UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 401
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 2 de mayo de 2025

Reunidos los miembros del Consejo de Educación Superior, salón de sesiones del Consejo Universitario, piso No.11 del Edificio Alma Mater de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), el viernes 2 de mayo de 2025, se celebró la sesión ordinaria con la presencia de los representantes siguientes: PhD. Odir Aarón Fernández Flores y MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, Rector y Vicerrectora Académica **de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)** en calidad de Presidente y Presidenta por Ley del Consejo de Educación Superior; PhD. Lexy Concepción Medina Mejía, Rectora **de la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" (UPNFM);** Coronel de Ingeniería Dem. Josué Salvador Jerez Mendoza, Rector **de la *Universidad de Defensa de Honduras, UDH;*** MSc. Oscar Orlando Santos Larrama, Rector **de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH);** MSc. Roger Martínez Miralda, Secretario General **de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC);** MSc. Anael Espinal, Decano Gestión de Calidad Académica **de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP);** **miembros propietarios de la UNAH:** Máster Marcela Rivera Alvarado, Máster Néstor Adrián López, Abog. Erlinda Esperanza Flores Flores, PhD. Javier David López Padilla, PhD. Eduardo Joaquín Gross Munóz y Máster Milton Moisés Reyes Sosa, representantes de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) ante el CES *y la* Máster Cleopatra Isabel Duarte Gálvez, **Directora de la Dirección de Educación Superior** en calidad de Secretaria del Consejo de Educación Superior. **Miembros sustitutos legales de la UNAH:** Máster Celeo Emilio Áreas Moncada, MSc. Ana Carolina Arévalo García, PhD. Bryan Obed Larios López, Dra. Carmen María Santos Hernández y Máster Carmen Julia Fajardo Cardona, representantes de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) ante el CES. **ASISTENTES**: Dr. Francisco Gerardo Castro y MSc. Keidy Ochoa Rivera, Vicerrector Académico y Encargada de Diseño Curricular de la **Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH);** Abog. Ramón Isrrael Ponce, Secretario General de la **Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH);** MSc. Rossel Faustino Cerrato, MSc. Mirian Varela, Dra. Amalia Pacheco Girón y Dr. Edwin Francisco Mejía M., Vicerrector Académico, Secretaria General y docentes de la **Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM);** MSc. Luis Fernando Martínez, MSc. Yuri Fortín y MSc. Celene Santos, todos ellos de la **Universidad Metropolitana de Honduras (UMH);** MSc. Marina Castellanos, **de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH);** MSc. Martha Zepeda, Directora de Diseño Curricular de la **Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC);** Magíster Victor Javier Gonzales Santos, Rector de la **Universidad Nacional de Agricultura, UNAG;** MSc. Silvia Orellana, Secretaria General de la **Universidad Nacional de la Policía de Honduras UNPH;** MSc. Keidy Adely Hernández, Coordinador de Diseño Curricular de la **Escuela Agrícola Panamericana (EAP);** MSc. Karina Rodríguez Betancourth y MSc. Karla Jeaneth Vindel Reyes, Secretaria General y Encargada de Calidad Educativa de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH); Lic. Luz Marina Perla, de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV). **Por la Dirección de Educación Superior** asistieron: MSc. Elizabeth Posadas Cruz, Abog. Edis Adály Oliva Ramírez, PhD. Rafael Núñez Lagos, MSc. Marlon Eduardo Torres, Abog. Tania Martínez Espino, Lic. Catherín Elisa Méndez Herrera, Tec. Sandy González Bach. Jhonathan Isaac Guillén y Lic. Marlen Alejandra Rodríguez. Por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) el Lic. Ramón Morales, T.V. UNAH.

PRIMERO: COMPROBACIÓN DEL QUÓRUM Y APERTURA DE LA SESIÓN.

El PhD. Odir Aarón Fernández Flores, Presidente del Consejo de Educación Superior verificó que se tenía la asistencia de 14 de 14 miembros que integran el Consejo de Educación Superior. Habiendo constatado que había quórum abrió la sesión ordinaria No.401, a las nueve con cuarenta minutos de la mañana (9:40 a.m.).

SEGUNDO: JURAMENTACIÓN DEL CORONEL DE INGENIERÍA DEM. JOSUÉ SALVADOR JEREZ MENDOZA, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS (UDH), COMO MIEMBRO PROPIETARIO, REPRESENTANTE DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO ANTE EL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

El Señor Presidente del Consejo de Educación Superior, procedió a tomar la promesa de Ley al Coronel de Ingeniería DEM Josué Salvador Jerez Mendoza, Rector de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH), como miembro propietario, representante del Consejo Técnico Consultivo ante el Consejo de Educación Superior, a partir del 02 de mayo de 2025 hasta diciembre de 2025, quien inmediatamente quedó en posesión de su cargo.

TERCERO: JURAMENTACIÓN DE LOS MIEMBROS PROPIETARIOS Y SUSTITUTOS LEGALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH), ANTE EL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, PARA EL PERÍODO DEL 2 DE MAYO DE 2025 AL 2 DE MAYO DE 2027.

La Secretaría del Consejo de Educación Superior, informó que se recibió vía correo electrónico documento de parte de la Junta de Dirección Universitaria (JDU) de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), el documento que literalmente dice:

"**ACUERDO NÚMERO JDU-UNAH.S.O.005-4-2025.** UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH) – JUNTA DE DIRECCIÓN UNIVERSITARIA (JDU) Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes". Veintiocho (28) de abril de dos mil veinticinco (2025). **CONSIDERANDO: (01):** Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras es una institución autónoma del Estado, cuya Ley fija su organización, funcionamiento y atribuciones, otorgándole la facultad y capacidad para elegir autónomamente sus propias autoridades. **CONSIDERANDO (02):** Que el Consejo Universitario mediante Acuerdo Número CU-E-024-03-2023 de fecha once (11) de marzo de dos mil veintitrés (2023) nombró como miembros de la Junta de Dirección Universitaria de la UNAH a los profesionales siguientes: Osman Jeovanny Martínez Padilla, Víctor Isaías Molina Sánchez, Patricia Durón Varela y Mauricio Rafael Díaz Budett y mediante Acuerdo Número CU-E-027-02-2'025 de fecha veintiocho (28) de febrero de dos mil veinticinco (2025) a Norma Idalia Martínez Chávez, Marco Antonio Ramos Espinal y Juan Antonio Hernández Pavón. **CONSIDERANDO (03):** Que la Junta de Dirección Universitaria (JDU), es el órgano administrativo principal de la UNAH, responsable de la planificación, organización, control administrativo y seguimiento de resultados operativos de la institución, así como la supervisión de la asignación y el uso de los recursos, para lo cual se requiere del voto afirmativo de las dos terceras partes de la totalidad de sus miembros. **CONSIDERANDO (04):** Que la Ley Orgánica de la UNAH le otorga a la

Junta de Dirección Universitaria la atribución de nombrar a los representantes de la UNAH ante el Consejo de Educación Superior, para lo cual se requiere del voto de las dos terceras partes de la totalidad de sus miembros. **CONSIDERANDO (05):** Que de conformidad con la Ley Orgánica de la UNAH el Consejo de Educación Superior, es el órgano de la UNAH creado para cumplir el mandato constitucional de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional de Honduras. **CONSIDERANDO (06):** Que la Rectoría de la UNAH, mediante Oficios RU No.047-2025 de fecha 22 de enero de 2025 y Oficio RU No. 447-2025 de fecha 2 de abril de 2025, remitió a la Junta de Dirección Universitaria la propuesta de los miembros Representantes Propietarios y Suplente de la UNAH ante el Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO (08):** Que la Junta de Dirección Universitaria, en cumplimiento de sus atribuciones, mediante Oficio JDU-UNAH-No.325-2025 de fecha 23 de abril de 2025, solicitó al Consejo General de la Carrera Docente, la verificación requerida por Ley en cuanto a los requisitos de los candidatos para optar a Representantes Propietarios y Suplentes de la UNAH ante el Consejo de Educación Superior, y mediante Certificación de Punto de Acta Número CGCD-01-O-2025 de fecha 25 de abril de 2025 el Consejo General de Carrera Docente. **CONSIDERANDO (09):** Que la Junta de Dirección Universitaria es una responsabilidad ante la comunidad universitaria el Estado y la Sociedad hondureña nombrar profesionales que con sus decisiones respondan y aseguren la gobernabilidad y gobernanza ante el Consejo de Educación Superior, competentes, íntegros, participativos, eficientes, eficaces, transparentes que trabajen en el pleno cumplimiento de los objetivos competencias y atribuciones de Educación Superior fundamentándose en las disposiciones contenidas en la Constitución de la República, Ley Orgánica de la UNAH, Ley de Educación Superior, el Reglamento Interno del Consejo de Educación Superior y demás normativa universitaria y de país , así como en lo que se refiere a los requisitos legales, así como los méritos, trayectoria profesional e idoneidad para ocupar el cargo. **CONSIDERANDO (10):** Que, la Junta de Dirección Universitaria en Sesión Ordinaria JDU-UNAH Número 4-4-2025 de fecha veintiocho (28) de abril de dos mil veinticinco (2025), según punto de acta preparado en la agenda respectiva discutieron y aprobaron lo relativo a la elección de los representantes de la UNAH ante el Consejo de Educación Superior y tras haber deliberado los presentes y sometido la cuestión a votación de la de los cuales resultaron electos como Representantes Propietarios: 1) Máster Marcela Rivera Alvarado; 2) Máster Néstor Adrián López; 3) Abog. Erlinda Esperanza Flores Flores; 4) PhD. Javier David López Padilla; 5) PhD. Eduardo Joaquín Gross Muñoz y 6); PhD. Lidia Suyapa Cálix Vallecillo y como representantes suplentes: 1) PhD. Celeo Emilio Áreas Moncada, 2) MSc. Ana Carolina Arévalo García, 3) Máster Milton Moisés Reyes Sosa, 5) PhD. Bryan Obed Larios López, Dra. Carmen María Santos Hernández y 6) Máster Carmen Julia Fajardo Cardona, para un período de dos (2) años, a partir del veintiocho (28) de abril de dos mil veinticinco (2025) hasta el veintiocho (28) de abril de dos mil veintisiete (2027). **POR TANTO:** En uso de las facultades y atribuciones que la ley le confiere, en aplicación de los artículos 160, 321, 322, 323 de la Constitución de la República; 1, 2 numerales 2, 3 y 4; 4, 6 literal A 2), 11, 15 numerales 1 y 23; 16 último párrafo, 56 de la Ley Orgánica de la UNAH; 7 literal A; 15, 39 y 138 del Reglamento General de la Ley Orgánica de la UNAH; 1,2, 3, 5, 38. 49 y 58 del Reglamento de Organización y Funcionamiento de la Junta de Dirección

Universitaria; 1, 2, 3 y 25 Reglamento de la JDU para la Selección, Elección y Nombramiento de Autoridades y Demás Funcionarios de la UNAH; 1, 2, 3, 4, 5, 6,7 y 33 del Código de Conducta Ética del Servidor Público; 1, 2, 3, 4, 12 literal b), 14 y 17 de la Ley de Educación Superior; 12 y 19 Reglamento General de la Ley de Educación Superior, 1, 2, 4 y 6 Reglamento Interno del Consejo de Educación Superior**. ACUERDA: PRIMERO**: Nombrar a partir del veintiocho (28) de abril de dos mil veinticinco (2025) hasta el veintiocho (28) de abril de dos mil veintisiete, como Representantes Propietarios de la UNAH ante el Consejo de Educación Superior, a los siguientes profesionales: Representantes Propietarios: 1) Máster Marcela Rivera Alvarado; 2) Máster Néstor Adrián López; 3) Abog. Erlinda Esperanza Flores Flores; 4) PhD. Javier David López Padilla; 5) PhD. Eduardo Joaquín Gross Muñoz y 6) PhD. Lidia Suyapa Cálix Vallecillo y como representantes suplentes: 1) PhD. Celeo Emilio Áreas Moncada, 2) MSc. Ana Carolina Arévalo García, 3) Máster Milton Moisés Reyes Sosa, 5) PhD. Bryan Obed Larios López, Dra. Carmen María Santos Hernández y 6) Máster Carmen Julia Fajardo Cardona, previa rendición de la promesa de Ley. **SEGUNDO:** Que conforme a las atribuciones establecidas en el Artículo 6 del Reglamento Interno del Consejo de Educación Superior, los representantes de la UNAH tendrán además las funciones siguientes: 1) Ejercer las funciones inherentes al cargo de representantes de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras ante el Consejo de Educación Superior. 2) Contribuir a general un buen clima organizacional académicos administrativos y laboral en el Consejo de Educación Superior. 3) Desarrollar sus responsabilidades de manera transparente ante la comunidad universitaria y rendir informe de su gestión, informe de rendición de cuenta anual y todos los informes que se encuentren en las disposiciones de la UNAH y de país y/o a solicitud de la Junta de Dirección Universitaria. 4) Ejecutar acciones que consideren pertinentes para el logro de los objetivos o que posteriormente le instruya la Junta de Dirección Universitaria dentro del ordenamiento y 5) Observar una conducta honorable en todo momento en el desarrollo de sus funciones, evitando la infracción legal institucional o de país, así como la comisión de falta, bajo pena de revocación del presente nombramiento de conformidad con el Reglamento de Organización y Funcionamiento de la Junta de Dirección Universitaria. **TERCERO:** Los representantes propietarios y suplentes ante el Consejo de Educación Superior presentarán ante la Junta de Dirección Universitaria Informe de Rendición de Cuentas y de su Gestión, pudiendo ser revocado su nombramiento si la Junta de Dirección Universitaria encontrara que no está cumpliendo con las directrices, funciones y atribuciones que la Constitución, la Ley Orgánica de la UNAH y sus Reglamentos y el Reglamento de Organización y Funcionamiento de la Junta de Dirección Universitaria establecen. **CUARTO:** El presen Acuerdo es de ejecución inmediata. Y MANDA: Que la Secretaría de la Junta de Dirección Universitaria, notifique el presente Acuerdo a la Máster Marcela Rivera Alvarado, a el Máster Néstor Adrián López Luque, a la Abogada Erlinda Esperanza Flores Flores; al Ph.D. Javier David López Padilla, al Máster Eduardo Joaquín Gross Muñoz y a la Ph.D. Lidia Suyapa Calix Vallecillo, al Ph.D. Celeo Emilio Arias Moncada, a la Ph.D. Ana Carolina Arévalo García, al Máster Milthon Moisés Reyes Sosa, al Ph.D. Bryan Obed Larios López, a la Doctora Carmen María Santos Hernández y a la Máster Carmen Julia Fajardo Cardona, asimismo, se transcriba a las siguientes instancias de la UNAH: Secretaría del Consejo

Universitario, Rectoría, Vicerrectoría Académica, Dirección de Educación Superior. Secretaría General, Secretaría Ejecutiva de Desarrollo de Personal. **NOTIFIQUESE.** Ph.D. Osman Jeoavany Martínez Padilla. Presidente. Junta de Dirección Universitaria. Máster Patricia Durón. Secretaria. Junta de Dirección Universitaria.”.

Seguidamente el Señor Presidente del Consejo de Educación Superior, procedió a tomar la promesa de Ley a: **MSc. Marcela Rivera Alvarado**; **MSc. Néstor Adrián López; Abog. Erlinda Esperanza Flores Flores**; **PhD. Javier David López Padilla; MSc. Eduardo Joaquín Gross Muñoz; PhD. Celeo Emilio Áreas Moncada; MSc. Ana Carolina Arévalo García; Máster Milton Moisés Reyes Sosa; PhD. Bryan Obed Larios López; Dra. Carmen María Santos Hernández y MSc. Carmen Julia Fajardo Cardona,** como miembros propietarios y suplentes de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), ante el Consejo de Educación Superior, para un período de dos (2) años a partir del 2 de mayo de dos mil veinticinco 2025, hasta el 2 de mayo de 2027, quienes inmediatamente quedaron en posesión de sus cargos. Quedando pendiente de ser juramentada la PhD**.** Lidia Suyapa Calix Vallecillo.

CUARTO: LECTURA, DISCUSIÓN Y APROBACIÓN DE LA AGENDA.

El PhD. Odir Aarón Fernández Flores, Presidente del Consejo de Educación Superior, cedió la palabra a la MSc. Cleopatra Isabel Duarte Gálvez, secretaria del Consejo de Educación Superior, quien procedió a dar lectura a la agenda siguiente:

1. Comprobación del quórum y apertura de la sesión.

2. Juramentación del Coronel de Ingeniería DEM Josué Salvador Jerez Mendoza, Rector de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH), como como miembro propietario, representante del Consejo Técnico Consultivo ante el Consejo de Educación Superior.

3. Juramentación de los Miembros Propietarios y Sustitutos Legales de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, ante el Consejo de Educación Superior, para el período del 2 de mayo de 2025 al 2 de mayo de 2027.

4. Lectura, discusión y aprobación de la agenda.

5. Discusión y aprobación del Acta No.400 (ordinaria) de la sesión anterior.

6. Lectura de correspondencia.

7. Aprobación de reconocimientos e incorporación de títulos y diplomas. **Emisión de Acuerdo.**

8. Aprobación de solicitudes para el otorgamiento del título de Abogado a los profesionales del Derecho que ostentan el título de Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales. **Emisión de acuerdo.**

9. Informes y seguimiento de acuerdos.

9.1. Informe de avance sobre la solicitud de información de logros alcanzados, período 2024-2025 en cumplimiento del acuerdo No.179-55-94 del 17 de febrero de 1994, del Consejo de Educación Superior, referido a la Estructura de la Memoria Anual de los Centros de Educación Superior. **Emisión de acuerdo.**

9.2. Resultados de la Evaluación del Plan Estratégico del Sistema de Educación Superior 2014-2023, el que se realizó conforme al formulario aprobado mediante acuerdo No.5254-392-2024, del 17 de junio de 2024, del Consejo de Educación Superior. **Emisión de acuerdo.**

9.3. Presentación de informe de la Dirección de Educación Superior sobre solicitud de Cambio de Requisitos, Códigos y Nombres de asignaturas a los plane de estudio de las carreras de Administración Industrial y Emprendimiento, Administración Industrial y Operaciones, Relaciones Internacionales y Administración de Empresas, todas en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC). **Emisión de acuerdo.**

9.4. Presentación de Informe de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Aprobación y Registro del Plan de Estudios del Diplomado en Formación para la Pedagogía Universitaria de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH). **Emisión de acuerdo.**

9.5. Presentación de Informe de la Dirección de Educación Superior sobre la inspección realizada a las nuevas instalaciones propuestas por la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) para operar el Centro Asociado de Educación a Distancia ubicado en Roatán, Islas de la Bahía. **Emisión de acuerdo.**

10. Solicitud de reconsideración sobre la incorporación del título de Bachiller Universitario en Danzas, en el grado de Grado Asociado, del ciudadano Gerardo Alfredo González Chávez, aprobado por el Consejo de Educación Superior mediante el acuerdo No.5438-397-2024, del 28 de noviembre de 2024. **Emisión de acuerdo.**

11. Propuesta del proyecto titulado " IDEAH” (Innovación y desarrollo educativo en acción Honduras) presentado por la Dra. Marleni Santos, Rectora de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH). **Emisión de acuerdo.**

12. Opinión legal del Departamento Legal de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) respecto a la solicitud presentada por el señor **Michael Salvador Navas Gutiérrez**, de nacionalidad nicaragüense, quien solicita la incorporación de su título profesional de Abogado, otorgado por la Universidad Católica Redemptoris Mater (UNICA) de Nicaragua, en cumplimiento al acuerdo del CES No.5509-399-2025, del 7 de febrero de 2025. **Emisión de acuerdo.**

13. Situación del funcionamiento irregular de la organización denominada ICABO, ofreciendo programas de educación superior en el área de Odontología, en la ciudad de Comayagua. **Emisión de acuerdo.**

14. Se presenta solicitud por daño a lote de títulos universitarios a los estudiantes del Centro Universitario Tecnológico (CEUTEC) y perjuicios morales. - Se solicita eliminar la leyenda contenida en el título que se lee “Reposición”, así mismo resolución y sanción en cuanto a la ley corresponda., Se anexan fotografías de forma ilustrativa y aclarativa. Solicitud presentada por el ciudadano Eduardo Daniel Alfaro Vásquez. **Emisión de acuerdo.**

15. Propuesta de ampliación de la pasantía académica de diseño curricular en la Dirección de Educación Superior, del personal designado de las Instituciones de Educación Superior. **Emisión de acuerdo.**

16. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1342-372-2023** y de la opinión razonada **OR-DES-1352-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Dermatología, en el grado académico de Especialidad, de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**, para implementarse en Ciudad Universitaria, Tegucigalpa. **Emisión de acuerdo.**

17. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1525-395-2025** y de la opinión razonada **OR-DES-1353-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Acuicultura, en el grado académico de Tecnólogo y aprobación de su respectivo plan de estudios, adscrita al Departamento de Acuicultura y Biología Marina del Centro Regional Universitario del Litoral Pacífico (CURLP) de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**, para ser desarrollado en la modalidad presencial. **Emisión de acuerdo.**

18. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1087-338-2019** y de la opinión razonada **OR-DES-1354-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de reforma del plan de estudios de la carrera de Mecánica Naval Militar en el estadio académico de grado asociado, con cambio de nombre a Técnico Universitario en Mecánica Naval en el grado académico de Tecnólogo, de la **Universidad de Defensa de Honduras (UDH). Emisión de acuerdo.**

19. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.742-294-2016** y de la opinión razonada **OR-DES-1355-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Agricultura Sostenible y Cambio Climático en el grado académico de Maestría y aprobación de su respectivo plan de estudios de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**, para ser desarrollada en la modalidad presencial en el Centro Universitario Regional de Occidente (CUROC-UNAH), en la ciudad de Santa Rosa de Copán. **Emisión de acuerdo.**

20. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1526-395-2025**y de la opinión razonada **OR-DES-1356-05-2025** de la Dirección de

Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario Guianza e Interpretación Turística, en el grado académico de Tecnólogo y aprobación de su respectivo plan de estudios, adscrita al departamento de Ecoturismo en su campus Atlántida de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**, para ser implementada en la modalidad a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual. **Emisión de acuerdo.**

21. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1477-388-2024** y de la opinión razonada **OR-DES-1357-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de ampliación de oferta académica de la carrera de Nutrición en el grado académico de Licenciatura de la **Universidad Evangélica Nuevo Milenio (UCENM),** para ser desarrollada bajo la modalidad presencial, en el Centro Regional de la ciudad de Choluteca, Choluteca. **Emisión de acuerdo.**

22. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1512-394-2025** y de la opinión razonada **OR-DES-1358-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Monitoreo Marino Costero en el grado académico de Tecnólogo y aprobación de su respectivo plan de estudios, adscrita al departamento de Acuicultura y Biología del Instituto Tecnológico Superior de Tela (ITST) y el Centro Regional Universitario del Litoral Pacífico (CURLP) de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH**), para ser implementada en la modalidad presencial. **Emisión de acuerdo.**

23. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1466-387-2024** y de la opinión razonada **OR-DES-1359-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de reforma curricular con cambio de nombre a la carrera de “Comunicación Audiovisual y Publicitaria” a *Comunicación Estratégica y Publicidad*, en el grado académico de Licenciatura de la **Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)** para implementarse en los centros que se ofrece, UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad presencial. **Emisión de acuerdo.**

24. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1544-396-2025** y de la opinión razonada **OR-DES-1360-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación del rediseño curricular de la carrera de Ingeniería Química Industrial con cambio en la denominación a Ingeniería Química, en el grado académico de Licenciatura, adscrita al departamento de Ingeniería Química de la Facultad de Ingeniería de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)** para ser implementada en la modalidad presencial. **Emisión de acuerdo.**

25. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1549-396-2025** y de la opinión razonada **OR-DES-1361-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario de Prótesis Bucal (TUPB), en el grado académico de Tecnólogo y aprobación de su respectivo Plan de Estudios, adscrita al

departamento de Prótesis Bucal y Maxilofacial de la Facultad de Odontología, de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)** para ser implementada en la modalidad presencial con apoyo de plataforma virtual, en Ciudad Universitaria y UNAH-Campus Cortés. **Emisión de acuerdo.**

26. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1481-389-2024** y de la opinión razonada **OR-DES-1362-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Gestión del Talento Humano con orientación en Coaching y Liderazgo (GTH-09) en el grado académico de Maestría y aprobación de su respectivo plan de estudios de la **Universidad Metropolitana de Honduras (UMH),** para ser implementada en su campus central ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, bajo la modalidad presencial y distancia en la expresión virtual. **Emisión de acuerdo.**

27. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1505-392-2024** y de la opinión razonada **OR-DES-1363-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación del rediseño del plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Control de Calidad de Café, con cambio de su denominación a Técnico Universitario de Calidad de Café, en el grado académico de Tecnólogo de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**, para implementarse en la modalidad presencial en UNAH-campus Copán y la ampliación de oferta académica al campus de UNAH-El Paraíso. **Emisión de acuerdo.**

28. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1463-386-2024** y de la opinión razonada **OR-DES-1364-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento del Sistema de Educación a Distancia (SED) y aprobación de la normativa para su implementación, de la **Universidad de Defensa de Honduras (UDH)**. **Emisión de acuerdo.**

29. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1086-338-2019** y de la opinión razonada **OR-DES-1365-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Turismo y Gastronomía, en el grado académico de Licenciatura y aprobación de su respectivo plan de estudios de la **Universidad Católica de Honduras ‘’Nuestra Señora Reina de la Paz’’ UNICAH**, para ser desarrollado en la modalidad presencial en el campus Sagrado Corazón de la ciudad de Tegucigalpa. **Emisión de acuerdo.**

30. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1536-395-2025** y de la opinión razonada **OR-DES-1366-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica de la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM**. **Emisión de acuerdo.**

31. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1460-385-2024** y de la opinión razonada **OR-DES-1367-05-2025** de la Dirección de Educación

Superior sobre la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Medicina Interna, en el grado académico de Especialidad, de la Facultad de Ciencias Médicas de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**. **Emisión de acuerdo.**

32. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1288-365-2022, No.1289-365-2022 y No.1290-365-2022** y de la opinión razonada **OR-DES-1368-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Diseño Gráfico, en el estadio académico de Grado Asociado, con el cambio de nombre a Técnico Universitario en Diseño Gráfico Multimedia en el grado académico de Tecnólogo, de la **Universidad de San Pedro Sula (USAP)**, para ser ofrecido bajo las modalidades: presencial y a distancia en sus expresiones: semipresencial con mediación virtual y en su expresión virtual. **Emisión de acuerdo.**

33. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1499-392-2024** y de la opinión razonada **OR-DES-1369-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de la Reforma del plan de estudios de la carrera de Ginecología y Obstetricia, en el grado académico de Especialidad, adscrita a la facultad de Ciencias Médicas de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**, para ser implementada en la Modalidad Presencial en Tegucigalpa, M.D.C. **Emisión de acuerdo.**

34. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1515-394-2025** y de la opinión razonada **OR-DES-1370-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Psicología, en el grado académico de Doctorado y aprobación de su respectivo plan de estudios, adscrita a la Facultad de Ciencias Sociales, para ser desarrollada en la modalidad presencial, en la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**, en ciudad universitaria. **Emisión de acuerdo.**

35. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1504-392-2024** y de la opinión razonada **OR-DES-1371-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Economía Empresarial con énfasis en Banca y Gestión de Riesgos Financieros, en el grado académico de Licenciatura y aprobación de su respectivo plan de estudios, de la **Universidad Tecnológica de Honduras (UTH)**, para ser desarrollado en la modalidad presencial, en su centro de San Pedro Sula, departamento de Cortés. **Emisión de acuerdo.**

36. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1511-394-2025** y de la opinión razonada **OR-DES-1372-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Salud Familiar, en el grado académico de Tecnólogo y aprobación de su respectivo plan de estudios, adscrita a la facultad de Ciencias Médicas de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**, para ser implementada en el campus de Copán, en las modalidades

presencial y a distancia en sus expresiones semipresencial y semipresencial con mediación virtual. **Emisión de acuerdo.**

37. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1532-395-2025** y de la opinión razonada **OR-DES-1373-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Agroforestería, en el grado académico de Tecnólogo y aprobación de su respectivo plan de estudios, de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**, para implementarse en UNAH campus Atlántida, en la modalidad presencial. **Emisión de acuerdo.**

38. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1516-394-2025** y de la opinión razonada **OR-DES-1374-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Estadística Matemática en el grado académico de Licenciatura y aprobación de su respectivo plan de estudios, adscrita al departamento de Estadística Matemática de la Escuela de Matemáticas y Ciencias de la Computación de la Facultad de Ciencias de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**, para ser implementada en la modalidad presencial, en Ciudad Universitaria. **Emisión de acuerdo.**

39. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No. 1069-336-2019** y de la opinión razonada **OR-DES-1375-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera Hotelería y Turismo, en el grado académico de Licenciatura y aprobación de su respectivo plan de estudios, de la **Universidad Católica de Honduras ‘’Nuestra Señora Reina de la Paz’’ UNICAH**, para ser desarrollado en la modalidad presencial. **Emisión de acuerdo.**

40. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1513-394-2025** y de la opinión razonada **OR-DES-1376-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de **Astronomía Cultural** en el grado académico de Licenciatura y aprobación de su respectivo Plan de Estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras **(UNAH)**, adscrita al departamento de Arqueoastronomía y Astronomía Cultural de la Facultad de Ciencias Espaciales, para ser implementada en la modalidad presencial en Ciudad Universitaria. **Emisión de acuerdo.**

41. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1490-390-2024** y de la opinión razonada **OR-DES-1377-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de reforma del plan de estudios de la carrera de Oftalmología, en el grado académico de Especialidad, adscrita a la facultad de Ciencias Médicas de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)** para ser implementada en la Modalidad Presencial en la ciudad de Tegucigalpa, M.D.C. **Emisión de acuerdo.**

42. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1491-390-2024** y de la opinión razonada **OR-DES-1378-05-2025** de la Dirección de Educación

Superior sobre la solicitud de aprobación de reforma del plan de estudios de la carrera de Radiología e Imágenes Médicas en el grado académico de Especialidad, adscrita a la facultad de Ciencias Médicas de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)** para ser implementada en la Modalidad Presencial, en la ciudad de Tegucigalpa, M.D.C. **Emisión de acuerdo.**

43. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1476-388-2024** y de la opinión razonada **OR-DES-1379-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de ampliación de la oferta académica para la carrera de Técnico Universitario de Laboratorio Clínico en el grado académico de Tecnólogo de la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)**, para ser desarrollada en la modalidad presencial, en su Centro Regional de la ciudad de Choluteca, departamento de Choluteca. **Emisión de acuerdo.**

44. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1506-392-2024** y de la opinión razonada **OR-DES-1380-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación del rediseño curricular del plan de estudios de la carrera de Derecho con código (CD-211), en el grado académico de Licenciatura, adscrita a la Facultad de Ciencias Jurídicas de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**, para implementarse en la modalidad presencial, en la Ciudad Universitaria y en UNAH-campus Cortés. **Emisión de acuerdo.**

45. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1542-396-2025** y de la opinión razonada **OR-DES-1381-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Gestión y Calidad del Agua, en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo plan de estudios, adscrita al departamento de Biología de los Centros Regionales Universitarios: Centro Regional Universitario del Litoral Atlántico (CURLA) y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras Tecnológica de Danlí (UNAH-TEC Danlí) de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para ser implementada en las modalidades presencial y a distancia en la expresión Semi Presencial con Medicación Virtual. **Emisión de acuerdo.**

46. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1508-394-2025** y de la opinión razonada **OR-DES-1382-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en la Industrialización y Calidad de la Leche, en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo plan de estudios, adscrita al departamento de Agroindustria del Centro Regional Universitario del Litoral Pacifico (CURLP) de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para ser implementada en la Modalidad Presencial. **Emisión de acuerdo.**

47. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1223-357-2021** y de la opinión razonada **OR-DES-1383-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de autorización para el cambio de categoría institucional de **Escuela Agrícola Panamericana, EAP**; a “Universidad Zamorano” y/o “Zamorano University”. **Emisión de acuerdo.**

48. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1489-390-2024** y de la opinión razonada **OR-DES-1384-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Gestión de la Economía Solidaria, en el grado académico de Tecnólogo y aprobación de su respectivo plan de estudios, adscrita al departamento de Administración Agropecuaria del CURLA, de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**, para ser implementada en la modalidad presencial. **Emisión de acuerdo.**

49. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.834-310-2017** y de la opinión razonada **OR-DES-1385-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Ingeniería Industrial con dos orientaciones: 1. En Gestión de la Producción y 2. En Logística, en el grado académico de Maestría y aprobación de su respectivo plan de estudios de la **Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH**. En el proceso de seguimiento del diseño curricular se modificó el nombre de la orientación en Gestión de la Producción a orientación en Manufactura. **Emisión de acuerdo.**

50. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1543-396-2025** y de la opinión razonada **OR-DES-1386-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación del rediseño curricular de la carrera de Mercadotecnia Estratégica y Gestión Comercial, en el grado académico de Maestría. Adscrita a la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables, de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)** y la ampliación para ser implementada en la modalidad presencial y a distancia en la expresión virtual en Ciudad Universitaria, UNAH-Campus Cortés, UNAH-Campus Atlántida, UNAH-Campus Copán, UNAH-Campus El Paraíso, UNAH-Campus Yoro e Instituto Tecnológico Superior de Tela. **Emisión de acuerdo.**

51. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1550-396-2025** y de la opinión razonada **OR-DES-1387-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación del rediseño curricular de la carrera de Comercio y Negocios Internacionales, en el grado académico de Licenciatura, adscrita a la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)** para ser implementada en la modalidad presencial en Ciudad Universitaria y en todos los campus universitarios. **Emisión de acuerdo.**

52. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1385-377-2023** y de la opinión razonada **OR-DES-1388-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica bajo la denominación de "Instituto Técnico Superior Zamorano" de la **Escuela Agrícola Panamericana (EAP)**. **Emisión de acuerdo.**

53. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1541-396-2025** y de la opinión razonada **OR-DES-1389-05-2025** de la Dirección de Educación

Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en el Cultivo Sostenible de la Palma Aceitera, en el grado académico de Tecnólogo y aprobación de su respectivo plan de estudios, adscrita al departamento de Producción Vegetal del Centro Regional Universitario del Litoral Atlántico (CURLA) de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)** para ser implementada en la Modalidad Presencial. **Emisión de acuerdo.**

54. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1330-369-2023** y de la opinión razonada **OR-DES-1390-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Nutrición con énfasis en Desarrollo Sostenible: Gestión de Proyectos o Procesamiento de Alimentos en el grado de Maestría y aprobación de su respectivo plan de estudios de la **Escuela Agrícola Panamericana (EAP)** para ser desarrollada en la modalidad presencial con mediación virtual. En el proceso de seguimiento del diseño curricular se modificó el nombre de Nutrición con énfasis en Desarrollo Sostenible: Gestión de Proyectos o Procesamiento de Alimentos a Nutrición y Desarrollo Comunitario con énfasis en Desarrollo Sostenible: Gestión de Proyectos o Procesamiento de Alimentos. **Emisión de acuerdo.**

55. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1122-343-2020** y de la opinión razonada **OR-DES-1391-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de reforma del plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Producción Avícola en el grado académico de Tecnólogo de la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)**, para su funcionamiento en la modalidad presencial, en el centro regional de Peña Blanca, en el municipio de Santa Cruz de Yojoa, departamento de Cortés. **Emisión de acuerdo.**

56. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1551-396-2025** y de la opinión razonada **OR-DES-1392-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación y funcionamiento del rediseño curricular de la carrera de Epidemiología, en el grado académico de Maestría y aprobación de su respectivo plan de estudios, adscrita a la Facultad de Ciencias Médicas de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)** para ser implementada en la modalidad presencial en Ciudad Universitaria y en la modalidad a distancia en la expresión virtual para UNAH-Campus Cortés, UNAH-Campus Atlántida, UNAH-Campus Copán, UNAH-Campus Choluteca, UNAH-campus El Paraíso, UNAH-Campus Yoro y el Instituto Tecnológico Superior de Tela. **Emisión de acuerdo.**

57. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1529-395-2025** y de la opinión razonada **OR-DES-1393-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Medicina de Emergencias, en el grado académico de Especialidad y aprobación de su respectivo plan de estudios. Adscrita a la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, para ser implementada en la modalidad presencial en ciudad Universitaria y UNAH-VS. **Emisión de acuerdo.**

58. Solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario de Gestión de Redes y Comunicación de Datos, en el grado académico de Tecnólogo, con continuidad a la Ingeniería en Gestión de Redes y Comunicación de Datos, en el grado académico de Licenciatura de la **Universidad Politécnica de Honduras (UPH)**, para desarrollarse en la sede de Tegucigalpa en la modalidad presencial. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**

59. Solicitud de ampliación de oferta académica del plan de estudios de la carrera de Psicología (PSI-310501) en el grado académico de Licenciatura de la **Universidad Politécnica de Honduras (UPH)**, para desarrollarse en sus centros asociados ubicados en la ciudad de Danlí, Comayagua, Choluteca y La Lima, en la modalidad a distancia en la expresión semi-presencial. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**

60. Solicitud de cambio de acreditación del título de la carrera de Agronegocios en el grado académico de Maestría en Convenio entre el Instituto Centroamericano de Administración de Empresas (INCAE) y la **Escuela Agrícola Panamericana (EAP)** INC.- Se acompañan documentos. - Se acredita Poder. **Emisión de acuerdo.**

61. Solicitud de aprobación de reforma curricular con cambio de nombre a la carrera de “Ingeniería en Telecomunicaciones y Electrónica” a “Ingeniería en Telecomunicaciones y Redes” en el grado académico de Licenciatura, de la “**Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)**” para implementarse en los centros que se ofrece, UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la modalidad presencial. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**

62. Solicitud de ampliación de oferta académica de la carrera Técnico Universitario de Laboratorio Clínico (Código TLC-03), en el grado académico de Tecnólogo para ser desarrollada en la modalidad presencial de la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)** en su centro regional de la ciudad de Comayagua, departamento de Comayagua. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**

63. Entrega del plan de estudios de la carrera de Agronegocios en el grado académico de Maestría de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP) debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **Emisión de acuerdo.**

64. Entrega del plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Diseño Gráfico, en el grado académico de Tecnólogo del Instituto Universitario de Educación Virtual (UNEV) debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **Emisión de acuerdo.**

65. Entrega del plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Administración de Empresas en el grado académico de Tecnólogo del Instituto Universitario de Educación Virtual (UNEV) debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **Emisión de acuerdo.**

66. Entrega del plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Programación Web en el grado académico de Tecnólogo del Instituto Universitario de Educación Virtual (UNEV) debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **Emisión de acuerdo.**

67. Entrega del documento que respalda la creación y funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia de Santa Bárbara, en el departamento de Santa Bárbara, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) debidamente registrados, foliados, firmados y sellados. **Emisión de acuerdo.**

68. Entrega del documento que respalda la creación y funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia de La Esperanza, en el departamento de Intibucá, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) debidamente registrados, foliados, firmados y sellados. **Emisión de acuerdo.**

69. Entrega del documento que respalda la creación y funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia de Santa Rosa de Copán, en el departamento de Copán, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) debidamente registrados, foliados, firmados y sellados. **Emisión de acuerdo.**

70. Entrega del documento que respalda la creación y funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia de San Marcos de Ocotepeque, en el departamento de Ocotepeque, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) debidamente registrados, foliados, firmados y sellados. **Emisión de acuerdo.**

71. Entrega del documento que respalda la creación y funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia de Tela, en el departamento de Atlántida, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) debidamente registrados, foliados, firmados y sellados. **Emisión de acuerdo.**

72. Entrega del documento que respalda la creación y funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia de San Marcos de Colón, en el departamento de Choluteca, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) debidamente registrados, foliados, firmados y sellados. **Emisión de acuerdo.**

73. Entrega del documento que respalda la creación y funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia de San Lorenzo, en el departamento de

Valle, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) debidamente registrados, foliados, firmados y sellados. **Emisión de acuerdo.**

74. Entrega del documento que respalda la creación y funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia de Villa Nueva, en el departamento de Cortés, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) debidamente registrados, foliados, firmados y sellados. **Emisión de acuerdo.**

75. Entrega del documento que respalda la creación y funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia de Morazán, en el departamento de Yoro, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) debidamente registrados, foliados, firmados y sellados. **Emisión de acuerdo.**

76. Entrega del documento que respalda la creación y funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia de Talanga, en el departamento de Francisco Morazán, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) debidamente registrados, foliados, firmados y sellados. **Emisión de acuerdo.**

77. Entrega del documento que respalda la creación y funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia La Entrada, en el departamento de Copán, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) debidamente registrados, foliados, firmados y sellados. **Emisión de acuerdo.**

78. Comunicado del Consejo de Educación Superior sobre instituciones de educación superior aprobadas para su funcionamiento en Honduras. **Emisión de acuerdo.**

79. Varios.

80. Cierre de la Sesión.

En seguida fue sometida a discusión.

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aarón Fernández, cedió la palabra al Máster Eduardo Joaquín Gross, Miembro Propietario del CES, quien solicitó el retiro del punto No. 62 de la Agenda presentada que literalmente dice: **"Solicitud de Ampliación de oferta académica dela Carrera de Técnico Universitario de Laboratorio Clínico (Código TLC-03) en el grado académico de Tecnólogo para ser desarrollada en la modalidad presencial de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) en su centro regional de la ciudad de Comayagua, departamento de Comayagua. Se acompañan documentos. Poder. Emisión de acuerdo**".

Seguidamente fue sometida a aprobación la agenda presentada con el retiro del Punto No. 62 anteriormente descrito. Siendo votada y aprobada por unanimidad, por lo que la agenda quedó aprobada de la siguiente manera:

1. Comprobación del quórum y apertura de la sesión.

2. Juramentación del Coronel de Ingeniería DEM Josué Salvador Jerez Mendoza, Rector de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH), como como miembro propietario, representante del Consejo Técnico Consultivo ante el Consejo de Educación Superior.

3. Juramentación de los Miembros Propietarios y Sustitutos Legales de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, ante el Consejo de Educación Superior, para el período del 2 de mayo de 2025 al 2 de mayo de 2027.

4. Lectura, discusión y aprobación de la agenda.

5. Discusión y aprobación del Acta No.400 (ordinaria) de la sesión anterior.
6. Lectura de correspondencia.
7. Aprobación de reconocimientos e incorporación de títulos y diplomas. **Emisión de Acuerdo.**

8. Aprobación de solicitudes para el otorgamiento del título de Abogado a los profesionales del Derecho que ostentan el título de Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales. **Emisión de acuerdo.**

9. Informes y seguimiento de acuerdos.

9.1. Informe de avance sobre la solicitud de información de logros alcanzados, período 2024-2025 en cumplimiento del acuerdo No.179-55-94 del 17 de febrero de 1994, del Consejo de Educación Superior, referido a la Estructura de la Memoria Anual de los Centros de Educación Superior. **Emisión de acuerdo.**

9.2. Resultados de la Evaluación del Plan Estratégico del Sistema de Educación Superior 2014-2023, el que se realizó conforme al formulario aprobado mediante acuerdo No.5254-392-2024, del 17 de junio de 2024, del Consejo de Educación Superior. **Emisión de acuerdo.**

9.3. Presentación de informe de la Dirección de Educación Superior sobre solicitud de Cambio de Requisitos, Códigos y Nombres de asignaturas a los plane de estudio de las carreras de Administración Industrial y Emprendimiento, Administración Industrial y Operaciones, Relaciones Internacionales y Administración de Empresas, todas en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC). **Emisión de acuerdo.**

9.4. Presentación de Informe de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Aprobación y Registro del Plan de Estudios del Diplomado en Formación para la Pedagogía Universitaria de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH). **Emisión de acuerdo.**

9.5 Presentación de Informe de la Dirección de Educación Superior sobre la inspección realizada a las nuevas instalaciones propuestas por la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) para operar el Centro Asociado

de Educación a Distancia ubicado en Roatán, Islas de la Bahía. **Emisión de acuerdo.**

10. Solicitud de reconsideración sobre la incorporación del título de Bachiller Universitario en Danzas, en el grado de Grado Asociado, del ciudadano Gerardo Alfredo González Chávez, aprobado por el Consejo de Educación Superior mediante el acuerdo No.5438-397-2024, del 28 de noviembre de 2024. **Emisión de acuerdo.**

11. Propuesta del proyecto titulado " IDEAH" (Innovación y desarrollo educativo en acción Honduras) presentado por la Dra. Marleni Santos, Rectora de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH). **Emisión de acuerdo.**

12. Opinión legal del Departamento Legal de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) respecto a la solicitud presentada por el señor **Michael Salvador Navas Gutiérrez**, de nacionalidad nicaragüense, quien solicita la incorporación de su título profesional de Abogado, otorgado por la Universidad Católica Redemptoris Mater (UNICA) de Nicaragua, en cumplimiento al acuerdo del CES No.5509-399-2025, del 7 de febrero de 2025. **Emisión de acuerdo.**

13. Situación del funcionamiento irregular de la organización denominada ICABO, ofreciendo programas de educación superior en el área de Odontología, en la ciudad de Comayagua. **Emisión de acuerdo.**

14. Se presenta solicitud por daño a lote de títulos universitarios a los estudiantes del Centro Universitario Tecnológico (CEUTEC) y perjuicios morales. - Se solicita eliminar la leyenda contenida en el título que se lee "Reposición", así mismo resolución y sanción en cuanto a la ley corresponda., Se anexan fotografías de forma ilustrativa y aclarativa. Solicitud presentada por el ciudadano Eduardo Daniel Alfaro Vásquez. **Emisión de acuerdo.**

15. Propuesta de ampliación de la pasantía académica de diseño curricular en la Dirección de Educación Superior, del personal designado de las Instituciones de Educación Superior. **Emisión de acuerdo.**

16. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1342-372-2023** y de la opinión razonada **OR-DES-1352-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Dermatología, en el grado académico de Especialidad, de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**, para implementarse en Ciudad Universitaria, Tegucigalpa. **Emisión de acuerdo.**

17. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1525-395-2025** y de la opinión razonada **OR-DES-1353-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Acuicultura, en el grado académico de Tecnólogo y aprobación de su respectivo plan de estudios, adscrita al Departamento de Acuicultura y Biología Marina del Centro Regional Universitario del Litoral Pacífico (CURLP) de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**, para ser desarrollado en la modalidad presencial. **Emisión de acuerdo.**

18. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1087-338-2019** y de la opinión razonada **OR-DES-1354-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de reforma del plan de estudios de la carrera de Mecánica Naval Militar en el estadio académico de grado asociado, con cambio de nombre a Técnico Universitario en Mecánica Naval en el grado académico de Tecnólogo, de la **Universidad de Defensa de Honduras (UDH). Emisión de acuerdo.**

19. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.742-294-2016** y de la opinión razonada **OR-DES-1355-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Agricultura Sostenible y Cambio Climático en el grado académico de Maestría y aprobación de su respectivo plan de estudios de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**, para ser desarrollada en la modalidad presencial en el Centro Universitario Regional de Occidente (CUROC-UNAH), en la ciudad de Santa Rosa de Copán. **Emisión de acuerdo.**

20. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1526-395-2025**y de la opinión razonada **OR-DES-1356-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario Guianza e Interpretación Turística, en el grado académico de Tecnólogo y aprobación de su respectivo plan de estudios, adscrita al departamento de Ecoturismo en su campus Atlántida de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**, para ser implementada en la modalidad a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual. **Emisión de acuerdo.**

21. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1477-388-2024** y de la opinión razonada **OR-DES-1357-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de ampliación de oferta académica de la carrera de Nutrición en el grado académico de Licenciatura de la **Universidad Evangélica Nuevo Milenio (UCENM),** para ser desarrollada bajo la modalidad presencial, en el Centro Regional de la ciudad de Choluteca, Choluteca. **Emisión de acuerdo.**

22. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1512-394-2025** y de la opinión razonada **OR-DES-1358-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Monitoreo Marino Costero en el grado académico de Tecnólogo y aprobación de su respectivo plan de estudios, adscrita al departamento de Acuicultura y Biología del Instituto Tecnológico Superior de Tela (ITST) y el Centro Regional Universitario del Litoral Pacífico (CURLP) de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH**), para ser implementada en la modalidad presencial. **Emisión de acuerdo.**

23. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1466-387-2024** y de la opinión razonada **OR-DES-1359-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de reforma curricular con cambio de nombre a la carrera de “Comunicación Audiovisual y Publicitaria” a *Comunicación Estratégica y Publicidad*, en el grado académico de Licenciatura de la **Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)** para implementarse en los centros que se ofrece, UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad presencial. **Emisión de acuerdo.**

24. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1544-396-2025** y de la opinión razonada **OR-DES-1360-04-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación del rediseño curricular de la carrera de Ingeniería Química Industrial con cambio en la denominación a Ingeniería Química, en el grado académico de Licenciatura, adscrita al departamento de Ingeniería Química de la Facultad de Ingeniería de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)** para ser implementada en la modalidad presencial. **Emisión de acuerdo.**

25. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1549-396-2025** y de la opinión razonada **OR-DES-1361-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario de Prótesis Bucal (TUPB), en el grado académico de Tecnólogo y aprobación de su respectivo Plan de Estudios, adscrita al departamento de Prótesis Bucal y Maxilofacial de la Facultad de Odontología, de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)** para ser implementada en la modalidad presencial con apoyo de plataforma virtual, en Ciudad Universitaria y UNAH-Campus Cortés. **Emisión de acuerdo.**

26. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1481-389-2024** y de la opinión razonada **OR-DES-1362-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Gestión del Talento Humano con orientación en Coaching y Liderazgo (GTH-09) en el grado académico de Maestría y aprobación de su respectivo plan de estudios de la **Universidad Metropolitana de Honduras (UMH),** para ser implementada en su campus central ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, bajo la modalidad presencial y distancia en la expresión virtual. **Emisión de acuerdo.**

27. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1505-392-2024** y de la opinión razonada **OR-DES-1363-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación del rediseño del plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Control de Calidad de Café, con cambio de su denominación a Técnico Universitario de Calidad de Café, en el grado académico de Tecnólogo de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**, para implementarse en la modalidad presencial en UNAH-campus Copán y la ampliación de oferta académica al campus de UNAH-El Paraíso. **Emisión de acuerdo.**

28. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1463-386-2024** y de la opinión razonada **OR-DES-1364-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento del Sistema de Educación a Distancia (SED) y aprobación de la normativa para su implementación, de la **Universidad de Defensa de Honduras (UDH)**. **Emisión de acuerdo.**

29. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1086-338-2019** y de la opinión razonada **OR-DES-1365-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Turismo y Gastronomía, en el grado académico de Licenciatura y aprobación de su respectivo plan de estudios de la **Universidad Católica de Honduras ‘’Nuestra Señora Reina de la Paz’’ UNICAH**, para ser desarrollado en la modalidad presencial en el campus Sagrado Corazón de la ciudad de Tegucigalpa. **Emisión de acuerdo.**

30. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1536-395-2025** y de la opinión razonada **OR-DES-1366-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica de la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM**. **Emisión de acuerdo.**

31. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1460-385-2024** y de la opinión razonada **OR-DES-1367-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Medicina Interna, en el grado académico de Especialidad, de la Facultad de Ciencias Médicas de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**. **Emisión de acuerdo.**

32. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1288-365-2022, No.1289-365-2022 y No.1290-365-2022** y de la opinión razonada **OR-DES-1368-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Diseño Gráfico, en el estadio académico de Grado Asociado, con el cambio de nombre a Técnico Universitario en Diseño Gráfico Multimedia en el grado académico de Tecnólogo, de la **Universidad de San Pedro Sula (USAP)**, para ser ofrecido bajo las modalidades: presencial y a distancia en sus expresiones: semipresencial con mediación virtual y en su expresión virtual. **Emisión de acuerdo.**

33. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1499-392-2024** y de la opinión razonada **OR-DES-1369-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de la Reforma del plan de estudios de la carrera de Ginecología y Obstetricia, en el grado académico de Especialidad, adscrita a la facultad de Ciencias Médicas de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**, para ser implementada en la Modalidad Presencial en Tegucigalpa, M.D.C. **Emisión de acuerdo.**

34. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1515-394-2025** y de la opinión razonada **OR-DES-1370-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Psicología, en el grado académico de Doctorado y aprobación de su respectivo plan de estudios, adscrita a la Facultad de Ciencias Sociales, para ser desarrollada en la modalidad presencial, en la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**, en ciudad universitaria. **Emisión de acuerdo.**

35. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1504-392-2024** y de la opinión razonada **OR-DES-1371-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Economía Empresarial con énfasis en Banca y Gestión de Riesgos Financieros, en el grado académico de Licenciatura y aprobación de su respectivo plan de estudios, de la **Universidad Tecnológica de Honduras (UTH)**, para ser desarrollado en la modalidad presencial, en su centro de San Pedro Sula, departamento de Cortés. **Emisión de acuerdo.**

36. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1511-394-2025** y de la opinión razonada **OR-DES-1372-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Salud Familiar, en el grado académico de Tecnólogo y aprobación de su respectivo plan de estudios, adscrita a la facultad de Ciencias

Médicas de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**, para ser implementada en el campus de Copán, en las modalidades presencial y a distancia en sus expresiones semipresencial y semipresencial con mediación virtual. **Emisión de acuerdo.**

37. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1532-395-2025** y de la opinión razonada **OR-DES-1373-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Agroforestería, en el grado académico de Tecnólogo y aprobación de su respectivo plan de estudios, de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**, para implementarse en UNAH campus Atlántida, en la modalidad presencial. **Emisión de acuerdo.**

38. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1516-394-2025** y de la opinión razonada **OR-DES-1375-04-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Estadística Matemática en el grado académico de Licenciatura y aprobación de su respectivo plan de estudios, adscrita al departamento de Estadística Matemática de la Escuela de Matemáticas y Ciencias de la Computación de la Facultad de Ciencias de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**, para ser implementada en la modalidad presencial, en Ciudad Universitaria. **Emisión de acuerdo.**

39. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No. 1069-336-2019** y de la opinión razonada **OR-DES-1375-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera Hotelería y Turismo, en el grado académico de Licenciatura y aprobación de su respectivo plan de estudios, de la **Universidad Católica de Honduras ‘’Nuestra Señora Reina de la Paz’’ UNICAH**, para ser desarrollado en la modalidad presencial. **Emisión de acuerdo.**

40. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1513-394-2025** y de la opinión razonada **OR-DES-1376-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de **Astronomía Cultural** en el grado académico de Licenciatura y aprobación de su respectivo Plan de Estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras **(UNAH)**, adscrita al departamento de Arqueoastronomía y Astronomía Cultural de la Facultad de Ciencias Espaciales, para ser implementada en la modalidad presencial en Ciudad Universitaria. **Emisión de acuerdo.**

41. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1490-390-2024** y de la opinión razonada **OR-DES-1377-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de reforma del plan de estudios de la carrera de Oftalmología, en el grado académico de Especialidad, adscrita a la facultad de Ciencias Médicas de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)** para ser implementada en la Modalidad Presencial en la ciudad de Tegucigalpa, M.D.C. **Emisión de acuerdo.**

42. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1491-390-2024** y de la opinión razonada **OR-DES-1378-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de reforma del plan de estudios de la carrera de Radiología e Imágenes Médicas en el grado académico de Especialidad, adscrita a la facultad de Ciencias Médicas de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)** para ser implementada en la

Modalidad Presencial, en la ciudad de Tegucigalpa, M.D.C. **Emisión de acuerdo.**

43. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1476-388-2024** y de la opinión razonada **OR-DES-1379-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de ampliación de la oferta académica para la carrera de Técnico Universitario de Laboratorio Clínico en el grado académico de Tecnólogo de la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)**, para ser desarrollada en la modalidad presencial, en su Centro Regional de la ciudad de Choluteca, departamento de Choluteca. **Emisión de acuerdo.**

44. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1506-392-2024** y de la opinión razonada **OR-DES-1380-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación del rediseño curricular del plan de estudios de la carrera de Derecho con código (CD-211), en el grado académico de Licenciatura, adscrita a la Facultad de Ciencias Jurídicas de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**, para implementarse en la modalidad presencial, en la Ciudad Universitaria y en UNAH-campus Cortés. **Emisión de acuerdo.**

45. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1542-396-2025** y de la opinión razonada **OR-DES-1381-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Gestión y Calidad del Agua, en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo plan de estudios, adscrita al departamento de Biología de los Centros Regionales Universitarios: Centro Regional Universitario del Litoral Atlántico (CURLA) y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras Tecnológica de Danlí (UNAH-TEC Danlí) de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para ser implementada en las modalidades presencial y a distancia en la expresión Semi Presencial con Medicación Virtual. **Emisión de acuerdo.**

46. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1508-394-2025** y de la opinión razonada **OR-DES-1382-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en la Industrialización y Calidad de la Leche, en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo plan de estudios, adscrita al departamento de Agroindustria del Centro Regional Universitario del Litoral Pacifico (CURLP) de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para ser implementada en la Modalidad Presencial. **Emisión de acuerdo.**

47. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1223-357-2021** y de la opinión razonada **OR-DES-1383-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de autorización para el cambio de categoría institucional de **Escuela Agrícola Panamericana, EAP**; a “Universidad Zamorano” y/o “Zamorano University”. **Emisión de acuerdo.**

48. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1489-390-2024** y de la opinión razonada **OR-DES-1384-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Gestión de la Economía Solidaria, en el grado académico de Tecnólogo y aprobación de su respectivo plan de estudios, adscrita al departamento de Administración Agropecuaria del CURLA, de la **Universidad**

Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para ser implementada en la modalidad presencial. **Emisión de acuerdo.**

49. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.834-310-2017** y de la opinión razonada **OR-DES-1385-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Ingeniería Industrial con dos orientaciones: 1. En Gestión de la Producción y 2. En Logística, en el grado académico de Maestría y aprobación de su respectivo plan de estudios de la **Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH**. En el proceso de seguimiento del diseño curricular se modificó el nombre de la orientación en Gestión de la Producción a orientación en Manufactura. **Emisión de acuerdo.**

50. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1543-396-2025** y de la opinión razonada **OR-DES-1386-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación del rediseño curricular de la carrera de Mercadotecnia Estratégica y Gestión Comercial, en el grado académico de Maestría. Adscrita a la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables, de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)** y la ampliación para ser implementada en la modalidad presencial y a distancia en la expresión virtual en Ciudad Universitaria, UNAH-Campus Cortés, UNAH-Campus Atlántida, UNAH-Campus Copán, UNAH-Campus El Paraíso, UNAH-Campus Yoro e Instituto Tecnológico Superior de Tela. **Emisión de acuerdo.**

51. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1550-396-2025** y de la opinión razonada **OR-DES-1387-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación del rediseño curricular de la carrera de Comercio y Negocios Internacionales, en el grado académico de Licenciatura, adscrita a la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)** para ser implementada en la modalidad presencial en Ciudad Universitaria y en todos los campus universitarios. **Emisión de acuerdo.**

52. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1385-377-2023** y de la opinión razonada **OR-DES-1388-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica bajo la denominación de "Instituto Técnico Superior Zamorano" de la **Escuela Agrícola Panamericana (EAP)**. **Emisión de acuerdo.**

53. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1541-396-2025** y de la opinión razonada **OR-DES-1389-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en el Cultivo Sostenible de la Palma Aceitera, en el grado académico de Tecnólogo y aprobación de su respectivo plan de estudios, adscrita al departamento de Producción Vegetal del Centro Regional Universitario del Litoral Atlántico (CURLA) de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)** para ser implementada en la Modalidad Presencial. **Emisión de acuerdo.**

54. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1330-369-2023** y de la opinión razonada **OR-DES-1390-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Nutrición con énfasis en Desarrollo Sostenible: Gestión de Proyectos o Procesamiento de Alimentos en el grado de Maestría y aprobación de su

respectivo plan de estudios de la **Escuela Agrícola Panamericana (EAP)** para ser desarrollada en la modalidad presencial con mediación virtual. En el proceso de seguimiento del diseño curricular se modificó el nombre de Nutrición con énfasis en Desarrollo Sostenible: Gestión de Proyectos o Procesamiento de Alimentos a Nutrición y Desarrollo Comunitario con énfasis en Desarrollo Sostenible: Gestión de Proyectos o Procesamiento de Alimentos. **Emisión de acuerdo.**

55. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1122-343-2020** y de la opinión razonada **OR-DES-1391-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de reforma del plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Producción Avícola en el grado académico de Tecnólogo de la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)**, para su funcionamiento en la modalidad presencial, en el centro regional de Peña Blanca, en el municipio de Santa Cruz de Yojoa, departamento de Cortés. **Emisión de acuerdo.**

56. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1551-396-2025** y de la opinión razonada **OR-DES-1392-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación y funcionamiento del rediseño curricular de la carrera de Epidemiología, en el grado académico de Maestría y aprobación de su respectivo plan de estudios, adscrita a la Facultad de Ciencias Médicas de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)** para ser implementada en la modalidad presencial en Ciudad Universitaria y en la modalidad a distancia en la expresión virtual para UNAH-Campus Cortés, UNAH-Campus Atlántida, UNAH-Campus Copán, UNAH-Campus Choluteca, UNAH-campus El Paraíso, UNAH-Campus Yoro y el Instituto Tecnológico Superior de Tela. **Emisión de acuerdo.**

57. Presentación del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1529-395-2025** y de la opinión razonada **OR-DES-1393-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Medicina de Emergencias, en el grado académico de Especialidad y aprobación de su respectivo plan de estudios. Adscrita a la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, para ser implementada en la modalidad presencial en ciudad Universitaria y UNAH-VS. **Emisión de acuerdo.**

58. Solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario de Gestión de Redes y Comunicación de Datos, en el grado académico de Tecnólogo, con continuidad a la Ingeniería en Gestión de Redes y Comunicación de Datos, en el grado académico de Licenciatura de la **Universidad Politécnica de Honduras (UPH)**, para desarrollarse en la sede de Tegucigalpa en la modalidad presencial. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**

59. Solicitud de ampliación de oferta académica del plan de estudios de la carrera de Psicología (PSI-310501) en el grado académico de Licenciatura de la **Universidad Politécnica de Honduras (UPH)**, para desarrollarse en sus centros asociados ubicados en la ciudad de Danlí, Comayagua, Choluteca y La Lima, en la modalidad a distancia en la expresión semi-presencial. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**

60. Solicitud de cambio de acreditación del título de la carrera de Agronegocios en el grado académico de Maestría en Convenio entre el Instituto Centroamericano de Administración de Empresas (INCAE) y la **Escuela Agrícola Panamericana**

(EAP) INC.- Se acompañan documentos. - Se acredita Poder. **Emisión de acuerdo.**

61. Solicitud de aprobación de reforma curricular con cambio de nombre a la carrera de “Ingeniería en Telecomunicaciones y Electrónica” a “Ingeniería en Telecomunicaciones y Redes” en el grado académico de Licenciatura, de la “**Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)**” para implementarse en los centros que se ofrece, UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la modalidad presencial. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**

62. Entrega del plan de estudios de la carrera de Agronegocios en el grado académico de Maestría de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP) debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **Emisión de acuerdo.**

63. Entrega del plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Diseño Gráfico, en el grado académico de Tecnólogo del Instituto Universitario de Educación Virtual (UNEV) debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **Emisión de acuerdo.**

64. Entrega del plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Administración de Empresas en el grado académico de Tecnólogo del Instituto Universitario de Educación Virtual (UNEV) debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **Emisión de acuerdo.**

65. Entrega del plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Programación Web en el grado académico de Tecnólogo del Instituto Universitario de Educación Virtual (UNEV) debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **Emisión de acuerdo.**

66. Entrega del documento que respalda la creación y funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia de Santa Bárbara, en el departamento de Santa Bárbara, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) debidamente registrados, foliados, firmados y sellados. **Emisión de acuerdo.**

67. Entrega del documento que respalda la creación y funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia de La Esperanza, en el departamento de Intibucá, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) debidamente registrados, foliados, firmados y sellados. **Emisión de acuerdo.**

68. Entrega del documento que respalda la creación y funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia de Santa Rosa de Copán, en el departamento de Copán, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) debidamente registrados, foliados, firmados y sellados. **Emisión de acuerdo.**

69. Entrega del documento que respalda la creación y funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia de San Marcos de Ocotepeque, en el departamento de Ocotepeque, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) debidamente registrados, foliados, firmados y sellados. **Emisión de acuerdo.**

70. Entrega del documento que respalda la creación y funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia de Tela, en el departamento de Atlántida, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) debidamente registrados, foliados, firmados y sellados. **Emisión de acuerdo.**

71. Entrega del documento que respalda la creación y funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia de San Marcos de Colón, en el departamento de Choluteca, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) debidamente registrados, foliados, firmados y sellados. **Emisión de acuerdo.**
72. Entrega del documento que respalda la creación y funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia de San Lorenzo, en el departamento de Valle, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) debidamente registrados, foliados, firmados y sellados. **Emisión de acuerdo.**
73. Entrega del documento que respalda la creación y funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia de Villa Nueva, en el departamento de Cortés, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) debidamente registrados, foliados, firmados y sellados. **Emisión de acuerdo.**
74. Entrega del documento que respalda la creación y funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia de Morazán, en el departamento de Yoro, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) debidamente registrados, foliados, firmados y sellados. **Emisión de acuerdo.**
75. Entrega del documento que respalda la creación y funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia de Talanga, en el departamento de Francisco Morazán, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) debidamente registrados, foliados, firmados y sellados. **Emisión de acuerdo.**
76. Entrega del documento que respalda la creación y funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia La Entrada, en el departamento de Copán, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) debidamente registrados, foliados, firmados y sellados. **Emisión de acuerdo.**
77. Comunicado del Consejo de Educación Superior sobre instituciones de educación superior aprobadas para su funcionamiento en Honduras. **Emisión de acuerdo.**
78. Varios.
79. Cierre de la Sesión.

QUINTO: DISCUSIÓN Y APROBACIÓN DEL ACTA No. 400 (ORDINARIA) DE LA SESIÓN ANTERIOR.

El Ph.D. Odir Aarón Fernández Flores, Presidente del Consejo de Educación Superior, sometió a discusión el Acta No.400 de la sesión ordinaria realizada el 7 de marzo de 2025, e informó que la misma fue enviada con anterioridad a los correos electrónicos de cada uno de los miembros del CES.

Seguidamente el acta fue sometida a discusión y posteriormente no habiendo ninguna enmienda fue sometida a aprobación ante el pleno del CES, siendo votada y aprobada en su totalidad por unanimidad.

En seguida fue sometida a reconsideración, por lo que el Máster Rossel Faustino Cerrato, Vicerrector de la UCENM, solicitó reconsideración al punto No.13, que es relacionado con la carrera de Epidemiología que tiene resolución de **no aprobación**

explicando sobre el caso y para el punto No.22, pide que la misma se deje en suspenso y se nombre comisión.

En seguida ambas peticiones fueron sometidas ante el pleno del Consejo para su respectiva votación, resultado ocho (8) votos en contra y cuatro (4) a favor, por lo que la reconsideración no fue aprobada.

No habiendo ninguna otra reconsideración al Acta No.400 del CES, quedó en firme, aprobada por unanimidad, sin enmiendas, ni reconsideraciones.

SEXTO: LECTURA DE CORRESPONDENCIA.

El PhD. Odir Aarón Fernández Flores, Presidente del Consejo de Educación Superior, cedió la palabra a la MSc. Elizabeth Posadas Cruz, quien procedió a dar lectura a la siguiente correspondencia:

- Se recibió Oficio DAGCA-VDA-No.004-2025 de fecha 24 de abril de parte de la Escuela Agrícola Panamericana, mediante la cual se presenta excusa debido a que, para la sesión convocada para el viernes 2 de mayo de 2025, delega la representación de la EAP en el Máster Anael Espinal, Decano Asociado de Gestión y Calidad Académica.

- Se recibió nota de fecha 21 de marzo de 2025, firmada por el Coronel de Ingeniería DEM. Josué Salvador Jerez Mendoza, Rector de la Universidad de Defensa de Honduras UDH, mediante la cual hace del conocimiento que fue nombrado Rector de la UDH, a partir del 19 de marzo de 2025, en sustitución del General de Brigada Walter Irán Amador Lacayo, por lo que solicita ser juramentado por el Consejo de Educación Suprior y la incorporación de la firma ante la Dirección de Educación Superior.

SÉPTIMO: APROBACIÓN DE RECONOCIMIENTOS E INCORPORACIÓN DE TÍTULOS Y DIPLOMAS. EMISIÓN DE ACUERDO.

El Consejo de Educación Superior después de conocer las solicitudes de Reconocimiento e Incorporaciones de Títulos y Diplomas, mediante el sistema digital, resolvió emitir el siguiente Acuerdo de ejecución inmediata:

ACUERDO No.5607-401-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO**: Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, otorgará mediante el reconocimiento los Títulos Académicos que expidan los Centros de Educación Superior Estatales y Privados. **CONSIDERANDO**: Que la validación de los estudios realizados en el extranjero se hará mediante su reconocimiento o incorporación. **CONSIDERANDO**: Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, llevará un registro de Títulos y Diplomas de los Centros de El Nivel y de las incorporaciones que se sometan a su aprobación. **CONSIDERANDO**: Que la Dirección de Educación Superior, ha presentado a este Consejo los Expedientes relacionados al Reconocimiento de Estudios e Incorporación de Títulos solicitados por los interesados. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las

facultades de que está investido y en aplicación de los Artículos No. 160 párrafo cuarto de la Constitución de la República; 26, 27, 28 y 29 de la Ley de Educación Superior; 47, 48, 49, 50, 57, 58 y 59 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior; 132 y 133 de las Normas Académicas de la Educación Superior, **ACUERDA: PRIMERO:** Aprobar los Reconocimientos de títulos a los siguientes peticionarios: **R-0007-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIANA ISABELLA JIMENEZ FARAJ** de **ESPECIALISTA EN PERIODONCIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120522-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN PERIODONCIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** a **DIANA ISABELLA JIMENEZ FARAJ**, **R-0015-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANKLIN JAVIER MATUTE ROJAS** de **ESPECIALISTA EN ENDODONCIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120514-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN ENDODONCIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** a **FRANKLIN JAVIER MATUTE ROJAS**, **R-0023-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LORAINA PICH BONILLA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**120506-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LORAINA PICH BONILLA**, **R-0031-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLA POLETH MATAMOROS SANCHEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION ESPECIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**120498-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION ESPECIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KARLA POLETH MATAMOROS SANCHEZ**, **R-0040-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA ESMERALDA HERNANDEZ HERNANDEZ** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120489-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA ESMERALDA HERNANDEZ HERNANDEZ**, **R-0050-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARMEN MARIA MEDINA CHACON** de **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**120479-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARMEN MARIA MEDINA CHACON**, **R-0058-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA ALEJANDRA ROSALES MARADIAGA** de **PROFESOR EN EDUCACION ESPECIAL** EN EL

GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**120471-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION ESPECIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA ALEJANDRA ROSALES MARADIAGA**, **R-0066-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SAYDA NOHELIA DOMINGUEZ SANABRIA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**120463-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SAYDA NOHELIA DOMINGUEZ SANABRIA**, **R-0075-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EMELY RAQUEL ZAVALA ORDOÑEZ** de **MASTER EN GESTION DE LA CALIDAD TOTAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120454-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE LA CALIDAD TOTAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **EMELY RAQUEL ZAVALA ORDOÑEZ**, **R-0083-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARVIN ANAEL FUENTES ALONZO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**120446-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARVIN ANAEL FUENTES ALONZO**, **R-0091-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PABLO ALEJANDRO SALGADO ANTUNEZ** de **MASTER EN GESTION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120438-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **PABLO ALEJANDRO SALGADO ANTUNEZ**, **R-0100-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARINA GISSELLE BURGOS MARADIAGA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120429-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KARINA GISSELLE BURGOS MARADIAGA**, **R-0111-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENNY PAOLA BONILLA BERRIOS** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120418-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JENNY PAOLA BONILLA BERRIOS**, **R-0121-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **THALIA LIDIETH VILLATORO GARCIA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120408-04-25**, de la

Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **THALIA LIDIETH VILLATORO GARCIA**, **R-0133-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TANIA MARISOL MEJIA AMAYA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120396-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **TANIA MARISOL MEJIA AMAYA**, **R-0142-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGEL CALEB SANCHEZ RODRIGUEZ** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120387-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANGEL CALEB SANCHEZ RODRIGUEZ**, **R-0151-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PAULA CECILIA SERVELLON MONTES** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120378-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **PAULA CECILIA SERVELLON MONTES**, **R-0161-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JULISSA MARIEL MEJIA CASCO** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120368-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JULISSA MARIEL MEJIA CASCO**, **R-0169-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SAMANTA MICHELL FUGON SARMIENTO** de **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120360-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SAMANTA MICHELL FUGON SARMIENTO**, **R-0178-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HILARY ALEJANDRA RAMOS SAAVEDRA** de **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120351-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HILARY ALEJANDRA RAMOS SAAVEDRA**, **R-0186-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NISI JIREH FUENTES RAMOS** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120343-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional

Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NISI JIREH FUENTES RAMOS**, **R-0194-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VIVIANA MARIA RODRIGUEZ PINEDA** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120335-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **VIVIANA MARIA RODRIGUEZ PINEDA**, **R-0203-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SAUL FERNANDO RAMIREZ RIVERA** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120326-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SAUL FERNANDO RAMIREZ RIVERA**, **R-0211-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ESTEFANIA HERRERA SILVA** de **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120318-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ESTEFANIA HERRERA SILVA**, **R-0219-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SUCELY JANETH MOREIRA MOLINA** de **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120310-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SUCELY JANETH MOREIRA MOLINA**, **R-0227-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ITALO DE JESUS ERAZO ELVIR** de **LICENCIADO EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120302-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ITALO DE JESUS ERAZO ELVIR**, **R-0235-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELIER ESPINOZA CASCO** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120294-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELIER ESPINOZA CASCO**, **R-0243-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLORIA IDALISIS PASCUA LAGOS** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120286-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL

GRADO DE **LICENCIATURA** a **GLORIA IDALISIS PASCUA LAGOS**, **R-0251-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANCIS MAUREEN MARTINEZ VARELA** de **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120278-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FRANCIS MAUREEN MARTINEZ VARELA**, **R-0259-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLA VANESSA FLORES SALMERON** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120270-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KARLA VANESSA FLORES SALMERON**, **R-0267-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGIE FABIOLA OSORTO OLIVA** de **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120262-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANGIE FABIOLA OSORTO OLIVA**, **R-0275-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HEIDY DINORA MOLINA MENA** de **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120254-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HEIDY DINORA MOLINA MENA**, **R-0283-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA FERNANDA GOMEZ AMAYA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120246-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA FERNANDA GOMEZ AMAYA**, **R-0291-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ADRIANA LUCIA CHACON ROJAS** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120238-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ADRIANA LUCIA CHACON ROJAS**, **R-0299-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SUYAPA PAHOLY PEREZ PORTILLO** de **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120230-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SUYAPA PAHOLY PEREZ PORTILLO**, **R-0307-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ADA ISABEL RAMIREZ MARIN** de **INGENIERA**

INDUSTRIAL EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120222-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ADA ISABEL RAMIREZ MARIN**, **R-0315-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA MARIZOL FLORES MARTINEZ** de **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120214-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDREA MARIZOL FLORES MARTINEZ**, **R-0323-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSCAR FAVIAN RAMIREZ RIVERA** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120206-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OSCAR FAVIAN RAMIREZ RIVERA**, **R-0331-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VIVIANA ISABEL TABORA MORENO** de **LICENCIADA EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120198-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **VIVIANA ISABEL TABORA MORENO**, **R-0339-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDUARDO ERNESTO LOPEZ GAITAN** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120190-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EDUARDO ERNESTO LOPEZ GAITAN**, **R-0347-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS ALEJANDRO ALVAREZ FLORES** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120182-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUIS ALEJANDRO ALVAREZ FLORES**, **R-0355-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN RAMON ORDOÑEZ BONILLA** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120174-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JUAN RAMON ORDOÑEZ BONILLA**, **R-0363-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ANTONIO GUERRERO HERNANDEZ** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE**

LA PAZ" en virtud de dictamen No.**120166-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE ANTONIO GUERRERO HERNANDEZ**, **R-0371-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATHERYN FABIOLA MENDOZA RODRIGUEZ** de **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120158-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KATHERYN FABIOLA MENDOZA RODRIGUEZ**, **R-0379-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KHAIL YOSHEF CRUZ ZELAYA** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120150-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KHAIL YOSHEF CRUZ ZELAYA**, **R-0387-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROGER ZAGLUL ENAMORADO DIAZ** de **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120142-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ROGER ZAGLUL ENAMORADO DIAZ**, **R-0395-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISTHIAN ENRIQUE TROCHEZ CASTILLO** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120134-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CRISTHIAN ENRIQUE TROCHEZ CASTILLO**, **R-0403-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA JOSE FONSECA SORTO** de **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120126-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA JOSE FONSECA SORTO**, **R-0411-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANDRA GISSELE HERNANDEZ BARRALAGA** de **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120118-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SANDRA GISSELE HERNANDEZ BARRALAGA**, **R-0419-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS FELIPE GIRON BARAHONA** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120110-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de

Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUIS FELIPE GIRON BARAHONA**, **R-0429-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELENA MARISOL ESPINOZA ESCOTO** de **PROFESOR EN EDUCACION ARTISTICA CON ORIENTACION EN ARTES VISUALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**120100-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION ARTISTICA CON ORIENTACION EN ARTES VISUALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELENA MARISOL ESPINOZA ESCOTO**, **R-0437-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CESAR AUGUSTO HERRERA FLORES** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120092-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CESAR AUGUSTO HERRERA FLORES**, **R-0446-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HEIKE REGINA RODRIGUEZ CONTRERAS** de **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120083-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HEIKE REGINA RODRIGUEZ CONTRERAS**, **R-0455-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATHERINE BETSABE MEJIA RODRIGUEZ** de **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**120074-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KATHERINE BETSABE MEJIA RODRIGUEZ**, **R-0464-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARNOLD ENRIQUE GONZALEZ REYES** de **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**120065-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ARNOLD ENRIQUE GONZALEZ REYES**, **R-0473-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DARWIN GERARDO MARTINEZ PALENCIA** de **LICENCIADO EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120056-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DARWIN GERARDO MARTINEZ PALENCIA**, **R-0486-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EVA PATRICIA MIRANDA MILLER** de **INGENIERO EN ENERGIA RENOVABLE** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.**120042-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de

Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ENERGIA RENOVABLE** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EVA PATRICIA MIRANDA MILLER**, **R-0496-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NAHOMI RACHELL RAMIREZ MOLINA** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**120032-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **NAHOMI RACHELL RAMIREZ MOLINA**, **R-0504-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SEBASTIAN RICARDO RAMIREZ PERDOMO** de **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**120024-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SEBASTIAN RICARDO RAMIREZ PERDOMO**, **R-0512-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SUYAPA MARITZA MANZANARES CARIAS** de **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**120016-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **SUYAPA MARITZA MANZANARES CARIAS**, **R-0520-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LEONIDAS ALEJANDRO RAMOS ALVARENGA** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**120008-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **LEONIDAS ALEJANDRO RAMOS ALVARENGA**, **R-0528-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARTHA LIZETH SANCHEZ CARDONA** de **ESPECIALISTA EN ODONTOPEDIATRIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**120000-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN ODONTOPEDIATRIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** a **MARTHA LIZETH SANCHEZ CARDONA**, **R-0536-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEVIN JOSUE CARDENAS LOPEZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119992-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KEVIN JOSUE CARDENAS LOPEZ**, **R-0544-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN ELIAS CRUZ PAREDES** de **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119984-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JUAN ELIAS CRUZ PAREDES**, **R-0552-401-2025** Aprobar

la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LAURA NATALY CRUZ RAMIREZ** de **MASTER EN DIRECCION DE LA COMUNICACION CORPORATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119976-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE LA COMUNICACION CORPORATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **LAURA NATALY CRUZ RAMIREZ**, **R-0560-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WALESKA GALILEA AGUILAR LOPEZ** de **INGENIERA EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119968-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **WALESKA GALILEA AGUILAR LOPEZ**, **R-0568-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAVIER IVAN MACHADO RODRIGUEZ** de **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119960-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JAVIER IVAN MACHADO RODRIGUEZ**, **R-0576-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ESMI LEILANY ALVAREZ GONZALEZ** de **LICENCIADA EN DISEÑO DE MODAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119952-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN DISEÑO DE MODAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ESMI LEILANY ALVAREZ GONZALEZ**, **R-0584-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ETHEL MARIA SOSA FERNANDEZ** de **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119944-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ETHEL MARIA SOSA FERNANDEZ**, **R-0592-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAILYNG ALEJANDRA COTO GARCIA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119936-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MAILYNG ALEJANDRA COTO GARCIA**, **R-0600-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGEL ANDRE PAZ GARCIA** de **INGENIERO EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119928-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANGEL ANDRE PAZ GARCIA**, **R-0608-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YOHARA SALOME NOLASCO CHAVEZ** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119920-**

04-25, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YOHARA SALOME NOLASCO CHAVEZ**, **R-0625-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EMILY ANEXA VERDE ZALDIVAR** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119903-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EMILY ANEXA VERDE ZALDIVAR**, **R-0640-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SAMIRA LILIETH RIVERA PADILLA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119888-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SAMIRA LILIETH RIVERA PADILLA**, **R-0650-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDRES ALEJANDRO MARTINEZ AMAYA** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**119878-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDRES ALEJANDRO MARTINEZ AMAYA**, **R-0666-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WALESKA LIZETH ESCOTO PUERTO** de **LICENCIADA EN COMUNICACION SOCIAL Y PUBLICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119862-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN COMUNICACION SOCIAL Y PUBLICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **WALESKA LIZETH ESCOTO PUERTO**, **R-0674-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SILVIA ALEXIS MATA MALDONADO** de **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119854-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SILVIA ALEXIS MATA MALDONADO**, **R-0682-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SAMUEL ISAAC EUCEDA PACHECO** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119846-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SAMUEL ISAAC EUCEDA PACHECO**, **R-0694-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RAMON DONATILO LOPEZ ALVAREZ** de **LICENCIADO EN COMUNICACION SOCIAL Y PUBLICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119834-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el

TÍTULO DE **LICENCIADO EN COMUNICACION SOCIAL Y PUBLICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RAMON DONATILO LOPEZ ALVAREZ**, **R-0708-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PAOLA ROSARIO ZAPATA FLORES** de **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119820-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **PAOLA ROSARIO ZAPATA FLORES**, **R-0720-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NIDIA GUMERCINDA PEÑA ALVARADO** de **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119807-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NIDIA GUMERCINDA PEÑA ALVARADO**, **R-0737-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MERY VALERIA LAGOS GARCIA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119790-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MERY VALERIA LAGOS GARCIA**, **R-0745-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KENIA LETICIA VASQUEZ BUSTILLO** de **PROFESOR EN EDUCACION ARTISTICA CON ORIENTACION EN ARTES VISUALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119782-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION ARTISTICA CON ORIENTACION EN ARTES VISUALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KENIA LETICIA VASQUEZ BUSTILLO**, **R-0753-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SURIEL LIZBETH CANTILLANO HERNANDEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119774-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SURIEL LIZBETH CANTILLANO HERNANDEZ**, **R-0009-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **STEPHANYE GABRIELA CRUZ ESPINAL** de **ESPECIALISTA EN PERIODONCIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120520-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN PERIODONCIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** a **STEPHANYE GABRIELA CRUZ ESPINAL**, **R-0017-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LILA CAROLINA BORJAS CARCAMO** de **ESPECIALISTA EN PERIODONCIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120512-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN PERIODONCIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** a **LILA CAROLINA**

BORJAS CARCAMO, **R-0025-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MERLIN RENE PANIAGUA CHACON** de **ESPECIALISTA EN ORTODONCIA Y ORTOPEDIA MAXILOFACIAL** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120504-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN ORTODONCIA Y ORTOPEDIA MAXILOFACIAL** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** a **MERLIN RENE PANIAGUA CHACON**, **R-0033-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOTA VANESSA PINO DOMINGUEZ** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN ORIENTACION EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**120496-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN ORIENTACION EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLOTA VANESSA PINO DOMINGUEZ**, **R-0042-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROBERT REINALDO MARTINEZ BARAHONA** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**120487-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ROBERT REINALDO MARTINEZ BARAHONA**, **R-0052-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LILIANA MARGARITA RIVERA SOSA** de **MASTER EN GERENCIA EN SERVICIOS DE SALUD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120477-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GERENCIA EN SERVICIOS DE SALUD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **LILIANA MARGARITA RIVERA SOSA**, **R-0060-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIREYA MARCELA ORTIZ SANTOS** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**120469-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MIREYA MARCELA ORTIZ SANTOS**, **R-0068-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELSY YANERY MEJIA PASTRANA** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**120461-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELSY YANERY MEJIA PASTRANA**, **R-0077-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IRWIN YADIR REYES MUNGUIA** de **MASTER EN CREACION Y GESTION DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120452-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN CREACION Y GESTION DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a

IRWIN YADIR REYES MUNGUIA, **R-0085-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DENNIS MAURICIO ROSALES HERRERA** de **MASTER EN CREACION Y GESTION DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120444-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN CREACION Y GESTION DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **DENNIS MAURICIO ROSALES HERRERA**, **R-0093-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MELVIN ENRIQUE VASQUEZ GAMEZ** de **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120436-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MELVIN ENRIQUE VASQUEZ GAMEZ**, **R-0103-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN DIEGO NAPKY RAUDALES** de **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120426-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JUAN DIEGO NAPKY RAUDALES**, **R-0114-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SARA YOLIBETH MOLINA GRANADO** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120415-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SARA YOLIBETH MOLINA GRANADO**, **R-0124-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DORIS TATIANA LOBO MATUTE** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120405-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DORIS TATIANA LOBO MATUTE**, **R-0135-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CHRISTIAN RICARDO VASQUEZ MARTINEZ** de **LICENCIADO EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120394-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CHRISTIAN RICARDO VASQUEZ MARTINEZ**, **R-0144-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROY ALEJANDRO SANCHEZ RODRIGUEZ** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120385-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ROY ALEJANDRO SANCHEZ RODRIGUEZ**, **R-0154-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LEON ALBERTO RIVERA EUCEDA** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" en virtud de dictamen No.**120375-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LEON ALBERTO RIVERA EUCEDA**, **R-0163-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JEFFRIE ALEXANDER CANALES DURON** de **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120366-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JEFFRIE ALEXANDER CANALES DURON**, **R-0171-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HEIDY ARELY TEJEDA VASQUEZ** de **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120358-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HEIDY ARELY TEJEDA VASQUEZ**, **R-0180-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SCARLETH SORAYA PACHECO LOPEZ** de **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120349-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SCARLETH SORAYA PACHECO LOPEZ**, **R-0188-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA NICOLLE ESPINOZA MONTEJO** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120341-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDREA NICOLLE ESPINOZA MONTEJO**, **R-0197-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELSY ABIGAIL YANES AVILA** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120332-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELSY ABIGAIL YANES AVILA**, **R-0205-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA FERNANDA FLORES MUÑOZ** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120324-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA FERNANDA FLORES MUÑOZ**, **R-0213-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **REYNA CRISTINA PERDOMO MOLINA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120316-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En

consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **REYNA CRISTINA PERDOMO MOLINA**, **R-0221-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GENESIS YAZZELY ALVARADO LAINEZ** de **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120308-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GENESIS YAZZELY ALVARADO LAINEZ**, **R-0229-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MERLYN ARACELY GATTORNO FUNEZ** de **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120300-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MERLYN ARACELY GATTORNO FUNEZ**, **R-0237-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GUILLERMO ALEJANDRO BONILLA MONTOYA** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120292-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GUILLERMO ALEJANDRO BONILLA MONTOYA**, **R-0245-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINTHIA LIZETH GONZALES SOSA** de **INGENIERA AMBIENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120284-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA AMBIENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CINTHIA LIZETH GONZALES SOSA**, **R-0253-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MONICA DENISSE FUNEZ PADILLA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120276-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MONICA DENISSE FUNEZ PADILLA**, **R-0261-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDGARDO ANTONIO QUINTANILLA RIVERA** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120268-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EDGARDO ANTONIO QUINTANILLA RIVERA**, **R-0269-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KIMBERLY YOHANA DUBON DUBON** de **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120260-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior,

Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KIMBERLY YOHANA DUBON DUBON**, **R-0277-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IVANA YELISSA MIRANDA AGUILAR** de **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120252-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **IVANA YELISSA MIRANDA AGUILAR**, **R-0285-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YASURY NOHEMI AGUILAR CARCAMO** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120244-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YASURY NOHEMI AGUILAR CARCAMO**, **R-0293-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WILMAN ANTONIO MILLA LOPEZ** de **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120236-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **WILMAN ANTONIO MILLA LOPEZ**, **R-0301-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEREN ABIGAIL CRUZ GOMEZ** de **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120228-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KEREN ABIGAIL CRUZ GOMEZ**, **R-0309-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEXA LIZETH LANZA LAGOS** de **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120220-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALEXA LIZETH LANZA LAGOS**, **R-0317-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **REYNA SOFIA SORTO ARIAS** de **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120212-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **REYNA SOFIA SORTO ARIAS**, **R-0325-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN JOSUE LARA RAUDALES** de **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120204-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JUAN JOSUE LARA RAUDALES**, **R-0333-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LIBNY PAOLA DAVID OSORIO** de

INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120196-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LIBNY PAOLA DAVID OSORIO**, **R-0341-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ASTRID VANESSA GONZALES RAMOS** de **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120188-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ASTRID VANESSA GONZALES RAMOS**, **R-0349-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARIEL JOSUE RODRIGUEZ FLORES** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120180-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ARIEL JOSUE RODRIGUEZ FLORES**, **R-0357-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSCAR EDUARDO MARTINEZ CARCAMO** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120172-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OSCAR EDUARDO MARTINEZ CARCAMO**, **R-0365-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS FERNANDO HERRERA MENDOZA** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120164-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUIS FERNANDO HERRERA MENDOZA**, **R-0373-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDIS GRISELDA GONZALES CANALES** de **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120156-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EDIS GRISELDA GONZALES CANALES**, **R-0381-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NORMA GERALDINA DIAZ DIAZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120148-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NORMA GERALDINA DIAZ DIAZ**, **R-0389-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JULIO CESAR ZELAYA PUERTO** de **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de

dictamen No.**120140-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JULIO CESAR ZELAYA PUERTO**, **R-0397-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SONIA MABEL MEZA COLEMAN** de **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120132-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SONIA MABEL MEZA COLEMAN**, **R-0405-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATHERINE GISSEL GAMEZ LOPEZ** de **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120124-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KATHERINE GISSEL GAMEZ LOPEZ**, **R-0413-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ORVIN FRANCISCO CERNA BACA** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120116-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ORVIN FRANCISCO CERNA BACA**, **R-0423-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EVIN OSMANI MOLINA CRUZ** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**120106-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EVIN OSMANI MOLINA CRUZ**, **R-0431-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSUE DANIEL PALMA MARTINEZ** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120098-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSUE DANIEL PALMA MARTINEZ**, **R-0440-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CHEMA SULET POWELL BORDAS** de **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**120089-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CHEMA SULET POWELL BORDAS**, **R-0448-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELENA MARIA MARADIAGA PONCE** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**120081-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELENA**

MARIA MARADIAGA PONCE, **R-0457-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA FERNANDA BANEGAS MARTINEZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**120072-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA FERNANDA BANEGAS MARTINEZ**, **R-0466-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GRISELDA ESPERANZA HERRERA APARICIO** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**120063-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GRISELDA ESPERANZA HERRERA APARICIO**, **R-0475-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ODAIR ABEL MENDEZ CANTARERO** de **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**120053-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ODAIR ABEL MENDEZ CANTARERO**, **R-0488-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLADYS ALEJANDRA GAITAN AZAR** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**120040-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **GLADYS ALEJANDRA GAITAN AZAR**, **R-0498-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDWAR DANIEL MARTINEZ ACEITUNO** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN MARKETING DIGITAL** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**120030-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN MARKETING DIGITAL** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **EDWAR DANIEL MARTINEZ ACEITUNO**, **R-0506-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ENRIQUE ZELAYA PAZ** de **INGENIERO EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**120022-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLOS ENRIQUE ZELAYA PAZ**, **R-0514-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUCIO FERNANDO ACOSTA SABILLON** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**120014-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **LUCIO FERNANDO ACOSTA SABILLON**, **R-0522-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del

TÍTULO presentada por **EDY MARIELA FLORES MOYA** de **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**120006-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **EDY MARIELA FLORES MOYA**, **R-0530-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA STEPHANY CANALES ALMENDARES** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119998-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MARIA STEPHANY CANALES ALMENDARES**, **R-0538-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OMAR ALEXIS ELVIR ALVAREZ** de **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119990-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OMAR ALEXIS ELVIR ALVAREZ**, **R-0546-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LARISSA LINNETH ENAMORADO ZUNIGA** de **ESPECIALISTA EN ODONTOPEDIATRIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119982-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN ODONTOPEDIATRIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** a **LARISSA LINNETH ENAMORADO ZUNIGA**, **R-0554-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAVID CALEB CRUZ BARAHONA** de **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119974-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DAVID CALEB CRUZ BARAHONA**, **R-0562-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARVIN ALEJANDRO GODOY REYES** de **INGENIERO EN ENERGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119966-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ENERGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARVIN ALEJANDRO GODOY REYES**, **R-0570-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FERNANDA PAULETTE LANDA AGUILAR** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119958-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FERNANDA PAULETTE LANDA AGUILAR**, **R-0578-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA LASTENIA GALLEGOS SUAREZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119950-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La

Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANA LASTENIA GALLEGOS SUAREZ**, **R-0586-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HELLEN MELISSA VELASQUEZ VELASQUEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y OPERACIONES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119942-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y OPERACIONES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HELLEN MELISSA VELASQUEZ VELASQUEZ**, **R-0594-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA MAGDALENA ARITA AVILA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119934-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA MAGDALENA ARITA AVILA**, **R-0602-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IRIS ALEJANDRA PORTILLO LARA** de **INGENIERA EN ENERGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119926-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN ENERGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **IRIS ALEJANDRA PORTILLO LARA**, **R-0610-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YANELI FUSCHICH REYES** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119918-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YANELI FUSCHICH REYES**, **R-0627-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AYORI MARILENY FUENTES FUENTES** de **PROFESOR DE MATEMATICAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119901-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE MATEMATICAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **AYORI MARILENY FUENTES FUENTES**, **R-0643-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GERSON WESLEY FONSECA ESPINOZA** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119885-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GERSON WESLEY FONSECA ESPINOZA**, **R-0660-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LAURA KENSY CRUZ AGUILAR** de **LICENCIADA EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119868-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LAURA KENSY CRUZ AGUILAR**, **R-0668-401-2025** Aprobar la

presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEIRY JOCELINE LEMUS ORELLANA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**119860-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **KEIRY JOCELINE LEMUS ORELLANA**, **R-0676-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SHERLY LOHANY RODRIGUEZ ARGUETA** de **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119852-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SHERLY LOHANY RODRIGUEZ ARGUETA**, **R-0684-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROY JOSUE LOZANO VARGAS** de **LICENCIADO EN ECOTURISMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119844-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ECOTURISMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ROY JOSUE LOZANO VARGAS**, **R-0699-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **INDIRA WALESKA ORDOÑEZ MEDINA** de **PROFESOR EN EDUCACION ESPECIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119829-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION ESPECIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **INDIRA WALESKA ORDOÑEZ MEDINA**, **R-0711-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NORMA EMERITA GARCIA VASQUEZ** de **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119817-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NORMA EMERITA GARCIA VASQUEZ**, **R-0725-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NANCY WALESKA MATAMOROS MEJIA** de **LICENCIADA EN ECOTURISMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119802-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ECOTURISMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NANCY WALESKA MATAMOROS MEJIA**, **R-0739-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MELISSA INDIRA MEZA GARCIA** de **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119788-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MELISSA INDIRA MEZA GARCIA**, **R-0747-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS MOISES TROCHEZ RIVERA** de **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**119780-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por

medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUIS MOISES TROCHEZ RIVERA**, **R-0755-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MILTON DANIEL LANZA LOZANO** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**119772-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MILTON DANIEL LANZA LOZANO**, **R-0763-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WENDY LILIANA PORTILLO MALDONADO** de **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119764-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **WENDY LILIANA PORTILLO MALDONADO**, **R-0005-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDWIN ALDUVI PEÑA TORRES** de **ESPECIALISTA EN PERIODONCIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120524-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN PERIODONCIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** a **EDWIN ALDUVI PEÑA TORRES**, **R-0013-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MILVIA LISSETH LOPEZ CONTRERAS** de **ESPECIALISTA EN ENDODONCIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120516-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN ENDODONCIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** a **MILVIA LISSETH LOPEZ CONTRERAS**, **R-0021-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RUIZ ZELAYA CUEVAS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**120508-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RUIZ ZELAYA CUEVAS**, **R-0029-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATHYA SUJEEY MENDOZA CRUZ** de **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**120500-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KATHYA SUJEEY MENDOZA CRUZ**, **R-0038-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DELIA GRICELDA PONCE CASTRO** de **PROFESOR EN TURISMO Y HOSTELERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**120491-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN TURISMO Y HOSTELERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DELIA GRICELDA PONCE CASTRO**, **R-0047-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del

TÍTULO presentada por **SKARLETH ZARAHI MENDOZA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**120482-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SKARLETH ZARAHI MENDOZA**, **R-0056-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MILTON OMAR NOLASCO ESPINAL** de **MASTER EN GESTION DE LA CALIDAD TOTAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120473-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE LA CALIDAD TOTAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MILTON OMAR NOLASCO ESPINAL**, **R-0064-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SAYRA MINELY RIVERA CORTES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**120465-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SAYRA MINELY RIVERA CORTES**, **R-0072-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARYANY ABIGAIL HERNANDEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**120457-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ARYANY ABIGAIL HERNANDEZ**, **R-0081-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LARISSA ISAMAR AGUILAR ALVAREZ** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**120448-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LARISSA ISAMAR AGUILAR ALVAREZ**, **R-0089-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN FERNANDO SALINAS MUÑOZ** de **MASTER EN GESTION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120440-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JUAN FERNANDO SALINAS MUÑOZ**, **R-0097-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROSA LIA ANARIBA ZUNIGA** de **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120432-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ROSA LIA ANARIBA ZUNIGA**, **R-0109-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SCARLET MARIA GALO CHAVARRIA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE

LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120420-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SCARLET MARIA GALO CHAVARRIA**, **R-0118-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FERNANDA MICHELLE RODRIGUEZ DURON** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120411-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FERNANDA MICHELLE RODRIGUEZ DURON**, **R-0131-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ODILIA GISELA DERAS HERNANDEZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120398-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ODILIA GISELA DERAS HERNANDEZ**, **R-0140-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LAURA ESTER YANEZ FERNANDEZ** de **LICENCIADA EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120389-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LAURA ESTER YANEZ FERNANDEZ**, **R-0149-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KELIN NATALIA MARTINEZ GARCIA** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120380-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KELIN NATALIA MARTINEZ GARCIA**, **R-0159-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA CELESTE PACHECO EUSEDA** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120370-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA CELESTE PACHECO EUSEDA**, **R-0167-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIELA NICOLLE AMADOR BARCENAS** de **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120362-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GABRIELA NICOLLE AMADOR BARCENAS**, **R-0175-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLENIS ESTHER LEVERON MENDEZ** de **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en

virtud de dictamen No.**120354-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GLENIS ESTHER LEVERON MENDEZ**, **R-0184-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA SOFIA RIVERA LARA** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120345-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDREA SOFIA RIVERA LARA**, **R-0192-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SOFIA ARGENTINA REYES BERRIOS** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120337-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SOFIA ARGENTINA REYES BERRIOS**, **R-0201-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EMERSON GEOVANNY ARGUETA ARANA** de **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120328-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EMERSON GEOVANNY ARGUETA ARANA**, **R-0209-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA MARIA ORDOÑEZ DEL CID** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120320-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALEJANDRA MARIA ORDOÑEZ DEL CID**, **R-0217-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NATHALYE NOELIA MARADIAGA MARTINEZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120312-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NATHALYE NOELIA MARADIAGA MARTINEZ**, **R-0225-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE MIGUEL LAGOS MARTINEZ** de **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120304-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE MIGUEL LAGOS MARTINEZ**, **R-0233-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRIAN RAFAEL CABRERA ARIAS** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120296-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En

consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BRIAN RAFAEL CABRERA ARIAS**, **R-0241-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIEL ANTONIO DUBON VALLADARES** de **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120288-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GABRIEL ANTONIO DUBON VALLADARES**, **R-0249-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA FERNANDA ULLOA PADILLA** de **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120280-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDREA FERNANDA ULLOA PADILLA**, **R-0257-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DARIELA NOHEMY SALVADOR MENDOZA** de **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120272-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DARIELA NOHEMY SALVADOR MENDOZA**, **R-0265-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSCAR SAID RAMIREZ RIVERA** de **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120264-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OSCAR SAID RAMIREZ RIVERA**, **R-0273-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS MAXIMILIANO MORALES TURCIOS** de **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120256-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLOS MAXIMILIANO MORALES TURCIOS**, **R-0281-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EMILIA SARAI MORENO SEVILLA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120248-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EMILIA SARAI MORENO SEVILLA**, **R-0289-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NORMAN ARIEL TRIGUEROS RODRIGUEZ** de **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120240-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NORMAN ARIEL**

TRIGUEROS RODRIGUEZ, **R-0297-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORGE ALBERTO PERDOMO ALVARADO** de **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120232-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JORGE ALBERTO PERDOMO ALVARADO**, **R-0305-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SILVIA NICOLE PADILLA SORTO** de **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120224-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SILVIA NICOLE PADILLA SORTO**, **R-0313-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PATRICK JOSEPH FLORES BARAHONA** de **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120216-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **PATRICK JOSEPH FLORES BARAHONA**, **R-0321-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EMERSON DANILO ALMENDARES ORDOÑEZ** de **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120208-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EMERSON DANILO ALMENDARES ORDOÑEZ**, **R-0329-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ENIL ANDREE VILLALOBOS RODRIGUEZ** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120200-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ENIL ANDREE VILLALOBOS RODRIGUEZ**, **R-0337-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ALFREDO BORJAS MARTINEZ** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120192-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLOS ALFREDO BORJAS MARTINEZ**, **R-0345-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JESUS ALEJANDRO VENTURA JUAREZ** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120184-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JESUS ALEJANDRO VENTURA JUAREZ**, **R-0353-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ASTRID CAROLINA**

MORAN VILLANUEVA de **INGENIERA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120176-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ASTRID CAROLINA MORAN VILLANUEVA**, **R-0361-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HECTOR JOSE RIVERA CORRALES** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120168-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HECTOR JOSE RIVERA CORRALES**, **R-0369-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FABIAN LEVY POWERY BERRIOS** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120160-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FABIAN LEVY POWERY BERRIOS**, **R-0377-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN ADIEL GONZALEZ CAÑADAS** de **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120152-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JUAN ADIEL GONZALEZ CAÑADAS**, **R-0385-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LARISSA ALEJANDRA PACHECO LOPEZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120144-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LARISSA ALEJANDRA PACHECO LOPEZ**, **R-0393-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGELES MELISSA LOPEZ RODRIGUEZ** de **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120136-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANGELES MELISSA LOPEZ RODRIGUEZ**, **R-0401-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAYKCOL STIVEN GARCIA AMAYA** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120128-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MAYKCOL STIVEN GARCIA AMAYA**, **R-0409-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIO ANDONY AGUILAR PINTO** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en

virtud de dictamen No.**120120-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIO ANDONY AGUILAR PINTO**, **R-0417-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERICK NOEL GALEAS AGUILAR** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120112-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ERICK NOEL GALEAS AGUILAR**, **R-0427-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLA PATRICIA MATUTE VARGAS** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**120102-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KARLA PATRICIA MATUTE VARGAS**, **R-0435-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERIC ONIEL CRUZ LAINEZ** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120094-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ERIC ONIEL CRUZ LAINEZ**, **R-0444-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELENA JOSSELIN MARTINEZ PERDOMO** de **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120085-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELENA JOSSELIN MARTINEZ PERDOMO**, **R-0453-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DACIA XIOMARA BERTRAND GARCIA** de **INGENIERA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120076-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DACIA XIOMARA BERTRAND GARCIA**, **R-0461-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS ANGEL SALINAS ALEMAN** de **PROFESOR EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ORIENTACION EN MECANICA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**120068-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ORIENTACION EN MECANICA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUIS ANGEL SALINAS ALEMAN**, **R-0471-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GERSON DANIEL MENDOZA MELENDEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION ARTISTICA CON ORIENTACION EN ARTES VISUALES** EN EL GRADO DE

LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**120058-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION ARTISTICA CON ORIENTACION EN ARTES VISUALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GERSON DANIEL MENDOZA MELENDEZ**, **R-0483-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRHISTEL MARIA SORIANO GONZALES** de **PROFESOR DE EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**120045-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CRHISTEL MARIA SORIANO GONZALES**, **R-0494-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KELYN GABRIELA CABRERA SANCHEZ** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN MARKETING DIGITAL** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**120034-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN MARKETING DIGITAL** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **KELYN GABRIELA CABRERA SANCHEZ**, **R-0502-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MANUEL ENRIQUE MARTINEZ DIAZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**120026-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MANUEL ENRIQUE MARTINEZ DIAZ**, **R-0510-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORDY JARED VARELA MEJIA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACION** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**120018-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACION** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** a **JORDY JARED VARELA MEJIA**, **R-0518-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALMA MARIA ACEITUNO RAMIREZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**120010-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALMA MARIA ACEITUNO RAMIREZ**, **R-0526-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LENIN ERNESTO CARRANZA AGUILAR** de **INGENIERO EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**120002-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LENIN ERNESTO CARRANZA AGUILAR**, **R-0534-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGELICA MARIA MONCADA GUTIERREZ** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO

DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119994-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANGELICA MARIA MONCADA GUTIERREZ**, **R-0542-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LEONEL ALEJANDRO JUAREZ AZZAD** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119986-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **LEONEL ALEJANDRO JUAREZ AZZAD**, **R-0550-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YOSSELIN KARELIA CRUZ CABALLERO** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119978-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **YOSSELIN KARELIA CRUZ CABALLERO**, **R-0558-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MELVIN GEOVANY CASTRO DERAS** de **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119970-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MELVIN GEOVANY CASTRO DERAS**, **R-0566-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSCAR ALDAHIR FLORES TABLAS** de **PSICOLOGO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119962-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OSCAR ALDAHIR FLORES TABLAS**, **R-0574-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FERNANDO JOSUE CALDERON PERDOMO** de **INGENIERO BIOMEDICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119954-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO BIOMEDICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FERNANDO JOSUE CALDERON PERDOMO**, **R-0582-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDIN OMAR PEREZ SANCHEZ** de **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119946-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EDIN OMAR PEREZ SANCHEZ**, **R-0590-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DUNIA BEATRIZ DIAZ TABORA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119938-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el

TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DUNIA BEATRIZ DIAZ TABORA**, **R-0598-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PEDRO JOSE VASQUEZ DIAZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119930-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **PEDRO JOSE VASQUEZ DIAZ**, **R-0606-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ZENIA JACKELINE VILLELA ORO** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119922-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ZENIA JACKELINE VILLELA ORO**, **R-0623-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA VANESSA LOPEZ FIALLOS** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119905-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ANDREA VANESSA LOPEZ FIALLOS**, **R-0637-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RAMON IGNACIO TILGUANT GARCIA** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN MATEMATICAS CON ORIENTACION EN FISICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119891-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN MATEMATICAS CON ORIENTACION EN FISICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RAMON IGNACIO TILGUANT GARCIA**, **R-0647-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARIANA NICOLE REYES MAJANO** de **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**119881-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ARIANA NICOLE REYES MAJANO**, **R-0664-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VIVIAN MICHELLE HERNANDEZ HERNANDEZ** de **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119864-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **VIVIAN MICHELLE HERNANDEZ HERNANDEZ**, **R-0672-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GERMAN EDGARDO AGUILAR SANCHEZ** de **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**119856-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO**

INDUSTRIAL EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GERMAN EDGARDO AGUILAR SANCHEZ**, **R-0680-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MADELYN STEPHANIE PONCE DIAZ** de **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119848-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MADELYN STEPHANIE PONCE DIAZ**, **R-0690-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RIGOBERTO BARAHONA MONTOYA** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119838-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RIGOBERTO BARAHONA MONTOYA**, **R-0706-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PATRICIA SHOGEY ARIAS ZELAYA** de **LICENCIADA EN COMUNICACION SOCIAL Y PUBLICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119822-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN COMUNICACION SOCIAL Y PUBLICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **PATRICIA SHOGEY ARIAS ZELAYA**, **R-0718-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NORA BEATRIZ ZEPEDA PONCE** de **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119810-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NORA BEATRIZ ZEPEDA PONCE**, **R-0731-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NANCY CAROLINA MARTINEZ SANTOS** de **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119796-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NANCY CAROLINA MARTINEZ SANTOS**, **R-0743-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAYELA MATILDE BORJAS CARIAS** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119784-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MAYELA MATILDE BORJAS CARIAS**, **R-0751-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA FABIOLA NAVARRO FRANCO** de **INGENIERA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**119776-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANA FABIOLA NAVARRO FRANCO**, **R-0760-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YESSICA MARICELA CERRATO PAZ** de **MASTER EN MERCADOTECNIA ESTRATEGICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por

UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS en virtud de dictamen No.**119767-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN MERCADOTECNIA ESTRATEGICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **YESSICA MARICELA CERRATO PAZ**, **R-0768-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANCIS ISBELA RODRIGUEZ FONSECA** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN CIENCIAS NATURALES CON ORIENTACION EN BIOLOGIA Y QUIMICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119759-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN CIENCIAS NATURALES CON ORIENTACION EN BIOLOGIA Y QUIMICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FRANCIS ISBELA RODRIGUEZ FONSECA**, **R-0776-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VICTORIA LISBETH VALERIANO SAUCEDA** de **MASTER EN MERCADOTECNIA ESTRATEGICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119751-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN MERCADOTECNIA ESTRATEGICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **VICTORIA LISBETH VALERIANO SAUCEDA**, **R-0784-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YESSICA DANICSA MOLINA DIAZ** de **INGENIERA EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119743-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YESSICA DANICSA MOLINA DIAZ**, **R-0792-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CHRISTOPHER EDUARDO DUQUE PONCE** de **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**119735-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **CHRISTOPHER EDUARDO DUQUE PONCE**, **R-0800-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SELVIN ARIEL MELGAR CORDOVA** de **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119727-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **SELVIN ARIEL MELGAR CORDOVA**, **R-0808-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LAURA GISELLE MENA CUADRA** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**119719-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LAURA GISELLE MENA CUADRA**, **R-0816-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA GISSEL ROSALES TORRES** de **MASTER EN GESTION DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119711-04-25**, de la

Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ANA GISSEL ROSALES TORRES**, **R-0824-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSCAR ADOLFO HENRRIQUEZ REYES** de **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119703-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **OSCAR ADOLFO HENRRIQUEZ REYES**, **R-0832-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGELA AMPARO CAMPOS PINEDA** de **MASTER EN GERENCIA SOCIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119695-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GERENCIA SOCIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ANGELA AMPARO CAMPOS PINEDA**, **R-0840-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NELSON EUFEMIANO VENTURA OSORIO** de **MASTER EN GERENCIA SOCIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119687-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GERENCIA SOCIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **NELSON EUFEMIANO VENTURA OSORIO**, **R-0848-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIELA NICOLE SERRANO SANCHEZ** de **MASTER EN MERCADOTECNIA ESTRATEGICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119679-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN MERCADOTECNIA ESTRATEGICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **DANIELA NICOLE SERRANO SANCHEZ**, **R-0856-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSCAR ALEJANDRO LA GUARDIA LOPEZ** de **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**119671-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OSCAR ALEJANDRO LA GUARDIA LOPEZ**, **R-0864-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KENIA ISABEL VASQUEZ RIVERA** de **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119663-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **KENIA ISABEL VASQUEZ RIVERA**, **R-0872-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIA JETZABEL COTO ARRIAGA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119655-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DANIA JETZABEL COTO ARRIAGA**, **R-0880-401-2025** Aprobar la

presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELSA NOHEMY PORTILLO CRUZ** de **MASTER EN MERCADOTECNIA ESTRATEGICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119647-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN MERCADOTECNIA ESTRATEGICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ELSA NOHEMY PORTILLO CRUZ**, **R-0888-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARTA IRENE SOLORZANO BAUTISTA** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119639-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARTA IRENE SOLORZANO BAUTISTA**, **R-0896-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSSELIN CELESTINA QUINTANILLA CASTRO** de **MASTER EN GESTION DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119631-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JOSSELIN CELESTINA QUINTANILLA CASTRO**, **R-0904-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YOHANA ELIZABETH SERRANO ALVARENGA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**119623-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YOHANA ELIZABETH SERRANO ALVARENGA**, **R-0912-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JESSICA ESTRELLA FERNANDEZ FUNES** de **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119615-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JESSICA ESTRELLA FERNANDEZ FUNES**, **R-0920-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ISIS GLORIBETH ALEMAN JUAREZ** de **MASTER EN GERENCIA SOCIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119607-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GERENCIA SOCIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ISIS GLORIBETH ALEMAN JUAREZ**, **R-0928-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORGE CARLOS FIALLOS ZAPATA** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119599-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JORGE CARLOS FIALLOS ZAPATA**, **R-0938-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIEGO ANTONIO RAMIREZ CARIAS** de **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL

GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119589-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DIEGO ANTONIO RAMIREZ CARIAS**, **R-0946-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LINDA DESSIRE BUSTILLO CASTRO** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119581-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LINDA DESSIRE BUSTILLO CASTRO**, **R-0954-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARITZA YOLANDA VALLADARES ZERON** de **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119573-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARITZA YOLANDA VALLADARES ZERON**, **R-0962-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ADONY SAMUEL ALVAREZ ALVAREZ** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**119565-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ADONY SAMUEL ALVAREZ ALVAREZ**, **R-0970-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAGDA LETICIA GODOY VELASQUEZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119557-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MAGDA LETICIA GODOY VELASQUEZ**, **R-0979-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS ORLANDO ESTRADA CRUZ** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119548-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUIS ORLANDO ESTRADA CRUZ**, **R-0987-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CHRISTOPHER EDUARDO DUQUE PONCE** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119540-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **CHRISTOPHER EDUARDO DUQUE PONCE**, **R-0995-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LILIAN PABELY REYES HENRIQUEZ** de **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119532-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LILIAN**

PABELY REYES HENRIQUEZ, **R-1003-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FATIMA YAMILETH UMANZOR MORALES** de **DOCTOR EN ADMINISTRACION GERENCIAL** EN EL GRADO DE **DOCTORADO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119524-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN ADMINISTRACION GERENCIAL** EN EL GRADO DE **DOCTORADO** a **FATIMA YAMILETH UMANZOR MORALES**, **R-1013-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEREN SARAI RIVERA FUNEZ** de **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119514-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KEREN SARAI RIVERA FUNEZ**, **R-1021-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATHERIN EDITH BONILLA OLIVA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119506-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KATHERIN EDITH BONILLA OLIVA**, **R-1029-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IRMA ALEJANDRA MEJIA HERNANDEZ** de **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**119498-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **IRMA ALEJANDRA MEJIA HERNANDEZ**, **R-1037-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OLIVIA MELANIA MERAZ RODRIGUEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**119490-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OLIVIA MELANIA MERAZ RODRIGUEZ**, **R-1045-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSUA HARIM DURON BETANCOURT** de **LICENCIADO EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119482-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSUA HARIM DURON BETANCOURT**, **R-1053-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ANTONIO FLORES LOZANO** de **LICENCIADO EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119474-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE ANTONIO FLORES LOZANO**, **R-1061-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AMELIA DAYANA TURCIOS MONCADA** de **INGENIERA EN SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA**

EVANGÉLICA NUEVO MILENIO en virtud de dictamen No.**119466-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **AMELIA DAYANA TURCIOS MONCADA**, **R-1069-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENNIFER SARIETH CARIAS MORAZAN** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119458-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JENNIFER SARIETH CARIAS MORAZAN**, **R-1077-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ILIANA CONSUELO MONDRAGON RIVERA** de **DOCTOR EN ADMINISTRACION GERENCIAL** EN EL GRADO DE **DOCTORADO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119450-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN ADMINISTRACION GERENCIAL** EN EL GRADO DE **DOCTORADO** a **ILIANA CONSUELO MONDRAGON RIVERA**, **R-1085-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA JOSE VALLE VILLEDA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**119442-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA JOSE VALLE VILLEDA**, **R-1093-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELSA ESMERALDA ZELAYA LEMUS** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**119434-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELSA ESMERALDA ZELAYA LEMUS**, **R-1101-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HELLEN NICOLD HERRERA SANCHEZ** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**119426-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HELLEN NICOLD HERRERA SANCHEZ**, **R-1109-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA MARIA VILLELA CARBAJAL** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**119418-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALEJANDRA MARIA VILLELA CARBAJAL**, **R-1117-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HIZZEL DAYAN HERNANDEZ MONCADA** de **LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**119410-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA**

COMUNICACION EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HIZZEL DAYAN HERNANDEZ MONCADA**, **R-1125-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAVID ALFONSO FLORES PACHECO** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119402-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DAVID ALFONSO FLORES PACHECO**, **R-1133-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIELA MARIA AVILA ERAZO** de **PROFESOR EN EDUCACION ESPECIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119394-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION ESPECIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GABRIELA MARIA AVILA ERAZO**, **R-1141-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE OCTAVIO RIVAS CRUZ** de **PROFESOR EN TURISMO Y HOSTELERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119386-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN TURISMO Y HOSTELERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE OCTAVIO RIVAS CRUZ**, **R-1149-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JONATHAN RIGOBERTO URBINA LINARES** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119378-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JONATHAN RIGOBERTO URBINA LINARES**, **R-1157-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GRETHEL YASMELY PAZ LOPEZ** de **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119370-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GRETHEL YASMELY PAZ LOPEZ**, **R-1165-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ANDRES LAGOS MARADIAGA** de **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119362-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLOS ANDRES LAGOS MARADIAGA**, **R-1173-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRAYAN ENMANUEL CASTILLO CERRATO** de **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119354-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BRAYAN ENMANUEL CASTILLO CERRATO**, **R-1181-401-2025** Aprobar la presente solicitud de

Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BESSY ANGELINA ZUNIGA CANTARERO** de **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119346-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BESSY ANGELINA ZUNIGA CANTARERO**, **R-1189-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ADRIANA SOFIA FAJARDO ESCOTO** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**119338-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ADRIANA SOFIA FAJARDO ESCOTO**, **R-1197-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARIANY GISSELLE ROMERO MALDONADO** de **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119330-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ARIANY GISSELLE ROMERO MALDONADO**, **R-1205-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GIHANNY JIREH TOSCANO LEMUS** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119322-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GIHANNY JIREH TOSCANO LEMUS**, **R-1213-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA JHOAN HERNANDEZ EUCEDA** de **LICENCIADA EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119314-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDREA JHOAN HERNANDEZ EUCEDA**, **R-1221-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LETICIA IVETH FLORES LAINEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119306-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LETICIA IVETH FLORES LAINEZ**, **R-1229-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSSELIN ANITA ANTUNEZ ZEPEDA** de **PROFESOR EN EDUCACION FISICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119298-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION FISICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSSELIN ANITA ANTUNEZ ZEPEDA**, **R-1237-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSCAR NILO PENMAN ZUNIGA** de **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de

dictamen No.**119290-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OSCAR NILO PENMAN ZUNIGA**, **R-1245-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARCOS BANEGAS HERNANDEZ** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119282-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARCOS BANEGAS HERNANDEZ**, **R-1253-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FATIMA LUCIA GOMEZ MARTINEZ** de **LICENCIADA EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119274-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FATIMA LUCIA GOMEZ MARTINEZ**, **R-1261-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EVELIN FABIOLA CERRATO LAGOS** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119266-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EVELIN FABIOLA CERRATO LAGOS**, **R-1269-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NOHEL DIAZ HERNANDEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ORIENTACION EN INDUSTRIA DE LA MADERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119258-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ORIENTACION EN INDUSTRIA DE LA MADERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NOHEL DIAZ HERNANDEZ**, **R-1277-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEXANDRA NICOLLE VELASQUEZ MATUTE** de **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119250-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALEXANDRA NICOLLE VELASQUEZ MATUTE**, **R-1285-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ENA YESSENIA REINA AMADOR** de **LICENCIADA EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119242-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ENA YESSENIA REINA AMADOR**, **R-1293-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIELA AZUSALINDA ANDRADE MEDINA** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119234-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad

Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DANIELA AZUSALINDA ANDRADE MEDINA**, **R-1301-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEX NAHAMAN SIRU RIVERA** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119226-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALEX NAHAMAN SIRU RIVERA**, **R-1309-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA RAMONA CARRANZA PONCE** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119218-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALEJANDRA RAMONA CARRANZA PONCE**, **R-1317-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALBA ROXANA PINEDA CASTAÑEDA** de **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119210-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALBA ROXANA PINEDA CASTAÑEDA**, **R-1325-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAYRA ISABEL TORRES MEJIA** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119202-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MAYRA ISABEL TORRES MEJIA**, **R-1333-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **INDIRA RAQUEL DONAIRE REYES** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119194-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **INDIRA RAQUEL DONAIRE REYES**, **R-1341-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DENIS ANTONIO LOPEZ CARRASCO** de **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119186-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DENIS ANTONIO LOPEZ CARRASCO**, **R-1349-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAVID ALBERTO ZUNIGA DEL CID** de **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119178-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DAVID ALBERTO ZUNIGA DEL CID**, **R-1357-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GRACIELA JEANETH MEJIA VILLANUEVA** de **INGENIERA EN GESTION INDUSTRIAL Y DE PROCESOS** EN EL GRADO DE

LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**119170-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN GESTION INDUSTRIAL Y DE PROCESOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GRACIELA JEANETH MEJIA VILLANUEVA**, **R-1365-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE LUIS PEREZ DIAS** de **LICENCIADO EN INGENIERIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119162-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN INGENIERIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE LUIS PEREZ DIAS**, **R-1373-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JESSIE DANIELA HERNANDEZ ARDON** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**119154-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JESSIE DANIELA HERNANDEZ ARDON**, **R-1381-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARILIZA MAJANO CLAROS** de **PROFESOR EN EDUCACION ESPECIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119146-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION ESPECIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARILIZA MAJANO CLAROS**, **R-1389-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAISY ARELY SANCHEZ CARCAMO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119138-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DAISY ARELY SANCHEZ CARCAMO**, **R-1397-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IDALMY ROSARIO CASTILLO PERALTA** de **PROFESOR DE EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119130-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **IDALMY ROSARIO CASTILLO PERALTA**, **R-1406-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEX XAVIER RODRIGUEZ NAVARRO** de **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119121-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALEX XAVIER RODRIGUEZ NAVARRO**, **R-1414-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISTIAN DAVID CISNEROS SORTO** de **INGENIERO EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en

virtud de dictamen No.**119113-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CRISTIAN DAVID CISNEROS SORTO**, **R-1424-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATY JOGELIN MORA MARTINEZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**119103-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **KATY JOGELIN MORA MARTINEZ**, **R-1432-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ANAEL CASCO FLORES** de **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119095-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE ANAEL CASCO FLORES**, **R-1440-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE OSSMAN FAJARDO AMAYA** de **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119087-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE OSSMAN FAJARDO AMAYA**, **R-1448-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAVID EMMANUEL CHACON OLIVERA** de **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119079-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DAVID EMMANUEL CHACON OLIVERA**, **R-1456-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BAYRON EUGENIO PACHECO MEZA** de **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119071-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BAYRON EUGENIO PACHECO MEZA**, **R-1464-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NIDIA IRANY CHAVEZ AGUILERA** de **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119063-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NIDIA IRANY CHAVEZ AGUILERA**, **R-1472-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GERSON ISAC OBANDO GUARDADO** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119055-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de

Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GERSON ISAC OBANDO GUARDADO**, **R-1480-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BESSY CLEOTILDE MARIN SIERRA** de **ESPECIALISTA EN DEFENSA Y SEGURIDAD NACIONAL** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119047-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN DEFENSA Y SEGURIDAD NACIONAL** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** a **BESSY CLEOTILDE MARIN SIERRA**, **R-1488-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RAMON ANTONIO SALGADO MENDOZA** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119039-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RAMON ANTONIO SALGADO MENDOZA**, **R-1496-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ASTRYDT LYZBETH VALLADARES VARELA** de **LICENCIADA EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119031-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ASTRYDT LYZBETH VALLADARES VARELA**, **R-1504-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORGE OMAR LAGOS GOMEZ** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119023-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JORGE OMAR LAGOS GOMEZ**, **R-1512-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CESAR ARNOLDO ESPINAL SANCHEZ** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119015-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CESAR ARNOLDO ESPINAL SANCHEZ**, **R-1520-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSCAR MOISES MEJIA BARAHONA** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119007-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OSCAR MOISES MEJIA BARAHONA**, **R-1528-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ADRIANA SOLEDAD MEJIA CARCAMO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118999-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ADRIANA SOLEDAD MEJIA CARCAMO**,

R-1536-401-2025 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NORMAN FERNANDO JIMENEZ PADILLA** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118991-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **NORMAN FERNANDO JIMENEZ PADILLA**, **R-1544-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MELISSA LISBETH BUSTILLO AGUILERA** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118983-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MELISSA LISBETH BUSTILLO AGUILERA**, **R-1572-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAFA AVIV MEJIA GARCIA** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118955-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JAFA AVIV MEJIA GARCIA**, **R-1580-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GERTRUDIZ JULISSA ANARIBA ZAVALA** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118947-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **GERTRUDIZ JULISSA ANARIBA ZAVALA**, **R-1588-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANCISCO ANTONIO IZAGUIRRE GOMEZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118939-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **FRANCISCO ANTONIO IZAGUIRRE GOMEZ**, **R-1596-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JACOB AMED ESPINAL VILLAFRANCA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118931-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JACOB AMED ESPINAL VILLAFRANCA**, **R-1604-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSLYN ANAEL GODOY DIAZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118923-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OSLYN ANAEL GODOY DIAZ**, **R-1612-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRAYAN ROBERTO TORRES GUARDADO** de **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA en virtud de dictamen No.**118915-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **BRAYAN ROBERTO TORRES GUARDADO**, **R-1620-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARELI ZULEMA PERELLO OCHOA** de **MASTER EN DERECHO TRIBUTARIO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118907-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO TRIBUTARIO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ARELI ZULEMA PERELLO OCHOA**, **R-1628-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANAI DOMINGUEZ RECONCO** de **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118899-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ANAI DOMINGUEZ RECONCO**, **R-1636-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ANIBAL VIANA RODRIGUEZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118891-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLOS ANIBAL VIANA RODRIGUEZ**, **R-1644-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SARA URSO TABORA** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN DISEÑO GRAFICO PUBLICITARIO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118883-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN DISEÑO GRAFICO PUBLICITARIO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **SARA URSO TABORA**, **R-1652-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANY ADALBERTO CORTES SILVA** de **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118875-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DANY ADALBERTO CORTES SILVA**, **R-1660-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE NARCISO BENITEZ MEJIA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN INSTALACION DE REDES** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118867-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN INSTALACION DE REDES** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **JOSE NARCISO BENITEZ MEJIA**, **R-1668-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RENE HUMBERTO GUANDIQUE BOCK** de **INGENIERO EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118859-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO

DE **INGENIERO EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RENE HUMBERTO GUANDIQUE BOCK**, **R-1676-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NORMA ISELL CALONA SUAZO** de **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118851-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NORMA ISELL CALONA SUAZO**, **R-1684-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NAILEEN ADALJITZA PEÑA RIVERA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118843-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NAILEEN ADALJITZA PEÑA RIVERA**, **R-1692-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARYURY SARAHY TURCIOS ROSALES** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118835-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARYURY SARAHY TURCIOS ROSALES**, **R-1700-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARVIN JAVIER GONZALEZ HERNANDEZ** de **PROFESOR DE MATEMATICAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118827-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE MATEMATICAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARVIN JAVIER GONZALEZ HERNANDEZ**, **R-1708-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YIREH NOHEMI CACERES AVILA** de **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118819-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YIREH NOHEMI CACERES AVILA**, **R-1716-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARCELA MARIA BARAHONA ZUNIGA** de **INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118811-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARCELA MARIA BARAHONA ZUNIGA**, **R-1724-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LOURDES SARAHI MENDOZA ORDOÑEZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118803-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LOURDES SARAHI MENDOZA ORDOÑEZ**, **R-1732-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SOFIA ALEXANDRA METZGEN TURCIOS** de **LICENCIADA EN FINANZAS Y ECONOMIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD**

TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA en virtud de dictamen No.**118795-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN FINANZAS Y ECONOMIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SOFIA ALEXANDRA METZGEN TURCIOS**, **R-1740-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLA PATRICIA MURILLO CASTRO** de **INGENIERA EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118787-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KARLA PATRICIA MURILLO CASTRO**, **R-1748-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SAMUEL ALEJANDRO FLORES MUÑOZ** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118779-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SAMUEL ALEJANDRO FLORES MUÑOZ**, **R-1756-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ISABELLA MARIA MURCIA FORTIN** de **LICENCIADA EN FINANZAS Y ECONOMIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118771-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN FINANZAS Y ECONOMIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ISABELLA MARIA MURCIA FORTIN**, **R-1764-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENNIFER NICOLE GARCIA FERRUFINO** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118763-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JENNIFER NICOLE GARCIA FERRUFINO**, **R-1772-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIELA ALEJANDRA CANTARERO GONZALES** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118755-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GABRIELA ALEJANDRA CANTARERO GONZALES**, **R-1780-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DOUGLAS ISUAD VALLADARES SEGURA** de **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118747-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DOUGLAS ISUAD VALLADARES SEGURA**, **R-1788-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FANNY LETICIA PEREZ PINEDA** de **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118739-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad

Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FANNY LETICIA PEREZ PINEDA**, **R-1796-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ESTEFANY GABRIELA PORTILLO ROSALES** de **INGENIERA EN ENERGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118731-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN ENERGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ESTEFANY GABRIELA PORTILLO ROSALES**, **R-1804-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EMELY CLARISSA BACA PERDOMO** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118723-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EMELY CLARISSA BACA PERDOMO**, **R-1812-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGIE LOHANY ENAMORADO LOBO** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118715-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANGIE LOHANY ENAMORADO LOBO**, **R-1820-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA ZISCELY LAINEZ VARELA** de **LICENCIADA EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118707-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDREA ZISCELY LAINEZ VARELA**, **R-1828-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ANDRES MADRID BERLIOZ** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118699-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLOS ANDRES MADRID BERLIOZ**, **R-1836-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AMANDA MARIA CUADRA CARRANZA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118691-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **AMANDA MARIA CUADRA CARRANZA**, **R-1844-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ADELA DEL CARMEN VASQUEZ AMADOR** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118683-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ADELA DEL CARMEN VASQUEZ AMADOR**, **R-1852-401-2025** Aprobar la presente solicitud de

Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AMALIA ALTAMIRANO WON** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118675-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **AMALIA ALTAMIRANO WON**, **R-1860-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KISSNA SUYAPA BRIONES HERNANDEZ** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118667-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KISSNA SUYAPA BRIONES HERNANDEZ**, **R-1868-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BELIA CRISTINA LOPEZ** de **LICENCIADA EN CONTADURIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118659-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BELIA CRISTINA LOPEZ**, **R-1876-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDRE DAVID COLINDRES NASSER** de **INGENIERO EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118651-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDRE DAVID COLINDRES NASSER**, **R-1884-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIEL ALBERTO CALIX SEVILLA** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118643-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DANIEL ALBERTO CALIX SEVILLA**, **R-1892-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HECTOR FRANCISCO SUAZO ZEPEDA** de **INGENIERO EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118635-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HECTOR FRANCISCO SUAZO ZEPEDA**, **R-1900-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS SEBASTIAN OCHOA GALEAS** de **LICENCIADO EN CONTADURIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118627-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CONTADURIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLOS SEBASTIAN OCHOA GALEAS**, **R-1908-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIELA LINDIBETH FLORES GUILLEN** de **INGENIERA EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118619-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional

Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DANIELA LINDIBETH FLORES GUILLEN**, **R-1916-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NICOLLE STEPHANIE PALMA MONCADA** de **INGENIERA EN COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118611-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NICOLLE STEPHANIE PALMA MONCADA**, **R-1924-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ORLIN ANTONIO GUTIERREZ ALFARO** de **LICENCIADO EN CONTADURIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118603-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CONTADURIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ORLIN ANTONIO GUTIERREZ ALFARO**, **R-1932-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ORLANDO RODRIGUEZ ENAMORADO** de **LICENCIADO EN CONTADURIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118595-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CONTADURIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE ORLANDO RODRIGUEZ ENAMORADO**, **R-1940-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LESLY ELIZABETH RODEZNO BUESO** de **LICENCIADO EN COMERCIO Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118587-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN COMERCIO Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LESLY ELIZABETH RODEZNO BUESO**, **R-1948-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YURI YAMILETH LARA CARDONA** de **LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118579-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YURI YAMILETH LARA CARDONA**, **R-1956-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERLYN NOHEMY VASQUEZ HERNANDEZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118571-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ERLYN NOHEMY VASQUEZ HERNANDEZ**, **R-1964-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGELA CRISTEL MATUTE ALVAREZ** de **LICENCIADA EN COMERCIO Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118563-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN COMERCIO Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANGELA CRISTEL**

MATUTE ALVAREZ, **R-1972-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MILTON ALEXY RAPALO ORDOÑEZ** de **INGENIERO EN COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118555-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MILTON ALEXY RAPALO ORDOÑEZ**, **R-1980-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSCAR OBDILIO HERRERA AVILA** de **MASTER EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118547-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **OSCAR OBDILIO HERRERA AVILA**, **R-1988-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WILLHEM OTTONIEL BAQUEDANO ORDOÑEZ** de **MASTER EN AUTOMATIZACION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118539-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN AUTOMATIZACION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **WILLHEM OTTONIEL BAQUEDANO ORDOÑEZ**, **R-0761-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YESI YESENIA ANTUNEZ SOLIS** de **MASTER EN GESTION DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119766-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **YESI YESENIA ANTUNEZ SOLIS**, **R-0769-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YANCIS MARISOL MUÑOZ REYES** de **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119758-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YANCIS MARISOL MUÑOZ REYES**, **R-0777-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE RENE HANDAL BOGRAN** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**119750-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE RENE HANDAL BOGRAN**, **R-0785-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HURI LUZVINDA LIZARDO MARROQUIN** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**119742-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HURI LUZVINDA LIZARDO MARROQUIN**, **R-0793-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JANDERY DANIELA CRUZ SANTOS** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen

No.**119734-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JANDERY DANIELA CRUZ SANTOS**, **R-0801-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YOSELYN ISAMAR GUTIERREZ CRUZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119726-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YOSELYN ISAMAR GUTIERREZ CRUZ**, **R-0809-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEXANDER LANZA SEGURA** de **MASTER EN GESTION DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119718-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ALEXANDER LANZA SEGURA**, **R-0817-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HERBERT ENMANUEL FIALLOS SORTO** de **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**119710-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HERBERT ENMANUEL FIALLOS SORTO**, **R-0825-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HUGO NOEL SILVA LOPEZ** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**119702-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HUGO NOEL SILVA LOPEZ**, **R-0833-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARNOLD RENE AGUILERA MORALES** de **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119694-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ARNOLD RENE AGUILERA MORALES**, **R-0841-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CEDIN REYNERY SUAZO TORRES** de **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119686-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **CEDIN REYNERY SUAZO TORRES**, **R-0849-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DARWIN JOSUE VASQUEZ RAUDALES** de **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119678-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **DARWIN JOSUE VASQUEZ RAUDALES**, **R-0857-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA ELENA ANDINO ANDINO** de **MASTER EN GESTION DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE

MAESTRÍA otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119670-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MARIA ELENA ANDINO ANDINO**, **R-0865-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIGNA XIOMARA PAVON MEJIA** de **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119662-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **DIGNA XIOMARA PAVON MEJIA**, **R-0873-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEIDY SARAI IZAGUIRRE** de **MASTER EN MERCADOTECNIA ESTRATEGICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119654-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN MERCADOTECNIA ESTRATEGICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **KEIDY SARAI IZAGUIRRE**, **R-0881-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KIMBERLY JANNETH ENAMORADO RODRIGUEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION TURISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**119646-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION TURISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KIMBERLY JANNETH ENAMORADO RODRIGUEZ**, **R-0889-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ESTHER VICTORIA HERNANDEZ REYES** de **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119638-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ESTHER VICTORIA HERNANDEZ REYES**, **R-0897-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRESGIA BARINIA ORTIZ BRICEÑO** de **MASTER EN GESTION DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119630-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **FRESGIA BARINIA ORTIZ BRICEÑO**, **R-0905-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VICTOR JOSE MENCIA ORDOÑEZ** de **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119622-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **VICTOR JOSE MENCIA ORDOÑEZ**, **R-0913-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SULMY LARA LARA** de **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119614-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SULMY LARA**

LARA, **R-0921-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISTIAN FABRICIO MEJIA IZAGUIRRE** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**119606-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **CRISTIAN FABRICIO MEJIA IZAGUIRRE**, **R-0931-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARLON ISMAEL MENDOZA ZAVALA** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119596-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MARLON ISMAEL MENDOZA ZAVALA**, **R-0939-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS RUBEN LOPEZ HERNANDEZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119588-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLOS RUBEN LOPEZ HERNANDEZ**, **R-0947-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RICARDO JOEL SIERRA OCHOA** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119580-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RICARDO JOEL SIERRA OCHOA**, **R-0955-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARILYN VICTORIA AGUILAR MEJIA** de **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119572-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARILYN VICTORIA AGUILAR MEJIA**, **R-0963-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA JOSE PONCE PONCE** de **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119564-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA JOSE PONCE PONCE**, **R-0972-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAIRA ULISETH SUAZO RAMIREZ** de **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119555-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MAIRA ULISETH SUAZO RAMIREZ**, **R-0980-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS ANGEL OLIVA GAMEZ** de **LICENCIADO EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN

EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119547-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUIS ANGEL OLIVA GAMEZ**, **R-0988-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LIZETH JACQUELIN FLORES MORADEL** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119539-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LIZETH JACQUELIN FLORES MORADEL**, **R-0996-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELIEL DAVID IRIAS CASTELLANOS** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119531-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ELIEL DAVID IRIAS CASTELLANOS**, **R-1004-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LENI MARIA VALLE BRIZUELA** de **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119523-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LENI MARIA VALLE BRIZUELA**, **R-1014-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEILA NOEMI RAMOS LOPEZ** de **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119513-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KEILA NOEMI RAMOS LOPEZ**, **R-1022-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AIXA YESSENIA NOLASCO MENDOZA** de **PROFESOR DE EDUCACION BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119505-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **AIXA YESSENIA NOLASCO MENDOZA**, **R-1030-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARINA MARIEL VELASQUEZ CERRATO** de **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119497-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KARINA MARIEL VELASQUEZ CERRATO**, **R-1038-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN MANUEL TORRES HERNANDEZ** de **LICENCIADO EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119489-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de

Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JUAN MANUEL TORRES HERNANDEZ**, **R-1046-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN ANDRES AGUILERA ESPINAL** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119481-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JUAN ANDRES AGUILERA ESPINAL**, **R-1054-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA ANABEL PEREZ MEMBREÑO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119473-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA ANABEL PEREZ MEMBREÑO**, **R-1062-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORGE LUIS CARCAMO HIDALGO** de **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119465-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JORGE LUIS CARCAMO HIDALGO**, **R-1070-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JEFRY AMED BLANCO GALO** de **LICENCIADO EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119457-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JEFRY AMED BLANCO GALO**, **R-1078-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA DE LOS ANGELES VILLATORO FIALLOS** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119449-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA DE LOS ANGELES VILLATORO FIALLOS**, **R-1086-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARITZA SUYAPA ULLOA PONCE** de **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**119441-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARITZA SUYAPA ULLOA PONCE**, **R-1094-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CELESTE MICHELL CRUZ SOSA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**119433-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CELESTE MICHELL CRUZ SOSA**, **R-1102-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BELKIS MELISSA LOPEZ ESCOTO** de **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **CENTRO DE DISEÑO,**

ARQUITECTURA Y CONSTRUCCIÓN en virtud de dictamen No.**119425-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BELKIS MELISSA LOPEZ ESCOTO**, **R-1110-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HELEN ESTER ESPINOZA MARTINEZ** de **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119417-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HELEN ESTER ESPINOZA MARTINEZ**, **R-1118-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLAUDIA LIZETH BENEDITT SANCHEZ** de **PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN INGLES PARA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119409-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN INGLES PARA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CLAUDIA LIZETH BENEDITT SANCHEZ**, **R-1126-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINTHYA KAROLINA CABRERA BONILLA** de **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119401-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CINTHYA KAROLINA CABRERA BONILLA**, **R-1134-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NERY JESUS MONJARAS CARRANZA** de **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119393-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NERY JESUS MONJARAS CARRANZA**, **R-1142-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RODMAN NADIEL ELVIR VEGA** de **PROFESOR EN EDUCACION FISICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119385-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION FISICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RODMAN NADIEL ELVIR VEGA**, **R-1150-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARIANA VALERIA MARADIAGA RODAS** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119377-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ARIANA VALERIA MARADIAGA RODAS**, **R-1158-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINTHIA KARELIA ORELLANA BENITEZ** de **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119369-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En

consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CINTHIA KARELIA ORELLANA BENITEZ**, **R-1166-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ALBERTO SALMERON CARIAS** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119361-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLOS ALBERTO SALMERON CARIAS**, **R-1174-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRAYAN DANIEL CARDENAS VASQUEZ** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119353-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BRAYAN DANIEL CARDENAS VASQUEZ**, **R-1182-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARELY YANITZIA FLORES LAINEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119345-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ARELY YANITZIA FLORES LAINEZ**, **R-1190-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ASHLYN FERNANDA LOPEZ ARMIJO** de **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119337-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ASHLYN FERNANDA LOPEZ ARMIJO**, **R-1198-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IVONNE YOLANDA IRIAS SALGADO** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**119329-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **IVONNE YOLANDA IRIAS SALGADO**, **R-1206-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DINORA SOLEMITH JUAREZ JUAREZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**119321-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DINORA SOLEMITH JUAREZ JUAREZ**, **R-1214-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDUARDO JOSE TROCHEZ RIVERA** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119313-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **EDUARDO JOSE TROCHEZ RIVERA**, **R-1222-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATI NIRISIN**

MARTINEZ ROCHEZ de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**119305-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **KATI NIRISIN MARTINEZ ROCHEZ**, **R-1230-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALDO BENJAMIN GUILLEN GUILLEN** de **MASTER EN ALTA GERENCIA DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**119297-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ALTA GERENCIA DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ALDO BENJAMIN GUILLEN GUILLEN**, **R-1238-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VEERA CLAVASQUIN MARTINEZ** de **LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION Y PUBLICIDAD** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**119289-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION Y PUBLICIDAD** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **VEERA CLAVASQUIN MARTINEZ**, **R-1246-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LESLY JAQUELINE ZELAYA CRUZ** de **LICENCIADA EN TEOLOGIA PASTORAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**119281-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN TEOLOGIA PASTORAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LESLY JAQUELINE ZELAYA CRUZ**, **R-1254-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SINDY MABEL GIRON RAMOS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119273-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SINDY MABEL GIRON RAMOS**, **R-1262-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA JUDITH ORELLANA GARAY** de **LICENCIADA EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119265-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANA JUDITH ORELLANA GARAY**, **R-1270-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ESLY NAOMY ZACAPA HERNANDEZ** de **LICENCIADA EN ECOTURISMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119257-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ECOTURISMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ESLY NAOMY ZACAPA HERNANDEZ**, **R-1278-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERLIN IBETH ARTEAGA VELASQUEZ** de **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD**

METROPOLITANA DE HONDURAS en virtud de dictamen No.**119249-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ERLIN IBETH ARTEAGA VELASQUEZ**, **R-1286-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EMELY PAOLA CALIX MUÑOZ** de **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119241-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EMELY PAOLA CALIX MUÑOZ**, **R-1294-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDWIN FERNANDO SERRANO SANCHEZ** de **LICENCIADO EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119233-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EDWIN FERNANDO SERRANO SANCHEZ**, **R-1302-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRO JOSUE MEJIA DOMINGUEZ** de **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119225-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALEJANDRO JOSUE MEJIA DOMINGUEZ**, **R-1310-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DUNIA ESTEFANY MEJIA VILLATORO** de **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119217-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DUNIA ESTEFANY MEJIA VILLATORO**, **R-1318-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DILCIA MARISOL RIVERA ZELAYA** de **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119209-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DILCIA MARISOL RIVERA ZELAYA**, **R-1326-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LITHZA YADIRA DIAZ GUZMAN** de **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**119201-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LITHZA YADIRA DIAZ GUZMAN**, **R-1334-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIANA YESLIN VALLADARES CARDONA** de **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119193-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el

TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DIANA YESLIN VALLADARES CARDONA**, **R-1342-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FERNANDO JAVIER CABRERA CASTILLO** de **INGENIERO EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119185-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FERNANDO JAVIER CABRERA CASTILLO**, **R-1350-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DARWIN RAUL PEREZ FUNEZ** de **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119177-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DARWIN RAUL PEREZ FUNEZ**, **R-1358-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA CARELY ENAMORADO PINEDA** de **INGENIERA EN GESTION INDUSTRIAL Y DE PROCESOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**119169-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN GESTION INDUSTRIAL Y DE PROCESOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDREA CARELY ENAMORADO PINEDA**, **R-1366-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE EDIN OCHOA ARGUETA** de **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**119161-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE EDIN OCHOA ARGUETA**, **R-1374-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS ANDRES MARTINEZ CERRATO** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**119153-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUIS ANDRES MARTINEZ CERRATO**, **R-1382-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **REDIN JOEL ORTIZ MENDEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119145-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **REDIN JOEL ORTIZ MENDEZ**, **R-1390-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIELA MEMBREÑO** de **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119137-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GABRIELA MEMBREÑO**, **R-1398-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KENIA MELITZA DIAZ**

MEJIA de **PROFESOR EN EDUCACION FISICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119129-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION FISICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KENIA MELITZA DIAZ MEJIA**, **R-1407-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARANDY OJARA ECHEVERRIA ZAVALA** de **LICENCIADA EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119120-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ARANDY OJARA ECHEVERRIA ZAVALA**, **R-1415-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NELLY GRISELL CASTELLANOS RODRIGUEZ** de **INGENIERA EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119112-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NELLY GRISELL CASTELLANOS RODRIGUEZ**, **R-1425-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA MARCELA ORELLANA ALVARADO** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**119102-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDREA MARCELA ORELLANA ALVARADO**, **R-1433-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OMAR ANTONIO ARDON CASTELLANOS** de **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119094-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OMAR ANTONIO ARDON CASTELLANOS**, **R-1441-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RENE ALEJANDRO MONCADA RODRIGUEZ** de **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119086-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RENE ALEJANDRO MONCADA RODRIGUEZ**, **R-1449-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HECTOR ORLANDO LAGOS ESPINAL** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**119078-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HECTOR ORLANDO LAGOS ESPINAL**, **R-1457-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA FERNANDA CASTRO CHINCHILLA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**119070-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En

consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA FERNANDA CASTRO CHINCHILLA**, **R-1465-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDGARDO RENE SOLORZANO VILLAGRAN** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**119062-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EDGARDO RENE SOLORZANO VILLAGRAN**, **R-1473-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORGE ALEJANDRO JIMENEZ BARDALES** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119054-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JORGE ALEJANDRO JIMENEZ BARDALES**, **R-1481-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATHIA VERONICA CANALES** de **ESPECIALISTA EN DEFENSA Y SEGURIDAD NACIONAL** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119046-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN DEFENSA Y SEGURIDAD NACIONAL** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** a **KATHIA VERONICA CANALES**, **R-1489-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE GERARDO MARTINEZ LOPEZ** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119038-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE GERARDO MARTINEZ LOPEZ**, **R-1497-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JEFRY FERNANDO MANZANARES RIVERA** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119030-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JEFRY FERNANDO MANZANARES RIVERA**, **R-1505-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRO JOSE VASQUEZ ORTIZ** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119022-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALEJANDRO JOSE VASQUEZ ORTIZ**, **R-1513-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YESSICA CAROLINA MARTINEZ AGUILAR** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119014-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **YESSICA CAROLINA MARTINEZ AGUILAR**, **R-1521-401-**

2025 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SENIA NICOLH LAINEZ ALVAREZ** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119006-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **SENIA NICOLH LAINEZ ALVAREZ**, **R-1529-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SAUL LEONARDO AGUILERA OSORTO** de **MASTER EN ANALITICA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118998-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ANALITICA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **SAUL LEONARDO AGUILERA OSORTO**, **R-1537-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NEMESIS LIZETH ARTEAGA PINEDA** de **MASTER EN DESARROLLO LOCAL Y COOPERACION INTERNACIONAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118990-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DESARROLLO LOCAL Y COOPERACION INTERNACIONAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **NEMESIS LIZETH ARTEAGA PINEDA**, **R-0006-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIO ORLANDO COREA PAREDES** de **ESPECIALISTA EN ENDODONCIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120523-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN ENDODONCIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** a **MARIO ORLANDO COREA PAREDES**, **R-0014-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WILMER ALFONZO VELASQUEZ ARIAS** de **DOCTOR EN CIENCIAS CON ORIENTACION EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS** EN EL GRADO DE **DOCTORADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120515-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN CIENCIAS CON ORIENTACION EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS** EN EL GRADO DE **DOCTORADO** a **WILMER ALFONZO VELASQUEZ ARIAS**, **R-0022-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUNNIOR ADOLFO CASTRO FLORES** de **ESPECIALISTA EN PERIODONCIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120507-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN PERIODONCIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** a **JUNNIOR ADOLFO CASTRO FLORES**, **R-0030-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ILSE LILY VELASQUEZ AGUILERA** de **MASTER EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120499-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ILSE LILY VELASQUEZ AGUILERA**, **R-0039-401-2025** Aprobar

la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA ISABEL DIAZ SIERRA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**120490-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA ISABEL DIAZ SIERRA**, **R-0048-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA MARIA SUAZO SUAZO** de **MASTER EN GERENCIA EN SERVICIOS DE SALUD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120481-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GERENCIA EN SERVICIOS DE SALUD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ANA MARIA SUAZO SUAZO**, **R-0057-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARYURIS SILENIA ESTRADA VALLECIYO** de **MASTER EN GESTION DE LA CALIDAD TOTAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120472-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE LA CALIDAD TOTAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MARYURIS SILENIA ESTRADA VALLECIYO**, **R-0065-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEILYN JEANETH BRIZUELA ROSA** de **LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION Y PUBLICIDAD** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**120464-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION Y PUBLICIDAD** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KEILYN JEANETH BRIZUELA ROSA**, **R-0074-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NORA JEANNETTE CHACON CARCAMO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**120455-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NORA JEANNETTE CHACON CARCAMO**, **R-0082-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA FERNANDA RODRIGUEZ GOMEZ** de **MASTER EN CREACION Y GESTION DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120447-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN CREACION Y GESTION DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MARIA FERNANDA RODRIGUEZ GOMEZ**, **R-0090-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA DE LOS ANGELES BARRIOS SALGADO** de **MASTER EN GESTION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120439-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MARIA DE LOS ANGELES BARRIOS SALGADO**, **R-0098-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO

presentada por **JOSE ALCIDES GARCIA NUÑEZ** de **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120431-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JOSE ALCIDES GARCIA NUÑEZ**, **R-0110-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARMEN MARIA RODRIGUEZ GOMEZ** de **MASTER EN DERECHO CON ORIENTACION EN DERECHO ADMINISTRATIVO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120419-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO CON ORIENTACION EN DERECHO ADMINISTRATIVO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **CARMEN MARIA RODRIGUEZ GOMEZ**, **R-0119-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLADYS ARGENTINA LAGOS SUAREZ** de **MASTER EN TEOLOGIA ESPIRITUAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120410-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN TEOLOGIA ESPIRITUAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **GLADYS ARGENTINA LAGOS SUAREZ**, **R-0132-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PAULA ALEJANDRA MENDOZA LOPEZ** de **LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120397-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **PAULA ALEJANDRA MENDOZA LOPEZ**, **R-0141-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AIXA MARINA DIAZ RODRIGUEZ** de **LICENCIADA EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120388-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **AIXA MARINA DIAZ RODRIGUEZ**, **R-0150-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YONATHAN JOSUE SANTOS VASQUEZ** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120379-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YONATHAN JOSUE SANTOS VASQUEZ**, **R-0160-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LEONOR ALEXANDRA GAVARRETE ALFARO** de **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120369-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LEONOR ALEXANDRA GAVARRETE ALFARO**, **R-0168-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento

del TÍTULO presentada por **MERCY DARIELA NAVARRO MEZA** de **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120361-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MERCY DARIELA NAVARRO MEZA**, **R-0176-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MELANY CELESTE GUDIEL RODRIGUEZ** de **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120353-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MELANY CELESTE GUDIEL RODRIGUEZ**, **R-0185-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DULCE MARIA DIAZ ZUNIGA** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120344-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DULCE MARIA DIAZ ZUNIGA**, **R-0193-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GISELLE CAROLINA PINEDA CARIAS** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120336-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GISELLE CAROLINA PINEDA CARIAS**, **R-0202-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEVIN DIDIER ROSA LEMUS** de **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120327-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KEVIN DIDIER ROSA LEMUS**, **R-0210-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAYANA NICOLLE PONCE PONCE** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120319-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DAYANA NICOLLE PONCE PONCE**, **R-0218-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YAHARIS MADAI GUZMAN GUZMAN** de **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120311-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YAHARIS MADAI GUZMAN GUZMAN**, **R-0226-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FERNANDO RENE RODRIGUEZ CONTRERAS** de **LICENCIADO**

EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120303-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FERNANDO RENE RODRIGUEZ CONTRERAS**, **R-0234-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIAN GISSELLE PEREZ ARIAS** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120295-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIAN GISSELLE PEREZ ARIAS**, **R-0242-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANCYS DANNESI RIVERA SOLIS** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120287-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FRANCYS DANNESI RIVERA SOLIS**, **R-0250-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **REYNA FABIOLA RODRIGUEZ CANALES** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120279-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **REYNA FABIOLA RODRIGUEZ CANALES**, **R-0258-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OLGA THALIA CRUZ RODAS** de **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120271-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OLGA THALIA CRUZ RODAS**, **R-0266-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERICK SAMIR OLIVA OYUELA** de **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120263-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ERICK SAMIR OLIVA OYUELA**, **R-0274-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARLETH EUGENIA CACERES MELENDEZ** de **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120255-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ARLETH EUGENIA CACERES MELENDEZ**, **R-0282-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISTELLI JOHANNY RIVERA SERRANO** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120247-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación

Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CRISTELLI JOHANNY RIVERA SERRANO**, **R-0290-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BELKIS ELIZABETH IRIAS SANCHEZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120239-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BELKIS ELIZABETH IRIAS SANCHEZ**, **R-0298-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ADRIAN MENDOZA MARADIAGA** de **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120231-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLOS ADRIAN MENDOZA MARADIAGA**, **R-0306-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS RAUL SALGADO MEJIA** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120223-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUIS RAUL SALGADO MEJIA**, **R-0314-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEVIN FABRISIO ZUNIGA AVILA** de **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120215-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KEVIN FABRISIO ZUNIGA AVILA**, **R-0322-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIELA MICHELLE DIAZ LAGOS** de **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120207-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DANIELA MICHELLE DIAZ LAGOS**, **R-0330-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KELLIN ODETH LOBO RAMIREZ** de **INGENIERA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120199-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KELLIN ODETH LOBO RAMIREZ**, **R-0338-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA FERNANDA GONZALEZ ZUNIGA** de **INGENIERA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120191-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN CIENCIAS DE LA**

COMPUTACION EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA FERNANDA GONZALEZ ZUNIGA**, **R-0346-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LEONARDO JARED PADILLA MEJIA** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120183-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LEONARDO JARED PADILLA MEJIA**, **R-0354-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OLGA NAYELHI REYES MORENO** de **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120175-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OLGA NAYELHI REYES MORENO**, **R-0362-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SAMUEL ENRIQUE AGUILAR GABORIELL** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120167-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SAMUEL ENRIQUE AGUILAR GABORIELL**, **R-0370-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERICK JOSUE PINEDA MURILLO** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120159-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ERICK JOSUE PINEDA MURILLO**, **R-0378-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EMIL JOSSUE BARAHONA MORENO** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120151-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EMIL JOSSUE BARAHONA MORENO**, **R-0386-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SOFIA RAQUEL RAMIREZ RODRIGUEZ** de **INGENIERA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120143-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SOFIA RAQUEL RAMIREZ RODRIGUEZ**, **R-0394-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LISSY VALERIA MIRANDA MEJIA** de **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120135-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE

INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LISSY VALERIA MIRANDA MEJIA**, **R-0402-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RACHIEL AIMEE MENDEZ GUTIERREZ** de **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120127-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RACHIEL AIMEE MENDEZ GUTIERREZ**, **R-0410-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CHRISTOPHER LEONARDO OSEGUERA ACOSTA** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120119-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CHRISTOPHER LEONARDO OSEGUERA ACOSTA**, **R-0418-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELIANY PAOLA MACIAS ALVAREZ** de **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120111-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELIANY PAOLA MACIAS ALVAREZ**, **R-0428-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALFREDO JOSE GALEAS ALVARADO** de **LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120101-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALFREDO JOSE GALEAS ALVARADO**, **R-0436-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KENIA ROXANA AVILA CUBAS** de **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**120093-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KENIA ROXANA AVILA CUBAS**, **R-0445-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ASTRID CAROLINA DIAZ MENDOZA** de **INGENIERA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120084-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ASTRID CAROLINA DIAZ MENDOZA**, **R-0454-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS ENRIQUE DIAZ VASQUEZ** de **DOCTOR EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**120075-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUIS ENRIQUE DIAZ VASQUEZ**, **R-0462-**

401-2025 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN JOSUE LIZARDO TEJEDA** de **PROFESOR EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ORIENTACION EN MECANICA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**120067-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ORIENTACION EN MECANICA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JUAN JOSUE LIZARDO TEJEDA**, **R-0472-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISTHIAN GABRIEL ANTUNEZ VALLADARES** de **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120057-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CRISTHIAN GABRIEL ANTUNEZ VALLADARES**, **R-0484-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DOMINGA ELIZABETH GARCIA COREA** de **PROFESOR DE EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**120044-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DOMINGA ELIZABETH GARCIA COREA**, **R-0495-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN YAMILETH PINEDA CASTEJON** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**120033-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **KAREN YAMILETH PINEDA CASTEJON**, **R-0503-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DENIA LOANY TERREROS MARTINEZ** de **INGENIERA EN ENERGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**120025-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN ENERGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DENIA LOANY TERREROS MARTINEZ**, **R-0511-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALVARO MOISES DE LA ROCHA RODRIGUEZ** de **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**120017-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALVARO MOISES DE LA ROCHA RODRIGUEZ**, **R-0519-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELENA GUADALUPE PEREZ PINEDA** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**120009-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ELENA GUADALUPE PEREZ PINEDA**, **R-0527-401-2025** Aprobar la presente solicitud de

Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RICARDO JOSUE CARBAJAL CASTELLANOS** de **MASTER EN GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**120001-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **RICARDO JOSUE CARBAJAL CASTELLANOS**, **R-0535-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANTOS JOSELIN LUQUE ESCOTO** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119993-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **SANTOS JOSELIN LUQUE ESCOTO**, **R-0543-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENNY GERTRUDIS VALLADARES MARTINEZ** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119985-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JENNY GERTRUDIS VALLADARES MARTINEZ**, **R-0551-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NISSI SARON CASTRO MEZA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y EMPRENDIMIENTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119977-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y EMPRENDIMIENTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NISSI SARON CASTRO MEZA**, **R-0559-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE MARIO PERALTA MORALES** de **LICENCIADO EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119969-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE MARIO PERALTA MORALES**, **R-0567-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RAUL EDUARDO MOYA RIVAS** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119961-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RAUL EDUARDO MOYA RIVAS**, **R-0575-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS ROBERTO CASTILLO MALAVERTH** de **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119953-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUIS ROBERTO CASTILLO MALAVERTH**, **R-0583-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento

del TÍTULO presentada por **LESTER ANDRES RODRIGUEZ AGUILAR** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119945-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LESTER ANDRES RODRIGUEZ AGUILAR**, **R-0591-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANDRA CAROLINA RAMIREZ CASTELLANOS** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119937-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SANDRA CAROLINA RAMIREZ CASTELLANOS**, **R-0599-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NORBERTO JAVIER MOLINA VELASQUEZ** de **INGENIERO EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119929-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NORBERTO JAVIER MOLINA VELASQUEZ**, **R-0607-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YERLIN GLORIBEL MEMBREÑO DE DIOS** de **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119921-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YERLIN GLORIBEL MEMBREÑO DE DIOS**, **R-0624-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIO DAVID IRIAS OSORTO** de **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119904-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIO DAVID IRIAS OSORTO**, **R-0638-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SILVIA MELISSA ZEPEDA SEGOVIA** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119890-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SILVIA MELISSA ZEPEDA SEGOVIA**, **R-0649-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RONY ALEXANDER GARCIA BORJAS** de **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119879-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RONY ALEXANDER GARCIA BORJAS**, **R-0665-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WALTER DARIEL LEIVA MUNGUIA** de **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119863-04-**

25, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **WALTER DARIEL LEIVA MUNGUIA**, **R-0673-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SINIA YORLENI ROSALES ROSALES** de **LICENCIADA EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119855-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SINIA YORLENI ROSALES ROSALES**, **R-0681-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SELVIN ALEXIS RIVAS RIVAS** de **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119847-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SELVIN ALEXIS RIVAS RIVAS**, **R-0692-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RICCY MARUSBEYLI RODEZNO ALVARENGA** de **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119836-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RICCY MARUSBEYLI RODEZNO ALVARENGA**, **R-0707-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PAOLA YADIRA CHICAS ORTIS** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119821-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **PAOLA YADIRA CHICAS ORTIS**, **R-0719-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NIDIA YASMIN GOMEZ CERNA** de **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119809-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NIDIA YASMIN GOMEZ CERNA**, **R-0734-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIGUEL EDUARDO SANCHEZ FLORES** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119793-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MIGUEL EDUARDO SANCHEZ FLORES**, **R-0744-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARVIN OMAR CACERES CANALES** de **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119783-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARVIN OMAR CACERES CANALES**, **R-0752-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATHERINE NOHEMY MACHADO SCHULTZ**

de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**119775-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **KATHERINE NOHEMY MACHADO SCHULTZ**, **R-0756-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAVID ALEXANDER LOPEZ ORELLANA** de **LICENCIADO EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119771-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DAVID ALEXANDER LOPEZ ORELLANA**, **R-0764-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YEIMI YAQUELIN CALIX GARCIA** de **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119763-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **YEIMI YAQUELIN CALIX GARCIA**, **R-0772-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VILDA LETICIA VARGAS SAUCEDA** de **MASTER EN MERCADOTECNIA ESTRATEGICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119755-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN MERCADOTECNIA ESTRATEGICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **VILDA LETICIA VARGAS SAUCEDA**, **R-0780-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TANIA PAMELA ALVAREZ ORTIZ** de **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119747-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **TANIA PAMELA ALVAREZ ORTIZ**, **R-0788-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSSELIN DIXIANA MATUTE MATUTE** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**119739-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **JOSSELIN DIXIANA MATUTE MATUTE**, **R-0796-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YINA LIZETH SALGADO NIETO** de **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119731-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YINA LIZETH SALGADO NIETO**, **R-0804-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATHERINE NICOLLE MENDEZ GUZMAN** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION TURISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud

de dictamen No.**119723-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION TURISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KATHERINE NICOLLE MENDEZ GUZMAN**, **R-0812-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DILCIA LISBETH MARTINEZ AGUILAR** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**119715-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **DILCIA LISBETH MARTINEZ AGUILAR**, **R-0820-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEYRI LARIZZA PINEDA GUTIERREZ** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**119707-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KEYRI LARIZZA PINEDA GUTIERREZ**, **R-0828-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CENDY JOHANA DUARTE ORTIZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**119699-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CENDY JOHANA DUARTE ORTIZ**, **R-0836-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGELA MARIA CASTRO MOLINA** de **MASTER EN MERCADOTECNIA ESTRATEGICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119691-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN MERCADOTECNIA ESTRATEGICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ANGELA MARIA CASTRO MOLINA**, **R-0844-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLAUDIA SUYAPA LICONA FLORES** de **MASTER EN GESTION DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119683-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **CLAUDIA SUYAPA LICONA FLORES**, **R-0852-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARLA LIZETH FUNEZ CARCAMO** de **MASTER EN GESTION DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119675-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MARLA LIZETH FUNEZ CARCAMO**, **R-0860-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS FERNANDO BOURDETH HERNANDEZ** de **MASTER EN GESTION DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119667-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **LUIS**

FERNANDO BOURDETH HERNANDEZ, **R-0868-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LIZA MICHELLE LAVAIRE MUNGUIA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**119659-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **LIZA MICHELLE LAVAIRE MUNGUIA**, **R-0876-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATY GISSEL RODRIGUEZ MARQUEZ** de **MASTER EN GESTION DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119651-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **KATY GISSEL RODRIGUEZ MARQUEZ**, **R-0884-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EVERTH MARIEL MORALES REYES** de **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119643-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **EVERTH MARIEL MORALES REYES**, **R-0892-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DEISY SUYAPA VILLALOBOS CANTARERO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119635-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DEISY SUYAPA VILLALOBOS CANTARERO**, **R-0900-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSMAN ELIAS FAJARDO HERNANDEZ** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**119627-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OSMAN ELIAS FAJARDO HERNANDEZ**, **R-0908-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORGE LUIS AMADOR REYES** de **MASTER EN GERENCIA SOCIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119619-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GERENCIA SOCIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JORGE LUIS AMADOR REYES**, **R-0916-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SELVIN DANIEL ROMERO IRIAS** de **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119611-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SELVIN DANIEL ROMERO IRIAS**, **R-0924-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MILTON MATEO SANCHEZ NOVOA** de **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD**

METROPOLITANA DE HONDURAS en virtud de dictamen No.**119603-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MILTON MATEO SANCHEZ NOVOA**, **R-0934-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDGARDO ALBERTO CACERES GARCIA** de **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119593-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **EDGARDO ALBERTO CACERES GARCIA**, **R-0942-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FERNANDO JOSE MONCADA PEREZ** de **LICENCIADO EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119585-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FERNANDO JOSE MONCADA PEREZ**, **R-0950-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEX MAURICIO CENTENO CASTRO** de **LICENCIADO EN CIENCIAS NAVALES MILITARES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119577-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS NAVALES MILITARES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALEX MAURICIO CENTENO CASTRO**, **R-0958-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA MILAGRO OSORTO MURILLO** de **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119569-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA MILAGRO OSORTO MURILLO**, **R-0966-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NORMAN ALEXANDER CANO NAVARRO** de **ESPECIALISTA EN ENDODONCIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**119561-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN ENDODONCIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** a **NORMAN ALEXANDER CANO NAVARRO**, **R-0975-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARYI LIDENYS MELENDEZ ZELAYA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119552-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARYI LIDENYS MELENDEZ ZELAYA**, **R-0983-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS ADONY ANDINO BARAHONA** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119544-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUIS ADONY**

ANDINO BARAHONA, **R-0991-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LINDA STEPHANY PONCE PINEDA** de **LICENCIADA EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119536-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LINDA STEPHANY PONCE PINEDA**, **R-0999-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LEYLA SUYAPA DOMINGUEZ MADSEN** de **LICENCIADA EN COMUNICACION SOCIAL Y PUBLICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119528-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN COMUNICACION SOCIAL Y PUBLICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LEYLA SUYAPA DOMINGUEZ MADSEN**, **R-1009-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KRISTHAL DANELIA VELASQUEZ PINEDA** de **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119518-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KRISTHAL DANELIA VELASQUEZ PINEDA**, **R-1017-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEDUIN MIGUEL REYES COREA** de **LICENCIADO EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119510-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KEDUIN MIGUEL REYES COREA**, **R-1025-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLA SUYAPA GUERRA FUNEZ** de **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119502-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KARLA SUYAPA GUERRA FUNEZ**, **R-1033-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN MARIELA CANTOR** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119494-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KAREN MARIELA CANTOR**, **R-1041-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DARIELA JISSELL GARCIA CRUZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**119486-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DARIELA JISSELL GARCIA CRUZ**, **R-1049-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ENOK ERAZO BRENES** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE**

HONDURAS en virtud de dictamen No.**119478-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE ENOK ERAZO BRENES**, **R-1057-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BREIDY SUYAPA ARRIAGA CASTELLANOS** de **MASTER EN GESTION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**119470-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **BREIDY SUYAPA ARRIAGA CASTELLANOS** , **R-1065-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JILIAN LILIVETH ARAGON SANCHEZ** de **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119462-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JILIAN LILIVETH ARAGON SANCHEZ**, **R-1073-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HEYDI YESSENIA ROQUE CARRASCO** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119454-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HEYDI YESSENIA ROQUE CARRASCO**, **R-1081-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAVID ALONZO RAMOS FUNES** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119446-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DAVID ALONZO RAMOS FUNES**, **R-1089-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA JULIA FLORES MORENO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**119438-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA JULIA FLORES MORENO**, **R-1097-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELSA MARINA MELGAR SANTOS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119430-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELSA MARINA MELGAR SANTOS**, **R-1105-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIO GUILLERMO BERLIOZ LAVAIRE** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**119422-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de

Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIO GUILLERMO BERLIOZ LAVAIRE**, **R-1113-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HAMY YANIER OTERO** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119414-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HAMY YANIER OTERO**, **R-1121-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINTHIA MELISSA RECONCO VALLADARES** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119406-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CINTHIA MELISSA RECONCO VALLADARES**, **R-1129-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SUYAPA ELIZABETH VILLATORO ZAVALA** de **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119398-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SUYAPA ELIZABETH VILLATORO ZAVALA**, **R-1137-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALLISON AIXELE SANCHEZ SIERRA** de **PROFESOR EN EDUCACION FISICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119390-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION FISICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALLISON AIXELE SANCHEZ SIERRA**, **R-1145-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAVID ANTONIO SANCHEZ PERDOMO** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**119382-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DAVID ANTONIO SANCHEZ PERDOMO**, **R-1153-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINTHIA JACKELINE BACCA ZELAYA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119374-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CINTHIA JACKELINE BACCA ZELAYA**, **R-1161-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CESAR ENRIQUE ORTEGA SALMERON** de **LICENCIADO EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119366-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CESAR ENRIQUE ORTEGA SALMERON**, **R-1169-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRENDA SARAI PADILLA HERNANDEZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por

UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS en virtud de dictamen No.**119358-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BRENDA SARAI PADILLA HERNANDEZ**, **R-1177-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLENDA CAROLINA FUNES CRUZ** de **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119350-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GLENDA CAROLINA FUNES CRUZ**, **R-1185-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BELKIS XIOMARA RIVERA CARDONA** de **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119342-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BELKIS XIOMARA RIVERA CARDONA**, **R-1193-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA LUCCY GARCIA ELVIR** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**119334-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANA LUCCY GARCIA ELVIR**, **R-1201-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGELLY DENISSE MORENO ANDINO** de **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119326-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANGELLY DENISSE MORENO ANDINO**, **R-1209-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IVETH SARAI MARTINEZ HERNANDEZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119318-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **IVETH SARAI MARTINEZ HERNANDEZ**, **R-1217-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BELLA CELESTE JIMENEZ MEDINA** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**119310-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BELLA CELESTE JIMENEZ MEDINA**, **R-1225-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DARWIN OVIDIO PINEDA BARRIENTOS** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119302-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DARWIN OVIDIO PINEDA BARRIENTOS**, **R-1233-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GERMAN ENRIQUE**

MALDONADO DUBON de **LICENCIADO EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119294-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GERMAN ENRIQUE MALDONADO DUBON**, **R-1241-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GAUDY LIZETH BRICEÑO SANCHEZ** de **LICENCIADA EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119286-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GAUDY LIZETH BRICEÑO SANCHEZ**, **R-1249-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IBETH JAKELINE DURAND ESPINAL** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**119278-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **IBETH JAKELINE DURAND ESPINAL**, **R-1257-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YURY LIZZETH GOMEZ SALINAS** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**119270-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **YURY LIZZETH GOMEZ SALINAS**, **R-1265-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARITZA GISEL SALGADO GONZALEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119262-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARITZA GISEL SALGADO GONZALEZ**, **R-1273-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ESTEFANI MARICELA SANTOS CHAVARRIA** de **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119254-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ESTEFANI MARICELA SANTOS CHAVARRIA**, **R-1281-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEXA SARAI MONCADA POSAS** de **INGENIERA EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119246-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALEXA SARAI MONCADA POSAS**, **R-1289-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SARA ISABELA SORTO PAZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO**

MILENIO en virtud de dictamen No.**119238-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **SARA ISABELA SORTO PAZ**, **R-1297-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDRAS MOISES CRUZ MUNGUIA** de **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119230-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EDRAS MOISES CRUZ MUNGUIA**, **R-1305-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DUSTIN LEONARDO ALVARENGA OCHOA** de **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119222-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DUSTIN LEONARDO ALVARENGA OCHOA**, **R-1313-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALDON JAVIER VELASQUEZ** de **LICENCIADO EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119214-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALDON JAVIER VELASQUEZ**, **R-1321-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DINA ESTER HERNANDEZ GUTIERREZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119206-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DINA ESTER HERNANDEZ GUTIERREZ**, **R-1329-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARINA YOLANY FLORES YANES** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119198-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARINA YOLANY FLORES YANES**, **R-1337-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAIRO JOSUE CRUZ SORIANO** de **INGENIERO EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119190-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JAIRO JOSUE CRUZ SORIANO**, **R-1345-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DELMIS SORAYA PEÑA VASQUEZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119182-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DELMIS SORAYA PEÑA VASQUEZ**, **R-1353-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAGOBERTO FLORES ROJAS** de **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE

LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119174-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DAGOBERTO FLORES ROJAS**, **R-1361-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEMBERLY PATRICIA ORELLANA PEÑA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**119166-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KEMBERLY PATRICIA ORELLANA PEÑA**, **R-1369-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HEBER JOSE OLIVA REYES** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119158-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **HEBER JOSE OLIVA REYES**, **R-1377-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AMANDA YADIRA GARCIA TURCIOS** de **LICENCIADO EN INGENIERIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119150-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN INGENIERIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **AMANDA YADIRA GARCIA TURCIOS**, **R-1385-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YILIAN YESENIA ZELAYA MATUTE** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119142-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YILIAN YESENIA ZELAYA MATUTE**, **R-1393-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LEYBI RUBELI RIVERA MEJIA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119134-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LEYBI RUBELI RIVERA MEJIA**, **R-1402-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARCELA GISSELLE NARVAEZ GONZALEZ** de **DISEÑADORA DE INTERIORES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**119125-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DISEÑADORA DE INTERIORES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARCELA GISSELLE NARVAEZ GONZALEZ**, **R-1410-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JERDIN MARIEL MEJIA REYES** de **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119117-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del

Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JERDIN MARIEL MEJIA REYES**, **R-1420-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISTIAN GEOVANY MERAZ SANCHEZ** de **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119107-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CRISTIAN GEOVANY MERAZ SANCHEZ**, **R-1428-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ABRAHAM ENRIQUE VALLADARES AMADOR** de **MASTER EN DERECHO DEL TRABAJO Y PROTECCION SOCIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**119099-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO DEL TRABAJO Y PROTECCION SOCIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ABRAHAM ENRIQUE VALLADARES AMADOR**, **R-1436-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE MIGUEL GUDIEL DUARTE** de **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119091-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE MIGUEL GUDIEL DUARTE**, **R-1444-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FERNANDO JOSUE FLORES TRIMINIO** de **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119083-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FERNANDO JOSUE FLORES TRIMINIO**, **R-1452-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AXEL ARIEL CASTRO CANTARERO** de **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119075-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **AXEL ARIEL CASTRO CANTARERO**, **R-1460-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ALBERTO BOODIE ROMELIS** de **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119067-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLOS ALBERTO BOODIE ROMELIS**, **R-1468-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRO JOSE CRUZ CHIRINOS** de **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119059-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL

GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALEJANDRO JOSE CRUZ CHIRINOS**, **R-1476-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YOVANY ANTONIO SALINAS LOPEZ** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119051-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YOVANY ANTONIO SALINAS LOPEZ**, **R-1484-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ABIEL ABDIAS VENTURA BARAHONA** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119043-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ABIEL ABDIAS VENTURA BARAHONA**, **R-1492-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARCOS MANUEL LOZANO MARTINEZ** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119035-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARCOS MANUEL LOZANO MARTINEZ**, **R-1500-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEX DAVID ALVAREZ ESPINAL** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119027-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALEX DAVID ALVAREZ ESPINAL**, **R-1508-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARNOLD JOEL GARCIA RODRIGUEZ** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119019-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ARNOLD JOEL GARCIA RODRIGUEZ**, **R-1516-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ULISES EDUARDO ALBERTO HERNANDEZ** de **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119011-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ULISES EDUARDO ALBERTO HERNANDEZ**, **R-1524-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAVID OSCAR MARIN ORTEGA** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119003-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DAVID OSCAR MARIN ORTEGA**, **R-1532-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDUAR ESAU RAMIREZ RAMOS** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE

LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118995-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EDUAR ESAU RAMIREZ RAMOS**, **R-1540-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIGUEL SAUL FIGUEROA AVILA** de **MASTER EN ANALITICA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118987-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ANALITICA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MIGUEL SAUL FIGUEROA AVILA**, **R-1548-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDUARDO ALBERTO GONZALEZ GONZALEZ** de **INGENIERO EN ENERGIA RENOVABLE** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.**118979-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ENERGIA RENOVABLE** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EDUARDO ALBERTO GONZALEZ GONZALEZ**, **R-1556-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE MANUEL ACOSTA CRUZ** de **MASTER EN DERECHO TRIBUTARIO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118971-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO TRIBUTARIO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JOSE MANUEL ACOSTA CRUZ**, **R-1564-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JESSICA ALEJANDRA MANZANARES MORENO** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118963-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JESSICA ALEJANDRA MANZANARES MORENO**, **R-1545-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAIRA JECENIA BLANDIN FIGUEROA** de **MASTER EN ANALITICA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118982-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ANALITICA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MAIRA JECENIA BLANDIN FIGUEROA**, **R-1553-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE MOISES CHAVEZ AMADOR** de **MASTER EN ANALITICA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118974-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ANALITICA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JOSE MOISES CHAVEZ AMADOR**, **R-1561-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOEL ALEJANDRO LAINEZ** de **MASTER EN ANALITICA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118966-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior,

Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ANALITICA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JOEL ALEJANDRO LAINEZ**, **R-1569-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN GEOVANNY CASTELLANOS ESPINOZA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118958-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JUAN GEOVANNY CASTELLANOS ESPINOZA**, **R-1577-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLADYS ARACELY ORTIZ ARIAS** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118950-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **GLADYS ARACELY ORTIZ ARIAS**, **R-1585-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRALLAN OTONIEL RIVERA FUNEZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118942-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BRALLAN OTONIEL RIVERA FUNEZ**, **R-1593-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAYKEL MATIAS PERDOMO CASTELLANOS** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118934-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MAYKEL MATIAS PERDOMO CASTELLANOS**, **R-1601-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DARIANA NAHOMY BLANDON BOBADILLA** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118926-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **DARIANA NAHOMY BLANDON BOBADILLA**, **R-1609-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CESY BELINDA BANEGAS MUNGUIA** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118918-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **CESY BELINDA BANEGAS MUNGUIA**, **R-1617-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BELINDA GABRIELA ROMERO BRICEÑO** de **MASTER EN GESTION DE OPERACIONES Y LOGISTICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118910-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE OPERACIONES Y LOGISTICA** EN EL

GRADO DE **MAESTRÍA** a **BELINDA GABRIELA ROMERO BRICEÑO**, **R-1625-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA MICHELLE CERRATO SALGADO** de **ESPECIALISTA EN ODONTOPEDIATRIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118902-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN ODONTOPEDIATRIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** a **ALEJANDRA MICHELLE CERRATO SALGADO**, **R-1633-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YINA SUSANA CANALES VILLAGRA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118894-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YINA SUSANA CANALES VILLAGRA**, **R-1641-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WENDY YAMILETH CRUZ** de **TECNICA UNIVERSITARIA BILINGÜE EN CALL CENTER** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118886-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA BILINGÜE EN CALL CENTER** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **WENDY YAMILETH CRUZ**, **R-1649-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRYAN HILARIO VILLATORO MARTINEZ** de **MASTER EN GERENCIA DE OPERACIONES INDUSTRIALES CON ORIENTACION EN GESTION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE INGENIERÍA** en virtud de dictamen No.**118878-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GERENCIA DE OPERACIONES INDUSTRIALES CON ORIENTACION EN GESTION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **BRYAN HILARIO VILLATORO MARTINEZ**, **R-1657-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AMY DANIELA VALLE TORRES** de **DISEÑADORA DE INTERIORES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**118870-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DISEÑADORA DE INTERIORES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **AMY DANIELA VALLE TORRES**, **R-1665-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RUBIA STHELA RAMOS MARTINEZ** de **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118862-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RUBIA STHELA RAMOS MARTINEZ**, **R-1673-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSCAR MAURICIO CABRERA SANCHEZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118854-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OSCAR MAURICIO CABRERA SANCHEZ**, **R-1681-401-2025** Aprobar la presente solicitud de

Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NAYELI MARIEL GALLEGOS SABILLON** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118846-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NAYELI MARIEL GALLEGOS SABILLON**, **R-1689-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MELJIN NEHEMEK AMADOR RODRIGUEZ** de **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118838-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MELJIN NEHEMEK AMADOR RODRIGUEZ**, **R-1697-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA FERNANDA GARCIA TORRES** de **INGENIERA BIOMEDICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118830-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA BIOMEDICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA FERNANDA GARCIA TORRES**, **R-1705-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA JOSE MARTINEZ ZAPATA** de **INGENIERA BIOMEDICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118822-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA BIOMEDICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA JOSE MARTINEZ ZAPATA**, **R-1713-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA DE LOS ANGELES MARTINEZ RAMOS** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118814-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA DE LOS ANGELES MARTINEZ RAMOS**, **R-1721-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS ANTONIO HERNANDEZ CARCAMO** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118806-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUIS ANTONIO HERNANDEZ CARCAMO**, **R-1729-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **THANYA YHANIRY BONILLA MELENDEZ** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118798-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **THANYA YHANIRY BONILLA MELENDEZ**, **R-1737-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEILY BEATRIZ SAUCEDA CABALLERO** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA**

CENTROAMERICANA en virtud de dictamen No.**118790-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KEILY BEATRIZ SAUCEDA CABALLERO**, **R-1745-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SINDY LEONOR BARAHONA RODRIGUEZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118782-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SINDY LEONOR BARAHONA RODRIGUEZ**, **R-1753-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ISIS CRISTEL ESCOBAR ORTEGA** de **INGENIERA BIOMEDICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118774-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA BIOMEDICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ISIS CRISTEL ESCOBAR ORTEGA**, **R-1761-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JONATHAN ALEXANDRO MALDONADO HERNANDEZ** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118766-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JONATHAN ALEXANDRO MALDONADO HERNANDEZ**, **R-1769-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIELA SOFIA ANDONIE MEJIA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118758-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GABRIELA SOFIA ANDONIE MEJIA**, **R-1777-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DYLAN JAVIER RIVERA CANALES** de **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118750-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DYLAN JAVIER RIVERA CANALES**, **R-1785-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANKLIN NAHUN VASQUEZ CANTARERO** de **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118742-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FRANKLIN NAHUN VASQUEZ CANTARERO**, **R-1793-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIELA ISAMAR GUEVARA ORTIZ** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118734-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional

Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DANIELA ISAMAR GUEVARA ORTIZ**, **R-1801-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAGOBERTO DOBLADO CASTELLANOS** de **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118726-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DAGOBERTO DOBLADO CASTELLANOS**, **R-1809-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AXEL RENE MENDOZA LOZANO** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118718-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **AXEL RENE MENDOZA LOZANO**, **R-1817-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDRES GERARDO ARTEAGA ALVARENGA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118710-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDRES GERARDO ARTEAGA ALVARENGA**, **R-1825-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANABELL BRAND DURON** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118702-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANABELL BRAND DURON**, **R-1833-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CAMILA MICHELLE MUÑOZ SANCHEZ** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118694-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CAMILA MICHELLE MUÑOZ SANCHEZ**, **R-1841-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALAN MAURICIO ROMERO SOTO** de **INGENIERO EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118686-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALAN MAURICIO ROMERO SOTO**, **R-1849-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WALTER VIERA LOBO** de **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118678-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior,

Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **WALTER VIERA LOBO**, **R-1857-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIELA YERALDIN OVIEDO EUCEDA** de **LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118670-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GABRIELA YERALDIN OVIEDO EUCEDA**, **R-1865-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS ENRRIQUE ALVARENGA ROSALES** de **LICENCIADO EN INGENIERIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118662-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN INGENIERIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUIS ENRRIQUE ALVARENGA ROSALES**, **R-1873-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NATHALIE NICOLE CRUZ SAGASTUME** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118654-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NATHALIE NICOLE CRUZ SAGASTUME**, **R-1881-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BEYRA NOHEMY AGUILAR ESCOBAR** de **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118646-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BEYRA NOHEMY AGUILAR ESCOBAR**, **R-1889-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEISYL STEPHANIE DUARTE DUBON** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118638-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KEISYL STEPHANIE DUARTE DUBON**, **R-1897-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ANDRES CORRALES ESTRADA** de **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118630-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE ANDRES CORRALES ESTRADA**, **R-1905-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIELA LISBETH BAQUEDANO SANCHEZ** de **INGENIERA EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118622-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GABRIELA LISBETH BAQUEDANO SANCHEZ**, **R-1913-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por

NORMA SUYAPA GARAY FLORES de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118614-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NORMA SUYAPA GARAY FLORES**, **R-1921-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NERY LEE BODDEN MONTES** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118606-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NERY LEE BODDEN MONTES**, **R-1929-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANKLIN JEOVANNY LAGOS MEJIA** de **INGENIERO EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118598-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FRANKLIN JEOVANNY LAGOS MEJIA**, **R-1937-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ZEYDA LINEY VELASQUEZ NUÑEZ** de **INGENIERA EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118590-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ZEYDA LINEY VELASQUEZ NUÑEZ**, **R-1945-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YOLANI MARISELA CASTRO MOTIÑO** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118582-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YOLANI MARISELA CASTRO MOTIÑO**, **R-1953-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DELMY CAROLINA ZUNIGA CASTELLANOS** de **INGENIERA EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118574-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DELMY CAROLINA ZUNIGA CASTELLANOS**, **R-1961-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DORIS YANELY MEJIA BANEGAS** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118566-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DORIS YANELY MEJIA BANEGAS**, **R-1969-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ZAYRA NICOLLE GUTIERREZ CONTRERAS** de **LICENCIADO EN INGENIERIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118558-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La

Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN INGENIERIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ZAYRA NICOLLE GUTIERREZ CONTRERAS**, **R-1977-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE DANIEL URQUIA FLORES** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118550-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE DANIEL URQUIA FLORES**, **R-1985-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSMAN NAHUN DIAZ MEDINA** de **MASTER EN DIRECCION FINANCIERA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118542-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION FINANCIERA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **OSMAN NAHUN DIAZ MEDINA**, **R-1993-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENNY XIOMARA ARGUETA MARTINEZ** de **DOCTOR EN ADMINISTRACION GERENCIAL** EN EL GRADO DE **DOCTORADO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118534-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN ADMINISTRACION GERENCIAL** EN EL GRADO DE **DOCTORADO** a **JENNY XIOMARA ARGUETA MARTINEZ**, **R-0771-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YEFERSON ESTUARDO PORTILLO GOMEZ** de **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119756-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YEFERSON ESTUARDO PORTILLO GOMEZ**, **R-0779-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YESI CAROLINA MENDOZA GARCIA** de **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119748-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YESI CAROLINA MENDOZA GARCIA**, **R-0787-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SIGFRIDO JARED PALADA FUNES** de **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119740-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **SIGFRIDO JARED PALADA FUNES**, **R-0795-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YESSIEL ELIZABETH SIERRA AGUILAR** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119732-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YESSIEL ELIZABETH SIERRA AGUILAR**, **R-0803-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO

presentada por **HENNY JISSEL HERNANDEZ GUERRA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119724-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HENNY JISSEL HERNANDEZ GUERRA**, **R-0811-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALMA CECILIA FUNEZ CARCAMO** de **MASTER EN GESTION DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119716-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ALMA CECILIA FUNEZ CARCAMO**, **R-0819-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA MARIA GALINDO FIGUEROA** de **MASTER EN GESTION DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119708-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ANA MARIA GALINDO FIGUEROA**, **R-0827-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NICIA MAYESI SAGASTIZADO DURON** de **MASTER EN GERENCIA SOCIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119700-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GERENCIA SOCIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **NICIA MAYESI SAGASTIZADO DURON**, **R-0835-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ALEXIS MATUTE ALMENDAREZ** de **MASTER EN GERENCIA SOCIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119692-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GERENCIA SOCIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **CARLOS ALEXIS MATUTE ALMENDAREZ**, **R-0843-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIGUEL FERNANDO SUAZO MARTINEZ** de **MASTER EN INGENIERIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119684-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN INGENIERIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MIGUEL FERNANDO SUAZO MARTINEZ**, **R-0851-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HENRRY GEOVANNY GODOY POZO** de **PROFESOR EN EDUCACION ARTISTICA CON ORIENTACION EN ARTES VISUALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119676-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION ARTISTICA CON ORIENTACION EN ARTES VISUALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HENRRY GEOVANNY GODOY POZO**, **R-0859-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FAUSTO ANTONIO GIL CABRERA** de **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**119668-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación

Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **FAUSTO ANTONIO GIL CABRERA**, **R-0867-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DORA ENRIQUETA MORALEZ MIRANDA** de **MASTER EN GERENCIA SOCIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119660-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GERENCIA SOCIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **DORA ENRIQUETA MORALEZ MIRANDA**, **R-0875-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OLGA SUSANA LOPEZ BANEGAS** de **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119652-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OLGA SUSANA LOPEZ BANEGAS**, **R-0883-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN LIZETH COELLO** de **MASTER EN MERCADOTECNIA ESTRATEGICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119644-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN MERCADOTECNIA ESTRATEGICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **KAREN LIZETH COELLO**, **R-0891-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATHERIN MARITZA PEREZ ZACAPA** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**119636-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KATHERIN MARITZA PEREZ ZACAPA**, **R-0899-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CENIA SARAHI ORTEZ COREA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119628-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CENIA SARAHI ORTEZ COREA**, **R-0907-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TANIA YESSENIA CRUZ MARTINEZ** de **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119620-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **TANIA YESSENIA CRUZ MARTINEZ**, **R-0915-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAUDI HUDIRA CANTARERO GARCIA** de **MASTER EN MERCADOTECNIA ESTRATEGICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119612-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN MERCADOTECNIA ESTRATEGICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JAUDI HUDIRA CANTARERO GARCIA**, **R-0923-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada

por **JAAZIEL MERID GALLARDO DIAZ** de **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119604-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JAAZIEL MERID GALLARDO DIAZ**, **R-0933-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BEATRIZ ADRIANA MARADIAGA ORDOÑEZ** de **INGENIERA EN GESTION DE AMBIENTE Y DESARROLLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119594-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN GESTION DE AMBIENTE Y DESARROLLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BEATRIZ ADRIANA MARADIAGA ORDOÑEZ**, **R-0941-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORGE LUIS CABRERA CACERES** de **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119586-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JORGE LUIS CABRERA CACERES**, **R-0949-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDITH YANETH LOPEZ SAUCEDA** de **DOCTOR EN ADMINISTRACION GERENCIAL** EN EL GRADO DE **DOCTORADO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119578-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN ADMINISTRACION GERENCIAL** EN EL GRADO DE **DOCTORADO** a **EDITH YANETH LOPEZ SAUCEDA**, **R-0957-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIENY GUADALUPE MENCIAS REYES** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119570-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIENY GUADALUPE MENCIAS REYES**, **R-0965-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RAHITI STEFFANIA RIVAS MENDOZA** de **PERIODISTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**119562-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PERIODISTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RAHITI STEFFANIA RIVAS MENDOZA**, **R-0974-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MADELINE LIZETH OSORIO ZUNIGA** de **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119553-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MADELINE LIZETH OSORIO ZUNIGA**, **R-0982-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS ALBERTO GIRON ELVIR** de **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119545-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad

Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUIS ALBERTO GIRON ELVIR**, **R-0990-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SEYLA MARISSA MERLO VALERIO** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119537-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SEYLA MARISSA MERLO VALERIO**, **R-0998-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LILIAN GABRIELA RODRIGUEZ** de **LICENCIADA EN COMUNICACION SOCIAL Y PUBLICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119529-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN COMUNICACION SOCIAL Y PUBLICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LILIAN GABRIELA RODRIGUEZ**, **R-1008-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LESMI MARYERI YANES SEVILLA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119519-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LESMI MARYERI YANES SEVILLA**, **R-1016-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSCAR EUGENIO ESPINOZA SOSA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119511-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OSCAR EUGENIO ESPINOZA SOSA**, **R-1024-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSCAR ORLANDO ZAVALA SANCHEZ** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119503-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OSCAR ORLANDO ZAVALA SANCHEZ**, **R-1032-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN YOLANY BANEGAS ZELAYA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119495-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KAREN YOLANY BANEGAS ZELAYA**, **R-1040-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN DANIEL VELIZ PEÑA** de **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119487-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JUAN DANIEL VELIZ PEÑA**, **R-1048-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSELIN IBETH ALVARENGA TABORA** de **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud

de dictamen No.**119479-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSELIN IBETH ALVARENGA TABORA**, **R-1056-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DARLIN GEXAHEL MEJIA JACINTO** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119471-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DARLIN GEXAHEL MEJIA JACINTO**, **R-1064-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LIVIA HERNANDEZ HERNANDEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119463-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LIVIA HERNANDEZ HERNANDEZ**, **R-1072-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HEIDY MAGALY SUAZO VALLE** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119455-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HEIDY MAGALY SUAZO VALLE**, **R-1080-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DEISY ELIZABETH PEREZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119447-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DEISY ELIZABETH PEREZ**, **R-1088-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIO ALEJANDRO MATUTE ESCOTO** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119439-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIO ALEJANDRO MATUTE ESCOTO**, **R-1096-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGELICA DELICIA HERRERA SANTOS** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**119431-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANGELICA DELICIA HERRERA SANTOS**, **R-1104-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WENDOLY YAMILETH BORJAS MARADIAGA** de **INGENIERA EN SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**119423-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a

WENDOLY YAMILETH BORJAS MARADIAGA, **R-1112-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HEIDY JOSSELIN MADRID SANDOVAL** de **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119415-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HEIDY JOSSELIN MADRID SANDOVAL**, **R-1120-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINTIA NOHELIA CARIAS ALMENDAREZ** de **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119407-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CINTIA NOHELIA CARIAS ALMENDAREZ**, **R-1128-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ESLY KAROLINA IZAGUIRRE VELASQUEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119399-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ESLY KAROLINA IZAGUIRRE VELASQUEZ**, **R-1136-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA SARAHI SERVELLON PALMA** de **PROFESOR EN EDUCACION ARTISTICA CON ORIENTACION EN ARTES VISUALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119391-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION ARTISTICA CON ORIENTACION EN ARTES VISUALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALEJANDRA SARAHI SERVELLON PALMA**, **R-1144-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEVIN EDUARDO MALDONADO VIDES** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119383-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KEVIN EDUARDO MALDONADO VIDES**, **R-1152-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ODELBERD BROWN PINEDA** de **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119375-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ODELBERD BROWN PINEDA**, **R-1160-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINTHIA ALEJANDRA RAMOS SARMIENTO** de **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119367-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CINTHIA ALEJANDRA RAMOS SARMIENTO**, **R-1168-**

401-2025 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLA DANIELA NUÑEZ COREA** de **LICENCIADA EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119359-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLA DANIELA NUÑEZ COREA**, **R-1176-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BEYMAN DUVAN MONTOYA PADILLA** de **LICENCIADO EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119351-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BEYMAN DUVAN MONTOYA PADILLA**, **R-1184-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IRMA LORENA HERNANDEZ MATAMOROS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119343-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **IRMA LORENA HERNANDEZ MATAMOROS**, **R-1192-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARONNE JOSE PALADA FUNEZ** de **LICENCIADO EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119335-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ARONNE JOSE PALADA FUNEZ**, **R-1200-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SAMANTHA NICOLLE MADRID CHINCHILLA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**119327-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SAMANTHA NICOLLE MADRID CHINCHILLA**, **R-1208-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA NICOLLE TABORA VASQUEZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119319-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDREA NICOLLE TABORA VASQUEZ**, **R-1216-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERNESTO DAVID PINEDA BARAHONA** de **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119311-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ERNESTO DAVID PINEDA BARAHONA**, **R-1224-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DENNIS JOSUE ALVAREZ**

RENDON de **TECNICO UNIVERSITARIO EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119303-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** a **DENNIS JOSUE ALVAREZ RENDON**, **R-1232-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ILSY NALLELY ESPINOZA GUTIERREZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**119295-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **ILSY NALLELY ESPINOZA GUTIERREZ**, **R-1240-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LESLI ISELA CASTILLO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119287-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LESLI ISELA CASTILLO**, **R-1248-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FLORA DANIELA BURGOS TORRES** de **LICENCIADA EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119279-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FLORA DANIELA BURGOS TORRES**, **R-1256-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FANNY ROXANA LAGOS VASQUEZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119271-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FANNY ROXANA LAGOS VASQUEZ**, **R-1264-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ESTEFANY GRACIELA REGALADO MONTUFAR** de **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119263-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ESTEFANY GRACIELA REGALADO MONTUFAR**, **R-1272-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALLAN LETTIERY MARQUEZ FIGUEROA** de **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119255-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALLAN LETTIERY MARQUEZ FIGUEROA**, **R-1280-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEXA DENISSE OSORIO UMANZOR** de **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119247-03-25**, de la

Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALEXA DENISSE OSORIO UMANZOR**, **R-1288-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EMANUEL DAVID BONILLA SALGADO** de **LICENCIADO EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119239-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EMANUEL DAVID BONILLA SALGADO**, **R-1296-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEX ROBERTO PEREZ ARGUETA** de **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119231-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALEX ROBERTO PEREZ ARGUETA**, **R-1304-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FARIDA MARISOL RUIZ BORJAS** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119223-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **FARIDA MARISOL RUIZ BORJAS**, **R-1312-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA PAMELA AGUILAR LOPEZ** de **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119215-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALEJANDRA PAMELA AGUILAR LOPEZ**, **R-1320-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TATIANA ELIZABETH TEJADA ACOSTA** de **INGENIERA DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119207-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **TATIANA ELIZABETH TEJADA ACOSTA**, **R-1328-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DILBER ADONIS MURILLO PINEDA** de **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119199-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DILBER ADONIS MURILLO PINEDA**, **R-1336-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ISRAEL PEREZ MACHADO** de **INGENIERO DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119191-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior,

Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE ISRAEL PEREZ MACHADO**, **R-1344-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRANDY NANETH MALDONADO ZELAYA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119183-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BRANDY NANETH MALDONADO ZELAYA**, **R-1352-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DARWIN JOSUE REYES UMAÑA** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119175-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DARWIN JOSUE REYES UMAÑA**, **R-1360-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROMMEL ARIEL PINEDA GARCIA** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119167-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ROMMEL ARIEL PINEDA GARCIA**, **R-1368-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ITZEL LARISSA CARTAGENA CRUZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**119159-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ITZEL LARISSA CARTAGENA CRUZ**, **R-1376-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PAOLA REGINA BELISLE ORTEGA** de **INGENIERA AGRONOMO ADMINISTRADOR** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**119151-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA AGRONOMO ADMINISTRADOR** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **PAOLA REGINA BELISLE ORTEGA**, **R-1384-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GERBER EMILIO SANTOS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119143-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GERBER EMILIO SANTOS**, **R-1392-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLAUDIA LIZZETH ZELAYA CRUZ** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN LETRAS CON ORIENTACION EN LINGÜÍSTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119135-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN LETRAS CON ORIENTACION EN LINGÜÍSTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CLAUDIA LIZZETH ZELAYA CRUZ**, **R-1400-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AMIA JAZMIN FIGUEROA FIGUEROA** de **LICENCIADA EN NUTRICION** EN EL GRADO

DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**119127-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN NUTRICION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **AMIA JAZMIN FIGUEROA FIGUEROA**, **R-1409-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SINDY ESKARLETH VELASQUEZ POSAS** de **LICENCIADA EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119118-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SINDY ESKARLETH VELASQUEZ POSAS**, **R-1419-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LIZANDRO HERNAN MARTINEZ BEJARANO** de **LICENCIADO EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**119108-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LIZANDRO HERNAN MARTINEZ BEJARANO**, **R-1427-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CHERRY YAROSLA CURBELO LOPEZ** de **LICENCIADA EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119100-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CHERRY YAROSLA CURBELO LOPEZ**, **R-1435-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLENDA SUYAPA MONTECINOS OYUELA** de **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**119092-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GLENDA SUYAPA MONTECINOS OYUELA**, **R-1443-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS FERNANDO CORDOVA CASTELLANOS** de **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119084-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUIS FERNANDO CORDOVA CASTELLANOS**, **R-1451-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROY STEEVEN LOPEZ ORTIZ** de **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**119076-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ROY STEEVEN LOPEZ ORTIZ**, **R-1459-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MILTON ANTONIO HERNANDEZ CERRATO** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119068-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de

Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MILTON ANTONIO HERNANDEZ CERRATO**, **R-1467-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YARITZA LORELY ZUNIGA GALVES** de **LICENCIADA EN CONTADURIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119060-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YARITZA LORELY ZUNIGA GALVES**, **R-1475-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS ENRIQUE PEREZ HERNANDEZ** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119052-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUIS ENRIQUE PEREZ HERNANDEZ**, **R-1483-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DARLAN SAMIR TEJADA CACERES** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119044-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DARLAN SAMIR TEJADA CACERES**, **R-1491-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SAUL ANTONIO DUARTE RIVERA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119036-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SAUL ANTONIO DUARTE RIVERA**, **R-1499-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CHERYL OSIRIS ROMERO FERNANDEZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119028-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CHERYL OSIRIS ROMERO FERNANDEZ**, **R-1507-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAIRO SALVADOR AVILA IGLECIAS** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119020-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JAIRO SALVADOR AVILA IGLECIAS**, **R-1515-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WENDY KARINA BERNARDEZ MARTINEZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119012-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **WENDY KARINA BERNARDEZ MARTINEZ**, **R-1523-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GERALD**

JOSUE IBARGUEN CAICEDO de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119004-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GERALD JOSUE IBARGUEN CAICEDO**, **R-1531-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OVER ARGENIS SOSA RODRIGUEZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118996-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OVER ARGENIS SOSA RODRIGUEZ**, **R-1539-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIROSLAVA CERPAS HERNANDEZ** de **MASTER EN DERECHOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118988-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MIROSLAVA CERPAS HERNANDEZ**, **R-1547-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LIZZIE IRENE MENARDI GUADRON** de **MASTER EN DERECHOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118980-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **LIZZIE IRENE MENARDI GUADRON**, **R-1555-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAINOR EXAI MONTALBAN HERNANDEZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118972-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MAINOR EXAI MONTALBAN HERNANDEZ**, **R-0010-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIBEL MONTES TORRES** de **DOCTOR EN CIENCIAS CON ORIENTACION EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS** EN EL GRADO DE **DOCTORADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120519-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN CIENCIAS CON ORIENTACION EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS** EN EL GRADO DE **DOCTORADO** a **MARIBEL MONTES TORRES**, **R-0018-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PEDRO FRANCISCO GAMEZ SANCHEZ** de **DOCTOR EN CIENCIAS CON ORIENTACION EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS** EN EL GRADO DE **DOCTORADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120511-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN CIENCIAS CON ORIENTACION EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS** EN EL GRADO DE **DOCTORADO** a **PEDRO FRANCISCO GAMEZ SANCHEZ**, **R-0026-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NOELIA**

MARISELA ELVIR PINOTH de **PROFESOR EN ORIENTACION Y CONSEJERIA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**120503-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN ORIENTACION Y CONSEJERIA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NOELIA MARISELA ELVIR PINOTH**, **R-0034-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LESLY MARIBEL SUAZO SOLER** de **MASTER EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120495-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **LESLY MARIBEL SUAZO SOLER**, **R-0043-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ADONAY ELOIM RODRIGUEZ LOPEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**120486-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ADONAY ELOIM RODRIGUEZ LOPEZ**, **R-0053-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TELMA YOLANDA MEDRANO CRUZ** de **MASTER EN GERENCIA EN SERVICIOS DE SALUD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120476-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GERENCIA EN SERVICIOS DE SALUD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **TELMA YOLANDA MEDRANO CRUZ**, **R-0061-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SINDY PAOLA GALDAMEZ CASTILLO** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**120468-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SINDY PAOLA GALDAMEZ CASTILLO**, **R-0069-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IRIS MARITZA ALVARADO PALMA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**120460-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **IRIS MARITZA ALVARADO PALMA**, **R-0078-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS CALEB IZAGUIRRE TORRES** de **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**120451-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUIS CALEB IZAGUIRRE TORRES**, **R-0086-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANDRA GEORGINA RECARTE CACERES** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL**

ESPAÑOL EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**120443-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SANDRA GEORGINA RECARTE CACERES**, **R-0094-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGIE ALEXANDRA GIRON PERALTA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120435-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANGIE ALEXANDRA GIRON PERALTA**, **R-0104-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **INDIANA PAOLA OLIVA MENDOZA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120425-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **INDIANA PAOLA OLIVA MENDOZA**, **R-0115-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SILVIA ELIZABETH QUEZADA RIVAS** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120414-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SILVIA ELIZABETH QUEZADA RIVAS**, **R-0125-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NATALIA LINMEY AMADOR SIU** de **LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120404-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NATALIA LINMEY AMADOR SIU**, **R-0136-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MELIDA HAYDEE MENDOZA LAINEZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120393-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MELIDA HAYDEE MENDOZA LAINEZ**, **R-0146-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SEBASTIAN MATUTE HIDALGO** de **INGENIERO AMBIENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120383-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AMBIENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SEBASTIAN MATUTE HIDALGO**, **R-0155-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRO DANIEL JUSTINIANO RAMOS** de **LICENCIADO EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120374-04-25**, de la Secretaría del

Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALEJANDRO DANIEL JUSTINIANO RAMOS**, **R-0164-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDRE YERIEH ZUNIGA GUERRERO** de **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120365-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDRE YERIEH ZUNIGA GUERRERO**, **R-0172-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIANELA ZELAYA MARTINEZ** de **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120357-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIANELA ZELAYA MARTINEZ**, **R-0181-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KETZEL CAROLINA LAINEZ OSORIO** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120348-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KETZEL CAROLINA LAINEZ OSORIO**, **R-0189-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA CECILIA PEREZ CHAVEZ** de **LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120340-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANA CECILIA PEREZ CHAVEZ**, **R-0198-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DALY SABRINA RIVAS ALVARADO** de **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120331-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DALY SABRINA RIVAS ALVARADO**, **R-0206-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HEYDI YANELY RIVERA CASCO** de **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120323-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HEYDI YANELY RIVERA CASCO**, **R-0214-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ADAN JOSUE MORENO HERNANDEZ** de **LICENCIADO EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120315-04-25**, de la

Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ADAN JOSUE MORENO HERNANDEZ**, **R-0222-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BERTA LIDIA MENDEZ RODRIGUEZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120307-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BERTA LIDIA MENDEZ RODRIGUEZ**, **R-0230-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OLGA MARISOL ERAZO LOPEZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120299-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OLGA MARISOL ERAZO LOPEZ**, **R-0238-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **STEPHANY MICHELLE SANCHEZ QUIÑONEZ** de **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120291-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **STEPHANY MICHELLE SANCHEZ QUIÑONEZ**, **R-0246-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIEL ISAAC MUÑOZ CARPINTERO** de **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120283-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GABRIEL ISAAC MUÑOZ CARPINTERO**, **R-0254-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAYANA GISELLE MORALES PAVON** de **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120275-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DAYANA GISELLE MORALES PAVON**, **R-0262-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENNIFER YANELA JIRON FLORES** de **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120267-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JENNIFER YANELA JIRON FLORES**, **R-0270-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GRACIELA SUYAPA SIBRIAN AMAYA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120259-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA**

EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GRACIELA SUYAPA SIBRIAN AMAYA**, **R-0278-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIANA SOFIA ESPINOZA PEÑA** de **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120251-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DIANA SOFIA ESPINOZA PEÑA**, **R-0286-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERIKA MURIEL ALTAMIRANO BANEGAS** de **LICENCIADA EN TEOLOGIA PASTORAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120243-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN TEOLOGIA PASTORAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ERIKA MURIEL ALTAMIRANO BANEGAS**, **R-0294-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN AMINTA VEGA PINEDA** de **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120235-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KAREN AMINTA VEGA PINEDA**, **R-0302-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELVIS JONATAN NOLASCO MANUELES** de **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120227-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELVIS JONATAN NOLASCO MANUELES**, **R-0310-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RITZA LIZBETH MENDEZ MALDONADO** de **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120219-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RITZA LIZBETH MENDEZ MALDONADO**, **R-0318-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE RODOLFO CASTELLANOS ZAVALA** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120211-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE RODOLFO CASTELLANOS ZAVALA**, **R-0326-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ODALIS ESTHEFANY RAMOS ORTEGA** de **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120203-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ODALIS ESTHEFANY RAMOS ORTEGA**, **R-0334-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISTIAN ESAUD IRIAS LOPEZ** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE

LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120195-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CRISTIAN ESAUD IRIAS LOPEZ**, **R-0342-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DOUGLAS WILLIAM ZAVALA ORDOÑEZ** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120187-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DOUGLAS WILLIAM ZAVALA ORDOÑEZ**, **R-0350-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAYBELIN RAQUEL VARGAS CANTILLANO** de **INGENIERA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120179-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DAYBELIN RAQUEL VARGAS CANTILLANO**, **R-0358-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CELENIA SARAHI VARELA CALDERON** de **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120171-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CELENIA SARAHI VARELA CALDERON**, **R-0366-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AMILCAR ADONIS ORELLANA PACHECO** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120163-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **AMILCAR ADONIS ORELLANA PACHECO**, **R-0374-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DORIAN ANTONIO ZELAYA VELASQUEZ** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120155-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DORIAN ANTONIO ZELAYA VELASQUEZ**, **R-0382-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALBERTO JAVIER ZELAYA MATAMOROS** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120147-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALBERTO JAVIER ZELAYA MATAMOROS**, **R-0390-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del

TÍTULO presentada por **ELSA MARIA PERDOMO DIONICIO** de **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120139-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELSA MARIA PERDOMO DIONICIO**, **R-0398-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KENSY CLARIBEL HERNANDEZ VASQUEZ** de **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120131-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KENSY CLARIBEL HERNANDEZ VASQUEZ**, **R-0406-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MEYDI PAOLA AGUILAR BENITEZ** de **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120123-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MEYDI PAOLA AGUILAR BENITEZ**, **R-0414-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS EDUARDO ANDURAY MONTOYA** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120115-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLOS EDUARDO ANDURAY MONTOYA**, **R-0424-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSUE JAVIER FLORES MARADIAGA** de **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**120105-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JOSUE JAVIER FLORES MARADIAGA**, **R-0432-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MANUEL ENRRIQUE AGUILAR REYES** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120097-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MANUEL ENRRIQUE AGUILAR REYES**, **R-0441-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IRIS DANIELA ORTEGA TORRES** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**120088-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **IRIS DANIELA ORTEGA TORRES**, **R-0450-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATHERINE PAMELA MIRANDA BANEGAS** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen

No.**120079-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KATHERINE PAMELA MIRANDA BANEGAS**, **R-0458-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LIZZY PAMELA QUINTERO FONSECA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**120071-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **LIZZY PAMELA QUINTERO FONSECA**, **R-0467-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUNIOR JOHAN MATAMOROS ROMERO** de **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**120062-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JUNIOR JOHAN MATAMOROS ROMERO**, **R-0480-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JULIO CESAR IZAGUIRRE LAGOS** de **PROFESOR DE EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**120048-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JULIO CESAR IZAGUIRRE LAGOS**, **R-0489-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ESTEFANIA ALEJANDRA ISAULA RODRIGUEZ** de **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**120039-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ESTEFANIA ALEJANDRA ISAULA RODRIGUEZ**, **R-0499-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAZMIN OLIBETH ARRAZOLA RIVERA** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**120029-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **JAZMIN OLIBETH ARRAZOLA RIVERA**, **R-0507-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIELA GARCIA PALENCIA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**120021-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIELA GARCIA PALENCIA**, **R-0515-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROBERTO JOSE HERNANDEZ CANALES** de **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**120013-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En

consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ROBERTO JOSE HERNANDEZ CANALES**, **R-0523-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TANIA MICHELLE VELASQUEZ CAMPOS** de **MASTER EN DESARROLLO LOCAL Y COOPERACION INTERNACIONAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**120005-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DESARROLLO LOCAL Y COOPERACION INTERNACIONAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **TANIA MICHELLE VELASQUEZ CAMPOS**, **R-0531-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WILDER SAMUEL DOMINGUEZ SARMIENTO** de **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119997-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **WILDER SAMUEL DOMINGUEZ SARMIENTO**, **R-0539-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VANESSA LISBETH HERRERA GARBOT** de **MASTER EN PSICOLOGIA CLINICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119989-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN PSICOLOGIA CLINICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **VANESSA LISBETH HERRERA GARBOT**, **R-0547-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GRACIA MARIA ESTRADA ROMERO** de **LICENCIADA EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119981-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GRACIA MARIA ESTRADA ROMERO**, **R-0555-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TANIA JULISSA ZELAYA HERNANDEZ** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119973-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **TANIA JULISSA ZELAYA HERNANDEZ**, **R-0563-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WALDINA MICHELLE BU CALIX** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119965-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **WALDINA MICHELLE BU CALIX**, **R-0571-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ASHLEY DARLENE SERRANO PINEDA** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119957-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y**

FINANZAS EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ASHLEY DARLENE SERRANO PINEDA**, **R-0579-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LILIAN YANETH ROSALES BONILLA** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119949-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LILIAN YANETH ROSALES BONILLA**, **R-0587-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NATALIE MICHELLE CRUZ CUADRA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119941-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NATALIE MICHELLE CRUZ CUADRA**, **R-0595-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SARA MARIA MENDOZA FLORES** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119933-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SARA MARIA MENDOZA FLORES**, **R-0603-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIELA ISABEL NUÑEZ GALINDO** de **LICENCIADA EN GASTRONOMIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119925-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GASTRONOMIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DANIELA ISABEL NUÑEZ GALINDO**, **R-0611-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARLENY MICHELLE CANELAS GARCIA** de **INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119917-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARLENY MICHELLE CANELAS GARCIA**, **R-0628-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIXA ELIZABETH MEJIA RIVERA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119900-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIXA ELIZABETH MEJIA RIVERA**, **R-0644-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ANDRES UCLES RODAS** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**119884-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE ANDRES UCLES RODAS**, **R-0661-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ILSE PATRICIA SAGASTIZADO DURON** de **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por

UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS en virtud de dictamen No.**119867-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ILSE PATRICIA SAGASTIZADO DURON**, **R-0669-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS EDUARDO RAUDALES MARTINEZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**119859-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** a **CARLOS EDUARDO RAUDALES MARTINEZ**, **R-0677-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NELSON BENEDICTO CADENA SORIANO** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119851-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NELSON BENEDICTO CADENA SORIANO**, **R-0687-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROSMAL DANNY ESPINAL GUERRERO** de **LICENCIADO EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119841-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ROSMAL DANNY ESPINAL GUERRERO**, **R-0700-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAYSON JOSE DIAZ RODRIGUEZ** de **LICENCIADO EN CONTADURIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119828-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CONTADURIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JAYSON JOSE DIAZ RODRIGUEZ**, **R-0712-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NUBIA AZUCENA LOPEZ MURCIA** de **INGENIERA EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119816-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NUBIA AZUCENA LOPEZ MURCIA**, **R-0726-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NATALIE MICHELLE MENDOZA MARADIAGA** de **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119801-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NATALIE MICHELLE MENDOZA MARADIAGA**, **R-0740-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEILY CAROLINA OCHOA SANCHEZ** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA**

SEÑORA REINA DE LA PAZ" en virtud de dictamen No.**119787-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KEILY CAROLINA OCHOA SANCHEZ**, **R-0748-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLA LILIANA PAZ TREJO** de **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119779-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLA LILIANA PAZ TREJO**, **R-1550-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATHERINE DANIELA RAMIREZ GARCIA** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118977-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **KATHERINE DANIELA RAMIREZ GARCIA**, **R-1558-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSUE EDUARDO GALLARDO DIAZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118969-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSUE EDUARDO GALLARDO DIAZ**, **R-1566-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANTHONY DAXLENY SANTOS HERNANDEZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118961-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANTHONY DAXLENY SANTOS HERNANDEZ**, **R-1574-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GUSTAVO ADALID ORTEGA AGUILAR** de **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118953-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **GUSTAVO ADALID ORTEGA AGUILAR**, **R-1582-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIELA MARIA FERNANDEZ BELLORIN** de **MASTER EN ANALITICA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118945-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ANALITICA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **GABRIELA MARIA FERNANDEZ BELLORIN**, **R-1590-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGEL ADRIAN RAMOS CASTELLON** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118937-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En

consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANGEL ADRIAN RAMOS CASTELLON**, **R-1598-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERICK VIDAL MARTINEZ SALGADO** de **MASTER EN DERECHOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118929-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ERICK VIDAL MARTINEZ SALGADO**, **R-1606-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANERY ESAU LOPEZ VASQUEZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118921-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DANERY ESAU LOPEZ VASQUEZ**, **R-1614-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JESUS ANTONIO RAMOS SOLORZANO** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118913-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JESUS ANTONIO RAMOS SOLORZANO**, **R-1622-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA JACKELINE MUÑOZ SANCHEZ** de **MASTER EN DESARROLLO LOCAL Y COOPERACION INTERNACIONAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118905-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DESARROLLO LOCAL Y COOPERACION INTERNACIONAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ANDREA JACKELINE MUÑOZ SANCHEZ**, **R-1630-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAYNOR ELEAZAR CRUZ CASTILLO** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118897-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MAYNOR ELEAZAR CRUZ CASTILLO**, **R-1638-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FABIAN DANIEL OJO PEREZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118889-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FABIAN DANIEL OJO PEREZ**, **R-1646-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CHRISTIAN ROLANDO CORRALES INESTROZA** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118881-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO

DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CHRISTIAN ROLANDO CORRALES INESTROZA**, **R-1654-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CYNTHIA CONSUELO ANDERSON CASTRO** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**118873-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CYNTHIA CONSUELO ANDERSON CASTRO**, **R-1662-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SUSSEL MARIE HAWITH BAUTISTA** de **LICENCIADA EN NUTRICION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**118865-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN NUTRICION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SUSSEL MARIE HAWITH BAUTISTA**, **R-1670-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PATZY NICOLLE PINEDA ORDOÑEZ** de **INGENIERA EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118857-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **PATZY NICOLLE PINEDA ORDOÑEZ**, **R-1678-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NELSON FLORES ANDINO** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118849-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NELSON FLORES ANDINO**, **R-1686-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MONSERRATH VILORIO OHLE** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118841-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MONSERRATH VILORIO OHLE**, **R-1694-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISTHIAN EDUARDO PORTILLO BACA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118833-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **CRISTHIAN EDUARDO PORTILLO BACA**, **R-1702-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA RASHELL GARAY ULLOA** de **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118825-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA RASHELL GARAY ULLOA**, **R-1710-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WILMER STEVEN MEDINA ALEMAN** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA**

en virtud de dictamen No.**118817-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **WILMER STEVEN MEDINA ALEMAN**, **R-1718-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VALERY ODETH ZEPEDA PERALTA** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118809-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **VALERY ODETH ZEPEDA PERALTA**, **R-1726-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TYLER MANUEL CRUZ WOOD** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118801-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **TYLER MANUEL CRUZ WOOD**, **R-1734-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KENIA PAOLA CHAVEZ LARA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118793-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KENIA PAOLA CHAVEZ LARA**, **R-1742-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLA CECILIA CRUZ DUBON** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118785-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KARLA CECILIA CRUZ DUBON**, **R-1750-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ISRAEL ANTONIO SALINAS SALINAS** de **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118777-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ISRAEL ANTONIO SALINAS SALINAS**, **R-1758-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ALEJANDRO SARMIENTO MARTINEZ** de **INGENIERO BIOMEDICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118769-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO BIOMEDICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE ALEJANDRO SARMIENTO MARTINEZ**, **R-1766-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GISSELLE MONSERRATT PADILLA ZALDIVAR** de **LICENCIADA EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118761-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN**

COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GISSELLE MONSERRATT PADILLA ZALDIVAR**, **R-1774-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JASON JOSE TROCHEZ MASS** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118753-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JASON JOSE TROCHEZ MASS**, **R-1782-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DORIAM ANDREA CERNA SANCHEZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118745-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DORIAM ANDREA CERNA SANCHEZ**, **R-1790-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ESTHELA LUCIA ELVIR PALACIOS** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118737-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ESTHELA LUCIA ELVIR PALACIOS**, **R-1798-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIEL ANDRES CONTRERAS ROMERO** de **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118729-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DANIEL ANDRES CONTRERAS ROMERO**, **R-1806-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELI JONATHAN BUESO HERNANDEZ** de **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118721-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELI JONATHAN BUESO HERNANDEZ**, **R-1814-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGEL EMIN VALERIO LOPEZ** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118713-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANGEL EMIN VALERIO LOPEZ**, **R-1822-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA ESTHER BONILLA LOPEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118705-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDREA ESTHER BONILLA LOPEZ**, **R-1830-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA LUCIA DIAZ PEREZ** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118697-03-25**, de la

Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANA LUCIA DIAZ PEREZ**, **R-1838-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEXIS JOSUE GUANDIQUE MEJIA** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118689-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALEXIS JOSUE GUANDIQUE MEJIA**, **R-1846-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ADA MARIA JUAREZ GOMEZ** de **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118681-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ADA MARIA JUAREZ GOMEZ**, **R-1854-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENY PATRICIA BENITEZ GUTIERREZ** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118673-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JENY PATRICIA BENITEZ GUTIERREZ**, **R-1862-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRAYAN REYNEL PORTILLO MURCIA** de **INGENIERO EN COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118665-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BRAYAN REYNEL PORTILLO MURCIA**, **R-1870-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NANCY ESTHER NUÑEZ BARRALAGA** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118657-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NANCY ESTHER NUÑEZ BARRALAGA**, **R-1878-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YEFFRE JAFETH MONTOYA PADILLA** de **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118649-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YEFFRE JAFETH MONTOYA PADILLA**, **R-1886-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLAUDIA MARIA PADILLA FUNEZ** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118641-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE

LICENCIATURA a **CLAUDIA MARIA PADILLA FUNEZ**, **R-1894-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLENDA CONCEPCION OSORIO CARCAMO** de **LICENCIADA EN TURISMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118633-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN TURISMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GLENDA CONCEPCION OSORIO CARCAMO**, **R-1902-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RUTBY DANIELA MARADIAGA MUÑOZ** de **LICENCIADO EN INGENIERIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118625-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN INGENIERIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RUTBY DANIELA MARADIAGA MUÑOZ**, **R-1910-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KENIN OMAR SIERRA AGUIRRE** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118617-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KENIN OMAR SIERRA AGUIRRE**, **R-1918-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RONY ISMAEL SILVA AVILA** de **LICENCIADO EN RELACIONES INDUSTRIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118609-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN RELACIONES INDUSTRIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RONY ISMAEL SILVA AVILA**, **R-1926-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RAMON ARIEL MATUTE AGUILAR** de **INGENIERO EN COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118601-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RAMON ARIEL MATUTE AGUILAR**, **R-1934-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENIFER NAYELI DOMINGUEZ TINOCO** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118593-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JENIFER NAYELI DOMINGUEZ TINOCO**, **R-1942-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN JAKELINE BAUTISTA GARAY** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118585-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KAREN JAKELINE BAUTISTA GARAY**, **R-1950-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAYSI LIZETH FRANCO MEZA** de **LICENCIADA EN TURISMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118577-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En

consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN TURISMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DAYSI LIZETH FRANCO MEZA**, **R-1958-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NURY SCARLETH CASTELLANOS PINEDA** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118569-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NURY SCARLETH CASTELLANOS PINEDA**, **R-1966-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDLIN AVINAEL SORTO FUENTES** de **INGENIERO EN COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118561-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EDLIN AVINAEL SORTO FUENTES**, **R-1974-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WENDY ANABELL SANCHEZ MORADEL** de **LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118553-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **WENDY ANABELL SANCHEZ MORADEL**, **R-1982-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROBERTO CARLOS SOTO NAVARRO** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118545-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ROBERTO CARLOS SOTO NAVARRO**, **R-1990-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ULISIS CONCEPCION MARQUEZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL Y COMERCIO INTERNACIONAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118537-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL Y COMERCIO INTERNACIONAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ULISIS CONCEPCION MARQUEZ**, **R-0758-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **REGINA ALEJANDRA VALERIANO PADILLA** de **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**119769-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **REGINA ALEJANDRA VALERIANO PADILLA**, **R-0766-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YEIME MARISELA CASTRO GUERRA** de **MASTER EN GESTION DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119761-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **YEIME**

MARISELA CASTRO GUERRA, **R-0774-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YELSY MICHELL VELASQUEZ MARTINEZ** de **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119753-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YELSY MICHELL VELASQUEZ MARTINEZ**, **R-0782-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERICK ADONIES ORELLANA BERRIOS** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119745-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ERICK ADONIES ORELLANA BERRIOS**, **R-0790-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLAUDIA SELENA REYES ZEPEDA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119737-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CLAUDIA SELENA REYES ZEPEDA**, **R-0798-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CELMY ESPERANZA MEDINA LOPEZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**119729-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **CELMY ESPERANZA MEDINA LOPEZ**, **R-0806-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SALMA ESTEFANIA LINAREZ VARGAS** de **MASTER EN MERCADOTECNIA ESTRATEGICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119721-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN MERCADOTECNIA ESTRATEGICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **SALMA ESTEFANIA LINAREZ VARGAS**, **R-0814-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA GABRIELA SANTILLANA LOPEZ** de **MASTER EN GESTION DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119713-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ANA GABRIELA SANTILLANA LOPEZ**, **R-0822-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSCAR ARIEL CANO PADILLA** de **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119705-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **OSCAR ARIEL CANO PADILLA**, **R-0830-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA SALOME GARCIA INTERIANO** de **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE

