucigalpa, San Pedro Sula y La Ceiba, para desarrollar la reforma a la carrera de Mercadotecnia en el grado gcadémico de licenciatura para la modalidad a Distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y Virtual es pertinente, ya que los profesionales propuestos evidencian poseer las competencias específicas exigidas por la Normativa del Nivel de Educación Superior, para ejercer la docencia en el Nivel de Educación Superior en la modalidad solicitada y conforme a la malla curricular propuesta para esta carrera.

XI. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

11.1 CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo mediante Dictamen No. 1451-385-2024, Dictamen No. 1452-385-2024, de 31 de mayo de 2024, recomienda:

Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para la reforma al Plan de Estudios de la carrera de “Mercadotecnia”, en el Grado Académico de Licenciatura, para implementarse en los Centros de Estudios que ya se ofrecen: CEUTEC Tegucigalpa, en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y en la modalidad virtual; después de haberse entregado **tres dictámenes favorables con observaciones, Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; quien coordina, Universidad Politécnica de Honduras, UPH; Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM y la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH**; por lo que luego de la respectiva votación quedó la solicitud aprobada por mayoría.

11.2 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

La Dirección de Educación Superior realizó el análisis al Plan de Estudios, Diagnósticos y Perfiles de los docentes, verificó el cumplimiento de las recomendaciones del Consejo Técnico Consultivo, emitió sus propias observaciones y se **constató el cumplimiento de las mismas con base a lo establecido en la normativa del Nivel de Educación Superior, a la solicitud de Reforma de la Carrera de Mercadotecnia, en el grado académico de Licenciatura,** de la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC para implementarse en sus centros CEUTEC de Tegucigalpa, San Pedro Sula y La Ceiba en la modalidad educativa a Distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y virtual.

XII. CONCLUSIONES

12.1 La Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), con la solicitud de Reforma al plan de estudios de la Licenciatura Mercadotecnia; en esta reforma se cambia de modelo de diseño curricular por objetivos y contenidos a modelo enfocado a competencias, por lo que sus graduados obtendrán una formación más pertinente y de acuerdo a las tendencias actuales en esta área del conocimiento.

12.2 La reforma al plan de estudios, está debidamente justificada en sus aspectos teóricos, socio-económicos, políticos y de perspectiva educativa y adecuado curricularmente en cuánto a estrategias didácticas de acuerdo a los criterios de la normativa educativa y técnico-pedagógica vigente y Reglamento de Educación a Distancia de Educación Superior de Honduras, para implementarse en los centros que ya ofrece: **CEUTEC**

Tegucigalpa , San Pedro Sula y La Ceiba, en la modalidad educativa a distancia en la expresión semipresencial con Mediación Virtual y Virtual.

12.3 El plan de estudios vigente de la **Licenciatura en Mercadotecnia**; consta de un total de **195** Unidades Valorativas y **54** asignaturas, incluyendo la Práctica Profesional/ Proyecto de Graduación y **16** períodos académicos; **la Reforma propuesta consta** de **202** Créditos Académicos y **57** espacios de aprendizaje que incluye la Práctica Profesional / Proyecto de Graduación y 16 períodos académicos; los cambios consisten; en 12 nuevos espacios de aprendizaje, 36 espacios de aprendizaje que se mantienen, 7 Espacios de aprendizaje que cambian código y nombre, 2 espacios de aprendizaje que se fusionan, para un total de 57 espacios existentes en el nuevo plan 2024. Todos los cambios obedecen a las sugerencias y recomendaciones brindadas por los diferentes sectores consultados con el ***propósito de actualizar*** contenidos y brindar una formación más pertinente y mayor contexto en competencias alineadas a las necesidades del campo de Mercadotecnia.

12.4 Los Centros CEUTEC de las ciudades de Tegucigalpa, San Pedro Sula y La Ceiba, cuentan con el equipo especializado, mobiliario adecuado, biblioteca en físico y digital, plataforma tecnológica, áreas administrativas y docentes, áreas de esparcimiento, planta docente, y equipo para el desarrollo de la Reforma de la Licenciatura en Mercadotecnia, en la modalidad educativa a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y Virtual. Todo en coherencia con el Reglamento de Educación a Distancia de Nivel de Educación Superior de Honduras.

12.5 Se definen Pilares de: Investigación, Vinculación y Emprendimiento, descritos y aplicados al Plan de Estudios y son referidos en proyectos de espacios de aprendizaje y en la práctica profesional.

12.6 El Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior verificó que para la **Licenciatura en Mercadotecnia** para la **Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y Virtual,** su malla curricular se desarrollará en un **55 % presencial y un 45% virtual,** cuenta con un **porcentaje del 49% (28/57) de espacios de aprendizaje** diseñados en la Modalidad Educativa a Distancia, en la Expresión Semipresencial con mediación virtual; asimismo presenta el **Plan de acción /Cronograma del número de espacios de aprendizaje por diseñarse e implementarse el 51%,** por lo tanto cumple con lo estipulado en el **artículo No. 53 del Reglamento de Educación a Distancia de El Nivel de Educación Superior de Honduras.** Para la Expresión Virtual, su malla curricular se desarrollará en un **20% presencial y un 80% virtual.** Cuenta con un **porcentaje del 33% (19/57) de espacios de aprendizaje** diseñados en la Modalidad Educativa a Distancia, en la **Expresión Virtual;** asimismo presenta el Cronograma del número de espacios de aprendizaje por diseñarse e implementarse del 67%, por lo tanto, cumple con lo estipulado en el artículo No. 54 del Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior de Honduras.

12.7 Según el análisis realizado a la documentación soporte de la propuesta docente, se considera que lo presentado por UNITEC-CEUTEC, para desarrollar la reforma del plan de estudios de la licenciatura en Recursos Humanos en la Modalidad educativa a Distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y Virtual, es adecuada, ya que los profesionales evidencian poseer las competencias específicas exigidas para ejercer la docencia en el nivel de educación superior en la modalidad solicitada y acorde a la malla curricular propuesta. Se considera que la planta docente el 100% cumple con los requisitos mínimos establecidos en el artículo No. 146 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, de poseer el título y el grado académico del nivel del área académica, en un total se proponen para la **licenciatura en Mercadotecnia** en la expresión semipresencial con mediación virtual y virtual, en sus CEUTEC: 31 docentes para Tegucigalpa, 29 docentes para San Pedro Sula y 20 para La Ceiba.

12.8 La Licenciatura en Mercadotecnia de CEUTEC, tiene un total de **944 graduados** y 2**,408 estudiantes activos** en este año (2024) entre los CEUTEC de Tegucigalpa, San Pedro Sula y La Ceiba. El crecimiento de la carrera ha sido significativo en los últimos años.

12.9 UNITEC, presenta para la carrera un ***Convenio de colaboración interinstitucional con Agencia Viral para realizar investigaciones conjuntas y asesorías, intercambio de experiencias e intercambio de especialistas y técnicos, asimismo, promoción de oportunidades laborales para la comunidad Universitaria.***

XIII. RECOMENDACIONES

En consecuencia, a lo anterior, la Dirección de Educación Superior, **RECOMIENDA** al Consejo de Educación Superior:

1. **Aprobar la Reforma al plan de estudios de la Carrera de Mercadotecnia, en el Grado Académico de Licenciatura, presentada por la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en CEUTEC Centroamérica de la ciudad de Tegucigalpa, CEUTEC San Pedro Sula y CEUTEC La Ceiba, en la Modalidad de Educación a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y Virtual**; ya que cuentan con las potencialidades de planificación y organización académica, talento humano especializado, recursos didácticos, equipo tecnológico, salas especializadas, Biblioteca especializada y convenios, para cumplir con los objetivos de formación establecidos en el Plan de Estudios, **cumplió** con las observaciones y recomendaciones emitidas por la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, Dirección de Educación Superior y lo estipulado en la Normativa del Nivel de Educación Superior Honduras.

2. Que la Dirección de Educación Superior brinde seguimiento oportuno a la gestión curricular del Plan de Estudios de la Carrera en Mercadotecnia, en el Grado Académico de Licenciatura para el fortalecimiento de los procesos académicos; en el término de un (1) año a partir de la fecha de aprobación.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes” 7 de marzo de 2025

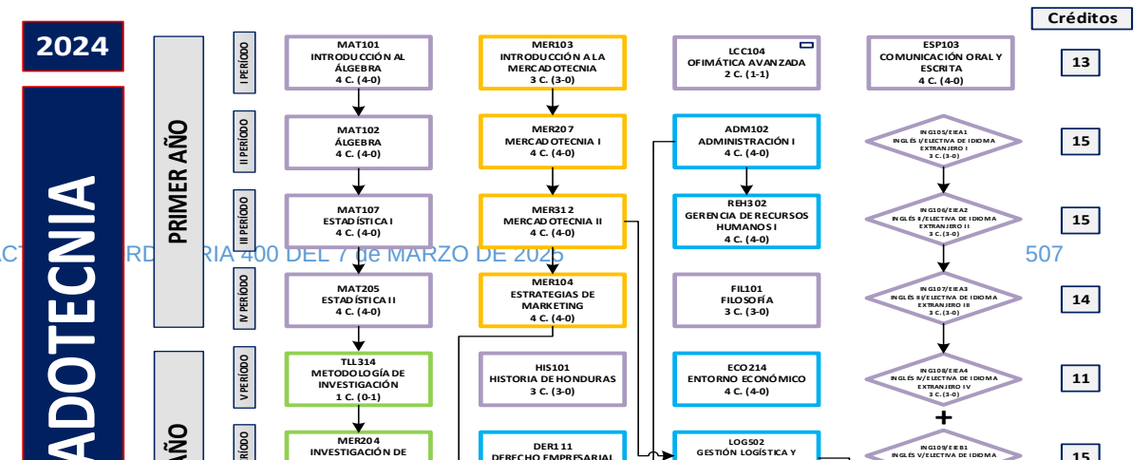
MSC. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR



Revisada por: MSc. Marlon Torres

XIV. ANEXOS

Flujograma Reforma Licenciatura en Mercadotecnia



Matriz de perfiles académicos de Docentes CEUTEC- Tegucigalpa

DOCENTES DE LA LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA EN TEGUCIGALPA										
N.	**NOMBRE**	**ESTUDIOS PREGRADO**	**ESTUDIOS POSTGRADO**	**REGISTRO DE LA UNAH**	**VALIDACIÓN DE TÍTULOS Y GRADOS**		**N° COLEGIACIÓN**	**EXPERIENCIA EN EL N.E.S.**	**FORMACIÓN PEDAGÓGICA**	**POSIBLE ESPACIO DE APRENDIZAJE**
					Recon.	**Incorp.**				
1	Ana Karina Herrera Navarro	Licenciada en Comercio Internacional	Máster en Administración de Empresas con Orientación en Finanzas	No. 040 folio 040 tomo XI	Sí	-	9920081684	17 años	Inducción de Docentes Nuevos	Gestión y Logística de Cadenas de Suministros Gestión de la Calidad Finanzas I
2	Christian Alexander Méndez Espinoza	Licenciado en Mercadotecnia	Máster en Dirección Empresarial con Orientación a Finanzas	-	-	-	-	15 años	Inducción de Docentes Nuevos	Introducción a la Mercadotecnia Mercadotecnia I Mercadotecnia II
3	Claudia Carolina Ramos Rodríguez	Licenciada en Comunicación y Publicidad	Máster en Ingeniería de Negocios con Especialidad en Mercadotecnia	RT. 17961-07-10, Folio 460, Tomo XXXVI, Fecha 13 de julio de 2010	Sí	-	Colegio de Pedagogos de Honduras, N° 7,656	18 años	Inducción de Docentes Nuevos	Publicidad Marketing Digital Community Management
4	Silvana Lariza Torres Pazzety	Licenciada en Mercadotecnia	Máster en Psicología con Orientación Social	RT-21751-09-11 Folio 150 Tomo XLIV	Sí	-	-	14 años	Inducción de Docentes Nuevos	Estrategias de Marketing Psicología del Consumidor y Neuromarketing Promoción de Ventas
5	Denia Suyapa Cruz	Licenciada en Administración de Empresas con Orientación en Mercadeo	Máster en Administración de Empresa con Orientación	No 104 folio 104 tomo II	Sí	-	2220071585	16 años	Inducción de Docentes Nuevos	Administración I Estrategia Gerencial Administración de Ventas
6	Alcida Estíbaliz Zavala Mejía	Licenciada en Comercio Internacional	Máster en Administración de Empresas con orientación en Mercadotecnia	-	-	-	-	17 años	Inducción de Docentes Nuevos	Branding y Manejo de Marca Merchandising y Trademarketing Desarrollo de Productos
7	Gerardo Midence	Licenciado en Diseño Gráfico	Máster en Dirección de la Comunicación Corporativa	No 165992 Folio 012 tomo XXXV	Sí	-	-	5 años	Inducción de Docentes Nuevos	Computación Aplicada al Diseño Gráfico Marketing de Contenidos Planificación y Estrategia de Medios
8	José Tráncito Mejía Alvarenga	Licenciado en Administración Industrial y de Negocios	Máster en Administración de Empresas (Énfasis en Mercadotecnia) Doctor en Ciencias con Orientación en Ciencias Administrativas	-	-	-	-	-	Inducción de Docentes Nuevos	Estrategia Gerencial Proyecto de Graduación Práctica Profesional
9	Ludwig Emeron Guardiola Castillo	Licenciado en Comercio Internacional	Máster en Administración de Proyectos Doctorado en Economía y Empresa	No 073 Folio 073 tomo XXIX	Sí	-	-	11 años	Inducción de Docentes Nuevos	Metodología de la Investigación Investigación de Mercados I Investigación de Mercados II
10	Marcio Leonardo Andino Jiménez	Licenciado en Marketing / Diplomado en Gestión de Calidad e Inglés	Máster en Ingeniería en Imagen Pública MBA en Organización de Eventos, Protocolo y RR.II.	NO.04935 folio 435 tomo XI De fecha 02707/2014	Sí	-	2920142615	6 años	Inducción de Docentes Nuevos	Planeación y Control de la Mercadotcnia Community Management Publicidad
11	Marco Nelson Santos	Licenciado en Mercadotecnia	Máster en Dirección De Comunicaciones	No. 7189 acta No.855 Folio No. 216 al 226	sí	-	PENDIENTE	-	Inducción de Docentes Nuevos	Planeación y Control de la Mercadotecnia Marketing Social Estrategias de Marketing
12	Norma Nelly Rodríguez Salinas	Licenciada en Mercadotecnia	Máster en Mercadotecnia con Orientación en Administración de Empresas	No.RT-6113-07-2003, Folio III, Tomo XIII	Sí	-	-	21 años	Inducción de Docentes Nuevos	Psicología del Consumidor y Neuromarketing Generación de Empresas I Generación de Empresas II

DOCENTES DE LA LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA EN TEGUCIGALPA										
N.	**NOMBRE**	**ESTUDIOS PREGRADO**	**ESTUDIOS POSTGRADO**	**REGISTRO DE LA UNAH**	**VALIDACIÓN DE TÍTULOS Y GRADOS**		**N° COLEGIACIÓN**	**EXPERIENCIA EN EL N.E.S.**	**FORMACIÓN PEDAGÓGICA**	**POSIBLE ESPACIO DE APRENDIZAJE**
					Recon.	**Incorp.**				
13	Tatiana Carrasco	Licenciada en Mercadotecnia	Máster en Dirección de La Comunicación Corporativa	-	-	-	No11420	6 años	Inducción de Docentes Nuevos	Marketing Digital Marketing de Contenidos Planificación y Estrategia de Medios
14	Marlon Javier Flores Ciliezar	Licenciado en Matemáticas con orientación en Ingeniería Matemáticas	-	No. 065, Folio 065, Tomo XXI, Fecha07 de septiembre de 2007	-	-	Colegio de Pedagogos de Honduras No. 5,369	20 años	Inducción de Docentes Nuevos	Introducción al Álgebra Álgebra Estadística I
15	Fredes Aurora Vázquez Hernández	Licenciada en Ciencias de la Comunicación	Máster en Administración Turística (Actualmente)	No. RI947-02-2002 Folio 447 Tomo II	-	Sí	Colegio de Pedagogos de Honduras No. 5,174	33 años	Inducción de Docentes Nuevos	Comunicación Oral y Escrita
16	Rodnie Gabriel Galeano Rosa	Licenciado en Filosofía con Orientación en Historia Universal	-	No. 85, Folio:85, Tomo:LVIII,fecha:17 de noviembre de 2006	-	-	7.512	17 años	Inducción de Docentes Nuevos	Sociología Filosofía
17	Wilson Alexis Martínez Banegas	Licenciado en Historia	-	No. 29606, Folio: 29706, Tomo: LIX, fecha: 18 de Marzo de 1996	-	-	-	4 años	Inducción de Docentes Nuevos	Historia de Honduras
18	Juan Carlos Cortez Coello	Licenciado en Educación Física con Orientación en Docencia	Máster en Actividad Física para la Salud	No. 064, Folio: 064, Tomo XXXVII, Fecha: 19 de diciembre de 2005	-	-	Colegio de Pedagogos de Honduras No. 6,936	10 años	Inducción de Docentes Nuevos	Electiva Arte o Deporte
19	Ana Maritza Erazo Milla	Licenciada en Biología	Máster en Salud Pública	No. 032, Folio: 032, Tomo: XX, Fecha: 20 de noviembre del 2000	-	-	-	34 años	Inducción de Docentes Nuevos	Electiva en Ciencias Naturales
20	Yenny Elizabeth Andrade Álvarez	Licenciada en Administración Industrial y de Negocios	Máster en Administración de Empresas con Orientación en Finanzas	RT. 14640-02-2009, Folio 139, Tomo XXX, Fecha 12 de febrero de 2009	Sí	-	Colegio de Administradores de Empresas de Honduras No. 9820091727	7 años	Inducción de Docentes Nuevos	Generación de Empresas I Generación de Empresas II Estrategia Gerencial
21	Francisco Javier Castillo Hernández	Licenciado en Idiomas Extranjeros	Máster en Currículo y Educación	No.3548 Tomo IV Fecha: 20 de julio de 1999	Sí	-	Colegio de Pedagogos de Honduras No. 6,293	16 años	Inducción de Docentes Nuevos	Electiva de Idioma Extranjero I Electiva de Idioma Extranjero II Electiva de Idioma Extranjero III Electiva de Idioma Extranjero IV
22	Oscar Yovanny Martínez Arambú	Ingeniero Electricista-Industrial	Máster en Administración con Orientación en Finanzas	No. 28815, Folio:28915, LVII, Fecha:18 de noviembre de 1995	-	-	-	-	Inducción de Docentes Nuevos	Ofimática Avanzada
23	José Guillermo Berlioz Pastor	Licenciado en Gerencia de Negocios Licenciado en Mercadeo	Máster en Dirección Comercial y Marketing Doctor en Economía y Empresa	No. RI-04814, Folio: 030, Tomo: XLV, Fecha: 29 de junio de 2015	-	Sí	-	36 años	Inducción de Docentes Nuevos	Mercadotecnia I Investigación de Mercados I Administración de Ventas
24	Elsy Yaneth Cerrato	Licenciada en Contaduría Pública y Finanzas Abogada en el Grado Académico de Licenciatura	Máster en Ingeniería Económica y Financiera	N. 007, Folio 007, Tomo XVI, 19 de noviembre de 1999	-	-	Colegio de Abogados de Honduras No. 22895	11 años	Inducción de Docentes Nuevos	Derecho Empresarial Contabilidad Financiera Contabilidad de Costos I
25	Tania Lucila Meza	Licenciada en Sistemas de Computación Administrativa	Máster en E-Business & E-Commerce	RT. 6064-06-2003, Folio 062, Tomo XIII, Fecha 19 de agosto del 2003	Sí	-	Colegio de Administradores de Empresas de Honduras No. 2320061691	10 años	Inducción de Docentes Nuevos	Comercio Electrónico
26	Ana Cristina Mejía de Pereira	Licenciada en Ciencias Económicas	Doctora en Economía	-	-	-	Colegio Hondureño de Economistas No. 470	24 años	Inducción de Docentes Nuevos	Entorno Económico
27	Arleth Saraí Moncada	Ingeniera en Ciencias de la Computación	Máster en Administración de Empresas Turísticas	RT. 8888-08-2005, Folio 087, Tomo XVIII, Fecha 20 de marzo de 2006			CIMEQH C-02379	20 años	Inducción de Docentes Nuevos	Fundamentos de Inteligencia de Negocios Análisis de Datos para la Toma de Decisiones

DOCENTES DE LA LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA EN TEGUCIGALPA										
N.	NOMBRE	ESTUDIOS PREGRADO	ESTUDIOS POSTGRADO	REGISTRO DE LA UNAH	VALIDACIÓN DE TÍTULOS Y GRADOS		N° COLEGIACIÓN	EXPERIENCIA EN EL N.E.S.	FORMACIÓN PEDAGÓGICA	POSIBLE ESPACIO DE APRENDIZAJE
					Recon.	Incorp.				
28	Wilfredo Murillo López	Licenciado en Matemáticas	-	No. 67, Folio:67, Tomo:V,fecha:23 de abril de 2007	-	-	Colegio de Pedagogos de Honduras No. 5,368	10 años	Inducción de Docentes Nuevos	Estadística I Estadística II
29	Oscar Murillo González	Licenciado en Psicología Licenciado en Periodismo	Máster en Dirección de Recursos Humanos	No. 31195, Folio: 31295, Tomo: LXI, Fecha: 20 de noviembre de 1996	-	-	Colegio de Psicólogos de Honduras No. 96-353	18 años	Inducción de Docentes Nuevos	Gerencia de Recursos Humanos I
30	Rolando Francisco Zelaya	Licenciado en Historia	Máster en Historia Contemporánea	-	-	-	COLPEDAAGOGOS: 1007	12 años	Inducción de Docentes Nuevos	Historia de Honduras

Matriz de perfiles académicos de Docentes CEUTEC-San Pedro Sula

DOCENTES DE LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA EN SAN PEDRO SULA										
N.	NOMBRE	ESTUDIOS PREGRADO	ESTUDIOS POSTGRADO	REGISTRO DE LA UNAH	VALIDACIÓN DE TÍTULOS Y GRADOS		N° COLEGIACIÓN	EXPERIENCIA EN EL N.E.S.	FORMACIÓN PEDAGÓGICA	POSIBLE ESPACIO DE APRENDIZAJE
					Recon.	Incorp.				
1	Germán Alberto Briceño Cañón	Licenciado en Periodismo	-	-	-	-	-	7 años	Inducción de Docentes Nuevos	Marketing de Contenidos Marketing Digital Planificación y Estrategia de Medios
2	Julissa Rebeca Pérez Monrroy	Licenciada en Mercadotecnia	Máster en Dirección Empresarial – Orientación en Finanzas	No.1990 acta No. 88 folio No 229-234	Sí	-	-	13 años	Inducción de Docentes Nuevos	Introducción a la Mercadotecnia Mercadotecnia I Mercadotecnia II
3	Carlos Obed Martínez Villalobos	Licenciado en Mercadotecnia y Negocios Internacionales	-	-	-	-	-	18 años	Inducción de Docentes Nuevos	Estrategias de Marketing Branding y Manejo de Marca Merchandising y Trademarketing
4	María Teresa García	Licenciada en Mercadotecnia	Máster en Psicología con Enfoque Educativo	RT.12915-03-2008 folio 414 tomo XXVI	Sí	-	-	9 años	Inducción de Docentes Nuevos	Investigación de Mercados I Investigación de Mercados II Psicología del Consumidor y Neuromarketing
5	Victoria Venegas Roque	Licenciada en Administración Industrial y Negocios	Máster en Dirección de Marketing y Ventas	-	-	-	-	12 años	Inducción de Docentes Nuevos	Promoción de Ventas Administración de Ventas Planeación y Control de la Mercadotecnia
6	Xochitl Yamalí Lozano Nuñez	Licenciada en Mercadotecnia y Negocios Internacionales	Master en Dirección Empresarial	-	-	-	-	9 años	Inducción de Docentes Nuevos	Administración I Estrategia Gerencial Metodología de la Investigación
7	Hialmar López Handres	Licenciada en Mercadotecnia	Máster en Dirección Empresarial	No.31395 folio 31495 tomo NoLXI	Sí	-	Colg. # 2520101909	6 años	Inducción de Docentes Nuevos	Mercadotecnia I Mercadotecnia II Estrategias de Marketing
8	Julio Figueroa	Licenciado en Administración Industrial y de Negocios Licenciado en Mercadotecnia	Máster en Administración del Territorio y Desarrollo Regional y Rural Doctorado en Gestión de Proyectos	No.3195 acta #377 folio No, 80,81,82	Sí	-	2320071510	17 años	Inducción de Docentes Nuevos	Gestión Logística y Cadena de Suministros Generación de Empresas I Generación de Empresas II
9	Adriana Sofía Rosales Bonilla	Licenciada en Matemáticas	Máster en Matemática Educativa	-	-	-	-	12 años	Inducción de Docentes Nuevos	Introducción al Álgebra Álgebra Estadística I

DOCENTES DE LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA EN SAN PEDRO SULA										
N.	NOMBRE	ESTUDIOS PREGRADO	ESTUDIOS POSTGRADO	REGISTRO DE LA UNAH	VALIDACIÓN DE TÍTULOS Y GRADOS		N° COLEGIACIÓN	EXPERIENCIA EN EL N.E.S.	FORMACIÓN PEDAGÓGICA	POSIBLE ESPACIO DE APRENDIZAJE
					Recon.	Incorp.				
10	Gabriela Cantarero	Licenciada en Mercadotecnia	Máster en Dirección Empresarial	-	-	-	-	1 año	Inducción de Docentes Nuevos	Marketing Social Desarrollo de Productos
11	Jessie Fernández	Licenciada en Marketing	-	RT,9011-12-2005	Sí	-	-	19 años	Inducción de Docentes Nuevos	Introducción a la Mercadotecnia Mercadotecnia I Mercadotecnia II
12	Kevin Banegas Franco	Licenciado en Administración en Marketiing	MBA Marketing Management	-	-	-	-	7 años	Inducción de Docentes Nuevos	Community Management Marketing Social Planeación y Control de la Mercadotecnia
13	Walter Vladimir Aguilar Escalante	Licenciado en Mercadotecnia	Máster en Dirección Empresarial Máster en Dirección Empresarial con Orientación a Gerencia de Mercadeo	No.1953 acta No.531 tomo 81,82,83	Sí	-	-	15 años	Inducción de Docentes Nuevos	Computación Aplicada al Diseño Gráfico I Práctica Profesional Proyecto de Graduación
14	Sonia Delmy Guzmán Gutiérrez	Licenciada en Pedagogía con Orientación en Educación de Adultos	MBA Dirección de Recursos Humanos Especialista en Administración de RRHH	No. 34337, Folio 35337 Tomo LXVI, 21 de noviembre de 1997	Maestría: No.39057, Folio 058, Tomo LXXIX, 27 de noviembre de 2014		Colegio de Pedagogos de Honduras No. 11020	11 años	Inducción de Docentes Nuevos	Gerencia de Recursos Humanos I
15	Eduardo José Largaespada Ruiz	Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales, con Orientación en Derecho Penal	Máster en Teología Espiritual	No.61, Folio 61 Tomo VI, 6 de agosto de 2002	-	-	9584	21 años	Inducción de Docentes Nuevos	Derecho Empresarial Ética y Ciudadanía
16	Elena Orfilia González Espinoza	Licenciada Pedagogía con Orientación en Planeamiento y Administración Educativa	Máster en Educación y Tecnología	No.067, Folio 067 Tomo XV, 14 de julio de 2010	-	-	-	12 años	Inducción de Docentes Nuevos	Electiva de Idioma Extranjero I Electiva de Idioma Extranjero II Electiva de Idioma Extranjero III Electiva de Idioma Extranjero IV
17	Marlon Josué Recarte Castellanos	Ingeniero Electricista-Industrial Licenciado en Matemáticas	Máster en Física General Máster en Física y Matemáticas	No.099, Folio 099 Tomo II, fecha 17 de marzo de 2016	-	-	-	15 años	Inducción de Docentes Nuevos	Álgebra Estadística I Estadística II
18	Rafael Antonio Delgado Elvir	Licenciado en Ciencias Económicas	Máster en Investigación de Políticas Económicas Internacionales	Folio 256, Tomo II, Fecha 14 de marzo de 2001	-	Sí	Colegio Hondureño de Economistas No. 1,250	17 años	Inducción de Docentes Nuevos	Entorno Económico
19	Hilda Maribel Castillo	Licenciada en Contaduría Pública	Máster en Finanzas	No. 47, Folio 47 Tomo XXXI, 08 de diciembre de 2005	-	-	Colegio de Peritos y Contadores Públicos de Honduras No. 22577	17 años	Inducción de Docentes Nuevos	Contabilidad Financiera I Contabilidad de Costos I Finanzas I
20	Juan Ramón Rodríguez Zerón	Licenciado en Letras con Orientación en Literatura	Máster en Psicología Educativa	No.088, Folio 088, Tomo XXX, 8 de octubre de 2010	-	-	-	15 años	Inducción de Docentes Nuevos	Comunicación Oral y Escrita
21	Mayra Lili Barahona	Licenciada en Ciencias Sociales	Máster en Dirección de Recursos Humanos	23602-04-12 Y 02475	-	-	19777	12 años	Inducción de Docentes Nuevos	Historia de Honduras
22	Karla Patricia Rosales Bonilla	Licenciada en Pedagogía con orientación en Orientación Educativa	Máster en Dirección de Recursos Humanos	No. 045, Folio 045 Tomo XVII, 12 de mayo de 2011	-	-	-	11 años	Inducción de Docentes Nuevos	Sociología Filosofía
23	José Luis Ordoñez	Ingeniero Industrial	Máster en Administración de Proyectos	RT 17663-06-10, Folio 162, Tomo XXXVI,	Sí	-	-	10 años	Inducción de Docentes Nuevos	Gestión de la Calidad

DOCENTES DE LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA EN SAN PEDRO SULA										
N.	NOMBRE	ESTUDIOS PREGRADO	ESTUDIOS POSTGRADO	REGISTRO DE LA UNAH	VALIDACIÓN DE TÍTULOS Y GRADOS		N° COLEGIACIÓN	EXPERIENCIA EN EL N.E.S.	FORMACIÓN PEDAGÓGICA	POSIBLE ESPACIO DE APRENDIZAJE
					Recon.	Incorp.				
				16 de junio de 2010						
24	Camilo Andrés Rivera Pineda	Ingeniero en Sistemas Computacionales	Máster en Gestión de Tecnologías de Información	RT. 16932-04-10, Folio 431, Tomo XXXIV, Fecha 27 de abril de 2010	Sí	-	-	17 años	Inducción de Docentes Nuevos	Ofimática Avanzada Fundamentos de Inteligencia de Negocios Análisis de Datos para la Toma de Decisiones
25	Jorge David Hernández	Licenciado en Mercadotecnia y Negocios Internacionales	Máster en Finanzas	No.6362 Acta 557 Folio 127,128,129,130 Fecha: 18 de septiembre de 2009	Sí	-	-	3 año	Inducción de Docentes Nuevos	Branding y Manejo de Marca Merchandising y Trademarketing Publicidad
26	Larissa Valenzuela Velásquez	Ingeniera Química Industrial	Máster en Dirección Empresarial	No.055, Folio 006 Tomo I, 22 de julio de 2014	-	-	-	-	Inducción de Docentes Nuevos	Electiva en Ciencias Naturales
27	Mavis Gisselle Cruz Domínguez	Licenciada en Educación Física y Deportes con Especialidad en Futbol	-	-	-	En Proceso	En proceso	12 años	Inducción de Docentes Nuevos	Electiva Arte o Deporte
28	Juan Carlos Zepeda Rodríguez	Ingeniero en Sistemas Computacionales	Máster en Gestión de Tecnologías de la Información	No. 06633, Folio 349, Tomo XLVIII, Fecha: 10 de febrero de 2016	Sí	-	-	10 años	Inducción de Docentes Nuevos	Comercio Electrónico

Matriz de perfiles académicos de Docentes CEUTEC- La Ceiba

DOCENTES DE LA LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA EN LA CEIBA										
N.	NOMBRE	ESTUDIOS PREGRADO	ESTUDIOS POSTGRADO	REGISTRO DE LA UNAH	VALIDACIÓN DE TÍTULOS Y GRADOS		N° COLEGIACIÓN	EXPERIENCIA EN EL N.E.S.	FORMACIÓN PEDAGÓGICA	POSIBLE ESPACIO DE APRENDIZAJE
					Recon.	Incorp.				
1	Isis Ordalia Suazo Arita	Ingeniera Industrial	Máster en Administración de Empresas Doctora en Ciencias con Orientación en Ciencias Administrativas	RT. 12776-07-10, Folio 275, Tomo XXXVI, Fecha 01 de julio de 2010	Sí	-	-	26 años	Inducción de Docentes Nuevos	Gestión de la Calidad Generación de Empresas I Generación de Empresas II
2	Lesslie Margoth Sabillón	Licenciada en Mercadotecnia	Máster en Administración de Empresas con Orientación en Finanzas	-	-	-	-	11 años	Inducción de Docentes Nuevos	Introducción a la Mercadotecnia Mercadotecnia I Mercadotecnia II
3	Patricio Milad	Licenciado en Comunicaciones de Marketing Psicólogo Clínico	-	-	-	-	-	10 años	Inducción de Docentes Nuevos	Psicología del Consumidor y Neuromarketing Publicidad Planificación y Estrategia de Medios
4	Marla Escobar	Licenciada en Mercadotecnia	Máster en Dirección Empresarial y Mercadeo	-	-	-	-	1 año	Inducción de Docentes Nuevos	Marketing Digital Marketing de Contenidos Promoción de Ventas
5	Epifanía Salgado	Licenciada en Educación Media con Orientación en Letras	-	RT-29500-08-13, Folio 001, Tomo LX, Fecha 23 de agosto de 2013	Sí	-	7723	14 años	Inducción de Docentes Nuevos	Comunicación Oral y Escrita
6	Ivis Martin Escobar Pérez	Ingeniero en Ciencias de la Computación	Máster en Gestión en Tecnologías de la Información	No. 00850, Folio 350, Tomo II, Fecha 13 de abril de 2019	Sí	-	3808	12 años	Inducción de Docentes Nuevos	Ofimática Avanzada Fundamentos de Inteligencia de Negocios Comercio Electrónico
7	Edgar Hernández	Licenciado en Educación Media con	Máster en Planeación y Desarrollo	RT-2013-12-98, Folio 9	Sí	-	6592	13 años	Inducción de Docentes Nuevos	Historia de Honduras

DOCENTES DE LA LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA EN LA CEIBA										
N.	NOMBRE	ESTUDIOS PREGRADO	ESTUDIOS POSTGRADO	REGISTRO DE LA UNAH	VALIDACIÓN DE TÍTULOS Y GRADOS		N° COLEGIACIÓN	EXPERIENCIA EN EL N.E.S.	FORMACIÓN PEDAGÓGICA	POSIBLE ESPACIO DE APRENDIZAJE
					Recon.	Incorp.				
		Orientación en Ciencias Sociales								
8	María de Jesús Sánchez	Licenciada en Educación Media con Orientación en Letras	Máster en Administración de Empresas	RT-13405-04-2008, Folio 404, Tomo XXVII	Sí	-	-	5 años	Inducción de Docentes Nuevos	Ética y Ciudadanía
9	Carlos Alberto Cabrera	Ingeniero Industrial	Máster en Finanzas	RT-18818-11-10, Folio 217, Tomo XXXVIII, Fecha 04 de noviembre de 2010	Sí	-	CIMEQH No. CO02557	16 años	Inducción de Docentes Nuevos	Contabilidad Financiera I Contabilidad de Costos I Finanzas
10	Carlos Geovanny Cálix Gómez	Licenciado en Administración de Empresas	Máster en Administración de Empresas Doctor en Ciencias Administrativas	RT-23507-03-12, Folio 006, Tomo XLVIII, Fecha 19 de marzo de 2012	Sí	-	-	16 años	Inducción de Docentes Nuevos	Administración I Gestión Logística y Cadena de Suministros Estrategia Gerencial
11	Clementina Raudales	Licenciada en Letras con Orientación en Lingüística	Máster en Administración de Recursos Humanos	-	-	-	Colegio de Pedagogos de Honduras No. 5,378	25 años	Inducción de Docentes Nuevos	Gerencia de Recursos Humanos I
12	Héctor Ramón Zúniga Ramírez	Licenciado en Mercadotecnia	-	-	-	-	-	5 años	Inducción de Docentes Nuevos	Estrategias de Marketing Investigación de Mercados I Investigación de Mercados II
13	Ramón Gerardo Benavídez	Licenciado en Economía	Máster en Finanzas y Administración de Proyectos	RT-27175-03-13, Folio 174, Tomo LV, Fecha 04 de marzo de 2013	Sí	-	14447	26 años	Inducción de Docentes Nuevos	Entorno Económico Contabilidad de Costos I Finanzas I
14	Cesia Xiomara Jiménez	Licenciado en Educación Física	Maestría de Educación Física	4220 TIV	-	-	14282	5 años	Inducción de Docentes Nuevos	Electiva de Arte o Deporte

Distribución de Créditos Teóricos, Prácticos y Horas de la Licenciatura en Mercadotecnia

N°	CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	C	CT	CP	HT	HTI	HP	THA
1	MAT101	Introducción al Álgebra	4	4	0	60	120	15	75
2	MER103	Introducción a la Mercadotecnia	3	3	0	45	90	0	45
3	LCC104	Ofimática Avanzada	2	1	1	15	30	45	60
4	ESP103	Comunicación Oral y Escrita	4	4	0	60	120	0	60
5	MAT102	Álgebra	4	4	0	60	120	15	75
6	MER207	Mercadotecnia I	4	4	0	60	120	0	60
7	ADM102	Administración I	4	4	0	60	120	0	60
8	ING105/EIEA1	Inglés I/Electiva de Idioma Extranjero I	3	3	0	45	90	15	60
9	MAT107	Estadística I	4	4	0	60	120	15	75
10	MER312	Mercadotecnia II	4	4	0	60	120	0	60
11	REH302	Gerencia de Recursos Humanos I	4	4	0	60	120	0	60
12	ING106/EIEA2	Inglés II/Electiva de Idioma Extranjero II	3	3	0	45	90	15	60
13	MAT205	Estadística II	4	4	0	60	120	15	75
14	MER104	Estrategias de Marketing	4	4	0	60	120	0	60
15	FIL101	Filosofía	3	3	0	45	90	0	45
16	ING107/EIEA3	Inglés III/Electiva de Idioma Extranjero III	3	3	0	45	90	15	60
17	TLL314	Metodología de Investigación	1	0	1	0	0	45	45
18	HIS101	Historia de Honduras	3	3	0	45	90	0	45
19	ECO214	Entorno Económico	4	4	0	60	120	0	60
20	ING108/EIEA4	Inglés IV/Electiva de Idioma Extranjero IV	3	3	0	45	90	15	60
21	MER204	Investigación de Mercados I	4	4	0	60	120	0	60

N°	CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	C	CT	CP	HT	HTI	HP	THA
22	DER111	Derecho Empresarial	4	4	0	60	120	0	60
23	LOG502	Gestión Logística y Cadena de Suministros	4	4	0	60	120	0	60
24	ING109/EIEB1	Inglés V/Electiva de Idioma Extranjero I	3	3	0	45	90	15	60
25	MER206	Investigación de Mercados II	4	4	0	60	120	0	60
26	MER212	Análisis de Datos para la Toma de Decisiones	2	0	2	0	0	90	90
27	CON101	Contabilidad Financiera I	4	4	0	60	120	0	60
28	ING110/EIEB2	Inglés VI/Electiva de Idioma Extranjero II	3	3	0	45	90	15	60
29	MER213	Psicología del Consumidor y Neuromarketing	4	4	0	60	120	0	60
30	ADM304	Fundamentos de Inteligencia de Negocios	4	4	0	60	120	0	60
31	CON210	Contabilidad de Costos I	4	4	0	60	120	0	60
32	ING111/EIEB3	Inglés VII/Electiva de Idioma Extranjero III	3	3	0	45	90	15	60
33	DGR107	Computación Aplicada al Diseño Gráfico I	3	1	2	15	30	90	105
34	SOC101	Sociología	3	3	0	45	90	0	45
35	FIN308	Finanzas I	4	4	0	60	120	0	60
36	ING112/EIEB4	Inglés VIII/Electiva de Idioma Extranjero IV	3	3	0	45	90	15	60
37	MER203	Publicidad	4	4	0	60	120	0	60
38	MER301	Promoción de Ventas	4	4	0	60	120	0	60
39	ART/DEP	Electiva de Arte o Deporte	3	3	0	45	90	15	60
40	BIO	Electiva de Ciencias Naturales	3	3	0	45	90	15	60
41	MER420	Marketing Digital	4	4	0	60	120	0	60
42	MER316	Branding y Manejo de Marca	3	3	0	30	60	15	45
43	MER317	Merchandising y Trade Marketing	3	3	0	30	60	15	45
44	MER305	Desarrollo de Productos	4	4	0	60	120	0	60
45	MER318	Marketing de Contenidos	3	3	0	30	60	15	45
46	COM315	Planificación y Estrategia de Medios	4	2	2	30	60	90	120
47	INF201	Comercio Electrónico	3	3	0	45	90	0	45
48	MER421	Community Management	4	4	0	45	90	15	60
49	MER205	Administración de Ventas	4	4	0	60	120	0	60
50	EMP401	Generación de Empresas I	3	3	0	45	90	15	60
51	MER422	Marketing Social	4	4	0	60	120	0	60
52	TLL310	Ética y Ciudadanía	2	1	1	15	30	45	60
53	EMP402	Generación de Empresas II	3	3	0	45	90	15	60
54	MER401	Planeación y Control de la Mercadotecnia	4	4	0	60	120	0	60
55	IND307	Gestión de la Calidad	4	4	0	60	120	15	75
56	ADM402	Estrategia Gerencial	4	4	0	60	120	0	60
57	MER595	Práctica Profesional	8	0	8	0	0	400	400
	MER596	Proyecto de Graduación							
TOTAL, DE CRÉDITOS Y HORAS			**202**	**185**	**17**	**2715**	**5430**	**1120**	**3835**

Espacios de aprendizaje con su porcentaje para implementarse en la modalidad de Educación a Distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual

N°	CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	C	CT	CP	HT	HTI	HP	THA	HORAS PRESENCIALES	HORAS VIRTUALES	% PRESENCIAL	% VIRTUAL
1	MAT101	Introducción al Álgebra	4	4	0	60	120	15	75	30	45	40%	60%
2	MER103	Introducción a la Mercadotecnia	3	3	0	45	90	0	45	30	15	67%	33%
3	LCC104	Ofimática Avanzada	2	1	1	15	30	45	60	30	30	50%	50%
4	ESP103	Comunicación Oral y Escrita	4	4	0	60	120	0	60	30	30	50%	50%
5	MAT102	Álgebra	4	4	0	60	120	15	75	30	45	40%	60%
6	MER207	Mercadotecnia I	4	4	0	60	120	0	60	30	30	50%	50%
7	ADM102	Administración I	4	4	0	60	120	0	60	30	30	50%	50%
8	ING105/EIEA1	Inglés I/Electiva de Idioma Extranjero I	3	3	0	45	90	15	60	30	30	50%	50%

N°	CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	C	CT	CP	HT	HTI	HP	THA	HORAS PRESENCIALES	HORAS VIRTUALES	% PRESENCIAL	% VIRTUAL
9	MAT107	Estadística I	4	4	0	60	120	15	75	30	45	40%	60%
10	MER312	Mercadotecnia II	4	4	0	60	120	0	60	30	30	50%	50%
11	REH302	Gerencia de Recursos Humanos I	4	4	0	60	120	0	60	30	30	50%	50%
12	ING106/EIEA2	Inglés II/Electiva de Idioma Extranjero II	3	3	0	45	90	15	60	30	30	50%	50%
13	MAT205	Estadística II	4	4	0	60	120	15	75	30	45	40%	60%
14	MER104	Estrategias de Marketing	4	4	0	60	120	0	60	30	30	50%	50%
15	FIL101	Filosofía	3	3	0	45	90	0	45	30	15	67%	33%
16	ING107/EIEA3	Inglés III/Electiva de Idioma Extranjero III	3	3	0	45	90	15	60	30	30	50%	50%
17	TLL314	Metodología de Investigación	1	0	1	0	0	45	45	30	15	67%	33%
18	HIS101	Historia de Honduras	3	3	0	45	90	0	45	30	15	67%	33%
19	ECO214	Entorno Económico	4	4	0	60	120	0	60	30	30	50%	50%
20	ING108/EIEA4	Inglés IV/Electiva de Idioma Extranjero IV	3	3	0	45	90	15	60	30	30	50%	50%
21	MER204	Investigación de Mercados I	4	4	0	60	120	0	60	30	30	50%	50%
22	DER111	Derecho Empresarial	4	4	0	60	120	0	60	30	30	50%	50%
23	LOG502	Gestión Logística y Cadena de Suministros	4	4	0	60	120	0	60	30	30	50%	50%
24	ING109/EIEB1	Inglés V/Electiva de Idioma Extranjero I	3	3	0	45	90	15	60	30	30	50%	50%
25	MER206	Investigación de Mercados II	4	4	0	60	120	0	60	35	25	58%	42%
26	MER212	Análisis de Datos para la Toma de Decisiones	2	0	2	0	0	90	90	40	50	44%	56%
27	CON101	Contabilidad Financiera I	4	4	0	60	120	0	60	30	30	50%	50%
28	ING110/EIEB2	Inglés VI/Electiva de Idioma Extranjero II	3	3	0	45	90	15	60	30	30	50%	50%
29	MER213	Psicología del Consumidor y Neuromarketing	4	4	0	60	120	0	60	35	25	58%	42%
30	ADM304	Fundamentos de Inteligencia de Negocios	4	4	0	60	120	0	60	30	30	50%	50%
31	CON210	Contabilidad de Costos I	4	4	0	60	120	0	60	30	30	50%	50%
32	ING111/EIEB3	Inglés VII/Electiva de Idioma Extranjero III	3	3	0	45	90	15	60	30	30	50%	50%
33	DGR107	Computación Aplicada al Diseño Gráfico I	3	1	2	15	30	90	105	50	55	48%	52%
34	SOC101	Sociología	3	3	0	45	90	0	45	30	15	67%	33%
35	FIN308	Finanzas I	4	4	0	60	120	0	60	30	30	50%	50%
36	ING112/EIEB4	Inglés VIII/Electiva de Idioma Extranjero IV	3	3	0	45	90	15	60	30	30	50%	50%
37	MER203	Publicidad	4	4	0	60	120	0	60	30	30	50%	50%
38	MER301	Promoción de Ventas	4	4	0	60	120	0	60	35	25	58%	42%
39	ART/DEP	Electiva de Arte o Deporte	3	3	0	45	90	15	60	30	30	50%	50%
40	BIO	Electiva de Ciencias Naturales	3	3	0	45	90	15	60	30	30	50%	50%
41	MER420	Marketing Digital	4	4	0	60	120	0	60	30	30	50%	50%
42	MER316	Branding y Manejo de Marca	3	3	0	30	60	15	45	26	19	58%	42%
43	MER317	Merchandising y Trade Marketing	3	3	0	30	60	15	45	40	5	89%	11%
44	MER305	Desarrollo de Productos	4	4	0	60	120	0	60	30	30	50%	50%
45	MER318	Marketing de Contenidos	3	3	0	30	60	15	45	26	19	58%	42%

N°	CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	C	CT	CP	HT	HTI	HP	THA	HORAS PRESENCIALES	HORAS VIRTUALES	% PRESENCIAL	% VIRTUAL
46	COM315	Planificación y Estrategia de Medios	4	2	2	30	60	90	120	30	90	25%	75%
47	INF201	Comercio Electrónico	3	3	0	45	90	0	45	30	15	67%	33%
48	MER421	Community Management	4	4	0	45	90	15	60	30	30	50%	50%
49	MER205	Administración de Ventas	4	4	0	60	120	0	60	30	30	50%	50%
50	EMP401	Generación de Empresas I	3	3	0	45	90	15	60	30	30	50%	50%
51	MER422	Marketing Social	4	4	0	60	120	0	60	30	30	50%	50%
52	TLL310	Ética y Ciudadanía	2	1	1	15	30	45	60	30	30	50%	50%
53	EMP402	Generación de Empresas II	3	3	0	45	90	15	60	30	30	50%	50%
54	MER401	Planeación y Control de la Mercadotecnia	4	4	0	60	120	0	60	35	25	58%	42%
55	IND307	Gestión de la Calidad	4	4	0	60	120	15	75	30	45	40%	60%
56	ADM402	Estrategia Gerencial	4	4	0	60	120	0	60	20	40	33%	67%
57	MER595 MER596	Práctica Profesional Proyecto de Graduación	8	0	8	0	0	400	400	400	0	100%	0%
TOTAL DE CRÉDITOS Y HORAS			202	185	17	2715	5430	1120	3835	2122	1713	55%	45%

Espacios de aprendizaje con su porcentaje para implementarse en la modalidad de Educación a Distancia en su expresión virtual

N°	CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	C	CT	CP	HT	HTI	HP	THA	HORAS PRESENCIALES	HORAS VIRTUALES	% PRESENCIAL	% VIRTUAL
1	MAT101	Introducción al Álgebra	4	4	0	60	120	15	75	5	70	7%	93%
2	MER103	Introducción a la Mercadotecnia	3	3	0	45	90	0	45	10	35	22%	78%
3	LCC104	Ofimática Avanzada	2	1	1	15	30	45	60	5	55	8%	92%
4	ESP103	Comunicación Oral y Escrita	4	4	0	60	120	0	60	5	55	8%	92%
5	MAT102	Álgebra	4	4	0	60	120	15	75	5	70	7%	93%
6	MER207	Mercadotecnia I	4	4	0	60	120	0	60	5	55	8%	92%
7	ADM102	Administración I	4	4	0	60	120	0	60	5	55	8%	92%
8	ING105/EIEA1	Inglés I/Electiva de Idioma Extranjero I	3	3	0	45	90	15	60	5	55	8%	92%
9	MAT107	Estadística I	4	4	0	60	120	15	75	5	70	7%	93%
10	MER312	Mercadotecnia II	4	4	0	60	120	0	60	5	55	8%	92%
11	REH302	Gerencia de Recursos Humanos I	4	4	0	60	120	0	60	10	50	17%	83%
12	ING106/EIEA2	Inglés II/Electiva de Idioma Extranjero II	3	3	0	45	90	15	60	5	55	8%	92%
13	MAT205	Estadística II	4	4	0	60	120	15	75	5	70	7%	93%
14	MER104	Estrategias de Marketing	4	4	0	60	120	0	60	10	50	17%	83%
15	FIL101	Filosofía	3	3	0	45	90	0	45	5	40	11%	89%
16	ING107/EIEA3	Inglés III/Electiva de Idioma Extranjero III	3	3	0	45	90	15	60	5	55	8%	92%
17	TLL314	Metodología de Investigación	1	0	1	0	0	45	45	9	36	20%	80%
18	HIS101	Historia de Honduras	3	3	0	45	90	0	45	9	36	20%	80%
19	ECO214	Entorno Económico	4	4	0	60	120	0	60	5	55	8%	92%
20	ING108/EIEA4	Inglés IV/Electiva de Idioma Extranjero IV	3	3	0	45	90	15	60	5	55	8%	92%
21	MER204	Investigación de Mercados I	4	4	0	60	120	0	60	10	50	17%	83%
22	DER111	Derecho Empresarial	4	4	0	60	120	0	60	5	55	8%	92%
23	LOG502	Gestión Logística y Cadena de Suministros	4	4	0	60	120	0	60	10	50	17%	83%
24	ING109/EIEB1	Inglés V/Electiva de Idioma Extranjero I	3	3	0	45	90	15	60	5	55	8%	92%
25	MER206	Investigación de Mercados II	4	4	0	60	120	0	60	10	50	17%	83%
26	MER212	Análisis de Datos para la Toma de Decisiones	2	0	2	0	0	90	90	10	80	11%	89%
27	CON101	Contabilidad Financiera I	4	4	0	60	120	0	60	5	55	8%	92%

N°	CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	C	CT	CP	HT	HTI	HP	THA	HORAS PRESENCIALES	HORAS VIRTUALES	% PRESENCIAL	% VIRTUAL
28	ING110/EIEB2	Inglés VI/Electiva de Idioma Extranjero II	3	3	0	45	90	15	60	5	55	8%	92%
29	MER213	Psicología del Consumidor y Neuromarketing	4	4	0	60	120	0	60	5	55	8%	92%
30	ADM304	Fundamentos de Inteligencia de Negocios	4	4	0	60	120	0	60	5	55	8%	92%
31	CON210	Contabilidad de Costos I	4	4	0	60	120	0	60	10	50	17%	83%
32	ING111/EIEB3	Inglés VII/Electiva de Idioma Extranjero III	3	3	0	45	90	15	60	5	55	8%	92%
33	DGR107	Computación Aplicada al Diseño Gráfico I	3	1	2	15	30	90	105	10	95	10%	90%
34	SOC101	Sociología	3	3	0	45	90	0	45	9	36	20%	80%
35	FIN308	Finanzas I	4	4	0	60	120	0	60	5	55	8%	92%
36	ING112/EIEB4	Inglés VIII/Electiva de Idioma Extranjero IV	3	3	0	45	90	15	60	5	55	8%	92%
37	MER203	Publicidad	4	4	0	60	120	0	60	10	50	17%	83%
38	MER301	Promoción de Ventas	4	4	0	60	120	0	60	10	50	17%	83%
39	ART/DEP	Electiva de Arte o Deporte	3	3	0	45	90	15	60	5	55	8%	92%
40	BIO	Electiva de Ciencias Naturales	3	3	0	45	90	15	60	10	50	17%	83%
41	MER420	Marketing Digital	4	4	0	60	120	0	60	10	50	17%	83%
42	MER316	Branding y Manejo de Marca	3	3	0	30	60	15	45	5	40	11%	89%
43	MER317	Merchandising y Trade Marketing	3	3	0	30	60	15	45	5	40	11%	89%
44	MER305	Desarrollo de Productos	4	4	0	60	120	0	60	12	48	20%	80%
45	MER318	Marketing de Contenidos	3	3	0	30	60	15	45	5	40	11%	89%
46	COM315	Planificación y Estrategia de Medios	4	2	2	30	60	90	120	5	115	4%	96%
47	INF201	Comercio Electrónico	3	3	0	45	90	0	45	9	36	20%	80%
48	MER421	Community Management	4	4	0	45	90	15	60	5	55	8%	92%
49	MER205	Administración de Ventas	4	4	0	60	120	0	60	10	50	17%	83%
50	EMP401	Generación de Empresas I	3	3	0	45	90	15	60	10	50	17%	83%
51	MER422	Marketing Social	4	4	0	60	120	0	60	10	50	17%	83%
52	TLL310	Ética y Ciudadanía	2	1	1	15	30	45	60	5	55	8%	92%
53	EMP402	Generación de Empresas II	3	3	0	45	90	15	60	10	50	17%	83%
54	MER401	Planeación y Control de la Mercadotecnia	4	4	0	60	120	0	60	5	55	8%	92%
55	IND307	Gestión de la Calidad	4	4	0	60	120	15	75	10	65	13%	87%
56	ADM402	Estrategia Gerencial	4	4	0	60	120	0	60	10	50	17%	83%
57	MER595 MER596	Práctica Profesional Proyecto de Graduación	8	0	8	0	0	400	400	380	20	95%	5%
TOTAL DE CRÉDITOS Y HORAS			202	185	17	2715	5430	1120	3835	778	3057	20%	80%

”

Después de haber sido ampliamente discutidos los documentos anteriormente presentados, el señor Presidente del Consejo de Educación Superior, lo sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, siendo votados y aprobados por unanimidad, por lo que se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5579-400-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que según acuerdo No.07-29-91, de fecha 02 de agosto de 1991 fue aprobada la creación y funcionamiento de la carrera de Mercadotecnia en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) y su respectivo plan de estudios y mediante **acuerdo No.211-60-94,** del 07 de julio de 1994, se aprobó la adecuación del plan de estudios de esta carrera. **CONSIDERANDO:** Que el plan de estudios de la carrera de Mercadotecnia en el grado de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), fue aprobada su primera reforma mediante acuerdo No.431-80-96, de fecha 10 de abril de 1996, según acuerdo No. 1006-148-2002, del 24 de julio de 2002 se aprobó la

segunda reforma; mediante acuerdo No. 1792-202-2007 del 15 de marzo de 2007 se aprobó la tercera reforma y su cuarta reforma fue aprobada así: acuerdo No. 3733-323-2018, de fecha 09 de marzo de 2018 para Tegucigalpa: Acuerdo No. 3898-329-2018, de fecha 31 de octubre de 2018 para CEUTEC San Pedro Sula y mediante acuerdo No. 3872-328-2018 de fecha 27 de septiembre de 2018, para CEUTEC La Ceiba; y para la modalidad Virtual con acuerdo No. 3680-322-2018, el 23 de enero de 2018. **CONSIDERANDO**: Que mediante acuerdo del CES No.5211-388-2024 de 08 de marzo de 2024, el CES conoció y admitió la solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de "Mercadotecnia" en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los Centros que ya se ofrece: CEUTEC Tegucigalpa, San Pedro Sula y la Ceiba en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y distancia en su expresión virtual. Ampliación a la modalidad de educación a distancia en su expresión virtual. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido los dictámenes del Consejo Técnico Consultivo **No.1451-385-2024 y No.1452-385-2024** y de la opinión razonada **OR-DES-1340-03-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de "Mercadotecnia", en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC); para implementarse en los centros y en las modalidades educativas que ya se ofrece: CEUTEC Tegucigalpa, San Pedro Sula y la Ceiba, en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y en la modalidad de educación a distancia en su expresión virtual. **CONSIDERANDO:** Que, el pleno del Consejo estuvo de acuerdo en aprobar los dictámenes y la opinión razonada de la Dirección de Educación Superior anteriormente presentados. **CONSIDERANDO:** Que de conformidad al artículo No.160 constitucional, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), tiene la exclusividad para organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional del país, mandato que ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No.142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989. **CONSIDERANDO**: Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA PRIMERO:** Dar por recibido y aprobados los dictámenes del Consejo Técnico Consultivo **No.1451-385-2024** y **No.1452-385-2024** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1340-03-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de "Mercadotecnia", en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC); para implementarse en los centros y en las modalidades educativas que ya se ofrece: CEUTEC Tegucigalpa, San Pedro Sula y la Ceiba, en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y en la modalidad de educación a distancia en su expresión virtual. **SEGUNDO:** Aprobar la Reforma al plan de estudios de la Carrera de Mercadotecnia, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en CEUTEC Centroamérica de la ciudad de Tegucigalpa, CEUTEC San Pedro Sula y CEUTEC La Ceiba, en la Modalidad de Educación a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y Virtual; ya que cuentan con las potencialidades de planificación y organización académica, laboratorios equipados, talento humano especializado, recursos didácticos, equipo tecnológico, salas especializadas, Biblioteca

especializada y convenios, para cumplir con los objetivos de formación establecidos en el Planes de Estudio. Cumplió con las observaciones y recomendaciones emitidas por la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, Dirección de Educación Superior y lo estipulado en la Normativa del Nivel de Educación Superior Honduras. **TERCERO:** Aprobar el plan de estudios de la Carrera de Mercadotecnia, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), con los siguientes datos generales:

	PLAN DE ESTUDIOS 2018	**PLAN DE ESTUDIOS 2024**
Nombre de la Carrera:	Mercadotecnia	Mercadotecnia
Facultad a la que Pertenece:	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales
Código de Carrera:	L-06	L-06
Duración en Años:	4 años	4 años
Número de Períodos Académicos:	16 periodos	16 periodos
Duración de cada Período Académico en Semanas:	11 semanas	11 semanas
Períodos Académicos por Año:	4	4
Número de Espacios de Aprendizaje:	54	57
Número de Créditos:	195	202
Modalidad Educativa:	Educación a Distancia en su expresión Semipresencial con Mediación Virtual y Educación a Distancia en su expresión Virtual	Educación a Distancia en su expresión Semipresencial con Mediación Virtual y Educación a Distancia en su expresión Virtual
Acreditación:	Licenciado(a) en Mercadotecnia	Licenciado(a) en Mercadotecnia
Grado Académico:	Licenciatura	Licenciatura
Petición:	Se solicita aprobación de reforma curricular al plan de estudios de la carrera de “Mercadotecnia” en el grado académico de Licenciatura, de la “Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)”, para implementarse en los centros y modalidades educativas que ya se ofrece: CEUTEC Tegucigalpa, CEUTEC San Pedro Sula y CEUTEC La Ceiba en la modalidad de educación a distancia en su expresión Semipresencial con Mediación Virtual y en la modalidad de educación a distancia en su expresión Virtual.	
Acuerdo de Creación y Funcionamiento:	Acuerdo CES No. 07-29-91	
Fecha de Adaptación a las Normas de Educación Superior:	Acuerdo No. 211-60-94 07/julio/1994	
Primera Reforma	No. 431-80-96, abril/ 1996	
Segunda Reforma	No. 1006-148-2002, 24/julio/2002	
Tercera Reforma	No. 1792-202-2007, 15/marzo/2007	
Cuarta Reforma	Tegucigalpa: Acuerdo No. 3733-323-2018, 09/ marzo/2018 San Pedro Sula: Acuerdo No. 3898-329-2018, 31 octubre 2018 La Ceiba: Acuerdo No. 3872-328-2018, 27/septiembre/2018 Universidad Virtual: Acuerdo No. 3680-322-2018. 23/ enero de 2018	
Clasificación CINE-2013:	CINE N°6 3. Ciencias sociales, educación comercial y derecho 34. Educación comercial y administración	Nivel CINE 6 Campo amplio: 04 Administración de empresas y derecho

	PLAN DE ESTUDIOS 2018	PLAN DE ESTUDIOS 2024
		Campo específico: 041 Educación comercial y administración Campo detallado: 0414 Mercadotecnia y publicidad
Campus Universitario:	UNITEC en su Centro de CEUTEC Tegucigalpa UNITEC en su Centro de CEUTEC San Pedro Sula UNITEC en su Centro de CEUTEC La Ceiba	
Año de Solicitud:	2024	

CUARTO: Que la Dirección de Educación Superior brinde seguimiento oportuno a la gestión curricular del Plan de Estudios de la Carrera en Mercadotecnia, en el Grado Académico de Licenciatura para el fortalecimiento de los procesos académicos; en el término de un (1) año a partir de la fecha de aprobación. **QUINTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el plan de estudios de la Carrera de Mercadotecnia, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para que realice el registro correspondiente. **SEXTO:** Notificar el presente acuerdo a la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE**.

VIGÉSIMO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No. 1464-386-2024 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1341-03-2025 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE CAMBIO DE CATEGORÍA INSTITUCIONAL DE CENTRO ASOCIADO A CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DEL NORTE (CURN-UMH-TC), CON SEDE EN LA CIUDAD DE TOCOA, DEPARTAMENTO DE COLÓN, PARA EL DESARROLLO DE SUS PROGRAMAS EN TODAS LAS MODALIDADES EDUCATIVAS, PRESENTADO POR LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH). EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aarón Fernández Flores, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

“DICTAMEN No.1464-386-2024

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos No.18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de admisión No.5152-386-2023, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.386, del 08 de diciembre de 2023 y teniendo a la vista la solicitud de aprobación del cambio de categoría institucional de Centro Asociado a Centro Universitario Regional del Norte de la Universidad Metropolitana de Honduras (CURN-UMH-TC), con sede en la ciudad de Tocoa, departamento de Colón, para el desarrollo de sus programas en todas las modalidades educativa, se pronuncia de la siguiente manera:

DICTAMEN SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DEL CAMBIO DE CATEGORÍA INSTITUCIONAL DE CENTRO ASOCIADO A CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DEL NORTE DE LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (CURN-UMH-TC), CON SEDE EN LA CIUDAD DE TOCOA, DEPARTAMENTO DE COLÓN, PARA EL DESARROLLO DE SUS PROGRAMAS EN TODAS LAS MODALIDADES EDUCATIVAS

COMISION:

1. Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; **(Coordina)**
2. Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC;
3. Escuelas Agrícola Panamericana, EAP; y la
4. Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH;

En respuesta a la solicitud recibida sobre la aprobación y funcionamiento de Cambio de Categoría Institucional de Centro Asociado a Centro Universitario Regional del Norte, de la Universidad Metropolitana de Honduras (CURN-UMH-TC), con sede en la ciudad de Tocoa, departamento de Colón, las Universidades de la Comisión nombrada para tal efecto por el Consejo Técnico Consultivo, emiten el siguiente DICTAMEN:

Considerando: Que, en las fechas 03 y 04 de mayo del año 2024, se realizó visita in situ, para la Verificación de Criterio y Estándares para el Funcionamiento del Centro Regional, de la Universidad Metropolitana de Honduras (CURN-UMH-TC), con sede en la ciudad de Tocoa, Departamento de Colón, atendiendo la convocatoria todos los miembros de la Comisión.

Considerando: Que, en fecha 24 de junio del año 2024, se reunión de forma virtual, con los miembros de la comisión con el objetivo de unificar criterios para la verificación Cambio de Categoría Institucional de Centro Asociado a Centro Universitario Regional del Norte de UMH.

Considerando: Que, visto, revisado y analizados los documentos presentados en una primera versión por la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH, que acompañan la Solicitud de aprobación y funcionamiento de Cambio de Categoría Institucional de Centro Asociado a Centro Universitario Regional del Norte, de la Universidad Metropolitana de Honduras (CURN-UMH-TC), con sede en la ciudad de Tocoa, Departamento de Colón, habiéndose determinado una serie de observaciones y recomendaciones para el mejoramiento de dicha propuesta.

En virtud de lo anterior la comisión del Consejo Técnico Consultivo CTC, emite **Dictamen Favorable con Observaciones** a la solicitud antes mencionada, dejando constancia que la Universidad proponente ***deberá evidenciar compromiso en la construcción de las nuevas instalaciones del Centro Regional de la Universidad Metropolitana da Honduras UMH con sede en la ciudad de Tocoa, departamento de Colón***, así mismo, se recomienda a la Dirección de Educación Superior dar el respectivo seguimiento a esta solicitud.

OBSERVACIONES GENERALES

- Falta declarar el plan estratégico para detallar más las líneas institucionales.
- Falta detallar el plan de desarrollo financiero. Se requiere visualizar el organigrama, misión y visión institucional.
- Se sugiere detallar los perfiles por categoría: docente, administrativo y directivo. Especificar el tiempo de experiencia docente.
- Se solicita detallar que la solicitud de cambio de categoría institucional, de Centro Asociado a Centro Universitario Regional se solicita bajo el uso de las instalaciones actuales, no con la proyección de construcción a futuro de nuevas instalaciones.
- Mejorar salidas de emergencia

- El plan de desarrollo debe de estar descrito por etapas (fechas), categorías, e inversión.
- Seguir normas en la construcción del nuevo edificio
- Mejorar Espacios de lectura e investigación para acomodar, como mínimo al 10% del estudiantado.

Dado en la ciudad de San Pedro Sula, Cortés, a los 24 días del mes de junio de 2024

FIRMAN: UTH, UNAH, UNITEC Y EAP

RECOMENDACIONES

Después de haber discutido sobre la solicitud de aprobación del cambio de categoría institucional de Centro Asociado a Centro Universitario Regional del Norte de la **Universidad Metropolitana de Honduras (CURN-UMH-TC),** con sede en la ciudad de Tocoa, departamento de Colón, para el desarrollo de sus programas en todas las modalidades educativas y una vez que se presentaron **tres dictámenes favorables con observaciones,** de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; Escuelas Agrícola Panamericana, EAP; y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH presenta observaciones; el Consejo Técnico Consultivo, por mayoría de votos, recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud presentada por la **Universidad Metropolitana de Honduras (CURN-UMH-TC),** para la aprobación del cambio de categoría institucional de Centro Asociado a Centro Universitario Regional del Norte de la Universidad Metropolitana de Honduras (CURN-UMH-TC), con sede en la ciudad de Tocoa, departamento de Colón, para el desarrollo de sus programas en todas las modalidades educativas.

2. Que la CURN-UMH-TC cumpla con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen y remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

Universidad Nacional de Agricultura, UNAG; Catacamas, Departamento de Olancho, el viernes 28 de junio de 2024,

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

DRA. MARINA CASTELLANOS
PRESIDENTE DESIGNADA”

“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE CAMBIO DE CATEGORÍA

INSTITUCIONAL DE CENTRO ASOCIADO A CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DEL NORTE (CURN-UMH-TC), CON SEDE EN LA CIUDAD DE TOCOA, DEPARTAMENTO DE COLÓN.

OR-DES-1341-03-2025

I. *INTRODUCCIÓN*

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al artículo No.24, inciso a) y articulo No. 33, en todos sus incisos del a) al d) de la Ley de Educación Superior, artículo No. 43, inciso a) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los artículos No. 44 y 49 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y en atención a las responsabilidades que le competen en relación a la Solicitud de **aprobación y funcionamiento de cambio de categoría institucional de Centro Asociado a Centro Universitario Regional del Norte (CURN-UMH-TC), con sede en la ciudad de Tocoa, departamento de Colón, para el desarrollo de sus programas en todas las modalidades educativas** de la universidad metropolitana de Honduras. Se llevó a cabo la verificación de los indicadores y estándares para la creación de Instituciones de Educación Superior y se visitó las instalaciones de la construcción del edificio donde funcionará el Centro Universitario Regional. Asimismo, se revisó antecedentes, del Dictamen de Consejo Técnico Consultivo y de la Dirección de Educación Superior, Diagnóstico de la Región y Perfiles Académicos de las autoridades encargadas del Centro Regional, formulándose las observaciones y recomendaciones para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior.

II. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedente los hechos siguientes:

1. El Consejo de Educación Superior mediante **Acuerdo No. 2627-268-2012** aprobó la creación y funcionamiento del Centro Asociado de la ciudad de Tocoa en el Departamento de Colón.

2. El Consejo de Educación Superior aprobó para el Centro Asociado las siguientes carreras: Ingeniería de Negocios (Acuerdo CES No. 2627-268-2012), Gerencia y Desarrollo Social (Acuerdo CES No. 2627-268-2012), Marketing y Negocios Internacionales (Acuerdo CES No. 3068-292-2015), Comunicación Social y Pública (Acuerdo CES No.3119-295-2015), Gestión y Contaduría Empresarial (Acuerdo CES No.3067-292-2015), Derecho (Acuerdo CES No.3599-318-2017), Ingeniería Informática (Acuerdo CES No.3877-328-2018), todas en el Grado Académico de Licenciatura y programas de posgrado: Maestría en Economía y Finanzas (Acuerdo CES No. 3203-298-2016), y Gerencia Social (Acuerdo CES No. 3977-332-2019), Esta variada oferta académica permite a la UMH diversificar y ampliar su contribución educativa en la región, adaptándose a las tendencias, necesidades regionales y la pertinencia social.

3. El Consejo de Educación Superior emitió Acuerdo No. 5152-386-2023, el 08 de diciembre de 2023, en el que admitió la solicitud de Aprobación y Funcionamiento de cambio de categoría Institucional de Centro Asociado a Centro Universitario Regional del Norte (CURN-UMH-TC), con sede en la ciudad de Tocoa, departamento de Colón, para el desarrollo de sus programas en todas las modalidades educativas.

4. El Consejo Técnico Consultivo mediante Dictamen **No.1464-386-2024, del 28** de junio de 2024, recomendó **aprobar el funcionamiento de cambio de Categoría Institucional de Centro Asociado a Centro Universitario Regional del Norte (CURN-UMH-TC), con sede en la ciudad de Tocoa, departamento de Colón, para el desarrollo de sus programas en todas las modalidades educativas.**

5. La Dirección de Educación Superior realizó visita al Centro Asociado de Tocoa, comprobándose que reúne las condiciones básicas y generales de fundamento para el funcionamiento como Centro Universitario Regional, durante el periodo que llevará la culminación de la construcción de su propia instalación, asimismo, se realizó visita al terreno observando el inicio de la preparación del mismo, para la construcción del Centro Universitario Regional del Norte (CURN-UMH-TC).

III. CARACTERÍSTICAS DE LA SOLICITUD

Universidad:	Universidad Metropolitana de Honduras
Solicitud:	**Aprobación para la Creación y Funcionamiento de Centro Regional**
Ubicación:	**Ciudad de Tocoa, Departamento de Colón.**
Petición	**Aprobación y Funcionamiento de Cambio de Categoría Institucional de Centro Asociado A Centro Universitario Regional del Norte (CURN-UMH-TC), Con Sede en la Ciudad de Tocoa, Departamento de Colón, para el Desarrollo de sus Programas en todas las Modalidades Educativas.**
Fecha de Solicitud de creación de Funcionamiento	**08 de diciembre de 2023**

IV. DIAGNÓSTICO PARA LA FUNDAMENTACIÓN DE CREACIÓN DEL CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DE LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH) EN LA CIUDAD DE TOCOA, DEPARTAMENTO DE COLÓN

4.1 Contextualización de la región

Tocoa cuenta con una extensión territorial del 848.1 Km². Está ubicado en el valle del río Aguán, y es cruzado por el río Tocoa y posee las siguientes colindancias, al Norte: municipio de Trujillo; al Sur: municipios de Gualaco y San Esteban (ambos en Olancho); al Este: municipio de Bonito Oriental y al Oeste: municipios de Sabá y Sonaguera. (Asociación de Municipios de Honduras & Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, 2012).

Crecimiento Poblacional

De acuerdo con el perfil sociodemográfico realizado por la Universidad Autónoma de Honduras (UNAH, 2022), se observa un patrón demográfico activo en el Municipio de Tocoa en términos de crecimiento, ya que desde el censo de 1950 hasta 2013 ha mantenido una tasa de crecimiento constante del 5.83%, superando la media nacional del 3.3%. Basándose en los datos recopilados en los censos poblacionales de 1950, 1961, 1974, 1988, 2001 y 2013, junto con los movimientos migratorios, se estima que la población actual del municipio en 2022 es de 109,741 habitantes, con 52,954 hombres (48.25%) y 56,787 mujeres (51.75%).

Municipios y Número de Habitantes del Departamento de Colón

No.	Municipios	No. De Habitantes
1	Sonaguera	75, 000
2	Tocoa	75, 000
3	Bonito Oriental	40, 000
4	Trujillo	40, 000
5	Iriona	20, 000
6	Balfate	15, 000
7	Limón	10, 000
8	Sabá	10 ,000
9	Santa Rosa de Aguan	4, 000
10	Santa Fe	**10, 000**
Total:		**309, 000**

Fuente: UMH

Estructura Demográfica

El perfil sociodemográfico de Tocoa, Colón, de 2022 revela una población predominantemente joven, con un 63.29% de habitantes menores de 30 años, lo que resalta una alta dependencia de la población activa para sustentar a los niños, jóvenes y adultos mayores. Este dato implica la necesidad de enfocar esfuerzos en el desarrollo de políticas públicas que garanticen la educación, salud y bienestar de los niños y jóvenes, ya que constituyen una parte significativa de la población. A su vez, la alta proporción de población infantil (33.28%) subraya la importancia de fortalecer las estructuras educativas y de protección social para asegurar un futuro productivo y sostenible para el municipio.

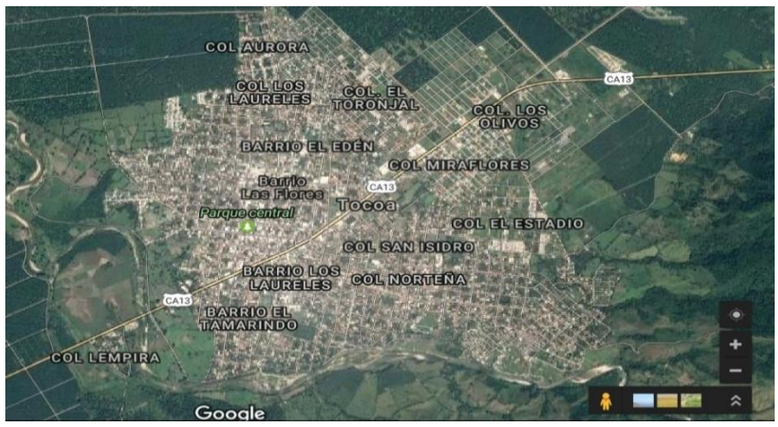
Características de la Población

El Perfil Sociodemográfico de Tocoa, Colón 2022 destaca importantes desafíos en cuanto a la formación educativa de la población, lo que limita el potencial productivo y competitivo del municipio. Con un 55.64% de la población en edad laboral habiendo completado solo la educación básica y una tasa de analfabetismo del 14.93%, se evidencia la necesidad de mejorar el acceso y la calidad de la educación. Además, la baja proporción de personas con estudios secundarios (19.87%) y superiores (4.1%), especialmente en niveles de postgrado (0.18%), resalta la urgencia de invertir en la formación de recursos humanos calificados para impulsar el desarrollo económico y social de la región.

4.2 Contextualización Institucional

La Universidad Metropolitana de Honduras, establecida con base en un marco legal sólido, ha logrado un notable crecimiento y expansión, especialmente a través de su Centro Asociado en Tocoa, Colón. La autorización para ofrecer programas a distancia ha facilitado el acceso a la educación superior en la región, lo que ha contribuido significativamente al desarrollo académico y social del área. **Actualmente**, **con una oferta académica que incluye nueve (9) licenciaturas y dos (2) maestrías. La universidad se consolida como un referente educativo en la zona**, brindando oportunidades de formación a un amplio segmento de la población y promoviendo el progreso en la región. Este crecimiento se vincula estrechamente con los beneficios generales que la ampliación de la oferta académica universitaria aporta a nivel nacional.

Dirección del Centro Asociado de Tocoa, Colón.



Dirección: Instituto Evangélico Menonita, Barrio e Centro una Cuadra antes de la Gasolinera Texaco #1

4.3

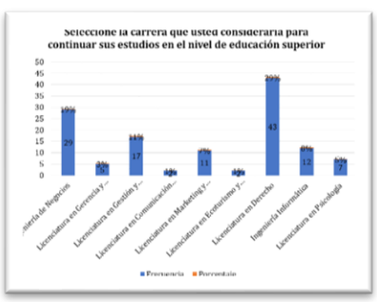
Resultados de la Investigación de la UMH

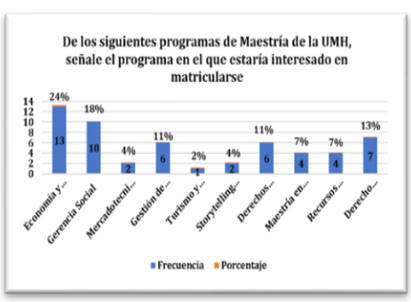
El análisis responde al estudio descriptivo y el objetivo de la investigación siguiente: "determinar la demanda de las diferentes modalidades que sustentan el cambio de categoría institucional del Centro Asociado a Centro Universitario Regional de Tocoa", alineado a la experiencia de la UMH en diferentes áreas del conocimiento y, poder establecer la oferta académica que satisfaga este mercado. Las poblaciones con las que se trabajó son las siguientes: Estudiantes por egresar de educación media, estudiantes por egresar de la UMH, profesionales insertos en el campo profesional, y el sector empleador del municipio de Tocoa, departamento de Colón.

Conclusiones del estudio realizado

- Analizando los factores que intervienen en el cambio de Categoría Institucional del Centro Asociado de Tocoa a Centro Regional en la ciudad de Tocoa, Colón, se pueden mencionar varios elementos que inciden directamente, entre ellos: las expectativas de cursar estudios universitarios en otros programas que oferta la UMH y que actualmente no se ofertan en Tocoa, jornadas y modalidades de preferencia, entre otros, que van de acuerdo al punto de vista de los potenciales estudiantes, egresados, estudiantes por egresar y el sector empleador.

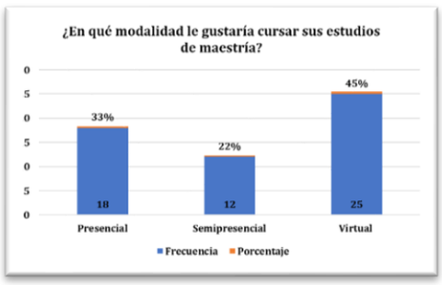
- Se sustenta que dada la demanda potencial de estudiantes por egresar de educación media, fueron encuestados 150, de los cuales un **85%** estarían interesados en cursar sus estudios en el nivel superior en la UMH, de los 55 estudiantes por egresar de licenciatura de la UMH que fueron encuestados el **87%** están dispuestos a continuar con sus estudios a nivel de maestría en la Universidad, por otro lado, el sector empleador también manifiesta que las diferentes instituciones otorgan mucha importancia a que sus colaboradores adquieran una sólida formación académica y profesional, respaldado por el **95%** de respuestas de los encuestados.





- Una vez identificada la aceptación de las modalidades que son de mayor interés para los potenciales estudiantes, tanto en el nivel de licenciatura como en el de maestría, los resultados nos indican que los encuestados presentan un interés por cursar sus estudios tanto en la modalidad a distancia como en la modalidad presencial, sugiriendo con esto la oportunidad para el centro regional de ofrecer los diferentes programas existentes en dicha modalidad, así como favorecer la ampliación de nuevos programas formativos, diversificando con esto las opciones para los interesados.





- Con respecto a los planes y programas de estudio, los datos más relevantes que se obtuvieron para el nivel de grado fueron los siguientes: en las carreras de Derecho, Ingeniería de Negocios, Licenciatura en Gestión y Contaduría Empresarial e Ingeniería en Informática son las que reflejan una mayor demanda para los potenciales estudiantes que se encuentran próximos a continuar sus estudios en el nivel de educación superior.

- En cuanto al grado de maestría, los resultados obtenidos indican que los encuestados reflejan mayor interés de matricularse en la Maestría de Economía y Finanzas con un total del 24% de los resultados obtenidos, de igual manera un alto porcentaje seleccionaron la Maestría en Gestión de Negocios como opción de formación en este nivel, contribuyendo con esto a la ampliación de oferta académica.

4.4 Modalidades y formas educativas: La UMH desarrolla la oferta académica de acuerdo con lo establecido en las Normas Académicas de la Educación Superior Art. 20.- La docencia se puede desarrollar por medio de dos modalidades de relación didáctica: presencial y a distancia en sus diferentes expresiones.

De igual forma cumple con lo señalado en el Art. 25.- Los Planes de Estudio y la programación académica de la Modalidad a Distancia tendrán los mismos perfiles, objetivos, contenidos e intensidad que los correspondientes a la modalidad presencial de un mismo centro; se diferenciarán de éstos en lo relativo a la metodología de enseñanza-aprendizaje, duración y recursos de ejecución.

En función de lo anterior, la UMH, ha llevado a cabo el diseño de sus planes de estudio, de acuerdo con las necesidades de estas modalidades y expresiones educativas, tomando como referencia los reglamentos de la Educación Superior, y Reglamentos de la Educación a Distancia de este nivel.

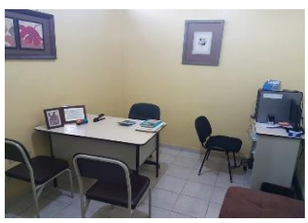
La UMH posee un Modelo Pedagógico, en el que se consideran las condiciones para un aprendizaje autónomo, y los fundamentos para la planificación, desarrollo, organización, ejecución y control de programas académicos en la Modalidad a distancia y presencial. Las nuevas formas de aprendizaje y la inclusión de las tecnologías de información y comunicación en esta sociedad del conocimiento permiten que los nuevos planes de estudio incluyan metodologías de enseñanza aplicando la tecnología como mediadora. Es así como las asignaturas utilizan la tecnología como mediadora en el proceso enseñanza-aprendizaje, usando como soporte una plataforma virtual con sus diferentes herramientas de comunicación y evaluación de los aprendizajes.

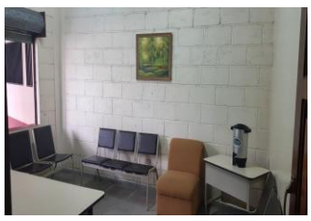
La UMH cuenta con un Learning Management System (LMS) que permite la gestión de la virtualidad y la interacción con los estudiantes, de igual forma su estructura organizacional cuenta con Direcciones y Departamentos, tanto a nivel académico como tecnológico, para asegurar el buen funcionamiento de sus modalidades educativas (UMH, 2020).

V. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA EL FUNCIONAMIENTO DE CENTROS REGIONALES

En el seguimiento al proceso de cumplimiento y verificación de indicadores y estándares para la creación de centros de Educación Superior, la Dirección de Educación Superior evaluó in situ la planificación académica, organización, equipo físico, aulas, laboratorios, biblioteca, áreas de esparcimiento, espacios administrativos, recurso humano, verificando el total de las instalaciones del Centro Asociado de Tocoa, identificándose elementos básicos que permiten el funcionamiento como Centro Universitario Regional y cumple con la normativa del Nivel de Educación Superior, y funcionará durante el tiempo de la construcción de las nuevas y propias instalaciones del Centro Universitario Regional de la UMH. Con base a las proyecciones de finalización de la construcción del edificio de Centro Universitario Regional, culminándose en noviembre del año 2025.

Evidencias Fotográficas de Infraestructura Física y Académica del Centro Asociado UMH-TOCOA

Instalaciones del Centro Asociado Tocoa, Colón	
	
Oficinas Administrativas	
	
Centro de Recursos de Información (CRI)	
	
Laboratorios de Computo	
	
Sala de Juicios Orales	

<table>
<tr><td>  </td><td>  </td></tr>
<tr><td colspan="2">Consultorio Jurídico Gratuito</td></tr>
<tr><td>  </td><td>  </td></tr>
<tr><td colspan="2">Aulas</td></tr>
<tr><td>  </td><td>  </td></tr>
<tr><td>Sala de Docentes</td><td>Aula de Posgrado</td></tr>
<tr><td>  </td><td>  </td></tr>
</table>

El inventario de recursos físicos del <u>Centro Asociado</u> de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) ubicado en el municipio de Tocoa, departamento de Colón tiene como propósito documentar la infraestructura y los recursos disponibles, facilitando el control y gestión de los activos institucionales según se presenta:

No.	Descripción del recurso	Cantidad	Observaciones
1	Oficina administrativa	1	Oficina administrativa equipada con tres estaciones de trabajo, destinadas para el asistente administrativo, el asistente técnico pedagógico y el representante de Bienestar y Desarrollo Estudiantil (ByDES).
2	Oficina de administrador académico	1	La oficina está equipada con dos estaciones de trabajo y está destinada a la instancia auxiliar intermedia, encargada de coordinar las actividades administrativas entre la Vicerrectoría de Educación a Distancia y la administración de cada centro asociado local.
3	Sala para Docentes	1	Sala de docentes acondicionada con equipo de cómputo, tres estaciones de trabajo individuales y una mesa con sillas para el desarrollo de reuniones.
4	Centro de Recursos de Información (CRI)	1	El Centro de Recursos de Información (CRI) cuenta con estaciones de trabajo individuales, una biblioteca física y mesas de trabajo colaborativo, ofreciendo un espacio adecuado para el estudio, la investigación y el trabajo en equipo, facilitando el acceso a diversos recursos informativos y tecnológicos.
5	Aulas	13	El centro asociado dispone de 13 aulas equipadas con cátedra para el docente, pizarra de formica en excelentes condiciones y ventilación tanto natural como artificial.
6	Laboratorio de cómputo	2	El centro cuenta con dos laboratorios de cómputo. Uno de ellos está destinado a atender a los estudiantes de las carreras de Ingeniería de Negocios, Gerencia y Desarrollo Social, Marketing y Negocios Internacionales, Comunicación y Medios Digitales,

			Gestión y Contaduría Empresarial, Derecho e Ingeniería Informática, y es utilizado para el desarrollo de las asignaturas de Ofimática Básica e Intermedia que forman parte de los programas de formación de las licenciaturas ofertadas en el centro. El segundo laboratorio está especializado para el desarrollo de las asignaturas de la carrera de Ingeniería Informática, según las especificaciones detalladas en el plan de inversión de dicha carrera. Además, ambos laboratorios cuentan con programas especializados para las asignaturas de Dibujo Técnico I y II.
7	Sala para Juicios Orales	1	El centro cuenta con una sala destinada a juicios orales, equipada con sillas para el jurado, baranda, y espacios para la audiencia, defensa y fiscalía, con el objetivo de crear un ambiente adecuado para la simulación de prácticas judiciales. Esta sala se encuentra ubicada en un área externa al centro asociado, junto al consultorio jurídico, lo que permite aprovechar la interacción formativa entre ambos espacios.
8	Consultorio Jurídico Gratuito	2	La UMH cuenta con dos Consultorios Jurídicos Gratuitos. El primero está ubicado en el municipio de Tocoa, departamento de Colón, en Plaza Céntrica, lo que asegura la captación de usuarios y facilita la práctica de los estudiantes procuradores. Este consultorio está equipado con 7 estaciones de trabajo, que incluyen escritorios, equipo de cómputo, archivo, oasis, cafetera y aire acondicionado. El segundo consultorio se encuentra en el municipio de Trujillo, Colón, lo que facilita el acceso a la práctica jurídica para los estudiantes de la zona. Además, responde a la alta concentración de instituciones judiciales en Trujillo, favoreciendo una mayor vinculación con el entorno profesional y enriqueciendo la experiencia práctica en el ejercicio del Derecho.
9	Aula de Posgrado	1	El centro asociado dispone de un aula de posgrado equipada con sillas y mesas de trabajo, con capacidad para atender a 30 maestrandos. Además, cuenta con una cátedra para el docente y está acondicionada con sistema de audio, aire acondicionado, cafetera y oasis para mayor comodidad.
10	Cancha	1	Cancha ubicada en el área central del centro asociado, equipada para la práctica de fútbol y baloncesto. Cuenta con una malla perimetral y un techo de malla que garantizan la seguridad de los estudiantes, docentes y personal administrativo.
11	Sanitarios	6	Se cuenta con dos estaciones de sanitario debidamente separados por género, equipados los sanitarios de varones con urinarios.
12	Auditorio	1	Se cuenta con auditorio ubicado en el tercer nivel del centro asociado con capacidad con dos vías de acceso, iluminación, ventilación y equipo de audio.
13	Cafetería	1	Cafetería equipada con sillas y mesas, con funcionamiento de lunes a domingo con horarios adecuados a las jornadas de atención establecidas.
14	Parqueo	1	El centro asociado dispone de parqueo tanto al interior como al exterior de sus instalaciones, lo que garantiza la seguridad de los vehículos.

Proyecto de Construcción Edificio Centro Universitario Regional Tocoa-Colón

Inicio de trabajo





Reanudación de los trabajos 14 de enero de 2025





Reanudación de los trabajos febrero de 2025





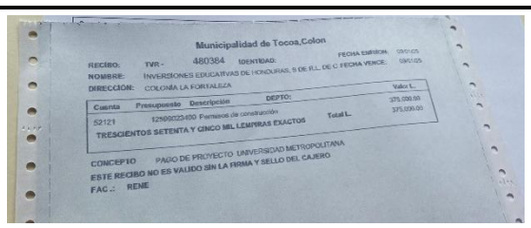
Atención de visita de Educación Superior



Presentación del Proyecto



Tramite de permisos



Se gestionó en la Alcaldía Municipal de Tocoa la emisión del Permiso de Construcción, presentando toda la documentación solicitada, el cual fue aprobado con presupuesto de inversión por el valor de 375,000.00 Lempiras.

Proyección Arquitectónica



Propuesta de Inventario de Recursos Físicos que contará el <u>Centro Universitario Regional</u> de Tocoa, Colón

El inventario de espacios físicos del Centro Universitario Regional de Tocoa tiene como objetivo documentar y organizar la infraestructura en construcción, detallando las áreas y recursos que estarían disponibles para el funcionamiento del centro. A continuación, se presenta un listado de los espacios que conformarán las nuevas instalaciones, los cuales serán esenciales para el adecuado desarrollo de las actividades académicas, administrativas y de servicio en el centro universitario regional.

Ubicación: Colonia Satélite 2da etapa, Tocoa, Colón.

No.	Descripción del recurso	Cantidad	Observaciones
1	Aula magna	1	Espacio amplio y moderno para eventos académicos y culturales, equipado con sistema de sonido, proyector y pantallas para presentaciones.
2	Sala de maestros	1	Área destinada para reuniones académicas y de trabajo entre docentes y personal administrativo, equipada con mesa de trabajo y sillas.
3	Oficina administrativa	1	Espacio para la atención de estudiantes y administración de los recursos institucionales, equipado con escritorios, sillas, equipo de cómputo y archivo.
4	Sala de espera	1	Espacio de espera para estudiantes y personal administrativo, con sillas y mesas de apoyo.
5	Sala de juntas	1	Sala destinada para reuniones y coordinaciones académicas o administrativas, equipada con mesa grande y sillas para reuniones.
6	Aulas	26	26 aulas equipadas con cátedra para el docente, pizarra de formica, escritorios y sillas para los estudiantes, con ventilación natural y artificial.
7	Aulas de posgrado	4	4 aulas diseñadas para el desarrollo de programas de posgrado, equipadas con escritorios, sillas y proyector.

8	Biblioteca	1	Espacio con recursos bibliográficos para el estudio y la investigación, equipado con estanterías, mesas de lectura, computadoras y acceso a internet.
9	Papelería	1	Suministro de materiales de oficina para uso académico y administrativo, incluyendo escritorios, sillas, archivos y equipos de oficina.
10	Local comercial	4	Espacios destinados para servicios complementarios y actividades comerciales, equipados con vitrinas, estanterías y sistemas de iluminación.
11	Sala de Juicios Orales	1	Sala especializada para la simulación de juicios orales, equipada con sillas para el jurado, baranda, mesas para defensa y fiscalía, con sistema de sonido.
12	Área social	1	Espacio dedicado a actividades sociales y de integración entre la comunidad educativa, con mesas, sillas y área de descanso.
13	Cafetería	2	Espacios para servicios de alimentación, operando con mesas, sillas, cafetera y microondas, adaptados a las jornadas académicas.
14	Cámara Gesell	1	Sala equipada para la observación de intervenciones en un entorno controlado, con vidrios espejados y equipo de grabación.
15	Consultorio Jurídico	1	Consultorio para la atención legal gratuita, equipado con escritorios, sillas, equipo de cómputo y material de oficina.
16	Laboratorio de radio y televisión	1	Espacio para el desarrollo de prácticas en medios de comunicación, equipado con cámaras, micrófonos, iluminación y equipo de edición.
17	Sala de telecomunicaciones	1	Infraestructura orientada al desarrollo de prácticas y estudios relacionados con telecomunicaciones, equipada con routers, antenas y equipos de comunicaciones.
18	Laboratorio de cómputo	1	Espacio con equipos informáticos de última generación, mesas de trabajo, sillas y acceso a internet para el desarrollo de asignaturas tecnológicas.
19	Estacionamiento exterior	2	2 áreas de estacionamiento exterior para vehículos, con sistemas de seguridad y vigilancia.
20	Estacionamiento interior	1	Área de estacionamiento interior para vehículos, asegurando comodidad y protección con sistemas de cámaras de seguridad.
21	Bodega	2	2 espacios destinados al almacenamiento de materiales y equipos, con estanterías y sistemas de organización.
22	Bodega de mantenimiento	1	Bodega especializada para el almacenamiento y mantenimiento de equipos e instalaciones, equipada con herramientas y materiales de reparación.

Fuente: UMH

La DES, verificó el terreno donde se construirá el edificio del Centro Universitario Regional, observándose que se han iniciado los preparativos para la construcción del mismo, con proyección de finalización para noviembre del 2025, con ubicación en la ciudad de Tocoa, departamento de Colón.

La Universidad Metropolitana de Honduras presentó la documentación siguiente:

1. Solicitud de aprobación y funcionamiento de **cambio de Categoría Institucional** de centro asociado a Centro Universitario Regional del Norte (**CURN-UMH-TC**), con sede en la ciudad de Tocoa, departamento de Colón, para el desarrollo de sus programas en todas las modalidades educativas.
2. Documento de cambio de categoría.
3. Constancia de la Unidad Municipal del Ambiente de la ciudad de Tocoa.
4. Nota resolutiva del departamento de comercialización del servicio municipal y saneamiento de agua de Tocoa, a la solicitud del servicio de agua.
5. Presupuesto por la Constructora Girón.
6. Planta arquitectónica del Primer y Segundo Nivel, del CUR de Tocoa.
7. Plano Acotado del terreno
8. Planos F1 Cimentación
9. Vistas arquitectónicas del edificio.
10. Nota de aprobación del financiamiento por parte del Banco Atlántida, para la construcción del edificio en la ciudad de Tocoa, Colón.
11. Fotografías del avance de la obra.

Se realizó el análisis correspondiente de los documentos descritos anteriormente. Asimismo, la revisión de los expedientes (hojas de vida profesional) del personal directivo y administrativo del Centro.

5.2 Instrumentos Utilizados:

La Ley de Educación Superior, Normas y Reglamento de Educación Superior, además el instrumento Guía de Cumplimiento de Indicadores y Estándares para la creación de Centros de Educación Superior, **según los siguientes aspectos:**

- Fundamentación de Creación.
- Estructura Orgánica y Funcional.
- Planta Docente.
- Infraestructura Académica y equipamiento.
- Desarrollo y Bienestar Estudiantil.
- Gestión Administrativa Financiera
- Gestión Pedagógica Curricular.
- Vinculación e Investigación.

VI. RESULTADOS POR DIMENSIONES EVALUADAS

6.1. Fundamentación de Creación

El Consejo de Educación Superior mediante Acuerdo No. 2627-268-2012 el 07 de diciembre de 2012, aprobó la creación y funcionamiento del Centro Asociado de Tocoa departamento de Colón, para desarrollar programas de educación a distancia. Este acuerdo es el resultado de una evaluación exhaustiva y del cumplimiento de los requisitos establecidos en los informes presentados por la Dirección de Educación Superior. El Consejo, basándose en los dictámenes favorables emitidos por el Consejo Técnico Consultivo y la propia Dirección de Educación Superior, resolvió autorizar la creación y funcionamiento de los centros asociados de la UMH, destacando que esta modalidad educativa a distancia es un componente clave para el sistema de educación superior de la Universidad.

La matrícula actual del Centro Asociado es la siguiente:

Matricula Estudiantil actual del Centro Asociado de Tocoa-UMH

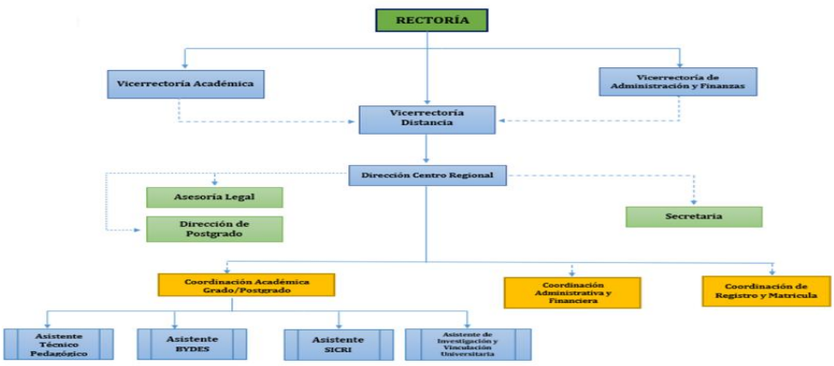
N	CARRERA	GRADO ACADÉMICO	MODALIDAD	EXPRESIÓN	ACUERDO DE APROBACIÓN CES	MATRICULA ACTUAL I-2025
1	INGENIERÍA DE NEGOCIOS	LICENCIATURA	DISTANCIA	SEMIPRESENCIAL	2627-268-2012	186
2	GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL	LICENCIATURA	DISTANCIA	SEMIPRESENCIAL	2627-268-2012	5
3	MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES	LICENCIATURA	DISTANCIA	SEMIPRESENCIAL	3068-292-2015	62
4	COMUNICACIÓN Y MEDIOS DIGITALES	LICENCIATURA	DISTANCIA	SEMIPRESENCIAL	AMPLIACIÓN DE OFERTA SEMIPRESENCIAL 3119-295-2015	36
				SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL	AMPLIACIÓN DE OFERTA POR REFORMA CURRICULAR 29 DE OCTUBRE DE 2024	
				VIRTUAL		
5	GESTIÓN Y CONTADURÍA EMPRESARIAL	LICENCIATURA	DISTANCIA	SEMIPRESENCIAL	AMPLIACIÓN DE OFERTA 3067-292-2015	88
				SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL	AMPLIACIÓN DE OFERTA POR REFORMA CURRICULAR 5129-386-2023	
				VIRTUAL	5129-386-2023	
6	DERECHO	LICENCIATURA	DISTANCIA	SEMIPRESENCIAL	3599-318-2017	255
7	INGENIERÍA INFORMÁTICA	LICENCIATURA	DISTANCIA	SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL	3877-328-2018	84
8	ECONOMÍA Y FINANZAS	MAESTRÍA	DISTANCIA	SEMIPRESENCIAL	3203-298-2016	15
9	GERENCIA SOCIAL	MAESTRÍA	DISTANCIA	SEMIPRESENCIAL	3977-332-2019	0
TOTAL, DE MATRICULA AL PRIMER PERIODO 2025						**716**

Fuente: UMH

6.2 Estructura Orgánica y Funcional

La UMH ha resaltado instancias como Registro, Soporte Tecnológico, Tecnología Educativa, Auditoría Académica, Coordinaciones Académicas y Coordinaciones Administrativas. A continuación, se presenta el organigrama de funcionamiento y el personal académico-administrativo para el Centro Universitario Regional propuesto:

Organigrama de funcionamiento del Centro Regional en Tocoa-Colón



Fuente: UMH

6.3 Personal Docente

El personal docente propuesto para el Centro Regional Universitario de Tocoa posee grados académicos pertinentes a las carreras ofrecidas, además de diplomados en educación superior y/o cursos de Tecnología para el Aprendizaje. Asimismo, la Universidad cuenta con un total de 450 docentes de estos el 62% posee estudios de posgrado (maestría); el 37% licenciatura y 1 % posee doctorado, los docentes se desempeñan en el área de conocimiento correspondiente a su formación académica y profesional, también se valora su experiencia en el campo laboral, por lo que son pertinentes a las **carreras que se desarrollan actualmente:**

Licenciatura en Marketing y Negocios Internacionales

Descripción	Cantidad
Docentes con Licenciatura	13
Docentes con Maestría	42
Total	**55**

Carrera de Ingeniería Informática

Descripción	Cantidad
Docentes con Licenciatura	42
Docentes con Maestría	18
Total	**60**

Carrera de Gestión y Contaduría Empresarial

Descripción	Cantidad
Docentes con Licenciatura	16
Docentes con Maestría	39
Total	**55**

Carrera de Ingeniería de Negocios

Descripción	Cantidad
Docentes con Licenciatura	10
Docentes con Maestría	53
Total	**63**

Carrera de Derecho

Descripción	Cantidad
Docentes con Licenciatura	51
Docentes con Maestría	20
Total	**71**

Carrera de Comunicación Social y Pública

Descripción	Cantidad
Docentes con Licenciatura	17
Docentes con Maestría	38
Total	**55**

Carrera de Gerencia y Desarrollo Social

Descripción	Cantidad
Docentes con Licenciatura	17
Docentes con Maestría	33
Total	**50**

Maestría en Economía y Finanzas

Descripción	Cantidad
Docentes con Licenciatura y Maestría	13
Doctorado	3
Total	**16**

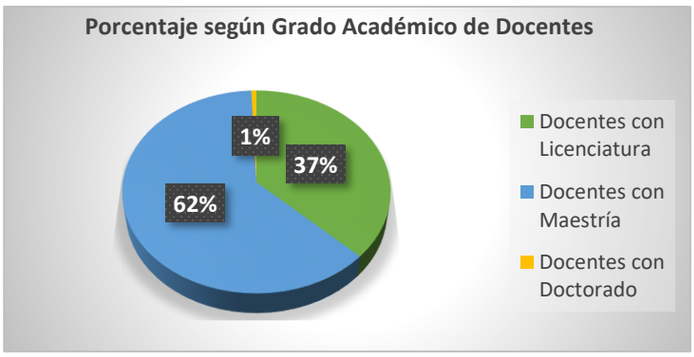
Maestría en Gerencia Social

Descripción	Cantidad
Docentes con Licenciatura y Maestría	24
Total	**24**

Totales:

Total, docentes con Licenciatura	167
Total, docentes con Maestría	280
Total, docentes con Doctorado	3
Tota, docentes:	**450**

Porcentaje según Grado Académico



El personal docente para el Centro Universitario Regional de Tocoa además del grado académico correspondiente posee formación en educación superior y tecnología para el aprendizaje. La mayoría de los docentes (62%) posee estudios de posgrado, lo que garantiza una enseñanza de calidad y actualizada. Además, su experiencia laboral en el área de conocimiento correspondiente a sus especialidades contribuye a la relevancia y pertinencia de la formación académica que brindan. Este perfil docente refuerza el compromiso del Centro con una educación superior de excelencia, adecuada a las necesidades del contexto local y regional.

6.5 Desarrollo y Bienestar Estudiantil

La Unidad de Bienestar y Desarrollo Estudiantil (ByDES) es la instancia creada por la UMH para dar atención al estudiante universitario. Suministra servicios que procuran el desarrollo integral de los alumnos, promueve asociaciones y voluntariado entre los estudiantes y brinda

asesoría en materia pedagógica, psicológica y socioeconómica. Asimismo, coordina las tutorías académicas y los programas de becas y financiamiento de grado y posgrado.

El programa de Bienestar Estudiantil brinda a la comunidad universitaria diferentes programas desde sus inicios sin embargo a medida pasa el tiempo surgen diferentes programas y en otros se implementan mejoraras considerables entre los que citaremos se encuentran los siguientes:

1. Programa de Orientación
2. Programa de Salud Preventiva
3. Programa de Salud Curativa
4. Programa de Asistencia Económica
5. Asesoría Académica.

6.6 Gestión Administrativa Financiera

La UMH presenta un plan de gestión administrativa-financiera del Centro Universitario Regional de Tocoa que incluye un Plan de Inversión que se detalla a continuación:

Inversión para el Centro Universitario Regional de la Ciudad de Tocoa

SOLICITUD DE CAMBIO DE CATEGORÍA INSTITUCIONAL DE CENTRO ASOCIADO A CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL (CURN-UMH-TC)					
PLAN DE INVERSIÓN					
Compra de mobiliario					
N°	Nombre	Descripción	Precio unitario	Cantidad	Subtotal
1	Computadora de escritorio	Lenovo510A/AMD A12/DD 1000GB/12GB RAM	L 9,990.00	6	L 59,940.00
2	Escritorio	Escritorio multinivel	L 2,399.00	6	L 14,394.00
3	Silla	Silla de escritorio	L 2,599.00	6	L 15,594.00
4	Televisor	Televisor de "49 LG	L 12,500.00	1	L 12,500.00
5	Aire acondicionado	Capacidad para 24000 BTU	L 28,995.00	1	L 28,995.00
	Total, Mobiliario				**L 131,423.00**
Mejoras y acondicionamiento físico del centro					
N°	Nombre	Descripción	Precio unitario	Cantidad	Subtotal
1	Ventiladores de techo	Ventilador industrial de 5 velocidades	L 1,901.00	10	L 19,010.00
2	Lámparas	24 1/4" de 110 V	L 200.00	20	L 4,000.00
3	Urinario	Acople para conexión de 3/4"	L 3,788.00	4	L 15,152.00
4	Inodoro	Inodoro de dos piezas redondo	L 1,711.00	8	L 13,688.00
5	Techado	Construcción de techado con lamina y canaleta	L 20,000.00	1	L 20,000.00
6	Espacio Registro	Construcción de oficina de registro	L 80,000.00	1	L 80,000.00
7	Mano de obra	Encargado de obra y ayudante	L 9,550.00	2	L 19,100.00
8	Construcción de nuevo edificio /Posterior cambio de instalaciones físicas	La UMH ha adquirido terreno para construcción de edificio donde funcionará el Centro Regional, para lo cual ha destinado un presupuesto de 15 millones de lempiras.	L 40,000,000.00	1	L 40,000,000.00
	Total, mejoras y acondicionamiento				**L 40,170,950.00**
Actualización de bibliografía en físico					
N°	Nombre	Descripción	Costo presupuestado por libro	Cantidad	Subtotal
1	Ingeniería de Negocios	Libro por áreas de conocimiento	L 525.00	99	L 51,975.00
2	Gerencia y Desarrollo Social	Libro por áreas de conocimiento	L 525.00	105	L 55,125.00
3	Marketing y Negocios Internacionales	Libro por áreas de conocimiento	L 525.00	114	L 59,850.00
4	Comunicación Social y Pública	Libro por áreas de conocimiento	L 700.00	60	L 42,000.00
5	Gestión y Contaduría Empresarial	Libro por áreas de conocimiento	L 700.00	60	L 42,000.00
6	Derecho	Libro por áreas de conocimiento	L 400.00	120	L 48,000.00
7	Ingeniería Informática	Libro por áreas de conocimiento	L 1,100.00	30	L 33,000.00
8	Economía y Finanzas	Libro por áreas de conocimiento	L 525.00	102	L 53,550.00
9	Gerencia Social				
	Total, bibliografía en físico				**L 385,500.00**
Inversión en tecnología				Costo	
No.	Detalle	Cantidad	Precio Unitario	Mensual	Pago Único
1	Ampliación de ancho de banda	1	L 1490.00	L 36,907.30	
2	Mejoras de red al laboratorio (cableado y diseño)	1	L 30,000.00		L 30,000.00

3	Mejoras de red en espacios de oficina.	1	L 80,000.00		L 80,000.00
4	Mejoras de estructura de red en el CRI	1	L 40,000.00		L 40,000.00
5	Equipo de Cómputo (Computadoras y UPS) (oficinas)	9	L 21,000.00		L 189,000.00
6	Ampliación de equipo de cómputo (Laboratorios)	40	L 23,000.00		L 920,000.00
7	Ampliación de equipo de cómputo (CRI)	15	L 23,000.00		L 345,000.00
8	Manage Wifi	1	L 600.00	L 14,784.00	
9	Muebles de Computadora	9	L 1,200.00		L 10,800.00
10	Mejoras de electricidad en los espacios	1	L 50,000.00		L 50,000.00
11	Estantes de CRI (normales)	5	L 5,000.00		L 25,000.00
12	Estantes del CRI pequeños de 2 niveles	8	L 4,500.00		L 36,000.00
13	Aire acondicionado el CRI y sala de juicios	2	L 30,000.00		L 60,000.00
14	Bibliografía física	420	L 690.00		L 289,800.00
15	Mesas de estudio	5	L 3,000.00		L 15,000.00
16	Sillas	20	L 350.00		L 7,000.00
				L 51,691.30	**L 2,075,600.00**
				Años	5
	Total				**L 42,763,473.00**
	Amortización				L 8,552,694.60

Nota: Elaboración propia. UMH, 2023

6.7 Gestión Pedagógica Curricular

El Modelo Educativo de la UMH es la representación conceptual de los propósitos, fundamentos, enfoques y modos de proceder que son propios a este centro de educación superior en vista de alcanzar las metas académicas que se ha propuesto. Los propósitos se detallan en los objetivos del modelo, los fundamentos y los enfoques están contenidos en la filosofía educativa institucional, en tanto que los modos de proceder se organizan como proceso de investigación-extensión y como proceso curricular.

Se evaluó y discutió la propuesta para ampliar la capacidad del centro en la oferta de programas académicos bajo diversas modalidades, atendiendo las necesidades de la región. El cambio fortalece la presencia de la UMH en el departamento de Colón, ampliando su alcance educativo y garantizando una estructura más robusta para el desarrollo académico. El Centro Asociado cuenta con recursos de aula virtual. La Biblioteca Virtual la cual se puede acceder en el campus a través de la cobertura de wifi, pueden almacenar, visualizar, editar y compartir archivos. Tiene capacidad instalada para audio conferencias, así como videoconferencias, cuenta con el acceso al Sistema de Centros de Recursos de información (SICRI) el cual está suscrito a bases de datos online: EBSCO, E-libro, Pearson y Libros electrónicos descargables.

La expansión de la oferta académica en el Centro Asociado de la Universidad Metropolitana en Tocoa, Colón, ha sido un factor determinante en el crecimiento y desarrollo de esta institución por lo que se resolvió solicitar el cambio de categoría institucional. La autorización actual para ofrecer programas en modalidad a distancia ha permitido acercar la educación superior a un amplio segmento de la población en la región. Este crecimiento se vincula estrechamente con los beneficios generales que la ampliación de la oferta académica universitaria aporta a nivel nacional, las carreras que se ofrecen actualmente en el centro asociado son las siguientes:

N	CARRERA	GRADO ACADÉMICO	MODALIDAD	EXPRESIÓN	ACUERDO DE APROBACIÓN CES
1	INGENIERÍA DE NEGOCIOS	LICENCIATURA	DISTANCIA	SEMIPRESENCIAL	2627-268-2012
2	GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL	LICENCIATURA	DISTANCIA	SEMIPRESENCIAL	2627-268-2012
3	MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES	LICENCIATURA	DISTANCIA	SEMIPRESENCIAL	3068-292-2015
4	COMUNICACIÓN SOCIAL Y PUBLICA	LICENCIATURA	DISTANCIA	SEMIPRESENCIAL	3119-295-2015
5	GESTIÓN Y CONTADURÍA EMPRESARIAL	LICENCIATURA	DISTANCIA	SEMIPRESENCIAL	3067-292-2015
6	DERECHO	LICENCIATURA	DISTANCIA	SEMIPRESENCIAL	3599-318-2017
7	INGENIERÍA INFORMÁTICA	LICENCIATURA	DISTANCIA	SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL	3877-328-2018
8	ECONOMÍA Y FINANZAS	MAESTRÍA	DISTANCIA	SEMIPRESENCIAL	3203-298-2016
9	GERENCIA SOCIAL	MAESTRÍA	DISTANCIA	SEMIPRESENCIAL	3977-332-2019

Elaborada por: VAC-UMH 2023

La oferta académica actual es de nueve (9) carreras entre las cuales siente (7) son de Grado y dos (2) de Posgrado.

6.8 Gestión de Investigación y Vinculación
La UMH presenta los ejes de Investigación y Vinculación Institucionales

Los ejes de investigación y vinculación de la Institución están debidamente identificados. La investigación incluye: Ambiente, Biodiversidad y Desarrollo Ecoturístico Sostenible; Globalización, Competitividad y Estrategias de Productividad; Desarrollo Social; Comunicación, Cambio Social. Las áreas temáticas de la vinculación son: Economía solidaria y desarrollo de emprendimientos socio productivos; Educación, ciudadanía y derechos humanos; Promoción de la salud; Protección y conservación ambiental; Arte, cultura y comunicación.

VII. CONCLUSIONES

a) El Centro Asociado de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), ubicado en la ciudad en Tocoa, departamento de Colón, según las evidencias y constatado ha desempeñado un papel crucial en facilitar el acceso a la educación superior en la región, superando barreras geográficas y económicas. Su expansión de la oferta académica ha fortalecido los recursos humanos locales y estimulado la economía a través de generación de empleo y formación de profesionales, por lo que sus autoridades resolvieron solicitar el cambio de categoría institucional de Centro Asociado a Centro Universitario Regional del Norte (CURN-UMH-TC), con Sede en la Ciudad de Tocoa, Departamento de Colón.

b) El perfil sociodemográfico de la ciudad de Tocoa, Colón revela desafíos significativos en cuanto a la formación educativa de la población, lo que limita el potencial productivo y competitivo del Municipio. La baja tasa de educación secundaria y superior, sumada a un índice elevado de analfabetismo, subraya la urgencia de mejorar el acceso y la calidad de la educación para fortalecer el desarrollo económico y social de la región, por lo que la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) juega un papel fundamental en la mejora del panorama educativo, ofreciendo oportunidades de formación en educación superior, a través de su Centro Asociado en Tocoa. Con una oferta académica amplia, contribuyendo al progreso social y económico del área, convirtiéndose en un pilar clave para la construcción de un futuro más próspero y competitivo para la región.

c) la Dirección de Educación Superior evaluó in situ la planificación académica, organización, equipo físico, aulas, laboratorios, biblioteca, áreas de esparcimiento, espacios administrativos, recurso humano, verificando el total de las instalaciones del Centro Asociado de Tocoa, identificándose elementos básicos que permitirían el funcionamiento del Centro Universitario Regional y cumple con la Normativa del Nivel de Educación Superior, para funcionar durante sea completado la construcción misma que según estimación estará finalizada en noviembre del 2025.

d) La UMH está desarrollando a través del Centro Asociado las siguientes carreras aprobadas en la modalidad a distancia: Economía y Finanzas (Acuerdo No. 3202-298-2016), Gerencia Social (Acuerdo No. 4058-335-2018) en el Grado Académico de Maestría; Ingeniería de Negocios (Acuerdo No. 2627-268-2012), Gerencia y Desarrollo Social (Acuerdo No. 2627-268-2012), Marketing y Negocios Internacionales (Acuerdo No. 3064-292-2015), Gestión y Contaduría Empresarial (Acuerdo No. 3063-292-2015), Derecho (Acuerdo No. 3688-322-2018), Ingeniería Informática (Acuerdo No.3958-331-2018) todas en el Grado Académico de Licenciatura en la modalidad a distancia y ha sido un elemento clave para facilitar la inclusión de un mayor número de estudiantes, fortaleciendo el desarrollo educativo y profesional de la comunidad.

e) La UMH presentó todos los requisitos exigidos para la construcción del Centro Universitario Regional, y según las evidencias recibidas en los diferentes planos de

construcción del centro este dispondrá entre otros espacios los siguientes: aulas, aula magna, sala de maestros, oficinas administrativas, biblioteca, sala de juicios orales, consultorio jurídico, cafetería, cámara Gesell, laboratorios, salas especializadas, estacionamientos, áreas verdes y cancha multideportiva.

f) La construcción del edificio del Centro Universitario Regional de UMH de Tocoa para el año 2025 establece un plan estructurado abarca desde la cimentación hasta la entrega final de la obra. Iniciando con la preparación del terreno y la construcción de los cimientos, asegurando una base sólida para la edificación. En noviembre 2025, el proyecto entra en su fase final, que incluye la inspección exhaustiva de toda la obra para verificar que se cumplan todos los requisitos de calidad.

g) Las autoridades de la UMH presentaron evidencias de planificación estratégica a través de un presupuesto de inversión para el funcionamiento y sostenibilidad del Centro Universitario Regional. Además, evidenció un organigrama del centro y listado de Personal Académico Administrativo y Planta Docente pertinente con la solicitud de funcionamiento del Centro Universitario Regional. Asimismo, cuenta con un total de 450 docentes de estos el 62% posee estudios de posgrado (maestría); el 37% licenciatura y 1 % posee doctorado, los docentes se desempeñan en el área de conocimiento correspondiente a su formación académica y profesional, también se valora su experiencia en el campo laboral, por lo que son pertinentes a las carreras que se ofertan en el centro asociado.

h) La UMH cuenta con importantes alianzas como la Red Cisco e Imagine Academy de Microsoft. Asimismo, a través del SICRI el Centro tiene acceso a importantes revistas y publicaciones científicas virtuales y físicas el cual está suscrito a bases de datos online: como ser: EBSCO, E-libro, Pearson y Libros electrónicos descargables. La Biblioteca Virtual tiene capacidad instalada para audio conferencias, y videoconferencias, cuenta con el acceso al Sistema de Centros de Recursos de información (SICRI).

i) Los ejes de investigación y vinculación de la Institución están debidamente identificados. La investigación incluye: Ambiente, Biodiversidad y Desarrollo Ecoturístico Sostenible; Globalización, Competitividad y Estrategias de Productividad; Desarrollo Social; Comunicación, Cambio Social. Las áreas temáticas de la vinculación son: Economía solidaria y desarrollo de emprendimientos socio productivos; Educación, ciudadanía y derechos humanos; Promoción de la salud; Protección y conservación ambiental; Arte, cultura y comunicación.

VIII. RECOMENDACIONES

En seguimiento al análisis mencionado anteriormente, la Dirección de Educación Superior recomienda al Consejo de Educación Superior:

1. Aprobar el **cambio de Categoría Institucional de Centro Asociado a Centro Universitario Regional, denominado Centro Universitario Regional del Norte (CURN-UMH-TC)** con sede en la ciudad de Tocoa, departamento de Colón de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH); ya que, la Dirección de Educación Superior realizó visita, en la cual verificó los procesos de planificación académica y organización, constató que cuenta con equipo físico, aulas, laboratorios, biblioteca, áreas de esparcimiento, espacios administrativos y recurso humano, identificando elementos básicos que permiten su funcionamiento como Centro Universitario Regional.

2. Autorizar a la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH para que en el Centro Universitario Regional pueda desarrollar en la modalidad presencial las carreras que actualmente ofrecen en el Centro Asociado y que están aprobadas en la modalidad presencial y distancia: Economía y Finanzas (Acuerdo No. 3202-298-2016), Gerencia

Social (Acuerdo No. 4058-335-2018) en el Grado Académico de Maestría; Ingeniería de Negocios (Acuerdo No. 2627-268-2012), Gerencia y Desarrollo Social (Acuerdo No. 2627-268-2012), Marketing y Negocios Internacionales (Acuerdo No. 3064-292-2015), Gestión y Contaduría Empresarial (Acuerdo No. 3063-292-2015), Derecho (Acuerdo No. 3688-322-2018), Ingeniería Informática (Acuerdo No.3958-331-2018) en el Grado Académico de Licenciatura

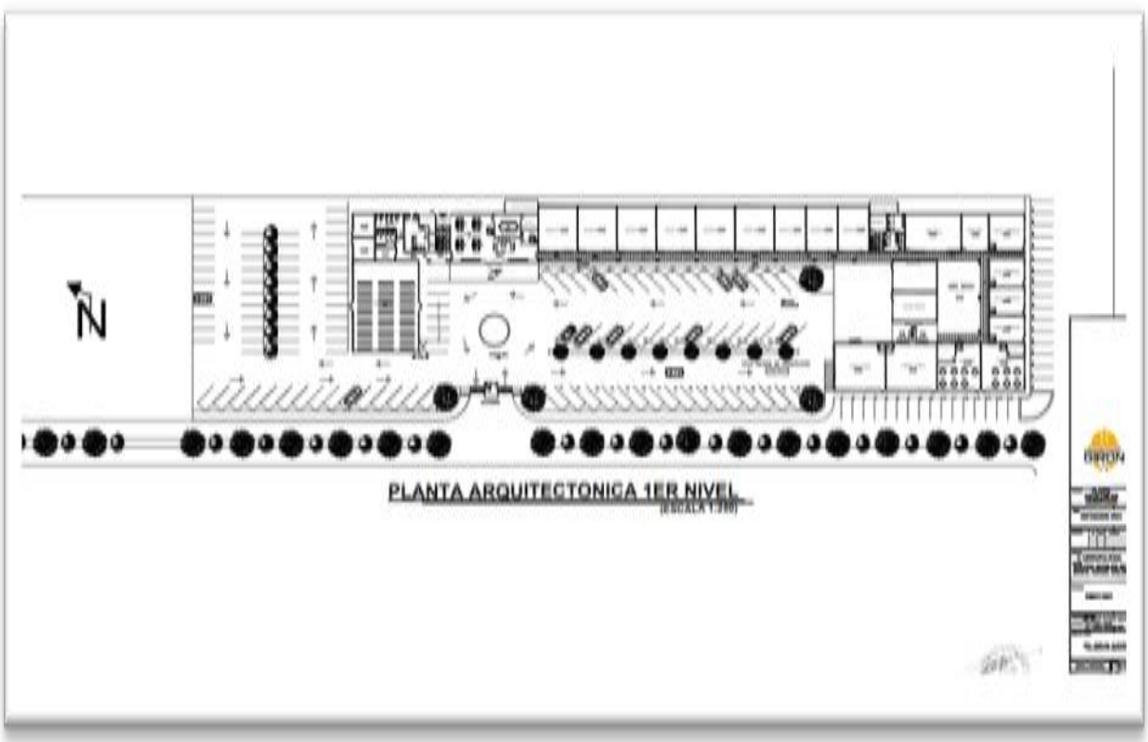
3. Instruir a la Dirección de Educación Superior realizar el registro correspondiente del documento que fundamenta la creación del Centro, dar el seguimiento al proceso de gestión académica del Centro Universitario Regional de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) en la ciudad de Tocoa, para verificar en su desarrollo el cumplimiento de los indicadores y estándares para Centros de Educación Superior, todo lo anterior según la fecha proyectada para la finalización del edificio propio que indican será para noviembre del 2025 o en el término de un año después de su aprobación.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 7 de marzo de 2025

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
Directora
Educación Superior



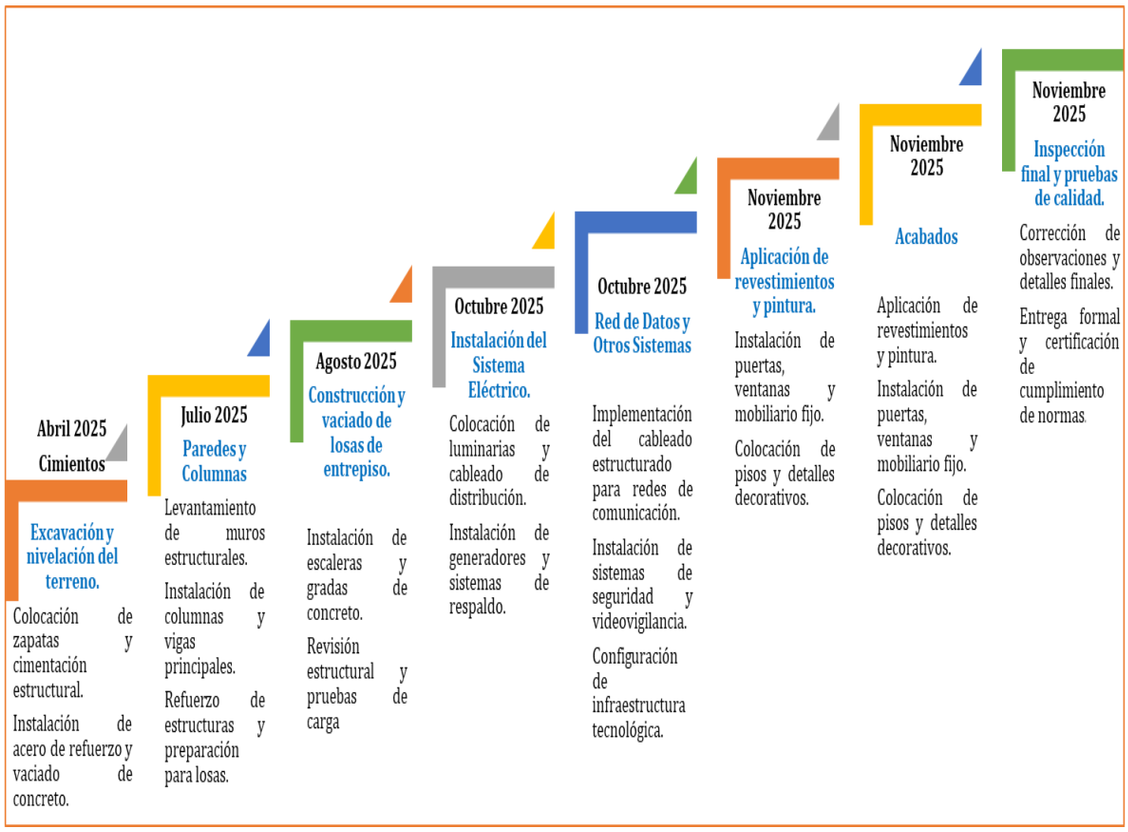
Revisada por: MSc. Marlon Torres



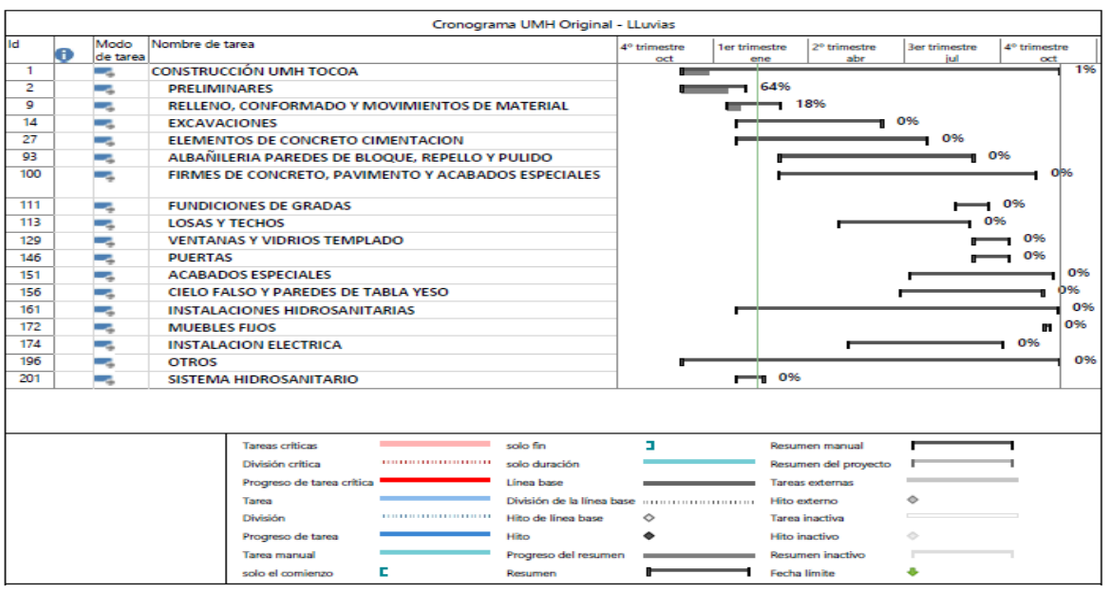
ANEXOS

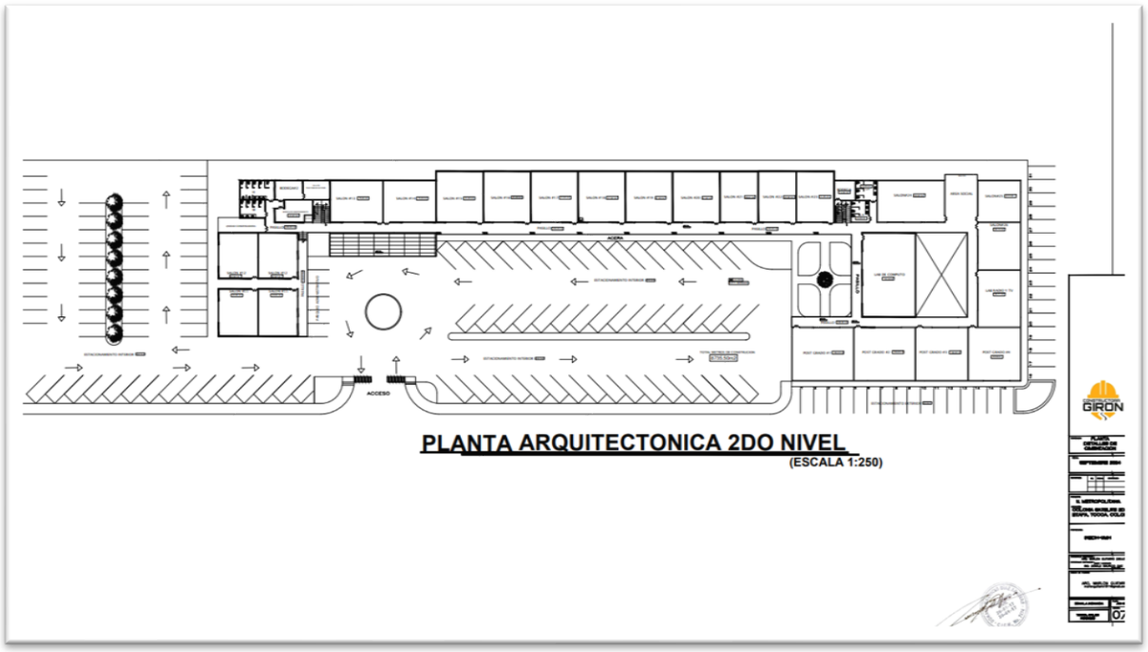
Proyección de la Construcción del Centro Universitario Regional

La Línea de Tiempo de la Construcción del Edificio Tocoa para el año 2025 establece un plan estructurado que abarca desde la cimentación hasta la entrega final de la obra. El proceso inicia en abril con la preparación del terreno y la construcción de los cimientos, asegurando una base sólida para la edificación. En noviembre el proyecto entra en su fase final, que incluye la inspección exhaustiva de toda la obra para verificar que se cumplan todos los requisitos de calidad.



”





Después de haber sido ampliamente discutidos los documentos anteriormente presentados, el señor Presidente del Consejo de Educación Superior, lo sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, siendo votados y aprobados por unanimidad, por lo que se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5580-400-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que el Centro Asociado de Educación a Distancia de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), ubicado en la ciudad de Tocoa en el Departamento de Colón fue aprobado según acuerdo No.2627-268-2012, por el Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo No.5152-386-2023, de fecha 08 de diciembre de 2023, se conoció y admitió la solicitud de aprobación y funcionamiento de Cambio de Categoría Institucional de Centro Asociado a Centro Universitario Regional del Norte TC), de la Universidad Metropolitana de Honduras (CURN-UMH-TC), con sede en la ciudad de Tocoa, Departamento de Colón, para el desarrollo de sus programas en todas las modalidades educativas. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No. 1464-386-2024** y de la opinión razonada **OR-DES-1341-03-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación y funcionamiento de cambio de categoría institucional del Centro Asociado a Centro Universitario Regional del Norte (CURN-UMH-TC), con sede en la ciudad de Tocoa, departamento de Colón. **CONSIDERANDO:** Que el pleno del Consejo estuvo de acuerdo en aprobar el Dictamen y la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior anteriormente presentados. **CONSIDERANDO:** Que de conformidad al artículo No.160 constitucional, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), tiene la exclusividad para organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional del país, mandato que ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No.142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la apertura y funcionamiento de los Centros de El Nivel

de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en aplicación de los Artículos 12 y 17 literal a) c) y k) de la Ley de Educación Superior, No. 14, 78 y 79 del Reglamento General de la Ley, y demás aplicables. **ACUERDA PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No. 1464-386-2024** y de la opinión razonada **OR-DES-1341-03-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación y funcionamiento de cambio de categoría institucional del Centro Asociado a Centro Universitario Regional del Norte (CURN-UMH-TC), con sede en la ciudad de Tocoa, departamento de Colón. **SEGUNDO:** Aprobar el **cambio de Categoría Institucional de Centro Asociado a Centro Universitario Regional, denominado Centro Universitario Regional del Norte (CURN-UMH-TC)** con sede en la ciudad de Tocoa, departamento de Colón a la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH); ya que, la Dirección de Educación Superior realizó visita, en la cual verificó los procesos de planificación académica y organización, constató que cuenta con equipo físico, aulas, laboratorios, biblioteca, áreas de esparcimiento, espacios administrativos y recurso humano, identificando elementos básicos que permiten su funcionamiento como Centro Universitario Regional.**TERCERO:** Autorizar a la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH para que en el Centro Universitario Regional pueda desarrollar en la modalidad presencial las carreras que actualmente ofrecen en el Centro Asociado y que están aprobadas en la modalidad a distancia: Economía y Finanzas (Acuerdo No. 3202-298-2016), Gerencia Social (Acuerdo No. 4058-335-2018) en el Grado Académico de Maestría; Ingeniería de Negocios (Acuerdo No. 2627-268-2012), Gerencia y Desarrollo Social (Acuerdo No. 2627-268-2012), Marketing y Negocios Internacionales (Acuerdo No. 3064-292-2015), Gestión y Contaduría Empresarial (Acuerdo No. 3063-292-2015), Derecho (Acuerdo No. 3688-322-2018), Ingeniería Informática (Acuerdo No.3958-331-2018) en el Grado Académico de Licenciatura. **CUARTO:** Se instruye a la Dirección de Educación Superior dar el seguimiento al proceso de gestión académica del Centro Universitario Regional de la UMH en la ciudad de Tocoa, para verificar en su desarrollo el cumplimiento de los indicadores y estándares para Centros de Educación Superior, todo lo anterior según la fecha proyectada para la finalización del edificio propio que indican será para noviembre del 2025 o en el término de un año después de su aprobación. **QUINTO:** Dar traslado a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el documento de creación del Centro Universitario Regional del Norte (CURN-UMH-TC) con sede en la ciudad de Tocoa, departamento de Colón de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para que realice el registro correspondiente. **SEXTO:** Notificar el presente acuerdo a la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para los efectos de Ley. **NOTIFÍQUESE Y CÚMPLASE**.

VIGÉSIMO
PRIMERO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1313-369-2022 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1342-03-2025 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE ECOTURISMO EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA Y SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" (UNICAH) PARA SU FUNCIONAMIENTO EN LA MODALIDAD EDUCATIVA PRESENCIAL. EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aarón Fernández Flores, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

"DICTAMEN No. 1313-369-2022

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de Admisión No. 3772-324-2018, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. 324, de fecha 24 de abril de 2018 y teniendo a la vista sobre la Solicitud de Aprobación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Ecoturismo, en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH; y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES

DICTAMEN INTEGRADO:

9

UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS

23 de noviembre 2022

CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
SESIÓN ORDINARIA No. 369

DICTÁMEN INTEGRADO

UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS | UNACIFOR | Seminario Mayor Nuestra Señora de Suyapa

Dictamen Integrado a la Solicitud de Aprobación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Ecoturismo, en el Grado Académico de Licenciatura de la **Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH.**

COMISIÓN

- Universidad Metropolitana de Honduras **(UMH) (COORDINA)**
- Universidad Nacional de Ciencias Forestales **(UNACIFOR)**
- Universidad Nacional Autónoma de Honduras **(UNAH)**
- Seminario Mayor Nuestra Señora de Suyapa **(SMNSS)**

En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo (CTC) realizada en Sesión Ordinaria No. 323 de fecha 29 de mayo 2018, referente a la solicitud de Aprobación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Ecoturismo, en el Grado Académico de Licenciatura de la **Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH,** las Universidades miembros de la comisión procedieron a revisar los documentos que sustentan la solicitud antes descrita, misma que dio inicio en el año 2018 con la recepción de la primera versión del diagnóstico, Plan de Estudios y documentación anexa, misma que fue revisada en la fecha señalada, pasando a una

segunda revisión en el mes de octubre del año 2019, sin embargo en dichos documentos, no se apreció la inclusión de las observaciones dadas, por lo que considerando la importancia de las mismas, se solicitó a la Universidad proponente, remitir una versión que incluyera las recomendaciones brindadas en el año 2018, es así que en el mes de mayo 2022, la Universidad proponente retomó la solicitud y entregó a la comisión CTC una tercera versión incluyendo de forma parcial las observaciones dadas en el año 2018, por lo que la comisión CTC emitió dictamen el 29 de julio 2022 contentivo de recomendaciones orientadas a fortalecer la propuesta curricular, recibiendo así una cuarta versión de los documentos en fecha 26 de septiembre 2022, y una cuarta versión mejorada en fecha 16 de noviembre 2022, versión en la que se fundamenta este dictamen.

Considerando: Que las Universidades que integran la Comisión CTC, presentaron sus dictámenes individuales, así como las recomendaciones de mejora, que se anexan a este dictamen integrado a fin de que sean revisadas, valoradas y atendidas por la Universidad proponente, teniendo como objetivo la remisión de una propuesta curricular fortalecida al Departamento de Gestión Curricular de la Dirección de Educación Superior.

Considerando: Que los dictámenes emitidos por las Universidades que integran la Comisión delegada por el Consejo Técnico Consultivo, en su parte resolutiva manifiestan lo siguiente: Seminario Mayor Nuestra Señora de Suyapa **(SMNSS) Dictamen Favorable**, Universidad Nacional de Ciencias Forestales **(UNACIFOR) Dictamen Favorable con observaciones**, Universidad Nacional Autónoma de Honduras **(UNAH) Dictamen Favorable con observaciones**, Universidad Metropolitana de Honduras **(UMH), Dictamen Favorable.**

POR TANTO: Esta comisión emite dictamen **FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la Solicitud de Aprobación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la **carrera de**

Ecoturismo, en el Grado Académico de Licenciatura de la **Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH.**

Universidad Metropolitana de Honduras **(UMH)**	Universidad Nacional de Ciencias Forestales **(UNACIFOR)**	Universidad Nacional Autónoma de Honduras **(UNAH)**	Seminario Mayor Nuestra Señora de Suyapa **(SMNSS)**

POR LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS:

UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS

23 de noviembre 2022

UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS
VICERRECTORÍA ACADÉMICA

CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
SESIÓN ORDINARIA No. 369

Solicitud de Aprobación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Ecoturismo, en el Grado Académico de Licenciatura de la **Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH.**

COMISIÓN: UMH (Coordina), UNACIFOR, UNAH y SMNSS.

En respuesta a la petición de CTC, sobre la solicitud antes descrita, la Universidad Metropolitana de Honduras **(UMH)**como miembro de la Comisión nombrada a tal efecto, emite el siguiente dictamen:

1. **Considerando:** Que la **Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH**, presentó a la comisión de dictamen los documentos que sustentan la solicitud antes descrita, misma que ha sido revisada de acuerdo a lo establecido en la Normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras.

2. **Considerando**: Que la Universidad proponente remitió en fecha en fecha 16 de noviembre 2022, la cuarta versión mejorada de los documentos que sustentan la solicitud de aprobación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Ecoturismo, en el Grado Académico de Licenciatura, en la cual se han atendido las recomendaciones brindadas a las versiones presentadas en 2018 y 2022.