MAESTRÍA otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119697-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ANDREA SALOME GARCIA INTERIANO**, **R-0838-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TERLY ILIANY CASTILLO EVORA** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119689-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **TERLY ILIANY CASTILLO EVORA**, **R-0846-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ISIS ARMIDA MAYORGA MOYA** de **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119681-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ISIS ARMIDA MAYORGA MOYA**, **R-0854-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIO RAUL DURON FLORES** de **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119673-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MARIO RAUL DURON FLORES**, **R-0862-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LAURA GISSEL LOPEZ VASQUEZ** de **MASTER EN GESTION DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119665-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **LAURA GISSEL LOPEZ VASQUEZ**, **R-0870-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KELLY ESTHEPANYE RAMOS RAMIREZ** de **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119657-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **KELLY ESTHEPANYE RAMOS RAMIREZ**, **R-0878-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA DOMINGA URQUIA BENITEZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**119649-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA DOMINGA URQUIA BENITEZ**, **R-0886-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JULIA XIOMARA CASCO MORENO** de **MASTER EN MERCADOTECNIA ESTRATEGICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119641-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN MERCADOTECNIA**

ESTRATEGICA EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JULIA XIOMARA CASCO MORENO**, **R-0894-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANCIS MARIEL FUNEZ CARCAMO** de **MASTER EN GESTION DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119633-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **FRANCIS MARIEL FUNEZ CARCAMO**, **R-0902-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORGE RENIERY GARCIA GOMEZ** de **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119625-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JORGE RENIERY GARCIA GOMEZ**, **R-0910-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORDY FABRICIO LOPEZ MATUTE** de **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119617-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JORDY FABRICIO LOPEZ MATUTE**, **R-0918-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAIR ADOLFO SANCHEZ TREJO** de **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119609-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JAIR ADOLFO SANCHEZ TREJO**, **R-0926-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GARY JOSLIN DIAZ GAMEZ** de **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119601-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **GARY JOSLIN DIAZ GAMEZ**, **R-0936-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **STEPHANIE NICOLE LOPEZ PINEL** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119591-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **STEPHANIE NICOLE LOPEZ PINEL**, **R-0944-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SAUL ENRIQUE MONTANO LOPEZ** de **INGENIERO EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119583-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SAUL ENRIQUE MONTANO LOPEZ**, **R-0952-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARVIN NAHUM AGUILAR VALLADARES** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119575-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad

Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARVIN NAHUM AGUILAR VALLADARES**, **R-0960-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA MARTHA BANEGAS GALEAS** de **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119567-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA MARTHA BANEGAS GALEAS**, **R-0968-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIO ALEJANDRO SAUCEDA DIAZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN DASONOMIA** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.**119559-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN DASONOMIA** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** a **MARIO ALEJANDRO SAUCEDA DIAZ**, **R-0977-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS ORLANDO PINEDA ALAS** de **LICENCIADO EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119550-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUIS ORLANDO PINEDA ALAS**, **R-0985-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LOURDES YISSEL FONSECA CARRANZA** de **LICENCIADA EN COMUNICACION SOCIAL Y PUBLICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119542-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN COMUNICACION SOCIAL Y PUBLICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LOURDES YISSEL FONSECA CARRANZA**, **R-0993-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RICARDO ANDRE CANTARERO GONZALES** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119534-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **RICARDO ANDRE CANTARERO GONZALES**, **R-1001-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARLON ROBERT MEJIA OSORIO** de **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119526-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARLON ROBERT MEJIA OSORIO**, **R-1011-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEYLA GISELA SUAZO RAMOS** de **LICENCIADA EN COMUNICACION SOCIAL Y PUBLICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119516-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN COMUNICACION SOCIAL**

Y PUBLICA EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KEYLA GISELA SUAZO RAMOS**, **R-1019-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATHYA VANESSA FERRERA LOPEZ** de **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119508-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KATHYA VANESSA FERRERA LOPEZ**, **R-1027-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLA CAROLINA ALVARADO HERRERA** de **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**119500-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLA CAROLINA ALVARADO HERRERA**, **R-1035-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN ARGENTINA LOPEZ FIGUEROA** de **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119492-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KAREN ARGENTINA LOPEZ FIGUEROA**, **R-1043-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BLANCA CECILIA URBINA AGUILAR** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119484-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BLANCA CECILIA URBINA AGUILAR**, **R-1051-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IRIS EMILIA MOLINA WOOD** de **MASTER INVESTIGACION EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119476-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER INVESTIGACION EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **IRIS EMILIA MOLINA WOOD**, **R-1059-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RICHARD SMITH VIDEA ORDOÑEZ** de **PROFESOR DE EDUCACION BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119468-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RICHARD SMITH VIDEA ORDOÑEZ**, **R-1067-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATIA YANORIS FUENTES CHIRINO** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119460-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KATIA YANORIS FUENTES CHIRINO**, **R-1075-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HEYDI ARGENTINA MURILLO ZUNIGA** de **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD**

METROPOLITANA DE HONDURAS en virtud de dictamen No.**119452-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HEYDI ARGENTINA MURILLO ZUNIGA**, **R-1083-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLA WALESKA VELASQUEZ ZUNIGA** de **LICENCIADA EN AUDITORIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**119444-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN AUDITORIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KARLA WALESKA VELASQUEZ ZUNIGA**, **R-1091-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GISSELA MARIA CRUZ CABALLERO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119436-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GISSELA MARIA CRUZ CABALLERO**, **R-1099-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NELSON ADALID CASTRO PALOMO** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**119428-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NELSON ADALID CASTRO PALOMO**, **R-1107-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAVIER OSMIN GUIFARRO MEMBREÑO** de **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119420-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JAVIER OSMIN GUIFARRO MEMBREÑO**, **R-1115-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIELA MISHELL SARMIENTO JACO** de **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119412-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DANIELA MISHELL SARMIENTO JACO**, **R-1123-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YOSMIRA LOHAM ACOSTA ALVARENGA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**119404-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **YOSMIRA LOHAM ACOSTA ALVARENGA**, **R-1131-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SEIDY MARIA PINEDA RODRIGUEZ** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119396-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La

Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SEIDY MARIA PINEDA RODRIGUEZ**, **R-1139-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUANA VELASQUEZ GARCIA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119388-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JUANA VELASQUEZ GARCIA**, **R-1147-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IRIS VANESSA ESPINAL DORMES** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119380-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **IRIS VANESSA ESPINAL DORMES**, **R-1155-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GUSTAVO ADOLFO MEZA SIERRA** de **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119372-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GUSTAVO ADOLFO MEZA SIERRA**, **R-1163-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS DONALDO LOPEZ PEREZ** de **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119364-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLOS DONALDO LOPEZ PEREZ**, **R-1171-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRAYAN TRINIDAD ALVARADO LAGOS** de **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119356-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BRAYAN TRINIDAD ALVARADO LAGOS**, **R-1179-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLENDA LIZETH DE JESUS ORDOÑEZ** de **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119348-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GLENDA LIZETH DE JESUS ORDOÑEZ**, **R-1187-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SILVIA LIZETH OSORIO ACOSTA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**119340-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** a **SILVIA LIZETH**

OSORIO ACOSTA, **R-1195-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARLES FABRICIO SALGADO ARTICA** de **LICENCIADO EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119332-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ARLES FABRICIO SALGADO ARTICA**, **R-1203-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGIE ANABEL MENENDEZ PESQUERA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119324-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANGIE ANABEL MENENDEZ PESQUERA**, **R-1211-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA JULISSA CAMBAR AGUILAR** de **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119316-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDREA JULISSA CAMBAR AGUILAR**, **R-1219-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSIRIS YAMILETH ESPINOZA LAGOS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119308-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OSIRIS YAMILETH ESPINOZA LAGOS**, **R-1227-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DULCE PAMELA TORREZ VALLEJOS** de **PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119300-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DULCE PAMELA TORREZ VALLEJOS**, **R-1235-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GENESIS MARIELA MEZA PAGOADA** de **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119292-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GENESIS MARIELA MEZA PAGOADA**, **R-1243-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANZ ADALBERTO CHEVEZ HERRERA** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119284-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FRANZ ADALBERTO CHEVEZ HERRERA**, **R-1251-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FAVIOLA ANAHI ARITA DUBON** de **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por

UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS en virtud de dictamen No.**119276-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FAVIOLA ANAHI ARITA DUBON**, **R-1259-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FABRICIO ENMANUEL GALO OCHOA** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119268-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FABRICIO ENMANUEL GALO OCHOA**, **R-1267-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSLIN JAVIER MELENDEZ MENJIVAR** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**119260-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OSLIN JAVIER MELENDEZ MENJIVAR**, **R-1275-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELSA DAMARY LOPEZ FUENTES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119252-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELSA DAMARY LOPEZ FUENTES**, **R-1283-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERIKA SANCHEZ VILLANUEVA** de **INGENIERA EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119244-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ERIKA SANCHEZ VILLANUEVA**, **R-1291-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EGLA LIZBETH ARGUETA LAGOS** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119236-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EGLA LIZBETH ARGUETA LAGOS**, **R-1299-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDELMA ELIZABETH RODRIGUEZ ESCOTO** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119228-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EDELMA ELIZABETH RODRIGUEZ ESCOTO**, **R-1307-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA ROSIBEL RECARTE ARTICA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119220-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALEJANDRA ROSIBEL RECARTE ARTICA**, **R-1315-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALBERTO ISAI CRUZ LOPEZ** de **LICENCIADO EN GESTION Y**

CONTADURIA EMPRESARIAL EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119212-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALBERTO ISAI CRUZ LOPEZ**, **R-1323-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NELSON MANRIQUE LICONA BONILLA** de **INGENIERO EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119204-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NELSON MANRIQUE LICONA BONILLA**, **R-1331-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIANA MELISSA MEZA CRUZ** de **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119196-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DIANA MELISSA MEZA CRUZ**, **R-1339-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIELLA ISABEL REYES MALDONADO** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119188-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GABRIELLA ISABEL REYES MALDONADO**, **R-1347-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRO JOSE MEDINA BARAHONA** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119180-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALEJANDRO JOSE MEDINA BARAHONA**, **R-1355-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ALBERTO ENAMORADO PINEDA** de **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119172-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLOS ALBERTO ENAMORADO PINEDA**, **R-1363-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLAUDIA ALEJANDRA MAYORGA UMAÑA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**119164-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CLAUDIA ALEJANDRA MAYORGA UMAÑA**, **R-1371-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SELVIN ANTONIO AVELAR GUTIERREZ** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119156-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras

por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SELVIN ANTONIO AVELAR GUTIERREZ**, **R-1379-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YESLY YOLIBETH NORIEGA MADRID** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119148-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YESLY YOLIBETH NORIEGA MADRID**, **R-1387-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLA GABRIELA AMAYA FLORES** de **INGENIERA EN ENERGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119140-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN ENERGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KARLA GABRIELA AMAYA FLORES**, **R-1395-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IVANIA GISSEL HERNANDEZ RODRIGUEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119132-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **IVANIA GISSEL HERNANDEZ RODRIGUEZ**, **R-1404-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JHANCARLOS ABEL MARTINEZ RODAS** de **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119123-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JHANCARLOS ABEL MARTINEZ RODAS**, **R-1412-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WILMER ENRRIQUE MENDEZ SANCHEZ** de **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119115-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **WILMER ENRRIQUE MENDEZ SANCHEZ**, **R-1422-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARNOLD ABEL YANES RAMOS** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119105-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ARNOLD ABEL YANES RAMOS**, **R-1430-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HECTOR GABRIEL AMAYA BENAVIDES** de **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119097-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE

LICENCIATURA a **HECTOR GABRIEL AMAYA BENAVIDES**, **R-1438-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RONALD ANTONIO CHEVEZ ENAMORADO** de **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119089-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RONALD ANTONIO CHEVEZ ENAMORADO**, **R-1446-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSMAN ARIEL CANO LAGOS** de **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119081-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OSMAN ARIEL CANO LAGOS**, **R-1454-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ORVIN OSMANY RODRIGUEZ PASTRANA** de **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119073-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ORVIN OSMANY RODRIGUEZ PASTRANA**, **R-1462-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIRELYS MICHELL NUÑEZ CASTILLO** de **LICENCIADA EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119065-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MIRELYS MICHELL NUÑEZ CASTILLO**, **R-1470-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ALFREDO FUNEZ MATUTE** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119057-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLOS ALFREDO FUNEZ MATUTE**, **R-1478-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROSMINA GABRIELA LOBO NUÑEZ** de **ESPECIALISTA EN DEFENSA Y SEGURIDAD NACIONAL** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119049-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN DEFENSA Y SEGURIDAD NACIONAL** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** a **ROSMINA GABRIELA LOBO NUÑEZ**, **R-1486-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIO VICTOR ALVAREZ FUNEZ** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119041-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIO VICTOR ALVAREZ FUNEZ**, **R-1494-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DORA ELISABETH DIAZ**

MENDOZA de **LICENCIADA EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119033-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DORA ELISABETH DIAZ MENDOZA**, **R-1502-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BESSY BEATRIZ ORTEGA ACOSTA** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119025-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BESSY BEATRIZ ORTEGA ACOSTA**, **R-1510-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JANCARLO JAVIER RODRIGUEZ CERRATO** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119017-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JANCARLO JAVIER RODRIGUEZ CERRATO**, **R-1518-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **STEPHANIE ALEJANDRA ANDINO PAZ** de **MASTER EN ANALITICA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119009-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ANALITICA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **STEPHANIE ALEJANDRA ANDINO PAZ**, **R-1526-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SCARLETH JOLLIBETH FIGUEROA RODRIGUEZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119001-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **SCARLETH JOLLIBETH FIGUEROA RODRIGUEZ**, **R-1534-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANDRA MARIELA SANCHEZ GUILLEN** de **MASTER EN PSICOLOGIA CLINICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118993-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN PSICOLOGIA CLINICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **SANDRA MARIELA SANCHEZ GUILLEN**, **R-1542-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GERSON ALEXIS CADENA SORIANO** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118985-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GERSON ALEXIS CADENA SORIANO**, **R-1563-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PABLO RODOLFO CASCO LAGOS** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118964-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En

consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **PABLO RODOLFO CASCO LAGOS**, **R-1571-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NELSON DAVID SALGADO IZAGUIRRE** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118956-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NELSON DAVID SALGADO IZAGUIRRE**, **R-1579-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YESTER ONAN PINTO SARMIENTO** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118948-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YESTER ONAN PINTO SARMIENTO**, **R-1587-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANCISCO JAVIER RODAS OLIVA** de **MASTER EN DESARROLLO LOCAL Y COOPERACION INTERNACIONAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118940-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DESARROLLO LOCAL Y COOPERACION INTERNACIONAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **FRANCISCO JAVIER RODAS OLIVA**, **R-1595-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGEL GUSTAVO NUÑEZ HERNANDEZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118932-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANGEL GUSTAVO NUÑEZ HERNANDEZ**, **R-1603-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINTHIA NICOLLE AGUILAR VALLADARES** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118924-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **CINTHIA NICOLLE AGUILAR VALLADARES**, **R-1611-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ALBERTO GUTIERREZ VALLADARES** de **ESPECIALISTA EN ODONTOPEDIATRIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118916-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN ODONTOPEDIATRIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** a **CARLOS ALBERTO GUTIERREZ VALLADARES**, **R-1619-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN MARBELY JUAREZ ORDOÑEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118908-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de

Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KAREN MARBELY JUAREZ ORDOÑEZ**, **R-1627-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AIDA ROSIBEL MUÑOZ BARAHONA** de **MASTER EN DESARROLLO LOCAL Y COOPERACION INTERNACIONAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118900-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DESARROLLO LOCAL Y COOPERACION INTERNACIONAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **AIDA ROSIBEL MUÑOZ BARAHONA**, **R-1635-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LESTER IVAN ANDINO ESPINOZA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118892-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LESTER IVAN ANDINO ESPINOZA**, **R-1643-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SELVIN NOHE VALLADAREZ VASQUEZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118884-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **SELVIN NOHE VALLADAREZ VASQUEZ**, **R-1651-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DELVI LIZZETH AGUIRRE MEJIA** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**118876-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DELVI LIZZETH AGUIRRE MEJIA**, **R-1659-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SOAMY NAZARETH RAMOS RODRIGUEZ** de **INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.**118868-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SOAMY NAZARETH RAMOS RODRIGUEZ**, **R-1667-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RODRIGO JAVIER CONTRERAS SANDOVAL** de **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118860-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RODRIGO JAVIER CONTRERAS SANDOVAL**, **R-1675-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OREANA WENDOLINE ARRIAGA RODRIGUEZ** de **LICENCIADA EN GASTRONOMIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118852-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de

Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GASTRONOMIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OREANA WENDOLINE ARRIAGA RODRIGUEZ**, **R-1683-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JADLLI NINOSKA MARADIAGA ERAZO** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118844-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **JADLLI NINOSKA MARADIAGA ERAZO**, **R-1691-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAYERLI JOHANA MENDEZ SOSA** de **LICENCIADA EN GASTRONOMIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118836-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GASTRONOMIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MAYERLI JOHANA MENDEZ SOSA**, **R-1699-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALISON DANIELA SIERRA ORDOÑEZ** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118828-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **ALISON DANIELA SIERRA ORDOÑEZ**, **R-1707-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA JOSE ALVARADO URREA** de **INGENIERA BIOMEDICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118820-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA BIOMEDICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA JOSE ALVARADO URREA**, **R-1715-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA CAROLINA FUENTES ROMERO** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118812-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA CAROLINA FUENTES ROMERO**, **R-1723-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS ALFREDO DE JESUS ROMERO GALINDO** de **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118804-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUIS ALFREDO DE JESUS ROMERO GALINDO**, **R-1731-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **STEPHANIE MARIEL DELGADO ARRIAGA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118796-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN**

MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **STEPHANIE MARIEL DELGADO ARRIAGA**, **R-1739-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLO ANDRES RODRIGUEZ DURON** de **LICENCIADO EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118788-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KARLO ANDRES RODRIGUEZ DURON**, **R-1747-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SERGIA LEONILA RIVAS CASTILLO** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118780-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SERGIA LEONILA RIVAS CASTILLO**, **R-1755-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE FERNANDO ALARCON MADRID** de **INGENIERO EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118772-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE FERNANDO ALARCON MADRID**, **R-1763-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JESSICA ANABEL RAMOS AGUILAR** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118764-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JESSICA ANABEL RAMOS AGUILAR**, **R-1771-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JEFFRY ARIEL RODRIGUEZ OSORTO** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE LA HOSPITALIDAD Y EL TURISMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118756-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE LA HOSPITALIDAD Y EL TURISMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JEFFRY ARIEL RODRIGUEZ OSORTO**, **R-1779-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DOUGLAS LEONARDO GUERRERO ROBERTSON** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118748-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DOUGLAS LEONARDO GUERRERO ROBERTSON**, **R-1787-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DEBBIE ALEXANDRA GONZALEZ LANZA** de **LICENCIADA EN FINANZAS Y ECONOMIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118740-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN FINANZAS Y ECONOMIA** EN EL GRADO DE

LICENCIATURA a **DEBBIE ALEXANDRA GONZALEZ LANZA**, **R-1795-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIEL ISAAC RODRIGUEZ MENDOZA** de **LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118732-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DANIEL ISAAC RODRIGUEZ MENDOZA**, **R-1803-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISTINA ISABEL PEÑA ORTIZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118724-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CRISTINA ISABEL PEÑA ORTIZ**, **R-1811-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGIE VALERIA YIP PADILLA** de **INGENIERA EN ENERGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118716-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN ENERGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANGIE VALERIA YIP PADILLA**, **R-1819-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDRES ALBERTO MEJIA CASTILLO** de **INGENIERO EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118708-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDRES ALBERTO MEJIA CASTILLO**, **R-1827-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CAROL DENNISE CRUZ MAIRENA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118700-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CAROL DENNISE CRUZ MAIRENA**, **R-1835-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CAMILA MARIA MEDINA GUEVARA** de **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118692-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CAMILA MARIA MEDINA GUEVARA**, **R-1843-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BESSY YOLANY BULNES VASQUEZ** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118684-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BESSY YOLANY BULNES VASQUEZ**, **R-1851-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RICARDO JOSE HERNANDEZ VALENCIA** de **LICENCIADO EN CONTADURIA FINANCIERA** EN EL GRADO

DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118676-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CONTADURIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RICARDO JOSE HERNANDEZ VALENCIA**, **R-1859-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIANA MARITZA CARCAMO HERNANDEZ** de **LICENCIADO EN INGENIERIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118668-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN INGENIERIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DIANA MARITZA CARCAMO HERNANDEZ**, **R-1867-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGIE STEPHANY GUTIERREZ MATUTE** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118660-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANGIE STEPHANY GUTIERREZ MATUTE**, **R-1875-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IRMA MERARY VILLALOBOS NAVARRO** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118652-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **IRMA MERARY VILLALOBOS NAVARRO**, **R-1883-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SAMANTHA JULIETTE ALCANTARA MEMBREÑO** de **LICENCIADA EN NUTRICION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118644-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN NUTRICION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SAMANTHA JULIETTE ALCANTARA MEMBREÑO**, **R-1891-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE LUIS RAMOS PEREZ** de **INGENIERO EN COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118636-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE LUIS RAMOS PEREZ**, **R-1899-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSCAR JOEL GOMEZ CASTILLO** de **INGENIERO EN COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118628-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OSCAR JOEL GOMEZ CASTILLO**, **R-1907-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **THELMA GISSELA LEMUS FUNES** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118620-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE

LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **THELMA GISSELA LEMUS FUNES**, **R-1915-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JULIA MARINA BENITEZ BONILLA** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118612-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JULIA MARINA BENITEZ BONILLA**, **R-1923-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANTONIA DAMARY COELLO MENDOZA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118604-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANTONIA DAMARY COELLO MENDOZA**, **R-1931-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SAMUEL GUTIERREZ GOMEZ** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118596-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SAMUEL GUTIERREZ GOMEZ**, **R-1939-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ABEL ANTONIO IZAGUIRRE BACA** de **LICENCIADO EN INGENIERIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118588-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN INGENIERIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ABEL ANTONIO IZAGUIRRE BACA**, **R-1947-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YOSARY BETSABE PAZ TABORA** de **INGENIERA EN COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118580-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YOSARY BETSABE PAZ TABORA**, **R-1955-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CYNTHYA DINACELY ENAMORADO MEJIA** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118572-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CYNTHYA DINACELY ENAMORADO MEJIA**, **R-1963-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FANIE MELISSA CHAVARRIA SUAZO** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118564-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FANIE MELISSA CHAVARRIA SUAZO**, **R-1971-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE EDUARDO TORRES CRUZ** de **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL

GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118556-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE EDUARDO TORRES CRUZ**, **R-1979-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SILMA PATRICIA HERNANDEZ MALDONADO** de **MASTER EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118548-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **SILMA PATRICIA HERNANDEZ MALDONADO**, **R-1987-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARTIR DAGOBERTO OSORIO GUEVARA** de **MASTER EN AUTOMATIZACION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118540-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN AUTOMATIZACION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MARTIR DAGOBERTO OSORIO GUEVARA**, **R-0004-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELIAB BETZAEEL GUEVARA GOMEZ** de **INGENIERO FINANCIERO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE LA INNOVACIÓN** en virtud de dictamen No.**120525-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO FINANCIERO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELIAB BETZAEEL GUEVARA GOMEZ**, **R-0012-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIO SALATIEL BONILLA MEDINA** de **ESPECIALISTA EN PERIODONCIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120517-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN PERIODONCIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** a **MARIO SALATIEL BONILLA MEDINA**, **R-0020-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA EMILIA LEIVA MORADEL** de **ESPECIALISTA EN PERIODONCIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120509-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN PERIODONCIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** a **ANDREA EMILIA LEIVA MORADEL**, **R-0028-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CELIA MARGARITA CORRALES SILVA** de **ESPECIALISTA EN ORTODONCIA Y ORTOPEDIA MAXILOFACIAL** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120501-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN ORTODONCIA Y ORTOPEDIA MAXILOFACIAL** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** a **CELIA MARGARITA CORRALES SILVA**, **R-0037-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS RENATO FLORES CARRAZCO** de **MASTER EN GERENCIA EN SERVICIOS DE SALUD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE**

LA PAZ" en virtud de dictamen No.**120492-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GERENCIA EN SERVICIOS DE SALUD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **LUIS RENATO FLORES CARRAZCO**, **R-0045-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLORIA MARIA RIVERA DIAZ** de **MASTER EN GERENCIA EN SERVICIOS DE SALUD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120484-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GERENCIA EN SERVICIOS DE SALUD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **GLORIA MARIA RIVERA DIAZ**, **R-0055-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KENIA ELIZABETH GALDAMEZ CASTILLO** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**120474-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KENIA ELIZABETH GALDAMEZ CASTILLO**, **R-0063-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LINDAURA SOLEDAD VELASQUEZ FLORES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**120466-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LINDAURA SOLEDAD VELASQUEZ FLORES**, **R-0071-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ESTHER ALEJANDRA FLORES MONTALVAN** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**120458-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **ESTHER ALEJANDRA FLORES MONTALVAN**, **R-0080-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DINA JAEL CHIRINOS CARTAGENA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**120449-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DINA JAEL CHIRINOS CARTAGENA**, **R-0088-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ABEL JOSUE CARRASCO PINEDA** de **MASTER EN GESTION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120441-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ABEL JOSUE CARRASCO PINEDA**, **R-0096-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RUBEN ANDRES TEJADA RODRIGUEZ** de **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE**

LA PAZ" en virtud de dictamen No.**120433-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **RUBEN ANDRES TEJADA RODRIGUEZ**, **R-0108-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARLENY LIZZETH ANDRADE FLORES** de **MASTER EN DERECHO CON ORIENTACION EN DERECHO ADMINISTRATIVO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120421-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO CON ORIENTACION EN DERECHO ADMINISTRATIVO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MARLENY LIZZETH ANDRADE FLORES**, **R-0117-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JESSARELY ELIZABETH ZUNIGA MALDONADO** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120412-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JESSARELY ELIZABETH ZUNIGA MALDONADO**, **R-0129-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FANNY LIZBETH ZEPEDA DOMINGUEZ** de **LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120400-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FANNY LIZBETH ZEPEDA DOMINGUEZ**, **R-0139-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SELVIN RAMON MARTINEZ ROMERO** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120390-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SELVIN RAMON MARTINEZ ROMERO**, **R-0148-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANNY ANTHONY ERAZO CANALES** de **LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120381-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DANNY ANTHONY ERAZO CANALES**, **R-0158-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA YANETH ACOSTA MOLINA** de **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120371-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALEJANDRA YANETH ACOSTA MOLINA**, **R-0166-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GISSEL SARAHI NUÑEZ VASQUEZ** de **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA**

SEÑORA REINA DE LA PAZ" en virtud de dictamen No.**120363-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GISSEL SARAHI NUÑEZ VASQUEZ**, **R-0174-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PATRICIA YOLIBETH ARGUETA ARGUETA** de **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120355-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **PATRICIA YOLIBETH ARGUETA ARGUETA**, **R-0183-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLAUDIA MARGARITA RODRIGUEZ MORENO** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120346-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CLAUDIA MARGARITA RODRIGUEZ MORENO**, **R-0191-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BESSY JACKELIN ORDOÑEZ VALLADARES** de **INGENIERA AMBIENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120338-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA AMBIENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BESSY JACKELIN ORDOÑEZ VALLADARES**, **R-0200-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NAOMY NICOLE JEREZANO PINEDA** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120329-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NAOMY NICOLE JEREZANO PINEDA**, **R-0208-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IVANNA CECILIA CUEVA VILLELA** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120321-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **IVANNA CECILIA CUEVA VILLELA**, **R-0216-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WENDY GISSELLE MEDINA GAVARRETE** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**120313-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **WENDY GISSELLE MEDINA GAVARRETE**, **R-0224-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YENY ESPERANZA MARTINEZ SUAZO** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120305-04-25**, de la Secretaría del

Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YENY ESPERANZA MARTINEZ SUAZO**, **R-0232-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGEL ARMANDO LANZA LAGOS** de **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120297-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANGEL ARMANDO LANZA LAGOS**, **R-0240-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALISON DALLANNA OSORTO MENDOZA** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120289-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALISON DALLANNA OSORTO MENDOZA**, **R-0248-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KERRIE MAGALY SMITH CASTRO** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120281-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KERRIE MAGALY SMITH CASTRO**, **R-0256-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NATALIE MARIE SIMON ZURUB** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120273-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NATALIE MARIE SIMON ZURUB**, **R-0264-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LITZY PAOLA RIVERA PERDOMO** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120265-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LITZY PAOLA RIVERA PERDOMO**, **R-0272-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA IVONNE SOLORZANO RIVERA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120257-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA IVONNE SOLORZANO RIVERA**, **R-0280-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ASHLEY DARIELA PAVON ALVAREZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120249-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior,

Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ASHLEY DARIELA PAVON ALVAREZ**, **R-0288-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIO IVAN FUENTES MADRID** de **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120241-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIO IVAN FUENTES MADRID**, **R-0296-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NELLY BETHZAVE SANCHEZ JARAMILLO** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120233-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NELLY BETHZAVE SANCHEZ JARAMILLO**, **R-0304-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARLIN JAZIEL GALEAS AGUILAR** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120225-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ARLIN JAZIEL GALEAS AGUILAR**, **R-0312-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SURI NAZARETH DIAZ SALINAS** de **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120217-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SURI NAZARETH DIAZ SALINAS**, **R-0320-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN MIGUEL BAUTISTA REYES** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120209-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JUAN MIGUEL BAUTISTA REYES**, **R-0328-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISTY MELANY RIVAS ALVARADO** de **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120201-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CRISTY MELANY RIVAS ALVARADO**, **R-0336-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WILSON FRANCISCO CARCAMO ALVARENGA** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120193-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **WILSON FRANCISCO CARCAMO ALVARENGA**, **R-0344-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RICARDO ANTONIO SOLIMAN SATANI** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN

EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120185-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RICARDO ANTONIO SOLIMAN SATANI**, **R-0352-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HARYEL ENRIQUE CRUZ CARDONA** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120177-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HARYEL ENRIQUE CRUZ CARDONA**, **R-0360-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISTINA CANO PUENTE** de **INGENIERA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120169-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CRISTINA CANO PUENTE**, **R-0368-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE LUIS FLORES SANCHEZ** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120161-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE LUIS FLORES SANCHEZ**, **R-0376-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE MARIO ROMERO HERNANDEZ** de **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120153-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE MARIO ROMERO HERNANDEZ**, **R-0384-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HILDA DENISSE DUARTE LICONA** de **INGENIERA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120145-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HILDA DENISSE DUARTE LICONA**, **R-0392-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELIAN ANTONIO ZELAYA BENITEZ** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120137-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELIAN ANTONIO ZELAYA BENITEZ**, **R-0400-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BAYRON JOSUE HERNANDEZ MARTINEZ** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE**

LA PAZ" en virtud de dictamen No.**120129-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BAYRON JOSUE HERNANDEZ MARTINEZ**, **R-0408-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA JOSE VALLADARES VALLADARES** de **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120121-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA JOSE VALLADARES VALLADARES**, **R-0416-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ESDRAS JAFET GALEAS AGUILA** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120113-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ESDRAS JAFET GALEAS AGUILA**, **R-0426-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORGE ENRIQUE MIRANDA TABORA** de **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**120103-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JORGE ENRIQUE MIRANDA TABORA**, **R-0434-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARCO TULIO MONTES SABILLON** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**120095-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARCO TULIO MONTES SABILLON**, **R-0443-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RIGOBERTO ESPINAL HERNANDEZ** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120086-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RIGOBERTO ESPINAL HERNANDEZ**, **R-0452-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSUE ADALID CERRATO ESPINAL** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**120077-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSUE ADALID CERRATO ESPINAL**, **R-0460-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EMERSON FERNANDO PAGUADA PINEDA** de **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**120069-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el

TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EMERSON FERNANDO PAGUADA PINEDA**, **R-0469-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRENDA MICHELLE COLINDRES NUÑEZ** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**120060-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BRENDA MICHELLE COLINDRES NUÑEZ**, **R-0482-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WALTER GIANFRANCO LUIGI F. FLORES WILLIAMS** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**120046-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **WALTER GIANFRANCO LUIGI F. FLORES WILLIAMS**, **R-0493-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DARIELA YANETH FLORES PINEDA** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**120035-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DARIELA YANETH FLORES PINEDA**, **R-0501-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MANUEL ENRIQUE MARTINEZ DIAZ** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**120027-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MANUEL ENRIQUE MARTINEZ DIAZ**, **R-0509-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LIZBETH ALEXANDRA MOLINA SANDREZ** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**120019-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **LIZBETH ALEXANDRA MOLINA SANDREZ**, **R-0517-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LEYLI PATRICIA CARBAJAL HERNANDEZ** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**120011-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **LEYLI PATRICIA CARBAJAL HERNANDEZ**, **R-0525-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS EDUARDO NUÑEZ CRUZ** de **MASTER EN DESARROLLO LOCAL Y COOPERACION INTERNACIONAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**120003-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DESARROLLO LOCAL Y COOPERACION INTERNACIONAL** EN EL

GRADO DE **MAESTRÍA** a **CARLOS EDUARDO NUÑEZ CRUZ**, **R-0533-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGELICA VIRGINIA FLORES ESTRADA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119995-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ANGELICA VIRGINIA FLORES ESTRADA**, **R-0541-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FERNANDO JOSE MELENDEZ OCHOA** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119987-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FERNANDO JOSE MELENDEZ OCHOA**, **R-0549-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MADELINE SORAYA FLORES ORTIZ** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119979-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MADELINE SORAYA FLORES ORTIZ**, **R-0557-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WILLIAN ARTURO MOLINA AVILA** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119971-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **WILLIAN ARTURO MOLINA AVILA**, **R-0565-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **STEPHANIE JEESEL CARRANZA TORO** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119963-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **STEPHANIE JEESEL CARRANZA TORO**, **R-0573-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CESAR EDUARDO VALLE ZUNIGA** de **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119955-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CESAR EDUARDO VALLE ZUNIGA**, **R-0581-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HECTOR MAURICIO MARTINEZ MONCADA** de **LICENCIADO EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119947-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HECTOR MAURICIO MARTINEZ**

MONCADA, **R-0589-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALICIA MICHELLE BREUILLET BARRERA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119939-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALICIA MICHELLE BREUILLET BARRERA**, **R-0597-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AARON DAVID ORTIZ PINEDA** de **INGENIERO EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119931-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **AARON DAVID ORTIZ PINEDA**, **R-0605-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LIRIO MARCELA ELVIR BARAHONA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119923-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LIRIO MARCELA ELVIR BARAHONA**, **R-0621-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA JOSE SANDOVAL BUESO** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119907-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ANA JOSE SANDOVAL BUESO**, **R-0634-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS FERNANDO GUTIERREZ PONCE** de **PROFESOR EN EDUCACION FISICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119894-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION FISICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUIS FERNANDO GUTIERREZ PONCE**, **R-0646-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANANIAS ALVARENGA AYALA** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**119882-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANANIAS ALVARENGA AYALA**, **R-0663-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **STEPHANIE JEANNETTE HERRERA RODRIGUEZ** de **LICENCIADA EN COMUNICACION SOCIAL Y PUBLICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119865-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN COMUNICACION SOCIAL Y PUBLICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **STEPHANIE JEANNETTE HERRERA RODRIGUEZ**, **R-0671-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CESAR VIRGILIO RIVERA BOCOCK** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN**

PEDRO SULA en virtud de dictamen No.**119857-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CESAR VIRGILIO RIVERA BOCOCK**, **R-0679-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SELVIN ANTONIO ROQUE MEJIA** de **LICENCIADO EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119849-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SELVIN ANTONIO ROQUE MEJIA**, **R-0689-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IRIS YOHANA OSORTO GONZALES** de **MASTER EN DIRECCION FINANCIERA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119839-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION FINANCIERA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **IRIS YOHANA OSORTO GONZALES**, **R-0704-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PAULA SHETLLEANY PINEDA ORDOÑEZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119824-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **PAULA SHETLLEANY PINEDA ORDOÑEZ**, **R-0716-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NOELIA ANALI PEREZ BUESO** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119812-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NOELIA ANALI PEREZ BUESO**, **R-0729-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIRIAM RAQUEL CASCO ESPINOZA** de **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119798-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MIRIAM RAQUEL CASCO ESPINOZA**, **R-0742-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAYLIM YADIRA VALDIVIEZO ZAVALA** de **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119785-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MAYLIM YADIRA VALDIVIEZO ZAVALA**, **R-0750-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORGE ALBERTO CARDENAS NICOLAS** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119777-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a

JORGE ALBERTO CARDENAS NICOLAS, **R-0008-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEILY JULISSA PORTILLO AVILA** de **ESPECIALISTA EN PERIODONCIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120521-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN PERIODONCIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** a **KEILY JULISSA PORTILLO AVILA**, **R-0016-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RODOLFO ENRIQUE ESPINOZA REYES** de **ESPECIALISTA EN ENDODONCIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120513-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN ENDODONCIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** a **RODOLFO ENRIQUE ESPINOZA REYES**, **R-0024-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAVID ARMANDO CAMPOS PINEDA** de **MASTER EN MERCADOTECNIA ESTRATEGICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**120505-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN MERCADOTECNIA ESTRATEGICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **DAVID ARMANDO CAMPOS PINEDA**, **R-0032-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GEYLI BEATRIZ MEJIA ROMERO** de **MASTER EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120497-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **GEYLI BEATRIZ MEJIA ROMERO**, **R-0041-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SONIA PATRICIA PACHECO TEJEDA** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN ORIENTACION EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**120488-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN ORIENTACION EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SONIA PATRICIA PACHECO TEJEDA**, **R-0051-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LINDA PAOLA GUTIERREZ MENDOZA** de **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**120478-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LINDA PAOLA GUTIERREZ MENDOZA**, **R-0059-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EVLYN EBRINETH MUÑOZ LOPEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**120470-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EVLYN EBRINETH MUÑOZ LOPEZ**, **R-0067-401-2025** Aprobar la presente solicitud de

Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE LUIS AGUILAR LOPEZ** de **PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**120462-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE LUIS AGUILAR LOPEZ**, **R-0076-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORGE MIXIADES FUNEZ GARCIA** de **MASTER EN GESTION DE LA CALIDAD TOTAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120453-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE LA CALIDAD TOTAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JORGE MIXIADES FUNEZ GARCIA**, **R-0084-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARIEL ALEJANDRO ALVAREZ VALLADARES** de **MASTER EN CREACION Y GESTION DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120445-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN CREACION Y GESTION DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ARIEL ALEJANDRO ALVAREZ VALLADARES**, **R-0092-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANNY LISSETH PADILLA HERRERA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120437-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANNY LISSETH PADILLA HERRERA**, **R-0101-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HEYDI PAHOLA AGUILAR SANCHEZ** de **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120428-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **HEYDI PAHOLA AGUILAR SANCHEZ**, **R-0112-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CORDELIA WALESKA ORTIZ RODRIGUEZ** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120417-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **CORDELIA WALESKA ORTIZ RODRIGUEZ**, **R-0123-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VICTORIA MARIA LARIOS FLORES** de **LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120406-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **VICTORIA MARIA LARIOS FLORES**, **R-0134-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELENA MARIA NUÑEZ CARVAJAL** de

LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120395-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELENA MARIA NUÑEZ CARVAJAL**, **R-0143-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAMARIS ROSIBEL DIAZ NOLASCO** de **LICENCIADA EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120386-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DAMARIS ROSIBEL DIAZ NOLASCO**, **R-0153-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA FERNANDA MONTES RODAS** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120376-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA FERNANDA MONTES RODAS**, **R-0162-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AZIZA LIDABEL GARCIA GONZALEZ** de **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120367-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **AZIZA LIDABEL GARCIA GONZALEZ**, **R-0170-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELEANY MARIZA PEREZ PORTILLO** de **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120359-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELEANY MARIZA PEREZ PORTILLO**, **R-0179-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDDY JANETH CHIRINOS GARCIA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120350-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EDDY JANETH CHIRINOS GARCIA**, **R-0187-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA MARIELA REYES MENDEZ** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120342-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANA MARIELA REYES MENDEZ**, **R-0195-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIANY SAMAHY ROSA GALVEZ** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN

EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120334-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DIANY SAMAHY ROSA GALVEZ**, **R-0204-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA LOURDES ROMERO HERNANDEZ** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120325-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANA LOURDES ROMERO HERNANDEZ**, **R-0212-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROBERTO ANDRES LOPEZ DURON** de **LICENCIADO EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120317-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ROBERTO ANDRES LOPEZ DURON**, **R-0220-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NALLELY MERARI LOPEZ AGUILAR** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120309-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NALLELY MERARI LOPEZ AGUILAR**, **R-0228-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TATIANA GISELLE RODRIGUEZ OSORTO** de **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120301-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **TATIANA GISELLE RODRIGUEZ OSORTO**, **R-0236-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YARELY LEONELA NAVARRO BEJARANO** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120293-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YARELY LEONELA NAVARRO BEJARANO**, **R-0244-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE FERNANDO RAMIREZ OVIEDO** de **INGENIERO AMBIENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120285-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AMBIENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE FERNANDO RAMIREZ OVIEDO**, **R-0252-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEX DAVID DIAZ RODRIGUEZ** de **LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" en virtud de dictamen No.**120277-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALEX DAVID DIAZ RODRIGUEZ**, **R-0260-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROGER ALEXANDER PEÑA DE GRANDEZ** de **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120269-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ROGER ALEXANDER PEÑA DE GRANDEZ**, **R-0268-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANKLIN JOAN MEJIA MEJIA** de **LICENCIADO EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120261-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FRANKLIN JOAN MEJIA MEJIA**, **R-0276-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **XIOMARA MARIELA SANCHEZ BUSTILLO** de **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120253-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **XIOMARA MARIELA SANCHEZ BUSTILLO**, **R-0284-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANNA NICOLLE ESQUIVEL SANTOS** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120245-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DANNA NICOLLE ESQUIVEL SANTOS**, **R-0292-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA JACKELIN ANDINO SOSA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120237-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANA JACKELIN ANDINO SOSA**, **R-0300-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGELLY JAZMIN CASTILLO LOPEZ** de **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120229-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANGELLY JAZMIN CASTILLO LOPEZ**, **R-0308-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE JORGE MEJIA ROMERO** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120221-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En

consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE JORGE MEJIA ROMERO**, **R-0316-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ORLIN HERCULES CALDERON** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120213-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE ORLIN HERCULES CALDERON**, **R-0324-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSCAR ALBERTO CALIX CRUZ** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120205-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OSCAR ALBERTO CALIX CRUZ**, **R-0332-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORGE ALEJANDRO ROSALES TORRES** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120197-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JORGE ALEJANDRO ROSALES TORRES**, **R-0340-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CHRISTIAN ALEJANDRO MATAMOROS PAZ** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120189-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CHRISTIAN ALEJANDRO MATAMOROS PAZ**, **R-0348-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NELSON OMAR GODOY MURILLO** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120181-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NELSON OMAR GODOY MURILLO**, **R-0356-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NOE ALEJANDRO LANZA CASTELLANOS** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120173-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NOE ALEJANDRO LANZA CASTELLANOS**, **R-0364-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MELANY NAYELI PEREZ PORTILLO** de **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120165-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE

LICENCIATURA a **MELANY NAYELI PEREZ PORTILLO**, **R-0372-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIANA LIZETH RODRIGUEZ CRUZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120157-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DIANA LIZETH RODRIGUEZ CRUZ**, **R-0380-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIJOSE GELITH XE GISSELLE CONTRERAS BENITEZ** de **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120149-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIJOSE GELITH XE GISSELLE CONTRERAS BENITEZ**, **R-0388-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARGELLA EDITH TROCHEZ PACHECO** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120141-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARGELLA EDITH TROCHEZ PACHECO**, **R-0396-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAVID FERNANDO REYES CERRATO** de **LICENCIADO EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120133-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DAVID FERNANDO REYES CERRATO**, **R-0404-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RIGOBERTO VALLE MORALES** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120125-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RIGOBERTO VALLE MORALES**, **R-0412-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ISAAC VASQUEZ BUSTAMANTE** de **LICENCIADO EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120117-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE ISAAC VASQUEZ BUSTAMANTE**, **R-0420-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIELA PAOLA MALDONADO PINZON** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**120109-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GABRIELA PAOLA MALDONADO PINZON**, **R-0430-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO

presentada por **CESAR EMILIO VALLECILLO MATUTE** de **INGENIERO DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**120099-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CESAR EMILIO VALLECILLO MATUTE**, **R-0438-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERNESTO JOSE FLORES HERNANDEZ** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120091-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ERNESTO JOSE FLORES HERNANDEZ**, **R-0447-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIRTALA CELESTINA FLORES AREVALO** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**120082-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MIRTALA CELESTINA FLORES AREVALO**, **R-0456-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA MARIA ROSALES ANDRADE** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**120073-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDREA MARIA ROSALES ANDRADE**, **R-0465-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ISAAC RUBI HERNANDEZ** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**120064-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **JOSE ISAAC RUBI HERNANDEZ**, **R-0474-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BASTY ROCHELL BARAHONA ORDOÑEZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**120055-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BASTY ROCHELL BARAHONA ORDOÑEZ**, **R-0487-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRENDA MARILU FIGUEROA INESTROZA** de **MASTER EN ALTA GERENCIA DEL TALENTO HUMANO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**120041-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ALTA GERENCIA DEL TALENTO HUMANO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **BRENDA MARILU FIGUEROA INESTROZA**, **R-0497-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIEGO JOSE DAVILA BARAHONA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN**

URGENCIAS MEDICAS EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**120031-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN URGENCIAS MEDICAS** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **DIEGO JOSE DAVILA BARAHONA**, **R-0505-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA FERNANDA TORRES LOPEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y EMPRENDIMIENTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**120023-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y EMPRENDIMIENTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA FERNANDA TORRES LOPEZ**, **R-0513-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARNOLD JULIAN SANCHEZ ALVAREZ** de **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**120015-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ARNOLD JULIAN SANCHEZ ALVAREZ**, **R-0521-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERIC LENIN GONZALES MENDOZA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**120007-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ERIC LENIN GONZALES MENDOZA**, **R-0529-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIRNA DANIELA MAIRENA SAUCEDA** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119999-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MIRNA DANIELA MAIRENA SAUCEDA**, **R-0537-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA CRISTINA HERNANDEZ SALGADO** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119991-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANA CRISTINA HERNANDEZ SALGADO**, **R-0545-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HENRY OMAR AMADOR ESCOTO** de **INGENIERO EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119983-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HENRY OMAR AMADOR ESCOTO**, **R-0553-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIANA ESTEFANY SALGADO GUILLEN** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en

virtud de dictamen No.**119975-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **DIANA ESTEFANY SALGADO GUILLEN**, **R-0561-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VALERIA ORDOÑEZ ORDOÑEZ** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119967-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **VALERIA ORDOÑEZ ORDOÑEZ**, **R-0569-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA FERNANDA ORDOÑEZ CASTILLO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y EMPRENDIMIENTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119959-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y EMPRENDIMIENTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA FERNANDA ORDOÑEZ CASTILLO**, **R-0577-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINTHIA LILIANA BARRIENTOS DOBLADO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y EMPRENDIMIENTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119951-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y EMPRENDIMIENTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CINTHIA LILIANA BARRIENTOS DOBLADO**, **R-0585-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE CARLOS ANDRES CHINCHILLA** de **INGENIERO EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119943-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE CARLOS ANDRES CHINCHILLA**, **R-0593-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN EDITH CRUZ ZUNIGA** de **LICENCIADA EN NUTRICION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119935-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN NUTRICION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KAREN EDITH CRUZ ZUNIGA**, **R-0601-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OMAR ANTONIO SANCHEZ MONDRAGON** de **LICENCIADO EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119927-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OMAR ANTONIO SANCHEZ MONDRAGON**, **R-0609-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WILMER VITCASEY MURILLO BURGOS** de **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119919-**

04-25, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **WILMER VITCASEY MURILLO BURGOS**, **R-0626-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LENDY MARIEL SANCHEZ MOLINA** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119902-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LENDY MARIEL SANCHEZ MOLINA**, **R-0642-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRAYAN ISAI RUIZ BRISEÑO** de **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119886-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BRAYAN ISAI RUIZ BRISEÑO**, **R-0651-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EVLYN GABRIELA MARIA CANTARERO GOMEZ** de **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**119877-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EVLYN GABRIELA MARIA CANTARERO GOMEZ**, **R-0667-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA FERNANDA MONTOYA BONILLA** de **INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119861-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA FERNANDA MONTOYA BONILLA**, **R-0675-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SHEYLA JULISSA IGLESIAS BORJAS** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119853-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SHEYLA JULISSA IGLESIAS BORJAS**, **R-0683-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORGE ALBERTO GARCIA BUEZO** de **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**119845-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JORGE ALBERTO GARCIA BUEZO**, **R-0698-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ORLE FIALLOS CARRASCO** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119830-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ORLE FIALLOS CARRASCO**, **R-0709-401-2025** Aprobar la presente

solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NUVIA DONATILA ZAMBRANO AMADOR** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119819-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NUVIA DONATILA ZAMBRANO AMADOR**, **R-0723-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NESTOR EDGARDO CORDOVA HERRERA** de **LICENCIADO EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119804-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NESTOR EDGARDO CORDOVA HERRERA**, **R-0738-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MERY JELIN MENDOZA CARDOZA** de **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119789-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MERY JELIN MENDOZA CARDOZA**, **R-0746-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRENDA EUNICE MAIRENA VILLALTA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119781-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BRENDA EUNICE MAIRENA VILLALTA**, **R-1549-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LILIAN ALEJANDRA MARTINEZ CARBAJAL** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118978-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **LILIAN ALEJANDRA MARTINEZ CARBAJAL**, **R-1557-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEVIN ARIEL MEJIA LORENZO** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118970-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KEVIN ARIEL MEJIA LORENZO**, **R-1565-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE DAVID VASQUEZ SANTOS** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118962-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE DAVID VASQUEZ SANTOS**, **R-1573-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JACKELIN ELISA CASCO SANCHEZ** de **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud

de dictamen No.**118954-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JACKELIN ELISA CASCO SANCHEZ**, **R-1581-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISTIAN EDUARDO HERNANDEZ DIAZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118946-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CRISTIAN EDUARDO HERNANDEZ DIAZ**, **R-1589-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FARAH ABIGAIL UBEDA ORTIZ** de **MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118938-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **FARAH ABIGAIL UBEDA ORTIZ**, **R-1597-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SERLLY LEONEL MEJIA REYES** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118930-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SERLLY LEONEL MEJIA REYES**, **R-1605-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINDY YAKELINE BENITEZ PEÑA** de **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118922-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **CINDY YAKELINE BENITEZ PEÑA**, **R-1613-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BESSI AVISENIA LAZO HERNANDEZ** de **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118914-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **BESSI AVISENIA LAZO HERNANDEZ**, **R-1621-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS FERNANDO SUAREZ GONZALEZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118906-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUIS FERNANDO SUAREZ GONZALEZ**, **R-1629-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOB ELIAZAR PEREZ LIRA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118898-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior,

Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOB ELIAZAR PEREZ LIRA**, **R-1637-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RAFAEL LEONARDO CABALLERO PEREZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118890-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RAFAEL LEONARDO CABALLERO PEREZ**, **R-1645-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NUSLY MERCEDES CASAÑA AMAYA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118882-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NUSLY MERCEDES CASAÑA AMAYA**, **R-1653-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARILIN XIOMARA SALGADO MIDENCE** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118874-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **MARILIN XIOMARA SALGADO MIDENCE**, **R-1661-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE MAURICIO UMAÑA RAMIREZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118866-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **JOSE MAURICIO UMAÑA RAMIREZ**, **R-1669-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PAULA YANELIS AMAYA GOMEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118858-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **PAULA YANELIS AMAYA GOMEZ**, **R-1677-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NICOLE STPHANY ANDINO MUNGUIA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118850-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NICOLE STPHANY ANDINO MUNGUIA**, **R-1685-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GERSON YOVANI JIMENEZ LEZAMA** de **TECNICO UNIVERSITARIO BILINGÜE EN TURISMO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118842-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO BILINGÜE EN TURISMO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **GERSON YOVANI JIMENEZ LEZAMA**, **R-1693-401-2025**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DENIA CRISTINA SIERRA SALGADO** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN DESARROLLO Y CUIDADO INFANTIL** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118834-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN DESARROLLO Y CUIDADO INFANTIL** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **DENIA CRISTINA SIERRA SALGADO**, **R-1701-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARTA CLAUDETH YUJA BUENDIA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118826-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARTA CLAUDETH YUJA BUENDIA**, **R-1709-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YESICA LORENA GUEVARA BONILLA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118818-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YESICA LORENA GUEVARA BONILLA**, **R-1717-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VERA NICOLE PADILLA RODRIGUEZ** de **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118810-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **VERA NICOLE PADILLA RODRIGUEZ**, **R-1725-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LEONELA ISABEL MARTINEZ ESPINOZA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118802-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LEONELA ISABEL MARTINEZ ESPINOZA**, **R-1733-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEVIN ALBERTO CORRALES REYES** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118794-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KEVIN ALBERTO CORRALES REYES**, **R-1741-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLA GABRIEL MARIA SILVA MARTINEZ** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118786-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KARLA GABRIEL MARIA SILVA MARTINEZ**, **R-1749-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SALVADOR AMILCAR**

CASTELLANOS INTERIANO de **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118778-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SALVADOR AMILCAR CASTELLANOS INTERIANO**, **R-1757-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE DAVID RAUDALES MEJIA** de **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118770-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE DAVID RAUDALES MEJIA**, **R-1765-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GREYDI YOJAIRA CHACON RODRIGUEZ** de **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118762-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GREYDI YOJAIRA CHACON RODRIGUEZ**, **R-1773-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JEAN CARLOS PAGUADA CASTELLON** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118754-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JEAN CARLOS PAGUADA CASTELLON**, **R-1781-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DORIS MARGARITA ANDINO MORAZAN** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118746-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DORIS MARGARITA ANDINO MORAZAN**, **R-1789-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FABIO ENRIQUE PEREZ GOMES** de **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118738-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FABIO ENRIQUE PEREZ GOMES**, **R-1797-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERICKA XOCHILT CARDENAS RIVERA** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118730-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ERICKA XOCHILT CARDENAS RIVERA**, **R-1805-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINDY CAROLINA FUENTES ROQUE** de **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118722-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por

medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CINDY CAROLINA FUENTES ROQUE**, **R-1813-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGELA NICOL GODOY DERAS** de **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118714-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANGELA NICOL GODOY DERAS**, **R-1821-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA PAOLA BUSTILLO VILLATORO** de **INGENIERA EN ENERGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118706-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN ENERGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDREA PAOLA BUSTILLO VILLATORO**, **R-1829-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ALBERTO SASSO BARAHONA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y EMPRENDIMIENTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118698-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y EMPRENDIMIENTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLOS ALBERTO SASSO BARAHONA**, **R-1837-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AMANDA ANGELICA ELLIOTT AGÜERO** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118690-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **AMANDA ANGELICA ELLIOTT AGÜERO**, **R-1845-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BENILDA LUDIBES VALLADARES MARADIAGA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118682-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BENILDA LUDIBES VALLADARES MARADIAGA**, **R-1853-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGELICA SUYAPA ANTUNEZ TABORA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118674-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANGELICA SUYAPA ANTUNEZ TABORA**, **R-1861-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VICTORIA ALEJANDRA MARTINEZ AMAYA** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118666-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **VICTORIA ALEJANDRA MARTINEZ AMAYA**, **R-1869-401-2025** Aprobar la presente

solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIA SUYAPA PINEDA PAZ** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118658-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DANIA SUYAPA PINEDA PAZ**, **R-1877-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS GUILLERMO MEJIA GUARDADO** de **INGENIERO BIOMEDICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118650-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO BIOMEDICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLOS GUILLERMO MEJIA GUARDADO**, **R-1885-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RUTH EVEDIK DIAZ SIU** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118642-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RUTH EVEDIK DIAZ SIU**, **R-1893-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIRIAN MARYLI FAJARDO ALVAREZ** de **LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118634-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MIRIAN MARYLI FAJARDO ALVAREZ**, **R-1901-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HIPSELL DAYANA COLLADO ZELAYA** de **LICENCIADA EN CONTADURIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118626-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HIPSELL DAYANA COLLADO ZELAYA**, **R-1909-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARLETH PAMELA PONCE GUILLEN** de **LICENCIADA EN MARKETING** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118618-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MARKETING** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ARLETH PAMELA PONCE GUILLEN**, **R-1917-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGEL EDUARDO REYES AMADOR** de **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118610-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANGEL EDUARDO REYES AMADOR**, **R-1925-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NEYBI ELIZABETH FAJARDO ALVAREZ** de **LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118602-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En

consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NEYBI ELIZABETH FAJARDO ALVAREZ**, **R-1933-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS JAVIER SANDOVAL FIGUEROA** de **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118594-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLOS JAVIER SANDOVAL FIGUEROA**, **R-1941-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARYALY YERALDIN HERNANDEZ OCHOA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118586-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARYALY YERALDIN HERNANDEZ OCHOA**, **R-1949-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEREN YIRE OSORIO DIAZ** de **LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118578-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KEREN YIRE OSORIO DIAZ**, **R-1957-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NICOLE SARAI MEZA CHICAS** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118570-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NICOLE SARAI MEZA CHICAS**, **R-1965-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANCISCA NICOLLE LAZO MATUTE** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118562-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FRANCISCA NICOLLE LAZO MATUTE**, **R-1973-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEVIN RICARDO VALLADAREZ RUIZ** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118554-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KEVIN RICARDO VALLADAREZ RUIZ**, **R-1981-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIANA LIZETH AGUILAR MALDONADO** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL Y COMERCIO INTERNACIONAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118546-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL Y COMERCIO INTERNACIONAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **DIANA LIZETH AGUILAR**

MALDONADO, **R-1989-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CELSO NATANAEL GARCIA RUEDA** de **MASTER EN GESTION DE ENERGIA RENOVABLE** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118538-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE ENERGIA RENOVABLE** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **CELSO NATANAEL GARCIA RUEDA**, **R-0754-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LILIAN MARIBEL SOTO CARRANZA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119773-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LILIAN MARIBEL SOTO CARRANZA**, **R-0762-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MEYLIN VANESSA RAMIREZ MARTELL** de **INGENIERA EN SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**119765-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MEYLIN VANESSA RAMIREZ MARTELL**, **R-0770-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WENDY LISBETH MENDOZA GARCIA** de **MASTER EN MERCADOTECNIA ESTRATEGICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119757-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN MERCADOTECNIA ESTRATEGICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **WENDY LISBETH MENDOZA GARCIA**, **R-0778-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VICTOR MANUEL ZAVALA FIGUEROA** de **MASTER EN GESTION DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119749-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **VICTOR MANUEL ZAVALA FIGUEROA**, **R-0786-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SUYAPA FLORISEL AGUILERA MORALES** de **MASTER EN GERENCIA SOCIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119741-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GERENCIA SOCIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **SUYAPA FLORISEL AGUILERA MORALES**, **R-0794-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WENDY MARIBEL IZAGUIRRE VARGAS** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119733-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **WENDY MARIBEL IZAGUIRRE VARGAS**, **R-0802-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YURI PATRICIA RUIZ MORALES** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en

virtud de dictamen No.**119725-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YURI PATRICIA RUIZ MORALES**, **R-0810-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROSA ARGENTINA SALINAS GOMEZ** de **MASTER EN MERCADOTECNIA ESTRATEGICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119717-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN MERCADOTECNIA ESTRATEGICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ROSA ARGENTINA SALINAS GOMEZ**, **R-0818-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PAUL ALEXANDER GUTIERREZ TOSTA** de **MASTER EN GERENCIA SOCIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119709-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GERENCIA SOCIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **PAUL ALEXANDER GUTIERREZ TOSTA**, **R-0826-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OLMAN LENIN LAINEZ BARAHONA** de **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119701-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **OLMAN LENIN LAINEZ BARAHONA**, **R-0834-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSIAS ALFONSO BARRIOS SUAZO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119693-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSIAS ALFONSO BARRIOS SUAZO**, **R-0842-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLAUDIA ESMERALDA MATUS MORAN** de **MASTER EN GESTION DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119685-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **CLAUDIA ESMERALDA MATUS MORAN**, **R-0850-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MERARY LILIETH GARCIA SUAZO** de **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119677-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MERARY LILIETH GARCIA SUAZO**, **R-0858-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS ENRIQUE AMAYA GARCIA** de **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119669-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **LUIS ENRIQUE**

AMAYA GARCIA, **R-0866-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUCIA MARISOL MUNGUIA FAJARDO** de **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**119661-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUCIA MARISOL MUNGUIA FAJARDO**, **R-0874-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELMER OMAR REYES LAINEZ** de **MASTER EN GESTION DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119653-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ELMER OMAR REYES LAINEZ**, **R-0882-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATHERINE FABIOLA ACOSTA** de **MASTER EN GESTION DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119645-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **KATHERINE FABIOLA ACOSTA**, **R-0890-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUVER NAZARET PAVON PAVON** de **MASTER EN GESTION DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119637-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JUVER NAZARET PAVON PAVON**, **R-0898-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE REYNALDO CABRERA AYALA** de **MASTER EN GESTION DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119629-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JOSE REYNALDO CABRERA AYALA**, **R-0906-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ENY ARACELY PERDOMO CABALLERO** de **PROFESOR DE MATEMATICAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119621-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE MATEMATICAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ENY ARACELY PERDOMO CABALLERO**, **R-0914-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDGARDO JOSUE DIAZ CRUZ** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**119613-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EDGARDO JOSUE DIAZ CRUZ**, **R-0922-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PEDRO EMILIO MEDINA ALVAREZ** de **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119605-04-**

25, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **PEDRO EMILIO MEDINA ALVAREZ**, **R-0932-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **STEVE ALEJANDRO DRAKE RODRIGUEZ** de **LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119595-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **STEVE ALEJANDRO DRAKE RODRIGUEZ**, **R-0940-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DELIA MARGARITA NAVARRO** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119587-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DELIA MARGARITA NAVARRO**, **R-0948-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARVIN NAHUN OCHOA AMAYA** de **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119579-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARVIN NAHUN OCHOA AMAYA**, **R-0956-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISTYAN EDUARDO MONTOYA IZCANO** de **INGENIERO BIOMEDICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119571-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO BIOMEDICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CRISTYAN EDUARDO MONTOYA IZCANO**, **R-0964-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARCELA ALEJANDRA URQUIA VILLARS** de **LICENCIADA EN COMUNICACION SOCIAL Y PUBLICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119563-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN COMUNICACION SOCIAL Y PUBLICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARCELA ALEJANDRA URQUIA VILLARS**, **R-0973-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MADIAN YARISEY MUÑOZ BEJARANO** de **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119554-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MADIAN YARISEY MUÑOZ BEJARANO**, **R-0981-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS ARTURO ROMERO CALDERON** de **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119546-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUIS ARTURO ROMERO CALDERON**, **R-0989-401-2025** Aprobar la presente solicitud de

Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LIZZY CAROLINA NUÑEZ TORRES** de **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119538-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LIZZY CAROLINA NUÑEZ TORRES**, **R-0997-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDGARDO MODESTO MERCADO MARTINEZ** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119530-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **EDGARDO MODESTO MERCADO MARTINEZ**, **R-1005-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANIBAL EDUARDO HERNANDEZ MELGAR** de **MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119522-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ANIBAL EDUARDO HERNANDEZ MELGAR**, **R-1015-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEIBY JANNELLY ROQUE GARCIA** de **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119512-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KEIBY JANNELLY ROQUE GARCIA**, **R-1023-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLIN DANIELA NUÑEZ PINEDA** de **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119504-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KARLIN DANIELA NUÑEZ PINEDA**, **R-1031-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GISSEL ROSAURA RAMIREZ LOPEZ** de **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**119496-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GISSEL ROSAURA RAMIREZ LOPEZ**, **R-1039-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN JOSE GUERRA REYES** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119488-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JUAN JOSE GUERRA REYES**, **R-1047-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE FELIPE PEÑA PORTILLO** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen

No.**119480-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE FELIPE PEÑA PORTILLO**, **R-1055-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ALEXIS VEGA DEL CID** de **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119472-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE ALEXIS VEGA DEL CID**, **R-1063-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JONATHAN JOEL FLORES HERNANDEZ** de **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119464-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JONATHAN JOEL FLORES HERNANDEZ**, **R-1071-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JACSON ANTONIO ALBERTO ARGUETA** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119456-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JACSON ANTONIO ALBERTO ARGUETA**, **R-1079-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DARLIN OBED GARCIA PORTILLO** de **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**119448-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DARLIN OBED GARCIA PORTILLO**, **R-1087-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLORIA STHEFANNY LAINEZ FLORES** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119440-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GLORIA STHEFANNY LAINEZ FLORES**, **R-1095-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FLORA ELIZABETH BUSTILLO VARGAS** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119432-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FLORA ELIZABETH BUSTILLO VARGAS**, **R-1103-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA FABIOLA LAINEZ MONTALVAN** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119424-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANA FABIOLA LAINEZ MONTALVAN**, **R-1111-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por

HEISSEL ALFREDO BENITEZ MEJIA de **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119416-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HEISSEL ALFREDO BENITEZ MEJIA**, **R-1119-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLAUDIA JACKELYN AGUILAR FLORES** de **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119408-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CLAUDIA JACKELYN AGUILAR FLORES**, **R-1127-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **REMIGIO ANTONIO PEREIRA ORTEGA** de **PROFESOR DE MATEMATICAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119400-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE MATEMATICAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **REMIGIO ANTONIO PEREIRA ORTEGA**, **R-1135-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINDY JULISSA MENJIVAR ERAZO** de **PROFESOR DE MATEMATICAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119392-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE MATEMATICAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CINDY JULISSA MENJIVAR ERAZO**, **R-1143-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WALTER ENRIQUE BRIZUELA SANABRIA** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119384-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **WALTER ENRIQUE BRIZUELA SANABRIA**, **R-1151-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FABIOLA ELVIRA GARCIA SABILLON** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119376-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FABIOLA ELVIRA GARCIA SABILLON**, **R-1159-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GRAZIA ISABEL MADRID PAVON** de **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119368-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GRAZIA ISABEL MADRID PAVON**, **R-1167-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ABRAHAM GARCIA MAIRENA** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119360-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En

consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLOS ABRAHAM GARCIA MAIRENA**, **R-1175-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRAYAN ALEXIS GARCIA GALEANO** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119352-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BRAYAN ALEXIS GARCIA GALEANO**, **R-1183-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BESSY NOHEMY HERNANDEZ VILLAMIL** de **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119344-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BESSY NOHEMY HERNANDEZ VILLAMIL**, **R-1191-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GIPSY GRISEL AVILES LOPEZ** de **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119336-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GIPSY GRISEL AVILES LOPEZ**, **R-1199-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANTONIO FLORES DIAZ** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119328-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANTONIO FLORES DIAZ**, **R-1207-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGEL ADONAY PEÑA ULLOA** de **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119320-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANGEL ADONAY PEÑA ULLOA**, **R-1215-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLAUDIA YAMILETH BONILLA RODAS** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**119312-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** a **CLAUDIA YAMILETH BONILLA RODAS**, **R-1223-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDGAR SAADIT PINEDA PINEDA** de **MASTER EN GESTION DE LA EDUCACION** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119304-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE LA EDUCACION** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **EDGAR SAADIT PINEDA PINEDA**, **R-1231-401-2025** Aprobar la presente solicitud de

Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GESSY YOSARY RAMOS GOMEZ** de **LICENCIADA EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119296-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GESSY YOSARY RAMOS GOMEZ**, **R-1239-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GENESIS IVONNE ZUNIGA REYES** de **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119288-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GENESIS IVONNE ZUNIGA REYES**, **R-1247-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIELA NICOLL DUBON ZAVALA** de **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119280-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GABRIELA NICOLL DUBON ZAVALA**, **R-1255-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FANY YASMIN SANTOS ORELLANA** de **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119272-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FANY YASMIN SANTOS ORELLANA**, **R-1263-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA GISSELL MEJIA VARGAS** de **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119264-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDREA GISSELL MEJIA VARGAS**, **R-1271-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA CLARISSA CORTEZ VARGAS** de **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119256-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANA CLARISSA CORTEZ VARGAS**, **R-1279-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATIA DAYANA FLORES VALLE** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS TURISTICAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119248-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS TURISTICAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KATIA DAYANA FLORES VALLE**, **R-1287-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ENMY ADELINA BENITEZ HERNANDEZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud

de dictamen No.**119240-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ENMY ADELINA BENITEZ HERNANDEZ**, **R-1295-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIELA DEL SOCORRO MENA VALERIO** de **DOCTOR EN ADMINISTRACION GERENCIAL** EN EL GRADO DE **DOCTORADO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119232-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN ADMINISTRACION GERENCIAL** EN EL GRADO DE **DOCTORADO** a **MARIELA DEL SOCORRO MENA VALERIO**, **R-1303-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEX FERNANDO ORTIZ ALVARENGA** de **LICENCIADO EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119224-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALEX FERNANDO ORTIZ ALVARENGA**, **R-1311-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KIMBERLY MARIELA RIVERA URRUTIA** de **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119216-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KIMBERLY MARIELA RIVERA URRUTIA**, **R-1319-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOICY DAYANNA NORALES ROCHEZ** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119208-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOICY DAYANNA NORALES ROCHEZ**, **R-1327-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARCO TULIO MADRID RUBI** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119200-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARCO TULIO MADRID RUBI**, **R-1335-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DENIXA SOE CACERES MONTES** de **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119192-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DENIXA SOE CACERES MONTES**, **R-1343-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DENIA YOSELIN GARCIA FLORES** de **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119184-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el

TÍTULO DE **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DENIA YOSELIN GARCIA FLORES**, **R-1351-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DARLAN ANIBAL PLEITEZ LARIOS** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119176-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DARLAN ANIBAL PLEITEZ LARIOS**, **R-1359-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELI ESAU CASTELLANOS CASTELLANOS** de **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119168-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELI ESAU CASTELLANOS CASTELLANOS**, **R-1367-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HEBERT ROLANDO MARADIAGA VALLADARES** de **LICENCIADO EN COMUNICACION SOCIAL Y PUBLICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119160-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN COMUNICACION SOCIAL Y PUBLICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HEBERT ROLANDO MARADIAGA VALLADARES**, **R-1375-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VALERIANO PEREZ LOPEZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119152-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **VALERIANO PEREZ LOPEZ**, **R-1383-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LEIZELA JOHANY MONCADA AGUILAR** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**119144-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LEIZELA JOHANY MONCADA AGUILAR**, **R-1391-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JANET YVONNE JONES JONES** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119136-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JANET YVONNE JONES JONES**, **R-1399-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LESTER JOSUE SAGASTUME** de **MASTER EN PSICOLOGIA CLINICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119128-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN PSICOLOGIA CLINICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **LESTER JOSUE SAGASTUME**, **R-1408-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RONALD FRANCISCO CASTILLO HERNANDEZ** de **LICENCIADO**

EN INVESTIGACION CRIMINAL EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119119-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RONALD FRANCISCO CASTILLO HERNANDEZ**, **R-1418-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIA FLORDELY PORTILLO TABORA** de **ESPECIALISTA EN ORTODONCIA Y ORTOPEDIA MAXILOFACIAL** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**119109-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN ORTODONCIA Y ORTOPEDIA MAXILOFACIAL** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** a **DANIA FLORDELY PORTILLO TABORA**, **R-1426-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA DARIANA MONTOYA FLORES** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**119101-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **ANDREA DARIANA MONTOYA FLORES**, **R-1434-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS FERNANDO GARCIA MORAZAN** de **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119093-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUIS FERNANDO GARCIA MORAZAN**, **R-1442-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALLAN DAVID UCLES RUIZ** de **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119085-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALLAN DAVID UCLES RUIZ**, **R-1450-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALLAN ORESTES GARCIA COLINDRES** de **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119077-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALLAN ORESTES GARCIA COLINDRES**, **R-1458-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GUSTAVO ADOLFO MEJIA ACOSTA** de **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119069-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GUSTAVO ADOLFO MEJIA ACOSTA**, **R-1466-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LOURDES DANIELA GAMEZ DUARTE** de **LICENCIADA EN**

MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119061-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LOURDES DANIELA GAMEZ DUARTE**, **R-1474-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDUARDO ABIEL GUTIERREZ PAZ** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119053-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EDUARDO ABIEL GUTIERREZ PAZ**, **R-1482-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN ALBERTO CANTARERO ARGUETA** de **LICENCIADO EN CIENCIAS MILITARES CON ORIENTACION EN INFANTERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119045-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS MILITARES CON ORIENTACION EN INFANTERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JUAN ALBERTO CANTARERO ARGUETA**, **R-1490-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALLAN HERNAN REYES CERRATO** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119037-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALLAN HERNAN REYES CERRATO**, **R-1498-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUNIOR JAFFETH NUÑEZ GALEANO** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119029-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JUNIOR JAFFETH NUÑEZ GALEANO**, **R-1506-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ABEL ANTONIO GONZALES MIRANDA** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119021-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ABEL ANTONIO GONZALES MIRANDA**, **R-1514-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YESID PAMELA YANEZ RECARTE** de **ESPECIALISTA EN ODONTOPEDIATRIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119013-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN ODONTOPEDIATRIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** a **YESID PAMELA YANEZ RECARTE**, **R-1522-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ELIAS LOPEZ ESPINAL** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS en virtud de dictamen No.**119005-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE ELIAS LOPEZ ESPINAL**, **R-1530-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIO ERNESTO GARACHE PINEDA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118997-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIO ERNESTO GARACHE PINEDA**, **R-1538-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NATALY MICHELLE COELLO MENDEZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118989-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **NATALY MICHELLE COELLO MENDEZ**, **R-1546-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS ALBERTO VILLAFRANCA PAVON** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118981-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **LUIS ALBERTO VILLAFRANCA PAVON**, **R-0757-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGELA ISABEL CRUZ ZELAYA** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN ADMINISTRACION EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119770-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN ADMINISTRACION EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANGELA ISABEL CRUZ ZELAYA**, **R-0765-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WENDY MERARY AGUILAR BENITEZ** de **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119762-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **WENDY MERARY AGUILAR BENITEZ**, **R-0773-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **REINA MARIA SUAZO ZAVALA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119754-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **REINA MARIA SUAZO ZAVALA**, **R-0781-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YERLYN EVETTE ORELLANA GALO** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119746-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad

Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YERLYN EVETTE ORELLANA GALO**, **R-0789-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRO JOSE ALVARES** de **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119738-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALEJANDRO JOSE ALVARES**, **R-0797-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANTOS AMANDA MEZA TORRES** de **MASTER EN MERCADOTECNIA ESTRATEGICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119730-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN MERCADOTECNIA ESTRATEGICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **SANTOS AMANDA MEZA TORRES**, **R-0805-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLARA LARISSA SOTO VALLADARES** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y PUBLICIDAD** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**119722-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y PUBLICIDAD** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CLARA LARISSA SOTO VALLADARES**, **R-0813-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RAFAEL ANTONIO DOMINGUEZ ZAPATA** de **MASTER EN GERENCIA SOCIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119714-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GERENCIA SOCIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **RAFAEL ANTONIO DOMINGUEZ ZAPATA**, **R-0821-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PATRICIA LOURDES CARCAMO** de **MASTER EN GESTION DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119706-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **PATRICIA LOURDES CARCAMO**, **R-0829-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA PAOLA ORDOÑEZ MENDOZA** de **MASTER EN GESTION DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119698-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ANDREA PAOLA ORDOÑEZ MENDOZA**, **R-0837-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS LEONEL MEJIA FUNEZ** de **MASTER EN GESTION DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119690-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **CARLOS LEONEL MEJIA FUNEZ**, **R-0845-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento

del TÍTULO presentada por **DALIZ MICHELLE FUNES VASQUEZ** de **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119682-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **DALIZ MICHELLE FUNES VASQUEZ**, **R-0853-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEIRY SAMANTHA SALGADO NAJERA** de **LICENCIADA EN NUTRICION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**119674-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN NUTRICION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KEIRY SAMANTHA SALGADO NAJERA**, **R-0861-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KIMBERLY SARAI GARRIDO TORRES** de **MASTER EN GESTION DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119666-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **KIMBERLY SARAI GARRIDO TORRES**, **R-0869-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDITH IRASEMA AMADOR ORDOÑEZ** de **MASTER EN MERCADOTECNIA ESTRATEGICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119658-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN MERCADOTECNIA ESTRATEGICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **EDITH IRASEMA AMADOR ORDOÑEZ**, **R-0877-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELISABETH DEL CARMEN GUTIERREZ CASTILLO** de **MASTER EN GESTION DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119650-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ELISABETH DEL CARMEN GUTIERREZ CASTILLO**, **R-0885-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLAUDIA YADIRA RODRIGUEZ OSORIO** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119642-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CLAUDIA YADIRA RODRIGUEZ OSORIO**, **R-0893-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FAUSTINA DIAZ GAMEZ** de **MASTER EN GERENCIA SOCIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119634-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GERENCIA SOCIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **FAUSTINA DIAZ GAMEZ**, **R-0901-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE MANUEL RODRIGUEZ CABALLERO** de **MASTER EN GERENCIA SOCIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119626-04-25**, de la Secretaría del Nivel de

Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GERENCIA SOCIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JOSE MANUEL RODRIGUEZ CABALLERO**, **R-0909-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TREISY FABIOLA CERRATO ROSALES** de **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119618-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **TREISY FABIOLA CERRATO ROSALES**, **R-0917-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ITALO ALBERTO PALAZZESE VASQUEZ** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**119610-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ITALO ALBERTO PALAZZESE VASQUEZ**, **R-0925-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GREISY MERARY NAVARRO ZUNIGA** de **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119602-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **GREISY MERARY NAVARRO ZUNIGA**, **R-0935-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BENJAMIN EMIDIO ALBERTO LANZA** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119592-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **BENJAMIN EMIDIO ALBERTO LANZA**, **R-0943-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HECTOR FERNANDO CASTELLON GUTIERREZ** de **LICENCIADO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**119584-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HECTOR FERNANDO CASTELLON GUTIERREZ**, **R-0951-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARLEN ARELY BONILLA PEREZ** de **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119576-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARLEN ARELY BONILLA PEREZ**, **R-0959-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OLGA ALEJANDRA RODRIGUEZ ORDOÑEZ** de **MASTER EN DIRECCION COMERCIAL Y MERCADEO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119568-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION COMERCIAL Y MERCADEO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **OLGA**

ALEJANDRA RODRIGUEZ ORDOÑEZ, **R-0967-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE FERNANDO NUÑEZ ROHON** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL Y COMERCIO INTERNACIONAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119560-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL Y COMERCIO INTERNACIONAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JOSE FERNANDO NUÑEZ ROHON**, **R-0976-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MABEL ONDINA LARA SARMIENTO** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119551-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MABEL ONDINA LARA SARMIENTO**, **R-0984-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS FERNANDO VARGAS RINCON** de **INGENIERO EN ENERGIA RENOVABLE** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.**119543-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ENERGIA RENOVABLE** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUIS FERNANDO VARGAS RINCON**, **R-0992-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LISBETH ARLETT ALFARO PASTRANA** de **LICENCIADA EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119535-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LISBETH ARLETT ALFARO PASTRANA**, **R-1000-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TANIA JISSELL MANZANO BRENES** de **DOCTOR EN ADMINISTRACION GERENCIAL** EN EL GRADO DE **DOCTORADO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119527-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN ADMINISTRACION GERENCIAL** EN EL GRADO DE **DOCTORADO** a **TANIA JISSELL MANZANO BRENES**, **R-1010-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KIMBERLY ROSET ARIAS BURGOS** de **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119517-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KIMBERLY ROSET ARIAS BURGOS**, **R-1018-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATY JANNINE ESCALON MOLINA** de **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119509-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KATY JANNINE ESCALON MOLINA**, **R-1026-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLA JHOANNA PAZ RUIZ** de **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA**

otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119501-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KARLA JHOANNA PAZ RUIZ**, **R-1034-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN DAMISELA OLIVA MEJIA** de **LICENCIADA EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119493-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KAREN DAMISELA OLIVA MEJIA**, **R-1042-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN ANGEL SIERRA AVILA** de **LICENCIADO EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119485-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JUAN ANGEL SIERRA AVILA**, **R-1050-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE DAVID CHANDIAS ESPINO** de **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119477-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE DAVID CHANDIAS ESPINO**, **R-1058-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS JOSE MEJIA NUÑEZ** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119469-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUIS JOSE MEJIA NUÑEZ**, **R-1066-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JESSICA MARGOTH MERAZ ALBAN** de **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119461-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JESSICA MARGOTH MERAZ ALBAN**, **R-1074-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VIVIAN ELIZABETH CABALLERO ORDOÑEZ** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119453-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **VIVIAN ELIZABETH CABALLERO ORDOÑEZ**, **R-1082-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LESVIN JONATHAN MEJIA HERNANDEZ** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119445-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del

Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LESVIN JONATHAN MEJIA HERNANDEZ**, **R-1090-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAYRA ELIZABETH MARTINEZ SANCHEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119437-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MAYRA ELIZABETH MARTINEZ SANCHEZ**, **R-1098-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NOE DAVID CANALES LOPEZ** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**119429-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NOE DAVID CANALES LOPEZ**, **R-1106-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KLIDDIER HANDERSON FUENTES HERNANDEZ** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**119421-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KLIDDIER HANDERSON FUENTES HERNANDEZ**, **R-1114-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAVID ALEJANDRO ROMERO QUIROZ** de **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119413-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DAVID ALEJANDRO ROMERO QUIROZ**, **R-1122-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIELA ALEJANDRA BARAHONA SARMIENTO** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**119405-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DANIELA ALEJANDRA BARAHONA SARMIENTO**, **R-1130-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDNA REBECA CERRATO FLORES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119397-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EDNA REBECA CERRATO FLORES**, **R-1138-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SONIA PATRICIA ORELLANA MC. CARTHY** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119389-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a

SONIA PATRICIA ORELLANA MC. CARTHY, **R-1146-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NOSLY JAEL SEVILLA ZALAVARRIA** de **ARQUITECTA DE INTERIORES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **CENTRO DE DISEÑO, ARQUITECTURA Y CONSTRUCCIÓN** en virtud de dictamen No.**119381-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTA DE INTERIORES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NOSLY JAEL SEVILLA ZALAVARRIA**, **R-1154-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NENA MARTINEZ ALASTERO** de **PROFESOR EN EDUCACION PRE-ESCOLAR** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119373-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION PRE-ESCOLAR** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NENA MARTINEZ ALASTERO**, **R-1162-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CELVIN NOEL LOPEZ REYES** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119365-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CELVIN NOEL LOPEZ REYES**, **R-1170-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GRAYZY MABEL TROCHEZ GARCIA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119357-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GRAYZY MABEL TROCHEZ GARCIA**, **R-1178-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HECTOR RAMON DIAZ CARRANZA** de **LICENCIADO EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119349-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HECTOR RAMON DIAZ CARRANZA**, **R-1186-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AXA AZARED ARAGON SANCHEZ** de **LICENCIADA EN COMUNICACION SOCIAL Y PUBLICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119341-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN COMUNICACION SOCIAL Y PUBLICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **AXA AZARED ARAGON SANCHEZ**, **R-1194-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARNOLD JEOVANY GARCIA VASQUEZ** de **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119333-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ARNOLD JEOVANY GARCIA VASQUEZ**, **R-1202-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANDRA NOHEMY COELLO GOMEZ** de **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de

dictamen No.**119325-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SANDRA NOHEMY COELLO GOMEZ**, **R-1210-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA LISBETH MELGAR MELGAR** de **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119317-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDREA LISBETH MELGAR MELGAR**, **R-1218-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSCAR DONALDO GUILLEN CARIAS** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**119309-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OSCAR DONALDO GUILLEN CARIAS**, **R-1226-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALLAN DAVID ROMERO SANTOS** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119301-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALLAN DAVID ROMERO SANTOS**, **R-1234-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HUGO ALEJANDRO GUTIERREZ PORTILLO** de **MASTER EN INVESTIGACION EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119293-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN INVESTIGACION EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **HUGO ALEJANDRO GUTIERREZ PORTILLO**, **R-1242-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANNA CRISTINA TORRES RIVERA** de **PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN INGLES PARA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119285-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN INGLES PARA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANNA CRISTINA TORRES RIVERA**, **R-1250-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FERNANDO SALVADOR PALLAIS RUIZ** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119277-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FERNANDO SALVADOR PALLAIS RUIZ**, **R-1258-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FANNY DANIELA RUBIO VASQUEZ** de **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119269-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO

DE **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FANNY DANIELA RUBIO VASQUEZ**, **R-1266-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ESTEFANY YADIRA MEZA CRUZ** de **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119261-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ESTEFANY YADIRA MEZA CRUZ**, **R-1274-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALYS OCHOA MAYES** de **LICENCIADA EN COMUNICACION SOCIAL Y PUBLICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119253-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN COMUNICACION SOCIAL Y PUBLICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALYS OCHOA MAYES**, **R-1282-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NORMA ADELA ALMENDAREZ NUÑEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119245-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NORMA ADELA ALMENDAREZ NUÑEZ**, **R-1290-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELEANA JISSEL ZELAYA ECHEVERRIA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119237-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELEANA JISSEL ZELAYA ECHEVERRIA**, **R-1298-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEX JOSE VILLANUEVA CASTILLO** de **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119229-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALEX JOSE VILLANUEVA CASTILLO**, **R-1306-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERICK ALEXANDER VARELA BONILLA** de **MASTER EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**119221-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ERICK ALEXANDER VARELA BONILLA**, **R-1314-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DORIS ELISA CANALES ZUNIGA** de **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119213-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DORIS ELISA CANALES ZUNIGA**, **R-1322-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANNY ORLANDO RAMOS MENDOZA** de

INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**119205-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DANNY ORLANDO RAMOS MENDOZA**, **R-1330-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KHATERINE ABIGAIL JIRON GONZALES** de **INGENIERA DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119197-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KHATERINE ABIGAIL JIRON GONZALES**, **R-1338-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DENNIS ALBERTO LUQUE SANDOVAL** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119189-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DENNIS ALBERTO LUQUE SANDOVAL**, **R-1346-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA JAZMIN RODRIGUEZ MARTINEZ** de **INGENIERA EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119181-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALEJANDRA JAZMIN RODRIGUEZ MARTINEZ**, **R-1354-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MELVA ELIAMIN MENDOZA VIJIL** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119173-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MELVA ELIAMIN MENDOZA VIJIL**, **R-1362-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA ISABEL ROMERO LOPEZ** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**119165-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA ISABEL ROMERO LOPEZ**, **R-1370-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA ALEJANDRA FERNANDEZ GARCIA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119157-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ANDREA ALEJANDRA FERNANDEZ GARCIA**, **R-1378-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JERSON ARIEL ZERON MALDONADO** de **PROFESOR EN EDUCACION ESPECIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO**

MORAZÁN en virtud de dictamen No.**119149-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION ESPECIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JERSON ARIEL ZERON MALDONADO**, **R-1386-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LESLY EVELY LOPEZ CHAVEZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119141-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LESLY EVELY LOPEZ CHAVEZ**, **R-1394-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARMEN ALEJANDRA OLIVA ZELAYA** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119133-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARMEN ALEJANDRA OLIVA ZELAYA**, **R-1403-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDER DAGOBERTO PEREZ ZUNIGA** de **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119124-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EDER DAGOBERTO PEREZ ZUNIGA**, **R-1411-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LAURA DANIELA LOPEZ SABILLON** de **LICENCIADA EN NUTRICION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**119116-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN NUTRICION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LAURA DANIELA LOPEZ SABILLON**, **R-1421-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **STEFFANNIE NOEMI AYALA MOLINA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119106-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **STEFFANNIE NOEMI AYALA MOLINA**, **R-1429-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HECTOR DIONISIO MARTINEZ GARCIA** de **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119098-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HECTOR DIONISIO MARTINEZ GARCIA**, **R-1437-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA VANESA GARCIA VASQUEZ** de **MASTER EN GESTION Y DIRECCION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**119090-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO

DE **MASTER EN GESTION Y DIRECCION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ALEJANDRA VANESA GARCIA VASQUEZ**, **R-1445-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GERSAN ELIESER HERRERA GONZALEZ** de **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119082-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GERSAN ELIESER HERRERA GONZALEZ**, **R-1453-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGELA MARIA MADRID PINEDA** de **LICENCIADA EN NUTRICION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**119074-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN NUTRICION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANGELA MARIA MADRID PINEDA**, **R-1461-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HEYLIN DANIELA GAMEZ CABRERA** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**119066-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HEYLIN DANIELA GAMEZ CABRERA**, **R-1469-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDUARDO SALOMON CANALES CRUZ** de **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**119058-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **EDUARDO SALOMON CANALES CRUZ**, **R-1477-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VIDAL AGUSTO RODRIGUEZ LOPEZ** de **ESPECIALISTA EN ALTOS ESTUDIOS MILITARES** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119050-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN ALTOS ESTUDIOS MILITARES** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** a **VIDAL AGUSTO RODRIGUEZ LOPEZ**, **R-1485-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NELSON RODINEY MARTINEZ SALINAS** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119042-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NELSON RODINEY MARTINEZ SALINAS**, **R-1493-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MELISSA ANTONIA OSORIO COREA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119034-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MELISSA ANTONIA OSORIO COREA**, **R-1501-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSMAN DANILO ALEMAN**

URBINA de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119026-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OSMAN DANILO ALEMAN URBINA**, **R-1509-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGEL DANERY MONTENEGRO DUARTE** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119018-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANGEL DANERY MONTENEGRO DUARTE**, **R-1517-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELSY GABRIELA OCHOA ARITA** de **LICENCIADA EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119010-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELSY GABRIELA OCHOA ARITA**, **R-1525-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIEL EDUARDO HERRERA ESTRADA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119002-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DANIEL EDUARDO HERRERA ESTRADA**, **R-1533-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS FERNANDO GRADYS ESPINAL** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118994-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUIS FERNANDO GRADYS ESPINAL**, **R-1541-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DERY NEBIL HERRERA BANEGAS** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118986-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DERY NEBIL HERRERA BANEGAS**, **R-1535-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROBERTO JOSE ESCOTO BARAHONA** de **MASTER EN GESTION DE OPERACIONES Y LOGISTICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118992-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE OPERACIONES Y LOGISTICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ROBERTO JOSE ESCOTO BARAHONA**, **R-1543-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KELVIN MAREL HERNANDEZ VALLADARES** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen

No.**118984-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KELVIN MAREL HERNANDEZ VALLADARES**, **R-1551-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSUE DAVID CASTELLANOS PINEDA** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118976-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JOSUE DAVID CASTELLANOS PINEDA**, **R-1559-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOHANA MABEL MENDOZA FLORES** de **MASTER EN DERECHO TRIBUTARIO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118968-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO TRIBUTARIO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JOHANA MABEL MENDOZA FLORES**, **R-1567-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAIME EDGARDO RIVERA JEREZANO** de **MASTER EN DESARROLLO LOCAL Y COOPERACION INTERNACIONAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118960-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DESARROLLO LOCAL Y COOPERACION INTERNACIONAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JAIME EDGARDO RIVERA JEREZANO**, **R-1575-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORGE LUIS MONTOYA HENRRIQUEZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118952-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JORGE LUIS MONTOYA HENRRIQUEZ**, **R-1583-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIEL ENRIQUE GARCIA REYES** de **MASTER EN GESTION DE OPERACIONES Y LOGISTICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118944-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE OPERACIONES Y LOGISTICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **GABRIEL ENRIQUE GARCIA REYES**, **R-1591-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELVIN STOSSEL OBANDO CHAVEZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118936-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELVIN STOSSEL OBANDO CHAVEZ**, **R-1599-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS ALBERTO YANEZ MOREIRA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118928-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por

medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUIS ALBERTO YANEZ MOREIRA**, **R-1607-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLENIS WALESKA VALLEJO BETANCOURT** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118920-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GLENIS WALESKA VALLEJO BETANCOURT**, **R-1615-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EMERSON JOSE BUSTILLO TORRES** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118912-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EMERSON JOSE BUSTILLO TORRES**, **R-1623-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA CRISTINA BENITEZ ORELLANA** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118904-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ANA CRISTINA BENITEZ ORELLANA**, **R-1631-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARYLIN SUSETTE IRIAS MOLINA** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118896-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARYLIN SUSETTE IRIAS MOLINA**, **R-1639-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DARLIN ARACELY LOPEZ BUESO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118888-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DARLIN ARACELY LOPEZ BUESO**, **R-1647-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANDRA JAMILETH RAMIREZ LOZANO** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118880-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **SANDRA JAMILETH RAMIREZ LOZANO**, **R-1655-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IVANY SUAZO PALOMO** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**118872-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE

LICENCIATURA a **IVANY SUAZO PALOMO**, **R-1663-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOEL FERNANDEZ MARTINEZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN INSTALACION DE REDES** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118864-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN INSTALACION DE REDES** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **JOEL FERNANDEZ MARTINEZ**, **R-1671-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OWEN JOSUE PAZ QUINTANILLA** de **INGENIERO EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118856-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OWEN JOSUE PAZ QUINTANILLA**, **R-1679-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENIFFER NICOLLE RODRIGUEZ RODRIGUEZ** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118848-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **JENIFFER NICOLLE RODRIGUEZ RODRIGUEZ**, **R-1687-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EYBY MELIBETH MOLINA MATUTE** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118840-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **EYBY MELIBETH MOLINA MATUTE**, **R-1695-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISTHIAN DINEY ALVARENGA VILLANUEVA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118832-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **CRISTHIAN DINEY ALVARENGA VILLANUEVA**, **R-1703-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA LUISA PINEDA ORTEGA** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118824-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA LUISA PINEDA ORTEGA**, **R-1711-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA FERNANDA BONILLA NUÑEZ** de **INGENIERA EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118816-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA FERNANDA BONILLA**

NUÑEZ, **R-1719-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS FELIPE LARIOS GALVES** de **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118808-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUIS FELIPE LARIOS GALVES**, **R-1727-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LEONEL FERNANDO ROSALES COLINDRES** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118800-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LEONEL FERNANDO ROSALES COLINDRES**, **R-1735-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SOFIA ALEXANDRA METZGEN TURCIOS** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118792-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SOFIA ALEXANDRA METZGEN TURCIOS**, **R-1743-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN SOFIA PAZ APLICANO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118784-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KAREN SOFIA PAZ APLICANO**, **R-1751-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN MARCELA RODRIGUEZ GUARDADO** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118776-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KAREN MARCELA RODRIGUEZ GUARDADO**, **R-1759-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORGE DANIEL GOMEZ BURGOS** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118768-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JORGE DANIEL GOMEZ BURGOS**, **R-1767-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENNIFER ELIETTE VENTURA ZALDAÑA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118760-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JENNIFER ELIETTE VENTURA ZALDAÑA**, **R-1775-401-2025** Aprobar la presente solicitud de

Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FREDY GUSTAVO NUÑEZ UMANZOR** de **INGENIERO BIOMEDICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118752-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO BIOMEDICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FREDY GUSTAVO NUÑEZ UMANZOR**, **R-1783-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FREDY ALEJANDRO VELASQUEZ RODRIGUEZ** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118744-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FREDY ALEJANDRO VELASQUEZ RODRIGUEZ**, **R-1791-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAVID ALFREDO GUZMAN PLATA** de **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118736-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DAVID ALFREDO GUZMAN PLATA**, **R-1799-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERICK FERNANDO HERNANDEZ SOLORZANO** de **INGENIERO EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118728-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ERICK FERNANDO HERNANDEZ SOLORZANO**, **R-1807-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELENA SOFIA MARTINEZ ISAULA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118720-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELENA SOFIA MARTINEZ ISAULA**, **R-1815-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGEL DANIEL PONCE MEDINA** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118712-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANGEL DANIEL PONCE MEDINA**, **R-1823-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA CAROLINA ZELAYA RAMOS** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118704-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDREA CAROLINA ZELAYA RAMOS**, **R-1831-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA LUCIA BUESO BAUTISTA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD**

TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA en virtud de dictamen No.**118696-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANA LUCIA BUESO BAUTISTA**, **R-1839-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRYAN EDUARDO ALVARADO ORELLANA** de **INGENIERO EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118688-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BRYAN EDUARDO ALVARADO ORELLANA**, **R-1847-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ABEL EDUARDO ZELAYA RAMOS** de **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118680-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ABEL EDUARDO ZELAYA RAMOS**, **R-1855-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BELKIS NATHALI SANCHEZ CHAVEZ** de **LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118672-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BELKIS NATHALI SANCHEZ CHAVEZ**, **R-1863-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAIRO ROSENDO ESPINOZA HERNANDEZ** de **INGENIERO EN COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118664-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JAIRO ROSENDO ESPINOZA HERNANDEZ**, **R-1871-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YEFRIN EDUARDO GONZALES CARTAGENA** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118656-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YEFRIN EDUARDO GONZALES CARTAGENA**, **R-1879-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MERCY NICOLLE RUIZ MATAMOROS** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118648-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MERCY NICOLLE RUIZ MATAMOROS**, **R-1887-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALBA CECILIA RIVAS ANDINO** de **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118640-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior,

Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALBA CECILIA RIVAS ANDINO**, **R-1895-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RUTH JAZMINA RODRIGUEZ CRUZ** de **INGENIERA EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118632-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RUTH JAZMINA RODRIGUEZ CRUZ**, **R-1903-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VICTORIA GRISSEL ROSA ORTIS** de **INGENIERA EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118624-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **VICTORIA GRISSEL ROSA ORTIS**, **R-1911-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GREYSI MARINA MARTINEZ** de **LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118616-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GREYSI MARINA MARTINEZ**, **R-1919-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SELVIN ROBERTO RODRIGUEZ ANDINO** de **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118608-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SELVIN ROBERTO RODRIGUEZ ANDINO**, **R-1927-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROSSELL JEAN CARLOS RAUDALES DIAZ** de **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118600-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ROSSELL JEAN CARLOS RAUDALES DIAZ**, **R-1935-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENNIFER GABRIELA PUERTO HERNANDEZ** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118592-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JENNIFER GABRIELA PUERTO HERNANDEZ**, **R-1943-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NAZIR LOPEZ ORELLANA** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118584-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NAZIR LOPEZ ORELLANA**, **R-1951-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARNOLD JOSUE MEZA CARCAMO** de **INGENIERO EN COMPUTACION** EN EL

GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118576-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ARNOLD JOSUE MEZA CARCAMO**, **R-1959-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALMA GLORIA BENITEZ MEJIA** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118568-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALMA GLORIA BENITEZ MEJIA**, **R-1967-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ADA CAROLINA GUIFARRO LICONA** de **LICENCIADA EN TURISMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118560-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN TURISMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ADA CAROLINA GUIFARRO LICONA**, **R-1975-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DARLING LORIELY TORRES FLORES** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118552-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DARLING LORIELY TORRES FLORES**, **R-1983-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KELLY GABRIELA SALGADO MARTINEZ** de **MASTER EN DIRECCION COMERCIAL Y MERCADEO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118544-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION COMERCIAL Y MERCADEO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **KELLY GABRIELA SALGADO MARTINEZ**, **R-1991-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GERARDO JOSSUE CARRILLO JIMENEZ** de **MASTER EN DERECHO PROCESAL CIVIL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118536-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO PROCESAL CIVIL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **GERARDO JOSSUE CARRILLO JIMENEZ**, **R-1554-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JHONY ISAIAS AMADOR LOPEZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118973-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JHONY ISAIAS AMADOR LOPEZ**, **R-1562-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JIMMY ANTONIO SIERRA OVIEDO** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118965-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN**

ADMINISTRACION POLICIAL EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JIMMY ANTONIO SIERRA OVIEDO**, **R-1570-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAPHNE YANEIRA CASTRO PAVON** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118957-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DAPHNE YANEIRA CASTRO PAVON**, **R-1578-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GIANELLA MARIBEL ACOSTA VARELA** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118949-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **GIANELLA MARIBEL ACOSTA VARELA**, **R-1586-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EMILIA MIREYA FERRERA SARMIENTO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118941-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EMILIA MIREYA FERRERA SARMIENTO**, **R-1594-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEVIN MANUEL BARDALES BARDALES** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118933-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KEVIN MANUEL BARDALES BARDALES**, **R-1602-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISTIAN MIGUEL ANDINO CHAVEZ** de **MASTER EN DESARROLLO LOCAL Y COOPERACION INTERNACIONAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118925-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DESARROLLO LOCAL Y COOPERACION INTERNACIONAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **CRISTIAN MIGUEL ANDINO CHAVEZ**, **R-1610-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARMEN JULIA HERNANDEZ GUTIERREZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118917-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **CARMEN JULIA HERNANDEZ GUTIERREZ**, **R-1618-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BEATRIZ BANESSY MENJIVAR ESCOBAR** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118909-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a

BEATRIZ BANESSY MENJIVAR ESCOBAR, **R-1626-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALBA LIZETH ORTEZ HERNANDEZ** de **MASTER EN ANALITICA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118901-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ANALITICA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ALBA LIZETH ORTEZ HERNANDEZ**, **R-1634-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDGAR FERNANDO ALVARADO VALDEZ** de **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118893-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EDGAR FERNANDO ALVARADO VALDEZ**, **R-1642-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TITO ISAAC GUZMAN GALINDO** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN ENFERMERIA AUXILIAR** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118885-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN ENFERMERIA AUXILIAR** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **TITO ISAAC GUZMAN GALINDO**, **R-1650-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NATALIA ALEXANDRA ORTEGA RIBERA** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118877-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **NATALIA ALEXANDRA ORTEGA RIBERA**, **R-1658-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEYNI YULIZA ZELAYA RUBI** de **TECNICA UNIVERSITARIA BILINGÜE EN TURISMO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118869-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA BILINGÜE EN TURISMO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **KEYNI YULIZA ZELAYA RUBI**, **R-1666-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROXY ALEJANDRA REYES CRUZ** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118861-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ROXY ALEJANDRA REYES CRUZ**, **R-1674-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ORIANA NAGELLY VARELA MONTOYA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118853-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ORIANA NAGELLY VARELA MONTOYA**, **R-1682-401-2025**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NATALIA SOFIA ORTIZ ZELAYA** de **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118845-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NATALIA SOFIA ORTIZ ZELAYA**, **R-1690-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EYBY GRISEL MAYORGA COELLO** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118837-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **EYBY GRISEL MAYORGA COELLO**, **R-1698-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLA ROSARIO HERNANDEZ MONTALVAN** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118829-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **CARLA ROSARIO HERNANDEZ MONTALVAN**, **R-1706-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA JOSE CACERES ESTRADA** de **INGENIERA EN ENERGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118821-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN ENERGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA JOSE CACERES ESTRADA**, **R-1714-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VICTORIA JASMIN GIRON ESPINO** de **INGENIERA EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118813-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **VICTORIA JASMIN GIRON ESPINO**, **R-1722-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VALERIA NICOLE MARTINEZ MONCADA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y OPERACIONES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118805-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y OPERACIONES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **VALERIA NICOLE MARTINEZ MONCADA**, **R-1730-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **STEPHANY PAOLA MARADIAGA CAMPOS** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118797-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **STEPHANY PAOLA MARADIAGA CAMPOS**, **R-1738-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATHERINE OSIRIS RUEDA MONCADA** de **LICENCIADA EN NUTRICION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA en virtud de dictamen No.**118789-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN NUTRICION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KATHERINE OSIRIS RUEDA MONCADA**, **R-1746-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SILVIA FARINIA URQUIA URQUIA** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118781-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SILVIA FARINIA URQUIA URQUIA**, **R-1754-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE LEONEL SANDOVAL FERRUFINO** de **INGENIERO EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118773-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE LEONEL SANDOVAL FERRUFINO**, **R-1762-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GUILLERMO ENRIQUE SORIANO MATAMOROS** de **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118765-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GUILLERMO ENRIQUE SORIANO MATAMOROS**, **R-1770-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JEFFSEN NAHUM MOLINERO JIMENEZ** de **INGENIERO EN ENERGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118757-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ENERGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JEFFSEN NAHUM MOLINERO JIMENEZ**, **R-1778-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FREDY ANTONIO YANES HERNANDEZ** de **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118749-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FREDY ANTONIO YANES HERNANDEZ**, **R-1786-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DENIS ALFREDO FONSECA BETANCOURTH** de **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118741-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DENIS ALFREDO FONSECA BETANCOURTH**, **R-1794-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIELA ESTEFANIA FUENTES ZEPEDA** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118733-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior,

Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DANIELA ESTEFANIA FUENTES ZEPEDA**, **R-1802-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ENOC ANTONIO HERNANDEZ FLORES** de **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118725-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ENOC ANTONIO HERNANDEZ FLORES**, **R-1810-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGY CAROLINA GAMEZ BANEGAS** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118717-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANGY CAROLINA GAMEZ BANEGAS**, **R-1818-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDRES ANTONIO KATTAN URRUTIA** de **INGENIERO EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118709-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDRES ANTONIO KATTAN URRUTIA**, **R-1826-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CHRISTIAN DAVID CAMPOS RIVERA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118701-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CHRISTIAN DAVID CAMPOS RIVERA**, **R-1834-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AMY DESIREE DE MARIA FIGUEROA BAIRES** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118693-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **AMY DESIREE DE MARIA FIGUEROA BAIRES**, **R-1842-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ADRIANA MICHELLE PADILLA PEÑA** de **LICENCIADA EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118685-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ADRIANA MICHELLE PADILLA PEÑA**, **R-1850-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE PIO CHANG MURILLO** de **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118677-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL**

EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE PIO CHANG MURILLO**, **R-1858-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARBELLA CELESTE ANTUNEZ TABORA** de **LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118669-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARBELLA CELESTE ANTUNEZ TABORA**, **R-1866-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDUARDO JOSE COBOS REYES** de **INGENIERO EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118661-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EDUARDO JOSE COBOS REYES**, **R-1874-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IRENE MICHELLE HENRIQUEZ RAMIREZ** de **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118653-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **IRENE MICHELLE HENRIQUEZ RAMIREZ**, **R-1882-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IGNACIO AMADEO HERNANDEZ DUBOIS** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118645-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **IGNACIO AMADEO HERNANDEZ DUBOIS**, **R-1890-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SERGIO JOSE OYUELA MARTINEZ** de **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118637-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SERGIO JOSE OYUELA MARTINEZ**, **R-1898-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSUE GERARDO ORDOÑEZ GOMEZ** de **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118629-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSUE GERARDO ORDOÑEZ GOMEZ**, **R-1906-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DINORA SARAI ORDOÑEZ MACHUCA** de **LICENCIADA EN MARKETING** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118621-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MARKETING** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DINORA SARAI ORDOÑEZ MACHUCA**, **R-1914-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROMAN DE JESUS**

REYNA CASTRO de **LICENCIADO EN CONTADURIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118613-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CONTADURIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ROMAN DE JESUS REYNA CASTRO**, **R-1922-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NANCY NICOLE TORRES SANTOS** de **LICENCIADA EN CONTADURIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118605-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NANCY NICOLE TORRES SANTOS**, **R-1930-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SUSAN MICHELLE MUÑOZ SAGASTUME** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118597-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SUSAN MICHELLE MUÑOZ SAGASTUME**, **R-1938-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JONATHAN AMED RODRIGUEZ GUZMAN** de **LICENCIADO EN CONTADURIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118589-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CONTADURIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JONATHAN AMED RODRIGUEZ GUZMAN**, **R-1946-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YOVANNY RANSEL FUNEZ GUEVARA** de **INGENIERO EN COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118581-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YOVANNY RANSEL FUNEZ GUEVARA**, **R-1954-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELIZABETH GUZMAN BAUTISTA** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118573-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELIZABETH GUZMAN BAUTISTA**, **R-1962-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA ESMERALDA SIERRA CASTILLO** de **INGENIERA EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118565-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDREA ESMERALDA SIERRA CASTILLO**, **R-1970-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAKILSA JOANA REYES ZUNIGA** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118557-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En

consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JAKILSA JOANA REYES ZUNIGA**, **R-1978-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VICTOR MANUEL BACA RIVERA** de **MASTER EN AUTOMATIZACION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118549-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN AUTOMATIZACION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **VICTOR MANUEL BACA RIVERA**, **R-1986-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN CARLOS ALEMAN GOMEZ** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118541-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JUAN CARLOS ALEMAN GOMEZR-0002-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE CARLOS GALLEGOS LOZANO** de **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**120529-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE CARLOS GALLEGOS LOZANO**, **R-0011-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SUANY MARYURY PERDOMO GONZALES** de **ESPECIALISTA EN PERIODONCIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120518-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN PERIODONCIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** a **SUANY MARYURY PERDOMO GONZALES**, **R-0019-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LEONARDO ALBERTO CRESPIN ZEPEDA** de **ESPECIALISTA EN PERIODONCIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120510-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN PERIODONCIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** a **LEONARDO ALBERTO CRESPIN ZEPEDA**, **R-0027-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ISIS MICHELLE CARCAMO BARAHONA** de **PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**120502-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ISIS MICHELLE CARCAMO BARAHONA**, **R-0036-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OTTONIEL PERDOMO MOLINA** de **MASTER EN DERECHO TRIBUTARIO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**120493-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO TRIBUTARIO** EN EL

GRADO DE **MAESTRÍA** a **OTTONIEL PERDOMO MOLINA**, **R-0044-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ADRIANA LIDABEL NUÑEZ TORRES** de **MASTER EN GERENCIA EN SERVICIOS DE SALUD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120485-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GERENCIA EN SERVICIOS DE SALUD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ADRIANA LIDABEL NUÑEZ TORRES**, **R-0054-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA LOURDES SAUCEDA MALDONADO** de **MASTER EN GERENCIA EN SERVICIOS DE SALUD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120475-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GERENCIA EN SERVICIOS DE SALUD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MARIA LOURDES SAUCEDA MALDONADO**, **R-0062-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ABBY WALESKA UMANZOR JUAREZ** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**120467-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ABBY WALESKA UMANZOR JUAREZ**, **R-0070-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GINA MARIA CORDON MONTES** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**120459-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GINA MARIA CORDON MONTES**, **R-0079-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KENNETH JOSUE DOMINGUEZ REYES** de **MASTER EN CREACION Y GESTION DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120450-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN CREACION Y GESTION DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **KENNETH JOSUE DOMINGUEZ REYES**, **R-0087-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATIA MARIA CAMEY GONZALEZ** de **MASTER EN GESTION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120442-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **KATIA MARIA CAMEY GONZALEZ**, **R-0095-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARLIN YESSENIA DUBON CONTRERAS** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120434-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ARLIN YESSENIA DUBON CONTRERAS**, **R-0105-401-2025** Aprobar la

presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GERARDO ANTONIO MATA TOLEDO** de **MASTER EN DERECHO CON ORIENTACION EN DERECHO PROCESAL LABORAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120424-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO CON ORIENTACION EN DERECHO PROCESAL LABORAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **GERARDO ANTONIO MATA TOLEDO**, **R-0116-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DORAAUXILIADORA HAYDEE D L A CASTELLON VOGEL** de **MASTER EN TEOLOGIA ESPIRITUAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120413-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN TEOLOGIA ESPIRITUAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **DORAAUXILIADORA HAYDEE D L A CASTELLON VOGEL**, **R-0128-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALONDRA SOFIA BARAHONA SABIO** de **LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120401-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALONDRA SOFIA BARAHONA SABIO**, **R-0138-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA JOSE RODRIGUEZ MATAMOROS** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120391-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALEJANDRA JOSE RODRIGUEZ MATAMOROS**, **R-0147-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN ANDRES LOPEZ PINTO** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120382-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JUAN ANDRES LOPEZ PINTO**, **R-0157-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRENIS PAOLA FLORES RIOS** de **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120372-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BRENIS PAOLA FLORES RIOS**, **R-0165-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FERNANDO ANDRE FUNEZ DURON** de **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120364-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FERNANDO ANDRE FUNEZ DURON**, **R-0173-401-2025** Aprobar la

presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EVA LILIETH VALERIANO MEJIA** de **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120356-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EVA LILIETH VALERIANO MEJIA**, **R-0182-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NADEZDA ROSIBEL PADILLA DANILOW** de **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120347-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NADEZDA ROSIBEL PADILLA DANILOW**, **R-0190-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARCELA SOFIA SOSA ROJAS** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120339-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARCELA SOFIA SOSA ROJAS**, **R-0199-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **STEPHANY HAYDEE BARRERA FIGUEROA** de **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120330-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **STEPHANY HAYDEE BARRERA FIGUEROA**, **R-0207-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATY SARAHI DUARTE SOZA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120322-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KATY SARAHI DUARTE SOZA**, **R-0215-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PEDRO ALEJANDRO ESPINAL FIGUEROA** de **LICENCIADO EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120314-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **PEDRO ALEJANDRO ESPINAL FIGUEROA**, **R-0223-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BAYRON ELIU TRIGUEROS HERNANDEZ** de **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120306-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BAYRON ELIU TRIGUEROS HERNANDEZ**, **R-0231-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANARDA PATRICIA IRIAS SANCHEZ** de

INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120298-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANARDA PATRICIA IRIAS SANCHEZ**, **R-0239-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALLANY NAOMY CAMPBELL SEVILLA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120290-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALLANY NAOMY CAMPBELL SEVILLA**, **R-0247-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEREN ABIGAIL FLORES GONZALEZ** de **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120282-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KEREN ABIGAIL FLORES GONZALEZ**, **R-0255-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARTHA MARIA RODRIGUEZ DUARTE** de **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120274-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARTHA MARIA RODRIGUEZ DUARTE**, **R-0263-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARTHA TERESA COREA ARGUETA** de **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120266-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARTHA TERESA COREA ARGUETA**, **R-0271-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ASHLY GISELLE DURAN ALVAREZ** de **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120258-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ASHLY GISELLE DURAN ALVAREZ**, **R-0279-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIRIAM JULISSA MEDINA GALEAS** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120250-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MIRIAM JULISSA MEDINA GALEAS**, **R-0287-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DARSY MORELIA LANZA LANZA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120242-04-25**, de la Secretaría del

Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DARSY MORELIA LANZA LANZA**, **R-0295-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YARIENI MABEL CANTARERO PEREZ** de **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120234-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YARIENI MABEL CANTARERO PEREZ**, **R-0303-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NANCY ELIZABETH URQUIA REYES** de **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120226-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NANCY ELIZABETH URQUIA REYES**, **R-0311-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALIS GRICEL AMAYA MARTINEZ** de **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120218-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALIS GRICEL AMAYA MARTINEZ**, **R-0319-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS FERNANDO ZELAYA MEJIA** de **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120210-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUIS FERNANDO ZELAYA MEJIA**, **R-0327-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERICK FELICIANO MONDRAGON CUELLAR** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120202-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ERICK FELICIANO MONDRAGON CUELLAR**, **R-0335-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LIBNI JAEL AYESTAS GARCIA** de **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120194-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LIBNI JAEL AYESTAS GARCIA**, **R-0343-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GENESIS ANDREA GUEVARA AVILA** de **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120186-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE

LICENCIATURA a **GENESIS ANDREA GUEVARA AVILA**, **R-0351-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GERMAN MAURICIO MEJIA LICONA** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120178-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GERMAN MAURICIO MEJIA LICONA**, **R-0359-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SINDY SARAI SANCHEZ VILCHEZ** de **INGENIERA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120170-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SINDY SARAI SANCHEZ VILCHEZ**, **R-0367-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SOPHIA NIKOLE PINEDA GUARDADO** de **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120162-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SOPHIA NIKOLE PINEDA GUARDADO**, **R-0375-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANAEL EDUARDO DEGRANDES RODRIGUEZ** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120154-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANAEL EDUARDO DEGRANDES RODRIGUEZ**, **R-0383-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ADA YERALDY ALVARADO** de **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120146-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ADA YERALDY ALVARADO**, **R-0391-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AMINA SARIT RAMIREZ ALLEN** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120138-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **AMINA SARIT RAMIREZ ALLEN**, **R-0399-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEXANDRA MARIE NUÑEZ PADILLA** de **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120130-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALEXANDRA MARIE NUÑEZ PADILLA**, **R-0407-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FREDY ANTONIO ERAZO ELVIR** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE

LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120122-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FREDY ANTONIO ERAZO ELVIR**, **R-0415-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGIE JEANETH MUNGUIA AMAYA** de **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120114-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANGIE JEANETH MUNGUIA AMAYA**, **R-0425-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ALBERTO OCHOA BUESO** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120104-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLOS ALBERTO OCHOA BUESO**, **R-0433-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FERNANDO ANTONIO GARCIA VELASQUEZ** de **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**120096-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FERNANDO ANTONIO GARCIA VELASQUEZ**, **R-0442-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MILKA JULIETTE HERNANDEZ FUENTES** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**120087-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MILKA JULIETTE HERNANDEZ FUENTES**, **R-0451-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN RAMON SOTO GUZMAN** de **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**120078-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JUAN RAMON SOTO GUZMAN**, **R-0459-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELVIA ROSA BARRIENTOS OCHOA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**120070-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELVIA ROSA BARRIENTOS OCHOA**, **R-0468-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MICHELLE ELOIZA SOLORZANO RAUDALES** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**120061-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el

TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MICHELLE ELOIZA SOLORZANO RAUDALES**, **R-0481-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATHERINE SUYAPA ARIAS HERNANDEZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**120047-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **KATHERINE SUYAPA ARIAS HERNANDEZ**, **R-0492-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN JOSE FONSECA RODRIGUEZ** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**120036-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JUAN JOSE FONSECA RODRIGUEZ**, **R-0500-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SISSY SOAD PERALTA FLORES** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**120028-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **SISSY SOAD PERALTA FLORES**, **R-0508-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN ABHRIL LAGOS VALLECILLO** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**120020-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KAREN ABHRIL LAGOS VALLECILLO**, **R-0516-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VICTOR MANUEL FIGUEROA PALMA** de **MASTER EN GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**120012-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **VICTOR MANUEL FIGUEROA PALMA**, **R-0524-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VANESSA GABRIELA ORTIZ GUTIERREZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**120004-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **VANESSA GABRIELA ORTIZ GUTIERREZ**, **R-0532-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FIAMA ALEJANDRA SALAZAR ZAMBRANO** de **ESPECIALISTA EN ODONTOPEDIATRIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119996-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN ODONTOPEDIATRIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** a **FIAMA ALEJANDRA SALAZAR ZAMBRANO**, **R-0540-**

401-2025 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WALTER EMMANUEL PINEDA VELASQUEZ** de **MASTER EN GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION CON ENFASIS EN SOFTWARE EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119988-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION CON ENFASIS EN SOFTWARE EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **WALTER EMMANUEL PINEDA VELASQUEZ**, **R-0548-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LESVY JOHANA LOPEZ RUIZ** de **MASTER EN GESTION DE OPERACIONES Y LOGISTICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119980-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE OPERACIONES Y LOGISTICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **LESVY JOHANA LOPEZ RUIZ**, **R-0556-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ALEJANDRO MARTINEZ BUSTILLO** de **INGENIERO EN ENERGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119972-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ENERGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE ALEJANDRO MARTINEZ BUSTILLO**, **R-0564-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ASTRID ALEJANDRA GOMEZ NAJERA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119964-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ASTRID ALEJANDRA GOMEZ NAJERA**, **R-0572-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NORMA VANESSA ESCOTO VILORIO** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119956-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NORMA VANESSA ESCOTO VILORIO**, **R-0580-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JEFFER NAHUN FUNES GARCIA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119948-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JEFFER NAHUN FUNES GARCIA**, **R-0588-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEREN EUNICE CASTELLANOS CRUZ** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119940-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KEREN EUNICE CASTELLANOS CRUZ**, **R-0596-401-2025** Aprobar la

presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ESTER SALAI CANIZALES VINDEL** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE LA HOSPITALIDAD Y EL TURISMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119932-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE LA HOSPITALIDAD Y EL TURISMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ESTER SALAI CANIZALES VINDEL**, **R-0604-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RENE ALEJANDRO ORTEZ ALVARADO** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119924-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RENE ALEJANDRO ORTEZ ALVARADO**, **R-0619-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VILMA DEL MAR MURILLO BUENO** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119909-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **VILMA DEL MAR MURILLO BUENO**, **R-0633-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DENNIS JOAO COELLO VASQUEZ** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119895-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DENNIS JOAO COELLO VASQUEZ**, **R-0645-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE FABRICIO AUXUME PINEDA** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**119883-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE FABRICIO AUXUME PINEDA**, **R-0662-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SUYAPA TATIANA BONILLA CARCAMO** de **LICENCIADA EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119866-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SUYAPA TATIANA BONILLA CARCAMO**, **R-0670-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **REBECA ELIZABETH SU PLEITEZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**119858-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **REBECA ELIZABETH SU PLEITEZ**, **R-0678-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANDRA CAROLINA FLORES ORTIZ** de **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen

No.**119850-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SANDRA CAROLINA FLORES ORTIZ**, **R-0688-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROSA MARIA ZUNIGA SERVELLON** de **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119840-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ROSA MARIA ZUNIGA SERVELLON**, **R-0701-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSMAN DARIEL PACHECO MARTINEZ** de **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119827-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OSMAN DARIEL PACHECO MARTINEZ**, **R-0713-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NORMA LETICIA TABORA CUELLAR** de **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119815-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NORMA LETICIA TABORA CUELLAR**, **R-0728-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIRIAN ESTELA CRUZ CRUZ** de **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119799-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MIRIAN ESTELA CRUZ CRUZ**, **R-0741-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAYRA ESPERANZA CHAVEZ ORTIZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119786-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MAYRA ESPERANZA CHAVEZ ORTIZ**, **R-0749-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EVELYN YANETH HERNANDEZ DURON** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119778-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EVELYN YANETH HERNANDEZ DURON**, **R-0759-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ZAMARY LISBETH MARTINEZ CASTILLO** de **MASTER EN GERENCIA SOCIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119768-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GERENCIA SOCIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ZAMARY LISBETH MARTINEZ CASTILLO**, **R-0767-401-2025** Aprobar la presente solicitud

de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WILDRIN ALEJANDRA JACINTO ECHEVERRIA** de **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119760-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **WILDRIN ALEJANDRA JACINTO ECHEVERRIA**, **R-0775-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YENIFER MELISSA COREA MIRANDA** de **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119752-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YENIFER MELISSA COREA MIRANDA**, **R-0783-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SINDY WALESKA CANALES GUARDADO** de **MASTER EN GERENCIA SOCIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119744-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GERENCIA SOCIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **SINDY WALESKA CANALES GUARDADO**, **R-0791-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RODIS EDGARDO MEZA GARAY** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119736-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RODIS EDGARDO MEZA GARAY**, **R-0799-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YORLANI YOLIBETH FUENTES PORTILLO** de **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119728-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YORLANI YOLIBETH FUENTES PORTILLO**, **R-0807-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ADA JAQUELIN OLIVA OLIVA** de **MASTER EN MERCADOTECNIA ESTRATEGICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119720-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN MERCADOTECNIA ESTRATEGICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ADA JAQUELIN OLIVA OLIVA**, **R-0815-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PAULO CESAR SANCHEZ MEDINA** de **MASTER EN GERENCIA SOCIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119712-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GERENCIA SOCIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **PAULO CESAR SANCHEZ MEDINA**, **R-0823-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KENIA MARIBEL ERAZO PEREZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA**

EVANGÉLICA NUEVO MILENIO en virtud de dictamen No.**119704-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KENIA MARIBEL ERAZO PEREZ**, **R-0831-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MONICA DANIELA MENDOZA UMANZOR** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**119696-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** a **MONICA DANIELA MENDOZA UMANZOR**, **R-0839-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINTHIA YESSENIA ZUNIGA GRADIZ** de **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119688-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **CINTHIA YESSENIA ZUNIGA GRADIZ**, **R-0847-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MERARY VICITACION MEZA VALLE** de **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119680-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MERARY VICITACION MEZA VALLE**, **R-0855-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARICELA BEATRIZ PEREZ IRIAS** de **MASTER EN GESTION DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119672-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MARICELA BEATRIZ PEREZ IRIAS**, **R-0863-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEYLA LIXSETH FUENTES CASTRO** de **MASTER EN GESTION DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119664-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **KEYLA LIXSETH FUENTES CASTRO**, **R-0871-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELISA OLIVETH SALGADO TORRES** de **MASTER EN GESTION DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119656-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ELISA OLIVETH SALGADO TORRES**, **R-0879-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN YULIBETH ESPINAL NUÑEZ** de **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119648-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a

KAREN YULIBETH ESPINAL NUÑEZ, **R-0887-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FANNY YADIRA GALINDO MERCADO** de **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119640-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **FANNY YADIRA GALINDO MERCADO**, **R-0895-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TELMA YAQUELIN DIAZ RAMOS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119632-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **TELMA YAQUELIN DIAZ RAMOS**, **R-0903-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VILMA GABRIELA PONCE AGUILAR** de **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119624-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **VILMA GABRIELA PONCE AGUILAR**, **R-0911-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TANIA EUNICE ORELLANA DAVILA** de **LICENCIADA EN ECOTURISMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119616-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ECOTURISMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **TANIA EUNICE ORELLANA DAVILA**, **R-0919-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PABLO DE JESUS CARIAS JUARES** de **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119608-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **PABLO DE JESUS CARIAS JUARES**, **R-0927-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA PAOLA PINEDA ZEPEDA** de **LICENCIADA EN FINANZAS Y ECONOMIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119600-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN FINANZAS Y ECONOMIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANA PAOLA PINEDA ZEPEDA**, **R-0937-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDUAR JAVIER RAUDALES BANEGAS** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL Y COMERCIO INTERNACIONAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119590-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL Y COMERCIO INTERNACIONAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **EDUAR JAVIER RAUDALES BANEGAS**, **R-0945-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGEL DANIEL RODRIGUEZ FUENTES** de **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO

DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119582-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANGEL DANIEL RODRIGUEZ FUENTES**, **R-0953-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ASTRID CAROLINA LAGOS FLORES** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA CON ORIENTACION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119574-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA CON ORIENTACION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ASTRID CAROLINA LAGOS FLORES**, **R-0961-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA MAGDALENA REYES MANUELES** de **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119566-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA MAGDALENA REYES MANUELES**, **R-0969-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MANUEL DE JESUS IGLESIAS BORJAS** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119558-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MANUEL DE JESUS IGLESIAS BORJAS**, **R-0978-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LOELVELY KARINA FERNANDEZ RODRIGUEZ** de **INGENIERO EN ENERGIA RENOVABLE** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.**119549-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ENERGIA RENOVABLE** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LOELVELY KARINA FERNANDEZ RODRIGUEZ**, **R-0986-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LOURDES ALEXANDRA DOMINGUEZ SANCHEZ** de **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119541-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LOURDES ALEXANDRA DOMINGUEZ SANCHEZ**, **R-0994-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LILIANA GISSELL MORALES ZELAYA** de **LICENCIADA EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119533-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LILIANA GISSELL MORALES ZELAYA**, **R-1002-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LESBY MERCEDES DIAS MONTES** de **INGENIERA EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119525-**

04-25, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LESBY MERCEDES DIAS MONTES**, **R-1012-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KENIA SUYAPA BAUTISTA LARA** de **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119515-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KENIA SUYAPA BAUTISTA LARA**, **R-1020-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARITZA ONDINA PAZ FONSECA** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN ADMINISTRACION** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119507-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN ADMINISTRACION** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** a **MARITZA ONDINA PAZ FONSECA**, **R-1028-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JADEN SARAHY BOJORQUE CARRANZA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119499-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JADEN SARAHY BOJORQUE CARRANZA**, **R-1036-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN EMILIA MURILLO FLORES** de **LICENCIADA EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119491-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KAREN EMILIA MURILLO FLORES**, **R-1044-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROSA MARIA HERNANDEZ ANDRADE** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119483-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ROSA MARIA HERNANDEZ ANDRADE**, **R-1052-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE DANILO OSORTO** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119475-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE DANILO OSORTO**, **R-1060-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORGE LUIS MIDENCE CERRATO** de **LICENCIADO EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119467-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JORGE LUIS MIDENCE**

CERRATO, **R-1068-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JEOVANNY ALEJANDRO CASCO DURON** de **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119459-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JEOVANNY ALEJANDRO CASCO DURON**, **R-1076-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLENDA ISABEL MEZA LAINEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119451-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GLENDA ISABEL MEZA LAINEZ**, **R-1084-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LESLY PATRICIA SILVA ORDOÑEZ** de **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119443-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LESLY PATRICIA SILVA ORDOÑEZ**, **R-1092-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELISA MABEL SALGADO COLINDRES** de **PROFESOR DE EDUCACION BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119435-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELISA MABEL SALGADO COLINDRES**, **R-1100-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CESAR ARIEL PINEDA TORRES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119427-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CESAR ARIEL PINEDA TORRES**, **R-1108-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HEYDI MARIELY DELGADO ESCOBAR** de **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119419-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HEYDI MARIELY DELGADO ESCOBAR**, **R-1116-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CYNDI GABRIELA RODRIGUEZ ALMENDARES** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119411-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CYNDI GABRIELA RODRIGUEZ ALMENDARES**, **R-1124-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA DESSIRE ORTIZ AVILA** de **INGENIERA EN COMPUTACION** EN EL GRADO DE

LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119403-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDREA DESSIRE ORTIZ AVILA**, **R-1132-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUSY ANABEY FUNEZ NUÑEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119395-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUSY ANABEY FUNEZ NUÑEZ**, **R-1140-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ABDI ELY JIMENEZ FLORES** de **PROFESOR EN TURISMO Y HOSTELERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119387-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN TURISMO Y HOSTELERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ABDI ELY JIMENEZ FLORES**, **R-1148-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA PATRICIA ZEPEDA MUÑOZ** de **LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119379-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANA PATRICIA ZEPEDA MUÑOZ**, **R-1156-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GUSTAVO ADOLFO CALDERON REYES** de **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119371-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GUSTAVO ADOLFO CALDERON REYES**, **R-1164-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GRECIA NAZARETH VARELA HENRIQUEZ** de **INGENIERA EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119363-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GRECIA NAZARETH VARELA HENRIQUEZ**, **R-1172-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GRACIELA ISABEL AMADOR FLORES** de **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119355-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GRACIELA ISABEL AMADOR FLORES**, **R-1180-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BORIS ISAIAS APARICIO PEREIRA** de **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119347-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el

TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BORIS ISAIAS APARICIO PEREIRA**, **R-1188-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BELKIS NOEMI PORTILLO CASTILLO** de **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119339-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BELKIS NOEMI PORTILLO CASTILLO**, **R-1196-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NIUTLLEN RICOY PAGOAGA RIVERA** de **INGENIERO EN INFOTECNOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**119331-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFOTECNOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NIUTLLEN RICOY PAGOAGA RIVERA**, **R-1204-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGELA SARAI LAGOS HERRERA** de **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119323-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANGELA SARAI LAGOS HERRERA**, **R-1212-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAGDALENA AGUILAR PEREZ** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119315-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MAGDALENA AGUILAR PEREZ**, **R-1220-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YOSSELIN ELIZABETH FUNEZ ZELAYA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119307-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YOSSELIN ELIZABETH FUNEZ ZELAYA**, **R-1228-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LEDYS GABRIELA INESTROZA PAZ** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119299-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LEDYS GABRIELA INESTROZA PAZ**, **R-1236-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLENDA ARACELY ROSALES CERVANTES** de **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119291-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GLENDA ARACELY ROSALES CERVANTES**, **R-1244-401-2025** Aprobar la presente solicitud de

Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANKLIN NOE CALDERON MEJIA** de **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119283-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FRANKLIN NOE CALDERON MEJIA**, **R-1252-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FATIMA MARIELLE ALVAREZ LOVO** de **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119275-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FATIMA MARIELLE ALVAREZ LOVO**, **R-1260-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSUE JOEL SOBALVARRO NIETO** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**119267-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSUE JOEL SOBALVARRO NIETO**, **R-1268-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ESTEFANI LETICIA BANEGAS ACOSTA** de **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119259-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ESTEFANI LETICIA BANEGAS ACOSTA**, **R-1276-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ESAU ORLANDO DIAZ ARGUIJO** de **LICENCIADO EN COMUNICACION SOCIAL Y PUBLICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119251-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN COMUNICACION SOCIAL Y PUBLICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ESAU ORLANDO DIAZ ARGUIJO**, **R-1284-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLA PATRICIA CHAVEZ LOPEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119243-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KARLA PATRICIA CHAVEZ LOPEZ**, **R-1292-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDWIN HUMBERTO ALFARO CASCO** de **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119235-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EDWIN HUMBERTO ALFARO CASCO**, **R-1300-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HAMSELL JHOCKSAN RUIZ ALVARENGA** de **PROFESOR EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ORIENTACION EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD**

PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN en virtud de dictamen No.**119227-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ORIENTACION EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HAMSELL JHOCKSAN RUIZ ALVARENGA**, **R-1308-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEILY MILAGRO CONTRERAS PINEDA** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119219-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KEILY MILAGRO CONTRERAS PINEDA**, **R-1316-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSUE BELISARIO BENITEZ SUAZO** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**119211-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSUE BELISARIO BENITEZ SUAZO**, **R-1324-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MEYDI YAMILETH SANCHEZ SANTOS** de **INGENIERA DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119203-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MEYDI YAMILETH SANCHEZ SANTOS**, **R-1332-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIGNA ESTHER OSORIO SANCHEZ** de **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119195-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DIGNA ESTHER OSORIO SANCHEZ**, **R-1340-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CELENIA YAQUELINE CANTOR MARCIA** de **INGENIERA DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119187-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CELENIA YAQUELINE CANTOR MARCIA**, **R-1348-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAVID ANDRES HERNANDEZ VASQUEZ** de **LICENCIADO EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119179-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DAVID ANDRES HERNANDEZ VASQUEZ**, **R-1356-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ONAL ENRIQUE MARTINEZ MENDOZA** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO**

MORAZÁN en virtud de dictamen No.**119171-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ONAL ENRIQUE MARTINEZ MENDOZA**, **R-1364-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OMAR JAVIER PAREDES CONTRERAS** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119163-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OMAR JAVIER PAREDES CONTRERAS**, **R-1372-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOAQUIN JOSE MUÑOZ CASTILLO** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**119155-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOAQUIN JOSE MUÑOZ CASTILLO**, **R-1380-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARINA ESTHER ROSALES ESCALANTE** de **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119147-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARINA ESTHER ROSALES ESCALANTE**, **R-1388-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NELIS ONEIDA SANCHEZ CARCAMO** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119139-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NELIS ONEIDA SANCHEZ CARCAMO**, **R-1396-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CENIA MELISA DOMINGUEZ VASQUEZ** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**119131-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CENIA MELISA DOMINGUEZ VASQUEZ**, **R-1405-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS DANIEL CRUZ MEDINA** de **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119122-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLOS DANIEL CRUZ MEDINA**, **R-1413-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **THELMA MARIA SANTOS GARCIA** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**119114-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a

THELMA MARIA SANTOS GARCIA, **R-1423-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANTOS MARCIAL CASILDO PALACIOS** de **INGENIERO EN SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**119104-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SANTOS MARCIAL CASILDO PALACIOS**, **R-1431-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MERY GABRIELA PADILLA SAVONGE** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119096-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MERY GABRIELA PADILLA SAVONGE**, **R-1439-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DULCE MARIA ARITA TABORA** de **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**119088-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DULCE MARIA ARITA TABORA**, **R-1447-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AXEL STANLEY ORDOÑEZ ZAMBRANO** de **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119080-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **AXEL STANLEY ORDOÑEZ ZAMBRANO**, **R-1455-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KRIZIA LIZBETH CHAVEZ MURILLO** de **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**119072-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KRIZIA LIZBETH CHAVEZ MURILLO**, **R-1463-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIO RICARDO SUAREZ CHAVEZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**119064-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIO RICARDO SUAREZ CHAVEZ**, **R-1471-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANTHONY JAIR ALVAREZ ZUNIGA** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119056-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANTHONY JAIR ALVAREZ ZUNIGA**, **R-1479-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEX ALBERTO MARADIAGA NAJAR** de **ESPECIALISTA EN DEFENSA Y SEGURIDAD**

NACIONAL EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119048-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN DEFENSA Y SEGURIDAD NACIONAL** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** a **ALEX ALBERTO MARADIAGA NAJAR**, **R-1487-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS GEOVANNY HUETE FLORES** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119040-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUIS GEOVANNY HUETE FLORES**, **R-1495-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LOURDES JESSENIA POSAS RAPALO** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119032-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LOURDES JESSENIA POSAS RAPALO**, **R-1503-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANTONY SAHID MIRANDA NUÑEZ** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119024-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANTONY SAHID MIRANDA NUÑEZ**, **R-1511-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JULIO CESAR BAQUEDANO FLORES** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119016-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JULIO CESAR BAQUEDANO FLORES**, **R-1519-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISTOPHER ALBERTO LANDA LUQUE** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119008-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CRISTOPHER ALBERTO LANDA LUQUE**, **R-1527-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MERARI SAMAI AROCA FORTIN** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**119000-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MERARI SAMAI AROCA FORTIN**, **R-1552-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSSELINE DARIELA MARCIA SALINAS** de **ESPECIALISTA EN ODONTOPEDIATRIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118975-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En

consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN ODONTOPEDIATRIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** a **JOSSELINE DARIELA MARCIA SALINAS**, **R-1560-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JESSICA PAOLA CALIX FLORES** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118967-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JESSICA PAOLA CALIX FLORES**, **R-1568-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSUE JONATHAN MEZA PEREZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118959-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSUE JONATHAN MEZA PEREZ**, **R-1576-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GERSON DENIS SANCHEZ GOMEZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118951-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GERSON DENIS SANCHEZ GOMEZ**, **R-1584-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIEL ALEJANDRO PONCE BARAHONA** de **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118943-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **GABRIEL ALEJANDRO PONCE BARAHONA**, **R-1592-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HESLER YOAN LAZO OBANDO** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118935-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HESLER YOAN LAZO OBANDO**, **R-1600-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DENILSON FREDY MELGAR ESPINO** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118927-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **DENILSON FREDY MELGAR ESPINO**, **R-1608-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DORIAN ARNULFO AVILA LOPEZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118919-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN**

ADMINISTRACION POLICIAL EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DORIAN ARNULFO AVILA LOPEZ**, **R-1616-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELMER DAMIAN RODRIGUEZ LOPEZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118911-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELMER DAMIAN RODRIGUEZ LOPEZ**, **R-1624-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AMPARO ISABEL LOPEZ SPEARS** de **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118903-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **AMPARO ISABEL LOPEZ SPEARS**, **R-1632-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORAN MAMERTO ESPINAL ESPINAL** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118895-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JORAN MAMERTO ESPINAL ESPINAL**, **R-1640-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEVIN ROLANDO ZELAYA VILLEDA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118887-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KEVIN ROLANDO ZELAYA VILLEDA**, **R-1648-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ODESSA ALEXANDRA AGUILAR RODRIGUEZ** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118879-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **ODESSA ALEXANDRA AGUILAR RODRIGUEZ**, **R-1656-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LIZA MARIA VARELA MONTOYA** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN MARKETING DIGITAL** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118871-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN MARKETING DIGITAL** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **LIZA MARIA VARELA MONTOYA**, **R-1664-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENNY WALESKA CASTELLANOS CABALLERO** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN DISEÑO DE INTERIORES** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118863-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN DISEÑO DE INTERIORES** EN EL GRADO DE

TECNÓLOGO a **JENNY WALESKA CASTELLANOS CABALLERO**, **R-1672-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OTTO EDWARD RODRIGUEZ MELENDEZ** de **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118855-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OTTO EDWARD RODRIGUEZ MELENDEZ**, **R-1680-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENIFFER LARIZA LOPEZ OLIVA** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118847-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **JENIFFER LARIZA LOPEZ OLIVA**, **R-1688-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIGUEL ANGEL ROJAS HERRERA** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118839-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MIGUEL ANGEL ROJAS HERRERA**, **R-1696-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINTHIA MELANY GODOY ZEPEDA** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118831-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **CINTHIA MELANY GODOY ZEPEDA**, **R-1704-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA JOSE MOYA CANIZALEZ** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118823-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA JOSE MOYA CANIZALEZ**, **R-1712-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WENDY ESMERALDA SALGADO COLINDRES** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118815-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **WENDY ESMERALDA SALGADO COLINDRES**, **R-1720-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS EDGARDO BUSTILLO TURCIOS** de **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118807-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUIS EDGARDO BUSTILLO TURCIOS**, **R-1728-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LEILA SELENNY**

ESCOBAR CANELAS de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118799-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LEILA SELENNY ESCOBAR CANELAS**, **R-1736-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KENCI YAMILETH ALTAMIRANO POSAS** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118791-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KENCI YAMILETH ALTAMIRANO POSAS**, **R-1744-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SOFIA ALEJANDRA PAREDES AMADOR** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118783-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SOFIA ALEJANDRA PAREDES AMADOR**, **R-1752-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE RAMON DE JESUS HERNANDEZ CANACA** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118775-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE RAMON DE JESUS HERNANDEZ CANACA**, **R-1760-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HEYDI LIZETH GONZALES BETANCOURD** de **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118767-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HEYDI LIZETH GONZALES BETANCOURD**, **R-1768-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENIFER LISBETH MEJIA HERNANDEZ** de **INGENIERA BIOMEDICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118759-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA BIOMEDICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JENIFER LISBETH MEJIA HERNANDEZ**, **R-1776-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FREDY ERASMO LOPEZ ZELAYA** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118751-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FREDY ERASMO LOPEZ ZELAYA**, **R-1784-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIEGO RENE ESPINAL VALLE** de **INGENIERO BIOMEDICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen

No.**118743-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO BIOMEDICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DIEGO RENE ESPINAL VALLE**, **R-1792-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DARIAN MICHELLE MENDOZA GARCIA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118735-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DARIAN MICHELLE MENDOZA GARCIA**, **R-1800-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIEL ABRAHAM MEZA FERNANDEZ** de **INGENIERO EN ENERGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118727-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ENERGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DANIEL ABRAHAM MEZA FERNANDEZ**, **R-1808-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDUARDO RAUL GALEANO MEJIA** de **LICENCIADO EN FINANZAS Y ECONOMIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118719-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN FINANZAS Y ECONOMIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EDUARDO RAUL GALEANO MEJIA**, **R-1816-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGEL DANIEL CORDOVA VASQUEZ** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118711-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANGEL DANIEL CORDOVA VASQUEZ**, **R-1824-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CHRISTY NICOLE MORENO VALERIANO** de **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118703-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CHRISTY NICOLE MORENO VALERIANO**, **R-1832-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA ESTEFANY FLORES GARCIA** de **LICENCIADA EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118695-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANA ESTEFANY FLORES GARCIA**, **R-1840-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEXA NAZARET MARTINEZ CABRERA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118687-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALEXA NAZARET MARTINEZ CABRERA**, **R-1848-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento

del TÍTULO presentada por **FERNANDO FERNANDEZ RIVERA** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118679-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FERNANDO FERNANDEZ RIVERA**, **R-1856-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRAYAN EDGARDO PEREZ HERNANDEZ** de **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118671-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BRAYAN EDGARDO PEREZ HERNANDEZ**, **R-1864-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ASTRID PAOLA ROSALES PAZ** de **INGENIERA EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118663-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ASTRID PAOLA ROSALES PAZ**, **R-1872-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAMARIS ALICIA ROMERO FLORES** de **INGENIERA EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118655-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DAMARIS ALICIA ROMERO FLORES**, **R-1880-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEYDI PAOLA CRESPO LANZA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118647-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KEYDI PAOLA CRESPO LANZA**, **R-1888-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAISY YOLANDA HERNANDEZ HERNANDEZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**118639-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DAISY YOLANDA HERNANDEZ HERNANDEZ**, **R-1896-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TRUDIS BRINETH AGUIRRE CORRALES** de **LICENCIADA EN CONTADURIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118631-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **TRUDIS BRINETH AGUIRRE CORRALES**, **R-1904-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SUANY CAROLINA MONCADA ESPINAL** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118623-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de

Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SUANY CAROLINA MONCADA ESPINAL**, **R-1912-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YEFRYN ROBERTO RODRIGUEZ VASQUEZ** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118615-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YEFRYN ROBERTO RODRIGUEZ VASQUEZ**, **R-1920-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FERNANDA TAHIS HERRERA RIVERS** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118607-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FERNANDA TAHIS HERRERA RIVERS**, **R-1928-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ASTRID NICOLLE ACOSTA RODRIGUEZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118599-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ASTRID NICOLLE ACOSTA RODRIGUEZ**, **R-1936-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAVID JOSUE OSEGUERA RODRIGUEZ** de **LICENCIADO EN INGENIERIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118591-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN INGENIERIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DAVID JOSUE OSEGUERA RODRIGUEZ**, **R-1944-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NADIA JULISSA CRUZ ARANDA** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118583-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NADIA JULISSA CRUZ ARANDA**, **R-1952-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MERSY SARAI HERNANDEZ MEJIA** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118575-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MERSY SARAI HERNANDEZ MEJIA**, **R-1960-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDGARDO ALONZO MAYES CHAVEZ** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118567-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EDGARDO ALONZO MAYES CHAVEZ**, **R-1968-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JEIMY JASMIN MACEDO MARTINEZ** de **INGENIERA EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD**

TECNOLÓGICA DE HONDURAS en virtud de dictamen No.**118559-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JEIMY JASMIN MACEDO MARTINEZ**, **R-1976-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ENRIQUE MOYA BECERRA** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118551-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLOS ENRIQUE MOYA BECERRA**, **R-1984-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LINDON PAUL FAGOT ALVAREZ** de **MASTER EN GESTION DE ENERGIA RENOVABLE** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118543-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE ENERGIA RENOVABLE** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **LINDON PAUL FAGOT ALVAREZ**, **R-1992-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA ANGELICA CALIX URQUIA** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL Y COMERCIO INTERNACIONAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**118535-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL Y COMERCIO INTERNACIONAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MARIA ANGELICA CALIX URQUIA. SEGUNDO:** Aprobar las Incorporaciones de títulos a los siguientes peticionarios: **I-0001-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **GERARDO ALFREDO GONZALEZ CHAVEZ** de **BACHILLERATO EN DANZA** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL, COSTA RICA** en virtud de dictamen No.**120530-05-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **BACHILLERATO EN DANZA** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** a **GERARDO ALFREDO GONZALEZ CHAVEZ**, **I-0106-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **MARIO ROBERTO SOLANO GODOY** de **MÁSTER EN CIBERSEGURIDAD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UTH FLORIDA UNIVERSITY, ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA** en virtud de dictamen No.**120423-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN CIBERSEGURIDAD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MARIO ROBERTO SOLANO GODOY**, **I-0137-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **MARIA FERNANDA FERRERA PEÑA** de **MÁSTER EN ODONTOPEDIATRÍA INTEGRAL Y HOSPITALARIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE CATALUNYA, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**120392-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN ODONTOPEDIATRÍA INTEGRAL Y HOSPITALARIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MARIA FERNANDA FERRERA PEÑA**, **I-0439-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JOSELIN MARIELY MATEO RAMIREZ** de **LICENCIADA EN ENFERMERÍA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DOCTOR ANDRES BELLO, EL SALVADOR** en virtud de dictamen

No.**120090-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **LICENCIADA EN ENFERMERÍA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSELIN MARIELY MATEO RAMIREZ**, **I-0485-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **KELIN PAMELA LAGOS OLIVA** de **MÁSTER EN DOCENCIA UNIVERSITARIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**120043-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN DOCENCIA UNIVERSITARIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **KELIN PAMELA LAGOS OLIVA**, **I-0617-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **MARIA FERNANDA MADRID MENDOZA** de **DOCTORA EN FARMACOLOGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO** otorgado por **UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ, BRASIL** en virtud de dictamen No.**119911-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **DOCTORA EN FARMACOLOGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO** a **MARIA FERNANDA MADRID MENDOZA**, **I-0635-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **YOELL DAVID BAUTISTA ESQUIVEL** de **SUBESPECIALISTA EN EL ÁREA DE REUMATOLOGÍA** EN EL GRADO DE **SUB ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD FRANCISCO MARROQUÍN, GUATEMALA** en virtud de dictamen No.**119893-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **SUBESPECIALISTA EN EL ÁREA DE REUMATOLOGÍA** EN EL GRADO DE **SUB ESPECIALIDAD** a **YOELL DAVID BAUTISTA ESQUIVEL**, **I-0655-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JOSSELINE GABRIELA LÓPEZ ROMERO** de **ESPECIALISTA EN DERMATOVENEREOLOGÍA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** otorgado por **UNIVERSIDAD RUSA DE LA AMISTAD DE LOS PUEBLOS, RUSIA** en virtud de dictamen No.**119873-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN DERMATOVENEREOLOGÍA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** a **JOSSELINE GABRIELA LÓPEZ ROMERO**, **I-0693-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ANIBAL IVAN HERNANDEZ CAÑADAS** de **MASTER EN E-COMMERCE Y MONETIZACIÓN DIGITAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **ADEN UNIVERSITY, PANAMA** en virtud de dictamen No.**119835-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN E-COMMERCE Y MONETIZACIÓN DIGITAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ANIBAL IVAN HERNANDEZ CAÑADAS**, **I-0714-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **GONZALO MAURICIO PINEDA PAZ** de **ESPECIALISTA EN CIRUGÍA GENERAL** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR, EL SALVADOR** en virtud de dictamen No.**119814-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN CIRUGÍA GENERAL** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** a **GONZALO MAURICIO PINEDA PAZ**, **I-0732-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **YESENIA NOHEMY RODAS RIVAS** de **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE EL SALVADOR, EL SALVADOR** en virtud de dictamen No.**119795-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del

Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YESENIA NOHEMY RODAS RIVAS**, **I-1007-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JHONY ARIEL HERRERA MENDOZA** de **MÁSTER EN CIENCIAS (FÍSICA)** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **LA BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA, MEXICO** en virtud de dictamen No.**119520-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN CIENCIAS (FÍSICA)** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JHONY ARIEL HERRERA MENDOZA**, **I-0035-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **HENRY MANUEL CARRASCO LAINEZ** de **MÁSTER EN ADMINISTRACIÓN DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY, MEXICO** en virtud de dictamen No.**120494-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN ADMINISTRACIÓN DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **HENRY MANUEL CARRASCO LAINEZ**, **I-0113-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **HECTOR MIGUEL WILLIAMS CORREA** de **ESPECIALISTA EN ENDODONCIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD DE LA SALLE BAJIO, MEXICO** en virtud de dictamen No.**120416-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN ENDODONCIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** a **HECTOR MIGUEL WILLIAMS CORREA**, **I-0152-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **EDUARDO GUADARRAMA SARDIÑAS** de **INGENIERO EN PROCESOS AGROINDUSTRIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE CIENFUEGOS, CUBA** en virtud de dictamen No.**120377-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **INGENIERO EN PROCESOS AGROINDUSTRIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EDUARDO GUADARRAMA SARDIÑAS**, **I-0463-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **VIVIAN ARAUJO CORNEJO** de **LICENCIADO EN CIRUJANO DENTISTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE MÉXICO, MEXICO** en virtud de dictamen No.**120066-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIRUJANO DENTISTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **VIVIAN ARAUJO CORNEJO**, **I-0491-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **GLADYS ALEJANDRA SEVILLA PASTOR** de **MASTER EN CIENCIAS MÉDICAS CON ESPECIALIDAD EN PEDIATRÍA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, GUATEMALA** en virtud de dictamen No.**120037-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN CIENCIAS MÉDICAS CON ESPECIALIDAD EN PEDIATRÍA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **GLADYS ALEJANDRA SEVILLA PASTOR**, **I-0620-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ANNA MUÑOZ ZEPEDA** de **LICENCIADA EN ENFERMERÍA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y ENERGÍAS RENOVABLES, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**119908-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE

LICENCIADA EN ENFERMERÍA EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANNA MUÑOZ ZEPEDA**, **I-0639-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **NORA MARÍA MURILLO ZAPATA** de **MÁSTER EN EPIDEMIOLOGÍA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, MANAGUA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**119889-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN EPIDEMIOLOGÍA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **NORA MARÍA MURILLO ZAPATA**, **I-0657-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ALDO FERNANDO PONCE BARAHONA** de **ESPECIALISTA EN CARDIOLOGÍA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** otorgado por **INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY, MEXICO** en virtud de dictamen No.**119871-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN CARDIOLOGÍA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** a **ALDO FERNANDO PONCE BARAHONA**, **I-0696-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **DILENIA ELOISA MARTINEZ DURON** de **MASTER EN BIOLOGÍA INTEGRATIVA DE LA BIODIVERSIDAD Y LA CONSERVACIÓN** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS, MEXICO** en virtud de dictamen No.**119832-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN BIOLOGÍA INTEGRATIVA DE LA BIODIVERSIDAD Y LA CONSERVACIÓN** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **DILENIA ELOISA MARTINEZ DURON**, **I-0717-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **LUIS ENRIQUE AMAYA REYES** de **MASTER EN DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, GUATEMALA** en virtud de dictamen No.**119811-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **LUIS ENRIQUE AMAYA REYES**, **I-0735-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **MARVIN ANTONIO GAMEZ GONZALEZ** de **INGENIERO EN AGROECOLOGIA TROPICAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**119792-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **INGENIERO EN AGROECOLOGIA TROPICAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARVIN ANTONIO GAMEZ GONZALEZ**, **I-1416-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JOSÉ RAÚL VÁSQUEZ ORELLANA** de **ESPECIALISTA EN ORTODONCIA Y ORTOPEDIA MAXILOFACIAL** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** otorgado por **CENTRO MEXICANO EN ESTOMATOLOGÍA, MEXICO** en virtud de dictamen No.**119111-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN ORTODONCIA Y ORTOPEDIA MAXILOFACIAL** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** a **JOSÉ RAÚL VÁSQUEZ ORELLANA**, **I-0099-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ALEJANDRO JOSE BUSTILLO PONCE** de **ALTA ESPECIALIDAD EN UROLOGÍA PEDIÁTRICA** EN EL GRADO DE **SUB ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO, MEXICO** en virtud de dictamen No.**120430-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En

consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ALTA ESPECIALIDAD EN UROLOGÍA PEDIÁTRICA** EN EL GRADO DE **SUB ESPECIALIDAD** a **ALEJANDRO JOSE BUSTILLO PONCE**, **I-0127-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **RICARDO ADONIS CARACCIOLI ABREGO** de **MÁSTER EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA ESPECIALIDAD EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD INTERNACIONAL IBEROAMERICANA, PUERTO RICO** en virtud de dictamen No.**120402-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA ESPECIALIDAD EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **RICARDO ADONIS CARACCIOLI ABREGO**, **I-0421-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **YADIRA SUYAPA VALERIO FLORES** de **MÁSTER EN ARTES, LETRAS, IDIOMAS, MENCIÓN FRANCÉS LENGUA EXTRANJERA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSITE DES ANTILLES, FRANCIA** en virtud de dictamen No.**120108-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN ARTES, LETRAS, IDIOMAS, MENCIÓN FRANCÉS LENGUA EXTRANJERA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **YADIRA SUYAPA VALERIO FLORES**, **I-0478-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **LESTER FERNANDO VELASQUEZ MORALES** de **ESPECIALISTA EN RADIOLOGÍA Y DIAGNÓSTICO POR IMÁGENES** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** otorgado por **UNIVERSIDAD MARIANO GÁLVEZ DE GUATEMALA, GUATEMALA** en virtud de dictamen No.**120050-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN RADIOLOGÍA Y DIAGNÓSTICO POR IMÁGENES** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** a **LESTER FERNANDO VELASQUEZ MORALES**, **I-0615-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ETHEL BEATRIZ CHAVARRIA LARA** de **LICENCIADA EN MUSICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA SUPERIOR DE MUSICA Y TEATRO HAMBURG, ALEMANIA** en virtud de dictamen No.**119913-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **LICENCIADA EN MUSICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ETHEL BEATRIZ CHAVARRIA LARA**, **I-0631-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ELISA CAROLINA RIVERA GUEVARA** de **MÁSTER EN CIENCIAS MÉDICAS CON ESPECIALIDAD EN GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, GUATEMALA** en virtud de dictamen No.**119897-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN CIENCIAS MÉDICAS CON ESPECIALIDAD EN GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ELISA CAROLINA RIVERA GUEVARA**, **I-0653-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **MAIRA YADICENIA GARCIA FERRUFINO** de **MÁSTER EN FORMACIÓN DE PROFESORES DE INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD INTERNACIONAL IBEROAMERICANA, PUERTO RICO** en virtud de dictamen No.**119875-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN FORMACIÓN DE PROFESORES DE INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MAIRA YADICENIA**

GARCIA FERRUFINO, **I-0686-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **DIGNA AURELIA SANCHEZ BACA** de **MÁSTER EN COMPETENCIAS DOCENTES E INNOVACIÓN EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**119842-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN COMPETENCIAS DOCENTES E INNOVACIÓN EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **DIGNA AURELIA SANCHEZ BACA**, **I-0705-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **SOFIA MARGOTH OCHOA PEÑA** de **MÁSTER EN GESTIÓN Y POLÍTICA PÚBLICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **INSTITUTO CENTROAMERICANO DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, COSTA RICA** en virtud de dictamen No.**119823-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN GESTIÓN Y POLÍTICA PÚBLICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **SOFIA MARGOTH OCHOA PEÑA**, **I-0727-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **KELVIN ORLANDO ESPINOZA BLANDON** de **DOCTOR EN CIENCIAS INMUNOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA APLICADAS** EN EL GRADO DE **DOCTORADO** otorgado por **UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLANDIA, BRASIL** en virtud de dictamen No.**119800-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **DOCTOR EN CIENCIAS INMUNOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA APLICADAS** EN EL GRADO DE **DOCTORADO** a **KELVIN ORLANDO ESPINOZA BLANDON**, **I-0971-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **BESSY ARACELY DERAS LÓPEZ** de **MÁSTER EN CIENCIAS BIOMÉDICAS MENCIÓN BIOQUÍMICA CLÍNICA E INMUNOHEMATOLOGÍA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE TALCA, CHILE** en virtud de dictamen No.**119556-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN CIENCIAS BIOMÉDICAS MENCIÓN BIOQUÍMICA CLÍNICA E INMUNOHEMATOLOGÍA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **BESSY ARACELY DERAS LÓPEZ**, **I-0102-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JOSE LEONEL PORTILLO RODRIGUEZ** de **MÁSTER EN ADMINISTRACIÓN Y COMERCIO INTERNACIONAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UTH FLORIDA UNIVERSITY, ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA** en virtud de dictamen No.**120427-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN ADMINISTRACIÓN Y COMERCIO INTERNACIONAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JOSE LEONEL PORTILLO RODRIGUEZ**, **I-0130-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **CLAUDIA MARÍA SAUCEDA MONDRAGÓN** de **MÁSTER EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA ESPECIALIDAD EN GERENCIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD INTERNACIONAL IBEROAMERICANA, PUERTO RICO** en virtud de dictamen No.**120399-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA ESPECIALIDAD EN GERENCIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **CLAUDIA MARÍA SAUCEDA MONDRAGÓN**, **I-0422-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **HECTOR ANTONIO ZAPATA CHIRINOS** de **MÁSTER UNIVERSITARIO EN LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**120107-**

04-25, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER UNIVERSITARIO EN LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **HECTOR ANTONIO ZAPATA CHIRINOS**, **I-0479-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **EVER MOISES CASTELLANOS PADILLA** de **MASTER EN MÚSICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA, COLOMBIA** en virtud de dictamen No.**120049-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN MÚSICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **EVER MOISES CASTELLANOS PADILLA**, **I-0616-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **MARIELISE DARIELA ULLOA SÁNCHEZ** de **ESPECIALISTA EN CIENCIAS FORENSES Y CRIMINALÍSTICA SOBRE LA PRUEBA CIENTÍFICA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** otorgado por **INSTITUTO DE ESTUDIOS E INVESTIGACIÓN JURÍDICA, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIRIQUÍ, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**119912-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN CIENCIAS FORENSES Y CRIMINALÍSTICA SOBRE LA PRUEBA CIENTÍFICA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** a **MARIELISE DARIELA ULLOA SÁNCHEZ**, **I-0632-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **SCARLETH AGRIPINA MEDINA PADILLA** de **ESPECIALISTA DE PRIMER GRADO EN OTORRINOLARINGOLOGÍA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA, CUBA** en virtud de dictamen No.**119896-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ESPECIALISTA DE PRIMER GRADO EN OTORRINOLARINGOLOGÍA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** a **SCARLETH AGRIPINA MEDINA PADILLA**, **I-0654-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **KRISTABEL GABRIELA MONCADA BENÍTEZ** de **MÁSTER UNIVERSITARIO EN LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**119874-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER UNIVERSITARIO EN LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **KRISTABEL GABRIELA MONCADA BENÍTEZ**, **I-0691-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JOSE CARLOS CARDOZA PORTILLO** de **MASTER EN ENSEÑANZA DE LA HISTORIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO, MEXICO** en virtud de dictamen No.**119837-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN ENSEÑANZA DE LA HISTORIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JOSE CARLOS CARDOZA PORTILLO**, **I-0710-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ERICK EDUARDO MALDONADO MILLA** de **MAESTRÍA EN LENGUA Y LITERATURA HISPÁNICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**119818-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MAESTRÍA EN LENGUA Y LITERATURA HISPÁNICA** EN EL

GRADO DE **MAESTRÍA** a **ERICK EDUARDO MALDONADO MILLA**, **I-0730-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **DARLY YAMILETH RAMOS MAYORQUIN** de **MASTER EN CIENCIAS MÉDICAS CON ESPECIALIDAD EN GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, GUATEMALA** en virtud de dictamen No.**119797-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN CIENCIAS MÉDICAS CON ESPECIALIDAD EN GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **DARLY YAMILETH RAMOS MAYORQUIN**, **I-1006-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ALICIA ISABEL VALERIO ARDON** de **MÁSTER EN COMPETENCIAS DOCENTES E INNOVACIÓN EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**119521-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN COMPETENCIAS DOCENTES E INNOVACIÓN EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ALICIA ISABEL VALERIO ARDON**, **I-0046-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **IDANIA MAOLY PAZ MEJIA** de **MÁSTER EN SALUD PÚBLICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, MANAGUA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**120483-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN SALUD PÚBLICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **IDANIA MAOLY PAZ MEJIA**, **I-0120-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **EDUARDO JOSE AGUIRIANO SANCHEZ** de **MÁSTER EN EL TRATAMIENTO DEL DOLOR EN LA PRÁCTICA CLÍNICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SALAMANCA, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**120409-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN EL TRATAMIENTO DEL DOLOR EN LA PRÁCTICA CLÍNICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **EDUARDO JOSE AGUIRIANO SANCHEZ**, **I-0156-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ALLAN JOSUE PINEDA RODRIGUEZ** de **ESPECIALISTA DE PRIMER GRADO EN ENDOCRINOLOGÍA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA, CUBA** en virtud de dictamen No.**120373-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ESPECIALISTA DE PRIMER GRADO EN ENDOCRINOLOGÍA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** a **ALLAN JOSUE PINEDA RODRIGUEZ**, **I-0470-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **BAYRON OMAR MEJIA MATAMOROS** de **MASTER Y ESPECIALISTA EN RADIOLOGÍA Y DIAGNÓSTICO POR IMÁGENES** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** otorgado por **UNIVERSIDAD MARIANO GÁLVEZ DE GUATEMALA, GUATEMALA** en virtud de dictamen No.**120059-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER Y ESPECIALISTA EN RADIOLOGÍA Y DIAGNÓSTICO POR IMÁGENES** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** a **BAYRON OMAR MEJIA MATAMOROS**, **I-0612-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **FRANKLIN JOVANY CANTARERO** de **MÁSTER EN RECURSOS HUMANOS Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud

de dictamen No.**119916-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN RECURSOS HUMANOS Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **FRANKLIN JOVANY CANTARERO**, **I-0622-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **DORIS ARACELY RIVERA SANCHEZ** de **LICENCIADA EN ENFERMERÍA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y ENERGÍAS RENOVABLES, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**119906-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **LICENCIADA EN ENFERMERÍA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DORIS ARACELY RIVERA SANCHEZ**, **I-0641-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **LOURDES FERNANDA LEZAMA LAÍNEZ** de **INGENIERO ACUÍCOLA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**119887-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **INGENIERO ACUÍCOLA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LOURDES FERNANDA LEZAMA LAÍNEZ**, **I-0658-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JAVIER ALBERTO GIRÓN ALFARO** de **SUBESPECIALISTA EN ENDOCRINOLOGÍA** EN EL GRADO DE **SUB ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA, MEXICO** en virtud de dictamen No.**119870-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **SUBESPECIALISTA EN ENDOCRINOLOGÍA** EN EL GRADO DE **SUB ESPECIALIDAD** a **JAVIER ALBERTO GIRÓN ALFARO**, **I-0697-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **HELENA MARIA PAZ LOVO** de **MÁSTER EN PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD ESPECIALIZACIÓN EN PSICOLOGÍA CLÍNICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**119831-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD ESPECIALIZACIÓN EN PSICOLOGÍA CLÍNICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **HELENA MARIA PAZ LOVO**, **I-0721-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **GABRIELA ALEJANDRA CASTILLO CASTELLANOS** de **MÁSTER EN CIENCIAS MÉDICAS CON ESPECIALIDAD EN PSIQUIATRÍA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, GUATEMALA** en virtud de dictamen No.**119806-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN CIENCIAS MÉDICAS CON ESPECIALIDAD EN PSIQUIATRÍA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **GABRIELA ALEJANDRA CASTILLO CASTELLANOS**, **I-0736-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JESÚS ALBERTO GAITÁN GAITÁN** de **LICENCIADO EN INGLÉS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD MARTIN LUTERO, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**119791-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **LICENCIADO EN INGLÉS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JESÚS ALBERTO GAITÁN GAITÁN**, **I-1417-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **DIANA BELEN ESPINOZA BONE** de **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA, NICARAGUA** en virtud de dictamen

No.**119110-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DIANA BELEN ESPINOZA BONE**, **I-0073-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **BRYAN GERMAN CORRALES IZAGUIRRE** de **LICENCIADO EN ECONOMÍA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**120456-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **LICENCIADO EN ECONOMÍA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BRYAN GERMAN CORRALES IZAGUIRRE**, **I-0126-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **CARLOS DANIEL VALLADARES VALLECILLO** de **MÁSTER EN NUTRICIÓN Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIA ESPECIALIZADO EN DISEÑO DE ALIMENTOS SALUDABLES** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**120403-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN NUTRICIÓN Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIA ESPECIALIZADO EN DISEÑO DE ALIMENTOS SALUDABLES** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **CARLOS DANIEL VALLADARES VALLECILLO**, **I-0196-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **EDWIN ROBERTO CRUZ HENRIQUEZ** de **MÁSTER EN SANIDAD VEGETAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL FRANCISCO LUIS ESPINOZA PINEDA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**120333-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN SANIDAD VEGETAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **EDWIN ROBERTO CRUZ HENRIQUEZ**, **I-0477-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ALBERTO JESUS COREA LÓPEZ** de **SUBESPECIALISTA EN MEDICINA DEL ENFERMO EN ESTADO CRÍTICO** EN EL GRADO DE **SUB ESPECIALIDAD** otorgado por **INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY, MEXICO** en virtud de dictamen No.**120051-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **SUBESPECIALISTA EN MEDICINA DEL ENFERMO EN ESTADO CRÍTICO** EN EL GRADO DE **SUB ESPECIALIDAD** a **ALBERTO JESUS COREA LÓPEZ**, **I-0614-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **OMAR ANDRES GONZALEZ CHINCHILLA** de **MÁSTER EN COMPETENCIAS DOCENTES E INNOVACIÓN EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**119914-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN COMPETENCIAS DOCENTES E INNOVACIÓN EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **OMAR ANDRES GONZALEZ CHINCHILLA**, **I-0630-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **FRANCISCO DANIEL GÓMEZ BUESO** de **DOCTOR EN DERECHO TRIBUTARIO Y DERECHO MERCANTIL** EN EL GRADO DE **DOCTORADO** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, GUATEMALA** en virtud de dictamen No.**119898-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **DOCTOR EN DERECHO TRIBUTARIO Y DERECHO MERCANTIL** EN EL GRADO DE **DOCTORADO** a **FRANCISCO DANIEL GÓMEZ BUESO**, **I-0652-401-2025**

Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **GERARDO ALFREDO INTERIANO SABILLÓN** de **MÁSTER UNIVERSITARIO EN LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**119876-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER UNIVERSITARIO EN LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **GERARDO ALFREDO INTERIANO SABILLÓN**, **I-0685-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ANGELA MARÍA BORJAS MUNGUÍA** de **MÁSTER EN COMPETENCIAS DOCENTES E INNOVACIÓN EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**119843-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN COMPETENCIAS DOCENTES E INNOVACIÓN EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ANGELA MARÍA BORJAS MUNGUÍA**, **I-0703-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ISRAEL BENJAMIN DAVILA GONZALEZ** de **LICENCIADO EN CONTADURÍA PÚBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**119825-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **LICENCIADO EN CONTADURÍA PÚBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ISRAEL BENJAMIN DAVILA GONZALEZ**, **I-0724-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ELIA MILAGROS RAMOS MAYORQUIN** de **MÁSTER EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE PERSONAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**119803-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE PERSONAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ELIA MILAGROS RAMOS MAYORQUIN**, **I-0930-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **LURVIN ELISA GAITAN RUIZ** de **MÁSTER EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN DOCENCIA UNIVERSITARIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD ADVENTISTA DE NICARAGUA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**119597-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN DOCENCIA UNIVERSITARIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **LURVIN ELISA GAITAN RUIZ**, **I-0003-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **IRENE JUDITH DOMINGUEZ FU** de **MÁSTER IBEROAMERICANO EN COMPLIANCE** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SALAMANCA, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**120527-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER IBEROAMERICANO EN COMPLIANCE** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **IRENE JUDITH DOMINGUEZ FU**, **I-0107-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **DELIA ALEJANDRA GUZMAN MARTINEZ** de **ALTA ESPECIALIDAD EN MEDICINA CITOPATOLOGÍA** EN EL GRADO DE **SUB ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO, MEXICO** en virtud de dictamen No.**120422-04-25**, de la Secretaría del Nivel de

Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ALTA ESPECIALIDAD EN MEDICINA CITOPATOLOGÍA** EN EL GRADO DE **SUB ESPECIALIDAD** a **DELIA ALEJANDRA GUZMAN MARTINEZ**, **I-0145-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **NATALIA PALANCIUC PALANCIUC** de **INGENIERA EN TECNOLOGÍA DE LA INDUSTRIA ALIMENTARIA ESPECIALIDAD TECNOLOGÍAS ALIMENTARIAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MOLDOVA, MOLDAVIA** en virtud de dictamen No.**120384-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **INGENIERA EN TECNOLOGÍA DE LA INDUSTRIA ALIMENTARIA ESPECIALIDAD TECNOLOGÍAS ALIMENTARIAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NATALIA PALANCIUC PALANCIUC**, **I-0449-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **SANTOS ADALID RODRIGUEZ RODAS** de **MASTER EN CIENCIAS SOCIALES CON ESPECIALIDAD EN DESARROLLO MUNICIPAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **COLEGIO MEXIQUENSE, MEXICO** en virtud de dictamen No.**120080-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN CIENCIAS SOCIALES CON ESPECIALIDAD EN DESARROLLO MUNICIPAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **SANTOS ADALID RODRIGUEZ RODAS**, **I-0490-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JULIA NOHEMY HERNANDEZ MARADIAGA** de **ESPECIALISTA EN CIRUGÍA GENERAL** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR, EL SALVADOR** en virtud de dictamen No.**120038-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN CIRUGÍA GENERAL** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** a **JULIA NOHEMY HERNANDEZ MARADIAGA**, **I-0618-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JORGE ALBERTO FLORES GARCIA** de **ESPECIALIDAD EN PEDIATRÍA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** otorgado por **UNIVERSIDAD DEL EJÉRCITO Y FUERZA AÉREA, MEXICO** en virtud de dictamen No.**119910-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ESPECIALIDAD EN PEDIATRÍA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** a **JORGE ALBERTO FLORES GARCIA**, **I-0636-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **RITZA NICOLASA MENDEZ MORENO** de **MÁSTER EN COMPETENCIAS DOCENTES E INNOVACIÓN EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**119892-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN COMPETENCIAS DOCENTES E INNOVACIÓN EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **RITZA NICOLASA MENDEZ MORENO**, **I-0656-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **MARLON LEONEL FUNEZ CONTRERAS** de **ESPECIALISTA EN DIABETES Y NUTRICIÓN** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** otorgado por **UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA, REPÚBLICA DOMINICANA** en virtud de dictamen No.**119872-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN DIABETES Y NUTRICIÓN** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** a **MARLON LEONEL FUNEZ CONTRERAS**, **I-0695-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JAVIER ALEXANDER CONTRERAS GAITAN**

de **PROFESOR EN ENSEÑANZA MEDIA CON ESPECIALIZACIÓN EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD GALILEO, GUATEMALA** en virtud de dictamen No.**119833-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **PROFESOR EN ENSEÑANZA MEDIA CON ESPECIALIZACIÓN EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **JAVIER ALEXANDER CONTRERAS GAITAN**, **I-0715-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **SUYAPA LUCIANA MENDEZ PADILLA** de **MASTER EN AGRONEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA, MEXICO** en virtud de dictamen No.**119813-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN AGRONEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **SUYAPA LUCIANA MENDEZ PADILLA**, **I-0733-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **GUILLERMO FEDERICO RAMOS CARDONA** de **LICENCIADO EN PSICOLOGÍA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD FEDERAL DE CÁUCASO DEL NORTE, RUSIA** en virtud de dictamen No.**119794-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **LICENCIADO EN PSICOLOGÍA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GUILLERMO FEDERICO RAMOS CARDONA**, **I-1401-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **MIGUEL ANGEL RAMOS SORIANO** de **SUBESPECIALISTA EN CARDIOLOGÍA PEDIÁTRICA** EN EL GRADO DE **SUB ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO, MEXICO** en virtud de dictamen No.**119126-03-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **SUBESPECIALISTA EN CARDIOLOGÍA PEDIÁTRICA** EN EL GRADO DE **SUB ESPECIALIDAD** a **MIGUEL ANGEL RAMOS SORIANO**, , **I-0049-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ANDREA SOFIA DOMINGUEZ EUCEDA** de **MÉDICA VETERINARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, GUATEMALA** en virtud de dictamen No.**120480-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÉDICA VETERINARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDREA SOFIA DOMINGUEZ EUCEDA**, **I-0122-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JUAN JOSÉ JAAR FARAJ** de **ESPECIALISTA EN GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA, MEXICO** en virtud de dictamen No.**120407-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** a **JUAN JOSÉ JAAR FARAJ**, **I-0177-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **LILIBETH STEPHANIA ESCOTO VÁSQUEZ** de **ESPECIALISTA EN PATOLOGÍA BUCAL** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO, MEXICO** en virtud de dictamen No.**120352-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN PATOLOGÍA BUCAL** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** a **LILIBETH STEPHANIA ESCOTO VÁSQUEZ**, **I-0476-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **EDUARDO ALBERTO**

PILOÑA FLORES de **MASTER Y ESPECIALISTA EN RADIOLOGÍA Y DIAGNÓSTICO POR IMÁGENES** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** otorgado por **UNIVERSIDAD MARIANO GÁLVEZ DE GUATEMALA, GUATEMALA** en virtud de dictamen No.**120052-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER Y ESPECIALISTA EN RADIOLOGÍA Y DIAGNÓSTICO POR IMÁGENES** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** a **EDUARDO ALBERTO PILOÑA FLORES**, **I-0613-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **EVA GERARDINA VARELA TEJEDA** de **MÁSTER EN SALUD Y NUTRICIÓN** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EVANGÉLICA NICARAGUENSE MARTIN LUTHER KING JR., NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**119915-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN SALUD Y NUTRICIÓN** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **EVA GERARDINA VARELA TEJEDA**, **I-0629-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ROBERTO ELIAS GRANADOS CHAHIN** de **MASTER EN CIENCIAS EN RECURSOS HIDRÁULICOS,OPCIÓN HIDROLOGÍA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, GUATEMALA** en virtud de dictamen No.**119899-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN CIENCIAS EN RECURSOS HIDRÁULICOS,OPCIÓN HIDROLOGÍA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ROBERTO ELIAS GRANADOS CHAHIN**, **I-0648-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **IVÁN ALEXANDER ÁLVAREZ BARRALAGA** de **MÁSTER EN CIENCIAS MÉDICAS CON ESPECIALIDAD EN ORTOPEDIA Y TRAUMATOLOGÍA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, GUATEMALA** en virtud de dictamen No.**119880-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN CIENCIAS MÉDICAS CON ESPECIALIDAD EN ORTOPEDIA Y TRAUMATOLOGÍA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **IVÁN ALEXANDER ÁLVAREZ BARRALAGA**, **I-0659-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ENRIQUE RENÉ MENCIA MEDRANO** de **LICENCIADO EN ARTES CONCENTRACIÓN EN LITERATURA COMPARADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSITATIS PORTORICENSIS, PUERTO RICO** en virtud de dictamen No.**119869-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **LICENCIADO EN ARTES CONCENTRACIÓN EN LITERATURA COMPARADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ENRIQUE RENÉ MENCIA MEDRANO**, **I-0702-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **LUZ AURORA LAGOS VALLADARES** de **ESPECIALIZACIÓN EN MEDICINA ESTÉTICA Y LONGEVIDAD SALUDABLE** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, GUATEMALA** en virtud de dictamen No.**119826-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ESPECIALIZACIÓN EN MEDICINA ESTÉTICA Y LONGEVIDAD SALUDABLE** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** a **LUZ AURORA LAGOS VALLADARES**, **I-0722-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **GLADYS ISOLINA CARRANZA POSADAS** de **MÁSTER EN INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN EL DESARROLLO Y LA EDUCACIÓN** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**119805-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación

Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN EL DESARROLLO Y LA EDUCACIÓN** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **GLADYS ISOLINA CARRANZA POSADAS**, **I-0929-401-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **LESLY MARISOL CERRATO NAVARRO** de **MÁSTER EN EDUCACIÓN ESPECIALIZADO EN ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**119598-04-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN EDUCACIÓN ESPECIALIZADO EN ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **LESLY MARISOL CERRATO NAVARRO**, **TERCERO:** Extender certificación del presente Acuerdo a los interesados. **CUARTO:** El presente Acuerdo es de ejecución inmediata. **CÚMPLASE.**

En seguida el Consejo de Educación Superior conoció tres expedientes con solicitudes de incorporación de títulos y diplomas, mediante el sistema digital, presentadas con **dictamen desfavorable** debido a que no cumplen con el total de las competencias referidas a su disciplina, por lo que en la discusión el CES, resolvió emitir el siguiente acuerdo de ejecución inmediata:

ACUERDO No.5608-401-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO**: Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, otorgará mediante el reconocimiento los Títulos Académicos que expidan los Centros de Educación Superior estatales y privados. **CONSIDERANDO**: Que la validación de los estudios realizados en el extranjero se hará mediante su reconocimiento o incorporación. **CONSIDERANDO**: Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), llevará un registro de Títulos y Diplomas de los Centros de El Nivel y de las incorporaciones que se sometan a su aprobación. **CONSIDERANDO**: Que la Dirección de Educación Superior, ha presentado a este Consejo los expedientes relacionados a la solicitud de incorporación de títulos presentada por los interesados con **dictamen desfavorable**, debido a que no cumplen con todas las competencias referentes a su disciplina. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las facultades de que está investido y en aplicación de los artículos No.160 párrafo cuarto de la Constitución de la República; 27 y 29 de la Ley de Educación Superior; 47, 48, 49, 50, 57, 58 y 59 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior; 133 de las Normas Académicas de la Educación Superior y demás Leyes aplicables, **ACUERDA: PRIMERO: DENEGAR** las incorporaciones de títulos a los siguientes peticionarios: **ID 001-401-2025 DENEGAR** la incorporación como profesional solicitada por **LUCIA ARGUELLO LACAYO** del Título de **ESPECIALISTA EN ARMONIZACIÓN OROFACIAL** que obtuvo en el CENTRO UNIVERSITARIO, UNINGA, BRASIL, en virtud de dictamen técnico de la Dirección de Educación Superior. En consecuencia, La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, **DENIEGA** la Incorporación del Título de **ESPECIALISTA EN ARMONIZACIÓN OROFACIAL** en el grado de **ESPECIALIDAD** a **LUCIA ARGUELLO LACAYO,** ya que no cumple con las competencias referentes a la disciplina; **ID 002-401-2025 DENEGAR** la incorporación como profesional solicitada por **DEBRA GISSELLE COELLO RAMÍREZ** del Título de **ESPECIALISTA EN ARMONIZACIÓN OROFACIAL** que obtuvo en CENTRO UNIVERSITARIO UNINGA,

BRASIL, en virtud de dictamen técnico de la Dirección de Educación Superior. En consecuencia, La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, **DENIEGA** la Incorporación del Título de ESPECIALISTA EN ARMONIZACIÓN OROFACIAL en el grado de ESPECIALIDAD a **DEBRA GISSELLE COELLO RAMÍREZ,** ya que no cumple con las competencias referentes a la disciplina; **ID 003-401-2025 DENEGAR** la incorporación como profesional solicitada por **ENNY LUCIA VIDEA CARDONA** del Título de **ESPECIALISTA EN ARMONIZACIÓN OROFACIAL** que obtuvo en el CENTRO UNIVERSITARIO UNINGA, BRASIL en virtud de dictamen técnico de la Dirección de Educación Superior. En consecuencia, La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, **DENIEGA** la Incorporación del Título de **ESPECIALISTA EN ARMONIZACIÓN OROFACIAL** en el grado de **ESPECIALIDAD** a **ENNY LUCIA VIDEA CARDONA,** ya que no cumple con las competencias referentes a la disciplina. **SEGUNDO:** Extender certificación del presente Acuerdo a los interesados. **TERCERO:** El presente acuerdo es de ejecución inmediata. **CÚMPLASE.**

OCTAVO: APROBACIÓN DE SOLICITUDES PARA EL OTORGAMIENTO DEL TÍTULO DE ABOGADO A LOS PROFESIONALES DEL DERECHO QUE OSTENTAN EL TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES. EMISIÓN DE ACUERDO.

La MSc. Cleopatra Isabel Duarte, Secretaria del Consejo de Educación Superior informó ante el pleno del CES, que se han procesado para esta sesión, ocho (08) casos de graduados de la licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH), y que habiéndose analizado debidamente la documentación correspondiente, se recomienda la aprobación para otorgarles el título de Abogado a los mismos, debido a lo cual se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5609-401-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que mediante Decreto Legislativo 262-2000 de fecha 22 de diciembre del año 2000 se reformó el Capítulo XII, Título V de la Constitución de la República, que fue ratificado por el Decreto Legislativo 38-2001 y entró en vigencia el 29 de mayo del año 2001.- **CONSIDERANDO:** Que el artículo 3 transitorio del referido Decreto establece que “El Título de Abogado lo conferirán las Universidades a partir de la elección de la próxima Corte Suprema de Justicia” y que “El Consejo de Educación Superior resolverá lo pertinente en los casos de los no egresados y los egresados con Título de Licenciados”.- **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior mediante acuerdo 920-140-2001 aprobó el Reglamento para el otorgamiento del Título de Abogado por los Centros de Educación Superior, que en su numeral tercero señala que se nombrará una Comisión para que le dé cumplimiento. **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No.2895-282-2014 de fecha 18 de julio de 2014 el Consejo de Educación Superior nombró una Comisión para que realicen el estudio correspondiente de los expedientes y emitan Dictamen sobre lo concerniente a las solicitudes para la obtención del título de Abogado. **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No.4592-361-2021**,** de fecha 27 de octubre de 2021, el Consejo de Educación Superior ratificó al Abog. Luis Alonso Discua Cerrato como miembro de la Comisión de Dictamen de Títulos de abogado, para que realice el estudio correspondiente y emita el dictamen respectivo sobre la

homologación del Título de Abogado de Conformidad con la Ley. **CONSIDERANDO:** Que dicho comisionado con fecha veintiocho de abril de 2025, emitió Dictamen No.280 favorable para que se otorgue el Título de Abogado a los siguientes profesionales del Derecho graduados con el título de Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales, en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras UNAH). A continuación, se detalla el nombre de los peticionarios:

No.	CORRELATIVO	NOMBRE	No. DE IDENTIDAD
1.	**6360**	OLVIN ULISES MONDRAGÓN PONCE	0814-1979-15650
2.	**6361**	LESBIA YOHANNA ALVAREZ CASTRO	0801-1981-25976
3.	**6362**	NIDYA ISABEL FERNANDEZ ARDON	0713-1967-00090
4.	**6363**	SOCORRO ORFILIA LÓPEZ CERRATO	0303-1976-00307
5.	**6364**	RAMÓN DONATILO GONZALEZ LAGOS	0808-1968-00160
6	**6365**	BESSY KARINA GARCÍA TURCIOS	0201-1977-00300
7	**6366**	IDALIA ESPERANZA TERCERO SORIANO	0615-1959-00144
8.	**6367**	IRIS BERNARDA CASTELLANOS ALVARADO	0401-1977-01541
***	**********	**********	**********

POR TANTO: El Consejo de Educación Superior con las facultades de que esta investido y en aplicación de los Artículos No.160, párrafo 4, de la Constitución de la República, Articulo No.3 transitorio del Decreto Legislativo 262-2000, Articulo No.12 literal d), y No. 16 literal c), de la Ley Orgánica de la UNAH, **ACUERDA: PRIMERO**: Tener por acreditados los requisitos para la obtención del Título de Abogado a los peticionarios antes mencionados. En consecuencia, trasládense los expedientes de mérito a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), a efecto de que procedan al otorgamiento del título de Abogado de conformidad con la Ley. **SEGUNDO**: el presente acuerdo es de ejecución inmediata. **NOTIFÍQUESE y CÚMPLASE.**

NOVENO: INFORMES Y SEGUIMIENTO DE ACUERDOS.

9.1. INFORME DE AVANCE SOBRE LA SOLICITUD DE INFORMACIÓN DE LOGROS ALCANZADOS, PERÍODO 2024-2025 EN CUMPLIMIENTO DEL ACUERDO No.179-55-94 DEL 17 DE FEBRERO DE 1994, DEL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, REFERIDO A LA ESTRUCTURA DE LA MEMORIA ANUAL DE LOS CENTROS DE EDUCACIÓN SUPERIOR. EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aarón Fernández Flores, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a presentar el siguiente documento:

“**Punto de Agenda 9.1 Informe de Avance sobre la Solicitud de Información de Logros Alcanzados por las IES – Período 2024–2025**

Dirección de Educación Superior – UNAH

1. Introducción

El presente informe tiene por finalidad presentar ante el Consejo de Educación Superior (CES) el estado de avance de la recolección de información sobre logros

alcanzados por las Instituciones de Educación Superior (IES) durante el período 2024–2025, en cumplimiento del Acuerdo No. 179-55-94 del 17 de febrero de 1994, sobre la elaboración de informes y la Memoria Anual de los Centros de Educación Superior.

Más allá del cumplimiento normativo, esta recolección constituye un insumo clave para el monitoreo integral del Sistema de Educación Superior, permitiendo identificar avances, rezagos e impulsar decisiones basadas en evidencia. La información recopilada es también utilizada por la DES en procesos de verificación, planificación y supervisión institucional.

2. Objetivo del informe

Dar a conocer el grado de cumplimiento de las IES con respecto a la entrega de la información estadística solicitada por la DES, para el seguimiento estratégico del sistema.

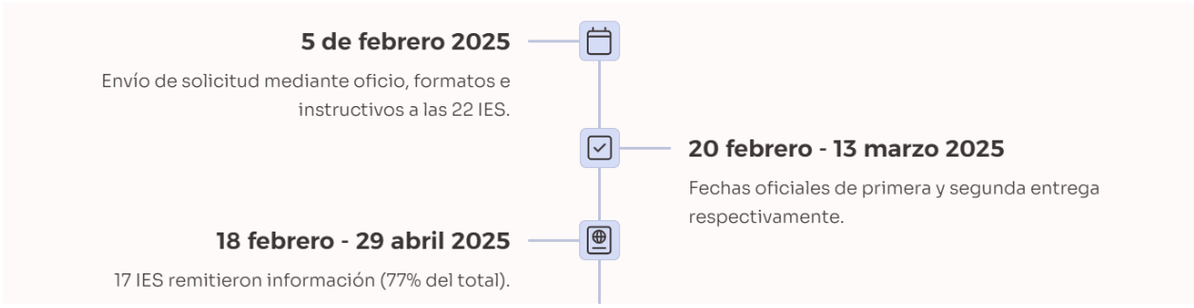
3. Solicitud de información

Las instituciones recibieron la solicitud oficial mediante oficio, acompañada de instructivos y formatos, el día 5 de febrero de 2025. Las dimensiones abordadas son:

1. Oferta Académica Vigente 2024
2. Matrícula 2024
3. Graduados 2024
4. Personal Académico 2024
5. Gastos Financieros 2024
6. Proyectos de Investigación y Extensión 2024
7. Programas de Desarrollo Estudiantil 2024
8. Utilización de Espacios Físicos 2024
9. Clasificación del Recurso Humano 2024
10. Memoria Institucional 2024
11. Datos Preliminares 2025 (Primer Período Académico)

4. Seguimiento y fechas clave

La DES ha llevado a cabo un seguimiento sistemático del proceso de recolección con las 22 IES, a través de comunicaciones directas y recordatorios. Las fechas clave son:



- **Correcciones atendidas:** Varias IES remitieron segundas entregas y correcciones entre el 14 de marzo y el 29 de abril de 2025.

- **Recordatorios oficiales enviados**

Primer recordatorio general: *3 de abril de 2025*

Segundo recordatorio individualizado: *30 de abril de 2025*

5. Estado de cumplimiento por tipo de institución

Tipo de IES	Total IES	IES que han entregado	IES con entrega pendiente
Públicas	6	6	0
Privadas	16	12	4
Total	**22**	**18**	4

6. Observaciones relevantes

- Las instituciones que no han remitido información hasta el 30 de abril de 2025 son:

  1. SMNSS

  2. UMH

  3. USMAH

  5. EAP

- La mayoría de las IES que ya enviaron información recibieron observaciones técnicas por parte de la DES debido a inconsistencias de forma, datos incompletos o nulos, lo cual ha requerido nuevos intercambios para su corrección y validación.

7. Recomendación y Solicitud al CES

Se recomienda al CES:

1. Emitir el acuerdo que respalde este informe de avance y habilite la continuidad de las fases de validación, consolidación y análisis de la información recolectada, una vez que se cuente con la totalidad de los datos requeridos.
2. Establecer como plazo definitivo el 15 de mayo de 2025 para la entrega de la información pendiente por parte de las IES, incluyendo los Datos Preliminares 2025 del primer período académico.
3. Advertir que aquellas IES que no hayan remitido su información en la fecha establecida no serán incluidas en las estadísticas oficiales del Sistema de Educación Superior correspondientes al período 2024–2025. Esta medida responde a los plazos establecidos por los organismos nacionales e internacionales (INE, OEI, UNESCO) a los cuales se proporciona esta información, los cuales solicitan los reportes dentro del primer semestre de cada año.

Esta disposición busca garantizar que los datos consolidados sean oportunos, completos y útiles para la planificación, evaluación y supervisión del Sistema de Educación Superior.

8. Anexos

- Oficio Oficio No. 00XX- 2025 Solicitud de Información Estadística.docx
- Listado detallado del estado de cumplimiento por IES Seguimiento de recolección de datos 2025.xlsx

Dirección de Educación Superior Tegucigalpa, 30 de abril de 2025"

Seguidamente el Señor Presidente del Consejo de Educación Superior, manifestó que para este caso se debe dar como plazo máximo hasta el 15 de mayo 2025 para que aquellas instituciones que aún no han presentado la información requerida lo hagan, de los contrario no se les procesará ninguna solicitud presentada.

Después de haber sido ampliamente discutido sobre el tema, fue sometida a aprobación ante el pleno del CES, la admisión del informe de avances y el plazo sugerido desde la Presidencia, que aquellas instituciones que aún no cumplen tienen hasta el 15 de mayo para presentar la información solicitada, de los contrario no se les procesará ninguna solicitud presentada ante el Consejo, la cual fue votada y aprobada por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.5610-401-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Informe de avance sobre la solicitud de información de logros alcanzados, período 2024-2025 en cumplimiento del acuerdo No.179-55-94 del 17 de febrero de 1994, del Consejo de Educación Superior, referido a la Estructura de la Memoria Anual de los Centros de Educación Superior.**CONSIDERANDO:** Que el informe tiene por finalidad presentar ante el Consejo de Educación Superior (CES) el estado de avance de la recolección de información sobre logros alcanzados por las Instituciones de Educación Superior (IES) durante el período 2024–2025, en cumplimiento del Acuerdo No. 179-55-94 del 17 de febrero de 1994, sobre la elaboración de informes y la Memoria Anual de los Centros de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que la recolección de información constituye un insumo clave para el monitoreo integral del Sistema de Educación Superior, permitiendo identificar avances, rezagos e impulsar decisiones basadas en evidencia. La información recopilada es también utilizada por la DES en procesos de verificación, planificación y supervisión institucional. **CONSIDERANDO:** Que la mayoría de las IES que ya enviaron información recibieron observaciones técnicas por parte de la DES debido a inconsistencias de forma, datos incompletos o nulos, lo cual ha requerido nuevos intercambios para su corrección y validación. **CONSIDERANDO:** Que se ha identificado que las instituciones que no han remitido información hasta la fecha del 30 de abril de 2025 son: SMNSS; UMH; USMAH y la EAP. **CONSIDERANDO:** Que el artículo No.160 de la Constitución de la República otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional, de contribuir a la investigación científica, humanística y tecnológica y a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales, mandato que se ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No.142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989 y que en el artículo No.12 de la Ley de Educación Superior lo define como el órgano de dirección y decisión del sistema y que en su artículo No.17 en todos sus literales establece sus atribuciones. **POR TANTO:** En uso de las facultades que La Constitución de la República nos otorga, al igual que el resto de la normativa del Nivel de Educación Superior específicamente en apego a los Arts. 12 y 17 de la Ley de Educación Superior, y demás aplicables del Reglamento

General de la Ley de Educación Superior y Normas Académicas de El Nivel, Ley de procedimiento administrativo y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el Informe de avance sobre la solicitud de información de logros alcanzados, período 2024-2025 en cumplimiento del acuerdo No.179-55-94 del 17 de febrero de 1994, del Consejo de Educación Superior, referido a la Estructura de la Memoria Anual de los Centros de Educación Superior, presentado por la Dirección de Educación Superior. **SEGUNDO:** Se establece como plazo definitivo el 15 de mayo de 2025 para la entrega de la información pendiente por parte de las IES, incluyendo los Datos Preliminares 2025 del primer período académico. **TERCERO:** Aquellas IES que no hayan remitido su información en la fecha establecida no serán incluidas en las estadísticas oficiales del Sistema de Educación Superior correspondientes al período 2024–2025. Esta medida responde a los plazos establecidos por los organismos nacionales e internacionales (INE, OEI, UNESCO) a los cuales se proporciona esta información, los cuales solicitan los reportes dentro del primer semestre de cada año. **CUARTO:** Se emplaza a las instituciones de educación superior para que envíen la información solicitada por la Dirección de Educación Superior, a más tardar el quince (15) de mayo del presente año, en caso de incumplimiento no se les procesará ni se les dará trámite a sus solicitudes. **QUINTO:** Que la Dirección de Educación Superior continúe con la fase de validación, consolidación y análisis de la información recolectada, una vez que se cuente con la totalidad de los datos requeridos. **SEXTO:** Notificar el presente acuerdo a todas las instituciones de educación superior de Honduras para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE**.

9.2. RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL PLAN ESTRATÉGICO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2014-2023, EL QUE SE REALIZÓ CONFORME AL FORMULARIO APROBADO MEDIANTE ACUERDO NO.5254-392-2024, DEL 17 DE JUNIO DE 2024, DEL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aarón Fernández Flores, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

“

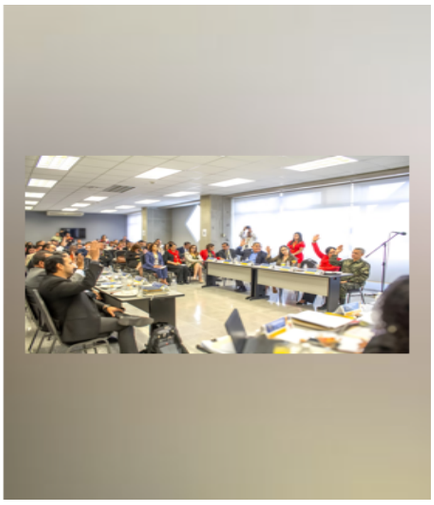
DES
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Evaluación del Plan Estratégico de Desarrollo del Sistema de Educación Superior de Honduras

Este informe evalúa el cumplimiento del Plan Estratégico de Desarrollo del Sistema de Educación Superior de Honduras (PESES) 2014-2023.

Coordinado por la Dirección de Educación Superior, analiza los logros y desafíos en los trece objetivos estratégicos que guiaron el desarrollo del sistema durante la última década.

Elaborado por Departamento de Planificación, Administración y Finanzas
30 de abril de 2025



DES Antecedentes y Metodología

1. **Formulación del PESES 2014-2023**
   Proceso participativo liderado por la DES y el CTC con representantes de las IES.
2. **Aprobación**
   21 de febrero de 2014 mediante Acuerdo No. 2837-278-2014.
3. **Evaluación**
   Enfoque mixto con revisión documental, análisis cualitativo-comparativo y triangulación de evidencias. Uso de ATLAS.ti para relaciones, patrones y tendencias.
4. **Participación**
   15 de 22 IES respondieron (68% de participación institucional).

DES Instituciones que no han atendido el formulario de Evaluación

Solicitado el 03 y 04 de julio 2024

1. Seminario Mayor Nuestra Señora de Suyapa (SMNSS) OFICIO NO. 0493-2024
2. Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) OFICIO NO. 0495-2024
3. Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR) OFICIO NO. 0500-2024
4. Universidad Católica de Honduras (UNICAH) OFICIO NO. 0503-2024
5. Universidad de San Pedro Sula (USAP) OFICIO NO. 0509-2024
6. Universidad San Miguel Arcángel de Honduras (USMAH) OFICIO NO. 0510-2024
7. Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) OFICIO NO. 0511-2024

DES
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Evaluación basada en los 13 Objetivos del PESES

1 Crecimiento Armonioso del SES
- Coordinación de los órganos de gobierno del SES
- Vinculación internacional y fortalecimiento institucional

2 Ampliación de la cobertura con equidad
- Meta: 30% de cobertura en jóvenes de 18–24 años
- Expansión geográfica, académica y en modalidades

3 Diversificación y pertinencia de la oferta académica
- Diagnóstico y planificación de carreras de grado
- Impulso a ciencia, tecnología

4 Fortalecimiento de oferta de posgrados
- Clasificación y promoción de programas investigativos
- Meta: maestrías del 23% al 30% y doctorados del 1.3% al 10%

5 Investigación y vinculación con la sociedad
- Creación de un sistema nacional de investigación
- Formación de investigadores y congresos bianuales

6 Fortalecimiento de TIC en Educación Superior
- Plan nacional de TIC: docencia, investigación, infraest.
- Competencias digitales, aulas tecnológicas, conectividad

7 Calidad, evaluación y acreditación
- Implementación del SHACES y procesos de autoevaluación
- Fortalecimiento institucional y normativa de calidad.

8 Estructuras de Gestión Académica y Administrativa
- Creación de estructuras de gestión curricular y planificación
- Organización de unidades de diseño y evaluación curricular.

9 Planificación Estratégica y Modelo Educativo
- Apoyo técnico para planes estratégicos en IES
- Diseño de Modelos Educativos Institucionales

10 Formación del personal Docente y Directivo
- Capacitación nacional e internacional gestión universitaria
- Programas de formación pedagógica y disciplinar

11 Nuevos estándares en apertura Centros y Carreras
- Revisión de estándares internacionales
- Propuesta de lineamientos actualizados para El Nivel

12 Actualización Normativa y Armonización Regional
- Comparación regional de títulos, currículos y normativas
- Reformas legales para estandarización centroamericana

13 Certificación del Sistema de Educación Superior
- Evaluación externa por firma internacional especializada
- Plan de mejora para asegurar la calidad en los Órganos.

DES
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Objetivo 1. Crecimiento Armonioso del Sistema

Las IES de Honduras han avanzado considerablemente en la consolidación de sus procesos, aunque persisten desafíos para lograr un crecimiento plenamente armonioso.

Avances en Planificación Estratégica

Las instituciones han consolidado sus procesos de planificación estratégica y fortalecido su articulación con objetivos nacionales.

Integración Sistémica

Se evidencia una voluntad amplia de las IES para integrarse al sistema y aportar activamente a su fortalecimiento conjunto.

Desafíos de Gobernanza

Para un crecimiento realmente armonioso, se requiere una gobernanza más dinámica, visión estratégica compartida, mejora en los tiempos de respuesta de los órganos, mayor articulación interinstitucional y una plataforma de comunicación más efectiva.

DES DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Objetivo 2. Cobertura y Equidad

Expansión Geográfica

25 nuevos centros (regionales o asociados) y 2 nuevas IES creadas durante el período, pasando de 57 sedes en 2013 a 82 en 2024.

Diversificación de Modalidades

Impulso a educación a distancia en expresión semipresencial, virtual y B-learning.

Inclusión

Programas para poblaciones vulnerables y becas para estudiantes de escasos recursos.

Barreras Normativas y Administrativas

Se requiere superar barreras que ralentizan la creación de nueva oferta académica y garantizar una cobertura sostenible y de calidad.

Monitoreo y Evalaución

La DES es la instancia responsable de esta función; sin embargo, es necesario reforzar mecanismos de monitoreo, evaluación y supervisión específicos en torno al cumplimiento de las metas de cobertura, mediante indicadores claros, reportes sistemáticos y coordinación interinstitucional.

https://des.unah.edu.hn/sistema-de-educacion-superior/instituciones/

DES DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Objetivo 3 y 4. Oferta Académica

Programas de Grado

- Crecimiento de programas técnicos (53 a 107) y licenciaturas (225 a 339) entre 2013-2024.
- Baja presencia de ciencias básicas; expansión concentrada en áreas productivas.
- Sin mecanismos formales de control del equilibrio académico.

Programas de Posgrado

- Entre 2013 y 2024, la oferta de maestrías y especialidades creció de 120 a 285 programas, con expansión en programas profesionalizantes.
- Quedan pendientes mayores esfuerzos para el impulso de programas de investigación.
- El desarrollo de doctorados sigue siendo limitado (De 5 a 13 programas entre 2013 y 2024)

Áreas Estratégicas Atendidas

- Agroalimentación, ingeniería, tecnología, salud, ciencias ambientales.
- La diversificación respondió más a demanda local o regional que a un mandato de equilibrio nacional.
- En IES privadas, oferta responde a rentabilidad, con énfasis en Derecho y Administración, reflejando mercantilización.

Desafíos Pendientes

- Persisten brechas normativas y estratégicas que limitan una expansión más equilibrada.
- Se deben establecer mecanismos de incentivos y alineamiento con planes de desarrollo nacional y regional.

DES DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Objetivo 5. Investigación y Vinculación

Publicaciones Científicas

Creación de revistas académicas institucionales indexadas y de acceso abierto.

Redes Académicas

Convenios nacionales e internacionales para proyectos conjuntos de investigación.

Innovación Aplicada

Proyectos de innovación social, tecnológica y científica con la industria.

Reconocimiento Internacional

Cinco instituciones posicionadas en rankings como QS y SCImago.

Desafíos

Fortalecer las infraestructuras de investigación, diversificar el financiamiento, ampliar la cooperación internacional y articular la vinculación como eje transversal en las IES.

Consolidar el rol del SICES.

DES DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Objetivo 6. Fortalecimiento Tecnológico

Infraestructura

Ampliación de conectividad mediante fibra óptica y redes de alta velocidad.

Plataformas Educativas

Implementación de Moodle, Canvas y sistemas propios para educación virtual.

Capacitación Digital

Diplomados en ambientes virtuales y competencias digitales para docentes.

Desafíos Pendientes

Para consolidar el ecosistema tecnológico del SES, se requiere formalizar planes estratégicos integrales de fortalecimiento tecnológico, cerrar brechas entre diferentes sedes en distintas regiones (particularmente zonas rurales) y articular un enfoque sistémico de innovación educativa.

DES DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Objetivo 7. Sistema de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Superior

Sistemas Internos de Evaluación

Las IES han mostrado avances significativos en el fortalecimiento de sus sistemas internos de evaluación y aseguramiento de la calidad.

Cultura de Mejora Continua

Se refleja una creciente apropiación de la cultura de mejora continua a través de la participación en procesos de autoevaluación.

Acreditaciones Nacionales e Internacionales

La participación en acreditaciones institucionales, tanto nacionales como internacionales, evidencia el compromiso con los estándares de calidad académica.

Desafíos Pendientes

Existe la necesidad urgente de fortalecer la operativización plena del SHACES, de cerrar brechas en la obtención de acreditaciones formales, y de convertir la calidad en un eje transversal de gestión y proyección institucional.

La consolidación de un sistema robusto de evaluación y acreditación será determinante para el futuro del sistema de educación superior hondureño.

DES DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Objetivo 8. Estructuras Administrativas y de Gestión Curricular

Modernización Organizativa

Avances progresivos en la transformación de modelos organizativos (direcciones de planificación, diseño curricular, evaluación académica e innovación educativa) con soporte tecnológico integrado en diversas instituciones del sistema.

Unidades de Gestión Curricular

Implementación de unidades especializadas en la mayoría de IES, aunque con diferentes niveles de desarrollo y capacidad operativa.

Desafíos Pendientes

Persisten limitaciones en asignación de recursos, disponibilidad de personal especializado con perfiles adecuados y resistencia al cambio organizacional.

Funcionamiento Sistemático

Se requiere fortalecer la operatividad consistente de los sistemas administrativos y curriculares en todas las sedes institucionales.

DES DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Objetivo 9. Elaboración de Plan Estratégico y Modelo Educativo

Las instituciones de educación superior hondureñas demuestran un compromiso creciente con la planificación estratégica institucional.

Evolución de Modelos

Transición hacia enfoques basados en competencias con mayor integración internacional.

Innovación Tecnológica

Incorporación progresiva de herramientas digitales en la concepción educativa institucional.

Desafíos Actuales

Sostenibilidad y actualización continua de instrumentos estratégicos en contextos cambiantes.

Retos Futuros

Fortalecimiento del monitoreo basado en datos y transformación de planes en herramientas vivas.

DES DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Objetivo 10. Formación Permanente para Directivos y Docentes

Las instituciones de educación superior hondureñas muestran un compromiso creciente con la formación continua de su personal.

Programas Implementados

Capacitaciones en pedagogía, innovación tecnológica y gestión académica con alcance nacional e internacional.

Desafíos Actuales

Persisten limitaciones en la certificación sistemática de competencias y evaluación de impacto.

Proyecciones Futuras

Consolidación de políticas institucionales de formación continua basadas en diagnósticos de necesidades y estándares de calidad.

La transformación de estos procesos formativos en motores efectivos de cambio académico será crucial para la adaptación a los retos educativos contemporáneos.

DES
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Objetivo 11. Nuevos Estándares para Apertura de Centros y Carreras

El establecimiento de nuevos estándares para la apertura de centros educativos representa uno de los componentes más rezagados del PESES.

Situación Actual	Limitaciones	Recomendaciones	Armonización
Existen solicitudes institucionales que apuntan a reformas normativas pero sin resultados concretos.	No se ha logrado desarrollar ni aprobar un sistema integral de estándares actualizado. La articulación con estándares internacionales tambien es limitada.	Fortalecer la capacidad técnica de la Dirección de Educación Superior.	Desarrollar propuesta normativa alineada con estándares regionales de educación superior.

DES
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Objetivo 12. Actualización de Normas Académicas de Educación Superior

Avance Limitado	Esfuerzos Aislados	Barreras Identificadas	Proyección Necesaria
La actualización normativa ha sido mínima y fragmentada durante el período 2014-2023.	Reformas puntuales motivadas por necesidades institucionales específicas o compromisos internacionales. No se ha establecido un proceso sistemático de actualización normativa.	Procesos lentos para atender solicitudes y ausencia de mecanismos de revisión y control periódico.	Desarrollo de estrategia nacional de actualización alineada con estándares internacionales y garantizar la pertinencia y calidad de la educación superior hondureña.

La falta de un proceso sistemático ha limitado la capacidad del sistema para adaptarse a nuevas exigencias académicas y de integración regional.

DES
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Objetivo 13: Certificación del Sistema de Educación Superior

Situación Actual

Evaluación externa de algunas instituciones

La Estructura CES, DES y CTC está definida legalmente, pero con capacidad evaluativa limitada para una certificación sistémica.

Desafíos Pendientes

Necesidad de ampliar competencias técnicas de los Órganos mediante apoyo especializado externo.

Oportunidades Futuras

Desarrollo de enfoque integral de evaluación que garantice calidad, pertinencia y reconocimiento internacional.

Prioridad Estratégica

Se debe considerar la certificación de Calidad del SES en el marco de los esfuerzos de modernización y rendición de cuentas.

DES
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Proyecciones PESES 2025-2030

Aspectos a Mantener

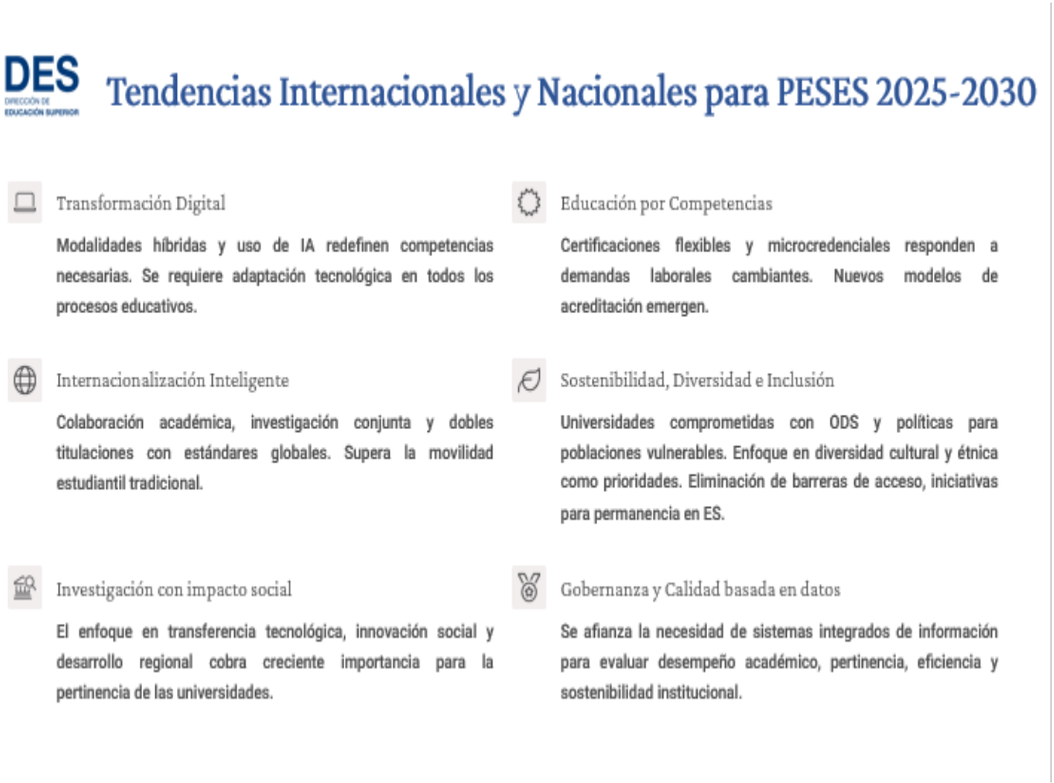
- Planificación estratégica basada en evidencia
- Expansión de cobertura priorizando poblaciones vulnerables
- Crecimiento en ciencia, tecnología e innovación
- Formación permanente con enfoque en competencias digitales

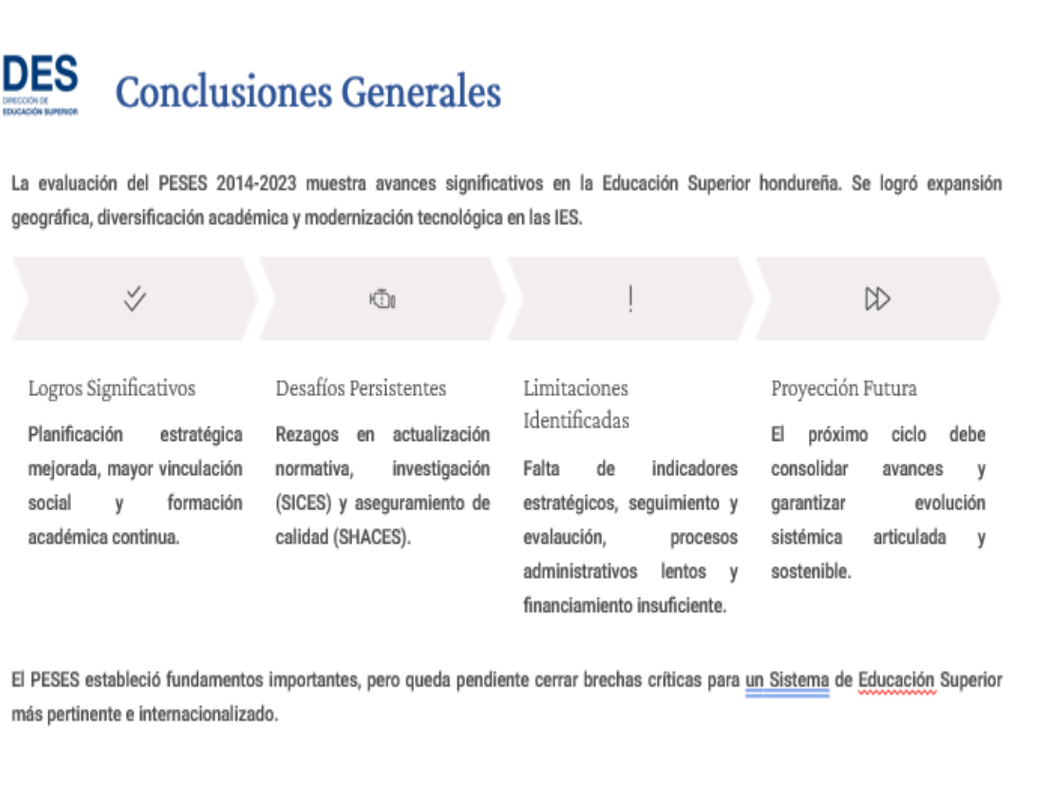
Elementos a Reestructurar

- Modelo de seguimiento con indicadores de impacto
- Fortalecimiento del SHACES como órgano de calidad
- Mecanismos ágiles de actualización normativa
- Ecosistema nacional de investigación articulado (SICES)

Nuevas Incorporaciones

- Transformación digital transversal
- Certificación de competencias docentes
- Políticas públicas con financiamiento diferenciado
- Participación en redes y rankings internacionales





”

Después de haber sido ampliamente conocido el informe anteriormente presentado, el señor Presidente del Consejo de Educación Superior, lo sometió a aprobación ante el pleno del CES, dando traslado del documento a las autoridades de los centros de educación superior para que lo valoren y presenten sus observaciones o comentarios

al respecto, siendo votado y aprobado por unanimidad, por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.5611-401-2025.- El Consejo de Educación Superior, - **CONSIDERANDO:** Que el Plan Estratégico del Sistema de Educación Superior de Honduras, PE-SES 2014-2023, fue aprobado, mediante acuerdo CES-No.2837-278-2014, de fecha 21 de febrero de 2014. **CONSIDERANDO**: Que mediante acuerdo No. 5254-392-2024 de fecha 17 de junio de 2024, el CES, recibió y aprobó la Propuesta de la Dirección de Educación Superior del Instrumento de Evaluación que deberán responder las Instituciones de Educación Superior al Plan de Desarrollo Estratégico del Sistema de Educación de Honduras PE-SES 2014-2023. **CONSIDERANDO**: Que mediante acuerdo No. 5254-392-2024 de fecha 17 de junio de 2024, el CES en su numeral TERCERO: resolvió. Que la Dirección de Educación Superior una vez obtenida y sistematizada la información brindada por las Instituciones de Educación Superior, presentara informe sobre los resultados de evaluación como insumo para la nueva propuesta de Plan Estratégico del Sistema 2024-2027, ante el Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido informe presentado por la Dirección de Educación Superior sobre los resultados de la Evaluación del Plan Estratégico del Sistema de Educación Superior 2014-2023, el que se realizó conforme al formulario aprobado mediante acuerdo No.5254-392-2024, del 17 de junio de 2024, del Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que la información obtenida permitió evaluar el cumplimiento de los objetivos y servirá como base para el desarrollo del nuevo Plan Estratégico del Sistema 2024-2027, mismo que está fundamentado en el artículo No.63 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que esta investido y de conformidad al Artículo 160 Constitución de la República, Artículo 12 y 17 inciso a) de la Ley de Educación Superior y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el informe presentado por la Dirección de Educación Superior sobre los resultados de la Evaluación del Plan Estratégico del Sistema de Educación Superior 2014-2023, el que se realizó conforme al formulario aprobado mediante acuerdo No.5254-392-2024, del 17 de junio de 2024, del Consejo de Educación Superior. **SEGUNDO:** Remitir el informe de resultados de la Evaluación del Plan Estratégico del Sistema de Educación Superior 2014-2023, a las IES para que realicen sus valoraciones y presenten sus comentarios u observaciones al mismo. **TERCERO:** Notificar el presente acuerdo a todas las instituciones de educación superior de Honduras para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE**.

9.3. PRESENTACIÓN DE INFORME DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE SOLICITUD DE CAMBIO DE REQUISITOS, CÓDIGOS Y NOMBRES DE ASIGNATURAS A LOS PLANES DE ESTUDIO DE LAS CARRERAS DE ADMINISTRACIÓN INDUSTRIAL Y EMPRENDIMIENTO, ADMINISTRACIÓN INDUSTRIAL Y OPERACIONES, RELACIONES INTERNACIONALES Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, TODAS EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC). EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aarón Fernández Flores, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

"INFORME DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CAMBIO DE REQUISITOS, CÓDIGOS Y NOMBRES DE ASIGNATURAS A LOS PLANES DE ESTUDIO DE LAS CARRERAS DE ADMINISTRACIÓN INDUSTRIAL Y EMPRENDIMIENTO, ADMINISTRACIÓN INDUSTRIAL Y OPERACIONES, RELACIONES INTERNACIONALES, ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TODAS EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC).

I. ANTECEDENTES

1. El Consejo de Educación Superior aprobó la creación y funcionamiento de la carrera de **Administración Industrial y Emprendimiento** en el grado académico de Licenciatura, mediante acuerdo No. 4168-339-2019 en UNITEC Tegucigalpa y No. 4293-345-2020 en UNITEC San Pedro Sula en modalidad presencial. La creación y funcionamiento de la carrera de **Administración Industrial y Operaciones** en el grado académico de Licenciatura con No. 4196-340-2019 en UNITEC Tegucigalpa y No. 4294-345-2020 en UNITEC San Pedro Sula en modalidad presencial. Segunda reforma de la carrera de **Relaciones Internacionales** en el grado académico de Licenciatura con acuerdo No. 4858-374-2022 en UNITEC Tegucigalpa y San Pedro Sula, en modalidad presencial. Primera reforma de la carrera de **Administración de Empresas** en el grado académico de Licenciatura, mediante acuerdo No. 4826-373-2022 para implementarse en CEUTEC Tegucigalpa, San Pedro Sula y La Ceiba, en modalidad semipresencial con mediación virtual y virtual.

2. El Consejo de Educación Superior conoció la solicitud de cambio de requisitos, código y nombres de asignaturas a los planes de estudio de Administración Industrial y Emprendimiento, Administración Industrial y Operaciones, Relaciones Internacionales, Administración de Empresas todas en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) aprobados por el Consejo de Educación Superior el 13 de diciembre de 2024 mediante acuerdo No. 5496-398-2024.

II. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

1. La Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC, identificó en los planes de estudio aprobados; Administración Industrial y Emprendimiento, Administración Industrial y Operaciones, Relaciones Internacionales y Administración de Empresas todas en el grado académico de Licenciatura; la necesidad de desarrollar estos programas con una mejor flexibilidad curricular y administración académica. Para el desarrollo correcto de los espacios de aprendizaje que requieren contenidos y competencias; por lo que, al no contar con los conocimientos adecuados, como ser los conocimientos previos, no existe un eficaz aprendizaje de los estudiantes y no se logran las competencias que se requieren para el avance normal de la malla curricular de la carrera. Por lo que con esta enmienda los conocimientos previos obtenidos por los estudiantes permitirán elevar el nivel de comprensión de los contenidos y mejorar la experiencia y el

rendimiento académico, fortaleciendo el perfil del egresado, por lo que se solicitan los cambios de requisito y movimientos siguientes:

2.1 Cambio de nombre de asignaturas y código

Año del plan	Código de carrera	Carrera	Cambio de nombre de la asignatura	
2019	L-24	Licenciatura en Administración Industrial y Emprendimiento	Cambio de nombre de ECO 102 **Microeconomía** con crédito 4(4-0) por ECO214 Entorno Económico con créditos 4 (4-0)	ECO 201 **Macroeconomía** por EMP305 Experiencia de Usuario para Emprendedores
2019	L-25	Licenciatura en Administración Industrial y Operaciones		ECO 201 **Macroeconomía** por INF307 Sistemas de Información Gerencial
2022	L-13	Licenciatura en Relaciones Internacionales		ECO 201 **Macroeconomía** por REL407 Geopolítica y Geoestrategia
2022	L-16	Licenciatura en Administración de Empresas		ECO 201 **Macroeconomía** por CON208 Aspectos Fiscales y Laborales de Sueldos y Salarios

Cambio de requisitos:

Carrera	Espacio de aprendizaje	Requisito actual	Requisito que se solicita autorización
Licenciatura en Administración Industrial y Emprendimiento	ECO214 Entorno Económico En lugar de ECO102 Microeconomía	MAT106 Cálculo para Ciencias Sociales	Se mantiene
	EMP305 Experiencia de Usuario para Emprendedores En lugar de ECO201 Macroeconomía	ECO102 Microeconomía	EMP302 Prototipado
Licenciatura en Administración Industrial y Operaciones	ECO214 Entorno Económico En lugar de ECO102 Microeconomía	MAT106 Cálculo para Ciencias Sociales	Se mantiene
	INF307 Sistemas de Información Gerencial En lugar de ECO201 Macroeconomía	ECO102 Microeconomía	LOG402 Gestión Logística y Cadenas de Suministros
Licenciatura en Relaciones Internacionales	ECO214 Entorno Económico En lugar de ECO102 Microeconomía	MAT107 Estadística I	Se mantiene
	REL407 Geopolítica y Geoestrategia En lugar de ECO201 Macroeconomía	ECO102 Microeconomía	CPO307 Geografía Política, Económica y Social
	ECO214 Entorno Económico	MAT106 Cálculo para Ciencias Sociales	Se mantiene

Carrera	Espacio de aprendizaje	Requisito actual	Requisito que se solicita autorización
Licenciatura en Administración de Empresas	En lugar de ECO102 Microeconomía		
	CON208 Aspectos Fiscales y Laborales de Sueldos y Salarios En lugar de ECO201 Macroeconomía	ECO102 Microeconomía	DER111 Derecho Empresarial

2.2 Estos cambios implican el movimiento de ubicación de periodos el cual se detalla:

	Ubicación del espacio de aprendizaje en el flujograma		
Carreras	**Espacio de aprendizaje**	**Periodo actual**	**Solicitud de cambio**
Licenciatura en Administración Industrial y Emprendimiento	ECO214 Entorno Económico En lugar de ECO102 Microeconomía	Primer periodo del segundo año	Se mantiene
	EMP305 Experiencia de Usuario para Emprendedores En lugar de ECO201 Macroeconomía	Segundo periodo del segundo	Tercer periodo del tercer año
	TLL310 Ética y Ciudadanía	Tercer periodo del tercer año	Segundo periodo del segundo año
	BIO Electiva de CC. NN	Cuarto periodo del tercer año	Segundo periodo del tercer año
	ADM401 Control de la Gestión Total	Segundo periodo del tercer año	Cuarto periodo del tercer año
Licenciatura en Administración Industrial y Operaciones	ECO214 Entorno Económico En lugar de ECO102 Microeconomía	Primer periodo del segundo año	Se mantiene
	INF307 Sistemas de Información Gerencial En lugar de ECO201 Macroeconomía	Segundo periodo del segundo año	Primer periodo del cuarto año
	ART/DEP Electiva Arte o Deporte	Segundo período del cuarto año	Segundo periodo del segundo año
Licenciatura en Relaciones Internacionales	ECO214 Entorno Económico En lugar de ECO102 Microeconomía	Cuarto periodo del primer año	Se mantiene
	* REL407 Geopolítica y Geoestrategia En lugar de ECO201 Macroeconomía	Primer periodo del segundo año	Cuarto periodo del segundo año

	Ubicación del espacio de aprendizaje en el flujograma		
Carreras	**Espacio de aprendizaje**	**Periodo actual**	**Solicitud de cambio**
	ECO204 Economía Internacional	Segundo periodo del segundo año	Primer periodo del segundo año
	CPO307 Geografía Política, Económica y Social	Tercer periodo del segundo año	Segundo periodo del segundo año
	CON319 Contabilidad Gerencial	Cuarto periodo del segundo año	Tercer periodo del segundo año
* Este espacio de aprendizaje se reflejaba en la tabla de Electivas de Formación Específica y pasa a ubicarse en el periodo cuarto del segundo año.			
Licenciatura en Administración de Empresas	ECO214 Entorno Económico En lugar de ECO102 Microeconomía	Cuarto periodo del primer año	Se mantiene
	CON208 Aspectos Fiscales y Laborales de Sueldos y Salarios En lugar de ECO201 Macroeconomía	Primer periodo del segundo año	Segundo periodo del cuarto año
	TLL310 Ética y Ciudadanía	Segundo periodo del cuarto año	Primer periodo del segundo año

2.3 Espacios de aprendizaje por periodos académicos de la carrera en Administración Industrial y Emprendimiento en el grado académico de Licenciatura, con los cambios solicitados:

PERÍODO I						
NO.	**CÓDIGO**	**ASIGNATURA**	**U.V.**	**U.V.T.**	**U.V.P.**	**REQUISITOS**
1	MAT101	Introducción al Álgebra	4	4	0	Ninguno
2	ADM106	Introducción a la Administración Industrial	2	2	0	Ninguno
3	ESP103	Comunicación Oral y Escrita	4	4	0	Ninguno
4	LCC104	Ofimática Avanzada	2	1	1	Ninguno
Sub-total			**12**	**11**	**1**	
PERÍODO II						
5	MAT102	Álgebra	4	4	0	MAT101 Introducción al Álgebra
6	ADM102	Administración I	4	4	0	ADM106 Introducción a la Administración Industrial
7	HIS101	Historia de Honduras	3	3	0	Ninguno
8	SOC101	Sociología	3	3	0	Ninguno
Sub-total			**14**	**14**	**0**	
PERÍODO III						
9	MAT106	Cálculo para Ciencias Sociales	4	4	0	MAT102 Álgebra
10	ADM103	Administración II	4	4	0	ADM102 Administración I
11	CON204	Análisis Contable I	4	4	0	Ninguno
12	EIE1	Electiva de Idioma Extranjero I	3	3	0	Ninguno
Sub-total			**15**	**15**	**0**	

PERÍODO IV						
13	MAT107	Estadística I	4	4	0	MAT102 Álgebra
NO.	**CÓDIGO**	**ASIGNATURA**	**U.V.**	**U.V.T.**	**U.V.P.**	**REQUISITOS**
14	FIL101	Filosofía	3	3	0	Ninguno
15	CON308	Análisis Contable II	4	4	0	CON204 Análisis Contable I
16	EIE2	Electiva de Idioma Extranjero II	3	3	0	EIE1 Electiva de Idioma Extranjero I
Sub-total			**14**	**14**	**0**	
PERÍODO V						
17	MAT205	Estadística II	4	4	0	MAT107 Estadística I
18	ECO214	Entorno Económico	4	4	0	MAT106 Cálculo para Ciencias Sociales
19	FIN302	Gerencia Financiera I	4	4	0	CON308 Análisis Contable II
20	EIE3	Electiva de Idioma Extranjero III	3	3	0	EIE2 Electiva de Idioma Extranjero II
Sub-total			**15**	**15**	**0**	
PERÍODO VI						
21	TLL314	Metodología de Investigación	1	0	1	Ninguno
22	TLL310	Ética y Ciudadanía	2	1	1	Ninguno
23	FIN401	Gerencia Financiera II	4	4	0	FIN302 Gerencia Financiera I
24	EIE4	Electiva de Idioma Extranjero IV	3	3	0	EIE3 Electiva de Idioma Extranjero III
Sub-total			**10**	**8**	**2**	
PERÍODO VII						
25	MER207	Mercadotecnia I	4	4	0	TLL314 Metodología de Investigación
26	FIN313	Mercados Financieros de Capital y Valores	4	4	0	FIN401 Gerencia Financiera II
27	FIN303	Presupuestos	4	4	0	FIN302 Gerencia Financiera I
28	EMP401	Generación de Empresas I	3	3	0	FIN302 Gerencia Financiera I
Sub-total			**15**	**15**	**0**	
PERÍODO VIII						
29	IND302	Investigación de Operaciones	4	4	0	MAT205 Estadística II
30	IND404	Administración de Proyectos	4	4	0	FIN303 Presupuestos
31	EMP402	Generación de Empresas II	3	3	0	EMP401 Generación de Empresas I
32	CCC216	Lógica de la Programación	4	4	0	MAT205 Estadística II
Sub-total			**15**	**15**	**0**	
PERÍODO IX						
33	IND309	Administración de las Operaciones I	4	4	0	IND302 Investigación de Operaciones
34	IND431	Sistemas de Gestión de Calidad	4	4	0	IND404 Administración de Proyectos
NO.	**CÓDIGO**	**ASIGNATURA**	**U.V.**	**U.V.T.**	**U.V.P.**	**REQUISITOS**
35	EMP201	Pensamiento de Diseño (Design Thinking)	4	4	0	EMP402 Generación de Empresas II
36	INF201	Comercio Electrónico	3	3	0	CCC216 Lógica de la Programación
Sub-total			**15**	**15**	**0**	
PERÍODO X						
37	MER204	Investigación de Mercados I	4	4	0	MER207 Mercadotecnia I
38	IND432	Sistemas de Gestión de la Innovación y Tecnología	4	4	0	IND431 Sistemas de Gestión de Calidad

39	BIO	Electiva de CC. NN	3	3	0	Ninguno
40	EMP302	Prototipado	4	4	0	INF201 Comercio Electrónico, EMP201 Pensamiento de Diseño (Design Thinking)
Sub-total			**15**	**15**	**0**	
PERÍODO XI						
41	MER312	Mercadotecnia II	4	4	0	MER204 Investigación de Mercados I
42	DER111	Derecho Empresarial	4	4	0	Ninguno
43	EMP305	Experiencia de Usuario para Emprendedores	4	4	0	EMP302 Prototipado
44	EMP303	Desarrollo de Cliente	4	4	0	EMP302 Prototipado
Sub-total			**16**	**16**	**0**	
PERÍODO XII						
45	MER205	Administración de Ventas	4	4	0	MER312 Mercadotecnia II
46	ADM401	Control de la Gestión Total	4	4	0	IND431 Sistemas de Gestión de Calidad
47	REH302	Gerencia de Recursos Humanos I	4	4	0	DER111 Derecho Empresarial
48	EMP304	Innovación y Emprendimiento Social	4	4	0	EMP303 Desarrollo de Cliente
Sub-total			**16**	**16**	**0**	
PERÍODO XIII						
49	ECO401	Seminario de Política Económica	4	3	1	EMP303 Desarrollo de Cliente
50	ART/DEP	Electiva de Arte o Deporte	3	3	0	Ninguno
51	REH303	Gerencia de Recursos Humanos II	4	4	0	REH302 Gerencia de Recursos Humanos I
52	ADM403	Desarrollo Organizacional	4	4	0	REH302 Gerencia de Recursos Humanos I EMP304 Innovación y Emprendimiento Social
Sub-total			**15**	**14**	**1**	
PERÍODO XIV						
53	CON211	Seminario de Impuestos	2	2	0	EMP303 Desarrollo de Cliente
54	ADM402	Estrategia Gerencial	4	4	0	EMP304 Innovación y Emprendimiento Social
55	EMP404	Gestión de Capital Intelectual	4	4	0	ADM403 Desarrollo Organizacional
Sub-total			**10**	**10**	**0**	
PERÍODO XV						
56	EMP405/ EMP406	Práctica Profesional Fase I/ Proyecto de Graduación Fase I	4	0	4	193 U.V. Aprobadas, índice Académico ≥ 70% y cumplir con el requisito de graduación de competencias idiomáticas.
Sub-total			**4**	**0**	**4**	
PERÍODO XVI						
57	EMP407/ EMP408	Práctica Profesional Fase II/ Proyecto de Graduación Fase II	4	0	4	EMP405 Práctica Profesional Fase I/ EMP406 Proyecto de Graduación Fase I
Sub-total			**4**	**0**	**4**	
Total unidades valorativas			**205**	**193**	**12**	

2.4 Espacios de aprendizaje por periodos académicos de la carrera de Administración Industrial y Operaciones en el grado académico de Licenciatura con los cambios solicitados:

PERÍODO I						
No.	**CÓDIGO**	**ASIGNATURAS**	**U.V.**	**U.V.T.**	**U.V.P.**	**REQUISITOS**
1	MAT101	Introducción al Álgebra	4	4	0	Ninguno
2	ADM106	Introducción a la Administración Industrial	2	2	0	Ninguno
3	ESP103	Comunicación Oral y Escrita	4	4	0	Ninguno
4	LCC104	Ofimática Avanzada	2	1	1	Ninguno
		Sub-total	**12**	**11**	**1**	
PERÍODO II						
5	MAT102	Álgebra	4	4	0	MAT101 Introducción al Álgebra
6	ADM102	Administración I	4	4	0	ADM106 Introducción a la Administración Industrial
7	HIS101	Historia de Honduras	3	3	0	Ninguno
8	SOC101	Sociología	3	3	0	Ninguno
		Sub-total	**14**	**14**	**0**	
PERÍODO III						
9	MAT106	Cálculo para Ciencias Sociales	4	4	0	MAT102 Álgebra
10	ADM103	Administración II	4	4	0	ADM102 Administración I
11	CON204	Análisis Contable I	4	4	0	Ninguno
12	EIE1	Electiva de Idioma Extranjero I	3	3	0	Ninguno
		Sub-total	**15**	**15**	**0**	
PERÍODO IV						
13	MAT107	Estadística I	4	4	0	MAT102 Álgebra
14	FIL101	Filosofía	3	3	0	Ninguno
15	CON308	Análisis Contable II	4	4	0	CON204 Análisis Contable I
16	EIE2	Electiva de Idioma Extranjero II	3	3	0	EIE1 Electiva de Idioma Extranjero I
		Sub-total	**14**	**14**	**0**	
PERÍODO V						
17	MAT205	Estadística II	4	4	0	MAT107 Estadística I
18	ECO214	Entorno Económico	4	4	0	MAT106 Cálculo para Ciencias Sociales
19	FIN302	Gerencia Financiera I	4	4	0	CON308 Análisis Contable II
20	EIE3	Electiva de Idioma Extranjero III	3	3	0	EIE2 Electiva de Idioma Extranjero II
		Sub-total	**15**	**15**	**0**	
PERÍODO VI						
21	TLL314	Metodología de Investigación	1	0	1	Ninguno
22	ART/DEP	Electiva de Arte y Deporte	3	3	0	Ninguno
23	FIN401	Gerencia Financiera II	4	4	0	FIN302 Gerencia Financiera I
24	EIE4	Electiva de Idioma Extranjero IV	3	3	0	EIE3 Electiva de Idioma Extranjero III
		Sub-total	**11**	**10**	**1**	
PERÍODO VII						

25	MER207	Mercadotecnia I	4	4	0	TLL314 Metodología de la Investigación
26	FIN313	Mercados Financieros de Capital y Valores	4	4	0	FIN401 Gerencia Financiera II
27	FIN303	Presupuestos	4	4	0	FIN302 Gerencia Financiera I
28	CCC216	Lógica de la Programación	4	4	0	MAT205 Estadística II
		Sub-total	**16**	**16**	**0**	
PERÍODO VIII						
NO.	**CÓDIGO**	**ASIGNATURA**	**U.V.**	**U.V.T.**	**U.V.P.**	**REQUISITOS**
29	IND302	Investigación de Operaciones	4	4	0	MAT205 Estadística II
30	IND404	Administración de Proyectos	4	4	0	FIN303 Presupuestos
31	IND204	Instalaciones Comerciales e Industriales	4	4	0	Ninguno
32	IND205	Tecnologías Emergentes en Gestión de Operaciones	4	4	0	CCC216 Lógica de la Programación
		Sub-total	**16**	**16**	**0**	
PERÍODO IX						
33	IND309	Administración de las Operaciones I	4	4	0	IND302 Investigación de Operaciones
34	IND431	Sistemas de Gestión de Calidad	4	4	0	IND404 Administración de Proyectos
35	BIO	Electiva de Ciencias Naturales	3	3	0	Ninguno
36	ADM307	Gestión de Impacto Empresarial	4	4	0	IND204 Instalaciones Comerciales e Industriales IND205 Tecnologías Emergentes en Gestión de Operaciones
		Sub-total	**15**	**15**	**0**	
PERÍODO X						
37	MER204	Investigación de Mercados I	4	4	0	MER207 Mercadotecnia I
38	IND432	Sistemas de Gestión de la Innovación y Tecnología	4	4	0	IND431 Sistemas de Gestión de Calidad
39	ADM401	Control de la Gestión Total	4	4	0	IND431 Sistemas de Gestión de Calidad
40	IND310	Administración de las Operaciones II	4	4	0	IND309 Administración de las Operaciones I
		Sub-total	**16**	**16**	**0**	
PERÍODO XI						
41	MER312	Mercadotecnia II	4	4	0	MER204 Investigación de Mercados I
42	TLL310	Ética y Ciudadanía	2	1	1	Ninguno
43	DER111	Derecho Empresarial	4	4	0	Ninguno
44	LOG502	Gestión Logística y Cadenas de Suministros	4	4	0	IND310 Administración de las Operaciones II
		Sub-total	**14**	**13**	**1**	
PERÍODO XII						
45	MER205	Administración de Ventas	4	4	0	MER312 Mercadotecnia II
	EMP401	Generación de Empresas I	3	3	0	IND432 Sistemas de Gestión de la Innovación y Tecnología

NO.	CÓDIGO	ASIGNATURA	U.V.	U.V.T.	U.V.P.	REQUISITOS
47	REH302	Gerencia de Recursos Humanos I	4	4	0	DER111 Derecho Empresarial
48	LOG301	Gestión de Compras	4	4	0	LOG502 Gestión Logística y Cadenas de Suministros
Sub-total			**15**	**15**	**0**	
PERÍODO XIII						
49	EMP402	Generación de Empresas II	3	3	0	EMP401 Generación de Empresas I
50	ECO401	Seminario de Política Económica	4	3	1	EMP401 Generación de Empresas I
51	REH303	Gerencia de Recursos Humanos II	4	4	0	REH302 Gerencia de Recursos Humanos I
52	LOG504	Gestión de Almacenes	4	3	1	LOG301 Gestión de Compras
Sub-total			**15**	**13**	**2**	
PERÍODO XIV						
53	ADM402	Estrategia Gerencial	4	4	0	EMP402 Generación de Empresas II
54	INF307	Sistemas de Información Gerencial	4	4	0	LOG502 Gestión Logística y Cadenas de Suministros
55	ADM414	Gestión de Operaciones de Servicios	4	4	0	LOG504 Gestión de Almacenes
56	CON211	Seminario de Impuestos	2	2	0	EMP401 Generación de Empresas I
Sub-total			**14**	**14**	**0**	
PERÍODO XV						
57	ADM419	Práctica Profesional Fase I	4	0	4	198 U.V. Aprobadas, índice académico ≥ 70% y cumplir con el requisito de graduación de competencias idiomáticas.
	ADM420	Proyecto de Graduación Fase I				
Sub-total			**4**	**0**	**4**	
PERÍODO XVI						
58	ADM421	Práctica Profesional Fase II	4	0	4	ADM419 Práctica Profesional Fase I
	ADM422	Proyecto de Graduación Fase II				ADM420 Proyecto de Graduación Fase I
Sub-total			**4**	**0**	**4**	
Total, unidades valorativas			**210**	**196**	**14**	

2.5 Espacios de aprendizaje por periodos académicos de la carrera de Relaciones Internacionales en el grado académico de Licenciatura con los cambios solicitados:

No.	Código	Espacio de Aprendizaje	C.	C.T.	C.P.	Requisito
I Período						
1	MAT101	Introducción al Álgebra	4	4	0	Ninguno
2	DER103	Introducción al Estudio del Derecho	4	4	0	Ninguno
3	REL104	Introducción a la Teoría de las Relaciones Internacionales	3	3	0	Ninguno
4	HIS101	Historia de Honduras	3	3	0	Ninguno
		Sub-total	**14**	**14**	**0**	

II Período						
5	MAT102	Álgebra	4	4	0	MAT101 Introducción al Álgebra
6	ESP103	Comunicación Oral y Escrita	4	4	0	Ninguno
7	FIL101	Filosofía	3	3	0	Ninguno
8	HIS102	Historia de las Relaciones Internacionales de Europa	3	3	0	Ninguno
		Sub-total	**14**	**14**	**0**	
III Período						
9	MAT107	Estadística I	4	4	0	MAT102 Álgebra
10	SOC101	Sociología	3	3	0	Ninguno
11	CPO101	Introducción a la Ciencia Política	3	3	0	REL104 Introducción a la Teoría de las Relaciones Internacionales
12	HIS103	Historia de las Relaciones Internacionales de Asia y África	3	3	0	HIS102 Historia de las Relaciones Internacionales de Europa
		Sub-total	**13**	**13**	**0**	
IV Período						
13	ECO214	Entorno Económico	4	4	0	MAT107 Estadística I
14	REL105	Herramientas de Análisis Internacional	3	3	0	CPO101 Introducción a la Ciencia Política
15	REL106	Teorías Clásicas de las Relaciones Internacionales	4	4	0	HIS103 Historia de las Relaciones Internacionales de Asia y África
16	HIS104	Historia de las Relaciones Internacionales de América	3	3	0	HIS103 Historia de las Relaciones Internacionales de Asia y África
		Sub-total	**14**	**14**	**0**	
V Período						
17	ECO204	Economía Internacional	4	4	0	ECO214 Entorno Económico
18	DER107	Derecho Constitucional	4	4	0	DER103 Introducción al Estudio del Derecho
19	REL204	Teorías Contemporáneas de las Relaciones Internacionales	4	4	0	REL106 Teorías Clásicas de las Relaciones Internacionales
20	LCC104	Ofimática Avanzada	2	1	1	Ninguno
		Sub-total	**14**	**13**	**1**	
VI Período						
21	CPO307	Geografía Política, Económica y Social	4	4	0	ECO204 Economía Internacional
22	DER320	Derecho Internacional Público	4	4	0	DER107 Derecho Constitucional
23	REL206	Teoría y Práctica de Política Exterior	4	4	0	REL204 Teorías Contemporáneas de las Relaciones Internacionales
24	REL205	Desarrollo Sostenible	4	4	0	REL106 Teorías Clásicas de las Relaciones Internacionales HIS104 Historia de las Relaciones Internacionales de América
		Sub-total	**16**	**16**	**0**	
VII Período						
25	CON319	Contabilidad Gerencial	4	4	0	ECO204 Economía Internacional
26	REL200	Relaciones Públicas Internacionales y Comunicación	4	4	0	REL105 Herramientas de Análisis Internacional
27	REL315	Ceremonial y Protocolo Oficial y Diplomático	4	4	0	DER320 Derecho Internacional Público
28	ING105	Inglés I	3	3	0	Ninguno

	EIEA1	Electiva de Idioma Extranjero I				
		Sub-total	**15**	**15**	**0**	
VIII Período						
29	REL407	Geopolítica y Geoestrategia	4	4	0	CPO307 Geografía Política, Económica y Social
30	DER412	Derecho Diplomático y Consular	4	4	0	DER320 Derecho Internacional Público
31	REL320	Organismos Internacionales y de Cooperación	4	4	0	REL315 Ceremonial y Protocolo Oficial y Diplomático
32	ING106	Inglés II	3	3	0	ING105 Inglés I
	EIEA2	Electiva de Idioma Extranjero II				EIEA1 Electiva de Idioma Extranjero I
		Sub-total	**15**	**15**	**0**	
IX Período						
33	REL206	Práctica Profesional I	4	0	4	115 C. aprobados.
34	BIO	Electiva de C.C.N.N.	3	3	0	Ninguno
		Sub-total	**7**	**3**	**4**	
X Período						
35	FIN402	Finanzas Internacionales	4	4	0	CON319 Contabilidad Gerencial
36	DER214	Derechos Humanos	4	4	0	DER412 Derecho Diplomático y Consular
37	TLL314	Metodología de Investigación	1	0	1	Ninguno
38	ING107	Inglés III	3	3	0	ING106 Inglés II
	EIEA3	Electiva de Idioma Extranjero III				EIEA2 Electiva de Idioma Extranjero II
		Sub-total	**12**	**11**	**1**	
XI Período						
39	REL321	Fundamentos Estratégicos de Negociación	4	3	1	FIN402 Finanzas Internacionales
40	ADM104	Administración de Empresas Internacionales	4	4	0	ECO204 Economía Internacional
41	REL322	Investigación para las Relaciones Internacionales	1	1	0	TLL314 Metodología de Investigación
42	ING108	Inglés IV	3	3	0	ING107 Inglés III
	EIEA4	Electiva de Idioma Extranjero IV				EIEA3 Electiva de Idioma Extranjero III
		Sub-total	**12**	**11**	**1**	
XII Período						
43	ADM304	Fundamentos de Inteligencia de Negocios	4	4	0	LCC104 Ofimática Avanzada
						ECO204 Economía Internacional
44	MER408	Estrategias de Mercadotecnia Internacional	4	4	0	ADM104 Administración de Empresas Internacionales
45	REL323	Formulación y Evaluación de Proyectos Sociales y de Desarrollo	4	4	0	REL320 Organismos Internacionales y de Cooperación
46	ING109	Inglés V	3	3	0	ING108 Inglés IV
	EIEB1	Electiva de Idioma Extranjero I				Ninguno
		Sub-total	**15**	**15**	**0**	
XIII Período						

47	EFE1REL	Electiva de Formación Específica I	4	4	0	161 C. aprobados. Seleccionar un tópico y cursar los espacios de aprendizaje correspondientes.
48	IND432	Sistemas de Gestión de la Innovación y Tecnología	4	4	0	MER408 Estrategias de Mercadotecnia Internacional
49	EFE2REL	Electiva de Formación Específica II	4	4	0	161 C. aprobados. Seleccionar un tópico y cursar los espacios de aprendizaje correspondientes.
50	ING110	Inglés VI	3	3	0	ING109 Inglés V
	EIEB2	Electiva de Idioma Extranjero II				EIEB1 Electiva de Idioma Extranjero I
		Sub-total	**15**	**15**	**0**	
XIV Período						
51	EFE3REL	Electiva de Formación Específica III	4	4	0	161 C. aprobados. Seleccionar un tópico y cursar los espacios de aprendizaje correspondientes.
52	EMP401	Generación de Empresas I	3	3	0	IND432 Sistemas de Gestión de la Innovación y Tecnología
53	EFE4REL	Electiva de Formación Específica IV	4	4	0	161 C. aprobados. Seleccionar un tópico y cursar los espacios de aprendizaje correspondientes.
54	ING111	Inglés VII	3	3	0	ING110 Inglés VI
	EIEB3	Electiva de Idioma Extranjero III				EIEB2 Electiva de Idioma Extranjero II
		Sub-total	**14**	**14**	**0**	
XV Período						
55	ART/DEP	Electiva de Arte o Deporte	3	3	0	Ninguno
56	EMP402	Generación de Empresas II	3	3	0	EMP401 Generación de Empresas I
57	TLL310	Ética y Ciudadanía	2	1	1	Ninguno
58	ING112	Inglés VIII	3	3	0	ING111 Inglés VII
	EIEB4	Electiva de Idioma Extranjero IV				EIEB3 Electiva de Idioma Extranjero III
		Sub-total	**11**	**10**	**1**	
XVI Período						
59	REL419/	Práctica Profesional II	4	0	4	201 C. Aprobados; Índice Académico >=70%. Cumplir con requisito de graduación de competencias idiomáticas.
	REL420	Proyecto de Investigación				
		Sub-total	**4**	**0**	**4**	
		Total, de créditos	**205**	**193**	**12**	

2.6 Espacios de aprendizaje por periodos académicos de la carrera en Administración de Empresas, en el grado académico de Licenciatura con los cambios solicitados:

No.	Código	Espacio de aprendizaje	C.	C.T.	C.P.	Requisito
I Período						
1	MAT101	Introducción al Álgebra	4	4	0	Ninguno
2	ADM100	Introducción a la Administración	2	2	0	Ninguno

3	ESP103	Comunicación Oral y Escrita	4	4	0	Ninguno
4	LCC104	Ofimática Avanzada	2	1	1	Ninguno
	Subtotal		**12**	**11**	**1**	
II Período						
5	MAT102	Álgebra	4	4	0	MAT101 Introducción al Álgebra
6	ADM102	Administración I	4	4	0	ADM100 Introducción a la Administración
7	HIS101	Historia de Honduras	3	3	0	Ninguno
8	FIL101	Filosofía	3	3	0	Ninguno
	Subtotal		**14**	**14**	**0**	
III Período						
9	MAT106	Cálculo para Ciencias Sociales	4	4	0	MAT102 Álgebra
10	ADM103	Administración II	4	4	0	ADM102 Administración I
11	CON101	Contabilidad Financiera I	4	4	0	MAT101 Introducción al Álgebra
12	SOC101	Sociología	3	3	0	Ninguno
	Subtotal		**15**	**15**	**0**	
IV Período						
13	MAT107	Estadística I	4	4	0	MAT102 Álgebra
14	REH302	Gerencia de Recursos Humanos I	4	4	0	ADM103 Administración II
15	CON210	Contabilidad de Costos I	4	4	0	CON101 Contabilidad Financiera I
16	ECO214	Entorno Económico	4	4	0	MAT106 Cálculo para Ciencias Sociales
	Subtotal		**16**	**16**	**0**	
V Período						
17	FIN208	Matemática Financiera	4	4	0	MAT106 Cálculo para Ciencias Sociales
18	TLL314	Metodología de Investigación	1	0	1	MAT107 Estadística I
19	REH303	Gerencia de Recursos Humanos II	4	4	0	REH302 Gerencia de Recursos Humanos I
20	TLL310	Ética y Ciudadanía	2	1	1	Ninguno
	Subtotal		**11**	**9**	**2**	
VI Período						
21	MAT205	Estadística II	4	4	0	MAT107 Estadística I
22	MER207	Mercadotecnia I	4	4	0	TLL314 Metodología de Investigación
23	ADM403	Desarrollo Organizacional	4	4	0	REH303 Gerencia de Recursos Humanos II
24	CON302	Contabilidad para la Toma de Decisiones	4	4	0	CON210 Contabilidad de Costos I FIN208 Matemática Financiera
	Subtotal		**16**	**16**	**0**	
VII Período						
25	MER204	Investigación de Mercados I	4	4	0	MAT205 Estadística II MER207 Mercadotecnia I

26	INF201	Comercio Electrónico	3	3	0	MER207 Mercadotecnia I
27	CCC216	Lógica de la Programación	4	4	0	MAT205 Estadística II
28	EIE1	Electiva de Idioma Extranjero I	3	3	0	Ninguno
	Subtotal		**14**	**14**	**0**	
VIII Período						
29	BIO	Electiva de Ciencias Naturales	3	3	0	Ninguno
30	FIN308	Finanzas I	4	4	0	CON302 Contabilidad para la Toma de Decisiones
31	ADM304	Fundamentos de Inteligencia de Negocios	4	4	0	INF201 Comercio Electrónico CCC216 Lógica de la Programación
32	EIE2	Electiva de Idioma Extranjero II	3	3	0	EIE1 Electiva de Idioma Extranjero I
	Subtotal		**14**	**14**	**0**	
IX Período						
33	LOG303	Administración de Inventarios	4	4	0	MER204 Investigación de Mercados I
34	FIN303	Presupuestos	4	4	0	CON302 Contabilidad para la Toma de Decisiones
35	ADM105	Pequeñas Empresas y Desarrollo de Franquicias	4	4	0	ADM304 Fundamentos de Inteligencia de Negocios
36	EIE3	Electiva de Idioma Extranjero III	3	3	0	EIE2 Electiva Idioma Extranjero II
	Subtotal		**15**	**15**	**0**	
X Período						
37	LOG502	Gestión Logística y Cadena de Suministros	4	4	0	LOG303 Administración de Inventarios
38	IND307	Gestión de la Calidad	4	4	0	FIN308 Finanzas I
39	CON211	Seminario de Impuestos	2	2	0	CON302 Contabilidad para la Toma de Decisiones
40	EIE4	Electiva de Idioma Extranjero IV	3	3	0	EIE3 Electiva Idioma Extranjero III
	Subtotal		**13**	**13**	**0**	
XI Período						
41	ADM407	Negocios Internacionales	4	4	0	LOG502 Gestión Logística y Cadena de Suministros
42	IND432	Sistemas de Gestión de la Innovación y Tecnología	4	4	0	IND307 Gestión de Calidad
43	FIN309	Finanzas II	4	4	0	FIN308 Finanzas I
	Subtotal		**12**	**12**	**0**	
XII Período						
44	MER420	Marketing Digital	4	4	0	ADM105 Pequeñas empresas y Desarrollo de Franquicias
45	EMP401	Generación de Empresas I	3	3	0	FIN303 Presupuestos IND432 Sistemas de Gestión de la Innovación y Tecnología
46	ADM410	Formulación y Evaluación de Proyectos	4	4	0	FIN303 Presupuestos
	Subtotal		**11**	**11**	**0**	

XIII Período						
47	ART/DEP	Electiva de Arte o Deporte	3	3	0	Ninguno
48	EMP402	Generación de Empresas II	3	3	0	EMP401 Generación de Empresas I
49	DER111	Derecho Empresarial	4	4	0	CON211 Seminario de Impuestos
	Subtotal		**10**	**10**	**0**	
XIV Período						
50	ADM402	Estrategia Gerencial	4	4	0	EMP402 Generación de Empresas II
51	ADM409	Asesoría y Consultoría Empresarial	4	4	0	EMP402 Generación de Empresas II
52	CON208	Aspectos Fiscales y Laborales de Sueldos y Salarios	4	4	0	DER111 Derecho Empresarial
	Subtotal		**12**	**12**	**0**	
XV Periodo						
53	ADM491/ ADM492	Práctica Profesional/ Proyecto de Graduación	8	0	8	181 créditos aprobados, tener un índice de graduación >= 70% y cumplir con requisitos de competencias idiomáticas
	Subtotal		**8**	**0**	**8**	
	Total, de créditos		**193**	**182**	**11**	

III. PETICIÓN AL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

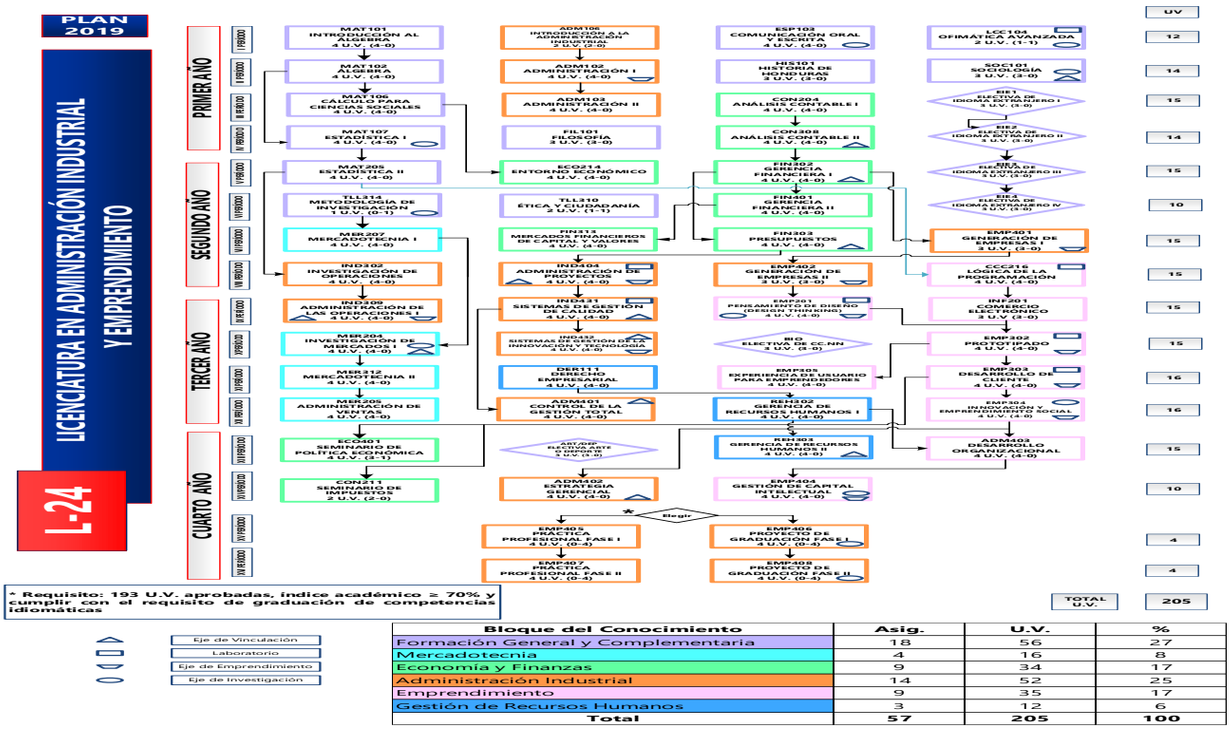
La Dirección de Educación Superior, tomando como referente el Art.No.85 de las Normas Académicas de la Educación Superior, solicita al Honorable Consejo de Educación Superior, aprobar la enmienda por la necesidad de desarrollar un programa con una mejor flexibilidad curricular y administración académica que consiste en: Cambios de requisitos en espacios de aprendizaje, cambios de códigos, nombres y movimientos de los mismos entre períodos académicos de los planes de estudio, por lo que la misma es viable para que la institución educativa desarrolle las carreras: Administración Industrial y Emprendimiento, Administración Industrial y Operaciones, Relaciones Internacionales y Administración de Empresas, todas en el grado académico de Licenciatura.

IV. CONCLUSIONES

1. La Dirección de Educación Superior, después de haber revisado la solicitud de petición por parte de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) y los planes de estudios de la licenciatura en Administración Industrial y Emprendimiento, de la licenciatura en Administración Industrial y Operaciones, de la segunda reforma de la licenciatura en Relaciones Internacionales, de la primera reforma de la licenciatura en Administración de Empresas, recomienda al Consejo de Educación Superior, aprobar los cambios en cuanto al movimientos de espacios de aprendizaje entre periodos académicos, cambio de código, requisitos nombres de asignaturas tal como se refleja en los flujogramas.

   Flujogramas de las Carreras:

1. Licenciatura Administración Industrial y Emprendimiento
2. Licenciatura Administración Industrial y Operaciones
3. Licenciatura en Relaciones Internacionales

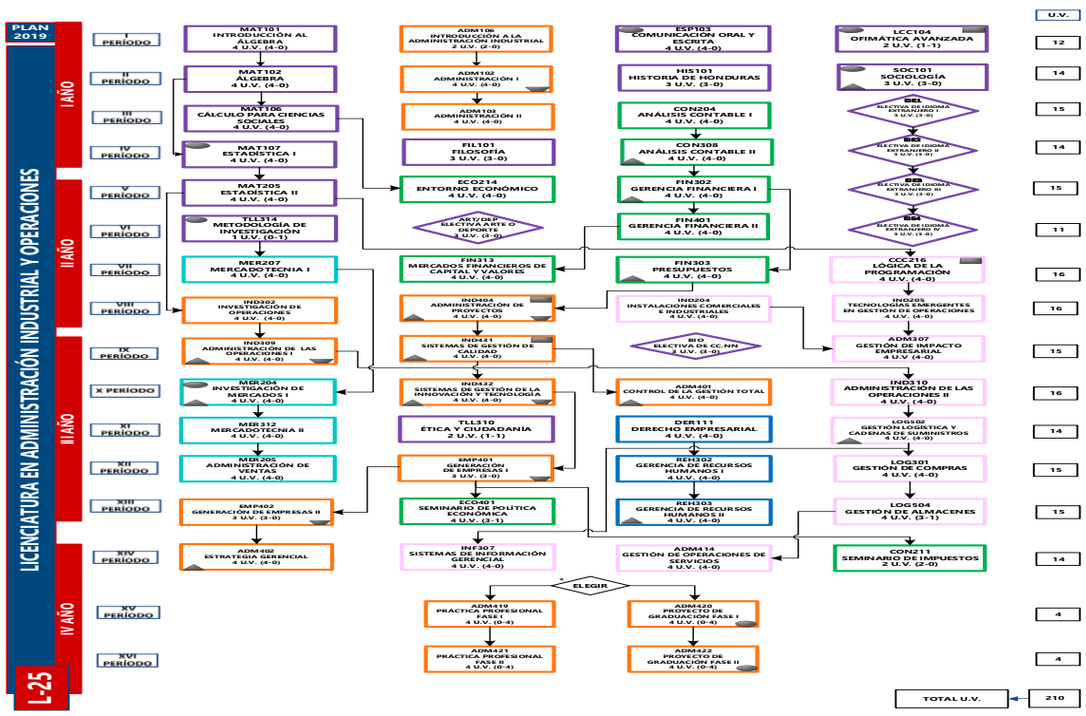


^ Requisito: 193 U.V. aprobadas, índice académico ≥ 70% y cumplir con el requisito de graduación de competencias idiomáticas

Eje de Vinculación
Laboratorio
Eje de Emprendimiento
Eje de Investigación

Bloque del Conocimiento	Asig.	U.V.	%
Formación General y Complementaria	18	56	27
Mercadotecnia	4	16	8
Economía y Finanzas	9	34	17
Administración Industrial	14	52	25
Emprendimiento	9	35	17
Gestión de Recursos Humanos	3	12	6
Total	**57**	**205**	**100**

4. Licenciaura en Administración de Empresas.

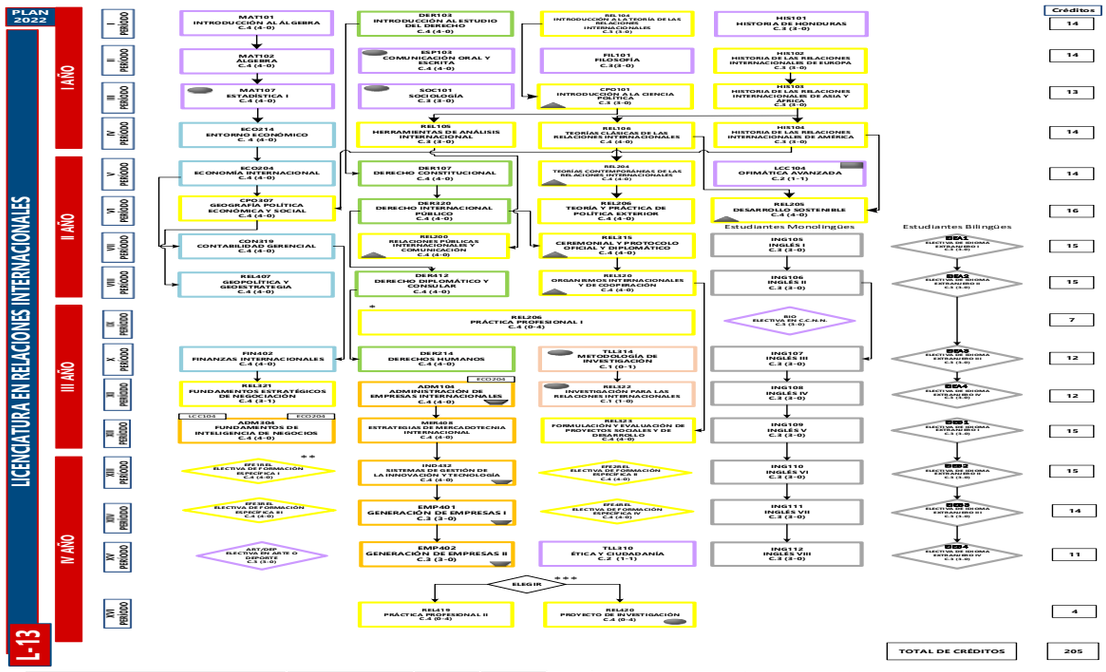


Bloque del Conocimiento	Espacios de Aprendizaje	U.V.	%
Formación General y Complementaria	18	56	27
Mercadotecnia	4	16	8
Economía y Finanzas	9	34	16
Administración Industrial	14	52	25
Operaciones	10	40	19
Gestión de Recursos Humanos	3	12	6
Total	**58**	**210**	**100**

Nomenclatura	Ejes/Laboratorios por asignaturas
	Eje de Vinculación
	Eje de Investigación
	Eje de Emprendimiento
	Asignaturas con Laboratorio/taller Incluido

* Requisito: 198 U.V. aprobadas, índice académico >= 70% y cumplir con el requisito de graduación de competencias idiomáticas

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 401
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 2 de mayo de 2025

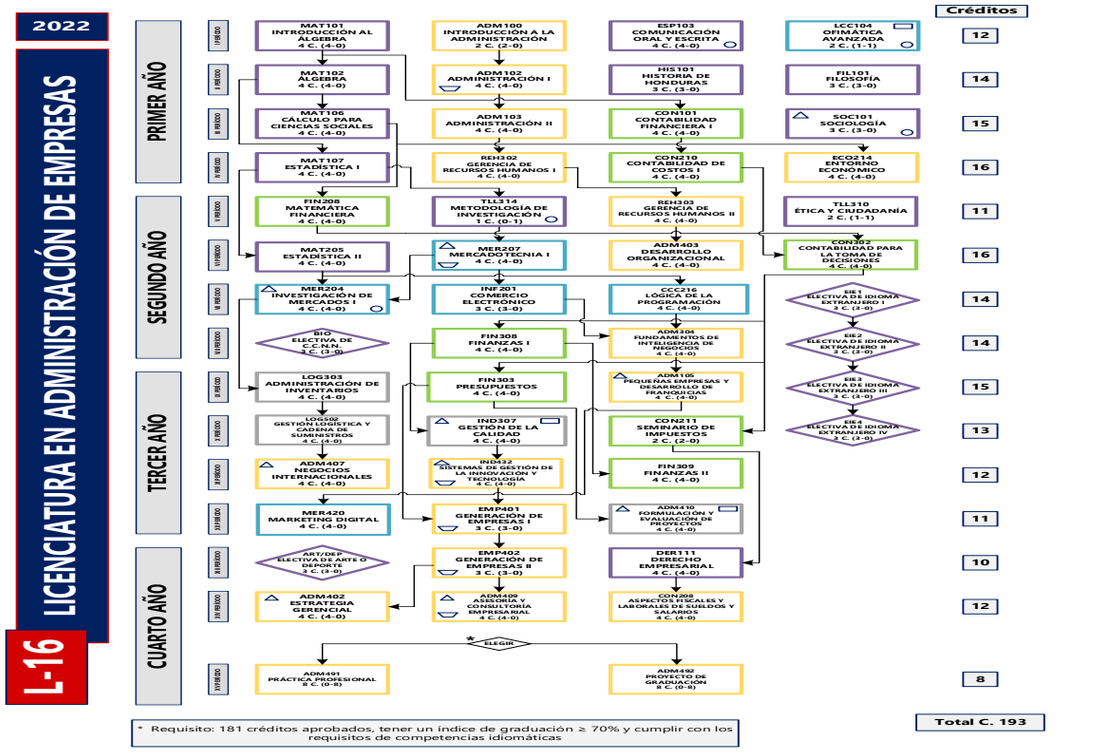


Bloques del Conocimiento	Espacios de Aprendizaje	Créditos	%
Formación General y Complementaria	11	35	17%
Jurídico	5	20	10%
Administración	6	22	11%
Idioma Extranjero	8	24	12%
Economía	5	20	10%
Investigación	2	2	1%
Relaciones Internacionales	22	82	40%
Total	59	205	100%

Electivas de Formación Específica		
Código	Espacio de Aprendizaje	Créditos
REL404	Gestión de la Cooperación al Desarrollo y Ayuda Humanitaria	4
REL411	Seguridad y Defensa	4
CPC303	Sistemas Políticos Comparados	4
REL412	Estudios de Movilidad, Etnias y Multiculturalidad	4
REL413	Administración y Gestión Pública	4
REL410	Operatividad y Logística del Comercio Internacional	4

Nomenclatura	Pilares/Laboratorios por espacios de aprendizaje
	Pilar de Vinculación
	Pilar de Investigación
	Pilar de Emprendimiento
	Espacios de aprendizajes con Laboratorio /taller incluido

* Requisito: 115 C. aprobados.
** Requisito: 161 C. aprobado. Seleccionar un tópico y cursar los espacios de aprendizaje correspondientes.
*** Requisito: 201 C. Aprobados; índice Académico >=70%. Cumplir con requisito de graduación de competencias idiomáticas.



* Requisito: 181 créditos aprobados, tener un índice de graduación ≥ 70% y cumplir con los requisitos de competencias idiomáticas

Pilar de Vinculación
Horas en Laboratorio
Pilar de Emprendimiento
Pilar de Investigación

Bloques del Conocimiento	Espacios de Aprendizaje	C.	%
Formación General y Complementaria	18	58	30%
Competencias Gerenciales	17	68	35%
Mercadotecnia y Tecnología Aplicada a la Gestión	6	21	11%
Contabilidad y Finanzas	8	30	16%
Planeación, Distribución y Manejo de Recursos	4	16	8%
Total	*53*	*193*	*100%*

2. **Los cambios de cada carrera se detallan a continuación:**

Licenciatura de Administración Industrial y Emprendimiento

- Cambio de nombre de ECO 102 Microeconomía con crédito 4(4-0) por ECO214 Entorno Económico con créditos 4 (4-0) y ECO 201 Macroeconomía con crédito 4(4-0) por EMP305 Experiencia de Usuario para Emprendedores con crédito 4(4-0).

- Cambio de requisitos de ECO214 Entorno Económico se mantiene MAT106 Cálculo para Ciencias Sociales. Requisito de EMP305 Experiencia de Usuario para Emprendedores sería EMP302 Prototipado.

- Cambio de ubicación en el flujograma: ECO214 Entorno Económico, Primer periodo del segundo año, se mantiene. EMP305 Experiencia de Usuario para Emprendedores pasa al tercer periodo del tercer año. TLL310 Ética y Ciudadanía se ubica en el Segundo periodo del segundo año. BIO Electiva de CC. NN pasa al Segundo periodo del tercer año y ADM401 Control de la Gestión Total pasa al cuarto periodo del tercer año.

Licenciatura en Administración Industrial y Operaciones

- Cambio de nombre de ECO 102 Microeconomía con crédito 4(4-0) por ECO214 Entorno Económico con créditos 4 (4-0) y ECO 201 Macroeconomía con crédito 4(4-0) por INF307 Sistemas de Información Gerencial con crédito 4(4-0).

- Cambio de requisitos de ECO214 Entorno Económico se mantiene MAT106 Cálculo para Ciencias Sociales. Requisito de INF307 Sistemas de Información Gerencial sería LOG502 Gestión Logística y Cadenas de Suministros.

- Cambio de ubicación en el flujograma: ECO214 Entorno Económico, Primer periodo del segundo año, se mantiene. INF307 Sistemas de Información Gerencial pasa al Primer periodo del cuarto año. ART/DEP Electiva Arte o Deporte pasa al Segundo periodo del segundo año.

Licenciatura en Relaciones Internacionales

- Cambio de nombre de ECO 102 Microeconomía con crédito 4(4-0) por ECO214 Entorno Económico con créditos 4 (4-0) y ECO 201 Macroeconomía con crédito 4(4-0) por REL407 Geopolítica y Geoestrategia 4(4-0).

- Cambio de requisitos de ECO214 Entorno Económico se mantiene MAT107 Estadística I. Requisito de REL407 Geopolítica y Geoestrategia sería CPO307 Geografía Política, Económica y Social.

- Cambio de ubicación en el flujograma: ECO214 Entorno Económico, Cuarto periodo del primer año, se mantiene. REL407 Geopolítica y Geoestrategia pasa al Cuarto periodo del segundo año. ECO204 Economía Internacional pasa al Primer periodo del segundo año. CPO307 Geografía Política, Económica y

Social pasa al Segundo periodo del segundo año. CON319 Contabilidad Gerencial pasa al Tercer periodo del segundo año.

Licenciatura en Administración de Empresas

- Cambio de nombre de ECO 102 Microeconomía con crédito 4(4-0) por ECO214 Entorno Económico con créditos 4 (4-0) y ECO 201 Macroeconomía con crédito 4(4-0) por CON208 Aspectos Fiscales y Laborales de Sueldos y Salarios 4(4-0).

- Cambio de requisitos de ECO214 Entorno Económico se mantiene MAT106 Cálculo para Ciencias Sociales. Requisito de CON208 Aspectos Fiscales y Laborales de Sueldos y Salarios sería DER111 Derecho Empresarial.

- Cambio de ubicación en el flujograma: ECO214 Entorno Económico, Cuarto periodo del primer año, se mantiene. CON208 Aspectos Fiscales y Laborales de Sueldos y Salarios pasa al Segundo periodo del cuarto año. TLL310 Ética y Ciudadanía pasa al Primer periodo del segundo año.

V. RECOMENDACIONES

Después de haber revisado las justificaciones planteadas y lo que dictan las Normas Académicas de la Educación Superior en sus artículos No. 47 y 85, la Dirección de Educación Superior, recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar el registro de los cambios de requisitos y nombres de asignaturas al plan de estudios de la carrera de **Administración Industrial y Emprendimiento** en el grado académico de Licenciatura, aprobado mediante acuerdo del Consejo de Educación Superior No. 4168-339-2019 de fecha 28 de noviembre de 2019, solicitados por la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC).

Estos movimientos de los espacios de aprendizaje afectan los folios: 107-110, 113-118, 185-266 de la carrera del plan de estudios de la carrera de **Administración Industrial y Emprendimiento** en el grado académico de Licenciatura.

2. Aprobar el registro de los cambios de requisitos y nombres de asignaturas al plan de estudios de la carrera de **Administración Industrial y Operaciones** en el grado académico de Licenciatura, aprobado mediante acuerdo del Consejo de Educación Superior No. 4196-340-2019 de fecha 19 de diciembre de 2019, solicitados por la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC).

Estos movimientos de los espacios de aprendizaje afectan los folios: 127-128, 129-130, 135-142, 208-232, 321-372, del plan de estudios de la carrera de **Administración Industrial y Operaciones** en el grado académico de Licenciatura.

3. Aprobar el registro de los cambios de requisitos y nombre de asignaturas al plan de estudios de la carrera de **Relaciones Internacionales** en el grado académico de Licenciatura, aprobado mediante acuerdo del Consejo de Educación Superior No. 4858-374-2022 de fecha 18 de noviembre de 2022, solicitados por la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC).

Estos movimientos de los espacios de aprendizaje, que afectan los folios: 16-20, 24-25, 140-141, 150-159, 186-189, 194-197, 202-107, 212-215, 232-235, 320-323, 338-339, 354-357, 372-373, 432-435, 436-437 del plan de estudios de la carrera de **Relaciones Internacionales** en el grado académico de Licenciatura.

4. Aprobar el registro de los cambios de requisitos y nombres de asignaturas al plan de estudios de la carrera de **Administración de Empresas** en el grado académico de licenciatura aprobado mediante del Consejo de Educación Superior No. 4826-373-2022 de fecha 21 de octubre de 2022 de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC.

Estos movimientos de los espacios de aprendizaje, que afectan los folios: 17-22, 153-154, 159-170, 203-204, 211-214, 379-380, 385-386, 397-400, 403-404, del plan de estudios de la carrera de **Administración de Empresas** en el grado académico de Licenciatura.

5. Instruir a la Dirección de Educación para que, una vez aprobado los cambios según la petición de la Universidad Tecnológica Centroamericana, se proceda a registrar la enmienda con los folios afectados en los planes de estudio de las carreras:

- L-24 Administración Industrial y Emprendimiento: Registro no. RP-31-08-2021/S.A. Tomo XXI-2021
- L-25 Administración Industrial y Operaciones: Registro no. RP-36-09-2021/S.A. Tomo XXV-2021
- L-13 Relaciones Internacionales: Registro no. RP-(r2) 35-10-2023/S.A. Tomo XXIII-2023
- L-16 Administración de Empresas: Registro no. RP-(r1) 45-12-2023/S.A Tomo XXIX-2023

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 02 de mayo de 2025.

MSC. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

Revisado por: MSc. Marlon Eduardo Torres”

Seguidamente el señor Presidente del Consejo de Educación Superior, lo sometió a aprobación ante el pleno del CES, quedando votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.5612-401-2025.- El Consejo de Educación Superior, - **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó la creación y funcionamiento de la carrera de **Administración Industrial y Emprendimiento** en el grado académico de Licenciatura, mediante acuerdo No.4168-339-2019 en UNITEC Tegucigalpa y No.4293-345-2020 en UNITEC San Pedro Sula en modalidad presencial. La creación y funcionamiento de la carrera de **Administración Industrial y Operaciones** en el grado académico de Licenciatura con No. 4196-340-2019 en UNITEC Tegucigalpa y No.4294-345-2020 en UNITEC San Pedro Sula en modalidad presencial. Segunda reforma de la carrera de **Relaciones Internacionales** en el grado académico de Licenciatura con acuerdo No.4858-374-2022 en UNITEC Tegucigalpa y San Pedro Sula, en modalidad presencial. Primera reforma de la carrera de **Administración de Empresas** en el grado académico de Licenciatura, mediante acuerdo No.4826-373-2022 para implementarse en CEUTEC Tegucigalpa, San Pedro Sula y La Ceiba, en modalidad semipresencial con mediación virtual y virtual. **CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo **No. 5496-398-2024** de fecha 13 de diciembre de 2024, conoció y admitió la solicitud de cambio de requisitos, código y nombres de asignaturas a los planes de estudio de Administración Industrial y Emprendimiento, Administración Industrial y Operaciones, Relaciones Internacionales, Administración de Empresas todas en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) aprobados por el Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido informe de la Dirección de Educación Superior sobre solicitud de Cambio de Requisitos, Códigos y Nombres de asignaturas a los planes de estudio de las carreras de Administración Industrial y Emprendimiento, Administración Industrial y Operaciones, Relaciones Internacionales y Administración de Empresas, todas en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC). **CONSIDERANDO**: Que la Dirección de Educación Superior, después de haber revisado la solicitud de petición por parte de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) y los planes de estudios de la licenciatura en Administración Industrial y Emprendimiento, de la licenciatura en Administración Industrial y Operaciones, de la segunda reforma de la licenciatura en Relaciones Internacionales, de la primera reforma de la licenciatura en Administración de Empresas, recomienda al Consejo de Educación Superior, aprobar los cambios en cuanto al movimientos de espacios de aprendizaje entre periodos académicos, cambio de código, requisitos nombres de asignaturas tal como se refleja en los flujogramas. **CONSIDERANDO:** Que el Artículo 47 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, en una de sus partes establece que: “Toda reforma que implique transformación de la estructura académica y administrativa de un Centro, deberá ser presentada al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación…” y el Art. 85 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, “Que el diseño y rediseño de Planes de Estudio deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación”. **CONSIDERANDO**: Que el artículo No.160 de la Constitución de la República otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional, de contribuir a la investigación científica, humanística y tecnológica y a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales, mandato que se ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No.142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989 y que en

el artículo No.12 de la Ley de Educación Superior lo define como el órgano de dirección y decisión del sistema y que en su artículo No.17 en todos sus literales se establecen sus atribuciones. **CONSIDERANDO**: Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras en cumplimiento a tal delegación, aplica lo estatuido en la Ley Orgánica de la UNAH y su Reglamento General, la Ley de Educación Superior, su Reglamento y Normas Académicas de El Nivel y demás Leyes aplicables. **POR TANTO**: En uso de las facultades que la Constitución de la República otorga, al igual que el resto de la normativa del Nivel de Educación Superior específicamente en apego a los Arts. 12 y 17 de la Ley de Educación Superior, y demás aplicables del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y Normas Académicas de El Nivel, **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el informe de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de Cambio de Requisitos, Códigos y Nombres de asignaturas a los planes de estudio de las carreras de Administración Industrial y Emprendimiento, Administración Industrial y Operaciones, Relaciones Internacionales y Administración de Empresas, todas en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC). **SEGUNDO:** Aprobar el registro de los cambios de requisitos y nombres de asignaturas al plan de estudios de la carrera de **Administración Industrial y Emprendimiento** en el grado académico de Licenciatura, aprobado mediante acuerdo del Consejo de Educación Superior No. 4168-339-2019 de fecha 28 de noviembre de 2019, solicitados por la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC).Estos movimientos de los espacios de aprendizaje afectan los folios: 107-110, 113-118, 185-266 de la carrera del plan de estudios de la carrera de **Administración Industrial y Emprendimiento** en el grado académico de Licenciatura. **TERCERO:** Aprobar el registro de los cambios de requisitos y nombres de asignaturas al plan de estudios de la carrera de **Administración Industrial y Operaciones** en el grado académico de Licenciatura, aprobado mediante acuerdo del Consejo de Educación Superior No. 4196-340-2019 de fecha 19 de diciembre de 2019, solicitados por la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC). Estos movimientos de los espacios de aprendizaje afectan los folios: 127-128, 129-130, 135-142, 208-232, 321-372, del plan de estudios de la carrera de **Administración Industrial y Operaciones** en el grado académico de Licenciatura. **CUARTO**: Aprobar el registro de los cambios de requisitos y nombre de asignaturas al plan de estudios de la carrera de **Relaciones Internacionales** en el grado académico de Licenciatura, aprobado mediante acuerdo del Consejo de Educación Superior No. 4858-374-2022 de fecha 18 de noviembre de 2022, solicitados por la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC). Estos movimientos de los espacios de aprendizaje, que afectan los folios: 16-20, 24-25, 140-141, 150-159, 186-189, 194-197, 202-107, 212-215, 232-235, 320-323, 338-339, 354-357, 372-373, 432-435, 436-437 del plan de estudios de la carrera de **Relaciones Internacionales** en el grado académico de Licenciatura. **QUINTO**: Aprobar el registro de los cambios de requisitos y nombres de asignaturas al plan de estudios de la carrera de **Administración de Empresas** en el grado académico de licenciatura aprobado mediante del Consejo de Educación Superior No. 4826-373-2022 de fecha 21 de octubre de 2022 de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC. Estos movimientos de los espacios de aprendizaje, que afectan los folios: 17-22, 153-154, 159-170, 203-204, 211-214, 379-380, 385-386, 397-400, 403-404, del plan de estudios de la carrera de **Administración de Empresas** en el grado académico de Licenciatura. **SEXTO:** Se instruye a la Dirección de Educación Superior para que proceda a registrar la enmienda con los folios afectados en los planes de estudio de las carreras: L-24 Administración Industrial y Emprendimiento: Registro no. RP-31-08-2021/S.A. Tomo XXI-2021; L-25 Administración Industrial y Operaciones: Registro No.RP-36-09-2021/S.A. Tomo XXV-2021; L-13 Relaciones Internacionales: Registro

No.RP-(r2) 35-10-2023/S.A. Tomo XXIII-2023; L-16 Administración de Empresas: Registro no. RP-(r1) 45-12-2023/S.A Tomo XXIX-2023. **SÉPTIMO:** Notificar el presente acuerdo a la Universidad tecnológica Centroamericana, (UNITEC), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

9.4. PRESENTACIÓN DE INFORME DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN Y REGISTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL DIPLOMADO EN FORMACIÓN PARA LA PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" (UNICAH). EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aarón Fernández Flores, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

"**INFORME DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN Y REGISTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL DIPLOMADO EN FORMACIÓN PARA LA PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" (UNICAH).**

Nota: La solicitud ingresó con el nombre de Plan de Estudios del Diplomado en formación para la pedagogía universitaria, sin embargo, en el proceso de análisis se consideró conveniente y se acordó con los proponentes cambiarle de nombre a **DIPLOMADO EN FORMACIÓN PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA.**

HONORABLES MIEMBROS DEL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite el presente informe con base en el Artículo 24, incisos b) y c) de la Ley de Educación Superior, el Artículo 43, incisos b) y c) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior. Además, en virtud del Artículo 17, inciso a) de la Ley de Educación Superior, el Consejo de Educación Superior tiene la atribución de dictar las políticas de la Educación Superior, fijar los criterios para evaluar la excelencia académica (inciso e), y cumplir con las demás funciones que le señalen la constitución y las leyes (inciso k).

Es así como, según los reglamentos de Educación Superior del país, los Centros de Educación Superior tienen la responsabilidad legal de promover programas de actualización para los profesionales que ejercen la docencia en la institución y fortalecer competencias de liderazgo al personal docente de las IES, del estudiantado y de la sociedad en general.

Siguiendo con el enunciado anterior, la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH), en su compromiso con la excelencia académica, ha presentado al Consejo de Educación Superior la solicitud para aprobación y registro del plan de estudio del Diplomado en Formación para la Pedagogía Universitaria según acuerdo No.5401-396-2024, del 29 de noviembre de 2024; sin embargo durante su análisis curricular se cambió a Diplomado en Formación para la Docencia Universitaria; según la UNICAH, este programa está diseñado para

satisfacer las demandas actuales, se dirige tanto a los docentes de la UNICAH, como a la comunidad profesional interesada en la docencia universitaria.

La documentación curricular que sustenta el programa del Diplomado en Formación para la Docencia Universitaria de la UNICAH fue diseñada de conformidad con los lineamientos dados por el Consejo de Educación en la Sesión No.285 del 23 de septiembre de 2014 para los programas de Diplomado.

El Diplomado en Formación para la Docencia Universitaria es un programa de estudios no formal, que no conduce a la obtención de un grado ni al reconocimiento de unidades valorativas o créditos. Su propósito principal es proporcionar a los docentes universitarios y a los profesionales interesados las herramientas necesarias para desempeñarse de manera efectiva en el ámbito educativo superior. De acuerdo con el epígrafe anterior, a través de un enfoque integral, el diplomado capacita a los participantes en áreas clave de la docencia universitaria, como el diseño curricular, la evaluación, la planificación, la investigación educativa, la didáctica y la vinculación universidad-sociedad.

La iniciativa de la UNICAH se fundamenta en el Artículo 162 de la Constitución, que reconoce la función social y humana de la docencia, asignando al educador responsabilidades científicas y morales frente a sus discípulos, la institución y la sociedad. No obstante, la UNICAH también es consciente de lo dispuesto en el Artículo No.163 de la Constitución, que reserva la formación de docentes como una función exclusiva del Estado. Por ello, el programa se plantea únicamente para la actualización y capacitación de sus docentes.

La Dirección de Educación Superior realiza un análisis detallado de los aspectos que componen el Diplomado en Formación para la Docencia Universitaria, evaluando su estructura, metodología, forma de evaluación, modalidad y contenido de los módulos.

II. ANÁLISIS LEGAL

La Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH), facultada según el Art.9 de las Normas Académicas de la Educación Superior a ofrecer “Educación No Formal de Nivel Superior”, ha diseñado el programa de El Diplomado en Formación para la Docencia Universitaria, y al amparo del Art. 13 de las mismas Normas Académicas, ha presentado la petición conducente a que la Dirección de Educación Superior realice el registro del programa correspondiente.

La Dirección de Educación Superior, en cumplimiento de las atribuciones de que está investida, ha realizado el análisis de la petición, del documento curricular presentado para el diplomado y de la normativa aplicable a este tipo de estudios y encuentra lo siguiente:

Según normativa de Educación Superior es: formal y no formal (Arts. 7 LES, 7 RGLES y 10 de las NA).

A. **La Educación Superior:** formal responderá a una estructura de grados académicos pudiendo incluir además estudios técnicos y de especialización (Art. 7 LES).

Asimismo, el Art. 81 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior tipifica como educación formal, a aquellos Programas de Educación Superior, que tengan:

a) Duración de más de cincuenta horas-clase y que exijan requisito de título de educación media o universitaria y que sean éstos promovidos por los Centros de Nivel Superior reconocidos o autorizados; o
b) Que conduzca a un grado académico, titulo o reconocimiento de unidades valorativas y que exijan requisito de título de educación media o universitaria y que sean éstos promovidos por los Centros de Nivel Superior reconocidos o autorizados.

B. **La Educación Superior No Formal:** es aquélla que se imparte de manera excepcional, no permanente y puede servir para atender necesidades ocasionales (Art. 7 RGLES), se desarrollará en cursos libres, conferencias, seminarios y otras formas que contribuyan a la investigación científica, humanística y tecnológica, a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales. (Art. 7 LES).

Esta modalidad contribuye a la educación y actualización de los participantes, pero no tiene carácter profesionalizante, por lo que no conduce a la obtención de grados académicos. Se caracteriza por no estar organizada en forma escalonada ni continua. Se considera Educación No Formal la que no reúne los requisitos del artículo 81 del Reglamento de la Ley.

El Art. 29 de la misma Ley de Educación Superior, Arts. 49 y 51 letra c) del Reglamento General, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras deberá llevar un registro de títulos y de los diplomas expedidos por los Centros del nivel para acreditar los estudios indicados en el Art. 81 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior. Estos estudios pueden o no conducir a grado académico o reconocimiento de unidades valorativas.

Un “Diploma” sin embargo, según el Art. 80 de las NA del Nivel, es el documento expedido por los Centros de Educación Superior y registrado en la UNAH. en reconocimiento de estudios formales que no conducen a la obtención de un grado académico y un Certificado es el documento expedido por los Centros de Educación Superior que acredita haber recibido cursos de educación no formal (Art. 81 NA).

El programa Diplomado en Formación para la Docencia Universitaria propuesto por la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH), es considerado estudios no formales, no conducentes a grado académico o al reconocimiento de créditos o unidades valorativas, que sí sobrepasan las 50 horas y exigen educación media o universitaria previa, se acreditarán con un Diploma y certificado de estudios, pero no se solicitará registro de tales diplomas a la Dirección de Educación Superior, la institución únicamente pretende registrar el programa respectivo, tal cual lo establece el Artículo 13 de las Normas Académicas de Educación Superior.

III. ANTECEDENTES

Para la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH), la educación superior en Honduras enfrenta desafíos significativos debido a la necesidad de adaptar la enseñanza a un entorno en constante evolución. En respuesta a esta demanda, la UNICAH ha desarrollado el Diplomado en Formación para la Docencia Universitaria, diseñado para proporcionar a los docentes universitarios herramientas actualizadas que mejoren sus conocimientos y habilidades pedagógicas.

Según la UNICAH, la formación continua es fundamental para los docentes, ya que les permite mantenerse al día con las nuevas metodologías educativas, integrar tecnologías digitales en el aula y fomentar un aprendizaje significativo. A nivel global, la formación continua se ha consolidado como un pilar esencial para asegurar la calidad educativa y el desarrollo profesional de los docentes, contribuyendo directamente a la mejora de la enseñanza y, por ende, del aprendizaje de los estudiantes.

Para la universidad proponente, este diplomado no solo fortalece las competencias pedagógicas de los docentes, sino que también impacta positivamente en la calidad de la educación superior en Honduras. Además, se alinea con las tendencias internacionales que subrayan la importancia de la capacitación continua para enfrentar los retos educativos del siglo XXI.

IV. **DATOS GENERALES**

Nombre del programa:	Diplomado en Formación para la Docencia Universitaria
Duración del programa:	4 meses (más la impartición de una clase durante un periodo académico para ejecutar su práctica profesional)
Número de Módulos	10 módulos
Número de Horas	256 horas
Modalidad de Estudio	Presencial y Distancia en su expresión semipresencial y virtual
Acreditación:	Diplomado en Formación para la Docencia Universitaria
Grado Académico	Diplomado
Petición	Solicitud de aprobación y registro del Diplomado en Formación para la Docencia Universitaria de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH).
Año de Solicitud	2024

V. FLUJOGRAMA

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"

DIPLOMADO EN FORMACIÓN PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA

MÓDULO	TEMA	HORAS
I	CONTEXTOS Y DESAFÍOS DE LA UNIVERSIDAD	12
II	DIDÁCTICA PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR	12
III	DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR	24
IV	LA PLANIFICACIÓN DOCENTE	24
V	LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES EN EL NIVEL SUPERIOR	24
VI	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	48
VII	VINCULACIÓN UNIVERSIDAD-SOCIEDAD.	24
VIII	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA	12
IX	ÉTICA Y VALORES EN LA EDUCACIÓN	12
X	LA PRÁCTICA PROFESIONAL	64
10 MÓDULOS	TOTAL	256 HORAS

VI. ESTRUCTURA DEL DIPLOMADO EN FORMACIÓN PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA.

Según la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH) el diplomado está diseñado con la siguiente estructura:

ESTRUCTURA CURRICULAR DEL DIPLOMADO

Nombre del Módulo	Objetivo General	Horas semanales	Total, de horas
I. Contextos y Desafíos de la Universidad	Identificar desde el punto de vista global y regional cómo la universidad se ha posicionado en la historia.	12 horas	12 horas
II. Didáctica para la Educación Superior	Describir estrategias que se utilizan para desarrollar un proceso de enseñanza aprendizaje eficiente y eficaz en el nivel superior.	12 horas	12 horas
III. Diseño y Desarrollo Curricular	Determinar el papel que debe cumplir el currículo universitario enfocado como estrategia para el cumplimiento de los contenidos que se deben abordar en cada espacio formativo.	12 horas	24 horas
IV. La Planificación Docente.	Elaborar Planes de clases tomando en cuenta los formatos y lineamientos institucionales.	12 horas	24 horas
V. La Evaluación de los Aprendizajes en el Nivel Superior	Conocer los tipos de evaluación desde varios puntos de vista mediante ejemplos cotidianos surgidos a nivel institucional y dentro de los espacios formativos.	12 horas	24 horas
VI. Metodología de La Investigación en la Educación Superior	Identificar los pasos que se llevan a cabo, dentro de los procesos investigativos ya sea desde el enfoque cualitativo, cuantitativo o mixto.	12 horas	48 horas
VII. Vinculación Universidad-Sociedad.	Identificar los pasos para elaborar un proyecto de vinculación universitaria.	12 horas	24 horas
VIII. Tecnologías de la Información y Comunicación para la Enseñanza Universitaria	Identificar los recursos tecnológicos que se pueden utilizar para desarrollar un proceso de enseñanza aprendizaje innovador. Incluyendo la Inteligencia Artificial.	12 horas	12 horas
IX. Ética y Valores en la Educación.	Comprender la Constitución Apostólica Ex Corde Ecclesiae de Sumo Pontífice	12 horas	12 horas

Nombre del Módulo	Objetivo General	Horas semanales	Total, de horas
	Juan Pablo II, sobre las Universidades Católicas y además analizar los siete compromisos para el Pacto Educativo Global.		
X. Práctica Profesional	• Docentes UNICAH: Aplicar los conocimientos adquiridos en la elaboración y ejecución de un proyecto para la mejora educativa. • Profesionales externos a la UNICAH: Aplicar los conocimientos adquiridos mediante una práctica que implica el ejercicio docente universitario.	24 horas de asesoría académica durante un periodo académico	64 horas 24 horas de asesoría académica más 40 horas como mínimo de práctica profesional y/o desarrollo de proyecto.
	Total, de horas	256 horas	

El Diplomado en Formación para la Docencia Universitaria de la UNICAH, se presenta como una iniciativa integral y bien estructurada para capacitar a los docentes en métodos y técnicas de enseñanza innovadoras basadas en competencias. Con un enfoque modular que abarca áreas clave como la evaluación, el diseño curricular y la didáctica a nivel superior. El diplomado no solo proporciona una formación teórica sólida, sino que también promueve la aplicación práctica a través de ejemplos concretos y el uso de herramientas digitales. La metodología basada en competencias y la evaluación continua aseguran un desarrollo efectivo de habilidades docentes, adaptándose a las demandas actuales del sistema educativo y fomentando la participación y el aprendizaje autónomo. En resumen, este diplomado ofrece una formación completa y pertinente para los docentes universitarios, preparándolos para enfrentar los desafíos de la educación superior a nivel nacional e internacional.

VII. CONCLUSIONES

7.1 La Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH), presentó al Consejo de Educación Superior la solicitud para aprobación y registro del plan de estudio del Diplomado en Formación para la Pedagogía Universitaria según acuerdo No. 5401-396-2024, en fecha 29/10/2024; sin embargo, durante su análisis curricular **se cambió a Diplomado en Formación para la Docencia Universitaria.**

7.2 La Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH), propone un Diplomado en Formación para la Docencia Universitaria, sin embargo, la oferta de este programa informal, por disposición del Art. 163 de la Constitución de la República; debe limitarse para procesos de capacitación docente interna de la UNICAH.

7.3 La documentación curricular que sustenta el programa del Diplomado en Formación para la Docencia Universitaria de la UNICAH fue diseñada de conformidad con los lineamientos dados por el Consejo de Educación en la Sesión No. 285 del 23 de septiembre de 2014 para los programas de Diplomado.

7.4 Los artículos 12 y 13 de las Normas Académicas de la Educación Superior establecen que “la Educación No Formal autorizada es impartida para atender necesidades ocasionales de formación. Esta modalidad contribuye a la educación y actualización de los participantes, pero no tiene carácter profesionalizante, por lo que no conduce a la obtención de grados académicos”. Los centros universitarios legalizados tienen la potestad de desarrollarla notificando a la Dirección de Educación para su registro correspondiente.

7.5 El Diplomado en Formación para la Docencia Universitaria, propuesto por la UNICAH, ofrece una formación pertinente para los docentes universitarios, preparándolos para enfrentar los desafíos de la educación superior nacional, regional e internacional.

VIII. RECOMENDACIONES

La Dirección de Educación Superior, después de haber revisado y confirmado que la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH) ha cumplido con las observaciones y recomendaciones de mejora vertidas sobre el documento curricular del ***Diplomado en Formación para la Docencia Universitaria***, y de conformidad con lo establecido en la Ley de Educación Superior, el Reglamento General de la Ley y en cumplimiento a los artículos No.12 y 13 de las Normas Académicas de Educación Superior, **recomienda al Honorable Consejo de Educación Superior:**

Aprobar el informe y autorizar a la Dirección de Educación Superior; para que realice el registro del **Diplomado en Formación para la Docencia Universitaria** de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH**).** Se hace especial mención en la resolución que este diplomado, no tiene carácter profesionalizante, no conduce a la obtención de grado académico y que, dada la restricción impuesta en el artículo No.163 respecto a la exclusividad del Estado en la formación de los docentes, se debe respetar dicha exclusividad.

Dado en Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, a los 02 días del mes de mayo de 2025.

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

DC/RNL ”

Seguidamente fue sometido a discusión, por lo que la PhD. Lexy Concepción Medina, Rectora de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” (UPNFM), quien opinó acerca del desarrollo de estos diplomados, ya que luego algunas instituciones

ofrecen estos diplomados al público en general, aclarando que constitucionalmente las instituciones estatales son las únicas que forman docentes.

En seguida fue escuchada la intervención de los representantes de la UNICAH, quienes explicaron que el desarrollo de este diplomado es única y exclusivamente para ser impartido a sus docentes, a lo que el señor Presidente del Consejo de Educación Superior, manifestó que la UNICAH, debe presentar el listado de aspirantes a los que se les impartirá el Diplomado.

Habiendo escuchado las intervenciones anteriores, el señor Presidente del Consejo de Educación Superior, lo sometió ante el pleno del CES, para la aprobación del informe anteriormente presentado con el agregado: "que la UNICAH presente ante la Dirección de Educación Superior el listado de profesionales que serán capacitados mediante el diplomado", siendo votado y aprobado por unanimidad, por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.5613-401-2025.- El Consejo de Educación Superior,- **CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo No.5401-396-2024, de fecha 29 de octubre de 2024 conoció y admitió la solicitud para aprobación y registro del plan de estudio del Diplomado en Formación para la Pedagogía Universitaria de la Universidad Católica de Honduras Nuestra Señora Reina de la Paz (UNICAH). **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Informe de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Aprobación y Registro del Plan de Estudios del Diplomado en Formación para la Pedagogía Universitaria de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH). **CONSIDERANDO:** Que la documentación curricular que sustenta el programa del Diplomado en Formación para la Docencia Universitaria de la UNICAH fue diseñada de conformidad con los lineamientos dados por el Consejo de Educación en la Sesión No. 285 del 23 de septiembre de 2014 para los programas de Diplomado. **CONSIDERANDO:** Que los artículos 12 y 13 de las Normas Académicas de la Educación Superior establecen que "la Educación No Formal autorizada es impartida para atender necesidades ocasionales de formación. Esta modalidad contribuye a la educación y actualización de los participantes, pero no tiene carácter profesionalizante, por lo que no conduce a la obtención de grados académicos". Los centros universitarios legalizados tienen la potestad de desarrollarla notificando a la Dirección de Educación para su registro correspondiente. **CONSIDERANDO:** Que el artículo No.163 de la Constitución de la República en una de sus partes establece que la formación de docentes es función y responsabilidad exclusiva del Estado. **CONSIDERANDO**: Que el Diplomado en Formación para la Docencia Universitaria, propuesto por la UNICAH, ofrece una formación pertinente para los docentes universitarios, preparándolos para enfrentar los desafíos de la educación superior nacional, regional e internacional. **CONSIDERANDO**: Que el artículo No.160 de la Constitución de la República otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional, de contribuir a la investigación científica, humanística y tecnológica y a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales, mandato que se ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No.142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989 y que en el artículo No.12 de la Ley de Educación Superior lo define como el órgano de dirección y decisión del sistema y que en su artículo No.17 en todos sus literales se establecen sus atribuciones. **CONSIDERANDO**: Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras en cumplimiento a tal delegación, aplica

lo estatuido en la Ley Orgánica de la UNAH y su Reglamento General, la Ley de Educación Superior, su Reglamento y Normas Académicas de El Nivel. **POR TANTO**: En uso de las facultades que la Constitución de la República otorga, al igual que el resto de la normativa del Nivel de Educación Superior específicamente en apego a los Arts. 12 y 17 de la Ley de Educación Superior, y demás aplicables del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y Normas Académicas de El Nivel, **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el informe de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Aprobación y Registro del Plan de Estudios del Diplomado en Formación para la Pedagogía Universitaria de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH). **SEGUNDO:** Aprobar y autorizar el ***Diplomado en Formación para la Docencia Universitaria***, a la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH**),** haciendo especial mención que este diplomado, no tiene carácter profesionalizante, no conduce a la obtención de grado académico y que, dada la restricción impuesta en el artículo No.163 respecto a la exclusividad del Estado en la formación de los docentes, se debe respetar dicha exclusividad. **TERCERO:** Dicho diplomado será impartido únicamente al personal docente y académico de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH**),** para lo que se debe presentar ante la DES el listado correspondiente de los aspirantes que recibirán el diplomado, mismo que constará en físico en el expediente de la sesión No.401 del Consejo de Educación Superior de fecha 2 de mayo de 2025. **CUARTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el plan de estudios del **Diplomado en Formación para la Docencia Universitaria** de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH**),** para que realice el registro correspondiente. **CUARTO:** Notificar el presente acuerdo a la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH**),** para los efectos de Ley. **NOTIFÍQUESE y CÚMPLASE.**

9.5. PRESENTACIÓN DE INFORME DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA INSPECCIÓN REALIZADA A LAS NUEVAS INSTALACIONES PROPUESTAS POR LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH) PARA OPERAR EL CENTRO ASOCIADO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA UBICADO EN ROATÁN, ISLAS DE LA BAHÍA. EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aarón Fernández Flores, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

"INFORME DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA INSPECCIÓN REALIZADA A LAS NUEVAS INSTALACIONES PROPUESTAS POR LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS PARA OPERAR EL CENTRO ASOCIADO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA UBICADO EN ROATÁN, ISLAS DE LA BAHÍA.

HONORABLE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

La Universidad Tecnológica de Honduras presentó ante el Consejo de Educación Superior solicitud de cambio de domicilio e instalaciones físicas del Centro Asociado de Educación a Distancia operado por esa Universidad en el municipio de Roatán, departamento de las Islas de la Bahía, en las instalaciones ubicadas en el Mall Mega Plaza French Harbour, Roatán, Islas de la Bahía, para trasladarse a nuevas instalaciones ubicadas en Frech Cay, calle principal a la par de Bay Island Petróleum French Cay; Roatán, asimismo, solicita se ratifique

la autorización para el funcionamiento de las carreras que están aprobadas: Gerencia de Negocios, Derecho y Turismo todas en el grado académico de Licenciatura.

El Consejo de Educación Superior conoció y admitió la solicitud mediante **Acuerdo No. 5553-399-2025 de fecha 07 de febrero, 2025** y resuelve darla por recibida y trasladarla a la Dirección de Educación Superior para que elabore el informe respectivo de conformidad a la Ley de Educación Superior.

Directores de Carrera

La estructura organizativa académica por carrera. Asimismo, el Centro prevé la creación de la Dirección Académica, y ya cuenta con responsables para el Consultorio Jurídico, Bienestar Estudiantil, Registro Estudiantil, Administradora, TIC, Admisiones, Bibliotecólogo, Cajeros y personal de apoyo.

ANTECEDENTES DEL CENTRO ASOCIADO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA DE UTH EN ROATÁN, ISLAS DE LA BAHÍA.

El Consejo de Educación Superior mediante Acuerdo No. **5067-384-2023 de fecha 8 de septiembre de 2023**, aprobó la creación y el funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia en Roatán, Islas de la Bahía, y el funcionamiento de la carrera de Gerencia de Negocios en el grado académico de Licenciatura. Posteriormente conforme a demanda, UTH fue incorporando a su oferta académica las carreras de Derecho, Turismo e Ingeniería en Computación, las cuales están debidamente creadas a la UTH por el Consejo de Educación Superior.

FUNCIONAMIENTO ACTUAL DEL CENTRO ASOCIADO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA DE UTH EN ROATÁN, ISLAS DE LA BAHÍA.

La UTH cuenta con una estructura organizativa consolidada, encabezada por el Fundador, el Rector, el Vice-Rector Académico y el Secretario General.

Rectoría

Doris Vanessa Puentes Sarmiento
Licenciada en Gerencia de Negocios
Máster en Dirección Empresarial
Doctora en Administración Gerencial

UBICACIONES FÍSICAS PREVIAS: El Centro Asociado de Educación a Distancia de UTH en Roatán, Islas de la Bahía, ha ocupado diferentes instalaciones desde el inicio de su funcionamiento.	
Escuela Children Palace, F.H.	
Inst. J. Santos Guardiola, C.H.	

Inst. Luisa Tundrel, C.H.	
Inst. Técnico I.B., Brick Bay	
ACTUAL UBICACIÓN UTH – ROATÁN: Mall Mega Plaza French Harbour. Esta instalación cuenta con 15 aulas con una capacidad de 30 estudiantes cada una y una amplia área común y los sanitarios para hombres y para mujeres.	

Mall Mega plaza, F.H.

OPERACIONES EN ROATÁN, ISLAS DE LA BAHÍA	Inició en junio del 2006 Actualmente 995 estudiantes matriculados I-2025 **Graduados** 359
OFERTA ACADÉMICA	Licenciaturas en: Gerencia de negocios, Turismo, Derecho e Ingeniería en Computación
FUNCIONES DE VINCULACIÓN, INVESTIGACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN	
Las autoridades de UTH en Roatán, expusieron diversidad de actividades, gestiones y logros en el cumplimiento de las funciones universitarias, con la participación de la Alcaldía Municipal, empresas e instituciones locales. Algunas evidencias fotográficas a continuación.	

Galaxy Wave

JCI

Municipalidad de Roatán

Institute of Technology en Infinity City

Vinculación - Convenios

Donaciones

Visitas a escuelas celebraciones

Actividades deportivas

Participación activa RBC Insular

Vinculación – Proyección social

Becas Completas

Medallas y Kits por Excelencia Académica

Vinculación – Becas

NUEVAS INSTALACIONES

Las nuevas intalaciones que UTH propone para continuar operando su Centro Asociado de Educación a Distancia en un edificio propio que amplía las disponibilidades físicas institucionales a 20 aulas con capacidad de entre 30 y 40 estudiantes, ubicado en zona accesible y segura.

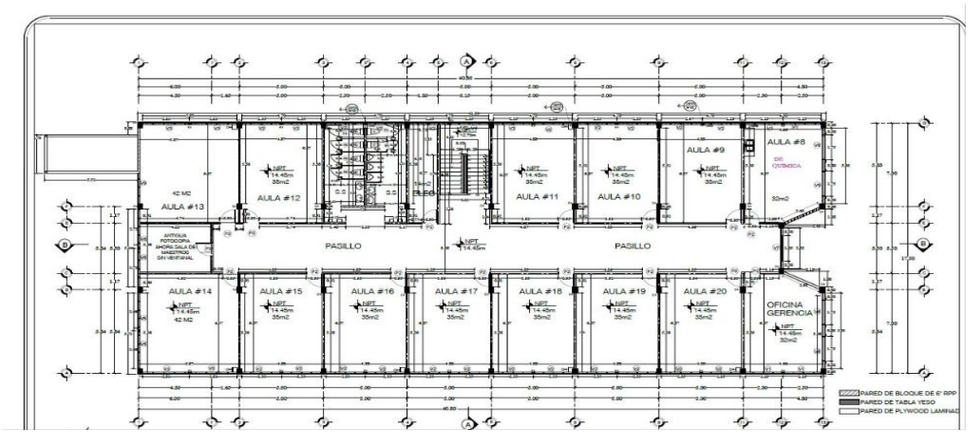
Este edificio cuenta con 18 sanitarios y 10 urinarios para hombres. Asimismo con 14 sanitarios para mujeres, 16 lavamanos, incluye mobiliario para personas con necesidades especiales.

Estas instalaciones tienen capacidad de parqueo para 65 vehículos y 65 motocicletas. Espacio, equipamiento y mobiliario para los laboratorios de computación y redes, planta eléctrica para proveer energía de manera permanente. Los espacios para deportes son proporcionados a través de convenio con la Municipalidad de la Isla.

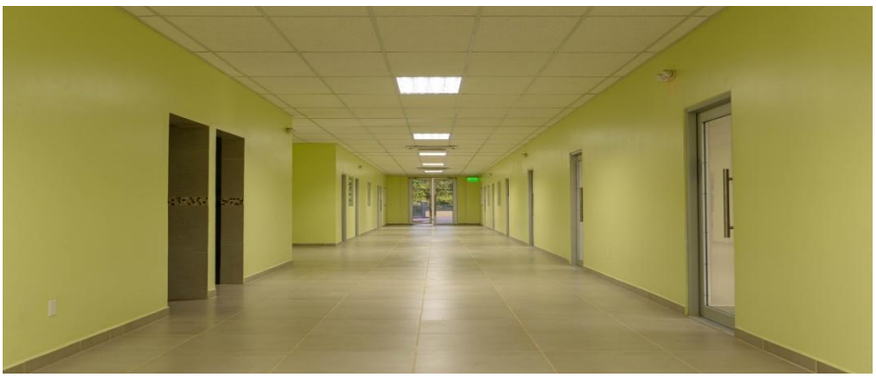
A continuación las imágenes que evidencian las condiciones de las nuevas edificaciones:

Un sueño...

Nivel 1



Nivel 2



Vistas internas:

CONCLUSIONES

1. La UTH ha demostrado una evolución progresiva en su Centro Asociado de Educación a Distancia en Roatán, incrementando su oferta académica y fortaleciendo su estructura organizativa.
2. Las nuevas instalaciones propuestas por la UTH mejoran significativamente la capacidad de atención a los estudiantes, aumentando el número de aulas de 15 a 20 con mejor infraestructura y condiciones de accesibilidad y seguridad.
3. La matrícula de 995 estudiantes en el primer período de 2025 y el egreso de 359 graduados reflejan una alta demanda y la consolidación del centro como una alternativa de educación superior en la región.
4. Se evidencia un esfuerzo por fortalecer la vinculación con la comunidad, la investigación y la internacionalización, con colaboración de actores locales como la Alcaldía y empresas privadas.
5. La nueva sede está en una zona accesible y segura, lo que favorece la continuidad y mejora del servicio educativo.
6. Dada la ubicación geográfica del Centro Asociado de Educación a Distancia en Roatán, se identifica la oportunidad de ampliar la oferta académica con programas orientados a las ciencias del mar, gestión ambiental, turismo sostenible, biotecnología marina y logística portuaria, entre otras. Estas disciplinas no solo responderían a las necesidades del desarrollo local, sino que también fortalecerían la contribución de la UTH a la formación de profesionales especializados en sectores estratégicos para la economía y sostenibilidad de las Islas de la Bahía.

RECOMENDACIONES

Habiéndose realizado la visita *in situ* a las nuevas instalaciones de la Universidad Tecnológica de Honduras para el Centro Asociado de Educación a Distancia en Roatán, Islas de la Bahía, la Dirección de Educación Superior recomienda al Consejo de Educación Superior:

1. Aprobar el cambio de domicilio del Centro Asociado de Educación a Distancia de la UTH a sus nuevas instalaciones, ubicadas en Frech Cay, calle principal a la par de Bay Island Petróleum French Cay; Roatán, Islas de la Bahía, para continuar ofreciendo las carreras que ya ofrece (Gerencia de Negocios, Turismo, Derecho e Ingeniería en Computación) en las condiciones que establece la Ley para garantizar la calidad educativa.

2. Instruir a la UTH para que presente informes periódicos sobre el impacto de la nueva sede en la calidad educativa, empleabilidad de egresados y fortalecimiento de sus programas académicos, y que impulse aún más sus actividades de investigación y vinculación con el entorno, promoviendo proyectos que impacten el desarrollo local en Islas de la Bahía.

3. Instruir a UTH a continuar con procesos de evaluación y mejora continua en sus programas académicos para mantener los estándares de calidad exigidos por la Ley de Educación Superior.

4. UTH debe explorar la viabilidad de incorporar nuevas carreras alineadas con las características y necesidades socioeconómicas de Roatán y las Islas de la Bahía. Programas en ciencias del mar, turismo sostenible, gestión ambiental, biotecnología marina, logística portuaria, por ejemplo**,** podrían fortalecer el desarrollo local y posicionar al centro universitario como un referente en educación especializada en la región.

5. Mandar que la Dirección de Educación Superior de seguimiento al funcionamiento de este Centro, para verificar su adecuado funcionamiento en las nuevas instalaciones,

asegurando que la infraestructura se mantenga en óptimas condiciones y se fortalezca continuamente conforme las necesidades del Centro.

Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", 11 de abril de 2025

MSC. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

CIDG/METS "

Seguidamente el señor Presidente del Consejo de Educación Superior, lo sometió a discusión y posterior aprobación ante el pleno del CES, siendo votado y aprobado por unanimidad, por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.5614-401-2025.- El Consejo de Educación Superior.- **CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo No.5067-384-2023 de fecha 8 de septiembre de 2023, fue aprobada la creación y el funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia en Roatán, Islas de la Bahía, y el funcionamiento de la carrera de Gerencia de Negocios en el grado académico de Licenciatura. Posteriormente conforme a demanda, UTH fue incorporando a su oferta académica las carreras de Derecho, Turismo e Ingeniería en Computación, las cuales están debidamente creadas a la UTH por el Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo No.5553-399-2025 de fecha 7 de febrero, 2025, conoció y admitió solicitud de cambio de domicilio e instalaciones físicas del centro asociado campus Roatán de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), en el municipio de Roatán, departamento Islas de la Bahía desde la dirección actual en Mall Mega Plaza French Harbour, Roatán, Islas de la Bahía y ahora estará en edificio propio en Frech Cay, calle principal a la par de Bay Island Petróleum French Cay; Roatán y autorización para el funcionamiento de las carreras que ya están aprobadas, Gerencia de Negocios, Derecho y Turismo todas en el grado académico de Licenciatura. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido informe de la Dirección de Educación Superior sobre la inspección realizada a las nuevas instalaciones propuestas por la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) para operar el Centro Asociado de Educación a Distancia ubicado en Roatán, Islas de la Bahía. **CONSIDERANDO:** Que en la discusión el pleno estuvo de acuerdo en aprobar el informe anteriormente presentado por la Dirección de Educación Superior, sobre la inspección realizada a las nuevas instalaciones propuestas por la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) para operar el Centro Asociado de Educación a Distancia ubicado en Roatán, Islas de la Bahía. **CONSIDERANDO**: Que el artículo No.160 de la Constitución de la República otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional, de contribuir a la investigación científica, humanística y tecnológica y a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales, mandato que se ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No.142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989 y que en el artículo No.12 de la Ley de Educación Superior lo define como el órgano de dirección y decisión del sistema y que en su artículo No.17 en todos sus literales se establecen sus atribuciones. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la apertura y funcionamiento de los Centros de El Nivel

de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en aplicación de los Artículos 12 y 17 literal a) c) y k) de la Ley de Educación Superior, No. 14, 78 y 79 del Reglamento General de la Ley, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el informe de la Dirección de Educación Superior sobre la inspección realizada a las nuevas instalaciones propuestas por la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) para operar el Centro Asociado de Educación a Distancia ubicado en Roatán, Islas de la Bahía. **SEGUNDO:** Aprobar el cambio de domicilio del Centro Asociado de Educación a Distancia de la UTH a sus nuevas instalaciones, ubicadas en Frech Cay, calle principal a la par de Bay Island Petróleum French Cay; Roatán, Islas de la Bahía, para continuar ofreciendo las carreras que ya ofrece (Gerencia de Negocios, Turismo, Derecho e Ingeniería en Computación) en las condiciones que establece la Ley para garantizar la calidad educativa. **TERCERO:** Se instruye a la UTH para que presente informes periódicos sobre el impacto de la nueva sede en la calidad educativa, empleabilidad de egresados y fortalecimiento de sus programas académicos, y que impulse aún más sus actividades de investigación y vinculación con el entorno, promoviendo proyectos que impacten el desarrollo local en Islas de la Bahía. **CUARTO:** La UTH deberá continuar con procesos de evaluación y mejora continua en sus programas académicos para mantener los estándares de calidad exigidos por la Ley de Educación Superior. **QUINTO:** La UTH deberá explorar la viabilidad de incorporar nuevas carreras alineadas con las características y necesidades socioeconómicas de Roatán y las Islas de la Bahía. Programas en ciencias del mar, turismo sostenible, gestión ambiental, biotecnología marina, logística portuaria, por ejemplo**,** podrían fortalecer el desarrollo local y posicionar al centro universitario como un referente en educación especializada en la región. **SEXTO:** Que la Dirección de Educación Superior de seguimiento al funcionamiento de este Centro, en el término de un año a partir de aprobación del cambio de domicilio, para verificar su adecuado funcionamiento en las nuevas instalaciones, asegurando que la infraestructura se mantenga en óptimas condiciones y se fortalezca continuamente conforme las necesidades del Centro. **SÉPTIMO:** Notificar el presente acuerdo a la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH)**,** para los efectos de Ley. **NOTIFÍQUESE y CÚMPLASE.**

DÉCIMO: SOLICITUD DE RECONSIDERACIÓN SOBRE LA INCORPORACIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLER UNIVERSITARIO EN DANZAS, EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO, DEL CIUDADANO GERARDO ALFREDO GONZÁLEZ CHÁVEZ, APROBADO POR EL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE EL ACUERDO No.5438-397-2024, DEL 28 DE NOVIEMBRE DE 2024. EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aarón Fernández Flores, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

“**SOLICITUD DE RECONSIDERACIÓN AL REGISTRO I-1169-397-2024 SOBRE LA INCORPORACIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLER UNIVERSITARIO EN DANZA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE GRADO ASOCIADO DE GERARDO ALFREDO GONZALEZ CHAVEZ APROBADO POR EL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE EL ACUERDO No. No.5438-397-2024 DE FECHA 28 DE NOVIEMBRE DE 2024**

Señores Consejo de Educación Superior:

En fecha 28 de noviembre de 2024 mediante el Acuerdo No. 5438-397-2024, el Consejo de Educación Superior aprobó la Incorporación del TÍTULO presentada por **GERARDO ALFREDO GONZALEZ CHAVEZ de BACHILLERATO EN DANZA** otorgado por la UNIVERSIDAD NACIONAL, COSTA RICA como **Bachiller Universitario en Danza**, en virtud de dictamen No.114706-10-24 de la Secretaría del Nivel de Educación Superior.

Resulta que, por error involuntario en el Dictamen Técnico se recomendó al Consejo de Educación Superior la aprobación de la incorporación solicitada con el título de "**BACHILLER UNIVERSITARIO EN DANZA**", siendo lo correcto "BACHILLERATO EN DANZA" según consta en la documentación presentada (título).

El acta No. 397 del Consejo de Educación Superior fue aprobada y dejada en firme en la sesión 398 de fecha 13 de diciembre, 2024.

Por lo anterior se solicita al Honorable Consejo de Educación Superior aprobar la reconsideración al registro I-1169-397-2024 contenido en el ACUERDO No.5438-397-2024 de fecha 28 de noviembre de 2024, para que literalmente se lea:
"I-1169-397-2024. Aprobar la solicitud de Incorporación del Título presentado por **GERARDO ALFREDO GONZALEZ CHÁVEZ**, de **Bachillerato en Danza** en el grado académico de Grado Asociado otorgado por la Universidad Nacional, Costa Rica, como **Bachillerato en Danza**."

Para avanzar en el proceso de registro del título, se solicita aprobar la reconsideración con **carácter de ejecución inmediata**.

Ciudad Universitaria José Trinidad Reyes, 30 de abril de 2025.

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
Directora de Educación Superior "

Después de haber sido conocida la solicitud anteriormente presentada, el señor Presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.5615-401-2025.- El Consejo de Educación Superior,- **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Solicitud de reconsideración al registro I-1169-397-2024 sobre la incorporación del título de Bachiller Universitario en Danzas, en el grado de Grado Asociado, del ciudadano Gerardo Alfredo González Chávez, aprobado por el Consejo de Educación Superior mediante el acuerdo No.5438-397-2024, del 28 de noviembre de 2024. **CONSIDERANDO:** Que mediante No.5438-397-2024, del 28 de noviembre de 2024, fue aprobada la incorporación del título presentada por Gerardo Alfredo González Chávez de Bachillerato en Danza, otorgado por la Universidad Nacional de Costa Rica como Bachiller Universitario en Dansa, en virtud de dictamen No.114706-10-24 de la Secretaría de El Nivel de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que por un error involuntario en el Dictamen Técnico se recomendó al Consejo de Educación Superior la aprobación de la incorporación solicitada con el título de "Bachiller Universitario en Danza", siendo lo correcto

"Bachillerato en Danza", según consta en la documentación presentada (título). **CONSIDERANDO**: Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, otorgará mediante el reconocimiento los Títulos Académicos que expidan los Centros de Educación Superior Estatales y Privados. **CONSIDERANDO**: Que la validación de los estudios realizados en el extranjero se hará mediante su reconocimiento o incorporación. **CONSIDERANDO**: Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, llevará un registro de Títulos y Diplomas de los Centros de El Nivel y de las incorporaciones que se sometan a su aprobación. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en uso de las facultades de que está investido y en aplicación de los Artículos No. 160 párrafo cuarto de la Constitución de la República; 26, 27, 28 y 29 de la Ley de Educación Superior; 47, 48, 49, 50, 57, 58 y 59 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior; 132 y 133 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida y aprobada la Solicitud de reconsideración al registro I-1169-397-2024 sobre la incorporación del título de Bachiller Universitario en Danzas, en el grado de Grado Asociado, del ciudadano Gerardo Alfredo González Chávez, aprobado por el Consejo de Educación Superior mediante el acuerdo No.5438-397-2024, del 28 de noviembre de 2024. **SEGUNDO:** Aprobar la reconsideración al registro I-1169-397-2024 contenido en el ACUERDO No. 5438-397-2024 de fecha 28 de noviembre de 2024, para que literalmente se lea: "I-1169-397-2024, Aprobar la solicitud de Incorporación del Título presentada por **GERARDO ALFREDO GONZÁLEZ CHÁVEZ** de **BACHILLERATO EN DANZA** en el grado académico de grado asociado otorgado por la Universidad Nacional de Costa Rica, como **BACHILLERATO EN DANZA**.**TERCERO:** El presente acuerdo es de ejecución inmediata. **NOTIFÍQUESE y CÚMPLASE.**

DÉCIMO
PRIMERO: PROPUESTA DEL PROYECTO TITULADO " IDEAH" (INNOVACIÓN Y DESARROLLO EDUCATIVO EN ACCIÓN HONDURAS) PRESENTADO POR LA DRA. MARLENI SANTOS, RECTORA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" (UNICAH). EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aarón Fernández Flores, cedió la palabra a la Dra. Marleni Santos, Rectora de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH), quien procedió a realizar la siguiente presentación:

"IDEAH"

INNOVACIÓN Y DESARROLLO EDUCATIVO EN ACCIÓN HONDURAS

OBJETIVO

Contribuir a la transformación de la educación superior en Honduras mediante la conformación de una red que promocione:

- Creatividad,
- Investigación aplicada,
- Colaboración entre docentes, estudiantes con proyectos innovadores.

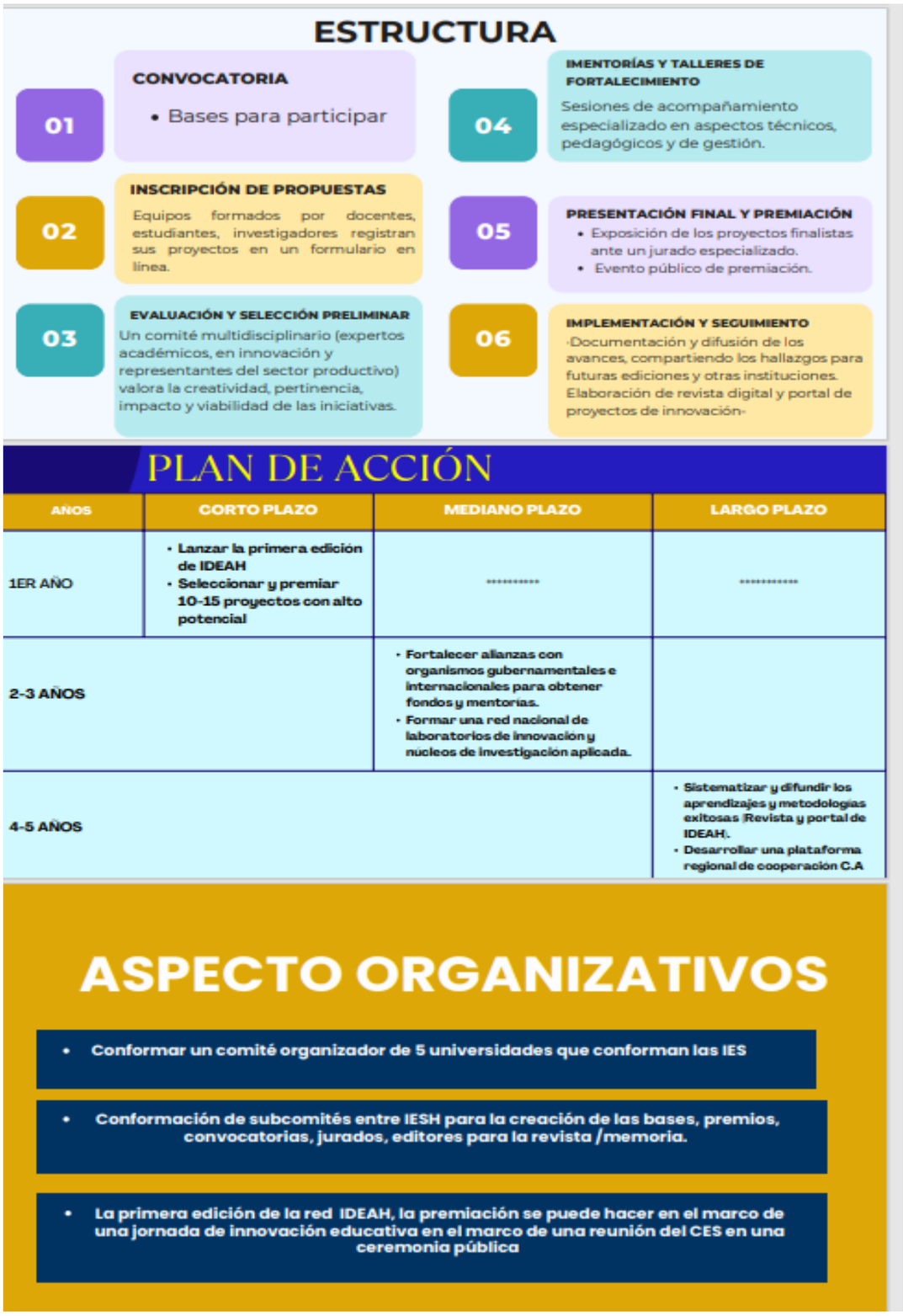
OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Promover la creación conjunta entre docentes y estudiantes a través del trabajo colaborativo en el diseño y ejecución de proyectos educativos .

2. Difundir buenas prácticas de enseñanza en las universidades a través de la creación y sostenimiento de espacios de intercambio académico.

3. Reconocer públicamente a los docentes y estudiantes más innovadores mediante un sistema de premiación para quienes destaquen en la generación de aportes.

"



”

Seguidamente fue sometido a discusión.

Después de una amplia discusión, desde la Presidencia se propuso la conformación de una comisión para que elabore un documento debidamente estructurado para la ejecución de este proyecto, procediendo de inmediato a la conformación de la misma, quedando integrada de la siguiente manera: Dra. Marleni Santos, Rectora de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH),

(coordinadora), MSc. Marcela Rivera, Decana de la Facultad de Ciencias Económica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH); Ph.D. Lexy Concepción Medina, Rectora de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” (UPNFM) y MSc. Oscar Santos, Rector de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), para que en el término de dos (2) meses, presente un documento debidamente estructurado para la ejecución del proyecto, con base a la propuesta anteriormente presentada.

Posteriormente el señor Presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación, la admisión de la propuesta del proyecto titulado "Innovación y Desarrollo Educativo en Acción Honduras (IDEAH)” presentado por la Dra. Marleni Santos, Rectora de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH) y el nombramiento de comisión, misma que fue votada y aprobada por unanimidad, por lo tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.5616-401-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido propuesta del proyecto titulado "Innovación y Desarrollo Educativo en Acción Honduras (IDEAH)” presentado por la Dra. Marleni Santos, Rectora de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH). **CONSIDERANDO:** Una vez que se conoció la propuesta del proyecto IDEAH, desde la Presidencia se propuso la conformación de una comisión para que elabore un documento debidamente estructurado para la ejecución de este, propuesta con la que estuvieron de acuerdo los miembros del Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO**: Que conforme al artículo No.160 de la Constitución de la República se atribuye a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional. **CONSIDERANDO**: Que según el artículo No.17, inciso a) de la Ley de Educación Superior, el Consejo de Educación Superior tiene la atribución de dictar las políticas de la Educación Superior, inciso e) Fijar los criterios para evaluar la excelencia académica y k) las demás que le señale la constitución y las leyes. **POR TANTO:** En aplicación del artículo No.160 de la Constitución de la República, artículo No.17 inciso a), e) y k) de la Ley de Educación Superior en uso de las facultades de que esta investido. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida y aprobada la propuesta del proyecto titulado "Innovación y Desarrollo Educativo en Acción Honduras (IDEAH)” presentado por la Dra. Marleni Santos, Rectora de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH). **SEGUNDO:** Nombrar una comisión integrada por los siguientes profesionales: Dra Marleni Santos, Rectora de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH) como coordinadora, MSc. Marcela Rivera, Decana de la Facultad de Ciencias Económica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH); Ph.D. Lexy Concepción Medina, Rectora de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” (UPNFM) y MSc. Oscar Santos, Rector de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), para que en el término de dos (2) meses, presente un documento debidamente estructurado para la ejecución del proyecto, con base a la propuesta presentada ante el Consejo de Educación Superior. **TERCERO:** Notificar el presente acuerdo a los miembros integrantes de la comisión para su cumplimiento y para los efectos de Ley. **NOTIFÍQUESE y CÚMPLASE.”**

DÉCIMO

SEGUNDO: OPINIÓN LEGAL DEL DEPARTAMENTO LEGAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH) RESPECTO A LA SOLICITUD PRESENTADA POR EL SEÑOR MICHAEL SALVADOR NAVAS GUTIÉRREZ, DE NACIONALIDAD NICARAGÜENSE, QUIEN SOLICITA LA INCORPORACIÓN DE SU TÍTULO PROFESIONAL DE ABOGADO, OTORGADO POR LA UNIVERSIDAD CATÓLICA REDEMPTORIS MATER (UNICA) DE NICARAGUA, EN CUMPLIMIENTO AL ACUERDO DEL CES NO.5509-399-2025, DEL 7 DE FEBRERO DE 2025. EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aarón Fernández Flores, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

12

UNAH
DEPARTAMENTO LEGAL
Ciudad Universitaria, Edificio Alma Máter, 10mo Nivel
2216-7047 / 2216-7048 / 2216-7049
deptolegalunah@gmail.com

Oficio No. DL 325-2025

DIRECCIÓN DE EDUCCIÓN SUPERIOR
RECIBIDO
NOMBRE KO
FECHA 20/03/25
HORA 11:05

Tegucigalpa. M.D.C., 19 de marzo de 2025
Ciudad Universitaria

Master
CLEOPATRA ISABEL DUARTE GALVEZ
Directora de Educación Superior.
Su Oficina

Estimada MSc Duarte Gálvez.

En atención a un requerimiento hecho mediante oficio No.- 093-02-Dir.DE.S de fecha 13 de febrero del año 2025, en relación en emitir una opinión legal sobre la solicitud que presentara el señor Michael Salvador Navas Gutiérrez de nacionalidad nicaragüense, quien solicita la incorporación de su Título profesional de Abogado, otorgado por la Universidad Católica Redemptoris Mater (UNICA) de Nicaragua. Al respecto, el Departamento Legal **OPINA:**

PRIMERO: La Asesoría Legal tiene el propósito de orientar a las autoridades y demás unidades universitarias antes que se materialice el acto o contrato, con la finalidad de garantizar el cumplimiento de los requisitos esenciales y sustanciales previstos en la Ley y sus Reglamentos.

SEGUNDO: De conformidad al artículo 160 de la Constitución de la República establece: La Universidad Nacional Autónoma de Honduras es una Institución Autónoma del Estado, con personalidad jurídica, goza de la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional. Contribuirá a la investigación científica, humanística y tecnológica, a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales. Deberá programar su participación en la transformación de la sociedad hondureña.

TERCERO: El artículo 2 de la Ley de Educación Superior determina: La Universidad Nacional Autónoma de Honduras, como organismo autónomo y descentralizado del Estado, tiene a su cargo la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional.

CUARTO: El artículo 27 de la Ley de Educación Superior determina: La validación de los estudios realizados en el extranjero se hará mediante su reconocimiento o incorporación de acuerdo a la reglamentación respectiva.

QUINTO: El artículo 3 del Reglamento de Reconocimiento e Incorporación de Títulos y Diplomas determina: El Consejo de Educacion Superior es el Órgano de la Universidad

20/03/2025 11:53

"La Educación es la primera necesidad de la República"

"

UNAH
DEPARTAMENTO LEGAL
Ciudad Universitaria, Edificio Alma Máter, 10ma Nivel
2216-7047 / 2216-7048 / 2216-7049
deptolegalunah@gmail.com

Oficio No. DL 325-2025

Nacional Autónoma de Honduras facultado de los Títulos y Diplomas expedidos u otorgados por los Centros de Educacion Superior Nacionales o Extranjeros

SEXTO: Que en el Capítulo 5 INCORPORACIONES del Reglamento de Reconocimiento e Incorporación de Títulos y Diplomas, desde su artículo 18 al artículo 27, se determinan los requisitos y el procedimiento que se seguirá para la incorporación de títulos expedidos por Universidades Extranjeras y en ningún acápite legal se contemplan casos extraordinarios, como lo anuncia el peticionario Navas Gutiérrez.

CONCLUSION: Luego de un análisis jurídico de la documentación acompañada este Departamento Legal Opina: **1).-** Dentro de la reglamentación legal que determina la Incorporación de Títulos Expedidos por Universidades Extranjeras son claros los requisitos que se exigen. **2).-** Dada las especiales y excepcionales circunstancias del caso y en apego a los derechos humanos, toda la documentación del profesional se debió por lo menos presentar copias debidamente autenticadas y apostilladas, para tratar este caso como único y excepcional en el Consejo de Educacion Superior y proceder a su incorporación. - Sirven de fundamentos legales: los artículos 160 de la Constitución de la República; Articulo 57 de la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras y 2 y 27 de la Ley de Educación Superior y 3, 18 al 27 del Reglamento de Reconocimiento e Incorporación de Títulos y Diplomas.

Abog. Neptali Mejia Rodriguez.
Asistente Legal.

VoBo. Abog, Gloria Caridad Alvarado Castro
Abogada General.

"La Educación es la primera necesidad de la República"

"

Después de haber sido ampliamente conocido y discutida la Opinión Legal emitida por el Departamento Legal de la UNAH, el señor Presidente del Consejo de Educación Superior (CES), lo sometió a aprobación, siendo votado y aprobado por unanimidad, la no procedencia de la solicitud presentada por el señor **Michael Salvador Navas Gutiérrez**, por falta de documentación, por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.5617-401-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo No.5509-399-2025, del 7 de febrero de 2025, admitió la solicitud formal de **Michael Salvador Navas Gutiérrez**, de nacionalidad nicaragüense, quien solicita la incorporación de su título profesional de Abogado, obtenido en la Universidad Católica Redemptoris Mater (UNICA) de Nicaragua y dio traslado de la documentación al **Departamento Legal de la UNAH**, para que este órgano revise, analice y emita una **opinión legal** y que esta sea presentada ante el Consejo de Educación Superior para su discusión, análisis y toma de decisión. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha se ha conocido la Opinión Legal emitida por el Departamento Legal de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) en cumplimiento al acuerdo del CES No.5509-399-2025, del 7 de febrero de 2025, respecto a la solicitud presentada por el señor **Michael Salvador Navas Gutiérrez**, de nacionalidad nicaragüense, quien solicita la incorporación de su título profesional de Abogado, otorgado por la Universidad Católica Redemptoris Mater (UNICA) de Nicaragua. **CONSIDERANDO**: Que el Departamento Legal de la UNAH, establece en su opinión que: "… luego de haber realizado un análisis jurídico a la documentación presentada es de la opinión que: "Dentro de la reglamentación legal que determina la Incorporación de Títulos expedidos por Universidades extranjeras son claros los requisitos que se exigen, y que dadas las especiales y excepciones circunstancias del caso y en apego a los derechos humanos, toda la documentación del profesional se debió por lo menos presentar copias debidamente autenticadas y apostilladas, para tratar este caso como único y excepcional en el consejo de Educación Superior y proceder a su incorporación.". **CONSIDERANDO**: Que el **artículo No.160 de la Constitución de la República de Honduras** otorga a la UNAH la exclusividad para organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional en el país, así como para contribuir a la investigación científica, humanística y tecnológica. Este mandato se ejerce a través del Consejo de Educación Superior, creado por el Congreso Nacional mediante el **Decreto No.142-89** de fecha 14 de septiembre de 1989. **CONSIDERANDO:** Que el **Artículo No.12 de la Ley de Educación Superior** establece que el Consejo de Educación Superior es el órgano de decisión del sistema de educación superior en el país, y en su **artículo No.17** inciso a) Dictar las políticas de la educación superior y demás atribuciones. **POR TANTO:** En uso de las facultades que la **Constitución de la República** nos otorga, y en cumplimiento de lo dispuesto en los **artículos No.12 y 17 inciso a) de la Ley de Educación Superior**, y demás normativas aplicables, **ACUERDA**: **PRIMERO:** Dar por recibida y aprobada la Opinión Legal del departamento Legal de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) respecto a la solicitud presentada por el señor **Michael Salvador Navas Gutiérrez**, de nacionalidad nicaragüense, quien solicita la incorporación de su título profesional de Abogado, otorgado por la Universidad Católica Redemptoris Mater (UNICA) de Nicaragua, en cumplimiento al acuerdo del CES No.5509-399-2025, del 7 de febrero de 2025. **SEGUNDO:** Declarar no procedente la solicitud presentada por el señor **Michael Salvador Navas Gutiérrez**, de nacionalidad nicaragüense, quien solicita la incorporación de su título profesional de Abogado, otorgado por la Universidad Católica Redemptoris Mater (UNICA) de Nicaragua, por no cumplir con los requisitos establecidos en el reglamento de reconocimiento e incorporación títulos y diplomas debidamente aprobado por el Consejo de Educación Superior.**TERCERO:** Notificar el presente acuerdo al señor **Michael Salvador Navas Gutiérrez**, de nacionalidad nicaragüense, para los efectos de Ley. **NOTIFÍQUESE y CÚMPLASE.**

DÉCIMO TERCERO: SITUACIÓN DEL FUNCIONAMIENTO IRREGULAR DE LA ORGANIZACIÓN DENOMINADA ICABO, OFRECIENDO PROGRAMAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL ÁREA DE ODONTOLOGÍA, EN LA CIUDAD DE COMAYAGUA. EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aarón Fernández Flores, previo a darle la palabra al Máster Milton Moisés Reyes Sosa, Director de UNAH-Comayagua, miembro del CES por parte de la UNAH, manifestó que actualmente hay una organización que no tiene el rango de institución de educación superior impartiendo programas de posgrado en Comayagua, en el que según se ha informado ya hay estudiantes matriculados.

Seguidamente le cedió la palabra al Máster Milthon Moisés Reyes Sosa, miembro del CES por parte de la UNAH, y Director del Centro Regional de Comayagua-UNAH, para que amplíe que brinde más información sobre el tema que también ya es del conocimiento de la Facultad de Odontología de la UNAH.

El Máster Reyes, manifestó que efectivamente la Decana de Odontología también tiene conocimiento, informa que ICABO, es como se nombra el ente que está funcionando en la ciudad de Comayagua, que según la difusión desarrolla programas de educación formal y específicamente en el tema de postgrados, como ser de Implantología Oral y Ortodoncia, en su publicidad establece que estos títulos serán incorporados por una universidad brasileña y se presenta como una red de educación superior en el área profesional de Odontología.

En consideración que esta entidad no tiene el permiso para su funcionamiento del Consejo de Educación Superior y en consideración que se trata de un asunto también de salud pública, es importante someterlo como una moción para que se realice una investigación respecto al funcionamiento de esta organización en la ciudad de Comayagua, y que a la vez este Consejo pueda emitir un Comunicado, donde se informe a la sociedad hondureña en general ratificando cuales son las instituciones, que realmente cuentan con la autorización legal del CES para su funcionamiento y qué ofertas son las que están promoviendo a nivel nacional. Se agrega que la Dirección de Educación Superior en su portal web también ya establece cuáles son esos programas que están previamente aprobados por este órgano.

Habiendo sido ampliamente discutido el tema, desde la Presidencia se propuso como moción lo siguiente: El nombramiento de una comisión de tres universidades que tienen programas en el área de odontología, que en este caso sería la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH), la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para que desarrollen un proceso indagatorio y que esta comisión presente informe ante el CES, para decidir sobre las líneas a seguir, nuevamente propone emitir un comunicado en donde se dé a conocer al público en general las instituciones de educación superior que están legalmente aprobadas por el Consejo de Educación Superior para funcionar en el territorio nacional.

Una vez que la moción fue secundada, se procedió a someterla a aprobación ante el pleno del CES, siendo votada y aprobada por unanimidad, en el sentido de que se nombre la comisión y que la DES prepare un Comunicado Oficial dando a conocer al público en general las instituciones que están legalmente aprobadas por el Consejo de Educación Superior en Honduras; el cual será tratado en el punto No.78 de la agenda, por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.5618-401-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido del funcionamiento irregular de una organización denominada ICABO, ofreciendo programas de educación superior en el área de Odontología, en la ciudad de Comayagua, información presentada por el Máster Milthon Moisés Reyes Sosa, miembro del Consejo de Educación Superior por parte de la UNAH. **CONSIDERANDO:** Que esta es una situación de interés nacional que afecta tanto a instituciones de educación superior (competencia desleal), como también a los estudiantes y graduados de la misma, al no poder ser reconocidos sus estudios dentro del territorio nacional. **CONSIDERANDO:** Que, habiendo sido ampliamente discutido sobre el tema, desde la Presidencia se propuso como moción el nombramiento de una comisión para que realice una investigación a la organización denominada ICABO y que informe a este Consejo los hallazgos y que la DES, prepare un Comunicado Oficial dando a conocer al público en general las instituciones que están legalmente aprobadas por el Consejo de Educación Superior en Honduras; misma que el pleno del Consejo estuvo de acuerdo. **CONSIDERANDO**: Que según el Art. 160 de la Constitución de la República, sólo tendrán validez oficialmente los títulos de carácter académico otorgados por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, así como los otorgados por las Universidades Privadas y Extranjeras, reconocidos todos ellos por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras. **CONSIDERANDO**: Que corresponde a la UNAH la facultad para resolver sobre las incorporaciones de profesionales egresados de las universidades extranjeras y que sólo las personas que ostenten título válido podrán ejercer actividades profesionales. **CONSIDERANDO**: Que de conformidad con el Art. 41 de la Ley de Educación Superior, “la persona natural o jurídica que funde centros o carreras de educación superior al margen de la Ley de Educación Superior, se le sancionará con el cierre del centro o de la carrera creada, sin perjuicio de las acciones civiles, penales o administrativas que procedan”. **CONSIDERANDO**: Que en relación con las Instituciones de Educación Superior extranjeras, la legislación vigente prevé lo siguiente: “Los Centros de Educación Superior extranjeros podrán ofrecer programas en el país con la autorización expresa del Consejo de Educación Superior, previo cumplimiento de los requisitos que señala la Ley de Educación Superior…” **POR TANTO:** En uso de las facultades que La Constitución de la República nos otorga, al igual que el resto de la normativa del Nivel de Educación Superior específicamente en apego a los Arts. 12 y 17 de la Ley de Educación Superior, y demás aplicables del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y Normas Académicas de El Nivel, Ley de procedimiento administrativo y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por conocida la información presentada por el Máster Milthon Moisés Reyes Sosa, miembro del Consejo de Educación Superior por parte de la UNAH, sobre la situación del funcionamiento irregular de una organización denominada ICABO, ofreciendo programas de educación superior en el área de Odontología, en la ciudad de Comayagua. **SEGUNDO:** Nombrar una comisión integrada por: un representante de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) quien coordinará, un representante de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) y un representante de la Universidad Católica de Honduras Nuestra Señora Reina de la Paz (UNICAH), instituciones de educación superior que tienen legalmente aprobada su creación y funcionamiento de la carrera de Odontología, para que realicen una investigación e informen al Consejo de Educación Superior (CES) sobre los hallazgos, para análisis, discusión y toma de decisión. **TERCERO:** Notificar el presente acuerdo a las Instituciones de Educación Superior integrantes de la comisión. **NOTIFIQUESE.**

Seguidamente el señor Presidente del Consejo de Educación Superior siendo las 11:44 am. Solicitó permiso para retirarse por una hora para poder atender asuntos institucionales, por lo que será sustituido por la MSc. Lourdes Rosario Murcia, Vicerrectora Académica de la UNAH.

DÉCIMO
CUARTO: SE PRESENTA SOLICITUD POR DAÑO A LOTE DE TÍTULOS UNIVERSITARIOS A LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO UNIVERSITARIO TECNOLÓGICO (CEUTEC) Y PERJUICIOS MORALES. - SE SOLICITA ELIMINAR LA LEYENDA CONTENIDA EN EL TÍTULO QUE SE LEE "REPOSICIÓN", ASÍ MISMO RESOLUCIÓN Y SANCIÓN EN CUANTO A LA LEY CORRESPONDA., SE ANEXAN FOTOGRAFÍAS DE FORMA ILUSTRATIVA Y ACLARATIVA. SOLICITUD PRESENTADA POR EL CIUDADANO EDUARDO DANIEL ALFARO VÁSQUEZ. EMISIÓN DE ACUERDO.

La señora Presidente por Ley del Consejo de Educación Superior, MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

SE PRESENTA SOLICITUD POR DAÑO A LOTE DE TÍTULOS UNIVERSITARIOS A LOS ESTUDIANTES DE CENTRO UNIVERSITARIO TECNOLOGICO (CEUTEC) Y PERJUICIOS MORALES.- SE SOLICITA ELIMINAR LA LEYENDA CONTENIDA EN EL TITULO QUE SE LEE "REPOCISION", ASI MISMO RESOLUCION Y SANCION EN CUANTO A LEY CORRESPONDA.- SE ANEXAN FOTOGRAFIAS DE FORMA ILUSTRATIVA Y ACLARATIVA.-

CONSEJO DE EDUCACION SUPERIOR DE HONDURAS.

Yo; EDUARDO DANIEL ALFARO VASQUEZ, mayor de edad, hondureño, soltero e inscrito en el Colegio de Abogados de Honduras con números 35706, con despacho legal, ubicado en el Barrio Cabañas, de la ciudad de San Pedro Sula, Municipio de Cortes, con teléfonos 9562-6482, 3346-7202. con correo electrónico vaseduardo2003@gmail.com; dirección que proporciono para oir cualquier notificación y resolución; actuando en mi condición personal; Me dirijo a ustedes Consejo de Educación Superior de Honduras, en relación con el hecho, de un lote de validación de títulos de pregrado, que la universidad denominada, CENTRO UNIVERSITARIO TECNOLOGICO/(CEUTEC), cobro a los alumnos egresados de las carreras para posteriormente, realizar la validación de los Títulos Universitarios ante Dirección de Educación Superior (DES), mismos que fueron dañados y ahora entregan reposiciones; Para que la referida solicitud sea resuelta por el Consejo de Educación Superior de Honduras.

HECHOS Y RAZONES EN QUE SE FUNDA EL PRESENTE

PRIMERO.- En fecha 25 de Julio de 2024, Yo me avoque a la oficina denominada "CAJA", ubicada dentro de las instalaciones del Centro Universitario tecnológico/(CEUTEC), mismas que están ubicadas sobre el bulevar UNAH-VS a 1 cuadra del Mall Galerías del Valle, de esta ciudad de San Pedro Sula, en el primer nivel del Centro Universitario ya antes descrito, debido que es ahí donde reciben y entregan información sobre los títulos de los egresados de las carreras, en donde realice el pago para la validación de mi Título Universitario (Original), **mismo que había sido registrado Bajo No. 21396, Acta No.140, Folio No.469-480 de fecha 11 de Junio del 2024, por parte de la Secretaría General de la Universidad Tecnológica Centroamérica (se anexa ilustración);** Por lo que en "Caja" me peticionaron enviar un correo a Secretaría General con determinada información: **(1. Formulario de Solicitud de Reconocimiento de título dirigido a "Dirección de Educación Superior" de fecha 25 de Julio de 2024 (original); 2. Fotografía y entrega de ambos lados de Título de pregrado (Original); 3. Certificación de estudios original por ambos lados (original); y fotocopia de tarjeta de Identidad por ambos lados(se anexa ilustración)**, misma información que se envió desde mi correo institucional, hacia el correo destinatario (secretariageneral@unitec.edu), dicha información ya antes mencionada fue entregada en dicho sitio para la validación de mi título universitario de Pregrado y una vez teniendo el visto bueno de parte de "Secretaría General"; esto referente a todos los documentos ya antes descritos que fueron enviados vía correo electrónico, fueron entregados a "Caja" mismos que son remitidos a "Secretaría General" del Centro Universitario Tecnológico (CEUTEC).

SEGUNDO.- En fecha 15 de Enero de 2025, recibo un correo por parte del Centro Universitario Tecnológico (CEUTEC), desde las oficinas de "Secretaría General", **mismo que expresa que: "los títulos de varios egresados han sido dañados por motivo de un deterioro físico inesperado debido a factores externos y que los mismos se encontraban en proceso de reposición, además que contarían con la leyenda que se trataría de una**

reposición" (Se anexa ilustración); debido a este correo, fue que en fecha 11 de febrero de 2025, me presente a "Caja" ya que son los intermediarios de "Secretaria General" del Centro Universitario Tecnológico (CEUTEC), para solicitar información de mi título de pregrado, mismo que se me informo en ese momento que se trataba de una reposición, por lo que no acepte, ni de forma tácita, ni expresa, dicho título de pregrado, ya que querían que les firmara de recibido y conforme, álgo que claramente no estoy de acuerdo, puesto que mi título no lo dañe yo personalmente, lo daño un tercero, así mismo consulte quien había dañado mi título, a lo que respondieron, que aparentemente Dirección de Educación Superior, había sido el responsable de dañar los títulos de pregrados de los egresados, **(no quisieron brindar mayor información),** solo anexaron que el Centro Universitario tecnológico (CEUTEC), Se había responsabilizado de lo ocurrido "realizando la reposición de los mismos"; más sin embargo es aquí donde ocasionan un perjuicio moral a todos los egresados de las carreras que procedieron con el Centro Universitario Tecnológico (CEUTEC) a validar los títulos de pregrado, ya que no les están entregando sus títulos originales como en tiempo y forma fueron entregados en excelentes condiciones, y en cambio están entregando reposiciones de los mismos, que ya han sido validadas por Dirección de Educación Superior y que además cuenta con la leyenda de que se trata de una reposición; esto sin incluir un resarcimiento económico por los perjuicios morales ocasionados, que se derivaron de dicha negligencia.

TERCERO.- Este incidente no solo ha generado incertidumbre respecto a la validez de mis estudios, sino que ha provocado daños morales significativos, al comprometer mi integridad profesional y generar un daño irreparable a mi imagen personal y laboral; Es importante destacar que la afectación a mi título ha ocasionado situaciones de estrés, angustia y vulnerabilidad, ya que mi futuro académico y profesional depende de la validación adecuada de estos documentos. He intentado resolver el problema a través de las vías correspondientes, enviando lo que fue en su momento un correo a la oficina de (Secretaria General) por parte de (CEUTEC); **(se anexa ilustración),** pero hasta el momento no se ha recibido una respuesta satisfactoria por parte de las autoridades pertinentes, lo que ha agudizado el impacto de esta situación en mi vida personal y profesional.

FUNDAMENTOS LEGALES

1.- Artículo 80 de la Constitución Política de la República de Honduras: **Toda persona** o asociación de personas **tiene el derecho de presentar peticiones a las autoridades ya sea por motivos de interés particular o general y de obtener pronta respuesta en el plazo legal.-**

2.- Párrafo primero del artículo 323 de la misma Constitución: "Los funcionarios son depositarios de la autoridad, responsables legalmente por su conducta oficial, SUJETOS A LA LEY Y JAMÁS SUPERIORES A ELLA"

3.- Artículo 9 del Código de Conducta Ética del Servidor Público: El servidor público debe motivar las resoluciones que dicte, explicando claramente las razones de hecho y de derecho en que las fundamenta.-

Y los que en ley correspondan, Constitución de la Republica de Honduras; Código Civil; Codigo de Comercio; Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública; Ley de Procedimiento Administrativo; Código de Conducta Ética del Servidor Público.

ANEXOS DE FORMA ILUSTRATIVA Y ACLARATIVA.

1. 1.-Formulario de Solicitud de Reconocimiento de título dirigido a "Dirección de Educación Superior" de fecha 25 de Julio de 2024 (original); 2.-Fotografía de ambos lados de Título de pregrado (Original); 3.-Certificación de estudios original por ambos lados (original); y fotocopia de tarjeta de Identidad por ambos lados.
2. Aviso por correo, de parte del Centro Universitario Tecnológico/CEUTEC, enviado por Secretaria General dirigido a mi persona sobre el daño de mi título de pregrado.
3. Captura de correo dirigido al Centro Universitario Tecnológico/CEUTEC al área de Secretaria General por mi persona en vista del daño moral ocasionado.
4. Fotografías del título de pregrado con leyenda de reposición.

PETICION

Por ello, Solicito a esta Honorable Institución, Consejo de Educación Superior, que se tomen las medidas necesarias para reparar el daño ocasionado, así mismo de solicitar mi título a las oficinas de "Secretaria General" del Centro Universitario Tecnológico/"CEUTEC" para extraer o eliminar dicha leyenda de "reposición", de mi título de pregrado, garantizando la correcta emisión de mi título universitario y una compensación por los perjuicios morales sufridos, los cuales me han afectado profundamente en el ámbito laboral, académico y emocional, además de indagar que sucedió en este caso, que se tomen las medidas pertinentes para llegar a una aclaración sobre esta situación y se le impongan al o a los responsables las sanciones que por ley correspondan, además exigiendo un mayor compromiso por parte de Dirección de Educación Superior, en cuanto al servicio que presta esta honorable institución; Cabe resaltar que hay más afectados sobre esta situación y ocupa que se indague al respecto, así mismo solicito se me responda en tiempo y forma tal como lo establece la ley (10 días hábiles), mediante resolución por correo electrónico.

Quedo atento a su pronta respuesta y resolución de esta solicitud, con la esperanza de que se tomen las acciones pertinentes para evitar que situaciones similares continúen ocurriendo en el futuro.

Agradezco de antemano su atención y apoyo, y espero contar con una pronta solución a este problema; Se firma y sella la presente solicitud en la Ciudad de San Pedro Sula, Cortes a los 18 días del mes de Marzo del 2025.

Atentamente,

18/3/25
3:56 pm

ABG. EDUARDO DANIEL ALFARO VASQUEZ.
No 36705

NOTA: ANEXO 1, 2, 3 Y 4

SE ENCUENTRAN ANEXADOS EN ARCHIVOS ADJUNTOS AL PRESENTE CORREO CON LA NOMENCLATURA "ANEXOS/SOLICITUD AL CONSEJO DE EDUCACION SUPERIOR"

"

Seguidamente fue sometido a discusión.

La señora Presidente por Ley del CES, MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, cedió la palabra al MSc. Roger Martínez Miralda, Secretario General de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), quien brindó una amplia explicación sobre el tema. Y al referirse al señor Eduardo Daniel Alfaro Vásquez explicó que dicho título no se dañó, que únicamente fue dañada la certificación emitida sobre el registro.

De igual manera la Máster Cleopatra Isabel Duarte, Directora de la Dirección de Educación Superior explicó sobre el proceso que se siguió en la DES, se realizó conforme al proceso establecido en Ley. Sin embargo, si el título del ciudadano Eduardo Daniel Alfaro Vásquez no se dañó lo que se repone solo es la certificación.

Después de haber sido ampliamente discutida, y haber hecho un razonamiento sobre el caso el Consejo resolvió que lo que procede es que la petición presentada por el ciudadano Eduardo Daniel Alfaro Vásquez, se remita a UNITEC, para que dicha universidad a lo interno resuelva de acuerdo con lo explicado y discutido en el seno de este Consejo.

La MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, en su condición de Presidenta por Ley del Consejo de Educación Superior, manifestó que lo que procede seria que tanto el registro y el nuevo título emitido por UNITEC, sea anulado y le sea entregado, al ciudadano Eduardo Daniel Alfaro Vásquez, su título original.

En seguida la MSc. Erlinda Flores Flores, miembro del Consejo de Educación Superior por parte de la UNAH, presenta como moción que este proceso sea devuelto a UNITEC, para que se le devuelva el titulo original y que únicamente se le reponga la certificación que fue dañada.

Posteriormente dicha propuesta fue secundada y sometida a votación para aprobación ante el pleno del Consejo de Educación Superior, siendo votada y aprobada por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.5619-401-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido solicitud por daño a lote de títulos universitarios a los estudiantes del Centro Universitario Tecnológico (CEUTEC) y perjuicios morales. - Se solicita eliminar la leyenda contenida en el título que se lee “Reposición”, así mismo resolución y sanción en cuanto a la ley corresponda. Se anexan fotografías de forma ilustrativa y aclarativa. Solicitud presentada por el ciudadano Eduardo Daniel Alfaro Vásquez. **CONSIDERANDO**: Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), otorgará mediante el reconocimiento los títulos académicos que expidan los centros de educación superior estatales y privados, según la Constitución de la República y llevará un registro de títulos y diplomas de los centros de El Nivel y de las incorporaciones que se sometan a su aprobación. **CONSIDERANDO**: Que las autoridades de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), manifestaron que efectivamente fue emitida la reposición del título del señor Eduardo Daniel Alfaro Vásquez, debido a que en el traslado del lote de títulos desde Tegucigalpa hacia San Pedro Sula accidentalmente sufrieron daños, razón por la cual se hizo la reposición de títulos y reposición del registro respectivo, del lote mencionado y que no obstante, específicamente el título del señor Vásquez no sufrió daño únicamente su certificación de reconocimiento, sin embargo, se hizo la reposición del lote total de títulos. Aclararon además que en ningún momento se responsabilizó a la Dirección de Educación Superior sobre el

hecho. **CONSIDERANDO**: Que los procesos seguidos en la Dirección de Educación Superior en el reconocimiento de título y la reposición del reconocimiento del título del ciudadano Eduardo Daniel Alfaro Vásquez, que fue solicitado por UNITEC, está conforme a lo que en Ley corresponde. **CONSIDERANDO**: Que el pleno del Consejo en la discusión sobre la petición presentada por el señor Eduardo Daniel Alfaro Vásquez, descrita en el primer considerando, resolvió que este Consejo no tiene las competencias para resolver sobre dicha solicitud, ya que es un tema que debe resolverse a lo interno de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC). **CONSIDERANDO**: Que la MSc. Erlinda Flores Flores, miembro del Consejo de Educación Superior por parte de la UNAH, mocionó para que el proceso sea remitido a UNITEC, para que le hagan entrega del título original y la certificación de reconocimiento respectiva, al señor Eduardo Daniel Alfaro Vásquez; siendo avalada por el pleno del Consejo. **POR TANTO:** En uso de las facultades que La Constitución de la República nos otorga, al igual que el resto de la normativa del Nivel de Educación Superior específicamente en apego a los artículos No.12 y 17 de la Ley de Educación Superior, y demás aplicables del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y Normas Académicas de El Nivel, Ley de Procedimientos Administrativos y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar traslado de la solicitud presentada por el ciudadano Eduardo Daniel Alfaro Vásquez, junto con la documentación que acompañó a la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para que resuelva lo que en Ley corresponda. **SEGUNDO:** Que las autoridades de UNITEC procedan a entregar al señor Eduardo Daniel Alfaro Vásquez el título que le fue otorgado por esa Universidad y que preliminarmente fue registrado por la Dirección de Educación Superior ya que según lo informado no sufrió daño alguno, junto con la certificación de reconocimiento respectiva. **TERCERO:** Notificar el presente acuerdo al peticionario Eduardo Daniel Alfaro Vásquez y a la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE.**

DÉCIMO
QUNTO: PROPUESTA DE AMPLIACIÓN DE LA PASANTÍA ACADÉMICA DE DISEÑO CURRICULAR EN LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR, DEL PERSONAL DESIGNADO DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR. EMISIÓN DE ACUERDO.

La señora Presidente por Ley del Consejo de Educación Superior, MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, manifestó que en vista de la necesidad de contar con el equipo de apoyo en la DES, se presenta ante ustedes propuesta de ampliación de la pasantía académica en el área de diseño curricular de la Dirección de Educación Superior, del personal designado por las instituciones de Educación Superior.

Seguidamente cedió la palabra a la MSc. Cleopatra Isabel Duarte, Secretaria del Consejo de Educación Superior y Directora de la Dirección de Educación Superior, quien pidió a las instituciones de Educación Superior, que el apoyo del personal que está asignad a la DES en el departamento de Gestión Curricular se mantengan tres (3) meses más y que al finalizar ese periodo se hagan las valoraciones, si deben o no continuar dando este soporte al sistema de educación superior, además menciona que aquellas instituciones que aún no se han incorporado si está en sus posibilidades que se sumen.

Seguidamente se dio tribuna libre para los que deseen expresarse, por lo que posteriormente le fue cedida la palabra al Abog. Isrrael Segura, Vicerrector de la

Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), quien manifestó que su Institución hasta el momento solo se ha atendido una petición de las catorce (14) solicitudes presentadas, por lo que pidió que le sean trabajadas las mismas.

El señor Rector de la Universidad Nacional de Agricultura (UNAG), expresó su deseo de continuar apoyando y a la vez solicitó que se les permita incorporar otros profesionales de su Universidad para colaborar.

El MSc. Rossel Faustino Cerrato, Vicerrector de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), expresó que su Universidad continuará apoyando con este programa.

Después de haber escuchado las diversas intervenciones realizadas por parte de las autoridades de los centros de educación superior, la Presidencia del Consejo de Educación Superior, sometió a votación la propuesta de ampliación de la pasantía académica de diseño curricular en la Dirección de Educación Superior, del personal designado de las Instituciones de Educación Superior, la cual fue votada y aprobada por unanimidad. Por tanto, se procedió a emitir el siguiente acuerdo.

ACUERDO 5620-401-2025. El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo **No.5488-398-2024** del 13 de diciembre de 2024, fue aprobado el Informe de la Dirección de Educación Superior sobre las peticiones presentadas ante el Consejo de Educación Superior por las instituciones de educación superior del país, pendientes de resolución al cierre del año 2024, presentado por la MSc. Cleopatra Isabel Duarte Gálvez, Directora de la DES. **CONSIDERANDO:** Que según acuerdo **No.5488-398-2024** de fecha 13 de diciembre de 2024, resolución segunda se aprobó la propuesta planteada por el PhD. Odir Aarón Fernández Flores, Rector de la UNAH y Presidente del Consejo de Educación Superior en el sentido que se acreditara de parte de las instituciones de educación superior una o más personas ante la Presidencia del CES, que sea experta en diseño curricular para que apoyara a la Dirección de Educación Superior en la revisión y emisión de opiniones razonadas de los casos que estaban en proceso y lo nuevo que ingresara ante este órgano y en la resolución tercera, quedaron aprobados los lineamientos y especificaciones que debían cumplir aquellas instituciones de educación superior al acreditar a la persona que apoyara a la DES. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha se ha conocido propuesta de ampliación de la pasantía académica de diseño curricular en la Dirección de Educación Superior, del personal designado de las Instituciones de Educación Superior. **CONSIDERANDO**: Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y funcionamiento de centros de educación superior, Públicos y Privados, así como también el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 12 y 17 inciso c) y ch) de la Ley de Educación Superior y el art. No.85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que el Artículo No.160 Constitucional otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional, de contribuir a la investigación científica, humanística y tecnológica y a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales, mandato que se ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No. 142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989 y que en el artículo 12 de la Ley de Educación Superior lo define como el órgano de dirección y decisión del sistema y que en su artículo 17 en todos sus literales establece sus atribuciones. **POR TANTO**: El

Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, Nos.47 y 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables, **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la propuesta de ampliación de la pasantía académica de diseño curricular en la Dirección de Educación Superior, del personal designado de las Instituciones de Educación Superior. **SEGUNDO**: Aprobar la propuesta para la ampliación de la pasantía académica de diseño curricular en la Dirección de Educación Superior, para el personal designado por las Instituciones de Educación Superior por tres (3) meses más, y que al finalizar este periodo se hagan las valoraciones pertinentes. **TERCERO:** Indicar que aquellas instituciones que aún no se han incorporado asignando personal, aún tienen apertura para que procedan a hacerlo, siempre y cuando cumplan con los lineamientos ya establecidos para este proceso. **CUARTO:** Notificar el presente acuerdo a las autoridades de las instituciones de educación superior, para los efectos de ley. **NOTIFÍQUESE Y CÚMPLASE.**

DÉCIMO
SEXTO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1342-372-2023 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1352-05-2025 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE DERMATOLOGÍA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH), PARA IMPLEMENTARSE EN CIUDAD UNIVERSITARIA, TEGUCIGALPA. EMISIÓN DE ACUERDO.

La señora Presidente por Ley del Consejo de Educación Superior, MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, cedió la palabra a la MSc. Cleopatra Isabel Duarte Gálvez, Secretaria del Consejo de Educación Superior, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

"**DICTAMEN No. 1342-372-2023**

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de Admisión No. 4930-377-2023, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. 377, de fecha 17 de febrero de 2023 y teniendo a la vista sobre la Solicitud de Aprobación de la Reforma al plan de estudios de la carrera de Dermatología, en el Grado de Especialidad y su respectivo Plan de Estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES

DICTAMEN INTEGRADO DE LA COMISIÓN DEL C.T.C. SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE DERMATOLOGÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, UNAH.

Comisión:

- Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM. Coordina)
- Universidad Católica Nuestra Señora Reina de La Paz (UNICAH)
- Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)

En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo realizada en Sesión Ordinaria No. 371 de fecha 24 de febrero del 2023, con respecto a la presentación del dictamen sobre la Solicitud de Aprobación de la Reforma al plan de estudios de la carrera de Dermatología, en el Grado de Especialidad y su respectivo Plan de Estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH):

Considerando: Que el Consejo Técnico Consultivo en Sesión Ordinaria No. 371 realizada el 24 de febrero del 2023 procedió al nombramiento de la Comisión para emitir dictamen sobre la Solicitud de Aprobación de la Reforma al plan de estudios de la carrera de Dermatología, en el Grado de Especialidad, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), la cual quedó integrada por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM. Coordina), Universidad Católica Nuestra Señora Reina de La Paz (UNICAH) y, Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)

Considerando: Que con fecha 02 de marzo del 2023 se recibió la documentación enviada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH), correspondiente a la Solicitud de Aprobación de la Reforma al plan de estudios de la carrera de Dermatología, en el Grado de Especialidad y su respectivo plan de estudios, los que fueron revisados conforme a la Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos de las Normas de Educación en el Nivel Superior y del "Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras".

Considerando: Que, conforme al Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado en el Nivel de Educación Superior en Honduras, los posgrados son estudios que procuran la profundización y generación del conocimiento en todas las disciplinas, desarrollan competencias profesionales y específicas, que habilitan al profesional en la solución de problemas de alto nivel de complejidad.

Considerando: Que los dictámenes emitidos por las universidades que integran la Comisión delegada por el Consejo Técnico Consultivo, en su parte resolutiva manifiestan lo siguiente: Dictamen Favorable por parte de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) Dictamen Favorable con Observaciones por parte de la Universidad Católica de Honduras Nuestra Señora Reina de La Paz Observaciones por parte de la Universidad Católica de Honduras Nuestra Señora Reina de La Paz (UNICAH) y la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC).

OBSERVACIONES GENERALES:

- Se sugiere agregar una descripción más exacta de la petición, como ser en qué centro universitario se desarrollará la carrera solicitada.
- Se sugiere actualizar pues los contenidos no concuerdan con el número de página en el que se muestra.
- Se sugiere actualizar datos estadísticos de estos apartados, pues se muestras datos totalmente desfasados.

Por tanto:

Esta comisión recomienda al Consejo Técnico Consultivo, aprobar con **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** la Solicitud de Aprobación de la Reforma al plan de estudios de la carrera de Dermatología, en el Grado de Especialidad y su respectivo Plan de Estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).

La Ceiba, Atlántida, 31 de marzo de 2023

FIRMA: UCENM, UNICAH Y UNITEC.

RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de Aprobación de la Reforma al plan de estudios de la carrera de Dermatología, en el Grado de Especialidad y su respectivo Plan de Estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; para la Reforma al plan de estudios de la carrera de Dermatología, en el Grado de Especialidad y su respectivo Plan de Estudios; después de haberse entregado un dictamen favorable sin observaciones por parte de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; así como dos dictámenes favorables con observaciones por la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH; y la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; a continuación se realizó la respectiva votación, quedando la solicitud aprobada por unanimidad.
2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH. Campus San Isidro, La Ceiba Atlántida; viernes 31 de marzo de 2023.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
MSC. ROGER MARTÍNEZ
PRESIDENTE POR LE”

“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACION DE LA REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE DERMATOLOGIA EN EL GRADO ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH) DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS PARA IMPLEMENTARSE EN CIUDAD UNIVERSITARIA, TEGUCIGALPA.

OR-DES-1352-05-2025

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, inciso b) y d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, inciso b) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, en atención a las responsabilidades que le competen con relación a la solicitud de Aprobación de la reforma curricular de la carrera de **Dermatología**, en el grado académico de **Especialidad** y su respectivo diagnóstico y su plan de estudios de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) de la Facultad de Ciencias Médicas, para implementarse en Ciudad Universitaria, Tegucigalpa.

Se llevó a cabo la revisión de los antecedentes, Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, Diagnóstico, Plan de Estudios, planta docente, verificación documental de las instalaciones físicas, materiales, equipo, y biblioteca disponible, formulándose las observaciones y recomendaciones para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior.

II. ANTECEDENTES

1. El Consejo de Educación Superior mediante **Acuerdo No.4930-377-2023** de fecha 17 de febrero de 2023, admite la solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de Dermatología en el grado académico de Especialidad presentado por la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para implementarse en Ciudad Universitaria.

2. El Consejo Técnico Consultivo emitió **Dictamen Favorable No.1342-372-2023** de fecha 31 de marzo de 2023, recomienda que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión al plan de estudios de la carrera de Dermatología en el grado académico de Especialidad presentado por la Facultad de Ciencias Médicas de la UNAH, en Tegucigalpa.

3. La Dirección de Educación Superior recibió en el mes de noviembre de 2024, el documento de diagnóstico y plan de estudios de la Especialidad en Dermatología de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), constatando que en su mayoría la comisión curricular dio cumplimiento a las observaciones del Consejo Técnico Consultivo. Por lo que se procedió a la revisión del documento por parte de la Dirección de Educación Superior.

4. El Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior, procedió a revisar la reforma al plan de estudios de la carrera de Dermatología en el grado académico de Especialidad de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNAH, emitiendo observaciones a dicho documento las que fueron enviadas a los encargados curriculares.

III. CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA CARRERA

Los datos de la Tabla de Datos Generales de la Especialidad de Dermatología de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), están siendo ajustados por la comisión curricular encargada de la reforma del plan de estudios dando cumplimiento a las observaciones.

IV. JUSTIFICACIÓN CIENTÍFICA, SOCIOECONÓMICA, POLÍTICA Y EDUCATIVA DE LA CARRERA EN DERMATOLOGÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD

Justificación Científica

Según Zuño Burstein., Bravo Puccio (2009). La piel, que fue considerada antiguamente como una simple cubierta protectora y de intercambio con el medio exterior, es ahora conocida como el órgano inmuno reactor más extenso e importante del organismo, con toda la significación que tiene esta función para comprender, no solo la causa de muchas enfermedades cutáneas de origen antes desconocido, sino también para establecer su relación con la medicina interna y otras especialidades.

Los nuevos y numerosos conocimientos científicos y tecnológicos producidos en estas últimas décadas en medicina y en biología general han determinado un radical cambio cualitativo y cuantitativo en la especialidad dermatológica, habiendo jugado un rol protagónico en ellos que le ha permitido colocarse, de un relegado sitio que ocupaba antiguamente, a una posición actual de primera elección en medicina y de importancia trascendente para la salud pública y cuyos avances son difíciles de enumerar en su totalidad.

En el mismo sentido la aplicación de técnicas de biología molecular a la práctica clínica nos ha permitido movernos a una dimensión diferente en el estudio de los procesos patológicos. Hemos migrado de ver tejidos, a ver células y hoy a una dimensión bioquímica donde lo que buscamos es la presencia de material nuclear; hoy buscamos ADN o ARN de virus, bacterias, hongos o protozoarios. Hoy nos fijamos en los genes que permiten diferenciar melanoma de piel expuesta al sol en forma continua, del melanoma de piel expuesta al sol en forma intermitente, o del melanoma acral.

Justificaciones Sociales

La situación de salud de la población hondureña se caracteriza por presentar altas tasas de mortalidad materno-infantil y morbilidad por causas infecciosas prevenibles y enfermedades como la diarrea, los padecimientos respiratorios agudos y la desnutrición. Estas, continúan siendo causas de muerte en la niñez, además; se agregan otras enfermedades crónicas degenerativas, lesiones de causa externa ocasionadas por accidentes y violencia, así como otras relacionadas con hábitos de vida no saludables como el alcoholismo, el tabaquismo, la obesidad, sedentarismo, la drogadicción y farmacodependencia, entre otras (Secretaría de Salud de Honduras, 2014).

Tomando en cuenta que la UNAH está comprometida constitucionalmente a organizar, dirigir y desarrollar el tercer y cuarto nivel educativo nacional, es su deber contribuir a la generación de profesionales que satisfagan las demandas y al mejoramiento de la productividad. Por ello la Facultad de Ciencias Médicas propone el rediseño curricular de la Especialidad en Dermatología para satisfacer las demandas de la sociedad hondureña en el área de salud.

Justificaciones Económicas

Respecto a la inversión en salud y educación, Honduras invierte el 8.4% del PIB en salud, esto muestra un leve incremento en relación con el dato del 2001 de 7.8 %. Por

otra parte, Por otra parte, en Honduras la inversión pública en salud es de 101 dólares por persona, cifra que se encuentra por debajo de las de Costa Rica, con 714 y Panamá con 520 dólares, Belice con 183 dólares y El Salvador con 159 dólares. (Programa Estado de la Nación, 2013, p. 33).

Desde el punto de vista económico, los residentes (estudiantes de posgrados Facultad de Ciencias Médicas) realizan una labor de atención a la población, trabajo que al ser contabilizado representa un ahorro considerable para el Estado de Honduras; ya que cada guardia de 36 horas que realiza un residente cada 4 días, equivale al trabajo de 3 médicos especialistas, cuya guardia de trabajo consta de 12 horas.

Consecuentemente, esta propuesta de Especialidad en Dermatología trata de responder a la necesidad de preparar profesionales con perfil amplio en los conocimientos de la disciplina como respuesta a los cambios actuales de la salud, buscando diversificar y actualizar la oferta académica de la UNAH. En este sentido, la especialidad se orienta a formar profesionales capaces de ofrecer soluciones a los problemas de salud que presenta la población hondureña.

Justificaciones Político-Educativas

En los últimos años se ha observado una demanda sin precedentes de la educación superior, además; se ha tomado conciencia de la importancia que tiene este nivel educativo para el desarrollo sociocultural y económico, así como para la construcción del futuro, por lo que las nuevas generaciones deberán poseer competencias y conocimientos actualizados.

En los últimos años se ha observado una demanda sin precedentes de la educación superior, además; se ha tomado conciencia de la importancia que tiene este nivel educativo para el desarrollo sociocultural y económico, así como para la construcción del futuro, por lo que las nuevas generaciones deberán poseer competencias y conocimientos actualizados.

En relación con la necesidad de formación en salud el mismo estudio realizado por la Organización Panamericana de la Salud (OPS), sobre las residencias médicas en América Latina muestra entre sus principales hallazgos:

> La necesidad de reorientar las políticas de recursos humanos en salud, y de la formación de especialistas en particular, ampliando las fronteras de las especialidades básicas y especialmente de la Medicina Familiar. Con recursos humanos especializados en áreas básicas y de alta calidad, los países podrán garantizar la cobertura universal a los sistemas de salud a través de la estrategia de Atención Primaria de la Salud (APS) y de los sistemas integrados de servicios de salud (OPS, 2011, p. viii).

Necesidades Prácticas Prioritarias

La existencia de la Especialidad en Dermatología se justifica debido a que el sistema de salud hondureño se enfrenta con un déficit de profesionales del área dermatológica en los principales hospitales del país. Por otro lado, no se puede obviar que, dada la carencia de cobertura de atención médica, debe ser una misión constante en los posgrados médicos que los profesionales en todas sus áreas deben generar las

condiciones académicas y profesionalizantes que permitan fortalecer un perfil profesional con alto sentido ético y humanístico. Así como, su aplicación en el ámbito clínico, y sobre todo que sean utilizados en la solución de problemas prioritarios de salud del país.

Fundamento filosófico

Basándose en el Modelo Educativo de la UNAH (Universidad Nacional Autónoma de Honduras, 2009, p. 24), el fundamento filosófico tiene dentro de los elementos conceptuales básicos de la reforma universitaria, que los estudiantes como centro de atención de toda actividad académica, son quienes deben dar respuesta a las exigencias de innovación, creatividad y cambio. Por lo tanto, tendrán que aprender a aprender, aprender a enseñar, aprender a hacer, aprender a ser y aprender a comunicarse y convivir; teniendo a los docentes como mediadores pedagógicos.

El fundamento filosófico busca responder al concepto de hombre, los valores básicos y los fines de la educación, el conocimiento humano que gira desde el hombre hacia la realidad y el conocimiento adquirido y las verdades que son validadas desde la realidad dentro de un sistema cognoscitivo determinado.

Según la Comisión de Transición Universitaria, así como la comunidad universitaria en general, plantean que la educación superior debe sustentarse en principios y valores éticos, debe ganar una posición estratégica en los procesos de desarrollo del país, considerando la innovación, los cambios, la pertinencia, la calidad y la internacionalización, por lo que propone a la sociedad y al gobierno de Honduras, una visión de país y de la institución a largo plazo, y una definición clara de los principios que orientan el quehacer de la institución y de sus miembros.

Doctrina Pedagógica

Respecto a la fundamentación pedagógica este plan de estudio es coherente con lo planteado en el Modelo Educativo y las normas académicas de la UNAH, en su artículo 101 definen que el currículo:

Es un proyecto humano-educativo y cultural, en el que se viven experiencias de investigación, vinculación con la sociedad, construcción de aprendizaje es significativo, formativo y planificado, que responde a las innovaciones y avances en la ciencia, el arte, la cultura y la técnica.

Para la UNAH la doctrina pedagógica debe cumplir con una serie de requerimientos, en este sentido para la construcción del presente plan de estudios se retomaron estos elementos, los cuales se plantean en el artículo 102 de las Normas Académicas de la UNAH:

El currículo debe permitir que los contenidos científicos, tecnológicos, culturales, artísticos y éticos, se dosifiquen, organicen y clasifiquen para hacerlos accesibles a los sujetos de los procesos formativos, quienes construyen sus aprendizajes para desarrollar las competencias definidas en el perfil tanto de egreso como profesional, orientados a responder a sus intereses y a las demandas de desarrollo local, nacional e internacional (UNAH, 2015, p. 44).

Bajo esta idea, el presente plan de estudios se caracteriza por ser abierto e innovador permitiendo la incorporación de nuevos temas de reflexión, problemas, contenidos, enfoques y tendencias, así mismo es flexible: en su estructura, organización y gestión.

También es participativo y se enriquece con el aporte de los diversos sujetos del proceso educativo y de otros vinculados al escenario laboral y a la práctica profesional. Siendo adaptable y pertinente debido a que atiende las necesidades y los intereses de los sujetos del proceso educativo y de la sociedad, en el momento histórico cultural en que se desarrolla, es congruente y sistémico lo cual se refleja en una articulación en todos sus elementos internos y externos, finalmente permite ser evaluado en función de los resultados del aprendizaje y en su contribución al desarrollo del país y del conocimiento científico y de la técnica (UNAH, 2015).

El Modelo Educativo de la UNAH (2009) constituye el fundamento para la construcción de un diseño curricular que le da sentido a los procesos formadores y de gestión del conocimiento impulsado desde la misma, producto de ello, se presenta el nuevo plan de estudios de la especialidad como una propuesta innovadora.

El aprendizaje basado en problemas pretende una formación en competencias profesionales capaces de desarrollar aptitudes que permitan resolver problemas de complejidad creciente en escenarios diversos de trabajo, de manera autónoma y flexible, con competencias interpretativas, argumentativas y propositivas. Esto quiere decir que las competencias y los resultados del aprendizaje en la Especialidad en Dermatología deben corresponder a las calificaciones últimas del programa de aprendizaje de la carrera. De ahí que, entre sus objetivos se proponga estimular capacidades como el liderazgo, la comunicación, la toma de decisiones, el pensamiento crítico, la creatividad y el trabajo multidisciplinar.

La estructura curricular de la especialidad se basa en módulos integrados por espacios de aprendizaje que tienen íntima relación con las características, problemas y necesidades de la sociedad hondureña, hace resaltar la importancia de la especialidad y, sobre todo, al definir los objetivos de aprendizajes científicos, de cooperación, significativos y desarrolladores, aplicando una evaluación de proceso: diagnóstica, formativa y acumulativa; además con las alternativas como la autoevaluación y la coevaluación, incluyendo la evaluación unidireccional, buscando mantener la motivación como una constante hacia la autogestión y autodesarrollo.

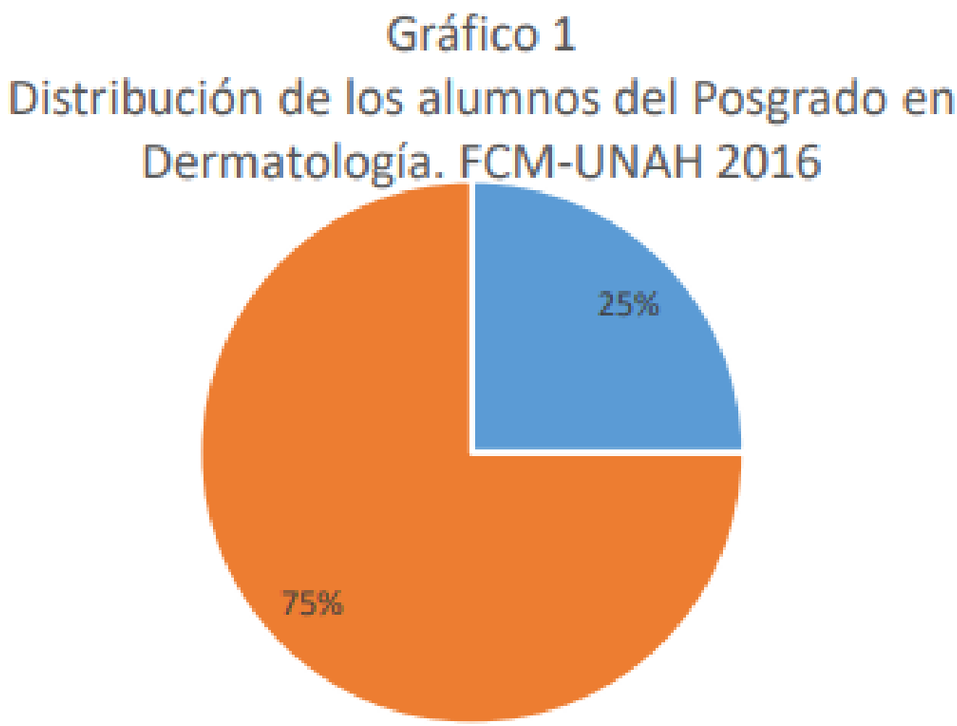
En este modelo de la Especialidad en Dermatología, el docente es facilitador, catalizador, orientador, asesor y expositor de hipótesis. Por su parte, el estudiante asume un papel protagónico al ser el actor principal de la gestión de su ingenio, pues se pretende que construya sus conocimientos mediante la observación, la práctica, la investigación de situaciones problema y de vivencias con comunidades o personas que están inmersos en esos problemas, para luego construir los referentes teóricos acerca de sus vivencias y lograr las competencias para proponer alternativas de solución haciendo uso de su creatividad y aprovechando los recursos que se estén disponibles, o aplicando estrategias que le permitan tener acceso a esos recursos. Con tales prácticas, los estudiantes podrán plantear soluciones a nivel local, regional, nacional e internacional, apoyando a los tomadores de decisiones en procesos investigativos.

El modelo didáctico que se utiliza se desprende de la estructura del programa, que se genera a través de la intervención *in situ* mediante la investigación, la participación

social, la inclusión de valores como: la equidad, la solidaridad, el respeto a la diversidad, a la igualdad de género y al medioambiente. Esta intervención será llevada a cabo desarrollando procesos de investigación-acción con enfoques integrales.

V. DEMANDA REAL Y POTENCIAL DE ACTORES SOCIALES EN RELACIÓN CON LA CARRERA DE DERMATOLOGÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD

1. Con relación al diagnóstico realizado se indica que el 75% de los estudiantes de la Especialidad en Dermatología son del sexo femenino y el 25% son del sexo masculino.



2. A la consulta las razones principales por las que decidió estudiar dicho posgrado el 100% de los estudiantes respondió que les interesa el área de conocimiento.

Gráfico 6. ***Razón principal por la cual estudia este posgrado***

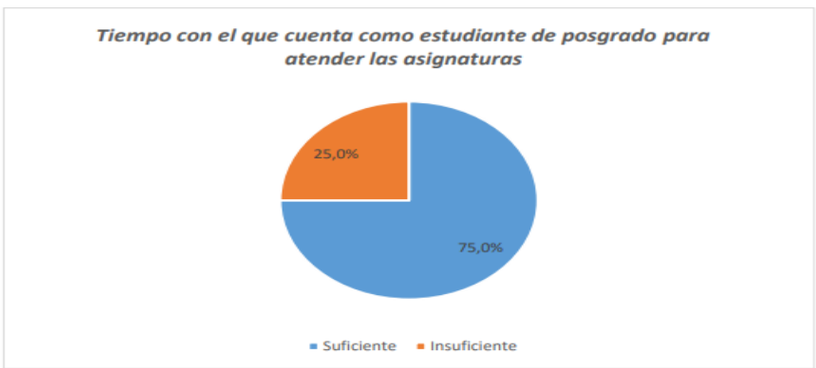
3. Se preguntó a los estudiantes si consideraban que el posgrado provee las competencias necesarias para formar profesionales en el área específica del posgrado que estudia, a lo el 87.2 % manifestó que cuenta con academia y práctica médica actualizada y combina experiencia médica con conocimiento especializado, mientras que el 12.8 % indicó que el posgrado no aporta las competencias necesarias para los profesionales en el área.

Gráfico 11. ***Considera que el posgrado provee las competencias necesarias para formar profesionales en el área de Dermatología***

Fuente: elaboración propia

4. Sobre la consulta si el tiempo dedicado a las asignaturas teóricas y prácticas en el posgrado de Dermatología es suficiente el 75 % respondió que el tiempo es suficiente y el otro 25 % señaló que no.

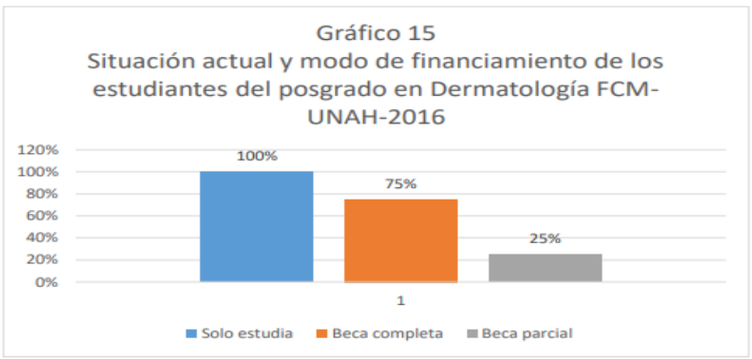
Gráfico 14. ***Tiempo con el que cuenta como estudiante de posgrado para atender las asignaturas***



Fuente: elaboración propia

5. Aunque existe un porcentaje de los alumnos sin beca completa, la totalidad del alumnado solo se dedica a actividades académicas, según los resultados.

Gráfico 15. *Situación actual y modo de financiamiento de los estudiantes del Posgrado en Dermatología*



Fuente: elaboración propia

El futuro profesional de la especialidad estará preparado para desempeñar funciones en el desarrollo y ejecución de programas de salud además dispondrá de los conocimientos necesarios para la realización de investigación científico-técnica, la cual le permitirá desarrollar estrategias y metodologías aplicables en la investigación médica, participación en la docencia e interdisciplinariedad, en donde dispondrá de los conocimientos para el trabajo en conjunto con las diversas comunidades del país. La especialidad en dermatología tiene hoy en día una gran demanda en nuestra región.

Perfil de Ingreso

a. Preparación académica adecuada comprobada con el título de Doctor en Medicina realizada en una universidad o institución avalada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras.
b. Disponibilidad de tiempo completo para el estudio de la especialidad.
c. Conocer el manejo básico de programas ofimáticos.
d. Habilidad en la búsqueda de información científica apropiada en fuentes bibliográficas (que incluye medios electrónicos).
e. Inglés técnico
f. Razonamiento lógico, para que partiendo de conocimientos básicos pueda inferir problemas complejos.
g. Capacidad de escuchar y comunicarse efectivamente.
h. Compromiso de apegarse a la buena práctica clínica, a los principios éticos y a los reglamentos de las instituciones involucradas en su formación

Perfil de Egreso

El perfil comprende tres vertientes de logros educativos que se esperan como efectos del proceso de educación formal, a saber: la orientación humano-profesional (el ser), la formación intelectual (el saber) y el desempeño operativo del especialista médico (el saber hacer).

El perfil definitivo del egresado de la Especialidad en Dermatología debe ser encaminado al área asistencial, docente, investigativa y administrativa.

Las características fundamentales del perfil del egresado son: competitivo a nivel mundial, con un alto sentido humanista, honesto, responsable, trabajo en equipo, con espíritu crítico, comprometido con la universidad y su entorno, líder emprendedor con visión global, con capacidad de convivencia intercultural, conocedor de la tecnología y los sistemas de información, con alta velocidad de respuesta.

Al finalizar la especialización en Dermatología, el médico en formación comprenderá y aplicará los conocimientos y habilidades obtenidas de acuerdo con el mapa curricular establecido en este documento en forma correcta permitiéndole resolver los problemas de salud de la piel, cuidados generales de la misma, coordinar el manejo en equipo, participar en labores de enseñanza y de investigación.

Entrevista al aspirante a la especialidad en Dermatología

Concepto integral del candidato.

a. Entrevista. La entrevista será llevada a cabo por mínimo dos docentes del Postgrado para cada estudiante entrevistado, utilizando un formato previamente preparado para tales efectos. Esta entrevista tendrá un valor máximo de 50 puntos.
b. Programa de Educación Médica continua. Serán calificados los certificados presentados por el aspirante de acuerdo con el puntaje asignado por el Centro de Educación Médica Continua (CENEMEC) y la FCM (créditos académicos) obtenidos tanto en el grado como posterior al grado. El máximo puntaje por alcanzar será de 25 puntos.
c. Publicaciones en revistas médicas indexadas o reconocidas por la CGP efectuadas tanto durante y después del grado (Original 10 puntos, Casos clínicos 5 puntos, Revisión bibliográficas; 8 puntos).
d. Certificado o constancia de participación en el último congreso de los postgrados clínicos 100 puntos. (debiendo acreditar su inscripción al momento de la entrevista)

La entrevista personal se realizará después de la realización de los exámenes. Esta entrevista será responsabilidad de los coordinadores de carrera de cada uno de los postgrados.

La selección será en orden desde el puntaje más alto obtenido hasta cubrir los cupos solicitados por los coordinadores de carrera.

Los estudiantes extranjeros deberán documentar ser becarios de alguna entidad extranjera o sufragar por sí mismos el costo de sus estudios.

El estudiante extranjero se compromete a regresar a su país de origen al terminar la residencia.

Los estudiantes aceptados deberán firmar acta de compromiso en la cual se estipule las actividades de carácter académico y laboral.

El estudiante aceptado en el programa llenará una ficha personal en la CGP de la FCM a la cual adjuntará dos fotografías tamaño pasaporte.

Las especialidades en Medicina se desarrollarán a tiempo completo y con dedicación exclusiva, en un Programa de Residencia Médicas docente-asistencial de estudio-trabajo.

VII. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

La especialidad en Dermatología de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), cuenta con su Objetivo General y sus Objetivos Específicos, cumpliendo con los requerimientos de la estructura del plan de estudios.

La especialidad en Dermatología fundamenta la formación de sus estudiantes en tres ejes, que se describen a continuación: el eje de formación básica, eje de formación clínica y el eje de investigación:

a) Eje de formación básica: consistente en un módulo, en el cual brindará al estudiante los conocimientos básicos de la especialidad, este será desarrollado en diez espacios de aprendizaje. (módulo de Principios de Dermatología).
b) Eje de formación clínica: consta de once espacios de aprendizaje (2 de dermatología pediátrica, 2 de cirugía dermatológica, 2 de dermatología clínica I, 2 de dermatología clínica II, uno de micología, uno dermato-patología, y uno de dermatología clínica III, los cuales brindan al estudiante las capacidades para la aplicación del conocimiento y el desarrollo de los procedimientos profesionales, habilidades intelectuales y psicomotoras necesarias para la identificación y uso de las prácticas clínicas (atención médica) adecuadas en los procedimientos, mediante sesiones bibliográficas, clínicas, anatomo-clínicas y actividades académicas.
c) Eje de formación investigativa: consistente en tres espacios de aprendizaje los cuales proporcionan al estudiante las herramientas para el análisis crítico de la literatura médica disponible, las bases del método científico, la elaboración del protocolo de investigación, el desarrollo de su trabajo de graduación, el análisis estadístico de sus datos y la difusión de los resultados de investigación; lo cual coadyuva a la generación de sus capacidades investigativas.

Primer año en Medicina Interna:

Los residentes de Dermatología iniciarán su primer año cumpliendo todas las actividades en el posgrado de Medicina Interna, una vez aprobado ese año pasarán al segundo año de Dermatología.

Segundo-cuarto en Dermatología:

Los residentes rotan en el Servicio de Dermatología del HEU en horario de 07:00 a 11:00 am y de 01:00 a 03:00 pm, 1 semana con cada Especialista de manera tutorial (un residente con un especialista); por la tarde está asignado un residente para consulta externa con un especialista y el resto realiza procedimientos quirúrgicos y no quirúrgicos de los pacientes atendidos o citados de la consulta externa.

Las clases magistrales se reciben de 11:00 am a 01:00 pm de lunes a viernes, y el viernes de 03:00 a 4:00 pm.

De lunes a viernes de 04:00-05:00 pm cada residente debe realizar avances de su trabajo de investigación para graduación o publicaciones pendientes.

Sesiones Clínicas

Todos los jueves se desarrolla sesiones clínicas del servicio de Dermatología del HEU, en donde cada residente presenta casos interesantes vistos en la semana durante la consulta o en interconsultas, además se revisan artículos bibliográficos recientes y/o se presentan temas de interés en el área.

Rotaciones

En el cuarto año de residencia, a partir del segundo semestre, dentro de la experiencia académica se realizarán rotaciones nacionales y en el extranjero en hospitales o centros que desarrollan el programa de Posgrado en Dermatología, con duración de un mes en centros Nacionales y hasta dos meses como máximo en el exterior; según disponibilidad de tiempo, espacio y de personal: las cuales serán distribuidas por la Coordinación del Posgrado. (Cada residente deberá autofinanciar su estadía)

Evaluación

Se realizará evaluación formativa y sumativa antes, durante y al término de cada módulo respectivamente, con el objetivo de verificar el proceso de aprendizaje y el logro de las competencias previamente establecidas.

Conclusión: EL plan de estudios está compuesto por 4 módulos, el primer módulo es el mismo que se cursa en Medicina Interna, el segundo módulo es de formación básica, clínica e investigación, el tercer módulo trata sobre clínica e investigación y el último módulo también es clínica e investigación.

VIII. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA LA APERTURA DE LA CARRERA DE DERMATOLOGÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD

Se procedió a revisar el cumplimiento de Indicadores y Estándares para la apertura de carreras, concluyendo que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras cumple con todos los requerimientos para ofrecer la carrera de Dermatología en el grado de Especialidad, así también cuenta con todas las potencialidades de infraestructura, equipo, laboratorios, recursos bibliográficos, planta docente, contando también con un plan estratégico y con presupuesto propio para la reforma del plan de estudios.

La planta docente para la especialidad de Dermatología está compuesta por nueve (9) especialista. Todos ellos debidamente colegiados e incorporados sus títulos.

Respecto al tema de investigación se establecen cinco espacios de aprendizaje orientados a esta labor. Los cuales brindan a los residentes las competencias necesarias para la elaboración de su trabajo de investigación.

A los residentes de la Especialidad en Dermatología se les exigirá realizar un trabajo de investigación sobre un tema de salud de interés nacional.

IX. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

9.1 Consejo Técnico Consultivo

El Consejo Técnico Consultivo mediante **Dictamen No. No.1342-372-2023** de fecha 31 de marzo de 2023, donde recomienda lo siguiente:

1. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; para la Reforma al plan de estudios de la carrera de Dermatología, en el grado académico de Especialidad y su respectivo plan de estudios; después de haberse entregado un dictamen favorable sin observaciones por parte de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; así como dos dictámenes favorables con observaciones por la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH; y la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; a continuación se realizó la respectiva votación, quedando la solicitud aprobada por unanimidad.
2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

9.2 Dirección de Educación Superior

La Dirección de Educación Superior a través del Departamento de Gestión Académico Curricular, realizó la revisión del plan de estudios, entregando observaciones a los encargados curriculistas de la carrera de Dermatología en el grado académico de Especialidad de la Facultad de Ciencias Médicas (FCM) de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), quienes trabajan en el cumplimiento de dichas observaciones.

X. CONCLUSIONES

1. La malla curricular incluye contenidos de otras disciplinas relacionadas como **medicina interna, cirugía menor, farmacología dermatológica y salud pública**, lo que refleja la **naturaleza transversal de la dermatología** y la necesidad de abordar al paciente de forma integral. Este enfoque prepara al profesional para trabajar tanto en entornos hospitalarios como ambulatorios, con visión interdisciplinaria.

2. Los docentes de la Especialidad en Dermatología desempeñan un papel fundamental en la formación de profesionales altamente capacitados en el tratamiento y prevención de enfermedades de la piel. Su experiencia clínica, combinada con una sólida preparación académica, permite la transmisión efectiva de conocimientos teóricos y prácticos a los estudiantes. Además, su participación

en investigación, actualización científica y compromiso con la ética médica contribuye significativamente a la calidad de la enseñanza y a la mejora constante del programa académico. Los docentes de Dermatología no solo forman especialistas competentes, sino también profesionales comprometidos con el bienestar de la población y el avance del conocimiento dermatológico.

3. La especialidad en Dermatología cuenta con el convenio entre la Secretaría de Salud (SESAL), el Instituto Hondureño de Seguridad Social (IHSS) y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) fomentando así la cooperación interinstitucional y ampliando las oportunidades académicas, investigativas y de proyección social, facilitando el intercambio de conocimientos y buenas prácticas entre instituciones, lo que contribuye significativamente al mejoramiento de la calidad educativa y al cumplimiento de los objetivos misionales.

XI. RECOMENDACIONES

En consecuencia, la Dirección de Educación Superior, recomienda al Honorable Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar las reformas al plan de estudios de la carrera de Dermatología en el grado académico de Especialidad de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), dado que cuenta con las potencialidades para la implementación de la carrera en Ciudad Universitaria.

2. Instruir a la Dirección de Educación Superior realizar el registro legal del plan de estudios de la carrera de Dermatología en el grado académico de especialidad, quedando bajo la responsabilidad de la institución proponente presentar la versión final del documento para continuar el proceso.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 02 de mayo de 2025

MSC. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

NCOT/METS”

Después de haber sido ampliamente discutido el documento anteriormente presentado, la señora Presidente por Ley del Consejo de Educación Superior, lo sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, siendo votado y aprobado por unanimidad, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5621-401-2025.- El Consejo de Educación Superior. - **CONSIDERANDO:** Que mediante **Acuerdo No.4930-377-2023** de fecha 17 de febrero de 2023, conoció y admitió la solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de Dermatología en el grado académico de Especialidad presentado por la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para implementarse en Ciudad Universitaria. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No. No.1342-372-2023 y de la Opinión Razonada OR-DES- 1352-05-2025 de la Dirección de Educación Superior

sobre la solicitud de aprobación de la reforma al Plan de Estudios de la carrera de Dermatología en el grado académico de Especialidad de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), de la Facultad de Medicas para implementarse en ciudad universitaria Tegucigalpa. **CONSIDERANDO:** Que el Artículo 47 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, en una de sus partes establece que: "Toda reforma que implique transformación de la estructura académica y administrativa de un Centro, deberá ser presentada al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación…" y el Art. 85 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, "Que el diseño y rediseño de Planes de Estudio deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación". **CONSIDERANDO**: Que el artículo No.160 de la Constitución de la República otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional, de contribuir a la investigación científica, humanística y tecnológica y a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales, mandato que se ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No.142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989 y que en el artículo No.12 de la Ley de Educación Superior lo define como el órgano de dirección y decisión del sistema y que en su artículo No.17 en todos sus literales se establecen sus atribuciones. **CONSIDERANDO**: Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras en cumplimiento a tal delegación, aplica lo estatuido en la Ley Orgánica de la UNAH y su Reglamento General, la Ley de Educación Superior, su Reglamento y Normas Académicas de El Nivel. **POR TANTO**: En uso de las facultades que la Constitución de la República otorga, al igual que el resto de la normativa del Nivel de Educación Superior específicamente en apego a los Arts. 12 y 17 de la Ley de Educación Superior, y demás aplicables del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y Normas Académicas de El Nivel, **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No. No.1342-372-2023 y de la Opinión Razonada OR-DES- 1352-05-2025 de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de la reforma al Plan de Estudios de la carrera de Dermatología en el grado académico de Especialidad de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), de la Facultad de Medicas para implementarse en ciudad universitaria Tegucigalpa. **SEGUNDO**: Aprobar las reformas al plan de estudios de la carrera de Dermatología en el grado académico de Especialidad de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), dado que cuenta con las potencialidades para la implementación de la carrera en Ciudad Universitaria. **TERCERO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el plan de estudios de la carrera de Dermatología en el grado académico de Especialidad de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para que realice el registro correspondiente, **CUARTO:** Notificar el presente acuerdo a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

DÉCIMO
SÉPTIMO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1525-395-2025 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1353-05-2025 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ACUICULTURA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS,

ADSCRITA AL DEPARTAMENTO DE ACUICULTURA Y BIOLOGÍA MARINA DEL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DEL LITORAL PACÍFICO (CURLP) DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH), PARA SER DESARROLLADO EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. EMISIÓN DE ACUERDO.

La señora Presidente del Consejo de Educación Superior, MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, cedió la palabra a la MSc. Cleopatra Isabel Duarte Gálvez, Secretaria del Consejo de Educación Superior, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

"**DICTAMEN No.1525-395-2025**

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos No.18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de admisión No.5347-394-2024, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.396, del 09 de agosto de 2024 y teniendo a la vista la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Acuicultura, en el grado académico de Tecnólogo y aprobación de su respectivo plan de estudios, adscrita al departamento de Acuicultura y Biología Marina del Centro Regional Universitario del Litoral Pacifico (CURLP) de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para ser implementada en la Modalidad Presencial. **se pronuncia de la siguiente manera:**

OBSERVACIONES

EMISIÓN DEL DICTAMEN A LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ACUICULTURA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, ADSCRITA AL DEPARTAMENTO DE ACUICULTURA Y BIOLOGÍA MARINA DEL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DEL LITORAL PACIFICO (CURLP) DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH), PARA SER IMPLEMENTADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL.

Comisión nombrada por el CTC

- Universidad Nacional de Agricultura, (UNAG); Coordina
- Escuela Agrícola Panamericana, (EAP); y la
- Universidad de San Pedro Sula, (USAP).

En atención a la solicitud del CTC, la Comisión nombrada, previo a la revisión de la documentación que sustenta la solicitud antes descrita emite el siguiente dictamen:

Considerando: Que después de haber analizado los documentos presentados por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), se determinaron las observaciones y recomendaciones respectivas para la mejora de la propuesta.

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES GENERALES

- Revisar bajo que enfoque este (perfil del egresado)
- Se recomienda hacer una revisión de todos los recursos
- Es importante agregar las horas teóricas y prácticas a las equivale cada unidad valorativa, ya que solo se identifica las del espacio de aprendizaje.

- Se recomienda que a la medida de lo posible se actualice la bibliografía para espacios de aprendizaje de formación general y científica básica.
- Está pendiente la construcción y equipamiento de espacios para laboratorios.
- No se hace uso de la matriz docente que fue aprobado por la DES, no se presenta, años de experiencia docente, información pedagógica.
- Se recomienda incluir metodología que vaya orientada al desarrollo de capacidad laboral emprendedora.
- Se sugiere enfocar las estrategias metodológicas hacia el desarrollo de las competencias para innovar.
- En la tabla de datos generales indica que es un técnico de carácter terminal y no podrá continuar estudios.

POR TANTO: La Comisión de Dictámenes del Consejo Técnico Consultivo recomienda que:

PRIMERO: habiendo revisado y analizado la documentación y posteriormente identificar la observaciones y recomendaciones según las normas y reglamento que regula la Educación Superior en Honduras, las Universidades Miembros de la comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo, Universidad Nacional de Agricultura, (UNAG); quien coordina, Escuela Agrícola Panamericana, (EAP); y la Universidad de San Pedro Sula (USAP), **presentan el DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Acuicultura, en el grado académico de Tecnólogo y aprobación de su respectivo plan de estudios, adscrita al departamento de Acuicultura y Biología Marina del Centro Regional Universitario del Litoral Pacifico (CURLP) de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para ser implementada en la Modalidad Presencial.

SEGUNDO: Se recomienda a la universidad proponente, revisar las observaciones y presentadas una versión mejorada de los documentos.

Se firma el presente en la ciudad de Catacamas, Honduras a los 24 días del mes de marzo del 2025.

FIRMAN: UNAG. EAP Y USAP

RECOMENDACIONES

Después de haber discutido la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Acuicultura, en el grado académico de Tecnólogo y aprobación de su respectivo plan de estudios, adscrita al departamento de Acuicultura y Biología Marina del Centro Regional Universitario del Litoral Pacifico (CURLP) de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para ser implementada en la Modalidad Presencial y una vez que se presentaron **tres dictámenes favorables con observaciones, por parte de la Universidad Nacional de Agricultura, (UNAG); quien coordina, Escuela Agrícola Panamericana, (EAP); y la Universidad de San Pedro Sula (USAP),** el Consejo Técnico Consultivo, por unanimidad de votos, recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Acuicultura, en el grado académico de Tecnólogo y aprobación de su respectivo plan de estudios, adscrita al departamento de Acuicultura y

Biología Marina del Centro Regional Universitario del Litoral Pacifico (CURLP) de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para ser implementada en la Modalidad Presencial.

2. Que la UNAH remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley, una vez que haya cumplido con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen, entre las que se mencionan las siguientes:

   2.1. **Revisión del Enfoque**: Se recomienda evaluar si el enfoque del documento está alineado con el perfil del egresado.
   2.2. **Revisión de Recursos**: Es aconsejable realizar una revisión integral de todos los recursos disponibles para asegurar su pertinencia y actualización.
   2.3. **Asignación de Horas**: Es fundamental especificar las horas teóricas y prácticas correspondientes a cada unidad valorativa, ya que actualmente solo se identifican las del espacio de aprendizaje.
   2.4. **Actualización de Bibliografía**: Se sugiere actualizar la bibliografía utilizada en los espacios de aprendizaje de formación general y científica básica, en la medida de lo posible.
   2.5. **Infraestructura de Laboratorios**: Se encuentra pendiente la construcción y equipamiento de los espacios destinados a laboratorios, lo que requiere atención prioritaria.
   2.6. **Uso de la Matriz Docente**: No se está utilizando la matriz docente aprobada por la DES. Además, falta información sobre los años de experiencia docente y aspectos pedagógicos relevantes.
   2.7. **Metodología Emprendedora**: Se recomienda incluir una metodología orientada al desarrollo de habilidades laborales y emprendedoras.
   2.8. **Estrategias Metodológicas**: Se sugiere enfocar las estrategias metodológicas en el desarrollo de competencias para la innovación.
   2.9. **Carácter del Programa**: En la tabla de datos generales, se indica que el programa es de carácter terminal y no permite la continuidad de estudios. Se recomienda revisar esta clasificación para garantizar su coherencia con los objetivos del programa.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) 28 de marzo de 2025.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
PH.D. ODIR AARON FERNÁNDEZ FLORES
PRESIDENTE”

“**OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ACUICULTURA EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, ADSCRITA AL DEPARTAMENTO DE ACUICULTURA Y BIOLOGÍA MARINA DEL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DEL LITORAL PACIFICO (CURLP) DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL**

AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH), PARA SER DESARROLLADO EN LA MODALIDAD PRESENCIAL

OR-DES- 1353-05-2025

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos c) y d) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y al Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras en atención a las responsabilidades que le competen en relación a la aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la **Carrera de Técnico Universitario en Acuicultura en el Grado Académico de Tecnólogo**, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), se llevó a cabo la revisión del, Plan de Estudios y perfiles docentes.

II. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedente los hechos siguientes:

3. La carrera de Técnico Universitario en Acuicultura en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo Plan de Estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), adscrita al Departamento de Acuicultura y Biología Marina del Centro Regional Universitario del Litoral Pacifico (CURLP), para ser implementado en la Modalidad Presencial., fue creada mediante ACUERDO No. CU-O-108-06-2024.

4. La solicitud fue presentada al Consejo de Educación Superior y admitido mediante acuerdo No. 5347-394-2024, de fecha 09 de agosto de 2024 donde manda a la Dirección de Educación Superior emitir Opinión Razonada.

5. El Consejo Técnico Consultivo se pronunció favorablemente sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Acuicultura en el grado académico de Tecnólogo, mediante dictamen No.**1525-395-2025**, de fecha 28 de marzo del año 2025.

6. De acuerdo al **Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior y "Reglamento de la Educación a Distancia de El Nivel de Educación Superior en Honduras** se procedió a realizar el análisis y revisión del documento curricular del Plan de Estudio con el fin de verificación de cumplimiento de la normativa en los diferentes elementos que conforman los documentos antes mencionados y verificación de los mismos.

III. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

Facultad	Ciencias
Nombre de la carrera	Acuicultura
Código de la carrera	310
Numero de períodos al año	3
Duración del periodo Académico	15 semanas
Duración de la carrera	2 años y 1 periodo académico
Número de periodos de la carrera	7 periodos académicos
Número de créditos académicos	108

Número de espacios de aprendizaje	25 más la Práctica Profesional Supervisada de 400 horas
Modalidad estudio	Presencial
Acreditación	Técnico Universitario en Acuicultura
Grado académico	Tecnólogo
Carácter de articulación	Terminal
Campus o sedes en los que se ofrecerá la carrera:	Centro Universitario Regional del Litoral Pacífico (CURLP).
Clasificación CINE	CINE A-554 Educación Terciaria de ciclo corto vocacional
	Campo amplio:08 agricultura, silvicultura, pesca y veterinaria Campo especifico:083 pesca Campo detallado:0831 pesca
Fecha de ingreso de petición que resuelve	2025
Petición que resuelve	Que se apruebe el Plan de estudios de la carrera de Acuicultura en el grado académico de Tecnólogo

IV. FUNDAMENTACIÓN CIENTIFÍCA DE LA CARRERA

La acuicultura es una sub disciplina de las ciencias agrarias (UNESCO, 2011) y se define como el estudio sistemático y técnico de cultivar especies vivas, ya sean plantas o animales en medios acuáticos de agua dulce o agua marina. El proceso de producción involucra el cultivo y crianza según el hábitat (agua marina, agua salobre y agua dulce), técnica de cultivo (tanques, jaulas, bateas, lagos, esteros, estanques), según la especie de cultivo (ostricultura, mitilicultura, alguicultura, piscicultura, camaronicultura) y grado de intensidad (extensivos, semi intensivo e intensivo) (FAO, 2010). Utilizando técnicas diseñadas a incrementar la producción más allá de la capacidad natural de su ambiente (por ej. abastecimiento regular, alimentación y protección de depredadores).

La acuicultura ha sido identificada por la UNESCO dentro del campo amplio de la Agricultura, silvicultura, pesca y veterinaria. El campo especifico de la disciplina de la pesca abarca la pesca marina que incluye: pesca comercial en aguas oceánicas o costeras, captura de crustáceos y moluscos marítimos, pesca de ballenas, pesca de animales acuáticos marítimos: tortugas, erizos, tunicados, etc. y la pesca de agua dulce estudia la pesca comercial en aguas continentales, captura de crustáceos y moluscos de aguadulce, captura de animales acuáticos de agua dulce. También incluye: recolección de materiales de agua dulce.

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras en su protagonismo de transformar la sociedad hacia el desarrollo humano sostenible, tiene en su oferta académica la carrera de Ingeniería en Ciencias Acuícolas y Recursos Marino Costero desde el año 2005, y es su propósito apoyar al sector acuícola pesquero con la formación de técnicos universitarios especialistas en producción acuícola que impulsen la producción sostenible de especies acuícolas que contribuyan en el desarrollo acuícola de la región.

V.- JUSTIFICACIÓN SOCIO-ECONÓMICA, POLÍTICA Y EDUCATIVA

5.1 *Justificación Social*

En Honduras con la producción y exportación del camarón cultivado se generan más 30,000 empleos directos de los cuales el 45% son mano de obra femenina, y más de 90,000 empleos indirectos, las divisas que anualmente esta actividad aporta al país es de 200 millones de dólares americanos (BCH, 2015). Beneficiando directa e indirectamente a empresas, comunidades y familias de la zona centro y sur del país.
La piscicultura con el cultivo de la tilapia es otro rubro de importancia y en mayor crecimiento, la producción es destinada a la a la exportación y al consumo interno (Midence & Perez, 2009). Debido a los volúmenes exportados en los últimos años, Honduras se ha posicionado como

el mayor exportador de filete de tilapia en el mundo. Esta posición ha demando una mayor generación de empleos y ha dinamizado la acuicultura de agua dulce en la región norte del país.

Sin embargo, este crecimiento no se ha manejado con sostenibilidad y la UNAH en sus esfuerzos por profesionalizar el sector acuícola con la carrera de Ingeniería en Ciencias Acuícolas no han sido suficientes ya que es necesario contar con profesionales técnicos universitarios en Acuicultura para contribuir a mejorar y optimizar los sistemas de producción acuícolas en el país.

5.2 ***Justificación Económica***

La situación socioeconómica de Honduras lo sitúa entre los países en vías de desarrollo en condiciones de dependencia externa, con dificultades de desigualdad social, analfabetismo, alto grado de problemas de salud, e infraestructura física. Se reconoce a Honduras entre los países de menor índice económico y con bajas posibilidades en programas de erradicación de la pobreza, indicador importante en el desarrollo educativo del pueblo (CEPAL, 2012).

La economía hondureña denota un crecimiento lento, el PIB está por debajo de 5% para lograr un mayor crecimiento se deber aumentar la productividad, lo que implicará implementar reformas estructurales adicionales. Esto reforzaría la consecución de los objetivos declarados del Gobierno, en particular sus metas para reducir la pobreza y mejorar las condiciones sociales (CICIH, 2014).

En la economía hondureña uno de los sectores más dinámicos y de mayor crecimiento es la acuicultura, industria actualmente en expansión con el cultivo de tilapia en la zona centro y norte y la camaronicultura en la zona sur de Honduras. Estos dos rubros productivos aportan a la economía nacional más de 260 millones de dólares americanos (FAO, 2016).

Las producciones de camarón superan los 100 millones de libras anuales que representan a 200 millones de dólares en divisas por exportaciones (BCH, 2015).

Las exportaciones de tilapia consisten en filete fresco sin piel, sin espinas y sin grasa adherida, y pescado entero totalmente limpio (CICIH, 2014). Las exportaciones de tilapia ascendieron a 6,773.1 kilos con un valor US$52.5 millones en el 2010 (ANDAH, 2014).

En la zona sur de Honduras, las principales industrias camaroneras están agremiadas a la ANDAH, fundada en el año de 1986 y que nace por la necesidad de obtener capitales para inversión con instituciones financieras internacionales. A la fecha, la ANDAH registra 370 fincas camaroneras, con un área de producción de 20,000 hectáreas, once laboratorios productores de larva, diez plantas de proceso y un centro científico de análisis y monitoreo de enfermedades y de calidad de agua (laboratorios). Cuenta con 400 miembros, entre empresas camaroneras, productores individuales y agrupados de camarón cultivado, laboratorios larvarios, plantas procesadoras y empresas de insumos y servicios relacionados con la acuicultura del país (ANDAH, 2015).

Justificaciones Político-Educativas

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras dado el mandato constitucional en el artículo 160, (Constitucion de la Republica de Honduras, 1982), es la rectora de la educación superior del País y dentro de sus políticas y procedimientos de gestión del conocimiento en redes educativas regionales para poder facilitar que el conocimiento, los programas y proyectos sean compartidos para la formación profesional, ha propuesto y desarrollado carreras técnicas universitarias. Con la creación del Técnico Universitario en Acuicultura se contribuiría en la generación de conocimiento para dinamizar la cadena agroalimentaria acuícola y además

puedan aportar a una mejor toma de decisiones fundamentados en la ciencia en las unidades de producción.

Con esto se responde de una manera pertinente a la visión de país y plan de acción contemplado para el combate de la pobreza y a la estrategia de la UNAH que con sus redes de centros regionales contribuye con los programas destinados al fortalecimiento Agroalimentario del país.

Doctrina Pedagógica

La perspectiva pedagógica del modelo educativo de la UNAH se construyó tomando como base la teoría constructivista, la teoría crítica y la teoría humanista. En esta doctrina el estudiante tendrá una participación activa en la construcción de su aprendizaje, tanto a nivel de los espacios de aprendizaje y profundización de conocimientos con sus estudios a nivel individual.
En el desarrollo de su trabajo el alumno debe estar consciente de lo que desea aprender, en consecuencia, con sus posibilidades e intereses, de forma que posibilite alcanzar realmente de forma medible los objetivos propuestos. Así mismo se fomenta una visión crítica-reflexiva en los estudiantes para el desarrollo de su trabajo fomentando el enfoque social buscando la evolución positiva de su entorno, fortaleciendo los valores éticos, morales y espirituales.

Se pretende no solamente el desarrollo de conocimientos, destrezas y habilidades en el educando, también involucrar al participante en el análisis crítico del contexto y espacio de trabajo en cuanto al manejo optimo sostenible de los recursos naturales acuáticos en beneficio de los seres humanos, a través de sus espacios de trabajo.

En esta doctrina el alumno tendrá una participación activa en la construcción de su aprendizaje, tanto a nivel de las clases y profundización de conocimientos con sus estudios a nivel individual, como también de la especialización optima de conocimientos en sus talleres, laboratorios y pasantías; lo que garantiza la calidad en el proceso de aprendizaje, la pertinencia del mismo ya que se forja tanto en las aulas de clase como en el que hacer practico del campo de estudio, existiendo siempre las posibilidades de internacionalización facilita por la posición estratégica del CURLP y los convenios existentes con universidades amigas, sin olvidar que debido a la riqueza en cuencas de nuestro País y a la amplitud de sus costas, La carrera de Técnico Universitario en Acuicultura es una opción para todos los hondureños interesados en este campo del conocimiento.

V. DEMANDA REAL DE ACTORES SOCIALES EN RELACIÓN A LA CARRERA DE ACUICULTURA EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO.

Para la creación y funcionamiento de la carrera se consultó a diferentes actores (estudiantes, empleadores, entre otros) para detectar la demanda real y potencial, a continuación, se detalla los resultados:

Análisis de resultados

Los resultados de las encuestas realizadas a los alumnos de último año, se identificó que la carrera técnica del TUA fue elegida por la mayoría (57 %), por lo que se manifiesta que existe interés por parte de los que egresaran de carreras de diferentes áreas de educación secundaria para obtener una profesión en corto plazo en las ciencias acuícolas. Es de resaltar que los estudiantes encuestados son de colegios que pertenecen a los municipios de

Choluteca y Valle que están en las proximidades con las empresas que se dedican a la producción de camarón en la Región del Golfo de Fonseca.

Como resultado de las encuestas a potenciales empleadores el 90%, considera adecuada la apertura de esta carrera técnica en la región y el 96 % contrataría a este profesional en sus empresas, las personas que actualmente laboran como técnicos de fincas opinó que el 90 % estaría interesado en cursar esta carrera. Prueba de este marcado interés de la industria en este proyecto educativo, es la firma de cartas de interés mutuo entre, Cargill-Honduras y La Asociación Nacional de Acuicultores de Honduras (ANDAH) con el propósito de apoyar la academia nacional y en este caso particular la creación del Técnico en Acuicultura (ver anexos).

De acuerdo a los entrevistados de las empresas y aquellos relacionados al rubro de la acuicultura, se destaca la importancia de incluir ciertos conocimientos, habilidades y destrezas como ser el análisis de la calidad del agua, conocer estrategias de control de enfermedades, organización y planificación del trabajo, entre otras que se detallan en el perfil del egresado, en la carrera del técnico universitario que vendrá a fortalecer sus áreas de producción, la disponibilidad de profesionales para la promoción de servicios, la venta de materiales e insumos para acuicultura y su participación a través de la vinculación de la universidad en sus programas de extensión acuícola.

Se debe contar con una formación con cualidades de manejo de personal, de liderazgo y capacidad de la creación de nuevas tecnologías y su aplicación práctica en empresas de grandes, medianos, pequeños y productores artesanales que debería reflejarse en la malla curricular creada para tal fin por la UNAH-CURLP.

Otros resultados están relacionados con el nivel de escolaridad del personal en las fincas de camarón donde predominan los que tienen una educación básica completa, seguidos de los que no la han completado, pero que también tienen en menor número y es requerido para sus operaciones, personal con nivel de bachilleres técnicos de educación media y técnico universitario, ambos con educación completa.

Además, las empresas privadas proveedoras de alimentos, materiales y equipo, fundaciones no gubernamentales y estatales de financiamiento y de desarrollo empresarial y centros de desarrollo humano, así como organismos del gobierno que con sus leyes y reglamentos regulan el sector acuícola tienen en la evaluación y ejecución de sus programas a profesionales con licenciatura y técnicos universitarios, ambos con una educación completa.

En cuanto al tipo de contratación que se ofrecería al técnico universitario, el empleador se orienta más a dos tipos de contrato, el permanente con la condición de que previamente haya pasado un período de prueba y el contrato temporal debido al tiempo que demanda las labores en las operaciones del rubro camaronero depende del periodo de producción al año que tienen duración de 6 y 9 meses.

La mayoría de las empresas, tanto las productoras como las relacionadas al rubro de camarón expresan la necesidad que la zona sur tiene de crear este tipo de carreras en Acuicultura debido a que se requiere de un nivel más técnico para atender las necesidades de producción y las exigencias de mercado, se requiere de una formación técnica de campo para desarrollar nuevas alternativas de producción.

Formación de futuros profesionales que realicen sus prácticas de campo en programas de vinculación de la UNAH con productores de peces y camarones para contribuir a su desarrollo con la transferencia de tecnologías y que al egresar de la carrera puedan laborar con pequeños y medianos productores quienes requieren de apoyo técnico para mejorar sus procesos pero no pueden contratar el nivel de ingeniería, lo cual crea un desbalance de competencia, desde un punto de vista económico debido a que las empresas preferirían los

técnicos por sus aspiraciones salariales que son menores, menospreciando el potencial de los ingenieros.

Conocimientos que les ayuden en el análisis de registros y a entender los costos que se manejan en los proyectos de producción y desarrollo para tener mayor oportunidad de insertarse en el ámbito laboral en la zona sur del país donde las oportunidades para los que completan su formación en acuacultura deberían ser mayores dada la magnitud que tiene la industria camaronera en la Región del Golfo de Fonseca.

CONCLUSIONES DE RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

1. La creación de la carrera en el CURLP-UNAH, es estratégico debido a su ubicación en las cercanías a los proyectos de producción de fincas, laboratorios larvarios, plantas de procesamiento y empaque, centros de investigación acuícola y pesquero y demás empresas con actividades de promoción de servicios, venta de alimentos, fundaciones no gubernamentales e instituciones del estado que serán de utilidad tanto para que los futuros egresados realicen sus laboratorios de campo y prácticas profesionales, así como tener mayor oportunidad de competir para trabajar en ese ámbito laboral.

2. La carrera de Técnico Universitario en Acuicultura que ofrecerá el CURLP demostró ser aceptada por la mayoría de los encuestados, estudiantes que están por egresar de educación media, potenciales empleadores y técnicos empleados en el rubro por lo que se cuenta con su participación y apoyo para ejecutar esta propuesta educativa, la cual será crucial para que la UNAH continúe contribuyendo al desarrollo social y económico de la zona sur de Honduras y reducir los índices de pobreza.

3. El egresado de la carrera del TUA tendrá la oportunidad de completar una carrera universitaria en un periodo relativamente corto de tiempo (2.5 años) que le dará la formación básica para desempeñarse y cumplir con su trabajo, así como la acumulación de conocimientos teóricos y prácticos para completar una carrera de ingeniería.

4. Se establece que existe apertura de la industria camaronera y los demás organismos involucrados para facilitar sus instalaciones y recursos humanos para actividades educativas de la carrera de técnico universitario.

La carrera Técnico Universitario en Acuicultura cuenta con una **demanda real claramente identificada por el sector agroalimentario del país**, y una **demanda potencial respaldada por el interés estudiantil y la necesidad de los territorios**. Esto respalda la pertinencia y viabilidad de su implementación como una apuesta estratégica para mejorar el sistema Alimentario y promover el desarrollo territorial con justicia social.

VI. RELACIÓN DE LA REALIDAD Y EL PERFIL PROFESIONAL

Perfil del Profesional

El aspirante al Técnico Universitario en Acuicultura debe demostrar una actitud vocacional en el estudio integrado del medio acuícola, desafiando los retos que en una granja de producción acuícola diariamente se desarrollan.

Perfil de Ingreso

La política de admisión de la UNAH se basa en los principios de: universalidad, mérito, calidad, transparencia, oportunidad, equidad, diversidad, organización e impacto. (ver requisitos de ingreso en el plan de estudios)

Perfil de egreso

El Técnico Universitario en Acuicultura de la UNAH es un profesional competente para acompañar procesos productivos en manejo y dinámica de unidades de producción de laboratorios, fincas de cultivo, plantas de proceso y empaque. Por tanto, podrá desempeñarse como técnico de campo y asistente en procesos de producción que se desarrollan en esta actividad pecuaria.

VII. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

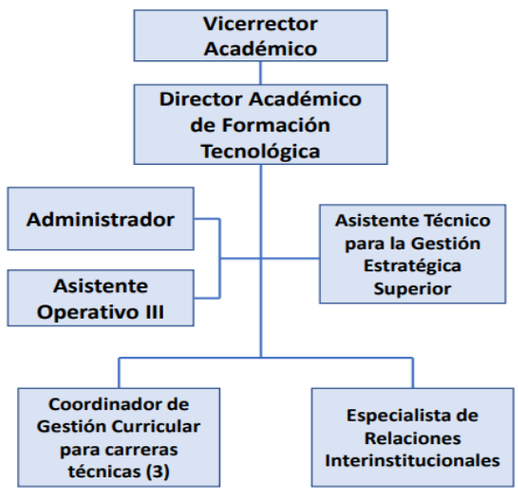
7.1 Objetivos Generales

Formar profesionales con fundamentos científicos y éticos, con la capacidad de comprender, responder y satisfacer las necesidades del mercado laboral, desde una visión integradora ante los desafíos que involucran potenciar la diversificación de la Acuicultura como un aporte al desarrollo social y económico del país.

7.2 Objetivos Específicos

1. Comprender la importancia que tiene el desarrollo de la diversificación de la Acuicultura para el desarrollo sostenible del país;
2. Desarrollar en los estudiantes las capacidades para adaptarse los diferentes sistemas de Acuicultura;
3. Desarrollar en los estudiantes las capacidades para utilizar equipo de medición, registro de datos y generación de informes;
4. Integrar conocimientos y ética en sus actividades, informes y reflexiones vinculadas a la aplicación de sus responsabilidades en el ámbito de la Acuicultura;
5. Facilitar a los estudiantes las bases del conocimiento científico en los procesos de diversificación para la Acuicultura que les brinden las competencias para desarrollar su formación académica.

Estructura Organizativa de la Dirección Académica de Formación Tecnológica (DAFT)



La estructura institucional de la UNAH, cuenta también, con la Dirección de Vinculación Universidad – Sociedad, realiza diversas actividades desde la gestión de alianzas estratégicas con sectores externos a la UNAH que permitan generar y/o fortalecer los

procesos de vinculación, brinda lineamientos para el diseño de educación No Formal, entre otros temas.

En cumplimiento con el Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior en su art. 9, la UNAH cuenta con una estructura académica de Facultades quienes son las custodias de su campo de conocimiento disciplinar, para el caso, esta carrera estará adscrita a la Facultad de Ingeniería. El decano de la Facultad de Ingeniería está al tanto de la información y desarrollo de la Carrera, para que la misma sea un éxito en su implementación.

Por su parte, el Centro Universitario Regional del Litoral Pacífico, es una unidad académico-administrativa que se organiza por departamentos académicos, quienes responden a las necesidades de desconcentración geográfica y potenciación de los recursos particulares de la zona Sur del país.

Todas estas unidades académicas se integran para implementar las carreras de nivel técnico y tecnológico en la UNAH. La DAFT ha acompañado el proceso de diseño curricular del Técnico Universitario en Acuicultura.

Recursos físicos y equipamiento

Detalle de recursos físico e infraestructura disponible para ejecución de la carrera

Tabla 1. Materiales e insumos disponibles para la carrera en UNAH-CUROC

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

AULAS Y OTROS ESPACIOS ACADÉMICOS CURLP

Figura 6. Infraestructura académica del CURLP para desarrollar los espacios de los aprendizaje Universitario en Acuicultura.

Laboratorio Campo de Fincas de Cultivo

Figura 5. Infraestructura productiva de empresas del rubro acuícola con las que el CURLP tiene alianzas de cooperación interinstitucional.

El CURLP además de los salones de clases y

Laboratorio de Química y Biología

Figura 3. Laboratorio de Microbiología del CURLP con estudiantes desarrollando una práctica de laboratorio.

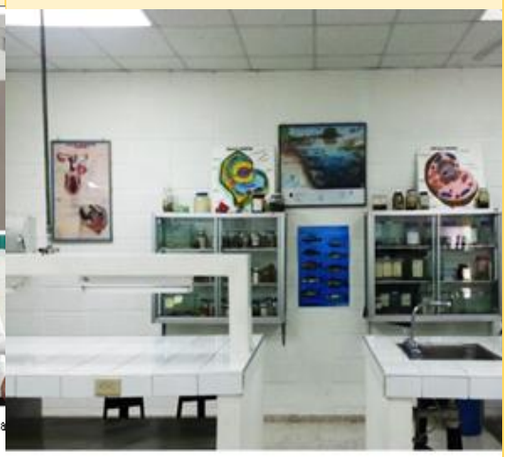


Figura 2. Laboratorio de Biología del CURLP, con su equipos de enseñanza.

Laboratorio de Microbiología

Laboratorio Húmedo

Figura 4. Laboratorio húmedo del CURLP, estudiantes desarrollando prácticas laboratorio sobre cultivos acuícolas.

laboratorios, cuenta con los espacios pedagógicos adecuados que contribuirán en el desarrollo académico del TUA tales como los siguientes:

(1) **Salón de usos múltiples**: es un salón dotado con equipo audiovisual que facilita el desarrollo de conferencias virtuales, conferencias magistrales, capacitaciones y talleres (Figura 7). El salón cuento con equipo de audioconferencias y videoconferencias, pizarra electrónica y proyecto multimedia, con capacidad para 35 personas.

Figura 7. Salón de usos múltiples del CURLP dotado con equipo para audio y

(2) **Plataforma tecnológica:** con capacidad para 22 personas, es un espacio donde los estudiantes realizan sus tareas y trabajos académicos conectándose a espacios virtuales de aprendizaje (Figura 8). Haciendo uso de tecnologías de información institucionales que promueven la investigación, la vinculación, y la gestión académica.

Figura 8. Plataforma tecnológica del CURLP ofreciendo a los estudiantes universitarios

(2.1) **Recursos virtuales:** el CURLP cuenta con conectividad permanente a la internet permitiendo el acceso directo al Sistema Bibliotecario de la UNAH, encontrando los servicios de búsqueda, localización y recuperación de información de documentos en texto completo en formato electrónico y referencias bibliográficas.

El Sistema bibliotecario de la UNAH enlaza al estudiante con una amplia red de revistas científicas las que pueden abordarse para fortalecer el proceso académico orientado a la producción acuícola, también el Sistema bibliotecario de la UNAH enlaza a los usuarios con otras bibliotecas virtuales valiéndose de las ventajas que ofrecen las tecnologías de información y comunicación, posibilitando el uso de los servicios y recursos propios de una biblioteca tradicional con independencia del lugar o del momento en que desee consultar una información o solicitar un servicio.

SISTEMA BIBLIOTECARIO

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) cuenta con un **Sistema Bibliotecario**.

El Sistema bibliotecario de la UNAH enlaza al estudiante con una amplia red de revistas científicas las que pueden abordarse para fortalecer el proceso académico orientado a la producción acuícola, también el Sistema bibliotecario de la UNAH enlaza a los usuarios con otras bibliotecas virtuales valiéndose de las ventajas que ofrecen las tecnologías de información y comunicación, posibilitando el uso de los servicios y recursos propios de una biblioteca tradicional con independencia del lugar o del momento en que desee consultar una información o solicitar un servicio.

Materiales y equipos por adquirir

En el Técnico Universitario en Acuicultura para la adecuada gestión académica es necesario contar con los suministros de papelería, tintas para impresiones, suministros de oficinas, insumos de limpieza de laboratorio como cloro granuado, yodo, jabón líquido y alcohol, baldes plástico, utencilios de cocina, guantes y jeringas. Estos materiales e insumos apoyan el proceso formativo de la carrera, así como los procesos administrativos.

Tabla 2.Materiales e insumos para el funcionamiento del Técnico Universitario en Acuicultura

Materiales e Insumos				
Papelería	180	L100.00	Resmas	L18,000.00
Cartuchos o tinta de impresión	32	L800.00	Cartuchos	L25,600.00
Cloro granulado	10	L1,650.00	Recipientes	L16,500.00
Yodo liquido (vanodine)	10	L550.00	Galones	L5,500.00
Jabón liquido	20	L110.00	Galones	L2,200.00
Alcohol	10	L275.00	Galones	L2,750.00
Redes de captura alevines Luz de malla (chayos)	10	L770.00	Unidad	L7,700.00
Baldes plásticos	25	L110.00	Unidad	L2,750.00
Utensilio para cocinar	20	L330.00	Unidad	L6,600.00
Guantes de red de acero filetear	25	L550.00	Juego	L13,750.00
Tablas de cortes	25	L125.00	Unidad	L3,125.00
Guante para acido de hule natural 350 negro corto talla 9	50	L250.00	Cajas	L12,500.00
Guantes de látex no estéril plus grande	50	L275.00	Cajas	L13,750.00
Jeringa para insulina de 1 ml	50	L220.00	Cajas	L11,000.00
			Sub Total	**L141,725.00**

1.1.1 Equipos:

Los equipos requeridos para el buen funcionamiento de la carrera se orientan al fortalecimiento del laboratorio de nutrición como un componente que es fundamental y transversal en la acuicultura (figura 10) espacio del laboratorio de nutricion acuicola

Recursos Financieros

La inversión para el desarrollo de esta carrera a cinco años es de L. 3,707,735.10 con un costo de inversión en el primer año de L.478,998.00, en el segundo año, L.1,003,681.32 en el tercer año, L. 823,662.32 en el cuarto año L.784,670.32 y L. 616,723.15 en el quinto año. De los cuáles la carrera de Acuicultura ya cuenta con los fondos en su estructura presupuestaria 2-03-48-04 Técnico Universitario en Producción Acuícola, los cuales fueron transferidos desde la estructura presupuestaria 2-02-01-03 Proyecto de Carreras Técnicas y Tecnológicas de la Dirección Académica de Formación Tecnológica (DAFT), y están reservados para licitación en el año 2023.

1.1.1 Equipos:

Los equipos requeridos para el buen funcionamiento de la carrera se orientan al fortalecimiento del laboratorio de nutricion como un componente que es fundamental y transversal en la acuicultura (figura 10) espacio del laboratorio de nutricion acuicola

Figura 10.Espacio donde funcionara el laboratorio de nutrición acuícola

Infraestructura académica

Para el desarrollo académico del TUA en el CURLP, el Departamento de Biología Marina y Acuicultura tiene la asignación de salones de clases que son utilizados para el el desarrollo de la carrera de Ingeniería en Ciencias Acuícolas y Recursos Marino Costero, y dado que muchos de los espacios de los aprendizajes que se impartirán en el TUA también se imparten en otras carreras tales como las asignaturas de formación general y asignaturas profesionalizantes de la carrera de Ingeniería en Ciencias Acuícolas, también puede desarrollarse en esta misma modalidad optimizando la infraestructura actual del CURLP. Por otro lado, muchos de los espacios profesionalizantes del TUA se desarrollarán en forma bimodal, haciendo que los estudiantes reciban sus clases a distancia, virtual y presencial, lo que permitirá optimizar eficientemente el recurso de los salones de clases en el CURLP.

RECURSOS Y TALENTO HUMANO PARA LA EJECUCION DEL PLAN DE ESTUDIOS

La UNAH en CURLP**,** presenta una matriz docente de 12 profesionales para el área de Acuicultura y científica, 4 para la formación general que desarrollan la carrera Técnico Universitario Acuicultura en el Grado Académico de Tecnólogo, en la modalidad presencial, en total son dieseis (16) docentes, con el perfil profesional requerido para el grado a impartir.

En Conclusión, para una eficiente y eficaz gestión la carrera de Técnico Universitario en Acuicultura requiere un **equipo humano interdisciplinario, comprometido y con visión transformadora**, capaz de combinar conocimientos científicos, sensibilidad social, capacidades pedagógicas y uso de tecnología. La planificación estratégica del talento humano debe asegurar no solo el cumplimiento técnico de funciones, sino también la creación de un ambiente educativo centrado en el estudiante, inclusivo y de alta calidad.

Acuerdos y Convenios

Cartas de entendimiento o convenios en ejecución		
Empresa con la que se tiene la carta de entendimiento o convenio	**Objetivo de la relación**	**Vigencia de la carta de entendimiento o convenio**
UNAH-CURLP Y LA ASOCIACION DE ACUCICULTORES DE HONDURAS (ANDAH)	Establecer vínculos colectivos para desarrollar y fortalecer las relaciones de cooperación inter institucional y materializar acciones concretas, coordinando recursos humanos, técnicos, capacidades instaladas y espacios físicos de ambas instituciones que posibiliten el intercambio de experiencias, experticia, patrocinio para desarrollar capacitaciones a nivel nacional e internacional, proyectos conjuntos de investigación, producción y vinculación con la sociedad	5 años, a partir de febrero de 2017

	además de posibilitar espacios de prácticas profesionales, giras de campo y pasantías académicas para estudiantes de las carreras que se ofertan en el CURLP.	
UNAH-CURLP Y CARGILL DE HONDURAS S. DE R.L.	Establecer vínculos colectivos para desarrollar y fortalecer las relaciones de cooperación inter institucional y materializar acciones concretas, coordinando recursos humanos, técnicos, capacidades instaladas y espacios físicos de ambas instituciones que posibiliten el intercambio de experiencias, experticia, patrocinio para desarrollar capacitaciones a nivel nacional e internacional, proyectos conjuntos de investigación, producción y vinculación con la sociedad además de posibilitar espacios de prácticas profesionales, giras de campo y pasantías académicas para estudiantes de las carreras que se ofertan en el CURLP.	5 años, a partir de febrero de 2017
UNAH-CURLP Y TILAPAC	Potenciar proyectos conjuntos de investigación, producción y vinculación con la sociedad además de posibilitar espacios de prácticas profesionales, giras de campo y pasantías académicas para estudiantes de las carreras que se ofertan en el CURLP.	5 años a partir de Junio 2018
UNAH-CURLP Y CODEFFAGOLF		5 años a partir de Junio 2018

NOTA: En anexos del plan de estudios se presenta evidencias.

VIII. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

1. CONSEJO TECNICO CONSULTIVO

Después de haber discutido la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Acuicultura, en el grado académico de Tecnólogo y aprobación de su respectivo plan de estudios, adscrita al departamento de Acuicultura y Biología Marina del Centro Regional Universitario del Litoral Pacifico (CURLP) de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para ser implementada en la Modalidad Presencial y una vez que se presentaron **tres dictámenes favorables con observaciones, por parte de la Universidad Nacional de Agricultura, (UNAG); quien coordina, Escuela Agrícola Panamericana, (EAP); y la Universidad de San Pedro Sula (USAP),** el Consejo Técnico Consultivo, por unanimidad de votos, recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

4. Aprobar la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Acuicultura, en el grado académico de Tecnólogo y aprobación de su respectivo plan de estudios, adscrita al departamento de Acuicultura y Biología Marina del Centro Regional Universitario del Litoral Pacifico (CURLP) de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para ser implementada en la Modalidad Presencial.

5. Que la UNAH remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley, una vez que haya cumplido con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen, entre las que se mencionan las siguientes:

    2.10. **Revisión del Enfoque**: Se recomienda evaluar si el enfoque del documento está alineado con el perfil del egresado.
    2.11. **Revisión de Recursos**: Es aconsejable realizar una revisión integral de todos los recursos disponibles para asegurar su pertinencia y actualización.

2.12. **Asignación de Horas**: Es fundamental especificar las horas teóricas y prácticas correspondientes a cada unidad valorativa, ya que actualmente solo se identifican las del espacio de aprendizaje.
2.13. **Actualización de Bibliografía**: Se sugiere actualizar la bibliografía utilizada en los espacios de aprendizaje de formación general y científica básica, en la medida de lo posible.
2.14. **Infraestructura de Laboratorios**: Se encuentra pendiente la construcción y equipamiento de los espacios destinados a laboratorios, lo que requiere atención prioritaria.
2.15. **Uso de la Matriz Docente**: No se está utilizando la matriz docente aprobada por la DES. Además, falta información sobre los años de experiencia docente y aspectos pedagógicos relevantes.
2.16. **Metodología Emprendedora**: Se recomienda incluir una metodología orientada al desarrollo de habilidades laborales y emprendedoras.
2.17. **Estrategias Metodológicas**: Se sugiere enfocar las estrategias metodológicas en el desarrollo de competencias para la innovación.
2.18. **Carácter del Programa**: En la tabla de datos generales, se indica que el programa es de carácter terminal y no permite la continuidad de estudios. Se recomienda revisar esta clasificación para garantizar su coherencia con los objetivos del programa.

6. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

2. *DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR*

La Dirección de Educación Superior a través del departamento de Gestión Académico Curricular realizó la revisión al documento de plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Acuicultura en el grado académico de Tecnólogo.

Con base en el análisis técnico realizado, la Dirección de Educación Superior considera que el Plan de Estudios de la Carrera de Técnico Universitario en Acuicultura en el grado académico de Tecnológico es viable y pertinente**,** sin embargo**,** se sugiere la subsanación de los aspectos observados para proceder con el registro formal del plan de estudios.

VIII. CONCLUCIONES

1) El Consejo Técnico Consultivo se pronunció favorablemente con el Dictamen No.1525-395-2025 de fecha 28 de marzo de 2025 en referencia a la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Acuicultura en el grado académico de Tecnólogo.

2) Los diferentes apartados del Plan de Estudios están descritos de conformidad a la Guía para la Elaboración de Planes de Estudios del Nivel de Educación Superior. Además, cuenta con aspectos, tales como: infraestructura, equipamiento, laboratorios y recursos económicos (plan de inversión), recursos humanos, también tiene convenios firmados con empresas en el sector del Litoral Pacífico, donde se permitirá que los estudiantes realicen sus prácticas académicas y profesionales.

3) El Plan de estudios, está acorde al Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica del Nivel de Educación Superior de Honduras (Título IV, capítulo I artículos 40 y 42), el mismo está conformado por 25 espacios de aprendizaje más la práctica profesional supervisada, con 108 créditos académicos.

4) Para el desarrollo de la carrera de técnico Universitario en Acuicultura en el Grado Académico de Tecnólogo, de CURLP, cuenta con dieciséis (16) docentes los cuales cuentan con el perfil profesional pertinente.

5) La aprobación de la carrera de Técnico Universitario en Acuicultura por el Consejo de Educación Superior es congruente con los objetivos estratégicos del sistema, referidos al aumento de la cobertura y a la diversificación de la oferta. Pertinente con la estrategia de estado de posicionarse en mejores sitios como país que favorecerá en el mejoramiento de las condiciones socioeconómicas del país y los aspectos de acuícolas en el trabajo de las empresas.

6) El plan de estudios del Técnico Universitario en Acuicultura en el grado académico de Tecnólogo, evidencia un trabajo serio y una propuesta pertinente para la realidad nacional, alineada con el modelo de competencias profesionales, el desarrollo sostenible y el enfoque territorial.

IX . RECOMENDACIONES

En cumplimiento de las disposiciones del Consejo Universitario y de la Rectoría de la UNAH y la Normativa del Nivel de Educación Superior, se recomienda al honorable Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la creación y el funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Acuicultura en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo Plan de Estudios, adscrita al departamento de Acuicultura y Biología Marina del Centro Regional Universitario del Litoral Pacifico (CURPL), de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para desarrollarse en la modalidad educativa presencial.

2. Que se instruya a la Dirección de Educación Superior, proceda a realizar el registro oficial del plan de estudios para los efectos de Ley, una vez den el cumplimiento a las observaciones brindadas.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 02 de mayo del 2025

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA
EDUCACIÓN SUPERIOR

cc: Expediente

AVA/METS”

Después de haber sido ampliamente discutido el documento anteriormente presentado, la señora Presidente del Consejo de Educación Superior, lo sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, siendo votado y aprobado por unanimidad, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5622-401-2025. El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que la carrera de Técnico Universitario en Acuicultura en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo Plan de Estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), adscrita al Departamento de Acuicultura y Biología Marina del Centro Regional Universitario del Litoral Pacifico (CURLP), para ser implementado en la Modalidad Presencial., fue creada mediante ACUERDO No. CU-O-108-06-2024. **CONSIDERANDO:** Que mediante No. 5347-394-2024, de fecha 09 de agosto de 2024, conoció y admitió la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Acuicultura en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo plan de estudios, adscrita al Departamento de Acuicultura Biología Marina del Centro Regional Universitario del Litoral Pacifico (CURLP) de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para ser desarrollado en la modalidad presencial. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No.1525-395-2025 y de la Opinión Razonada OR-DES- 1353-05-2025 de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Acuicultura en el grado académico de Tecnólogo y su aprobación de su respectivo Plan de Estudios, adscrita al Departamento de Acuicultura y Biología Marina del Centro Regional Universitario del Litoral Pacífico (CURLP) de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para ser desarrollado en la Modalidad Presencial. **CONSIDERANDO**: Que el Plan de estudios, está acorde al Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica del Nivel de Educación Superior de Honduras (Título IV, capítulo I artículos 40 y 42), el mismo está conformado por 25 espacios de aprendizaje más la práctica profesional supervisada, con 108 créditos académicos. **CONSIDERANDO**: Que el plan de estudios del Técnico Universitario en Acuicultura en el grado académico de Tecnólogo evidencia un trabajo serio y una propuesta pertinente para la realidad nacional, alineada con el modelo de competencias profesionales, el desarrollo sostenible y el enfoque territorial. **CONSIDERANDO:** Que el artículo No.160 de la Constitución de la República otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional, de contribuir a la investigación científica, humanística y tecnológica y a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales, mandato que se ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No.142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989 y que en el artículo No.12 de la Ley de Educación Superior lo define como el órgano de dirección y decisión del sistema y que en su artículo No.17 en todos sus literales se establecen sus atribuciones. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No.1525-395-2025 y de la Opinión Razonada OR-DES-1353-05-2025 de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Acuicultura en el grado académico de Tecnólogo y su aprobación de su respectivo Plan de Estudios, adscrita al Departamento de Acuicultura y Biología Marina del Centro Regional Universitario del Litoral Pacífico (CURLP) de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para ser desarrollado en la Modalidad Presencial. **SEGUNDO**: Aprobar la creación y el funcionamiento de la carrera de Técnico

Universitario en Acuicultura en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo Plan de Estudios, adscrita al departamento de Acuicultura y Biología Marina del Centro Regional Universitario del Litoral Pacifico (CURPL), de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para desarrollarse en la modalidad educativa presencial. **TERCERO:** Aprobar el plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Acuicultura en el grado académico de Tecnólogo de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), con las siguientes características: Nombre de la carrera: Acuicultura; Código de la carrera: 310; Numero de períodos al año: 3; Duración del periodo Académico:15 semanas; Duración de la carrera: 2 años y 1 periodo académico; Número de periodos de la carrera: 7 periodos académicos; Número de créditos académicos: 108; Número de espacios de aprendizaje: 25 más la Práctica Profesional Supervisada de 400 horas; Modalidad estudio: Presencial; Acreditación: Técnico Universitario en Acuicultura; Grado académico: Tecnólogo; Carácter de articulación: Terminal; Campus o sedes en los que se ofrecerá la carrera: Centro Universitario Regional del Litoral Pacífico (CURLP); Clasificación CINE; CINE A-554 Educación Terciaria de ciclo corto vocacional Campo amplio:08 agricultura, silvicultura, pesca y veterinaria Campo especifico:083 pesca Campo detallado:0831 pesca; Fecha de ingreso de petición que resuelve: 2025; Petición que resuelve: Que se apruebe el Plan de estudios de la carrera de Acuicultura en el grado académico de Tecnólogo. **CUARTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Acuicultura en el grado académico de Tecnólogo de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para que realice el registro correspondiente, **QUINTO:** Notificar el presente acuerdo a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

DÉCIMO
OCTAVO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1087-338-2019 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1354-05-2025 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE MECÁNICA NAVAL MILITAR EN EL ESTADIO ACADÉMICO DE GRADO ASOCIADO, CON CAMBIO DE NOMBRE A TÉCNICO UNIVERSITARIO EN MECÁNICA NAVAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO, DE LA UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS (UDH). EMISIÓN DE ACUERDO.

La señora Presidente por Ley del Consejo de Educación Superior, MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, cedió la palabra a la MSc. Cleopatra Isabel Duarte Gálvez, Secretaria del Consejo de Educación Superior, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

"**DICTAMEN No. 1087-338-2019**

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al Acuerdo No. 4071-335-2019, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.335, de fecha 22 de julio de 2019 y teniendo a la vista la Solicitud de Aprobación de la reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Mecánica Naval, en el Grado Académico de Técnico Universitario, de la Universidad de Defensa de Honduras, UDH; y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES

DICTAMEN SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE LA REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE MECÁNICA NAVAL, EN EL GRADO ACADÉMICO DE TÉCNICO UNIVERSITARIO, DE LA UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS, UDH.

Comisión:

- Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM;(Coordina), Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH;
- Universidad Politécnica de Honduras, UPH; y la
- Universidad Politécnica de Ingeniería, UPI.

Considerando: Que se recibieron los documentos correspondientes a la Solicitud de Aprobación de reforma del Plan de Estudios de la Carrera Mecánica Naval, en el Grado Académico de Técnico Universitario, de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH). Considerando: Que cada una de las instituciones que integran la comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo, procedió al análisis de los documentos utilizando la guía proporcionada por la Dirección de Educación Superior (DES).

Considerando: Que las instituciones que conforman la comisión han emitido observaciones de carácter general relacionadas con mejoras en la redacción, sugerencias sobre ampliación de información en aspectos específicos, las cuales se detallan y especifican en documentos adjuntos y que deberán ser atendidas por la universidad proponente.

RECOMENDACIONE GENERALES:

- Agregar tablas de los cambios realizados, asignaturas nuevas, suprimidas, el cambio de créditos académicos.
- Se sugiere agregando citas en normas APA y ampliar apartado,
- Completar los indicadores de construcción.
- Se sugiere ampliar apartado, agregando citas en normas APA
- Se sugiere ampliar apartado en la Metodología de la investigación
- Se sugiere adecuar marco contextual de acuerdo a la guía establecida por Educación Superior.
- Se sugiere revisar las U.V y ampliar algunos cuadros ya que no se pueden leer.
- Tomando en cuenta que se trata de un proceso de reforma, en los antecedentes, debería mencionarse también el número de egresados hasta el momento.
- Sobre el proceso investigativo, no se menciona la cantidad de personas participantes del proceso.
- Dado que el campo laboral de los estudiantes es fuera del campo militar pero también contempla su labor dentro del campo militar, conviene detallar su campo de trabajo específico, en que unidades se insertaran a estos jóvenes. Se sugiere presentar la estructura organizativa, identificando con ello el puesto específico.