3. **Considerando:** Que la Universidad proponente, mejoró significativamente el documento diagnóstico, a través del levantamiento de información en la región para la cual se solicita el funcionamiento de la licenciatura en Ecoturismo, así mismo realizó entrevistas a profundidad con representantes de empresas del sector turismo, sustentando las posibilidades de empleabilidad con las que cuente este sector y las competencias profesionales que se evidencian en el perfil de egreso.

4. **Considerando:** Que el diseño del Plan de Estudios se apega a lo establecido en el artículo 83 y 85 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, evidenciándose claridad, consistencia y coherencia entre los objetivos de la carrera, el perfil académico/profesional y el perfil laboral del egresado.

5. **Considerando:** Que la Universidad proponente, presentó evidencias graficas de contar con las instalaciones físicas necesarias para atender a la población demandante, así como el recurso administrativo y docente para el desarrollo del Plan de Estudios.

POR TANTO: La Universidad Metropolitana de Honduras **(UMH)**, habiendo finalizado el análisis de la documentación de acuerdo con las Normas y Reglamentos que regulan la Educación Superior en Honduras, emite **DICTAMEN FAVORABLE** a la Solicitud de Aprobación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Ecoturismo, en el Grado Académico de Licenciatura de la **Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH.**

MBA. Karen Regina Aceituno
Universidad Metropolitana de Honduras
(UMH)

POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES, UNACIFOR:

9

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES
UNACIFOR
Apartado Postal # 2, Siguatepeque, Comayagua, Honduras
Tels. (504) 2773-0630
www.unacifor.hn

PRESENTACIÓN DE OBSERVACIONES PARA LA REVISIÓN DEL DIAGNÓSTICO Y PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA ECOTURISMO EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA
CÓDIGO: IG-01102
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"

21 DE NOVIEMBRE 2022
SIGUATEPEQUE. COMAYAGUA
HONDURAS C.A

Observaciones a la Presentación del Diagnóstico del Plan Estudios de la Carrera Ecoturismo en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" con código: IG-01102

CATEGORIAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
	ASPECTOS DE PRESENTACIÓN	
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad solicitante	Cumple
	En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera	Cumple
	Código de la carrera	Cumple
	Unidad responsable del diagnóstico	Cumple
	Lugar y fecha	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico	Cumple.
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple .
1.3 Datos Generales	Nombre del Programa/Carrera	Cumple
	Código de la Carrera	Cumple
	Duración de la Carrera	Cumple
	Número de Períodos	Cumple
	Duración del Período Académico	Cumple
	Número de Unidades Valorativas	Cumple
	Número de Módulos/Asignaturas	Cumple
	Modalidad de Estudio	Cumple
	Acreditación	Cumple
	Grado Académico	Cumple
	Petición	Cumple
	Año de Solicitud	Cumple
2. INTRODUCCION	Antecedentes del estudio	Cumple
	Explicación del proceso Investigativo	Cumple

CATEGORIAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	Cumple
	Explicación de cómo se presenta el documento	Cumple
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	Socioeconómica	Cumple
	Educativa	Cumple
	Política	Cumple
	Escenarios socioeconómicos Internacionales	Cumple
4. CONTEXTUALIZACIÒN INSTITUCIONAL	Identificación de la Institución	Cumple
	Visión y Misión Institucional	Cumple
	Responsables del proyecto	Cumple
5. MARCO TEORICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple
	Justificaciones sociales	Cumple
	Justificaciones económicas	Cumple
	Justificaciones político – educativas	Cumple
	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
	Fundamento filosófico	Cumple
	Doctrina pedagógica	Cumple
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÒN	Resultados cuantitativos y cualitativos articulados	Cumple
	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas	Cumple
	Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada	Cumple
	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	Cumple
	Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	Cumple
	Conclusiones y Recomendaciones de resultados	Cumple
7. ANEXOS	Proyecto de Investigación	Cumple
	Instrumentos de Investigación aplicados	Cumple
	Evidencias gráficas del proceso investigativo	Cumple
	Plan de gestión administrativa. Financiera para implementar la carrera	Cumple

CATEGORIAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	Cumple
	Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas	Cumple
	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	Cumple, se sugiere revisar.

Observaciones a la Presentación del Plan Estudios de la Carrera Ecoturismo en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" con código: IG-01102

CATEGORIAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES
	ASPECTOS DE PRESENTACIÓN	
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad	Cumple se sugiere revisar
	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple, revisar debiera leerse "PROYECTO DE PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA ECOTURISMO, CÓDIGO IG-01102 EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA.
	Código de la carrera	Cumple
	Unidad responsable del proyecto	Cumple
	Lugar y fecha	Cumple
1.2 Datos Generales de la Carrera	Nombre del Programa/ Carrera	Cumple
	Código de la Carrera	Cumple
	Duración de la carrera	Cumple
	Número de Períodos	Cumple
	Duración del Período Académico	Cumple
	Número de Unidades Valorativas	Cumple
	Número de Módulos/ Asignaturas	Cumple
	Modalidad de Estudio	Cumple
	Acreditación	Cumple
	Grado Académico	Cumple
	Petición	Cumple
	Año de Solicitud	Cumple
1.3 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo	Cumple
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
2. INTRODUCCIÓN	Antecedentes del plan	Cumple
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	Cumple
	Viabilidad para implementación del Plan	Revisar
	Limitantes para implementación del Plan	Revisar
	Explicación del documento	Cumple
3. MARCO TEÓRICO	Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera	Cumple

CATEGORIAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES
	Justificaciones sociales	Cumple
	Justificaciones económicas	Cumple
	Justificaciones político – educativas.	Cumple
	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
	Fundamento filosófico	Cumple
	Doctrina pedagógica	Cumple
4. SINTESIS DE DIAGNÓSTICO	Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores	Cumple
5. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO	Perfil de Ingreso	Cumple
	Perfil de Egreso	Cumple
6. ESTRUCTURA DEL PLAN	Objetivos Generales	Cumple
	Objetivos Específicos	Cumple
	Asignaturas Obligatorias	Revisar
	Asignaturas de Formación General	Revisar
	Asignaturas de Formación Específica	Cumple
	Asignaturas Electivas	Cumple
	Distribución de asignaturas por período académico	Cumple
	Flujograma de asignaturas	Cumple, se sugiere revisar
	Descripciones mínimas por asignaturas	Cumple, se recomienda revisar.
	Tabla de Equivalencia	Cumple
	Asignaturas por Suficiencia	Cumple
	Asignaturas que pueden ofrecer en períodos intensivos	No aplica
	Identificación de Asignaturas	No cumple, persiste la observación.
	Descripción de Práctica Profesional	Cumple
	Explicación de Vinculación Social	Cumple
	Requisitos de graduación	Cumple
	Recursos para la ejecución del Plan (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios).	Cumple, revisar
	Plan estratégico de implementación de la carrera.	Cumple

OBSERVACIONES GENERALES

En cuanto al Diagnóstico:

1. Revisar la matriz de plantilla docente, aun hay elementos que deben ser incorporados, como ser el numero de identidad de cada uno de los docentes propuestos.

En cuanto al Plan de Estudios:

1. Revisar la portada del documento deberá coincidir con el orden en la ubicación de los datos al igual que el documento de diagnóstico.
2. No se refleja en el documento los apartados de viabilidad y limitantes para la implementación del Plan.
3. Revisar las unidades valorativas con las que se enlistan las asignaturas obligatorias y de formación general: **Sociología, Historia de Honduras, Filosofía y Español,** me llama la atención que solo tengan 3 UV, cuando por declaratoria se conoce que, en el sistema de Educación Superior, estas asignaturas deben poseer un peso académico de 4 UV, revisar y corregir ya que persiste la observación.
4. Revisar la página#90, aparece en blanco, revisar y mejorar.
5. Revisar la distribución de asignaturas por período académico, verificar esta información que coincida códigos, nombres de asignaturas, requisitos etc., en todos los apartados en donde se enlisten las asignaturas.
6. Revisar en forma minuciosa el apartado de descripción mínima de las asignaturas, cada sílabo debe coincidir en nombre, requisitos y códigos, conforme a como se hace mención en todos los apartados, persisten algunos detalles sobre los aspectos mencionados.
7. Revisar el apartado denominado identificación de las asignaturas, explicando que este apartado se refiere a como están codificadas las asignaturas que forman parte del pensum de la carrera., persiste esta observación .

Comité de Revisión UNACIFOR:

MSc. Miguel Velásquez, Vicerrector Académico.
MSc. Sergia Vásquez, Directora de Docencia y Desarrollo Curricular.

Se emiten **Dictamen Favorable con Observaciones** sobre los diversos documentos de **Diagnóstico y Plan de Estudios, de la carrera Ecoturismo el Grado de Licenciatura** con **Código IG-01102 debiendo la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz"** atender las mismas una vez que le sean solicitados los documentos en mención, para continuar con la solicitud de creación ante la instancia respectiva, este caso la Dirección de Educación Superior.

VICERRECTORIA ACADÉMICA

MSc. Miguel A. Velásquez
Vicerrector Académico
UNACIFOR

POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, UNAH:

UNAH VRA VICERRECTORÍA ACADÉMICA UNAH RANKING MUNDIAL 2022

(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

OFICIO VRA-No. 1581-2022
23 de noviembre de 2022

Doctora
JUANA ROSARIO DUARTE
Rectora Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)
Coordinadora de Comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo
Su Despacho

Estimada señora Rectora:

En seguimiento a la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo por este medio me dirijo a usted, para remitir el Dictamen de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), sobre la **SOLICITUD DE APROBACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE ECOTURISMO EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" (UNICAH).**

Sin otro particular, me suscribo de usted con las consideraciones debidas.

MAE. BELINDA FLORES DE MENDOZA
Vicerrectora Académica a.i.

Cc: Dr. Elio David Alvarenga /Rector Univ. Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH).
Cc: REV. Padre Pedro Pablo/Rector Seminario Mayor "Nuestra Señora de Suyapa" (SMNSS).
Cc: Dr. Emilio Esbeih/Rector Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR).
Cc: MSc. Lourdes Murcia/Directora de Educación Superior (DES).
Cc: Archivo.
A/S

UNAH VRA VICERRECTORÍA ACADÉMICA UNAH RANKING MUNDIAL 2022

(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

DICTAMEN DE LA UNAH SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE ECOTURISMO EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" (UNICAH).

CONSIDERANDO: Que conforme al artículo 160 de la Constitución de la República de Honduras, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), es una institución autónoma del Estado, que cuenta con personería jurídica, goza de exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional del país.

CONSIDERANDO: Que el artículo 6 de la Ley de Educación Superior estipula que: "La educación superior tiene como contenido característico el dominio de sus disciplinas, el incremento del saber y la conservación, creación y transformación de la ciencia, la filosofía, las artes, las técnicas y demás manifestaciones de la cultura y la capacidad de proyección en beneficios de la sociedad, en cuya transformación debe participar"

CONSIDERANDO: Que el artículo 83 de las Normas Académicas de Educación Superior manda que el plan de estudios estará organizado en una secuencia ordenada en base a requerimientos concatenados de contenidos, para garantizar la coherencia de la formación. Incluirá asignaturas de formación general y formación específica distribuidas en obligatorias y optativas. Cada centro elaborará un instrumento técnico que oriente sobre esta materia, en base a los lineamientos generales que al efecto aprueben los organismos del nivel.

CONSIDERANDO: Que la carrera de Licenciatura de Ecoturismo de la Universidad Nacional Autónoma con sede en UNAH-CURLA, es la Unidad Académica responsable de organizar y dirigir la Educación Superior en materia turística.

CONSIDERANDO: Que la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de La Paz (UNICAH)", ha remitido nuevamente el Proyecto de Plan de Estudios de la carrera de Ecoturismo en el grado de Licenciatura, para la aprobación y funcionamiento de la carrera de Licenciatura en Ecoturismo.

CONSIDERANDO: Que la UNAH realizó la revisión de la documentación recibida, identificando lo siguiente:

UNAH VRA VICERRECTORÍA ACADÉMICA
(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

Observaciones del Plan de Estudios:
En el apartado 6.4, se sugiere que la planta docente integre Licenciados o especialistas en Ecoturismo para darle la pertinencia a las clases específicas de la Licenciatura.
En el apartado 6.2, se sugiere reflejar las instalaciones de laboratorio acondicionados para atender las prácticas de las asignaturas como Biología General y Química General.
En el Capítulo II que corresponde al tópico 2.2, describe que la población meta fue realizada a estudiantes de instituciones privadas específicamente en San Pedro Sula, el documento hace referencia que el estudio se realizó en Tegucigalpa. Deben definir el lugar de la población objetivo de la investigación, así mejorar la presentación del análisis en el documento.

Observaciones del Diagnóstico:
En el Capítulo VI; en los tópicos 6.1 y 6.4, no hay coherencia en el número de estudiantes entrevistados a instituciones del nivel medio.
En las encuestas aplicadas, los estudios de Ecoturismo no tienen una alta demanda.
Conforme a la respuesta, se sugiere que se elabore un plan de acción del proceso de motivación y socialización del potencial de los diferentes recursos con que Honduras.

POR TANTO:

la Universidad Nacional Autónoma de Honduras emite **Dictamen Favorable con observaciones** a la solicitud de Aprobación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Ecoturismo en el Grado Académico de Licenciatura, modalidad presencial; para ser impartido en la sede de Tegucigalpa de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH).

Dado en Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", Tegucigalpa M.D.C. a los 23 días del mes de noviembre del año dos mil veintidós.

MAE. BELINDA FLORES DE MENDOZA
Vicerrectora Académica a.i

POR EL SEMINARIO MAYOR NUESTRA SEÑORA DE SUYAPA, SMNSS:

Seminario Mayor Nuestra Señora de Suyapa

DICTAMEN

UNIVERSIDAD PROPONENTE:	Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz".

En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo realizada en Sesión Ordinaria No. 366 de fecha 02 de septiembre del 2022, relacionada a la Solicitud de Aprobación para la creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Ecoturismo en el grado Académico de Licenciatura de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz".

Considerando: que el día lunes 26 de septiembre del año 2022 se recibió por parte de la Universidad proponente los documentos: Diagnóstico del Plan de Estudios, Proyecto del Plan de Estudios de la carrera de Ecoturismo en el grado Académico de Licenciatura de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz".

Considerando: que se revisaron los documentos verificando que dieran cumplimiento a los requerimientos exigidos en la Dirección de Educación Superior y contenidos en la guía para la verificación de Planes de Estudio del Nivel Superior

POR TANTO: se emite DICTAMEN FAVORABLE, a la solicitud de Creación y Funcionamiento de la carrera de Ecoturismo en el grado Académico de Licenciatura de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", para ser implementada en su campus central Sagrado Corazón de Jesús de la Ciudad de Tegucigalpa.

Tegucigalpa M.D.C. 29 de septiembre de 2022.

P. JUAN ANTONIO HERNÁNDEZ
PREFECTO ACADÉMICO

SEMINARIO MAYOR N.S. DE SUYAPA PREFECTO DE ESTUDIO Tegucigalpa, M.D.C. Honduras C.A.

Tegucigalpa,M.D.C., Honduras, C.A., Apartado Postal 3150
E-mail: secretariasemayor@yahoo.com

RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de Aprobación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Ecoturismo, en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH; para la Aprobación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Ecoturismo, en el Grado Académico de Licenciatura; después de haberse presentado un dictamen integrado, más dos dictámenes favorables, por la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; y el Seminario Mayor Nuestra Señora de Suyapa, SMNSS; así como dos dictámenes favorables con observaciones por la Universidad Nacional de Ciencias Forestales, UNACIFOR; y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; por lo que luego de la respectiva votación quedó la solicitud aprobada por unanimidad.

2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM.
Centro Asociado de Comayagua, Comayagua; viernes 25 de noviembre de 2022.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
MSC. CARLOS ECHEVERRÍA
PRESIDENTE DESIGNADO”

“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE ECOTURISMO EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, PARA SU FUNCIONAMIENTO EN LA MODALIDAD PRESENCIAL DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS, “NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ (UNICAH).

OR-DES-No. 1342-03-2025

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base en el **artículo; 3, 4 y 24**, de la **Ley de Educación Superior**, así como en los artículos No.**73, 71, 86, 87** de las **Normas Académicas de la Educación Superior**, en atención a las responsabilidades que le corresponden en relación con la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de **Ecoturismo, en el grado académico de Licenciatura y aprobación del respectivo plan de estudios,** presentada ante el Consejo de Educación Superior (CES) con número de acuerdo **3772-324-2018**, de

fecha 24 de abril del 2018, por la **Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH).**

Previo a la realización de esta opinión razonada, se llevó a cabo la revisión de los antecedentes, el diagnóstico, la evaluación del plan de estudios y el dictamen emitido por el Consejo Técnico Consultivo (CTC) con **No.1313-369-2022** para la formulación de observaciones y recomendaciones que serán presentadas ante el Consejo Técnico Superior (CES) para su conocimiento y decisión.

II. ANTECEDENTES

2.1 La solicitud para la aprobación y funcionamiento de la carrera de **Ecoturismo, en el grado académico de Licenciatura y aprobación de su respectivo plan de estudios** fue conocida y admitida por el Consejo de Educación Superior el **24 de abril del 2018** con número de acuerdo **3772-324-2018.**

2.2 El dictamen con **No.1313-369-2022** emitido por el Consejo Técnico Consultivo, cuenta con un dictamen integrados, más dos dictámenes favorables por la UMH y el Seminario Mayor Nuestra Señora de Suyapa, más dos dictámenes favorables de la UNACIFOR y la UNAH.

2.3 La última versión enviada por la Universidad proponente en **noviembre del 2022.**

III. TABLA DE DATOS GENERALES

PLAN DE ESTUDIOS 2018	
Nombre de Programa/carrera:	Ecoturismo
Código de la Carrera:	Código: IG-01102
Duración de la Carrera:	4 años
Número de Períodos:	3 periodos al año / 12 periodos en total
Duración del Período Académico:	15 semanas
Número de Créditos:	175
Número de asignaturas:	55 más la Práctica Profesional Supervisada
Modalidad de Estudio:	Presencial
Acreditación:	Licenciado (a) en Ecoturismo
Grado Académico:	Licenciatura
Petición	Se solicita aprobación para la creación y funcionamiento de la Carrera de Ecoturismo en el grado académico de Licenciatura para ser desarrollada en el campus Sagrado Corazón de Jesús de Tegucigalpa.
Año de solicitud	2018
Clasificación Cine	Nivel: 6 Licenciatura Campo Amplio: 10 Servicios Campo Específico: 101 Servicios Personales Campo Detallado: 1015 Viajes, Turismo y Actividades Recreativas

IV. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA, SOCIAL, ECONÓMICA, POLÍTICA, PEDAGÓGICA Y JURÍDICO.

La fundamentación teórica de la Carrera en el área social, económica, política, pedagógica y jurídico, se basa en que es primordial para el sustento con rigor científico de planes de estudio y para lograr su implementación en la realidad educativa con enfoques orientados y acordes a la realidad contextual del Ecoturismo a nivel nacional y regional.

4.1 Fundamentación Teórica

La **fundamentación teórica** se orienta en teorías y enfoques, que permitan la comprensión del área propuesta; para conocer las tendencias, áreas de desarrollo y oportunidades para la implementación del plan de estudios en Ecoturismo.

- **Desarrollo Sostenible:** esta teoría, nace en la Conferencia de Estocolmo, con la finalidad de equilibrar el desarrollo económico, la protección del medio ambiente y lo social humano, que procura el establecimiento y aplicabilidad de políticas claves para lograr un balance justo, reconociendo las potencialidades y límites del desarrollo, para no comprometer los recursos de las futuras generaciones. En el ecoturismo, esto implica crear medidas para minimizar el impacto ambiental y maximizar los beneficios sociales y económicos para las comunidades locales.
- **Capital Natural:** se define como la riqueza natural con la que cuenta un país o la región, teniendo también una fuerte relación con los servicios ecosistémicos, los cuales incluyen la regulación del clima, la purificación del agua entre otros. Esta teoría, invita a ver los recursos como activos de capital y a través del ecoturismo, se debe buscar y proporcionar la conservación de estos recursos para el bienestar humano y el desarrollo sostenible.
- **Manejo de Áreas Protegidas:** el ecoturismo, integra esta teoría generando estrategias para regular el acceso de las actividades humanas y la concientización a los visitantes sobre la importancia de la biodiversidad.

4.2 Fundamentación Social

En este apartado, se reconocen las necesidades, realidades y potencialidades de la sociedad ante el desarrollo del ecoturismo, tratando de lograr un enfoque integral y equitativo, desde el respeto a la biodiversidad.

- **Capital Social:** esta teoría, fundamenta en el fortalecimiento de las redes comunitarias, la cooperación, la confiabilidad y la identidad cultural, tratando de llevar una cohesión social a partir de la participación de los miembros comunitarios en proyectos ecoturísticos.
- **Turismo Responsable:** es necesario implementar mecanismos y metodologías para actuar de manera ética con las comunidades anfitrionas, la cultura local, el consumo responsable y el medio ambiente.
- **Identidad Cultural:** es importante, realizar un análisis profundo de identificación de aspectos como la influencia del ecoturismo en las comunidades locales anfitrionas, haciendo una profunda verificación de situaciones como, fortalecimiento de las tradiciones y la afectación a partir de la comercialización de las comunidades para abrirse al mercado turista.

4.3 Fundamentación Económica

La **fundamentación económica** permite conocer el sistema económico, el fortalecimiento de las comunidades a través de la “economía verde” y la generación proyectos que nacen desde el ecoturismo.

- **Economía Circular:** la economía circular, es un modelo basado en la reducción, reutilización y reciclaje para la regeneración de recursos para minimizar el impacto ambiental y maximizar la eficiencia de los sistemas productivos.
- **Economía del Desarrollo Local:** este modelo se enfoca en estrategias que permiten la promoción del crecimiento económico sostenible y equitativo en comunidades específicas, fortaleciendo sus recursos internos, utilizando de manera eficiente los recursos naturales, culturales y sociales de las comunidades.

4.4 Fundamentación Política

En este apartado, se abordan las políticas públicas y estrategias que es necesario conocer para la regulación de la actividad de manera sostenible y responsable.

- **Turismo Sostenible:** esta es una estrategia que propone la secretaria de Turismo de Honduras, donde se establecen mecanismos para propiciar un modelo ecoturístico sostenible, con un carácter filosófico y conceptual, que impacte en las distintas regiones del territorio y desarrolle líneas de cooperatividad.
- **Integración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en el Ecoturismo:** es necesario, reconocer los ODS de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), para alcanzar estos objetivos mediante las practicas del equilibrio, el desarrollo económico, la equidad social y la sostenibilidad ambiental.

4.5 Fundamentación Pedagógica

El Plan de Estudio, debe proporcionar una formación integral, que no solo abarque el conocimiento teórico y práctico, sino, también enmarque una enseñanza de métodos apropiados para el contexto actual.

- **Enfoque de competencias:** el plan de estudios desarrolla un enfoque basado en competencias, para asegurar la formación de profesionales con habilidades para gestionar destinos o proyectos innovadores, de manera sostenible para la sana contribución social y procurar el bienestar del ambiente.
- **Enseñanza participativa con enfoque socioambiental:** es necesario que los estudiantes tengan una participación, que permita el interactuar con las comunidades para llevar a cabo el desarrollo del ecoturismo desde una aplicación con ética ambiental, fomento de la cultura y responsabilidad
- **Aprendizaje basado en la práctica:** el ecoturismo, requiere que los estudiantes interactúen con el entorno natural y social, por lo que llevar a cabo el aprendizaje basado en experiencia es fundamental.

4.6 Fundamentación Jurídica

La fundamentación jurídica, abarca las leyes y normativas que regulan la actividad ecoturística del país:

- **Leyes de protección ambiental:** el desarrollo del plan debe reflejar que los profesionales conozcan las leyes y regulaciones que confieren a la protección ambiental en las actividades humanas turísticas y su aplicación.

- **Leyes de las comunidades locales:** el profesional, debe conocer las leyes que protegen la participación de la comunidad y los beneficios en el ecoturismo.

El plan de estudios de la carrera de Ecoturismo está fundamentado en su diseño curricular con aspectos teóricos, sociales, pedagógicos, jurídicos, económicos y políticos para propiciar una formación integral que permita la visión del Ecoturismo

como una oportunidad de desarrollo y de impulso que impacta de manera positiva al país y la región.

V. DOCTRINA PEDAGÓGICA DE LA CARRERA

La doctrina pedagógica de la carrera de Ecoturismo debe proporcionar los principios fundamentales que guíen el proceso educativo, y que esté alineada con los valores como la sostenibilidad, responsabilidad social y la conservación del ambiente a partir de las buenas prácticas. Además, involucra lo siguiente:

- **La interdisciplinariedad:** es necesario que los profesionales cuenten con una formación interdisciplinaria, que incluyan conocimientos de turismo, biología, sociología y gestión ambiental.

- **La sostenibilidad y ética ambiental:** el plan de estudio debe formar profesionales con una visión ecológica, que permita el desarrollo de una manera sostenible y comprometidos con la preservación de la flora y la fauna en el país y la región.

VI. RESUMEN DEL DIAGNÓSTICO

La universidad proponente, evidencia una demanda creciente y conservadora por la formación en Ecoturismo, esto debido al auge de esta modalidad turística y la escasez de profesionales especializados en el campo.

El plan de estudios de la carrera incluye conocimientos fundamentales de la industria turística, desarrollo de negocios sostenibles y enfoques de economía ecológica ambiental, así como las prácticas del eco-consumo, comportamientos responsables y competencias personales como la ética, el liderazgo el trabajo en equipo y la comunicación.

También se logra identificar, el crecimiento de la industria que demandará nuevas competencias, especialmente en idiomas y conocimiento cultural; la apertura al turismo internacional requiere más allá de una formación administrativa, busca una comunicación intercultural con conocimiento amplio de destinos, tradiciones y gastronomía nacional.

El diagnóstico permite resaltar aspectos que son claves para lograr una consolidación del Ecoturismo como una disciplina profesional y que puede estructurarse como un programa que logre alinearse con las necesidades y oportunidades del sector. Es importante considerar la viabilidad de la inserción laboral, desarrollando herramientas como el emprendimiento y la gestión empresarial para generar las oportunidades en el sector

VII. RELACIÓN DE LA REALIDAD Y EL PERFIL PROFESIONAL

La relación entre la realidad y el perfil profesional de la carrera de Ecoturismo en el grado académico de Licenciatura debe ser estrecha y dinámica, asegurando que la formación académica responda a las necesidades del entorno natural, social y económico.

7.1 Contexto Ambiental y Sostenibilidad en el Ecoturismo.

- **Realidad:** a nivel global, la perdida de la biodiversidad y la degradación de ecosistemas naturales afectan las ofertas turísticas basadas en la naturaleza.
- **Perfil profesional:** El egresado de la carrera de Ecoturismo diseñará estrategias de conservación y restauración ecológicas aplicadas al turismo, promoviendo las prácticas de bajo impacto ambiental y educando a los visitantes y locales sobre la importancia de la biodiversidad.

7.2 Desarrollo Comunitario a partir del Ecoturismo.

- **Realidad:** Muchas comunidades dependen del ecoturismo como fuente principal de ingresos, pero la fata de capacitación limita su desarrollo.
- **Perfil profesional:** Tendrá capacidad de gestión y de acercamiento con las comunidades para informar y capacitar sobre el turismo sostenible, educación ambiental y emprendimiento.

7.3 Tecnología en el Ecoturismo

- **Realidad:** la incorporación de herramientas digitales, como los Sistemas de Información Geográfica, permitiría al profesional egresado, una mejor planificación turística con precisión.
- **Perfil profesional:** El profesional manejará herramientas tecnológicas para la planificación territorial del ecoturismo, usando SIG y análisis de datos para evaluar el impacto ambiental y mejorar la gestión de destinos.

7.4 Normatividad para la Actividad Ecoturística

- **Realidad:** en el campo, existen certificaciones de prácticas sostenibles para la competitividad de los destinos ecoturísticos.
- **Perfil Profesional:** Gestionará procesos de certificación para empresas y destinos turísticos, garantizando el cumplimiento de estándares internacionales de sostenibilidad.

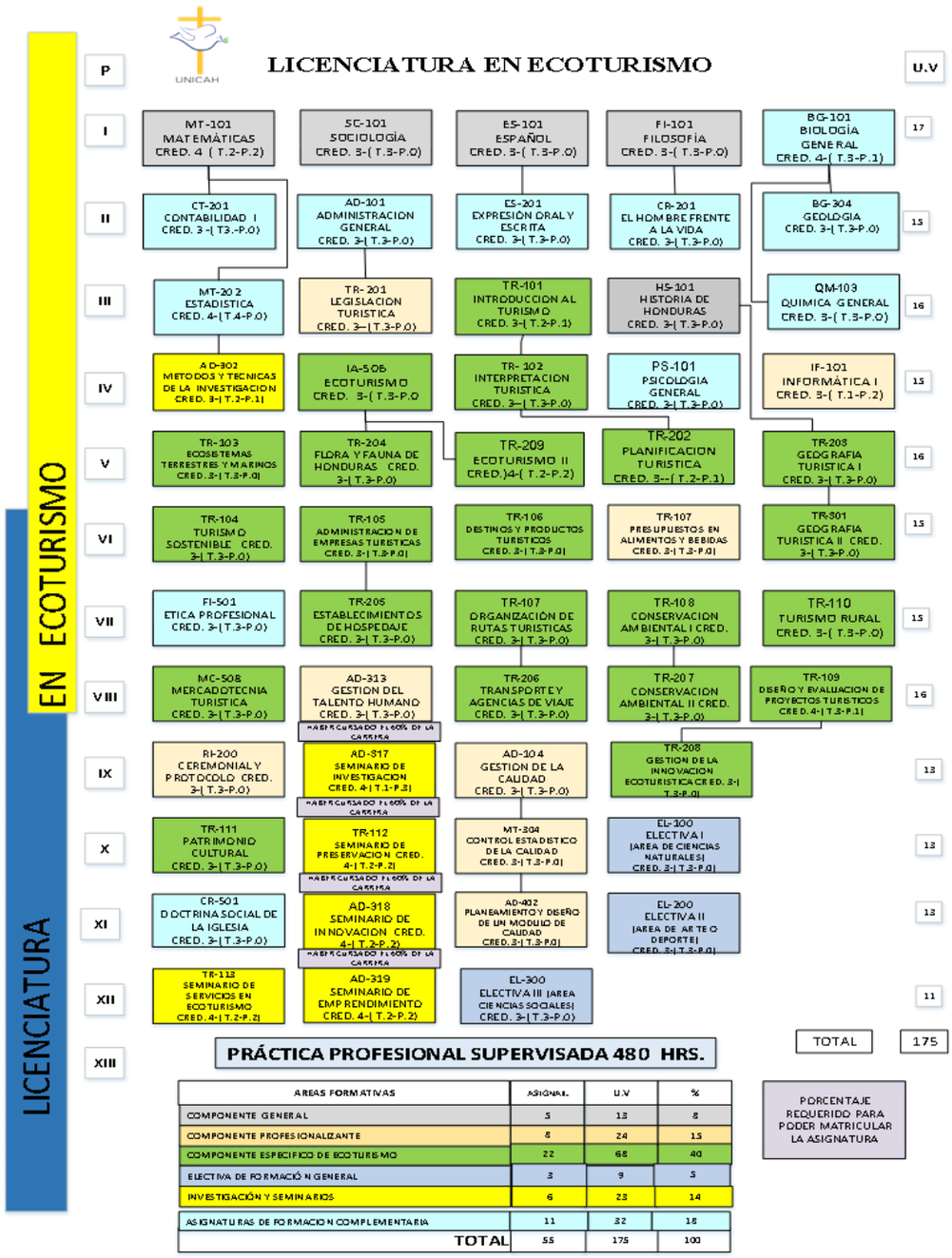
La relación de la realidad y el perfil profesional, en esta Carrera está acorde a las necesidades reales del sector, lo que puede garantizar que en su aplicabilidad el estudiante adquirirá conocimientos, habilidades y competencias prácticas, con un enfoque integral y sostenible.

VIII. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIO

La estructura de la carrera de Ecoturismo en el Grado Académico de Licenciatura cuenta con un total de 175 créditos y con 55 asignaturas, que se dividen en: 5 del componente general, 8 del componente profesionalizante, 22 del componente especifico del ecoturismo, 3 de electiva de formación general, 6 de seminarios de investigación y 11 de asignaturas complementarias.

Dentro de la estructura del plan se encuentran los objetivos, las competencias, la identificación de asignaturas, la distribución de asignaturas por periodo, tabla operativa de asignaturas y el flujograma del programa.

También, dentro de la estructura del plan se encuentran las descripciones mínimas por asignatura del total especificado con anterioridad.



El plan de estudio conlleva elementos importantes, que dan a conocer la distribución y la toma de decisiones para la conformación de las asignaturas. El Flujograma, es una pieza vital donde se conoce la distribución periódica y especifica de cada propuesta, es necesario hacer mención que debe predominar la necesidad de incorporar propuestas innovadoras para el desarrollo de competencias y habilidades en ecoturismo.

IX. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTANDARES PARA EL DESARROLLO DE LA CARRERA.

La Universidad proponente, muestra evidencias gráficas y mecanismos para cumplir de manera satisfactoria con los indicadores y estándares para el desarrollo de la

carrera de Ecoturismo en el grado académico de Licenciatura, cumpliendo con los requisitos legales y normativos para garantiza una educación de calidad.

9.1 Gestión de la organización: La UNICAH, cuenta con una estructura sólida en su organización, la cual permite ejecutar de manera eficiente el plan propuesto sin inconveniente alguno.

9.2 Gestión administrativa- financiera: para la implementación del plan de estudio, la universidad proponente cuenta con un plan estratégico para desarrollar y gestionar de manera eficiente los recursos para la ejecución administrativa y financiera de la Carrera.

9.3 Plan de Gestión Administrativa

Estrategias y acciones	Responsables	Período	Duración
Selección y contratación de docentes	Vicerrectoría Académica, Vicerrectoría Administrativa y Dirección de Recursos Humanos	A partir de la fecha de creación y aprobación de carrera	4 meses
Publicidad para la captación de aspirantes a estudiar.	Equipo de marketing y redes y Personal de Admisiones.	A partir de la Aprobación	8 meses para dar a conocer la carrera y luego cada inicio del periodo académico
Preparación de recursos físicos y bibliográficos	Vicerrectoría Académica, Vicerrectoría Administrativa.	4 meses antes del inicio de cada asignatura	Proceso continuo
Revisión de los sílabos conforme al modelo educativo de la Universidad	Docentes	1 mes antes del inicio de cada asignatura	Proceso continuo
Socialización del Plan de Estudios de la Carrera a nivel interno	Vicerrectoría Académica y Desarrollo Curricular	A partir de la Aprobación	4 meses
Estrategias y acciones	**Responsable**	**Período**	**Duración**
Supervisión de los docentes en cuanto al cumplimiento en relación con el desarrollo de los sílabos dentro de los espacios pedagógicos	Vicerrectoría Académica, Dirección de RRHH	A partir del inicio de clases	Proceso continuo
Supervisión del cumplimiento de las horas prácticas en pasantías o talleres.			
Supervisión de los recursos bibliográficos y didácticos			

Estrategias y acciones	Responsables	Período	Duración
Supervisión del cumplimiento en cuanto a los horarios de las asignaturas			

9.4 Plan de Gestión Financiera

ESTIMACION DE COSTOS ANUALES CARRERA DE ECOTURISMO					
N°	DETALLE	PERIODO I	PERIODO II	PERIODO III	TOTAL AL AÑO
RECURSOS HUMANOS					
1	Honorarios del personal docente	L. 214,500.00	L. 214,500.00	L. 214,500.00	L. 643,500.00
2	Honorarios Coordinación	L. 30,000.00	L. 30,000.00	L. 30,000.00	L. 90,000.00
MOBILIARIO Y EQUIPO					
3	Compra de mobiliario	N/A	N/A	N/A	N/A
4	Mantenimiento de equipos tecnológicos	L. 17,000.00	L. 17,000.00	L. 17,000.00	L. 51,000.00
5	Actualización y adquisición de bibliografía	L. 100,000.00	L. 100,000.00	L. 100,000.00	L. 300,000.00
MATERIALES Y SUMINISTROS					
6	Suministros de oficina	L. 6,000.00	L. 6,000.00	L. 6,000.00	L. 18,000.00
7	Materiales y suministros de limpieza	L. 22,000.00	L. 22,000.00	L. 22,000.00	L. 66,000.00
INFRAESTRUCTURA					
8	Adecuación, mantenimiento y mejoras a las aulas	L. 70,000.00	L. 30,000.00	L. 30,000.00	L. 130,000.00
OTROS GASTOS					
9	Gastos administrativos proporcionales	L. 15,000.00	L. 15,000.00	L. 15,000.00	L45,000.00.
TOTAL					**L. 1,343,500.00**

Infraestructura y equipamiento: en cuanto a la infraestructura y el equipamiento disponible para el desarrollo del plan de estudio, la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH), cuenta con las condiciones requeridas para su funcionamiento. En las evidencias gráficas de los espacios especializados, se constata la existencia de laboratorios, equipo de computación, biblioteca, aulas de clase equipadas con dispositivos digitales para el desarrollo de clases magistrales, entre otros.

9.5 Investigación y vinculación

9.5.1 Líneas de investigación de la carrera: La Universidad proponente, cuenta con líneas de investigación que cumplen con los estándares y requisitos de la rigurosidad científica para la construcción del conocimiento.

9.5.2 Vinculación social: La vinculación social que se propone en este plan de estudios integra acciones de servicio social y la participación de estudiantes y

profesores para una intervención dinámica, con la visión de una sociedad más justa y solidaria.

9.5.3 Convenios: La Universidad proponente, cuenta con convenios vigentes con instituciones para asegurar los lazos de cooperatividad y alianzas con otras instituciones, dentro y fuera del país.

X. RECURSOS HUMANOS:

La Universidad proponente, cuenta con los recursos humanos con las competencias adecuadas para la ejecución de la carrera y asegurar una formación con calidad.

Es vital la verificación de la gestión de organización, administrativa y de recursos para asegurar una implementación optima y equilibrada de estos aspectos y el rendimiento de la institución ante la implementación del plan propuesto.

XI. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CTC Y DES

El Consejo Técnico Consultivo (CTC) mediante el dictamen No.1313-369-2022, hace las recomendaciones pertinentes al Consejo de Educación Superior (CES) sobre la apertura y funcionamiento del plan de estudio de la carrera de Ecoturismo en el grado académico de Licenciatura para su implementación en la modalidad presencial en la Universidad Católica de Honduras (UNICAH), los siguiente:

La Dirección de Educación Superior verificó el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones dadas por la comisión del CTC.

Dirección de Educación Superior

La Dirección de Educación Superior por su parte ha realizado visitas de verificación, evaluación y acompañamiento, elaboraron observaciones para el mejoramiento del plan de estudios, de la infraestructura institucional, entre otros.

XII. CONCLUSIONES.

12.1 La Dirección de Educación Superior y el Consejo Técnico Consultivo emitieron observaciones al plan de estudios de la carrera de **Carrera de Ecoturismo** en el grado académico de Licenciatura, la Dirección de Educación Superior verificó el cumplimiento y se aseguró el alineamiento con lo establecido en la normativa general y especifica del Nivel de Educación Superior.

12.2 El plan de estudios de la carrera de Ecoturismo está conformado por 175 créditos y con 55 asignaturas, que se dividen en: 5 del componente general, 8 del componente profesionalizante, 22 del componente especifico del ecoturismo, 3 de electiva de formación general, 6 de seminarios de investigación y 11 de asignaturas complementarias.

12.3 La UNICAH posee los recursos necesarios para ofrecer la **Carrera de Ecoturismo** en el grado académico de Licenciatura, tales como: personal docente calificado, infraestructura adecuada, equipos y materiales, software, simuladores, plataformas tecnológicas, recursos financieros, así como acuerdos y convenios, entre otros.

12.4 Los docentes propuestos para la carrera de **Carrera de Ecoturismo** en el grado académico de Licenciatura están debidamente formados en las áreas específicas de la disciplina. De un total de 10 candidatos, 6 cuentan con títulos de posgrado 4 tienen sus títulos incorporados, y los 10 cuentan con colegiación profesional vigente.

12.5 La UNICAH, presenta un plan de inversión detallado, con flujo de ingresos y egresos lo que permitirá una vez aprobado el plan de estudio, la contratación de docentes especializados, infraestructura, materiales y equipamiento y que según el Plan de Gestión Administrativa y Financiera será implementada a partir del segundo año de funcionamiento de la carrera.

XIII. RECOMENDACIONES.

En consecuencia, la Dirección de Educación Superior, después de haber realizado la revisión del plan de estudios de la carrera de **Ecoturismo** en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH), y de acuerdo con las Normas Académicas de la Educación Superior, así como con las Guías e Instrumentos de análisis disponibles, recomienda al Honorable Consejo de Educación Superior lo siguiente:

13.1 Aprobar la **creación y funcionamiento de la carrera de Ecoturismo en el grado académico de Licenciatura y su respectivo plan de estudios,** de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH), para que sea desarrollada en la modalidad presencial en el campus de Tegucigalpa.

13.2 Instruir a la Dirección de Educación Superior, brinde el seguimiento pertinente a la gestión curricular de la carrera de Ecoturismo e informe al Consejo de Educación Superior; especialmente en los siguientes aspectos: Espacios especializados, contratación de docentes especializados, y convenios que faciliten la realización de prácticas profesionales para los futuros egresados, entre otros.

Dado en Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", a los 7 días del mes de marzo de 2025.

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE
DIRECTORA
EDUCACIÓN SUPERIOR

RNL/DM."

Después de haber sido ampliamente discutidos los documentos anteriormente presentado, el señor Presidente del Consejo de Educación Superior, lo sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, siendo votados y aprobados por unanimidad, por lo que se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5581-400-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que mediante **acuerdo No.3772-324-2018,** de fecha 24 de abril

de 2018, conoció y admitió la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Ecoturismo en el Grado Académico de Licenciatura y aprobación de su respectivo plan de estudios, para ser desarrollado en la modalidad presencial de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH). **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido el dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1313-369-2022** y la opinión razonada **OR-DES-1342-03-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Ecoturismo en el Grado Académico de Licenciatura y aprobación de su respectivo plan de estudios, para ser desarrollada en la modalidad presencial de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH). **CONSIDERANDO:** Que, el pleno del Consejo estuvo de acuerdo en aprobar el Dictamen y la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior anteriormente presentados. **CONSIDERANDO:** Que de conformidad al artículo No.160 constitucional, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), tiene la exclusividad para organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional del país, mandato que ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No.142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1313-369-2022** y de la opinión razonada **OR-DES-1342-03-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Ecoturismo en el Grado Académico de Licenciatura y aprobación de su respectivo plan de estudios, para ser desarrollada en la modalidad presencial de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH).**SEGUNDO:** Aprobar la **creación y funcionamiento de la carrera de Ecoturismo en el grado académico de Licenciatura** y su respectivo plan de estudios, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH), para que se desarrolle en la modalidad presencial en el campus de Tegucigalpa. **TERCERO:** Aprobar el plan de estudios **de la carrera de Ecoturismo en el grado académico de Licenciatura** de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH), con los siguientes datos generales: **Nombre de Programa/carrera:** ECOTURISMO; **Código de la Carrera:** IG-01102; **Duración de la Carrera:** 4 años; **Número de Períodos:** 3 periodos al año / 12 periodos en total; **Duración del Período Académico:** 15 semanas; **Número de Créditos:** 175**; Número de asignaturas:** 55 más la Práctica Profesional Supervisada; **Modalidad de Estudio:** Presencial; **Acreditación:** Licenciado (a) en Ecoturismo; **Grado Académico**: Licenciatura; **Petición:** Se solicita aprobación para la creación y funcionamiento de la Carrera de Ecoturismo en el grado académico de Licenciatura para ser desarrollada en el campus Sagrado Corazón de Jesús de Tegucigalpa; **Año de solicitud:** 2018; **Clasificación Cine:** Nivel: 6 Licenciatura Campo Amplio: 10 Servicios Campo Específico: 101 Servicios Personales Campo Detallado: 1015 Viajes, Turismo y Actividades Recreativas. **CUARTO:** Se instruye a la Dirección de Educación Superior para que brinde el seguimiento pertinente a la gestión curricular de la carrera de Ecoturismo e informe al Consejo de Educación Superior; especialmente en los siguientes aspectos: Espacios especializados, contratación de docentes especializados, y convenios que faciliten la realización de prácticas profesionales para los futuros egresados, entre otros. **QUINTO:** Dar traslado a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el plan de estudios de la carrera de Ecoturismo en

el grado académico de Licenciatura de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH), para que realice el registro correspondiente. **SEXTO:** Notificar el presente acuerdo a la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH), para los efectos de Ley. **NOTIFÍQUESE Y CÚMPLASE**.

VIGÉSIMO SEGUNDO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1191-351-2021 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1343-03-2025 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIO DE LA CARRERA SALUD COMUNITARIA CON PROPUESTA DE CAMBIO DE NOMBRE A CARRERA DE ATENCIÓN PRIMARIA Y GESTIÓN EN SALUD EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA PARA SU FUNCIONAMIENTO EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM). EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aarón Fernández Flores, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

"DICTAMEN No. 1191-351-2021

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al Acuerdo No.4472-353-2020, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. 353, de fecha 18 de marzo de 2021 y teniendo a la vista la Solicitud de Aprobación de Reforma con cambio de nombre al Plan de Estudios de la Carrera de Salud Comunitaria (Código 02), a Atención Primaria y Gestión en Salud (Código LAG-02) en el grado de Licenciatura, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; para su funcionamiento en las modalidades presencial y educación a distancia en su expresión virtual, en el Centro Regional de UCENM San Pedro Sula, Cortés; y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES

DICTAMEN INTEGRADO: "Consejo Técnico Consultivo (CTC). Comisión de Dictamen. Dictamen integrado de la Comisión del CTC sobre la "Solicitud de Aprobación de Reforma con cambio de nombre al Plan de Estudios de la Carrera de Salud Comunitaria (Código 02), a Atención Primaria y Gestión en Salud (Código LAG-02) en el grado de Licenciatura, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; para su funcionamiento en las modalidades presencial y educación a distancia en su expresión virtual, en el Centro Regional de UCENM San Pedro Sula, Cortés". Considerando: Que vista y analizada la documentación relativa a la Solicitud de Aprobación de Reforma con cambio de nombre al Plan de Estudios de la Carrera de Salud Comunitaria (Código 02), a Atención Primaria y Gestión en Salud (Código LAG-02) en el grado de Licenciatura, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; para su funcionamiento en las modalidades presencial y educación a distancia en su expresión virtual, en el Centro Regional de UCENM San Pedro Sula, Cortés y habiendo realizado una revisión de los documentos recibidos, las universidades que integran la Comisión

de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras, procedieron a revisar y analizar la misma. **Considerando**: Que las Universidades que integran la Comisión de Dictamen, conformada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) y la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), quienes revisaron y analizaron la documentación recibida. **Considerando**: Que los dictámenes emitidos por las cuatro universidades que integran la Comisión de Dictamen sobre la revisión documental realizada, en su parte resolutiva manifiestan lo siguiente: Dictamen Favorable (UMH), Dictamen Favorable con observaciones (UNITEC, UPH) y Dictamen No Favorable (UNAH). **Por tanto,** Los miembros de la Comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras UMH, UNITEC, UPH emiten Dictamen Favorable con observaciones a la Solicitud de Aprobación de Reforma con cambio de nombre al Plan de Estudios de la Carrera de Salud Comunitaria (Código 02), a Atención Primaria y Gestión en Salud (Código LAG-02) en el grado de Licenciatura, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; para su funcionamiento en las modalidades presencial y educación a distancia en su expresión virtual, en el Centro Regional de UCENM San Pedro Sula, Cortés. Por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) se emite dictamen No Favorable, a la Solicitud de Aprobación de Reforma con cambio de nombre al Plan de Estudios de la Carrera de Salud Comunitaria (Código 02), a Atención Primaria y Gestión en Salud (Código LAG-02) en el grado de Licenciatura, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; para su funcionamiento en las modalidades presencial y educación a distancia en su expresión virtual, en el Centro Regional de UCENM San Pedro Sula, Cortés, hasta que se atiendan las observaciones consignadas en el dictamen adjunto. Tegucigalpa, 7 de mayo del 2021. UPN, UNITEC y UMH."

POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, UNAH:



UNAH
VRA
Vicerrectoría Académica
Tel: 22166100 Ext: 110240
vra@unah.edu.hn
Año Académico
"Bicentenario de Independencia (1821-2021)"

DICTAMEN DE LA UNAH A LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA CON CAMBIO DE NOMBRE AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE SALUD COMUNITARIA (CÓDIGO 02), A ATENCIÓN PRIMARIA Y GESTIÓN EN SALUD (CÓDIGO LAG-02) EN EL GRADO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA "NUEVO MILENIO" (UCENM), PARA SU FUNCIONAMIENTO EN LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y EDUCACIÓN A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL, EN EL CENTRO REGIONAL DE UCENM SAN PEDRO SULA, CORTÉS.

Vista la documentación presentada Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), relacionada con la Solicitud de Aprobación de Reforma con cambio de nombre al Plan de Estudios de la Carrera de Salud Comunitaria (Código 02), a Atención Primaria y Gestión en Salud (Código LAG-02) en el grado de Licenciatura, para su funcionamiento en las modalidades presencial y educación a distancia en su expresión virtual, en el Centro Regional de UCENM San Pedro Sula, Cortés, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, emite lo siguiente;

CONSIDERANDO: Que, la Constitución de la República de Honduras, en su Artículo 160 confiere a la UNAH la responsabilidad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional y además de programar su participación en la transformación de la sociedad hondureña.

CONSIDERANDO: Que la educación superior tiene como fines la investigación científica, humanística y tecnológica; la difusión general de la cultura; el estudio de los problemas nacionales; la creación y transmisión de la ciencia y el fortalecimiento de la identidad nacional.

CONSIDERANDO: Que el artículo 56 de las Normas Académicas de Educación Superior mandan que la apertura y funcionamiento de carreras deberá fundamentarse mediante un diagnóstico que identifique necesidades planteadas para el desarrollo socioeconómico, científico, tecnológico, y cultural del país, la región o el contexto internacional.

CONSIDERANDO: Que el artículo 82 de las Normas Académicas de Educación Superior establece que el plan de estudios es el documento legal que encierra la síntesis instrumental de formación profesional, humanística, científica y tecnológica, en el que se estructuran los fundamentos, objetivos, contenidos, estrategias y recursos de enseñanza aprendizaje, considerados como esenciales para el establecimiento y desarrollo de una carrera o estudios de posgrado. Deberán estructurarse conforme a un perfil profesional.

CONSIDERANDO: Que el Consejo de Educación Superior mediante Acuerdo No. 2628-268-2012, ratificado en Sesión Ordinaria No. 269 de fecha viernes 8 de febrero de 2013, se aprobó la creación y funcionamiento del Sistema de Educación a Distancia de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM.

2

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa M.D.C., Honduras C.A. | www.unah.edu.hn

UNAH

VRA
Vicerrectoría Académica

Año Académico
"Bicentenario de Independencia (1821-2021)"

Tel: 22166100 Ext: 110240
vra@unah.edu.hn

CONSIDERANDO: Que el año 2014 El Consejo de Educación Superior aprobó según Acuerdo No. 2852-279-2014 el Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior de Honduras, publicado en el Diario Oficial la Gaceta el 14 de agosto de 2014.

CONSIDERANDO: Que dicho Reglamento en su Artículo No. 1 establece "El presente Reglamento proporciona los elementos para la fundamentación, desarrollo, organización, ejecución y control de programas académicos de la Modalidad a Distancia, sin obviar la normativa contenida en la Ley de Educación Superior vigente, y son de aplicabilidad obligatoria para las Instituciones del Nivel de Educación Superior en Honduras".

CONSIDERANDO: Que dicho Reglamento precisa los componentes y aspectos técnicos, pedagógicos, organizacionales y de recursos humanos, físicos, tecnológicos y financieros que deben cumplirse para que el Consejo de Educación Superior del País apruebe la Modalidad de Educación a Distancia y los programas educativos en las diversas expresiones de la modalidad a distancia para todas las instituciones del Nivel de Educación Superior privadas y públicas del país.

CONSIDERANDO: Que la UNAH ha revisado los documentos presentados por la UCENM identificando lo siguiente:

Verificación del cumplimiento de requerimientos para la creación de carreras de grado (aplica para maestría y carreras técnicas), con su respectivo plan de estudio, según guía para la elaboración de planes de estudio en el nivel de Educación Superior.

Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
1.	1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN			
1.1.	1.1. En la portada se presenta lo siguiente: - ¿Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de la Institución?	X		
	-¿En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera (Nombre de la carrera)?	X		
	-¿Código de la carrera?	X		
	-¿Unidad responsable del proyecto?	X		
	-¿Lugar y fecha?	X		
1.2.	1.2. La Tabla de Contenido incluye: - ¿El tema y subtemas de cada capítulo?	X		
	- ¿El número de página en que se encuentran los capítulos?	X		
1.3.	1.3. ¿Datos Generales de la Carrera, deben incluirse los siguientes: a. ¿Código y Nombre?	X		

3

UNAH

VRA
Vicerrectoría Académica

Año Académico
"Bicentenario de Independencia (1821-2021)"

Tel: 22166100 Ext: 110240
vra@unah.edu.hn

Art.66, 67 y 68 N.A.[1]	b. ¿Modalidad de estudio?	X		Solo dice Presencial y falta a Distancia con Expresión Virtual
	c. ¿Duración de la Carrera?	X		
	d. ¿Duración en períodos académicos?	X		
	- En un período con un mínimo de treinta y dos (32) semanas de actividad académica.			
	- En períodos con un mínimo de quince (15) semanas de actividad académica cada uno.	X		
	- En períodos con un mínimo de once (11) semanas de actividad académica cada uno."			
	e. ¿Duración de los Períodos Académicos?	X		
	f. ¿Requisitos de Ingreso?: - Generales		x	
	- Específicos de la carrera si los hubiera.		x	
	g. Unidades Valorativas	X		189, pero revisar porque en otras partes dice 190 U.V.
	h. Número de asignaturas	X		
	i. Nivel o Grado Académico que se alcanza	X		
	j. Acreditación (Título, Diploma)	X		
	k. Fecha inicial de funcionamiento de la carrera.	X		
2.	2. INTRODUCCIÓN			
	En la introducción se explica: - ¿Generalidades del Plan?:	X		Escribir visión, misión y valores Institucionales en un solo contexto (de la página 25 pasan los valores a la página 48)
	- ¿Antecedentes del plan?	X		Los antecedentes no explican la curva de crecimiento ni de desgaste de la Lic. En Salud

[1] N.A.: Normas Académicas de la Educación Superior

4

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa M.D.C., Honduras C.A. | www.unah.edu.hn

				Comunitaria para llegar a la conclusión de la importancia de la Reforma y Cambio de Nombre. Aquí dice que la Licenciatura se aprobó en marzo 2015, aunque en los Datos Generales dice marzo 2005.

Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
	- ¿Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados?	X		No se menciona la Región Metropolitana de SPS, ni la de Cortés quienes tienen las UPS que trabajan a nivel comunitario.
	- ¿Viabilidad para implementación?	X		La viabilidad es política, pero la Factibilidad es operativa, por lo que es necesario explicar dónde se harán los 2 periodos de práctica y quien los supervisará. Se recomienda hacer visita a la UCENM para revisar instalaciones para LAG 02.
	- ¿Explicación de la estructura del documento?	X		Explican que tienen 4 capítulos, pero su documento tiene 6 capítulos, es decir que

UNAH
VRA
Vicerrectoría Académica
Año Académico
"Bicentenario de Independencia (1821-2021)"
Tel: 22166100 Ext: 110240
vra@unah.edu.hn

				falta describir o señalar el Capítulo de Síntesis del Diagnóstico de la Carrera y el Capítulo de Recursos para Implementación del Plan de Estudios.
Art. 56 de las N.A.	**3. MARCO CONTEXTUAL**			
	El Marco Contextual expresa:			
	1. ¿Justificaciones sociales?	X		Cumple
	2. ¿Justificaciones económicas?	X		Cumple
	3. ¿Justificaciones político-educativas?	X		Cumple
	4. ¿Necesidades prioritarias para el desarrollo científico, tecnológico y cultural del país?	X		
3.	**4. MARCO TEÓRICO**			
	El Marco Teórico expresa principalmente:	X		
	4.1. ¿Fundamentación científica del campo del conocimiento?			
	4.2. ¿Fundamentación científica de la disciplina de la carrera?	X		Errores: Pág.27 quedó Asistente Pedagógico. Pág. 29 sobre Alma Ata de 1978 tiene un 3 extra. Pobre Fundamentación de la Gestión en Salud.
	4.3. ¿Fundamento filosófico?	X		Cumple
	4.4. ¿Doctrina pedagógica?	X		En la página 45 el punto 5 y 6 habla de la Enfermería Geriátrica en lugar de la AP y GS. En la pág. 46 al final de los Roles dice Doctrina Pedagógica del Técnico en

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa M.D.C., Honduras C.A. | www.unah.edu.hn

				Enfermería Geriátrica y No Lic. En AP y GS.
	4.5. ¿Modelo curricular?	X		Cumple
	En Resumen del Diagnóstico,			El capítulo de Resumen del Diagnóstico no lo tiene la Guía / Formato pero lo tiene el documento de la UCENM. No se marca la diferencia entre la síntesis del diagnóstico de la modalidad presencial y modalidad a distancia con expresión virtual
	5. PROPUESTA DEL PLAN DE ESTUDIOS			
4.	5.1. Perfil Profesional Dentro del perfil profesional se describe: 5.1.1. ¿Perfil de ingreso?	X		
	5.1.2. ¿Perfil de egreso?	X		El perfil de egresado no se sustenta en el Plan de Estudios, las asignaturas que aportarían a tal perfil son electivas e insuficientes para el desarrollo de competencias
	5.1.3. ¿Perfil ocupacional/mercado laboral?	X		
5.	5.2. El plan contempla los siguientes elementos: - ¿Objetivos Generales del Plan (orientados a formación humana y profesional, realidad nacional y proceso de transformación social, conocimiento, habilidades, destrezas, valores y actitudes que debe poseer, desarrollar y cultivar el profesional que se desea formar,	X		En lo referente a la Red de APS actualizar información de nomenclaturas. (Pag 16).

UNAH
VRA
Vicerrectoría Académica
Año Académico
"Bicentenario de Independencia (1821-2021)"
Tel: 22166100 Ext: 110240
vra@unah.edu.hn

	problemas del contexto social que se busca resolver con el desarrollo del Plan, actualidad científica y visión de futuro)?.			Revisar las unidades Valorativas (189 en proyecto o 190 en el diagnóstico del proyecto) página 3. 3.2 Escribir visión, misión y valores institucionales en un solo contexto (de la página 25 pasan los valores a la página 48)
	- ¿Objetivos Específicos del Plan?	X		
	5.3. La distribución de Asignaturas /Espacios de aprendizaje /Módulos contemplan:	X		En cuadro de pág. 70 Computación no tienen código. La Asignatura IN- 102 Inglés II aparece como Electiva Humanidades. Revisar requisito de inglés técnico. Está repetido computación. En pág. 71 Fisiología debe ser requisito de Patología y no al revés. Salud pública debería ser requisito de Gestión Pública y no al revés. Varios requisitos no tienen secuencia de conocimientos requeridos. En el cuadro deberá unificarse la Unidad: Créditos Académicos o Unidad Valorativa.

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa M.D.C., Honduras C.A. | www.unah.edu.hn

			En el I período • No existe la Asignatura Matemática II, por lo que La Asignatura MM-101 Matemática I debería llamarse únicamente Matemática. • En el IV período • En la Asignatura CP-101 Computación I No se visualizan las horas prácticas. • No existe la Asignatura Computación II por lo que el nombre debería ser solo Computación (Revisar los diferentes cuadros para corregir este aspecto). • En el requisito de A DE-101 Administración I solo aparece el código, no aparece el nombre de la asignatura. • En el V período • Está la Asignatura LAG – 509 como Bioestadística se debe corregir nombre a Bioética.

			• En el V período • No se visualiza la Unidad Valorativa práctica de la Asignatura LAG – 508 Administración de proyectos. • En el VI período • No se refleja la Unidad Valorativa practica de las Asignatura LAG – 612 Gestión pública y LAG – 613 Organización comunitaria I • En el VII período • La Asignatura LAG – 714 Fisiología Humana aparece primero con 3 UV y luego con 4 UV. • En la Asignatura LAG – 715 Microbiología, no se visualiza la Unidad Valorativa práctica. • La Asignatura LAG – 717 Práctica Temprana, solo se visualiza una Unidad Valorativa práctica y tiene 2 unidades. • En la Asignatura LAG – 819 Parasitología, no se

			visualiza la Unidad Valorativa práctica. (Revisar también la distribución de horas prácticas y teóricas). • En la Asignatura LAG – 923 Atención Primaria del Adulto y Adulto Mayor, no se visualiza la Unidad Valorativa práctica. • En la Asignatura LAG – 924 Primeros Auxilios y Técnicas Paramédicas, no se visualiza la Unidad Valorativa práctica. (Revisar la distribución de horas prácticas y teóricas). • En el VIII periodo • El requisito de la Asignatura LAG-714 Fisiología Humana, solo aparece como Fisiología. (Revisar también el cuadro 4.3.1) • El requisito de la Asignatura LAG-822, solo sale el código LAG-717 sin nombre de la clase. • Para la Asignatura LAG –

UNAH
VRA
Vicerrectoría Académica
Año Académico
"Bicentenario de Independencia (1821-2021)"
Tel: 22166100 Ext: 110240
vra@unah.edu.hn

			1028 Organización Comunitaria III el requisito es la Asignatura LAG – 613 Organización comunitaria I (Corregir la página 79). • La numeración de la página 79 está dos veces. • Al finalizar el X Periodo se debería de reflejar el total de horas teóricas y prácticas.
5.3.1. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación General, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		
5.3.2. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación Específica con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		En pág. 72 Algunas Asignaturas que están en Cuadro de Ciencias Básicas de Salud son simplemente Ciencias Básicas como Química, Física, Biología. Y en pág. 73 en cuadro de asignaturas algunas de Especialidad de la Carrera corresponden a Ciencias Básicas de la Salud como: Anatomía, Fisiología, Genética. También sería bueno poner el apellido Médica o

				Clínica a Microbiología, Parasitología y Patología, ya que existe la veterinaria y la agrícola.
	5.3.3. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos Electivas con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		
	5.4. La Distribución de las Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos por: - ¿Periodo Académico, llevan una secuencia vertical y horizontal pertinente?	X		En pág. 78 el cuadro de VII Periodo el total son 16 UV y tienen 17. Microbiología revisar Créditos de Práctica. Y en periodo VIII revisar créditos de Práctica de Parasitología. Nutrición Comunitaria debería tener práctica. En el punto 5.3 de Distribución de asignaturas dice son 13 Periodos y solo aparecen 12 Periodos.
	- ¿Representa la disposición de las asignaturas en el espacio temporal previsto para el desarrollo de la carrera?	X		
	- ¿Permite sospesar la posible carga académica de los estudiantes en cada periodo?	X		
	5.5. ¿El Flujograma de Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, es coherente con la distribución de asignaturas?	X		

	5.6. Las Descripciones Mínimas por Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, refleja los siguientes elementos coherente con el modelo educativo institucional (para la modalidad a distancia considerar los establecido en el Reglamento respectivo): - ¿Código?	X		
	- ¿Nombre?	X		
	- ¿Unidades Valorativas/Créditos?	X		Revisar y mejorar en cuadros de los Periodos
	- Requisitos	X		
	- ¿Objetivos/competencias?	X		
	- ¿Contenidos (¿Contribuyen al logro de los objetivos y del perfil profesional?)?	X		
	- ¿Metodología?	X		
	- ¿Evaluación?	X		
	- ¿Bibliografía?	X		Revisar la bibliografía de sus espacios de aprendizaje/asignatura, ya que se ha incluido bibliografía obsoleta específicamente la que va desde 1992 hasta 2010. Por citar dos ejemplos: en el espacio de Bioética se tiene bibliografía del año 1998, en el espacio de aprendizaje de Salud Pública una de las bibliografías relacionadas a la "**situación actual de la salud pública**" es del año 2002, se considera que en 19

				años esta disciplina ha evolucionado. Agregado a ello, las ciencias médicas en todas sus disciplinas evolucionan constante.
6.	5.7. ¿Tabla de Equivalencia? ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		En la tabla no se visualiza las Unidades Valorativas y Requisitos.
7.	5.8. ¿Asignaturas que pueden ser aprobadas mediante exámenes de suficiencia?, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		Explicado según normativa de la UCENM
8.	5.9. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, que pueden ofrecer en Periodos Intensivos con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		La UCENM no lo contempla en sus Estatutos
	Explican cómo se desarrollará la **Investigación Científica y la Vinculación Universidad Sociedad** como Funciones de la Educación Superior.			No lo tiene el formato, pero si el Plan de Estudios
	5.10. ¿Requisitos de graduación?	X		Cumple
10.	**6. Presenta los recursos que viabilizan la ejecución del Plan**			
	5.6. Recursos Humanos (usar matriz de planta docente)	X		Exigir la Colegiación Profesional para cumplir con la Ley de Colegiación Obligatoria. Capacitar los Docentes en Diseño de Proyectos de Vinculación U-S e Investigación Científica. Capacitar a Docentes sobre la Enseñanza en Línea.
	5.7. Infraestructura y Equipamiento (descripción y fotografías)	X		Aunque se muestran evidencias fotográficas, se

UNAH
VRA
Vicerrectoría Académica
Año Académico
"Bicentenario de Independencia (1821-2021)"
Tel: 22166100 Ext: 110240
vra@unah.edu.hn

			recomienda hacer la visita in situ.
5.8. Recursos Materiales	X		Se muestra inventario, pero se recomienda visita in situ.
5.9. Recursos Financieros		X	Fotografía de Presupuesto no muestra que corresponde a la Licenciatura en Atención Primaria y Gestión en Salud. Hay dos fotografías de presupuesto para el Primer año indicando lo que se gastará por cada Periodo, tienen los mismos rubros, pero algunos valores diferentes. Lo mismo está para el segundo año. Debería quedar claro cuál es el presupuesto para cada año, porque las dos fotografías tienen los mismos rubros.
5.10. Acuerdos y Convenios	X		El convenio entre la Secretaría de Salud y la UCENM fue firmado en febrero 2012 con una vigencia de 5 años, pudiendo ser prorrogable, por lo que se deben presentar el acuerdo de prórroga. Lo mismo ocurre con convenio de

				PREDISAN Firmado en 2012 el que es renovable a voluntad de ambas partes.
5.11.	Plan de desarrollo/inversión/implementación	X		En página 340 y 341 el % de horas presenciales y virtuales se hace con base al No de Créditos Académicos, sin considerar cuantos son teóricos y cuantos prácticos. No tiene diferencia en aquellas asignaturas que tienen créditos prácticos, como Biología, Anatomía, Microbiología y Parasitología, Por lo que se recomienda hacer un análisis y aclaración al respecto. Las capacitaciones programadas en el Plan de Desarrollo garantizarán que el Modo a distancia Virtual se desarrolle con éxito.

Observaciones:

No se encuentra una conclusión que Justifique la Importancia de la Gestión en Salud en la Carrera.
En cuadro de página 54 dice que Biología se Mantiene y que solo se actualiza contenidos, pero cambian el Código de BL-123 por NL-123.
En pág. 55 Genética debería mantener el Código BL porque pertenece a las Ciencias Biológicas y NO cambiar a LAG porque no es específica de la Licenciatura de AP y GS. También Revisar código de Física porque solo tiene 2 dígitos FS-11 y antes era FS-111.

Analizar si el Inglés Técnico debe mantener un código IN-....El Inglés III Dice se suprime, se distribuye, pero aparece como Ingles Técnico.
Analizar código de Anatomía, debería mantener el AM- porque no es una asignatura específica de la AP y GS. Bioquímica y Epidemiología de la pág. 56 también deberían mantener el código. También Salud Pública, Fisiología. En pág. 57 también mantener Letras de códigos de Microbiología, Patología y Parasitología.
En total salen 190 UV. Pero el cuadro de Datos Generales decía 189 UV.
Se recomienda que las Asignaturas de las Ciencias Básicas como Biología y Ciencias Básicas de la Salud como Anatomía mantengan un código que se identifique con la Ciencia y no específicamente con una Carrera, porque asignaturas como Biología y Microbiología puede impartirse en diferentes carreras.

Se recomienda: Revisar que los requisitos sean aquellas asignaturas que desarrollan conocimientos para las asignaturas que los requieren.

Verificación de requisitos para la presentación de Recurso Humano

Introducción: El expediente de los currículos vitae de los docentes propuestos para la carrera solicitada, además de datos generales (hoja de vida) debe traer todas las evidencias documentales (documentos personales, colegiación, títulos, incorporados y reconocidos por el Consejo de Educación Superior). Y un cuadro sintético como el siguiente:

No.	Nombre del Docente	Estudio de Grado	Estudios de Postgrado	Registro de la UNAH	Validación de Títulos		No. de Coleg.	Experiencia Docente en el N.E.S.	Formación Pedagógica para el N.E.S.
					Recon	Incorp			
1									

Observaciones:

Al revisar el documento de la Plana de Docentes para la Carrera se encuentra que el Título de Grado de todos los Docentes está en correspondencia con la Asignatura que están desarrollando en Salud Comunitaria o que desarrollarán en LAG 02. A su vez, solo el 46 % de Docentes cuentan con estudios de posgrado, el cual es coherente con las asignaturas que imparten.

Es importante señalar que el 96.4 % cuenta con formación pedagógica Universitaria a nivel de Diplomado, los que se han formado en la UCENM, la UPNFM o la UNAH; evidenciando también que el 96.4% cuenta con experiencia laboral Docente nivel Universitario y forman parte del staff de Docentes de la UCENM.

Llama la atención que menos del 25 % de los Docentes están colegiados y con reconocimiento e incorporación de título; por tanto, la UCENM debe buscar una estrategia para garantizar que todo su personal cumpla con las Leyes Nacionales como la Ley de Colegiación Obligatoria y Ley de Educación Superior.

La UCENM plantea en su Plan de Estudios el desarrollo de Funciones Esenciales de la Educación Superior como la Investigación Científica y la Vinculación Universidad Sociedad, pero solo bajo porcentaje (Menos del 18%) realiza dichas funciones.

Agregar a la tabla de docente los años de experiencia comprobable de cada docente ya que en la casilla experiencia docente sólo se agregan procesos de formación, es necesario agregar la experiencia en años.

UNAH
VRA
Vicerrectoría Académica
Año Académico
"Bicentenario de Independencia (1821-2021)"
Tel: 22168100 Ext: 118248
vra@unah.edu.hn

Verificación del cumplimiento de formato y contenido del Diagnóstico de carreras solicitadas, conforme al artículo 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior.

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALESPARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS DIAGNÓSTICOS DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO	OBSERVACIONES
1.- ASPECTOS DE PRESENTACION				
1.1 Portada	1.-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante 2.- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera: 3.-Código de la carrera 4.-Unidad responsable del diagnóstico 5.-Lugar y fecha	X		En lo referente a la Red de APS actualizar información de nomenclaturas. (Pag 16). Revisar las unidades valorativas (189 en proyecto o 190 en el diagnóstico del proyecto) página 3. 3.2 Escribir visión, misión y valores institucionales en un solo contexto (de la página 25 pasan los valores a la página 48)
1.2 Tabla de Contenido	1.-Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnostico 2.- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	X		

2. INTRODUCCIÓN	**GENERALIDADES:** 1.- Antecedentes del estudio 2.- Explicación del proceso Investigativo 3.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo 4.- Explicación de cómo se presenta el documento	X		
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	**GENERALIDADES:** 1.- Socioeconómica 2.- Educativa 3.- Política 4.- Escenario socioeconómicos Internacionales	X		Actualizar la información
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	1.- Identificación de la Institución 2.- Visión y Misión Institucional 3.- Responsables del proyecto	X		
5. MARCO TEORICO	**FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN:** 1.-Fundamentación científica de la disciplina de la carrera 2.- Justificaciones sociales 3.- Justificaciones económicas 4.- Justificaciones político – educativas. 5.- Necesidades prácticas prioritarias 6.- Fundamento filosófico 7.- Doctrina pedagógica	X		
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	1. Metodología de la investigación 2. Resultados cuantitativos y cualitativos de la investigación 3. Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios 5. Cuantificación y caracterización de los profesionales existente en el área solicitada. Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera	X		Debe aplicarse a hospitales, debería de aplicarse en actores del primer nivel de atención. Definir las líneas de empleadores con base al primer nivel

UNAH
VRA
Vicerrectoría Académica
Año Académico
"Bicentenario de Independencia (1821-2021)"
Tel: 22166100 Ext: 110240
vra@unah.edu.hn

	solicitada en la transformación de la sociedad hondureña 6. Mercado laboral de los profesionales egresados 7. Conclusiones y Recomendaciones de resultados			de atención en salud de atención en salud.
7. PLAN DE FACTIBILIDAD / IMPLEMENTACIÓN	1. Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera 2. Evidencias graficas de capacidades físicas instalas 3. Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos 4. Plan de inversión / desarrollo	X		
8. ANEXOS	**1.- Proyecto de Investigación** 1.1. Instrumentos de Investigación aplicados 1.2. Evidencias graficas del proceso investigativo	X		

Al valorar la documentación relacionada a la solicitud de Aprobación de Reforma con cambio de nombre al Plan de Estudios de la Carrera de Salud Comunitaria (Código 02), a Atención Primaria y Gestión en Salud (Código LAG-02) en el grado de Licenciatura, de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), para su funcionamiento en las modalidades presencial y educación a distancia en su expresión virtual, en el Centro Regional de UCENM San Pedro Sula, Cortes, se concluye que el nombre de la carrera se toma de una diferenciación en los niveles de prestación de servicios de salud establecido por la Secretaría de Salud como un nuevo modelo para la prestación de servicios de salud; pero como hemos visto en situaciones históricas, basar el nombre de una carrera en función de este proceso que aunque esté sustentado en ley puede ser modificado de acuerdo a las necesidades del país y por lo tanto crearse una nueva estructura en el modelo de atención, esto implicaría una nueva reforma al nombre y el plan de estudio de dicha carrera. Siguiendo modelos basados en documentos de la Organización de Naciones Unidas (ONU), de la Organización Mundial de la Salud (OMS) y de la Organización Panamericana de la Salud (OPS), es pertinente continuar con el nombre y orientación de salud comunitario que se basa en un proceso que abarca todas las esferas de la salud y los elementos de las patologías que bajo las teorías de base comunitarias generan sustentabilidad en el tiempo y pertinencia en sus acciones y procesos. Situación que en el modelo de prestación de servicios no se logra sustentar. En todo caso si se quiere formar una licenciatura que se orienten en un modelo de atención, se deben analizar otros nombres como licenciatura en Sistemas de Atención de base comunitaria en salud o en licenciaturas orientadas a la administración de servicios de salud no hospitalarios.

Otro factor que se debe mencionar es que existen ya carreras cuyo currículo considera estos procesos y formas de brindar atención, dentro del modelo sanitario y en todo caso lo procedente sería generar una maestría con dicha orientación lo cual es más congruente.

En relación con la Educación a Distancia

Como resultado de la revisión de la documentación presentado por la UCENM, y su análisis en relación con cada uno de los componentes del Reglamento de Educación a Distancia que rige todo el nivel de Educación Superior, se evidencia lo siguiente: el diseño instruccional y la estructura de los espacios de aprendizaje, la mezcla de los porcentajes de presencialidad y virtualidad del plan de estudio (80% virtual, 20% presencial) para todas las asignaturas, incorporación de actividades de aprendizaje y evaluación para entornos virtuales en los espacios mínimos de aprendizaje, inducción para los estudiantes a través de jornadas presenciales, navegación por el aula virtual, video tutoriales para el uso de la plataforma virtual de aprendizaje; curso Asesor en Línea dirigido a los docentes. Asimismo, el listado de trece cursos virtualizados correspondiente al 26% de los desarrollo que establece el Reglamento de Educación a Distancia, cronograma de virtualización del 74% restante, descripción de los recursos de la plataforma virtual de aprendizaje en Moodle, funciones del equipo de soporte de la plataforma virtual de aprendizaje, funciones del equipo de apoyo para el diseño de los cursos, la plataforma de tecnológica o plataforma de administración de los aprendizajes, la plataforma de transacción administrativa para estudiantes y docentes, la estructura académica que incluye la Dirección de Educación a Distancia, imágenes de los espacios físicos y de práctica de las instalaciones.

Pero no se incluye en la documentación la descripción de actividades de aprendizaje o evaluación que estén consignados bajo el 20% de presencialidad de cada uno de los cursos conforme a las opciones de combinación establecidos en el Artículo 4 del Reglamento de Educación a Distancia. Asimismo, no incluye la descripción de las estrategias de ciberseguridad para el campus virtual o plataforma de administración de los aprendizajes.

Se recomienda describir en la documentación presentada cómo funcionará la carrera en lo concerniente al 20% de presencialidad de los cursos, aspecto consignado en el Artículo 4 del Reglamento, también mostrar las evidencias en la plataforma virtual de aprendizaje correspondiente el desarrollo de trece (13) asignaturas virtualizadas del Plan de Estudio equivalente al 26%, conforme a lo establecido en el Reglamento de Educación a Distancia en el Nivel de Educación Superior.

También se debe verificar la infraestructura tecnológica, comprendidos estos aspectos en los Artículos 40 52,53 y 54 del Reglamento, se debe realizar de manera virtual mediante reunión sincrónica y que cuente con la presencia del equipo académico de la Dirección de Educación a Distancia de la UCENM.

UNAH
VRA
Vicerrectoría Académica
Año Académico
"Bicentenario de Independencia (1821-2021)"
Tel: 22168100 Ext: 110240
vra@unah.edu.hn

el equipo de soporte tecnológico a docentes y estudiantes y el equipo de acompañamiento pedagógico para el diseño de los cursos de la carrera.

POR TANTO:

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras, emite Dictamen No Favorable a la solicitud de aprobación de reforma con cambio de nombre al Plan de Estudios de la Carrera de Salud Comunitaria (Código 02), a Atención Primaria y Gestión en Salud (Código LAG-02) en el grado de Licenciatura, de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), para su funcionamiento en las modalidades presencial y educación a distancia en su expresión virtual, en el Centro Regional de UCENM San Pedro Sula, Cortés. Solicitando atender las observaciones consignadas en el presente dictamen.

Dado en Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", Tegucigalpa M.D.C. el 5 del mes de mayo del año dos mil veintiuno.

M.A.E. BELINDA FLORES DE MENDOZA
Vicerrectora Académica a.i.

POR LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA, UNITEC:

"PRIMER DICTAMEN. Solicitud de aprobación de reforma con cambio de nombre al Plan de Estudios de la Carrera de Salud Comunitaria (Código 02), a Atención Primaria y Gestión en Salud (Código LAG-02) en el grado de Licenciatura, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; para su funcionamiento en las modalidades presencial y educación a distancia en su expresión virtual, en el Centro Regional de UCENM San Pedro Sula, Cortés. En cumplimiento a la petición recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la solicitud de aprobación de reforma con cambio de nombre al Plan de Estudios de la carrera de Salud Comunitaria (Código 02), a Atención Primaria y Gestión en Salud (Código LAG-02) en el grado de Licenciatura, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; para su funcionamiento en las modalidades presencial y educación a distancia en su expresión virtual, en el Centro Regional de UCENM San Pedro Sula, Cortés y emitir Dictamen para la aprobación del mismo. Por este medio, se hace constar que la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, ha enviado la documentación de la solicitud de aprobación de reforma con cambio de nombre al Plan de Estudios de la carrera de **Salud Comunitaria (Código 02), a Atención Primaria y Gestión en Salud (Código LAG-02) en el grado de Licenciatura; para su funcionamiento en las modalidades presencial y educación a distancia en su expresión virtual, en el Centro Regional de UCENM San Pedro Sula, Cortés,** se revisó la documentación de la misma y se obtuvieron las siguientes observaciones: **DIAGNÓSTICO: *** En los Datos Generales, se sugiere incluir ambas modalidades de estudio de la carrera. * Los apartados "Viabilidad para la Implementación del Plan de Estudios" y "Limitantes para Implementación del Plan de Estudios" están de más en el diagnóstico ya que estos apartados pertenecen al plan de estudios. * Se recomienda separar e identificar las conclusiones y las recomendaciones. * Justificar el cambio de nombre de la carrera de "Salud comunitaria" a "Atención primaria y gestión en salud" de manera que se pueda evidenciar el cambio de nombre y que el perfil profesional sea congruente con el campo ocupacional en el que se desempeñarán estos profesionales en el sistema de salud del país. **PLAN DE ESTUDIOS: *** En los Datos Generales, se sugiere incluir ambas modalidades de estudio de la carrera. * Hay una página en blanco en la página 49. * Delimitar el perfil profesional a las competencias propias de esta carrera de manera que no genere confusión con las funciones de las otras carreras del área de salud como Medicina General, Nutrición, entre otras ya que el perfil profesional propuesto está orientado a el área de salud de manera amplia y compleja. Por tanto, UNITEC como parte de la comisión del Consejo Técnico Consultivo presenta **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la solicitud de aprobación de reforma con cambio de nombre al Plan de Estudios de la carrera de Salud Comunitaria (Código 02), a Atención Primaria y Gestión en Salud (Código LAG-02) en el grado de Licenciatura, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; para su funcionamiento en las modalidades presencial y educación a distancia en su expresión virtual, en el Centro Regional de UCENM San Pedro Sula, Cortés. Se recomienda a la universidad proponente revisar, considerar las observaciones emitidas. Dado en la ciudad de Tegucigalpa a los 6 días del mes de mayo de 2021. ATTE. Martha Zepeda, Directora Desarrollo Curricular."

Anexos. Solicitud de aprobación de reforma con cambio de nombre al Plan de Estudios de la Carrera de Salud Comunitaria (Código 02), a Atención Primaria y Gestión en Salud (Código LAG-02) en el grado de Licenciatura, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; para su funcionamiento en las

modalidades presencial y educación a distancia en su expresión virtual, en el Centro Regional de UCENM San Pedro Sula, Cortés.

2. DIAGNÓSTICO

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
3.ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante	Cumple
	En el centro debe anotar "Diagnóstico del plan de estudios de la carrera…"	Cumple
	Código de la carrera	Cumple
	Unidad responsable del diagnóstico	Cumple
	Lugar y fecha	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnostico	Cumple
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
1.3 Datos Generales	Tabla de Datos generales	Cumple, sin embargo, se sugiere incluir ambas modalidades de estudio de la carrera.
2. INTRODUCCIÓN	Antecedentes del estudio	Cumple
	Explicación del proceso Investigativo	
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	
	Explicación de cómo se presenta el documento	

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	Socioeconómica	Cumple
	Educativa	Cumple
	Política	Cumple
	Escenarios socioeconómicos Internacionales	Cumple
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	Identificación de la Institución	Cumple
	Visión y Misión Institucional	Cumple
	Responsables del proyecto	Cumple
5. MARCO TEÓRICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple
	Justificaciones sociales	
	Justificaciones económicas	
	Justificaciones político – educativas	
	Necesidades prácticas prioritarias	
	Fundamento filosófico	
	Doctrina pedagógica	
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	Resultados cuantitativos y cualitativos articulados	Cumple
	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas	Cumple
	Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada	Cumple

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	Cumple
	Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	Cumple
	Conclusiones y Recomendaciones de resultados	Cumple, sin embargo, se recomienda separar identificar las conclusiones y las recomendaciones.
7. ANEXOS	Proyecto de Investigación	Cumple
	Instrumentos de Investigación aplicados	
	Evidencias graficas del proceso investigativo	
	Plan de gestión administrativa. Financiera para implementar la carrera	
	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	
	Evidencias graficas de capacidades físicas instaladas	Cumple
	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	Cumple

4. PLAN DE ESTUDIOS

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES
1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad	Cumple
	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple
	Código de la carrera	Cumple
	Unidad responsable del proyecto	Cumple
	Lugar y fecha	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capitulo	Cumple
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
1.3 Datos Generales de la Carrera		Cumple, sin embargo, se sugiere incluir ambas modalidades de estudio de la carrera.
2. INTRODUCCIÓN	Antecedentes del plan	Cumple
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	
	Viabilidad para implementación del Plan	
	Limitantes para implementación del Plan	
	Explicación del documento	
3. MARCO TEÓRICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple
	Justificaciones sociales	Cumple
	Justificaciones económicas	Cumple
	Justificaciones político – educativas.	Cumple

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES
	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
	Fundamento filosófico	Cumple
	Doctrina pedagógica	Cumple
4. SÍNTESIS DEL DIAGNÓSTICO		Cumple
5. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO	Perfil de ingreso	Cumple. Delimitar el perfil profesional a las competencias propias de esta carrera de manera que no genere confusión con las funciones de las otras carreras del área de salud como medicina general, nutrición, entre otras.
	Perfil de egreso	Cumple
6. ESTRUCTURA DEL PLAN	Objetivos Generales	Cumple
	Objetivos Específicos	Cumple
	Asignaturas de formación general	Cumple
	Asignaturas de formación específica	Cumple
	Asignaturas Electivas	Cumple
	Distribución de asignaturas por periodo académico	Cumple
	Flujograma de asignaturas	Cumple
	Descripciones mínimas por asignaturas	Cumple
	Tabla de equivalencia (pregrado)	Cumple
	Asignaturas por suficiencia (pregrado)	Cumple

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES
	Asignaturas que pueden ofrecer en períodos intensivos	Cumple
	Identificación de Asignaturas (códigos)	Cumple
	Descripción de Práctica Profesional	Cumple
	Explicación de Vinculación Social	Cumple
	Requisitos de graduación	Cumple
	Recursos para la ejecución del Plan (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios)	Cumple
	Plan estratégico de implementación de la carrera	Cumple

Requerimientos según el Reglamento de EAD

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	Título II **Del Diseño y la Operación de los Programas y Cursos en Modalidad a Distancia** **Capítulo I** **De los procedimientos Académicos**			
Art.7 Art. 52 - a) Art. 53 – a) Art. 54 – a)	¿La institución documenta que cuenta con un Modelo Pedagógico que considere el aprendizaje, autónomo, mediado y contextualizado congruente con la modalidad?	**X**		
Art.8	¿El plan de estudios indica las modalidades y las expresiones de la	**X**		

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	modalidad a distancia en las cuales se ofrece?			
Art.9	¿El Plan de Estudios describe las combinaciones de las modalidades y las expresiones de la modalidad a distancia de sus programas o cursos con el respectivo porcentaje?	**X**		
Art.10	¿Los contenidos de todas y cada una de las asignaturas del Plan de Estudios cuentan con la descripción de las metodologías de aprendizaje propias de la modalidad a distancia?	**X**		
Art.11	¿La unidad de medida a utilizar en el Plan de Estudios corresponde a las horas de trabajo realizadas por el estudiante con base del número de unidades valorativas?	**X**		
Art.12	¿Se evidencia que los programas o cursos cuentan con la forma de evaluación característica de la modalidad?	**X**		
Art. 13	¿La institución evidencia que cuenta con un proceso interno para certificar la calidad de las actividades y recursos de aprendizaje de la educación a distancia?	**X**		
Art. 14	¿La institución evidencia cuenta con mecanismos para conocer el nivel de satisfacción de los destinatarios?	**X**		
	¿La institución evidencia que cuenta con mecanismos para conocer el rendimiento y los resultados de desempeño?	**X**		
Art. 15	¿La institución evidencia cómo aplicará la política de investigación, innovación y vinculación en el plan de estudios, en la modalidad y expresiones de la modalidad de educación a distancia?	**X**		
	Capítulo II **Del Docente Tutor**			
Art. 16	¿La institución documenta que cuenta con mecanismos para evaluar la función	**X**		

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	del Docente Tutor como guía, orientador, asesor?			
	¿La institución evidencia que cuenta con mecanismos para verificar la interacción y el acompañamiento tutorial entre el Docente Tutor y los Estudiantes en el proceso de construcción del conocimiento, socialización de avances y supervisión de práctica?	**X**		
Art. 17	¿La institución documenta que los Docentes Tutores cuentan con formación académica de acuerdo a la modalidad y expresiones de la modalidad de educación a distancia en que se desempeñan?	**X**		
	¿La institución documenta que sus Docentes Tutores cuentan con la formación metodológica y tecnológica para la modalidad y expresiones de la modalidad de educación a distancia en que se desempeñan?	**X**		
Art. 18	¿El número de horas de acompañamiento tutorial está en relación con el número de créditos de la asignatura y de la expresión de la modalidad de Educación a Distancia?	**X**		
Art. 19	¿La institución evidencia que posee los mecanismos para ofrecer a los Docentes Tutores la debida asistencia técnica para la gestión de los cursos?	**X**		
	¿La institución documenta que cuenta con un Programa de Formación Continua para los Docentes?	**X**		
Art. 20	¿La institución evidencia que tiene definida la cantidad de Estudiantes por curso que el Docente Tutor debe atender en cada expresión de la modalidad de educación a distancia?	**X**		
	Capítulo III **de los Estudiantes**			

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
Art. 21	¿La institución evidencia que posee un programa de inducción para los estudiantes que ingresan por primera vez a la modalidad a distancia?	**X**		
Art. 22	¿El Plan de Estudios establece tiempo de dedicación requerido para que el estudiante realice las diversas actividades de aprendizaje individual y colaborativas programadas, de acuerdo con la modalidad?	**X**		
Art. 23	¿La institución evidencia estrategias para que los estudiantes de las diferentes expresiones de la modalidad a distancia participen en los planes de bienestar universitario?	**X**		
Art. 24	¿La institución evidencia que promueve la participación de los estudiantes en actividades académicas, de investigación y vinculación?	**X**		
	¿La institución evidencia que los estudiantes participan en grupos de estudio y en actividades de formación complementaria?	**X**		
	Capítulo IV Del Diseño, Desarrollo y Evaluación **de los Materiales para el Aprendizaje**			
Art. 25	¿La institución documenta que cuenta con los criterios, lineamientos y procesos establecidos para el diseño pedagógico, producción y evaluación de materiales y recursos de aprendizaje a distancia?	**X**		
Art. 26	¿La institución documenta que cuenta con personal técnico capacitado para la asistencia a los docentes para el diseño de cursos y material didáctico?	**X**		
Art. 27	¿La institución evidencia que cuenta con la disponibilidad de los recursos humanos y tecnológicos que apoyen la producción de recursos y actividades de aprendizaje?	**X**		

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
Art. 28	¿La institución evidencia mecanismos para garantizar el respeto a los derechos de autor y propiedad intelectual?	**X**		
	Título III **Del Componente Tecnológico**			
Art. 29	En el caso de que el plan de estudios sea ofertado en la expresión semipresencial con mediación virtual o en la expresión virtual, ¿La institución evidencia que cuenta con una plataforma virtual de gestión de aprendizajes (LMS, por sus siglas en inglés)?	**X**		
	¿La institución evidencia que cuenta con la infraestructura de conectividad y las condiciones necesarias para su desarrollo?	**X**		
Art. 30	¿La institución evidencia que cuenta con las estrategias de seguimiento, auditoría y verificación de la operación de la plataforma virtual de aprendizaje?	**X**		
	¿La institución evidencia que cuenta con las estrategias de seguimiento, auditoría y verificación de los datos?	**X**		
	¿La institución evidencia que cuenta con las estrategias de seguimiento, auditoría y verificación de los procesos?	**X**		
Art. 31	¿La institución evidencia que comunica a los usuarios información pertinente sobre los requerimientos mínimos necesarios para cursar el programa o curso a distancia según la modalidad?	**X**		
Art.32	¿La institución documenta que cuenta con las políticas y estrategias para el mantenimiento y actualización de la infraestructura tecnológica que soporta el programa o curso con mediación virtual?	**X**		
Art.33	¿La institución evidencia que cuenta con recursos suficientes, adecuados y actualizados para la gestión de los	**X**		

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	procesos académicos de la modalidad a distancia?			
	Título IV. Del Componente Organizacional **Capítulo I Organización, Administración y Gestión**			
Art. 34	¿La institución evidencia que cuenta con la estructura organizacional para el soporte de los estudiantes y docentes tutores?	**X**		
	¿La institución evidencia que cuenta con la estructura para el aseguramiento de la calidad de las actividades y los recursos de aprendizaje?	**X**		
	¿La institución evidencia que cuenta con la estructura organizacional para la administración y la gestión del programa o curso, congruente con la modalidad a distancia que se ofrece?	**X**		
Art. 35	¿El programa o curso de la modalidad a distancia pertenecen a una unidad académica administrativa de acuerdo con la estructura de cada institución?	**X**		
Art. 36	¿La institución evidencia que cuenta con una estructura organizativa para ejecutar procesos de planeación, administración, evaluación y seguimiento de los contenidos curriculares, de las experiencias investigativas y de vinculación?	**X**		
	¿La institución evidencia que cuenta con los sistemas de información y los mecanismos pertinentes de admisión, permanencia y promoción de los Estudiantes acordes a la modalidad?	**X**		
Art. 37	¿La institución evidencia que cuenta con una instancia que garantiza el soporte para el diseño, la producción, el montaje del material pedagógico y su apropiado mantenimiento?	**X**		

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
Art. 38	¿La estructura organizacional de la institución evidencia que cuenta con la unidad especializada de atención a la modalidad a distancia?	X		
	¿La estructura organizacional de la institución garantiza el seguimiento para estudiantes?	X		
	¿La estructura organizacional de la institución garantiza el seguimiento para docentes tutores?	X		
	¿La estructura organizacional de la institución garantiza el seguimiento para personal de apoyo?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con sistemas de información, bases de datos y de registro académico de la modalidad a distancia?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con los mecanismos pertinentes de admisión, permanencia y promoción de los Estudiantes acordes a la modalidad?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con los lineamientos que regulan el ejercicio tutorial (funciones, responsabilidades y las actividades) para favorecer el aprendizaje del Estudiante?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con los lineamientos que regulan el tiempo de dedicación del Docente Tutor para las diferentes actividades propias de los cursos a distancia, incluyendo las actividades de investigación y de vinculación?	X		
	¿La institución evidencia que aplica la evaluación de la calidad con los mismos criterios en todos los programas o cursos de la modalidad a distancia independientemente del centro, región o modalidad?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con la normativa para la gestión académica y	X		

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	administrativa de la Educación a Distancia?			
	¿La institución evidencia que divulga la normativa para la gestión académica y administrativa de la Educación a Distancia?	**X**		
	Capítulo II **De los Recursos Físicos y Financieros**			
Art. 39	¿La institución evidencia que cuenta con los recursos físicos para atender los requerimientos de los usuarios y asegurar la calidad de los procesos académicos conforme a la expresión de la modalidad a distancia que se ofrece?	**X**		
Art. 40	En el caso de programas o cursos que requieran Tutorías Presenciales, prácticas, clínicas o talleres:			
	¿La institución evidencia que cuenta con los medios educativos?	**X**		
	¿La institución evidencia que cuenta con el personal académico responsable?	**X**		
	¿La institución evidencia que cuenta con los espacios físicos donde se desarrollarán tales actividades?	**X**		
Art. 41	En el caso de los programas o cursos con mediación virtual:			
	¿La institución evidencia que cuenta con una plataforma para la gestión de los aprendizajes (LMS)?	**X**		
	¿La institución evidencia que cuenta con un sistema de gestión académica y administrativa y de apoyo en línea?	**X**		
	En el caso de que la institución produzca sus propios recursos de aprendizaje ¿Evidencia que cuenta con el software y hardware que permita la producción y/o reproducción de recursos de aprendizaje?	**X**		

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	¿La institución evidencia que utiliza y aplica un software con herramientas de comunicación, interacción, evaluación y seguimiento?	X		
	¿La institución evidencia que utiliza las herramientas para el uso, acceso y resguardo de bases de datos digitales?	X		
Art. 42	En el caso del plan de estudios los cursos o programas con mediación virtual, ¿la institución documenta que cuenta con la infraestructura de Hardware y Software para la administración de los procesos de formación e interacción entre los miembros de la comunidad de aprendizaje?	X		
	En el caso de los cursos o programas con mediación virtual, ¿la institución evidencia que cuenta con las estrategias y dispositivos de seguridad de la información y de la red?	X		
Art. 43.	¿En el caso de los cursos o programas con mediación virtual, la institución evidencia que cuenta con la capacidad tecnológica, el recurso humano y la infraestructura que garantice las exigencias de conectividad a la plataforma?	X		
	¿En el caso de los cursos o programas con mediación virtual, la institución evidencia que cuenta con el recurso para proveer el soporte técnico a los usuarios?	X		
Art. 44	¿La institución evidencia que en el plan estratégico se contempla la dotación, el mantenimiento y la renovación de la infraestructura física, tecnológica, así como los recursos humanos para atender los requerimientos de la modalidad a distancia?	X		
Art. 45	¿La estrategia de comunicación explicita las características del programa o curso ofertado, lugares y condiciones dónde se desarrollarán las actividades de formación y conectividad.	X		

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
Art. 46	¿La institución evidencia que cuenta con los recursos presupuestales para la ejecución del curso o programa y para atender las funciones de docencia, investigación, vinculación e internacionalización?	**X**		
Art. 47	¿La institución evidencia que cuenta con políticas de asignación presupuestal acordes con el proyecto institucional y la modalidad a distancia que permitan mejorar de manera continua?	**X**		
	Título IV De La Apertura de Centros y Programas de Educación a Distancia **Capítulo I Aprobación de Programas de Educación a Distancia**			
Art. 4 y Art. 52	Para incorporar la Educación a Distancia en su Expresión Semipresencial, la institución: Evidencia que al menos el 39% de las actividades de aprendizaje se desarrollan a distancia y el porcentaje restante se desarrolla la modalidad presencial.	**X**		
Art. 52 d) Art. 53 e) Art. 54 e)	¿Evidencia que por lo menos el 25% de los Cursos del Plan de Estudio y sus recursos de aprendizaje están diseñados en la o las expresiones de la modalidad a distancia adoptadas?	**X**		
	¿Presenta un Plan de Acción con el cronograma para el desarrollo del restante 75% de los Cursos?	**X**		
Art. 53 Art. 4	Para incorporar la Educación a Distancia en Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, la institución:			
	¿Evidencia que al menos entre el 40% y el 79% del diseño de las actividades de aprendizaje y sus contenidos se desarrollan en línea?			N/A

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
Art. 54 Art. 4	Para incorporar la Educación a Distancia en la Modalidad Virtual la institución:			
	¿Evidencia que por lo menos el 80% de las actividades de aprendizaje serán mediadas a través de la Plataforma Virtual de Aprendizaje?	**X**		

POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS, UPH:

Proyecto	**SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA CON CAMBIO DE NOMBRE AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE SALUD COMUNITARIA (CÓDIGO 02), A ATENCIÓN PRIMARIA Y GESTIÓN EN SALUD (CÓDIGO LAG-02) EN EL GRADO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO, UCENM; PARA SU FUNCIONAMIENTO EN LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y EDUCACIÓN A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL, EN EL CENTRO REGIONAL DE UCENM SAN PEDRO SULA, CORTÉS.**
Universidad Proponente	**UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO, UCENM**
Comisión	Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Coordina Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) Universidad Politécnica de Honduras, UPH Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)
Fecha	viernes 07 de mayo del 2021.

En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo realizada en Sesión Ordinaria No. 350 de fecha viernes 26 de marzo del 2021 relacionada con la Solicitud de Aprobación de Reforma con cambio de nombre al Plan de Estudios de la Carrera de Salud Comunitaria (Código 02), a Atención Primaria y Gestión en Salud (Código LAG-02) en el grado de Licenciatura, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; para su funcionamiento en las modalidades presencial y educación

a distancia en su expresión virtual, en el Centro Regional de UCENM San Pedro Sula, Cortés, la Universidad Politécnica de Honduras: Considerando que se recibieron en fecha sábado 29 de marzo del 2021 por parte de la institución proponente los documentos de: a) Diagnóstico proyecto de reforma del plan de estudios de la carrera de Salud Comunitaria con propuesta de cambio de nombre a carrera de Atención Primaria y Gestión en Salud en el grado de licenciatura; b) Proyecto reforma del plan de estudios de la carrera Salud Comunitaria con propuesta de cambio de nombre a carrera de Atención Primaria y Gestión en Salud en el grado académico de licenciatura; c) Plana docente para creación y funcionamiento de la carrera Salud Comunitaria con propuesta de cambio de nombre a carrera de Atención Primaria y Gestión en Salud en el grado académico de licenciatura; y, d) Solicitud de Aprobación de Reforma con cambio de nombre al Plan de Estudios de la Carrera de Salud Comunitaria (Código 02), a Atención Primaria y Gestión en Salud (Código LAG-02) en el grado de Licenciatura, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; para su funcionamiento en las modalidades presencial y educación a distancia en su expresión virtual, en el Centro Regional de UCENM San Pedro Sula, Cortés; y, que los documentos fueron revisados y analizados conforme a la Guía para la aprobación de creación y funcionamiento de nuevas carreras, adecuación a la modalidad a distancia de carreras aprobadas en la modalidad presencial y ampliación de oferta en la modalidad a distancia, conforme al Reglamento de Educación a Distancia, en el nivel de Educación Superior de Honduras. Considerando que la carrera de Salud Comunitaria en el grado académico de licenciatura fue aprobada por el Consejo de Educación Superior según No. Acuerdo 1342-178-05 de fecha 3 de marzo del 2005, y que el plan de estudios aprobado se encuentra en desgaste y se presenta solicitud de reforma de plan de estudios con cambio de nombre a Atención Primaria y Gestión en Salud en el grado académico de licenciatura y que al haberse revisado los documentos se encontró que: a) la universidad proponente cumple con los requisitos en relación con los requerimientos tecnológicos para la operatividad de la carrera en la modalidad presencial y modalidad a distancia en la expresión virtual; b) el diagnóstico cumple con los apartados relevantes; c) hay observaciones generales relacionadas con apartados específicos que requieren precisar información a fin de fundamentar la solicitud, mismos que se detallan y especifican en documentos adjuntos conforme a la guía. Por tanto, y considerando que las observaciones realizadas pueden ser subsanadas por la universidad proponente y verificado el cumplimiento de las mismas por parte de la Dirección de Educación Superior previo a la emisión de la Opinión Razonada. La Universidad Politécnica de Honduras emite **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la Solicitud de Aprobación de Reforma con cambio de nombre al Plan de Estudios de la Carrera de Salud Comunitaria (Código 02), a Atención Primaria y Gestión en Salud (Código LAG-02) en el grado de Licenciatura, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; para su funcionamiento en las modalidades presencial y educación a distancia en su expresión virtual, en el Centro Regional de UCENM San Pedro Sula, Cortés. **Máster Norma Martínez, Vicerrectora Académica Universidad Politécnica de Honduras.”**

Guía de verificación del cumplimiento de requerimientos para la creación de carreras de grado, con su respectivo plan de estudio, según guía para la elaboración de planes de estudio en el nivel de Educación Superior.

Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
1.	**1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN**			
1.1.	1.1. En la portada se presenta lo siguiente: - ¿Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de la Institución?	x		
	-¿En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera (Nombre de la carrera)?	x		
	-¿Código de la carrera?	x		
	-¿Unidad responsable del proyecto?	x		
	-¿Lugar y fecha?	x		
1.2.	1.2. La Tabla de Contenido incluye: - ¿El tema y subtemas de cada capítulo?	x		
	- ¿El número de página en que se encuentran los capítulos?	x		
1.3.	1.3. ¿Datos Generales de la Carrera, deben incluirse los siguientes:			
	a. ¿Código y Nombre?	x		
Art.66, 67 y 68 N.A.[14]	b. ¿Modalidad de estudio?	x		
	c. ¿Duración de la Carrera?	x		
	d. ¿Duración en períodos académicos?			
	- En un periodo con un mínimo de treinta y dos (32) semanas de actividad académica.		x	No aplica
	- En periodos con un mínimo de quince (15) semanas de actividad académica cada uno.	x		
	- En periodos con un mínimo de once (11) semanas de actividad académica cada uno.”		x	No aplica
	e. ¿Duración de los Períodos Académicos?			
	f. ¿Requisitos de Ingreso?: - Generales		x	No específica, se recomienda incluir.
	- Específicos de la carrera si los hubiera.		x	

Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
	g. Unidades Valorativas	x		
	h. Número de asignaturas	x		
	i. Nivel o Grado Académico que se alcanza	x		
	j. Acreditación (Título, Diploma)	x		
	k. Fecha inicial de funcionamiento de la carrera.	x		
2.	**2. INTRODUCCIÓN**			
	En la introducción se explica: - ¿Generalidades del Plan?:x	x		
	- ¿Antecedentes del plan?	x		
	- ¿Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados?	x		Se mencionan las instituciones que han aportado.
	- ¿Viabilidad para implementación?	x		
	- ¿Explicación de la estructura del documento?	x		
Art. 56 de las N.A.	**3. MARCO CONTEXTUAL**			
	El Marco Contextual expresa:	x		
	1. ¿Justificaciones sociales?	x		
	2. ¿Justificaciones económicas?	x		
	3. ¿Justificaciones político educativas?	x		
	4. ¿Necesidades prioritarias para el desarrollo científico, tecnológico y cultural del país?	x		
3.	**4. MARCO TEÓRICO**			
	El Marco Teórico expresa principalmente: 4.1. ¿Fundamentación científica del campo del conocimiento?	x		
	4.2. ¿Fundamentación científica de la disciplina de la carrera?	x		
	4.3. ¿Fundamento filosófico?	x		
	4.4. ¿Doctrina pedagógica?	x		
	4.5. ¿Modelo curricular?	x		
	5. PROPUESTA DEL PLAN DE ESTUDIOS			
4.	5.1. Perfil Profesional Dentro del perfil profesional se describe: 5.1.1. ¿Perfil de ingreso?	x		
	1.1.2. ¿Perfil de egreso?	x		
	1.1.3. ¿Perfil ocupacional/mercado laboral?	x		

Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
5.	5.2. El plan contempla los siguientes elementos: - ¿Objetivos Generales del Plan (orientados a formación humana y profesional, realidad nacional y proceso de transformación social, conocimiento, habilidades, destrezas, valores y actitudes que debe poseer, desarrollar y cultivar el profesional que se desea formar, problemas del contexto social que se busca resolver con el desarrollo del Plan, actualidad científica y visión de futuro)?.	x		
	- ¿Objetivos Específicos del Plan?	x		
	5.3. La distribución de Asignaturas /Espacios de aprendizaje /Módulos contemplan:	x		
	5.3.1. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación General, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	x		
	5.3.2. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación Específica con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	x		
	5.3.3. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos Electivas con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	x		
	5.4. La Distribución de las Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos por: - ¿Período Académico, llevan una secuencia vertical y horizontal pertinente?	x		
	- ¿Representa la disposición de las asignaturas en el espacio temporal previsto para el desarrollo de la carrera?	x		
	- ¿Permite sospesar la posible carga académica de los estudiantes en cada periodo?	x		

Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
	5.5. ¿El Flujograma de Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, es coherente con la distribución de asignaturas?	x		
	5.6. Las Descripciones Mínimas por Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, refleja los siguientes elementos coherente con el modelo educativo institucional (para la modalidad a distancia considerar los establecido en el Reglamento respectivo):			
	- ¿Código?			
	- ¿Nombre?	x		
	- ¿Unidades Valorativas/Créditos?	x		
	- Requisitos	x		
	- ¿Objetivos/competencias?	x		
	- ¿Contenidos (¿Contribuyen al logro de los objetivos y del perfil profesional?)?	x		
	- ¿Metodología?	x		
	- ¿Evaluación?	x		
	- ¿Bibliografía?	x		
6.	5.7. ¿Tabla de Equivalencia? ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	x		
7.	5.8. ¿Asignaturas que pueden ser aprobadas mediante exámenes de suficiencia., con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	x		
8.	5.9. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, que pueden ofrecer en Períodos Intensivos con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?		x	Según estatutos de la UCENM no cuenta con periodos intensivos
	5.10. ¿Requisitos de graduación?			
10.	**6. Presenta los recursos que viabilizan la ejecución del Plan**			
	5.5. Recursos Humanos (usar matriz de planta docente)			Se sugiere poder completar la matriz docente conforme a lo estableció, así como alimentar la

Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
				matriz docente con más profesionales
	5.6. Infraestructura y Equipamiento (descripción y fotografías)	x		
	5.7. Recursos Materiales	x		
	5.8. Recursos Financieros	x		
	5.9. Acuerdos y Convenios	x		
	5.10. Plan de desarrollo/inversión/implementación	x		

Observaciones Generales: * Según los datos generales en cuanto a la reforma el nuevo plan de estudio cuenta con menos unidades valorativas que el anterior al igual que en el número de asignaturas hay una asignatura más, pero en el desarrollo del documento no se ve reflejado estos cambios (donde se hicieron los ajustes) se recomienda definirlos o especificarlos en un cuadro resumen. * Documentar y especificar como se desarrollaran las asignaturas que por la naturaleza de la carrera contiene prácticas, laboratorios o pasantías como Anatomía Macroscópica Anatomía Microscópica, Microbiología, practica temprana, atención primaria al adulto y adulto mayor, primeros auxilios, Atención primera del niño y adolescente, atención primera de la mujer entre otras bajo una modalidad virtual. Revisando de la misma manera las metodologías para desarrollar el contenido según la modalidad en cada silabo.

Guía para la aprobación de creación y funcionamiento de nuevas carreras, adecuación a la modalidad a distancia de carreras aprobadas en la modalidad presencial y ampliación de oferta en la modalidad a distancia, conforme al Reglamento de Educación a Distancia, en el nivel de Educación Superior de Honduras

Datos Generales de la Carrera:

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	Título II **Del Diseño y la Operación de los Programas y Cursos en Modalidad a Distancia** **Capítulo I** **De los procedimientos Académicos**			
Art.7 Art. 52 - a) Art. 53 – a) Art. 54 – a)	¿La institución documenta que cuenta con un Modelo Pedagógico que considere el aprendizaje, autónomo, mediado y contextualizado congruente con la modalidad?	x		
Art.8	¿El plan de estudios indica las modalidades y las expresiones de la	x		Modalidad Virtual

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	modalidad a distancia en las cuales se ofrece?			
Art.9	¿El Plan de Estudios describe las combinaciones de las modalidades y las expresiones de la modalidad a distancia de sus programas o cursos con el respectivo porcentaje?	x		
Art.10	¿Los contenidos de todas y cada una de las asignaturas del Plan de Estudios cuentan con la descripción de las metodologías de aprendizaje propias de la modalidad a distancia?	x		
Art.11	¿La unidad de medida a utilizar en el Plan de Estudios corresponde a las horas de trabajo realizadas por el estudiante con base del número de unidades valorativas?	x		
Art.12	¿Se evidencia que los programas o cursos cuentan con la forma de evaluación característica de la modalidad?	x		
Art. 13	¿La institución evidencia que cuenta con un proceso interno para certificar la calidad de las actividades y recursos de aprendizaje de la educación a distancia?		x	Se recomienda incluir en el documento dado que la institución proponente ha realizado proceso de autoevaluación institucional.
Art. 14	¿La institución evidencia cuenta con mecanismos para conocer el nivel de satisfacción de los destinatarios?		x	Se recomienda incluir en el documento dado que la institución proponente ha realizado proceso de autoevaluación institucional.
	¿La institución evidencia que cuenta con mecanismos para conocer el rendimiento y los resultados de desempeño?		x	Se recomienda incluir en el documento dado que la institución proponente ha realizado proceso de autoevaluación institucional.
Art. 15	¿La institución evidencia cómo aplicará la política de investigación, innovación y vinculación en el plan de	x		

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	estudios, en la modalidad y expresiones de la modalidad de educación a distancia?			
	Capítulo II **Del Docente Tutor**			
Art. 16	¿La institución documenta que cuenta con mecanismos para evaluar la función del Docente Tutor como guía, orientador, asesor?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con mecanismos para verificar la interacción y el acompañamiento tutorial entre el Docente Tutor y los Estudiantes en el proceso de construcción del conocimiento, socialización de avances y supervisión de práctica?	x		
Art. 17	¿La institución documenta que los Docentes Tutores cuentan con formación académica de acuerdo a la modalidad y expresiones de la modalidad de educación a distancia en que se desempeñan?	x		
	¿La institución documenta que sus Docentes Tutores cuentan con la formación metodológica y tecnológica para la modalidad y expresiones de la modalidad de educación a distancia en que se desempeñan?	x		
Art. 18	¿El número de horas de acompañamiento tutorial está en relación con el número de créditos de la asignatura y de la expresión de la modalidad de Educación a Distancia?	x		
Art. 19	¿La institución evidencia que posee los mecanismos para ofrecer a los Docentes Tutores la debida asistencia técnica para la gestión de los cursos?	x		
	¿La institución documenta que cuenta con un Programa de Formación Continua para los Docentes?	x		
Art. 20	¿La institución evidencia que tiene definida la cantidad de Estudiantes por curso que el Docente Tutor debe atender en cada expresión de la modalidad de educación a distancia?		x	
	Capítulo III **de los Estudiantes**			

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
Art. 21	¿La institución evidencia que posee un programa de inducción para los estudiantes que ingresan por primera vez a la modalidad a distancia?		x	Se recomienda especificar ya que la institución tiene diferentes planes de estudios funcionando en la modalidad distancia.
Art. 22	¿El Plan de Estudios establece tiempo de dedicación requerido para que el estudiante realice las diversas actividades de aprendizaje individual y colaborativas programadas, de acuerdo con la modalidad?	x		
Art. 23	¿La institución evidencia estrategias para que los estudiantes de las diferentes expresiones de la modalidad a distancia participen en los planes de bienestar universitario?	x		
Art. 24	¿La institución evidencia que promueve la participación de los estudiantes en actividades académicas, de investigación y vinculación?	x		
	¿La institución evidencia que los estudiantes participan en grupos de estudio y en actividades de formación complementaria?		x	
	Capítulo IV Del Diseño, Desarrollo y Evaluación de los Materiales para el Aprendizaje			
Art. 25	¿La institución documenta que cuenta con los criterios, lineamientos y procesos establecidos para el diseño pedagógico, producción y evaluación de materiales y recursos de aprendizaje a distancia?	x		
Art. 26	¿La institución documenta que cuenta con personal técnico capacitado para la asistencia a los docentes para el diseño de cursos y material didáctico?	x		
Art. 27	¿La institución evidencia que cuenta con la disponibilidad de los recursos humanos y tecnológicos que apoyen la producción de recursos y actividades de aprendizaje?	x		
Art. 28	¿La institución evidencia mecanismos para garantizar el	x		

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	respeto a los derechos de autor y propiedad intelectual?			
	Título III **Del Componente Tecnológico**			
Art. 29	En el caso de que el plan de estudios sea ofertado en la expresión Semipresencial con mediación virtual o en la expresión virtual, ¿La institución evidencia que cuenta con una plataforma virtual de gestión de aprendizajes (LMS, por sus siglas en inglés)?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con la infraestructura de conectividad y las condiciones necesarias para su desarrollo?	x		
Art. 30	¿La institución evidencia que cuenta con las estrategias de seguimiento, auditoría y verificación de la operación de la plataforma virtual de aprendizaje?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con las estrategias de seguimiento, auditoría y verificación de los datos?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con las estrategias de seguimiento, auditoría y verificación de los procesos?	x		
Art. 31	¿La institución evidencia que comunica a los usuarios información pertinente sobre los requerimientos mínimos necesarios para cursar el programa o curso a distancia según la modalidad?	x		
Art.32	¿La institución documenta que cuenta con las políticas y estrategias para el mantenimiento y actualización de la infraestructura tecnológica que soporta el programa o curso con mediación virtual?	x		
Art.33	¿La institución evidencia que cuenta con recursos suficientes, adecuados y actualizados para la gestión de los procesos académicos de la modalidad a distancia?	x		
	Título IV. Del Componente Organizacional **Capítulo I Organización, Administración y Gestión**			

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
Art. 34	¿La institución evidencia que cuenta con la estructura organizacional para el soporte de los estudiantes y docentes tutores?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con la estructura para el aseguramiento de la calidad de las actividades y los recursos de aprendizaje?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con la estructura organizacional para la administración y la gestión del programa o curso, congruente con la modalidad a distancia que se ofrece?	x		
Art. 35	¿El programa o curso de la modalidad a distancia pertenecen a una unidad académica administrativa de acuerdo con la estructura de cada institución?	x		
Art. 36	¿La institución evidencia que cuenta con una estructura organizativa para ejecutar procesos de planeación, administración, evaluación y seguimiento de los contenidos curriculares, de las experiencias investigativas y de vinculación?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con los sistemas de información y los mecanismos pertinentes de admisión, permanencia y promoción de los Estudiantes acordes a la modalidad?		x	
Art. 37	¿La institución evidencia que cuenta con una instancia que garantiza el soporte para el diseño, la producción, el montaje del material pedagógico y su apropiado mantenimiento?	x		
Art. 38	¿La estructura organizacional de la institución evidencia que cuenta con la unidad especializada de atención a la modalidad a distancia?		x	Se recomienda especificar en la estructura organizativa.
	¿La estructura organizacional de la institución garantiza el seguimiento para estudiantes?	x		
	¿La estructura organizacional de la institución garantiza el seguimiento para docentes tutores?	x		
	¿La estructura organizacional de la institución garantiza el seguimiento para personal de apoyo?	x		

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	¿La institución evidencia que cuenta con sistemas de información, bases de datos y de registro académico de la modalidad a distancia?		x	No especifica
	¿La institución evidencia que cuenta con los mecanismos pertinentes de admisión, permanencia y promoción de los Estudiantes acordes a la modalidad?		x	Se recomienda especificar.
	¿La institución evidencia que cuenta con los lineamientos que regulan el ejercicio tutorial (funciones, responsabilidades y las actividades) para favorecer el aprendizaje del Estudiante?		x	Se recomienda especificar.
	¿La institución evidencia que cuenta con los lineamientos que regulan el tiempo de dedicación del Docente Tutor para las diferentes actividades propias de los cursos a distancia, incluyendo las actividades de investigación y de vinculación?		x	Se sugiere definir dentro de los espacios de aprendizaje o en un cuadro resumen el tiempo dedicado para actividades de investigación y vinculación
	¿La institución evidencia que aplica la evaluación de la calidad con los mismos criterios en todos los programas o cursos de la modalidad a distancia independientemente del centro, región o modalidad?		x	Se recomienda incluir en el documento dado que la institución proponente ha realizado proceso de autoevaluación institucional.
	¿La institución evidencia que cuenta con la normativa para la gestión académica y administrativa de la Educación a Distancia?	x		
	¿La institución evidencia que divulga la normativa para la gestión académica y administrativa de la Educación a Distancia?	x		
	Capítulo II **De los Recursos Físicos y Financieros**			
Art. 39	¿La institución evidencia que cuenta con los recursos físicos para atender los requerimientos de los usuarios y asegurar la calidad de los procesos académicos conforme a la expresión	x		

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	de la modalidad a distancia que se ofrece?			
Art. 40	En el caso de programas o cursos que requieran Tutorías Presenciales, prácticas, clínicas o talleres:			
	¿La institución evidencia que cuenta con los medios educativos?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con el personal académico responsable?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con los espacios físicos donde se desarrollarán tales actividades?	x		
Art. 41	En el caso de los programas o cursos con mediación virtual:			No aplica
	¿La institución evidencia que cuenta con una plataforma para la gestión de los aprendizajes (LMS)?			No aplica
	¿La institución evidencia que cuenta con un sistema de gestión académica y administrativa y de apoyo en línea?			No aplica
	En el caso de que la institución produzca sus propios recursos de aprendizaje ¿Evidencia que cuenta con el software y hardware que permita la producción y/o reproducción de recursos de aprendizaje?			No aplica
	¿La institución evidencia que utiliza y aplica un software con herramientas de comunicación, interacción, evaluación y seguimiento?			No aplica
	¿La institución evidencia que utiliza las herramientas para el uso, acceso y resguardo de bases de datos digitales?			No aplica
Art. 42	En el caso del plan de estudios los cursos o programas con mediación virtual, ¿la institución documenta que cuenta con la infraestructura de Hardware y Software para la administración de los procesos de formación e interacción entre los miembros de la comunidad de aprendizaje?			No aplica
	En el caso de los cursos o programas con mediación virtual, ¿la institución evidencia que cuenta con las estrategias y dispositivos de			No aplica

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	seguridad de la información y de la red?			
Art. 43.	¿En el caso de los cursos o programas con mediación virtual, la institución evidencia que cuenta con la capacidad tecnológica, el recurso humano y la infraestructura que garantice las exigencias de conectividad a la plataforma?			No aplica
	¿En el caso de los cursos o programas con mediación virtual, la institución evidencia que cuenta con el recurso para proveer el soporte técnico a los usuarios?			No aplica
Art. 44	¿La institución evidencia que en el plan estratégico se contempla la dotación, el mantenimiento y la renovación de la infraestructura física, tecnológica, así como los recursos humanos para atender los requerimientos de la modalidad a distancia?	x		
Art. 45	¿La estrategia de comunicación explicita las características del programa o curso ofertado, lugares y condiciones dónde se desarrollarán las actividades de formación y conectividad.	x		
Art. 46	¿La institución evidencia que cuenta con los recursos presupuestales para la ejecución del curso o programa y para atender las funciones de docencia, investigación, vinculación e internacionalización?	x		
Art. 47	¿La institución evidencia que cuenta con políticas de asignación presupuestal acordes con el proyecto institucional y la modalidad a distancia que permitan mejorar de manera continua?	x		
	Título IV De La Apertura de Centros y Programas de Educación a Distancia **Capítulo I Aprobación de Programas de Educación a Distancia**			
Art. 4 y Art. 52	Para incorporar la Educación a Distancia en su Expresión Semipresencial, la institución:			No aplica

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	Evidencia que al menos el 39% de las actividades de aprendizaje se desarrollan a distancia y el porcentaje restante se desarrolla la modalidad presencial.			
Art. 52 d) Art. 53 e) Art. 54 e)	¿Evidencia que por lo menos el 25% de los Cursos del Plan de Estudio y sus recursos de aprendizaje están diseñados en la o las expresiones de la modalidad a distancia adoptadas?			No aplica
	¿Presenta un Plan de Acción con el cronograma para el desarrollo del restante 75% de los Cursos?			No aplica
Art. 53 Art. 4	Para incorporar la Educación a Distancia en Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, la institución:			No aplica
	¿Evidencia que al menos entre el 40% y el 79% del diseño de las actividades de aprendizaje y sus contenidos se desarrollan en línea?			No aplica
Art. 54 Art. 4	Para incorporar la Educación a Distancia en la Modalidad Virtual la institución:			
	¿Evidencia que por lo menos el 80% de las actividades de aprendizaje serán mediadas a través de la Plataforma Virtual de Aprendizaje?	x		Se sugiere que si ya se cuenta con cursos trabajados y adaptados a la modalidad virtual se incluya en los documentos como evidencia.

POR LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS, UMH:

UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS

Tegucigalpa 07 de Mayo 2021

Solicitud	Aprobación de Reforma con cambio de nombre al Plan de Estudios de la Carrera de Salud Comunitaria **(Código 02), a Atención Primaria y Gestión en Salud (Código LAG-02)** en el grado de Licenciatura, de la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM;** para su funcionamiento en las modalidades presencial y educación a distancia en su expresión virtual, en el Centro Regional de UCENM San Pedro Sula, Cortés.
Universidad Proponente	Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM

En respuesta a la petición de CTC, sobre la solicitud antes descrita, la Universidad Metropolitana de Honduras como miembro de la Comisión nombrada a tal efecto, emite el siguiente:

DICTAMEN

1. Considerando: Que la Solicitud de Aprobación de reforma del Plan de Estudios de la Carrera **de Salud Comunitaria** (Código 02), en el grado de Licenciatura, aprobado por el Consejo de Educación Superior en fecha 3 de marzo del 2005, con No. Acuerdo 1342-178-05, se fundamenta dentro del marco de la revisión periódica al tenor de los cambios científicos, tecnológicos, políticos, económicos y sociales, tal como lo establece el artículo 84 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior.

2. Considerando: Que la Reforma del Plan de Estudios y el cambio de nombre de Salud Comunitaria a Atención Primaria y Gestión en Salud, se fundamenta en la reorientación del perfil del egresado hacia la atención primaria y gestión de la salud, constituyéndose en una carrera con intereses colectivos en pro del desarrollo de Honduras, sustentada en los resultados obtenidos en el estudio diagnóstico.

UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS

3. Considerando: Que el Plan de Estudios reformado, evidencia en su diseño, claridad, consistencia y coherencia entre los objetivos de la Carrera, perfil académico/profesional y el perfil laboral del egresado.

4. Considerando: Que el diseño curricular busca profundizar el aprendizaje a través del componente de prácticas tempranas, espacios de investigación y vinculación, así como asignaturas que apoyen las destrezas en atención primaria y gestión en salud.

5. Considerando: Que la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, presenta evidencias graficas de contar con las instalaciones físicas necesarias para atender a la población demandante, así como el recurso administrativo y docente para el desarrollo del Plan de Estudios reformado en sus diferentes modalidades.

POR TANTO: La Universidad Metropolitana de Honduras **(UMH)**, habiendo finalizado el análisis de la documentación de acuerdo con las Normas y Reglamentos que regulan la Educación Superior en Honduras, emite **DICTAMEN FAVORABLE** a la **Solicitud de** Aprobación de Reforma con cambio de nombre al Plan de Estudios de la Carrera de Salud Comunitaria **(Código 02), a Atención Primaria y Gestión en Salud (Código LAG-02)** en el grado de Licenciatura, de la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM;** para su funcionamiento en las modalidades presencial y educación a distancia en su expresión virtual, en el Centro Regional de UCENM San Pedro Sula, Cortés.

M.A. Gloria Marina Ochoa
Universidad Metropolitana de Honduras
(UMH)

RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de Aprobación de Reforma con cambio de nombre al Plan de Estudios de la Carrera de Salud Comunitaria (Código 02), a Atención Primaria y Gestión en Salud (Código LAG-02) en el grado de Licenciatura, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; para su funcionamiento en las modalidades presencial y educación a distancia en su expresión virtual, en el Centro Regional de UCENM San Pedro Sula, Cortés; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, para la Aprobación de Reforma con cambio de nombre al Plan de Estudios de la Carrera de Salud Comunitaria (Código 02), a Atención Primaria y Gestión en Salud (Código LAG-02) en el grado de Licenciatura, para su funcionamiento en las modalidades presencial y educación a distancia en su expresión virtual, en el Centro Regional de UCENM San Pedro Sula, Cortés; después de haberse emitido dictámenes favorables con observaciones por parte de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; Universidad Politécnica de Honduras, UPH; así como dictamen favorable sin observaciones por la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; y dictamen no favorable con observaciones por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, quien solicitó constara en acta su voto en contra hasta que las observaciones entregadas sean incluidas en los documentos.

2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Nacional de Ciencias Forestales, UNACIFOR.
Siguatepeque, Comayagua; viernes 07 de mayo de 2021.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

ING. MARÍA JOSEFA DAVID FAJARDO
PRESIDENTE”

“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE SALUD COMUNITARIA CON PROPUESTA DE CAMBIO DE NOMBRE A ATENCIÓN PRIMARIA Y GESTIÓN EN SALUD EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA PARA SU FUNCIONAMIENTO EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGELICA NUEVO MILENIO, UCENM.

OR-DES-No.- 1343-03-2025

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al artículo No.24, literales b) y d) de la Ley de Educación Superior, artículo No.43, literales b) y d) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los artículos No.23 y 25, del Reglamento de Educación a Distancia y No.47 y 58 de las Normas Académicas de la Educación Superior; en atención a las responsabilidades que le competen con relación a la solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de **Salud Comunitaria con propuesta de cambio de nombre a Atención Primaria y Gestión en Salud, en el grado académico de Licenciatura** presentada **por la Universidad Cristiana Evangélico Nuevo Milenio, UCENM.**

Se llevó a cabo la revisión de los antecedentes, dictamen del Consejo Técnico Consultivo, Diagnóstico, y sus justificaciones, la estructura de la propuesta de plan de estudios, la estructura del plan de estudio en desgaste, presentadas en la solicitud, se formularon las observaciones y recomendaciones, que para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior se presentan en la opinión razonada siguiente:

II. ANTECEDENTES

2.1 El plan de estudios de la carrera de Salud Comunitaria en el grado académico de Licenciatura fue aprobado el 3 de marzo del 2005 mediante el acuerdo No.1342-178-05, a la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM.

2.2 La solicitud de aprobación de Reforma del plan de estudios de la carrera de Salud Comunitaria con cambio de nombre a Atención Primaria y Gestión de la Salud, en el grado académico de Licenciatura fue conocida y admitida por el Consejo de Educación Superior, según acuerdo No.4472-353-2020 de fecha 18 de marzo de 2021.

2.3 El Consejo Técnico Consultivo-CTC mediante dictamen No.1191-351-2021, se pronunció favorablemente sobre la solicitud de aprobación de Reforma del plan de estudios de la carrera de Salud Comunitaria con cambio de nombre a Atención Primaria y Gestión de la Salud, en el grado académico de Licenciatura.

2.4 Después de haber recibido dos versiones anteriormente, la última versión de los documentos enviados por parte de la Universidad proponente fue el 20 de junio de 2021 atendiendo las observaciones extendidas por el CTC, UNAH y DES.

III. TABLA DE DATOS GENERALES

Aspecto	Plan en Desgaste 2005	Plan de Reforma 2025
Nombre de la Carrera:	Licenciatura Salud Comunitaria.	Licenciatura en Atención Primaria y Gestión en Salud.
Código de la Carrera	02	**LAG-02**
Duración de la Carrera:	4 años	4 años

Aspecto	Plan en Desgaste 2005	Plan de Reforma 2025
Número de Períodos:	11 períodos	10, Más dos Períodos de práctica.
Duración del Período Académico:	15 semanas	15 semanas
Créditos académicos:	202	190
Número de Asignaturas:	48 más la realización del Proyecto de Graduación.	49 más la práctica profesional
Modalidad de Estudios:	Presencial.	Presencial y Educación a Distancia en la Expresión Virtual.
Acreditación:	Licenciado (a) en Salud Comunitaria.	Licenciado (a) en Atención Primaria y Gestión en Salud.
Grado Académico:	Licenciatura.	Licenciatura
Fecha de Aprobación	3 de marzo del 2005, No. Acuerdo 1342-178-05	07 de marzo 2025
Año de Solicitud Primera Reforma.		2020
Clasificación CINE - 2013		Nivel 9 Campo Amplio: 092 Salud y Bienestar Campo Específico: 092 Bienestar Campo Detallado: 0921 Asistencia a adultos mayores y discapacitados
Petición		Solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de Salud Comunitaria con propuesta de cambio de nombre a Atención Primaria y Gestión en Salud, en el grado académico de Licenciatura presentada por la Universidad Cristiana Evangélico Nuevo Milenio, UCENM.

IV. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA, SOCIAL, ECONÓMICA, POLÍTICA PEDAGÓGICO Y JURÍDICO.

Desarrollar una fundamentación teórica, social, económica, política, pedagógica y jurídica para un plan de estudios de la carrera de Atención Primaria y Gestión en Salud en un plan de estudio es esencial para garantizar que el currículo sea integral, coherente y esté alineado con las necesidades tanto de los estudiantes como de la sociedad y el sistema de salud.

En el proceso de reforma del plan de estudios para la carrera de Atención Primaria y Gestión en Salud los aspectos teóricos, sociales, económicos, políticos, pedagógicos y jurídicos están relacionados con el nuevo enfoque de la carrera, para preparar a los futuros profesionales integralmente que les permita no solo enfrentar los desafíos técnicos de la salud, sino también ser líderes en la creación de soluciones sostenibles y justas para los problemas de salud en sus comunidades. Es importante, destacar siempre la importancia y la existencia de estos elementos al momento del desarrollo y del encuentro entre docente-estudiante, para trabajar de manera intencional y hacer de la enseñanza, un proceso multidisciplinar con bases para una orientación productiva.

V. DOCTRINA PEDAGÓGICA DEL PLAN DE ESTUDIOS.

La doctrina pedagógica integra varios elementos fundamentales que permitirán orientar el proceso de enseñanza – aprendizaje de forma coherente con el sector de desarrollo de la carrera, haciendo de este, una doctrina intencional y efectiva, que va alineada con el modelo educativo de la Institución.
A continuación, se detallan algunos de elementos fundamentales relacionados a la doctrina y su función dentro del currículo:

- **Fundamentos filosóficos:** se definen la visión del ser humano, del reconocimiento y de la educación, tomando como referencia modelos argumentativos que permitan el razonamiento filosófico y científico en el área de la salud.
- **Principios educativos pedagógico, su dimensión social y cultural:** este aspecto aborda el contexto donde se desarrollará el proceso de enseñanza-aprendizaje, donde se toman en cuenta aspectos de diversidad, la interculturalidad dentro de la comunidad y que, de gran forman influyen en la concreción del currículo.

La doctrina pedagógica de este plan de estudios define la orientación en los procesos pedagógicos durante la carrera. En cuanto a la **Atención Primaria y Gestión en Salud,** los elementos pedagógicos y las fundamentaciones teóricas están orientadas a una visión de desarrollo desde un punto humanista, integral e intercultural, tomando en cuenta el ser y su entorno para desarrollar competencias y habilidades que respondan a las necesidades y problemáticas del área, para llevarlas a la práctica con un sentido de ética y sostenibilidad dentro de su comunidad, país y región.

VI. DESCRIPCIÓN DE LAS REFORMAS SOLICITADAS.

La reforma del plan de estudios de la carrera de Salud Comunitaria con cambio de nombre a Atención Primaria y Gestión de la Salud consiste en el fortalecimiento y la innovación de una oferta académica que responde a las necesidades identificadas en

la etapa diagnóstica, formando profesionales con ética, integral y oportuna al modelo establecido para las atenciones primarias y la gestión de la salud en la comunidad.

De un total de 48 asignaturas, se modificó, amplio y actualizo contenidos a 33 asignaturas, representando un 69% y 15 asignaturas, tuvieron cambios de forma, códigos, requisitos la que representa un 31%. En el proceso de revisión y actualización de contenidos se realizó una disminución de 12 créditos que represento un 6% del total de 190.

Además, Se establece un período de tres años (3) como el tiempo de transición para el plan de estudios en desgaste. Luego de este período de tiempo todo estudiante pasará al plan de estudios reformado.

El plan de estudios ha sido diseñado con un enfoque pedagógico que permite su desarrollo en las modalidades de estudio presencial y a distancia con expresión virtual. A través de una estructura curricular flexible, mediada por tecnologías educativas y estrategias didácticas adaptadas al aprendizaje en línea. Se incorpora recursos digitales, plataformas interactivas y metodologías participativas, que facilitan la adquisición de conocimientos y el desarrollo de competencias profesionales en el ámbito de la gestión en salud.

VII. RELACIÓN DE LA REALIDAD Y EL PERFIL PROFESIONAL

La relación entre la realidad y el perfil profesional del plan de estudios de la carrera Atención Primaria y Gestión en Salud en el grado académico de Licenciatura es fundamental para garantizar que los egresados estén capacitados para enfrentar los desafíos del sistema de salud en el contexto en el que se desarrollan. Se identifica la relevancia de la Atención Primaria en la Salud de acuerdo con:

- **Realidad:** En muchos países, especialmente en aquellos con sistemas de salud en desarrollo o en regiones rurales, la atención primaria es la puerta de entrada principal al sistema de salud. Además, la prevención, la educación en salud y la atención básica son esenciales para mejorar las condiciones de salud de la población.

- **Perfil profesional:** Los egresados de la Licenciatura en Atención Primaria y Gestión en Salud deben estar capacitados para organizar, gestionar y proporcionar atención de salud en diversos contextos, con un enfoque centrado en el paciente y en la comunidad. Este enfoque permite integrar la atención primaria dentro de un sistema de salud integral y sostenible. **Además, presenta desafíos de la Gestión en Salud en relación con:**

- **Realidad:** El sistema de salud enfrenta desafíos como la escasez de recursos, la mala distribución de servicios de salud y la creciente demanda de atención. La gestión eficiente de estos recursos es clave para optimizar los resultados en salud.
- **Perfil profesional:** Los estudiantes deben desarrollar habilidades en administración, liderazgo y toma de decisiones estratégicas para gestionar equipos de salud, coordinar servicios y garantizar que los recursos sean utilizados de manera eficiente. Esto les permitirá adaptarse a la realidad del

sector salud, tomando en cuenta las limitaciones y priorizando las necesidades más urgentes.

Es importante que la relación del Contexto Sociocultural y Epidemiológico se centre en:

- **Realidad:** La situación epidemiológica de un país o región puede variar considerablemente, por ejemplo, en áreas rurales o marginadas pueden prevalecer enfermedades transmisibles, mientras que en zonas urbanas las enfermedades no transmisibles pueden ser más comunes.
- **Perfil profesional:** El plan de estudios debe preparar a los profesionales para abordar estos diferentes contextos, promoviendo la capacidad de adaptación y la planificación de intervenciones de salud específicas.

  El estudiante debe aprender a realizar diagnósticos epidemiológicos y adaptar las estrategias de salud pública a las necesidades locales complementándose bajo un **Enfoque Multidisciplinario y de Colaboración**, En el ámbito de la atención primaria, la colaboración entre diferentes profesionales de la salud (médicos, enfermeros, trabajadores sociales, nutricionistas, entre otros) es esencial para brindar un servicio integral y completo permitiendo que según el **perfil profesional l**os egresados deben ser capaces de trabajar en equipos multidisciplinarios, promoviendo la comunicación efectiva y la cooperación entre diferentes áreas para asegurar un cuidado integral de los pacientes. Esto incluye la integración de salud mental, bienestar social y prevención.

  Este profesional debe desarrollar competencias en el uso de Tecnología y Sistemas de Información ya que la digitalización de los sistemas de salud está en aumento, con herramientas como historia clínica electrónica, telemedicina y plataformas para la gestión de datos de salud por lo que Los futuros profesionales, deben estar preparados para utilizar tecnologías emergentes en la atención primaria y la gestión de la salud, mejorando la calidad del cuidado y la eficiencia operativa. Esto incluye tanto el uso de tecnología para el diagnóstico y tratamiento como para la administración de los servicios de salud.

La relación entre la realidad y el perfil profesional del plan de estudio en Atención Primaria y Gestión en Salud debe garantizar que los estudiantes no solo adquieran conocimientos teóricos, sino también competencias prácticas que les permitan abordar los desafíos y la dinámica cambiante del sector salud, a través de un enfoque integral y adaptado a las realidades sociales, económicas y culturales, tecnológicas, legales por lo que de acuerdo con el plan de estudios se busca la formación de profesionales capaces de intervenir de manera efectiva en la atención primaria y en la gestión de los servicios de salud, contribuyendo así al bienestar de las comunidades.

VIII. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIO.

La reforma del plan de estudios de la carrera de Salud Comunitaria con cambio de nombre a Atención Primaria y Gestión en Salud en el grado académico de Licenciatura, cuenta con un total de **190 créditos**, con un total **49 asignaturas**, de las cuales **20 asignaturas** se modificaron sus códigos, **9 asignaturas** suprimidas y **13 asignaturas** incorporadas, incorporando y actualizando contenidos acordes a las necesidades encontradas en la etapa diagnóstica.

En el formato se incluye la propuesta a detalle, la comparación de la reforma, síntesis de las asignaturas nuevas y en desgaste, síntesis de cambio de códigos, la diferenciación de algunos créditos académicos, también, en esta estructura se detalla la organización de espacios de aprendizaje, en la modalidad presencial y a **distancia con su expresión virtual,** se verificó la propuesta y distribución de contenidos que cumple con lo establecido en el Reglamento de Educación a Distancia en el Nivel de Educación Superior de Honduras, Articulo 4, incisos c y d.

Los conocimientos que se desarrollan abarcan diversas áreas de la salud pública, gestión sanitaria y promoción de la salud. A grandes rasgos, se pueden agrupar en las siguientes categorías.