- Sobre la cualificación, se sugiere especificar cuál es la formación que tiene el personal actual, cuál es su perfil profesional.
- Dado que el campo ocupacional en mayor medida está asegurado, se sugiere plantear el número de plazas actuales y prospectivas, que se tienen dentro de la Fuerza Naval de Honduras, para los egresados de esta formación.
- Incorporar en el plan de estudios al menos dos asignaturas en el tema de seguridad y derecho internacional cuyos contenidos referidos al tema de migración interna y externa y al comercio de sustancias licitas e ilícitas en los espacios marítimos.
- Se sugiere reformar el documento del Plan de estudios con el fin de proponer una carrera de Mantenimiento Naval sin orientaciones y/o proponer la creación de 3 carreras, por ejemplo: en Mecánica Naval, en Electrónica Naval y otro en Electrotecnia naval.
- Se sugiere adecuar las horas practicas con la metodología a utilizar.
- Se sugiere incrementar las practicas ya que las carreras técnicas tienen como componente principal las practicas.
- Está orientado a las necesidades de la institución que tiene una relación con el país
- Se recomienda ampliar especificando el criterio requerido.
- Se sugiere alimentar la planta docente, si tendrá tres orientaciones deben haber profesionales que tengan las competencias en las debidas orientaciones por ejemplo no se observa profesional experto en el área de electrotecnia.

Por Tanto: La Comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo, emite Dictamen Favorable con Observaciones a la solicitud de reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Mecánica Naval, en el Grado Académico de Técnico Universitario, de la Universidad de Defensa de Honduras, y recomienda a la Dirección de Educación Superior dar el seguimiento correspondiente al cumplimiento de las observaciones emitidas por cada una de las instituciones que integran la comisión, previo a la emisión de la Opinión Razonada.

Tegucigalpa, M.D.C. 27 de septiembre de 2019.

FIRMA: UCENM, UNAH, UPH Y UPI

RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de Aprobación de la reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Mecánica Naval, en el Grado Académico de Técnico Universitario, de la Universidad de Defensa de Honduras, UDH; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad de Defensa de Honduras, UDH, para la Aprobación de la reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Mecánica Naval, en el Grado Académico de Técnico Universitario, para desarrollarse en la Modalidad Presencial en la ciudad de Tegucigalpa; después de haberse emitido dictámenes Favorables con Observaciones por parte de la

Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; Universidad Politécnica de Honduras, UPH; Universidad Politécnica de Ingeniería, UPI; y dictamen No Favorable con Observaciones por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; quién solicitó sean atendidas las observaciones y recomendaciones consignadas en el documento presentado por dicha institución.

2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Centro de Diseño, Arquitectura y Construcción, CEDAC. Tegucigalpa, Francisco Morazán; viernes 27 de septiembre de 2019.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
MSc. ROSEL FAUSTINO CERRATO
PRESIDENTE”

“**OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE LA REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE MECÁNICA NAVAL MILITAR EN EL ESTADIO ACADÉMICO DE GRADO ASOCIADO, CON CAMBIO DE NOMBRE A TÉCNICO UNIVERSITARIO EN MECÁNICA NAVAL, EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO, DE LA UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS (UDH).**

OR-1354-05-2025

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al artículo No. 24, inciso b), de la Ley de Educación Superior, artículo No. 43, inciso b), del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los artículos Nos. 44, 47, 55 al 58, 84 y 85 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y la aplicación del Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras; y en atención a las responsabilidades que le competen con relación a la *“Solicitud de Aprobación de la reforma del plan de estudios de la carrera de Mecánica Naval Militar en el Estadio Académico de Grado Asociado,* ***con cambio de nombre*** *a Técnico Universitario en Mecánica Naval, en el Grado Académico de Tecnólogo de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH).*

En el proceso de revisión y análisis a los documentos curriculares de la reforma de Mecánica Naval (Diagnóstico, Plan de Estudios y Planta Docente) y haber

verificado el cumplimiento del dictamen No. 1087-338-2019, de fecha 27 de septiembre de 2019 del Consejo Técnico Consultivo, se identificaron observaciones y recomendaciones, como también, algunas no cumplidas del dictamen antes mencionado, se agruparon y fueron presentadas ante la UDH, siendo estas debidamente atendidas, quedando conforme a la normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras y al Reglamento de carreras Técnicas. Y, para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior se presenta la presente Opinión Razonada.

II. ANTECEDENTES

El presente informe tiene como antecedentes los siguientes:

1. El 11 de febrero de 2011, el Consejo de Educación Superior, mediante acuerdo No. 2366-248-2011, **aprobó la creación y el funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Mecánica Naval Militar** en el Estadio Académico de Grado Asociado de la Universidad de Defensa de Honduras, UDH; y su respectivo Plan de Estudios.

2. El 23 de septiembre de 2014, el Consejo de Educación Superior mediante acuerdo No. 2929-285-2014, la Universidad de Defensa de Honduras, UDH, se aprobó la ***Enmienda al acuerdo No. 2366-248-2011***, sobre el número de asignaturas y unidades valorativas del plan de estudios carrera de Técnico Universitario en Mecánica Naval Militar en el estadio académico de Grado Asociado.

3. El 22 de julio de 2019, mediante acuerdo No. 4071-335-2019, el Consejo de Educación Superior, da por **admitida la solicitud de aprobación de la Reforma del Plan de Estudios de la carrera de Mecánica Naval Militar en el Estadio Académico de Grado Asociado, con cambio de nombre a Técnico Universitario en Mecánica Naval, en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH)**. Posteriormente, la solicitud fue trasladada al Consejo Técnico Consultivo para la emisión del respectivo dictamen, según lo dispuesto en los artículos Nos. 18 y 20 inciso, c) de la Ley de Educación Superior.

4. El Consejo Técnico Consultivo (CTC), emite el **dictamen No. 1087-338-2019,** de fecha 27 de septiembre de 2019, mediante el cual recomienda al Consejo de Educación Superior, *"aprobar la Solicitud presentada por la Universidad de Defensa de Honduras, UDH, para la Aprobación de la reforma del plan de estudios de la carrera de Mecánica Naval, en el Grado Académico de Técnico Universitario, para desarrollarse en la Modalidad Presencial en la ciudad de Tegucigalpa; después de haberse emitido* ***dictámenes Favorables con Observaciones*** *por parte de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; Universidad Politécnica de Honduras, UPH; Universidad*

Politécnica de Ingeniería, UPI; y dictamen No Favorable con Observaciones por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; quién solicitó sean atendidas las observaciones y recomendaciones consignadas en el documento presentado por dicha Institución".

5. Por su parte la Dirección de Educación Superior, también revisó y analizó la documentación de la propuesta curricular conforme a la normativa y del Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras; además, de verificar el cumplimiento de las observaciones indicadas en el dictamen del Consejo Técnico Consultivo; se identificaron algunas observaciones y recomendaciones que fueron atendidas de manera parcial por la Universidad proponente.

6. Según investigaciones estadísticas referente al desempeño de la carrera de Mecánica Naval Militar de la UDH, la misma se desarrolla por cohortes (matricula/graduados), desde su creación a la fecha (2011-2024) se han cursado cuatro (4) promociones, sumando unos 45 egresados en total. El 100% están ubicados laboralmente, de los cuales, 38 están empleados por la Fuerza Naval Hondureña (FNH) y el resto (7) en otras empresas.

III. DATOS GENERALES DE LA CARRERA

INDICADOR	PLAN DE ESTUDIOS VIGENTE (2014)	PLAN DE ESTUDIOS REFORMADO (2025)
Nombre de la Carrera:	Mecánica Naval Militar	Técnico Universitario en Mecánica Naval
Código:	TMN-004	TMN-041R
Unidad o Facultad Responsable:	Facultad de Ciencias Navales	Facultad de Ciencias Navales/ Dirección de Docencia
Duración de la carrera:	Dos (2) años y medio	Dos (2) años
Número de periodos:	Diez (10) periodos académicos	Ocho (8) periodos académicos
Duración del periodo académico:	Once (11) semanas	Once (11) semanas
Número de créditos:	112 unidades valorativas	95 créditos
Número de espacios de aprendizaje:	35 asignaturas	34 asignaturas (incluye la práctica profesional supervisada)
Modalidad de estudio:	Presencial	Presencial
Acreditación:	Técnico Universitario en Mecánica Naval Militar	Técnico Universitario en Mecánica Naval
Grado académico:	Grado Asociado	Tecnólogo
Tipo de programa:		Terminal

INDICADOR	PLAN DE ESTUDIOS VIGENTE (2014)	PLAN DE ESTUDIOS REFORMADO (2025)
Petición:		Solicitud de aprobación de la Reforma del Plan de Estudios de la carrera de Mecánica Naval Militar en el Estadio Académico de Grado Asociado, con cambio de nombre a Técnico Universitario en Mecánica Naval, en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH)
Centro o lugar donde se desarrollará la carrera:	Escuela de Sub Oficiales Navales, Puerto Cortés, Cortés	Escuela de Sub Oficiales Navales, Puerto Cortés, Cortés
Acuerdo de creación de la carrera /reforma:	- Ac. No. 2366-248-2011, 11 feb., 2011. - Ac. No. 2929-285-2014, 23 sept., 2014 (*Enmienda al acuerdo No. 2366-248-2011)*	I Reforma
Clasificación CINE-UNESCO 2011/2013:		Clasificación principal (por el contenido técnico): ▪ Nivel CINE: 5 (Educación terciaria de ciclo corto) ▪ Campo amplio: 07 - Ingeniería, industria y construcción ▪ Campo específico: 071 - Ingeniería y profesiones afines ▪ Campo detallado: 0716- Vehículos, barcos, aeronaves
Año de solicitud /aprobación:	2008 / 2011	2019 / 2025

IV. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA; JUSTIFICACIÓN SOCIAL, ECONÓMICA Y POLÍTICO-EDUCATIVA, NECESIDADES PRACTICAS EPRIORITARIAS, FUNDAMENTACIÓN FILOSOFICA Y DOCTRINA PEDAGOGICA DE LA REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN MECÁNICA NAVAL, EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO DE LA UDH.

La Universidad de Defensa de Honduras, UDH, busca reformar el plan de estudios de la carrera de Mecánica Naval Militar para actualizarlo de Grado Asociado a Técnico Universitario o Tecnólogo y con cambio de nombre a Técnico

Universitario en Mecánica Naval. Esta reforma, que se presenta ante las entidades competentes para su aprobación, tiene como objetivo modernizar la formación técnica, alineándola con los avances tecnológicos y las necesidades actuales de la defensa naval y el sector marítimo. Se busca que los egresados adquieran competencias avanzadas en mantenimiento, diagnóstico y gestión de recursos tecnológicos, fortaleciendo así la capacidad operativa de la Fuerza Naval de Honduras.
A continuación, se presenta un breve resumen de los elementos que conforman este apartado:

4.1 Fundamentación Científica de la Mecánica Naval

La Universidad de Defensa de Honduras indica que, la mecánica naval es una disciplina de ingeniería en constante evolución, que se basa en principios científicos concretos y, que desempeña un papel crucial en el desarrollo de la navegación y el transporte marítimo. El surgimiento de la mecánica naval está intrínsecamente ligado al desarrollo de la navegación y la construcción de embarcaciones a lo largo de la historia.

La Mecánica Naval se basa en una sólida integración de ingeniería mecánica, termodinámica, electricidad naval, física aplicada, metrología, hidráulica, electrónica e instrumentación naval. Estas disciplinas son esenciales para entender el funcionamiento, mantenimiento y reparación de sistemas navales, motores marinos y estructuras de embarcaciones. Además, se complementa con conocimientos en matemáticas e informática y normativas internacionales de la Organización Marítima Internacional (OMI) para garantizar seguridad y eficiencia operacional.

La carrera de Técnico Universitario en Mecánica Naval se enmarca en la ingeniería y tecnología aplicada, abarcando:

- Ingeniería Mecánica Naval (diseño, operación y mantenimiento de sistemas navales),
- Tecnología Naval y Marítima (navegación, automatización y normas OMI),
- Ciencias Básicas (matemáticas, física y química para comprender sistemas),
- Ciencias Militares y de la Defensa (perspectiva estratégica y operativa),
- Ciencias Sociales (sentido crítico, identidad, ética) y
- Pedagogía militar y liderazgo (carácter, disciplina y derechos humanos).

El enfoque educativo de la UDH, se centra en formar profesionales con habilidades prácticas ("Saber Hacer") para satisfacer las demandas de la sociedad. Sin embargo, este enfoque práctico se complementa con el desarrollo de conocimientos teóricos ("Saber") y habilidades sociales y de

pensamiento crítico ("Saber Ser" y "Saber Conocer"), ósea que la UDH busca un equilibrio entre la práctica y la teoría, con un énfasis particular en las competencias prácticas.

En la técnica se refleja el “cómo hacer”, mientras que en la tecnología están también los fundamentos del “por qué hacerlo” de un determinado modo y no de otro. En la técnica se habla de procedimientos, mientras que en la tecnología se habla de procesos. Al referirnos a la tecnología podemos hablar de “teorías tecnológicas”, mientras que, si nos referimos a la técnica, hablaremos de “concepciones técnicas”.

Ante la complejidad tecnológica naval, la Mecánica Naval es crucial para formar profesionales que integren ingeniería mecánica, eléctrica, electrónica y de materiales para propulsión, sistemas auxiliares, automatización y mantenimiento predictivo. Esta formación integral responde a la globalización, seguridad marítima y desarrollo naval, impulsando innovación y eficiencia. La carrera de Técnico Universitario en Mecánica Naval es eminentemente tecnológica, con su propio campo de acción, epistemología, metodologías e idiomas, trascendiendo la técnica al considerar avances, ciencia, estructura sociocultural e infraestructura productiva.

4.2 Justificaciones Socio- Económicas

La Universidad de Defensa de Honduras, UDH, considera que la reforma de la carrera de Técnico Universitario en Mecánica Naval responde a la urgente necesidad socioeconómica de Honduras de reducir la dependencia tecnológica y fortalecer la autosuficiencia en el mantenimiento y reparación de embarcaciones, disminuyendo costos operativos al evitar la contratación de servicios extranjeros. Esta modernización busca preparar talento humano avanzado para la industria marítima, portuaria y de defensa, fortaleciendo la seguridad marítima, la operatividad de la Fuerza Naval y la protección de los recursos y la soberanía nacional. Además, promueve la inserción laboral juvenil, la profesionalización del sector naval y el desarrollo económico en zonas costeras, alineándose con políticas de reducción de pobreza y generación de empleo. Económicamente, optimiza el uso de recursos en el mantenimiento naval, mejora la eficiencia operativa de la Fuerza Naval, reduce la dependencia externa y beneficia al sector privado marítimo, impulsando la competitividad y la inversión en tecnología naval en Honduras.

4.3 Justificaciones Político-Educativas:

Político-educativamente, la reforma del plan de estudios de Técnico Universitario en Mecánica Naval se alinea con los esfuerzos del Gobierno y la Universidad de Defensa de Honduras para fortalecer la educación técnica superior estratégica para la seguridad y el desarrollo nacional. La actualización busca cumplir estándares internacionales, facilitando la movilidad académica y profesional, y modernizar el sistema educativo militar

con metodologías innovadoras y nuevas tecnologías. La reforma sigue los lineamientos de la normativa de El Nivel de Educación Superior para asegurar el reconocimiento de créditos académicos.

La UDH, comprometida con el desarrollo nacional ante avances tecnológicos y demandas profesionales, impulsa una "revolución educativa" y reconoce la necesidad de especialización a nivel de programas técnicos. Esto exige mejorar la calidad educativa, el nivel cultural y la eficiencia del sistema educativo, fomentando una cultura institucional de interés por la educación.

Políticamente, la carrera fortalece el Estado y la soberanía, alineándose con los objetivos estratégicos de la Universidad de Defensa y el Gobierno en seguridad, defensa y desarrollo marítimo. Al calificar a la Fuerza Naval, aumenta la capacidad operativa, optimiza el presupuesto y consolida la autonomía técnica nacional, en línea con la Constitución y la visión de una educación militar moderna.

A nivel internacional, la reforma permite homologar competencias con estándares globales, facilitando la movilidad profesional y académica, integrando a los egresados en proyectos, alianzas y misiones multilaterales, combinando defensa nacional con desarrollo humano sostenible.

En el ámbito educativo, la carrera adopta un modelo por competencias (saber ser, conocer y hacer), promoviendo un aprendizaje significativo, habilidades prácticas, pensamiento crítico y autonomía. Fomenta la innovación tecnológica, la formación ética y el carácter con una doctrina pedagógica contextualizada. El rediseño curricular garantiza la calidad con contenidos actualizados, nuevas asignaturas, prácticas y laboratorios, fortaleciendo el rol docente y convirtiendo la carrera en una propuesta moderna, flexible y pertinente para el desarrollo integral del país.

4.4 Necesidades Prácticas Prioritarias

Con la reforma del plan de estudios de Técnico Universitario en Mecánica Naval (TUMN), la UDH, responde a diversas necesidades prácticas prioritarias, fundamentales para el fortalecimiento de la Fuerza Naval de Honduras y el desarrollo del sector marítimo en general. A continuación, se describen algunas necesidades:

1. **Actualización Tecnológica:** La mecánica naval ha experimentado avances significativos, como integrar los sistemas de propulsión, automatización y mantenimiento predictivo.
2. **Mantenimiento Eficiente:** Optimizar el mantenimiento de la flota naval, reduciendo costos y garantizando la operatividad.

3. **Normativas Internacionales:** Formar en estándares de seguridad y operatividad como los de la Organización Marítima Internacional (OMI) y el Código Internacional de Gestión de la Seguridad (ISM).
4. **Vinculación Sector Privado:** Fortalecer la empleabilidad en la industria marítima, astilleros y puertos.
5. **Desarrollo de Competencias en Gestión y Liderazgo:** Además de habilidades técnicas, formar en liderazgo, gestión de equipos y administración de recursos, para asumir roles estratégicos dentro de la Fuerza Naval y la industria marítima.

4.5 Fundamento Filosófico

La Educación Superior, enfrenta hoy en día grandes retos, la UNESCO los identifica como; cambios demográficos debido al fuerte crecimiento de la población que trae consigo el hambre, las enfermedades, la pobreza, la carencia de vivienda, la desocupación, la ignorancia, los problemas relacionados con la protección del medio ambiente, también la pérdida de los valores, el irrespeto de los derechos humanos y la falta de la preservación de la identidad cultural, mismos que son necesarios para la consolidación de la paz, la democracia y el fortalecimiento del Estado.

Los fundamentos filosóficos que guían la educación superior en la Universidad de Defensa de Honduras (UDH), especialmente en relación con el programa de Técnico Universitario en Mecánica Naval:

Fundamentos Filosóficos	
Desafíos y visión	○ La educación superior militar responde a los desafíos globales (UNESCO), buscando formar profesionales pertinentes, de alta calidad y con visión internacional. ○ Se busca formar profesionales que contribuyan al desarrollo nacional, combatiendo la pobreza y fortaleciendo el Estado.
Pilares educativos	○ Pertinencia: Coherencia entre fines, medios y recursos educativos. ○ Calidad: Evaluación y mejora continua de contenidos, métodos, infraestructura y gestión. ○ Internacionalización: Articulación con procesos globales de desarrollo sostenible.
Enfoque y valores fundamentales	○ La UDH enfatiza la formación en "saber hacer", pero integra "saber", "saber ser" y "saber conocer". ○ Se promueven valores éticos, humanismo, disciplina, compromiso y patriotismo.
Enfoque en Mecánica Naval	○ La formación en mecánica naval se centra en el servicio, la innovación y la excelencia profesional.

	○ Se busca formar técnicos altamente calificados para la seguridad marítima y el desarrollo estratégico de Honduras. ○ El programa educativo busca que los egresados dominen las competencias técnicas, y a la vez desarrollen habilidades de resolución de problemas, y de trabajo en equipo. ○ La formación de técnicos en mecánica naval responde a la misión de la Fuerza Naval, de proteger la soberanía marítima.

En esencia, la UDH busca formar técnicos navales que sean líderes en su campo, con un fuerte compromiso con el desarrollo y la seguridad de Honduras, y que posean una formación integral, que les permita desenvolverse de una manera óptima en el ámbito laboral marítimo.

4.6 Doctrina Pedagógica

La doctrina pedagógica de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH), enfocándose en cómo la institución aborda los desafíos educativos y sociales a través de un enfoque integral y basado en competencias:

Fundamentos Pedagógicos	
Desafíos y enfoque integral	○ La UDH reconoce los retos del país y la región, y busca formar profesionales con pertinencia y calidad. ○ Se prioriza una formación integral que combina conocimientos técnico-científicos con valores y desarrollo del carácter.
Modelo educativo basado en competencias	○ Se adopta un método educativo basado en competencias para una formación personalizada y práctica. ○ Este enfoque permite a los docentes inculcar valores y a los estudiantes desarrollar habilidades de autoformación, cumpliendo con los requerimientos que la UNESCO considera necesarios para el nuevo profesional en América Latina y muy especialmente para las instituciones armadas.
Metodología y evaluación	○ Se utilizan metodologías didácticas que potencian el pensamiento crítico y el aprendizaje significativo. ○ La evaluación es diagnóstica, formativa y sumativa, basada en los objetivos del syllabus.
Innovación y tecnología	○ La UDH incorpora la tecnología en sus planes de estudio, como en la carrera de Técnico Universitario en Mecánica Naval. ○ Esta innovación responde a los cambios actuales y prepara a los estudiantes para los desafíos futuros.

Enseñanza y aprendizaje	○ La enseñanza tiene como punto de partida la teoría critica, y la investigación, acción y reflexión. ○ Se busca que el alumno le dé sentido a su experiencia, y que construya junto al docente sus objetivos.

Con la doctrina pedagógica que adopta la UDH, se busca formar profesionales competentes y con valores, capaces de enfrentar los desafíos del país y la región, a través de un modelo educativo innovador y basado en competencias.

En general, la UDH presenta una propuesta curricular (Técnico Universitario en Mecánica Naval, en el grado académico de Tecnólogo) debidamente fundamentada, con una visión integral que abarca aspectos científicos, tecnológicos, sociales, económicos y éticos. Lo que indica que la UDH no solo forma técnicos navales, sino que también impulsará el desarrollo estratégico de Honduras, fortaleciendo su capacidad marítima y promoviendo un futuro sostenible.

V. SINTESIS DEL DIAGNÓSTICO

La Universidad de Defensa de Honduras, UDH, en su investigación diagnóstica realizada mediante la aplicación de un instrumento de indagación al personal de estudiantes de la Escuela de Sub Oficiales Navales, a seis (06) empleadores de la Fuerza Naval y a siete (7) docentes especialistas para determinar la necesidad de establecer el proyecto de reforma del plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Mecánica Naval, concluyendo que es viable y necesaria, debido a los siguientes puntos:

- Interés y apoyo unánime:
  - El 100% de los estudiantes de la Escuela de Sub Oficiales Navales, los empleadores de la Fuerza Naval y los docentes especialistas encuestados, apoyan la reforma.
  - Se reconoce la utilidad de contar con personal especializado en mantenimiento y reparación de equipo naval.
- Necesidad institucional y nacional:
  - La Fuerza Naval requiere personal técnico calificado para mantener su flota y equipos.
  - Existe una demanda de técnicos navales en la Marina Mercante, la Empresa Nacional Portuaria y el sector privado, tanto nacional como extranjero.
  - La falta de ingenieros navales en el país subraya la urgencia de formar técnicos en esta área.
- Viabilidad y recursos:
  - Se considera que la UDH, junto con la Escuela de Sub Oficiales Navales, cuenta con los recursos necesarios para implementar la carrera.

- El proyecto se valora positivamente y se considera de vital importancia para el personal de la Fuerza Naval.

- Recomendaciones:
  - Se recomienda actualizar el equipo y el recurso humano, buscando personal especializado para impartir clases.
  - Se sugiere modernizar o crear laboratorios y talleres para la formación práctica.

En resumen, el diagnóstico respalda la reforma del plan de estudios como una medida crucial para satisfacer las necesidades de la Fuerza Naval y del sector marítimo en Honduras, contribuyendo al desarrollo económico y la seguridad nacional.

V. PERFIL PROFESIONAL

A continuación, se describe el perfil de ingreso, de egreso y las competencias para la carrera de Técnico Universitario en Mecánica Naval en el grado académico de Tecnólogo de la Universidad de Defensa de Honduras, (UDH):

Perfil del graduado, de egreso y competencias		
Perfil de Ingreso: • **Académico-Personales**: - Título de nivel medio, - Vocación naval, - Creatividad, - Habilidad teórico-práctica y en cálculo, - Interés técnico-naval y por nuevas tecnologías, - Capacidad relacional, - Ambición por la excelencia, - Aptitud física y mental para la filosofía naval, y - Conocimientos básicos de inglés. • **Administrativos**: - Aprobar el proceso de admisión (físico, psicológico, conocimientos generales, polígrafo, médico, etc.),	**Perfil de Egreso:** El graduado como Tecnólogo en Mecánica Naval es un profesional capaz de identificar, formular y resolver problemas técnicos de embarcaciones navales. Además, puede brindar mantenimiento correctivo, preventivo y predictivo a sistemas y equipos mecánicos, siguiendo normas y protocolos para asegurar el cumplimiento de las misiones navales.	**Competencias generales:** - Habilidad para trabajar en equipo, - Comunicación oral y escrita, análisis y - Síntesis, adaptación, - Uso de tecnología, - Pensamiento crítico, - Creatividad, y ser egresado de nivel medio en cualquier área. **Competencias técnicas y profesionales de empleo y autoempleo** - Analíticas: Resolución de problemas y toma de decisiones efectivas. - Cognitivas: Uso de tecnología y administración eficiente de recursos escasos, con enfoque en seguridad, prevención de contaminación y respeto ecológico. - Investigativas: Capacidad para analizar causas,

Perfil del graduado, de egreso y competencias		
- Presentar documentación requerida (título, currículum, fotos, ficha, identidad, partida de nacimiento propia y de padres, dictamen favorable, comprobante de pagos, antecedentes penales y policiales, copia de tarjeta Banpais) y - Otros que establezca el sistema de educación superior.		interpretar el desarrollo tecnológico y económico. - Experimentales: Habilidad para conducir experimentos, analizar datos y generar conclusiones innovadoras. - Colaborativas: Destreza para trabajar en equipos multidisciplinarios. - Gerenciales: Liderazgo y creatividad para la gestión. Además de otras competencias, que refieren a las habilidades técnicas y a los valores y aptitudes que deben ser enfáticos para el egresado de la Carrera, por la naturaleza de la Institución.

También, se agrega la siguiente tabla de competencias, conforme a los tipos de saberes:

Competencias	Saberes Esenciales		
	Saber ser	Saber conocer	Saber hacer
Identificar, formular y resolver problemas técnicos de la tecnología en mecánica naval.	Adaptación a las condiciones del contexto para ejercer su profesión con calidad y pertinencia. Muestra habilidades de observación para detectar las maquinas defectuosas	Conoce los manuales de servicios técnicos para la tecnología naval.	Identifica las partes eléctricas de un motor para hacer la debida reparación.
Verifica, controla y mantiene los diferentes parámetros de funciona-miento de motores fuera de borda.	Demuestra interés en el trabajo para el beneficio de la institución.	Conoce los protocolos del funcionamiento de los motores para establecer sus parámetros de funcionamiento.	Aplica el protocolo como documento de apoyo para el desarrollo de las funciones.

Competencias	Saberes Esenciales		
	Saber ser	Saber conocer	Saber hacer
Dar mantenimiento a la parte eléctrica de los motores, tomas de aguas de los sistemas de enfriamiento, genera-dores eléctricos, bombas de agua salada/fresca, sistema de mando y dirección	Disponibilidad para atender las necesidades técnicas con esmero y eficiencia.	Identificar y conocer el uso de las herramientas a utilizar para dar mantenimiento.	Seleccionar, preparar y manipular las herramientas, instrumentos utilizados en el mantenimiento y reparación de máquinas que los buques tienen para dar un buen funcionamiento.

Fuente: Docto. Plan de estudios-UDH.

En cuanto a la relación de la Realidad y el Perfil Profesional, los graduados de la UDH comparten un perfil forjado en la filosofía militar, que les otorga conocimientos, habilidades, actitudes y valores esenciales para la carrera castrense. Esta filosofía se integra transversalmente en su formación, impulsando el emprendimiento, el manejo de tecnología y la participación en actividades académicas y militares a nivel nacional e internacional.

Se enfatiza el desarrollo de liderazgo, capacidad de trabajar bajo presión, superación personal, ética profesional, investigación y vocación de servicio. El objetivo es que los egresados contribuyan a la defensa e integridad territorial de Honduras, al mismo tiempo que promueven su desarrollo integral y el bienestar común.

En esencia, la UDH busca entregar profesionales técnico-militares competentes, con pensamiento crítico y creativo, honorables, responsables, con vocación de servicio y liderazgo efectivo, capaces de defender la nación, asegurar su desarrollo sostenible y representarla a nivel global.

VI. PLANTEAMIENTO DE LOS CAMBIOS EN LA REFORMA DE LA CARRERA

La Universidad de Defensa de Honduras, UDH, presenta la reforma al plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Mecánica Naval, en base a un diagnóstico y a las justificaciones socioeconómicas, políticas-educativas y las necesidades prioritarias demandadas; siendo esta una reforma crucial para el desarrollo institucional y nacional, ya que la UDH busca formar talento humano capacitado para atender las necesidades de los sistemas operacionales militares y del Estado. El estudio diagnóstico reveló la necesidad

de contar con personal calificado para el mantenimiento avanzado de buques y artefactos navales, lo que actualmente obliga a enviar equipos al extranjero para su reparación. Asimismo, las instituciones como la Marina Mercante y la Empresa Nacional Portuaria, así como otras empresas privadas, manifestaron su demanda de estos profesionales, que también, recurren a técnicos extranjeros o envían sus equipos fuera del país para su reparación.

Además de lo anterior, la solicitud de reforma se da en respuesta a los rápidos avances tecnológicos, buscando ofrecer a los jóvenes hondureños una alternativa educativa que les permita competir laboralmente en un entorno de alta tecnología. Esta reforma se realiza en concordancia con el artículo 73 del reglamento de SISEA para la educación técnica y tecnológica de nivel superior en Honduras (Derogación del Estadio académico de grado asociado, por el de Técnico Universitario o Tecnólogo).

7.1 Cambios más sustanciales

A la carrera se le modifica el nombre, duración, número de periodos, créditos, en la malla curricular, se resume en agregar asignaturas nuevas y la supresión de otras, distribución de créditos (teóricos-prácticos), cambio de códigos, actualización de contenidos, bibliografías, metodologías, entre otros. Además, de la mejora de laboratorios y talleres para fortalecer la formación práctica.

7.2 Cuadro **síntesis de asignaturas nuevas y suprimidas en el Plan de Estudio de Reforma en comparación al Plan de desgaste.**

No.	Código	Asignaturas Nuevas Plan de Reforma del T.U. Mecánica Naval (Tecnólogo)	Créditos
1	GMC-109	Cortesía y Disciplina Militar	2
2	GMA-100	Armas Individuales y Colectivas	3
3	GMG-115	Guardia Interior	2
4	JUR-112	Leyes y Reglamentos Militares	3
5	GMM-113	Don de Mando Militar	2
6	GMD-103	Didáctica Militar	2
7	GUI-110	Informática	3
8	GMR-102	Redacción Militar	3
9	SAP-101	Primeros Auxilios	2
10	ESM-101	Marinería	2
11	SSS-109	Seguridad Social	2
12	GML-116	Lectura de Mapas	3
13	ADT-106	Tradiciones y Costumbres Navales	2
14	HUD-101	Derecho Internacional Humanitario	3
15	LOS-101	Seguridad e Higiene Industrial	2

No.	Código	Asignaturas Suprimidas Plan DeDesgaste, T.U. Mecánica Naval Militar (Grado Asociado)	U.V.
1	CMEM-321	Adiestramiento Básico Individual	3
2	CMEF-202	Precálculo	5
3	CMEF-233	Calculo I	5
4	TMN-1003	Dibujo Técnico	3
5	IMAF-2604	Química General	4
6	IMAF-2004	Física I	4
7	CNGM-102	Cartas Militares	3
8	IMAF-2105	Física II	4
9	IMEM-4005	Estática	3
10	IMEN-5406	Metrología	4
11	IMEM-5910	Termodinámica	3
12	IMEM-5211	Mecánica de Fluidos	3
13	CMGM-134	Ética y Liderazgo Militar	3
14	TMN-2307	Electrotecnia y Electrónica I	3
15	TMN-2708	Electrotecnia y Electrónica II	3
16	TMN-3309	Mecánica Naval III	3

Fuente: Docto. Plan de estudios. UDH

7.3 Síntesis de asignaturas que cambian códigos y número de créditos en el Plan de Reforma / Plan en desgaste.

Código	Plan de Reforma Técnico Universitario en Mecánica Naval (Tecnólogo)	Créditos	Código	Plan de Desgaste Mecánica Naval Militar (Grado Asociado)	U.V.
GUE-103	Español	4	UDHGU-021	Español	3
MMM-100	Matemáticas I	5	CMGF-201	Matemática	5
GUF-104	Filosofía	4	UDHGU-033	Filosofía	3
GUH-105	Historia de Honduras	4	UDHGU-041	Historia de Honduras	3
GUS-109	Sociología	4	UDHGU-081	Sociología	3
GUA-100	Educación Ambiental	3	UDHGU-013	Educación Ambiental	3
GUI-107	Inglés I	3	UDHGU-062	Inglés	3
HUD-100	Derechos Humanos	3	CMGM-292	Derechos Humanos	3
TEM-302	Máquinas y Herramientas	2	TMN-1905	Máquinas y Herramientas	3
TEM-101	Motores de Combustión Interna	3	TMN-2407	Motores de Combustión Interna I	3
TEM-303	Mecánica Naval I	3	TMN-2507	Mecánica Naval I	3
TES-100	Sistemas Auxiliares I	3	TMN-3088	Sistemas Auxiliares I	3
TEM-102	Motores Marinos I	3	TMN-2808	Motores Marinos I	3
TEI-101	Instrumentación Naval	3	TMN-3109	Instrumentación Naval	3
TEM-103	Motores Marinos II	3	TMN-3209	Motores Marinos II	3
TEM-304	Mecánica Naval II	3	TMN-2908	Mecánica Naval II	3
TES-101	Sistemas Auxiliares II	3	TMN-3409	Sistemas Auxiliares II	3
TES-102	Sistemas de Propulsión Marina	3	TMN-2607	Sistemas de Propulsión Marina	3
ADP-402	Práctica Profesional	440 hrs.	TMN-3510	Práctica Profesional	

Fuente: Docto. Plan de estudios. UDH

VIII. ESTRUCTURA CURRICULAR DEL PLAN DE ESTUDIOS

La Universidad de Defensa de Honduras, UDH, presenta la primera reforma del Plan de Estudios de la carrera de Técnico Universitario en Mecánica Naval, en el grado académico de Tecnólogo, el cual ha sido revisado y analizado conforme a la normativa y al Reglamento de Educación Técnica y Tecnológica del Nivel de Educación Superior.

8.1 Objetivos del Plan de Estudios

Objetivo general:

La Universidad de Defensa de Honduras a través de la Facultad de Ciencias Navales y la Escuela de Sub Oficiales Navales, propiciará la formación integral de los estudiantes del Técnico Universitario en Mecánica Naval y en un marco que implique:

- El desarrollo de competencias para que pueda competir en su área de acción.
- La adquisición de conocimientos científicos y técnicos necesarios para que pueda construir y adaptar piezas navales, para los buques y artefactos navales.
- La construcción de un sistema de valores, basados en el rigor científico y crítico, así mismo en el respeto a la verdad y la autonomía intelectual.
- Formación de un profesional dotado de capacidades, valores, habilidades, destrezas y conocimientos, capaz de adoptar sus conocimientos al avance de la ciencia y la tecnología.

Objetivos específicos:

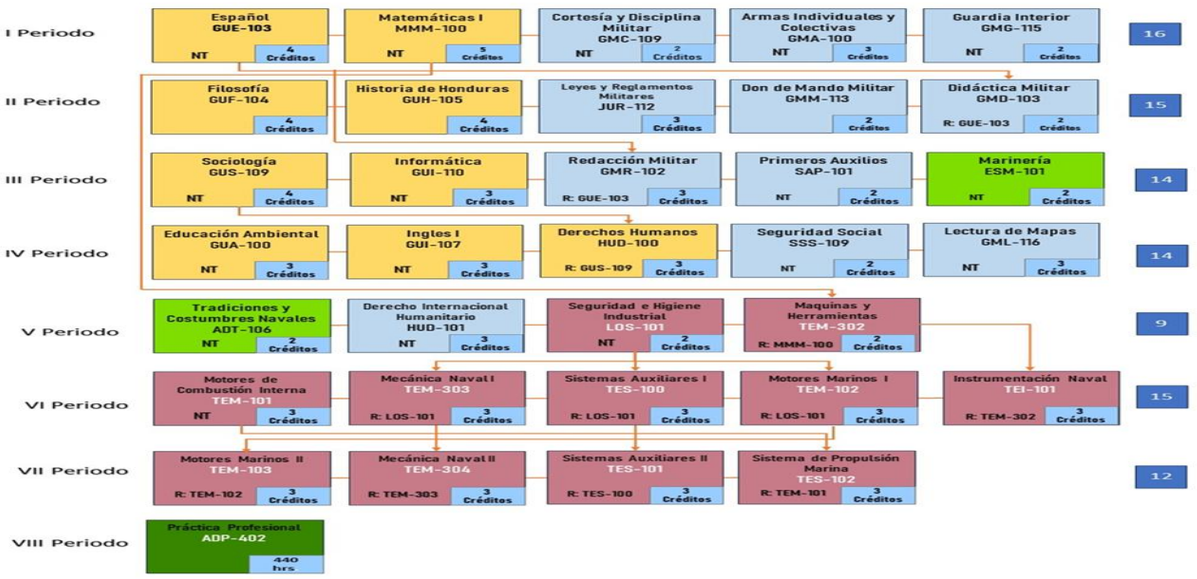
- Garantizar la formación del Tecnólogo en Mecánica Naval, para lograr la producción de bienes y el desarrollo de operaciones de procesos.
- Desarrollar habilidades en los estudiantes del Técnico Universitario en Mecánica Naval, con altos estándares educativos para diseñar, rediseñar y repotenciar el equipo y maquinaria naval de las Fuerzas Armadas de Honduras.
- Fomentar en el profesional una visión emprendedora, capaz de establecerse por su propia cuenta.

8.2 Estructura y distribución de la malla curricular de la Carrera

La Carrera tiene una duración de 2 años (8 periodos en total, de 11 semanas cada uno), 95 créditos, 34 asignaturas (incluida la práctica profesional), distribución de las asignaturas por áreas de conocimiento, por periodos, tabla de operativa (créditos/horas-semana-periodo), flujograma y las descripciones mínimas, entre otros aspectos.

La carrera de Técnico Universitario en Mecánica Naval, tendrá una duración de 4,004 horas, más 198 de las asignaturas coprogramáticas, haciendo un total de 4,202 horas. La Carrera se desarrollará en la Escuela de Sub Oficiales Navales, en la ciudad de Puerto Cortés, Cortés.

8.3 Flujograma y tabla resumen por áreas de conocimiento de la Carrera, según se muestra en la distribución por color:



	# de Asignaturas	Créditos	%
Asignaturas de formación general	9	33	34.7
Asignaturas generales militares	11	27	28.4
Asignaturas especificas navales	2	4	4.2
Asignaturas especificas mecánica	11	31	32.7
Práctica Profesional	1		
Total	34	95	100

Fuente: Docto. Plan de estudios, UDH

8.4 Asignaturas coprogramáticas

Además de las 34 asignaturas obligatorias de la malla curricular, por la naturaleza y caracterización de la Institución, los estudiantes deben cursar otras asignaturas denominadas coprogramáticas, son asignaturas extracurriculares anual de carácter obligatorias con una nota mínima de aprobación del 70% y una duración de 99 horas (no se aplican créditos): A continuación, se describen:

Asignaturas coprogramáticas	
Educación Física y Deportes	• **Es** Fundamental para la salud física y mental del futuro militar y para ascensos. • Se imparte de forma gradual y continua. • Los estudiantes aprenden, practican y compiten en varios deportes (atletismo, voleibol, fútbol, natación, baloncesto, balonmano, defensa personal, etc.) para desarrollar liderazgo, trabajo en equipo, comunicación, cooperación y proyección social.
Ejercicio de Orden Cerrado (EDOC):	• Esencial para la disciplina del futuro militar y se enseña progresivamente. • Los estudiantes aprenden, practican y realizan presentaciones en las comunidades como extensión académica, lo que fortalece el liderazgo, el trabajo en equipo, la comunicación, la cooperación y la proyección social.

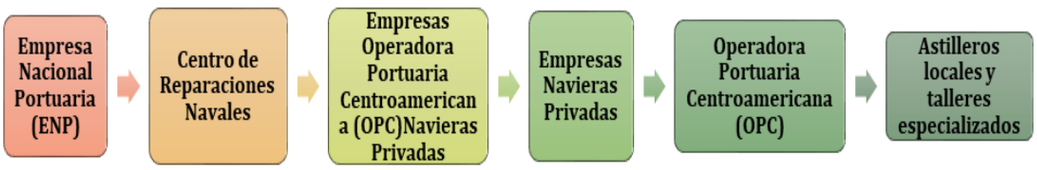
8.5 Práctica Profesional

La práctica profesional, es una etapa fundamental en la formación del Técnico Universitario en Mecánica Naval, permitiendo a los estudiantes aplicar y fortalecer los conocimientos adquiridos en un entorno real de trabajo. Durante este periodo, los estudiantes desarrollarán competencias técnicas y administrativas esenciales para su desempeño en el ámbito laboral, bajo la supervisión de profesionales del área y la Universidad de Defensa de Honduras.

Esta experiencia práctica se llevará a cabo en un periodo académico, con una duración total de 440 horas, distribuidas en 8 horas diarias, 40 horas semanales. Los estudiantes podrán realizar su práctica a bordo de embarcaciones, en unidades de superficie y en talleres técnicos especializados en mecánica naval.

8.5.1 Opciones para realizar la práctica profesional en Puerto Cortés, Cortés

En la ciudad de Puerto Cortés, los futuros técnicos en mecánica naval tendrán la oportunidad de realizar su práctica en diversas instituciones y empresas estratégicas del sector marítimo y portuario, tales como:



8.5.2 Evaluación y Supervisión

Los estudiantes serán guiados técnica y administrativamente, y su evaluación se basará en su desempeño práctico y aplicación de conocimientos. La supervisión correrá a cargo de la Universidad de Defensa de Honduras y las instituciones/empresas involucradas, asegurando el logro de los objetivos de aprendizaje.

Competencias para el Sector Naval y Portuario: Esta experiencia equipará a los estudiantes con las habilidades necesarias para ingresar al sector naval y portuario, satisfaciendo las demandas del mercado laboral y contribuyendo al desarrollo nacional en mecánica naval.

8.6 Investigación y Vinculación

La Universidad de Defensa de Honduras, UDH, se vincula con la sociedad a través del Trabajo Educativo Social Universitario (TESU), un requisito de graduación que integra docencia, investigación y extensión mediante proyectos educativos en la comunidad. El TESU busca generar conciencia social y formación humana en los estudiantes a través del conocimiento directo de la realidad nacional y la retribución a la sociedad por su

contribución a la formación universitaria. Para el TESU, se identifica un área geográfica cercana, se realiza un diagnóstico y se contactan organizaciones civiles para definir proyectos basados en las necesidades locales y las capacidades estudiantiles, culminando en un informe detallado.

La vinculación con el medio se da mediante visitas técnicas a otras instituciones, práctica profesional y el uso de laboratorios compartidos. También, busca una fuerte vinculación con el entorno productivo, académico e institucional para enriquecer la enseñanza y asegurar la pertinencia de la formación en Puerto Cortés. Se utilizarán convenios con instituciones nacionales e internacionales para desarrollar competencias técnicas y profesionales navales.

IX. RECURSOS PARA DESARROLLAR LA REFORMA DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN MECÁNICA NAVAL DE LA UDH

La UDH cuenta con experiencia y los recursos para implementar este plan de estudios. Lo ha desarrollado desde 2011, graduando a cuatro promociones, y cuenta con una estructura sólida, espacios especializados, equipos, y fondos para mejorar el programa. Esto incluye contratar y capacitar personal, adquirir materiales e infraestructura, y obtener recursos bibliográficos. Además, la UDH tiene convenios suscritos con otras instituciones nacionales e internacionales que contribuyen al fortalecimiento y desarrollo de las carreras ofrecidas por la UDH.

9.1 Recurso para la ejecución del plan

9.1.1 Recursos Financieros

La Universidad de Defensa de Honduras cuenta con el presupuesto, asignado por el Estado, para el desarrollo del plan de estudios del Técnico Universitario o Tecnólogo en Mecánica Naval.

La Secretaría de Estado en el Despacho de Defensa Nacional, velará por el sostenimiento de la Universidad de Defensa de Honduras en todos los aspectos administrativos (presupuesto, recursos humanos, infraestructura, tecnología, etc.) para asegurar el cumplimiento de los objetivos para los cuales fue creada.

9.1.2 Recurso humano.

Personal Docente
La Universidad de Defensa de Honduras (UDH) cuenta con un equipo de dieciséis (16) docentes de diversas disciplinas para impartir asignaturas generales, militares y específicas de Mecánica Naval. El 31% de estos profesionales tienen estudios de posgrado (más uno en proceso), y el 100% posee diplomados y certificaciones relevantes para la carrera. Su experiencia en educación superior varía de 1 a 15 años, y en vinculación e investigación, de 1 a 13 años (ver matriz detallada en pág. 182 del Plan de Estudios, UDH).

Los profesionales se distribuyen según áreas de conocimiento:

Profesionales de Áreas especificas	Cantidad	Observación
Ciencias Navales Militares /Ingeniería Naval*	5	De los cuales el 31% posee estudios de posgrados (más pasante)
Ingeniería Mecánica Industrial	1	
Ingeniería Eléctrico Industrial	1	
Ingeniería en Mecatrónica*		
Ingeniería Civil	1	
Medicina y Cirugía	1	
Pedagogía e Investigación Educativa/Enseñ. del Idioma	3	
Ciencias Jurídicas Sociales	1	
Ciencias Naturales/Sociales	2	
Informática	1	
Total	**16**	

**Es el mismo profesional que posee una maestría en Ingeniería Naval.*

Personal Administrativo y colaboradores de la función docente para la Carrera de Mecánica Naval.

N°	Nombres de Docente	Estudios de Pre Grado	Estudios de Post Grado	Experiencia Docente en el N.E.S.	Formación Pedagógica	Cargo o Asignaturas
1	C/F C.G. Sandra Elizabeth Rodríguez Euceda	Lic. en Ciencias Navales con Orientación Cuerpo General	Maestría de Comando y Estado Mayor de las FFAA	15 años	Diplomado en Docencia Universitaria	Directora
2	TNCG Olga Andrea Alvarado Vindel	Lic. en Ciencias Navales con Orientación Cuerpo General		11 años	Diplomado en Docencia Universitaria	Sub Directora
3	Tte. De Navio C.G. Almendares	Lic. en Ciencias Navales con Orientación Cuerpo General		12 años	Diplomado en Docencia Universitaria	Sub Director
4	Jefe Maestro C.G. Selvin Alexis Cruz Suazo	Lic. en Pedagogía con Orient. en Administración y Planeamiento de la Educación	Master en Educación con Orientación en la Formación del Profesorado	18 años	Diplomado en Docencia Universitaria	Coordinador académico
5	Wilson Antonio López Orellana	Ingeniero Industrial y Lic. En Matemáticas		19 años	Diplomado en Docencia Universitaria	Jefe de Seguridad e Higiene Industrial, Máquinas y

N°	Nombres de Docente	Estudios de Pre Grado	Estudios de Post Grado	Experiencia Docente en el N.E.S.	Formación Pedagógica	Cargo o Asignaturas
						Herramientas
6	T/N Aux. Brayan Raul Valeriano Cerrato	Ingeniero en Mecánica Industrial		8 años	Diplomado en Docencia Universitaria	Jefe de Taller Mecánica,
7	Elka Yanina Chávez Izaguirre	Ingeniera Industrial	Master en Formulación, Gestión y Evaluación de Proyectos	11 años	Diplomado en Docencia Universitaria	área Informática
8	Ramón Edgardo Matute Milla	Ingeniero Electricista Industrial		7 años	Cursando el Diplomado en Docencia Universitaria	Jefe de Taller Electrónica y Electrotecnia
9	T/F Auxiliar Admón. Francia Pamela Gómez Durón	Lic. en Pedagogía con Orient. en Administración y Planeamiento de la Educación		8 años	Diplomado en Docencia Universitaria	Asesora académica

9.1.3 Infraestructura y Equipamiento

La Universidad de Defensa de Honduras dispone de las instalaciones físicas y terrenos previamente utilizados por la Escuela de Suboficiales Navales de Honduras en su Campus del Ejército ubicado en Puerto Cortés, Departamento de Cortés.

Para la ejecución de la carrera, la UDH, dispone de las siguientes instalaciones *(Ver evidencias fotográficas en el apartado de anexos):*

- Dos bibliotecas (una en el Campus de la Facultad de Ciencias Navales Militares y otra en la Escuela de Suboficiales Navales).
- Instalaciones físicas y equipo proporcionados por la Secretaría de Defensa Nacional y las Fuerzas Armadas, que incluyen aulas, auditorios, biblioteca equipada, dormitorios, comedores, talleres mecánicos, laboratorios de computación, internet y equipo de apoyo en tierra y mar.
- Otras facilidades del campo militar, como laboratorios, infraestructura, equipo y maquinaria.
- Taller de Mecánica con equipo como bancos de trabajo, motores marinos de prueba, maquetas de motores, compresores de aire, etc.
- Aulas equipadas con mobiliario y climatización.

- Equipo de lectura de mapas y equipo de primeros auxilios.

La UDH, indicó que se han fortalecido algunos laboratorios entre ellos, el de computación y algunos talleres de mecánica.

9.1.4 Convenios

La Universidad de Defensa de Honduras fortalece sus programas de grado y posgrado, a través de alianzas estratégicas de cooperación con instituciones nacionales e internacionales, facilitando de esta manera las actividades de docencia, investigación y vinculación, a fin de impulsar la calidad educativa y promoviendo un aprendizaje actualizado y alineado con las necesidades del sector naval y marítimo. Entre ellos, están:

Institución	Tipo de colaboración	País
Instituto Nacional de Formación Profesional, (INFOP)	Para prácticas, capacitaciones y certificaciones	Nacionales
Asociación Nacional de Industriales (ANDI)		
Marina Mercante de Honduras		
Empresa Nacional Portuaria		
Universidad Militar Nueva Granada, UMNG (Bogotá, Colombia)	Para proyectos de investigación, intercambios académicos y la adopción de buenas prácticas en mecánica naval.	Extranjeras
Escuela Superior de Guerra de Colombia (ESDEGUE)		

9.2. Plan estratégico para su implementación

La reforma del plan de estudios de Técnico Universitario en Mecánica Naval de la UDH se implementará integralmente debido a la ausencia de estudiantes en el plan anterior (ya que se desarrolla por cohortes). El objetivo general es implementar el nuevo currículo de forma efectiva, pertinente, viable y sostenible, alineado con las políticas institucionales y las necesidades del sector defensa y marítimo nacional.

Los objetivos específicos incluyen establecer una hoja de ruta, asegurar recursos, capacitar docentes en la nueva malla curricular y metodología por competencias, coordinar con actores clave y promover el programa. La implementación se realizará en dos fases: una fase piloto de 6-12 meses para el inicio, acompañamiento, evaluación continua y ajustes en tiempo real, y una fase de evaluación y consolidación a partir del segundo año para la evaluación integral, ajustes, convenios para prácticas y acreditación.

Los actores clave son la Dirección Académica (supervisión y aprobación), la Coordinación de la Carrera (ejecución), los Docentes (rediseño y capacitación) y el Departamento de Planeación y Evaluación (seguimiento y monitoreo).

X. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO ENTRE EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

10.1 Consejo Técnico Consultivo

El Consejo Técnico Consultivo, en Dictamen No.1087-338-2019, de fecha 27 de septiembre de 2019. "Después de haber discutido sobre la solicitud de aprobación de la reforma del plan de estudios de la carrera de Técnico universitario en Mecánica Naval, en el grado académico de Técnico Universitario de la "Universidad de Defensa de Honduras" (UDH) y una vez que se presentaron tres dictámenes favorables con observaciones por la Universidad Cristiana evangélica Nuevo Milenio (UCENM), Universidad Politécnica de Honduras (UPH) y la Universidad Politécnica de la Innovación (UPI) y un dictamen no favorable por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). Debiendo atender las observaciones y recomendaciones indicadas; y el Consejo Técnico Consultivo por mayoría de votos recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud presentada por la Universidad "Universidad Defensa de Honduras" (UDH) para la aprobación de reforma al plan de estudios de la Carrera de Mecánica Naval, en el grado académico de Técnico Universitario.
2. Que UDH cumpla con las Observaciones y recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen y remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley.
3. Que la Dirección de Educación Superior realice el seguimiento correspondiente".

10.2 Dirección de Educación Superior

La Dirección de Educación Superior, revisó y analizó la documentación curricular presentada por la UDH (Diagnóstico, plan de estudios, perfiles docentes), así como, la verificación de cumplimiento de las observaciones y recomendaciones indicadas en el dictamen del Consejo Técnico Consultivo, en conformidad a la normativa y el Reglamento de Educación Técnica y Tecnológica del Nivel de Educación Superior; e identificando observaciones y recomendaciones por parte de la DES y otras que habían quedado pendientes de subsanar del Dictamen CTC; por lo que, fueron presentadas y atendidas por la Universidad proponente, presentando una versión mejorada al departamento de Gestión Curricular de la DES.

Para conocimiento del pleno del Consejo de Educación Superior, se da a conocer un resumen de las observaciones más relevantes del CTC, ya que se emitió un **dictamen favorable con observaciones y uno no favorable de la UNAH,** y observaciones de la DES, las cuales se describen en el apartado de Anexo, numeral 2.

XI. CONCLUSIONES

1. La Universidad de Defensa de Honduras, UDH, tiene aprobada la carrera de Técnico Universitario en Mecánica Naval Militar desde el año 2011 (Ac. No. 2366-248-2011). La UDH presenta en 2019, la solicitud de reforma del plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Mecánica Naval, en el

grado académico de Técnico Universitario o Tecnólogo, con el objetivo de modernizar la formación técnica y alineándola con los avances tecnológicos y las necesidades actuales de la defensa naval y el sector marítimo.

2. La Reforma presentada por la UDH, fue revisada y analizada por la comisión del Consejo Técnico Consultivo (dictamen) y la Dirección de Educación Superior, conforme a la normativa y el Reglamento de Educación Técnica y Tecnológica del Nivel de Educación Superior, formulándose observaciones y recomendaciones, las cuales fueron presentadas y atendidas en su mayoría por la Institución proponente.

3. La Universidad de Defensa de Honduras, cuenta con los recursos necesarios para implementar la reforma de la carrera de Técnico Universitario en Mecánica Naval, incluyendo presupuesto estatal, infraestructura y equipamiento (bibliotecas, aulas, talleres, laboratorios, etc., además de convenios institucionales) y el recurso humano capacitado en el área general y específica de la carrera.

4. En la reforma del Plan de Estudios se propone el desarrollo de un Plan estratégico para reactivar la carrera de Técnico Universitario en Mecánica Naval; además incluye el establecimiento de alianzas con instituciones nacionales e internacionales, fortalecimiento del recurso docente mediante la capacitación, modernización de instalaciones y un sistema de monitoreo y evaluación.

5. La UDH, dio cumplimiento en su mayoría a las observaciones y recomendaciones indicadas en el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo y de la Dirección de Educación Superior, presentando a la DES una nueva versión con las observaciones incorporadas.

XII. RECOMENDACIONES

En consecuencia, la Dirección de Educación Superior, recomienda al Honorable Consejo de Educación Superior:

1. Aprobar la I Reforma al plan de estudios de la carrera de **Mecánica Naval Militar, en el Estadio Académico de Grado Asociado con cambio de nombre a Técnico Universitario en Mecánica Naval**, **en el Grado Académico de Tecnólogo de la Universidad de Defensa de Honduras, (UDH)**, para desarrollarse en la modalidad presencial, en la Escuela de Sub Oficiales Navales, en la ciudad de Puerto Cortés, departamento de Cortés.

2. Instruir a la Dirección de Educación Superior, que en el término de seis (6) meses, a partir de la fecha de la aprobación de esta Reforma, brinde el seguimiento oportuno a la gestión curricular del plan de estudios de Técnico Universitario en Mecánica Naval, para verificar y fortalecer el cumplimiento de los procesos académicos y administrativo.

3. Mandar a la Universidad de Defensa de Honduras, que, una vez aprobada y ratificada la carrera de Técnico Universitario en Mecánica Naval, en el Grado Académico de Tecnólogo, presente ante la Dirección de Educación Superior, tres (3) ejemplares de la versión final del Plan de Estudios, para realizar el proceso de registro correspondiente, conforme a ley.

Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", 02 de mayo de 2025

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

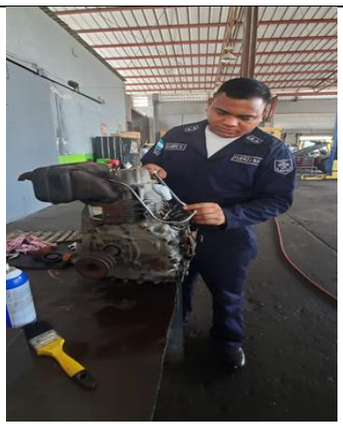
SNR/AAF/RES/METS

ANEXOS

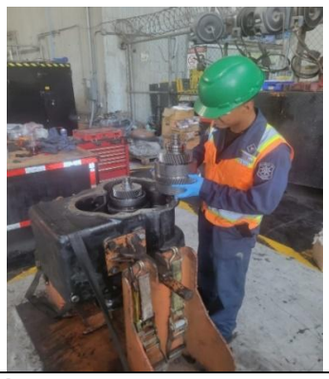
1. Evidencias de los recursos y espacios especializados para la carrera de Técnico Universitario en Mecánica Naval.

Escuela de Sub Oficiales Navales / Presentación o defensa de proyecto

Taller de Mecánica Naval



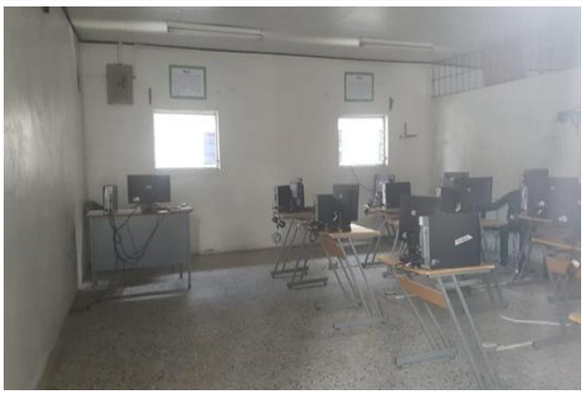
Taller de Mecánica Naval



Taller de Mecánica Naval

Actividades Curriculares / Extracurriculares

Aulas de Clase



Laboratorio de computación

Biblioteca

Preclínica

Dormitorios

Área de Deporte

Servicio de Transporte

2. **Detalle de observaciones y recomendaciones realizadas por la comisión del CTC, verificadas su cumplimiento por la Dirección de Educación Superior:**

Diagnóstico/Plan de estudios

- Los **resultados de investigación**, no son contundentes ni orientados al logro profesional, competencias o al menos funciones de este profesional. (atendida parcialmente)
- La investigación no refleja la información relativa al campo ocupacional, no se detallan las funciones que podría desarrollar, cargos a ocupar. Número de profesionales. (atendida parcialmente)
- En cuanto al Proyecto de Investigación se sugiere hacer dos instrumentos de recolección de información: uno (1) para los docentes que sirven la carrera y otro para los potenciales empleadores del mundo del trabajo, fuera del ámbito militar.
- En los documentos (Diagnóstico y Plan de estudios) se indica que el Tecnólogo Naval tendría tres (3) orientaciones en **Mecánica, Electrónica y Electrotecnia**. Se sugiere reformar el documento del Plan de estudios con el fin de **proponer una carrera de - Mantenimiento Naval sin orientaciones y/o proponer la creación de 3 carreras**, por ejemplo: en Mecánica Naval, en Electrónica Naval y otro en Electrotecnia naval. (*observ. atendida**,** se dejó únicamente como Técnico Universitario en Mecánica Naval).*

Marco Teórico.

- Se sugiere ampliar la fundamentación científica de la carrera en su conjunto, hacer más énfasis y detalle en las ciencias, campos de

conocimiento y/o disciplinas, que se integraran en la carrera. *(Observ. Atendida).*

- Ampliar la contextualización socioeconómica, educativa, política y el escenario socioeconómico *(Observ. atendida).*

Plan de Estudios: Revisar las tablas de reforma. Clarificar la supresión y permanencia de asignaturas, especialmente en relación con la nueva orientación. Unificar códigos y unidades valorativas de asignaturas equivalentes. *(observ. atendida).*

- **Nombres de Asignaturas y Flujograma**: Verificar la consistencia de los nombres de las asignaturas entre listados y flujograma (ej. Inglés I vs. Inglés). Mejorar la legibilidad de los flujogramas. *(observ. atendida).*
- Incorporar en el plan de estudios al menos dos asignaturas en el tema de **seguridad y derecho internacional** cuyos contenidos referidos al tema de migración interna y externa y al comercio de sustancias licitas e ilícitas en los espacios marítimos. *(observ. atendida).*

Personal Docente:

- Ampliar la planta con expertos en las tres orientaciones (ej. electrotecnia). *(Observ. atendida).*
- Sugieren revisar la matriz y considerar las especialidades de la carrera para que conforme a eso alimentar con profesionales preparados para cada especialidad*. (observ. atendida)*
- Especificar dónde cursan el diplomado los docentes en formación superior *(observ. atendida)***.**
- Se recomienda incluir matriz de otro personal, que colabora en la función docente (Jefe de laboratorio, de taller, jefe de planta, asistente de investigación, operarios especializados, docentes invitados, asistente de plataforma tecnológica, bibliotecarios, etc). *(observ. atendida)*
- No se presentó cuadro resumen del personal administrativo *(observ. atendida)*

- **Instalaciones:** Reforzar con fotografías de toda la universidad (biblioteca, aulas, etc.), no solo laboratorios. *(observ. atendida),*
- **Biblioteca:** No se detalla la biblioteca (sin inventario de libros ni bibliografía de asignaturas). Tampoco hay fotos.**,** *(observ. atendida),*
- **Convenios:** No se presentan convenios de ningún tipo. Incluir evidencia de convenios existentes. *(Observ. atendida*).
- **Práctica profesional:** Se establece una práctica profesional se sugiere ser más específico con los lineamientos de la misma; la practica en el plan es de 440 horas. *(observ. atendida).*"

Después de haber sido ampliamente discutido el documento anteriormente presentado, la señora Presidente por Ley del Consejo de Educación Superior, lo sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, siendo votado y aprobado por unanimidad, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5623-401-2025.- El Consejo de Educación Superior.– **CONSIDERANDO:** Que **la creación y el funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Mecánica Naval Militar** en el Estadio Académico de Grado Asociado de la Universidad de Defensa de Honduras, UDH; y su respectivo Plan de Estudios, fue aprobada mediante mediante acuerdo No. 2366-248-2011, de fecha11 de febrero de 2011 y mediante acuerdo No. 2929-285-2014, fue aprobada la enmienda sobre el número de asignaturas y unidades valorativas. **CONSIDERANDO:** Que

mediante acuerdo No. 4071-335-2019, de fecha 22 de julio de 2019 el CES, conoció y admitió la solicitud de aprobación de la Reforma del Plan de Estudios de la carrera de Mecánica Naval Militar en el Estadio Académico de Grado Asociado, con cambio de nombre a Técnico Universitario en Mecánica Naval, en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH). **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **1087-338-2019** y de la Opinión Razonada OR-DES- 1354-05-2025 de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de la Reforma del Plan de Estudios de la carrera de Mecánica Naval Militar en el Estadio Académico de Grado Asociado, con cambio de nombre a Técnico Universitario en Mecánica Naval, en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH). **CONSIDERANDO**: Que en la discusión el pleno del Consejo estuvo de acuerdo en aprobar el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No. **1087-338-2019** y la Opinión Razonada OR-DES-1354-05-2025, anteriormente presentada por la Dirección de Educación Superior. **CONSIDERANDO**: Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **1087-338-2019** y de la Opinión Razonada OR-DES- 1354-05-2025 de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de la Reforma del Plan de Estudios de la carrera de Mecánica Naval Militar en el Estadio Académico de Grado Asociado, con cambio de nombre a Técnico Universitario en Mecánica Naval, en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH). **SEGUNDO**: Aprobar la I Reforma a la carrera de **Mecánica Naval Militar, en el Estadio Académico de Grado Asociado con cambio de nombre a Técnico Universitario en Mecánica Naval**, **en el Grado Académico de Tecnólogo de la Universidad de Defensa de Honduras, (UDH)**, para desarrollarse en la modalidad presencial, en la Escuela de Sub Oficiales Navales, en la ciudad de Puerto Cortés, departamento de Cortés. **TERCERO:** Aprobar el plan de estudios de la carrera de **Técnico Universitario en Mecánica Naval**, **en el Grado Académico de Tecnólogo de la Universidad de Defensa de Honduras, (UDH)**, con las siguientes características: **CUARTO:**Que la Dirección de Educación Superior, que en el término de seis (6) meses, a partir de la fecha de la aprobación de esta Reforma, brinde el seguimiento oportuno a la gestión curricular del plan de estudios de Técnico Universitario en Mecánica Naval, para verificar y fortalecer el cumplimiento de los procesos académicos y administrativo. **QUINTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el plan de estudios de la carrera de **Técnico Universitario en Mecánica Naval**, **en el Grado Académico de Tecnólogo de la Universidad de Defensa de Honduras, (UDH)**, para que realice el registro correspondiente, **SEXTO:** Notificar el presente acuerdo a la **Universidad de Defensa de Honduras, (UDH)**, para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

DÉCIMO
NOVENO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.742-294-2016 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1355-05-2025 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE AGRICULTURA

SOSTENIBLE Y CAMBIO CLIMÁTICO EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH), PARA SER DESARROLLADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN EL CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DE OCCIDENTE (CUROC-UNAH), EN LA CIUDAD DE SANTA ROSA DE COPÁN. EMISIÓN DE ACUERDO.

La señora Presidente del Consejo de Educación Superior, MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, cedió la palabra a la MSc. Cleopatra Isabel Duarte Gálvez, Secretaria del Consejo de Educación Superior, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

"DICTAMEN No. 742-294-2016

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al Acuerdo No. 3140-296-2015, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. 296, de fecha 27 de noviembre de 2015 y teniendo a la vista la solicitud de Aprobación y Funcionamiento de la Carrera de Agricultura Sostenible y Cambio Climático en el grado académico de Maestría, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES

"Conforme a la solicitud presentada por la Dirección de Educación Superior ante el Consejo Técnico Consultivo, los aquí firmantes procedimos a hacer la revisión del documento titulado: **MAESTRÍA DE AGRICULTURA SOSTENIBLE Y CAMBIO CLIMÁTICO.** Luego de leído el documento y realizado el análisis por nuestros equipos técnicos procedimos a consolidar la información, misma que hacemos entrega en físico a la UNAH y en forma digital a la DES. El dictamen es favorable siempre que se realicen las incorporaciones y enmiendas sugeridas que se detallan en los documentos adjuntos: firmas Universidad Nacional de Agricultura; Escuela Nacional de Ciencias Forestales y Escuela Agrícola Panamericana. **Análisis propuesto de Maestría Agricultura Sostenible y Cambio Climático, UNAH.** El plan propuesto es un valioso aporte a la educación superior en nuestro país y sería una excelente opción para graduados de nuestra universidad y de otras instituciones pares en el país y la región. Además, la temática propuesta es de muchísimo interés para futuros empleadores, quienes confían en nuestras manos el desarrollo de las competencias propuestas. Para el desarrollo del análisis se presentaron tres documentos que se revisaron individualmente y su relación. El resultado de la revisión incluye:

Documento del Diagnóstico.

- ***En general parece bien fundamentado y conciso, tomando en cuenta los actores relevantes y la situación socioeconómica, política, y educacional del País. Sin embargo, los argumentos planteados no se enlazan al porqué de esta maestría. Se enfoca de manera clara la región de Occidente en términos agrícolas y climáticos, pero no se contextualiza directamente con las otras regiones del país, Latinoamérica y el mundo. *Tiene áreas de mejora en cuanto

a: su redacción, ampliar su contextualización institucional, explicar el marco teórico, explicar cómo se hizo el diagnóstico y con quienes, que instrumentos de investigación se usaron así como los resultados cuantitativos y cualitativos. Requiere anexos de respaldo de las condiciones requeridas para su implementación (no hay evidencia fotográfica de las condiciones) y de los convenios vigentes para su ejecución, por lo menos un inventario con una breve descripción.

- *Algunos puntos a destacar son: No se sustentan los argumentos referentes a menor dinamismo de la economía, ni se reportan los efectos económicos del cambio climático, mismos que son cuantificables (p.4); no se mencionan otras universidades con maestrías en agricultura, desarrollo, etc. (p.8); excelente argumento sobre la oportunidad que presenta el cambio climático para cambiar paradigmas y estrategias (p.11); muy buen enfoque diagnóstico en cuanto a temas actuales y futuros de organizaciones que operan en la región de Occidente (p. 16-17); la descripción para la justificación de la maestría es convincente, pero el verbo comprender es de muy bajo nivel en la Taxonomía de Bloom para un maestrante (p.19); no se contextualiza con otras maestrías en agricultura, lo que representa un punto de comparación indispensable para justificar la necesidad de la propuesta (p.19); Falta análisis o encuesta de cuántos de los graduados en agricultura de los últimos años estarían interesados en ir a CUROC a estudiar. Incluir resultados de encuestas (p.21).
- *En cuanto al perfil profesional: -32 ítems, son demasiados para verificar su logro en los estudiantes antes de graduarse. Desde el enfoque de competencias, el perfil profesional de una carrera es la descripción de lo que el graduado es capaz de saber, poder hacer, ser y valorar, hasta el día de su graduación. Su futuro profesional debería describirse en otros ítems. -Conocimientos: se sugiere subdividir los ítems 5 y 11; el 17 no es factible durante el programa, a menos que los estudiantes impartan cátedras; desde las competencias como se tendrán evidencias durante el transcurso del programa para el logro de los ítems 14-18. -Destrezas y habilidades: Los ítems 2 y 4 se deben volver a redactar para ser medibles durante el programa. -Actitudes y valores: El ítem 2 se debe de simplificar, puesto que es una explicación, no un ítem de un perfil.
- La descripción del currículum es bastante ambiciosa para el tiempo que los estudiantes le dedicarán al estudio (fin de semanas por 5 períodos, más tiempo de estudio independiente) (p.31). ¿Qué evidencias se proponen recopilar para cada una de las actividades listadas? * En la Bibliografía se denota una ausencia de documentos disciplinarios y actuales que sustenten la justificación. Los textos listados son algo desactualizados para una propuesta del 2015 (p.33). ***Plan de estudios: -**La introducción es casi un curso de historia de la Agricultura, se podría comprimir y hablar más sobre la realidad actual. -Por la temática, se requiere trabajo de campo para analizar las relaciones ambientales y de producción, dentro de un contexto, pero esto no está claro cómo se desarrollará ni en qué momentos. Así mismo la sostenibilidad implica interacción con actores sociales, cosa que tampoco está clara como se desarrollará. -El trabajo a distancia no permite el establecimiento y seguimiento de parcelas demostrativas, por lo que es importante definir como se lograrán estos análisis para sacar conclusiones. Tampoco es claro donde se desarrollarán las prácticas forestales. Se indica una fuerte dependencia de convenios para su ejecución, mismos que no están respaldados en el

documento (cuadro de convenios con su descripción), deja mucho de esta logística a un “veremos”. -En general, los cursos, su contenido, y la Bibliografía de cada uno están bien conceptualizados, claros, y relevantes a la temática con literatura amplia de soporte. Son pocos los cursos que requiere revisar la dosificación de contenidos ya que parece ambiciosa, muy extensos y no corresponden a las UV propuestas. Así mismo, algunas bibliografías requieren actualización, o ampliar a otros materiales de consulta que apoyen el curso. -Algunos comentarios puntuales al documento:

- *Se sugiere reconsiderar uso de examen de admisión disciplinario y propuesta preliminar de investigación. Normalmente se usa uno u otro, no ambos (p.3-4).
- El documento menciona 20 interesados en formarse, pero no se publican resultados de ningún tipo de encuesta, grupo focal, etc. Favor sustentar con investigación (P.4).
- *En general, el marco teórico carece de referencias bibliográficas, excepto para citas directas. Su lectura tiende a ser algo didáctico, en vez de sintético y argumentativo para fundamentar la propuesta. Se sugiere ampliar con una revisión científica más actualizada de la literatura de la disciplina. El cierre del marco teórico tiene el tono apropiado para toda la sección. Se menciona, pero no se sustenta el tema de cadenas de valor (p.11).
- *La justificación vis-a-vis otras maestrías en Honduras y en la región en la disciplina y disciplinas es sumamente débil, requiere ampliar la investigación y anexar instrumentos utilizados (p.14-15). Tampoco, en la sección de necesidades prácticas prioritarias, no hay referencias bibliográficas que sustenten los argumentos expuestos.
- *La fundamentación filosófica es relativamente pobre. Se debe ampliar, detallar y favor citar el Informe Delors, de donde provienen varias de las ideas expuestas (p.15). *Se resume la doctrina pedagógica de la UNAH en general, pero no se contextualiza a esta maestría ni a la región. Adicionalmente, se menciona que el enfoque es por competencias sin dar ninguna explicación teórica ni se relaciona con las competencias de TUNING para América Latina en el área agrícola. Esta sección debe ser ampliada (p.16). *Se menciona trabajo de campo, laboratorios, prácticas y desarrollo de alternativas tecnológicas pero estas metodologías se ven poco reflejadas en las Descripciones Mínimas de los módulos. Hay amplias declaraciones sobre el valor del aprendizaje práctico y in situ, pero las Descripciones Mínimas no reflejan claramente el porcentaje de tiempo que se dedicará a actividades prácticas, ni se justifica su calendarización en el contexto de un programa que solo es los fines de semana, más que mencionar que habrán giras. Se refleja poca contextualización de esta maestría en la región y en el mundo. (p.17). *Requiere actualizar las metas internacionales a las de Desarrollo Sostenible. Pareciera que la descripción del eje de Cambio Climático es débil, ya hay poca descripción y no se sustenta en la literatura técnica-científica (p.18). *Las líneas de investigación están claramente estructuradas y detalladas. Sin embargo, valdría la pena aclarar los asesores calificados para cada área para sustentar la amplitud de los temas citados en las calificaciones del personal propuesto (p.25-26). *Se sugiere agregar un primer módulo de investigación adicional a los 4 propuestos o integrar como eje a todos el análisis de investigaciones de tesis y artículos científicos actuales en temas relacionados (p.29).
- *Lo listado en evaluación mezcla criterios, actividades e instrumentos (p.30-31). Favor revisar. *Los verbos en el perfil del graduado incluyen una mezcla de

verbos de nivel muy bajo (comprender, conocer) y otros de nivel bastante alto (manejar, dirigir). Para definir esto, se debe considerar el nivel de maestría y qué actividades serán demostrables por el maestrante antes de graduarse (p.31-33).

- *El objetivo general se refiere a los estudiantes, principalmente, aunque habla de formarlos. Sin embargo, todos los objetivos específicos son desde la perspectiva del docente, no del estudiante (p.35).
- *Se menciona la pertinencia del currículo, pero no se enlaza a cómo esta maestría será relevante a esta región de Occidente y al país (p.37).
- *Otras observaciones sobre cursos específicos: el curso de estadística en su mayoría repite temáticas que se esperarían de un curso básico en la materia a nivel de Pre-grado. Podría dedicarse más a los temas avanzados que también aparecen, pero hasta el final posiblemente dejando un tiempo incorrecto para tratar bien estos temas.
- *El inglés y computación aparecen como cursos opcionales hasta el final, le da poca relevancia. Esto puede no ser apropiado, sobre todo porque ya la mayoría de la literatura en el mundo real es poco accesible sin un nivel de inglés adecuado. Que sea opcional para los que ya traen un nivel bueno en inglés o computo, estaría bien, pero debería ser obligatorio para quienes se revelan deficientes en un examen diagnostico al ingresar en el programa, sobre todo lo de computación/informática para efecto de trabajar sus tesis. Eso debería ir en un programa de nivelación a principios de la carrera.
- *En los nombres y las temáticas de los cursos, hay vacíos en torno a algunos ítems mencionados en el perfil: innovación, adaptación tecnológica, gestión, desarrollo de políticas (p.39).
- *En relación a las descripciones Mínimas de los Módulos:
- *Los objetivos de aprendizaje se deben de escribir desde la perspectiva del estudiante, no del docente, dado su enfoque constructivista y por competencias
- . *Hay duplicación entre el contenido (párrafo) y la lista de contenidos para cada módulo. La descripción debe ser clara, motivadora, sintética y coherente.
- *Las estrategias metodológicas y de evaluación presentan varias áreas de mejora. Si bien es cierto se mencionan varias técnicas novedosas y útiles, hay mucha duplicación de estas secciones entre módulos, lo que refleja que todavía falta desarrollar más la particularidad de cómo enseñar, aprender y evaluar cada módulo. Además, hay poca consistencia entre módulos, ya que unos son muy descriptivos y otros son demasiado cortos. Hay que buscar un balance entre el nivel de detalle que es práctico para la institución y el maestrante, y filosofar o describir sin tener un enfoque que se pueda llevar a la práctica. *Bibliografía de cada módulo: Considerar incluir artículos científicos, bases de datos, enlaces del internet, etc., no solo libros.
- *Excelente lista de productos concretos para cada módulo.
- *Los cursos opcionales deben incluir el mismo detalle en su planificación que los otros módulos (p. 51-52).
- *Aunque se mencionaron muchas metodologías prácticas en la descripción del plan de estudios, hay poca coherencia con las metodologías descritas para los cursos. ¿Dónde se desarrollarán los laboratorios, giras, prácticas de campo? ¿Cómo se evaluarán las mismas? -La sección de internacionalización y la de vinculación se debe concretar con actividades claras y productos. El trabajo social de 40 horas se menciona como requisito de graduación, pero no se liga a la sección previa sobre vinculación. Se debe contar con una lista clara de los

laboratorios y áreas para trabajo de campo y los módulos a los que estarán ligados cada uno (p.89-90). -Los recursos bibliográficos no se detallan y no mencionan accesos para los estudiantes que solo están fines de semana, uso de bases de datos, acceso a artículos científicos actuales, etc. (p.95) -Como otros comentarios, no aparece clara la duración del período académico, no están explícitos el fundamento filosófico y la doctrina pedagógica, sería prudente presentar una síntesis del diagnóstico o hacer referencia a él ya que aparecen en documentos diferentes, el perfil de ingreso no está definido, en el flujograma se dejaron por fuera algunas clases, las descripciones mínimas se presentan incompletas o con errores y no están presentadas por competencias como menciona el programa, se requiere estandarizar la codificación de las asignaturas. **CV de los profesores -**Requiere mejorar el cuadro de información y cualificaciones del docente. -En los CV de los profesores hay debilidades, no queda claro quienes estarían cubriendo cuales cursos y por ende es imposible evaluar si en realidad están calificados para un determinado curso. -El listado general de docentes y listado para directores de tesis en términos generales se ve viable, pero incluyen individuos que no tienen postgrado, nnormalmente estosquedan automáticamente excluidos bajo el principio de no ser calificados para brindar cursos a un nivel educativo por encima de lo que ellos mismos llevan. Normalmente para brindar un curso de pre-grado se necesita un mínimo de Master y para post-grado un doctorado. Excepcionalmente podría ser una maestría, pero no debería ser la regla que sean cursos impartidos por masters.

- *En la parte de soporte, presentan un documento grande, pero con poco material de peso. Por ejemplo, dedican una página a (p19) un documento que demuestra la asistencia al “cincuenta aniversarios del triunfo de la revolución” otra
- (p13) a un diploma de participación en la “jornada de participación estudiantil”, otra a la asistencia de manejo de paquetes SPSS, otra “Seminario de alta administración municipal”, un diploma de honor de mérito a del seminario Bautista….etc, todo esto deja dudas sobre las verdaderas calificaciones de los docentes que proponen, las cuales no están claras. Normalmente lo que hay que ver para evaluar esto son los diplomas relevantes de MAESTRIAS O DOCTORADOS con el pensum de cursos que llevaban estos docentes, cosa que no encontré entre los distractores. No se brinda la información relevante de una forma entendible para analizarla. *Pocos de los docentes propuestos tienen publicaciones o experiencia como asesores de tesis, es en la parte docencia en la que se ve la mayor debilidad para enfrentar la maestría. Están bien en cuanto pre-grado, pero a nivel post-grado parecen tener limitantes.

ANÁLISIS DEL DOCUMENTO DE DIAGNÓSTICO

Categoría del Plan de Estudio	Observaciones	Si	No
1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN			
1.1 Portada	Parte Superior debe aparecer membrete y logotipo de la Universidad Solicitante	**X**	
	En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera	**X**	
	Código de la carrera	**X**	
	Unidad responsable del diagnóstico	**X**	

Categoría del Plan de Estudio	Observaciones	Si	No
	Lugar y fecha	X	
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico	X	
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	X	
1.3 Datos Generales	Nombre de Programa/Carrera		X
2. **INTRODUCCIÓN**	Antecedentes del estudio	X	
	Explicación del proceso investigativo		X
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigación.		X
	Explicación de cómo se presenta el documento	X	
3. **CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS**	Socioeconómica		X
	Educativa	X	
	Política	X	
	Escenario socioeconómico internacional	X	
4. **CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL**	Identificación de la Institución		X
	Visión y Misión Institucional		X
	Responsables del proyecto		X
5. **MARCO TEÓRICO**	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera		X
	Justificaciones Sociales		X
	Justificaciones económicas		X
	Justificaciones político administrativas		X
	Necesidades prácticas prioritarias		X
	Fundamento filosófica		X
	Doctrina pedagógica		X
6. **RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN**	Resultados cuantitativos y cualitativos articulados		X
	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas.	X	
	Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada		X
	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	X	
	Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	X	

Categoría del Plan de Estudio	Observaciones	Si	No
	Conclusiones y Recomendaciones de resultados y potencialidades (materiales y humanas identificadas que sustente científica y técnica y técnica la implementación del Plan de Estudio)		**X**
7. **ANEXOS**	Proyecto de investigación		**X**
	Instrumentos de investigación aplicados	**X**	
	Evidencias gráficas del proceso investigativo		**X**
	Plan de gestión administrativa financiera para implementar la carrera… art. 33		**X**
	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera		**X**
	Evidencias gráficas de recursos y capacidades físicas instaladas		**X**
	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	**X**	

DICTAMEN DEL DIAGNÓSTICO. Después de revisar el documento del Diagnóstico de la carrera de Agricultura Sostenible y Cambio Climático en el Grado de Maestría Académica, se recomienda mejorar y/o completar los siguientes aspectos:

1. Ampliar lo correspondiente a la explicación del proceso investigativo y el aporte de instituciones y organizaciones en la Introducción.
2. Complementar el apartado de descripción socioeconómica con datos más actualizados.
3. Revisar la redacción del último párrafo del apartado **Análisis general de la situación política educativa del país.**
4. Ordenar lo correspondiente al **Marco Lógico** y los **Resultados de la Investigación** de acuerdo al **INSTRUMENTO PARA REVISIÓN PRELIMINAR DE DIAGNÓSTICO PARA CREACIÓN DE CARRERAS DE PRE Y POSTGRADO** de tal forma que se siga una secuencia lógica de las categorías y/o apartados.
5. Describir la cualificación de los profesionales existentes ya que solamente se describe la cuantificación, cuya proyección también amerita ser actualizada.
6. No se encuentran recomendaciones ni un análisis de potencialidades para la implementación del plan de estudio.
7. Asegurar que se cuenta con la infraestructura necesaria para implementar la carrera tanto en la parte teórica como práctica.
8. Revisar detenidamente la redacción y estilo de todo el documento.
9. Faltan evidencias fotográficas del proceso investigativo y de los recursos y capacidades físicas instaladas.

ANÁLISIS DEL DOCUMENTO DE PLAN DE ESTUDIOS

Categoría del Plan de Estudio	Observaciones	Si	No
1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN			

Categoría del Plan de Estudio	Observaciones	Si	No
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante	X	
	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	X	
	Código de la carrera	X	
	Unidad responsable del proyecto	X	
	Lugar y Fecha	X	
1.2 Datos generales	Nombre de programa/carrera	X	
	Duración de la carrera	X	
	Numero de periodos	X	
	Duración del periodo académico		X
	Número de unidades valorativas	X	
	Numero de módulos/asignaturas	X	
	Modalidad de estudio	X	
	Acreditación	X	
	Grado académico	X	
	Petición		X
	Año de solicitud	X	
1.3 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo	X	
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	X	
	Antecedentes del plan	X	
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	X	
2. **INTRODUCCIÓN**	Viabilidad para implementación del Plan	X	
	Limitantes para la implementación del Plan		X
	Explicación del documento	X	
3. **MARCO TEÓRICO**	Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera	X	
	Justificaciones sociales	X	
	Justificaciones económicas	X	
	Justificaciones político-educativas	X	
	Necesidades prácticas prioritarias	X	
	Fundamento filosófico		X
	Doctrina Pedagógica		X
4. **SINTESIS DE DIAGNÓSTICO**	Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores.		X
5. **PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO**	Perfil de ingreso		X
	Perfil de egreso	X	
6. **ESTRUCTURA DEL PLAN**	Objetivos generales	X	
	Objetivos específicos	X	
	Asignaturas obligatorias	N/A	
	Asignaturas de formación general	X	

Categoría del Plan de Estudio	Observaciones	Si	No
	Asignaturas de formación específica	X	
	Asignaturas Electivas	X	
	Distribución de asignaturas por periodo académico	X	
	Flujograma de asignaturas		X
	Descripciones mínimas por asignaturas		X
	Tabla de equivalencia (pregrado)		N/A
	Asignaturas por suficiencia (pregrado)		N/A
	Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivos		N/A
	Identificación de asignaturas (códigos)	X	
	Descripción de Práctica Profesional		N/A
	Explicación de Vinculación Social	X	
	Requisitos de graduación	X	
	Plan estratégico para su implementación (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios). Se debe explicar cómo se darán el proceso de Docencia, Investigación y Vinculación social.		X

Después de revisar el documento del Plan de Estudios de la carrera de Agricultura Sostenible y Cambio Climático en el Grado de Maestría Académica, se recomienda mejorar y/o completar los siguientes aspectos:

1. Actualizar datos procedentes de fuentes bibliográficas de hace más de 10 años.
2. En vista que la viabilidad de la implementación del plan de estudio recae sobre convenios suscritos con la SAG y otras instituciones del país, se debe mostrar la fuente de verificación de la existencia y vigencia de dichos convenios ya que no han sido encontrados ni en el documento de Diagnóstico ni en la Propuesta del Plan de Estudios. 3. Reflejar el fundamento filosófico propuesto sobre el desarrollo de la Maestría.
3. Definir una sola doctrina pedagógica que más se apegue a la implementación del Plan de Estudios, en vista de la complejidad que presenta la actual propuesta.
4. La información del diagnóstico se encuentra demasiado dispersa por lo que se debe de sintetizar y agregar el título propuesto por la guía.
5. Definir el perfil de los profesionales a ingresar en la Maestría.
6. Uniformizar los nombres de las asignaturas MALO031 y MAAG205. ¿Se llaman seminarios de Tesis?
7. En el flujograma no se visualiza la Asignatura MAAG205.
8. Complementar la literatura propuesta con bibliografía más actualizada en la mayoría de las asignaturas. Agregar bibliografía complementaria y materiales adicionales (revistas, videos, sitios web, documentales, etc.)
9. Si el modelo de evaluación propuesto es por **COMPETENCIAS**, como se menciona en varias partes del documento, las descripciones mínimas de las asignaturas deberían estar desarrolladas de acuerdo al enfoque del Modelo por Competencias (incluye competencias genéricas, específicas, sub-competencias, entre otros) y no por Objetivos.
10. En el caso de la asignatura de Climatología, se está de acuerdo con las observaciones de la UNAH.

11. En el caso de la asignatura de Análisis estadístico y diseños experimentales, definir el aspecto de horas no autónomas.
12. En el caso de las asignaturas de formación general, concretizar y priorizar los contenidos de tal forma que se apeguen a un peso de 2 UV, ya que actualmente proponen contenidos dispersos y extensos. Asimismo, en Manejo de Plagas y Enfermedades, Cadena de Valor en la Agricultura, (se ve difícil cubrir tantos en las horas propuestas de clase).
13. Reflejar las horas que se destinarán a prácticas de campo y laboratorios en las asignaturas en cuya metodología se menciona.
14. Revisar el modelo pedagógico propuesto en la metodología de la asignatura Seguridad alimentaria y nutricional.
15. Al igual que en el diagnóstico se deben presentar evidencias fotográficas de la biblioteca, laboratorios, y demás instalaciones y recursos necesarios para la implementación del Plan de Estudios. El dictamen favorable estará sujeto a la incorporación de las observaciones realizadas a los documentos de Curriculum Vitae, Diagnóstico y Plan de Estudios de la carrera de Agricultura Sostenible y Cambio Climático en el Grado de Maestría Académica.

ANÁLISIS DEL DOCUMENTO CURRICULUM VITAE. Después de revisar el documento de Curriculum Vitae de la carrera de Agricultura Sostenible y Cambio Climático en el Grado de Maestría Académica, y de acuerdo al **INSTRUMENTO PARA REVISIÓN INICIAL DE CURRICULUM VITAE** se recomienda mejorar y/o completar los siguientes aspectos: En el **primer cuadro sintético** en donde se debería resumir la información de los docentes hacen falta los siguientes aspectos:

1. Identificación del docente.
2. Estudios de pregrado del docente.
3. Completar los estudios de posgrado en el caso de los doctorados.
4. Registro de la UNAH.
5. Validación de Títulos (Reconocimiento e Incorporación).
6. Número de colegiación.
7. Experiencia docente en el nivel de educación superior.
8. Formación pedagógica.

En el **segundo cuadro sintético** en donde se debería resumir la presentación de los docentes por ciencias/asignaturas se recomienda mejorar y/o completar los siguientes aspectos:

1. Especialidades o áreas o ciência.
2. Estudios de pregrado.
3. Estudios de Postgrado Maestría-Especialidades
4. Número de documentos.
5. Registro de la UNAH.
6. Validación de Títulos y Grados.
7. Colegiados.
8. Experiencia docente en el nivel de educación superior.
9. Formación pedagógica. Observaciones generales:
10. Falta una introducción a los currículos académicos, valorando las potencialidades del talento humano (docente y administrativo) que poseen específicamente para el desarrollo del programa.

Observaciones al Plan de Estudio de la Carrera de Agricultura Sostenible y Cambio Climático en el Grado de Maestría Académica (MAS01). Horario de la Maestría. Sin duda alguna el horario más adecuado para cursar la Maestría en Agricultura Sostenible y Cambio Climático es durante los fines de semana por las actividades laborales de la mayoría de los aspirantes a estos programas de especialización. Sin embargo, observamos una gran limitante y sobre todo si se habla de un modelo por competencias y es el hecho que consideramos indispensable que los estudiantes puedan establecer cultivos en parcelas experimentales para evaluar la relación agua-suelo-planta-atmósfera, las diversas formas de producción ya sea química u orgánica, requerimientos hídricos de los cultivos, entre otros y definitivamente en dos fines de semana al mes es imposible sacar conclusiones sobre ello, por lo que se debe considerar este aspecto porque es fundamental para el correcto aprendizaje de los maestrantes. **Asignaturas Climatología y Cambio Climático (MAAG021)** Consideramos que el contenido para esta asignatura es demasiado extenso debido a que hay temas muy importantes como evapotranspiración donde es necesario conocer las diversas formas de estimarla, hacer balances hídricos para establecer períodos de déficit y excesos en cultivos, determinar las constantes de humedad del suelo (capacidad de campo, punto de marchitez permanente, humedad aprovechable). Dada la naturaleza de la formación del graduado, descrita según objetivos, se necesita incluir una asignatura que de manera directa y explícita aborde la problemática de la variabilidad climática en el sector agrícola, incluyendo aspectos primordiales como la prevención, adaptación y mitigación. Esto es esencial si se pretende generar procesos de producción agrícola sostenible. **Computación avanzada (MAC0215)** Se mencionan programas para la creación de bases de datos hasta las estadísticas fundamentales para el análisis, pero no se visualizan programas de SIG, determinación de erosión del suelo, aplicación de riego a cultivos y consideramos que es muy importante que los estudiantes conozcan estas herramientas de uso libre. **Manejo agroecológico de suelos (MAAG062)** Dentro de las características físicas del suelo no se menciona la densidad aparente, la cual consideramos uno de los parámetros más importantes ya que con ella se puede estimar la tasa de erosión de parcelas, aplicación de lámina de riego, grado de degradación de suelos, otros. ¿Para la clasificación de suelos se hará uso de los SIG para generar cartografía de capacidad de uso de suelos y mapas de conflicto de uso? Consideramos que se debe hablar más sobre Permacultura porque se establece el diseño hidrológico de línea clave y da una perspectiva diferente al manejo tradicional del suelo a través de obras de conservación. **Manejo integrado de plagas y enfermedades (**MAAGO93). Dos limitantes claves de la producción agrícola sostenible son el ataque de plagas y la nutrición de las plantas. Hablar del manejo integrado de plagas y enfermedades en una sola asignatura bajo la modalidad de la Maestría no es viable. Esta temática requiere enfatizar trabajo de campo y de laboratorio. **Sistemas agroforestales** (MAAG103). Lo correcto al cursar una asignatura relacionada con Sistemas agroforestales es establecer uno de ellos en campo, o por lo menos tener disponibles predios agroforestales donde se puedan realizar prácticas de manejo del sistema. No se menciona nada de esto. **Metodología** La producción agrícola sostenible requiere de la implementación de metodologías alternativas de cultivo, por lo que es necesario el establecimiento permanente de parcelas en el campo para realizar prácticas y cimentar conocimientos adquiridos en

el aula. Por otro lado, al hablar de desarrollo sostenible en zonas rurales se debe enfatizar en el estudio de Medios de Vida, por lo que se debe tener contacto directo constante con los productores de la zona de influencia. Esto debe ser claramente establecido en el plan de estudios."

RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la solicitud de Aprobación y Funcionamiento de la Carrera de Agricultura Sostenible y Cambio Climático en el grado académico de Maestría, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

Aprobar la solicitud de Aprobación y Funcionamiento de la **Carrera de Agricultura Sostenible y Cambio Climático en el grado académico de Maestría, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH;** previo a la verificación por parte de la Dirección de Educación Superior de las observaciones y recomendaciones mencionadas.

San Pedro Sula, Cortés, 23 de febrero de 2016.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

LIC. FRANCISCO JOSÉ ROSA ZELAYA PRESIDENTE "

"

OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE AGRICULTURA SOSTENIBLE Y CAMBIO CLÍATICO EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, PARA SER OFRECIDA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL, EN EL CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DE OCCIDENTE LOCALIZADO EN SANTA ROSA DE COPÁN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH).

OR-DES-1355-05-2025

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada en base a los Artículos 24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos c) y d) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y el Reglamento de Estudios de Postgrado, en atención a las responsabilidades que le competen sobre la aprobación para la creación y funcionamiento de la **carrera de Agricultura Sostenible y Cambio Climático en el Grado Académico de Maestría,** para ser ofertada en la modalidad presencial en el Centro Universitario Regional de Occidente localizado en Santa Rosa de Copán de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).

Se llevó a cabo la revisión del Diagnóstico, Plan de Estudios, revisión sobre la organización legal, administrativa y financiera, organización académica, así como infraestructura física y equipamiento por medio de documentos, y de acuerdo con los indicadores y estándares para la creación y apertura de programas de Estudios de Postgrado, formulándose las observaciones y recomendaciones que para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior se presentan en esta Opinión Razonada.

II. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedentes los hechos siguientes:

1. El Consejo Universitario aprobó mediante Acuerdo No. **CU-O-106-08-2015** de fecha 25 de agosto de 2015, donde se aprueba la creación de la carrera de Agricultura Sostenible y Cambio Climático en el grado académico de Maestría, del Centro Universitario Regional de Occidente, localizado en Santa Rosa de Copán de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).

2. El Consejo de Educación Superior, admitió mediante Acuerdo **No.3140-296-2015** del 27 de noviembre de 2015 la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de Agricultura Sostenible y Cambio Climático en el grado académico de Maestría, del Centro Universitario Regional de Occidente, localizado en Santa Rosa de Copán de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). La Dirección de Educación Superior, siguió con el proceso solicitado y mandó al Consejo Técnico Consultivo emitiera Dictamen acerca del caso y a la Dirección de Educación Superior Opinión Razonada.

3. El Consejo Técnico Consultivo emitió Dictamen Favorable **No.742-294-2016** del 23 de febrero de 2016, en el cual recomienda a la Dirección de Educación Superior verificar el cumplimiento de observaciones emitidas por parte de los proponentes. Las universidades que emitieron dictamen fueron las siguientes: Universidad Nacional de Agricultura; Universidad Nacional de Ciencias Forestales y Escuela Agrícola Panamericana.

4. Mediante oficio No.300-GACS-DES de fecha 18 de abril de 2017 se remite a la Dirección de Investigación Científica y posgrados observaciones al plan de estudios, diagnóstico y perfiles docentes de la carrera de Agricultura Sostenible y Cambio Climático en el grado académico de maestría, con el fin que se realicen las observaciones indicadas en dichos documentos.

5. Mediante Oficio No.291-DOCYP de fecha 6 de marzo de 2018 se remite a la Dirección de Educación Superior el plan de estudios, diagnóstico y perfiles docentes de la carrera de Agricultura Sostenible y Cambio Climático en el grado académico de maestría, en los cuales se han atendido las observaciones que la Dirección de Educación Superior proporcionó.

6. Con fecha 06 de noviembre de 2024 se recibió en la Dirección de Educación Superior vía correo electrónico Oficio DSEP-574-2024 donde se remite la nueva versión del plan de estudios de creación de la carrera de Agricultura Sostenible y Cambio Climático en el grado académico de maestría.

7. Posteriormente el Departamento de Gestión Académico Curricular con fecha 22 de enero de 2025, remitió observaciones al documento plan de estudios, las que han sido atendidas parcialmente por los encargados curriculares de la carrera de Agricultura Sostenible y Cambio Climático en el grado académico de Maestría para ser impartida en el Centro Universitario Regional de Occidente, localizado en Santa Rosa de Copán de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).

III. *CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL PLAN DE ESTUDOS DE LA CARRERA DE AGRICULTURA SOSTENIBLE Y CAMBIO CLIMÁTICO EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA*

La Tabla de Datos Generales deberá ajustarse conforme a las observaciones que se entregaron a los curriculistas encargados del plan de estudios de la carrera de Agricultura Sostenible y Cambio Climático en el grado académico de maestría. La información y orden de los datos que deben reflejarse en dicha tabla está establecido en el Instrumento de Guía para revisión de planes de estudio.

IV. *FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA, SOCIOECONÓMICA, POLÍTICA Y EDUCATIVA DE LA CARRERA DE AGRICULTURA SOSTNIBLE Y CAMBIO CLIMÁTICO EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA*

Fundamentación Científica

La agricultura sostenible es aquella que, a largo plazo, contribuye a mejorar la calidad ambiental y los recursos básicos de los cuales depende la agricultura, satisface las necesidades básicas de fibra y alimentos humanos, es económicamente viable y mejora la calidad de vida del productor y la sociedad.

Un manejo sostenible del agroecosistema queda definido por una equilibrada combinación de tecnologías, políticas y actividades, basada en principios económicos y consideraciones ecológicas, a fin de mantener o incrementar la producción agrícola en los niveles necesarios para satisfacer las crecientes necesidades y aspiraciones de la población mundial en aumento, pero sin degradar el ambiente.

Liebig (1840) estaba profundamente preocupado porque ya en su época era notorio que la concentración de la población en zonas urbanas, debido a la creciente industrialización, provocaba una concentración de nutrientes en las ciudades, en forma de basuras y residuos contaminantes, y un empobrecimiento de los suelos en las zonas agrícolas; lo cual influyó en Marx), quien señaló que el capitalismo aplicado a la agricultura provocaba una fractura metabólica entre la ciudad y el campo, arruinando tanto la fuerza de trabajo como la fuerza natural del suelo.

Howard llegó a sus conclusiones a través de dos vías de investigación distintas: por un lado, observó que la resistencia de las plantas a las plagas y enfermedades dependía principalmente de la fertilidad del suelo y que los parásitos no eran más que un efecto secundario “consecuencia del hundimiento de un sistema biológico complicado, debido a métodos de cultivo inadecuados, al agotamiento del suelo o a la reunión de estos dos inconvenientes”; por otra parte, observó que mediante mejora vegetal apenas podía conseguir un incremento en el rendimiento del 10% y ello a costa de empobrecer los frágiles suelos de la India, mientras que una conveniente provisión de humus en el suelo

podía asegurar incrementos del 100 % e incluso más. Los agricultores locales jamás empleaban, en la época de Howard, fertilizantes químicos, pero devolvían a la tierra todos los residuos vegetales y animales, cuidadosamente acumulados, que podían.

Fundamentación Teórica

Autores como Garza. E (2008) altiere (2000) Y altaraz (2002) plantean las variables del desarrollo sostenible para la agricultura frente al cambio climático debe hacerse un abordaje desde economía ambiental. Field (1995) quien mantiene abierto el debate de las sociedades postmodernas, respecto al cuido y mantenimiento natural que nos rodea.

Esquema: Desarrollo Sostenible

Cambio climático Interrelación **Agricultura sostenible**

↓ Temperaturas Globales

↓ Cambios prácticos y cadenas de producción

Fundamentación Social

Se reconoce a Honduras entre los países con menor índice económico y con bajas posibilidades en programas de erradicación de la pobreza, indicador importante en el desarrollo educativo del pueblo. Según el Informe sobre Desarrollo Humano redactado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (2009), el 7.2 % del PIB de Honduras es invertido en la educación, pero más del 80 % de esto es asignado para los sueldos y salarios, dejando menos del 20% para inversión en infraestructura.

En cuanto al factor de desarrollo urbano, ya no existe la sociedad rural pura que caracterizó a Honduras, pero tampoco se observa una sociedad urbana consolidada. En tal sentido, urge revalorizar el papel de lo rural y revertir los efectos de la urbanización precaria.

Un grave problema social en Honduras que ha sido estudiado por analistas y que pone de manifiesto que el verdadero problema no es la tasa de desempleo, sino el llamado subempleo invisible que afecta por lo menos a diez veces más personas que el desempleo.

Todos estos reveses económicos, sin duda, contribuirán a aumentar los ya bastante altos niveles de pobreza e indigencia en Honduras, que ya eran mucho más altos que el promedio de la región antes de la crisis económica.

Por eso, esta maestría está diseñada para aquellos profesionales e investigadores que requieran la adquisición de los conceptos fundamentales del diseño de base de datos y herramientas de consultas sobre los sistemas agrícolas en forma sostenible. Se busca que el estudiante alcance conocimientos suficientes para su selección y correcta aplicación. Sobre cada una de estas herramientas se hará una presentación de los fundamentos, metodología para su aplicación y sus potenciales utilidades.

Fundamentación Económica

La economía hondureña denota un crecimiento lento. A pesar de que el PIB en su conjunto creció más aceleradamente en 2011 que en 2010, sigue por debajo del crecimiento promedio previo a la crisis (5 % durante 2000-2008). Este menor dinamismo responde a incrementos moderados de la formación bruta de capital fijo combinado con una crisis interna de violencia que se profundiza, un difícil entorno externo, la debilidad institucional y las deficiencias en la formación de capital humano; en tal sentido y condicionado por la recuperación prevista en la economía mundial, se espera que la actividad económica de Honduras continúe con la tendencia de expansión, condicionada a que se logre un nuevo programa económico del Gobierno de Honduras con el FMI que reduzca la incertidumbre macroeconómica.

El PIB per cápita fue de 2,120 en 2011, casi dos veces el nivel del año 2000. Sin embargo, se estima que en términos reales este nivel ha crecido en el margen (1.2 veces), por lo que será necesario un crecimiento sostenido en los próximos años para lograr una mejora sustancial en los ingresos reales de la población. Para lograr un mayor crecimiento se deberá aumentar la productividad, lo que implicará implementar reformas estructurales adicionales. Esto reforzaría la consecución de los objetivos declarados del Gobierno, en particular sus metas para reducir la pobreza y mejorar las condiciones sociales. Un primer paso en este sentido ha sido dado en el marco del Gran Acuerdo Nacional (GAN) (Fondo Monetario Internacional, 15 de agosto de 2013, *La Prensa*).

Esta propuesta de Maestría en Agricultura Sostenible y Cambio Climático trata de responder a la necesidad de preparar profesionales con perfil amplio en los conocimientos técnicos, prácticos e investigativos de la agricultura sostenible como respuesta a los cambios actuales de la agricultura, en donde se abusa del uso de insumos sintéticos generando un impacto negativo en las condiciones climáticas zonales, así como el deterioro de la infraestructura natural de los diversos sectores productivos del país; en respuesta, se requiere formar profesionales que posibiliten el proceso de tránsito desde el modelo, en crisis, de la agricultura industrial o convencional hacia sistemas agrícolas sostenibles con bajos insumos externos.

Justificaciones político-educativa

En educación básica, que se decidió extender con tres años más los seis años existentes, se atiende al 86 % de la población en edad escolar; mientras que, en educación media, la tasa de atención es del 33% y en la educación superior es del 10%, sin embargo, solo se registra un porcentaje del 0.93% de alumnos de posgrado en universidades estatales (Banco Central de Honduras, BCH, 2010).

En este contexto, la UNAH absorbe el 83% de la matrícula a nivel superior, lo que representa un registro de 70,000 a 80,000 estudiantes, equivalentes a un 6% de los hondureños con edades entre 18 y 24 años. El 17% restante se distribuye entre las otras universidades, las tres otras estatales y unas 17 universidades privadas.

En cuanto a la oferta de estudios a nivel de posgrado, en Honduras son pocas las instituciones de nivel superior que ofrecen maestrías; además, el número de maestrías que estas ofrecen es bastante reducido: en la UNAH se ofertan 64 programas de posgrado, pero ninguno de ellos en el área de la agricultura sostenible y cambio climático.

En este contexto, la creación de una Maestría en Agricultura Sostenible y Cambio Climático permitirá crear una estructura académica capaz de analizar la agricultura hondureña desde una perspectiva interdisciplinaria e integral que, asentada sobre el conocimiento de la dinámica del desarrollo sostenible, sea capaz de generar conocimientos y formar recursos humanos en consonancia con las estrategias globales de adaptación y mitigación de los efectos del cambio climático.

Necesidades Prácticas Prioritarias

Con el fin de comprender el contexto en el que se justifica la creación de la maestría aquí propuesta, es necesario reconocer que la agricultura hondureña contemporánea se caracteriza por sus prácticas ambientalmente insostenibles (agricultura migratoria, expansión de la frontera agrícola, prácticas inadecuadas, uso excesivo de insumos sintéticos, entre otros), por su debilitamiento productivo, por su retraso tecnológico, por su bajo retorno económico y por el abandono institucional; pero, sobre todo, por la incapacidad de impedir los impactos ambientales que se generan en las descontroladas actividades del desarrollo industrializado.

Efectos preocupantes como los cambios en los regímenes de las lluvias en determinadas zonas, la reducción de las fuentes de las aguas utilizadas tanto para consumo como para actividades de irrigación, la expansión de las fronteras agrícolas con la consecuente reducción de los recursos forestales, la prevalencia de períodos prolongados de sequías que afectan la producción de alimentos, etc., son señales que indican que las estrategias actuales de manejo de los agroecosistemas no han tenido los efectos previstos y que obligan a estudiar los paradigmas de la ciencia con respecto al manejo de los recursos naturales.

En este complejo contexto se requiere desarrollar un amplio acervo de conocimientos e investigaciones que aborden la problemática del manejo de los agroecosistemas bajo criterios científicos de desarrollo sostenible, los que a su vez garanticen la seguridad alimentaria de la población desde las políticas públicas y los marcos jurídicos en que estas se soportan. Es por ello por lo que, la gestión de los recursos naturales vinculados a la producción agrícola debe estar basada desde los conocimientos ancestrales hasta la adopción de tecnologías que sean ambientalmente aptas, socialmente aceptables y económicamente viables tanto para los productores como para la sociedad, la industria y el medioambiente. Los profesionales egresados de la maestría solicitada que tengan la capacidad de gestión de proyectos de apalancamiento de agricultura resiliente al cambio climático.

El perfil profesional que plantean las instituciones es bastante variado, básicamente porque las instituciones consideran las capacidades profesionales de acuerdo con sus áreas de trabajo, sin embargo, las características que debe reunir el profesional en agricultura sostenible deben estar encaminados a la formulación de proyectos, manejo de recursos ambientales, económicos y sociales.

El egresado de la Maestría en Agricultura Sostenible y Cambio Climático tendrá como compromiso, fomentar la transformación de la sociedad hondureña, en busca de alcanzar nuevos niveles de desarrollo científico y agrícola, basado en un enfoque holístico, en el cual se adapte a las condiciones de su realidad local, y genere capacidad en los productores tanto en la adopción como dominio de nuevas

tecnologías que sean ambientalmente aptas, socialmente justas y económicamente viables.

Fundamento Filosófico

La agricultura sostenible es un nuevo paradigma de producción el cual fomenta el manejo del agroecosistema con una visión holística e integradora de los recursos, beneficiando a los pequeños productores, radicalizando un cambio a lo que resultó la "Revolución verde" el cual se basaba en una forma de producción intensiva basada en uso indiscriminado de agroquímicos que en la actualidad están repercutiendo en la actual estructura ambiental (Guadarrama, 2007).

La Maestría en Agricultura Sostenible y Cambio Climático se desarrolla dentro del marco del modelo educativo de la UNAH, con un diseño curricular que fomenta el desarrollo de competencias en el aprendiz, y el cual se orienta a la polivalencia, flexibilidad, pertinencia y factibilidad. Conciliando objetivos técnicos y propósitos sociales, además de incorporar las tendencias mundiales en cuanto a las funciones del docente, la compatibilidad con estándares internacionales y las innovaciones en el mundo del trabajo.

Doctrina Pedagógica

La Maestría en Agricultura Sostenible y Cambio Climático parte de la concepción de ser una maestría académica, fomentando la investigación, de ahí, que su doctrina pedagógica sea basada en la formación de competencias profesionales y académicas en aras de estimular y desarrollar aptitudes que permitan resolver problemas de complejidad creciente en escenarios diversos de trabajo, de manera autónoma y flexible, con competencias interpretativas, argumentativas y propositivas. Esto quiere decir, que los resultados del aprendizaje deben corresponder a las temáticas actuales que fomenten el desarrollo de la investigación, basándose en la experiencia en campo de los participantes en las diversas áreas de la agricultura. De ahí que se proponga estimular capacidades como son: a) la comunicación, b) la toma de decisiones, c) el pensamiento crítico, d) la creatividad, e) la investigación y f) el trabajo multidisciplinar.

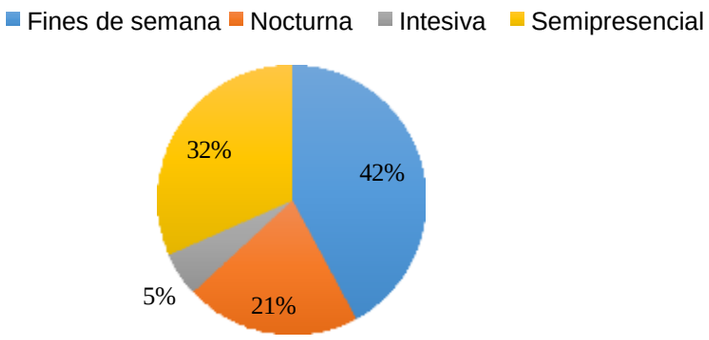
La doctrina pedagógica por emplear en la Maestría en Agricultura Sostenible y Cambio Climático se basa en la perspectiva pedagógica del Modelo Educativo de la UNAH, la cual se fundamenta en la Teoría Constructivista, la Teoría Crítica y la Teoría Humanista.

V. *DEMANDA REAL Y POTENCIAL DE ACTORES SOCIALES EN RELACIÓN CON LA CARRERA DE AGRICULTURA SOSTENIBLE Y CAMBIO CLIMÁTICO EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA*

Para la pertinencia de la carrera de Agricultura Sostenible y Cambio Climático en el grado académico de Maestría para ser ofrecida en el Centro Regional de Copán, se realizó un diagnóstico el cual arrojó los siguientes datos.

a) Los encuestados reflejaron que el horario más apropiado para cursar la Maestría es los fines de semana, razón por la cual en el marco de la propuesta se pretende que las clases sean impartidas los días viernes, sábado y domingo; en dos visitas al mes, es decir, un fin de semana cada quince (15) días, es decir, con una

modalidad presencial, pero respetando estos horarios y espacios por razones laborales de los interesados.



b) Con relación a la cantidad de profesionales en el área de Agricultura Sostenible y Cambio Climático, el país no cuenta con profesionales especialistas en el área específica, pero si dispone de profesionales en otras áreas afines que son egresados de la misma Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Escuela Agrícola Panamericana y Universidad Nacional de Agricultura.

c) Los aportes que este profesional aportará al país son innovaciones tecnológicas para un manejo sostenible de los agroecosistemas, así como una equilibrada combinación de tecnologías, políticas y actividades, a fin de mantener o incrementar la producción agrícola en los niveles necesarios para satisfacer las crecientes necesidades y aspiraciones de una población en aumento, pero sin degradar el ambiente.

d) Los lugares de trabajo donde los profesionales pueden prestar sus servicios van desde organizaciones estatales, no gubernamentales, instituciones privadas, educativas y sociales; todas ellas encaminadas a diferentes áreas de desarrollo regional, entre las que más destacan están la producción agrícola, forestal, ganadero, frutícola agroindustrial, administrativo, seguridad y soberanía alimentaria, entre otros.

Con relación al Perfil de Ingreso y de Egreso el estudiante de la carrera de Agricultura Sostenible y Cambio Climático en el grado académico de Maestría, el aspirante debe tener el siguiente perfil: Tener grado de licenciatura en áreas relacionadas con las ciencias agrícolas y ambientales (Agronomía, Agroindustria, Veterinaria, Zootecnia, Biología y Ambiental) o interés con experiencia en el área, con título universitario de grado extendido y reconocido por la UNAH. En el caso de extranjeros, se exigirá el título autenticado conforme a las disposiciones de la UNAH. Además, dispondrá de los conocimientos necesarios para la realización de investigación científica-técnica, la cual le permitirá desarrollar técnicas y metodologías aplicables en la investigación agrícola, participación en la docencia e interdisciplinariedad, en donde dispondrá de los conocimientos para el trabajo en conjunto con las diversas comunidades agrícolas del país.

En conclusión, los egresados de la maestría en Agricultura Sostenible y Cambio Climático deberán conocer sobre las prácticas agrícolas sostenibles, impactos del cambio climático, promoción e integración de tecnologías innovadoras, así como cocimientos de políticas públicas y normativas internacionales ambientales, entre otros.

VI. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

Objetivo General

Formar profesionales expertos en el área de la agricultura sostenible y gestión de los recursos agrícolas, implementando innovaciones tecnológicas, de conservación y mejoramiento de los agroecosistemas, específicamente relacionadas con su adaptación ante los efectos del cambio climático, capaces de integrar conocimientos y habilidades de la ciencia y la técnica en el manejo de componentes económicos, sociales y ecológicos de los sistemas agropecuarios.

Objetivos Específicos

Formar especialistas en agricultura sostenible y cambio climático y sus efectos a nivel de sus instituciones, comunidades y del entorno en el que se desenvuelven.

a. Diseñar modelos de intervención para el desarrollo rural alternativo que beneficie a las poblaciones campesinas e indígenas que viven en suelos de vocación agrícola, anticipando acciones de crecimiento demográfico y los recursos agro-productivos y naturales.
b) Formar investigadores en temas de desarrollo e implementación de innovaciones tecnológicas, de conservación y mejoramiento de los agroecosistemas, específicamente relacionadas con su adaptación ante los efectos del cambio climático.
c) Participar en programas de investigación, desarrollo y transferencia de tecnologías sostenibles en los diversos ámbitos de la producción agrícola.
d) Fortalecer la docencia, investigación y vinculación universidad-sociedad en el campo de la agricultura sostenible y el cambio climático como aspecto incluyente.
e) Generar información sobre las influencias del cambio climático sobre la agricultura sostenible mediante trabajos de investigación y trabajos con instituciones.

Estructura curricular:

El plan de estudios está estructurado en cinco (5) módulos, cada módulo contiene 5 asignaturas y en el último módulo está la asignatura de Seminario de Investigación III por lo que tiene 6 asignaturas, para hacer un total de 21 asignaturas. En la última asignatura el estudiante debe presentar su tesis final. Conforme el Artículo 47 del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior.

Las líneas de investigación identificadas y validadas con las instituciones de la región de occidente están dentro de las prioridades de investigación y ejes estratégicos de la UNAH, Plan de Nación, UNICEF/PNUD y CSUCA; las cuales se enmarcan en el eje prioritario número 4: Ambiente, biodiversidad y desarrollo. Estas líneas de investigación deben resaltar en el flujograma para evidenciar ese porcentaje que habla el Artículo No.47 del Reglamento de estudios de posgrado.

Flujograma: Se solicita que cada asignatura refleje la cantidad de créditos académicos y que en la parte inferior derecha en una tabla se muestren las áreas del

conocimiento sobre todo el área de investigación por tratarse de una maestría académica.

Descripción de Asignaturas: En esta parte debe quedar bien evidenciado los créditos académicos teóricos y los créditos académicos prácticos, así como las horas académicas teóricas, las horas académicas prácticas y las horas de trabajo independiente del estudiante. No hay claridad con las actividades prácticas, tampoco se demuestra la programación siendo que se hará fines de semana y que probablemente se organicen giras. Es importante también dar mayor énfasis al eje del cambio climático. Los logros de aprendizaje deben corregirse los verbos, se debe considerar el nivel de maestría y qué actividades serán demostrables por el maestrante antes de graduarse.

Para graduarse el maestrante deberá presentar una tesis como requisito de graduación. Dicho estudio deberá ser propio y publicable, conforme el Artículo 26 del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior.

VII. *CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA LA APERTURA DE LA CARRERA DE AGRICULTURA SOSTENIBLE Y CAMBIO CLIMÁTICO EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA*

Se procedió a revisar el cumplimiento de Indicadores y Estándares para la creación y apertura de carreras del Nivel de Educación Superior. La Universidad Nacional Autónoma de Honduras, para el desarrollo del posgrado en Agricultura Sostenible y Cambio Climático, para ser desarrollada en el Centro Regional de Occidente, cuenta con la estructura organizativa, infraestructura, laboratorios, centro de documentación y recursos financieros para la implementación de la maestría. Los fondos para la ejecución de la carrera son propios.

Internacionalización
La internalización del posgrado desde la perspectiva universitaria debe demostrarse con el peso de los profesores, investigadores y estudiantes que vienen de otros países a potenciar la calidad de la docencia, la investigación científica de profesores y estudiantes y la visibilidad de su vinculación con sectores estratégicos del Estado, sectores productivos y sectores sociales.

La gestión de la internacionalización se vuelve una necesidad prioritaria desde el punto de vista de su sostenibilidad, crecimiento, competitividad y cumplimiento de criterios de calidad y pertinencia.

Vinculación
La Maestría en Agricultura Sostenible y Cambio Climático, aspira a mantener relaciones con organizaciones públicas, privadas, centralizadas y descentralizadas, con las que se compartan líneas o temas de investigación donde los maestrantes del posgrado puedan intervenir contribuyendo a solucionar en alguna medida la problemática social y ambiental del país.

Investigación
Por ser maestría académica los estudiantes deberán desarrollar investigaciones a lo largo de todas las asignaturas, por lo que los docentes exigirán investigaciones en cada una de ellas, las cuales deberán ser presentadas en los formatos definidos.

Docencia
Los docentes que impartan las asignaturas de la Maestría en Agricultura Sostenible y Cambio Climático serán seleccionados por la UNAH, y deberán cumplir como requisito mínimo tener el grado de máster, además de contar con pregrado de Agronomía, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería Forestal, Zootecnia y Biología, todos ellos enfocados a los temas que tratan los cursos de la maestría. Además, se contará con el apoyo de docentes de otras universidades a nivel nacional e internacional y profesionales capacitados y calificados en temas de sostenibilidad de organizaciones institucionales afines a los temas de la maestría. No se evidenciaron los expedientes de los docentes propuestos.

VIII. *RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR*

8.1 Consejo Técnico Consultivo

El Consejo Técnico Consultivo mediante **DICTAMEN No. 742-294-2016** de fecha 23 de marzo de 2016, recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente: Aprobar la solicitud de Aprobación y Funcionamiento de la Carrera de Agricultura Sostenible y Cambio Climático en el grado académico de Maestría de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; previo a la verificación por parte de la Dirección de Educación Superior de las observaciones y recomendaciones mencionadas.

8.2 Dirección de Educación Superior

La Dirección de Educación Superior verificó el cumplimiento de observaciones por parte del Consejo Técnico Consultivo, las cuales han sido atendidas parcialmente. Se hizo la revisión al plan de estudios y se socializaron las observaciones al plan de estudios, el cual en general cumple con la Guía para elaboración de planes de estudio, Reglamento para la regulación de Estudios de Posgrado, y en general a la normativa del Nivel de Educación Superior.

La Dirección de Educación Superior recomienda a los proponentes de la maestría de Agricultura Sostenible y Cambio Climático el total cumplimiento de las observaciones del Consejo Técnico Consultivo y la Dirección de Educación Superior, para una mejor administración del plan de estudios.

IX. CONCLUSIONES

1. El objetivo general de la carrera es formar profesionales expertos en el área de la agricultura sostenible y gestión de los recursos agrícolas, implementando innovaciones tecnológicas, de conservación y mejoramiento de los agroecosistemas, específicamente relacionadas con su adaptación ante los efectos del cambio climático, capaces de integrar conocimientos y habilidades de la ciencia y la técnica en el manejo de componentes económicos, sociales y ecológicos de los sistemas agropecuarios.

2. Formar profesionales en agricultura sostenible y cambio climático, no solo es

clave para mitigar los efectos negativos del cambio climático, sino también para garantizar un futuro más verde, resiliente y seguro en términos alimentarios.

3. Para Honduras es importante la formación de estos profesionales porque beneficia al país en términos económicos, sociales, ambientales y políticos. Contribuyendo a un modelo de desarrollo más sostenible, resiliente y equitativo, lo que a largo plazo puede impulsar la estabilidad y prosperidad de un país.

4. Es importante señalar que el profesional en agricultura sostenible y cambio climático debe tener competencias que contribuyan de manera efectiva a la sostenibilidad agrícola y a la mitigación del cambio climático.

5. Los egresados de la maestría en Agricultura Sostenible y Cambio Climático deberán conocer sobre las prácticas agrícolas sostenibles, impactos del cambio climático, promoción e integración de tecnologías innovadoras, así como conocimiento de políticas públicas, normativas internacionales ambientales, etc.

6. Es importante que la UNAH, suscriba convenios con instituciones locales e internacionales para que los estudiantes puedan realizar prácticas y entablar experiencias que fortalezcan el aprendizaje y conocimiento de los maestrantes.

7. Las autoridades de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), deberán dar continuidad al proceso de registro legal del plan de estudios de la carrera de Agricultura Sostenible y Cambio Climático en el grado académico de Maestría, previo haber atendido en su totalidad las observaciones entregadas.

8. La carrera en Agricultura Sostenible y Cambio Climático en el grado académico de maestría para ser implementada en el Centro Universitario Regional de Occidente (CUROC), departamento de Copán, en general cumple con la Guía para la elaboración de planes de estudio, el Reglamento para la regulación de estudios de posgrado y la normativa del Nivel de Educación Superior.

X. RECOMENDACIONES

En consecuencia, a lo anterior la Dirección de Educación Superior, recomienda al Honorable Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud de Creación y funcionamiento de la carrera de Agricultura Sostenible y Cambio Climático en el grado académico de maestría y su respectivo plan de estudios para ser implementada en el Centro Universitario Regional de Occidente (CUROC), dado que cuenta con los recursos para la implementación de la carrera.

2. Instruir a la Dirección de Educación Superior, realizar el registro Legal del plan de estudios para los efectos de Ley, una vez, la institución proponente presente la versión final del mismo.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes” 02 de mayo de 2025

MSC. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

NCOT/METS"

Después de haber sido ampliamente discutido el documento anteriormente presentado, la señora Presidente por Ley del Consejo de Educación Superior, lo sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, siendo votado y aprobado por unanimidad, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5624-401-2025.- El Consejo de Educación Superior. – **CONSIDERANDO:** Que el Consejo Universitario aprobó mediante Acuerdo No. **CU-O-106-08-2015** de fecha 25 de agosto de 2015, aprobó la creación y funcionamiento de la carrera de Agricultura Sostenible y Cambio Climático en el grado académico de Maestría, para ser ofrecida en el Centro Universitario Regional de Occidente, localizado en Santa Rosa de Copán de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No**. 3140-296-2015** de fecha 27 de noviembre de 2015, conoció y admitió la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de Agricultura Sostenible y Cambio Climático en el grado académico de Maestría, del Centro Universitario Regional de Occidente, localizado en Santa Rosa de Copán de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.742-294-2016** y de la Opinión **Razonada OR-DES- 1355-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Agricultura Sostenible y Cambio Climático en el grado académico de Maestría, para ser ofrecida en la modalidad presencial, en el Centro Universitario Regional de Occidente Localizado en Santa Rosa de Copán de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **CONSIDERANDO:** Que para Honduras es importante la formación de estos profesionales porque beneficia al país en términos económicos, sociales, ambientales y políticos. Contribuyendo a un modelo de desarrollo más sostenible, resiliente y equitativo, lo que a largo plazo puede impulsar la estabilidad y prosperidad de un país. **CONSIDERANDO:** Que la carrera en Agricultura Sostenible y Cambio Climático en el grado académico de maestría para ser implementada en el Centro Universitario Regional de Occidente (CUROC), departamento de Copán, en general cumple con la Guía para la elaboración de planes de estudio, el Reglamento para la regulación de estudios de posgrado y la normativa del Nivel de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que el artículo No.160 de la Constitución de la República otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional, de contribuir a la investigación científica, humanística y tecnológica y a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales, mandato que se ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No.142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989 y que en el artículo No.12 de la Ley de Educación Superior lo define como el órgano de dirección y decisión del sistema y que en su artículo No.17 en todos sus literales se establecen sus atribuciones. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.742-294-2016** y de la Opinión Razonada **OR-DES- 1355-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la

solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Agricultura Sostenible y Cambio Climático en el grado académico de Maestría, para ser ofrecida en la modalidad presencial, en el Centro Universitario Regional de Occidente Localizado en Santa Rosa de Copán de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **SEGUNDO**: Aprobar la Creación y funcionamiento de la carrera de Agricultura Sostenible y Cambio Climático en el grado académico de maestría y su respectivo plan de estudios para ser implementada en el Centro Universitario Regional de Occidente (CUROC), dado que cuenta con los recursos para la implementación de la carrera. **TERCERO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el plan de estudios de la carrera de Agricultura Sostenible y Cambio Climático en el grado académico de maestría, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para que realice el registro correspondiente, **CUARTO:** Notificar el presente acuerdo a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

VIGÉSIMO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1526-395-2025Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1356-05-2025 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO GUIANZA E INTERPRETACIÓN TURÍSTICA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, ADSCRITA AL DEPARTAMENTO DE ECOTURISMO EN SU CAMPUS ATLÁNTIDA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH), PARA SER IMPLEMENTADA EN LA MODALIDAD A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL. EMISIÓN DE ACUERDO.

La señora Presidente por Ley del Consejo de Educación Superior, MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, cedió la palabra a la MSc. Cleopatra Isabel Duarte Gálvez, Secretaria del Consejo de Educación Superior, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

"**DICTAMEN No.1526-395-2025**

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos No.18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de admisión No.5310-396-2024, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.396, del 29 de octubre de 2024 y teniendo a la vista la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Guianza e Interpretación Turística en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo plan de estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (**UNAH),** adscrita al departamento de Ecoturismo en su **Campus Atlántida**, para ser implementada en la modalidad a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual. **se pronuncia de la siguiente manera:**

OBSERVACIONES

EMISIÓN DEL DICTAMEN A LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN GUIANZA E INTERPRETACIÓN TURÍSTICA EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO Y SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH), ADSCRITA AL DEPARTAMENTO DE

ECOTURISMO EN SU CAMPUS ATLÁNTIDA, PARA SER IMPLEMENTADA EN LA MODALIDAD A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL.

Comisión nombrada por el CTC

- Universidad Nacional de Ciencias Forestales, (UNACIFOR); quien coordina,
- Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, (UPNFM); y la
- Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)

En cumplimiento a la petición recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información de la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Guianza e Interpretación Turística en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo plan de estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (**UNAH),** adscrita al departamento de Ecoturismo en su **Campus Atlántida**, para ser implementada en la modalidad a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual. para emitir dictamen para la aprobación de este.

Por la presente, se certifica que la universidad proponente, ha enviado la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Guianza e Interpretación Turística en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo plan de estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (**UNAH),** adscrita al departamento de Ecoturismo en su **Campus Atlántida**, para ser implementada en la modalidad a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual. Se ha revisado el cumplimiento de los requisitos establecidos por la Dirección de Educación Superior y se han identificado las siguientes observaciones:

OBSERVACIONES GENERALES:

Portada y Datos Generales

- Incluir el código de la carrera en la portada.
- Incorporar la unidad responsable del diagnóstico en la portada.

Infraestructura y Recursos

- Agregar un **Inventario de Capacidades Físicas Instaladas** para el desarrollo de la carrera.
- Revisar y ampliar el apartado de **Inventario de Capacidades Físicas**, detallando la bibliografía existente y disponible para la ejecución del programa de estudios.

Contenido Académico y Estructura Curricular

- Revisar el contenido relacionado con la **fundamentación científica** de la carrera. Se listan muchas definiciones, pero no queda claro cuál es la definición específica de "Guianza e Interpretación Turística" para la UNAH.

- Incluir una explicación detallada sobre la **modalidad a distancia** en sus diversas expresiones, en especial la **modalidad semipresencial con mediación virtual**, dentro del apartado de **Doctrina Pedagógica**.
- Especificar el **porcentaje de presencialidad y virtualidad** en el plan de estudios, asegurando el cumplimiento de los márgenes establecidos en el artículo 4 del Reglamento de Educación a Distancia (40%-79% virtualidad, máximo 20% presencialidad).
- Revisar los apartados donde se detallan los **requisitos para cursar las asignaturas**, agregando los nombres de las asignaturas que sirven como prerrequisitos.
- Considerar la inclusión de la asignatura **Primeros Auxilios** como un valor agregado a la carrera.
- Fortalecer el perfil del **Técnico Universitario en Guianza e Interpretación Turística**, especificando con mayor claridad las **competencias específicas** que desarrollará el egresado en el ámbito laboral.
- Incorporar información actualizada sobre las **tendencias y expectativas del turismo** a nivel regional y global.

Metodología y Evaluación

- Mejorar la **matriz de perfiles docentes y administrativos**, completando cada tópico con la información correspondiente.
- En el apartado de **Resultados de la Investigación**, reorganizar la información para diferenciar con claridad las apreciaciones de estudiantes, posibles docentes, empleadores y autoridades de los campus entrevistados.
- En el apartado de **Demanda Real y Potencial**, destacar la necesidad de formar profesionales en el área, señalando el interés de los estudiantes y la existencia de empresas y organizaciones que podrían emplearlos.
- En el apartado de **Cualificación y Cuantificación**, incluir datos sobre la cantidad de profesionales e Instituciones de Educación Superior (IES) que ofrecen esta carrera o programas afines.
- **Investigación aplicada**: Asegurar que la estructura del programa se adapte a las transformaciones científicas y tecnológicas actuales, promoviendo la **investigación aplicada en cooperación con expertos**.
- En **Apuntes Metodológicos y Evaluación Formativa**, precisar cómo las **diferentes modalidades de evaluación** contribuyen al desarrollo de habilidades específicas y generales.
- Detallar los **requerimientos técnicos y soporte virtual** para la modalidad semipresencial, asegurando que los estudiantes cuenten con las herramientas necesarias para optimizar su aprendizaje.

Supervisión, Monitoreo y Actualización

- Especificar mejor el **impacto de los graduados en la competitividad del turismo hondureño**.
- Incluir una **rúbrica clara para la evaluación de competencias**, asegurando que se especifique el nivel de éxito que los estudiantes deben alcanzar en cada una.
- Mejorar el sistema de **supervisión y monitoreo**, proporcionando más detalles sobre la evaluación del desempeño docente y la efectividad de las estrategias pedagógicas.

- Actualizar la bibliografía y los contenidos temáticos, incorporando **referencias recientes y recursos digitales** relevantes para el sector turístico.

Las universidades participantes **UNACIFOR, UNAH, UNITEC y USAP** revisaron los documentos de la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Guianza e Interpretación Turística en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo plan de estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (**UNAH),** adscrita al departamento de Ecoturismo en su **Campus Atlántida**, para ser implementada en la modalidad a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual. emitiendo acuerdo en consenso **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES.**

26 de marzo del año 2025, Siguatepeque, Comayagua

FIRMAN: UNACIFOR, UNITEC Y UPNFM.

RECOMENDACIONES

Después de haber discutido la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Guianza e Interpretación Turística en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo plan de estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (**UNAH),** adscrita al departamento de Ecoturismo en su **Campus Atlántida**, para ser implementada en la modalidad a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y una vez que se presentaron **tres dictámenes favorables con observaciones, por parte de la Universidad Nacional de Ciencias Forestales, (UNACIFOR);** quien coordina, **Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, (UPNFM); y la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC);** el Consejo Técnico Consultivo, por unanimidad de votos, recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Guianza e Interpretación Turística en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo plan de estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (**UNAH),** adscrita al departamento de Ecoturismo en su **Campus Atlántida**, para ser implementada en la modalidad a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual.

2. Que la UNAH remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley, una vez que haya cumplido con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen, entre las que se mencionan las siguientes:

2.1. Portada y Datos Generales

- Incluir el código de la carrera en la portada.
- Incorporar la unidad responsable del diagnóstico en la portada.

2.2. Infraestructura y Recursos

- Agregar un **Inventario de Capacidades Físicas Instaladas** para el desarrollo de la carrera.
- Revisar y ampliar el apartado de **Inventario de Capacidades Físicas**, detallando la bibliografía existente y disponible para la ejecución del programa de estudios.

2.3. Contenido Académico y Estructura Curricular

- Revisar el contenido relacionado con la **fundamentación científica** de la carrera. Se listan muchas definiciones, pero no queda claro cuál es la definición específica de "Guianza e Interpretación Turística" para la UNAH.
- Incluir una explicación detallada sobre la **modalidad a distancia** en sus diversas expresiones, en especial la **modalidad semipresencial con mediación virtual**, dentro del apartado de **Doctrina Pedagógica**.
- Especificar el **porcentaje de presencialidad y virtualidad** en el plan de estudios, asegurando el cumplimiento de los márgenes establecidos en el artículo 4 del Reglamento de Educación a Distancia (40%-79% virtualidad, máximo 20% presencialidad).
- Revisar los apartados donde se detallan los **requisitos para cursar las asignaturas**, agregando los nombres de las asignaturas que sirven como prerrequisitos.
- Considerar la inclusión de la asignatura **Primeros Auxilios** como un valor agregado a la carrera.
- Fortalecer el perfil del **Técnico Universitario en Guianza e Interpretación Turística**, especificando con mayor claridad las **competencias específicas** que desarrollará el egresado en el ámbito laboral.
- Incorporar información actualizada sobre las **tendencias y expectativas del turismo** a nivel regional y global.

2.4. Metodología y Evaluación

- Mejorar la **matriz de perfiles docentes y administrativos**, completando cada tópico con la información correspondiente.
- En el apartado de **Resultados de la Investigación**, reorganizar la información para diferenciar con claridad las apreciaciones de estudiantes, posibles docentes, empleadores y autoridades de los campus entrevistados.
- En el apartado de **Demanda Real y Potencial**, destacar la necesidad de formar profesionales en el área, señalando el interés de los estudiantes y la existencia de empresas y organizaciones que podrían emplearlos.
- En el apartado de **Cualificación y Cuantificación**, incluir datos sobre la cantidad de profesionales e Instituciones de Educación Superior (IES) que ofrecen esta carrera o programas afines.
- **Investigación aplicada**: Asegurar que la estructura del programa se adapte a las transformaciones científicas y tecnológicas actuales, promoviendo la **investigación aplicada en cooperación con expertos**.
- En **Apuntes Metodológicos y Evaluación Formativa**, precisar cómo las **diferentes modalidades de evaluación** contribuyen al desarrollo de habilidades específicas y generales.
- Detallar los **requerimientos técnicos y soporte virtual** para la modalidad semipresencial, asegurando que los estudiantes cuenten con las herramientas necesarias para optimizar su aprendizaje.

2.5. Supervisión, Monitoreo y Actualización

- Especificar mejor el **impacto de los graduados en la competitividad del turismo hondureño**.
- Incluir una **rúbrica clara para la evaluación de competencias**, asegurando que se especifique el nivel de éxito que los estudiantes deben alcanzar en cada una.
- Mejorar el sistema de **supervisión y monitoreo**, proporcionando más detalles sobre la evaluación del desempeño docente y la efectividad de las estrategias pedagógicas.
- Actualizar la bibliografía y los contenidos temáticos, incorporando **referencias recientes y recursos digitales** relevantes para el sector turístico.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) 28 de marzo de 2025.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
PH.D. ODIR AARON FERNÁNDEZ FLORES
PRESIDENTE”

“**OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN GUIANZA E INTERPRETACIÓN TURÍSTICA EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO, Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, ADSCRITA AL DEPARTAMENTO DE ECOTURISMO DEL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DEL LITORAL ATLÁNTICO (CURLA) DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH) PARA SER IMPLEMENTADA EN LA MODALIDAD A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL.**

OR-DES-1356-05-2025

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos b) y c) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55, 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior en atención a las responsabilidades que le competen en relación a la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la carrera **de Técnico Universitario Guianza e Interpretación Turística en el Grado Académico de Tecnólogo, y Aprobación de su respectivo Plan de Estudios de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para ser desarrollado en el Centro Regional Universitario del Litoral Atlántico (CURLA), En La Modalidad a Distancia en Su Expresión**

Semipresencial con Mediación Virtual. Se llevó a cabo la revisión del Diagnóstico, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes, verificación en documentación de organización legal, administrativa y financiera, organización académica de acuerdo a indicadores y estándares para la creación de Centros de Educación Superior y criterios para la apertura de programas de Estudio formulándose las observaciones y recomendaciones que para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior se presentan en esta Opinión Razonada.

II. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedente los hechos siguientes:

1. La carrera de **"Guianza e Interpretación Turística" en el Grado Académico de Tecnólogo** para ser Implementada en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) en su Centro Regional del Litoral Atlántico (CURLA) fue aprobada por el Consejo Universitario según acuerdo **No CU-O-181-09-2024**

2. La petición presentada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) al Consejo de Educación Superior, solicitando la aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de **"Guianza e Interpretación Turística" en el Grado Académico de Tecnólogo** y Aprobación de su Respectivo Plan de Estudio de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para ser Implementada en el Centro Regional Universitario Del Litoral Atlántico (CURLA), para ser ofrecida en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual , fue admitida mediante Acuerdo **No. 5410-396-2024 de fecha 29 de octubre del 2024.**

3. El Consejo Técnico Consultivo mediante el dictamen **No.1526-395-2025** de fecha 28 de marzo del 2025, dictamino favorable con observaciones la solicitud presentada por UNAH para la aprobación Y Creación de la carrera de **"Guianza e Interpretación Turística" en el Grado Académico de Tecnólogo** y Aprobación de su Respectivo Plan de Estudio de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para ser Implementada en el Centro Regional Universitario Del Litoral Atlántico (CURLA), para ser ofrecida bajo la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual

4. Que la Rectoría de la UNAH presentó ante el Consejo Universitario en sesión ordinaria de fecha 27 de marzo, 2025 iniciativa para la suspensión temporal de la aplicación del Art. 113 de las Normas Académicas de la UNAH, derivada de la cual se conmina a esta Dirección de Educación Superior a resolver las peticiones de la UNAH previamente presentadas ante el Consejo de Educación Superior, de manera expedita.

III. DATOS GENERALES

El plan de estudios presenta de manera clara los elementos básicos de identificación de la carrera. Se incluye el nombre del programa, el código de carrera, el grado académico ofrecido, la duración del programa en años y periodos, así como la modalidad de estudio. Asimismo, se establece la estructura del plan en cuanto al número de asignaturas o módulos y los créditos académicos totales. También se hace referencia a la acreditación institucional de la carrera, su clasificación dentro del marco CINE 2011, y la fecha oficial de aprobación del plan de estudios.

IV-FUNDAMENTACION CIENTÍFICA, JUSTIFICACIONES SOCIOECONOMICA; POLITICO EDUCATIVA; FUNDAMENTO FILOSOFICO, DOCTRINA PEDAGOGICA Y NECESIDADES PRACTICAS PRIORITARIAS DE LA CARRERA DE ECONOMÍA EMPRESARIAL CON ENFASIS EN BANCA Y GESTIÓN DE RIESGOS FINANCIEROS

4.1 Fundamentación científica de la disciplina de la carrera

La carrera de Técnico en Guianza e Interpretación Turística se inserta dentro del amplio campo del turismo como una disciplina aplicada, orientada a facilitar la conexión entre el visitante y los recursos patrimoniales, naturales y culturales. Su propósito es generar experiencias educativas y significativas que promuevan la valoración, el respeto y la conservación del patrimonio, combinando conocimientos de historia, geografía, comunicación, ecología y gestión de servicios.

Desde el plano teórico, se apoya en fundamentos sólidos como la teoría de la interpretación ambiental de Tilden, el aprendizaje experiencial propuesto por Kolb, y los principios del turismo sostenible promovidos por la OMT. Estas bases permiten formar profesionales capaces de mediar entre el conocimiento técnico y la experiencia del visitante, en un marco de responsabilidad social y ambiental.

En cuanto a su abordaje metodológico, la disciplina emplea tanto métodos cualitativos como cuantitativos, según el contexto. Herramientas como la observación participativa, los estudios de caso y las encuestas permiten comprender la interacción del visitante con los espacios turísticos, mientras que el enfoque por competencias estructura el proceso formativo para asegurar una aplicación práctica y efectiva de los aprendizajes.

La guianza turística ha evolucionado de ser una actividad centrada en la simple transmisión de información a convertirse en una profesión estratégica para el desarrollo del turismo responsable. Esta transformación ha implicado una creciente profesionalización, el uso de herramientas tecnológicas y un enfoque más crítico e inclusivo hacia el patrimonio y las comunidades receptoras.

El impacto social de esta carrera es notable. Contribuye al fortalecimiento del tejido comunitario, al rescate y difusión de la identidad cultural, y a la dinamización económica de zonas con potencial turístico. Asimismo, fomenta la educación ambiental y cultural tanto en turistas como en residentes, generando conciencia sobre la importancia de la conservación.

La naturaleza interdisciplinaria del programa es uno de sus mayores valores. Los futuros técnicos reciben formación en diversas áreas del conocimiento, como la antropología, la psicología, los idiomas, la administración y la comunicación, permitiéndoles adaptarse a contextos variados y responder a las expectativas de visitantes nacionales e internacionales con enfoques diversos.

El ejercicio profesional de la guianza está profundamente vinculado a la ética. Los guías no solo deben garantizar información veraz y pertinente, sino también actuar con respeto hacia las comunidades anfitrionas, promover la inclusión, la equidad y el

bienestar colectivo. La ética profesional se traduce en el compromiso con prácticas sostenibles, seguras y responsables.

En la actualidad, el sector turístico está siendo transformado por innovaciones tecnológicas, como el uso de realidad aumentada, recorridos virtuales y herramientas digitales de interpretación. Al mismo tiempo, se consolidan tendencias orientadas hacia el turismo accesible, regenerativo y culturalmente sensible, que exigen nuevas competencias en el perfil profesional del guía.

Aunque la producción científica en el área aún es limitada en el contexto hondureño, existen referentes internacionales importantes que sustentan la formación de esta carrera, como los estudios de la OMT, UNESCO, FLACSO, y publicaciones clásicas como la obra de Tilden. Estas investigaciones contribuyen a fortalecer la base académica y práctica de la profesión.

Todo lo anterior evidencia la relevancia y pertinencia de este plan de estudios, el cual responde de forma coherente a las necesidades del mercado laboral, a los desafíos del sector turístico y a los compromisos del país con un desarrollo más equitativo y sostenible. La formación técnica en guianza e interpretación turística no solo fortalece el capital humano, sino que también impulsa el potencial del turismo como herramienta de transformación social y económica.

4.2 Justificaciones Sociales

La carrera de Técnico en Guianza e Interpretación Turística surge como una respuesta directa a las crecientes necesidades sociales y económicas de Honduras, particularmente en lo relacionado con la dinamización del sector turístico como motor de desarrollo sostenible. En un contexto donde el turismo se posiciona como una de las industrias de mayor proyección nacional e internacional, la formación de técnicos calificados responde a la demanda de profesionales capaces de ofrecer experiencias turísticas de calidad, con identidad cultural, conciencia ambiental y responsabilidad social.

Esta oferta formativa posee una alta relevancia y permanencia, ya que se enmarca en los planes estratégicos del desarrollo turístico del país y en los compromisos globales con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Al promover el rescate del patrimonio cultural y natural, y facilitar su interpretación para visitantes nacionales e internacionales, la carrera contribuye no solo al crecimiento económico, sino también al fortalecimiento del sentido de pertenencia y orgullo local.

Uno de los aportes más significativos de esta carrera es su contribución directa al desarrollo económico, a través de la generación de empleo y el fomento del emprendimiento local. Los egresados se convierten en actores clave en cadenas de valor del turismo, impulsando actividades como el ecoturismo, el turismo rural y cultural, y colaborando con pequeñas y medianas empresas turísticas. Esto se traduce en una mejora concreta de la calidad de vida de las comunidades involucradas, al brindar oportunidades económicas sostenibles y arraigadas en su identidad.

El impacto social de la carrera es palpable tanto a nivel local como global. A nivel comunitario, fortalece el tejido social mediante la promoción de la participación activa

de las comunidades en la gestión turística. A nivel global, proyecta una imagen positiva de Honduras como destino turístico responsable, con profesionales que actúan con ética, respeto y compromiso. En este sentido, el plan de estudios enfatiza valores como la honestidad, la equidad, el respeto por la diversidad cultural y la protección del medio ambiente.

La inclusión y la diversidad se abordan como ejes fundamentales del programa. Se promueve el acceso a la educación técnica para poblaciones tradicionalmente marginadas, así como la atención a turistas con diferentes necesidades culturales, lingüísticas y de accesibilidad. Esta perspectiva incluyente fortalece el enfoque humano del turismo y amplía sus beneficios a distintos sectores sociales.

La carrera también impulsa una relación activa con las comunidades, fomentando la colaboración entre estudiantes, docentes, autoridades locales y organizaciones comunitarias. Estas alianzas permiten desarrollar proyectos turísticos participativos que no solo fortalecen el aprendizaje práctico, sino que también generan transformaciones positivas en los territorios.

Además, el diseño curricular permite establecer resultados medibles en términos de competencias laborales adquiridas, inserción laboral, satisfacción del visitante y conservación del patrimonio. Esta orientación hacia la evaluación de impacto garantiza una mejora continua del programa y una formación ajustada a las necesidades reales del entorno.

Como evidencia de su pertinencia, se pueden señalar experiencias exitosas de técnicos en guianza egresados de programas similares que actualmente lideran proyectos de turismo rural, gestionan rutas culturales o colaboran en iniciativas de conservación. Asimismo, la inclusión de esta carrera en el catálogo nacional del INFOP y su articulación con instancias como CANATURH e IHT refuerzan su validez social y su alineación con el desarrollo nacional.

En síntesis, esta carrera representa una estrategia clave para atender demandas sociales concretas, impulsar el desarrollo económico con equidad, enriquecer la vida de las personas y proyectar una Honduras más inclusiva, culturalmente viva y ambientalmente responsable.

4.3 Justificaciones Económicas

El sector turístico representa una de las principales fuentes de dinamización económica a nivel mundial, con un impacto significativo en la generación de empleo, desarrollo de infraestructura y crecimiento de las economías locales. En este contexto, la formación de profesionales especializados en guianza e interpretación turística responde a la necesidad real del mercado de contar con personal capacitado para atender un turismo cada vez más exigente, informado y orientado a la sostenibilidad cultural y ambiental.

La creciente demanda de servicios turísticos especializados ha incrementado la necesidad de intérpretes y guías bilingües, capaces de ofrecer experiencias significativas a visitantes nacionales e internacionales. Este perfil profesional presenta perspectivas de inserción laboral amplias y de rápida incorporación al mercado, con

posibilidades de generar ingresos competitivos tanto en el sector privado como en proyectos comunitarios, iniciativas gubernamentales y emprendimientos propios. Asimismo, la recuperación de la inversión educativa se ve favorecida por el dinamismo de la industria, que ofrece oportunidades constantes de empleo formal e independiente.

La expansión del turismo ecológico, histórico y cultural a nivel regional y nacional promueve la creación de nuevos espacios de desarrollo profesional. La universidad, mediante este plan de estudios, refuerza su compromiso de liderar propuestas académicas pertinentes, innovadoras y de alta calidad, consolidando su posicionamiento como referente educativo en áreas estratégicas para el país.

El diseño curricular incorpora alianzas estratégicas con actores clave de la industria turística, facilitando la vinculación temprana de los estudiantes con el ámbito laboral, mediante prácticas profesionales, pasantías y proyectos de investigación aplicada. Además, el uso eficiente de los recursos institucionales y las alianzas interinstitucionales garantizan la sostenibilidad operativa del programa en el tiempo, minimizando riesgos financieros y optimizando la infraestructura existente.

La oferta académica propuesta se construyó a partir de un riguroso análisis del entorno, identificando una escasa disponibilidad de programas similares en el ámbito nacional, lo que abre una ventana estratégica para captar una demanda insatisfecha y fortalecer la competitividad de la universidad. Para favorecer la inclusión y el acceso, se contempla el impulso de programas de becas y apoyos económicos, promoviendo así la participación de estudiantes de diversos contextos socioeconómicos.

Finalmente, la formación de profesionales en esta área no solo responde a las tendencias del mercado, sino que también impacta positivamente en la sociedad, al fomentar la conservación del patrimonio, fortalecer la identidad cultural y estimular el desarrollo de las comunidades locales, contribuyendo de manera significativa a los objetivos de crecimiento económico y bienestar social

4.4 Justificaciones Político-Educativas

La creación de la carrera de Guianza e Interpretación Turística responde al compromiso institucional de contribuir al desarrollo integral de la sociedad mediante una oferta educativa pertinente, inclusiva y de alta calidad. Este programa académico se alinea con la misión de formar profesionales comprometidos con el progreso social y económico del país, y con la visión de consolidar a la universidad como referente en la formación de talento humano competente, ético e innovador.

La propuesta académica se enmarca en las políticas educativas nacionales y regionales que impulsan la formación de capacidades para sectores estratégicos de desarrollo, reconociendo al turismo como motor clave de generación de empleo, identidad cultural y sostenibilidad ambiental. Asimismo, atiende los llamados de los organismos internacionales que destacan la importancia de una educación superior pertinente, flexible y adaptada a las dinámicas cambiantes del entorno.

En respuesta a las demandas sociales, el programa prioriza la formación de profesionales capaces de generar impacto positivo en las comunidades, mediante la promoción del patrimonio cultural y natural y el fortalecimiento de iniciativas de turismo sostenible. La inclusión de metodologías activas y experiencias formativas

innovadoras garantiza un proceso educativo de vanguardia, orientado no solo a la transmisión de conocimientos, sino también al desarrollo de competencias críticas, creativas y ético-sociales.

La implementación de este plan de estudios contribuye al fortalecimiento de la calidad educativa institucional, apoyando las estrategias de acreditación y mejora continua que aseguran estándares de excelencia académica. Además, propicia la equidad en el acceso a la educación superior al diseñar mecanismos de apoyo y acompañamiento a estudiantes provenientes de diversos contextos.

El enfoque curricular del programa impulsa la formación de ciudadanos globales, comprometidos con la transformación social y capaces de liderar proyectos de impacto en el ámbito local, nacional e internacional. A través de la colaboración estratégica con el sector público, privado y comunitario, se facilita la articulación entre la universidad y los diversos actores del desarrollo turístico, potenciando así la pertinencia y la aplicabilidad de la formación.

La dimensión internacional del programa se fortalece mediante el fomento de competencias interculturales, la integración de estándares globales de calidad y la búsqueda de oportunidades de movilidad académica y cooperación interinstitucional. Además, se establecen mecanismos internos de evaluación y retroalimentación constante, orientados a la mejora continua del currículo, la docencia y la gestión académica, garantizando así su vigencia y pertinencia en un entorno dinámico y competitivo.

En suma, la carrera de Guianza e Interpretación Turística constituye una apuesta estratégica que articula los principios y valores institucionales con las necesidades del país y las tendencias globales, aportando a la construcción de una sociedad más justa, inclusiva y sostenible.

4.5 Necesidades Practicas de la Carrera

La formación de profesionales en Guianza e Interpretación Turística responde a un contexto dinámico en el que el sector demanda cada vez más competencias especializadas y adaptabilidad ante los cambios globales. La práctica profesional enfrenta desafíos como la transformación de las expectativas de los turistas, el crecimiento del turismo sostenible y responsable, la necesidad de interpretar adecuadamente los patrimonios culturales y naturales, y la creciente integración de tecnologías en la experiencia turística.

Dentro del campo profesional, los guías e intérpretes turísticos deben ser capaces de abordar situaciones complejas, tales como la gestión de flujos turísticos en sitios patrimoniales, la adaptación a turistas de diversas nacionalidades y perfiles, y la promoción de prácticas responsables que respeten la diversidad cultural y ambiental. Estas exigencias requieren habilidades avanzadas en comunicación intercultural, interpretación del patrimonio, gestión de grupos, y uso de tecnologías emergentes como aplicaciones de realidad aumentada, plataformas digitales de interpretación y sistemas de reservas en línea.

El entorno de la industria está influenciado por regulaciones cada vez más estrictas que buscan garantizar la calidad de los servicios turísticos y la protección de los sitios de interés. Estándares internacionales como los de la Organización Mundial del

Turismo y certificaciones de calidad en sostenibilidad turística son ahora parámetros obligatorios para la práctica profesional, lo que demanda una preparación académica sólida y actualizada.

La diversidad de la población atendida —en términos de idioma, cultura, edad y expectativas— plantea retos adicionales que exigen competencias de flexibilidad, empatía y adaptación del discurso interpretativo. La capacidad de diseñar experiencias inclusivas para públicos con necesidades especiales, o la adaptación de contenidos para diferentes perfiles culturales, son habilidades cada vez más valoradas.

Las tendencias futuras proyectan un crecimiento de la demanda de servicios turísticos especializados en áreas como el ecoturismo, el turismo patrimonial y el turismo científico. Esto exige que la formación de los estudiantes no solo responda a las necesidades actuales, sino que también los prepare para liderar innovaciones, emprender nuevas iniciativas y contribuir activamente a la investigación y avance académico del sector.

Un ejemplo concreto de estas nuevas realidades es la necesidad de guías especializados en interpretación de sitios de biodiversidad, que combinan conocimiento técnico en biología con habilidades de comunicación efectiva en varios idiomas. Otro caso es la creciente solicitud de intérpretes digitales, capaces de integrar recursos tecnológicos en recorridos virtuales o presenciales.

La colaboración estrecha con operadores turísticos, museos, parques naturales, organizaciones gubernamentales y ONGs es fundamental para garantizar que la formación práctica sea pertinente, actualizada y enfocada en resolver problemas reales. Estas alianzas permiten también fortalecer los espacios de prácticas profesionales, proyectos integradores y propuestas de innovación social en turismo.

En este sentido, el plan de estudios integra de manera prioritaria actividades prácticas como visitas de campo, proyectos de interpretación cultural y natural, diseño de rutas temáticas, desarrollo de materiales de interpretación multilingües y simulaciones de atención a públicos diversos. Estas actividades garantizan que los futuros profesionales egresen con las competencias requeridas para enfrentar exitosamente los retos de un sector en constante evolución.

4.6 Fundamento Filosófico

La carrera de Guianza e Interpretación Turística se fundamenta en una concepción educativa orientada al desarrollo pleno de las potencialidades humanas, impulsando la formación de profesionales éticos, críticos y comprometidos con la transformación social y cultural de su entorno. Se concibe la educación como un proceso dinámico, inclusivo y transformador, capaz de responder a las necesidades contemporáneas y proyectarse hacia los retos del futuro.

Este programa se sostiene en valores como la responsabilidad social, el respeto a la diversidad cultural y natural, la búsqueda de la excelencia, la equidad y la solidaridad. La formación propuesta promueve la construcción de conocimientos desde una

perspectiva crítica, reflexiva y comprometida, favoreciendo el diálogo entre saberes, la interpretación consciente del patrimonio y el fomento de la ciudadanía activa.

Desde su filosofía pedagógica, el plan prioriza metodologías centradas en el estudiante, estimulando su autonomía, creatividad y capacidad de aprendizaje continuo. La enseñanza se concibe como una actividad participativa, que articula teoría y práctica de manera significativa, en estrecha relación con el contexto social, cultural y ambiental donde se desarrollan las actividades turísticas.

El enfoque disciplinario integra diversas áreas del saber, articulando conocimientos de historia, ecología, antropología, gestión turística, idiomas, comunicación y educación patrimonial, de manera que el estudiante adquiera una formación sólida, versátil y pertinente para atender los múltiples desafíos del sector.

La pertinencia social del programa se fortalece al considerar las realidades locales, regionales y globales, preparando a los futuros profesionales para desempeñarse en escenarios complejos y diversos. Se impulsa el desarrollo de competencias profesionales y personales que les permitan interpretar la riqueza cultural y natural, gestionar experiencias turísticas inclusivas y promover prácticas sostenibles y responsables.

La formación integral es un eje transversal del plan de estudios, abarcando no solo el desarrollo de conocimientos técnicos, sino también habilidades de pensamiento crítico, liderazgo, emprendimiento, trabajo colaborativo y responsabilidad ética. La diversidad e inclusión se promueven activamente en los procesos de enseñanza-aprendizaje, reconociendo y valorando la pluralidad de identidades, culturas y modos de vida de los distintos públicos atendidos.

El programa se compromete con una cultura de evaluación permanente y mejora continua, tanto en el proceso formativo como en la gestión académica, asegurando la pertinencia, calidad y actualización constante de los contenidos, métodos y resultados educativos.

En síntesis, la carrera apuesta por la formación de profesionales íntegros, capaces de articular saber, ser y hacer en el ejercicio ético y transformador de la guianza e interpretación turística, contribuyendo al desarrollo de sociedades más justas, inclusivas y sostenibles.

4.7 Doctrina Pedagógica

La formación en Guianza e Interpretación Turística se sostiene sobre fundamentos pedagógicos que conciben la educación como un proceso humanista, dinámico y transformador. Se entiende la enseñanza como un medio para potenciar el desarrollo integral del estudiante, promoviendo no solo la adquisición de conocimientos, sino también la construcción de habilidades, actitudes y valores esenciales para el ejercicio profesional y la vida ciudadana.

La filosofía educativa que orienta este plan reconoce al estudiante como protagonista activo de su propio aprendizaje, favoreciendo su autonomía, creatividad y capacidad crítica. En consecuencia, el proceso formativo se estructura en torno a resultados de

aprendizaje claramente definidos, que aseguran la pertinencia, coherencia y calidad del trayecto educativo.

La metodología de enseñanza articula el aprendizaje teórico-práctico mediante estrategias participativas, activas y colaborativas. Se privilegia el uso de estudios de caso, proyectos de campo, simulaciones, aprendizaje basado en problemas, actividades de interpretación cultural y ambiental, y experiencias inmersivas que conecten el aula con el mundo real.

La evaluación del aprendizaje se concibe como un proceso formativo, continuo y multidimensional, orientado a retroalimentar el proceso educativo y fomentar la mejora permanente de las competencias adquiridas. Se promueve el uso de diversas técnicas de evaluación que valoran tanto el desempeño académico como el desarrollo de habilidades críticas, reflexivas y éticas.

El fomento del pensamiento crítico atraviesa todas las asignaturas, buscando que los estudiantes analicen, interpreten y transformen su entorno de manera informada y consciente. Se incentiva la capacidad de cuestionar, argumentar y proponer alternativas de acción en contextos turísticos diversos y cambiantes.

La inclusión y adaptación a la diversidad forman parte esencial del quehacer pedagógico, reconociendo y valorando las diferencias culturales, sociales, lingüísticas y cognitivas de los estudiantes y de los públicos que atenderán profesionalmente. La flexibilidad curricular y metodológica asegura que cada estudiante encuentre un espacio de desarrollo acorde a sus necesidades y potencialidades.

El uso de tecnología educativa se integra de manera transversal, no solo como apoyo a la enseñanza tradicional, sino como herramienta fundamental para la innovación pedagógica, la investigación, la interpretación virtual de sitios turísticos y el aprendizaje autónomo. Se fomenta el uso ético, crítico y creativo de las tecnologías de la información y la comunicación.

La doctrina pedagógica también contempla el acompañamiento y apoyo permanente a los estudiantes, a través de tutorías académicas, asesorías personalizadas, programas de mentoría y redes de apoyo psicoeducativo, reconociendo la importancia de fortalecer tanto el desempeño académico como el bienestar integral.

Finalmente, el programa asume un compromiso con la evaluación y mejora continua de sus prácticas educativas, asegurando la actualización permanente de sus contenidos, metodologías y estrategias de acompañamiento, en coherencia con las tendencias del entorno y las necesidades de los estudiantes. La ética, el respeto a la dignidad humana y la responsabilidad social son principios que guían todo el proceso formativo, en consonancia con los valores institucionales.

VI. RELACION DE LA REALIDAD Y EL PERFIL PROFESIONAL

Perfil de Ingreso

El aspirante al Técnico Universitario en Guianza e Interpretación Turística debe haber completado su **educación media** (nivel de secundaria o equivalente) como formación académica previa. Además, debe haber aprobado la **Prueba Hondureña de**

Medición Académica (PHUMA) o la prueba institucional vigente, cumpliendo con el puntaje establecido como requisito de admisión.

Debe demostrar habilidades cognitivas de análisis, síntesis, observación crítica y capacidad de aprender de manera autónoma y permanente. Se requiere competencia en comunicación oral y escrita, capacidad de trabajo en equipo, habilidades de organización, planificación y manejo básico de tecnologías de información y comunicación.

El aspirante debe poseer conocimientos generales sobre geografía nacional, cultura general, atractivos turísticos naturales y culturales, así como conocimientos básicos en el uso de herramientas informáticas. Se valorarán habilidades prácticas tales como la elaboración de informes, manejo de recursos digitales educativos y experiencia previa en actividades extracurriculares afines al turismo o la interpretación cultural (aunque no es requisito obligatorio).

Se espera en el aspirante una actitud ética, sentido de responsabilidad social, respeto por la diversidad cultural y natural, y compromiso con los valores de sostenibilidad y conservación. Asimismo, debe mostrar motivación genuina por contribuir al desarrollo del sector turístico y habilidades para el estudio independiente y la autoorganización, garantizando su éxito en un modelo educativo semipresencial con mediación virtual.

Requisitos de Ingreso

- Cumplir con el procedimiento de admisión establecido en las Normas Académicas de la UNAH, en el reglamento general del Sistema de Estudios de Educación Superior de la UNAH y los lineamientos de la Dirección del Sistema de Admisión de la UNAH.
- Aprobar la Prueba de Admisión (PHUMA) o la prueba institucional vigente con un mínimo de 700 puntos.
- Cumplir con los requisitos específicos establecidos en el Plan de Estudios vigente de la carrera a la que se desea ingresar.

VII.ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIO

El plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Guianza e Interpretación Turística en el grado académico de Tecnólogo integra una formación técnica, teórica, pedagógica y creativa. Se estructura mediante asignaturas obligatorias, optativas, de formación general y de investigación.

Aspectos Positivos Identificados

- **Pertinencia laboral y social:** Responde a las demandas reales del turismo sostenible y cultural en Honduras, promoviendo el desarrollo económico y la conservación patrimonial.
- **Estructura académica integral:** Articula teoría, práctica, idiomas, tecnologías y competencias sociales para una formación profesional completa.
- **Flexibilidad de modalidad:** Combina actividades presenciales y virtuales, ampliando el acceso educativo y la inclusión regional.

- **Equilibrio teoría-práctica:** Prioriza actividades de campo, proyectos interpretativos y prácticas profesionales reales desde etapas tempranas.
- **Enfoque en competencias transversales:** Desarrolla habilidades de comunicación, liderazgo, ética, pensamiento crítico y responsabilidad social.
- **Compromiso con la mejora continua:** Incorpora la autoevaluación periódica del programa para asegurar su actualización y pertinencia.
- **Fortalecimiento del bilingüismo:** Integra el aprendizaje del idioma inglés como herramienta clave de competitividad internacional.
- **Innovación educativa:** Utiliza tecnologías de información y metodologías activas para el aprendizaje autónomo y colaborativo.
- **Alineación institucional:** Responde al modelo educativo de la UNAH, integrando competencias, valores humanistas, diversidad e inclusión.

VIII. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA EL DESARROLLO DE LA CARRERA (GESTIÓN DE LA ORGANIZACIÓN, GESTIÓN ADMINISTRATIVA-FINANCIERA, INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO).

8.1 Gestión de la Organización

La estructura administrativa propuesta para la implementación del Técnico Universitario en Guianza e Interpretación Turística se fundamenta en un esquema de coordinación clara, basado en los lineamientos de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). La gestión involucra instancias de dirección, coordinación académica y ejecución docente, garantizando un flujo efectivo de decisiones y acciones.

El plan contempla la supervisión general a través de la Vicerrectoría Académica y la gestión operativa mediante la Dirección Académica de Formación Tecnológica. La coordinación específica del programa recae en una Coordinación Académica, apoyada por un Consejo Técnico Académico encargado de asesorar y evaluar los procesos académicos. Asimismo, se planifica la contratación adecuada de personal docente y administrativo, el aseguramiento de recursos físicos y tecnológicos, y mecanismos de evaluación y mejora continua para fortalecer la calidad educativa.

Este diseño organizativo busca optimizar los recursos institucionales, asegurar el cumplimiento de los objetivos formativos y garantizar la sostenibilidad académica y administrativa del programa en el mediano y largo plazo.

Nombre del Plan	Plan de Estudios del Técnico Universitario en Guianza e Interpretación Turística
Objetivo General	Garantizar la implementación académica, administrativa y operativa del programa de manera articulada, sostenible y de alta calidad.
Coordinación Académica	Organización de actividades académicas a través de la Coordinación del Programa, bajo la supervisión de la Dirección Académica de Formación Tecnológica (DAFT).
Recursos Humanos	Selección y contratación de docentes especializados mediante concurso público, y designación de coordinadores académicos para la gestión académica-administrativa.

Infraestructura y Tecnología	Aseguramiento de espacios físicos, aulas virtuales, equipamiento tecnológico y acceso a plataformas de aprendizaje en línea.
Supervisión y Evaluación	Seguimiento continuo de la gestión académica y administrativa mediante evaluaciones internas, retroalimentación estudiantil y análisis de resultados de aprendizaje.
Vinculación Institucional	Formalización de convenios de colaboración con el sector turístico, organismos culturales, instituciones públicas y privadas para fortalecer la práctica profesional.
Actores Responsables	Vicerrectoría de Relaciones Académicas (VRA), Dirección Académica de Formación Tecnológica (DAFT), Coordinación del Programa, Consejo Técnico Académico, unidades de apoyo institucional de la UNAH.
Instrumentos de Seguimiento	Informes académicos periódicos, encuestas de satisfacción, evaluaciones de desempeño docente, auditorías internas y planes de mejora continua.

8.2 Gestión Administrativa-Financiera

Plan de virtualización de espacios de aprendizaje

N°	***Código***	***Espacio de aprendizaje***	***C.A***	***Costo virtualización por cada espacio***	***Cronograma de virtualización***
					Año 1 Año 2
1.	TGIT-113	*Patrimonio Cultural*	*4*	*L. 22,857.15*	*Virtualizado en el año 1*
2.	TGIT-164	*Patrimonio Arqueológico*	*4*	*L. 22,857.15*	*Virtualizado en el año 1*
3.	TGIT-276	*Ingles Aplicado al turismo*	*4*	*L. 22,857.15*	*Virtualizado en el año 1*
4.	TGIT-102	*Introducción a la Guianza turística*	*2*	*L. 22,857.15*	*Virtualizado en el año 1*
				L 91,428.60	

No.	Categoría	Cant.	Costo unitario	Unidad de medida	Periodo en Años					Total (en Lempiras)
					1	2	3	4	5	
1	Talento Humano									
Distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual										
Personal Administrativo (Plus por Coordinación)		1	5,000.00	Docentes con funciones en coordinación	L 60,000.00	L 60,000.00	L 60,000.00	L 60,000.00	L 60,000.00	300,000.00
Profesor por hora		1	2,007.00	Unidad Valorativa	-	L 101,813.28	L 254,533.20	L 254,533.20	L 254,533.20	916,319.52
2	Modalidad de implementación									
Virtualización Espacios de Aprendizaje		4	22,857.15	Contratación de expertos para virtualización. (DIE).	L 91,428.60	-	-	-	-	91,428.60
3	Maquinaria y Equipo									
Equipo, mobiliario de oficina		1		Equipo tecnológico, mobiliario aulas y oficina	175,204.65	L 244,573.08	L 63,800.00	-	-	483,577.73
4	Materiales y Suministro									
Herramientas		1		Herramientas y equipo de seguridad	L -	L 56,400.34	L 2,462.04	L 2,462.04	L 2,462.04	63,786.46
				Sub Total	377,539.89	462,786.70	380,795.24	316,995.24	316,995.24	1,855,112.31

8.3 Infraestructura y equipamiento

Inventario de Aulas UNAH CURLA

Espacio Físico	Cantidad	Descripción
Aulas	3	Capacidad de 12 estudiantes
		Equipada con mesa para proyección, aire acondicionado, pódium, pizarra de vidrio, pantalla y TV 32”.
Aula	1	Capacidad 25 estudiantes
		Equipada con mesa para proyección, aire acondicionado, pódium, pizarra de vidrio, pantalla y TV 32”.
	1	Bodega
Biblioteca	1	Capacidad de 50 estudiantes
Laboratorio de biología	1	Capacidad de 25 estudiantes
Laboratorio de Zoología	1	Capacidad de 25 estudiantes
Herbario	1	Capacidad de 15 estudiantes

Para uso de los docentes hay a disposición 02 proyectores marca EPSON, extensiones eléctricas, regletas, 01 parlante, 01 equipo de audio.

Las prácticas de las asignaturas del área Ambiental, Biología General, Flora, Fauna, Ecología, cuentan con los espacios de laboratorio completos y el herbario, del área de Biología de CURLA.

Los espacios de aprendizaje que requieren práctica, como ser los talleres de interpretación y taller de guianza, tendrán disponible los espacios del CURLA, como ser los senderos al Banco de Germoplasma, el bosque de San Juan. Además de hacer gestión para realizar trabajos en áreas naturales fuera del centro regional.

Evidencias Gráficas de Capacidades Instaladas

A continuación, se muestra una serie de fotografías del espacio físico del Centro Universitario Regional del Litoral Atlantico (CURLA)

Aula

Aula

Laboratorio Biologia

Herbario CURLA

Laboratorio de Zoologia

Biblioteca Caroline Bodine

Sala de grabación y producción multimedia, DIE	***Aula de Innovación CURLA***

IX-RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo mediante Dictamen **N°1526-395-2025** de fecha 28 de marzo del 2025, recomienda:

Después de haber discutido la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Guianza e Interpretación Turística en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo plan de estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (**UNAH),** adscrita al departamento de Ecoturismo en su **Campus Atlántida**, para ser implementada en la modalidad a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y una vez que se presentaron **tres dictámenes favorables con observaciones, por parte de la Universidad Nacional de Ciencias Forestales, (UNACIFOR);** quien coordina, **Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, (UPNFM); y la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC);** el Consejo Técnico Consultivo, por unanimidad de votos, recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

4. Aprobar la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Guianza e Interpretación Turística en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo plan de estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (**UNAH),** adscrita al departamento de Ecoturismo en su **Campus Atlántida**, para ser implementada en la modalidad a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual.

5. Que la UNAH remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley, una vez que haya cumplido con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen.

6. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Con base en el análisis técnico realizado, la Dirección de Educación Superior considera que el Plan de Estudios de la carrera Guianza e Interpretación Turística es viable y pertinente, sin embargo, se sugiere la subsanación de los aspectos observados para proceder con el registro formal del plan de estudios:

1. Se recomienda que en los sílabos de cada asignatura se describa de manera explícita el desglose de horas correspondientes a la modalidad semipresencial con mediación virtual, diferenciando claramente las horas presenciales, las horas de mediación virtual y las horas de trabajo autónomo.
2. No se detalla la bibliografía existente para desarrollar el plan de estudios, ni física ni virtual.
3. No se describen mecanismos claros de acompañamiento académico o tutorías específicas para estudiantes en modalidad a distancia.
4. Aunque el plan reconoce la diversidad cultural, no plantea acciones específicas de inclusión educativa (por ejemplo, adaptaciones para estudiantes con discapacidad, accesibilidad tecnológica).
5. No se describen estrategias, indicadores o mecanismos de seguimiento a egresados (por ejemplo, inserción laboral, satisfacción de egresados, vinculación a redes profesionales).
6. Se recomienda fortalecer los vínculos y convenios con instituciones del sector turístico, cultural y ambiental, promoviendo una colaboración activa mediante programas de prácticas profesionales, proyectos conjuntos de interpretación y conservación, así como la participación de expertos del sector en la actualización curricular. De esta manera, se asegurará que el programa académico se mantenga alineado con las tendencias del turismo sostenible y la interpretación patrimonial, mejorando la empleabilidad y el desarrollo profesional de los egresados.
7. Se recomienda que el cuerpo docente de la carrera de Guianza e Interpretación Turística cuente con la debida colegiación, en estricto cumplimiento de la normativa vigente. Asimismo, se sugiere fortalecer y ampliar la planta docente mediante la incorporación de especialistas en turismo, interpretación del patrimonio y sostenibilidad, que acrediten experiencia práctica comprobada en el sector. Esta estrategia permitirá consolidar una formación técnica pertinente, actualizada y alineada a las necesidades reales del mercado laboral.

X-CONCLUSIONES

1. La Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) presentó ante el Consejo de Educación Superior (CES) la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Técnico Universitario en Guianza e Interpretación Turística para desarrollarse en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. Esta iniciativa responde a la creciente demanda de formación profesional en el ámbito turístico y cultural del país, ofreciendo a los egresados la oportunidad de integrarse de manera efectiva

a diversos sectores relacionados con el turismo, la gestión de destinos, y la interpretación cultural. Además, contribuirá al fortalecimiento de la identidad cultural de Honduras, promoviendo el desarrollo del turismo sostenible y la valorización de los recursos naturales y culturales del país como herramientas de desarrollo y transformación social.

2. La carrera de Guianza e Interpretación Turística ofrecerá una formación sólida y especializada, fortaleciendo el perfil profesional de los egresados y preparándolos para asumir roles clave en agencias de turismo, centros de interpretación, museos, instituciones educativas y organismos relacionados con el turismo y la cultura. Además, facilitará la creación de alianzas estratégicas con empresas turísticas, entidades gubernamentales y otras organizaciones del sector turístico. Esto enriquecerá el aprendizaje académico y proporcionará a los estudiantes oportunidades para realizar pasantías y prácticas profesionales que fortalecerán su formación práctica y facilitarán su inserción en el mercado laboral turístico
3. La UNAH presenta un Plan de Inversión para la implementación del plan de estudios de la carrera de Guianza e Interpretación Turística, en el que se consideran aspectos humanos, físicos, infraestructura, bibliografía y material didáctico. Esto garantizará que los estudiantes cuenten con las herramientas necesarias para una formación integral en el ámbito turístico y cultural.
4. El análisis del Plan de Estudios del Técnico Universitario en Guianza e Interpretación Turística confirma su pertinencia y relevancia frente a las necesidades de profesionalización del sector turístico. La propuesta curricular responde adecuadamente a la formación técnica requerida, integrando competencias esenciales para el desempeño de guías e intérpretes culturales.No obstante, se identifica como una debilidad la limitada carga académica destinada al desarrollo del idioma inglés, elemento crucial para fortalecer el perfil de egreso y potenciar la competitividad de los futuros profesionales en contextos internacionales. Esta situación evidencia una oportunidad de mejora significativa. Fortalecer la formación en inglés mediante una estructura más robusta y progresiva permitirá potenciar aún más los alcances del programa, asegurando egresados no solo técnicamente competentes, sino también lingüísticamente preparados para afrontar los retos de un turismo globalizado.

XI-RECOMENDACIONES

En cumplimiento de las disposiciones del Consejo Universitario y de la Rectoría de la UNAH y la normativa del Nivel de Educación Superior, se recomienda al honorable Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. **Aprobar la creación y funcionamiento de la carrera Tecnico Universitario Guianza e Interpretación Turística en el Grado Académico de Tecnólogo, y Aprobación de su Respectivo Plan de Estudios de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para ser desarrollado en el Centro Regional Universitario del Litoral Atlántico (CURLA), en La Modalidad a distancia en Su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual.**
2. Instruir a la Dirección de Educación Superior realizar el registro del plan de estudios conforme a Ley.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 02 de mayo del 2025

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GALVEZ

DIRECTORA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

GAPH/METS"

Después de haber sido ampliamente discutido el documento anteriormente presentado, la señora Presidente por Ley del Consejo de Educación Superior, lo sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, siendo votado y aprobado por unanimidad, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5625-401-2025.- El Consejo de Educación Superior. – **CONSIDERANDO:** Que el Consejo Universitario aprobó mediante Acuerdo No. **CU-O-181-09-2024,** aprobó la creación y funcionamiento de la carrera de **"Guianza e Interpretación Turística" en el Grado Académico de Tecnólogo** para ser Implementada en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) en su Centro Regional del Litoral Atlántico (CURLA). **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo **No.5410-396-2024 de fecha 29 de octubre del 2024**, conoció y admitió la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de **"Guianza e Interpretación Turística" en el Grado Académico de Tecnólogo** y Aprobación de su Respectivo Plan de Estudio de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para ser Implementada en el Centro Regional Universitario Del Litoral Atlántico (CURLA), para ser ofrecida en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No. 1526-395-2025** y de la Opinión Razonada OR-DES- 1356-05-2025 de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Guianza e Interpretación Turística en el grado académico de Tecnólogo, y aprobación de su respectivo plan de estudios, adscrita al departamento de Ecoturismo del Centro Regional Universitario del Litoral Atlántico (CURLA), de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para ser implementada en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. **CONSIDERANDO:** Que el análisis del Plan de Estudios del Técnico Universitario en Guianza e Interpretación Turística confirma su pertinencia y relevancia frente a las necesidades de profesionalización del sector turístico. La propuesta curricular responde adecuadamente a la formación técnica requerida, integrando competencias esenciales para el desempeño de guías e intérpretes culturales. No obstante, se identifica como una debilidad la limitada carga académica destinada al desarrollo del idioma inglés, elemento crucial para fortalecer el perfil de egreso y potenciar la competitividad de los futuros profesionales en contextos internacionales. Esta situación evidencia una oportunidad de mejora significativa. Fortalecer la formación en inglés mediante una estructura más robusta y progresiva permitirá potenciar aún más los alcances del programa, asegurando egresados no solo técnicamente competentes, sino también lingüísticamente preparados para afrontar los retos de un turismo globalizado. **CONSIDERANDO:** Que la UNAH presenta un Plan de Inversión para la implementación del plan de estudios de la carrera de Guianza e Interpretación Turística, en el que se consideran aspectos humanos, físicos, infraestructura,

bibliografía y material didáctico. Esto garantizará que los estudiantes cuenten con las herramientas necesarias para una formación integral en el ámbito turístico y cultural. **CONSIDERANDO:** Que el artículo No.160 de la Constitución de la República otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional, de contribuir a la investigación científica, humanística y tecnológica y a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales, mandato que se ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No.142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989 y que en el artículo No.12 de la Ley de Educación Superior lo define como el órgano de dirección y decisión del sistema y que en su artículo No.17 en todos sus literales se establecen sus atribuciones. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No. 1526-395-2025** y de la Opinión Razonada OR-DES- 1356-05-2025 de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Guianza e Interpretación Turística en el grado académico de Tecnólogo, y aprobación de su respectivo plan de estudios, adscrita al departamento de Ecoturismo del Centro Regional Universitario del Litoral Atlántico (CURLA), de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para ser implementada en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. **SEGUNDO**: Aprobar la creación y funcionamiento de la carrera Técnico Universitario Guianza e Interpretación Turística en el Grado Académico de Tecnólogo, y Aprobación de su Respectivo Plan de Estudios de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para ser desarrollado en el Centro Regional Universitario del Litoral Atlántico (CURLA), en La Modalidad a distancia en Su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual. **TERCERO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario Guianza e Interpretación Turística en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para que realice el registro correspondiente, **CUARTO:** Notificar el presente acuerdo a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

VIGÉSIMO PRIMERO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1477-388-2024 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1357-05-2025 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE AMPLIACIÓN DE OFERTA ACADÉMICA DE LA CARRERA DE NUTRICIÓN EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM), PARA SER DESARROLLADA BAJO LA MODALIDAD PRESENCIAL, EN EL CENTRO REGIONAL DE LA CIUDAD DE CHOLUTECA, CHOLUTECA. EMISIÓN DE ACUERDO.

La señora Presidente por Ley del Consejo de Educación Superior, MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, cedió la palabra a la MSc. Cleopatra Isabel Duarte Gálvez,

Secretaria del Consejo de Educación Superior, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

"**DICTAMEN No.1477-388-2024**

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos No.18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de admisión No.5321-393-2024, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.393, del 12 de julio de 2024 y teniendo a la vista la solicitud de ampliación de la oferta académica para la carrera de Nutrición en el grado académico de Licenciatura, para ser desarrollada en la modalidad presencial por la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)** en su Centro Regional de la ciudad de Choluteca, departamento de Choluteca, se pronuncia de la siguiente manera:

OBSERVACIONES

DICTAMEN INTEGRADO SOBRE LA SOLICITUD DE AMPLIACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA PARA LA CARRERA DE NUTRICIÓN EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, PARA SER DESARROLLADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM) EN SU CENTRO REGIONAL DE LA CIUDAD DE CHOLUTECA, DEPARTAMENTO DE CHOLUTECA.

Comisión Nombrada por el CTC:

1. Universidad Cristiana de Honduras, UCRISH
2. Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH
3. Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH 4. Universidad Metropolitana de Honduras, UMH
5. Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC (Coordina

En respuesta a la solicitud de ampliación de la oferta académica para la carrera de Nutrición en el grado académico de Licenciatura, para ser desarrollada en la modalidad presencial de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) en su Centro Regional de la ciudad de Choluteca, departamento de Choluteca; las universidades que conforman la Comisión de Dictamen nombrada para tal efecto por el Consejo Técnico Consultivo emiten lo siguiente:

CONSIDERANDO: Que el Consejo de Educación Superior aprobó la ampliación del plan de estudios de la carrera de Nutrición, en el grado de licenciatura, mediante el acuerdo de aprobación No. 2562-263-12, de fecha 02 de agosto del dos mil doce.

CONSIDERANDO: Que fueron recibidos, revisados y analizados los documentos presentados por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) para la solicitud de ampliación de la oferta académica para la carrera de Nutrición en el grado académico de Licenciatura, para ser desarrollada en la modalidad presencial de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) en su Centro Regional de la ciudad de Choluteca, departamento de Choluteca, se determinaron observaciones para el mejoramiento de la propuesta las cuales se detallan a continuación:

- Se sugiere para una posible reforma identificar los espacios de aprendizaje que realizan investigación y vinculación.
- Se sugiere colocar los convenios con empresa de la zona de Choluteca.

- Se debe tener en cuenta enlistar los espacios de aprendizaje que aplican para equivalencia y examen por suficiencia en una posible reforma.
- No se evidencia un plan de capacitación para los nuevos docentes.
- Se debe tener cuenta un plan de bienestar estudiantil.
- En el apartado de demanda real y potencial de la carrera, se recomienda que se agreguen resultados de la demanda del programa académico al que se desea que se amplié en su Centro Regional de la ciudad de Choluteca, departamento de Choluteca.
- El plan de estudios de la carrera de Nutrición no ha sido reformado desde 2012, por lo que se sugiere que se lleve a cabo en el proceso de reforma.
- Se sugiere la implementación de un laboratorio de prácticas para la carrera de nutrición, así mismo los materiales y el equipo específico para el funcionamiento de esta carrera, pues no se refleja en el documento.
- Se sugiere completar los datos solicitados en la matriz de perfiles docentes.
- Al inicio del documento diagnostico no hay descripción clara de las instituciones y organismos que participaron en la evaluación, pero si están descritos en la investigación.
- Debe acompañar los currículos académicos con evidencia clara de los títulos de maestrías y su incorporación a la UNAH si estos fueran extendidos de otras universidades en docentes y administrativos.
- Relación a la viabilidad, no se observa en anexos un laboratorio de Preparación y Selección de Alimentos. Si tiene contemplado su implementación de laboratorios de nutrición a futuro.
- Se encontró un error de redacción en el cual se habla de la carrera de psicología cuando la solicitud es la ampliación de la carrera de nutrición en Choluteca.
- Debe considerar el art. 85-86. Del ACUERDO. 394-75-95 del Consejo de Educación Superior. Del (23/11/95) y Guía para elaboración de planes de estudio.
- Impartirán las clases del área disciplinar ya que no cuentan con maestrías y tampoco experiencia laboral y docencia solamente dos son pasantes de maestría.

La comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras dictamina lo siguiente:

PRIMERO: Habiendo realizado la revisión y análisis de la documentación y la posterior identificación de observaciones de acuerdo con las normas que regulan la Educación Superior en Honduras, las Universidades miembro de la Comisión: Universidad Cristiana de Honduras, UCRISH, Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH, y Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC. Presentan dictamen FAVORABLE CON OBSERVACIONES a la solicitud de ampliación de la oferta académica para la carrera de Nutrición en el grado académico de Licenciatura, para ser desarrollada en la modalidad presencial de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) en su Centro Regional de la ciudad de Choluteca.

SEGUNDO: La Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) ha emitido un DICTAMEN FAVORABLE a la solicitud de ampliación de la oferta académica para la

carrera de Nutrición en el grado académico de Licenciatura, para ser desarrollada en la modalidad presencial de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) en su Centro Regional de la ciudad de Choluteca.

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) como miembro de la comisión presentará posteriormente su respectivo dictamen.

POR TANTO: las universidades que integran la comisión emiten **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la solicitud de ampliación de la oferta académica para la carrera de Nutrición en el grado académico de Licenciatura, para ser desarrollada en la modalidad presencial de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) en su Centro Regional de la ciudad de Choluteca. Asimismo, se recomienda a la universidad proponente revisar, considerar las observaciones emitidas y presentar la documentación correspondiente en una versión mejorada a la Dirección de Educación Superior.

Se firma el presente en la ciudad de Tegucigalpa los 30 días del mes de agosto de 2024

FIRMA: UNITEC, UCRISH, UNICAH, UNAH Y UMH

RECOMENDACIONES

Después de haber discutido sobre la solicitud de ampliación de la oferta académica para la carrera de Nutrición en el grado académico de Licenciatura, para ser desarrollada en la modalidad presencial por la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)** en su Centro Regional de la ciudad de Choluteca, departamento de Choluteca y una vez que se presentaron **tres dictámenes favorables con observaciones,** la **Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)** quien coordina, **Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) Universidad católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH) Universidad Nacional autónoma de Honduras (UNAH) y la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)** el Consejo Técnico Consultivo, por mayoría de votos, recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud presentada por la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) para** la ampliación de la oferta académica para la carrera de Nutrición en el grado académico de Licenciatura, para ser desarrollada en la modalidad presencial en su Centro Regional de la ciudad de Choluteca, departamento de Choluteca.
2. Que la **UCENM** cumpla con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen y remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)
Ciudad de Tegucigalpa 30 de agosto de 2024.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
MSc. JAVIER MEJÍA BARAHONA

PRESIDENTE"

"**OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE AMPLIACIÓN DE OFERTA ACADÉMICA DE LA CARRERA DE NUTRICIÓN EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM), PARA SER DESARROLLADA BAJO LA MODALIDAD PRESENCIAL, EN EL CENTRO REGIONAL DE LA CIUDAD DE CHOLUTECA, CHOLUTECA.**

OR-DES-1357-05-2025

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al artículo 24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, artículo No.43, incisos b) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los artículos No.55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y en atención a las responsabilidades que le competen en relación a la solicitud de la ampliación de la oferta académica para la carrera de Nutrición, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), para ser desarrollada en la modalidad presencial de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) en su Centro Regional de la ciudad de Choluteca, departamento de Choluteca.

Se llevó a cabo la revisión de los antecedentes, las observaciones de la comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo y de la Dirección de Educación Superior, plan de estudios, diagnóstico, perfiles académicos de docentes de la carrera, infraestructura física, equipamiento y centro de información y documentación, de acuerdo a Criterios para la apertura de programas de estudio; formulándose las observaciones y recomendaciones que para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior se presentan en esta opinión razonada.

II. ANTECEDENTES

2.1 El plan de estudios de la carrera de Nutrición en el grado académico de Licenciatura fue aprobado mediante acuerdo No.2562-263-2012 de fecha 2 de agosto de 2012 y registrado con No. RP-355-03-13.

2.2 En sesión ordinaria No.392 del Consejo de Educación Superior realizada el lunes 17 de junio de 2024, mediante acuerdo No.5260-392-2024 fue aprobada la creación y funcionamiento de Centro Regional de la UCENM en la ciudad de Choluteca, departamento de Choluteca.

2.3 En sesión ordinaria del Consejo de Educación Superior 393 del viernes 12 de julio de 2024, con acuerdo No.5321-393-2024 se admitió la solicitud de ampliación de la oferta académica para la carrera de Nutrición en el grado académico de Licenciatura, para ser desarrollada en la modalidad presencial de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) en su Centro Regional de la ciudad de Choluteca, departamento de Choluteca.

2.4 En sesión ordinaria de Consejo Técnico Consultivo No.388 del viernes 30 de agosto del 2024, las universidades que integran la comisión emitieron DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES a la solicitud de ampliación de la oferta académica para la carrera de Nutrición en el grado académico de Licenciatura, para ser desarrollada en la modalidad presencial de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) en su Centro Regional de la ciudad de Choluteca, departamento de Choluteca.

2.5 La Dirección de Educación Superior acompañada de especialista de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNAH, los días 13 y 14 de marzo de 2025 realizó visita de verificación de aspectos relacionados con la gestión curricular como; espacios físicos, laboratorios, equipamiento y docentes propuestos, certificando la comisión que la UCENM cuenta con las condiciones técnicas y académicas para el desarrollo de la carrera Nutrición en el grado académica de licenciatura, en su Centro Regional de la ciudad de Choluteca.

III. TABLA DE DATOS GENERALES

Los datos generales de la carrera se encuentran insertos en el plan de estudios que está debidamente aprobado por el Consejo de Educación Superior y registrado en la Dirección de Educación Superior.

Indicador	Diagnóstico para la Ampliación de la Oferta Académica de la Carrera de Nutrición en el grado académico de Licenciatura en el Centro Regional en Choluteca.
Nombre de la carrera	Nutrición
Código de la Carrera	07
Acreditación (Titulo)	Licenciado (A) en Nutrición
Estudio Académico/Grado Académico	Licenciatura
Duración de la Carrera	Cuatro años y medio
Periodos Académicos en el año	Catorce (14) períodos académicos de 15 semanas (Tres periodos académicos en el año)
Número de Espacios de Aprendizaje	Cincuenta y cinco (55)

	Mas las tres prácticas profesionales
Número de Créditos Académicos	Doscientos siete (207)
Modalidad de Estudio	Presencial
Clasificación CINE-UNESCO	Nivel 5 Campo amplio: 07 Salud y servicio social. Campo Específico: 072 Medicina Campo Detallado: servicios, nutrición (CINE 2011)
Petición	Solicitud para la ampliación para la oferta académica del plan de estudios de la carrera de Nutrición en el grado de Licenciatura para su funcionamiento en el centro Regional del municipio de Choluteca, Choluteca.
Año de aprobación de la carrera	02/2012
Requisitos de Ingreso	**Generales:** Presentar título del nivel de Educación Media extendido o reconocido por la Secretaría de Educación y aceptado para estudios superiores por el Consejo de Educación Superior. Aprobar el proceso de admisión.

IV. DEMANDA REAL Y POTENCIAL DE LA CARRERA EN LA ZONA SUR DE HONDURAS.

El análisis diagnóstico está muy bien fundamentado, con una alta demanda potencial de la carrera en la región, reflejada tanto en el interés de los aspirantes como en las necesidades expresadas por los empleadores. Este estudio respalda la viabilidad y factibilidad de la ampliación de la carrera de Nutrición en Choluteca, y sugiere un gran impacto positivo en la salud pública y el bienestar de la región. Sin embargo, la ampliación de los convenios con empresas locales y la mejora en la estrategia de atracción de estudiantes puede ser clave para maximizar el éxito de la iniciativa.

Honduras enfrenta desafíos significativos en términos de seguridad alimentaria y nutricional. En la zona sur, estos problemas se agravan por factores como la pobreza, el acceso limitado a alimentos nutritivos y las condiciones climáticas que afectan la producción agrícola (sequías frecuentes). Esto genera una necesidad real de profesionales capacitados para abordar la malnutrición, tanto por déficit (desnutrición) como por exceso (obesidad), que coexisten en la región. La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) ha identificado la necesidad de expandir su oferta académica en la zona sur de Honduras, incluyendo la Licenciatura en Nutrición. Esta propuesta está respaldada por la creciente demanda de profesionales en esta disciplina para atender los retos de salud pública, seguridad alimentaria y desarrollo agroindustrial en la región.

La zona sur del país enfrenta diversos desafíos relacionados con la nutrición y la salud:

-Altos índices de desnutrición en poblaciones vulnerables, especialmente en la infancia y mujeres embarazadas.
-Aumento de enfermedades crónicas no transmisibles como obesidad, diabetes e hipertensión.
-Falta de profesionales en nutrición dentro de hospitales y centros de salud comunitarios.
-Necesidad de promover hábitos alimenticios saludables en la población.

Desde el desarrollo de esta carrera se puede contribuir con la formación de profesionales en nutrición con competencias en:

-Nutrición clínica y hospitalaria.

-Salud pública y educación nutricional.

-Seguridad alimentaria y agroindustria.

Además, se espera que la universidad podrá fortalecer el sistema de salud a través de:

-Convenios con hospitales y centros de salud para la realización de prácticas profesionales.

-Brigadas de salud y programas comunitarios en zonas con alto nivel de desnutrición.

-Creación de programas de prevención y promoción de la salud nutricional.

-Investigación en Nutrición y Salud Pública

-Programas Comunitarios de Educación Nutricional.

-Apoyo a la Industria Agroalimentaria

La ampliación de la oferta de la Licenciatura en Nutrición en la zona sur de Honduras por parte de UCENM está plenamente justificada por la alta demanda de profesionales en salud, la urgencia de mejorar la situación nutricional de la población y el potencial de impacto positivo en el desarrollo económico y social de la región también contribuirá activamente a la mejora del sistema de salud y bienestar de la comunidad.

Existe una necesidad inmediata de licenciados en Nutrición en la zona sur de Honduras, impulsada por problemas de malnutrición y enfermedades crónicas,

aunque limitada por recursos y falta de conciencia. Los sectores público y privado ofrecen oportunidades, especialmente en salud y consultoría.

El futuro es prometedor si se fomenta la educación en nutrición, se amplían los programas de salud pública y se diversifican las áreas de trabajo. La zona sur, con su contexto socioeconómico y agrícola, tiene un gran potencial para convertirse en un mercado laboral relevante para estos profesionales.

V. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA DESARROLLO DE LA CARRERA.

La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), tiene su fundamento científico y justificaciones sociales, económica y político educativa, asimismo declara su fundamento filosófico y modelo educativo en cada uno de los documentos que conforman el plan de estudios de la carrera anteriormente mencionada para ser desarrollada. (ver planes de estudios aprobados por el CES y registrados por la DES).

La Universidad proponente cuenta con una estructura funcional y operativa, para el funcionamiento de la carrera de Nutrición, estará bajo la responsabilidad de la Vicerrectoría Académica, la cual cuenta con el apoyo de las Direcciones de Investigación Vinculación, Docencia y Relaciones Internacionales, la cual tendrá, la Jefatura de la Licenciatura en Nutrición, quien dependerá la Coordinación de la Carrera.

El cumplimiento de indicadores y estándares para el desarrollo de la carrera de licenciatura en Nutrición en la zona sur de Honduras implica evaluar cómo esta profesión se alinea con criterios establecidos por instituciones educativas, organismos de salud, y necesidades regionales. A continuación, se presenta un análisis estructurado considerando los estándares típicos para el desarrollo de una carrera universitaria y su aplicación en este contexto específico.

5.1 Dimensión de infraestructura y equipamiento

La infraestructura para la implementación de la carrera en el Centro Regional parece estar adecuada, con diversas áreas equipadas para cubrir las necesidades de los estudiantes. Hay áreas de laboratorio, bibliotecas, aulas equipadas con aire acondicionado y mobiliario adecuado para las clases, lo cual es clave para el desarrollo óptimo del aprendizaje. Además, se observan inversiones en tecnología como computadoras y equipos para el laboratorio de nutrición. Para desarrollar la carrera de Nutrición a nivel de licenciatura en una universidad, es fundamental contar con una infraestructura adecuada que incluya espacios especializados, laboratorios, equipos y recursos que permitan a los estudiantes adquirir conocimientos teóricos y prácticos.

5.2 A continuación, se detallan los elementos necesarios:

5.2.1. Espacios especializados:

- Aulas para el desarrollo del componente teórico, equipadas con tecnología para la enseñanza (proyectores, pizarras interactivas, sistemas de audio, etc.).
- Aulas de informática, con computadoras y software especializado para análisis nutricional, planificación de dietas y gestión de datos.

- Biblioteca especializada: Con acceso a libros, revistas científicas, bases de datos y recursos digitales relacionados con nutrición, dietética, bioquímica y ciencias de la salud.
- Simuladores de consultorios para prácticas de atención al paciente, entrevistas y evaluación nutricional.

5.2.2. Laboratorios:

- Laboratorio de bioquímica y fisiología: Equipado para realizar análisis de muestras biológicas (sangre, orina, etc.) y estudiar procesos metabólicos.
- Laboratorio de bromatología: Para el análisis de alimentos, incluyendo su composición química, calidad y seguridad alimentaria.
- Laboratorio de microbiología: Para el estudio de microorganismos relacionados con los alimentos y su impacto en la salud.
- Laboratorio de evaluación nutricional: Con equipos para medir composición corporal (balanzas, plicómetros, bioimpedanciómetros, etc.).
- Laboratorio de tecnología de alimentos: Para el estudio de procesamiento, conservación y desarrollo de productos alimenticios.

5.2.3 Equipos:

- Equipos de medición antropométrica: Balanzas, tallímetros, plicómetros, cintas métricas, etc.
- Equipos de análisis bioquímico: Espectrofotómetros, centrifugadoras, microscopios, kits de análisis de glucosa, colesterol, etc.
- Equipos de evaluación física: Monitores de frecuencia cardíaca, ergómetros, dinamómetros, etc.
- Equipos de tecnología de alimentos: Autoclaves, homogeneizadores, equipos de pasteurización, etc.
- Software especializado: Programas para análisis dietético, planificación de menús, gestión de datos nutricionales y simulación de casos clínicos.

5.2.4 Recursos digitales:

- Plataformas de aprendizaje en línea (LMS) para la gestión de cursos y materiales educativos.
- Acceso a bases de datos científicas como PubMed, SciELO, Cochrane, entre otras.
- Herramientas de simulación y software educativo para prácticas virtuales

La combinación de estos elementos permitirá ofrecer una formación integral en Nutrición, preparando a los estudiantes para desempeñarse en áreas como la clínica, la salud pública, la investigación y la industria alimentaria.

La infraestructura es viable y cumple con los requerimientos básicos para la carrera. Sin embargo, para garantizar una experiencia educativa completa, se espera que de acuerdo con el avance de los conocimientos la actualización de equipos, infraestructura y laboratorios sea permanente.

5.3 Matriz de planta docente (ver documento anexo)

La propuesta de la Universidad incluye 21 docentes con experiencia relevante, en su mayoría con estudios de posgrado y experiencia en la enseñanza de áreas relacionadas con nutrición y disciplinas complementarias como biología, química y microbiología. La diversidad de especialidades entre los docentes permite una cobertura integral de los contenidos del programa. Este elemento fortalece significativamente el análisis del cumplimiento de indicadores y estándares para el desarrollo de la Licenciatura en Nutrición en el centro regional de la zona sur de Honduras.

Los docentes aportan una cobertura integral y experiencia pedagógica, potenciando la infraestructura para una formación teórico-práctica de calidad.

La planta docente está adecuadamente conformada, aunque sería recomendable considerar un perfil especializado en Nutrición Clínica o Comunitaria si se pretende abordar de forma más profunda estos temas. Estos perfiles de docentes reflejan una combinación de formación académica sólida y experiencia profesional, con competencias en áreas claves como nutrición, salud, administración y ciencias sociales, lo que permitirá una formación integral para los estudiantes. Sin embargo, sería recomendable evaluar la necesidad de más especialistas en nutrición clínica para diversificar la oferta educativa.

Con ajustes para algunos en su colegiación y la formalización de convenios, el programa podría alcanzar un cumplimiento total, formando nutriólogos capaces de transformar la salud y nutrición de la región. La diversidad y experiencia del cuerpo docente son un activo clave para lograr este objetivo.

5.4 Convenios

La Universidad proponente presenta varios convenios con instituciones público y privados, por otro lado, el 100% de los empleadores encuestados están dispuestos a recibir a los estudiantes para sus pasantías, lo que facilita la vinculación entre la academia y el mercado laboral. Además, se menciona la posibilidad de colaboraciones externas.

Convenios con hospitales, clínicas y centros de salud: Para que los estudiantes realicen prácticas profesionales y pasantías.

Vinculación con la industria alimentaria: Para visitas técnicas y proyectos colaborativos.

Participación en redes académicas y profesionales: Para fomentar la investigación y el intercambio de conocimientos.

En cuanto a los **convenios**, los más relevantes para la carrera de Nutrición en el Centro Regional de Choluteca incluyen los acuerdos para la realización de prácticas profesionales en diversas instituciones del sector salud y servicios de nutrición, se recomienda diversificar estos convenios para ampliar las oportunidades de los estudiantes, algunas sugerencias para convenios adicionales como, por ejemplo: empresas del sector alimentario, centros de salud públicos y organizaciones no gubernamentales (ONGs).

Es fundamental adquirir convenios con industrias alimentarias del sur, como las de procesamiento de camarones o frutas, podrían abrir espacios para prácticas enfocadas en nutrición industrial o desarrollo de productos saludables, que sería el campo ideal para pueden garantizar plazas laborales para egresados, alineándose con estándares de pertinencia, y así establecer convenios que podrían beneficiar el desarrollo de esta carrera en la zona sur.

5.5. Ámbito Organizacional y Administrativo

La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, ha realizado el estudio de viabilidad para la Ampliación de la carrera de Laboratorio Clínico, en el grado de técnico universitario con la finalidad de atender una población que demanda la carrera que oferta la UCENM desde el año 2001, egresando alrededor de mil quinientos profesionales.

También cuenta con los recursos físicos como laboratorios, equipo especializado para el desarrollo de cada una de las asignaturas, la infraestructura requerida, entre otras fortalezas, en el Centro Regional de la ciudad de Choluteca, Choluteca.

La fase de Formación Específica se erige como un pilar fundamental en el desarrollo profesional del cuerpo docente de la UCENM. Su enfoque se orienta hacia el crecimiento individual y organizacional, reconociendo y abordando las necesidades específicas de cada profesor y de la institución en su conjunto. Esta etapa formativa está diseñada para proporcionar un desarrollo profesional personalizado, que atienda tanto a las demandas del entorno académico como a los intereses y metas profesionales de cada docente.

5.6. Equipamiento y Red

Las instalaciones de los centros de cómputo cuentan con equipos altamente especializados para las carreras actualmente ofrecidas y un servicio de red óptimo.

5.7. Ámbito Pedagógico Curricular

Las actividades académicas del Centro Regional de la ciudad de la Choluteca se desarrollan en instalaciones con espacio y equipo adecuados a las necesidades académicas para servicio de los estudiantes y activa del profesorado en la identificación de áreas de interés y en la co-creación de programas de desarrollo profesional personalizados.

6. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CTC Y LA DES.

6.1 Consejo Técnico Consultivo.

Observaciones comunes:

- ✓ Revisión y reforma del plan de estudios.
- ✓ Fortalecimiento de espacios de aprendizaje, investigación y vinculación.
- ✓ Convenios con empresas locales
- ✓ Fortalecer el plan de capacitación docente:
- ✓ Dar seguimiento a la adquisición de laboratorio y equipamiento de acuerdo con el plan de inversión presentado.

6.2 Dirección de Educación Superior

6.2.1 Se realizó una visita in situ al Centro Regional acompañado de especialistas en el área de la salud quienes, emitieron observaciones, se verificó el cumplimiento**. También se encontró que el Centro Regional cuenta con espacios básicos (aulas, oficinas, laboratorios especializados para prácticas de Nutrición, como análisis de alimentos o evaluación antropométrica), hay evidencia de compromiso institucional.**

6.2.2. Emitió y dio seguimiento a observaciones planteadas las mismas fueron verificadas su cumplimiento.

Se recomienda la implementación de laboratorios de prácticas, especialmente para la carrera de Nutrición, con el equipo y los materiales necesarios para el aprendizaje práctico garantizar una formación completa en las áreas prácticas Las observaciones reflejan un compromiso con la mejora continua del programa, tanto en la parte académica como en la infraestructura y el desarrollo de los recursos humanos. Es crucial que la reforma del plan de estudios no solo responda a las necesidades del mercado, sino que también se enfoque en actualizar los contenidos con base en los avances científicos y tecnológicos que están transformando la disciplina de la nutrición.

La identificación de espacios de investigación y vinculación fortalecerá la relación entre la Universidad y el sector laboral, y los convenios con empresas locales y organizaciones del área de salud podrían facilitar la inserción de los egresados en el mercado. Adicionalmente, la implementación de un laboratorio adecuado es esencial para garantizar que los estudiantes cuenten con las herramientas necesarias para su formación práctica. La formación práctica es indispensable para áreas claves de la nutrición. El mercado laboral en la zona sur demanda profesionales capaces de innovar frente a desafíos como la doble carga de malnutrición y el impacto ambiental.

7. CONCLUSIONES

7.1. La Dirección de Educación Superior con acompañamiento de especialistas del área de la Salud de la UNAH, de la DES visitaron y conocieron la propuesta de ampliación de la oferta educativa en el Centro Regional de Choluteca, donde durante el recorrido, se logró verificar las condiciones del Centro Regional ubicado en la Ciudad de Choluteca. Es importante hacer mención que la Universidad cuenta con instalaciones propias, con ambientes dinamizados entre otros aspectos.

7.2. La Dirección de Educación Superior acompañada de especialista de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNAH, los días 13 y 14 de marzo de 2025 realizó visita de verificación de aspectos relacionados directamente con la gestión curricular como; espacios físicos, laboratorios, equipamiento y docentes propuestos, certificando la comisión que la UCENM cumple con las condiciones y criterios para que se desarrollé la ampliación de la oferta de la carrera de Nutrición en el grado académico de Licenciatura, en el Centro Regional de Choluteca.

7.3. El análisis diagnóstico demuestra una alta demanda para ofrecer la Licenciatura en Nutrición en la región de Choluteca, con un 74% de los

aspirantes interesados en el área de salud y un 90% específicamente en nutrición. Esto resalta la necesidad de formar profesionales en este campo, con un impacto significativo en la mejora de la salud pública y el bienestar regional.

7.4. Los empleadores reconocen el potencial impacto de los nutricionistas en la región, destacando la mejora de la calidad de vida a través de la reducción de enfermedades relacionadas con la mala alimentación, el fomento de hábitos saludables, y la colaboración con médicos para tratar enfermedades crónicas.

7.5. La infraestructura para el Centro Regional está adecuadamente equipada, incluyendo áreas de laboratorio, bibliotecas y aulas, pero se recomienda la actualización y expansión de equipos especializados para asegurar una experiencia educativa completa y a la vanguardia de la disciplina.

7.6. La planta docente, conformada por 21 docentes con estudios de posgrado y experiencia en áreas clave, es adecuada para cubrir las necesidades del plan de estudios; no obstante, se sugiere evaluar la incorporación de más especialistas en Nutrición Clínica o Comunitaria para fortalecer la oferta educativa en estas áreas.

7.7. Los convenios actuales con instituciones públicas y privadas para prácticas profesionales son un punto fuerte; sin embargo, se recomienda expandir estos convenios, incluyendo empresas locales del sector alimentario y más centros de salud para ampliar las oportunidades de los estudiantes.

8. RECOMENDACIONES

En consecuencia, la Dirección de Educación Superior en compañía de especialistas de la Facultad de Ciencias Medica de la UNAH y de acuerdo con las Normas Académicas de Educación Superior, así como con las guías e instrumentos de análisis disponibles, **recomienda al Honorable Consejo de Educación Superior lo siguiente:**

8.1. Aprobar la Solicitud de ampliación de la oferta académica para la **carrera de Nutrición, en el grado académico de Licenciatura** para ser desarrollada en la modalidad presencial, en el Centro Regional de la UCENM, en la ciudad de Choluteca, departamento de Choluteca.

8.2. Que la Dirección de Educación Superior, en conjunto con especialistas de la UNAH, brinde el seguimiento pertinente a la gestión curricular de la carrera de Nutrición, e informe al Consejo de Educación Superior.

Dado en Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, a los 2 días del mes de mayo del año 2025.

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE DIRECTORA
EDUCACIÓN SUPERIOR

RNL/LJC”

Después de haber sido ampliamente discutido el documento anteriormente presentado, la señora Presidente por Ley del Consejo de Educación Superior, lo sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, siendo votado y aprobado por unanimidad, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5626-401-2025.- El Consejo de Educación Superior. – **CONSIDERANDO:** Que Centro Regional de la UCENM en la ciudad de Choluteca, departamento de Choluteca, está debidamente aprobado mediante acuerdo CES-No.5260-392-2024, de fecha 17 de junio de 2024. **CONSIDERANDO:** Que la creación y funcionamiento de la carrera de Nutrición en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), fue aprobado mediante acuerdo No.2562-263-2012 de fecha 2 de agosto de 2012 y registrado con No. RP-355-03-13. **CONSIDERANDO:** Que según acuerdo No.5321-393-2024, del 12 de julio de 2024 el Consejo de Educación Superior conoció y admitió la solicitud de ampliación de la oferta académica para la carrera de Nutrición en el grado académico de Licenciatura, para ser desarrollada en la modalidad presencial de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) en su Centro Regional de la ciudad de Choluteca, departamento de Choluteca. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1477-388-2024** y de la opinión razonada **OR-DES-1357-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de ampliación de oferta académica de la carrera de Nutrición en el grado académico de Licenciatura de la **Universidad Evangélica Nuevo Milenio (UCENM),** para ser desarrollada bajo la modalidad presencial, en el Centro Regional de la ciudad de Choluteca, Choluteca. **CONSIDERANDO:** Que en la discusión el pleno del CES estuvo de acuerdo en aprobar el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1477-388-2024** y de la opinión razonada **OR-DES-1357-05-2025** de la Dirección de Educación Superior, anteriormente presentada. **CONSIDERANDO:** Que el artículo No.160 de la Constitución de la República otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional, de contribuir a la investigación científica, humanística y tecnológica y a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales, mandato que se ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No.142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989 y que en el artículo No.12 de la Ley de Educación Superior lo define como el órgano de dirección y decisión del sistema y que en su artículo No.17 en todos sus literales se establecen sus atribuciones. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1477-388-2024** y de la opinión razonada **OR-DES-1357-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de ampliación de oferta académica de la carrera de Nutrición en el grado académico de Licenciatura de la **Universidad Evangélica Nuevo Milenio (UCENM),** para ser desarrollada bajo la modalidad presencial, en el Centro Regional de la ciudad de Choluteca, Choluteca. **SEGUNDO**: Aprobar la Solicitud de ampliación de la oferta académica para la **carrera de Nutrición, en el grado académico de Licenciatura** para ser desarrollada en la modalidad presencial, en el Centro Regional de la UCENM, en la ciudad de Choluteca, departamento de Choluteca. **TERCERO:** Que la Dirección de Educación Superior, en conjunto con especialistas de la UNAH,

brinde el seguimiento pertinente a la gestión curricular de la carrera de Nutrición, e informe al Consejo de Educación Superior. **CUARTO:** Notificar el presente acuerdo a la Universidad Evangélica Nuevo Milenio **(UCENM)**, para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

VIGÉSIMO SEGUNDO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1512-394-2025 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1358-05-2025 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN MONITOREO MARINO COSTERO EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, ADSCRITA AL DEPARTAMENTO DE ACUICULTURA Y BIOLOGÍA DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TELA (ITST) Y EL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DEL LITORAL PACÍFICO (CURLP) DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH), PARA SER IMPLEMENTADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. EMISIÓN DE ACUERDO.

La señora Presidente por Ley del Consejo de Educación Superior, MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, cedió la palabra a la MSc. Cleopatra Isabel Duarte Gálvez, Secretaria del Consejo de Educación Superior, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

"**DICTAMEN No.1512-394-2025**

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos No.18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de admisión No.5411-396-2024, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.396, del 29 de octubre de 2024 y teniendo a la vista la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Monitoreo Marino Costero en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo plan de estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), adscrita al departamento de Acuacultura y Biología del Instituto Tecnológico Superior de Tela (ITST) y el Centro Regional Universitario del Litoral Pacífico (CURLP), para ser implementada en la modalidad presencial en ambos centros **se pronuncia de la siguiente manera:**

OBSERVACIONES

DICTAMEN SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN MONITOREO MARINO COSTERO EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO Y SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH), ADSCRITA AL DEPARTAMENTO DE ACUACULTURA Y BIOLOGÍA DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TELA (ITST) Y EL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DEL LITORAL PACÍFICO (CURLP), PARA SER IMPLEMENTADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN AMBOS CENTROS

Comisión nombrada por el CTC

- Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR); coordina,
- Universidad Tecnológica de Honduras, (UTH) y la

- Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC).

En cumplimiento a la petición recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información de la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Monitoreo Marino Costero en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo plan de estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), adscrita al departamento de Acuacultura y Biología del Instituto Tecnológico Superior de Tela (ITST) y el Centro Regional Universitario del Litoral Pacífico (CURLP), para ser implementada en la modalidad presencial en ambos centros, la comisión nombrada por el CTC emite el siguiente Dictamen:

CONSIDERANDO: Que los dictámenes emitidos por las tres universidades que integran la Comisión de Dictamen sobre la revisión realizada, en su parte resolutiva manifiestan lo siguiente: Dictamen favorable con observaciones (**UNACIFOR, UNITEC Y UTH**).

CONSIDERANDO: Que las Universidades que integran la Comisión de Dictamen, revisaron y analizaron la documentación recibida, identifican lo siguiente:

Consideraciones Generales:

1. Aunque la carrera incluye una práctica profesional supervisada de 400 horas, podría beneficiarse de más proyectos prácticos a lo largo del programa, como monitoreos ambientales en comunidades costeras, colaboración con pescadores y acuicultores, o estudios sobre la erosión costera y el cambio climático.
2. Se podría potenciar el uso de tecnología en campo, incluyendo drones para monitoreo ambiental, sensores submarinos o modelado de datos oceanográficos con software especializado.
3. Incluir asignaturas o módulos sobre la economía azul, que abarca el desarrollo sostenible de los recursos marinos y costeros en actividades como pesca, turismo, energías renovables y biotecnología marina.
4. Incorporar formación en gestión de proyectos ambientales, que permita a los egresados proponer y gestionar iniciativas para el aprovechamiento responsable de los recursos marinos.
5. Explorar metodologías como aprendizaje basado en proyectos (ABP), donde los estudiantes desarrollen soluciones a problemas reales en comunidades costeras.
6. Implementar herramientas de simulación y modelado ambiental, para que los estudiantes puedan analizar datos marinos en tiempo real y tomar decisiones informadas.

POR LO TANTO, la Comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo emite: **Dictamen Favorable con Observaciones** a la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Monitoreo Marino Costero en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo plan de estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), adscrita al departamento de Acuacultura y Biología del Instituto Tecnológico Superior de Tela (ITST) y el Centro Regional Universitario del

Litoral Pacífico (CURLP), para ser implementada en la modalidad presencial en ambos centros .

Juticalpa, Olancho, 28 de febrero del 2025.

FIRMAN: UNACIFOR, UNITEC Y UTH.

RECOMENDACIONES

Después de haber discutido la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Monitoreo Marino Costero en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo plan de estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), adscrita al departamento de Acuacultura y Biología del Instituto Tecnológico Superior de Tela (ITST) y el Centro Regional Universitario del Litoral Pacífico (CURLP), para ser implementada en la modalidad presencial en ambos centros y una vez que se presentaron **tres dictámenes favorables con observaciones, por parte de Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR); Universidad Tecnológica Centroamericana , (UNITEC), y la Universidad Tecnológica de Honduras, (UTH);** el Consejo Técnico Consultivo, por unanimidad de votos, recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Monitoreo Marino Costero en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo plan de estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), adscrita al departamento de Acuacultura y Biología del Instituto Tecnológico Superior de Tela (ITST) y el Centro Regional Universitario del Litoral Pacífico (CURLP), para ser implementada en la modalidad presencial en ambos centros.

2. Que la UNAH remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley, una vez que haya cumplido con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen, a continuación, se mencionan las de mayor relevancia:

    2.1.1. Aunque la carrera incluye una práctica profesional supervisada de 400 horas, podría beneficiarse de más proyectos prácticos a lo largo del programa, como monitoreos ambientales en comunidades costeras, colaboración con pescadores y acuicultores, o estudios sobre la erosión costera y el cambio climático.
    2.1.2. Se podría potenciar el uso de tecnología en campo, incluyendo drones para monitoreo ambiental, sensores submarinos o modelado de datos oceanográficos con software especializado.
    2.1.3. Incluir asignaturas o módulos sobre la economía azul, que abarca el desarrollo sostenible de los recursos marinos y costeros en actividades como pesca, turismo, energías renovables y biotecnología marina.
    2.1.4. Incorporar formación en gestión de proyectos ambientales, que permita a los egresados proponer y gestionar iniciativas para el aprovechamiento responsable de los recursos marinos.

2.1.5. Explorar metodologías como aprendizaje basado en proyectos (ABP), donde los estudiantes desarrollen soluciones a problemas reales en comunidades costeras.
2.1.6. Implementar herramientas de simulación y modelado ambiental, para que los estudiantes puedan analizar datos marinos en tiempo real y tomar decisiones informadas.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

Centro Universitario de Juticalpa de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)
28 de febrero de 2025

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
MSc. LOURDES ROSARIO MURCIA CARBAJAL,
PRESIDENTA POR LEY”

“

OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN MONITOREO MARINO COSTERO EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH), ADSCRITA AL DEPARTAMENTO DE ACUACULTURA Y BIOLOGÍA DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TELA (ITST) Y EL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DEL LITORAL PACÍFICO (CURLP), PARA SER IMPLEMENTADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN AMBOS CENTROS.-

OR-DES-1358-05-2025

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada en base a los Artículos 24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos c) y d) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, los Artículos 55 y 88 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y Artículos 59 al 67 y demás aplicables del Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras; y en atención a las responsabilidades que le competen en relación **al análisis para la aprobación de la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario Monitoreo Marino Costero en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo Plan de Estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), adscrita al departamento de Acuacultura y Biología del Instituto Tecnológico Superior de Tela (ITST) y el Centro Regional Universitario del Litoral Pacífico (CURLP), para ser implementada en la modalidad presencial en ambos centros.**

Se dio el seguimiento a la solicitud presentada por la UNAH, se revisó el plan de estudios propuesto, en el marco de las disposiciones emitidas por la Rectoría y Consejo Universitario de la UNAH de fecha 27 de marzo, 2025.

II. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedente los hechos siguientes:

1. La carrera de **Técnico Universitario en Monitoreo Marino Costero en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo Plan de Estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), adscrita al departamento de Acuacultura y Biología del Instituto Tecnológico Superior de Tela (ITST) y el Centro Regional Universitario del Litoral Pacífico (CURLP)** fue creada mediante **ACUERDO No. CU-O-178-09-2024** emitido por el Honorable Consejo Universitario de la UNAH.
2. La UNAH en el mismo Acuerdo CU-O-178-09-2024 ofrece gestionar y garantizar los recursos en el POA-Presupuesto de la UNAH para cada año, proveyendo un monto inicial entre los dos Centros Regionales de L. 4,128,419.86 y para sus primeros cinco (5) años requiere de un total de L. 17,456,936.20 para implementarse en los dos Centros Regionales, montos que serán transferidos a la estructura Presupuestaria del Programa desde las fuentes de financiamiento identificadas en el Dictamen JDU-CAFEAP 23-2024 de fecha 29 de agosto de 2024.
3. Que el Consejo de Educación Superior admitió la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la Carrera de **Técnico Universitario en Monitoreo Marino Costero en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo Plan de Estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), adscrita al departamento de Acuacultura y Biología del Instituto Tecnológico Superior de Tela (ITST) y el Centro Regional Universitario del Litoral Pacífico (CURLP)**, mediante Acuerdo No. **5411-396-2024 de fecha 29 de octubre, 2024.**
4. Siguiendo el proceso legal establecido, fue presentada la solicitud ante el Consejo Técnico Consultivo para la emisión del Dictamen No. 1512-394-2025, el cual fue emitido en sesión de fecha 28 de febrero, 2025, con carácter favorable con observaciones, se recomienda a la UNAH considerar su cumplimiento previo al registro del presente plan de estudios.
5. Que la Rectoría de la UNAH presentó ante el Consejo Universitario en sesión de fecha 27 de marzo, 2025 iniciativa para la suspensión temporal de la aplicación del Art. 113 de las Normas Académicas de la UNAH, derivada de la cual se conmina a esta Dirección de Educación Superior a resolver las peticiones de la UNAH previamente presentadas ante el Consejo de Educación Superior de manera expedita.

II. CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN MONITOREO MARINO COSTERO EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH)

Conforme el plan de estudios presentado la carrera se plantea con las siguientes características:

Facultad:	Ciencias
Nombre de la carrera	Técnico Universitario en Monitoreo Marino Costero
Código de la carrera	168
Numero de períodos al año	3
Duración del periodo Académico	15 semanas
Duración de la carrera	2 años y un periodo académico
Número de periodos	7 periodos académicos
Número de créditos académicos	101 C.A.
Número de espacios de aprendizaje	24 más la Práctica Profesional Supervisada de 400 horas
Modalidad estudio	Presencial
Acreditación	Técnico Universitario en Monitoreo Marino Costero
Grado académico	Tecnólogo
Carácter de articulación	Terminal

Campus o sedes en los que se ofrecerá la carrera	• Centro Universitario Regional del Litoral Pacífico (CURLP) • Instituto Tecnológico Superior de Tela (ITST)
Clasificación CINE	CINE 5 A-554 Educación Terciaria de ciclo corto vocacional
	Campo amplio:05 Ciencias Naturales, matemática y estadística. Campo especifico: 052 Medio ambiente. Campo detallado: 0521 Ciencias del medio ambiente.
Fecha de Ingreso de petición que se resuelve	2024
Petición que resuelve	Se solicita la aprobación de la carrera de Técnico Universitario Monitoreo Marino Costero en el grado académico de Tecnólogo en el Instituto Tecnológico Superior de Tela (ITST) y el Centro Universitario Regional del Litoral Pacífico (CURLP).

La UNAH debe confirmar los datos de la carrera que ha creado definiendo claramente las características de la misma y dejadas claramente establecidas en el Plan de Estudios que presente para registro en el nivel de Educación de Superior.

IV.- FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA, SOCIOECONÓMICA, FILOSÓFICA, POLÍTICA Y EDUCATIVA DE LA CARRERA

Fundamento científico: En el **Fundamento científico de la carrera s**e argumenta la necesidad de formar técnicos con capacidades en química, biología, geología y oceanografía marina, se identifica el vacío de conocimiento nacional en ciencias marinas como una clave de justificación. Se menciona la importancia de generar ciencia aplicada y formar investigadores desde el nivel técnico.

Se observa que el enfoque científico se centra en la justificación temática, pero **no se describe una base epistemológica ni el enfoque metodológico** que rige la disciplina. Hace falta una **conexión explícita entre el marco teórico y las competencias del egresado**.

Fundamento filosófico: **Este apartado se alinea con la Visión de País 2010–2038 y el Modelo Educativo de la UNAH y plantea el desarrollo de una ciudadanía crítica y comprometida con la sostenibilidad ambiental.**

No obstante, la Dirección de Educación Superior observa que el fundamento se menciona de forma general, pero **no se hace referencia clara a una corriente filosófica concreta** (ej. humanismo, constructivismo social, pensamiento crítico, etc.).

Justificación social: **La UNAH expone una descripción muy completa de las condiciones socioculturales de las poblaciones costeras (pueblos indígenas, comunidades afrodescendientes) y se argumenta la necesidad de mejorar la calidad de vida mediante educación técnica especializada.**

La DES considera que, aunque el diagnóstico es robusto, se **podría ampliar la relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)** y el enfoque de derechos humanos.

Justificación económica: **Se presentan datos cuantitativos actualizados sobre pesca artesanal, acuicultura, turismo y servicios ecosistémicos y**

se relaciona el aporte de la carrera con el desarrollo económico de comunidades vulnerables. No obstante, hace falta una proyección más concreta del impacto económico del egresado técnico **(por ejemplo, inserción laboral, productividad, competitividad).**

Doctrina pedagógica: **Se sugiere implícitamente un enfoque de aprendizaje activo, basado en la práctica, el pensamiento crítico y la investigación. No se identifica con claridad el enfoque pedagógico adoptado (constructivismo, aprendizaje basado en problemas, por competencias, etc.).**

No se explica la articulación entre docencia, investigación y vinculación como componentes pedagógicos integradores.

Necesidades prácticas prioritarias: **Se justifica la carrera con base en la ubicación geográfica estratégica (Bahía de Tela, Golfo de Fonseca). Se detalla la riqueza ecosistémica, amenazas ambientales y disponibilidad de laboratorios naturales y se describe adecuadamente el papel de la carrera para formar técnicos, investigadores y formadores.**

El análisis se centra solo en la demanda social y ambiental, pero **no se especifica cómo se traducen esas necesidades en competencias y contenidos curriculares**.

DEMANDA REAL Y POTENCIAL DE ACTORES SOCIALES EN RELACIÓN CON LA CARRERA

Se refiere a las necesidades expresadas y documentadas por los actores sociales que ya reconocen la utilidad o urgencia de contar con profesionales formados en monitoreo marino costero.

Se confirmó la d*emanda real* en la población estudiantil, tanto en el Litoral Atlántico como en el Pacífico hondureño. Las **alcaldías costeras**, como Tela y San Lorenzo, han mostrado **voluntad política para apoyar la apertura de la carrera**.