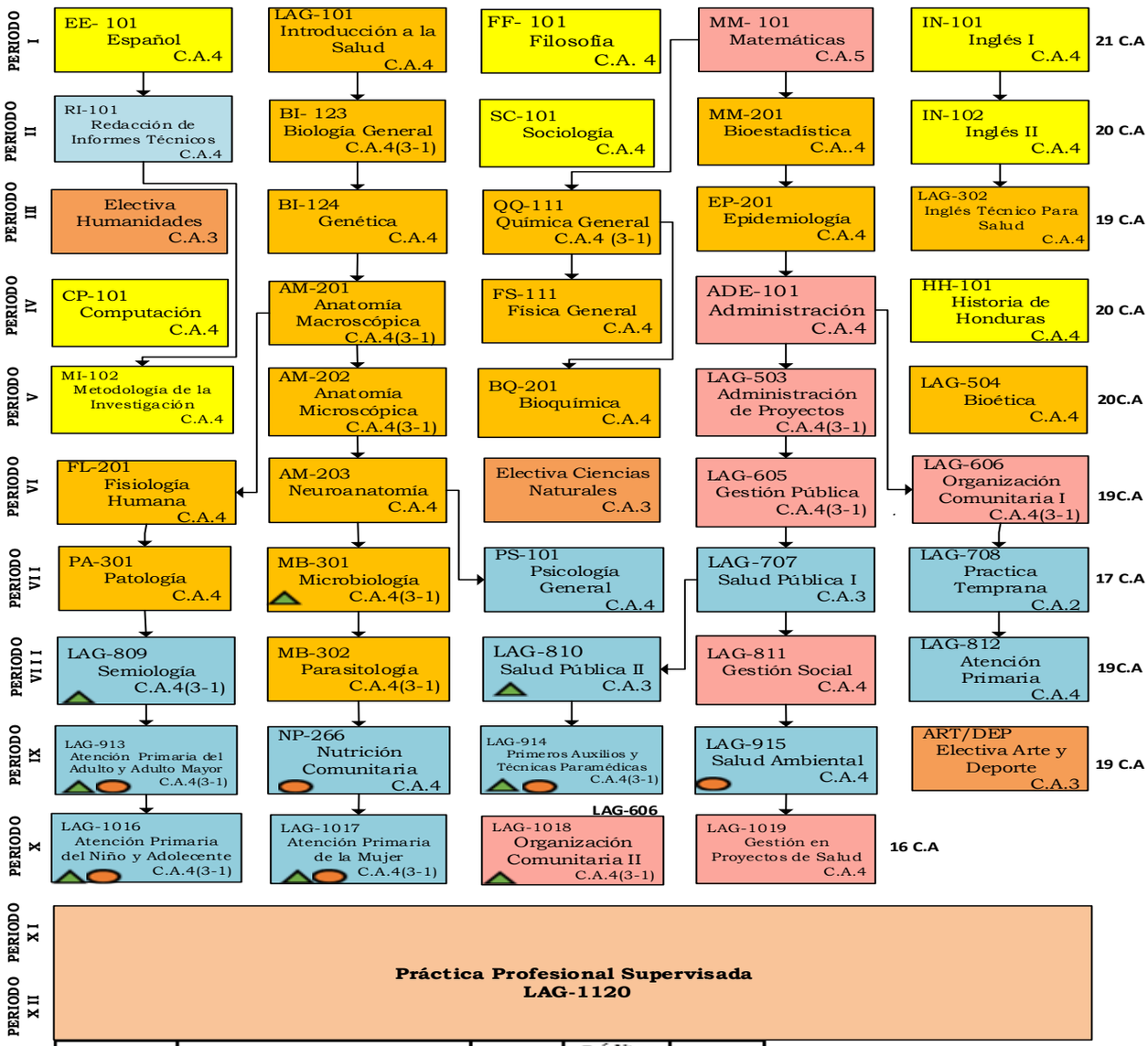
✓ **Conocimientos en Ciencias de la Salud**
- Fundamentos de la medicina y la atención primaria en salud.
- Epidemiología y salud pública.
- Determinantes sociales de la salud.
- Nutrición y salud comunitaria.
- Enfermedades transmisibles y no transmisibles.

✓ **Gestión y Administración en Salud**
- Planificación y gestión de servicios de salud.
- Administración hospitalaria y de centros de salud.
- Políticas públicas en salud.
- Legislación y normativas sanitarias.
- Gestión de recursos humanos en el sector salud.
- Gestión de la calidad en servicios de salud.

✓ **Atención Primaria y Promoción de la Salud**
- Modelos de atención primaria en salud.
- Estrategias de promoción y prevención en salud.
- Salud comunitaria y enfoque en poblaciones vulnerables.
- Educación para la salud.
- Intervenciones de salud en comunidades.
- Investigación y Estadística en Salud
- Habilidades en Comunicación y Trabajo Interdisciplinario

La Licenciatura en Atención Primaria y Gestión en Salud desarrollará un conjunto integral de conocimientos y competencias a los profesionales mejorar la calidad y eficiencia de los servicios de salud. A través del dominio de áreas clave como la atención primaria, gestión sanitaria, salud pública, investigación y promoción de la salud, los egresados están preparados para enfrentar los desafíos del sector, optimizar recursos y promover estrategias de prevención en comunidades.
Este enfoque interdisciplinario no solo fortalece la capacidad de respuesta de los sistemas de salud, sino que también impulsa la equidad y el acceso a servicios de calidad, contribuyendo al bienestar de la población.

FLUJOGRAMA: LICENCIATURA EN ATENCIÓN PRIMARIA Y GESTIÓN EN SALUD
UCENM-2020 LAG-02



Indicador	Bloque de Conocimiento	Asignaturas	Créditos académicos	Peso (%)
	Espacios de aprendizaje de formación general.	8	32	16.33%
	Bloque de formación básica de la ciencia de la salud.	17	68	34.69%
	Bloque de formación de especialidad de atención primaria.	13	48	26.53%
	Bloque de formación en gestión de la salud.	8	33	16.33%
	Espacios de aprendizaje Electivas.	3	9	6.12%
▲	Espacios de investigación	8	Asignaturas	
⬭	Espacios de vinculación	6	Asignaturas	
Total		49	190	100%

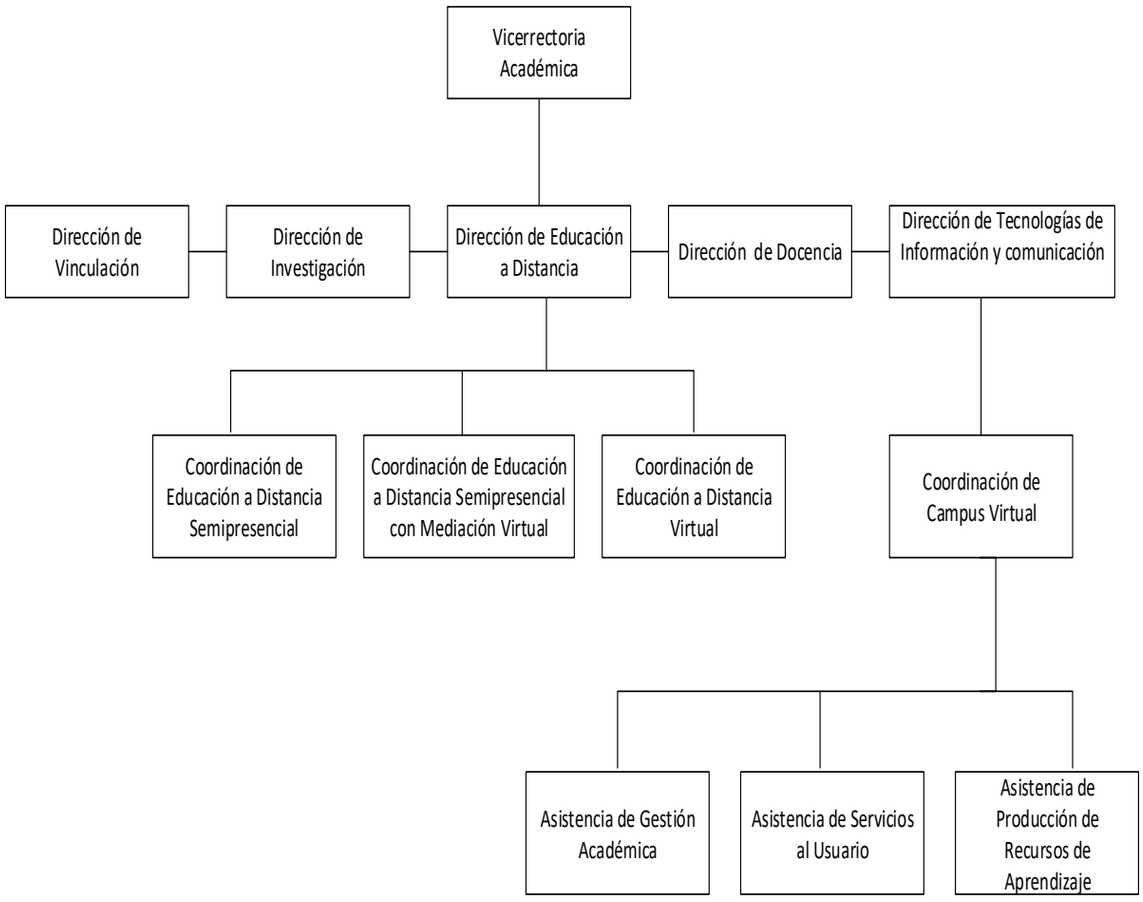
En el Flujograma se reflejan las asignaturas a desarrollarse en la carrera de Atención Primaria y Gestión en Salud en el grado académico de Licenciatura. Se identifica la distribución de asignaturas por periodos, códigos, requisitos y créditos académicos.

IX. RECURSOS PARA EL DESARROLLO DE LA CARRERA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO, Y TALENTO HUMANO.

La estructura del plan de estudios de la carrera en Atención Primaria y Gestión en Salud, en el grado académico de Licenciatura, muestra evidencias y mecanismos que cumplen de manera satisfactoria los indicadores y estándares en concordancia con los requisitos legales y los criterios de calidad educativa.

Gestión de la organización: en cuanto a la gestión de la organización, la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio UCENM, cuenta con una estructura organizativa para la Modalidad de Educación a Distancia y su Modalidad Presencial.

Estructura del Sistema de Educación a Distancia



Estructura de modalidad presencial: en cuanto a la estructura que define la organización administrativa en la modalidad presencial, no se encuentra incluida dentro del presente plan, ya que esta estructura fue incluida para la versión del plan de estudios de la Licenciatura en Salud Comunitaria, aprobada el 03 de marzo del 2005 con el acuerdo No.1342-178-05, del Consejo de Educación Superior.

:

Gestión administrativa financiera:
La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) dispone de los recursos establecidos por la normativa vigente para la implementación y cumplimiento de los propósitos generales y específicos del plan de estudio, así como para el desarrollo del perfil de los egresados de la carrera.

Infraestructura y equipamiento:

La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Mileno UCENM, cuenta con espacios acondicionados y dinamizados para el desarrollo de la carrera. En cuanto a las evidencias de los espacios especializados, se puede verificar la existencia de laboratorios equipados con tecnología avanzada, mobiliario adecuado y equipos especializados, así como una biblioteca disponible, cumpliendo con lo establecido en los indicadores y estándares para la creación de Centros de Educación Superior.

X. LINEAS DE INVESTIGACION DE LA CARRERA

La investigación y la vinculación en el plan de estudios de la carrera propuesta, establece líneas que permiten la construcción de conocimientos en el campo de la salud, que van desde el estudio del sistema, hasta situaciones específicas del ser.

A continuación, se muestran las líneas propuestas para su desarrollo y vinculación:

Ejes de investigación	***Línea o temas de investigación***
Comportamiento, fisiología e identificación microbiana por métodos moleculares y convencionales, de entidades acelulares y celulares.	• Microorganismos como archaea, bacterias, virus, hongos, protistas y helmintos. • Taxonomía y aspectos relacionados con el comportamiento, fisiología de identidades acelulares, celulares. • Características, estructura, morfología y atributos de patogenicidad presentes en los diferentes géneros y filos como virus, hongos, parásitos y establece sus mecanismos patógenos.
Que es un sistema de salud, quienes lo forman, sus objetivos, principios y funciones.	• Beneficios y aportes de un sistema de salud bien estructurado. • Funciones de un Sistema de Salud • Principios de un Sistema de Salud.
Enfermedades que provocan la mala alimentación.	• Como influye la alimentación en nuestra salud. • Beneficios de una alimentación saludable. • Como evitar enfermedades con una alimentación balanceada. • prevención y promoción de una vida saludable en las comunidades.
Situación de salud de la mujer a nivel mundial, nacional y regional.	• Salud reproductiva de la mujer.

La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) ha establecido los lineamientos en el área de extensión e investigación en concordancia con lo estipulado en las Normas Académicas de la Educación Superior, específicamente en el Capítulo IV, relacionado con las Funciones Básicas del Nivel Docencia, Investigación y Extensión, en sus Títulos B y C. De esta manera, la universidad cumple con los principios y objetivos establecidos en dichas normativas para garantizar una formación integral que abarque tanto la docencia como la extensión y la investigación.

XI. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CTC Y DES

CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo mediante el Dictamen No.1191-351-2021 recomendó al Consejo de Educación Superior aprobar la reforma del plan de estudios de la ahora carrera de Atención Primaria y Gestión en Salud, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio UCENM, para su implementación en su sede de San Pedro Sula en Modalidad Presencial y a Distancia, luego de haberse entregado con dos dictámenes favorables con observaciones por parte de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; Universidad Politécnica de Honduras, UPH; así como favorable sin observaciones por la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; **y dictamen no favorable con observaciones por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras**.

De lo anterior la Dirección de Educación Superior verificó el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones plasmadas por la comisión.

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

La Dirección de Educación Superior por su parte, realizó un proceso de evaluación, verificación y acompañamiento a la UCENM, proporcionando observaciones específicas para mejorar algunos aspectos identificados dentro del plan, tomando como referencia la normativa del sistema de educación superior e instrumentos técnicos aplicables.

XII. CONCLUSIONES

12.1 La Dirección de Educación Superior y el Consejo Técnico Consultivo emitieron observaciones a la reforma del plan de estudios de la carrera en Atención Primaria y Gestión de la Salud en el grado académico de Licenciatura, se verificó su cumplimiento y se aseguró el alineamiento con lo establecido en la normativa general y especifica del Nivel de Educación Superior.

12.2 La reforma del plan de estudio en Atención Primaria y Gestión de la Salud consiste en el fortalecimiento y la innovación de una oferta académica que responde a las necesidades identificadas en la etapa diagnóstica, diseño curricular, evidenciando que del total de 48 asignaturas, se modificó, amplió y actualizó contenidos a 33 asignaturas, representando un 69% y 15 asignaturas sufrieron cambios de forma, códigos, requisitos la que representa un 31%, en el proceso de revisión y actualización de contenidos se realizó una disminución de 12 créditos que represento un 6% del total de 190 créditos académicos y Además, se establece un período de tres años (3) como el tiempo de transición para el plan de estudios en desgaste. Luego de este período de tiempo todo estudiante pasa al plan de estudios aprobado en el proceso de reforma.

12.3 El plan de estudios ha sido diseñado con un enfoque pedagógico innovador que permite su desarrollo en la modalidad presencial y a distancia, en su expresión virtual, a través de una estructura curricular flexible, mediada por tecnologías educativas y estrategias didácticas adaptadas al aprendizaje en línea. Se incorporan recursos digitales, plataformas interactivas y metodologías participativas, que facilitan la adquisición de conocimientos y el desarrollo de

competencias profesionales en el ámbito de la gestión en salud, para fortalecer el aprendizaje en entornos digitales, UCENM ha integrado plataformas y herramientas especializadas en espacios de aprendizajes virtuales, facilitando así una educación flexible e innovadora que responde a las necesidades de la segunda década del siglo XXI.

12.4 La UCENM, presentó convenios de carácter nacional e internacional en especial con instituciones para el fortalecimiento académico y fomentar la colaboración en el ámbito profesional con la secretaria de Salud de Honduras (SESAL) y Convenio de Cooperación General con la Asociación Hondureña Predicar y Sanar (PREDISAN).

XIII. RECOMENDACIONES

En consecuencia, la Dirección de Educación Superior, después de haber realizado la revisión de la reforma del plan de estudios de la carrera de Salud Comunitaria con cambio de nombre a Atención Primaria y Gestión en Salud, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, misma que está de acuerdo con las Normas Académicas de la Educación Superior, así como con las guías e instrumentos de análisis disponibles, recomienda al Honorable Consejo de Educación Superior lo siguiente:

13.1 Aprobar la **Reforma del plan de estudios de la carrera de Salud Comunitaria y el cambio de nombre a carrera de Atención Primaria y Gestión en Salud, en el grado académico de Licenciatura**, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, para que se desarrolle en sus sedes de San Pedro Sula y Tegucigalpa en las modalidades presencial y educación a distancia en la expresión virtual.

13.2 Instruir que la Dirección de Educación Superior brinde el seguimiento pertinente a la gestión curricular de la carrera e informe al Consejo de Educación Superior sobre los avances, especialmente en los siguientes aspectos: La gestión de curricular del plan de estudio, espacios especializados, contratación de docentes especializados y convenios que faciliten la realización de prácticas profesionales para los futuros egresados, entre otros.

Dado en Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, a los 7 días del mes de marzo de 2025.

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

RNL/DM **”**

Después de haber sido ampliamente discutidos los documentos anteriormente presentados, en el Pleno del CES, surgieron observaciones con respecto a la viabilidad de aprobar dicha reforma, por parte del Consejo Dr. Ángel Vallejo, quien sugirió que se debería dejar en suspenso y darle un poco más de estudio ya que este caso tiene similitud con lo discutido anteriormente en carreras del área de la salud.

Por lo que enseguida el señor Presidente del Consejo de Educación Superior sometió ante el pleno del CES, a votación para la aprobación de la reforma del plan de estudios

de la carrera de Salud Comunitaria con propuesta de cambio de nombre a carrera de Atención Primaria y Gestión en Salud en el Grado Académico de Licenciatura, de la (UCENM), siendo votado por la totalidad de los miembros del CES, resultando cinco (05) votos a favor, (06) votos en contra y una (01) abstención. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5582-400-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que la carrera de Salud Comunitaria en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM fue aprobada mediante Acuerdo No. 1342-178-05, de fecha 3 de marzo del 2005. **CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo No. 4472-3532020 de fecha 18 de marzo de 2021, se conoció y admitió la Solicitud de Aprobación de Reforma con Cambio de nombre al Plan de Estudios de la Carrera de Salud Comunitaria atención primaria y Gestión en Salud, en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, para su funcionamiento en las modalidades presencial y educación a Distancia en su expresión virtual, en el centro Regional, San Pedro Sula, Cortés. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1191-351-2021** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1343-03-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de reforma del plan de estudios de la carrera de Salud Comunitaria con propuesta de cambio de nombre a carrera de Atención Primaria y Gestión en Salud en el Grado Académico de Licenciatura, para su funcionamiento en la modalidad presencial y a distancia en su expresión virtual de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM). **CONSIDERANDO:** Que, en la discusión del Pleno del CES, surgieron observaciones con respecto a la viabilidad de aprobar dicha reforma, por ser una carrera del área de la Salud, no tener claro el perfil del egresado, y siendo que la Universidad no cuenta con una Facultad de Medicina, lo cual según su criterio es primordial para el apoyo de las ciencias básicas necesarias para una licenciatura en esta área-. **CONSIDERANDO:** Que después de haber sido ampliamente discutido el punto se sometió a votación la aprobación de la reforma del plan de estudios de la carrera de Salud Comunitaria con propuesta de cambio de nombre a carrera de Atención Primaria y Gestión en Salud en el Grado Académico de Licenciatura, de la (UCENM), siendo votado por la totalidad de los miembros del CES, resultando cinco (05) votos a favor, (06) votos en contra y una (01) abstención. **CONSIDERANDO:** Que de conformidad al Artículo 160 Constitucional, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), tiene la exclusividad para organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional del país, mandato que ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No. 142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989. **CONSIDERANDO**: Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA PRIMERO:** Dar por conocido el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1191-351-2021** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1343-03-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de reforma del plan de estudios de la carrera de Salud Comunitaria con propuesta de cambio de nombre a carrera de Atención Primaria y Gestión en Salud en el Grado Académico de Licenciatura, para su funcionamiento en la

modalidad presencial y a distancia en su expresión virtual de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM). **SEGUNDO:** No aprobar la reforma del plan de estudios de la carrera de Salud Comunitaria con propuesta de cambio de nombre a carrera de Atención Primaria y Gestión en Salud en el Grado Académico de Licenciatura, para su funcionamiento en la modalidad presencial y a distancia en su expresión virtual de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM).**TERCERO:** Notificar el presente acuerdo a las autoridades de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio (UCENM)", a la Facultad de Medicina de la UNAH y al Dr. Ángel Vallejo, para los efectos legales correspondientes. **NOTIFÍQUESE y CÚMPLASE.**

VIGÉSIMO TERCERO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1360-374-2023 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1344-03-2025 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE GESTIÓN DE CIUDADES (CE-136) EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA Y SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS ¨NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ¨ (UNICAH). EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aarón Fernández Flores, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

"**DICTAMEN No. 1360-374-2023**

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de Admisión No. 3743-323-2018, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. 323, de fecha 09 de marzo de 2018 y teniendo a la vista sobre la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Gestión de Ciudades, en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH; y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES

DICTAMEN INTEGRADO:

Consejo Técnico Consultivo (CTC)
Comisión de Dictamen

Dictamen integrado de la Comisión del CTC sobre la "Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Gestión de Ciudades, en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH."

Considerando: Que vista y analizada la documentación relativa a la "Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Gestión de Ciudades, en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH." y habiendo realizado una revisión de los documentos recibidos, las universidades que integran la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras, procedieron a revisar y analizar la misma.

Considerando: Que las Universidades que integran la Comisión de Dictamen, Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), Universidad de San Pedro Sula (USAP) y la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM); quienes revisaron y analizaron la documentación recibida.

Considerando: Que los dictámenes emitidos por tres universidades que integran la Comisión de Dictamen sobre la revisión realizada, en su parte resolutiva manifiestan lo siguiente: Dictamen favorable (USAP), Dictamen favorable con observaciones (UCRISH, UCENM); quedando pendiente el dictamen de la UNAH.

Por tanto,
Los miembros de la Comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras USAP, UCENM, UCRISH emiten **Dictamen Favorable con Observaciones** a solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Gestión de Ciudades, en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz". UNICAH. Debiendo atender las observaciones consignadas en los documentos adjuntos.

Universidad de San Pedro Sula (USAP)
Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH)
Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)

Universidad Cristiana de Honduras

SEGUNDO DICTAMEN

Solicitud de aprobación para creación y funcionamiento al Plan de Estudios de la carrera de Gestión de Ciudades en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Católica de Honduras UNICAH.

Puntuales observaciones realizadas al plan de estudio:

- No se evidencia este apartado de convenios nacionales o internacionales en el documento
- Se debe colocar el índice mayor o igual a 70% colocar como requisito y analizar conocimientos en informática.
- Se sugiere delimitar el tiempo para la presentación del proyecto final (tesis) (no se visualiza este apartado en el documento).
- Se sugiere mejora la metodología de evaluación de las descripciones mínimas (en algunas descripciones no se visualiza los tipos de evaluaciones se puede mejor las diversas actividades para evaluar. (todas siguen el formato de enumeración)
- Otras observaciones mínimas en la guía de revisión

Puntuales observaciones al documento de diagnóstico:

- Se debe de mejorar el índice todo el apartado esta enumerado con la numeración 4.8 en adelante y este apartado según el título principal es el 6
- Se debe mejorar la metodología utilizada en el proceso de investigación

POR TANTO

La Universidad Cristiana de Honduras emite **dictamen favorable con observaciones** a la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera Gestión de Ciudades en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Católica de Honduras. Por lo cual se recomienda hacer la corrección pertinente al documento.

Dado en la ciudad de San Pedro Sula, Cortés., a los 29 días del mes de mayo de 2023

Master. Elsi Zelaya
Vicerrectoría Académica
UCRISH

ANEXO

UNIVERSIDAD: **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS**
UBICACIÓN: **UNICAH TEGUCIGALPA**
CARRERA: **GESTIÓN DE CIUDADES EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA**
MODALIDAD: **PRESENCIAL**

Verificación del cumplimiento de requerimientos para la creación de carreras de grado (aplica para maestría y carreras técnicas), con su respectivo plan de estudio, según guía para la elaboración de planes de estudio en el nivel de Educación Superior.

Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
1.	**1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN**			
1.1.	1.1. En la portada se presenta lo siguiente: - ¿Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de la Institución?	X		
	-¿En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera (Nombre de la carrera)?	X		
	-¿Código de la carrera?	X		
	-¿Unidad responsable del proyecto?	X		
	-¿Lugar y fecha?	X		
1.2.	1.2. La Tabla de Contenido incluye: - ¿El tema y subtemas de cada capítulo?	X		
	- ¿El número de página en que se encuentran los capítulos?	X		
1.3.	1.3. ¿Datos Generales de la Carrera, deben incluirse los siguientes: a. ¿Código y Nombre?	X		
	b. ¿Modalidad de estudio?	X		
	c. ¿Duración de la Carrera?	X		
Art.66, 67 y 68 N.A.[1]	d. ¿Duración en períodos académicos?			
	- En un periodo con un mínimo de treinta y dos (32) semanas de actividad académica.			
	- En periodos con un mínimo de quince (15) semanas de actividad académica cada uno.	X		
	- En periodos con un mínimo de once (11) semanas de actividad académica cada uno."			
	e. ¿Duración de los Períodos Académicos?	X		
	f. ¿Requisitos de Ingreso?: - Generales	X		
	- Específicos de la carrera si los hubiera.			
	g. Unidades Valorativas	X		
	h. Número de asignaturas	X		
	i. Nivel o Grado Académico que se alcanza	X		

[1] N.A.: Normas Académicas de la Educación Superior

3

	j. Acreditación (Título, Diploma)	X		
	k. Fecha inicial de funcionamiento de la carrera.	X		
2.	**2. INTRODUCCIÓN**			
	En la introducción se explica: - ¿Generalidades del Plan?:	X		
	- ¿Antecedentes del plan?	X		
	- ¿Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados?	X		
	- ¿Viabilidad para implementación?	X		
	- ¿Explicación de la estructura del documento?	X		
	3. MARCO CONTEXTUAL			
Art. 56 de las N.A.	El Marco Contextual expresa:	X		
	1. ¿Justificaciones sociales?	X		
	2. ¿Justificaciones económicas?	X		
	3. ¿Justificaciones político educativas?	X		
	4. ¿Necesidades prioritarias para el desarrollo científico, tecnológico y cultural del país?	X		
3.	**4. MARCO TEÓRICO**			
	El Marco Teórico expresa principalmente: 4.1. ¿Fundamentación científica del campo del conocimiento?	X		
	4.2. ¿Fundamentación científica de la disciplina de la carrera?	X		
	4.3. ¿Fundamento filosófico?	X		
	4.4. ¿Doctrina pedagógica?	X		
	4.5. ¿Modelo curricular?	X		
	5. PROPUESTA DEL PLAN DE ESTUDIOS			
4.	5.1. Perfil Profesional Dentro del perfil profesional se describe: 5.1.1. ¿Perfil de ingreso?	X		Se debe de bajar el título de perfil de profesional a la página donde está la tabla
	5.1.2. ¿Perfil de egreso?	X		
	5.1.3. ¿Perfil ocupacional/mercado laboral?	X		
5.	5.2. El plan contempla los siguientes elementos: - ¿Objetivos Generales del Plan (orientados a formación humana y profesional, realidad nacional y proceso de transformación social, conocimiento, habilidades, destrezas, valores y actitudes que debe poseer, desarrollar y cultivar el profesional que se desea formar, problemas del contexto social que se busca resolver con el desarrollo del Plan, actualidad científica y visión de futuro)?.	X		
	- ¿Objetivos Específicos del Plan?	X		
	5.3. La distribución de Asignaturas /Espacios de aprendizaje /Módulos contemplan:	X		
	5.3.1. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación General, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		

4

	5.3.2. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación Específica con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		
	5.3.3. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos Electivas con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		
	5.4. La Distribución de las Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos por: - ¿Período Académico, llevan una secuencia vertical y horizontal pertinente?	X		
	- ¿Representa la disposición de las asignaturas en el espacio temporal previsto para el desarrollo de la carrera?	X		
	- ¿Permite sospesar la posible carga académica de los estudiantes en cada periodo?	X		
	5.5. ¿El Flujograma de Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, es coherente con la distribución de asignaturas?	X		
	5.6. Las Descripciones Mínimas por Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, refleja los siguientes elementos coherente con el modelo educativo institucional (para la modalidad a distancia considerar los establecido en el Reglamento respectivo):			
	- ¿Código?	X		
	- ¿Nombre?	X		
	- ¿Unidades Valorativas/Créditos?	X		
	- Requisitos	X		
	- ¿Objetivos/competencias?	X		
	- ¿Contenidos (¿Contribuyen al logro de los objetivos y del perfil profesional?)?	X		
	- ¿Metodología?	X		
	- ¿Evaluación?	X		
	- ¿Bibliografía?	X		
6.	5.7. ¿Tabla de Equivalencia? ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?			No aplica
7.	5.8. ¿Asignaturas que pueden ser aprobadas mediante exámenes de suficiencia., con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?			No aplica
8.	5.9. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, que pueden ofrecer en Períodos Intensivos con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?			No aplica
	5.10. ¿Requisitos de graduación?	X		
10.	**6. Presenta los recursos que viabilizan la ejecución del Plan**			
	5.6. Recursos Humanos (usar matriz de planta docente)	**X**		
	5.7. Infraestructura y Equipamiento (descripción y fotografías)	**X**		
	5.8. Recursos Materiales	**X**		

5

	5.9. Recursos Financieros	**X**		
	5.10. Acuerdos y Convenios		**X**	**No se evidencia este apartado en el documento**
	5.11. Plan de desarrollo/inversión/implementación	**X**		

Observaciones: _____
_____
_____

Verificación de requisitos para la presentación de Recurso Humano

Introducción: El expediente de los currículos vitae de los docentes propuestos para la carrera solicitada, además de datos generales (hoja de vida) debe traer todas las evidencias documentales (documentos personales, colegiación, títulos, incorporados y reconocidos por el Consejo de Educación Superior). Y un cuadro sintético como el siguiente:

No.	Nombre del Docente	Estudios Grado	Estudios de Postgrado	Registro de la UNAH	Validación de Títulos		No. de Coleg.	Experiencia Docente en el N.E.S.	Formación Pedagógica para el N.E.S.
					Recon	Incorp			
1									
2									
3									
4									
5									
6									

Observaciones: la plana docente cumple con la matriz del formato.

Verificación del cumplimiento de formato y contenido del Diagnóstico de carreras solicitadas, conforme al artículo 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior.

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALESPARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS DIAGNÓSTICOS DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO	OBSERVACIONES
1.- ASPECTOS DE PRESENTACION				
1.1 Portada	1.-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante 2.- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera: 3.-Código de la carrera 4.-Unidad responsable del diagnóstico 5.-Lugar y fecha	X X X X X		
1.2 Tabla de Contenido	1.-Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnostico 2.- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	X X		
2. INTRODUCCIÓN	**GENERALIDADES:** 1.- Antecedentes del estudio 2.- Explicación del proceso Investigativo 3.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo 4.- Explicación de cómo se presenta el documento	 X X X X		
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	**GENERALIDADES:** 1.- Socioeconómica 2.- Educativa 3.- Política 4.- Escenario socioeconómicos Internacionales	 X X X X		
4. CONTEXTUALIZACIÒN INSTITUCIONAL	1.- Identificación de la Institución 2.- Visión y Misión Institucional 3.- Responsables del proyecto	X X X		
5. MARCO TEORICO	**FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN:** 1.-Fundamentaciòn científica de la disciplina de la carrera 2.- Justificaciones sociales 3.- Justificaciones económicas 4.- Justificaciones político – educativas. 5.- Necesidades prácticas prioritarias 6.- Fundamento filosófico 7.- Doctrina pedagógica	 X X X X X X X		

6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÒN	1. Metodología de la investigación 2. Resultados cuantitativos y cualitativos de la investigación 3. Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios 4. Cuantificación y caracterización de los profesionales existente en el área solicitada. 5. Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña 6. Mercado laboral de los profesionales egresados 7. Conclusiones y Recomendaciones de resultados	X X X X X X X		Se debe de mejorar el índice todo el apartado esta enumerado con la numeración 4.8 … en adelante y este apartado según el título principal es el 6 Se debe de definir la metodología de manera clara que enfoque investigativo se consideró por ejemplo
7. PLAN DE FACTIBILIDAD / IMPLEMENTACIÓN	1. Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera 2. Evidencias graficas de capacidades físicas instalas 3. Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos 4. Plan de inversión / desarrollo	X X X X		
8. ANEXOS	**1.- Proyecto de Investigación** 1.1. Instrumentos de Investigación aplicados 1.2. Evidencias graficas del proceso investigativo	X X X		

Verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de posgrado, de acuerdo con el "Reglamento para la regulación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del nivel de Educación Superior en Honduras"

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
CAP I	**MODALIDADES Y CLASIFICACION**			
Art. 5.	¿El Plan de Estudios evidencia que conduce a la profundización y generación del conocimiento?	X		
	¿El Plan de Estudios evidencia que conduce al desarrollo de competencias profesionales y específicas que habilitan para la solución de problemas de alto nivel de complejidad?	X		
Art. 6	El Plan de Estudios identifica la modalidad en que será desarrollado:	X		
	¿La modalidad señalada es presencial?	X		
	¿La modalidad señalada es semipresencial con mediación virtual?	X		
	¿La modalidad señalada es virtual?			
Art. 7	El Plan de Estudios identifica el tipo de Posgrado, como: (Marque SI, según corresponda)			
	Especialidad			
	Especialidad profesional			
	Especialidad en el área de la salud			
	Subespecialidad en el área de la salud			
	Programa es una Maestría			
	Programa de Maestría profesionalizante	X		
	Programa de Maestría académica			
	Programa de Doctorado			
	Programa de Posdoctorado			
CAP II	**ESPECIALIDAD PROFESIONAL**			**NO APLICA**
Art. 8	¿El Plan de Estudios evidencia que tiene por objeto profundizar en el dominio de conocimientos teóricos, técnicos y metodológicos en un aspecto o áreas de la disciplina de una profesión? o de un campo de aplicación de varias profesiones? y/o ¿Amplía la capacitación profesional a través de actividades prácticas?			
	¿El Plan de Estudios enuncia que las actividades del Programa de Estudios se completan con un trabajo final individual de integración, según la modalidad definida por el Centro?			
Art. 10	¿El Programa establece las regulaciones necesarias para que cada estudiante realice su trabajo de investigación, elaboración y defensa de la tesis?			
Art. 11	¿Contiene 15 créditos como mínimo y 20 como máximo?			
	¿Tiene duración de al menos un (1) año?			
	¿Contiene entre 225 y 300 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Contiene entre 450 y 600 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			
	¿Requiere de 675 a 900 horas totales?			
Art. 12	¿Se acredita con especificación precisa de la profesión o campo de aplicación como: Especialista en…?			
Cap. III	**ESPECIALIDAD EN EL ÁREA DE LA SALUD**			**NO APLICA**
Art. 13	¿Evidencia que tiene por objeto desarrollar conocimientos, habilidades y destrezas profesionales en los diferentes campos del área de la salud?			
	¿Evidencia que comprende especialidades clínico-quirúrgicas y aquellas que por sus características se definan como tales en el acto de creación de las mismas?			
	¿Desarrolla actividades docente - asistenciales conforme a la normativa académica?			
Art. 14	¿Tiene 90 créditos como mínimo?			
	¿Tiene una duración de tres (3) años como mínimo?			
	¿Contiene 1350 horas máximas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			
	¿Contiene 2700 horas máximas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			
	¿Tiene 4050 horas totales máximas?			
	¿Las actividades se completan con un trabajo final individual de integración?			
Cap. IV	**SUBESPECIALIDAD EN EL ÁREA DE LA SALUD**			**NO APLICA**
Art. 15	¿Evidencia que profundiza en conocimientos en una sub-área, eje temático o unidad académica específica de su especialidad?			
	¿Se documenta que se fundamenta en una relación estrecha profesor - alumno, de manera que el alumno aprende haciendo, mediante una supervisión estrecha del profesor?			
Art. 16	¿El plan de estudios se estructura como un programa de trabajo académico, que vincula las obligaciones profesionales y asistenciales del estudiante?			
	¿El plan de estudios evidencia que se desarrolla investigación práctica y aplicada?			
Art. 17	¿Tiene al menos una duración de dos (2) años?			
	¿Tiene entre 40 y 50 créditos en total?			
	¿Contiene entre 600 y 750 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			
	¿Contiene entre 1200 y 1500 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			
	¿Requiere entre 1800 y 2250 horas totales?			
Cap. V	**MAESTRÍA PROFESIONALIZANTE**			
Art. 18	¿Evidencia que desarrolla una formación teórico-práctica, con competencias profesionales?	X		
	¿Documenta que iincorpora elementos investigativos?	X		
	¿Documenta que cconcluye con un trabajo final de graduación?	X		

11

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿El Plan de Estudios iincluyeaspectos teóricos-prácticos y metodológicos?	X		
	¿El Plan de Estudios tiene entre 40 y 50 créditos?	X		
	¿Contiene entre 600 y 750 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)	X		
	¿Contiene entre 1200 y 1500 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)	X		CUMPLE
	¿El Plan de Estudios requiere entre 1800 a 2250 horas totales?	X		CUMPLE
	¿El Plan de Estudios evidencia que demanda al menos un 25% en investigación aplicada explicitado en el respectivo plan de estudios?	X		
	¿Si es de tiempo parcial, tiene una duración de año y medio a dos (2) años?	X		Dos años
	¿Si es de tiempo completo, tiene al menos un (1) año de duración?			
Art. 20	¿La Maestría Profesionalizante culmina con un trabajo final, escrito que permite evidenciar la integración de aprendizajes realizados en el proceso formativo, la profundización de conocimientos en un campo profesional y el manejo de destrezas y perspectivas innovadoras en la profesión? (Proyecto institucional, estudio de casos, producción artística o trabajos similares).	X		
	¿El trabajo final se desarrolla de forma individual?	X		
Cap. VI	**MAESTRÍA ACADÉMICA**			**NO APLICA**
Art. 23	¿El Plan de Estudios evidencia un proceso de formación cuya naturaleza es esencialmente de investigación?			
	¿El Programa finaliza con una tesis como requisito de graduación?			
	¿El Programa evidencia que la tesis requiere una perspectiva teórica conceptual y una propuesta metodológica?			
Art. 24	¿Se incluye en la malla curricular un espacio pedagógico en el cual se adquieren las competencias didácticas según el área del conocimiento que habilitan para el ejercicio de la docencia y la investigación?			
Art. 25	¿El Plan Curricular contiene aspectos teóricos conceptuales y metodológicos?			
	¿El Plan Curricular tiene entre 50 y 60 créditos?			
	¿Documenta que incluye al menos un 45% en investigación?			
	¿Contiene entre 750 y 900 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			
	¿Contiene entre 1500 y 1800 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			
	¿Evidencia entre 2250 y 2700 horas totales?			
	¿Tiene una duración de al menos dos (2) años?			
Art. 26	¿Se describe como requisito de graduación una tesis?			
	¿La tesis requerida es un estudio de pensamiento crítico respecto de un tema o problema específico?			

12

No. Ref.	CRITERIO	Cumple Si	Cumple No	Observaciones
	¿Se documenta que la tesis requerida demanda el manejo conceptual y metodológico propio de la actividad de investigación?			
	¿Se documenta que es requerido que la tesis se desarrolle de forma individual?			
	¿Se explicita como requisito de graduación que la investigación de tesis sea admitida para su publicación en una revista de la especialidad?			
Cap. VII	**PROGRAMA DE DOCTORADO**			**NO APLICA**
Art. 27	¿El Plan de Estudios evidencia que el Programa se fundamenta en la investigación?			
	¿Establece como requisito de graduación la realización de un trabajo original e individual publicable, bajo la estrecha supervisión de un equipo de expertos calificados que evalúan continuamente el desempeño del candidato?			
	¿El Programa evidencia que habilita para el ejercicio profesional, la investigación y la docencia del más alto nivel?			
	¿El Plan Curricular está diseñado con al menos un 60% de investigación?			
	Si es un doctorado sobre maestría académica:			NO APLICA
	¿Requiere entre 55 y 70 créditos?			
	¿Contiene entre 825 y 900 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			
	¿Contiene entre 1650 y 1800 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			
	¿Requiere de 2475 a 3150 horas totales?			
	¿Tiene una duración de entre tres (3) y cinco (5) años?			
	Si es un doctorado sobre la licenciatura:			**NO APLICA**
	¿Requiere como mínimo entre 120 y 140 créditos?			
	¿Contiene entre 1800 y 2100 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			
	¿Contiene entre 3600 y 4200 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			
	¿Requiere de 5400 a 6300 horas totales?			
	¿Tiene una duración entre cinco (5) y ocho (8) años?			
Art. 28	El programa de doctorado evidencia poseer los siguientes principios: a) Compromiso de integración con respecto a la diversidad de los países, saberes y conocimientos; b) Compromiso y responsabilidad social con la calidad de la educación en todos los niveles educación; c) Adhesión al principio de la educación como un derecho humano; d) Fortalecimiento de la sociedad del conocimiento (producción, intercambio y circulación del conocimiento-gestión del conocimiento);			

13

No. Ref.	CRITERIO	Cumple Si	Cumple No	Observaciones
	e) Apoyo a la creación de una población crítica comprometida con el desarrollo de la región; f) Generación de parámetros de la calidad de la formación de doctorado para la región; g) Inclusión de temas de políticas públicas y profesión docente bajo los principios de solidaridad en otros países de la región; h) Reconocimiento del papel que desempeñan los Centros de Educación Superior en la generación producción, gestión y transferencia e innovación del conocimiento para el desarrollo de los países; i) Mejoramiento de la calidad de vida de las poblaciones en América Latina.			
Art. 29	¿El Plan de Estudios está organizado en tres etapas?			
	¿El Plan de Estudios incluye como primera etapa inicial un período de nivelación en investigación para los que no procedan de una maestría académica?			
Art. 21 Art. 29	El Plan de Estudios especifica que los maestros graduados de la maestría profesionalizante que aspiren a matricularse en un doctorado, deberán primero realizar o evidenciar la realización de una pasantía o residencia en un instituto de investigación o instancia académica determinada de un Centro de Educación Superior, en función de los proyectos de investigación institucionales en marcha. El cual tendrá como mínimo 450 horas, con una duración mínima de seis (6) meses.			
	¿El Plan de Estudios evidencia que el período de nivelación tiene una duración e intensidad que varía dependiendo de la preparación previa del estudiante?			
	¿El Plan de Estudios incluye como segunda etapa, un conjunto de módulos o asignaturas, especializadas, seminarios de investigación y la formulación e implementación del diseño de tesis?			
	¿El Plan de Estudios incluye como tercera etapa, un período de investigación que culmina con la tesis?			
	¿El Plan de Estudios especifica que el resultado de esa investigación deberá ser admitido para su publicación en una revista de su especialidad?			
Art. 30	¿El Plan de Estudios consigna que se requiere que los estudiantes presenten exámenes de candidatura al terminar la segunda etapa?			
Art. 31	¿El Plan de Estudios consigna la naturaleza y el período de la prueba de la candidatura determinado por la Comisión de Estudios de Posgrado?			
	¿El Plan de Estudios documenta que la prueba de la candidatura tiene como propósito: - Evaluar la capacidad del estudiante para plantear y resolver problemas de investigación			

14

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	- Comprobar que el estudiante posee un nivel integral de conocimiento acorde con el grado de excelencia que el Sistema de Posgrado debe tener			
	- Constatar que el alumno ha logrado cumplir con los requisitos del perfil profesional del programa.			
CAP I	**MODALIDADES Y CLASIFICACIÓN**			
Art. 34	La institución cuenta con los siguientes órganos del Sistema de Estudio de Posgrado:			UNICAH TEGUCIGALA
	¿El Subsistema de Estudios de Posgrado de cada Centro?			
	¿La Coordinación, Dirección o Decanatura de Estudios de Postgrado del Centro?	X		
	¿La Coordinación académica del programa de posgrado del Centro?	X		
Art. 35	¿La institución cuenta con un Coordinador (a), Director(a) o Decano (a) de posgrados del Centro, que integra el Consejo del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel?	X		
Art. 36	La estructura organizativa del subsistema de estudios de posgrado del Centro que desarrollará el Programa, está constituida por:			
	¿Vicerrector(a) Académico, quien lo preside?	X		
	¿Coordinador (a), Director(a) o Decano (a) de Estudios de Posgrado?	X		
	¿Director(a) de investigación y/o vinculación?	X		
	¿Coordinador de posgrado de la facultad, escuela o centro Regional?	X		
	¿Coordinador académico del programa de posgrado?	X		
	¿Otros que se puedan integrar de acuerdo a su normativa interna?	X		
Art. 37	La estructura organizativa de la Facultad, Escuela o Centro Regional que desarrolla el posgrado está constituida por:	X		
	¿El Decano(a) o Director de Centro Regional, quien lo preside?	X		

15

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Coordinador de posgrado de la Facultad, Escuela o Centro Regional?			No aplica
	¿Coordinador(a) de investigación y/o vinculación?	X		
	¿Coordinador académico de posgrado del programa?	X		
	¿Otros que se pueden integrar de acuerdo a la normativa interna de cada Centro de El Nivel?	X		
Art. 39	La IES cuenta con un Subsistema de Estudios de Posgrado estructurado, que evidencia:			
	¿Una política para el desarrollo de los posgrados del Centro?	X		
	¿Procedimiento para estudiar y aprobar en primera instancia los proyectos de creación y funcionamiento de programas de posgrado que propongan las facultades, departamentos, centros regionales y otras unidades académicas y emitir informes para conocimiento y aprobación por el Consejo Universitario o similar órgano de gobierno de cada Centro de El Nivel?	X		
	¿Un mecanismo para promover la integración de las funciones de investigación, docencia, vinculación en los posgrados?	X		
	¿Los sistemas de evaluación y seguimiento de los posgrados?	X		
	¿Un mecanismo para definir, evaluar y revisar, en coordinación con los Centros de El Nivel de las facultades, el funcionamiento de los módulos de posgrado;	X		
	¿Mecanismo para asesorar a los organismos y autoridades de gobierno universitario sobre los posgrados?	X		
	¿Procedimiento para estudiar, elaborar y recomendar a las autoridades universitarias la suscripción de convenios con instituciones académicas nacionales e internacionales en programas de formación e investigación en posgrados?	X		
	¿Procedimiento para designar a los directores y coordinadores de los programas de posgrado que funcionan en unidades académicas distintas a las facultades?	X		

16

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	La propuesta anual de presupuesto, presentada al Consejo Universitario, que incluye:			
	¿El funcionamiento de la Dirección de Posgrado?	X		
	¿Planes de financiamiento y administración de recursos para el posgrado?	X		
Art. 40	¿La institución cuenta con una Coordinación, Dirección o Decanatura de Posgrado, responsable de las disposiciones del Subsistema de Estudios de Posgrado de cada Centro?	X		
Art. 41	La IES cuenta con un Coordinador, Director o Decano de Posgrado, que evidencia:			
	¿Cumplimiento de los planes estratégicos, las políticas académicas, normativas gerenciales y de financiamiento del Sistema?	X		
	¿Documenta convenios de cooperación y/o intercambio académico con entidades públicas y privadas, nacionales e internacionales? En caso de poseerlos.	X		
	¿Dictámenes técnicos de la propuesta del nuevo programa de posgrado, que documente la revisión técnica y metodológica realizada para su aprobación por el Consejo Universitario u órganos de gobierno similar?	X		
	¿Mecanismos para el seguimiento de graduados del programa de posgrado?	X		
	¿Procesos para la evaluación institucional, capacitación y asesorías para asegurar la calidad de la oferta académica?	X		
	¿Mecanismos para la ejecución planificada de la movilidad académica estudiantil y docente en las redes establecidas? En caso de poseerlos	X		
Art. 42	¿La institución cuenta con una Coordinación General de Posgrados en la facultad, centro universitario y centro universitario regional para la formulación de proyectos, seguimiento y evaluación de cursos de posgrado?	X		
Art. 43	La IES cuenta con una Coordinación General que evidencia:			
	¿Políticas para el desarrollo de posgrados del Centro?	X		
	¿Proyectos para la creación y funcionamiento del nuevo programa de posgrado?	X		

17

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Mecanismos para la integración de las funciones con las de investigación, docencia, vinculación en el posgrado?	X		
	¿Programa de evaluación del funcionamiento del posgrado?	X		
	¿Apoyo técnico para la constitución de redes y convenios con instituciones académicas nacionales e internacionales?		X	
	¿Mecanismos para asesorar la elaboración de proyectos del posgrado?	X		
	¿Normativa para la selección y contratación de docentes del posgrado?	X		
	¿Sistema de información estadística del programa?	X		
	¿Programa de seguimiento a los graduados del programa?	X		
Art. 44	El programa de posgrado cuenta con el siguiente personal mínimo:			
	¿Un Coordinador Académico(a) del programa?	X		
	En los posgrados académicos ¿un Coordinador de investigación y vinculación centro-sociedad?	X		
	En las maestrías profesionalizantes ¿por área disciplinar, un Coordinador de investigación y vinculación centro-sociedad?	X		
Art. 45	La IES cuenta con una Coordinación Académica del programa de posgrado que evidencia:			
	¿Mecanismos para la gestión del talento humano, recursos materiales, financieros y logísticos para las actividades del posgrado?	X		
	¿Mecanismos para coordinar, gestionar y supervisar la evaluación periódica y el funcionamiento del Plan de Estudio de la Carrera?	X		
	¿Mecanismos para coordinar las actividades de servicio de los distintos Departamentos que colaboran en la formación de estudiantes de la Carrera?	X		
	¿Estrategias para el cumplimiento adecuado de los procesos de ingreso, promoción y graduación de los estudiantes de la Carrera?	X		
	¿Plan Operativo Anual y del Presupuesto del Posgrado?	X		
	¿Cursos de Actualización del posgrado?	X		
	¿Mecanismos para la evaluación periódica de las políticas de docencia, investigación y vinculación con la sociedad, de la Carrera de Posgrado?	X		
	¿Estrategias para la planificación de las asignaturas y demás actividades académicas y de investigación para cada periodo académico y para cada promoción, para garantizar el proceso de formación del estudiante y contribuir al desarrollo integral y al logro de objetivos de la Carrera?	X		

18

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Programas específicos de evaluación en cada periodo académico y capacitación sistemática para renovar permanentemente la formación profesional y pedagógica de los docentes de la Carrera?	X		
Art. 47	¿El plan de estudios está integrado por módulos con un máximo de tres asignaturas paralelas?	X		
	¿Cada asignatura o curso del plan de estudios registra el número de:			
	¿Horas teóricas?	X		
	¿Horas prácticas?	X		
	¿Créditos correspondientes?	X		
Art. 48	El diseño curricular del programa contiene:			
	¿Una clara justificación, que muestra la contribución del programa de posgrado a la solución de los problemas del país y la región?	X		
	¿Una fundamentación científica, pedagógica y filosófica coherente con los principios, valores, misión y políticas del Plan Estratégico del Centro?	X		
	¿Una clara diferenciación de otros programas similares, expresada mediante la definición de ejes curriculares longitudinales?	X		
	¿Suficiente claridad, consistencia y coherencia entre los objetivos del programa, el perfil académico/profesional y el perfil laboral del egresado?	X		
	¿Coherencia entre los objetivos del programa, los perfiles del egresado y la organización del aprendizaje?	X		
	¿Requisitos de ingreso y de graduación?	X		
	¿Coherencia de los requisitos de ingreso y graduación con los objetivos y perfiles del egresado del programa?	X		
	¿Asignación de horas y créditos a los componentes curriculares acorde al modelo educativo institucional?	X		
	¿Contenido temático integral y articulado de manera sistemática?	X		
	¿Estrategias de evaluación consecuentes con las características del plan curricular?	X		
	¿Identificación de las líneas propuestas de investigación y de vinculación en cada programa?	X		
Art. 49	¿El diseño curricular del programa refleja en la naturaleza y proporción de los componentes curriculares, el carácter de formación profesional o de formación académica?	X		
	El diseño curricular del programa diferencia los tipos y rangos de proporciones de los componentes curriculares acorde a lo siguientes:			
	Para los Programas de formación profesional de posgrado:			

19

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	– ¿El diseño curricular tiene entre el 15% y el 25% de componentes generales?	X		
	– ¿El diseño curricular tiene entre el 50% y el 70% de componentes profesionales?	X		
	– ¿El diseño curricular tiene al menos el 25% de componentes de investigación aplicada?	X		
	Para los Programas de formación académica de posgrado:			
	– ¿El diseño curricular contempla al menos el 45% para maestrías y hasta el 70% para el doctorado de componentes de investigación?	X		
	– ¿El diseño curricular contempla entre el 15% y el 25% de componentes académicos?	X		
	– ¿El diseño curricular contempla entre el 15% y el 25% de componentes profesionalizantes?	X		
Art. 50	Si es un programa de maestría, el diseño curricular:			
	¿Se organiza hasta un máximo de dos orientaciones?			
	¿La cantidad de créditos entre las orientaciones es igual o mayor al 70% del total del programa?	X		
Art. 51	En caso de reforma del plan / ampliación de oferta, ampliación de la modalidad. ¿La fecha de aprobación del plan de estudio de posgrado, es menor a 5 (cinco) años?	X		
Art. 52	El programa de postgrado en su plan de estudios evidencia:			
	¿Los recursos bibliográficos, tecnológicos, laboratorios y espacios para práctica, si el programa lo requiere?	X		
	¿Garantizar el acceso permanente al sistema de biblioteca física y/o virtual?	X		
	¿Disponer de servicios de apoyo para el programa (infraestructura, equipamiento, plataforma tecnológica)?	X		
Art. 53	¿La suma de horas de actividad académica es equivalente a 45 horas por cada crédito, para cada módulo, asignatura o curso durante el período académico?	X		
Art. 54	La cuantificación de los créditos académicos toma en cuenta:			
	– ¿Para una asignatura teórica, máximo tres (3) créditos?	X		
	– ¿Para una clase práctica o de laboratorio hasta dos (2) créditos?	X		
	– ¿Para un Seminario-taller un (1) crédito?	X		
	– ¿Para una asignatura de investigación dos (2) créditos como mínimo y cuatro (4) créditos como máximo?	X		
	– ¿Para una asignatura por tutoría, máximo tres (3) créditos?	X		

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	– ¿Para un Proyecto de investigación en la especialidad profesional tres (3) créditos?	X		
	– ¿Para un Proyecto de grado en la maestría profesional cuatro (4) créditos?	X		
	– ¿Para tesis en la maestría académica ocho (8) créditos?	X		
	– ¿Para una tesis doctoral quince (15) créditos?			No aplica
	– ¿Para Publicaciones en revistas indexadas y presentaciones en congresos científicos cuyos trabajos sean acreditados por la unidad competente, tres (3) créditos?	X		
Art. 56	¿El programa de estudios especifica los módulos, asignaturas o cursos del posgrado por los que el estudiante podrá solicitar el reconocimiento de créditos por módulo, asignatura o curso del posgrado aprobado en otro programa similar de la misma institución o en otro Centro de El Nivel nacional y/o extranjero reconocido y acreditado, hasta un máximo de 15 créditos?	X		
Art. 57	El Plan de Estudios especifica que a los graduados que hayan cumplido los requisitos para la acreditación y titulación establecidos en el reglamento y las normativas internas de los programas de posgrado, se les otorga cualquiera de las siguientes menciones: ¿Título de Especialista?			
	¿Título de Sub Especialista?			
	¿Título de Máster Profesionalizante?	X		
	¿Título de Máster Académico/Máster en Ciencias/ Máster en Arte?			
	¿Título de Doctor?			
	¿Certificación Pos-doctoral?			
Art. 58	¿El Plan de Estudios establece como requisitos para ingresar al posgrado? – ¿Título de grado inferior inmediato debidamente reconocido o incorporado según lo establece la Ley de Educación Superior?	X		
	– ¿Un índice académico de 70%?		X	Colocar como requisito
	– ¿Documento de identidad o carné de residentes?	X		
	– ¿Conocimientos básicos de informática?		X	Se puede colocar como requisitos
	– ¿Comprensión del idioma inglés?		X	

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	– ¿Dominio del idioma inglés para especialidades médicas, subespecialidades y doctorados?		X	
	– ¿Destrezas académicas básicas: habilidad para el manejo verbal y escrito de la lengua materna y organización lógica de ideas?		X	
	– ¿Exposición de motivos para ingresar a un posgrado?	X		
	– ¿Cumplimiento de los requisitos del perfil de ingreso propio del programa y del nivel académico correspondiente?	X		
Art. 59	Si el programa de estudios de posgrado tiene como requisito de ingreso una segunda lengua. ¿Se especifican los criterios y políticas establecidas por la institución para que el estudiante demuestre la suficiencia?			
Art. 60	La evaluación de los aprendizajes del programa es: ¿Integral?	X		
	¿Sistemática?	X		
	¿Científica?	X		
	¿Diagnóstica, formativa y sumativa para el desarrollo de competencias?	X		
Art. 61	La descripción de los módulos, asignaturas o cursos, incluyen evaluaciones académicas, tales como: ¿Pruebas escritas acordes con el nivel?			
	¿Presentaciones y defensas orales y/o escritas de ensayos?	X		
	¿Proyectos o trabajos de investigación?	X		
	¿Trabajos de vinculación?	X		
	¿Participación y desarrollo de seminarios-talleres?	X		
	¿Otras formas de trabajo académico?	X		
Art. 62	¿El plan de estudios del postgrado establece el sistema de calificación de 1 a 100%?	X		
	¿El índice académico mínimo de promoción de posgrado está establecido en las Normas Académicas de cada Centro?	X		
	¿El índice académico establecido para la promoción de los módulos, asignaturas o cursos es igual o superior al 75%?	X		
Art. 63	En los programas de maestrías profesionalizantes. ¿El plan de estudios establece los casos en que el estudiante puede realizar examen de suficiencia?		X	
Art. 64	¿El programa de posgrado define los requisitos de graduación en el plan de estudio?	X		

22

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	El tiempo límite para la presentación del proyecto final de graduación es de:			No se observa este apartado en el documento se sugiere delimitar el tiempo para la presentación del proyecto final (tesis)
	¿Un (1) año, para las especialidades y maestrías profesionalizantes?		X	
	¿Dos (2) años máximo para la presentación y defensa de tesis, en las maestrías académicas?			
	¿Tres (3) años para los doctorados, contados a partir de la aprobación de la última asignatura, módulo u otra actividad contemplada en el plan de estudios?			
	CAPÍTULO IV. INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADOS			
Art. 65	La institución cuenta con un programa de internacionalización para:			
	¿Fortalecer los procesos académicos, investigativos y de vinculación?	X		
	¿Intercambio de experiencias entre instituciones educativas?	X		
	¿Conformación de redes científicas?	X		
	¿Facilitar la movilidad de docentes y estudiantes entre programas homólogos o armonizados a nivel internacional y la optimización de recursos a nivel nacional?	X		
	¿Funcionar en doble vía como medio para crear cuerpos académicos más allá de una institución, programas compartidos de formación y lazos colaborativos?	X		
Art. 66	El programa de postgrado contempla convenios para titulaciones conjuntas: ¿Validación de créditos académicos?		X	No se evidencia este apartado
	¿Enseñanza de una o más lenguas extranjeras?		X	
	¿Desarrollo de asignaturas con contenidos internacionales?	X		
	¿Formación de profesionales en áreas de desempeño internacional?	X		
	¿Incorporación de pasantías académicas?		X	
	¿Intercambio de docentes y estudiantes?		X	
	¿Acceso a bases de datos, bibliotecas virtuales y motores de búsqueda académicos?		X	No se evidencia

23

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
				este aparado de recursos virtuales o software
	¿Otras que sean pertinentes al logro de la internacionalización?	X		
Art. 67	¿El programa de postgrado contempla la realización de pasantías académicas reguladas por convenios con universidades extranjeras reconocidas a nivel internacional; incluyendo docencia, investigación y vinculación?		X	
	TÍTULO IV. DE LA INVESTIGACIÓN, ELABORACIÓN Y DEFENSA DE LA TESIS DE POSGRADO CAPÍTULO I. DE LA INVESTIGACIÓN			
Art. 68	En caso de programa de posgrado académico. ¿Las líneas de investigación están vinculadas a las exigencias de desarrollo de país, de las ciencias y las disciplinas a los fines, objetivos y ejes temáticos definidos en cada Institución?	X		
	En caso de programa de posgrado académico. ¿Las líneas de investigación responden al perfil del programa y fortalecen las competencias investigativas en las temáticas vinculadas al ejercicio profesional?	X		
	CAPÍTULO II. DE LA ELABORACIÓN Y DEFENSA DE LA TESIS DE POSGRADO(MAESTRÍAS ACADÉMICAS Y DOCTORADOS)			NO APLICA
Art. 69	En caso de las Maestrías Académicas y Doctorados, la elaboración y defensa de la tesis de graduación tiene como propósito:			
	¿Demostrar el dominio de competencias en el campo de la investigación y la aplicación del método científico?			
	¿Poner en evidencia el aporte que el trabajo representa para la comunidad científica?			
Art. 70	En caso de posgrado académico, el programa dispone de:			
	¿Asesores metodológicos?			
	¿Asesores temáticos?			
	¿Acceso a especialistas que cumplan el rol de lectores?			
	¿Facilidad para conformar Tribunales Examinadores de Tesis, integrado por tres (3) miembros, con la presencia del coordinador del programa quien da fe?			
	¿El plan de estudios establece las formas en que se realizarán las sustentaciones de las tesis y trabajos de graduación de los posgrados (públicos, en la modalidad presencial o virtual)?			
Art. 71	La institución documenta que los asesores de tesis, lectores y examinadores a ser seleccionados y			

24

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	acreditados por el/la coordinador(a) del programa, cuentan con lo siguiente:			
	¿Grado académico igual o superior al grado que examina?			
	¿Ser un profesor universitario o un especialista en la temática, preferiblemente con reconocimiento nacional o internacional?			
	¿Reconocimiento profesional, avalado por su hoja de vida?			
	¿Experiencia investigativa?			
	¿Otros que el programa especifique?			
Art. 72	La institución documenta que cuenta con:			
	¿Directores/asesores temáticos de tesis con las competencias necesarias?			
	¿Planta docente necesaria para que los directores/asesores temáticos de tesis dispongan del tiempo necesario para ofrecer asesoría, no dirigiendo más de dos tesis al mismo tiempo?			
	¿Investigadores senior que coordinen una línea de investigación, para ampliar el número de asesorías?			
Art. 73	¿En caso de programas de doctorado, el Plan de Estudios establece que al tribunal de tesis se incorporará al menos un profesional de alto nivel y prestigio académico en el área temática externo a la Institución?			
	TÍTULO V. DE LA EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE POSGRADO			
Art. 76	¿El plan de estudios establece que después de dos promociones o cohortes, se someterá a procesos de autoevaluación, evaluación, formulación e implementación de planes de mejora continua, con miras a la acreditación de la calidad?	X		
	TÍTULO VI. DE LA SELECCIÓN Y CONTRATACIÓN DE DOCENTES			
Art. 77	La planta docente documentada cuenta con los siguientes requisitos:			
	¿Título de grado académico igual y preferiblemente superior al que otorgará el programa, reconocido o incorporado por el Consejo de Educación Superior?	X		
	¿Experiencia mínima profesional preferiblemente de tres (3) años, posterior a la obtención del posgrado y un desempeño eficiente en docencia e investigación?	X		
	¿Dominio científico – técnico y metodológico en la disciplina a impartir?	X		

25

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Competencias profesionales que lo habiliten como facilitador del proceso de enseñanza-aprendizaje a nivel superior?	X		
	¿Promotor de procesos innovadores y creativos en el campo del conocimiento o profesional?	X		
	¿Disposición para cumplir con las responsabilidades académicas y administrativas?	X		
	¿Dominio de las tecnologías de la información y comunicación, TIC's aplicadas a la educación?	X		
	¿Comprensión del idioma inglés?		X	
	¿Competencias en la elaboración y presentación de informes técnicos?	X		
	¿Otros establecidos por el Centro?	X		
	En el caso de las maestrías académicas y doctorados la planta docente presentada ¿documenta haber publicado artículos científicos en revistas indexadas nacionales o internacionales?			NO APLICA
Art. 78	La institución evidencia contar con un documento que detalle como responsabilidades del docente: ¿Formular, desarrollar y evaluar un programa del módulo y/o asignatura de conformidad con los últimos descubrimientos científicos, con sus requerimientos técnicos y metodológicos?	X		
	¿Cumplir con los requerimientos establecidos en el syllabus y en el plan de estudio del programa, de conformidad al modelo educativo institucional?	X		
	¿Desarrollar el curso con la ética profesional y el rigor científico que corresponde?	X		
	¿Ofrecer a los estudiantes las tutorías académicas necesarias?	X		
	¿Entregar los informes y calificaciones en tiempo y forma?	X		
	¿Mantenerse actualizado en el campo del conocimiento y en el área profesional?	X		
	¿Optimizar el uso de las plataformas tecnológicas y otros recursos disponibles en los centros para mejorar la calidad de la educación pos gradual y facilitar la integración de la docencia, la investigación y la vinculación siguiendo las directrices institucionales?	X		

26

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Participar activamente en los programas de investigación, innovación y vinculación a nivel de aula y a nivel institucional?	X		
Art. 79	La institución evidencia contar con un sistema de evaluación del docente que evalué: ¿El logro de objetivos del módulo o asignatura del programa?	X		
	¿El dominio científico-técnico y metodológico del curso?	X		
	¿El dominio del enfoque curricular o modelo educativo Institucional?	X		
	¿El uso de medios y recursos didácticos?	X		
	¿El liderazgo?	X		
	¿La actualización y dominios de las competencias profesionales?	X		
	¿Las publicaciones científicas?	X		
	¿La Participación en redes académicas nacionales e internacionales?	X		
	¿La asesoría académica a estudiantes?	X		
Art. 80	¿El Centro evidencia tener definidas las formas y procedimientos para evaluar el desempeño docente?	X		
	TITULO VII. DE LA GESTIÓN FINANCIERA Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE POSGRADO			
Art. 81 Art. 82	¿El programa de posgrado evidencia contar con los recursos financieros necesarios para elevar su calidad académica, y/o programas de cofinanciamiento?	X		

USAP
UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA

DICTAMEN

En respuesta a la solicitud de Dictamen sobre la *solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de Gestión de Ciudades, en el grado académico de maestría, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz"*, la Universidad de San Pedro Sula USAP emite el siguiente **DICTAMEN:**

CONSIDERANDO: Que se recibió segunda versión de Plan de Estudios y diagnóstico de la carrera de Gestión de Ciudades en el grado académico de maestría, así como la respuesta a las observaciones realizadas a la primera versión el 08 de mayo del 2023.

CONSIDERANDO: Que revisado y analizado dichos documentos presentado por la *Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz"*, sobre la carrera de Gestión de Ciudades, se identificó que las observaciones emitidas en el primer dictamen, fueron todas atendidas.

POR TANTO: La UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA – USAP recomienda emitir **DICTAMEN FAVORABLE** a la creación y funcionamiento de la carrera de Gestión de Ciudades en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz".

.

Dado en la ciudad de San Pedro Sula, a los 12 días del mes de mayo del año del 2023.

Atentamente,

MAP. Carmen Salgado
Directora de Diseño Curricular

Campus Universitario, Ave. Circunvalación
San Pedro Sula, Honduras, C.A.
T +504 2561-8727
F +504 2561-8727
info@usap.edu
www.usap.edu

UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO

UCENM
Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio

DICTAMEN
PARA LA CREACIÒN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE GESTIÓN DE CIUDADES EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRIA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS

San Pedro Sula, Cortes.
Honduras, C. A.

Mayo 2023

2

Proyecto	Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento de la carrera de Gestión de Ciudades, en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de La Paz", UNICAH.
Fecha	9 de mayo de 2023
Comisión:	Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH. (Coordina) Universidad Cristiana de Honduras, UCRISH. Universidad de San Pedro Sula, USAP Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM.

En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo realizada en Sesión Ordinaria No. 373 relacionada con la Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento de la carrera de Gestión de Ciudades, en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de La Paz", UNICAH, la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM:

Considerando: que se recibieron los documentos correspondientes a la Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento de la carrera de Gestión de Ciudades, en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de La Paz", UNICAH y, que fueron revisados y analizados los documentos de conformidad con los criterios de la "Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de posgrado", así como la Guía de verificación del cumplimiento de formato y contenido del Diagnóstico de carreras solicitadas, conforme al artículo 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, y según guía para la elaboración de planes de estudio en el nivel de Educación Superior.

Considerando: que a partir de la revisión de documentos se presentan observaciones y recomendaciones generales, como las siguientes:

1. Existen dos Artículos del "Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudio de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras" que no se están aplicando, los cuales son:

   - Exámenes por Suficiencia: No se cumple con el Articulo 63, en el que se establece que: "En los programas de maestrías profesionalizantes se podrá aprobar espacios pedagógicos o de aprendizaje del plan de estudios, mediante la presentación de examen de suficiencia ante un tribunal ad-hoc".

3

   - Equivalencias: No se cumple. Según el Art. 56 del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudio de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras: "El estudiante a través de la coordinación del programa, podrá solicitar el reconocimiento de créditos por módulos, asignaturas o cursos de posgrado aprobados en otro programa similar de la misma institución o en otro Centro de El Nivel nacional y/o extranjero reconocido y acreditado, hasta un máximo de 15 créditos. Los casos excepcionales deberán resolverlos previo dictamen de unidades académicas especializadas u órganos de gobiernos".

2. Verificar la codificación de los espacios de aprendizaje y sus requisitos.
3. Se deben actualizar las citas bibliográficas
4. Se requiere revisar la ortografía tanto en el documento del Diagnóstico como en el Plan de Estudios.
5. Se recomienda ordenar el documento de conformidad con las Normas APA
6. Hace falta agregar el plan de implementación de la carrera.

Considerando: que en los documentos presentados por la universidad proponente hay observaciones y recomendaciones generales en apartados específicos, mismos que se detallan y especifican en documento adjunto y, tomando en cuenta que las observaciones realizadas pueden ser subsanadas y verificado su cumplimiento por parte de la Dirección de Educación Superior previo a la emisión de la Opinión Razonada.

Por tanto:
La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, emite **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento de la carrera de Gestión de Ciudades, en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de La Paz", UNICAH.

San Pedro Sula, Cortés, 9 de mayo de 2023.

Rosel Faustino Cerato Juárez, MTE
Vicerrector Académico UCENM

4

Observaciones al diagnóstico.

N.	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido del Diagnóstico	Condición. Cumple/No Cumple	Observaciones
1.	**Aspectos de presentación**		
	1.1. Portada		
1.1.1	Membrete y logotipo de Universidad	X	
1.1.2	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	X	
1.1.3	Código	X	
1.1.4	Unidad responsable del proyecto	X	
1.1.5	Lugar y fecha	X	
1.1.6	Datos Generales de la Carrera	X	Se recomienda aplicar el artículo 19 del Reglamento del sistema de postgrados.
1.2.1	Distribuidos en tema y subtemas de cada capítulo	X	
1.2.2	Distribución del número de página en que se encuentran los capítulos	X	
2.			
2.1	Antecedentes del estudio	X	
2.2	Explicación del proceso investigativo	X	
2.3	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	X	
2.4	Explicación del documento	X	
3.	**Contextualización Situacional de Honduras**		
3.1	Socioeconómicas	X	
3.2	Educativa	X	
3.3	Política	X	
3.4	Escenario-socioeconómico internacional	X	
4.	**Contextualización Institucional**		
4.1	Identificación de la institución	X	
4.2	Visión y Misión institucional	X	
4.3	Responsables del proyecto	X	
5.			
5.1	Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera	X	
5.2	Justificaciones sociales	X	
5.3	Justificaciones económicas	X	
5.4	Justificaciones político educativas.	X	
5.5	Necesidades prácticas prioritarias	X	
5.6	Fundamento filosófico	X	
5.7	Doctrina pedagógica	X	
6.			
6.1	Metodología de la investigación		
6.2	Resultados cuantitativos y cualitativos	X	

5

6.3	Demanda real y potencial y potencial del programa de estudios en base a opiniones de sociedad, empleadores, alumnos potenciales existente en el área solicitada	X	
6.4	Cualificación y cuantificación de profesionales existe en el área solicitada	X	
6.5	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	X	
6.6	Mercado laboral de los profesionales egresados.	X	
6.7	Conclusiones y Recomendaciones	X	
7.			
7.1	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera.	X	
7.2	Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas	X	
7.3	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos.	X	Agregarlo conforme a la guía de educación superior.
7.4	Plan de inversión/desarrollo		x
8.			
8.1	Proyecto de investigación: Instrumentos de investigación aplicada. Evidencias gráficas del proceso investigativo.	X	

Observaciones al Plan de Estudios de la carrera Gestión de Ciudades en el grado académico de Maestría.

N.	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido plan de estudio	Condición: Cumple/No Cumple	Observaciones
9. Aspectos de presentación			
9.1. Portada			
1.1.1	Membrete y logotipo de Universidad	Cumple	
1.1.2	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple	
1.1.3	Código de la carrera	Cumple	
1.1.4	Unidad responsable del proyecto	Cumple	
1.1,5	Lugar y fecha	Cumple	
1.2 Tabla de Contenidos			
1.2.1	Temas y subtemas de cada capítulo	Cumple	
1.2.2	Número de página en que se encuentran los capítulos.	Cumple	
1.3 Datos generales			
1.3.1	Nombre de Programa/carrera	Cumple	
1.3.2	Código de la carrera	Cumple	
1.3.3	Modalidad de Estudio	Cumple	
1.3.4	Duración de la Carrera	Cumple	
1.3.5	Duración del Período Académico	Cumple	
1.3.6	Requisitos generales de ingreso/Requisitos específicos si los hubiere.	Cumple	
1.3.7	Número de Unidades Valorativas	Cumple	
1.3.8	Número de asignaturas	Cumple	
1.3.9	Nivel o grado académico que se alcanza	Cumple	
1.3.10	Acreditación (Título o diploma)	Cumple	
1.3.11	Fecha Inicial de funcionamiento de la carrera	Cumple	
1.2.10	Petición	Cumple	
1.2.11	Año de solicitud	Cumple	
10. Introducción			
2.1	En la introducción se explica: Generalidades del plan. • Antecedentes del plan. • Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados. • Viabilidad para implementación. • Explicación de la estructura del documento.	 Cumple Cumple Cumple Cumple	
11. Marco Contextual			
3.1	Justificaciones sociales	Cumple	Se sugiere actualizar las cifras económicas
3.2	Justificaciones económicas.	Cumple	
3.3	Justificaciones político educativas	Cumple	
3.4	Necesidades prioritarias para el desarrollo científico, tecnológico y cultural del país.	Cumple	

7

12. Marco teórico			
4.1	Fundamentación científica del campo de conocimiento	Cumple	
4.2	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple	
4.3	Fundamento filosófico.	Cumple	
4.4	Doctrina Pedagógica	Cumple	
4.5	Modelo Curricular	Cumple	
13. Propuesta del plan de estudios.			
5.1 Perfil profesional			
5.1.1	Perfil de ingreso	Cumple	
5.1.2	Perfil de egreso	Cumple	
5.1.3	Perfil ocupacional/mercado laboral	Cumple	
5.2 Estructura del Plan (Basado en los Objetivos (generales y específicos) y el Perfil Profesional)			
5.2.1	Objetivos Generales	Cumple	
5.2.2	Objetivos Específicos	Cumple	
5.2.3	Distribución de asignaturas	Cumple	
5.2.3.1	Asignaturas de formación general	Cumple	
5.2.3.2	Asignaturas de formación específica	Cumple	
5.2.3.3	Asignaturas Electivas	Cumple	
5.2.4	Distribución de asignaturas por periodo académico	Cumple	
5.2.5	Flujograma de asignaturas	Cumple	
5.2.6	Descripciones mínimas por asignaturas	Cumple	Se sugiere verificar los requisitos
5.2.7	Tabla de equivalencia	Cumple	
5.2.8	Asignaturas por suficiencia	No aplica	
5.2.8	Asignaturas que pueden ofrecer en períodos intensivo	No aplica	
5.2.9	Requisitos de graduación	Cumple	
5.3 Recursos que Viabilizan el Plan			
5.3.1	Recursos Humanos (Usar matriz planta docente)	Cumple	
5.3.2	Infraestructura y equipamiento. (Descripción y graficas)	Cumple	
5.3.3	Recursos Materiales.	Cumple	
5.3.4	Recursos financieros	Cumple	
5.3.5	Acuerdos y convenios.	Cumple	
5.3.6	Plan de desarrollo/inversión/implementación	Cumple	

RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Gestión de Ciudades, en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH; para la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Gestión de Ciudades, en el Grado Académico de Maestría; después de haberse presentado dictamen integrado, más dictamen favorable con observaciones por la Universidad Cristiana de Honduras, UCRISH; Universidad de San Pedro Sula, USAP; y Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; quedando pendientes las observaciones y recomendaciones por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; por lo que luego de la respectiva votación quedó la solicitud aprobada por unanimidad.

2. Cumplir con las observaciones y recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad José Cecilio del Valle, UJCV.
Centro Regional de Comayagua, Comayagua; martes 30 de mayo de 2023.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
MSC. ROGER MARTÍNEZ
PRESIDENTE POR LEY"

"OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE GESTIÓN DE CIUDADES(CE-136) EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS ¨NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ¨, UNICAH.

OR-DES-No. 1344-03-2025

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al artículo No.24, inciso c) de la Ley de Educación Superior, artículo No.43, inciso c) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y en atención a las responsabilidades que le competen, en relación a la Solicitud de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Gestión de Ciudades (CE-136) en el grado académico de Maestría, de La Universidad Católica de Honduras ¨Nuestra Señora Reina de la Paz¨, UNICAH. Se revisó y analizó el dictamen del Consejo Técnico

Consultivo, se aplicó la guía de verificación de cumplimiento; Diagnóstico, Plan de Estudios, perfiles académicos de docentes y la normativa del Nivel de Educación Superior.

II. ANTECEDENTES

Está opinión razonada tiene como antecedentes lo siguiente:

1.1. Mediante Acuerdo **No. 3743-323-2018** 09 de marzo del año 2018, el Consejo de Educación Superior admitió la **Solicitud de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Gestión de Ciudades (CE-136) en el grado académico de Maestría, de La Universidad Católica de Honduras ¨Nuestra Señora Reina de la Paz¨, UNICAH.**

1.2. El Consejo Técnico Consultivo emite Dictamen **No. 1360-374-2023** de fecha 30 de mayo de 2023, sobre **la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Gestión de Ciudades, en el grado académico de Maestría, de la Universidad Católica de Honduras ¨Nuestra Señora Reina de la Paz¨ UNICAH.**

1.3. La Dirección de Educación Superior recibió los documentos en digital de Diagnóstico, Plan de Estudios y planta docente, así como el dictamen del Consejo Técnico Consultivo para verificar la coherencia con la Guía para la Elaboración de planes de estudio y la Normativa del Nivel de Educación Superior.

III. TABLA DE DATOS GENERALES

Nombre de la Carrera:	Gestión de Ciudades
Unidad Responsable:	Vicerrectoría Académica
Código de Carrera:	CE-136
Número de Asignaturas:	16 incluyendo el Proyecto de Grado
Número de Créditos:	52 – 2,340 Horas
Modalidad Educativa:	Presencial
Duración en Años:	2 años
Número de Períodos Académicos:	6 periodos
Duración en semanas de cada período académico	15 semanas
Clasificación del Postgrado	Maestría Profesionalizante
Acreditación:	Máster en Gestión De Ciudades
Grado Académico:	Maestría
Clasificación CINE-2013	Nivel 7: Campo amplio: 04 Administración de empresas y derecho Campo específico: 041 Educación comercial y Administración

	Campo detallado: 0413 Gestión y Administración.
Petición	Solicitud de aprobación del Plan de estudios del programa de Maestría en gestión de Ciudades para su funcionamiento en la Facultad de Posgrados UNICAH Tegucigalpa.

La UNICAH, propone responder a las necesidades del país mediante la oferta de programas académicos pertinentes. En este contexto, el crecimiento urbano y sus desafíos motivaron la creación de la carrera de Gestión de Ciudades en el grado académico de Maestría, de acuerdo con la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE 2013), la carrera de Máster en Gestión de Ciudades se ubicaría en el área de conocimiento de las Ciencias Sociales, Administración y Derecho. Más específicamente, podría clasificarse dentro de las siguientes subáreas: Negocios, administración y derecho, Gestión y administración de programas relacionados con la gestión urbana, planificación estratégica, administración pública y políticas urbanas, Ciencias Sociales y del Comportamiento, Sociología y estudios culturales.

Si el enfoque del Máster incluye aspectos sociales, culturales o comunitarios en la gestión de ciudades. Arquitectura y construcción, Planificación urbana y regional.

Si el programa tiene un enfoque más técnico o de planificación física de las ciudades.

La ubicación exacta dependerá del enfoque específico del programa (si es más administrativo, técnico, social o interdisciplinario).

IV. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA; SOCIOECONÓMICA; POLÍTICO, EDUCATIVA; FUNDAMENTO FILOSÓFICO, DOCTRINA PEDAGÓGICA.

1.1. Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera

La Universidad Católica de Honduras ¨Nuestra Señora Reina de la Paz¨, UNICAH, a través de su Maestría en Gestión de Ciudades, se enfoca en formar profesionales capacitados para enfrentar los desafíos urbanos, combinando la planificación urbana con tecnologías innovadoras. El programa integra diversas disciplinas como la arquitectura y economía para abordar la sostenibilidad y la inclusión social.

1.2. Justificaciones sociales

La Carrera de Gestión de Ciudades en el Grado Académico de Maestría, es clave para mejorar la calidad de vida urbana y enfrentar problemas como la pobreza y la exclusión social. Ante el crecimiento de la población urbana mundial, una adecuada gestión urbana es esencial para garantizar servicios básicos y promover la equidad, mejorando la empleabilidad de los graduados.

1.3. Justificaciones económicas

La Carrera de Gestión de Ciudades en el Grado Académico de Maestría responde a la necesidad de fortalecer la cohesión social y mejorar la economía urbana en Honduras, un país que enfrenta desafíos como la pobreza y desigualdad. La adecuada gestión de las ciudades es fundamental para el bienestar y desarrollo económico, involucrando a actores públicos, privados y comunitarios.

1.4. Justificaciones político-educativas

La educación es clave para sociedades equitativas, y la agenda 2030 reconoce la importancia de políticas educativas adecuadas. La carrera de Gestión de Ciudades busca mejorar las competencias de los jóvenes, alineando la formación académica con las necesidades del mercado laboral y fomentando la colaboración entre universidades y empresas.

1.5. Necesidades prácticas prioritarias

La gestión de ciudades enfrenta complejidades debido a la rápida urbanización, lo que requiere profesionales preparados para abordar problemas urbanos mediante el uso de herramientas teóricas y prácticas. La Maestría en Gestión de Ciudades de la UNICAH, responde a esta demanda, fortaleciendo competencias y mejorando la empleabilidad.

1.6. Fundamento filosófico

El fundamento filosófico de la formación profesional en La Universidad Católica de Honduras ¨Nuestra Señora Reina de la Paz¨, UNICAH se basa en el humanismo cristiano, promoviendo el desarrollo integral de los estudiantes y su compromiso con una sociedad justa y solidaria, respetando la dignidad humana y el bien común.

1.7. Doctrina pedagógica

La Doctrina Pedagógica de La Universidad Católica de Honduras ¨Nuestra Señora Reina de la Paz¨, UNICAH, promueve una formación centrada en la competencia, el pensamiento crítico y la innovación. La educación es activa y autónoma, enfocada en la adaptación al contexto social y la integración de tecnologías, preparando a los estudiantes para enfrentar situaciones complejas en su futuro profesional.

La Maestría en Gestión de Ciudades de La Universidad Católica de Honduras ¨Nuestra Señora Reina de la Paz¨, UNICAH, propone como objetivo formar profesionales capacitados en el desarrollo urbano sostenible, integrando disciplinas como la arquitectura y la economía, con un enfoque que combina teoría, práctica e innovación tecnológica. Este programa responde a desafíos sociales, económicos y políticos, abordando problemas como la pobreza, la exclusión social y la desigualdad, y promoviendo la participación ciudadana y la equidad.

La carrera también busca fortalecer la vinculación entre educación y empleo, con un enfoque integral que preparara a los estudiantes para actuar en contextos urbanos cambiantes. Se fundamenta en principios del humanismo cristiano, de acuerdo con la formación que propone la UNICAH se fundamente el pensamiento crítico, la responsabilidad social y la innovación, con un compromiso ético para contribuir a una sociedad más justa y solidaria.

V. RELACIÓN DE LA REALIDAD Y EL PERFIL PROFESIONAL

De acuerdo con el perfil de ingreso y egreso de la Maestría en Gestión de Ciudades de La Universidad Católica de Honduras ¨Nuestra Señora Reina de la Paz¨, UNICAH establece una relación directa entre la realidad urbana y la formación profesional. Considerando que los aspirantes a inscribirse a carrera estén relacionados con las carreras de ingeniería civil, ingeniería industrial y arquitectura y que al graduarse posean compromiso social, pensamiento crítico, liderazgo, habilidades de trabajo en equipo, conocimiento de las TIC y que sean capaces de analizar, planificar y gestionar políticas urbanas, interviniendo en problemáticas territoriales mediante enfoques multidisciplinarios.

Podrán desempeñarse como consultores, funcionarios públicos, asesores y planificadores urbanos, con conocimientos en administración pública, urbanismo y formulación de proyectos. Además, desarrollarán habilidades de liderazgo, comunicación, investigación y toma de decisiones, con valores como ética, responsabilidad social y sentido de servicio.

VI. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

1.1. Objetivos Generales

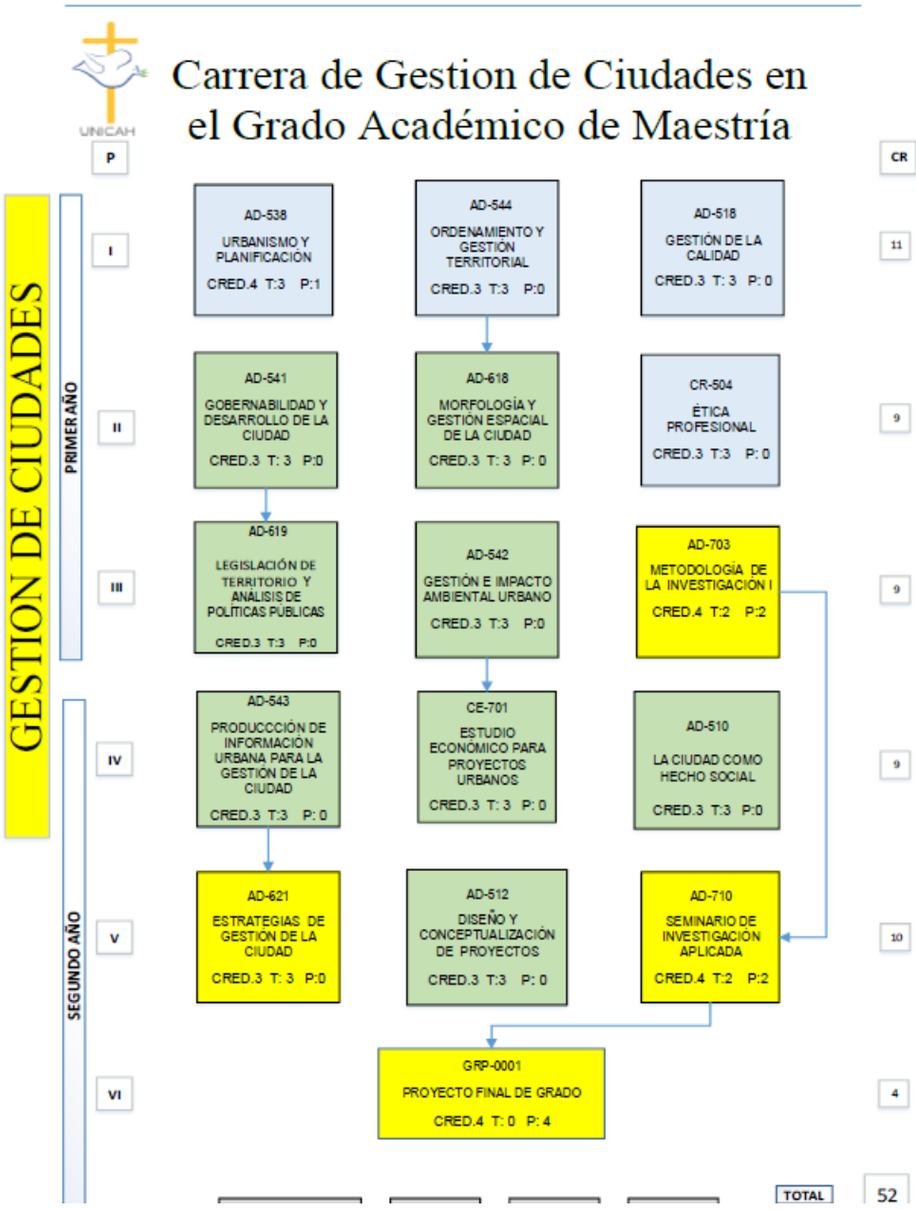
Formar profesionales académicos en gestión de ciudades para la concepción, análisis y evaluación de políticas para las ciudades articulando enfoques, teóricos, metodológicos, prácticos, interdisciplinarios y multidisciplinarios sobre casos problemáticos concretos de la ciudad.

1.2. Objetivos Específicos

1. Formar profesionales capaces de contribuir en el desarrollo de las ciudades desde la administración pública municipal.
2. Consolidar una comprensión del fenómeno integral de la gestión de ciudades que responda a la problemática, trabajando de manera coordinada con los diferentes actores que inciden en el desarrollo de las ciudades.
3. Contribuir a la formación de profesionales, cuadros técnicos y gestores de ciudades desde la recuperación de la práctica profesional dirigida bajo el enfoque de la intervención, en relación con la dinámica social.
4. Lograr la vinculación con las entidades colegiadas que regulan a las profesiones cercanas a la gestión de ciudades para desarrollar trabajos conjuntos.
5. Alentar la práctica profesional ética con la implementación de propuesta en los procesos de gestión de ciudades.
6. Dotar de conocimientos a los maestrantes de la gestión de ciudades en la elaboración, e implementación de proyectos en la gestión de la ciudad.

La malla curricular del plan de estudios de la Carrera de Gestión de Ciudades en el Grado Académico de Maestría de La Universidad Católica de Honduras ¨Nuestra Señora Reina de la Paz¨, UNICAH, está compuesta por 16 espacios de aprendizaje y 52 créditos académicos y con una duración de 2 años, distribuido en 6 períodos académicos. ***Ver en plan de estudio***

1.3. Flujograma de la carrera de Gestion de Ciudades



Este apartado presenta información detallada sobre la organización de las asignaturas dentro del plan de estudios, incluyendo su distribución por periodos académicos, los nombres y códigos de cada asignatura, los requisitos previos para su inscripción y la asignación de créditos académicos. Todo esto se estructura conforme a las normativas establecidas para la educación superior, garantizando un desarrollo curricular coherente y alineado con los estándares de calidad académica.

VII. RECURSOS PARA EL DESARROLLO DE LA CARRERA.

1.1. Estructura Organizativa del posgrado

La Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH) propone una estructura institucional que garantiza la implementación de la Maestría en Gestión de Ciudades. Asimismo, promueve la investigación y la vinculación con distintos sectores, estableciendo convenios estratégicos que fortalecen el programa.

Además, cuenta con un equipo de recurso humano altamente calificado, asegurando una formación académica de excelencia para los estudiantes.

La Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH) presenta una estructura organizativa definida para el programa de Gestión de Ciudades en el grado académico de Maestría, la cual está diseñada para garantizar una gestión eficiente y la correcta implementación del plan de estudios. Presenta la asignación de recursos humanos y materiales adecuados para el programa. Ver plan de estudios.

1.1. Talento Humano

1.1.1. Docentes

Para el desarrollo curricular de esta carrera se propone un listado de 15 candidatos a docentes todos con el grado de maestría, 12 tienen sus títulos reconocidos y 2 de ellos incorporados, 1 de ellos en proceso de incorporación y todos cuentan con un diplomado en educación superior. ***Ver en plan de estudios.***

1.3. Explicación de los Procesos de Investigación, Docencia, Vinculación Social

1.1.1. Investigación

El desarrollo de la labor social, de investigación y tecnológica en la gestión de ciudades se basa en cuatro estrategias clave: la vinculación con la comunidad para identificar y abordar problemáticas urbanas, la investigación aplicada orientada a resolver desafíos concretos, el uso de tecnologías innovadoras como inteligencia artificial e internet de las cosas para mejorar la eficiencia y sostenibilidad, y la creación de alianzas estratégicas con empresas y entidades gubernamentales para fomentar la colaboración.
Además, el programa se estructura en tres ejes disciplinares: Economía y Política Urbana, que estudia el impacto económico y político en la planificación y gestión de ciudades; Planificación y Diseño Urbano, enfocado en la ordenación territorial, movilidad y sostenibilidad; y Tecnología e Innovación, que explora herramientas digitales para optimizar la gestión urbana. También se incluye un enfoque transversal en ética profesional, garantizando una formación integral para enfrentar los retos del desarrollo urbano sostenible.

1.1.2. Vinculación

La vinculación social universitaria busca proyectar la cultura, conectar a la sociedad con la universidad y contribuir al desarrollo social mediante la difusión de conocimientos y soluciones a problemas de interés general. Esta función se materializa a través de convenios, intercambios estudiantiles, prácticas profesionales, servicio social y la participación de docentes en organizaciones externas.
En La Universidad Católica de Honduras ¨Nuestra Señora Reina de la Paz¨, UNICAH, la vinculación también incluye la acción pastoral juvenil, promoviendo valores evangélicos y la formación integral de los jóvenes para que contribuyan a una sociedad más justa y solidaria. De esta manera, la universidad no solo fortalece la preparación técnica y científica de sus estudiantes, sino que también impulsa el cambio social y el compromiso comunitario.

1.1.1. Internacionalización

La propuesta de internacionalización de este programa de postgrado incluirá la colaboración con instituciones y expertos en gestión urbana con universidades seleccionadas con las que se mantienen alianzas. Esto permitiría una perspectiva

global en la enseñanza y la investigación, y una oportunidad para los estudiantes de interactuar con profesionales y académicos de diversos contextos culturales y geográficos.

UNICAH presenta la internacionalización para el fortalecer la formación estudiantil del posgrado mediante alianzas con universidades y expertos en gestión urbana. Incluye intercambios académicos, pasantías en el extranjero y participación en redes internacionales, promoviendo una visión global, colaboración y experiencia práctica. Esto enriquece las competencias de los estudiantes y posiciona al programa en un contexto internacional.

1.1.1. Infraestructura y equipamiento

De acuerdo con información proporcionada por UNICAH, cuenta con infraestructura y recursos adecuados para la implementación de la carrera de Gestión de Ciudades en el grado académico de Maestría. Sus instalaciones incluyen aulas equipadas con tecnología moderna, un centro de información y documentación, laboratorios de computación, audiovisuales e idiomas, así como un Aula Magna y diversas áreas de apoyo estudiantil, como cafetería, tienda, enfermería y zonas de esparcimiento. Además, cada campus donde en el futuro podría impartirse el programa cuenta con el equipamiento y materiales necesarios para garantizar una formación integral y de calidad. ***Ver en plan de Estudios.***

1.1.2. Recursos Financieros

Garantiza los recursos financieros necesarios para la implementación de la Maestría en Gestión de Ciudades, mediante un plan de inversión estructurado. La universidad aplica métodos de gestión y supervisión financiera que garantizan un uso eficiente de los recursos, permitiendo cumplir con sus obligaciones y mejorar constantemente su propuesta académica. Además, se contemplan gastos administrativos proporcionales, asegurando así la sostenibilidad del programa. Con una inversión para dos años, la universidad demuestra su compromiso con la calidad académica y el desarrollo del posgrado.

1.1.1. Acuerdos y convenios

La Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH) ha establecido acuerdos y convenios estratégicos que respaldan la creación y el desarrollo de la Maestría de Gestión de Ciudades. Estas alianzas permiten fortalecer la estructura académica y operativa del programa, asegurando su adecuado funcionamiento y promoviendo la colaboración con instituciones nacionales e internacionales para el intercambio de conocimientos, experiencias y buenas prácticas en el ámbito de la gestión urbana.

La Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH) garantiza la implementación de la Maestría en Gestión de Ciudades mediante una estructura organizativa eficiente, infraestructura moderna y recursos tecnológicos adecuados. El programa presenta la integración de investigación aplicada, vinculación social, docencia de calidad con docentes especializados e internacionalización a través de alianzas estratégicas. Cuenta con un plan financiero sostenible y convenios que fortalecen su desarrollo y proyección académica. ***Ver en plan de estudio.***

VIII. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CTC Y DES CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

a. Mediante dictamen No.1360-374-2019 de fecha 30 de mayo de 2023 el Consejo Técnico Consultivo aprobó recomendar al Consejo de Educación Superior aprobó la solicitud presentada por **la Universidad Católica de Honduras ¨Nuestra Señora Reina de la Paz¨ (UNICAH)** para la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera **de Gestión de Ciudades en el Grado Académico de Maestría y aprobación de su respectivo plan de estudios, de la Universidad Católica de Honduras ¨Nuestra Señora Reina de la Paz¨, UNICAH,** después de haberse entregado tres dictámenes favorables con observaciones por los miembros de la Universidad Cristiana de Honduras, UCRISH, Universidad de San Pedro Sula, USAP y la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; quedando pendientes las observaciones y recomendaciones por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; por lo que luego de la respectiva votación quedó la solicitud aprobada por unanimidad.

b. Cumplir con las observaciones y recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente dictamen.

c. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

La Dirección de Educación Superior evaluó el diagnóstico, el plan de estudios y la planta docente de la Maestría en Gestión de Ciudades de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH). Esta revisión se realizó conforme a la guía de observación de planes de estudio y las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior. Como resultado, se emitieron observaciones sobre los documentos analizados y se verificó que el plan de estudios y el diagnóstico cumplieran con las recomendaciones establecidas por el Consejo Técnico Consultivo.

La Dirección de Educación Superior verificó la atención a las recomendaciones emitidas en la evaluación de la Maestría en Gestión de Ciudades de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH). Para ello, se revisaron las modificaciones realizadas en el diagnóstico, el plan de estudios y la planta docente, asegurando que los ajustes respondieran a los lineamientos establecidos por el Consejo Técnico Consultivo. Como parte del proceso, se constató la implementación de mejoras orientadas al fortalecimiento académico del programa y su alineación con las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior.

IX. CONCLUSIONES.

1.1. El plan de estudios de la Carrera de Gestión de Ciudades, en el grado académico de Maestría, de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH) está estructurado conforme lo establece la normativa del Nivel de Educación Superior y la guía para la elaboración de planes de estudio del Nivel de Educación Superior.

1.2. La Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH), cuenta con las potencialidades para brindar a los estudiantes la carrera de Gestión de Ciudades en el Grado Académico de Maestría como ser: recurso humano calificado, infraestructura, equipo y materiales, recursos financieros, acuerdos y convenios, etc.

1.3. Los docentes propuestos para la carrera de Gestión de Ciudades, en el grado académico de Maestría de la UNAH según la constatación que se hiciera en los currículos tienen formación en las áreas de conocimiento de dicha carrera. Cuentan con 15 docentes todos con el grado de Maestría, 12 tienen sus títulos reconocidos y 2 de ellos incorporados, 1 de ellos en proceso de incorporación y todos cuentan con un diplomado en educación superior.

1.4. El plan de estudios de la carrera de Gestión de Ciudades en el Grado Académico de Maestría está compuesto por 16 asignaturas, 52 créditos académicos con una duración de 2 años.

X. RECOMENDACIONES

En consecuencia, la Dirección de Educación Superior habiendo realizado la revisión del plan de estudios de la **Carrera de Gestión de Ciudades (CE-136) en el grado académico de Maestría, de la Universidad Católica de Honduras ¨Nuestra Señora Reina de la Paz¨, UNICAH,** aplicando las Normas Académicas de Educación Superior y las guías e instrumentos de análisis disponibles, recomienda al honorable Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1.1. Aprobar la creación y funcionamiento de la **Carrera de Gestión de Ciudades (CE-136) en el Grado Académico de Maestría, en el grado académico de Maestría,** de la Universidad Católica de Honduras ¨Nuestra Señora Reina de la Paz¨, UNICAH.

1.2. Instruir a la Dirección de Educación Superior brinde el seguimiento pertinente a la gestión curricular de la Maestría de Gestión de Ciudades e informen al Consejo de Educación Superior el cumplimiento, especialmente en los siguientes aspectos: Fortalecimiento de la estructura organizativa de la Dirección de Postgrado de la UNICAH y de esta carrera, contratación de docentes especializados, convenios nacionales e internacionales, e internacionalización del programa.

Dado en Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, a los 7 días del mes de marzo de 2025.

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

RNL/RB.”

Después de haber sido ampliamente discutidos los documentos anteriormente presentados, el señor Presidente del Consejo de Educación Superior, lo sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, siendo votados y aprobados por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5583-400-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No. 3743-323-2018 09 de marzo del año 2018, conoció y admitió la Solicitud de Creación y Funcionamiento de la Carrera de

Gestión de Ciudades (CE-136) en el Grado Académico de Maestría, de La Universidad Católica de Honduras ¨Nuestra Señora Reina de la Paz¨, UNICAH.**CONSIDERANDO:** Que se ha conocido dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1360-374-2023 2** y de la opinión razonada **OR-DES-1344-03-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Gestión de Ciudades (CE-136) en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH). **CONSIDERANDO:** Que, el pleno del Consejo estuvo de acuerdo en aprobar el Dictamen y la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior anteriormente presentados. **CONSIDERANDO:** Que de conformidad al artículo No.160 constitucional, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), tiene la exclusividad para organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional del país, mandato que ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No. 142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1360-374-2023 2** y de la opinión razonada **OR-DES-1344-03-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Gestión de Ciudades (CE-136) en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH).**SEGUNDO:** Aprobar la creación y funcionamiento de la Carrera de Gestión de Ciudades (CE136) en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Católica de Honduras ¨Nuestra Señora Reina de la Paz¨, UNICAH. **TERCERO:** Aprobar el plan de estudios de la carrera de Gestión de Ciudades (CE-136) en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH), con los siguientes datos generales: **Nombre de la Carrera:** GESTIÓN DE CIUDADES; **Unidad Responsable:** Vicerrectoría Académica**; Código de Carrera:** CE-136; **Número de Asignaturas:** 16 incluyendo el Proyecto de Grado**; Número de Créditos:** 52 – 2,340 Horas**; Modalidad Educativa:** Presencial; **Duración en Años:** 2 años; **Número de Períodos Académicos:** 6 periodos; **Duración en semanas de cada período Académico;** 15 semanas; **Clasificación del Postgrado Maestría** Profesionalizante; **Acreditación:** MÁSTER EN GESTIÓN DE CIUDADES; **Grado Académico:** Maestría; **Clasificación CINE-2013:** Nivel 7: Campo amplio: 04 Administración de empresas y derecho Campo específico: 041 Educación comercial y Administración Campo detallado: 0413 Gestión y Administración; **Petición:** Solicitud de aprobación del Plan de estudios del programa de Maestría en gestión de Ciudades para su funcionamiento en la Facultad de Posgrados UNICAH Tegucigalpa**. CUARTO:** Se instruye a la Dirección de Educación Superior brinde el seguimiento pertinente a la gestión curricular de la Maestría de Gestión de Ciudades e informen al Consejo de Educación Superior el cumplimiento, especialmente en los siguientes aspectos: Fortalecimiento de la estructura organizativa de la Dirección de Postgrado de la UNICAH y de esta carrera, contratación de docentes especializados, convenios nacionales e internacionales, e internacionalización del programa. **QUINTO:** Dar traslado a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el plan de estudios de la carrera de Gestión de Ciudades (CE-136) en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH), para que realice el registro correspondiente. **SEXTO:** Notificar el presente acuerdo a la Universidad Católica de Honduras "Nuestra

Señora Reina de la Paz" (UNICAH), para los efectos de Ley. **NOTIFÍQUESE Y CÚMPLASE**.

VIGÉSIMO CUARTO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1461-385-2024 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1345-03-2025 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE TURISMO CULTURAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA Y SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS ¨NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ¨ (UNICAH). EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aarón Fernández Flores, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

"DICTAMEN No.1461-385-2024

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos No.18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de admisión No.3773-324-2018, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.324, del 24 de abril de 2018 y teniendo a la vista la Solicitud de Aprobación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Turismo Cultural, en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH, se pronuncia de la siguiente manera:

DICTAMEN INTEGRADO DE LA COMISIÓN DEL CTC SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE TURISMO CULTURAL CON CÓDIGO TR-01002 EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ".

COMISIÓN:

1. Universidad Nacional de Ciencias Forestales, UNACIFOR;(coordina)
2. Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH;
3. Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; y la
4. Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC;

Considerando: Que se ha recibido la documentación correspondiente a la Solicitud de Aprobación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Turismo Cultural, en el Grado Académico de Licenciatura de **la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH.**

Considerando: Que las Universidades que integran la Comisión de Dictamen, conformada por la Universidad Nacional de Ciencias Forestales, UNACIFOR; quien coordina, Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; y la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; han revisado y analizado la documentación recibida conforme a la Guía de verificación de cumplimiento de los requerimientos para la creación y el funcionamiento de carreras de pregrado, de acuerdo a las Leyes y Reglamentos del

Nivel Superior, Normas Académicos del Nivel de Educación Superior y Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior.

Por Tanto:

Las Universidades participantes UNACIFOR, UNAH, UNITEC y UTH, revisaron los documentos de Proyecto de PLAN DE ESTUDIOS Y DIAGNÓSTICO, sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la Carrera de Turismo Cultural con Código TR-01002 en el grado académico de Licenciatura de la UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" emitiendo en consenso **DICTAMEN FAVORABLE**, siendo ahora la Dirección de Educación Superior la encargada de darle continuidad al procedimiento respectivo.

Se firma el presente en la ciudad de Tegucigalpa los 31 días del mes de mayo de 2024.

FIRMAN: UNACIFOR, UNAH, UNITEC Y UTH.

RECOMENDACIONES

Después de haber discutido sobre la Solicitud de Aprobación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Turismo Cultural, en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH y una vez que se presentaron cuatro dictámenes favorables, por la Universidad Nacional de Ciencias Forestales, UNACIFOR; quien coordina, Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; y la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; el Consejo Técnico Consultivo por unanimidad de votos recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud presentada por la **Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH** para la aprobación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Turismo Cultural, en el Grado Académico de Licenciatura.

2. Que la UNICAH cumpla con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen y remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH; Campus Sagrado Corazón de Jesús, 31 de mayo de 2024.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
MSc. JAVIER MEJÍA BARAHONA
PRESIDENTE"

"OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE TURISMO CULTURAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE

LICENCIATURA Y SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS DE LA "UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ", (UNICAH).

OR-DES-No.1345-03-2025

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al artículo No.24, literal c) de la Ley de Educación Superior, artículo N.43, literal b) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los artículos No.55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, en atención a las responsabilidades que le compete en relación a la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Turismo Cultural, en el grado académico de Licenciatura y su respectivo plan de estudios, en el proceso se han presentado observaciones a la documentación que sustenta la solicitud se ha conocido el dictamen favorable del Consejo Técnico Consultivo, y se han llevado a cabo varias reuniones de trabajo con el personal técnico de la UNICAH, para resolución del Consejo de Educación Superior.

II. ANTECEDENTES

La opinión razonada tiene como antecedentes los hechos siguientes:

2.1 El Consejo de Educación Superior, en sesión ordinaria N.324 con fecha 24/04/2018 y con acuerdo No. 3773-324-2018 admitió la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Turismo Cultural en el grado académico de Licenciatura.

2.2 El Consejo Técnico Consultivo (CTC), en sesión ordinaria No. 385 del 31 de mayo del año 2024 emitió Dictamen No. 1461-385-2024 mediante el cual recomienda al Consejo de Educación Superior, aprobar la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Turismo Cultural en el grado académico de licenciatura.

2.3 La UNICAH con fecha 10 de febrero de 2025 envió a la DES una nueva versión de plan de estudios.

III. TABLA DE DATOS GENERALES DE PLAN DE ESTUDIO

PLAN DE ESTUDIOS 2018	
Nombre de Programa/carrera:	Turismo Cultural
Código de la Carrera:	Código TR-01002
Duración de la Carrera:	4 años

PLAN DE ESTUDIOS 2018	
Número de Períodos:	3 periodos al año / 12 periodos en total
Duración del Período Académico:	15 semanas
Número de Unidades Valorativas:	174
Número de asignaturas:	56 más la Práctica Profesional Supervisada
Modalidad de Estudio:	Presencial
Acreditación:	Licenciado (a) en Turismo Cultural
Grado Académico:	Licenciatura
Petición	Se solicita aprobación para la creación y funcionamiento de la Carrera de Turismo Cultural en el grado académico de Licenciatura para ser desarrollada en el campus Sagrado Corazón de Jesús de Tegucigalpa.
Año de solicitud	2018
Clasificación Cine	Nivel: 6 Licenciatura Campo Amplio: 10 Servicios Campo Específico: 101 Servicios Personales Campo Detallado: 1015 Viajes, Turismo y Actividades Recreativas
AÑO DE APROBACIÓN	FEBRERO 2025

IV FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA, SOCIAL, ECONÓMICA, POLÍTICA-PEDAGÓGICA Y JURÍDICA.

La propuesta del plan de estudios en Turismo Cultural presenta una base sólida y multidimensional que articula de forma coherente los aspectos científicos, culturales, sociales, económicos y políticos del turismo. La integración de referencias teóricas reconocidas y el enfoque en la participación comunitaria y de desarrollo sostenibilidad confieren al programa un carácter innovador y pertinente y con ello favorece la

formación integral de profesionales, capaces de gestionar el turismo cultural de manera responsable, inclusiva y transformadora

IV. DOCTRINA PEDAGÓGICA DEL PLAN DE ESTUDIO

La propuesta del Plan de estudio de la carrera de Turismo Cultural en el grado académico de licenciatura sustenta en los preceptos de su modelo educativo centrado **en filosofía humanista cristiana** que da protagonismo y centralidad a la persona humana, haciéndola partícipe de su propio proceso de formación.
La universidad proponente

V. NECESIDADES PRÁCTICAS PRIORITARIAS Y DEMANDA REAL Y POTENCIAL DE LOS ACTORES EN RELACIÓN CON LA CARRERA DE TURISMO CULTURAL

La vinculación entre cultura y turismo ha tenido como resultado el denominado turismo cultural, en el que el conocimiento de monumentos y sitios históricos se conjuga con la inmersión en la historia natural y cultural, y con el conocimiento de las artes, de la filosofía y del modo de vida de los distintos pueblos es por ello por lo que la Carrera de Turismo Cultural contribuye al desarrollo económico de un destino, pero también a la integración social y al acercamiento entre los diferentes pueblos. La otra gran ventaja que tiene el turismo cultural es su falta de estacionalidad ya que se desarrolla a lo largo de todo el año. Esto fomenta que el empleo asociado al turismo cultural sea más estable que en otros segmentos.

5.1 Necesidades Prácticas Prioritarias se destacan los siguientes aspectos:

a) Formación de profesionales especializados en turismo cultural
b) Desarrollo de infraestructura y servicios turísticos adecuados
c) Protección y valorización del patrimonio cultural
d) Innovación y digitalización del turismo cultural
e) Fortalecimiento de la vinculación entre turismo y desarrollo local

5.2 La Demanda Real y Potencial de Actores Relacionados con el Turismo Cultural.

5.2.1 Gobierno y sector público

- Ministerios de Turismo y Cultura: Requieren profesionales para la gestión y promoción del turismo cultural.
- Municipalidades y gobiernos locales: Buscan estrategias para atraer turismo y dinamizar la economía local.
- Organismos de conservación del patrimonio: Necesitan expertos para la protección y manejo sostenible de recursos culturales.

5.2.2 Empresas del sector turístico

- Agencias de viajes y operadores turísticos: Demandas de guías y gestores especializados en turismo cultural.
- Hoteles y restaurantes: Precisan personal que conozca la identidad cultural local para ofrecer experiencias auténticas.
- Empresas de tecnología y turismo: Buscan profesionales que integren innovación y digitalización en la promoción cultural.

5.2.3 Comunidades y organizaciones locales

- Grupos indígenas y comunidades rurales: Requieren formación para desarrollar proyectos de turismo cultural comunitario.

- Cooperativas artesanales y gastronómicas: Necesitan apoyo para comercializar sus productos a través del turismo.
- ONGs y asociaciones culturales: Buscan aliados para la promoción y gestión del turismo cultural sostenible.

5.2.4 Sector académico y de investigación

- Universidades e institutos: Precisan fortalecer la oferta académica en turismo cultural.
- Centros de investigación: Necesitan estudios sobre la sostenibilidad y el impacto del turismo en el patrimonio cultural.
- Académicos y expertos: Demandas de espacios de formación continua en gestión del turismo y cultura.

5.2.5 Turistas y visitantes

- Viajeros culturales: Buscan experiencias auténticas que les permitan conocer y valorar el patrimonio.
- Turistas nacionales e internacionales: Demandas de destinos con infraestructura y servicios de calidad.
- Segmentos de turismo educativo y académico: Requieren productos turísticos especializados en historia y arte.

La importancia del turismo cultural, resaltando su doble impacto: económico y social, destaca que: además de generar desarrollo económico mediante un flujo constante de actividades a lo largo del año, el turismo cultural actúa como puente para la integración social y el acercamiento entre diversas comunidades. La propuesta identifica claramente las necesidades prácticas y estratégicas, desde la formación especializada hasta la innovación tecnológica, pasando por la protección del patrimonio y el fortalecimiento de la vinculación entre el turismo y el desarrollo local.

VI. NECESIDADES DE FORMACIÓN Y DEMANDA REAL Y POTENCIAL DE ACTORES EN RELACIÓN CON LA CARRERA.

La Licenciatura en Turismo Cultural se orienta a formar profesionales capaces de gestionar el patrimonio cultural, desarrollar proyectos turísticos sostenibles y promover destinos con identidad histórica y artística. Para ello, se identifican tres áreas clave en la formación:

6.1 Competencias Técnicas y Profesionales:
Se enfatiza en la gestión y promoción del patrimonio (tanto tangible como intangible), la planificación de proyectos turísticos sostenibles, el uso de herramientas digitales en marketing y el diseño de experiencias turísticas, complementado con formación en idiomas y comunicación intercultural.

6.2 Habilidades Prácticas y Operativas:

Incluye el desarrollo de capacidades para la guía turística, animación cultural, integración de comunidades locales en el turismo, y la aplicación de tecnologías emergentes (como la realidad aumentada e inteligencia artificial) junto con competencias en emprendimiento y gestión empresarial.

6.3 Formación en Gestión y Legislación Turística:

Se aborda el conocimiento de normativas y políticas relacionadas con la conservación del patrimonio, regulaciones turísticas, y estándares de calidad, que son esenciales para una adecuada planificación y operación del turismo cultural.

La propuesta formativa de la Licenciatura en Turismo Cultural es altamente pertinente y oportuna. La integración de competencias técnicas, habilidades operativas y conocimientos en legislación refleja un enfoque interdisciplinario que prepara a los estudiantes para enfrentar los desafíos actuales y futuros del sector. Este modelo educativo no solo satisface una demanda real en el mercado laboral, sino que también promueve el desarrollo sostenible, la innovación tecnológica y la inclusión comunitaria, aspectos fundamentales para un turismo cultural que aspire a ser motor de desarrollo y cohesión social.

VII. PERFIL PROFESIONAL:

El egresado de la Licenciatura en Turismo Cultural presenta un perfil integral y multidisciplinario, en el que se pretende articular la riqueza cultural y patrimonial con las demandas del mercado turístico moderno.

A continuación, se describen las principales características de este perfil profesional:

7.1 Formación Académica y Conocimientos

- **Conocimiento Interdisciplinario:** Su formación abarca áreas como historia, antropología, arte, geografía, economía y sociología, lo que le permite comprender la complejidad y diversidad de las expresiones culturales.
- **Estudio del Patrimonio:** Se especializa en la identificación, valoración y preservación del patrimonio cultural, entendiendo la importancia de las tradiciones, costumbres y expresiones artísticas de diferentes comunidades.

7.2 Competencias y Habilidades

- **Planificación y Gestión de Proyectos Turísticos:** Capaz de diseñar, implementar y evaluar proyectos que integren experiencias culturales, promoviendo el turismo sostenible y responsable.
- **Comunicación y Marketing Cultural:** Desarrolla estrategias de comunicación que resaltan la identidad cultural de los destinos, utilizando tanto herramientas tradicionales como digitales para la promoción y difusión.
- **Sensibilidad Intercultural:** Posee habilidades para interactuar y negociar con diversas comunidades, respetando y valorando la diversidad cultural y fomentando un turismo inclusivo.
- **Innovación y Adaptabilidad:** Se mantiene actualizado frente a nuevas tendencias, tecnologías y demandas del mercado, lo que le permite crear propuestas innovadoras y adaptarse a contextos cambiantes.

7.3 Áreas de Intervención Profesional

- **Gestión y Promoción de Destinos Turísticos Culturales:** Dirige y coordina iniciativas que potencian el atractivo cultural de un territorio, garantizando el equilibrio entre desarrollo turístico y preservación patrimonial.
- **Organización de Eventos y Festivales Culturales:** Diseña y ejecuta eventos que celebran y difunden la identidad cultural, contribuyendo a la dinamización económica y social de las comunidades.
- **Consultoría y Asesoría:** Brinda asesoría especializada en temas de turismo cultural, colaborando con instituciones públicas y privadas para el desarrollo de políticas y estrategias orientadas a la preservación del patrimonio.
- **Investigación y Documentación:** Realiza estudios y proyectos de investigación que contribuyen al conocimiento y difusión del patrimonio cultural, aportando información valiosa para la toma de decisiones en el ámbito turístico.

7.4 Compromiso con la Sostenibilidad

El profesional en Turismo Cultural debe tener un compromiso ético y social, promoviendo prácticas sostenibles que respetan el medio ambiente y aseguran la integridad cultural de las comunidades. Este enfoque le permite impulsar un turismo que no solo genera beneficios económicos, sino que también fortalece la identidad y la cohesión social.

En resumen, el egresado de la Licenciatura en Turismo Cultural estará preparado para enfrentar los retos del sector turístico mediante la integración de conocimientos culturales y habilidades en gestión, comunicación e innovación, siempre con un enfoque ético y sostenible.

VIII. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIO

El objetivo principal del plan de estudios de la carrera de Turismo Cultural es formar profesionales altamente capacitados en la gestión y promoción del turismo cultural, que sean capaces de preservar, valorar y promover el patrimonio cultural de manera sostenible, contribuyendo al desarrollo económico, social y cultural de las comunidades y destinos turísticos.

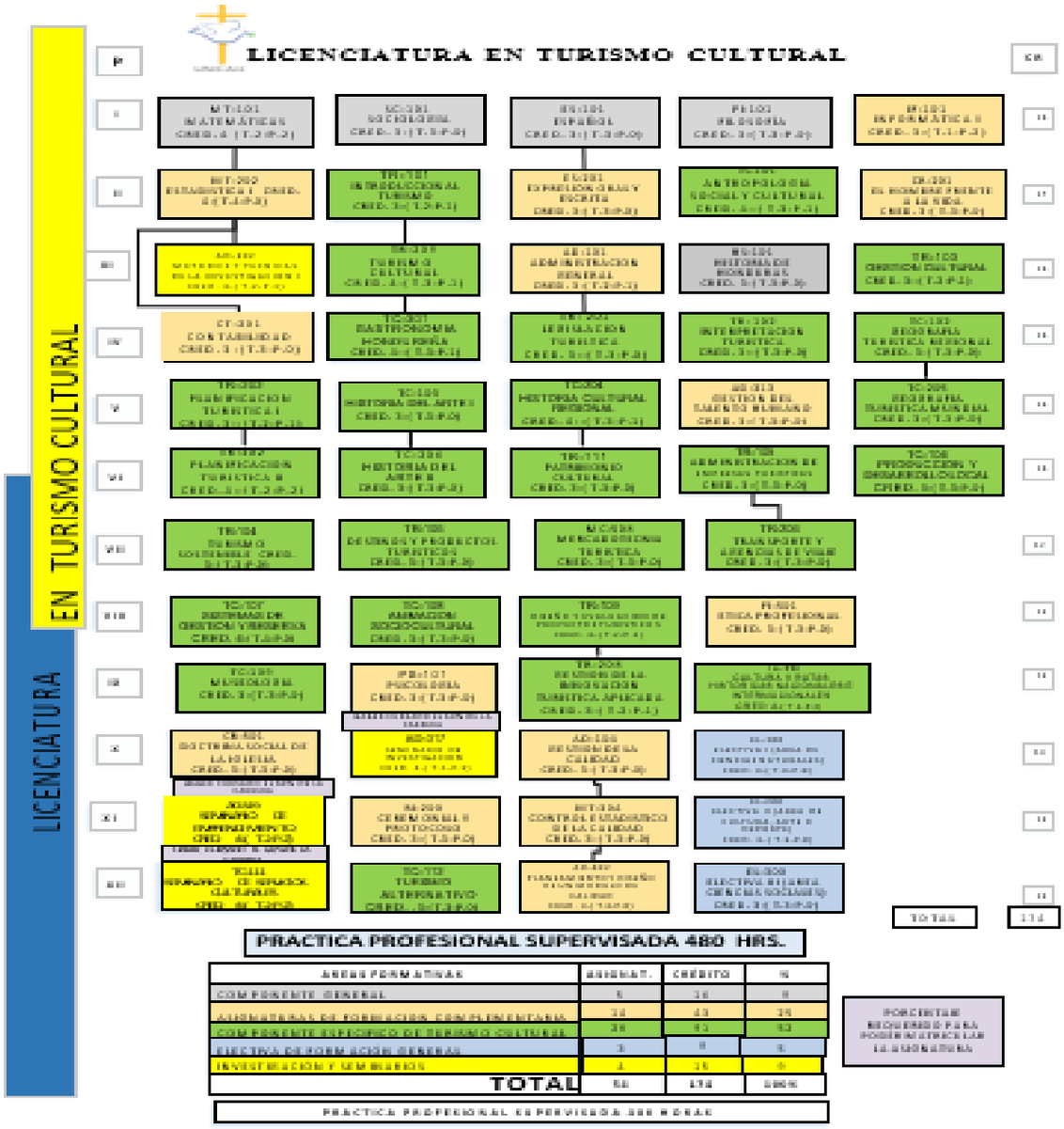
Estos ejes curriculares proporcionan una estructura organizativa para la planificación de los contenidos académicos y las competencias a desarrollar en el programa de estudios de turismo cultural. Cada uno de ellos abarca diferentes aspectos clave del campo y contribuye a una formación integral de los estudiantes**.**

• **Formación general**	• Filosofía • Español • Expresión Oral y Escrita • El Hombre Frente a la Vida • Historia de Honduras • Psicología
• **Fundamentos del Turismo Cultural** se enfoca en brindar los conocimientos fundamentales relacionados con el turismo cultural, incluyendo conceptos básicos, teorías, historia y principios clave	• Introducción al turismo • Turismo Cultural • Patrimonio Cultural Tangible e Intangible • Antropología del Turismo • Historia del Arte

• **Gestión y Promoción del Turismo Cultural**: se centra en el estudio de la gestión de destinos turísticos culturales, la promoción y comercialización de productos y experiencias turísticas culturales, así como en las estrategias de gestión empresarial específicas para el turismo cultural.	• Administración • Contabilidad • Gestión de Destinos Turísticos Culturales • Gestión de Destinos Turísticos Emergentes • Mercadotecnia turística • Gestión de Recursos Culturales • Gestión de Empresas Turísticas Culturales • Gestión Financiera en Turismo Cultura
• **Aspectos Sociales y Sostenibilidad en el Turismo Cultural**: aborda los aspectos socioeconómicos, culturales y ambientales del turismo cultural, incluyendo la interacción entre el turismo y las comunidades locales, la sostenibilidad, la ética y la responsabilidad social	• Sociología • Economía del Turismo • Turismo Sostenible y Responsabilidad Social • Interpretación y Comunicación del Patrimonio • Geografía Turística Mundial • Geografía Turística Regional
Planificación y Desarrollo de Productos Turísticos Culturales: se enfoca en la planificación estratégica y el desarrollo de productos turísticos culturales, incluyendo el diseño de rutas, la creación de experiencias, la gestión de eventos y la innovación en el desarrollo de productos	• Diseño de Rutas Turísticas Culturales • Gestión de Eventos Culturales • Innovación y Tecnología en Turismo Cultural • Turismo y Desarrollo Local • Turismo Gastronómico Cultural • Planificación Estratégica en Turismo Cultural • Cultura y Rutas Históricas Nacionales e Internacionales • Turismo Alternativo
Conservación y Preservación del Patrimonio Cultural: se centra en la preservación y conservación del patrimonio cultural, incluyendo la gestión del patrimonio, la protección de sitios y monumentos, la interpretación y comunicación del patrimonio, y la legislación y ética en el turismo cultural	• Legislación Turística • Gestión de la Calidad • Patrimonio Cultural • Turismo Cultural y Comunidad Local • Turismo Cultural y Museología" • Gestión Cultural y Desarrollo Comunitario
Experiencia del Visitante y Gestión de Proyectos en Turismo Cultural: se enfoca en la gestión de la experiencia del visitante en el turismo cultural, incluyendo la atención al cliente, el diseño de servicios, la gestión de proyectos y la utilización de tecnologías para mejorar la experiencia del visitante.	• Gestión de la Experiencia del Visitante • Gestión de Proyectos Turísticos Culturales • Desarrollo de Productos y Experiencias Turísticas Culturales • Gestión de la Comunicación y Medios en Turismo Cultural • Gestión de la Cultura y Políticas Culturales • Gestión Cultural y Cooperación Internacional • Seminario de Emprendimiento • Seminario de Servicios Culturales

La estructura del plan de estudio es sólida y está alineada con las exigencias actuales del mercado y las tendencias globales en turismo. La integración de competencias técnicas, operativas y digitales junto con habilidades blandas, como la comunicación efectiva y la colaboración, dota a los futuros profesionales de una formación integral. Este enfoque interdisciplinario y orientado hacia la sostenibilidad es clave para que los egresados no solo gestionen el patrimonio cultural, sino que también impulsen un desarrollo turístico inclusivo, innovador y respetuoso con las comunidades locales.

6.7. Flujograma de Asignaturas



Se presenta el listado de asignaturas, la distribución por periodos, distribución de horas, teóricas, practicas, autónomas, requisitos, y la descripción sintética de cada espacio académico

IX. FLUJOGRAMA

X. RECURSOS PARA EL DESARROLLO DE LA CARRERA

10.1 Dimensión de infraestructura y equipamiento

La Universidad proponente, presentó el detalle de las capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera de Turismo Cultural el grado académico de Licenciatura.

10.2 Matriz de plana docente

Se presentan un total de 21 docentes se destacan los siguientes perfiles: licenciados en turismo y hostelería, en administración de empresas turísticas, en mercadotecnia y ventas, en ciencias naturales, bilogía, químico industrial, ciencias sociales y historia. Ver anexos.

10.3 Convenios

En este apartado se evidencia convenio nacional y uno internacional, sin embargo, se deja la observación a la universidad proponente agregar nuevos convenios con las instituciones relación a la carrera con el objetivo de poder desarrollar practicas profesional, compartir experiencias de campo entre otras acciones que enriquezca el proceso de enseñanza

XI. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CTC Y DES

11.1 CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

La Dirección de Educación Superior verifico el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones plasmadas por la comisión.

11.2 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

La Dirección de Educación Superior por su parte, realizó un proceso de evaluación, verificación y acompañamiento a la UNICAH, proporcionando observaciones específicas para mejorar algunos aspectos identificados dentro del plan de estudios, tomando como referencia las normativas e instrumentos técnicos aplicables.

XII. CONCLUSIONES

12.1 La Dirección de Educación Superior y el Consejo Técnico Consultivo emitieron observaciones al plan de estudios de la carrera Turismo Cultural, en el grado académico de Licenciatura, se verificó el cumplimiento y se aseguró el alineamiento con lo establecido en la normativa general y especifica del Nivel de Educación Superior.

12.2 El plan de estudio tiene 56 espacios de aprendizaje más práctica profesional supervisada con un total 174 unidades valorativas, con una duración de la carrera de 4 años, en periodos de 15 semana.

12.3 La estructura curricular responde a la creciente demanda del sector turístico está alineado con las tendencias globales en sostenibilidad, innovación tecnológica y gestión cultural. La integración de conocimientos sobre marketing digital, investigación, gestión de calidad y legislación refleja un compromiso con la actualización constante y la adaptabilidad al entorno dinámico del turismo cultural.

12.4 El plan identifica de manera precisa las necesidades de formación y la demanda real de profesionales en el ámbito del turismo cultural, abarcando tanto el sector público como el privado. Este alineamiento con las expectativas del mercado y de los actores involucrados (gobierno, empresas, comunidades y sector académico) es crucial para la relevancia y la sostenibilidad de la formación ofrecida.

12.5 El plan de estudios está alineado con la filosofía humanista cristiana de la Universidad Católica de Honduras y busca formar profesionales con un enfoque integral en la preservación y promoción del patrimonio cultural. La estructura de la malla curricular contempla asignaturas teóricas y prácticas que permiten el desarrollo de competencias necesarias para el desempeño profesional.

12.6 La UNICAH evidencio que cuenta con los recursos, tales como infraestructura, laboratorios, equipamiento, convenios nacionales y planta docente para desarrollar la gestión curricular del plan de estudios.

XIII. RECOMENDACIONES

Considerando que la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora de la Paz” UNICAH, presentó solicitud de creación y funcionamiento del plan de estudios de **Turismo Cultural** en el grado académico de Licenciatura, en consecuencia, **la Dirección de Educación Superior recomienda al Consejo de Educación Superior:**

13.1 Aprobar la creación y funcionamiento de la carrera de **Turismo Cultural** en el grado académico de Licenciatura y su respectivo plan de estudios, de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH) para desarrollarse en la modalidad presencial en el campus Sagrado Corazón de Tegucigalpa.

13.2.1. Instruir a la Dirección de Educación Superior para que realice seguimiento al desarrollo curricular e informe al Consejo de Educación Superior el cumplimiento especialmente en los siguientes aspectos: Espacios especializados, contratación de docentes especializados, convenios nacionales e internacionales.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 07 marzo, 2025

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

*RNL/*LJC.”

Después de haber sido ampliamente discutidos los documentos anteriormente presentados, el señor Presidente del Consejo de Educación Superior, lo sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, siendo votados y aprobados por unanimidad, por lo que se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5584-400-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No. 3773-324-2018, conoció y admitió la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de Turismo Cultural en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Católica de Honduras Nuestra Señora Reina de la Paz (UNICAH). **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1461-385-2024** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1345-03-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de la creación y funcionamiento de la

carrera de Turismo Cultural en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Católica de Honduras Nuestra Señora Reina de la Paz (UNICAH). **CONSIDERANDO:** Que, el pleno del Consejo estuvo de acuerdo en aprobar el Dictamen y la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior anteriormente presentados. **CONSIDERANDO:** Que de conformidad al Artículo 160 Constitucional, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), tiene la exclusividad para organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional del país, mandato que ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No. 142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No. 1461-385-2024** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1345-03-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de la creación y funcionamiento de la carrera de Turismo Cultural en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Católica de Honduras Nuestra Señora Reina de la Paz (UNICAH). **SEGUNDO:** Aprobar la creación y funcionamiento de la carrera de Turismo Cultural en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Católica de Honduras Nuestra Señora Reina de la Paz (UNICAH), para desarrollarse en la modalidad presencial en el campus Sagrado Corazón, Tegucigalpa. **TERCERO:** Aprobar el plan de estudios de la carrera de Turismo Cultural en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Católica de Honduras Nuestra Señora Reina de la Paz (UNICAH), con los siguientes datos generales: **Nombre de la carrera: Código de la carrera:** Turismo Cultural; **Duración de la carrera: 4 años; Número de períodos:** 3 períodos al año/ 12 períodos en total; **Duración del período académico:**15 semanas; **Número de unidades valorativas:**174; **Número de asignaturas:**174, 56 más la práctica Profesional Supervisada; **Modalidad de estudio:** Presencial; **Acreditación:** Licenciado (a) en Turismo Cultural; Licenciatura; **Grado académico:** Licenciatura; **Petición:** Se solicita aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de Turismo Cultural en el Grado Académico de Licenciatura, para ser desarrollada en el Campus Sagrado Corazón de Jesús de la Universidad Católica de Honduras Nuestra Señora Reina de la Paz (UNICAH), en Tegucigalpa; **Año de solicitud:**2018; **Clasificación Cine:** Nivel 6 Licenciatura. Campo amplio. 10 servicio. Campo específico 101 servicios personales. Campo detallado 1015 Viajes, Turismo y actividades recreativas; **Año de aprobación:** 2025. **CUARTO:** Instruir a la Dirección de Educación Superior para que realice seguimiento al desarrollo curricular e informe al Consejo de Educación Superior el cumplimiento especialmente en los siguientes aspectos: Espacios especializados, contratación de docentes especializados, convenios nacionales e internacionales. **QUINTO:** Dar traslado a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el plan de estudios de la carrera de Turismo Cultural en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Católica de Honduras Nuestra Señora Reina de la Paz (UNICAH), para que realice el registro correspondiente. **SEXTO:** Notificar el presente acuerdo a las autoridades de la Universidad Católica de Honduras Nuestra Señora Reina de la Paz (UNICAH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

VIGÉSIMO QUINTO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1431-384-2024 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1346-03-2025 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE UN CENTRO REGIONAL DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM) EN LA CIUDAD DE COMAYAGUA, DEPARTAMENTO DE COMAYAGUA. EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aarón Fernández Flores, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

"**DICTAMEN No.1431-384-2024**

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos No.18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de admisión No.5136-386-2023, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.386, del 8 de diciembre de 2023 y teniendo a la vista la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de un Centro Regional de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), en la ciudad de Comayagua, departamento de Comayagua, se pronuncia de la siguiente manera:

OBSERVACIONES

"DICTAMEN INTEGRADO SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE UN CENTRO REGIONAL DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA "NUEVO MILENIO" (UCENM), EN LA CIUDAD DE COMAYAGUA, DEPARTAMENTO DE COMAYAGUA.

Comisión Nombrada por el CTC:

1. Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH (Coordina)
2. Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC
3. Universidad José Cecilio del Valle, UJCV y la
4. Universidad la Universidad Nacional Autónoma de Honduras; UNAH.

En atención a la petición de dictamen técnico, para atender la "Solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de un Centro Regional de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), en la ciudad de Comayagua, departamento de Comayagua", las instituciones integrantes de la comisión de Dictamen nombrada para tal efecto por el CTC se pronuncian como sigue:

Considerando: Que el día 14 de marzo del año 2024 se recibió por parte de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), los documentos: diagnóstico para la creación y funcionamiento del centro regional en la ciudad de Comayagua, departamento de Comayagua y la solicitud Legal.

Considerando: Que la comisión nombrada por el CTC realizó una visita in situ para la verificación de las capacidades instaladas para el funcionamiento del Centro Regional UCENM Comayagua el viernes 19 de abril de 2024.

Considerando: Que se recibió una segunda versión del documento, el cual refleja la integración de las mejoras con relación a las observaciones emitidas por tres de las cuatro universidades miembros de la comisión.

Considerando: Que los documentos fueron revisados y analizados de conformidad con los criterios de la "Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y Funcionamiento de Centros Regionales, en el nivel de Educación Superior de Honduras.

Considerando: Que los dictámenes recibidos por las universidades miembros son: Universidad Tecnológica de Honduras **FAVORABLE CON OBSERVACIONES,** Universidad José Cecilio del Valle **FAVORABLE,** Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" **FAVORABLE CON OBSERVACIONES,** Universidad Nacional Autónoma de Honduras **FAVORABLE CON OBSERVACIONES.**

POR TANTO: Se emite dictamen FAVORABLE CON OBSERVACIONES, a la Solicitud de aprobación para la Creación y Funcionamiento de un Centro Regional de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), en la ciudad de Comayagua, departamento de Comayagua.

Tegucigalpa M.D.C. 24 de abril de 2024.

Recomendaciones Integradas:

- Se solicita definir a detalle cómo se planificará la utilización de los espacios del hotel, tomando en cuenta los flujos de huéspedes y las horas de actividad deportiva de los estudiantes.
- Se sugiere delimitar las áreas deportivas del centro compartidas con el hotel.
- Integrar los documentos de la solicitud legal.
- Integrar un plan de inversión proyectado a 5 años.
- Integrar la hoja de vida del personal administrativo y docente del campus, con la documentación requerida.
- Integrar en el documento las políticas de contratación y los procesos de capacitación docente.
- Incluir en el plan de desarrollo, el plan de acción a corto, mediano y largo plazo.
- Se debe asegurar la habilitación de espacios para las funciones de vinculación, investigación e internacionalización.

INFORME VISITA IN SITU

La comisión, designada por el Consejo Técnico Consultivo (CTC), conformada por representantes de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV), la Universidad Autónoma de Honduras (UNAH) y la Universidad Católica de Honduras (UNICAH), llevó a cabo la visita in situ al campus de UCENM en Comayagua el viernes 19 de abril de 2024. Durante esta visita, se realizó la presentación del proyecto además de un recorrido por las instalaciones de la institución, se llevaron a cabo reuniones con el objetivo de analizar y discutir diversos aspectos relacionados con la calidad y el funcionamiento de este Centro Regional, dado que la aprobación de este responde a la demanda social y educativa de los actores socioeconómicos de la región en el marco del desarrollo

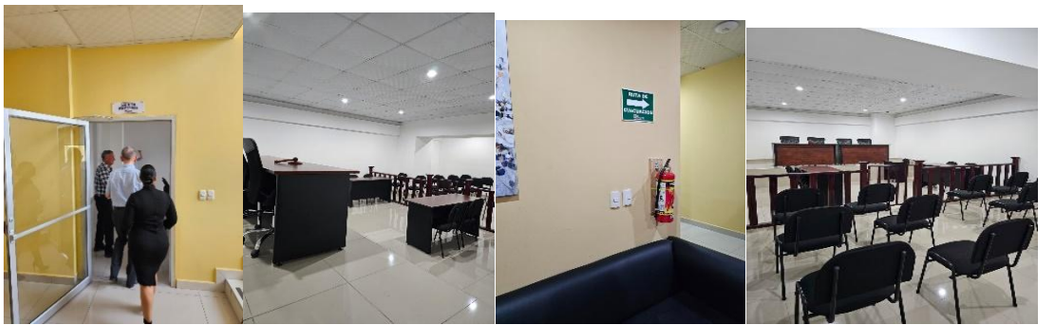
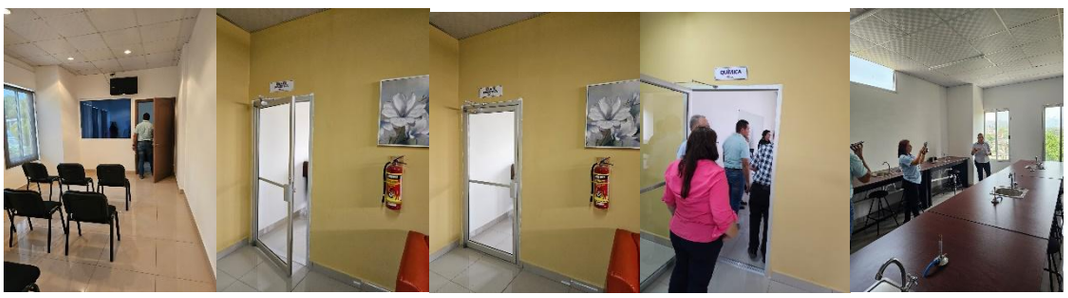
humano y el Plan de País, así como al plan de desarrollo estratégico de la educación superior en Honduras que contempla entre sus objetivos elevar los índices de cobertura en el nivel superior del 15.2% al 30%.

La visita se inició a las 10:06 a.m., siguiendo meticulosamente la agenda elaborada por la universidad proponente. Durante la presentación inicial, se destacaron aspectos de gran relevancia que fundamentan ampliamente la necesidad de establecer este Centro Regional. Entre los puntos clave abordados, se destacan los resultados del diagnóstico realizado, los cuales ofrecen una visión detallada de la situación actual y las oportunidades identificadas para el desarrollo de la región.

Posteriormente, se llevó a cabo un recorrido por las instalaciones del centro regional, donde se pudo constatar las capacidades instaladas de la UCENM para su funcionamiento. El edificio cuenta con aulas completamente equipadas con medios audiovisuales, lo cual es fundamental para el desarrollo de actividades académicas de calidad. Dada la proyección de inicio de labores con 180 alumnos, se pudo confirmar que UCENM dispone de todos los recursos necesarios para su funcionamiento.

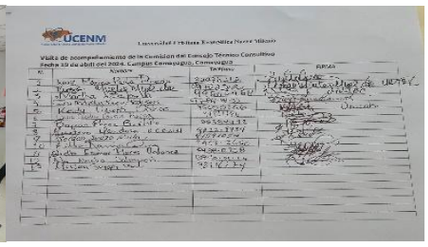
Además, durante el recorrido se evidenció la presencia de espacios específicos, tales como laboratorios, enfermería, oficinas administrativas y una oficina de atención al alumnado. Estos espacios son esenciales para brindar un ambiente propicio para el aprendizaje, la investigación y el desarrollo integral de los estudiantes.

Se adjuntan las evidencias gráficas de la visita:





RECOMENDACIONES

Después de haber discutido sobre la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de un Centro Regional de la Universidad Cristiana Evangélica “Nuevo Milenio” (UCENM), en la ciudad de Comayagua, departamento de Comayagua y una vez que se presentaron cuatro dictámenes favorables con observaciones, por la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” UNICAH; quien coordina, Universidad José Cecilio del Valle, UJCV; Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; el Consejo Técnico Consultivo por unanimidad de votos recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

3. Aprobar la solicitud presentada por la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)** para la creación y funcionamiento del Centro Regional en la ciudad de Comayagua, departamento de Comayagua.

4. Que la UCENM cumpla con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen y remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley.

5. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, USMAH.

Campus Virtual, 26 de abril de 2024.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
MSc. JAVIER MEJÍA BARAHONA
PRESIDENTE”

“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE EL CENTRO REGIONAL DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO, UCENM EN LA CIUDAD DE COMAYAGUA, DEPARTAMENTO DE COMAYAGUA.

OR-DES- -1346-03-2025

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base a los Artículos 17, inciso c y ch), 24, inciso a) y 33, en todos sus incisos del a) al d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos a) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 44 y 49 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y en atención a las responsabilidades que le competen en relación a la "Solicitud de Creación y Funcionamiento del Campus Universitario Regional de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, (UCENM), con sede en el municipio de Comayagua, Departamento de Comayagua".