La **Dirección General de Pesca y Acuicultura (DIGEPESCA)** y la **Secretaría de Recursos Naturales y Ambiente (MiAmbiente)** exigen personal técnico para programas de monitoreo ambiental, control pesquero y gestión de áreas protegidas.

Asimismo, instituciones como **PROLANSATE** (comanejo del Parque Nacional Blanca Jeannette Kawas), **Universidad de Cádiz** (asesoría técnica y curricular) y el **Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA)** y proyectos COPs-2, requieren personal técnico para **proyectos de conservación, monitoreo y educación ambiental**.

Las actividades de **pesca artesanal y acuicultura**, **turismo de naturaleza**, y empresas en zonas de influencia costera están enfrentando problemas ambientales que requieren intervención técnica. Hay una creciente necesidad de **monitoreo de la calidad del agua**, manejo de residuos y mitigación de impactos ambientales.

Demanda potencial. Se refiere a las necesidades proyectadas o latentes que podrían consolidarse en el corto y mediano plazo si se consolida el programa.

Honduras carece de una **política integrada para zonas marinas costeras**. Una masa crítica de técnicos formados podría impulsar cambios normativos y técnicos en esta dirección. Posible integración de estos perfiles en proyectos nacionales de cambio climático, ordenamiento territorial o educación ambiental.

Se prevé a*lta demanda potencial estratégico*, especialmente si se implementan políticas públicas vinculadas a los ODS (13, 14, 15).

V. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

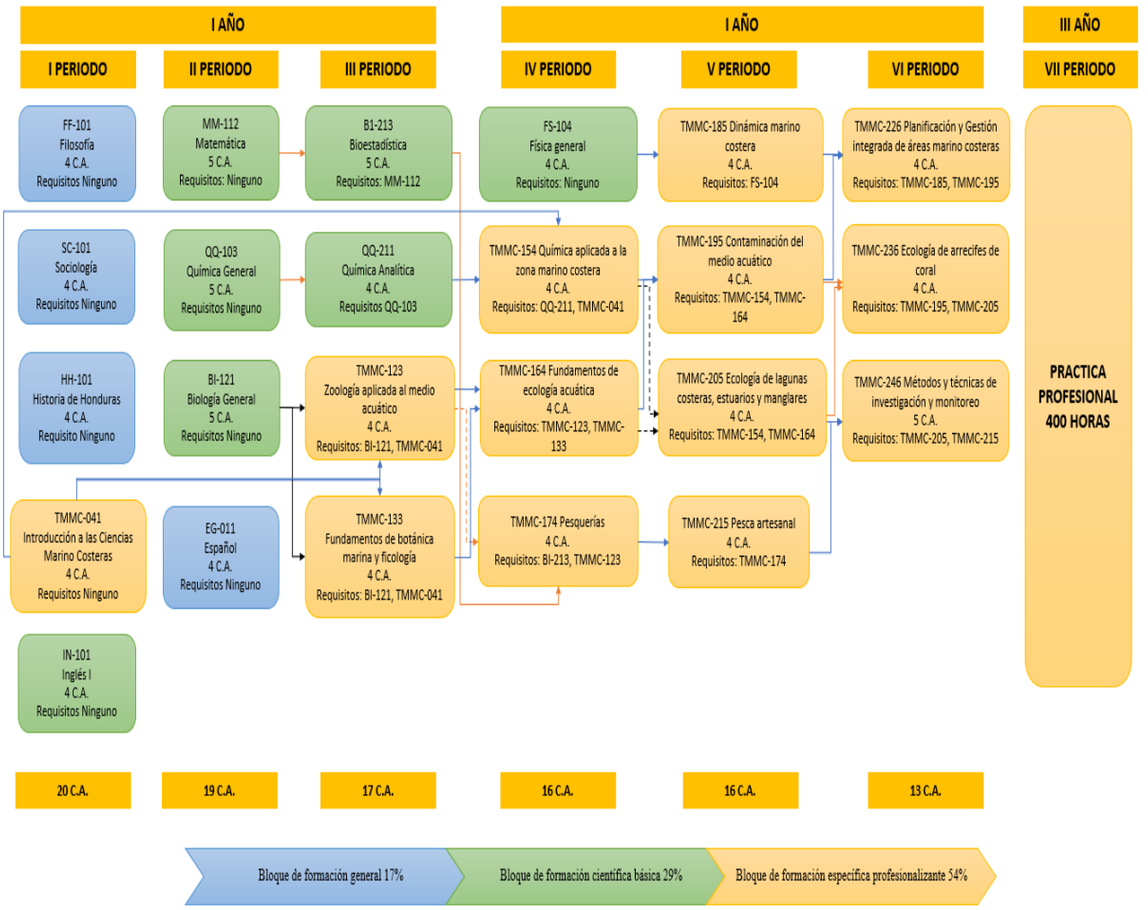
La valoración técnica del Plan de Estudios, evidencia aspectos positivos:

1. **Objetivos, debidamente planteados.**
2. **Pertinencia académica y social comprobada**, sustentada en un diagnóstico detallado y actualizado de necesidades del entorno marino costero nacional.
3. **Perfil profesional del egresado bien definido**, articulando competencias genéricas, específicas y transversales, en coherencia con el enfoque por competencias.
4. **Estructura curricular adecuada**, cumpliendo con los requisitos de duración, número de créditos (101 CA), carga académica y práctica profesional supervisada (400 horas).
5. **Articulación con políticas públicas y desarrollo territorial**, alineada con los objetivos del Plan de Nación y Visión de País.
6. **Potencial para fortalecer la investigación aplicada**, la gestión ambiental y la vinculación social en zonas marino-costeras.

Las observaciones al Plan de Estudios:

1. **Falta de tabla de equivalencias académicas**, elemento que podría ser necesario para movilidad y reconocimiento interno.
2. **Recursos físicos y humanos insuficientemente descritos**: se recomienda una mayor especificación del personal docente requerido y equipamiento disponible en laboratorios.
3. **No se explícita evaluación del rendimiento estudiantil y docente**: se solicita incluir criterios, responsables y periodicidad de evaluación académica.
4. **No se menciona la articulación con programas de licenciatura**, lo cual limita el desarrollo de un continuo curricular vertical entre niveles educativos.

El flujograma propuesto de la carrera es:



Fuente: Plan de Estudios.

VI. CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES INCLUIDAS EN EL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

CONSEJO TECNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo, CTC mediante dictamen favorable No.1512-394-2025, emitido el 28 de febrero del 2025, recomienda al Consejo de Educación Superior aprobar la creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Monitoreo Marino Costero en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo Plan de Estudios, a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), adscrita al departamento de Acuacultura y Biología del Instituto Tecnológico Superior de Tela (ITST) y el Centro Regional Universitario del Litoral Pacífico (CURLP), dejando sujeto el cumplimiento de las observaciones brindadas, previo al registro del Plan de Estudios respectivo.

Dirección de Educación Superior:

Con base en el análisis técnico realizado, **la Dirección de Educación Superior considera que el Plan de Estudios de la Carrera de Técnico Universitario en Monitoreo Marino Costero es viable y pertinente**, sin embargo, **se sugiere la subsanación de los aspectos observados para proceder con el registro formal del plan de estudios:**

- Incluir referencias actualizadas de marcos científicos que sustentan el diseño curricular (ej. educación basada en competencias, ciencia aplicada en entornos costeros, enfoques interdisciplinarios en oceanografía).

- Definir claramente el enfoque filosófico que rige la carrera, y cómo este se traduce en su propuesta curricular, metodológica y formativa.
- Conectar la justificación social con la Agenda 2030 (particularmente ODS 13, 14, 4 y 8) y enfoques de equidad territorial.
- Incluir estudios de empleabilidad, datos de demanda laboral en el sector ambiental/marino y perfil de ocupaciones para técnicos.
- Aclarar la doctrina pedagógica (ej. enfoque por competencias con integración de teoría y práctica) y cómo se implementará en el aula, laboratorios y campo.
- Incluir un mapa de alineación entre las necesidades prácticas y los componentes del currículo: competencias, asignaturas, práctica profesional.
- Formalizar convenios con actores que ya expresan interés, especialmente alcaldías, MiAmbiente, ONGs y cooperación.
- Establecer un sistema de seguimiento a egresados para medir la inserción laboral y retroalimentar el plan de estudios.
- Impulsar una estrategia de divulgación y sensibilización sobre el rol de los técnicos en monitoreo costero ante instituciones que aún no lo identifican como necesidad prioritaria.

VII.- CONCLUSIONES

El plan de estudios del Técnico Universitario en Monitoreo Marino Costero evidencia un trabajo serio y una propuesta pertinente para la realidad nacional, alineada con el modelo de competencias profesionales, el desarrollo sostenible y el enfoque territorial. Aclaración sobre articulación con niveles superiores (continuum curricular).

VIII. RECOMENDACIONES

En cumplimiento de las disposiciones del Consejo Universitario y de la Rectoría de la UNAH y demás normativa aplicable, se recomienda al honorable Consejo de Educación Superior lo siguiente:

Aprobar la creación y el funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Monitoreo Marino Costero en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo Plan de Estudios, a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), adscrita al departamento de Acuacultura y Biología del Instituto Tecnológico Superior de Tela (ITST) y el Centro Regional Universitario del Litoral Pacífico (CURLP), dejando sujeto a su cumplimiento las observaciones brindadas, previo al registro del Plan de Estudios respectivo.

Instruir a la Dirección de Educación Superior realice el registro del plan de estudios para los efectos de Ley.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 02 de mayo de 2025

MSC. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

CIDG/METS”

Después de haber sido ampliamente discutido el documento anteriormente presentado, la señora Presidente por Ley del Consejo de Educación Superior, lo

sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, siendo votado y aprobado por unanimidad, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5627-401-2025.- El Consejo de Educación Superior. – **CONSIDERANDO:** Que el Consejo Universitario aprobó mediante Acuerdo No. **CU-O-178-09-2024,** aprobó la creación y funcionamiento de la carrera de **Técnico Universitario en Monitoreo Marino Costero en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo Plan de Estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), adscrita al departamento de Acuacultura y Biología del Instituto Tecnológico Superior de Tela (ITST) y el Centro Regional Universitario del Litoral Pacífico (CURLP)**. **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No. **5411-396-2024 de fecha 29 de octubre, 2024**, conoció y admitió la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la Carrera de **Técnico Universitario en Monitoreo Marino Costero en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo Plan de Estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), adscrita al departamento de Acuacultura y Biología del Instituto Tecnológico Superior de Tela (ITST) y el Centro Regional Universitario del Litoral Pacífico (CURLP)**, **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No. 1512-394-2025** y de la Opinión Razonada OR-DES- 1358-05-2025 de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Monitoreo Marino Costero en el grado académico de Tecnólogo, y aprobación de su respectivo plan de estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), adscrita al departamento de Acuacultura y Biología del Instituto Tecnológico Superior de Tela (ITST) y el Centro Regional Universitario del Litoral Pacífico (CURLP), para ser implementada en la modalidad presencial en ambos centros. **CONSIDERANDO:** Que el plan de estudios del Técnico Universitario en Monitoreo Marino Costero evidencia un trabajo serio y una propuesta pertinente para la realidad nacional, alineada con el modelo de competencias profesionales, el desarrollo sostenible y el enfoque territorial. Aclaración sobre articulación con niveles superiores (continuum curricular). **CONSIDERANDO:** Que el artículo No.160 de la Constitución de la República otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional, de contribuir a la investigación científica, humanística y tecnológica y a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales, mandato que se ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No.142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989 y que en el artículo No.12 de la Ley de Educación Superior lo define como el órgano de dirección y decisión del sistema y que en su artículo No.17 en todos sus literales se establecen sus atribuciones. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1512-394-2025** y de la Opinión Razonada OR-DES- 1358-05-2025 de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Monitoreo Marino Costero en el grado académico de Tecnólogo, y aprobación de su respectivo plan de estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), adscrita al departamento de

Acuacultura y Biología del Instituto Tecnológico Superior de Tela (ITST) y el Centro Regional Universitario del Litoral Pacífico (CURLP), para ser implementada en la modalidad presencial en ambos centros. **SEGUNDO**: Aprobar la creación y el funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Monitoreo Marino Costero en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo Plan de Estudios, a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), adscrita al departamento de Acuacultura y Biología del Instituto Tecnológico Superior de Tela (ITST) y el Centro Regional Universitario del Litoral Pacífico (CURLP), dejando sujeto a su cumplimiento las observaciones brindadas, previo al registro del Plan de Estudios respectivo. **TERCERO:** Aprobar el plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Monitoreo Marino Costero en el grado académico de Tecnólogo, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), con las siguientes características: **Nombre de la carrera:** Técnico Universitario en Monitoreo Marino Costero; **Código de la carrera:** 168; **Número de períodos al año**: 3; **Duración del periodo Académico**: 15 semanas**; Duración de la carrera:** 2 años y un periodo académico; **Número de periodos:** 7 periodos académicos; **Número de créditos académicos:** 101 C.A.; **Número de espacios de aprendizaje**: 24 más la Práctica Profesional Supervisada de 400 horas; **Modalidad estudio:** Presencial; **Acreditación:** Técnico Universitario en Monitoreo Marino Costero; **Grado académico:** Tecnólogo; **Carácter de articulación:** Terminal; **Campus o sedes en los que se ofrecerá la carrera**: Centro Universitario Regional del Litoral Pacífico (CURLP) Instituto Tecnológico Superior de Tela (ITST); **Clasificación CINE:** CINE 5 A-554 Educación Terciaria de ciclo corto vocacional. Campo amplio:05 Ciencias Naturales, matemática y estadística. Campo especifico: 052 Medio ambiente. Campo detallado: 0521 Ciencias del medio ambiente; **Fecha de Ingreso de petición que se resuelve:** 2024; **Petición que resuelve:** Se solicita la aprobación de la carrera de Técnico Universitario Monitoreo Marino Costero en el grado académico de Tecnólogo en el Instituto Tecnológico Superior de Tela (ITST) y el Centro Universitario Regional del Litoral Pacífico (CURLP). **CUARTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Monitoreo Marino Costero en el grado académico de Tecnólogo, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para que realice el registro correspondiente, **QUINTO:** Notificar el presente acuerdo a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

VIGÉSIMO
TERCERO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1466-387-2024 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1359-05-2025 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA CURRICULAR CON CAMBIO DE NOMBRE A LA CARRERA DE "COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA" A *COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA Y PUBLICIDAD*, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC) PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CENTROS QUE SE OFRECE, UNITEC TEGUCIGALPA Y UNITEC SAN PEDRO SULA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. EMISIÓN DE ACUERDO.

La señora Presidente por Ley del Consejo de Educación Superior, MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, cedió la palabra a la MSc. Cleopatra Isabel Duarte Gálvez, Secretaria del Consejo de Educación Superior, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

"DICTAMEN No.1466-387-2024

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos No.18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de admisión No.5271-392-2024, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.392, del 17 de junio de 2024 y teniendo a la vista la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de "Comunicación Audiovisual y Publicitaria" con cambio de nombre a "Comunicación Estratégica Audiovisual", en el grado académico de Licenciatura de la **Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)** para implementarse en los centros que se ofrece: UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad presencial se pronuncia de la siguiente manera:

OBSERVACIONES

EMISIÓN DEL DICTAMEN SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA CON CAMBIO DE NOMBRE A COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA AUDIOVISUAL, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, PARA SER OFERTADO EN LOS CAMPUS DE UNITEC TEGUCIGALPA Y UNITEC PEDRO SULA, BAJO LA MODALIDAD EDUCACIÓN PRESENCIAL.

Comisión Nombrada por el CTC:

- Universidad Politécnica de Honduras, UPH (Coordina)
- Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)
- Universidad Tecnológica de Honduras (UTH)
- Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)

En respuesta a la solicitud de Dictamen Técnico para la Aprobación del Rediseño Curricular de la carrera en Comunicación Audiovisual y Publicitaria con cambio de nombre a Comunicación Estratégica Audiovisual, en el grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), las universidades de la Comisión de Dictamen nombrada para tal efecto por el Consejo Técnico Consultivo emiten lo siguiente:

CONSIDERANDO: que se recibió de parte de la IES proponente la versión de los documentos correspondientes al diagnóstico, plan de estudios y plan de factibilidad para el diseño de la carrera de Técnico Universitario en Seguridad e Higiene Industrial, en el grado académico de Tecnólogo, los documentos fueron revisados y analizados conforme a la Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la creación y funcionamiento de carreras de pregrado y Postgrado en el Nivel de Educación Superior de Honduras". Y para los cuales se encontraron observaciones pendientes de incorporar que requieren considerarse y presentar en una versión mejorada de los documentos.

CONSIDERANDO: Que en la revisión y análisis de los documentos presentados por la universidad proponente la comisión nombrada por el CTC encontró varias observaciones las cuales se desglosan de la siguiente forma:

Se sugiere: Atender las Recomendaciones presentadas por la Comisión:

- Se sugiere redactar la introducción con todos apartados que están en el documento, para ubicar al lector en lo que encontrara, Se sugiere hacer referencia del nuevo nombre de la carrera y no del anterior

- Antecedentes del estudio: Se sugiere mencionar las 3 reformas que ha sufrido la carrera y en que han consistido esas reformas, concluir con la actual reforma donde se diga cómo y porque se hace.
- En el quinto párrafo habla de la conclusión en comunicación audiovisual y publicitaria y no hace referencia al nuevo nombre.
- Resultados cuantitativos y cualitativos: Se sugiere triangular los resultados con los datos obtenidos en el benchmarking.
- Se sugiere revisar todo el documento y citar conforme a Normas APA
- Se sugiere puntualizar en que se basó la reforma o solo se hizo el cambio de nombre de la carrera.
- En el marco teórico en cada ítem se debe hablar de la carrera como tal y no por separado.
- En las necesidades y practicas prioritarias se debe dirigir más a las competencias que desarrollara el egresado de la carrera como: competencias Técnicas y Tecnológicas, creativas, Estrategia y Planificación, Conocimientos en Comunicación, Aspectos Legales y Éticos, Gestión y Emprendimiento y Redes y Colaboraciones. Todas relacionadas con la carrera.
- Se sugiere realizar una revisión general del documento en cuanto a índice, número de página y espacios en blanco.
- Adjuntar graficas al capítulo de resultados del diagnóstico ya que se evidencia de forma más claras los resultados de instrumentos de investigación.
- Actualizar y añadir Bibliografía que sustente la información agregada al plan de estudios. • Se sugiere anexar convenios.
- Verificar numeración en pie de página, espacios en blanco e índice del documento.
- Hay elementos de forma, que se observan que se pueden mejorar, por lo que se sugiere revisar la información de los diversos apartados, tanto en las notas de pie de página, así como en el tamaño de la letra, puntuación, gramática y duplicación de información.
- Nombre de la carrera: se sugiere centrar las 6 áreas en el objetivo específico, las descripciones mínimas están centradas en publicidad.
- Matriz de perfiles académicos y docentes: se sugiere detallar el personal administrativo.
- Descripciones mínimas por asignaturas: se sugiere que las 27 asignaturas incluidas en investigación, solamente Metodología de la investigación y análisis publico cumplen en sus descripciones mínimas de los contenidos y metodologías de evaluación de los aprendizajes con los contenidos en investigación, el resto no lo definen como parte de sus contenidos y temas.
- Tabla de equivalencias: No se percibe cambio sustancial en el nuevo plan de estudios, en vista que todas las clases del plan anterior tienen equivalencias automáticas al nuevo plan, esto indica que no hay cambio en los contenidos. En el caso de Ética profesional de una unidad valorativa a Ética y Ciudadanía con dos créditos académicos de igual forma Audio visual con 3 UV, que da equivalencia a producción de audio visual con 4 UV, esto no procede de acuerdo con las Normas de Educación Superior.
- Asignaturas por suficiencia: No se encontró listado de asignaturas que se pueden cursar por suficiencia.
- Asignaturas que pueden ofrecerse en periodos intensivos: no se encontró el listado de asignaturas.

Por lo que: La comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras recomienda que:

PRIMERO: Habiendo realizado la revisión y análisis de la documentación con las normas que regulan la Educación Superior en Honduras, las Universidades miembro de la Comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo, la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), Politécnica de Honduras (UPH) y la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), presentan dictamen Favorable con observaciones a la solicitud de aprobación de reforma del plan de estudios de la carrera de Comunicación Audiovisual y Publicitaria con cambio de nombre a Comunicación Estratégica Audiovisual, en el grado Académico de Licenciatura, para ser ofertado en los Campus de UNITEC Tegucigalpa y UNITEC Pedro Sula, bajo la Modalidad Educación Presencial de la Universidad Tecnológica Centroamericano (UNITEC).

SEGUNDO: La Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), como miembro de la Comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo, presenta dictamen No Favorable a la solicitud de Dictamen para la aprobación de reforma del plan de estudios de la carrera de Comunicación Audiovisual y Publicitaria con cambio de nombre a Comunicación Estratégica Audiovisual, en el grado Académico de Licenciatura, para ser ofertado en los Campus de UNITEC Tegucigalpa y UNITEC Pedro Sula, bajo la Modalidad Educación Presencial de la Universidad Tecnológica Centroamericano (UNITEC).

POR TANTO:

En vista que se presentaron tres dictámenes favorables con observaciones y un dictamen no favorable por parte de las universidades que integran la comisión, se presenta al Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior en honduras un dictamen **FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de “Comunicación Audiovisual y Publicitaria” con cambio de nombre a “Comunicación Estratégica Audiovisual”, en el grado académico de Licenciatura de la **Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)** para implementarse en los centros que se ofrece: UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad presencial. Se solicita a la Universidad proponente incorporar las observaciones brindadas en una versión mejorada y que sea la Dirección de Educación Superior quien le dé seguimiento a la incorporación de esta.

Se firma el presente en la ciudad de Tegucigalpa los 26 días del mes de julio de 2024.

FIRMAN: UPH, UCENM, UTH y UNAH.

RECOMENDACIONES

Después de haber discutido sobre la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de “Comunicación Audiovisual y Publicitaria” con cambio de nombre a “Comunicación Estratégica Audiovisual”, en el grado académico de Licenciatura de la **Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)** para implementarse en los centros que se ofrece: UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad presencial y una vez que se presentaron tres dictámenes favorables por la **Universidad Politécnica de Honduras (UPH)** quien coordina, **Universidad Cristiana Nuevo Milenio (UCENM) y la Universidad Tecnológica de**

Honduras (UTH); el Consejo Técnico Consultivo por mayoría de votos recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud presentada por la **Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)** para la aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de "Comunicación Audiovisual y Publicitaria" con cambio de nombre a "Comunicación Estratégica Audiovisual", en el grado académico de Licenciatura.

2. Que **UNITEC** cumpla con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen y remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley.

3. Que la Dirección de Educación Superior realice el seguimiento correspondiente.

Universidad de San Pedro Sula, USAP.
Departamento de Cortés.
26 de julio de 2024.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
MSc. JAVIER MEJÍA BARAHONA
PRESIDENTE"

"OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA CURRICULAR CON CAMBIO DE NOMBRE A LA CARRERA DE "COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICACITARIA" A COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA Y PUBLICIDAD, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC); PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CENTROS QUE SE OFRECE, UNITEC TEGUCIGALPA Y UNITEC SAN PEDRO SULA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL.

OR-DES-1359-05-2025

I, INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al artículo No. 24, inciso b) y g) de la Ley de Educación Superior, artículo No. 43, incisos b) y g) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los artículos No. 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, en atención a las responsabilidades que le competen, en relación a la solicitud de aprobación de la **reforma curricular con cambio de nombre a la carrera de " Comunicación Audiovisual y Publicitaria" a Comunicación Estratégica y Publicidad, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC); para implementarse en los centros que se ofrece, UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad presencial.**
Se realizó la revisión del dictámen del Consejo Técnico Consultivo, guía de verificación de cumplimiento; diagnósticos, plan de estudios, perfiles académicos de docentes, Reglamento de Educación a Distancia y la normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras, formulándose las observaciones y recomendaciones para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior se presentan en esta Opinión Razonada.

II.- ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedentes los hechos siguientes:

1. Mediante acuerdo **No. 396-75-95 del 9 de febrero de 1995** el Consejo de Educación Superior aprobó la creación y funcionamiento de la carrera de Comunicación y Publicidad en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC).

2. Mediante acuerdo **No. 1020-149-2002 del 23 de agosto de 2002**, el Consejo de Educación Superior aprobó la **primera reforma** al plan de estudios de la licenciatura en Comunicación y Publicidad de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC).

3. Mediante acuerdo **No. 1937-213-2007 del 21 de noviembre de 2007,** el Consejo de Educación Superior aprobó la **segunda reforma** al plan de estudios de la licenciatura Comunicación y Publicidad de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) en la Modalidad presencial.

4. Mediante acuerdo **No. 2958-287-2014 de 14 del noviembre de 2014**, el Consejo de Educación Superior aprobó la **Tercera reforma** al plan de estudios la licenciatura Comunicación y Publicidad con cambio de nombre a **Comunicación Audiovisual y Publicitaria** de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) en la Modalidad presencial.

5. El Consejo de Educación Superior mediante acuerdo **No. 5271-392-2024 del 17 de junio de 2024,** admitió la solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de Comunicación Audiovisual y Publicitaria en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los Centros que ya se ofrece en Tegucigalpa y San Pedro Sula en la Modalidad presencial.

6. El Consejo Técnico Consultivo emitió Dictamen **No.1466-387-2024, del 26 de julio de 2024**, a favor de la aprobación de la reforma de la carrera de **Comunicación Audiovisual y Publicitaria** con cambio de nombre a **Comunicación Estratégica Audiovisual,** en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los Centros que ofrece UNITEC de Tegucigalpa y San Pedro Sula en la Modalidad presencial.

7. La licenciatura en Comunicación Audiovisual y Publicitaria de UNITEC Tegucigalpa cuenta con 225 estudiantes activos y 109 en UNITEC San Pedro Sula, siendo un total de ***334 estudiantes activos***. El crecimiento de la carrera ha sido significativo.

III. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

3.1 Datos Generales

	Plan de estudios 2014	**Plan de estudios 2025**
Nombre de la carrera:	Comunicación Audiovisual y Publicitaria	Comunicación Estratégica y Audiovisual
Facultad a la que pertenece:	Escuela de Arte & Diseño	
Código de la carrera:	L-07	L-07
Número de asignaturas/ espacios de aprendizaje	60	63
Número de unidades valorativas/ créditos:	201	204
Modalidad educativa:	Presencial	
Duración en años:	Cuatro años y un periodo	Cuatro años y un periodo
Números de períodos académicos:	17 periodos, 4 periodo académicos al año	17 periodos, 4 periodos académicos al año
Duración en semanas de cada período académico:	11	11

Acreditación:	Licenciado (a) en Comunicación Audiovisual y Publicitaria	Licenciado (a) en Comunicación Estratégica y Audiovisual
Grado académico:	Licenciatura	
Centro universitario:	UNITEC Tegucigalpa UNITEC San Pedro Sula	
Acuerdo de creación y funcionamiento:	396-75-95 del 9 de febrero de 1995	
Primera reforma:	1020-149-2002 del 23 de agosto de 2002	
Segunda reforma:	1937-213-2007 del 21 de noviembre del 2007	
Tercera reforma:	2958-287-2014 del 14 de noviembre del 2014	
Clasificación CINE-2013	Nivel 6 Campo amplio: 02 Artes y humanidades/ 04 Administración de empresas y derecho Campo específico: 021 Artes/ 041 Educación comercial y administración Campo detallado: 0211 Técnicas audiovisuales y producción para medios de comunicación/ 0414 Mercadotecnia y publicidad.	
Fecha de solicitud y acuerdo de ingreso del CES	2025	

IV. JUSTIFICACIÓN DE LA REFORMA

Las autoridades de UNITEC conocedoras de la importancia que tiene el desarrollo de la Comunicación para el desarrollo del país, efectuó la cuarta reforma al plan de estudios de la licenciatura en Comunicación Audiovisual y Publicitaria con cambio de nombre a Comunicación Estratégica y Audiovisual, para implementarse en UNITEC de Tegucigalpa y San Pedro Sula, en la modalidad presencial; se propone un plan de estudios innovador a la vanguardia tecnológica, se fortalece y actualiza el perfil profesional, respondiendo a las necesidades de formación de profesionales en nuevos lenguajes, sistemas y según las tendencias internacionales que plantean nuevas exigencias a los comunicadores.

A continuación, se resumen los cambios realizados para la reforma del plan de estudios:

1. Cambio de nombre de la carrera de licenciatura en Comunicación Audiovisual y Publicitaria a **licenciatura en Comunicación Estratégica y Audiovisual.**
2. Modificación y/o ampliación de los contenidos a ciertos espacios de aprendizaje según los resultados del diagnóstico y análisis realizado.
3. Adición y eliminación de espacios de aprendizaje, basándose en los resultados obtenidos en el diagnóstico y análisis realizado.
4. Actualización de los contenidos de los espacios de aprendizaje de formación general y específica según los resultados del diagnóstico y análisis realizado.
5. Cambios de códigos y nombres de espacios de aprendizaje para una mejor secuencia relacionada y también por homologación entre programas de estudio.
6. Cambios en requisitos de espacios de aprendizaje para efectos de homologación y una mejor secuencia en el desarrollo de los contenidos.

Los cambios realizados al plan de estudios de la carrera se justifican por los resultados obtenidos en los diagnósticos realizados por UNITEC en las ciudades de Tegucigalpa y San Pedro Sula, así como por las necesidades generadas por las tendencias internacionales en la comunicación estratégica y audiovisual.

Espacios de aprendizaje que se mantienen del Plan de estudios 2014

Espacios de aprendizaje que se mantienen						
Plan de Estudio 2014				Plan de Estudio 2025		
No.	**Código**	**Asignatura**	**U.V.**	**Código**	**Espacio de aprendizaje**	**C.**
1	MAT101	Introducción al Álgebra	4	MAT101	Introducción al Álgebra	4
2	ESP103	Comunicación Oral y Escrita	4	ESP103	Comunicación Oral y Escrita	4
3	COM104	Introducción a la Comunicación	4	COM104	Introducción a la Comunicación	4
4	MAT102	Álgebra	4	MAT102	Álgebra	4
5	ART105	Dibujo	3	ART105	Dibujo	3
6	ESP102	Expresión Oral	3	ESP102	Expresión Oral	3
7	COM105	Semiología y Análisis del Discurso	4	COM105	Semiología y Análisis del Discurso	4
8	ART106	Fotografía	3	ART106	Fotografía	3
9	HIS101	Historia de Honduras	3	HIS101	Historia de Honduras	3
10	MAT107	Estadística I	4	MAT107	Estadística I	4
11	FIL101	Filosofía	3	FIL101	Filosofía	3
12	TLL314	Metodología de Investigación	1	TLL314	Metodología de Investigación	1
13	ART108	Fotografía Comercial	3	ART108	Fotografía Comercial	3
14	MER207	Mercadotecnia I	4	MER207	Mercadotecnia I	4
15	COM214	Técnicas de Producción Sonora	3	COM214	Técnicas de Producción Sonora	3
16	COM216	Comunicación Gráfica	3	COM216	Comunicación Gráfica	3
17	COM217	Edición de Video	3	COM217	Edición de Video	3
18	SOC101	Sociología	3	SOC101	Sociología	3
19	COM216	Identidad Visual Corporativa	3	COM218	Identidad Visual Corporativa	3
20	COM403	Creatividad Publicitaria	3	COM403	Creatividad Publicitaria	3
21	EIE1	Electiva de Idioma Extranjero I	3	ING105/ EIE1	Inglés I/ Electiva de Idioma Extranjero I	3
22	COM313	Publicidad	4	COM313	Publicidad	4
23	EIE2	Electiva de Idioma Extranjero II	3	ING106/ EIE2	Inglés II/ Electiva de Idioma Extranjero II	3
24	COM315	Planificación y Estrategia de Medios	4	COM315	Planificación y Estrategia de Medios	4
25	EIE3	Electiva de Idioma Extranjero III	3	ING107/ EIE3	Inglés III/ Electiva de Idioma Extranjero III	3
26	ECOM1	Electiva de Formación Específica I	3	ECOM1	Electiva de Formación Específica I	3
27	EIE4	Electiva de Idioma Extranjero IV	3	ING108/ EIE4	Inglés IV/ Electiva de Idioma Extranjero IV	3
28	ECOM2	Electiva de Formación Específica II	3	ECOM2	Electiva de Formación Específica II	3
29	BIO	Electiva de CC.NN.	3	BIO	Electiva de CC.NN.	3
30	COM425	Comunicación Integrada de Mercadotecnia	4	COM425	Comunicación Integrada de Mercadotecnia	4
31	ECOM3	Electiva de Formación Específica III	3	ECOM3	Electiva de Formación Específica III	3
32	COM428	Comunicación para el Desarrollo	4	COM428	Comunicación para el Desarrollo	4
33	COM429	Animación	3	COM429	Animación	3
34	ECOM4	Electiva de Formación Específica IV	3	ECOM4	Electiva de Formación Específica IV	3
35	EMP401	Generación de Empresas I	3	EMP401	Generación de Empresas I	3
36	EMP402	Generación de Empresas II	3	EMP402	Generación de Empresas II	3
37	COM593/COM594	Práctica Profesional/ Proyecto de Graduación	8	COM593/COM594	Práctica Profesional Fase / Proyecto de Graduación Fase	4

Espacios de aprendizaje que cambian de nombre en la reforma del plan de estudios 2025

Espacios de aprendizaje que cambian de nombre						
Plan de Estudio 2014				Plan de Estudio 2025		
No.	**Código**	**Asignatura**	**U.V.**	**Código**	**Espacio de aprendizaje**	**C.**
1	COM103	Historia y Análisis del Arte Visual	3	EAD103	Apreciación y Crítica del Arte	3
2	MER202	Comportamiento del Consumidor	4	COM222	Análisis de Públicos	3
3	COM207	Redacción	3	COM109	Redacción y Lectura	3
4	DGR101	Computación Aplicada al Diseño Gráfico	4	COM219	Edición de Imagen	4
5	COM201	Introducción a los Medios Audiovisuales	3	COM108	Introducción a Medios	3
6	COM208	Redacción para los Medios	3	COM220	Copywriting	3
7	COM213	Fundamentos de Creatividad Publicitaria	3	EAD100	Creatividad e Innovación	3
8	COM215	Edición de Medios Impresos y Digitales	3	COM324	Diseño de Contenido Editorial	3
9	COM203	Fundamentos Técnicos de los Medios Audiovisuales	3	COM326	Fundamentos de Producción de Medios	3
10	COM314	Diseño y Producción Sonora	3	COM318	Producción Sonora	3
11	COM316	Producción Audiovisual I	3	COM329	Producción Audiovisual	4
12	COM317	Gestión Publicitaria y Mediática	4	COM327	Industria Mediática y Publicitaria	3
13	COM406	Imagen Corporativa	4	COM325	Comunicación Corporativa	3
14	COM427	Generación y Gestión de Contenido	4	CON433	Marketing de Contenidos	3
15	TLL308	Ética Profesional	1	TLL310	Ética y Ciudadanía	2

Espacios de aprendizaje que se eliminan			
No.	**Código**	**Asignatura**	**U.V.**
1	LCC104	Ofimática Avanzada	2
2	ADM102	Administración I	4
3	MER204	Investigación de Mercados I	4
4	MER312	Mercadotecnia II	4
5	MER408	Estrategias de Mercadotecnia Internacional	4
6	CON203	Introducción al Análisis Financiero	4
7	COM430	Diseño Web I	3
8	COM431	Diseño Web II	3

Espacios de aprendizaje que se adicionan (nuevos)			
No.	**Código**	**Espacio de aprendizaje**	**C.**
1	EAD101	Identidad y Cultura	3
2	EAD102	Representación y Conceptualización Gráfica	3
3	EAD104	Storytelling	3
4	COM221	Guion Audiovisual	3
5	ING109/ EIEB1	Inglés V/ Electivo de Idioma Extranjero I	3
6	COM432	Estrategias de Comunicación Digital	3
7	ING110/ EIEB2	Inglés VI/ Electivo de Idioma Extranjero II	3
8	ING111/ EIEB3	Inglés VII/ Electivo de Idioma Extranjero III	3
9	ING112/ EIEB4	Inglés VIII/ Electivo de Idioma Extranjero IV	3

10	COM435	Proyecto Integrador de Comunicación	3

- *El plan de estudio 2014, de Comunicación Audiovisual y Publicitaria,* cuenta con: ***60*** *asignaturas incluyendo la práctica profesional supervisada con 201 U.V.*
- *El plan de estudios -* ***cuarta Reforma 2025; nuevo nombre: Licenciatura en Comunicación Estratégica Audiovisual,*** *consta de:* ***63*** *asignaturas incluyendo la práctica profesional supervisada o proyecto de graduación con* ***204*** *créditos académicos.*

Resumen de cambios de Plan de Estudio 2014-2025

PLAN 2025	No.
Espacios de aprendizaje nuevos	**10**
Espacios de aprendizaje que se mantienen	**37**
Espacios de aprendizaje que cambian de nombre	**15**
Espacios de Aprendizaje que se adicionan	**1**
Espacio de aprendizaje que se eliminan	**8**
Total, espacios de aprendizaje plan 2025	**63**

El plan de estudios actual 2014, consta de un total de 201 unidades valorativas y 60 asignaturas e incluye la práctica profesional; la reforma propuesta consta de 204 créditos y 63 espacios de aprendizaje e incluye la práctica profesional proyecto de graduación; los cambios consisten en: 37 espacios de aprendizaje que se mantienen, 8 se suprimen o eliminan, 10 nuevos que se adicionan, y 1 un espacio de aprendizaje que se fusiona. Los cambios obedecen a las sugerencias y recomendaciones brindadas por los diferentes sectores consultados con el propósito de actualizar contenidos y brindar una formación más pertinente, según las nuevas tendencias de la disciplina y tecnologías emergentes en comunicación estratégica y audiovisual.

V. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA, JUSTIFICACIÓN ECONÓMICA, SOCIAL Y POLÍTICA EDUCATIVA DE LA LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA Y AUDIOVISUAL.

5.1 Fundamentación Científica de la Disciplina	5.2 Justificaciones Sociales y Económicas
La comunicación estratégica es un enfoque planificado y deliberado que busca transmitir mensajes de manera efectiva para alcanzar objetivos específicos dentro de una organización. No se trata solo de intercambiar información, sino de utilizar la comunicación como una herramienta clave para el éxito organizacional. Su implementación requiere comprender la magnitud de su impacto tanto interna como externamente. La comunicación estratégica es esencial para construir una reputación, gestionar crisis, influir en la opinión pública y lograr metas alineadas con la misión y visión de la entidad, siendo un pilar fundamental en cualquier tipo de organización, ya sea empresarial, gubernamental o sin fines de lucro. **Creatividad** es fundamental para desarrollar mensajes visuales efectivos e innovadores. Fomenta la generación de ideas originales y la capacidad de aplicar soluciones creativas en la comunicación, preparando a los estudiantes para enfrentar desafíos en un entorno mediático y visual. **El diseño gráfico** se enfoca en crear soluciones visuales efectivas para comunicar mensajes, ideas o conceptos a través de diversos medios. Es fundamental para construir una identidad visual	En conclusión, la carrera de Comunicación Estratégica y Audiovisual desempeña un papel fundamental en el desarrollo integral de la sociedad, ya que no solo influye en la construcción de mensajes eficaces que modifican percepciones y actitudes, sino que también contribuye a la promoción de valores como la inclusión, la diversidad y la representación equitativa. Los profesionales en esta área son clave para fortalecer la identidad cultural y fomentar el sentido de pertenencia, mientras cumplen una función social al generar conciencia sobre temas relevantes. Además, la comunicación estratégica se ha consolidado como una industria creativa esencial para el crecimiento económico, ofreciendo oportunidades laborales y contribuyendo al éxito empresarial, especialmente en un entorno globalizado donde la competitividad y la internacionalización de marcas son vitales. Así, la comunicación estratégica no solo es un motor de cambio social y cultural, sino también un pilar clave para el progreso económico tanto a nivel local como global.

coherente y mejorar la percepción de marcas o mensajes. El estudio de esta disciplina abarca principios como la composición, tipografía y color, además de la habilidad práctica con herramientas de diseño. **La producción audiovisual** se centra en la creación de contenidos visuales y sonoros para diversos medios, abarcando todo el proceso desde la conceptualización hasta la distribución final. Esta disciplina combina aspectos creativos, técnicos y organizativos, y es esencial para desarrollar proyectos en áreas como cine, televisión y plataformas digitales. El bloque de conocimiento de producción audiovisual capacita a los estudiantes en todas las etapas del proceso, brindándoles las habilidades necesarias para gestionar y ejecutar proyectos con profesionalismo y creatividad.	

5.3 Justificaciones Político – Educativa

La reforma del plan de estudios de la Licenciatura en Comunicación Estratégica y Audiovisual en Honduras responde a la necesidad de modernizar la formación académica para alinearla con las tendencias del mercado, las innovaciones tecnológicas y las exigencias de un entorno laboral en constante evolución. La diversificación y adaptación curricular garantizan que los futuros profesionales adquieran habilidades relevantes y actualizadas, permitiéndoles enfrentar los desafíos del sector con mayor preparación y competitividad.

Desde una perspectiva social y educativa, esta reforma busca ampliar la cobertura de la educación superior en Honduras, respondiendo a la baja tasa de acceso al nivel universitario. Asimismo, se alinea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, promoviendo una educación inclusiva y de calidad que no solo brinde conocimientos teóricos, sino también habilidades prácticas y valores éticos esenciales para el ejercicio profesional responsable.

VI. NECESIDADES PRÁCTICAS PRIORITARIAS DE LA LICENCIATURA EN COMNICACIÓN ESTRATÉGICA Y AUDIOVISUAL.

La reforma del plan de estudios de la licenciatura en **Comunicación Estratégica y Audiovisual** busca adaptar el programa a las tendencias actuales y futuras de la industria, incorporando nuevas tecnologías, enfoques innovadores y desarrollando habilidades clave como la comunicación efectiva, trabajo en equipo y pensamiento crítico. Además, se enfatiza la importancia de habilidades técnicas, como el manejo de software y equipos avanzados, así como la creatividad. La integración de experiencias prácticas, como pasantías y proyectos reales, y la preparación para entornos internacionales, son esenciales para formar profesionales capacitados en un mundo de comunicación en constante evolución. También se promueve un enfoque multidisciplinario que fomente la colaboración con otras áreas, como diseño gráfico, marketing y tecnología, para asegurar una formación integral y actualizada.

VII. FUNDAMENTO PEDAGÓGICO-CURRICULAR PARA DESARROLLAR LA REFORMA A LA LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA CON CAMBIO DE NOMBRE A COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA Y AUDIOVISUAL EN LA MODALIDAD PRESENCIAL.

El modelo educativo de UNITEC se basa en un enfoque pedagógico centrado en el estudiante, integrado por teorías humanistas, socio-críticas y constructivistas. Este modelo promueve una educación personalizada, que atiende tanto a las necesidades ocupacionales como al desarrollo de capacidades críticas y proactivas en los estudiantes, preparando a los futuros profesionales para enfrentar los desafíos sociales y laborales. A través de metodologías como el aprendizaje basado en problemas (ABP) y el estudio de casos, se fomenta la construcción activa del conocimiento, permitiendo que los estudiantes no solo adquieran nuevos aprendizajes, sino que los apliquen a situaciones reales. La integración de teorías constructivistas refuerza la idea de que el conocimiento no se descubre, sino que se construye de manera activa, involucrando a los estudiantes en su propio proceso de aprendizaje y garantizando que integren los nuevos conocimientos en su estructura cognitiva de manera significativa.

El Modelo Educativo basado en competencias de UNITEC, se centra en la intensidad del uso de recursos, las metodologías estrategias para el aprendizaje utilizadas y el rol en el accionar del docente y el estudiante. Se enfoca en ofrecer una educación inclusiva, adaptada a las necesidades de cada estudiante, y en formar de manera integral a través de sus seis pilares del modelo educativo: Calidad Académica, Vinculación, Emprendimiento, Internacionalidad, Investigación, y Tecnología e Innovación. Estos pilares están alineados con las funciones y procesos universitarios, así como con los contenidos específicos de cada carrera que ofrece la universidad, en un contexto de constante innovación.

VII. DEMANDA REAL Y POTENCIAL DE LOS ACTORES CON RELACIÓN A LA REFORMA DE LA CARRERA DE COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA CON CAMBIO DE NOMBRE A COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA Y AUDIOVISUAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL.

7.1 Los resultados del estudio realizado se muestran a continuación:

Resumen de los resultados de los instrumentos aplicados en los diagnósticos

Datos obtenidos de los resultados de la investigación
A continuación, se muestran los principales hallazgos de las encuestas aplicadas a un total de 30 docentes del campus de UNITEC Tegucigalpa y San Pedro Sula que actualmente están impartiendo clases de la licenciatura. Con respecto a la secuencia lógica de conocimientos necesarios para avanzar en la carrera, 20 docentes encuestados mencionan estar de acuerdo con que la secuencia del flujograma y los requisitos que se establecen facilitan el avance fluido en la carrera, aunque de forma general el flujograma de requisitos está bien, proponen hacer algunas mejoras al actual flujograma. En referencia a las asignaturas de las cuales actualmente se compone el plan de estudios, los docentes consideran que todas estas asignaturas son relevantes, a pesar de ello, detallan las siguientes observaciones: • Eliminar algunas asignaturas generales como Introducción al Álgebra, Sociología y la Electiva de Ciencias Naturales. • Reevaluar el contenido de Expresión Oral, Responsabilidad Social y Comunicación para el Desarrollo. **Aunque 16 de los docentes consideran que el pénsum cuenta con las asignaturas adecuadas, los 14 restantes indican que que hay clases que no están en el pénsum y sí deberían estar:** • En el área digital: Analítica Digital, Desarrollo de Contenidos Digitales y Marketing Digital y Social Media. • En el área de fotografía: Edición de imágenes digitales y Fotografía Comercial II. • En la rama audiovisual: Guion Documental, Dirección de Actores e Iluminación. • En la parte estratégica: Comunicación Nacional e Internacional, Comunicación Estratégica, Comunicación Interna. • Al evaluar la malla curricular o flujograma, los **estudiantes** opinan que deben hacerse algunos cambios en este; eliminar algunas asignaturas generales para poder incluir otras más enfocadas a la carrera y sugieren revisar el orden de las clases. **Asignaturas:** En cuanto a las asignaturas contenidas en el plan de estudios, los estudiantes encuestados expresan estar de acuerdo con que los contenidos de las asignaturas son de utilidad y con fundamentos relevantes en su formación académica. Asimismo, opinan que debe haber un mayor enfoque práctico y menos teórico con referente al área de publicidad y comunicación. Aunque los estudiantes consideran que el pénsum cuenta con las asignaturas adecuadas, también indican que hay asignaturas que no están en el pénsum y sí deberían estar, como, por ejemplo: ampliar el área de comunicación, el área digital, la parte de mercadotecnia y el área audiovisual. Otras clases como: Redacción II, Presupuestos y Propiedad Intelectual. *23 de los graduados encuestados cuentan con un empleo actualmente y trabajan en el sector privado, en rubros y cargos directamente relacionados con su formación profesional en: educación, agencias digitales, medios de comunicación, agencias publicitarias, mercadeo, productoras audiovisuales y otros como construcción, banca y educación.* *Al evaluar la malla curricular o flujograma, los egresados opinan que deben mantener las asignaturas actuales de la carrera y que es pertinente revisar el orden de estas, son de las sugerencias más destacadas. Cuando se consultó con los egresados sobre las orientaciones, 22 de estos consultados opinan que dos orientaciones no son suficientes.* *Sin embargo, se les consultó sobre otras orientaciones, las orientaciones que más les gustaron fueron: Estrategia y Marketing Digital, Radio y Televisión, Cine y Comunicación Institucional.*

En cuanto a las opiniones de los responsables de áreas técnicas, estos mencionan que el egresado en Comunicación Audiovisual y Publicitaria se destaca por tener un perfil con diversas oportunidades dentro de las empresas, dependiendo de la especialidad, desde recursos humanos para comunicación corporativa, áreas de marketing, de relaciones públicas, de producción, de redacción periodística, de creatividad, áreas de cuentas, de medios, etc.
Asimismo, los empleadores participantes mencionan que, aunque es una carrera con orientaciones, se tenga un conocimiento general de todo.
Consideran que uno de los principales retos de la industria en este momento es la comunicación digital y el conocimiento; y manejo de las últimas tecnologías digitales

Conclusión del estudio realizado:

En conclusión, los resultados de las encuestas realizadas a docentes, estudiantes y egresados de la licenciatura en UNITEC revelan varios puntos clave para mejorar el plan de estudios. En general, los docentes están de acuerdo con la secuencia lógica del flujograma, pero sugieren algunas mejoras, como la eliminación de asignaturas generales y la inclusión de nuevas materias en áreas digitales, fotográficas, audiovisuales y estratégicas. Los estudiantes también destacan la utilidad de los contenidos, pero piden un enfoque más práctico y la inclusión de asignaturas relacionadas con comunicación digital, mercadotecnia y audiovisuales. Los egresados, por su parte, consideran que es necesario revisar el orden de las asignaturas y expandir las orientaciones disponibles, con especial interés en áreas como estrategia y marketing digital, cine y comunicación institucional. Estas sugerencias apuntan a una actualización y diversificación del pensum que responda mejor a las necesidades del mercado laboral y las tendencias actuales en comunicación y tecnología.

Por lo que se considera que la nueva propuesta ha tomado a bien, integrar los resultados de este estudio para un nuevo perfil profesional que responde a los avances científicos de las disciplinas de Comunicación Estratégica y Audiovisual.

7.2 Perfil Profesional

Perfil de Ingreso

En este espacio el perfil de ingreso se conceptualiza como las características tanto personales como de formación que debe poseer la persona interesada en ingresar a la carrera. Sirve para garantizar que el estudiante cuenta con las competencias necesarias que garantizan que podrá realizar con cierto nivel de éxito los estudios a cursar, ya que si ingresa con menos competencias que las que se supone debe poseer, les será muy difícil adquirir los nuevos aprendizajes y si por el contrario es repetitivo de las competencias con que ingresa, le será desmotivador.
Para ingresar a esta carrera, los aspirantes ya sean nacionales y/o extranjeros deberán cubrir los requisitos siguientes:

- Presentar solicitud formal de admisión.
- Presentar título del nivel de educación media extendido o reconocido por la Secretaría de Educación.
- Promedio mínimo de 70% o su equivalente en estudios de Educación Media.
- Los demás requisitos académicos y administrativos prescritos en las Normas Académicas de UNITEC.
- Interés por el campo de la Comunicación Estratégica y Audiovisual.

Perfil de Egreso

El graduado de la carrera de Comunicación Estratégica y Audiovisual es un profesional que cuenta con la capacidad de brindar soluciones creativas e innovadoras a través de estrategias de comunicación y creación de contenidos para las diferentes plataformas.
Además, será capaz de crear narrativas con conceptos que trascienden, comunicando mensajes persuasivos a los distintos tipos de públicos, mediante una comprensión profunda y una valoración apreciativa de la cultura y el arte. Desde el inicio de la carrera logra integrar conocimientos y habilidades mediante una metodología transdisciplinaria, el trabajo colaborativo y la capacidad de abordar la resolución de problemas de una manera creativa.
Tendrá la capacidad de desarrollar y ejecutar campañas de publicidad y marketing orientadas a las tendencias de los mercados emergentes. Posee habilidades de gestión de proyectos, lo que le permite liderar el desarrollo de producciones audiovisuales, estrategias de comunicación y obras cinematográficas. Construye y administra los intangibles de una empresa u organización tales como la marca, reputación, imagen corporativa, responsabilidad social empresarial y relaciones públicas.

Competencias transversales de la licenciatura en Comunicación Audiovisual y Publicitaria	Competencias específicas de la licenciatura en Comunicación Audiovisual y Publicitaria
1. Análisis y resolución de problemas: Evalúa la información y las fuentes de manera crítica. Toma decisiones acertadas con base en la información disponible. 2. Buen trabajo con los demás: Valora e incorpora diversos puntos de vista y apoya las decisiones del equipo una vez tomadas. 3. Cumplimiento de objetivos: Establece objetivos exigentes y toma la iniciativa para ir en busca de responsabilidades adicionales, según corresponda. 4. Aprendizaje y desarrollo personal: Evalúa sus fortalezas y sus debilidades de manera crítica; aprende de los éxitos y los fracasos. 5. Adaptación al cambio: Adapta el estilo de trabajo y el comportamiento interpersonal para adecuarse a situaciones y entornos diferentes. Trabaja con efectividad al enfrentar situaciones de ambigüedad. 6. Pensamiento crítico: cuestiona la realidad; plantea sus propios puntos de vista y toma en cuenta las opiniones de los demás.	1. Aplica los fundamentos básicos de la comunicación y su historia definiendo ideas claras y concisas, para expresarlas de manera efectiva en mensajes en las diferentes transmedias. 2. Diseña productos de calidad con un carácter y sentido crítico sobre el entorno local y global sobre el arte, la cultura y el patrimonio para crear un mayor impacto en el cliente. 3. Domina las técnicas, herramientas tecnológicas y programas especializados que lideran las nuevas formas de comunicación para marcas y organizaciones. 4. Gestiona los proyectos de contenidos multimedia con calidad y eficiencia desde la idea hasta la producción de los mismos para su difusión en las diferentes plataformas. 5. Diagnostica las alternativas de promoción de una marca para proponer un plan publicitario adaptado a las necesidades de la audiencia. 6. Gestiona las herramientas digitales y plataformas en línea para implementar las estrategias de comunicación efectivas que se ajusten a los objetivos de una organización o empresa. 7. Diseña el proceso de proyectos audiovisuales y/o de una obra cinematográfica. 8. Estructura las estrategias para proteger y mejorar la imagen y reputación de la organización, gestionando las percepciones públicas y manejando situaciones de crisis de manera efectiva.
Valores institucionales	
• Integridad Ética. Compromiso Social. Excelencia. Creatividad e Innovación y Espíritu Emprendedor.	

8.3 Perfil ocupacional del profesional

El graduado de la licenciatura en Comunicación Estratégica y Audiovisual de UNITEC podrá ocupar diversos cargos en una amplia variedad de empresas del sector público y privado como los siguientes:

- Agencias publicitarias.
- Medios masivos de comunicación (radio, televisión, prensa, revistas, web, cine)
- Productoras audiovisuales y cinematográficas.
- Departamentos de comunicación interna, externa, digital y relaciones públicas de ONGs, Gobierno y Empresa Privada. Agencias digitales.
- Proyectos de comunicación y mercadeo, ya sea como parte de un equipo profesional o en forma independiente (consultores). Editoriales.

En conclusión el graduado será capaz de comunicar de manera clara y efectiva utilizando los principios básicos de la comunicación y las herramientas transmedia. Debe diseñar productos que reflejen una visión crítica sobre el arte, la cultura y el patrimonio, aprovechando las tecnologías actuales para generar impacto. Además, debe gestionar proyectos multimedia con eficiencia, proponer estrategias publicitarias adaptadas a la audiencia, y gestionar herramientas digitales para alcanzar los objetivos organizacionales. Finalmente, debe ser capaz de estructurar proyectos audiovisuales, proteger la imagen de la organización y manejar crisis de manera efectiva.

IX. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

9.1 Estructura de la malla curricular[1][2]
Objetivos de la reforma de la licenciatura en Comunicación Estratégica y Audiovisual:

Objetivos Generales	Objetivos Específicos
1. Educar profesionales de la Licenciatura en Comunicación Estratégica y Audiovisual con una formación sólida en el análisis, diseño, implementación y evaluación de estrategias de comunicación. 2. Formar profesionales capaces de desarrollar competencias en producción y gestión de contenidos audiovisuales; y cinematografía, para comunicar mensajes relevantes, creativos e innovadores. 3. Desarrollar habilidades de pensamiento crítico, capacidad de análisis, trabajo en equipo y liderazgo, valores éticos y responsabilidad social para que puedan desenvolverse y adaptarse a los cambios tecnológicos y mediáticos y aprovechar así las oportunidades que surgen en la comunicación estratégica y audiovisual.	1. Desarrollar habilidades para la comunicación estratégica utilizando herramientas de análisis de medios y audiencias. 2. Ofrecer oportunidades de aprendizaje práctico a través de pasantías, proyectos de investigación, práctica profesional y trabajo en equipo en entornos profesionales relacionados con la comunicación. 3. Desarrollar habilidades para gestionar proyectos audiovisuales utilizando elementos como planificación, organización, coordinación de equipo, producción y evaluación de resultados. 4. Promover proyectos colaborativos para evaluar el desempeño de los estudiantes en la producción de contenido audiovisual y estratégicos a través de proyectos prácticos y portafolios que demuestren habilidades blandas, creativas y técnicas. 5. Fomentar la adaptación a los cambios tecnológicos y mediáticos por medio de los diferentes proyectos e investigaciones desarrollados a lo largo del programa. 6. Implementar proyectos que desafíen a los estudiantes a pensar de manera creativa e innovadora para diseñar y ejecutar campañas estrategias de marketing digital desde el ámbito de la comunicación y la publicidad, que se destaquen en un entorno competitivo y en constante cambio. 7. Fomentar entre los estudiantes la comprensión de que el aprendizaje, el crecimiento personal y profesional son procesos continuos que se benefician de la retroalimentación constructiva.

9.2 *La Reforma al plan de estudios define los espacios de aprendizaje según sus pilares como ser: Investigación, Vinculación y Emprendimiento, para fortalecer la formación académica y profesional en los estudiantes de esta licenciatura, para que el graduado obtenga una formación más integral y consciente de la realidad nacional.*

1. Investigación:

Espacios de aprendizaje con pilar de investigación		
NO.	**CÓDIGO**	**ESPACIOS DE APRENDIZAJE**
1	ESP103	Comunicación Oral y Escrita
2	SOC101	Sociología
3	COM104	Introducción a la Comunicación
4	TLL314	Metodología de Investigación
5	EAD101	Identidad y Cultura
6	COM109	Redacción y Lectura
7	COM105	Semiología y Análisis del Discurso
8	COM108	Introducción a Medios
9	COM222	Análisis de Públicos
10	ART106	Fotografía el color no corresponde al del flujograma
11	COM325	Comunicación Corporativa
12	COM315	Planificación y Estrategia de Medios
13	COM313	Publicidad
14	COM425	Comunicación Integrada de Mercadotecnia
15	COM327	Industria Mediática y Publicitaria
16	COM428	Comunicación para el Desarrollo

[1] Remitirse a anexos para visualizar el Flujograma de la licenciatura en Comunicación Estratégica y Audiovisual.

17	COM436	Comunicación Interna y Cultura
18	COM434	Media Planning y Analítica Digital
19	COM432	Estrategias de Comunicación Digital
20	COM437	Imagen y Reputación
21	COM301	Relaciones Públicas
22	COM322	Responsabilidad Social Empresarial
23	COM438	Dirección de Arte y Fotografía
24	COM440	Producción Cinematográfica
25	COM435	Proyecto Integrador de Comunicación
26	COM593	Práctica Profesional
27	COM594	Proyecto de Graduación

2. Vinculación

Espacios de aprendizaje con pilar de vinculación		
NO.	**CÓDIGO**	**ESPACIO DE APRENDIZAJE**
1	SOC101	Sociología
2	ART108	Fotografía Comercial
3	COM318	Producción Sonora
4	COM218	Identidad Visual Corporativa
5	COM325	Comunicación Corporativa
6	COM217	Edición de Video
7	COM313	Publicidad
8	COM425	Comunicación Integrada de Mercadotecnia
9	COM428	Comunicación para el Desarrollo
10	COM432	Estrategias de Comunicación Digital
11	COM433	Marketing de Contenidos
12	COM301	Relaciones Públicas
13	COM322	Responsabilidad Social Empresarial

3. Emprendimiento

Espacios de aprendizaje con pilar de emprendimiento		
NO.	**CÓDIGO**	**ESPACIO DE APRENDIZAJE**
1	EMP401	Generación de Empresas I
2	EMP402	Generación de Empresas II

9.3 Distribución de espacios de aprendizaje, créditos académicos, por bloques del conocimiento de la licenciatura en Comunicación Estratégica y Audiovisual.

BLOQUES DEL CONOCIMIENTO	ESPACIOS DE APRENDIZAJE	CRÉDITOS	%
FORMACIÓN GENERAL Y COMPLEMENTARIA	17	53	26
BLOQUE CREATIVO	5	15	7
DISEÑO BÁSICO	5	16	8
COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA	14	50	25
PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL	10	31	15
COMUNICACIÓN INTEGRADA Y PUBLICIDAD	9	29	14
ADMINISTRACIÓN	3	10	5
TOTAL	**63**	**204**	**100**

X. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES DE LA CARRERA DE COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA Y AUDIOVISUAL PARA UNITEC TEGUCIGALPA Y SAN PEDRO SULA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL.

10.1 Dimensión de Gestión de la Organización

Para el funcionamiento de las carreras para coordinar y dar seguimiento y cumplimiento a la gestión pedagógica, vinculación, innovación e investigación, institucional y administrativa, talento humano, infraestructura y equipamiento, recursos bibliográficos y plataforma tecnológica, cuenta con la siguiente **organización:**

Estructura organizativa UNITEC -Tegucigalpa y San Pedro Sula.

UNITEC Tegucigalpa

UNITEC San Pedro Sula

10.2 Dimensión de Gestión Administrativa-Financiera

Para el funcionamiento de esta licenciatura en sus campus de las ciudades de Tegucigalpa y San Pedro Sula, disponen de infraestructura adecuada, materiales y equipo tecnológico necesario, asimismo, de su recurso humano especializado, para el desarrollo de la licenciatura en Comunicación Estratégica y Audiovisual, tiene disponible en el presupuesto los egresos para docentes nacionales e internacionales y de intercambio, que se requiera entre los campus.

10.3 Convenios

UNITEC, presenta dos (2) Convenios que contribuirán al desarrollo del plan de estudios de la licenciatura en Comunicación Estratégica y Audiovisual, los siguientes:

1. **Convenio Marco de Cooperación entre la Fundación Televicentro y UNITEC**
2. **Convenio Artbound Initiative LLC y UNITEC.**

Son muy importantes para el logro de diferentes prácticas de los estudiantes y obtener un mejor aprendizaje y experiencias en áreas de su disciplina, se les presenta oportunidad de obtener más experiencias llevando la teoría a la práctica, como también la oportunidad de promoción de oportunidades laborales para los estudiantes de esta carrera.

El Centro de Empleabilidad, de forma gratuita, se enfoca en establecer vínculos entre la comunidad de talento (compuesta por estudiantes y graduados de UNITEC y CEUTEC) y empleadores a nivel nacional e internacional. Su finalidad es facilitar la integración laboral de los miembros de su comunidad universitaria y respaldar los procesos de reclutamiento de las organizaciones que buscan talento.

10.4 Gestión Pedagógico Curricular

Para la gestión curricular del plan de estudios se considera la propuesta con enfoque a competencias y responde al perfil de ingreso y egreso, para la formación personal, interpersonal y la requerida por el contexto externo al que responde UNITEC. El “modelo” enfocado a competencias se ha determinado conforme a la consulta realizada con los actores

involucrados: directivos, estudiantes, empleadores y docentes, entre otros apoyos documentales (indicadores de desarrollo humano) y contextos nacionales e internacionales.

En esta propuesta de reforma del plan de estudio se definen las competencias transversales y específicas los valores, pilares institucionales y transversales para el desarrollo profesional de la carrera.

10.5 Investigación
Líneas de Investigación:

*Para la licenciatura en **Comunicación Estratégica y Audiovisual**, se especifican líneas de investigación con los respectivos **espacios de aprendizaje** y así desarrollar capacidades en los estudiantes, las líneas de investigación que se presentan son las siguientes:*

No.	***Líneas de Investigación***	***Descripción***
1.	*Desarrollo sostenible.*	*Nuevos modelos de negocio, desarrollo empresarial e innovación, industrias creativas y economía naranja, economía verde, servicios 3.0*
2.	*Patrimonio cultural, arquitectónico, audiovisual, artístico y documental.* *Arte y gastronomía de los pueblos hondureños.*	*Conservación y preservación del patrimonio material e inmaterial*
3.	*Innovación educativa.*	*Desarrollo de habilidades profesionales, TIC aplicadas a la enseñanza aprendizaje, métodos y técnicas en las artes, la arquitectura, el diseño y la comunicación. Buenas prácticas en la enseñanza de las artes y la comunicación.*
4.	*Ciudades inteligentes y sostenibles.*	*Desarrollo de los medios de comunicación, nuevas tecnologías en las artes, la arquitectura, el diseño y la comunicación, Sociedad de la Información y el conocimiento.*

Los estudiantes deben de realizar ciento cuarenta (140) horas de vinculación.
Este voluntariado lo realizarán en el transcurso de sus años de estudio con actividades programadas por la Dirección de Responsabilidad Social-Empresarial en cada Centro. Estas actividades vienen a ser desde mejoramiento de centros educativos, reforestación, entre otras ajenas a las programadas, en las cuales el estudiante quiera hacer el voluntariado.

10.6 Práctica Profesional/ Proyecto de Graduación
La práctica profesional supervisada de la licenciatura en *Comunicación Estratégica y Audiovisual*, tiene asignada una duración de **400 horas, igual duración de 400 horas el proyecto de graduación** mediante estos espacios el estudiante aplicará los conocimientos teóricos-prácticos obtenidos a lo largo de esta licenciatura. Siendo el objetivo de la práctica profesional afianzar las competencias que conforman el perfil de egreso.

10.7 Evidencias fotográficas de infraestructura educativa, UNITEC Tegucigalpa y San Pedro Sula.

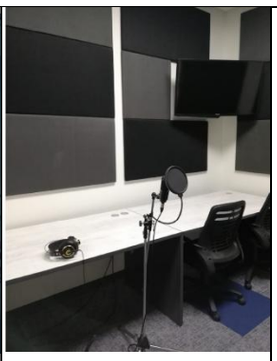
Unitec campus Tegucigalpa	Aulas	Laboratorios
Centro Avanzado de Medios (CAM)	**Estudiante con cámara ENG**	**Radio cabina de talento**
Plató de TV	**Sala de controles de radio**	**Cabina de controles**
Locutorio	**Estudio de fotografía de retratos**	**Aula de diseño y bocetaje**
Laboratorio de Inteligencia Artificial	**Space maker**	

Infraestructura y equipo tecnológico UNITEC San Pedro Sula	
Aulas de clases	

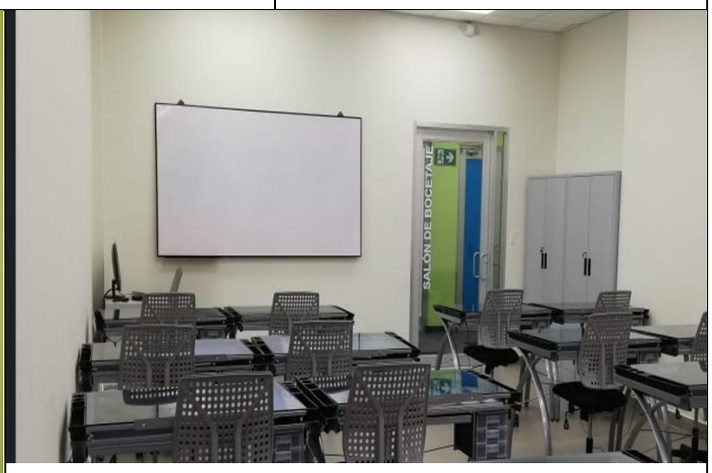
Centro Avanzados de Medios (CAM) de la cuidad de San Pedro Sula

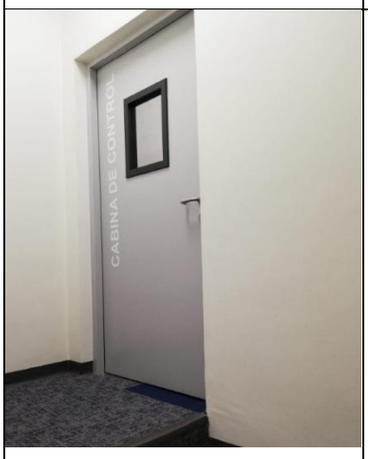
Laboratorio de Usabilidadad

Locutorio



Laboratiorio de Radio

Laboratorio de Fotografía	Salón de Bocetaje
	

Plató de TV		
		

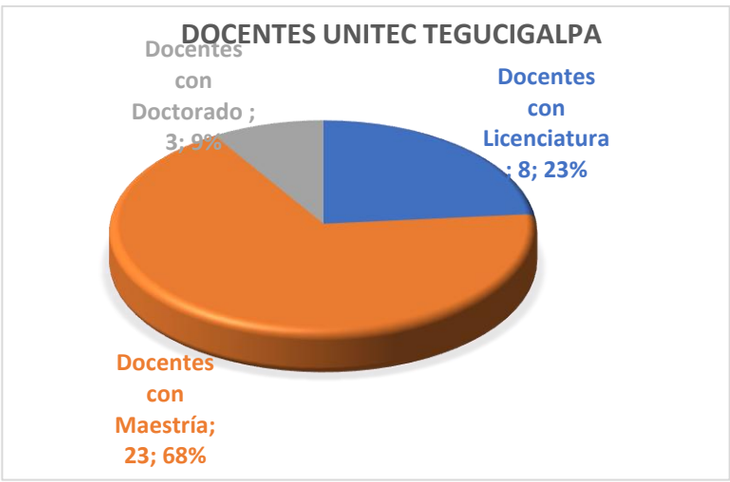
Las autoridades de UNITEC de Tegucigalpa y San Pedro Sula; evidencian la disponibilidad de inversión en instalaciones, aulas, biblioteca en físico y digital, laboratorios especializados y equipo técnico y tecnológico de radio, televisión, fotografía entre otros; para el desarrollo de la carrera de Comunicación Estratégica y Audiovisual en el grado académico de Licenciatura, en la modalidad educativa Presencial.

10.10 Propuesta del Talento Humano para el desarrollo de la licenciatura en Comunicación Estrategica y Audiovisual de UNITEC, Tegucigalpa.

La propuesta docente para desarrollar la reforma, para Unitec - Tegucigalpa, está conformada por **treinta y cuatro (34) profesionales;** se considera que los docentes propuestos cumplen con la formación académica y profesional para desempeñarse como docentes de la Licenciatura; se ha revisado y analizado la documentación soporte (expediente/currículum vitae), cumpliendo con los requisitos académicos y administrativos requeridos**. La propuesta docente y sus áreas del conocimiento en el nivel académico de Licenciatura, Maestría y Doctorado, se resume en el siguiente cuadro y gráfico.**

Docentes de la licenciatura en Comunicación Estratégica y Audiovisual Unitec, Tegucigalpa

Descripción	No. Docentes Propuestos
Docentes con Licenciatura	8
Docentes con Maestría	23
Doctorado	3
Total	**34**

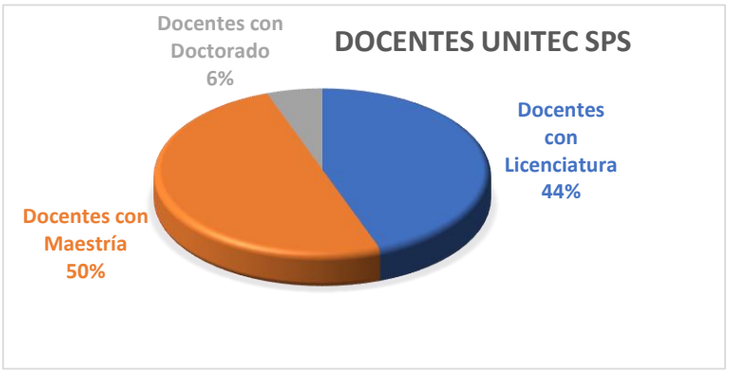


10.11 Propuesta del Talento Humano para desarrollar la licenciatura en Comunicación Estratégica y Audiovisual para Unitec- San Pedro Sula·

Está conformada por **(18) profesionales;** se ha revisado y analizado la documentación soporte (expediente/currículum vitae), y cumplen con los requisitos académicos y administrativos requeridos. La propuesta docente y sus áreas del conocimiento en el grado académico de Licenciatura, Maestría y Doctorado, se resume en el siguiente cuadro.

Docentes de la licenciatura en Comunicación Estratégica y Audiovisual Unitec, San Pedro Sula

Descripción	Cantidad
Docentes con Licenciatura	8
Docentes con Maestría	9
Doctorado	1
Total	**18**



Se considera que la planta docente propuesta por UNITEC para los campus de las ciudades de: Tegucigalpa y San Pedro Sula para desarrollar la licenciatura en Comunicación Estratégica y Audiovisual, para la modalidad presencial es pertinente, ya que los profesionales propuestos evidencian poseer las competencias específicas exigidas por la normativa del Nivel de Educación Superior, y está conforme a la malla curricular propuesta para esta carrera.

XI. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

11.1 CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo emitió **Dictamen No.1466-387-2024, del 26 de julio de 2024**, a favor de la aprobación de la reforma de la carrera de Comunicación Audiovisual y Publicitaria con cambio de nombre a **Comunicación Estratégica Audiovisual,** en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los Centros que se ofrece: UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la modalidad presencial, la comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo: Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), Universidad Politécnica de Honduras (UPH) y la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), presentan **Dictamen Favorable con observaciones** a la solicitud de aprobación de reforma del plan de estudios de la carrera de Comunicación Audiovisual y Publicitaria con cambio de nombre a Comunicación Estratégica Audiovisual, en el grado Académico de Licenciatura, para ser ofrecida en los Campus de UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, bajo la modalidad presencial de la Universidad Tecnológica Centroamericano (UNITEC). En vista que se presentaron **tres Dictámenes favorables** con observaciones y un Dictamen no favorable por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), en el cual específica lo siguiente: no todas las asignaturas que integran el Pilar de Investigación describen contenidos de investigación , asimismo hacer un análisis sobre la tabla de equivalencias, asignaturas por suficiencia y asignaturas que pueden ofrecerse en periodos intensivos; dichas observaciones fueron consideradas y subsanadas en la última versión recibida por parte de UNITEC.

Por lo consiguiente se Recomienda:

Aprobar la solicitud presentada por la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para la reforma del plan de estudios de la carrera de “Comunicación Audiovisual y Publicitaria” con cambio de nombre a “**Comunicación Estratégica y Audiovisual”,** en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los Centros que se ofrece: UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la modalidad presencial.

1. Que UNITEC cumpla con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen y remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley.

2. Que la Dirección de Educación Superior realice el seguimiento correspondiente.

1.2 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

La Dirección de Educación Superior realizó el análisis al plan de estudios, diagnósticos y perfiles de los docentes, verificó el cumplimiento de las recomendaciones del Consejo Técnico Consultivo, emitió sus propias observaciones y **se constató el cumplimiento**, con base a lo establecido en la normativa del Nivel de Educación Superior, a la solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de "Comunicación Audiovisual y Publicitaria" con cambio de nombre a "Comunicación Estratégica y Audiovisual", en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los Centros que se ofrece: UNITEC de Tegucigalpa y UNITEC de San Pedro Sula en la Modalidad presencial.

XII. CONCLUSIONES

12.1 El plan de estudios de la licenciatura en "Comunicación Estratégica y Audiovisual" de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), con la implementación en los campus de Tegucigalpa y San Pedro Sula, según los estudios realizados, los egresados contribuirían a las demandas actuales y futuras del sector de la comunicación. Esta actualización busca garantizar que los graduados estén preparados para enfrentar los retos de un entorno en constante evolución, mediante el desarrollo de competencias tanto técnicas como blandas. Al integrar nuevas tecnologías y enfoques innovadores, consideran que los estudiantes obtendrán la capacidad para abordar la comunicación estratégica y audiovisual y les proporcionará las herramientas necesarias para destacarse en un mercado laboral competitivo. Así, UNITEC reafirma su compromiso con la formación de profesionales altamente capacitados, creativos y adaptables a las nuevas tendencias de la industria de la comunicación.

12.2 La reforma al Plan de estudios de la carrera de Comunicación Audiovisual y Publicitaria con cambio de nombre a "Comunicación Estratégica y Audiovisual" en el grado académico de licenciatura en está debidamente justificada en sus aspectos teóricos, socio-económicos, políticos y de perspectiva educativa y adecuado curricularmente en cuánto a estrategias didácticas de acuerdo a los criterios de la Normativa educativa y técnico-pedagógica, para implementarse en los centros que ya ofrece: UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la Modalidad educativa presencial.

12.3 El plan de estudios vigente 2014, consta de un total de 201 unidades valorativas y 60 asignaturas e incluye la práctica profesional; la reforma del plan de estudios consta de 204 créditos y 63 espacios de aprendizaje e incluye la práctica profesional/proyecto de graduación; los cambios consisten en: 37 espacios de aprendizaje que se mantienen, 8 se suprimen o eliminan, 10 nuevos que se adicionan, y 1 un espacio de aprendizaje que se fusiona**.** Los cambios obedecen a las sugerencias y recomendaciones brindadas por los diferentes sectores consultados con el ***propósito de actualizar*** contenidos y brindar una formación más pertinente y mayor contexto en competencias, respondiendo a las necesidades y tendencias del campo de la industria de la comunicación.

12.4 UNITEC, en las ciudades de Tegucigalpa y San Pedro Sula, cuenta con equipo tecnológico , laboratorios especializados, mobiliario adecuado, biblioteca en físico y digital, plataforma tecnológica, áreas administrativas y docentes, áreas de esparcimiento, planta docente, para el desarrollo de la reforma de la licenciatura en Comunicación Audiovisual y Publicitaria con cambio de nombre a Comunicación Estratégica y Audiovisual y está de acuerdo a la normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras.

12.5 En el plan de estudios se definen los pilares de: Investigación, Vinculación y Emprendimiento, descritos y aplicados 12.8 UNITEC, presenta dos convenios para la licenciatura en Comunicación Estratégica y Audiovisual, convenio marco de cooperación entre la Fundación Televicentro y Convenio Artbound Initiative LLC, *para realizar investigaciones conjuntas y asesorías, intercambio de experiencias e intercambio de especialistas y técnicos, asimismo, promoción de oportunidades de prácticas para los estudiantes de esta carrera.*

12.6 Según el análisis realizado a la documentación soporte de la propuesta docente, se considera que lo presentado por UNITEC para Tegucigalpa y San Pedro Sula, para desarrollar la reforma al plan de estudios de la licenciatura en Comunicación Audiovisual y Publicitaria, cumple con la normativa del Nivel de Educación Superior, ya que los profesionales evidencian poseer las competencias específicas exigidas para ejercer la docencia en el nivel de educación superior en la modalidad solicitada y acorde a la malla curricular propuesta.

12.7 La licenciatura en Comunicación Audiovisual y Publicitaria de UNITEC, en la actualidad, cuenta con 225 estudiantes activos en UNITEC de Tegucigalpa y 109 estudiantes activos en UNITEC de San Pedro Sula, siendo un total de ***334 estudiantes activos.***

XIII. RECOMENDACIONES

En consecuencia, a lo anterior, la Dirección de Educación Superior, **RECOMIENDA** al Consejo de Educación Superior:

1. **Aprobar la Reforma del plan de estudios de la Carrera de Comunicación Audiovisual y Publicitaria con cambio de nombre a Comunicación Estratégica y Audiovisual, en el grado académico de Licenciatura, presentada por la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en UNITEC de las ciudades de Tegucigalpa y San Pedro Sula, en la Modalidad educativa presencial**; ya que cuentan con las potencialidades de planificación y organización académica, laboratorios tecnológicos de radio, fotografía, plató de televisión, espacios tecnológicos especializados, talento humano, recursos didácticos, biblioteca en físico y digital, y convenios para cumplir con los objetivos de formación establecidos en el Plan de Estudios; **cumplió** con las observaciones y recomendaciones emitidas por la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, Dirección de Educación Superior y lo estipulado en la normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras.

2. Instruir a la Dirección de Educación Superior, realice el registro del plan de estudios para los efectos de Ley, y brinde el seguimiento oportuno a la gestión curricular del plan de estudios de la carrera de Comunicación Estratégica y Audiovisual, en el grado académico de licenciatura para el fortalecimiento de los procesos académicos; en el término de un (1) año a partir de la fecha de aprobación.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes” 02 de mayo de 2025

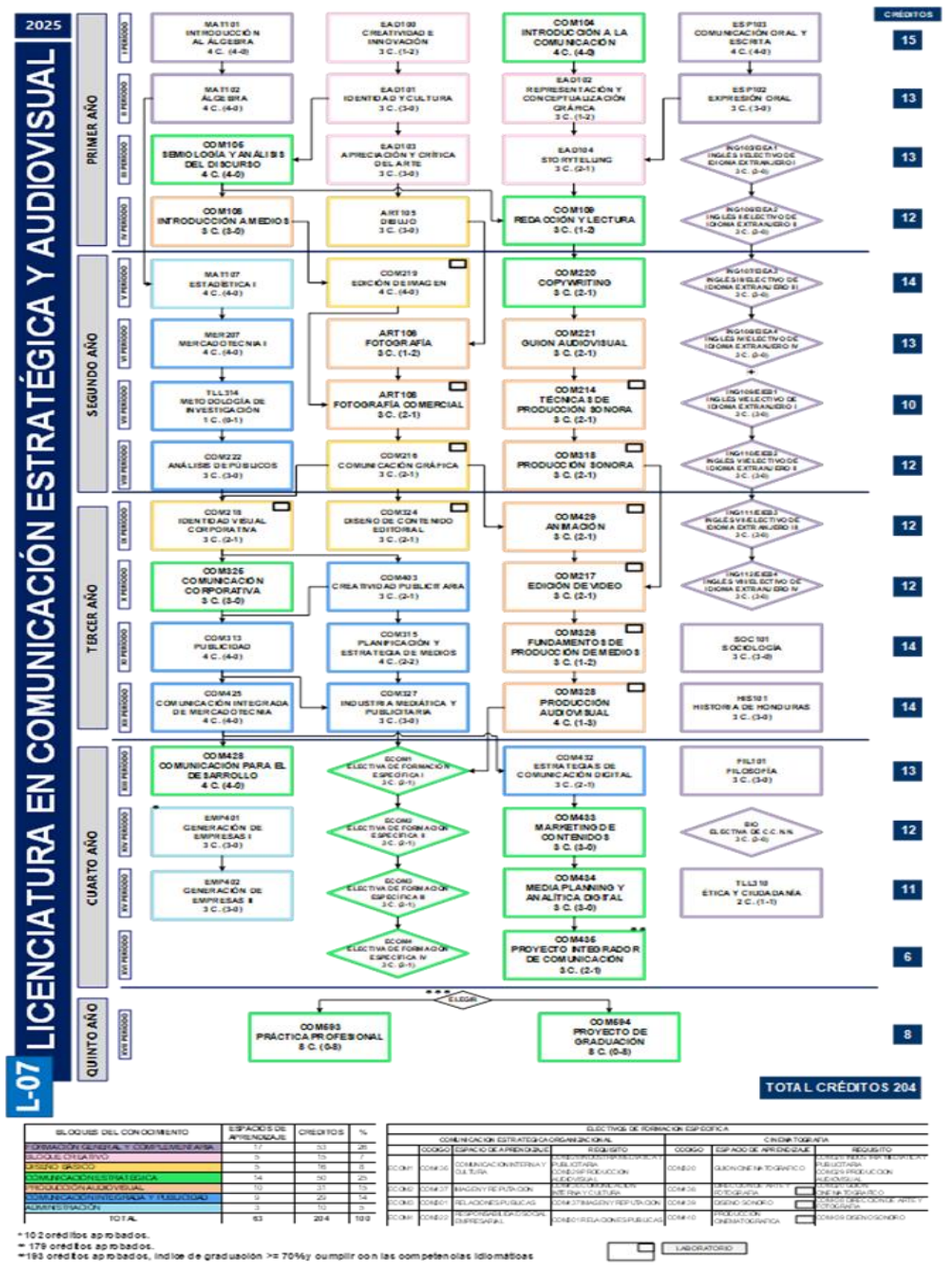
MSC. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

GICELA P. GÁLVEZ
Departamento de Gestión Académico Curricular
Dirección de Educación Superior
+(504) 2216-6100
Ext: 100876
https://dns.unah.edu.hn
gicela.peralta@unah.edu.hn
Ciudad Universitaria, Bulevar Suyapa, Tegucigalpa, Honduras.
UNAH

Revisada por: MSc. Marlon Torres

XIV. ANEXOS

Flujograma Reforma Licenciatura en Comunicación Estratégica y Audiovisual



Cuadro de Distribución de créditos teóricos y prácticos, horas teóricas y prácticas de la Carrera de Comunicación Estratégica y Audiovisual para implementación en la Modalidad presencial.

NO.	CÓDIGO	ESPACIOS DE APRENDIZAJE	C.	C.T.	C.P.	H.T.	H.T.I	H.P.	TOTAL, DE HORAS ACADÉMICAS
1	MAT101	Introducción al Álgebra	4	4	0	60	120	15	75
2	EAD100	Creatividad e Innovación	3	1	2	15	30	90	105
3	COM104	Introducción a la Comunicación	4	4	0	60	120	0	60
4	ESP103	Comunicación Oral y Escrita	4	4	0	60	120	0	60
5	MAT102	Álgebra	4	4	0	60	120	15	75
6	EAD101	Identidad y Cultura	3	3	0	45	90	0	45
7	EAD102	Representación y Conceptualización Gráfica	3	1	2	15	30	90	105
8	ESP102	Expresión Oral	3	3	0	45	90	0	45
9	COM105	Semiología y Análisis del Discurso	4	4	0	60	120	0	60
10	EAD103	Apreciación y Crítica del Arte	3	3	0	45	90	0	45
11	EAD104	Storytelling	3	2	1	30	60	45	75
12	ING105/ EIEA1	Inglés I/ Electivade Idioma Extranjero I	3	3	0	45	90	15	60
13	COM108	Introducción a Medios	3	3	0	45	90	0	45
14	ART105	Dibujo	3	3	0	45	90	15	60
15	COM109	Redacción y Lectura	3	1	2	15	30	90	105
16	ING106/ EIEA2	Inglés II/ Electivo de Idioma Extranjero II	3	3	0	45	90	15	60
17	MAT107	Estadística I	4	4	0	60	120	15	75
18	COM219	Edición de Imagen	4	4	0	60	120	0	60
19	COM220	Copywriting	3	2	1	30	60	45	75
20	ING107/ EIEA3	Inglés III/ Electivo de Idioma Extranjero III	3	3	0	45	90	15	60
21	MER207	Mercadotecnia I	4	4	0	60	120	0	60
22	ART106	Fotografía	3	1	2	15	30	90	105
23	COM221	Guion Audiovisual	3	2	1	30	60	45	75
24	ING108/ EIEA4	Inglés IV/ Electivo de Idioma Extranjero IV	3	3	0	45	90	15	60
25	TLL314	Metodología de Investigación	1	0	1	0	0	45	45
26	ART108	Fotografía Comercial	3	2	1	30	60	45	75
27	COM214	Técnicas de Producción Sonora	3	2	1	30	60	45	75
28	ING109/ EIEB1	Inglés V/ Electiva de Idioma Extranjero I	3	3	0	45	90	15	60
29	COM222	Análisis de Público	3	3	0	45	90	0	45
30	COM216	Comunicación Gráfica	3	2	1	30	60	45	75
31	COM318	Producción Sonora	3	2	1	30	60	45	75
32	ING110/ EIEB2	Inglés VI/ Electiva de Idioma Extranjero II	3	3	0	45	90	15	60
33	COM218	Identidad Visual Corporativa	3	2	1	30	60	45	75
34	COM324	Diseño de Contenido Editorial	3	2	1	30	60	45	75
35	COM429	Animación	3	2	1	30	60	45	75
36	ING111/ EIEB3	Inglés VII / Electiva de Idioma Extranjero III	3	3	0	45	90	15	60
37	COM325	Comunicación Corporativa	3	3	0	45	90	0	45
38	COM403	Creatividad Publicitaria	3	2	1	30	60	45	75
39	COM217	Edición de Video	3	2	1	30	60	45	75
40	ING112/ EIEB4	Inglés VIII / Electiva de Idioma Extranjero IV	3	3	0	45	90	15	60
41	COM313	Publicidad	4	4	0	60	120	0	60
42	COM315	Planificación y Estrategia de Medios	4	2	2	30	60	90	120
43	COM326	Fundamentos de Producción de Medios	3	2	1	30	60	45	75
44	SOC101	Sociología	3	3	0	45	90	0	45
45	COM425	Comunicación Integrada de Mercadotecnia	4	4	0	60	120	0	60
46	COM327	Industria Mediática y Publicitaria	3	3	0	45	90	0	45
47	COM328	Producción Audiovisual	4	1	3	15	30	135	150
48	HIS101	Historia de Honduras	3	3	0	45	90	0	45
49	COM428	Comunicación para el desarrollo	4	4	0	60	120	0	60
50	ECOM1	Electiva de Formación Específica I	3	2	1	30	60	45	75
51	COM432	Estrategias de Comunicación Digital	3	2	1	30	60	45	75
52	FIL101	Filosofía	3	3	0	45	90	0	45
53	EMP401	Generación de Empresas I	3	3	0	45	90	15	60
54	ECOM2	Electiva de Formación Específica II	3	2	1	30	60	45	75
55	COM433	Marketing de Contenidos	3	3	0	45	90	0	45
56	BIO	Electiva de C.C.N.N.	3	3	0	45	90	15	60
57	EMP402	Generación de Empresas II	3	3	0	45	90	15	60
58	ECOM3	Electiva de Formación Específica III	3	2	1	30	60	45	75
59	COM434	Media Planning y Analítica Digital	3	3	0	45	90	0	45
60	TLL310	Ética y Ciudadanía	2	1	1	15	30	45	60
61	ECOM4	Electiva de Formación Específica IV	3	3	0	45	90	0	45

NO.	CÓDIGO	ESPACIOS DE APRENDIZAJE	C.	C.T.	C.P.	H.T.	H.T.I	H.P.	TOTAL, DE HORAS ACADÉMICAS
62	COM435	Proyecto Integrador de Comunicación	3	2	1	30	60	45	75
63	COM593/ COM594	Práctica Profesional/ Proyecto de Graduación	8	0	8	0	0	400	400
Total créditos/horas académicas			**204**	**163**	**41**	**2445**	**4890**	**2110**	**4555**

”

Después de haber sido ampliamente discutido el documento anteriormente presentado, la señora Presidente por Ley del Consejo de Educación Superior, lo sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, siendo votado y aprobado por unanimidad, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5628-401-2025.- El Consejo de Educación Superior. – **CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo **No. 396-75-95 del 23 de noviembre de 1995** el Consejo de Educación Superior aprobó la creación y funcionamiento de la carrera de Comunicación y Publicidad en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC). **CONSIDERANDO:** Que el plan de estudios de la carrera de Comunicación y Publicidad en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), fue aprobada su primera reforma mediante acuerdo **No.1020-149-2002 del 23 de agosto de 2002**,; su segunda reforma mediante acuerdo **No. 1937-213-2007 del 21 de noviembre de 2007 y su reforma fue aprobada** mediante acuerdo **No. 2958-287-2014 de 14 del noviembre de 2014**, con cambio de nombre a **Comunicación Audiovisual y Publicitaria** de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) en la Modalidad presencial. **CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo No.5271-392-2024 del 17 de junio de 2024 el CES admitió la solicitud de de aprobación de reforma curricular con cambio de nombre a la carrera de “Comunicación Audiovisual y Publicitaria” a Comunicación Estratégica y Publicidad”, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los centros que ya se ofrece, UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad presencial. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Dictamen del Consejo Técnico **No.1466-387-2024** y de la Opinión Razonada **OR-DES- 1359-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de reforma curricular con cambio de nombre a la carrera de “Comunicación Audiovisual y Publicitaria” a Comunicación Estratégica y Publicidad”, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los centros que ya se ofrece, UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad presencial. **CONSIDERANDO:** Que la reforma al Plan de estudios de la carrera de Comunicación Audiovisual y Publicitaria con cambio de nombre a “Comunicación Estratégica y Audiovisual” en el grado académico de licenciatura en está debidamente justificada en sus aspectos teóricos, socio-económicos, políticos y de perspectiva educativa y adecuado curricularmente en cuánto a estrategias didácticas de acuerdo a los criterios de la Normativa educativa y técnico-pedagógica, para implementarse en los centros que ya ofrece: UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la Modalidad educativa presencial. **CONSIDERANDO:** Que en la discusión el pleno del CES estuvo de acuerdo en aprobar el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1466-387-2024** y la Opinión Razonada **OR-DES- 1359-05-2025** de la Dirección de Educación Superior, anteriormente presentada. **CONSIDERANDO**: Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en uso de las

atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1466-387-2024** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1359-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de reforma curricular con cambio de nombre a la carrera de "Comunicación Audiovisual y Publicitaria" a Comunicación Estratégica y Publicidad", en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los centros que ya se ofrece, UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad presencial. **SEGUNDO**: **Aprobar la Reforma del plan de estudios de la Carrera de Comunicación Audiovisual y Publicitaria con cambio de nombre a Comunicación Estratégica y Audiovisual, en el grado académico de Licenciatura, presentada por la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en UNITEC de las ciudades de Tegucigalpa y San Pedro Sula, en la Modalidad educativa presencial**; ya que cuentan con las potencialidades de planificación y organización académica, laboratorios tecnológicos de radio, fotografía, plató de televisión, espacios tecnológicos especializados, talento humano, recursos didácticos, biblioteca en físico y digital, y convenios para cumplir con los objetivos de formación establecidos en el Plan de Estudios; **cumplió** con las observaciones y recomendaciones emitidas por la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, Dirección de Educación Superior y lo estipulado en la normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras. **TERCERO:** Aprobar el plan de estudios de la carrera **de Comunicación Estratégica y Audiovisual, en el grado académico de Licenciatura, presentada por la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), con las siguientes características:**

	Plan de estudios 2014	**Plan de estudios 2025**
Nombre de la carrera:	Comunicación Audiovisual y Publicitaria	Comunicación Estratégica y Audiovisual
Facultad a la que pertenece:	Escuela de Arte & Diseño	
Código de la carrera:	L-07	L-07
Número de asignaturas/ espacios de aprendizaje	60	63
Número de unidades valorativas/ créditos:	201	204
Modalidad educativa:	Presencial	
Duración en años:	Cuatro años y un periodo	Cuatro años y un periodo
Números de períodos académicos:	17 periodos, 4 periodo académicos al año	17 periodos, 4 periodos académicos al año
Duración en semanas de cada período académico:	11	11
Acreditación:	Licenciado (a) en Comunicación Audiovisual y Publicitaria	Licenciado (a) en Comunicación Estratégica y Audiovisual
Grado académico:	Licenciatura	
Centro universitario:	UNITEC Tegucigalpa UNITEC San Pedro Sula	
Acuerdo de creación y funcionamiento:	396-75-95 del 9 de febrero de 1995	
Primera reforma:	1020-149-2002 del 23 de agosto de 2002	
Segunda reforma:	1937-213-2007 del 21 de noviembre del 2007	
Tercera reforma:	2958-287-2014 del 14 de noviembre del 2014	
Clasificación CINE-2013	Nivel 6 Campo amplio: 02 Artes y humanidades/ 04 Administración de empresas y derecho Campo específico: 021 Artes/ 041 Educación comercial y administración Campo detallado: 0211 Técnicas audiovisuales y producción para medios de comunicación/ 0414 Mercadotecnia y publicidad.	
Fecha de solicitud y acuerdo de ingreso del CES	2025	

CUARTO: Que la Dirección de Educación Superior, realice el registro del plan de estudios para los efectos de Ley, y brinde el seguimiento oportuno a la gestión curricular del plan de estudios de la carrera de Comunicación Estratégica y Audiovisual, en el grado académico de licenciatura Universidad **Tecnológica**

Centroamericana (UNITEC), para el fortalecimiento de los procesos académicos; en el término de un (1) año a partir de la fecha de aprobación. **QUINTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el del plan de estudios de la carrera de Comunicación Estratégica y Audiovisual de la **Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC),** para que realice el registro correspondiente, **SEXTO:** Notificar el presente acuerdo a la **Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)**, para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

VIGÉSIMO CUARTO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1544-396-2025 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1360-05-2025 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DEL REDISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA DE INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL CON CAMBIO EN LA DENOMINACIÓN A INGENIERÍA QUÍMICA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, ADSCRITA AL DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA QUÍMICA DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH) PARA SER IMPLEMENTADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. EMISIÓN DE ACUERDO.

La señora Presidente por Ley del Consejo de Educación Superior, MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, cedió la palabra a la MSc. Cleopatra Isabel Duarte Gálvez, Secretaria del Consejo de Educación Superior, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

"**DICTAMEN No.1544-396-2025**

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los artículos No.18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de admisión No.5530-399-2025, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.399, del 07 de febrero de 2025 y teniendo a la vista la solicitud de aprobación del rediseño curricular de la carrera de Ingeniería Química Industrial con cambio en la denominación a Ingeniería Química, en el grado académico de Licenciatura, adscrita al departamento de Ingeniería Química de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para ser implementada en la modalidad presencial. **se pronuncia de la siguiente manera:**

DICTAMEN INTEGRADO SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DEL REDISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA DE INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL CON CAMBIO EN LA DENOMINACIÓN A INGENIERÍA QUÍMICA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, ADSCRITA AL DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA QUÍMICA DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH), PARA SER IMPLEMENTADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL.

La Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo para atender la solicitud de aprobación del rediseño curricular de la carrera de Ingeniería Química Industrial con cambio en la denominación a Ingeniería Química, en el grado

académico de Licenciatura, adscrita al departamento de Ingeniería Química de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para ser implementada en la modalidad presencial integrada por: Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" (UPNFM), Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH) y Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) habiendo revisado y analizado la solicitud, la documentación recibida y los resultados de la visita de campo emite el siguiente: **DICTAMEN:**

CONSIDERANDO: Que conforme al artículo No.160 de la Constitución de la República de Honduras, la UNAH es la institución rectora de la Educación Superior, facultada para organizar, dirigir y desarrollar programas académicos pertinentes al contexto nacional.

CONSIDERANDO: Que la Ley de Educación Superior, en el artículo 6 establece que: "La educación superior tiene como contenido característico el dominio de sus disciplinas, el incremento del saber y la conservación, creación y transformación de la ciencia, la filosofía, las artes, las técnicas y demás manifestaciones de la cultura y la capacidad de proyección en beneficios de la sociedad, en cuya transformación debe participar".

CONSIDERANDO: Que las Normas Académicas de la Educación Superior en el artículo No.7, inciso a) de contempla dentro de sus objetivos académicos "Lograr el dominio de sus disciplinas, el incremento del saber y la conservación, creación y transformación de la ciencia, la filosofía, las artes, las tecnologías y demás manifestaciones de la cultura y la capacidad de proyección hacia la sociedad en cuya transformación debe participar. Así mismo el inciso ch) expresa el formar profesionales del más alto nivel educativo.

Considerando: Que se recibió de parte de la IES proponente la versión de los documentos correspondientes al diagnóstico y plan de estudios de la carrera para la que se propone el nuevo nombre de Ingeniería Química, en el grado académico de Licenciatura.

CONSIDERANDO: Que las diversas observaciones que fueron entregadas a la UNAH fueron atendidas e incorporadas en los documentos correspondientes, asegurando en esta medida la calidad educativa y potencialidad con la que cuenta, las cuales son esenciales para la implementación de la carrera de Ingeniería Química.

POR TANTO: La Comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras recomienda que:

PRIMERO: En virtud que las diversas observaciones que fueron entregadas por la Comisión se emite **DICTAMEN FAVORABLE** a la solicitud de aprobación del rediseño curricular de la carrera de Ingeniería Química Industrial con cambio en la denominación a Ingeniería Química, en el grado académico de Licenciatura, adscrita al departamento de Ingeniería Química de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para ser implementada en la Modalidad Presencial.

SEGUNDO: Que la UNAH, atienda algunas observaciones de forma que fueron identificadas entre ellas: ortografía, tamaño y estilo de fuente que sea unificada en los documentos previo a la entrega de la documentación respectiva a la Dirección de Educación Superior.

TERCERO: Que sea la Dirección de Educación Superior que le dé continuidad al proceso de sobre solicitud de aprobación del rediseño curricular de la carrera ahora denominada Ingeniería Química, en el grado académico de Licenciatura, adscrita al departamento de Ingeniería Química de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para ser implementada en la Modalidad Presencial.

Dado en la ciudad de Tegucigalpa, Municipio del Distrito Central, a los 24 días del mes abril de 2025.

FIRMA: UNPNFM, UNICAH Y UNITEC.

RECOMENDACIONES

Después de haber discutido la solicitud aprobación del rediseño curricular de la carrera de Ingeniería Química Industrial con cambio en la denominación a Ingeniería Química, en el grado académico de Licenciatura, adscrita al departamento de Ingeniería Química de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para ser implementada en la modalidad presencial y una vez que se presentaron **tres dictámenes favorables con observaciones, por parte de la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán", (UPNFM);** quien coordina, **Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", (UNICAH); y la Universidad Tecnológica Centroamericana, (UNITEC);** el Consejo Técnico Consultivo, por unanimidad de votos, recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar el rediseño curricular de la carrera ahora denominada **Ingeniería Química,** en el grado académico de Licenciatura, adscrita al departamento de Ingeniería Química de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para ser implementada en la modalidad presencial.

2. Que la UNAH remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley, una vez que haya cumplido con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen, entre las que se mencionan las siguientes:

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" (UPNFM), 25 de abril de 2025.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

PH.D. ODIR AARÓN FERNÁNDEZ FLORES
PRESIDENTE"

"OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIO DE LA CARRERA DE INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL CON CAMBIO DE NOMBRE A INGENIERÍA QUÍMICA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, ADSCRITA AL DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA QUÍMICA DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH), PARA SER IMPLEMENTADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN CIUDAD UNIVERSITARIA.

OR-DES-1360-05-2025

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, inciso b) y d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos b) y d) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55, 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior en atención a las responsabilidades que le competen en relación a la solicitud de **Reforma Del plan de estudio de la carrera de Ingeniería Química Industrial con cambio de nombre a Ingeniería Química en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para ser implementada en la modalidad presencial en Ciudad Universitaria.**

Se dio seguimiento a la solicitud presentada por la UNAH se revisó el plan de estudios propuesto, en el marco de las disposiciones emitidas por la Rectoría y Consejo Universitario de la UNAH según acuerdo **No. CU-O-028-03-2025** de fecha 27 de marzo del 2025.

II. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedente los hechos siguientes:

Esta opinión razonada tiene como antecedente los hechos siguientes:

1. La reforma de la carrera **"Ingeniería Química Industrial con Cambio en la Denominación a Ingeniería Química en el Grado Académico de Licenciatura"** fue aprobada por el Consejo Universitario según acuerdo **No CU-O-234-12-2024**

2. La petición presentada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) al Consejo de Educación Superior, solicitando la reforma de la carrera **"Ingeniería Química Industrial con Cambio en la Denominación a Ingeniería Química en el Grado Académico de Licenciatura,** para ser ofrecida bajo la modalidad presencial, fue admitida mediante **Acuerdo No.5530-399-2025 de fecha 7 de febrero de 2025.**

3. El Consejo Técnico Consultivo mediante el dictamen **N°1544-396-2025,** de fecha 25 de abril de 2025, dictamino favorable con observaciones la solicitud presentada por UNAH para la aprobación de la reforma de la carrera **"Ingeniería Química Industrial con Cambio en la denominación a Ingeniería Química en el Grado Académico de Licenciatura,** para ser ofrecida bajo la modalidad presencial de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras UNAH.
4. Que la Rectoría de la UNAH presentó ante el Consejo Universitario en sesión de fecha 27 de marzo, 2025 iniciativa para la suspensión temporal de la aplicación del Art. 113 de las Normas Académicas de la UNAH, derivada de la cual se conmina a esta Dirección de Educación Superior a resolver las peticiones de la UNAH previamente presentadas ante el Consejo de Educación Superior de manera expedita. Mismo que fue aprobado según acuerdo **No CU-O-028-03-2025** de fecha 27 de marzo del 2025.

III. TABLA DE DATOS GENERALES

Características	Propuesta de la Tercera Reforma
Nombre de la carrera	Ingeniería Química
Código	IQ-18
Duración de la Carrera	Cinco Años Incluyendo la Práctica[1] Profesional
Numero períodos Académicos	Catorce Períodos Académicos (14)
Duración del período Académico	Quince Semanas (15)
Número de Créditos Académicos (CA)	Doscientos Treinta y seis (236)
Número de Espacios de Aprendizaje	Cincuenta y Ocho (58)
Modalidad de Estudio	Presencial
Acreditación (título)	Ingeniero (a) Químico (a)
Grado Académico	Licenciatura
Petición	Solicitud para la reforma del plan de estudios de la carrera de Ingeniería Química Industrial, con cambio de nombre a Ingeniería Química en el grado académico de Licenciatura, para su funcionamiento en UNAH-CU, Tegucigalpa.
Clasificación CINE-UNESCO	Nivel[2] 6 Campo amplio: 07 Ingeniería, Industria y Construcción. Campo Específico: 071 Ingeniería y profesiones afines. Campo Detallado: 0711 Ingeniería y procesos químicos.
Año de aprobación de la carrera	5/12/1967, sesión Pleno No. 20/ ratificada acta No.184, punto 6.
Año de solicitud de la reforma	2025 Tercera reforma

La carrera de **Ingeniería Química** es un programa académico orientado a la formación de profesionales capaces de diseñar, optimizar y gestionar procesos de transformación de materias primas en productos de valor para la sociedad. Su estructura curricular está basada en principios científicos, tecnológicos, éticos y de sostenibilidad, atendiendo las necesidades del entorno nacional e internacional.

El plan de estudios desarrolla competencias en áreas como los procesos químicos, la gestión ambiental, la biotecnología, la energía y la industria de alimentos, promoviendo la innovación, la investigación aplicada y el compromiso social. La modalidad de estudios es presencial y contempla espacios de aprendizaje teóricos, prácticos y de vinculación con el sector productivo.

La formación que ofrece busca contribuir al desarrollo sostenible, la competitividad industrial y el fortalecimiento del bienestar social, a través de la aplicación responsable del conocimiento químico y tecnológico.

IV- FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA, JUSTIFICACIONES SOCIOECONÓMICAS; POLÍTICO-EDUCATIVAS; FUNDAMENTO FILOSÓFICO, DOCTRINA PEDAGÓGICA Y NECESIDADES PRÁCTICAS PRIORITARIAS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA QUÍMICA

4.1 Fundamentación científica de la disciplina de la carrera

La fundamentación científica del plan de estudios de la carrera de Ingeniería Química presenta un enfoque sólido y bien estructurado, al integrar adecuadamente las ciencias básicas, química, física y matemáticas con las ciencias aplicadas propias de la disciplina. Se destaca la visión interdisciplinaria y transdisciplinaria que articula el conocimiento técnico con la comprensión de los sistemas productivos, sociales y ambientales, lo que fortalece la formación integral del futuro profesional.

Un aspecto especialmente positivo es el tratamiento de los fundamentos históricos y epistemológicos de la ingeniería química, al contextualizar su evolución desde sus raíces en las operaciones unitarias hasta las tendencias contemporáneas de sostenibilidad e innovación. Además, el plan reconoce explícitamente la necesidad de una formación orientada al compromiso social y a la responsabilidad ambiental, integrando en su fundamentación referencias a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y a normativas internacionales relacionadas con la gestión de productos químicos.

Sin embargo, pese a estos avances, se observan algunas áreas de mejora que podrían fortalecer aún más la fundamentación científica. Si bien se incorporan conceptos actualizados en torno a la sostenibilidad y las operaciones industriales, la fundamentación no profundiza de manera suficiente en las tendencias emergentes de la ingeniería química contemporánea, como la nanotecnología, la inteligencia artificial aplicada a procesos o la ingeniería de datos. Asimismo, el tratamiento de la física y las matemáticas sigue estando centrado en enfoques clásicos, sin una vinculación explícita con metodologías más modernas de modelado y simulación que hoy son fundamentales en la industria de procesos.

Otro aspecto que podría enriquecerse es la relación entre la fundamentación científica y la innovación tecnológica. Aunque se reconoce la necesidad de transformación de procesos y la optimización de recursos, falta una conexión más clara con las tecnologías disruptivas y las dinámicas propias de la industria 4.0. Además, sería pertinente articular más explícitamente la fundamentación con los estándares internacionales de formación en ingeniería, como los promovidos por ABET o el modelo CDIO, para fortalecer el posicionamiento global de los futuros egresados.

En resumen, la fundamentación científica del plan constituye una base firme y pertinente, enraizada en principios históricos, científicos y éticos esenciales para la profesión. No obstante, para responder plenamente a los desafíos actuales y futuros de la industria química, sería recomendable integrar de manera más decidida las nuevas tendencias tecnológicas, los métodos contemporáneos de análisis de sistemas y los estándares de calidad educativa internacional.

4.2 Justificaciones Sociales

La justificación social del plan de estudios de Ingeniería Química presenta un enfoque claro y pertinente, fundamentando adecuadamente el valor que tiene la carrera para el desarrollo económico, social y ambiental del país. El documento logra posicionar al ingeniero químico como un profesional estratégico para la transformación de materias primas, la producción sostenible, el diseño de soluciones tecnológicas y la mejora de la calidad de vida de la población. Además, destaca el impacto de la química en prácticamente todos los aspectos de la vida moderna, desde la industria alimentaria hasta el sector energético y tecnológico, lo que refuerza la relevancia social de la carrera.

Uno de los puntos más positivos de la justificación es su enfoque en la responsabilidad social y ambiental de la profesión. Se enfatiza el rol del ingeniero químico en la construcción de una sociedad más sostenible, alineando la formación profesional con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y las normativas internacionales para la protección ambiental. También resulta acertada la manera en que se visibiliza el aporte del ingeniero químico en la mitigación de impactos ambientales y en el impulso a una química verde que permita enfrentar los retos del cambio climático y la contaminación.

Sin embargo, aunque la justificación social cubre adecuadamente las necesidades generales de la sociedad, podría fortalecerse al actualizar los escenarios de intervención profesional hacia nuevas problemáticas emergentes, como la transición energética, la economía circular o la bioeconomía. De igual manera, se percibe un enfoque aún bastante tradicional en la presentación del rol social del ingeniero químico, centrado principalmente en la manufactura y los procesos industriales, sin darle el mismo nivel de visibilidad a otras áreas donde el ingeniero químico también tiene un impacto creciente, como la innovación biotecnológica, la farmacéutica, la investigación en materiales avanzados o el desarrollo de nuevos sistemas de producción más resilientes y adaptativos.

Por otro lado, sería valioso que la justificación enfatizara aún más el papel del ingeniero químico en el liderazgo social y en la toma de decisiones estratégicas dentro de organizaciones, instituciones públicas y proyectos de desarrollo sostenible, destacando su formación para actuar no solo como ejecutor técnico, sino también como agente de cambio social.

En conclusión, la justificación social del plan de estudios es adecuada y sólida, ya que visibiliza el compromiso de la carrera con el bienestar de la población y la protección del entorno. No obstante, para fortalecer su actualidad y proyección a futuro, se recomienda integrar con mayor énfasis los nuevos escenarios de desarrollo socioeconómico y ambiental donde los ingenieros químicos son cada vez más relevantes, posicionándolos como protagonistas en la construcción de sociedades más innovadoras, resilientes y sostenibles.

4.3 Justificaciones Económicas

La justificación económica del plan de estudios de Ingeniería Química se construye sobre fundamentos sólidos que destacan la importancia estratégica de esta profesión

para el crecimiento económico y la competitividad industrial del país. El documento identifica con claridad que la Ingeniería Química tiene un rol determinante en sectores clave como la industria alimentaria, la energía, los productos farmacéuticos, la gestión ambiental, la producción de bienes de consumo y la transformación de recursos naturales, todos ellos motores esenciales de la economía nacional e internacional.

Un punto fuerte de la justificación económica es su reconocimiento de la Ingeniería Química como una disciplina que genera valor agregado a través de la innovación tecnológica y la optimización de procesos industriales. Se resalta el aporte del ingeniero químico en el incremento de la productividad, la reducción de costos, la mejora de la eficiencia energética y el cumplimiento de estándares de calidad internacional, factores que son cruciales para el fortalecimiento de la competitividad empresarial y el acceso a mercados globales.

Además, la fundamentación económica señala adecuadamente que el fortalecimiento de la industria química puede tener efectos multiplicadores sobre otras ramas productivas, impulsando la creación de empleo calificado, el desarrollo de infraestructura industrial, el fomento de la investigación y la transferencia de tecnología, elementos que dinamizan la economía y contribuyen al bienestar de la sociedad en su conjunto.

Sin embargo, aunque la justificación económica presenta un marco conceptual bien definido, se identifica como área de mejora la necesidad de incluir indicadores o evidencias más específicas que respalden el impacto económico de la carrera. No se citan, por ejemplo, estudios de mercado laboral, datos de demanda de ingenieros químicos en la región, proyecciones de crecimiento industrial o estadísticas de salarios promedio, elementos que fortalecerían el argumento económico con bases empíricas. Asimismo, podría enriquecerse incorporando referencias explícitas a políticas nacionales de desarrollo industrial, planes de diversificación productiva o estrategias de sostenibilidad económica, que permitan contextualizar aún más la pertinencia del programa académico.

Otro aspecto que podría potenciarse es una mayor visibilidad del ingeniero químico como actor relevante en nuevas áreas de la economía, como la bioeconomía, la economía circular, la industria de energías renovables y el diseño de procesos sostenibles, sectores emergentes que representan oportunidades de crecimiento económico a mediano y largo plazo.

En síntesis, la justificación económica del plan de estudios es adecuada y bien orientada, logrando posicionar a la Ingeniería Química como una carrera de alta pertinencia para el desarrollo productivo del país. No obstante, para fortalecer su impacto y robustecer su sustentabilidad a futuro, sería recomendable integrar evidencias cuantitativas, referencias a políticas públicas y un enfoque más explícito en las nuevas dinámicas de la economía sostenible y digital.

4.4 Justificaciones Político Educativas

La justificación político-educativa del plan de estudios de Ingeniería Química se construye en coherencia con los marcos normativos nacionales e internacionales que orientan la transformación de la educación superior. El documento vincula adecuadamente la reforma curricular con políticas estratégicas como la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, el Plan de Nación y Visión de País, así como los

lineamientos del Marco de Cualificaciones de la Educación Superior Centroamericana (MCESCA), lo cual otorga legitimidad y pertinencia a la propuesta académica en un contexto de integración regional y de globalización educativa.

Entre los aspectos más destacados se encuentra el reconocimiento explícito de la educación como un derecho humano fundamental y como un pilar para la construcción de sociedades más equitativas, sostenibles y competitivas. El plan subraya que la Ingeniería Química, al formar profesionales con responsabilidad social, ética y ambiental, contribuye directamente al cumplimiento de objetivos nacionales de desarrollo y responde a la necesidad de contar con capital humano altamente calificado para afrontar los retos productivos, sociales y ambientales contemporáneos.

Otro punto positivo es la alineación de la estructura curricular con principios de calidad, pertinencia, flexibilidad y movilidad académica, que son ejes promovidos por las políticas de integración educativa regional y por las reformas globales de la educación superior. Esta orientación facilita no solo la formación de profesionales más competitivos, sino también la posibilidad de su inserción en mercados laborales internacionales y de su participación en redes académicas y científicas.

Sin embargo, se identifican algunas oportunidades de mejora en la justificación político-educativa. Aunque se mencionan los grandes marcos de referencia y algunas políticas nacionales, el documento podría fortalecer su argumentación incluyendo una vinculación más concreta con instrumentos específicos de política educativa del país, como las leyes nacionales de educación superior, los planes sectoriales de ciencia, tecnología e innovación, o las estrategias de sostenibilidad industrial. Esta mayor precisión permitiría mostrar de manera más directa cómo la carrera responde a compromisos y metas nacionales formales.

Asimismo, podría enriquecerse la fundamentación con una referencia más clara a los estándares internacionales de formación en ingeniería, como los criterios de acreditación de ABET o los lineamientos del Proyecto CDIO, dado que estos modelos son reconocidos a nivel global y aportarían mayor fuerza a la dimensión política-educativa del programa.

En resumen, la justificación político-educativa del plan de estudios ofrece una base sólida y pertinente que enmarca la formación de ingenieros químicos dentro de los grandes desafíos y compromisos del país y de la región. No obstante, su solidez podría ampliarse si se articula de manera más directa con políticas nacionales específicas y si se incorpora una perspectiva más explícita de estándares internacionales de calidad académica en ingeniería.

4.5 Necesidades Practicas de la Carrera

El diagnóstico de necesidades prácticas prioritarias dentro del plan de estudios de Ingeniería Química se presenta de manera clara y pertinente, enfocándose en la preparación de profesionales capaces de enfrentar los principales desafíos productivos, tecnológicos, ambientales y sociales del contexto nacional e internacional. El documento identifica con acierto que el país requiere ingenieros químicos competentes en el diseño, la optimización y la gestión de procesos industriales, así como en el desarrollo de soluciones innovadoras para el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales y la mejora de la calidad de vida de la población.

Un aspecto positivo de este apartado es la adecuada priorización de áreas estratégicas para la formación profesional, tales como el fortalecimiento de los procesos de transformación de alimentos, la producción energética limpia, la gestión ambiental de residuos industriales, el desarrollo de biotecnología aplicada y la implementación de sistemas de calidad y mejora continua en procesos de manufactura. Estas prioridades responden tanto a las tendencias globales de desarrollo sostenible como a las necesidades locales de fortalecer la competitividad industrial, diversificar la matriz productiva y reducir el impacto ambiental de las actividades económicas.

Asimismo, destaca la sensibilidad mostrada hacia los requerimientos de prácticas profesionales sólidas, laboratorios actualizados y proyectos de vinculación universidad-empresa, como mecanismos esenciales para cerrar la brecha entre la formación académica y las demandas reales del mercado laboral. Esto evidencia un compromiso por parte del programa de estudios con la formación integral y aplicada de sus futuros egresados.

No obstante, el apartado de necesidades prácticas prioritarias presenta algunas oportunidades de fortalecimiento. Si bien identifica áreas clave de intervención, no profundiza suficientemente en cómo se articularán de manera sistemática los espacios curriculares y extracurriculares (como laboratorios, prácticas de campo, pasantías y proyectos de investigación aplicada) para atender dichas necesidades. Además, sería pertinente incorporar una visión prospectiva que anticipe nuevas necesidades emergentes, como el dominio de tecnologías digitales en la industria química, el diseño de procesos basados en economía circular o el manejo de sistemas de información para la gestión de procesos industriales.

Otro aspecto a mejorar es la necesidad de integrar indicadores de seguimiento que permitan evaluar en qué medida la formación práctica prioritaria se traduce en competencias efectivas en los egresados, así como la generación de mecanismos de actualización continua de las necesidades prácticas en respuesta a los cambios acelerados de la industria y la tecnología.

En conclusión, el análisis de necesidades prácticas prioritarias en el plan de estudios refleja una comprensión adecuada de los retos actuales de la Ingeniería Química y de las expectativas del entorno productivo y social. No obstante, para fortalecer su impacto y pertinencia a largo plazo, sería recomendable profundizar en la articulación operativa de la formación práctica, anticipar nuevas tendencias tecnológicas y establecer mecanismos de monitoreo y actualización permanente de las prioridades formativas.

4.6 Fundamento Filosófico

El fundamento filosófico de la carrera de Ingeniería Química se presenta como una construcción integral que articula la visión de la UNAH con una postura crítica, humanista y orientada al desarrollo sostenible. Se estructura a partir de una comprensión profunda del papel de la educación superior en la transformación social, y recoge influencias de autores clásicos como Kant, Adorno y Habermas, cuyas ideas permiten una lectura compleja y plural del conocimiento y su función en la sociedad. Esta base otorga profundidad al planteamiento, dotando de sentido a la formación del ingeniero químico como un actor comprometido no solo con la técnica, sino también con la ética, la reflexión y la sostenibilidad planetaria.

La propuesta reconoce que la formación profesional no puede limitarse a la transmisión de conocimientos técnicos, sino que debe incorporar la capacidad de pensar críticamente, de actuar con responsabilidad social y de participar activamente en la resolución de los problemas que enfrenta la humanidad, en especial en lo relacionado con el cambio climático, los riesgos sociales y la crisis ambiental. En ese sentido, la incorporación de una filosofía de la sustentabilidad como eje articulador de la propuesta formativa es acertada y responde a los grandes desafíos del siglo XXI.

La forma en que se aborda la dimensión ontológica, al centrarse en el estudio del ser y su relación con la realidad, brinda una base sólida para una comprensión crítica del entorno. La dimensión epistemológica, por su parte, promueve una actitud científica sustentada en la indagación, el método y la validación del conocimiento, lo que resulta coherente con la práctica ingenieril. La axiología, enfocada en la formación de valores, y la teleología, que orienta los fines de la educación hacia una sociedad más justa, completan un enfoque filosófico bien construido que otorga sentido a la práctica docente y al proceso formativo.

Ahora bien, aunque el contenido teórico es denso y cuidadosamente elaborado, su estilo discursivo puede resultar excesivamente abstracto para ciertos lectores. La riqueza conceptual del texto podría beneficiarse de una mayor síntesis y de un lenguaje más accesible, sin perder profundidad, para asegurar que los docentes y estudiantes lo asimilen como una guía práctica más que como una disertación académica. También se percibe una marcada orientación hacia el pensamiento filosófico europeo, lo cual, aunque valioso, podría enriquecerse con referencias a corrientes pedagógicas latinoamericanas, particularmente aquellas que abogan por una educación crítica y situada en contextos socioculturales específicos, como la pedagogía de la liberación.

En suma, el fundamento filosófico es uno de los pilares más robustos del plan reformado. Su enfoque transdisciplinario y su orientación crítica son coherentes con los objetivos institucionales y con las demandas de la formación profesional actual. Sin embargo, su impacto podría amplificarse si se concreta con ejemplos claros de cómo estos principios se traducen en la práctica docente y curricular. Ello haría del fundamento no solo una declaración de principios, sino una guía viva para la transformación educativa.

4.7 Doctrina Pedagógica

El fundamento pedagógico del plan reformado de Ingeniería Química articula una visión educativa moderna y transformadora, que se nutre de una base teórica bien definida. Al apoyarse en las corrientes **constructivista, crítica y humanista**, el modelo pedagógico plantea una formación centrada en el estudiante como sujeto activo, autónomo y comprometido con su entorno. Esta integración doctrinal no solo responde a los lineamientos del Modelo Educativo de la UNAH, sino que se presenta como una propuesta coherente con los desafíos sociales, éticos y tecnológicos del contexto hondureño.

Desde la perspectiva constructivista, se reconoce que el aprendizaje significativo surge del **diálogo entre los conocimientos previos del estudiante y los nuevos saberes**, permitiendo una construcción activa y colaborativa del conocimiento. Esta concepción rompe con modelos tradicionales transmisivos y se alinea con la

necesidad de formar profesionales capaces de enfrentar problemas complejos mediante el razonamiento, la creatividad y la acción fundamentada.

Por otro lado, la incorporación de la teoría crítica aporta una **dimensión ética y emancipadora al proceso educativo**, donde el aula no se entiende como un espacio neutro, sino como un escenario de reflexión sobre la realidad y de transformación social. La promoción del pensamiento dialéctico, de la justicia y de la democracia en la educación técnica, como lo es la Ingeniería Química, resulta particularmente significativa, pues abre la posibilidad de formar no solo ingenieros competentes, sino ciudadanos comprometidos.

La dimensión humanista, en tanto, refuerza una visión integral del ser humano, destacando su **capacidad de autorrealización, conciencia moral y libertad de elección**. Esta corriente dota al plan de un tono ético profundo, y al mismo tiempo, subraya el rol de la universidad como un espacio de formación personal, profesional y espiritual, con sentido de pertenencia e identidad cultural.

Aunque el modelo pedagógico está sólidamente construido, su implementación práctica puede enfrentar desafíos relacionados con la **formación y apropiación docente**. La riqueza conceptual de esta propuesta demanda una comunidad académica que no solo comprenda los fundamentos, sino que esté dispuesta a traducirlos en prácticas concretas de aula, evaluación y acompañamiento al estudiante. En este sentido, el docente se concibe como **facilitador del aprendizaje y como investigador de su propia práctica**, rol que requiere tanto compromiso ético como habilidades pedagógicas específicas.

También se advierte un esfuerzo por contextualizar la propuesta dentro de las agendas globales de innovación educativa, como las promovidas por la UNESCO, lo cual evidencia una apertura al diálogo internacional en torno a la calidad y pertinencia de la educación superior. Esta dimensión le añade proyección y vigencia al fundamento.

En suma, el fundamento pedagógico del plan no se limita a una declaración teórica, sino que **se constituye en una verdadera doctrina pedagógica de la formación profesional**, con un enfoque transformador, ético y contextualizado. Si bien su aplicación efectiva dependerá de múltiples factores institucionales, su formulación representa un acierto conceptual que fortalece la coherencia del rediseño curricular.

V.- DESCRIPCIÓN RESUMIDA DE LAS REFORMAS SOLICITADAS

La presente reforma del plan de estudios de la carrera de Ingeniería Química representa una transformación integral y estratégica que responde a los desafíos contemporáneos del ejercicio profesional, la evolución de la ciencia y tecnología, y las prioridades nacionales e internacionales en torno al desarrollo sostenible. En esta tercera reforma, se plantea una modernización del diseño curricular con énfasis en la pertinencia, la innovación pedagógica y la proyección internacional.

Uno de los aspectos más significativos es el cambio de denominación de la carrera, eliminando el calificativo “Industrial” para adoptar el nombre de **Ingeniería Química**, en correspondencia con los estándares académicos internacionales y para evitar confusiones respecto a los perfiles de otras ingenierías afines. Este ajuste fortalece la

identidad profesional del egresado y amplía su campo de acción en sectores diversos más allá del industrial.

La propuesta curricular reformada introduce actualizaciones sustanciales en los contenidos, reorganiza espacios de aprendizaje y adopta enfoques metodológicos activos como el aprendizaje basado en problemas y proyectos. También se incorporan áreas emergentes vinculadas con energía, ambiente y sostenibilidad, atendiendo a la agenda global y a las necesidades de país. Adicionalmente, se integran transversalmente temas de ética profesional, responsabilidad social y desarrollo humano, fortaleciendo la formación en valores del futuro ingeniero.

Desde una perspectiva pedagógica, la reforma apuesta por una enseñanza centrada en el estudiante, orientada al desarrollo de competencias científicas, técnicas, comunicativas, cognitivas y actitudinales, necesarias para afrontar entornos laborales complejos y cambiantes. Esta visión incluye una evaluación más integral del aprendizaje y una progresiva articulación entre teoría, práctica y entorno profesional.

Se prevé que esta reforma contribuya significativamente a la formación de ingenieros químicos más competitivos, con capacidades para innovar, liderar procesos de transformación tecnológica y responder con ética y eficiencia a los retos de la sociedad contemporánea. Asimismo, se espera mejorar la empleabilidad de los egresados, facilitar su reconocimiento académico en el extranjero, y consolidar la carrera como una oferta de calidad alineada con los compromisos de la UNAH con el desarrollo nacional y regional.

VI.- RESUMEN DEL DIAGNÓSTICO

El diagnóstico que sustenta la reforma curricular de la carrera de Ingeniería Química se desarrolló a través de un enfoque mixto —cuantitativo y cualitativo— que permitió analizar la situación de la carrera desde múltiples perspectivas: académica, profesional, institucional y social. Se aplicaron instrumentos a una muestra compuesta por **93 graduados, 15 empleadores, 14 docentes y 150 estudiantes** de la UNAH-CU (2020), lo que permitió triangular la información y formular una lectura crítica de la situación actual.

Desde el punto de vista cuantitativo, se observó una **matrícula creciente**, con **785 estudiantes en 2020**, de los cuales **45 eran de primer ingreso y 740 de reingreso**. Esta tendencia revela el interés sostenido por la carrera, aunque también plantea desafíos en términos de retención y finalización oportuna de los estudios. En relación con la eficiencia terminal, solo el **12% de los egresados se graduó en 4 años**, mientras que el **26% lo hizo en 5 años**, el **33% en 6 años**, y el resto en períodos mayores, evidenciando una permanencia extendida que puede estar vinculada a debilidades estructurales del plan vigente.

A nivel cualitativo, los actores consultados manifestaron que el plan de estudios actual se encuentra **desfasado respecto a las necesidades del sector productivo**, y que existe una **desconexión entre los contenidos académicos y las competencias requeridas por el mercado laboral**. Empleadores señalaron que los egresados necesitan mayor preparación práctica en **manejo de equipos analíticos, simuladores y tecnología propia de la carrera**, lo cual se considera clave para su inserción exitosa y para reducir los tiempos de entrenamiento en las empresas.

Otro hallazgo relevante fue la **limitación del enfoque industrial** del nombre de la carrera, el cual no refleja la diversidad de áreas donde se desempeñan los profesionales: investigación, control de calidad, desarrollo de productos, consultoría ambiental, biotecnología, alimentos, entre otros. Esta constatación motivó la propuesta de eliminar la palabra "Industrial" y consolidar el nombre como **Ingeniería Química**, en consonancia con las tendencias internacionales y el perfil real de los egresados.

En términos de áreas emergentes, se identificó la necesidad de incorporar contenidos relacionados con **energía y ambiente**, **producción más limpia**, **tratamiento de aguas**, y **uso eficiente de recursos**, los cuales actualmente no están suficientemente integrados en el plan. También se reconoció la importancia de fortalecer las competencias en gestión, calidad, innovación y ética profesional.

Este diagnóstico, en conjunto, reveló que el plan de estudios vigente no solo requería actualización técnica, sino una transformación estructural profunda. La reforma propuesta responde a estas necesidades mediante una **reorganización curricular, incorporación de nuevas áreas de conocimiento**, fortalecimiento de la práctica profesional y la evaluación por competencias, y un modelo pedagógico centrado en el estudiante.

VII.RELACIÓN DE LA REALIDAD Y EL PERFIL PROFESIONAL

Perfil de Ingreso

El estudiante de nuevo ingreso a la carrera debe poseer como mínimo, conocimientos, habilidades, actitudes y valores referidas a:

- Conocimientos básicos de matemática, física y química.
- Pensamiento analítico, sintético, lógico y abstracto.
- Habilidad para la lectura comprensiva, facilidad de expresión oral y
- escrita.
- Gran sentido común y práctico.
- Capacidad para tomar decisiones rápidas, acertadas y lógicas
- Habilidad para el manejo de programas de computación (hojas
- electrónicas, procesadores de palabras, entre otras) así como el uso de
- Internet.
- Disposición y habilidad para trabajar y estudiar en forma autónoma,
- individual y en equipo.
- Interés en el estudio de las ciencias básicas y en las ciencias de Ingeniería
- aplicada.
- Disposición para labores prácticas en aulas, laboratorios y trabajo de
- campo.
- Apertura para el desarrollo de la creatividad e innovación.
- Interés permanente de actualización.
- Equidad, integridad, pluralidad, solidaridad, honradez, honestidad,
- respeto y tolerancia como valores.

Nota: Las primeras cinco habilidades son consideradas en la Prueba de Aptitud Académica, la cual evalúa tres campos que son: el razonamiento 106 matemático, el

razonamiento verbal y redacción, y las demás habilidades serán evaluadas progresivamente en las pruebas diagnósticas realizadas al inicio de cada clase.

Perfil Académico Profesional de Egreso

Para definir el perfil del profesional del graduado de la carrera, con el que se planifica formarle con discernimiento ciudadano, con sus características personales de comportamiento, con actitudes axiológicas se tomó como referencia: la misión-UNAH y de la carrera, los principios institucionales: pedagógicos, organizativos y metodológicos, las concepciones sobre el ser humano integral: social, biológico, espiritual, afectivo; sobre la sociedad, la educación, el desarrollo, el conocimiento y el aprendizaje (Modelo Educativo, pág. (56-57).

El perfil académico profesional muestra el Marco de Cualificaciones para la Educación Superior para Centro América (MCESCA), a través de los descriptores y los resultados de aprendizaje, estos son elementos clave que ejemplifican la naturaleza y características de la cualificación en cada nivel, y su comparación demuestra el cambio de un nivel a otro y describe los resultados de aprendizaje que cubren la mayoría de las cualificaciones existentes (Consejo Superior Universitario Centroamericano-CSUCA, 2018, p. 32).

El perfil académico profesional es congruente con las cualificaciones requeridas en las empresas, industrias e instituciones públicas que demandan a los graduados de la carrera, para atender funciones de planificación, diseño de plantas químicas y producción de sustancias químicas. También con aquellos organismos encargados del control de la contaminación y la preservación del ambiente. Las cualificaciones están enmarcadas en CINE A y B (UNESCO, 2011 y 2013) así como en los resultados del diagnóstico, que confirmó cuatro de las áreas del plan de estudios (2024), más una quinta propuesta de orientación que conforma el diseño de ingeniería:

- Procesos Industriales
- Tecnología de Alimentos
- Energía y Ambiente (nueva propuesta)
- Biotecnología
- Metalurgia

La formulación del perfil profesional en el plan reformado de Ingeniería Química presenta una relación estrecha con las condiciones actuales del entorno nacional y global, marcado por transformaciones tecnológicas aceleradas, crecientes exigencias ambientales y un mercado laboral que demanda profesionales flexibles, éticos e innovadores. En este contexto, el perfil de ingreso establece como punto de partida habilidades en razonamiento lógico, bases en ciencias naturales, y actitudes de compromiso, lo cual resulta pertinente ante las exigencias cognitivas propias de una formación ingenieril rigurosa.

El perfil de egreso, por su parte, se define desde una lógica de competencias integradas que permiten al profesional desempeñarse en ámbitos como el diseño, operación, optimización y gestión de procesos químicos, al tiempo que le confieren capacidades para evaluar impactos ambientales, aplicar normas de calidad y seguridad, y desarrollar soluciones sostenibles. Por ejemplo, el egresado será capaz

de diseñar plantas y procesos industriales, aplicar biotecnología, implementar sistemas de gestión ambiental, e incluso participar en el desarrollo de fuentes energéticas alternativas.

Estas competencias no surgen de manera arbitraria, sino que fueron delineadas en función de un diagnóstico profundo que incluyó la participación de empleadores, quienes señalaron la necesidad urgente de fortalecer habilidades prácticas en el uso de simuladores, manejo de equipos de laboratorio, automatización de procesos y normativas técnicas. Además, se evidenció que los ingenieros químicos egresados de la UNAH ya se desempeñan en sectores diversos como el alimentario, farmacéutico, ambiental y energético, lo que valida la inclusión de áreas como biotecnología, energía y medio ambiente dentro del nuevo diseño curricular.

También se identificaron debilidades que esta reforma pretende superar, como la desconexión entre contenidos teóricos y las demandas del sector productivo, y la necesidad de articular más efectivamente la formación ética con la práctica profesional. La incorporación transversal de valores, la ética de la responsabilidad y la visión crítica del desarrollo técnico buscan atender precisamente estos desafíos.

En cuanto al mercado laboral, se constató que existe una demanda sostenida por ingenieros químicos con capacidades para liderar procesos de innovación, desarrollar tecnologías limpias, y aportar en la gestión eficiente de recursos. Esto se alinea con los campos de desempeño previstos en el perfil profesional, que incluyen: diseño de procesos y plantas, evaluación energética, remediación ambiental, desarrollo de productos y normativas de calidad, entre otros.

Por tanto, la reforma no se limita a una actualización de contenidos, sino que construye una **respuesta estructurada a las condiciones reales del entorno**, estableciendo un puente sólido entre lo que el país necesita y lo que la universidad forma. En suma, el perfil profesional planteado en el nuevo plan curricular no solo es pertinente, sino estratégico para fortalecer la función social, científica e innovadora de la carrera de Ingeniería Química.

VIII-ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIO

Objetivo general

Formar profesionales de excelencia que utilicen la ciencia y tecnología para generar productos y servicios con valor agregado mediante procesos rentables, seguros, ambientalmente responsables e innovadores, desde una perspectiva ética, humanista y económica para mejorar la calidad de vida de las personas.

Objetivos específicos

1. Aplicar el método científico, los principios de la ingeniería química y de la economía para resolver problemas complejos relacionados con el diseño de procesos, productos y servicios, en los que la materia experimenta cambios de morfología, composición o contenido energético.
2. Realizar los procesos relacionados con la idea, cálculo, diseño, análisis, construcción, montaje de equipos y operación de plantas industriales, en

términos de calidad, seguridad, economía, uso racional y eficiente de los recursos naturales y conservación del medio ambiente.

3. Crear diseños, implementar y operar prototipos que den respuesta a las necesidades reales de la sociedad, en armonía con las organizaciones profesionales, empresariales e instituciones públicas.
4. Administrar los procesos industriales y de servicios, a través de la toma de decisiones basada en fundamentos teóricos, datos e información pertinente, válida, confiable y con el respeto profesional hacia los equipos de colaboradores involucrados en el proyecto de desarrollo de la ingeniería química.
5. Ejercer funciones gerenciales de la ingeniería química, para gestión de recursos técnicos, económicos y el talento humano.
6. Identificar los roles de participación en equipos de trabajo multidisciplinarios o en proyectos de desarrollo que requieren de profesionales versátiles y creativos.
7. Adquirir los conocimientos técnicos y administrativos del ingeniero químico requeridos en la autogestión, emprendimiento e innovación de productos y servicios de beneficio a la comunidad.
8. Realizar investigación, experimentación y proyectos relacionados en cualquiera de las áreas de procesos industriales, biotecnología, metalurgia, tecnología de alimentos, energía y medio ambiente.
9. Realizar experiencias investigativas para la resolución de problemas en contextos reales que vinculen a la universidad con la sociedad en la transferencia de conocimientos como parte de la gestión del conocimiento de la carrera y de la Universidad.
10. Diseñar y realizar procesos que satisfagan necesidades de salud, culturales, sociales, económicos, éticos y ambientales.

Los objetivos del plan reformado reflejan con claridad una **visión integral de la formación profesional**, que combina la solidez científica con la sensibilidad ética, ambiental y social. El **objetivo general** sintetiza esta visión de forma efectiva, estableciendo como fin último la contribución a la calidad de vida de las personas mediante la aplicación responsable e innovadora de la ingeniería química.

Por su parte, los **objetivos específicos** evidencian una comprensión profunda del rol del ingeniero químico en contextos actuales. Destacan la capacidad de este profesional para abordar procesos industriales complejos, gestionar recursos de forma eficiente, tomar decisiones fundamentadas, y liderar proyectos que impacten positivamente en la sociedad. En particular, se observa un énfasis en:

- **La sostenibilidad ambiental**, mediante el uso racional de recursos y el diseño de procesos responsables.
- **La innovación y el emprendimiento**, como motores del desarrollo económico y social.

- **La vinculación universidad-sociedad**, que promueve la transferencia de conocimiento y la solución de problemas reales.
- **La investigación aplicada**, alineada con sectores clave como energía, alimentos, medio ambiente y biotecnología.

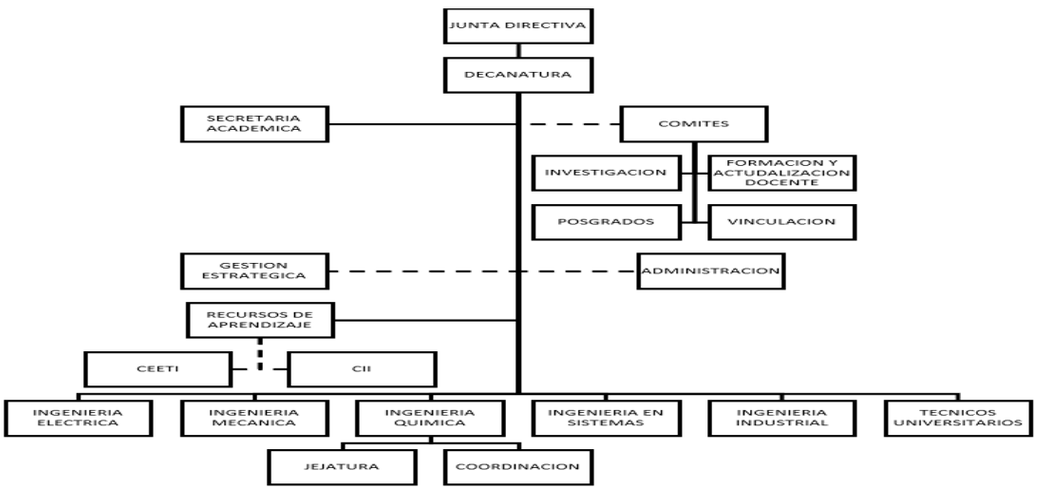
La inclusión de funciones gerenciales, el trabajo en equipos multidisciplinarios y la dimensión ética transversal refuerzan la formación de un ingeniero químico **no solo técnico, sino humano y estratégico**, con visión global y compromiso con su entorno.

En conjunto, estos objetivos no solo están alineados con el perfil profesional y los ejes filosófico-pedagógicos del plan, sino que responden a las **exigencias de un entorno laboral dinámico**, demandante y en constante evolución. Constituyen así una base coherente y robusta para la implementación del nuevo currículo.

IX-CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA EL DESARROLLO DE LA CARRERA (GESTIÓN DE LA ORGANIZACIÓN, GESTIÓN ADMINISTRATIVA-FINANCIERA, INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN, CONVENIOS Y RECURSOS HUMANOS)

9.1 Gestión de la Organización

La carrera de Ingeniería Química cuenta con una estructura organizativa acorde al Reglamento de Departamentos y Carreras de la UNAH, conformada por la Asamblea de Profesores, el Coordinador de Carrera, el Comité Técnico y las Áreas Académicas. Esta organización facilita la toma de decisiones académicas y la implementación del rediseño curricular, en línea con los principios de la Cuarta Reforma Universitaria. La gestión académica ha sido respaldada por una planta docente estable y comprometida, y aunque aún no se han constituido formalmente las áreas regionales, el modelo actual permite una gobernanza funcional, adaptable y con potencial para fortalecerse mediante procesos de descentralización y mejora administrativa.



9.2 Gestión Administrativa-Financiera

La carrera de Ingeniería Química proyecta un plan de inversión quinquenal con enfoque en sostenibilidad académica y fortalecimiento operativo. Entre los

principales rubros presupuestados destacan: talento humano, con más de L 5.2 millones estimados en cinco años; y maquinaria y equipo de laboratorio, con una inversión proyectada de L 15.4 millones. También se incluyen fondos para movilidad docente y adecuaciones de infraestructura. El plan refleja una estructura financiera orientada a garantizar la implementación efectiva del rediseño curricular, con especial énfasis en la mejora de las condiciones de enseñanza-aprendizaje, el equipamiento técnico y la contratación de personal calificado.

Plan de 2023 en cinco años de la capacidad instalada

No	Categoría	Cant.	Periodo en Años					Total
			1	2	3	4	5	
1	Talento Humano		L7,101,118.80	L7,560,259.15	L8,051,539.32	L8,577,209.10	L9,139,675.77	L40,429,802.13
	Profesor por Hora	2	L541,971.00	L541,971.00	L541,971.00	L541,971.00	L541,971.00	
	Profesor por hora nombrado	2	L541,971.00	L579,908.97	L620,502.60	L663,937.78	L710,413.42	
	Profesor Auxiliar	5	L2,314,299.00	L2,476,299.93	L2,649,640.93	L2,835,115.79	L3,033,573.90	
	Profesor Titular I	2	L991,842.30	L1,061,271.26	L1,135,560.25	L1,215,049.47	L1,300,102.93	
	Profesor Titular II	4	L2,115,930.00	L2,264,045.10	L2,422,528.26	L2,592,105.23	L2,773,552.60	
	Profesor Titular III	1	L595,105.50	L636,762.89	L681,336.29	L729,029.83	L780,061.91	
	Instructores		L0.00	L0.00	L0.00	L0.00	L0.00	
2	Movilidad Docente		L50,000.00	L60,000.00	L70,000.00	L80,000.00	L90,000.00	L350,000.00
	Becas							
3	Maquinaria y Equipo		L3,227,706.41	L3,453,645.86	L3,695,401.07	L3,954,079.14	L4,230,864.68	L18,561,697.16
	Equipo de Laboratorios		L2,514,259.57	L2,690,257.74	L2,878,575.78	L3,080,076.09	L3,295,681.41	
	Equipo Audiovisual		L80,000.00	L85,600.00	L91,592.00	L98,003.44	L104,863.68	
	Equipo Computarizado		L361,568.14	L386,877.91	L413,959.36	L442,936.52	L473,942.08	
	Equipo de Oficina		L181,256.70	L193,944.67	L207,520.80	L222,047.25	L237,590.56	
	Equipo Tecnológico		L90,622.00	L96,965.54	L103,753.13	L111,015.85	L118,786.96	
4	Materiales e Insumos		L56,171.67	L60,103.69	L64,310.94	L68,812.71	L73,629.60	L323,028.61
	Papelería y Útiles		L47,171.67	L50,473.69	L54,006.84	L57,787.32	L61,832.44	
	Combustible		L5,000.00	L5,350.00	L5,724.50	L6,125.22	L6,553.98	
	Alimentos y Forrajes		L4,000.00	L4,280.00	L4,579.60	L4,900.17	L5,243.18	
5	Infraestructura		L500,000.00	L480,000.00	L460,800.00	L442,368.00	L424,673.28	L2,307,841.28
	Laboratorios		L500,000.00	L480,000.00	L460,800.00	L442,368.00	L424,673.28	
6	Investigación/Vinc/eje		L0.00	L0.00	L0.00	L0.00	L0.00	L0.00
	Vinculación		L0.00	L0.00	L0.00	L0.00	L0.00	
	Investigación		L0.00	L0.00	L0.00	L0.00	L0.00	
	Totales		L10,934,996.88	L11,614,008.69	L12,342,051.33	L13,122,468.95	L13,958,843.33	L61,972,369.18

Nota. Los datos del primer año de este presupuesto corresponden al presupuesto de la carrera de Ingeniería Química-UNAH-CU

9.3 Infraestructura y equipamiento

La carrera de Ingeniería Química cuenta con una infraestructura básica funcional, ubicada en los edificios B1 y B2 de la Facultad de Ingeniería. Dispone de **seis aulas asignadas**, con superficies que oscilan entre 24 m² y 112 m², además de una sala de reuniones, espacios administrativos y cubículos docentes. Se destacan dos laboratorios esenciales: uno de **Química General** (140 m²) y otro de **Operaciones Unitarias** (250 m²), los cuales están equipados con instrumentos clave para el desarrollo práctico de competencias técnicas.

El inventario incluye equipamiento especializado como **campanas de gases, muflas, balanzas analíticas, centrífugas, hornos, espectrofotómetros y destiladores**, entre otros. Aunque muchos equipos se encuentran en condición funcional, algunos presentan fallas o requieren actualización, lo cual ha sido reconocido en el plan como una prioridad para asegurar calidad educativa.

El **Plan de Factibilidad** proyecta una **inversión de más de L 15.4 millones** en el rubro de maquinaria y equipo, con énfasis en la modernización de laboratorios. Esta inversión está orientada a **fortalecer la docencia práctica, promover la**

investigación aplicada y atender con pertinencia las demandas de los sectores productivos vinculados a la carrera.

En conjunto, la infraestructura instalada y el equipamiento existente permiten la operación académica básica, pero el rediseño curricular requiere una **actualización y expansión de capacidades técnicas**, que ya está prevista en los planes de inversión quinquenal de la carrera.

Evidencias graficas de otros recursos físicos

Fachada del edificio de laboratorios B1. Facultad de Ingeniería. UNAH

Espacios interiores de laboratorios químicos

Laboratorio principal de Química

Laboratorio de Operaciones Unitarias

9.4 Investigación y Vinculación

La carrera de Ingeniería Química integra la investigación y vinculación como funciones esenciales, articuladas con la docencia a través de los espacios de aprendizaje. Se han definido dos líneas prioritarias: desarrollo económico y social, y ambiente, biodiversidad y desarrollo. Estas se operativizan mediante proyectos aplicados en laboratorios, industrias y comunidades. La participación estudiantil está prevista mediante prácticas supervisadas y voluntariado. Se ha proyectado un presupuesto quinquenal de L 480,000.00 para fortalecer ambas funciones, incluyendo el proyecto de vinculación con el sector industrial, enfocado en resolver problemas reales y fomentar innovación técnica colaborativa.

9.5 Convenios

La carrera de Ingeniería Química cuenta con el respaldo de convenios institucionales establecidos por la UNAH, que permiten su participación en redes educativas, científicas y de vinculación internacional. Entre los acuerdos destacados se encuentran los firmados con la Universidad de San Carlos de Guatemala y la Universidad Católica de Río de Janeiro, que habilitan intercambios académicos, colaboración en investigación, movilidad docente-estudiantil y participación en

congresos. Además, se hace referencia a alianzas estratégicas con redes de investigación y comunidades, orientadas al desarrollo de proyectos conjuntos en los ámbitos académico, tecnológico y social.

9.6 Recursos Humanos

La carrera cuenta con una planta docente compuesta por **16 profesionales especializados**, incluyendo 12 de tiempo completo, 2 por hora y 2 por contrato horario. Estos docentes cubren las áreas profesionalizantes y de ciencias químicas, y la mayoría posee formación de posgrado. Para espacios de aprendizaje complementarios en matemáticas, física, microbiología y dibujo técnico, se recibe apoyo de otros departamentos mediante servicios docentes. En el ámbito administrativo, se cuenta con una **secretaria administrativa** asignada al departamento.

El perfil del personal refleja experiencia académica y profesional, tanto en el sector público como privado. Sin embargo, el plan identifica la necesidad de fortalecer el recurso humano con nuevas contrataciones, especialmente para atender las demandas del rediseño curricular y áreas emergentes como energía, ambiente y biotecnología.

X. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo mediante dictamen **N°1544-396-2025,** de fecha 25 de abril de 2025, recomendó:

1. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; para las Reformas al Plan de Estudios de la Carrera De “Ingeniería Química Industrial” con el cambio de nombre de “Ingeniería Química”, para ser desarrollado en ***modalidad educativa Presencial*** después Que la comisión conformada por la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, **UPNFM, quien coordina, la** Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, **UNICAH y la** Universidad Tecnológica Centroamericana, **UNITEC después de haber presentado dictamen favorable con observaciones.**

2. Cumplir con las observaciones planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Con base en el análisis técnico realizado, considera que el plan de estudios de la carrera Ingeniería Química es viable y pertinente, sin embargo, se sugiere la subsanación de los aspectos observados para proceder con el registro formal del plan de estudios:

1. El perfil de egreso podría mejorar en términos de estructura, coherencia interna y uso de verbos operativos observables, facilitando así su aplicación práctica en los procesos de enseñanza, evaluación y empleabilidad.

2. Algunos objetivos específicos tienen redacción extensa y ambigua, con combinaciones de niveles cognitivos y funciones distintas en un solo enunciado. Se recomienda una reformulación breve y clara con base en taxonomías didácticas. (Bloom)

3. El documento no incluye una sección estructurada sobre evaluación continua del currículo, ni establece mecanismos concretos de revisión periódica ni indicadores de logro institucionales.

4. Aunque el plan incluye una caracterización del perfil de ingreso desde habilidades y actitudes deseadas, no establece con claridad los requisitos académicos previos obligatorios, como el tipo de formación secundaria requerida, el título mínimo que debe poseer el aspirante.

XI-CONCLUSIONES

1. La propuesta de reforma del plan de estudios de la carrera de Ingeniería Química presentada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) constituye un esfuerzo significativo de actualización académica, metodológica y técnica. Se evidencia un compromiso institucional con la mejora de la calidad educativa, la pertinencia profesional y la alineación con los desafíos contemporáneos en el ámbito de la ingeniería, particularmente en lo relativo a sostenibilidad, biotecnología, energía y procesos industriales.
2. La reforma curricular se sustenta en fundamentos filosóficos y pedagógicos pertinentes, y muestra una estructuración progresiva basada en competencias. Se reconoce también la integración de funciones sustantivas como la investigación y la vinculación, así como la incorporación de asignaturas electivas que ofrecen al estudiante oportunidades de orientación profesional. Igualmente, se valora la planificación estratégica para la mejora de la infraestructura, el equipamiento, la planta docente y los recursos institucionales asociados al plan.
3. El análisis técnico realizado permite identificar algunos aspectos que deben ser considerados para fortalecer aún más la propuesta y garantizar su implementación exitosa. Entre ellos, se destaca la necesidad de reformular el perfil de egreso con mayor precisión y operatividad, asegurando el uso de verbos observables y estructura coherente. Asimismo, se recomienda sintetizar los objetivos específicos del plan para alinearlos con estándares pedagógicos reconocidos.
4. Resulta fundamental incluir una sección específica de seguimiento y evaluación curricular que contemple indicadores de logro, mecanismos de retroalimentación y revisión periódica. De igual forma, aunque el perfil de ingreso incluye

características generales del aspirante, se considera importante explicitar los requisitos académicos formales mínimos, como el nivel educativo requerido.

5. Otro elemento a reforzar es la formación continua del cuerpo docente, para asegurar la actualización en metodologías activas, evaluación por competencias y uso de tecnologías educativas.
6. El dominio del idioma inglés constituye una competencia transversal esencial para el profesional en Ingeniería Química, dado su rol en el acceso a literatura científica, manejo de software especializado, participación en eventos académicos internacionales y mayor competitividad en el mercado laboral global. Por tanto, se recomienda fortalecer su presencia en el plan de estudios mediante una estrategia formativa progresiva, que incluya la incorporación de cursos de inglés técnico, el uso de bibliografía especializada en inglés en asignaturas clave, el desarrollo de actividades académicas con componentes en este idioma (presentaciones, resúmenes, análisis de textos) y el establecimiento de un nivel mínimo de suficiencia lingüística al egreso, idealmente alineado con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
7. Finalmente, se reconoce la importancia de implementar el plan de inversión quinquenal propuesto, priorizando la modernización de laboratorios y la contratación de personal docente y técnico necesario para garantizar el cumplimiento de los objetivos formativos.
8. La articulación futura del plan con programas de posgrado y marcos internacionales de calidad también representa una oportunidad estratégica para consolidar la excelencia académica de la carrera.
9. En conclusión, la propuesta es académicamente pertinente, técnicamente viable y responde a las necesidades del entorno. Su aprobación se considera factible, siempre que se atiendan los aspectos señalados en este dictamen técnico como parte del proceso de mejora continua.

XII- RECOMENDACIONES

En cumplimiento de las disposiciones del Consejo Universitario y de la Rectoría de la UNAH y demás normativas aplicables según acuerdo **No CU-O-028-03-2025** de fecha 27 de marzo del 2025., se recomienda al honorable Consejo de Educación Superior lo siguiente:

3. **Aprobar la reforma al plan de estudios de la carrera Ingeniería Química Industrial con el cambio de nombre a Ingeniería Química en el grado académico de licenciatura, adscrita al departamento de Ingeniería Química de la Facultad de Ingeniería, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para ser Implementada en Ciudad Universitaria (CU) en la modalidad educativa presencial.**
4. Instruir a la Dirección de Educación Superior realice el registro del plan de estudios conforme a Ley.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 02 de mayo de 2025

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GALVEZ

DIRECTORA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

GAPH/METS”

Después de haber sido ampliamente discutido el documento anteriormente presentado, la señora Presidente por Ley del Consejo de Educación Superior, lo sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, siendo votado y aprobado por unanimidad, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5629-401-2025.- El Consejo de Educación Superior. – **CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo **No.5530-399-2025 de fecha 7 de febrero de 2025, conoció y admitió la** solicitud de reforma del plan de estudios de la carrera de Ingeniería Química Industrial con cambio de nombre a Ingeniería Química en el grado académico de Licenciatura, adscrita al departamento de Ingeniería Química de la Facultad de Ingeniería de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)** para ser implementada en la modalidad presencial en ciudad universitaria. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1544-396-2025** y de la opinión razonada **OR-DES-1360-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de reforma del plan de estudios de la carrera de Ingeniería Química Industrial con cambio de nombre a Ingeniería Química en el grado académico de Licenciatura, adscrita al departamento de Ingeniería Química de la Facultad de Ingeniería de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)** para ser implementada en la modalidad presencial en ciudad universitaria. **CONSIDERANDO:** Que en la discusión el pleno del CES estuvo de acuerdo en aprobar el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1544-396-2025** y la opinión razonada **OR-DES-1360-05-2025** de la Dirección de Educación Superior, anteriormente presentada. **CONSIDERANDO**: Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1544-396-2025** y de la opinión razonada **OR-DES-1360-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de reforma del plan de estudios de la carrera de Ingeniería Química Industrial con cambio de nombre a Ingeniería Química en el grado académico de Licenciatura, adscrita al departamento de Ingeniería Química de la Facultad de Ingeniería de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)** para ser implementada en la modalidad presencial en ciudad universitaria. **SEGUNDO**: Aprobar la reforma al plan de estudios de la carrera de Ingeniería Química Industrial con el cambio de nombre a Ingeniería Química en el grado académico de licenciatura, adscrita al departamento de Ingeniería Química de la Facultad de Ingeniería, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para ser Implementada en Ciudad Universitaria (CU) en la modalidad educativa presencial. **TERCERO:** Aprobar el plan de estudios de la carrera de Ingeniería Química en el grado académico de licenciatura, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), con las siguientes características: **Nombre de la carrera:** Ingeniería Química; **Código:** IQ-18; **Duración de la carrera:** Cinco años incluyendo la práctica profesional; **Número de períodos Académicos:** catorce períodos académicos (14); **Duración del período Académico:** Quince semanas (15); **Número de Créditos**

Académicos (CA): Doscientos treinta y seis (236); **Número de Espacios de Aprendizaje:** Cincuenta y ocho (58); **Modalidad de Estudio:** Presencial; **Acreditación (Título):** Ingeniero (a) Químico (a); **Grado Académico:** Licenciatura; **Petición:** Solicitud para la reforma del Plan de estudios de la carrera de Ingeniería Química Industrial, con cambio de nombre a Ingeniería Química en el grado académico de Licenciatura, para su funcionamiento en UNAH-CU, Tegucigalpa; **Clasificación CINE-UNESCO:** Nivel² 6. Campo amplio: 07 Ingeniería y profesiones afines. Campo detallado: 0711 Ingeniería y procesos químicos; **Año de aprobación de la carrera:** 5/12/1967, sesión Pleno No. 20/ ratificada acta No. 184, punto 6.; **Año de solicitud de la reforma:** 2025 Tercera reforma. **CUARTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el plan de estudios de la carrera de Ingeniería Química en el grado académico de licenciatura, a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para que realice el registro correspondiente, **QUINTO:** Notificar el presente acuerdo a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

VIGÉSIMO
QUINTO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1549-396-2025 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1361-05-2025 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO DE PRÓTESIS BUCAL (TUPB), EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, ADSCRITA AL DEPARTAMENTO DE PRÓTESIS BUCAL Y MAXILOFACIAL DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH) PARA SER IMPLEMENTADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL CON APOYO DE PLATAFORMA VIRTUAL, EN CIUDAD UNIVERSITARIA Y UNAH-CAMPUS CORTÉS. EMISIÓN DE ACUERDO.

La señora Presidente por Ley del Consejo de Educación Superior, MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, cedió la palabra a la MSc. Cleopatra Isabel Duarte Gálvez, Secretaria del Consejo de Educación Superior, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

"**DICTAMEN No.1549-396-2025**

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los artículos No.18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de admisión No.5594-400-2025, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.394, del 07 de marzo de 2025 y teniendo a la vista la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario de Prótesis Bucal (TUPB), en el grado académico de Tecnólogo y aprobación de su respectivo plan de estudios, adscrita al departamento de Prótesis Bucal y Maxilofacial de la Facultad de Odontología, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para ser implementada en la modalidad presencial con apoyo de plataforma virtual, en ciudad Universitaria y UNAH-campus Cortés. **se pronuncia de la siguiente manera:**

DICTAMEN INTEGRADO SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO DE PRÓTESIS BUCAL (TUPB), EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO Y

APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, ADSCRITA AL DEPARTAMENTO DE PRÓTESIS BUCAL Y MAXILOFACIAL DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH), PARA SER IMPLEMENTADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL CON APOYO DE PLATAFORMA VIRTUAL, EN CIUDAD UNIVERSITARIA Y UNAH-CAMPUS CORTÉS.

Comisión Nombrada por el CTC:

1. Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)
2. Universidad de Defensa de Honduras, (UDH)
3. Universidad Católica de Honduras Nuestra Señora de Suyapa (UNICAH)
4. Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC (Coordina)

En respuesta a la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario de Prótesis Bucal (TUPB), en el grado académico de Tecnólogo y aprobación de su respectivo plan de estudios, adscrita al departamento de Prótesis Bucal y Maxilofacial de la Facultad de Odontología, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para ser implementada en la modalidad presencial con apoyo de plataforma virtual, en Ciudad Universitaria y UNAH- Campus Cortés; las universidades que conforman la Comisión de Dictamen nombrada para tal efecto por el Consejo Técnico Consultivo emiten lo siguiente:

CONSIDERANDO: Que fueron recibidos y revisados los documentos presentados por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), que acompañan la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario de Prótesis Bucal (TUPB), en el grado académico de Tecnólogo y aprobación de su respectivo plan de estudios, adscrita al departamento de Prótesis Bucal y Maxilofacial de la Facultad de Odontología, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para ser implementada en la modalidad presencial con apoyo de plataforma virtual, en Ciudad Universitaria y UNAH-Campus Cortés.

CONSIDERANDO: Que revisados y analizados los documentos presentados por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), que acompañan la solicitud creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario de Prótesis Bucal (TUPB), en el grado académico de Tecnólogo y aprobación de su respectivo plan de estudios, adscrita al departamento de Prótesis Bucal y Maxilofacial de la Facultad de Odontología, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para ser implementada en la modalidad presencial con apoyo de plataforma virtual, en ciudad Universitaria y UNAH-campus Cortés, se determinaron observaciones para el mejoramiento de la propuesta las cuales se detallan a continuación:

DEL DIAGNÓSTICO DE CIUDAD UNIVERSITARIA:

- Se sugiere corregir el nombre de la carrera para que coincida exactamente con la denominación establecida en el plan de estudios.

- Se recomienda reordenar la secuencia de los gráficos con la descripción para que cada gráfico preceda a su descripción correspondiente. Esto facilitará la comprensión y evitará confusiones.
- Incluir un listado detallado del equipo nuevo que se considera necesario adquirir para la implementación de la carrera.
- Corregir la acentuación de las palabras para garantizar la correcta lectura y comprensión del diagnóstico.
- Se sugiere agregar a la Tabla de Contenidos el subtítulo del apartado ¨2.2 Explicación del proceso investigativo¨
- Se sugiere agregar a la Tabla de Contenidos el subtítulo ¨5.7 Doctrina Pedagógica¨.
- Se sugiere agregar a la Tabla de Contenidos el subtítulo ¨6.5 Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados. ¨
- Se sugiere agregar a la Tabla de Contenidos el subtítulo ¨7.1 Proyecto de Investigación, 7.5 Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera. ¨
- Se sugiere cambiar el año de fecha en portada y año de solicitud en la tabla de datos generales a 2025.

DEL DIAGNOSTICO PARA UNAH-CAMPUS CORTÉS:

- Se sugiere corregir el nombre de la carrera para que coincida exactamente con la denominación establecida en el plan de estudios.
- Se recomienda reordenar la secuencia de los gráficos con la descripción para que cada gráfico preceda a su descripción correspondiente. Esto facilitará la comprensión y evitará confusiones.
- Incluir un listado detallado del equipo nuevo que se considera necesario adquirir para la implementación de la carrera.
- Corregir la acentuación de las palabras para garantizar la correcta lectura y comprensión del diagnóstico.
- Cambiar el año de fecha en portada y año de solicitud en la tabla de datos generales a 2025.
- Agregar a la Tabla de contenidos el subtítulo ¨2.3 Aportes de instituciones, organizaciones, e individuos especializados, en el proceso investigativo. ¨
- Completar el fundamento filosófico y la doctrina pedagógica, ya que actualmente no se encuentran alineados con los planteados en el Diagnóstico de Ciudad Universitaria ni con los del Plan de Estudios.
- Completar todos los ítems de la matriz de docentes de acuerdo con lo solicitado en el instrumento para revisión preliminar del diagnóstico.

DEL PLAN DE ESTUDIOS:

- Se sugiere modificar la secuencia numérica en los cuadros de Asignaturas Obligatorias y las de Formación General y Formación Específica.
- Se sugiere cambiar el año de fecha en portada y año de solicitud en la tabla de datos generales a 2025.

- En la Tabla 5. Asignaturas Obligatorias del TUPB, se identifica un error en el requisito de la clase TUBP-195 Laboratorio de Prótesis Completa. El código TUPB-134 corresponde a la clase Laboratorio de Tallado y Encerado, por lo que se solicita verificar y corregir el nombre de la clase de requisito.
- En el flujograma, se observa una discrepancia en los créditos asignados a la clase de Administración de Laboratorio Dental, donde se indican 5 créditos cuando deberían ser 4. El mismo caso para la clase de Laboratorio de Aparatología de Ortodoncia y Ortopedia, aparece con 4 créditos y son 6 créditos.
- Corregir, del flujograma, los créditos de la clase Laboratorio de Aparatología de Ortodoncia y Ortopedia. Tiene 4 créditos y son 6 créditos.
- En el apartado 6.8.1 ESPAÑOL (EG-011), se requiere corregir el número de créditos teóricos, ya que se indica un valor incorrecto. El número de créditos teóricos debe ser 4.
- En el apartado6.8.5 QUIMICA FUNDAMENTAL QQ-100, se han identificado inconsistencias con la norma en cuanto al número de semanas, en el documento aparece 13 semanas y deben ser 15 semanas.
- En el apartado 6.8.8. TUPB-041 INTRODUCCIÓN A LA PRÓTESIS BUCAL, se requiere corregir el número de horas teóricas. Si se establecen 3 horas prácticas, el total de horas teóricas debería ser 45. Adicionalmente, se indica un número incorrecto de horas de trabajo independiente, son 6 horas, lo que resulta en un total de 60 horas en el periodo.
- En el apartado 6.8.12. TUPB-134 LABORATORIO DE TALLADO Y ENCERADO, se requiere corregir los datos de la distribución de la actividad académica del Espacio de Aprendizaje. Los valores correctos son: créditos teóricos 3, créditos prácticos 1, horas teóricas 3, horas prácticas 3.
- En el apartado 6.8.23. TUPB-237 LABORATORIO INTEGRADO DE PRÓTESIS, se requiere corregir el total de créditos, debe ser 6 y las horas prácticas semanales debe ser 18.
- Se sugiere revisar el puntaje requerido en la prueba de admisión para el ingreso a la carrera, ya que se identifica una discrepancia. En el primer grupo de aspirantes al Técnico Universitario en Prótesis Bucal se indica que se necesitan 1000 puntos en la Prueba de Aptitud Académica (pág. 26), mientras que en la sección de Requisitos de Ingreso Específicos para el TUPB se establece un requisito de 700 puntos (pág. 28)
- Se sugiere actualizar las Referencias Bibliográficas principales y complementarias en los sintéticos, asegurando que no tengan más de 10 años de antigüedad.
- Se sugiere revisar detalladamente los códigos de las diferentes asignaturas a lo del documento a fin de que sean coherentes en todos los apartados.
- Se recomienda reubicar la imagen que cubre parte del contenido en la página 214, a fin de garantizar su correcta visualización y lectura.

- Se recomienda verificar los créditos asignados en los sintéticos, a fin de asegurar que correspondan con el cálculo de créditos académicos previamente realizado.
- Se sugiere completar todos los ítems de la matriz de docentes de acuerdo con lo solicitado en el instrumento para revisión preliminar del diagnóstico.

DEL PLAN DE FACTIBILIDAD

- En relación con la situación actual de los empleados con categoría de instructor, que consiste en la capacitación de dos profesores de la planta docente actual en el área de técnica de laboratorio dental, se recomienda evaluar la viabilidad, los costos y el cronograma de dicha capacitación, así como analizar los posibles impactos en la calidad de la enseñanza en comparación con la contratación de personal técnico especializado.

La comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras dictamina lo siguiente:

PRIMERO: Habiendo realizado la revisión y análisis de la documentación y la posterior identificación de observaciones de acuerdo con las normas que regulan la Educación Superior en Honduras, las Universidades miembro de la Comisión: Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) y la Universidad Católica de Honduras (UNICAH), han emitido un dictamen **FAVORABLE** a la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario de Prótesis Bucal (TUPB), en el grado académico de Tecnólogo y aprobación de su respectivo plan de estudios, adscrita al departamento de Prótesis Bucal y Maxilofacial de la Facultad de Odontología, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para ser implementada en la modalidad presencial con apoyo de plataforma virtual, en Ciudad Universitaria y UNAH-Campus Cortés.

SEGUNDO: Universidad de Defensa de Honduras (UDH) y Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) presentan dictamen **FAVORABLE CON**

OBSERVACIONES a la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de

Técnico Universitario de Prótesis Bucal (TUPB), en el grado académico de Tecnólogo y aprobación de su respectivo plan de estudios, adscrita al departamento de Prótesis Bucal y Maxilofacial de la Facultad de Odontología, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para ser implementada en la modalidad presencial con apoyo de plataforma virtual, en Ciudad Universitaria y UNA Campus Cortés.

POR TANTO: Las universidades que integran la comisión emiten **FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario de Prótesis Bucal (TUPB), en el grado académico de Tecnólogo y aprobación de su respectivo plan de estudios, adscrita al departamento de Prótesis Bucal y Maxilofacial de la Facultad de Odontología, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para ser implementada en la modalidad presencial con apoyo de plataforma virtual, en Ciudad Universitaria y UNA Campus Cortés. Asimismo, se recomienda a la universidad proponente revisar, considerar las

observaciones emitidas y presentar la documentación correspondiente en una versión mejorada a la Dirección de Educación Superior.

Se firma el presente en la ciudad de Tegucigalpa los 25 días del mes de abril de 2025.

FIRMA: UNITEC, UNICAH UCENM Y UDH

RECOMENDACIONES

Después de haber discutido la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario de Prótesis Bucal (TUPB), en el grado académico de Tecnólogo y aprobación de su respectivo plan de estudios, adscrita al departamento de Prótesis Bucal y Maxilofacial de la Facultad de Odontología, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para ser implementada en la modalidad presencial con apoyo de plataforma virtual, en ciudad Universitaria y UNAH-campus Cortés y una vez que se presentaron **cuatro dictámenes favorables con observaciones, por parte de la Universidad Nacional Tecnológica Centroamericana, (UNITE);** quien coordina, **Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", (UNICAH); Universidad Cristiana evangélica Nuevo Milenio, (UCENM); y la Universidad de Defensa de Honduras, (UDH);** el Consejo Técnico Consultivo, por unanimidad de votos, recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario de Prótesis Bucal (TUPB), en el grado académico de Tecnólogo y aprobación de su respectivo plan de estudios, adscrita al departamento de Prótesis Bucal y Maxilofacial de la Facultad de Odontología, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para ser implementada en la modalidad presencial con apoyo de plataforma virtual, en ciudad Universitaria y UNAH-campus Cortés.

2. Que la UNAH remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley, una vez que haya cumplido con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen, entre las que se mencionan las siguientes:

    2.1. En el diagnóstico se sugiere corregir el nombre de la carrera para que coincida exactamente con la denominación establecida en el plan de estudiose e incluir un listado detallado del equipo nuevo que se considera necesario adquirir para la implementación de la carrera.
    2.2. Completar el fundamento filosófico y la doctrina pedagógica, ya que actualmente no se encuentran alineados con los planteados en el Diagnóstico de Ciudad Universitaria ni con los del Plan de Estudios
    2.3. Completar todos los ítems de la matriz de docentes de acuerdo con lo solicitado en el instrumento para revisión preliminar del diagnóstico.
    2.4. Se sugiere modificar la secuencia numérica en los cuadros de Asignaturas Obligatorias y las de Formación General y Formación Específica.
    2.5. Se sugiere cambiar el año de fecha en portada y año de solicitud en la tabla de datos generales a 2025.
    2.6. En la Tabla 5. Asignaturas Obligatorias del TUPB, se identifica un error en el requisito de la clase TUBP-195 Laboratorio de Prótesis Completa. El

código TUPB-134 corresponde a la clase Laboratorio de Tallado y Encerado, por lo que se solicita verificar y corregir el nombre de la clase de requisito.

2.7. En el flujograma, se observa una discrepancia en los créditos asignados a la clase de Administración de Laboratorio Dental, donde se indican 5 créditos cuando deberían ser 4. El mismo caso para la clase de Laboratorio de Aparatología de Ortodoncia y Ortopedia, aparece con 4 créditos y son 6 créditos.

2.8. Corregir, del flujograma, los créditos de la clase Laboratorio de Aparatología de Ortodoncia y Ortopedia. Tiene 4 créditos y son 6 créditos.

2.9. En el apartado 6.8.1 ESPAÑOL (EG-011), se requiere corregir el número de créditos teóricos, ya que se indica un valor incorrecto. El número de créditos teóricos debe ser 4.

2.10. En el apartado6.8.5 QUIMICA FUNDAMENTAL QQ-100, se han identificado inconsistencias con la norma en cuanto al número de semanas, en el documento aparece 13 semanas y deben ser 15 semanas.

2.11. En el apartado 6.8.8. TUPB-041 INTRODUCCIÓN A LA PRÓTESIS BUCAL, se requiere corregir el número de horas teóricas. Si se establecen 3 horas prácticas, el total de horas teóricas debería ser 45. Adicionalmente, se indica un número incorrecto de horas de trabajo independiente, son 6 horas, lo que resulta en un total de 60 horas en el periodo.

2.12. En el apartado 6.8.12. TUPB-134 LABORATORIO DE TALLADO Y ENCERADO, se requiere corregir los datos de la distribución de la actividad académica del Espacio de Aprendizaje. Los valores correctos son: créditos teóricos 3, créditos prácticos 1, horas teóricas 3, horas prácticas 3.

2.13. En el apartado 6.8.23. TUPB-237 LABORATORIO INTEGRADO DE PRÓTESIS, se requiere corregir el total de créditos, debe ser 6 y las horas prácticas semanales debe ser 18.

2.14. Se sugiere revisar el puntaje requerido en la prueba de admisión para el ingreso a la carrera, ya que se identifica una discrepancia. En el primer grupo de aspirantes al Técnico Universitario en Prótesis Bucal se indica que se necesitan 1000 puntos en la Prueba de Aptitud Académica (pág. 26), mientras que en la sección de Requisitos de Ingreso Específicos para el TUPB se establece un requisito de 700 puntos (pág. 28).

2.15. Se sugiere actualizar las Referencias Bibliográficas principales y complementarias en los sintéticos, asegurando que no tengan más de 10 años de antigüedad.

2.16. Se sugiere revisar detalladamente los códigos de las diferentes asignaturas a lo del documento a fin de que sean coherentes en todos los apartados.

2.17. Se recomienda reubicar la imagen que cubre parte del contenido en la página 214, a fin de garantizar su correcta visualización y lectura.

2.18. Se recomienda verificar los créditos asignados en los sintéticos, a fin de asegurar que correspondan con el cálculo de créditos académicos previamente realizado.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” (UPNFM), 25 de abril de 2025.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
Ph.D. ODIR AARÓN FERNÁNDEZ FLORES
PRESIDENTE”

“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO DE PROTESIS BUCAL (TUPB), EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO Y APROBACION SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, ADSCRITA AL DEPARTAMENTO DE PROTESIS BUCAL Y MAXILOFACIAL DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGIA, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH) PARA SER IMPLEMENTADO EN LA MODALIDAD PRESENCIAL CON APOYO DE LA PLATAFORMA VIRTUAL, EN CIUDAD UNIVERSITARIA Y UNAH-CAMPUS CORTES.-
OR-DES-1361-05-2025

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada en base a los Artículos 24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos c) y d) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, los Artículos 55 y 88 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y Artículos 59 al 67 y demás aplicables del Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras; y en atención a las responsabilidades que le competen en relación **al análisis para la aprobación de la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario de Prótesis Bucal (TUPB), en el grado académico de Tecnólogo y aprobación su respectivo Plan de Estudios, adscrita al departamento de Prótesis bucal y Maxilofacial de la Facultad de Odontología, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para ser implementado en la modalidad presencial con apoyo de la plataforma virtual, en Ciudad Universitaria y UNAH-CAMPUS Cortes.**

Se dio el seguimiento a la solicitud presentada por la UNAH, se revisó el plan de estudios propuesto, en el marco de las disposiciones emitidas por la Rectoría y Consejo Universitario de la UNAH de fecha 27 de marzo, 2025.

II. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedente los hechos siguientes:

6. La carrera de carrera de Técnico Universitario de Prótesis Bucal (TUPB), en el grado académico de Tecnólogo y aprobación su respectivo Plan de Estudios, adscrita al departamento de Prótesis bucal y Maxilofacial de la Facultad de Odontología, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para ser implementado en la

modalidad presencial con apoyo de la plataforma virtual, en Ciudad Universitaria y UNAH-CAMPUS Cortes, fue creada mediante **ACUERDO No. CU-O-006-01-2025** emitido por el Honorable Consejo Universitario de la UNAH.

7. Que el Consejo de Educación Superior admitió la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la Carrera de **Técnico Universitario de Prótesis Bucal (TUPB), en el grado académico de Tecnólogo y aprobación su respectivo Plan de Estudios,** adscrita al departamento de Prótesis bucal y Maxilofacial de la Facultad de Odontología, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para ser implementado en la modalidad presencial con apoyo de la plataforma virtual, en Ciudad Universitaria y UNAH-CAMPUS Cortes, mediante Acuerdo No. **5594-400-2025 de fecha 07 de marzo, 2025.**
8. Siguiendo el proceso legal establecido, fue presentada la solicitud ante el Consejo Técnico Consultivo para la emisión del Dictamen No. 1549-396-2025, el cual fue emitido en sesión No. 396 de fecha 25 de abril, 2025, con carácter de favorable con observaciones, se recomienda a la UNAH considerar su cumplimiento previo al registro del presente plan de estudios.
9. Que la Rectoría de la UNAH presentó ante el Consejo Universitario en sesión de fecha 27 de marzo, 2025 iniciativa para la suspensión temporal de la aplicación del Art. 113 de las Normas Académicas de la UNAH, derivada de la cual se conmina a esta Dirección de Educación Superior a resolver las peticiones de la UNAH previamente presentadas ante el Consejo de Educación Superior de manera expedita.

III.- CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO DE PROTESIS BUCAL (TUPB) EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH)

Conforme el plan de estudios presentado la carrera se plantea con las siguientes características:

La carrera de **Prótesis Bucal** presenta una estructura académica adecuada para la formación de técnicos especializados en el área odontológica, combinando formación teórica, práctica y el uso de plataformas virtuales como apoyo. Su programación intensiva de tres períodos por año permite una finalización eficiente, y su clasificación CINE respalda la validez internacional. La propuesta responde claramente a necesidades del sector salud y fortalecerá la oferta académica de la UNAH en Ciudad Universitaria y en UNAH-VS.

La UNAH debe confirmar los datos de la carrera que ha creado definiendo claramente las características de esta y dejadas claramente establecidas en el Plan de Estudios que presente para su registro en el Nivel de Educación de Superior.

IV.- FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA, SOCIOECONÓMICA, FILOSÓFICA, POLÍTICA Y EDUCATIVA DE LA CARRERA

Fundamento científico: La carrera de Técnico Universitario en Prótesis Bucal de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) se fundamenta en principios científicos de odontología restauradora, biomecánica y materiales dentales, con el objetivo de formar profesionales capacitados en la elaboración, reparación y ajuste de prótesis dentales funcionales y estéticas. La rehabilitación oral es un campo esencial en la salud pública, ya que la pérdida dentaria afecta la función masticatoria, la fonación y la calidad de vida de los pacientes.

Desde una perspectiva científica, esta formación se apoya en disciplinas como la anatomía dental, fisiología oral y tecnología de biomateriales, permitiendo la fabricación de dispositivos protésicos adaptados a las necesidades clínicas individuales. La aplicación de avances en polímeros, cerámicas y metalurgia en odontología ha mejorado la durabilidad y biocompatibilidad de las prótesis, optimizando su integración en el sistema estomatognático.

Además, la formación técnica en prótesis bucal es crucial en el equipo de salud dental, ya que complementa el trabajo del odontólogo, garantizando tratamientos más accesibles y eficientes. En este sentido, el programa responde a la necesidad de fortalecer los servicios de salud bucodental en Honduras, contribuyendo a la rehabilitación funcional y estética de la población mediante el uso de tecnologías innovadoras y principios científicos actualizados.

Fundamento filosófico: **El fundamento filosófico de la carrera de Técnico Universitario en Prótesis Bucal (TUPB) propuesta por la UNAH se centra en la importancia de la educación técnica para el desarrollo integral de las personas y la sociedad hondureña, la carrera TUPB radica en la creencia de que la educación técnica en esta área es esencial para el desarrollo personal, la justicia social, la promoción de la salud bucal y el bienestar general de la sociedad.**

Justificación social: **Para la implementación de una carrera técnica universitaria en prótesis bucal en Honduras radica principalmente en la mejora de la salud bucal de la población. La salud bucal en Honduras enfrenta serios desafíos, y la formación de técnicos en prótesis bucal se considera crucial para abordar esta problemática.**

Además, esta carrera tiene una justificación social en la promoción de la equidad en salud. Se espera que la formación de estos técnicos contribuya a reducir las inequidades en salud al hacer que los servicios dentales sean más accesibles y asequibles para todos los segmentos de la población, especialmente para aquellos que viven en condiciones de pobreza y en zonas rurales. Esto promoverá una mayor equidad en el acceso a servicios de salud bucal de calidad, mejorando así los indicadores de salud y bienestar en las comunidades más vulnerables.

En resumen, la implementación de esta carrera se justifica socialmente porque se espera que mejore la salud bucal de la población, aumente la accesibilidad a servicios dentales, reduzca costos, cree empleos, fortalezca el sistema de salud y promueva la equidad en salud, contribuyendo al desarrollo integral y sostenible de Honduras

Justificación económica: **Para la creación de la carrera de Técnico Universitario en Prótesis Bucal se basa en la alta demanda laboral de técnicos especializados en la confección de aparatos protésicos de alta calidad. Según un estudio diagnóstico realizado, la Educación Técnica y**

Tecnológica en el Nivel de Educación Superior ofrece la oportunidad de cursar estudios especializados de corta duración con salida laboral de alta demanda. Se ha identificado que un alto porcentaje del gremio odontológico ofrece el servicio de prótesis como parte de su tratamiento, lo que revela una urgente necesidad de técnicos universitarios para la confección de estos aparatos de manera ética y profesional.

En resumen, la justificación económica radica en la oportunidad de empleo especializado y de alta demanda que la carrera ofrece, respondiendo a las necesidades del sector odontológico en la elaboración de prótesis de calidad.

Doctrina pedagógica: **Se sugiere implícitamente un enfoque de aprendizaje activo, basado en la práctica, el pensamiento crítico y la investigación. No se identifica con claridad el enfoque pedagógico adoptado (constructivismo, aprendizaje basado en problemas, por competencias, etc.).**

No se explica la articulación entre docencia, investigación y vinculación como componentes pedagógicos integradores.

Necesidades prácticas prioritarias: **Para la formación de técnicos universitarios o tecnólogos en prótesis bucal se centran en la demanda de la sociedad hondureña por estos profesionales para que apoyen la atención de la salud bucal brindada por los odontólogos.**

Específicamente, se prioriza la adecuada elaboración y el uso de biomateriales según las necesidades y características de la demanda de salud bucal. Esta carrera técnica universitaria se enfoca en la problemática de la correcta construcción de prótesis y aparatología de ortodoncia y ortopedia con sólidas bases científicas, donde la habilidad manual juega un papel importante.

El objetivo primordial es formar profesionales con competencias específicas donde la formación teórico-práctica, junto con las prácticas preprofesionales, sean fundamentales para comprender el buen funcionamiento del sistema estomatognático y así construir prótesis bucales que contribuyan a mejorar la salud y nutrición de pacientes adultos. En última instancia, se busca formar profesionales universitarios capaces de resolver problemas de salud pública en el área de la salud

bucal a través de su formación académica y práctica con equipos tecnológicos

DEMANDA REAL Y POTENCIAL DE ACTORES SOCIALES EN RELACIÓN CON LA CARRERA

La **demanda real y potencial de actores sociales** para la carrera de Técnico Universitario en Prótesis Bucal (TUPB) se resume en lo siguiente:

•Demanda de Empleadores: Existe una necesidad no cubierta de técnicos universitarios en Honduras debido a la falta de programas académicos a nivel superior en esta área. La ausencia de personal técnico cualificado en universidades y la alta oferta de servicios de prótesis por odontólogos resaltan esta demanda.

•Demanda de Estudiantes: Se observó interés en estudiar la carrera tanto en Tegucigalpa como en San Pedro Sula. Las motivaciones principales incluyen la elaboración de prótesis (dentales y faciales), la búsqueda de empleo y el autoempleo.

•Justificación Social como Demanda de la Sociedad: La sociedad hondureña demanda profesionales que apoyen la salud bucal, contribuyendo a su mejora, a la reducción de costos de tratamientos, a la creación de empleo y a la promoción de la equidad en salud. La rehabilitación protésica es importante para el bienestar psicológico, estético, social y laboral de los individuos.

En esencia, la carrera responde a una necesidad laboral identificada y al interés de futuros estudiantes, al mismo tiempo que busca satisfacer las demandas sociales de una mejor salud bucal y calidad de vida en Honduras.

V. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

La valoración técnica del Plan de Estudios, evidencia aspectos positivos:

7. **Objetivo General:**

Formar profesionales en Prótesis Bucal en el grado de tecnólogo competentes para realizar todo tipo de aparatología protésica unitaria, múltiple o compleja, capaz de ejecutar técnicas, manejo de materiales e instrumental, con las características técnicas y estéticas para adecuar los distintos casos clínicos y funcionales indicados por profesionales de Odontología, desempeñándose con alto sentido ético, humanístico y compromiso social para contribuir al desarrollo humano sostenible de Honduras.

Objetivos Específicos

1. Preparar profesionales competentes capaces de suplir las necesidades de prótesis y órtesis tanto de la odontología general, como de las especialidades de Ortodoncia, Paidodoncia y Ortopedia maxilofacial, a nivel de servicios de salud públicos como privados.

2. Desarrollar competencias éticas, técnicas y de trabajo en equipo con los profesionales de salud en grupos multidisciplinarios para adaptarse a las diferentes situaciones que presente su entorno laboral.

3. Permitir las condiciones que permitan el desarrollo de competencias en los profesionales para asegurar la calidad del servicio de salud que se brinda en los establecimientos de salud.

8. **Pertinencia académica y social comprobada**, sustentada en un diagnóstico detallado y actualizado de necesidades del entorno marino costero nacional.
9. **Perfil profesional del egresado bien definido**, articulando competencias genéricas, específicas y transversales, en coherencia con el enfoque por competencias.
10. **Estructura curricular adecuada**, cumpliendo con los requisitos de duración, número de créditos (101 CA), carga académica y práctica profesional supervisada (400 horas).
11. **Articulación con políticas públicas y desarrollo territorial**, alineada con los objetivos del Plan de Nación y Visión de País.
12. **Potencial para fortalecer la investigación aplicada**, El plan de estudios del TUPB está diseñado con elementos pedagógicos, competencias y contenidos de asignaturas que fomentan el desarrollo de habilidades de investigación aplicada en los futuros técnicos en prótesis bucal, lo que tiene el potencial de fortalecer esta área dentro del campo odontológico en Honduras.

Las observaciones al Plan de Estudios:

1. Evaluación de las competencias genéricas podría no estar explícitamente detallada: Si bien se enumeran las competencias genéricas que se buscan desarrollar, el documento se centra en las estrategias de evaluación de los contenidos y habilidades específicas de cada asignatura [e.g., 15, 20, 23, 39, 41, 51, 54, 61, 71, 77, 85, 91, 101, 114, 127, 139, 145, 153, 163, 177]. No se detalla de manera centralizada cómo se evaluará específicamente el desarrollo de estas competencias genéricas de forma transversal a lo largo del programa, lo que podría dificultar el seguimiento y la garantía de su adquisición por parte de los estudiantes.

VI. CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES INCLUIDAS EN EL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

CONSEJO TECNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo mediante dictamen No. 1549-396-2025 de fecha 25 de abril de 2025, recomienda:

Después de haber discutido sobre aprobación de la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario de Prótesis Bucal (TUPB) en el grado académico de Tecnólogo y aprobación de su respectivo Plan de Estudios, adscrita al departamento de Prótesis bucal y Maxilofacial de la Facultad de Odontología, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para ser implementado en la modalidad presencial con apoyo de la plataforma virtual, en **Ciudad Universitaria y UNAH-CAMPUS** Cortes y una vez que se presentó el **dictamen favorable con observaciones,** por parte de la **Universidad**

Tecnológica Centroamericana, (UNITEC); quien coordina, **Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH), Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) y la Universidad de Defensa de Honduras (UDH)**, recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud presentada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras **(UNAH)** para la creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario de Prótesis Bucal (TUPB) en el grado académico de Tecnólogo y aprobación de su respectivo Plan de Estudios, adscrita al departamento de Prótesis bucal y Maxilofacial de la Facultad de Odontología, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para ser implementado en la modalidad presencial con apoyo de la plataforma virtual, en **Ciudad Universitaria y UNAH-CAMPUS** Cortes.

2. Que la **UNAH** cumpla con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen y remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

Dirección de Educación Superior:

1. **Con base en el análisis técnico realizado, la Dirección de Educación Superior considera que el Plan de Estudios de la Carrera de Técnico Universitario en Prótesis Bucal es viable y pertinente, sin embargo, se sugiere la subsanación de los aspectos observados para proceder con el registro formal del plan de estudios.**

Si bien la Universidad presenta evidencias de contar con potencialidades, es importante considerar que el plan de estudios podría fortalecerse en las siguientes áreas antes de su aprobación definitiva:

•Revisión del equilibrio entre formación general y específica: Al analizar la distribución de créditos, se observa un subtotal de 21 créditos para la Formación General en comparación con la extensa oferta y detalle de las asignaturas de Formación Específica. Si bien la formación técnica especializada es fundamental, se podría revisar si el peso relativo de la formación general es suficiente en las etapas iniciales para asegurar un desarrollo integral y habilidades transversales sólidas en los estudiantes.

•Mayor énfasis en los desafíos y riesgos de la profesión: El plan de estudios podría beneficiarse de una sección más explícita que aborde los desafíos específicos, riesgos laborales y consideraciones ergonómicas inherentes a la profesión de técnico en prótesis bucal. Aunque algunas asignaturas mencionan aspectos como la bioseguridad [e.g., 101, 110], una visión centralizada de estos aspectos proporcionaría una comprensión más completa y realista de la práctica profesional [e.g., 135].

•Detalles sobre la sostenibilidad de los recursos tecnológicos y de laboratorio: Dada la importancia de los laboratorios y la plataforma virtual para la formación práctica y el apoyo al aprendizaje, sería pertinente incluir más información sobre la disponibilidad continua, el

mantenimiento y la actualización de estos recursos en ambos campus (Ciudad Universitaria y UNAH-VS) para garantizar una formación de calidad sostenida.
•Explicitación de la evaluación de competencias genéricas: Si bien se listan las competencias genéricas que se pretenden desarrollar [e.g., 92, 95, 107, 110, 134, 137, 151], el plan de estudios se centra en la evaluación de conocimientos y habilidades específicas de cada asignatura [e.g., 75-77, 80-81, 84, 86, 89-90, 93, 98-99, 101-102, 104-105, 108-109, 112-113, 117-118, 121, 125-126, 131-132, 135, 138, 144, 146-148, 152-153, 156-158]. Sería recomendable detallar cómo se evaluará de manera integral el desarrollo de estas competencias genéricas a lo largo del programa para asegurar su adquisición efectiva por los estudiantes.

Al incorporar estas consideraciones, la conclusión podría reflejar una visión más crítica y orientada a la mejora continua del plan de estudios, más allá del cumplimiento de requisitos formales.

VII.- CONCLUSIONES

El plan de estudios del Técnico Universitario en Prótesis Bucal evidencia una propuesta pertinente para la realidad nacional, alineada con el modelo de competencias profesionales, el desarrollo sostenible y el enfoque territorial. Sin embargo, para fortalecer aún más esta propuesta, es crucial abordar con mayor detalle la articulación con niveles superiores.

Al abordar estas áreas de potencial mejora, incluyendo una clarificación exhaustiva sobre la articulación con niveles superiores, se fortalecería significativamente la propuesta del plan de estudios del Técnico Universitario en Prótesis Bucal.

VIII. RECOMENDACIONES

En cumplimiento de las disposiciones del Consejo Universitario y de la Rectoría de la UNAH y demás normativa aplicable, se recomienda al honorable Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario de Prótesis Bucal (TUPB), en el grado académico de Tecnólogo y aprobación su respectivo Plan de Estudios, adscrita al departamento de Prótesis bucal y Maxilofacial de la Facultad de Odontología, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para ser implementado en la modalidad presencial con apoyo de la plataforma virtual, en Ciudad Universitaria y UNAH-CAMPUS Cortes.

2. Instruir a la Dirección de Educación Superior realice el registro del plan de estudios para los efectos de Ley, una vez que la universidad proponente presente el documento con el cumplimiento de las observaciones brindadas.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 02 de mayo de 2025

MSC. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ

DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

ER/METS"

Después de haber sido ampliamente discutido el documento anteriormente presentado, la señora Presidente por Ley del Consejo de Educación Superior, lo sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, siendo votado y aprobado por unanimidad, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5630-401-2025.- El Consejo de Educación Superior. – **CONSIDERANDO:** Que según Acuerdo No. **5594-400-2025 de fecha 07 de marzo, 2025, el Consejo de Educación Superior conoció y admitió** la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la Carrera de **Técnico Universitario de Prótesis Bucal (TUPB), en el grado académico de Tecnólogo y aprobación su respectivo Plan de Estudios,** adscrita al departamento de Prótesis bucal y Maxilofacial de la Facultad de Odontología, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para ser implementado en la modalidad presencial con apoyo de la plataforma virtual, en Ciudad Universitaria y UNAH-CAMPUS Cortes, **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1549-396-2025** y de la opinión razonada **OR-DES-1361-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario de Prótesis Bucal (TUPB), en el grado académico de Tecnólogo y aprobación de su respectivo Plan de Estudios, adscrita al departamento de Prótesis Bucal y Maxilofacial de la Facultad de Odontología, de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)** para ser implementado en la modalidad presencial con apoyo de plataforma virtual, en Ciudad Universitaria y UNAH-Campus Cortés. **CONSIDERANDO:** Que en la discusión el pleno del CES estuvo de acuerdo en aprobar el dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1549-396-2025** y de la opinión razonada **OR-DES-1361-05-2025** de la Dirección de Educación Superior, anteriormente presentada. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la apertura y funcionamiento de los Centros de El Nivel de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que el Artículo No.160 Constitucional otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional, de contribuir a la investigación científica, humanística y tecnológica y a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales, mandato que se ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No. 142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989 y que en el artículo 12 de la Ley de Educación Superior lo define como el órgano de dirección y decisión del sistema y que en su artículo 17 en todos sus literales establece sus atribuciones. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, Nos.47 y 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables, **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1549-396-2025** y de la opinión razonada **OR-DES-1361-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario de Prótesis Bucal (TUPB), en el grado académico de Tecnólogo

y aprobación de su respectivo Plan de Estudios, adscrita al departamento de Prótesis Bucal y Maxilofacial de la Facultad de Odontología, de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)** para ser implementado en la modalidad presencial con apoyo de plataforma virtual, en Ciudad Universitaria y UNAH-Campus Cortés. **SEGUNDO**: Aprobar la creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario de Prótesis Bucal (TUPB), en el grado académico de Tecnólogo y aprobación su respectivo Plan de Estudios, adscrita al departamento de Prótesis bucal y Maxilofacial de la Facultad de Odontología, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para ser implementado en la modalidad presencial con apoyo de la plataforma virtual, en Ciudad Universitaria y UNAH-CAMPUS Cortes. **TERCERO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario de Prótesis Bucal (TUPB), en el grado académico de Tecnólogo de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para que realice el registro correspondiente, **CUARTO:** Notificar el presente acuerdo a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

VIGÉSIMO
SEXTO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1481-389-2024 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1362-05-2025 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO CON ORIENTACIÓN EN COACHING Y LIDERAZGO (GTH-09) EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS DE LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH), PARA SER IMPLEMENTADA EN SU CAMPUS CENTRAL UBICADO EN LA CIUDAD DE TEGUCIGALPA, FRANCISCO MORAZÁN, BAJO LA MODALIDAD PRESENCIAL Y DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL. EMISIÓN DE ACUERDO.

La señora Presidente por Ley del Consejo de Educación Superior, MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, cedió la palabra a la MSc. Cleopatra Isabel Duarte Gálvez, Secretaria del Consejo de Educación Superior, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

"DICTAMEN No.1481-389-2024

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos No.18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de admisión No.5343-394-2024, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.394, del 09 de agosto de 2024 y teniendo a la vista la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de Gestión del Talento Humano con orientación en Coaching y Liderazgo (GTH-09) y aprobación de su respectivo plan de estudios, en el grado académico de Maestría, de la **Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)** para ser implementado en su campus central ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, bajo la modalidad presencial y a distancia en la expresión virtual. se pronuncia de la siguiente manera:

SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO CON ORIENTACIÓN EN COACHING Y LIDERAZGO (GTH-09) Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, DE LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH) PARA SER IMPLEMENTADO EN SU CAMPUS CENTRAL UBICADO EN LA CIUDAD DE TEGUCIGALPA, FRANCISCO MORAZÁN, BAJO LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL.

Comisión nombrada por el CTC

- Universidad Tecnológica de Honduras, UTH (coordina)
- Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH
- Universidad Tecnológica de Honduras, UNITEC
- Universidad Politécnica de Honduras, UPH

En respuesta a la solicitud recibida de emisión Solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de Gestión del Talento Humano con orientación en Coaching y Liderazgo (GTH-09) y aprobación de su respectivo plan de estudios, en el grado académico de Maestría, de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) para ser implementado en su campus central ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, bajo la modalidad presencial y a distancia en la expresión virtual, las Universidades de la Comisión nombrada para tal efecto por el Consejo Técnico Consultivo, emiten el siguiente DICTAMEN:

Considerando: Que, visto, revisado y analizados los documentos presentados en una primera versión por la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH, que acompañan la Solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de Gestión del Talento Humano con orientación en Coaching y Liderazgo (GTH09) y aprobación de su respectivo plan de estudios, en el grado académico de Maestría, de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) para ser implementado en su campus central ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, bajo la modalidad presencial y a distancia en la expresión virtual.

En virtud de lo anterior las universidades miembros de la comisión emiten; Dictamen Favorable por parte de la Universidad Tecnológica de Honduras UTH, la Universidad Politécnica de Honduras UPH y por la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC quedando pendiente el dictamen por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH.

Por tanto la comisión emite un dictamen unificado que en su parte resolutiva indica **dictamen Favorable** a la Solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de Gestión del Talento Humano con orientación en Coaching y Liderazgo (GTH-09) y aprobación de su respectivo plan de estudios, en el grado académico de Maestría, de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) para ser implementado en su campus central ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, bajo la modalidad presencial y a distancia en la expresión virtual.

Dado en la ciudad de San Pedro Sula, Cortés, a los 27 días del mes de septiembre de 2024

FIRMA: UTH, UNITEC, UPH

RECOMENDACIONES

Después de haber discutido sobre la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de Gestión del Talento Humano con orientación en Coaching y Liderazgo (GTH-09) y aprobación de su respectivo plan de estudios, en el grado académico de Maestría, de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) para ser implementado en su campus central ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, bajo la modalidad presencial y a distancia en la expresión virtual y una vez que se presentaron **tres dictámenes favorables, Universidad Tecnológica de Honduras (UTH**)quien coordina, **Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) y la Universidad Politécnica de Honduras (UPH)** el Consejo Técnico Consultivo, por unanimidad de votos, recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud presentada por la **Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)**, para la aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de Gestión del Talento Humano con orientación en Coaching y Liderazgo (GTH-09), en el grado académico de Licenciatura, para ser implementada en la modalidad presencial y a distancia en la expresión virtual.

2. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

Escuela Agrícola Panamericana, Zamorano (EAP) 27 de septiembre de 2024.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
MSc. JAVIER MEJÍA BARAHONA
PRESIDENTE “

“**OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO CON ORIENTACIÓN EN COACHING Y LIDERAZGO (GTH-09), EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA Y SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS DE LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH) EN SU CAMPUS CENTRAL, UBICADO EN LA CIUDAD DE TEGUCIGALPA, FRANCISCO MORAZÁN, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y EN LA MODALIDAD A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL.**

OR-DES-1362-05-2025

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al artículo No. 24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, artículo No. 43, incisos c) y g) del

Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los artículos No.55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y los artículos No.5,6,7,8, y del 18 al 22 del Reglamento de Estudios de Posgrados del Nivel de Educación Superior en atención a las responsabilidades que le competen, en relación a la Solicitud de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Gestión del Talento Humano con Orientación en Coaching y Liderazgo (GTH-09) en el Grado Académico de Maestría y su respectivo plan de estudios, de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) en su Campus Central ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, en la Modalidad Presencial y en la Modalidad a Distancia en la Expresión Virtual.

La Dirección de Educación Superior realizó la revisión del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, Guía de verificación de cumplimiento; Diagnóstico, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes y cumplen con el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado y con el Reglamento de Educación a Distancia de El Nivel de Educación Superior en Honduras.

II. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedentes los hechos siguientes:

1. El Consejo de Educación Superior admitió mediante **acuerdo No. 5343-394-2024 de 09 de agosto de 2024** la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Gestión del Talento Humano con orientación en Coaching y Liderazgo (GTH-09) en el grado académico de Maestría, para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) en su campus central ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, en la modalidad presencial y en la modalidad a distancia en la expresión virtual.

2. El Consejo Técnico Consultivo emitió **Dictamen No. 1481-389-2024 de 27 septiembre de 2024** a favor de la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de Gestión del Talento Humano con Orientación en Coaching y Liderazgo en el grado académico de Maestría, para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) en su campus central ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, bajo la modalidad presencial y en la modalidad a distancia en la expresión virtual.

3. La Dirección de Educación Superior realizó la revisión del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, Guía de verificación de cumplimiento; Diagnósticos, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes, quienes después de haber realizado el análisis a la versión de la documentación recibida, verificaron que la universidad proponente cumplió con lo demandado, asimismo cumple con el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado y con el Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior en Honduras.

III. DATOS GENERALES

CATEGORÍAS	CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS
Nombre del programa	Gestión del Talento Humano con Orientación en Coaching y Liderazgo
Código de la Carrera	GTH-09
Grado Académico	Maestría
Duración en Años	1 año y medio (18 meses)
Duración en Períodos Académicos	6 períodos Académicos

Duración del período Académico	11 semanas
Períodos Académicos por Año	4 períodos
Créditos	49 créditos
Número de Espacios de Aprendizaje	16 espacios de aprendizaje incluyendo el Trabajo Final de Graduación
Modalidad Educativa	Presencial y Distancia en la Expresión Virtual
Acreditación	Máster en Gestión del Talento Humano con Orientación en Coaching y Liderazgo
Clasificación del Programa de Maestría	Maestría Profesionalizante
Clasificación CINE 2013	El nivel para los posgrados es: Nivel 7 Campo amplio: 04 Administración de Empresas y Derecho Campo específico: 041 Educación Comercial y Administración Campo detallado: 0413 Gestión y Administración
Año de Aprobación	**2025**
Petición	Solicitud de creación y funcionamiento de la **Carrera de Gestión del Talento Humano con Orientación en Coaching y Liderazgo (GTH-09)** en el Grado Académico de Maestría y su respectivo plan de estudios, de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) en su Campus Central ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, en la Modalidad Presencial y en la Modalidad a Distancia en la Expresión Virtual.

IV. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA-CIENTÍFICA, SOCIAL, ECONÓMICA, POLITICA-EDUCATIVA, NECESIDADES PRÁCTICAS PRIORITARIAS, FUNDAMENTO FILOSÓFICO.

Teórica-Científica	***Social***
La administración antigua ha evolucionado como una necesidad natural del ser humano para organizar recursos y actividades esenciales. En el ámbito organizacional, la gestión del talento humano es clave para la planificación y desarrollo estratégico del capital humano, implica actividades como el reclutamiento, selección, capacitación y evaluación del desempeño, y no es exclusiva del área de recursos humanos, sino una responsabilidad compartida dentro de la empresa. Las teorías administrativas han evolucionado desde la Revolución Industrial, adaptándose a nuevos modelos de negocio. En cuanto al liderazgo y gerencia, se diferencian en que la gerencia se enfoca en la planificación y el orden, mientras que el liderazgo impulsa el cambio organizacional. Por otro lado, el coaching la ICF lo define como un proceso para mejorar el desempeño y la calidad de vida de las personas. En las organizaciones, el coaching ayuda a los individuos a desarrollar su potencial, aprender a pensar por sí mismos y encontrar sus propias respuestas.	En un contexto donde la ética y el liderazgo son fundamentales para el desarrollo sostenible, la formación de profesionales altamente capacitados en la Gestión del Talento Humano resulta clave para fortalecer tanto las organizaciones como la sociedad en general, esta maestría no solo busca mejorar la administración empresarial, sino que también promueve valores de liderazgo ético, impulsando un impacto positivo en la comunidad. Este enfoque permite combatir problemáticas como la corrupción y el abuso, fomentando el respeto, la responsabilidad social y el trato digno. Además, al desarrollar competencias que priorizan el bienestar y la eficiencia laboral, se contribuye a la creación de empleos de calidad y a la mejora del entorno empresarial, lo que, a su vez, eleva la calidad de vida de la población. Por lo tanto, este programa académico representa una oportunidad para transformar no solo las empresas, sino también el tejido social, promoviendo líderes que generen cambios positivos y sostenibles en su entorno.
Económica	***Político-Educativas***
Honduras ha enfrentado desafíos económicos significativos debido a una crisis como la	Se establece en el preámbulo de la Constitución de la República de Honduras

pandemia del COVID-19 y los huracanes ETA e IOTA, lo que ha generado altos índices de desempleo y afectada la estabilidad laboral. Aunque la economía ha mostrado signos de recuperación, la desocupación sigue siendo un problema, especialmente para las mujeres y los jóvenes en búsqueda de su primer empleo. En este contexto, la maestría representa una respuesta estratégica a la necesidad de fortalecer la fuerza laboral del país, contribuyendo al aumento de la productividad y la competitividad de las empresas, promoviendo la sostenibilidad económica y la generación de empleo de calidad. Asimismo, la formación en liderazgo y coaching potenciará la salud organizacional, optimizando la gestión de equipos y reduciendo costos derivados de problemas laborales, lo que favorecerá la estabilidad de las empresas y el crecimiento económico.	(1982), que nuestra nación aspira a ser un Estado de derecho que asegure una sociedad política, económica y socialmente justa que propicie las “condiciones para la plena realización del hombre, como persona humana, dentro de la justicia, la libertad, la seguridad, la estabilidad, el pluralismo, la paz, la democracia representativa y el bien común”. Y en consideración de que la educación promueve y asegura los principios del Estado de derecho, es importante que se fomenten enfoques de formación innovadores que propendan a que el profesional universitario, cuente no solo con una sólida formación en valores y busque la generación de oportunidades de desarrollo sin depender de la tutela o dependencia estatal; sino, también este se convierta en actor constructivo y responsable de la sociedad. Por ello es innegable la sinergia entre la educación y la política. Por lo que, La Política Nacional se sustenta en las declaraciones, derechos y garantías establecidas en la Constitución de la República En el ámbito educativo, la digitalización se ha acelerado tras la pandemia, impulsando la enseñanza virtual y semipresencial. Las universidades deben actualizar sus modelos educativos y capacitar a los docentes en el uso de plataformas tecnológicas. El plan de estudios de la Maestría en Gestión del Talento Humano con Orientación en Coaching y Liderazgo está alineado con las políticas nacionales y la Visión de País, contribuyendo al desarrollo sostenible de Honduras.
Necesidades Prácticas Prioritarias Las necesidades prioritarias de desarrollar un programa de Posgrado en Gestión del Talento Humano con orientación en Coaching y Liderazgo, surge de la necesidad de un modelo que incorpore una visión estratégica en los procesos de gestión. Por ello, se reconoce la necesidad de generar una estrategia en la Gestión del Talento Humano enfocado a la potencialización de los colaboradores, mediante la implementación de procesos de Coaching y Liderazgo que como resultado genere motivación en los empleados, desarrollo y fortalecimiento del Talento; así mismo mediante la estrategia, impulsar los procesos de la empresa a fin de mantener una imagen empresarial positiva y una ventaja competitiva ante otras organizaciones.	
Fundamento Filosófico La Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) busca formar profesionales con conciencia social, valores éticos y una visión crítica. La Maestría en Gestión del Talento Humano con orientación en Coaching y Liderazgo enfatiza el valor de las personas, la importancia de las relaciones laborales y el respeto a la diversidad e inclusión. El programa integra una metodología práctica basada en casos y proyectos, combinando disciplinas como inteligencia emocional, coaching y liderazgo. Su enfoque interdisciplinario permite a los estudiantes desarrollar una visión estratégica y abordar desafíos laborales desde múltiples perspectivas, garantizando su preparación para el mundo profesional	

V. DOCTRINA PEDAGÓGICA

La Doctrina Pedagógica de la Universidad Metropolitana de Honduras plantea una educación basada en competencias a partir de un enfoque holístico que hace énfasis en el desarrollo constructivo de habilidades y destrezas de las y los estudiantes.

Las tecnologías del aprendizaje representan una de las fuerzas renovadoras en los sistemas de aprendizaje y constituyen una herramienta innovadora para el desarrollo de la educación y la formación.
La UMH tiene como propósito ampliar su oferta académica mediante la modalidad a distancia en la expresión virtual. Se han incorporado herramientas tecnológicas, curriculares y didácticas que van de la mano con la de evaluación del aprendizaje acorde con la modalidad, garantizando a cada uno de los (as) maestrantes el acceso a una educación flexible y de calidad.
El Aprendizaje, el estudio y la educación, juegan un papel muy importante en el desarrollo de la sociedad siendo uno de los motores de su proceso evolutivo, razón por la que los procesos de enseñanza deben adaptarse permanentemente a los diferentes cambios, ya que esta nueva generación está compuesta de nativos digitales.

5.1. Estrategias Didácticas

El proceso educativo de la Universidad Metropolitana de Honduras requiere para su cumplimiento de estrategias metodológicas activas, globales e integrales que permitan alcanzar logros y resultados pertinentes al desarrollo de competencias y al logro de objetivos. En la Docencia Universitaria son múltiples las estrategias metodológicas que se utilizan, algunas de ellas son: **investigación formativa, proyecto formativo, aprendizaje basado en problemas (ABP), estudio de casos, trabajo autónomo de los estudiantes, círculos de estudio**, estas estrategias se han seleccionado considerando que el estudiante es responsable de su propio aprendizaje, cumple un rol participativo y cooperativo; lo ponen en contacto con su entorno, utiliza la tecnología como recurso educativo y desarrollan su autonomía.

5.2. La Educación a Distancia apoyada en las TIC

Considerando que el plan de estudios ha sido diseñado para su desarrollo en la Modalidad Presencial y a Distancia en la expresión Virtual y dadas las diferencias y roles que la Modalidad a Distancia establece, la UMH, pone a disposición de su Comunidad Docente y Estudiantil, Programas de Capacitación Docente y Bienestar y Desarrollo Estudiantil a fin de garantizar la adquisición de conocimientos, habilidades y competencias necesarias, para su adecuado desempeño en la modalidad y expresión seleccionada.
El diseño de la Maestría en Gestión del Talento Humano con Orientación en Coaching y Liderazgo (GTH-09), ha sido realizado en función a lo establecido en la Guía para la verificación de cumplimiento de criterios de calidad en los programas o cursos en educación a distancia, de los cuales se enlista un resumen a continuación:

REQUERIMIENTO INCORPORADO	DOCUMENTO
Modelo Pedagógico contextualizado congruente con la modalidad	La UMH posee su Modelo Pedagógico estructurado en función de las Modalidades y Expresiones Educativas, centrado básicamente en el estudiante, pero con adecuado uso de los medios y tecnologías y contando con una participación responsable de los profesores o tutores que son los facilitadores del proceso de enseñanza – aprendizaje).
Identificación de la Modalidad a Distancia en el Plan de Estudios	El Plan de Estudios ha sido diseñado con una clara diferenciación de Metodologías de enseñanza y aprendizaje, así como con estrategias de evaluación, recursos y distribución de horas presenciales y virtuales, según lo establecido en las Normas y Reglamentos de la Educación Superior de Honduras.
Evaluación del desempeño Docente y de Satisfacción	La UMH comprometida con la mejora continua, implementa de forma permanente los procesos de evaluación del desempeño docente, para dicho efecto ha diseñado instrumentos en función de la modalidad educativa y de los roles del Docente/Tutor. Dichos procesos son anónimos una oportunidad para el aseguramiento de la calidad educativa.
Política de investigación, innovación y vinculación	La UMH establece fundamentaciones, líneas y ejes temáticos para el adecuado cumplimiento de las políticas de investigación, innovación y vinculación, adoptando el desarrollo de Proyectos de Clase para el fomento de dichos principios y el fortalecimiento de una cultura investigativa que se documenta y publica en la Revista Científica UMH.

Mecanismos para verificar la interacción y el acompañamiento tutorial entre el Docente Tutor	La UMH establece el desarrollo de procesos de planificación didáctica, evidenciando el cumplimiento de horas y actividades presenciales, virtuales y autónomas, a fin de organizar la tarea docente en ambientes virtuales. La Plataforma Virtual Moodle de UMH cuenta con módulos de registro de actividad, que permite poder medir el uso de los cursos y así mismo tener estadísticas del acceso de los usuarios; permitiéndonos poder tener información fidedigna para la toma de decisiones.
Formación Académica de Docentes de acuerdo a la Modalidad	La Universidad Metropolitana de Honduras posee el Plan de Capacitación y Desarrollo Docente, el cual contiene un programa organizado en categorías, a fin de realizar un proceso organizado y secuencial en función de las necesidades docentes. De igual forma establece como requisito para el ejercicio Docente en el Nivel de Educación Superior el desarrollo de dos Diplomados: Diplomado en Formación Pedagógica Universitaria y el Diplomado en Competencias Digitales para la Docencia Universitaria. En dichos programas se aborda lo vinculado a metodología, creación de recursos, roles e instancias UMH soporte para la ejecución de los Programas y la asesoría y responsabilidad en la creación de recursos didácticos.
Inducción a los Estudiantes	La UMH comprometida con el Bienestar y Desarrollo Estudiantil, desarrolla el Programa del Ciclo de Vida del Estudiante, caracterizado por la estructuración de programas de adaptación, permanencia y egreso de sus estudiantes. Se incluye el programa de formación a la Vida Universitaria, donde se abordan los elementos académicos y administrativos de las Modalidades y expresiones educativas, adicional a la asesoría, acompañamiento, tutoría para el adecuado manejo de los recursos y la definición del rol que como estudiante del siglo XXI le corresponde.
Contenidos Virtualizados	La UMH ha llevado a cabo el proceso de virtualización de sus contenidos, a fin de contar con los recursos necesarios para el funcionamiento del programa de Maestría en Gestión del Talento Humano con orientación en Coaching y Liderazgo.
Asistencia Técnica Tecnológica	La UMH cuenta con personal especializado en tecnología educativa, quienes se encuentran capacitados para solventar cualquier necesidad que puedan presentar tanto docentes, estudiantes y personal administrativo que lo requiera, con solo abocarse a la gerencia de TI.

A continuación, se detalla una breve descripción de los espacios del aula virtual y sus elementos:

Espacios del aula Virtual de Aprendizaje UMH	
Por su función	**Apartados**
De orientación e información: *permiten informar al estudiante sobre los contenidos de la materia y las dinámicas de trabajo.*	• **Se refiere a cada uno de los elementos contenidos en la guía didáctica.** • Descripción. Contenido. Metodología de enseñanza y aprendizaje • Evaluación. Calendario. Docente.
De presentación e interacción	• Foro de presentación. Foro de interacción. Foro de consultas
De Formación: *proporcionan la información sobre la temática o el contenido que será estudiado en sí.*	• Calendario de trabajo semanal: dosificación de la asignatura, secuencia de actividades que el estudiante ha de desarrollar para el logro de los objetivos de aprendizaje. Clases. Lecturas obligatorias. Lecturas complementarias. Videos multimedia. Videoconferencias pregrabadas. Consignas. Glosarios.
De intercambio de ideas y entrega de productos: *permiten la entrega de productos de aprendizaje, aclaración de dudas e intercambio de opiniones.*	• Correo electrónico interno. Foros. Chat. • Tareas, según herramientas internas o externas alojadas en la plataforma Moodle.

5.3. Porcentaje del diseño de los espacios de aprendizaje con relación al cumplimiento del artículo No. 54 del Reglamento de Educación a Distancia. [3]

[3] **Artículo 54**. Para incorporar la Educación a Distancia en su Expresión Virtual, en Carreras de Pregrado y Posgrado, la institución debe cumplir con lo establecido en la normativa vigente y con los siguientes requisitos:

El plan de estudios cuenta a la fecha con el **25% (4/16), cuatro espacios de aprendizaje de dieciseis (16), diseñados en la modalidad a distancia en la expresión virtual, en la plataforma virtual Moodle.** Asimismo, presenta el cuadro de distribución de horas virtuales de la malla curricular, que se desarrollará en un **4% presencial y 96% virtual para implementarse en la modalidad a distancia en la expresión virtual y presenta el respectivo cronograma para el diseño del 75% correspondiente a 12 espacios de aprendizaje por diseñarse e implementarse.** Por lo tanto; cumple con lo estipulado en el **Art. No. 54** del Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior de Honduras.

Espacios de aprendizaje diseñados en la plataforma virtual Moodle (4/16) 25%

No.	Espacios de Aprendizaje
01	DGTH-011 Estrategia y Transformación en la Gestión del Talento
02	DGTH-042 Atracción y Retención del Talento en la Era Digital
03	TCL-021 Coaching y Liderazgo Transformacional
04	BCO-031 Diversidad, Inclusión y Bienestar en la Cultura Organizacional

El 25% de los *espacios de aprendizaje están diseñados en la Plataforma Virtual, para desarrollarse en la expresión virtual, por lo tanto; la UMH dispone del porcentaje exigido por el Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior de Honduras.*
La UMH presenta Malla curricular donde evidencia el porcentaje de virtualidad (cuatro 4 %) y Presencial (noventa y seis 96 %). [4]

Cronograma para el diseño e implementación del 75% de 12 espacios de aprendizaje de diseñarse e implementarse de la carrera de Gestión del Talento Humano con orientación en Coaching y Liderazgo en el Grado Académico de Maestría, en la Modalidad a Distancia en la Expresión Virtual.

DISEÑO E INCORPORACIÓN DE ESPACIOS DE APRENDIZAJE EN LA PLATAFORMA DE GESTIÓN DEL APRENDIZAJE							
NO.	CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	CRÉDITOS	ESPACIOS DE APRENDIZAJE VIRTUALIZADOS	PLAN DE ACCIÓN PARA LA VIRTUALIZACIÓN DE ESPACIOS DE APRENDIZAJE		
				2024 25%	ENE-MAR 2025 25%	AGO-SEPT 2025 25%	OCT-NOV 2025 25%
ÁREA DE FORMACIÓN: DIRECCIÓN Y ESTRATEGIA EN LA GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO							
1	DGTH-011	Estrategia y Transformación en la Gestión del Talento	3	X			
2	DGTH-042	Atracción y Retención del Talento en la Era Digital	3	X			
3	DGTH-062	Legislación Laboral, Compliance y Derechos Digitales	3		X		
ÁREA DE FORMACIÓN: DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO, COACHING Y LIDERAZGO							

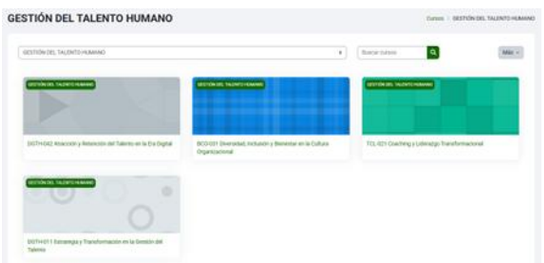
a) Presentar el Plan de Estudio para la Expresión Virtual de la Modalidad a Distancia, incluyendo el Modelo Pedagógico que incorpore el soporte a la Modalidad Virtual, los contenidos sintéticos que incluyan la metodología y estrategias de aprendizaje y la metodología de evaluación adaptadas a la Modalidad, así como la descripción del Modelo de esta Modalidad adoptado por la institución.
b) Disponer de una Plataforma de Gestión de Aprendizajes (LMS, por sus siglas en inglés).
c) Contar con una Unidad Organizacional para el soporte de los Estudiantes y Docentes Tutores, así como para el aseguramiento de la calidad de las actividades y los recursos de aprendizaje virtuales.
d) Evidenciar que por lo menos el 80% de las actividades de aprendizaje están mediadas a través de la Plataforma de Gestión de Aprendizajes.
e) Evidenciar que por lo menos el 25% de los Cursos del Plan de Estudio están diseñados de acuerdo a la Expresión de la Modalidad de Educación a Distancia adoptada por la institución y presentar el Plan de Acción y Cronograma donde se describen las acciones para el desarrollo del 75% de los Cursos restantes.

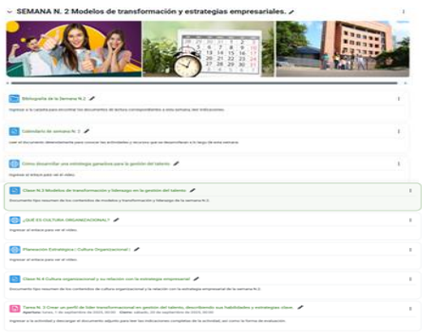
[4] Ver en anexos “Tabla de porcentaje de virtualidad del plan de estudios de la carrera de Gestión del Talento Humano con Orientación en Coaching y Liderazgo en el grado académico de Maestría”.

4	TCL-021	Coaching y Liderazgo Transformacional	3	X			
5	TCL-052	Neurocoaching y Desarrollo del Potencial Humano	3		X		
6	TCL-083	Liderazgo Estratégico y Habilidades Directivas	3		X		
ÁREA DE FORMACIÓN: BIENESTAR Y CULTURA ORGANIZACIONAL							
7	BCO-031	Diversidad, Inclusión y Bienestar en la Cultura Organizacional	3	X			
8	BCO-093	Psicología Organizacional y Coaching Aplicado	3			X	
9	BCO-104	Compensación Estratégica y Beneficios Integrales	3			X	
10	BCO-145	Innovación y Gestión del Cambio Organizacional	3				X
ÁREA DE FORMACIÓN: INNOVACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LA GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO							
11	ITD-124	Liderazgo y Transformación Digital con Inteligencia Artificial	3			X	
12	ITD-135	People Analytics, Evaluación del Desempeño y Aprendizaje Organizacional	3				X
ÁREA DE FORMACIÓN – INVESTIGACIÓN							
13	AFI-052	Metodología de Investigación	3		X		
14	AFI-114	Análisis de Datos y Evaluación del Impacto en Gestión del Talento	3			X	
15	AFI-155	Innovación y Prospectiva en Liderazgo y Gestión del Talento	3				X
16	AFI-166	Trabajo Final de Graduación	4				X

5.4 Diseño de espacios de aprendizaje para la expresión virtual en la Plataforma Virtual Moodle de la UMH, observados por el equipo de la DES, de la Maestría en Gestión del Talento Humano con orientación en Coaching y Liderazgo, en la Expresión Virtual.

A continuación, se presentan evidencias sobre los aspectos generales de la plataforma virtual de la Universidad Metropolitana de Honduras, específicamente en relación con los espacios de aprendizaje del programa de Maestría en Gestión del Talento Humano con Orientación en Coaching y Liderazgo.

ASPECTOS GENERALES	
	
Página principal de acceso a la plataforma virtual UMH	Captura de pantalla de carpeta en plataforma UMH, alojando los 4 espacios correspondientes al 25% del plan de estudios de la maestría en Gestión de Talento Humano con orientación en Coaching y Liderazgo.

	
Espacio de aprendizaje; Estrategia y transformación en la gestión del talento. Recursos alojados en la semana N.2 del espacio de aprendizaje, donde se evidencian insumos como ser calendario, clases, tareas, vídeos y bibliografía, esta estructura es similar y uniformada para todas las semanas.	Espacio de aprendizaje; Diversidad, inclusión y bienestar en la cultura organizacional. Ejemplo de actividades y recursos correspondientes a la semana N.1 del espacio de aprendizaje, donde se evidencian tareas, lecturas, vídeo, calendario, etc.

VI. RELACIÓN DE LA REALIDAD Y PERFIL DEL PROFESIONAL

6.1 Síntesis del Diagnóstico

En relación al grado de interés para continuar estudios a nivel de maestría, en los **estudiantes por egresar** existe un del 31.6% que está interesado, un 31.6% muy interesado, el 5.1% no está nada interesado, el 20.4% de los encuestados no está ni interesado ni desinteresado, el 11.2% de los encuestados está poco interesado, lo cual indica el potencial de la misma.

De los **estudiantes egresados** que fueron encuestados para conocer su opinión acerca de continuar con estudios a nivel de maestría, el 70.4% de encuestados no está interesado, el 29.6% de los encuestados si está interesado.
De **los expertos** que fueron encuestados para conocer su opinión sobre contratar profesionales de una Maestría en Gestión del Talento Humano con orientación en Coaching y Liderazgo se obtuvieron los siguientes resultados; el 53.5% de los encuestados describe que NO realizaría la contratación de estos profesionales y el 46.5% de los encuestados describe que SI realizaría la contratación de estos profesionales.

En conclusión, los resultados obtenidos en el diagnóstico develan el interés de estudiantes por egresar y egresados de pregrado por cursar la Maestría en Gestión del Talento Humano con orientación en Coaching y Liderazgo, dado que el plan de estudio que se oferta integra el aporte de estudiantes por egresar, estudiantes egresados y especialistas.

6.2 Aportes de la maestría en Gestión del Talento Humano con orientación en Coaching y Liderazgo a la sociedad hondureña

- Uno de los aportes más significativos de la Maestría en Gestión del Talento Humano con orientación en Coaching y Liderazgo es la contribución a la *competitividad de las empresas*, lo que brinda a las organizaciones ventaja en el mercado. Esa competitividad se proyecta en los niveles de producción y desarrollo del país.
- Aportaran a la transformación de la sociedad hondureña mediante la *buena gestión del talento humano* de las diferentes organizaciones reconociendo al personal como pieza importante en los procesos de una organización.

- Ayudará a la *consecución de objetivos nacionales* al fomentar la cultura de liderazgo local, impulsar la gestión del cambio y la innovación, y promover la responsabilidad social empresarial.

6.3 Perfil de Ingreso/Requisitos

El perfil de ingreso se conceptualiza como las características que debe poseer la persona interesada para ingresar a la Maestría. Algunos de los requisitos para ingresar a esta maestría son los siguientes:

• Título en el grado académico de licenciatura debidamente reconocido o incorporado según lo establece la Ley de Educación Superior, (original y copia).
• Tener un Índice académico a nivel de grado igual o mayor a 70%
• Exposición de motivos para ingresar al posgrado en Gestión del Talento Humano con orientación en Coaching y Liderazgo
• Protocolo de investigación o plan de trabajo monográfico (Tema libre 10 páginas).

6.4 Perfil de egreso

Dentro de las competencias que el graduado obtendrá en el desarrollo de la maestría se encuentran las siguientes:

Competencias Genéricas	Competencias Específicas
• Liderazgo • Trabajo en equipo • Planeamiento y control. •Toma de decisiones •Análisis Crítico • Comunicación efectiva • Creatividad • Compromiso ético	• Gestiona el talento humano de una determinada organización • Desarrolla estudios de diagnóstico para determinar la necesidad de capacitación y actualización de los colaboradores • Planifica estratégicamente procesos de control que evalúen de forma sistemática y analítica las funciones operativas del personal y el cumplimiento de los objetivos propios de un área o departamento de la empresa. • Desarrolla procesos de reclutamiento integrando un modelo de selección por competencias. • Promueve el trabajo en equipo a fin de potenciar la productividad y el rendimiento del personal. • Optimiza el desempeño de los equipos de trabajo en entornos organizacionales. • Desarrolla procesos de comunicación efectiva y asertiva que aseguren relaciones laborales sostenibles en la empresa.