Se revisó y analizó la documentación presentada por la Universidad (Diagnóstico de la región, Documento de factibilidad, Plan de Desarrollo, perfiles de la estructura organizativa y docente, los antecedentes entre otros documentos), como también, el cumplimiento de las observaciones del dictamen del Consejo Técnico Consultivo. Asimismo, se llevó a cabo la visita de verificación in situ, tomando en cuenta los Indicadores y Estándares para la creación de Centros de Educación Superior, e identificando observaciones sobre las diferentes dimensiones revisadas, las cuales fueron presentadas y atendidas por la UCENM; para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior.

II. ANTECEDENTES

1. Acuerdo No.5136-386-2023, según acta 386 del 08 diciembre de 2023 del Consejo de Educación Superior, admitió la solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento de un Centro Regional de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), en la ciudad de Comayagua, departamento de Comayagua.
2. Dictamen No.1431-384-2024, del Consejo Técnico Consultivo de fecha 26 de abril del año 2024, relacionado con la solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento de un Centro Regional de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), en la ciudad de Comayagua, departamento de Comayagua.
3. Visita de verificación ínsito realizada el día 28 de febrero por la Dirección de Educación Superior.

III. CARACTERÍSTICAS DE LA SOLICITUD

Universidad:	Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio , UCENM
Solicitud:	Creación y Funcionamiento del **Centro Regiona**l de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio.
Ubicación:	**Comayagua, Comayagua.**
Acuerdo y fecha solicitud:	No.5136-386-2023 del 08 diciembre de 2023

Aprobación:

IV. SINTESIS DIAGNÓSTICA PARA LA FUNDAMENTACIÓN DE LA CREACIÒN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO REGIONAL DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM) UBICADO EN LA CIUDAD DE COMAYAGUA, COMAYAGUA.

4.1 Contextualización situacional de Honduras, en aspectos económicos, educativos y políticos.

La creación y funcionamiento de un centro regional de la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, (UCENM)** en **Comayagua** podría tener un impacto significativo en los aspectos económicos, educativos y políticos de la ciudad. A continuación, se explica cómo estos aspectos podrían relacionarse y cómo dicho centro universitario contribuiría al desarrollo integral de la región:

Aporte al Aspecto Económico:

La presencia de un centro regional de la UCENM en Comayagua tendría efectos directos en la economía local y regional. Los beneficios son amplios y van desde el impulso a la empleabilidad hasta la mejora en el entorno empresarial:

- **Creación de Empleo Directo e Indirecto:** La operación del centro universitario generaría empleos directos (profesores, personal administrativo, técnicos) e indirectos (servicios de transporte, catering, mantenimiento, etc.). Esto podría contribuir a la reducción del desempleo y a la creación de oportunidades laborales en la ciudad y alrededores.
- **Fomento al Emprendimiento:** Al formar profesionales capacitados, el centro universitario podría fomentar la creación de nuevas empresas locales. Los estudiantes y graduados podrían ser la fuerza laboral o los emprendedores que inicien negocios en sectores como tecnología, comercio, servicios, agricultura y turismo. Esto potenciaría la diversificación de la economía local.
- **Atracción de Inversión:** La presencia de una universidad en la región podría atraer inversiones externas y mejorar la infraestructura local. Empresas que requieran personal calificado, en áreas como ingeniería, negocios, salud o tecnología, podrían ver en Comayagua una ubicación estratégica para instalar sus operaciones, generando crecimiento económico.
- **Desarrollo del Turismo Educativo:** Al ser un centro universitario reconocido, Comayagua podría atraer estudiantes de otras regiones del país e incluso internacionales, lo que impulsaría el sector turístico, especialmente en áreas relacionadas con alojamiento, transporte, alimentación y entretenimiento.

Aporte al aspecto educativo:

El establecimiento de un centro regional de la UCENM ofrecería diversas ventajas en términos de educación y capacitación profesional:

- **Acceso a la Educación Superior:** Un centro universitario cercano permitiría a los jóvenes de Comayagua y sus alrededores acceder a educación superior sin la necesidad de trasladarse a grandes ciudades como Tegucigalpa o San Pedro

Sula. Esto facilitaría que más estudiantes de la región puedan continuar sus estudios, reduciendo barreras geográficas y económicas.

- **Mejora de la Calidad Educativa:** La UCENM es conocida por su enfoque académico, lo que elevaría la calidad educativa en Comayagua. Los estudiantes tendrían la oportunidad de formarse en programas actualizados, adecuados a las demandas del mercado laboral, y con una perspectiva internacional, lo que aumentaría las probabilidades de que los egresados consigan empleo.
- **Programas Académicos y Técnicos Especializados:** La UCENM podría ofrecer programas académicos en áreas relevantes para el desarrollo de Comayagua, como ingeniería, administración de empresas, turismo, agricultura, salud y tecnología. Esta especialización respondería directamente a las necesidades locales, formando profesionales con competencias alineadas con los sectores productivos clave de la región.
- **Fortalecimiento de la Capacitación Técnica:** Además de las carreras universitarias tradicionales, el centro podría ofrecer formación técnica y vocacional, apoyando a aquellos que no deseen seguir una carrera universitaria tradicional. Esto contribuiría a la creación de una fuerza laboral calificada, adaptada a los cambios y necesidades del mercado local.

Aporte al Aspecto Político:

El impacto político de la creación de este centro universitario sería significativo tanto en la gobernanza local como en la participación social y el fortalecimiento de las instituciones:

- **Desarrollo del Capital Humano para la Gobernanza Local:** Un centro universitario en Comayagua formaría a futuros líderes políticos, administrativos y sociales que estarían capacitados para asumir roles en la toma de decisiones dentro de la región. Estos egresados podrían aportar sus conocimientos y habilidades a la mejora de las políticas públicas locales, así como a la implementación de proyectos de desarrollo sostenible.
- **Fomento de la Participación Ciudadana:** Los estudiantes de la universidad serían una fuerza activa en la promoción de la participación ciudadana. A través de programas de voluntariado, proyectos comunitarios y actividades extracurriculares, los jóvenes podrían involucrarse más en el ámbito político y social de la ciudad, contribuyendo a fortalecer la democracia local.
- **Impulso a la Descentralización:** La universidad podría apoyar el proceso de descentralización administrativa en Honduras, formando profesionales que se especialicen en temas relacionados con la gestión pública local. La creación de un centro de estudios universitarios en Comayagua podría ayudar a descentralizar la educación superior, haciendo más accesibles los recursos y oportunidades para las comunidades del interior del país.
- **Fortalecimiento de la Gobernanza Local y Regional:** A medida que los estudiantes se gradúen y se inserten en el mercado laboral, algunos podrían optar por participar en proyectos sociales o incluso en cargos políticos locales, trayendo consigo nuevas ideas y modelos de gobernanza. Esto fortalecería el tejido político de la región, mejorando la calidad de la gestión pública.

El establecimiento de un centro regional de la UCENM en Comayagua puede ser un catalizador clave para el desarrollo económico, educativo y político de la ciudad y la región en general. Al ofrecer formación profesional de calidad,

generará una fuerza laboral más capacitada, promoverá el emprendimiento y atraerá inversión externa. Además, su influencia en el ámbito político puede ser crucial para mejorar la gobernanza local y regional. En resumen, este centro universitario sería un pilar fundamental en el proceso de transformación y modernización de Comayagua, beneficiando tanto a sus habitantes como a su entorno socioeconómico.

4.2 Contextualización Institucional

La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio realizó un estudio de factibilidad para crear un Centro Regional en la Ciudad de Comayagua, en Honduras. La universidad destaca sus rasgos de identidad institucional, su origen ligado a la Fundación Cristiana Para la Educación Superior (FUNDACRES) y su legal constitución en 1999. Asimismo, se destaca la aprobación del Consejo de Educación Superior para la creación de la universidad. UCENM está en un proceso de transformación, redefiniendo su modelo educativo y académico para el desarrollo integral del ser humano. Se concibe como una Comunidad de Saberes que promueve la docencia, la investigación y la vinculación con la sociedad. Sus actores buscan la producción y reproducción de saberes para la mejora continua y el desarrollo sostenible. La universidad se enfoca en contribuir al desarrollo del país mediante la formación de profesionales y la promoción de la educación superior.

4.3 Contextualización de la Región

El **contexto geográfico y cultural** de **Comayagua**, una de las ciudades más antiguas y con un gran legado histórico de Honduras, ofrece características que pueden fortalecer y dotar de pertinencia la creación y funcionamiento de un **centro regional de la UCENM**. Estos elementos proporcionan una base sólida que no solo facilita la integración del centro en la comunidad, sino que también permite que se convierta en un motor de desarrollo social y económico.

A continuación, se explican los aspectos geográficos y culturales clave que respaldan esta propuesta.,

Comayagua se encuentra en una **ubicación estratégica** en el centro del país, lo que le otorga ventajas clave tanto a nivel de conectividad como de accesibilidad para estudiantes, empleados y servicios.

4.3.1. Ubicación Central y Conectividad: Comayagua está ubicada a aproximadamente 80 km al norte de Tegucigalpa, la capital del país, y es un punto intermedio clave entre las principales ciudades del país, como **San Pedro Sula**, **La Ceiba** y **Tegucigalpa**, **cuenta con un aeropuerto internacional que le permite conectividad con el mundo**, Esto hace que la ciudad sea un nodo de transporte importante. La creación de un centro universitario en este punto estratégico facilitaría el acceso a estudiantes de otras regiones cercanas, como el occidente del país y las zonas rurales. Además, la infraestructura vial en la zona está en desarrollo, lo que mejorará el acceso y la movilidad de los habitantes y estudiantes.

4.3.2. Acceso a Zonas Rurales y Sectores Productivos: Comayagua es un punto de conexión entre el **valle de Comayagua** y la **zona norte**, lo que facilita el acceso a sectores económicos clave como la **agricultura**, la **ganadería** y el **turismo**. Estos sectores son fundamentales para el desarrollo de la región y se beneficiarían directamente de la formación de profesionales con habilidades específicas para esos campos. El centro de la UCENM podría ofrecer programas técnicos y universitarios relacionados con la agroindustria, el manejo sostenible de recursos naturales y la gestión del turismo, aprovechando la proximidad a estas actividades económicas.

4.3.3. Desarrollo de Infraestructura y Proyectos Regionales: Comayagua ha visto un crecimiento en infraestructura, con mejoras en servicios básicos como agua, energía y telecomunicaciones. Además, está en una región donde hay proyectos de **desarrollo rural** y de **mejoramiento de infraestructura vial**. Esto es clave para la creación de un centro universitario, ya que una buena infraestructura es esencial tanto para las operaciones de la universidad como para la comodidad y accesibilidad de los estudiantes.

4.4. Contexto Cultural de Comayagua.

Comayagua posee una rica **herencia cultural e histórica**, lo que le da un valor adicional al establecimiento de un centro universitario. Su historia y tradiciones son elementos que pueden enriquecer la oferta educativa y hacerla más atractiva para los estudiantes, además de fortalecer su integración en la comunidad local:

- ✓ **Centro Histórico y Patrimonio Cultural:** Comayagua es conocida por su **centro histórico**, que conserva una gran parte del patrimonio colonial de Honduras. La **Catedral de Comayagua**, el **Museo de Historia de Comayagua**, la **Iglesia de La Merced**, y otras construcciones de valor histórico son importantes símbolos de la ciudad. Esta herencia cultural podría servir como punto de partida para la creación de programas educativos relacionados con la **gestión cultural**, el **turismo histórico** y la **preservación del patrimonio**. Un centro de la UCENM podría formar profesionales capacitados en áreas vinculadas a la **antropología**, el **arte** y la **gestión cultural**, lo que permitiría aprovechar los recursos históricos de la ciudad.
- ✓ **Identidad Local y Orgullo Regional:** La población de Comayagua tiene una fuerte identidad local, con costumbres y tradiciones bien arraigadas, como la **Semana Santa de Comayagua**, una de las más importantes del país, conocida por su procesión de alfombras de aserrín. Este tipo de eventos culturales pueden servir como plataforma para el desarrollo de programas académicos que fomenten la **gestión de eventos culturales**, el **turismo** y la **creación de contenidos artísticos y culturales**. Además, el fortalecimiento de la identidad cultural local a través de la educación puede promover el **orgullo regional** y la participación activa de los habitantes en proyectos comunitarios y de desarrollo.
- ✓ **Diversidad Étnica y Social:** Comayagua, al igual que otras ciudades hondureñas, tiene una población diversa. Aunque no es un área con grandes concentraciones indígenas, sí alberga comunidades que podrían beneficiarse de programas educativos enfocados en la **inclusión social**, la **educación intercultural** y la **gestión de la diversidad**. Además, la diversidad cultural puede enriquecer la experiencia universitaria, promoviendo la integración y el respeto mutuo entre los estudiantes de diversas regiones y orígenes.

4.5. Fortalezas Culturales y Geográficas que Reforzarían la Pertinencia del Centro Regional:

- ✓ **Enfoque Regional y Localizado:** El centro regional de la UCENM podría implementar programas adaptados a las necesidades de la región, tales como **gestión rural**, **agroindustria**, **turismo ecológico**, **gestión ambiental** y **patrimonio cultural**. Además, la ubicación central de Comayagua permitiría que jóvenes de diversas zonas rurales y urbanas de la región tengan acceso a educación superior sin tener que trasladarse a otras ciudades, lo cual sería un factor clave en la **reducción de la brecha educativa** y la promoción de la **equidad en el acceso a la educación**.
- ✓ **Fomento al Desarrollo de Proyectos de Innovación Local:** La fuerte conexión de Comayagua con los sectores productivos puede permitir que los programas académicos estén muy orientados a la **innovación agrícola** y la **adaptación a las tecnologías verdes**. Los estudiantes podrían involucrarse en proyectos de investigación que respondan a los desafíos locales, como la mejora de los cultivos, el manejo del agua o el turismo sostenible, con un enfoque práctico e integrado a la comunidad.
- ✓ **Fortalecimiento del Sentido de Pertenencia:** La creación de una universidad en Comayagua contribuiría a **fortalecer el sentido de pertenencia** de los jóvenes hacia su ciudad y su región. Esto podría generar un ciclo de desarrollo en el que los graduados prefieran quedarse en Comayagua para aplicar sus conocimientos y contribuir al desarrollo local, en lugar de emigrar a las grandes ciudades del país. Esto sería un **factor clave** para el desarrollo social y económico a largo plazo.

El contexto geográfico y cultural de Comayagua es altamente **favorable** para la creación de un **centro regional de la UCENM**. Su ubicación estratégica facilita el acceso a estudiantes de diversas partes del país, mientras que su riqueza cultural e histórica brinda una base sólida para el diseño de programas educativos vinculados a la gestión cultural, el turismo y las ciencias sociales, medicas, tecnológicas e ingenierías. Además, su vinculación con los sectores productivos clave de la región permite la creación de carreras adaptadas a las necesidades locales. Este centro universitario, por lo tanto, no solo fortalecería la educación en la zona, sino que también contribuiría al desarrollo económico, social y cultural de Comayagua, impulsando la formación de profesionales que impulsen el progreso de la ciudad y de la región en general.

La presencia del **Aeropuerto Internacional Palmerola** en la cercanía de Comayagua representa un **factor clave** que fortalece aún más la creación y funcionamiento de un **centro regional de la UCENM**, especialmente desde la perspectiva de la **internacionalización de la educación** y la oferta de programas académicos. Este aeropuerto puede ser un activo estratégico para atraer estudiantes internacionales, fortalecer alianzas académicas con universidades extranjeras y fomentar la **movilidad estudiantil** y **académica**.

A continuación, se detalla cual es el aporte a la internacionalización del centro regional, considerando la existencia del aeropuerto internacional de Palmerola.

4.6. Impulso a la Internacionalización de la Educación:

La presencia de un aeropuerto internacional cerca de Comayagua abre una puerta directa a la internacionalización de la universidad y la posibilidad de colaborar con otras instituciones académicas de diferentes partes del mundo. Palmerola tiene el potencial de facilitar una serie de iniciativas que beneficien tanto a la universidad como a la región:

- ✓ **Acceso Internacional Facilitado:** La conectividad que ofrece el Aeropuerto Palmerola permite que estudiantes, profesores e investigadores de otros países puedan acceder fácilmente a Comayagua. Esto es fundamental para la **internacionalización del centro universitario**, ya que favorece la llegada de estudiantes extranjeros que buscan una educación de calidad en un entorno diferente, pero accesible. Con vuelos directos o conexiones desde diversas partes del mundo, la universidad podría atraer estudiantes internacionales, especialmente de **Centroamérica, Norteamérica, Europa y otras regiones**.
- ✓ **Atracción de Profesores Internacionales:** La facilidad de transporte aéreo permite que la universidad pueda atraer profesores y académicos de renombre internacional. Esto enriquecería la calidad educativa del centro, con programas que incluyan **perspectivas globales** y **enfoques innovadores** en diversas áreas del conocimiento. Además, la posibilidad de recibir a **investigadores internacionales** puede generar **proyectos colaborativos** de investigación que fortalezcan la calidad educativa y la relevancia de los programas académicos.
- ✓ **Programas de Doble Titulación y Movilidad Académica:** Palmerola facilita la implementación de **acuerdos de movilidad académica** con universidades de otras partes del mundo. Los estudiantes podrían tener la oportunidad de participar en **programas de intercambio** o **doble titulación**, lo cual les proporcionaría una formación internacional. Esto puede ser particularmente atractivo para estudiantes que deseen explorar diferentes enfoques educativos o que busquen oportunidades laborales en el extranjero.

4.7. Aumento de la Oferta Académica Internacionalmente Relevante:

El Aeropuerto Palmerola puede contribuir directamente a la creación de **carreras universitarias** orientadas hacia áreas de alta demanda global, aumentando la competitividad del centro educativo.

Algunas de las carreras que podrían beneficiarse de esta conectividad internacional son:

- **Turismo y Hospitalidad Internacional:** La proximidad del aeropuerto permite la creación de programas especializados en **turismo internacional**, **gestión hotelera**, **aviación comercial**, **logística y transporte aéreo**, **gestión de eventos internacionales** y otras áreas relacionadas con la industria turística y aeroportuaria. Esto sería muy pertinente para una ciudad con un aeropuerto internacional y que está en una región estratégica para el turismo en Honduras.
- **Negocios Internacionales y Comercio Exterior:** Con la posibilidad de establecer relaciones comerciales más amplias gracias a la conectividad aérea, Comayagua podría convertirse en un hub para el desarrollo de **programas de negocios internacionales**, **comercio exterior**, **logística internacional** y **marketing global**. Los estudiantes formados en estas áreas podrían desempeñarse en empresas transnacionales, agencias gubernamentales, o en la misma industria del transporte aéreo y comercio internacional.

- **Ingeniería y Tecnología Aeroespacial:** La existencia de un aeropuerto internacional abre la puerta a la creación de programas en **ingeniería aeronáutica**, **logística de transporte aéreo**, **mantenimiento aeronáutico** y **tecnologías de la aviación**. Estos programas no solo serían relevantes para los estudiantes locales, sino que también atraerían a estudiantes de otros países interesados en desarrollar carreras en la industria aérea.
- **Ciencias Sociales y Relaciones Internacionales:** El Aeropuerto Palmerola también puede ser un catalizador para el establecimiento de **programas de relaciones internacionales**, **derecho internacional**, **migración** y **estudios de paz y seguridad internacional**. Estos programas serían esenciales para preparar a los estudiantes para abordar temas globales como la diplomacia, el comercio internacional, la cooperación regional y los derechos humanos, ampliando la perspectiva global de los futuros profesionales.

4.8. Fortalecimiento de Alianzas Internacionales:

La presencia del aeropuerto internacional ofrece la oportunidad de forjar **alianzas estratégicas** con **universidades y empresas extranjeras**, lo que podría enriquecer el currículo académico y fortalecer la calidad educativa. Algunas formas de fortalecer estas alianzas son:

- ✓ **Colaboración con Universidades Extranjeras:** El centro regional de la UCENM podría formar parte de una red académica internacional, donde se puedan desarrollar proyectos conjuntos de investigación, programas de movilidad estudiantil y docente, y conferencias internacionales. La **vinculación internacional** es clave para la creación de un centro universitario que se posicione en el ámbito global.
- ✓ **Atractivo para Inversión Internacional en Educación y Tecnología:** La conectividad internacional también puede atraer inversión externa en tecnología educativa, infraestructura y programas de investigación. Empresas y organizaciones internacionales podrían estar interesadas en invertir en el centro de la UCENM, promoviendo el desarrollo de programas innovadores en áreas como **tecnologías de la información**, **energías renovables**, **biotecnología** y **salud global**.
- ✓ **Programas de Investigación Internacionales:** Gracias a la facilidad de movilidad aérea, Comayagua podría convertirse en un centro para la **investigación internacional** en temas como **cambio climático**, **desarrollo sostenible**, **gestión de desastres naturales** y **derechos humanos**, aprovechando su posición geográfica y los intereses globales.

El Aeropuerto Internacional Palmerola es un **activo estratégico** para la creación del centro regional de la UCENM en Comayagua. Facilita la internacionalización de la educación, promoviendo la **movilidad estudiantil**, el **intercambio académico** y el **desarrollo de programas internacionales**. Además, ofrece la oportunidad de establecer **alianzas globales** y de fomentar el crecimiento de **carreras relacionadas con el turismo, los negocios internacionales, la ingeniería y la aviación**, áreas que se beneficiarían de la cercanía del aeropuerto. La creación de este centro universitario no solo fortalecería la educación en la región, sino que posicionaría a Comayagua como un centro educativo relevante y competitivo a nivel internacional.

V. DEMANDA REAL Y POTENCIAL DEL CENTRO REGIONAL

El **Centro Regional de la UCENM** en **Comayagua** puede contribuir significativamente a la **demanda real y potencial de las ofertas académicas** en todas las áreas del conocimiento, teniendo en cuenta las necesidades y expectativas de la región, así como las tendencias de desarrollo y las áreas de crecimiento que pueden generar impacto en el desarrollo social, económico y cultural de la ciudad y la región en general.

Cómo el centro universitario puede contribuir a la demanda de estas ofertas académicas, tanto de manera inmediata (real) como a largo plazo (potencial).

5.1. Responder a la escasez de profesionales capacitados en áreas clave:

- **Salud (Enfermería, Nutrición, Laboratorio Clínico):** Como mencionamos anteriormente, hay una **escasez de profesionales de la salud** en las zonas rurales y semiurbanas de Honduras, especialmente en áreas como **enfermería**, **nutrición** y **laboratorio clínico**. Al ofrecer programas académicos en estas áreas, el centro regional respondería directamente a la **demanda real** de la región de contar con personal capacitado que pueda atender a la población en hospitales, centros de salud y clínicas de Comayagua y sus alrededores.
- **Tecnología y Ciencias Aplicadas:** El auge de la **tecnología** y el **desarrollo de las telecomunicaciones** exige la formación de profesionales en áreas como **ingeniería en software**, **tecnologías de la información**, **ciberseguridad**, y **gestión de redes y sistemas**. Estos programas son esenciales para satisfacer la demanda de profesionales que puedan contribuir a la **transformación digital** de la región, que es una necesidad apremiante para mejorar la competitividad local y regional.

5.2. Programas de Capacitación y Formación Técnica.

La **demanda real** también puede enfocarse en la necesidad de formación técnica que permita a los estudiantes encontrar empleos rápidos y adaptados a las demandas del mercado. Carreras técnicas en áreas como **electrónica**, **mecánica**, **energías renovables** y **agroindustria** responderían a las demandas del mercado laboral local y regional.

5.3. Impulso a Sectores Estratégicos Locales.

Comayagua es una región con un fuerte **sector agrícola**, por lo que ofrecer programas relacionados con la **agricultura sostenible**, **agroindustria**, **gestión del agua** y **turismo ecológico** puede satisfacer la **demanda real** de capacitación en estos sectores clave de la economía regional. Esto ayudaría a **modernizar el sector agropecuario** y fomentar un **turismo sostenible** que utilice los recursos naturales de la región.

5.4. Nuevas Tecnologías y Futuro Digital:

A medida que la **tecnología** continúa avanzando, se prevé un crecimiento en la demanda de **profesionales en ciencia de datos**, **inteligencia artificial**, **blockchain** y **tecnologías emergentes**. El centro regional podría estar a la vanguardia de esta demanda potencial al ofrecer programas innovadores en áreas como **big data**,

ciencias de la computación y **tecnologías emergentes**. Esto posicionaría a la UCENM como un **líder regional en educación tecnológica**.

5.5. Cambio Climático y Energías Renovables:

El **cambio climático** es una de las preocupaciones más urgentes a nivel global y presenta una **demanda potencial** de nuevos programas educativos en áreas como **gestión ambiental**, **energías renovables** y **cambio climático**. Dado que Comayagua está ubicada en una región que depende de la agricultura, la formación de **especialistas en sostenibilidad** y en el uso de **energías limpias** podría ser clave para ayudar a la región a adaptarse a los desafíos ecológicos y promover un desarrollo más sostenible.

5.6. Fomentar la Innovación y el Emprendimiento.

El centro regional podría ser un **motor de innovación y emprendimiento** en la región al ofrecer programas en **emprendimiento social**, **gestión empresarial**, **startups tecnológicas** y **gestión de proyectos innovadores**. Al mismo tiempo, el centro podría colaborar con **empresas locales** y **organizaciones regionales** para fomentar la creación de nuevas empresas y la transferencia de tecnología, lo que estimularía la economía local.

5.7. Enfoque Interdisciplinario y Flexibilidad Académica:

Para satisfacer tanto la demanda real como la potencial, el centro regional de la UCENM podría adoptar un **enfoque interdisciplinario** en su oferta académica. Esto permitiría que los estudiantes puedan combinar conocimientos de diferentes áreas, como **ingeniería y medio ambiente**, **salud y tecnologías**, o **negocios y sostenibilidad**. La flexibilidad en la oferta académica también respondería a las necesidades cambiantes de la sociedad y el mercado laboral, adaptándose rápidamente a nuevas demandas y tendencias.

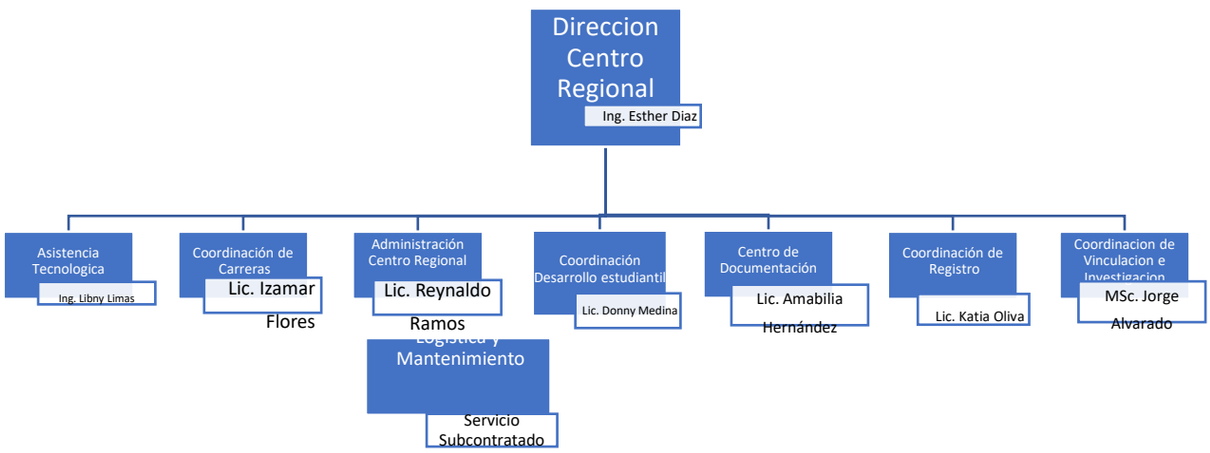
5.8. Generación de Vínculos con el Sector Productivo:

La **vinculación directa** del centro con el **sector productivo** y **empresas** locales y regionales puede facilitar la **demanda de programas académicos** orientados a mejorar las capacidades productivas de la región. Esto también puede implicar la creación de **programas de capacitación continua** para profesionales que ya se encuentren en el mercado laboral, pero que necesitan actualizar sus conocimientos o especializarse en áreas de alta demanda.

El **Centro Regional de la UCENM** en Comayagua contribuiría a la **demanda real y potencial** de ofertas académicas al ofrecer programas educativos que respondieran tanto a las necesidades inmediatas de la región como a las tendencias de desarrollo y crecimiento a largo plazo. Al alinear sus programas con las **demandas de salud**, **tecnología**, **ciencias sociales**, **sostenibilidad**, **educación y emprendimiento**, el centro no solo ayudaría a satisfacer las **necesidades actuales**, sino que también posicionaría a Comayagua como un **polo educativo** en constante crecimiento y expansión. Esto no solo mejoraría el acceso a la educación superior en la región, sino que también contribuiría al **desarrollo económico y social** de Comayagua y sus alrededores.

VI. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÀNDARES PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE CENTROS REGIONALES

6.1. Estructura Organizativa.



6.2. Equipamiento y Equipo

RESUMEN DE ACTIVOS FIJOS

	Descripción	SALDO AL 31/12/2023	ADICIONES 2024	SALDO AL 31/12/2024	
	MOBILIARIO Y EQUIPO DE OFICINA	1,252,883.83	408,323.75	1,661,207.58	
	MOBILIARIO Y EQUIPO DE COMPUTO	229,613.43	44,964.99	274,578.42	
	MOBILIARIO Y EQUIPO DE LABORATORIO	476,801.74	-	476,801.74	
	EDIFICIOS	5,213,604.76	-	5,213,604.76	
	Total.	**7,172,903.76**	**453,288.74**	**7,626,192.51**	

6.3. La UCENM cuenta con una Infraestructura física pertinente para su funcionamiento como centro regional en Comayagua la que se detalla a continuación.

- **Aulas** Equipadas con tecnología de enseñanza (proyectores, pizarras interactivas, sistemas de audio y video).
- **Laboratorios especializados:** laboratorios de informática, ingenierías, ciencias de la salud, o negocios.
- **Biblioteca y centros de recursos:** Con acceso a bases de datos digitales, libros especializados y espacios de estudio.
- **Espacios multiusos:** Auditorios, salas de conferencias y áreas de coworking para actividades académicas y comunitarias.
- **Áreas recreativas y deportivas:** Para el bienestar y desarrollo integral de los estudiantes.
- **Conexión a internet de alta velocidad:** Con cobertura en todo el campus para apoyar la educación digital y la investigación.

6.4. Espacios especializados Laboratorios:

- Laboratorio de habilidades clínicas.
- Laboratorio de anatomía y fisiología.
- Laboratorio de farmacología.
- Laboratorio de bromatología.
- Laboratorio de evaluación nutricional.
- Cocina experimental.
- Laboratorio de microbiología general.
- Laboratorio de microbiología clínica.
- Laboratorio de microbiología de alimentos.
- Laboratorio de bioquímica
- Laboratorio de investigación.
- Software especializado.
- Realidad virtual y aumentada:
- Sistemas de gestión de laboratorio (LIMS).
- Laboratorio de Psicología Experimental.
- Sala de Terapia y Observación.
- Sala de Pruebas Psicométricas.
- Laboratorio de Realidad Virtual.
- Software especializado para simulaciones de entornos terapéuticos.
- Aula de Habilidades Clínicas.
- Aula de Juicios Simulados (Moot Court).
- Laboratorio de Investigación Jurídica.
- Centro de Mediación y Negociación.
- Espacio para practicar técnicas de resolución de conflictos y mediación.
- Sala de Litigación Oral.
- Clínica Jurídica:
- Biblioteca especializada y Virtual.
- Espacios de reunión y estudio Salas de estudio grupales e individuales).

El **Centro Regional de Comayagua de la UCENM** tiene un potencial de convertirse en un referente académico y de desarrollo regional, ya que cuente con una **infraestructura adecuada**, **equipamiento especializado**, **tecnología de vanguardia** y una **gestión académica eficiente**. La implementación de **convenios estratégicos**, la creación de **espacios especializados** y el acceso a **bibliotecas físicas y virtuales** son elementos clave para ofrecer una formación integral y de

calidad. Además, la **internacionalización** y la contratación de **perfiles profesionales competentes** asegurarán que el centro se posicione como una institución líder en la formación de profesionales capaces de responder a las necesidades de la región. Con una planificación adecuada y una visión clara, este centro puede ser un motor de transformación para Comayagua y sus al

DIMENSIÓN PEDAGÓGICA CURRICULAR

La verificación de la dimensión pedagógica-curricular es importante en la valoración del funcionamiento de los Centros de Educación Superior, **puesto que agrupa indicadores para valorar la calidad educativa, es así, que la planificación académica es coordinada para todos sus campus** desde la sede central.

Es importante mencionar que la UCENM, a través del Plan de Capacitación Docente, promueve e impulsa la mejora continua en la formación docente para que sean un agente de cambio en el desarrollo académico de los estudiantes, generando un impacto positivo con la implementación de actividades pedagógicas y didácticas que les permita elevar su potencial y desarrollar sus habilidades, conocimientos y destrezas con pensamiento crítico y buscando una solución a los problemas dentro de los espacios educativos y en el medio social en general.

Carreras que plantean desarrollar en el campus.

Se constató que actualmente la UCENM no ofrece ninguna carrera en el centro regional de Comayagua, sin embargo, cuentan con potencialidad de perfiles docentes y la infraestructura y recursos de aprendizaje. Se deberá realizar lo que corresponde a ley para gestionar la apertura de las carreras que sean pertinentes al diagnóstico y a la infraestructura que posee la UCENM en la ciudad de Comayagua.

6.3 Perfiles docentes del Centro para desarrollar las carreras.

Para el funcionamiento y desarrollo de las carreras que proyectan aperturar en el Centro Regional, Comayagua, la UCENM presenta una planta docente para desarrollar estudios generales y asignaturas específicas de las carreras, asimismo, cuentan con un banco de perfiles docentes (currículos), donde la Universidad podrá seleccionar de acuerdo con el área de conocimiento que se requiera.

Plan de Capacitación de la UCENM

La UCENM, considera que es de suma importancia contar con personal académicos altamente calificado, capacitado y actualizado en la enseñanza superior, en cuanto a las tendencias educativas globales que sean aplicables a la realidad nacional y que les permitan obtener conocimientos y habilidades para desarrollar de forma eficaz y eficiente las técnicas y metodologías en la transmisión de nuevos saberes, y de esta manera contribuir a una formación de calidad. Es por ello, que es obligatorio para los

docentes que se contratan cursar el Diplomado en Docencia Superior, de acuerdo al Plan de Capacitación de la Institución.

Plan de Inversión y Desarrollo para el Centro Regional de Comayagua.

La UCENM, presenta un Plan de Inversión y de Desarrollo, donde se describe lo realizado, lo que está en proceso de ampliación del Campus, construcción de edificios anexos, equipamiento y mobiliario requerido para las diversas áreas especializadas (ver en documentos presentados por la UCENM). Algunas de estas obras verificadas in situ.

DIMENSIÓN DE GESTIÓN DE VINCULACIÓN

Las autoridades académicas manifestaron que esta dimensión la desarrollaran con base al modelo de gestión de la vinculación que tiene la UCENM, en el ámbito regional se realizan varias actividades de vinculación incluidos convenios institucionales, cartas de entendimiento y compromiso, entre las actividades de vinculación relacionadas con las carreras que se desarrollen en el Campus Regional de la UCENM en el municipio de Choluteca.

DIMENSIÒN DE GESTIÒN DE INVESTIGACIÒN

La función de investigación en la UCENM tiene varios propósitos: aprovechar oportunidades externas para investigar problemas del país, desarrollar investigaciones en línea con las distintas carreras de la universidad, fortalecer las competencias científicas de profesores y estudiantes, y registrar los resultados. El Plan Estratégico de la UCENM tiene metas como desarrollar investigaciones de calidad, motivar a los docentes a investigar en beneficio de la sociedad, usar fuentes de financiamiento identificadas y optimizar recursos tecnológicos. El Plan de Trabajo de la Dirección de Investigación busca crear una cartera de proyectos de investigación, visibilizar la función de investigación ante la sociedad y consolidar la revista institucional. Para el Centro Regional de Comayagua, las metas incluyen convertirse en un referente de investigación académica local, crear semilleros de investigación, integrar perspectivas locales en la revista científica y fortalecer el vínculo entre la sociedad y la universidad a través de proyectos de investigación.

VII. RELACION DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TECNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCION DE EDUCACION SUPERIOR

7.1 CONSEJO TECNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo mediante Dictamen, No.1431-384-2024, con fecha 26 de abril dl año 2024, relacionado con solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento de un Centro Regional de la Universidad Cristiana Evangélica “Nuevo Milenio” (UCENM), en la ciudad de Comayagua, departamento de Comayagua.

7.2 DIRECCION DE EDUCACIÓN SUPERIOR

El Departamento de Gestión Académica Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES), realizo la verificación del cumplimiento de las recomendaciones y observaciones emitidas por el Consejo Técnico Consultivo, asimismo, haciendo las propias observaciones a la petición según la revisión y análisis de los documentos.

Así mismo, se han analizado y corroborado cada documento que acompaña la presente solicitud, ante lo cual se han emitido observaciones y solicitud de correcciones las cuales han sido atendidas por la Universidad proponente.

Al mismo tiempo, se ha verificado el plan estratégico con el cual se ira implementando el desarrollo de infraestructura en el edificio del centro regional de La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, en la ciudad de Comayagua.

VIII. CONCLUSIONES

8.1. La creación y funcionamiento del Centro Regional de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio en el municipio de Comayagua, se convierte en una oportunidad de formación académica universitaria y de desarrollo humano para los jóvenes de la región central del país la que históricamente han reflejado bajos índices de desarrollo humano especialmente, en consecuencia, es una propuesta pertinente desde la perspectiva del desarrollo humano, por lo que el equipo de gestión académica debe conducir la institución en la lógica de la visión y misión institucional de la UCENM, de la ética y sus propuestas académicas articuladas al desarrollo socioeconómico regional.

8.2. Dimensión de Planificación y Organización del Centro:

Las autoridades de la UCENM, presentaron un conjunto de documentos normativos y planes de aplicación para el Centro Regional del municipio de Choluteca, Choluteca, con lo cual se evidenciaron que el equipo de gestión académica de la institución prevé acciones administrativas y académicas para el desarrollo del Centro Regional, sin embargo, para efectos de seguimiento, debe fortalecer y presentar adicionalmente otras planificaciones académicas en las dimensiones de docencia, investigación, vinculación, cultura, arte y deportes contextualizando las ya elaboradas por las máximas autoridades de la UCENM.

8.3. Las autoridades y representantes de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, manifestaron que la Gestión Administrativa Financiera es conducida desde la Sede Central, ubicada en la ciudad San Pedro Sula, por lo que las autoridades del Centro Regional deberán hacer las gestiones para obtener los porcentajes de asignación presupuestaria necesaria para la docencia, investigación y vinculación, mediante planes de inversión.

8.4. El **Centro Regional de Comayagua de la UCENM** tiene un potencial de convertirse en un referente académico y de desarrollo regional, ya que cuente con una **infraestructura adecuada**, **equipamiento especializado**, **tecnología de vanguardia** y una **gestión académica eficiente**. La implementación de **convenios estratégicos**, la creación de **espacios especializados** y el acceso a **bibliotecas físicas y virtuales** son elementos clave para ofrecer una formación

integral y de calidad. Además, la **internacionalización** y la contratación de **perfiles profesionales competentes** asegurarán que el centro se posicione como una institución líder en la formación de profesionales capaces de responder a las necesidades de la región. Con una planificación adecuada y una visión clara, este centro puede ser un motor de transformación para Comayagua.

8.5. En cuanto a la Dimensión de Investigación y Vinculación: Las autoridades de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio evidenciaron actividades de vinculación e Investigación, que cuentan con un plan de gestión.

8.6. Debe fortalecer Dimensión cultura, arte y deporte, La institución deberá desarrollar planes y normativas para responder en estos aspectos que son fundamentales en la educación superior.

8.7. El **Centro Regional de la UCENM** en Comayagua contribuiría a la **demanda real y potencial** de ofertas académicas al ofrecer programas educativos que respondieran tanto a las necesidades inmediatas de la región como a las tendencias de desarrollo y crecimiento a largo plazo. Al alinear sus programas con las **demandas de salud**, **tecnología**, **ciencias sociales**, **sostenibilidad**, **educación y emprendimiento**, el centro no solo ayudaría a satisfacer las **necesidades actuales**, sino que también posicionaría a Comayagua como un **polo educativo** en constante crecimiento y expansión. Esto no solo mejoraría el acceso a la educación superior en la región, sino que también contribuiría al **desarrollo económico y social** de Comayagua y sus alrededores

IX. RECOMENDACIONES

En consecuencia, la Dirección de Educación Superior, **RECOMIENDA al Consejo de Educación Superior:**

9.1. Aprobar la creación y el funcionamiento **del Centro Regional de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, en la Ciudad de Comayagua, departamento de Comayagua.**

9.2. Instruir a la Dirección de Educación Superior para que realice evaluaciones periódicas e informen al Consejo de Educación, sobre el cumplimiento especialmente en los aspectos siguientes: Estructura Organizativa, espacios especializados, contratación de docentes especializados de acuerdo a la oferta que se desarrollará, convenios nacionales e internacionales, e internacionalización del Centro Regional.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 7 marzo, 2025

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

c. RNL”

Después de haber sido ampliamente discutidos los documentos anteriormente presentados, el señor Presidente del Consejo de Educación Superior, lo sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, siendo votados y aprobados por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5585-400-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No. 5136-386-2023, según acta 386-con fecha, 08 diciembre de 2023, conoció y admitió la solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento de un Centro Regional de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), en la ciudad de Comayagua, departamento de Comayagua. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1431-384-2024** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1346-03-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento del Centro Regional de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, (UCENM), ubicada en la ciudad de Comayagua, departamento de Comayagua. **CONSIDERANDO:** Que, el pleno del Consejo estuvo de acuerdo en aprobar el Dictamen y la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior anteriormente presentados. **CONSIDERANDO:** Que de conformidad al Artículo 160 Constitucional, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), tiene la exclusividad para organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional del país, mandato que ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No. 142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la apertura y funcionamiento de los Centros de El Nivel de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en aplicación de los Artículos 12 y 17 literal a) c) y k) de la Ley de Educación Superior, No. 14, 78 y 79 del Reglamento General de la Ley, y demás aplicables. **ACUERDA PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1431-384-2024** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1346-03-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento del Centro Regional de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, (UCENM), ubicada en la ciudad de Comayagua, departamento de Comayagua. **SEGUNDO:** Aprobar la creación y funcionamiento **DEL CENTRO REGIONAL DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO, UCENM EN LA CIUDAD DE COMAYAGUA, DEPARTAMENTO DE COMAYAGUA. TERCERO:** Instruir a la Dirección de Educación Superior para que realice evaluaciones periódicas e informen al Consejo de Educación, sobre el cumplimiento especialmente en los aspectos siguientes: Estructura Organizativa, espacios especializados, contratación de docentes especializados de acuerdo con la oferta que se desarrollará, convenios nacionales e internacionales, e internacionalización del Centro Regional. **CUARTO:** Dar traslado a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el documento de creación y funcionamiento del Centro Regional de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, (UCENM), en la ciudad de Comayagua, para que realice el registro correspondiente. **QUINTO:** Notificar el presente acuerdo a las autoridades de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, (UCENM), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

VIGÉSIMO

SEXTO: PRESENTACIÓN DE LOS DICTÁMENES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1164-346-2020 Y 1165-346-2020 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1347-03-2025 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN MARKETING EN SERVICIOS TURÍSTICOS (TMT-18) EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO Y SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM), PARA SU FUNCIONAMIENTO EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN EL CENTRO REGIONAL DE SAN PEDRO SULA, DEPARTAMENTO DE CORTÉS Y EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL EN EL CENTRO ASOCIADO DE COMAYAGUA, DEPARTAMENTO DE COMAYAGUA. EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aarón Fernández Flores, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

"**DICTAMEN No. 1164-346-2020**

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al Acuerdo No. 4344-347-2020, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. 347, de fecha 28 de septiembre de 2020, y teniendo a la vista la Solicitud de Creación y Funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Marketing en Servicios Turísticos (TMT-18) en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; para su funcionamiento en la modalidad presencial en el Centro Regional de San Pedro Sula, Cortes; y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES

DICTAMEN INTEGRADO DE COMISIÓN

Proyecto	**SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN MARKETING EN SERVICIOS TURÍSTICOS (TMT-18) EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO, UCENM; PARA SU FUNCIONAMIENTO EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN EL CENTRO REGIONAL DE SAN PEDRO SULA, CORTES Y DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL EN EL CENTRO ASOCIADO DE COMAYAGUA, COMAYAGUA.**
Universidad Proponente	**UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO, UCENM**
Comisión	Universidad Politécnica de Honduras, UPH (coordina) Universidad Politécnica de Ingeniería, UPI Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC
Fecha	Viernes 30 de octubre del 2020

En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo realizada en Sesión Ordinaria No. 345 relacionada con la Solicitud de Creación y Funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Marketing en Servicios Turísticos (TMT-18) en el Grado Académico de Tecnólogo, de la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM;** para su funcionamiento en la modalidad presencial en el Centro Regional de San Pedro Sula, Cortes y de educación a distancia en su expresión semipresencial en el Centro Asociado de Comayagua, Comayagua**;** La Comisión Delegada por el Consejo Técnico Consultivo: **Considerando** que en fecha miércoles 07 de octubre del año 2020 se recibió por parte de la Universidad proponente los documentos de **Diagnóstico** y **Plan de Estudios** para la Carrera de Técnico Universitario en Marketing en Servicios Turísticos (TMT-18) en el Grado Académico de Tecnólogo para su funcionamiento en la modalidad presencial en el Centro Regional de San Pedro Sula, Cortes**;** y, que fueron revisados conforme a la Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la creación y funcionamiento de carreras de Técnico Universitario-tecnólogo, de acuerdo al "Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras". **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Politécnica de Honduras (UPH) como miembro de la Comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo, presenta **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES**. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Politécnica de Ingeniería (UPI) como miembro de la Comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo, presenta **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES**. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) como miembro de la Comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo, presenta **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES**. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH como miembro de la Comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo, emite **DICTAMEN NO FAVORABLE** a la Solicitud de Creación y Funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Marketing en Servicios Turísticos (TMT-18) en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; para su funcionamiento en la modalidad presencial en el Centro Regional de San Pedro Sula, Cortes y de educación a distancia en su expresión semipresencial en el Centro Asociado de Comayagua, Comayagua de acuerdo al **dictamen** presentado en el OFICIO VRA-No. 807-2020 de fecha 29 de octubre de 2020. **POR TANTO,** se emite **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la Solicitud de Creación y Funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Marketing en Servicios Turísticos (TMT-18) en el Grado Académico de Tecnólogo, de la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM;** para su funcionamiento en la modalidad presencial en el Centro Regional de San Pedro Sula, Cortes; considerando que los miembros de comisión se pronunciaron con tres (3) DICTAMENES FAVORABLES CON OBSERVACIONES y un DICTAMEN NO FAVORABLE. Se incluyen los dictámenes de cada uno de los miembros de comisión y se firma el presente DICTAMEN INTEGRADO DE COMISIÓN en la ciudad de Tegucigalpa, D.C., a los 30 días del mes de octubre del 2020. Comisión: UPH; UPI; UNAH; y UNITEC."

POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS, UPH:

Proyecto	**SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN MARKETING EN SERVICIOS TURÍSTICOS (TMT-18) EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO**

	MILENIO, UCENM; PARA SU FUNCIONAMIENTO EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN EL CENTRO REGIONAL DE SAN PEDRO SULA, CORTES Y DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL EN EL CENTRO ASOCIADO DE COMAYAGUA, COMAYAGUA.
Universidad Proponente	**UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO, UCENM**
Comisión	Universidad Politécnica de Honduras, UPH (coordina) Universidad Politécnica de Ingeniería, UPI Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC
Fecha	Viernes 30 de octubre del 2020

En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo realizada en Sesión Ordinaria No. 345 relacionada con la Solicitud de Creación y Funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Marketing en Servicios Turísticos (TMT-18) en el Grado Académico de Tecnólogo, de la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM;** para su funcionamiento en la modalidad presencial en el Centro Regional de San Pedro Sula, Cortes y de educación a distancia en su expresión semipresencial en el Centro Asociado de Comayagua, Comayagua**;** la Universidad Politécnica de Honduras: **Considerando** que en fecha miércoles 07 de octubre del año 2020 se recibió por parte de la Universidad proponente los documentos de **Diagnóstico** y **Plan de Estudios** para la Carrera de Técnico Universitario en Marketing en Servicios Turísticos (TMT-18) en el Grado Académico de Tecnólogo para su funcionamiento en la modalidad presencial en el Centro Regional de San Pedro Sula, Cortes**;** y, que fueron revisados conforme a la Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la creación y funcionamiento de carreras de Técnico Universitario-tecnólogo, de acuerdo al “Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras”. **Considerando** que a partir de la revisión de documentos se emiten observaciones como ser: * Revisar redacción y forma del documento. * Revisar matriz docente en cumplimiento de requerimientos establecidos y considerar la incorporación de profesionales del área ofertada. * Evidenciar convenios, alianzas o cartas de entendimientos * Revisar el componente practico presente en los espacios de aprendizaje, los técnicos universitarios se caracterizan por ese componente. * En el plan de estudios se recomienda agregar los resultados de la demanda real y potencial en la síntesis del diagnóstico. Igualmente, revisar y readecuar la información presentada en las páginas 317-328. **Considerando** que para el documento presentado por la Universidad Proponente hay observaciones generales y observaciones en apartados específicos de ampliación de información a fin de fundamentar la solicitud, mismos que se detallan y especifican en documento adjunto y considerando que las observaciones realizadas pueden ser subsanadas por la universidad proponente y verificado el cumplimiento de las mismas por parte de la Dirección de Educación Superior previo a la emisión de la Opinión Razonada. Por tanto, la Universidad Politécnica de Honduras emite **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la Solicitud de Creación y Funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Marketing en Servicios Turísticos (TMT-18) en el Grado Académico de Tecnólogo, de la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM;** para su funcionamiento en la modalidad presencial en el Centro Regional de

San Pedro Sula, Cortes. **Máster Norma Martínez, Vicerrectora Académica Universidad Politécnica de Honduras."**

Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la creación y funcionamiento de carreras de Técnico Universitario-tecnólogo, de acuerdo al "Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras".

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
TÍTULO I, CAPITULO II.	**ALCANCE DE LOS ESTUDIOS DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA**			
Art. 3	El plan de estudio está diseñado conforme a la clasificación de CINE 5A 554:	x		
	Se evidencia el componente práctico en la descripción de los espacios de aprendizaje: horas de dedicación, la metodología de aprendizaje y en el sistema de evaluación.		x	El plan de estudio evidencia el apartado de trabajo practico pero los sílabos no tienen definidas las horas de trabajo practico
	El perfil de egreso está delimitado para el desarrollo de una ocupación específica en el mercado laboral	x		
	Se evidencia el componente práctico en la descripción de los espacios de aprendizaje: horas de dedicación, la metodología de aprendizaje y en el sistema de evaluación.		x	Los sílabos no definen el tiempo practico de las asignaturas
Art. 4. Art. 20 Art. 41	En el plan de estudios se declara que la carrera es un técnico Universitario o tecnólogo	x		
	El plan de estudio especifica si es de carácter terminal o con salida a estudios superiores.		x	No define si es con salida o sin salida
	El plan de estudio define los fundamento disciplinares de la carrera propuesta.	x		
	El plan de estudio está basado en competencias profesionales	x		
	El plan de estudio define los procesos para el desarrollo de	x		
	Investigación aplicada y la gestión del conocimiento a través de equipos multidisciplinarios.	x		
TÍTULO I,	**PRINCIPIOS, FINES Y OBJETIVOS**			

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
CAPITULO III				
Art. 5	La carrera propuesta está orientada a la consecución de los siguientes principios:			
	–El diagnóstico para la creación de la carrera, da respuesta a las necesidades de formación profesional y aprendizaje de los estudiantes en su desarrollo integral a las demandas del mercado laboral y del desarrollo económico, social, educativo, ecológico, científico, tecnológico y cultural de la región y el país.	x		
	–El plan de factibilidad para la implementación de la carrera evidencia la existencia de las condiciones y recursos para el desarrollo de un programa de formación de calidad.	x		
	–Establece los mecanismos para garantizar la intervención democrática de la comunidad educativa en general,	x		
	–Define los mecanismos para el desarrollo de la vinculación Universidad y sociedad, para el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad local.	x		
	–El plan de estudios propicia la cooperación entre distintas disciplinas y campos heterogéneos de la misma ciencia.			
	–El plan de estudios establece requisitos de ingreso, permanencia y promoción, equitativos y acorde a la naturaleza de la carrera.	x		
	–La fundamentación científica de la carrea refleja que se reconoce el estado del arte y la técnica del campo disciplinar a nivel internacional.	x		
	–El plan de estudio evidencia que contempla la iniciación a la experimentación. (innovaciones,	x		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	laboratorios, investigación aplicada).			
Art. 6	El documento de diagnóstico y el de plan de estudios de la carrera propuesta, está orientado al cumplimiento de los siguientes fines:	x		
a)	– Se documenta cómo contribuye la carrera en atender y solventar los principales problemas nacionales	x		
	–Se documenta cómo contribuye la carrera a atender al logro de desarrollo humano sostenible.	x		
b)	–Se documenta cómo contribuye la carrera en responder a las necesidades reales de la sociedad y de los sectores productivos del país.	x		
c)	–Se documenta que la carrera propuesta responde directamente a la demanda del mercado laboral y se adapta a la dinámica social.	x		
d)	–Documenta cómo la carrera contribuye a aumentar la cobertura de Educación Superior, con criterios de equidad poblacional y regional.	x		
Art. 7	El documento de diagnóstico y el de plan de estudios de la carrera propuesta, está orientado al logro de los objetivos del sistema de Educación Técnica en el Nivel de Educación Superior:			
a)	–El perfil de egreso evidencia la formación de una fuerza laboral calificada que responde a una necesidad social y pertinente con la realidad.	x		Se sugiere considerar el campo laboral
b)	–El plan de estudios establece la forma de vinculación entre la carrera y los sectores productivos.	x		
c)	El plan de estudios evidencia:			
	- ¿El desarrollo de las competencias técnicas y profesionales?	x		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	- ¿Las competencias técnicas y profesionales para el desempeño ético y eficiente en una ocupación específica?	x		Se sugiere considerar competencias técnicas
	¿Las competencias técnicas y profesionales para el empleo o autoempleo?	x		Se sugiere considerar competencias técnicas
d)	–El plan de estudios especifica las estrategias para el fomento de la investigación aplicada e innovación educativa.	x		
	–El plan de estudios especifica las estrategias para el fomento de la innovación tecnológica, artística y cultural.	x		
e)	El plan de estudios de la carrera propuesta forma al estudiante en competencias generales tales como:			Se sugiere considerar las competencias establecidas según el modelo educativo y de manera explicitas
	–Pensamiento crítico,		x	
	– Resolución de problemas,		x	
	–Comunicación		x	
	– Colaboración,		x	
	–Creatividad,		x	
	–Uso de las tecnologías de la información		x	
	– Aprendizaje para la vida		x	
f)	–El plan de estudios establece estrategias metodologías para fomentar la creatividad e innovación para el desarrollo de nuevos conocimientos, para la mejora de un bien o un servicio.	x		
g)	–El plan de estudios indica las estrategias metodológicas para inducir al profesional hacia la generación de una cultura productiva y el desarrollo de la capacidad laboral emprendedora.	x		
TÍTULO II, CAPÍTULO I.	**ORGANIZACIÓN**			

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
Art. 8	¿La institución de Educación Superior cuenta con una unidad académica ejecutora del programa académico?	x		
Art. 9	¿La carrera propuesta será desarrollada bajo la estructura de una facultad?	x		
Art. 10	¿La institución define la figura que desarrollará la titulación del programa?	x		
TÍTULO II, CAPÍTULO II	**DIMENSIONES DE LA IMPLEMENTACIÓN**			
Art. 17	Dimensión educativa:			
	–¿Para la formación integral, el plan de estudios de la carrera propuesta define claramente las estrategias que permiten el desarrollo integral, en todos sus aspectos?.	x		
	–El Plan de estudio desarrolla las competencias estándar para la certificación profesional y el ejercicio profesional pertinente.	x		
	–El Plan de Estudios evidencia un énfasis eminentemente práctico (en las unidades o créditos académicos, en las estrategias metodológicas y en la evaluación de los aprendizajes).		x	Se sugiere revisar el componente practico del plan de estudio
	–El Plan de Estudios evidencia el uso de estrategias metodológicas para desarrollar las competencias para aprender a aprender.	x		
	–¿El Plan de Estudios evidencia el uso de estrategias metodológicas para desarrollar las competencias para innovar?	x		
	–¿El Plan de Estudios incluye metodologías y contenidos vinculados con la calidad?	x		
	–¿El Plan de Estudios evidencia que prepara al profesional para desenvolverse en las condiciones reales del contexto nacional e internacional, bajo	x		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	estándares de cualificación y calificación?			
Art. 18	Dimensión operacional:			
	–¿El Plan de Estudios aplica un modelo educativo basado en competencias?	x		
	–¿El Plan de Estudios evidencia la aplicación de estrategias pedagógicas y evaluativas acorde al modelo basado en competencias?	x		
	–¿El Plan de Implementación del programa evidencia que se cuenta con la infraestructura apropiada para el desarrollo programa?	x		
	–¿El Plan de Implementación del programa evidencia que se cuenta con docentes cualificados?		x	Se sugiere revisar matriz docente
	–¿El Plan de Implementación del programa evidencia que se cuenta con el equipamiento tecnológico requerido?	x		
	–¿El Plan de Implementación del programa evidencia que se cuenta con los recursos de aprendizaje requeridos para el desarrollo del programa?	x		
Art. 19	Dimensión vinculación con el medio:			
	–¿Se documenta la participación de actores del sector productivo nacional e internacional en la comisión de desarrollo curricular?	x		
	–¿Se documentan los Convenios, Cartas de Entendimiento y/o Contratos de Empleabilidad u otros, que evidencien la vinculación con el sector productivo nacional e internacional?		x	No se visualizan convenios
TÍTULO III, CAPÍTULO I.	**CREACIÓN DE UNIDADES DE GESTIÓN DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN TÉCNICA SUPERIOR EN IES YA CONSTITUIDAS**			
Art. 21	Es una institución de educación superior ya constituida	x		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	Tiene aprobada la unidad de gestión para programas de nivel técnico universitario o tecnólogo.	x		
	Presenta modelo educativo basado en competencias.	x		
Art. 22	Para la gestión de programas de nivel técnico universitario o tecnólogo , se documenta que la institución cuenta con :	x		
	– Un Consejo Institucional	x		
	– Un Consejo Directivo	x		
	– Un Director o responsable de la unidad que administra el nivel.	x		
Art. 23	Para la gestión de programas de nivel técnico universitario o tecnólogo, se documenta que el Consejo institucional está integrado:	x		
	– El Rector o Vicerrector(a) Académico(a), quien presidirá este órgano.	x		
	– El Director o responsable de la unidad que administra el nivel	x		
	– El Director o responsable de la función de vinculación con la sociedad	x		
	– Un representante del sector empleador	x		
Art. 24	Para la gestión de programas de nivel técnico universitario o tecnólogo, se documenta que el Consejo Directivo está integrado :	x		
	– Un director o responsable de la unidad que administra el nivel	x		
	– Jefe en cada una de las unidades académicas.	x		
	– Un representante de los docentes.		x	
TÍTULO IV, CAPÍTULO I,	**DE LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE CARRERAS, PLAN DE ESTUDIO Y RÉGIMEN CURRICULAR**			
Art. 28	El programa está adscrito a una centro de formación técnica superior cuya creación y funcionamiento está autorizada por el CES.	x		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
Art. 29	El programa está adscrito a una institución reconocida y en facultades de operación en el Sistema de Educación superior	x		
ART. 31	Presenta Solicitud de conformidad a la normativa establecida por el CES	x		
Art. 32, 33	Cumple con los siguientes requisitos para presentar solicitud para ofertar carreras técnicas de nivel superior:			
	– Plan de estudios de la carrera a aprobar	x		
	– Modelo Educativo con base en competencias	x		
	– Diagnóstico de necesidad del Sector y campos disciplinares a desarrollar.	x		
	– Inventario de planta docente. – Inventario de personal de colaboración. (Instructores, jefes de talleres, laboratorios y personal administrativo)	x		Se sugiere considerar matriz del personal administrativo, jefes de laboratorio
	Documenta que cuenta con el inventario de infraestructura física y recursos educacionales adecuados y según los estándares vigentes:			
	– Aulas – Biblioteca	x		
	– Laboratorios	x		
	– Talleres didácticos	x		
	– Convenios entre centros del nivel, para el uso de equipo y		x	Definir de manera explica la relación con instituciones y convenios
	– laboratorios didácticos especializados.	x		
	– Convenios de vinculación laboral, con instituciones, nacionales e internacionales		x	
Art. 34	La Carrera a ofertar tiene temporalidad definida, en función de las necesidades del mercado laboral.	x		
	En caso de solicitud de ampliación de la temporalidad. Se evidencia la necesidad de ampliación conforme a un proceso de autoevaluación,		x	

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	realizado después de la 2da promoción de graduados.			
Art. 35	El centro presenta un plan de actividades complementarias de nivelación y actividades remédiales, para atender las necesidades que se detecten en los estudiantes.		x	
Art. 36	Las competencias genéricas y específicas del plan de estudios, están definidas de acuerdo a las referencias de estándares internacionales, conforme a la especificidad de cada campo.	x		
Art. 40	El plan de estudio del técnico universitario o tecnólogo está orientado a la adquisición de competencias generales y específicas	x		
	El plan de estudio define los componentes de formación general y fundamentos disciplinares.	x		
Art. 42	El plan de estudios del técnico universitario o tecnólogo cumple con los criterios siguientes: El rango de una duración mínima de 1,200 horas y máxima de ***1600*** horas.		x	Definir de forma explícita el número de horas
	Está entre 80 - 120 créditos académicos considerando, horas presenciales en el aula de clase y horas de trabajo práctico las que se desarrollaran en taller, laboratorio o prácticas en el sector laboral pertinente.	x		
Art. 43	Se documenta cómo se podrá reconocer hasta un 40% del programa para continuar estudios universitarios.	x		
	El plan de estudio considera el reconocimiento la totalidad de los créditos académicos del tecnólogo, cuando estos cuenten con el continuum curricular del Plan de estudios de Carreras del nivel 6, es decir Licenciatura.		x	No especifica
TÍTULO IV, CAPÍTULO II.	**TÍTULO IV, CAPÍTULO II. DEL PERSONAL DOCENTE**			

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
Art. 46	La carrera cuenta con docentes de ciencias básicas que ostentan título universitario de acuerdo a su especialidad.	x		Se sugiere revisar matriz docente y fortalecer en el ámbito profesional especifico de la carrera
	Los docenes especializados reúnen los requisitos siguientes: – Profesional académico con título universitario	x		
	– Profesionista del nivel técnico, con reconocidas destrezas en el campo disciplinar, con experiencia en el área y por lo menos cinco (5) años vinculado al mundo laboral.	x		
Art. 47	La institución de Formación Técnica Superior tiene un programa especial de formación docente para fortalecer las competencias docentes para el nivel tecnológico a través de herramientas didácticas metodológicas, especialmente en lo relacionado al modelo de formación por competencias.	x		
Art. 48	Cuenta la institución con mecanismos que permitirán la verificación del cumplimiento de las funciones de los docentes.	x		
Art. 49	La institución documenta el recurso humano que colabora en la función docente.			
	– Jefe de laboratorio, taller		x	
	– Jefe de planta		x	
	– Asistente de investigación		x	
	– Operarios especializados		x	
	– Docentes invitados		x	
	– Asistente de plataforma tecnológica		x	
	– Bibliotecarios		x	
	– Otros. (Especificar)		x	
Art. 50	Cuenta el programa con personal administrativo para el desarrollo de la carrera.	x		
Art. 51	El plan de estudio establece los requisitos de ingreso a la carrera	x		
Art. 52	El plan de estudio define los objetivos de aprendizaje.	x		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	Define el grado y nivel de logro de las competencias.		x	
Art. 53	Los módulos o asignaturas del plan de estudios evidencian una evaluación formativa que comprenden evaluaciones parciales, final de cada unidad temática.	x		
Art. 54	Los módulos o asignaturas del plan de estudios evidencian una evaluación sumativa: parcial, procesual y final con el objetivo de verificar la adquisición de las competencias	x		
Art. 55	El plan de estudios refleja un sistema de evaluación académica integral, flexible, permanente y pertinente que permita evidenciar el nivel de competencia suficiente para que el egresado pueda ejercer en el campo profesional.	x		
Art. 56	La institución presenta un mecanismo de monitoreo para verificar el cumplimiento del portafolio docente y los resultados de aprendizaje.	x		
	DE LA MODALIDAD EDUCATIVA			
Art. 57	El plan de estudio define la modalidad educativa: Presencial			
	Distancia	x		
	En caso de la modalidad a distancia, cumple con lo establecido con el Reglamento respectivo.	x		
	En caso de que el programa sea ofrecido mediante convenio con universidades extranjeras, cumple con lo establecido en el Reglamento respectivo		x	
Art. 58	El plan de estudios de la carrera propuesta: – Cumple con la totalidad de los objetivos y contenidos contemplados en cada módulo o asignatura o espacio formativo. – La metodología de enseñanza establece las estrategias con las que el docente y el estudiante	X x		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	complementarán el desarrollo de actividades de auto-aprendizaje.			
	– Detalla los recursos bibliográficos que aseguren el pleno logro de los objetivos del módulo, asignatura o espacio formativo.	x		
	–Cuenta con los recursos bibliográficos que aseguren el pleno logro de los objetivos del módulo, asignatura o espacio formativo.	x		
	Movilidad Académica			
Art. 59	El plan de estudios define las equivalencias de contenidos y créditos académicos de cada módulo de carreras que el estudiante haya cursado.	x		
Art. 62	Tiene la institución un proceso de admisión que cumple con los requisitos mínimos establecidos por el CES.	x		
	Del Egreso y titulaciones **A Requisitos de egreso y titulación**			
Art. 63, 64	El plan de estudios establece los requisitos para obtener el título de Técnico universitario o tecnólogo.	x		
	B. Práctica Profesional			
Art. 65	El plan de estudios conceptualiza la práctica profesional y establece los lineamientos para el desarrollo de la misma.	x		
	El plan de estudios establece los mecanismos para el monitoreo y evaluación de la práctica profesional por el centro y por parte de la empresa o la institución en la que el estudiante realiza su práctica.	x		
	El plan de estudios establece el informe de práctica como un requisito para poder titular a los practicantes.	x		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
Art. 66	– El plan de estudios del Técnico Universitario establece una Práctica Profesional con una duración de entre 400 a 600 horas pedagógicas.	x		
	– En caso que la práctica profesional dure más de 400 horas, se establece en el plan de estudio prácticas parciales de 100 horas cada una.		x	
TÍTULO V, CAPÍTULO ÚNICO	**FUENTES DE FINANCIAMIENTO Y PATRIMONIO**			
Art. 67	La institución documenta contar con el financiamiento para el normal funcionamiento y desarrollo de la carrera.	x		
	La institución presenta convenios con consorcios de los sectores demandantes de recursos humanos calificados		x	
Art. 68	La carrera está diseñada conforme a los estándares del SHACES	x		
Título VII. Cap. Único.	***Receso, cierre, transferencia y reapertura***			
Art. 69	El plan de estudio indica la vigencia conforme a la demanda laboral documentada.	x		

POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE INGENIERÍA, UPI:

Proyecto	**SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE DE LA CARRERA DE MARKETING EN SERVICIOS TURÍSTICOS EN EL GRADO ACADÉMICO DE TÉCNICO UNIVERSITARIO PARA SER OFERTADO EN LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGENICA NUEVO MILENIO DE SAN PEDRO SULA.**
Universidad Proponente	**UCENM**
Fecha	29 de octubre de 2020

OBSERVACIONES AL DIAGNÓSTICO:

NO.	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DEL DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
1. Aspectos de presentación		
1.1 Portada		
1.1.1	Membrete y logotipo de Universidad	Cumple
1.1.2	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple
1.1.3	Código de la carrera	Cumple
1.1,4	Unidad responsable del proyecto	Cumple
1.1,5	Lugar y fecha	Cumple
1.2 Datos generales		
1.2.1	Nombre de Programa/carrera	Cumple
1.2.2	Duración de la Carrera	Cumple
1.2.3	Número de Períodos	Cumple
1.2.4	Duración del Período Académico	Cumple
1.2.5	Número de Unidades Valorativas	Cumple
1.2.6	Número de Módulos/asignaturas	Cumple
1.2.7	Modalidad de Estudio:	Cumple
1.2.8	Acreditación	Cumple
1.2.9	Grado Académico	Cumple
1.2.10	Petición	Cumple
1.2.11	Año de solicitud	Cumple
1.3 Tabla de Contenido		
1.3.1	Distribuidos en tema y subtemas de cada capitulo	Cumple
1.3.2	Distribución del número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
2. Introducción		**Cumple escasamente**: La introducción debe establecer claramente la temática abordada, resumir el problema, el propósito del estudio y el contenido del documento. Además, debe

NO.	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DEL DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
		proveer suficiente información de respaldo que permita que estos elementos puedan ser comprendidos por un lector no especializado.
2.1	Antecedentes del plan	En este apartado se habla de antecedentes de la universidad y otro apartado un pequeño aporte de la carrera que se está diseñando. **Se sugiere**: Este apartado corresponde a lo que se conoce como “Estado actual de la investigación”, llamado también “Estado del Arte”, aquí se revisan las investigaciones más recientes relacionadas con el tema. Se debe realizar la búsqueda de investigaciones similares y que aborden las variables en estudio, de tal manera que aporten información relevante que oriente el proceso de investigación. En este apartado, es importante describir los beneficios y falencias de cada estudio de manera que sirva para justificar el enfoque utilizado.

NO.	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DEL DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
	Explicación del proceso investigativo.	Se sugiere: Explique de forma resumida en qué consiste la investigación, sus proceso y metodología, sus principales resultados, la forma en que serán utilizados los resultados para que sean de utilidad.
2.2	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	Cumple. No se especifica claramente cuales son esos aportes obtenidos de los especialistas en el área del marketing en servicios turísticos.
2.3	Viabilidad para implementación del Plan	Cumple
2.4	Limitantes para implementación del Plan	Cumple
2.5	Explicación del documento	Cumple escasamente: en el documento se dice que está estructurado por capítulos, pero al revisar no está como lo dice el apartado.
3. Contextualización situacional de Honduras		Existe una narrativa que no se ajusta a la carrera que se está proponiendo reorientarla al objetivo de este estudio.
3.1 Socioeconómica		Cumple
3.2 Educativa		Cumple
3.3 Política		Cumple
3.4 Generalidades escenario socioeconómico internacional		Cumple
4. Marco teórico		Teórico de la investigación que se plantea, en el cual se deben establecer claramente las teorías

NO.	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DEL DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
		científicas en las cuales se sustentan las variables y categorías de análisis. Toda investigación debe tener un marco teórico que la sustente y para esta investigación es aquí donde se establece el mismo. Por lo tanto, este no corresponde al marco teórico que se solicita en los instrumentos de la DES.
4.1	Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera	No Cumple solo habla del estado del arte de la mercadotecnia, en otro apartado dice así: Las ciencias auxiliares que contribuyen a la compresión de la mercadotecnia. Y de la carrera que se está proponiendo es Marketing Turístico y de esto escasamente hacen una relación en este apartado. No se refleja que hable de la fundamentación científica de la carrera que se propone.
4.2	Justificaciones sociales	Cumple escasamente en todo este apartado solo en el primer párrafo hablan en si de la carrera lo demás solo hace referencia a la mercadotecnia.

NO.	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DEL DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
4.3	Justificaciones económicas	Cumple escasamente, en el primer párrafo de las justificaciones económicas y políticas educativas se repite en estos dos apartados.
4.4	Justificaciones político educativas.	Cumple escasamente, en el primer párrafo de las justificaciones económicas y políticas educativas se repite en estos dos apartados.
4.5	Necesidades prácticas prioritarias	No Cumple en este apartado se habla de necesidades de educación en general se debe ser más específico en las necesidades y las practicas necesarias para la creación de la carrera.
4.6	Fundamento filosófico	Cumple escasamente, se debe hacer referencia a la filosofía de la carrera como a los principios y valores con los que se va a formar al estudiante.
4.7	Doctrina pedagógica	Cumple escasamente ser más especifico en la estrategias metodológica y modelo de evaluación.
5. Contextualización institucional		
5.1	Identificación de la institución	Cumple
5.2	Visión y Misión Institucional	Cumple
5.3	Responsables del proyecto	Cumple

NO.	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DEL DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
6. Resultados de la investigación		
6.1	Resultados cuantitativos y cualitativos	Los resultados son los mismos de la región de Comayagua y si bien es cierto son regiones distintas con diferentes necesidades, por lo tanto se solicita hacer una investigación por cada región no como lo presentan.
6.2	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas	Cumple muy escasamente, Determinar los ámbitos de desempeño y los saberes, así como la demanda real y potencial del **campo profesional** en el que se puede desenvolver un graduado universitario con formación en el área de Marketing y servicios Turísticos.
6.3	Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada	Cumple escasamente, no se especifica los profesionales existentes en el área ni donde están laborando.
6.4	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	No Cumple, solo se habla del reconocimiento que recibirán los egresados. se sugiera describir el aporte o los aportes que hará los futuros profesionales mas enfocado a la trasformación de la sociedad.

NO.	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DEL DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
6.5	Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	Cumple
6.6	Conclusiones y Recomendaciones de resultados y potencialidades	Cumple muy escasamente, este apartado surge de los resultados de la investigación de la región en mención SPS.
7. Anexos		
7.1	Proyecto de Investigación.	Cumple anexarle una portada, se sugiere redactar el perfil de investigación con todos sus elementos bien descritos: Elementos para considerar: Agregar portada. 1. Introducción 2. Antecedentes 3. Planteamiento o Presentación del problema 4. Justificación 5. Objetivos 5.1 generales 5.2 específicos 5.3. Preguntas de investigación 6. Marco teórico 7. Metodología 7.1 Enfoque de la investigación 7.2 Alcance de la investigación 7.3 Diseño de investigación 7.4 Población y Muestra 7.5 Fuentes de Información Primarias y Secundarias. 7.6Tipo de Investigación.

NO.	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DEL DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
		7.7 Técnica e Instrumentos para la recolección de información 7.8Técnicas para el análisis e interpretación de datos 8. Cronograma de Actividades o Plan de Ejecución. 9. Recursos Financieros, Talento Humano, Material y Equipo necesario para la ejecución del diagnóstico 10. Bibliografía 11. Anexos.
7.2	Instrumentos de Investigación aplicados	Cumple
7.3	Evidencias graficas del proceso investigativo	No esta en el documento
7.4	Plan de gestión administrativa. Financiera para implementar la carrera…art.33.	No esta en el documento
7.5	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	No esta en el documento
7.6	Evidencias graficas de recursos y capacidades físicas instalas	No esta en el documento
7.7	7.- Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	Cumple, se sugiere mejorar aspectos relevantes de algunos docentes, tales como colegiación o formación pedagógica. No se encuentra en el documento el sustento de los currículos de los

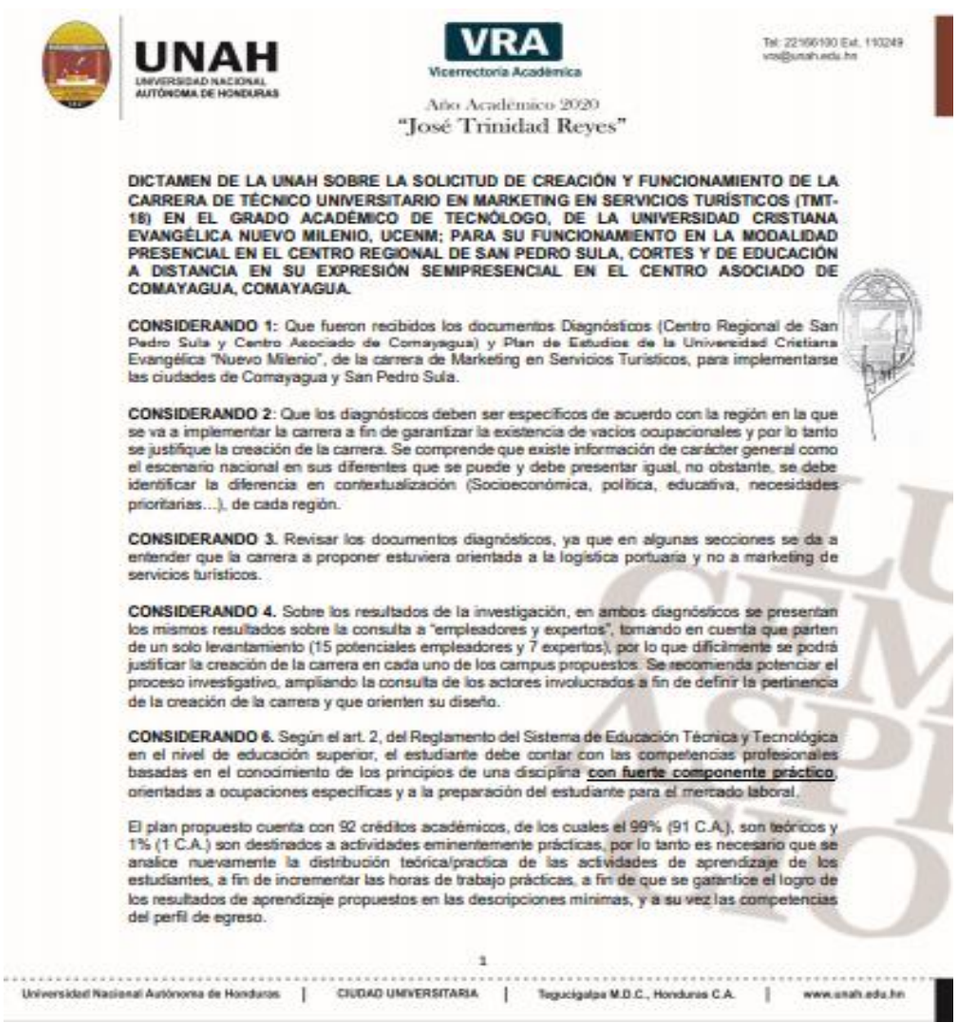
NO.	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DEL DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
		profesionales que proponen.

Dictamen:

La UPI, emite su dictamen favorable con observaciones ante la participación de la comisión, con la salvedad de Atender las Recomendaciones presentadas por la Universidad Politécnica de Ingeniería, mismas que deben ser verificadas por la Dirección de Educación Superior, previa emisión de la opinión razonada.

Firma: Rina Waleska Enamorado, **Vicerrectora Académica Universidad Politécnica de Ingeniería.”**

POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, UNAH:



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
Vicerrectoría Académica

Tel: 2216-6100 Ext. 110249
vra@unah.edu.hn

Año Académico 2020
"José Trinidad Reyes"

DICTAMEN DE LA UNAH SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN MARKETING EN SERVICIOS TURÍSTICOS (TMT-18) EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO, UCENM; PARA SU FUNCIONAMIENTO EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN EL CENTRO REGIONAL DE SAN PEDRO SULA, CORTES Y DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL EN EL CENTRO ASOCIADO DE COMAYAGUA, COMAYAGUA.

CONSIDERANDO 1: Que fueron recibidos los documentos Diagnósticos (Centro Regional de San Pedro Sula y Centro Asociado de Comayagua) y Plan de Estudios de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio", de la carrera de Marketing en Servicios Turísticos, para implementarse las ciudades de Comayagua y San Pedro Sula.

CONSIDERANDO 2: Que los diagnósticos deben ser específicos de acuerdo con la región en la que se va a implementar la carrera a fin de garantizar la existencia de vacíos ocupacionales y por lo tanto se justifique la creación de la carrera. Se comprende que existe información de carácter general como el escenario nacional en sus diferentes que se puede y debe presentar igual, no obstante, se debe identificar la diferencia en contextualización (Socioeconómica, política, educativa, necesidades prioritarias…), de cada región.

CONSIDERANDO 3. Revisar los documentos diagnósticos, ya que en algunas secciones se da a entender que la carrera a proponer estuviera orientada a la logística portuaria y no a marketing de servicios turísticos.

CONSIDERANDO 4. Sobre los resultados de la investigación, en ambos diagnósticos se presentan los mismos resultados sobre la consulta a "empleadores y expertos", tomando en cuenta que parten de un solo levantamiento (15 potenciales empleadores y 7 expertos), por lo que difícilmente se podrá justificar la creación de la carrera en cada uno de los campus propuestos. Se recomienda potenciar el proceso investigativo, ampliando la consulta de los actores involucrados a fin de definir la pertinencia de la creación de la carrera y que orienten su diseño.

CONSIDERANDO 6. Según el art. 2, del Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el nivel de educación superior, el estudiante debe contar con las competencias profesionales basadas en el conocimiento de los principios de una disciplina **con fuerte componente práctico**, orientadas a ocupaciones específicas y a la preparación del estudiante para el mercado laboral.

El plan propuesto cuenta con 92 créditos académicos, de los cuales el 99% (91 C.A.), son teóricos y 1% (1 C.A.) son destinados a actividades eminentemente prácticas, por lo tanto es necesario que se analice nuevamente la distribución teórica/practica de las actividades de aprendizaje de los estudiantes, a fin de incrementar las horas de trabajo prácticas, a fin de que se garantice el logro de los resultados de aprendizaje propuestos en las descripciones mínimas, y a su vez las competencias del perfil de egreso.

1

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa M.D.C., Honduras C.A. | www.unah.edu.hn

UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
Vicerrectoría Académica

Tel: 22166100 Ext. 110249
vra@unah.edu.hn

Año Académico 2020
"José Trinidad Reyes"

RECOMENDACIONES:

1. Presentar la operacionalización de las variables que orientaron el proceso investigativo.
2. Ampliar la muestra a consultar, dividiendo las poblaciones, tanto por región (Comayagua y San Pedro Sula) como por tipo de organización: a. Instituciones publico/privadas (IHT), b. empresas (agencias de viaje, hoteles, restaurantes, hostal, centros de recreación y turismo, centro de antropología e historia), c. especialistas en el área.
3. Mejorar la presentación de los resultados, a fin de identificar la demanda de estos profesionales desde cada una de las perspectivas de los involucrados.
4. Se recomienda presentar los CVs y títulos revés y derecho de los docentes que estarán encargados de facilitar los espacios de aprendizaje de la carrera. Es esencial considerar que se requieren profesionales con amplios conocimientos y experiencia en Marketing Turístico y en el contexto digital. Es importante que los docentes que van a enseñar dichas asignaturas tengan esta formación especifica y certificada, ya que exige mucho tecnicismo. Se requiere tener en su plantilla de docentes estos expertos para entregar al mercado demandante una formación de excelencia.
5. Se ha revisado documento y se ha observado en algunos párrafos carecen de normas APA y en otros sale la referencia como pegada de otro documento, por lo que se pide se desarrolle bajo la contextualización norma APA 2020.
6. En el documento Diagnóstico se debe corregir la tabla de contenidos ya que numeración no concuerda con el cuerpo de este.
7. En la contextualización de situación de Honduras contemplar de lo amplio a lo más específico versus a los aportes de apoyo que traerá el técnico de Marketing de Servicios turístico a esta región y contemplar la carencia que existe en el rubro Turístico de personal capacitado.
8. Mejorar marco Contextual ya que se encuentra desactualizado.
9. Ordenar los resultados de investigación según las áreas de investigación que tomaron como ser empleadores, expertos que se vean más claros.
10. Optimizar el fundamento científico del plan ya que se determina versus conceptos de la disciplina, es importante visualizar cual es la propuesta académica en relación con lo que se va implementara.
11. Referente a la malla curricular y en relación con lo que han identificado no solo debe considerarse las 4 p de marketing sino las 3 áreas de servicio que es donde se enmarca el entorno turístico.

2

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa M.D.C., Honduras C.A. | www.unah.edu.hn

UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
Vicerrectoría Académica

Tel: 22166100 Ext. 110249
vra@unah.edu.hn

Año Académico 2020
"José Trinidad Reyes"

I. **Sobre los Diagnósticos**

SECCIÓN	OBSERVACIÓN COMAYAGUA	OBSERVACIÓN SAN PEDRO SULA
Introducción:	• N/A	• Aporte de Instituciones organizaciones e individuos especializado en el proceso investigativo: se presenta exactamente la misma información que está en el diagnóstico. Se sugiere presentar ubicación de cada institución. • Corregir numeración de páginas de todo el documento.
Contextualización situacional de Honduras	• **Social.** Se recomienda incluir el escenario de las actividades turísticas en la región central del país. ¿Cómo se desarrollan estas actividades?, ¿En qué etapa de desarrollo se encuentra, cuáles son las oportunidades de mejora que se identifican?, Nota: esta información la presentan en la sección de contextualización política pág. 63 a 67.	• **Social.** Se recomienda incluir el escenario de las actividades turísticas en la región norte del país en general, y no solamente concentrarse en las actividades relacionadas al puerto. ¿Cómo se desarrollan estas actividades?, ¿en qué etapa de desarrollo se encuentra, cuáles son las oportunidades de mejora que se identifican?,
	• **Educativa** Se recomienda incluir cual es el escenario actual del marketing turístico en la región central, quienes realizan estas funciones, cuáles son las oportunidades de mejora que se identifican en dichos trabajos, es decir, identificar cual es el vacío laboral que vendría a ocupar el profesional egresado de la carrera propuesta. No se evidencia la elaboración del benchmarking de la carrera, a fin de identificar carreras similares a nivel nacional y regional.	• **Educativa (Se presenta la misma información que en diagnóstico de Comayagua)** Se recomienda incluir cual es el escenario actual del marketing turístico en la región norte del país, quienes realizan estas funciones, cuáles son las oportunidades de mejora que se identifican en dichos trabajos, es decir, identificar cual es el vacío laboral que vendría a ocupar el profesional egresado de la carrera propuesta. • No se evidencia la elaboración del benchmarking de la carrera, a fin de identificar carreras similares a nivel nacional y regional.

3

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa M.D.C., Honduras C.A. | www.unah.edu.hn

UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
Vicerrectoría Académica

Tel: 22166100 Ext. 110249
vra@unah.edu.hn

Año Académico 2020
"José Trinidad Reyes"

SECCIÓN	OBSERVACIÓN COMAYAGUA	OBSERVACIÓN SAN PEDRO SULA
	• **Política:** • Se centran en describir el escenario del sistema aduanero y la logística portuaria como si la carrera a crear estuviera orientado a este fin. • Se recomienda incluir la normativa nacional y la estructura de organizaciones gubernamentales (al menos) y no gubernamentales que dirigen la cadena de valor del turismo en Honduras, y plasmar los programas específicos para la región central del país.	• **Política: (Se presenta la misma información que en diagnóstico de Comayagua)** • Se centran en describir el escenario del sistema aduanero y la logística portuaria como si la carrera a crear estuviera orientado a este fin. • Se recomienda incluir la normativa nacional y la estructura de organizaciones gubernamentales (al menos) y no gubernamentales que dirigen la cadena de valor del turismo en Honduras, y plasmar los programas específicos para la región norte del país.
Contextualización Institucional	• **Sobre los responsables del Proyecto**, la carrera está bajo la responsabilidad de la Vicerrectoría Académica. Según el artículo 9 del Reglamento del Sistema de Educación Técnica y tecnológica en el nivel de Educación Superior, los técnicos universitarios o tecnólogos podrán ser desarrollados solamente por la estructura de una facultad. No obstante, en la portada hacen mención de otra estructura, se sugiere colocarla en este apartado.	• **Sobre los responsables del Proyecto**, la carrera está bajo la responsabilidad de la Vicerrectoría Académica. • Según el artículo 9 del Reglamento del Sistema de Educación Técnica y tecnológica en el nivel de Educación Superior, los técnicos universitarios o tecnólogos podrán ser desarrollados solamente por la estructura de una facultad. No obstante, en la portada hacen mención de otra estructura, se sugiere colocarla en este apartado.
Marco Teórico	• Se sugiere ampliar la fundamentación sobre el turismo, y específicamente sobre la integración de ambas disciplinas mercadotecnia y turismo, a fin de dar mayor sustentación a la propuesta. Como se define el marketing turístico, sus características… como se ha venido desarrollando… cuales son los servicios turísticos…	• Se sugiere ampliar la fundamentación sobre el turismo, y específicamente sobre la integración de ambas disciplinas mercadotecnia y turismo, a fin de dar mayor sustentación a la propuesta. Como se define el marketing turístico, sus características… como se ha venido desarrollando… cuales son los servicios turísticos… • Se recomienda presentar la clasificación CINE-UNESCO, según las disciplinas de que se trata.

4

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa M.D.C., Honduras C.A. | www.unah.edu.hn

UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
Vicerrectoría Académica

Tel: 22166100 Ext. 110249
vra@unah.edu.hn

Año Académico 2020
"José Trinidad Reyes"

SECCIÓN	OBSERVACIÓN COMAYAGUA	OBSERVACIÓN SAN PEDRO SULA
	• Se recomienda presentar la clasificación CINE-UNESCO, según las disciplinas de que se trata.	
	• **Justificación social:** • Luego de ampliar la contextualización social en apartado anterior, al presentar el escenario actual del turismo en la región central del país, y del marketing del turismo, se podrá justificar de mejor manera la creación de la carrera. • Pág.84 se menciona que "las justificaciones sociales para emprender la reforma de los planes de estudio de la carrera de Mercadotecnia y Comunicación Empresarial en la UCENM, a las necesidades de la sociedad hondureña en cuanto al desarrollo y fortalecimiento del capital humano en este contexto…." • **Justificación económica:** No se presenta una justificación para la creación de la carrera, desde la perspectiva económica, solamente se presentan información de carácter general. • **Justificación política educativa:** Corregir Pág. 87 se menciona que la carrera está orientada a formar profesionales para la logística en servicios turísticos, como respuesta a la necesidad de técnicos que apoyen la movilidad turística de	• **Justificación social:** • Luego de ampliar la contextualización social en apartado anterior, al presentar el escenario actual del turismo en la región norte del país, y del marketing del turismo, se podrá justificar de mejor manera la creación de la carrera. • Pág.77 se menciona que "las justificaciones sociales para emprender la reforma de los planes de estudio de la carrera de Mercadotecnia y Comunicación Empresarial en la UCENM, a las necesidades de la sociedad hondureña en cuanto al desarrollo y fortalecimiento del capital humano en este contexto…." • **Justificación económica:** No se presenta una justificación para la creación de la carrera, desde la perspectiva económica, solamente se presentan información de carácter general. • **Justificación política educativa:** Corregir, Pág.79 se menciona que la carrera está orientada a formar profesionales para la logística en servicios turísticos, como respuesta a la necesidad de técnicos que apoyen la movilidad turística de todo el país, no obstante de acuerdo debería estar orientada al manejo eficiente y productivo de los servicios turísticos, especificamente en procesos de mercadeo, promoción y comercialización. • Luego de mejorar la contextualización educativa y política de apartados anteriores, y ver de forma real el escenario de esas dos

5

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa M.D.C., Honduras C.A. | www.unah.edu.hn

UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
Vicerrectoría Académica

Tel: 22166100 Ext. 110249
vra@unah.edu.hn

Año Académico 2020
"José Trinidad Reyes"

SECCIÓN	OBSERVACIÓN COMAYAGUA	OBSERVACIÓN SAN PEDRO SULA
	todo el país, no obstante de acuerdo debería estar orientada al manejo eficiente y productivo de los servicios turísticos, específicamente en procesos de mercadeo, promoción y comercialización. • Luego de mejorar la contextualización educativa y política de apartados anteriores, y ver de forma real el escenario de esas dos perspectivas, se podrá presentar una justificación política y educativa que cumpla dicho objetivo. • **Doctrina pedagógica:** se recomienda presentar el modelo educativo de la universidad, y sus lineamientos generales.	perspectivas, se podrá presentar una justificación política y educativa que cumpla dicho objetivo. • **Doctrina pedagógica:** se recomienda presentar el modelo educativo de la universidad, y sus lineamientos generales.
Resultados de la investigación	• Pág. 166, se menciona que se realizó análisis de los documentos presentados por los catedráticos, relativos a los informes de resultados de la implementación de las diferentes asignaturas que comprende el plan actual de estudios de las carreras y que han sido presentado los catedráticos que han impartido tales asignaturas durante los últimos años", este enunciado es confuso, ya que supone que la carrera que se presenta ya ha estado en funcionamiento.	• Pág. 95, se menciona que "se realizó el análisis de documentos, entre ellos el benchmarking sobre la carrera propuesta, con otras instituciones de educación superior, sobre todo a nivel de Latinoamérica", no obstante el benchmarking no se presenta en el documento.

6

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa M.D.C., Honduras C.A. | www.unah.edu.hn

UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
Vicerrectoría Académica

Tel: 22166100 Ext. 110249
vra@unah.edu.hn

Año Académico 2020
"José Trinidad Reyes"

SECCIÓN	OBSERVACIÓN COMAYAGUA	OBSERVACIÓN SAN PEDRO SULA
	• Revisar, pág. 167, Revisar ya que se menciona que los resultados de la investigación evidenciaron "la readecuación y actualización de contenidos de las diferentes asignaturas del plan, la incorporación de nuevas asignaturas, la readecuación o fusión de asignaturas…", lo cual indicaría que se trata de un rediseño y no la creación de la carrera.	• Revisar pág. 167, Revisar ya que se menciona que los resultados de la investigación evidenciaron "la readecuación y actualización de contenidos de las diferentes asignaturas del plan, la incorporación de nuevas asignaturas, la readecuación o fusión de asignaturas…", lo cual indicaría que se trata de un rediseño y no la creación de la carrera.
	No se cuenta con opiniones sobre el perfil ocupacional específico, si bien es cierto se menciona la aceptación de la carrera, se requiere de información específica… • Quienes realizan las funciones actualmente • Funciones que realizará el futuro egresado • Principales áreas de formación requeridas	
	• Tabla 4. Pág. 176. Sobre los potenciales empleadores, se recomienda distribuir la tabla, y presentar según ubicación, ya que algunos de las instituciones plasmadas no son de Comayagua y pasar esta información al inicio del apartado. • Se recomienda ampliar la muestra ampliar la muestra consultada, a fin de obtener información representativa, que oriente fielmente la opinión de la zona central del país, tomando en cuenta los diferentes tipos de	• Tabla 2. Pág. 105. Sobre los potenciales empleadores, se recomienda distribuir la tabla, y presentar según ubicación, ya que algunos de las instituciones plasmadas no son de San Pedro Sula y se sugiere pasar esta información al inicio del apartado. • Se recomienda ampliar la muestra ampliar la muestra consultada, a fin de obtener información representativa, que oriente fielmente la opinión de la zona norte del país, tomando en cuenta los diferentes tipos de actividades turísticas que se realizan… • Al parecer se consultaron quince (15) empleadores y siete (7) expertos en el área de mercadotecnia y turismo en total para las dos regiones, no obstante solo se

7

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa M.D.C., Honduras C.A. | www.unah.edu.hn

SECCIÓN	OBSERVACIÓN COMAYAGUA	OBSERVACIÓN SAN PEDRO SULA
	actividades turísticas que se realizan... • Al parecer se consultaron quince (15) empleadores y siete (7) expertos en el área de mercadotecnia y turismo en total para las dos regiones, no obstante solo se presentan 15 respuestas en los resultados cualitativos.	presentan 15 respuestas en los resultados cualitativos.
	Demanda Real y potencial: La demanda real debe identificar los vacíos ocupacionales, vistos tanto desde una perspectiva actual, así como determinando la tendencia de crecimiento del mismo.	**Demanda Real y potencial:** La demanda real debe identificar los vacíos ocupacionales, vistos tanto desde una perspectiva actual, así como determinando la tendencia de crecimiento del mismo.
	Cualificación y cuantificación de profesionales Sobre la cualificación, se debería especificar cuál es la formación que tiene el personal actual que realiza el marketing de servicios turísticos, cuál es su perfil profesional.	**Cualificación y cuantificación de profesionales** Sobre la cualificación, se debería especificar cuál es la formación que tiene el personal actual que realiza el marketing de servicios turísticos, cuál es su perfil profesional.
	Aporte significativo de los profesionales egresados: Se recomienda detallar cual será el aporte real de los egresados de esta carrera, a la mejora de los servicios turísticos, de forma directa en la región central del país.	**Aporte significativo de los profesionales egresados:** Se recomienda detallar cual será el aporte real de los egresados de esta carrera, a la mejora de los servicios turísticos, de forma directa en la región central del país.
	Mercado de inserción laboral: Se recomienda detallar los puestos que podrían ocupar los egresados de esta carrera.	**Mercado de inserción laboral:** Se recomienda detallar los puestos que podrían ocupar los egresados de esta carrera.
	Conclusiones y recomendaciones • Se recomienda mejorar las conclusiones del estudio, a fin de	**Conclusiones y recomendaciones** • Se recomienda mejorar las conclusiones del estudio, a fin de que denoten la necesidad de creación de esta nueva carrera, y que es

SECCIÓN	OBSERVACIÓN COMAYAGUA	OBSERVACIÓN SAN PEDRO SULA
	que denoten la necesidad de creación de esta nueva carrera, y que es factible y viable tanto para: a. las empresas al asegurar que podrán con profesionales formados de acuerdo a las competencias que requieren, b. los estudiantes, al asegurarse que existe un vacío ocupacional, en el podrán contribuir y c. para la cadena de valor del turismo en el país, al presentarse las mejoras en las que estos egresados aportarán.	factible y viable tanto para: a. las empresas al asegurar que podrán con profesionales formados de acuerdo a las competencias que requieren, b. los estudiantes, al asegurarse que existe un vacío ocupacional, en el podrán contribuir y c. para la cadena de valor del turismo en el país, al presentarse las mejoras en las que estos egresados aportarán.
Evidencias graficas de capacidades fisicas instaladas	N/A	• Ya que se cuenta con el apoyo del Hotel Nuevo Milenio para la implementación de la carrera, se recomienda adjuntar constancia de dicho acuerdo de cooperación, sea convenio, carta de entendimiento u otro que se haya firmado.
Proyecto de Investigación	Se sugiere presentar: • Operacionalización de variables • Instrumento aplicado a potenciales empleadores • Instrumento aplicado a especialistas	Se sugiere presentar: • Operacionalización de variables • Instrumento aplicado a potenciales empleadores • Instrumento aplicado a especialistas

II. Sobre el Plan de Estudios

SECCIÓN	OBSERVACIÓN
Portada	Agregar la ciudad de Comayagua, ya que también se pretende implementar la carrera en el Centro Asociado ubicado en esta ciudad.
Tabla de datos generales	En la petición: Agregar el Centro Regional de San Pedro Sula.
Introducción	**Generalidades:** Se plantea que este proceso se trata de una "reforma del plan de estudios de la carrera Marketing en Servicios Turísticos en el grado de Tecnólogo", ya que también se presentaron estos planteamientos en los diagnósticos, se recomienda hacer revisión detallada de todos los documentos a presentar. **Antecedentes del plan:** Se sugiere plasmar la iniciativa de la creación de esta carrera, ¿surgió por un colectivo organizado?, ¿por una organización publico/privada?, ¿por el resultado de algún estudio de la cadena de valor?... **Aportes de instituciones, organizaciones e individuos especializados:** Se presenta una tabla, que supone las instituciones/empresas consultadas en los estudios diagnósticos, no obstante, la mayoría de ellos no concuerdan con la tabla presentada en dichos documentos. **Viabilidad para implementar el plan.** "Se plantea que se cuenta con profesionales de la mercadotecnia y áreas afines", sin embargo, en la matriz de perfiles docentes presentada en el diagnóstico de San Pedro Sula, solamente cuentan con una docente del área de mercadotecnia, y ninguno con formación en el área de turismo.
Marco Teórico	• Se recomienda presentar más detalle sobre el marketing y el turismo, y específicamente sobre la integración de ambas disciplinas, a fin de dar mayor sustentación a la propuesta. Como se define el marketing turístico, sus características… como se ha venido desarrollando… cuales son los servicios turísticos en los que se pretende se enfocará el profesional egresado de la carrera… • Se recomienda presentar la clasificación CINE-UNESCO, según las disciplinas de que se trata.
	• Justificaciones: • Es importante estar conscientes que la situación del país amerita la creación de nuevas carreras, a fin de cubrir las necesidades para eficientar los procesos en diferentes cadenas de valor, no obstante es imprescindible que las IES, creen dichas carreras basándose en un estudio que permita identificar la necesidad y pertinencia de invertir recursos en una y otra opción, pensando en cumplir con el objetivo de

	formar talento humano que contribuya al DHS desde su área, asegurando que los estudiantes tendrán un campo ocupacional en el cual se inserten al egresar. Es por esto que se espera se mejore la presentación de las justificaciones a fin de que se logre tal fin. • Económica: Se presenta el apartado dos veces 2.1 y 2.3.
	Doctrina Pedagógica: Se recomienda presentar el modelo educativo de la universidad, y sus lineamientos generales.
Síntesis del diagnóstico	• Pág. 66, se menciona que se realizó análisis de los documentos presentados por los catedráticos, relativos a los informes de resultados de la implementación de las diferentes asignaturas que comprende el plan actual de estudios de las carreras y que han sido presentado los catedráticos que han impartido tales asignaturas durante los últimos años", este enunciado es confuso, ya que supone que la carrera que se presenta ya ha estado en funcionamiento. • Tabla 3. Pág. 69 Sobre los potenciales empleadores, se recomienda distribuir la tabla, y presentar según ubicación. • Se recomienda ampliar la muestra ampliar la muestra consultada, a fin de obtener información representativa, que oriente fielmente la opinión de la zona central del país, tomando en cuenta los diferentes tipos de actividades turísticas que se realizan…
Perfil de egreso	Se sugiere plantear el perfil de egreso, en términos de competencias profesionales que integren la acción, la finalidad y el procedimiento y/o estrategia para llevarlo a cabo, tal y como lo establece el Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el nivel de Educación Superior.
Estructura del plan de estudios	Según el art. 2, del Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el nivel de educación superior, el estudiante debe contar con las competencias profesionales basadas en el conocimiento de los principios de una disciplina **con fuerte componente practico**, orientadas a ocupaciones específicas y a la preparación del estudiante para el mercado laboral. El plan propuesto cuenta con 92 créditos académicos, de los cuales el 99% (91 C.A.), son teóricos y 1% (1 C.A.) son destinados a actividades eminentemente prácticas, por lo tanto es necesario que se analice nuevamente la distribución teórica/practica de las actividades de aprendizaje de los estudiantes, a fin de incrementar las horas de trabajo prácticas, a fin de que se garantice el logro de los resultados de aprendizaje propuestos, en las descripciones mínimas, y a su vez las competencias del perfil de egreso. Se recomienda revisar la malla curricular y establecer los aspectos mercadológicos en el esquema de introducción como áreas generales y establecer espacios de profesionalización turística en las siguientes asignaturas:

	• Es importante estructurar en los esquemas turísticos áreas como estructuras y prospectivas turísticas, turismo y contexto económico, gestiones de calidad, planificación y desarrollo de productos turísticos, etc. Por lo que se recomienda revisen nuevamente el orden de las asignaturas y reestructuren a lo que es el contexto turístico, ya que se presenta estructurado solo al esquema de mercadeo y ventas. • En la asignatura TMT-101 introducción al turismo se puede mostrar los diversos campos del turismo como lo es turismo sostenible, turismo rural, ecoturismo, turismo de aventura etc. Ya que si lo que busca es que traiga fortalecimiento al país debe orientarse a todas las áreas ya que dentro de su área de trabajo se orienta a áreas como hoteles, restaurantes, tour operadores e incluso productos turísticos. • En la asignatura de Marketing Digital LME-202, en este caso, no está suficientemente justificada, ya que al revisar el espacio de aprendizaje la clase no aborda los conocimientos y habilidades básicas de esta disciplina. • La observación sobre Marketing turístico con Código LME- 202, es un contenido bastante amplio al marketing deberá orientarlo al contexto turístico. • Revisar temas como comportamiento del consumidor que están duplicados en la asignatura de mercadotecnia y la clase de comportamiento a consumidor. • En la asignatura de comportamiento al consumidor LME-404 incluir el comportamiento de turista y los factores que influyen en el comportamiento del turista. • En la clase de mercadotecnia turística debería ir contemplado algunas áreas de la clase de mercadotecnia no se requiere dos asignaturas. • En relación con la clase de guía turismo no aplica por que las áreas que está formando son en todo lo referente al turismo por lo que se sugiere dejar una clase más amplia donde se estructure paquetes, detallar la importancia de guías turísticos, gestión turística, finanzas turísticas. • Mejorar el esquema de contenidos de la clase de proyecto de servicio turístico TMT- 505 ya que se observan como gestión de ventas y no como una estructuración de proyecto. • Sería recomendable que se quitara mercadotecnia y se implementara la clase de gestión de ventas en el desarrollo turístico. A manera de sugerencia y en razón de cumplir expectativas del mercado demandante, se propone que la asignatura de transporte sea eliminada y este contenido se vea en el área de logística, comercialización y se agregue una clase en el contexto estratégico del área turística ya que el plan no lo contempla solo tiene admón. I y admón. II así también buscar fortalecer el plan en áreas como promoción y publicidad que no están contemplados. Se encontraron diversas inconsistencias en códigos, nombres de clase, así como códigos de requisito de estas. Se recomienda hacer revisión detallada. Pág. 72, espacio de aprendizaje de transporte, no tiene créditos.

UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
VRA
Vicerrectoría Académica
Año Académico 2020
"José Trinidad Reyes"
Tel: 2216-6100 Ext. 110249
vra@unah.edu.hn

Pág. 78, no se incluye el espacio de aprendizaje de Introducción al turismo sostenible.
Pág. 80, suma de créditos académicos teóricos se lee 16, debe leerse 20.
Pág. 81, revisar cálculo de practica temprana en marketing de servicios.
Pág. 82, periodo V, se lee código TNT-507, debe leerse TMT-507.
Pág. 82, periodo V, columna de requisito, quinta fila, se lee TMT-, debe leerse TMT-405
Pág. 82, periodo V, no se presenta suma de créditos y horas.
Pág. 82, periodo V, columna de total horas semanales tercera fila, se lee 4, debe leerse 3
Pág. 82, periodo V, columna de horas de trabajo autónomo, tercera fila, se lee 8, debe leerse 6.
Pág. 142, se presenta desconfiguración en tablas

Incongruencias (se marcan en negrita)

Pág.	Código	Nombre del E-A	Requisitos	Pág.	Código	Requisitos
76	**TMT-507**	Proyecto de Servicios turísticos	**TMT-405 Guía de Turismo**	79, 179	**TMT-507**	**TMT-406 Guía Turística**
82	**TNT-507**	Proyecto de Servicios turísticos	**TMT-405 Guía de Turismo**			
76, 182	LME-711	Mercadotecnia de servicios	**TMT-405 Guía de Turismo**	79	LME-711	**TMT-TMT-406 Guía Turística**
82	LME-711	Mercadotecnia de servicios	**TMT- Guía de Turismo**			
75	**IN-201**	Inglés II	IN-101 Ingles I	77, 81	**IN-102**	IN-10 Inglés I
76,77	INM-103	Inglés Técnico	**IN-201 Ingles II**	82	INM-103	**IN-102 Ingles II**
75, 78,	TMT-202	Bioseguridad	**TMT-101 Introducción al Turismo Sostenible 3 C.A.**	80	TMT-202	**TMT-Introducción al Turismo Sostenible 4 C.A.**
123	TMT-202	Bioseguridad	**LMC-103 Anatomía Humana 4 C.A.**			

	76,78,81	**TMT-406**	Practica temprana en Marketing de servicios turísticos	TMT-303 Transporte	163	**TMT-405**	TMT-303 Transporte
	Luego de realizar la revisión, y corregir los errores, se deberá realizar modificación del flujograma.						
	Pág. 192, se recomienda que una vez se hayan realizado los corriges, se revise la tabla de identificación de espacios de aprendizaje.						
Práctica profesional supervisada	Pág. 195, se menciona que la PPS, tendrá una duración de seiscientas horas (600), sin embargo, en apartados anterior se menciona que son 400.						
Función investigación	Pág. 198, se recomienda revisar ya que se menciona lo siguiente "el proceso de investigación en la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales se articula con la docencia…",						
Función vinculación universitaria	Todo el apartado se repite en la pág.202. Pág. 200, se recomienda revisar ya que se menciona lo siguiente "en particular en la implementación del plan de estudios de la carrera de Mercadotecnia y comunicación empresarial, esta función encuentra sus espacios de implementación a través de…."						

POR TANTO:

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras, emite Dictamen No Favorable a la Solicitud de Creación y Funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Marketing en Servicios Turísticos (TMT-18) en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; para su funcionamiento en la modalidad presencial en el Centro Regional de San Pedro Sula, Cortes y de educación a distancia en su expresión semipresencial en el Centro Asociado de Comayagua, Comayagua.

Dado en Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", Tegucigalpa M.D.C. el 29 del mes de octubre del año dos mil veinte.

MAE. BELINDA FLORES DE MENDOZA
Vicerrectora Académica a.i.

POR LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA, UNITEC:

"DICTAMEN. Solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Marketing en Servicios Turísticos (TMT-18), en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, **para su funcionamiento en la Modalidad Presencial en el Centro Regional de San Pedro Sula**, Cortés y de Educación a Distancia en su expresión semipresencial en el Centro Asociado de Comayagua, Comayagua. En cumplimiento a la petición recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico

Universitario en Marketing en Servicios Turísticos (TMT-18), en el Grado Académico de Tecnólogo de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM y emitir Dictamen para la aprobación del mismo. Por este medio, se hace constar que la UCENM, ha enviado la documentación de la propuesta de creación y funcionamiento de la Carrera de ***Técnico Universitario en Marketing en Servicios Turísticos, en el Grado Académico de Tecnólogo,*** se revisaron los Diagnósticos y el Plan de Estudios encontrándose las siguientes observaciones: **Del Diagnóstico: *** En la tabla de datos generales, se sugiere revisar la acreditación y agregar los siguientes elementos: - Facultad a la que Pertenece - Carácter Terminal o Articulado – Centros * Revisar el pie de página de la tabla de datos generales ya que sale incompleto. * Se sugiere revisar el formato de los párrafos de la página 10. * Se sugiere colocar el plan de gestión administrativa, el inventario de las capacidades físicas, las evidencias gráficas del proceso de investigación y la matriz de perfiles docentes en el orden conforme al instrumento de revisión de la DES. * Con respecto a la matriz de perfiles académicos, se debe asignar las clases de Introducción al Turismo Sostenible, Guía de Turismo y Geografía Turística de Honduras a un profesional del área de turismo o evidenciar la formación en turismo del docente propuesto. Evidenciar la formación específica del docente de la clase de Transporte. Evidenciar la formación específica del docente para la clase de Práctica Temprana en Marketing de Servicios Turísticos y la clase de Alojamiento. **Del Plan de Estudios: *** En la portada, se debe corregir el grado académico de Técnico Universitario a Tecnólogo. * En la tabla de datos generales, se sugiere revisar la acreditación y agregar los siguientes elementos: - Facultad a la que Pertenece - Carácter Terminal o Articulado – Centros * En la síntesis del diagnóstico, se sugiere agregar los resultados de la demanda real y potencial. * Revisar el formato del perfil académico profesional de la página 72. * Se sugiere agregar título a la tabla de distribución de espacios de aprendizaje por periodo académico. * No se evidencias convenios con el sector laboral. * Ver las observaciones dadas a la matriz docente presentada en los diagnósticos de cada ciudad. * Verificar dónde deben colocar la información de las páginas 317-328. **Observaciones Generales: *** Se sugiere declarar si la carrera es de carácter terminal o si será articulada con la Licenciatura en Mercadotecnia. * Se sugiere revisar que en todos los documentos diga que el grado académico es tecnólogo y no técnico universitario. * Se sugiere utilizar la palabra espacio de aprendizaje en vez de la palabra asignatura; hay partes de los documentos donde dice asignatura y otros donde dice espacio de aprendizaje, se debe unificar. Por lo tanto, UNITEC como parte de la comisión del Consejo Técnico Consultivo emite **Dictamen Favorable con Observaciones** para la solicitud de creación y funcionamiento de la Carrera de Técnico Universitario en Marketing en Servicios Turísticos (TMT-18) en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; para su funcionamiento en la modalidad presencial en el Centro Regional de San Pedro Sula, Cortés. Se recomienda que la universidad proponente subsane las observaciones y presente una versión mejorada de la documentación a la Dirección de Educación Superior. Dado en la ciudad de Tegucigalpa a los 29 días del mes de octubre de 2020. ATTE. Martha Zepeda, Directora Desarrollo Curricular.”

OBSERVACIONES DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN MARKETING EN SERVICIOS TURÍSTICOS, EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO, UCENM

1. DIAGNÓSTICO PARA EL CENTRO REGIONAL DE SAN PEDRO SULA

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante	Cumple
	En el centro debe anotar “Diagnóstico del plan de estudios de la carrera…”	Cumple
	Código de la carrera	Cumple
	Unidad responsable del diagnóstico	Cumple
	Lugar y fecha	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnostico	Cumple
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
1.3 Datos Generales	Tabla de datos generales	Cumple, sin embargo, se sugiere revisar la acreditación y agregar los siguientes elementos: - Facultad a la que Pertenece - Carácter Terminal o Articulado - Centros El pie de página sale incompleto.
2. INTRODUCCIÓN	Antecedentes del estudio	Cumple
	Explicación del proceso investigativo	Cumple
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	Cumple, sin embargo, se sugiere revisar el formato de los párrafos de la página 10.
	Explicación de cómo se presenta el documento	Cumple
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	Socioeconómica	Cumple
	Educativa	Cumple
	Política	Cumple
	Escenario socioeconómico internacional	Cumple

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	Identificación de la Institución	Cumple
	Visión y Misión Institucional	Cumple
	Responsables del proyecto	Cumple
5. MARCO TEÓRICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple
	Justificaciones sociales	Cumple
	Justificaciones económicas	Cumple
	Justificaciones político – educativas	Cumple
	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
	Fundamento filosófico	Cumple
	Doctrina pedagógica	Cumple
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	Resultados cuantitativos y cualitativos articulados	Cumple
	Demanda real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas	Cumple
	Cualificación y cuantificación de profesionales existente en el área solicitada	Cumple
	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	Cumple
	Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	Cumple
	Conclusiones y recomendaciones de resultados	Cumple
7. ANEXOS	Proyecto de Investigación	Cumple
	Instrumentos de Investigación aplicados	Cumple
	Evidencias gráficas del proceso investigativo	Cumple
	Plan de gestión administrativa financiera para implementar la carrera	Cumple, sin embargo, se sugiere colocarlo en el orden conforme al instrumento de revisión de la DES, después de las evidencias gráficas

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
		del proceso investigativo.
	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	Cumple, sin embargo, se sugiere colocarlo en el orden conforme al instrumento de revisión de la DES.
	Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas	Cumple, sin embargo, se sugiere colocarlo en el orden conforme al instrumento de revisión de la DES.
	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	Cumple, sin embargo, se sugiere colocarlo en el orden conforme al instrumento de revisión de la DES. - Asignar las clases de Introducción al Turismo Sostenible, Guía de Turismo y Geografía Turística de Honduras a un profesional del área de turismo o evidenciar la formación en turismo del docente propuesto. - Evidenciar la formación específica del docente de la clase de Transporte. - Evidenciar la formación específica del docente para la clase de Práctica Temprana en Marketing de Servicios Turísticos y la clase de Alojamiento.

2. PLAN DE ESTUDIOS

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES
2. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad	Cumple
	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple Se debe corregir el grado académico de Técnico Universitario a Tecnólogo.
	Código de la carrera	Cumple
	Unidad responsable del proyecto	Cumple
	Lugar y fecha	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capitulo	Cumple
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
1.3 Datos Generales	Tabla de datos generales	Cumple, sin embargo, se sugiere revisar la acreditación y agregar los siguientes elementos: - Facultad a la que Pertenece - Carácter Terminal o Articulado - Centros El pie de página sale incompleto.
2. INTRODUCCIÓN	Antecedentes del plan	Cumple
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	Cumple
	Viabilidad para implementación del Plan	Cumple
	Limitantes para implementación del Plan	Cumple
	Explicación del documento	Cumple
3. MARCO TEÓRICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple
	Justificaciones sociales	Cumple
	Justificaciones económicas	Cumple
	Justificaciones político – educativas.	Cumple
	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
	Fundamento filosófico	Cumple

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES
	Doctrina pedagógica	Cumple
4. SÍNTESIS DEL DIAGNÓSTICO		Cumple, sin embargo, se sugiere agregar los resultados de la demanda real y potencial.
5. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO	Perfil de ingreso	Cumple
	Perfil de egreso	Cumple Revisar el formato del perfil académico profesional de la página 72.
6. ESTRUCTURA DEL PLAN	Objetivos Generales	Cumple
	Objetivos Específicos	Cumple
	Espacios de aprendizaje de formación general	Cumple
	Espacios de aprendizaje de formación específica	Cumple
	Espacios de aprendizaje Electivas	N/A
	Distribución de espacios de aprendizaje por periodo académico	Cumple Se sugiere agregar título a la tabla.
	Flujograma	Cumple
	Descripciones mínimas por espacios de aprendizaje	Cumple
	Tabla de equivalencia (pregrado)	Cumple
	Espacios de aprendizaje por suficiencia (pregrado)	Cumple
	Espacios de aprendizaje que pueden ofrecer en períodos intensivos	Cumple
	Identificación de espacios de aprendizaje (códigos)	Cumple
	Descripción de Práctica Profesional	Cumple
	Explicación de Vinculación Social	Cumple
	Requisitos de graduación	Cumple
	Recursos para la ejecución del Plan (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos, convenios, biblioteca, laboratorios)	Cumple No se evidencias convenios con el sector laboral. Ver las observaciones dadas a la matriz

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES
		docente presentada en los diagnósticos de cada ciudad. Verificar dónde deben colocar la información de las páginas 317-328.

Se realizó la revisión de los documentos presentados tomando como guía de evaluación las siguientes:

Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la creación y funcionamiento de carreras de Técnico Universitario-tecnólogo, de acuerdo al "Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras".
Las carreras de la Educación Técnica son programas del nivel 5 según la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (UNESCO, 2011), y el Técnico Superior se encuentra clasificado en el CINE 5 A-554 Educación Terciaria de Ciclo Corto Vocacional. (Art. 3, inciso "b")

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		Si	No	
TÍTULO I, CAPITULO II.	**ALCANCE DE LOS ESTUDIOS DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA**			
	El perfil de egreso está delimitado para el desarrollo de una ocupación específica en el mercado laboral	X		
	Se evidencia el componente práctico en la descripción de los espacios de aprendizaje: horas de dedicación, la metodología de aprendizaje y en el sistema de evaluación.	X		Se evidencia, pero con un mayor componente teórico
Art. 4. Art. 20 Art. 41	En el plan de estudios se declara que la carrera es un técnico Universitario o tecnólogo	X		
	El plan de estudio especifica si es de carácter terminal o con salida a estudios superiores.		X	Se sugiere declararlo en la tabla de datos generales.
	El plan de estudio define los fundamentos disciplinares de la carrera propuesta.	X		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		Si	No	
	El plan de estudio está basado en competencias profesionales	X		
	El plan de estudio define los procesos para el desarrollo de investigación aplicada y la gestión del conocimiento a través de equipos multidisciplinarios.		X	Se define la investigación, sin embargo, no se definen los espacios de aprendizaje en los que se llevará a cabo la investigación aplicada.
TÍTULO I, CAPITULO III	**PRINCIPIOS, FINES Y OBJETIVOS**			
Art. 5	La carrera propuesta está orientada a la consecución de los siguientes principios:			
	–El diagnóstico para la creación de la carrera, da respuesta a las necesidades de formación profesional y aprendizaje de los estudiantes en su desarrollo integral a las demandas del mercado laboral y del desarrollo económico, social, educativo, ecológico, científico, tecnológico y cultural de la región y el país.	X		
	–El plan de factibilidad para la implementación de la carrera evidencia la existencia de las condiciones y recursos para el desarrollo de un programa de formación de calidad.	X		
	–Establece los mecanismos para garantizar la intervención democrática de la comunidad educativa en general.	X		
	–Define los mecanismos para el desarrollo de la vinculación Universidad y sociedad, para el mejoramiento de la	X		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		Si	No	
	calidad de vida de la comunidad local.			
	–El plan de estudios propicia la cooperación entre distintas disciplinas y campos heterogéneos de la misma ciencia.	X		
	–El plan de estudios establece requisitos de ingreso, permanencia y promoción, equitativos y acorde a la naturaleza de la carrera.	X		
	–La fundamentación científica de la carrea refleja que se reconoce el estado del arte y la técnica del campo disciplinar a nivel internacional.	X		
	–El plan de estudio evidencia que contempla la iniciación a la experimentación. (innovaciones, laboratorios, investigación aplicada).	X		
Art. 6	El documento de diagnóstico y el de plan de estudios de la carrera propuesta, está orientado al cumplimiento de los siguientes fines:			
a)	– Se documenta cómo contribuye la carrera en atender y solventar los principales problemas nacionales	X		
	–Se documenta cómo contribuye la carrera a atender al logro de desarrollo humano sostenible.	X		
b)	–Se documenta cómo contribuye la carrera en responder a las necesidades reales de la sociedad y de los sectores productivos del país.	X		
c)	–Se documenta que la carrera propuesta responde directamente a la demanda del mercado	X		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		Si	No	
	laboral y se adapta a la dinámica social.			
d)	–Documenta cómo la carrera contribuye a aumentar la cobertura de Educación Superior, con criterios de equidad poblacional y regional.	X		
Art. 7	El documento de diagnóstico y el de plan de estudios de la carrera propuesta, está orientado al logro de los objetivos del sistema de Educación Técnica en el Nivel de Educación Superior:			
a)	–El perfil de egreso evidencia la formación de una fuerza laboral calificada que responde a una necesidad social y pertinente con la realidad.	X		
b)	–El plan de estudios establece la forma de vinculación entre la carrera y los sectores productivos.	X		
c)	El plan de estudios evidencia:			
	- ¿El desarrollo de las competencias técnicas y profesionales?	X		
	- ¿Las competencias técnicas y profesionales para el desempeño ético y eficiente en una ocupación específica?	X		
	¿Las competencias técnicas y profesionales para el empleo o autoempleo?	X		
d)	–El plan de estudios especifica las estrategias para el fomento de la investigación aplicada e innovación educativa.		X	
	–El plan de estudios especifica las estrategias para el fomento de la innovación tecnológica, artística y cultural.		X	
e)	El plan de estudios de la carrera propuesta forma al estudiante en competencias generales tales como:			

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		Si	No	
	–Pensamiento crítico,	X		
	– Resolución de problemas,	X		
	–Comunicación	X		
	– Colaboración,	X		
	–Creatividad,	X		
	–Uso de las tecnologías de la información	X		
	– Aprendizaje para la vida	X		
f)	–El plan de estudios establece estrategias metodologías para fomentar la creatividad e innovación para el desarrollo de nuevos conocimientos, para la mejora de un bien o un servicio.	X		
g)	–El plan de estudios indica las estrategias metodológicas para inducir al profesional hacia la generación de una cultura productiva y el desarrollo de la capacidad laboral emprendedora.	X		
TÍTULO II, CAPÍTULO I.	**ORGANIZACIÓN**			
Art. 8	¿La institución de Educación Superior cuenta con una unidad académica ejecutora del programa académico?		X	No se evidencia.
Art. 9	¿La carrera propuesta será desarrollada bajo la estructura de una facultad?		X	No se evidencia.
Art. 10	¿La institución define la figura que desarrollará la titulación del programa?	X		
TÍTULO II, CAPÍTULO II	**DIMENSIONES DE LA IMPLEMENTACIÓN**			
Art. 17	Dimensión educativa:			
	–¿Para la formación integral, el plan de estudios de la carrera propuesta define	X		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		Si	No	
	claramente las estrategias que permiten el desarrollo integral, en todos sus aspectos?			
	–El Plan de estudio desarrolla las competencias estándar para la certificación profesional y el ejercicio profesional pertinente.	X		
	–El Plan de Estudios evidencia un énfasis eminentemente práctico (en las unidades o créditos académicos, en las estrategias metodológicas y en la evaluación de los aprendizajes).		X	Se evidencia un componente mayormente teórico.
	–El Plan de Estudios evidencia el uso de estrategias metodológicas para desarrollar las competencias para aprender a aprender.	X		
	–¿El Plan de Estudios evidencia el uso de estrategias metodológicas para desarrollar las competencias para innovar?	X		
	–¿El Plan de Estudios incluye metodologías y contenidos vinculados con la calidad?	X		
	–¿El Plan de Estudios evidencia que prepara al profesional para desenvolverse en las condiciones reales del contexto nacional e internacional, bajo estándares de cualificación y calificación?	X		
	Dimensión operacional:			
	–¿El Plan de Estudios aplica un modelo educativo basado en competencias?	X		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		Si	No	
Art. 18	–¿El Plan de Estudios evidencia la aplicación de estrategias pedagógicas y evaluativas acorde al modelo basado en competencias?	X		
	–¿El Plan de Implementación del programa evidencia que se cuenta con la infraestructura apropiada para el desarrollo programa?	X		
	–¿El Plan de Implementación del programa evidencia que se cuenta con docentes cualificados?	X		
	–¿El Plan de Implementación del programa evidencia que se cuenta con el equipamiento tecnológico requerido?	X		
	–¿El Plan de Implementación del programa evidencia que se cuenta con los recursos de aprendizaje requeridos para el desarrollo del programa?	X		
Art. 19	Dimensión vinculación con el medio:			
	–¿Se documenta la participación de actores del sector productivo nacional e internacional en la comisión de desarrollo curricular?	X		
	–¿Se documentan los Convenios, Cartas de Entendimiento y/o Contratos de Empleabilidad u otros, que evidencien la vinculación con el sector productivo nacional e internacional?		X	No se evidencian convenios con el sector laboral.
TÍTULO III,	**CREACIÓN DE UNIDADES DE GESTIÓN DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN TÉCNICA SUPERIOR EN IES YA CONSTITUIDAS**			

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		Si	No	
CAPÍTULO I.				
Art. 21	Es una institución de educación superior ya constituida	X		
	Tiene aprobada la unidad de gestión para programas de nivel técnico universitario o tecnólogo.	X		
	Presenta modelo educativo basado en competencias.	X		
Art. 22	Para la gestión de programas de nivel técnico universitario o tecnólogo , se documenta que la institución cuenta con :			
	– Un Consejo Institucional	X		
	– Un Consejo Directivo	X		
	– Un Director o responsable de la unidad que administra el nivel.	X		
Art. 23	Para la gestión de programas de nivel técnico universitario o tecnólogo, se documenta que el Consejo institucional está integrado:			
	– El Rector o Vicerrector(a) Académico(a), quien presidirá este órgano.	X		
	– El Director o responsable de la unidad que administra el nivel	X		
	– El Director o responsable de la función de vinculación con la sociedad	X		
	– Un representante del sector empleador	X		
Art. 24	Para la gestión de programas de nivel técnico universitario o tecnólogo, se documenta que el Consejo Directivo está integrado :			
	– Un director o responsable de la unidad que administra el nivel	X		
	– Jefe en cada una de las unidades académicas.	X		
	– Un representante de los docentes.	X		
TÍTULO IV, CAPÍTULO I,	**DE LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE CARRERAS, PLAN DE ESTUDIO Y RÉGIMEN CURRICULAR**			
Art. 28	El programa está adscrito a una centro de formación	X		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		Si	No	
	técnica superior cuya creación y funcionamiento está autorizada por el CES.			
Art. 29	El programa está adscrito a una institución reconocida y en facultades de operación en el Sistema de Educación superior	X		
ART. 31	Presenta Solicitud de conformidad a la normativa establecida por el CES	X		
Art. 32, 33	Cumple con los siguientes requisitos para presentar solicitud para ofertar carreras técnicas de nivel superior:			
	– Plan de estudios de la carrera a aprobar	X		
	– Modelo Educativo con base en competencias	X		
	– Diagnóstico de necesidad del Sector y campos disciplinares a desarrollar.	X		
	– Inventario de planta docente. – Inventario de personal de colaboración. (Instructores, jefes de talleres, laboratorios y personal administrativo)	X		
	Documenta que cuenta con el inventario de infraestructura física y recursos educacionales adecuados y según los estándares vigentes:	X		
	– Aulas	X		
	– Biblioteca	X		
	– Laboratorios	X		
	– Talleres didácticos	X		
	– Convenios entre centros del nivel, para el uso de equipo y		X	No se evidencian convenios con el sector laboral.
	– Laboratorios didácticos especializados.	X		
	– Convenios de vinculación laboral, con instituciones, nacionales e internacionales		X	No se evidencian convenios con el sector laboral.
Art. 34	La Carrera a ofertar tiene temporalidad definida, en	X		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		Si	No	
	función de las necesidades del mercado laboral.			
	En caso de solicitud de ampliación de la temporalidad. Se evidencia la necesidad de ampliación conforme a un proceso de autoevaluación, realizado después de la 2da promoción de graduados.			
Art. 35	El centro presenta un plan de actividades complementarias de nivelación y actividades remédiales, para atender las necesidades que se detecten en los estudiantes.	X		
Art. 36	Las competencias genéricas y específicas del plan de estudios, están definidas de acuerdo a las referencias de estándares internacionales, conforme a la especificidad de cada campo.	X		
Art. 40	El plan de estudio del técnico universitario o tecnólogo está orientado a la adquisición de competencias generales y específicas	X		
	El plan de estudio define los componentes de formación general y fundamentos disciplinares.	X		
	El plan de estudios del técnico universitario o tecnólogo cumple con los criterios siguientes:			
Art. 42	El rango de una duración mínima de 1,200 horas y máxima de 1,800 horas.	X		No se evidencia claramente
	Está entre 80 - 120 créditos académicos considerando, horas presenciales en el aula de clase y horas de trabajo práctico las que se desarrollaran en taller, laboratorio o prácticas en el sector laboral pertinente.	X		
Art. 43	Se documenta cómo se podrá reconocer hasta un 40% del programa para continuar estudios universitarios.	X		No se evidencia claramente

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		Si	No	
	El plan de estudio considera el reconocimiento la totalidad de los créditos académicos del tecnólogo, cuando estos cuenten con el continuum curricular del Plan de estudios de Carreras del nivel 6, es decir Licenciatura.		X	No se evidencia claramente
TÍTULO IV, CAPÍTULO II.	**TÍTULO IV, CAPÍTULO II. DEL PERSONAL DOCENTE**			
Art. 46	La carrera cuenta con docentes de ciencias básicas que ostentan título universitario de acuerdo a su especialidad.	X		Se recomienda verificar y evidenciar la especialidad de algunos docentes de acuerdo con la clase asignada.
	Los docenes especializados reúnen los requisitos siguientes: – Profesional académico con título universitario	X		
	– Profesionista del nivel técnico, con reconocidas destrezas en el campo disciplinar, con experiencia en el área y por lo menos cinco (5) años vinculado al mundo laboral.			
Art. 47	La institución de Formación Técnica Superior tiene un programa especial de formación docente para fortalecer las competencias docentes para el nivel tecnológico a través de herramientas didácticas metodológicas, especialmente en lo relacionado al modelo de formación por competencias.	X		
Art. 48	Cuenta la institución con mecanismos que permitirán la verificación del	X		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		Si	No	
	cumplimiento de las funciones de los docentes.			
Art. 49	La institución documenta el recurso humano que colabora en la función docente.			
	– Jefe de laboratorio, taller			
	– Jefe de planta			
	– Asistente de investigación			
	– Operarios especializados			
	– Docentes invitados			
	– Asistente de plataforma tecnológica			
	– Bibliotecarios			
	– Otros. (Especificar)			
Art. 50	Cuenta el programa con personal administrativo para el desarrollo de la carrera.	X		
Art. 51	El plan de estudio establece los requisitos de ingreso a la carrera	X		
Art. 52	El plan de estudio define los objetivos de aprendizaje.	X		
	Define el grado y nivel de logro de las competencias.	X		
Art. 53	Los módulos o asignaturas del plan de estudios evidencian una evaluación formativa que comprenden evaluaciones parciales, final de cada unidad temática.	X		
Art. 54	Los módulos o asignaturas del plan de estudios evidencian una evaluación sumativa: parcial, procesual y final con el objetivo de verificar la adquisición de las competencias	X		
Art. 55	El plan de estudios refleja un sistema de evaluación académica integral, flexible, permanente y pertinente que permita evidenciar el nivel de competencia suficiente para que el egresado pueda ejercer en el campo profesional.	X		
Art. 56	La institución presenta un mecanismo de monitoreo	X		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		Si	No	
	para verificar el cumplimiento del portafolio docente y los resultados de aprendizaje.			
	DE LA MODALIDAD EDUCATIVA			
Art. 57	El plan de estudio define la modalidad educativa: Presencial	X		
	Distancia	X		
	En caso de la modalidad a distancia, cumple con lo establecido con el Reglamento respectivo.	X		
	En caso de que el programa sea ofrecido mediante convenio con universidades extranjeras, cumple con lo establecido en el Reglamento respectivo			N/A
Art. 58	El plan de estudios de la carrera propuesta: –Cumple con la totalidad de los objetivos y contenidos contemplados en cada módulo o asignatura o espacio formativo.	X		
	–La metodología de enseñanza establece las estrategias con las que el docente y el estudiante complementarán el desarrollo de actividades de auto-aprendizaje.	X		
	– Detalla los recursos bibliográficos que aseguren el pleno logro de los objetivos del módulo, asignatura o espacio formativo.	X		
	–Cuenta con los recursos bibliográficos que aseguren el pleno logro de los objetivos del módulo, asignatura o espacio formativo.	X		
	Movilidad Académica			
Art. 59	El plan de estudios define las equivalencias de contenidos y créditos académicos de	X		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		Si	No	
	cada módulo de carreras que el estudiante haya cursado.			
Art. 62	Tiene la institución un proceso de admisión que cumple con los requisitos mínimos establecidos por el CES.	X		
	Del Egreso y titulaciones **A Requisitos de egreso y titulación**			
Art. 63, 64	El plan de estudios establece los requisitos para obtener el título de Técnico Universitario o Tecnólogo.	X		
	B. Práctica Profesional			
Art. 65	El plan de estudios conceptualiza la práctica profesional y establece los lineamientos para el desarrollo de la misma.	X		
	El plan de estudios establece los mecanismos para el monitoreo y evaluación de la práctica profesional por el centro y por parte de la empresa o la institución en la que el estudiante realiza su práctica.	X		
	El plan de estudios establece el informe de práctica como un requisito para poder titular a los practicantes.	X		
Art. 66	– El plan de estudios del Técnico Universitario establece una Práctica Profesional con una duración de entre 400 a 600 horas pedagógicas.	X		
	– En caso que la práctica profesional dure más de 400 horas, se establece en el plan de estudio prácticas parciales de 100 horas cada una.			N/A
Título V, Capítulo Único	**Fuentes De Financiamiento Y Patrimonio**			
Art. 67	La institución documenta contar con el financiamiento para el normal	X		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		Si	No	
	funcionamiento y desarrollo de la carrera.			
	La institución presenta convenios con consorcios de los sectores demandantes de recursos humanos calificados		X	No se evidencian convenios con el sector laboral.
Art. 68	La carrera está diseñada conforme a los estándares del SHACES	X		
Título VII. Cap. Único.	***Receso, cierre, transferencia y reapertura***			
Art. 69	El plan de estudio indica la vigencia conforme a la demanda laboral documentada.	X		

RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de Creación y Funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Marketing en Servicios Turísticos (TMT-18) en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; para su funcionamiento en la modalidad presencial en el Centro Regional de San Pedro Sula, Cortes; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, para la Creación y Funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Marketing en Servicios Turísticos (TMT-18) en el Grado Académico de Tecnólogo, para su funcionamiento en la modalidad presencial en el Centro Regional de San Pedro Sula, Cortes; después de haberse emitido dictámenes favorables con observaciones por parte de la Universidad Politécnica de Honduras, UPH; Universidad Politécnica de Ingeniería, UPI; y Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; y un dictamen no favorable con observaciones, por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; quien solicitó que conste en acta dicho dictamen y sean incorporadas las observaciones entregadas.

2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad José Cecilio del Valle, UJCV.
Tegucigalpa, Francisco Morazán; viernes 30 de octubre de 2020.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
PHD. CARLOS HUMBERTO RAMOS

PRESIDENTE ”

“**DICTAMEN No. 1165-346-2020**

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al Acuerdo No. 4344-347-2020, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. 347, de fecha 28 de septiembre de 2020, y teniendo a la vista la Solicitud de Creación y Funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Marketing en Servicios Turísticos (TMT-18) en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; para su funcionamiento en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial en el Centro Asociado de Comayagua, Comayagua; y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES

DICTAMEN INTEGRADO DE COMISIÓN

Proyecto	**SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN MARKETING EN SERVICIOS TURÍSTICOS (TMT-18) EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO, UCENM; PARA SU FUNCIONAMIENTO EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN EL CENTRO REGIONAL DE SAN PEDRO SULA, CORTES Y DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL EN EL CENTRO ASOCIADO DE COMAYAGUA, COMAYAGUA.**
Universidad Proponente	**UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO, UCENM**
Comisión	Universidad Politécnica de Honduras, UPH (coordina) Universidad Politécnica de Ingeniería, UPI Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC
Fecha	Viernes 30 de octubre del 2020

En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo realizada en Sesión Ordinaria No. 345 relacionada con la Solicitud de Creación y Funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Marketing en Servicios Turísticos (TMT-18) en el Grado Académico de Tecnólogo, de la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM;** para su funcionamiento en la modalidad presencial en el Centro Regional de San Pedro Sula, Cortes y de educación a distancia en su expresión semipresencial en el Centro Asociado de Comayagua, Comayagua**;** la Universidad Politécnica de Honduras: **Considerando** que en fecha miércoles 07 de octubre del año 2020 se recibió por parte de la Universidad proponente los documentos de **Diagnóstico** y **Plan de Estudios** para la Carrera de Técnico Universitario en Marketing en Servicios Turísticos (TMT-18) en el Grado Académico de Tecnólogo para su funcionamiento en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial en el Centro Asociado de Comayagua**;** y, que fueron revisados conforme a la Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la

creación y funcionamiento de carreras de Técnico Universitario-Tecnólogo, de acuerdo al "Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras". **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Politécnica de Honduras (UPH) como miembro de la Comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo, presenta **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES**. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Politécnica de Ingeniería (UPI) como miembro de la Comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo, presenta **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES**. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) como miembro de la Comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo, presenta **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES**. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH como miembro de la Comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo, emite **DICTAMEN NO FAVORABLE** a la Solicitud de Creación y Funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Marketing en Servicios Turísticos (TMT-18) en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; para su funcionamiento en la modalidad presencial en el Centro Regional de San Pedro Sula, Cortes y de educación a distancia en su expresión semipresencial en el Centro Asociado de Comayagua, Comayagua de acuerdo al **dictamen** presentado en el OFICIO VRA-No. 807-2020 de fecha 29 de octubre de 2020. **POR TANTO,** se emite **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la Solicitud de Creación y Funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Marketing en Servicios Turísticos (TMT-18) en el Grado Académico de Tecnólogo, de la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM;** para su funcionamiento en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial en el Centro Asociado de Comayagua, Comayagua; considerando que los miembros de comisión se pronunciaron con tres (3) DICTAMENES FAVORABLES CON OBSERVACIONES y un DICTAMEN NO FAVORABLE. Se incluyen los dictámenes de cada uno de los miembros de comisión y se firma el presente **DICTAMEN INTEGRADO DE COMISIÓN** en la ciudad de Tegucigalpa, D.C., a los 30 días del mes de octubre del 2020. Comisión: UPH, UPI, UNAH y UNITEC."

POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS, UPH:

Proyecto	**SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN MARKETING EN SERVICIOS TURÍSTICOS (TMT-18) EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO, UCENM; PARA SU FUNCIONAMIENTO EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN EL CENTRO REGIONAL DE SAN PEDRO SULA, CORTES Y DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL EN EL CENTRO ASOCIADO DE COMAYAGUA, COMAYAGUA.**
Universidad Proponente	**UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO, UCENM**
Comisión	Universidad Politécnica de Honduras, UPH (coordina) Universidad Politécnica de Ingeniería, UPI Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC

Fecha Viernes 30 de octubre del 2020

En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo realizada en Sesión Ordinaria No. 345 relacionada con la Solicitud de Creación y Funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Marketing en Servicios Turísticos (TMT-18) en el Grado Académico de Tecnólogo, de la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM;** para su funcionamiento en la modalidad presencial en el Centro Regional de San Pedro Sula, Cortes y de educación a distancia en su expresión semipresencial en el Centro Asociado de Comayagua, Comayagua**;** la Universidad Politécnica de Honduras: **Considerando** que en fecha miércoles 07 de octubre del año 2020 se recibió por parte de la Universidad proponente los documentos de **Diagnóstico** y **Plan de Estudios** para la Carrera de Técnico Universitario en Marketing en Servicios Turísticos (TMT-18) en el Grado Académico de Tecnólogo para su funcionamiento en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial en el Centro Asociado de Comayagua**;** y, que fueron revisados conforme a la Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la creación y funcionamiento de carreras de Técnico Universitario-Tecnólogo, de acuerdo al "Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras". **Considerando** que a partir de la revisión de documentos se emiten observaciones como ser: * Revisar redacción y forma del documento. * Revisar matriz docente en cumplimiento de requerimientos establecidos y considerar la incorporación de profesionales del área ofertada. * Evidenciar convenios, alianzas o cartas de entendimientos * Revisar el componente practico presente en los espacios de aprendizaje, los técnicos universitarios se caracterizan por ese componente. **Considerando** que para el documento presentado por la Universidad Proponente hay observaciones generales y observaciones en apartados específicos de ampliación de información a fin de fundamentar la solicitud, mismos que se detallan y especifican en documento adjunto y considerando que las observaciones realizadas pueden ser subsanadas por la universidad proponente y verificado el cumplimiento de las mismas por parte de la Dirección de Educación Superior previo a la emisión de la Opinión Razonada. Por tanto, la Universidad Politécnica de Honduras emite **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la Solicitud de Creación y Funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Marketing en Servicios Turísticos (TMT-18) en el Grado Académico de Tecnólogo, de la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM;** para su funcionamiento en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial en el Centro Asociado de Comayagua, Comayagua. **Máster Norma Martínez, Vicerrectora Académica Universidad Politécnica de Honduras."**

Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la creación y funcionamiento de carreras de Técnico Universitario-tecnólogo, de acuerdo al "Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras".