***6.5* Mercado de inserción laboral de el graduado de la Maestría en Maestría en Gestión del Talento Humano con orientación en Coaching y Liderazgo**

Perfil ocupacional:

El profesional graduado de esta maestría tendrá un perfil versátil que le permite insertarse en diversos sectores, adaptándose a las necesidades emergentes del mercado laboral. Su capacidad para combinar gestión del talento, coaching, liderazgo e innovación tecnológica le permite desempeñarse en distintos roles estratégicos dentro de organizaciones privadas, públicas y del tercer sector.
En el ejercicio de su profesión puede desempeñarse como: • Gerente de Talento Humano • Reclutador de personal, • Asesor empresarial • Administrador de personal, entre otros puestos afines. Sin embargo, según su formación de pregrado puede ampliar el campo laboral como en los siguientes casos: • Administrador de empresas, o carreras afines a la gerencia, o negocios, su especialidad lo orienta al diseño y organización de empresas, planeamiento estratégico, dirección organizacional y más. • Abogado: expande su campo laboral hacia asesor jurídico laboral, consultor externo especializado en temas de contratación, seguridad, convenios, conflictos laborales y demás para apoyar el departamento de Talento Humano.

• Psicólogo: puede ejercer en la gestión de equipos humanos, la planificación global del personal, el diseño de perfiles para el reclutamiento, entrevistas de trabajo, evaluación del desempeño laboral, desarrollo y formación de empleados.
Pedagogo: fortalecerá sus competencias en formación y capacitación, evaluación de procesos y del desempeño, diagnóstico situacional, desarrollo del talento y más.

***Se concluye** que esta maestría representa una propuesta académica competitiva y relevante en el mercado de posgrados, respondiendo a una demanda insatisfecha de profesionales especializados en la gestión del talento humano con un enfoque en liderazgo y coaching. Su viabilidad se sustenta en el interés demostrado por estudiantes y egresados de pregrado, así como en la creciente necesidad del mercado laboral de contar con expertos en esta área.*
Además, su carácter multidisciplinario amplía las oportunidades para profesionales de diversas áreas, permitiéndoles desarrollar competencias clave para destacar en la gestión del talento humano, la innovación y el liderazgo organizacional. Los egresados de esta maestría estarán preparados para generar un impacto positivo en el sector privado, público y organismos internacionales, contribuyendo al desarrollo empresarial, la cultura de liderazgo y la responsabilidad social, consolidando así su relevancia en un entorno laboral cada vez más dinámico y exigente.

VII. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA MAESTRÍA EN GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO CON ORIENTACIÓN EN COACHING Y LIDERAZGO

7.1. Estructura de la malla curricular[5]
Objetivos Generales y Específicos de la Maestría en Gestión del Talento Humano con Orientación en Coaching y Liderazgo

Objetivo General	Objetivos Específicos
Promover una oferta académica que contribuya a la actualización de conocimientos, y aplicación de herramientas y metodologías considerando principios y tendencias emergentes en temas de Coaching y Liderazgo para gestionar de manera eficiente el Talento Humano de una determinada organización	• Desarrollar habilidades de liderazgo efectivo, permitiendo a los estudiantes ejercer un liderazgo inspirador y motivador en diferentes contextos organizacionales.
	• Fomentar la capacidad de análisis crítico y la toma de decisiones estratégicas en el ámbito de la gestión del talento humano considerando las tendencias actuales y futuras del mercado laboral.
	• Integrar conocimientos teóricos con experiencia prácticas a través de estudios de caso, simulaciones y proyectos aplicados, para fortalecer las habilidades de resolución de problemas y la toma de decisiones en situaciones reales.
	• Fomentar el desarrollo de competencias interpersonales como la comunicación efectiva, el trabajo en equipo y la empatía para establecer relaciones laborales colaborativas y constructivas.
	• Impulsar la ética profesional y la responsabilidad social en la gestión del talento humano, sensibilizando a los estudiantes sobre la importancia del compromiso ético en su ejercicio profesional
	• Capacitar a los estudiantes en metodologías y técnicas de coaching que faciliten el desarrollo personal y profesional de los colaboradores para promover un clima organizacional favorable.

7.2 Elementos fundamentales de la maestría en Gestión del Talento Humano con Orientación en Coaching y Liderazgo; espacios de aprendizaje, créditos académicos, áreas de formación y porcentaje.

N.	CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	CRÉDITOS	PORCENTAJE

[5] Remitirse al anexo para visualizar el Flujograma de la Maestría en Gestión del Talento Humano con Orientación en Coaching y Liderazgo.

ÁREA DE FORMACIÓN: DIRECCIÓN Y ESTRATEGIA EN LA GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO				
1	**DGTH-011**	Estrategia y Transformación en la Gestión del Talento	3	**19%**
3	**DGTH-042**	Atracción y Retención del Talento en la Era Digital	3	
2	**DGTH-062**	Legislación Laboral, Compliance y Derechos Digitales	3	
ÁREA DE FORMACIÓN: DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO, COACHING Y LIDERAZGO				
4	**TCL-021**	Coaching y Liderazgo Transformacional	3	**19%**
5	**TCL-052**	Neurocoaching y Desarrollo del Potencial Humano		
6	**TCL-083**	Liderazgo Estratégico y Habilidades Directivas		
ÁREA DE FORMACIÓN: BIENESTAR Y CULTURA ORGANIZACIONAL				
7	**BCO-031**	Diversidad, Inclusión y Bienestar en la Cultura Organizacional	3	**25%**
8	**BCO-145**	Innovación y Gestión del Cambio Organizacional	3	
9	**BCO-093**	Psicología Organizacional y Coaching Aplicado	3	
10	**BCO-104**	Compensación Estratégica y Beneficios Integrales	3	
ÁREA DE FORMACIÓN: INNOVACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LA GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO				
11	**ITD-124**	Liderazgo y Transformación Digital con Inteligencia Artificial	3	**12%**
12	**ITD-135**	People Analytics, Evaluación del Desempeño y Aprendizaje Organizacional	3	
ÁREA DE FORMACIÓN: INVESTIGACIÓN				
13	**AFI-052**	Metodología de Investigación	3	**25%**

14	**AFI-114**	Análisis de Datos y Evaluación del Impacto en Gestión del Talento	3	
15	**AFI-155**	Innovación y Prospectiva en Liderazgo y Gestión del Talento	3	
16	**AFI-166**	Trabajo Final de Graduación	4	
TOTAL			**49**	**100%**

Cuadro de áreas de formación de la maestría en Gestión del Talento Humano con Orientación en *Coaching y Liderazgo.*

ÁREA DE FORMACIÓN	ESPACIOS DE APRENDIZAJE	CRÉDITOS POR ÁREA	% DENTRO DEL PLAN
ÁREA DE DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DEL TALENTO HUMANO	3	9	19%
ÁREA DE DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO, COACHING Y LIDERAZGO	3	9	19%
ÁREA DE BIENESTAR Y CULTURA ORGANIZACIONAL	4	12	25%
ÁREA DE INNOVACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LA GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	2	6	12%
ÁREA DE INVESTIGACIÓN	4	13	25%
TOTAL	16	49	100%

Área de Formación en Investigación *el maestrando cursará los espacios de aprendizaje correspondientes al* ***25% de créditos académicos,*** *los cuales están diseñados para que los maestrandos adquieran competencias específicas y habilidades técnicas relacionadas con la investigación aplicada y/o científica, que permita proponer soluciones óptimas a los problemas identificados en su entorno.*

Distribución de Componentes Curriculares conforme al Artículo 49

Tipo de Componente	Requisito según Artículo 49	Diseño del Programa	Áreas que lo integran
Generales	15% – 25%	**25%**	▪ Dirección y Estrategia en la Gestión del Talento Humano.
Profesionales específicos	50% – 70%	**50%**	▪ Desarrollo del Talento Humano, Coaching y Liderazgo. ▪ Bienestar y Cultura Organizacional Innovación y Transformación Digital en la Gestión del Talento Humano.
Investigación aplicada	Al menos 25%	**25%**	▪ Investigación

Actividades que se desarrollaran como procesos dentro de los espacios de aprendizaje, y de forma extracurricular; según se especifican en el cuadro a continuación:

ACTIVIDADES COMPRENDIDAS EN LOS ESPACIOS DE APRENDIZAJE		
ACTIVIDADES SINCRÓNICAS	**ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS**	**ACTIVIDADES PRESENCIALES**
96% DE VIRTUALIDAD		**4% DE PRESENCIALIDAD**

• Videoconferencias en tiempo real • Chat y Mensajería Instantánea • Foros de debate • Conversación didáctica guiada • Subgrupos de discusión • Resolución de ejercicios • Clases demostrativas • Presentación de informes • Defensa de proyectos • Talleres • Sesiones de Entrenamiento • Lluvias de ideas	• Clase grabada • Email • Discusión a través de foros • Glosarios colaborativos • Lecturas e informes interpretativos • Desarrollo de proyectos de emprendimiento e innovación • Desarrollo de proyectos de investigación y vinculación • Solución de incidentes críticos o problemas • Redacción de ensayos o informes • Visitas virtuales	• Prácticas presenciales de los Espacios de Aprendizaje del Plan de Estudios • Trabajo de campo • Seminarios • Conferencias • Exposiciones • Viajes académicos • Desarrollo de proyectos de vinculación e investigación • Asesorías académicas • Exposiciones magistrales • Exposiciones dialogadas • Jornadas de análisis y reflexión en el aula de clases • Lecturas dirigidas y analíticas
• **PROCESOS EXTRACURRICULARES**		
		• Inducción a la Modalidad • Asesoría de Proyecto Final • Presentación de Proyecto Final • Procesos de Pasantías

La Maestría en Gestión del Talento Humano con Orientación en Coaching y Liderazgo, *presenta sus competencias, objetivos formativos y descripciones mínimas con las metodologías, actividades y resultados de aprendizaje. Concluye con el espacio de aprendizaje* ***"Trabajo Final de Graduación",*** *contiene un total de 5 Áreas de formación:* ***Dirección estratégica en la gestión del talento humano, Desarrollo del talento humano, coaching y liderazgo, Bienestar y cultura organizacional, Innovación y transformación digital en la gestión del talento humano, Investigación, con un total de 16 espacios de aprendizaje incluido el Trabajo final de graduación, y 49 Créditos Académicos.***

Distribución de **Horas Académicas** según el **artículo No. 19** de El Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado de El Nivel de Educación Superior en Honduras, Categoría Profesionalizante.
Cumpliendo con:

- **49 Créditos Académicos. Créditos Teóricos: 38, Créditos Prácticos: 11**
- **2205 Horas totales.**
- **25% Investigación aplicada.**
- **Duración de la maestría: Un año y medio.** [6]

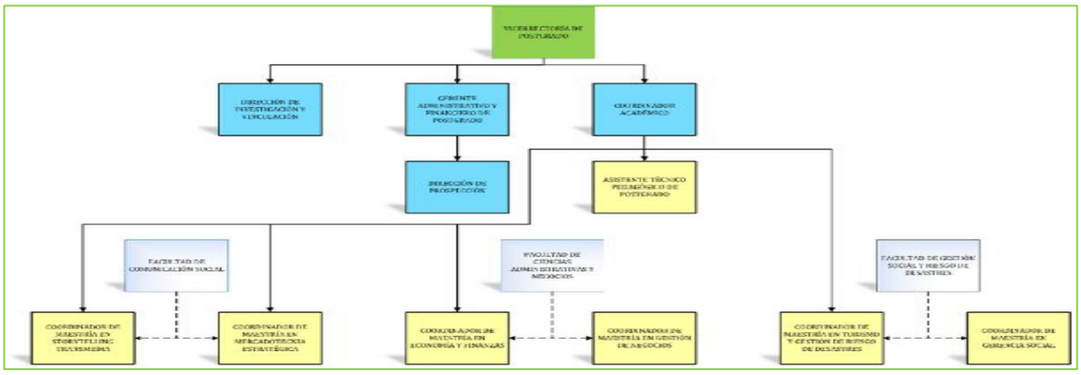
VIII. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA LA EJECUCIÓN DE LA CARRERA DE GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO CON ORIENTACIÓN EN COACHING Y LIDERAZGO EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA DE LA UMH, PARA TEGUCIGALPA, EN LA MODALIDAD EDUCATIVA PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL.

8.1 Dimensión de Gestión de la Organización

Para el funcionamiento de la carrera, coordinar, dar seguimiento y cumplimiento a la gestión pedagógica, vinculación, innovación e investigación, institucional y administrativa, talento humano, infraestructura y equipamiento, recursos bibliográficos y plataforma tecnológica, cuenta con la siguiente organización:

Estructura organizacional de Posgrado en la UMH

[6] Ver en anexos "Tabla operativa de créditos y horas académicas del plan de estudios de la Carrera de Gestión del Talento Humano con Orientación en Coaching y Liderazgo en el grado académico de maestría.



8.2 Dimensión de Gestión Administrativa-Financiera

Plan de Inversión Administrativa de la carrera en Gestión del Talento Humano con Orientación en Coaching y Liderazgo en el Grado Académico de Maestría
El plan de estudios presenta una descripción de inversión de diferentes recursos para el desarrollo de la maestría, se presenta resumen de inversión propuesta:

El total de la inversión para los diferentes recursos de la maestría será de L. 1,374,757.82	
Dentro de esos recursos están la bibliografía física y la biblioteca virtual	
Bibliografía física; presenta de forma detallada la bibliografía según áreas de formación	L. 63,494.88
Biblioteca Virtual de E-Libro	L. 29,099.17

8.3 Modelo de Investigación y Vinculación

Líneas de Investigación: La Maestría contempla ***cinco líneas de generación y aplicación del conocimiento***, las cuales marcan la estructura del Plan de Estudios y de las cuales se vinculan las líneas de investigación,	
Fundamentos en la Gestión del Talento Humano	Investigaciones relacionadas con el fundamento, conceptos y evolución de la Gestión del Talento Humano en las empresas.
Dirección Estratégica en la Gestión del Talento Humano	Orientada al estudio del desempeño y desarrollo del capital humano, competitividad empresarial, diseño de políticas organizacionales, entre otras temáticas afines.
Gestión y Bienestar Organizacional	Investigación orientada a la mediación del conflicto en contextos de trabajo, el estudio de la salud ocupacional, así mismo el estudio del cambio organizacional.
Desarrollo de Competencias Directivas	Investigaciones afines al desarrollo de habilidades y competencias directivas y su influencia en la gestión del Talento Humano
Innovación y Tendencias de la Gestión del Talento Humano	Investigaciones relacionadas con avances en temas relacionados a la gestión del talento humano, innovación en procesos organizacionales, la implementación de tecnologías en procesos de gestión; entre otras temáticas afines.

Matriz del ***Eje de Vinculación*** de la Maestría en Gestión del Talento Humano con orientación en Coaching y Liderazgo.

Por medio de las siguientes asignaturas se realizará la vinculación en esta maestría:

CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	CRS.	DESCRIPCIÓN

BCO-093	Psicología Organizacional y Coaching Aplicado	3	Jornada de capacitación en una institución, organización o empresa sobre habilidades blandas o temas que impulsen y potencialice el desempeño laboral de los colaboradores
TCL-021	Coaching y Liderazgo Transformacional	3	Brindar charlas y capacitaciones a pequeños emprendedores, a administradores de microempresas y estudiantes de pregrado sobre los principios del coaching y liderazgo organizacional y su influencia en el clima organizacional, el desempeño laboral y el crecimiento empresarial.

La maestría profesionalizante culmina con un trabajo final investigación, individual y escrito que permita evidenciar la integración de aprendizajes realizados en el proceso formativo, para esta maestría las opciones de trabajo final serán los siguientes:
a) Proyecto de Investigación. b) Estudio de caso. c) Artículo científico publicable en revista especializada o su equivalente capítulo en libro arbitrado.

8.4 Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo del postgrado en Gestión del Talento Humano con Orientación en Coaching y Liderazgo en el Grado Académico de Maestría

Recurso	Descripción	Elementos
Aulas	Aulas equipadas con mobiliario, conexiones eléctricas, equipo de multimedia y conectividad de wifi.	
Laboratorios de Cómputo básicos*	Los laboratorios de cómputo están diseñados para el aprendizaje de herramientas ofimáticas como ser Microsoft Word, Excel, PowerPoint, Outlook, Introducción a las tecnologías de información y comunicación.	Espacio para búsquedas digitales o trabajos informáticos que cuentan con las diferentes herramientas digitales necesarias para el estudiante.
Herramientas de aprendizaje Colaborativo	Los estudiantes cuentan con herramientas para el trabajo colaborativo como ser correo electrónico, chat, foros en línea y aula virtual (Moodle). Los campus tienen una cobertura Wi-Fi disponible para docentes y estudiantes.	Correo electrónico institucional colaborativo servicios en la nube de almacenamiento Visualiza, edita y comparte archivos de Microsoft Office, agenda institucional. Audio conferencia, Videoconferencias, Blog, Aulas virtuales
Bibliografía digital	Se cuenta con el acceso al Sistema de Centros de Recursos de información (SICRI) el cual está suscrito a bases de datos online	EBSCO E-libro Pearson Libros electrónicos descargables
	UMH-Sapientiae	

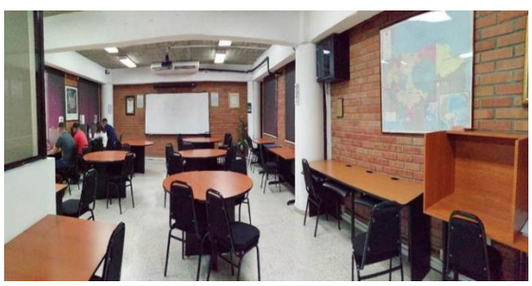
8.5 Convenios

En el plan de estudios de la carrera de Gestión del Talento Humano con Orientación en Coaching y Liderazgo en el grado académico de Maestría de la Universidad Metropolitana de Honduras, evidencia que, a través de la Vicerrectoría de Relaciones Nacionales e Internacionales promueve y suscribe convenios con organizaciones e instituciones de diversos sectores: administrativo, académico, social, público y privado tanto nacionales como internacionales, con el objetivo de fomentar el intercambio y cooperación en programas y proyectos académicos de beneficio institucional.

La UMH cuenta con un total de dieciséis (16) convenios con instituciones nacionales e internacionales, y tiene previsto celebrar otros nueve (9) convenios más.

Instituciones con las que ha suscrito convenios son: Centro empresarial para la micro, pequeña y mediana empresa de la región del Golfo de Fonseca, Centro nacional de educación para el trabajo (CENET), Sociedad literaria de honduras, Universidad de La Habana, Cuba, Universidad Nacional Central De Taiwán, Corporación de estudios tecnológicos del norte del valle (CETNV), JATCELA, Universidad de Valencia, Global coaching school S.A., Universidad de Azuay (Cuenca - Ecuador), HUAWEI Honduras, Servicio Nacional de Emprendimiento y de pequeños negocios "SENPRENDE", Universidad de estudios internacionales de Jilin, Programa de colaboración entre la asociación hondureña para el desarrollo integral comunitario "AHDECO", Universidad fundación universitaria Juan N. Corpas, Instituto universitario american collage.

8.6 Infraestructura Física y Equipamiento Campus Central Tegucigalpa de la UMH

Aulas de clases (Campus Central UMH).	Pasillos (Campus Central UMH).
	
Sala de docentes. (Campus Central UMH).	Sistema y Centro de Recursos de Información “SICRI” (Campus Central UMH).
Edifício “B”. (Campus Central UMH).	Salidas equipadas con camillas de emergencia (Campus Central UMH). (Campus Central UMH).

8.7 Propuesta del talento humano para el desarrollo de la maestría en Gestión del Talento Humano con Orientación en Coaching y Liderazgo.

La propuesta del talento humano para desarrollar la maestría es apropiada, se revisó y analizó la documentación soporte (expediente/currículum vitae), y cumplen con los requisitos académicos, administrativos requeridos, poseen la formación y experiencia correspondiente para los espacios de aprendizaje que se proponen de la Maestría en Gestión del Talento Humano con orientación en Coaching y Liderazgo.

Descripción	Cantidad
Docentes con Maestría	7
Docentes con Doctorado	5
Total	**12**

Descripción	Cantidad
Docentes con Maestría	4
Docentes con Doctorado	1
Total	**5**

IX. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

9.1 CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo emitió **Dictamen No. 1481-389-2024 de 27 septiembre de 2024**, favorable a la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de Gestión del Talento Humano con Orientación en Coaching y Liderazgo (GTH-09) y aprobación de su respectivo plan de estudios, en el grado académico de Maestría, de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) para ser implementado en su campus central ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, bajo la modalidad presencial y a distancia en la expresión virtual.

isión nombrada por el CTC:
Universidad Tecnológica de Honduras, UTH (coordina)
- *Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH*
- *Universidad Tecnológica de Honduras, UNITEC*
- *Universidad Politécnica de Honduras, UPH*

Recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud presentada por la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para la aprobación de creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Gestión del Talento Humano con Orientación en Coaching y Liderazgo (GTH-09), en el grado académico de Maestría, para desarrollarse en su campus central ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, bajo la modalidad presencial y a distancia en la expresión virtual.

2. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

9.2 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES) realizó revisión del cumplimiento del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo. **Asimismo, se *recibió Dictamen con observaciones de la Coordinación del Doctorado en Dirección Empresarial de la UNAH el que fue remitido a la UMH, y cumplieron con las observaciones;*** *por lo que* después de haber realizado el análisis a la versión de la nueva documentación recibida, se verificó que la universidad proponente **cumplió** con todo lo demandado, de igual manera se verificó, que se dispone de lo requerido para el funcionamiento de la carrera de Gestión del Talento Humano con orientación en Coaching y Liderazgo, en el Grado Académico de Maestría, como ser: áreas especializadas, aulas, laboratorios, recursos bibliográficos, equipo tecnológico, planta docente, entre otros, todo lo anterior en coherencia con la Normativa del Nivel de Educación Superior, Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado y Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior de Honduras.

X. CONCLUSIONES

10.1 La Universidad Metropolitana de Honduras, con su solicitud de aprobación del **posgrado en Gestión del Talento Humano con Orientación en Coaching y Liderazgo, en el Grado Académico de Maestría,** con la clasificación de Master Profesionalizante ; presenta una excelente oportunidad para los egresados de las licenciaturas afines, los graduados contribuirán en la Gestión del Talento Humano enfocando a la potencialización de los colaboradores, mediante la implementación de procesos de Coaching y Liderazgo; elevando el desempeño de las instituciones u organizaciones públicas y privadas en el ámbito nacional e internacional.

10.2 La maestría **en Gestión del Talento Humano con Orientación en Coaching y Liderazgo,** describe las competencias respectivas en los espacios de aprendizaje, estrategias didácticas, distribución de horas académicas, líneas de investigación, vinculación y están determinadas para el logro de las competencias, por lo que posee los criterios de la Normativa, y Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado y del Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior de Honduras.

10.3 La maestría en **Gestión del Talento Humano con Orientación en Coaching y Liderazgo,** de la UMH está estructurada en su clasificación de maestría profesionalizante según el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras, **Cumpliendo** con: 49 Créditos Académicos, 16 espacios de aprendizaje, 25% Investigación aplicada y una duración de 1 año y medio.

10.4 La maestría en **Gestión del Talento Humano con Orientación en Coaching y Liderazgo en el área de formación de Investigación,** posee un total de **13 créditos** representando un **25%** en el que se promoverá la investigación.

10.5 En atención al Reglamento para la regulación y funcionamiento del sistema de estudios de posgrado, la maestría en **Gestión del Talento Humano con Orientación en Coaching y Liderazgo** ha sido diseñada con el **25% de componente general**, integrados en el área de: Dirección y Estrategia en la Gestión del Talento Humano, **50% de componente profesional específico**, distribuidos en las áreas de: Desarrollo del Talento Humano, Coaching y Liderazgo, Bienestar y Cultura Organizacional, Innovación y Transformación Digital en la Gestión del Talento Humano y un **25% de componente de investigación aplicada**, que seran desarrollados a través del área de Investigación.

10.6 Según el análisis realizado a la documentación soporte de la propuesta docente, se considera que lo presentado por la UMH, para el campus central de Tegucigalpa, de la

maestría profesionalizante para la modalidad educativa presencial y distancia en la expresión virtual, es adecuada y pertinente, los profesionales propuestos evidencian poseer las competencias específicas exigidas para ejercer la docencia en el nivel de posgrado en la modalidad solicitada y conforme a la malla curricular propuesta y cumplen con los requisitos establecidos en el artículo No. 146 de las Normas Académicas de El Nivel de Educación Superior, de poseer el título y grado académico del nivel y del área o campo del conocimiento propuestos, ***siendo un total de doce (12) docentes nacionales y cinco (5) docentes internacionales los que poseen el Grado Académico de Maestría y Doctorado.***

10.7 La UMH presenta un plan de inversión en diferentes recursos y equipo, biblioteca en físico y virtual, para el desarrollo de la maestría.

10.8 La UMH para el apoyo al logro de actividades académicas de la maestría, presenta diferentes **Convenios** de cooperación.

XI. RECOMENDACIONES

En consecuencia, a lo anterior, la Dirección de Educación Superior, **RECOMIENDA** al Consejo de Educación Superior:

1. Aprobar la solicitud de creación y funcionamiento de la **Carrera de Gestión del Talento Humano con Orientación en Coaching y Liderazgo, en el grado académico de Maestría, en su clasificación de Maestría Profesionalizante, con la acreditación de Máster en Gestión del Talento Humano con Orientación en Coaching y Liderazgo, para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras de la Ciudad de Tegucigalpa M.D.C. en la Modalidad Educativa Presencial y en la Modalidad a Distancia en la Expresión Virtual,** ya que reúne los requisitos estipulados en la normativa del Nivel de Educación Superior, el Reglamento para la regulación y funcionamiento del sistema de estudios de posgrado, y el Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior de Honduras, cuenta con infraestructura, tecnología y talento humano, asimismo presenta un plan de inversión para la mejora continua y el logro óptimo de la gestión académica del plan de estudios, cumplió con las observaciones y recomendaciones de la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, y de la Dirección de Educación Superior.

2. Instruir a la Dirección de Educación Superior, de seguimiento a la implementación de los procesos académicos y administrativos de la **Maestría en Gestión del Talento Humano con Orientación en Coaching y Liderazgo**, en el término de un (1) año a partir de la fecha de aprobación.

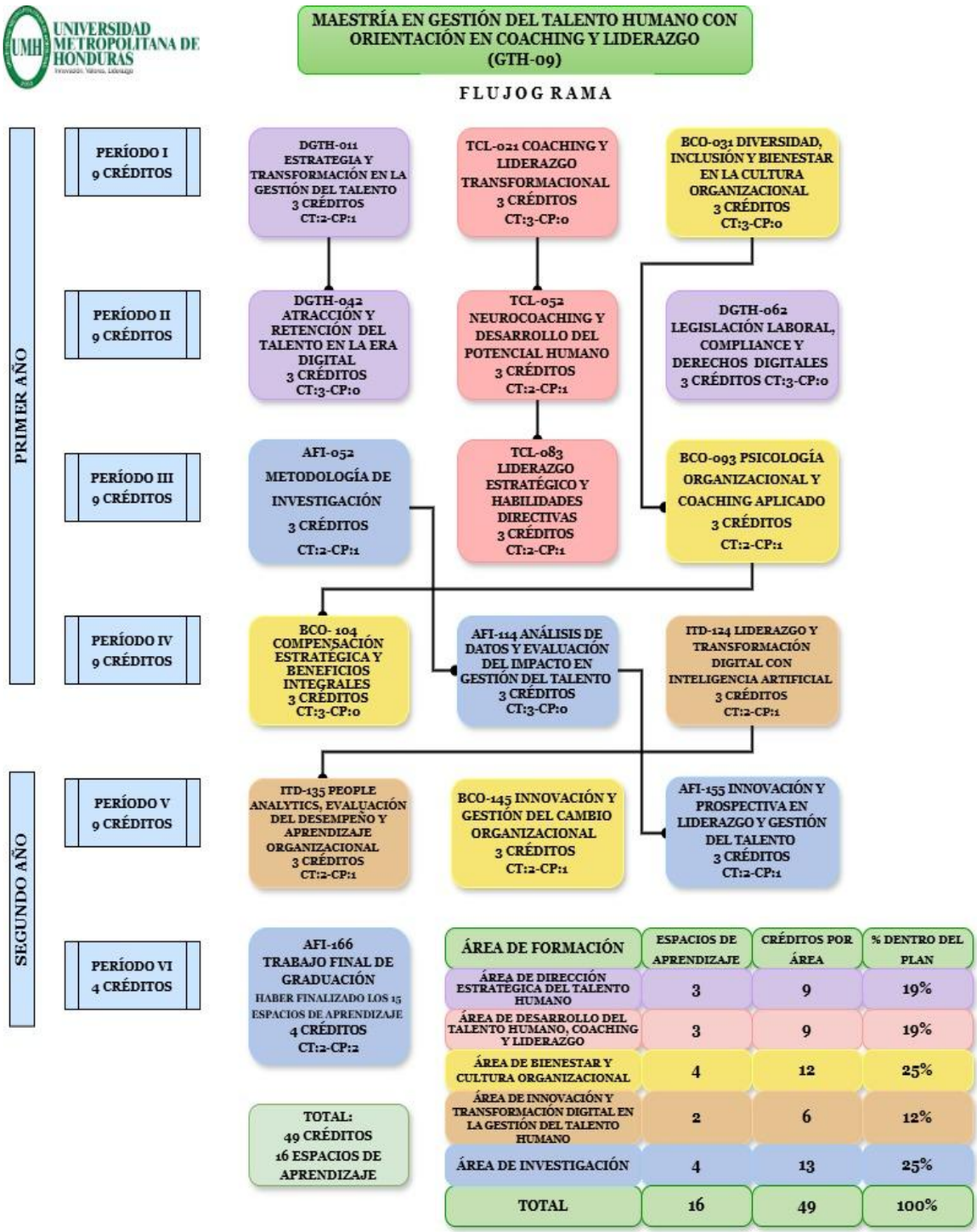
Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 2 de mayo de 2025

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

S.P.O.M.
Revisada por:
MSc. Gicela Peralta Gálvez
MSc. Marlon Torres

ANEXOS

Flujograma Maestría en Gestión del Talento Humano con Orientación en Coaching y Liderazgo



ÁREA DE FORMACIÓN	ESPACIOS DE APRENDIZAJE	CRÉDITOS POR ÁREA	% DENTRO DEL PLAN
ÁREA DE DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DEL TALENTO HUMANO	3	9	19%
ÁREA DE DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO, COACHING Y LIDERAZGO	3	9	19%
ÁREA DE BIENESTAR Y CULTURA ORGANIZACIONAL	4	12	25%
ÁREA DE INNOVACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LA GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	2	6	12%
ÁREA DE INVESTIGACIÓN	4	13	25%
TOTAL	16	49	100%

Tabla de **porcentaje de Virtualidad** del Plan de Estudios de la Carrera de Gestión del Talento Humano con orientación en Coaching y Liderazgo en el grado académico de Maestría (GTH-09).

UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS												
TABLA OPERATIVA DE PORCENTAJE DE VIRTUALIDAD POR ESPACIO DE APRENDIZAJE												
PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO CON ORIENTACIÓN COACHING Y LIDERAZGO EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA (GTH-09)												
N	CÓDIGO	ESPACIOS DE APRENDIZAJE	TOTAL CRÉDITOS	CLASIFICACIÓN DE CRÉDITOS		TOTAL DE HORAS EN EL PERIODO			PORCENTAJE DE VIRTUALIDAD DE DISTANCIA			
									Distancia en Expresión Virtual			
				C.T.	C.P.	THT	THP	TOTAL DE HORAS ACADÉMICAS	H.P.	H.V.	% de Virtualidad	%de Presencialidad
1	DGTH-011	Estrategia y Transformación en la Gestión del Talento	3	2	1	30	45	75	0	75	100%	0%
2	DGTH-042	Atracción y Retención del Talento en la Era Digital	3	3	0	45	0	45	0	45	100%	0%
3	DGTH-062	Legislación Laboral, Compliance y Derechos Digitales	3	3	0	45	0	45	0	45	100%	0%
4	TCL-021	Coaching y Liderazgo Transformacional	3	3	0	45	0	45	0	45	100%	0%
5	TCL-052	Neurocoaching y Desarrollo del Potencial Humano	3	2	1	30	45	75	0	75	100%	0%
6	TCL-083	Liderazgo Estratégico y Habilidades Directivas	3	2	1	30	45	75	0	75	100%	0%
7	BCO-031	Diversidad, Inclusión y Bienestar en la Cultura Organizacional	3	3	0	45	0	45	0	45	100%	0%
8	BCO-145	Innovación y Gestión del Cambio Organizacional	3	2	1	30	45	75	0	75	100%	0%
9	BCO-093	Psicología Organizacional y Coaching Aplicado	3	2	1	30	45	75	0	75	100%	0%
10	BCO-104	Compensación Estratégica y Beneficios Integrales	3	3	0	45	0	45	0	45	100%	0%
11	ITD-124	Liderazgo y Transformación Digital con Inteligencia Artificial	3	2	1	30	45	75	0	75	100%	0%
12	ITD-135	People Analytics, Evaluación del Desempeño y Aprendizaje Organizacional	3	2	1	30	45	75	0	75	100%	0%
13	AFI-052	Metodología de Investigación	3	2	1	30	45	75	0	75	100%	0%
14	AFI-114	Análisis de Datos y Evaluación del Impacto en Gestión del Talento	3	3	0	45	0	45	0	45	100%	0%
15	AFI-155	Innovación y Prospectiva en Liderazgo y Gestión del Talento	3	2	1	30	45	75	0	75	100%	0%
16	AFI-166	Trabajo Final de Graduación	4	2	2	30	90	120	68	52	43%	57%
TOTAL DE UNIDADES VALORATIVAS, HORAS ACADÉMICAS Y PORCENTAJE DE VIRTUALIDAD DEL PLAN DE ESTUDIOS			49	38	11	570	495	1,065	68	997	96%	4%

Porcentaje de Virtualidad en la Modalidad a Distancia en la Expresión Virtual: 96% / Porcentaje de Presencialidad en la Modalidad a Distancia en la Expresión Virtual: 4%

*En alusión al *artículo 4* inciso *"d"* del Reglamento de Educación a Distancia se establecen procesos complementarios vinculados a la ejecución del Plan de Estudios comprenderán actividades presenciales dentro del desarrollo de los espacios de aprendizaje y extracurriculares tales como:

(a) Inducción a la Modalidad, (b) Actividades de Vinculación e Investigación, (c) Asesorías para el Proyecto Final, (d) Asesorías de Proyectos, (e) Prácticas Presenciales de los Espacios de Aprendizaje del Plan de Estudios, (f) Trabajo de Campo, (g) Seminarios, (h) Exposiciones, (i) Viajes Académicos, (j) Presentación de Proyecto Final, (k) Talleres de Prácticas, (l) Jornadas de Capacitación, entre otros.

Tabla Operativa de Créditos y Horas Académicas del Plan de Estudios de la Carrera de Gestión del Talento Humano con orientación en Coaching y Liderazgo en el grado académico de Maestría (GTH-09)

UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS													
TABLA OPERATIVA DE CRÉDITOS Y HORAS ACADÉMICAS													
PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO CON ORIENTACIÓN COACHING Y LIDERAZGO EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA (GTH-09)													
N	CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	TOTAL CRÉDITOS	CLASIFICACIÓN DE CRÉDITOS				TOTAL DE HORAS ACADÉMICAS	TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	ESFUERZO TOTAL (INCLUYE HORAS ACADÉMICAS Y TRABAJO INDEPENDIENTE)	DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL PERIODO DE 11 SEMANAS (Horas Teóricas, Prácticas, Aprendizaje Autónomo)			
				C.T.	C.P.	T.H.T.	T.H.P.				HT	HP	THA	TOTAL DE HORAS SEMANALES
1	DGTH-011	Estrategia y Transformación en la Gestión del Talento	3	2	1	30	45	75	60	135	3	4	5	12
2	DGTH-042	Atracción y Retención del Talento en la Era Digital	3	3	0	45	0	45	90	135	4	0	8	12
3	DGTH-062	Legislación Laboral, Compliance y Derechos Digitales	3	3	0	45	0	45	90	135	4	0	8	12
4	TCL-021	Coaching y Liderazgo Transformacional	3	3	0	45	0	45	90	135	4	0	8	12
5	TCL-052	Neurocoaching y Desarrollo del Potencial Humano	3	2	1	30	45	75	60	135	3	4	5	12
6	TCL-083	Liderazgo Estratégico y Habilidades Directivas	3	2	1	30	45	75	60	135	3	4	5	12
7	BCO-031	Diversidad, Inclusión y Bienestar en la Cultura Organizacional	3	3	0	45	0	45	90	135	4	0	8	12
8	BCO-145	Innovación y Gestión del Cambio Organizacional	3	2	1	30	45	75	60	135	3	4	5	12
9	BCO-093	Psicología Organizacional y Coaching Aplicado	3	2	1	30	45	75	60	135	3	4	5	12

10	BCO-104	Compensación Estratégica y Beneficios Integrales	3	3	0	45	0	45	90	135	4	0	8	12
11	ITD-124	Liderazgo y Transformación Digital con Inteligencia Artificial	3	2	1	30	45	75	60	135	3	4	5	12
12	ITD-135	People Analytics, Evaluación del Desempeño y Aprendizaje Organizacional	3	2	1	30	45	75	60	135	3	4	5	12
13	AFI-052	Metodología de Investigación	3	2	1	30	45	75	60	135	3	4	5	12
14	AFI-114	Análisis de Datos y Evaluación del Impacto en Gestión del Talento	3	3	0	45	0	45	90	135	4	0	8	12
15	AFI-155	Innovación y Prospectiva en Liderazgo y Gestión del Talento	3	2	1	30	45	75	60	135	3	4	5	12
16	AFI-166	Trabajo Final de Graduación	4	2	2	30	90	120	60	180	3	8	5	16
TOTAL DE UNIDADES VALORATIVAS Y HORAS ACADÉMICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS			49	38	11	570	495	1,065	1,140	2,205	52	45	104	200
TOTAL DE HORAS DEL PLAN DE ESTUDIOS						1,065								

”

Después de haber sido ampliamente discutido el documento anteriormente presentado, la señora Presidente por Ley del Consejo de Educación Superior, lo sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, siendo votado y aprobado por unanimidad, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5631-401-2025.- El Consejo de Educación Superior. – **CONSIDERANDO:** Que mediante **acuerdo No. 5343-394-2024 de 09 de agosto de 2024** la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Gestión del Talento Humano con orientación en Coaching y Liderazgo (GTH-09) en el grado académico de Maestría, para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) en su campus central ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, en la modalidad presencial y en la modalidad a distancia en la expresión virtual, **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No. 1481-389-2024 y** de la opinión razonada **OR-DES-1362-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Gestión del Talento Humano con Orientación en Coaching y Liderazgo (GTH-09) en el grado académico de Maestría y su respectivo plan de estudios de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), en su campus central ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, en la modalidad presencial y en la modalidad a distancia en la expresión virtual. **CONSIDERANDO:** Según el análisis realizado a la documentación soporte de la propuesta docente, se considera que lo presentado por la UMH, para el campus central de Tegucigalpa, de la maestría profesionalizante para la modalidad educativa presencial y distancia en la expresión virtual, es adecuada y pertinente, los profesionales propuestos evidencian poseer las competencias específicas exigidas para ejercer la docencia en el nivel de posgrado en la modalidad solicitada y conforme a la malla curricular propuesta y cumplen con los requisitos establecidos en el artículo No. 146 de las Normas Académicas de El Nivel de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que en la discusión el pleno del CES estuvo de acuerdo en aprobar el dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No. 1481-389-2024** y de la opinión razonada **OR-DES-1362-05-2025**, anteriormente presentada, por la Dirección de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **CONSIDERANDO:** Que el Artículo No.160 Constitucional otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional, de contribuir a la investigación científica, humanística y tecnológica y a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales, mandato que se ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No. 142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989 y que en el artículo 12 de la Ley de Educación Superior lo

define como el órgano de dirección y decisión del sistema y que en su artículo 17 en todos sus literales establece sus atribuciones. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No. 1481-389-2024 y** de la opinión razonada **OR-DES-1362-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Gestión del Talento Humano con Orientación en Coaching y Liderazgo (GTH-09) en el grado académico de Maestría y su respectivo plan de estudios de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), en su campus central ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, en la modalidad presencial y en la modalidad a distancia en la expresión virtual. **SEGUNDO**: Aprobar la creación y funcionamiento de la Carrera de Gestión del Talento Humano con Orientación en Coaching y Liderazgo, en el grado académico de Maestría, en su clasificación de Maestría Profesionalizante, con la acreditación de Máster en Gestión del Talento Humano con Orientación en Coaching y Liderazgo, para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras de la Ciudad de Tegucigalpa M.D.C. en la Modalidad Educativa Presencial y en la Modalidad a Distancia en la Expresión Virtual, ya que reúne los requisitos estipulados en la normativa del Nivel de Educación Superior, el Reglamento para la regulación y funcionamiento del sistema de estudios de posgrado, y el Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior de Honduras, cuenta con infraestructura, tecnología y talento humano, asimismo presenta un plan de inversión para la mejora continua y el logro óptimo de la gestión académica del plan de estudios, cumplió con las observaciones y recomendaciones de la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, y de la Dirección de Educación Superior.**TERCERO:** Aprobar el plan de estudios de la Carrera de Gestión del Talento Humano con Orientación en Coaching y Liderazgo, en el grado académico de Maestría, en su clasificación de Maestría Profesionalizante a la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), con las siguientes características: **Nombre del programa:** Gestión del Talento Humano con Orientación en Coaching y Liderazgo; **Código de la Carrera:** GTH-09; Grado Académico: Maestría; Duración en Años: 1 año y medio (18 meses); **Duración en Períodos Académicos:** 6 Períodos Académicos; **Duración del período Académico:**11 Semanas; **Períodos Académicos por Año:**4 Períodos; **Créditos:** 49 créditos; **Número de Espacios de Aprendizaje:**16 espacios de aprendizaje incluyendo el Trabajo Final de Graduación; **Modalidad Educativa:** Presencial y Distancia en la Expresión Virtual; **Acreditación:** Máster en Gestión del Talento Humano con Orientación en Coaching y Liderazgo; **Clasificación del Programa de Maestría:** Maestría Profesionalizante; **Clasificación CINE 2013:** El nivel para los posgrados es: Nivel 7 Campo amplio: 04 Administración de Empresas y Derecho Campo específico: 041 Educación Comercial y Administración Campo detallado: 0413 Gestión y Administración Año de Aprobación: 2025**; Petición:** Solicitud de creación y funcionamiento de la Carrera de Gestión del Talento Humano con Orientación en Coaching y Liderazgo (GTH-09) en el Grado Académico de Maestría y su respectivo plan de estudios, de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) en su Campus Central ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, en la Modalidad Presencial y en la Modalidad a Distancia en la Expresión Virtual. **CUARTO:** Que la Dirección de Educación Superior, de seguimiento a la implementación de los procesos académicos y administrativos de la **Maestría en Gestión del Talento Humano con Orientación en Coaching y Liderazgo**, en el término de un (1) año a partir de la fecha de aprobación. **QUINTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el plan de estudios de la Carrera de Gestión del Talento Humano con Orientación en Coaching

y Liderazgo, en el grado académico de Maestría, de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para que realice el registro correspondiente, **SEXTO:** Notificar el presente acuerdo a la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

VIGÉSIMO
SÉPTIMO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1505-392-2024 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1363-05-2025 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DEL REDISEÑO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN CONTROL DE CALIDAD DE CAFÉ, CON CAMBIO DE SU DENOMINACIÓN A TÉCNICO UNIVERSITARIO DE CALIDAD DE CAFÉ, EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH), PARA IMPLEMENTARSE EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN UNAH-CAMPUS COPÁN Y LA AMPLIACIÓN DE OFERTA ACADÉMICA AL CAMPUS DE UNAH-EL PARAÍSO. EMISIÓN DE ACUERDO.

La señora Presidente por Ley del Consejo de Educación Superior, MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, cedió la palabra a la MSc. Cleopatra Isabel Duarte Gálvez, Secretaria del Consejo de Educación Superior, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

"**DICTAMEN No.1505-392-2024**

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos No.18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de admisión No.5412-396-2024, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.369, del 29 de octubre de 2024 y teniendo a la vista la solicitud de aprobación del rediseño del plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Control de Calidad de Café, con cambio de su denominación a **Técnico Universitario de Calidad de Café** en el grado académico de Tecnólogo, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras **(UNAH),** para implementarse en la modalidad presencial, en UNAH-Campus Copán y la ampliación de oferta al Campus El Paraíso. se pronuncia de la siguiente manera:

OBSERVACIONES

DICTAMEN SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DEL REDISEÑO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN CONTROL DE CALIDAD DE CAFÉ, CON CAMBIO DE SU DENOMINACIÓN A TÉCNICO UNIVERSITARIO DE CALIDAD DE CAFÉ EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH), PARA IMPLEMENTARSE EN LA MODALIDAD PRESENCIAL, EN UNAH-CAMPUS COPÁN Y LA AMPLIACIÓN DE OFERTA AL CAMPUS EL PARAÍSO

Comisión:

- Universidad Nacional de Ciencias Forestales, (UNACIFOR)

- Universidad Politécnica de Honduras (UPH)
- Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) y la
- Universidad Tecnológica de Honduras (UTH)

En cumplimiento a la solicitud recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la solicitud de aprobación del rediseño de la carrera de Calidad de Café en el grado académico de Tecnólogo en el Centro Universitario Regional de Occidente (CUROC) y la UNAH en el Tecnológico de Danlí.

CONSIDERANDO que tanto el diagnóstico como el plan de estudio poseen observaciones que son determinantes su inclusión para tener un documento de calidad.

CONSIDERANDO que se ha revisado la documentación de la solicitud de apobación del rediseño del plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Control de Calidad de Café, con cambio de su denominación a **Técnico Universitario de Calidad de Café** en el grado académico de Tecnólogo, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para implementarse en la modalidad presencial, en UNAH-Campus Copán y la ampliación de oferta al Campus El Paraíso con Código 210. Las Universidades participares **Universidad Nacional de Ciencias Forestales, (UNACIFOR);** quien coordina,

Universidad Politécnica de Honduras (UPH) Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) y la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) revisaron los documentos, emitiendo acuerdo en consenso **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES**, a la solicitud de aprobación del rediseño del plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Control de Calidad de Café, con cambio de su denominación a Técnico Universitario de Calidad de Café en el grado académico de Tecnólogo, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para implementarse en la modalidad presencial, en UNA Campus Copán y la ampliación de oferta al Campus El Paraíso con Código 210.

OBSERVACIONES

- Unidad responsable: Especificar a qué departamento estará adscrito. Departamento de Ingeniería Agroindustrial.
- Datos Generales: se sugiere eliminar la tercera columna.
- Introducción del diagnóstico del Paraíso: Se sugiere realizar la introducción para ubicar al lector sobre lo que encontrara en el documento.
- Antecedentes del estudio: se sugiere agregar la fecha de aprobación de la carrera, como ha sido su desarrollo durante su implementación, los egresados, todo lo que se relacione con la carrera.
- Explicación del proceso investigativo del diagnóstico del Paraíso: Se sugiere mencionar el enfoque de proceso metodológico utilizado en la investigación. • Justificaciones económicas y políticas educativas: Se sugiere ampliar esta información está demasiado general.
- Necesidades y practicas prioritarias del diagnóstico del Paraíso: Se sugiere redactar este apartado donde se justifique el rediseño de la carrera y los aportes que brindara a la sociedad.
- Doctrina pedagógica para los dos diagnósticos: Se sugiere remitirse al Modelo Educativo de la UNAH, se encuentra Enfoque curricular, principios del modelo. Teorías. Estrategias metodológicas y de evaluación.

- Resultados de la investigación: Se sugiere mejorar los resultados ya que no se visualiza información precisa que justifique el rediseño del técnico, no hay gráficos, solo hay tablas ver el enfoque y los instrumentos que utilizaron para la recolección de la información.
- Mercado de inserción laboral: Se sugiere mencionar las empresas que los contrataran y las funciones que desempeñaran como las competencias deseadas, según resultados de las encuestas.
- Conclusiones y recomendaciones: se sugiere replantearse las conclusiones conforme a los resultados de la investigación, no datos estadísticos.
- Ampliar las necesidades prácticas prioritarias considerando las demandas y necesidades de empleabilidad en el sector occidental y oriental del país en donde se enfoca el programa, basado en las opiniones de los empresarios y especialistas consultados en el proceso investigativo.
- Tomar a consideración mover la asignatura TAC-0501 Inglés Técnico a periodos anteriores ya que los conocimientos adquiridos en esta clase le serán útiles para comprender la terminología fundamental en materia de calidad del café.
- No se recomienda que una asignatura del 6to periodo, como TCC-246 Métodos de Investigación Aplicada al Café tenga como requisito una asignatura del 1er período, como MM-10 "Introducción a la Estadística Social dado que los alumnos podrían tratar de cursar la materia avanzada sin haber obtenido los conocimientos fundamentales requeridos. Para garantizar una secuencia en el aprendizaje, los requisitos de las clases avanzadas deberían estar en sintonía con asignaturas de períodos más próximos, lo que simplificaría la comprensión de los contenidos.

FIRMA: UNACIFOR, UPH, UNITEC Y UTH.

RECOMENDACIONES

Después de haber discutido sobre la solicitud de aprobación del rediseño del plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Control de Calidad de Café, con cambio de su denominación a **Técnico Universitario de Calidad de Café** en el grado académico de Tecnólogo, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras **(UNAH),** para implementarse en la modalidad presencial, en UNA Campus Copán y la ampliación de oferta al Campus El Paraíso y una vez que se presentaron **cuatro dictámenes favorables con observaciones, Universidad Nacional de Ciencias Forestales, (UNACIFOR);** quien coordina, **Universidad Politécnica de Honduras (UPH) Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) y la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH)** el Consejo Técnico Consultivo, por unanimidad de votos, recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud presentada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras **(UNAH)** para la aprobación del rediseño del plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Control de Calidad de Café, con cambio de su denominación a **Técnico Universitario de Calidad de Café** en el grado académico de Tecnólogo**,** para implementarse en la modalidad presencial, en UNAH-Campus Copán y la ampliación de oferta al Campus El Paraíso.

2. Que la **UNAH** cumpla con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen y remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

Universidad Politécnica de Honduras (UPH)
29 de noviembre de 2024.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO DRA.MARINA CASTELLANOS PRESIDENTA DESIGNADA. ”

“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN CONTROL DE CALIDAD DE CAFÉ, CON CAMBIO DE NOMBRE A TÉCNICO UNIVERSITARIO EN CALIDAD DE CAFÉ EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH), PARA IMPLEMENTARSE EN LA MODALIDAD PRESENCIAL, EN UNAH CAMPUS COPÁN Y LA AMPLIACIÓN DE OFERTA AL CAMPUS DE EL PARAÍSO.

OR-DES-1363-05-2025

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo No. 24, inciso b) y d) de la Ley de Educación Superior, Artículo No. 43, incisos b) y d) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos No. 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y el Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica del Nivel de Educación Superior en atención a las responsabilidades que le competen en relación a la solicitud de aprobación de la Reforma del plan de estudios de la carrera **de Técnico Universitario en Calidad de Café en el Grado Académico de Tecnólogo para ser Ofrecido en la Modalidad presencial,** de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).Se llevó a cabo la revisión, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes, verificación en documentación de organización legal, administrativa y financiera, organización académica de acuerdo a indicadores y estándares para la creación de Centros de Educación Universitario y criterios para la apertura de programas de Estudio formulándose las observaciones y recomendaciones que para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior se presentan en esta Opinión Razonada.

II. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedente los hechos siguientes:

1. La petición presentada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) al Consejo de Educación Superior, sobre la solicitud de aprobación de la reforma del plan de estudios de la carrera de Técnico universitario en Control en Calidad de Café, con cambio de su denominación a "Técnico Universitario en Calidad de Café en el grado académico**,** tecnólogo, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para implementarse en la modalidad presencial, en UNAH campus Copán y la ampliación de oferta al campus el paraíso, fue admitida mediante **Acuerdo No.** 5412-396-2024. de fecha 29 de octubre de 2024.

2. El Consejo Técnico Consultivo mediante el Dictamen N° **1505-392-2024**, de fecha 29 de marzo de 2024, dictaminó favorablemente con observaciones a la solicitud presentada por UNAH para la aprobación de reforma del plan de estudio de la carrera de **Técnico Universitario Control de Calidad de Café**; con cambio de nombre a Técnico Universitario en **Calidad de Café** para ser ofrecida en las modalidade~~s~~ Presencial de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras UNAH.

3. En fecha 14 de febrero de 2025, la Dirección de Educación Superior emitió observaciones y recomendaciones a los documentos (plan de estudios, y perfiles docentes) de la carrera de Técnico Universitario en Calidad de Café.

4. Con fecha 05 de marzo de 2025, la UNAH, remite vía correo electrónico los documentos con actualizaciones realizadas por dicha institución educativa.

5. La DES procedió a realizar la revisión de los ajustes al nuevo documento de plan de estudios y de esta manera pronunciarse con la presente opinión razonada.

III.- CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA CARRERA

Elementos	Plan en desgaste 2011	Plan de Reforma 2025
Facultad:	Ingeniería	Ingeniería
Nombre de Programa/carrera:	Técnico Universitario en Control de Calidad de Café	Calidad de Café
Código de la carrera:	TCC	210
Numero de periodos al año:	3	3
Duración del Período Académico:	4 períodos académicos de 15 semanas y 2 periodos académicos intensivos de 9 semanas.	15 semanas
Duración de la Carrera:	2 años	2 años y 1 período académico
Número de Períodos:	6 periodos académicos	7 períodos académicos
Número de Créditos Académicos	96	106 C.A.
Número de espacios de aprendizaje:	25	26 más la práctica profesional supervisada de 400 horas
Modalidad de Estudio:	Bimodal, promoción cerrada.	Presencial
Acreditación:	Título de Técnico Universitario en Control de Calidad de Café	Técnico Universitario en Calidad de Café
Grado Académico:	Grado Asociado	Tecnólogo

Carácter de articulación:		Terminal
Campus o sedes en os que se ofrecerá la carrera:		Centro Universitario Regional de Occidente (CUROC) UNAH en el Tecnológico de Danlí (UNAH Tec Danlí)
Clasificación CINE:		CINE A-554 Educación Terciaria de ciclo corto vocacional
		Campo amplio-07 Ingeniería y profesiones afines **Campo especifico:** 0711 Ingeniería y procesos químicos **Campo detallado:** 0721 Procesamiento de alimentos **Campo amplio** -08 Agricultura, silvicultura, pesca y veterinaria **Campo especifico:** 081 Producción agrícola y ganadera
Fecha de ingreso de petición que resuelve:		2025
Petición que resuelve:		Que se apruebe la reforma del plan de estudios de la carrera en Calidad de Café en el grado académico de Tecnólogo en el Centro Universitario Regional de Occidente (CUROC) y la UNAH en el Tecnológico de Danlí.
Año de solicitud:	Acuerdo de aprobación CES 2437-255 de fecha 12 de agosto de 2011.	2025

IV. JUSTIFICACIÓN CIENTÍFICA DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO DE CALIDAD DE CAFÉ.

Fundamentación científica de la disciplina de la carrera

El sector cafetalero es de vital importancia económica, social y cultural en muchos países Y Honduras no es la excepción, especialmente en aquellos de América Latina, Asia y África, donde el café constituye uno de los productos agrícolas más relevantes. La creciente demanda mundial de café, junto con la tendencia hacia el consumo de café de especialidad, ha generado una necesidad urgente de profesionales capacitados para garantizar la calidad en todo el proceso productivo, desde la cosecha hasta la comercialización. En este contexto, la formación de un **Técnico Universitario en Calidad de Café** se presenta como una respuesta adecuada y necesaria para afrontar los retos de un mercado global competitivo y exigente.

La creación y promoción de la carrera de **Técnico Universitario en Calidad de Café** no solo responde a una necesidad del mercado laboral actual, sino que también contribuye al fortalecimiento del sector cafetalero a nivel global. Con el respaldo de un enfoque científico, técnico y ético, la formación de profesionales capacitados en este campo es fundamental para optimizar la producción de café de calidad, promover la sostenibilidad del sector y mejorar las condiciones de vida de las comunidades cafetaleras.

5.1 Justificaciones Sociales

La industria del café es una de las más significativas a nivel mundial, no solo desde una perspectiva económica, sino también en términos sociales y culturales. En muchos países como el nuestro, especialmente en América Latina, África y Asia, el café constituye una fuente de empleo y sustento para miles de familias. En este contexto, la formación de un Técnico Universitario en Calidad de Café tiene una relevancia social directa, ya que contribuye a la mejora de las condiciones de vida de las comunidades productoras, promueve la inclusión social y fortalece el tejido social de las regiones cafetaleras.

La creación de la carrera de **Técnico Universitario en Calidad de Café** no solo responde a una necesidad profesional y técnica en la industria cafetalera, sino que también tiene un impacto social profundo. Al mejorar las condiciones de vida de los caficultores, generar empleo en las comunidades rurales, promover la inclusión social, y contribuir a la sostenibilidad del sector, esta carrera se convierte en una herramienta clave para el desarrollo social, económico y cultural de las regiones productoras de café.

5.2 Justificaciones Económicas

El café no solo es una de las principales fuentes de ingresos para los países de América Latina, sino también un producto clave para la economía mundial. En regiones como **Honduras**, el café constituye una de las exportaciones más importantes, siendo fundamental tanto para el desarrollo local como para la economía global. La formación de un **Técnico Universitario en Calidad de Café** tiene un impacto económico positivo, no solo en la competitividad de los productores, sino también en la diversificación de la economía, la mejora de la rentabilidad del sector cafetalero y la generación de empleo en diversas áreas relacionadas con la cadena de valor del café.

La creación de la carrera de **Técnico Universitario en Calidad de Café** tiene una justificación económica sólida en **Honduras, América Latina y el mundo**. Al mejorar la calidad del café, se fortalece la competitividad del sector, se aumenta el valor agregado del producto, se genera empleo especializado y se contribuye al desarrollo económico de las zonas rurales. Además, la diversificación de la economía local y el fortalecimiento de las exportaciones nacionales favorecen el crecimiento de la economía regional y global. Esta formación técnica es clave para garantizar la sostenibilidad económica del sector cafetalero, adaptándose a los desafíos del entorno y mejorando la rentabilidad a largo plazo para los productores y sus comunidades.

5.3 Justificaciones Político-Educativas

La Educación Superior de Honduras está constituida por los órganos de gobierno del nivel e instituciones públicas y privadas, a través de las cuales atiende la población con educación secundaria. La educación superior organizada como un sistema **tiene como misión fortalecer, innovar y hacer sostenible el desarrollo** del país, a través de la formación

integral de profesionales y ciudadanos responsables y éticos, capaces de atender las necesidades de la sociedad, con enfoque de oportunidad; promoviendo la investigación y la innovación científica y tecnológica articulados con los otros actores del desarrollo.

Todos estos valores deberán orientar los objetivos estratégicos principales del sistema de educación superior:

1. Promover e impulsar el crecimiento armonioso e integral del Sistema de Educación Superior, para fortalecer el desarrollo del país.
2. Aumentar la cobertura de educación superior al promedio latinoamericano, con equidad poblacional, regional, étnica y con atención a la población con necesidades especiales.
3. Ampliar y diversificar la oferta académica a nivel de grado y posgrado, en carreras orientadas fundamentalmente al desarrollo de la ciencia y la tecnología.
4. Promover la investigación y la vinculación de las instituciones de Educación Superior con la sociedad.
5. Promover el fortalecimiento, desarrollo y uso educativo de las Tecnologías de la Información y Comunicación en todos los ámbitos de la Educación Superior, para ampliar el acceso a oportunidades de aprendizaje, mejorar los logros de aprendizaje y calidad de la educación incorporando métodos avanzados de enseñanza-aprendizaje, así como reducir la brecha digital y favorecer la equidad en la Educación Superior
6. Promover el programa de formación permanente, dirigido a personal directivo y docente de las instituciones de Educación Superior.
7. Certificar la gestión y calidad del sistema de Educación Superior.

Los gobiernos y la empresa privada se encuentran en la coyuntura de tener que dar mayor respuesta a las demandas de la población estudiantil del país**.** Esto nos conduce a enfocar el plan estratégico hacia un nuevo Modelo Educativo orientado a incrementar las competencias de los estudiantes y a establecer prioridades de enfoque de la Educación Superior para atender espacios relacionados con nuestras ventajas comparativas y a fortalecer el desarrollo de nuevos campos asociados al sector agroindustrial y construcción de conocimientos acelerados acorde a las necesidades de la industria.

Lo que determina que entidades del sistema de Educación Superior en Honduras puedan alcanzar el éxito buscado en la formación integral de profesionales, son factores que requieren estar presentes y cubren diversas áreas académicas y administrativas de las universidades.

Los factores claves de éxito del sistema de Educación Superior están estrechamente **vinculados al talento humano**, el cual requiere de nuevas competencias propias de las características de un entorno en permanente cambio; la cultura del sistema que permita ser referente para los demás sistemas e instituciones de la nación en donde la innovación y creatividad se vuelven factores indispensables para la excelencia educativa que se debe buscar en el contexto de las demás naciones. Entre ellas tenemos las siguientes:

1. Tecnología: se requiere de uso intensivo de la tecnología en especial en los niveles de Educación Superior del país
2. Mercadotecnia: los niveles de competitividad han aumentado entre las instituciones del sistema de donde se requiere de las mejoras técnicas de mercadotecnia para satisfacer las necesidades de los clientes.
3. Habilidades: las habilidades en el manejo de los conocimientos de Educación Superior, en particular, requiere de nuevas competencias institucionales orientadas a enfrentar el cambio permanente con éxito

4. Organizacional: las estructuras del sistema y de las entidades participantes requieren ser actualizadas de manera permanente basadas en un enfoque estratégico o sea de crear ventajas competitivas sostenibles.

*Las Justificaciones de la nueva propuesta de reforma al Plan de Estudios del **T.U. en Calidad de Café** de la **UNAH,** es fundamental para garantizar que los egresados estén alineados con las demandas actuales de la industria cafetera, que exige profesionales con competencias avanzadas en sostenibilidad, innovación tecnológica y gestión de calidad. Dado que Honduras es uno de los mayores productores de café del mundo, es crucial actualizar el currículo para incorporar contenidos que aborden tendencias globales como el café de especialidad, certificaciones internacionales de calidad, tecnologías emergentes en la producción y análisis sensorial, así como prácticas de comercio justo y sostenibilidad. Esta reforma no solo fortalecerá las competencias técnicas de los estudiantes, sino que también les permitirá competir en mercados internacionales, mejorando la competitividad del sector y posicionando al programa como un referente en educación técnica superior en el país.*

FUNDAMENTACIÓN FILOSÓFICA, DOCTRINA PEDAGÓGICA Y NECESIDADES PRACTICAS PRIORITARIAS

7.1 Fundamento Filosófico

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras como rectora de la educación superior en Honduras se ha planteado una Visión de País, la cual expresa que vislumbra a HONDURAS como "*una nación moderna y una sociedad con identidad nacional integrada con una organización social participativa e incluyente. Una sociedad y una economía equitativa, integrada en lo interno y vinculada externamente de una forma cooperativa con la economía mundial y las sociedades globales*". Ante ello se presenta una nueva oferta educativa en el campo de la caficultura, actividad pilar de la economía hondureña generando empleos, ingresos de divisas e imagen internacional, la formación de técnicos universitarios contribuirá a hacer más eficientes los procesos en esta importante actividad y potenciar los efectos que tiene en la vida económica y social en 15 departamentos del país donde se cultiva.

La visión de la UNAH al 2015 manifiesta que esta institución debe convertirse en "*protagonista de la transformación de la sociedad hondureña hacia el desarrollo humano sostenible*" para poder llegar a esta meta, se requiere entonces atender las necesidades de la sociedad en aquellos campos científicos y laborales que son de trascendencia para el desarrollo nacional y regional. Con el rediseño de esta carrera se pretende contribuir a elevar los niveles de competitividad del sector a través de la formación de personal calificado, asimismo reducir los niveles de pobreza del país, contribuyendo de esta forma al desarrollo socioeconómico de Honduras. Esta nueva oferta educativa es una oportunidad de innovar la formación de recursos humanos en el sector cafetalero, nacional y a nivel centroamericano, ya que hasta el momento no existe una oferta educativa en este campo. Esta alianza interinstitucional permite avanzar en la construcción real de las visiones de ambos entes ya que el IHCAFE plantea en su Visión: "*Ser la institución líder, en permanente búsqueda de excelencia en la prestación de servicios oportunos y eficientes a los participantes en la cadena Agroindustrial del Café*".

La misión de la UNAH es formar profesionales del más alto nivel académico, científico y ético en consonancia con las necesidades y aspiraciones que el país demanda, ante ello es deber de la UNAH atender las demandas que proceden de la sociedad y en este caso del IHCAFE

institución responsable del desarrollo de la caficultura nacional, que demanda la formación de talento humano altamente competitivo que contribuya a que las organizaciones de pequeños, medianos y grandes caficultores cuenten con profesionales dotados de conocimientos científicos, habilidades y actitudes que puedan impulsar y mejorar la calidad del proceso de cultivo y producción del café, y lograr que este rubro alcance los estándares de calidad tanto para el mercado nacional e internacional.

En el Plan de Estudios de la Carrera en Calidad de Café, se cursaran asignaturas de formación general y especifica con una metodología innovadora, acorde al nuevo modelo educativo de la UNAH que permite el desarrollo de los ejes de ética y ambiente a lo largo de toda la carrera, con una modalidad presencial, con la realización de actividades independientes de los estudiantes que se realizan con el empleo de medios de aprendizaje dirigidos y de tecnologías de la información y la comunicación, las practicas las realizará el estudiante al regresar a sus comunidades y/o a sus pequeñas empresas, teniendo la oportunidad de incorporar sus conocimientos y habilidades, generando una práctica activa y continua, que favorece la formación del estudiante como actor de su propio aprendizaje.

La naturaleza de la carrera es eminentemente práctica, desarrollará el aprender a hacer que permitirá que sus egresados (as) estén preparados para promover la calidad e imagen del café hondureño a través del área de análisis sensorial de café, a fin de contribuir en el mejoramiento de la calidad de vida de la familia cafetalera; considerando la posibilidad de seguir en el futuro con otras expectativas del nivel superior.

Los valores humanos inherentes a una formación integral deberán ser una práctica constante en el proceso formativo del estudiante obteniendo como resultado un profesional responsable, honesto, creativo y comprometido con su participación activa en la solución de los problemas nacionales.

7.2 Doctrina Pedagógica

La formación de profesionales en Calidad del Café, se torna una contribución al desarrollo del sector agrícola y económico del país, estableciendo un logro en la lucha por la calidad e imagen del café hondureño.

La carrera estará adscrita a la Facultad de Ingeniería y será implementada tanto en el Centro Universitario Regional de Occidente (CUROC) como en la UNAH en el Tecnológico de Danlí (UNAH Tec. Danlí), en ambos casos se podrán establecer enlaces con los Centros de Investigación y Capacitación del IHCAFE para que, en relación al convenio marco firmado con la UNAH, se puedan realizar visitas a dichos espacios.

También se podrán realizar visitas a otras instituciones involucradas en la cadena de valor del café, para que los estudiantes puedan acceder a diferentes tipos de experiencias.

La doctrina pedagógica a emplear en el tecnólogo en Calidad de Café se basa en la perspectiva pedagógica del Modelo Educativo de la UNAH, la cual se fundamenta en la Teoría Constructivista, la Teoría Crítica y la Teoría Humanista.

Constructivista: porque se fundamenta en teorías cognitivas del aprendizaje, principalmente enfocadas a la resolución de problemas de la realidad, y que, partiendo del nivel de desarrollo de los estudiantes, pretende asegurar la construcción de aprendizajes científicos, colaborativos, significativos y desarrolladores.

Critica - reflexiva: porque implica un compromiso directo y explícito de los sujetos por transformar las actuales relaciones sociales.

Humanista: porque propone que el proceso educativo se centre en las personas y toma en cuenta la conciencia, la ética, la individualidad, la ciudadanía y los valores espirituales.

La carrera será impartida de forma presencial, tomado en consideración en todo momento que debe garantizarse la formación de las competencias definidas en el perfil de egreso. Por lo que los docentes deberán utilizar técnicas activas, participativas, como estudios de casos, resolución de problemas propios del campo de la caficultura, conferencias dialogadas, simulaciones, paneles, laboratorio y prácticas de trabajo de campo.

Estas jornadas deberán ser planificadas de tal manera que exista una relación estrecha entre las asignaturas a desarrollar, éstas serán atendidas en forma coordinada por docentes y especialistas en caficultura, con el propósito de conformar equipos multidisciplinarios que garanticen un proceso educativo de calidad.

Modelo Didáctico de la UNAH.

De acuerdo a la visión de la UNAH en el modelo educativo se espera que los actores y procesos

del modelo didáctico cumplan con una serie de competencias y características en:

El Docente.

1) Es facilitador del aprendizaje, colaborador, tutor y guía.

2) Es constructor de su práctica pedagógica

3) Es una fuente de información y conocimiento, pero no es la única

4) Cede su protagonismo al estudiante

5) Enseña al estudiante a aprender a aprender.

El Estudiante.

1) Es constructor de sus conocimientos, asume el papel fundamental en su propio proceso de formación

2) Despliega una actividad intelectual productiva y creadora en todas las actividades del proceso

3) Es protagonista de su aprendizaje

4) Produce y comparte el conocimiento

5) Es autónomo, solvente, creativo y fundamentado éticamente.

La Metodología.

1) Se trata de propiciar estrategias para la construcción de aprendizajes individuales y sociales significativos.

2) Uso de metodologías activas que propician el diálogo y la reflexión

3) Se realiza un intercambio conceptual y metodológico en el cual, tanto los estudiantes como los docentes aprenden.

4) Hace énfasis en el aprendizaje.

El Aprendizaje.

1) El aprendizaje es un proceso activo por parte del estudiante que ensambla, extiende, restaura e interpreta y por tanto "construye" conocimiento.

2) Es una actividad colectiva que se lleva a cabo con otros estudiantes

3) Permite que el estudiante sea más responsable de su propio aprendizaje y le ofrece diversas

opciones.

4) Tiene la característica de ser significativo.

La Evaluación.

1) La evaluación es parte integral del proceso de aprendizaje.

2) Deben considerarse con carácter prioritario, las diferencias individuales, los ritmos de aprendizaje y los niveles de desarrollo.

3) Se caracteriza por su acción colectiva y consensual, investigativa y reflexiva, estimuladora de la autonomía y la criticidad.

4) Va más allá de la simple medición y sirve para recoger información sobre dificultades, valores y logros.

5) Es compartida por estudiantes y docentes mediante procesos de co- evaluación, evaluación unidireccional y autoevaluación.

6) Se utilizan técnicas e instrumentos novedosos y variados.

La Gestión.

1) Presente en todo momento del proceso educativo en el diseño, en la ejecución y en la evaluación

2) Realizada por todos los actores del proceso educativo.

3) Participativa y desconcentrada.

4) Enfocada en la gestión del talento humano, los recursos y los resultados.

Ejes curriculares:

1. Procesamiento agroindustrial

2. Aseguramiento de la calidad

3. Gestión de la cadena

4. Innovación de servicios y productos

3.1.1 Sobre el modelo curricular por competencias

La carrera de Tecnólogo en Calidad de Café está estructurada bajo un diseño curricular por competencias, que estará orientado a la polivalencia, flexibilidad, pertinencia y factibilidad; a una mayor presencia en los ámbitos reales del trabajo y una educación integral. Está dirigido a conciliar objetivos técnicos y propósitos sociales, incorporarse a las tendencias mundiales y a la compatibilidad con estándares e innovaciones internacionales en el mundo del trabajo. (UNAH, 2009).

Las principales tendencias de esta propuesta se orientan a la polivalencia, flexibilidad, pertinencia y factibilidad, menor presencia en las aulas y mayor presencia en los ámbitos reales del trabajo y, educación integral. Se dirige a conciliar objetivos técnicos y propósitos sociales, además de incorporar las tendencias mundiales en cuanto a nuevas funciones del docente, la compatibilidad con estándares internacionales y las innovaciones en el mundo del trabajo.

Entendiendo por competencia la combinación integrada de conocimientos, habilidades y actitudes, que conllevan a un desempeño adecuado y oportuno en diferentes contextos.

Este tipo de diseño persigue contribuir un conjunto de condiciones necesarios para comprender las reglas y las estructuras de un conocimiento específico y poder interpretarlo y transformarlo.

El término competencia, entonces, puede ser definido de manera general, como un "saber hacer, sobre algo, con determinadas actitudes", o saber actuar con idoneidad y excelencia.

Independientemente del diseño curricular por el que las Facultades opten, pueden desarrollarse tres enfoques: el problematizador, el de pertenencia social y pertinencia académica, y el de proyectos.

Necesidades Practicas de la Carrera

La implementación de un **Técnico Universitario en Calidad de Café** será crucial para satisfacer las crecientes demandas de excelencia y competitividad en el sector cafetero. Este programa brindará a los estudiantes las competencias necesarias en el manejo y control de la calidad en todas las etapas del proceso de producción del café, preparándolos para enfrentar los desafíos del mercado global de cafés especiales.

La formación de técnicos especializados en calidad de café no solo responde a la creciente demanda de profesionales capacitados en la evaluación y control de calidad del café, sino que también aborda diversas necesidades prácticas dentro de la industria. Los estudiantes podrán aplicar sus conocimientos en áreas clave como la **cata de café**, el **procesamiento de alta calidad** y el **mantenimiento de estándares internacionales**, lo que contribuirá al fortalecimiento de la calidad del producto y su posicionamiento en el mercado.

Este programa no solo forma técnicos altamente capacitados, sino que también será un factor clave para mejorar la calidad y la competitividad del café, fortaleciendo la industria local y permitiendo que los productores se integren con éxito en un mercado global cada vez más exigente.

La doctrina pedagógica del Tecnólogo en Calidad de Café se alinea con el Modelo Educativo de la UNAH, adoptando un enfoque constructivista, crítico-reflexivo y humanista. Esto se traduce en metodologías de enseñanza activas y participativas, un rol docente de facilitador, un estudiante como protagonista de su aprendizaje, una evaluación formativa y compartida, y una gestión educativa participativa. Todo esto enmarcado en un modelo curricular por competencias que busca formar profesionales integrales y competentes para el sector cafetalero hondureño.

En resumen, la Reforma al Plan de Estudios de la carrera en Calidad de Café en el grado de Tecnólogo, en su modalidad presencial, se basa en el Modelo Educativo de la UNAH, fundamentado en las teorías Constructivista, Crítica y Humanista. Para apoyar el aprendizaje, se utilizará la plataforma virtual, de la UNAH. El diseño curricular de los espacios de aprendizaje es relevante y se alinea con sus bloques de conocimiento (General, Científica Básica y Específica Profesionalizante) y estrategias didácticas propias de la enseñanza presencial, como técnicas activas, estudios de caso y prácticas. Este diseño curricular cumple con el Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior.

V. DESCRIPCIÓN RESUMIDA DE LA REFORMA SOLICITADA

Los cambios se basan en el Diagnóstico que se realizó consultando al sector, docentes, egresados, estudiantes activos, así como recomendaciones realizadas a partir del análisis de un benchmarking realizado a otras universidades nacionales e internacionales.

A continuación, se resumen los tipos de cambios realizados para la reforma del Plan de Estudio del Técnico Universitario en Calidad de Café:

La justificación que sustenta la reforma realizada al Técnico Universitario en Calidad de Café de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras radica principalmente en la necesidad de actualizar y fortalecer el plan de estudios para formar profesionales más competentes y acordes a las exigencias del sector, evolucionando del Grado Asociado (2011) al Grado de Tecnólogo (2025).

Esta reforma se fundamenta en los siguientes aspectos clave:

• **Cumplimiento con el Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica:** El nuevo plan de estudios como Tecnólogo se diseñó para cumplir con los requerimientos del

reglamento correspondiente para el nivel de Educación Superior en Honduras. Esto incluye contar con un diseño curricular por competencias (genéricas y específicas).

• **Base sólida para conocimientos específicos:** Se mantiene un componente de Formación General y Fundamentos disciplinares para asegurar una base adecuada antes de la adquisición de conocimientos específicos.

• **Fuerte componente práctico:** El bloque de formación específico profesionalizante incorpora un componente práctico significativo para asegurar que los estudiantes alcancen los logros de aprendizaje y las competencias del perfil de egreso. Esto también se refleja en que algunos espacios de carácter específico profesionalizante y de ciencia básica incluyen prácticas de laboratorio y trabajo de campo.

• **Ampliación de la carga académica:** El plan de estudios ahora cuenta con 106 Créditos Académicos (C.A.), lo que equivale a un total de 4770 horas pedagógicas, ubicándose dentro del rango establecido en el reglamento. Anteriormente, el plan de 2011 contaba con 96 unidades valorativas.

• **Incorporación de Práctica Profesional:** Se incluye una Práctica Profesional de 400 horas, cumpliendo con lo estipulado en el reglamento.

• **Desarrollo de competencias y perfil de egreso:** La reforma se realizó tras un análisis cualitativo y cuantitativo de la malla curricular de 2011, con el objetivo de realizar cambios que contribuyan a la formación de las competencias y el perfil de egreso del nuevo plan. El diseño ahora está basado en competencias profesionales, a diferencia del plan de 2011 que se basaba en conocimientos y habilidades.

• **Inclusión de ejes transversales:** El nuevo plan de estudios incorpora ejes transversales como Gestión de la Calidad, Sostenibilidad, Emprendedurismo e Innovación, elementos que no estaban presentes de forma explícita en el plan anterior.

• **Actualización de contenidos y estrategias:** Aunque muchos espacios de aprendizaje se mantienen en cuanto a código, nombre y créditos, han sido actualizados en contenidos y estrategias de enseñanza-aprendizaje y evaluación. Las tablas 2, 3 y 4 detallan estos cambios y continuidades. Se observa en la Tabla 4 cómo varios espacios sufrieron cambios en código, nombre, créditos y actualización de contenido, como Matemática Básica que se convirtió en Matemática I.

Tabla 3. Comparativo de malla curricular Plan en desgaste Control de Calidad de Café 2011 - Plan de Reforma Calidad de Café 2025

Técnico Universitario en Control de Calidad de Café (2011)			**Tecnólogo en Calidad de Café (2025)**		
Código	**Espacio de aprendizaje**	**U.V.**	**Código**	**Espacio de aprendizaje**	**C.A.**
EG-011	Español General	4	EG-011	Español General	4
TCM-100	Matemática Básica	5	MM-110	Matemática I	5
			MM-100	Introducción a la estadística Social	4
			TCC-041	Introducción a la caficultura	3
TCS-110	Introducción a la Computación y Ofimática	4	TCC-051	Computación	2

			TAC-051	Inglés Técnico	4
TCC-101	Manejo agronómico del Café	4	TCC-072	Manejo Agronómico del Café	4
			MM-111	Geometría y Trigonometría	5
			TCC-092	Métodos de Investigación Aplicada	5
TCQ-101	Fundamentos de Operaciones químicas	4	QQ-110	Química General	5
			FS-106	Física Básica	5
			TCC-123	Calidad de Café	3
			TCC-133	Beneficiado Húmedo	4
HH-101	Historia de Honduras	4	HH-101	Historia de Honduras	4
			TCC-154	Propiedades Fisicoquímicas del café	5
			TCC-164	Análisis organoléptico y Sensorial del Café	3
TCI-302	Gestión de la Calidad	3	TCC-174	Gestión de la Calidad	4
			TCC-184	Beneficiado Seco	4
FF-101	Filosofía	4	FF-101	Filosofía	4
SC-101	Sociología	4	SC-101	Sociología	4
			TCC-215	Taller de Analítica Aplicada al Café	5
			TCC-225	Innovación de Tecnologías en Café	3
TCC-202	Certificaciones de café	3	TCC-236	Normativa y Certificaciones de Café	5
			TCC-246	Taller de Catación	5
			TCC-256	Emprendimientos en Café	4
			TCC-266	Taller de Barismo	3
TCC-200	Beneficiado Húmedo I	4			
TCC-304	Beneficiado Húmedo II	4			
TCC-301	Beneficiado Seco I	4			
TCC-304	Beneficiado Seco II	4			
TCC-100	Catación I	4			
TCC-201	Catación II	5			
TCC-300	Catación III	5			
TIN-101	Inglés Técnico I	3			
TIN-102	Inglés Técnico II	3			

TCQ-202	Fundamentos de procesos industriales	4			
TCC-203	Mercadeo I	3			
TCC-502	Mercado II	3			
TCC-303	Tostación I	4			
TCC-503	Tostación II	4			
TCI-504	Administración del Mantenimiento Industrial	3			
Total créditos académicos		***96***	***Total créditos académicos***		***106***

En esta tabla se presentan los E-A, que se mantienen en el plan de Reforma, sin ningún cambio.

Tabla 4. Espacios de aprendizaje que se mantienen en plan de reforma Calidad de Café (2025) (Código, nombre, C.A.)

Técnico Universitario en Control de Calidad de Café (2011)			**Tecnólogo en Calidad de Café (2021)**		
Código	**Espacio de aprendizaje**	**U.V.**	**Código**	**Espacio de aprendizaje**	**C.A.**
EG-011	Español General	4	EG-011	Español General	4
SC-101	Sociología	4	SC-101	Sociología	4
HH-101	Historia de Honduras	4	HH-101	Historia de Honduras	4
FF-101	Filosofía	4	FF-101	Filosofía	4
Total créditos académicos		***16***	***Total créditos académicos***		***16***

En la siguiente tabla se presentan el detalle de los espacios de aprendizaje que se mantienen en el plan de Reforma 2025, no obstante sufrieron algún tipo de cambio, ya sea en códigos, nombre del espacio de aprendizaje, créditos académicos y/o actualización de contenidos.

Tabla 5. Síntesis de espacios de aprendizaje con cambio de código/nombre, créditos y/o actualización de contenidos en el plan de reforma de Calidad de Café 2025

Técnico Universitario en Control de Calidad de Café (2011)			**Tecnólogo en Calidad de Café (2025)**			
Código	**Espacio de aprendizaje**	**U.V.**	**Código**	**Espacio de aprendizaje**	**C.A.**	**Cambio realizado**
TCM-100	Matemática Básica	5	MM-110	Matemática I	5	Cambio de código, nombre, créditos y actualización de contenido
TCC-101	Manejo agronómico del Café	4	TCC-072	Manejo Agronómico del Café	4	Cambio de código, nombre y actualización de contenido

TCQ-101	Fundamentos de Operaciones químicas	4	QQ-110	Química General	5	Cambio de código, nombre, créditos y actualización de contenido
TCI-302	Gestión de la Calidad	3	TCC-174	Gestión de la Calidad	4	Cambio de código, nombre, créditos y actualización de contenido
TCC-202	Certificaciones de café	3	TCC-236	Normativa y Certificaciones de Café	5	Cambio de código, nombre, créditos y actualización de contenido
TCS-110	Introducción a la Computación y Ofimática	4	TCC-051	Computación	2	Cambio de código, nombre, créditos y actualización de contenido
Total créditos académicos		23	***Total créditos académicos***		25	

• **Reestructuración de espacios de aprendizaje:** Se suprimieron e incorporaron nuevos espacios de aprendizaje para alinear mejor el plan de estudios con las necesidades actuales. La Tabla 5 muestra un comparativo de los espacios suprimidos del plan de 2011 y los incorporados en el plan de 2025. Por ejemplo, se incorporaron talleres de analítica aplicada al café, catación y barismo, así como espacios sobre innovación y emprendimientos en café.

• **Clasificación CINE de la UNESCO:** La carrera se alinea con los campos amplios de Ingeniería y profesiones afines, y Agricultura, silvicultura, pesca y veterinaria, así como con campos detallados relacionados con ingeniería química, procesamiento de alimentos y producción agrícola y ganadera1. Esto proporciona un marco de referencia internacional para la disciplina.

• **Continuidad de estudios:** El nuevo plan de estudios permite a los egresados continuar sus estudios universitarios de nivel 6 hacia la Ingeniería Agroindustrial o Agronomía, carreras ya ofrecidas por la UNAH.

Detalle Resumido de la Reforma	**N. Asignaturas**	**%**
Asignaturas que se mantienen con código, nombre y porcentaje de contenidos	5	19%
Asignaturas con cambio de código, cambio de nombre y actualización de Contenidos	6	23%
Asignaturas suprimidas	14	54%
Asignaturas Incluidas (Nuevas) en el Plan de Estudios	15	58%

En resumen, la reforma del Técnico Universitario en Calidad de Café a Tecnólogo en Calidad de Café se justifica por la necesidad de adaptar el programa a las regulaciones nacionales, adoptar un enfoque por competencias con un fuerte componente práctico, ampliar la carga académica, incorporar una práctica profesional, integrar ejes transversales relevantes y actualizar los contenidos y estrategias pedagógicas para formar profesionales más calificados y pertinentes para el sector cafetalero.

VI.- SINTESIS DEL DIAGNÓSTICO

El presente documento resume los resultados de las consultas realizadas en las regiones de Occidente y Oriente de Honduras para determinar la pertinencia de la reforma e implementación de la carrera de Calidad de Café en el Centro Universitario Regional de Occidente (CUROC) y la UNAH Tec Danlí.

Región de Occidente:

•Se consultaron estudiantes potenciales y egresados del Técnico Universitario (TU) en Control de Calidad de Café, potenciales empleadores y académicos, técnicos y especialistas del sector cafetalero.

•**El 37% de los estudiantes preuniversitarios** encuestados se mostraron interesados y un 16% muy interesados en estudiar el Tecnólogo en Calidad de Café en el CUROC, principalmente por el interés en el sector, mejorar la calidad del café hondureño y ampliar sus posibilidades de empleo.

•Los **egresados del TU en Control de Calidad de Café** identificaron fortalezas como el fomento del emprendimiento y la especialización en catación y control de calidad, pero también debilidades en computación, inglés y conocimientos de campo. Sugirieron

oportunidades de mejora como extender la práctica profesional supervisada e integrar representantes de la UNAH e IHCAFE en la evaluación. También expresaron inquietudes sobre la evaluación y la gestión de la carrera.

•El **100% de los potenciales empleadores** entrevistados en la región occidental consideran pertinente la implementación de la carrera para apoyar el desarrollo de la caficultura y la necesidad de técnicos especializados. Identificaron funciones clave que debería desempeñar el Tecnólogo en Calidad de Café, como el manejo del beneficiado, la catación, el control de calidad, la gestión de procesos y la extensión con proveedores. Mayoritariamente estarían dispuestos a contratar bajo contrato permanente, con un rango salarial entre L.10,000.00 y L.20,000.00.

•Los **académicos, técnicos y especialistas** sugirieron cambios como la evaluación del desempeño docente, cursos de pedagogía, adquisición de más equipo de laboratorio y considerar la investigación. También recomendaron adelantar la asignatura de Tostación.

Región de Oriente (UNAH Tec Danlí):

•Se consultaron **potenciales empleadores** y **potenciales estudiantes**.

•El **100% de los empleadores** encuestados creen pertinente abrir la carrera de Técnico Universitario en Control de Calidad de Café en la región oriental, argumentando que la zona es cafetalera y se necesita personal calificado. Consideran muy importantes conocimientos en procesamiento de café, planificación para el análisis de calidad, técnicas de muestreo, equipos de análisis, índices de calidad y normas internacionales. También valoran habilidades como la capacidad de análisis, redacción de reportes, trabajo en equipo y buena comunicación.

El **100% estaría dispuesto a contratar** egresados, mayoritariamente bajo contrato temporal, para puestos como supervisor de campo o de calidad. Las empresas mostraron disponibilidad para ofrecer apoyos a la carrera, principalmente espacios para prácticas profesionales.

•Entre los potenciales estudiantes, la mayoría tienen entre 15 y 17 años y estudian solamente. Un 53% se muestra interesado o muy interesado en estudiar la carrera de Calidad de Café en la UNAH Tec Danlí. Los motivos principales son el interés en mejorar la calidad del café hondureño y en el desarrollo integral del sector. Los conocimientos que les gustaría adquirir se centran en el procesamiento, manejo agronómico y gestión de la calidad del café3. Prefieren la modalidad presencial y la jornada matutina.

Conclusión:

El diagnóstico evidencia una **demanda significativa y la pertinencia** de la implementación y/o rediseño de la carrera de Calidad de Café tanto en la región de Occidente (CUROC) como en la región de Oriente (UNAH Tec Danlí). Los actores consultados, incluyendo estudiantes, egresados, empleadores y académicos, reconocen la importancia del sector cafetalero y la

necesidad de profesionales técnicos especializados en calidad de café para impulsar su desarrollo. Se identifican áreas de mejora en el plan de estudios existente en Occidente y se delinean las expectativas y necesidades de los futuros estudiantes y empleadores en ambas regiones, lo que proporciona información valiosa para el diseño e implementación de una carrera pertinente y exitosa.

VII. RELACION DE LA REALIDAD Y EL PERFIL PROFESIONAL

En relación con la realidad del sector cafetalero hondureño y el perfil profesional del Tecnólogo en Calidad de Café:

La realidad del sector cafetalero hondureño, que se destaca por su importancia económica significativa, la identificada necesidad de profesionales especializados en calidad y gestión en todas las etapas de la cadena de valor, y los desafíos relacionados con la mejora de la calidad e imagen a nivel internacional, guarda una relación directa y fundamental con el perfil profesional del Tecnólogo en Calidad de Café. Este perfil se ha diseñado específicamente para formar profesionales capaces de identificar y aplicar puntos críticos de control de calidad, garantizar la sostenibilidad y competitividad del café hondureño mediante el conocimiento de normativas y certificaciones, promover la integración de la cadena de valor, y colaborar en la innovación y desarrollo del sector, respondiendo así a las demandas concretas de los empleadores en áreas como el beneficiado, la catación y la gestión de procesos, con el objetivo final de contribuir al crecimiento y fortalecimiento de la agroindustria del café en Honduras.

En resumen, existe una clara y directa relación entre la realidad del sector cafetalero hondureño, marcada por la importancia económica, la necesidad de profesionales calificados en calidad y gestión, y los desafíos de competitividad y sostenibilidad, y el perfil profesional definido para el Tecnólogo en Calidad de Café. El plan de estudios y el perfil de egreso se han diseñado con el objetivo de formar profesionales que puedan insertarse de manera efectiva en el mercado laboral y contribuir al mejoramiento y desarrollo de toda la cadena agroindustrial del café en Honduras

DEMANDA DE LOS ACTORES CON RELACIÓN A LA CARRERA DE T.U. EN CALIDAD DE CAFE, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL.

Resumen de los resultados del estudio realizado para la reforma al plan de estudio del T.U. en Calidad de Café, mismo que tuvo por objetivo: explicar el estado actual de la carrera y las potenciales innovaciones que se requieren en el rediseño curricular, conforme a los avances tecnológicos nacionales e internacionales y las demandas del sector laboral.

Resumen de Opiniones de Estudiantes, Docentes y Empleadores, para la nueva propuesta del Plan de Estudios del T.U. en Calidad de Café.

Demanda de Potenciales Estudiantes:

•Los **estudiantes preuniversitarios** de la región de Occidente mostraron **interés en implementar la carrera en el Centro Universitario Regional de Occidente (CUROC)**.

•En la región Oriental, se consultó a instituciones de educación media, y los resultados sugieren una **demanda por parte de los potenciales estudiantes** para la implementación del rediseño de la carrera en la UNAH en el Tecnológico de Danlí.

•La existencia de **interés por cursar una carrera universitaria como el T.U. en Calidad de Café** se debe a la percepción de que **contribuirá al desarrollo del sector cafetalero**, mediante la formación integral de personal capacitado para brindar asesoría y socializar conocimientos en la cadena agroindustrial del café, garantizando la calidad en sus procesos.

Demanda de Potenciales Empleadores:

•En la región de Occidente, los potenciales empleadores identifican necesidades de personal con conocimientos en manejo del beneficiado húmedo y seco, catación del café, gestión de personal en planta, control de calidad, gestión de procesos industriales, extensión con proveedores, pronósticos de cosecha, y administración en pequeñas organizaciones5 .... Buscan catadores, capacitadores y promotores de calidad, y están dispuestos a contratar técnicos universitarios bajo diversas modalidades de contrato, mayormente de forma permanente.

•En la región Oriental, el 100% de los empleadores consultados considera que esta carrera es pertinente debido a que la región es una zona cafetalera con una gran cantidad de productores y las exigencias de calidad del café son cada vez mayores, lo que requiere personal calificado8 .... La mayoría de los empleadores se dedican a la comercialización del café, seguidos por la producción, con una carencia de personal para brindar asesoría y capacitación. El 100% de sus empleados requiere algún tipo de profesionalización en la gestión del café, con conocimientos prioritarios en comercialización, enfermedades y plagas, procesamiento, planificación para el análisis, equipos de calidad, normas internacionales, saneamiento ambiental, muestreo en campo, tostación, manejo de desechos, índices de calidad y sistemas de gestión10 .... Los empleadores demandan profesionales para roles como supervisor de calidad, catador, jefe de investigación y extensión, y gerencia.

Demanda de Académicos, Técnicos y Especialistas:

•Los académicos, técnicos y especialistas en el sector cafetalero identifican la necesidad de mejorar la formación docente en pedagogía universitaria, adquirir más equipo de laboratorio, y considerar la investigación en el mundo del café. También sugieren que la asignatura de Tostación I se imparta en el primer año.

Demanda Institucional:

•La UNAH, en su compromiso por contribuir al desarrollo socioeconómico del país, presenta esta propuesta de rediseño curricular para responder a las necesidades de formación de las instituciones del ámbito cafetalero de las regiones de Occidente y Oriente, y de los empleadores en la cadena de valor.

•El Instituto Hondureño del Café (IHCAFE) demanda la formación de talento humano altamente competitivo que contribuya a mejorar la calidad del cultivo y producción del café

para alcanzar estándares nacionales e internacionales. La alianza UNAH-IHCAFE se considera viable para la ejecución de la carrera.

En resumen, existe una demanda clara y justificada para la carrera de Tecnólogo Universitario en Calidad de Café para desarrollarse en la modalidad presencial por parte de diversos actores:

•**Potenciales estudiantes** ven en esta carrera una oportunidad para contribuir al desarrollo del sector cafetalero y mejorar su calidad de vida.

•Los **potenciales empleadores** en ambas regiones del país requieren profesionales con conocimientos y habilidades específicas en el control de calidad, procesamiento, comercialización y gestión del café para mejorar sus operaciones y cumplir con las crecientes exigencias del mercado.

•Los **académicos y especialistas** reconocen la importancia de esta formación y sugieren mejoras continuas en el plan de estudios y los recursos disponibles.

•Instituciones como la **UNAH e IHCAFE** están comprometidas con la formación de profesionales que impulsen la calidad y competitividad del café hondureño.

Esta **convergencia de demandas** subraya la **pertinencia y necesidad** de la implementación de la carrera de Tecnólogo en Calidad de Café en la modalidad presencial en las regiones de Occidente (CUROC) y Oriente (UNAH Tec Danlí).

*En resumen, sobre la muestra obtenida de **Estudiantes, Docentes y Empleadores** el porcentaje de satisfacción sobre el **rediseño plan de estudios fue satisfactorio y aceptado,** asimismo, **se realizó un Benchmarking** sobre las buenas prácticas curriculares en desarrollo de del T.U. en Calidad de Café, el cual fue un proceso de análisis y comparación del plan de estudio, con las universidades seleccionadas de **Centroamérica y América Latina.***

Perfil Profesional

El Técnico Universitario en Calidad de café, en esencia, estará capacitado para **garantizar la calidad del café hondureño en todas sus etapas, desde la finca hasta el consumidor**, contribuyendo a la **competitividad del sector** y al **desarrollo socioeconómico** de las regiones cafetaleras. Su formación integral, con un fuerte componente práctico, le permitirá **aplicar sus conocimientos con profesionalismo, valores y principios éticos**. en las diversas organizaciones del ámbito cafetalero.

Competencias Transversales del T.U. en Calida de Café	**Competencias Específicas del T.U. en Calida de Café**

CG.1 Capacidad de aprender de manera permanente y autónoma. CG.2 Capacidad de análisis y síntesis CG.3 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica y de generar conocimiento a partir de reflexionar sobre la práctica. CG.4 Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones. CG.5 Trabajo con ética, calidad y pertinencia. CG.6 Habilidad de gestión del conocimiento, la información y las tecnologías para contribuir a la solución de problemas y atención de necesidades de diferentes niveles de complejidad. CG.7 Trabajo en colectivo CG.8 Capacidad para organizar y planificar CG.9 Resolución de problemas complejos y manejo de conflictos.	CE1. Identificar, analizar y ejecutar puntos críticos de control para la implementación de buenas prácticas agrícolas y de manufactura, utilizando normas nacionales e internacionales para mantener la competitividad del café de Honduras. CE2. Garantizar la sostenibilidad de calidad del café, haciendo uso de protocolos y herramientas de evaluación, aplicando las normas del café de Honduras y certificaciones internacionales para obtener un producto diferenciado en el mercado mundial. CE3. Promover y gestionar la integración transversal de la cadena de valor del café, implementando la política cafetalera y la normativa vigente para mantener el café de Honduras posicionado en el mercado internacional, CE4. Colaborar con el desarrollo e innovación de productos y servicios cafícolas, mediante la investigación para la diversificación de nuevos mercados.
Institucionales	

isión de la carrera

Formar profesionales emprendedores como Técnicos en Calidad de Café, capaces de trascender por sus competencias, valores éticos, humanísticos, culturales y científicos, dentro de cada eslabón agroindustrial del café, propiciando el desarrollo socioeconómico regional y nacional en armonía con la caficultura nacional.

Visión de la carrera

Ser una carrera capaz de contribuir al desarrollo agroindustrial y socioeconómico a nivel regional y nacional, con profesionales de alto nivel académico y ético, capaces de dirigir procesos de transformación y de innovación tecnológica de la calidad del café de manera sustentable, cumpliendo con los estándares de calidad requeridos por la caficultura y modernización de la misma en el país.

Competencias Transversales

Estas competencias son aquellas, en las cuales, debido a su importancia en la formación del profesional egresado de esta carrera, deben ser reforzadas a lo largo de la carrera, y no solo en uno o varios espacios de aprendizaje.

Se ha definido las siguientes:

- Gestión de la calidad.
- Sostenibilidad.
- Emprendedurismo.
- Innovación.

Se concluye que las autoridades de UNAH, con base al diagnóstico identificarón el perfil profesional, para los graduados del T.U. en Calidad de Cafe, la Reforma se concibe como una propuesta importante para el desarrollo socioeconómico, desde la demanda de diferentes actores de la sociedad hondureña y cumple con los elementos académicos-profesionales y Normativas establecidas en El Nivel de Educación Superior de Honduras.

ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

Objetivo General

El objetivo principal de la carrera de Tecnólogo en Calidad de Café se basa en formar profesionales que cuenten con las competencias (conocimientos, habilidad y destrezas) requeridas en el aseguramiento de la calidad del café, en las diferentes etapas que constituyen su cadena de valor y con ello elevar la competitividad a nivel regional e internacional.

Objetivos Específicos

- Formar profesionales, con una educación integral orientada a contribuir al fomento de la calidad del café en cada uno de sus procesos de transformación desde manejo en campo hasta elaboración en taza.
- Desarrollar capacidades técnicas en los egresados para que éstos propongan

soluciones a problemas en cada aspecto de la cadena de valor del café en nuestro país.

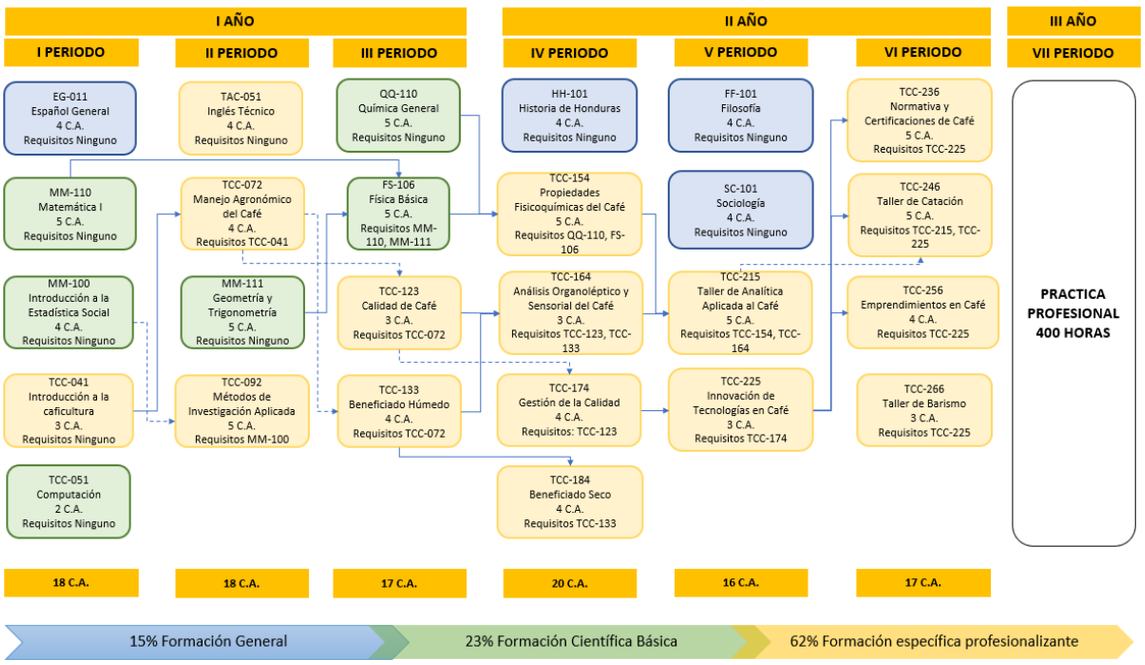
- Aplicar de manera integrada información y conocimientos científicos-técnicos referidos a la calidad del café considerando los estándares correspondientes y la determinación de productos de calidad.
- Fomentar puntos de mejora en la producción de café teniendo como premisa principal la calidad, partiendo.
- Participar en programas de investigación, desarrollo y transferencia de tecnologías en los ámbitos de la cadena junto a la participación de productores, beneficiadores y comercializadores del café.
- Fomentar en el estudiante una actitud emprendedora de responsabilidad y respeto empleando ideas y modelos de negocio comprometido consigo mismo y el sector cafetalero comprendiendo las realidades del sector en el país.

Cuadro de Bloques del conocimiento del T.U. en Calidad de Café.

BLOQUES DEL CONOCIMIENTO	ESPACIOS DE APRENDIZAJE	CRÉDITOS	%
Formación General	4	16	15%
Formación científica básica	6	26	23%
Formación científica profesionalizante	16	64	62%
TOTAL	**26**	**106**	100%

FLUJOGRAMA DE ESPACIOS DE APRENDIZAJE

Figura 2. Flujograma del Plan de Estudios del Tecnólogo en Calidad de Café

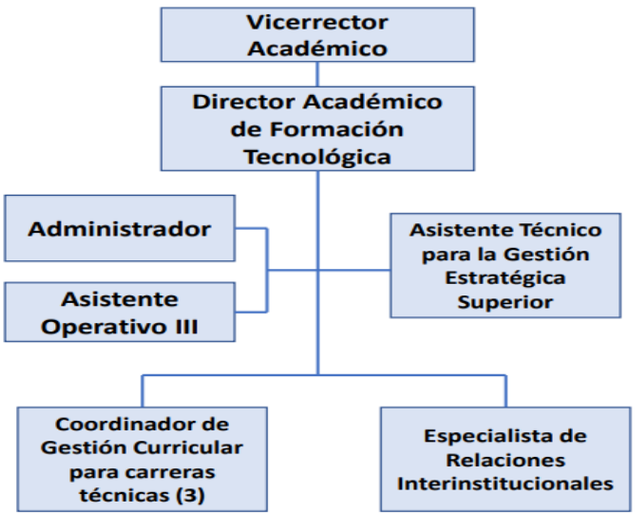


VIII. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA LA CREACIÓN Y CUMPLIMIENTO FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVESITARIO DE CALIDAD DE CAFE EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO.

9.1 Dimensión de Gestión de la Organización

La UNAH cuenta con recursos humanos docentes y administrativos calificados e instalaciones apropiadas para desarrollar sus labores académicas y administrativas: edificios de aulas y edificios administrativos adecuadamente equipados, biblioteca, laboratorios, auditorios, Internet y televisión, servicio de Internet y proceso electrónico de matrícula y registro, instalaciones deportivas, amplios estacionamientos, clínica de Servicio Médico Móvil, moderna cafetería tipo food court, etc.

Estructura Organizativa para el Desarrollo de los Técnicos en UNAH



Fuente UNAH

Estructura Organizativa para el Desarrollo de los Técnicos en UNAH

La carrera de Calidad de Café en el grado de Tecnólogo estará adscrita a la Facultad de Ingeniería de la UNAH, y se implementará en el Centro Universitario Regional de CUROC ubicado en la ciudad de Santa Rosa de Copán, y en la UNAH en el Tecnológico de Danlí ubicado en la ciudad de Danlí.

Según el Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior, art. 21, se detalla que para ofrecer programas de Formación Técnica Superior, las instituciones de Educación Superior deberán solicitar la creación de una unidad de gestión para programas de ese nivel y la aprobación de los planes de estudio de las

carreas correspondientes, entre ellos el consejo institucional, consejo directivo y un director o responsable de la unidad que administra el Nivel.

En la UNAH se cuenta con la Vicerrectoría Académica, quien entre otras, tienen la atribución de coordinar, supervisar y evaluar las actividades de docencia, investigación, vinculación con la sociedad, administración y orientación académica, capacitación docente y acreditación.

La Dirección Académica de Formación Tecnológica (DAFT) se crea mediante acuerdo No. 368 de la Comisión de Transición. Esta depende de la Vicerrectoría Académica y es la encargada del desarrollo de la formación y estudios tecnológicos, orientada a favorecer la pronta inserción de los hondureños al mercado de trabajo en atención a las demandas y necesidades del desarrollo de la industria y la producción nacional.

Explicación del proceso de docencia

Los docentes que faciliten los espacios de aprendizaje de esta carrera deben conocer los elementos que caracterizan la formación técnica y la formación por competencias, ya que este plan cuenta con ambos elementos. Por tanto, el docente debe utilizar estrategias de enseñanza aprendizaje, así como de evaluación, que conlleven a la obtención de las competencias estipuladas en el perfil de egreso. El coordinador de carrera debe brindar seguimiento y evaluación periódico con los docentes de la carrera, para garantizar la obtención de las competencias, y poder cumplir con la formación de un profesional con las características que necesita en mercado laboral, para tal efecto, la UNAH cuenta con un programa de formación docente denominado “Plan de Desarrollo Profesional del Profesorado (2019-2023), el cuál es ejecutado por el Instituto de Profesionalización y Superación Docente con apoyo de la Vicerrectoría Académica y las Direcciones Académicas de la UNAH.

1. Programa de Iniciación a la Docencia
2. Programa de formación de mentores
3. Programa de Formación Permanente
4. Programa de Formación de Formadores y Gestores del Desarrollo Profesional

Se ha trabajado también en una Ruta formativa de cuatro (4) módulos de actividades dirigidos a docentes y gestores académicos de Educación Técnica y Tecnológica Superior de la UNAH. Esta ruta contempla temas como fundamentos del modelo por competencias profesionales para la educación técnica y tecnológica de Educación Superior, planificación didáctica para la docencia en la formación tecnológica universitaria, estrategias didácticas para el aprendizaje activo y evaluación de los aprendizajes en formación tecnológica superior universitaria.

Procesos de Vinculación Social

Fortalecimiento Comunitario: consiste en el trabajo de planificación y ejecución de jornadas de capacitación que desarrollarán los estudiantes, con la finalidad de brindar apoyo a los y las actoras de la Cadena Agroindustrial del Café (productores, intermediarios, tostadores, exportadores, técnicos agrícolas). Este espacio además de promover la integración de la experiencia comunitaria con la formación educativa del estudiante contribuye a mejorar la calidad del café, al desarrollo sostenible y por ende a mejorar la calidad de vida de los productores en sus comunidades.

La vinculación articulada del componente laboral con el académico y el investigativo garantizará una efectiva fusión entre la lógica de la ciencia y la lógica de la profesión, obteniendo un vínculo favorable entre la teoría y la práctica y que por lo tanto va proporcionando una mayor asimilación y ejercitación de las habilidades para solucionar problemas profesionales en el campo laboral específico.

Procesos de Investigación

Según las Normas Académicas de la Educación Superior en el art. 29 con respecto a la investigación establece que: *La investigación es la función académica que se realiza por medio de un proceso sistemático y riguroso, por el cual se crea ciencia, se obtienen nuevos conocimientos y se desarrollan o adoptan nuevas tecnologías. La actividad de investigación preferentemente responderá a los intereses y necesidades nacionales.*

Procesos de Internacionalización

El proceso de internacionalización de la carrera de Técnico Universitario en Calidad de Café se concibe como la **articulación de la educación superior con procesos internacionales** orientados al **desarrollo humano sostenible** y al logro de **condiciones de vida dignas y justas**. Esta articulación se enfatiza que debe ser **democrática, equitativa y sinérgica**, no de subordinación.

Este proceso de internacionalización se plantea en **coherencia con la Política Institucional de Internacionalización de la UNAH (2021-2023)**. Abarca diversas dimensiones de la actividad universitaria:

•**Formación Docente:** Se propone facilitar programas de capacitación y movilidad internacional para los docentes. Esto incluye la posibilidad de asistir a cursos, seminarios y conferencias en el extranjero, así como intercambios con universidades y centros de investigación internacionales. También se menciona la evaluación docente de acuerdo con criterios institucionales.

•**Internacionalización de la Investigación:** Se plantea trabajar en proyectos conjuntos con universidades e instituciones tanto nacionales como internacionales. Además, se fomentarán conferencias y presentaciones docentes a nivel nacional e internacional. El documento también menciona líneas de investigación dentro del programa, como el manejo eficiente de subproductos del café y el desarrollo e innovación de nuevos productos de café, las cuales podrían ser la base para proyectos de investigación internacionales.

•**Internacionalización de la Vinculación:** Se menciona la posibilidad de realizar prácticas y pasantías en el extranjero como parte de la dimensión de vinculación. La práctica profesional supervisada ya contempla la posibilidad de realizarse en organizaciones vinculadas al rubro del café, lo que podría extenderse a organizaciones internacionales.

•**Internacionalización del Bienestar Estudiantil:** Se busca promover programas de intercambio estudiantil con universidades extranjeras, permitiendo a los estudiantes tener experiencias académicas internacionales.

El enfoque general del proceso de internacionalización se concibe para la mejora continua de la calidad educativa y la relevancia global del programa. Adicionalmente, se busca preparar a los estudiantes para ser profesionales competentes y competitivos en un entorno cada vez más globalizado.

Finalmente, el documento menciona convenios con la Universidad de Sevilla y un convenio entre la Universidad de Sevilla, la Mancomunidad de Municipios del Norte de El Paraíso y Patuca Olancho Manorpa financiado por la AECID6 ..., lo que sugiere vínculos internacionales existentes que podrían fortalecer el proceso de internacionalización de la carrera.

RECURSOS FINANCIEROS

Plan de Gestión Administrativa

A. Plan de Acción

Estrategias y Acciones	**Responsables**
Socialización de manera interna con todos los actores involucrados en la ejecución del plan de estudio	Director de carrea/Dirección y orientación de desarrollo estudiantil
Publicidad interna y externa para la ejecución del plan de estudio	Director de carrera/Mercadotecnia
Equipo de profesionales para poder impartir las asignaturas que el plan de la carrera tiene	Director de carrera/Recursos humanos Depto. De docencia
Matricula de estudiantes	Director de carrera/Registro
Espacios didácticos y equipados con software para estudio y desarrollo de prácticas	Director de carrera/Administración/Tecnologías de información
Laboratorios con equipo especializado para prácticas	Director de carrera/Administración/Tecnologías de información
Recurso bibliográfico acorde al área de conocimiento	Director de carrera/Administración
Material didáctico para realización de ejercicios, prácticas y solución de casos de estudio	Director de carrera/Depto. De docencia
Plataforma de aprendizaje para el desarrollo de la enseñanza-aprendizaje	Director de carrera/administración/Tecnologías de información

Capacitación continua del uso de recursos tecnológicos para los actores del proceso de enseñanza-aprendizaje.	Director de carrera/Tecnologías de información
Capacitación continua a docente con metodologías y recursos tecnológicos a través de los cursos de la ruta digital. (Ver Anexo)	Director de carrera/Depto. De docencia
Equipos audiovisuales y material para realizar simulaciones y prácticas	Director de carrera/Tecnologías de información
Conexiones de internet de alta velocidad	Director de carrera/Tecnologías de información/administración
Elaboración de planificación de clases	Director de carrera/Depto. De docencia
Seguimiento y evaluación de la ejecución del plan de estudio	Director de carrera/Depto. De docencia
Convenios o alianzas para realizar prácticas educativas	Director de carrera
Seguimiento de estudiantes matriculados	Director de carrera/Depto. de Registro

B. Presupuesto para Inversión

Debido a la actual gestión del CUROC se ha logrado la contratación de plazas especializadas para el funcionamiento de la carrera, tanto docentes como el personal administrativo, es por tal razón no se contempla la contratación de personal, únicamente se ha considerado la compra de equipo específico de la carrera por un monto de L1,036,257.68, sumado a el pago por plus de coordinador y se deja una cantidad de dinero para Litografía especifica de la carrera, sumando un total de L. 1,426,257.68.

Tabla 6. Plan de inversión con proyección a 5 años

No.	Categoría	Cantidad	Costo Unitario	Unidad de medida	Periodo en Años					Total Lempiras
					1	2	3	4	5	
1	**Talento Humano**									
Presencial										
Personal Administrativo (plus por jefatura y coordinación)		1	L. 5000.00	Docentes con funciones en coordinación	L75,000.00	L75,000.00	L75,000.00	L75,000.00	L75,000.00	L375,000.00
				Sub Total	**L75,000.00**	**L75,000.00**	**L75,000.00**	**L75,000.00**	**L75,000.00**	**L375,000.00**
2	**Equipos, materiales e insumos**									
Analizado de café tostado		**1**	L1,036,257.68	Un lote de diferentes equipos para realizar el	L1,036,257.68					**L1,036,257.68**

			control de calidad al café						
Subtotal				**L1,036,257.68**					**L1,036,257.68**
3	**Litografía**								
Lonas, banners, termoformados		L15,000.00		L15,000.00	L0.00	L0.00	L0.00	L0.00	L15,000.00
Sub Total				**L15,000.00**	**L0.00**	**L0.00**	**L0.00**	**L0.00**	**L15,000.00**
Total Inversión				**L1,126,257.68**	**L75,000.00**	**L75,000.00**	**L75,000.00**	**L75,000.00**	**L1,426,257.68**

Después de haber identificado los recursos con los que se cuenta en la UNAH Tec Danlí, y los requeridos para la implementación de la carrera, se presenta a continuación, la propuesta de inversión proyectada a 5 años.

Tabla 7. Plan de inversión con proyección a 5 años

No.	Categoría	Cantidad	Costo Unitario	Unidad de medida	Periodo en Años					Total Lempiras
					1	2	3	4	5	
1	**Talento Humano**									
Personal Administrativo (plus por jefatura y coordinación)		1	L5,000.00	Docentes con funciones en coordinación	L75,000.00	L75,000.00	L75,000.00	L75,000.00	L75,000.00	L375,000.00
Profesor Titular I (año 2)		1	L33,061.41	Docente para brindar asignaturas, investigación y vinculación		L495,921.15	L495,921.15	L495,921.15	L495,921.15	L1,983,684.60
Técnico de laboratorio		1	L16,000.00	Para realizar prácticas de catación y barismo		L240,000.00	L240,000.00	L240,000.00	L240,000.00	L960,000.00

Sub Total Talento Humano				**L75,000.00**	**L810,921.15**	**L810,921.15**	**L810,921.15**	**L810,921.15**	**L3,318,684.60**
2	**Equipo para el laboratorio de Control de Calidad**								
Equipo para realizar el control de calidad de café y subproductos	1	L1,097,765.74	Un lote de diferentes equipos para realizar el control de calidad al café y sus subproductos	L1,097,765.74					L1,097,765.74
Sub Total				L1,097,765.74	L0.00	L0.00	L0.00	L0.00	1,097,765.74
TOTAL INVERSION				**L1,172,765.74**	**L810,921.15**	**L810,921.15**	**L810,921.15**	**L810,921.15**	**4,416,450.34**

Gestión de la Infraestructura física y equipamiento

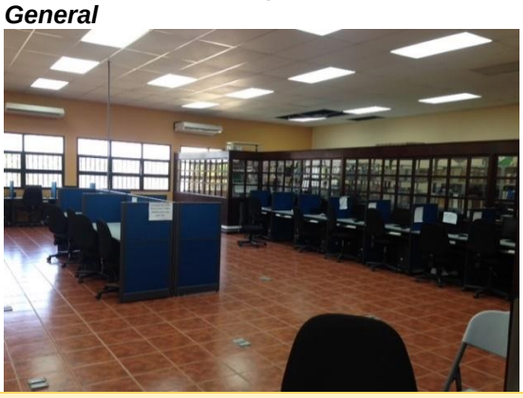
La UNAH cuenta con instalaciones apropiadas para desarrollar sus labores académicas y administrativas: edificios de aulas y edificios administrativos adecuadamente equipados, biblioteca, laboratorios de computación, salas de audiovisuales, servicio de Internet, servicio electrónico para matrícula y registro, instalaciones deportivas, amplios estacionamientos, clínica de Servicio Médico Móvil, cafetería, espacios físicos para eventos, entre otros

Los recursos especiales con que cuenta la carrera de Técnico Universitario de Calidad de Café en el grado académico de Tecnólogo de la UNAH. son los siguientes:

EVIDENCIAS GRÁFICAS CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DE OCCIDENTE	
Instalaciones	**Aula de clases**

Biblioteca y laboratorio virtual

Área de Circulación y Colección General



- **Centro de Computo**

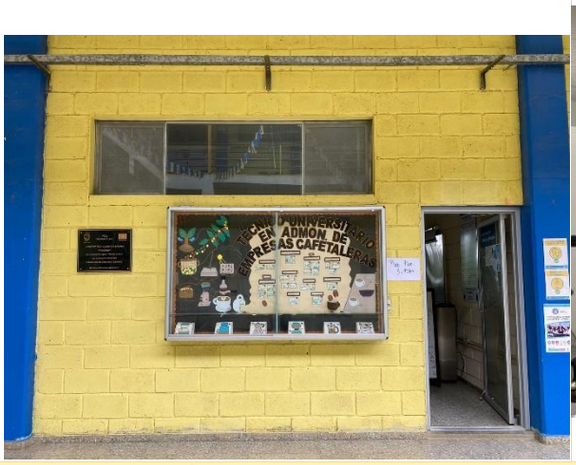
Instalaciones Deportivas y cafetería

Laboratorios de Calidad de Café

EVIDENCIAS GRÁFICAS TECNOLÓGICO DE DANLÍ

PRIMERA PLANTA

Laboratorio de Catación y Barismo



Lab. De Informática

CRAED

Lab. De Informática

Biblioteca

Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción

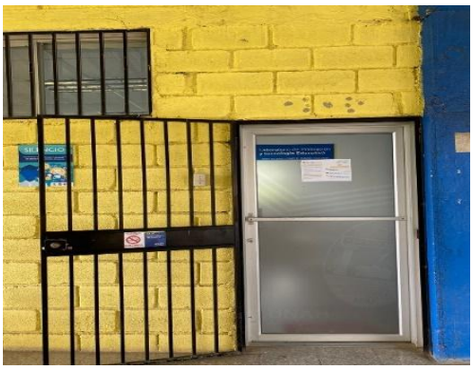
SEGUNDA PLANTA

Sala de maestros de informática

Ciencias sociales y humanidades

Lab de Enfermería

Lab de innovación y tecnología educativa



Aula de clases de deporte

Departamento de Ciencias Económicas

Laboratorio de Química

Laboratorio de Microbiología

Laboratorio de Biología

Laboratorio de Física

Planta Piloto de Innovación Alimentaria

Cuarto de Telecomunicaciones

Aula 101

Plan de Proceso Bioplástico

Oficina

UNAH cuenta con otros espacios tanto de equipo como materiales para desarrollar la carrera en la modalidad presencial (Ver documento de plan de estudios)

RECURSO HUMANOS

La propuesta docente de la UNAH, para desarrollar la carrera de Técnico Universitario en el Grado Académico de Tecnólogo para desarrollarse en la Modalidad Presencial en el Campus Copán y la ampliación de oferta al Campus de El Paraíso; es en gran medida pertinente. El documento detalla los perfiles profesionales de los docentes, los cuales evidencian tener competencias específicas en áreas relevantes para la malla curricular propuesta, como Ingeniería Agronómica, Agroindustrial, Letras, Matemáticas, Administración de Empresas Agropecuarias, e Ingeniería Química. Además, se menciona la importancia de la formación pedagógica de los docentes y la existencia de programas de desarrollo profesional docente en la UNAH. (Ver. Matriz de docentes en el documento de plan de estudios).

En conclusión, se considera que la planta docente propuesta por la UNAH, para desarrollar la carrera de Técnico Universitario en Calidad de Café en el Grado Académico de Tecnólogo, para la modalidad presencial, para desarrollarse en el Campus Copán y la ampliación de oferta al Campus El Paraíso es pertinente, ya que los profesionales propuestos evidencian tener las competencias específicas exigidas para ejercer la docencia en el nivel de educación superior en las modalidades solicitada y acorde a la malla curricular propuesta para esta carrera.

CONVENIOS

Actualmente el **CUROC**, cuenta con diversas alianzas para el desarrollo de la carrera del Tecnólogo en Calidad de Café. Siendo este uno de los requisitos establecidos en el Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior, además de que, con ello, se asegura la cercanía de los estudiantes de la carrera, con su mundo de trabajo, permitiendo con ello realizar pasantías, prácticas de clases, y prácticas profesionales.

Entre las instituciones con las cuales, se ha firmado algún tiempo de carta de entendimiento, están las siguientes:

1. Instituto Hondureño del Café
2. Carta de intenciones entre el centro universitario regional de occidente CUROC) y la Cooperativa cafetalera CAPUCAS limitada (cocafcal)
3. Catholic Relief Services conferencia de obispos católicos de los estados unidos
4. Fundación Amigos del Café

Convenios UNAH Tec Danlí

LA UNAH Tec Danlí, cuenta con convenios marco y específicos con los cuales se podrá contribuir a la implementación de la carrera.

De igual manera, en el proceso de investigación para determinar la demanda de la implementación de esta carrera en la Región Oriental, se identificaron diferentes instituciones del área de la caficultura que estarán dispuestas a establecer algún tipo de acuerdo de cooperación con la UNAH para contribuir con la implementación de la carrera.

Tabla 8. Convenios establecidos en la UNAH Tec Danlí

Tipo de Convenio / Institución	Descripción
Convenio de colaboración entre la universidad de Sevilla, la Universidad Nacional Autónoma de honduras y la mancomunidad de municipios del norte de El Paraíso y patuca Olancho (MANORPA)	Ejecución del proyecto 2022/acde/000265 “innovación para la seguridad alimentaria y la economía circular: reutilización de desechos agroindustriales para la producción de harinas alimentarias y bioplásticos en honduras” financiado por la agencia española de cooperación internacional al desarrollo (AECID).
Universidad de Sevilla (España)	convenio tipo de colaboración en materia de cooperación para el desarrollo
IHCAFE	Convenio marco de cooperación entre la UNAH y el IHCAFE

IX. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

a. CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo mediante Dictámenes Nos. **1505-392-2024** de fecha 1 de marzo de 2024, recomienda:

Después de haber discutido sobre la solicitud de aprobación de la reforma del plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Control de Calidad de Café, con cambio de su denominación a **Técnico Universitario de Calidad de Café** en el grado académico de Tecnólogo, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras **(UNAH),** para implementarse en la modalidad presencial, en UNAH-Campus Copán y la ampliación de oferta al Campus El Paraíso y una vez que se presentaron **cuatro dictámenes favorables con observaciones, Universidad Nacional de Ciencias Forestales, (UNACIFOR);** quien coordina, **Universidad Politécnica de Honduras (UPH) Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) y la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH)** el Consejo Técnico Consultivo, por unanimidad de votos, recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

4. Aprobar la solicitud presentada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras **(UNAH)** para la aprobación del reforma el plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Control de Calidad de Café, con cambio de su denominación a **Técnico Universitario de Calidad de Café** en el grado académico de Tecnólogo**,** para implementarse en la modalidad presencial, en UNAH-Campus Copán y la ampliación de oferta al Campus El Paraíso.

5. Que la **UNAH** cumpla con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen y remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley.

6. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

b. Dirección de Educación Superior

La Dirección de Educación Superior realizó análisis al Plan de Estudios, Diagnóstico y Perfiles de los docentes, verificando el cumplimiento de las observaciones emitidas por el del Consejo Técnico Consultivo, las cuales fueron incorporadas de conformidad. Se evidencia el cumplimiento de los requisitos establecidos en el Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica aprobado por el Consejo de Educación Superior. La Dirección de Educación Superior (DES) verificó el cumplimiento de las observaciones emitidas por el Consejo Técnico Consultivo.

X. CONCLUSIONES

1. La Universidad Nacional autónoma de Honduras (UNAH), presento ante el Consejo de educación Superior la solicitud Aprobación la solicitud de aprobación de la reforma del plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Control de Calidad de Café, con cambio de su denominación a Técnico Universitario de Calidad de Café en el grado académico de Tecnólogo, para implementarse en la modalidad presencial, en UNAH-Campus Copán y la ampliación de oferta al Campus El Paraíso, la cual presenta una gran

oportunidad para los egresados de las diferentes instituciones educativas del nivel secundario y que quieran ingresar al campo laboral de manera rápida con las competencias necesarias, impulsando así la educación técnica en el país.

2. La Dirección de Educación, después de la revisión y análisis de los documentos de la propuesta curricular, emitió sus observaciones y recomendaciones a varios aspectos relacionados con el plan de estudios, diagnóstico y perfiles docente.

3. El Plan de Estudio de la carrera de Técnico Universitario de Calidad de Café en el grado académico de Tecnólogo, está debidamente justificado en sus aspectos científico, social, económico, político – educativo, filosófico, doctrina pedagógica, y adecuado el currículo a estrategias didácticas de acuerdo con los criterios de la normativa del nivel de educación superior.

4. El perfil de egreso está diseñado de acuerdo con el Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras y el Marco de Cualificaciones para la Educación y Formación Técnica Profesional, según El Nivel.

5. La UNAH, presenta Plan de Inversión para la implementación del plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Calidad de café; el grado académico de Tecnólogo, donde se consideran los aspectos: Humanos, físicos, materiales financieros, acuerdos, convenios, centro de documentación y laboratorios).

6. El análisis realizado a la documentación soporte de la propuesta docente, para la modalidad presencial en UNAH-Campus Copán y la ampliación de oferta al Campus El Paraíso presentado por UNAH, para desarrollar la carrera de Técnico Universitario de Calidad de Café en el grado de Tecnólogo; cumple con lo establecido en la Normativa del Nivel de Educación Superior, ya que los profesionales evidencian poseer las competencias específicas exigidas para ejercer la docencia en el nivel de educación superior acorde con la malla curricular propuesta para esta carrera, cuenta con 23 docentes, 19 de ellos evidencian poseer el grado de Maestría, los profesionales cumplen con los requisitos mínimos detallados en el artículo 146 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior.

7. La Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), cuenta con un centro de documentación con bibliografía en físico y virtual y en un Contrato de Licencia con la plataforma E-Libro, donde los estudiantes tienen acceso a los recursos bibliotecarios.E

8. ***La Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), evidencia el cumplimiento de los artículos No. 40, 41, 42 y 43*** del Reglamento de Educación Técnica y Tecnológica del Nivel de Educación Superior de Honduras, en lo referente a créditos y horas académicas el Técnico Universitario en Calidad de Café es de carácter terminal.

XI. RECOMENDACIONES

En consecuencia, a lo anterior, la Dirección de Educación Superior, **RECOMIENDA** al Consejo de Educación Superior:

2. Aprobar, la solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Control de Calidad de Café, con cambio de nombre a Técnico Universitario en Calidad de Café en el grado académico de Tecnólogo, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para implementarse en la modalidad presencial, en UNAH-campus Copán y la ampliación de oferta al campus El Paraíso, ya que la Universidad proponente

presentó evidencias documentales y gráficas de contar con las potencialidades de infraestructura, tecnología y talento humano para la gestión académica del plan de estudios, cumplió con las observaciones y recomendaciones de la Comisión del Consejo Técnico Consultivo y de la Dirección de Educación Superior, así como lo establecido en El Reglamento de Educación Técnica y Tecnológica del Nivel de Educación Superior de Honduras.

3. Instruir a la Dirección de Educación Superior brinde el seguimiento pertinente a la gestión curricular del plan de estudios de la carrera ***Técnico Universitario en Calidad de café*** **en el Grado Académico de Tecnólogo** para el fortalecimiento de los procesos académicos en un término de un (1) año a partir de la fecha de aprobación.

Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", 02 de mayo de 2025

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GALVEZ

DIRECTORA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

ER/METS"

Después de haber sido ampliamente discutido el documento anteriormente presentado, la señora Presidente por Ley del Consejo de Educación Superior, lo sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, siendo votado y aprobado por unanimidad, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5632-401-2025.- El Consejo de Educación Superior. -, **CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo **No.** 5412-396-2024. de fecha 29 de octubre de 2024, conoció y admitió la solicitud de aprobación de la reforma del plan de estudios de la carrera de Técnico universitario en Control en Calidad de Café, con cambio de su denominación a "Técnico Universitario en Calidad de Café en el grado académico**,** tecnólogo, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para implementarse en la modalidad presencial, en UNAH campus Copán y la ampliación de oferta al campus el paraíso. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1505-392-2024** y de la opinión razonada **OR-DES-1363-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Control de Calidad de Café, con cambio de nombre a Técnico Universitario en Calidad de Café, en el grado académico de Tecnólogo de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**, para implementarse en la modalidad presencial en UNAH-campus Copán y la ampliación de oferta académica al campus de UNAH-El Paraíso. **CONSIDERANDO:** Que el análisis realizado por la DES a la documentación soporte de la propuesta docente, para la modalidad presencial en UNAH-Campus Copán y la ampliación de oferta al Campus El Paraíso presentado por UNAH, para desarrollar la carrera de Técnico Universitario de Calidad de Café en el grado de Tecnólogo; cumple con lo establecido en la Normativa del Nivel de Educación Superior, ya que los profesionales evidencian poseer las competencias específicas exigidas para ejercer la docencia en el nivel de educación superior acorde con la malla curricular propuesta

para esta carrera, cuenta con 23 docentes, 19 de ellos evidencian poseer el grado de Maestría, los profesionales cumplen con los requisitos mínimos detallados en el artículo 146 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que en la discusión el pleno del CES estuvo de acuerdo en aprobar el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1505-392-2024** y de la opinión razonada **OR-DES-1363-05-2025** de la Dirección de Educación Superior, anteriormente presentada. **CONSIDERANDO:** Que el Artículo No.160 Constitucional otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional, de contribuir a la investigación científica, humanística y tecnológica y a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales, mandato que se ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No. 142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989 y que en el artículo 12 de la Ley de Educación Superior lo define como el órgano de dirección y decisión del sistema y que en su artículo 17 en todos sus literales establece sus atribuciones. **CONSIDERANDO**: Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1505-392-2024** y de la opinión razonada **OR-DES-1363-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Control de Calidad de Café, con cambio de nombre a Técnico Universitario en Calidad de Café, en el grado académico de Tecnólogo de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**, para implementarse en la modalidad presencial en UNAH-campus Copán y la ampliación de oferta académica al campus de UNAH-El Paraíso. **SEGUNDO**: Aprobar la reforma al plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Control de Calidad de Café, con cambio de nombre a Técnico Universitario en Calidad de Café en el grado académico de Tecnólogo, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para implementarse en la modalidad presencial, en UNAH-campus Copán y la ampliación de oferta al campus El Paraíso, ya que la Universidad proponente presentó evidencias documentales y gráficas de contar con las potencialidades de infraestructura, tecnología y talento humano para la gestión académica del plan de estudios, cumplió con las observaciones y recomendaciones de la Comisión del Consejo Técnico Consultivo y de la Dirección de Educación Superior, así como lo establecido en El Reglamento de Educación Técnica y Tecnológica del Nivel de Educación Superior de Honduras. **TERCERO:** Aprobar el plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Calidad de Café en el grado académico de Tecnólogo, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), con las siguientes características:

Elementos	Plan en desgaste 2011	Plan de Reforma 2025
Facultad:	Ingeniería	Ingeniería
Nombre de Programa/carrera:	Técnico Universitario en Control de Calidad de Café	Calidad de Café
Código de la carrera:	TCC	210
Numero de periodos al año:	3	3
Duración del Período Académico:	4 períodos académicos de 15 semanas y 2 periodos	15 semanas

	académicos intensivos de 9 semanas.	
Duración de la Carrera:	2 años	2 años y 1 período académico
Número de Períodos:	6 periodos académicos	7 períodos académicos
Número de Créditos Académicos	96	106 C.A.
Número de espacios de aprendizaje:	25	26 más la práctica profesional supervisada de 400 horas
Modalidad de Estudio:	Bimodal, promoción cerrada.	Presencial
Acreditación:	Título de Técnico Universitario en Control de Calidad de Café	Técnico Universitario en Calidad de Café
Grado Académico:	Grado Asociado	Tecnólogo
Carácter de articulación:		Terminal
Campus o sedes en os que se ofrecerá la carrera:		Centro Universitario Regional de Occidente (CUROC) UNAH en el Tecnológico de Danlí (UNAH Tec Danlí)
Clasificación CINE:		CINE A-554 Educación Terciaria de ciclo corto vocacional
		Campo amplio-07 Ingeniería y profesiones afines **Campo especifico:** 0711 Ingeniería y procesos químicos **Campo detallado:** 0721 Procesamiento de alimentos **Campo amplio** -08 Agricultura, silvicultura, pesca y veterinaria **Campo especifico:** 081 Producción agrícola y ganadera
Fecha de ingreso de petición que resuelve:		2025
Petición que resuelve:		Que se apruebe la reforma del plan de estudios de la carrera en Calidad de Café en el grado académico de Tecnólogo en el Centro Universitario Regional de Occidente (CUROC) y la UNAH en el Tecnológico de Danlí.
Año de solicitud:	Acuerdo de aprobación CES 2437-255 de fecha 12 de agosto de 2011.	2025

CUARTO: Se instruye a la Dirección de Educación Superior para que brinde el seguimiento pertinente a la gestión curricular del plan de estudios de la carrera ***Técnico Universitario en Calidad de café*** **en el Grado Académico de Tecnólogo** para el fortalecimiento de los procesos académicos en un término de un (1) año a partir de la fecha de aprobación. **QUINTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Calidad de Café en el grado académico de Tecnólogo, de la

Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para que realice el registro correspondiente, **SEXTO:** Notificar el presente acuerdo a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

VIGÉSIMO
OCTAVO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1463-386-2024 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1364-05-2025 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA (SED) Y APROBACIÓN DE LA NORMATIVA PARA SU IMPLEMENTACIÓN, DE LA UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS (UDH). EMISIÓN DE ACUERDO.

La señora Presidente por Ley del Consejo de Educación Superior, MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, cedió la palabra a la MSc. Cleopatra Isabel Duarte Gálvez, Secretaria del Consejo de Educación Superior, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

"**DICTAMEN No.1463-386-2024**

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos No.18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de admisión No.5093-385-2023, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.385, del 10 de noviembre de 2023 y teniendo a la vista la solicitud de creación del Sistema de Educación a Distancia (SED), de la **Universidad de Defensa de Honduras (UDH) y su normativa de implementación,** se pronuncia de la siguiente manera:

EMISIÓN DEL DICTAMEN SOBRE LA SOBRE SOLICITUD DE CREACIÓN DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA (SED), DE LA UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS (UDH) Y SU NORMATIVA DE IMPLEMENTACIÓN.

COMISION:

1. Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM (Coordina)
2. Universidad Metropolita de Honduras, UMH;
3. Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; y la
4. Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, UPNFM.

La comisión de dictamen del Consejo Técnico Consultivo de Educación Superior, en atención a la petición realizada en Sesión Ordinaria No.380 relacionada con la Solicitud de aprobación de la creación del Sistema de Educación a Distancia (SED), de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH) y sus normativas para la implementación del (SED), emite el siguiente dictamen:

Considerando. Que, mediante el acuerdo N0. 2852-279-2014, el Consejo de Educación Superior, aprobó el Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior de Honduras, siendo publicado en el Diario Oficial la Gaceta el 14 de agosto del 2014.

Considerando: Que dicho reglamento en su Artículo N0.1 establece que: "El presente Reglamento proporciona los elementos para la fundamentación; desarrollo, organización, ejecución y control de programas académicos de la Modalidad a Distancia; sin Obviar la normativa contenida en la Ley de Educación Superior vigente y son de aplicabilidad obligatoria para las instituciones del nivel de educación superior en Honduras".

Considerando: Que el Reglamento de Educación a Distancia define los componentes y aspectos técnicos, pedagógicos, organizacionales de recursos humanos, físicos tecnológicos y financieros que deberán cumplir para que Consejo de Educación Superior del país apruebe la modalidad de educación a distancia y los programas educativos en las diversas expresiones de la modalidad a distancia para todas las instituciones del nivel de educación superior privadas y públicas del país.

Considerando: Que el Consejo Técnico Consultivo, en Sesión Ordinaria N0. 380 nombro la comisión para dictaminar sobre la solicitud de creación del Sistema de Educación a Distancia (SED), de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH) y su normativa de implementación, quedando integrada dicha comisión por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM (Coordina), Universidad Metropolita de Honduras, UMH; Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; y la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, UPNFM.

Considerando: Que con base en lo establecido en el Reglamento de Educación a Distancia del nivel de Educación Superior, las normas de Educación Superior, así como la Guía de Verificación de Cumplimiento de indicadores y estándares para el nivel de educación superior, la comisión realizo la revisión y análisis de los documentos enviados por la Universidad de Defensa de Honduras, UDH; el diagnóstico para la creación del sistema de Educación a Distancia y Normativas para las implementación del SEAD, encontrándose que dicha institución cumple con todos los criterios y estándares establecidos.

Por tanto:

La comisión del Consejo Técnico Consultivo emite **Dictamen Favorable** a la solicitud de creación del Sistema de Educación a Distancia (SED), de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH) y su normativa de implementación, recordándole al Sistema de Educación Superior el seguimiento a la misma.

Se firma el presente en la ciudad de San Pedro Sula, Cortes los 20 días del mes de junio de 2024.

FIRMAN: UCENM, UMH, Y UPNFM.

RECOMENDACIONES

Después de haber discutido sobre la solicitud de creación del Sistema de Educación a Distancia (SED), de la **Universidad de Defensa de Honduras (UDH) y su normativa de implementación.** y una vez que se presentaron tres dictámenes favorables por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM (Coordina), Universidad Metropolita de Honduras, UMH; y la Universidad Pedagógica Nacional

Francisco Morazán, UPNFM; el Consejo Técnico Consultivo por mayorías de votos recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

8. Aprobar la solicitud presentada por la **Universidad de Defensa de Honduras (UDH)** para la de creación del Sistema de Educación a Distancia (SED).

9. Que la Dirección de Educación Superior realice el seguimiento correspondiente.

Universidad Nacional de Agricultura, UNAG; Catacamas, Departamento de Olancho, el viernes 28 de junio de 2024,

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
DRA. MARINA CASTELLANOS
PRESIDENTE DESIGNADA"

"**OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA (SED) Y APROBACIÓN DE LA NORMATIVA PARA SU IMPLEMENTACIÓN, DE LA UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS (UDH).**

OR-DES-1364-05-2025

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base a los artículos Nos. 12, 17 a), b), e) y f), 24 y 34 de la Ley de Educación Superior; 43, 45 c), ch) y 66 d) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior; los artículos Nos. 1, 2, 3, 4, 8, 20 al 28, y 159 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y el Reglamento de Educación a Distancia, respecto a la fundamentación para la solictud de creación del Sistema de Educación a Distancia y su Normativa de la Universidad de Defensa de Honduras, UDH; como los conceptos, el modelo educativo, la organización de la institución, la estructura del SED, la modalidad en su tres representaciones, los recursos financieros, materiales y humanos, los recursos tecnológicos y otros aspectos.

Se procedió a la revisión de los antecedentes, al análisis de la documentación presentada, normativa interna y normativa general del Sistema de Educación Superior de Honduras que le es aplicable, así como, la verificación del cumplimiento de las observaciones y recomendaciones dadas en el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo y de la Dirección de Educación Superior. Esta opinión se sustenta en la documentación presentada por las autoridades de la Institución, con relación a cada uno de los aspectos que conforman el Sistema de Educación a Distancia, como la organización legal, administrativa, financiera, académica, recurso humano, infraestructura física y tecnologíca y equipamiento; en consecuencia, se presenta la Opinión Razonada para resolución del Consejo de Educación Superior.

II. ANTECEDENTES

El presente informe tiene como antecedentes los siguientes:

1. La Universidad de Defensa de Honduras (UDH) fue fundada en 2005, siendo su sede principal en El Ocotal, Francisco Morazan. el Consejo de Educación Superior emite el acuerdo No. 1469-186-2005 con fecha del 11 de octubre de 2005 aprobando la Creación como un Centro de Educación Superior Estatal sujeto a la Constitución de la República, Ley de Educación Superior y los órganos de gobierno de El Nivel.

2. El 10 de noviembre del 2023, el Consejo de Educación Superior, admitió mediante **Acuerdo No.5093-385-2023**, la solicitud de la Creación del Sistema a Distancia (SED) de la Universidad de Defensa (UDH) y sus normativas para su implementación del (SED).

3. El Consejo Técnico Consultivo (CTC) en cumplimiento de los artículos No. 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior, emite el **Dictamen No. 1463-386-2024**, de fecha 28 de junio de 2024, mediante el cual recomienda al Consejo de Educación Superior aprobar la Creación del Sistema de Educación a Distanica (SED) y sus normativas para su implementación de la Universidad de Defensa de Honduras. La comisión fue conformada por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; quien coordina, Universidad Metropolita de Honduras, UMH; Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; y la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, UPNFM; se pronunciaron entregando un dictamen integrado, favorable; sobre la solicitud de Creación del Sistema de Educación a Distancia entregado.

4. La Dirección de Educación Superior a través del Departamento de Gestión Académica Curricular, revisó y analizó la documentación curricular conforme a la normativa del Nivel de Educación Superior y del Reglamento de Educación a Distancia de Honduras, identificando aspectos de mejora para lo cual se elaboraron observaciones y recomendaciones, se verificaron las indicadas en el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo; las cuales fueron subsanadas.

III. FUNDAMENTACIÓN LEGAL PARA LA CREACIÓN DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

El Sistema de Educación a Distancia de la Universidad de Defensa de Honduras (SED-UDH) se fundamenta en el marco normativo vigente en el país, asegurando su alineación con las regulaciones del Sistema Educativo Nacional y con las particularidades del sector defensa. Las bases legales que sustentan su creación y funcionamiento incluyen:

1. **Ley de Educación Superior de Honduras**: Establece la autonomía de las universidades para desarrollar programas de educación superior, incluyendo modalidades no presenciales, garantizando calidad y pertinencia educativa.

2. **Reglamento del Sistema de Educación a Distancia en el Nivel de Educación Superior de Honduras:** Define los lineamientos para la implementación de programas académicos en esta modalidad, incluyendo requisitos de infraestructura, metodología, evaluación y acreditación.

3. **Ley de las Fuerzas Armadas de Honduras** (Decreto No. 39-2001): Regula la formación y profesionalización del personal militar, permitiendo el desarrollo de programas educativos específicos para fortalecer las capacidades estratégicas y operativas del sector defensa.

4. **Sistema de Aseguramiento de la Calidad en la Educación Superior en Honduras SHACES .** Exige estándares de calidad para la enseñanza en modalidades a distancia, asegurando la certificación de competencias y la pertinencia de los programas académicos.

5. **Convenios y acuerdos internacionales en materia de educación militar:** La UDH se alinea con tratados y acuerdos de cooperación educativa que promueven la formación continua de personal de defensa en el ámbito global.

6. **Ley de Gobierno Digital y Modernización del Estado:** Promueve la implementación de tecnologías de la información y comunicación (TIC) en el sector público, facilitando el desarrollo de plataformas virtuales para la educación a distancia.

7. **Ley Fundamental de Educación (Decreto No. 262-2011):** Establece los principios generales de la educación en Honduras, incluyendo la necesidad de fortalecer la enseñanza a distancia y el uso de recursos tecnológicos para ampliar el acceso a la formación.

IV. FUNDAMENTACIÓN DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA DE LA UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS (UDH)

La Educación a Distancia es la modalidad educativa planificada y desarrollada en ambientes de aprendizaje que trasciende espacio y tiempo, es decir que no requieren necesariamente de la presencia física de los actores del proceso educativo en el aula de clases y en la que se desarrolla un aprendizaje abierto, autónomo y significativo con acompañamiento permanente apoyado en medios y mediaciones capaces de promover aprendizaje individual y colaborativo con estrategias que permitan articular la docencia, la investigación y vinculación con la sociedad.

La Universidad de Defensa de Honduras, para incorporar la educación a distancia en los diferentes programas académicos cuenta con las siguientes posibilidades dependiendo el programa de estudio a impartir:

- Expresión Semipresencial.
- Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, la cual se conoce como “b-learning”.
- Expresión Virtual, conocido como e-learning.

Según el Reglamento de Educación a Distancia, la modalidad puede desarrollarse a través de Programas o Cursos, en cualquiera de las siguientes expresiones:

- **Semipresencial:** es la que incluye Programas o Cursos cuyas actividades de aprendizaje se desarrollan por medio del estudio autónomo, en donde el estudiante

asiste a encuentros presenciales y cuenta además con tutorías, conducentes a la obtención de los objetivos educacionales planteados, correspondiendo al Docente el rol de facilitador, orientador o tutor, utilizando los recursos metodológicos específicos de la modalidad.

- **Semipresencial con Mediación Virtual**: es la que incluye Programas o Cursos que combinan la virtualidad y la presencialidad, evidenciando que al menos entre el 40% y el 79% del diseño de sus actividades de aprendizaje y sus contenidos se desarrollan en línea. Esta Modalidad de Educación a Distancia es conocida comúnmente como educación *b-Learning*

- **Virtual:** es la que incluye Programas o Cursos que evidencian que al menos el 80% del diseño de sus programas, cursos o actividad de aprendizaje y sus contenidos se desarrollen en línea. Esta Modalidad de Educación a Distancia es conocida comúnmente como educación *e-Learning* (UNAH, 2017)

4.1 ***Sintesis del Diagnóstico***

Tras realizar un estudio diagnóstico en el que participaron personal militar y civil, mediante un cuestionario digital, se abordó la propuesta de Creación de un Sistema de Educación a Distancia. Esta iniciativa busca que la Universidad amplie su oferta académica incorporando una nueva modalidad y sus distintas expresiones.

Los resultados obtenidos fueron positivos, debido a que la población consultada manifiesta que el Sistema de Educación a Distancia es de ayuda para personas que por horarios o jornadas laborales establecidas, no pueden continuar con sus estudios en los diferentes grados académicos de manera presencial. Con la creación del Sistema de Educación a Distancia, la virtualidad es un factor determinante para lograr la continuidad de los procesos académicos formativos de la población militar y civil.

Debido a que la tecnología en la educación mejora el acceso a la educación, permitiendo un aprendizaje más personalizado e interactivo, brindando flexibilidad para estudiar a cualquier hora, como también facilita la comunicación docente-estudiante. Además fomenta la inclusión educativa y hacer el aprendizaje más dinámico y eficiente.

La información recolectada arroja que los estudiantes potenciales están interesados porque se oferten programas de posgrados, especializaciones y diplomados bajo este nuevo sistema.

4.2 ***Procedimientos académicos***

4.2.1 Modelo Educativo

El modelo educativo de la UDH define los paradigmas pedagógicos que guían sus funciones de docencia, investigación, extensión y vinculación. Se basa en la historia, valores, visión y misión de la institución, adoptando un enfoque constructivista centrado en el desarrollo de competencias.

Su propósito es garantizar una educación integral y de calidad, donde el estudiante no solo adquiera conocimientos, sino que desarrolle habilidades y actitudes necesarias para su desempeño profesional y ciudadano. Además, busca fortalecer la identidad nacional, la ética profesional y la responsabilidad social.

Se busca que los estudiantes sean protagonistas de su aprendizaje, desarrollando la capacidad de solucionar problemas, trabajar en equipo y aplicar conocimientos en distintos contextos. Se promueve la autonomía en el aprendizaje, la capacidad de autoevaluación y el desarrollo de estrategias metacognitivas que permitan a los estudiantes mejorar su desempeño académico y profesional.

4.2.1.1 Tipos de Competencias:

1. Competencias Genéricas
2. Competencias Específicas
3. Competencias Socioemocionales

4.2.1.2 Dimensiones del Modelo Educativo

Fuente: SEAD-UDH

4.2.2 El Constructivismo en la Educación Virtual

En relación a la educación virtual esta es una modalidad educativa mediada por las tecnologías de la información y la comunicación, las TIC´s. A través de esta forma de enseñanza se puede estudiar desde cualquier lugar y con la presencia de un tutor personal, los usuarios adquieren destrezas y conocimientos a través de la red, a su propio ritmo de aprendizaje y distribuyendo su propio tiempo, lo cual convierte al estudiante en un autodidacta.

Es un sistema abierto guiado por el interés, iniciado por el aprendiz, e intelectual y conceptualmente provocador. El estudiante busca por sí mismo el conocimiento aplicando el método investigativo. El diseño de actividades de enseñanza en la plataforma puede orientarse a la luz de varios principios de esta corriente tales como: el papel activo del estudiante en la construcción de significados, la importancia de la interacción social del aprendizaje y la solución de problemas en contextos auténticos o reales.

La clave del éxito en la enseñanza mediante el constructivismo es organizar actividades que exijan al estudiante construir significados a partir de la información que recibe. Se le pide que construya organizadores gráficos, mapas, o esquemas. Proponer actividades o ejercicios que permitan a los participantes comunicarse con otros. Orientar y controlar las discusiones e interacciones para que tengan un nivel apropiado.

4.2.3 Fundamento del Modelo Educativo

La UDH responde a las demandas de un mundo globalizado mediante un modelo basado en competencias y aprendizaje significativo. El proceso de enseñanza se concibe como constructivo, no receptivo, fomentando el pensamiento crítico y la autonomía del estudiante. Este modelo reconoce que el aprendizaje no es una simple transferencia de información, sino un proceso activo en el que el estudiante construye su conocimiento a partir de la experiencia, la reflexión y la interacción con su entorno.

Los docentes desempeñan un papel de facilitadores, guiando a los estudiantes en el proceso de descubrimiento y aplicación del conocimiento. Se promueve un enfoque interdisciplinario e innovador que integra las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en los procesos de enseñanza- aprendizaje.

Pilares de la Educación en la UDH: Aprender a conocer; Aprender a Hacer; Aprender a Convivir; Aprender a ser; Aprender a emprender

1. **Aprender a conocer**: Desarrollar la capacidad de aprendizaje continuo y crítico, promoviendo la investigación y la curiosidad intelectual.
2. **Aprender a hacer**: Aplicar conocimientos en entornos reales y desarrollar habilidades interpersonales, integrando la teoría con la práctica.
3. **Aprender a convivir**: Fomentar la cooperación, el respeto mutuo y la resolución de conflictos en comunidad.
4. **Aprender a ser**: Desarrollar pensamiento autónomo, creatividad y sentido de responsabilidad personal y social.
5. **Aprender a emprender**: Desarrollar la capacidad de innovación, liderazgo y gestión para la resolución de problemas en diversos contextos.

4.3 Del Docente Tutor

Los docentes de la Universidad de Defensa de Honduras están siendo preparados de manera integral para el Sistema de Educación a Distancia, combinando competencias tecnológicas con estrategias pedagógicas adaptadas al entorno virtual. Esto no solo mejora la calidad de la educación impartida, sino que también asegura que los estudiantes de defensa y seguridad reciban una formación adecuada y pertinente, independientemente de las circunstancias.

Las competencias de los docentes de la Universidad de Defensa de Honduras para el Sistema de Educación a Distancia (SEAD) son fundamentales para asegurar una educación de calidad que responda a las necesidades específicas de la formación en defensa y seguridad. Estas competencias abarcan una variedad de áreas que integran conocimientos técnicos, habilidades pedagógicas y capacidades de gestión. A continuación, se detallan las principales competencias necesarias.

4.3.1 Competencias

Competencias	
Competencias Tecnológicas	1. Dominio de Plataformas de Aprendizaje
	2. Uso de Herramientas de Videoconferencia
	3. Producción de Contenidos Digitales
Competencias Pedagógicas	1. Diseño Instruccional
	2. Metodologías de Enseñanza Virtual
	3. Evaluación en Línea

Competencias	
Competencias de Gestión y Organización	1. Gestión del Tiempo y Planificación
	2. Monitoreo y Seguimiento del Progreso
Competencias Comunicativas	1. Comunicación Efectiva
	2. Fomento de la Participación
Competencias de Adaptación y Flexibilidad	1. Adaptación de Contenidos
	2. Innovación Educativa
Competencias Interpersonales y de Apoyo	1. Empatía y Apoyo al Estudiante:
	2. Trabajo en Equipo
Competencias en Seguridad y Ética Digital	1. Seguridad de la Información
	2. Ética Profesional

Fuente: SEAD-UDH

4.3.2 Cantidad de Estudiantes por Docente en el SED-UDH

Modalidad	Mínimo	Ideal	Máximo
Semipresencial	20	25	30
Semipresencial con mediación virtual	25	30	35
Virtual	30	35	40

Fuente: SEAD-UDH

4.4 De los Estudiantes

Con la apertura de su Sistema de Educación a Distancia la UDH tiene como objetivo, preparar a los estudiantes para participar de manera efectiva en el entorno de educación a distancia, familiarizándolos con la plataforma, las herramientas y las expectativas de aprendizaje.

El proceso de inducción tiene una duración de una semana, en donde cada día se desarrollaran diferentes actividades con los estudiantes para que se familiaricen con el funcionamiento del Sistema, el proceso se realizará de la siguiente manera:

Fuente: SEAD-UDH

4.4.1 Evaluación y Seguimiento

Evaluación final: Los estudiantes completarán una encuesta para evaluar su comprensión de los conceptos presentados durante la inducción y proporcionar retroalimentación sobre su experiencia.

Seguimiento Posterior: Se ofrecerán sesiones de orientación adicionales y oportunidades para solicitar asistencia técnica o académica conforme los estudiantes comiencen su trayectoria en el sistema de educación a distancia.

4.5 Sobre el Diseño, desarrollo y evaluación de los Materiales de Aprendizaje

El diseño de materiales o recursos de aprendizaje debe seguir una serie de criterios, lineamientos y procesos estructurados para asegurar la calidad y efectividad del aprendizaje.

A continuación, se describen estos elementos clave es por ello que la UDH especifica ciertos criterios para realizar dicho proceso:

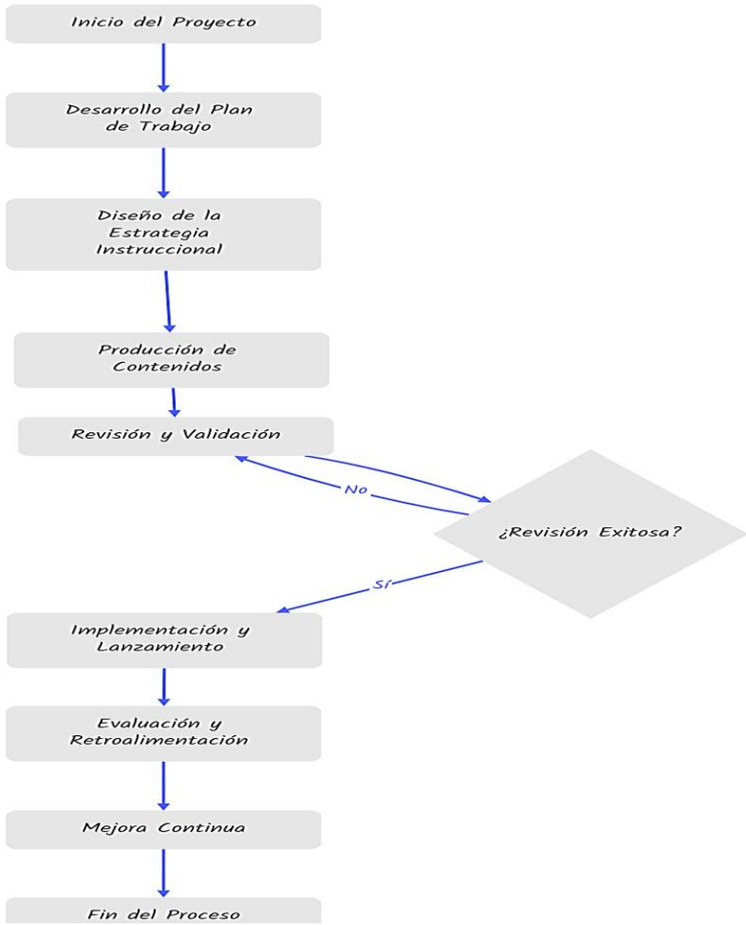
1. **Relevancia y Adecuación de Contenidos:** Los contenidos deben estar alineados con los objetivos del curso, las competencias a desarrollar y el perfil del estudiante.
2. **Interactividad:** Los materiales deben promover la participación activa de los estudiantes, facilitando la interacción con los contenidos, el tutor y entre los mismos estudiantes.
3. **Accesibilidad:** Asegurar que todos los estudiantes, independientemente de sus capacidades, puedan acceder a los materiales y recursos educativos.
4. **Actualización:** Los contenidos deben ser actualizados periódicamente para reflejar los avances en el campo de estudio y las necesidades de la sociedad.
5. **Multimodalidad:** Uso de diversos formatos y medios (texto, audio, video, gráficos) para atender a diferentes estilos de aprendizaje.

4.5.1 Lineamientos para el Diseño Pedagógico

De igual forma la Universidad de Defensa de Honduras específica lineamientos claros al momento de realizar los materiales para el Sistema Educativo a Distancia:

1. **Enfoque Centrado en el Estudiante:** Diseñar los cursos y materiales pensando en las necesidades, intereses y contextos de los estudiantes.
2. **Claridad y Organización:** Los materiales deben presentar una estructura lógica, con una secuencia clara y fácil de seguir.
3. **Inclusión de Evaluaciones Formativas y Sumativas:** Incorporar actividades y evaluaciones que permitan tanto la autoevaluación como la retroalimentación del tutor.
4. **Utilización de Tecnologías Apropiadas:** Seleccionar las herramientas y plataformas tecnológicas que mejor se adapten a los objetivos del curso y al perfil de los estudiantes.
5. **Colaboración y Trabajo en Equipo:** Promover actividades colaborativas y el trabajo en equipo para enriquecer el aprendizaje.

4.5.2 **Procesos para la Producción de Materiales y Recursos de Aprendizaje:**



Fuente: SEAD-UDH

4.6 Del Componente Tecnológico

4.6.1 Red Tecnológica

La infraestructura de la plataforma tecnológica en el campus de la UDH, consiste en una red hibrida alámbrica e inalámbrica que conecta todas las oficinas, tanto administrativas como académicas, así como todas las áreas comunes, aulas de clase, laboratorios, auditorio y biblioteca. Se cuenta con acceso a internet con redundancia utilizando enrutadores y puntos de acceso inalámbricos, con redes segmentadas para los docentes, estudiantes y personal administrativo. Los accesos a internet y redes de datos están protegidos por un FireWall que además tiene los servicios de: administración y filtrado de contenidos; detección y protección de intrusos; Anti-Virus; Anti-SPAM, capacidad de redes virtuales privados (VPN) y encriptación, entre otros.

Adicionalmente los docentes, estudiantes y personal administrativo tienen acceso al correo electrónico institucional, a través de sus cuentas.

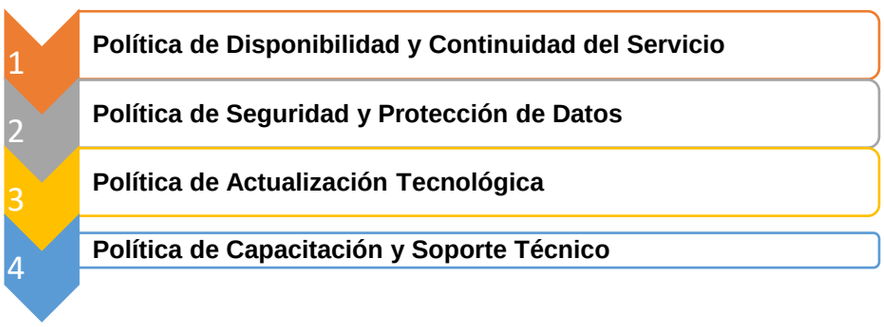
Nuestra plataforma virtual de aprendizaje puede ser accesada vía internet utilizando cualquier computador (Windows, Linux,); Tablets (Mac, Androide, Linux) o teléfonos celulares inteligentes (IPhone con iOS o dispositivos con Androide)

La plataforma virtual de aprendizaje, denominada Moodle, es uno de los estándares internacionales de e-learning con herramientas de colaboración, basada en software de código abierto (open source) bajo licencia publica general (GPL) y certificada por la iniciativa de código Abierto (OSI: Open Source Iniciative). Ha sido concebida como un sistema de administración de contenidos educativos para profesores y alumnos.

4.6.2 Caracteristicas básicas de la Plataforma Virtual de Aprendizaje:

- Registro y autorregistro de alumnos
- Documentación de curso
- Publicación de documentos en cualquier formato (DOC, PDF, HTML, Flash, video)
- Administración de Cursos
- Administración de categorías y subcategorías de cursos
- Administración de foros de discusión públicos o privados.
- Manejo de listas de hiperenlaces
- Estadísticas de uso de la plataforma
- Administración de Docentes, Tutores y Alumnos
- Estructuración de agendas con tareas y tiempos
- Administración de Itinerarios de Aprendizaje (learning path
- Desarrollo, importación y exportación de contenidos educativos bajo el estándar SCORM
- Administración de salones de discusión (Chat)
- Instrucciones interactivas
- Administración de documentos, imágenes y recursos de aprendizaje
- Creación de grupos de alumnos
- Administración, formulación y evaluación de pruebas, exámenes, ejercicios, tareas y encuesta.

4.6.3 Políticas enfocadas en el mantenimiento y actualización de infraestructura tecnológica



Fuente: SEAD-UDH

4.6.4 Estrategias enfocadas en el mantenimiento y actualización de infraestructura tecnológica

1. Estrategia de Mantenimiento Preventivo y Correctivo
2. Estrategia de Actualización y Modernización
3. Estrategia de Gestión de Incidencias
4. Estrategia de Formación y Capacitación Continua
5. Estrategia de Monitoreo y Evaluación

Estas políticas y estrategias establecen un marco sólido para el mantenimiento y actualización de la infraestructura tecnológica que soporta el programa de educación a distancia de la Universidad de Defensa de Honduras. La implementación efectiva de estas directrices garantizará la continuidad, seguridad y eficiencia del servicio educativo ofrecido, asegurando una experiencia de alta calidad para todos los estudiantes y el personal académico involucrado.

4.6.5 Plataforma Moodle UDH

La plataforma de educación virtual que utiliza la Universidad de Defensa de Honduras es Moodle versión 3.9, un LMS que se distribuye gratuitamente como software libre (open source) bajo la licencia GNU.

Al ser Moodle una aplicación Web, el usuario sólo necesita para acceder al sistema un dispositivo (Computadora, Tablet, Smartphone etc.) con un navegador Web instalado (Mozilla Firefox, Internet Explorer, o cualquier otro) y una conexión a Internet. Por supuesto, también se necesita conocer la dirección Web (aula.udh.edu.hn) del servidor donde Moodle se encuentre alojado y disponer de una cuenta de usuario registrado en el sistema.

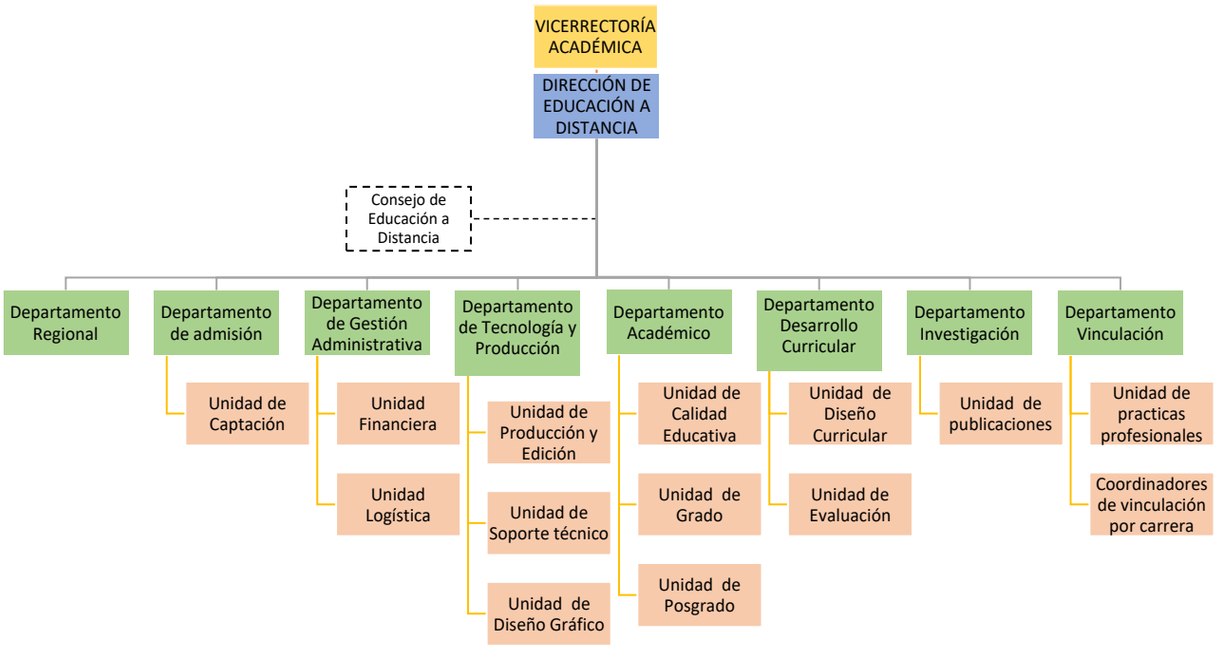
Módulos con los que cuenta la plataforma:

a) Cursos
b) Categorías
c) Cuentas de usuario y roles
d) Perfil de usuario

*4.6 **Del Componente Organizacional***

La Universidad de Defensa de Honduras, a través de su estructura organizacional, respalda de manera integral el desarrollo y fortalecimiento del Sistema de Educación a Distancia, garantizando un funcionamiento eficiente y coordinado entre todas sus áreas.

4.6.1 Organigrama del Sistema de Educación a Distancia



Fuente: SEAD-UDH

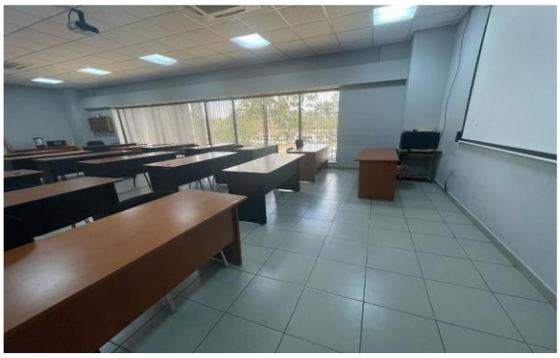
4.7 De los Recursos Físicos y Financieros

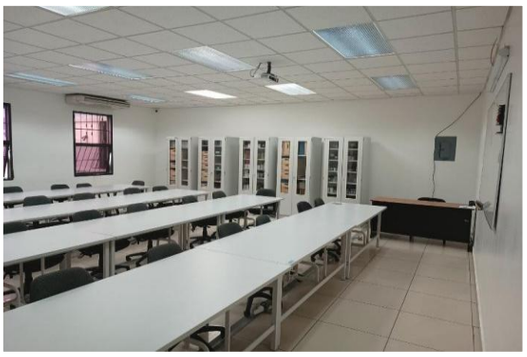
4.7.1 Recursos Físicos

La Universidad de Defensa de Honduras, tiene sus sede principal en el Ocotal, Francisco Morazan, sus facultades son: Facultad de Ciencias Militares, Facultad de Ciencias Aeronáuticas, Facultad de Ciencias Navales, Facultad de Ciencias Medicas, Facultad de Ciencia y tecnología, Facultad de Posgrado y la Facultad de Estudios Estratégicos.

A continuación se muestran las instalaciones de cada una de las Facultades.

SEDE PRINCIPAL

	
Salón de Clases	**Auditorio**
SEDE PRINCIPAL	

	
Laboratorio de Enfermería	**Laboratorio-Fisico Químico**
SEDE PRINCIPAL	

Aula de Dibujo Técnico y Diseño	**Biblioteca**
SEDE PRINCIPAL	

Aula Magna	**Área de Bienestar Estudiantil**
COLEGIO DE DEFENSA NACIONAL	
Edificio Administrativo	**Aula Magna**
ESCUELA DE COMANDO Y ESTADO MAYOR	

Edificio Administrativo de la Facultad	**Polideportivo**
ACADEMIA MILITAR DE HONDURAS GENERAL FRANCISCO MORAZÁN	

Laboratorio de Computación	**Hangar**
ACADEMIA MILITAR DE AVIACIÓN	

Dirección y Área Administrativa	**Hangar y Línea de Vuelo**
ESCUELA DE SUB-OFICIALES DE LA FUERZA AÉREA HONDUREÑA	

Entrada Principal	**Escuela de Lenguas**
ACADEMIA NAVAL DE HONDURAS	

<table>
<tr><td> </td><td>
Taller de Mecánica</td></tr>
<tr><td colspan="2">ESCUELA DE FORMACIÓN SUB-OFICIALES NAVALES</td></tr>
</table>

4.8.2 Recursos Financieros

La Universidad de Defensa de Honduras cuenta con el presupuesto, asignado por el Estado, a través de la Secretaría de Estado en el Despacho de Defensa Nacional para la apertura del Sistema de Educación a Distancia.

Como indica en el Decreto No. 62-2023, en las Disposiciones Generales del Presupuesto de la Republica:

Institución	Porcentaje Asignado	Procedencia de los ingresos	Criterio/Base Legal
Secretaría de Defensa (SEDENA)	cien por ciento (100%)	Los ingresos que perciban la Industria Militar de las Fuerzas Armadas (IMFFAA), el Hospital Militar, la Universidad de Defensa de Honduras; Los ingresos de la Unidad de Venta de Servicios Aeronáuticos de la Fuerza.	Para la utilización de estos recursos, las Secretarías de Defensa, presentarán ante la Secretaría de Finanzas, el Presupuesto y el Plan de Gastos, que debe incluir programas de prevención. Dictamen. D005-(C-3)-2022, del 28 de junio del 2022 y Acuerdo de Creación S.D.N. No.056- 2022 del 01 de julio del 2022.

4.9 De los programas de Educación a Distancia

La Universidad de Defensa de Honduras UDH; ofrece una amplia y variada académia, que abarca programas desde tecnológos, licenciaturas, especialidad, maestrías y doctorado, además, en el ámbito de educación continua disponen de diplomados en docencia universitaria, planificación estratégica y administración pública, ciberdefensa y ciberseguridad, entre otros. Su oferta académica incluye programas abiertos al público en general, así como opciones exclusivas para militares en sus diferentes rangos. El Sistema de Educación a Distancia se aplicará a los programas existentes y por implementar de la Universidad de Defensa de Honduras, a través, de los procesos correspondientes a seguir.

V. RELACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO, CTC Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR, DES

5.1 ***Consejo Técnico consultivo (CTC)***

El Consejo Técnico Consultivo en Dictamen No.1463-386-2024, de fecha 28 de junio de 2024. Después de haber discutido sobre la solicitud de Creación del Sistema de Educación a Distancia (SED), de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH) y su normativa de implementación, una vez que se presentaron tres dictámenes favorables con Observaciones por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM (Coordina), Universidad Metropolita de Honduras, UMH; Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; y la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, UPNFM; el Consejo Técnico Consultivo por mayorías de votos recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud presentada por la Universidad de Defensa de Honduras (UDH) para la aprobación de la Creación del Sistema de Educación a Distancia (SED) y su normativa que regirá implementación y su funcionamiento.

2. Que la Dirección de Educación Superior realice el seguimiento correspondiente.

5.2 Direccion de Educación Superior (DES)

La Dirección de Educación Superior, revisó y analizó la documentación curricular presentada por la Universidad de Defensa de Honduras (Diagnóstico y el Sistema de Educacióna Distancia) conforme a la normativa del Nivel de Educación Superior y el Reglamento de Educación a Distancia de Honduras, identificando oportunidades de mejora de las cuales surgieron observaciones y recomendaciones que fueron presentadas a la Universidad proponente para subsanación correspondiente, también se verificó el cumplimiento de las observaciones emitidas en el Dictamen del el Consejo Técnico Consultivo; constatando que las mismas fueron atendidas e incorporadas a los documentos.

VI. CONCLUSIONES

1. La Universidad de Defensa de Honduras ha experimentado una significativa evolución desde su fundación en el año 2005 hasta la actualidad, demostrando un alto compromiso por expandir su oferta académica en la modalidad a Distancia en sus expresiones Semipresencial, semipresencial con mediación virtual y virtual, incorporando las nuevas tecnologías en sus procesos educativos. Es por ello, que a través de la Creación del Sistema de Educación a Distancia, la UDH busca cumplir con los estándares académicos establecidos en la normativa del nivel, garantizando no solo el cumplimiento de la misma sino también el interés de formar individuos competentes capaces de contribuir al desarrollo del país con su conocimiento y labores.

2. La Universidad de Defensa de Honduras, UDH, para la creación y funcionamiento del Sistema de Educación a Distancia (SED), evidencia que posee lo siguiente: descripción del Modelo Pedagógico y el Reglamento de Educación a Distancia; dispone de una plataforma virtual Moodle; la infraestructura tecnológica; la disponibilidad de recursos de tecnología educativa para atender los requerimientos de

producción de materiales educativos para la mediación pedagógica y aseguramiento de la calidad de éste componente pedagógico (modalidad a distancia).

3. La Universidad de Defensa de Honduras, UDH, cuenta con la normativa y una estructura organizativa para desarrollar el Sistema de Educación a Distancia, asignación y competencias del recurso humano responsable de la gestión académico-administrativo, acompañamiento y producción tecno-pedagógica y los espacios físicos especializados que requiere el SED.

4. La Universidad proponente, después de que se le apruebe el SED deberá continuar conforme a ley, el proceso de solicitud para la ampliación de modalidad y funcionamiento de carreras de grado y posgrado aprobadas o creación, presentarlas ante el Consejo de Educación Superior, para desarrollarlas en la modalidad de educación a distancia, garantizando que los planes de estudios incorporen las estrategias didácticas para la modalidad de educación a distancia en las expresiones solicitadas.

VII. RECOMENDACIONES

La Dirección de Educación Superior, recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la creación y funcionamiento del **Sistema de Educación a Distancia (SED)** y su normativa de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH), dado que cumple con lo establecido en las Normas Académicas de El Nivel, el Reglamento de Educación a Distancia para la educación superior en Honduras, sus normativas institucionales internas, modelo educativo y reglamento del sistema, así como, los elementos de gestión, planificación, estructura organizativa, infraestructura física y tecnológica, recurso humano para desarrollar programas en la modalidad de Educación a Distancia.

2. Instruir a la Dirección de Educación Superior, para que de seguimiento periódico e identifique las buenas prácticas en el marco de la administración y la gestión del Sistema de Educación a Distancia de la Universidad de Defensa de Honduras, UDH, asegurándose su correcta aplicación en el desarrollo de las carreras que le sean autorizadas para operar bajo esta modalidad.

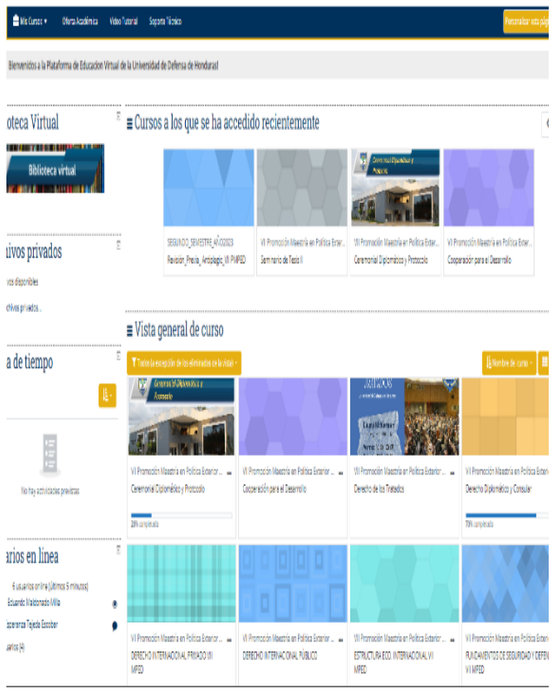
Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 2 de mayo de 2025

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

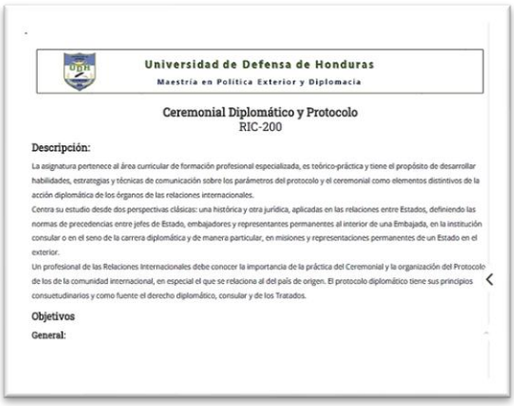
ISIS/RESB/SNR/METS

VIII. ANEXOS

8.1 ***Plataforma Virtual***

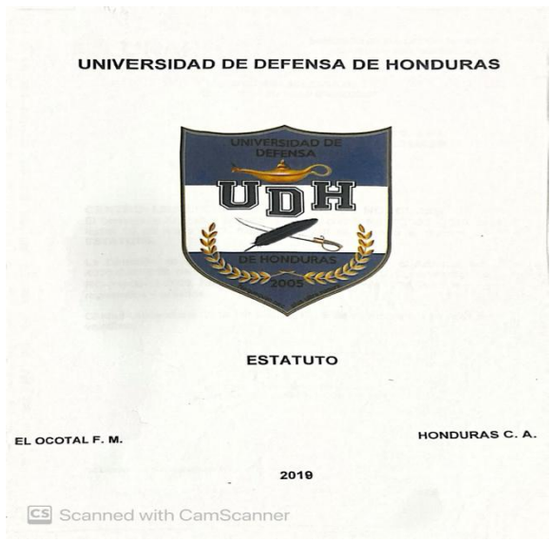


Vista de Cursos



Vista de Cursos

8.2 ***Normativa UDH***



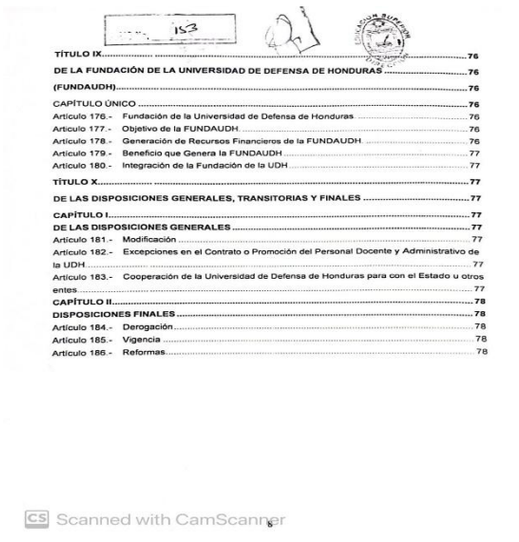
UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS

ESTATUTO

EL OCOTAL F. M. HONDURAS C. A.

2019

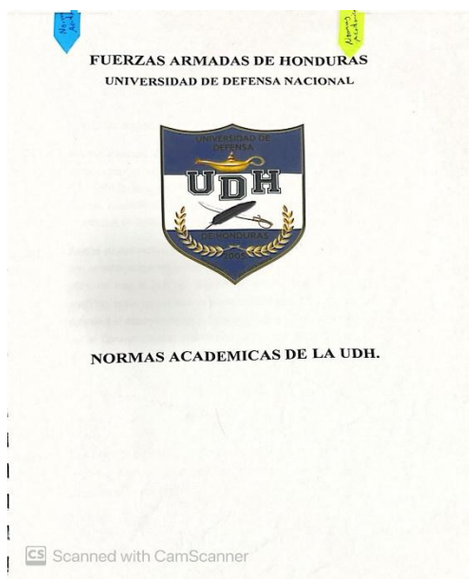
Scanned with CamScanner



TÍTULO IX 76
DE LA FUNDACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS 76
(FUNDAUDH) 76
CAPÍTULO ÚNICO 76
Artículo 176.- Fundación de la Universidad de Defensa de Honduras 76
Artículo 177.- Objetivo de la FUNDAUDH 76
Artículo 178.- Generación de Recursos Financieros de la FUNDAUDH 76
Artículo 179.- Beneficio que Genera la FUNDAUDH 77
Artículo 180.- Integración de la Fundación de la UDH 77
TÍTULO X 77
DE LAS DISPOSICIONES GENERALES, TRANSITORIAS Y FINALES 77
CAPÍTULO I 77
DE LAS DISPOSICIONES GENERALES 77
Artículo 181.- Modificación 77
Artículo 182.- Excepciones en el Contrato o Promoción del Personal Docente y Administrativo de la UDH 77
Artículo 183.- Cooperación de la Universidad de Defensa de Honduras para con el Estado u otros entes 77
CAPÍTULO II 78
DISPOSICIONES FINALES 78
Artículo 184.- Derogación 78
Artículo 185.- Vigencia 78
Artículo 186.- Reformas 78

Scanned with CamScanner

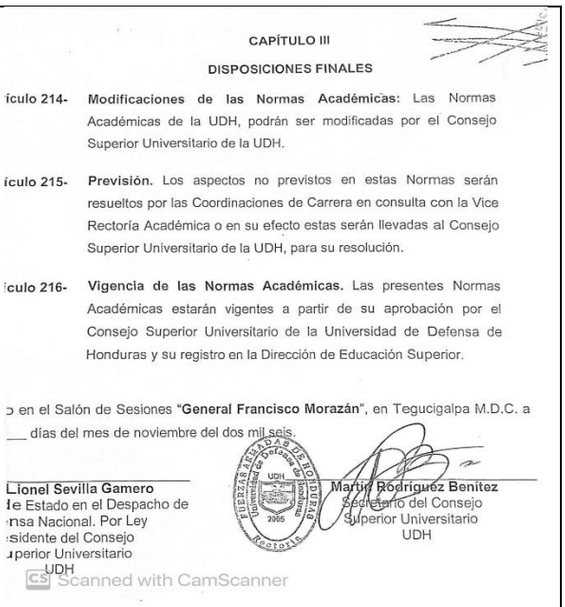
ESTATUTO DOCENTE



FUERZAS ARMADAS DE HONDURAS
UNIVERSIDAD DE DEFENSA NACIONAL

NORMAS ACADEMICAS DE LA UDH.

Scanned with CamScanner



CAPÍTULO III

DISPOSICIONES FINALES

ículo 214- **Modificaciones de las Normas Académicas:** Las Normas Académicas de la UDH, podrán ser modificadas por el Consejo Superior Universitario de la UDH.

ículo 215- **Previsión.** Los aspectos no previstos en estas Normas serán resueltos por las Coordinaciones de Carrera en consulta con la Vice Rectoría Académica o en su efecto estas serán llevadas al Consejo Superior Universitario de la UDH, para su resolución.

culo 216- **Vigencia de las Normas Académicas.** Las presentes Normas Académicas estarán vigentes a partir de su aprobación por el Consejo Superior Universitario de la Universidad de Defensa de Honduras y su registro en la Dirección de Educación Superior.

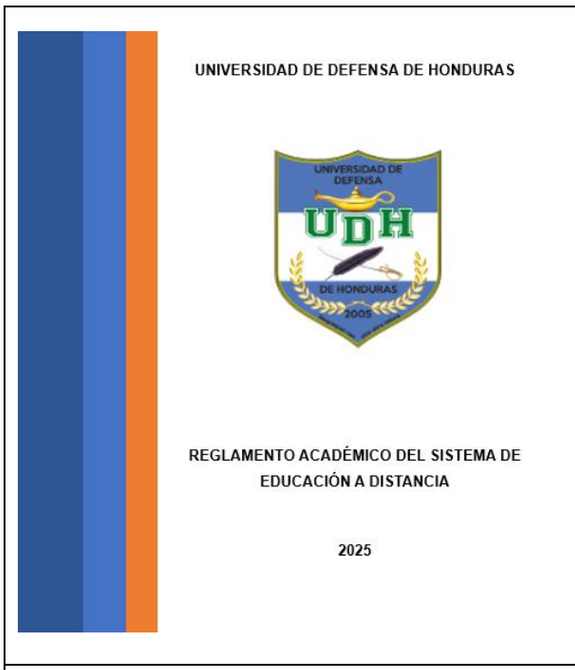
o en el Salón de Sesiones "**General Francisco Morazán**", en Tegucigalpa M.D.C. a ___ días del mes de noviembre del dos mil seis.

Lionel Sevilla Gamero
e Estado en el Despacho de
nsa Nacional. Por Ley
sidente del Consejo
perior Universitario
UDH

Martín Rodríguez Benítez
Secretario del Consejo
Superior Universitario
UDH

Scanned with CamScanner

Normas Académicas



UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS

REGLAMENTO ACADÉMICO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

2025

INTRODUCCIÓN

El presente Reglamento Académico para la modalidad de Educación Superior a Distancia extiende y complementa al Reglamento Académico de la Universidad de Defensa de Honduras, para resolver y aclarar particularidades de la modalidad de Educación Superior a Distancia. Cualquier situación no prevista en el presente Reglamento, deberá resolverse teniendo en cuenta lo previsto en el Reglamento Académico de la Universidad y demás reglamentos.

La UDH adopta el concepto de EDUCACIÓN SUPERIOR A DISTANCIA según lo define García Aretio: "La educación a distancia es un sistema tecnológico de comunicación masiva y bidireccional que sustituye la interacción personal en el aula del profesor y alumno, como medio referente de enseñanza, por la acción sistemática y conjunta de diversos recursos didácticos y el apoyo de una organización tutorial, que proporcionan el aprendizaje autónomo de los estudiantes".

El modelo pedagógico Educativo UDH, está centrado en el aprendizaje y en el estudiante, y no en la enseñanza o el profesor. En este sentido, toda experiencia formativa a distancia reconocerá y concederá a los estudiantes la responsabilidad indelegable de gestionar sus propios procesos de aprendizaje, mediante el desarrollo de actividades que, bajo la orientación del tutor, optimicen el principio de aprender a aprender.

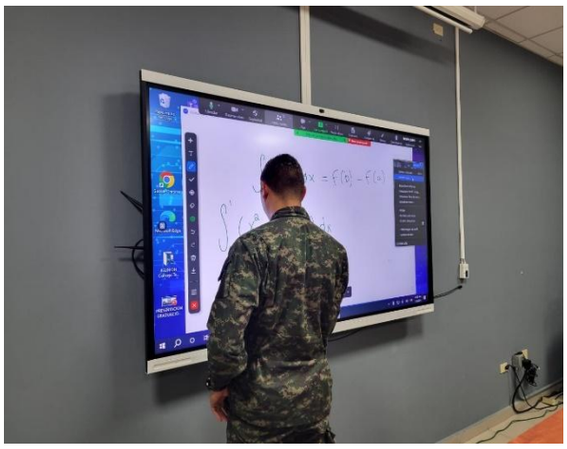
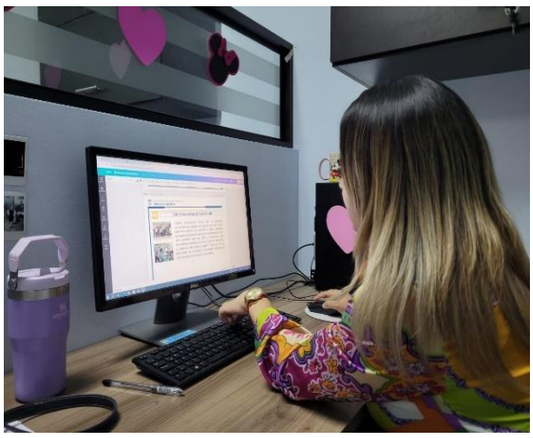
REGLAMENTO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

8.3 *Equipo para diseño de material de aprendizaje para el Sistema de Educación a Distancia*

Cámara Cannon EOS 6D Mark II

Trípodes Sony VCT-R640

Computadoras Desktop Gaming	**Consola amplificada. Soundtrack Pro-audio**

	
Pizarras interactivas inteligentes Huawei Ideal Hub	**Producción de Materiales de aprendizaje**

”

Después de haber sido ampliamente discutido el documento anteriormente presentado, la señora Presidente por Ley del Consejo de Educación Superior, lo sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, siendo votado y aprobado por unanimidad, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5633-401-2025.- El Consejo de Educación Superior. -, **CONSIDERANDO:** Que la creación y funcionamiento del Centro de Educación Superior Estatal sujeto a la Constitución de la República, Ley de Educación Superior y los órganos de gobierno de El Nivel, fue aprobado mediante acuerdo No. 1469-186-2005 con fecha del 11 de octubre de 2005, por el Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que mediante **Acuerdo No.5093-385-2023**, el CES, conoció y admitió la solicitud de la Creación del Sistema a Distancia (SED) de la Universidad de Defensa (UDH) y su normativa para su implementación. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1463-386-2024** y de la opinión razonada **OR-DES-1364-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento del Sistema de Educación a Distancia (SED) y aprobación de la normativa para su implementación, de la **Universidad de**

Defensa de Honduras (UDH). **CONSIDERANDO:** Que la Universidad de Defensa de Honduras ha experimentado una significativa evolución desde su fundación en el año 2005 hasta la actualidad, demostrando un alto compromiso por expandir su oferta académica en la modalidad a Distancia en sus expresiones Semipresencial, semipresencial con mediación virtual y virtual, incorporando las nuevas tecnologías en sus procesos educativos. Es por ello, que, a través de la Creación del Sistema de Educación a Distancia, la UDH busca cumplir con los estándares académicos establecidos en la normativa del nivel, garantizando no solo el cumplimiento de la misma sino también el interés de formar individuos competentes capaces de contribuir al desarrollo del país con su conocimiento y labores. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad de Defensa de Honduras, UDH, para la creación y funcionamiento del Sistema de Educación a Distancia (SED), evidencia que posee lo siguiente: descripción del Modelo Pedagógico y el Reglamento de Educación a Distancia; dispone de una plataforma virtual Moodle; la infraestructura tecnológica; la disponibilidad de recursos de tecnología educativa para atender los requerimientos de producción de materiales educativos para la mediación pedagógica y aseguramiento de la calidad de éste componente pedagógico (modalidad a distancia). **CONSIDERANDO:** Que el Artículo No.160 Constitucional otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional, de contribuir a la investigación científica, humanística y tecnológica y a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales, mandato que se ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No. 142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989 y que en el artículo 12 de la Ley de Educación Superior lo define como el órgano de dirección y decisión del sistema y que en su artículo 17 en todos sus literales establece sus atribuciones. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la apertura y funcionamiento de los Centros de El Nivel de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en aplicación de los Artículos 12 y 17 literal a) c) y k) de la Ley de Educación Superior, No. 14, 78 y 79 del Reglamento General de la Ley, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1463-386-2024** y de la opinión razonada **OR-DES-1364-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento del Sistema de Educación a Distancia (SED) y aprobación de la normativa para su implementación, de la **Universidad de Defensa de Honduras (UDH)**. **SEGUNDO**: Aprobar la creación y funcionamiento del **Sistema de Educación a Distancia** y su normativa de la Universidad de Defensa de Honduras, UDH, dado que cumple con lo establecido en las Normas Académicas de El Nivel, el Reglamento de Educación a Distancia para la educación superior en Honduras, sus normativas institucionales internas, modelo educativo y reglamento del sistema, así como, los elementos de gestión, planificación, estructura organizativa, infraestructura física y tecnológica, recurso humano para desarrollar programas en la modalidad de Educación a Distancia. **TERCERO:** La Universidad de Defensa de Honduras, (UDH), deberá continuar conforme a ley, el proceso de solicitud para la ampliación de modalidad y funcionamiento de carreras de grado y posgrado aprobadas o creadas, presentando ante el Consejo de Educación Superior, petición para desarrollarlas en la modalidad de educación a distancia, garantizando que los planes de estudios incorporen las estrategias didácticas para la modalidad de educación a distancia en las expresiones solicitadas. **CUARTO:** Se Instruye a la Dirección de Educación Superior, para que dé seguimiento periódico e identifique las buenas prácticas en el marco de la administración y la gestión del Sistema de Educación a Distancia de la Universidad de Defensa de Honduras, UDH, asegurándose su correcta aplicación en

el desarrollo de las carreras que le sean autorizadas para operar bajo esta modalidad. **QUINTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el documento de creación y funcionamiento del **Sistema de Educación a Distancia** y su normativa, de la Universidad de Defensa de Honduras, (UDH), para que realice el registro correspondiente, **SEXTO:** Notificar el presente acuerdo a la Universidad de Defensa de Honduras, (UDH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

VIGÉSIMO
NOVENO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1086-338-2019 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1365-05-2025 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE TURISMO Y GASTRONOMÍA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS ‘’NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ’’ UNICAH, PARA SER DESARROLLADO EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN EL CAMPUS SAGRADO CORAZÓN DE LA CIUDAD DE TEGUCIGALPA. EMISIÓN DE ACUERDO.

La señora Presidente por Ley del Consejo de Educación Superior, MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, cedió la palabra a la MSc. Cleopatra Isabel Duarte Gálvez, Secretaria del Consejo de Educación Superior, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

” DICTAMEN No.1086-338-2019

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al Acuerdo No. 3744-323-2018, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.323, de fecha 09 de marzo de 2018 y teniendo a la vista la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Turismo y Gastronomía, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH; y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES

DICTAMEN INTEGRADO CON OBSERVACIONES PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE TURISMO Y GASTRONOMÍA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS “NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ”, UNICAH, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL.

Comisión Nombrada por el CTC:

- Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán,
- UPNFM.
- Universidad Metropolitana de Honduras, UMH.
- Universidad Cristiana de
- Honduras, UCRISH.
- Universidad de San Pedro Sula, USAP.
- Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC (Coordina).

En respuesta a la solicitud de Dictamen Técnico para la Creación y Funcionamiento de la carrera de Turismo y Gastronomía, en el grado de académico de Licenciatura de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH, en la Modalidad Presencial, las Universidades de la Comisión de Dictamen nombrada para tal efecto por el Consejo Técnico Consultivo, emiten el siguiente **DICTAMEN**:

CONSIDERANDO: Que revisados y analizados los documentos presentados por la Universidad Nacional Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”,

UNICAH, que acompañan la solicitud de Creación y Funcionamiento de la carrera de **Turismo y Gastronomía, en el grado de académico de Licenciatura,** se realizó una primera revisión a los mismos, habiéndose determinado una serie de observaciones y recomendaciones para el mejoramiento de la propuesta.

CONSIDERANDO: Que, revisados y analizados los documentos presentados en una segunda versión de la Carrera de **Turismo y Gastronomía, en el grado de académico de Licenciatura,** de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH, y se han subsanado la mayoría de las observaciones y se mantienen las siguientes**:**

DEL DIAGNÓSTICO:

- En la portada, se debe agregar el membrete y escribir “Diagnóstico para apertura de la carrera de Turismo y Gastronomía”. También es necesario completar el código de la carrera y la fecha. Aparece dos veces ciudad y país, solo dejar una vez.
- En los datos generales se debe agregar de duración del periodo académico y la petición. Los requisitos de ingreso se colocan en el plan de estudio, eliminar de esta parte.
- En los datos generales de la carrera se debe agregar la modalidad del estudio y la descripción de los periodos académicos.
- En el marco contextual se deben agregar justificaciones sociales, económicas y educativas.
- En el marco teórico se debe agregar el modelo curricular.
- Se recomienda revisar el formato de los subtemas del capítulo 3.
- En los antecedentes del estudio se debe agregar que poseer un título de secundaria reconocido por el nivel de Educación superior, a este nivel no se requiere ser reconocido es un requisito de ingreso.
- En el tercer párrafo de los antecedentes mencionan Turismo y Hotelería y siempre en ese mismo párrafo Turismo y Gastronomía, corregir.
- En el apartado de Aportes de Instituciones y Organizaciones, definir qué instituciones u organizaciones aportaron, específicamente. La cita que tienen en el párrafo donde hablan de gastronomía, no sigue las normas APA, Corregir.
- En la contextualización socioeconómica, en el segundo y tercer párrafo se observa remarcada las líneas con un color azul claro, quitarlo.
- En la contextualización educativa, todo el primer párrafo muestra nuevamente el color azul remarcando las líneas. No se observan citas y mencionan varios datos que se obtienen de La Prensa.
- En la contextualización política, citas a partir del tercer párrafo comienzan a exponer sobre plan de acción del gobierno, temas financieros, de transparencia, inseguridad, entre otros culminando con el párrafo donde literalmente mencionan Con estas descripciones se justifica la formación en gestión de ciudades como un proceso, información irrelevante porque la carrera no es la de Gestión de Ciudades. Incluir tema de turismo en esta parte.
- Describir como estamos en tema de turismo a nivel internacional.

- Todo marco teórico lleva citas que ayudan a fundamentar la disciplina. Las figuras y tablas deben ir identificadas con un número y el título, según normas APA.
- Ampliar la fundamentación teórica sobre turismo y gastronomía, muy poca información se observa. Mencionan temas de educación, que son parte de las justificaciones educativas.
- Se observa información que no es relevante para una justificación económica en el sector de turismo. Imagen le falta el título.
- En los resultados de la investigación, se debe agregar la demanda real y potencial de la carrera o programa de estudio.
- Cuantos profesionales a nivel postgrado y cuales empresas encuestaron, mencionan 7 pero se recomienda enlistarlas.
- Ponerle un título a cada gráfico, como lo indican las normas APA.
- En la página 54 hay error en la numeración de la tabla y lo que indica en el párrafo, la tabla dice 2 y el párrafo dice tabla 6. Revisar todo el documento.
- En la propuesta del plan de estudios, en los últimos 3 periodos, no se observa la cantidad de unidades valorativas para el diplomado, no hay códigos completos.
- Se recomienda revisar que los datos del flujograma concuerden con la distribución de asignaturas por periodo.
- En el apartado “Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada”, se debe incluir la cantidad de profesionales egresados de las carreras de Turismo y Gastronomía respectivamente, ya que la carrera solicitada es una fusión de ambas ramas y, por ende, estas por separado son carreras afines.
- Se debe agregar el plan de factibilidad al diagnóstico.
- En los anexos, no se presenta la siguiente información:
  a. Evidencias gráficas del proceso investigativo.
  b. Plan de gestión y administrativa para la implementación de la carrera.
  c. Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera.
  d. Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas. e. Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos.

DEL PLAN DE ESTUDIOS

- En los datos generales, se debe agregar la duración del periodo académico, la petición y modalidad de estudio.
- En los antecedentes del plan se debe corregir el número 20021 al 2021.
- La tabla de equivalencia no se muestra, sólo aparece lo estipulado en las normas académicas de Educación Superior.
- En la tabla de asignaturas de formación general, se sugiere revisar los requisitos de cada una de las asignaturas pues no coinciden con los que se presenta en el flujograma.
- En la viabilidad para la implementación del plan, en el primer párrafo menciona “La manera práctica y teórica con las que se enseñan las maestrías” y la propuesta es para una licenciatura. En el segundo párrafo vuelven a mencionar maestría, revisar todo este apartado.
- En los limitantes para la implementación del plan mencionan posgrado, y el plan es pregrado, corregir.
- Todo marco teórico lleva citas que ayudan a fundamentar la disciplina. Las figuras y tablas deben ir identificadas con un número y el título, según normas APA.
- Ampliar la fundamentación teórica sobre turismo y gastronomía, muy poca información se observa. Mencionan temas de educación, que son parte de las justificaciones educativas.
- Se observa información que no es relevante para una justificación económica en el sector de turismo. Imagen le falta el título.

- Verificar que la propuesta curricular responda a la demanda del mercado laboral. Definir la modalidad educativa en la que se ofertará la carrera. En la página 35 se exponen la modalidad presencial y a distancia en todas sus expresiones, sin embargo, esto no se encuentra reflejado en la propuesta curricular ya que se presentan las mismas metodologías de enseñanza y evaluación en todas las descripciones mínimas, y estas deben diferenciarse conforme a la modalidad ofertada.
- El documento describe el proceso que el estudiante debe seguir para solicitar aprobación por equivalencia o suficiencia de una asignatura, sin embargo, no se presentan las tablas con los espacios académicos dentro de la carrera que ofrecen esta opción.
- Explicación de vinculación social. Aunque se encuentra el apartado no queda claro cómo van a realizar vinculación, con quienes se tiene convenio para realizar esta actividad.
- El documento no presenta los siguientes apartados:
    a Asignaturas que pueden ofrecer en períodos intensivos (en caso de no contar con períodos intensivos, se debe especificar esto dentro del documento).
    b Identificación de asignaturas (códigos, es decir, las diferentes nomenclaturas que se reflejan en el flujograma).
    c Incluir además de los recursos físicos y materiales, los humanos, financieros, acuerdos, convenios, biblioteca (material didáctico) y laboratorios con los que cuenta la universidad para implementar la carrera.
    d Plan estratégico para implementar la carrera.

OBSERVACIONES GENERALES

- La universidad proponente debe incluir la duración de la carrera en períodos académicos, la duración del período académico, la petición (creación o reforma, para qué centros y la modalidad) y la clasificación de la carrera según la normativa CINE 2011, para completar la tabla de datos generales.
- La universidad proponente hace la observación de que los anexos tanto para el diagnóstico como para el plan de estudios fueron incluidos en documentos separados, los cuales no fueron enviados. Sin embargo, es necesario que los respectivos anexos para cada documento sean incluidos como apartados dentro de estos, tal y como lo especifica la guía de verificación del CTC.
- Revisar la ortografía, se encuentran palabras sin acentos o mal escritas.

POR TANTO: La comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras, recomienda que:

PRIMERO: Habiendo la revisión y análisis de la documentación y la posterior identificación de observaciones de acuerdo con las normas que regulan la Educación Superior en Honduras, las Universidades miembros de la Comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo: Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) y Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) presentan **Dictamen Favorable con Observaciones**, a la solicitud de Dictamen Técnico para la Creación y Funcionamiento de la carrera de Turismo y Gastronomía, en el grado de académico de Licenciatura de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH.

SEGUNDO: La Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) y Universidad de San Pedro Sula, USAP como miembros de la Comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo, presentan **Dictamen Favorable**, a la solicitud de Dictamen Técnico para la Creación y Funcionamiento de la carrera de Turismo y Gastronomía, en el grado de académico de Licenciatura de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH.

TERCERO: La Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, UPNFM como miembro de la Comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo, presenta **Observaciones**, a la solicitud de Dictamen Técnico para la Creación y Funcionamiento de la carrera de Turismo y Gastronomía, en el grado de académico de Licenciatura de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH.

POR TANTO, en vista que se presentaron, 2 dictámenes favorables con observaciones, 2 favorables y una universidad presentó observaciones la comisión emite **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** y se recomienda a la universidad proponente revisar, considerar estas recomendaciones para y presentar la documentación correspondiente en una versión mejorada a la Dirección de Educación Superior.

Se firma el presente en la ciudad de Tegucigalpa M.D.C a los 27 días del mes de septiembre de 2019.

FIRMAS: UPNFM, UMH, USAP, UNITEC.

POR LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA, UNITEC:

"SOLICITUD DE APROBACIÓN DE LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE TURISMO Y GASTRONOMÍA, EN EL GRADO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ", UNICAH, PARA SU FUNCIONAMIENTO EN LA MODALIDAD PRESENCIAL.

En cumplimiento a la petición recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la solicitud de Aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de Turismo y Gastronomía, en el grado de Licenciatura de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH y emitir Dictamen para la aprobación de este. Por este medio, se hace constar que la UNICAH, ha enviado la propuesta de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de **Turismo y Gastronomía, en el grado de Licenciatura,** se revisaron el Diagnóstico y Plan de Estudio verificando que cumple con la información requerida por la Dirección de Educación Superior, habiéndose encontrado las siguientes observaciones.

CONSIDERANDO: Que se recibió los documentos presentados por la Universitario de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH, que acompañan la propuesta de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Turismo y Gastronomía, en el grado de Licenciatura, se realizó una revisión del Diagnóstico y Plan de Estudio, habiéndose determinado una serie de observaciones y recomendaciones para el mejoramiento de la propuesta.

CONSIDERANDO: Que se recibió una versión mejorada de los documentos presentados por la Universitario de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH, que acompañan la propuesta de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Turismo y Gastronomía, en el grado de Licenciatura, se realizó una segunda revisión del Diagnóstico y Plan de Estudio, habiéndose determinado una serie de observaciones y recomendaciones para el mejoramiento de la propuesta.

En cuanto al Diagnóstico:

- En la tabla de datos generales, se recomienda presentar la petición y la clasificación CINE 2013 correspondiente a la carrera.

- Se mantiene la observación. En la cualificación y cuantificación de profesionales existente en el área solicitada, se recomienda incluir la cantidad de profesionales existentes tanto en el área de Turismo como Gastronomía.

En cuanto al Plan de Estudios:

- En la tabla de datos generales, se recomienda presentar la petición y la clasificación CINE 2013 correspondiente a la carrera.
- En la tabla de datos generales, se recomienda actualizar el año de solicitud.
- Se mantiene la observación de la definición clara del perfil profesional de la carrera de manera que se especifique el alcance de las disciplinas del área de Turismo y de Gastronomía.
- Se mantiene la observación. En la tabla de asignaturas de formación general, se recomienda revisar los requisitos de dicha tabla pues no corresponde a los requisitos que presenta el flujograma.
- Se mantiene la observación. En la Distribución de asignaturas por periodo académico, se recomienda incluir dentro de las tablas el diplomado de idioma extranjero.
- Se mantiene la observación. En el flujograma, se sugiere incluir el total de créditos que se cursan en cada período; asimismo se deberían evidenciar en el flujograma las tablas con las electivas profesionalizantes y de formación general que el alumno puede cursar.
- Se mantiene la observación. En el flujograma, se debe incluir descripción mínima para el Diplomado de Idioma Extranjero.
- Se mantiene la observación. Se recomienda incluir la tabla de asignaturas para el apartado de tabla de equivalencia.
- Se mantiene la observación. En las asignaturas por suficiencia, se recomienda incluir la tabla de las asignaturas pues solo se describe el proceso a seguir.
- Se mantiene la observación. Se recomienda incluir el apartado de las asignaturas que pueden ofrecer en períodos intensivos.
- Se mantiene la observación. Se recomienda incluir el apartado de identificación de asignaturas por códigos.
- Se mantiene la observación. Se recomienda incluir además de los recursos físicos y materiales, los humanos, financieros, acuerdos, convenios, biblioteca (material didáctico) y laboratorios con los que cuenta la universidad para implementar la carrera.
- Se mantiene la observación. Se debe de implementar Plan estratégico de implementación de la carrera.

Por lo tanto, se dictamina que el plan de estudios de la carrera de Turismo y Gastronomía, en el grado de Licenciatura de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH), UNITEC como parte de la comisión del consejo técnico consultivo emite **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES.** Se recomienda a la universidad proponente revisar, considerar estas recomendaciones y presentar la documentación correspondiente en una versión mejorada.

Dado en la ciudad de Tegucigalpa a los 27 días del mes de septiembre de 2019.

Firma: Martha Zepeda, directora Desarrollo Curricular.

CARRERA DE TURISMO Y GASTRONOMÍA EN EL GRADO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS “NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ” (UNICAH)

1. DIAGNÓSTICO

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante	Cumple
	En el centro debe anotar “Diagnóstico del plan de estudios de la carrera…”	Cumple
	Código de la carrera	Cumple
	Unidad responsable del diagnóstico	Cumple
	Lugar y fecha	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnostico	Cumple
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
1.3 Datos Generales	Tabla de Datos generales	Cumple. Se recomienda presentar la petición y la clasificación CINE 2013 correspondiente a la carrera.
2. INTRODUCCIÓN	Antecedentes del estudio	Cumple
	Explicación del proceso Investigativo	Cumple
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	Cumple
	Explicación de cómo se presenta el documento	Cumple
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	Socioeconómica	Cumple
	Educativa	Cumple
	Política	Cumple
	Escenarios socioeconómicos Internacionales	Cumple

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	Identificación de la Institución	Cumple
	Visión y Misión Institucional	Cumple
	Responsables del proyecto	Cumple
3. MARCO TEÓRICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple
	Justificaciones sociales	Cumple
	Justificaciones económicas	Cumple
	Justificaciones político – educativas	Cumple
	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
	Fundamento filosófico	Cumple
	Doctrina pedagógica	Cumple
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	Resultados cuantitativos y cualitativos articulados	Cumple
	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas	Cumple
	Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada	Se mantiene la observación. Se recomienda incluir la cantidad de profesionales existentes tanto en el área de Turismo como Gastronomía.
	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	Cumple
	Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	Cumple
	Conclusiones y Recomendaciones de resultados	Cumple
CATEGORÍAS	**REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO**	**OBSERVACIONES**
7. ANEXOS	Proyecto de Investigación	Cumple
	Instrumentos de Investigación aplicados	Cumple

	Evidencias graficas del proceso investigativo	No se presenta
	Plan de gestión administrativa. Financiera para implementar la carrera	No se presenta
	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	No se presenta
	Evidencias graficas de capacidades físicas instalas	No se presenta
	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	No se presenta

2. PLAN DE ESTUDIOS

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES
1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad	Cumple
	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple
	Código de la carrera	Cumple
	Unidad responsable del proyecto	Cumple
	Lugar y fecha	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capitulo	Cumple
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES
1.3 Datos Generales de la Carrera		Cumple. Se recomienda presentar la petición y la clasificación CINE 2013 correspondiente a la carrera. Se recomienda actualizar el año de solicitud.
2. INTRODUCCIÓN	Antecedentes del plan	Cumple
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	Cumple

	Viabilidad para implementación del Plan	Cumple
	Limitantes para implementación del Plan	Cumple
	Explicación del documento	Cumple
3. MARCO TEÓRICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple
	Justificaciones sociales	Cumple
	Justificaciones económicas	Cumple
	Justificaciones político – educativas.	Cumple
	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
	Fundamento filosófico	Cumple
	Doctrina pedagógica	Cumple
4. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO	Perfil de ingreso	Cumple
	Perfil de egreso	Definir con claridad las competencias del área de turismo y gastronomía
5. ESTRUCTURA DEL PLAN	Generales	Cumple
	Específicos	Cumple
	Asignaturas de formación general	Se mantiene la observación. Se recomienda revisar los requisitos de dicha

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES
		tabla pues no corresponde a los requisitos que presenta el flujograma.
	Asignaturas de formación específica	Cumple. Se recomienda revisar los requisitos de la asignatura TGE-3409 Cocina Experimental I.
	Asignaturas Electivas	Cumple
	Distribución de asignaturas por periodo académico	Se mantiene la observación. Incluir dentro de las tablas el diplomado de idioma extranjero.

	Flujograma de asignaturas	Cumple. Se mantiene la observación. Se sugiere incluir el total de créditos que se cursan en cada período; asimismo se deberían evidenciar en el flujograma las tablas con las electivas profesionalizantes y de formación general que el alumno puede cursar.
	Descripciones mínimas por asignaturas	Se recomienda revisar los códigos y requisitos de las asignaturas en el apartado de las descripciones mínimas por asignaturas.

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES
		Se mantiene la observación. Se debe incluir descripción mínima para el Diplomado de Idioma Extranjero
	Tabla de equivalencia (pregrado)	Se mantiene la observación. Incluir la tabla de asignaturas para el apartado de tabla de equivalencia.
	Asignaturas por suficiencia (pregrado)	Se mantiene la observación. Incluir la tabla de las asignaturas pues solo se describe el proceso a seguir.
	Asignaturas que pueden ofrecer en períodos intensivos	Se mantiene la observación. Incluir este apartado.
	Identificación de Asignaturas (códigos)	Se mantiene la observación. Incluir este apartado.
	Descripción de Práctica Profesional	Cumple

	Explicación de Vinculación Social	Cumple
	Requisitos de graduación	Cumple
	Recursos para la ejecución del Plan (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios)	Se mantiene la observación. Incluir además de los recursos físicos y materiales, los humanos, financieros, acuerdos, convenios, biblioteca (material didáctico) y laboratorios con los que cuenta la universidad para
CATEGORÍAS	**REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO**	**OBSERVACIONES**
		implementar la carrera.
	Plan estratégico de implementación de la carrera	Se mantiene la observación. Incluir este apartado

POR LA UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS, UCRISH:

"Mediante la presente y en respuesta a lo solicitado por el Consejo Técnico Consultivo, para realizar dictamen sobre la creación y funcionamiento de la **CARRERA DE TURISMO Y GASTRONOMÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA** de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" UNICAH, se procedió a realizar la revisión de los documentos de diagnóstico y plan de estudios que respaldan dicha solicitud, encontrándose las siguientes observaciones:

ELEMENTOS DEL DIAGNOSTICO	CUMPLE		OBSERVACIONES
	SI	NO	
I. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN			

1.1 Portada - Membrete en la parte superior y logotipo de la universidad - En el centro anotar Proyecto de plan de estudio de la carrera… - Código de la carrera - Unidad responsable del proyecto - Lugar y fecha	X		En la portada aparece dos veces ciudad y país, solo dejar una vez.
1.2 Tabla de contenido	X		
1.3 Datos Generales - Nombre de Programa/carrera	X		No aparece la duración del periodo académico ni la modalidad de estudio.

ELEMENTOS DEL DIAGNOSTICO	CUMPLE		OBSERVACIONES
	SI	NO	
- Duración de la Carrera - Número de Períodos - Duración del Período Académico - Número de Unidades Valorativas - Número de Módulos/asignaturas - Modalidad de Estudio - Acreditación - Grado Académico - Petición - Año de solicitud			Los requisitos de ingreso se colocan en el plan de estudio, eliminar de esta parte.
II. INTRODUCCION			
2.1. Antecedentes del Estudio	X		¿En el tercer párrafo mencionan Turismo y Hotelería y siempre en ese mismo párrafo Turismo y Gastronomía, cual es?
2.2. Explicación del proceso investigativo	X		
2.3. Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	X		Que instituciones u organizaciones aportaron, específicamente. La cita que tienen en el párrafo donde hablan de gastronomía, no sigue las normas APA, Corregir.
2.4. Explicación de cómo se Presenta el Documento	X		

III. CONTEXTUALIZACION SITUACIONAL DE HONDURAS			
3.1 Socioeconómica	X		En el segundo y tercer párrafo se observa remarcada las líneas con un color azul claro, quitarlo. (esto pasa al copiar información de una página Web)
3.2. Educativa	X		Todo el primer párrafo muestra nuevamente el color azul remarcando las líneas. No se

ELEMENTOS DEL DIAGNOSTICO	CUMPLE		OBSERVACIONES
	SI	NO	
			observan citas y mencionan varios datos que se obtienen de La Prensa.
3.3 Política	X		Citas A partir del tercer párrafo comienzan a exponer sobre el plan de acción del gobierno, temas financieros, de trasparencia, inseguridad, entre otros culminando con el párrafo donde literalmente mencionan Con estas descripciones se justifica la formación en gestión de ciudades como un proceso, información irrelevante porque la carrera no es la de Gestión de Ciudades. Incluir tema de turismo en esta parte.
3.4 Escenarios Socioeconómicos Internacionales	X		En tema de turismo como estamos a nivel internacional.
IV. CONTEXTUALIZACION INSTITUCIONAL			
4.1. Identificación de la Institución	X		
4.2. Visión y Misión Institucional	X		
4.3. Responsable del Proyecto	X		
V. MARCO TEORICO			

5.1 Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera	X		Todo marco teórico lleva citas que ayudan a fundamentarse la disciplina. Las figuras y tablas deben ir identificadas con un número y el título, según normas APA. Ampliar la fundamentación teórica sobre turismo y gastronomía, muy poca información se observa. Mencionan temas de educación, que son parte de las justificaciones educativas.

ELEMENTOS DEL DIAGNOSTICO	CUMPLE		OBSERVACIONES
	SI	NO	
5.2 Justificaciones sociales	X		Porque mencionan temas del acceso al agua, servicios de salud, el presupuesto asignado por parte del estado, ¿hospitales? Son datos que no se relacionan con la justificación social para una carrera de turismo, No pertinentes.
5.3 Justificaciones económicas	X		Imagen le falta el título. Se observa información que no es relevante para una justificación económica en el sector de turismo.
5.4 Justificaciones político – educativa	X		
5.5 Necesidades practicas prioritarias	X		
5.6 Fundamento filosófico	X		
5.7 Doctrina Pedagógica	X		
VI. RESULTADOS DE LA INVESTIGACION			
6.1. Resultados Cuantitativos y Cualitativos 6.1.1. Encuesta a Estudiantes del nivel Medio de Instituciones Educativas Publicas y Privadas. 6.1.2. Entrevista a Expertos en Biomédica y Empleadores.	X		Cuantos profesionales a nivel postgrado y cuales empresas encuestaron, mencionan 7 pero sería bueno enlistarlas. Ponerle un título a cada gráfico, como lo indican las normas APA.
6.2. Demanda real y Potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de la sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas	X		
6.3. Cualificación y cuantificación de profesionales existentes en el área solicitada.	X		En la página 54 hay error en la numeración de la tabla y lo que indica en el párrafo dice tabla 6. Revisar todo el documento.

6.4. Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad Hondureña.	X		
ELEMENTOS DEL DIAGNOSTICO	**CUMPLE**		**OBSERVACIONES**
	SI	**NO**	
6.5. Mercado de Inserción laboral de los profesionales egresados.	X		
6.6. Conclusiones y recomendaciones de resultados y potencialidades (materiales y humanas) que sustenten científicamente y técnicamente la implementación del plan de Estudios.	X		
VII. ANEXOS			
7.1 Proyecto de Investigación	X		
7.2 Instrumentos de investigación aplicados.	X		
7.3 Evidencias gráficas del proceso investigativo	X		¿Mencionan en documento aparte, pero no indican cuál?
7.4 Plan de gestión administrativa y financiera para implementar la carrera	X		
7.5 Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	X		
7.6 Evidencias gráficas de recursos y capacidades instaladas			¿Mencionan en documento aparte, pero no indican cuál?
7.7 Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos		X	
VIII. VIII BIBLIOGRAFIA			

ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIO	**CUMPLE**		**OBSERVACIONES**
	SI	**NO**	
I. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN			
1.1 Portada - Membrete en la parte superior y logotipo de la universidad		X	

ELEMENTOS DEL DIAGNOSTICO	**CUMPLE**		**OBSERVACIONES**
	SI	**NO**	

- EN el centro anotar Proyecto de plan de estudio de la carrera… - Código de la carrera - Unidad responsable del proyecto - Lugar y fecha			
1.2 Datos Generales - Nombre de Programa/carrera - Duración de la Carrera - Número de Períodos - Duración del Período Académico - Número de Unidades Valorativas - Número de Módulos/asignaturas - Modalidad de Estudio - Acreditación - Grado Académico - Petición - Año de solicitud	X		No aparece la duración del periodo académico ni la modalidad de estudio.
1.3 Tabla de Contenido	X		
II. INTRODUCCIÓN			
1.1 Antecedentes del plan	X		Mismo comentario que en el diagnóstico.
1.2 Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializado	X		Mismo comentario que en el diagnóstico.
1.3 Viabilidad para implementación del Plan	X		En el primer párrafo menciona “La manera práctica y teórica con las que se **enseñan las maestrías”** y la propuesta es para una licenciatura. En el segundo párrafo vuelven a mencionar

ELEMENTOS DEL DIAGNOSTICO	CUMPLE		OBSERVACIONES
	SI	NO	
			maestría, revisar todo este apartado.
1.4 Limitantes para implementación del Plan	X		Mencionan posgrado, y el plan es pregrado, corregir.
2.5 Explicación del documento	X		
II. MARCO TEÓRICO			

3.1 Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera			Todo marco teórico lleva citas que ayudan a fundamentar la disciplina. Las figuras y tablas deben ir identificadas con un número y el título, según normas APA. Ampliar la fundamentación teórica sobre turismo y gastronomía, muy poca información se observa. Mencionan temas de educación, que son parte de las justificaciones educativas.
3.2 Justificaciones sociales		X	Porque mencionan temas del acceso al agua, servicios de salud el presupuesto asignado por parte del estado, hospitales? Son datos que no se relacionan con la justificación social para una carrera de turismo, No pertinentes.
3.3 Justificaciones económicas	X		Imagen le falta el título. Se observa información que no es relevante para una justificación económica en el sector de turismo.
3.4 Justificaciones político – educativa	X		
3.5 Necesidades practicas prioritarias	X		
3.6 Fundamento filosófico	X		
3.7 Doctrina Pedagógica	X		

ELEMENTOS DEL DIAGNOSTICO	CUMPLE		OBSERVACIONES
	SI	NO	
III. SINTESIS DEL DIAGNÓSTICO			
Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores.	X		
IV. PERFIL DEL GRADUADO			
5.1 Perfil de Ingreso	X		
5.2 Perfil de Egreso	X		
V. PLAN DE ESTUDIOS			

6.1 Objetivos generales	X		
6.2 objetivos específicos	X		
6.3 Asignaturas obligatorias			
6.4 Asignaturas de formación general			
6.5Asignaturas de formación específica			
6.6 Asignaturas electivas	X		
6.7 Distribución de asignaturas por período	X		
6.8 Flujograma de asignaturas	X		
6.9 Descripciones mínimas por asignatura	X		
Tabla de unidades valorativas	X		
6.10 Tabla de equivalencias	X		
6.11 Asignaturas por suficiencia	X		
6.12 Asignaturas que se pueden ofrecer en períodos intensivos		X	No aparece en el plan
6.13 Identificación de asignaturas (códigos)		X	No aparece en el plan
6.14 Descripción de práctica profesional	X		Colocar cuantas horas específicamente dura la práctica, no se conoce cuánto dura cada periodo académico de la universidad.
6.15 Explicación de vinculación social		X	Aunque se encuentre el apartado no queda claro cómo van a realizar vinculación, con quienes se
ELEMENTOS DEL DIAGNOSTICO	**CUMPLE**		**OBSERVACIONES**
	SI	**NO**	
			tiene convenio para realizar esta actividad.
6.16 Requisitos de graduación	X		
6.17 Plan estratégico para su implementación (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios). Se debe explicar cómo se darán el proceso de Docencia, Investigación y Vinculación social.		X	No se observan fotos de las instalaciones para garantizar que cuentan con los recursos necesarios. No se tiene los documentos que mencionan sustentan este inciso, como el plan estratégico y la planta docente.

Revisar la ortografía, se encuentran palabras sin acento o mal escritas (profesionales, en la página 10). En **CONCLUSIÓN:** Después de haber realizado la revisión documental, la Universidad Cristiana de Honduras, UCRISH recomienda en base a los criterios establecidos en Instrumento para revisión de planes de estudio, diagnóstico y perfiles académicos para la creación de nuevas carreras de planes de estudio, que a la comisión global emitir **DICTAMEN**

FAVORABLE CON OBSERVACIONES, las cuales deben realizarse y enviarse de nuevo para su revisión."

POR LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS, UMH:

"Presentación del Dictamen de Comisión sobre la Solicitud de Aprobación de Creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Turismo y Gastronomía, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH. **Comisión:** UNITEC (Coordina), UCRISH, UMH, USAP y UPNFM. Habiendo analizado la documentación que sustenta la solicitud antes descrita, y tomando como referencia la Normativa del Nivel de Educación Superior, se emite el siguiente: **DICTAMEN:**

Considerando: Que la Universidad proponente, presentó a la comisión de dictamen una primera versión del diagnóstico, Planta docente y plan de Factibilidad; documentación que fue revisada, evidenciándome el apego a lo establecido en la Normativa del Nivel de Educación Superior.

Considerando: Que el documento diagnóstico sustenta la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de **Turismo y Gastronomía** en el Grado Académico de Licenciatura, el cual recoge la opinión de profesionales del sector Turismo y Gastronómico, indispensables para la conformación, del perfil profesional en esta área del conocimiento, así como la definición de habilidades y competencias profesionales a fin de asegurar su adecuada inserción laboral.

Considerando: Que la universidad proponente ha realizado inversiones en la compra de equipamiento para garantizar a los estudiantes una formación de acuerdo a las demandas que plantea la competitividad de los profesionales tanto a nivel de la empresa e instituciones privadas, estatales de Honduras como de otras regiones a nivel internacional.

Considerando: Que la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH. Desarrollará dicho programa bajo el enfoque basado en competencias académico-profesionales, asegurando una formación integral por medio de nuevos enfoques como el aprendizaje significativo.

POR TANTO: La Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), recomienda emitir **DICTAMEN FAVORABLE** Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Turismo y Gastronomía, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" UNICAH. Firma: MSc. Carlos Valle Flores, Vicerrector Académico."

INSTRUMENTO PARA REVISIÓN DE DIAGNÓSTICO DE CARRERAS DE GRADO Y POSTGRADO

Universidad solicitante: UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ, UNICAH
Fecha del dictamen: 11/04/2018 **Petición:**

CATEGORIAS DE LOS PLANES DE ESTUDIO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALESPARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO	OBSERVACIONES

1.- ASPECTOS DE PRESENTACION				
1.1 Portada	1.-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante 2.- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera x: 3.-Código de la carrera 4.-Unidad responsable del diagnóstico 5.-Lugar y fecha	X X X X X		Fecha no aparece solo lugar
1.2 Tabla de Contenido	1.-Inckuye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnostico 2.- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	X X		
1.3. Datos generales	Nombre de Programa/carrera: Duración de la Carrera: Número de Períodos Duración del Período Académico: Número de Unidades Valorativas: Número de Módulos/asignaturas: Modalidad de Estudio: Acreditación: Grado Académico: Petición: Año de solicitud	X X X X X X X X X	 X X	No se observa en el documento Se observa en la parte de los resultados de la investigación No se observa en el documento

CATEGORIAS DE LOS PLANES DE ESTUDIO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALESPARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO	OBSERVACIONES

2. INTRODUCCION	**GENERALIDADES:** 1.- Antecedentes del estudio 2.- Explicación del proceso Investigativo 3.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo 4.- Explicación de cómo se presenta el documento	 X X X X		20021 a Corregir 2021
3. CONTEXTUALIZACIÒN SITUACIONAL DE HONDURAS	**GENERALIDADES:** 1.- Socioeconómica 2.- Educativa 3.- Política 4.- Escenario socio-económicos Internacionales	 X X X X		
4. CONTEXTUALIZACIÒN INSTITUCIONAL	1.- Identificación de la Institución 2.- Visión y Misión Institucional 3.- Responsables del proyecto	X X X		
3. MARCO TEORICO	**FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN:** 1.-Fundamentaciòn científica de la disciplina de la carrera 2.- Justificaciones sociales 3.- Justificaciones económicas 4.- Justificaciones político – educativas 5.- Necesidades prácticas prioritarias 6.- Fundamento filosófico 7.- Doctrina pedagógica	 X X X X X X X		

CATEGORIAS DE LOS PLANES DE ESTUDIO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALESPARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO	OBSERVACIONES

6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÒN	1.- Resultados cuantitativos y cualitativos articulados. 2.- Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas 3.-Cualificaciòn y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada 4.- Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña 5.- Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados 6.- Conclusiones y Recomendaciones de resultados y potencialidades (materiales y humanas identificadas que sustente científica y técnica la implementación del Plan de Estudio).	X X X X X		
7. ANEXOS	**1.- Proyecto de Investigación** 2.-Intrumentos de Investigación aplicados 3.- Evidencias graficas del proceso investigativo **4.- Plan de gestión administrativa. Financiera para implementar la carrera…art.33.**	X X X X		
CATEGORIAS DE LOS PLANES DE ESTUDIO	**REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALESPARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO**	**SI**	**NO**	**OBSERVACIONES**
	5- Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera 6.-Evidencias graficas de recursos y capacidades físicas instalas 7.- Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	X X		Se menciona que se presentan como otros documentos adjuntos pero no con el presentado.

Razonamiento:
La carrera tiene un diagnóstico elaborado tomando en cuenta la población meta que avalan una demanda para el funcionamiento de la misma, se recomienda revisar aspectos ortográficos en el documento y tomar en cuenta las observaciones realizadas.

Como parte de la comisión dictaminadora asignada por el Consejo Técnico Consultivo, la USAP emite Dictamen Favorable para la solicitud de aprobación, pero la universidad proponente deberá entregar a la DES una versión del documento donde se atiendan los señalamientos que aquí se hacen.

POR LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN, UPNFM:

"Dictamen de revisión al Diagnóstico para la creación de Carrera de Turismo y Gastronomía en el Grado Académico de Licenciatura. Dictamen realizado por: UPNFM. Cargo: Docentes de la Carrera de Turismo y Hostelería, UPNFM. Unidad: EDUCOMER. UPNFM/Mes: Abril Año: 2018. **INTRODUCCIÓN.** Después de haber realizado una revisión del documento entregado por la Universidad Católica de Honduras, se dan a conocer las observaciones pertinentes al mismo. Dichas observaciones están realizadas, conforme a la Guía de verificación del cumplimiento de requerimientos para la creación de carreras de grado, con su respectivo plan de estudio, según guía para la elaboración de planes de estudio en el nivel de Educación Superior. OBSERVACIONES:

Categorías de Análisis			Sí	No	Observaciones
-		En la parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad	X		Falta membrete

Categorías de Análisis			Sí	No	Observaciones
	1.1 Portada	En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera x		X	Diagnóstico para apertura de la Carrera de Turismo y Gastronomía
		Código de la carrera	X		No está completo
		Unidad responsable del diagnóstico	X		
		Lugar y fecha	X		Solo el año aparece
	1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico	X		Los sub temas del capítulo 3 aparecen en mayúscula
		Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	X		

2. Introducción	**Generalidades:** Antecedentes del Estudio	X		REQUISITOS DE INGRESO Poseer un título de secundaria reconocido por el nivel de Educación superior, a este nivel no se requiere ser reconocido.
	Explicación del proceso investigativo	X		
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	X		
	Explicación de cómo se presenta el documento	X		
3. Contextualización situacional de Honduras	**Generalidades:** Socioeconómica	X		
	Educativa	X		
	Política	X		
	Escenario Socioeconómico Internacionales	X		

Categorías de Análisis		**Sí**	**No**	**Observaciones**
4. Contextualización Institucional	Identificación de la institución	X		
	Visión y Misión Institucional	X		
	Responsables del proyecto	X		
5. Marco Teórico	**FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA DEL PLAN:** Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	X		
	Justificaciones sociales	X		Se centra en temas como: pobreza relativa, indicadores de salud, sistema sanitario entre otros; tratando el tema de turismo levemente en el último párrafo.
	Justificaciones económicas	X		

	Justificaciones político – educativas	X		
	Necesidades prácticas prioritarias	X		
	Fundamento filosófico	X		
	Doctrina pedagógica	X		La transversalización de las competencias en la práctica educativa de la UNICAH, práctica por competencias, los actores, docente, estudiantes y planificación didáctica, material didáctico y evaluación.
	Metodología de la investigación	X		La encuesta se aplicó a estudiantes de

Categorías de Análisis		**Sí**	**No**	**Observaciones**
6. Resultados de la Investigación	Resultados cuantitativos y cualitativos de la investigación			S.P.S. solo allí se desarrollará la carrera. 8/19 de las preguntas del instrumento para estudiantes, están orientadas al tema de turismo y gastronomía, nos parece que con esas 8 preguntas no se profundizó, por ende no se logró el objetivo.
	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudio.		X	
	Cuantificación y caracterización de los profesionales existentes en el área solicitada	X		No existen los gráficos/interpretación ón en relación, a los instrumentos aplicados a expertos, empresarios, etc.
	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	X		Ser más específicos en los aportes significativos, turismo verde, promover el ecoturismo.

	Mercado laboral de los profesionales egresados	X		Presenta ambos, turismo y gastronomía
	Conclusiones y Recomendaciones de resultados	X		
	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera		X	Incorporar estos aspectos al diagnóstico.
Categorías de Análisis		**Sí**	**No**	**Observaciones**
7. Plan de factibilidad / implementación	Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas		X	
	Matriz y perfiles académicos de docentes y administrativos		X	
	Plan de inversión / desarrollo		X	
8. Anexos	Proyecto de investigación		X	
	a) Instrumentos de investigación aplicados	X		
	b) Evidencias gráficas del proceso investigativo.	X		Solo gráficos de uno de los instrumentos, el de estudiantes.

Categorías de Análisis			**Sí**	**No**	**Observaciones**
Solicitud de aprobación		a. Estructura de la Solicitud			
		b. Documentos adjuntos			
I. Aspectos de Presentación	**1.1 Portada**	En la portada se presenta lo siguiente: ¿Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de la Institución	X		Membrete no
		¿En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera (nombre de la carrera)?	X		
		¿Código de la carrera?	X		No aparece completo
		¿Unidad responsable del proyecto?	X		
		¿Lugar y fecha?	X		Fecha no, solo el año aparece descrito

	1.2 Tabla de Contenido	La tabla de contenido incluye: ¿El tema y subtemas de cada capítulo?	X		

Categorías de Análisis			**Sí**	**No**	**Observaciones**
		Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	X		
	1.3 Datos Generales de la Carrera	Datos Generales de la Carrera, deben incluirse los siguientes: a. ¿Código y Nombre?	X		Código no aparece completo
		b. ¿Modalidad de estudio?		X	
		c. ¿Duración de la carrera?	X		
		d. ¿Duración en periodos académicos?	X		
		- En un periodo con un mínimo de treinta y dos (32) semanas de actividades académica.		X	No hay Descripción alguna
		- En periodos con un mínimo de quince (15) semanas de actividad académica cada uno.		X	No hay Descripción alguna
		- En periodos con un mínimo de once (11) semanas de actividad académica cada uno.		X	No hay Descripción alguna
		e. ¿Duración de los Períodos Académicos?		X	
		f. ¿Requisitos de ingreso?: - Generales	X		Poseer un título de secundaria reconocido a ese nivel no corresponde ser reconocido por el nivel de educación superior
		- Específicos de la carrera si los hubiera		X	
		g. Unidades Valorativas	X		
		h. Número de asignaturas	X		
		i. Nivel o Grado Académico que se alcanza	X		
		j. Acreditación (Título, Diploma)	X		

Categorías de Análisis	**Sí**	**No**	**Observaciones**

		k. fecha inicial de funcionamiento de la carrera	X		
2. Introducción		En la introducción se explica: - ¿Generalidades del Plan?	X		
		- ¿Antecedentes del plan?	X		
		- ¿Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados?	X		
		- ¿Viabilidad para implementación?	X		
		- ¿Explicación de la estructura del documento?	X		
3. Marco Contextual (Art. 56 de las N.A.)		El marco contextual expresa: 3.1 ¿ Justificaciones Sociales?		X	Elemento descrito dentro del Marco Teórico no existe en el documento un Marco Contextual
		3.2 ¿Justificaciones económicas?		X	Elemento descrito dentro del Marco Teórico no existe en el documento un Marco Contextual
		3.3 ¿Justificaciones político-educativas?		X	Elemento descrito dentro del Marco Teórico no existe en el documento un Marco Contextual
		3.4 Necesidades prioritarias para el desarrollo científico, tecnológico y cultural del país?	X		En el documento se denomina Necesidades Prácticas Prioritarias. Se repite información del diagnóstico.

Categorías de Análisis		Sí	No	Observaciones
	El Marco Teórico expresa principalmente: 4.1 ¿Fundamentación científica del campo del conocimiento?	X		

4. Marco Teórico	4.2 ¿Fundamentación científica de la disciplina de la carrera?	X		
	4.3 ¿Fundamento filosófico?	X		
	4.4 ¿Doctrina Pedagógica?	X		
	4.5 ¿Modelo curricular?		X	
5. Propuesta del Plan de Estudios	5.1 Perfil profesional			
	Dentro del Perfil profesional se describe: 5.1.1 ¿Perfil de ingreso?	X		
	5.1.2 ¿Perfil de egreso?	X		
	5.1.3 ¿Perfil ocupacional7mercado laboral?	X		En el documento es denominado Rubros Laborales
	5.2 El plan contempla los siguientes elementos:	X		
	5.2.1 ¿Objetivos Generales del Plan (orientados a formación humana y profesional, realidad nacional y proceso de transformación social, conocimiento, habilidades, destrezas, valores y actitudes que debe poseer, desarrollar y cultivar el profesional que se desea formar, problemas del contexto social que se busca resolver con el desarrollo del Plan, actualidad científica y visión de futuro)?.	X		Son esencialmente orientados a la formación técnica.
	5.2.2 ¿Objetivos Específicos del Plan?	X		
	5.3 La distribución de Asignaturas/Espacios de			

Categorías de Análisis		Sí	No	Observaciones
	aprendizaje/Módulos contemplan:			
	5.3.1 ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación General, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		

	5.3.2 ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación Específica con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		
	5.3.3¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos Electivas con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y requisitos?	X		
	5.4 La distribución de las Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos por: - ¿Período Académico, llevan una secuencia vertical y horizontal pertinente?		X	En los últimos 3 períodos, no se observa la cantidad de unidades valorativas para el diplomado, no hay códigos completos.
	- ¿Representa la disposición de las asignaturas en el espacio temporal previsto para el desarrollo de la carrera?	X		
	- ¿Permite sospesar la posible carga académica de los estudiantes en cada periodo?	X		
	5.5 ¿El flujograma de Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, es	X		En la distribución de asignaturas por período:

Categorías de Análisis		Sí	No	Observaciones
	coherente con la distribución de asignaturas?			informática tiene 3 U.V. pero 4 en el flujograma. En la distribución de asignaturas por período: Informática, código THE y en flujograma TGE.

	5.6 Las Descripciones Mínimas por Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, refleja los siguientes elementos coherente con el modelo educativo institucional (para la modalidad a distancia considerar lo establecido en el Reglamento respectivo): - ¿Código?	X		
	- ¿Nombre?	X		
	- ¿Unidades valorativas/créditos?	X		En la distribución de asignaturas por periodo: Contabilidad U.V. 3 pero /4 en flujograma En la distribución de asignaturas por periodo: Contabilidad U.V. 3 pero /4 en flujograma. Hay problema en los cuadros de distribución de asignaturas por

Categorías de Análisis	Sí	No	Observaciones

				periodo, a todas las asignaturas se les ha asignado HP (horas prácticas) pero muchas de estas al compararla con las cartas descriptivas, no lo son, en el caso de matemáticas, las UV 4 solo son teóricas, y las horas de trabajo independiente se lo agregan como horas prácticas. Revisar el número de horas presenciales en relación a las UV teóricas y las UV prácticas sin olvidar que en estas 1 UV corresponde a 3 horas clases, revisar el cálculo de horas independientes.
	- Requisitos	X		
	- ¿Objetivos/competencias?	X		
	- ¿Contenidos (¿Contribuyen al logro de los objetivos y del perfil profesional?)?	X		Revisar contenidos, por ejemplo antes de realizar talleres de cocina, necesitan tener los conocimientos de higiene y seguridad en concina. La clase de seguridad e higiene, debe de

Categorías de Análisis		Sí	No	Observaciones
				llevarse paulatinamente con técnicas culinarias I o cursarse en el periodo anterior.
	- ¿Metodología?	X		

	- ¿Evaluación?	X		
	- ¿Bibliografía?	X		
	5.7 ¿Tabla de Equivalencias? ¿ Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulo, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/créditos detalladas y Requisitos?		X	Incorporar tabla de equivalencias.
	5.8 ¿Asignaturas que pueden ser aprobadas mediante exámenes de suficiencia, con su respectivo: código, nombre, unidades valorativas/créditos detallada y requisitos?		X	Incorporar tabla/listado de asignaturas aprobadas por examen de suficiencia
	5.9 ¿Asignaturas/espacios de Aprendizaje/módulos, que pueden ofrecer en Períodos intensivos con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y requisitos?		X	Lo permite el plan de estudios.
	5.10 ¿Requisitos de graduación?			Describir: otros requisitos académicos y administrativos que estén vigentes en la Universidad Católica de Honduras.
Categorías de Análisis		**Sí**	**No**	**Observaciones**

6. Recursos	Presenta los recursos que visualizan la ejecución del Plan		X	Incorporar las instalaciones físicas de la carrera como ser, laboratorios de gastronomía, cocinas, bodegas para alimentos perecederos y de materiales, maquinaria, loza, cristalería entre otras. (No tuvimos acceso a documento aparte donde hay evidencias y que se demuestra la capacidad instalada)… el documento habla acerca de este apartado.
	6.1 Recursos Humanos (usar matriz de planta docente)		X	Incorporar una tabla de los docentes de planta
	6.2 Infraestructura y Equipamiento (descripción y fotografías)		X	
	6.3 Recursos Materiales		X	
	6.4 Recursos Financieros		X	
	6.5 Acuerdos y Convenios		X	
	6.6 Plan de desarrollo/ Inversión/ Implementación.		X	

Tabla No. 2 Guía de verificación de requisitos para la presentación de Recurso Humano 8No aparece dicha información en el documento.

No.	Nombre del Docente	Estudios Grado	Estudios de Postgrado	Registro de la UNAH	Validación de Títulos		No. de Coleg.	Experiencia Docente en el N.E.S.	Formación Pedagógica para el N.E.S.
					Recon	Incorp			
1									
2									
3									
4									
5									

Otras observaciones / Sugerencias

Es trascendental presentar evidencias de capacidad instalada, equipamiento para esta carrera, ya que es una carrera donde la práctica es fundamental e indispensable.

RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Turismo y Gastronomía, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH, para ser ofertada en la ciudad de Tegucigalpa, en la Modalidad de Educación Presencial; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH, para la Aprobación de Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Turismo y Gastronomía, en el Grado Académico de Licenciatura, para ser ofertada en la ciudad de Tegucigalpa, en la Modalidad de Educación Presencial; después de haberse emitido dictámenes Favorables con Observaciones por parte de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; Universidad Cristiana de Honduras, UCRISH; dictámenes Favorables por la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; Universidad de San Pedro Sula, USAP; y dictamen con Observaciones por parte de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, UPNFM; quien solicitó sean atendidas las observaciones y recomendaciones consignadas en el documento presentado por dicha institución.

2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Centro de Diseño, Arquitectura y Construcción, CEDAC.

Tegucigalpa, Francisco Morazán; viernes 27 de septiembre de 2019.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

MSc. ROSEL FAUSTINO CERRATO
PRESIDENTE "

"OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE TURISMO Y GASTRONOMIA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ", UNICAH, PARA SER DESARROLLADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN EL CAMPUS SAGRADO CORAZÓN DE LA CIUDAD DE TEGUCIGALPA.

OR-DES-1365-05-2025

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base en los **artículos; 3, 4**, de la **Ley de Educación Superior**, así como en los artículos **73, 71, 86, 87** de las **Normas Académicas de la Educación Superior** en atención a las responsabilidades que se le confieren para la creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera **Turismo y Gastronomía** en el grado académico de **Licenciatura,** presentada por la **Universidad Católica de Honduras, UNICAH.**

Previo a su aprobación, se realizó una revisión a profundidad de sus antecedentes, diagnóstico, justificaciones y demás documentos adjuntos a la solicitud para la formulación de observaciones, recomendaciones para el conocimiento y decisión del **Consejo de Educación Superior (CES).**

II. ANTECEDENTES

2.1. La solicitud de Creación y Funcionamiento del plan de estudio de la carrera **Turismo y Gastronomía** fue admitida por el **Consejo de Educación Superior** el 09 de marzo del 2018 con el número de acuerdo **3744-323-2019.**

2.2. El **Consejo Técnico Consultivo** mediante el acuerdo con no. **1086-338-2019** de fecha 27 de septiembre del 2019 emitieron un **dictamen favorable con observaciones**.

III. TABLA DE DATOS GENERALES

PLAN DE ESTUDIOS 2019	
Nombre de Programa/carrera:	**Turismo y Gastronomía**
Código de la Carrera:	CÓDIGO TR-01000
Duración de la Carrera:	4 años
Número de Períodos:	3 periodos al año / 12 periodos en total
Duración del Período Académico:	15 semanas
Número de Unidades Valorativas:	190
Número de asignaturas:	60 más la Práctica Profesional Supervisada
Modalidad de Estudio:	Presencial
Acreditación:	Licenciado (a) en Turismo y Gastronomía
Grado Académico:	Licenciatura

Petición	Se solicita aprobación para la creación y funcionamiento de la Carrera de Turismo y Gastronomía en el grado académico de Licenciatura para ser desarrollada en el campus Sagrado Corazón de Jesús de Tegucigalpa.
Año de solicitud	2019
Clasificación Cine	**Nivel:** 6 Licenciatura **Campo Amplio:** 10 Servicios Campo Específico: 101 **Servicios Personales Campo Detallado:** 1013 Hotelería, restaurantes y servicio de banquetes.

IV. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA, SOCIAL, ECONÓMICA, POLÍTICAS, PEDAGÓGICA Y JURÍDICO.

La fundamentación teórica que propone la **Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora de La Paz" (UNICAH)**, establece teorías y fundamentos sociales, económicos, políticos, educativos y jurídicos que conforman una propuesta que reafirma el compromiso de integrar profesionales en el campo del **Turismo Gastronómico** para el desarrollo y posicionamiento de Honduras en el mundo.

4.1. Fundamentación Teórica

La carrera de Turismo y Gastronomía en el grado académico de licenciatura se desarrolla, teorías como el modelo de desarrollo turístico, turismo sostenible y la teoría de la experiencia gastronómica.

El plan de estudios de la carrera de Turismo y Gastronomía que propone la **Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH),** conforma teorías donde se aborda la multiculturalidad como un elemento importante que permitirá la exploración consciente del entorno, del medio ambiente, explotando de una forma consciente los espacios geográficos, las costumbres de la comunidad y elementos gastronómicos para el diseño de rutas que brinden experiencias que permitan el desarrollo del turismo gastronómico en Honduras.

4.2. Fundamentación Social

En cuanto a la justificación social, la **UNICAH**, propone formar profesionales con competencias y habilidades que conviertan el sector del turismo gastronómico, un sector con múltiples oportunidades de desarrollo equilibrado; asimismo, el conocer y utilizar los recursos ambientales que hay en Honduras y como utilizarlos de una forma consciente.

La fundamentación social, establece que la carrera de **Turismo y Gastronomía** desempeñará un papel crucial en el fortalecimiento de la identidad nacional y de los pilares culturales, promoviendo su preservación y transmisión a las nuevas generaciones. La formación de expertos en el área facilitará la preservación de la

cultura y la gastronomía de Honduras; al mismo tiempo, potenciará el país como un atractivo turístico a nivel internacional. En términos de impacto social, la creación de la carrera está orientada a mejorar el índice de **Desarrollo Humano (IDH)**, mediante la creación de oportunidades que optimicen las condiciones de vida de las comunidades locales. La incorporación de profesionales en el área impulsará un desarrollo equilibrado tanto de las comunidades como de sus municipios. La universidad proponente en relación con la gastronomía, reconoce la influencia e impacto directo en el uso de recursos naturales y la seguridad alimentaria. La formación en este ámbito permite la promoción y adopción de prácticas sostenibles, como el fomento del uso de ingredientes locales, la reducción de desperdicio alimentario y la adopción de técnicas de cocina con enfoque ecológico.

4.3. **Fundamentación Económica**

La creación de la carrera en **Turismo y Gastronomía** genera un impacto económico positivo en la economía nacional, potenciando las áreas de producción, emprendimiento y la industria turística. Desde una perspectiva económica, la formación profesional en el área propicia el crecimiento del país.

La Universidad proponente, ha diseñado un plan de estudios alineado a las necesidades y a las tendencias globales del turismo y la gastronomía. La creación de la carrera en **Turismo y Gastronomía** contribuirá al aumento de la generación empleo en sectores como hotelería, restaurantes y el turismo sostenible. Un aspecto fundamental de este programa es su enfoque en el fomento del emprendimiento. Según el **Banco Central de Honduras** este sector, emplea a más de **250,000** personas, y se estima que la expansión de los espacios para el desarrollo del turismo gastronómico generaría alrededor de **50,000** nuevos empleos, beneficiando a diversas comunidades y promoviendo oportunidades descentralizadas. Entre las potencialidades económicas que fundamenta la creación y funcionamiento de la carrera, resalta el impulso de la marca país a través de la gastronomía para atraer la inversión extranjera, lo que propiciaría un crecimiento equilibrado, tanto en términos de oportunidades como en el crecimiento sostenible de Honduras.

4.4. **Fundamentación Política**

La Universidad Católica de Honduras, responde a una serie de fundamentos legales políticas de país y estrategias nacionales que orientan al fortalecimiento el desarrollo económico y social de Honduras.

La organización que propone la universidad, se alinea de forma coherente a la **Estrategia Nacional del Turismo Sostenible (ENTS)** diseñada por la **Secretaria de Turismo (SETUR)** donde se estipula la búsqueda continua de mecanismos para el fortalecimiento y el posicionamiento de Honduras a través de la actividad turística mediante el desarrollo y diversificación de productos y destinos. También, es importante destacar que la **UNICAH**, implementa programas de colaboración y convenios que permiten fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje del estudiante, desarrollando competencias, liderazgo y habilidades que requiere el sector. En relación con la gastronomía, la carrera promueve una soberanía

alimentaria a través de la promoción del uso de productos locales, la inclusión de normativas de calidad y sanidad y la regulación de la industria alimentaria.

4.5. **Fundamentación Pedagógica**

La **Universidad Católica de Honduras UNICAH**, se basa en el desarrollo de competencias, donde fundamenta sus procesos pedagógicos en la concepción del ser humano, respaldando la confianza, la honestidad, la ética, la responsabilidad y efectividad.

La universidad proponente, sustenta su plan de estudios en el desarrollo de competencias, fomentando el pensamiento crítico en los estudiantes y en la complejidad, facilitando un proceso de aprendizaje desde contextos de aplicación del conocimiento que permitan formar habilidades que respondan a los retos regionales y nacionales en el área del turismo gastronómico. Es importante hacer mención, que la organización que presenta la **UNICAH**, prioriza la enseñanza por medio del aprender haciendo, con el objetivo de construir conocimientos y experiencias que garanticen la calidad educativa de los profesionales egresados de la carrera.

4.5. Fundamentación Jurídica

En el marco legal, el plan de estudios de la carrera **Turismo y Gastronomía** que propone la **UNICAH,** fundamenta la importancia de la creación y funcionamiento de la carrera en las leyes y normativas como la **Ley de Turismo del Ambiente**, como la ley del **Código de Comercio** y **Ley de Protección al Consumidor**.

La **UNICAH**, fundamenta la creación y el funcionamiento de la carrera en **Turismo y Gastronomía** en el grado académico de **Licenciatura**, en las leyes y normativas que rigen el sector turismo y gastronómico de Honduras, procurando que el estudiante durante su proceso de enseñanza conozca cada una de ellas y su aplicabilidad para equilibrar el crecimiento del turismo, la gastronomía y velar por la conservación del medio ambiente, la cultura, y los derechos de los consumidores, destacando que en la práctica, su cumplimiento es clave para asegurar el turismo responsable y de calidad en Honduras. También, es importante destacar, que el plan propuesto, basa su creación en la **Ley de Protección del Patrimonio Cultural de la Nación,** donde establece la obligación de preservar y promover las tradiciones culinarias como parte del acervo cultural del país. En cuanto a la **Ley General del Ambiente,** establece lineamientos para la protección de recursos naturales en actividades económicas, incluyendo el turismo.

4.6. **Resumen del Diagnóstico**

En relación con el diagnóstico, la **Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH,** identifica las potencialidades, áreas de mejora, oportunidades y las necesidades que existen en el área del turismo gastronómico. Asimismo, en la etapa diagnóstica se establece que la existencia de la carrera contribuirá al desarrollo de la industria del área, a través de la formación de

profesionales que cuenten con las competencias y conocimientos necesarios para ser gestores.

La **Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reinad de la Paz" (UNICAH)**, a través de la etapa diagnóstica, identifica la importancia de crear una carrera en el área del turismo gastronómico. Profesionales a nivel superior, formados en esta área son necesarios, dado que el turismo se ha convertido en una de las mayores industrias y los ingresos generados por el mismo suponen un renglón importante en la economía. Se resalta como un aporte relevante de los representantes de las empresas dedicadas al sector Turismo, los profesionales que se formen en esta área deben estar altamente capacitados con un enfoque estratégico, dado el gran potencial con que se cuenta al poseer un extraordinario patrimonio natural, cultural, histórico, arqueológico y con una riqueza en las tradiciones culinarias.

V. RELACIÓN DE LA REALIDAD Y EL PERFIL PROFESIONAL

La **Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reinad de la Paz" (UNICAH)**, toma como referente las necesidades y la realidad revelada en la etapa diagnóstica para desarrollar la visión, misión, competencias y habilidades que se establecen en el perfil profesional.

En cuanto a la relación se establece:

La organización y gestión

Realidad: en el mercado del turismo, se ha encontrado la necesidad de formar profesionales que cuenten con las habilidades y conocimientos necesarios para la organización, gestión y supervisión de proyectos y empresas del sector.
Perfil Profesional: desarrolla tareas de organización, gestión, supervisión de la estructura y funcionamiento técnico de entidades o empresas turísticas y gastronómicas.

El uso de herramientas de innovación tecnológica en la gestión

Realidad: en el área gastronómica, se ha identificado la necesidad de implementar herramientas tecnológicas en los servicios que se brindan en las experiencias que se brindan en el área de turismo y gastronomía.
Perfil Profesional: desarrolla proyectos de innovación tecnológica, vinculados al Turismo y Gastronomía.

La **Universidad Católica de Honduras**, ha estructurado un perfil profesional que tiene una estrecha relación con la realidad encontrada en la tapa diagnostica en el área del turismo y gastronomía. El perfil establecido para la carrera fomenta el desarrollo del pensamiento crítico, competencias y habilidades que permitirán, que respondan con ética responsabilidad y respeto a las comunidades y su entorno en el ejercicio profesional.

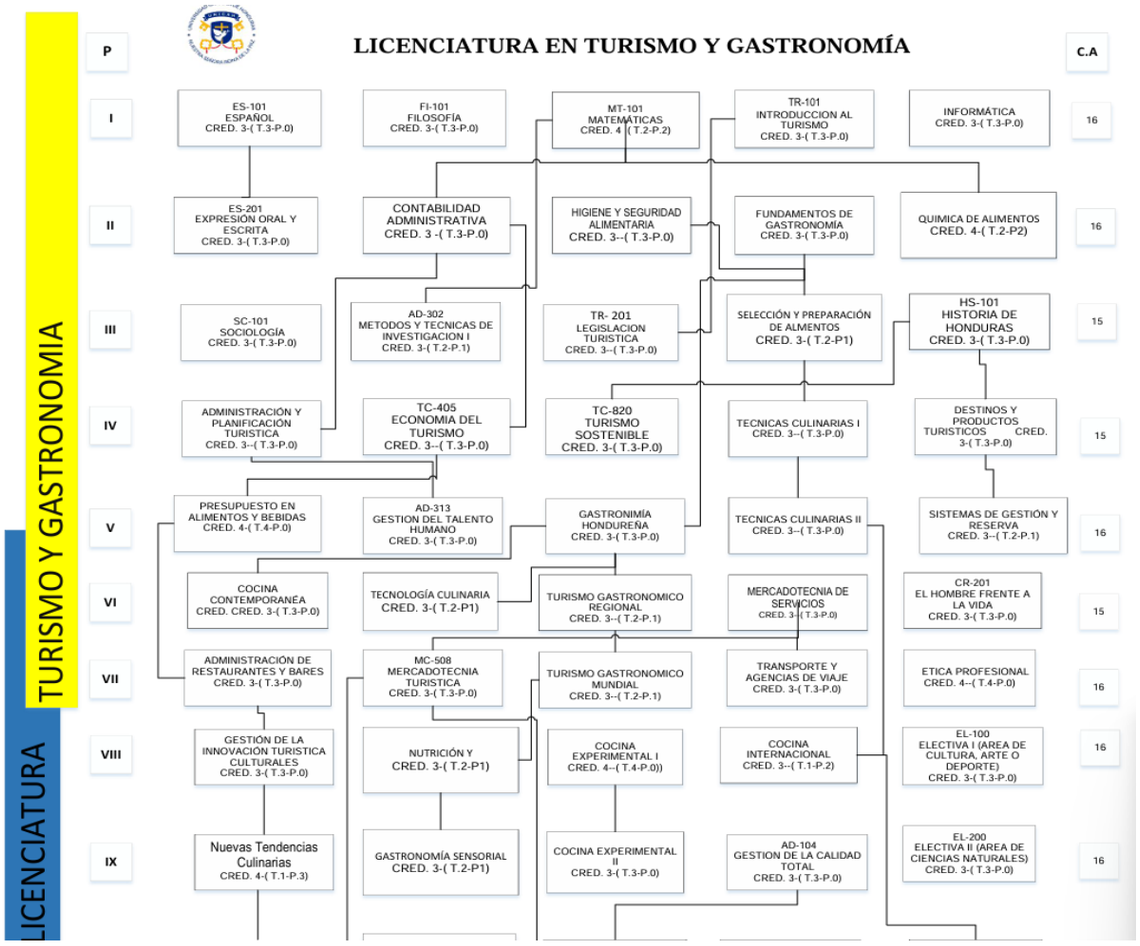
VI. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

La estructura del plan de estudios que presenta **la Universidad Católica de Honduras UNICAH**, cuenta con un total de **60 asignaturas**, con **190 créditos** académicos y una estructura que incluye la formación general con **11 asignaturas** y la formación específica con un total de **45** y **4 asignaturas** electivas.

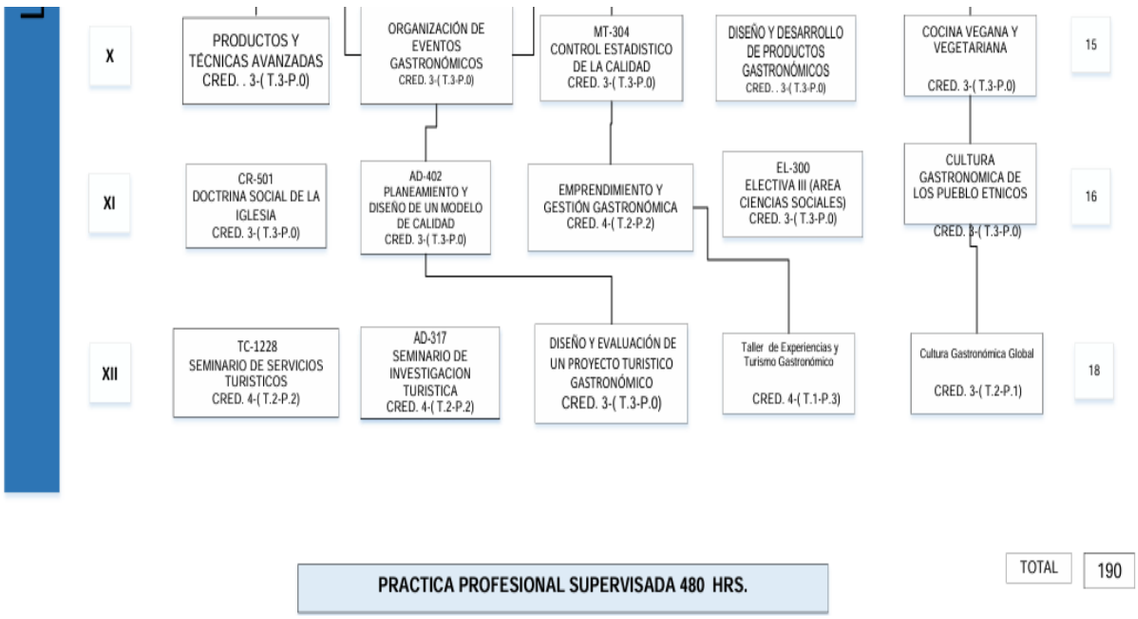
Es importante destacar que los contenidos que se estipulan en cada espacio de aprendizaje corresponden a la misión, visión y el perfil que la universidad proponente establece en su plan de estudios.

La estructura del plan de estudio responde a las necesidades y al aprovechamiento de las oportunidades en el área del turismo gastronómico que fueron identificadas en la etapa diagnóstica. La **Universidad Católica de Honduras**, propone en sus objetivos el fomento del estudio de las bases de turismo y culinarias, para propiciar una difusión de los espacios y gastronomía de Honduras a nivel internacional, así como el fomento del desarrollo de las habilidades de crear, innovar y desarrollar estrategias que son indispensables en el campo laboral.

VII. FLUJOGRAMA



El flujograma refleja la distribución de las asignaturas por periodos académicos. La universidad proponente refleja las asignaturas y su distribución en cada periodo académico.



VIII. RECURSOS PARA EL DESARROLLO DE CARRERA, INFRAESTUCTURA Y EQUIPAMIENTO Y TALENTO HUMANO

8.1. **Gestión de la organización:** en cuanto a la gestión administrativa, la universidad proponente cuenta con una estructura para la gestión y la ejecución del plan de estudios en el campus de Tegucigalpa.

8.2. **Gestión administrativa financiera:** en la gestión financiera, la **UNICAH**, cuenta con un plan de gestión, donde se estipulan los procesos y los costos aproximados para la ejecución de la carrera.

8.3. **Infraestructura y equipamiento**: la universidad proponente, cuenta con la infraestructura física que cumple con los estándares estipulados en la ley. Asimismo, la universidad cuenta con el mobiliario para recibir a los estudiantes y desarrollar sin inconveniente alguno las actividades estipuladas en el plan.

8.4. **Talento Humano**: la universidad, cuenta con una planta docente especializados en el área de la carrera y para las asignaturas generales que estipulan en la carrera y también cuenta con una planta administrativa.

8.5. **Convenios**: en la actualidad, la universidad cuenta con convenios nacionales e internacionales para la colaboración académica y prestación de servicios para el fortalecimiento de las relaciones académicas, científicas y culturales.

La **Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" UNICAH**, cuenta con los recursos necesarios, la infraestructura, personal y

espacios dinamizados para la implementación de la carrera en su campus y brindar al estudiante una experiencia con calidad y resguardo del bienestar.

IX. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CTC Y DES

9.1. CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

La Comisión integrada por la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM), Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) y la Universidad de San Pedro Sula (USAP), recomiendan al CTC emitir el dictamen No.**1086-338-2019** favorable con observaciones.

9.2. DIRECIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (DES)

La **Dirección de Educación Superior (DES)** emitió y verificó el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones proporcionados por la Comisión integrada del CTC.

La **Dirección de Educación Superior** emitió observaciones al plan de estudios de la carrera y constató el cumplimiento de las observaciones emitidas por la Comisión del CTC, realizando una revisión a profundidad de los documentos adjuntos a la solicitud de creación y funcionamiento.

X. CONCLUSIONES

10.1. La Dirección de Educación Superior ha verificado el cumplimiento de las observaciones emitidas por el Consejo Técnico Consultivo y su Comisión integrada por 5 universidades, tomando como referencia las **Normas Académica de la Educación Superior** para el proceso de verificación**.**

10.2. El plan de estudios de la carrera **Turismo y Gastronomía** de la **Universidad Católica de Honduras UNICAH**, está diseñado con una visión integral que promueve un modelo turístico donde se estipula un desarrollo sectorial y transversal del turismo y de la gastronomía de Honduras y como una pieza fundamental para la economía del país, tal como se establece en la **Estrategia Nacional del Turismo Sostenible (ENTS)**.

10.3. Con la formación de profesionales en el área, se refirma el compromiso y el fortalecimiento de transformar el área del turismo, creando experiencias turísticas que permitan una proyección internacional de Honduras y de sus recursos naturales y tradiciones gastronómicas.

10.4. La UNICAH, cuenta con infraestructura, equipamiento, laboratorios, personal docente y convenios, aspectos que garantizan el buen funcionamiento de la gestión curricular del plan de estudio.

XI. RECOMENDACIONES

La Dirección de Educación Superior, recomienda al Consejo de Educación Superior:

11.1. **Aprobar la creación de la carrera de Turismo y Gastronomía** en el grado académico de Licenciatura y su respectivo plan de estudios, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH, para ser implementada en la modalidad presencial, en el campus Sagrado Corazón ubicado en la sede de Tegucigalpa.

11.2. **La aprobación del funcionamiento de la carrera de Turismo y Gastronomía** en el grado académico de Licenciatura quedará sujeta al cumplimiento del plan de inversión propuesto, para lo que se deberá realizar las verificaciones correspondientes en un plazo no mayor a 6 meses.

Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", 2 de mayo de 2025

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

🗁 **RNL/DM.**

XII. ANEXOS

12.1. Ver página 66 del plan de estudios para conocer **"Matriz de Distribución de asignaturas, por periodos académicos, requisitos y créditos educativos"**

12.2. Ver página 283 del plan de estudios para conocer "**Matriz de perfiles académicos"**.

12.3. Ver página 281 del plan de estudios para conocer "**Plan de Gestión Administrativa".**

12.4. Ver página 282 del plan de estudios para conocer **"Plan de Gestión Financiera".** "

Después de haber sido ampliamente discutido el documento anteriormente presentado, la señora Presidente por Ley del Consejo de Educación Superior, lo sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, siendo votado y aprobado por unanimidad, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5634-401-2025.- El Consejo de Educación Superior. -, **CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo No.**3744-323-2018**, el CES, conoció y admitió la solicitud de Creación y Funcionamiento del plan de estudio de la carrera de **Turismo y Gastronomía** en el grado académico de Licenciatura y aprobación de su

respectivo plan de estudios de la **Universidad Católica de Honduras ‘’Nuestra Señora Reina de la Paz’’ UNICAH**. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1086-338-2019** y de la opinión razonada **OR-DES-1365-04-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Turismo y Gastronomía, en el grado académico de Licenciatura y aprobación de su respectivo plan de estudios de la **Universidad Católica de Honduras ‘’Nuestra Señora Reina de la Paz’’ UNICAH**, para ser desarrollado en la modalidad presencial en el campus Sagrado Corazón de la Ciudad de Tegucigalpa. **CONSIDERANDO:** Que el plan de estudios de la carrera **Turismo y Gastronomía** de la **Universidad Católica de Honduras UNICAH**, está diseñado con una visión integral que promueve un modelo turístico donde se estipula un desarrollo sectorial y transversal del turismo y de la gastronomía de Honduras y como una pieza fundamental para la economía del país, tal como se establece en la **Estrategia Nacional del Turismo Sostenible (ENTS)**. **CONSIDERANDO:** Que la UNICAH, cuenta con infraestructura, equipamiento, laboratorios, personal docente y convenios, aspectos que garantizan el buen funcionamiento de la gestión curricular del plan de estudio. **CONSIDERANDO:** Que el Artículo No.160 Constitucional otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional, de contribuir a la investigación científica, humanística y tecnológica y a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales, mandato que se ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No. 142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989 y que en el artículo 12 de la Ley de Educación Superior lo define como el órgano de dirección y decisión del sistema y que en su artículo 17 en todos sus literales establece sus atribuciones. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1086-338-2019** y de la opinión razonada **OR-DES-1365-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Turismo y Gastronomía, en el grado académico de Licenciatura y aprobación de su respectivo plan de estudios de la **Universidad Católica de Honduras ‘’Nuestra Señora Reina de la Paz’’ UNICAH**, para ser desarrollado en la modalidad presencial en el campus Sagrado Corazón de la Ciudad de Tegucigalpa. **SEGUNDO**: **Aprobar la creación de la carrera de Turismo y Gastronomía** en el grado académico de Licenciatura y su respectivo plan de estudios, de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH, para ser implementada en la modalidad presencial, en el campus Sagrado Corazón ubicado en la sede de Tegucigalpa. **TERCERO:** La **aprobación del funcionamiento de la carrera de Turismo y Gastronomía** en el grado académico de Licenciatura quedará sujeta al cumplimiento del plan de inversión propuesto, para lo que se deberá realizar las verificaciones correspondientes en un plazo no mayor a 6 meses. **CUARTO:** Notificar el presente acuerdo a la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

TRIGÉSIMO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1536-395-2025 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1366-05-2025 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD

DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO, UCENM. EMISIÓN DE ACUERDO.

La señora Presidente por Ley del Consejo de Educación Superior, MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, cedió la palabra a la MSc. Cleopatra Isabel Duarte Gálvez, Secretaria del Consejo de Educación Superior, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

"**DICTAMEN No.1536-395-2025**

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos No.18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de admisión No.5538-399-2025, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.399, del 07 de febrero de 2025 y teniendo a la vista la solicitud de creación y funcionamiento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM). **se pronuncia de la siguiente manera:**

OBSERVACIONES

EMISIÓN DEL DICTAMEN A LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM).

Comisión nombrada por el CTC

- Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH); coordina,
- Universidad Tecnológica de Honduras, (UTH);
- Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, (UPNFM) y la
- Universidad Metropolitana de Honduras, (UMH)

Considerando: Que vista y analizada la documentación relativa a la "solicitud de creación y funcionamiento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)" y habiendo realizado una revisión de los documentos recibidos, las universidades que integran la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras, procedieron a revisar y analizar la misma.

Considerando: Que las Universidades que integran la Comisión de Dictamen, conformada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) quien coordina, Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM) y Universidad Tecnológica de Honduras (UTH).

Considerando: Que los dictámenes emitidos por las universidades que integran la Comisión de Dictamen sobre la revisión realizada, en su parte resolutiva manifiestan lo siguiente: Dictamen favorable con observaciones (UPNFM, UNAH) y Dictamen favorable (UMH).

Considerando: Que la Comisión del CTC ha revisado la documentación presentada por la UCENM, identificando lo siguiente:

Mecanismos de Control, Seguimiento y Evaluación

- El Reglamento exige la creación de una Unidad de Control y Seguimiento (Art. 14) para garantizar la calidad y equidad educativa.
- La Propuesta menciona la gestión pedagógica e innovación educativa, pero no detalla un mecanismo específico de seguimiento y evaluación. Presentar detalle.

Proceso de Acreditación y Certificación de Programas

- El Reglamento menciona requisitos específicos para la aprobación de programas técnicos y los procedimientos para obtener reconocimiento oficial.
- La Propuesta no detalla explícitamente el proceso de acreditación y certificación de los programas en UCENM. Presentar detalle.

Manejo del Personal Docente

- El Reglamento establece que los docentes deben cumplir con formación en el modelo de educación técnica basado en competencias. Art. 47
- La Propuesta menciona capacitación docente, pero no especifica si los programas incluirán formación en competencias técnicas. Detallar el plan de capacitación diseñado.
- Falta indicar el modelo pedagógico y curricular propio de la educación técnica profesional, puesto que el modelo educativo institucional no declara de forma puntual lo referido.
- El documento debe tener clara la intencionalidad de la creación del SFTP de la universidad
- a partir de la normativa vigente.
- Se recomienda volver al campo para fortalecer los hallazgos del diagnóstico con empleadores, considerando la indagación sobre el desempeño laboral de los graduados en las carreras técnicas existentes; lo que valida la evaluación externa de la dicha formación.
- Orientar la creación del SETP, a los tipos de formación que establece el reglamento.
- En general guiarse por los elementos normativos que define el reglamento a fin de que, de manera clara y sólida, se proponga la creación, organización y funcionamiento del ETP de la institución.

POR TANTO: La Comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo emite: Dictamen Favorable con Observaciones a solicitud de creación y funcionamiento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM). Debiendo atender las observaciones consignadas en el presente dictamen y luego continuar con el proceso de aprobación.

Tegucigalpa, 28 de marzo del 2025.

FIRMA: UNAH, UMH, UPNFM Y UTH.

RECOMENDACIONES

Después de haber discutido la solicitud de creación y funcionamiento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM); y una vez que se presentaron **cuatro dictámenes favorables con observaciones, por parte de Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH);** quien coordina, **Universidad Tecnológica de Honduras, (UTH); Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, (UPNFM)y la Universidad Metropolitana de Honduras, (UMH);** el Consejo Técnico Consultivo, por unanimidad de votos, recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud de creación y funcionamiento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM).

2. Que la UCENM remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley, una vez que haya cumplido con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen, entre las que se mencionan las siguientes:

2.1. Mecanismos de Control, Seguimiento y Evaluación

- El Reglamento exige la creación de una Unidad de Control y Seguimiento (Art. 14) para garantizar la calidad y equidad educativa.
- La Propuesta menciona la gestión pedagógica e innovación educativa, pero no detalla un mecanismo específico de seguimiento y evaluación. Presentar detalle.

2.2. Proceso de Acreditación y Certificación de Programas

- El Reglamento menciona requisitos específicos para la aprobación de programas técnicos y los procedimientos para obtener reconocimiento oficial.
- La Propuesta no detalla explícitamente el proceso de acreditación y certificación de los programas en UCENM. Presentar detalle.

2.3. Manejo del Personal Docente

- El Reglamento establece que los docentes deben cumplir con formación en el modelo de educación técnica basado en competencias. Art. 47
- La Propuesta menciona capacitación docente, pero no especifica si los programas incluirán formación en competencias técnicas. Detallar el plan de capacitación diseñado.
- Falta indicar el modelo pedagógico y curricular propio de la educación técnica profesional, puesto que el modelo educativo institucional no declara de forma puntual lo referido.
- El documento debe tener clara la intencionalidad de la creación del SFTP de la universidad
- a partir de la normativa vigente.
- Se recomienda volver al campo para fortalecer los hallazgos del diagnóstico con empleadores, considerando la indagación sobre el desempeño laboral de los graduados en las carreras técnicas existentes; lo que valida la evaluación externa de la dicha formación.

- Orientar la creación del SETP, a los tipos de formación que establece el reglamento.
- En general guiarse por los elementos normativos que define el reglamento a fin de que, de manera clara y sólida, se proponga la creación, organización y funcionamiento del ETP de la institución.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) 28 de marzo de 2025.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
PH.D. ODIR AARON FERNÁNDEZ FLORES
PRESIDENTE”

“**OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA NUEVO MILENIO, UCENM.**

OR-DES-1366-05-2025

I. INTRODUCCIÓN

La Educación Técnica y Tecnológica Superior es fundamental para el desarrollo económico, social y productivo de Honduras. Su implementación dentro de instituciones de educación superior contribuye a cerrar brechas entre la formación académica y las necesidades del mercado laboral. En este contexto, el presente informe analiza la propuesta de creación y funcionamiento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica Superior de UCENM.

Con objetivo evaluar el grado de cumplimiento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica de la Universidad Cristiana Nuevo Milenio (UCENM) en relación con el Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica. Para ello, se ha realizado un análisis comparativo tomando como referencia el "Instrumento de Evaluación del Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica", con el fin de verificar si el sistema cumple con los requisitos normativos establecidos para su aprobación.

Dicho análisis se basa en los criterios estipulados en el reglamento vigente, considerando aspectos fundamentales como la estructura organizativa, la clasificación académica de los programas, la implementación de planes de estudio por competencias, la vinculación con el sector laboral, la gestión académica, la formación docente y la evaluación del aprendizaje.

II. ANTECEDENTES

La UCENM identifica que la educación y formación técnica y tecnológica permite el acceso equitativo a educación, empleo y emprendimiento. Se reconoce que desde el 2015 se establecieron normativas específicas para impulsar la educación técnica superior. Además, subraya el contexto global de constante cambio que exige nuevas competencias técnicas.

La opinión razonada tiene como antecedentes los hechos siguientes:

2.1. Consejo de Educación Superior aprobó solicitud de ingreso bajo el acuerdo No.5538-399-2025 en 07 de febrero de 2025.

2.2. La emisión de dictamen por parte del Consejo Técnico Consultivo, CTC, este emite dictamen favorable No.1536-395-2025, del 28 de marzo de 2025.

III. FUNDAMENTACIÓN PARA LA CREACIÓN DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA

3.1 Fundamentación legal

La creación del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica de UCENM está respaldada por el Acuerdo No.3138-296-2015, aprobado por el Consejo de Educación Superior de Honduras, el cual autoriza la organización y funcionamiento de carreras de Técnico Superior en el nivel de Educación Superior. Este reglamento establece como objetivos:

- Normar la organización del sistema técnico en el nivel superior.
- Establecer su estructura institucional.
- Regular los centros de educación técnica a nivel nacional.

UCENM se alinea a esta normativa, reconociendo su validez y aplicando sus disposiciones en la formulación de sus procedimientos académicos, estructura organizativa, vinculación y programas formativos.

3.2 Fundamentación social

La UCENM reconoce que la Educación Técnica y Tecnológica es clave para el desarrollo económico inclusivo, el acceso equitativo al empleo y la promoción del emprendimiento. En un contexto de transformación digital, globalización y alta demanda de habilidades técnicas, este sistema responde a:

- Las necesidades del sector productivo.
- La mejora de condiciones de empleabilidad para jóvenes.
- La democratización del acceso a la educación superior práctica.
- El fortalecimiento de alianzas universidad-empresa-estado.

La inclusión de pasantías, prácticas profesionales y convenios con sectores estratégicos refuerza su impacto social y pertinencia. La propuesta tiene una alta sensibilidad social. Está orientada a disminuir desigualdades, ampliar oportunidades y mejorar el perfil laboral de la población.

IV. FUNDAMENTACIÓN DEL SISTEMA TÉCNICA Y TECNOLÓGICA CON BASE A REGLAMENTO.

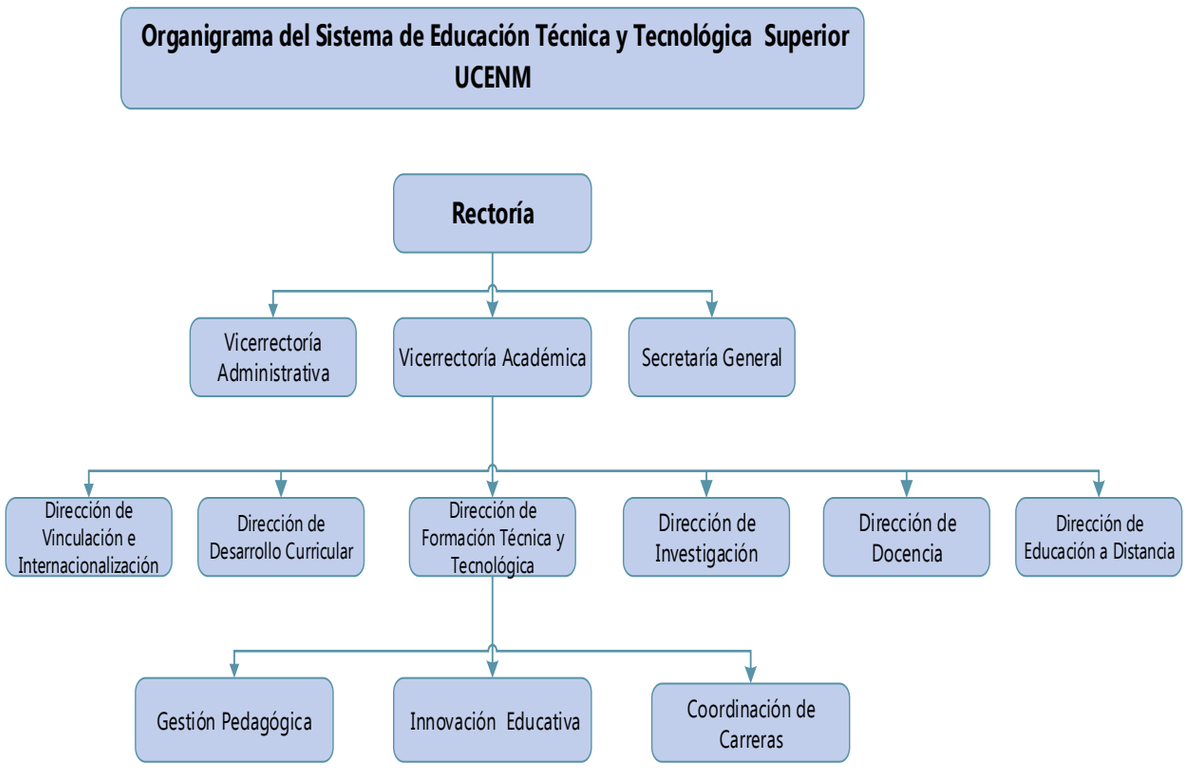
4.1 **Organización de Sistema de Educación Técnica y Tecnológica**

El Sistema de Técnicos Universitarios, es diseñado con la finalidad de establecer una estructura organizativa encargada de gestionar la aplicación de las políticas

institucionales, la concreción de los procesos, así como gestionar las actividades académicas de los programas de formación técnica que se oferten.

En ese sentido, la Universidad Cristiana Nuevo Milenio (UCENM), plantea una estructura académica se vincula con la normativa vigente, comprendiendo las siguientes áreas específicas y de apoyo para la concreción efectiva de los programas de formación Técnica y Tecnológica que se oferten, presentando la siguiente organización:

Ilustración 1. Estructura organizativa del Sistema de Educación Técnica y Tecnologica



Fuente: estructura del organigrama general de UCENM, 2025.

UCENM, siguiendo lo establecido por el Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica Superior, en su artículo No.23, el cual plantea que debe existir un consejo institucional integrado por:

a) El Rector o Vicerrector(a) Académico(a), quien presidirá este órgano.
b) El director o responsable de la unidad que administra el nivel
c) El director o responsable de la función de vinculación con la sociedad
d) Un representante del sector empleador

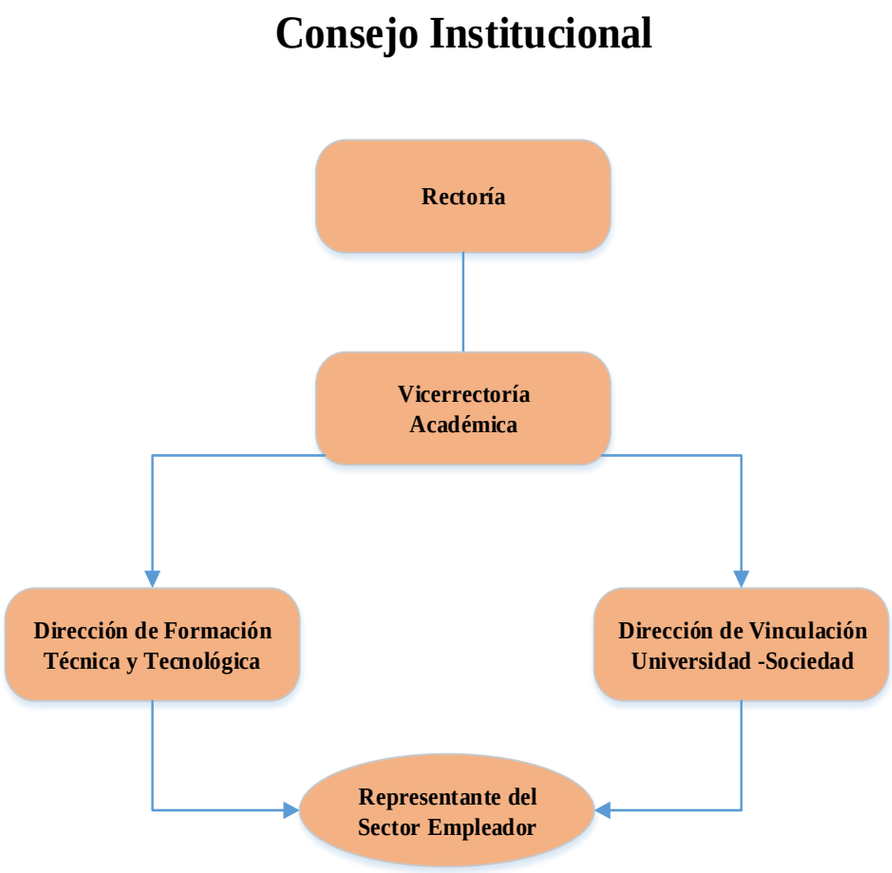
A su vez la UCENM, cumpliendo con el reglamento, en su artículo 24, plantea la necesidad de conformar un consejo directivo, que estará compuesto por:

a) El Director o responsable de la unidad que administra el nivel, quien lo preside
b) Los jefes de las unidades académicas

c) Un representante de los docentes

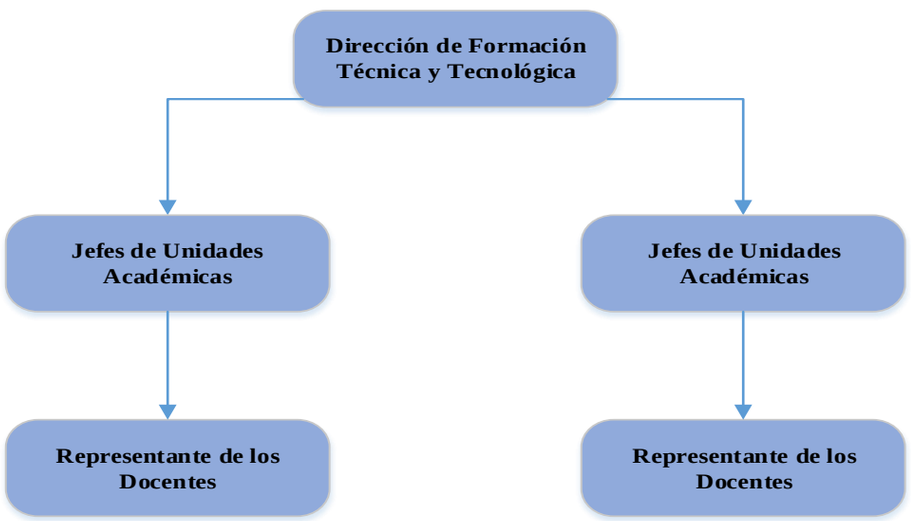
Por lo que UCENM, dispone de la siguiente estructura de consejo directivo:

Ilustración 1. de Consejo institucional UCENM



Fuente: *Consejo Directivo de UCENM ,2025.*

Ilustración 1. Consejo Directivo



Fuente: *Consejo Directivo de UCENM, ,2025*

4.2. Documento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica

El documento del el Sistema de Educación Técnica y Tecnológica muestra que este está diseñado para proporcionar una formación práctica e integral basada en el aprendizaje experiencial y la aplicación directa de conocimientos en contextos reales. La institución enfatiza un modelo de enseñanza por competencias, asegurando que los estudiantes adquieran habilidades técnicas alineadas con las demandas del mercado laboral y el sector productivo.

Características Principales del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica

4.2.1. Enfoque en la Práctica y la Experiencia

- Se promueve el aprendizaje activo con talleres, laboratorios y trabajo en campo, garantizando la aplicación real de los conocimientos adquiridos.
- Incluye una combinación de teoría y práctica, con énfasis en metodologías activas de enseñanza.

4.2.2. Formación por Competencias

- Se estructura está función del desarrollo de competencias técnicas, metodológicas y actitudinales, asegurando que los egresados sean aptos para desempeñarse en entornos laborales exigentes.
- Se busca fortalecer habilidades transversales como la resolución de problemas, la comunicación efectiva y el liderazgo.

4.2.3. Integración de la Docencia, Investigación y Vinculación con el Sector Productivo

- El sistema está diseñado para desarrollar las capacidades idóneas en uso de las tecnologías de la información y la comunicación en correspondencia con el acontecer local y global, contribuyendo con ello a profundizar en soluciones inteligentes que den respuestas calificadas al sector empresarial y de los servicios.
- Promover la vinculación con empresas e instituciones, facilitando la inserción laboral y la transferencia de conocimientos.

4.2.4. Proyección de Programas Académicos

UCENM ya cuenta con una oferta académica de 4 Técnicos Universitarios los cuales se describen a continuación:

Oferta Académica	Descripción
	Formación de técnicos universitarios que apoyen en análisis de muestras biológicas mediante pruebas de rutina básica que se realizan en el laboratorio clínico, con una educación de excelencia, que integre los conocimientos científicos, tecnológicos e investigativos con estándares de bioseguridad y compromiso ético orientado a propuestas innovadoras y promoción de la salud de la sociedad.
	Formación de profesionales orientados en el desarrollo de productos audiovisuales, con metodologías que le permitan crear de forma eficaz contenidos que respondan a las competencias de las etapas televisivas (preproducción, producción y postproducción), diseñar y realizar obras audiovisuales propias resolviendo, en todo su proceso, los aspectos estéticos y técnicos involucrados.
	Formación de Técnicos en Producción Avícola con actitudes y valores para desempeñarse en el ámbito laboral: trabajo en equipo, capacidad de compromiso, rigor científico, ética profesional, conciencia por la conservación de los recursos naturales, sociales, económicos y sostenibilidad ambiental.
	Formación de técnicos universitarios en competencias de la cadena logística para el servicio integrado del transporte vinculado con las operaciones portuarias aduaneras terrestres, aéreas y marítimas de despacho de mercancías y pasajeros

Oferta Académica	Descripción
	de una comunidad de pasos de comercio interior y exterior, así como del movimiento turístico.

La oferta académica evidencia pertinencia y diversidad sectorial. Se destaca por cubrir áreas clave como salud, comunicación, agroindustria y logística, lo cual refuerza su vinculación con sectores estratégicos del desarrollo nacional.

La UCENM establece una estructura organizativa que respalda la gestión académica, docente y estudiantil de su sistema técnico, con un enfoque centrado en el desarrollo de competencias genéricas y específicas para la titulación. La integración de programas técnicos universitarios forma parte de una estrategia institucional para responder a las exigencias del mercado laboral con formación práctica y flexible.

Se resalta el papel protagónico de **docentes y estudiantes** como actores centrales del proceso formativo:

- **Estudiantes**: Se promueve su autonomía, participación activa, pensamiento crítico, compromiso ético y desarrollo integral.
- **Docentes**: Son guías del proceso profesional y académico, con competencias que incluyen habilidades tecnológicas, investigativas, comunicativas y metodológicas.

4.3. Del Personal Docente

El cuerpo docente de la Universidad Cristiana Nuevo Milenio se caracteriza por su compromiso con la educación técnica y su capacidad para facilitar el aprendizaje de manera integral. Los docentes poseen experiencia en sus áreas de especialización, combinando conocimientos técnicos, pedagógicos y valores institucionales.

Los docentes de la UCENM además de la enseñanza, el personal docente cumple funciones clave en la investigación y la vinculación universidad-sociedad, asegurando la integración de estos ejes en la formación de los estudiantes. Se destaca la diversidad del cuerpo docente en términos de género, etnicidad y especialidad, lo que enriquece la experiencia educativa.

4.4. De los estudiantes

Sistema de Educación Técnica y Tecnológica de UCENM, los estudiantes que opten por una carrera técnica dentro de esta institución podrán beneficiarse de diversos aspectos clave que fortalecen su formación profesional y su inserción en el mercado laboral:

4.4.1. Formación Integral y Especializada

- El modelo educativo técnico de UCENM, está orientado a la formación por competencias, asegurando que los estudiantes adquieran conocimientos teóricos y prácticos aplicables en el campo laboral.
- Se promueve el aprendizaje basado en la experiencia, con actividades en laboratorios, talleres y prácticas de campo.

4.4.2. Alta Empleabilidad y Vinculación con el Sector Productivo

- La Educación Técnica de la Universidad Cristiana Nuevo Milenio, responde a la demanda del mercado laboral, formando profesionales altamente capacitados en sectores estratégicos.
- Se establecen convenios con empresas nacionales e internacionales, facilitando la inserción laboral de los egresados.
- Los programas deben incluir prácticas profesionales estructuradas, con un mínimo de **400 a 600 horas** de experiencia laboral supervisada, dependiendo del nivel del programa.

4.4.3. Certificaciones y Reconocimientos Académicos

- Los estudiantes pueden obtener certificaciones profesionales que aumentan su competitividad en el mercado laboral.
- Las carreras técnicas de UCENM, pueden articularse con programas de educación superior, permitiendo la continuidad de estudios y la posibilidad de obtener una licenciatura en el futuro.

4.4.4. Acceso a Tecnología y Recursos de Calidad

- Infraestructura moderna con laboratorios y servicios de tecnología de información.
- Acceso a colecciones científicas y a la, que cuenta con recursos bibliográficos actualizados.
- Uso de plataformas digitales y metodologías innovadoras en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

- Oportunidades de aprendizaje en un entorno educativo que promueve la **calidad e innovación**.

4.4.5. Convenios Nacionales e Internacionales

UCENM ha establecido convenios con diversos sectores productivos, institucionales y sociales como parte de su estrategia de vinculación para el desarrollo de su sistema de educación técnica. Estos convenios incluyen colaboraciones con industrias, hospitales, cooperativas, bancos, empresas comerciales y entidades gubernamentales, tanto centralizadas como descentralizadas.

Dichos acuerdos permiten que las carreras técnicas se desarrollen en el marco de la cooperación técnica, proporcionando espacios formativos como prácticas profesionales, pasantías, visitas de observación y trabajos de campo.

V. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CTC Y LA DES.

El Consejo Técnico Consultivo (CTC) con el propósito de analizar la solicitud emitió dictamen con observaciones, en el que resolvió aprobar la solicitud del Sistema de Educación Técnica y Tecnológico de (UCENM) para la creación y funcionamiento una vez que se presentaron cuatro dictámenes favorables con observaciones, por parte de Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH); quien coordina,

Universidad Tecnológica de Honduras, (UTH); Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, (UPNFM)y la Universidad Metropolitana de Honduras, (UMH).

La DES emitió observaciones y verificó su cumpliendo, así como también verificó el cumplimiento de las observaciones emitidas por la comisión del CTC.

VI. CONCLUSIONES

6.1 La UCENM presenta una propuesta sólida y contextualizada para la creación de su Sistema de Educación Técnica y Tecnológica, con fundamento en la normativa nacional vigente, especialmente el acuerdo No.3138-296-2015 y el reglamento correspondiente.
6.2 El sistema se articula con la misión y visión institucional, con un enfoque integral orientado a la formación por competencias, la innovación pedagógica y el compromiso ético y social de sus graduados.
6.3 Se evidencian avances en la estructura organizacional del sistema, incluyendo la gestión pedagógica, la innovación educativa y la coordinación de carreras, con funciones claramente definidas y orientadas al aseguramiento de la calidad.
6.4 La oferta académica contempla programas técnicos pertinentes para sectores estratégicos como salud, logística, agroindustria y comunicación, articulados a prácticas profesionales y alianzas con el entorno productivo.
6.5 Aunque la propuesta incluye los componentes requeridos, se recomienda formalizar aún más los procesos de diseño curricular, evaluación institucional, gobernanza, y trazabilidad de graduados.
6.6 La UCENM cuenta con condiciones institucionales favorables, como infraestructura física, planta docente calificada y convenios con actores del sector productivo, lo cual respalda la viabilidad operativa del sistema.

VII. RECOMENDACIONES

Considerando que la Universidad Cristiana Nuevo Milenio (UCENM), ha presentado una propuesta del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica viable y alineada con los estándares de calidad educativa, **la Dirección de Educación Superior recomienda al Consejo de Educación Superior:**

7.1 Aprobar la creación y funcionamiento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica de la Universidad Cristiana Nuevo Milenio (UCENM).
7.2 Acompañar el desarrollo del Sistema con seguimiento técnico desde la Dirección de Educación Superior, prestando especial atención a los siguientes aspectos:

7.2.1 Consolidar el modelo educativo basado en competencias mediante metodologías activas, diseño curricular flexible y formación docente continua.
7.2.2 Asegurar el mantenimiento y fortalecimiento de la infraestructura especializada (laboratorios, aulas taller, plataformas virtuales).
7.2.3 Fortalecer la estrategia de vinculación con el sector productivo mediante convenios efectivos que garanticen espacios reales de formación práctica.

7.2.4 Institucionalizar un sistema de evaluación y mejora continua que incluya indicadores de calidad, empleabilidad y pertinencia de la oferta académica.
7.2.5 Documentar y evidenciar el cumplimiento de observaciones emitidas por el CTC y la DES como parte del proceso de retroalimentación y mejora institucional.

Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", 02 de mayo, 2025.

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

🗁 **RNL/LC**"

Después de haber sido ampliamente discutido el documento anteriormente presentado, la señora Presidente por Ley del Consejo de Educación Superior, lo sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, siendo votado y aprobado por unanimidad, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5635-401-2025.- El Consejo de Educación Superior. -, **CONSIDERANDO:** Que según Acuerdo CES-**No.3197-298-2016**, de fecha 12 de febrero de 2016, fue aprobado el Reglamento que regulará el Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo No.5538-399-2025, de fecha 7 de febrero de 2025, conoció y admitió la solicitud de creación y funcionamiento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica de la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM**. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1536-395-2025** y de la opinión razonada **OR-DES-1366-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica de la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM**. **CONSIDERANDO:** Que la creación del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica de UCENM está debidamente respaldada por el Acuerdo No.3797-298-2016, aprobado por el Consejo de Educación Superior de Honduras, el cual autoriza la organización y funcionamiento de carreras de Técnico Superior en el nivel de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que la UCENM cuenta con condiciones institucionales favorables, como infraestructura física, planta docente calificada y convenios con actores del sector productivo, lo cual respalda la viabilidad operativa del sistema. **CONSIDERANDO:** Que el Artículo No.160 Constitucional otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional, de contribuir a la investigación científica, humanística y tecnológica y a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales, mandato que se ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No. 142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989 y que en el artículo 12 de la Ley de Educación Superior lo define como el órgano de dirección y decisión del sistema y que en su artículo 17 en todos sus literales establece sus atribuciones. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la apertura y funcionamiento de los Centros de El Nivel de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en aplicación de los Artículos 12 y 17 literal a) c) y k)

de la Ley de Educación Superior, No. 14, 78 y 79 del Reglamento General de la Ley, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1536-395-2025** y de la opinión razonada **OR-DES-1366-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica de la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM**. **SEGUNDO**: Aprobar la creación y funcionamiento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica de la Universidad Cristiana Nuevo Milenio (UCENM). **TERCERO:** Acompañar el desarrollo del Sistema con seguimiento técnico desde la Dirección de Educación Superior, prestando especial atención a los siguientes aspectos: a) Consolidar el modelo educativo basado en competencias mediante metodologías activas, diseño curricular flexible y formación docente continua. b) Asegurar el mantenimiento y fortalecimiento de la infraestructura especializada (laboratorios, aulas taller, plataformas virtuales). c) Fortalecer la estrategia de vinculación con el sector productivo mediante convenios efectivos que garanticen espacios reales de formación práctica. d) Institucionalizar un sistema de evaluación y mejora continua que incluya indicadores de calidad, empleabilidad y pertinencia de la oferta académica. e) Documentar y evidenciar el cumplimiento de observaciones emitidas por el CTC y la DES como parte del proceso de retroalimentación y mejora institucional. **CUARTO:** Dar traslado a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el documento de creación y funcionamiento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica de la Universidad Cristiana Nuevo Milenio (UCENM). Para que realice el registro correspondiente. **QUINTO:** Notificar el presente acuerdo a la Universidad Cristiana Nuevo Milenio (UCENM)), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

TRIGÉSIMO
PRIMERO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1460-385-2024 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1367-05-2025 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE MEDICINA INTERNA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD, DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH). EMISIÓN DE ACUERDO.

La señora Presidente por Ley del Consejo de Educación Superior, MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, cedió la palabra a la MSc. Cleopatra Isabel Duarte Gálvez, Secretaria del Consejo de Educación Superior, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

“**DICTAMEN No.1460-385-2024**

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos No.18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de admisión No.5238-389-2024, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.388, del 12 de abril de 2024 y teniendo a la vista la solicitud de aprobación y funcionamiento de las Reformas al Plan de Estudios de la carrera en Medicina Interna en el grado académico de Especialidad, de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). se pronuncia de la siguiente manera:

OBSERVACIONES

DICTAMEN INTEGRADO SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LAS REFORMAS AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA EN MEDICINA INTERNA EN EL GRADO ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD, DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH).

Comisión Nombrada por el CTC:

1. Universidad de Defensa de Honduras, UDH
2. Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH; y la
3. Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC (Coordina)

En respuesta a la solicitud de aprobación y funcionamiento de las Reformas al Plan de Estudios de la carrera en Medicina Interna en el grado académico de Especialidad, de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) las universidades que conforman la Comisión de Dictamen nombrada para tal efecto por el Consejo Técnico Consultivo emiten lo siguiente:

CONSIDERANDO: Que fueron recibidos y revisados los documentos presentados por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), que acompañan la solicitud de aprobación y funcionamiento de las Reformas al Plan de Estudios de la carrera en Medicina Interna en el grado académico de Especialidad, de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).

CONSIDERANDO: Que la revisión de la documentación se elaboró con base en la guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la creación y funcionamiento de carreras de posgrado, de acuerdo con el “Reglamento para la regulación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del nivel de Educación Superior en Honduras”.

CONSIDERANDO: Que revisados y analizados los documentos presentados por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), que acompañan la solicitud de aprobación y funcionamiento de las Reformas al Plan de Estudios de la carrera en Medicina Interna en el grado académico de Especialidad, de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), se determinaron observaciones para el mejoramiento de la propuesta las cuales se detallan a continuación:

- Actualización del año de presentación de la propuesta.
- Corregir el nombre de la carrera en la portada.
- Mover la tabla de datos generales del Plan de Estudios antes de la tabla de contenido (seguir el orden establecido en la guía de elaboración de Planes de la DES).
- Explicar mejor el proceso de investigación que se realizó, actualizar los datos de la información colocada en el apartado de “justificaciones políticas”.
- Corregir redacción y ortografía en páginas 13, 15, 25, 27, 28 y 30.

- En los sílabos de las asignaturas se debe de agregar una pequeña descripción del módulo.
- Se recomienda revisar la numeración de las tablas 1, 2, 3, 15 y 16 en la figura 1, así como en el anexo 2 del índice de tablas, debido a un error detectado en dicha numeración."

La comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras dictamina lo siguiente:

PRIMERO: Habiendo realizado la revisión y análisis de la documentación y la posterior identificación de observaciones de acuerdo con las normas que regulan la Educación Superior en Honduras, las Universidades miembro de la Comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo: Universidad de Defensa de Honduras (UDH) y la Universidad Católica de Honduras (UNICAH) presentan **Dictamen Favorable con Observaciones** a la solicitud de aprobación y funcionamiento de las Reformas al Plan de Estudios de la carrera en Medicina Interna en el grado académico de Especialidad, de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).
SEGUNDO: La Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), como miembro de la Comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo, presenta **Dictamen Favorable** a la solicitud de aprobación y funcionamiento de las Reformas al Plan de Estudios de la carrera en Medicina Interna en el grado académico de Especialidad, de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).

POR TANTO: las universidades que integran la comisión emiten **Dictamen Favorable con Observaciones** a la solicitud de aprobación y funcionamiento de las Reformas al Plan de Estudios de la carrera en Medicina Interna en el grado académico de Especialidad, de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). Se recomienda a la universidad proponente revisar, considerar las observaciones emitidas y presentar la documentación correspondiente en una versión mejorada a la Dirección de Educación Superior.

Se firma el presente en la ciudad de Tegucigalpa los 31 días del mes de mayo de 2024.

FIRMA: UNICAH, UDH Y UNITEC.

RECOMENDACIONES

Después de haber discutido sobre la solicitud de aprobación y funcionamiento de las Reformas al Plan de Estudios de la carrera en Medicina Interna en el grado académico de Especialidad, de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). y una vez que se presentaron tres dictámenes favorables con observaciones, por Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH; quien coordina, Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; y la Universidad de Defensa de Honduras, UDH; el Consejo Técnico Consultivo por unanimidad de votos recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud presentada por **la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)** para la aprobación y funcionamiento de las Reformas al Plan de Estudios de la carrera en Medicina Interna en el grado académico de Especialidad, de la Facultad de Ciencias Médicas

2. Que la UNAH cumpla con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen y remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH; Campus Sagrado Corazón de Jesús, 31 de mayo de 2024

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
MSc. JAVIER MEJÍA BARAHONA
PRESIDENTE”

“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE LA REFORMAS AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA EN MEDICINA INTERNA EN EL GRADO ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH) EN LA MODALIDAD PRESENCIAL, PARA SU FUNCIONAMIENTO EN LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS-UNAH Y LA UNIVERSIDAD DEL VALLE DE SULA (UNAH-VS).

OR-DES-1367-05-2025

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada en base a los Artículo 24, literal b) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, literal b) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 47, 84 y 85 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior; y en atención a las responsabilidades que le competen en relación **al análisis para la aprobación de la Reformas solicitadas al Plan de Estudios de la Carrera en Medicina Interna en el Grado Académico de Especialidad, la cual es desarrollada en la modalidad presencial por la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH.**

Se llevó a cabo la revisión del Diagnóstico, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes, organización legal, administrativa y financiera, organización académica, así como infraestructura física y equipamiento por medio de documentos, y de acuerdo a indicadores y estándares para la creación y apertura de programas de Estudios de Postgrado, formulándose las observaciones y recomendaciones que para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior se presentan en esta Opinión Razonada.

II. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedente los hechos siguientes:

La petición presentada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) al Consejo de Educación Superior, sobre la solicitud de Aprobación Funcionamiento de la reforma del plan de estudios de la carrera Medicina Interna en el grado Académico de Especialidad, **de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) en la modalidad presencial, para su funcionamiento en ciudad universitaria – FCM – UNAH Y UNAH- VS**, fue admitida mediante **Acuerdo No**. 5238-389-2024. de fecha 29 de octubre de 2024.

6. El Consejo Técnico Consultivo mediante el Dictamen N° 1460-385-2024, de fecha 31 de mayo de 2024, dictamino favorablemente con observaciones a la solicitud presentada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras UNAH, para la aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Medicina Interna en el Grado Académico de Especialidad para ser desarrollada en las modalidad Presencial.

7. En fecha 28 de febrero de 2025, la Dirección de Educación Superior emitió observaciones y recomendaciones a los documentos (plan de estudios, y perfiles docentes) de la carrera de Medicina interna en el Grado Académico de Especialidad.

8. Con fecha 31 de marzo de 2025, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH brinda acceso al drive con los documentos para verificar el cumplimiento de las observaciones brindadas por la Dirección de Educación Superior.

9. La Dirección de Educación Superior (DES) procedió a realizar la revisión de los ajustes al nuevo documento de plan de estudios y de esta manera pronunciarse con la presente opinión razonada.

III. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

Los datos Generales de la especialidad de Medicina Interna presentan una visión concisa de la estructura y las características principales del programa de estudios.

En tal sentido los datos generales proporcionan una visión esencial de la **estructura, duración, intensidad y modalidad** del programa de la especialidad en Medicina Interna. Estos datos son fundamentales para comprender la **organización curricular modular y por ejes**, la distribución de la carga académica, los resultados de aprendizaje esperados y el contexto institucional del plan de estudios rediseñado. Esta información inicial sirve como punto de partida para un análisis curricular más profundo de los contenidos, la metodología y la evaluación del programa.

Al finalizar, los residentes obtendrán el título de **Médico Especialista en Medicina Interna** y el grado académico correspondiente, clasificada en el **Nivel 9 de la CINE 2013 (Medicina).**

IV. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA DE LA DISCIPLINA DE LA ESPECIALIDAD EN MEDICINA INTERNA

La Medicina Interna es una especialidad médica basada en un enfoque científico y racional del diagnóstico, tratamiento y prevención de enfermedades en adultos. Su fundamento se basa en principios de biomedicina, fisiopatología, epidemiología y farmacología, combinados con una visión integral del paciente.

En tal sentido se basa en la comprensión de que es una especialidad médica dedicada a la atención integral del adulto enfermo, con un enfoque en el diagnóstico y el tratamiento no quirúrgico de las enfermedades que afectan sus órganos y sistemas internos, así como en su prevención. El programa de especialidad se enmarca en las residencias médicas, definidas

por la Organización Panamericana de la Salud (OPS) como un sistema educativo para completar la formación de médicos especialistas mediante el ejercicio de actos profesionales de complejidad y responsabilidad progresivas bajo supervisión en instituciones de salud con un programa educativo aprobado.
La Medicina Interna permite proporcionar una atención clínica integrada y completa, fundamentada en un profundo conocimiento científico, a pacientes adolescentes y adultos con procesos no quirúrgicos. Históricamente, la denominación "Medicina Interna" surgió en Alemania alrededor de 1880, buscando un campo de la práctica médica cuyos conceptos se basarán en los nuevos conocimientos emergentes en fisiología, bacteriología y patología, excluyendo los métodos quirúrgicos en la terapéutica. Este nuevo campo implicaba también formación académica y entrenamiento, y estos médicos podían actuar como consultantes para otros especialistas.
A fines del siglo XVIII y principios del XIX, la clínica médica distinguía entre patología interna y externa. El diagnóstico se basaba en síntomas y signos físicos, la historia natural de la enfermedad y los aportes de la anatomía patológica. La terapéutica era esencialmente empírica, y la experiencia, la capacidad de observación y el buen juicio del médico eran fundamentales. La evolución de la Medicina Interna implicó la incorporación a la clínica médica de los avances de las ciencias para investigar la naturaleza de las enfermedades, adoptar nuevos recursos tecnológicos para el diagnóstico, ensayar nuevos tratamientos y evaluar objetivamente los existentes. De esta manera, la fisiología y otras ciencias biológicas dieron origen a la fisiopatología.

•El avance continuo en las ciencias básicas y clínicas sigue siendo pilar fundamental de la Medicina Interna. Áreas como la genómica, la inmunología, la biología molecular y la farmacología proporcionan una comprensión cada vez más profunda de la patogénesis, el diagnóstico y el tratamiento de las enfermedades internas. Estos conocimientos se traducen en nuevas herramientas diagnósticas, terapias más dirigidas y estrategias preventivas más eficaces.
•La Medicina Interna se caracteriza por su enfoque holístico y la visión integral del paciente. A diferencia de las especialidades que se centran en un órgano o sistema específico, el internista considera al paciente como un todo, evaluando las interacciones entre los diferentes sistemas y abordando las comorbilidades de manera integral. Este enfoque requiere un sólido conocimiento de la fisiología y la fisiopatología de todos los órganos y sistemas. Por lo cual, la medicina basada en la evidencia (MBE) es un componente esencial de la práctica de la Medicina Interna moderna. Los internistas deben ser capaces de interpretar críticamente la literatura médica, evaluar la calidad de los estudios de investigación y aplicar los hallazgos más relevantes a la atención de sus pacientes. Esto implica el conocimiento de principios de epidemiología clínica y bioestadística.
•La Medicina Interna también se fundamenta en la ética médica y el profesionalismo. Los internistas deben demostrar empatía, respeto por la autonomía del paciente y compromiso con el bienestar de sus pacientes. La toma de decisiones clínicas complejas requiere la consideración de valores éticos y la comunicación efectiva con los pacientes y sus familias.

En resumen, la fundamentación científica de la Medicina Interna se basa en un conocimiento sólido y en constante evolución de las ciencias básicas y clínicas, un enfoque integral del paciente, la aplicación de los principios de la medicina basada en la evidencia, y un compromiso con la ética y el profesionalismo. La reforma al plan de estudios reconoce esta fundamentación al incluir ejes disciplinares de formación específica e investigación, así como al fomentar el análisis crítico de la literatura científica y la aplicación del método científico

V.- JUSTIFICACIÓN SOCIOECONÓMICA, POLÍTICA Y EDUCATIVA

Justificaciones Sociales

La necesidad de reformar la especialidad de Medicina Interna responde a diversos factores sociales, demográficos, epidemiológicos y científicos que han transformado la atención médica en los últimos años.

Antes de comenzar a describir la fundamentación científica, es importante comprender que se entiende por una residencia, según la Organización Panamericana de la Salud, se entiende como "residencias médicas":

> …Al sistema educativo que tiene por objeto completar la formación de los médicos en alguna especialización reconocida por su país de origen, mediante el ejercicio de actos profesionales de complejidad y responsabilidad progresivas, llevados adelante bajo supervisión de tutores en instituciones de servicios de salud y con un programa educativo aprobado para tales fines… (OPS, 2014).

El programa de especialidad en Medicina Interna está dentro del grupo de las residencias médicas, producto de que sus residentes realizan actos profesionales al interior de los centros médicos del país, supervisados por especialistas de mayor experiencia.

Medicina Interna es una especialidad médica que se dedica a la atención integral del adulto enfermo, enfocada al diagnóstico y el tratamiento no quirúrgico de las enfermedades que afectan a sus órganos y sistemas internos, y a su prevención (Reyes, 2006), permite proporcionar una atención clínica integrada y completa, basada en un profundo conocimiento científico, a los pacientes adolescentes y adultos afectados por procesos no quirúrgicos

A. Historia de la evolución de la Medicina Interna

La denominación de Medicina Interna parece que tuvo su origen en Alemania, en 1880. En ese año, Strumpell escribió el primer tratado de enfermedades internas y 2 años más tarde, en Weisbaden, se celebró el I Congreso de Medicina Interna. Se quería indicar un campo de la práctica médica en el cual los conceptos se basaban en el nuevo conocimiento que emergía en fisiología, bacteriología y patología, así como la exclusión de los métodos quirúrgicos en la terapéutica empleada. Este nuevo campo, también llevaba la connotación de una formación académica y un entrenamiento, así como estos médicos podían hacer de consultantes de otros especialistas (Bean, 1982).

A fines del siglo 18 y en la primera mitad del siglo 19 los centros de influencia de la medicina occidental estaban en países europeos. Para la práctica profesional las opciones principales eran la clínica médica y la cirugía, con fronteras bien identificadas. La clínica médica distinguía entre patología interna y patología externa, cuyas fronteras eran más difusas. La enseñanza y la práctica de la clínica médica se aplicaban al diagnóstico de las enfermedades por sus síntomas y signos físicos, más el conocimiento sobre su historia y evolución natural, y los aportes de la anatomía patológica, que había alcanzado la cúspide de su desarrollo. La terapéutica médica era esencialmente empírica. Para aprovechar en beneficio del enfermo este conjunto formado por la semiología, la historia natural de las enfermedades, su anatomía patológica y el tratamiento médico empírico, eran fundamentales la experiencia del médico, su capacidad de observación (el «ojo clínico» mencionado por A. Castiglioni en su Historia de la Medicina) y su buen juicio. Ello se reflejaba en textos y revistas médicas, cuyos contenidos eran descriptivos. Sobre la naturaleza de las enfermedades, sus causas y fisiopatología, se sabía muy poco. Lo que se decía, hacía, escribía y enseñaba tenían mucha subjetividad y poca ciencia (Castiglioni, 1941).

En la segunda mitad del siglo 19 progresaron notablemente la Bacteriología, la Química y la Física. Sus descubrimientos empezaron a relacionarse con la clínica médica y nació la medicina experimental, que adoptó el método de las ciencias biológicas. Este proceso cultural causó efectos en Alemania, donde provocó una acción favorable pretendiendo incorporar a la clínica médica las novedades que ofrecían las ciencias para investigar la naturaleza íntima de

las enfermedades, adoptar nuevos recursos tecnológicos que facilitaran o precisaran el diagnóstico semiológico, ensayar nuevos tratamientos y juzgar objetivamente los méritos e inconvenientes de los tratamientos antiguos y los nuevos. Entre los cambios que se produjeron, la fisiología y otras ciencias biológicas dieron origen a la fisiopatología. En el ambiente médico germánico nacieron, alrededor de 1880, los términos «Medicina Interna» e «internista» (Reyes, 2006).

La reforma de la especialidad en Medicina Interna es una necesidad urgente debido a los cambios en el perfil epidemiológico, el envejecimiento poblacional, la crisis de los sistemas de salud, los avances tecnológicos y la demanda de una atención más humanizada. Adaptar el currículo académico y mejorar la formación permitirá que los internistas respondan de manera efectiva a los desafíos actuales, garantizando una atención de calidad, eficiente y centrada en el paciente.

Justificaciones Económicas

La reforma de la especialidad en Medicina Interna no solo responde a necesidades sociales y científicas, sino también a factores económicos que impactan tanto a los sistemas de salud como a la productividad general de la sociedad.

Un sistema de salud ineficiente genera altos costos por hospitalizaciones evitables, uso excesivo de recursos y tratamientos inadecuados. La Medicina Interna desempeña un papel clave en la optimización del gasto sanitario.

- **Costos evitables por reingresos hospitalarios:** Pacientes crónicos mal manejados generan hospitalizaciones frecuentes.
- **Reducción del uso innecesario de pruebas y tratamientos:** Un internista bien capacitado puede evitar gastos innecesarios mediante un diagnóstico y tratamiento más preciso.

La especialidad debe reforzar la formación en **medicina basada en valor**, gestión eficiente de recursos y estrategias de prevención para reducir la carga económica del sistema. Las enfermedades crónicas y la mala gestión de la salud de los trabajadores generan pérdidas económicas por ausentismo y reducción de la productividad. Un internista capacitado en medicina ocupacional y manejo integral de enfermedades contribuye a mejorar la salud de la población activa.

- **Aumento del ausentismo laboral:** Enfermedades como diabetes, hipertensión y depresión afectan el rendimiento laboral.
- **Incremento del gasto en seguros de salud:** Empresas y gobiernos gastan más en prestaciones médicas por enfermedades prevenibles.

Se debe incluir formación en medicina preventiva y salud ocupacional dentro de la especialidad, para mejorar la calidad de vida de los trabajadores y reducir costos indirectos.

La falta de médicos internistas bien formados genera una distribución ineficiente de los profesionales de la salud, sobrecargando otras especialidades y encareciendo la atención.

- **Déficit de internistas en atención primaria y hospitales:** Esto obliga a derivaciones innecesarias a subespecialistas más costosos.
- **Aumento en la demanda de médicos generalistas con formación especializada:** Un internista bien capacitado puede resolver la mayoría de los problemas clínicos sin necesidad de múltiples consultas con especialistas.

La implementación de tecnologías digitales en salud puede reducir costos operativos, pero requiere médicos con formación adecuada para su uso eficiente.

- **Reducción de costos de atención a través de la telemedicina:** Un internista con formación en telemedicina puede gestionar pacientes crónicos sin necesidad de consultas presenciales frecuentes.
- **Optimización del uso de inteligencia artificial (IA) y big data en salud:** Permite tomar decisiones más costo-efectivas en el tratamiento y prevención de enfermedades.

La formación de especialistas es costosa para los gobiernos y universidades. Es esencial garantizar que los internistas egresados tengan un alto impacto en el sistema de salud, generando beneficios económicos a largo plazo.

- **Inversión en educación médica:** El costo de formar un especialista debe justificarse con una mejora en la eficiencia del sistema de salud.
- **Internistas como gestores de salud:** Un internista bien preparado no solo trata pacientes, sino que también optimiza recursos y mejora la administración hospitalaria.

Se debe reforzar la formación en **gestión hospitalaria y economía de la salud** para que los internistas contribuyan a mejorar la sostenibilidad financiera de los sistemas sanitarios.

Desde el punto de vista económico, la reforma de la especialidad en Medicina Interna es una inversión estratégica para reducir costos en salud, mejorar la productividad laboral, optimizar el uso de recursos humanos y aprovechar las nuevas tecnologías. Una formación más eficiente y adaptada a las necesidades actuales permitirá que los internistas sean pilares fundamentales en la sostenibilidad económica del sistema de salud.

En Honduras, la oferta de posgrados es limitada, generando una carencia de especialistas en Medicina Interna. La apertura de esta especialidad se considera un aporte relevante a la educación superior y una oportunidad para los profesionales de la medicina.
En resumen, las justificaciones sociales resaltan cómo los cambios en la población y la sociedad hondureña, junto con los desafíos en el sistema de salud y el reconocimiento de la salud como un derecho, crean una necesidad apremiante de especialistas en Medicina Interna

Justificaciones Político-Educativas

La reforma de la carrera de Medicina Interna en el grado académico de Especialidad se fundamenta en la alineación con la política educativa nacional y los compromisos internacionales asumidos por Honduras, como los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y los convenios sobre derechos humanos. La Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), en su papel de garante de la calidad educativa superior, asume la responsabilidad de formar especialistas altamente capacitados para responder a las necesidades de salud de la población, contribuyendo así al fortalecimiento del sistema sanitario nacional.

Este proceso de reforma también se orienta hacia la mejora continua de la educación médica, promoviendo estándares de excelencia, innovación curricular y un enfoque integral que priorice la ética profesional, la investigación y la atención humanizada. Con ello, se busca no solo elevar la calidad académica, sino también reforzar el impacto de la formación médica en la transformación del sistema de salud, la equidad en el acceso a los servicios y el bienestar de la sociedad.
medicinal.

Fundamento Filosófico

Basándose en el modelo educativo de la UNAH (Universidad Nacional Autónoma de Honduras, 2009, p. 24), el fundamento filosófico tiene dentro de los elementos conceptuales básicos de la Reforma Universitaria, que los estudiantes como centro de atención de toda actividad académica, son quienes deben dar respuesta a las exigencias de innovación, creatividad y cambio. Por lo tanto, tendrán que aprender a aprender, aprender a enseñar, aprender a hacer, aprender a ser y aprender comunicarse y convivir; teniendo a los docentes como mediadores pedagógicos.

El fundamento filosófico busca responder al concepto de hombre, los valores básicos y los fines de la educación, el conocimiento humano que gira desde el hombre hacia la realidad y el conocimiento adquirido y las verdades que son validadas desde la realidad dentro de un sistema cognoscitivo determinado.

> Según la Comisión de Transición Universitaria, así como la comunidad universitaria en general, plantean que la educación superior debe sustentarse en principios y valores éticos, debe ganar una posición estratégica en los procesos de desarrollo del país, considerando la innovación, los cambios, la pertinencia, la calidad y la internacionalización, por lo que propone a la sociedad y al gobierno de Honduras, una visión de país y de la institución a largo plazo, y una definición clara de los principios que orientan el quehacer de la institución y de sus miembros (Universidad Nacional Autónoma de Honduras, 2009, pág. 22).

a. Visión de País desde la Universidad Nacional Autónoma de Honduras

Desde la perspectiva de la UNAH, se plantea que la visión de país debe ser:

> Una nación moderna y una sociedad con identidad nacional integrada, con una organización social participativa e incluyente. Una sociedad y una economía equitativa, integrada en lo interno y vinculada externamente de forma cooperativa con la economía mundial y las sociedades globales. (UNAH, 2009, p. 21).

b. Misión de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras

El Modelo Educativo de la UNAH define como misión institucional:

> Somos una universidad estatal y autónoma; responsable constitucionalmente de organizar, dirigir y desarrollar el tercer y cuarto nivel del sistema educativo nacional. Nuestro ámbito de producción y acción científica es universal. Nuestro compromiso es contribuir a través de la formación de profesionales, la investigación y la vinculación Universidad-Sociedad al desarrollo humano sostenible del país y por medio de la ciencia y la cultura que generamos, y a que toda Honduras participe de la universalidad y a que se desarrolle en condiciones de equidad y humanismo. Atendiendo la pertinencia académica para las diversas necesidades regionales y en el ámbito nacional (UNAH, 2009, p. 21).

c. Visión de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras

El modelo educativo de la UNAH define como visión institucional:

> Una institución líder de la educación superior nacional e internacional; protagonista en la transformación de la sociedad hondureña hacia el desarrollo humano sostenible con recursos humanos del más alto nivel académico, científico y ético. Una institución con un gobierno democrático, organizada en redes y descentralizada, transparente en la rendición de cuentas, con una gestión académica y administrativo/ financiera, participativa, estratégica, moderna y orientada hacia la calidad y la pertinencia de la educación, la investigación y su vinculación con la sociedad hondureña y mundial,

procesos basados en los nuevos paradigmas de la ciencia y la educación (UNAH, 2009, p. 22).

d. Visión Facultad Ciencias Médicas-UNAH

Ser la institución insigne del nivel de educación superior con talento humano del más alto nivel académico, científico y ético, responsable de la formación de profesionales de salud en sus diferentes niveles. Comprometida con la promoción y generación del conocimiento científico universal y la gestión y diseño de políticas públicas de la salud que promueven el desarrollo humano sostenible para la transformación de la sociedad (UNAH, Facultad de Ciencias Médicas, 2016).

e. Misión posgrados de la Facultad de Ciencias Médicas-UNAH

Somos el subsistema de posgrados de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, que a través del convenio tripartito suscrito entre la UNAH, Secretaría de Salud e Instituto Hondureño de Seguridad Social, forma profesionales especialistas en Medicina Clínica, Básica, Salud Publica y Enfermería, competentes, éticos y con una visión integral del ser humano a través de un plan académico/asistencial que por medio de la docencia, investigación y vinculación social, asegura la formación de alta calidad orientada a la atención médica, la prevención y la promoción de estilos de vida saludable, contribuyendo al mejoramiento de las condiciones de salud de la población y al desarrollo sostenible del país (UNAH, Facultad de Ciencias Médicas, 2016).

f. Visión posgrados de la Facultad de Ciencias Médicas-UNAH

El Subsistema de los Posgrados de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNAH cuenta con el talento humano, los recursos institucionales y organizacionales necesarios, para la formación de especialistas de competencia y pertinencia social acreditados nacional e internacionalmente (UNAH, Facultad de Ciencias Médicas, 2016).

a. Misión de la especialidad en Medicina Interna

Somos un programa de posgrado de Medicina, producto del convenio tripartito entre la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Secretaría de Salud e Instituto Hondureño de Seguridad Social que forma médicos especialistas en Medicina Interna competentes con una visión integral del ser humano a través del desarrollo de un plan académico/asistencial que por medio de la docencia, investigación y vinculación social e implementando la metodología de ”aprender haciendo” bajo supervisión en hospitales de tercer nivel, asegura la calidad de la formación médica especializada en medicina del adulto, de la atención médica de los usuarios y posibilita la mejora de las condiciones de salud de la población hondureña.

b. Visión de la especialidad en Medicina Interna

Conformar especialistas en Medicina Interna líderes e innovadores dedicados al cuidado de la población adulta en el ámbito hospitalario como en la comunidad, que sean reconocidos en el ejercicio de su profesión a nivel local, nacional e internacional por sus colegas y comunidades ofreciendo excelencia, investigación, docencia y tecnológica.

Doctrina pedagógica

Para la UNAH, la doctrina pedagógica debe cumplir con una serie de requerimientos, en este sentido para la construcción del presente plan de estudio se retomaron estos elementos, los cuales se plantean en el artículo 102 de las *Normas académicas de la UNAH:*

> "El currículo debe permitir que los contenidos científicos, tecnológicos, culturales, artísticos y éticos, se dosifiquen, organicen y clasifiquen para hacerlos accesibles a los sujetos de los procesos formativos, quienes construyen sus aprendizajes para desarrollar las competencias definidas en el perfil tanto de egreso como profesional, orientados a responder a sus intereses y a las demandas de desarrollo local, nacional e internacional" (Universidad Nacional Autónoma de Honduras, 2009, pág. 40).

a. Modelo educativo de la reforma universitaria

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras es una institución social y por ende sujeta a la complejidad, incertidumbre y conflictividad en la vida social en su conjunto y algunos de sus momentos históricos más relevantes han sido predominio de la escolástica y del aprendizaje memorístico, predominio del paradigma positivista, el pragmatismo, conductismo, mecanicismo y el modelo reflexivo crítico.

Las políticas académicas de la UNAH, manifiestan la necesidad de renovar los enfoques y métodos pedagógicos en el marco de un nuevo modelo educativo, " privilegiando el análisis de las relaciones entre los sujetos del proceso educativo, y de estos con la sociedad, de las mediaciones y articulaciones necesarias para promover un aprendizaje permanente y universal"; la disposición y desarrollo de capacidades, que los egresados se esfuercen en continuar su formación permanente en su área de desempeño profesional (UNAH, 2005).

b. Modelo reflexivo crítico

Implica un compromiso directo y explicito por trasformar las actuales relaciones sociales; se fundamenta en la teoría crítica que se caracteriza por partir de una investigación-acción. Los valores, creencias e intereses humanos, son en la investigación critica, puntos guías para el estudio y la acción.

Metodológicamente el modelo ajusta a la aplicación de la investigación –acción reflexiva y al paradigma constructivista que se fundamenta en el desarrollo cognitivo y en el pensamiento crítico. Es un enfoque contextual y analítico en el que el aprendizaje se desarrolla en procesos de consenso interacción en que la comunicación verbal (docente-estudiante, estudiante-estudiante, estudiante-docente) es factor importante al interior de esta propuesta metodológica el docente debe ser facilitador para que el alumno (UNAH, Comisión de Transición, 2008):

1. Le dé sentido y reestructure sus experiencias.
2. Promueva un aprendizaje rítmico con equilibrio, desequilibrios y recuperación de la homeostasis cognitiva.
3. Mantengan patrones y criterios aproximados de éxito.
4. Construya con los maestros los objetivos y metas que se tratan de alcanzar (UNAH, Comisión de Transición, 2008).

c. Fundamentación del conocimiento

Cada disciplina hace sus términos relativos a la teoría y su desarrollo para dotarla de un cuerpo de conocimientos especializados que le permitan orientar su ejercicio. Es sinónimo de paradigma y de matriz disciplinaria, que refleja la postura filosófica, orientación cognoscitiva,

la tradición de investigación y de la práctica, encuadra y delimita la existencia de una determinada forma de actuar, guía la acción profesional en la función asistencial, docencia, administrativa, investigadora.

d. Plan general para la reforma

El plan general para la reforma integral de la UNAH, elaborado y aprobado por la Comisión de Transición en cumplimiento de lo establecido en el artículo 66 numeral 3) de la Ley Orgánica de la UNAH, refleja los ideales políticos que simbolizan los intereses de Honduras como nación; entre esos ideales está el llamado de la sociedad hondureña a la innovación, la creatividad y la respuesta a la demanda de cambio de la UNAH, así como la urgente necesidad de transformación hacia la modernización y democratización de la Universidad; el presente Plan de Estudios recoge esos ideales y aspiraciones por una mejor universidad al servicio de la sociedad hondureña y su relación con la comunidad internacional.

e. Fundamentación pedagógica

Respecto a la fundamentación pedagógica este plan de estudio es coherente con lo planteado en el modelo educativo y las normas académicas de la UNAH, en su artículo 101 definen que el currículo:

> Es un proyecto humano-educativo y cultural, en el que se viven experiencias de investigación, vinculación con la sociedad, construcción de aprendizaje es significativo, formativo y planificado, que responde a las innovaciones y avances en la ciencia, el arte, la cultura y la técnica (UNAH, 2015, p. 44).

Este plan de estudio se caracteriza por ser abierto e innovador, permitiendo la incorporación de nuevos temas de reflexión, problemas, contenidos, enfoques y tendencias; además es flexible: en su estructura, organización y gestión.

También es participativo y se enriquece con el aporte de los diversos sujetos del proceso educativo y de otros vinculados al escenario laboral y a la práctica profesional. Siendo adaptable y pertinente porque atiende las necesidades e intereses de los sujetos del proceso educativo y de la sociedad, en el momento histórico cultural de desarrollo es congruente y sistémico, lo que se refleja en una articulación en sus elementos internos y externos, permite evaluarse según los resultados del aprendizaje y en su contribución al desarrollo del país y del conocimiento científico y de la técnica (UNAH, 2015).

El modelo didáctico utilizado se desprende de la estructura del programa, que se genera mediante la investigación, la participación social, la inclusión de valores como la equidad, la solidaridad, el respeto a la diversidad, la igualdad de género y el medioambiente, etc. Esta intervención se realizará con procesos de investigación-acción con enfoques cualitativos.

En la búsqueda y construcción del conocimiento, la metodología pedagógica que implementa este posgrado proporciona un adecuado adiestramiento de las formas inductivas, deductivas y analíticas en el tratamiento de los problemas.

1. Relación entre la realidad y el perfil de formación que se propone con el plan

La Medicina Interna trata de responder a la necesidad de preparar profesionales con amplio perfil en los conocimientos es esta disciplina como respuesta a las necesidades, problemáticas y cambios actuales en el campo de la salud.

La especialidad tiene como misión garantizar el desarrollo académico y científico, considerando como eje principal la investigación mediante un proceso docente educativo integral que garantice al profesional egresado la calidad y competitividad profesional para su desempeño en el área respectiva.

Se pretende el comienzo y profundización de importantes colaboraciones de trabajo con organizaciones nacionales e internacionales, públicas y privadas, científicas, académicas y de servicios que repercutirán en el desarrollo y prestigio de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras.

La viabilidad para la implementación de esta especialidad es positiva, ya que se cuenta con instalaciones físicas, y cuenta con las oportunidades de desarrollar prácticas en Medicina Interna. También se cuenta con un número de 93 (participaron en el proceso de selección en noviembre de 2016) interesados en formarse y la existencia de docentes especialista, quienes han ofrecido su apoyo a este posgrado.

Asimismo, el diagnóstico mostró que en los estudiantes de servicio social carrera de medicina (grado), sobre las preferencias de los médicos en servicio social para continuar sus estudios de especialidad médica, un cuarto de los consultados es decir 25.2 % (31) escogería la especialidad en Medicina Interna, seguido de 13.8 % (17) que optaría por la especialidad en Ginecoobstetricia. En tercer lugar, 8.9 % (11) de los consultados prefieren la especialidad en Cirugía General; (8.1 %) 10 optarían por la especialidad en Dermatología, y 6.5 %) (8) se inclinan por la especialidad en Pediatría (UNAH-DICYP, 2016).

2. Líneas de investigación

En 2016 la UNAH presentó las prioridades de investigación para 5 años (2016-2019), los temas se agruparon en 4 ejes de investigación. Los ejes prioritarios en salud están comprendidos en el eje 3 “Poblaciones y condiciones de vida” específicamente en el “tema prioritario 9”.

Las líneas de investigación de la especialidad en Medicina Interna se alinean a las prioridades de investigación definidas por la universidad.

Enfermedades crónicas no transmisibles y estilos de vida:

a) Enfermedades cardiovasculares
b) Enfermedades de la nutrición y endocrino- metabólicas
c) Enfermedades neoplásicas
d) Enfermedades neurológicas
e) Enfermedades respiratorias
f) Enfermedades hematológicas
g) Enfermedades nefro-urológicas
h) Enfermedades dermatológicas
i) Enfermedades reumatológicas
j) Enfermedades inmunológicas
k) Enfermedades gastrointestinales
l) Enfermedades genéticas

Enfermedades transmisibles y promoción de la salud:

a) Enfermedades bacterianas
b) Dengue, Zika, Chikunguña
c) Infecciones nosocomiales

d) VIH/sida
e) Enfermedades parasitarias
f) Tuberculosis
g) Enfermedades micóticas
h) Enfermedades virales
i) COVID 19

Farmacovigilancia:

a) Control de calidad
b) Uso y abuso de medicamentos
c) Reacciones medicamentosas
d) Farmacodinamia y farmacocinética

Institucional:

a) Recurso humano (asistencial, docente, investigación)
b) Gestión de la educación (paciente y del personal)
c) Gestión de calidad
d) Bioseguridad y ambiente
e) Laboratorio clínico
f) Radiología
g) Estudios sociales del usuario
h) Banco de sangre e histocompatibilidad

Estas líneas se establecen según las prioridades que, en materia de investigación y atención, demanda la problemática de Medicina Interna en el país en general.

Necesidades prácticas prioritarias

Las tendencias de la educación, la práctica y la investigación, han demostrado que la atención en salud es imprescindible para las poblaciones.

La clara problemática de salud de Honduras, principalmente en enfermedades prevalentes en la infancia, la mujer, enfermedades crónico-degenerativas (diabetes, hipertensión arterial, cáncer), así como las alteraciones de la conducta, la salud mental con énfasis en las adicciones, violencia, continúan siendo el principal problema, por lo que es necesario contribuir a elevar el nivel y la calidad de vida de sus pobladores. Es menester realizar acciones de prevención adecuadas y de atención a la sexualidad y la reproducción, reconociendo que mujeres y hombres tienen derechos sobre su sexualidad y capacidad reproductiva, en condiciones de equidad. Esto ha derivado frecuentemente en problemas con múltiples dimensiones que incluye los sociales, políticos, económicos, ecológicos, educativos y de salud, han incidido en la mejora de los niveles educativos para la formación de los recursos humanos para la salud.

Según el informe de investigación de la Dirección de Investigación Científica y Posgrado sobre la *Oferta y demanda en la educación superior en Honduras*, en lo referente al campo de la Salud/Servicios Sociales expone que.

> Este campo es uno de los más sensitivos después del campo de las ciencias sociales, educación comercial y derecho y el de educación, es el tercer campo en cantidad de oferta educativa en el país, por lo cual se hace necesario rediseñar la oferta y ampliarla (UNAH, 2014, pág. 88).

Los resultados del estudio dejaron en evidencia la necesidad de formación de especialista en las áreas de la medicina, producto que el sistema de salud hondureño se enfrenta con un déficit de estos profesionales en los principales hospitales del país, específicamente en el área de la Medicina Interna, no se podemos obviar la carencia de cobertura de atención.

La formación de un especialista en Medicina Interna debe ser un profesional ético y humanístico que permita su aplicación en el ámbito clínico y, sobre todo, que se utilicen para solucionar problemas prioritarios de salud del país.

Necesidades prácticas prioritarias

Las tendencias de la educación, la práctica y la investigación, han demostrado que la atención en salud es imprescindible para las poblaciones.

La clara problemática de salud de Honduras, principalmente en enfermedades prevalentes en la infancia, la mujer, enfermedades crónico-degenerativas (diabetes, hipertensión arterial, cáncer), así como las alteraciones de la conducta, la salud mental con énfasis en las adicciones, violencia, continúan siendo el principal problema, por lo que es necesario contribuir a elevar el nivel y la calidad de vida de sus pobladores. Es menester realizar acciones de prevención adecuadas y de atención a la sexualidad y la reproducción, reconociendo que mujeres y hombres tienen derechos sobre su sexualidad y capacidad reproductiva, en condiciones de equidad. Esto ha derivado frecuentemente en problemas con múltiples dimensiones que incluye los sociales, políticos, económicos, ecológicos, educativos y de salud, han incidido en la mejora de los niveles educativos para la formación de los recursos humanos para la salud.

Según el informe de investigación de la Dirección de Investigación Científica y Posgrado sobre la *Oferta y demanda en la educación superior en Honduras*, en lo referente al campo de la Salud/Servicios Sociales expone que.

> Este campo es uno de los más sensitivos después del campo de las ciencias sociales, educación comercial y derecho y el de educación, es el tercer campo en cantidad de oferta educativa en el país, por lo cual se hace necesario rediseñar la oferta y ampliarla (UNAH, 2014, pág. 88).

Los resultados del estudio dejaron en evidencia la necesidad de formación de especialista en las áreas de la medicina, producto que el sistema de salud hondureño se enfrenta con un déficit de estos profesionales en los principales hospitales del país, específicamente en el área de la Medicina Interna, no se podemos obviar la carencia de cobertura de atención.

La formación de un especialista en Medicina Interna debe ser un profesional ético y humanístico que permita su aplicación en el ámbito clínico y, sobre todo, que se utilicen para solucionar problemas prioritarios de salud del país.

V. *DESCRIPCION RESUMIDA DE LA REFORMA SOLICITADA*

La reforma de la carrera de Medicina Interna en el grado académico de especialidad se justifica en el documento por diversas razones, tanto académicas como sociales y económicas.

Desde una perspectiva académica:
•Se identificó que el plan de estudios vigente no tenía un diseño curricular actualizado ni cumplía con los requisitos establecidos en el modelo educativo de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). El informe de autoevaluación sugirió la necesidad de una reforma curricular que declarara el diseño seleccionado y observara los criterios para su desarrollo.

•La reforma busca incorporar los nuevos descubrimientos de la ciencia y la técnica en las Ciencias de la Salud, especialmente en el área de la Medicina Interna.

•El plan de estudios reformado se elaboró teniendo en cuenta la rica experiencia del programa anterior y los requerimientos actuales de la disciplina a nivel nacional e internacional.

•La reforma se alinea con las normas académicas de educación superior que exigen la revisión y rediseño curricular de los programas de posgrado en periodos máximos de cinco años.

Desde una perspectiva social:

•Existe una demanda de especialistas en Medicina Interna en Honduras. Según el Colegio Médico, hay un número limitado de internistas colegiados en relación con la población. La incorporación de esta especialidad busca aumentar la oferta de salud y superar la carencia de estos profesionales en el sistema público y privado.
•La apertura de esta especialidad se considera un aporte relevante a la oferta académica del país a nivel de educación superior, brindando oportunidades a los profesionales de la medicina interesados en esta área.
•La formación de especialistas en Medicina Interna se considera imprescindible para la atención en salud de la población.
•El plan de estudios busca formar profesionales que puedan solucionar problemas prioritarios de salud del país.
•La reforma también considera la demanda de especialistas en América Latina, donde se ha identificado la necesidad de fortalecer y expandir las especialidades básicas como la Medicina Interna.

Desde una perspectiva económica:
•Aunque la UNAH actualmente no tiene un presupuesto específico para financiar posgrados, las especialidades médicas, incluyendo Medicina Interna, se imparten gracias a un convenio tripartito entre la Secretaría de Salud, el Instituto Hondureño de Seguridad Social y la UNAH. La continuidad y mejora del programa son relevantes en este contexto.

•La formación de especialistas en el país evita la necesidad de que los médicos busquen formación en el extranjero.

En resumen, la reforma de la carrera de Medicina Interna se justifica por la necesidad de actualizar el diseño curricular para cumplir con los estándares académicos de la UNAH y los avances científicos y técnicos, así como para responder a la creciente demanda de especialistas en esta área a nivel nacional y regional, contribuyendo a mejorar la atención de salud y la oferta educativa del país

VI. *SINTESIS DEL DIAGNOSTICO*

La reforma de la carrera de Medicina Interna en el grado académico de especialidad se originó a partir de un proceso de autoevaluación llevado a cabo por la UNAH en todos los posgrados de la Facultad de Ciencias Médicas. Posteriormente, se realizó un diagnóstico que identificó "necesidades planteadas para el desarrollo socioeconómico, científico, tecnológico y cultural del país, la región o el contexto internacional".

La síntesis de este diagnóstico reveló varios puntos cruciales que justificaron la necesidad de la reforma:

•Se constató que la especialidad en Medicina Interna no contaba con un diseño curricular actualizado ni declarado.
•El programa existente no cumplía con los requisitos de los diseños curriculares establecidos en el modelo educativo de la UNAH.
•El informe resultante de la autoevaluación sugirió de manera explícita la necesidad de realizar una reforma del plan de estudios. Esta reforma debía declarar el diseño curricular seleccionado y observar los criterios establecidos para su desarrollo.
•Adicionalmente, el diagnóstico puso en evidencia la necesidad de formación de especialistas en el área de la medicina, ya que el sistema de salud hondureño enfrenta un déficit de estos profesionales en los principales hospitales del país, específicamente en el área de Medicina Interna, lo que conlleva una carencia de cobertura de atención.
• El estudio diagnóstico también tomó en cuenta las preferencias de los médicos en servicio social, evidenciando un notable interés en la especialidad de Medicina Interna, lo que refleja una demanda significativa por este programa de posgrado.

En resumen, la reforma al plan de estudios de la carrera de Medicina Interna se sustentó en un diagnóstico que evidenció deficiencias académicas en el diseño curricular vigente y la urgente necesidad de formar más especialistas en esta área para hacer frente al déficit existente en el sistema de salud hondureño y responder al interés de los profesionales de la medicina

VII. RELACION DE LA REALIDAD Y EL PERFIL PROFESIONAL

La relación entre la **realidad del sector salud en Honduras** y el **perfil profesional** del egresado de la especialidad en Medicina Interna, se caracteriza por:

• Una alta demanda de especialistas en Medicina Interna en las instituciones del sector salud (IHSS, MSP, HE, universidades) y hospitales privados, con un corto tiempo de espera para su contratación. Esta demanda surge como respuesta a la necesidad de mejorar la calidad de atención y los índices de morbimortalidad y expectativas de vida de la población.
• Carencias de cobertura de atención médica especializada, particularmente en el área de Medicina Interna, evidenciada por las dificultades de los médicos generales para acceder a formación especializada en el extranjero.

• La existencia de problemas de salud prioritarios en el país, incluyendo enfermedades prevalentes en la infancia, la mujer y enfermedades crónico-degenerativas (diabetes, hipertensión, etc.). La formación de especialistas en Medicina Interna se considera fundamental para solucionar estos problemas.

• El objetivo del gobierno de alcanzar una cobertura de salud del 95% en todos los niveles del sistema, lo que implica la necesidad de formar más especialistas.

•La importancia de formar profesionales con alto sentido humanista y ético, comprometidos con la transformación de la realidad nacional y la solución de los problemas de salud del país.
• La necesidad de actualizar constantemente los conocimientos debido a los nuevos descubrimientos científicos y técnicos en las ciencias de la salud.

DEMANDA DE LOS ACTORES CON RELACIÓN A LA CARRERA DE MEDICINA INTERNA EN EL GRADO ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD.

El resumen de los resultados del estudio realizado para la reforma al plan de estudio del Medicina Interna En el grado Académico de Especialidad. mismo que tuvo por objetivo: explicar el estado actual de la carrera y las potenciales innovaciones que se requieren en la reforma curricular, conforme a los avances tecnológicos nacionales e internacionales y las demandas del sector laboral.

•**Estudiantes (Aspirantes a la Especialidad):** Existe una demanda significativa por parte de los médicos generales de acceder a programas de especialización en el país, dada las dificultades para realizar estudios en el extranjero. Específicamente para Medicina Interna, se observa un interés marcado, ya que un cuarto de los médicos en servicio social encuestados preferiría esta especialidad. Su demanda para la nueva propuesta del plan de estudios se enfoca en recibir una formación académica de calidad que les permita adquirir los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para abordar los problemas de salud del adulto. También demandan el desarrollo de habilidades clínicas fundamentales y avanzadas, así como la capacidad de realizar investigación clínica. Además, buscan una formación que les permita desempeñarse competentemente en diversos escenarios clínicos (hospitalización, emergencia, consulta externa, cuidados intensivos) y que esté actualizada con los últimos avances científicos y técnicos en el área.

•**Docentes (Equipo Docente de la Especialidad):** Los docentes de la especialidad en Medicina Interna, quienes cuentan con experiencia en la formación de residentes, tienen la demanda de contar con un plan de estudios bien estructurado y actualizado que les facilite la transmisión de conocimientos y experiencias académicas y prácticas. Su demanda se centra en un plan que conserve lo positivo del programa anterior y que a la vez incorpore los requerimientos de los nuevos descubrimientos de la ciencia y la técnica. Los docentes también tienen la expectativa de participar en un programa que fomente la investigación y la vinculación con la sociedad. La existencia de un equipo docente con la experticia necesaria es crucial para la viabilidad del plan.
•**Empleadores (Instituciones del Sector Salud y Hospitales Privados):** Existe una alta y constante demanda de especialistas en Medicina Interna por parte de las instituciones del sector salud (IHSS, MSP, HE, universidades) y los hospitales privados. Esta demanda surge de la necesidad de mejorar la calidad de la atención médica especializada para la población adulta y de cubrir las carencias de especialistas en el país. Los empleadores demandan egresados con un amplio perfil de conocimientos en la disciplina, habilidades clínicas y destrezas para el diagnóstico y tratamiento de diversas patologías del adulto, y la capacidad de integrarse y liderar equipos de salud. La necesidad de especialistas se refleja en el corto tiempo de espera para su contratación, lo que subraya la importancia de un plan de estudios que forme profesionales competentes y listos para ejercer en el sistema de salud hondureño.

En resumen, sobre la muestra obtenida de Estudiantes, Docentes y Empleadores el porcentaje de satisfacción sobre la reforma plan de estudios fue satisfactorio, asimismo, se realizó un Benchmarking sobre las buenas prácticas curriculares en desarrollo de la Especialidad. en Medicina Interna, el cual fue un proceso de análisis y comparación del plan de estudio, con las universidades seleccionadas de Centroamérica y América Latina.

El perfil profesional

• Estar preparado para la atención integral del adulto enfermo, enfocándose en el diagnóstico y tratamiento no quirúrgico de enfermedades de órganos y sistemas internos, así como en su prevención. Esto responde directamente a la necesidad de mejorar la atención de la población adulta.

• Ser competitivo a nivel mundial, con un alto sentido humanista, honesto, responsable, con capacidad de trabajo en equipo, crítico y comprometido con el paciente y su entorno. Estos atributos son esenciales para abordar las necesidades de salud con calidad y ética.

• Poseer habilidades clínicas y destrezas en procedimientos propios de la disciplina, así como la capacidad de diagnosticar y tratar patologías que afectan la salud del adulto en diversas áreas (urgencias, hospitalización, consulta externa, cuidados intensivos). Esto aborda directamente la demanda de especialistas capaces de brindar atención en diferentes niveles.

• Estar capacitado para asimilar y analizar críticamente la literatura médica, lo que permite una actualización constante y la aplicación de prácticas basadas en la evidencia. Esto es crucial dada la rápida evolución de la medicina.

• Poder ejercer labores docentes e investigativas, contribuyendo a la formación de futuros profesionales y a la generación de conocimiento relevante para la realidad hondureña. Esto responde a la necesidad de fortalecer la capacidad académica y científica en el país.

• Tener la capacidad de identificar y solucionar problemas prioritarios de salud del país. El plan de estudios enfatiza la investigación en líneas prioritarias definidas por la FCM/UNAH.

• Mostrar interés genuino por analizar y comprender los problemas de salud en adultos y contribuir a su solución en diferentes escenarios clínicos.

En resumen, existe una estrecha y lógica relación entre la realidad del sistema de salud hondureño, caracterizada por una alta demanda, carencias de cobertura y problemas de salud prioritarios, y el perfil profesional del egresado de la especialidad en Medicina Interna. El plan de estudios se ha diseñado para formar especialistas competentes, éticos y con un enfoque integral del paciente adulto, capaces de responder a las necesidades de atención, docencia e investigación del país, contribuyendo así a mejorar la salud y la calidad de vida de la población hondureña.

XII. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

a. OBJETIVO GENERAL

Formar especialistas con amplios conocimientos en el manejo de la prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación de las patologías que afectan los diferentes sistemas del organismo de la población desde la edad adulta hasta la edad senil, en los entornos hospitalarios y ambulatorios manteniendo el sentido ético, humanista que garanticen el respeto de los derechos humanos de los pacientes, el especialista se formara con las competencias para diseñar e implementar investigaciones científicas y clínicas que generen nuevos conocimientos a la comunidad médica y el desarrollo de esta ciencia en la sociedad.

b. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

c. Formar un especialista con las competencias que le permitan diagnosticar y manejar las patologías más importantes del área de Medicina Interna con alta calidad y eficiencia.

d. Formar un especialista capaz de identificar los problemas de salud en el paciente adulto y tomar las acciones pertinentes, así como desarrollar y participar en programas de promoción y prevención.

e. Formar un especialista capaz de realizar docencia e investigación en el área de la medicina interna, para resolver problemas de salud.

f. Aportar los fundamentos éticos y jurídicos para un ejercicio profesional.

g. Fomentar el espíritu de autoformación y educación continuada.

h. Fomentar el trabajo interdisciplinario y multidisciplinario.

i. Dar herramientas básicas para poder participar en procesos de administración y gestión de recursos en el área de la salud.

Cuadro de Bloques por años.

Descripción	Créditos	Porcentaje	% del plan investigación
Primer año	22	20%	14
Segundo año	33	29%	25
Tercer año	33	29%	35
Cuarto año	25	22%	26
Total	**113**	**100%**	**25%**

Se concluye que, a partir del diagnóstico realizado, las autoridades de la UNAH han determinado que el perfil profesional de los graduados de la Especialidad de Medicina Interna es acorde a la demanda. En ese orden de ideas la reforma propuesta se considera una iniciativa clave para el desarrollo de sector salud y socioeconómico del país, respondiendo a las demandas de diversos actores de la sociedad hondureña. Además, cumple con los requisitos académicos, profesionales y normativos establecidos en el nivel de educación superior de Honduras.

VIII. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA LA REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE MEDICINA INTERNA EN EL GRADO ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD

Proceso de Investigación

En 2016 la UNAH presentó las prioridades de investigación para 5 años (2016-2019), los temas se agruparon en 4 ejes de investigación. Los ejes prioritarios en salud están comprendidos en el eje 3 “Poblaciones y condiciones de vida” específicamente en el “tema prioritario 9”.

Las líneas de investigación de la especialidad en Medicina Interna se alinean a las prioridades de investigación definidas por la universidad.

Vinculación

En esta especialidad, la vinculación universidad sociedad se realizará conforme a lo establecido en las normas académicas de la UNAH.

Internacionalización

En el desarrollo de la especialidad se contempla la internacionalización como un pilar fundamental, la misma se entiende como la inclusión de una dimensión internacional,

intercultural global dentro del currículo y el proceso de enseñanza-aprendizaje, además de la creación de los proyectos de desarrollo internacional, así como la movilidad académica para estudiantes y profesores; redes internacionales, asociaciones y proyectos; nuevos programas académicos e iniciativas de investigación.

Recursos Financieros para la ejecución del plan de estudios

La reforma del plan de estudios de la especialidad en Medicina Interna de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH), requiere una inversión estratégica en infraestructura, equipamiento, capacitación docente, desarrollo de materiales académicos y fortalecimiento de convenios con centros de salud. La adecuación de espacios, la adquisición de tecnología para la enseñanza y la actualización de bibliografía científica son aspectos clave para garantizar la calidad del programa. Además, se requiere financiamiento para la formación y contratación de docentes especializados, así como para la implementación de metodologías innovadoras de enseñanza y evaluación. La sostenibilidad de la reforma dependerá de una gestión eficiente de los recursos, combinando presupuesto institucional, cooperación internacional, aportes del sector salud y estrategias de autogestión, asegurando así el fortalecimiento de la educación médica y su impacto en el sistema sanitario del país.

Plan estratégico de Implementación de la especialidad

Tabla 9. Plan estratégico de implementación de la especialidad

N.	Acción	Responsable
1	Aprobación del posgrado	VRA, Junta de Dirección Universitaria (JDU), Consejo Universitario (CU), Consejo de Educación Superior (CES), Secretaría General (SG), Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP)
2	Socialización interna y externa del posgrado	Coordinación del posgrado
3	Programación de ejecución	Coordinación del posgrado
4	Aprobación de la primera promoción	Coordinador de Posgrado en Solicitud a la Dirección de Investigación Científica y Posgrados (DICyP)
5	Selección de candidatos	Coordinación del posgrado
6	Ejecución del posgrado	Coordinación del posgrado

Fuente: Plan de estudios.

Recursos docentes para atender la carrera de Medicina Interna en el Grado Académico de Especialidad.

La propuesta docente de la UNAH, para desarrollar la carrera de Medicina Interna en el grado de Especialidad Médica para su funcionamiento en ciudad universitaria – FCM – UNAH y UNAH- VS en la Modalidad Presencial; es en gran medida pertinente. El documento detalla los perfiles profesionales de los docentes, los cuales evidencian tener competencias específicas en áreas relevantes para la malla curricular propuesta, Además, se menciona la importancia de la formación pedagógica de los docentes y la existencia de programas de desarrollo profesional docente en la UNAH. (Ver. Matriz de docentes en el documento de plan de estudios).

En conclusión, se considera que la planta docente propuesta por la UNAH, para desarrollar la carrera de Medicina Interna en el grado de Especialidad Médica para la modalidad presencial, para su funcionamiento en ciudad universitaria – FCM – UNAH y UNAH- VS es pertinente, ya que los profesionales propuestos evidencian tener las competencias específicas exigidas para ejercer la docencia en el nivel de educación superior en las modalidades solicitada y acorde a la malla curricular propuesta para esta carrera.

IX. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

9.1 Consejo Técnico Consultivo

El Consejo Técnico Consultivo mediante Dictámenes Nos. 1460-385-2024 de fecha 31 de mayo del 2024, recomienda:

Después de haber discutido sobre la solicitud de aprobación y funcionamiento de la reforma al plan de estudios de la carrera en Medicina Interna en el Grado Académico de Especialidad, de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Autónoma de Honduras (UNAH) y una vez que se presentaron **tres dictámenes favorables con observaciones, Universidad Tecnológica Centro Americana, (UNITEC);** quien coordina, **Universidad Católica de Honduras (UNICAH) y Universidad de Defensa de Honduras (UDH)** el Consejo Técnico Consultivo, por unanimidad de votos, recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

7. Aprobar la solicitud presentada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras **(UNAH)** para la aprobación y funcionamiento de la reforma al plan de estudios de la carrera en Medicina Interna en el grado académico de Especialidad**,** para implementarse en la modalidad presencial, **para su funcionamiento en Ciudad Universitaria – FCM – UNAH Y UNAH- VS**.

8. Que la **UNAH** cumpla con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen y remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley.

9. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

9.2 Dirección de Educación Superior

La Dirección de Educación Superior realizó análisis al Plan de Estudios, Diagnóstico y Perfiles de los docentes, verificando el cumplimiento de las observaciones emitidas por el Consejo Técnico Consultivo, las cuales fueron incorporadas de conformidad. Se evidencia el cumplimiento de los requisitos establecidos en el Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica aprobado por el Consejo de Educación Superior. La Dirección de Educación Superior (DES) verificó el cumplimiento de las observaciones emitidas por el Consejo Técnico Consultivo.

X. CONCLUSIONES

1. La especialidad en Medicina Interna es reformada por la apremiante **demanda de especialistas en Medicina Interna en Honduras,** para mejorar la atención de la población adulta. La reforma busca formar profesionales competentes para abordar los problemas de salud prioritarios del país en adultos, sustentado por la alta demanda de estos especialistas en el país y contar con la infraestructura física y funcional, para la formación de estos recursos.

2. La formación de los especialistas en Medicina Interna se lleva a cabo con la participación de diversas instituciones como el Hospital Escuela (HE), el Instituto Hondureño de Seguridad Social (IHSS), el Hospital General San Felipe y el

Instituto Cardiopulmonar. Estas instituciones proporcionan los escenarios para la práctica clínica de los residentes.

3. La malla curricular de la Especialidad en Medicina Interna tiene una duración de 4 años, y la componen 4 módulos (un módulo por año), conforme los artículos 47 y 48 del Reglamento para la regulación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras. la malla curricular de la especialidad en Medicina Interna de la UNAH se concibe como un **programa integral y progresivo**, con una clara **orientación práctica y científica**, que busca formar especialistas competentes, éticos y capaces de responder a las necesidades de salud de la población adulta en Hondura.

4. La UNAH cumple con los establecido en los artículos 13 y 14 del Reglamento para la regulación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras, en lo relacionado a la especialidad en el área de la salud, así como con los artículos 65 al 68 de dicho reglamento.

XI. RECOMENDACIONES

En consecuencia, la Dirección de Educación Superior habiendo realizado y discutido con las autoridades de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNAH, el análisis del Plan de Estudios de la Especialidad en Medicina Interna respecto a cada uno de los apartados del **Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras, las Normas Académicas de Educación Superior y las Guías e Instrumentos de análisis disponibles, recomienda al honorable Consejo de Educación Superior lo siguiente:**

4. Aprobar, la solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de Medicina Interna en el Grado Académico de Especialidad, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para implementarse en la modalidad presencial, para su funcionamiento en la Facultad de Ciencias Médicas-UNAH y la Universidad del Valle de Sula (UNAH-VS), ya que presentaron evidencias documentales y gráficas de contar con las potencialidades de infraestructura, tecnología y talento humano para la gestión académica del plan de estudios, cumplió con las observaciones y recomendaciones de la Comisión del Consejo Técnico Consultivo y de la Dirección de Educación Superior, también con lo establecido en el reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior de Hondura.

5. Instruir a las autoridades de la Facultad de Ciencias Médicas dar seguimiento al Registro Legal del Plan de Estudios de la carrera en Medicina Interna en el Grado Académico de Especialidad de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 02 de mayo de 2025

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

🗁 *Archivo/GACYS-DES*
🗁 ER/METS
”

Después de haber sido ampliamente discutido el documento anteriormente presentado, la señora Presidente por Ley del Consejo de Educación Superior, lo sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, siendo votado y aprobado por unanimidad, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5636-401-2025.- El Consejo de Educación Superior.- **CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo No.5238-389-2024 12 de abril de 2024, conoció y admitió la solicitud de aprobación y funcionamiento de las Reformas al Plan de Estudios de la carrera en Medicina Interna en el grado académico de Especialidad, de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1460-385-2024** y de la opinión razonada **OR-DES-1367-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de las reformas al plan de estudios de la carrera en Medicina Interna, en el grado académico de Especialidad de la Facultad de Ciencias Médica de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**, en la modalidad presencial, para su funcionamiento en la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Valle de Sula (UNAH-VS). **CONSIDERANDO:** Que la UNAH cumple con los establecido en los artículos 13 y 14 del Reglamento para la regulación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras, en lo relacionado a la especialidad en el área de la salud, así como con los artículos 65 al 68 de dicho reglamento. **CONSIDERANDO:** Que en la discusión el pleno del CES estuvo de acuerdo en aprobar el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1460-385-2024** y de la opinión razonada **OR-DES-1367-05-2025, anteriormente presentada por** la Dirección de Educación Superior **CONSIDERANDO:** Que el Artículo No.160 Constitucional otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional, de contribuir a la investigación científica, humanística y tecnológica y a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales, mandato que se ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No. 142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989 y que en el artículo 12 de la Ley de Educación Superior lo define como el órgano de dirección y decisión del sistema y que en su artículo 17 en todos sus literales establece sus atribuciones. **CONSIDERANDO**: Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1460-385-2024** y de la opinión razonada **OR-DES-1367-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de las reformas al plan de estudios de la carrera en Medicina Interna, en el grado académico de Especialidad de la Facultad de Ciencias Médica de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**, en la modalidad presencial, para su funcionamiento en la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Valle de Sula (UNAH-VS). **SEGUNDO**: Aprobar, la reforma al plan de estudios de la carrera de Medicina Interna en el Grado Académico de Especialidad, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para implementarse en la modalidad presencial, para su funcionamiento en la Facultad de Ciencias Médicas-UNAH y la Universidad del Valle de Sula (UNAH-VS), ya que presentaron evidencias documentales y gráficas de contar con las potencialidades de infraestructura, tecnología y talento humano para la gestión académica del plan de estudios, cumplió con las observaciones y recomendaciones de la Comisión del Consejo Técnico Consultivo y de la Dirección de Educación Superior, también con lo establecido en el reglamento para la Regulación y

Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior de Hondura. **TERCERO:** Se instruye a las autoridades de la Facultad de Ciencias Médicas dar seguimiento al Registro Legal del Plan de Estudios de la carrera en Medicina Interna en el Grado Académico de Especialidad de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH. **CUARTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior Plan de estudios de la carrera en Medicina Interna en el Grado Académico de Especialidad de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH), para que realice el registro correspondiente, **QUINTO:** Notificar el presente acuerdo a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

TRIGÉSIMO
SEGUNDO:PRESENTACIÓN DE LOS DICTÁMENES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1288-365-2022, No.1289-365-2022 Y No.1290-365-2022, Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1368-05-2025 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE DISEÑO GRÁFICO, EN EL ESTADIO ACADÉMICO DE GRADO ASOCIADO, CON EL CAMBIO DE NOMBRE A TÉCNICO UNIVERSITARIO EN DISEÑO GRÁFICO MULTIMEDIA EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO, DE LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA (USAP), PARA SER OFRECIDO BAJO LAS MODALIDADES: PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SUS EXPRESIONES: SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL. EMISIÓN DE ACUERDO.

La señora Presidente Por Ley del Consejo de Educación Superior, MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, cedió la palabra a la MSc. Cleopatra Isabel Duarte Gálvez, Secretaria del Consejo de Educación Superior, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

"**DICTAMEN No. 1288-365-2022**

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de Admisión No. 4747-369-2022, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. 369, de fecha 20 de junio de 2022 y teniendo a la vista sobre la Solicitud de Aprobación de Reformas al Plan de Estudios de la Carrera de Diseño Gráfico, en el Estadio Académico de Grado Asociado, para ser ofrecido bajo la ***modalidad: Presencial***, de la Universidad de San Pedro Sula, USAP; y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES

DICTAMEN INTEGRADO: **"**En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo realizada en Sesión Ordinaria No. 364 de fecha 24 de junio del 2022, relacionada a la Solicitud de Aprobación del Plan de Estudios de la Carrera De "Diseño Gráfico" En El Estadio Académico De Grado Asociado con el cambio de nombre de Técnico Universitario en Diseño Gráfico Multimedia, para ser ofrecido bajo las modalidades: presencial; y distancia en sus expresiones: semipresencial con mediación virtual y en su expresión virtual, de la universidad de San Pedro Sula. (USAP). **DICTAMEN. CONSIDERANDO:** que la comisión para dictamen nombrado por el CTC la integran cuatro universidades, Universidad Católica de Honduras (UNICAH Coord.), Universidad Politécnica de Honduras (UPH), Universidad Politécnica de Ingeniería

(UPI) y Universidad José Cecilio del Valle (UJCV). **Considerando**: que el día miércoles 6 de junio del año 2022 se recibió por parte de la universidad de San Pedro Sula los documentos: Diagnóstico del Plan de Estudios, Proyecto del Plan de Estudios de la Carrera de Diseño Gráfico en el Grado Académico de Técnico Universitario, para ser Implementada en Ciudad de San Pedro Sula, y que fueron revisados y analizados los documentos con la Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de programas con "El Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios del Nivel de Educación Superior en Honduras. **Considerando:** que en los documentos presentados por la universidad proponente hay recomendaciones generales y observaciones en apartados específicos, mismos que se detallan en documento adjunto; y que las observaciones realizadas pueden ser subsanadas por la universidad proponente y verificado su cumplimiento por parte de la Dirección de Educación Superior previo a

UNIVERSIDAD PROPONENTE:	**UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA**
COMISIÓN:	**Comisión: UNICAH (Coordina), UPI y UPH.**
FECHA:	**27 DE JULIO DE 2022**

la emisión de la Opinión Razonada. **Considerando**: que se presenta dictamen favorable con observaciones por parte de las cuatro universidades miembros de la comisión. **POR TANTO:** se emite **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la solicitud de Reforma del plan de estudios de la carrera de Diseño Gráfico de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), y se recomienda a la universidad proponente subsanar las observaciones emitidas por esta comisión. Dado en la ciudad de Tegucigalpa a los 28 días del mes de Julio de 2022. Firmas: UNICAH, UPH, UJCV Y UPI."

POR LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ, UNICAH:

Dictamen
Solicitud de aprobación de reformas al Plan de Estudios de la carrera de "Diseño Gráfico" en el Estadio Académico de grado asociado con el cambio de nombre de técnico Universitario en diseño gráfico multimedia, para ser ofrecido bajo las modalidades: Presencial; y distancia en sus expresiones: semipresencial con mediación virtual y en su Expresión virtual, de la universidad de San Pedro Sula. (USAP).

OBSERVACIONES AL DIAGNÓSTICO:

OBSERVACIONES AL DIAGNÓSTICO:		
CATEGORIAS	REQUERIMIENTOS	**OBSERVACIONES**
1.- ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	1.-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante.	**Cumple**
	2.- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera.	**Cumple**

	3.-Código de la carrera.	**Debe integrarse el código de la carrera**
	4.-Unidad responsable del diagnóstico.	**Cumple**
	5.-Lugar y fecha.	**Cumple**
1.2 Tabla de Contenido	1.-Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnostico	**Cumple**
	2.- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos.	**Cumple**
1.3. Datos generales	Nombre de Programa/carrera.	**Cumple**
	Duración de la Carrera.	**Cumple, se recomienda dejar únicamente la duración de la carrera.**
	Número de Períodos.	**Cumple, se recomienda dejar únicamente el número de periodos** **Se sugiere agregar la cantidad de periodos al año.**
	Duración del Período Académico.	**Cumple, se recomienda dejar únicamente la duración del periodo.**
	Número de Unidades Valorativas.	**Cumple**
	Número de Módulos/asignaturas	**Cumple**
	Modalidad de Estudio	**Cumple**
	Acreditación	**Cumple**
	Clasificación CINE	**Incorporar clasificación CINE 2013**
	Grado Académico	**Cumple**
	Petición.	**Cumple , se sugiere agregar conforme a la solicitud presentada ante el CES.**
	Año de solicitud.	**Cumple, se sugiere especificar que es solicitud de reforma**
2. Introducción	**GENERALIDADES:** 1.- Antecedentes del estudio.	**Cumple**
	2.- Explicación del proceso Investigativo.	**Cumple**

	3.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo.	**Cumple**
	4.- Explicación de cómo se presenta el documento.	**Cumple**
3.Contextualización Situacional De Honduras	**GENERALIDADES:** 1.- Socioeconómica.	**Se recomienda hacer una actualización para poder valorar la situación pos pandemia.**
	2.- Educativa	
	3.- Política	**Cumple**
	4.- Escenario socio-económicos Internacionales.	**Cumple**
4.Contextualización Institucional.	1.- Identificación de la Institución.	**Cumple**
	2.- Visión y Misión Institucional.	**Cumple**
	3.- Responsables del proyecto.	**Cumple**
5. Marco Teórico	**FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN:** 1.-Fundamentaciòn científica de la disciplina de la carrera.	**Cumple**
	2.- Justificaciones sociales.	**Cumple**
	3.- Justificaciones económicas.	**Cumple**
	4.- Justificaciones político – educativas.	**Cumple**
	5.- Necesidades prácticas prioritarias.	**Cumple**
	6.- Fundamento filosófico.	**Cumple**
	7.- Doctrina pedagógica.	**Cumple**
6. Resultados De La Investigación	1.- Resultados cuantitativos y cualitativos articulados.	**Cumple**
	2.- Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas.	**Cumple**
	3.-Cualificaciòn y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada.	**Cumple**
	4.- Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña.	**Cumple**
	5.- Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados.	**Cumple**
	6.-Conclusiones y Recomendaciones de resultados	**Cumple**

	y potencialidades (materiales y humanas identificadas que sustente científica y técnica la implementación del Plan de Estudio).	
7. Anexos	1.- Proyecto de Investigación.	**Cumple**
	2.-Intrumentos de Investigación aplicados.	**Cumple**
	2.-Intrumentos de Investigación aplicados.	**Cumple**
	4.- Plan de gestión administrativa. Financiera para implementar la carrera…art.33.	**No se evidencia, se sugiere agregarlos.**
	5- Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera.	
	6.-Evidencias graficas de recursos y capacidades físicas instalas.	
	7.- Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos.	**Cumple**

OBSERVACIONES AL PLAN DE ESTUDIO:

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
1. ASPECTOS DE LA PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	1. Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad	Cumple
	2. En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera.	Se sugiere anotar “Proyecto de Plan de Estudios…
	3. Código de la carrera.	Se sugiere agregar el código de las carrera
	4. Unidad responsable del proyecto.	Cumple
	5.Lugar y fecha	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	1. Incluye el tema y subtemas de cada capítulo.	Cumple
	2. Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos.	Cumple
1.3. Datos generales	1.Nombre de Programa/carrera	Cumple
	2.Duración de la Carrera	Cumple
	3.Número de Períodos	Cumple, se sugiere agregar cuantos periodos al año
	4.Duración del Período Académico	Cumple
	5.Número de Unidades Valorativas	Cumple
	6.Número de Módulos/asignaturas	Cumple

	7.Modalidad de Estudio	Se sugiere detallar las modalidades
	8.Acreditación:	Cumple
	9.Clasificación CINE	Agregar la clasificación CINE
	10.Grado Académico	Cumple
	11.Petición	Agregarla conforme a la solicitud
	12.Año de solicitud	Cumple
4.Introducción	GENERALIDADES: 1.Antecedentes del Plan	Cumple
	2. Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados.	Se sugiere ampliar y detallar este apartado
	3. Viabilidad para implementación del Plan.	Cumple
	4. Limitantes para implementación del Plan.	Cumple
	5. Explicación del documento.	Cumple
5. Marco Teórico	FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA DEL PLAN: 1. Fundamentación científica de la disciplina de la carrera.	Cumple
	2. Justificaciones sociales.	Cumple
	3. Justificaciones económicas.	Cumple
	4. Justificaciones político – educativas.	Cumple
	5. Necesidades prácticas prioritarias.	Cumple
	6. Fundamento filosófico.	Cumple
	7.Doctrina pedagógica	Cumple
6.Síntesis del diagnostico	1. Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera, dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores.	Cumple
7.Perfil Profesional del Graduado	“Base de los Objetivos del Plan y de la Selección de Contenidos” 1. Perfil de ingreso.	Cumple
	2. Perfil de egreso.	Cumple
8.Estructura del Plan	“Basado en los Objetivos (generales y específicos) y el Perfil Profesional” 1.Generales 2. Específicos.	
	3. Asignaturas obligatorias.	CUMPLE, se sugiere hacer una revisión a la distribución de horas por
	4. Asignaturas de formación general.	

	5. Asignaturas de formación específica.	créditos académicos o unidades valorativas pues se están valorando con las mismas horas los créditos teóricos y prácticos, se recomienda revisar tablas. Se recomienda agregar en las tablas una columna para las horas prácticas.
	6. Asignaturas Electivas.	
	7. Distribución de asignaturas por periodo académico.	
	8. Flujograma de asignaturas.	
	9. Descripciones mínimas por asignaturas que incluyan la metodología y estrategias de aprendizaje y la metodología de evaluación adaptadas a la Modalidad.	Se recomienda identificar las de trabajo practico para las asignaturas que así lo requieran, revisar la distribución de horas por créditos teóricos y prácticos.
	12. Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivos.	Cumple
	13.Identificación de asignaturas (códigos)	Cumple
	14. Descripción práctica profesional.	Cumple
	15.Explicacion vinculación social	Cumple
	16. Requisitos de graduación.	Cumple
	17. Plan estratégico para su implementación. (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios). Se debe explicar cómo se darán el proceso de Docencia, Investigación y Vinculación social.	Se recomienda agregar estos apartados.

POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE INGENIERÍA, UPI:

Proyecto	SE SOLICITA APROBACIÓN DE REFORMAS AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE “DISEÑO GRÁFICO” EN EL ESTADÍO ACADÉMICO DE GRADO ASOCIADO CON EL CAMBIO DE NOMBRE DE TECNICO UNIVERSITARIO EN DISEÑO GRÁFICO MULTIMEDIA, PARA SER OFRECIDO BAJO LAS MODALIDADES: PRESENCIAL; Y DISTANCIA EN SUS EXPRESIONES: SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL, DE LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA. USAP
Universidad Proponente	**UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA, USAP**
Comisión	Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de La Paz”, UNICAH (Coordina) Universidad Politécnica de Honduras, UPH

	Universidad Politécnica de Ingeniería, UPI.
Fecha	Jueves 28 de julio de 2022.

En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo para atender la Solicitud de Aprobación de Reformas al Plan de Estudios de la Carrera de Diseño Gráfico Multimedia, en el grado académico de Técnico Universitario, para ser ofrecido bajo las modalidades: Presencial; a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y a Distancia en su Expresión Virtual, de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), la Universidad Politécnica de Ingeniería, UPI se pronuncia: **Considerando** que se recibió de parte de la IES proponente la documentación correspondiente a: a) La solicitud de aprobación de reformas al plan de estudios de la carrera de "Diseño Gráfico" en el estadio académico de grado asociado con el cambio de nombre de Técnico Universitario en Diseño Gráfico Multimedia, para ser ofrecido bajo las modalidades presencial y distancia en sus expresiones semipresencial con mediación virtual y en su expresión virtual, de la Universidad de San Pedro Sula. b) Diagnóstico del plan de estudios de la carrera de Diseño Gráfico Multimedia en el grado académico de Técnico Universitario. c) Reforma del plan de estudios de la carrera de Diseño Gráfico Multimedia en el grado académico de Técnico Universitario. d) Planta docente para desarrollar el plan de estudios de la carrera de Diseño Gráfico Multimedia en el grado académico de Técnico Universitario. **Considerando** que los documentos correspondientes al diagnóstico, plan de estudios y nomina docente fueron revisados y analizados conforme a la Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la creación y funcionamiento de carreras de Técnico Universitario-tecnólogo, de acuerdo al "Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras". Y para los cuales se encontraron observaciones de forma que pueden ser subsanados por la universidad proponente previo a la emisión de la opinión razonada que emita la Dirección de Educación Superior (DES). Por tanto, la Universidad Politécnica de Ingeniería, emite **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la Solicitud de Aprobación de Reformas al Plan de Estudios de la Carrera de Diseño Gráfico, en el Estadio Académico de Grado Asociado, con cambio de nombre a Técnico Universitario en Diseño Gráfico Multimedia, para ser ofrecido bajo las modalidades: Presencial; a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y a Distancia en su Expresión Virtual, de la Universidad de San Pedro Sula (USAP). **Máster Rina Waleska Enamorado, Vicerrectora Académica, Universidad Politécnica de Ingeniería.**

Guía de verificación del cumplimiento de formato y contenido del Diagnóstico de carreras solicitadas, conforme al artículo 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior.

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA REVISIÓN PRELIMINAR DE DIAGNOSTICO DE CARRERAS DE PRE- Y POSTGRADO	SI	NO
1.- ASPECTOS DE PRESENTACION			
1.1 Portada	1.-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante	Cumple, se recomienda actualizar la fecha de la	

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA REVISIÓN PRELIMINAR DE DIAGNOSTICO DE CARRERAS DE PRE- Y POSTGRADO	SI	NO
	2.- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera: 3.-Código de la carrera 4.-Unidad responsable del diagnóstico 5.-Lugar y fecha	versión del documento	
1.2 Tabla de Contenido	1.-Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnostico 2.- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple	
1.3 Datos Generales	Tabla de datos Generales		Se recomienda mejorar de acuerdo a observaciones la tabla del plan de estudios y utilizar la misma en el diagnóstico. Hacer una tabla de doble entrada una columna con los datos del plan anterior y la otra columna con los datos de la reforma.
	Nombre de Programa/carrera:	Cumple	
	Duración de la Carrera:	Cumple	
	Número de Períodos:	Cumple	
	Duración del Período Académico: de	Cumple	
	Unidades Valorativas:	Cumple	
	Número de Módulos/asignaturas:	Cumple	
	Modalidad de Estudio		Se debe colocar las modalidades en función de la solicitud, en especial la distancia

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA REVISIÓN PRELIMINAR DE DIAGNOSTICO DE CARRERAS DE PRE- Y POSTGRADO	SI	NO
	Acreditación:	Cumple	
	Grado Académico:	Cumple	
	Petición:		Colocar en función de la solicitud
	Año de solicitud…		Colocar la fecha de actualización de documentos de acuerdo al año.
2. INTRODUCCIÓN	**GENERALIDADES:** 1.Introducción		Se sugiere realizar una introducción para ubicar al lector en lo que encontrara en todo el documento.
	2.- Antecedentes del estudio		Se sugiere hacer referencia al plan anterior y concluir con el vigente.
	3.- Explicación del proceso Investigativo	Cumple	
	4.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo		Se sugiere que en este apartado se mencionen quienes brindaron aportes para la actualización del plan, mencionar nombres de las instituciones o personas que ayudaron.

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA REVISIÓN PRELIMINAR DE DIAGNOSTICO DE CARRERAS DE PRE- Y POSTGRADO	SI	NO
	5.- Explicación de cómo se presenta el documento	Cumple	
3. CONTEXTUALIZACIÒN SITUACIONAL DE HONDURAS	**GENERALIDADES:** 1.- Socioeconómica	Cumple Escasamente: se debe relacionar este apartado con la carrera, ya que con la información que se presenta pasa hacer información general, citar conforme a Normas APA.	
	2.- Educativa	Cumple escasamente: se debe relacionar este apartado con la carrera, ya que con la información que se presenta pasa hacer información general, citar conforme a Normas APA.	
	3.- Política	Cumple escasamente: se debe relacionar este apartado con la carrera, ya que con la información que se presenta pasa hacer información	

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA REVISIÓN PRELIMINAR DE DIAGNOSTICO DE CARRERAS DE PRE- Y POSTGRADO	SI	NO
		general, citar conforme a Normas APA.	
	4.- Escenario socio-económicos Internacionales	Cumple escasamente: se debe relacionar este apartado con la carrera, ya que con la información que se presenta pasa hacer información general, citar conforme a Normas APA.	
4. CONTEXTUALIZACIÒN INSTITUCIONAL	1.- Identificación de la Institución	Cumple	
	2.- Visión y Misión Institucional	Cumple	
	3.- Responsables del proyecto	Cumple	
5. MARCO TEORICO	**FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN:** 1.-Fundamentaciòn científica de la disciplina de la carrera	Cumple escasamente: se sugiere mejorar la fundamentación científica de la carrera, estado del arte, objeto de estudio y disciplinas auxiliares y se debe citar conforme a Normas APA.	
	2.- Justificaciones sociales	Cumple	
	3.- Justificaciones económicas	Cumple	
	4.- Justificaciones político – educativas.	Cumple	
	5.- Necesidades prácticas prioritarias	Cumple	
	6.- Fundamento filosófico	Cumple	

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA REVISIÓN PRELIMINAR DE DIAGNOSTICO DE CARRERAS DE PRE- Y POSTGRADO	SI	NO
	7.- Doctrina pedagógica	Se sugiere completar la información resaltando estrategias de enseñanza y de evaluación con las que se cuenta para la modalidad que se está solicitando.	
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÒN	1. Metodología de la investigación		Se sugiere triangular la información que proporcionan los diferentes actores considerados en la investigación en cuanto a las competencias o el perfil con el que debe el futuro profesional. Se habla de un benchmarking del cual no se hace relación en los resultados.
	2. Resultados cuantitativos y cualitativos de la investigación		
	3. Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios	Cumple	
	4. Cuantificación y caracterización de los profesionales existente en el área solicitada		No cumple

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA REVISIÓN PRELIMINAR DE DIAGNOSTICO DE CARRERAS DE PRE- Y POSTGRADO	SI	NO
	5. Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña.		No cumple
	6. Mercado laboral de los profesionales egresados	Cumple	
	7. Conclusiones y Recomendaciones de resultados	Cumple escasamente: incorporar las recomendaciones	
7. PLAN DE FACTIBILIDAD / IMPLEMENTACIÓN	1. Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera 2. Evidencias graficas de capacidades físicas instalas 3. Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos 4. Plan de inversión / desarrollo		
1. **ANEXOS**	**1.- Proyecto de Investigación**		No cumple
	1.1. Instrumentos de Investigación aplicados	Cumple	
	1.2. Evidencias graficas del proceso investigativo		No cumple

Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la creación y funcionamiento de
carreras de Técnico Universitario-tecnólogo, de acuerdo al "Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras".

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
TÍTULO I, CAPITULO II.	**ALCANCE DE LOS ESTUDIOS DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA**			
Art. 3	El plan de estudio está diseñado conforme a la clasificación de CINE 5A 554:	x		
	Se evidencia el componente práctico en la descripción de los espacios	x		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	de aprendizaje: horas de dedicación, la metodología de aprendizaje y en el sistema de evaluación.			
	El perfil de egreso está delimitado para el desarrollo de una ocupación específica en el mercado laboral	X		
	Se evidencia el componente práctico en la descripción de los espacios de aprendizaje: horas de dedicación, la metodología de aprendizaje y en el sistema de evaluación.	X		
Art. 4. Art. 20 Art. 41	En el plan de estudios se declara que la carrera es un técnico Universitario o tecnólogo	X		
	El plan de estudio especifica si es de carácter terminal o con salida a estudios superiores.	X		
	El plan de estudio define los fundamento disciplinares de la carrera propuesta.	X		
	El plan de estudio está basado en competencias profesionales	X		
	El plan de estudio define los procesos para el desarrollo de investigación aplicada y la gestión del conocimiento a través de equipos multidisciplinarios.	X		
TÍTULO I, CAPITULO III	**PRINCIPIOS, FINES Y OBJETIVOS**			
	La carrera propuesta está orientada a la consecución de los siguientes principios:			
	– El diagnóstico para la creación de la carrera, da respuesta a las necesidades de formación profesional y aprendizaje de los estudiantes en su desarrollo integral a las	X		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
Art. 5	demandas del mercado laboral y del desarrollo económico, social, educativo, ecológico, científico, tecnológico y cultural de la región y el país.			
	–El plan de factibilidad para la implementación de la carrera evidencia la existencia de las condiciones y recursos para el desarrollo de un programa de formación de calidad.	X		
	–Establece los mecanismos para garantizar la intervención democrática de la comunidad educativa en general,	X		
	–Define los mecanismos para el desarrollo de la vinculación Universidad y sociedad, para el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad local.	X		
	–El plan de estudios propicia la cooperación entre distintas disciplinas y campos heterogéneos de la misma ciencia.	X		
	–El plan de estudios establece requisitos de ingreso, permanencia y promoción, equitativos y acorde a la naturaleza de la carrera.	X		
	–La fundamentación científica de la carrea refleja que se reconoce el estado del arte y la técnica del campo disciplinar a nivel internacional.		X	
	–El plan de estudio evidencia que contempla la iniciación a la		X	

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	experimentación. (innovaciones, laboratorios, investigación aplicada).			
Art. 6	El documento de diagnóstico y el de plan de estudios de la carrera propuesta, está orientado al cumplimiento de los siguientes fines:			
a)	– Se documenta cómo contribuye la carrera en atender y solventar los principales problemas nacionales	X		
	–Se documenta cómo contribuye la carrera a atender al logro de desarrollo humano sostenible.		X	
b)	–Se documenta cómo contribuye la carrera en responder a las necesidades reales de la sociedad y de los sectores productivos del país.	X		
c)	–Se documenta que la carrera propuesta responde directamente a la demanda del mercado laboral y se adapta a la dinámica social.	X		
d)	–Documenta cómo la carrera contribuye a aumentar la cobertura de Educación Superior, con criterios de equidad poblacional y regional.	X		
Art. 7	El documento de diagnóstico y el de plan de estudios de la carrera propuesta, está orientado al logro de los objetivos del sistema de Educación Técnica en el Nivel de Educación Superior:			
a)	–El perfil de egreso evidencia la formación	X		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	de una fuerza laboral calificada que responde a una necesidad social y pertinente con la realidad.			
b)	–El plan de estudios establece la forma de vinculación entre la carrera y los sectores productivos.	X		
c)	El plan de estudios evidencia:			
	- ¿El desarrollo de las competencias técnicas y profesionales?	X		
	- ¿Las competencias técnicas y profesionales para el desempeño ético y eficiente en una ocupación específica?	X		
	¿Las competencias técnicas y profesionales para el empleo o autoempleo?	X		
d)	–El plan de estudios especifica las estrategias para el fomento de la investigación aplicada e innovación educativa.		X	
	–El plan de estudios especifica las estrategias para el fomento de la innovación tecnológica, artística y cultural.	X		
e)	El plan de estudios de la carrera propuesta forma al estudiante en competencias generales tales como:			
	–Pensamiento crítico,	X		
	– Resolución de problemas,	X		
	–Comunicación	X		
	– Colaboración,	X		
	–Creatividad,	X		
	–Uso de las tecnologías de la información	X		
	– Aprendizaje para la vida	X		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
f)	–El plan de estudios establece estrategias metodologías para fomentar la creatividad e innovación para el desarrollo de nuevos conocimientos, para la mejora de un bien o un servicio.	X		
g)	–El plan de estudios indica las estrategias metodológicas para inducir al profesional hacia la generación de una cultura productiva y el desarrollo de la capacidad laboral emprendedora.	X		
TÍTULO II, CAPÍTULO I.	**ORGANIZACIÓN**			
Art. 8	¿La institución de Educación Superior cuenta con una unidad académica ejecutora del programa académico?	X		
Art. 9	¿La carrera propuesta será desarrollada bajo la estructura de una facultad?			
Art. 10	¿La institución define la figura que desarrollará la titulación del programa?	X		
TÍTULO II, CAPÍTULO II	**DIMENSIONES DE LA IMPLEMENTACIÓN**			
Art. 17	Dimensión educativa:			
	–¿Para la formación integral, el plan de estudios de la carrera propuesta define claramente las estrategias que permiten el desarrollo integral, en todos sus aspectos?.	X		
	–El Plan de estudio desarrolla las competencias estándar para la certificación profesional y el ejercicio profesional pertinente.		X	

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	–El Plan de Estudios evidencia un énfasis eminentemente práctico (en las unidades o créditos académicos, en las estrategias metodológicas y en la evaluación de los aprendizajes).	X		
	–El Plan de Estudios evidencia el uso de estrategias metodológicas para desarrollar las competencias para aprender a aprender.	X		
	–¿El Plan de Estudios evidencia el uso de estrategias metodológicas para desarrollar las competencias para innovar?	X		
	–¿El Plan de Estudios incluye metodologías y contenidos vinculados con la calidad?	X		
	–¿El Plan de Estudios evidencia que prepara al profesional para desenvolverse en las condiciones reales del contexto nacional e internacional, bajo estándares de cualificación y calificación?	X		
Art. 18	Dimensión operacional:			
	–¿El Plan de Estudios aplica un modelo educativo basado en competencias?	X		
	–¿El Plan de Estudios evidencia la aplicación de estrategias pedagógicas y evaluativas acorde al modelo basado en competencias?	X		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	–¿El Plan de Implementación del programa evidencia que se cuenta con la infraestructura apropiada para el desarrollo programa?			No se adjuntó evidencia fotográfica.
	–¿El Plan de Implementación del programa evidencia que se cuenta con docentes cualificados?	X		
	–¿El Plan de Implementación del programa evidencia que se cuenta con el equipamiento tecnológico requerido?	X		
	–¿El Plan de Implementación del programa evidencia que se cuenta con los recursos de aprendizaje requeridos para el desarrollo del programa?	X		
Art. 19	Dimensión vinculación con el medio:			
	–¿Se documenta la participación de actores del sector productivo nacional e internacional en la comisión de desarrollo curricular?	X		
	–¿Se documentan los Convenios, Cartas de Entendimiento y/o Contratos de Empleabilidad u otros, que evidencien la vinculación con el sector productivo nacional e internacional?			No se adjuntó
TÍTULO III, CAPÍTULO I.	**CREACIÓN DE UNIDADES DE GESTIÓN DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN TÉCNICA SUPERIOR EN IES YA CONSTITUIDAS**			
Art. 21	Es una institución de educación superior ya constituida			

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	Tiene aprobada la unidad de gestión para programas de nivel técnico universitario o tecnólogo.	X		
	Presenta modelo educativo basado en competencias.		X	
Art. 22	Para la gestión de programas de nivel técnico universitario o tecnólogo , se documenta que la institución cuenta con :			
	– Un Consejo Institucional			
	– Un Consejo Directivo			
	– Un Director o responsable de la unidad que administra el nivel.			
Art. 23	Para la gestión de programas de nivel técnico universitario o tecnólogo, se documenta que el Consejo institucional está integrado:			
	– El Rector o Vicerrector(a) Académico(a), quien presidirá este órgano.			
	– El Director o responsable de la unidad que administra el nivel			
	– El Director o responsable de la función de vinculación con la sociedad			
	– Un representante del sector empleador			
Art. 24	Para la gestión de programas de nivel técnico universitario o tecnólogo, se documenta que el Consejo Directivo está integrado :			
	– Un director o responsable de la unidad que administra el nivel			
	– Jefe en cada una de las unidades académicas.			
	– Un representante de los docentes.			
TÍTULO IV, CAPÍTULO I,	**DE LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE CARRERAS, PLAN DE ESTUDIO Y RÉGIMEN CURRICULAR**			
Art. 28	El programa está adscrito a una centro de formación	X		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	técnica superior cuya creación y funcionamiento está autorizada por el CES.			
Art. 29	El programa está adscrito a una institución reconocida y en facultades de operación en el Sistema de Educación superior	X		
ART. 31	Presenta Solicitud de conformidad a la normativa establecida por el CES	X		
Art. 32, 33	Cumple con los siguientes requisitos para presentar solicitud para ofertar carreras técnicas de nivel superior:			
	– Plan de estudios de la carrera a aprobar	X		
	– Modelo Educativo con base en competencias		X	
	– Diagnóstico de necesidad del Sector y campos disciplinares a desarrollar.	X		
	– Inventario de planta docente. – Inventario de personal de colaboración. (Instructores, jefes de talleres, laboratorios y personal administrativo)	X		
	Documenta que cuenta con el inventario de infraestructura física y recursos educacionales adecuados y según los estándares vigentes:		X	
	– Aulas		X	
	– Biblioteca		X	
	– Laboratorios		X	
	– Talleres didácticos		X	
	– Convenios entre centros del nivel, para el uso de equipo y		X	
	– laboratorios didácticos especializados.		X	
	– Convenios de vinculación laboral, con instituciones,		X	

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	nacionales e internacionales			
Art. 34	La Carrera a ofertar tiene temporalidad definida, en función de las necesidades del mercado laboral.	X		
	En caso de solicitud de ampliación de la temporalidad. Se evidencia la necesidad de ampliación conforme a un proceso de autoevaluación, realizado después de la 2da promoción de graduados.			
Art. 35	El centro presenta un plan de actividades complementarias de nivelación y actividades remédiales, para atender las necesidades que se detecten en los estudiantes.			
Art. 36	Las competencias genéricas y específicas del plan de estudios, están definidas de acuerdo a las referencias de estándares internacionales, conforme a la especificidad de cada campo.	**X**		
Art. 40	El plan de estudio del técnico universitario o tecnólogo está orientado a la adquisición de competencias generales y específicas	**X**		
	El plan de estudio define los componentes de formación general y fundamentos disciplinares.	**X**		
Art. 42	El plan de estudios del técnico universitario o tecnólogo cumple con los criterios siguientes: El rango de una duración mínima de 1,200 horas y máxima de ***1600*** horas.	**X**		
	Está entre 80 - 120 créditos académicos considerando, horas presenciales en el	**X**		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	aula de clase y horas de trabajo práctico las que se desarrollaran en taller, laboratorio o prácticas en el sector laboral pertinente.			
Art. 43	Se documenta cómo se podrá reconocer hasta un 40% del programa para continuar estudios universitarios.	**X**		
	El plan de estudio considera el reconocimiento la totalidad de los créditos académicos del tecnólogo, cuando estos cuenten con el continuum curricular del Plan de estudios de Carreras del nivel 6, es decir Licenciatura.	**XX**		
TÍTULO IV, CAPÍTULO II.	**TÍTULO IV, CAPÍTULO II. DEL PERSONAL DOCENTE**			
Art. 46	La carrera cuenta con docentes de ciencias básicas que ostentan título universitario de acuerdo a su especialidad.	X		
	Los docenes especializados reúnen los requisitos siguientes: –Profesional académico con título universitario	X		
	–Profesionista del nivel técnico, con reconocidas destrezas en el campo disciplinar, con experiencia en el área y por lo menos cinco (5) años vinculado al mundo laboral.	X		
Art. 47	La institución de Formación Técnica Superior tiene un programa especial de formación docente para fortalecer las competencias docentes para el nivel tecnológico a través de			

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	herramientas didácticas metodológicas, especialmente en lo relacionado al modelo de formación por competencias.			
Art. 48	Cuenta la institución con mecanismos que permitirán la verificación del cumplimiento de las funciones de los docentes.			
Art. 49	La institución documenta el recurso humano que colabora en la función docente.			
	– Jefe de laboratorio, taller			
	– Jefe de planta			
	– Asistente de investigación			
	– Operarios especializados			
	– Docentes invitados			
	– Asistente de plataforma tecnológica			
	– Bibliotecarios			
	– Otros. (Especificar)			
Art. 50	Cuenta el programa con personal administrativo para el desarrollo de la carrera.			
Art. 51	El plan de estudio establece los requisitos de ingreso a la carrera			
Art. 52	El plan de estudio define los objetivos de aprendizaje.			
	Define el grado y nivel de logro de las competencias.			
Art. 53	Los módulos o asignaturas del plan de estudios evidencian una evaluación formativa que comprenden evaluaciones parciales, final de cada unidad temática.			
Art. 54	Los módulos o asignaturas del plan de estudios evidencian una evaluación sumativa: parcial, procesual y final con el objetivo de verificar la adquisición de las competencias	X		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
Art. 55	El plan de estudios refleja un sistema de evaluación académica integral, flexible, permanente y pertinente que permita evidenciar el nivel de competencia suficiente para que el egresado pueda ejercer en el campo profesional.	X		
Art. 56	La institución presenta un mecanismo de monitoreo para verificar el cumplimiento del portafolio docente y los resultados de aprendizaje.	X		
	DE LA MODALIDAD EDUCATIVA			
Art. 57	El plan de estudio define la modalidad educativa: Presencial	X		
	Distancia			
	En caso de la modalidad a distancia, cumple con lo establecido con el Reglamento respectivo.		X	
	En caso de que el programa sea ofrecido mediante convenio con universidades extranjeras, cumple con lo establecido en el Reglamento respectivo			
Art. 58	El plan de estudios de la carrera propuesta: – Cumple con la totalidad de los objetivos y contenidos contemplados en cada módulo o asignatura o espacio formativo. – La metodología de enseñanza establece las estrategias con las que el docente y el estudiante complementarán el desarrollo de actividades de auto-aprendizaje.	X		
	– Detalla los recursos bibliográficos que aseguren el pleno logro de los objetivos del	X		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	módulo, asignatura o espacio formativo.			
	–Cuenta con los recursos bibliográficos que aseguren el pleno logro de los objetivos del módulo, asignatura o espacio formativo.	X		
	Movilidad Académica			
Art. 59	El plan de estudios define las equivalencias de contenidos y créditos académicos de cada módulo de carreras que el estudiante haya cursado.			
Art. 62	Tiene la institución un proceso de admisión que cumple con los requisitos mínimos establecidos por el CES.	X		
	Del Egreso y titulaciones A Requisitos de egreso y titulación			
Art. 63, 64	El plan de estudios establece los requisitos para obtener el título de Técnico universitario o tecnólogo.	X		
	B. Práctica Profesional			
Art. 65	El plan de estudios conceptualiza la práctica profesional y establece los lineamientos para el desarrollo de la misma.	X		
	El plan de estudios establece los mecanismos para el monitoreo y evaluación de la práctica profesional por el centro y por parte de la empresa o la institución en la que el estudiante realiza su práctica.	X		
	El plan de estudios establece el informe de práctica como un requisito para poder titular a los practicantes.	X		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
Art. 66	– El plan de estudios del Técnico Universitario establece una Práctica Profesional con una duración de entre 400 a 600 horas pedagógicas.	X		
	– En caso que la práctica profesional dure más de 400 horas, se establece en el plan de estudio prácticas parciales de 100 horas cada una.	X		
TÍTULO V, CAPÍTULO ÚNICO	**FUENTES DE FINANCIAMIENTO Y PATRIMONIO**			
Art. 67	La institución documenta contar con el financiamiento para el normal funcionamiento y desarrollo de la carrera.			
	La institución presenta convenios con consorcios de los sectores demandantes de recursos humanos calificados			
Art. 68	La carrera está diseñada conforme a los estándares del SHACES			
Título VII. Cap. Único.	***Receso, cierre, transferencia y reapertura***			
Art. 69	El plan de estudio indica la vigencia conforme a la demanda laboral documentada.	X		

POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS, UPH:

Proyecto	SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMAS AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE DISEÑO GRÁFICO, EN EL ESTADIO ACADÉMICO DE GRADO ASOCIADO, PARA SER OFRECIDO BAJO LAS MODALIDADES: PRESENCIAL; A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL, DE LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA, USAP

Universidad Proponente	**UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA, USAP**
Comisión	Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de La Paz", UNICAH (Coordina) Universidad Politécnica de Ingeniería, UPI Universidad Politécnica de Honduras, UPH
Fecha	Jueves 28 de julio de 2022.

En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo para atender la Solicitud de Aprobación de Reformas al Plan de Estudios de la Carrera de Diseño Gráfico, en el Estadio Académico de Grado Asociado, para ser ofrecido bajo las modalidades: Presencial; a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y a Distancia en su Expresión Virtual, de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), la Universidad Politécnica de Honduras: **Considerando** que se recibió de parte de la IES proponente la documentación correspondiente a: a) La solicitud de aprobación de reformas al plan de estudios de la carrera de "Diseño Gráfico" en el estadio académico de grado asociado con el cambio de nombre de Técnico Universitario en Diseño Gráfico Multimedia, para ser ofrecido bajo las modalidades presencial y distancia en sus expresiones semipresencial con mediación virtual y en su expresión virtual, de la Universidad de San Pedro Sula. b) Diagnóstico del plan de estudios de la carrera de Diseño Gráfico Multimedia en el grado académico de técnico universitario. c) Reforma del plan de estudios de la carrera de Diseño Gráfico Multimedia en el grado académico de técnico universitario. d) Planta docente para desarrollar el plan de estudios de la carrera de Diseño Gráfico Multimedia en el grado académico de técnico universitario. **Considerando** que los documentos correspondientes al diagnóstico, plan de estudios y nomina docente fueron revisados y analizados conforme a la Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la creación y funcionamiento de carreras de Técnico Universitario-tecnólogo, de acuerdo al "Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras". Y para los cuales se encontraron observaciones de forma que pueden ser subsanados por la universidad proponente previo a la emisión de la opinión razonada que emita la Dirección de Educación Superior (DES). Por tanto, la Universidad Politécnica de Honduras emite **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la Solicitud de Aprobación de Reformas al Plan de Estudios de la Carrera de Diseño Gráfico, en el Estadio Académico de Grado Asociado, con cambio de nombre a Técnico Universitario en Diseño Gráfico Multimedia, para ser ofrecido bajo las modalidades: Presencial; a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y a Distancia en su Expresión Virtual, de la Universidad de San Pedro Sula (USAP). **Máster Norma Martínez, Vicerrectora Académica, Universidad Politécnica de Honduras."**

Guía de verificación del cumplimiento de formato y contenido del Diagnóstico de carreras solicitadas, conforme al artículo 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA REVISIÓN PRELIMINAR DE DIAGNOSTICO DE CARRERAS DE PRE- Y POSTGRADO	SI	NO
1.- ASPECTOS DE PRESENTACION			
1.1 Portada	1.-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante 2.- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera: 3.-Código de la carrera 4.-Unidad responsable del diagnóstico 5.-Lugar y fecha	Cumple, se recomienda actualizar la fecha de la versión del documento	
1.2 Tabla de Contenido	1.-Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnostico 2.- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple	
1.3 Datos Generales	Tabla de datos Generales		Se recomienda mejorar de acuerdo a observaciones la tabla del plan de estudios y utilizar la misma en el diagnóstico. Hacer una tabla de doble entrada una columna con los datos del plan anterior y la otra columna con los datos de la reforma.

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA REVISIÓN PRELIMINAR DE DIAGNOSTICO DE CARRERAS DE PRE- Y POSTGRADO	SI	NO
	Nombre de Programa/carrera:	Cumple	
	Duración de la Carrera:	Cumple	
	Número de Períodos:	Cumple	
	Duración del Período Académico: de	Cumple	
	Unidades Valorativas:	Cumple	
	Número de Módulos/asignaturas:	Cumple	
	Modalidad de Estudio		Se debe colocar las modalidades en función de la solicitud, en especial la distancia
	Acreditación:	Cumple	
	Grado Académico:	Cumple	
	Petición:		Colocar en función de la solicitud
	Año de solicitud…		Colocar la fecha de actualización de documentos de acuerdo al año.
2. INTRODUCCIÓN	**GENERALIDADES:** 1.Introducción		Se sugiere realizar una introducción para ubicar al lector en lo que encontrara en todo el documento.
	2.- Antecedentes del estudio		Se sugiere hacer referencia al plan anterior y concluir

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA REVISIÓN PRELIMINAR DE DIAGNOSTICO DE CARRERAS DE PRE- Y POSTGRADO	SI	NO
			con el vigente.
	3.- Explicación del proceso Investigativo	Cumple	
	4.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo		Se sugiere que en este apartado se mencionen quienes brindaron aportes para la actualización del plan, mencionar nombres de las instituciones o personas que ayudaron.
	5.- Explicación de cómo se presenta el documento	Cumple	
3. CONTEXTUALIZACIÒN SITUACIONAL DE HONDURAS	**GENERALIDADES:** 1.- Socioeconómica	Cumple Escasamente: se debe relacionar este apartado con la carrera, ya que con la información que se presenta pasa hacer información general, citar conforme a Normas APA.	
	2.- Educativa	Cumple escasamente: se debe relacionar este apartado con la carrera, ya que con la	

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA REVISIÓN PRELIMINAR DE DIAGNOSTICO DE CARRERAS DE PRE- Y POSTGRADO	SI	NO
		información que se presenta pasa hacer información general, citar conforme a Normas APA.	
	3.- Política	Cumple escasamente: se debe relacionar este apartado con la carrera, ya que con la información que se presenta pasa hacer información general, citar conforme a Normas APA.	
	4.- Escenario socio-económicos Internacionales	Cumple escasamente: se debe relacionar este apartado con la carrera, ya que con la información que se presenta pasa hacer información general, citar conforme a Normas APA.	
4. CONTEXTUALIZACIÒN INSTITUCIONAL	1.- Identificación de la Institución	Cumple	
	2.- Visión y Misión Institucional	Cumple	
	3.- Responsables del proyecto	Cumple	
5. MARCO TEORICO	**FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN:** 1.-Fundamentaciòn científica de la disciplina de la carrera	Cumple escasamente: se sugiere mejorar la	

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA REVISIÓN PRELIMINAR DE DIAGNOSTICO DE CARRERAS DE PRE- Y POSTGRADO	SI	NO
		fundamentación científica de la carrera, estado del arte, objeto de estudio y disciplinas auxiliares y se debe citar conforme a Normas APA.	
	2.- Justificaciones sociales	Cumple	
	3.- Justificaciones económicas	Cumple	
	4.- Justificaciones político – educativas.	Cumple	
	5.- Necesidades prácticas prioritarias	Cumple	
	6.- Fundamento filosófico	Cumple	
	7.- Doctrina pedagógica	Se sugiere completar la información resaltando estrategias de enseñanza y de evaluación con las que se cuenta para la modalidad que se está solicitando.	
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÒN	Metodología de la investigación		Se sugiere triangular la información que proporcionan los diferentes actores considerados en la investigación en cuanto a las competencias o el
	Resultados cuantitativos y cualitativos de la investigación		

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA REVISIÓN PRELIMINAR DE DIAGNOSTICO DE CARRERAS DE PRE- Y POSTGRADO	SI	NO
			perfil con el que debe el futuro profesional. Se habla de un benchmarking del cual no se hace relación en los resultados.
	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios	Cumple	
	Cuantificación y caracterización de los profesionales existente en el área solicitada		No cumple
	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña.		No cumple
	Mercado laboral de los profesionales egresados	Cumple	
	Conclusiones y Recomendaciones de resultados	Cumple escasamente: incorporar las recomendaciones	
7. PLAN DE FACTIBILIDAD / IMPLEMENTACIÓN	1. Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera 2. Evidencias graficas de capacidades físicas instalas 3. Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos 4. Plan de inversión / desarrollo		
2. **ANEXOS**	**1.- Proyecto de Investigación**		No cumple
	1.1. Instrumentos de Investigación aplicados	Cumple	
	1.2. Evidencias graficas del proceso investigativo		No cumple

Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la creación y funcionamiento de carreras de Técnico Universitario-tecnólogo, de acuerdo al "Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras".

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
TÍTULO I, CAPITULO II.	**ALCANCE DE LOS ESTUDIOS DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA**			
Art. 3	El plan de estudio está diseñado conforme a la clasificación de CINE 5A 554:	x		
	Se evidencia el componente práctico en la descripción de los espacios de aprendizaje: horas de dedicación, la metodología de aprendizaje y en el sistema de evaluación.	x		
	El perfil de egreso está delimitado para el desarrollo de una ocupación específica en el mercado laboral	X		
	Se evidencia el componente práctico en la descripción de los espacios de aprendizaje: horas de dedicación, la metodología de aprendizaje y en el sistema de evaluación.	X		
Art. 4. Art. 20 Art. 41	En el plan de estudios se declara que la carrera es un técnico Universitario o tecnólogo	X		
	El plan de estudio especifica si es de carácter terminal o con salida a estudios superiores.	X		
	El plan de estudio define los fundamento disciplinares de la carrera propuesta.	X		
	El plan de estudio está basado en competencias profesionales	X		
	El plan de estudio define los procesos para el desarrollo de investigación aplicada y la gestión del conocimiento a través de equipos multidisciplinarios.	X		
TÍTULO I, CAPITULO III	**PRINCIPIOS, FINES Y OBJETIVOS**			
	La carrera propuesta está orientada a la consecución de los siguientes principios:			
	–El diagnóstico para la creación de la carrera, da respuesta a las	X		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
Art. 5	necesidades de formación profesional y aprendizaje de los estudiantes en su desarrollo integral a las demandas del mercado laboral y del desarrollo económico, social, educativo, ecológico, científico, tecnológico y cultural de la región y el país.			
	–El plan de factibilidad para la implementación de la carrera evidencia la existencia de las condiciones y recursos para el desarrollo de un programa de formación de calidad.	X		
	–Establece los mecanismos para garantizar la intervención democrática de la comunidad educativa en general,	X		
	–Define los mecanismos para el desarrollo de la vinculación Universidad y sociedad, para el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad local.	X		
	–El plan de estudios propicia la cooperación entre distintas disciplinas y campos heterogéneos de la misma ciencia.	X		
	–El plan de estudios establece requisitos de ingreso, permanencia y promoción, equitativos y acorde a la naturaleza de la carrera.	X		
	–La fundamentación científica de la carrea refleja que se reconoce el estado del arte y la técnica del campo disciplinar a nivel internacional.		X	
	–El plan de estudio evidencia que contempla la iniciación a la experimentación. (innovaciones, laboratorios, investigación aplicada).		X	
Art. 6	El documento de diagnóstico y el de plan de estudios de la carrera propuesta, está orientado al cumplimiento de los siguientes fines:			
a)	– Se documenta cómo contribuye la carrera en atender y solventar	X		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	los principales problemas nacionales			
	–Se documenta cómo contribuye la carrera a atender al logro de desarrollo humano sostenible.		X	
b)	–Se documenta cómo contribuye la carrera en responder a las necesidades reales de la sociedad y de los sectores productivos del país.	X		
c)	–Se documenta que la carrera propuesta responde directamente a la demanda del mercado laboral y se adapta a la dinámica social.	X		
d)	–Documenta cómo la carrera contribuye a aumentar la cobertura de Educación Superior, con criterios de equidad poblacional y regional.	X		
Art. 7	El documento de diagnóstico y el de plan de estudios de la carrera propuesta, está orientado al logro de los objetivos del sistema de Educación Técnica en el Nivel de Educación Superior:			
a)	–El perfil de egreso evidencia la formación de una fuerza laboral calificada que responde a una necesidad social y pertinente con la realidad.	X		
b)	–El plan de estudios establece la forma de vinculación entre la carrera y los sectores productivos.	X		
c)	El plan de estudios evidencia:			
	- ¿El desarrollo de las competencias técnicas y profesionales?	X		
	- ¿Las competencias técnicas y profesionales para el desempeño ético y eficiente en una ocupación específica?	X		
	¿Las competencias técnicas y profesionales para el empleo o autoempleo?	X		
d)	–El plan de estudios especifica las estrategias para el fomento de la investigación aplicada e innovación educativa.		X	

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	–El plan de estudios especifica las estrategias para el fomento de la innovación tecnológica, artística y cultural.	X		
e)	El plan de estudios de la carrera propuesta forma al estudiante en competencias generales tales como:			
	–Pensamiento crítico,	X		
	– Resolución de problemas,	X		
	–Comunicación	X		
	– Colaboración,	X		
	–Creatividad,	X		
	–Uso de las tecnologías de la información	X		
	– Aprendizaje para la vida	X		
f)	–El plan de estudios establece estrategias metodologías para fomentar la creatividad e innovación para el desarrollo de nuevos conocimientos, para la mejora de un bien o un servicio.	X		
g)	–El plan de estudios indica las estrategias metodológicas para inducir al profesional hacia la generación de una cultura productiva y el desarrollo de la capacidad laboral emprendedora.	X		
TÍTULO II, CAPÍTULO I.	**ORGANIZACIÓN**			
Art. 8	¿La institución de Educación Superior cuenta con una unidad académica ejecutora del programa académico?	X		
Art. 9	¿La carrera propuesta será desarrollada bajo la estructura de una facultad?			
Art. 10	¿La institución define la figura que desarrollará la titulación del programa?	X		
TÍTULO II, CAPÍTULO II	**DIMENSIONES DE LA IMPLEMENTACIÓN**			
Art. 17	Dimensión educativa:			

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	–¿Para la formación integral, el plan de estudios de la carrera propuesta define claramente las estrategias que permiten el desarrollo integral, en todos sus aspectos?.	X		
	–El Plan de estudio desarrolla las competencias estándar para la certificación profesional y el ejercicio profesional pertinente.		X	
	–El Plan de Estudios evidencia un énfasis eminentemente práctico (en las unidades o créditos académicos, en las estrategias metodológicas y en la evaluación de los aprendizajes).	X		
	–El Plan de Estudios evidencia el uso de estrategias metodológicas para desarrollar las competencias para aprender a aprender.	X		
	–¿El Plan de Estudios evidencia el uso de estrategias metodológicas para desarrollar las competencias para innovar?	X		
	–¿El Plan de Estudios incluye metodologías y contenidos vinculados con la calidad?	X		
	–¿El Plan de Estudios evidencia que prepara al profesional para desenvolverse en las condiciones reales del contexto nacional e internacional, bajo estándares de cualificación y calificación?	X		
Art. 18	Dimensión operacional:			
	–¿El Plan de Estudios aplica un modelo educativo basado en competencias?	X		
	–¿El Plan de Estudios evidencia la aplicación de estrategias pedagógicas y evaluativas acorde al modelo basado en competencias?	X		
	–¿El Plan de Implementación del programa evidencia que se cuenta con la infraestructura apropiada para el desarrollo programa?			No se adjuntó evidencia fotográfica.
	–¿El Plan de Implementación del programa evidencia que se cuenta con docentes cualificados?	X		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	–¿El Plan de Implementación del programa evidencia que se cuenta con el equipamiento tecnológico requerido?	X		
	–¿El Plan de Implementación del programa evidencia que se cuenta con los recursos de aprendizaje requeridos para el desarrollo del programa?	X		
Art. 19	Dimensión vinculación con el medio:			
	–¿Se documenta la participación de actores del sector productivo nacional e internacional en la comisión de desarrollo curricular?	X		
	–¿Se documentan los Convenios, Cartas de Entendimiento y/o Contratos de Empleabilidad u otros, que evidencien la vinculación con el sector productivo nacional e internacional?			No se adjuntó
TÍTULO III, CAPÍTULO I.	**CREACIÓN DE UNIDADES DE GESTIÓN DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN TÉCNICA SUPERIOR EN IES YA CONSTITUIDAS**			
Art. 21	Es una institución de educación superior ya constituida			
	Tiene aprobada la unidad de gestión para programas de nivel técnico universitario o tecnólogo.	X		
	Presenta modelo educativo basado en competencias.		X	
Art. 22	Para la gestión de programas de nivel técnico universitario o tecnólogo , se documenta que la institución cuenta con :			
	– Un Consejo Institucional			
	– Un Consejo Directivo			
	– Un Director o responsable de la unidad que administra el nivel.			
Art. 23	Para la gestión de programas de nivel técnico universitario o tecnólogo, se documenta que el Consejo institucional está integrado:			
	– El Rector o Vicerrector(a) Académico(a), quien presidirá este órgano.			
	– El Director o responsable de la unidad que administra el nivel			

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	– El Director o responsable de la función de vinculación con la sociedad			
	– Un representante del sector empleador			
Art. 24	Para la gestión de programas de nivel técnico universitario o tecnólogo, se documenta que el Consejo Directivo está integrado :			
	– Un director o responsable de la unidad que administra el nivel			
	– Jefe en cada una de las unidades académicas.			
	– Un representante de los docentes.			
TÍTULO IV, CAPÍTULO I,	**DE LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE CARRERAS, PLAN DE ESTUDIO Y RÉGIMEN CURRICULAR**			
Art. 28	El programa está adscrito a una centro de formación técnica superior cuya creación y funcionamiento está autorizada por el CES.	X		
Art. 29	El programa está adscrito a una institución reconocida y en facultades de operación en el Sistema de Educación superior	X		
ART. 31	Presenta Solicitud de conformidad a la normativa establecida por el CES	X		
Art. 32, 33	Cumple con los siguientes requisitos para presentar solicitud para ofertar carreras técnicas de nivel superior:			
	– Plan de estudios de la carrera a aprobar	X		
	– Modelo Educativo con base en competencias		X	
	– Diagnóstico de necesidad del Sector y campos disciplinares a desarrollar.	X		
	– Inventario de planta docente. – Inventario de personal de colaboración. (Instructores, jefes de talleres, laboratorios y personal administrativo)	X		
	Documenta que cuenta con el inventario de infraestructura física y recursos educacionales adecuados y según los estándares vigentes:		X	
	– Aulas		X	

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	– Biblioteca		X	
	– Laboratorios		X	
	– Talleres didácticos		X	
	– Convenios entre centros del nivel, para el uso de equipo y		X	
	– laboratorios didácticos especializados.		X	
	– Convenios de vinculación laboral, con instituciones, nacionales e internacionales		X	
Art. 34	La Carrera a ofertar tiene temporalidad definida, en función de las necesidades del mercado laboral.	X		
	En caso de solicitud de ampliación de la temporalidad. Se evidencia la necesidad de ampliación conforme a un proceso de autoevaluación, realizado después de la 2da promoción de graduados.			
Art. 35	El centro presenta un plan de actividades complementarias de nivelación y actividades remédiales, para atender las necesidades que se detecten en los estudiantes.			
Art. 36	Las competencias genéricas y específicas del plan de estudios, están definidas de acuerdo a las referencias de estándares internacionales, conforme a la especificidad de cada campo.	**X**		
Art. 40	El plan de estudio del técnico universitario o tecnólogo está orientado a la adquisición de competencias generales y específicas	**X**		
	El plan de estudio define los componentes de formación general y fundamentos disciplinares.	**X**		
Art. 42	El plan de estudios del técnico universitario o tecnólogo cumple con los criterios siguientes: El rango de una duración mínima de 1,200 horas y máxima de ***1600*** horas.	**X**		
	Está entre 80 - 120 créditos académicos considerando, horas presenciales en el aula de clase y horas de trabajo práctico las que se desarrollaran en taller, laboratorio o	**X**		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	prácticas en el sector laboral pertinente.			
Art. 43	Se documenta cómo se podrá reconocer hasta un 40% del programa para continuar estudios universitarios.	**X**		
	El plan de estudio considera el reconocimiento la totalidad de los créditos académicos del tecnólogo, cuando estos cuenten con el continuum curricular del Plan de estudios de Carreras del nivel 6, es decir Licenciatura.	**X** **X**		
TÍTULO IV, CAPÍTULO II.	**TÍTULO IV, CAPÍTULO II. DEL PERSONAL DOCENTE**			
Art. 46	La carrera cuenta con docentes de ciencias básicas que ostentan título universitario de acuerdo a su especialidad.	X		
	Los docenes especializados reúnen los requisitos siguientes: –Profesional académico con título universitario	X		
	–Profesionista del nivel técnico, con reconocidas destrezas en el campo disciplinar, con experiencia en el área y por lo menos cinco (5) años vinculado al mundo laboral.	X		
Art. 47	La institución de Formación Técnica Superior tiene un programa especial de formación docente para fortalecer las competencias docentes para el nivel tecnológico a través de herramientas didácticas metodológicas, especialmente en lo relacionado al modelo de formación por competencias.			
Art. 48	Cuenta la institución con mecanismos que permitirán la verificación del cumplimiento de las funciones de los docentes.			
Art. 49	La institución documenta el recurso humano que colabora en la función docente.			
	– Jefe de laboratorio, taller			
	– Jefe de planta			

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	– Asistente de investigación			
	– Operarios especializados			
	– Docentes invitados			
	– Asistente de plataforma tecnológica			
	– Bibliotecarios			
	– Otros. (Especificar)			
Art. 50	Cuenta el programa con personal administrativo para el desarrollo de la carrera.			
Art. 51	El plan de estudio establece los requisitos de ingreso a la carrera			
Art. 52	El plan de estudio define los objetivos de aprendizaje.			
	Define el grado y nivel de logro de las competencias.			
Art. 53	Los módulos o asignaturas del plan de estudios evidencian una evaluación formativa que comprenden evaluaciones parciales, final de cada unidad temática.			
Art. 54	Los módulos o asignaturas del plan de estudios evidencian una evaluación sumativa: parcial, procesual y final con el objetivo de verificar la adquisición de las competencias	X		
Art. 55	El plan de estudios refleja un sistema de evaluación académica integral, flexible, permanente y pertinente que permita evidenciar el nivel de competencia suficiente para que el egresado pueda ejercer en el campo profesional.	X		
Art. 56	La institución presenta un mecanismo de monitoreo para verificar el cumplimiento del portafolio docente y los resultados de aprendizaje.	X		
	DE LA MODALIDAD EDUCATIVA			
Art. 57	El plan de estudio define la modalidad educativa: Presencial	X		
	Distancia			
	En caso de la modalidad a distancia, cumple con lo establecido con el Reglamento respectivo.		X	
	En caso de que el programa sea ofrecido mediante convenio con universidades extranjeras, cumple			

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	con lo establecido en el Reglamento respectivo			
Art. 58	El plan de estudios de la carrera propuesta: –Cumple con la totalidad de los objetivos y contenidos contemplados en cada módulo o asignatura o espacio formativo. –La metodología de enseñanza establece las estrategias con las que el docente y el estudiante complementarán el desarrollo de actividades de auto-aprendizaje.	X		
	– Detalla los recursos bibliográficos que aseguren el pleno logro de los objetivos del módulo, asignatura o espacio formativo.	X		
	–Cuenta con los recursos bibliográficos que aseguren el pleno logro de los objetivos del módulo, asignatura o espacio formativo.	X		
	Movilidad Académica			
Art. 59	El plan de estudios define las equivalencias de contenidos y créditos académicos de cada módulo de carreras que el estudiante haya cursado.			
Art. 62	Tiene la institución un proceso de admisión que cumple con los requisitos mínimos establecidos por el CES.	X		
	Del Egreso y titulaciones A Requisitos de egreso y titulación			
Art. 63, 64	El plan de estudios establece los requisitos para obtener el título de Técnico universitario o tecnólogo.	X		
	B. Práctica Profesional			
Art. 65	El plan de estudios conceptualiza la práctica profesional y establece los lineamientos para el desarrollo de la misma.	X		
	El plan de estudios establece los mecanismos para el monitoreo y evaluación de la práctica profesional por el centro y por parte de la empresa o la institución en la que el estudiante realiza su práctica.	X		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	El plan de estudios establece el informe de práctica como un requisito para poder titular a los practicantes.	X		
Art. 66	– El plan de estudios del Técnico Universitario establece una Práctica Profesional con una duración de entre 400 a 600 horas pedagógicas.	X		
	– En caso que la práctica profesional dure más de 400 horas, se establece en el plan de estudio prácticas parciales de 100 horas cada una.	X		
TÍTULO V, CAPÍTULO ÚNICO	**FUENTES DE FINANCIAMIENTO Y PATRIMONIO**			
Art. 67	La institución documenta contar con el financiamiento para el normal funcionamiento y desarrollo de la carrera.			
	La institución presenta convenios con consorcios de los sectores demandantes de recursos humanos calificados			
Art. 68	La carrera está diseñada conforme a los estándares del SHACES			
Título VII. Cap. Único.	***Receso, cierre, transferencia y reapertura***			
Art. 69	El plan de estudio indica la vigencia conforme a la demanda laboral documentada.	X		

POR LA UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE, UJCV:

UNIVERSIDAD JOSE CECILIO DEL VALLE

Dictamen

Solicitud de aprobación de reformas al Plan de Estudios de la carrera de "Diseño Gráfico" en el Estadio Académico de grado asociado con el cambio de nombre de técnico Universitario en diseño gráfico multimedia, para ser ofrecido bajo las modalidades: Presencial; y distancia en sus expresiones: semipresencial con mediación virtual y en su Expresión virtual, de la universidad de San Pedro Sula. (USAP)

UNIVERSIDAD PROPONENTE:	**Universidad de San Pedro Sula (USAP)**
COMISIÓN:	**UPI, UPH, UJCV**
COORDINA:	**UNICAH**
FECHA:	**22 de Julio de 2022**

OBSERVACIONES AL DIAGNÓSTICO:

CATEGORIAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
1.- ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	1.-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante.	Cumple
	2.- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera.	Cumple
	3.-Código de la carrera.	Agregar Código de Carrera
	4.-Unidad responsable del diagnóstico.	Cumple
	5.-Lugar y fecha.	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	1.-Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnostico	Agregar el enunciado del capítulo 1 "DATOS GENERALES"
	2.- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos.	Cumple
1.3. Datos generales	Nombre de Programa/carrera.	Cumple

	Duración de la Carrera.	Cumple
	Número de Períodos.	Cumple
	Duración del Período Académico.	Cumple
	Número de Unidades Valorativas.	Cumple
	Número de Módulos/asignaturas	Cumple
	Modalidad de Estudio	Cumple
	Acreditación	Cumple
	Clasificación CINE	Agregar clasificación CINE 2013
	Grado Académico	Cumple
	Petición.	Agregar conforme a la solicitud ingresada: SE SOLICITA APROBACIÓN DE REFORMAS AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE "DISEÑO GRÁFICO" EN EL ESTADÍO ACADÉMICO DE GRADO ASOCIADO CON EL CAMBIO DE NOMBRE DE TECNICO UNIVERSITARIO EN DISEÑO GRÁFICO MULTIMEDIA, PARA SER OFRECIDO BAJO LAS MODALIDADES: PRESENCIAL; Y DISTANCIA EN SUS EXPRESIONES: SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL, DE LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA.
	Año de solicitud.	Se recomienda actualizar Fecha de la reforma. Se recomienda fecha completa de creación de carrera.2022
2. Introducción	**GENERALIDADES:** 1.- Antecedentes del estudio.	Cumple

	2.- Explicación del proceso Investigativo.	Cumple
	3.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo.	Cumple
	4.- Explicación de cómo se presenta el documento.	Cumple
3.Contextualización Situacional De Honduras	**GENERALIDADES:** 1.- Socioeconómica.	Se recomienda contextualizar el aspecto socioeconómico hondureño post pandemia, por COVID -19
	2.- Educativa	Se recomienda contextualizar el sistema educativo hondureño post pandemia, por COVID -19.
	3.- Política	Cumple
	4.- Escenario socio-económicos Internacionales.	Cumple
4.Contextualización Institucional.	1.- Identificación de la Institución.	Cumple
	2.- Visión y Misión Institucional.	Cumple
	3.- Responsables del proyecto.	Cumple
5. Marco Teórico	**FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN:** 1.-Fundamentaciòn científica de la disciplina de la carrera.	Cumple
	2.- Justificaciones sociales.	Cumple
	3.- Justificaciones económicas.	Cumple
	4.- Justificaciones político – educativas.	Cumple
	5.- Necesidades prácticas prioritarias.	Cumple
	6.- Fundamento filosófico.	Cumple
	7.- Doctrina pedagógica.	Cumple

6. Resultados De La Investigación	1.- Resultados cuantitativos y cualitativos articulados.	Se recomienda revisar porcentajes del Grafico Numero 7, ya que no cuadro el valor al 100%.
	2.- Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas.	Cumple
	3.-Cualificaciòn y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada.	Se recomienda completar el encabezado del cuadro y fuente en la página número 62.
	4.- Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña.	Agregar la descripción de los involucrados y beneficiarios especificando su aporte significativo.
	5.- Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados.	Cumple
	6.-Conclusiones y Recomendaciones de resultados y potencialidades (materiales y humanas identificadas que sustente científica y técnica la implementación del Plan de Estudio).	Cumple
7. Anexos	1.- Proyecto de Investigación.	Cumple
	2.-Intrumentos de Investigación aplicados.	Cumple
	2.-Intrumentos de Investigación aplicados.	Cumple
	4.- Plan de gestión administrativa. Financiera	Agregar al documento

	para implementar la carrera…art.33.	
	5- Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera.	Agregar al documento
	6.-Evidencias graficas de recursos y capacidades físicas instalas.	Agregar al documento
	7.- Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos.	Cumple

OBSERVACIONES AL PLAN DE ESTUDIO:

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
2. ASPECTOS DE LA PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	1. Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad	Se recomienda: PROYECTO DE REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE TÉCNICO DE DISEÑO GRÁFICO MULTIMEDIA EN EL GRADO ACADÉMICO DE TÉCNICO UNIVERSITARIO
	2. En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera.	Cumple
	3. Código de la carrera.	Agregar Código de carrera
	4. Unidad responsable del proyecto.	Cumple
	5.Lugar y fecha	Actualizar fecha de entrega
1.2 Tabla de Contenido	1. Incluye el tema y subtemas de cada capítulo.	Cumple
	2. Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos.	Cumple
1.3. Datos generales	1.Nombre de Programa/carrera	Cumple
	2.Duración de la Carrera	Cumple
	3.Número de Períodos	Cumple
	4.Duración del Período Académico	Cumple
	5.Número de Unidades Valorativas	Cumple

	6.Número de Módulos/asignaturas	Cumple
	7.Modalidad de Estudio	Se recomienda agregar las expresiones a distancia. (Semipresencial con mediación virtual y virtual)
	8.Acreditación:	Cumple
	9.Clasificación CINE	Agregar clasificación CINE 2013
	10.Grado Académico	Cumple
	11.Petición	Agregar conforme a la solicitud ingresada: SE SOLICITA APROBACIÓN DE REFORMAS AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE "DISEÑO GRÁFICO" EN EL ESTADÍO ACADÉMICO DE GRADO ASOCIADO CON EL CAMBIO DE NOMBRE DE TECNICO UNIVERSITARIO EN DISEÑO GRÁFICO MULTIMEDIA, PARA SER OFRECIDO BAJO LAS MODALIDADES: PRESENCIAL; Y DISTANCIA EN SUS EXPRESIONES: SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL, DE LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA.
	12.Año de solicitud	Se recomienda actualizar Fecha de la reforma. Se recomienda fecha completa de creación de carrera.2022
4.Introducción	GENERALIDADES: 1.Antecedentes del Plan	Cumple

	2. Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados.	Cumple
	3. Viabilidad para implementación del Plan.	Cumple
	4. Limitantes para implementación del Plan.	Cumple
	5. Explicación del documento.	Cumple
5. Marco Teórico	FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA DEL PLAN: 1. Fundamentación científica de la disciplina de la carrera.	Cumple
	2. Justificaciones sociales.	Cumple
	3. Justificaciones económicas.	Cumple
	4. Justificaciones político – educativas.	Cumple
	5. Necesidades prácticas prioritarias.	Cumple
	6. Fundamento filosófico.	Cumple
	7.Doctrina pedagógica	Cumple
6.Síntesis del diagnostico	1. Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera, dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores.	Agregar el símbolo de porcentaje, en los gráficos del 9 al 19. Completar el encabezado del cuadro y fuente en la página número 62.
7.Perfil Profesional del Graduado	"Base de los Objetivos del Plan y de la Selección de Contenidos" 1. Perfil de ingreso.	Cumple
	2. Perfil de egreso.	Cumple.
8.Estructura del Plan	"Basado en los Objetivos (generales y específicos) y el Perfil Profesional" 1.Generales 2. Específicos.	Agregar la letra **"s"** a la palabra **"Técnico"**, porque se menciona en plural.
	3. Asignaturas obligatorias.	Cumple
	4. Asignaturas de formación general.	Cumple
	5. Asignaturas de formación especifica.	Se recomienda revisar en la Tabla la incorporación de Horas

		Teóricas, ya que solo están distribuidas las HI (Horas Independientes) y HP (Horas Practicas), quedan pendientes las HT (Horas Teóricas), Revisar cuadro y distribución de estas.
	6. Asignaturas Electivas.	Agregar al Documento
	7. Distribución de asignaturas por periodo académico.	Se recomienda revisar en la Tabla la incorporación de Horas Teóricas, ya que solo están distribuidas las HI (Horas Independientes) y HP (Horas Practicas), quedan pendientes las HT (Horas Teóricas).
	8. Flujograma de asignaturas.	Cumple
	9. Descripciones mínimas por asignaturas que incluyan la metodología y estrategias de aprendizaje y la metodología de evaluación adaptadas a la Modalidad.	Cumple
	10. Tabla de equivalencia (pregrado).	Agregar al Documento
	11. Asignaturas por suficiencia (pregrado).	N/A
	12. Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivos.	N/A
	13.Identificación de asignaturas (códigos)	Cumple
	14. Descripción práctica profesional.	Se recomienda, considerar el artículo 65, del Reglamento del SISEA de Educación Técnica y Tecnológica de sistema de Educación Superior de Honduras relacionado a la Práctica Profesional.
	15.Explicacion vinculación social	Cumple
	16. Requisitos de graduación.	Cumple
	17. Plan estratégico para su implementación. (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios).	Agregar al Documento Se recomienda realizar revisión ortográfica en ambos documentos presentados.

UNIVERSIDAD JOSE CECILIO DEL VALLE

	Se debe explicar cómo se darán el proceso de Docencia, Investigación y Vinculación social.	

Recomendaciones

1. Plan estratégico para su implementación (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios).
2. Se sugiere incorporar el inventario de instalaciones físicas y tecnológicas para el soporte de la carrera.

DICTAMEN

Se emite **Dictamen Favorable con observaciones** a la Solicitud de aprobación de reformas al Plan de Estudios de la carrera de "Diseño Gráfico" en el Estadio Académico de grado asociado con el cambio de nombre de técnico Universitario en diseño gráfico multimedia, para ser ofrecido bajo las modalidades: Presencial; y distancia en sus expresiones: semipresencial con mediación virtual y en su Expresión virtual, de la universidad de San Pedro Sula. (USAP)

Msc. **MARTHA MELIDA MORALES GUTIERREZ**
Vice-Rectora Académica
Universidad José Cecilio del Valle

RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de Aprobación del Plan de Estudios de la Carrera De "Diseño Gráfico" En El Estadio Académico De Grado Asociado con el cambio de nombre de "Técnico Universitario en Diseño Gráfico Multimedia", para ser ofrecido bajo las ***modalidades: presencial;*** de la Universidad de San Pedro Sula, USAP; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad de San Pedro Sula, USAP; para las Reformas al Plan de Estudios de la Carrera De "Diseño Gráfico" En El Estadio Académico De Grado Asociado con el cambio de nombre de "Técnico Universitario en Diseño Gráfico Multimedia", para ser ofrecido bajo la ***modalidad: Presencial;*** después de haberse entregado cuatro dictámenes favorables con observaciones por parte de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH; Universidad Politécnica de Ingeniería, UPI; Universidad Politécnica de honduras, UPH, y Universidad José Cecilio del valle, UJCV; por lo que luego de la respectiva votación quedó la solicitud aprobada por unanimidad.

2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Escuela Agrícola Panamericana, EAP.
El Zamorano, Francisco Morazán; viernes 29 de julio de 2022.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
DR. MISAEL ARGUIJO ALVARENGA
PRESIDENTE POR LEY"

"DICTAMEN No. 1289-365-2022

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de Admisión No. 4746-369-2022, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. 369, de fecha 20 de junio de 2022 y teniendo a la vista sobre la Solicitud de Aprobación de Reformas al Plan de Estudios de la Carrera de Diseño Gráfico, en el Estadio Académico de Grado Asociado, para ser ofrecido bajo la ***modalidad: A Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual***, de la Universidad de San Pedro Sula, USAP; y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES

DICTAMEN INTEGRADO: "En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo realizada en Sesión Ordinaria No. 364 de fecha 24 de junio del 2022, relacionada a la Solicitud de Aprobación del Plan de Estudios de la Carrera De "Diseño Gráfico" En El Estadio Académico De Grado Asociado con el cambio de nombre de Técnico Universitario en Diseño Gráfico Multimedia, para ser ofrecido bajo las modalidades: presencial; y distancia en sus expresiones: semipresencial con mediación virtual y en su expresión virtual, de la universidad de San Pedro Sula. (USAP). **DICTAMEN. CONSIDERANDO:** que la comisión para dictamen nombrado por el CTC la integran cuatro universidades, Universidad Católica de Honduras (UNICAH Coord.), Universidad Politécnica de Honduras (UPH), Universidad Politécnica de Ingeniería (UPI) y Universidad José Cecilio del Valle (UJCV). **Considerando**: que el día miércoles 6 de junio del año 2022 se recibió por parte de la universidad de San Pedro Sula los documentos: Diagnóstico del Plan de Estudios, Proyecto del Plan de Estudios de la Carrera de Diseño Gráfico en el Grado Académico de Técnico Universitario, para ser Implementada en Ciudad de San Pedro Sula, y que fueron revisados y analizados los documentos con la Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de programas con "El Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios del Nivel de Educación Superior en Honduras. **Considerando:** que en los documentos presentados por la universidad proponente hay recomendaciones generales y observaciones en apartados específicos, mismos que se detallan en documento adjunto; y que las observaciones realizadas pueden ser subsanadas por la universidad proponente y verificado su cumplimiento por parte de la Dirección de Educación Superior previo a la emisión de la Opinión Razonada. **Considerando**: que se presenta dictamen favorable con observaciones por parte de las cuatro universidades miembros de la comisión. **POR TANTO:** se emite **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la solicitud de Reforma del plan de estudios de la carrera de Diseño Gráfico de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), y se recomienda a la

universidad proponente subsanar las observaciones emitidas por esta comisión. Dado en la ciudad de Tegucigalpa a los 28 días del mes de Julio de 2022. Firmas: UNICAH, UPH, UJCV Y UPI."

POR LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ, UNICAH:

UNIVERSIDAD PROPONENTE:	**UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA**
COMISIÓN:	**Comisión: UNICAH (Coordina), UPI y UPH.**
FECHA:	**27 DE JULIO DE 2022**

Dictamen
Solicitud de aprobación de reformas al Plan de Estudios de la carrera de "Diseño Gráfico" en el Estadio Académico de grado asociado con el cambio de nombre de técnico Universitario en diseño gráfico multimedia, para ser ofrecido bajo las modalidades: Presencial; y distancia en sus expresiones: semipresencial con mediación virtual y en su Expresión virtual, de la universidad de San Pedro Sula. (USAP)

OBSERVACIONES AL DIAGNÓSTICO:

OBSERVACIONES AL DIAGNÓSTICO:		
CATEGORIAS	REQUERIMIENTOS	**OBSERVACIONES**
1.- ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	1.-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante.	**Cumple**
	2.- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera.	**Cumple**
	3.-Código de la carrera.	**Debe integrarse el código de la carrera**
	4.-Unidad responsable del diagnóstico.	**Cumple**
	5.-Lugar y fecha.	**Cumple**
1.2 Tabla de Contenido	1.-Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnostico	**Cumple**
	2.- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos.	**Cumple**
1.3. Datos generales	Nombre de Programa/carrera.	**Cumple**
	Duración de la Carrera.	**Cumple, se recomienda dejar únicamente la duración de la carrera.**
	Número de Períodos.	**Cumple, se recomienda dejar**

		únicamente el número de periodos **Se sugiere agregar la cantidad de periodos al año.**
	Duración del Período Académico.	**Cumple, se recomienda dejar únicamente la duración del periodo.**
	Número de Unidades Valorativas.	**Cumple**
	Número de Módulos/asignaturas	**Cumple**
	Modalidad de Estudio	**Cumple**
	Acreditación	**Cumple**
	Clasificación CINE	**Incorporar clasificación CINE 2013**
	Grado Académico	**Cumple**
	Petición.	**Cumple , se sugiere agregar conforme a la solicitud presentada ante el CES.**
	Año de solicitud.	**Cumple, se sugiere especificar que es solicitud de reforma**
2. Introducción	**GENERALIDADES:** 1.- Antecedentes del estudio.	**Cumple**
	2.- Explicación del proceso Investigativo.	**Cumple**
	3.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo.	**Cumple**
	4.- Explicación de cómo se presenta el documento.	**Cumple**
3.Contextualización Situacional De Honduras	**GENERALIDADES:** 1.- Socioeconómica.	**Se recomienda hacer una actualización para poder valorar la situación pos pandemia.**
	2.- Educativa	
	3.- Política	**Cumple**
	4.- Escenario socio-económicos Internacionales.	**Cumple**
4.Contextualización Institucional.	1.- Identificación de la Institución.	**Cumple**
	2.- Visión y Misión Institucional.	**Cumple**
	3.- Responsables del proyecto.	**Cumple**

5. Marco Teórico	**FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN:** 1.-Fundamentaciòn científica de la disciplina de la carrera.	**Cumple**
	2.- Justificaciones sociales.	**Cumple**
	3.- Justificaciones económicas.	**Cumple**
	4.- Justificaciones político – educativas.	**Cumple**
	5.- Necesidades prácticas prioritarias.	**Cumple**
	6.- Fundamento filosófico.	**Cumple**
	7.- Doctrina pedagógica.	**Cumple**
6. Resultados De La Investigación	1.- Resultados cuantitativos y cualitativos articulados.	**Cumple**
	2.- Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas.	**Cumple**
	3.-Cualificaciòn y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada.	**Cumple**
	4.- Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña.	**Cumple**
	5.- Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados.	**Cumple**
	6.-Conclusiones y Recomendaciones de resultados y potencialidades (materiales y humanas identificadas que sustente científica y técnica la implementación del Plan de Estudio).	**Cumple**
7. Anexos	1.- Proyecto de Investigación.	**Cumple**
	2.-Intrumentos de Investigación aplicados.	**Cumple**
	2.-Intrumentos de Investigación aplicados.	**Cumple**
	4.- Plan de gestión administrativa. Financiera para implementar la carrera…art.33.	**No se evidencia, se sugiere agregarlos.**
	5- Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera.	
	6.-Evidencias graficas de recursos y capacidades físicas instalas.	

	7.- Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos.	**Cumple**

OBSERVACIONES AL PLAN DE ESTUDIO:

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
2. ASPECTOS DE LA PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	1. Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad	Cumple
	2. En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera.	Se sugiere anotar “Proyecto de Plan de Estudios…
	3. Código de la carrera.	Se sugiere agregar el código de las carrera
	4. Unidad responsable del proyecto.	Cumple
	5.Lugar y fecha	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	1. Incluye el tema y subtemas de cada capítulo.	Cumple
	2. Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos.	Cumple
1.3. Datos generales	1.Nombre de Programa/carrera	Cumple
	2.Duración de la Carrera	Cumple
	3.Número de Períodos	Cumple, se sugiere agregar cuantos periodos al año
	4.Duración del Período Académico	Cumple
	5.Número de Unidades Valorativas	Cumple
	6.Número de Módulos/asignaturas	Cumple
	7.Modalidad de Estudio	Se sugiere detallar las modalidades
	8.Acreditación:	Cumple
	9.Clasificación CINE	Agregar la clasificación CINE
	10.Grado Académico	Cumple
	11.Petición	Agregarla conforme a la solicitud
	12.Año de solicitud	Cumple
4.Introducción	GENERALIDADES: 1.Antecedentes del Plan	Cumple
	2. Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados.	Se sugiere ampliar y detallar este apartado
	3. Viabilidad para implementación del Plan.	Cumple

	4. Limitantes para implementación del Plan.	Cumple
	5. Explicación del documento.	Cumple
5. Marco Teórico	FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA DEL PLAN: 1. Fundamentación científica de la disciplina de la carrera.	Cumple
	2. Justificaciones sociales.	Cumple
	3. Justificaciones económicas.	Cumple
	4. Justificaciones político – educativas.	Cumple
	5. Necesidades prácticas prioritarias.	Cumple
	6. Fundamento filosófico.	Cumple
	7.Doctrina pedagógica	Cumple
6.Síntesis del diagnostico	1. Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera, dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores.	Cumple
7.Perfil Profesional del Graduado	“Base de los Objetivos del Plan y de la Selección de Contenidos” 1. Perfil de ingreso.	Cumple
	2. Perfil de egreso.	Cumple
8.Estructura del Plan	“Basado en los Objetivos (generales y específicos) y el Perfil Profesional” 1.Generales 2. Específicos.	
	3. Asignaturas obligatorias.	CUMPLE, se sugiere hacer una revisión a la distribución de horas por créditos académicos o unidades valorativas pues se están valorando con las mismas horas los créditos teóricos y prácticos, se recomienda revisar tablas. Se recomienda agregar en las tablas una columna para las horas prácticas.
	4. Asignaturas de formación general.	
	5. Asignaturas de formación específica.	
	6. Asignaturas Electivas.	
	7. Distribución de asignaturas por periodo académico.	

	8. Flujograma de asignaturas.	
	9. Descripciones mínimas por asignaturas que incluyan la metodología y estrategias de aprendizaje y la metodología de evaluación adaptadas a la Modalidad.	Se recomienda identificar las de trabajo practico para las asignaturas que así lo requieran, revisar la distribución de horas por créditos teóricos y prácticos.
	12. Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivos.	Cumple
	13.Identificación de asignaturas (códigos)	Cumple
	14. Descripción práctica profesional.	Cumple
	15.Explicacion vinculación social	Cumple
	16. Requisitos de graduación.	Cumple
	17. Plan estratégico para su implementación. (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios). Se debe explicar cómo se darán el proceso de Docencia, Investigación y Vinculación social.	Se recomienda agregar estos apartados.

POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE INGENIERÍA, UPI:

Proyecto	SE SOLICITA APROBACIÓN DE REFORMAS AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE “DISEÑO GRÁFICO” EN EL ESTADÍO ACADÉMICO DE GRADO ASOCIADO CON EL CAMBIO DE NOMBRE DE TECNICO UNIVERSITARIO EN DISEÑO GRÁFICO MULTIMEDIA, PARA SER OFRECIDO BAJO LAS MODALIDADES: PRESENCIAL; Y DISTANCIA EN SUS EXPRESIONES: SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL, DE LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA. USAP
Universidad Proponente	**UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA, USAP**
Comisión	Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de La Paz”, UNICAH (Coordina) Universidad Politécnica de Honduras, UPH Universidad Politécnica de Ingeniería, UPI.
Fecha	Jueves 28 de julio de 2022.

En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo para atender la Solicitud de Aprobación de Reformas al Plan de Estudios de la Carrera de Diseño Gráfico Multimedia, en el grado académico de Técnico Universitario, para ser ofrecido bajo las

modalidades: Presencial; a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y a Distancia en su Expresión Virtual, de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), la Universidad Politécnica de Ingeniería, UPI se pronuncia: **Considerando** que se recibió de parte de la IES proponente la documentación correspondiente a: a) La solicitud de aprobación de reformas al plan de estudios de la carrera de "Diseño Gráfico" en el estadio académico de grado asociado con el cambio de nombre de Técnico Universitario en Diseño Gráfico Multimedia, para ser ofrecido bajo las modalidades presencial y distancia en sus expresiones semipresencial con mediación virtual y en su expresión virtual, de la Universidad de San Pedro Sula. b) Diagnóstico del plan de estudios de la carrera de Diseño Gráfico Multimedia en el grado académico de Técnico Universitario. c) Reforma del plan de estudios de la carrera de Diseño Gráfico Multimedia en el grado académico de Técnico Universitario. d) Planta docente para desarrollar el plan de estudios de la carrera de Diseño Gráfico Multimedia en el grado académico de Técnico Universitario. **Considerando** que los documentos correspondientes al diagnóstico, plan de estudios y nomina docente fueron revisados y analizados conforme a la Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la creación y funcionamiento de carreras de Técnico Universitario-tecnólogo, de acuerdo al "Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras". Y para los cuales se encontraron observaciones de forma que pueden ser subsanados por la universidad proponente previo a la emisión de la opinión razonada que emita la Dirección de Educación Superior (DES). Por tanto, la Universidad Politécnica de Ingeniería, emite **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la Solicitud de Aprobación de Reformas al Plan de Estudios de la Carrera de Diseño Gráfico, en el Estadio Académico de Grado Asociado, con cambio de nombre a Técnico Universitario en Diseño Gráfico Multimedia, para ser ofrecido bajo las modalidades: Presencial; a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y a Distancia en su Expresión Virtual, de la Universidad de San Pedro Sula (USAP). **Máster Rina Waleska Enamorado, Vicerrectora Académica, Universidad Politécnica de Ingeniería.**

Guía de verificación del cumplimiento de formato y contenido del Diagnóstico de carreras solicitadas, conforme al artículo 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior.

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA REVISIÓN PRELIMINAR DE DIAGNOSTICO DE CARRERAS DE PRE- Y POSTGRADO	SI	NO
1.- ASPECTOS DE PRESENTACION			
1.1 Portada	1.-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante 2.- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera: 3.-Código de la carrera 4.-Unidad responsable del diagnóstico 5.-Lugar y fecha	Cumple, se recomienda actualizar la fecha de la versión del documento	

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA REVISIÓN PRELIMINAR DE DIAGNOSTICO DE CARRERAS DE PRE- Y POSTGRADO	SI	NO
1.2 Tabla de Contenido	1.-Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnostico 2.- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple	
1.3 Datos Generales	Tabla de datos Generales		Se recomienda mejorar de acuerdo a observaciones la tabla del plan de estudios y utilizar la misma en el diagnóstico. Hacer una tabla de doble entrada una columna con los datos del plan anterior y la otra columna con los datos de la reforma.
	Nombre de Programa/carrera:	Cumple	
	Duración de la Carrera:	Cumple	
	Número de Períodos:	Cumple	
	Duración del Período Académico: de	Cumple	
	Unidades Valorativas:	Cumple	
	Número de Módulos/asignaturas:	Cumple	
	Modalidad de Estudio		Se debe colocar las modalidades en función de la solicitud, en especial la distancia
	Acreditación:	Cumple	
	Grado Académico:	Cumple	
	Petición:		Colocar en función de la solicitud
	Año de solicitud…		Colocar la fecha de

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA REVISIÓN PRELIMINAR DE DIAGNOSTICO DE CARRERAS DE PRE- Y POSTGRADO	SI	NO
			actualización de documentos de acuerdo al año.
2. INTRODUCCIÓN	**GENERALIDADES:** 1.Introducción		Se sugiere realizar una introducción para ubicar al lector en lo que encontrara en todo el documento.
	2.- Antecedentes del estudio		Se sugiere hacer referencia al plan anterior y concluir con el vigente.
	3.- Explicación del proceso Investigativo	Cumple	
	4.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo		Se sugiere que en este apartado se mencionen quienes brindaron aportes para la actualización del plan, mencionar nombres de las instituciones o personas que ayudaron.
	5.- Explicación de cómo se presenta el documento	Cumple	
3. CONTEXTUALIZACIÒN SITUACIONAL DE HONDURAS	**GENERALIDADES:** 1.- Socioeconómica	Cumple Escasamente: se debe relacionar este apartado con la	

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA REVISIÓN PRELIMINAR DE DIAGNOSTICO DE CARRERAS DE PRE- Y POSTGRADO	SI	NO
		carrera, ya que con la información que se presenta pasa hacer información general, citar conforme a Normas APA.	
	2.- Educativa	Cumple escasamente: se debe relacionar este apartado con la carrera, ya que con la información que se presenta pasa hacer información general, citar conforme a Normas APA.	
	3.- Política	Cumple escasamente: se debe relacionar este apartado con la carrera, ya que con la información que se presenta pasa hacer información general, citar conforme a Normas APA.	
	4.- Escenario socio-económicos Internacionales	Cumple escasamente: se debe relacionar este apartado	

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA REVISIÓN PRELIMINAR DE DIAGNOSTICO DE CARRERAS DE PRE- Y POSTGRADO	SI	NO
		con la carrera, ya que con la información que se presenta pasa hacer información general, citar conforme a Normas APA.	
4. CONTEXTUALIZACIÒN INSTITUCIONAL	1.- Identificación de la Institución	Cumple	
	2.- Visión y Misión Institucional	Cumple	
	3.- Responsables del proyecto	Cumple	
5. MARCO TEORICO	**FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN:** 1.-Fundamentaciòn científica de la disciplina de la carrera	Cumple escasamente : se sugiere mejorar la fundamentación científica de la carrera, estado del arte, objeto de estudio y disciplinas auxiliares y se debe citar conforme a Normas APA.	
	2.- Justificaciones sociales	Cumple	
	3.- Justificaciones económicas	Cumple	
	4.- Justificaciones político – educativas.	Cumple	
	5.- Necesidades prácticas prioritarias	Cumple	
	6.- Fundamento filosófico	Cumple	
	7.- Doctrina pedagógica	Se sugiere completar la información resaltando estrategias de enseñanza y de evaluación con las que	

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA REVISIÓN PRELIMINAR DE DIAGNOSTICO DE CARRERAS DE PRE- Y POSTGRADO	SI	NO
		se cuenta para la modalidad que se está solicitando.	
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÒN	Metodología de la investigación		Se sugiere triangular la información que proporcionan los diferentes actores considerados en la investigación en cuanto a las competencias o el perfil con el que debe el futuro profesional. Se habla de un benchmarking del cual no se hace relación en los resultados.
	Resultados cuantitativos y cualitativos de la investigación		
	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios	Cumple	
	Cuantificación y caracterización de los profesionales existente en el área solicitada		No cumple
	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña.		No cumple
	Mercado laboral de los profesionales egresados	Cumple	
	Conclusiones y Recomendaciones de resultados	Cumple escasamente: incorporar las	

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA REVISIÓN PRELIMINAR DE DIAGNOSTICO DE CARRERAS DE PRE- Y POSTGRADO	SI	NO
		recomendaciones	
7. PLAN DE FACTIBILIDAD / IMPLEMENTACIÓN	1. Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera 2. Evidencias graficas de capacidades físicas instalas 3. Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos 4. Plan de inversión / desarrollo		
3. **ANEXOS**	**1.- Proyecto de Investigación**		No cumple
	1.1. Instrumentos de Investigación aplicados	Cumple	
	1.2. Evidencias graficas del proceso investigativo		No cumple

Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la creación y funcionamiento de
carreras de Técnico Universitario-tecnólogo, de acuerdo al "Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras".