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
TÍTULO I, CAPITULO II.	**ALCANCE DE LOS ESTUDIOS DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA**			

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
Art. 3	El plan de estudio está diseñado conforme a la clasificación de CINE 5A 554:	x		
	Se evidencia el componente práctico en la descripción de los espacios de aprendizaje: horas de dedicación, la metodología de aprendizaje y en el sistema de evaluación.		x	El plan de estudio evidencia el apartado de trabajo practico pero los sílabos no tienen definidas las horas de trabajo practico
	El perfil de egreso está delimitado para el desarrollo de una ocupación específica en el mercado laboral	x		
	Se evidencia el componente práctico en la descripción de los espacios de aprendizaje: horas de dedicación, la metodología de aprendizaje y en el sistema de evaluación.		x	Los sílabos no definen el tiempo practico de las asignaturas
Art. 4. Art. 20 Art. 41	En el plan de estudios se declara que la carrera es un técnico Universitario o tecnólogo	x		
	El plan de estudio especifica si es de carácter terminal o con salida a estudios superiores.		x	No define si es con salida o sin salida
	El plan de estudio define los fundamento disciplinares de la carrera propuesta.	x		
	El plan de estudio está basado en competencias profesionales	x		
	El plan de estudio define los procesos para el desarrollo de	x		
	Investigación aplicada y la gestión del conocimiento a través de equipos multidisciplinarios.	x		
TÍTULO I, CAPITULO III	**PRINCIPIOS, FINES Y OBJETIVOS**			
	La carrera propuesta está orientada a la consecución de los siguientes principios:			
	–El diagnóstico para la creación de la carrera, da respuesta a las necesidades de formación profesional y aprendizaje de los estudiantes en su desarrollo integral a las demandas del	x		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
Art. 5	mercado laboral y del desarrollo económico, social, educativo, ecológico, científico, tecnológico y cultural de la región y el país.			
	–El plan de factibilidad para la implementación de la carrera evidencia la existencia de las condiciones y recursos para el desarrollo de un programa de formación de calidad.	x		
	–Establece los mecanismos para garantizar la intervención democrática de la comunidad educativa en general,	x		
	–Define los mecanismos para el desarrollo de la vinculación Universidad y sociedad, para el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad local.	x		
	–El plan de estudios propicia la cooperación entre distintas disciplinas y campos heterogéneos de la misma ciencia.			
	–El plan de estudios establece requisitos de ingreso, permanencia y promoción, equitativos y acorde a la naturaleza de la carrera.	x		
	–La fundamentación científica de la carrea refleja que se reconoce el estado del arte y la técnica del campo disciplinar a nivel internacional.	x		
	–El plan de estudio evidencia que contempla la iniciación a la experimentación. (innovaciones, laboratorios, investigación aplicada).	x		
Art. 6	El documento de diagnóstico y el de plan de estudios de la carrera propuesta, está orientado al cumplimiento de los siguientes fines:	x		
a)	– Se documenta cómo contribuye la carrera en atender y solventar los	x		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	principales problemas nacionales			
	–Se documenta cómo contribuye la carrera a atender al logro de desarrollo humano sostenible.	x		
b)	–Se documenta cómo contribuye la carrera en responder a las necesidades reales de la sociedad y de los sectores productivos del país.	x		
c)	–Se documenta que la carrera propuesta responde directamente a la demanda del mercado laboral y se adapta a la dinámica social.	x		
d)	–Documenta cómo la carrera contribuye a aumentar la cobertura de Educación Superior, con criterios de equidad poblacional y regional.	x		
Art. 7	El documento de diagnóstico y el de plan de estudios de la carrera propuesta, está orientado al logro de los objetivos del sistema de Educación Técnica en el Nivel de Educación Superior:			
a)	–El perfil de egreso evidencia la formación de una fuerza laboral calificada que responde a una necesidad social y pertinente con la realidad.	x		Se sugiere considerar el campo laboral
b)	–El plan de estudios establece la forma de vinculación entre la carrera y los sectores productivos.	x		
c)	El plan de estudios evidencia:			
	- ¿El desarrollo de las competencias técnicas y profesionales?	x		
	- ¿Las competencias técnicas y profesionales para el desempeño ético y eficiente en una ocupación específica?	x		Se sugiere considerar competencias técnicas
	¿Las competencias técnicas y profesionales para el empleo o autoempleo?	x		Se sugiere considerar competencias técnicas
d)	–El plan de estudios especifica las estrategias para el fomento	x		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	de la investigación aplicada e innovación educativa.			
	–El plan de estudios especifica las estrategias para el fomento de la innovación tecnológica, artística y cultural.	x		
e)	El plan de estudios de la carrera propuesta forma al estudiante en competencias generales tales como:			Se sugiere considerar las competencias establecidas según el modelo educativo y de manera explicitas
	–Pensamiento crítico,		x	
	– Resolución de problemas,		x	
	–Comunicación		x	
	– Colaboración,		x	
	–Creatividad,		x	
	–Uso de las tecnologías de la información		x	
	– Aprendizaje para la vida		x	
f)	–El plan de estudios establece estrategias metodologías para fomentar la creatividad e innovación para el desarrollo de nuevos conocimientos, para la mejora de un bien o un servicio.	x		
g)	–El plan de estudios indica las estrategias metodológicas para inducir al profesional hacia la generación de una cultura productiva y el desarrollo de la capacidad laboral emprendedora.	x		
TÍTULO II, CAPÍTULO I.	**ORGANIZACIÓN**			
Art. 8	¿La institución de Educación Superior cuenta con una unidad académica ejecutora del programa académico?	x		
Art. 9	¿La carrera propuesta será desarrollada bajo la estructura de una facultad?	x		
Art. 10	¿La institución define la figura que desarrollará la titulación del programa?	x		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
TÍTULO II, CAPÍTULO II	**DIMENSIONES DE LA IMPLEMENTACIÓN**			
Art. 17	Dimensión educativa:			
	–¿Para la formación integral, el plan de estudios de la carrera propuesta define claramente las estrategias que permiten el desarrollo integral, en todos sus aspectos?.	x		
	–El Plan de estudio desarrolla las competencias estándar para la certificación profesional y el ejercicio profesional pertinente.	x		
	–El Plan de Estudios evidencia un énfasis eminentemente práctico (en las unidades o créditos académicos, en las estrategias metodológicas y en la evaluación de los aprendizajes).		x	Se sugiere revisar el componente practico del plan de estudio
	–El Plan de Estudios evidencia el uso de estrategias metodológicas para desarrollar las competencias para aprender a aprender.	x		
	–¿El Plan de Estudios evidencia el uso de estrategias metodológicas para desarrollar las competencias para innovar?	x		
	–¿El Plan de Estudios incluye metodologías y contenidos vinculados con la calidad?	x		
	–¿El Plan de Estudios evidencia que prepara al profesional para desenvolverse en las condiciones reales del contexto nacional e internacional, bajo estándares de cualificación y calificación?	x		
	Dimensión operacional:			
	–¿El Plan de Estudios aplica un modelo educativo basado en competencias?	x		
	–¿El Plan de Estudios evidencia la aplicación de estrategias pedagógicas y evaluativas	x		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
Art. 18	acorde al modelo basado en competencias?			
	–¿El Plan de Implementación del programa evidencia que se cuenta con la infraestructura apropiada para el desarrollo programa?	x		
	–¿El Plan de Implementación del programa evidencia que se cuenta con docentes cualificados?		x	Se sugiere revisar matriz docente
	–¿El Plan de Implementación del programa evidencia que se cuenta con el equipamiento tecnológico requerido?	x		
	–¿El Plan de Implementación del programa evidencia que se cuenta con los recursos de aprendizaje requeridos para el desarrollo del programa?	x		
Art. 19	Dimensión vinculación con el medio:			
	–¿Se documenta la participación de actores del sector productivo nacional e internacional en la comisión de desarrollo curricular?	x		
	–¿Se documentan los Convenios, Cartas de Entendimiento y/o Contratos de Empleabilidad u otros, que evidencien la vinculación con el sector productivo nacional e internacional?		x	No se visualizan convenios
TÍTULO III, CAPÍTULO I.	**CREACIÓN DE UNIDADES DE GESTIÓN DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN TÉCNICA SUPERIOR EN IES YA CONSTITUIDAS**			
Art. 21	Es una institución de educación superior ya constituida	x		
	Tiene aprobada la unidad de gestión para programas de nivel técnico universitario o tecnólogo.	x		
	Presenta modelo educativo basado en competencias.	x		
Art. 22	Para la gestión de programas de nivel técnico universitario o tecnólogo , se documenta que la institución cuenta con :	x		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	– Un Consejo Institucional	x		
	– Un Consejo Directivo	x		
	– Un Director o responsable de la unidad que administra el nivel.	x		
Art. 23	Para la gestión de programas de nivel técnico universitario o tecnólogo, se documenta que el Consejo institucional está integrado:	x		
	– El Rector o Vicerrector(a) Académico(a), quien presidirá este órgano.	x		
	– El Director o responsable de la unidad que administra el nivel	x		
	– El Director o responsable de la función de vinculación con la sociedad	x		
	– Un representante del sector empleador	x		
Art. 24	Para la gestión de programas de nivel técnico universitario o tecnólogo, se documenta que el Consejo Directivo está integrado :	x		
	– Un director o responsable de la unidad que administra el nivel	x		
	– Jefe en cada una de las unidades académicas.	x		
	– Un representante de los docentes.		x	
TÍTULO IV, CAPÍTULO I,	**DE LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE CARRERAS, PLAN DE ESTUDIO Y RÉGIMEN CURRICULAR**			
Art. 28	El programa está adscrito a una centro de formación técnica superior cuya creación y funcionamiento está autorizada por el CES.	x		
Art. 29	El programa está adscrito a una institución reconocida y en facultades de operación en el Sistema de Educación superior	x		
ART. 31	Presenta Solicitud de conformidad a la normativa establecida por el CES	x		
	Cumple con los siguientes requisitos para presentar solicitud para ofertar carreras técnicas de nivel superior:			

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
Art. 32, 33	– Plan de estudios de la carrera a aprobar	x		
	– Modelo Educativo con base en competencias	x		
	– Diagnóstico de necesidad del Sector y campos disciplinares a desarrollar.	x		
	– Inventario de planta docente. – Inventario de personal de colaboración. (Instructores, jefes de talleres, laboratorios y personal administrativo)	x		Se sugiere considerar matriz del personal administrativo, jefes de laboratorio
	Documenta que cuenta con el inventario de infraestructura física y recursos educacionales adecuados y según los estándares vigentes:			
	– Aulas – Biblioteca	x		
	– Laboratorios	x		
	– Talleres didácticos	x		
	– Convenios entre centros del nivel, para el uso de equipo y		x	Definir de manera explica la relación con instituciones y convenios
	– laboratorios didácticos especializados.	x		
	– Convenios de vinculación laboral, con instituciones, nacionales e internacionales		x	
Art. 34	La Carrera a ofertar tiene temporalidad definida, en función de las necesidades del mercado laboral.	x		
	En caso de solicitud de ampliación de la temporalidad. Se evidencia la necesidad de ampliación conforme a un proceso de autoevaluación, realizado después de la 2da promoción de graduados.		x	
Art. 35	El centro presenta un plan de actividades complementarias de nivelación y actividades remédiales, para atender las necesidades que se detecten en los estudiantes.		x	

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
Art. 36	Las competencias genéricas y específicas del plan de estudios, están definidas de acuerdo a las referencias de estándares internacionales, conforme a la especificidad de cada campo.	x		
Art. 40	El plan de estudio del técnico universitario o tecnólogo está orientado a la adquisición de competencias generales y específicas	x		
	El plan de estudio define los componentes de formación general y fundamentos disciplinares.	x		
Art. 42	El plan de estudios del técnico universitario o tecnólogo cumple con los criterios siguientes: El rango de una duración mínima de 1,200 horas y máxima de ***1600*** horas.		x	Definir de forma explícita el número de horas
	Está entre 80 - 120 créditos académicos considerando, horas presenciales en el aula de clase y horas de trabajo práctico las que se desarrollaran en taller, laboratorio o prácticas en el sector laboral pertinente.	x		
Art. 43	Se documenta cómo se podrá reconocer hasta un 40% del programa para continuar estudios universitarios.	x		
	El plan de estudio considera el reconocimiento la totalidad de los créditos académicos del tecnólogo, cuando estos cuenten con el continuum curricular del Plan de estudios de Carreras del nivel 6, es decir Licenciatura.		x	No especifica
TÍTULO IV, CAPÍTULO II.	**TÍTULO IV, CAPÍTULO II. DEL PERSONAL DOCENTE**			
Art. 46	La carrera cuenta con docentes de ciencias básicas que ostentan título universitario de acuerdo a su especialidad.	x		Se sugiere revisar matriz docente y fortalecer en el ámbito profesional especifico de la carrera

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	Los docenes especializados reúnen los requisitos siguientes: – Profesional académico con título universitario	x		
	– Profesionista del nivel técnico, con reconocidas destrezas en el campo disciplinar, con experiencia en el área y por lo menos cinco (5) años vinculado al mundo laboral.	x		
Art. 47	La institución de Formación Técnica Superior tiene un programa especial de formación docente para fortalecer las competencias docentes para el nivel tecnológico a través de herramientas didácticas metodológicas, especialmente en lo relacionado al modelo de formación por competencias.	x		
Art. 48	Cuenta la institución con mecanismos que permitirán la verificación del cumplimiento de las funciones de los docentes.	x		
Art. 49	La institución documenta el recurso humano que colabora en la función docente.			
	– Jefe de laboratorio, taller		x	
	– Jefe de planta		x	
	– Asistente de investigación		x	
	– Operarios especializados		x	
	– Docentes invitados		x	
	– Asistente de plataforma tecnológica		x	
	– Bibliotecarios		x	
	– Otros. (Especificar)		x	
Art. 50	Cuenta el programa con personal administrativo para el desarrollo de la carrera.	x		
Art. 51	El plan de estudio establece los requisitos de ingreso a la carrera	x		
Art. 52	El plan de estudio define los objetivos de aprendizaje.	x		
	Define el grado y nivel de logro de las competencias.		x	
Art. 53	Los módulos o asignaturas del plan de estudios evidencian una evaluación formativa que comprenden evaluaciones	x		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	parciales, final de cada unidad temática.			
Art. 54	Los módulos o asignaturas del plan de estudios evidencian una evaluación sumativa: parcial, procesual y final con el objetivo de verificar la adquisición de las competencias	x		
Art. 55	El plan de estudios refleja un sistema de evaluación académica integral, flexible, permanente y pertinente que permita evidenciar el nivel de competencia suficiente para que el egresado pueda ejercer en el campo profesional.	x		
Art. 56	La institución presenta un mecanismo de monitoreo para verificar el cumplimiento del portafolio docente y los resultados de aprendizaje.	x		
	DE LA MODALIDAD EDUCATIVA			
Art. 57	El plan de estudio define la modalidad educativa: Presencial			
	Distancia	x		
	En caso de la modalidad a distancia, cumple con lo establecido con el Reglamento respectivo.	x		
	En caso de que el programa sea ofrecido mediante convenio con universidades extranjeras, cumple con lo establecido en el Reglamento respectivo		x	
Art. 58	El plan de estudios de la carrera propuesta: – Cumple con la totalidad de los objetivos y contenidos contemplados en cada módulo o asignatura o espacio formativo. – La metodología de enseñanza establece las estrategias con las que el docente y el estudiante complementarán el desarrollo de actividades de auto-aprendizaje.	X x		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	– Detalla los recursos bibliográficos que aseguren el pleno logro de los objetivos del módulo, asignatura o espacio formativo.	x		
	–Cuenta con los recursos bibliográficos que aseguren el pleno logro de los objetivos del módulo, asignatura o espacio formativo.	x		
	Movilidad Académica			
Art. 59	El plan de estudios define las equivalencias de contenidos y créditos académicos de cada módulo de carreras que el estudiante haya cursado.	x		
Art. 62	Tiene la institución un proceso de admisión que cumple con los requisitos mínimos establecidos por el CES.	x		
	Del Egreso y titulaciones **A Requisitos de egreso y titulación**			
Art. 63, 64	El plan de estudios establece los requisitos para obtener el título de Técnico universitario o tecnólogo.	x		
	B. Práctica Profesional			
Art. 65	El plan de estudios conceptualiza la práctica profesional y establece los lineamientos para el desarrollo de la misma.	x		
	El plan de estudios establece los mecanismos para el monitoreo y evaluación de la práctica profesional por el centro y por parte de la empresa o la institución en la que el estudiante realiza su práctica.	x		
	El plan de estudios establece el informe de práctica como un requisito para poder titular a los practicantes.	x		
Art. 66	– El plan de estudios del Técnico Universitario establece una Práctica Profesional con una duración de entre 400 a 600 horas pedagógicas.	x		
	– En caso que la práctica profesional dure más de 400		x	

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	horas, se establece en el plan de estudio prácticas parciales de 100 horas cada una.			
TÍTULO V, CAPÍTULO ÚNICO	**FUENTES DE FINANCIAMIENTO Y PATRIMONIO**			
Art. 67	La institución documenta contar con el financiamiento para el normal funcionamiento y desarrollo de la carrera.	x		
	La institución presenta convenios con consorcios de los sectores demandantes de recursos humanos calificados		x	
Art. 68	La carrera está diseñada conforme a los estándares del SHACES	x		
Título VII. Cap. Único.	***Receso, cierre, transferencia y reapertura***			
Art. 69	El plan de estudio indica la vigencia conforme a la demanda laboral documentada.	x		

POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE INGENIERÍA, UPI:

Proyecto	**SOLICITUD PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE MARKETING EN SERVICIOS TURÍSTICOS EN EL GRADO ACADÉMICO DE TÉCNICO UNIVERSITARIO PARA SER OFERTADO EN CENTRO ASOCIADO DE COMAYAGUA, COMAYAGUA.**
Universidad Proponente	**UCENM**
Fecha	28 de octubre de 2020

OBSERVACIONES AL DIAGNÓSTICO:

NO.	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DEL DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
1. Aspectos de presentación		
1.1 Portada		

NO.	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DEL DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
1.1.1	Membrete y logotipo de Universidad	Cumple
1.1.2	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple
1.1.3	Código de la carrera	Cumple
1.1,4	Unidad responsable del proyecto	Cumple
1.1,5	Lugar y fecha	Cumple
1.2 Datos generales		
1.2.1	Nombre de Programa/carrera	Cumple
1.2.2	Duración de la Carrera	Cumple
1.2.3	Número de Períodos	Cumple
1.2.4	Duración del Período Académico	Cumple
1.2.5	Número de Unidades Valorativas	Cumple
1.2.6	Número de Módulos/asignaturas	Cumple
1.2.7	Modalidad de Estudio:	Cumple
1.2.8	Acreditación	Cumple
1.2.9	Grado Académico	Cumple
1.2.10	Petición	Cumple
1.2.11	Año de solicitud	Cumple
1.3 Tabla de Contenido		
1.3.1	Distribuidos en tema y subtemas de cada capitulo	Cumple
1.3.2	Distribución del número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
2. Introducción		
2.1	Introducción Antecedentes del estudio.	Cumple escasamente: La introducción debe establecer claramente la temática abordada, resumir el problema, el propósito del estudio y el contenido del documento. Además, debe proveer suficiente información de respaldo que permita que estos elementos puedan ser comprendidos por un lector no especializado. En este apartado se habla de antecedentes de la universidad y otro apartado un pequeño aporte de la carrera que se está diseñando.

NO.	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DEL DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
		Se sugiere: Este apartado corresponde a lo que se conoce como "Estado actual de la investigación", llamado también "Estado del Arte", aquí se revisan las investigaciones más recientes relacionadas con el tema. Se debe realizar la búsqueda de investigaciones similares y que aborden las variables en estudio, de tal manera que aporten información relevante que oriente el proceso de investigación. En este apartado, es importante describir los beneficios y falencias de cada estudio de manera que sirva para justificar el enfoque utilizado.
	Explicación del proceso investigativo	Cumple escasamente. Se sugiere: Explique de forma resumida en qué consiste la investigación, sus proceso y metodología, sus principales resultados, la forma en que serán utilizados los resultados para que sean de utilidad.
2.2	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	Cumple
2.3	Viabilidad para implementación del Plan	No están en el documento
2.4	Limitantes para implementación del Plan	No están en el documento
2.5	Explicación del documento	Cumple escasamente: en el documento se dice que está estructurado por capítulos, pero al

NO.	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DEL DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
		revisar no está como lo dice el apartado.
3. Contextualización situacional de Honduras		Existe una narrativa que no se ajusta a la carrera que se esta proponiendo reorientarla al objetivo de este estudio.
3.1 Socioeconómica		Cumple
3.2 Educativa		Cumple
3.3 Política		Cumple
3.4 Generalidades escenario socioeconómico internacional		Cumple
4. Marco teórico		Es importante aclarar que este es el Marco Teórico de la investigación que se plantea, en el cual se deben establecer claramente las teorías científicas en las cuales se sustentan las variables y categorías de análisis. Toda investigación debe tener un marco teórico que la sustente y para esta investigación es aquí donde se establece el mismo. Por lo tanto, este no corresponde al marco teórico que se solicita en los instrumentos de la DES.
4.1	Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera	No Cumple solo habla del estado del arte de la mercadotecnia, en otro apartado dice así: Las ciencias auxiliares que contribuyen a la compresión de la mercadotecnia. Y de la carrera que se está proponiendo es Marketing Turístico y de

NO.	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DEL DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
		esto escasamente hacen una relación en este apartado.
4.2	Justificaciones sociales	Cumple escasamente en todo este apartado solo en el primer párrafo hablan en si de la carrera lo demás solo hace referencia a la mercadotecnia.
4.3	Justificaciones económicas	Cumple escasamente, en el primer párrafo de las justificaciones económicas y políticas educativas se repite en estos dos apartados.
4.4	Justificaciones político educativas.	Cumple Cumple escasamente, en el primer párrafo de las justificaciones económicas y políticas educativas se repite en estos dos apartados.
4.5	Necesidades prácticas prioritarias	No Cumple en este apartado se habla de necesidades de educación en general se debe ser más específico en las necesidades y las practicas necesarias para la creación de la carrera.
4.6	Fundamento filosófico	Cumple escasamente, se debe hacer referencia a la filosofía de la carrera como a los principios y valores con los que se va a formar al estudiante.
4.7	Doctrina pedagógica	Cumple escasamente ser mas especifico en la estrategias metodológica y modelo de evaluación.
5. Contextualización institucional		
5.1	Identificación de la institución	Cumple

NO.	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DEL DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
5.2	Visión y Misión Institucional	Cumple
5.3	Responsables del proyecto	Cumple
6. Resultados de la investigación		
6.1	Resultados cuantitativos y cualitativos	Se debe especificar si los resultados son de Comayagua o de SPS. No los dos en un mismo documento.
6.2	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas	Cumple muy escasamente, Determinar los ámbitos de desempeño y los saberes, así como la demanda real y potencial del **campo profesional** en el que se puede desenvolver un graduado universitario con formación en el área de Marketing y servicios Turísticos.
6.3	Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada	Cumple escasamente, no se especifica los profesionales existentes en el área ni donde están laborando.
6.4	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	No Cumple, solo se habla del reconocimiento que recibirán los egresados. se sugiera describir el aporte o los aportes que hará los futuros profesionales mas enfocado a la trasformación de la sociedad.
6.5	Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	Cumple
6.6	Conclusiones y Recomendaciones de resultados y potencialidades	Cumple muy escasamente, este apartado surge de los resultados de la investigación corregir.
	Matriz de perfiles académicos	No se encuentra en el documento el sustento

NO.	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DEL DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
		de los currículos de los profesionales que proponen.
7. Anexos		
7.1	Proyecto de Investigación.	Cumple anexarle una portada, se sugiere redactar el perfil de investigación con todos sus elementos bien descritos: Elementos para considerar: 1. Introducción 2. Antecedentes 3. Planteamiento o Presentación del problema 4. Justificación 5. Objetivos 5.1 generales 5.2 específicos 5.3. Preguntas de investigación 6. Marco teórico 7. Metodología 7.1 Enfoque de la investigación 7.2 Alcance de la investigación 7.3 Diseño de investigación 7.4 Población y Muestra 7.5 Fuentes de Información Primarias y Secundarias. 7.6Tipo de Investigación. 7.7 Técnica e Instrumentos para la recolección de información 7.8Técnicas para el análisis e interpretación de datos 8. Cronograma de Actividades o Plan de Ejecución.

NO.	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DEL DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
		9. Recursos Financieros, Talento Humano, Material y Equipo necesario para la ejecución del diagnóstico 10. Bibliografía 11. Anexos.
7.2	Instrumentos de Investigación aplicados	Cumple
7.3	Evidencias graficas del proceso investigativo	No están ene l documento
7.4	Plan de gestión administrativa. Financiera para implementar la carrera…art.33.	No están ene l documento
7.5	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	No están ene l documento
7.6	Evidencias graficas de recursos y capacidades físicas instalas	No están ene l documento
7.7	7.- Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	Cumple, se sugiere mejorar aspectos relevantes de algunos docentes, tales como colegiación o formación pedagógica,

OBSERVACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS

NO.	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO PLAN DE ESTUDIO	CUMPLE
1. Aspectos de presentación		
1.1. Portada		
1.1.1	Membrete y logotipo de Universidad	Cumple
1.1.2	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple
1.1.3	Código de la carrera	Cumple
1.1,4	Unidad responsable del proyecto	Cumple
1.1,5	Lugar y fecha	Cumple
1.2 Datos generales		
1.2.1	Nombre de Programa/carrera	Cumple
1.2.2	Duración de la Carrera	Cumple
1.2.3	Número de Períodos	Cumple

1.2.4	Duración del Período Académico	Cumple
1.2.5	Número de Unidades Valorativas	Cumple
1.2.6	Número de asignaturas	Cumple
1.2.7	Modalidad de Estudio:	Cumple
1.2.8	Acreditación	Cumple
1.2.9	Grado Académico	Cumple
1.2.10	Petición	Cumple
1.2.11	Año de solicitud	Cumple
1.1.3 Tabla de Contenido		
1.1.3.1	Incluye tema y subtemas de cada capitulo	Cumple
1.1.3.2	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
2. Introducción		En el primer párrafo se habla de una reforma al plan de estudios y en la solicitud dice que es un nuevo diseño o nueva propuesta. Aclarar este punto La introducción sirve para ubicar al lector en lo que encontrara en el documento lo cual aquí no se evidencia esta ubicación de lo que se desea encontrar.
2.1	Antecedentes del plan	Cumple escasamente: En este apartado solo habla de la Universidad y no así del plan de la carrera que están proponiendo. aquí se revisan las investigaciones más recientes relacionadas con el tema. Se debe realizar la búsqueda de investigaciones similares y que aborden las variables en estudio, de tal manera que aporten información relevante que oriente el proceso de investigación. En este apartado, es importante describir los beneficios y falencias de cada estudio de manera que sirva para justificar el enfoque utilizado.

2.2	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	Cumple
2.3	Viabilidad para implementación del Plan	Cumple
2.4	Limitantes para implementación del Plan	Cumple
2.5	Explicación del documento	Cumple escasamente se dice que está estructurado por capítulos y al revisar no están los capítulos corregir.
3. Marco teórico		
3.1	Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera	No Cumple: no esta lo que realmente solicita este apartado, como es la cientificidad de la carrera que se esta proponiendo, no está ni la epistemología entre otras.
3.2	Justificaciones sociales	No Cumple en este apartado hay un marco contextual y un marco teórico que tienen la misma información corregir este apartado.
3.3	Justificaciones económicas	
3.4	Justificaciones político educativas.	
3.5	Necesidades prácticas prioritarias	
3.6	Fundamento filosófico	
3.7	Doctrina pedagógica	
4. Síntesis de diagnóstico		
4.1	Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores	Se sugiere ampliar un poco mas la explicación del proceso como tal, explicando con mayor precisión las reacciones de los entes relacionados.
5. Perfil profesional del graduado		
5.1	Perfil de ingreso	Revisar este apartado que este redactado conforme a lo que solicita en las normas académicas de educación superior.
5.2	Perfil de egreso	
6. Estructura del Plan		
6.1	Objetivos Generales	Cumple
6.2	Específicos	Cumple
6.3	Asignaturas obligatorias	No aplica
6.4	Asignaturas de formación general	Cumple
6.5	Asignaturas de formación específica	Cumple
6.7	Distribución de asignaturas por periodo académico	Cumple
6.8	Flujograma de asignaturas	Cumple

6.9	Descripciones mínimas por asignaturas	Cumple
6.1	Tabla de equivalencia	Cumple
6.11	Asignaturas por suficiencia	Cumple,
6.12	Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivo	Cumple
6.13	Identificación de asignaturas (códigos)	Cumple
6.14	Descripción de Práctica Profesional	Cumple
6.15	Explicación de Vinculación Social	No Cumple, en este apartado se hace referencia a otra carrera como del plan de estudios de la carrera de Mercadotecnia y Comunicación Empresarial. No así a la que se esta proponiendo. Y se repite este mismo apartado dos veces con la misma información que no corresponde a la carrera que se esta ofertando. Lo que aquí esta es copiada de otro plan de estudios.
6.16	Requisitos de graduación	No Cumple, en este apartado hablan de requisitos de una licenciatura, por lo que se deduce que se copiaron de otro plan de estudios. Ver los que solicitan en las normas de educación superior.
6.17	Plan estratégico para su implementación (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios)	Cumple, se sugiere adjuntar convenios mencionados y hacer una relación con los espacios de aprendizaje que se desarrollaran a través de estos.

Dictamen:

La UPI, emite su dictamen favorable con observaciones ante la participación de la comisión, con la salvedad de Atender las Recomendaciones presentadas por la Universidad Politécnica de Ingeniería, mismas que deben ser verificadas por la Dirección de Educación Superior, previa emisión de la opinión razonada.

Firma: Rina Waleska Enamorado. **Vicerrectora Académica Universidad Politécnica de Ingeniería."**

POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, UNAH:

UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
Vicerrectoría Académica

Tel: 22166100 Ext. 110249
vra@unah.edu.hn

Año Académico 2020
"José Trinidad Reyes"

DICTAMEN DE LA UNAH SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN MARKETING EN SERVICIOS TURÍSTICOS (TMT-18) EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO, UCENIM; PARA SU FUNCIONAMIENTO EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN EL CENTRO REGIONAL DE SAN PEDRO SULA, CORTES Y DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL EN EL CENTRO ASOCIADO DE COMAYAGUA, COMAYAGUA.

CONSIDERANDO 1: Que fueron recibidos los documentos Diagnósticos (Centro Regional de San Pedro Sula y Centro Asociado de Comayagua) y Plan de Estudios de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio", de la carrera de Marketing en Servicios Turísticos, para implementarse las ciudades de Comayagua y San Pedro Sula.

CONSIDERANDO 2: Que los diagnósticos deben ser específicos de acuerdo con la región en la que se va a implementar la carrera a fin de garantizar la existencia de vacíos ocupacionales y por lo tanto se justifique la creación de la carrera. Se comprende que existe información de carácter general como el escenario nacional en sus diferentes que se puede y debe presentar igual, no obstante, se debe identificar la diferencia en contextualización (Socioeconómica, política, educativa, necesidades prioritarias…), de cada región.

CONSIDERANDO 3. Revisar los documentos diagnósticos, ya que en algunas secciones se da a entender que la carrera a proponer estuviera orientada a la logística portuaria y no a marketing de servicios turísticos.

CONSIDERANDO 4. Sobre los resultados de la investigación, en ambos diagnósticos se presentan los mismos resultados sobre la consulta a "empleadores y expertos", tomando en cuenta que parten de un solo levantamiento (15 potenciales empleadores y 7 expertos), por lo que difícilmente se podrá justificar la creación de la carrera en cada uno de los campus propuestos. Se recomienda potenciar el proceso investigativo, ampliando la consulta de los actores involucrados a fin de definir la pertinencia de la creación de la carrera y que orienten su diseño.

CONSIDERANDO 6. Según el art. 2, del Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el nivel de educación superior, el estudiante debe contar con las competencias profesionales basadas en el conocimiento de los principios de una disciplina **con fuerte componente práctico**, orientadas a ocupaciones específicas y a la preparación del estudiante para el mercado laboral.

El plan propuesto cuenta con 92 créditos académicos, de los cuales el 99% (91 C.A.), son teóricos y 1% (1 C.A.) son destinados a actividades eminentemente prácticas, por lo tanto es necesario que se analice nuevamente la distribución teórica/practica de las actividades de aprendizaje de los estudiantes, a fin de incrementar las horas de trabajo prácticas, a fin de que se garantice el logro de los resultados de aprendizaje propuestos en las descripciones mínimas, y a su vez las competencias del perfil de egreso.

1

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa M.D.C., Honduras C.A. | www.unah.edu.hn

UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
Vicerrectoría Académica

Tel: 22166100 Ext. 110249
vra@unah.edu.hn

Año Académico 2020
"José Trinidad Reyes"

RECOMENDACIONES:

1. Presentar la operacionalización de las variables que orientaron el proceso investigativo.
2. Ampliar la muestra a consultar, dividiendo las poblaciones, tanto por región (Comayagua y San Pedro Sula) como por tipo de organización: a. Instituciones publico/privadas (IHT), b. empresas (agencias de viaje, hoteles, restaurantes, hostal, centros de recreación y turismo, centro de antropología e historia), c. especialistas en el área.
3. Mejorar la presentación de los resultados, a fin de identificar la demanda de estos profesionales desde cada una de las perspectivas de los involucrados.
4. Se recomienda presentar los CVs y títulos revés y derecho de los docentes que estarán encargados de facilitar los espacios de aprendizaje de la carrera. Es esencial considerar que se requieren profesionales con amplios conocimientos y experiencia en Marketing Turístico y en el contexto digital. Es importante que los docentes que van a enseñar dichas asignaturas tengan esta formación especifica y certificada, ya que exige mucho tecnicismo. Se requiere tener en su plantilla de docentes estos expertos para entregar al mercado demandante una formación de excelencia.
5. Se ha revisado documento y se ha observado en algunos párrafos carecen de normas APA y en otros sale la referencia como pegada de otro documento, por lo que se pide se desarrolle bajo la contextualización norma APA 2020.
6. En el documento Diagnóstico se debe corregir la tabla de contenidos ya que numeración no concuerda con el cuerpo de este.
7. En la contextualización de situación de Honduras contemplar de lo amplio a lo más específico versus a los aportes de apoyo que traerá el técnico de Marketing de Servicios turístico a esta región y contemplar la carencia que existe en el rubro Turístico de personal capacitado.
8. Mejorar marco Contextual ya que se encuentra desactualizado.
9. Ordenar los resultados de investigación según las áreas de investigación que tomaron como ser empleadores, expertos que se vean más claros.
10. Optimizar el fundamento científico del plan ya que se determina versus conceptos de la disciplina, es importante visualizar cual es la propuesta académica en relación con lo que se va implementara.
11. Referente a la malla curricular y en relación con lo que han identificado no solo debe considerarse las 4 p de marketing sino las 3 áreas de servicio que es donde se enmarca el entorno turístico.

UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
Vicerrectoría Académica

Tel: 22166100 Ext. 110249
vra@unah.edu.hn

Año Académico 2020
"José Trinidad Reyes"

I. Sobre los Diagnósticos

SECCIÓN	OBSERVACIÓN COMAYAGUA	OBSERVACIÓN SAN PEDRO SULA
Introducción:	• N/A	• Aporte de Instituciones organizaciones e individuos especializado en el proceso investigativo: se presenta exactamente la misma información que está en el diagnóstico. Se sugiere presentar ubicación de cada institución. • Corregir numeración de páginas de todo el documento.
Contextualización situacional de Honduras	• **Social.** Se recomienda incluir el escenario de las actividades turísticas en la región central del país. ¿Cómo se desarrollan estas actividades?, ¿En qué etapa de desarrollo se encuentra, cuáles son las oportunidades de mejora que se identifican?, Nota: esta información la presentan en la sección de contextualización política pág. 63 a 67.	• **Social.** Se recomienda incluir el escenario de las actividades turísticas en la región norte del país en general, y no solamente concentrarse en las actividades relacionadas al puerto. ¿Cómo se desarrollan estas actividades?, ¿en qué etapa de desarrollo se encuentra, cuáles son las oportunidades de mejora que se identifican?,
	• **Educativa** Se recomienda incluir cual es el escenario actual del marketing turístico en la región central, quienes realizan estas funciones, cuáles son las oportunidades de mejora que se identifican en dichos trabajos, es decir, identificar cual es el vacío laboral que vendría a ocupar el profesional egresado de la carrera propuesta. No se evidencia la elaboración del benchmarking de la carrera, a fin de identificar carreras similares a nivel nacional y regional.	• **Educativa (Se presenta la misma información que en diagnóstico de Comayagua)** Se recomienda incluir cual es el escenario actual del marketing turístico en la región norte del país, quienes realizan estas funciones, cuáles son las oportunidades de mejora que se identifican en dichos trabajos, es decir, identificar cual es el vacío laboral que vendría a ocupar el profesional egresado de la carrera propuesta. • No se evidencia la elaboración del benchmarking de la carrera, a fin de identificar carreras similares a nivel nacional y regional.

SECCIÓN	OBSERVACIÓN COMAYAGUA	OBSERVACIÓN SAN PEDRO SULA
	• **Política:** • Se centran en describir el escenario del sistema aduanero y la logística portuaria como si la carrera a crear estuviera orientado a este fin. • Se recomienda incluir la normativa nacional y la estructura de organizaciones gubernamentales (al menos) y no gubernamentales que dirigen la cadena de valor del turismo en Honduras, y plasmar los programas específicos para la región central del país.	• **Política: (Se presenta la misma información que en diagnóstico de Comayagua)** • Se centran en describir el escenario del sistema aduanero y la logística portuaria como si la carrera a crear estuviera orientado a este fin. • Se recomienda incluir la normativa nacional y la estructura de organizaciones gubernamentales (al menos) y no gubernamentales que dirigen la cadena de valor del turismo en Honduras, y plasmar los programas específicos para la región norte del país.
Contextualización Institucional	• **Sobre los responsables del Proyecto**, la carrera está bajo la responsabilidad de la Vicerrectoría Académica. Según el artículo 9 del Reglamento del Sistema de Educación Técnica y tecnológica en el nivel de Educación Superior, los técnicos universitarios o tecnólogos podrán ser desarrollados solamente por la estructura de una facultad. No obstante, en la portada hacen mención de otra estructura, se sugiere colocarla en este apartado.	• **Sobre los responsables del Proyecto**, la carrera está bajo la responsabilidad de la Vicerrectoría Académica. • Según el artículo 9 del Reglamento del Sistema de Educación Técnica y tecnológica en el nivel de Educación Superior, los técnicos universitarios o tecnólogos podrán ser desarrollados solamente por la estructura de una facultad. No obstante, en la portada hacen mención de otra estructura, se sugiere colocarla en este apartado.
Marco Teórico	• Se sugiere ampliar la fundamentación sobre el turismo, y específicamente sobre la integración de ambas disciplinas mercadotecnia y turismo, a fin de dar mayor sustentación a la propuesta. Como se define el marketing turístico, sus características... como se ha venido desarrollando... cuales son los servicios turísticos....	• Se sugiere ampliar la fundamentación sobre el turismo, y específicamente sobre la integración de ambas disciplinas mercadotecnia y turismo, a fin de dar mayor sustentación a la propuesta. Como se define el marketing turístico, sus características... como se ha venido desarrollando... cuales son los servicios turísticos.... • Se recomienda presentar la clasificación CINE-UNESCO, según las disciplinas de que se trata.

UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
VRA
Vicerrectoría Académica
Tel: 22166100 Ext. 110249
vra@unah.edu.hn
Año Académico 2020
"José Trinidad Reyes"

SECCIÓN	OBSERVACIÓN COMAYAGUA	OBSERVACIÓN SAN PEDRO SULA
	• Se recomienda presentar la clasificación CINE-UNESCO, según las disciplinas de que se trata.	
	• **Justificación social:** • Luego de ampliar la contextualización social en apartado anterior, al presentar el escenario actual del turismo en la región central del país, y del marketing del turismo, se podrá justificar de mejor manera la creación de la carrera. • Pág.84 se menciona que "las justificaciones sociales para emprender la reforma de los planes de estudio de la carrera de Mercadotecnia y Comunicación Empresarial en la UCENM, a las necesidades de la sociedad hondureña en cuanto al desarrollo y fortalecimiento del capital humano en este contexto...." • **Justificación económica:** No se presenta una justificación para la creación de la carrera, desde la perspectiva económica, solamente se presentan información de carácter general. • **Justificación política educativa:** Corregir Pág. 87 se menciona que la carrera está orientada a formar profesionales para la logística en servicios turísticos, como respuesta a la necesidad de técnicos que apoyen la movilidad turística de	• **Justificación social:** • Luego de ampliar la contextualización social en apartado anterior, al presentar el escenario actual del turismo en la región norte del país, y del marketing del turismo, se podrá justificar de mejor manera la creación de la carrera. • Pág.77 se menciona que "las justificaciones sociales para emprender la reforma de los planes de estudio de la carrera de Mercadotecnia y Comunicación Empresarial en la UCENM, a las necesidades de la sociedad hondureña en cuanto al desarrollo y fortalecimiento del capital humano en este contexto...." • **Justificación económica:** No se presenta una justificación para la creación de la carrera, desde la perspectiva económica, solamente se presentan información de carácter general. • **Justificación política educativa:** Corregir, Pág.79 se menciona que la carrera está orientada a formar profesionales para la logística en servicios turísticos, como respuesta a la necesidad de técnicos que apoyen la movilidad turística de todo el país, no obstante de acuerdo debería estar orientada al manejo eficiente y productivo de los servicios turísticos, específicamente en procesos de mercadeo, promoción y comercialización. • Luego de mejorar la contextualización educativa y política de apartados anteriores, y ver de forma real el escenario de esas dos

SECCIÓN	OBSERVACIÓN COMAYAGUA	OBSERVACIÓN SAN PEDRO SULA
	todo el país, no obstante de acuerdo debería estar orientada al manejo eficiente y productivo de los servicios turísticos, específicamente en procesos de mercadeo, promoción y comercialización. • Luego de mejorar la contextualización educativa y política de apartados anteriores, y ver de forma real el escenario de esas dos perspectivas, se podrá presentar una justificación política y educativa que cumpla dicho objetivo. • **Doctrina pedagógica:** se recomienda presentar el modelo educativo de la universidad, y sus lineamientos generales.	perspectivas, se podrá presentar una justificación política y educativa que cumpla dicho objetivo. • **Doctrina pedagógica:** se recomienda presentar el modelo educativo de la universidad, y sus lineamientos generales.
Resultados de la investigación	• Pág. 166, se menciona que se realizó análisis de los documentos presentados por los catedráticos, relativos a los informes de resultados de la implementación de las diferentes asignaturas que comprende el plan actual de estudios de las carreras y que han sido presentado los catedráticos que han impartido tales asignaturas durante los últimos años", este enunciado es confuso, ya que supone que la carrera que se presenta ya ha estado en funcionamiento.	• Pág. 95, se menciona que "se realizó el análisis de documentos, entre ellos el benchmarking sobre la carrera propuesta, con otras instituciones de educación superior, sobre todo a nivel de Latinoamérica", no obstante el benchmarking no se presenta en el documento.

UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
VRA
Vicerrectoría Académica
Tel: 22166100 Ext. 110249
vra@unah.edu.hn
Año Académico 2020
"José Trinidad Reyes"

SECCIÓN	OBSERVACIÓN COMAYAGUA	OBSERVACIÓN SAN PEDRO SULA
	• Revisar, pág. 167, Revisar ya que se menciona que los resultados de la investigación evidenciaron "la readecuación y actualización de contenidos de las diferentes asignaturas del plan, la incorporación de nuevas asignaturas, la readecuación o fusión de asignaturas...", lo cual indicaría que se trata de un rediseño y no la creación de la carrera.	• Revisar pág. 167, Revisar ya que se menciona que los resultados de la investigación evidenciaron "la readecuación y actualización de contenidos de las diferentes asignaturas del plan, la incorporación de nuevas asignaturas, la readecuación o fusión de asignaturas...", lo cual indicaría que se trata de un rediseño y no la creación de la carrera.
	No se cuenta con opiniones sobre el perfil ocupacional específico, si bien es cierto se menciona la aceptación de la carrera, se requiere de información específica... ▪ Quienes realizan las funciones actualmente ▪ Funciones que realizará el futuro egresado ▪ Principales áreas de formación requeridas	
	• Tabla 4. Pág. 176. Sobre los potenciales empleadores, se recomienda distribuir la tabla, y presentar según ubicación, ya que algunos de las instituciones plasmadas no son de Comayagua y pasar esta información al inicio del apartado. • Se recomienda ampliar la muestra ampliar la muestra consultada, a fin de obtener información representativa, que oriente fielmente la opinión de la zona central del país, tomando en cuenta los diferentes tipos de	• Tabla 2. Pág. 105. Sobre los potenciales empleadores, se recomienda distribuir la tabla, y presentar según ubicación, ya que algunos de las instituciones plasmadas no son de San Pedro Sula y se sugiere pasar esta información al inicio del apartado. • Se recomienda ampliar la muestra ampliar la muestra consultada, a fin de obtener información representativa, que oriente fielmente la opinión de la zona norte del país, tomando en cuenta los diferentes tipos de actividades turísticas que se realizan... • Al parecer se consultaron quince (15) empleadores y siete (7) expertos en el área de mercadotecnia y turismo en total para las dos regiones, no obstante solo se

UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
Vicerrectoría Académica

Tel: 22166100 Ext. 110249
vra@unah.edu.hn

Año Académico 2020
"José Trinidad Reyes"

SECCIÓN	OBSERVACIÓN COMAYAGUA	OBSERVACIÓN SAN PEDRO SULA
	actividades turísticas que se realizan… • Al parecer se consultaron quince (15) empleadores y siete (7) expertos en el área de mercadotecnia y turismo en total para las dos regiones, no obstante solo se presentan 15 respuestas en los resultados cualitativos.	presentan 15 respuestas en los resultados cualitativos.
	Demanda Real y potencial: La demanda real debe identificar los vacíos ocupacionales, vistos tanto desde una perspectiva actual, así como determinando la tendencia de crecimiento del mismo.	**Demanda Real y potencial:** La demanda real debe identificar los vacíos ocupacionales, vistos tanto desde una perspectiva actual, así como determinando la tendencia de crecimiento del mismo.
	Cualificación y cuantificación de profesionales Sobre la cualificación, se debería especificar cuál es la formación que tiene el personal actual que realiza el marketing de servicios turísticos, cuál es su perfil profesional.	**Cualificación y cuantificación de profesionales** Sobre la cualificación, se debería especificar cuál es la formación que tiene el personal actual que realiza el marketing de servicios turísticos, cuál es su perfil profesional.
	Aporte significativo de los profesionales egresados: Se recomienda detallar cual será el aporte real de los egresados de esta carrera, a la mejora de los servicios turísticos, de forma directa en la región central del país.	**Aporte significativo de los profesionales egresados:** Se recomienda detallar cual será el aporte real de los egresados de esta carrera, a la mejora de los servicios turísticos, de forma directa en la región central del país.
	Mercado de inserción laboral: Se recomienda detallar los puestos que podrían ocupar los egresados de esta carrera.	**Mercado de inserción laboral:** Se recomienda detallar los puestos que podrían ocupar los egresados de esta carrera.
	Conclusiones y recomendaciones • Se recomienda mejorar las conclusiones del estudio, a fin de	**Conclusiones y recomendaciones** • Se recomienda mejorar las conclusiones del estudio, a fin de que denoten la necesidad de creación de esta nueva carrera, y que es

8

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa M.D.C., Honduras C.A. | www.unah.edu.hn

UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
Vicerrectoría Académica

Tel: 22166100 Ext. 110249
vra@unah.edu.hn

Año Académico 2020
"José Trinidad Reyes"

SECCIÓN	OBSERVACIÓN COMAYAGUA	OBSERVACIÓN SAN PEDRO SULA
	que denoten la necesidad de creación de esta nueva carrera, y que es factible y viable tanto para: a. las empresas al asegurar que podrán con profesionales formados de acuerdo a las competencias que requieren, b. los estudiantes, al asegurarse que existe un vacío ocupacional, en el podrán contribuir y c. para la cadena de valor del turismo en el país, al presentarse las mejoras en las que estos egresados aportarán.	factible y viable tanto para: a. las empresas al asegurar que podrán con profesionales formados de acuerdo a las competencias que requieren, b. los estudiantes, al asegurarse que existe un vacío ocupacional, en el podrán contribuir y c. para la cadena de valor del turismo en el país, al presentarse las mejoras en las que estos egresados aportarán.
Evidencias graficas de capacidades fisicas instaladas	N/A	• Ya que se cuenta con el apoyo del Hotel Nuevo Milenio para la implementación de la carrera, se recomienda adjuntar constancia de dicho acuerdo de cooperación, sea convenio, carta de entendimiento u otro que se haya firmado.
Proyecto de Investigación	Se sugiere presentar: • Operacionalización de variables • Instrumento aplicado a potenciales empleadores • Instrumento aplicado a especialistas	Se sugiere presentar: • Operacionalización de variables • Instrumento aplicado a potenciales empleadores • Instrumento aplicado a especialistas

9

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa M.D.C., Honduras C.A. | www.unah.edu.hn

UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
Vicerrectoría Académica

Tel: 2216-6100 Ext. 110249
vra@unah.edu.hn

Año Académico 2020
"José Trinidad Reyes"

II. Sobre el Plan de Estudios

SECCIÓN	OBSERVACIÓN
Portada	Agregar la ciudad de Comayagua, ya que también se pretende implementar la carrera en el Centro Asociado ubicado en esta ciudad.
Tabla de datos generales	En la petición: Agregar el Centro Regional de San Pedro Sula.
Introducción	**Generalidades:** Se plantea que este proceso se trata de una "reforma del plan de estudios de la carrera Marketing en Servicios Turísticos en el grado de Tecnólogo", ya que también se presentaron estos planteamientos en los diagnósticos, se recomienda hacer revisión detallada de todos los documentos a presentar. **Antecedentes del plan:** Se sugiere plasmar la iniciativa de la creación de esta carrera, ¿surgió por un colectivo organizado?, ¿por una organización publico/privada?, ¿por el resultado de algún estudio de la cadena de valor?... **Aportes de instituciones, organizaciones e individuos especializados:** Se presenta una tabla, que supone las instituciones/empresas consultadas en los estudios diagnósticos, no obstante, la mayoría de ellos no concuerdan con la tabla presentada en dichos documentos. **Viabilidad para implementar el plan.** "Se plantea que se cuenta con profesionales de la mercadotecnia y áreas afines", sin embargo, en la matriz de perfiles docentes presentada en el diagnóstico de San Pedro Sula, solamente cuentan con una docente del área de mercadotecnia, y ninguno con formación en el área de turismo.
Marco Teórico	• Se recomienda presentar más detalle sobre el marketing y el turismo, y específicamente sobre la integración de ambas disciplinas, a fin de dar mayor sustentación a la propuesta. Como se define el marketing turístico, sus características… como se ha venido desarrollando… cuales son los servicios turísticos en los que se pretende se enfocará el profesional egresado de la carrera… • Se recomienda presentar la clasificación CINE-UNESCO, según las disciplinas de que se trata.
	• Justificaciones: • Es importante estar conscientes que la situación del país amerita la creación de nuevas carreras, a fin de cubrir las necesidades para eficientar los procesos en diferentes cadenas de valor, no obstante es imprescindible que las IES, creen dichas carreras basándose en un estudio que permita identificar la necesidad y pertinencia de invertir recursos en una y otra opción, pensando en cumplir con el objetivo de

10

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa M.D.C., Honduras C.A. | www.unah.edu.hn

UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
Vicerrectoría Académica

Tel: 2216-6100 Ext. 110249
vra@unah.edu.hn

Año Académico 2020
"José Trinidad Reyes"

	formar talento humano que contribuya al DHS desde su área, asegurando que los estudiantes tendrán un campo ocupacional en el cual se inserten al egresar. Es por esto que se espera se mejore la presentación de las justificaciones a fin de que se logre tal fin. • Económica: Se presenta el apartado dos veces 2.1 y 2.3.
	Doctrina Pedagógica: Se recomienda presentar el modelo educativo de la universidad, y sus lineamientos generales.
Síntesis del diagnóstico	• Pág. 66, se menciona que se realizó análisis de los documentos presentados por los catedráticos, relativos a los informes de resultados de la implementación de las diferentes asignaturas que comprende el plan actual de estudios de las carreras y que han sido presentado los catedráticos que han impartido tales asignaturas durante los últimos años", este enunciado es confuso, ya que supone que la carrera que se presenta ya ha estado en funcionamiento. • Tabla 3. Pág. 69 Sobre los potenciales empleadores, se recomienda distribuir la tabla, y presentar según ubicación. • Se recomienda ampliar la muestra ampliar la muestra consultada, a fin de obtener información representativa, que oriente fielmente la opinión de la zona central del país, tomando en cuenta los diferentes tipos de actividades turísticas que se realizan.
Perfil de egreso	Se sugiere plantear el perfil de egreso, en términos de competencias profesionales que integren la acción, la finalidad y el procedimiento y/o estrategia para llevarlo a cabo, tal y como lo establece el Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el nivel de Educación Superior.
Estructura del plan de estudios	Según el art. 2, del Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el nivel de educación superior, el estudiante debe contar con las competencias profesionales basadas en el conocimiento de los principios de una disciplina **con fuerte componente practico**, orientadas a ocupaciones específicas y a la preparación del estudiante para el mercado laboral. El plan propuesto cuenta con 92 créditos académicos, de los cuales el 99% (91 C.A.), son teóricos y 1% (1 C.A.) son destinados a actividades eminentemente prácticas, por lo tanto es necesario que se analice nuevamente la distribución teórica/practica de las actividades de aprendizaje de los estudiantes, a fin de incrementar las horas de trabajo prácticas, a fin de que se garantice el logro de los resultados de aprendizaje propuestos en las descripciones mínimas, y a su vez las competencias del perfil de egreso. Se recomienda revisar la malla curricular y establecer los aspectos mercadológicos en el esquema de introducción como áreas generales y establecer espacios de profesionalización turística en las siguientes asignaturas:

11

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa M.D.C., Honduras C.A. | www.unah.edu.hn

	• Es importante estructurar en los esquemas turísticos áreas como estructuras y prospectivas turísticas, turismo y contexto económico, gestiones de calidad, planificación y desarrollo de productos turísticos, etc. Por lo que se recomienda revisen nuevamente el orden de las asignaturas y reestructuren a lo que es el contexto turístico, ya que se presenta estructurado solo al esquema de mercadeo y ventas. • En la asignatura TMT-101 introducción al turismo se puede mostrar los diversos campos del turismo como lo es turismo sostenible, turismo rural, ecoturismo, turismo de aventura etc. Ya que si lo que busca es que traiga fortalecimiento al país debe orientarse a todas las áreas ya que dentro de su área de trabajo se orienta a áreas como hoteles, restaurantes, tour operadores e incluso productos turísticos. • En la asignatura de Marketing Digital LME-202, en este caso, no está suficientemente justificada, ya que al revisar el espacio de aprendizaje la clase no aborda los conocimientos y habilidades básicas de esta disciplina. • La observación sobre Marketing turístico con Código LME- 202, es un contenido bastante amplio al marketing deberá orientarlo al contexto turístico. • Revisar temas como comportamiento del consumidor que están duplicados en la asignatura de mercadotecnia y la clase de comportamiento a consumidor. • En la asignatura de comportamiento al consumidor LME-404 incluir el comportamiento de turista y los factores que influyen en el comportamiento del turista. • En la clase de mercadotecnia turística debería ir contemplado algunas áreas de la clase de mercadotecnia no se requiere dos asignaturas. • En relación con la clase de guía turismo no aplica por que las áreas que está formando son en todo lo referente al turismo por lo que se sugiere dejar una clase más amplia donde se estructure paquetes, detallar la importancia de guías turísticos, gestión turística, finanzas turísticas. • Mejorar el esquema de contenidos de la clase de proyecto de servicio turístico TMT- 505 ya que se observan como gestión de ventas y no como una estructuración de proyecto. • Sería recomendable que se quitara mercadotecnia y se implementara la clase de gestión de ventas en el desarrollo turístico. A manera de sugerencia y en razón de cumplir expectativas del mercado demandante, se propone que la asignatura de transporte sea eliminada y este contenido se vea en el área de logística, comercialización y se agregue una clase en el contexto estratégico del área turística ya que el plan no lo contempla solo tiene admón. I y admón. II así también buscar fortalecer el plan en áreas como promoción y publicidad que no están contemplados. Se encontraron diversas inconsistencias en códigos, nombres de clase, así como códigos de requisito de estas. Se recomienda hacer revisión detallada. Pág. 72, espacio de aprendizaje de transporte, no tiene créditos.

UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
VRA
Vicerrectoría Académica
Tel: 22166100 Ext. 110249
vra@unah.edu.hn
Año Académico 2020
"José Trinidad Reyes"

Pág. 78, no se incluye el espacio de aprendizaje de Introducción al turismo sostenible.
Pág. 80, suma de créditos académicos teóricos se lee 16, debe leerse 20.
Pág. 81, revisar cálculo de practica temprana en marketing de servicios.
Pág. 82, periodo V, se lee código TNT-507, debe leerse TMT-507.
Pág. 82, periodo V, columna de requisito, quinta fila, se lee TMT-, debe leerse TMT-405
Pág. 82, periodo V, no se presenta suma de créditos y horas.
Pág. 82, periodo V, columna de total horas semanales tercera fila, se lee 4, debe leerse 3
Pág. 82, periodo V, columna de horas de trabajo autónomo, tercera fila, se lee 8, debe leerse 6.
Pág. 142, se presenta desconfiguración en tablas

Incongruencias (se marcan en negrita)

Pág.	Código	Nombre del E-A	Requisitos	Pág.	Código	Requisitos
76	**TMT-507**	Proyecto de Servicios turísticos	**TMT-405 Guía de Turismo**	79, 179	**TMT-507**	**TMT-406 Guía Turística**
82	**TNT-507**	Proyecto de Servicios turísticos	**TMT-405 Guía de Turismo**			
76, 182	LME-711	Mercadotecnia de servicios	**TMT-405 Guía de Turismo**	79	LME-711	**TMT-TMT-406 Guía Turística**
82	LME-711	Mercadotecnia de servicios	**TMT- Guía de Turismo**			
75	**IN-201**	Inglés II	IN-101 Ingles I	77, 81	**IN-102**	IN-10 Inglés I
76,77	INM-103	Inglés Técnico	**IN-201 Ingles II**	82	INM-103	**IN-102 Ingles II**
75, 78,	TMT-202	Bioseguridad	**TMT-101 Introducción al Turismo Sostenible 3 C.A.**	80	TMT-202	**TMT-Introducción al Turismo Sostenible 4 C.A.**
123	TMT-202	Bioseguridad	**LMC-103 Anatomía Humana 4 C.A.**			

	76,78,81	**TMT-406**	Practica temprana en Marketing de servicios turísticos	TMT-303 Transporte	163	**TMT-405**	TMT-303 Transporte
	Luego de realizar la revisión, y corregir los errores, se deberá realizar modificación del flujograma.						
	Pág. 192, se recomienda que una vez se hayan realizado los corriges, se revise la tabla de identificación de espacios de aprendizaje.						
Práctica profesional supervisada	Pág. 195, se menciona que la PPS, tendrá una duración de seiscientas horas (600), sin embargo, en apartados anterior se menciona que son 400.						
Función investigación	Pág. 198, se recomienda revisar ya que se menciona lo siguiente "el proceso de investigación en la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales se articula con la docencia…",						
Función vinculación universitaria	Todo el apartado se repite en la pág.202. Pág. 200, se recomienda revisar ya que se menciona lo siguiente "en particular en la implementación del plan de estudios de la carrera de Mercadotecnia y comunicación empresarial, esta función encuentra sus espacios de implementación a través de…."						

POR TANTO:

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras, emite Dictamen No Favorable a la Solicitud de Creación y Funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Marketing en Servicios Turísticos (TMT-18) en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; para su funcionamiento en la modalidad presencial en el Centro Regional de San Pedro Sula, Cortes y de educación a distancia en su expresión semipresencial en el Centro Asociado de Comayagua, Comayagua.

Dado en Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", Tegucigalpa M.D.C. el 29 del mes de octubre del año dos mil veinte.

MAE. BELINDA FLORES DE MENDOZA
Vicerrectora Académica a.i.

14

POR LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA, UNITEC:

"**DICTAMEN.** Solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Marketing en Servicios Turísticos (TMT-18), en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, para su funcionamiento en la Modalidad Presencial en el Centro Regional de San Pedro Sula, Cortés y **de Educación a Distancia en su expresión semipresencial en el Centro Asociado de Comayagua, Comayagua.** En cumplimiento a la petición recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Marketing en Servicios Turísticos (TMT-18), en el Grado Académico

de Tecnólogo de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM y emitir Dictamen para la aprobación del mismo. Por este medio, se hace constar que la UCENM, ha enviado la documentación de la propuesta de creación y funcionamiento de la Carrera de ***Técnico Universitario en Marketing en Servicios Turísticos, en el Grado Académico de Tecnólogo,*** se revisaron los Diagnósticos y el Plan de Estudios encontrándose las siguientes observaciones: **Del Diagnóstico: *** En la tabla de datos generales, se sugiere revisar la acreditación y agregar los siguientes elementos: - Facultad a la que Pertenece - Carácter Terminal o Articulado – Centros. * Revisar el pie de página de la tabla de datos generales ya que sale incompleto. * Se sugiere colocar el plan de gestión administrativa, el inventario de las capacidades físicas, las evidencias gráficas del proceso de investigación y la matriz de perfiles docentes en el orden conforme al instrumento de revisión de la DES. * Con respecto a la matriz de perfiles académicos, se debe evidenciar la formación específica del docente de la clase de Transporte, Mercadotecnia Digital, Mercadotecnia Turística, Mercadotecnia de Servicios, Práctica Temprana en Marketing en Servicios Turísticos. **Del Plan de Estudios: *** En la portada, se debe corregir el grado académico de Técnico Universitario a Tecnólogo. * En la tabla de datos generales, se sugiere revisar la acreditación y agregar los siguientes elementos: - Facultad a la que Pertenece - Carácter Terminal o Articulado – Centros. * En la síntesis del diagnóstico, se sugiere agregar los resultados de la demanda real y potencial. * Revisar el formato del perfil académico profesional de la página 72. * Se sugiere agregar título a la tabla de distribución de espacios de aprendizaje por periodo académico. * No se evidencias convenios con el sector laboral. * Ver las observaciones dadas a la matriz docente presentada en los diagnósticos de cada ciudad. * Verificar dónde deben colocar la información de las páginas 317-328. **Observaciones Generales: *** Se sugiere declarar si la carrera es de carácter terminal o si será articulada con la Licenciatura en Mercadotecnia. * Se sugiere revisar que en todos los documentos diga que el grado académico es tecnólogo y no técnico universitario. * Se sugiere utilizar la palabra espacio de aprendizaje en vez de la palabra asignatura; hay partes de los documentos donde dice asignatura y otros donde dice espacio de aprendizaje, se debe unificar. Por lo tanto, UNITEC como parte de la comisión del Consejo Técnico Consultivo emite **Dictamen Favorable con Observaciones** para la solicitud de creación y funcionamiento de la Carrera de Técnico Universitario en Marketing en Servicios Turísticos (TMT-18) en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; para su funcionamiento en la modalidad de Educación a Distancia en su expresión semipresencial en el Centro Asociado de Comayagua, Comayagua. Se recomienda que la universidad proponente subsane las observaciones y presente una versión mejorada de la documentación a la Dirección de Educación Superior. Dado en la ciudad de Tegucigalpa a los 29 días del mes de octubre de 2020. ATTE. Martha Zepeda, Directora Desarrollo Curricular.”

OBSERVACIONES. DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN MARKETING EN SERVICIOS TURÍSTICOS, EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO, UCENM.

1. DIAGNÓSTICO PARA EL CENTRO ASOCIADO DE COMAYAGUA, COMAYAGUA

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante	Cumple
	En el centro debe anotar “Diagnóstico del plan de estudios de la carrera…”	Cumple
	Código de la carrera	Cumple
	Unidad responsable del diagnóstico	Cumple
	Lugar y fecha	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnostico	Cumple
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
1.3 Datos Generales	Tabla de datos generales	Cumple, sin embargo, se sugiere revisar la acreditación y agregar los siguientes elementos: - Facultad a la que Pertenece - Carácter Terminal o Articulado - Centros El pie de página sale incompleto.
2. INTRODUCCIÓN	Antecedentes del estudio	Cumple
	Explicación del proceso investigativo	Cumple
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	Cumple, sin embargo, se sugiere revisar el formato de los párrafos de la página 10.
	Explicación de cómo se presenta el documento	Cumple
3. CONTEXTUALIZACIÓN	Socioeconómica	Cumple
	Educativa	Cumple
	Política	Cumple

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
SITUACIONAL DE HONDURAS	Escenario socioeconómico internacional	Cumple
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	Identificación de la Institución	Cumple
	Visión y Misión Institucional	Cumple
	Responsables del proyecto	Cumple
5. MARCO TEÓRICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple
	Justificaciones sociales	Cumple
	Justificaciones económicas	Cumple
	Justificaciones político – educativas	Cumple
	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
	Fundamento filosófico	Cumple
	Doctrina pedagógica	Cumple
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	Resultados cuantitativos y cualitativos articulados	Cumple
	Demanda real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas	Cumple
	Cualificación y cuantificación de profesionales existente en el área solicitada	Cumple
	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	Cumple
	Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	Cumple
	Conclusiones y recomendaciones de resultados	Cumple
7. ANEXOS	Proyecto de Investigación	Cumple
	Instrumentos de Investigación aplicados	Cumple
	Evidencias gráficas del proceso investigativo	Cumple
	Plan de gestión administrativa financiera para implementar la carrera	Cumple, sin embargo, se sugiere colocarlo en el orden

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
		conforme al instrumento de revisión de la DES, después de las evidencias gráficas del proceso investigativo.
	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	Cumple, sin embargo, se sugiere colocarlo en el orden conforme al instrumento de revisión de la DES.
	Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas	Cumple, sin embargo, se sugiere colocarlo en el orden conforme al instrumento de revisión de la DES.
	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	Cumple, sin embargo, se debe evidenciar la formación específica del docente de la clase de Transporte, Mercadotecnia Digital, Mercadotecnia Turística, Mercadotecnia de Servicios, Práctica Temprana en Marketing en Servicios Turísticos.

2. PLAN DE ESTUDIOS

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES
1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad	Cumple
	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple Se debe corregir el grado académico de Técnico Universitario a Tecnólogo.
	Código de la carrera	Cumple
	Unidad responsable del proyecto	Cumple
	Lugar y fecha	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capitulo	Cumple
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
1.3 Datos Generales	Tabla de datos generales	Cumple, sin embargo, se sugiere revisar la acreditación y agregar los siguientes elementos: - Facultad a la que Pertenece - Carácter Terminal o Articulado - Centros El pie de página sale incompleto.
2. INTRODUCCIÓN	Antecedentes del plan	Cumple
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	Cumple
	Viabilidad para implementación del Plan	Cumple
	Limitantes para implementación del Plan	Cumple
	Explicación del documento	Cumple
3. MARCO TEÓRICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple
	Justificaciones sociales	Cumple
	Justificaciones económicas	Cumple
	Justificaciones político – educativas.	Cumple

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES
	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
	Fundamento filosófico	Cumple
	Doctrina pedagógica	Cumple
4. SÍNTESIS DEL DIAGNÓSTICO		Cumple, sin embargo, se sugiere agregar los resultados de la demanda real y potencial.
5. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO	Perfil de ingreso	Cumple
	Perfil de egreso	Cumple Revisar el formato del perfil académico profesional de la página 72.
6. ESTRUCTURA DEL PLAN	Objetivos Generales	Cumple
	Objetivos Específicos	Cumple
	Espacios de aprendizaje de formación general	Cumple
	Espacios de aprendizaje de formación específica	Cumple
	Espacios de aprendizaje Electivas	N/A
	Distribución de espacios de aprendizaje por periodo académico	Cumple Se sugiere agregar título a la tabla.
	Flujograma	Cumple
	Descripciones mínimas por espacios de aprendizaje	Cumple
	Tabla de equivalencia (pregrado)	Cumple
	Espacios de aprendizaje por suficiencia (pregrado)	Cumple
	Espacios de aprendizaje que pueden ofrecer en períodos intensivos	Cumple
	Identificación de espacios de aprendizaje (códigos)	Cumple
	Descripción de Práctica Profesional	Cumple
	Explicación de Vinculación Social	Cumple
	Requisitos de graduación	Cumple

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES
	Recursos para la ejecución del Plan (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos, convenios, biblioteca, laboratorios)	Cumple No se evidencias convenios con el sector laboral. Ver las observaciones dadas a la matriz docente presentada en los diagnósticos de cada ciudad. Verificar dónde deben colocar la información de las páginas 317-328.

Se realizó la revisión de los documentos presentados tomando como guía de evaluación las siguientes: Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la creación y funcionamiento de carreras de Técnico Universitario-tecnólogo, de acuerdo al "Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras". Las carreras de la Educación Técnica son programas del nivel 5 según la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (UNESCO, 2011), y el Técnico Superior se encuentra clasificado en el CINE 5 A-554 Educación Terciaria de Ciclo Corto Vocacional. (Art. 3, inciso "b")

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		Si	No	
TÍTULO I, CAPITULO II.	**ALCANCE DE LOS ESTUDIOS DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA**			
	El perfil de egreso está delimitado para el desarrollo de una ocupación específica en el mercado laboral	X		
	Se evidencia el componente práctico en la descripción de los espacios de aprendizaje: horas de dedicación, la metodología de aprendizaje y en el sistema de evaluación.	X		Se evidencia, pero con un mayor componente teórico
Art. 4. Art. 20 Art. 41	En el plan de estudios se declara que la carrera es un técnico Universitario o tecnólogo	X		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		Si	No	
	El plan de estudio especifica si es de carácter terminal o con salida a estudios superiores.		X	Se sugiere declararlo en la tabla de datos generales.
	El plan de estudio define los fundamentos disciplinares de la carrera propuesta.	X		
	El plan de estudio está basado en competencias profesionales	X		
	El plan de estudio define los procesos para el desarrollo de investigación aplicada y la gestión del conocimiento a través de equipos multidisciplinarios.		X	Se define la investigación, sin embargo, no se definen los espacios de aprendizaje en los que se llevará a cabo la investigación aplicada.
TÍTULO I, CAPITULO III	**PRINCIPIOS, FINES Y OBJETIVOS**			
Art. 5	La carrera propuesta está orientada a la consecución de los siguientes principios:			
	–El diagnóstico para la creación de la carrera, da respuesta a las necesidades de formación profesional y aprendizaje de los estudiantes en su desarrollo integral a las demandas del mercado laboral y del desarrollo económico, social, educativo, ecológico, científico, tecnológico y cultural de la región y el país.	X		
	–El plan de factibilidad para la implementación de la carrera evidencia la existencia de las condiciones y recursos para el desarrollo de un programa de formación de calidad.	X		
	–Establece los mecanismos para garantizar la intervención democrática de la comunidad educativa en general.	X		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		Si	No	
	–Define los mecanismos para el desarrollo de la vinculación Universidad y sociedad, para el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad local.	X		
	–El plan de estudios propicia la cooperación entre distintas disciplinas y campos heterogéneos de la misma ciencia.	X		
	–El plan de estudios establece requisitos de ingreso, permanencia y promoción, equitativos y acorde a la naturaleza de la carrera.	X		
	–La fundamentación científica de la carrea refleja que se reconoce el estado del arte y la técnica del campo disciplinar a nivel internacional.	X		
	–El plan de estudio evidencia que contempla la iniciación a la experimentación. (innovaciones, laboratorios, investigación aplicada).	X		
Art. 6	El documento de diagnóstico y el de plan de estudios de la carrera propuesta, está orientado al cumplimiento de los siguientes fines:			
a)	– Se documenta cómo contribuye la carrera en atender y solventar los principales problemas nacionales	X		
	–Se documenta cómo contribuye la carrera a atender al logro de desarrollo humano sostenible.	X		
b)	–Se documenta cómo contribuye la carrera en responder a las necesidades reales de la sociedad y de los sectores productivos del país.	X		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		Si	No	
c)	–Se documenta que la carrera propuesta responde directamente a la demanda del mercado laboral y se adapta a la dinámica social.	X		
d)	–Documenta cómo la carrera contribuye a aumentar la cobertura de Educación Superior, con criterios de equidad poblacional y regional.	X		
Art. 7	El documento de diagnóstico y el de plan de estudios de la carrera propuesta, está orientado al logro de los objetivos del sistema de Educación Técnica en el Nivel de Educación Superior:			
a)	–El perfil de egreso evidencia la formación de una fuerza laboral calificada que responde a una necesidad social y pertinente con la realidad.	X		
b)	–El plan de estudios establece la forma de vinculación entre la carrera y los sectores productivos.	X		
c)	El plan de estudios evidencia:			
	- ¿El desarrollo de las competencias técnicas y profesionales?	X		
	- ¿Las competencias técnicas y profesionales para el desempeño ético y eficiente en una ocupación específica?	X		
	¿Las competencias técnicas y profesionales para el empleo o autoempleo?	X		
d)	–El plan de estudios especifica las estrategias para el fomento de la investigación aplicada e innovación educativa.		X	
	–El plan de estudios especifica las estrategias para el fomento de la innovación tecnológica, artística y cultural.		X	

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		Si	No	
e)	El plan de estudios de la carrera propuesta forma al estudiante en competencias generales tales como:			
	–Pensamiento crítico,	X		
	– Resolución de problemas,	X		
	–Comunicación	X		
	– Colaboración,	X		
	–Creatividad,	X		
	–Uso de las tecnologías de la información	X		
	– Aprendizaje para la vida	X		
f)	–El plan de estudios establece estrategias metodologías para fomentar la creatividad e innovación para el desarrollo de nuevos conocimientos, para la mejora de un bien o un servicio.	X		
g)	–El plan de estudios indica las estrategias metodológicas para inducir al profesional hacia la generación de una cultura productiva y el desarrollo de la capacidad laboral emprendedora.	X		
TÍTULO II, CAPÍTULO I.	**ORGANIZACIÓN**			
Art. 8	¿La institución de Educación Superior cuenta con una unidad académica ejecutora del programa académico?		X	No se evidencia.
Art. 9	¿La carrera propuesta será desarrollada bajo la estructura de una facultad?		X	No se evidencia.
Art. 10	¿La institución define la figura que desarrollará la titulación del programa?	X		
TÍTULO II, CAPÍTULO II	**DIMENSIONES DE LA IMPLEMENTACIÓN**			
Art. 17	Dimensión educativa:			
	–¿Para la formación integral, el plan de estudios de la carrera propuesta define	X		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		Si	No	
	claramente las estrategias que permiten el desarrollo integral, en todos sus aspectos?			
	–El Plan de estudio desarrolla las competencias estándar para la certificación profesional y el ejercicio profesional pertinente.	X		
	–El Plan de Estudios evidencia un énfasis eminentemente práctico (en las unidades o créditos académicos, en las estrategias metodológicas y en la evaluación de los aprendizajes).		X	Se evidencia un componente mayormente teórico.
	–El Plan de Estudios evidencia el uso de estrategias metodológicas para desarrollar las competencias para aprender a aprender.	X		
	–¿El Plan de Estudios evidencia el uso de estrategias metodológicas para desarrollar las competencias para innovar?	X		
	–¿El Plan de Estudios incluye metodologías y contenidos vinculados con la calidad?	X		
	–¿El Plan de Estudios evidencia que prepara al profesional para desenvolverse en las condiciones reales del contexto nacional e internacional, bajo estándares de cualificación y calificación?	X		
	Dimensión operacional:			
	–¿El Plan de Estudios aplica un modelo educativo basado en competencias?	X		
	–¿El Plan de Estudios evidencia la aplicación de	X		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		Si	No	
Art. 18	estrategias pedagógicas y evaluativas acorde al modelo basado en competencias?			
	–¿El Plan de Implementación del programa evidencia que se cuenta con la infraestructura apropiada para el desarrollo programa?	X		
	–¿El Plan de Implementación del programa evidencia que se cuenta con docentes cualificados?	X		
	–¿El Plan de Implementación del programa evidencia que se cuenta con el equipamiento tecnológico requerido?	X		
	–¿El Plan de Implementación del programa evidencia que se cuenta con los recursos de aprendizaje requeridos para el desarrollo del programa?	X		
Art. 19	Dimensión vinculación con el medio:			
	–¿Se documenta la participación de actores del sector productivo nacional e internacional en la comisión de desarrollo curricular?	X		
	–¿Se documentan los Convenios, Cartas de Entendimiento y/o Contratos de Empleabilidad u otros, que evidencien la vinculación con el sector productivo nacional e internacional?		X	No se evidencian convenios con el sector laboral.
TÍTULO III, CAPÍTULO I.	**CREACIÓN DE UNIDADES DE GESTIÓN DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN TÉCNICA SUPERIOR EN IES YA CONSTITUIDAS**			
Art. 21	Es una institución de educación superior ya constituida	X		
	Tiene aprobada la unidad de gestión para programas de	X		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		Si	No	
	nivel técnico universitario o tecnólogo.			
	Presenta modelo educativo basado en competencias.	X		
Art. 22	Para la gestión de programas de nivel técnico universitario o tecnólogo , se documenta que la institución cuenta con :			
	– Un Consejo Institucional	X		
	– Un Consejo Directivo	X		
	– Un Director o responsable de la unidad que administra el nivel.	X		
Art. 23	Para la gestión de programas de nivel técnico universitario o tecnólogo, se documenta que el Consejo institucional está integrado:			
	– El Rector o Vicerrector(a) Académico(a), quien presidirá este órgano.	X		
	– El Director o responsable de la unidad que administra el nivel	X		
	– El Director o responsable de la función de vinculación con la sociedad	X		
	– Un representante del sector empleador	X		
Art. 24	Para la gestión de programas de nivel técnico universitario o tecnólogo, se documenta que el Consejo Directivo está integrado :			
	– Un director o responsable de la unidad que administra el nivel	X		
	– Jefe en cada una de las unidades académicas.	X		
	– Un representante de los docentes.	X		
TÍTULO IV, CAPÍTULO I,	**DE LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE CARRERAS, PLAN DE ESTUDIO Y RÉGIMEN CURRICULAR**			
Art. 28	El programa está adscrito a una centro de formación técnica superior cuya creación y funcionamiento está autorizada por el CES.	X		
Art. 29	El programa está adscrito a una institución reconocida y en facultades de operación en el Sistema de Educación superior	X		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		Si	No	
ART. 31	Presenta Solicitud de conformidad a la normativa establecida por el CES	X		
Art. 32, 33	Cumple con los siguientes requisitos para presentar solicitud para ofertar carreras técnicas de nivel superior:			
	– Plan de estudios de la carrera a aprobar	X		
	– Modelo Educativo con base en competencias	X		
	– Diagnóstico de necesidad del Sector y campos disciplinares a desarrollar.	X		
	– Inventario de planta docente. – Inventario de personal de colaboración. (Instructores, jefes de talleres, laboratorios y personal administrativo)	X		
	Documenta que cuenta con el inventario de infraestructura física y recursos educacionales adecuados y según los estándares vigentes:	X		
	– Aulas	X		
	– Biblioteca	X		
	– Laboratorios	X		
	– Talleres didácticos	X		
	– Convenios entre centros del nivel, para el uso de equipo y		X	No se evidencian convenios con el sector laboral.
	– Laboratorios didácticos especializados.	X		
	– Convenios de vinculación laboral, con instituciones, nacionales e internacionales		X	No se evidencian convenios con el sector laboral.
Art. 34	La Carrera a ofertar tiene temporalidad definida, en función de las necesidades del mercado laboral.	X		
	En caso de solicitud de ampliación de la temporalidad. Se evidencia la necesidad de ampliación conforme a un proceso de autoevaluación, realizado después de la 2da promoción de graduados.			

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		Si	No	
Art. 35	El centro presenta un plan de actividades complementarias de nivelación y actividades remédiales, para atender las necesidades que se detecten en los estudiantes.	X		
Art. 36	Las competencias genéricas y específicas del plan de estudios, están definidas de acuerdo a las referencias de estándares internacionales, conforme a la especificidad de cada campo.	X		
Art. 40	El plan de estudio del técnico universitario o tecnólogo está orientado a la adquisición de competencias generales y específicas	X		
	El plan de estudio define los componentes de formación general y fundamentos disciplinares.	X		
	El plan de estudios del técnico universitario o tecnólogo cumple con los criterios siguientes:			
Art. 42	El rango de una duración mínima de 1,200 horas y máxima de 1,800 horas.	X		No se evidencia claramente
	Está entre 80 - 120 créditos académicos considerando, horas presenciales en el aula de clase y horas de trabajo práctico las que se desarrollaran en taller, laboratorio o prácticas en el sector laboral pertinente.	X		
Art. 43	Se documenta cómo se podrá reconocer hasta un 40% del programa para continuar estudios universitarios.	X		No se evidencia claramente
	El plan de estudio considera el reconocimiento la totalidad de los créditos académicos del tecnólogo, cuando estos cuenten con el continuum curricular del Plan de estudios de Carreras del nivel 6, es decir Licenciatura.		X	No se evidencia claramente
TÍTULO IV,	**TÍTULO IV, CAPÍTULO II. DEL PERSONAL DOCENTE**			

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		Si	No	
CAPÍTULO II.				
Art. 46	La carrera cuenta con docentes de ciencias básicas que ostentan título universitario de acuerdo a su especialidad.	X		Se recomienda verificar y evidenciar la especialidad de algunos docentes de acuerdo con la clase asignada.
	Los docenes especializados reúnen los requisitos siguientes: –Profesional académico con título universitario	X		
	–Profesionista del nivel técnico, con reconocidas destrezas en el campo disciplinar, con experiencia en el área y por lo menos cinco (5) años vinculado al mundo laboral.			
Art. 47	La institución de Formación Técnica Superior tiene un programa especial de formación docente para fortalecer las competencias docentes para el nivel tecnológico a través de herramientas didácticas metodológicas, especialmente en lo relacionado al modelo de formación por competencias.	X		
Art. 48	Cuenta la institución con mecanismos que permitirán la verificación del cumplimiento de las funciones de los docentes.	X		
Art. 49	La institución documenta el recurso humano que colabora en la función docente.			
	– Jefe de laboratorio, taller			
	– Jefe de planta			
	– Asistente de investigación			
	– Operarios especializados			
	– Docentes invitados			
	– Asistente de plataforma tecnológica			
	– Bibliotecarios			

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		Si	No	
	– Otros. (Especificar)			
Art. 50	Cuenta el programa con personal administrativo para el desarrollo de la carrera.	X		
Art. 51	El plan de estudio establece los requisitos de ingreso a la carrera	X		
Art. 52	El plan de estudio define los objetivos de aprendizaje.	X		
	Define el grado y nivel de logro de las competencias.	X		
Art. 53	Los módulos o asignaturas del plan de estudios evidencian una evaluación formativa que comprenden evaluaciones parciales, final de cada unidad temática.	X		
Art. 54	Los módulos o asignaturas del plan de estudios evidencian una evaluación sumativa: parcial, procesual y final con el objetivo de verificar la adquisición de las competencias	X		
Art. 55	El plan de estudios refleja un sistema de evaluación académica integral, flexible, permanente y pertinente que permita evidenciar el nivel de competencia suficiente para que el egresado pueda ejercer en el campo profesional.	X		
Art. 56	La institución presenta un mecanismo de monitoreo para verificar el cumplimiento del portafolio docente y los resultados de aprendizaje.	X		
	DE LA MODALIDAD EDUCATIVA			
Art. 57	El plan de estudio define la modalidad educativa: Presencial	X		
	Distancia	X		
	En caso de la modalidad a distancia, cumple con lo establecido con el Reglamento respectivo.	X		
	En caso de que el programa sea ofrecido mediante convenio con universidades			N/A

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		Si	No	
	extranjeras, cumple con lo establecido en el Reglamento respectivo			
Art. 58	El plan de estudios de la carrera propuesta: –Cumple con la totalidad de los objetivos y contenidos contemplados en cada módulo o asignatura o espacio formativo.	X		
	–La metodología de enseñanza establece las estrategias con las que el docente y el estudiante complementarán el desarrollo de actividades de auto-aprendizaje.	X		
	– Detalla los recursos bibliográficos que aseguren el pleno logro de los objetivos del módulo, asignatura o espacio formativo.	X		
	–Cuenta con los recursos bibliográficos que aseguren el pleno logro de los objetivos del módulo, asignatura o espacio formativo.	X		
	Movilidad Académica			
Art. 59	El plan de estudios define las equivalencias de contenidos y créditos académicos de cada módulo de carreras que el estudiante haya cursado.	X		
Art. 62	Tiene la institución un proceso de admisión que cumple con los requisitos mínimos establecidos por el CES.	X		
	Del Egreso y titulaciones **A Requisitos de egreso y titulación**			
Art. 63, 64	El plan de estudios establece los requisitos para obtener el título de Técnico Universitario o Tecnólogo.	X		
	B. Práctica Profesional			
	El plan de estudios conceptualiza la práctica profesional y establece los	X		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		Si	No	
Art. 65	lineamientos para el desarrollo de la misma.			
	El plan de estudios establece los mecanismos para el monitoreo y evaluación de la práctica profesional por el centro y por parte de la empresa o la institución en la que el estudiante realiza su práctica.	X		
	El plan de estudios establece el informe de práctica como un requisito para poder titular a los practicantes.	X		
Art. 66	– El plan de estudios del Técnico Universitario establece una Práctica Profesional con una duración de entre 400 a 600 horas pedagógicas.	X		
	– En caso que la práctica profesional dure más de 400 horas, se establece en el plan de estudio prácticas parciales de 100 horas cada una.			N/A
Título V, Capítulo Único	**Fuentes De Financiamiento Y Patrimonio**			
Art. 67	La institución documenta contar con el financiamiento para el normal funcionamiento y desarrollo de la carrera.	X		
	La institución presenta convenios con consorcios de los sectores demandantes de recursos humanos calificados		X	No se evidencian convenios con el sector laboral.
Art. 68	La carrera está diseñada conforme a los estándares del SHACES	X		
Título VII. Cap. Único.	***Receso, cierre, transferencia y reapertura***			
Art. 69	El plan de estudio indica la vigencia conforme a la demanda laboral documentada.	X		

RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de Creación y Funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Marketing en Servicios Turísticos (TMT-18) en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; para su funcionamiento en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial en el Centro Asociado de Comayagua, Comayagua; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, para la Creación y Funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Marketing en Servicios Turísticos (TMT-18) en el Grado Académico de Tecnólogo, para su funcionamiento en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial en el Centro Asociado de Comayagua, Comayagua; después de haberse emitido dictámenes favorables con observaciones por parte de la Universidad Politécnica de Honduras, UPH; Universidad Politécnica de Ingeniería, UPI; y Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; y un dictamen no favorable con observaciones, por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; quien solicitó que conste en acta dicho dictamen y sean incorporadas las observaciones entregadas.

2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad José Cecilio del Valle, UJCV.
Tegucigalpa, Francisco Morazán; viernes 30 de octubre de 2020.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
PHD. CARLOS HUMBERTO RAMOS
PRESIDENTE”

“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN MARKETING EN SERVICIOS TURÍSTICOS (TMT-18) EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO, UCENM, PARA SU FUNCIONAMIENTO EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN EL CENTRO REGIONAL DE LA CIUDAD DE SAN PEDRO SULA, DEPARTAMENTO DE CORTÉS Y EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL EN EL CENTRO ASOCIADO DE COMAYAGUA, COMAYAGUA.

OR-DES-No. 1347-03-2025

I. INTRODUCCIÓN.

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, inciso b) y c) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos b) y c)

del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de

Nombre de la Carrera	Marketing en Servicios Turísticos
Código de Carrera	TMT-18
Modalidad de Estudio	Educación Presencial (San Pedro Sula, Cortés) Educación a Distancia (Centro Asociado Comayagua) Expresión Semipresencial
Duración de la Carrera	Dos años (2 años)
Duración en Periodos Académicos	Seis (6)
Duración de los Períodos Académico	15 semanas
Unidades Valorativas o Créditos Académicos	Noventa y dos (92) (Incluida la práctica profesional)
Número de Asignaturas	Veinticinco (25) (Mas la práctica profesional)
Grado Académico	Tecnólogo (carácter terminal).
Acreditación (título)	Técnico Universitario en Marketing en Servicios Turísticos
Clasificación CINE-UNESCO	Nivel CINE 5-(CINE A) Subcategoría 554 Educación Terciaria de ciclo corto vocacional. Familia de profesiones: 101 Servicios personales 1015 Viajes, turismo y actividades recreativas
Petición	Solicitud de creación y funcionamiento de la carrera: Técnico Universitario Marketing en Servicios Turísticos. Centro Regional San Pedro Sula, Cortés Centro Asociado Comayagua, Comayagua
Año de Aprobación	2025

las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y en atención a las responsabilidades que le competen, en relación a la **solicitud de creación y funcionamiento de la Carrera de Técnico Universitario en Marketing en Servicios Turísticos (TMT-18) en el Grado Académico de Tecnólogo y aprobación de su respectivo plan de estudios, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM**. Se revisó y analizó el dictamen del Consejo Técnico Consultivo, se aplicó guía de verificación de cumplimiento; Diagnóstico, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de docentes y la Normativa del Nivel de Educación Superior.

II. ANTECEDENTES.

Está opinión razonada tiene como antecedentes lo siguiente:

2.1 Mediante acuerdo No.4344-347-2020 del 28 de septiembre del año 2020, el Consejo de Educación Superior admitió la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Marketing en Servicios Turísticos, en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo plan de estudios, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM.

2.2 El Consejo Técnico Consultivo emitió Dictamen **No.1165-346-2020** de fecha 30 de octubre de 2020.

III. DATOS GENERALES.

IV. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA; SOCIOECONÓMICA; POLÍTICO, EDUCATIVA; FILOSÓFICO Y DOCTRINA PEDAGÓGICA.

La carrera de Marketing en Servicios Turísticos de la UCENM está fundamentada científicamente en áreas de formación general, mercadotecnia y economía, permitiendo una comprensión integral del comportamiento del consumidor y la optimización de estrategias comerciales en el sector turístico. Socialmente, responde a la demanda de profesionales capacitados para el desarrollo económico y sostenible del país, preparando a los egresados para gestionar diversas áreas empresariales en el ámbito turístico. Económicamente, la carrera busca fortalecer la competitividad de Honduras en mercados globalizados, formando profesionales con habilidades en gestión y administración que impulsen el crecimiento empresarial.

En el ámbito político-educativo, la carrera se alinea con las políticas del país, promoviendo educación accesible y de calidad para sectores marginados, mientras contribuye a la formación de profesionales con valores y espíritu emprendedor. Las necesidades prácticas prioritarias incluyen el enfoque en experiencias prácticas, valores de emprendimiento e innovación, y metodologías cualitativas que aseguren una inserción exitosa en el mercado laboral. Filosóficamente, la UCENM promueve una educación integral que considera la dignidad humana y el impacto social, formando profesionales éticos y responsables. La doctrina pedagógica se basa en el constructivismo, utilizando un enfoque por competencias que vincula la educación con el mundo laboral, fomentando el pensamiento crítico y la autogestión del conocimiento, asegurando una formación continua.

La creación de la carrera de Marketing en Servicios Turísticos en la UCENM se fundamenta en una sólida base científica, que respalda con evidencia y análisis interdisciplinario la necesidad de formar profesionales capaces de enfrentar los retos del sector. Desde el ámbito socioeconómico, esta propuesta reconoce el dinamismo del turismo como motor de desarrollo y su potencial para generar bienestar social, mientras que la perspectiva político-educativa asegura un marco normativo y de políticas que impulsa la equidad y la innovación en el ámbito formativo. Asimismo, el planteamiento filosófico y la doctrina pedagógica que orientan el plan de estudios se anclan en valores éticos y humanistas, promoviendo una formación integral que fomenta el pensamiento crítico, la creatividad y el compromiso con la comunidad. De este modo, la carrera no solo responde a las demandas del mercado global, sino que también contribuye a la transformación y el fortalecimiento del sector turístico, dotando a sus egresados de las herramientas necesarias para liderar procesos de cambio y desarrollo sostenible.

V. RELACIÓN DE LA REALIDAD Y EL PERFIL PROFESIONAL

El perfil profesional de la **Carrera de Marketing en Servicios Turísticos en la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)** está alineado con las demandas actuales del mercado. La industria turística evoluciona constantemente debido a la digitalización, la sostenibilidad y las nuevas tendencias de consumo. Por ello, las habilidades en análisis de mercado, marketing digital y desarrollo de productos turísticos son esenciales para la competitividad laboral.
El egresado estará preparado para gestionar estrategias de mercadeo, atender clientes nacionales e internacionales y coordinar servicios turísticos con altos estándares de calidad. Asimismo, su formación en TIC, liderazgo y servicio al cliente

lo capacita para desempeñarse en agencias de viajes, hoteles, empresas turísticas y otras instituciones del sector.

Las tendencias actuales, como el turismo sostenible, la digitalización y la personalización de experiencias, refuerzan la importancia de que los profesionales del área se adapten a nuevos retos y dominen herramientas tecnológicas. En conclusión, la carrera ofrece una formación pertinente, pero el éxito profesional dependerá de la capacidad del egresado para innovar, adaptarse y aprovechar las oportunidades del sector turístico.

La relación entre la realidad del mercado turístico y el perfil profesional en Marketing en Servicios Turísticos de la UCENM se manifiesta en una formación integral que responde a las exigencias de un entorno en constante transformación, preparando a los egresados para liderar procesos innovadores y sostenibles que impulsen el desarrollo del sector.

VI. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

6.1 Objetivos Generales

Formar profesionales universitarios con conocimientos teórico-prácticos del ámbito científico y tecnológico, promocionar estrategias que aumenten las ventas de un producto así para mejorar los resultados de las industrias turísticas, en función de las experiencias, expectativas del marketing turístico.

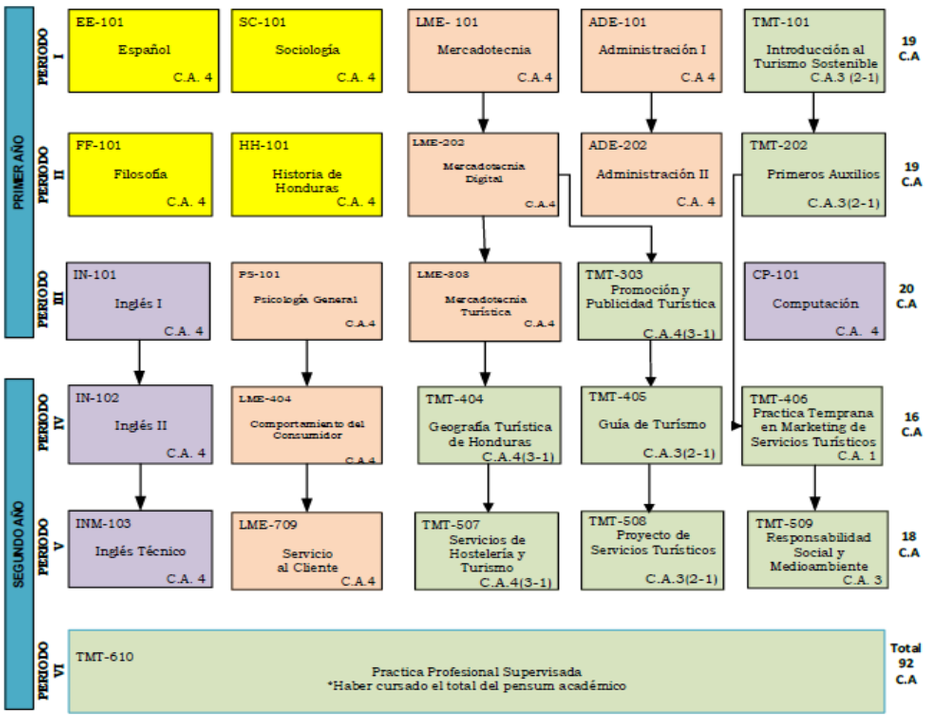
6.2 Objetivos Específicos

- Desarrollar las áreas de marketing en servicios turísticos, con la utilización de las nuevas tecnologías aplicadas en las organizaciones.
- Organizar los equipos multidisciplinarios integrándoles a cada una de las etapas de desarrollo de los servicios turísticos.
- Manejar la logística tecnológica de las áreas de comercialización de los bienes y servicios turísticos.

La malla curricular del plan de estudios de la carrera de Marketing en Servicios Turísticos en el grado académico de Tecnólogo de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo milenio UCENM, está compuesta por 26 espacios de aprendizaje y 92 créditos académicos, con un componente del 15% en áreas de Formación General, 15% en Ingles y Computación, 31% en Marketing y 38% en formación específica en Servicios Turísticos, con una duración de 2 años, distribuido en 6 períodos académicos.
La Descripción sintética de cada asignatura, esta mediado para el desarrollo curricular para las modalidades de estudio tanto presencial como a distancia con su expresión virtual
Ver cuadro anexo en plan de estudio.

6.3 Flujograma

Flujograma: Técnico Universitario Marketing en Servicios Turísticos TMT-18 UCENM-2022



Áreas de formación de los Espacios de Aprendizaje

No.	Áreas	No. Espacios de Aprendizaje	Porcentajes
	Formación General	4	15%
	Formacion de Inglés y Computación	4	15%
	Formacion Especifica Marketing	8	31%
	Formacion Especifica en Servicios Turisticos	10	38%
TOTALES		**26**	**100%**

En este apartado se evidencia, información relacionada con distribución de asignaturas, por periodos academicos, nombre de asignatura, codigos, requisitos y distribución de creditos academicos, mismo que estan acorde a la normativa del Nivel de Educación Superior.

6.4 Equivalencias.

La UCENM establece en sus Normas Académicas que las equivalencias son el reconocimiento de cursos aprobados en otras instituciones o programas académicos, basándose en la similitud de contenido y profundidad.

6.5 Descripción de la Práctica Profesional

La Práctica Profesional Supervisada en la carrera de Marketing en Servicios Turísticos en el grado académico de Tecnólogo de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) está descrito en un espacio de aprendizaje de 600 horas que permite al estudiante aplicar sus competencias, identificar fortalezas y mejorar su desempeño en el ámbito laboral.

Se desarrolla en tres fases: Inducción, donde recibe orientación sobre planificación, reglamentos e informes; Ejecución, donde pone en práctica sus conocimientos con asesoría académica; y Evaluación, que abarca el seguimiento continuo y la

elaboración del informe final. La práctica puede realizarse en tres escenarios: desarrollando un proyecto en la empresa donde labora, desempeñando funciones en un área específica de una empresa o creando su propio emprendimiento con asesoría docente. Este proceso busca fortalecer la integración del estudiante al mercado laboral, fomentar la innovación y generar un impacto positivo en su entorno.

La descripción de la práctica profesional está de acuerdo con la normativa del nivel de educación superior, especificando con el reglamento de técnicos y tecnólogos universitarios.

VII. Cumplimiento de Indicadores y estándares para desarrollo de la carrera (Gestión de la organización, Gestión Administrativa-Financiera, Infraestructura y equipamiento, Investigación y vinculación, convenios y Recurso Humano.

7.1. Estructura Organizativa

La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) cuenta con una estructura organizativa definida, que facilita la creación e implementación de nuevas carreras académicas, incluyendo la de Marketing en Servicios Turísticos en el grado académico de Tecnólogo. Asimismo, dispone de una estructura organizativa específica para el Sistema de Educación a Distancia, en la cual se visualiza la interrelación de todos los componentes del sistema con el resto de la organización institucional. Esta estructura no solo respalda la planificación y desarrollo de programas académicos innovadores, sino que también permite evidenciar el cumplimiento de los artículos 34 al 38 del Reglamento de Educación a Distancia en el Nivel de Educación Superior en Honduras y reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior.

7.2. Explicación de los Procesos de Investigación, Docencia, Vinculación Social

1.1.1. Investigación

La investigación es un eje fundamental en la formación de los estudiantes, promoviendo su participación junto a docentes y administrativos. A través de este proceso, los estudiantes desarrollan habilidades para aplicar sus conocimientos en contextos reales, contribuyendo al desarrollo organizacional y tecnológico. La investigación se articula con la docencia para fomentar el pensamiento crítico, la creatividad y la resolución de problemas. Además, la UCENM establece directrices para fortalecer la producción científica y la innovación, con un enfoque en soluciones para problemas nacionales y regionales.

1.1.1. Vinculación.

Esta función complementa la docencia y la investigación, promoviendo la interacción de la universidad con el entorno social y empresarial. La vinculación en la carrera de Marketing en Servicios Turísticos se implementa mediante:

- Transferencia de conocimientos a las comunidades basadas en investigaciones realizadas.
- Proyectos prácticos en el aula, pasantías y visitas de observación.
- Práctica profesional supervisada en empresas del sector.
- Servicio social comunitario como requisito de graduación.

- Programas culturales, sociales y deportivos para fortalecer la identidad nacional.

1.1.2. Docentes.

Para el desarrollo de la carrera presentas una propuesta de perfiles docentes de 17 docentes para la ciudad de san pedro sula de los cuales 7 de ellos cuentan con posgrados, 14 cuentan con Diplomado en Docencia Superior, 10 cuentan con sus títulos incorporados, 4 de ellos cuentan con su colegiación y el reto está en trámites. Para Comayagua cuenta con 15 docentes dentro de los cuales 6 poseen título de posgrado a nivel de maestría, 14 de ellos cuentan con un Diplomado en Docencia Superior, cuentan con sus títulos incorporados el resto está en trámite, y cuentan con 3 docentes colegiados y el reto está en proceso de colegiación

7.5. **Internacionalización.**
Si bien el documento original no profundiza en la internacionalización, esta se puede interpretar como una oportunidad para expandir el conocimiento y la experiencia de los estudiantes mediante alianzas estratégicas, programas de intercambio y adopción de buenas prácticas globales en el ámbito del marketing turístico.

En conjunto, estas funciones garantizan una formación integral para los futuros profesionales, alineada con las necesidades del sector turístico y el desarrollo sostenible de la sociedad.

7.6. Infraestructura y equipamiento.
La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio cuenta con infraestructura física diseñada para garantizar un entorno académico óptimo, cumpliendo con los estándares técnicos y pedagógicos necesarios para satisfacer la exigencia de la carrera de Marketing en Servicios Turísticos en el grado de Tecnólogo. Para desarrollar la gestión curricular en la modalidad presencial para el centro regional de San Pedro Sula y para la modalidad a distancia en su expresión semipresencial para el centro Regional de Comayagua.

Cada uno de estos espacios cuenta con el mobiliario y los recursos adecuados para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje, proporcionando a los estudiantes y docentes un ambiente propicio para el desarrollo de sus actividades académicas y prácticas. Además, cada aula, laboratorio y área administrativa cuenta con los materiales y equipos pertinentes para fortalecer la formación integral de los estudiantes.

7.7. Recursos Financieros.
La universidad implementa estrategias de planificación y control financiero que permiten una administración responsable de los ingresos y egresos, asegurando el cumplimiento de sus compromisos y el fortalecimiento continuo de su oferta educativa.

7.8. Acuerdos y convenios
La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) ha establecido diversos acuerdos y convenios estratégicos con instituciones y organizaciones del sector turístico, educativo y empresarial, los cuales han sido fundamentales para la creación de la carrera de Marketing en Servicios Turísticos en el grado académico de Tecnólogo.

VIII. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CTC Y DES

8.1Consejo Técnico Consultivo.
Mediante los dictámenes No.1164-346-2020 y 1165-346-2020 del 30 de octubre de 2020 el Consejo Técnico Consultivo recomendó aprobar la solicitud presentada por la Universidad Cristiana Nuevo Milenio (UCENM), para la Creación y Funcionamiento de la Carrera de Marketing en Servicios Turísticos en el Grado Académico de Tecnólogo de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), en la modalidad presencial en el centro regional de San Pedro Sula, Cortes y de Educación a Distancia en su expresión semipresencial en el centro asociado de Comayagua, Comayagua.; después de haberse entregado tres dictámenes favorables con observaciones por los miembros, Universidad Politécnica de Honduras, UPH, Universidad Politécnica de Ingeniería, UPI, Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, y un dictamen No Favorable por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, a continuación se realizó la respectiva votación quedando la solicitud aprobada por unanimidad.

La Dirección de Educación Superior, revisó el diagnóstico, plan de estudios y planta docente para impartir la **Carrera de Marketing en Servicios Turísticos, en el Grado Académico de Tecnólogo de la Universidad Cristiana Nuevo Milenio, UCENM**, conforme a la guía de elaboración de planes de estudio y Normas académicas del Nivel de Educación Superior. Se verifico que la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)** ha subsanado los puntos señalados en los documentos diagnósticos y en el plan de estudios de la **Carrera de Marketing en Servicios Turísticos** para los centros de San Pedro Sula y Comayagua.

IX. CONCLUSIONES.

9.1 El plan de estudios de la carrera de **Marketing en Servicios Turísticos, en el Grado Académico de Tecnólogo** de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM está estructurado conforme lo establece la normativa del Nivel de Educación Superior y la Guía para la elaboración de Planes de estudio del Nivel de Educación Superior.

9.2 La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, cuenta con las potencialidades para desarrollar la carrera de **Marketing en Servicios Turísticos, en el Grado Académico de Tecnólogo** como ser: recurso humano calificado, infraestructura, equipo y materiales, recursos financieros, acuerdos y convenios, etc.

9.3 Los docentes propuestos para la **carrera de Marketing en Servicios Turísticos, en el Grado Académico de Tecnólogo** tienen formación en las áreas de conocimiento de dicha carrera. Cuenta con de 17 docentes para la ciudad de san pedro sula de los cuales 7 de ellos cuentan con posgrados, 14 cuentan con Diplomado en Docencia Superior, 10 cuentan con sus títulos incorporados, 4 de ellos cuentan con su colegiación y el resto está en trámites. Para Comayagua cuenta con 15 docentes dentro de los cuales 6 poseen título de posgrado a nivel de maestría, 14 de ellos cuentan con un Diplomado en docencia Superior e de ellos cuentan con sus títulos incorporados el resto está en trámite, y cuentan con 3 docentes colegiados y el reto está en proceso de colegiación.

9.4 La **carrera de Marketing en Servicios Turísticos en el grado académico de Tecnólogo** está compuesta por 25 asignaturas más la práctica profesional, 92

créditos académicos con una duración de 2 años (6 períodos académicos con la Práctica Profesional Supervisada).

X. RECOMENDACIONES

En consecuencia, la Dirección de Educación Superior habiendo realizado la revisión del plan de estudios de la carrera de **Técnico Universitario de Marketing en Servicios Turísticos en el grado académico de Tecnólogo de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM**, aplicando las Normas Académicas de la Educación Superior y las Guías e Instrumentos de análisis disponibles, **recomienda al honorable Consejo de Educación Superior lo siguiente:**

10.1 Aprobar la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de **Técnico Universitario de Marketing en Servicios Turísticos en el grado académico de Tecnólogo** y su respectivo plan de estudios, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, para desarrollarla en la modalidad presencial para el Centro Regional de San Pedro Sula, Cortés y a Distancia en su expresión Semipresencial en el Centro Asociado de Comayagua, Comayagua.

10.2 Que la Dirección de Educación Superior brinde el seguimiento pertinente a la gestión curricular de la carrera.

Dado en Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, a los 7 días del mes de marzo de 2025.

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE
DIRECTORAEDUCACIÓN SUPERIOR

RNL/RB**”**

Después de haber sido ampliamente discutido el punto se sometió a votación la aprobación de la carrera, siendo votado por la totalidad de los miembros del CES, resultando nueve (09) votos a favor, uno (01) voto en contra y dos (02) abstenciones.

Por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.5586-400-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo No.4344-347-2020 del 28 de septiembre del año 2020, conoció y admitió la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Marketing en Servicios Turísticos, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido los dictámenes del Consejo Técnico Consultivo **No.1164-346-2020 y No. 1165-346-2020** y de la opinión razonada **OR-DES-1347-03-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Marketing en Servicios Turísticos (TMT-18), en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, para su funcionamiento en la modalidad

presencial en el Centro Regional de San Pedro Sula, Cortés y en educación a distancia en su expresión semipresencial en el Centro Asociado de Comayagua, Comayagua. **CONSIDERANDO:** Que después de haber sido ampliamente discutido el punto se sometió a votación la aprobación de la carrera, siendo votado por la totalidad de los miembros del CES, resultando nueve (09) votos a favor, uno (01) voto en contra y dos (02) abstenciones. **CONSIDERANDO:** Que de conformidad al artículo No.160 constitucional, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), tiene la exclusividad para organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional del país, mandato que ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No. 142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado los Dictámenes del Consejo Técnico Consultivo **No.1164-346-2020 y No. 1165-346-2020** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1347-03-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Marketing en Servicios Turísticos (TMT-18), en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, para su funcionamiento en la modalidad presencial en el Centro Regional de San Pedro Sula, Cortés y en educación a distancia en su expresión semipresencial en el Centro Asociado de Comayagua, Comayagua. **SEGUNDO:** Aprobar la creación y funcionamiento de la carrera de **Técnico Universitario de Marketing en Servicios Turísticos en el grado académico de Tecnólogo** de la Universidad Cristiana Nuevo Milenio, UCENM, en la modalidad presencial para el Centro Regional de San Pedro Sula, Cortes y a Distancia en su expresión Semipresencial en el Centro Asociado de Comayagua, Comayagua. **TERCERO:** Aprobar el plan de estudios de la carrera de **Técnico Universitario de Marketing en Servicios Turísticos en el grado académico de Tecnólogo** de la Universidad Cristiana Nuevo Milenio, UCENM, con los siguientes datos generales: **Nombre de la Carrera**: Marketing en Servicios Turísticos; **Código de Carrera**:TMT-18; **Modalidad de Estudio:** Educación Presencial (San Pedro Sula, Cortés), Educación a Distancia (Centro Asociado Comayagua) Expresión Semipresencial; **Duración de la Carrera:** Dos años (2 años); **Duración en Periodos Académicos**: Seis (6); **Duración de los Períodos Académico:** 15 semanas; **Unidades Valorativas o Créditos Académicos** : Noventa y dos (92); (Incluida la práctica profesional); **Número de Asignaturas:** Veinticinco (25) (Mas la práctica profesional); **Grado Académico:** Tecnólogo (carácter terminal); **Acreditación (título):** Técnico Universitario Marketing en Servicios Turísticos; **Clasificación CINE-UNESCO:** Nivel CINE 5-(CINE A) Subcategoría 554 Educación Terciaria de ciclo corto vocacional. Familia de profesiones: 101 Servicios personales 1015 Viajes, turismo y actividades recreativas; **Petición:** Solicitud de creación y funcionamiento de la carrera: Técnico Universitario Marketing en Servicios Turísticos; **Centro Regional:** San Pedro Sula, Cortés, Centro Asociado Comayagua, Comayagua; **Año de Aprobación:** 2025. **CUARTO:** Que la Dirección de Educación Superior brinde el seguimiento pertinente a la gestión curricular de la carrera en el término de un (1) año a partir de la aprobación. **QUINTO:** Dar traslado a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior

el plan de estudios de la carrera de **Técnico Universitario de Marketing en Servicios Turísticos en el grado académico de Tecnólogo** de la Universidad Cristiana Nuevo Milenio, UCENM, para que realice el registro correspondiente. **SEXTO:** Notificar el presente acuerdo a las autoridades de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, (UCENM), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

VIGÉSIMO
SÉPTIMO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1074-336-2019 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1348-03-2025 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ENFERMERÍA AUXILIAR GERIÁTRICA EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO, Y SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, EL CUAL ESTÁ ORIENTADO PARA SU APROBACIÓN COMO TÉCNICO UNIVERSITARIOS EN ASISTENCIA GERIÁTRICA (TAG-17) EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM) PARA SER DESARROLLADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN EL CAMPUS DE SAN PEDRO SULA, DEPARTAMENTO DE CORTÉS. EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aarón Fernández Flores, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

“DICTAMEN No. 1074-336-2019

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al Acuerdo No. 4009-333-2019, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.333, de fecha 22 de marzo de 2019 y teniendo a la vista la Solicitud de aprobación para la Creación y Funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Enfermería Auxiliar Geriátrica (TEG-17) en el Grado de Tecnólogo, modalidad presencial de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; para su operación en el campus de San Pedro Sula, Cortés; y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES

“DICTAMEN INTEGRADO PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA AUXILIAR GERIÁTRICA, EN EL GRADO DE TECNÓLOGO DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO, UCENM, PARA SU FUNCIONAMIENTO EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. Comisión Nombrada por el CTC: 1. Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH. 2. Universidad de Defensa de Honduras, UDH. 3. Universidad Católica de Honduras, UNICAH. 4. Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC (Coordina). En respuesta a la solicitud de Dictamen Técnico para la Creación y Funcionamiento de la carrera de Enfermería Auxiliar Geriátrica, en el grado académico de Técnico Universitario de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, en la Modalidad Presencial, las Universidades de la Comisión de Dictamen nombrada para tal efecto por el Consejo Técnico Consultivo, emiten el siguiente **DICTAMEN**: **CONSIDERANDO:** Que, revisados y analizados los documentos presentados por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, que acompañan la solicitud de Creación y Funcionamiento de la carrera de Enfermería

Auxiliar Geriátrica, en el grado académico de Técnico Universitario, se realizó una primera revisión a los mismos. **CONSIDERANDO:** Que, revisados y analizados los documentos presentados por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, que acompañan la solicitud de Creación y Funcionamiento de la carrera de Enfermería Auxiliar Geriátrica, en el grado académico de Técnico Universitario, se realizó una segunda revisión a los mismos. **DEL DIAGNÓSTICO: *** Se mantiene la observación. En el Aporte significativo de los profesionales, es necesario identificar los puestos que desempeñaran y los espacios ocupacionales para los egresados del técnico universitario. * Se mantiene la observación. En las Evidencias gráficas de recursos y capacidades físicas instaladas, se sugiere identificar los espacios físicos de aprendizaje específicos para el desarrollo de competencias en el área de enfermería auxiliar geriátrica. **DEL PLAN DE ESTUDIOS: *** Se mantiene la observación. En la Viabilidad para la implementación, se menciona que la universidad cuenta con espacios de aprendizaje específicos para esta oferta académica y el desarrollo de sus competencias específicas, sin embargo, no se muestra evidencia de estos espacios. * Se mantiene la observación. En la justificación social, se sugiere profundizar con información o estadísticas relacionadas a las necesidades sociales de la región de impacto de esta oferta académica. Aparte de las ya planteadas, se puede mencionar los principales requerimientos o necesidades de esta población en la región norte. * Se mantiene la observación. En la justificación político-educativa, se sugiere brindar las características e indicadores económicos, políticos y educativos que justifiquen esta oferta académica en la ciudad de San Pedro Sula. * Se mantiene la observación. En la Síntesis del Diagnóstico, los resultados presentados no son concluyentes por lo que se sugiere identificar claramente la demanda laboral real de la sociedad y sus diferentes actores, indicando un número aproximado de puestos o plazas requeridos en el mundo del trabajo. Se sugiere presentar la evidencia sobre la opinión de los empleadores de la carrera, sus recomendaciones para esta oferta académica, funciones y competencias a desarrollar. Es determinante identificar en este apartado cuantas promociones y egresados se necesitan de este perfil profesional. Además, que conocimientos, habilidades y actitudes son requeridas para este perfil según los resultados obtenidos en la investigación. * Se mantiene la observación. La asignatura de Gerontología se recomienda ubicarla en los periodos 3 o 4 ya que los indicadores de logro expresan que requieren conocimientos previos. * Se mantiene la observación. En las Descripciones mínimas por asignaturas, se sugiere ordenar de sintéticos de las asignaturas de acuerdo con el flujograma. * Se mantiene la observación. En los sintéticos de las asignaturas del técnico universitario, se sugiere revisar y delimitar las competencias ya que son muy ambiciosas. * En Anexos, se sugiere revisar la nómina de docentes para las siguientes asignaturas: Técnicas de Fisioterapia para el Adulto Mayor. **POR TANTO:** La comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras, Recomienda que: **PRIMERO:** Habiendo realizado la revisión y análisis de la documentación y la posterior identificación de observaciones de acuerdo con las normas que regulan la Educación Superior en Honduras, las Universidades miembros de la Comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo a la segunda versión presentada por la universidad proponente emitieron lo siguiente: UNICAH, UDH dictamen favorable, UNITEC dictamen favorable con observaciones y UNAH dictamen no favorable. Por lo que se presenta **Dictamen Favorable con observaciones**, a la Solicitud de Creación y Funcionamiento de la carrera de Enfermería Auxiliar Geriátrica, en el grado académico de Tecnólogo de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM para su implementación en el Campus de San Pedro Sula, Cortés. **SEGUNDO:** Se recomienda a la universidad proponente revisar, considerar estas recomendaciones y presentar la documentación correspondiente en una versión

mejorada a la Dirección de Educación Superior. Véase anexos de las observaciones por universidad. Se firma el presente en la ciudad de San Pedro Sula, Cortés a los 26 días del mes de julio de 2019. Firmas: Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" UNICAH; Universidad Nacional Autónoma de Honduras UNAH; Universidad de Defensa de Honduras, UDH; Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC."

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA, UNITEC:

"DICTAMEN. Creación y Funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Enfermería Auxiliar Geriátrica en el grado académico de Tecnólogo de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL PARA LA IMPLEMENTACIÓN EN LA SEDE DE SPS. En cumplimiento a la petición recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la solicitud de Aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de Enfermería Auxiliar Geriátrica, en el grado académico de Tecnólogo de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, y emitir Dictamen para la aprobación del mismo. Por este medio, se hace constar que la UCENM, ha enviado la propuesta de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de **Enfermería Auxiliar Geriátrica, en el grado de tecnólogo,** se revisaron el Diagnóstico y Plan de Estudio verificando que cumple con la información requerida por la Dirección de Educación Superior, habiéndose encontrado observaciones. **CONSIDERANDO:** Que se recibió una versión mejorada de los documentos presentados por la Universitario de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, que acompañan la propuesta de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Enfermería Auxiliar Geriátrica, en el grado de Tecnólogo, se realizó una segunda revisión del Diagnóstico y Plan de Estudio, habiéndose determinado una serie de observaciones y recomendaciones para el mejoramiento de la propuesta. **En cuanto al Diagnóstico: *** Se mantiene la observación. Se recomienda colocar las citas correspondientes de las fuentes que se utilizaron para obtener información contenida en tablas, gráficos, imágenes, etc. De igual forma, se debe hacer uso de la Normativa APA para hacer las citas correspondientes. * **En cuanto al Plan de Estudios: *** Se mantiene la observación. La asignatura de Gerontología se recomienda ubicarla en los periodos 3 o 4 ya que los indicadores de logro expresan que requieren conocimientos previos. * Se mantiene la observación. Se recomienda colocar las citas correspondientes de las fuentes que se utilizaron para obtener información contenida en tablas, gráficos, imágenes, etc. De igual forma, se debe hacer uso de la Normativa APA para hacer las citas correspondientes. * Se mantiene la observación. Se sugiere revisar en los Sintéticos los códigos y los requisitos de las asignaturas con el fin de corroborar que estos sean los correctos que le corresponden a cada una de ellas. Por lo tanto, se dictamina que el plan de estudios de la carrera de Enfermería Auxiliar Geriátrica, en el grado de Tecnólogo de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) para su funcionamiento en su centro de SPS, UNITEC como parte de la comisión del consejo técnico consultivo emite **Dictamen** Favorable **con Observaciones**. Dado en la ciudad de Tegucigalpa a los 25 días del mes de julio de 2019. MSc. Martha Zepeda, Directora Desarrollo Curricular y Acreditaciones.

OBSERVACIONES

UNIVERSIDAD PROPONENTE	Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio

COMISIÓN	UNICAH, UDH, UNAH
COORDINA	UNITEC
FECHA	26 de julio de 2019

1. DIAGNÓSTICO

CATEGORIAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
1. ASPECTOS DE PRESENTACION		
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante	Cumple
	En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera	Cumple
	Código de la carrera	Cumple
	Unidad responsable del diagnóstico	Cumple
	Lugar y fecha	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnostico	Cumple
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
1.3 Datos Generales	Tabla de Datos generales	Cumple
2. INTRODUCCIÓN	Antecedentes del estudio	Cumple
	Explicación del proceso Investigativo	Cumple
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos	Cumple

	especializados en el proceso investigativo	
	Explicación de cómo se presenta el documento	Cumple
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	Socioeconómica	Cumple
	Educativa	Cumple
	Política	Cumple
	Escenarios socioeconómicos Internacionales	Cumple
4. CONTEXTUALIZACIÒN INSTITUCIONAL	Identificación de la Institución	Cumple
	Visión y Misión Institucional	Cumple
	Responsables del proyecto	Cumple
3. MARCO TEORICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple
	Justificaciones sociales	
	Justificaciones económicas	
	Justificaciones político – educativas	
	Necesidades prácticas prioritarias	
	Fundamento filosófico	Cumple
	Doctrina pedagógica	Cumple
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	Resultados cuantitativos y cualitativos articulados	Cumple
	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas	Cumple
	Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada	

	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	
	Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	
	Conclusiones y Recomendaciones de resultados	
7. ANEXOS	Proyecto de Investigación	Cumple, sin embargo, se debe agregar el Plan de gestión administrativa, inventario de capacidades físicas instaladas, evidencias graficas de capacidades físicas instaladas y la matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos.
	Instrumentos de Investigación aplicados	
	Evidencias graficas del proceso investigativo	
	Plan de gestión administrativa. Financiera para implementar la carrera	
	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	
	Evidencias graficas de capacidades físicas instaladas	
	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	

2. PLAN DE ESTUDIO

CATEGORIAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES

3. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad	Cumple
	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple
	Código de la carrera	Cumple
	Unidad responsable del proyecto	Cumple
	Lugar y fecha	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capitulo	Cumple
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
1.3 Datos Generales de la Carrera	Tabla de Datos generales	Cumple
2. INTRODUCCIÓN	Antecedentes del plan	Cumple
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	Cumple
	Viabilidad para implementación del Plan	Cumple
	Limitantes para implementación del Plan	Cumple
	Explicación del documento	Cumple
3. MARCO TEÓRICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple
	Justificaciones sociales	Cumple
	Justificaciones económicas	Cumple
	Justificaciones político – educativas.	Cumple

	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
	Fundamento filosófico	Cumple
	Doctrina pedagógica	Cumple
4. SÍNTESIS DEL DIAGNOSTICO	Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera, dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores.	Cumple
5. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO	Perfil de ingreso	Cumple
	Perfil de egreso	
6. ESTRUCTURA DEL PLAN	Generales	Cumple
	Específicos	Cumple
	Asignaturas de formación general	Cumple
	Asignaturas de formación específica	Cumple
	Asignaturas Electivas	No Aplica
	Distribución de asignaturas por periodo académico	Cumple
	Flujograma de asignaturas	Cumple
	Descripciones mínimas por asignaturas	Se mantiene la observación. Revisar distribución de horas en sintéticos. Revisar orden de sintéticos de acuerdo con el flujograma, de igual forma, corroborar

	Tabla de equivalencia (pregrado)	Cumple
	Asignaturas por suficiencia (pregrado)	Cumple
	Descripción de Práctica Profesional	Cumple
	Explicación de Vinculación Social	Cumple
	Requisitos de graduación	Cumple
	Recursos para la ejecución del Plan (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios)	Cumple
	Plan estratégico de implementación de la carrera	

- Revisar ortografía de Diagnóstico y Plan. Utilizar normativa APA."

UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS, UDH:

"OBSERVACIONES SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ENFERMERÍA AUXILIAR GERIÁTRICA (TEG-17) EN EL GRADO DE TECNÓLOGO, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO, UCENM, PARA SU OPERACIÓN EN EL CAMPUS DE SAN PEDRO SULA. En respuesta a dicha solicitud la Universidad de Defensa de Honduras nombrada para tal efecto por el Consejo Técnico Consultivo, emite el siguiente **DICTAMEN: CONSIDERANDO:** Que la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; presentó a la Comisión con fecha 03 de abril del 2019, mediante correo los documentos que acompañan la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de Enfermería Auxiliar Geriátrica, en el grado académico de Técnico Universitario o Tecnólogo. **CONSIDERANDO:** Que, revisados y analizados los documentos presentados por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio UCENM, la Universidad de Defensa de Honduras, presento observaciones a dichos documentos, las cuales fueron entregadas el 26 de abril de 2019, en sesión de Consejo Técnico Consultivo a la universidad proponente para ser

incorporadas en una segunda versión, con el fin de mejorar la presentación a dichos documentos. **CONSIDERANDO:** Que el día martes 16 de julio del presente año, se recibió la segunda versión de los documentos que acompañan la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de Enfermería Auxiliar Geriátrica, en el grado académico de Técnico Universitario o Tecnólogo, en el cual se verificaron la incorporación de las observaciones realizadas por la Universidad de Defensa de Honduras, cabe destacar que la nueva versión presentada a la comisión, presenta modificaciones en el nombre de la carrera de "Enfermería Auxiliar Geriátrica" a "Enfermería Geriátrica". **POR TANTO:** La Universidad de Defensa de Honduras, UDH; como miembro de comisión de dictamen nombrados por el Consejo Técnico Consultivo, recomienda a la coordinación de comisión emitir **DICTAMEN FAVORABLE** a la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la Carrera de Enfermería Geriátrica en el grado académico de Técnico Universitario. Firma y sello: Juan Carlos González Molina, Vicerrector Académico."

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, UNAH:

"DICTAMEN. NO FAVORABLE. Carrera Técnico Universitario en Enfermería Auxiliar Geriátrica. Documentos recibidos: Diagnóstico y Plan de Estudios (San Pedro Sula) Visto, revisado y analizado los documentos recibidos como segunda versión, relacionados a la Solicitud de Aprobación del Plan de Estudio de la Carrera de Técnico Universitario en **Enfermería Auxiliar Geriátrica** por la UCENM para ser ofertada bajo la modalidad presencial en el campus de San Pedro Sula, la DAFT formula las consideraciones siguientes:

CONSIDERACIÓN 1. Los estudios diagnósticos deben hacer referencia clara a la de la necesidad del sector salud y los campos disciplinares que deben desarrollarse. El documento presentado no ofrece resultados concluyentes para sustentar la propuesta.	
Observaciones 1era revisión	**Observaciones 2da revisión**
Recomendación 1. Incorporar elementos relacionados a la demanda de potenciales empleadores de los	Se incorpora información relacionada a la oportunidad de empleo, no obstante, se necesita dar mayor detalle de los potenciales empleadores.

sectores estatal, privado y social, relacionadas al sector salud.	
Recomendación 2. Identificar demanda laboral de estos profesionales indicando un número aproximado de puestos o plazas requeridos en el mundo del trabajo. Además, numero de promociones y egresados se necesitan de este perfil profesional. Incluir que conocimientos, habilidades y actitudes son requeridas para este perfil según los resultados obtenidos en la investigación.	Se mantiene observación
Consideración 2. Fundamentación científica de la carrera, en los documentos diagnóstico y plan de estudio deberían informar sobre las disciplinas que fundamenta la carrera y las tendencias actuales en el campo.	El documento demuestra su incorporación.
Consideración 3. El primer documento requerido según la Dirección de Educación Superior es el “Diagnóstico para la creación de carreras de pregrado y posgrado”. Sin embargo, a lo largo del documento se hace referencia al mismo como “Estudio de Factibilidad”. Se recomienda realizar las modificaciones pertinentes.	Se mantiene observación
Consideración 4. La justificación determina la respuesta pertinente y oportuna a las características del contexto y a las necesidades de la carrera en el ámbito académico y	

profesional, es decir que implica la respuesta de la universidad a las necesidades sociales, económicas y educativas a través del diseño e implementación de una carrera universitaria. Es por lo anterior, que se requiere un análisis de la información planteada y su enfoque, ya que los actores principales de esta oferta académica son los jóvenes hondureños como potenciales estudiantes y los adultos mayores como principales beneficiarios de esta oferta académica.	
Consideración 5. La formación técnica y tecnológica a nivel universitario posee dentro de sus características un alto número de horas de aprendizaje prácticas, ya que es en estos espacios que se logra desarrollar las competencias planteadas para cada uno de los profesionales, sin embargo, esta propuesta carece de horas prácticas para el desarrollo de habilidad y técnicas requeridas, únicamente 3 C.A. de los 88 C.A. totales son prácticos. Se requiere un análisis profundo de los espacios de aprendizaje planteados y su carga de créditos académicos.	

Tabla 1. Observaciones específicas documento diagnóstico TU en Enfermería Auxiliar Geriátrica.

Aspectos de la presentación	Requerimientos para análisis del contenido	Observación 2da Revisión
Portada	Cumple con los requisitos	
Tabla de contenido	- Es necesario agregar el ítem de “Fundamento Filosófico” en el apartado de “Marco Teórico” - El apartado 6 “Plan Factibilidad e Implementación” debe contemplarse dentro del apartado de “Anexos”.	El documento muestra evidencia de la incorporación del apartado. Se mantiene observación
Datos Generales	La acreditación que se otorga es la de Título Universitario, es necesario modificar esta fila.	Se mantiene observación, eliminar fila ya que está duplicada en la tabla de datos generales.
Introducción	Los antecedentes del estudio deben evidenciar la idea de creación de carrera, como la universidad identifica esta necesidad de profesionales en el área. Las conclusiones del proceso investigativo no pertenecen a este apartado.	Se mantiene observación sobre creación de la carrera. El apartado muestra el cambio.
	Situacional educativa. - Además de la visión general de la situación educativa del país, es necesario identificar la situación actual del país en relación a la formación Académica de este tipo de profesionales. Existen instituciones formando personas en el área, que	Se mantiene observación

Contextualización Situacional de Honduras	personas están ocupando estos puestos laborales actualmente, son respuestas que se deben identificar en este apartado. **Situación Política.** - Se requiere sintetizar la información e identificar la pertinencia de la misma, el objetivo de estos apartados es establecer un contexto del desarrollo de la carrera en el país en el ámbito profesional, regional y local. - El énfasis en específico en el contexto nacional de políticas relacionadas a la población geriátrica. **<u>Nota:</u>** Agregar la referencia bibliográfica a las tablas que aparecen en este apartado.	Se mantiene observación
Contextualización Institucional	**Identificación de la Institución:** Este apartado hace referencia a la Unidad Académica responsable de la implementación de la carrera. Es por ello que, además de la información relacionada a la UCENM se debe incluir información de la unidad académica responsable, que según la portada esta corresponderá a la Dirección de Formación de la unidad académica responsable, que	El documento muestra cambio realizado.

	según la portada esta corresponderá a la Dirección de Formación Técnica y Tecnológica Superior. **Responsable del Proyecto:** Según la portada del documento, la unidad responsable de este proyecto es la dirección de Formación Técnica y Tecnológica. **Fundamentación científica:** - Se sugiere incorporar el análisis según la clasificación CINE a la cual pertenece esta oferta académica A-551 o A-554. - Es necesario identificar el o los campos de conocimiento tanto amplio como específico de la carrera acorde a la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación, CINE (UNESCO) - Se recomienda hacer una relación entre las ciencias y disciplinas que interactúan en esta oferta académica. **Justificación social:** Requiere profundizar con información o estadísticas relacionada a las necesidades sociales de la región de impacto	Se sostiene la sugerencia.

	de esta oferta académicas. Aparte de las ya planteadas, se puede mencionar los principales requerimientos o necesidades de esta población en la región norte. **Justificación económica:** Es pertinente identificar en este apartado cual es el aporte de esta oferta académica a la situación económica del país. **Justificación político-educativa:** - Es necesario brindar las características e indicadores económicos, políticos y educativos que justifiquen esta oferta académica en la ciudad de San Pedro Sula - Este apartado debe incluir la normativa existente relacionada al adulto mayor. **Nota:** La justificación determina la respuesta pertinente y oportuna a las características del contexto social y a las necesidades de la carrera en el ámbito académico y profesional, es decir que implica la respuesta de la universidad a las necesidades sociales, económicas y educativas a través	

	del diseño e implementación de una carrera universitaria.	
Necesidades prácticas prioritarias	No se identifica la funciones y actividades con las cuales el profesional contribuirá a la mejora de este proceso específico, al que el profesional podría contribuir.	Se observa incorporación del cambio.
Fundamento Filosófico	No aparece este apartado	Se observa incorporación del cambio.
Doctrina Pedagógica	Cumple con los requisitos A lo largo del documento se menciona como población de consulta a aspirantes profesionales en el área, sin embargo, no se muestran resultados de esta población. **Resultados cuantitativos y cualitativos articulados:** Este apartado debe hacer referencia a cada población consultada, detallando los datos sociodemográficos obtenidos, en el cual se plasma la información detallada correspondiente a cuales fueron los objetivos que se plantearon al iniciar el proceso investigativo, además de las poblaciones consultadas en el levantamiento de información especificándose la región en la que se realizó el estudio. **Demanda real y Potencial de la carrera:**	Se observa incorporación del cambio. Se observa incorporación del cambio

	- No se identifica la pertinencia de la carrera, qué funciones desempeñará, la cantidad de plazas disponibles para determinar el número de promociones y egresados, porcentaje de aspirantes, con base en el crecimiento del sector específico.	
	Cuantificación y Cualificación de profesionales existentes en el área: - Es necesario actualizar la información relacionada a los médicos especialistas en el área. - No se identifican la existencia de profesionales relacionados con la formación técnica o tecnológica en el área de enfermería auxiliar geriátrica. - No se identifican el número de profesionales existentes, la formación que tienen indicando si es a nivel formal, no formal o informal. - Esta información resulta relevante para reportar el número de plazas disponibles en el mundo del trabajo y la necesidad puntual de cuantos profesionales más se requieren.	Se observa incorporación del cambio Se sostiene la sugerencia Se sostiene la sugerencia

	Aporte significativo de los profesionales. Es necesario identificar los puestos que desempeñarán y los espacios ocupacionales.	Se sostiene la sugerencia
Conclusiones	Los resultados presentados no son concluyentes, se debe identificar claramente; demanda laboral de estos profesionales indicando un número aproximado de puestos o plazas requeridos en el mundo del trabajo, funciones que desempeñará, número de promociones requeridas y líneas de investigación aplicada. Además, presentar la evidencia sobre la opinión de los empleadores de la carrera, sus recomendaciones para esta oferta académica y competencias a desarrollar. Es determinante identificar en este apartado cuantas promociones y egresados se necesitan de este perfil profesional. Además que conocimientos, habilidades y actitudes son requeridas para este perfil según los resultados obtenidos en la investigación.	El documento muestra algunos cambios realizados producto de las sugerencias. No obstante no son concluyentes al no mostrar claramente la justificación de la creación de la carrera en respuesta al mundo socio-laboral.
Plan de Factibilidad e Implementación	Este apartado debe incluir dentro de los anexos.	Se sostiene la sugerencia.

Anexos	• **Instrumentos de investigación aplicados:** - Se presenta evidencia de instrumento aplicado a potenciales empleadores y potenciales estudiantes. - No se encuentra evidencia de instrumento aplicado a la enfermeras o técnicos en operación. • **Plan de gestión administrativa:** **Evidencias gráficas de recursos y capacidades físicas instaladas:** No se identifican espacios de aprendizaje específicos para el desarrollo de competencias en el área de enfermería auxiliar geriátrica. • **Matriz de perfiles académicos:** - Es necesario contar con docentes con formación académica en el área para el desarrollo de espacios de aprendizaje profesionalizantes. En este caso, se debe contar con Licenciadas en Enfermería con maestría o especialidad en el área geriátrica.	Se observan cambios sugeridos Se observan cambios sugeridos

Tabla 2. Observaciones específicas documento Plan de Estudios del TU en Enfermería Auxiliar Geriátrica

Aspectos de presentación		
Portada	Cumple con los requisitos	
Tabla de contenido	Verificar las categorías y requerimientos establecidos según educación superior para este documento.	
Datos Generales	La acreditación que se otorga es la de Título Universitario, es necesario modificar esta fila.	Se sostiene la sugerencia
Introducción	**Viabilidad para la implementación:** se menciona que la universidad cuenta con espacios de aprendizaje específicos para esta oferta académica y el desarrollo de sus competencias específicas, sin embargo, no se nuestra evidencia de estos espacios. Además, según la matriz de docentes, no se cuenta con profesionales que contemplan en su formación especialidades o maestrías del área de geriatría.	Se sostiene la sugerencia
Marco teórico	• **Fundamentación científica:** - Se sugiere mantener el orden de los requerimientos establecidos según educación superior para este documento. - Se recomienda hacer una relación entre las ciencias y disciplinas que interactúan en esta oferta académica.	Se sostiene la sugerencia

	- Se sugiere incorporar el análisis según la clasificación CINE a la cual pertenece esta oferta académica A-551 o A-554. - Es necesario identificar el o los campos de conocimiento tanto amplio como específico de la carrera acorde a la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación, CINE (UNESCO). • **Justificación social:** Requiere profundizar con información o estadísticas relacionada a las necesidades sociales de la región de impacto de esta oferta académica. Aparte de las ya planteadas, se puede mencionar los principales requerimientos o necesidades de esta población en la región norte. Es necesario identificar que de la información planteada en este apartado pertenece al apartado de "Justificación político-educativa." • **Justificación económica:** Es pertinente hacer un análisis de la información planteada e identificar el aporte de esta oferta académica a la situación económica del país.	

	• **Justificación político-educativa:** - Es necesario brindar las características e indicadores económicos, políticos y educativos que justifiquen esta oferta académica en la ciudad de San Pedro Sula. - Este apartado debe incluir la normativa existente relacionada al adulto mayor. • **Necesidades Prácticas Prioritarias** No se identifica la funciones y actividades con las cuales el profesional contribuirá a la mejora de este proceso específico, al que el profesional podría contribuir. **Notas:** • La justificación determina la respuesta pertinente y oportuna a las características del contexto social y a las necesidades de la carrera en el ámbito académico y profesional, es decir que implica la respuesta de la universidad a las necesidades sociales, económicas y educativas a través del diseño	

	e implementación de una carrera universitaria. • Se sugiere hacer un análisis de la información planteada en cada una de las justificaciones y concluir con un párrafo que señale el aporte de esta oferta académica a cada aspecto (social, económico, político, etc.) • Se requiere identificar la justificación de esta carrera, ya que la mayoría de información se enfoca en la "Salud y Educación Infantil" y no se identifica el beneficio de esta carrera a la población adulto mayor del país.	
Síntesis del Diagnóstico	Los resultados presentados no son concluyentes, se debe identificar claramente; demanda laboral real de la sociedad y sus diferentes actores, indicando un número aproximado de puestos o plazas requeridos en el mundo del trabajo. Presentar la evidencia sobre la opinión de los empleadores de la carrera, sus recomendaciones para esta oferta académica, funciones y competencias a desarrollar. Es determinante identificar en este apartado cuentas promociones y	Se sostiene la sugerencia

	egresados se necesitan de este perfil profesional. Además, que conocimientos, habilidades y actitudes son requeridas para este perfil según los resultados obtenidos en la investigación.	
Perfil Profesional del Graduado	• **Perfil de ingreso:** Agregar los requisitos generales y específicos, los primeros son los requeridos para el ingreso al Nivel de Educación Superior, y los segundos, hacen referencia a lo demandado por el Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior. • **Perfil de egreso:** la descripción del perfil de egreso hace referencia a la carrera de Administración y Desarrollo Empresarial, es necesario plantear un perfil de egreso para el TU en Enfermería Auxiliar Geriátrica. Las competencias específicas deben relacionarse a técnicas y procedimientos básicos de enfermería auxiliar dirigido a la población adulto mayor, además, no se identifican competencias relacionadas a la investigación aplicada. Las competencias planteadas para	Se observan cambios sugeridos Se observan cambios sugeridos No obstante, se sugiere la revisión de las competencias específicas, las cuales deben responder al estudio diagnóstico.

	este profesional no orientan sobre el ¿Qué hará? ¿Cómo lo hará? Y ¿Para qué lo hará?, elementos básicos a reconocer en una competencia específica. **Nota:** una vez identificados los resultados del proceso de investigación se podrá realizar la verificación de las competencias requeridas por el mercado de inserción laboral.	
Estructura del Plan	• **Asignaturas Obligatorias:** El listado de asignaturas planteadas no suman 88 C.A. Favor revisar la tabla y adecuar. • **Asignaturas de formación general:** Según el listado propuesto corresponderían: español, sociología, historia y filosofía. Favor revisar la tabla y adecuar. • **Asignaturas de Formación científica básica:** Según el listado propuesto corresponderían, Matemáticas I, Química, Salud Pública, Computación, Biología, Anatomía Humana, Patología General, Ética profesional, Fisiología y Farmacología y Administración de	Se sostiene la sugerencia Se observan cambio sugeridos Se observan cambios sugeridos

	medicamentos. <u>Favor revisar la tabla y adecuar.</u> • **Asignaturas de formación específica:** Al no contar con **competencias específicas fundamentadas en los resultados del proceso diagnóstico,** no es posible realizar una revisión a profundidad de estos espacios de aprendizaje. Es importante resaltar, que de acuerdo a las características de la educación técnica y tecnológica se recomienda la incorporación de espacios de aprendizaje que desarrollen competencias relacionadas a la investigación aplicada, inglés y emprendimiento, además, se requieren asignaturas que desarrollen técnicas y habilidades requeridas para desempeñarse en el cuidado específico del adulto mayor, sano y enfermo, en su hogar o instituciones de salud. • **Distribución por periodo académico:** la formación técnica y tecnológica a nivel universitario posee dentro de sus características el alto	Se sostiene la sugerencia Se sostiene la sugerencia

	número de horas de aprendizaje prácticas, ya que es en estos espacios que se logra desarrollar las competencias planteadas para cada uno de los profesionales, sin embargo, esta propuesta carece de horas prácticas para el desarrollo de habilidad y técnicas requeridas, únicamente 3 C.A. de los 88 C.A. totales son prácticos. Se requiere un análisis profundo de los espacios de aprendizaje planteados y su carga de créditos académicos. • **Identificación de los espacios de aprendizaje:** <u>No se identifica este apartado.</u> • **Descripción de la Práctica Profesional:** - Se debe unificar información, ya que en el flujograma presenta una práctica profesional de 900 horas y en este apartado señala 480 horas, esta revisión se debe realizar basados en el Artículo 66 del Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras, donde señala que el TU debe tener entre	Se sostiene la sugerencia Se sostiene la sugerencia Se sostiene la sugerencia

	400 y 600 horas cronológicas de práctica profesional. - Este apartado no describe las funciones, tareas, técnicas o habilidades a desarrollar en este período de práctica profesional. • **Explicación de la Vinculación Social:** no se especifica la vinculación social específica para esta oferta académica. • **Requisitos de Graduación:** Agregar como requisitos de graduación específicos para la educación tecnológica declarados en el Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras. • **Plan Estratégico para su implementación:** - No se identifican espacios de aprendizaje específicos para el desarrollo de competencias en el área de enfermería auxiliar geriátrica. - Es necesario contar con docentes con formación académica en el área para el desarrollo de espacios de aprendizaje profesionalizantes. En este caso, se debe contar con Licenciadas en Enfermería	Se sostiene la sugerencia Se sostiene la sugerencia

	con maestría o especialidad en el área geriátrica. - Se debe contar con convenios nacionales e internacionales específicos para el desarrollo de competencias en el área de enfermería auxiliar geriátrica.	

POR TANTO: Después del análisis realizado a la documentación recibida, esta Dirección emite **DICTAMEN NO FAVORABLE** para la solicitud de Aprobación de creación y funcionamiento de la carrea de **Enfermería Auxiliar Geriátrico** en el Grado Académico de **Técnico Universitario o Tecnólogo,** para ser ofertada en el campus de San Pedro Sula, de la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)** con las siguientes recomendaciones: * El técnico universitario es un profesional con formación especializada en el conocimiento de los principios de una disciplina es por ello que el análisis cuidadoso de las necesidades del sector empleador debe ser delimitadas de acuerdo al grado académico que se propone. * Se requiere la delimitación de las competencias del perfil de egreso de acuerdo a la ocupación específica que demanda la educación técnica y tecnológica según la reglamentación vigente. * Es fundamental el aseguramiento de la existencia de puestos ocupacionales en los cuales el Técnico Universitario en Enfermería Auxiliar Geriátrica se desempeñará como profesional. Dado en Ciudad Universitaria, Tegucigalpa M.D.C., a los 23 días del mes de julio de 2019.”

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ, UNICAH:

“Datos Generales. **Nombre de la carrera: Técnico Universitario en Enfermería Geriátrica. UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGELICA NUEVO MILENIO-UCENM.**

CATEGORIAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO	OBSERVACIONES
1. ASPECTOS DE PRESENTACION		
1.1 Portada	Parte superior: membrete y logotipo de universidad	Cumple requisito
	En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera	Cumple requisito
	Código de la carrera	Cumple requisito

CATEGORIAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO	OBSERVACIONES
	Unidad responsable del proyecto	Cumple requisito
	Lugar y fecha	Cumple requisito
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnostico	Cumple requisito
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple requisito
1.3 Datos Generales de la Carrera		Cumple requisito
2. INTRODUCCION		
	Antecedentes del Plan de Estudios	Cumple requisito
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	Cumple requisito
	Viabilidad para implementación del Plan	Cumple requisito
	Limitantes para implementación del Plan	Cumple requisito
	Explicación del documento	
3. MARCO TEORICO		
	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple requisito
	Justificaciones sociales	Cumple requisito
	Justificaciones económicas	Cumple requisito
	Justificaciones político-educativas	Cumple requisito
	Necesidades practicas prioritarias	Cumple requisito
	Fundamento filosófico	Cumple requisito
	Doctrina pedagógica	Cumple requisito
4. SINTESIS DEL DIAGNÓSTICO		
	Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera, dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores.	Cumple requisito
5. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO		
	Perfil de ingreso	Cumple requisito
	Perfil de egreso	Cumple requisito
6. ESTRUCTURA DEL PLAN		
	Objetivos generales	Cumple requisito
	Objetivos específicos	Cumple requisito
	Asignaturas de formación general	Cumple requisito
	Asignaturas de formación especifica	Cumple requisito
	Asignaturas Electivas	**N/A**

CATEGORIAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO	OBSERVACIONES
	Distribución de asignaturas por periodo académico	Cumple requisito
	Flujograma de asignaturas	Cumple requisito
	Descripciones mínimas por asignaturas	Cumple requisito
	Tabla de equivalencias	Cumple requisito
	Asignaturas por suficiencia	Cumple requisito
	Descripción de práctica profesional	Cumple requisito
	Explicación de vinculación social	Cumple requisito
	Requisitos de graduación	Cumple requisito
	Recursos para la ejecución del Plan (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios)	Cumple requisito
	Plan estratégico de implementación de la carrera	Cumple requisito

Dictamen: Favorable, siempre y cuando se consideren las observaciones señaladas. Firma: Dr. Misael Arguijo Alvarenga. Revisado: Vicerrectoría Académica, Fecha: 23 julio, 2019."

RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de aprobación para la Creación y Funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Enfermería Auxiliar Geriátrica (TEG-17) en el Grado de Tecnólogo, modalidad presencial de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; para su operación en el campus de San Pedro Sula, Cortés; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. **Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, para la aprobación de la Creación y Funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Enfermería Auxiliar Geriátrica (TEG-17), en el Grado de Tecnólogo, modalidad presencial de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; para su operación en el campus de San Pedro Sula, Cortés.**
2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM.
Comayagua, Comayagua; viernes 26 de julio de 2019.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

MSc. ROSEL FAUSTINO CERRATO
PRESIDENTE"

"OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO LA CARRERA DE TECNICO UNIVERSITARIO EN ENFERMERÍA AUXILIAR GERIÁTRICA (TAG-17) EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM) PARA SER DESARROLLADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN EL CAMPUS DE SAN PEDRO SULA, DEPARTAMENTO DE CORTÉS.

NOMBRE DE LA CARRERA CON EL QUE SE RECOMIENDA SEA APROBADA: TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ASISTENCIA GERIÁTRICA.

OR-DES - 1348-03-2025

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al artículo No.24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, artículo No.43, incisos b) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los artículos No.55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y en atención a las responsabilidades que le competen en relación a la solicitud de creación y funcionamiento **de la carrera de Técnico Universitario en Asistencia en Geriátrica el grado académico de Tecnólogo y aprobación de su respectivo plan de estudios,** presentada por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)**.** Se llevó a cabo la revisión de los antecedentes, las observaciones y recomendaciones del Consejo Técnico Consultivo y de la Dirección de Educación Superior, planes de estudio, diagnóstico, perfiles académicos de docentes de cada una de las carreras, verificación de organización legal, administrativa y financiera, organización académica, infraestructura física y equipamiento, centro de información y documentación y bienestar universitario de acuerdo a indicadores y estándares para la creación y funcionamiento de Centros de Educación Superior y Criterios para la Apertura de Programas de Estudio; formulándose las observaciones y recomendaciones que para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior se presentan en esta Opinión Razonada.

II. ANTECEDENTES

Esta Opinión Razonada tiene como antecedente los siguientes:

1. La solicitud de creación y funcionamiento que fue recibida por el Consejo de Educación Superior, en su sesión ordinaria No. 333 de fecha 22 de marzo de 2019, la cual fue trasladada al Consejo Técnico Consultivo, CTC, según acuerdo No.4009-333-2019, para emisión de dictamen y a la Dirección de Educación Superior para la elaboración de la opinión razonada respectiva.
   .
2. El CTC emitió el dictamen No.1074-336-2019, favorable y recomienda que la UCENM cumpla con las recomendaciones finales planteadas por los miembros de la comisión y que la DES, verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones.
3. En el proceso de revisión del diseño curricular realizado por la Dirección de Educación Superior se analizó la propuesta, su demanda y perfil de egreso llegando a un consenso con las autoridades de la UCENM de realizar un ajuste al cambio de nombre de la carrera quedando como **TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ASISTENCIA GERIÁTRICA.**

III. DATOS GENERALES DE LA CARRERA

Nombre de la carrera	Técnico Universitario en Asistencia Geriátrica.
Código de la Carrera	TAG-17
Acreditación (Título)	Técnico Universitario en Asistencia Geriátrica.
Grado Académico	Tecnólogo

Duración de la Carrera	Dos años
Duración del Período Académico	15 semanas
Períodos Académicos en el año	3 (tres)
Número de Espacios de Aprendizaje	Veinte y seis (26) Incluida la práctica Profesional
Requisitos de Ingresos	Título de educación media Batería de pruebas para aptitud vocacional (Dirección de Desarrollo Estudiantil).
Carácter Terminal/Articulación	Terminal (Art. 41) del Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras.
Número de Créditos Académicos	Noventa y cuatro (94) Incluidos 20 Créditos Académicos de la Práctica Profesional
Modalidad de Estudio	Presencial
Clasificación CINE-UNESCO	Nivel 5 Campo amplio:09: Salud y bienestar Campo específico:092: Bienestar Campo detallado: 0921: Asistencia adultos mayores y discapacitados.
Petición	Se solicita la creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Enfermería Auxiliar Geriátrica (TAG-17), en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo plan de estudios.
Año de solicitud	2025

IV. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA, SOCIAL, ECONÓMICA, POLÍTICA, PEDAGÓGICO Y JURÍDICO.

4.1. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

La Institución e sus documentos sostiene que la justificación de la creación de la carrera de Enfermería Auxiliar Geriátrica puede construirse sobre bases sólidas que abordan tanto las necesidades actuales del país como las tendencias globales en el ámbito del envejecimiento poblacional y la atención sanitaria. El envejecimiento de la población es un fenómeno global que también se está manifestando en Honduras. Según proyecciones demográficas, el porcentaje de personas mayores de 60 años está creciendo debido al aumento en la esperanza de vida y a la disminución de las tasas de natalidad. Este cambio demográfico trae consigo un incremento en la demanda de servicios de salud especializados para atender las necesidades específicas de los adultos mayores, quienes a menudo enfrentan enfermedades crónicas, discapacidades y requerimientos de cuidados integrales. En este contexto, la formación de técnicos en geriatría se vuelve esencial para garantizar una atención de calidad a este segmento de la población.

Desde el punto de vista de la salud pública, Honduras enfrenta desafíos significativos en su sistema sanitario, como la limitada disponibilidad de profesionales capacitados para atender a los adultos mayores. La mayoría de los programas educativos en salud se centran en áreas generales como enfermería o medicina, pero carecen de un enfoque especializado en geriatría. Un Técnico en Geriatría estaría preparado para brindar cuidados básicos, aplicar medidas preventivas y asistir en la rehabilitación, complementando el trabajo de médicos y enfermeros. Esto no solo aliviaría la carga sobre el sistema de salud, sino que también mejoraría la calidad de vida de los ancianos, permitiéndoles mantenerse funcionales e independientes por más tiempo.

4.2. FUNDAMENTACIÓN SOCIAL

La UCENM manifiesta que la fundamentación social de la Carrara con base en el análisis de las dinámicas sociales, las necesidades de la población y el impacto que esta formación tendría en la estructura comunitaria y familiar del país. Uno de los mayores problemas que afrontan el adulto mayor es la crisis económica, la falta de atención médica y la poca oportunidad de poder ingresar a un hogar de ancianos. En San Pedro Sula funcionan tres principales hogares de ancianos Perpetuo Socorro, este es el único manejado por la municipalidad; el San Vicente de Paul y la residencia de ancianos Margarita Nasseau, estos dos últimos auspiciados por la iglesia católica. Entre los tres hospicios se albergan a más de 135 personas, un número mínimo. Debido a la limitación de presupuesto e infraestructura se ven obligados a rechazar a quienes llegan en busca de ayuda.

4.3. FUNDAMENTACIÓN ECONÓMICA

La Universidad en sus documentos manifiestan que el estado de Honduras es el ente responsable de la atención de esa población vulnerable, para cual, en el Plan de Nación en sus lineamientos estratégicos, promueve la calidad de vida, por lo tanto, estos profesionales de Asistencia Geriátrica serán el recurso humano que llegue a suplir la necesidad de atención a los adultos mayores. La implementación de esa carrera podría atraer financiamiento e inversión. Organismos internacionales, como el Banco Mundial o la Organización Panamericana de la Salud, que promueven el fortalecimiento de los sistemas de salud y la atención al envejecimiento, podrían apoyar el desarrollo del programa. Asimismo, el sector privado, incluyendo empresas de atención sanitaria o residencias para ancianos, tendría incentivos para colaborar, ya que contar con personal capacitado incrementaría la calidad y competitividad de sus servicios.

La apertura de una carrera de Técnico en asistencia Geriátrica en Honduras se justifica por el envejecimiento demográfico, la necesidad de profesionales especializados en el sistema de salud, el impacto positivo en la sociedad y la economía, y su coherencia con metas globales de bienestar. Esta iniciativa no solo atendería una demanda actual, sino que también prepararía al país para los retos futuros asociados al cambio en su estructura poblacional. Se sustenta socialmente en la necesidad de apoyar a las familias, reducir la vulnerabilidad de los adultos mayores, fortalecer las comunidades, promover la equidad de género y transformar las percepciones sobre el envejecimiento. Este paso no solo atendería una demanda práctica, sino que también enriquecería el capital social del país, alineándose con los valores de cuidado y solidaridad que caracterizan a la sociedad hondureña.

En Honduras la justificación económica se basa en el análisis de costos, beneficios y oportunidades que esta iniciativa generaría tanto para el sistema de salud como para la economía nacional y los individuos. A continuación, se desarrolla esta argumentación.

Se basa en la alineación de esta iniciativa con las prioridades del Estado, las políticas públicas, los compromisos internacionales y las necesidades de legitimación social del gobierno, sustenta políticamente en su coherencia con las políticas de salud y educación, el cumplimiento de compromisos internacionales, la respuesta a demandas sociales, la promoción de la equidad regional y la construcción de alianzas estratégicas. Esta medida no solo sería un avance técnico, sino también una herramienta de gobernanza para consolidar la presencia del Estado y responder a los desafíos demográficos y sociales del país.

V. RESUMEN DEL DIAGNÓSTICO

El diagnóstico de factibilidad de la carrera técnica de Asistencia Geriátrica se realizó sobre la necesidad de contar con técnicos para ejecutar actividades de cuidados en el paciente adulto, el cual se enmarca en el estudio del mercado laboral en Honduras. La idea de la creación de la carrera surge con el propósito de dar respuesta a las necesidades de este sector de la población, formando profesionales con altos estándares de calidad científica, tecnológica y práctica en el área de Asistencia Geriátrica que sepan enfrentar los desafíos que enfrenta el área de la salud, proporcionando seguridad asistencial, el que resulta de los más relevantes por el grado de vulnerabilidad de los adultos mayores, la creación de esta carrera obedece a la necesidad de innovar carreras técnicas en el área de la salud, específicamente en el área mencionada, debido a las necesidades de salud pública. Esto ha

permitido que ocupe un rol estratégico en la prestación de los servicios del cuidado del adulto mayor, por los cambios derivados del rápido crecimiento demográfico, desarrollo tecnológico y de la disponibilidad de técnicos operativos que atiendan nuevas demandas según los requerimientos médicos y las necesidades de salud en el país.

De acuerdo a estudio diagnóstico realizado por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, donde se analizó la factibilidad y viabilidad de la apertura de la carrera de Técnico Universitario Técnico en Geriatría, realizando consultas a la posible población estudiantil, necesidades de formación profesional en Honduras, demanda real de la carrera, centros hospitalarios y clínicas y laboratorios, capacidad de inversión, equipamiento y profesionales especialistas para futuros docentes, se concluye que la creación de la carrera es viable y necesaria, dada la demanda real existente y el potencial de crecimiento. Esto no solo beneficiaría a los estudiantes, sino que también contribuiría a fortalecer el sistema de salud de Honduras.

La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), en sus documentos incluyó el fundamento Científico y justificaciones Sociales, Económica y Político Educativa, asimismo declara su fundamento filosófico y modelo educativo en cada uno de los documentos que conforman el plan de estudios de las carreras anteriormente mencionadas para ser desarrolladas. (ver planes de estudios aprobados por el CES y registrados por la DES).

VI. RELACIÓN DE LA REALIDAD Y EL PERFIL PROFESIONAL

La carrera, además profundiza en la formación de profesionales universitarios en lo teórico-práctico del ámbito de los cuidados hospitalarios; se incluyen competencias específicas del cuidado en el paciente para minimizar los riesgos, además, este profesional será conocedor de las tecnologías.

El profesional que se preparará será un puente entre las necesidades de la población mayor y las limitaciones del sistema, la realidad hondureña, marcada por el incremento de adultos mayores, la debilidad del sistema de salud y las dinámicas sociales que exige un perfil profesional como el del Técnico en Geriatría, cuya formación debe estar alineada con las demandas prácticas y humanas del entorno. Este profesional no solo se inserta en el mercado laboral, sino que se convierte en un agente de cambio ante los desafíos demográficos y sociales del país, conectando la teoría de su preparación con las necesidades tangibles

VII. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

Estructura del Plan

7.1. Objetivo general:

Formar profesionales con altos estándares de calidad, para proporcionar cuidados generales de Asistencia Geriátrica al adulto mayor sano, enfermo o frágil, mediante el desarrollo de intervenciones preventivas y asistenciales en los tres niveles de atención, orientadas a fomentar el autocuidado, preservar o mantener la salud y mejorar la calidad de vida de la persona y su familia, fortaleciendo la formación en valores, habilidades técnicas y actitudes para asumir en forma multidisciplinaria el cuidado de la persona en esta etapa de la vida**.**

7.2. Objetivos específicos

- ✓ Manejar las condiciones comunes que afectan a los adultos mayores englobadas en los llamados síndromes geriátricos: demencia, delirium, depresión, caídas, trastornos de la marcha y el equilibrio, trastornos del sueño, incontinencia, dependencia funcional, trastornos de la motilidad, desnutrición, trastornos orales y dentales, dolor, úlceras de presión, fragilidad, síncope, entre otros.
- ✓ Comprender y reconocer la interacción entre el envejecimiento, la enfermedad, el estado clínico y el estado funcional del paciente.
- ✓ Reconocimiento de la heterogeneidad y la complejidad del proceso de envejecimiento y sus desenlaces: adulto mayor sano, riesgo de discapacidad, enfermedad terminal.
- ✓ Desarrollar los conocimientos, habilidades destrezas y actitudes para el análisis, diseño e implementación de estrategias que permitan atención optima al adulto mayor.
- ✓ Comprensión del uso apropiado de los medicamentos, evitando así los daños potenciales.

7.3. Distribución de los espacios de aprendizaje.

El plan de estudios de la carrera está estructurado en siete períodos académicos, de 15 semanas cada uno y 26 espacios de aprendizaje que incluye la práctica profesional supervisada. A continuación, se describe cada uno de ellos por períodos académicos, con su respectivo código, Créditos Académicos (CA)/, requisitos, horas teóricas, trabajo individual y horas prácticas.

Distribución de Espacios de Aprendizaje por Período Académico.

Primer año

Año	Periodo	Código	Espacios de Aprendizaje	CA	Requisito	CA teórica	CA práctica	Total CA teórica	Total CA práctica	CA Total
I	1	EE-101	Español	4	Ninguno	4	0	17	1	18
		TAG-101	Gerontología	3	Ninguno	3	0			
		FF-101	Filosofía	4	Ninguno	4	0			
		EP-710	Ética Profesional	3	Ninguno	3	0			
		BI-123	Biología	4(3-1)	Ninguno	3	1			
	2	HH-101	Historia de Honduras	4	Ninguno	4	0	19	2	21
		TAG-202	Geriatría I	4(3-1)	TAG-101 Gerontología	3	1			
		SC-101	Sociología	4	Ninguno	4	0			
		AM-201	Anatomía Humana	4(3-1)	BI-123 Biología	3	1			
		MM-101	Matemáticas	5	Ninguno	5	0			
	3	TAG-303	Primeros Auxilios Prehospitalarios.	3(2-1)	AM-201 Anatomía Humana	2	1	13	4	17
		TAG-304	Geriatría II	4(3-1)	TAG-202 Geriatría I	3	1			
		QQ-111	Química General	4(3-1)	MM-101 Matemáticas	3	1			
		FL-201	Fisiología Humana	4	AM-201 Anatomía Humana	4	0			
		TAG-305	Practica Temprana	2 (1-1)	AM-201 Anatomía Humana	1	1			

Distribución de Espacios de Aprendizaje por Período Académico.
Segundo año

Año	Periodo	Código	Espacios de Aprendizaje	AC	Requisito	AC teórico	AC Práctica	Total, AC teórica	Total, AC práctica	AC Total
II	1	TAG-406	Salud Preventiva en el Adulto Mayor	3(2-1)	TAG-303 Primeros Auxilios Prehospitalarios.	2	1	15	3	18
		TAG-407	Técnicas de Fisioterapia para el Adulto Mayor	3 (2-1)	TAG-304 Geriatría II	2	1			
		IN-101	Inglés	4	Ninguna	4	0			
		TAG-408	Asistencia Geriátrica I	4(3-1)	FL-201 Fisiología Humana	3	1			
		CP-101	Computación	4	Ninguno	4	0			
	2	TAG-509	Cuidados Hospitalarios	4(3-1)	TAG-406 Salud Preventiva en el Adulto Mayor	3	1	16	4	20
		NC-5411	Alimentación y nutrición de la persona Adulta	4(3-1)	TAG-407 Técnicas de Fisioterapia para el Adulto Mayor	3	1			
		PS-101	Psicología General	4	Ninguno	4	0			
		TAG-510	Asistencia Geriátrica II	4(3-1)	TAG-408 Asistencia Geriátrica I	3	1			
		TAG-511	Farmacología y Administración de Medicamentos	4(3-1)	QQ-111 Química General	3	1			
	3	TAG -612	Práctica Profesional	0	Haber aprobado el pensum académico.	0	0	0	0	0
Total, Créditos Académico:94										

Espacios de Aprendizaje, Créditos, Horas: Teóricas, Prácticas y autónomas.
Distribución de créditos teóricos, prácticos en la semana y el período académico

A continuación, se muestra una tabla con la distribución de créditos (unidades valorativas) teóricos, prácticos en la semana y el período académico. Así mismo se calcula la carga horaria de trabajo autónomo del estudiante, supervisado por el docente

FLUJOGRAMA: TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ASISTENCIA GERIATRÍCA
UCENM-2025 TAG-17

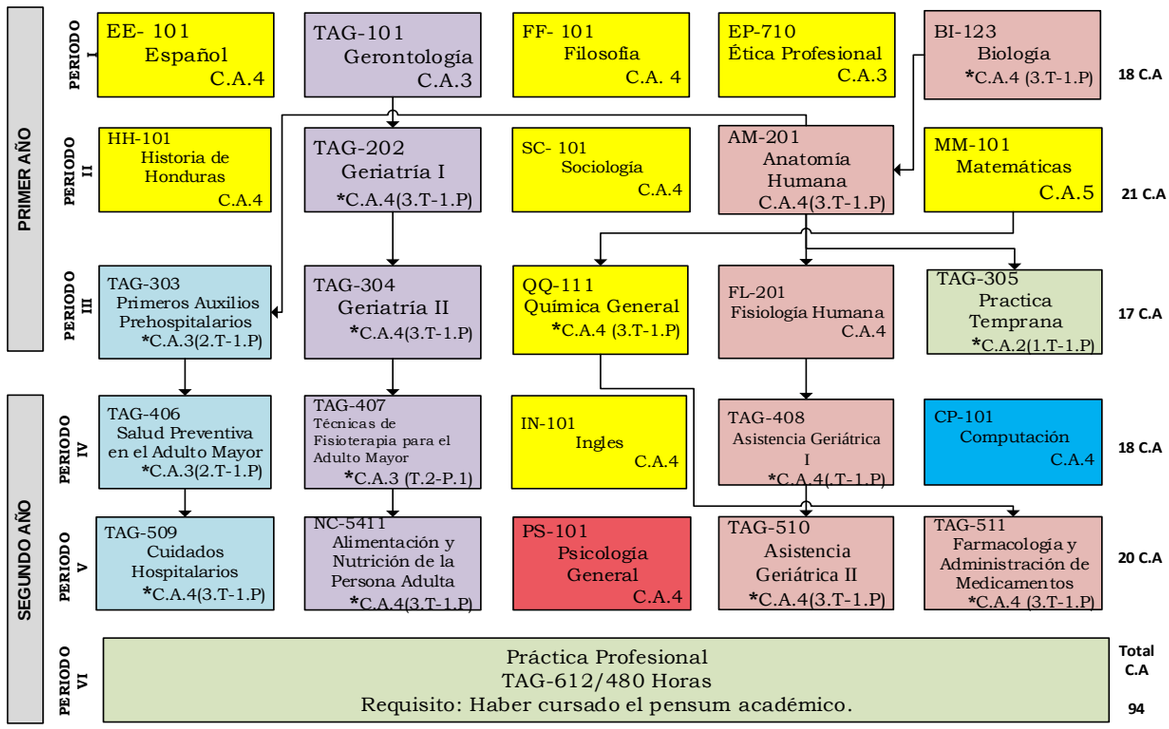


Tabla Resumen de la Carrera de Técnico Universitario en Asistencia Geriátrica

Indicador	Área del conocimiento	Asignaturas	Unidades valorativas	Peso %
	Área de Formación General Básica.	8	32	32%
	Área de Formación en Geriatría	5	18	20%
	Área de Formación en Salud Preventiva	3	10	12%
	Práctica Temprana	1	2	4%
	Área de Formación Psicológica	1	4	4%
	Área de Formación Tecnológica	1	4	4%
	Área de Formación Ciencias Básicas	6	24	24%
Total		25	94	100%

VIII. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA DESARROLLO DE LA CARRERA

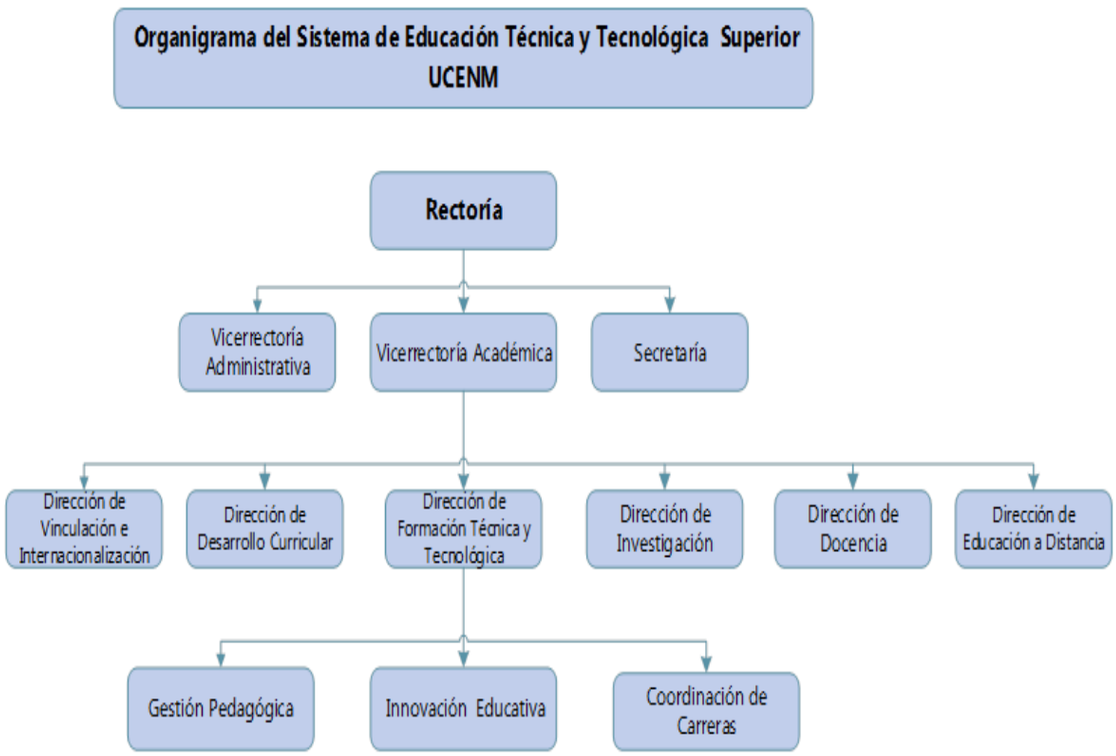
8.1. ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

La UCENM, en el campus de San Pedro Sula, Cortés, para el desarrollo de la carrera de Técnico Universitario en Asistencia Geriátrica estará bajo la responsabilidad general de la Vicerrectoría Académica con el apoyo de las Direcciones de Investigación, Vinculación, Docencia, Relaciones Internacionales, Dirección de Formación Técnica Tecnológica Superior, quienes en coherencia con la

Dirección de la Sede de San Pedro Sula y la Coordinación de la carrera de Técnico Universitario en Asistencia Geriátrica serán los responsables de su funcionamiento y desarrollo.

8.2. Ámbito Pedagógico Curricular

Las actividades académicas en el campus de San Pedro Sula, Cortés, se desarrollan en instalaciones con espacio y equipo adecuados a las necesidades académicas para servicio de los estudiantes y activa del profesorado en la identificación de áreas de interés y en la co-creación de programas de desarrollo profesional personalizados.



IX. RECURSOS PARA EL DESARROLLO DE LA CARRERA.

Para desarrollar la carrera, es esencial contar con una infraestructura adecuada y laboratorios especializados que permitan a los estudiantes adquirir las competencias prácticas necesarias para su formación. A continuación, se detallan la infraestructura y los espacios especializados, laboratorios aulas, espacios tecnológicos y otros de carácter específicos que se necesitan para el desarrollo de la carrera.

10.1. Infraestructura y Laboratorios.

- Sección de virología.
- Bacteriología y micología.
- Banco de sangre y serología.
- Uroanálisis y Coproanálisis.
- Inmunología y pruebas especiales.
- Hematología.
- Laboratorio de Química analítica, bioquímica y toxicología.
- Almacenes para equipos, reactivos, instrumentos y materiales.
- Preparación de medios de cultivo.

En síntesis, se manifiesta que la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, cuenta con espacio físico necesario en cuanto a aulas, oficinas, laboratorios, áreas deportivas y material didáctico, espacios que están acordes a los requerimientos pedagógicos propios de un centro de educación superior.
Se constató la existencia y utilización de espacios administrativos adecuados, acondicionados para desarrollar las actividades en relación con registro, oficinas administrativas, para las autoridades y el personal administrativo Las instalaciones cuentan con diferentes oficinas, además, se cuenta con un plan de inversión para adquisición de equipos y materiales una vez que para la ejecución de este una vez aprobada la ampliación de la carrera.

10.2. Talento Humano

.

Matriz de perfiles académicos de docentes (ver página 178- 186 del Plan de estudios)

En general, se observa en la planilla de docentes de la UCENM para desarrollar el programa cuentan con experiencia docente universitaria y experiencia profesional, requieren actualizar plana docente, para confirmar sus estatus de disponibilidad y así reforzar el programa y continuar fortaleciendo su formación pedagógica y asegurar la Colegiación de todos los profesionales que laborarán, puesto que esta es obligatoria, está instituida en el artículo No.177 de la Constitución de la República, así mismo la validación de los estudios en los artículos que están preceptuados en los artículos No.160 y No.161.

10.3. Plataforma Tecnológica.
La UCENM cuenta con una plataforma tecnológica que permite diferenciar y gestionar procesos, tanto administrativos como académicos denominados PTA (Plataforma de Transacciones Administrativas) y en el LMS Moodle PVA (Plataforma Virtual de Aprendizaje) esta permite desarrollar el control y gestión académica institucional.

10.4. Plan de desarrollo, inversión e implementación.

La implementación del plan una vez se apruebe el funcionamiento de la carrera, será ejecutado por la UCENM, La responsabilidad del funcionamiento de la carrera, dependerá de la la Vicerrectoría Académica con el apoyo de las Direcciones de Investigación, Vinculación, Docencia, Relaciones Internacionales, Dirección de Formación Técnica Tecnológica Superior, quienes en coherencia con la Dirección de la Sede de San Pedro Sula y la Coordinación de la carrera de Técnico Universitario en Asistencia Geriátrica serán los responsables de su funcionamiento y desarrollo.

La Universidad Cristina Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, presenta un plan de inversión para el fortalecimiento de la carrera de Técnico Universitario en Asistencia Geriátrica para desarrollar, mismo que se evidencia es factible, considerando la responsabilidad y puntualidad mostrada por la UCENM en el cumplimiento de adquisición de nuevo equipo y construcción de espacios especializados para otras carreras que han requerido de mayor inversión.

IX. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO DE TECNICO CONSULTIVO Y DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

CONSEJO TECNICO CONSULTIVO.

El Consejo Técnico Consultivo en su Dictamen No.1074-336-2019, del **26 de julio del 2019**, mediante el que recomienda al Consejo de Educación Superior:

Aprobar la solicitud presentada por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; después de que las universidades que integran la comisión emit **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la

solicitud de aprobación del Plan de Estudios de la Carrera de Técnico Universitario en Asistencia Geriátrica a desarrollarse en el campus de San Pedro Sula, Cortés en el grado académico de Tecnólogo, para ser desarrollada en la modalidad presencial por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM). Asimismo, mediante el Dictamen el CTC recomienda a la Universidad proponente revisar, considerar las observaciones emitidas y presentar la documentación correspondiente en una versión mejorada a la Dirección de Educación Superior, también manda:

- ✓ Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
- ✓ Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

A ese respecto la DES da fe que se realizó la constatación del cumplimiento de las observaciones y recomendaciones evidenciadas en la nueva versión del plan de estudios.

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

La Dirección de Educación Superior por su parte, realizó el proceso de verificación y acompañamiento a la UCENM, proporcionó observaciones específicas de mejora y adecuación conforme a las normativas e instrumentos técnicos aplicables, concluyendo en un documento de Plan de Estudios que integra todos los componentes técnico-pedagógicos curriculares, y demás requerimientos establecidos en las Normas Académicas del Nivel.

XII. CONCLUSIONES

12.1. La UCENM cumplió con el proceso de ley correspondiente de presentación de la solicitud ante el CES con los requisitos correspondientes sobre la creación y funcionamiento de la **Carrera de Técnico Universitario en Asistencia Geriátrica en el grado de Tecnólogo para desarrollarse en el campus de San Pedro Sula, Cortés, en la modalidad presencial**.

12.2. La UCENM cuenta con la infraestructura (aulas, laboratorios, equipamiento, espacios para oficinas administrativas, centro de documentación, presencial y virtual, para desarrollar los procesos de enseñanza-aprendizaje de la carrera de Técnico Universitario en Asistencia Geriátrica.

12.3. Para el desarrollo de la carrera de Técnico Universitario en Asistencia Geriátrica en el campus de San Pedro Sula, Cortés, la UCENM cuenta con una planta docente. Se recalca la importancia de las autoridades de UCENM completar las carpetas docentes con todos los requerimientos (reconocimiento, incorporación de títulos y su respectiva colegiación profesional) esto con el fin de dar cumplimiento a los criterios requeridos en la Normativa del Nivel de educación.

XIII. RECOMENDACIONES

La Dirección de Educación Superior recomienda al Consejo de Educación Superior:

13.1. Aprobar la creación y funcionamiento de la **Carrera de Técnico Universitario en Asistencia Geriátrica en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo plan de estudios, de la Universidad Cristina Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, para desarrollarse en el Campus de San Pedro Sula, Cortés, en la modalidad presencial,** ya que cumple con los criterios y estándares requeridos por la Normativa del Nivel de Educación Superior.

13.2. Instruir a la Dirección de Educación Superior realice el seguimiento pertinente a la gestión curricular de la carrera e informe al Consejo de Educación Superior, sobre los siguientes aspectos: La gestión curricular del plan de estudios, espacios especializados, contratación de docentes especializados y convenios que faciliten la realización de prácticas profesionales para los futuros egresados.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 07 de marzo de 2025

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

RNL/ APPC**”-**

Después de haber sido ampliamente discutidos los documentos anteriormente presentados, el señor presidente del Consejo de Educación Superior, lo sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, siendo votados y aprobados por unanimidad, por lo que se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5587-400-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo No.4009-333-2019, del 22 de marzo de 2019, conoció y admitió la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Enfermería Geriátrica Asistencia Geriátrica (TAG-17) en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), para ser desarrollada en modalidad presencial para el campus de San Pedro Sula, departamento de Cortés. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido el dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1074-336-2019** y de la opinión razonada **OR-DES-1348-03-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Enfermería Geriátrica Asistencia Geriátrica (TAG-17) en el grado académico de Tecnólogo, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), para ser desarrollada en modalidad presencial para el campus de San Pedro Sula, departamento de Cortés. **CONSIDERANDO:** Que en el proceso de revisión del diseño curricular realizado por la Dirección de Educación Superior se analizó la propuesta, su demanda y perfil de egreso llegando a un consenso con las autoridades de la UCENM de realizar un ajuste y cambiar de nombre a la carrera quedando como TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ASISTENCIA GERIÁTRICA. **CONSIDERANDO:** Que de conformidad al artículo No.160 constitucional, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), tiene la exclusividad para organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional del país, mandato que ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No.142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1074-336-2019** y de la opinión razonada **OR-DES-1348-03-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Enfermería Geriátrica a Asistencia Geriátrica (TAG-17) en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), para ser desarrollada en modalidad presencial para el campus de San Pedro Sula, departamento de Cortés.**SEGUNDO:** Aprobar la creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Asistencia Geriátrica TAG-17) en el grado académico de Tecnólogo, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), para desarrollarla en

el Campus de San Pedro Sula en la modalidad presencial, ya que cumple con los criterios y estándares requeridos por la Normativa de El Nivel: Docentes especializados, infraestructura (aulas, laboratorios, plataformas tecnológicas, centro de documentación y un plan de inversión. **TERCERO:** Aprobar el plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Asistencia Geriátrica (TAG-17) en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), con los siguientes datos generales: Nombre de la carrera: Técnico Universitario en Asistencia Geriátrica; Código de la Carrera: TAG-17; Acreditación (Título):Técnico Universitario en Asistencia Geriátrica; Grado Académico: Tecnólogo; Duración de la Carrera: Dos años; Duración del Período Académico:15 semanas; Períodos Académicos en el año: 3 (tres); Número de Espacios de Aprendizaje: Veinte y seis (26) Incluida la práctica Profesional; Requisitos de Ingreso: Título de educación media, Batería de pruebas para aptitud vocacional (Dirección de Desarrollo Estudiantil); Carácter Terminal/Articulación: Terminal (Art. 41) del Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras; Número de Créditos Académicos: Noventa y cuatro (94) Incluidos 20 Créditos Académicos de la Práctica Profesional; Modalidad de Estudio: Presencial; Clasificación CINE-UNESCO: Nivel 5 Campo amplio:09: Salud y bienestar Campo específico:092: Bienestar Campo detallado: 0921: Asistencia adultos mayores y discapacitados; Petición: Se solicita la creación y funcionamiento de la carrera: Técnico Universitario en Asistencia Geriátrica; Año de solicitud:2025. **CUARTO:** Que la Dirección de Educación Superior realice el seguimiento pertinente a la gestión curricular de la carrera e informe al Consejo de Educación Superior, sobre los siguientes aspectos: La gestión curricular del plan de estudios, espacios especializados, contratación de docentes especializados y convenios que faciliten la realización de prácticas profesionales para los futuros egresados. **QUINTO:** Dar traslado a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Asistencia Geriátrica (TAG-17) en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), para que realice el registro correspondiente. **SEXTO:** Notificar el presente acuerdo a las autoridades de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, (UCENM), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

VIGÉSIMO
OCTAVO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No. 1470-387-2024 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1349-03-2025 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE GESTIÓN PORTUARIA Y TRANSPORTE MARÍTIMO CON PROPUESTA DE CAMBIO DE NOMBRE A INGENIERÍA NÁUTICA EN NAVEGACIÓN EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA PARA SU FUNCIONAMIENTO EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN LA SEDE REGIONAL DE LA CIUDAD DE SAN PEDRO SULA DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM). EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aarón Fernández Flores, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

“DICTAMEN No.1470-387-2024

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos No.18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de admisión No.5277-392-2024, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.392, del 17 de junio de 2024 y teniendo a la vista la solicitud de aprobación de reformas al Plan de Estudios de la carrera de Gestión Portuaria y Transporte Marítimo (LTM-14) con cambio de nombre y código, a Ingeniería Náutica en Navegación (INN-14), en el Grado Académico de Licenciatura, de la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM),** para ser desarrollado en la modalidad presencial, en su Centro ubicado en la ciudad de San Pedro Sula, Departamento de Cortés

OBSERVACIONES

DICTAMEN INTEGRADO SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMAS AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE GESTIÓN PORTUARIA Y TRANSPORTE MARÍTIMO (LTM-14) CON CAMBIO DE NOMBRE Y CÓDIGO, A INGENIERÍA NÁUTICA EN NAVEGACIÓN (INN-14), EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM), PARA SER DESARROLLADO EN LA MODALIDAD PRESENCIAL, EN SU CENTRO UBICADO EN LA CIUDAD DE SAN PEDRO SULA, DEPARTAMENTO DE CORTÉS

Comisión Nombrada por el CTC:

1. Universidad José Cecilio del Valle, UJCV; (Coordina)
2. Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC;
3. Universidad de Defensa de Honduras, UDH; y la
4. Universidad Tecnológica de Honduras, UTH.

En cumplimiento a la petición recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información de solicitud de aprobación de reformas al Plan de Estudios de la carrera de Gestión Portuaria y Transporte Marítimo (LTM-14) con cambio de nombre y código, a Ingeniería Náutica en Navegación (INN-14), en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), para ser desarrollado en la modalidad presencial, en su Centro ubicado en la ciudad de San Pedro Sula, Departamento de Cortés; para emitir Dictamen para la aprobación de este.

DICTAMEN

Considerando: Que la Universidad proponente, presento la información correspondiente al diagnostico y al plan de estudios, documentación que fue revisada y analizada y sobre la cual se emitieron observaciones y recomendaciones para la mejora de la propuesta.

Considerando: Que, revisando y analizando los documentos presentados por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), que acompaña la solicitud de aprobación de reformas al Plan de Estudios de la carrera de Gestión Portuaria y Transporte Marítimo (LTM-14) con cambio de nombre y código, a Ingeniería Náutica en Navegación (INN-14), en el Grado Académico de Licenciatura y sobre la cual se emitieron observaciones y recomendaciones.

Considerando: Que el estudio del diagnostico que sustenta la reforma de la Carrera, evidencia la opinión de diferentes sectores como estudiantes, empleadores y expertos, bajo la cual se construyó el nuevo perfil profesional que busca formar.

Considerando: Que la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), presente evidencias de contar con los distintos recursos y capacidades organizacionales, estructura, talento humano, tecnología para la ejecución del plan de estudios.

Considerando: Que se cuenta con cuatro dictámenes favorables con observaciones por parte de la Universidad José Cecilio del Valle, UJCV; quien coordina, Universidad Nacional de Defensa de Honduras, UDH; la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH y la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC. verificando el cumplimiento de lo requerido por la Dirección de Educación Superior y se presentan algunas observaciones las cuales se detallan a continuación:

OBSERVACIONES

1. En el apartado de observaciones de la tabla comparativa de la reforma, hacen mención que se mantiene y en si cambia todo, se sugiere corregir. Al mismo tiempo se sugiere, corregir cierta redacción del mismo cuadro.
2. Se sugiere cumplir con los lineamientos y orden de acuerdo con la guía de verificación.
3. Comparar información que se presenta en el Marco Teórico, tanto del Plan de Estudios como el Diagnostico, ya que la información de los apartados es diferente una de la otra. Además, en el diagnostico no se presenta lo del modelo, pero en el plan sí.

DEL PLAN DE ESTUDIOS:

1. Se recomienda especificar las asignaturas de formación específica para que estén claramente identificadas, como indica el instrumento para revisión de ingreso de planes de estudio, diagnóstico y perfiles académicos de la Dirección de Educación Superior.
2. Se recomienda añadir la explicación de vinculación socia
3. No se evidencian los nombres de las instituciones que fueron participes.
4. Se sugiere ahondar más en el fundamento filosófico, ya que este es crucial para definir su identidad. ¿O solo la información detallada es el fundamento filosófico de la Universidad?
5. se sugiere revisar los requisitos establecidos por periodo académico, con los requisitos de las descripciones mínimas.

DEL DIAGNÓSTICO

1. Se sugiere colocar el código de la carrera, debajo de donde menciona diagnóstico.
2. Se sugiere ahondar en los análisis de algunos resultados, ya que solo describen lo que se evidencia en las figuras o tablas.
3. Se sugiere dar mejor visibilidad a las figuras presentadas en el Benchmarking, ya que no son muy legibles.
4. Se sugiere dividir cual es la demanda real y cuál es la potencial.

5. Tomar en cuenta que algunos cursos o diplomados no son pertenecientes al área de posgrados.

Por Tanto: la Comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo, Integrada por la Universidad José Cecilio del Valle, UJCV; la Universidad Nacional de Defensa de Honduras, UDH; la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH y la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC. Recomiendan emitir **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la Solicitud de aprobación de reformas al Plan de Estudios de la carrera de Gestión Portuaria y Transporte Marítimo (LTM-14) con cambio de nombre y código, a Ingeniería Náutica en Navegación (INN-14), en el Grado Académico de Licenciatura, de la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM),** para ser desarrollado en la modalidad presencial, en su Centro ubicado en la ciudad de San Pedro Sula, Departamento de Cortés

Se firma el presente en la ciudad de Tegucigalpa, a los 26 días del mes de julio de 2024.

FIRMAN: UJCV, UNITEC, UDH Y UTH.

RECOMENDACIONES

Después de haber discutido sobre a la solicitud de aprobación de reformas al Plan de Estudios de la carrera de Gestión Portuaria y Transporte Marítimo (LTM-14) con cambio de nombre y código, a Ingeniería Náutica en Navegación (INN-14), en el Grado Académico de Licenciatura, de la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM),** para ser desarrollado en la modalidad presencial, en su Centro ubicado en la ciudad de San Pedro Sula, Departamento de Cortés y una vez que se presentaron cuatro dictámenes favorables con observaciones por la **Universidad José Cecilio del Valle, UJCV; la Universidad Nacional de Defensa de Honduras, UDH; la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH y la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC**; el Consejo Técnico Consultivo por unanimidad de votos recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud presentada por la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM),** para la reforma al plan de estudios de la carrera de Gestión Portuaria y Transporte Marítimo (LTM-14) con cambio de nombre y código, a Ingeniería Náutica en Navegación (INN-14), en el Grado Académico de Licenciatura, para ser desarrollado en la modalidad presencial, en su Centro ubicado en la ciudad de San Pedro Sula, Departamento de Cortés.

2. Que **UCENM** cumpla con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen y remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley.

3. Que la Dirección de Educación Superior realice el seguimiento correspondiente.

Universidad de San Pedro Sula, USAP; Departamento de Cortes, el viernes 26 de julio de 2024,

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
MSc. JAVIER MEJÍA BARAHONA
PRESIDENTE"

"**OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SOBRE LA SOLICITUD DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE GESTIÓN PORTUARIA Y TRANSPORTE MARÍTIMO CON PROPUESTA DE CAMBIO DE NOMBRE A INGENIERÍA NÁUTICA EN NAVEGACIÓN EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA PARA SU FUNCIONAMIENTO EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN LA SEDE REGIONAL DE LA CIUDAD DE SAN PEDRO SULA DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO, UCENM.**

OR-DES-1349-03-2025

I. INTRODUCCIÓN

La presente opinión razonada es emitida por la Dirección de Educación Superior con base en el a**rtículo No.24 literal b)** de la **Ley de Educación Superior**, a**rticulo No.43**, **literal b)** y **d)** del **Reglamento General de la Ley de Educación Superior** y los **Artículos 21**, **55** y **56** de las **Normas Académicas del Nivel de Educación Superior,** en atención a las responsabilidades que se le confieren en las leyes y normativas estipuladas en este apartado con relación a la reforma del plan de estudios de la carrera de **Gestión Portuaria y Transporte Marítimo con cambio de nombre a Ingeniería Náutica en Navegación** presentada por la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM.**

Para la emisión de este documento, se realizó una revisión previa de los antecedentes, dictamen del Consejo Técnico Consultivo, diagnóstico, la estructura del plan de estudio, la estructura del plan de estudios en desgaste y demás adjuntos en la solicitud, para la formulación de observaciones y recomendaciones para el conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior.

El nuevo nombre de la carrera reformada se denominará **Ingeniería Náutica en Navegación**.

II. ANTECEDENTES

1. La Maestría de Gestión Portuaria y Transporte Marítimo fue aprobada por el Consejo de Educación Superior mediante el acuerdo **No. 3459-311-2017** un 20 de marzo del 2017.
2. La solicitud de aprobación para la reforma de la carrera fue admitida por el Consejo de Educación Superior con número de acuerdo **5277-392-2024.**
3. El Consejo Técnico Consultivo mediante el dictamen **1470-387-2024 con fecha 26 de julio del 2024,** emite un dictamen favorable con observaciones.
4. La última versión enviada con las observaciones atendidas fue en septiembre del 2024.

III. TABLA DE DATOS GENERALES

Aspecto	Plan de Estudios reforma 2024	Plan de desgaste 2017
Nombre de la Carrera:	Ingeniería Náutica en Navegación	Gestión Portuaria y Transporte Marítimo

Código de Carrera:	INN-14	LTM-14
Duración de la Carrera:	Cinco (5) años	Cuatro (4) años
Número de Períodos:	Quince (15) Períodos académicos	Doce (12) periodos académicos
Duración del Período Académico:	15 semanas	15 semanas
Créditos Académico/Unidades Valorativas:	Doscientos treinta y ocho (238) C.A.	Ciento setenta y nueve (179) U.V.
Número de Espacios de Aprendizaje:	Sesenta (60) más la práctica profesional	Cuarenta y siete (47) asignaturas, incluyendo dos espacios educativos codificados que se refiere a las Prácticas Profesionales Supervisadas.
Modalidad de Estudio:	Presencial	Presencial
Acreditación	Ingeniero (a) Náutico en Navegación	Licenciado (a) en Gestión Portuaria y Transporte Marítimo
Grado Académico:	Licenciatura	Licenciatura
Año de solicitud de la primera reforma	2024	
Clasificación CINE 2013	Campo Amplio:07 Ingeniería, Industria y Construcción Campo Específico: 071 Ingeniería y profesiones afines Campo Detallado:0716 Vehículos, Barcos y Aeronaves motorizadas	
Petición	Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Gestión Portuaria y Transporte Marítimo (LTM-14) Con Cambio De Nombre a Ingeniería Náutica en Navegación (INN)en el Grado Académico De Licenciatura, en el Campus San Pedro Sula, Cortés.	

FUENTE: Plan de estudios UCENM, 2024.

IV. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA, SOCIAL, ECONÓMICA, POLÍTICA, PEDAGÓGICA Y JURÍDICO.

La fundamentación teórica en aspectos sociales, económicas, políticos, pedagógicos y jurídicos, permite garantizar que el plan de estudios de la carrera de **Ingeniería Náutica en Navegación** en el grado académico de **Licenciatura** se desarrolle de una

manera integral, equilibrada y coherente, tomando en cuenta las necesidades de la realidad nacional la innovación del área, y las habilidades pertinentes.

a. Fundamentación Teórica

La **fundamentación teórica**, busca a través de diferentes teorías y enfoques, comprender y sustentar el área propuesta en el plan de estudios y conocer los retos, los avances para su desarrollo profesional. **La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio UCENM**, cuenta con una fundamentación teórica basada en teorías que mejoran las áreas de desarrollo, estableciendo ejes transversales en lo científico y tecnológico, en la navegación de buques de puerto a puerto y del transporte marítimo que permiten el desempeño ocupacional en espacio de tierra y agua, teniendo el control de la travesía y de la seguridad de los individuos a bordo, de las cargas, descargas, almacenamiento y entrega de los productos.

El plan de estudios de la carrera de **Ingeniería Náutica en Navegación** en el grado académico de **Licenciatura** toma como referencia para su desarrollo, la teoría de la Navegación, la cual se basa en el conocimiento de la navegación costera marítima, la esfera, ejes, declinación magnética entre otras; utilizando como instrumentos las cartas de navegación (mapas) para identificar el espacio marítimo, las características del territorio y del clima.

Innovación tecnológica en el sector náutico: el plan de estudio de la **Ingeniería Náutica en Navegación** expresa la necesidad que existe en Honduras de formar profesionales del área náutica con habilidades y conocimientos específicos en el campo tecnológico, debido a esto, la universidad propone el desarrollo de habilidades para el manejo de herramientas emergentes del área, contribuyendo así en una formación con bases tecnológicas que permitan al profesional, responder en la práctica de manera pertinente.

La fundamentación teórica que conforma **el plan de estudio** de la carrera de **Ingeniería Náutica en Navegación** por la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio UCENM**, propone teorías que contribuyen al desarrollo humano a partir de proporcionar conocimiento y habilidades útiles en el área náutica, que propicien el desarrollo portuario, aduanero y marítimo, así como el fortalecimiento de la navegación y el transporte marítimo, tomando como referencia que Honduras, siendo un país bioceánico cuenta con múltiples oportunidades para la explotación de las actividades y los escenarios marítimos. La fundamentación social propuesta por la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio UCENM**, busca la descentralización de un plan de estudios que se enfoque en actividades meramente marítimas, pretende generar un impacto positivo en las área como económicas y sociales, a partir de formular oportunidades de empleo, espacios para enriquecer los conocimientos y el fomento de las buenas prácticas para garantizar un futuros sostenible a partir del respeto y velar por la seguridad del ambiente marino y de la vida humana en la navegación.

b. Fundamentación económica

La fundamentación económica, busca establecer la realidad del funcionamiento y estado del área, desde la perspectiva de la economía centrada en el contexto marítimo y oceánico. **La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio UCENM**, apunta la insertación de la carrera hacía la dinámica de los ambientes portuarios para potenciar las empresas ubicadas en Honduras y traspasar las fronteras a partir de la navegación, traslados y carga de pasajeros.

La transportación marítima: como pilar del comercio mundial, el conocimiento sobre la transportación marítima es fundamental para los profesionales del área náutica, permitiendo visionar los desafíos y nuevas perspectivas para una evolución económica local y regional, desde la transportación marítima. La carrera de I**ngeniería Náutica en Navegación,** propone la transportación marítima como uno de los puntos focales de la carrera para el perfeccionamiento del área y el ascenso del profesional a las más altas funciones a bordo.

Puertos: los puertos, son considerados como bienes productivos de infraestructura fija, facilitadores del comercio nacional y regional. Para el graduado de **Ingeniería Náutica en Navegación**, el plan de estudios contempla la participación y desarrollo profesional en la ampliación y potencialización de la cadena de Clúster de las diferentes empresas ubicadas en los puertos a partir de los servicios de muellaje, transferencia de cargas, almacenajes temporales de carga de entradas y salida, entre otros.

La **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Mileno UCENM,** a través de su fundamentación económica para la ejecución del plan de estudios, establece que el fortalecimiento de la formación de marinos mercantes civiles incrementará la productividad laboral en la comercialización, apertura de los puertos, e impulsando el traspaso de las fronteras a través de los canales marítimos con los que cuenta el país y el posicionamiento de Honduras en el sector náutico del mundo.

c. Fundamentación política

La política con relación al plan de estudio de la Carrera de **Ingeniería Náutica en Navegación** busca establecer la comprensión de la vinculación en relación con la soberanía marítima, y fortalecer los lazos de cooperatividad a través de convenios que permitan el posicionamiento de Honduras como un país formador de navales civiles, en las diferentes embarcaciones del mundo.

Geopolítica marítima: para los profesionales del área, es necesario conocer la coyuntura geopolítica en relación de los mares, identificando las oportunidades de la ubicación estratégica de Honduras, y las estrategias para entender y alinear su visión en el quehacer en temas de la seguridad, defensa, soberanía y de espacio.

El plan de estudios de la carrera de Ingeniería **Náutica en Navegación** en el **grado académico de Licenciatura,** comprende la política desde las posibilidades geopolíticas del posicionamiento de Honduras en el mercado marítimo, como en las oportunidades a través de la formación y de fortalecimiento de los lazos de cooperatividad con empresas nacionales e internacionales para la ampliación de la oferta laboral de los profesionales de esta carrera, tanto a bordo navegando en buques, como en tierra siendo parte de la operatividad logística de los puertos.

d. Fundamentación pedagógica

La fundamentación pedagógica busca establecer enfoques en lo pedagógico para el desarrollo e implementación del plan de estudio propuesto, buscando la calidad y la excelencia en proceso de enseñanza- aprendizaje. L**a Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio UCENM,** establece en su fundamentación pedagógica una perspectiva critica, humanística y propositiva con filosofía en la corriente pedagógica de la construcción del aprendizaje experiencial.

- **Aprendizaje basado en competencias:** el fundamento de las competencias es facilitar el proceso en la adquisición de competencias, a través de situaciones prácticas y entornos experimentales, para la carrera de **Ingeniera Náutica en Navegación**, es necesario aplicar este enfoque para asegurar el desarrollo de competencias técnicas, científicas y humanas que permitan al profesional egresado, desempeñarse con eficiencia en el ámbito marítimo.

- **Aprendizaje basado en la experiencia:** el aprendizaje basado en experiencias es una metodología que propone la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio UCENM,** como parte del proceso de enseñanza - aprendizaje, tomando como referencia que el sujeto aprende sobre su propia experiencia.

La carrera de **Ingeniería Náutica en Navegación** en el grado académico d**e Licenciatura**, propone en su fundamentación pedagógica, el aprendizaje construido por el estudiante para conocer, saber hacer y saber ser, equilibrando lo humanístico, los valores, el compromiso desde la ética y con competencias comunicativas, pensamiento crítico, relación social, entre otros.

e. Fundamentación jurídica

Para el profesional del área náutica y navegación, es fundamental conocer las leyes y normas que regulan las actividades marítimas en el ámbito nacional, como en área internacional.

- **Derecho marítimo:** el derecho marítimo, es una rama del derecho legal que regula las actividades que se realizan en los mares y las vías de navegación, como el uso del mar y los recursos del mar.

- **Ley orgánica de la Marina Mercante:** para el profesional del área, es necesario conocer sobre la ley orgánica establecida por la Marina Mercante de Honduras, para la navegación en el mar territorial y la plataforma continental del país.

El plan de estudios para la carrera de **Ingeniería Náutica en Navegación**, cuenta con un sustento jurídico de leyes y normativas nacionales e internacionales, que permiten que el profesional, conozca sobre los derechos, deberes, seguridad entre otros aspectos a través de la ley.

V. DOCTRINA PEDAGÓGICA

La doctrina pedagógica de un plan de estudios es un pilar fundamental para orientar sobre la visión, el rol del docente, del estudiante y del conocimiento. La carrera de **Ingeniería Náutica en Navegación**, propone el pensamiento crítico, relación social, entre otros.

- **Competencia función:** la doctrina pedagógica de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio UCENM, enfatiza en la manifestación de las competencias adquiridas a través del cumplimiento de las indicciones de los especialistas con ética y responsabilidad.
- **Pensamiento crítico:** la pedagogía critica busca trascender, a partir de generar una conciencia que nace del conocimiento, con una visión reflexiva y de transformación sobre el sector marítimo. **La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio,** busca el desarrollo de las habilidades de análisis, evaluación y valoración para la toma de decisiones de los profesionales.

La doctrina pedagógica, es un elemento clave para alinear los objetivos educativos, métodos de enseñanza y las estrategias para la evaluación con una filosofía clara y que oriente de manera coherente al docente y estudiante. El plan de estudio de la carrera de **Ingeniería Náutica en Navegación** propone una doctrina pedagógica busca el desarrollo de habilidades y competencias oportunas para formar un profesional con capacidad de respuesta oportuna, con ética, con sentido humano y responsabilidad.

VI. RESUMEN DEL DIAGNÓSTICO

El diagnóstico realizado por la universidad proponente, evidenció las oportunidades, necesidades, el contexto nacional e internacional en el sector marítimo. En los hallazgos del estudio, se identifica la necesidad de formar profesionales con competencias para la planificación y dirección de travesías de forma segura, así como profesionales que conozcan la situación del buque para mantener una guardia segura.

Se destaca, la necesidad de formar competencias encaminadas a la protección del ambiente marino, con capacidad de prevención de la contaminación de los mares a partir de la actividad de navegación como también, la formación de un profesional con liderazgo y trabajo en equipo.

El diagnóstico, permite identificar elementos y situaciones en el área, que son claves para la toma de decisiones de las asignaturas que conformaran el plan de estudios de la carrera, con el objetivo de formar profesionales que respondan de manera oportuna a las necesidades y realidad del área. La **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM,** logra identificar la necesidad de formar oficiales navales civiles y la oportunidad que, a través de los profesionales graduados, se expanda el comercio marítimo, el transporte en mar abierto y la ampliación de los puertos, tomando en cuenta que en estos, la oportunidad de hacer crecer la economía hondureña es uno de los beneficios.

VII. RELACIÓN DE LA REALIDAD Y EL PERFIL PROFESIONAL

Es importante establecer una relación orgánica entre la realidad y el perfil profesional, para identificar los múltiples factores que la influencian como el desarrollo tecnológico, las regulaciones internacionales, las condiciones del mercado marítimo y las demandas ambientales.

Tecnología y automatización

- **Realidad:** la digitalización y automatización han transformado la navegación, con sistemas inteligentes para la optimización de rutas, medir el rendimiento del buque y mejorar la seguridad.
- **Perfil profesional:** el profesional del área debe dominar software de navegación, big data y protocolos de ciberseguridad para una gestión efectiva de las tecnologías a bordo.

Mercado marítimo y logística

- **Realidad:** las fluctuaciones en el comercio global impactan la estabilidad laboral y las rutas marítimas, afectando la demanda de transporte y la optimización de costos operativos.
- **Perfil Profesional:** conocer el área logística, gestión de carga y de comercio internacional para optimización de los costos en un entorno cambiante.

La relación de la realidad y el perfil profesional es vital, establecer esta relación, permite la comprensión y una toma de decisiones acertada para identificar las competencias que deben integrar y desarrollar en el estudiante. El plan de estudio de la **Ingeniería Náutica en Navegación** establece un perfil profesional que satisface las necesidades y responde a los retos que cada día, amenazan la productividad y estabilidad del sector que cuenta con la economía pujante a nivel global.

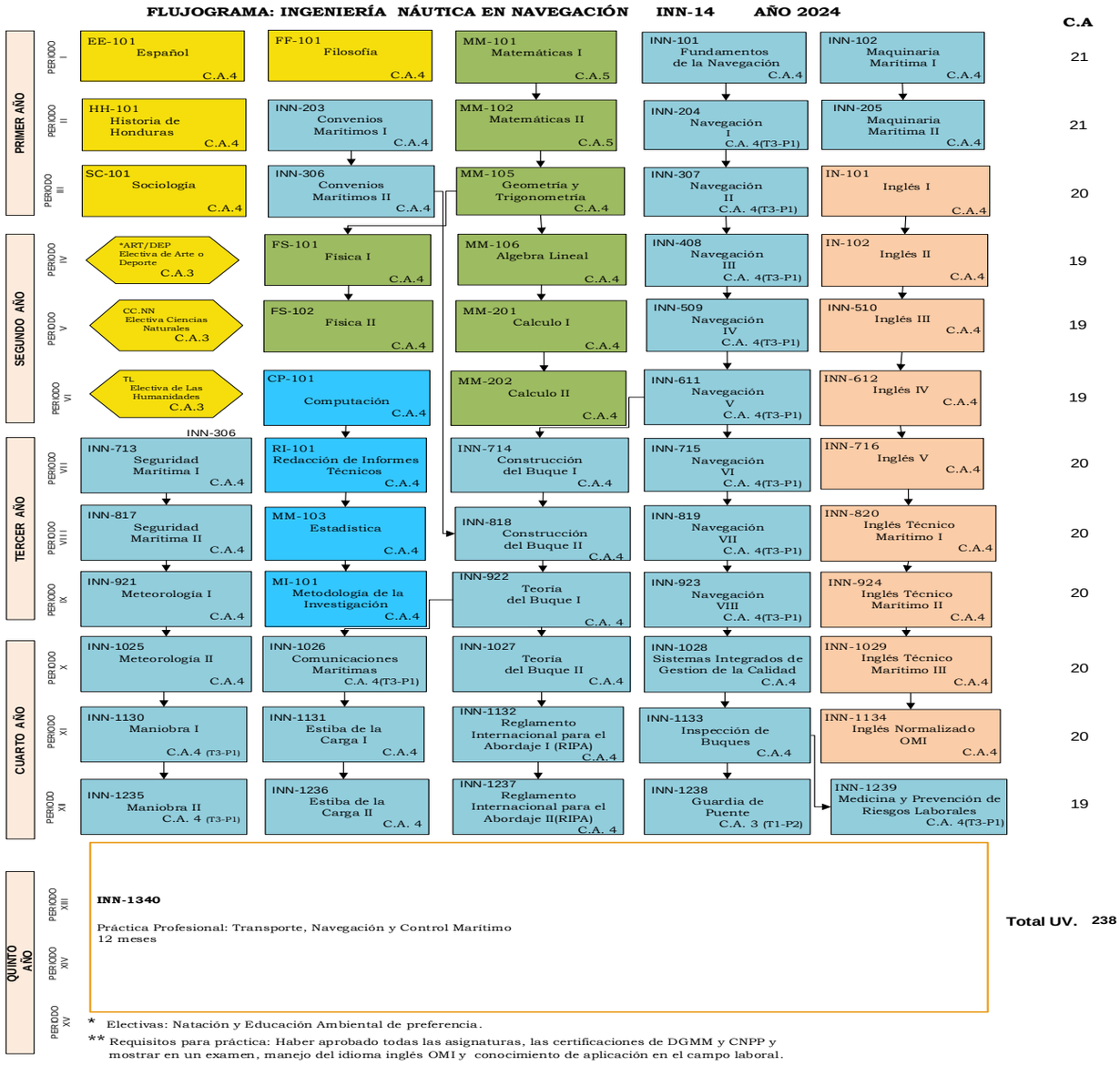
VIII. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

La reforma del plan de estudios de la carrera de Ingeniería Náutica en Navegación en el grado académico de Licenciatura cuenta con un total de **238 unidades valorativas,** con un total **de 61 asignaturas, 28 asignaturas incorporadas** y **19 asignaturas** con **cambio de código** y **nombre**, lo que indica que la reforma fue considerada en un **47%** de la totalidad del plan de estudios, incorporando y actualizando contenidos en concordancia con los hallazgos de la etapa diagnóstica.
Es importante mencionar que **13 asignaturas del plan en desgaste** fueron **suprimidas.**

En la estructura del plan de estudios, se incluye la propuesta a detalle, los objetivos curriculares, objetivos específicos, el listado de distribución de asignaturas obligatorias, el listado y distribución de los espacios de aprendizaje, flujograma, descripción mínima por asignatura, equivalencias y espacios otorgados por suficiencias.

Los conocimientos que se desarrollan abarcan diversas áreas de lo marítimo, la navegación, reglamento internacional entre otros.

IX. FLUJOGRAMA



* Electivas: Natación y Educación Ambiental de preferencia.

** Requisitos para práctica: Haber aprobado todas las asignaturas, las certificaciones de DGMM y CNPP y mostrar en un examen, manejo del idioma inglés OMI y conocimiento de aplicación en el campo laboral.

Distribución por áreas de conocimiento			
Color	**Áreas Formación**	**Espacios de Aprendizaje**	**Porcentajes**
	General	7	11.48
	Matemática	8	13.11
	Específica	32	52.46
	Tecnología e Investigación	4	6.56
	Inglés	9	14.75
	Práctica Profesional Supervisada	1	1.64
TOTALES		**61**	**100**

FUENTE: Plan de estudios UCENM, 2024.

El **flujograma** refleja las asignaturas a desarrollarse en la carrera de Ingeniería Náutica en Navegación, donde se refleja la distribución de las asignaturas por periodo, códigos y créditos académicos.

X. RECURSOS PARA EL DESARROLLO DE LA CARRERA, INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO Y TALENTO HUMANO

En cuanto a los recursos, el plan de estudio de la carrera de Ingeniería Náutica en Navegación muestra evidencias gráficas de la infraestructura, así como de sus laboratorios, simuladores de embarque de carga liquida y simulador de navegación, cumpliendo de manera satisfactoria con los requisitos legales y criterios para el desarrollo de la carrera.

Gestión de la organización: la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio UCENM, cuenta con una estructura organizativa para la ejecución del plan de estudio.

Gestión administrativa financiera: la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio UCENM, dispone de los recursos financieros para la implementación y cumplimiento de los objetivos en torno al plan de estudios y con los requerimientos legales y normativos del mismo.

Evidencia gráfica de la gestión financiera

Presupuesto de la Reforma de la Carrera Ingeniería Náutica en Navegación

				Año I			
No	**Detalle**	**Cantidad**	**Precio Unitario Estimado**	**Periodo I**	**Periodo II**	**Periodo III**	**Total**
1	Equipo de Oficina (Escritorios didácticos con silla y mantenimiento).	5	7,000.00	10,000.00			35,000.00
2	Mantenimiento de simuladores	7	25,000.00	175,000.00	25,000.00	25,000.00	225,000.00
3	Mejoras y Mantenimiento del Centro			40,000.00	40,000.00	35,000.00	115,000.00
4	Contratación Docentes			160,000.00	150,000.00	150,000.00	460,000.00
5	Costo Proporcional de gastos Administrativos			60,000.00	50,000.00	40,000.00	150,000.00
							985,000.00
				Año II			
No	**Detalle**	**Cantidad**	**Precio Unitario Estimado**	**Periodo I**	**Periodo II**	**Periodo III**	**Total**
1	Contratación de personal Docente			160,000.00	150,000.00	150,000.00	460,000.00
2	Equipo tecnológico educativo, y mantenimiento de computadoras	2	15,000.00	30,000.00	25,000.00	25,000.00	80,000.00

3	Mejoras y Mantenimiento del Centro			55,000.00	55,000.00	55,000.00	165,000.00
4	Costo Proporcional gastos administrativos			60,000.00	60,000.00	60,000.00	180,000.00
TOTAL							885,000.00
				Año III			
No	Detalle	Cantidad	Precio Unitario Estimado	Periodo I	Periodo II	Periodo III	Total
1	Contratación de personal Docente			160,000.00	15,000.00	160,000.00	335,000.00
2	Gastos administrativos			75,000.00	75,000.00	75,000.00	225,000.00
3	Equipo tecnológico educativo, compra de data shows y mantenimiento de computadoras	2	15,000.00	30,000.00	20,000.00	20,000.00	70,000.00
4	Costo Proporcional Personal Administrativo			65,000.00	70,000.00	75,000.00	210,000.00
TOTAL							840,000.00
				Año IV			
No	Detalle	Cantidad	Precio Unitario Estimado	Periodo I	Periodo II	Periodo III	Total
1	Contratación de personal Docente			99,000.00	99,000.00	99,000.00	297,000.00
2	Gastos administrativos			85,000.00	85,000.00	85,000.00	255,000.00

FUENTE: Plan de estudios UCENM, 2024.

Infraestructura y equipamiento: la universidad proponente, cuenta con la infraestructura y equipamiento disponible para la ejecución de la carrera, es importante destacar que la universidad, cuenta con laboratorios y espacios físicos con simuladores de carga liquida, con simuladores de navegación, y simulador de comunicaciones, para desarrollar las asignaturas del área.

Talento humano: la universidad proponente cuenta con una planta docente especializada para la implementación del plan de estudios, tomando en cuenta que los docentes, cumplen con los requisitos que exige la ley para ejercer la docencia a nivel superior.

La **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Mileni**o, cuenta con espacios dinamizados para el desarrollo de la carrera, contando con laboratorios con equipo tecnológico, con una planta de docentes especializados, equipo especializado para el desarrollo de las asignaturas específicas y con el mobiliario necesario para propiciar una educación en un ambiente de calidad.

Investigación

La investigación es un elemento fundamental para implementar en los planes de estudio. El profesional actual, debe formarse con sólidos conocimientos en investigación, desarrollando competencias y habilidades que permitan desempeñar esta área con excelencia.

A continuación, se muestran las líneas propuestas para su desarrollo:

Línea 1: Puerto y Transporte Marítimo

- Análisis de eficiencia y modelización económica de las actividades marítimas.
- Portuaria y concesiones de terminales portuarias de contenedores

- Economía del negocio marítimo: transporte, pesca, náutica de recreo.
- Seguridad en puerto e instalaciones portuarias.

Línea 2: Seguridad Marítima

- Protección del medio marino
- Prevención de riesgos y salud laboral
- Análisis medioambiental y sectores oceánicos y costeros.
- Seguridad y prevención de la contaminación marítima.
- Seguridad laboral de los trabajadores marinos
- Control de la gestión marítima
- Piratería en mar.

Línea 3: Navegación

- Navegación por estima, astronómica y electrónica
- Historia de la navegación en Honduras
- Riesgo en el transporte de carga del punto de envío hasta la entrega.
- Sistemas dinámicos del buque
- Relaciones laborales en navegación o en portuaria.

La investigación es fundamental para el desarrollo de la nación, es necesario implementar y propiciar espacios para llevar a cabo las actividades relacionadas a la construcción del conocimiento. La universidad proponente, ha diseñado y propuesto líneas de investigación que cumplen con lo estipulado en las Normas Académicas de la Educación Superior, específicamente en el Capítulo IV, relacionado con las Funciones Básicas del Nivel de Docencia, Investigación y Extensión en sus títulos B y C.

Convenios: la universidad proponente cuenta con convenios nacionales e internacionales, que permitirán para la certificación, inserción, gestión para realización de la práctica, entre otros.

Vinculación: la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio UCENM, cuenta una visión de vinculación desde el desarrollo de programas que propicien aspectos sociales, técnicos y científicos con organizaciones publicas y privadas con respeto y ética.

La Universidad cuenta con convenios y vinculación que permiten el desarrollo de lineas de cooperatividad que son de impacto positivo para el posicionamiento de la carrera, de la universidad y de Honduras en el ámbito marítimo internacional.

XI. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CTC Y DES

CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO (CTC)

El Consejo Técnico Consultivo (CTC) mediante el dictamen No. **1470-387-2024** del acta No.**387**, a través de la comisión integrada por la Universidad de Defensa de Honduras (UDH), la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV) y la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), emitió un dictamen favorable con observaciones.

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

La Dirección de Educación Superior, verificó el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones relacionada con los apartados de la reforma del plan de estudio.

La Dirección de Educación Superior, cumplió con visitas de verificación, acompañamiento y otras funciones que se le confieren en las leyes y normativas estipuladas.

XII. CONCLUSIONES

12.1. La Dirección de Educación Superior y el Consejo Técnico Consultivo emitieron observaciones al plan de estudios de la carrera **Ingeniería Náutica en Navegación** en el grado académico de Licenciatura., verificando el cumplimiento a ley y normativas especificas del Nivel de Educación Superior.

12.2. La reforma del plan de estudios de la carrera de **Ingeniería Náutica en Navegación** se enfoca en la expansión, en el fortalecimiento y apertura de oportunidades que mejoran el desarrollo del sector náutico portuario del país, respondiendo a las necesidades nacionales y regionales del área y las necesidades identificadas en la etapa diagnóstica.

12.3. La **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio UCENM**, cuenta con espacios dinamizados y especializados con alta tecnología, facilitando la educación de calidad innovadora, cumpliendo con estándares nacionales e internacionales.

XIII. RECOMENDACIONES.

13.1. Aprobar la **reforma del plan de estudios de la carrera de Gestión Portuaria y Transporte Marítimo en el grado académico de Licenciatura incluido el cambio de nombre a Ingeniería Náutica en Navegación, en el grado académico de Licenciatura,** de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio UCENM, para desarrollarse en la modalidad presencial en el campus de San Pedro Sula.

13.2. Instruir a la Dirección de Educación Superior informe al Consejo de Educación Superior el cumplimiento y gestión curricular del plan de estudios especialmente en los siguientes aspectos: La gestión curricular del plan de estudios, espacios

especializados, contratación de docentes especializados. convenios que faciliten la realización de prácticas profesionales para los futuros egresados.

Dado en Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, a los 7 días del mes de marzo de 2025.

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

RNL/DM”

Después de haber sido ampliamente discutidos los documentos anteriormente presentados, el señor Presidente del Consejo de Educación Superior, lo sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, siendo votados y aprobados por unanimidad, por lo que se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5588-400-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que la Carrera de Gestión Portuaria y Transporte Marítimo fue aprobada por el Consejo de Educación Superior mediante el acuerdo **No.3459-311-2017** un 20 de marzo del 2017. **CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo **No.5277-392-2024**, conoció y admitió la solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de Gestión Portuaria y Transporte Marítimo con propuesta de cambio de nombre a Ingeniería Náutica en Navegación en el Grado Académico de Licenciatura, para su funcionamiento en la modalidad presencial en la sede regional de la ciudad de San Pedro Sula de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido el dictamen del Consejo Técnico Consultivo **1470-387-2024** y de la opinión razonada **OR-DES-1349-03-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de reforma del Plan de estudios de la carrera de Gestión Portuaria y Transporte Marítimo con propuesta de cambio de nombre a Ingeniería Náutica en Navegación en el Grado Académico de Licenciatura, para su funcionamiento en la modalidad presencial en la sede regional de la ciudad de San Pedro Sula de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), **CONSIDERANDO:** Que el pleno del Consejo estuvo de acuerdo en aprobar el dictamen y la opinión razonada de la Dirección de Educación Superior anteriormente presentada. **CONSIDERANDO:** Que de conformidad al artículo No.160 constitucional, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), tiene la exclusividad para organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional del país, mandato que ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No.142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989. **CONSIDERANDO**: Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los artículos Nos.12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el dictamen del Consejo Técnico Consultivo **1470-387-2024** y de la opinión razonada **OR-DES-1349-03-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de reforma del Plan de estudios de la carrera de Gestión Portuaria y Transporte Marítimo con propuesta de cambio de nombre a Ingeniería Náutica en Navegación en el Grado Académico de Licenciatura, para su funcionamiento en la modalidad presencial en la sede regional de la ciudad de San Pedro Sula de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), **SEGUNDO:** Aprobar la

REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE GESTIÓN PORTUARIA Y TRANSPORTE MARÍTIMO INCLUIDO EL CAMBIO DE NOMBRE A INGENIERÍA NÁUTICA EN NAVEGACIÓN, en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio UCENM, para desarrollarse en la modalidad presencial en el campus de San Pedro Sula. **TERCERO:** Aprobar el plan de estudios de la carrera de **INGENIERÍA NÁUTICA EN NAVEGACIÓN** en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), con los siguientes datos generales:

Aspecto	**Plan de Estudios reforma 2024**	**Plan de desgaste 2017**
Nombre de la Carrera:	Ingeniería Náutica en Navegación	Gestión Portuaria y Transporte Marítimo
Código de Carrera:	INN-14	LTM-14
Duración de la Carrera:	Cinco (5) años	Cuatro (4) años
Número de Períodos:	Quince (15) Períodos académicos	Doce (12) periodos académicos
Duración del Período Académico:	15 semanas	15 semanas
Créditos Académico/Unidades Valorativas:	Doscientos treinta y ocho (238) C.A[1]	Ciento setenta y nueve (179) U.V
Número de Espacios de Aprendizaje:	Sesenta (60) más la práctica profesional	Cuarenta y siete (47) asignaturas, incluyendo dos espacios educativos codificados que se refiere a las Prácticas Profesionales Supervisadas.
Modalidad de Estudio:	Presencial	Presencial
Acreditación	Ingeniero (a) Náutico en Navegación	Licenciado (a) en Gestión Portuaria y Transporte Marítimo
Grado Académico:	Licenciatura	Licenciatura
Año de solicitud de la primera reforma	2024	

Clasificación CINE 2013	Campo Amplio:07 Ingeniería, Industria y Construcción Campo Específico: 071 Ingeniería y profesiones afines Campo Detallado:0716 Vehículos, Barcos y Aeronaves motorizadas	
Petición	Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Gestión Portuaria y Transporte Marítimo (LTM-14) Con Cambio De Nombre a Ingeniería Náutica en Navegación (INN)en el Grado Académico De Licenciatura, en el Campus San Pedro Sula, Cortés.	

CUARTO: Se instruye a la Dirección de Educación Superior para que informe al Consejo de Educación Superior el cumplimiento y gestión curricular del plan de estudios especialmente en los siguientes aspectos: La gestión curricular del plan de estudios, espacios especializados, contratación de docentes especializados. convenios que faciliten la realización de prácticas profesionales para los futuros egresados. **QUINTO:** Dar traslado a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el plan de estudios de la carrera de **INGENIERÍA NÁUTICA EN NAVEGACIÓN** en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), para que realice el registro correspondiente. **SEXTO:** Notificar el presente acuerdo a las autoridades de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, (UCENM), para los efectos de Ley. **NOTIFÍQUESE.**

VIGÉSIMO NOVENO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1354-373-2023 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1350-03-2025 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE ONCOLOGÍA QUIRÚRGICA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD MÉDICA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH). EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aarón Fernández Flores, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

“DICTAMEN No. 1354-373-2023

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de Admisión No. 4929-377-2023, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. 377, de fecha 17 de febrero de 2023 y teniendo a la vista sobre la Solicitud de Aprobación de la Reforma al plan de estudios de la carrera de Oncología Quirúrgica, en el Grado de Especialidad y su respectivo Plan de Estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES

PRIMER DICTAMEN PARA LA REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE ONCOLOGÍA QUIRÚRGICA, EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD Y SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH)

Comisión Nombrada por el CTC:

1. Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM
2. Universidad Católica de Honduras, UNICAH
3. Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC (Coordina)

En respuesta a la solicitud de Dictamen Técnico para la reforma al plan de estudios de la carrera de Oncología Quirúrgica, en el Grado de Especialidad y su respectivo Plan de Estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), las Universidades de la Comisión de Dictamen nombrada para tal efecto por el Consejo Técnico Consultivo, emite lo siguiente:

CONSIDERANDO: Que, revisados y analizados los documentos presentados por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, que acompañan la solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de ***Oncología Quirúrgica, en el Grado de Especialidad***.

CONSIDERANDO: Que la revisión de la documentación se elaboró con base en la Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de posgrado, de acuerdo al "Reglamento para la regulación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del nivel de Educación Superior en Honduras", se determinaron observaciones para el mejoramiento de la propuesta las cuales se detallan a continuación:

DEL DIAGNÓSTICO:

- En los Datos Generales de la Carrera, se sugiere actualizar fecha de solicitud.
- Se sugiere actualizar los datos de los subapartados del apartado "Contextualización Situacional de Honduras" (siendo los subapartados: "Contextualización Socioeconómica", "Contextualización Educativa", "Contextualización Política" y "Escenario-socioeconómico internacional").
- Se sugiere actualizar los datos de los apartados "Justificaciones sociales", "Justificaciones económicas" y "Justificaciones político educativas".
- Se sugiere adecuar la tabla de planta docente de acuerdo a la guía establecida por Educación Superior.
- Se sugiere revisar la pagina 78 ya que el cuadro está incompleto.
- Se sugiere eliminar la página 174 ya que está en blanco.
- Definir y aclarar el centro en que se va implementar la carrera.

DEL PLAN DE ESTUDIOS:

- Se sugiere que la duración de una especialidad en el área de la salud tenga una duración de tres años mínimo según la Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de posgrado, de acuerdo al "Reglamento para la regulación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del nivel de Educación Superior en Honduras" de la DES.
- Se sugiere actualizar los datos de lugar y fecha en la portada.
- Se sugiere actualizar los datos de los apartados "Justificaciones sociales", "Justificaciones económicas", "Justificaciones político educativas" y "Necesidades prácticas prioritarias".
- Se sugiere adecuar la tabla de planta docente de acuerdo a la guía establecida por Educación Superior.
- Se sugiere agregar evidencia de Infraestructura y equipamiento.
- Se sugiere agregar al documento los Recursos Materiales.
- Agregar la clasificación CINE del programa.
- Se sugiere identificar créditos teóricos y prácticos, así mismo revisar la conversión de las horas según el tipo de crédito.
- Se sugiere utilizar información estadística actualizada que refleje la situación del país en la actualidad.

- En el apartado cualificación y cuantificación de profesionales existente en el área solicitada solo hacen mención a los graduados entre 2009-2018 de la UNAH, pero seguramente hay médicos que se especializaron en el extranjero, los cuales deben ser tomados en cuenta.
- Se sugiere suprimir todos los espacios en blanco a lo largo del documento.
- Revisar la enumeración en la tabla de contenido.

La comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras, recomienda que:

PRIMERO: Habiendo realizado la revisión y análisis de la documentación y la posterior identificación de observaciones de acuerdo con las normas que regulan la Educación Superior en Honduras, las Universidades miembro de la Comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo: La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), la Universidad Católica de Honduras (UNICAH) y la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), presentan **Dictamen Favorable con Observaciones**, a la solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de ***Oncología Quirúrgica, en el Grado de Especialidad*** y su respectivo Plan de Estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).

POR TANTO, las universidades que integran la comisión, emiten **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de **Oncología Quirúrgica, en el Grado de Especialidad y su respectivo Plan de Estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**. Se recomienda a la universidad proponente revisar, considerar las observaciones emitidas y presentar la documentación correspondiente en una versión mejorada a la Dirección de Educación Superior.

3

Se firma el presente en la ciudad de San Pedro Sula los 28 días del mes de abril de 2023.

Universidad Católica de Honduras, UNICAH

Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM

Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC

UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO

Dictamen a la Solicitud de Aprobación de la Reforma al plan de estudios de la carrera de Oncología Quirúrgica, en el Grado de Especialidad de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)

Comisión en el CTC: UNITEC (Coordina), UCENM y UNICAH

Vicerrectoría Académica

Marzo, 2023

OBSERVACIONES AL DIAGNÓSTICO

Carrera de Oncología Quirúrgica en el grado académico de Especialidad (UNAH).

N.	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido del Diagnóstico	Condición. Cumple/No Cumple	Observaciones
1. Aspectos de presentación			
1.1. Portada			
1.1.1	Membrete y logotipo de Universidad	Cumple	
1.1.2	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera.	Cumple	
1.1.3	Código	Cumple	
1.1.4	Unidad responsable del proyecto	Cumple	
1.1.5	Lugar y fecha	Cumple	
1.1.6	Datos Generales de la Carrera		Se sugiere actualizar fecha de solicitud.
1.2 Tabla de Contenido			
1.2.1	Distribuidos en tema y subtemas de cada capítulo	Cumple	
1.2.2	Distribución del número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple	
2. Introducción			
2.1	Antecedentes del estudio	Cumple	
2.2	Explicación del proceso investigativo	Cumple	
2.3	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados.	Cumple	
2.4	Explicación del documento	Cumple	
3. Contextualización Situacional de Honduras			
3.1	Socioeconómicas		Se sugiere actualizar los datos.
3.2	Educativa		Se sugiere actualizar los datos.
3.3	Política		Se sugiere actualizar los datos.
3.4	Escenario-socioeconómico internacional		Se sugiere actualizar los datos.
4. Contextualización Institucional			
4.1	Identificación de la institución.	Cumple	
4.2	Visión y Misión institucional.	Cumple	
4.3	Responsables del proyecto.	Cumple	
5. Marco teórico			
5.1	Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera.	Cumple	
5.2	Justificaciones sociales		Se sugiere actualizar los datos.
5.3	Justificaciones económicas		Se sugiere actualizar los datos.
5.4	Justificaciones político educativas.		Se sugiere actualizar los datos.
5.5	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple	
5.6	Fundamento filosófico	Cumple	

5.7	Doctrina pedagógica	Cumple	
6. **Resultados de la investigación**			
6.1	Metodología de la investigación	Cumple	
6.2	Resultados cuantitativos y cualitativos	Cumple	
6.3	Demanda real y potencial y potencial del programa de estudios en base a opiniones de sociedad, empleadores, alumnos potenciales existente en el área solicitada	Cumple	
6.4	Cualificación y cuantificación de profesionales existe en el área solicitada	Cumple	
6.5	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	Cumple	
6.6	Mercado laboral de los profesionales egresados.	Cumple	
6.7	Conclusiones y Recomendaciones	Cumple	
7. Plan de Factibilidad/Implementación			
7.1	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera.	Cumple	
7.2	Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas	Cumple	
7.3	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos.		Se sugiere adecuar la tabla de planta docente de acuerdo a la guía establecida por Educación Superior.
7.4	Plan de inversión/desarrollo	No Cumple	
8. Anexos			
8.1	Proyecto de investigación: Instrumentos de investigación aplicada. Evidencias gráficas del proceso investigativo.		Se sugiere revisar la pagina 78 ya que el cuadro está incompleto. Se sugiere eliminar la página 174 ya que esta en blanco.

OBSERVACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS.

Carrera de oncología quirúrgica en el grado académico de especialidad (UNAH).

N.	**Requerimientos fundamentales para análisis de contenido plan de estudio**	**Condición: Cumple/No Cumple**	**Observaciones**
1. Aspectos de presentación			
1.1. Portada			
1.1.1	Membrete y logotipo de Universidad	Cumple	
1.1.2	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple	
1.1.3	Código de la carrera	Cumple	
1.1.4	Unidad responsable del proyecto	Cumple	
1.1,5	Lugar y fecha		Se sugiere actualizar los datos.
1.2 Tabla de Contenidos			
1.2.1	Temas y subtemas de cada capítulo	Cumple	
1.2.2	Número de página en que se encuentran los capítulos.	Cumple	
1.3 Datos generales			
1.3.1	Nombre de Programa/carrera	Cumple	
1.3.2	Código de la carrera	Cumple	
1.3.3	Modalidad de Estudio	Cumple	
1.3.4	Duración de la Carrera	Cumple	
1.3.5	Duración del Período Académico	Cumple	
1.3.6	Requisitos generales de ingreso/Requisitos específicos si los hubiere.	Cumple	
1.3.7	Número de Unidades Valorativas	Cumple	
1.3.8	Número de asignaturas		
1.3.9	Nivel o grado académico que se alcanza	Cumple	
1.3.10	Acreditación (Título o diploma)	Cumple	
1.3.11	Fecha Inicial de funcionamiento de la carrera	cumple	
1.2.10	Petición	Cumple	
1.2.11	Año de solicitud	Cumple	
2. Introducción			
2.1	En la introducción se explica: Generalidades del plan.		
	Antecedentes del plan.	Cumple	
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados.	Cumple	
	Viabilidad para implementación	Cumple	
	Explicación de la estructura del documento.	Cumple	
3. Marco Contextual		Cumple	
3.1	Justificaciones sociales		Se sugiere actualizar los datos.
3.2	Justificaciones económicas.		Se sugiere actualizar los datos.

3.3	Justificaciones político educativas		Se sugiere actualizar los datos.
3.4	Necesidades prioritarias para el desarrollo científico, tecnológico y cultural del país.		Se sugiere actualizar los datos.
4. Marco teórico			
4.1	Fundamentación científica del campo de conocimiento	Cumple	
4.2	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple	
4.3	Fundamento filosófico.	Cumple	
4.4	Doctrina Pedagógica	Cumple	
4.5	Modelo Curricular	Cumple	
5. Propuesta del plan de estudios.			
5.1 Perfil profesional			
5.1.1	Perfil de ingreso	Cumple	
5.1.2	Perfil de egreso	Cumple	
5.1.3	Perfil ocupacional/mercado laboral	No cumple	
5.2 Estructura del Plan (Basado en los Objetivos (generales y específicos) y el Perfil Profesional)			
5.2.1	Objetivos Generales	Cumple	
5.2.2	Objetivos Específicos	Cumple	
5.2.3	Distribución de asignaturas	Cumple	
5.2.3.1	Asignaturas de formación general	Cumple	
5.2.3.2	Asignaturas de formación específica	Cumple	
5.2.3.3	Asignaturas Electivas	Cumple	
5.2.4	Distribución de asignaturas por periodo académico	Cumple	
5.2.5	Flujograma de asignaturas	Cumple	
5.2.6	Descripciones mínimas por asignaturas	Cumple	
5.2.7	Tabla de equivalencia	Cumple	
5.2.8	Asignaturas por suficiencia		
5.2.8	Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivo	Cumple	
5.2.9	Requisitos de graduación	Cumple	
5.3 Recursos que Viabilizan el Plan			
5.3.1	Recursos Humanos (Usar matriz planta docente)		Se sugiere adecuar la tabla de planta docente de acuerdo a la guía establecida por Educación Superior.
5.3.2	Infraestructura y equipamiento. (Descripción y fotografías)		Se sugiere agregar evidencia.
5.3.3	Recursos Materiales.		Se sugiere agregar al documento.
5.3.4	Recursos financieros	Cumple	
5.3.5	Acuerdos y convenios.	Cumple	
5.3.6	Plan de desarrollo/inversión/implementación	Cumple	

La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, emite **dictamen favorable con observaciones** a la Solicitud de Aprobación de la Reforma al plan de estudios de la carrera de **Oncología Quirúrgica, en el Grado de Especialidad** de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)

Dado en la ciudad de San Pedro Sula Cortes a los ocho días del mes de marzo del dos mil veintitrés.

Rosel Faustino Cerrato
Vicerrector Académico

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS
"NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"

DICTAMEN

Solicitud de Aprobación de la Reforma al plan de estudios de la carrera de Oncología Quirúrgica, en el Grado de Especialidad y su respectivo Plan de Estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).

UNIVERSIDAD PROPONENTE:	**Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).**
COMISIÓN:	**UNITEC (Coordina), UNICAH Y UCENM.**
FECHA:	**18 de abril de 2023**

OBSERVACIONES AL DIAGNÓSTICO:

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante	X		
1.1 Portada	En el centro debe anotar "diagnóstico de la carrera…"	X		
	Código de la carrera	X		
	Unidad responsable del plan	X		
	Lugar y fecha	X		
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnostico	X		
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	X		
1.3 Datos Generales	Tabla de Datos generales	X		
2. Introducción	Antecedentes del estudio	X		
	Explicación del proceso Investigativo	X		
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	X		
	Explicación de cómo se presenta el documento	X		
3. Contextualización Situacional De Honduras	Socioeconómica	X		
	Educativa	X		
	Política	X		
	Escenarios socioeconómicos Internacionales	X		
	Identificación de la Institución			

UNICAH.EDU

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS
"NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
4. Contextualización Institucional	Visión y Misión Institucional	X		
	Responsables del proyecto	X		
5. MARCO TEÓRICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	X		
	Justificaciones sociales	X		
	Justificaciones económicas	X		
	Justificaciones político – educativas	X		
	Necesidades prácticas prioritarias	X		
	Fundamento filosófico	X		
	Doctrina pedagógica	X		
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	Resultados cuantitativos y cualitativos articulados	X		
	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas	X		
	Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada	X		
	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	X		
	Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	X		
	Conclusiones y Recomendaciones de resultados	X		
7. ANEXOS	Proyecto de Investigación	X		
	Instrumentos de Investigación aplicados	X		
	Evidencias graficas del proceso investigativo	X		
	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	X		
	Evidencias graficas de capacidades físicas instaladas	X		
	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	X		
	Bibliografía	X		

OBSERVACIONES AL PLAN DE ESTUDIO:

CATEGORIAS DE LOS PLANES DE ESTUDIO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALESPARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO	OBSERVACIONES
1.- ASPECTOS DE PRESENTACION 1.1 Portada	-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad… - En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera:… -Código de la carrera…… - Unidad responsable del proyecto…… -Lugar y fecha……	X		

UNICAH.EDU

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS
"NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"

1.2. Datos generales	Nombre de Programa/carrera:…… Duración de la Carrera Número de Períodos: Duración del Período Académico Número de Unidades Valorativas:…… Número de Módulos/asignaturas:…… Modalidad de Estudio:…… Acreditación:…… Grado Académico:…… Petición Año de solicitud	X		
1.3 Tabla de Contenido	-Incluye el tema y subtemas de cada capítulo:…… - Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos…….	X		
2. INTRODUCCION	**GENERALIDADES:** 1.- Antecedentes del plan… 2.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados…… 3.- Viabilidad para implementación del Plan… 4.- Limitantes para implementación del Plan… 5.-Explicación del documento…	X		
3. MARCO TEORICO	**FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN:** 1.-Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera…… 2.- Justificaciones sociales…… 3.- Justificaciones económicas…… … 4.- Justificaciones político – educativas. … 5.- Necesidades prácticas prioritarias…… 6.- Fundamento filosófico…… 7.- Doctrina pedagógica……	X		
4. SINTESIS DE DIAGNÓSTICO	Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores.	X		
5. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO	**"Base de los Objetivos del Plan y de la Selección de Contenidos"** 1.- Perfil de ingreso…… 2.-Perfil de egreso……	X		
6. ESTRUCTURA DEL PLAN	**"Basado en los Objetivos (generales y específicos) y el Perfil Profesional"** 1.- Generales…… 2.-Específicos…… 3.- Asignaturas obligatorias…… 4.- Asignaturas de formación general… 5.- Asignaturas de formación específica… 6.- Asignaturas Electivas… 7.-Distribuciónde asignaturas por periodo académico…… 8.- Flujograma de asignaturas… 9.- Descripciones mínimas por asignaturas… 10.- Tabla de equivalencia (pregrado)… 11.- Asignaturas por suficiencia (pregrado)… 12. Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivos… 13.- Identificación de asignaturas (códigos)… 14.- Descripción de Práctica Profesional… 15.- Explicación de Vinculación Social… 16.-Requisitos de graduación… 17.-Plan estratégico para su implementación (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos, Convenios, biblioteca, laboratorios). Se debe explicar como se darán el proceso de Docencia, Investigación y Vinculación social.			

Recomendaciones

1. Agregar la clasificación CINE del programa.

UNICAH.EDU

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS
"NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"

2. Se sugiere identificar créditos teóricos y prácticos, así mismo revisar la conversión de las horas según el tipo de crédito.
3. Se sugiere utilizar información estadística actualizada que refleje la situación del país en la actualidad.
4. En el apartado cualificación y cuantificación de profesionales existente en el área solicitada solo hacen mención a los graduados entre 2009-2018 de la UNAH, pero seguramente hay médicos que se especializaron en el extranjero, los cuales deben ser tomados en cuenta.
5. Se sugiere suprimir todos los espacios en blanco a lo largo del documento.
6. Revisar la enumeración en la tabla de contenido.

Se emite **Dictamen Favorable Con Observaciones** a la solicitud de Reforma al plan de estudios de la carrera de Oncología Quirúrgica, en el Grado de Especialidad y su respectivo Plan de Estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).

Dr. Francisco Castro
Vicerrector Académico
Universidad Católica de Honduras

UNICAH.EDU

14

PRIMER DICTAMEN

Solicitud de Aprobación de la Reforma al plan de estudios de la carrera de Oncología Quirúrgica, en el Grado de Especialidad y su respectivo Plan de Estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).

En cumplimiento a la petición recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la solicitud de aprobación de la reforma al plan de estudios de la carrera de Oncología Quirúrgica, en el Grado de Especialidad y su respectivo Plan de Estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH); y emitir Dictamen para la aprobación de este.

CONSIDERANDO: Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), ha enviado la propuesta de solicitud de aprobación de la reforma al plan de estudios de la carrera de ***Oncología Quirúrgica, en el Grado de Especialidad y su respectivo Plan de Estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)***.

CONSIDERANDO: Que la revisión de la documentación se elaboró con base en la Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de posgrado, de acuerdo al "Reglamento para la regulación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del nivel de Educación Superior en Honduras", se determinaron observaciones para el mejoramiento de la propuesta las cuales se detallan a continuación:

DEL PLAN DE ESTUDIOS:

- Se sugiere que la duración de una especialidad en el área de la salud tenga una duración de tres años mínimo según la Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de posgrado, de acuerdo al "Reglamento para la regulación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del nivel de Educación Superior en Honduras" de la DES.

Por lo tanto, UNITEC como parte de la comisión del Consejo Técnico Consultivo emite **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** para la solicitud de aprobación de la reforma al plan de estudios de la carrera de Oncología Quirúrgica, en el Grado de Especialidad y su respectivo Plan

15

de Estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). Se recomienda a la universidad proponente revisar, considerar las observaciones emitidas y presentar la documentación correspondiente en una versión mejorada a la Dirección de Educación Superior.

Dado en la ciudad de Tegucigalpa a los 28 días del mes de abril de 2023.
ATTE.

Martha Zepeda
Directora
Desarrollo Curricular

ANEXOS

Solicitud de Aprobación de la Reforma al plan de estudios de la carrera de Oncología Quirúrgica, en el Grado de Especialidad y su respectivo Plan de Estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).

1. DIAGNÓSTICO

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante	Cumple
	En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera	Cumple
	Código de la carrera	Cumple
	Unidad responsable del diagnóstico	Cumple
	Lugar y fecha	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnostico	Cumple
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
1.3 Datos Generales	Tabla de Datos generales	Cumple
2. INTRODUCCIÓN	Antecedentes del estudio	Cumple
	Explicación del proceso Investigativo	Cumple
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	Cumple
	Explicación de cómo se presenta el documento	Cumple
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	Socioeconómica	Cumple
	Educativa	Cumple
	Política	Cumple
	Escenario socio-económico Internacional	Cumple
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	Identificación de la Institución	Cumple
	Visión y Misión Institucional	Cumple
	Responsables del proyecto	Cumple
3. MARCO TEÓRICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple
	Justificaciones sociales	Cumple
	Justificaciones económicas	Cumple
	Justificaciones político – educativas	Cumple
	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
	Fundamento filosófico	Cumple
	Doctrina pedagógica	Cumple
	Resultados cuantitativos y cualitativos articulados	Cumple

6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas	Cumple
	Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada	Cumple
	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	Cumple
	Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	Cumple
	Conclusiones y Recomendaciones de resultados	Cumple
7. ANEXOS	Proyecto de Investigación	Cumple
	Instrumentos de Investigación aplicados	Cumple
	Evidencias gráficas del proceso investigativo	Cumple
	Plan de gestión administrativa financiera para implementar la carrera	Cumple
	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	Cumple
	Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas.	Cumple
	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	Cumple

2. PLAN DE ESTUDIOS

Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de posgrado, de acuerdo al "Reglamento para la regulación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del nivel de Educación Superior en Honduras"

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
CAP I	**MODALIDADES Y CLASIFICACION**			
Art. 5.	¿El Plan de Estudios evidencia que conduce a la profundización y generación del conocimiento?	X		
	¿El Plan de Estudios evidencia que conduce al desarrollo de competencias profesionales y específicas que habilitan para la solución de problemas de alto nivel de complejidad?	X		
Art. 6	El Plan de Estudios identifica la modalidad en que será desarrollado:			
	¿La modalidad señalada es presencial?	X		
	¿La modalidad señalada es semipresencial con mediación virtual?		X	
	¿La modalidad señalada es virtual?		X	

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 7	El Plan de Estudios identifica el tipo de Posgrado, como: (Marque SI, según corresponda)			
	Especialidad		X	
	Especialidad profesional		X	
	Especialidad en el área de la salud	X		
	Subespecialidad en el área de la salud		X	
	Programa es una Maestría		X	
	Programa de Maestría profesionalizante		X	
	Programa de Maestría académica		X	
	Programa de Doctorado		X	
	Programa de Posdoctorado		X	
CAP II	**ESPECIALIDAD PROFESIONAL**			
Art. 8	¿El Plan de Estudios evidencia que tiene por objeto profundizar en el dominio de conocimientos teóricos, técnicos y metodológicos en un aspecto o áreas de la disciplina de una profesión? o de un campo de aplicación de varias profesiones? y/o ¿Amplía la capacitación profesional a través de actividades prácticas?			N/A
	¿El Plan de Estudios enuncia que las actividades del Programa de Estudios se completan con un trabajo final individual de integración, según la modalidad definida por el Centro?			N/A
Art. 10	¿El Programa establece las regulaciones necesarias para que cada estudiante realice su trabajo de investigación, elaboración y defensa de la tesis?			N/A
Art. 11	¿Contiene 15 créditos como mínimo y 20 como máximo?			N/A
	¿Tiene duración de al menos un (1) año?			N/A
	¿Contiene entre 225 y 300 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Contiene entre 450 y 600 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Requiere de 675 a 900 horas totales?			N/A
Art. 12	¿Se acredita con especificación precisa de la profesión o campo de aplicación como: Especialista en...?			N/A
Cap. III	**ESPECIALIDAD EN EL ÁREA DE LA SALUD**			
Art. 13	¿Evidencia que tiene por objeto desarrollar conocimientos, habilidades y destrezas profesionales en los diferentes campos del área de la salud?	X		
	¿Evidencia que comprende especialidades clínico-quirúrgicas y aquellas que por sus características se definan como tales en el acto de creación de las mismas?	X		
	¿Desarrolla actividades docente - asistenciales conforme a la normativa académica?	X		
Art. 14	¿Tiene 90 créditos como mínimo?	X		
	¿Tiene una duración de tres (3) años como mínimo?		X	Se sugiere que la duración de una especialidad en el área de la salud tenga una duración de tres años mínimo según la

19

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
				Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de posgrado, de acuerdo al "Reglamento para la regulación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del nivel de Educación Superior en Honduras" de la DES.
	¿Contiene 1350 horas máximas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)	X		
	¿Contiene 2700 horas máximas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)	X		
	¿Tiene 4050 horas totales máximas?	X		
	¿Las actividades se completan con un trabajo final individual de integración?	X		
Cap. IV	**SUBESPECIALIDAD EN EL ÁREA DE LA SALUD**			
Art. 15	¿Evidencia que profundiza en conocimientos en una sub-área, eje temático o unidad académica específica de su especialidad?			N/A
	¿Se documenta que se fundamenta en una relación estrecha profesor - alumno, de manera que el alumno aprende haciendo, mediante una supervisión estrecha del profesor?			N/A
Art. 16	¿El plan de estudios se estructura como un programa de trabajo académico, que vincula las obligaciones profesionales y asistenciales del estudiante?			N/A
	¿El plan de estudios evidencia que se desarrolla investigación práctica y aplicada?			N/A
Art. 17	¿Tiene al menos una duración de dos (2) años?			N/A
	¿Tiene entre 40 y 50 créditos en total?			N/A
	¿Contiene entre 600 y 750 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Contiene entre 1200 y 1500 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Requiere entre 1800 y 2250 horas totales?			N/A
Cap. V	**MAESTRÍA PROFESIONALIZANTE**			
Art. 18	¿Evidencia que desarrolla una formación teórico-práctica, con competencias profesionales?			N/A
	¿Documenta que iincorpora elementos investigativos?			N/A

20

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Documenta que cconcluye con un trabajo final de graduación?			N/A
Art. 19	¿El Plan de Estudios iincluye aspectos teóricos-prácticos y metodológicos?			N/A
	¿El Plan de Estudios tiene entre 40 y 50 créditos?			N/A
	¿Contiene entre 600 y 750 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Contiene entre 1200 y 1500 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿El Plan de Estudios requiere entre 1800 a 2250 horas totales?			N/A
	¿El Plan de Estudios evidencia que demanda al menos un 25% en investigación aplicada explicitado en el respectivo plan de estudios?			N/A
	¿Si es de tiempo parcial, tiene una duración de año y medio a dos (2) años?			N/A
	¿Si es de tiempo completo, tiene al menos un (1) año de duración?			N/A
Art. 20	¿La Maestría Profesionalizante culmina con un trabajo final, escrito que permite evidenciar la integración de aprendizajes realizados en el proceso formativo, la profundización de conocimientos en un campo profesional y el manejo de destrezas y perspectivas innovadoras en la profesión? (Proyecto institucional, estudio de casos, producción artística o trabajos similares).			N/A
	¿El trabajo final se desarrolla de forma individual?			N/A
Cap. VI	**MAESTRÍA ACADÉMICA**			
Art. 23	¿El Plan de Estudios evidencia un proceso de formación cuya naturaleza es esencialmente de investigación?			N/A
	¿El Programa finaliza con una tesis como requisito de graduación?			N/A
	¿El Programa evidencia que la tesis requiere una perspectiva teórica conceptual y una propuesta metodológica?			N/A
Art. 24	¿Se incluye en la malla curricular un espacio pedagógico en el cual se adquieren las competencias didácticas según el área del conocimiento que habilitan para el ejercicio de la docencia y la investigación?			N/A
Art. 25	¿El Plan Curricular contiene aspectos teóricos conceptuales y metodológicos?			N/A
	¿El Plan Curricular tiene entre 50 y 60 créditos?			N/A
	¿Documenta que incluye al menos un 45% en investigación?			N/A
	¿Contiene entre 750 y 900 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Contiene entre 1500 y 1800 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Evidencia entre 2250 y 2700 horas totales?			N/A
	¿Tiene una duración de al menos dos (2) años?			N/A
Art. 26	¿Se describe como requisito de graduación una tesis?			N/A
	¿La tesis requerida es un estudio de pensamiento crítico respecto de un tema o problema específico?			N/A

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Se documenta que la tesis requerida demanda el manejo conceptual y metodológico propio de la actividad de investigación?			N/A
	¿Se documenta que es requerido que la tesis se desarrolle de forma individual?			N/A
	¿Se explicita como requisito de graduación que la investigación de tesis sea admitida para su publicación en una revista de la especialidad?			N/A
Cap. VII	**PROGRAMA DE DOCTORADO**			
Art. 27	¿El Plan de Estudios evidencia que el Programa se fundamenta en la investigación?			N/A
	¿Establece como requisito de graduación la realización de un trabajo original e individual publicable, bajo la estrecha supervisión de un equipo de expertos calificados que evalúan continuamente el desempeño del candidato?			N/A
	¿El Programa evidencia que habilita para el ejercicio profesional, la investigación y la docencia del más alto nivel?			N/A
	¿El Plan Curricular está diseñado con al menos un 60% de investigación?			N/A
	Si es un doctorado sobre maestría académica:			
	¿Requiere entre 55 y 70 créditos?			N/A
	¿Contiene entre 825 y 900 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Contiene entre 1650 y 1800 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Requiere de 2475 a 3150 horas totales?			N/A
	¿Tiene una duración de entre tres (3) y cinco (5) años?			N/A
	Si es un doctorado sobre la licenciatura:			
	¿Requiere como mínimo entre 120 y 140 créditos?			N/A
	¿Contiene entre 1800 y 2100 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Contiene entre 3600 y 4200 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Requiere de 5400 a 6300 horas totales?			N/A
	¿Tiene una duración entre cinco (5) y ocho (8) años?			N/A
Art. 28	El programa de doctorado evidencia poseer los siguientes principios: a) Compromiso de integración con respecto a la diversidad de los países, saberes y conocimientos; b) Compromiso y responsabilidad social con la calidad de la educación en todos los niveles educación; c) Adhesión al principio de la educación como un derecho humano; d) Fortalecimiento de la sociedad del conocimiento (producción, intercambio y circulación del conocimiento-gestión del conocimiento); e) Apoyo a la creación de una población crítica comprometida con el desarrollo de la región; f) Generación de parámetros de la calidad de la formación de doctorado para la región;			N/A

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	g) Inclusión de temas de políticas públicas y profesión docente bajo los principios de solidaridad en otros países de la región; h) Reconocimiento del papel que desempeñan los Centros de Educación Superior en la generación producción, gestión y transferencia e innovación del conocimiento para el desarrollo de los países; i) Mejoramiento de la calidad de vida de las poblaciones en América Latina.			
Art. 29	¿El Plan de Estudios está organizado en tres etapas?			N/A
	¿El Plan de Estudios incluye como primera etapa inicial un período de nivelación en investigación para los que no procedan de una maestría académica?			N/A
Art. 21 Art. 29	El Plan de Estudios especifica que los maestros graduados de la maestría profesionalizante que aspiren a matricularse en un doctorado, deberán primero realizar o evidenciar la realización de una pasantía o residencia en un instituto de investigación o instancia académica determinada de un Centro de Educación Superior, en función de los proyectos de investigación institucionales en marcha. El cual tendrá como mínimo 450 horas, con una duración mínima de seis (6) meses.			N/A
	¿El Plan de Estudios evidencia que el período de nivelación tiene una duración e intensidad que varía dependiendo de la preparación previa del estudiante?			N/A
	¿El Plan de Estudios incluye como segunda etapa, un conjunto de módulos o asignaturas, especializadas, seminarios de investigación y la formulación e implementación del diseño de tesis?			N/A
	¿El Plan de Estudios incluye como tercera etapa, un período de investigación que culmina con la tesis?			N/A
	¿El Plan de Estudios especifica que el resultado de esa investigación deberá ser admitido para su publicación en una revista de su especialidad?			N/A
Art. 30	¿El Plan de Estudios consigna que se requiere que los estudiantes presenten exámenes de candidatura al terminar la segunda etapa?			N/A
Art. 31	¿El Plan de Estudios consigna la naturaleza y el período de la prueba de la candidatura determinado por la Comisión de Estudios de Posgrado?			N/A
	¿El Plan de Estudios documenta que la prueba de la candidatura tiene como propósito: - Evaluar la capacidad del estudiante para plantear y resolver problemas de investigación			N/A
	- Comprobar que el estudiante posee un nivel integral de conocimiento acorde con el grado de excelencia que el Sistema de Posgrado debe tener			N/A
	- Constatar que el alumno ha logrado cumplir con los requisitos del perfil profesional del programa.			N/A

23

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
CAP I	**MODALIDADES Y CLASIFICACIÓN**			
Art. 34	La institución cuenta con los siguientes órganos del Sistema de Estudio de Posgrado:			
	¿El Subsistema de Estudios de Posgrado de cada Centro?	X		
	¿La Coordinación, Dirección o Decanatura de Estudios de Postgrado del Centro?	X		
	¿La Coordinación académica del programa de posgrado del Centro?	X		
Art. 35	¿La institución cuenta con un Coordinador (a), Director(a) o Decano (a) de posgrados del Centro, que integra el Consejo del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel?	X		
Art. 36	La estructura organizativa del subsistema de estudios de posgrado del Centro que desarrollará el Programa, está constituida por:			
	¿Vicerrector(a) Académico, quien lo preside?	X		
	¿Coordinador (a), Director(a) o Decano (a) de Estudios de Posgrado?	X		
	¿Director(a) de investigación y/o vinculación?	X		
	¿Coordinador de posgrado de la facultad, escuela o centro Regional?	X		
	¿Coordinador académico del programa de posgrado?	X		
	¿Otros que se puedan integrar de acuerdo a su normativa interna?	X		
Art. 37	La estructura organizativa de la Facultad, Escuela o Centro Regional que desarrolla el posgrado está constituida por:			
	¿El Decano(a) o Director de Centro Regional, quien lo preside?	X		
	¿Coordinador de posgrado de la Facultad, Escuela o Centro Regional?	X		
	¿Coordinador(a) de investigación y/o vinculación?	X		
	¿Coordinador académico de posgrado del programa?	X		
	¿Otros que se pueden integrar de acuerdo a la normativa interna de cada Centro de El Nivel?	X		
Art. 39	La IES cuenta con un Subsistema de Estudios de Posgrado estructurado, que evidencia:			

24

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Una política para el desarrollo de los posgrados del Centro?	x		
	¿Procedimiento para estudiar y aprobar en primera instancia los proyectos de creación y funcionamiento de programas de posgrado que propongan las facultades, departamentos, centros regionales y otras unidades académicas y emitir informes para conocimiento y aprobación por el Consejo Universitario o similar órgano de gobierno de cada Centro de El Nivel?	x		
	¿Un mecanismo para promover la integración de las funciones de investigación, docencia, vinculación en los posgrados?	x		
	¿Los sistemas de evaluación y seguimiento de los posgrados?	x		
	¿Un mecanismo para definir, evaluar y revisar, en coordinación con los Centros de El Nivel de las facultades, el funcionamiento de los módulos de posgrado;	x		
	¿Mecanismo para asesorar a los organismos y autoridades de gobierno universitario sobre los posgrados?	x		
	¿Procedimiento para estudiar, elaborar y recomendar a las autoridades universitarias la suscripción de convenios con instituciones académicas nacionales e internacionales en programas de formación e investigación en posgrados?	x		
	¿Procedimiento para designar a los directores y coordinadores de los programas de posgrado que funcionan en unidades académicas distintas a las facultades?	x		
	La propuesta anual de presupuesto, presentada al Consejo Universitario, que incluye:	x		
	¿El funcionamiento de la Dirección de Posgrado?	x		
	¿Planes de financiamiento y administración de recursos para el posgrado?	x		
Art. 40	¿La institución cuenta con una Coordinación, Dirección o Decanatura de Posgrado, responsable de las disposiciones del Subsistema de Estudios de Posgrado de cada Centro?	x		
Art. 41	La IES cuenta con un Coordinador, Director o Decano de Posgrado, que evidencia:			
	¿Cumplimiento de los planes estratégicos, las políticas académicas, normativas gerenciales y de financiamiento del Sistema?	x		

25

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Documenta convenios de cooperación y/o intercambio académico con entidades públicas y privadas, nacionales e internacionales? En caso de poseerlos.	x		
	¿Dictámenes técnicos de la propuesta del nuevo programa de posgrado, que documente la revisión técnica y metodológica realizada para su aprobación por el Consejo Universitario u órganos de gobierno similar?	x		
	¿Mecanismos para el seguimiento de graduados del programa de posgrado?	x		
	¿Procesos para la evaluación institucional, capacitación y asesorías para asegurar la calidad de la oferta académica?	x		
	¿Mecanismos para la ejecución planificada de la movilidad académica estudiantil y docente en las redes establecidas? En caso de poseerlos	x		
Art. 42	¿La institución cuenta con una Coordinación General de Posgrados en la facultad, centro universitario y centro universitario regional para la formulación de proyectos, seguimiento y evaluación de cursos de posgrado?	x		
Art. 43	La IES cuenta con una Coordinación General que evidencia:			
	¿Políticas para el desarrollo de posgrados del Centro?	x		
	¿Proyectos para la creación y funcionamiento del nuevo programa de posgrado?	x		
	¿Mecanismos para la integración de las funciones con las de investigación, docencia, vinculación en el posgrado?	x		
	¿Programa de evaluación del funcionamiento del posgrado?	x		
	¿Apoyo técnico para la constitución de redes y convenios con instituciones académicas nacionales e internacionales?	x		
	¿Mecanismos para asesorar la elaboración de proyectos del posgrado?	x		
	¿Normativa para la selección y contratación de docentes del posgrado?	x		
	¿Sistema de información estadística del programa?	x		
	¿Programa de seguimiento a los graduados del programa?	x		
Art. 44	El programa de posgrado cuenta con el siguiente personal mínimo:			
	¿Un Coordinador Académico(a) del programa?	x		
	En los posgrados académicos ¿un Coordinador de investigación y vinculación centro-sociedad?	x		
	En las maestrías profesionalizantes ¿por área disciplinar, un Coordinador de investigación y vinculación centro-sociedad?	x		
Art. 45	La IES cuenta con una Coordinación Académica del programa de posgrado que evidencia:			

26

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Mecanismos para la gestión del talento humano, recursos materiales, financieros y logísticos para las actividades del posgrado?	X		
	¿Mecanismos para coordinar, gestionar y supervisar la evaluación periódica y el funcionamiento del Plan de Estudio de la Carrera?	X		
	¿Mecanismos para coordinar las actividades de servicio de los distintos Departamentos que colaboran en la formación de estudiantes de la Carrera?	X		
	¿Estrategias para el cumplimiento adecuado de los procesos de ingreso, promoción y graduación de los estudiantes de la Carrera?	X		
	¿Plan Operativo Anual y del Presupuesto del Posgrado?	X		
	¿Cursos de Actualización del posgrado?	X		
	¿Mecanismos para la evaluación periódica de las políticas de docencia, investigación y vinculación con la sociedad, de la Carrera de Posgrado?	X		
	¿Estrategias para la planificación de las asignaturas y demás actividades académicas y de investigación para cada periodo académico y para cada promoción, para garantizar el proceso de formación del estudiante y contribuir al desarrollo integral y al logro de objetivos de la Carrera?	X		
	¿Programas específicos de evaluación en cada periodo académico y capacitación sistemática para renovar permanentemente la formación profesional y pedagógica de los docentes de la Carrera?	X		
Art. 47	¿El plan de estudios está integrado por módulos con un máximo de tres asignaturas paralelas?	X		
	¿Cada asignatura o curso del plan de estudios registra el número de:			
	¿Horas teóricas?	X		
	¿Horas prácticas?	X		
	¿Créditos correspondientes?	X		
Art. 48	El diseño curricular del programa contiene:			
	¿Una clara justificación, que muestra la contribución del programa de posgrado a la solución de los problemas del país y la región?	X		
	¿Una fundamentación científica, pedagógica y filosófica coherente con los principios, valores, misión y políticas del Plan Estratégico del Centro?	X		
	¿Una clara diferenciación de otros programas similares, expresada mediante la definición de ejes curriculares longitudinales?	X		
	¿Suficiente claridad, consistencia y coherencia entre los objetivos del programa, el perfil académico/profesional y el perfil laboral del egresado?	X		

27

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Coherencia entre los objetivos del programa, los perfiles del egresado y la organización del aprendizaje?	X		
	¿Requisitos de ingreso y de graduación?	X		
	¿Coherencia de los requisitos de ingreso y graduación con los objetivos y perfiles del egresado del programa?	X		
	¿Asignación de horas y créditos a los componentes curriculares acorde al modelo educativo institucional?	X		
	¿Contenido temático integral y articulado de manera sistemática?	X		
	¿Estrategias de evaluación consecuentes con las características del plan curricular?	X		
	¿Identificación de las líneas propuestas de investigación y de vinculación en cada programa?	X		
Art. 49	¿El diseño curricular del programa refleja en la naturaleza y proporción de los componentes curriculares, el carácter de formación profesional o de formación académica?	X		
	El diseño curricular del programa diferencia los tipos y rangos de proporciones de los componentes curriculares acorde a lo siguientes:			
	Para los Programas de formación profesional de posgrado:			
	– ¿El diseño curricular tiene entre el 15% y el 25% de componentes generales?	X		
	– ¿El diseño curricular tiene entre el 50% y el 70% de componentes profesionales?	X		
	– ¿El diseño curricular tiene al menos el 25% de componentes de investigación aplicada?	X		
	Para los Programas de formación académica de posgrado:			
	– ¿El diseño curricular contempla al menos el 45% para maestrías y hasta el 70% para el doctorado de componentes de investigación?			N/A
	– ¿El diseño curricular contempla entre el 15% y el 25% de componentes académicos?			N/A
	– ¿El diseño curricular contempla entre el 15% y el 25% de componentes profesionalizantes?			N/A
Art. 50	Si es un programa de maestría, el diseño curricular:			
	¿Se organiza hasta un máximo de dos orientaciones?	X		
	¿La cantidad de créditos entre las orientaciones es igual o mayor al 70% del total del programa?	X		
Art. 51	En caso de reforma del plan / ampliación de oferta, ampliación de la modalidad. ¿La fecha de aprobación del plan de estudio de posgrado, es menor a 5 (cinco) años?	X		
Art. 52	El programa de postgrado en su plan de estudios evidencia:			
	¿Los recursos bibliográficos, tecnológicos, laboratorios y espacios para práctica, si el programa lo requiere?	X		
	¿Garantizar el acceso permanente al sistema de biblioteca física y/o virtual?	X		

28

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Disponer de servicios de apoyo para el programa (infraestructura, equipamiento, plataforma tecnológica)?	X		
Art. 53	¿La suma de horas de actividad académica es equivalente a 45 horas por cada crédito, para cada módulo, asignatura o curso durante el período académico?	X		
Art. 54	La cuantificación de los créditos académicos toma en cuenta:			
	– ¿Para una asignatura teórica, máximo tres (3) créditos?	X		
	– ¿Para una clase práctica o de laboratorio hasta dos (2) créditos?	X		
	– ¿Para un Seminario-taller un (1) crédito?	X		
	– ¿Para una asignatura de investigación dos (2) créditos como mínimo y cuatro (4) créditos como máximo?	X		
	– ¿Para una asignatura por tutoría, máximo tres (3) créditos?	X		
	– ¿Para un Proyecto de investigación en la especialidad profesional tres (3) créditos?	X		
	– ¿Para un Proyecto de grado en la maestría profesional cuatro (4) créditos?	X		
	– ¿Para tesis en la maestría académica ocho (8) créditos?	X		
	– ¿Para una tesis doctoral quince (15) créditos?	X		
	– ¿Para Publicaciones en revistas indexadas y presentaciones en congresos científicos cuyos trabajos sean acreditados por la unidad competente, tres (3) créditos?	X		
Art. 56	¿El programa de estudios especifica los módulos, asignaturas o cursos del posgrado por los que el estudiante podrá solicitar el reconocimiento de créditos por módulo, asignatura o curso del posgrado aprobado en otro programa similar de la misma institución o en otro Centro de El Nivel nacional y/o extranjero reconocido y acreditado, hasta un máximo de 15 créditos?.	X		
Art. 57	El Plan de Estudios especifica que a los graduados que hayan cumplido los requisitos para la acreditación y titulación establecidos en el reglamento y las normativas internas de los programas de posgrado, se les otorga cualquiera de las siguientes menciones: ¿Título de Especialista?	X		
	¿Título de Sub Especialista?			N/A
	¿Título de Máster Profesionalizante?			N/A
	¿Título de Máster Académico/Máster en Ciencias/ Máster en Arte?			N/A
	¿Título de Doctor?			N/A
	¿Certificación Pos-doctoral?			N/A

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 58	¿El Plan de Estudios establece como requisitos para ingresar al posgrado? – ¿Título de grado inferior inmediato debidamente reconocido o incorporado según lo establece la Ley de Educación Superior?	X		
	– ¿Un índice académico de 70%?	X		
	– ¿Documento de identidad o carné de residentes?	X		
	– ¿Conocimientos básicos de informática?	X		
	– ¿Comprensión del idioma inglés?	X		
	– ¿Dominio del idioma inglés para especialidades médicas, subespecialidades y doctorados?	X		
	– ¿Destrezas académicas básicas: habilidad para el manejo verbal y escrito de la lengua materna y organización lógica de ideas?	X		
	– ¿Exposición de motivos para ingresar a un posgrado?	X		
	– ¿Cumplimiento de los requisitos del perfil de ingreso propio del programa y del nivel académico correspondiente?	X		
Art. 59	Si el programa de estudios de posgrado tiene como requisito de ingreso una segunda lengua. ¿Se especifican los criterios y políticas establecidas por la institución para que el estudiante demuestre la suficiencia?	X		
Art. 60	La evaluación de los aprendizajes del programa es: ¿Integral?			
	¿Sistemática?	X		
	¿Científica?	X		
	¿Diagnóstica, formativa y sumativa para el desarrollo de competencias?	X		
Art. 61	La descripción de los módulos, asignaturas o cursos, incluyen evaluaciones académicas, tales como: ¿Pruebas escritas acordes con el nivel?	X		
	¿Presentaciones y defensas orales y/o escritas de ensayos?	X		
	¿Proyectos o trabajos de investigación?	X		
	¿Trabajos de vinculación?	X		
	¿Participación y desarrollo de seminarios-talleres?	X		
	¿Otras formas de trabajo académico?	X		
Art. 62	¿El plan de estudios del postgrado establece el sistema de calificación de 1 a 100%?	X		
	¿El índice académico mínimo de promoción de posgrado está establecido en las Normas Académicas de cada Centro?	X		

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿El índice académico establecido para la promoción de los módulos, asignaturas o cursos es igual o superior al 75%?	X		
Art. 63	En los programas de maestrías profesionalizantes. ¿El plan de estudios establece los casos en que el estudiante puede realizar examen de suficiencia?	X		
Art. 64	¿El programa de posgrado define los requisitos de graduación en el plan de estudio?	X		
	El tiempo límite para la presentación del proyecto final de graduación es de:			
	¿Un (1) año, para las especialidades y maestrías profesionalizantes?	X		
	¿Dos (2) años máximo para la presentación y defensa de tesis, en las maestrías académicas?			N/A
	¿Tres (3) años para los doctorados, contados a partir de la aprobación de la última asignatura, módulo u otra actividad contemplada en el plan de estudios?			N/A
	CAPÍTULO IV. INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADOS			
Art. 65	La institución cuenta con un programa de internacionalización para:			
	¿Fortalecer los procesos académicos, investigativos y de vinculación?	X		
	¿Intercambio de experiencias entre instituciones educativas?	X		
	¿Conformación de redes científicas?	X		
	¿Facilitar la movilidad de docentes y estudiantes entre programas homólogos o armonizados a nivel internacional y la optimización de recursos a nivel nacional?	X		
	¿Funcionar en doble vía como medio para crear cuerpos académicos más allá de una institución, programas compartidos de formación y lazos colaborativos?	X		
Art. 66	El programa de postgrado contempla convenios para titulaciones conjuntas: ¿Validación de créditos académicos?	X		
	¿Enseñanza de una o más lenguas extranjeras?	X		
	¿Desarrollo de asignaturas con contenidos internacionales?	X		
	¿Formación de profesionales en áreas de desempeño internacional?	X		
	¿Incorporación de pasantías académicas?	X		
	¿Intercambio de docentes y estudiantes?	X		
	¿Acceso a bases de datos, bibliotecas virtuales y motores de búsqueda académicos?	X		
	¿Otras que sean pertinentes al logro de la internacionalización?	X		
Art. 67	¿El programa de postgrado contempla la realización de pasantías académicas reguladas por convenios con	X		

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	universidades extranjeras reconocidas a nivel internacional; incluyendo docencia, investigación y vinculación?			
	TÍTULO IV. DE LA INVESTIGACIÓN, ELABORACIÓN Y DEFENSA DE LA TESIS DE POSGRADO **CAPÍTULO I. DE LA INVESTIGACIÓN**			
Art. 68	En caso de programa de posgrado académico. ¿Las líneas de investigación están vinculadas a las exigencias de desarrollo de país, de las ciencias y las disciplinas a los fines, objetivos y ejes temáticos definidos en cada Institución?	X		
	En caso de programa de posgrado académico. ¿Las líneas de investigación responden al perfil del programa y fortalecen las competencias investigativas en las temáticas vinculadas al ejercicio profesional?	X		
	CAPÍTULO II. DE LA ELABORACIÓN Y DEFENSA DE LA TESIS DE POSGRADO(MAESTRÍAS ACADÉMICAS Y DOCTORADOS)			
Art. 69	En caso de las Maestrías Académicas y Doctorados, la elaboración y defensa de la tesis de graduación tiene como propósito:			N/A
	¿Demostrar el dominio de competencias en el campo de la investigación y la aplicación del método científico?			N/A
	¿Poner en evidencia el aporte que el trabajo representa para la comunidad científica?			N/A
Art. 70	En caso de posgrado académico, el programa dispone de:			N/A
	¿Asesores metodológicos?			N/A
	¿Asesores temáticos?			N/A
	¿Acceso a especialistas que cumplan el rol de lectores?			N/A
	¿Facilidad para conformar Tribunales Examinadores de Tesis, integrado por tres (3) miembros, con la presencia del coordinador del programa quien da fe?			N/A
	¿El plan de estudios establece las formas en que se realizarán las sustentaciones de las tesis y trabajos de graduación de los posgrados (públicos, en la modalidad presencial o virtual)?			N/A
Art. 71	La institución documenta que los asesores de tesis, lectores y examinadores a ser seleccionados y acreditados por el/la coordinador(a) del programa, cuentan con lo siguiente:			N/A
	¿Grado académico igual o superior al grado que examina?			N/A
	¿Ser un profesor universitario o un especialista en la temática, preferiblemente con reconocimiento nacional o internacional?			N/A
	¿Reconocimiento profesional, avalado por su hoja de vida?			N/A
	¿Experiencia investigativa?			N/A
	¿Otros que el programa especifique?			N/A
Art. 72	La institución documenta que cuenta con:			N/A

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Directores/asesores temáticos de tesis con las competencias necesarias?			N/A
	¿Planta docente necesaria para que los directores/asesores temáticos de tesis dispongan del tiempo necesario para ofrecer asesoría, no dirigiendo más de dos tesis al mismo tiempo?			N/A
	¿Investigadores senior que coordinen una línea de investigación, para ampliar el número de asesorías?			N/A
Art. 73	¿En caso de programas de doctorado, el Plan de Estudios establece que al tribunal de tesis se incorporará al menos un profesional de alto nivel y prestigio académico en el área temática externo a la Institución?			N/A
	TÍTULO V. DE LA EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE POSGRADO			
Art. 76	¿El plan de estudios establece que después de dos promociones o cohortes, se someterá a procesos de autoevaluación, evaluación, formulación e implementación de planes de mejora continua, con miras a la acreditación de la calidad?	X		
	TÍTULO VI. DE LA SELECCIÓN Y CONTRATACIÓN DE DOCENTES			
Art. 77	La planta docente documentada cuenta con los siguientes requisitos:			
	¿Título de grado académico igual y preferiblemente superior al que otorgará el programa, reconocido o incorporado por el Consejo de Educación Superior?	X		
	¿Experiencia mínima profesional preferiblemente de tres (3) años, posterior a la obtención del posgrado y un desempeño eficiente en docencia e investigación?	X		
	¿Dominio científico – técnico y metodológico en la disciplina a impartir?	X		
	¿Competencias profesionales que lo habiliten como facilitador del proceso de enseñanza-aprendizaje a nivel superior?	X		
	¿Promotor de procesos innovadores y creativos en el campo del conocimiento o profesional? ¿Disposición para cumplir con las responsabilidades académicas y administrativas?	X		
	¿Dominio de las tecnologías de la información y comunicación, TIC's aplicadas a la educación?	X		
	¿Comprensión del idioma inglés?	X		
	¿Competencias en la elaboración y presentación de informes técnicos?	X		
	¿Otros establecidos por el Centro?	X		
	En el caso de las maestrías académicas y doctorados la planta docente presentada ¿documenta haber publicado artículos científicos en revistas indexadas nacionales o internacionales?	X		

33

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 78	La institución evidencia contar con un documento que detalle como responsabilidades del docente: ¿Formular, desarrollar y evaluar un programa del módulo y/o asignatura de conformidad con los últimos descubrimientos científicos, con sus requerimientos técnicos y metodológicos?	X		
	¿Cumplir con los requerimientos establecidos en el syllabus y en el plan de estudio del programa, de conformidad al modelo educativo institucional?	X		
	¿Desarrollar el curso con la ética profesional y el rigor científico que corresponde?	X		
	¿Ofrecer a los estudiantes las tutorías académicas necesarias?	X		
	¿Entregar los informes y calificaciones en tiempo y forma?	X		
	¿Mantenerse actualizado en el campo del conocimiento y en el área profesional?	X		
	¿Optimizar el uso de las plataformas tecnológicas y otros recursos disponibles en los centros para mejorar la calidad de la educación pos gradual y facilitar la integración de la docencia, la investigación y la vinculación siguiendo las directrices institucionales?	X		
	¿Participar activamente en los programas de investigación, innovación y vinculación a nivel de aula y a nivel institucional?	X		
Art. 79	La institución evidencia contar con un sistema de evaluación del docente que evalué: ¿El logro de objetivos del módulo o asignatura del programa?	X		
	¿El dominio científico-técnico y metodológico del curso?	X		
	¿El dominio del enfoque curricular o modelo educativo institucional?	X		
	¿El uso de medios y recursos didácticos?	X		
	¿El liderazgo?	X		
	¿La actualización y dominios de las competencias profesionales?	X		
	¿Las publicaciones científicas?	X		
	¿La Participación en redes académicas nacionales e internacionales?	X		
	¿La asesoría académica a estudiantes?	X		
Art. 80	¿El Centro evidencia tener definidas las formas y procedimientos para evaluar el desempeño docente?	X		

34

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	TITULO VII. DE LA GESTIÓN FINANCIERA Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE POSGRADO			
Art. 81 Art. 82	¿El programa de posgrado evidencia contar con los recursos financieros necesarios para elevar su calidad académica, y/o programas de cofinanciamiento?	X		

RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de Aprobación de la Reforma al plan de estudios de la carrera de Oncología Quirúrgica, en el Grado de Especialidad y su respectivo Plan de Estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; para la Reforma al plan de estudios de la carrera de Oncología Quirúrgica, en el Grado de Especialidad y su respectivo Plan de Estudios; después de haberse entregado tres dictámenes favorables con observaciones por parte de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; y la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH; a continuación se realizó la respectiva votación, quedando la solicitud aprobada por unanimidad.

2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, UPNFM.
Sede San pedro Sula, Cortés; viernes 28 de abril de 2023.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
MSC. ROGER MARTÍNEZ
PRESIDENTE POR LEY”

“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE REFORMAS AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE ONCOLOGÍA QUIRÚRGICA EN EL GRADO ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD, PARA SER OFERTADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL, EN EL CAMPUS CIUDAD UNIVERSITARIA DE TEGUCIGALPA POR LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH).

OR-DES- 1350-03-2025

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada en base a los Artículo 24, literal b) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, literal b) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 47, 84 y 85 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior; y en atención a las responsabilidades que le competen en relación **al análisis para la aprobación de las Reformas solicitadas al Plan de Estudios de la Carrera de Oncología Quirúrgica, en el Grado Académico de Especialidad, la cual es ofertada en la modalidad presencial por la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH.**

Se llevó a cabo la revisión del Diagnóstico, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes, revisión sobre la organización legal, administrativa y financiera, organización académica, así como infraestructura física y equipamiento por medio de documentos, y de acuerdo a indicadores y estándares para la creación y apertura de programas de Estudios de Postgrado, formulándose las observaciones y recomendaciones que para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior se presentan en esta Opinión Razonada.

II. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedente los hechos siguientes:

1. La carrera de Especialidad en Oncología Quirúrgica fue creada mediante acuerdo No. 003-2003 del Acta 759 del Consejo Universitario de fecha 27 febrero de 2003. Actualmente la carrera cuenta con siete (7) Promociones y dieciocho (18) graduados.

2. El Consejo Universitario de la UNAH a través de Acuerdo No. **CU-O-093-10-** aprobó el Rediseño Curricular del Plan de Estudios de la Carrera de Oncología Quirúrgica en el Grado de Especialidad Médica;

3. El Consejo de Educación Superior de Honduras, mediante Acuerdo No. **4929-377-2023 de fecha 17 de febrero de 2023**, admitió la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la Carrera de Oncología Quirúrgica en el Grado Académico de Especialidad para ser ofertado en el campus Ciudad Universitaria de Tegucigalpa, en la modalidad presencial por la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; y tal como fue solicitado y para seguir el debido proceso, mandó a solicitar Dictamen del Consejo Técnico Consultivo y Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior;

4. El Consejo Técnico Consultivo (CTC) en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al mismo Acuerdo CES No. **4929-377-2023**, emitió el Dictamen No.**_1354-373-2023,** en fecha 28 de abril del 2023, mediante el cual recomienda al Consejo de Educación Superior **aprobar** la solicitud presentada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; para la Reforma al plan de estudios de la carrera de Oncología Quirúrgica, en el Grado de Especialidad y su respectivo Plan de Estudios; después de haberse entregado tres dictámenes favorables con observaciones por parte de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; y la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH.

5. Mediante oficio No. 525-2023, 08 de mayo, 2023 la Señora MSc. Belinda Flores de Mendoza, en su condición de Vice-Rectora Académica de la UNAH remitió a la Decanatura de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNAH, las observaciones que la

Comisión del Consejo Técnico Consultivos realizó a los documentos de Diagnóstico y del Plan de Estudios de la Especialidad en Oncología Quirúrgica dado que, con base en ellas, se había emitido el Dictamen Favorable, sujeto a que se cumplieran las observaciones dadas en el proceso.

6. La Dirección de Educación Superior recibió el 31 de octubre de 2024 el oficio No. 664-CCGPGFCM/UNAH/2024 junto con CD que contenía la documentación corregida que sustentó la reforma del Plan de Estudios de la carrera de Oncología Quirúrgica, en el grado de Especialidad. La Dirección de Educación Superior realizó la revisión correspondiente e hizo las observaciones a la documentación recibida conforme la normativa aplicable.

III.CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL PROGRAMA DE LA CARRERA DE ONCOLOGÍA QUIRÚRGICA EN EL GRADO ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA UNAH

Las características generales que identifican este programa de Especialidad en Oncología Quirúrgica son las siguientes:

Aspectos	Plan de Estudios (Vigente 2003)	Plan de Estudios (1era Reforma 2025)
Facultad o Unidad Académica Responsable	Facultad de Ciencias Medicas Coordinación General de Posgrados Departamento de Oncología	Facultad de Ciencias Medicas Coordinación General de Posgrados Departamento de Oncología
Nombre de la carrera	Oncología Quirúrgica	Oncología Quirúrgica
Código de la carrera	No indicado	OQ02
Número de períodos académicos al año	1	1 (uno)
Duración del periodo académico	44 semanas	Anual, de 44 semanas
Duración de la carrera (Años y No de períodos académicos)	No indicado	4 años 4 periodos académicos
Número de créditos o unidades valorativas	No indicado	332 total, (109 teóricos, 223 prácticos) (1635 Horas teóricas, 3270 horas trabajo independiente, 10,035 horas práctico/asistenciales)
Número de Asignaturas o Espacios de Aprendizaje	No indicado	38, distribuidas en 4 módulos
Modalidad Educativa	Presencial	Presencial
Acreditación	Especialista en Oncología Quirúrgica	Médico Especialista en Oncología Quirúrgica
Grado académico	Especialidad	Especialidad
Clasificación del Programa (Profesionalizante o	Profesionalizante, Especialidad del área de salud	Profesionalizante, Especialidad del área de salud

Aspectos	Plan de Estudios (Vigente 2003)	Plan de Estudios (1era Reforma 2025)
Académica) si se trata de una Maestría		
Acuerdo y fecha de Creación y funcionamiento de la carrera	Acuerdo de aprobación de la carrera No. 003-2003 del Acta 759 del Consejo Universitario de fecha 27 febrero de 2003.	N/A
Acuerdos y fechas de aprobación de Reformas o Rediseños previos. -Si fuera el caso-	N/A	**ACUERDO No. CU-O-093-10-2021**Acta del Consejo Universitario de la UNAH Aprobación I Reforma al Plan de Estudios
Clasificación CINE-UNESCO de la Carrera o Programa	No indicado	CINE-UNESCO 2011 Grupo 7 Salud y Servicios Sociales, Sub-Grupo 72 Medicina (Oncología Quirúrgica)
Petición que se resuelve	N/A	I Reforma (Aprobación)
Fecha de ingreso de petición que se resuelve	N/A	Febrero, 2023
Fecha de aprobación de la petición por el CES	N/A	Marzo, 2025

IV.- FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA, SOCIOECONÓMICA, POLÍTICA Y EDUCATIVA DE LA CARRERA DE ONCOLOGÍA QUIRÚRGICA EN EL GRADO ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD

1. Fundamentación Científica:

El campo de la Oncología Quirúrgica evoluciona constantemente debido a los avances en biotecnología, medicina de precisión, terapias mínimamente invasivas y tratamientos combinados. El rediseño del plan de estudios de esta especialidad médica de la UNAH deberá permitir la integración de estos avances, asegurando que los especialistas en formación adquieran conocimientos actualizados en cirugía oncológica, técnicas quirúrgicas innovadoras y abordajes interdisciplinarios. Además, se fortalecerá la formación en investigación clínica y traslacional para contribuir al desarrollo de nuevas estrategias terapéuticas en el tratamiento del cáncer.

2. Justificaciones Sociales del Programa de Oncología Quirúrgica en el Grado Académico de Especialidad

El cáncer es una de las principales causas de morbilidad y mortalidad en Honduras, con un impacto significativo en la calidad de vida de los pacientes y sus familias. La escasez de especialistas en oncología quirúrgica limita el acceso a tratamientos adecuados y oportunos. Un plan de estudios actualizado garantizará la formación de cirujanos oncológicos altamente capacitados, contribuyendo a mejorar la atención médica y la equidad en salud en el país.

3. Justificaciones Económicas

El tratamiento del cáncer representa una carga económica considerable para el sistema de salud pública y las familias hondureñas. La capacitación de especialistas con competencias en técnicas quirúrgicas eficientes, tratamientos menos invasivos y gestión integral del paciente oncológico contribuirá a optimizar los recursos médicos y reducir los costos asociados a tratamientos prolongados y complicaciones postoperatorias. Además, un sistema de formación actualizado facilitará la incorporación de nuevas tecnologías y modelos de atención costo-efectivos.

4. **Justificaciones Político-Educativas**

El Estado de Honduras ha priorizado la mejora de la salud pública y la educación médica especializada dentro de sus políticas nacionales. El rediseño del plan de estudios responde a la necesidad de alinear la formación de recursos humanos en salud con las políticas de acceso universal a la atención oncológica especializada. Asimismo, se refuerza el compromiso del país con los lineamientos internacionales en la lucha contra el cáncer.

5. Justificación Filosófica:

El modelo educativo basado en una filosofía de educación centrada en el ser humano, con un enfoque holístico y ético en la atención del paciente oncológico. La actualización curricular fortalecerá la formación en valores como la empatía, la responsabilidad social y la ética profesional, promoviendo especialistas con un profundo compromiso con el bienestar de los pacientes y la comunidad.

6. Justificación desde la Doctrina Pedagógica

La educación médica moderna enfatiza el aprendizaje basado en competencias, la enseñanza centrada en el estudiante y el aprendizaje experiencial. La integración de metodologías activas, simulaciones clínicas avanzadas y la formación interdisciplinaria garantizará una preparación más sólida y contextualizada a las necesidades actuales del sistema de salud. La reforma curricular debe permitir la implementación de un enfoque pedagógico que favorezca el desarrollo de habilidades técnicas, pensamiento crítico y toma de decisiones clínicas fundamentadas.

7. **Necesidades prácticas prioritarias**

En la actualidad, los avances en oncología exigen una formación especializada que incorpore el uso de nuevas tecnologías quirúrgicas, mejores protocolos de tratamiento y una mayor coordinación con otras disciplinas médicas. La revisión curricular garantizará la formación de especialistas con habilidades para enfrentar los retos del diagnóstico y tratamiento del cáncer, mejorar los resultados clínicos y contribuir al fortalecimiento del sistema de salud en Honduras.

En conclusión, el rediseño del plan de estudios de la especialidad en Oncología Quirúrgica en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras es una necesidad urgente y estratégica. Esta iniciativa asegurará una formación de alto nivel, alineada con los estándares internacionales, con el propósito de mejorar la atención oncológica en el país y responder de manera efectiva a los desafíos científicos, sociales, económicos y éticos de la especialidad.

V. DEMANDA REAL Y POTENCIAL DE ACTORES SOCIALES EN RELACIÓN CON LA CARRERA DE ONCOLOGÍA QUIRÚRGICA EN EL GRADO ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD

RELACIÓN DE LA REALIDAD Y EL PERFIL PROFESIONAL PROPUESTO

El Oncólogo Quirúrgico que pretende la UNAH es un cirujano calificado, general o subespecialista, con entrenamiento intenso en Cirugía Oncológica; además se perfila un profesional con conocimientos de las técnicas y tratamientos habituales mediante Radioterapia, Quimioterapia e Inmunoterapia; conoce su rol dentro del equipo oncológico multidisciplinario y no sobrestima su papel dentro de dicho equipo.

Otra competencia esperada para el profesional de la oncología quirúrgica es la docencia universitaria para carreras del área de la salud.

El médico que aspire a ingresar a esta especialidad deberá mostrar interés genuino por analizar y comprender los problemas del sistema de salud y tener la capacidad de contribuir a la solución de los mismos, en diferentes escenarios clínicos. Por lo cual, se pide el siguiente perfil:

a. Ostentar el título de Doctor en medicina y cirugía, debidamente legalizado o validado,
b. Disponibilidad de tiempo completo para el estudio de la especialidad.
c. Conocer el manejo básico de programas ofimáticos.
d. Habilidad en la búsqueda de información científica apropiada en fuentes bibliográficas (que incluye medios electrónicos).
e. Razonamiento lógico, para que partiendo de conocimientos básicos pueda inferir problemas complejos.
f. Capacidad de escuchar y comunicarse efectivamente.
g. Compromiso de apegarse a la buena práctica clínica, a los principios éticos y a los reglamentos de las instituciones involucradas en su formación.

Asimismo, el perfil de egreso comprende tres vertientes de logros educativos que se esperan como efectos del proceso de educación formal, a saber: la orientación humano-profesional (el ser), la formación intelectual (el saber) y el desempeño operativo del especialista médico (el saber hacer).

El perfil definitivo del egresado de la especialización en Oncología Quirúrgica está orientado al área asistencial, docente, investigativa u administrativa.

Las características fundamentales del perfil del egresado son: competitivo a nivel mundial, con un alto sentido humanista, honesto, responsable, trabajo en equipo, con espíritu crítico, comprometido con la universidad y su entorno, líder emprendedor con visión global, con capacidad de convivencia intercultural, conocedor de la tecnología y los sistemas de información, con alta velocidad de respuesta, según se describe en el Plan de Estudios presentado.

El profesional egresado de la especialidad dispondrá de conocimientos, competencias, habilidades, destrezas, valores y actitudes que son descritos en el plan de estudios correspondiente.

Al finalizar la especialización en Oncología Quirúrgica el médico comprenderá y aplicará los conocimientos y habilidades que le permitirán resolver los problemas de salud del adulto, coordinar el manejo en equipo, participar en labores de enseñanza y de investigación. Ejercer como Médico Especialista tanto en el medio público como en el privado.

VI. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

El Plan de Estudios de la carrera de Oncología Quirúrgica en el Grado Académico de Especialidad presentado por la UNAH, establece que tiene como **Objetivo General y objetivos específicos**:

Formar profesionales especialistas en Cirugía Oncológica del más alto nivel científico, ético y humanístico, capaces de desempeñarse con los estándares internacionales en su práctica diaria, con la capacidad de realizar campañas de tamizaje, marcha diagnóstica y destreza para realizar el tratamiento quirúrgico, así como el manejo integral multidisciplinario dentro del marco de las acciones que pueden desarrollarse en la unidad de atención Oncológica.

Objetivos Específicos están orientados a lograr que el médico especialista pueda:

1. Brindar a los pacientes la atención médico asistencial integral que requieran tanto en el diagnóstico como en el tratamiento y prevención de las patologías relacionadas con la Oncología.
2. Desarrollar técnicas, procedimientos y estrategias existentes para resolver por la vía quirúrgica los problemas oncológicos, hasta lograr en el médico residente un nivel académico y profesional adecuado que le permita asumir de forma independiente todos los procedimientos.
3. Implementar el método científico como instrumento habitual de su desarrollo como médico especialista con el fin de establecer soluciones integrales a la sociedad hondureña.

Estructura Curricular:

Según el Art. 13 del Reglamento de regulación de posgrados en el nivel de educación superior, la especialidad en el área de la salud tiene por objeto desarrollar conocimientos, habilidades y destrezas profesionales en los diferentes campos del área de la salud; estos programas comprenden las especialidades clínico-quirúrgicas y aquellas que por sus características se definan como tales en el acto de creación de las mismas. Estos programas deben desarrollar actividades docente- asistenciales conforme a la normativa académica.

La estructura curricular del programa de Especialidad en Oncología Quirúrgica que se presenta está organizada en cuatro (4) módulos, integrando 38 asignaturas o espacios de aprendizaje, 332 créditos y una duración de cuatro (4) años, es decir 4 períodos anuales de 44 semanas cada uno, previsto para ofrecerlo a profesionales que ostentan el grado de Doctor en Medicina y Cirugía.

Del total de 332 créditos, 109 corresponden a créditos teóricos, y 223 créditos prácticos. El plan de estudios claramente desarrolla la clasificación de las 14,940 horas totales que implica el desarrollo del programa. En las tablas 1, 2, 3, 4, 5 y 6 se presenta el desglose de los espacios de aprendizaje por módulo, créditos, clasificados en teóricos y prácticos y el detalle cuantitativo de horas teóricos, horas prácticas y horas de actividad independiente.

Asignaturas obligatorias y de investigación: Profesionalizantes y de investigación. El 100% de las asignaturas son obligatorias. Es un posgrado profesionalizante y se desarrollará en modalidad presencial exclusivamente y a tiempo completo.

Distribución de asignaturas por periodo académico / Distribución de asignaturas por módulos:

Presentada la distribución por módulos, las asignaturas distribuidas en cuatro períodos académicos anuales, códigos, créditos y horas correctos. (conforme el Art. 47 del Reglamento de Posgrados).
Flujograma: Se presentó el flujograma sintético por módulos anuales siguiente:

Figura 1. Flujograma de la especialidad en Oncología Quirúrgica



No se observan en el flujograma el desglose de los espacios de aprendizaje, ni su clasificación por ejes, ni áreas científicas que aborda el plan de estudios.

Descripción de asignaturas: Las descripciones presentadas están realizadas por módulos, y de manera comprimida menciona los contenidos de las asignaturas o cursos que se desarrollarán en cada módulo. Se hace una descripción general (sin formato) de las cuatro asignaturas de metodología de investigación y del proyecto de investigación.

Sobresale la **metodología** de clase magistral en los syllabus de los módulos, lo cual podría mejorarse sustancialmente, aumento y diversificando las metodologías de enseñanza-aprendizaje. Las metodologías activas por parte de los estudiantes a través de prácticas asistenciales.
La **evaluación** formativa prevista con amplias metodologías.

Se presentan las **líneas de investigación** del programa. Se define proyecto de investigación final.

Se presentan algunas iniciativas para **internacionalizar** el programa. Pueden ampliarse.

Las estrategias de **vinculación** orientadas a investigaciones de los estudiantes y capacitaciones a grupos de interés. Pueden ampliarse.

Se establecen requisitos académicos y administrativos de graduación.

Equivalencias y Suficiencias, no aplican a este programa.

VII. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA LA APERTURA DE LA CARRERA DE ONCOLOGÍA QUIRÚRGICA EN EL GRADO ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD

Recursos Financieros para la ejecución del plan de estudios.

La UNAH presenta un plan estratégico para el desarrollo del Programa de Especialidad en Oncología Quirúrgica, el cual plantea el nombramiento de coordinador general del programa, coordinador de investigación se realizará conforme normativa de la UNAH.

Los Recursos Humanos Docentes y de Gestión Académica

La planta docente disponible para atender la Especialidad según lo indicado por la UNAH, son médicos especialistas en oncología quirúrgica certificado por las diferentes instancias nacionales, con práctica clínica activa, con conocimiento de las diferentes estrategias didácticas, el cual propicia un ambiente adecuado para el desarrollo de actividades encaminadas al aprendizaje significativo, con la finalidad de fomentar el desarrollo de las competencias necesarias para el desempeño como médicos Oncológicos de calidad, ofreciendo un trato digno y humano hacia los estudiantes.

La planta docente para este programa consta de ocho (8) profesionales médicos con especialidades diferentes y colegiados. También presenta nómina de médicos asistenciales en el Hospital San Felipe (10), Hospital Mario Catarino Rivas (2) y uno del IHSS de San Pedro Sula. No se conoció la experiencia docente, investigación, vinculación e internacionalización de los docentes, tampoco su formación pedagógica.

No se presenta presupuesto de ingresos ni egresos ya que invocan el convenio tripartito y sus instituciones son responsables de financiar el programa.

Para el desarrollo de este programa la UNAH informa que cuenta con las instalaciones del servicio y quirófano del Hospital San Felipe, la Facultad de Ciencias Médicas, y el Instituto Nacional del Tórax. Eventualmente con instalaciones hospitalarias del extranjero, mediante convenio de intercambio. Se presenta información sobre convenios suscritos únicamente con Health Volunteer Overseas, Secretaría de Salud y IHSS.

Los recursos técnicos con los que la UNAH informa que cuenta para el desarrollo de esta carrea son: Cinco salas de operaciones para cirugía mayor, totalmente equipadas; Una sala de operaciones para cirugía menor totalmente equipada; Equipo completo de laparoscopía; Dos unidades de Cobalto 60; Una unidad de cobalto para braquiterapia; Dos salas de hospitalización para área quirúrgico; Una sala de conferencia; Computadora, impresora, escáner; Biblioteca; Una oficina del Departamento de Oncología y Coordinación del Posgrado; Cuatro colposcopios, Un

servicio de Rayos X, Un mamógrafo y Un Tomógrafo. (Evidencias fotográficas en el Plan de Estudios)

La Facultad de Ciencias Médicas informa que cuenta con la biblioteca médica y acceso al programa Hinari, establecido por la Organización Mundial de la Salud (OMS) junto a las principales editoriales, que permite acceder a una de las mayores colecciones del mundo de literatura biomédica y salud. Hasta 14.900 revistas, 60.000 libros electrónicos, y 105 fuentes de información se encuentran ahora disponibles a las instituciones de salud. No refiere disponibilidades de la UNAH en la Biblioteca Central.

VIII. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

8.1. CONSEJO TECNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo, CTC mediante dictamen favorable No. **1354-373-2023**, del 28 de abril del 2023, recomienda al Consejo de Educación Superior aprobar la solicitud presentada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; para el funcionamiento de Rediseño Curricular de la carrera de Oncología Quirúrgica en el Grado Académico de Especialidad; después de haberse conocido observaciones y dictamen integrado de la Comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo (Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; quien (Coordina), Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; y Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH), de cuyo cumplimiento deberá confirmar la Dirección de Educación Superior.

8.2 Dirección de Educación Superior:

La Dirección de Educación Superior, recibió documentación ajustada conforme a las observaciones brindadas por la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, asimismo, realizó el análisis de la propuesta y contrastó el cumplimiento del Reglamento para Estudios de Posgrado en el Nivel de Educación Superior y la guía para la elaboración de planes de estudio, se realizó proceso de discusión con la Dirección de Posgrados de la UNAH orientada a la definición de los créditos académicos y los horas de actividad académica supervisada e independiente que deberán aplicarse a las especialidades médicas de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNAH.

IX.- CONCLUSIONES

1. La actualización curricular del plan de estudios del posgrado en Oncología Quirúrgica de la UNAH es pertinente, ya que el plan vigente data del año 2003.

3. La formación de médicos especialistas en oncología quirúrgica es fundamental para mejorar la atención y el pronóstico de los pacientes con cáncer, especialmente considerando el aumento en la incidencia de esta enfermedad a nivel global y en Honduras.

4. El Plan de Estudios de la Carrera ha sido fundamentado en sus aspectos epistemológicos, legales, económicos, políticos y sociales (Art. 48 el Reglamento del Sistema de Posgrados).

5. La UNAH cumple con lo establecido en el Reglamento para la regulación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior, el cual determina

entre los artículos 44 al 46 la organización del Sistema de Estudios de Posgrado. La UNAH cuenta con la estructura general y específica para la atención de este programa, prevé la figura del Coordinador Académico del Programa, un Coordinador de Investigación y de Vinculación y cuenta con los profesionales idóneos para la docencia y que se establecen en el Reglamento vigente (Art. 70 al 73 por ejemplo).

6. La UNAH necesita fortalecerse en cuanto a los recursos humanos, instalaciones, equipamiento y alianzas estratégicas para continuar formando profesionales médicos especialistas en Honduras.

XI. RECOMENDACIONES

En consecuencia, la Dirección de Educación Superior habiendo realizado y discutido con las autoridades de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNAH y con la Dirección del Sistema de Estudios de Posgrados de la UNAH, el análisis del Plan de Estudios realizado con respecto a cada uno de los apartados del **Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras, las Normas Académicas de Educación Superior y las Guías e Instrumentos de análisis disponibles,** para resolver la solicitud de reformas del plan de estudios de la carrera de Oncología Quirúrgica en el grado académico de Especialidad, esta Dirección de Educación Superior **recomienda al honorable Consejo de Educación Superior lo siguiente:**

1. Aprobar las reformas solicitadas al plan de estudios de la **carrera de Oncología Quirúrgica en el Grado Académico de Especialidad** de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras UNAH, para desarrollarse en la Modalidad Presencial, en Tegucigalpa.

2. Instruir a la Dirección de Educación Superior para que en el marco del Art. 83 del Reglamento del Sistema de Estudios de Posgrados en el Nivel de Educación Superior, de seguimiento al desarrollo del Programa, para identificar las buenas prácticas en el contexto de la gestión curricular del plan de estudios en sus dimensiones pedagógica, investigación, internacionalización y de vinculación.

3. Que se mande a realizar el registro legal del nuevo Plan de Estudios de conformidad con la Ley.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 07 de marzo, 2025

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Archivo/GACYS-DES
Cleopatra Isabel Duarte Gálvez/Marlon Eduardo Torres”

Después de haber sido ampliamente discutidos los documentos anteriormente presentados, el señor Presidente del Consejo de Educación Superior, lo sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, siendo votados y aprobados por unanimidad, por lo que se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5589-400-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que la Carrera de Oncología Quirúrgica en el Grado de Especialidad Médica; de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), fue

aprobada mediante acuerdo No. 0032003 del Acta 759, del Consejo Universitario de fecha 27 febrero de 2003. **CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo No.**4929-377-2023** de fecha 17 de febrero de 2023, el Consejo de Educación Superior conoció y admitió la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la Carrera de Oncología Quirúrgica en el Grado Académico de Especialidad para ser ofertado en el campus Ciudad Universitaria de Tegucigalpa, en la modalidad presencial por la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido el dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1354-373-2023** y de la opinión razonada **OR-DES-1350-03-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de reforma del plan de estudios de la carrera de Oncología Quirúrgica en el grado académico de Especialidad para ser desarrollado en la modalidad presencial, en el campus de Ciudad Universitaria de Tegucigalpa por la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **CONSIDERANDO:** Que el pleno del Consejo estuvo de acuerdo en aprobar el dictamen y la opinión razonada de la Dirección de Educación Superior anteriormente presentada. **CONSIDERANDO:** Que de conformidad al artículo No.160 constitucional, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), tiene la exclusividad para organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional del país, mandato que ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No. 142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989. **CONSIDERANDO**: Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1354-373-2023** y de la opinión razonada **OR-DES-1350-03-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de reforma del Plan de estudios de la carrera de Oncología Quirúrgica en el Grado Académico de Especialidad para ser ofertada en la modalidad presencial, en el campus de ciudad universitaria de Tegucigalpa por la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), **SEGUNDO:** Aprobar las reformas solicitadas al plan de estudios de la **carrera de Oncología Quirúrgica en el Grado Académico de Especialidad** de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras UNAH, para desarrollarse en la Modalidad Presencial, en Tegucigalpa. **TERCERO:** Aprobar el plan de estudios de la carrera **de Oncología Quirúrgica en el Grado Académico de Especialidad** de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras UNAH, con los siguientes datos generales:

Aspectos	Plan de Estudios (Vigente 2003)	Plan de Estudios (1era Reforma 2025)
Facultad o Unidad Académica Responsable	Facultad de Ciencias Medicas Coordinación General de Posgrados Departamento de Oncología	Facultad de Ciencias Medicas Coordinación General de Posgrados Departamento de Oncología
Nombre de la carrera	Oncología Quirúrgica	Oncología Quirúrgica
Código de la carrera	No indicado	OQ02
Número de períodos académicos al año	1	1 (uno)
Duración del periodo académico	44 semanas	Anual, de 44 semanas

Aspectos	Plan de Estudios (Vigente 2003)	Plan de Estudios (1era Reforma 2025)
Duración de la carrera (Años y No de períodos académicos)	No indicado	4 años 4 periodos académicos
Número de créditos o unidades valorativas	No indicado	332 total, (109 teóricos, 223 prácticos) (1635 Horas teóricas, 3270 horas trabajo independiente, 10,035 horas práctico/asistenciales)
Número de Asignaturas o Espacios de Aprendizaje	No indicado	38, distribuidas en 4 módulos
Modalidad Educativa	Presencial	Presencial
Acreditación	Especialista en Oncología Quirúrgica	Médico Especialista en Oncología Quirúrgica
Grado académico	Especialidad	Especialidad
Clasificación del Programa (Profesionalizante o Académica) si se trata de una Maestría	Profesionalizante, Especialidad del área de salud	Profesionalizante, Especialidad del área de salud
Acuerdo y fecha de Creación y funcionamiento de la carrera	Acuerdo de aprobación de la carrera No. 003-2003 del Acta 759 del Consejo Universitario de fecha 27 febrero de 2003.	N/A
Acuerdos y fechas de aprobación de Reformas o Rediseños previos. -Si fuera el caso-	N/A	**ACUERDO No. CU-O-093-10-2021**Acta del Consejo Universitario de la UNAH Aprobación I Reforma al Plan de Estudios
Clasificación CINE-UNESCO de la Carrera o Programa	No indicado	CINE-UNESCO 2011 Grupo 7 Salud y Servicios Sociales, Sub-Grupo 72 Medicina (Oncología Quirúrgica)
Petición que se resuelve	N/A	I Reforma (Aprobación)
Fecha de ingreso de petición que se resuelve	N/A	Febrero, 2023
Fecha de aprobación de la petición por el CES	N/A	Marzo, 2025

CUARTO: Se instruye a la Dirección de Educación Superior para que en el marco del Art.83 del Reglamento del Sistema de Estudios de Posgrados en el Nivel de Educación Superior, de seguimiento al desarrollo del Programa, para identificar las buenas prácticas en el contexto de la gestión curricular del plan de estudios en sus dimensiones pedagógica, investigación, internacionalización y de vinculación. **QUINTO:** Dar traslado a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el plan de estudios de la carrera **de Oncología Quirúrgica en el Grado Académico de Especialidad** de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras UNAH, para que realice el registro correspondiente. **SEXTO:** Notificar el presente acuerdo a las autoridades de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras UNAH, para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

TRIGÉSIMO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1405-381-2023 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1351-03-2025 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN BIG DATA EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO Y SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, PRESENTADO POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS (UPH) PARA DESARROLLARSE EN LA MODALIDAD A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL EN EL CENTRO ASOCIADO DE LA CIUDAD DE COMAYAGUA, DEPARTAMENTO DE COMAYAGUA. EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aarón Fernández Flores, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

"**DICTAMEN No. 1405-381-2023**

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos No.18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de Admisión No. 4979-380-2023, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.380, del 15 de mayo de 2023 y teniendo a la vista la Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Técnico Universitario en Big Data en el Grado Académico de Tecnólogo Universitario, de la **Universidad Politécnica de Honduras, UPH, para desarrollarse en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual en el Centro Asociado de Comayagua;** se pronuncia de la siguiente manera:

OBSERVACIONES

"Dictamen integrado de la Comisión del CTC sobre la "Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Técnico Universitario en Big Data en el Grado Académico de Tecnólogo Universitario, de la Universidad Politécnica de Honduras, UPH, para desarrollarse en la sede de Tegucigalpa en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual en el Centro Asociado de Comayagua."

Considerando: Que vista y analizada la documentación relativa a la "Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Técnico Universitario en Big Data en el Grado Académico de Tecnólogo Universitario, de la Universidad Politécnica de Honduras, UPH, para desarrollarse en la sede de Tegucigalpa en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual en el Centro Asociado de Comayagua" y habiendo realizado una revisión de los documentos recibidos, las instituciones de educación superior que integran la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras, procedieron a revisar y analizar la misma.

Considerando: Que las instituciones de educación superior que integran la Comisión de Dictamen han revisado y analizado la documentación recibida.

Considerando: Que los dictámenes emitidos por las cuatro instituciones de educación superior que integran la Comisión de Dictamen sobre la revisión realizada, en su parte resolutiva manifiestan lo siguiente: Dictamen Favorable (UNITEC, UJCV), Dictamen Favorable con observaciones (USAP) y Dictamen No Favorable (UNAH).

Por tanto:

Los miembros de la Comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras (UNITEC, UJCV y USAP) emiten **Dictamen Favorable con Observaciones** Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Técnico Universitario en Big Data en el Grado Académico de Tecnólogo Universitario, de la Universidad Politécnica de Honduras, UPH, para desarrollarse en la sede de Tegucigalpa en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual en el Centro Asociado

de Comayagua. Debiendo atender las observaciones consignadas en los documentos adjuntos, previo a la aprobación por el Consejo de Educación Superior.

Tegucigalpa, 7 de diciembre 2023.

Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)

Universidad de San Pedro Sula (USAP)

Universidad José Cecilio del Valle (UJCV)

Por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras; UNAH

UNAH UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
VRA VICERRECTORÍA ACADÉMICA
UNAH RANKING MUNDIAL 2022
(504) 2216 6100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

OFICIO VRA - UNAH No. 949- 2023
27 de julio de 2023

Máster
LOURDES MURCIA
Secretaria del Consejo Técnico Consultivo
Su Despacho

Estimada señora Secretaria:

En seguimiento a la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo por este medio me dirijo a usted, para remitir el Dictamen de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), sobre la **SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN BIG DATA EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO UNIVERSITARIO, DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS (UPH), PARA DESARROLLARSE EN LA SEDE DE TEGUCIGALPA EN LA MODALIDAD A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL EN EL CENTRO ASOCIADO DE COMAYAGUA.**

Sin otro particular, me suscribo de usted con las consideraciones debidas.

MAC. BELINDA FLORES DE MENDOZA
Vicerrectora Académica a.i.

Cc: Ing. Rosalpina Rodríguez/Rectora Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)
Cc: Dr. Senén Eduardo Villanueva/Rector por Ley Universidad de San Pedro Sula (USAP).
Cc: MSc. Julio Cesar Raudales/Rector Universidad "José Cecilio del Valle" (UJCV).
Cc: Archivo.
A/S

2023: Año Académico *"DR. JORGE HADDAD QUIÑÓNEZ"*
"La Educación es la primera necesidad de la República"

1

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. | www.unah.edu.hn

UNAH UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
VRA VICERRECTORÍA ACADÉMICA
UNAH BANKING MUNDIAL 2022
(504) 2216 6100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

DICTAMEN DE LA UNAH SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN BIG DATA EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO UNIVERSITARIO, DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS, UPH, PARA DESARROLLARSE EN LA SEDE DE TEGUCIGALPA EN LA MODALIDAD A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL EN EL CENTRO ASOCIADO DE COMAYAGUA.

VISTO: El diagnóstico para la implementación de la Carrera de Técnico Universitario en Big Data en el Grado Académico de Tecnólogo Universitario, de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), así como su documento de Plan de Estudios.

CONSIDERANDO 1: Que el artículo 160 de la Constitución de la República le otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) la responsabilidad exclusiva de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior en Honduras y que además manda que sólo tendrán validez oficialmente los títulos de carácter académico otorgados por la UNAH, así como los otorgados por las universidades privadas y extranjeras reconocidos todos ellos por la UNAH.

CONSIDERANDO 2: Que el artículo 3 de las Normas Académicas de Educación Superior, establece que el objetivo de estas es estatuir las disposiciones reglamentarias que regulan la organización, dirección y desarrollo académico de la Educación Superior.

CONSIDERANDO 3: Que el artículo 56 de las Normas Académicas de Educación Superior manda que la apertura y funcionamiento de carreras deberá fundamentarse mediante un diagnóstico que identifique necesidades planteadas para el desarrollo socioeconómico, científico, tecnológico y cultural del país, la región o el contexto internacional.

CONSIDERANDO 4: Que el artículo 82 de las Normas Académicas de Educación Superior establece que el plan de estudios es el documento legal que encierra la síntesis instrumental de formación profesional, humanística, científica y tecnológica, en el que se estructuran los fundamentos, objetivos, contenidos, estrategias y recursos de enseñanza aprendizaje, considerados como esenciales para el establecimiento y desarrollo de una carrera o estudios de posgrado. Deberán estructurarse conforme a un perfil profesional.

CONSIDERANDO 5: Que el artículo 83 de las Normas Académicas de Educación Superior manda que el plan de estudios estará organizado en una secuencia ordenada con base a requerimientos concatenados de contenidos, para garantizar la coherencia de la formación. Incluirá asignaturas de formación general y formación específica. Cada centro elaborará un instrumento técnico que oriente sobre esta materia, en base a los lineamientos generales que al efecto aprueben los organismos del nivel.

UNAH UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
VRA VICERRECTORÍA ACADÉMICA
UNAH BANKING MUNDIAL 2022
(504) 2216 6100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

CONSIDERANDO 6: Que de acuerdo con los establecido en el reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el nivel de Educación Superior de Honduras, las carreras de la Educación Técnica y Tecnológica son programas del nivel 5 según la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (UNESCO, 2011), y dentro de este se incluye el Técnico universitario o tecnólogo: CNE 5 A-554 Educación Terciaria de ciclo corto vocacional.

CONSIDERANDO 7: Que el año 2014 El Consejo de Educación Superior aprobó según Acuerdo No. 2852-279-2014 el Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior de Honduras, publicado en el Diario Oficial la Gaceta el 14 de agosto de 2014.

CONSIDERANDO 8: Que dicho Reglamento en su Artículo No. 1 establece "El presente Reglamento proporciona los elementos para la fundamentación, desarrollo, organización, ejecución y control de programas académicos de la Modalidad a Distancia, sin obviar la normativa contenida en la Ley de Educación Superior vigente, y son de aplicabilidad obligatoria para las Instituciones del Nivel de Educación Superior en Honduras".

CONSIDERANDO 9: Que el Reglamento de Educación a Distancia precisa los componentes y aspectos técnicos, pedagógicos, organizacionales y de recursos humanos, físicos, tecnológicos y financieros que deben cumplirse para que el Consejo de Educación Superior del País apruebe la Modalidad de Educación a Distancia y los programas educativos en las diversas expresiones de la modalidad a distancia para todas las instituciones del Nivel de Educación Superior privadas y públicas del país.

CONSIDERANDO 10: Que la UNAH ha revisado la nueva versión los documentos presentados por la UPH identificando lo siguiente:

Observaciones Generales:
Observación 1. Esta propuesta académica identifica la vicerrectoría académica como responsable del proyecto. Acorde al Art. 9 del Reglamento del sistema de Educación Técnica u Tecnológica en el nivel de Educación Superior los programas de Técnico Superior y Técnico Universitario podrán desarrollarse por unidades académicas como departamentos, escuelas y facultades. "En el caso de los Técnico Universitarios podrán ser desarrollados solamente por la estructura de una Facultad."

Observación 2. Es necesario definir la modalidad de estudio, según la solicitud de aprobación se propone una oferta académica para la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual para el campus de Comayagua, sin embargo, en distintas partes del documento hace referencia a distintas modalidades y expresiones. Se recomienda su revisión y definición.

Observación 3. El nombre de la carrera Técnico Universitario en Big Data, corresponde a una ramificación o línea de especialización de la Ingeniería en Sistemas Computacionales y carreras afines, que requieren conocimiento de la rama base para su entendimiento y aplicación; por tanto, corresponde con estudios de posgrado o especialización y no a un Técnico Universitario.

UNAH UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
VRA VICERRECTORÍA ACADÉMICA
UNAH RANKING MUNDIAL 2022
(504) 2216 6100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

Observación 4. En la sección de Marco Teórico, apartado 3.1 de la fundamentación científica de la disciplina de la carrera, habla sobre temática de "Big Data" y de "Ciencia de Datos" encontrando inconsistencias temáticas en el parafraseo, donde cada párrafo de dicha fundamentación no posee una referencia bibliográfica que lo sustente. Por ejemplo, en la sección "3.1.3 Diferencias entre Big Data y Data Science" se dicta que "...Big data se relaciona más con la tecnología (Hadoop, Java, Hive, etc..)" donde se listan herramientas y lenguajes de programación; por ejemplo, en la misma sección se dicta que "... el concepto data science se engloba dentro del concepto de big data..." y no se incluye la cita bibliográfica que lo respalda.

Observación 5. En la sección de Marco Teórico, del documento Plan de Estudios, apartado 3.1.4 Perfiles Clave de los profesionales del Big Data, se listan una serie de perfiles especializados del área de las ciencias de datos sin un respaldo bibliográfico para dicha fundamentación, donde en la Figura 1 se incluye como fuente a la plataforma EDX, la cual no es una fuente académica.

Observación 6. En el plan de estudios se encontró texto genérico en latín que se utiliza de relleno en documentos, indicando que el plan se encuentra incompleto.

Documento Diagnóstico

Considerando que el Estudio Diagnóstico debe evidenciar las necesidades del sector y campos disciplinares a desarrollar, según establece el Reglamento de educación técnica y tecnológica del nivel (artículo 30). Se presenta en la siguiente tabla los comentarios o recomendaciones:

Tabla 1. Análisis del documento diagnóstico

Categorías del documento Diagnóstico	Requerimientos para análisis del contenido del plan de estudios	Cumple		Comentario/ Recomendación de mejora
		Sí	No	
1. Portada	1) Membrete en la parte superior y logotipo de la universidad 2) Nombre del documento en el centro 3) Código de la carrera 4) Unidad responsable del diagnóstico 5) Lugar y fecha	x		Esta propuesta académica identifica la vicerrectoría académica como responsable del proyecto. Acorde al Art. 9 del Reglamento del sistema de Educación Técnica u Tecnológica en el nivel de Educación Superior los programas de Técnico Superior y Técnico Universitario podrán desarrollarse por unidades académicas como departamentos, escuelas y facultades. *"En el caso de los Técnico Universitarios podrán ser desarrollados solamente por la estrucura de una Facultad."*
Tabla de contenido		x		
Datos generales		x		- incluir la clasificación de esta oferta académica según CINE. - Definir modalidad, a lo largo del documento se mencionan distintas modalidades de entrega.
2. Introducción	Antecedentes del estudio	x		
	Explicación del proceso investigativo	x		

UNAH UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
VRA VICERRECTORÍA ACADÉMICA
UNAH RANKING MUNDIAL 2022
(504) 2216 6100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

Categorías del documento Diagnóstico	Requerimientos para análisis del contenido del plan de estudios	Cumple		Comentario/ Recomendación de mejora
		Sí	No	
	Aporte de instituciones, organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo.	x		
	Explicación de cómo se presenta el documento	x		
3. Contextualización situacional de Honduras	Socioeconómica	x		Se recomienda incluir el contexto socioeconómico, político y educativo se requiere identificar el marco legal y normativo para el campo profesional que se investiga, así como la normativa relativa a la educación técnico-tecnológica y la formación profesional a nivel nacional
	Educativa	x		
	Política	x		En estas secciones se recomienda hacer referencia al Reglamento de educación técnica y tecnológicas del nivel de educación superior aprobado en 2016, Colocando encada apartado, según corresponda las definiciones, alcances, principios y fines. También, es conveniente presentar el análisis legal relacionado a la inserción laboral de los futuros graduados, en el sector público y privado, identificando si hay algún impase conforme a las leyes vigentes, colegios profesionales y otras organizaciones gremiales.
	Escenario socioeconómico internacional	x		
4. Contextualización institucional	Identificación de la institución	x		
	Visión y misión institucional	x		
	Responsables del proyecto		x	Esta propuesta académica identifica la vicerrectoría académica como responsable del proyecto. Acorde al Art. 9 del Reglamento del sistema de Educación Técnica u Tecnológica en el nivel de Educación Superior los programas de Técnico Superior y Técnico Universitario podrán desarrollarse por unidades académicas como departamentos, escuelas y facultades. *"En el caso de los Técnico Universitarios podrán ser desarrollados solamente por la estructura de una Facultad."*
5. Maro teórico	Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera	x		
	Justificaciones sociales	x		
	Justificaciones económicas	x		
	Justificaciones político-educativas	x		
	Necesidades practicas prioritarias	x		

UNAH UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
VRA VICERRECTORÍA ACADÉMICA
(504) 2216 6100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

Categorías del documento Diagnóstico	Requerimientos para análisis del contenido del plan de estudios	Cumple Sí	Cumple No	Comentario/ Recomendación de mejora
	Fundamento filosófico	x		
	Doctrina pedagógica	x		
6. Resultados de investigación	Resultados cuantitativos y cualitativos articulados	x		
	Demanda Real y potencial de la carrera o programa	x		
	Cualificación y cuantificación de profesionales de profesionales en el área solicitada.	x		
	Mercado de inserción laboral de los graduados	x		
	Conclusiones y recomendaciones	x		
7. Anexos	Proyecto de investigación	x		
	instrumentos de investigación evidencias graficas del proceso investigativo	x		
	Evidencias de recursos y capacidades físicas instaladas	x		
	Plan de gestión administrativa y financiera para implementar la carrera	x		
	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	x		
	Matriz de perfiles docentes y administrativos		x	Agregar evidencia de perfiles docentes y administrativos

Plan de estudios:

Considerando que el documento Plan de estudios, es el documento con validez oficial que expresa los objetivos y el modo de organización de las actividades curriculares en cuanto a su duración y ubicación en el tiempo, y que un estudiante debe cumplir para optar a un título de técnico superior o a uno de tecnólogo. Al efecto deberá presentar: Modelo Educativo, Diagnóstico de necesidad del Sector y campos disciplinares a desarrollar; Propuestas de planes de estudio de las carreras; Inventario de planta docente, instructores, jefes de talleres, laboratorios y personal administrativo; Inventario de infraestructura física y recursos educacionales adecuados: biblioteca, laboratorios, talleres didácticos y aulas, según los estándares vigentes, como también, la formalización de convenios entre centros del nivel, para el uso de equipo y laboratorios didácticos especializados; así como, Convenios de vinculación laboral, con instituciones, nacionales e internacionales. Se presenta en la tabla siguiente

UNAH UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
VRA VICERRECTORÍA ACADÉMICA
(504) 2216 6100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

las recomendaciones para mejora.

Tabla 2. Análisis del documento Plan de estudios

Categoría del documento PLAN DE ESTUDIOS	Requerimientos para análisis del contenido del plan de estudios	Cumple Sí	Cumple No	Comentario/ Recomendación de mejora
1. Portada	2. Membrete en la parte superior y logotipo de la universidad 3. Nombre del documento en el centro 4. Código de la carrera 5. Unidad responsable del diagnóstico 6. Lugar y fecha	x		Esta propuesta académica identifica la vicerrectoría académica como responsable del proyecto. Acorde al Art. 9 del Reglamento del sistema de Educación Técnica u Tecnológica en el nivel de Educación Superior los programas de Técnico Superior y Técnico Universitario podrán desarrollarse por unidades académicas como departamentos, escuelas y facultades. *"En el caso de los Técnico Universitarios podrán ser desarrollados solamente por la estructura de una Facultad."*
7. Datos generales		x		Definir modalidad, a lo largo del documento se mencionan distintas modalidades de entrega.
8. Tabla de contenido		x		
9. Introducción	Antecedentes del Plan	x		
	Aporte de instituciones, organizaciones e individuos especializados		x	Se recomienda dar especial énfasis a las fuentes primarias de información, es decir los nombres de los colegios e instituciones públicas y privadas que participaron en el estudio.
	viabilidad para la implementación del plan	x		
	Explicación del documento	x		
10. Marco teórico	Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera	x		
	Justificaciones sociales	x		
	Justificaciones económicas	x		
	Justificaciones político-educativas	x		
	Necesidades practicas prioritarias	x		
	Fundamento filosófico	x		
	Doctrina pedagógica	x		
11. Síntesis del diagnóstico	información cualitativa y cuantitativa que justifica la creación e implementación de la carrera.	x		
12. Perfil profesional del graduado	Perfil de ingreso	x		se recomienda incluir los criterios de ingreso establecidos en el Reglamento del Sistema de educación técnica y tecnológica en el nivel superior de Honduras, aprobado en 2016
	Perfil de egreso	x		se recomienda utilizar como referencia el Reglamento del Sistema de educación técnica y tecnológica en el nivel superior de Honduras,

UNAH UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
VRA VICERRECTORÍA ACADÉMICA
UNAH RANKING MUNDIAL 2022
(504) 2216 6100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

Categoría del documento PLAN DE ESTUDIOS	Requerimientos para análisis del contenido del plan de estudios	Cumple Sí	Cumple No	Comentario/ Recomendación de mejora
				aprobado en 2016, en el indica las características y tipo de formación para la educación técnica y tecnológica (modelo por competencias).
13. Estructura del plan	Objetivos generales y específicos del plan de estudios	x		
	Asignaturas obligatorias	x		
	Asignaturas de formación general	x		El espacio de aprendizaje de Empresa, Innovación y Emprendimiento no pertenece al componente de formación general.
	Asignaturas de formación específica	x		
	Asignaturas electivas			No se consideran en la educación técnica
	Distribución por período académico	x		
	Flujograma de asignaturas	x		
	Descripciones mínimas	x		
	Tabla de equivalencias		x	agregar
	Asignaturas por suficiencia		x	Se recomienda analizar qué espacios de aprendizaje podrán ser aprobados a través de exámenes de suficiencia.
	Asignaturas en periodos intensivos		x	agregar
	Identificación por códigos		x	agregar
	Práctica profesional		x	Describir la practica según los lineamientos del nivel, revisar el Reglamento del Sistema de educación técnica y tecnológica en el nivel superior de Honduras, aprobado en 2016
	Vinculación social e investigación		x	Describir la vinculación social e investigación según los lineamientos del nivel, revisar el Reglamento del Sistema de educación técnica y tecnológica en el nivel superior de Honduras, aprobado en 2016
	Requisitos de graduación		x	incluir los requisitos descritos en el Reglamento del Sistema de educación técnica y tecnológica en el nivel superior de Honduras, aprobado en 2016
	Plan para la implementación	x		
	CV de docentes		x	Falta incluir los CV de cada docente, con copias de sus títulos universitarios.
	Convenios de vinculación para la carrera con el sector empleador		x	Se recomienda agregar evidencias de convenios con instituciones o empresas del sector empleador donde se realizarán las pasantías y práctica profesional de los estudiantes.

Modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual

Como resultado de la revisión y el análisis de la documentación digital remitida por UPH en relación con el Reglamento de Educación a Distancia del nivel de Educación Superior, en la misma se consigna lo siguiente: modelo pedagógico, plataforma virtual de gestión de aprendizaje, programa de inducción para estudiantes de primer ingreso, síntesis descriptiva del programa de formación docente. En la

UNAH UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
VRA VICERRECTORÍA ACADÉMICA
UNAH RANKING MUNDIAL 2022
(504) 2216 6100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

descripción de los espacios mínimos de aprendizaje existe congruencia entre el desarrollo de los contenidos, metodologías de aprendizaje y evaluación propios de la expresión semipresencial con

mediación virtual. Asimismo, se tiene disponibilidad del recurso humano especializado y tecnológico para la mediación pedagógica virtual y actividades de aprendizaje. De igual forma, presenta los lineamientos y el proceso para el diseño pedagógico, producción y evaluación de los materiales propios de la modalidad a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual.

Por otra parte, la documentación enviada por UPH no se observa los siguientes componentes de la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual: definición de los porcentajes de presencialidad y virtualidad de cada uno de los espacios de aprendizaje y el plan de estudio en su totalidad para la expresión de la modalidad a distancia solicitada.

En aplicación al artículo No. 53 del Reglamento de Educación a Distancia del Nivel Superior, es necesario que se realice la verificación presencial o virtual de cada uno de los espacios virtuales de aprendizaje con el equipo técnico y académico de la UPH para verificar el desarrollo virtual del 25% de los espacios de aprendizaje correspondientes y el plan de desarrollo del 75% restante para la expresión semi presencial con mediación virtual.

POR TANTO:

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras emite **Dictamen No Favorable** a la Solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Técnico Universitario en Big Data en el Grado Académico de Tecnólogo Universitario, de la Universidad Politécnica de Honduras, UPH, para desarrollarse en la sede de Tegucigalpa en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual en el Centro Asociado de Comayagua.

Dado en la Ciudad de Tegucigalpa, M.D.C., a los 27 días del mes de julio del año dos mil veintitrés.

MSC. ROLINDA FLORES DE MENDOZA
Vicerrectora Académica a.i.

Por parte de la Universidad Tecnológica Centroamericana; UNITEC

CUARTO DICTAMEN

Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Técnico Universitario en Big Data en el Grado Académico de Tecnólogo Universitario, de la Universidad Politécnica de Honduras, UPH, para desarrollarse en la sede de Tegucigalpa en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual en el Centro Asociado de Comayagua.

En cumplimiento a la petición recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Big Data en el Grado Académico de Tecnólogo Universitario, de la Universidad Politécnica de Honduras, UPH, para desarrollarse en la sede de Tegucigalpa en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual en el Centro Asociado de Comayagua; y emitir Dictamen para la aprobación de este.

CONSIDERANDO: que la Universidad Politécnica de Honduras, UPH, envió la documentación de la propuesta de solicitud para la creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de ***Técnico Universitario en Big Data en el Grado Académico de Tecnólogo Universitario, de la Universidad Politécnica de Honduras, UPH, para desarrollarse en la sede de Tegucigalpa en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual en el Centro Asociado de Comayagua***, la cual fue revisada y se emitieron observaciones sobre dicha propuesta.

CONSIDERANDO: que la Universidad Politécnica de Honduras, UPH, envió la versión mejorada de la documentación de la propuesta de solicitud para la creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de ***Técnico Universitario en Big Data en el Grado Académico de Tecnólogo Universitario, de la Universidad Politécnica de Honduras, UPH, para desarrollarse en la sede de Tegucigalpa en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual en el Centro Asociado de Comayagua***, la cual fue revisada y se emitieron observaciones sobre dicha propuesta.

CONSIDERANDO: que la Universidad Politécnica de Honduras, UPH, envió la segunda versión mejorada de la documentación de la propuesta de solicitud para la creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de ***Técnico Universitario en Big Data en el Grado Académico de Tecnólogo Universitario, de la Universidad Politécnica de Honduras, UPH, para desarrollarse en la sede de Tegucigalpa en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual en el Centro Asociado de Comayagua***, la cual fue revisada.

CONSIDERANDO: que el día miércoles 18 de octubre de 2023 se realizó la visita virtual de la carrera de ***Técnico Universitario en Big Data en el Grado Académico de Tecnólogo Universitario, de la Universidad Politécnica de Honduras, UPH, para desarrollarse en la sede de Tegucigalpa en la modalidad a distancia en su***

***expresión semipresencial con mediación virtual en el Centro Asociado de Comayagua*.**

Por lo tanto, UNITEC como parte de la comisión del Consejo Técnico Consultivo emite **DICTAMEN FAVORABLE** a la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Big Data en el Grado Académico de Tecnólogo Universitario, de la Universidad Politécnica de Honduras, UPH, para desarrollarse en la sede de Tegucigalpa en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual en el Centro Asociado de Comayagua.

Dado en la ciudad de Tegucigalpa a los 20 días del mes de octubre de 2023.

ATTE.

Martha Zepeda
Directora
Desarrollo Curricular

ANEXOS

Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Técnico Universitario en Big Data en el Grado Académico de Tecnólogo Universitario, de la Universidad Politécnica de Honduras, UPH, para desarrollarse en la sede de Tegucigalpa en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual en el Centro Asociado de Comayagua.

3. DIAGNÓSTICO

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
5.ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante	Cumple
	En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera	Cumple
	Código de la carrera	Cumple
	Unidad responsable del diagnóstico	Cumple
	Lugar y fecha	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnostico	Cumple
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
1.3 Datos Generales	Tabla de Datos generales	Cumple
2. INTRODUCCIÓN	Antecedentes del estudio	Cumple
	Explicación del proceso Investigativo	Cumple
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos	Cumple

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
	especializados en el proceso investigativo	
	Explicación de cómo se presenta el documento	Cumple
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	Socioeconómica	Cumple
	Educativa	Cumple
	Política	Cumple
	Escenario socio-económico Internacional	Cumple
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	Identificación de la Institución	Cumple
	Visión y Misión Institucional	Cumple
	Responsables del proyecto	Cumple
3. MARCO TEÓRICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple
	Justificaciones sociales	Cumple
	Justificaciones económicas	Cumple
	Justificaciones político – educativas	Cumple
	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
	Fundamento filosófico	Cumple
	Doctrina pedagógica	Cumple
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	Resultados cuantitativos y cualitativos articulados	Cumple
	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas	Cumple
	Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada	Cumple
	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	Cumple
	Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	Cumple
	Conclusiones y Recomendaciones de resultados	Cumple
7. ANEXOS	Proyecto de Investigación	Cumple
	Instrumentos de Investigación aplicados	Cumple
	Evidencias gráficas del proceso investigativo	Cumple
	Plan de gestión administrativa financiera para implementar la carrera	Cumple
	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	Cumple

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
	Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas.	Cumple
	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	Cumple

6. PLAN DE ESTUDIOS

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES
4. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad	Cumple
	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple
	Código de la carrera	Cumple
	Unidad responsable del proyecto	Cumple
	Lugar y fecha	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capitulo	Cumple
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
1.3 Datos Generales de la Carrera		Cumple
2. INTRODUCCIÓN	Antecedentes del plan	Cumple
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	
	Viabilidad para implementación del Plan	
	Limitantes para implementación del Plan	
	Explicación del documento	
3. MARCO TEÓRICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple
	Justificaciones sociales	Cumple
	Justificaciones económicas	Cumple
	Justificaciones político – educativas.	Cumple
	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
	Fundamento filosófico	Cumple
	Doctrina pedagógica	Cumple
4. SÍNTESIS DEL DIAGNÓSTICO		Cumple
5. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO	Perfil de ingreso	Cumple
	Perfil de egreso	Cumple
	Objetivos Generales	Cumple

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES
6. ESTRUCTURA DEL PLAN	Objetivos Específicos	Cumple
	Asignaturas de formación general	Cumple
	Asignaturas de formación específica	Cumple
	Asignaturas Electivas	N/A
	Distribución de asignaturas por periodo académico	Cumple
	Flujograma de asignaturas	Cumple
	Descripciones mínimas por asignaturas	Cumple
	Tabla de equivalencia (pregrado)	Cumple
	Asignaturas por suficiencia (pregrado)	Cumple
	Asignaturas que pueden ofrecer en períodos intensivos	Cumple
	Identificación de Asignaturas (códigos)	Cumple
	Descripción de Práctica Profesional	Cumple
	Explicación de Vinculación Social	Cumple
	Requisitos de graduación	Cumple
	Recursos para la ejecución del Plan (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios)	Cumple
	Plan estratégico de implementación de la carrera	Cumple

Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la creación y funcionamiento de carreras de Técnico Universitario-tecnólogo, de acuerdo al "Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras".

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

Universidad Politécnica de Honduras (UPH)

CARRERA: Técnico Universitario en Big Data

MODALIDAD: Distancia en la expresión semipresencial

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
TÍTULO I, CAPITULO II.	**ALCANCE DE LOS ESTUDIOS DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA**			

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
Art. 3	El plan de estudio está diseñado conforme a la clasificación de CINE 5A 554:			
	Se evidencia el componente práctico en la descripción de los espacios de aprendizaje: horas de dedicación, la metodología de aprendizaje y en el sistema de evaluación.	X		
	El perfil de egreso está delimitado para el desarrollo de una ocupación específica en el mercado laboral	X		
	Se evidencia el componente práctico en la descripción de los espacios de aprendizaje: horas de dedicación, la metodología de aprendizaje y en el sistema de evaluación.	X		
Art. 4. Art. 20 Art. 41	En el plan de estudios se declara que la carrera es un técnico Universitario o tecnólogo	X		
	El plan de estudio especifica si es de carácter terminal o con salida a estudios superiores.	X		
	El plan de estudio define los fundamento disciplinares de la carrera propuesta.	X		
	El plan de estudio está basado en competencias profesionales	X		
	El plan de estudio define los procesos para el desarrollo de investigación aplicada y la gestión del conocimiento a través de equipos multidisciplinarios.	X		
TÍTULO I, CAPITULO III	**PRINCIPIOS, FINES Y OBJETIVOS**			
	La carrera propuesta está orientada a la consecución de los siguientes principios:			
	–El diagnóstico para la creación de la carrera, da respuesta a las necesidades de formación profesional y aprendizaje de los estudiantes en su desarrollo integral a las demandas del mercado laboral y del desarrollo económico, social, educativo,	X		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
Art. 5	ecológico, científico, tecnológico y cultural de la región y el país.			
	–El plan de factibilidad para la implementación de la carrera evidencia la existencia de las condiciones y recursos para el desarrollo de un programa de formación de calidad.	X		
	–Establece los mecanismos para garantizar la intervención democrática de la comunidad educativa en general,	X		
	–Define los mecanismos para el desarrollo de la vinculación Universidad y sociedad, para el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad local.	X		
	–El plan de estudios propicia la cooperación entre distintas disciplinas y campos heterogéneos de la misma ciencia.	X		
	–El plan de estudios establece requisitos de ingreso, permanencia y promoción, equitativos y acorde a la naturaleza de la carrera.	X		
	–La fundamentación científica de la carrea refleja que se reconoce el estado del arte y la técnica del campo disciplinar a nivel internacional.	X		
	–El plan de estudio evidencia que contempla la iniciación a la experimentación. (innovaciones, laboratorios, investigación aplicada).	X		
Art. 6	El documento de diagnóstico y el de plan de estudios de la carrera propuesta, está orientado al cumplimiento de los siguientes fines:			
a)	– Se documenta cómo contribuye la carrera en atender y solventar los principales problemas nacionales	X		
	–Se documenta cómo contribuye la carrera a atender al logro de desarrollo humano sostenible.	X		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
b)	–Se documenta cómo contribuye la carrera en responder a las necesidades reales de la sociedad y de los sectores productivos del país.	X		
c)	–Se documenta que la carrera propuesta responde directamente a la demanda del mercado laboral y se adapta a la dinámica social.	X		
d)	–Documenta cómo la carrera contribuye a aumentar la cobertura de Educación Superior, con criterios de equidad poblacional y regional.	X		
Art. 7	El documento de diagnóstico y el de plan de estudios de la carrera propuesta, está orientado al logro de los objetivos del sistema de Educación Técnica en el Nivel de Educación Superior:			
a)	–El perfil de egreso evidencia la formación de una fuerza laboral calificada que responde a una necesidad social y pertinente con la realidad.	X		
b)	–El plan de estudios establece la forma de vinculación entre la carrera y los sectores productivos.	X		
c)	El plan de estudios evidencia:			
	- ¿El desarrollo de las competencias técnicas y profesionales?	X		
	- ¿Las competencias técnicas y profesionales para el desempeño ético y eficiente en una ocupación específica?	X		
	¿Las competencias técnicas y profesionales para el empleo o autoempleo?	X		
d)	–El plan de estudios especifica las estrategias para el fomento de la investigación aplicada e innovación educativa.	X		
	–El plan de estudios especifica las estrategias para el fomento de la	X		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	innovación tecnológica, artística y cultural.			
e)	El plan de estudios de la carrera propuesta forma al estudiante en competencias generales tales como:			
	–Pensamiento crítico,	X		
	– Resolución de problemas,	X		
	–Comunicación	X		
	– Colaboración,	X		
	–Creatividad,	X		
	–Uso de las tecnologías de la información	X		
	– Aprendizaje para la vida	X		
f)	–El plan de estudios establece estrategias metodologías para fomentar la creatividad e innovación para el desarrollo de nuevos conocimientos, para la mejora de un bien o un servicio.	X		
g)	–El plan de estudios indica las estrategias metodológicas para inducir al profesional hacia la generación de una cultura productiva y el desarrollo de la capacidad laboral emprendedora.	X		
TÍTULO II, CAPÍTULO I.	**ORGANIZACIÓN**			
Art. 8	¿La institución de Educación Superior cuenta con una unidad académica ejecutora del programa académico?	X		
Art. 9	¿La carrera propuesta será desarrollada bajo la estructura de una facultad?	X		
Art. 10	¿La institución define la figura que desarrollará la titulación del programa?	X		
TÍTULO II, CAPÍTULO II	**DIMENSIONES DE LA IMPLEMENTACIÓN**			
Art. 17	Dimensión educativa:			
	–¿Para la formación integral, el plan de estudios de la carrera propuesta define claramente las estrategias que permiten el	X		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	desarrollo integral, en todos sus aspectos?.			
	–El Plan de estudio desarrolla las competencias estándar para la certificación profesional y el ejercicio profesional pertinente.	X		
	–El Plan de Estudios evidencia un énfasis eminentemente práctico (en las unidades o créditos académicos, en las estrategias metodológicas y en la evaluación de los aprendizajes).	X		
	–El Plan de Estudios evidencia el uso de estrategias metodológicas para desarrollar las competencias para aprender a aprender.	X		
	–¿El Plan de Estudios evidencia el uso de estrategias metodológicas para desarrollar las competencias para innovar?	X		
	–¿El Plan de Estudios incluye metodologías y contenidos vinculados con la calidad?	X		
	–¿El Plan de Estudios evidencia que prepara al profesional para desenvolverse en las condiciones reales del contexto nacional e internacional, bajo estándares de cualificación y calificación?	X		
Art. 18	Dimensión operacional:			
	–¿El Plan de Estudios aplica un modelo educativo basado en competencias?	X		
	–¿El Plan de Estudios evidencia la aplicación de estrategias pedagógicas y evaluativas acorde al modelo basado en competencias?	X		
	–¿El Plan de Implementación del programa evidencia que se cuenta con la infraestructura apropiada para el desarrollo programa?	X		
	–¿El Plan de Implementación del programa evidencia que se cuenta con docentes cualificados?	X		
	–¿El Plan de Implementación del programa evidencia que se	X		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	cuenta con el equipamiento tecnológico requerido?			
	–¿El Plan de Implementación del programa evidencia que se cuenta con los recursos de aprendizaje requeridos para el desarrollo del programa?	X		
Art. 19	Dimensión vinculación con el medio:			
	–¿Se documenta la participación de actores del sector productivo nacional e internacional en la comisión de desarrollo curricular?	X		
	–¿Se documentan los Convenios, Cartas de Entendimiento y/o Contratos de Empleabilidad u otros, que evidencien la vinculación con el sector productivo nacional e internacional?	X		
TÍTULO III, CAPÍTULO I.	**CREACIÓN DE UNIDADES DE GESTIÓN DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN TÉCNICA SUPERIOR EN IES YA CONSTITUIDAS**			
Art. 21	Es una institución de educación superior ya constituida	X		
	Tiene aprobada la unidad de gestión para programas de nivel técnico universitario o tecnólogo.	X		
	Presenta modelo educativo basado en competencias.	X		
Art. 22	Para la gestión de programas de nivel técnico universitario o tecnólogo , se documenta que la institución cuenta con :			
	– Un Consejo Institucional	X		
	– Un Consejo Directivo	X		
	– Un Director o responsable de la unidad que administra el nivel.	X		
Art. 23	Para la gestión de programas de nivel técnico universitario o tecnólogo, se documenta que el Consejo institucional está integrado:			
	– El Rector o Vicerrector(a) Académico(a), quien presidirá este órgano.	X		
	– El Director o responsable de la unidad que administra el nivel	X		
	– El Director o responsable de la función de vinculación con la sociedad	X		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	– Un representante del sector empleador	X		
Art. 24	Para la gestión de programas de nivel técnico universitario o tecnólogo, se documenta que el Consejo Directivo está integrado :			
	– Un director o responsable de la unidad que administra el nivel	X		
	– Jefe en cada una de las unidades académicas.	X		
	– Un representante de los docentes.	X		
TÍTULO IV, CAPÍTULO I,	**DE LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE CARRERAS, PLAN DE ESTUDIO Y RÉGIMEN CURRICULAR**			
Art. 28	El programa está adscrito a una centro de formación técnica superior cuya creación y funcionamiento está autorizada por el CES.	X		
Art. 29	El programa está adscrito a una institución reconocida y en facultades de operación en el Sistema de Educación superior	X		
ART. 31	Presenta Solicitud de conformidad a la normativa establecida por el CES	X		
Art. 32, 33	Cumple con los siguientes requisitos para presentar solicitud para ofertar carreras técnicas de nivel superior:			
	– Plan de estudios de la carrera a aprobar	X		
	– Modelo Educativo con base en competencias	X		
	– Diagnóstico de necesidad del Sector y campos disciplinares a desarrollar.	X		
	– Inventario de planta docente. – Inventario de personal de colaboración. (Instructores, jefes de talleres, laboratorios y personal administrativo)	X		
	Documenta que cuenta con el inventario de infraestructura física y recursos educacionales adecuados y según los estándares vigentes:			
	– Aulas – Biblioteca	X		
	– Laboratorios	X		
	– Talleres didácticos	X		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	– Convenios entre centros del nivel, para el uso de equipo y	X		
	– laboratorios didácticos especializados.	X		
	– Convenios de vinculación laboral, con instituciones, nacionales e internacionales	X		
Art. 34	La Carrera a ofertar tiene temporalidad definida, en función de las necesidades del mercado laboral.	X		
	En caso de solicitud de ampliación de la temporalidad. Se evidencia la necesidad de ampliación conforme a un proceso de autoevaluación, realizado después de la 2da promoción de graduados.			N/A
Art. 35	El centro presenta un plan de actividades complementarias de nivelación y actividades remédiales, para atender las necesidades que se detecten en los estudiantes.	X		
Art. 36	Las competencias genéricas y específicas del plan de estudios, están definidas de acuerdo a las referencias de estándares internacionales, conforme a la especificidad de cada campo.	X		
Art. 40	El plan de estudio del técnico universitario o tecnólogo está orientado a la adquisición de competencias generales y específicas	X		
	El plan de estudio define los componentes de formación general y fundamentos disciplinares.	X		
Art. 42	El plan de estudios del técnico universitario o tecnólogo cumple con los criterios siguientes: El rango de una duración mínima de 1,200 horas y máxima de ***1600*** horas.	X		
	Está entre 80 - 120 créditos académicos considerando, horas presenciales en el aula de clase y horas de trabajo práctico las que se desarrollaran en taller, laboratorio o prácticas en el sector laboral pertinente.	X		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
Art. 43	Se documenta cómo se podrá reconocer hasta un 40% del programa para continuar estudios universitarios.	X		
	El plan de estudio considera el reconocimiento la totalidad de los créditos académicos del tecnólogo, cuando estos cuenten con el continuum curricular del Plan de estudios de Carreras del nivel 6, es decir Licenciatura.			N/A
TÍTULO IV, CAPÍTULO II.	**TÍTULO IV, CAPÍTULO II. DEL PERSONAL DOCENTE**			
Art. 46	La carrera cuenta con docentes de ciencias básicas que ostentan título universitario de acuerdo a su especialidad.	X		
	Los docenes especializados reúnen los requisitos siguientes: –Profesional académico con título universitario	X		
	–Profesionista del nivel técnico, con reconocidas destrezas en el campo disciplinar, con experiencia en el área y por lo menos cinco (5) años vinculado al mundo laboral.	X		
Art. 47	La institución de Formación Técnica Superior tiene un programa especial de formación docente para fortalecer las competencias docentes para el nivel tecnológico a través de herramientas didácticas metodológicas, especialmente en lo relacionado al modelo de formación por competencias.	X		
Art. 48	Cuenta la institución con mecanismos que permitirán la verificación del cumplimiento de las funciones de los docentes.	X		
Art. 49	La institución documenta el recurso humano que colabora en la función docente.			
	– Jefe de laboratorio, taller	X		
	– Jefe de planta	X		
	– Asistente de investigación	X		
	– Operarios especializados	X		
	– Docentes invitados	X		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	– Asistente de plataforma tecnológica	X		
	– Bibliotecarios	X		
	– Otros. (Especificar)	X		
Art. 50	Cuenta el programa con personal administrativo para el desarrollo de la carrera.	X		
Art. 51	El plan de estudio establece los requisitos de ingreso a la carrera	X		
Art. 52	El plan de estudio define los objetivos de aprendizaje.	X		
	Define el grado y nivel de logro de las competencias.	X		
Art. 53	Los módulos o asignaturas del plan de estudios evidencian una evaluación formativa que comprenden evaluaciones parciales, final de cada unidad temática.	X		
Art. 54	Los módulos o asignaturas del plan de estudios evidencian una evaluación sumativa: parcial, procesual y final con el objetivo de verificar la adquisición de las competencias	X		
Art. 55	El plan de estudios refleja un sistema de evaluación académica integral, flexible, permanente y pertinente que permita evidenciar el nivel de competencia suficiente para que el egresado pueda ejercer en el campo profesional.	X		
Art. 56	La institución presenta un mecanismo de monitoreo para verificar el cumplimiento del portafolio docente y los resultados de aprendizaje.	X		
	DE LA MODALIDAD EDUCATIVA			
Art. 57	El plan de estudio define la modalidad educativa: Presencial	X		
	Distancia			N/A
	En caso de la modalidad a distancia, cumple con lo establecido con el Reglamento respectivo.			N/A
	En caso de que el programa sea ofrecido mediante convenio con universidades extranjeras, cumple con lo establecido en el Reglamento respectivo	X		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
Art. 58	El plan de estudios de la carrera propuesta: –Cumple con la totalidad de los objetivos y contenidos contemplados en cada módulo o asignatura o espacio formativo. –La metodología de enseñanza establece las estrategias con las que el docente y el estudiante complementarán el desarrollo de actividades de auto-aprendizaje.	X X		
	– Detalla los recursos bibliográficos que aseguren el pleno logro de los objetivos del módulo, asignatura o espacio formativo.	X		
	–Cuenta con los recursos bibliográficos que aseguren el pleno logro de los objetivos del módulo, asignatura o espacio formativo.	X		
	Movilidad Académica			
Art. 59	El plan de estudios define las equivalencias de contenidos y créditos académicos de cada módulo de carreras que el estudiante haya cursado.	X		
Art. 62	Tiene la institución un proceso de admisión que cumple con los requisitos mínimos establecidos por el CES.	X		
	Del Egreso y titulaciones **A Requisitos de egreso y titulación**			
Art. 63, 64	El plan de estudios establece los requisitos para obtener el título de Técnico universitario o tecnólogo.	X		
	B. Práctica Profesional			
Art. 65	El plan de estudios conceptualiza la práctica profesional y establece los lineamientos para el desarrollo de la misma.	X		
	El plan de estudios establece los mecanismos para el monitoreo y evaluación de la práctica profesional por el centro y por parte de la empresa o la institución en la que el estudiante realiza su práctica.	X		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	El plan de estudios establece el informe de práctica como un requisito para poder titular a los practicantes.	X		
Art. 66	– El plan de estudios del Técnico Universitario establece una Práctica Profesional con una duración de entre 400 a 600 horas pedagógicas.	X		
	– En caso que la práctica profesional dure más de 400 horas, se establece en el plan de estudio prácticas parciales de 100 horas cada una.	X		
TÍTULO V, CAPÍTULO ÚNICO	**FUENTES DE FINANCIAMIENTO Y PATRIMONIO**			
Art. 67	La institución documenta contar con el financiamiento para el normal funcionamiento y desarrollo de la carrera.	X		
	La institución presenta convenios con consorcios de los sectores demandantes de recursos humanos calificados	X		
Art. 68	La carrera está diseñada conforme a los estándares del SHACES	X		
Título VII. Cap. Único.	***Receso, cierre, transferencia y reapertura***			
Art. 69	El plan de estudio indica la vigencia conforme a la demanda laboral documentada.	X		

Requerimientos según el Reglamento de EAD

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	Título II **Del Diseño y la Operación de los Programas y Cursos en Modalidad a Distancia** **Capítulo I** **De los procedimientos Académicos**			
Art.7	¿La institución documenta que cuenta con un Modelo Pedagógico que considere el aprendizaje,	X		

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
Art. 52 - a) Art. 53 – a) Art. 54 – a)	autónomo, mediado y contextualizado congruente con la modalidad?			
Art.8	¿El plan de estudios indica las modalidades y las expresiones de la modalidad a distancia en las cuales se ofrece?	**X**		
Art.9	¿El Plan de Estudios describe las combinaciones de las modalidades y las expresiones de la modalidad a distancia de sus programas o cursos con el respectivo porcentaje?	**X**		
Art.10	¿Los contenidos de todas y cada una de las asignaturas del Plan de Estudios cuentan con la descripción de las metodologías de aprendizaje propias de la modalidad a distancia?	**X**		
Art.11	¿La unidad de medida a utilizar en el Plan de Estudios corresponde a las horas de trabajo realizadas por el estudiante con base del número de unidades valorativas?	**X**		
Art.12	¿Se evidencia que los programas o cursos cuentan con la forma de evaluación característica de la modalidad?	**X**		
Art. 13	¿La institución evidencia que cuenta con un proceso interno para certificar la calidad de las actividades y recursos de aprendizaje de la educación a distancia?	**X**		
Art. 14	¿La institución evidencia cuenta con mecanismos para conocer el nivel de satisfacción de los destinatarios?	**X**		
	¿La institución evidencia que cuenta con mecanismos para conocer el rendimiento y los resultados de desempeño?	**X**		
Art. 15	¿La institución evidencia cómo aplicará la política de investigación, innovación y vinculación en el plan de estudios, en la modalidad y expresiones de la modalidad de educación a distancia?	**X**		
	Capítulo II			

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	Del *Docente Tutor*			
Art. 16	¿La institución documenta que cuenta con mecanismos para evaluar la función del Docente Tutor como guía, orientador, asesor?	**X**		
	¿La institución evidencia que cuenta con mecanismos para verificar la interacción y el acompañamiento tutorial entre el Docente Tutor y los Estudiantes en el proceso de construcción del conocimiento, socialización de avances y supervisión de práctica?	**X**		
Art. 17	¿La institución documenta que los Docentes Tutores cuentan con formación académica de acuerdo a la modalidad y expresiones de la modalidad de educación a distancia en que se desempeñan?	**X**		
	¿La institución documenta que sus Docentes Tutores cuentan con la formación metodológica y tecnológica para la modalidad y expresiones de la modalidad de educación a distancia en que se desempeñan?	**X**		
Art. 18	¿El número de horas de acompañamiento tutorial está en relación con el número de créditos de la asignatura y de la expresión de la modalidad de Educación a Distancia?	**X**		
Art. 19	¿La institución evidencia que posee los mecanismos para ofrecer a los Docentes Tutores la debida asistencia técnica para la gestión de los cursos?	**X**		
	¿La institución documenta que cuenta con un Programa de Formación Continua para los Docentes?	**X**		
Art. 20	¿La institución evidencia que tiene definida la cantidad de Estudiantes por curso que el Docente Tutor debe atender en cada expresión de la modalidad de educación a distancia?	**X**		
	Capítulo III ***de los Estudiantes***			
Art. 21	¿La institución evidencia que posee un programa de inducción para los estudiantes que ingresan por primera vez a la modalidad a distancia?	**X**		

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
Art. 22	¿El Plan de Estudios establece tiempo de dedicación requerido para que el estudiante realice las diversas actividades de aprendizaje individual y colaborativas programadas, de acuerdo con la modalidad?	**X**		
Art. 23	¿La institución evidencia estrategias para que los estudiantes de las diferentes expresiones de la modalidad a distancia participen en los planes de bienestar universitario?	**X**		
Art. 24	¿La institución evidencia que promueve la participación de los estudiantes en actividades académicas, de investigación y vinculación?	**X**		
	¿La institución evidencia que los estudiantes participan en grupos de estudio y en actividades de formación complementaria?	**X**		
	Capítulo IV Del Diseño, Desarrollo y Evaluación de los Materiales para el Aprendizaje			
Art. 25	¿La institución documenta que cuenta con los criterios, lineamientos y procesos establecidos para el diseño pedagógico, producción y evaluación de materiales y recursos de aprendizaje a distancia?	**X**		
Art. 26	¿La institución documenta que cuenta con personal técnico capacitado para la asistencia a los docentes para el diseño de cursos y material didáctico?	**X**		
Art. 27	¿La institución evidencia que cuenta con la disponibilidad de los recursos humanos y tecnológicos que apoyen la producción de recursos y actividades de aprendizaje?	**X**		
Art. 28	¿La institución evidencia mecanismos para garantizar el respeto a los derechos de autor y propiedad intelectual?	**X**		
	Título III ***Del Componente Tecnológico***			
Art. 29	En el caso de que el plan de estudios sea ofertado en la expresión semipresencial con mediación virtual o en la expresión virtual, ¿La institución evidencia que cuenta con una plataforma virtual de	**X**		

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	gestión de aprendizajes (LMS, por sus siglas en inglés)?			
	¿La institución evidencia que cuenta con la infraestructura de conectividad y las condiciones necesarias para su desarrollo?	X		
Art. 30	¿La institución evidencia que cuenta con las estrategias de seguimiento, auditoría y verificación de la operación de la plataforma virtual de aprendizaje?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con las estrategias de seguimiento, auditoría y verificación de los datos?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con las estrategias de seguimiento, auditoría y verificación de los procesos?	X		
Art. 31	¿La institución evidencia que comunica a los usuarios información pertinente sobre los requerimientos mínimos necesarios para cursar el programa o curso a distancia según la modalidad?	X		
Art.32	¿La institución documenta que cuenta con las políticas y estrategias para el mantenimiento y actualización de la infraestructura tecnológica que soporta el programa o curso con mediación virtual?	X		
Art.33	¿La institución evidencia que cuenta con recursos suficientes, adecuados y actualizados para la gestión de los procesos académicos de la modalidad a distancia?	X		
	Título IV. Del Componente Organizacional **Capítulo I Organización, Administración y Gestión**			
Art. 34	¿La institución evidencia que cuenta con la estructura organizacional para el soporte de los estudiantes y docentes tutores?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con la estructura para el aseguramiento de la calidad de las actividades y los recursos de aprendizaje?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con la estructura organizacional para la administración y	X		

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	la gestión del programa o curso, congruente con la modalidad a distancia que se ofrece?			
Art. 35	¿El programa o curso de la modalidad a distancia pertenecen a una unidad académica administrativa de acuerdo con la estructura de cada institución?	**X**		
Art. 36	¿La institución evidencia que cuenta con una estructura organizativa para ejecutar procesos de planeación, administración, evaluación y seguimiento de los contenidos curriculares, de las experiencias investigativas y de vinculación?	**X**		
	¿La institución evidencia que cuenta con los sistemas de información y los mecanismos pertinentes de admisión, permanencia y promoción de los Estudiantes acordes a la modalidad?	**X**		
Art. 37	¿La institución evidencia que cuenta con una instancia que garantiza el soporte para el diseño, la producción, el montaje del material pedagógico y su apropiado mantenimiento?	**X**		
Art. 38	¿La estructura organizacional de la institución evidencia que cuenta con la unidad especializada de atención a la modalidad a distancia?	**X**		
	¿La estructura organizacional de la institución garantiza el seguimiento para estudiantes?	**X**		
	¿La estructura organizacional de la institución garantiza el seguimiento para docentes tutores?	**X**		
	¿La estructura organizacional de la institución garantiza el seguimiento para personal de apoyo?	**X**		
	¿La institución evidencia que cuenta con sistemas de información, bases de datos y de registro académico de la modalidad a distancia?	**X**		
	¿La institución evidencia que cuenta con los mecanismos pertinentes de admisión, permanencia y promoción de los Estudiantes acordes a la modalidad?	**X**		
	¿La institución evidencia que cuenta con los lineamientos que regulan el ejercicio tutorial (funciones, responsabilidades y las actividades) para favorecer el aprendizaje del Estudiante?	**X**		

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	¿La institución evidencia que cuenta con los lineamientos que regulan el tiempo de dedicación del Docente Tutor para las diferentes actividades propias de los cursos a distancia, incluyendo las actividades de investigación y de vinculación?	**X**		
	¿La institución evidencia que aplica la evaluación de la calidad con los mismos criterios en todos los programas o cursos de la modalidad a distancia independientemente del centro, región o modalidad?	**X**		
	¿La institución evidencia que cuenta con la normativa para la gestión académica y administrativa de la Educación a Distancia?	**X**		
	¿La institución evidencia que divulga la normativa para la gestión académica y administrativa de la Educación a Distancia?	**X**		
	Capítulo II ***De los*** **Recursos Físicos y Financieros**			
Art. 39	¿La institución evidencia que cuenta con los recursos físicos para atender los requerimientos de los usuarios y asegurar la calidad de los procesos académicos conforme a la expresión de la modalidad a distancia que se ofrece?	**X**		
Art. 40	En el caso de programas o cursos que requieran Tutorías Presenciales, prácticas, clínicas o talleres:	**X**		
	¿La institución evidencia que cuenta con los medios educativos?	**X**		
	¿La institución evidencia que cuenta con el personal académico responsable?	**X**		
	¿La institución evidencia que cuenta con los espacios físicos donde se desarrollarán tales actividades?	**X**		
Art. 41	En el caso de los programas o cursos con mediación virtual:			
	¿La institución evidencia que cuenta con una plataforma para la gestión de los aprendizajes (LMS)?	**X**		

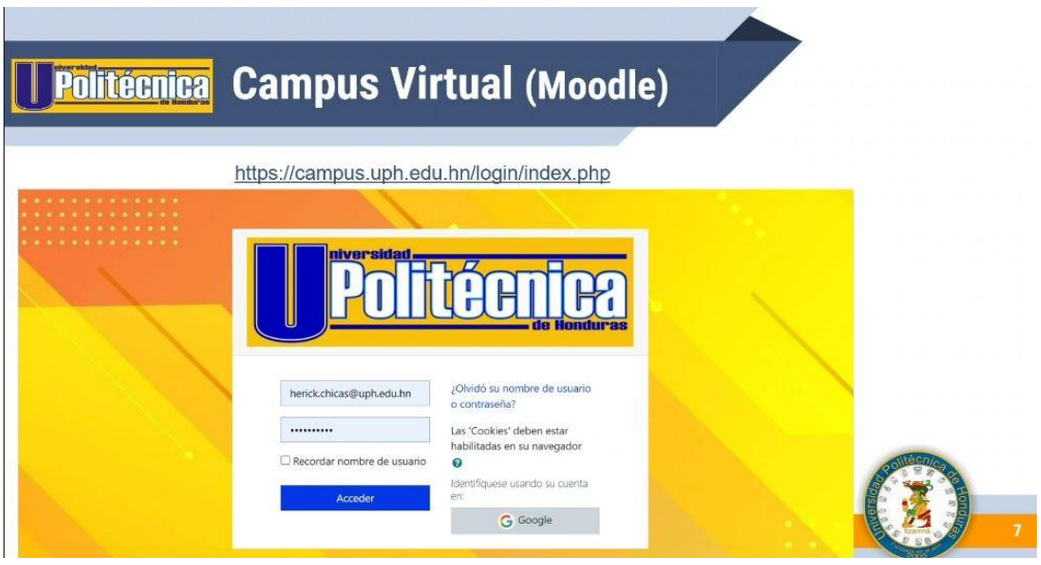
Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	¿La institución evidencia que cuenta con un sistema de gestión académica y administrativa y de apoyo en línea?	X		
	En el caso de que la institución produzca sus propios recursos de aprendizaje ¿Evidencia que cuenta con el *software y hardware* que permita la producción y/o reproducción de recursos de aprendizaje?	X		
	¿La institución evidencia que utiliza y aplica un software con herramientas de comunicación, interacción, evaluación y seguimiento?	X		
	¿La institución evidencia que utiliza las herramientas para el uso, acceso y resguardo de bases de datos digitales?	X		
Art. 42	En el caso del plan de estudios los cursos o programas con mediación virtual, ¿la institución documenta que cuenta con la infraestructura de Hardware y Software para la administración de los procesos de formación e interacción entre los miembros de la comunidad de aprendizaje?	X		
	En el caso de los cursos o programas con mediación virtual, ¿la institución evidencia que cuenta con las estrategias y dispositivos de seguridad de la información y de la red?	X		
Art. 43.	¿En el caso de los cursos o programas con mediación virtual, la institución evidencia que cuenta con la capacidad tecnológica, el recurso humano y la infraestructura que garantice las exigencias de conectividad a la plataforma?	X		
	¿En el caso de los cursos o programas con mediación virtual, la institución evidencia que cuenta con el recurso para proveer el soporte técnico a los usuarios?	X		
Art. 44	¿La institución evidencia que en el plan estratégico se contempla la dotación, el mantenimiento y la renovación de la infraestructura física, tecnológica, así como los recursos humanos para atender los requerimientos de la modalidad a distancia?	X		
Art. 45	¿La estrategia de comunicación explicita las características del programa o curso ofertado,	X		

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	lugares y condiciones dónde se desarrollarán las actividades de formación y conectividad.			
Art. 46	¿La institución evidencia que cuenta con los recursos presupuestales para la ejecución del curso o programa y para atender las funciones de docencia, investigación, vinculación e internacionalización?	**X**		
Art. 47	¿La institución evidencia que cuenta con políticas de asignación presupuestal acordes con el proyecto institucional y la modalidad a distancia que permitan mejorar de manera continua?	**X**		
	Título IV De La Apertura de Centros y Programas de Educación a Distancia ***Capítulo I Aprobación de Programas de Educación a Distancia***			
Art. 4 y Art. 52	Para incorporar la Educación a Distancia en su Expresión Semipresencial, la institución: Evidencia que al menos el 39% de las actividades de aprendizaje se desarrollan a distancia y el porcentaje restante se desarrolla la modalidad presencial.	**X**		
Art. 52 d) Art. 53 e)	¿Evidencia que por lo menos el 25% de los Cursos del Plan de Estudio y sus recursos de aprendizaje están diseñados en la o las expresiones de la modalidad a distancia adoptadas?	**X**		
Art. 54 e)	¿Presenta un Plan de Acción con el cronograma para el desarrollo del restante 75% de los Cursos?	**X**		
Art. 53 Art. 4	Para incorporar la Educación a Distancia en Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, la institución:	**X**		
	¿Evidencia que al menos entre el 40% y el 79% del diseño de las actividades de aprendizaje y sus contenidos se desarrollan en línea?	**X**		
Art. 54	Para incorporar la Educación a Distancia en la Modalidad Virtual la institución:			

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
Art. 4	¿Evidencia que por lo menos el 80% de las actividades de aprendizaje serán mediadas a través de la Plataforma Virtual de Aprendizaje?	X		

Evidencias de la visita virtual

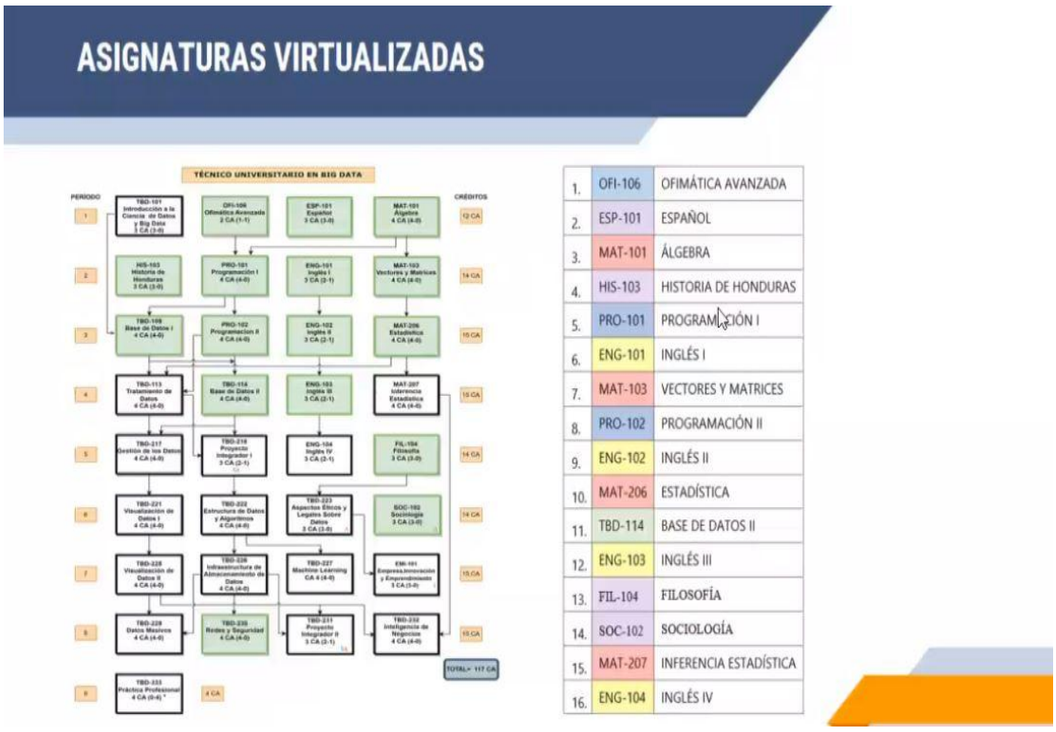
Campus Virtual UPH



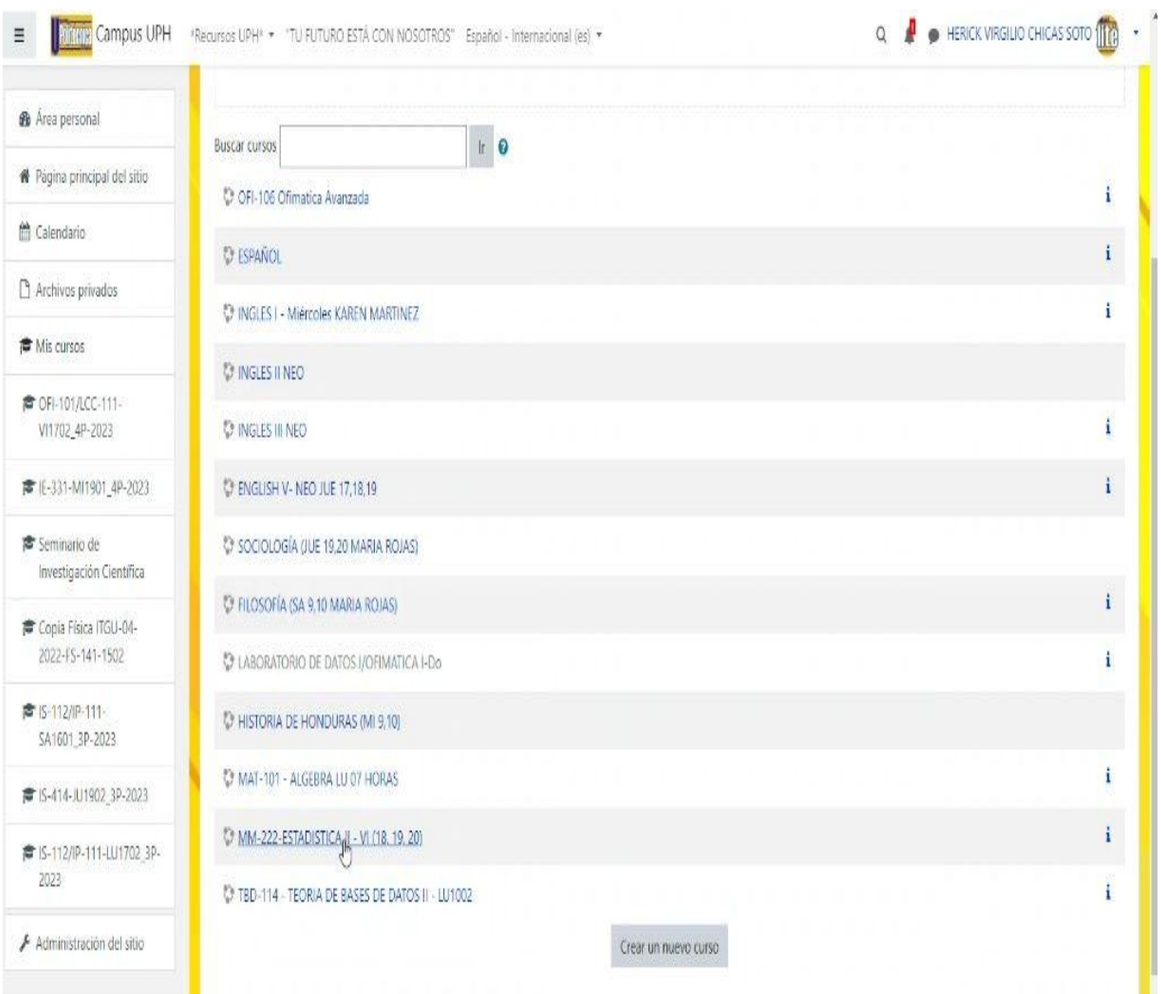
Recursos de apoyo



Campus Virtual UPH



1.	OFI-106	OFIMÁTICA AVANZADA
2.	ESP-101	ESPAÑOL
3.	MAT-101	ÁLGEBRA
4.	HIS-103	HISTORIA DE HONDURAS
5.	PRO-101	PROGRAMACIÓN I
6.	ENG-101	INGLÉS I
7.	MAT-103	VECTORES Y MATRICES
8.	PRO-102	PROGRAMACIÓN II
9.	ENG-102	INGLÉS II
10.	MAT-206	ESTADÍSTICA
11.	TBD-114	BASE DE DATOS II
12.	ENG-103	INGLÉS III
13.	FIL-104	FILOSOFÍA
14.	SOC-102	SOCIOLOGÍA
15.	MAT-207	INFERENCIA ESTADÍSTICA
16.	ENG-104	INGLÉS IV



Biblioteca E-Libro



Academia Cisco



Por parte de la Universidad de San Pedro Sula; USAP

USAP
UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA

En respuesta a la solicitud de Dictamen sobre la aprobación de la creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en BIG DARA en el grado académico de TECNÓLOGO UNIVERSITARIO presentado por la UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS – UPH para desarrollarse en modalidad a Distancia Semi Presencial con Mediación Virtual en la sede de la ciudad de Comayagua, la Universidad de San Pedro Sula USAP emite el siguiente **DICTAMEN:**

CONSIDERANDO: Que se recibió el Plan de Estudios y diagnóstico de la carrera de *Big Data en el Grado Académico de TECNÓLOGO UNIVERSITARIO para implementarse en la modalidad a Distancia Semi Presencial con Mediación Virtual en la sede de la ciudad de Comayagua*

CONSIDERANDO: Que revisado y analizado dichos documentos presentado por la *UPH*, de la carrera de Big Data, se realizó la revisión de estos, habiéndose detectado algunas observaciones adjuntas al documento.

POR TANTO: La **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA – USAP** recomienda emitir **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la solicitud de *aprobación de la creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en BIG DARA en el grado académico de TECNÓLOGO UNIVERSITARIO presentado por la UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS – UPH para desarrollarse en modalidad a Distancia Semi Presencial con Mediación Virtual en la sede de la ciudad de Comayagua.*

Dado en la ciudad de San Pedro Sula, a los 25 días del mes de julio del año del 2023.

Atentamente,

MAP. Carmen Salgado

Directora de Diseño Curricular

Verificación del cumplimiento de requerimientos para la creación de carreras de grado (aplica para maestría y carreras técnicas), con su respectivo plan de estudio, según guía para la elaboración de planes de estudio en el nivel de Educación Superior.

Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
1.	**1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN**			
1.1.	1.1. En la portada se presenta lo siguiente: - ¿Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de la Institución?	x		
	-¿En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera (Nombre de la carrera)?	x		
	-¿Código de la carrera?	x		
	-¿Unidad responsable del proyecto?	x		
	-¿Lugar y fecha?	x		
1.2.	1.2. La Tabla de Contenido incluye: - ¿El tema y subtemas de cada capítulo?	x		
	- ¿El número de página en que se encuentran los capítulos?	x		
1.3.	1.3. ¿Datos Generales de la Carrera, deben incluirse los siguientes:			
	a. ¿Código y Nombre?	x		
	b. ¿Modalidad de estudio?	x		
	c. ¿Duración de la Carrera?	x		
Art.66,	d. ¿Duración en períodos académicos?	x		

Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
67 y 68 N.A.[15]	- En un periodo con un mínimo de treinta y dos (32) semanas de actividad académica.			
	- En periodos con un mínimo de quince (15) semanas de actividad académica cada uno.			
	- En periodos con un mínimo de once (11) semanas de actividad académica cada uno.”	x		
	e. ¿Duración de los Períodos Académicos?	x		
	f. ¿Requisitos de Ingreso?: - Generales	x		
	- Específicos de la carrera si los hubiera.			
	g. Unidades Valorativas	x		
	h. Número de asignaturas	x		
	i. Nivel o Grado Académico que se alcanza	x		
	j. Acreditación (Título, Diploma)	x		
	k. Fecha inicial de funcionamiento de la carrera.	x		Solicitud 2023
2.	**2. INTRODUCCIÓN**			
	En la introducción se explica: - ¿Generalidades del Plan?:	x		
	- ¿Antecedentes del plan?	x		
	- ¿Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados?	x		
	- ¿Viabilidad para implementación?	x		
	- ¿Explicación de la estructura del documento?	x		
Art. 56 de las N.A.	**3. MARCO CONTEXTUAL**			
	El Marco Contextual expresa:	x		
	1. ¿Justificaciones sociales?	x		
	2. ¿Justificaciones económicas?	x		
	3. ¿Justificaciones político educativas?	x		

[15] N.A.: Normas Académicas de la Educación Superior

Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
	4. ¿Necesidades prioritarias para el desarrollo científico, tecnológico y cultural del país?	x		
3.	**4. MARCO TEÓRICO**			
	El Marco Teórico expresa principalmente: 4.1. ¿Fundamentación científica del campo del conocimiento?	x		
	4.2. ¿Fundamentación científica de la disciplina de la carrera?	x		
	4.3. ¿Fundamento filosófico?	x		
	4.4. ¿Doctrina pedagógica?	x		
	4.5. ¿Modelo curricular?	x		
	5. PROPUESTA DEL PLAN DE ESTUDIOS			
4.	5.1. Perfil Profesional Dentro del perfil profesional se describe: 5.1.1. ¿Perfil de ingreso?	x		
	5.1.2. ¿Perfil de egreso?	x		
	5.1.3. ¿Perfil ocupacional/mercado laboral?	x		
5.	5.2. El plan contempla los siguientes elementos: - ¿Objetivos Generales del Plan (orientados a formación humana y profesional, realidad nacional y proceso de transformación social, conocimiento, habilidades, destrezas, valores y actitudes que debe poseer, desarrollar y cultivar el profesional que se desea formar, problemas del contexto social que se busca resolver con el desarrollo del Plan, actualidad científica y visión de futuro)?.	x		
	- ¿Objetivos Específicos del Plan?	x		
	5.3. La distribución de Asignaturas /Espacios de aprendizaje /Módulos contemplan:	x		
	5.3.1. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación General, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	x		
	5.3.2. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación Específica con su respectivo: Código, nombre, Unidades	x		

Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
	Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?			
	5.3.3. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos Electivas con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	x		
	5.4. La Distribución de las Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos por: - ¿Período Académico, llevan una secuencia vertical y horizontal pertinente?	x		
	- ¿Representa la disposición de las asignaturas en el espacio temporal previsto para el desarrollo de la carrera?	x		
	- ¿Permite sospesar la posible carga académica de los estudiantes en cada periodo?	x		
	5.5. ¿El Flujograma de Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, es coherente con la distribución de asignaturas?	x		
	5.6. Las Descripciones Mínimas por Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, refleja los siguientes elementos coherente con el modelo educativo institucional (para la modalidad a distancia considerar los establecido en el Reglamento respectivo): - ¿Código?	x		
		x		
	- ¿Nombre?	x		
	- ¿Unidades Valorativas/Créditos?	x		
	- Requisitos	x		
	- ¿Objetivos/competencias?	x		
	- ¿Contenidos (¿Contribuyen al logro de los objetivos y del perfil profesional?)?	x		
	- ¿Metodología?	x		
	- ¿Evaluación?	x		
	- ¿Bibliografía?	x		
6.	5.7. ¿Tabla de Equivalencia? ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, con su respectivo:	x		interna

Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
	Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?			
7.	5.8. ¿Asignaturas que pueden ser aprobadas mediante exámenes de suficiencia., con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	x		
8.	5.9. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, que pueden ofrecer en Períodos Intensivos con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	x		
	5.10. ¿Requisitos de graduación?	x		
10.	**6. Presenta los recursos que viabilizan la ejecución del Plan**			
	5.6. Recursos Humanos (usar matriz de planta docente)	**x**		
	5.7. Infraestructura y Equipamiento (descripción y fotografías)	**x**		
	5.8. Recursos Materiales	**x**		
	5.9. Recursos Financieros	**x**		
	5.10. Acuerdos y Convenios	**x**		están varios convenios, pero se recomienda mostrar los convenios directamente relacionados a la carrera propuesta
	5.11. Plan de desarrollo/inversión/implementación	**x**		

Observaciones:

Verificación de requisitos para la presentación de Recurso Humano

Introducción: El expediente de los currículos vitae de los docentes propuestos para la carrera solicitada, además de datos generales (hoja de vida) debe traer todas las evidencias documentales (documentos personales, colegiación, títulos, incorporados y reconocidos por el Consejo de Educación Superior). Y un cuadro sintético como el siguiente:

No.	Nombre del Docente	Estudios Grado	Estudios de Postgrado	Registro de la UNAH	Validación de Títulos		No. de Coleg.	Experiencia Docente en el N.E.S.	Formación Pedagógica para el N.E.S.
					Recon	Incorp			
1									

Observaciones:

- 1 docente no refleja su registro de la UNAH o número de incorporación o reconocimiento
- 7 de 14 docentes no reflejan el registro de la UNAH
- 7 de 14 docentes no reflejan número de Incorporación o Reconocimiento

Verificación del cumplimiento de formato y contenido del Diagnóstico de carreras solicitadas, conforme al artículo 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior.

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALESPARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS DIAGNÓSTICOS DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO	OBSERVACIONES
1.- ASPECTOS DE PRESENTACION				
1.1 Portada	1.-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante 2.- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera: 3.-Código de la carrera 4.-Unidad responsable del diagnóstico 5.-Lugar y fecha	X		
1.2 Tabla de Contenido	1.-Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnostico 2.- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	X		

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALESPARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS DIAGNÓSTICOS DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO	OBSERVACIONES
2. INTRODUCCIÓN	**GENERALIDADES:** 1.- Antecedentes del estudio 2.- Explicación del proceso Investigativo 3.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo 4.- Explicación de cómo se presenta el documento	X		
3. CONTEXTUALIZACIÒN SITUACIONAL DE HONDURAS	**GENERALIDADES:** 1.- Socioeconómica 2.- Educativa 3.- Política 4.- Escenario socio-económicos Internacionales	x		
4. CONTEXTUALIZACIÒN INSTITUCIONAL	1.- Identificación de la Institución 2.- Visión y Misión Institucional 3.- Responsables del proyecto	x		
5. MARCO TEORICO	**FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN:** 1.-Fundamentaciòn científica de la disciplina de la carrera 2.- Justificaciones sociales 3.- Justificaciones económicas 4.- Justificaciones político – educativas. 5.- Necesidades prácticas prioritarias 6.- Fundamento filosófico 7.- Doctrina pedagógica	x		
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÒN	1. Metodología de la investigación	x		

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALESPARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS DIAGNÓSTICOS DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO	OBSERVACIONES
	2. Resultados cuantitativos y cualitativos de la investigación 3. Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios 4. Cuantificación y caracterización de los profesionales existente en el área solicitada			
	5. Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña 6. Mercado laboral de los profesionales egresados 7. Conclusiones y Recomendaciones de resultados			
7. PLAN DE FACTIBILIDAD / IMPLEMENTACIÓN	1. Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera 2. Evidencias graficas de capacidades físicas instalas 3. Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos 4. Plan de inversión / desarrollo	x		
8. ANEXOS	**1.- Proyecto de Investigación** 1.1. Instrumentos de Investigación aplicados 1.2. Evidencias graficas del proceso investigativo	x		

Verificación del cumplimiento de los requerimientos para la creación y funcionamiento de carreras de Técnico Universitario-tecnólogo, de acuerdo con el "Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras".

Las carreras de la Educación Técnica son programas del nivel 5 según la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (UNESCO, 2011), y el Técnico Superior se encuentra clasificado en el CINE 5 A-554 Educación Terciaria de Ciclo Corto Vocacional. (Art. 3, inciso "b")

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
TÍTULO I, CAPITULO II.	**ALCANCE DE LOS ESTUDIOS DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA**			
Art. 3	El plan de estudio está diseñado conforme a la clasificación de CINE 5A 554:			
	Se evidencia el componente práctico en la descripción de los espacios de aprendizaje: horas de dedicación, la metodología de aprendizaje y en el sistema de evaluación.	x		
	El perfil de egreso está delimitado para el desarrollo de una ocupación específica en el mercado laboral	x		
	Se evidencia el componente práctico en la descripción de los espacios de aprendizaje: horas de dedicación, la metodología de aprendizaje y en el sistema de evaluación.	x		
Art. 4. Art. 20 Art. 41	En el plan de estudios se declara que la carrera es un técnico Universitario o tecnólogo	x		
	El plan de estudio especifica si es de carácter terminal o con salida a estudios superiores.	x		
	El plan de estudio define los fundamento disciplinares de la carrera propuesta.	x		
	El plan de estudio está basado en competencias profesionales	x		
	El plan de estudio define los procesos para el desarrollo de investigación aplicada y la gestión del conocimiento a través de equipos multidisciplinarios.	x		
TÍTULO I, CAPITULO III	**PRINCIPIOS, FINES Y OBJETIVOS**			
	La carrera propuesta está orientada a la consecución de los siguientes principios:			
	–El diagnóstico para la creación de la carrera, da respuesta a las necesidades de formación profesional y aprendizaje de	x		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	los estudiantes en su desarrollo integral a las demandas del mercado laboral y del desarrollo económico, social, educativo, ecológico, científico, tecnológico y cultural de la región y el país.			
Art. 5	–El plan de factibilidad para la implementación de la carrera evidencia la existencia de las condiciones y recursos para el desarrollo de un programa de formación de calidad.	x		
	–Establece los mecanismos para garantizar la intervención democrática de la comunidad educativa en general,	x		
	–Define los mecanismos para el desarrollo de la vinculación Universidad y sociedad, para el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad local.	x		
	–El plan de estudios propicia la cooperación entre distintas disciplinas y campos heterogéneos de la misma ciencia.	x		
	–El plan de estudios establece requisitos de ingreso, permanencia y promoción, equitativos y acorde a la naturaleza de la carrera.	x		
	–La fundamentación científica de la carrea refleja que se reconoce el estado del arte y la técnica del campo disciplinar a nivel internacional.	x		
	–El plan de estudio evidencia que contempla la iniciación a la experimentación. (innovaciones, laboratorios, investigación aplicada).	x		
Art. 6	El documento de diagnóstico y el de plan de estudios de la carrera propuesta, está orientado al cumplimiento de los siguientes fines:			
a)	– Se documenta cómo contribuye la carrera en atender y solventar los principales problemas nacionales	x		
	–Se documenta cómo contribuye la carrera a atender al logro de desarrollo humano sostenible.	x		
b)	–Se documenta cómo contribuye la carrera en responder a las necesidades reales de la sociedad y de los sectores productivos del país.	x		
c)	–Se documenta que la carrera propuesta responde directamente a la demanda del	x		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	mercado laboral y se adapta a la dinámica social.			
d)	–Documenta cómo la carrera contribuye a aumentar la cobertura de Educación Superior, con criterios de equidad poblacional y regional.	x		
Art. 7	El documento de diagnóstico y el de plan de estudios de la carrera propuesta, está orientado al logro de los objetivos del sistema de Educación Técnica en el Nivel de Educación Superior:			
a)	–El perfil de egreso evidencia la formación de una fuerza laboral calificada que responde a una necesidad social y pertinente con la realidad.	x		
b)	–El plan de estudios establece la forma de vinculación entre la carrera y los sectores productivos.	x		
c)	El plan de estudios evidencia:			
	- ¿El desarrollo de las competencias técnicas y profesionales?	x		
	- ¿Las competencias técnicas y profesionales para el desempeño ético y eficiente en una ocupación específica?	x		
	¿Las competencias técnicas y profesionales para el empleo o autoempleo?	x		
d)	–El plan de estudios especifica las estrategias para el fomento de la investigación aplicada e innovación educativa.	x		
	–El plan de estudios especifica las estrategias para el fomento de la innovación tecnológica, artística y cultural.	X		
e)	El plan de estudios de la carrera propuesta forma al estudiante en competencias generales tales como:			
	–Pensamiento crítico,	x		
	– Resolución de problemas,	X		
	–Comunicación	X		
	– Colaboración,	X		
	–Creatividad,	X		
	–Uso de las tecnologías de la información	X		
	– Aprendizaje para la vida	X		
f)	–El plan de estudios establece estrategias metodologías para fomentar la creatividad	X		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	e innovación para el desarrollo de nuevos conocimientos, para la mejora de un bien o un servicio.			
g)	–El plan de estudios indica las estrategias metodológicas para inducir al profesional hacia la generación de una cultura productiva y el desarrollo de la capacidad laboral emprendedora.	X		
TÍTULO II, CAPÍTULO I.	**ORGANIZACIÓN**			
Art. 8	¿La institución de Educación Superior cuenta con una unidad académica ejecutora del programa académico?	X		
Art. 9	¿La carrera propuesta será desarrollada bajo la estructura de una facultad?	X		
Art. 10	¿La institución define la figura que desarrollará la titulación del programa?	X		
TÍTULO II, CAPÍTULO II	**DIMENSIONES DE LA IMPLEMENTACIÓN**			
Art. 17	Dimensión educativa:			
	–¿Para la formación integral, el plan de estudios de la carrera propuesta define claramente las estrategias que permiten el desarrollo integral, en todos sus aspectos?.	X		
	–El Plan de estudio desarrolla las competencias estándar para la certificación profesional y el ejercicio profesional pertinente.	X		
	–El Plan de Estudios evidencia un énfasis eminentemente práctico (en las unidades o créditos académicos, en las estrategias metodológicas y en la evaluación de los aprendizajes).	X		
	–El Plan de Estudios evidencia el uso de estrategias metodológicas para desarrollar las competencias para aprender a aprender.	X		
	–¿El Plan de Estudios evidencia el uso de estrategias metodológicas para desarrollar las competencias para innovar?	x		
	–¿El Plan de Estudios incluye metodologías y contenidos vinculados con la calidad?	X		
	–¿El Plan de Estudios evidencia que prepara al profesional para desenvolverse	X		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	en las condiciones reales del contexto nacional e internacional, bajo estándares de cualificación y calificación?			
Art. 18	Dimensión operacional:			
	–¿El Plan de Estudios aplica un modelo educativo basado en competencias?	X		
	–¿El Plan de Estudios evidencia la aplicación de estrategias pedagógicas y evaluativas acorde al modelo basado en competencias?	X		
	–¿El Plan de Implementación del programa evidencia que se cuenta con la infraestructura apropiada para el desarrollo programa?	X		
	–¿El Plan de Implementación del programa evidencia que se cuenta con docentes cualificados?	X		
	–¿El Plan de Implementación del programa evidencia que se cuenta con el equipamiento tecnológico requerido?	X		
	–¿El Plan de Implementación del programa evidencia que se cuenta con los recursos de aprendizaje requeridos para el desarrollo del programa?	X		
Art. 19	Dimensión vinculación con el medio:			
	–¿Se documenta la participación de actores del sector productivo nacional e internacional en la comisión de desarrollo curricular?	X		
	–¿Se documentan los Convenios, Cartas de Entendimiento y/o Contratos de Empleabilidad u otros, que evidencien la vinculación con el sector productivo nacional e internacional?	X		
TÍTULO III, CAPÍTULO I.	**CREACIÓN DE UNIDADES DE GESTIÓN DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN TÉCNICA SUPERIOR EN IES YA CONSTITUIDAS**			
Art. 21	Es una institución de educación superior ya constituida	X		
	Tiene aprobada la unidad de gestión para programas de nivel técnico universitario o tecnólogo.	X		
	Presenta modelo educativo basado en competencias.	X		
Art. 22	Para la gestión de programas de nivel técnico universitario o tecnólogo , se documenta que la institución cuenta con :	X		
	– Un Consejo Institucional	X		
	– Un Consejo Directivo	X		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	– Un Director o responsable de la unidad que administra el nivel.	X		
Art. 23	Para la gestión de programas de nivel técnico universitario o tecnólogo, se documenta que el Consejo institucional está integrado:			
	– El Rector o Vicerrector(a) Académico(a), quien presidirá este órgano.	X		
	– El Director o responsable de la unidad que administra el nivel	X		
	– El Director o responsable de la función de vinculación con la sociedad	X		
	– Un representante del sector empleador	X		
Art. 24	Para la gestión de programas de nivel técnico universitario o tecnólogo, se documenta que el Consejo Directivo está integrado :			
	– Un director o responsable de la unidad que administra el nivel	X		
	– Jefe en cada una de las unidades académicas.	X		
	– Un representante de los docentes.	X		
TÍTULO IV, CAPÍTULO I,	**DE LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE CARRERAS, PLAN DE ESTUDIO Y RÉGIMEN CURRICULAR**			
Art. 28	El programa está adscrito a un centro de formación técnica superior cuya creación y funcionamiento está autorizada por el CES.	X		
Art. 29	El programa está adscrito a una institución reconocida y en facultades de operación en el Sistema de Educación superior	X		
ART. 31	Presenta Solicitud de conformidad a la normativa establecida por el CES	X		
Art. 32, 33	Cumple con los siguientes requisitos para presentar solicitud para ofertar carreras técnicas de nivel superior:	X		
	– Plan de estudios de la carrera a aprobar	X		
	– Modelo Educativo con base en competencias	X		
	– Diagnóstico de necesidad del Sector y campos disciplinares a desarrollar.	X		
	– Inventario de planta docente. – Inventario de personal de colaboración. (Instructores, jefes de talleres, laboratorios y personal administrativo)	X		
	Documenta que cuenta con el inventario de infraestructura física y recursos educacionales adecuados y según los estándares vigentes:	X		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	– Aulas – Biblioteca	X		
	– Laboratorios	X		
	– Talleres didácticos	X		
	– Convenios entre centros del nivel, para el uso de equipo y	X		
	– laboratorios didácticos especializados.	X		
	– Convenios de vinculación laboral, con instituciones, nacionales e internacionales	X		
Art. 34	La Carrera por ofertar tiene temporalidad definida, en función de las necesidades del mercado laboral.	X		
	En caso de solicitud de ampliación de la temporalidad. Se evidencia la necesidad de ampliación conforme a un proceso de autoevaluación, realizado después de la 2da promoción de graduados.	X		
Art. 35	El centro presenta un plan de actividades complementarias de nivelación y actividades remédiales, para atender las necesidades que se detecten en los estudiantes.	**X**		
Art. 36	Las competencias genéricas y específicas del plan de estudios están definidas de acuerdo a las referencias de estándares internacionales, conforme a la especificidad de cada campo.	**x**		
Art. 40	El plan de estudio del técnico universitario o tecnólogo está orientado a la adquisición de competencias generales y específicas	**x**		
	El plan de estudio define los componentes de formación general y fundamentos disciplinares.	**x**		
Art. 42	El plan de estudios del técnico universitario o tecnólogo cumple con los criterios siguientes: El rango de una duración mínima de 1,200 horas y máxima de ***1600*** horas.	**x**		
	Está entre 80 - 120 créditos académicos considerando, horas presenciales en el aula de clase y horas de trabajo práctico las que se desarrollaran en taller, laboratorio o prácticas en el sector laboral pertinente.	**x**		
Art. 43	Se documenta cómo se podrá reconocer hasta un 40% del programa para continuar estudios universitarios.	**x**		
	El plan de estudio considera el reconocimiento la totalidad de los créditos académicos del tecnólogo, cuando estos	**x**		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	cuenten con el continuum curricular del Plan de estudios de Carreras del nivel 6, es decir Licenciatura.			
TÍTULO IV, CAPÍTULO II.	**TÍTULO IV, CAPÍTULO II. DEL PERSONAL DOCENTE**			
Art. 46	La carrera cuenta con docentes de ciencias básicas que ostentan título universitario de acuerdo con su especialidad.	x		
	Los docenes especializados reúnen los requisitos siguientes: - Profesional académico con título universitario	x		
	- Profesionista del nivel técnico, con reconocidas destrezas en el campo disciplinar, con experiencia en el área y por lo menos cinco (5) años vinculado al mundo laboral.	x		
Art. 47	La institución de Formación Técnica Superior tiene un programa especial de formación docente para fortalecer las competencias docentes para el nivel tecnológico a través de herramientas didácticas metodológicas, especialmente en lo relacionado al modelo de formación por competencias.	x		
Art. 48	Cuenta la institución con mecanismos que permitirán la verificación del cumplimiento de las funciones de los docentes.	x		
Art. 49	La institución documenta el recurso humano que colabora en la función docente.	x		
	– Jefe de laboratorio, taller	x		
	– Jefe de planta	x		
	– Asistente de investigación	x		
	– Operarios especializados	x		
	– Docentes invitados	x		
	– Asistente de plataforma tecnológica	x		
	– Bibliotecarios	x		
	– Otros. (Especificar)	x		
Art. 50	Cuenta el programa con personal administrativo para el desarrollo de la carrera.	x		
Art. 51	El plan de estudio establece los requisitos de ingreso a la carrera	x		
Art. 52	El plan de estudio define los objetivos de aprendizaje.	x		
	Define el grado y nivel de logro de las competencias.	x		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
Art. 53	Los módulos o asignaturas del plan de estudios evidencian una evaluación formativa que comprenden evaluaciones parciales, final de cada unidad temática.	x		
Art. 54	Los módulos o asignaturas del plan de estudios evidencian una evaluación sumativa: parcial, procesual y final con el objetivo de verificar la adquisición de las competencias	x		
Art. 55	El plan de estudios refleja un sistema de evaluación académica integral, flexible, permanente y pertinente que permita evidenciar el nivel de competencia suficiente para que el egresado pueda ejercer en el campo profesional.	x		
Art. 56	La institución presenta un mecanismo de monitoreo para verificar el cumplimiento del portafolio docente y los resultados de aprendizaje.	x		
	DE LA MODALIDAD EDUCATIVA			
Art. 57	El plan de estudio define la modalidad educativa: Presencial			En la página 2 se define como: Distancia Semi Presencial con Mediación Virtual
	Distancia	x		
	En caso de la modalidad a distancia, cumple con lo establecido con el Reglamento respectivo.	x		
	En caso de que el programa sea ofrecido mediante convenio con universidades extranjeras, cumple con lo establecido en el Reglamento respectivo			
Art. 58	El plan de estudios de la carrera propuesta: – Cumple con la totalidad de los objetivos y contenidos contemplados en cada módulo o asignatura o espacio formativo. – La metodología de enseñanza establece las estrategias con las que el docente y el estudiante complementarán el desarrollo de actividades de autoaprendizaje.	x		
	– Detalla los recursos bibliográficos que aseguren el pleno logro de los objetivos del módulo, asignatura o espacio formativo.	x		
	– Cuenta con los recursos bibliográficos que aseguren el pleno logro de los objetivos del módulo, asignatura o espacio formativo.	x		
	Movilidad Académica			
Art. 59	El plan de estudios define las equivalencias de contenidos y créditos académicos de	x		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	cada módulo de carreras que el estudiante haya cursado.			
Art. 62	Tiene la institución un proceso de admisión que cumple con los requisitos mínimos establecidos por el CES.	x		
	Del Egreso y titulaciones **A Requisitos de egreso y titulación**			
Art. 63, 64	El plan de estudios establece los requisitos para obtener el título de Técnico universitario o tecnólogo.	x		
	B. Práctica Profesional			
Art. 65	El plan de estudios conceptualiza la práctica profesional y establece los lineamientos para el desarrollo de esta.	x		
	El plan de estudios establece los mecanismos para el monitoreo y evaluación de la práctica profesional por el centro y por parte de la empresa o la institución en la que el estudiante realiza su práctica.	x		
	El plan de estudios establece el informe de práctica como un requisito para poder titular a los practicantes.	x		
Art. 66	– El plan de estudios del Técnico Universitario establece una Práctica Profesional con una duración de entre 400 a 600 horas pedagógicas.	x		
	– En caso que la práctica profesional dure más de 400 horas, se establece en el plan de estudio prácticas parciales de 100 horas cada una.			
TÍTULO V, CAPÍTULO ÚNICO	**FUENTES DE FINANCIAMIENTO Y PATRIMONIO**			
Art. 67	La institución documenta contar con el financiamiento para el normal funcionamiento y desarrollo de la carrera.	x		
	La institución presenta convenios con consorcios de los sectores demandantes de recursos humanos calificados	x		
Art. 68	La carrera está diseñada conforme a los estándares del SHACES	x		
Título VII. Cap. Único.	***Receso, cierre, transferencia y reapertura***			
Art. 69	El plan de estudio indica la vigencia conforme a la demanda laboral documentada.	x		

Guía para la aprobación de creación y funcionamiento de nuevas carreras, adecuación a la modalidad a distancia de carreras aprobadas en la modalidad

presencial y ampliación de oferta en la modalidad a distancia, conforme al Reglamento de Educación a Distancia, en el nivel de Educación Superior de Honduras.

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	Título II **Del Diseño y la Operación de los Programas y** **Cursos en Modalidad a Distancia** **Capítulo I** **De los procedimientos Académicos**			
Art.7 Art. 52 - a) Art. 53 – a) Art. 54 – a)	¿La institución documenta que cuenta con un Modelo Pedagógico que considere el aprendizaje, autónomo, mediado y contextualizado congruente con la modalidad?	x		
Art.8	¿El plan de estudios indica las modalidades y las expresiones de la modalidad a distancia en las cuales se ofrece?	x		
Art.9	¿El Plan de Estudios describe las combinaciones de las modalidades y las expresiones de la modalidad a distancia de sus programas o cursos con el respectivo porcentaje?	x		

Por parte de la Universidad José Cecilio del Valle; UJCV

DICTAMEN

En cumplimiento a la petición recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a **Solicitud de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Técnico Universitario en Big Data en el grado académico de Tecnólogo Universitario** presentado por la Universidad Politécnica de Honduras para desarrollarse en modalidad a Distancia Semi Presencial con Mediación Virtual en la sede de la ciudad de Comayagua.

Considerando: Qué la **Universidad Politécnica de Honduras,** envió los documentos correspondientes de Solicitud, Diagnóstico, Plan de Estudios de la carrera y misma que fue revisada por parte la Universidad José Cecilio del Valle, emitiendo observaciones.

Considerando: Que en la revisión del Diagnóstico y diagnóstico se encuentran que se cumplen con los requerimientos para la carrera, encontrando como muy recomendable la revisión del número de horas para la propuesta de técnico.

Considerando: Que se realizò la revisión de cursos en plataforma virtual de aprendizaje.

Se recomienda a la Comisión emitir dictamen Favorable a **Solicitud de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Técnico Universitario en Big Data en el grado académico de Tecnólogo Universitario** presentado por la Universidad Politécnica de Honduras

Dado en la ciudad de Tegucigalpa a los 05 días del mes de diciembre del 2023.

Martha Mélida Morales Gutiérrez

Vicerrectora Académica

RECOMENDACIONES

Después de haber discutido sobre la Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Técnico Universitario en Big Data, en el Grado Académico de Tecnólogo Universitario, de la **Universidad Politécnica de Honduras, UPH,** para desarrollarse en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual en el Centro Asociado de Comayagua, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

6. Aprobar el **Dictamen favorable con observaciones** del CTC, respecto a la solicitud presentada por la **Universidad Politécnica de Honduras, UPH**; sobre la Aprobación para la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la

Carrera de Técnico Universitario en Big Data, en el Grado Académico de Tecnólogo Universitario; después de haberse presentado dos **Dictámenes Favorables,** por la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC y Universidad José Cecilio del Valle, UJVC; **dictamen favorable con observaciones,** por la Universidad de San Pedro Sula, USAP; y **un dictamen no favorable** por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Hondura, UNAH, quien solicitó se consignara en acta. En seguida se sometió a su respectiva votación, quedando aprobado el **Dictamen Favorable con Observaciones**, por mayoría de votos y uno en contra.

7. Cumplir con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.

8. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; Ciudad Universitaria, Sesión CTC No. 381, jueves 07 de diciembre de 2023

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
MSc. ROGER MARTÍNEZ MIRALDA
PRESIDENTE DESIGNADO”

“**OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN BIG DATA EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNOLOGO Y SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, PRESENTADO POR LA UNIVERSIDADPOLITECNICA DE HONDURAS (UPH) PARA DESARROLLARSE EN LA MODALIDAD A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL EN EL CENTRO ASOCIADO DE COMAYAGUA DE LA UNIVERSIDAD POLITECNICA DE HONDURAS (UPH).**

La presente O.R. aplica para aprobación del T.U. en Big Data de Universidad Politécnica de Honduras (UPH) para el Centro Asociado de la ciudad de Comayagua en la Modalidad Educativa a Distancia en la Expresión Semipresencial.

OR-DES-1351-03-2025

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al artículo No. 24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, artículo No. 43, incisos c) y d) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los artículos No. 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y a los artículos No. 3 y 4, incisos a) y b), del Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica del Nivel de Educación Superior de Honduras, en atención a las responsabilidades que le competen en relación a la solicitud presentada por la Universidad Politécnica de Honduras(UPH) de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Big Data en el Grado Académico de Tecnólogo para ser desarrollada en la Modalidad Educativa a Distancia en su Expresión Semi

presencial con Mediación Virtual en el Centro Asociado de Comayagua de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH).

II. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedentes los hechos siguientes:

1. El Sistema de Educación a Distancia de la UPH fue aprobado mediante **Acuerdo No. 2283-243-2010** de fecha 08 de octubre, 2010. Mediante Acuerdo No. 2338-247-2010 de fecha 13 de diciembre, 2010, se aprueba el Centro Asociado en la Ciudad de Comayagua, Comayagua.

2. El CES, mediante Acuerdo **No. 4979-380-2023**, de fecha 15 de mayo del 2023, conoció y dio por recibida la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Big Data en el Grado Académico de Tecnólogo para ser desarrollada en la modalidad educativa a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual en el Centro Asociado de Comayagua. Se realizó enmienda a la solicitud en el acta CES Acuerdo No.405-381-2023 de fecha 07 de diciembre del 2023.

3. El Consejo Técnico Consultivo (CTC), emitió el **Dictamen No. 1405-381-2023,** de fecha 07 de diciembre del 2023, mediante el cual emiten Dictamen Favorable con Observaciones a la Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Técnico Universitario en Big Data en el Grado Académico de Tecnólogo Universitario, de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH) para desarrollarse en el Centro Asociado de la ciudad de Comayagua en la Modalidad a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual.

- ***DATOS GENERALES DE LA CARRERA***

Nombre de la Carrera	Técnico Universitario en Big Data
Duración de la Carrera	**2.25 años**
Número de Períodos	8 (4 periodos al año)
Duración del Período Académico	11 (once) semanas
Número de Unidades Valorativas/Créditos Académicos	117 (ciento *diecisiete* créditos
Número de Asignaturas	32 (treinta y dos) más la práctica profesional
Modalidad de Estudio	**A Distancia en su Expresión Semipresencial**
Acreditación	Técnico Universitario en Big Data
Grado Académico	Tecnólogo
Clasificación CINE –2013	Nivel 5 Campo general: 06 — Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) Campo específico: 061 — Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) Campo detallado: 0612 — Diseño y Administración De Bases de Datos y Redes.

Petición	Creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Técnico Universitario en Big Data en el grado académico de Tecnólogo presentado por la Universidad Politécnica de Honduras para desarrollarse en modalidad a Distancia Semi Presencial en la sede de la ciudad de Comayagua.
Solicitud	Año 2023

A continuación, se presenta un resumen de la argumentación conceptual presentada en los documentos de Plan de Estudios y Diagnósticos, que respalda la solicitud de creación y funcionamiento de la Carrera de Técnico Universitario en Big Data, en el grado Académico de Tecnólogo, a desarrollarse en la Modalidad Educativa a Distancia en su Expresión Semi Presencial.

- ***FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA, SOCIAL, ECONÓMICA, POLÍTICA-EDUCATIVA DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN BIG DATA EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO.***

4.1 Fundamentación Teórica	4.2 Justificaciones Sociales
Big Data y Ciencia de Datos son conceptos interdependientes pero distintos en la era de la información. Big Data se refiere a la gestión de volúmenes masivos de datos variados, mientras que la Ciencia de Datos se enfoca en el análisis de esos datos para obtener información y conocimientos. Ambos desempeñan un papel crucial en la economía digital actual y se complementan mutuamente para abordar los desafíos y oportunidades derivadas de la avalancha de datos en la sociedad moderna. Un Técnico Universitario en Big Data formaría profesionales con las competencias para desempeñarse plenamente como: Data Steward (administrador de datos), Business Data Analyst (analista de datos) y Data Artist. Aunque una definición exacta de la ciencia de datos sigue siendo difícil de alcanzar, hemos tomado como punto de partida una visión que parece haber surgido como un consenso de la StatSNSF (Dirección de la Fundación Nacional de Ciencias para el Apoyo de Ciencias Matemáticas y Físicas para las Ciencias Estadísticas de la NSF: un subcomité del Comité Asesor de Ciencias Matemáticas y Físicas) declara que la ciencia de datos comprende la "ciencia de la planificación, adquisición, gestión, análisis e inferencia de datos". En la actualidad, los fundamentos teóricos se extraen principalmente de líneas establecidas en estadística, informática y matemáticas. Los significados prácticos del mundo real provienen de la interpretación de los datos en el contexto del dominio en el que	La cantidad de flujos de información en tiempo real y de personas que utilizan las redes sociales también está creciendo rápidamente en los países en desarrollo. El seguimiento de las tendencias en las noticias en línea o las redes sociales puede proporcionar información sobre las preocupaciones emergentes que pueden ser muy relevantes para el desarrollo global. Si se extrae y analiza adecuadamente, Big Data puede mejorar la comprensión del comportamiento humano y ofrecer apoyo a la formulación de políticas para el desarrollo global de tres maneras principales: **Alerta temprana:** la detección temprana de anomalías puede permitir respuestas más rápidas para población en tiempos de crisis. **Conciencia en tiempo real:** encontrar la representación de la realidad a través de Big Data puede ayudar al diseño y la focalización de todos los programas y políticas. **Retroalimentación en tiempo real:** Los ajustes en tiempo real pueden ser posibles mediante el monitoreo en tiempo real del impacto de las políticas y los programas. En general, la utilidad de Big Data para el desarrollo se maximiza cuando los conjuntos de datos y las estadísticas tradicionales se comparan o correlacionan según el contexto.

4.1 Fundamentación Teórica	4.2 Justificaciones Sociales
surgieron los datos. Para un programa de pregrado, se imagina un enfoque basado en casos y un enfoque práctico, como es común en campos como la ingeniería y la informática. (Richard D. De Veaux, 2017).	
4.3 Justificaciones Económicas	**4.4 Justificación Político-Educativo**
Esas tecnologías pueden utilizarse para aumentar la productividad y mejorar los medios de vida. Si bien la mayoría de las compañías reconocen la importancia de implementar iniciativas de Big Data, muchas aún tienen dificultades con la ejecución, casi el 70% de las empresas han establecido como prioridad el establecimiento de una cultura basada en datos, sin embargo, solo el 40% está alcanzando la meta. En Honduras la tasa desocupación laboral durante el año 2021 alcanzo un 8.6% a nivel nacional; incrementándose a 9,8 en la zona urbana. (Ver Cuadro 6). En cuanto a la empleabilidad de un técnico administrador, analista en Big data, el Manual de Perspectivas Ocupacionales de la Oficina de Estadísticas Laborales de EE.UU., " proyecta que el empleo de los administradores de bases de datos crecerá un 9% de 2018 a 2028, más rápido que el promedio de todas las ocupaciones". La tendencia salarial de un Administrador de Administrador de Datos arroja un rango de $723 - $1.022 mensuales.	La UPH comparte los objetivos del Plan Estratégico de Desarrollo del Sistema de la Educación Superior y desea incorporar la carrera de T.U. en Big Data a los programas de pregrado con los que ya cuenta, para de esta manera no solo contribuir a aumentar la cobertura y mejorar la calidad de la educación superior, sino también para favorecer un desarrollo productivo en nuestro país que trascienda en mejores índices socioeconómicos y de desarrollo humano. Por otra parte, la Visión de País 2010 – 2038 y el Plan de Nación 2010-2022 y sus principios orientadores del desarrollo contemplan: 1. Crecimiento Económico como un Medio Generador de Desarrollo. La UPH cree firmemente que la educación superior a nivel técnico es uno de esos mecanismos que ayudarán a los hondureños a participar de manera creativa y eficiente en el quehacer productivo de Honduras, en este caso en particular, como TU en Big Data. La Universidad Politécnica de Honduras (UPH) considera pertinente y justificable la creación de un programa académico destinado a formar profesionales en Big Data que ayuden desde los sectores público y privado al desarrollo del país.

4.4 NECESIDADES PRÁCTICAS PRIORITARIAS DEL TÉCNICO UNIVERSITARIO EN BIG DATA

Según la UPH, el Técnico Universitario en Big Data es clave para el desarrollo de Honduras en los sectores público y privado. Sus funciones incluyen la administración y análisis de bases de datos, la sistematización y visualización de información, y el apoyo en la toma de decisiones estratégicas. Contribuirá a la innovación tecnológica en empresas y entidades gubernamentales, optimizando redes sociales en marketing y publicidad, mejorando procesos y facilitando la implementación de nuevas tecnologías. Podrá trabajar como FreeLancer, por contrato o bajo esquemas de outsourcing, aprovechando el teletrabajo para brindar servicios en cualquier parte del país. En el sector público, colaborará con instituciones como el INE, IHCIETI e INFOP, apoyando con su experiencia en el manejo de datos para mejorar la planificación y la toma de decisiones gubernamentales.

V. DOCTRINA PEDAGÓGICA

La doctrina pedagógica de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH) se basa en un modelo educativo que integra el constructivismo y el humanismo, enfocándose en el desarrollo integral de los estudiantes. Su enfoque práctico combina teoría con aplicación, promoviendo competencias profesionales alineadas con las necesidades.

El plan de estudios del Técnico Universitario en Big Data está diseñado por competencias, priorizando el aprendizaje basado en la experiencia y la resolución de problemas. Se busca formar profesionales autónomos, emprendedores y éticamente responsables. El modelo constructivista pone al estudiante en el centro del aprendizaje, donde construye su conocimiento con base en experiencias previas e interacción social. Se complementa con el enfoque por competencias, que desarrolla habilidades técnicas, metodológicas, participativas y personales para un desempeño eficiente en el ámbito laboral.

La Práctica Profesional es clave en la formación, facilitando la inserción en el mundo laboral mediante la aplicación de conocimientos en entornos reales. Este enfoque refuerza habilidades como trabajo en equipo, comunicación y toma de decisiones, asegurando que los graduados puedan contribuir activamente al desarrollo social.

5.1 Descripción del Sistema de Educación a Distancia

Se desarrolla bajo el enfoque constructivista, la puesta en práctica de este enfoque durante la formación de los estudiantes en la modalidad semipresencial, permitirá un trabajo sistemático, estructurado sobre bases didácticas el cual tendrá en cuenta no solo los conocimientos, sino el desarrollo de las habilidades profesionales, actitudes para la resolución de los problemas que se presentan, intereses cognoscitivos, valores, sin olvidar las diferencias individuales. Este enfoque favorecerá el desarrollo de un graduado que reúna las mejores competencias que la sociedad aspira que posean sus profesionales, desarrollando en ellos un pensamiento crítico, creador, reflexivo, propositivo, capaz de tomar decisiones, comprometido con su tiempo, flexible y abierto al cambio, ético, responsable, capaz de enfrentar y resolver problemas cada vez más complejos.

Expresión de la Modalidad a Distancia en que se desarrollará el T.U.

- ***Semipresencial.***

La carrera de Técnico Universitario en Big Data de la Universidad Politécnica de Honduras se desarrollará en la ***modalidad a distancia en su expresión semipresencial****.*

En esta modalidad a distancia semipresencial la UPH, consideran cuatro componentes en el proceso formativo:

- **Jornadas Presenciales:** contempla el desarrollo de las clases por el docente, en las diferentes Sedes regionales, donde los estudiantes recibirán las mismas, una vez por semana en las que se complementara el trabajo autónomo del estudiante realizado durante una semana de acuerdo a los lineamientos brindados por el docente.

- **Uso de plataformas LMS (Learning Management System):** herramientas tecnológicas diseñadas para facilitar la gestión y el acceso a los recursos educativos en entornos virtuales de aprendizaje.

- **Seguimiento:** El propósito es brindar acompañamiento en las diferentes actividades, valorar los avances y dificultades durante el proceso formativo para aportar soluciones y realizar la respectiva retroalimentación. El seguimiento se realizará a través de los diferentes medios de comunicación a los que el estudiante tenga acceso, (TICs, Moodle, etc.).

- **Fortalecimiento Comunitario:** consiste en el trabajo de planificación y ejecución de jornadas de capacitación que desarrollarán los estudiantes después de recibir las clases presenciales.

Concepción del Modelo: La Universidad Politécnica de Honduras centra el plan de estudios para esta carrera bajo la modalidad Distancia Semipresencial con Mediación Virtual, y desarrolla los contenidos de cada una de las asignaturas acorde con el modelo pedagógico establecido y tomando en cuenta los intereses, necesidades e inquietudes del potencial estudiante.

Recursos Tecnológicos para el desarrollo del T.U. en Big Data



5.2 Operatividad del Sistema

El Sistema de Educación a Distancia (SED) de la Universidad Politécnica de Honduras funciona en su estructura administrativa y académica con base a:
a) Una sede central en la ciudad de Tegucigalpa.
b) *Centros Asociados* en las ciudades de Danlí, **Comayagua**, La Paz, La Lima, El Progreso y Choluteca.

El Centro Asociado es el medio a través del cual se implementa la Modalidad a Distancia. Tiene su propia administración descentralizada, su cuerpo de docentes, instalaciones físicas (similares a las de la sede central) y funciona los siete días de la semana en un horario matutino, vespertino y nocturno al cual concurren los estudiantes según sus necesidades.
En los Centros Asociado, Preside la Sede el Director del Centro, con nombramiento a tiempo completo. Se encuentra auxiliado por el siguiente personal:
•Coordinador Académico. •Encargado de Registro. •Asistente Administrativo. •Encargado de Informática.[16] •Encargado de Biblioteca. •Encargado de Mantenimiento y Seguridad. •Coordinador del Consultorio Jurídico.

VI. RELACIÓN DE LA REALIDAD Y PERFIL DEL PROFESIONAL

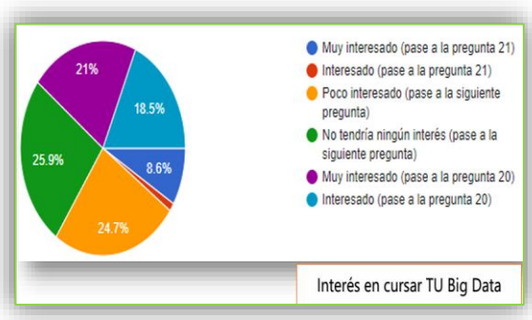
Se describe a continuación información del estudio realizado por la UPH

6.1. Demanda Real de Actores

Se contó con la asesoría de individuos e instituciones públicas y privadas que a través de sus representantes dieron pautas sobre las competencias profesionales que un egresado de Técnico Universitario en Big Data debería poseer.

Resumen sobre demanda del T.U.

[16] En cada Sede hay un técnico asistente en informática con experiencia en lo referente al manejo de tecnología de redes, comunicaciones, Internet y a la metodología de trabajo para brindar soporte técnico a los docentes y estudiantes.

Estudiantes potenciales	***Empresas - Empleadores***
El 48,1% de los jóvenes indagados mostro estar muy interesado o interesado en cursar la carrera de Técnico Universitario en Big Data. Las razones del interés mostrado radican en las muy buenas oportunidades de empleo y al ser una carrera corta la oportunidad trabajar lo más pronto posible.	El 60% de los empleadores confirman una alta demanda de Técnicos en Big Data para ser contratados permanentemente.
	

6.2. Benchmarking

Benchmarking- Puntos Fuertes

Puntos Fuertes	*Aspectos a tomar en cuenta*
•Se realizó un "Análisis Comparativo de las Carreras en Ciencia de Datos y Big Data en Universidades Iberoamericanas." A través de una investigación documental se identificaron 16 universidades Iberoamericanas que cuentan con grados en ciencia de datos y big data a nivel de tecnicatura\ técnico universitario y a nivel de licenciatura. Entre estos se encuentran denominaciones como: Tecnólogo en Big Data e Inteligencia de Negocios, Técnico en Big Data y Ciencia de Datos, Tecnólogo en Analítica y Ciencia de Datos, Tecnicatura Universitaria en Procesamiento y Explotación de Datos. *•Esta investigación de corte cuantitativo logro determinar las áreas de conocimiento que componen la carrera, además de los espacios de aprendizaje más relevantes en cada una de las áreas identificadas.* *•Asimismo, se obtuvieron datos sobre el número promedio de créditos de los programas analizados (85), el número promedio de asignaturas o espacios de aprendizaje obligatorios (27), la duración promedio en años de la carrera (2.48) y el total de horas académicas que cada estudiante debe cumplir tanto en clases con tutoría docente, como trabajo autónomo (1384).*	*•Se debe tomar en cuenta un enfoque hacia la administración de datos (Adquisición, gestión y gobierno, sistemas de big data, análisis y presentación, privacidad de datos, seguridad e integridad, computación, estructura e infraestructura de datos.) y no hacia la inteligencia artificial o aprendizaje automático, ya que el programa de técnico universitario está diseñado para suplir la demanda profesional de Administradores de datos, artistas de datos y Analista BI/Asistente BI.*

6.3. Aportes de la Carrera de Técnico Universitario en Big Data

El Técnico Universitario en Big Data ayudará en el desarrollo de Honduras en los dos grandes campos que se distinguen según el origen de los fondos de inversión: Empresas públicas y privadas. En ambas esferas de desenvolvimiento el T.U. en Big Data será un recurso humano técnico especializado, ayudarán a administrar bases de datos de acuerdo a estándares y requisitos técnicos, sistematizar datos masivos de acuerdo con métodos de analítica y herramientas tecnológicas, integrar datos según técnicas de visualización y metodologías de

análisis y elaborar documentos según normas técnicas, convirtiéndose en personal clave para la gerencia de empresas públicas o privadas.

Por su conocimiento en gestión de macrodatos contribuirá en la estrategia, optimización y monetización de redes sociales en el ámbito de marketing y publicidad.
Sera clave dentro de las empresas o instituciones en el desarrollo de mejores procesos, implementación de nuevas tecnologías y desarrollo de nuevos servicios y software.

6.4. Perfil Profesional

El graduado de la carrera Técnico Universitario en Big Data de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH) posee una formación integral como persona, como ciudadano y como profesional altamente calificado, atendiendo sus dimensiones orgánica, intelectual, social, y ética. Los profesionales de UPH, deberán exhibir como perfil de egreso las competencias siguientes:

Competencias Genéricas y Profesionales

Competencias Genéricas	Competencias Profesionales
Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas. Comunica oralmente y por escrito de manera efectiva, estructurada y concisa. Trabaja en equipo de forma colaborativa y con responsabilidad compartida. Capacidad de análisis y síntesis. Organiza su propio autoaprendizaje con un alto grado de autonomía. • Habilidad para trabajar en forma autónoma. • Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación.	• Conoce los ámbitos de aplicación más relevantes del Big Data y entiende cómo la Big Data se utiliza para soportar y realizar la toma de decisiones basada en datos. • Conoce y aplica los aspectos éticos, legales y normativos relacionados con el tratamiento de los datos y la aplicación del conocimiento obtenido. • Conoce y utiliza los distintos modelos de almacenamiento de datos y los sistemas de gestión de las bases de datos utilizando lenguajes de programación de definición, consulta y manipulación de los mismos. • Sabe diseñar, aplicar y evaluar algoritmos de Big Data para la resolución de problemas • Capacidad para comprender, seleccionar y utilizar la infraestructura y técnicas adecuadas para el tratamiento de datos masivos, atendiendo a criterios de eficiencia, escalabilidad, seguridad, tolerancia a fallos y adecuación al entorno de producción. • Capacidad para comprender, seleccionar y utilizar la infraestructura y técnicas adecuadas para el tratamiento de datos masivos, atendiendo a criterios de eficiencia, escalabilidad, seguridad, tolerancia a fallos y adecuación al entorno de producción.

6.5. Perfil Ocupacional

El campo laboral es amplio, por lo que podrá desempeñarse en el área de las TI (Tecnologías de la Información), en todo tipo de organizaciones y empresas, preferentemente en el departamento de datos y análisis (o similares) en puestos tales como:

- Data Steward/ Administrador de Datos (DBA Database Administrator): Es responsable de mantener la calidad, disponibilidad y seguridad de los datos. Tiene conocimientos de los procesos de negocio y de cómo los datos se utilizan dentro de estos procesos.

- Data Artist/Artista de Datos: Son los responsables de crear los gráficos, infografías y otras herramientas visuales para ayudar a las diferentes personas de la organización a comprender datos complejos.
- Analista BI/Asistente BI: El analista de BI se ocupa de la identificación de los cambios en las ventas, gastos e ingresos de una compañía. Además, es el responsable de asesorar a la dirección de una empresa en la toma de decisiones.

6.6. Ámbitos de Trabajo del Graduado

El graduado del Técnico Universitario en Big Data podrá desempeñarse en:

- Sector comercial, industrial y de servicios. Instituciones pública y privada de cualquier índole.
- Industria Manufacturera. Empresas de comercialización de bienes y servicios.
- Hoteles y restaurantes. Empresas de transporte y almacenamiento.
- Empresas de construcción privada. Instituciones de intermediación financiera, seguros y fondos de pensiones. Organismos no gubernamentales (ONG). Call Center Bilingüe y no Bilingüe.
- Aeropuerto o Aerolíneas. Instituciones educativas, etc.

VII. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

7.1*. Estructura de la malla curricular del T.U. en Big Data*

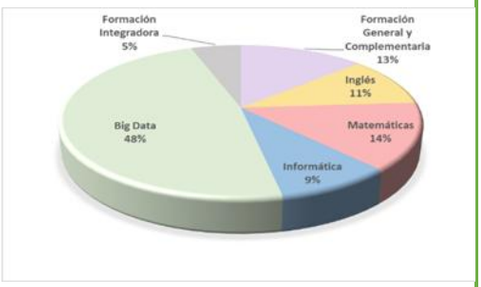
Objetivo General
Desarrollar en los estudiantes las competencias profesionales requeridas en el sector empleador, ejecutando las acciones de apoyo a las direcciones y altos mandos de las organizaciones mediante una formación integral en las áreas de Informática y Big Data; orientado a los resultados, al trabajo en equipo, fundamentado en el idioma inglés, en las matemáticas y en el uso de herramientas tecnológicas. La Universidad Politécnica de Honduras (UPH) busca mejorar la oferta académica del nivel de educación superior mediante la creación de una nueva alternativa a las carreras de grado cuando el interés del estudiante no está centrado en carreras largas a nivel de licenciatura para el estudio de Big Data y disciplinas afines. La UPH tiene como uno sus objetivos al crear carreras técnicas universitarias como Técnico Universitario en Big Data, contribuir a la solución de uno de los problemas centrales de la sociedad hondureña actual, el desempleo, mediante la atención de la demanda de técnicos universitarios/tecnólogos con mejor salida laboral.
Objetivos Específicos
• Formar profesionales, con una educación integral orientada a contribuir al fomento de la calidad, eficiencia e innovación en el ámbito del Big Data en las organizaciones públicas y privadas en general y en las empresas en particular. • Desarrollar capacidades técnicas en los egresados para que estos administren, gestionen, visualicen, diseñen y aseguren bases de datos y lideren proyectos de implementación data driven en su empresa/institución. • Enseñar al estudiante a aplicar de manera integrada información y conocimientos científicos y técnicos referidos al Big Data que generan información para apoyar la toma de decisiones, utilizando la comunicación verbal y no verbal, tecnologías de la información y procesos de investigación. • Desarrollar en el estudiante la capacidad de identificar puntos de mejora en todas las áreas TI, participando en programas de investigación, desarrollo y transferencia con un lenguaje técnico en los idiomas español e inglés. • Fomentar en el estudiante una actitud emprendedora de responsabilidad y ética, comprometido consigo mismo y con las instituciones con quienes colabora adema de velar por los intereses del país.

7.2. Elementos Importantes del Técnico Universitario en Big Data[17]

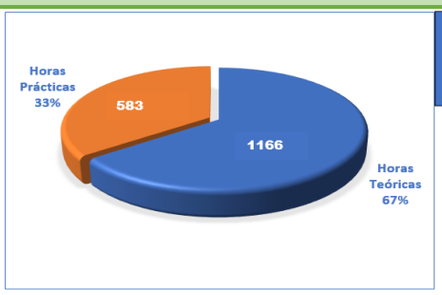
Distribución de los Bloques del Conocimientos

Bloque del conocimiento	Asignaturas	CA
Formación General y Complementaria	5	15
Inglés	4	12
Matemáticas	4	16
Informática	3	10
Big Data	14	54
Formación Integradora	3	10
TOTAL	**33**	**117**

Porcentaje de los Bloques del Conocimiento.



Distribución de Horas Teóricas y Prácticas [18]



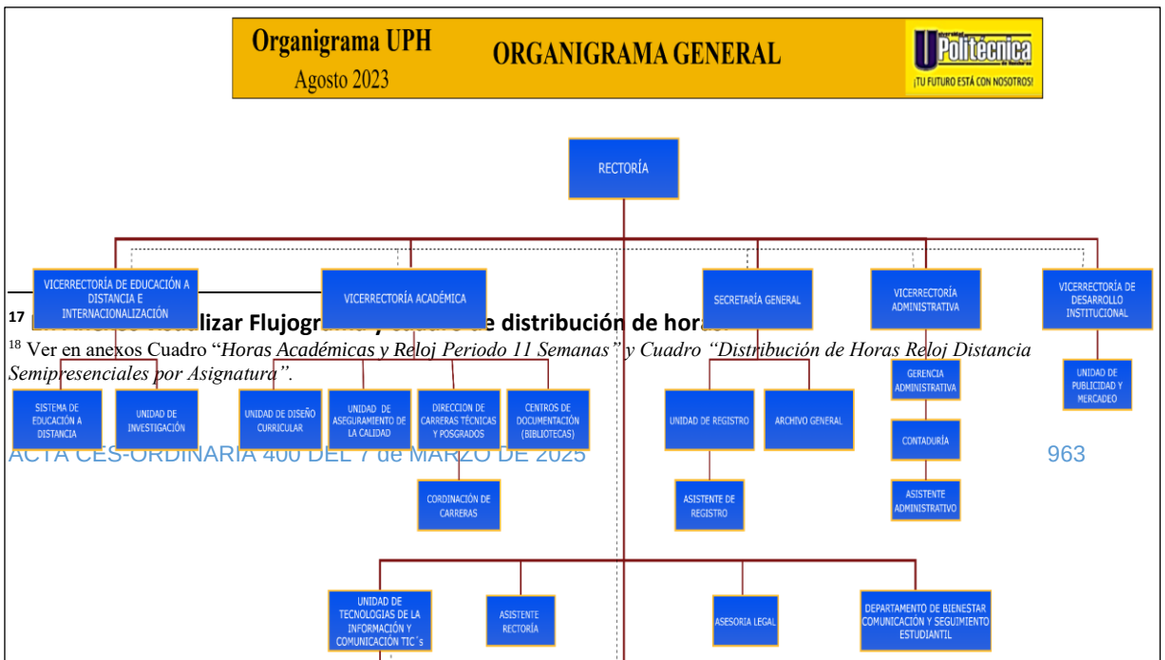
1749 horas Academicas en total; equivalentes a 1987.5 horas reloj.

VIII. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTANDARES PARA LA APROBACIÓN DEL TÉCNICO UNIVERSITARIO EN BIG DATA, EN LA MODALIDAD EDUCATIVA A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMI PRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL

8.1 Dimensión Organizacional y Administrativa

La estructura organizativa de la Universidad Politécnica de Honduras, refleja una jerarquía clara y una distribución de responsabilidades diseñada para garantizar una gestión efectiva de sus actividades académicas y administrativas.

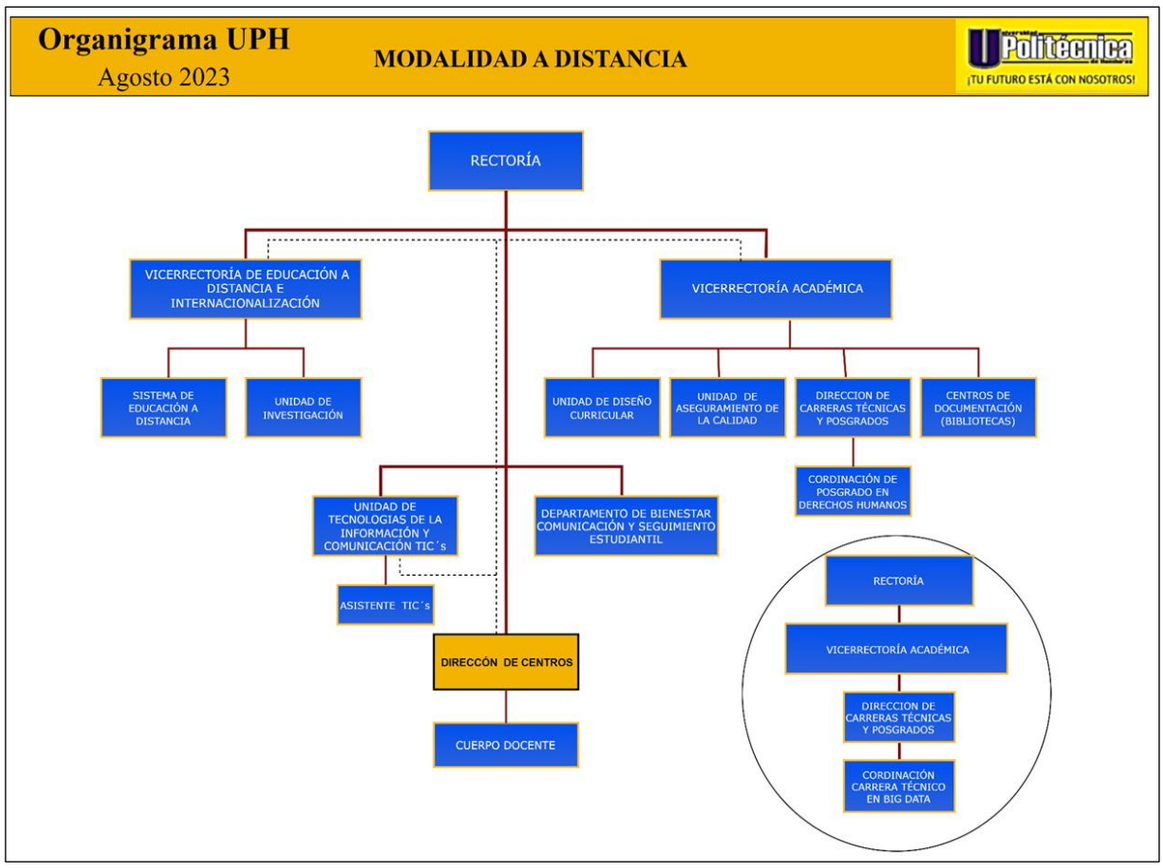
Organigrama de la Universidad Politécnica de Honduras



[17] **...lizar Flujogr... e distribución de hor...**

[18] Ver en anexos Cuadro "*Horas Académicas y Reloj Periodo 11 Semanas*" y Cuadro *"Distribución de Horas Reloj Distancia Semipresenciales por Asignatura".*

Organigrama de la Modalidad a Distancia de UPH



8.2 Gestión Pedagógico-Curricular

El modelo pedagógico de una la Universidad Politécnica de Honduras se caracteriza por su enfoque práctico y orientado hacia la formación integral de los estudiantes, combinando la teoría con la experiencia y la aplicación práctica.

La introducción de las competencias en el plan de estudios de la Carrera de T.U. en Big Data responde esencialmente a la necesidad de relacionar el mundo educativo con el mundo del trabajo. La Universidad Politécnica de Honduras enmarca su Doctrina Pedagógica centralmente en un modelo educativo basado en la integración del constructivismo y el humanismo con lo que se busca el desarrollo integral de la población estudiantil pensando en el desarrollo de perfiles profesionales que incluyan competencias genéricas y específicas perfeccionando conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes.

7.3. Dimensión de Gestión Administrativa-Financiera

Para el desarrollo del T.U. en Big Data la UPH, cuenta con un *Plan de Implementación*[19], que contempla los siguientes aspectos:

- Textos para biblioteca
- Capacitación docente
- Servicios públicos varios
- Servicio de seguridad privada
- Servicios administrativos
- Publicidad del centro
- Obligaciones tributarias

8.3 Acuerdos y Convenios

Los Convenios obtenidos por la Universidad apoyarán a los estudiantes en su formación académica y profesional y fortaleciendo el desarrollo del T.U. en Big Data, se presentan un total de siete (7) Convenios mencionados a continuación:

- ✓ Universidad Gerardo Barrios UGB. El Salvador

Colaboración en transferencia tecnológica, investigación, formación, el asesoramiento técnico especializado, el intercambio de experiencias, la difusión de la cultura y cualquier otra actividad que ambas partes dispongan.

- ✓ Institutos: Leon Alvarado – Lorenzo Cervantes

Realizar esfuerzos conjuntos de formación, a través de la implementación de cursos, seminarios, seminarios, talleres y pasantías. Desarrollar procesos de investigación conjuntos, jornadas de intercambio de experiencias, participación conjunta en eventos de carácter local y regional, etc.

- ✓ Colegio de Abogados de Honduras (CAH)

Asociación, organización o entidad de carácter gremial que agrupa a los abogados, para tratar asuntos referentes al ejercicio de su profesión, a la que generalmente se atribuyen funciones de ordenación y disciplina de la actividad profesional.

- ✓ EduTecth de Centroamérica.

EduTech de Centroamérica, es una empresa que provee las mejores herramientas tecnológicas para el enriquecimiento de la enseñanza y aprendizaje de las actuales y futuras generaciones.

- ✓ All Solution

All Solutions nace en la ciudad de Comayagua, como una opción para todas las empresas y personas en general, dedicada a la prestación de servicios de capacitación, asesoría, consultoría y servicios generales.

- ✓ DOKITA ONLUS

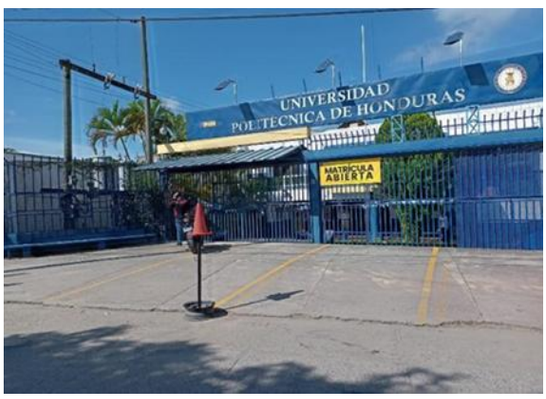
En particular, trabaja a favor de las personas con discapacidad, los enfermos, los menores que viven en condiciones de gran pobreza y necesidad, las poblaciones afectadas por emergencias humanitarias, realizando proyectos encaminados a garantizar el pleno disfrute de los derechos humanos fundamentales.

8.4 Infraestructura Física y Equipamiento del Centro Asociado-UPH–Comayagua para el Técnico Universitario en Big Data.

La sede en la UPH, en la ciudad de Comayagua ha sido la de más alto crecimiento, esto obedece a una serie de factores como ser uno de los centros más dinámicos de desarrollo del país. A su rico pasado colonial le une un espíritu empresarial en todas las actividades, destacándose por el turismo, la agricultura, ganadería y la producción industria. En concordancia con ese desarrollo, ha sido como una premisa para la junta directiva, dotar de la infraestructura necesaria para el desarrollo del aprendizaje de los estudiantes de nuestra universidad. Actualmente están ubicados en el Boulevard 4to. Centenario, área de céntrica ubicación, para el fácil acceso en la ciudad y municipios aledaños.

Evidencias Graficas de Recursos físicos- Centro Asociado Comayagua

Entrada	*Nave Principal*



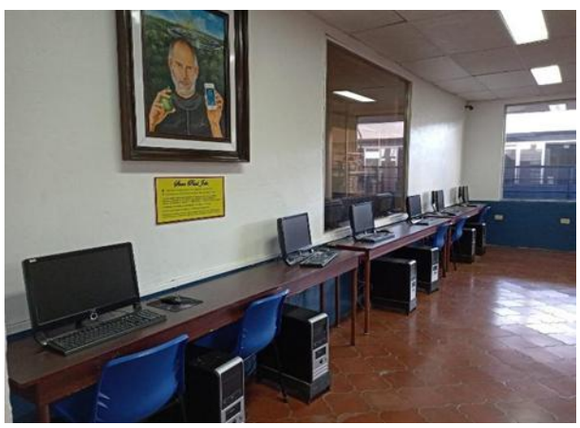


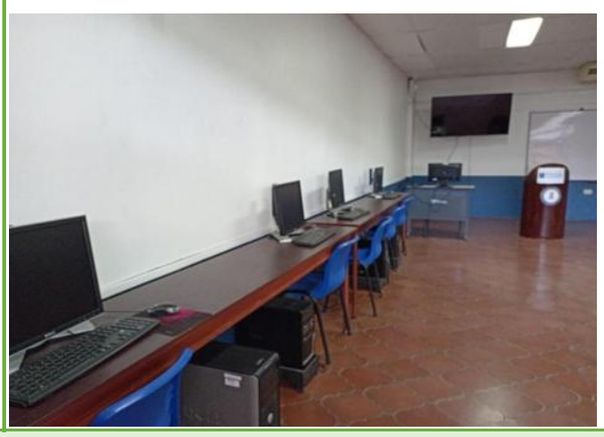
Biblioteca





Laboratorio de computación Dr. José Carleton Corrales Calix





Aulas





Cancha Deportiva, Área de juegos Infantiles y Parqueo	
	
Cafetería y Área de Recreación	
	

8.5 Talento Humano

Los docentes propuestos por UPH para el del T.U. en Big Data para el Centro Asociado de Comayagua es aceptable en cuanto a su formación académica y poseen experiencia en sus áreas de formación, asimismo conocimientos en educación superior. La planta docente se resume según su grado académico:

Planta Docente

Docente UPH Comayagua	
Docentes de Grado	**Docentes con maestría**
5	8
Total Docentes: 13	

IX. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

9.1 CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo emitió Dictamen No. 1405-381-2023, de fecha 07 de diciembre del 2023, favorable con observaciones a la Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Técnico Universitario en Big Data en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH) para desarrollarlo en el Centro Asociado de la ciudad de Comayagua en la Modalidad a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, la comisión de CTC integrada por UNITEC, UJCV y USAP **recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:**

1. Aprobar la solicitud de Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Técnico Universitario en Big Data en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH) para desarrollo en el Centro Asociado de la ciudad de Comayagua en la Modalidad a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual.

2. Que la UPH cumpla con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen y remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

9.2 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

La Dirección de Educación Superior realizó el análisis al plan de estudios, diagnóstico y perfiles de los docentes, **verificando el cumplimiento de las recomendaciones del Consejo Técnico Consultivo, asimismo se emitió observaciones y recomendaciones y cumplió con lo demandado; también se constató que dispone de infraestructura, aulas, laboratorios especializados con el equipo tecnológico y plataforma virtual, entre otros, para el desarrollo de este T.U. ,** además se verificó el cumplimiento del Reglamento de Educación a Distancia en el Nivel de Educación Superior de Honduras y lo establecido en la Normativa de El Nivel de Educación Superior en relación a la solicitud de creación y funcionamiento del T.U. en Marketing y Transformación Digital para implementarse en la Modalidad a Distancia en su expresión semipresencial.

X. CONCLUSIONES

1. UPH, con la carrera de T.U. en Big Data, en el grado académico de Tecnólogo a implementarse en el Centro Asociado de Comayagua en la Modalidad a distancia en la expresión semipresencial, contribuirá en formar profesionales en áreas de: análisis de bases de datos, sistematización y visualización de información, toma de decisiones estratégicas e innovación tecnológica para desempeñarse en empresas y entidades gubernamentales.
2. Se constató que el plan de estudios la UPH, incluye distribución de asignaturas con el porcentaje de horas presenciales a distancia.
3. Según el análisis realizado a la documentación soporte de la propuesta docente presentado por la UPH, es adecuada, ya que los profesionales evidencian poseer las competencias específicas exigidas para ejercer la docencia en el nivel de educación superior en la modalidad solicitada y conforme a la malla curricular propuesta para esta carrera. El 100% de los docentes propuestos cumplen con los requisitos mínimos establecidos en el artículo 146 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, de poseer el título y grado académico del nivel y del área académica que se proponen.
4. UPH en el Centro de Asociado de Comayagua cuenta con la infraestructura física, laboratorios con equipo tecnológico especializado para el desarrollo del T.U. en Big Data, asimismo cuenta con biblioteca en físico y digital, aulas, espacios de esparcimiento, talento humano, necesarios para el desarrollo de este T.U.
5. Para el apoyo al fortalecimiento y desarrollo de la formación académica y profesional de los estudiantes, UPH presenta diferentes Convenios para el desarrollo de este T.U.

XI. RECOMENDACIONES

En seguimiento a la aprobación del plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Big Data, en el grado académico de Tecnólogo, para desarrollarse en la Modalidad Educativa a Distancia en su Expresión Semipresencial en el Centro Asociado de Comayagua de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH). La Dirección de Educación Superior después de haber valorado que la Universidad Politécnica de Honduras, UPH, cumplió con lo estipulado en la normativa vigente y con base en las conclusiones anteriores, **recomienda** al Honorable Consejo de Educación Superior, lo siguiente:

1. **Aprobar la creación y funcionamiento de la Carrera de Técnico Universitario en Big Data en el Grado Académico de Tecnólogo y su respectivo plan de estudios de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), para desarrollarse en el Centro Asociado de Comayagua, en la Modalidad Educativa a Distancia en su Expresión Semipresencial;** ya que cuenta con infraestructura física, aulas, mobiliario, áreas administrativas, Plataforma Virtual, Laboratorios de computación, y el talento humano requerido para la gestión académica del Plan de Estudios, **cumplió** con las observaciones y recomendaciones del Consejo Técnico Consultivo y de la Dirección de Educación Superior, los requisitos estipulados en la normativa y el Reglamento de Educación a Distancia de El Nivel de Educación Superior de Honduras.

2. Que la Dirección de Educación Superior, de seguimiento a la implementación del plan de estudios de la Carrera de Técnico Universitario en Big Data, de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), en su Centro Asociado de Comayagua, en el término de un año, después de su aprobación.

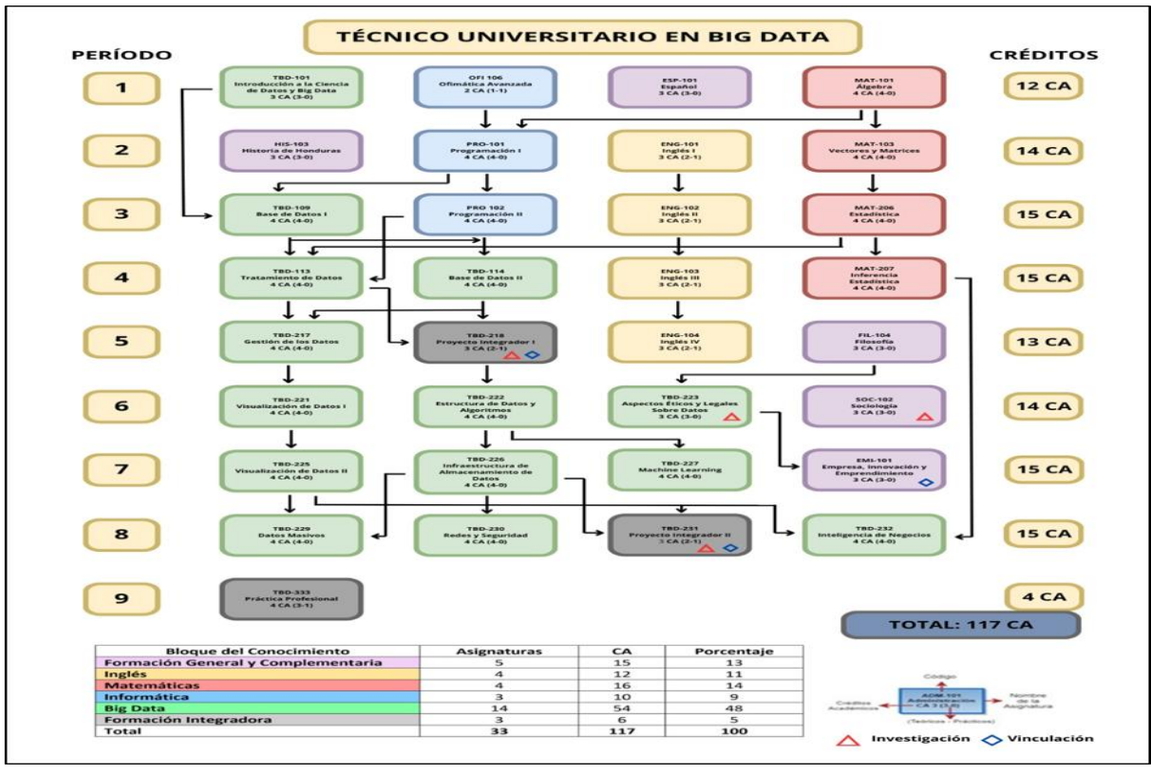
Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 07 de marzo de 2025

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

Lic. Saida Ordoñez
MSc. Gicela Peralta Gálvez

Revisada por: MSc. Marlon Torres

Anexos
Flujograma



Bloque del Conocimiento	Asignaturas	CA	Porcentaje
Formación General y Complementaria	5	15	13
Inglés	4	12	11
Matemáticas	4	16	14
Informática	3	10	9
Big Data	14	54	48
Formación Integradora	3	6	5
Total	33	117	100

Distribución de Horas Reloj semipresenciales por Asignatura.

Nº	CÓDIGO	Asignatura	CRÉDITOS ACADÉMICOS			HORAS ACADÉMICAS PERÍODO DE 11 SEMANAS				Horas Académicas Presenciales
			CA	CT	CP	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Total Horas Académicas	Horas de Trabajo Autónomo	
1.	TBD-101	INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA DE DATOS Y BIG DATA	3	3	0	33	0	33	66	99
2.	OFI-106	OFIMÁTICA AVANZADA	2	1	1	11	33	44	22	66
3.	ESP-101	ESPAÑOL	3	3	0	33	0	33	66	99
4.	MAT-101	ÁLGEBRA	4	4	0	44	0	44	88	132
5.	HIS-103	HISTORIA DE HONDURAS	3	3	0	33	0	33	66	99
6.	PRO-101	PROGRAMACIÓN I	4	4	0	44	0	44	88	132
7.	ENG-101	INGLÉS I	3	2	1	22	33	55	44	99
8.	MAT-103	VECTORES Y MATRICES	4	4	0	44	0	44	88	132
9.	BDA-201	BASE DE DATOS I	4	4	0	44	0	44	88	132
10.	PRO-102	PROGRAMACIÓN II	4	4	0	44	0	44	88	132
11.	ENG-102	INGLÉS II	3	2	1	22	33	55	44	99
12.	MAT-106	ESTADÍSTICA	4	4	0	44	0	44	88	132
13.	TBD-113	TRATAMIENTO DE LOS DATOS	4	4	0	44	0	44	88	132
14.	BDA-202	BASE DE DATOS II	4	4	0	44	0	44	88	132
15.	ENG-103	INGLÉS III	3	2	1	22	33	55	44	99
16.	MAT-207	INFERENCIA ESTADÍSTICA	4	4	0	44	0	44	88	132
17.	TBD-217	GESTIÓN DE LOS DATOS	4	4	0	44	0	44	88	132
18.	TBD-218	PROYECTO INTEGRADOR I	3	2	1	22	33	55	44	99
19.	ENG-104	INGLÉS IV	3	2	1	22	33	55	44	99

Nº	CÓDIGO	Asignatura	CRÉDITOS ACADÉMICOS			HORAS ACADÉMICAS PERÍODO DE 11 SEMANAS				Horas Académicas Presenciales
			CA	CT	CP	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Total Horas Académicas	Horas de Trabajo Autónomo	
20.	FIL-104	FILOSOFÍA	3	3	0	33	0	33	66	99
21.	TBD-221	VISUALIZACIÓN DE DATOS I	4	4	0	44	0	44	88	132
22.	TBD-222	ESTRUCTURA DE DATOS Y ALGORITMOS	4	4	0	44	0	44	88	132
23.	TBD-223	ASPECTOS ÉTICOS Y LEGALES SOBRE DATOS	3	3	0	33	0	33	66	99
24.	SOC-102	SOCIOLOGÍA	3	3	0	33	0	33	66	99
25.	TBD-225	VISUALIZACIÓN DE DATOS II	4	4	0	44	0	44	88	132
26.	TBD-226	INFRAESTRUCTURA DE ALMACENAMIENTO DE DATOS	4	4	0	44	0	44	88	99
27.	TBD-227	MACHINE LEARNING	4	4	0	44	0	44	88	132
28.	EMI-101	EMPRESA, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	3	3	0	33	0	33	66	99
29.	TBD-229	DATOS MASIVOS	4	4	0	44	0	44	88	132
30.	TBD-230	REDES Y SEGURIDAD	4	4	0	44	0	44	88	132
31.	TBD-231	PROYECTO INTEGRADOR II	3	2	1	22	33	55	44	99
32.	TBD-232	INTELIGENCIA DE NEGOCIOS	4	4	0	44	0	44	88	132
	TBD-333	PRÁCTICA PROFESIONAL	4	1	3	22	99	121	44	165
TOTALES			**117**	**106**	**11**	**1166**	**583**	**1749**	**2332**	**1166**
						Porcentaje Horas Teóricas y Prácticas :				**100%**

Formación General y Complementaria	Formación Específica en Big Data	Formación Específica en Ingles	Formación Científica Básica	Formación Específica en Informática	Formación Específica Integradora

”

Después de haber sido ampliamente discutidos los documentos anteriormente presentados, el señor Presidente del Consejo de Educación Superior, lo sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, siendo votados y aprobados por unanimidad, por lo que se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5590-400-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo **No. 4979-380-2023**, de fecha 15 de mayo del 2023, conoció y dio por recibida la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Big Data en el Grado Académico de Tecnólogo para ser desarrollada en la modalidad educativa a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual en el Centro Asociado de Comayagua. Se realizó enmienda a la solicitud en el acta CES Acuerdo No. 405-381-2023 de fecha 07 de diciembre del 2023. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido el dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1405-381-2023** y de la opinión razonada **OR-DES-1351-03-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Big Data en el Grado Académico de Tecnólogo y su respectivo plan de estudios, de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), para desarrollarse en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial en el Centro Asociado de Comayagua. **CONSIDERANDO:** Que el pleno del Consejo estuvo de acuerdo en aprobar el Dictamen y la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior anteriormente presentada.

CONSIDERANDO: Que de conformidad al Artículo 160 Constitucional, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), tiene la exclusividad para organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional del país, mandato que ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No. 142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1405-381-2023** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1351-03-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Big Data en el Grado Académico de Tecnólogo y su respectivo plan de estudios, de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), para desarrollarse en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial en el Centro Asociado de Comayagua.**SEGUNDO:** Aprobar la creación y funcionamiento de la Carrera de Técnico Universitario en Big Data en el Grado Académico de Tecnólogo y su respectivo plan de estudios de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), para desarrollarse en el Centro Asociado de Comayagua, en la Modalidad Educativa a Distancia en su Expresión Semipresencial**;** ya que cuenta con infraestructura física, aulas, mobiliario, áreas administrativas, Plataforma Virtual, Laboratorios de computación, y el talento humano requerido para la gestión académica del Plan de Estudios, **cumplió** con las observaciones y recomendaciones de la Comisión del Consejo Técnico Consultivo y de la Dirección de Educación Superior, los requisitos estipulados en la Normativa y El Reglamento de Educación a Distancia de El Nivel de Educación Superior de Honduras. **TERCERO:** Aprobar el plan de estudios de la **Carrera de Técnico Universitario en Big Data en el Grado Académico de Tecnólogo de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH),** con los siguientes datos generales: **Nombre de la Carrera:** Técnico Universitario en Big Data; **Duración de la Carrera**: 2.25 años; **Número de Períodos:** 8 (4 periodos al año); **Duración del Período Académico:**11(once) semanas; **Número de Unidades Valorativas/Créditos Académicos**: 117 (ciento diecisiete créditos; **Número de Asignaturas:** 32 (treinta y dos) más la práctica profesional; **Modalidad de Estudio**: A Distancia en su Expresión Semipresencial; **Acreditación**: Técnico Universitario en Big Data; **Grado Académico:** Tecnólogo; **Clasificación CINE –2013:** Nivel 5 Campo general: 06—Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) Campo específico: 061 — Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) Campo detallado:0612—Diseño y Administración De Bases de Datos y Redes; **Petición**: Creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Técnico Universitario en Big Data en el grado académico de Tecnólogo presentado por la Universidad Politécnica de Honduras para desarrollarse en modalidad a Distancia Semi Presencial en la sede de la ciudad de Comayagua; **Solicitud:** Año 2023.**CUARTO:** Que la Dirección de Educación Superior, de seguimiento a la implementación del plan de estudios de la Carrera de Técnico Universitario en Big Data, de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), en su Centro Asociado de Comayagua, en el término de un año, después de su aprobación. **QUINTO:** Dar traslado a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el plan de estudios de la Carrera de Técnico Universitario en Big Data, de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), para que realice el registro correspondiente. **SEXTO:** Notificar el presente acuerdo a las autoridades de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

TRIGÉSIMO
PRIMERO: SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE CONTADURÍA PÚBLICA Y FINANZAS, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA Y SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE LA INNOVACIÓN (UPi) PARA SER DESARROLLADA EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN TODAS SUS EXPRESIONES, EN LA CIUDAD DE TEGUCIGALPA, DEPARTAMENTO DE FRANCISCO MORAZÁN. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido Solicitud de parte de la Universidad Politécnica de la Innovación (UPi), conforme a Ley para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente:

SE SOLICITA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA Y SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE LA INNOVACIÓN (UPI), PARA SER DESARROLLADA EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN TODAS SUS EXPRESIONES, EN LA CIUDAD DE TEGUCIGALPA, DEPARTAMENTO DE FRANCISCO MORAZÁN. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS.

Honorables Miembros del Consejo de Educación Superior:

Yo, ESTEFANY NICOLE PEREZ MILLA, mayor de edad, soltera Hondureña, Abogada, de este domicilio, inscrito en el Colegio de Abogados de Honduras con el Numero 31574, con oficinas profesionales en la Colonia la Granja en las Instalaciones de la Universidad de la Innovación (UPi); actuando, en mi condición de Apoderado Legal de la Universidad Politécnica de la Innovación (UPI); tal como lo acredito mediante Poder General para Pleitos y Gestiones Administrativas; con muestras de mi acostumbrado respeto, comparezco ante vosotros Honorable Consejo de Educación Superior, a solicitar **LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA Y SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE LA INNOVACIÓN (UPI), PARA SER DESARROLLADA EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN TODAS SUS EXPRESIONES, EN LA CIUDAD DE TEGUCIGALPA, DEPARTAMENTO DE FRANCISCO MORAZÁN.**; solicitud basada en los hechos y consideraciones legales siguientes:

HECHOS

CONSIDERANDO: Que el Consejo de Educación Superior, en sesión No. 202 aprobó la creación de la Universidad Politécnica de Ingenierías (UPi), cuya institución gestora es la Fundación para la Educación y Técnica de Honduras (FEITH), quien es la responsable de la sostenibilidad del Centro Educativo Superior a través del tiempo, mediante acuerdo No. 1785-202-2007, del 09 de marzo de 2007.

CONSIDERANDO: Que el Consejo de Educación Superior mediante Acuerdo No. 5197-388-2024, del 8 de marzo 2024 aprobó las Reformas al Estatuto de la Universidad Politécnica de Ingeniería, que de ese momento en adelante se le denominó "Universidad Politécnica de la Innovación, UPi", modificando la identidad y el logo, pero manteniendo las mismas siglas, ya que la Universidad proponente justificó la petición de reforma.

CONSIDERANDO: Que el Consejo de Educación Superior de Honduras, en sesión ordinaria No. 310, del 23 de febrero de 2017, mediante Acuerdo No. 3435- 310-2017 admitió la Solicitud de Creación y Funcionamiento del Sistema de Educación a Distancia.

CONSIDERANDO: Que el Consejo Directivo de la Universidad Politécnica de la Innovación (UPi), aprobó la solicitud de la creación de la Carrera en Contaduría Publica y Finanzas, en el grado académico de Licenciatura, en fecha 9 de marzo del año 2024.

CONSIDERANDO: Que, del documento de aprobación del Plan de Estudios, resulta que se llenan todos los requerimientos legales para la creación de dicha carrera y se justifica la necesidad de su funcionamiento.



"

CONSIDERANDO: Que se acompañan los documentos siguientes: copia del Poder General para Pleitos y Gestiones Administrativas, el cual solicito sea cotejado con el original, devolviendo el original una vez cotejado, recibo de pago de creación de carrera, Plan de Estudios, Diagnóstico de Necesidades, Justificaciones y Planta Docente, USB, con la documentación adjunta, para la Creación y Funcionamiento de la Carrera en Contaduría Pública y Finanzas en el grado de Licenciatura de la Universidad Politécnica de la Innovación (UPi), para ser desarrollada en la Modalidad de Educación Presencial y a Distancia en todas sus expresiones, en la ciudad de Tegucigalpa.

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Fundo la presente solicitud en los articulos 151, 156, 159, 160 párrafo tercero, 166 párrafo primero y 331 de la Constitución de la República; 1,2, 3.10, 12, y 17. literal b) y ch), 20, literal ch) y 24 literal c) de la Ley de Educación Superior, 12 literal ch) 45 literal ch) 70 literal *g*), h), *e*), *i*) del reglamento de la General de la Ley de Educación Superior, 57 de la Ley de Procedimientos Administrativos. Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas del nivel y demás aplicables.

PETICIÓN

Por todo lo expuesto al Honorable Consejo de Educación Superior pido: Admitáis esta solicitud con los documentos acompañados y razonados en autos se me devuelva, mandéis oir dictamen del Consejo Técnico Consultivo y Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior, y en definitiva aprobéis la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Contaduría Pública y Finanzas y su respectivo Plan de Estudios en el grado de Licenciatura, de la Universidad Politécnica de la Innovación (UPi), para ser desarrollado en la Modalidad de Educación Presencial y a Distancia en todas sus expresiones, en la ciudad de Tegucigalpa, departamento de Francisco Morazán y mandéis inscribir el Plan de Estudios en el registro respectivo y se me notifique sobre lo resuelto.

Tegucigalpa, M.D.C., diez (10) de febrero del año dos mil veinticinco (2025).



”

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor Presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad, por lo que se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.5591-400-2025.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Contaduría Pública

y Finanzas, en el grado académico de Licenciatura y su respectivo plan de estudios, de la Universidad Politécnica de la Innovación (UPi) para ser desarrollada en la modalidad de educación presencial y a distancia en todas sus expresiones, en la ciudad de Tegucigalpa, departamento de Francisco Morazán. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Politécnica de la Innovación (UPi), ha acompañado a su solicitud, fotocopia del Testimonio Instrumento número (1,641), plan de estudios, diagnóstico y planta docente, pago realizado mediante depósito con documento No.98870257, referencia No.3026968 por la cantidad de Lps.25,000.00 de fecha 07 de febrero de 2025. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior.**ACUERDA PRIMERO:** Dar por recibida la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Contaduría Pública y Finanzas, en el grado académico de Licenciatura y su respectivo plan de estudios, de la Universidad Politécnica de la Innovación (UPI) para ser desarrollada en la modalidad de educación presencial y a distancia en todas sus expresiones, en la ciudad de Tegucigalpa, departamento de Francisco Morazán. **SEGUNDO**: Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior para que elabore Dictamen y Opinión Razonada, en cumplimiento de los Artículos Nos. 20 y 24 respectivamente, de conformidad a la Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

TRIGÉSIMO
SEGUNDO: SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA DE ESTUDIOS DE POSGRADO DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM). SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido Solicitud de parte de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), conforme a Ley para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente:

“**SE SOLICITA APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA DE ESTUDIOS DE POSGRADO DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM). SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER.**

Honorable Consejo de Educación Superior:

Nelson Baudilio López Lazo, mayor de edad, Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales, de este domicilio e inscrito en el Colegio de Abogados de Honduras con el No. 02366 y actuando en mi condición de Apoderado Legal de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), como lo acredito en carta poder autenticada en esta ciudad por el Abogado Walter Darío Paz Bueso, el día lunes 27 de mayo de 2024, con el debido respeto comparezco ante vosotros, Honorable Consejo de Educación Superior, solicitando la aprobación para la creación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, solicitud que baso en los hechos y consideraciones legales siguientes:

HECHOS

1. Que el Consejo de Educación Superior mediante Acuerdo No. 841-132-2001, del 9 de febrero del 2001, aprobó la creación de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), como un centro del Nivel de Educación Superior privado,

sin fines de lucro, con la finalidad de desarrollar educación superior tanto en la modalidad presencial como de educación a distancia.

2. Que, a partir del año 2014 la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), ha venido desarrollando programas de posgrado, iniciando con la carrera de Gerencia Empresarial en el grado de maestría.

3. Que, en la actualidad, la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), ofrece 8 programas en el grado académico de Maestría, diseñados para ofrecer oportunidades de formación a profesionales de diferentes áreas.

4. Que se ha realizado el diagnóstico correspondiente a efecto de acreditar la necesidad de creación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM.

5. Que, conforme a los datos obtenidos del diagnóstico, resulta que se llenan todos los requerimientos legales para la creación del Sistema de Estudios de Posgrado de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio y se justifica la necesidad de su funcionamiento.

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Se fundamenta la presente solicitud en los artículos 2, 10 y 17 letra ch), 20 letra ch), 24, letra c) de la Ley de Educación Superior y 43 letra a) b), c), ch) y d), 45 letra ch), del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, 57 de la Ley de Procedimientos Administrativos. Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas y demás aplicables.

PETICIÓN

Por todo lo expuesto al Honorable Consejo de Educación Superior pido: Admitáis esta solicitud con los documentos acompañados y razonados en autos se me devuelva, mandéis oír dictamen del Consejo Técnico Consultivo y Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior y en definitiva aprobéis la creación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, mandéis inscribir en el Registro respectivo y se me notifique sobre lo resuelto.

Tegucigalpa, M.D.C., 17 de febrero de 2025.

NELSON BAUDILIO LÓPEZ LAZO
Abogado y Notario”

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor Presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad, por lo que se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.5592-400-2025.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido la Solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM). **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio

(UCENM), ha acompañado a su solicitud, fotocopia del Testimonio Instrumento número (68), propuesta de creación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrados. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la apertura y funcionamiento de los Centros de El Nivel de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en aplicación de los Artículos 12 y 17 literal a) c) y k) de la Ley de Educación Superior, No. 14, 78 y 79 del Reglamento General de la Ley, y demás aplicables. **ACUERDA PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM). **SEGUNDO**: Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior para que elabore Dictamen y Opinión Razonada, en cumplimiento de los Artículos Nos. 20 y 24 respectivamente, de conformidad a la Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

TRIGÉSIMO
TERCERO: SOLICITUD DE AMPLIACIÓN DE OFERTA ACADÉMICA DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA (CÓDIGO 07) EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM) PARA SU DESARROLLO EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL, EN EL CENTRO ASOCIADO DE LA CIUDAD DE DANLÍ, DEPARTAMENTO DE EL PARAÍSO. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido Solicitud de parte de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM). conforme a Ley para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente:

“SE SOLICITA AMPLIACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA (CÓDIGO 07) EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM) PARA SU DESARROLLO EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL, EN EL CENTRO ASOCIADO DE LA CIUDAD DE DANLÍ, DEPARTAMENTO DE EL PARAÍSO. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER.

Yo, NELSON BAUDILIO LÓPEZ LAZO, mayor de edad, casado, Abogado, hondureño, inscrito en el Colegio de Abogados de Honduras bajo el certificado de colegiación No.02366, con Despacho Legal en la 4ª Etapa de la Colonia Jardines del Valle, 14-15 Calle, Ave. “C”, teléfono 2566-0245, correo electrónico: nlopez@ucenm.net, de la ciudad de San Pedro Sula, Departamento de Cortés, en tránsito por esta ciudad; actuando en mi condición de Apoderado Legal de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Mileno (UCENM) tal como ya consta en los registros de dicha institución; con el debido respeto comparezco ante el Honorable Consejo de Educación Superior, a solicitar Ampliación de la oferta académica de la carrera de Psicología (Código 07) en el grado académico de licenciatura, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) para su desarrollo en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial, en el centro asociado de la ciudad de Danlí, departamento de El Paraíso; solicitud que baso en los hechos y consideraciones legales siguientes:

HECHOS

1. El Consejo de Educación Superior mediante acuerdo No.841-132-2001 de fecha 9 de febrero del 2001, aprobó la creación de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), como un centro del Nivel de Educación Superior privado, sin fines de lucro, con

la finalidad de desarrollar educación superior tanto en la modalidad presencial como de educación a distancia.

2. El Consejo de Educación Superior aprobó mediante Acuerdo No. 2628-268-2012, el funcionamiento del Centro Asociado de Danlí, Departamento de El Paraíso, para desarrollar programas de educación a distancia.

3. La Carrera de Psicología en el grado académico de Licenciatura (Código 07), de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio fue aprobada por el Consejo de Educación Superior mediante Acuerdo No. 2599-266-2012, con fecha 19 de octubre de 2012.

4. El Consejo de Educación Superior aprobó la ampliación de oferta académica de la carrera de Psicología para su desarrollo en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial en los centros asociados de La Entrada, Copán; Gracias, Lempira y Comayagua, mediante Acuerdo No. 849-313-2017, 4274-343-2020 y 4734-369-2022, respectivamente.

5 Que se ha realizado el diagnóstico correspondiente a efecto de acreditar la necesidad de ampliación de oferta académica de la carrera de Psicología en el grado académico de Licenciatura, en la modalidad de Educación a Distancia en su expresión Semipresencial en el centro asociado de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio en la ciudad de Danlí, departamento de El Paraíso.

6. Que, conforme a los datos obtenidos del diagnóstico, resulta que se llenan todos los requerimientos legales para la ampliación de oferta académica de la carrera de Psicología en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio y se justifica la necesidad de su funcionamiento en el referido centro asociado.

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Se fundamenta la presente solicitud en los artículos 2, 10 y 17 letra ch), 20 letra ch), 24, letra c) de la Ley de Educación Superior y 43 letra a) b), c), ch) y d), 45 letra ch), del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, 57 de la Ley de Procedimientos Administrativos. Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas y demás aplicables.

PETICIÓN

Por todo lo expuesto al Honorable Consejo de Educación Superior pido: Admitáis esta solicitud con los documentos acompañados y razonados en autos se me devuelva, mandéis oír dictamen del Consejo Técnico Consultivo y Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior y en definitiva aprobéis la ampliación de la oferta académica de la carrera de Psicología (Código 07) en el grado académico de licenciatura, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) para su desarrollo en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial, en el centro asociado de la ciudad de Danlí, departamento de El Paraíso, mandéis inscribir lo solicitado en el Registro respectivo y se me notifique sobre lo resuelto.

Tegucigalpa, M.D.C., 03 de marzo de 2025.

NELSON BAUDILIO LÓPEZ LAZO

Abogado y Notario.**”**

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor Presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la

admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad, por lo que se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.5593-400-2025.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido la solicitud de ampliación de oferta académica de la carrera de Psicología (Código 07) en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) para su desarrollo en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial, en el centro asociado de la ciudad de Danlí, departamento de El Paraíso. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), ha acompañado a su solicitud, fotocopia del Testimonio Instrumento número (68), Plan de estudios, propuesta de ampliación de la oferta académica de la carrera de Psicología, Planta docente y CD. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la apertura y funcionamiento de los Centros de El Nivel de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en aplicación de los Artículos 12 y 17 literal a) c) y k) de la Ley de Educación Superior, No. 14, 78 y 79 del Reglamento General de la Ley, y demás aplicables. **ACUERDA PRIMERO:** Dar por recibida la solicitud de ampliación de oferta académica de la carrera de Psicología (Código 07) en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) para su desarrollo en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial, en el centro asociado de la ciudad de Danlí, departamento de El Paraíso. **SEGUNDO**: Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior para que elabore Dictamen y Opinión Razonada, en cumplimiento de los Artículos Nos. 20 y 24 respectivamente, de conformidad a la Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

TRIGÉSIMO
CUARTO: SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO DE PRÓTESIS BUCAL (TUPB), EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, ADSCRITA AL DEPARTAMENTO DE PRÓTESIS BUCAL Y MAXILOFACIAL DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH), PARA SER IMPLEMENTADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL CON APOYO DE PLATAFORMA VIRTUAL, EN CIUDAD UNIVERSITARIA Y UNAH-CAMPUS CORTÉS. SE PRESENTAN DOCUMENTOS. PODER. PETICIÓN. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido Solicitud de parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), conforme a Ley para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente:

“

SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO DE PRÓTESIS BUCAL (TUPB), EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, ADSCRITA AL DEPARTAMENTO DE PRÓTESIS BUCAL Y MAXILOFACIAL DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH), PARA SER IMPLEMENTADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL CON APOYO DE PLATAFORMA VIRTUAL, EN CIUDAD UNIVERSITARIA Y UNAH-CAMPUS CORTÉS. SE PRESENTAN DOCUMENTOS. PODER. PETICIÓN.

Honorables Miembros del Consejo de Educación Superior.

CINTHIA CARINA CÁRDENAS CONTRERAS, mayor de edad, soltera, hondureña, Abogada inscrita bajo el número 31480 del Colegio de Abogados de Honduras, atendiendo mis asuntos profesionales en las oficinas del Departamento Legal de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, ubicadas en la Ciudad Universitaria José Trinidad Reyes, sito en el décimo nivel del edificio Alma Mater, donde se ubican las oficinas administrativas de dicha casa de estudios en el boulevard Suyapa Ciudad de Tegucigalpa Departamento de Francisco Morazán, con teléfono 2216-6100, actuando en mi condición de Apoderada legal de la **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH),** extremo que acredito con la Copia de la Carta Poder que me otorgara la Abogada General, Gloria Caridad Alvarado Castro, la cual ostenta el Instrumento Publico de Poder General para Pleitos y Representación Procesal, autorizado por el Notario José Heliodoro Zamora Flores, en fecha 19 de marzo del año 2024, con todo respeto comparezco ante vosotros Honorable Consejo de Educación Superior, solicitando **LA APROBACIÓN DE LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE DISEÑO DE LA CARRERA DE PRÓTESIS BUCAL (TUPB), EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO, ADSCRITA AL DEPARTAMENTO DE PRÓTESIS BUCAL Y MAXILOFACIAL DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, PARA SER IMPLEMENTADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL CON APOYO DE LA PLATAFORMA VIRTUAL EN CIUDAD UNIVERSITARIA Y UNAH-CAMPUS CORTÉS,** solicitud que baso en los hechos y consideraciones legales siguientes:

HECHOS

PRIMERO: La Universidad Nacional Autónoma de Honduras, en cumplimiento a sus atribuciones constitucionales, tiene como fin primordial la formación de profesionales del más alto nivel académico, cívico y ético, capaces de enfrentar los desafíos que impone la sociedad y satisfacer las necesidades que demanda la sociedad hondureña.

SEGUNDO: La presente solicitud tiene como antecedente el **ACUERDO No. CU-O-006-01-2025,** emitido por el Honorable Consejo Universitario, órgano de jerarquía máxima de la UNAH, que en su parte resolutiva dice: “**PRIMERO:** Aprobar la **CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL DISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA DE PRÓTESIS BUCAL DENOMINADA CON LA SIGLAS (TUPB-UNAH) EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO, ADSCRITA AL DEPARTAMENTO DE PRÓTESIS BUCAL Y MAXILOFACIAL DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, para ser implementada en modalidad presencial con apoyo de la plataforma virtual en Ciudad Universitaria y UNAH-Campus Cortés,** con los dictámenes favorables de la Junta de Dirección Universitaria, Vicerrectoría Académica, Dirección Académica de Formación

Tecnológica (DAFT), Oficina del Abogado General y la Secretaría Ejecutiva de Administración y Finanzas de la UNAH; bajo el entendido que a partir del año 2025, Ciudad Universitaria y UNAH-Campus Cortés, deberán gestionar la incorporación en el POA-Presupuesto de cada período fiscal, los valores que se hayan determinado a través del Plan de Factibilidad para el pago de Recursos Humanos y la adquisición de Materiales y Suministros. El pago del Plus por Coordinación se estará a lo dispuesto por el Reglamento de Plus y la contratación de recurso humano siguiendo los procedimientos establecidos por la Secretaria Ejecutiva de Desarrollo de Personal; asimismo, se recomienda lo siguiente: 1. Celebrar más convenios o alianzas tanto nacionales como internaciones que fortalezca la Propuesta de Diseño de la Carrera de Prótesis Bucal (TUPB) en el Grado Académico de Tecnólogo. Y fomentar el intercambio y pasantías nacionales, regionales e internacionales de profesores y especialistas en la materia, manera que fortalezcan el programa y contribuyan al funcionamiento de este. Así mismo, la interacción mediante pasantías en diversas instituciones estatales y privadas con retornos académicos y económicos para la UNAH. 2. En virtud que el desarrollo de las carreras implica varios años Escales, debe de plantearse bajo el modelo de Presupuesto Plurianual y una programación estratégica según la disponibilidad financiera que la SEAF debe evidenciar en el presupuesto de la Carrera. Que la unidad ejecutora académica proponente incluya en el Plan de Factibilidad y en la opinión de la SEAF, la estructura presupuestaria de acorde a la Planificación (POA-Presupuesto) de los años correspondientes según normativa y bajo el método del Presupuesto Plurianual, en coordinación con la VRA, SEAF y lo dispuesto en la normativa establecida por SEFIN. 3. Evaluar las implicaciones temporales y de estructura presupuestaria para la contratación de personal docente, para el funcionamiento del Programa, dado que genera un pasivo laboral y compromisos institucionales a largo plazo que deben ser contemplados en los Presupuestos. 4. Gestar acciones estratégicas con anticipación, para la organización administrativa del programa sin detrimento de las finanzas de la UNAH y sin acarrear responsabilidades administrativas, financieras y legales. 5. Desarrollar actividades de promoción del programa para mantener su demanda, previendo las medidas para su expansión. 6. Contemplar en las evaluaciones trimestrales y anuales el impacto económico y el aporte continuo que este programa tendrá para los diversos sectores del territorio donde se implementará, la sociedad y demás actores pertenecientes a la cadena de valor de este programa académico. 7. Registrar las actividades de la carrera ante las instancias de Vinculación de la UNAH, y efectuar de forma continua enlaces y relaciones que promuevan el aporte de la UNAH con la sociedad, proyectándose con las comunidades y sectores más vulnerables y fortaleciendo a los sectores con desarrollo, innovación, investigación y educación. 8. Generar de forma complementaria actividades académicas de formación continua no formal ya sea para actualización, consolidación y generación de competencias para personas, instituciones, empresas y demás actores que requieran de los servicios del programa, esto contribuirá a la generación de ingresos y a la mejora de sostenibilidad compartida del programa en el mediano plazo. **SEGUNDO:** Ampliar el programa de estudios y ofrecerlo en la modalidad de educación a distancia en aquellos centros donde exista la viabilidad académica y financiera para la implementación de la carrera, cumpliendo con los requisitos establecidos por la normativa del nivel de educación superior. **TERCERO:** Trasladar el Acuerdo y la documentación soporte al Abogado General de la UNAH, para que reoriente la gestión ya en proceso a la Dirección de Educación Superior, y que dicho rediseño sea aprobado por el Consejo de Educación Superior. **CUARTO:** El presente Acuerdo es de ejecución inmediata. **COMUNÍQUESE."**

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Se fundamenta esta solicitud en los artículos: 80 de la Constitución de la Republica: 11 de la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, 2, 10, 17 letra ch), 20 letra ch), 24, letra c) de la Ley de Educación Superior y 43 letra a), b), c), ch) y d), 45 letra ch) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, 57 de la Ley de Procedimientos Administrativos y Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas y demás aplicables.

PETICIÓN

Por todo lo expuesto al Honorable Consejo de Educación Superior pido: Admitir esta solicitud con los documentos acompañados y razonados en auto se me devuelva, mandar el dictamen del Consejo Técnico Consultivo y Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior y en definitiva aprobar: **LA APROBACIÓN DE LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE DISEÑO DE LA CARRERA DE PRÓTESIS BUCAL (TUPB), EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO, ADSCRITA AL DEPARTAMENTO DE PRÓTESIS BUCAL Y MAXILOFACIAL DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, PARA SER IMPLEMENTADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL CON APOYO DE LA PLATAFORMA VIRTUAL EN CIUDAD UNIVERSITARIA Y UNAH-CAMPUS CORTÉS** y mandar a inscribir el Plan de Estudios en el Registro respectivo y extenderme certificación de lo resuelto.

Tegucigalpa, M.D.C. 26 de febrero de 2025.

CINTHIA CARINA CÁRDENAS CONTRERAS
APODERADA LEGAL UNAH

"

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor Presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad, por lo que se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.5594-400-2025.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario de Prótesis Bucal (TUPB), en el grado académico de Tecnólogo y aprobación de su respectivo Plan de Estudios, adscrita al departamento de Prótesis Bucal y Maxilofacial de la Facultad de Odontología, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para ser implementada en la modalidad presencial con apoyo de plataforma virtual, en Ciudad Universitaria y UNAH-Campus Cortés. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), ha acompañado a su solicitud, acuerdo No. CU-O-006-01-2025 del acta No. CU-001-01-2025.Plan de estudios, plan de factibilidad y planta docente. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No.14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA PRIMERO:** Dar por recibida la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario de Prótesis Bucal (TUPB), en el grado académico de Tecnólogo y aprobación de su respectivo Plan de Estudios, adscrita al departamento de Prótesis Bucal y Maxilofacial de la Facultad de Odontología, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para ser implementada en la modalidad presencial con apoyo de plataforma virtual, en Ciudad Universitaria y UNAH-Campus Cortés. **SEGUNDO**: Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior para que elabore Dictamen y Opinión Razonada en cumplimiento de los Artículos Nos. 20 y 24 respectivamente, de conformidad a la Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

TRIGÉSIMO
QUINTO: SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE DERECHO PENAL Y POLÍTICA CRIMINAL, EN EL GRADO ACADÉMICO DE DOCTORADO Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, ADSCRITA A LA FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH) PARA SER IMPLEMENTADA EN CIUDAD UNIVERSITARIA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL CON APOYO VIRTUAL. SE PRESENTAN DOCUMENTOS. PODER. PETICIÓN. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido Solicitud de parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), conforme a Ley para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente: “

SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE DERECHO PENAL Y POLÍTICA CRIMINAL, EN EL GRADO ACADÉMICO DE DOCTORADO Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, ADSCRITA A LA FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH) PARA SER IMPLEMENTADA EN CIUDAD UNIVERSITARIA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL CON APOYO DE PLATAFORMA VIRTUAL. SE PRESENTAN DOCUMENTOS. PODER. PETICIÓN.

Honorables Miembros del Consejo de Educación Superior.

CINTHIA CARINA CÁRDENAS CONTRERAS, mayor de edad, soltera, hondureña, Abogada inscrita bajo el número 31480 del Colegio de Abogados de Honduras, atendiendo mis asuntos profesionales en las oficinas del Departamento Legal de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, ubicadas en la Ciudad Universitaria José Trinidad Reyes sito en el décimo nivel del edificio Alma Mater, donde se ubican las oficinas administrativas de dicha casa de estudios en el boulevard Suyapa Ciudad de Tegucigalpa Departamento de Francisco Morazán, con teléfono 2216-6100, actuando en mi condición de Apoderada legal de la **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH),** extremo que acredito con la Copia de la Carta Poder que me otorgara la Abogada General Gloria Caridad Alvarado Castro la cual ostenta el Instrumento Publico de Poder General para Pleitos y Representación Procesal, autorizado por el Notario José Heliodoro Zamora Flores en fecha 19 de marzo del año 2024, con todo respeto comparezco ante vosotros Honorable Consejo de Educación Superior, solicitando **LA APROBACIÓN DEL DISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA DE DERECHO PENAL Y POLÍTICA CRIMINAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE DOCTORADO, ADSCRITA A LA FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS DE LA UNAH, PARA SER IMPLEMENTADA EN CIUDAD UNIVERSITARIA EN MODALIDAD PRESENCIAL CON APOYO VIRTUAL,** solicitud que baso en los hechos y consideraciones legales siguientes:

HECHOS

PRIMERO: La Universidad Nacional Autónoma de Honduras, en cumplimiento a sus atribuciones constitucionales, tiene como fin primordial la formación de profesionales del más alto nivel académico, cívico y ético, capaces de enfrentar los desafíos que impone la sociedad y satisfacer las necesidades que demanda la sociedad hondureña.

SEGUNDO: La presente solicitud tiene como antecedente el **ACUERDO No. CU-O-007-01-2025,** emitido por el Honorable Consejo Universitario, órgano de jerarquía máxima de la UNAH, que en su parte resolutiva dice: “**PRIMERO:** Aprobar la **CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL DISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA DE DERECHO PENAL Y POLÍTICA CRIMINAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE DOCTORADO, ADSCRITA A LA FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS DE LA UNAH,** de tipo Académica, para ser implementada en Ciudad Universitaria en modalidad presencial con apoyo virtual, con los dictámenes favorables de la Junta de Dirección Universitaria, Vicerrectoría, Dirección del Sistema de Estudios de Posgrados, Oficina del Abogado General, Secretaría Ejecutiva de Administración y Finanzas de la UNAH. **SEGUNDO:** A partir del año 2025, la Facultad de Ciencias Jurídicas deberá gestionar la incorporación en el POA-Presupuesto de cada periodo fiscal, los valores que se hayan determinado a través del Plan de Factibilidad para el pago de Recursos Humanos y la adquisición de Materiales y Suministros. El pago del Plus por Coordinación se estará a lo

la UNAH, presentar un plan estratégico de inversión o presupuesto para el manejo de los excedentes del programa, dado que la Proyección de Presupuesto establece un excedente a favor del programa por valor de L4,617,000.00, considerando el mejor escenario de ingresos, dado que estos recursos pueden ser fondos para fortalecer no solo el Posgrado si no la Facultad misma. **2.** En los fondos considerados para Investigación de Estudiantes, establecidos como evento científico cuyo monto asciende a L300,000.00 deben seguir la normativa establecida por la Dirección de Investigación Científica, Humanística y Tecnológica, y su otorgamiento, organización y liquidación deben corresponder a los procesos que ya establece la UNAH para tal fin, de manera que el proceso sea transparente y en apego al debido proceso. **3.** En los fondos considerados para proyectos de vinculación deben adjuntarse, desarrollarse y liquidarse conforme a la Ley, Reglamentos y Normas ya establecidas por la UNAH ante la DVUS y DICIHT de la UNAH. **4.** La contratación de consultores debe mostrar de forma clara su rol y apegarse a los procesos de contratación establecidos por la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo de Personal, estableciendo de forma clara y precisa su rol y productos por entregar, gestándola con tiempo por la naturaleza de los profesores y evitar las demoras en los pagos de servicios profesionales. **5.** Por la dimensión del Programa, el histórico de abandono o deserción y, el costo del mismo y las estadísticas de mora que presentan los Posgrados de la UNAH, es necesario establecer un plan estratégico de manejo de la cobranza del Doctorado, procurando establecer los canales de comunicación efectiva con el Departamento de Cobranza de la UNAH, exigir a la administración del Doctorado la conciliación de cuentas mensual, dar seguimiento a la mora, y otros factores que actualmente inciden en la captación de recursos. **6.** Gestionar métodos diferenciados de pago, procurando adelantar los recursos o los pagos por parte de los estudiantes, contar con nuevos canales de pago que garanticen y agilicen el pago de los estudiantes al Programa. **7.** Gestionar ante la Facultad, no solo los nombramientos de los Coordinadores Académicos y de Investigación, también se debe gestionar el pago de los mismos en tiempo y forma, dado que es una práctica común el pagar estos emolumentos fuera de tiempo. **8**. Establecer un plan académico de acompañamiento para manejar la demanda, mínima que requiere el programa, evitar la deserción y aumentar la eficiencia terminal, dado que se propone un promedio de 35 alumnos, y el promedio de Programas de la UNAH a este nivel, no logra terminar ni con el promedio mínimo de estudiantes que presentaron en sus planes, afectando la recaudación, en este sentido, es de suma importancia el acompañamiento de los Coordinadores Académicos y de Investigación para disminuir los niveles de deserción en el nivel. **9.** Llevar un control estricto, ágil y oportuno en los procesos de contratación, selección, y pago de profesores nacionales e internacionales para asegurar el pago de los compromisos contractuales en tiempo y forma, y no se generen demoras en los pagos por servicios profesionales que terminan en implicaciones administrativas, y legales para la UNAH. **10.** Planificar y agilizar de forma estratégica los procesos administrativos para las compras que requiere el Doctorado, procurando que con los montos y cantidades presupuestadas se pueda adquirir las cantidades y recursos previstos en su plan, dado que los precios de los bienes fluctúan y esto reduce la posibilidad de contar con todo lo que necesita el Doctorado para su funcionamiento. **11.** Iniciar con el Doctorado después de validar y asegurarse que se cuenta con el mobiliario, equipo, y accesos a todos los recursos que demanda su funcionamiento.**12.** Plasmar en las evaluaciones trimestrales y anual, el impacto económico y el aporte que tiene previsto el Doctorado para con la sociedad y los actores de su ecosistema, con el fin de que se visibilice y cuantifique las contribuciones de la UNAH. **13.** Registrar todas sus actividades de pertinencia o relación con los distintos actores de la sociedad ante la Dirección de Vinculación de la UNAH. **14.** La Facultad, Coordinación Académica y la Administración del Programa Doctoral deberán iniciar los procesos de costeo por minorizado del Programa para identificar cuánto es el porcentaje del costo total que representa el Programa que se financia con los recursos generados y cuál es el costo real que aporte la UNAH a la formación, es decir, es necesario contabilizar el costo que representa el

profesores y estudiantes, actividades continuas, proyectos y programas de vinculación con el fin de aportar al desarrollo comunitario de los sectores más necesidades de su región. **16.** Establecer un plan de intercambios y pasantías nacionales, regionales e internacionales de profesores y estudiantes, en el marco de mejorar la internacionalización y acreditación de la UNAH. **17.** Debido al estado actual de las finanzas de la UNAH, instamos a crear una estrategia alternativa a la generación que ya tiene el Doctorado, aumentando el aporte de ingresos propios a la UNAH mediante un portafolio de servicios de formación no formal a la comunidad en general, considerando para esta actividad la participación de los estudiantes del Doctorado, Profesores y otros actores que, con sus conocimientos, experiencias y áreas de trabajo, pueden generar servicios académicos de interés y de gestión de recursos para el fortalecimiento del Programa y la UNAH, esto a su vez, garantiza el crecimiento, expansión y sostenibilidad del Doctorado en el tiempo. **18.** Aunque exista pertinencia, necesidad y demanda del presente Programa, toda acción administrativa como académica generada por el Doctorado debe planificarse y desarrollarse sin detrimento de las finanzas de la UNAH, y sin acarrear responsabilidades administrativas, financieras y legales la Institución. **TERCERO:** Ampliar el programa de estudios a otros Centros Regionales Universitarios y ofrecerlo en la modalidad de educación a distancia en aquellos centros donde exista la viabilidad académica y financiera para la implementación de la carrera, cumpliendo con los requisitos establecidos por la normativa del nivel de educación superior. **CUARTO:** Trasladar el Acuerdo y la documentación soporte al Abogado General de la UNAH, para que reoriente la gestión ya en proceso a la Dirección de Educación Superior, y que dicho rediseño sea aprobado por el Consejo de Educación Superior. **QUINTO:** El presente Acuerdo es de ejecución inmediata. **COMUNÍQUESE."**

TERCERO: Del documento de Rediseño Curricular de la Carrera de Derecho Penal y Política Criminal en el Grado Académico de Doctorado, adscrita a la Facultad de Ciencias Jurídicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, para ser implementada en Ciudad Universitaria en modalidad presencial con apoyo virtual, resulta que se llenan todos los requerimientos legales para el Rediseño de dicha carrera y se justifica la necesidad de su funcionamiento.

FUNDAMENTOS DE DERECHO.

Se fundamenta esta solicitud en los artículos: 80 de la Constitución de la Republica: 11 de la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, 2, 10, 17 letra ch), 20 letra ch), 24, letra c) de la Ley de Educación Superior y 43 letra a), b), c), ch) y d), 45 letra ch) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, 57 de la Ley de Procedimientos Administrativos y Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas y demás aplicables.

PETICIÓN

Por todo lo expuesto al Honorable Consejo de Educación Superior pido: Admitir esta solicitud con los documentos acompañados y razonados en auto se me devuelva, mandar el dictamen del Consejo Técnico Consultivo y Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior y en definitiva aprobar: **EL DISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA DE DERECHO PENAL Y POLÍTICA CRIMINAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE DOCTORADO, ADSCRITA A LA FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, PARA SER IMPLEMENTADA EN CIUDAD UNIVERSITARIA EN MODALIDAD PRESENCIAL CON APOYO VIRTUAL,** y mandar a inscribir el Plan de Estudios en el Registro respectivo y extenderme certificación de lo resuelto.

Tegucigalpa, M.D.C. 26 de febrero de 2025.

"

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor Presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la

admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad, por lo que se emite el siguiente acuerdo.

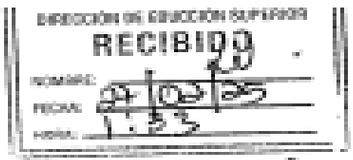
ACUERDO No.5595-400-2025.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Derecho Penal y Política Criminal, en el grado académico de Doctorado y aprobación de su respectivo plan de estudios, adscrita a la Facultad de Ciencias Jurídicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para ser implementada en Ciudad Universitaria en la modalidad presencial con apoyo virtual. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), ha acompañado a su solicitud, Plan de estudios, plan de factibilidad y planta docente. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No.14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Derecho Penal y Política Criminal, en el grado académico de Doctorado y aprobación de su respectivo plan de estudios, adscrita a la Facultad de Ciencias Jurídicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para ser implementada en Ciudad Universitaria en la modalidad presencial con apoyo virtual. **SEGUNDO**: Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior para que elabore Dictamen y Opinión Razonada en cumplimiento de los Artículos Nos. 20 y 24 respectivamente, de conformidad a la Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

TRIGÉSIMO
SEXTO: SOLICITUD DE APROBACIÓN DEL REDISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA DE COMERCIO Y NEGOCIOS INTERNACIONALES, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, ADSCRITA A LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH) PARA SER IMPLEMENTADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN CIUDAD UNIVERSITARIA Y EN TODOS LOS CAMPUS UNIVERSITARIOS. SE PRESENTAN DOCUMENTOS. PODER. PETICIÓN. EMISIÓN E ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido Solicitud de parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), conforme a Ley para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente:

“



SE SOLICITA APROBACION Y FUNCIONAMIENTO DEL REDISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA DE COMERCIO Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO ACADEMICO DE LICENCIATURA Y APROBACION DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS. - ADSCRITA A LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS (UNAH).- PARA SER IMPLEMENTADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN CIUDAD UNIVERSITARIA Y EN TODOS LOS CAMPUS UNIVERSITARIOS. - SE PRESENTAN DOCUMENTOS. PETICION

Honorable Consejo de Educación Superior:

NEPTALI MEJIA RODRIGUEZ, mayor de edad, casado, hondureño, Abogado, inscrito bajo el número 2331 del Colegio de Abogados de Honduras, atendiendo mis asuntos profesionales en las oficinas del Departamento Legal de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, ubicadas en la Ciudad Universitaria José Trinidad Reyes sito en el décimo nivel del edificio Alma Mater, donde se ubican las oficinas administrativas de dicha casa de estudios en el boulevard Suyapa Ciudad de Tegucigalpa Departamento de Francisco Morazán, con teléfono 2231-0640, actuando en mi condición de Apoderado legal de la **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS (UNAH),** extremo que acredito con la Carta poder y Copia del Instrumento Publico de Poder General para Pleitos y Representación Procesal, autorizado por el Notario José Heliodoro Zamora Flores en fecha 12 de enero del año 2024, con todo respeto comparezco ante vosotros Honorable Consejo de Educación Superior, solicitando la **APROBACION Y FUNCIONAMIENTO DEL REDISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA DE COMERCIO Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO ACADEMICO DE LICENCIATURA Y APROBACION DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS. - ADSCRITA A LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS (UNAH).- PARA SER IMPLEMENTADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN CIUDAD UNIVERSITARIA Y EN TODOS LOS CAMPUS UNIVERSITARIOS,** solicitud que baso en los hechos y consideraciones legales siguientes:

HECHOS

PRIMERO: La Universidad Nacional Autónoma de Honduras, en cumplimiento a sus atribuciones constitucionales, tiene como fin primordial la formación de profesionales para satisfacer las necesidades que demanda la sociedad hondureña.

SEGUNDO: La presente solicitud tiene como antecedente el **ACUERDO No. CU-O-008-01-2025** emitido por el Honorable Consejo Universitario, órgano de jerarquía máxima de la UNAH, que en su parte resolutiva dice: PRIMERO: Aprobar el Rediseño Curricular de la

”

CARRERA DE COMERCIO INTERNACIONAL DEL DEPARTAMENTO DE COMERCIO INTERNACIONAL DE LA FACULTAD DE CIENCOAS ECONOMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS, EN EL GRADO ACADEMICO DE LICENCIATURA, para ser implementada en la modalidad presencial, así como también el cambio en la denominación de la **CARRERA A COMERCIO Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** en Ciudad Universitaria y en UNAH-Campus Olancho, UNAH-Campus Choluteca, UNAH-Campus Comayagua, UNAH-Campus Copan, con los dictámenes favorables de la Junta de Dirección Universitaria, Vicerrectoría Académica, Dirección de Docencia, Secretaria Ejecutiva de Administración y Finanzas y de la Oficina del Abogado General de la UNAH, la aprobación queda sujeta a una evaluación posterior del impacto financiero, especialmente en la actualización de los requerimientos de contratación de profesores, así como a una re-evaluación de las necesidades de infraestructura en relación al crecimiento de la matrícula; y, bajo el entendido que a partir del año 2025, la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables y cada uno de los Campus, deberán gestionar la incorporación en el POA-Presupuesto de cada periodo fiscal, los valores que se hayan determinado a través del Plan de Factibilidad para el pago de Recursos Humanos y la adquisición de Materiales y Suministros, siempre y cuando la Universidad cuente con la disponibilidad financiera. **SEGUNDO:** Ampliar el programa de estudios a otros Centros Regionales Universitarios y ofrecerlo en la modalidad de educación a distancia en aquellos centros donde exista la viabilidad académica y financiera para la implementación de la Carrera, cumpliendo con los requisitos establecidos por la normativa del nivel de educación superior. **TERCERO:** Trasladar el Acuerdo y la documentación soporte al Abogado General de la UNAH, para que reoriente la gestión ya en proceso a la Dirección de Educación Superior y que dicho rediseño sea aprobado por el Consejo de Educación Superior. **CUARTO**: El presente Acuerdo es de ejecución inmediata. **"COMUNIQUESE".**

TERCERO: Del documento de aprobación del Rediseño del Plan de Estudio de la Carrera de COMERCIO INTERNACIONAL DEL DEPARTAMENTO DE COMERCIO INTERNACIONAL DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS, EN EL GRADO ACADEMICO DE LICENCIATURA, para ser implementada en la modalidad presencial, así como también el cambio en la denominación de la **CARRERA A COMERCIO Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** en Ciudad Universitaria y en todos los Campus Universitarios, resulta que se llenan todos los requerimientos legales para el rediseño de dicha carrera y se justifica la necesidad de su funcionamiento.

FUNDAMENTOS DE DERECHO.

Se acompaña el respectivo estudio de justificación en los artículos 12, letra c) de la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, 2, 10 y 17 letra ch), 20 letra ch), 24, letra c) de la Ley de Educación Superior y 43 letra c), 45 letra ch) 70 letra g), h), e), i), del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, 67 de la Ley de Procedimientos Administrativos. Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas y demás aplicables.

PETICION

Por todo lo expuesto al Honorable Consejo de Educación Superior pido: Admitáis esta solicitud con los documentos acompañados, mandéis oír dictamen del Consejo Técnico Consultivo y Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior; y en definitiva aprobéis la **APROBACION Y FUNCIONAMIENTO DEL REDISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA DE COMERCIO Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO ACADEMICO DE LICENCIATURA Y APROBACION DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS. - ADSCRITA A LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS (UNAH).- PARA SER IMPLEMENTADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN CIUDAD UNIVERSITARIA Y EN TODOS LOS CAMPUS UNIVERSITARIOS.** Nivel Académico de **LICENCIATURA** y mandéis inscribir el Plan de Estudios en el Registro respectivo y, extenderme certificación de lo resuelto.

Tegucigalpa, M.D.C. 26 de febrero de 2025.

NEPTALI MEJIA RODRIGUEZ.
ABOGADO

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor Presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad, por lo que se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.5596-400-2025.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Solicitud de aprobación del rediseño curricular de la carrera de Comercio y Negocios Internacionales, en el grado académico de Licenciatura, adscrita a la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para ser implementada en la modalidad presencial en Ciudad Universitaria y en todos los campus universitarios. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), ha acompañado a su solicitud, propuesta de reformar del plan de estudios, plan de factibilidad y planta docente. **CONSIDERANDO**: Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud de aprobación del rediseño curricular de la carrera de Comercio y Negocios Internacionales, en el grado académico de Licenciatura, adscrita a la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para ser implementada en la modalidad presencial en Ciudad Universitaria y en todos los campus universitarios. **SEGUNDO**: Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior para que elabore Dictamen y Opinión Razonada en cumplimiento de los Artículos Nos. 20 y 24 respectivamente, de conformidad a la Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

TRIGÉSIMO
SÉPTIMO: SOLICITUD DE APROBACIÓN DEL DISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA DE DANZA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA CON CÓDIGO 191 Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, ADSCRITA A LA FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH) PARA SER IMPLEMENTADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN CIUDAD UNIVERSITARIA. SE PRESENTAN DOCUMENTOS. PODER. PETICIÓN. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido Solicitud de parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), conforme a Ley para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente:
“

RECIBIDO
HORA/HR: 12:47
FECHA: 05/03/25
HORA: 1:00

SE SOLICITA APROBACION Y FUNCIONAMIENTO DEL DISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA DE DANZA EN EL GRADO ACADEMICO DE LICENCIATURA, CON CÓDIGO 191 Y APROBACION DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS. - ADSCRITA A LA FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS (UNAH). - PARA SER IMPLEMENTADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN CIUDAD UNIVERSITARIA. - SE PRESENTAN DOCUMENTOS. PETICION. -

Honorable Consejo de Educación Superior:

NEPTALI MEJIA RODRIGUEZ, mayor de edad, casado, hondureño, Abogado, inscrito bajo el número 2331 del Colegio de Abogados de Honduras, atendiendo mis asuntos profesionales en las oficinas del Departamento Legal de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, ubicadas en la Ciudad Universitaria José Trinidad Reyes sito en el décimo nivel del edificio Alma Mater, donde se ubican las oficinas administrativas de dicha casa de estudios en el boulevard Suyapa, Ciudad de Tegucigalpa Departamento de Francisco Morazán, con teléfono 2231-0640, actuando en mi condición de Apoderado legal de la **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS (UNAH),** extremo que acredito con la Carta poder y Copia del Instrumento Publico de Poder General para Pleitos y Representación Procesal, autorizado por el Notario José Heliodoro Zamora Flores en fecha 12 de enero del año 2024, con todo respeto comparezco ante vosotros Honorable Consejo de Educación Superior, solicitando **APROBACION Y FUNCIONAMIENTO DEL DISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA DE DANZA EN EL GRADO ACADEMICO DE LICENCIATURA, CON CÓDIGO 191 Y APROBACION DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS. - ADSCRITA A LA FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS (UNAH). - PARA SER IMPLEMENTADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN CIUDAD UNIVERSITARIA,** solicitud que baso en los hechos y consideraciones legales siguientes:

HECHOS

PRIMERO: La Universidad Nacional Autónoma de Honduras, en cumplimiento a sus atribuciones coestitucionales, tiene como fin primordial la formación de profesionales para satisfacer las necesidades que demanda la sociedad hondureña.

SEGUNDO: La presente solicitud tiene como antecedente el **ACUERDO No. CU-O-005-01-2025** emitido por el Honorable Consejo Universitario, órgano de jerarquía máxima de la UNAH, que en su parte resolutiva dice: **PRIMERO:** Aprobar la **CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL DISEÑO DE LA CARRERA DE DANZA EN EL GRADO ACADEMICO DE LICENCIATURA, CON CODIGO 191, ADSCRITA A LA FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES DE LA UNAH,** para ser implementada en

Dirección Universitaria, Vicerrectoria Académica, Dirección de Docencia, Oficina del Abogado General y la Secretaria Ejecutiva de Administración y Finanzas de la UNAH. **SEGUNDO:** La aprobación de la inversión de trescientos quince millones de lempiras (L. 315, 000,000.00) para la construcción de un edificio deberá ser evaluada, después de un periodo de cinco (5) años, en función de la factibilidad académica, financiera-presupuestaria y de la matricula de la carrera y la disponibilidad de espacios en la UNAH. **TERCERO:** A partir del año 2025, la Facultad de Humanidades y Artes deberá gestionar la incorporación en el POA-Presupuesto de cada período fiscal, los valores que se hayan determinado a través del Plan de Factibilidad para el pago de Recursos Humanos y la adquisición de Materiales y Suministros. El pago del Plus por Coordinación se estará a lo dispuesto por el Reglamento de Plus y la contratación de recurso humano siguiendo los procedimientos establecidos por la Secretaria Ejecutiva de Desarrollo de Personal; asimismo, se recomienda lo siguiente: **1.** Gestionar y garantizar los recursos en el POA-Presupuesto de la UNAH para cada año previamente a su ejecución, dado que el programa requiere de un monto inicial de L 1,731,015.20, sumando en sus primeros 5 años un total de L.21,230,742.93 para implementarse en Ciudad Universitaria, monto que deberá ser transferido a la estructura Presupuestaria del Programa desde las fuentes de financiamiento identificadas en el presupuesto plurianual. Tomando en cuenta los Lineamientos de Política Presupuestaria Plurianuales (2025-2027) aprobados por el Gobierno de la Republica a través de la Secretaría de Finanzas mediante Acuerdo No. 577-2024 en fecha 23 de agosto 2024. **2.** Como el desarrollo de la carrera implica varios años fiscales, por lo que la creación de esta del de plantearse bajo; el modelo de Presupuesto Pluriansual y una programación estratégica según la disponibilidad financiera que la SEAF debe evidenciar en el presupuesto; es necesario que la unidad ejecutora académica proponente incluya en el Plan de Factibilidad y en la opinión de la SEAF, la estructura presupuestaria de acorde a la Planificación (POA-Presupuesto) de los años correspondientes según normativa y bajo el método del Presupuesto Pluriamal, en coordinación con la VRA, SEAF y lo dispuesto en la normativa establecida por SEFIN. **3.** Evaluar las implicaciones temporales y de estructura presupuestaria para la contratación del personal docente, para el funcionamiento de la carrera, dado que genera un pasivo laboral y compromisos institucionales a largo plazo que deben ser contemplados en los Presupuestos. **4.** Gestar acciones estratégicas con anticipación, para la organización administrativa del programa sin detrimento de las finanzas de la UNAH y sin acarrear responsabilidades administrativas, financieras y legales. **5.** Desarrollar actividades de promoción del programa para mantener su demanda. Previendo las medidas para su expansión. **6.** Contemplar en las evaluaciones trimestrales y anuales el impacto económico y el aporte continuo que esta carrera tendrá para los diversos ámbitos culturales, la sociedad y demás actores pertenecientes a la cadena de valor de este programa académico. **7.** Registrar sus actividades ante las instancias de Vinculación de la UNAH, y efectuar de forma continua enlaces y relaciones que promuevan el aporte de la UNAH con la Sociedad, proyectándose con las

Innovación, Investigación, Emprendimiento y Educación Cultural. **8.** Fomentar el intercambio y pasantías nacionales, regionales e internacionales de profesores y especialistas en la materia, de manera que fortalezcan el programa y contribuyan al funcionamiento de este. Así mismo, se considera prioritario el fomento de la interacción mediante pasantías en diversas instituciones Estatales y Privadas con retornos académicos y económicos para la UNAH. **9.** Generar de forma complementaria actividades académicas de formación continua no forma ya sea para actualización, consolidación y generación de competencias para personas, instituciones, empresas y demás actores que requieren de los servicios de la carrera, esto contribuirá a la generación de ingresos y a la mejora de sostenibilidad compartida en el mediano plazo. **TERCERO**: Trasladar el Acuerdo y la documentación soporte al Abogado General de la UNAH, para que reoriente la gestión ya en proceso a la Dirección de Educación Superior y que dicho rediseño sea aprobado por el Consejo de Educación Superior. **CUARTO**: El presente Acuerdo es de ejecución inmediata. **"COMUNIQUESE".**

TERCERO: Del documento de aprobación del Plan de Estudios de la Carrera de Danza en el grado académico de Licenciatura, resulta que se llenan todos los requisitos legales para el diseño curricular de dicha Carrera y se justifica la necesidad de su funcionamiento.

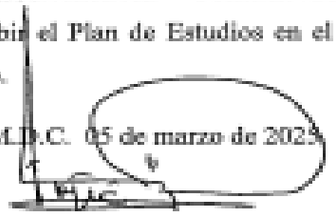
FUNDAMENTOS DE DERECHO.

Se acompaña el respectivo estudio de justificación en los artículos 12, letra c) de la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, 2, 10 y 17 letra ch), 20 letra ch), 24, letra c) de la Ley de Educación Superior y 43 letra c), 45 letra ch) 70 letra g), h), e), i), del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, 67 de la Ley de Procedimientos Administrativos. Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas y demás aplicables.

PETICIÓN

Por todo lo expuesto al Honorable Consejo de Educación Superior pido: Admitáis esta solicitud con los documentos acompañados, mandéis oír dictamen del Consejo Técnico Consultivo y Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior; y en definitiva la **APROBACION Y FUNCIONAMIENTO DEL DISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA DE DANZA EN EL GRADO ACADEMICO DE LICENCIATURA, CON CÓDIGO 191 Y APROBACION DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS. - ADSCRITA A LA FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS (UNAH). - PARA SER IMPLEMENTADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN CIUDAD UNIVERSITARIA** y mandéis inscribir el Plan de Estudios en el Registro respectivo y, extenderme certificación de lo resuelto.

Tegucigalpa, M.D.C. 05 de marzo de 2025



"

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor Presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la

admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad, por lo que se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.5597-400-2025.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido solicitud aprobación del diseño curricular de la carrera de Danza, en el grado académico de Licenciatura con código 191 y aprobación de su respectivo plan de estudios, adscrita a la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para ser implementada en la modalidad presencial en Ciudad Universitaria. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), ha acompañado a su solicitud, plan de estudios, plan de factibilidad y planta docente. **CONSIDERANDO**: Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud de aprobación del diseño curricular de la carrera de Danza, en el grado académico de Licenciatura con código 191 y aprobación de su respectivo plan de estudios, adscrita a la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para ser implementada en la modalidad presencial en Ciudad Universitaria. **SEGUNDO**: Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior para que elabore Dictamen y Opinión Razonada en cumplimiento de los Artículos Nos. 20 y 24 respectivamente, de conformidad a la Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

TRIGÉSIMO
OCTAVO: SOLICITUD DE APROBACIÓN DEL REDISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA DE EPIDEMIOLOGÍA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, ADSCRITA A LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH) PARA SER IMPLEMENTADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN CIUDAD UNIVERSITARIA Y EN LA MODALIDAD A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL PARA UNAH-CAMPUS CORTÉS, UNAH-CAMPUS ATLÁNTIDA, UNAH-CAMPUS COPÁN, UNAH-CAMPUS CHOLUTECA, UNAH-CAMPUS EL PARAÍSO, UNAH-CAMPUS YORO Y EL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TELA. SE PRESENTAN DOCUMENTOS. PODER. PETICIÓN. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido Solicitud de parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), conforme a Ley para el trámite correspondiente.

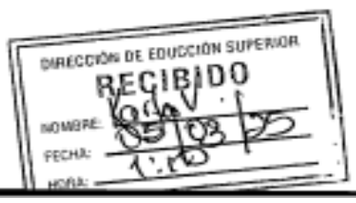
A continuación, se transcribe literalmente:

“

SE SOLICITA APROBACION Y FUNCIONAMIENTO DEL REDISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA DE EPIDEMIOLOGIA EN EL GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA Y APROBACION DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS.- ADSCRITA A LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS (UNAH).- PARA SER IMPLEMENTADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN CIUDAD UNIVERSITARIA Y EN LA MODALIDAD A DISTANCIA EN LA EXPRESION VIRTUAL PARA UNAH-CAMPUS CORTES, UNAH-CAMPUS ATLANTIDA, UNAH-CAMPUS COPIAN, UNAH-CAMPUS CHOLUTECA, UNAH-CAMPUS EL PARAISO, UNAH-CAMPUS YORO Y EL INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE TELA. - SE PRESENTAN DOCUMENTOS. PETICION.

Honorable Consejo de Educación Superior:

NEPTALI MEJIA RODRIGUEZ, mayor de edad, casado, hondureño, Abogado, inscrito bajo el número 2331 del Colegio de Abogados de Honduras, atendiendo mis asuntos profesionales en las oficinas del Departamento Legal de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, ubicadas en la Ciudad Universitaria José Trinidad Reyes sito en el décimo nivel del edificio Alma Mater, donde se ubican las oficinas administrativas de dicha casa de estudios en el boulevard Suyapa Ciudad de Tegucigalpa Departamento de Francisco Morazán, con teléfono 2231-0640, actuando en mi condición de Apoderado legal de la **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS (UNAH),** extremo que acredito con la Carta poder y Copia del Instrumento Publico de Poder General para Pleitos y Representación Procesal, autorizado por el Notario José Heliodoro Zamora Flores en fecha 12 de enero del año 2024, con todo respeto comparezco ante vosotros Honorable Consejo de Educación Superior, solicitando la **APROBACION Y FUNCIONAMIENTO DEL REDISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA DE EPIDEMIOLOGIA EN EL GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA Y APROBACION DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS.- ADSCRITA A LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS (UNAH).- PARA SER IMPLEMENTADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN CIUDAD UNIVERSITARIA Y EN LA MODALIDAD A DISTANCIA EN LA EXPRESION VIRTUAL PARA UNAH-CAMPUS CORTES, UNAH-CAMPUS ATLANTIDA, UNAH-CAMPUS COPIAN, UNAH-CAMPUS CHOLUTECA, UNAH-CAMPUS EL PARAISO, UNAH-CAMPUS YORO Y EL INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE TELA,** solicitud que baso en los hechos y consideraciones legales siguientes:



HECHOS

PRIMERO: La Universidad Nacional Autónoma de Honduras, en cumplimiento a sus atribuciones constitucionales, tiene como fin primordial la formación de profesionales para satisfacer las necesidades que demanda la sociedad hondureña.

SEGUNDO: La presente solicitud tiene como antecedente el **ACUERDO No. CU-O-008-01-2025** emitido por el Honorable Consejo Universitario, órgano de jerarquía máxima de la UNAH, que en su parte resolutiva dice: **PRIMERO:** Aprobar el Rediseño Curricular de la **CARRERA DE EPIDEMIOLOGIA EN EL GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA CON SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, DIAGNOSTICO Y SU PLAN DE FACTIBILIDAD ADSCRITA A LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS DE LA UNAH. PARA SER IMPLEMENTADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN CIUDAD UNIVERSITARIA Y EN LA MODALIDAD A DISTANCIA EN LA EXPRESION VIRTUAL PARA UNAH-CAMPUS CORTES, UNAH-CAMPUS ATLANTIDA, UNAH-CAMPUS COPIAN, UNAH-CAMPUS CHOLUTECA, UNAH-CAMPUS EL PARAISO, UNAH-CAMPUS YORO Y EL INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE TELA,** con los dictámenes favorables de la Junta de Dirección Universitaria, Vicerrectoría Académica, Dirección de Innovación Educativa, Dirección del Sistema de Educación a Distancia, Dirección del Sistema de Estudios de Posgrado, Secretaria Ejecutiva de Administración y Finanzas y de la Oficina del Abogado General de la UNAH. **SEGUNDO**: A partir del año 2025, la Facultad de Ciencias Médicas, UNAH-Campus Cortes, UNAH-Campus Atlántida, UNAH-Campus Copan, UNAH-Campus Choluteca, UNAH-Campus El Paraíso, UNAH-Campus Yoro y el Instituto Tecnológico Superior de Tela deberán gestionar la incorporación en el POA-Presupuesto de cada periodo fiscal, los valores que se hayan determinado a través del Plan de Factibilidad para el pago de Recursos Humanos. El pago del Plus por Coordinación estará a lo dispuesto en el Reglamento de Plus de la UNAH; asimismo, se instruye: **1.-** Que la unidad ejecutora académica proponente incluya en el Plan de Factibilidad y en la opinión razonada emitida por la SEAF, la estructura presupuestaria en consonancia con la Planificación (POA-Presupuesto) de los años correspondientes según normativa, todo esto en coordinación con la VRA y SEAF. **2.-** Revisar y efectuar los procesos de licitaciones, compras y gestiones de mobiliario y equipo con tiempo, para que la ejecución presupuestaria pueda realizarse en los plazos establecidos. **3.-** Generar mecanismos para controlar la mora por concepto de mensualidades que se puedan generar en el Programa. **4.-** Desarrollar una estrategia de pago por anticipado, convenios con Instituciones, ampliación de la oferta a lo largo de Honduras y fuera de las fronteras, de forma que pueda incrementarse su matrícula y los ingresos para la UNAH. **5.-** Desarrollar una estrategia para contribuir a la eficiencia terminal del Programa, es necesario el acompañamiento continuo de los estudiantes de Posgrado para que sus promociones alcancen indicadores de eficiencia terminal deseados. **6.-** Los recursos que no se logren ejecutar por

distintas razones, deben ser reorientados hacia aquellas prioridades del Programa, siempre enfocados en la mejora de la calidad de la enseñanza, la mejora de las condiciones de los estudiantes y los profesores que participan el mismo. **7.-** Contemplar la generación de Becas, Pasantías, Intercambios y otros espacios que impulsen la gestión de la Investigación, Desarrollo e Innovación, con fines científicos y de posicionamiento de la UNAH a nivel local como internacional. **8.-** Desarrollar un plan estratégico con los Coordinadores de Investigación y Vinculación, para que se gesten acciones de impacto de la UNAH con la Sociedad, cuantificando su aporte de manera económica y su incidencia en la calidad de vida de los habitantes que corresponden al radio de acción del Programa. **9.-** Analizar y consolidar el Plan estratégico de funcionamiento del Programa en su modalidad a distancia en su expresión virtual, para que su desarrollo sea cumpliendo el fin de este modelo de enseñanza y se garantice al estudiante un aprendizaje mediante técnicas, herramientas, métodos y demás propio del modelo. **10.-** Garantizar la autosostenibilidad mediante la ampliación de cupos o matricula, extensión de la oferta académica a otros espacios o centros, todo ello, en el marco de la Ley y sin detrimento de las finanzas de la UNAH, eximiendo a la Institución de responsabilidades administrativas, financieras y legales. **11.-** Incluir en los documentos que visibilizan la evaluación anual del Programa, un apartado que indique la estimación del impacto económico y el aporte continuo que esta Maestría tiene para con la Salud, Gobierno y Sociedad. **12.-** Generar un programa robusto de Vinculación con la Sociedad con un registro de dichas actividades ante las instancias correspondientes. **13.-** Fomentar el intercambios y pasantías nacionales e internacionales de especialistas en el tema, fortalecimiento y atrayendo la cooperación local, regional e internacional. **TERCERO:** Ampliar el programa de estudios a otros Centros Regionales Universitarios y ofrecerlo en la modalidad de educación a distancia en aquellos Centros donde exista la viabilidad académica y financiera para la implementación de la Carrera, cumpliendo con los requisitos establecidos por la normativa del nivel de educación superior. **CUARTO:** Trasladar el Acuerdo y la documentación soporte al Abogado General de la UNAH, para que reoriente la gestión ya en proceso a la Dirección de Educación Superior y que dicho rediseño sea aprobado por el Consejo de Educación Superior. **QUINTO**: El presente Acuerdo es de ejecución inmediata. **"COMUNIQUESE".**

TERCERO: Del documento de aprobación del Rediseño del Plan de Estudio de la Carrera de **EPIDEMIOLOGIA EN EL GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA,** resulta que se llenan todos los requerimientos legales para el rediseño de dicha carrera y se justifica la necesidad de su funcionamiento.

FUNDAMENTOS DE DERECHO.

Se acompaña el respectivo estudio de justificación en los artículos 12, letra c) de la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, 2, 10 y 17 letra ch), 20 letra

ch), 24, letra c) de la Ley de Educación Superior y 43 letra c), 45 letra ch) 70 letra g), h), e), i), del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, 67 de la Ley de Procedimientos Administrativos. Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas y demás aplicables.

PETICION

Por todo lo expuesto al Honorable Consejo de Educación Superior pido: Admitáis esta solicitud con los documentos acompañados, mandéis oír dictamen del Consejo Técnico Consultivo y Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior; y en definitiva aprobéis la **APROBACION Y FUNCIONAMIENTO DEL REDISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA DE EPIDEMIOLOGIA EN EL GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA Y APROBACION DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS.- ADSCRITA A LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS (UNAH).- PARA SER IMPLEMENTADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN CIUDAD UNIVERSITARIA Y EN LA MODALIDAD A DISTANCIA EN LA EXPRESION VIRTUAL PARA UNAH-CAMPUS CORTES, UNAH-CAMPUS ATLANTIDA, UNAH-CAMPUS COPIAN, UNAH-CAMPUS CHOLUTECA, UNAH-CAMPUS EL PARAISO, UNAH-CAMPUS YORO Y EL INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE TELA.** Nivel Académico de **MAESTRIA** y mandéis inscribir el Plan de Estudios en el Registro respectivo y, extenderme certificación de lo resuelto.

Tegucigalpa, M.D.C. 05 de marzo de 2025.



NEPTALI MEJIA RODRIGUEZ.
ABOGADO

="

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor Presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad, por lo que se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.5598-400-2025.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido solicitud de aprobación del rediseño curricular de la carrera de Epidemiología, en el grado académico de Maestría y aprobación de su respectivo plan de estudios, adscrita a la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional

Autónoma de Honduras (UNAH) para ser implementada en la modalidad presencial en Ciudad Universitaria y en la modalidad a distancia en la expresión virtual para UNAH-Campus Cortés, UNAH-Campus Atlántida, UNAH-Campus Copán, UNAH-Campus Choluteca, UNAH-campus El Paraíso, UNAH-Campus Yoro y el Instituto Tecnológico Superior de Tela. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), ha acompañado a su solicitud, plan de estudios, plan de factibilidad y planta docente. **CONSIDERANDO**: Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los artículos Nos.12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud de aprobación del rediseño curricular de la carrera de Epidemiología, en el grado académico de Maestría y aprobación de su respectivo plan de estudios, adscrita a la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para ser implementada en la modalidad presencial en Ciudad Universitaria y en la modalidad a distancia en la expresión virtual para UNAH-Campus Cortés, UNAH-Campus Atlántida, UNAH-Campus Copán, UNAH-Campus Choluteca, UNAH-campus El Paraíso, UNAH-Campus Yoro y el Instituto Tecnológico Superior de Tela. **SEGUNDO**: Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior para que elabore Dictamen y Opinión Razonada en cumplimiento de los Artículos Nos. 20 y 24 respectivamente, de conformidad a la Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

TRIGÉSIMO
NOVENO: SOLICITUD DE APROBACIÓN DEL REDISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA DE TRABAJO SOCIAL, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, ADSCRITA A LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH), PARA SER IMPARTIDA EN CIUDAD UNIVERSITARIA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. PETICIÓN. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido Solicitud de parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), conforme a Ley para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente:

“

SOLICITUD DE APROBACIÓN DEL REDISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA DE TRABAJO SOCIAL, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, ADSCRITA A LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH), PARA SER IMPARTIDA EN CIUDAD UNIVERSITARIA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. PETICIÓN.

Honorables Miembros del Consejo de Educación Superior.

CINTHIA CARINA CÁRDENAS CONTRERAS, mayor de edad, soltera, hondureña, Abogada inscrita bajo el número 31480 del Colegio de Abogados de Honduras, atendiendo mis asuntos profesionales en las oficinas del Departamento Legal de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, ubicadas en la Ciudad Universitaria José Trinidad Reyes sito en el décimo nivel del edificio Alma Mater, donde se ubican las oficinas administrativas de dicha casa de estudios en el boulevard Suyapa Ciudad de Tegucigalpa Departamento de Francisco Morazán, con teléfono 2216-6100, actuando en mi condición de Apoderada legal de la **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH),** extremo que acredito con la Copia de la Carta Poder que me otorgara la Abogada General Gloria Caridad Alvarado Castro la cual ostenta el Instrumento Publico de Poder General para Pleitos y Representación Procesal, autorizado por el Notario José Heliodoro Zamora Flores en fecha 19 de marzo del año 2024, con todo respeto comparezco ante vosotros Honorable Consejo de Educación Superior, solicitando **LA APROBACIÓN DEL REDISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA DE LA MAESTRÍA EN TRABAJO SOCIAL EN EL GRADO ACADEMICO DE MAESTRÍA, ADSCRITA A LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, PARA SER IMPARTIDA EN CIUDAD UNIVERSITARIA EN MODALIDAD PRESENCIAL,** solicitud que baso en los hechos y consideraciones legales siguientes:

HECHOS

PRIMERO: La Universidad Nacional Autónoma de Honduras, en cumplimiento a sus atribuciones constitucionales, tiene como fin primordial la formación de profesionales del más alto nivel académico, cívico y ético, capaces de enfrentar los desafíos que impone la sociedad y satisfacer las necesidades que demanda la sociedad hondureña.

SEGUNDO: La presente solicitud tiene como antecedente el **ACUERDO No. CU-O-009-01-2025,** emitido por el Honorable Consejo Universitario, órgano de jerarquía máxima de la UNAH, que en su parte resolutiva dice: "**PRIMERO:** Aprobar el **REDISEÑO CURRICULAR DE LA MAESTRÍA EN TRABAJO SOCIAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, CON CÓDIGO MTSO5, ADSCRITA A LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES DE LA UNAH,** en la modalidad presencial para Ciudad Universitaria, Tegucigalpa, con los dictámenes favorables de la Junta de Dirección Universitaria, Vicerrectoría Académica, Dirección de Docencia, Secretaría Ejecutiva de Administración y Finanzas y de la Oficina del Abogado General de la UNAH; bajo el entendido que, a partir del año 2025, la Facultad de Ciencias Sociales, deberá gestionar la incorporación en el POA-Presupuesto de cada periodo fiscal, los valores que se hayan determinado a través del Plan de Factibilidad para el pago de Recursos Humanos y la adquisición de Materiales y Suministros. El pago del Plus por Coordinación se estará a lo dispuesto por el Reglamento de Plus y la contratación de recurso humano siguiendo los

procedimientos establecidos por la Secretaria Ejecutiva de Desarrollo de Personal; asimismo, se recomiendo lo siguiente: **1.** Realizar esfuerzos académicos y administrativos para incrementar la cantidad de estudiantes, mantener la matricula prevista o expandirse a otros Centros Universitarios. **2.** Revisar e incluir en el POA la asignación presupuestaria correspondiente al pago del plus para los coordinadores académicos y de investigación. Asimismo, realizar las gestiones pertinentes conducentes a que los pagos correspondientes se efectúen en tiempo y forma, según a lo establecido. **3.** Evaluar lo relacionado al pago del administrador de la Maestría; la carrera cuenta con 15 espacios de aprendizaje, 20 meses de mensualidades, pero se tiene previsto 30 meses de salario para el administrador del Programa, es necesario que se detalle o justifique el porqué de la extensión o no concordancia con el plazo o tiempo del programa mismo. **4.** Elaborar un plan estratégico integral para la gestión de la cobranza en el Programa, considerando la inclusión de acciones específicas para reducir la morosidad, mejorar la recuperación de ingresos y garantizar la sostenibilidad financiera del Programa. Asimismo, gestionar métodos diferenciados de pago, procurando contar con nuevos canales de pago que garanticen y agilicen el pago de los estudiantes al Programa, estos pueden ser pagos por adelantado, pagos con tarjeta de crédito, prestamos con instituciones, programas ofertados a instituciones externas, etc. **5.** Analizar los procesos de contratación, selección, y pago de profesores nacionales e internacionales para asegurar el pago de los compromisos contractuales en tiempo y forma, y no se generen demoras en los pagos por servicios profesionales que terminan en implicaciones administrativas y civiles para la UNAH, se puede establecer de manera anticipada lista de profesores, e iniciar los trámites administrativos extensos para que coincida el pago del profesor con la finalización de la clase y entrega de calificaciones. **6.** Planificar y agilizar de forma estratégica los procesos administrativos para las compras que requiere la Maestría, procurando que con los montos y cantidades presupuestadas se pueda comprar las cantidades y recursos previstos en su plan para su funcionamiento, dado que los precios de los bienes fluctúan y esto reduce la posibilidad de contar con todo lo que necesita para su funcionamiento. **7.** Iniciar con una nueva promoción de la carrera después de validar y asegurarse que se cuenta con el mobiliario, equipo, y accesos a todos los recursos que demanda su funcionamiento. **8.** Incluir en las evaluaciones trimestrales y anuales un análisis detallado del impacto económico y el aporte generado o previsto por la Maestría en su entorno social y entre los actores de su ecosistema. Esto permitirá visibilizar y cuantificar de manera objetiva las contribuciones de la UNAH a la sociedad, fortaleciendo su rol como institución de educación superior comprometida con el desarrollo sostenible. **9.** Registrar todas las actividades de pertinencia o relación con los distintos actores de la sociedad ante la Dirección de Vinculación de la UNAH. **10.** Iniciar procesos de costeo por minorizado de la maestría, para identificar el auto financiamiento o el cofinanciamiento del programa por parte de la UNAH, debido a que el valor real del programa o matricula no solo debe tipificar los insumos que quiere el programa, sino que debe reflejar todo lo que implica el programa para su funcionamiento y el costo debe ser el resultado de esta operación, debido a que la UNAH sigue sufragando costos relativos al: mantenimiento de las instalaciones, Servicios Básicos, Seguridad, Limpieza, Internet, Uso de espacios, etc. **11.** Implementar un plan estratégico que promueva intercambios y pasantías a nivel nacional, regional e internacional, tanto para profesores como para estudiantes. Este plan debe enfocarse en facilitar la participación en espacios de aprendizaje que contribuyan al desarrollo académico, profesional y cultural de los involucrados con el objetivo de fortalecer la internacionalización de la UNAH y avanzar en su proceso de acreditación. **12.** Planificar toda acción administrativa y académica derivada de la Maestría; y, ejecutar de

de estudios a otros Centros Regionales Universitarios y ofrecerlo en la modalidad de educación a distancia en aquellos centros donde exista la viabilidad académica y financiera para la implementación de la carrera, cumpliendo con los requisitos establecidos por la normativa del nivel de educación superior. **TERCERO:** Trasladar el Acuerdo y la documentación soporte al Abogado General de la UNAH, para que reoriente la gestión ya en proceso a la Dirección de Educación Superior, y que dicho rediseño sea aprobado por el Consejo de Educación Superior. **CUARTO:** El presente Acuerdo es de ejecución inmediata. **COMUNÍQUESE."**

TERCERO: Del documento de Rediseño Curricular de la de la Maestría en Trabajo Social en el Grado Académico de Maestría, con código MTSO5, adscrita a la facultad de Ciencias Sociales de la UNAH, resulta que se llenan todos los requerimientos legales para el Rediseño de dicha carrera y se justifica la necesidad de su funcionamiento.

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Se fundamenta esta solicitud en los artículos: 80 de la Constitución de la Republica: 11 de la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, 2, 10, 17 letra ch), 20 letra ch), 24, letra c) de la Ley de Educación Superior y 43 letra a), b), c), ch) y d), 45 letra ch) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, 57 de la Ley de Procedimientos Administrativos y Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas y demás aplicables.

PETICIÓN

Por todo lo expuesto al Honorable Consejo de Educación Superior pido: Admitir esta solicitud con los documentos acompañados y razonados en auto se me devuelva, mandar el dictamen del Consejo Técnico Consultivo y Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior y en definitiva aprobar: **EL REDISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA DE LA MAESTRÍA EN TRABAJO SOCIAL EN EL GRADO ACADEMICO DE MAESTRÍA, ADSCRITA A LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, PARA SER IMPARTIDA EN CIUDAD UNIVERSITARIA EN MODALIDAD PRESENCIAL,** y mandar a inscribir el Plan de Estudios en el Registro respectivo y extenderme certificación de lo resuelto.

Tegucigalpa, M.D.C. 26 de febrero de 2025.

CINTHIA CARINA CÁRDENAS CONTRERAS
APODERADA LEGAL

"

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor Presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad, por lo que se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.5599-400-2025.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido solicitud de aprobación del rediseño curricular de la carrera de Trabajo

Social, en el grado académico de Maestría, adscrita a la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para ser impartida en Ciudad Universitaria en la modalidad presencial. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), ha acompañado a su solicitud, propuesta de rediseño del plan de estudios, plan de factibilidad y planta docente. **CONSIDERANDO**: Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA PRIMERO:** Dar por recibida la solicitud de aprobación del rediseño curricular de la carrera de Trabajo Social, en el grado académico de Maestría, adscrita a la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para ser impartida en Ciudad Universitaria en la modalidad presencial. **SEGUNDO**: Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior para que elabore Dictamen y Opinión Razonada en cumplimiento de los Artículos Nos. 20 y 24 respectivamente, de conformidad a la Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

CUADRAGÉSIMO: SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA LA DIRECCIÓN EMPRESARIAL E INNOVACIÓN DE LOS NEGOCIOS, EN EL GRADO ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS (UCRISH) PARA SER DESARROLLADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL, EN SU CAMPUS DE LA CIUDAD DE SAN PEDRO SULA, DEPARTAMENTO DE CORTÉS. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido Solicitud de parte de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), conforme a Ley para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente:

“

SE SOLICITA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA LA DIRECCIÓN EMPRESARIAL E INNOVACIÓN DE LOS NEGOCIOS, EN EL GRADO ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD Y APROVACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS (UCRISH) PARA SER DESARROLLADO EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL, EN SU CAMPUS DE LA CIUDAD DE SAN PEDRO SULA, DEPARTAMENTO DE CORTÉS. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER.

Honorable Consejo de Educación Superior:

Yo, BRENDA LIZETH OSORTO AVILEZ Mayor de edad, Abogada, con domicilio en la ciudad de San Pedro Sula, y en tránsito e inscrito en el Honorable Colegio de Abogados de Honduras con el No. 29045 y actuando en mi condición de Apoderada Legal de **LA FUNDACIÓN MERCY,** entidad Rectora de la **Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH),** como lo acredito en carta poder autorizada en esta ciudad por el Notario **ROBERTO CARLOS GUZMÁN VARELA,** en fecha veintinueve de enero, del año dos mil veinticinco, con el debido respeto comparezco ante vosotros Honorable Consejo de Educación Superior, **SOLICITANDO LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA LA DIRECCIÓN EMPRESARIAL E INNOVACIÓN DE LOS NEGOCIOS, EN EL GRADO ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD Y APROVACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS (UCRISH) PARA SER DESARROLLADO EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL, EN SU CAMPUS DE LA CIUDAD DE SAN PEDRO SULA, DEPARTAMENTO DE CORTÉS; solicitud que baso en los hechos y consideraciones legales siguientes:**

HECHOS

1. La presente solicitud tiene como antecedente la resolución que dice:

PRIMERO: la Universidad Cristiana de Honduras está legalmente autorizada para funcionar como un ente educativo del nivel superior de Honduras, y la Documentación que acredita este extremo se encuentra en la Secretaría de ese Honorable Consejo de Educación Superior, de donde pido, en caso de ser necesario, se certifique la documentación que corresponda.

SEGUNDO: que, el Consejo de Educación Superior, es el Órgano de Dirección y Decisión del sistema, y, tiene entre sus atribuciones Autorizar la creación y funcionamiento de Centros Universitarios y de carreras.

TERCERO: la inteligencia artificial (IA) está transformando la dirección empresarial y la innovación en los negocios, ofreciendo herramientas para optimizar procesos, mejorar la toma de decisiones y desarrollar nuevos productos y servicios. Para los profesionales, esto se traduce en oportunidades para liderar proyectos de transformación digital, diseñar estrategias basadas en datos y gestionar equipos multidisciplinarios que integren soluciones de IA en diversas áreas de la empresa.

CUARTO: automatización avanzada, la IA permite automatizar procesos complejos, mejorando la eficiencia operativa y reduciendo costos. Esta automatización abarca desde tareas rutinarias hasta funciones más sofisticadas, optimizando la productividad empresarial.

QUINTO: personalización de productos y servicios; mediante el análisis de grandes volúmenes de datos, la IA facilita la creación de ofertas personalizadas que se adaptan a las

necesidades y preferencias individuales de los clientes, fortaleciendo la lealtad y satisfacción del consumidor.

Estos hechos fundamentan la necesidad de la creación y aprobación de la carrera de Inteligencia Artificial para la Dirección Empresarial e Innovación de los Negocios en el grado académico de Especialidad, alineándose con las demandas del contexto actual y el compromiso institucional con la excelencia educativa.

2. Del documento de aprobación del Plan de Estudios, resulta que se llenan todos los requerimientos legales para la creación de dicha carrera y se justifica la necesidad de su funcionamiento.

DOCUMENTOS QUE SE ACOMPAÑAN

Se acompaña el respectivo Diagnóstico de la carrera, plan de factibilidad o plan de implementación, incluyendo las hojas del recurso humano y plan de estudios, de acuerdo a las necesidades prioritarias del país, el uso racional de los recursos disponibles y a las demandas de la dinámica técnica científica, recibo de pago, carta poder extendida por la Licenciada Andrea Victoria Gutiérrez a mi favor.

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Se fundamenta la presente solicitud en los Artículos 5, 6, 18 y 7 numeral 7.2 inciso a, del Reglamento del Sistema para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Pregrado del Nivel de Educación Superar de Honduras; 12, letra c) de la Ley Orgánica de la Universidad, 2 10 y 17 letra ch), 20 letra ch), 24, letra c) de la Ley de Educación Superior y 43 letra c), 45 letra ch), 70 letra g), h), e), i), del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, 57 de la Ley de Procedimientos Administrativos. Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas y demás aplicables.

PETICIÓN

Por todo lo expuesto al Honorable Consejo de Educación Superior pido: Admitáis esta solicitud con los documentos acompañados y razonados en autos se me devuelvan, mandéis oír dictamen del Consejo Técnico Consultivo y Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior; y en definitiva aprobéis la creación y funcionamiento de la carrera de Inteligencia Artificial para la Dirección Empresarial e Innovación de los Negocios, en el grado académico de Especialidad y aprobación de su respectivo plan de estudios, de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), para ser desarrollado en la modalidad Presencial, a Distancia en su expresión Virtual, en su sede de San Pedro Sula, departamento de Cortes, y mandéis a inscribir el plan de estudios de la carrera de Inteligencia Artificial para la Dirección Empresarial e Innovación de los Negocios, en grado académico de Especialidad y se me notifique sobre lo resuelto.

Tegucigalpa, M.D.C., a los tres días, del mes de marzo, del año dos mil veinticinco.



ABOG. BRENDA LIZETH OSORTO [illegible]

”

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor Presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la

admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad, por lo que se emite el siguiente acuerdo.
ACUERDO No.5600-400-2025.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Inteligencia Artificial para la Dirección Empresarial e Innovación de los Negocios, en el grado académico de Especialidad y aprobación de su respectivo plan de estudios, de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) para ser desarrollada en la modalidad presencial y a distancia en su expresión virtual, en su campus de la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), ha acompañado a su solicitud, Carta Poder debidamente autenticada, plan de estudios, diagnóstico, planta docente, pago realizado mediante documento No.80751797, referencia 3038126, por la cantidad de Lps.25,000.00 de fecha 16 de febrero de 2025. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al artículo No.12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No.14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA PRIMERO:** Dar por recibida la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Inteligencia Artificial para la Dirección Empresarial e Innovación de los Negocios, en el grado académico de Especialidad y aprobación de su respectivo plan de estudios, de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) para ser desarrollada en la modalidad presencial y a distancia en su expresión virtual, en su campus de la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés. **SEGUNDO**: Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior para que elabore Dictamen y Opinión Razonada en cumplimiento de los Artículos Nos. 20 y 24 respectivamente, de conformidad a la Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

CUADRAGÉSIMO
PRIMERO: SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE TRATAMIENTO DE ADICCIONES Y REHABILITACIÓN EN EL GRADO ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS (UCRISH) PARA SER DESARROLLADO EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL, EN SU CAMPUS DE LA CIUDAD DE SAN PEDRO SULA, DEPARTAMENTO DE CORTÉS. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido Solicitud de parte de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), conforme a Ley para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente:

“

SE SOLICITA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE TRATAMIENTO DE ADICCIONES Y REHABILITACIÓN EN EL GRADO ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD Y APROVACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS (UCRISH) PARA SER DESARROLLADO EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL, EN SU CAMPUS DE LA CIUDAD DE SAN PEDRO SULA, DEPARTAMENTO DE CORTÉS. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER.

Honorable Consejo de Educación Superior:

Yo, BRENDA LIZETH OSORTO AVILEZ Mayor de edad, Abogada, con domicilio en la ciudad de San Pedro Sula, y en tránsito e inscrito en el Honorable Colegio de Abogados de Honduras con el No. 29045 y actuando en mi condición de Apoderada Legal de **LA FUNDACIÓN MERCY**, entidad Rectora de la **Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH),** como lo acredito en carta poder autorizada en esta ciudad por el Notario **ROBERTO CARLOS GUZMÁN VARELA**, en fecha veintinueve de enero, del año dos mil veinticinco, con el debido respeto comparezco ante vosotros Honorable Consejo de Educación Superior, **SOLICITANDO LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE TRATAMIENTO DE ADICCIONES Y REHABILITACIÓN EN EL GRADO ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD Y APROVACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS (UCRISH) PARA SER DESARROLLADO EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL, EN SU CAMPUS DE LA CIUDAD DE SAN PEDRO SULA, DEPARTAMENTO DE CORTÉS; solicitud que baso en los hechos y consideraciones legales siguientes:**

HECHOS

1. La presente solicitud tiene como antecedente la resolución que dice:

PRIMERO: la Universidad Cristiana de Honduras está legalmente autorizada para funcionar como un ente educativo del nivel superior de Honduras, y la Documentación que acredita este extremo se encuentra en la Secretaria de ese Honorable Consejo de Educación Superior, de donde pido, en caso de ser necesario, se certifique la documentación que corresponda.

SEGUNDO: que, el Consejo de Educación Superior, es el Órgano de Dirección y Decisión del sistema, y, tiene entre sus atribuciones Autorizar la creación y funcionamiento de Centros Universitarios y de carreras.
TERCERO: que existe la necesidad de formar profesionales capacitados para la prevención, diagnóstico y tratamiento de personas con trastornos por consumo de sustancias y otras adicciones.

CUARTO: que en Honduras hay un aumento de la tasa de consumo de sustancias; la creciente prevalencia de consumo de drogas, alcohol y otras adicciones en la población, especialmente en jóvenes, exige más profesionales especializados en el tema.

QUINTO: existe déficit de especialistas en adicciones: Existen pocos profesionales capacitados en el tratamiento de las adicciones, lo que genera un vacío en la atención de pacientes con estas problemáticas.

SEXTO: impacto social y económico de las adicciones: las adicciones afectan no solo la salud de los individuos, sino también la economía de las familias, la productividad laboral y la seguridad pública.

SEPTIMO: demanda de centros de rehabilitación efectivos: la falta de centros con personal especializado limita la efectividad de los programas de rehabilitación y dificulta la reintegración de los pacientes a la sociedad.

Estos hechos fundamentan la necesidad de la creación y aprobación de la carrera de Tratamiento de Adicciones y Rehabilitación en el grado académico de Especialidad, alineándose con las demandas del contexto actual y el compromiso institucional con la excelencia educativa.

2. Del documento de aprobación del Plan de Estudios, resulta que se llenan todos los requerimientos legales para la creación de dicha carrera y se justifica la necesidad de su funcionamiento.

DOCUMENTOS QUE SE ACOMPAÑAN

Se acompaña el respectivo Diagnóstico de la carrera, plan de factibilidad o plan de implementación, incluyendo las hojas del recurso humano y plan de estudios, de acuerdo a las necesidades prioritarias del país, el uso racional de los recursos disponibles y a las demandas de la dinámica técnica científica, recibo de pago, carta poder extendida por la Licenciada Andrea Victoria Gutiérrez a mi favor.

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Se fundamenta la presente solicitud en los Artículos 5, 6, 18 y 7 numeral 7.2 inciso a, del Reglamento del Sistema para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Pregrado del Nivel de Educación Superar de Honduras; 12, letra c) de la Ley Orgánica de la Universidad, 2 10 y 17 letra ch), 20 letra ch), 24, letra c) de la Ley de Educación Superior y 43 letra c), 45 letra ch), 70 letra g), h), e), i), del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, 57 de la Ley de Procedimientos Administrativos. Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas y demás aplicables.

PETICIÓN

Por todo lo expuesto al Honorable Consejo de Educación Superior pido: Admitáis esta solicitud con los documentos acompañados y razonados en autos se me devuelvan, mandéis oír dictamen del Consejo Técnico Consultivo y Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior; y en definitiva aprobéis la creación y funcionamiento de la carrera de Tratamiento de Adicciones y Rehabilitación, en el grado académico de Especialidad y aprobación de su respectivo plan de estudios, de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), para ser desarrollado en la modalidad Presencial, a Distancia en su expresión Virtual, en su sede de San Pedro Sula, departamento de Cortes, y mandéis a inscribir el plan de estudios de la carrera de Tratamiento de Adicciones y Rehabilitación, en grado académico de Especialidad y se me notifique sobre lo resuelto.

Tegucigalpa, M.D.C., a los tres días, del mes de marzo, del año dos mil veinticinco.



ABOG. BRENDA LIZETH OSORTO AVILEZ

”

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor Presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad, por loque se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.5601-400-2025.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Tratamiento de Adicciones y Rehabilitación en el grado académico de Especialidad y aprobación de su respectivo plan de estudios, de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) para ser desarrollado en la modalidad presencial y a distancia en su expresión virtual, en su campus de la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), ha acompañado a su solicitud, Carta Poder debidamente autenticada, plan de estudios, diagnóstico, planta docente, pago realizado mediante documento No.80751796, referencia 3038128, por la cantidad de Lps.25,000.00 de fecha 16 de febrero de 2025. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA PRIMERO:** Dar por recibida la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Tratamiento de Adicciones y Rehabilitación en el grado académico de Especialidad y aprobación de su respectivo plan de estudios, de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) para ser desarrollado en la modalidad presencial y a distancia en su expresión virtual, en su campus de la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés. **SEGUNDO**: Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior para que elabore Dictamen y Opinión Razonada en cumplimiento de los Artículos Nos. 20 y 24 respectivamente, de conformidad a la Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

CUADRAGÉSIMO
SEGUNDO: SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN ADUANERA Y GESTIÓN LOGÍSTICA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA Y SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS (UCRISH) PARA SER DESARROLLADO EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL, EN SU CAMPUS DE LA CIUDAD DE SAN PEDRO SULA, DEPARTAMENTO DE CORTÉS. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido Solicitud de parte de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), conforme a Ley para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente:

“

SE SOLICITA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN ADUANERA Y GESTIÓN LOGÍSTICA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA Y APROVACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS (UCRISH) PARA SER DESARROLLADO EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL, EN SU CAMPUS DE LA CIUDAD DE SAN PEDRO SULA, DEPARTAMENTO DE CORTÉS. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER.

Honorable Consejo de Educación Superior:

Yo, BRENDA LIZETH OSORTO AVILEZ Mayor de edad, Abogada, con domicilio en la ciudad de San Pedro Sula, y en tránsito e inscrito en el Honorable Colegio de Abogados de Honduras con el No. 29045 y actuando en mi condición de Apoderada Legal de **LA FUNDACIÓN MERCY,** entidad Rectora de la **Universidad Cristiana de Honduras** (UCRISH), como lo acredito en carta poder autorizada en esta ciudad por el Notario **ROBERTO CARLOS GUZMÁN VARELA**, en fecha veintinueve de enero, del año dos mil veinticinco, con el debido respeto comparezco ante vosotros Honorable Consejo de Educación Superior, **SOLICITANDO LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN ADUANERA Y GESTIÓN LOGÍSTICA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA Y APROVACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS (UCRISH) PARA SER DESARROLLADO EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL, EN SU CAMPUS DE LA CIUDAD DE SAN PEDRO SULA, DEPARTAMENTO DE CORTÉS; solicitud que baso en los hechos y consideraciones legales siguientes:**

HECHOS

1. La presente solicitud tiene como antecedente la resolución que dice:

PRIMERO: la Universidad Cristiana de Honduras está legalmente autorizada para funcionar como un ente educativo del nivel superior de Honduras, y la Documentación que acredita este extremo se encuentra en la Secretaría de ese Honorable Consejo de Educación Superior, de donde pido, en caso de ser necesario, se certifique la documentación que corresponda.

SEGUNDO: que, el Consejo de Educación Superior, es el Órgano de Dirección y Decisión del sistema, y, tiene entre sus atribuciones Autorizar la creación y funcionamiento de Centros Universitarios y de carreras.

TERCERO: que existe la necesidad de formar profesionales especializados en la gestión de operaciones aduaneras, comercio exterior y normativas internacionales, promoviendo un comercio eficiente y legal.

CUARTO: crecimiento del comercio internacional: Con la globalización, las empresas necesitan expertos que faciliten las operaciones de importación y exportación cumpliendo con regulaciones internacionales.

QUINTO: existe la deficiencia de profesionales capacitados: Existen pocos especialistas en administración aduanera y logística, lo que dificulta la eficiencia en la gestión de aduanas y el comercio exterior.

SEXTO: aumento del comercio electrónico: la expansión del e-commerce ha generado mayor demanda de procesos logísticos ágiles y seguros para la entrega de productos a nivel internacional.

SEPTIMO: necesidad de optimización en la cadena de suministro: Las empresas requieren mejorar la gestión de inventarios, transporte y distribución para reducir costos y mejorar la competitividad

Estos hechos fundamentan la necesidad de la creación y aprobación de la carrera de Administración Aduanera y Gestión Logística en el grado académico de Licenciatura, alineándose con las demandas del contexto actual y el compromiso institucional con la excelencia educativa.

2. Del documento de aprobación del Plan de Estudios, resulta que se llenan todos los requerimientos legales para la creación de dicha carrera y se justifica la necesidad de su funcionamiento.

DOCUMENTOS QUE SE ACOMPAÑAN

Se acompaña el respectivo diagnóstico de la carrera, plan de factibilidad o plan de implementación, incluyendo las hojas del recurso humano y plan de estudios, de acuerdo a las necesidades prioritarias del país, el uso racional de los recursos disponibles y a las demandas de la dinámica técnica científica, recibo de pago, carta poder extendida por la Licenciada Andrea Victoria Gutiérrez a mi favor.

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Se fundamenta la presente solicitud en los Artículos 5, 6, 18 y 7 numeral 7.2 inciso a, del Reglamento del Sistema para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Pregrado del Nivel de Educación Superar de Honduras; 12, letra c) de la Ley Orgánica de la Universidad, 2 10 y 17 letra ch), 20 letra ch), 24, letra c) de la Ley de Educación Superior y 43 letra c), 45 letra ch), 70 letra g), h), e), i), del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, 57 de la Ley de Procedimientos Administrativos. Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas y demás aplicables.

PETICIÓN

Por todo lo expuesto al Honorable Consejo de Educación Superior pido: Admitáis esta solicitud con los documentos acompañados y razonados en autos se me devuelvan, mandéis oír dictamen del Consejo Técnico Consultivo y Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior; y en definitiva aprobéis la creación y funcionamiento de la carrera de Administración Aduanera y Gestión Logística en el grado académico de Licenciatura y aprobación de su respectivo plan de estudios, de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), para ser desarrollado en la modalidad Presencial, a Distancia en su expresión Virtual, en su sede de San Pedro Sula, departamento de Cortes, y mandéis a inscribir el plan de estudios de la carrera de Administración Aduanera y Gestión Logística en el grado académico de Licenciatura y se me notifique sobre lo resuelto.

Tegucigalpa, M.D.C., a los tres días, del mes de marzo, del año dos mil veinticinco.



”

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor Presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad, por lo que se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.5602-400-2025.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Administración Aduanera y Gestión Logística en el grado académico de Licenciatura y su respectivo plan de estudios, de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) para ser desarrollado en la modalidad presencial y a distancia en su expresión virtual, en su campus de la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), ha acompañado a su solicitud, Carta Poder debidamente autenticada, plan de estudios, diagnóstico, planta docente, pago realizado mediante documento No.80751795, referencia 3038129, por la cantidad de Lps.25,000.00 de fecha 16 de febrero de 2025. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA PRIMERO:** Dar por recibida la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Administración Aduanera y Gestión Logística en el grado académico de Licenciatura y su respectivo plan de estudios, de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) para ser desarrollado en la modalidad presencial y a distancia en su expresión virtual, en su campus de la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés. **SEGUNDO**: Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior para que elabore Dictamen y Opinión Razonada en cumplimiento de los Artículos Nos. 20 y 24 respectivamente, de conformidad a la Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

CUADRAGÉSIMO
TERCERO: SOLICITUD DE ENMIENDA AL ACUERDO NO.4217-340-2019, APROBADO POR EL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR EL 19 DE DICIEMBRE DE 2019, MEDIANTE EL CUAL SE ADMITIÓ LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD TOTAL Y PRODUCTIVIDAD EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, PARA QUE DE AHORA EN ADELANTE SE CONOZCA COMO: "SOLICITUD DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD TOTAL CON CAMBIO DE NOMBRE A SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD TOTAL Y PRODUCTIVIDAD EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ", UNICAH. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido Solicitud de enmienda al acuerdo No. 4217-340-2019 de parte de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH), conforme a Ley para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente:

"SOLICITUD DE ENMIENDA A LA PETICIÓN ADMITIDA POR EL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE EL ACUERDO NUMERO No.4217-340-2019, DE LA SESIÓN ORDINARIA DE FECHA 19 DE DICIEMBRE DE DOS MIL DIECINUEVE, MEDIANTE EL CUAL ADMITE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD TOTAL Y PRODUCTIVIDAD EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, PARA QUE DE AHORA EN ADELANTE SE CONOZCA COMO: "SOLICITUD DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD TOTAL CON CAMBIO DE NOMBRE A:

SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD TOTAL Y PRODUCTIVIDAD **EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ", UNICAH.**

Honorables Miembros del Consejo de Educación Superior.

Yo, RICARDO ALFONSO RESTREPO NARANJO, mayor de edad, casado, hondureño, Abogado, de este domicilio e inscrito en el Honorable Colegio de Abogados de Honduras bajo el número 6570, con oficina profesional y dirección para recibir notificaciones en la presente solicitud en el Barrio Casamata, calle El Seminario, número 1501, Campus San José de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", de Tegucigalpa, Municipio del Distrito Central, con móvil 9985-6373, correo electrónico rrestrepo@unicah.edu, actuando en mi condición de Apoderado Legal de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", calidad que se encuentra debidamente acreditada en el expediente que contiene la solicitud original; con las más altas muestras de respeto, comparezco ante vosotros Honorable Consejo de Educación Superior, solicitando la modificación o enmienda al Acuerdo No.4217-340-2019, que dio por recibida la SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD TOTAL Y PRODUCTIVIDAD en el Grado Académico De Maestría de la Universidad Católica De Honduras, UNICAH, solicitud que baso en las siguientes consideraciones:

PRIMERO: Que mediante **ACUERDO No. 727-127-00** de fecha once de agosto del año dos mil, el CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, acordó APROBAR la solicitud para la CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD TOTAL en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Católica De Honduras, para el campus de Tegucigalpa M.D.C.
SEGUNDO: Que mediante **ACUERDO No. 4217-340-2019** de fecha jueves 03 de diciembre de dos mil diecinueve, el CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, acordó DAR POR RECIBIDA la solicitud para la CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD TOTAL Y PRODUCTIVIDAD en el Grado Académico De Maestría de la Universidad Católica De Honduras, para el campus de Tegucigalpa M.D.C. en modalidad presencial.
TERCCERO: Que, al revisar los documentos de la solicitud admitida en fecha jueves 03 de diciembre de dos mil diecinueve, aprobado por las autoridades competentes, hemos identificado un error, pues se expresa que la Universidad Católica de Honduras está solicitando la APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO al plan de estudios de la carrera DE SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD TOTAL Y PRODUCTIVIDAD y no una REFORMA.
En tal sentido solicitamos se enmiende, la solicitud agregando en el Acuerdo citado (No.4217-340-2019) la corrección de la petición siendo ésta una **SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD TOTAL CON CAMBIO DE NOMBRE A SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD TOTAL Y PRODUCTIVIDAD EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA.** Debido a lo anterior, muy respetuosamente solicitamos a este honorable Consejo de Educación Superior, autorice la modificación o enmienda al Acuerdo que admite la solicitud de reforma y cambio de nombre al Plan de Estudios de la carrera de Gestión de la Calidad Total en el Grado Académico De Maestría.

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Fundo la presente solicitud en los artículos 80 de la Constitución de la República, 1, 2, 10, 17, inciso ch), 20 inciso ch), 24 inciso b) de la Ley de Educación Superior; 43 inciso b) y 45 inciso ch), del Reglamento General de la Ley de Educación Superior; 57 de la Ley de Procedimientos Administrativos. Artículos 55, 56, 57, 58 y 101 de las Normas Académicas de Educación Superior y demás aplicables.

PETICIÓN

Por todo lo expuesto al Honorable Consejo de Educación Superior PIDO: Admitáis esta petición, declaréis con lugar lo solicitado, aprobando la MODIFICACION O ENMIENDA al ACUERDO número 4217-340-2019 de fecha 03 de diciembre de dos mil diecinueve, emitido por el CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, mediante el cual acordó dar por recibida la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Gestión De La Calidad Total en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, (UNICAH) para su campus de Tegucigalpa. Finalmente mandéis inscribir la reforma al Plan de Estudios en el Registro respectivo y, extenderme certificación de lo resuelto.

Tegucigalpa, M.D.C., 04 de marzo de 2025

Abog. Ricardo Alfonso Restrepo**”**

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor Presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad, por lo que se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.5603-400-2025.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Solicitud de enmienda al acuerdo **No.4217-340-2019**, aprobado por el Consejo de Educación Superior el 19 de diciembre de 2019, mediante el cual se admitió la solicitud de creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Sistemas de Gestión de la Calidad Total y Productividad en el grado académico de Maestría, **para que de ahora en adelante se conozca como:** “Solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de Gestión de la Calidad Total con cambio de nombre a Sistemas de Gestión de la Calidad Total y Productividad en el grado académico de Maestría de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud de enmienda al acuerdo **No.4217-340-2019**, aprobado por el Consejo de Educación Superior el 19 de diciembre de 2019, mediante el cual se admitió la solicitud de creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Sistemas de Gestión de la Calidad Total y Productividad en el grado académico de Maestría, **para que de ahora en adelante se conozca como:** “Solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de Gestión de la Calidad Total con cambio de nombre a Sistemas de Gestión de la Calidad Total y Productividad en el grado académico de Maestría de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra

Señora Reina de la Paz", UNICAH.. **SEGUNDO**: Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior para que con base a esta nueva solicitud se elabore Dictamen y Opinión Razonada en cumplimiento de los Artículos Nos. 20 y 24 respectivamente, de conformidad a la Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

CUADRAGÉSIMO
CUARTO: ENTREGA DE LA REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA CIVIL EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC) DEBIDAMENTE REGISTRADO, FOLIADO, FIRMADO Y SELLADO. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega a la **MÁSTER ROSALPINA RODRÍGUEZ,** Rectora de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), un (1) ejemplar de la reforma del plan de estudios de la carrera de Ingeniería Civil en el grado académico de Licenciatura, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No.5604-400-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de las carreras de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro de los Planes de Estudio respectivos; **CONSIDERANDO**: Que el Consejo de Educación Superior aprobó la reforma del plan de estudios de la carrera de Ingeniería Civil en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), mediante Acuerdo No.5087-385-2023 de fecha 10 de noviembre del año 2023. **CONSIDERANDO**: Que la Dirección de Educación Superior registró la reforma del plan de estudios de la carrera de Ingeniería Civil en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), con el RP^R 4-11-03-2025/S.A, folios 164-527, tomo I-2025. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA PRIMERO:** Entregar a la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), el plan de estudios de la carrera de Ingeniería Civil en el grado académico de Licenciatura, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUES y CÚMPLASE.**

CUADRAGÉSIMO
QUINTO: ENTREGA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE CONSEJERÍA FAMILIAR EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS (UNICAH) DEBIDAMENTE REGISTRADO, FOLIADO, FIRMADO Y SELLADO. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega a la **DRA. MARLENI SANTOS,** Rectora de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH), un (1) ejemplar del plan de estudios de la carrera de Consejería Familiar en el grado académico de Maestría, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No.5605-400-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación

de la creación y funcionamiento de las carreras de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro de los Planes de Estudio respectivos; **CONSIDERANDO**: Que el Consejo de Educación Superior aprobó el plan de estudios de la carrera de Consejería Familiar en el grado académico de Maestría, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH), mediante Acuerdo No. 5264-392-2024 de fecha 17 de junio del año 2024. **CONSIDERANDO**: Que la Dirección de Educación Superior registró el plan de estudios de la carrera de Consejería Familiar en el grado académico de Maestría, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH), con el RP-10-03-2025/S.A, folios 01-163, tomo I-2025. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA PRIMERO:** Entregar a la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH), el plan de estudios de la carrera de Consejería Familiar en el grado académico de Maestría, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUES y CÚMPLASE.**

CUADRAGÉSIMO
SEXTO: ENTREGA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA ESTRUCTURAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH) DEBIDAMENTE REGISTRADO, FOLIADO, FIRMADO Y SELLADO. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega al **DR. ODIR AARON FERNÁNDEZ FLORES,** Rector de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), un (1) ejemplar del plan de estudios de la carrera de Ingeniería Estructural en el grado académico de Maestría, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No.5606-400-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de las carreras de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro de los Planes de Estudio respectivos; **CONSIDERANDO**: Que el Consejo de Educación Superior aprobó el plan de estudios de la carrera de Ingeniería Estructural en el grado académico de Maestría, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) mediante Acuerdo No. 5491-398-2024 de fecha 13 de diciembre del año 2024, **CONSIDERANDO**: Que la Dirección de Educación Superior registró el plan de estudios de la carrera de Ingeniería Estructural en el grado académico de Maestría, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), con el RP-09-03-2025/S.A, folios 492-571, tomo V-2025. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA PRIMERO:** Entregar a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), el plan de estudios de la carrera de Ingeniería Estructural en el grado académico de Maestría, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUES y CÚMPLASE.**

CUADRAGÉSIMO SÉPTIMO: VARIOS.
No hubo puntos varios

CUADRAGÉSIMO OCTAVO: CIERRE DE LA SESIÓN.

Habiéndose desarrollado la agenda, el Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aarón Fernández Flores, dio por finalizada la Sesión Ordinaria No.400 del Consejo de Educación Superior, del viernes 7 de marzo de 2025, siendo las dos con treinta y siete minutos de la tarde (2:37 p.m.).

Firman la presente Acta, el PhD. Odir Aarón Fernández Flores, en calidad de Presidente del Consejo de Educación Superior, y la MSc. Cleopatra Isabel Duarte Gálvez en su condición de Secretaria del Consejo de Educación Superior, quienes dan fe.

DR. ODIR AARÓN FERNÁNDEZ FLORES	**MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE**
PRESIDENTE	**SECRETARIA**
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR	**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**