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
TÍTULO I, CAPITULO II.	**ALCANCE DE LOS ESTUDIOS DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA**			
Art. 3	El plan de estudio está diseñado conforme a la clasificación de CINE 5A 554:	x		
	Se evidencia el componente práctico en la descripción de los espacios de aprendizaje: horas de dedicación, la metodología de aprendizaje y en el sistema de evaluación.	x		
	El perfil de egreso está delimitado para el desarrollo de una ocupación específica en el mercado laboral	X		
	Se evidencia el componente práctico en la	X		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	descripción de los espacios de aprendizaje: horas de dedicación, la metodología de aprendizaje y en el sistema de evaluación.			
Art. 4. Art. 20 Art. 41	En el plan de estudios se declara que la carrera es un técnico Universitario o tecnólogo	X		
	El plan de estudio especifica si es de carácter terminal o con salida a estudios superiores.	X		
	El plan de estudio define los fundamento disciplinares de la carrera propuesta.	X		
	El plan de estudio está basado en competencias profesionales	X		
	El plan de estudio define los procesos para el desarrollo de investigación aplicada y la gestión del conocimiento a través de equipos multidisciplinarios.	X		
TÍTULO I, CAPITULO III	**PRINCIPIOS, FINES Y OBJETIVOS**			
Art. 5	La carrera propuesta está orientada a la consecución de los siguientes principios:			
	–El diagnóstico para la creación de la carrera, da respuesta a las necesidades de formación profesional y aprendizaje de los estudiantes en su desarrollo integral a las demandas del mercado laboral y del desarrollo económico, social, educativo, ecológico, científico, tecnológico y cultural de la región y el país.	X		
	–El plan de factibilidad para la implementación de la carrera evidencia la existencia de las	X		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	condiciones y recursos para el desarrollo de un programa de formación de calidad.			
	–Establece los mecanismos para garantizar la intervención democrática de la comunidad educativa en general,	X		
	–Define los mecanismos para el desarrollo de la vinculación Universidad y sociedad, para el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad local.	X		
	–El plan de estudios propicia la cooperación entre distintas disciplinas y campos heterogéneos de la misma ciencia.	X		
	–El plan de estudios establece requisitos de ingreso, permanencia y promoción, equitativos y acorde a la naturaleza de la carrera.	X		
	–La fundamentación científica de la carrea refleja que se reconoce el estado del arte y la técnica del campo disciplinar a nivel internacional.		X	
	–El plan de estudio evidencia que contempla la iniciación a la experimentación. (innovaciones, laboratorios, investigación aplicada).		X	
Art. 6	El documento de diagnóstico y el de plan de estudios de la carrera propuesta, está orientado al cumplimiento de los siguientes fines:			

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
a)	– Se documenta cómo contribuye la carrera en atender y solventar los principales problemas nacionales	X		
	–Se documenta cómo contribuye la carrera a atender al logro de desarrollo humano sostenible.		X	
b)	–Se documenta cómo contribuye la carrera en responder a las necesidades reales de la sociedad y de los sectores productivos del país.	X		
c)	–Se documenta que la carrera propuesta responde directamente a la demanda del mercado laboral y se adapta a la dinámica social.	X		
d)	–Documenta cómo la carrera contribuye a aumentar la cobertura de Educación Superior, con criterios de equidad poblacional y regional.	X		
Art. 7	El documento de diagnóstico y el de plan de estudios de la carrera propuesta, está orientado al logro de los objetivos del sistema de Educación Técnica en el Nivel de Educación Superior:			
a)	–El perfil de egreso evidencia la formación de una fuerza laboral calificada que responde a una necesidad social y pertinente con la realidad.	X		
b)	–El plan de estudios establece la forma de vinculación entre la carrera y los sectores productivos.	X		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
c)	El plan de estudios evidencia:			
	- ¿El desarrollo de las competencias técnicas y profesionales?	X		
	- ¿Las competencias técnicas y profesionales para el desempeño ético y eficiente en una ocupación específica?	X		
	¿Las competencias técnicas y profesionales para el empleo o autoempleo?	X		
d)	–El plan de estudios especifica las estrategias para el fomento de la investigación aplicada e innovación educativa.		X	
	–El plan de estudios especifica las estrategias para el fomento de la innovación tecnológica, artística y cultural.	X		
e)	El plan de estudios de la carrera propuesta forma al estudiante en competencias generales tales como:			
	–Pensamiento crítico,	X		
	– Resolución de problemas,	X		
	–Comunicación	X		
	– Colaboración,	X		
	–Creatividad,	X		
	–Uso de las tecnologías de la información	X		
	– Aprendizaje para la vida	X		
f)	–El plan de estudios establece estrategias metodologías para fomentar la creatividad e innovación para el desarrollo de nuevos conocimientos, para la mejora de un bien o un servicio.	X		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
g)	–El plan de estudios indica las estrategias metodológicas para inducir al profesional hacia la generación de una cultura productiva y el desarrollo de la capacidad laboral emprendedora.	X		
TÍTULO II, CAPÍTULO I.	**ORGANIZACIÓN**			
Art. 8	¿La institución de Educación Superior cuenta con una unidad académica ejecutora del programa académico?	X		
Art. 9	¿La carrera propuesta será desarrollada bajo la estructura de una facultad?			
Art. 10	¿La institución define la figura que desarrollará la titulación del programa?	X		
TÍTULO II, CAPÍTULO II	**DIMENSIONES DE LA IMPLEMENTACIÓN**			
Art. 17	Dimensión educativa:			
	–¿Para la formación integral, el plan de estudios de la carrera propuesta define claramente las estrategias que permiten el desarrollo integral, en todos sus aspectos?.	X		
	–El Plan de estudio desarrolla las competencias estándar para la certificación profesional y el ejercicio profesional pertinente.		X	
	–El Plan de Estudios evidencia un énfasis eminentemente práctico (en las unidades o créditos académicos, en las estrategias metodológicas y en la evaluación de los aprendizajes).	X		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	–El Plan de Estudios evidencia el uso de estrategias metodológicas para desarrollar las competencias para aprender a aprender.	X		
	–¿El Plan de Estudios evidencia el uso de estrategias metodológicas para desarrollar las competencias para innovar?	X		
	–¿El Plan de Estudios incluye metodologías y contenidos vinculados con la calidad?	X		
	–¿El Plan de Estudios evidencia que prepara al profesional para desenvolverse en las condiciones reales del contexto nacional e internacional, bajo estándares de cualificación y calificación?	X		
Art. 18	Dimensión operacional:			
	–¿El Plan de Estudios aplica un modelo educativo basado en competencias?	X		
	–¿El Plan de Estudios evidencia la aplicación de estrategias pedagógicas y evaluativas acorde al modelo basado en competencias?	X		
	–¿El Plan de Implementación del programa evidencia que se cuenta con la infraestructura apropiada para el desarrollo programa?			No se adjuntó evidencia fotográfica.
	–¿El Plan de Implementación del	X		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	programa evidencia que se cuenta con docentes cualificados?			
	–¿El Plan de Implementación del programa evidencia que se cuenta con el equipamiento tecnológico requerido?	X		
	–¿El Plan de Implementación del programa evidencia que se cuenta con los recursos de aprendizaje requeridos para el desarrollo del programa?	X		
Art. 19	Dimensión vinculación con el medio:			
	–¿Se documenta la participación de actores del sector productivo nacional e internacional en la comisión de desarrollo curricular?	X		
	–¿Se documentan los Convenios, Cartas de Entendimiento y/o Contratos de Empleabilidad u otros, que evidencien la vinculación con el sector productivo nacional e internacional?			No se adjuntó
TÍTULO III, CAPÍTULO I.	**CREACIÓN DE UNIDADES DE GESTIÓN DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN TÉCNICA SUPERIOR EN IES YA CONSTITUIDAS**			
Art. 21	Es una institución de educación superior ya constituida			
	Tiene aprobada la unidad de gestión para programas de nivel técnico universitario o tecnólogo.	X		
	Presenta modelo educativo basado en competencias.		X	
Art. 22	Para la gestión de programas de nivel técnico universitario o tecnólogo ,			

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	se documenta que la institución cuenta con :			
	– Un Consejo Institucional			
	– Un Consejo Directivo			
	– Un Director o responsable de la unidad que administra el nivel.			
Art. 23	Para la gestión de programas de nivel técnico universitario o tecnólogo, se documenta que el Consejo institucional está integrado:			
	– El Rector o Vicerrector(a) Académico(a), quien presidirá este órgano.			
	– El Director o responsable de la unidad que administra el nivel			
	– El Director o responsable de la función de vinculación con la sociedad			
	– Un representante del sector empleador			
Art. 24	Para la gestión de programas de nivel técnico universitario o tecnólogo, se documenta que el Consejo Directivo está integrado :			
	– Un director o responsable de la unidad que administra el nivel			
	– Jefe en cada una de las unidades académicas.			
	– Un representante de los docentes.			
TÍTULO IV, CAPÍTULO I,	**DE LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE CARRERAS, PLAN DE ESTUDIO Y RÉGIMEN CURRICULAR**			
Art. 28	El programa está adscrito a una centro de formación técnica superior cuya creación y funcionamiento está autorizada por el CES.	X		
Art. 29	El programa está adscrito a una institución reconocida y en facultades de operación en el Sistema de Educación superior	X		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
ART. 31	Presenta Solicitud de conformidad a la normativa establecida por el CES	X		
Art. 32, 33	Cumple con los siguientes requisitos para presentar solicitud para ofertar carreras técnicas de nivel superior:			
	– Plan de estudios de la carrera a aprobar	X		
	– Modelo Educativo con base en competencias		X	
	– Diagnóstico de necesidad del Sector y campos disciplinares a desarrollar.	X		
	– Inventario de planta docente. – Inventario de personal de colaboración. (Instructores, jefes de talleres, laboratorios y personal administrativo)	X		
	Documenta que cuenta con el inventario de infraestructura física y recursos educacionales adecuados y según los estándares vigentes:		X	
	– Aulas		X	
	– Biblioteca		X	
	– Laboratorios		X	
	– Talleres didácticos		X	
	– Convenios entre centros del nivel, para el uso de equipo y		X	
	– laboratorios didácticos especializados.		X	
	– Convenios de vinculación laboral, con instituciones, nacionales e internacionales		X	
Art. 34	La Carrera a ofertar tiene temporalidad definida, en función de las necesidades del mercado laboral.	X		
	En caso de solicitud de ampliación de la			

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	temporalidad. Se evidencia la necesidad de ampliación conforme a un proceso de autoevaluación, realizado después de la 2da promoción de graduados.			
Art. 35	El centro presenta un plan de actividades complementarias de nivelación y actividades remédiales, para atender las necesidades que se detecten en los estudiantes.			
Art. 36	Las competencias genéricas y específicas del plan de estudios, están definidas de acuerdo a las referencias de estándares internacionales, conforme a la especificidad de cada campo.	**X**		
Art. 40	El plan de estudio del técnico universitario o tecnólogo está orientado a la adquisición de competencias generales y específicas	**X**		
	El plan de estudio define los componentes de formación general y fundamentos disciplinares.	**X**		
Art. 42	El plan de estudios del técnico universitario o tecnólogo cumple con los criterios siguientes: El rango de una duración mínima de 1,200 horas y máxima de ***1600*** horas.	**X**		
	Está entre 80 - 120 créditos académicos considerando, horas presenciales en el aula de clase y horas de trabajo práctico las que se desarrollaran en taller, laboratorio o prácticas en el sector laboral pertinente.	**X**		
Art. 43	Se documenta cómo se podrá reconocer hasta un 40% del programa para	**X**		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	continuar estudios universitarios.			
	El plan de estudio considera el reconocimiento la totalidad de los créditos académicos del tecnólogo, cuando estos cuenten con el continuum curricular del Plan de estudios de Carreras del nivel 6, es decir Licenciatura.	**XX**		
TÍTULO IV, CAPÍTULO II.	**TÍTULO IV, CAPÍTULO II. DEL PERSONAL DOCENTE**			
Art. 46	La carrera cuenta con docentes de ciencias básicas que ostentan título universitario de acuerdo a su especialidad.	X		
	Los docenes especializados reúnen los requisitos siguientes: –Profesional académico con título universitario	X		
	–Profesionista del nivel técnico, con reconocidas destrezas en el campo disciplinar, con experiencia en el área y por lo menos cinco (5) años vinculado al mundo laboral.	X		
Art. 47	La institución de Formación Técnica Superior tiene un programa especial de formación docente para fortalecer las competencias docentes para el nivel tecnológico a través de herramientas didácticas metodológicas, especialmente en lo relacionado al modelo de formación por competencias.			
Art. 48	Cuenta la institución con mecanismos que permitirán			

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	la verificación del cumplimiento de las funciones de los docentes.			
Art. 49	La institución documenta el recurso humano que colabora en la función docente.			
	– Jefe de laboratorio, taller			
	– Jefe de planta			
	– Asistente de investigación			
	– Operarios especializados			
	– Docentes invitados			
	– Asistente de plataforma tecnológica			
	– Bibliotecarios			
	– Otros. (Especificar)			
Art. 50	Cuenta el programa con personal administrativo para el desarrollo de la carrera.			
Art. 51	El plan de estudio establece los requisitos de ingreso a la carrera			
Art. 52	El plan de estudio define los objetivos de aprendizaje.			
	Define el grado y nivel de logro de las competencias.			
Art. 53	Los módulos o asignaturas del plan de estudios evidencian una evaluación formativa que comprenden evaluaciones parciales, final de cada unidad temática.			
Art. 54	Los módulos o asignaturas del plan de estudios evidencian una evaluación sumativa: parcial, procesual y final con el objetivo de verificar la adquisición de las competencias	X		
Art. 55	El plan de estudios refleja un sistema de evaluación académica integral, flexible, permanente y pertinente que permita evidenciar el nivel de competencia suficiente para que el	X		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	egresado pueda ejercer en el campo profesional.			
Art. 56	La institución presenta un mecanismo de monitoreo para verificar el cumplimiento del portafolio docente y los resultados de aprendizaje.	X		
	DE LA MODALIDAD EDUCATIVA			
Art. 57	El plan de estudio define la modalidad educativa: Presencial	X		
	Distancia			
	En caso de la modalidad a distancia, cumple con lo establecido con el Reglamento respectivo.		X	
	En caso de que el programa sea ofrecido mediante convenio con universidades extranjeras, cumple con lo establecido en el Reglamento respectivo			
Art. 58	El plan de estudios de la carrera propuesta: –Cumple con la totalidad de los objetivos y contenidos contemplados en cada módulo o asignatura o espacio formativo. –La metodología de enseñanza establece las estrategias con las que el docente y el estudiante complementarán el desarrollo de actividades de auto-aprendizaje.	X		
	– Detalla los recursos bibliográficos que aseguren el pleno logro de los objetivos del módulo, asignatura o espacio formativo.	X		
	–Cuenta con los recursos bibliográficos que aseguren el pleno logro de los objetivos del	X		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	módulo, asignatura o espacio formativo.			
	Movilidad Académica			
Art. 59	El plan de estudios define las equivalencias de contenidos y créditos académicos de cada módulo de carreras que el estudiante haya cursado.			
Art. 62	Tiene la institución un proceso de admisión que cumple con los requisitos mínimos establecidos por el CES.	X		
	Del Egreso y titulaciones A Requisitos de egreso y titulación			
Art. 63, 64	El plan de estudios establece los requisitos para obtener el título de Técnico universitario o tecnólogo.	X		
	B. Práctica Profesional			
Art. 65	El plan de estudios conceptualiza la práctica profesional y establece los lineamientos para el desarrollo de la misma.	X		
	El plan de estudios establece los mecanismos para el monitoreo y evaluación de la práctica profesional por el centro y por parte de la empresa o la institución en la que el estudiante realiza su práctica.	X		
	El plan de estudios establece el informe de práctica como un requisito para poder titular a los practicantes.	X		
Art. 66	– El plan de estudios del Técnico Universitario establece una Práctica Profesional con una duración de entre 400 a 600 horas pedagógicas.	X		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	– En caso que la práctica profesional dure más de 400 horas, se establece en el plan de estudio prácticas parciales de 100 horas cada una.	X		
TÍTULO V, CAPÍTULO ÚNICO	**FUENTES DE FINANCIAMIENTO Y PATRIMONIO**			
Art. 67	La institución documenta contar con el financiamiento para el normal funcionamiento y desarrollo de la carrera.			
	La institución presenta convenios con consorcios de los sectores demandantes de recursos humanos calificados			
Art. 68	La carrera está diseñada conforme a los estándares del SHACES			
Título VII. Cap. Único.	***Receso, cierre, transferencia y reapertura***			
Art. 69	El plan de estudio indica la vigencia conforme a la demanda laboral documentada.	X		

POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS, UPH:

Proyecto	SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMAS AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE DISEÑO GRÁFICO, EN EL ESTADIO ACADÉMICO DE GRADO ASOCIADO, PARA SER OFRECIDO BAJO LAS MODALIDADES: PRESENCIAL; A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL, DE LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA, USAP
Universidad Proponente	**UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA, USAP**
Comisión	Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de La Paz”, UNICAH (Coordina) Universidad Politécnica de Ingeniería, UPI Universidad Politécnica de Honduras, UPH
Fecha	Jueves 28 de julio de 2022.

En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo para atender la Solicitud de Aprobación de Reformas al Plan de Estudios de la Carrera de Diseño Gráfico, en el Estadio Académico de Grado Asociado, para ser ofrecido bajo las modalidades: Presencial; a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y a Distancia en su Expresión Virtual, de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), la Universidad Politécnica de Honduras: **Considerando** que se recibió de parte de la IES proponente la documentación correspondiente a: a) La solicitud de aprobación de reformas al plan de estudios de la carrera de "Diseño Gráfico" en el estadio académico de grado asociado con el cambio de nombre de Técnico Universitario en Diseño Gráfico Multimedia, para ser ofrecido bajo las modalidades presencial y distancia en sus expresiones semipresencial con mediación virtual y en su expresión virtual, de la Universidad de San Pedro Sula. b) Diagnóstico del plan de estudios de la carrera de Diseño Gráfico Multimedia en el grado académico de técnico universitario. c) Reforma del plan de estudios de la carrera de Diseño Gráfico Multimedia en el grado académico de técnico universitario. d) Planta docente para desarrollar el plan de estudios de la carrera de Diseño Gráfico Multimedia en el grado académico de técnico universitario. **Considerando** que los documentos correspondientes al diagnóstico, plan de estudios y nomina docente fueron revisados y analizados conforme a la Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la creación y funcionamiento de carreras de Técnico Universitario-tecnólogo, de acuerdo al "Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras". Y para los cuales se encontraron observaciones de forma que pueden ser subsanados por la universidad proponente previo a la emisión de la opinión razonada que emita la Dirección de Educación Superior (DES). Por tanto, la Universidad Politécnica de Honduras emite **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la Solicitud de Aprobación de Reformas al Plan de Estudios de la Carrera de Diseño Gráfico, en el Estadio Académico de Grado Asociado, con cambio de nombre a Técnico Universitario en Diseño Gráfico Multimedia, para ser ofrecido bajo las modalidades: Presencial; a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y a Distancia en su Expresión Virtual, de la Universidad de San Pedro Sula (USAP). **Máster Norma Martínez, Vicerrectora Académica, Universidad Politécnica de Honduras."**

Guía de verificación del cumplimiento de formato y contenido del Diagnóstico de carreras solicitadas, conforme al artículo 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA REVISIÓN PRELIMINAR DE DIAGNOSTICO DE CARRERAS DE PRE- Y POSTGRADO	SI	NO
1.- ASPECTOS DE PRESENTACION			
1.1 Portada	1.-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante	Cumple, se recomienda actualizar la fecha de la	

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA REVISIÓN PRELIMINAR DE DIAGNOSTICO DE CARRERAS DE PRE- Y POSTGRADO	SI	NO
	2.- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera: 3.-Código de la carrera 4.-Unidad responsable del diagnóstico 5.-Lugar y fecha	versión del documento	
1.2 Tabla de Contenido	1.-Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnostico 2.- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple	
1.3 Datos Generales	Tabla de datos Generales		Se recomienda a mejorar de acuerdo a observaciones la tabla del plan de estudios y utilizar la misma en el diagnóstico. Hacer una tabla de doble entrada una columna con los datos del plan anterior y la otra columna con los datos de la reforma.
	Nombre de Programa/carrera:	Cumple	
	Duración de la Carrera:	Cumple	
	Número de Períodos:	Cumple	
	Duración del Período Académico: de	Cumple	

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA REVISIÓN PRELIMINAR DE DIAGNOSTICO DE CARRERAS DE PRE- Y POSTGRADO	SI	NO
	Unidades Valorativas:	Cumple	
	Número de Módulos/asignaturas:	Cumple	
	Modalidad de Estudio		Se debe colocar las modalidades en función de la solicitud, en especial la distancia
	Acreditación:	Cumple	
	Grado Académico:	Cumple	
	Petición:		Colocar en función de la solicitud
	Año de solicitud…		Colocar la fecha de actualización de documentos de acuerdo al año.
2. INTRODUCCIÓN	**GENERALIDADES:** 1.Introducción		Se sugiere realizar una introducción para ubicar al lector en lo que encontrara en todo el documento.
	2.- Antecedentes del estudio		Se sugiere hacer referencia al plan anterior y concluir con el vigente.
	3.- Explicación del proceso Investigativo	Cumple	
	4.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos		Se sugiere que en este

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA REVISIÓN PRELIMINAR DE DIAGNOSTICO DE CARRERAS DE PRE- Y POSTGRADO	SI	NO
	especializados en el proceso investigativo		apartado se mencionen quienes brindaron aportes para la actualización del plan, mencionar nombres de las instituciones o personas que ayudaron.
	5.- Explicación de cómo se presenta el documento	Cumple	
3. CONTEXTUALIZACIÒN SITUACIONAL DE HONDURAS	**GENERALIDADES:** 1.- Socioeconómica	Cumple Escasamente: se debe relacionar este apartado con la carrera, ya que con la información que se presenta pasa hacer información general, citar conforme a Normas APA.	
	2.- Educativa	Cumple escasamente: se debe relacionar este apartado con la carrera, ya que con la información que se presenta pasa hacer información general, citar	

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA REVISIÓN PRELIMINAR DE DIAGNOSTICO DE CARRERAS DE PRE- Y POSTGRADO	SI	NO
		conforme a Normas APA.	
	3.- Política	Cumple escasamente: se debe relacionar este apartado con la carrera, ya que con la información que se presenta pasa hacer información general, citar conforme a Normas APA.	
	4.- Escenario socio-económicos Internacionales	Cumple escasamente: se debe relacionar este apartado con la carrera, ya que con la información que se presenta pasa hacer información general, citar conforme a Normas APA.	
4. CONTEXTUALIZACIÒN INSTITUCIONAL	1.- Identificación de la Institución	Cumple	
	2.- Visión y Misión Institucional	Cumple	
	3.- Responsables del proyecto	Cumple	
5. MARCO TEORICO	**FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN:** 1.-Fundamentaciòn científica de la disciplina de la carrera	Cumple escasamente: se sugiere mejorar la fundamentación científica de la carrera, estado del arte, objeto de estudio y	

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA REVISIÓN PRELIMINAR DE DIAGNOSTICO DE CARRERAS DE PRE- Y POSTGRADO	SI	NO
		disciplinas auxiliares y se debe citar conforme a Normas APA.	
	2.- Justificaciones sociales	Cumple	
	3.- Justificaciones económicas	Cumple	
	4.- Justificaciones político – educativas.	Cumple	
	5.- Necesidades prácticas prioritarias	Cumple	
	6.- Fundamento filosófico	Cumple	
	7.- Doctrina pedagógica	Se sugiere completar la información resaltando estrategias de enseñanza y de evaluación con las que se cuenta para la modalidad que se está solicitando.	
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÒN	Metodología de la investigación		Se sugiere triangular la información que proporcionan los diferentes actores considerados en la investigación en cuanto a las competencias o el perfil con el que debe el futuro profesional. Se habla de un
	Resultados cuantitativos y cualitativos de la investigación		

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA REVISIÓN PRELIMINAR DE DIAGNOSTICO DE CARRERAS DE PRE- Y POSTGRADO	SI	NO
			benchmarking del cual no se hace relación en los resultados.
	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios	Cumple	
	Cuantificación y caracterización de los profesionales existente en el área solicitada		No cumple
	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña.		No cumple
	Mercado laboral de los profesionales egresados	Cumple	
	Conclusiones y Recomendaciones de resultados	Cumple escasamente: incorporar las recomendaciones	
7. PLAN DE FACTIBILIDAD / IMPLEMENTACIÓN	1. Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera 2. Evidencias graficas de capacidades físicas instalas 3. Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos 4. Plan de inversión / desarrollo		
4. **ANEXOS**	**1.- Proyecto de Investigación**		No cumple
	1.1. Instrumentos de Investigación aplicados	Cumple	
	1.2. Evidencias graficas del proceso investigativo		No cumple

Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la creación y funcionamiento de carreras de Técnico Universitario-tecnólogo, de acuerdo al "Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras".

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
TÍTULO I, CAPITULO II.	**ALCANCE DE LOS ESTUDIOS DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA**			
Art. 3	El plan de estudio está diseñado conforme a la clasificación de CINE 5A 554:	x		
	Se evidencia el componente práctico en la descripción de los espacios de aprendizaje: horas de dedicación, la metodología de aprendizaje y en el sistema de evaluación.	x		
	El perfil de egreso está delimitado para el desarrollo de una ocupación específica en el mercado laboral	X		
	Se evidencia el componente práctico en la descripción de los espacios de aprendizaje: horas de dedicación, la metodología de aprendizaje y en el sistema de evaluación.	X		
Art. 4. Art. 20 Art. 41	En el plan de estudios se declara que la carrera es un técnico Universitario o tecnólogo	X		
	El plan de estudio especifica si es de carácter terminal o con salida a estudios superiores.	X		
	El plan de estudio define los fundamento disciplinares de la carrera propuesta.	X		
	El plan de estudio está basado en competencias profesionales	X		
	El plan de estudio define los procesos para el desarrollo de investigación aplicada y la gestión del conocimiento a través de equipos multidisciplinarios.	X		
TÍTULO I, CAPITULO III	**PRINCIPIOS, FINES Y OBJETIVOS**			
	La carrera propuesta está orientada a la consecución de los siguientes principios:			
	–El diagnóstico para la creación de la carrera, da respuesta a las necesidades de formación profesional y aprendizaje de los estudiantes en su desarrollo integral a las demandas del mercado laboral y del desarrollo económico, social, educativo,	X		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
Art. 5	ecológico, científico, tecnológico y cultural de la región y el país.			
	–El plan de factibilidad para la implementación de la carrera evidencia la existencia de las condiciones y recursos para el desarrollo de un programa de formación de calidad.	X		
	–Establece los mecanismos para garantizar la intervención democrática de la comunidad educativa en general,	X		
	–Define los mecanismos para el desarrollo de la vinculación Universidad y sociedad, para el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad local.	X		
	–El plan de estudios propicia la cooperación entre distintas disciplinas y campos heterogéneos de la misma ciencia.	X		
	–El plan de estudios establece requisitos de ingreso, permanencia y promoción, equitativos y acorde a la naturaleza de la carrera.	X		
	–La fundamentación científica de la carrea refleja que se reconoce el estado del arte y la técnica del campo disciplinar a nivel internacional.		X	
	–El plan de estudio evidencia que contempla la iniciación a la experimentación. (innovaciones, laboratorios, investigación aplicada).		X	
Art. 6	El documento de diagnóstico y el de plan de estudios de la carrera propuesta, está orientado al cumplimiento de los siguientes fines:			
a)	– Se documenta cómo contribuye la carrera en atender y solventar los principales problemas nacionales	X		
	–Se documenta cómo contribuye la carrera a atender al logro de desarrollo humano sostenible.		X	
b)	–Se documenta cómo contribuye la carrera en responder a las	X		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	necesidades reales de la sociedad y de los sectores productivos del país.			
c)	–Se documenta que la carrera propuesta responde directamente a la demanda del mercado laboral y se adapta a la dinámica social.	X		
d)	–Documenta cómo la carrera contribuye a aumentar la cobertura de Educación Superior, con criterios de equidad poblacional y regional.	X		
Art. 7	El documento de diagnóstico y el de plan de estudios de la carrera propuesta, está orientado al logro de los objetivos del sistema de Educación Técnica en el Nivel de Educación Superior:			
a)	–El perfil de egreso evidencia la formación de una fuerza laboral calificada que responde a una necesidad social y pertinente con la realidad.	X		
b)	–El plan de estudios establece la forma de vinculación entre la carrera y los sectores productivos.	X		
c)	El plan de estudios evidencia:			
	- ¿El desarrollo de las competencias técnicas y profesionales?	X		
	- ¿Las competencias técnicas y profesionales para el desempeño ético y eficiente en una ocupación específica?	X		
	¿Las competencias técnicas y profesionales para el empleo o autoempleo?	X		
d)	–El plan de estudios especifica las estrategias para el fomento de la investigación aplicada e innovación educativa.		X	
	–El plan de estudios especifica las estrategias para el fomento de la innovación tecnológica, artística y cultural.	X		
e)	El plan de estudios de la carrera propuesta forma al estudiante en competencias generales tales como:			

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	–Pensamiento crítico,	X		
	– Resolución de problemas,	X		
	–Comunicación	X		
	– Colaboración,	X		
	–Creatividad,	X		
	–Uso de las tecnologías de la información	X		
	– Aprendizaje para la vida	X		
f)	–El plan de estudios establece estrategias metodologías para fomentar la creatividad e innovación para el desarrollo de nuevos conocimientos, para la mejora de un bien o un servicio.	X		
g)	–El plan de estudios indica las estrategias metodológicas para inducir al profesional hacia la generación de una cultura productiva y el desarrollo de la capacidad laboral emprendedora.	X		
TÍTULO II, CAPÍTULO I.	**ORGANIZACIÓN**			
Art. 8	¿La institución de Educación Superior cuenta con una unidad académica ejecutora del programa académico?	X		
Art. 9	¿La carrera propuesta será desarrollada bajo la estructura de una facultad?			
Art. 10	¿La institución define la figura que desarrollará la titulación del programa?	X		
TÍTULO II, CAPÍTULO II	**DIMENSIONES DE LA IMPLEMENTACIÓN**			
Art. 17	Dimensión educativa:			
	–¿Para la formación integral, el plan de estudios de la carrera propuesta define claramente las estrategias que permiten el desarrollo integral, en todos sus aspectos?.	X		
	–El Plan de estudio desarrolla las competencias estándar para la		X	

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	certificación profesional y el ejercicio profesional pertinente.			
	–El Plan de Estudios evidencia un énfasis eminentemente práctico (en las unidades o créditos académicos, en las estrategias metodológicas y en la evaluación de los aprendizajes).	X		
	–El Plan de Estudios evidencia el uso de estrategias metodológicas para desarrollar las competencias para aprender a aprender.	X		
	–¿El Plan de Estudios evidencia el uso de estrategias metodológicas para desarrollar las competencias para innovar?	X		
	–¿El Plan de Estudios incluye metodologías y contenidos vinculados con la calidad?	X		
	–¿El Plan de Estudios evidencia que prepara al profesional para desenvolverse en las condiciones reales del contexto nacional e internacional, bajo estándares de cualificación y calificación?	X		
Art. 18	Dimensión operacional:			
	–¿El Plan de Estudios aplica un modelo educativo basado en competencias?	X		
	–¿El Plan de Estudios evidencia la aplicación de estrategias pedagógicas y evaluativas acorde al modelo basado en competencias?	X		
	–¿El Plan de Implementación del programa evidencia que se cuenta con la infraestructura apropiada para el desarrollo programa?			No se adjuntó evidencia fotográfica.
	–¿El Plan de Implementación del programa evidencia que se cuenta con docentes cualificados?	X		
	–¿El Plan de Implementación del programa evidencia que se cuenta con el equipamiento tecnológico requerido?	X		
	–¿El Plan de Implementación del programa evidencia que se cuenta con los recursos de aprendizaje	X		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	requeridos para el desarrollo del programa?			
Art. 19	Dimensión vinculación con el medio:			
	–¿Se documenta la participación de actores del sector productivo nacional e internacional en la comisión de desarrollo curricular?	X		
	–¿Se documentan los Convenios, Cartas de Entendimiento y/o Contratos de Empleabilidad u otros, que evidencien la vinculación con el sector productivo nacional e internacional?			No se adjuntó
TÍTULO III, CAPÍTULO I.	**CREACIÓN DE UNIDADES DE GESTIÓN DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN TÉCNICA SUPERIOR EN IES YA CONSTITUIDAS**			
Art. 21	Es una institución de educación superior ya constituida			
	Tiene aprobada la unidad de gestión para programas de nivel técnico universitario o tecnólogo.	X		
	Presenta modelo educativo basado en competencias.		X	
Art. 22	Para la gestión de programas de nivel técnico universitario o tecnólogo , se documenta que la institución cuenta con :			
	– Un Consejo Institucional			
	– Un Consejo Directivo			
	– Un Director o responsable de la unidad que administra el nivel.			
Art. 23	Para la gestión de programas de nivel técnico universitario o tecnólogo, se documenta que el Consejo institucional está integrado:			
	– El Rector o Vicerrector(a) Académico(a), quien presidirá este órgano.			
	– El Director o responsable de la unidad que administra el nivel			
	– El Director o responsable de la función de vinculación con la sociedad			
	– Un representante del sector empleador			
	Para la gestión de programas de nivel técnico universitario o			

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
Art. 24	tecnólogo, se documenta que el Consejo Directivo está integrado :			
	– Un director o responsable de la unidad que administra el nivel			
	– Jefe en cada una de las unidades académicas.			
	– Un representante de los docentes.			
TÍTULO IV, CAPÍTULO I,	**DE LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE CARRERAS, PLAN DE ESTUDIO Y RÉGIMEN CURRICULAR**			
Art. 28	El programa está adscrito a una centro de formación técnica superior cuya creación y funcionamiento está autorizada por el CES.	X		
Art. 29	El programa está adscrito a una institución reconocida y en facultades de operación en el Sistema de Educación superior	X		
ART. 31	Presenta Solicitud de conformidad a la normativa establecida por el CES	X		
Art. 32, 33	Cumple con los siguientes requisitos para presentar solicitud para ofertar carreras técnicas de nivel superior:			
	– Plan de estudios de la carrera a aprobar	X		
	– Modelo Educativo con base en competencias		X	
	– Diagnóstico de necesidad del Sector y campos disciplinares a desarrollar.	X		
	– Inventario de planta docente. – Inventario de personal de colaboración. (Instructores, jefes de talleres, laboratorios y personal administrativo)	X		
	Documenta que cuenta con el inventario de infraestructura física y recursos educacionales adecuados y según los estándares vigentes:		X	
	– Aulas		X	
	– Biblioteca		X	
	– Laboratorios		X	
	– Talleres didácticos		X	
	– Convenios entre centros del nivel, para el uso de equipo y		X	
	– laboratorios didácticos especializados.		X	

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	– Convenios de vinculación laboral, con instituciones, nacionales e internacionales		X	
Art. 34	La Carrera a ofertar tiene temporalidad definida, en función de las necesidades del mercado laboral.	X		
	En caso de solicitud de ampliación de la temporalidad. Se evidencia la necesidad de ampliación conforme a un proceso de autoevaluación, realizado después de la 2da promoción de graduados.			
Art. 35	El centro presenta un plan de actividades complementarias de nivelación y actividades remédiales, para atender las necesidades que se detecten en los estudiantes.			
Art. 36	Las competencias genéricas y específicas del plan de estudios, están definidas de acuerdo a las referencias de estándares internacionales, conforme a la especificidad de cada campo.	**X**		
Art. 40	El plan de estudio del técnico universitario o tecnólogo está orientado a la adquisición de competencias generales y específicas	**X**		
	El plan de estudio define los componentes de formación general y fundamentos disciplinares.	**X**		
Art. 42	El plan de estudios del técnico universitario o tecnólogo cumple con los criterios siguientes: El rango de una duración mínima de 1,200 horas y máxima de ***1600*** horas.	**X**		
	Está entre 80 - 120 créditos académicos considerando, horas presenciales en el aula de clase y horas de trabajo práctico las que se desarrollaran en taller, laboratorio o prácticas en el sector laboral pertinente.	**X**		
Art. 43	Se documenta cómo se podrá reconocer hasta un 40% del programa para continuar estudios universitarios.	**X**		
	El plan de estudio considera el reconocimiento la totalidad de los	**X** **X**		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	créditos académicos del tecnólogo, cuando estos cuenten con el continuum curricular del Plan de estudios de Carreras del nivel 6, es decir Licenciatura.			
TÍTULO IV, CAPÍTULO II.	**TÍTULO IV, CAPÍTULO II. DEL PERSONAL DOCENTE**			
Art. 46	La carrera cuenta con docentes de ciencias básicas que ostentan título universitario de acuerdo a su especialidad.	X		
	Los docenes especializados reúnen los requisitos siguientes: –Profesional académico con título universitario	X		
	–Profesionista del nivel técnico, con reconocidas destrezas en el campo disciplinar, con experiencia en el área y por lo menos cinco (5) años vinculado al mundo laboral.	X		
Art. 47	La institución de Formación Técnica Superior tiene un programa especial de formación docente para fortalecer las competencias docentes para el nivel tecnológico a través de herramientas didácticas metodológicas, especialmente en lo relacionado al modelo de formación por competencias.			
Art. 48	Cuenta la institución con mecanismos que permitirán la verificación del cumplimiento de las funciones de los docentes.			
Art. 49	La institución documenta el recurso humano que colabora en la función docente.			
	– Jefe de laboratorio, taller			
	– Jefe de planta			
	– Asistente de investigación			
	– Operarios especializados			
	– Docentes invitados			
	– Asistente de plataforma tecnológica			
	– Bibliotecarios			
	– Otros. (Especificar)			

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
Art. 50	Cuenta el programa con personal administrativo para el desarrollo de la carrera.			
Art. 51	El plan de estudio establece los requisitos de ingreso a la carrera			
Art. 52	El plan de estudio define los objetivos de aprendizaje.			
	Define el grado y nivel de logro de las competencias.			
Art. 53	Los módulos o asignaturas del plan de estudios evidencian una evaluación formativa que comprenden evaluaciones parciales, final de cada unidad temática.			
Art. 54	Los módulos o asignaturas del plan de estudios evidencian una evaluación sumativa: parcial, procesual y final con el objetivo de verificar la adquisición de las competencias	X		
Art. 55	El plan de estudios refleja un sistema de evaluación académica integral, flexible, permanente y pertinente que permita evidenciar el nivel de competencia suficiente para que el egresado pueda ejercer en el campo profesional.	X		
Art. 56	La institución presenta un mecanismo de monitoreo para verificar el cumplimiento del portafolio docente y los resultados de aprendizaje.	X		
	DE LA MODALIDAD EDUCATIVA			
Art. 57	El plan de estudio define la modalidad educativa: Presencial	X		
	Distancia			
	En caso de la modalidad a distancia, cumple con lo establecido con el Reglamento respectivo.		X	
	En caso de que el programa sea ofrecido mediante convenio con universidades extranjeras, cumple con lo establecido en el Reglamento respectivo			
Art. 58	El plan de estudios de la carrera propuesta: –Cumple con la totalidad de los objetivos y contenidos	X		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	contemplados en cada módulo o asignatura o espacio formativo. –La metodología de enseñanza establece las estrategias con las que el docente y el estudiante complementarán el desarrollo de actividades de auto-aprendizaje.			
	– Detalla los recursos bibliográficos que aseguren el pleno logro de los objetivos del módulo, asignatura o espacio formativo.	X		
	–Cuenta con los recursos bibliográficos que aseguren el pleno logro de los objetivos del módulo, asignatura o espacio formativo.	X		
	Movilidad Académica			
Art. 59	El plan de estudios define las equivalencias de contenidos y créditos académicos de cada módulo de carreras que el estudiante haya cursado.			
Art. 62	Tiene la institución un proceso de admisión que cumple con los requisitos mínimos establecidos por el CES.	X		
	Del Egreso y titulaciones **A Requisitos de egreso y titulación**			
Art. 63, 64	El plan de estudios establece los requisitos para obtener el título de Técnico universitario o tecnólogo.	X		
	B. Práctica Profesional			
Art. 65	El plan de estudios conceptualiza la práctica profesional y establece los lineamientos para el desarrollo de la misma.	X		
	El plan de estudios establece los mecanismos para el monitoreo y evaluación de la práctica profesional por el centro y por parte de la empresa o la institución en la que el estudiante realiza su práctica.	X		
	El plan de estudios establece el informe de práctica como un requisito para poder titular a los practicantes.	X		
Art. 66	– El plan de estudios del Técnico Universitario establece una Práctica Profesional con una	X		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	duración de entre 400 a 600 horas pedagógicas.			
	– En caso que la práctica profesional dure más de 400 horas, se establece en el plan de estudio prácticas parciales de 100 horas cada una.	X		
TÍTULO V, CAPÍTULO ÚNICO	**FUENTES DE FINANCIAMIENTO Y PATRIMONIO**			
Art. 67	La institución documenta contar con el financiamiento para el normal funcionamiento y desarrollo de la carrera.			
	La institución presenta convenios con consorcios de los sectores demandantes de recursos humanos calificados			
Art. 68	La carrera está diseñada conforme a los estándares del SHACES			
Título VII. Cap. Único.	***Receso, cierre, transferencia y reapertura***			
Art. 69	El plan de estudio indica la vigencia conforme a la demanda laboral documentada.	X		

POR LA UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE, UJCV:

UNIVERSIDAD JOSE CECILIO DEL VALLE

Dictamen

Solicitud de aprobación de reformas al Plan de Estudios de la carrera de "Diseño Gráfico" en el Estadio Académico de grado asociado con el cambio de nombre de técnico Universitario en diseño gráfico multimedia, para ser ofrecido bajo las modalidades: Presencial; y distancia en sus expresiones: semipresencial con mediación virtual y en su Expresión virtual, de la universidad de San Pedro Sula. (USAP)

UNIVERSIDAD PROPONENTE:	**Universidad de San Pedro Sula (USAP)**
COMISIÓN:	**UPI, UPH, UJCV**
COORDINA:	**UNICAH**
FECHA:	**22 de Julio de 2022**

OBSERVACIONES AL DIAGNÓSTICO:

CATEGORIAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
1.- ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	1.-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante.	Cumple
	2.- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera.	Cumple
	3.-Código de la carrera.	Agregar Código de Carrera
	4.-Unidad responsable del diagnóstico.	Cumple
	5.-Lugar y fecha.	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	1.-Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnostico	Agregar el enunciado del capítulo 1 "DATOS GENERALES"
	2.- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos.	Cumple
1.3. Datos generales	Nombre de Programa/carrera.	Cumple

	Duración de la Carrera.	Cumple
	Número de Períodos.	Cumple
	Duración del Período Académico.	Cumple
	Número de Unidades Valorativas.	Cumple
	Número de Módulos/asignaturas	Cumple
	Modalidad de Estudio	Cumple
	Acreditación	Cumple
	Clasificación CINE	Agregar clasificación CINE 2013
	Grado Académico	Cumple
	Petición.	Agregar conforme a la solicitud ingresada: SE SOLICITA APROBACIÓN DE REFORMAS AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE "DISEÑO GRÁFICO" EN EL ESTADÍO ACADÉMICO DE GRADO ASOCIADO CON EL CAMBIO DE NOMBRE DE TECNICO UNIVERSITARIO EN DISEÑO GRÁFICO MULTIMEDIA, PARA SER OFRECIDO BAJO LAS MODALIDADES: PRESENCIAL; Y DISTANCIA EN SUS EXPRESIONES: SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL, DE LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA.
	Año de solicitud.	Se recomienda actualizar Fecha de la reforma. Se recomienda fecha completa de creación de carrera.2022
2. Introducción	**GENERALIDADES:** 1.- Antecedentes del estudio.	Cumple

	2.- Explicación del proceso Investigativo.	Cumple
	3.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo.	Cumple
	4.- Explicación de cómo se presenta el documento.	Cumple
3.Contextualización Situacional De Honduras	**GENERALIDADES:** 1.- Socioeconómica.	Se recomienda contextualizar el aspecto socioeconómico hondureño post pandemia, por COVID -19
	2.- Educativa	Se recomienda contextualizar el sistema educativo hondureño post pandemia, por COVID -19.
	3.- Política	Cumple
	4.- Escenario socio-económicos Internacionales.	Cumple
4.Contextualización Institucional.	1.- Identificación de la Institución.	Cumple
	2.- Visión y Misión Institucional.	Cumple
	3.- Responsables del proyecto.	Cumple
5. Marco Teórico	**FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN:** 1.-Fundamentación científica de la disciplina de la carrera.	Cumple
	2.- Justificaciones sociales.	Cumple
	3.- Justificaciones económicas.	Cumple
	4.- Justificaciones político – educativas.	Cumple
	5.- Necesidades prácticas prioritarias.	Cumple
	6.- Fundamento filosófico.	Cumple
	7.- Doctrina pedagógica.	Cumple

6. Resultados De La Investigación	1.- Resultados cuantitativos y cualitativos articulados.	Se recomienda revisar porcentajes del Grafico Numero 7, ya que no cuadro el valor al 100%.
	2.- Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas.	Cumple
	3.-Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada.	Se recomienda completar el encabezado del cuadro y fuente en la página número 62.
	4.- Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña.	Agregar la descripción de los involucrados y beneficiarios especificando su aporte significativo.
	5.- Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados.	Cumple
	6.-Conclusiones y Recomendaciones de resultados y potencialidades (materiales y humanas identificadas que sustente científica y técnica la implementación del Plan de Estudio).	Cumple
7. Anexos	1.- Proyecto de Investigación.	Cumple
	2.-Intrumentos de Investigación aplicados.	Cumple
	2.-Intrumentos de Investigación aplicados.	Cumple
	4.- Plan de gestión administrativa. Financiera	Agregar al documento

	para implementar la carrera…art.33.	
	5- Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera.	Agregar al documento
	6.-Evidencias graficas de recursos y capacidades físicas instalas.	Agregar al documento
	7.- Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos.	Cumple

OBSERVACIONES AL PLAN DE ESTUDIO:

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
2. ASPECTOS DE LA PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	1. Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad	Se recomienda: PROYECTO DE REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE TÉCNICO DE DISEÑO GRÁFICO MULTIMEDIA EN EL GRADO ACADÉMICO DE TÉCNICO UNIVERSITARIO
	2. En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera.	Cumple
	3. Código de la carrera.	Agregar Código de carrera
	4. Unidad responsable del proyecto.	Cumple
	5.Lugar y fecha	Actualizar fecha de entrega
1.2 Tabla de Contenido	1. Incluye el tema y subtemas de cada capítulo.	Cumple
	2. Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos.	Cumple
1.3. Datos generales	1.Nombre de Programa/carrera	Cumple
	2.Duración de la Carrera	Cumple
	3.Número de Períodos	Cumple
	4.Duración del Período Académico	Cumple
	5.Número de Unidades Valorativas	Cumple

	6.Número de Módulos/asignaturas	Cumple
	7.Modalidad de Estudio	Se recomienda agregar las expresiones a distancia. (Semipresencial con mediación virtual y virtual)
	8.Acreditación:	Cumple
	9.Clasificación CINE	Agregar clasificación CINE 2013
	10.Grado Académico	Cumple
	11.Petición	Agregar conforme a la solicitud ingresada: SE SOLICITA APROBACIÓN DE REFORMAS AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE "DISEÑO GRÁFICO" EN EL ESTADÍO ACADÉMICO DE GRADO ASOCIADO CON EL CAMBIO DE NOMBRE DE TECNICO UNIVERSITARIO EN DISEÑO GRÁFICO MULTIMEDIA, PARA SER OFRECIDO BAJO LAS MODALIDADES: PRESENCIAL; Y DISTANCIA EN SUS EXPRESIONES: SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL, DE LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA.
	12.Año de solicitud	Se recomienda actualizar Fecha de la reforma. Se recomienda fecha completa de creación de carrera.2022
4.Introducción	GENERALIDADES: 1.Antecedentes del Plan	Cumple

	2. Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados.	Cumple
	3. Viabilidad para implementación del Plan.	Cumple
	4. Limitantes para implementación del Plan.	Cumple
	5. Explicación del documento.	Cumple
5. Marco Teórico	FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA DEL PLAN: 1. Fundamentación científica de la disciplina de la carrera.	Cumple
	2. Justificaciones sociales.	Cumple
	3. Justificaciones económicas.	Cumple
	4. Justificaciones político – educativas.	Cumple
	5. Necesidades prácticas prioritarias.	Cumple
	6. Fundamento filosófico.	Cumple
	7.Doctrina pedagógica	Cumple
6.Síntesis del diagnostico	1. Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera, dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores.	Agregar el símbolo de porcentaje, en los gráficos del 9 al 19. Completar el encabezado del cuadro y fuente en la página número 62.
7.Perfil Profesional del Graduado	"Base de los Objetivos del Plan y de la Selección de Contenidos" 1. Perfil de ingreso.	Cumple
	2. Perfil de egreso.	Cumple.
8.Estructura del Plan	"Basado en los Objetivos (generales y específicos) y el Perfil Profesional" 1.Generales 2. Específicos.	Agregar la letra **"s"** a la palabra **"Técnico"**, porque se menciona en plural.
	3. Asignaturas obligatorias.	Cumple
	4. Asignaturas de formación general.	Cumple
	5. Asignaturas de formación específica.	Se recomienda revisar en la Tabla la incorporación de Horas

		Teóricas, ya que solo están distribuidas las HI (Horas Independientes) y HP (Horas Practicas), quedan pendientes las HT (Horas Teóricas). Revisar cuadro y distribución de estas.
	6. Asignaturas Electivas.	Agregar al Documento
	7. Distribución de asignaturas por periodo académico.	Se recomienda revisar en la Tabla la incorporación de Horas Teóricas, ya que solo están distribuidas las HI (Horas Independientes) y HP (Horas Practicas), quedan pendientes las HT (Horas Teóricas).
	8. Flujograma de asignaturas.	Cumple
	9. Descripciones mínimas por asignaturas que incluyan la metodología y estrategias de aprendizaje y la metodología de evaluación adaptadas a la Modalidad.	Cumple
	10. Tabla de equivalencia (pregrado).	Agregar al Documento
	11. Asignaturas por suficiencia (pregrado).	N/A
	12. Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivos.	N/A
	13.Identificación de asignaturas (códigos)	Cumple
	14. Descripción práctica profesional.	Se recomienda, considerar el artículo 65, del Reglamento del SISEA de Educación Técnica y Tecnológica de sistema de Educación Superior de Honduras relacionado a la Práctica Profesional.
	15.Explicacion vinculación social	Cumple
	16. Requisitos de graduación.	Cumple
	17. Plan estratégico para su implementación. (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios).	Agregar al Documento Se recomienda realizar revisión ortográfica en ambos documentos presentados.

	Se debe explicar cómo se darán el proceso de Docencia, Investigación y Vinculación social.	

Recomendaciones

1. Plan estratégico para su implementación (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios).
2. Se sugiere incorporar el inventario de instalaciones físicas y tecnológicas para el soporte de la carrera.

DICTAMEN

Se emite **Dictamen Favorable con observaciones** a la Solicitud de aprobación de reformas al Plan de Estudios de la carrera de "Diseño Gráfico" en el Estadio Académico de grado asociado con el cambio de nombre de técnico Universitario en diseño gráfico multimedia, para ser ofrecido bajo las modalidades: Presencial; y distancia en sus expresiones: semipresencial con mediación virtual y en su Expresión virtual, de la universidad de San Pedro Sula. (USAP)

Msc. **MARTHA MELIDA MORALES GUTIERREZ**
Vice-Rectora Académica
Universidad José Cecilio del Valle

RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de Aprobación de Reformas al Plan de Estudios de la Carrera de Diseño Gráfico, en el Estadio Académico de Grado Asociado, para ser ofrecido bajo la ***modalidad: A Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual***, de la Universidad de San Pedro Sula, USAP; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad de San Pedro Sula, USAP; para las Reformas al Plan de Estudios de la Carrera de Diseño Gráfico, en el Estadio Académico de Grado Asociado, para ser ofrecido bajo la ***modalidad: A Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual***; después de haberse entregado cuatro dictámenes favorables con observaciones por parte de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH; Universidad Politécnica de Ingeniería, UPI; Universidad Politécnica de honduras, UPH, y Universidad José Cecilio del valle, UJCV; por lo que luego de la respectiva votación quedó la solicitud aprobada por unanimidad

2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Escuela Agrícola Panamericana, EAP.
El Zamorano, Francisco Morazán; viernes 29 de julio de 2022.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
DR. MISAEL ARGUIJO ALVARENGA
PRESIDENTE POR LEY"

"DICTAMEN No. 1290-365-2022

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de Admisión No. 4746-369-2022, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. 369, de fecha 20 de junio de 2022 y teniendo a la vista sobre la Solicitud de Aprobación de Reformas al Plan de Estudios de la Carrera de Diseño Gráfico, en el Estadio Académico de Grado Asociado, para ser ofrecido bajo la ***modalidad: A Distancia en su Expresión Virtual***, de la Universidad de San Pedro Sula, USAP; y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES

DICTAMEN INTEGRADO: **"**En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo realizada en Sesión Ordinaria No. 364 de fecha 24 de junio del 2022, relacionada a la Solicitud de Aprobación del Plan de Estudios de la Carrera De "Diseño Gráfico" En El Estadio Académico De Grado Asociado con el cambio de nombre de Técnico

Universitario en Diseño Gráfico Multimedia, para ser ofrecido bajo las modalidades: presencial; y distancia en sus expresiones: semipresencial con mediación virtual y en su expresión virtual, de la universidad de San Pedro Sula. (USAP). **DICTAMEN. CONSIDERANDO:** que la comisión para dictamen nombrado por el CTC la integran cuatro universidades, Universidad Católica de Honduras (UNICAH Coord.), Universidad Politécnica de Honduras (UPH), Universidad Politécnica de Ingeniería (UPI) y Universidad José Cecilio del Valle (UJCV). **Considerando**: que el día

UNIVERSIDAD PROPONENTE:	**UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA**
COMISIÓN:	**Comisión: UNICAH (Coordina), UPI y UPH.**
FECHA:	**27 DE JULIO DE 2022**

miércoles 6 de junio del año 2022 se recibió por parte de la universidad de San Pedro Sula los documentos: Diagnóstico del Plan de Estudios, Proyecto del Plan de Estudios de la Carrera de Diseño Gráfico en el Grado Académico de Técnico Universitario, para ser Implementada en Ciudad de San Pedro Sula, y que fueron revisados y analizados los documentos con la Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de programas con "El Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios del Nivel de Educación Superior en Honduras. **Considerando:** que en los documentos presentados por la universidad proponente hay recomendaciones generales y observaciones en apartados específicos, mismos que se detallan en documento adjunto; y que las observaciones realizadas pueden ser subsanadas por la universidad proponente y verificado su cumplimiento por parte de la Dirección de Educación Superior previo a la emisión de la Opinión Razonada. **Considerando**: que se presenta dictamen favorable con observaciones por parte de las cuatro universidades miembros de la comisión. **POR TANTO:** se emite **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la solicitud de Reforma del plan de estudios de la carrera de Diseño Gráfico de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), y se recomienda a la universidad proponente subsanar las observaciones emitidas por esta comisión. Dado en la ciudad de Tegucigalpa a los 28 días del mes de Julio de 2022. Firmas: UNICAH, UPH, UJCV Y UPI."

POR LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ, UNICAH:

Dictamen
Solicitud de aprobación de reformas al Plan de Estudios de la carrera de "Diseño Gráfico" en el Estadio Académico de grado asociado con el cambio de nombre de técnico Universitario en diseño gráfico multimedia, para ser ofrecido bajo las modalidades: Presencial; y distancia en sus expresiones: semipresencial con mediación virtual y en su Expresión virtual, de la universidad de San Pedro Sula. (USAP)

OBSERVACIONES AL DIAGNÓSTICO:

OBSERVACIONES AL DIAGNÓSTICO:		
CATEGORIAS	REQUERIMIENTOS	**OBSERVACIONES**
1.- ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	1.-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante.	**Cumple**
	2.- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera.	**Cumple**
	3.-Código de la carrera.	**Debe integrarse el código de la carrera**
	4.-Unidad responsable del diagnóstico.	**Cumple**
	5.-Lugar y fecha.	**Cumple**
1.2 Tabla de Contenido	1.-Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnostico	**Cumple**
	2.- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos.	**Cumple**
1.3. Datos generales	Nombre de Programa/carrera.	**Cumple**
	Duración de la Carrera.	**Cumple, se recomienda dejar únicamente la duración de la carrera.**
	Número de Períodos.	**Cumple, se recomienda dejar únicamente el número de periodos** **Se sugiere agregar la cantidad de periodos al año.**
	Duración del Período Académico.	**Cumple, se recomienda dejar únicamente la duración del periodo.**
	Número de Unidades Valorativas.	**Cumple**
	Número de Módulos/asignaturas	**Cumple**
	Modalidad de Estudio	**Cumple**
	Acreditación	**Cumple**
	Clasificación CINE	**Incorporar clasificación CINE 2013**
	Grado Académico	**Cumple**
	Petición.	**Cumple , se sugiere agregar conforme a la solicitud**

		presentada ante el CES.
	Año de solicitud.	**Cumple, se sugiere especificar que es solicitud de reforma**
2. Introducción	**GENERALIDADES:** 1.- Antecedentes del estudio.	**Cumple**
	2.- Explicación del proceso Investigativo.	**Cumple**
	3.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo.	**Cumple**
	4.- Explicación de cómo se presenta el documento.	**Cumple**
3.Contextualización Situacional De Honduras	**GENERALIDADES:** 1.- Socioeconómica.	**Se recomienda hacer una actualización para poder valorar la situación pos pandemia.**
	2.- Educativa	
	3.- Política	**Cumple**
	4.- Escenario socio-económicos Internacionales.	**Cumple**
4.Contextualización Institucional.	1.- Identificación de la Institución.	**Cumple**
	2.- Visión y Misión Institucional.	**Cumple**
	3.- Responsables del proyecto.	**Cumple**
5. Marco Teórico	**FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN:** 1.-Fundamentaciòn científica de la disciplina de la carrera.	**Cumple**
	2.- Justificaciones sociales.	**Cumple**
	3.- Justificaciones económicas.	**Cumple**
	4.- Justificaciones político – educativas.	**Cumple**
	5.- Necesidades prácticas prioritarias.	**Cumple**
	6.- Fundamento filosófico.	**Cumple**
	7.- Doctrina pedagógica.	**Cumple**
6. Resultados De La Investigación	1.- Resultados cuantitativos y cualitativos articulados.	**Cumple**
	2.- Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas.	**Cumple**
	3.-Cualificaciòn y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada.	**Cumple**

	4.- Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña.	**Cumple**
	5.- Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados.	**Cumple**
	6.-Conclusiones y Recomendaciones de resultados y potencialidades (materiales y humanas identificadas que sustente científica y técnica la implementación del Plan de Estudio).	**Cumple**
7. Anexos	1.- Proyecto de Investigación.	**Cumple**
	2.-Intrumentos de Investigación aplicados.	**Cumple**
	2.-Intrumentos de Investigación aplicados.	**Cumple**
	4.- Plan de gestión administrativa. Financiera para implementar la carrera…art.33.	**No se evidencia, se sugiere agregarlos.**
	5- Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera.	
	6.-Evidencias graficas de recursos y capacidades físicas instalas.	
	7.- Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos.	**Cumple**

OBSERVACIONES AL PLAN DE ESTUDIO:

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
3. ASPECTOS DE LA PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	1. Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad	Cumple
	2. En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera.	Se sugiere anotar “Proyecto de Plan de Estudios…
	3. Código de la carrera.	Se sugiere agregar el código de las carrera
	4. Unidad responsable del proyecto.	Cumple
	5.Lugar y fecha	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	1. Incluye el tema y subtemas de cada capítulo.	Cumple

	2. Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos.	Cumple
1.3. Datos generales	1.Nombre de Programa/carrera	Cumple
	2.Duración de la Carrera	Cumple
	3.Número de Períodos	Cumple, se sugiere agregar cuantos periodos al año
	4.Duración del Período Académico	Cumple
	5.Número de Unidades Valorativas	Cumple
	6.Número de Módulos/asignaturas	Cumple
	7.Modalidad de Estudio	Se sugiere detallar las modalidades
	8.Acreditación:	Cumple
	9.Clasificación CINE	Agregar la clasificación CINE
	10.Grado Académico	Cumple
	11.Petición	Agregarla conforme a la solicitud
	12.Año de solicitud	Cumple
4.Introducción	GENERALIDADES: 1.Antecedentes del Plan	Cumple
	2. Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados.	Se sugiere ampliar y detallar este apartado
	3. Viabilidad para implementación del Plan.	Cumple
	4. Limitantes para implementación del Plan.	Cumple
	5. Explicación del documento.	Cumple
5. Marco Teórico	FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA DEL PLAN: 1. Fundamentación científica de la disciplina de la carrera.	Cumple
	2. Justificaciones sociales.	Cumple
	3. Justificaciones económicas.	Cumple
	4. Justificaciones político – educativas.	Cumple
	5. Necesidades prácticas prioritarias.	Cumple
	6. Fundamento filosófico.	Cumple
	7.Doctrina pedagógica	Cumple
6.Síntesis del diagnostico	1. Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera, dado que es una	Cumple

	demanda real de la sociedad y sus diferentes actores.	
7.Perfil Profesional del Graduado	"Base de los Objetivos del Plan y de la Selección de Contenidos" 1. Perfil de ingreso.	Cumple
	2. Perfil de egreso.	Cumple
8.Estructura del Plan	"Basado en los Objetivos (generales y específicos) y el Perfil Profesional" 1.Generales 2. Específicos.	
	3. Asignaturas obligatorias.	CUMPLE, se sugiere hacer una revisión a la distribución de horas por créditos académicos o unidades valorativas pues se están valorando con las mismas horas los créditos teóricos y prácticos, se recomienda revisar tablas. Se recomienda agregar en las tablas una columna para las horas prácticas.
	4. Asignaturas de formación general.	
	5. Asignaturas de formación específica.	
	6. Asignaturas Electivas.	
	7. Distribución de asignaturas por periodo académico.	
	8. Flujograma de asignaturas.	
	9. Descripciones mínimas por asignaturas que incluyan la metodología y estrategias de aprendizaje y la metodología de evaluación adaptadas a la Modalidad.	Se recomienda identificar las de trabajo practico para las asignaturas que así lo requieran, revisar la distribución de horas por créditos teóricos y prácticos.
	12. Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivos.	Cumple
	13.Identificación de asignaturas (códigos)	Cumple
	14. Descripción práctica profesional.	Cumple
	15.Explicacion vinculación social	Cumple
	16. Requisitos de graduación.	Cumple

	17. Plan estratégico para su implementación. (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios). Se debe explicar cómo se darán el proceso de Docencia, Investigación y Vinculación social.	Se recomienda agregar estos apartados.

POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE INGENIERÍA, UPI:

Proyecto	SE SOLICITA APROBACIÓN DE REFORMAS AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE "DISEÑO GRÁFICO" EN EL ESTADÍO ACADÉMICO DE GRADO ASOCIADO CON EL CAMBIO DE NOMBRE DE TECNICO UNIVERSITARIO EN DISEÑO GRÁFICO MULTIMEDIA, PARA SER OFRECIDO BAJO LAS MODALIDADES: PRESENCIAL; Y DISTANCIA EN SUS EXPRESIONES: SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL, DE LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA. USAP
Universidad Proponente	**UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA, USAP**
Comisión	Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de La Paz", UNICAH (Coordina) Universidad Politécnica de Honduras, UPH Universidad Politécnica de Ingeniería, UPI.
Fecha	Jueves 28 de julio de 2022.

En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo para atender la Solicitud de Aprobación de Reformas al Plan de Estudios de la Carrera de Diseño Gráfico Multimedia, en el grado académico de Técnico Universitario, para ser ofrecido bajo las modalidades: Presencial; a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y a Distancia en su Expresión Virtual, de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), la Universidad Politécnica de Ingeniería, UPI se pronuncia: **Considerando** que se recibió de parte de la IES proponente la documentación correspondiente a: a) La solicitud de aprobación de reformas al plan de estudios de la carrera de "Diseño Gráfico" en el estadio académico de grado asociado con el cambio de nombre de Técnico Universitario en Diseño Gráfico Multimedia, para ser ofrecido bajo las modalidades presencial y distancia en sus expresiones semipresencial con mediación virtual y en su expresión virtual, de la Universidad de San Pedro Sula. b) Diagnóstico del plan de estudios de la carrera de Diseño Gráfico Multimedia en el grado académico de Técnico Universitario. c) Reforma del plan de estudios de la carrera de Diseño Gráfico Multimedia en el grado académico de Técnico Universitario. d) Planta docente para desarrollar el plan de estudios de la carrera de Diseño Gráfico Multimedia en el grado académico de Técnico Universitario. **Considerando** que los documentos correspondientes al diagnóstico, plan de estudios y nomina docente fueron revisados y analizados conforme a la Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la creación y funcionamiento de carreras de Técnico Universitario-tecnólogo, de acuerdo al "Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras". Y para los cuales se encontraron observaciones de forma que pueden ser subsanados por la universidad proponente previo a la

emisión de la opinión razonada que emita la Dirección de Educación Superior (DES). Por tanto, la Universidad Politécnica de Ingeniería, emite **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la Solicitud de Aprobación de Reformas al Plan de Estudios de la Carrera de Diseño Gráfico, en el Estadio Académico de Grado Asociado, con cambio de nombre a Técnico Universitario en Diseño Gráfico Multimedia, para ser ofrecido bajo las modalidades: Presencial; a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y a Distancia en su Expresión Virtual, de la Universidad de San Pedro Sula (USAP). **Máster Rina Waleska Enamorado, Vicerrectora Académica, Universidad Politécnica de Ingeniería.**

Guía de verificación del cumplimiento de formato y contenido del Diagnóstico de carreras solicitadas, conforme al artículo 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior.

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA REVISIÓN PRELIMINAR DE DIAGNOSTICO DE CARRERAS DE PRE- Y POSTGRADO	SI	NO
1.- ASPECTOS DE PRESENTACION			
1.1 Portada	1.-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante 2.- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera: 3.-Código de la carrera 4.-Unidad responsable del diagnóstico 5.-Lugar y fecha	Cumple, se recomienda actualizar la fecha de la versión del documento	
1.2 Tabla de Contenido	1.-Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnostico 2.- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple	
1.3 Datos Generales	Tabla de datos Generales		Se recomienda mejorar de acuerdo a observaciones la tabla del plan de estudios y utilizar la misma en el diagnóstico. Hacer una tabla de doble entrada una columna con los datos del plan anterior

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA REVISIÓN PRELIMINAR DE DIAGNOSTICO DE CARRERAS DE PRE- Y POSTGRADO	SI	NO
			y la otra columna con los datos de la reforma.
	Nombre de Programa/carrera:	Cumple	
	Duración de la Carrera:	Cumple	
	Número de Períodos:	Cumple	
	Duración del Período Académico: de	Cumple	
	Unidades Valorativas:	Cumple	
	Número de Módulos/asignaturas:	Cumple	
	Modalidad de Estudio		Se debe colocar las modalidades en función de la solicitud, en especial la distancia
	Acreditación:	Cumple	
	Grado Académico:	Cumple	
	Petición:		Colocar en función de la solicitud
	Año de solicitud…		Colocar la fecha de actualización de documentos de acuerdo al año.
2. INTRODUCCIÓN	**GENERALIDADES:** 1.Introducción		Se sugiere realizar una introducción para ubicar al lector en lo que encontrara en todo el documento.
	2.- Antecedentes del estudio		Se sugiere hacer referencia al plan anterior y concluir con el vigente.

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA REVISIÓN PRELIMINAR DE DIAGNOSTICO DE CARRERAS DE PRE- Y POSTGRADO	SI	NO
	3.- Explicación del proceso Investigativo	Cumple	
	4.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo		Se sugiere que en este apartado se mencionen quienes brindaron aportes para la actualización del plan, mencionar nombres de las instituciones o personas que ayudaron.
	5.- Explicación de cómo se presenta el documento	Cumple	
3. CONTEXTUALIZACIÒN SITUACIONAL DE HONDURAS	**GENERALIDADES:** 1.- Socioeconómica	Cumple Escasamente: se debe relacionar este apartado con la carrera, ya que con la información que se presenta pasa hacer información general, citar conforme a Normas APA.	
	2.- Educativa	Cumple escasamente: se debe relacionar este apartado con la carrera, ya que con la información que se	

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA REVISIÓN PRELIMINAR DE DIAGNOSTICO DE CARRERAS DE PRE- Y POSTGRADO	SI	NO
		presenta pasa hacer información general, citar conforme a Normas APA.	
	3.- Política	Cumple escasamente: se debe relacionar este apartado con la carrera, ya que con la información que se presenta pasa hacer información general, citar conforme a Normas APA.	
	4.- Escenario socio-económicos Internacionales	Cumple escasamente: se debe relacionar este apartado con la carrera, ya que con la información que se presenta pasa hacer información general, citar conforme a Normas APA.	
4. CONTEXTUALIZACIÒN INSTITUCIONAL	1.- Identificación de la Institución	Cumple	
	2.- Visión y Misión Institucional	Cumple	
	3.- Responsables del proyecto	Cumple	
5. MARCO TEORICO	**FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN:** 1.-Fundamentaciòn científica de la disciplina de la carrera	Cumple escasamente: se sugiere mejorar la	

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA REVISIÓN PRELIMINAR DE DIAGNOSTICO DE CARRERAS DE PRE- Y POSTGRADO	SI	NO
		fundamentación científica de la carrera, estado del arte, objeto de estudio y disciplinas auxiliares y se debe citar conforme a Normas APA.	
	2.- Justificaciones sociales	Cumple	
	3.- Justificaciones económicas	Cumple	
	4.- Justificaciones político – educativas.	Cumple	
	5.- Necesidades prácticas prioritarias	Cumple	
	6.- Fundamento filosófico	Cumple	
	7.- Doctrina pedagógica	Se sugiere completar la información resaltando estrategias de enseñanza y de evaluación con las que se cuenta para la modalidad que se está solicitando.	
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÒN	Metodología de la investigación		Se sugiere triangular la información que proporcionan los diferentes actores considerados en la investigación en cuanto a las competencias o el perfil con el que debe el
	Resultados cuantitativos y cualitativos de la investigación		

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA REVISIÓN PRELIMINAR DE DIAGNOSTICO DE CARRERAS DE PRE- Y POSTGRADO	SI	NO
			futuro profesional. Se habla de un benchmarking del cual no se hace relación en los resultados.
	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios	Cumple	
	Cuantificación y caracterización de los profesionales existente en el área solicitada		No cumple
	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña.		No cumple
	Mercado laboral de los profesionales egresados	Cumple	
	Conclusiones y Recomendaciones de resultados	Cumple escasamente: incorporar las recomendaciones	
7. PLAN DE FACTIBILIDAD / IMPLEMENTACIÓN	1. Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera 2. Evidencias graficas de capacidades físicas instalas 3. Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos 4. Plan de inversión / desarrollo		
5. **ANEXOS**	**1.- Proyecto de Investigación**		No cumple
	1.1. Instrumentos de Investigación aplicados	Cumple	
	1.2. Evidencias graficas del proceso investigativo		No cumple

Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la creación y funcionamiento de

carreras de Técnico Universitario-tecnólogo, de acuerdo al "Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras".

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
TÍTULO I, CAPITULO II.	**ALCANCE DE LOS ESTUDIOS DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA**			
Art. 3	El plan de estudio está diseñado conforme a la clasificación de CINE 5A 554:	x		
	Se evidencia el componente práctico en la descripción de los espacios de aprendizaje: horas de dedicación, la metodología de aprendizaje y en el sistema de evaluación.	x		
	El perfil de egreso está delimitado para el desarrollo de una ocupación específica en el mercado laboral	X		
	Se evidencia el componente práctico en la descripción de los espacios de aprendizaje: horas de dedicación, la metodología de aprendizaje y en el sistema de evaluación.	X		
Art. 4. Art. 20 Art. 41	En el plan de estudios se declara que la carrera es un técnico Universitario o tecnólogo	X		
	El plan de estudio especifica si es de carácter terminal o con salida a estudios superiores.	X		
	El plan de estudio define los fundamento disciplinares de la carrera propuesta.	X		
	El plan de estudio está basado en competencias profesionales	X		
	El plan de estudio define los procesos para el desarrollo de investigación aplicada y la gestión del conocimiento a través de equipos multidisciplinarios.	X		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
TÍTULO I, CAPITULO III	**PRINCIPIOS, FINES Y OBJETIVOS**			
Art. 5	La carrera propuesta está orientada a la consecución de los siguientes principios:			
	–El diagnóstico para la creación de la carrera, da respuesta a las necesidades de formación profesional y aprendizaje de los estudiantes en su desarrollo integral a las demandas del mercado laboral y del desarrollo económico, social, educativo, ecológico, científico, tecnológico y cultural de la región y el país.	X		
	–El plan de factibilidad para la implementación de la carrera evidencia la existencia de las condiciones y recursos para el desarrollo de un programa de formación de calidad.	X		
	–Establece los mecanismos para garantizar la intervención democrática de la comunidad educativa en general,	X		
	–Define los mecanismos para el desarrollo de la vinculación Universidad y sociedad, para el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad local.	X		
	–El plan de estudios propicia la cooperación entre distintas disciplinas y campos heterogéneos de la misma ciencia.	X		
	–El plan de estudios establece requisitos de ingreso, permanencia y	X		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	promoción, equitativos y acorde a la naturaleza de la carrera.			
	–La fundamentación científica de la carrea refleja que se reconoce el estado del arte y la técnica del campo disciplinar a nivel internacional.		X	
	–El plan de estudio evidencia que contempla la iniciación a la experimentación. (innovaciones, laboratorios, investigación aplicada).		X	
Art. 6	El documento de diagnóstico y el de plan de estudios de la carrera propuesta, está orientado al cumplimiento de los siguientes fines:			
a)	– Se documenta cómo contribuye la carrera en atender y solventar los principales problemas nacionales	X		
	–Se documenta cómo contribuye la carrera a atender al logro de desarrollo humano sostenible.		X	
b)	–Se documenta cómo contribuye la carrera en responder a las necesidades reales de la sociedad y de los sectores productivos del país.	X		
c)	–Se documenta que la carrera propuesta responde directamente a la demanda del mercado laboral y se adapta a la dinámica social.	X		
d)	–Documenta cómo la carrera contribuye a aumentar la cobertura de	X		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	Educación Superior, con criterios de equidad poblacional y regional.			
Art. 7	El documento de diagnóstico y el de plan de estudios de la carrera propuesta, está orientado al logro de los objetivos del sistema de Educación Técnica en el Nivel de Educación Superior:			
a)	–El perfil de egreso evidencia la formación de una fuerza laboral calificada que responde a una necesidad social y pertinente con la realidad.	X		
b)	–El plan de estudios establece la forma de vinculación entre la carrera y los sectores productivos.	X		
c)	El plan de estudios evidencia:			
	- ¿El desarrollo de las competencias técnicas y profesionales?	X		
	- ¿Las competencias técnicas y profesionales para el desempeño ético y eficiente en una ocupación específica?	X		
	¿Las competencias técnicas y profesionales para el empleo o autoempleo?	X		
d)	–El plan de estudios especifica las estrategias para el fomento de la investigación aplicada e innovación educativa.		X	
	–El plan de estudios especifica las estrategias para el fomento de la innovación tecnológica, artística y cultural.	X		
e)	El plan de estudios de la carrera propuesta forma			

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	al estudiante en competencias generales tales como:			
	–Pensamiento crítico,	X		
	– Resolución de problemas,	X		
	–Comunicación	X		
	– Colaboración,	X		
	–Creatividad,	X		
	–Uso de las tecnologías de la información	X		
	– Aprendizaje para la vida	X		
f)	–El plan de estudios establece estrategias metodologías para fomentar la creatividad e innovación para el desarrollo de nuevos conocimientos, para la mejora de un bien o un servicio.	X		
g)	–El plan de estudios indica las estrategias metodológicas para inducir al profesional hacia la generación de una cultura productiva y el desarrollo de la capacidad laboral emprendedora.	X		
TÍTULO II, CAPÍTULO I.	**ORGANIZACIÓN**			
Art. 8	¿La institución de Educación Superior cuenta con una unidad académica ejecutora del programa académico?	X		
Art. 9	¿La carrera propuesta será desarrollada bajo la estructura de una facultad?			
Art. 10	¿La institución define la figura que desarrollará la titulación del programa?	X		
TÍTULO II, CAPÍTULO II	**DIMENSIONES DE LA IMPLEMENTACIÓN**			
Art. 17	Dimensión educativa:			
	–¿Para la formación integral, el plan de	X		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	estudios de la carrera propuesta define claramente las estrategias que permiten el desarrollo integral, en todos sus aspectos?.			
	–El Plan de estudio desarrolla las competencias estándar para la certificación profesional y el ejercicio profesional pertinente.		X	
	–El Plan de Estudios evidencia un énfasis eminentemente práctico (en las unidades o créditos académicos, en las estrategias metodológicas y en la evaluación de los aprendizajes).	X		
	–El Plan de Estudios evidencia el uso de estrategias metodológicas para desarrollar las competencias para aprender a aprender.	X		
	–¿El Plan de Estudios evidencia el uso de estrategias metodológicas para desarrollar las competencias para innovar?	X		
	–¿El Plan de Estudios incluye metodologías y contenidos vinculados con la calidad?	X		
	–¿El Plan de Estudios evidencia que prepara al profesional para desenvolverse en las condiciones reales del contexto nacional e internacional, bajo estándares de cualificación y calificación?	X		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
Art. 18	Dimensión operacional:			
	–¿El Plan de Estudios aplica un modelo educativo basado en competencias?	X		
	–¿El Plan de Estudios evidencia la aplicación de estrategias pedagógicas y evaluativas acorde al modelo basado en competencias?	X		
	–¿El Plan de Implementación del programa evidencia que se cuenta con la infraestructura apropiada para el desarrollo programa?			No se adjuntó evidencia fotográfica.
	–¿El Plan de Implementación del programa evidencia que se cuenta con docentes cualificados?	X		
	–¿El Plan de Implementación del programa evidencia que se cuenta con el equipamiento tecnológico requerido?	X		
	–¿El Plan de Implementación del programa evidencia que se cuenta con los recursos de aprendizaje requeridos para el desarrollo del programa?	X		
Art. 19	Dimensión vinculación con el medio:			
	–¿Se documenta la participación de actores del sector productivo nacional e internacional en la comisión de desarrollo curricular?	X		
	–¿Se documentan los Convenios, Cartas de Entendimiento y/o Contratos de			No se adjuntó

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	Empleabilidad u otros, que evidencien la vinculación con el sector productivo nacional e internacional?			
TÍTULO III, CAPÍTULO I.	**CREACIÓN DE UNIDADES DE GESTIÓN DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN TÉCNICA SUPERIOR EN IES YA CONSTITUIDAS**			
Art. 21	Es una institución de educación superior ya constituida			
	Tiene aprobada la unidad de gestión para programas de nivel técnico universitario o tecnólogo.	X		
	Presenta modelo educativo basado en competencias.		X	
Art. 22	Para la gestión de programas de nivel técnico universitario o tecnólogo , se documenta que la institución cuenta con :			
	– Un Consejo Institucional			
	– Un Consejo Directivo			
	– Un Director o responsable de la unidad que administra el nivel.			
Art. 23	Para la gestión de programas de nivel técnico universitario o tecnólogo, se documenta que el Consejo institucional está integrado:			
	– El Rector o Vicerrector(a) Académico(a), quien presidirá este órgano.			
	– El Director o responsable de la unidad que administra el nivel			
	– El Director o responsable de la función de vinculación con la sociedad			
	– Un representante del sector empleador			
Art. 24	Para la gestión de programas de nivel técnico universitario o tecnólogo, se documenta que el Consejo Directivo está integrado :			

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	– Un director o responsable de la unidad que administra el nivel			
	– Jefe en cada una de las unidades académicas.			
	– Un representante de los docentes.			
TÍTULO IV, CAPÍTULO I,	**DE LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE CARRERAS, PLAN DE ESTUDIO Y RÉGIMEN CURRICULAR**			
Art. 28	El programa está adscrito a una centro de formación técnica superior cuya creación y funcionamiento está autorizada por el CES.	X		
Art. 29	El programa está adscrito a una institución reconocida y en facultades de operación en el Sistema de Educación superior	X		
ART. 31	Presenta Solicitud de conformidad a la normativa establecida por el CES	X		
Art. 32, 33	Cumple con los siguientes requisitos para presentar solicitud para ofertar carreras técnicas de nivel superior:			
	– Plan de estudios de la carrera a aprobar	X		
	– Modelo Educativo con base en competencias		X	
	– Diagnóstico de necesidad del Sector y campos disciplinares a desarrollar.	X		
	– Inventario de planta docente. – Inventario de personal de colaboración. (Instructores, jefes de talleres, laboratorios y personal administrativo)	X		
	Documenta que cuenta con el inventario de infraestructura física y recursos educacionales adecuados y según los estándares vigentes:		X	
	– Aulas		X	

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	– Biblioteca		X	
	– Laboratorios		X	
	– Talleres didácticos		X	
	– Convenios entre centros del nivel, para el uso de equipo y		X	
	– laboratorios didácticos especializados.		X	
	– Convenios de vinculación laboral, con instituciones, nacionales e internacionales		X	
Art. 34	La Carrera a ofertar tiene temporalidad definida, en función de las necesidades del mercado laboral.	X		
	En caso de solicitud de ampliación de la temporalidad. Se evidencia la necesidad de ampliación conforme a un proceso de autoevaluación, realizado después de la 2da promoción de graduados.			
Art. 35	El centro presenta un plan de actividades complementarias de nivelación y actividades remédiales, para atender las necesidades que se detecten en los estudiantes.			
Art. 36	Las competencias genéricas y específicas del plan de estudios, están definidas de acuerdo a las referencias de estándares internacionales, conforme a la especificidad de cada campo.	**X**		
Art. 40	El plan de estudio del técnico universitario o tecnólogo está orientado a la adquisición de competencias generales y específicas	**X**		
	El plan de estudio define los componentes de formación general y fundamentos disciplinares.	**X**		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
Art. 42	El plan de estudios del técnico universitario o tecnólogo cumple con los criterios siguientes: El rango de una duración mínima de 1,200 horas y máxima de ***1600*** horas.	**X**		
	Está entre 80 - 120 créditos académicos considerando, horas presenciales en el aula de clase y horas de trabajo práctico las que se desarrollaran en taller, laboratorio o prácticas en el sector laboral pertinente.	**X**		
Art. 43	Se documenta cómo se podrá reconocer hasta un 40% del programa para continuar estudios universitarios.	**X**		
	El plan de estudio considera el reconocimiento la totalidad de los créditos académicos del tecnólogo, cuando estos cuenten con el continuum curricular del Plan de estudios de Carreras del nivel 6, es decir Licenciatura.	**XX**		
TÍTULO IV, CAPÍTULO II.	**TÍTULO IV, CAPÍTULO II. DEL PERSONAL DOCENTE**			
Art. 46	La carrera cuenta con docentes de ciencias básicas que ostentan título universitario de acuerdo a su especialidad.	X		
	Los docenes especializados reúnen los requisitos siguientes: –Profesional académico con título universitario	X		
	–Profesionista del nivel técnico, con reconocidas destrezas en el campo disciplinar, con experiencia en el área y por lo	X		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	menos cinco (5) años vinculado al mundo laboral.			
Art. 47	La institución de Formación Técnica Superior tiene un programa especial de formación docente para fortalecer las competencias docentes para el nivel tecnológico a través de herramientas didácticas metodológicas, especialmente en lo relacionado al modelo de formación por competencias.			
Art. 48	Cuenta la institución con mecanismos que permitirán la verificación del cumplimiento de las funciones de los docentes.			
Art. 49	La institución documenta el recurso humano que colabora en la función docente.			
	– Jefe de laboratorio, taller			
	– Jefe de planta			
	– Asistente de investigación			
	– Operarios especializados			
	– Docentes invitados			
	– Asistente de plataforma tecnológica			
	– Bibliotecarios			
	– Otros. (Especificar)			
Art. 50	Cuenta el programa con personal administrativo para el desarrollo de la carrera.			
Art. 51	El plan de estudio establece los requisitos de ingreso a la carrera			
Art. 52	El plan de estudio define los objetivos de aprendizaje.			
	Define el grado y nivel de logro de las competencias.			
Art. 53	Los módulos o asignaturas del plan de estudios evidencian una evaluación			

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	formativa que comprenden evaluaciones parciales, final de cada unidad temática.			
Art. 54	Los módulos o asignaturas del plan de estudios evidencian una evaluación sumativa: parcial, procesual y final con el objetivo de verificar la adquisición de las competencias	X		
Art. 55	El plan de estudios refleja un sistema de evaluación académica integral, flexible, permanente y pertinente que permita evidenciar el nivel de competencia suficiente para que el egresado pueda ejercer en el campo profesional.	X		
Art. 56	La institución presenta un mecanismo de monitoreo para verificar el cumplimiento del portafolio docente y los resultados de aprendizaje.	X		
	DE LA MODALIDAD EDUCATIVA			
Art. 57	El plan de estudio define la modalidad educativa: Presencial	X		
	Distancia			
	En caso de la modalidad a distancia, cumple con lo establecido con el Reglamento respectivo.		X	
	En caso de que el programa sea ofrecido mediante convenio con universidades extranjeras, cumple con lo establecido en el Reglamento respectivo			
Art. 58	El plan de estudios de la carrera propuesta: – Cumple con la totalidad de los objetivos y contenidos contemplados en cada módulo o asignatura o espacio formativo.	X		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	–La metodología de enseñanza establece las estrategias con las que el docente y el estudiante complementarán el desarrollo de actividades de auto-aprendizaje.			
	– Detalla los recursos bibliográficos que aseguren el pleno logro de los objetivos del módulo, asignatura o espacio formativo.	X		
	–Cuenta con los recursos bibliográficos que aseguren el pleno logro de los objetivos del módulo, asignatura o espacio formativo.	X		
	Movilidad Académica			
Art. 59	El plan de estudios define las equivalencias de contenidos y créditos académicos de cada módulo de carreras que el estudiante haya cursado.			
Art. 62	Tiene la institución un proceso de admisión que cumple con los requisitos mínimos establecidos por el CES.	X		
	Del Egreso y titulaciones A Requisitos de egreso y titulación			
Art. 63, 64	El plan de estudios establece los requisitos para obtener el título de Técnico universitario o tecnólogo.	X		
	B. Práctica Profesional			
Art. 65	El plan de estudios conceptualiza la práctica profesional y establece los lineamientos para el desarrollo de la misma.	X		
	El plan de estudios establece los mecanismos para el monitoreo y evaluación de la práctica	X		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	profesional por el centro y por parte de la empresa o la institución en la que el estudiante realiza su práctica.			
	El plan de estudios establece el informe de práctica como un requisito para poder titular a los practicantes.	X		
Art. 66	– El plan de estudios del Técnico Universitario establece una Práctica Profesional con una duración de entre 400 a 600 horas pedagógicas.	X		
	– En caso que la práctica profesional dure más de 400 horas, se establece en el plan de estudio prácticas parciales de 100 horas cada una.	X		
TÍTULO V, CAPÍTULO ÚNICO	**FUENTES DE FINANCIAMIENTO Y PATRIMONIO**			
Art. 67	La institución documenta contar con el financiamiento para el normal funcionamiento y desarrollo de la carrera.			
	La institución presenta convenios con consorcios de los sectores demandantes de recursos humanos calificados			
Art. 68	La carrera está diseñada conforme a los estándares del SHACES			
Título VII. Cap. Único.	***Receso, cierre, transferencia y reapertura***			
Art. 69	El plan de estudio indica la vigencia conforme a la demanda laboral documentada.	X		

POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS, UPH:

Proyecto	SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMAS AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE DISEÑO GRÁFICO, EN EL ESTADIO ACADÉMICO DE GRADO ASOCIADO, PARA SER OFRECIDO BAJO LAS MODALIDADES: PRESENCIAL; A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL, DE LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA, USAP
Universidad Proponente	**UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA, USAP**
Comisión	Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de La Paz”, UNICAH (Coordina) Universidad Politécnica de Ingeniería, UPI Universidad Politécnica de Honduras, UPH
Fecha	Jueves 28 de julio de 2022.

En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo para atender la Solicitud de Aprobación de Reformas al Plan de Estudios de la Carrera de Diseño Gráfico, en el Estadio Académico de Grado Asociado, para ser ofrecido bajo las modalidades: Presencial; a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y a Distancia en su Expresión Virtual, de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), la Universidad Politécnica de Honduras: **Considerando** que se recibió de parte de la IES proponente la documentación correspondiente a: a) La solicitud de aprobación de reformas al plan de estudios de la carrera de “Diseño Gráfico” en el estadio académico de grado asociado con el cambio de nombre de Técnico Universitario en Diseño Gráfico Multimedia, para ser ofrecido bajo las modalidades presencial y distancia en sus expresiones semipresencial con mediación virtual y en su expresión virtual, de la Universidad de San Pedro Sula. b) Diagnóstico del plan de estudios de la carrera de Diseño Gráfico Multimedia en el grado académico de técnico universitario. c) Reforma del plan de estudios de la carrera de Diseño Gráfico Multimedia en el grado académico de técnico universitario. d) Planta docente para desarrollar el plan de estudios de la carrera de Diseño Gráfico Multimedia en el grado académico de técnico universitario. **Considerando** que los documentos correspondientes al diagnóstico, plan de estudios y nomina docente fueron revisados y analizados conforme a la Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la creación y funcionamiento de carreras de Técnico Universitario-tecnólogo, de acuerdo al “Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras”. Y para los cuales se encontraron observaciones de forma que pueden ser subsanados por la universidad proponente previo a la emisión de la opinión razonada que emita la Dirección de Educación Superior (DES). Por tanto, la Universidad Politécnica de Honduras emite **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la Solicitud de Aprobación de Reformas al Plan de Estudios de la Carrera de Diseño Gráfico, en el Estadio Académico de Grado Asociado, con cambio de nombre a Técnico Universitario en Diseño Gráfico Multimedia, para ser ofrecido bajo las modalidades: Presencial; a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y a Distancia en su Expresión Virtual, de la Universidad de San Pedro Sula (USAP). **Máster Norma Martínez, Vicerrectora Académica, Universidad Politécnica de Honduras.”**

Guía de verificación del cumplimiento de formato y contenido del Diagnóstico de carreras solicitadas, conforme al artículo 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA REVISIÓN PRELIMINAR DE DIAGNOSTICO DE CARRERAS DE PRE- Y POSTGRADO	SI	NO
1.- ASPECTOS DE PRESENTACION			
1.1 Portada	1.-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante 2.- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera: 3.-Código de la carrera 4.-Unidad responsable del diagnóstico 5.-Lugar y fecha	Cumple, se recomienda actualizar la fecha de la versión del documento	
1.2 Tabla de Contenido	1.-Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnostico 2.- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple	
1.3 Datos Generales	Tabla de datos Generales		Se recomienda mejorar de acuerdo a observaciones la tabla del plan de estudios y utilizar la misma en el diagnóstico. Hacer una tabla de doble entrada una columna con los datos del plan anterior y la

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA REVISIÓN PRELIMINAR DE DIAGNOSTICO DE CARRERAS DE PRE- Y POSTGRADO	SI	NO
			otra columna con los datos de la reforma.
	Nombre de Programa/carrera:	Cumple	
	Duración de la Carrera:	Cumple	
	Número de Períodos:	Cumple	
	Duración del Período Académico: de	Cumple	
	Unidades Valorativas:	Cumple	
	Número de Módulos/asignaturas:	Cumple	
	Modalidad de Estudio		Se debe colocar las modalidades en función de la solicitud, en especial la distancia
	Acreditación:	Cumple	
	Grado Académico:	Cumple	
	Petición:		Colocar en función de la solicitud
	Año de solicitud…		Colocar la fecha de actualización de documentos de acuerdo al año.
2. INTRODUCCIÓN	**GENERALIDADES:** 1.Introducción		Se sugiere realizar una introducción para ubicar al lector en lo que encontrara en todo el documento.

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA REVISIÓN PRELIMINAR DE DIAGNOSTICO DE CARRERAS DE PRE- Y POSTGRADO	SI	NO
	2.- Antecedentes del estudio		Se sugiere hacer referencia al plan anterior y concluir con el vigente.
	3.- Explicación del proceso Investigativo	Cumple	
	4.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo		Se sugiere que en este apartado se mencionen quienes brindaron aportes para la actualización del plan, mencionar nombres de las instituciones o personas que ayudaron.
	5.- Explicación de cómo se presenta el documento	Cumple	
3. CONTEXTUALIZACIÒN SITUACIONAL DE HONDURAS	**GENERALIDADES:** 1.- Socioeconómica	Cumple Escasamente: se debe relacionar este apartado con la carrera, ya que con la información que se presenta pasa hacer información general, citar conforme a Normas APA.	

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA REVISIÓN PRELIMINAR DE DIAGNOSTICO DE CARRERAS DE PRE- Y POSTGRADO	SI	NO
	2.- Educativa	Cumple escasamente: se debe relacionar este apartado con la carrera, ya que con la información que se presenta pasa hacer información general, citar conforme a Normas APA.	
	3.- Política	Cumple escasamente: se debe relacionar este apartado con la carrera, ya que con la información que se presenta pasa hacer información general, citar conforme a Normas APA.	
	4.- Escenario socio-económicos Internacionales	Cumple escasamente: se debe relacionar este apartado con la carrera, ya que con la información que se presenta pasa hacer información general, citar conforme a Normas APA.	
4. CONTEXTUALI	1.- Identificación de la Institución	Cumple	
	2.- Visión y Misión Institucional	Cumple	

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA REVISIÓN PRELIMINAR DE DIAGNOSTICO DE CARRERAS DE PRE- Y POSTGRADO	SI	NO
ZACIÒN INSTITUCIONAL	3.- Responsables del proyecto	Cumple	
5. MARCO TEORICO	**FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN:** 1.-Fundamentaciòn científica de la disciplina de la carrera	Cumple escasamente: se sugiere mejorar la fundamentación científica de la carrera, estado del arte, objeto de estudio y disciplinas auxiliares y se debe citar conforme a Normas APA.	
	2.- Justificaciones sociales	Cumple	
	3.- Justificaciones económicas	Cumple	
	4.- Justificaciones político – educativas.	Cumple	
	5.- Necesidades prácticas prioritarias	Cumple	
	6.- Fundamento filosófico	Cumple	
	7.- Doctrina pedagógica	Se sugiere completar la información resaltando estrategias de enseñanza y de evaluación con las que se cuenta para la modalidad que se está solicitando.	
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÒN	Metodología de la investigación		Se sugiere triangular la información que proporcionan los diferentes actores considerad
	Resultados cuantitativos y cualitativos de la investigación		

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA REVISIÓN PRELIMINAR DE DIAGNOSTICO DE CARRERAS DE PRE- Y POSTGRADO	SI	NO
			os en la investigación en cuanto a las competencias o el perfil con el que debe el futuro profesional. Se habla de un benchmarking del cual no se hace relación en los resultados.
	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios	Cumple	
	Cuantificación y caracterización de los profesionales existente en el área solicitada		No cumple
	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña.		No cumple
	Mercado laboral de los profesionales egresados	Cumple	
	Conclusiones y Recomendaciones de resultados	Cumple escasamente: incorporar las recomendaciones	
7. PLAN DE FACTIBILIDAD / IMPLEMENTACIÓN	1. Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera 2. Evidencias graficas de capacidades físicas instalas 3. Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos 4. Plan de inversión / desarrollo		
6. **ANEXOS**	**1.- Proyecto de Investigación**		No cumple

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA REVISIÓN PRELIMINAR DE DIAGNOSTICO DE CARRERAS DE PRE- Y POSTGRADO	SI	NO
	1.1. Instrumentos de Investigación aplicados	Cumple	
	1.2. Evidencias graficas del proceso investigativo		No cumple

Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la creación y funcionamiento de carreras de Técnico Universitario-tecnólogo, de acuerdo al "Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras".

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
TÍTULO I, CAPITULO II.	**ALCANCE DE LOS ESTUDIOS DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA**			
Art. 3	El plan de estudio está diseñado conforme a la clasificación de CINE 5A 554:	x		
	Se evidencia el componente práctico en la descripción de los espacios de aprendizaje: horas de dedicación, la metodología de aprendizaje y en el sistema de evaluación.	x		
	El perfil de egreso está delimitado para el desarrollo de una ocupación específica en el mercado laboral	X		
	Se evidencia el componente práctico en la descripción de los espacios de aprendizaje: horas de dedicación, la metodología de aprendizaje y en el sistema de evaluación.	X		
Art. 4. Art. 20 Art. 41	En el plan de estudios se declara que la carrera es un técnico Universitario o tecnólogo	X		
	El plan de estudio especifica si es de carácter terminal o con salida a estudios superiores.	X		
	El plan de estudio define los fundamento disciplinares de la carrera propuesta.	X		
	El plan de estudio está basado en competencias profesionales	X		
	El plan de estudio define los procesos para el desarrollo de investigación aplicada y la gestión del conocimiento	X		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	a través de equipos multidisciplinarios.			
TÍTULO I, CAPITULO III	**PRINCIPIOS, FINES Y OBJETIVOS**			
Art. 5	La carrera propuesta está orientada a la consecución de los siguientes principios:			
	–El diagnóstico para la creación de la carrera, da respuesta a las necesidades de formación profesional y aprendizaje de los estudiantes en su desarrollo integral a las demandas del mercado laboral y del desarrollo económico, social, educativo, ecológico, científico, tecnológico y cultural de la región y el país.	X		
	–El plan de factibilidad para la implementación de la carrera evidencia la existencia de las condiciones y recursos para el desarrollo de un programa de formación de calidad.	X		
	–Establece los mecanismos para garantizar la intervención democrática de la comunidad educativa en general,	X		
	–Define los mecanismos para el desarrollo de la vinculación Universidad y sociedad, para el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad local.	X		
	–El plan de estudios propicia la cooperación entre distintas disciplinas y campos heterogéneos de la misma ciencia.	X		
	–El plan de estudios establece requisitos de ingreso, permanencia y promoción, equitativos y acorde a la naturaleza de la carrera.	X		
	–La fundamentación científica de la carrea refleja que se reconoce el estado del arte y la técnica del campo disciplinar a nivel internacional.		X	
	–El plan de estudio evidencia que contempla la iniciación a la		X	

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	experimentación. (innovaciones, laboratorios, investigación aplicada).			
Art. 6	El documento de diagnóstico y el de plan de estudios de la carrera propuesta, está orientado al cumplimiento de los siguientes fines:			
a)	– Se documenta cómo contribuye la carrera en atender y solventar los principales problemas nacionales	X		
	–Se documenta cómo contribuye la carrera a atender al logro de desarrollo humano sostenible.		X	
b)	–Se documenta cómo contribuye la carrera en responder a las necesidades reales de la sociedad y de los sectores productivos del país.	X		
c)	–Se documenta que la carrera propuesta responde directamente a la demanda del mercado laboral y se adapta a la dinámica social.	X		
d)	–Documenta cómo la carrera contribuye a aumentar la cobertura de Educación Superior, con criterios de equidad poblacional y regional.	X		
Art. 7	El documento de diagnóstico y el de plan de estudios de la carrera propuesta, está orientado al logro de los objetivos del sistema de Educación Técnica en el Nivel de Educación Superior:			
a)	–El perfil de egreso evidencia la formación de una fuerza laboral calificada que responde a una necesidad social y pertinente con la realidad.	X		
b)	–El plan de estudios establece la forma de vinculación entre la carrera y los sectores productivos.	X		
c)	El plan de estudios evidencia:			
	- ¿El desarrollo de las competencias técnicas y profesionales?	X		
	- ¿Las competencias técnicas y profesionales para el desempeño	X		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	ético y eficiente en una ocupación específica?			
	¿Las competencias técnicas y profesionales para el empleo o autoempleo?	X		
d)	–El plan de estudios especifica las estrategias para el fomento de la investigación aplicada e innovación educativa.		X	
	–El plan de estudios especifica las estrategias para el fomento de la innovación tecnológica, artística y cultural.	X		
e)	El plan de estudios de la carrera propuesta forma al estudiante en competencias generales tales como:			
	–Pensamiento crítico,	X		
	– Resolución de problemas,	X		
	–Comunicación	X		
	– Colaboración,	X		
	–Creatividad,	X		
	–Uso de las tecnologías de la información	X		
	– Aprendizaje para la vida	X		
f)	–El plan de estudios establece estrategias metodologías para fomentar la creatividad e innovación para el desarrollo de nuevos conocimientos, para la mejora de un bien o un servicio.	X		
g)	–El plan de estudios indica las estrategias metodológicas para inducir al profesional hacia la generación de una cultura productiva y el desarrollo de la capacidad laboral emprendedora.	X		
TÍTULO II, CAPÍTULO I.	**ORGANIZACIÓN**			
Art. 8	¿La institución de Educación Superior cuenta con una unidad académica ejecutora del programa académico?	X		
Art. 9	¿La carrera propuesta será desarrollada bajo la estructura de una facultad?			

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
Art. 10	¿La institución define la figura que desarrollará la titulación del programa?	X		
TÍTULO II, CAPÍTULO II	**DIMENSIONES DE LA IMPLEMENTACIÓN**			
Art. 17	Dimensión educativa:			
	–¿Para la formación integral, el plan de estudios de la carrera propuesta define claramente las estrategias que permiten el desarrollo integral, en todos sus aspectos?.	X		
	–El Plan de estudio desarrolla las competencias estándar para la certificación profesional y el ejercicio profesional pertinente.		X	
	–El Plan de Estudios evidencia un énfasis eminentemente práctico (en las unidades o créditos académicos, en las estrategias metodológicas y en la evaluación de los aprendizajes).	X		
	–El Plan de Estudios evidencia el uso de estrategias metodológicas para desarrollar las competencias para aprender a aprender.	X		
	–¿El Plan de Estudios evidencia el uso de estrategias metodológicas para desarrollar las competencias para innovar?	X		
	–¿El Plan de Estudios incluye metodologías y contenidos vinculados con la calidad?	X		
	–¿El Plan de Estudios evidencia que prepara al profesional para desenvolverse en las condiciones reales del contexto nacional e internacional, bajo estándares de cualificación y calificación?	X		
	Dimensión operacional:			
	–¿El Plan de Estudios aplica un modelo educativo basado en competencias?	X		
	–¿El Plan de Estudios evidencia la aplicación de estrategias pedagógicas y evaluativas acorde	X		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
Art. 18	al modelo basado en competencias?			
	–¿El Plan de Implementación del programa evidencia que se cuenta con la infraestructura apropiada para el desarrollo programa?			No se adjuntó evidencia fotográfica.
	–¿El Plan de Implementación del programa evidencia que se cuenta con docentes cualificados?	X		
	–¿El Plan de Implementación del programa evidencia que se cuenta con el equipamiento tecnológico requerido?	X		
	–¿El Plan de Implementación del programa evidencia que se cuenta con los recursos de aprendizaje requeridos para el desarrollo del programa?	X		
Art. 19	Dimensión vinculación con el medio:			
	–¿Se documenta la participación de actores del sector productivo nacional e internacional en la comisión de desarrollo curricular?	X		
	–¿Se documentan los Convenios, Cartas de Entendimiento y/o Contratos de Empleabilidad u otros, que evidencien la vinculación con el sector productivo nacional e internacional?			No se adjuntó
TÍTULO III, CAPÍTULO I.	**CREACIÓN DE UNIDADES DE GESTIÓN DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN TÉCNICA SUPERIOR EN IES YA CONSTITUIDAS**			
Art. 21	Es una institución de educación superior ya constituida			
	Tiene aprobada la unidad de gestión para programas de nivel técnico universitario o tecnólogo.	X		
	Presenta modelo educativo basado en competencias.		X	
Art. 22	Para la gestión de programas de nivel técnico universitario o tecnólogo , se documenta que la institución cuenta con :			
	– Un Consejo Institucional			
	– Un Consejo Directivo			
	– Un Director o responsable de la unidad que administra el nivel.			

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
Art. 23	Para la gestión de programas de nivel técnico universitario o tecnólogo, se documenta que el Consejo institucional está integrado:			
	– El Rector o Vicerrector(a) Académico(a), quien presidirá este órgano.			
	– El Director o responsable de la unidad que administra el nivel			
	– El Director o responsable de la función de vinculación con la sociedad			
	– Un representante del sector empleador			
Art. 24	Para la gestión de programas de nivel técnico universitario o tecnólogo, se documenta que el Consejo Directivo está integrado :			
	– Un director o responsable de la unidad que administra el nivel			
	– Jefe en cada una de las unidades académicas.			
	– Un representante de los docentes.			
TÍTULO IV, CAPÍTULO I,	**DE LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE CARRERAS, PLAN DE ESTUDIO Y RÉGIMEN CURRICULAR**			
Art. 28	El programa está adscrito a una centro de formación técnica superior cuya creación y funcionamiento está autorizada por el CES.	X		
Art. 29	El programa está adscrito a una institución reconocida y en facultades de operación en el Sistema de Educación superior	X		
ART. 31	Presenta Solicitud de conformidad a la normativa establecida por el CES	X		
Art. 32, 33	Cumple con los siguientes requisitos para presentar solicitud para ofertar carreras técnicas de nivel superior:			
	– Plan de estudios de la carrera a aprobar	X		
	– Modelo Educativo con base en competencias		X	
	– Diagnóstico de necesidad del Sector y campos disciplinares a desarrollar.	X		
	– Inventario de planta docente.	X		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	– Inventario de personal de colaboración. (Instructores, jefes de talleres, laboratorios y personal administrativo)			
	Documenta que cuenta con el inventario de infraestructura física y recursos educacionales adecuados y según los estándares vigentes:		X	
	– Aulas		X	
	– Biblioteca		X	
	– Laboratorios		X	
	– Talleres didácticos		X	
	– Convenios entre centros del nivel, para el uso de equipo y		X	
	– laboratorios didácticos especializados.		X	
	– Convenios de vinculación laboral, con instituciones, nacionales e internacionales		X	
Art. 34	La Carrera a ofertar tiene temporalidad definida, en función de las necesidades del mercado laboral.	X		
	En caso de solicitud de ampliación de la temporalidad. Se evidencia la necesidad de ampliación conforme a un proceso de autoevaluación, realizado después de la 2da promoción de graduados.			
Art. 35	El centro presenta un plan de actividades complementarias de nivelación y actividades remédiales, para atender las necesidades que se detecten en los estudiantes.			
Art. 36	Las competencias genéricas y específicas del plan de estudios, están definidas de acuerdo a las referencias de estándares internacionales, conforme a la especificidad de cada campo.	**X**		
Art. 40	El plan de estudio del técnico universitario o tecnólogo está orientado a la adquisición de competencias generales y específicas	**X**		
	El plan de estudio define los componentes de formación general y fundamentos disciplinares.	**X**		

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
Art. 42	El plan de estudios del técnico universitario o tecnólogo cumple con los criterios siguientes: El rango de una duración mínima de 1,200 horas y máxima de ***1600*** horas.	**X**		
	Está entre 80 - 120 créditos académicos considerando, horas presenciales en el aula de clase y horas de trabajo práctico las que se desarrollaran en taller, laboratorio o prácticas en el sector laboral pertinente.	**X**		
Art. 43	Se documenta cómo se podrá reconocer hasta un 40% del programa para continuar estudios universitarios.	**X**		
	El plan de estudio considera el reconocimiento la totalidad de los créditos académicos del tecnólogo, cuando estos cuenten con el continuum curricular del Plan de estudios de Carreras del nivel 6, es decir Licenciatura.	**X** **X**		
TÍTULO IV, CAPÍTULO II.	**TÍTULO IV, CAPÍTULO II. DEL PERSONAL DOCENTE**			
Art. 46	La carrera cuenta con docentes de ciencias básicas que ostentan título universitario de acuerdo a su especialidad.	X		
	Los docenes especializados reúnen los requisitos siguientes: -Profesional académico con título universitario	X		
	-Profesionista del nivel técnico, con reconocidas destrezas en el campo disciplinar, con experiencia en el área y por lo menos cinco (5) años vinculado al mundo laboral.	X		
Art. 47	La institución de Formación Técnica Superior tiene un programa especial de formación docente para fortalecer las competencias docentes para el nivel tecnológico a través de herramientas didácticas metodológicas, especialmente en lo relacionado al modelo de formación por competencias.			

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
Art. 48	Cuenta la institución con mecanismos que permitirán la verificación del cumplimiento de las funciones de los docentes.			
Art. 49	La institución documenta el recurso humano que colabora en la función docente.			
	– Jefe de laboratorio, taller			
	– Jefe de planta			
	– Asistente de investigación			
	– Operarios especializados			
	– Docentes invitados			
	– Asistente de plataforma tecnológica			
	– Bibliotecarios			
	– Otros. (Especificar)			
Art. 50	Cuenta el programa con personal administrativo para el desarrollo de la carrera.			
Art. 51	El plan de estudio establece los requisitos de ingreso a la carrera			
Art. 52	El plan de estudio define los objetivos de aprendizaje.			
	Define el grado y nivel de logro de las competencias.			
Art. 53	Los módulos o asignaturas del plan de estudios evidencian una evaluación formativa que comprenden evaluaciones parciales, final de cada unidad temática.			
Art. 54	Los módulos o asignaturas del plan de estudios evidencian una evaluación sumativa: parcial, procesual y final con el objetivo de verificar la adquisición de las competencias	X		
Art. 55	El plan de estudios refleja un sistema de evaluación académica integral, flexible, permanente y pertinente que permita evidenciar el nivel de competencia suficiente para que el egresado pueda ejercer en el campo profesional.	X		
Art. 56	La institución presenta un mecanismo de monitoreo para verificar el cumplimiento del portafolio docente y los resultados de aprendizaje.	X		
	DE LA MODALIDAD EDUCATIVA			

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
Art. 57	El plan de estudio define la modalidad educativa: Presencial	X		
	Distancia			
	En caso de la modalidad a distancia, cumple con lo establecido con el Reglamento respectivo.		X	
	En caso de que el programa sea ofrecido mediante convenio con universidades extranjeras, cumple con lo establecido en el Reglamento respectivo			
Art. 58	El plan de estudios de la carrera propuesta: –Cumple con la totalidad de los objetivos y contenidos contemplados en cada módulo o asignatura o espacio formativo. –La metodología de enseñanza establece las estrategias con las que el docente y el estudiante complementarán el desarrollo de actividades de auto-aprendizaje.	X		
	– Detalla los recursos bibliográficos que aseguren el pleno logro de los objetivos del módulo, asignatura o espacio formativo.	X		
	–Cuenta con los recursos bibliográficos que aseguren el pleno logro de los objetivos del módulo, asignatura o espacio formativo.	X		
	Movilidad Académica			
Art. 59	El plan de estudios define las equivalencias de contenidos y créditos académicos de cada módulo de carreras que el estudiante haya cursado.			
Art. 62	Tiene la institución un proceso de admisión que cumple con los requisitos mínimos establecidos por el CES.	X		
	Del Egreso y titulaciones **A Requisitos de egreso y titulación**			
Art. 63, 64	El plan de estudios establece los requisitos para obtener el título de Técnico universitario o tecnólogo.	X		
	B. Práctica Profesional			

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
Art. 65	El plan de estudios conceptualiza la práctica profesional y establece los lineamientos para el desarrollo de la misma.	X		
	El plan de estudios establece los mecanismos para el monitoreo y evaluación de la práctica profesional por el centro y por parte de la empresa o la institución en la que el estudiante realiza su práctica.	X		
	El plan de estudios establece el informe de práctica como un requisito para poder titular a los practicantes.	X		
Art. 66	– El plan de estudios del Técnico Universitario establece una Práctica Profesional con una duración de entre 400 a 600 horas pedagógicas.	X		
	– En caso que la práctica profesional dure más de 400 horas, se establece en el plan de estudio prácticas parciales de 100 horas cada una.	X		
TÍTULO V, CAPÍTULO ÚNICO	**FUENTES DE FINANCIAMIENTO Y PATRIMONIO**			
Art. 67	La institución documenta contar con el financiamiento para el normal funcionamiento y desarrollo de la carrera.			
	La institución presenta convenios con consorcios de los sectores demandantes de recursos humanos calificados			
Art. 68	La carrera está diseñada conforme a los estándares del SHACES			
Título VII. Cap. Único.	***Receso, cierre, transferencia y reapertura***			
Art. 69	El plan de estudio indica la vigencia conforme a la demanda laboral documentada.	X		

POR LA UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE, UJCV:

Dictamen

Solicitud de aprobación de reformas al Plan de Estudios de la carrera de "Diseño Gráfico" en el Estadio Académico de grado asociado con el cambio de nombre de técnico Universitario en diseño gráfico multimedia, para ser ofrecido bajo las modalidades: Presencial; y distancia en sus expresiones: semipresencial con mediación virtual y en su Expresión virtual, de la universidad de San Pedro Sula. (USAP)

UNIVERSIDAD PROPONENTE:	**Universidad de San Pedro Sula (USAP)**
COMISIÓN:	**UPI, UPH, UJCV**
COORDINA:	**UNICAH**
FECHA:	**22 de Julio de 2022**

OBSERVACIONES AL DIAGNÓSTICO:

CATEGORIAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
1.- ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	1.-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante.	Cumple
	2.- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera.	Cumple
	3.-Código de la carrera.	Agregar Código de Carrera
	4.-Unidad responsable del diagnóstico.	Cumple
	5.-Lugar y fecha.	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	1.-Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnostico	Agregar el enunciado del capítulo 1 "DATOS GENERALES"
	2.- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos.	Cumple
1.3. Datos generales	Nombre de Programa/carrera.	Cumple
	Duración de la Carrera.	Cumple
	Número de Períodos.	Cumple
	Duración del Período Académico.	Cumple
	Número de Unidades Valorativas.	Cumple
	Número de Módulos/asignaturas	Cumple
	Modalidad de Estudio	Cumple
	Acreditación	Cumple
	Clasificación CINE	Agregar clasificación CINE 2013
	Grado Académico	Cumple
	Petición.	Agregar conforme a la solicitud ingresada: SE SOLICITA APROBACIÓN DE REFORMAS AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE "DISEÑO GRÁFICO" EN EL ESTADÍO ACADÉMICO DE GRADO ASOCIADO CON EL CAMBIO DE NOMBRE DE TECNICO UNIVERSITARIO EN DISEÑO GRÁFICO MULTIMEDIA, PARA SER OFRECIDO BAJO LAS MODALIDADES: PRESENCIAL; Y DISTANCIA EN SUS EXPRESIONES: SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL, DE LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA.
	Año de solicitud.	Se recomienda actualizar Fecha de la reforma. Se recomienda fecha completa de creación de carrera.2022
2. Introducción	**GENERALIDADES:** 1.- Antecedentes del estudio.	Cumple

	2.- Explicación del proceso Investigativo.	Cumple
	3.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo.	Cumple
	4.- Explicación de cómo se presenta el documento.	Cumple
3.Contextualización Situacional De Honduras	**GENERALIDADES:** 1.- Socioeconómica.	Se recomienda contextualizar el aspecto socioeconómico hondureño post pandemia, por COVID -19
	2.- Educativa	Se recomienda contextualizar el sistema educativo hondureño post pandemia, por COVID -19.
	3.- Política	Cumple
	4.- Escenario socio-económicos Internacionales.	Cumple
4.Contextualización Institucional.	1.- Identificación de la Institución.	Cumple
	2.- Visión y Misión Institucional.	Cumple
	3.- Responsables del proyecto.	Cumple
5. Marco Teórico	**FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN:** 1.-Fundamentación científica de la disciplina de la carrera.	Cumple
	2.- Justificaciones sociales.	Cumple
	3.- Justificaciones económicas.	Cumple
	4.- Justificaciones político – educativas.	Cumple
	5.- Necesidades prácticas prioritarias.	Cumple
	6.- Fundamento filosófico.	Cumple
	7.- Doctrina pedagógica.	Cumple

6. Resultados De La Investigación	1.- Resultados cuantitativos y cualitativos articulados.	Se recomienda revisar porcentajes del Grafico Numero 7, ya que no cuadro el valor al 100%.
	2.- Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas.	Cumple
	3.-Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada.	Se recomienda completar el encabezado del cuadro y fuente en la página número 62.
	4.- Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña.	Agregar la descripción de los involucrados y beneficiarios especificando su aporte significativo.
	5.- Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados.	Cumple
	6.-Conclusiones y Recomendaciones de resultados y potencialidades (materiales y humanas identificadas que sustente científica y técnica la implementación del Plan de Estudio).	Cumple
7. Anexos	1.- Proyecto de Investigación.	Cumple
	2.-Intrumentos de Investigación aplicados.	Cumple
	2.-Intrumentos de Investigación aplicados.	Cumple
	4.- Plan de gestión administrativa. Financiera	Agregar al documento

	para implementar la carrera…art.33.	
	5- Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera.	Agregar al documento
	6.-Evidencias graficas de recursos y capacidades físicas instalas.	Agregar al documento
	7.- Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos.	Cumple

OBSERVACIONES AL PLAN DE ESTUDIO:

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
2. ASPECTOS DE LA PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	1. Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad	Se recomienda: PROYECTO DE REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE TÉCNICO DE DISEÑO GRÁFICO MULTIMEDIA EN EL GRADO ACADÉMICO DE TÉCNICO UNIVERSITARIO
	2. En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera.	Cumple
	3. Código de la carrera.	Agregar Código de carrera
	4. Unidad responsable del proyecto.	Cumple
	5.Lugar y fecha	Actualizar fecha de entrega
1.2 Tabla de Contenido	1. Incluye el tema y subtemas de cada capítulo.	Cumple
	2. Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos.	Cumple
1.3. Datos generales	1.Nombre de Programa/carrera	Cumple
	2.Duración de la Carrera	Cumple
	3.Número de Períodos	Cumple
	4.Duración del Período Académico	Cumple
	5.Número de Unidades Valorativas	Cumple

	6.Número de Módulos/asignaturas	Cumple
	7.Modalidad de Estudio	Se recomienda agregar las expresiones a distancia. (Semipresencial con mediación virtual y virtual)
	8.Acreditación:	Cumple
	9.Clasificación CINE	Agregar clasificación CINE 2013
	10.Grado Académico	Cumple
	11.Petición	Agregar conforme a la solicitud ingresada: SE SOLICITA APROBACIÓN DE REFORMAS AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE "DISEÑO GRÁFICO" EN EL ESTADÍO ACADÉMICO DE GRADO ASOCIADO CON EL CAMBIO DE NOMBRE DE TECNICO UNIVERSITARIO EN DISEÑO GRÁFICO MULTIMEDIA, PARA SER OFRECIDO BAJO LAS MODALIDADES: PRESENCIAL; Y DISTANCIA EN SUS EXPRESIONES: SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL, DE LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA.
	12.Año de solicitud	Se recomienda actualizar Fecha de la reforma. Se recomienda fecha completa de creación de carrera.2022
4.Introducción	GENERALIDADES: 1.Antecedentes del Plan	Cumple

	2. Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados.	Cumple
	3. Viabilidad para implementación del Plan.	Cumple
	4. Limitantes para implementación del Plan.	Cumple
	5. Explicación del documento.	Cumple
5. Marco Teórico	FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA DEL PLAN: 1. Fundamentación científica de la disciplina de la carrera.	Cumple
	2. Justificaciones sociales.	Cumple
	3. Justificaciones económicas.	Cumple
	4. Justificaciones político – educativas.	Cumple
	5. Necesidades prácticas prioritarias.	Cumple
	6. Fundamento filosófico.	Cumple
	7.Doctrina pedagógica	Cumple
6.Síntesis del diagnostico	1. Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera, dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores.	Agregar el símbolo de porcentaje, en los gráficos del 9 al 19. Completar el encabezado del cuadro y fuente en la página número 62.
7.Perfil Profesional del Graduado	"Base de los Objetivos del Plan y de la Selección de Contenidos" 1. Perfil de ingreso.	Cumple
	2. Perfil de egreso.	Cumple.
8.Estructura del Plan	"Basado en los Objetivos (generales y específicos) y el Perfil Profesional" 1.Generales 2. Específicos.	Agregar la letra **"s"** a la palabra **"Técnico"**, porque se menciona en plural.
	3. Asignaturas obligatorias.	Cumple
	4. Asignaturas de formación general.	Cumple
	5. Asignaturas de formación específica.	Se recomienda revisar en la Tabla la incorporación de Horas Teóricas, ya que solo están distribuidas las HI (Horas Independientes) y HP (Horas Practicas), quedan pendientes las HT (Horas Teóricas). Revisar cuadro y distribución de estas.
	6. Asignaturas Electivas.	Agregar al Documento
	7. Distribución de asignaturas por periodo académico.	Se recomienda revisar en la Tabla la incorporación de Horas Teóricas, ya que solo están distribuidas las HI (Horas Independientes) y HP (Horas Practicas), quedan pendientes las HT (Horas Teóricas).
	8. Flujograma de asignaturas.	Cumple
	9. Descripciones mínimas por asignaturas que incluyan la metodología y estrategias de aprendizaje y la metodología de evaluación adaptadas a la Modalidad.	Cumple
	10. Tabla de equivalencia (pregrado).	Agregar al Documento
	11. Asignaturas por suficiencia (pregrado).	N/A
	12. Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivos.	N/A
	13.Identificación de asignaturas (códigos)	Cumple
	14. Descripción práctica profesional.	Se recomienda, considerar el artículo 65, del Reglamento del SISEA de Educación Técnica y Tecnológica de sistema de Educación Superior de Honduras relacionado a la Práctica Profesional.
	15.Explicacion vinculación social	Cumple
	16. Requisitos de graduación.	Cumple
	17. Plan estratégico para su implementación. (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios).	Agregar al Documento Se recomienda realizar revisión ortográfica en ambos documentos presentados.

UNIVERSIDAD JOSE CECILIO DEL VALLE

	Se debe explicar cómo se darán el proceso de Docencia, Investigación y Vinculación social.	

Recomendaciones

1. Plan estratégico para su implementación (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios).
2. Se sugiere incorporar el inventario de instalaciones físicas y tecnológicas para el soporte de la carrera.

DICTAMEN

Se emite **Dictamen Favorable con observaciones** a la Solicitud de aprobación de reformas al Plan de Estudios de la carrera de "Diseño Gráfico" en el Estadio Académico de grado asociado con el cambio de nombre de técnico Universitario en diseño gráfico multimedia, para ser ofrecido bajo las modalidades: Presencial; y distancia en sus expresiones: semipresencial con mediación virtual y en su Expresión virtual, de la universidad de San Pedro Sula. (USAP)

Msc. **MARTHA MELIDA MORALES GUTIERREZ**
Vice-Rectora Académica
Universidad José Cecilio del Valle

RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de Aprobación de Reformas al Plan de Estudios de la Carrera de Diseño Gráfico, en el Estadio Académico de Grado Asociado, para ser ofrecido bajo la ***modalidad: A Distancia en su Expresión Virtual***, de la Universidad de San Pedro Sula, USAP; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad de San Pedro Sula, USAP; para las Reformas al Plan de Estudios de la Carrera de Diseño Gráfico, en el Estadio Académico de Grado Asociado, para ser ofrecido bajo la ***modalidad: A Distancia en su Expresión Virtual***; después de haberse entregado cuatro dictámenes favorables con observaciones por parte de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH; Universidad Politécnica de Ingeniería, UPI; Universidad Politécnica de honduras, UPH, y Universidad José Cecilio del valle, UJCV; por lo que luego de la respectiva votación quedó la solicitud aprobada por unanimidad.

2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Escuela Agrícola Panamericana, EAP.
El Zamorano, Francisco Morazán; viernes 29 de julio de 2022.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
DR. MISAEL ARGUIJO ALVARENGA
PRESIDENTE POR LEY"

"OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DISEÑO GRÁFICO EN EL ESTADÍO ACADÉMICO DE GRADO ASOCIADO CON EL CAMBIO DE NOMBRE DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN DISEÑO GRÁFICO MULTIMEDIA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO DE LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA (USAP) PARA SER DESARROLLADO EN LAS MODALIDADES: PRESENCIAL Y DISTANCIA EN SUS EXPRESIONES: SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y VIRTUAL.

OR-DES-1368-05-2025

INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo No. 24, inciso b) y d) de la Ley de Educación Superior, Artículo No. 43, incisos b) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos No. 55, 56, 57 de las Normas Académicas de la Educación Superior de Honduras, en atención a las responsabilidades que le competen en relación a la solicitud de **aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Diseño Gráfico en el Estadío Académico de Grado Asociado, con el Cambio de Nombre a Técnico Universitario en Diseño Gráfico Multimedia, en el Grado Académico de Tecnólogo de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), para ser Desarrollado en las Modalidades Presencial y a Distancia, en sus Expresiones Semipresencial con Mediación Virtual y Virtual.**de la Universidad de San Pedro Sula (USAP).Se llevó a cabo la revisión del Diagnóstico, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes, verificación en documentación de organización legal, administrativa y financiera, organización académica de acuerdo a indicadores y estándares para la creación de Centros de Educación Universitario y criterios para la apertura de programas de Estudio formulándose las observaciones y recomendaciones que para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior se presentan en esta Opinión Razonada.

13. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedente los hechos siguientes:

10. La petición presentada por la Universidad de San Pedro Sula (USAP) al Consejo de Educación Superior, solicitando la Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Diseño Gráfico en el Estadio Académico de Grado Asociado, con el Cambio de Nombre a Técnico Universitario en Diseño Gráfico Multimedia, en el Grado Académico de Tecnólogo de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), para ser Desarrollado en las Modalidades Presencial y a Distancia, en sus Expresiones

Semipresencial con Mediación Virtual y Virtual, fue admitida mediante **Acuerdo No. 4746-369-2022** de fecha 20 de junio de 2022.

11. El Consejo Técnico Consultivo, mediante los Dictámenes N°1288-365-2022, N°1289-365-2022 y N°1290-365-2022, todos con fecha 29 de junio de 2022, dictaminó favorable con observaciones a la solicitud presentada por USAP para la Aprobación de **Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Diseño Gráfico en el Estadío Académico de Grado Asociado, con el Cambio de Nombre a Técnico Universitario en Diseño Gráfico Multimedia, en el Grado Académico de Tecnólogo, para ser Desarrollado en las Modalidad Presencial, y a distancia en sus expresiones semipresencial con mediación virtual y virtual, de la Universidad de San Pedro Sula (USAP)**

12. En fecha 18 de febrero de 2025, la Dirección de Educación Superior emitió observaciones y recomendaciones a los documentos (plan de estudios, diagnósticos y perfiles docentes) de la carrera de Técnico Universitario en Diseño Gráfico Multimedia

13. Con fecha 17 de marzo de 2025, la USAP, remite vía correo electrónico los documentos con actualizaciones realizadas por dicha institución educativa.

14. En fecha 21 de Marzo del 2025, la Dirección de Educación Superior emitió observaciones y recomendaciones a los documentos (segunda versión) de la carrera Técnico Universitario en Diseño Gráfico Multimedia.

15. El 28 de marzo del 2025, la USAP , remite vía correo electrónico los documentos con actualizaciones realizadas por dicha institución educativa.

16. La DES procedió a realizar la revisión de los ajustes al nuevo documento de plan de estudios y de esta manera pronunciarse con la presente opinión razonada.

14. TABLA DE DATOS GENERALES

Aspectos	Plan de Estudios (Vigente)	Plan de Estudios (II Reforma)
Facultad o Unidad Académica Responsable	Diseño Gráfico	Diseño Gráfico
Nombre de la Carrera:	Técnico universitario en Diseño Gráfico	Técnico Universitario en Diseño Gráfico Multimedia
Código de Carrera:	TD-12	TD-12
Número de Períodos Académicos	8 periodos académicos	6 periodos académicos

Duración en semanas de cada período académico	11 semanas	15 semanas
Duración en Años	2 años	2 años y medio
Número de Créditos o unidades	92	107 Unidades valorativas
Número de Asignaturas o Espacios de Aprendizajes	25 asignatura más 1 asignatura co-programática	29 asignaturas
Modalidad Educativa:	Presencial	Presencial y Distancia en sus expresiones: Semipresencial con Mediación Virtual y su expresión Virtual
Acreditación:	Técnico Universitario en Diseño Gráfico	Técnico Universitario en Diseño Gráfico Multimedia
Grado Académico	Grado Asociado	Tecnólogo
Carácter Terminal/Articulado		Articulado con el Nivel 6
Campus Universitario	USAP San Pedro Sula	USAP San Pedro Sula
Clasificación CINE-2013		Nivel: 5 Campo Amplio: 02 Artes y Humanidades Campo Especifico: 021 Artes Campo Detallado: 0211 Técnicas Audiovisuales y Producción para medios de Comunicación.
Acuerdo y fecha de Creación y funcionamiento de la carrera	Acuerdo No. 1603-191-2006 del Consejo de Educación Superior del 24 de abril de 2006	
Acuerdo y fecha de aprobación primer reforma	Acuerdo 2841-278-2014 de 21 de febrero de 2014	
Petición que se resuelve	Solicitud de Aprobación de Reformas al Plan de Estudios de la Carrera de Diseño Gráfico, en el Estadio Académico de Grado Asociado, con el cambio de nombre a Técnico Universitario en Diseño Gráfico Multimedia, para ser ofrecido bajo las modalidades: Presencial; a Distancia en sus Expresiones: Semipresencial con Mediación Virtual y en su Expresión Virtual,	

	de la Universidad de San Pedro Sula. Se acompañan documentos. Poder. Emisión de Acuerdo.
Fecha de ingreso de petición que se resuelve	20 de abril de 2022

IV- FUNDAMENTACION CIENTÍFICA, JUSTIFICACIONES SOCIOECONOMICA; POLITICO EDUCATIVA; FUNDAMENTO FILOSOFICO, DOCTRINA PEDAGOGICA Y NECESIDADES PRACTICAS PRIORITARIAS DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN DISEÑO GRAFICO MULTIMEDIA

4.1 Fundamentación científica de la disciplina de la carrera

El Diseño Gráfico Multimedia es una disciplina integral que fusiona la creatividad con la tecnología para desarrollar soluciones visuales que comunican ideas y emociones de manera efectiva. Su evolución ha sido impulsada por avances tecnológicos que permiten una constante renovación de herramientas y métodos, adaptándose a las nuevas demandas del mercado y de los usuarios.

A lo largo de la historia, el Diseño Gráfico Multimedia ha consolidado sus bases teóricas, centradas en la psicología de la percepción visual, la semiótica, y la comunicación efectiva a través de medios visuales. Estas teorías proporcionan un marco sólido para el diseño de productos que no solo sean estéticamente atractivos, sino que también logren transmitir mensajes claros y impactantes, ajustándose a las características cognitivas y culturales del público.

El trabajo dentro de esta disciplina requiere de un enfoque investigativo que combine técnicas cualitativas y cuantitativas. La observación directa, el análisis de datos de usuarios, y la creación de prototipos se complementan con estudios estadísticos que permiten evaluar el impacto de los diseños en el comportamiento del público. La investigación aplicada y experimental se convierte en un eje fundamental para adaptar los productos a las necesidades cambiantes de los usuarios y explorar nuevas formas de interacción y visualización.

La carrera de Diseño Gráfico Multimedia ha experimentado una transformación constante, desde sus primeros pasos en el ámbito de la gráfica impresa hasta la integración de la interactividad, la animación y la creación de experiencias inmersivas en plataformas digitales. Hoy, el campo se encuentra en un estado vibrante, con la incorporación de herramientas avanzadas que permiten crear interfaces intuitivas y personalizadas, además de un diseño adaptado a múltiples dispositivos. Las tendencias actuales apuntan a la inteligencia artificial, el diseño interactivo y la realidad aumentada, elementos que están moldeando el futuro del campo.

Este desarrollo tiene una repercusión directa en la sociedad, al proporcionar productos que no solo facilitan la comunicación visual, sino que también mejoran la accesibilidad y la participación. El Diseño Gráfico Multimedia contribuye al desarrollo de la cultura digital, promoviendo la interacción en plataformas educativas, comerciales y de entretenimiento, lo que permite una conexión global más dinámica.

La naturaleza interdisciplinaria de esta carrera también es un aspecto clave, ya que involucra conocimientos de arte, comunicación, psicología, programación, e ingeniería, lo que permite que el diseñador gráfico multimedia trabaje en equipo con profesionales de otros campos para crear soluciones más completas e innovadoras.

Desde una perspectiva ética, el diseñador tiene la responsabilidad de crear productos que respeten los derechos de autor, fomenten la equidad, y promuevan una representación visual inclusiva. Las decisiones que toman impactan no solo en el aspecto estético, sino también en la forma en que la audiencia interpreta y actúa sobre los mensajes visuales presentados.

El futuro del Diseño Gráfico Multimedia está en constante cambio, con nuevas tecnologías que abren puertas a experiencias más inmersivas y personalizadas. Las tendencias actuales, como el diseño inclusivo, la automatización en el proceso creativo y las interfaces adaptativas, marcarán el camino en los próximos años, y la capacidad de innovar será esencial para mantenerse a la vanguardia.

El diseño también se ve reflejado en investigaciones académicas y publicaciones relevantes, las cuales proporcionan un espacio para la discusión sobre las metodologías emergentes, las tecnologías aplicadas y los impactos sociales y culturales de la disciplina. Estas publicaciones enriquecen el conocimiento global y fomentan el avance constante de la práctica profesional.

La relevancia de esta carrera radica en su capacidad para preparar a los estudiantes con las herramientas y competencias necesarias para abordar los desafíos del entorno digital, creando soluciones visuales efectivas que abarquen desde el diseño de interfaces hasta la producción multimedia compleja.

4.2 Justificaciones Sociales

La carrera de Técnico Universitario en Diseño Gráfico Multimedia responde a la creciente necesidad social de profesionales capacitados para enfrentar los retos de la era digital. Con la expansión de los medios electrónicos y la comunicación visual en plataformas como redes sociales, televisión, publicidad digital y aplicaciones interactivas, las demandas de diseño gráfico y multimedia continúan en aumento, abriendo un abanico de oportunidades laborales.

La relevancia y permanencia de esta carrera son innegables, ya que el mundo digital y las herramientas multimedia han transformado la manera en que las personas interactúan con la información. El diseño gráfico multimedia es esencial no solo en el ámbito de la comunicación, sino también en la educación, la cultura y la tecnología. Además, la constante evolución de la tecnología garantiza que esta disciplina mantenga su vigencia.

Contribuye al desarrollo económico al generar empleos en sectores como la publicidad, el marketing digital, el entretenimiento, el diseño web y la producción audiovisual. A su vez, fomenta el emprendimiento y la creación de nuevas empresas tecnológicas y de diseño, estimulando la innovación.

La carrera también impacta positivamente en la mejora de la calidad de vida, pues los diseñadores gráficos multimedia crean soluciones visuales que facilitan el acceso a la información y la educación. El diseño bien ejecutado puede mejorar la experiencia de usuario, aumentar la accesibilidad y hacer la comunicación más efectiva.

A nivel local y global, el impacto del diseño gráfico multimedia es trascendental. A través de proyectos innovadores, los diseñadores pueden influir tanto en su comunidad inmediata como en audiencias internacionales, con la posibilidad de generar movimientos culturales, sociales y económicos.

Los valores y la ética son fundamentales en esta carrera, pues los diseñadores deben asumir una responsabilidad en la creación de contenido que sea inclusivo, respetuoso y que cumpla con altos estándares de profesionalismo. Asimismo, promueve la inclusión y la diversidad al brindar una plataforma para que diversas voces, culturas y comunidades se expresen visualmente de manera equitativa.

La colaboración con la comunidad es una característica esencial del diseño gráfico multimedia. Los proyectos a menudo requieren trabajo en equipo, con profesionales de diferentes disciplinas, y una estrecha relación con los clientes y las comunidades a las que se dirigen.

Los resultados medibles se reflejan en la efectividad de las campañas visuales, el aumento de la interacción de usuarios con productos y servicios, y la mejora en la accesibilidad de la información.

Ejemplos de esta carrera en acción incluyen el diseño de plataformas educativas interactivas que facilitan el aprendizaje en línea, la creación de campañas publicitarias para pequeñas empresas que permiten su expansión en mercados digitales, y la producción de contenidos que promueven valores como la igualdad y la justicia social.

En resumen, la carrera de Técnico Universitario en Diseño Gráfico Multimedia no solo responde a una necesidad social creciente, sino que también tiene un impacto significativo en el desarrollo económico, cultural y social, mejorando la calidad de vida de las comunidades a través de la creatividad, la innovación y el compromiso ético.

4.3 Justificaciones Económicas

La carrera de Técnico Universitario en Diseño Gráfico Multimedia responde a una necesidad creciente en el mercado, donde las empresas están cada vez más orientadas hacia lo digital y requieren profesionales capacitados en la creación de contenidos visuales de calidad. En este contexto, la formación ofrecida por la institución permite a los estudiantes adaptarse a las demandas del mercado laboral actual, caracterizado por su dinamismo y constante innovación.

La competitividad del programa se fundamenta en su capacidad de formar a los estudiantes con las herramientas más actuales, lo que les otorga ventajas al momento de integrarse al mundo laboral, con perspectivas salariales atractivas. Esta ventaja se amplifica por las oportunidades de colaboración con empresas del sector, que enriquecen la formación académica de los estudiantes y facilitan su inserción profesional.

El retorno de la inversión en este tipo de programas es tangible. Los egresados no solo encuentran oportunidades en diversas industrias, sino que también pueden explorar la opción de trabajos freelance(trabajos independientes) , lo que otorga mayor flexibilidad y potencial de ingresos. Además, la sostenibilidad de la carrera está garantizada por su alineación con las tendencias del mercado, lo que asegura que la formación siga siendo relevante y demandada.

Los costos asociados a la operación del programa son manejables, lo que facilita su accesibilidad sin comprometer la calidad de la formación. Esto, sumado a las ayudas financieras y becas ofrecidas, permite que un mayor número de estudiantes accedan a esta carrera, independientemente de su situación económica.

La relevancia de la carrera en el contexto económico local es clara: los egresados contribuyen al crecimiento de las empresas locales al mejorar su presencia digital y su capacidad de comunicación visual, lo cual impacta positivamente en la economía de la región. A través de la formación en diseño gráfico multimedia, la institución está formando a los futuros líderes creativos que serán clave en la transformación digital de la sociedad.

En conclusión, esta carrera se presenta como una opción académica con alto valor de retorno, tanto a nivel individual como colectivo, con un sólido respaldo económico que garantiza su continuidad y relevancia en el futuro.

4.4 Justificaciones Político Educativas

La carrera de Técnico Universitario en Diseño Gráfico Multimedia está diseñada para responder a las demandas del mercado laboral actual, alineándose con los principios fundamentales de la educación superior en nuestra región. La formación que ofrece busca desarrollar profesionales competentes, éticos y creativos, con una sólida base tecnológica que les permita enfrentar los retos de la comunicación visual en un entorno digital globalizado.

La institución se compromete a proporcionar una educación de calidad que fomente el pensamiento crítico y la innovación, promoviendo el uso de herramientas y metodologías vanguardistas que aseguren una formación actualizada. Este enfoque no solo responde a las necesidades locales, sino que también contempla una visión internacional, permitiendo a los estudiantes acceder a nuevas oportunidades en el mercado global.

El diseño gráfico multimedia es un campo de gran relevancia social, ya que juega un papel fundamental en la comunicación visual, el marketing digital y la creación de contenido que impacta a diversas audiencias. Esta carrera no solo forma a profesionales en aspectos técnicos, sino que también les inculca un sentido de responsabilidad social, ética y liderazgo, preparándolos para convertirse en agentes de cambio y referentes en su comunidad.

En cuanto a la equidad y accesibilidad, la carrera busca garantizar que todos los estudiantes, independientemente de su origen socioeconómico, tengan acceso a una educación de calidad. A través de becas, apoyos y un modelo de enseñanza inclusivo, se asegura la participación de todos en este proceso educativo.

El vínculo con el sector público y privado es esencial para asegurar que los egresados estén preparados para enfrentar los desafíos del mundo laboral. La carrera establece convenios y alianzas estratégicas con empresas e instituciones, facilitando la inserción laboral y la actualización constante de los programas de estudio, basados en las necesidades reales del mercado.

La institución también impulsa la mejora continua en todos sus procesos académicos, fomentando una cultura de evaluación constante que permita ajustar los programas educativos según las tendencias tecnológicas y los cambios en el entorno laboral. De este modo, se garantiza que los egresados no solo sean competentes, sino que también puedan innovar y generar soluciones creativas frente a los desafíos de un mundo en constante transformación.

4.5 Necesidades Practicas de la Carrera

Los Técnicos Universitarios constituyen una alternativa que articula la formación y a la vez permite una pronta incorporación al mundo laboral, en el caso particular de Honduras los Técnicos Universitarios se encuentran en una fase incipiente, si los comparamos con países que tienen una tradición en este tipo de formación, como es el caso de los institutos universitarios de Francia, los community colleges de Estados Unidos, el Fachschulen alemán, los colegios regionales de Noruega, los colegios tecnológicos de Japón, más recientemente los politécnicos de México y Argentina, por citar algunos casos. Todos ellos se caracterizan por su apertura y sus criterios flexibles de admisión.

Se conoce como “educación superior de ciclos cortos” y se ubica en el nivel 5B dentro de la Clasificación Internacional Normalizada de la UNESCO (1997). Los técnicos universitarios constituyen una alternativa que articula la formación y a la vez permite una pronta incorporación al mundo laboral. Según Brunner (2002), la ampliación de la demanda ha operado como el principal factor de masificación y diferenciación de la educación superior en América Latina. Mientras en 1950 no existían más que 75 universidades en la región, y sólo unos pocos institutos no universitarios, en la actualidad existen más de 5 mil instituciones de educación superior, incluyendo alrededor de 900 universidades. El resto incluye una gama muy diversa de tipos de instituciones, dentro de las cuales se incluyen los institutos politécnicos y lo que en Sur América suele llamarse educación no universitaria.

En este dato se puede apreciar el peso que tiene la formación de técnicos a nivel superior. En efecto las estructuras de la oferta académica en algunos países altamente industrializados orientan su oferta hacia programas clasificación 5B (Grados asociados), en proporciones similar a la oferta 5A (Licenciaturas), ya que los técnicos universitarios son una respuesta a las necesidades formativas del recurso humano que requieren, cabe señalar que los programas 5B en estos países están orientadas a áreas de prioridad donde se demanda técnicos al más alto nivel. Es por ello por lo que este tramo educativo constituye una apuesta para la formación de un técnico con

elevada escolaridad, empleando para ello formas de organización curricular y de funcionamiento institucional flexibles.

Tomando en cuenta lo antes mencionado, es que se busca garantizar una educación que no solo responda a los requerimientos tecnológicos y creativos contemporáneos, sino que también fomente la innovación y la adaptabilidad profesional de nuestros futuros técnicos en Diseño Gráfico Multimedia.

4.6 Fundamento Filosófico

La filosofía de la educación plantea y da respuesta al tipo de profesional que se pretende formar, los medios para impulsar dicha formación, y los fines a los que servirá el egresado universitario de esta carrera. La USAP participa entonces en los esfuerzos para lograr que el proyecto de la nación, basado en la justicia social, la libertad, la democracia participativa y el desarrollo humano, coadyuve al desarrollo de la sociedad hondureña.

El programa de Técnico Universitario en Diseño Gráfico Multimedia de USAP centra sus principios filosóficos en el desarrollo del ser humano y en la interiorización de los valores éticos, morales, cívicos, axiológicos y ontológicos, en la construcción de una sociedad democrática, pluralista y tolerante que este país necesita.

Dicho modelo de formación es la base y esencia de la profesión que contribuirá con efectividad a la modernización industrial de Honduras. La Universidad de San Pedro Sula participa en los esfuerzos para lograr que el proyecto de la nación coadyuve al desarrollo de la sociedad hondureña. Este proyecto está basado en la justicia social, la libertad, la democracia participativa y el desarrollo humano. Por tal razón, la Universidad de San Pedro Sula se ha propuesto ser la primera universidad en Centro América líder en calidad educativa, tecnología e innovación.

4.7 Doctrina Pedagógica

El modelo pedagógico institucional, sin hacer distinción entre las modalidades, busca “atender lo que sin dudas son las exigencias más urgentes de los nuevos tiempos, es decir, el desarrollo de los siguientes elementos:

1. La autonomía y el aprender a aprender.
1. Competencias intelectuales, sociales, personales y profesionales.

2. Habilidades para encontrar, seleccionar y transformar información en conocimiento relevante para la formación personal y la transformación social, en un mundo cada vez más globalizado.
3. Habilidades para la articulación coherente de la tecnología en la búsqueda de soluciones creativas a los problemas del ámbito laboral y social.
4. Innovación y emprendimiento.
5. Ética personal, compromiso y responsabilidad social."

En este marco, el modelo pedagógico de la USAP debe responder a los siguientes lineamientos generales:

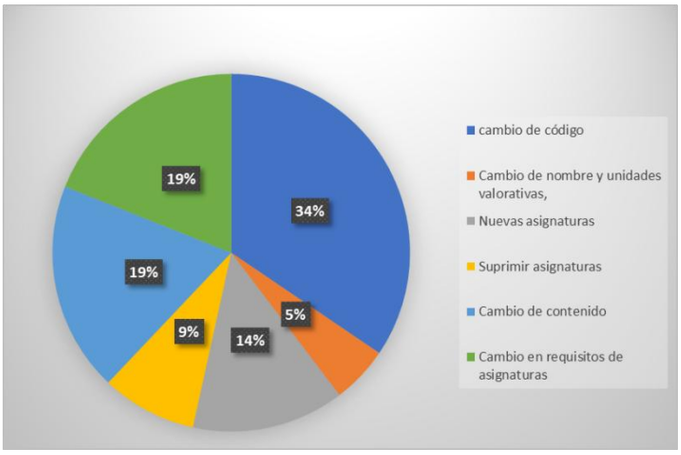
1. Clarificar su sentido y sus alcances, como patrón o guía que debe presidir los procesos de enseñanza-aprendizaje.
2. Mantener una orientación de calidad, excelencia y exigencia académica en todos sus programas y para todos los estudiantes que ingresan a su centro.
3. Configurar, en conjunto, una propuesta cuyo eje sea la formación integral, de manera que se favorezca ante todo la autonomía para gestionar el propio proceso de formación, para aprender, investigar y generar conocimiento situado en el propio contexto social.
4. Favorecer la evaluación con intenciones de mejora permanente de los componentes personales del proceso de enseñanza-aprendizaje.
5. Orientar, con criterio pedagógico, el uso de una amplia gama de medios y recursos didácticos, integrando las nuevas alternativas tecnológicas a la formación integral del estudiante.
6. Trascender lo meramente didáctico, de manera que se posibilite la formación integral y permanente, la socialización y el desenvolvimiento pleno de las potencialidades de cada persona, así como una ética personal y compromiso social.
7. Modificarse y reelaborarse como producto de la investigación y evaluación educativas constantes.

V.- DESCRIPCION RESUMIDA DE LAS REFORMAS SOLICITADAS

El propósito de llevar a cabo la reforma a la carrera de Técnico Universitario en Diseño Gráfico Multimedia radica en la necesidad de asegurar que la formación académica de los estudiantes este alineada con las demandas y tendencias actuales del mercado laboral, así como con los avances tecnológicos y las necesidades de la sociedad.

Con esta reforma se busca garantizar que los egresados sean profesionales competentes, creativos y versátiles, capaces de enfrentar los desafíos y aprovechar las oportunidades en el campo del Diseño Gráfico.

A continuación, se presenta resumen grafico de los cambios en la reforma del plan de estudio, considerando los porcentajes que se modificaron conforme a diferentes criterios:



	TÉCNICO EN DISEÑO GRÁFICO (PLAN VIGENTE)			TÉCNICO EN DISEÑO GRÁFICO MULTIMEDIA (PLAN REFORMA)			
Período	**CÓDIGO**	**ASIGNATURA**	**U.V**	**CÓDIGO**	**ASIGNATURA**	**U.V**	**Que es lo que cambia** **Código- contenido- se mantiene se suprime etc.**
I	DG-101	Introducción al Diseño	4	DGE-0101	Fundamento del Diseño	3	Cambia código, cambio de nombre, se adecua contenido y sus metodologías. Cambia su enfoque de objetivos a competencias.
	DG-104	Dibujo	4	DGE-0201	Dibujo	4	Cambia su código, amplía su contenido y sus metodologías. cambia su enfoque de objetivos a competencias.
				DGG-0301	Coding		Se agregó al plan de estudio en el I período académico.
				DGE-0501	Matemáticas		Se agregó al plan de estudio en el I período académico.
	DG-213	Diseño Vectorial I	4	DGG-1103	Diseño Vectorial I	4	Se mantiene, cambia su código, pasa al período III, amplía su

							contenido y sus metodologías. Cambia su enfoque de objetivos a competencias.
	HH-302	Sociología	3	DGG-2004	Sociología	3	Cambia su código, pasa al período IV, actualiza su contenido y sus metodologías. Cambia su enfoque de objetivos a competencias.
	LL-101	Español	3	DGG-0401	Español	4	Cambia su código, actualiza su contenido y sus metodologías. Cambia su enfoque de objetivos a competencias.
II	DG-103	Teoría del Color	3	DGE-0602	Teoría del Color	3	Cambia su código, amplía su contenido y sus metodologías. Cambia su enfoque de objetivos a competencias.
	HH-303	Historia de Honduras	3	DGG-1002	Historia de Honduras	4	Cambia su código, actualiza su contenido y sus metodologías. Cambia su enfoque de objetivos a competencias.
	DG-214	Diseño Vectorial II	4				Se elimina del plan de estudios.
	DG-110	Historia del Arte y Diseño Gráfico	4	DGE-0702	Historia del Arte y Diseño Gráfico	4	Cambia su código, amplía su contenido y sus metodologías. Cambia su enfoque de objetivos a competencias.
				DGE-0802	Semiótica		Se agregó al plan de estudio en el II período académico.
	CC-404	Psicología de la Comunicación	4	DGE-0902	Psicología de la Comunicación	3	Cambia su código, amplía su contenido y sus metodologías.

							Cambia su enfoque de objetivos a competencias.
	DG-105	Tipografía	3	DGE-1604	Tipografía	4	Cambia su código, amplía su contenido y sus metodologías, cambia su enfoque de objetivos a competencias.
	CC-304	Fotografía Periodística	4	DGE-1704	Fotografía Digital	4	Cambia su código, cambia de nombre, pasa al período IV, amplía su contenido y sus metodologías. Cambia su enfoque de objetivos a competencias.
III	DG-215	Diseño Ráster I	4	DGE-1203	Diseño Ráster I	4	Cambia su código, se amplía contenido y cambia su enfoque de objetivos a competencias.
	DG-111	Taller Creativo	4	DGE-1303	Taller Creativo	4	Cambia su código, se amplió contenido y su enfoque de objetivos a competencias.
				DGE-1403	Administración	4	Se agregó al plan de estudio en el III período académico.
	HH-304	Filosofía	3	DGG-1503	Filosofía	3	Cambia su código, se actualiza contenido y su enfoque de objetivos a competencias.
				DGE-1804	Geometría Descriptiva	4	Se agregó al plan de estudio en el IV período académico.
				DGE-1904	Mercadotecnia		Se agregó al plan de estudio en el IV período académico.
	DG-102	Diagramación I	4	DGE-2305	Diseño Editorial Multimedia	4	Cambia su código, cambia de nombre, se actualiza contenido, pasa al V período. Cambia su enfoque de objetivos a competencias.

	DG-209	Diseño Web I	4	DGE-2906	Diseño Web I	4	Cambia su código y se actualiza contenido, pasa al período VI. Cambia su enfoque de objetivos a competencias.
	DG-216	Diseño Ráster II	4				Se elimina del plan de estudios.
	DG-217	Diseño con Audio	4	DGE-2205	Diseño con Audio	4	Cambia su código y se actualiza contenido, pasa al V período. Cambia su enfoque de objetivos a competencias.
IV	CM-002	Excel	0				Se elimina del plan de estudios.
	DG-109	Diagramación II	4				Se elimina del plan de estudios.
	DG-210	Diseño Web II	4				Se elimina del plan de estudios.
	DG-207	Diseño Tridimensional I	4	DGE-2405	Diseño Tridimensional I	4	Cambia su código y se actualiza contenido y su enfoque de objetivos a competencias.
	DG-218	Edición de Videos	3	DGE-2706	Edición de Videos	4	Cambia su código y se actualiza contenido, pasa al período VI. Cambia su enfoque de objetivos a competencias.
				DGE-2105	Diseño e Imagen de Marca	4	Se agregó al plan de estudio en el V período académico.
V				DGE-2505	Publicidad Digital	4	Se agregó al plan de estudio en el V período académico.
	DG-302	Artes Gráficas	3	DGE-2806	Artes Gráficas	4	Cambia su código y se actualiza contenido y su enfoque de objetivos a competencias.

	DG-208	Diseño Tridimensional II	4				Se elimina del plan de estudios.
				DGE-2606	Identidad Corporativa	4	Se agregó al plan de estudio en el VI período académico.
			92			107	

A manera de resumen los cambios son:

- Cambio de nombre de Técnico Universitario en Diseño Gráfico a Técnico Universitario en Diseño Gráfico Multimedia
- Disminución de los periodos de 8 a 6
- Incremento en las semanas que dura el periodo de 11 a 15
- La duración del programa incrementa de 2 años a 2 años y medio
- Incrementa el número de créditos de 92 a 107
- Incrementa el número de asignaturas de 26 a 29
- Se amplía la modalidad de estudio de solo estar presencial a estar a distancia en sus expresiones semipresencial con mediación virtual y virtual.
- Pasa de ser un grado asociado a convertirse en un tecnólogo.

VI.- RESUMEN DEL DIAGNÓSTICO

Se realizó un estudio basado en encuestas y entrevistas a docentes, egresados y empleadores con el objetivo de actualizar el plan de estudios del Técnico Universitario en Diseño Gráfico Multimedia y adaptarlo a las necesidades del mercado laboral.

Cambio de Nombre de la Carrera

El 55% de los docentes estuvo de acuerdo en modificar el nombre de la carrera Técnico Universitario en Diseño Gráfico a Diseño Gráfico Multimedia, en consonancia con las tendencias del sector.

Modalidad de Estudio

Se determinó que la carrera puede impartirse en diferentes modalidades:

Presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y virtual

Competencias Generales

Se identificaron habilidades clave que los profesionales deben poseer, entre ellas:

Altamente valoradas: Organización y planificación (75%), resolución de problemas (75%), compromiso ético (66%), creatividad (83%) y motivación por la calidad (75%).

Moderadamente valoradas: Trabajo en equipo interdisciplinario (42%), sensibilidad ambiental (25%) y conocimiento de una lengua extranjera (25-55%).

Competencias Específicas

Los encuestados coincidieron en la importancia de:

Habilidades fundamentales: Habilidades básicas de diseño (100%), apreciación estética (100%), aplicación de principios de diseño (100%).

Conocimientos técnicos: Manejo de herramientas digitales (91%), observación visual (82%), desarrollo de la orientación espacial (77%).

Áreas complementarias: Diseño de interfaces web (72%), ilustración y dibujo digital (64%), familiaridad con programas informáticos (64-92%).

Conclusión

Los resultados obtenidos permitieron definir un perfil profesional actualizado que combine habilidades técnicas, creatividad, pensamiento analítico y capacidad de adaptación a un entorno cambiante. La actualización del plan de estudios garantizará que los egresados respondan a las demandas del mercado y contribuyan al desarrollo del sector en Honduras.

VII. RELACION DE LA REALIDAD Y EL PERFIL PROFESIONAL

PERFIL DE INGRESO	1. Familiaridad con el uso de computadoras, sistemas operativos y software de ofimática (Word, Excel, PowerPoint) 2. Conocimientos básicos en programas de diseño gráfico como Adobe Photoshop, Ilustrator, y/o CorelDRAW. 3. Capacidad para esbozar ideas y conceptos visuales, mostrando creatividad e imaginación. 4. Capacidad para colaborar efectivamente con otros. 5. Capacidad para prestar atención a los pequeños detalles. 6. Interés marcado por el diseño gráfico, las artes visuales y la comunicación multimedia. 7. Capacidad para expresar ideas de manera efectiva. 8. Habilidad para comunicar ideas y conceptos de manera clara y coherente, tanto en forma escrita como oral. 9. Capacidad para adaptarse a nuevos desafíos y cambios en el entorno de trabajo y tecnología.
PERFIL DE EGRESO	**COMPETENCIAS DEL PROFESIONAL EGRESADO** 1. Capacidad para generar ideas originales y soluciones visuales innovadoras. 2. Dominio de los principios del diseño para transmitir ideas y mensajes claros a través de medios visuales. 3. Habilidad para desarrollar o crear contenido multimedia, incluyendo animaciones, videos, y gráficos interactivos. 4. Competencia en la edición o transformación de video e integración de efectos visuales, sonidos y animaciones. 5. Capacidad para colaborar efectivamente con otros diseñadores, desarrolladores y profesionales de diversas disciplinas. 6. Capacidad para aprender y utilizar nuevas herramientas y tecnologías en el campo del diseño gráfico y multimedia. 7. Orientación hacia la excelencia y la calidad en todos los aspectos del trabajo de diseño. 8. Disposición para el aprendizaje continuo y la actualización de conocimientos y habilidades en el campo del diseño gráfico y multimedia.
RUBROS EN LOS QUE PUEDE TRABAJAR	• Agencias de Publicidad y Marketing • Estudios de Diseño Gráfico • Medios de Comunicación • Empresas de Impresión y Editoriales • Departamentos de Marketing y Comunicación Corporativa • Agencias Digitales y Empresas de Tecnología • Organizaciones No Gubernamentales (ONGs) • Instituciones Educativas

	• Agencias de Eventos y Producción • Empresas del Sector Turístico • Industria del Entretenimiento • Empresas Manufactureras y Comerciales
CONOCIMIENTOS	• Creación y manipulación de gráficos vectoriales y rasterizados. • Desarrollo de logotipos e identidad corporativa. • Conocimiento de la teoría del color y su aplicación en el diseño • Uso de esquemas de color y paletas de colores • Creación de gráficos y elementos para la web • Capacidad de organización y planificación • Creación de personales, escenarios y otros elementos gráficos • Resolución de problemas • Conocimiento básico de fotografía • Diseño de materiales publicitarios • Aplicación de principios éticos en el diseño gráfico
HABILIDADES Y DESTREZAS	• Generar ideas originales y creativas para proyectos multimedia • Transmitir mensajes claros y persuasivos a través del diseño • Identificar problemas de diseño, analizar sus causas y proponer soluciones creativas y funcionales. • Utilizar software y hardware especializado para la creación y edición de contenido multimedia, adaptándose a las nuevas tecnologías. • Aplicar nuevas tendencias y tecnologías en el diseño multimedia, manteniéndose actualizado con las últimas innovaciones. • Trabajar de manera colaborativa con otros profesionales del diseño y áreas relacionadas, aportando ideas y soluciones. • Actualizar constantemente habilidades y conocimientos a través de la formación continua y la autoformación. • Aplicar los principios de derechos de autor y propiedad intelectual en la creación y uso de contenido multimedia.
ACTITUDES Y VALORES	• Busca oportunidades de aprendizaje y crecimiento profesional • Cumplimiento de plazos y objetivos establecidos • Persistencia en la búsqueda de la excelencia en el trabajo • Deseo constante de aprender y mejorar • Valorar y respetar las ideas y opiniones de los demás • Apertura a nuevas ideas y métodos de trabajo

	• Asumir responsabilidad por el propio trabajo y sus resultados • Actuar con integridad y honestidad en toda situación profesional • Compromiso con la excelencia y la calidad en el trabajo • Fomentar la creatividad y la innovación en el trabajo diario • Mostrar entusiasmo y pasión por el diseño gráfico

Este perfil profesional se relaciona con la realidad actual porque responde a la demanda de contenido visual innovador en publicidad, redes sociales y medios digitales. La capacidad de crear animaciones, videos y gráficos interactivos es clave en la era multimedia. Además, el trabajo colaborativo y la adaptación a nuevas tecnologías son esenciales en un entorno en constante cambio. La orientación a la calidad y el aprendizaje continuo aseguran competitividad en un mercado dinámico.

VIII-ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIO

Objetivo General

1. Reestructurar el plan de estudios existente del Técnico Universitario en Diseño Gráfico, incorporando las últimas tendencias en tecnología, herramientas de diseño, metodologías pedagógicas innovadoras y las demandas actualizadas del mercado laboral, para fortalecer la formación de profesionales altamente capacitados, creativos e innovadores.

2.Actualizar el programa del Técnico Universitario en Diseño Gráfico para convertirlo en un referente de vanguardia que fomenta la creatividad, la innovación y el pensamiento crítico, mediante la incorporación de las últimas tecnologías de diseño, metodologías de enseñanza innovadoras y el desarrollo de habilidades digitales y actuales.

Objetivos Específicos

1. Aplicar las últimas versiones de software de diseño gráfico y herramientas de diseño 3D para crear piezas gráficas profesionales en 2D y 3D, que cumplan con los estándares de calidad del mercado actual.
2. Analizar las funcionalidades avanzadas de las últimas versiones de software de diseño gráfico y otras herramientas emergentes para crear productos multimedia innovadores.
3. Desarrollar un pensamiento crítico y analítico que permita a los estudiantes evaluar sus propios trabajos y los de sus pares, aplicando principios de diseño

universal y usabilidad para garantizar la accesibilidad y la calidad de sus productos.

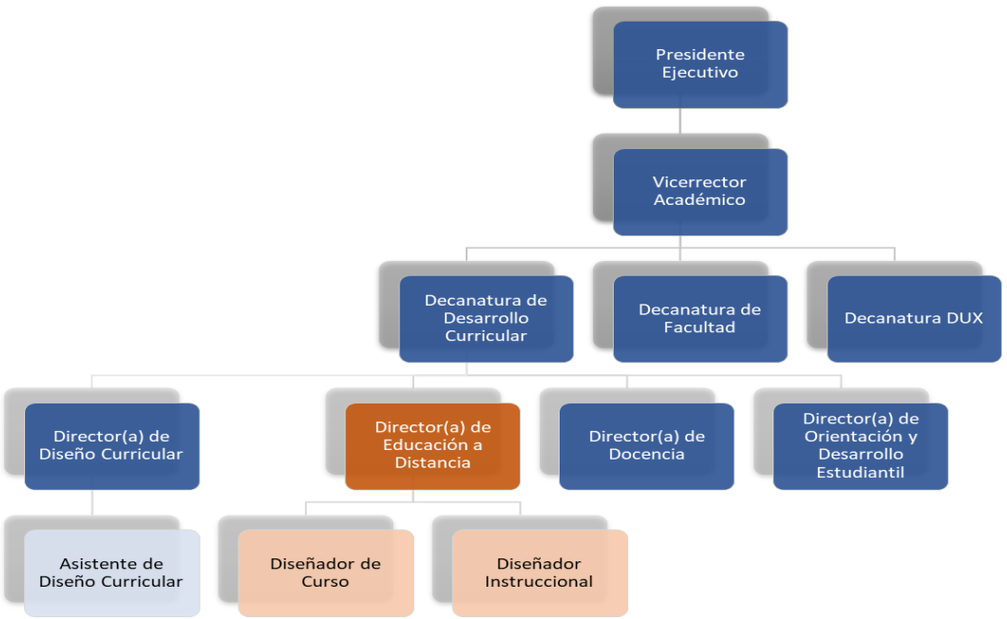
4. Colaborar en proyectos interdisciplinarios con empresas y organizaciones, desarrollando habilidades de comunicación efectiva y trabajo en equipo para integrar conocimientos de diseño con otras disciplinas para generar soluciones innovadoras.
5. Integrar principios de diseño ético y sostenible en todos los proyectos, analizando el impacto social y ambiental de las soluciones propuestas y promoviendo la diversidad y la inclusión en el proceso de diseño.

IX-CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA EL DESARROLLO DE LA CARRERA (GESTIÓN DE LA ORGANIZACIÓN, GESTIÓN ADMINISTRATIVA-FINANCIERA , INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO , INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN, CONVENIOS Y RECURSOS HUMANOS)

9.1 Gestión de la Organización

La USAP cuenta con recursos humanos docentes y administrativos calificados e instalaciones apropiadas para desarrollar sus labores académicas y administrativas: edificios de aulas y edificios administrativos adecuadamente equipados, biblioteca, laboratorios, auditorios, canal de televisión de alta definición, Escuela de Negocios del programa de posgrado, Sala CRIT de cine, radio, Internet y televisión, servicio de Internet y proceso electrónico de matrícula y registro, instalaciones deportivas, amplios estacionamientos, clínica de Servicio Médico Móvil, moderna cafetería tipo food court, etc.

Organización, administración y gestión de la modalidad de Educación a Distancia en la USAP



Herramientas de apoyo para la Modalidad de Educación a Distancia

A continuación, se muestra las herramientas utilizadas para la creación y desarrollo de contenidos y actividades para la modalidad a distancia:

Adobe Photoshop	Herramienta para manipulación de imágenes que permite agregar elementos gráficos para realizar entre muchas otras cosas: portadas de manuales, instructivos, montajes y anotaciones sobre capturas y fotografías entre otros.	
Adobe Ilustrador	Utilizado para crear elementos de materiales impresos, imágenes digitales y los elementos de los videos de contenido permitiendo crear gráficos como: formas específicas básicas y complejas, desde círculos, cajas y flechas a diagramas, organigramas, líneas de tiempo, objetos representados en 2D e infografías.	
Adobe InDesign	Empleado para la diagramación, la maquetación y diseño de materiales educativos, tanto impresos como digitales en formato de manuales y folletos entre otros, también la creación asimismo de archivos PDF y archivos interactivos.	Adobe InDesign

Adobe Dreamweaver	Programa de edición web para la creación de portales interactivo, soporta la creación de sistemas y su integración con bases de datos lo cual permite su uso en proyectos que requieren la recolección de datos como ser encuestas, exámenes interactivos, votaciones electrónicas entre otros.	
Adobe Muse	Herramienta de desarrollo web para presentar contenidos de manera interactiva según las necesidades de la asignatura.	
Adobe Animate	Utilizado para crear animaciones y simulaciones en 2D así como también material interactivo para las asignaturas.	
Adobe After Effects	Programa utilizado para procesar audios y asegurarnos de la calidad del sonido en cada material educativo producido.	
Autodesk 3ds Max	Permite crear modelos tridimensionales, simulaciones, recorridos virtuales, como recurso para materiales tanto interactivos como para videos de contenido.	
Camtasia Studio	Es un programa que sirve para grabar en formato de video lo que sucede en la pantalla del ordenador y de facilitar la creación de video tutoriales.	
Mimio Pad	Permite utilizar un tablero inalámbrico para controlar la computadora mientras se graban capsulas de video.	
Mimio View	Permite mostrar en detalle objetos con mediante el uso de una potente cámara y luces para ser mostradas con un proyector, permitiendo además la grabación de video.	
Mimio Teach	Convierte una pizarra con proyector en una pizarra inteligente con las capacidades de hacer anotaciones, utilizar efectos de mascara para mostrar u ocultar regiones en forma dinámica, interactuar con elementos de sus librerías, salvar en formato de videos y PDF.	

Mimio Capture	Herramienta ideal para las ciencias exactas, pues permite utilizar marcadores convencionales en cartuchos electrónicos que graban en pantalla todo lo desarrollado en la pizarra, pudiéndose guardar tanto en PDF como en video.	

9.2 Gestión Administrativa-Financiera

A. Plan de Acción

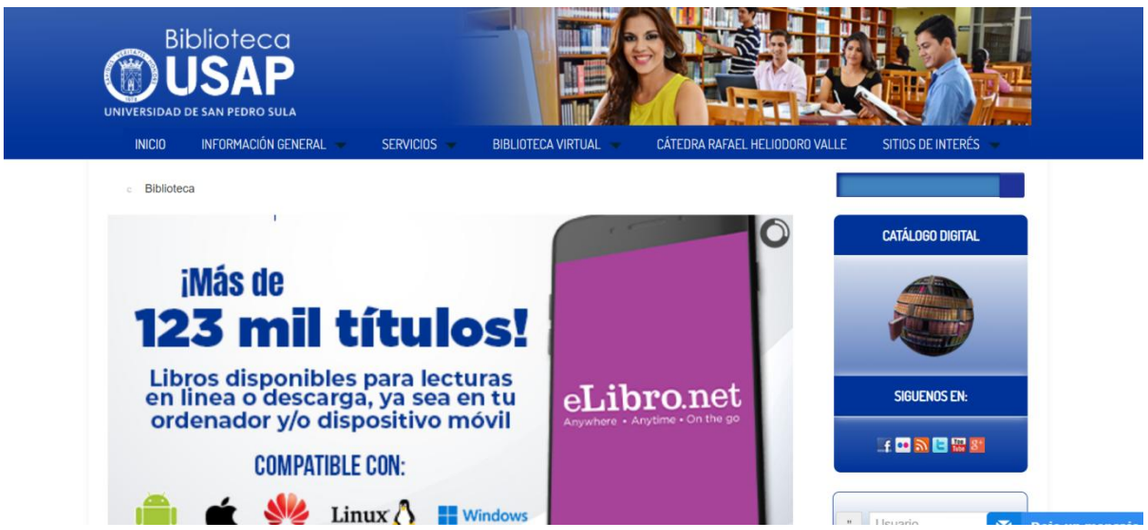
Estrategias y Acciones	**Responsables**
Socialización de manera interna con todos los actores involucrados en la ejecución del plan de estudio	Director de carrea/Dirección y orientación de desarrollo estudiantil
Publicidad interna y externa para la ejecución del plan de estudio	Director de carrera/Mercadotecnia
Equipo de profesionales para poder impartir las asignaturas que el plan de la carrera tiene	Director de carrera/Recursos humanos Depto. De docencia
Matricula de estudiantes	Director de carrera/Registro
Espacios didácticos y equipados con software para estudio y desarrollo de prácticas	Director de carrera/Administración/Tecnologías de información
Laboratorios con equipo especializado para prácticas	Director de carrera/Administración/Tecnologías de información
Recurso bibliográfico acorde al área de conocimiento	Director de carrera/Administración
Material didáctico para realización de ejercicios, prácticas y solución de casos de estudio	Director de carrera/Depto. De docencia
Plataforma de aprendizaje para el desarrollo de la enseñanza-aprendizaje	Director de carrera/administración/Tecnologías de información
Capacitación continua del uso de recursos tecnológicos para los actores del proceso de enseñanza-aprendizaje.	Director de carrera/Tecnologías de información
Capacitación continua a docente con metodologías y recursos tecnológicos a	Director de carrera/Depto. De docencia

través de los cursos de la ruta digital. (Ver Anexo)	
Equipos audiovisuales y material para realizar simulaciones y prácticas	Director de carrera/Tecnologías de información
Conexiones de internet de alta velocidad	Director de carrera/Tecnologías de información/administración
Elaboración de planificación de clases	Director de carrera/Depto. De docencia
Seguimiento y evaluación de la ejecución del plan de estudio	Director de carrera/Depto. De docencia
Convenios o alianzas para realizar prácticas educativas	Director de carrera
Seguimiento de estudiantes matriculados	Director de carrera/Depto. de Registro

9.3 Infraestructura y equipamiento

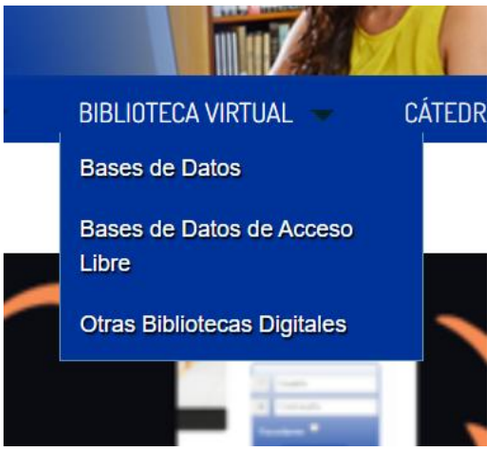
Biblioteca Virtual

La Universidad de San Pedro Sula cuenta con una biblioteca virtual con más de 123 mil títulos, para que los estudiantes puedan acceder a ellos desde cualquier lugar donde se encuentren. También pueden acceder a otras bibliotecas digitales.



Recursos Electrónicos

- e-libro
- EBSCO
- INASP



Biblioteca Física

La biblioteca de la Universidad de San Pedro Sula, se encuentra ubicada en el segundo y tercer nivel del edificio Jorge Emilio Jaar; como parte de su contribución al proceso de enseñanza-aprendizaje atiende desde las 8:00 a.m. hasta las 8:30 p.m., en un ambiente agradable y climatizado brindando los siguientes servicios:

Préstamo externo de material bibliográfico

Es el préstamo que se ofrece al usuario para consultar el documento fuera de la biblioteca.

Área de Circulación y Colección General

Formada por todo el material bibliográfico de la Biblioteca y clasificada en diez grandes áreas del conocimiento humano, que contempla el Sistema de Clasificación Decimal Dewey.

Sala de estudio Individual

Sala que cuenta con las condiciones ideales para que el usuario pueda permanecer en un ambiente confortable al momento de realizar sus investigaciones.

Cubículos de estudio grupal

Contamos con 4 cubículos, espacio para mínimo 3 y máximo de 8 personas que cuenta con equipo audiovisual y las condiciones que permite estudiar de manera privada.

Recursos Bibliográficos

Asignatura	Bibliografía
Introducción al Diseño	Wucius Wong. (2011). Fundamentos del Diseño. Barcelona: Editorial Gustavo Gili
Diagramación I	Caldwell, C., Zappaterra, Y. (2014) Diseño Editorial. Periódicos y revistas/Medios Impresos y Digitales. España. Gustavo Gilli
Teoría del Color	H. Kuppers (1982). Fundamentos de Teoría de los Colores. Barcelona: Gustavo Gili.
Dibujo	Foster, W. (1997) The art of drawing still life. Walter Foster Publishing, Inc.
Tipografía	Kane, J. (2012). Manual de tipografía (2a. ed.). Retrieved from https://ebookcentral.proquest.com
Identidad Corporativa	CAPRIOTTI, PAUL (2009). Branding Corporativo. Colección de Libros de la Empresa. 1era. Edición. Chile.
Historia del Arte y Diseño Gráfico	M. Vásquez (2008). Historia del arte. México: Editorial Cengage Learning

Geometría Descriptiva	Borjas Reyes, J. (2014). Geometría Descriptiva. México. Editorial Trillas
Diseño Vectorial I **Diseño Vectorial II**	Adobe Creative Cloud. (2017) Ayuda de Adobe Illustrator CC. Recuperado de: https://helpx.adobe.com/es/pdf/illustrator_reference.pdf
Diseño Ráster I	Adobe (2019) Photoshop CC User Guide. Recuperado de: https://helpx.adobe.com/content/dam/help/en/pdf/photoshop_reference.pdf
Diseño Audiovisual	Ráfols, Rafael (2010). Diseño Audiovisual. Barcelona, España. Gustavo Gili
Administración I	1. Robbins, E., P., Judge T. A., (2013), Comportamiento Organizacional (15ra. edición), México, Pearson Educación.
Diseño Tridimensional I **Diseño Tridimensional II**	Salou (2014). Manual 3DStudio Max. Recuperado de: http://tutoriales.altervista.org/trabajos/3dsmax6-9_curso1.pdf
Edición de Video	M. Castro. (2002). Diseño y Desarrollo Multimedia. Madrid: Editorial Ra-Ma
Taller Creativo	Barahona, N. N. (2016). Creatividad publicitaria, ¿Cómo juzgarla? Edición 1. Universitat Oberta De Catalunya
Diseño e Imagen de Marcas	Keller, K. L. (2008). Administración Estratégica de Marca. 3era. Edición. Pearson Education.
Introducción al Diseño de Historietas **Creación y Producción de Historietas**	Vilches, G. (2014). Breve Historia del Cómic. Madrid. Nowtilus.
Diseño Web I **Diseño Web II**	Arce, Francisco (2016). Desarrollo Web con HTML5. Marcombo

Se consideran usuarios de la Biblioteca a todas las personas que utilizan los servicios que brinda o presta la biblioteca (estudiantes, docentes y personal administrativo de la USAP) y los miembros de otras instituciones educativas y de investigación a los que la Universidad permita su ingreso.

Recursos Bibliográficos

Laboratorio de uso general

Capacidad	Recursos Disponibles
	Software PC de 32 bits:
40	**Microsoft Windows 10 (32 bits)**
ESTUDIANTES	**Python -** *(Software Libre)*
	PseInt - *(Software Libre)*
	GeoGebra *(Software Libre)*
4 PC's	**Cisco Packet Tracer** *(Demo)*
DELL OPTIPLEX 7010	
Microsoft Windows: 10	**Software PC de 64 bits:**
Disco Duro: 500 GB	**Microsoft Windows 10 (64 bits)**
RAM: 4 GB	**Microsoft Visual Studio Professional 2022**
Tarjeta de Video: 64 MB	*Software Principal: Visual C# / Visual Basic*
Procesador: Intel Core i7	**MySQL Workbench -** *(Versión: 5.2 CE - Software Libre)*
Sistema Operativo de 64 bits	**Python -** *(Software Libre)*
	PseInt - *(Software Libre)*
6 PC's	
DELL XPS STUDIO 700/720	**AutoDesk - AutoCAD 2024**
Microsoft Windows: 10	**AutoDesk - 3Ds Max 2024**
Disco Duro: 500 GB	**AutoDesk - Revit 2024**
RAM: 6 GB	
Tarjeta de Video: 512 MB	**Software general (Instalado en todas):**
Procesador: Intel Core 2 DUO	**Microsoft Office Professional 2019** *(Completo)*
Sistema Operativo de 64 bits	*Word, Excel, Project, Visio, Access, Power Point, Outlook, OneNote, Publisher*
	Adobe Acrobat Reader *(Español)*
30 PC's - Estudiantes:	**Adobe Digital**

DELL OPTIPLEX 755	**Google Chrome (Browser)**
Microsoft Windows: 10	**Mozilla Firefox (Browser)**
Disco Duro: 80 GB	**Quick Time** *(Freemium)*
RAM: 2 GB	**WinRAR** *(Shareware)*
Procesador: Intel Core 2 DUO	**ESET EndPoint Security** *(Antivirus versión 7)*
Sistema Operativo de 32 bits	**Deep Freeze (Software de Seguridad - *Demo*)**

Laboratorio informático

Capacidad	Recursos Disponibles
	Software:
30	**Microsoft Windows 10 (64 bits)**
ESTUDIANTES	**Microsoft Office Professional 2019** *(Completo)*
	Word, Excel, Project, Visio, Access, Power Point, Outlook, OneNote, Publisher
31 Computadoras	
(1-Docente / 30-Estudiante)	**Microsoft Visual Studio Professional 2022**
	Software Principal: Visual C# / Visual Basic
01 PC - Docente:	**MySQL Workbench -** *(Versión: 5.2 CE - Software Libre)*
DELL PRESICION TOWER 3420	**Python -** *(Software Libre)*
Microsoft Windows: 10	**PseInt -** *(Software Libre)*
Disco Duro: 1000 GB (1 TB)	
RAM: 8 GB	**AutoDesk - AutoCAD 2024**
Tarjeta de Video: 4 GB	**AutoDesk - 3Ds Max 2024**
Procesador: Intel Core i7	**AutoDesk - Revit 2024**
24 PC's - Estudiantes:	**Suite de Abobe Create Cloud 2023**
DELL PRESICION TOWER 3420	Adobe Photoshop
Microsoft Windows: 10	Adobe Premiere Pro
Disco Duro: 1000 GB (1 TB)	Adobe Premiere Rush
RAM: 8 GB	Adobe Audition
Tarjeta de Video: 4 GB	Adobe Illustrator

Procesador: Intel Core i7	Adobe Bridge
	Adobe Media Encoder
06 PC's - Estudiantes:	Adobe Video
DELL OPTIPLEX 7050	Adobe Animate CC and Mobile Device Packaging
Microsoft Windows: 10	*Character Animator, Creative Cloud Desktop Application, Design, Dimension*
Disco Duro: 1000 GB (1 TB)	*Dreamweaver, Fresco, InCopy, InDesign, Lightroom CC, Lightroom Classic*
RAM: 8 GB	*Prelude, Web, XD, After Effect, Air.*
Tarjeta de Video: 4 GB	
Procesador: Intel Core i7	**NOTA: Los productos ADOBE se instalaran en**
Disco Duro: 1000 GB (1 TB)	**base a las clases inscritas en el laboratorio.**
	GeoGebra *(Software Libre)*
	Adobe Acrobat Reader *(Español)*
	Adobe Digital
	Google Chrome (Browser)
	Mozilla Firefox (Browser)
	Quick Time *(Freemium)*
01 Proyector Multimedia	**WinRAR** *(Shareware)*
Conexión: HDMI	**ESET EndPoint Security** *(Antivirus versión 7)*
(Proyector Instalado)	**Deep Freeze (Software de Seguridad - *Demo*)**
01 Equipo interactivo MIMIO	
MimioTeach	
Instalado en pizarra	

Laboratorio de informática y tecnología

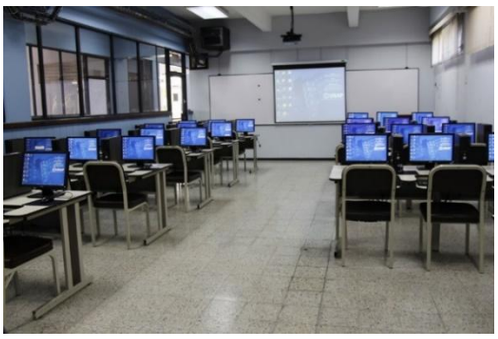
Capacidad	Recursos Disponibles
	Software:
16	**Microsoft Windows 10 (64 bits)**
ESTUDIANTES	**Microsoft Office Professional 2018** *(Completo)*
	Word, Excel, Project, Visio, Access, Power Point, Outlook, OneNote, Publisher

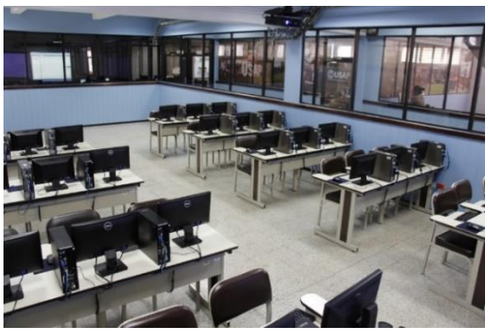
	Microsoft Visual Studio Professional 2022
17 Computadoras portatiles	*Software Principal: Visual C# / Visual Basic*
(1-Docente / 16-Estudiante)	**MySQL Workbench -** *(Versión: 5.2 CE - Software Libre)*
	Python - *(Software Libre)*
	PseInt - *(Software Libre)*
01 LAPTOP - Docente:	**Cisco Packet Tracer** *(Demo)*
DELL LATITUDE E5440	
Microsoft Windows: 10	**Adobe Acrobat Reader** *(Español)*
Disco Duro: 500 GB	**Adobe Digital**
RAM: 8 GB	**Google Chrome (Browser)**
Procesador: Intel Core i5	**Mozilla Firefox (Browser)**
	Quick Time *(Freemium)*
16 LAPTOP's - Estudiantes:	**WinRAR** *(Shareware)*
DELL LATITUDE E5440	**ESET EndPoint Security** *(Antivirus versión 7)*
Microsoft Windows: 10	**Deep Freeze (Software de Seguridad -** ***Demo*****)**
Disco Duro: 500 GB	
RAM: 8 GB	**Hardware y Accesorios:**
Procesador: Intel Core i5	**Laptops DELL Latitude E4440 (17)**
	Switch Raqueados (3 + pach panels)
	Switch Core (1) - Catalyst 4507R
01 Proyector Multimedia	**Firewall (1) - CiscoPIX 515X**
Conexión: VGA	**KVM Switch (1)**
(Proyector Instalado)	**Consola DELL de servidores (1) - PowerEdge Rack Console**
	Servidores DELL PowerEdge R320 (3)
Servidores DELL PowerEdge R320 (3)	*Server#1 - S.O. Windows Server 2012 r2*
	Server#2 - S.O. Linux Ubuntu
Server#1 -	*Server#3 - Vacio*
S.O. Windows Server 2012 r2	**Router Inalambrico D-Link DIR-600 (1)**
	Media Converter (1)
Server#2 -	**HUB de 16 puertos (1)**
S.O. Linux Ubuntu	**Cables para consola (2)**
	Adaptador Serial - USB (1)

Server#3 -	**Adaptador Serial - RJ45 (1)**
(Vacio/En blanco)	**Ventosa para piso falso (1)**
	Ponchadoras de cable UTP (10)
	Tester de red (4)
	Remachadoras/Tenaza crimping para cable UTP (8)
	Router Mikrotik - RB 2011 (2)
	Camaras Web 720p (5)
	Monitor de PC (3)

Evidencias graficas de otros recursos físicos

Laboratorios





Área de servidores y Soporte Técnico

Salones de clase

Otras instalaciones

9.4 Investigación y Vinculación

Investigación

Según las Normas Académicas de la Educación Superior en el art. 29 con respecto a la investigación establece que:

La investigación es la función académica que se realiza por medio de un proceso sistemático y riguroso, por el cual se crea ciencia, se obtienen nuevos conocimientos y se desarrollan o adoptan nuevas tecnologías. La actividad de investigación preferentemente responderá a los intereses y necesidades nacionales.

Dentro de las asignaturas que conforman la maya curricular de este Técnico Universitario en Diseño Gráfico Multimedia, se contemplan las siguientes para desarrollar el proceso de investigación:

N°	Código	Nombre de asignatura	U.V
1	DGE-0802	Semiótica	**3**
2	DGE-1904	Mercadotecnia	**4**
3	DGE-2806	Artes Graficas	**3**

Vinculación Social

La vinculación social universitaria consiste en la interacción y colaboración activa entre una institución educativa, y la sociedad en la que está ubicada. Implica la conexión mutua y beneficiosa entre la academia y diversos actores y sectores de la comunidad, incluyendo empresas, organizaciones sin fines de lucro, gobiernos locales, grupos comunitarios y ciudadanos en general. La vinculación social universitaria tiene como objetivo principal enriquecer tanto la experiencia educativa de los estudiantes como la vida en la comunidad, a través de la aplicación práctica del conocimiento y la contribución al desarrollo social, económico y cultural.

Las asignaturas de la carrera de Técnico Universitario en Diseño Gráfico Multimedia con las que se realiza vinculación social son:

N°	Código	Nombre de asignatura	U.V
1	DGE-1103	Diseño Vectorial I	4
2	DGE-1203	Diseño Ráster I	4
3	DGE-1303	Taller Creativo	4
4	DGE-1704	Fotografía Digital	4
5	DGE-2606	Identidad Corporativa	3
6	DGE-2205	Diseño con Audio	4
7	DGE-2305	Diseño Editorial Multimedia	4

8	DGG-2505	Publicidad Digital	4
9	DGE-2105	Diseño e Imagen de Marcas	3
10	DGE-2706	Edición de Videos	4
11	DGE-2906	Diseño Web I	4

9.5 Convenios

La universidad de San Pedro Sula se encuentra en proceso de firma de convenios con otras instituciones con el propósito de fomentar el acercamiento. Estos convenios se enfocan en impulsar la mejora continua de la academia, promover el intercambio de conocimientos y recursos, y fortalecer la posición de la universidad en el ámbito educativo.

El objetivo de crear alianzas estratégicas permite el enriquecimiento académico, la cooperación en proyectos de investigación y la formación integral de los estudiantes.

Estas relaciones buscan promover la excelencia académica y fortalecer el compromiso de la universidad con la educación de calidad.

Algunas de estas instituciones con las que ya se tiene alianza o está presente la intención de establecer relaciones de cooperación, se destacan las siguientes:

- Cámara de Comercio de Cortes
- Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterey
- Jiangsu Normal University
- Secretaria de Gobernación y Justicia
- Honduras Digital Challenge
- Grupo GOAL
- Sistema bancario nacional
- GRUPO CARGILL

Se comparte imágenes del proceso de acercamiento que se ha tenido con algunas de estas instituciones para trabajar en colaboración y a la vez parte de los convenios que ya se han firmado con algunas de las instituciones antes mencionadas.

9.6 Recursos Humanos

La propuesta docente para desarrollar la carrera de Técnico Universitario en el Grado Académico de Tecnólogo, en la Modalidad Presencial y a Distancia en su expresión Semipresencial con Mediación Virtual en el Campus de San Pedro Sula y virtual está conformada por diecinueve (16) docentes, con el grado de licenciatura 4 con maestría

cumpliendo con la mayoría de los requisitos mínimos detallados en el artículo 146 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, de poseer grado de licenciatura. Con los requisitos académicos y administrativos requeridos, como lo estípula el Artículo No. 147 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y Art 47 del Reglamento del Sistema de Educación Técnica (Ver. Matriz de docentes en el documento de plan de estudios).

En conclusión, se considera que la planta docente propuesta por la USAP, para desarrollar la carrera de Técnico Universitario en Diseño Grafico Multimedia en el Grado Académico de Tecnólogo, para la modalidad presencial, Semi Presencial con mediación virtual y virtual, para desarrollarse en el campus de San Pedro Sula, a Distancias en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y Virtual es pertinente, ya que los profesionales propuestos evidencian tener las competencias específicas exigidas para ejercer la docencia en el nivel de educación superior en las modalidades solicitada y acorde a la malla curricular propuesta para esta carrera.

X. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo mediante Dictámenes **N°1288-365-2022**, **N°1289-365-2022 y N°1290-365-2022** de fecha 29 de junio 2022, recomienda:

Después de haber discutido sobre la Solicitud de reforma al Plan de Estudios de la Carrera De “Diseño Gráfico” En El Estadio Académico De Grado Asociado con el cambio de nombre de “Técnico Universitario en Diseño Gráfico Multimedia”, para ser ofrecido bajo las ***modalidades: Presencial y a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y Virtual*** de la Universidad de San Pedro Sula, USAP; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad de San Pedro Sula, USAP; para las Reformas al Plan de Estudios de la Carrera De “Diseño Gráfico” En El Estadio Académico De Grado Asociado con el cambio de nombre de “Técnico Universitario en Diseño Gráfico Multimedia”, para ser ofrecido bajo las ***modalidades: Presencial y a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y Virtual*** después de haberse entregado cuatro dictámenes favorables con observaciones por parte de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, **UNICAH**; Universidad Politécnica de Ingeniería, **UPI**; Universidad Politécnica de Honduras, **UPH**, y Universidad José Cecilio del Valle, **UJCV**; por lo que luego de la respectiva votación quedó la solicitud aprobada por unanimidad.

2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

La Dirección de Educación Superior realizó análisis al Plan de Estudios, Diagnóstico y Perfiles de los docentes, verificando las recomendaciones del Consejo Técnico Consultivo, las cuales fueron incorporadas de conformidad. La Dirección de Educación Superior (DES) verificó el cumplimiento de las observaciones emitidas por el Consejo Técnico Consultivo

El Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior, emitió observaciones y recomendaciones al plan de estudios, las que fueron atendidas por la Universidad de San Pedro Sula USAP; Asimismo, se verificó el cumplimiento de la Guía para Elaboración de planes de estudio del Nivel de Educación Superior, Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica y Reglamento de Educación a Distancia, en general la Normativa de El Nivel de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Diseño Gráfico Multimedia, para implementarse en las modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y Virtual.

Con el objetivo de garantizar la calidad y el adecuado desarrollo del plan de estudios a lo largo del tiempo, la Dirección de Educación Superior (DES) recomienda:

1. Reforzar los convenios existentes y buscar nuevos acuerdos específicos con empresas y organizaciones del sector de diseño gráfico multimedia, a fin de proporcionar a los estudiantes una experiencia práctica directa y actualizada en el campo profesional. Si bien la universidad ya cuenta con convenios con diversas empresas, es fundamental expandir y diversificar estas alianzas hacia agencias de diseño gráfico, productoras de contenido multimedia, agencias de publicidad, estudios de diseño web y empresas tecnológicas, que se alineen más estrechamente con las competencias que se desarrollan en la carrera de Diseño Gráfico Multimedia.

2. La universidad cuenta con laboratorios y espacios especializados en Diseño Gráfico y Multimedia, equipados con la tecnología necesaria para el desarrollo de la carrera. No obstante, se recomienda mantener un proceso continuo de actualización de equipos y software para asegurar que los estudiantes trabajen

con herramientas de última generación. Esto permitirá que se familiaricen con las plataformas más utilizadas en la industria y se adapten a las tendencias emergentes del sector. La modernización periódica de la infraestructura tecnológica, dentro de las capacidades del laboratorio, fortalecerá la calidad educativa, fomentará la innovación y garantizará que los egresados cuenten con las competencias necesarias para enfrentar los desafíos del mercado laboral con éxito.

XI-CONCLUSIONES

1. La Universidad de San Pedro Sula (USAP) ha presentado ante el CES la solicitud de aprobación para la reforma del plan de estudios de la carrera de Diseño Gráfico Multimedia, con el propósito de fortalecer la formación académica y profesional de los estudiantes. Esta iniciativa busca actualizar el currículo de acuerdo con las tendencias y demandas del mercado laboral, garantizando que los egresados cuenten con competencias acordes a los avances tecnológicos y necesidades del sector.
2. Tras un proceso de revisión y análisis de la propuesta curricular por parte de la Dirección de Educación, se emitieron observaciones y recomendaciones en aspectos clave del plan de estudios, perfiles docentes y diagnóstico institucional. En respuesta, la USAP ha realizado las adecuaciones necesarias, asegurando la coherencia del programa con los estándares educativos del nivel superior.
3. La reforma del plan de estudios está debidamente fundamentada en criterios científicos, sociales, económicos, educativos y filosóficos, garantizando un enfoque pedagógico actualizado. Asimismo, la estructura curricular incorpora estrategias didácticas innovadoras que responden a las exigencias de la industria del diseño gráfico y multimedia.
4. El perfil de egreso se ha diseñado conforme al Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras y al Marco de Cualificaciones para la Educación y Formación Técnica Profesional. Esto permite que los egresados cuenten con un nivel de preparación alineado a estándares internacionales y acorde con las necesidades del sector creativo.
5. La USAP ha establecido un plan de inversión para la implementación de la reforma curricular, considerando recursos humanos, infraestructura, materiales didácticos y tecnológicos, así como alianzas estratégicas con instituciones y empresas del sector. Estos elementos garantizan la viabilidad y sostenibilidad del programa académico.
6. El análisis de la propuesta docente confirma que la malla curricular de la carrera y los docentes asignados cumplen con la mayoría de los requisitos establecidos en la normativa de educación superior. Sin embargo hay docentes que no están debidamente colegiados por lo que se recomienda que la institución motive a los docentes al cumplimento de dicho requisito; La universidad cuenta con un equipo docente capacitado en el área de Diseño Gráfico, lo que permite el desarrollo adecuado de la carrera, no obstante, con el objetivo de fortalecer aún más la especialización del cuerpo académico y asegurar una formación alineada con las exigencias del mercado, se recomienda continuar reforzando la plantilla docente. Esto puede lograrse mediante futuras contrataciones que prioricen profesionales con formación específica en Diseño Gráfico y Multimedia, experiencia en la industria y cumplimiento de la normativa vigente. De esta manera, se garantizará una enseñanza de calidad y una actualización constante en tendencias y avances del sector.

7. La reforma del plan de estudios de la carrera de Diseño Gráfico Multimedia representa un avance estratégico para la educación superior en Honduras, alineando la formación académica con las exigencias del mercado laboral y la evolución de las tecnologías digitales. Este esfuerzo no solo fortalece las oportunidades de empleabilidad para los egresados, sino que también contribuye al desarrollo del sector creativo y multimedia en el país, promoviendo la innovación y la competitividad en la industria del diseño.
8. La USAP dispone de un centro de documentación con bibliografía física y virtual, así como acceso a la plataforma E-Libro, lo que facilita el aprendizaje y la investigación de los estudiantes. Este recurso bibliográfico fortalece el proceso formativo y respalda el desarrollo de competencias en el área del diseño gráfico multimedia.
9. Finalmente, la universidad cumple con lo estipulado en la normativa vigente en cuanto a créditos y horas académicas, garantizando una estructura curricular que favorece el aprendizaje significativo y la especialización en el campo del diseño gráfico y multimediaa.
10. La Carrera de Técnico Universitario en Diseño Gráfico Multimedia en el grado académico de Técnico Universitario, evidencia el cumplimiento del Arts. Nos.40,41, 42 y 43 Reglamento de Educación Técnica y Tecnológica de El Nivel de Educación Superior de Honduras, en lo referente a créditos y horas académicas para el continuo del Nivel 6.

XII- RECOMENDACIONES

6. ***Aprobar la solicitud de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Diseño Gráfico en el Estadio Académico de Grado Asociado, con el Cambio de Nombre a Técnico Universitario en Diseño Gráfico Multimedia, en el Grado Académico de Tecnólogo, para ser Desarrollado en las Modalidades Presencial y a Distancia, en sus Expresiones Semipresencial con Mediación Virtual y Virtual, de la Universidad de San Pedro Sula (USAP)*** ya que la Universidad proponente presentó evidencias documentales y gráficas de contar con las potencialidades de infraestructura, tecnología y talento humano para la gestión académica del plan de estudios y ***cumplió*** con las observaciones y recomendaciones de la Comisión del Consejo Técnico Consultivo y de la Dirección de Educación Superior, así como lo establecido en El Reglamento de Educación Técnica y Tecnológica de El Nivel de Educación Superior de Honduras y Reglamento del Sistema de Educación a Distancia.

7. Instruir a la Dirección de Educación Superior realice el seguimiento pertinente al año de la implementación del plan de estudios, con el fin de garantizar que los procesos académicos y la calidad educativa se mantengan en constante mejora. Este seguimiento debe incluir una evaluación de la efectividad de las metodologías de enseñanza, la alineación del currículo con las necesidades del mercado y la pertinencia de los contenidos en el contexto económico y financiero actual; y realizar el registro del plan de estudios en la Dirección de Educación Superior, conforme a Ley.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 02 de mayo de 2025

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GALVEZ

DIRECTORA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

AVA/METS"

Después de haber sido ampliamente discutido el documento anteriormente presentado, la señora Presidente Por Ley del Consejo de Educación Superior, lo sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, siendo votado y aprobado por unanimidad, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5637-401-2025.- El Consejo de Educación Superior. -, **CONSIDERANDO:** Que según Acuerdo CES-**No.1603-191-2006**, de fecha 24 de abril de 2006, fue aprobada la creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Diseño Gráfico, en el Estadio Académico de Grado Asociado y su respectivo Plan de Estudios de la Universidad San Pedro Sula, USPS. **CONSIDERANDO:** Que mediante **Acuerdo No. 4746-369-2022** de fecha 20 de junio de 2022, conoció y admitió la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Técnico Diseño Universitario en Diseño Gráfico, en el estadio académico de Grado Asociado, con cambio de nombre a Técnico Universitario en Diseño Gráfico Multimedia en el grado académico de Tecnólogo, de la **Universidad de San Pedro Sula (USAP)**, para ser ofrecido bajo las modalidades: presencial y a distancia en sus expresiones: semipresencial con mediación virtual y en su expresión virtual. **CONSIDERANDO:** Que se han conocido los dictámenes del Consejo Técnico Consultivo **No.1288-365-2022, No.1289-365-2022** y **No.1290-365-2022** y de la opinión razonada **OR-DES-1368-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Diseño Gráfico, en el estadio académico de Grado Asociado, con el cambio de nombre a Técnico Universitario en Diseño Gráfico Multimedia en el grado académico de Tecnólogo, de la **Universidad de San Pedro Sula (USAP)**, para ser ofrecido bajo las modalidades: presencial y a distancia en sus expresiones: semipresencial con mediación virtual y en su expresión virtual. **CONSIDERANDO:** Que la creación del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica de UCENM está debidamente respaldada por el Acuerdo No.3797-298-2016, aprobado por el Consejo de Educación Superior de Honduras, el cual autoriza la organización y funcionamiento de carreras de Técnico Superior en el nivel de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que la UCENM cuenta con condiciones institucionales favorables, como infraestructura física, planta docente calificada y convenios con actores del sector productivo, lo cual respalda la viabilidad operativa del sistema. **CONSIDERANDO:** Que el Artículo No.160 Constitucional otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional, de contribuir a la investigación científica, humanística y tecnológica y a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales, mandato que se ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No. 142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989 y que en el artículo 12 de la Ley de Educación Superior lo define como el órgano de dirección y decisión del sistema y que en su artículo 17 en todos sus literales establece sus atribuciones. **CONSIDERANDO**: Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes

de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado los dictámenes del Consejo Técnico Consultivo **No.1288-365-2022, No.1289-365-2022** y **No.1290-365-2022** y de la opinión razonada **OR-DES-1368-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Diseño Gráfico, en el estadio académico de Grado Asociado, con el cambio de nombre a Técnico Universitario en Diseño Gráfico Multimedia en el grado académico de Tecnólogo, de la **Universidad de San Pedro Sula (USAP)**, para ser ofrecido bajo las modalidades: presencial y a distancia en sus expresiones: semipresencial con mediación virtual y en su expresión virtual. **SEGUNDO**: Aprobar la reforma al plan de estudios de la Carrera de **Técnico Universitario en Diseño Gráfico** en el Estadio Académico de Grado Asociado, con el Cambio de Nombre a **Técnico Universitario en Diseño Gráfico Multimedia, en el Grado Académico de Tecnólogo**, para ser Desarrollado en las Modalidades Presencial y a Distancia, en sus Expresiones Semipresencial con Mediación Virtual y Virtual, de la Universidad de San Pedro Sula (USAP) ya que la Universidad proponente presentó evidencias documentales y gráficas de contar con las potencialidades de infraestructura, tecnología y talento humano para la gestión académica del plan de estudios y ***cumplió*** con las observaciones y recomendaciones de la Comisión del Consejo Técnico Consultivo y de la Dirección de Educación Superior, así como lo establecido en El Reglamento de Educación Técnica y Tecnológica de El Nivel de Educación Superior de Honduras y Reglamento del Sistema de Educación a Distancia. **TERCERO:** Aprobar el plan de estudios de la Carrera de Técnico Universitario en Diseño Gráfico Multimedia, en el Grado Académico de Tecnólogo, a la Universidad de San Pedro Sula (USAP), con los siguientes datos generales:

Aspectos	Plan de Estudios (Vigente)	Plan de Estudios (II Reforma)
Facultad o Unidad Académica Responsable	Diseño Gráfico	Diseño Gráfico
Nombre de la Carrera:	Técnico universitario en Diseño Gráfico	Técnico Universitario en Diseño Gráfico Multimedia
Código de Carrera:	TD-12	TD-12
Número de Períodos Académicos	8 periodos académicos	6 periodos académicos
Duración en semanas de cada período académico	11 semanas	15 semanas
Duración en Años	2 años	2 años y medio
Número de Créditos o unidades	92	107 Unidades valorativas
Número de Asignaturas o Espacios de Aprendizajes	25 asignatura más 1 asignatura co-programática	29 asignaturas
Modalidad Educativa:	Presencial	Presencial y Distancia en sus expresiones:

		Semipresencial con Mediación Virtual y su expresión Virtual
Acreditación:	Técnico Universitario en Diseño Gráfico	Técnico Universitario en Diseño Gráfico Multimedia
Grado Académico	Grado Asociado	Tecnólogo
Carácter Terminal/Articulado		Articulado con el Nivel 6
Campus Universitario	USAP San Pedro Sula	USAP San Pedro Sula
Clasificación CINE-2013		Nivel: 5 Campo Amplio: 02 Artes y Humanidades Campo Especifico: 021 Artes Campo Detallado: 0211 Técnicas Audiovisuales y Producción para medios de Comunicación.
Acuerdo y fecha de Creación y funcionamiento de la carrera	Acuerdo No. 1603-191-2006 del Consejo de Educación Superior del 24 de abril de 2006	
Acuerdo y fecha de aprobación primer reforma	Acuerdo 2841-278-2014 de 21 de febrero de 2014	
Petición que se resuelve	Solicitud de Aprobación de Reformas al Plan de Estudios de la Carrera de Diseño Gráfico, en el Estadio Académico de Grado Asociado, con el cambio de nombre a Técnico Universitario en Diseño Gráfico Multimedia, para ser ofrecido bajo las modalidades: Presencial; a Distancia en sus Expresiones: Semipresencial con Mediación Virtual y en su Expresión Virtual, de la Universidad de San Pedro Sula. Se acompañan documentos. Poder. Emisión de Acuerdo.	
Fecha de ingreso de petición que se resuelve	20 de abril de 2022	

CUARTO: Se instruye a la Dirección de Educación Superior realice el seguimiento pertinente al año de la implementación del plan de estudios, con el fin de garantizar que los procesos académicos y la calidad educativa se mantengan en constante mejora. Este seguimiento debe incluir una evaluación de la efectividad de las metodologías de enseñanza, la alineación del currículo con las necesidades del mercado y la pertinencia de los contenidos en el contexto económico y financiero actual; y realizar el registro del plan de estudios en la Dirección de Educación Superior, conforme a Ley. **QUINTO:** Dar traslado a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el plan de estudios de la Carrera de Técnico Universitario en Diseño Gráfico Multimedia, en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), para que realice el registro correspondiente. **SEXTO:** Notificar el presente acuerdo a la Universidad de San Pedro Sula (USAP)), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

TRIGÉSIMO TERCERO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1499-392-2024 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1369-05-2025 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE LA REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD, ADSCRITA A LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH), PARA SER IMPLEMENTADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN TEGUCIGALPA, M.D.C. EMISIÓN DE ACUERDO.

La señora Presidente Por Ley del Consejo de Educación Superior, MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, cedió la palabra a la MSc. Cleopatra Isabel Duarte Gálvez, Secretaria del Consejo de Educación Superior, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

"**DICTAMEN No.1499-392-2024**

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos No.18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de admisión No.5353-394-2024, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.369, del 09 de agosto de 2024 y teniendo a la vista la solicitud de aprobación de la reforma del plan de estudios de la carrera de Ginecología y Obstetricia, en el grado académico de Especialidad, adscrita a la facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para ser implementada en la Modalidad Presencial en Tegucigalpa, M.D.C. se pronuncia de la siguiente manera:

OBSERVACIONES

DICTAMEN SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE LA REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD, ADSCRITA A LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH), PARA SER IMPLEMENTADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN TEGUCIGALPA, M.D.C.

En cumplimiento a la petición recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la solicitud de aprobación de la reforma del plan de estudios de la carrera de GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA en el grado académico de Especialidad, adscrita a la facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para ser implementada en la Modalidad Presencial, en la ciudad de Tegucigalpa, M.D.C; las universidades que conforman la Comisión de Dictamen nombrada para tal efecto por el Consejo Técnico Consultivo emiten lo siguiente:

CONSIDERANDO: que se recibieron dos de los tres dictámenes por parte de los miembros que conforman la comisión.

CONSIDERANDO: Que fueron recibidos, revisados y analizados los documentos presentados por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras para la solicitud de aprobación de la reforma del plan de estudios de la carrera de GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA en el grado académico de Especialidad, para ser implementada en la Modalidad Presencial, en la ciudad de Tegucigalpa, M.D.C, se determinaron

observaciones para el mejoramiento de la propuesta las cuales se detallan a continuación:

- Se sugiere incluir un análisis detallado sobre las necesidades de salud en la región y cómo la reforma planificada abordará estas necesidades específicas.
- Se sugiere implementar un plan de capacitación para los docentes con el fin de prepararlos para los nuevos enfoques pedagógicos que se introducirán.
- Se recomienda fomentar la colaboración interdisciplinaria con otras facultades para enriquecer la formación de los estudiantes. Comisión Nombrada por el CTC: Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH(Coordina) 2. Universidad de Defensa de Honduras, UDH 3. Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC
- Se recomienda evaluar la inclusión de prácticas clínicas en hospitales y centros de salud para garantizar una formación práctica adecuada y pertinente.
- Se sugiere incorporar temas actuales en salud reproductiva y derechos humanos, asegurando que los futuros especialistas estén actualizados en estas áreas críticas.
- Se sugiere establecer mecanismos de evaluación continua del plan de estudios, que permitan ajustar el contenido y la metodología según las necesidades emergentes del campo.
- En cuanto al valor porcentual asignado a la investigación científica se sugiere aumentarlo, ya que se debe incentivar a la investigación científica.
- Se sugiere detallar si fueron tomados en cuenta para el desarrollo de esta reforma a los estudiantes en servicio social de otras universidades, ya que el programa de especialidad recibe alumnos de todas universidades graduados de medicina.
- Se sugiere que dentro de las técnicas de aprendizaje en los módulos de cada semestre se incluya por lo menos la participación de un congreso internacional en cualquier modalidad.
- Se recomienda que los objetivos generales y específicos estén alineados con indicadores medibles y actualizados que faciliten el seguimiento de estos objetivos.
- El marco teórico muestra un sólido respaldo histórico, social, y político, contextualizando las necesidades y la relevancia de esta especialidad en Honduras. Sin embargo, es ideal que este se complemente con datos más recientes y específicos sobre las necesidades de profesionales en el área de Ginecología y Obstetricia, especialmente en zonas rurales o de difícil acceso.
- El perfil de egreso refleja las competencias necesarias para el ejercicio de la especialidad, pero sería beneficioso incluir habilidades relacionadas con la atención en entornos de alta vulnerabilidad o situaciones de emergencia, que son comunes en la región.
- La estructura modular y las rotaciones clínicas ofrecen un enfoque práctico adecuado. No obstante, se recomienda revisar la flexibilidad de la secuencia de módulos para permitir un avance más adaptativo al ritmo de aprendizaje de cada estudiante. Además, se podría considerar incluir módulos específicos en temas emergentes, como telemedicina en obstetricia, tecnología en diagnóstico prenatal, y técnicas avanzadas en cirugía mínimamente invasiva.
- El enfoque hacia la vinculación posgrado-sociedad es adecuado y responde a una necesidad social real. Reforzar esta vinculación mediante convenios con más instituciones locales y hospitales, podría ampliar las oportunidades de aprendizaje práctico.
- La evaluación diagnóstica, formativa y sumativa es positiva, asegurando un seguimiento continuo. Sería beneficioso agregar una retroalimentación

estructurada periódica en cada módulo, permitiendo al estudiante corregir o mejorar áreas específicas a lo largo de su formación.

- La propuesta de movilidad académica y la oportunidad de intercambio resultan muy positivas. Sería importante detallar más sobre los convenios específicos y oportunidades reales para los estudiantes.
- Se observa que el rediseño está fundamentado en la necesidad de reducir la morbilidad y mortalidad materna y neonatal en Honduras, un objetivo alineado con las metas de desarrollo sostenible. La actualización y los cambios propuestos deberían estar documentados con indicadores específicos de salud pública que resalten la relevancia y el impacto esperado del rediseño en el contexto nacional.
- El marco teórico es sólido, respaldado por antecedentes históricos y la doctrina pedagógica de la UNAH. No obstante, se sugiere revisar y reforzar la fundamentación filosófica y pedagógica con teorías y enfoques modernos en educación médica, como el aprendizaje basado en competencias y la formación continua adaptada a entornos clínicos.
- El perfil de egreso se alinea bien con las competencias necesarias para la práctica en ginecología y obstetricia. Sin embargo, sería beneficioso incorporar competencias en áreas emergentes como la tecnología de la información en salud, la ética en la práctica clínica, y el manejo de emergencias de salud pública.
- La existencia de un plan estratégico asegura una implementación ordenada. Sin embargo, se recomienda incluir en dicho plan mecanismos de evaluación continua que permitan ajustes en el proceso conforme se identifican áreas de mejora en la enseñanza y la práctica clínica.

POR TANTO: La comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo emite **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la solicitud de aprobación de la reforma del plan de estudios de la carrera de Ginecología Y Obstetricia, en el grado académico de especialidad, adscrita a la facultad de ciencias médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para ser implementada en la modalidad presencial en Tegucigalpa, M.D.C. Asimismo, se recomienda a la universidad proponente revisar, considerar las observaciones emitidas y presentar la documentación correspondiente en una versión mejorada a la Dirección de Educación Superior.

Se firma el presente en la ciudad de Tegucigalpa los 28 días del mes de noviembre de 2024.

FIRMA: UNICAH, UNITEC Y UDH.

RECOMENDACIONES

Después de haber discutido sobre la solicitud de aprobación de la reforma del plan de estudios de la carrera de Ginecología y Obstetricia, en el grado académico de Especialidad, adscrita a la facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para ser implementada en la Modalidad Presencial en Tegucigalpa, M.D.C. y una vez que se presentaron **tres dictámenes favorables con observaciones**, **Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH;** quien coordina, **Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) y**

la Universidad de Defensa de Honduras (UDH) el Consejo Técnico Consultivo, por unanimidad de votos, recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud presentada por la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH),** para la reforma del plan de estudios de la carrera de Ginecología y Obstetricia, en el grado académico de Especialidad, adscrita a la facultad de Ciencias Médicas, para ser implementada en la Modalidad Presencial en Tegucigalpa, M.D.C.

2. Que la **UNAH** cumpla con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen y remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

Universidad Politécnica de Honduras (UPH)
29 de noviembre de 2024.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
Ph.D. MARINA CASTELLANOS
PRESIDENTA DESIGNADA.”

“

OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE SOLICITUD DE APROBACIÓN DE LA REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA EN EL GRADO ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD, ADSCRITA A LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH), PARA SER IMPLEMENTADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN TEGUCIGALPA M.D.C.

OR-DES-1369-05-2025

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, inciso c) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, en atención a las responsabilidades que le competen con relación a la solicitud de Aprobación de la reforma a la carrera de **Ginecología y Obstetricia** en el grado académico de **Especialidad**, adscrita a la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para ser implementada en la modalidad presencial, Tegucigalpa.

II. ANTECEDENTES

1. El Consejo de Educación Superior admitió mediante Acuerdo No. 5353-394-2024 del 09 de agosto de 2024 la solicitud de Aprobación de la reforma curricular de la carrera de **Ginecología y Obstetricia**, en el grado académico de **Especialidad** de la Universidad

Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) de la Facultad de Ciencias Médicas, para implementarse en Ciudad Universitaria, Tegucigalpa.

2. El Consejo Técnico Consultivo emitió **Dictamen Favorable con Observaciones No. 1499-392-2024** de fecha 29 de noviembre de2024 a la solicitud de Aprobación de la reforma curricular de la carrera de **Ginecología y Obstetricia**, en el grado académico de **Especialidad** de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) de la Facultad de Ciencias Médicas, para implementarse en Ciudad Universitaria, Tegucigalpa.

3. La Rectoría de la UNAH presentó ante el Consejo Universitario en sesión ordinaria de fecha 27 de marzo, 2025 iniciativa para la suspensión temporal de la aplicación del Art. 113 de las Normas Académicas de la UNAH, donde se establece que la Dirección de Educación Superior resuelva las peticiones de la UNAH previamente presentadas ante el Consejo de Educación Superior, de manera expedita.

III. CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA CARRERA

La Tabla de Datos Generales de la Especialidad de Ginecología y Obstetricia de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), está siendo ajustada por la comisión curricular encargada de la reforma del plan de estudios, en atención a las observaciones dadas.

IV. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA, SOCIOECONÓMICA, FILOSÓFICA, POLÍTICA EDUCATIVA, DOCTRINA PEDAGÓGICA DE LA ESPECIALIDAD EN GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA

Fundamentación Científica de la carrera

La fundamentación científica de la Especialidad en Ginecología y Obstetricia evidencia una sólida construcción académica y profesional que parte de un conocimiento ancestral, empírico y socialmente compartido, hasta consolidarse como una disciplina médica rigurosa, basada en la evidencia científica. Este recorrido histórico permite entender que la atención a la salud sexual y reproductiva de la mujer no solo es un acto clínico, sino también humano, ético y cultural.

El rediseño del plan de estudios integra esta visión científica con una formación orientada a la investigación, la docencia y la práctica clínica especializada, lo que permite que los futuros gineco-obstetras se formen como profesionales críticos, éticos y comprometidos con la realidad sanitaria del país. Así, la especialidad no solo se posiciona como un pilar esencial dentro del sistema de salud, sino también como un espacio de generación de conocimiento y transformación social, enfocado en mejorar la calidad de vida de las mujeres hondureñas.

Justificaciones Sociales

La especialidad en Ginecología y Obstetricia encuentra su justificación social en la urgente necesidad de responder a los desafíos demográficos, sanitarios y de equidad en el acceso a servicios de salud en Honduras. El crecimiento acelerado de la población, especialmente en zonas urbanas, ha desbordado la capacidad de respuesta del sistema sanitario. A esto se suma una preocupante brecha de distribución del personal médico: mientras en departamentos como Francisco Morazán hay una relativa concentración de especialistas, regiones rurales como Lempira y Santa Bárbara apenas cuentan con 2 médicos por cada 10,000 habitantes, muy por debajo de la meta regional de 25.

En este contexto, la formación de especialistas con alta competencia científica, ética y humana no solo es una necesidad del sistema de salud, sino una responsabilidad académica y social. La especialidad busca contribuir a la equidad en la atención médica, especialmente para las

mujeres que enfrentan barreras geográficas y económicas, fortaleciendo así el bienestar general y la justicia social. Además, se destaca la necesidad de que esta formación responda a las demandas reales del país, priorizando la cobertura en salud sexual y reproductiva, y la atención especializada en comunidades históricamente desatendidas.

Justificaciones Económicas

En Honduras existe la necesidad de fortalecer el sistema de salud nacional como motor del desarrollo socioeconómico. En un país con altos niveles de pobreza, desigualdad, desnutrición y limitado acceso a servicios básicos, formar especialistas altamente capacitados en salud sexual y reproductiva no solo representa una respuesta académica, sino también una inversión estratégica en capital humano.

A pesar de las restricciones presupuestarias, la existencia de alianzas institucionales —como el convenio entre la UNAH, la Secretaría de Salud y el IHSS— permite viabilizar esta formación con sostenibilidad. Esta especialidad, además de elevar los estándares de atención médica, contribuye a la reducción de gastos asociados a enfermedades prevenibles, mejora la productividad social y promueve una salud más equitativa. En definitiva, apostar por este posgrado es apostar por el desarrollo económico y social de Honduras desde la base: la salud de sus mujeres y familias.

Justificaciones Político-educativas

El marco normativo nacional e internacional que reconoce la educación superior como un derecho fundamental y como motor estratégico del desarrollo social. Documentos como la Declaración Universal de los Derechos Humanos y la Constitución de la República de Honduras respaldan el acceso equitativo a estudios superiores y la necesidad de vincular la educación con el desarrollo democrático, económico y social del país.

A nivel nacional, la UNAH asume el compromiso de formular y ejecutar políticas educativas coherentes con los lineamientos de transformación social y modernización institucional. Este plan responde a la necesidad de diversificar y fortalecer la oferta de posgrados en medicina, considerando que Honduras presenta una cobertura limitada de especialidades médicas en comparación con otros países de la región. Asimismo, se alinea con los objetivos de la Organización Panamericana de la Salud, que promueven la formación de recursos humanos especializados para garantizar el acceso universal a servicios de salud a través de sistemas integrados y de calidad.

En síntesis, la propuesta curricular no solo responde a criterios académicos, sino que se erige como una herramienta de política pública educativa, orientada a fortalecer la soberanía profesional del país, democratizar el acceso a la formación especializada y contribuir activamente a las metas nacionales de desarrollo sostenible mediante una formación médica de alta calidad y compromiso social.

Fundamento Filosófico

El fundamento filosófico de la especialidad promueve una formación integral centrada en el estudiante como sujeto activo del aprendizaje, capaz de responder con ética, creatividad y pensamiento crítico a los desafíos de la salud femenina. Se basa en una visión humanista y transformadora que articula el conocimiento con la realidad social, impulsando profesionales comprometidos con el cambio y el desarrollo del país.

Doctrina Pedagógica

La fundamentación pedagógica del plan de estudios se orienta a una formación integral, flexible y comprometida con la realidad social del país. Basada en un enfoque participativo e innovador, busca desarrollar en el estudiante competencias científicas, éticas y humanistas,

mediante procesos de aprendizaje significativos, contextualizados y centrados en la investigación y la transformación social.

V. SÍNTESIS DEL DIAGNÓSTICO

En el diagnóstico de rediseño del plan de estudios, se identificaron **necesidades críticas vinculadas al desarrollo socioeconómico, científico y sanitario** de Honduras. El diagnóstico se sustenta en resultados de autoevaluación y en los retos actuales del país en salud materna y reproductiva.

Principales hallazgos del diagnóstico:

1. Alta tasa de mortalidad materna y neonatal, sobre todo en zonas rurales y de difícil acceso.
2. Cobertura deficiente de servicios gineco-obstétricos en comunidades vulnerables.
3. Escaso acceso a tecnologías modernas para diagnóstico prenatal y atención obstétrica.
4. Falta de formación específica en el manejo de emergencias obstétricas y en salud sexual y reproductiva.
5. Embarazos en adolescentes, que reflejan deficiencias en educación y servicios de salud preventiva.
6. Necesidad de alinear la formación médica con estándares internacionales y con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

En conclusión, el diagnóstico justifica la urgencia de una transformación curricular que prepare gineco-obstetras con competencias técnicas, humanas y éticas, capaces de enfrentar con eficacia los grandes retos de salud pública del país.

VI. PERFIL DEL PROFESIONAL GRADUADO

Perfil de Ingreso

El perfil profesional del graduado de la Especialidad en Ginecología y Obstetricia está diseñado para formar un médico especialista integral, con competencias que abarcan lo asistencial, docente, investigativo y administrativo, todo bajo un enfoque ético, científico y humanista.

Componentes del perfil:

- **Orientación al ser**: El egresado se caracteriza por su honestidad, responsabilidad, liderazgo, capacidad de trabajo en equipo e interdisciplinario, con principios éticos y compromiso social.
- **Orientación al saber**: Posee conocimientos sólidos en salud reproductiva, con capacidad crítica para analizar literatura médica, identificar problemas de salud y aplicar soluciones basadas en evidencia científica.
- **Orientación al saber hacer**: Preparado para intervenir en áreas clínicas y quirúrgicas, en emergencias gineco-obstétricas, hospitalización, consulta externa y cuidados críticos. Además, puede ejercer en programas de salud, investigación y docencia.

Perfil de Egreso

El perfil de egreso del especialista en Ginecología y Obstetricia forma un profesional altamente competente, con capacidad para intervenir en áreas clínicas, quirúrgicas, docentes e investigativas, orientado a brindar atención integral de salud a la mujer en todas las etapas de su vida.

Capacidades del egresado:

- Atención médica integral en emergencias, hospitalización y consulta ambulatoria.
- Participación en programas de salud, con habilidades para diagnóstico, tratamiento, prevención, educación y rehabilitación.
- Investigación científica y docencia universitaria, con conocimiento metodológico y aplicación de la evidencia.
- Interdisciplinariedad, colaborando con comunidades científicas y médicas nacionales.

Competencias clave:

- Ética, bioética y profesionalismo.
- Comunicación efectiva y habilidades interpersonales.
- Capacidad crítica, autocrítica y para la toma de decisiones en contextos complejos.
- Compromiso con la actualización permanente y la mejora continua.

En síntesis, el egresado está preparado para responder con calidad, ética y humanismo a los desafíos de la salud reproductiva en Honduras, integrando el conocimiento científico con la sensibilidad social y el liderazgo profesional.

VII. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

La estructura del plan de estudios se organiza en componentes clave que garantizan la coherencia académica, pedagógica y operativa de la especialidad, permitiendo una formación sólida y progresiva del especialista:

1. Objetivos

- **Generales**: Orientan la formación integral del gineco-obstetra para responder a las necesidades de salud materna con enfoque científico, ético y humanista.
- **Específicos**: Detallan competencias clínicas, quirúrgicas, investigativas, docentes y de liderazgo que el estudiante debe adquirir.

2. Asignaturas

- **Obligatorias**: Núcleo esencial del plan, centradas en salud sexual y reproductiva, ginecología, obstetricia, medicina perinatal, entre otras.
- **Formación general y específica**: Incluye asignaturas de ciencias básicas, salud pública y formación profesional avanzada.
- **Electivas o investigación**: Para reforzar el pensamiento crítico y la capacidad investigativa del residente.

3. Distribución Académica

- **Por períodos y módulos**: El currículo está estructurado por años académicos, cada uno con módulos clínicos y teóricos secuenciales.
- **Flujograma de asignaturas**: Representa la progresión lógica y ordenada de los contenidos.

4. Componentes Académicos Complementarios

- **Tabla operativa de créditos**: Asigna unidades valorativas a cada asignatura según su carga horaria y nivel de complejidad.
- **Descripción mínima de asignaturas**: Define el contenido básico y los objetivos de aprendizaje.
- **Práctica profesional supervisada**: Eje formativo clave, con rotaciones clínicas en hospitales afiliados.
- **Vinculación social**: Promueve actividades que articulan el servicio comunitario con la formación profesional.

5. Condiciones Académicas

- **Requisitos de ingreso y graduación**: Establecidos conforme a la normativa universitaria y de posgrados.

- **Líneas de investigación**: Definidas en función de los problemas prioritarios de salud reproductiva del país.
- **Plan estratégico de implementación**: Incluye gestión de recursos humanos, infraestructura, convenios y apoyo institucional (bibliotecas, laboratorios, etc.).

Principales recursos con los que cuenta la carrera de Gineco-Obstetricia

No.	Tipo de Recursos	Descripción
1	Recursos Humanos	Docentes de la UNAH y especialistas asistenciales (gineco-oncólogos, radiólogos, pediatras, etc.)
2	Recursos físicos y materiales	Infraestructura hospitalaria, banco de sangre, laboratorios, radiología, etc.
3	Recursos financieros	Apoyo financiero del convenio UNAH-SESAL-IHSS
4	Convenios y recursos académicos	Convenio con hospitales y apoyo con diversas facultades de la UNAH.

En conclusión, se evidencia un plan articulado, flexible y orientado a la formación de especialistas con altas capacidades técnicas, científicas y humanas, conforme a los criterios del instrumento guía para elaboración de planes de estudio, Reglamento de estudios de posgrado y la normativa de Educación Superior en general.

VIII. CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES INCLUIDAS EN EL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

8.1 Consejo Técnico Consultivo

El Consejo Técnico Consultivo mediante **Dictamen Favorable con Observaciones No. 1499-392-2024** de fecha 29 de noviembre de 2024 recomendó lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud presentada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para la reforma del plan de estudios de la carrera de Ginecología y Obstetricia, en el grado académico de Especialidad, adscrita a la facultad de Ciencias Médicas, para ser implementada en la Modalidad Presencial en Tegucigalpa, M.D.C.
2. Que la UNAH cumpla con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen y remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

8.2 Dirección de Educación Superior

La reforma del plan de estudios de la carrera de Ginecología y Obstetricia en el grado académico de Especialidad presentada por la UNAH cumple con los requisitos técnicos, normativos y académicos establecidos.

IX. CONCLUSIONES

1. La Carrera de Ginecología y Obstetricia cuenta en términos de recursos humanos, con una sólida planta docente, integrando a profesionales universitarios especializados y médicos asistenciales en diversas áreas gineco-obstetra, lo que asegura una formación académica y clínica integral.

2. La existencia del convenio UNAH-SESAL-IHHS y facultades de la UNAH diversifica las oportunidades de formación, práctica, clínica e investigación para los residentes.

3. El diseño curricular incluye componentes clínicos, quirúrgicos, éticos, de investigación y de vinculación social, cumpliendo con los requerimientos de la guía de planes de estudio y respondiendo a las necesidades actuales del sistema de salud hondureño.

X. RECOMENDACIONES

Habiendo tenido a la vista la propuesta de reforma al Plan de Estudios de la carrera de Ginecología y Obstetricia en el grado académico de Especialidad, la Dirección de Educación Superior de acuerdo con las disposiciones del Consejo Universitario y de la Rectoría de la UNAH y demás normativa aplicable, recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

Aprobar la solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de Ginecología y Obstetricia en el grado académico de Especialidad, adscrita a la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para desarrollarse en la modalidad presencial en la ciudad de Tegucigalpa M.D.C.

Instruir a la Dirección de Educación Superior realice el registro del plan de estudios para los efectos de Ley.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 02 de mayo de 2025

MSC. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

NCOT/METS”

Después de haber sido ampliamente discutido el documento anteriormente presentado, la señora Presidente Por Ley del Consejo de Educación Superior, lo sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, siendo votado y aprobado por unanimidad, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5638-401-2025.- El Consejo de Educación Superior.- **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No. 5353-394-2024 de fecha 9 de agosto de 2024, conoció y admitió la solicitud de Aprobación de la reforma curricular de la carrera de **Ginecología y Obstetricia**, en el grado académico de **Especialidad** de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) de la Facultad de Ciencias Médicas, para implementarse en Ciudad Universitaria, Tegucigalpa. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1499-392-2024** y de la opinión razonada **OR-DES-1369-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de la Reforma del plan de estudios de la carrera de Ginecología y Obstetricia, en el grado académico de Especialidad, adscrita a la facultad de Ciencias Médicas de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**, para ser implementada en la Modalidad Presencial en Tegucigalpa, M.D.C., **CONSIDERANDO:** Que el diseño curricular incluye componentes clínicos, quirúrgicos, éticos, de investigación y de vinculación social, cumpliendo con los requerimientos de la guía de planes de estudio y respondiendo a las necesidades actuales del sistema de salud hondureño. **CONSIDERANDO:** Que en la discusión el pleno del CES estuvo de acuerdo en aprobar el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1499-392-2024** y de la opinión razonada **OR-DES-**

1369-05-2025 de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de la Reforma del plan de estudios de la carrera de Ginecología y Obstetricia, en el grado académico de Especialidad, adscrita a la facultad de Ciencias Médicas de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**, anteriormente presentada. **CONSIDERANDO:** Que el Artículo No.160 Constitucional otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional, de contribuir a la investigación científica, humanística y tecnológica y a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales, mandato que se ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No. 142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989 y que en el artículo 12 de la Ley de Educación Superior lo define como el órgano de dirección y decisión del sistema y que en su artículo 17 en todos sus literales establece sus atribuciones. **CONSIDERANDO**: Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1499-392-2024** y de la opinión razonada **OR-DES-1369-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de la Reforma del plan de estudios de la carrera de Ginecología y Obstetricia, en el grado académico de Especialidad, adscrita a la facultad de Ciencias Médicas de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**, para ser implementada en la Modalidad Presencial en Tegucigalpa, M.D.C., **SEGUNDO**: Aprobar la reforma al plan de estudios de la carrera de Ginecología y Obstetricia en el grado académico de Especialidad, adscrita a la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para desarrollarse en la modalidad presencial en la ciudad de Tegucigalpa M.D.C., **TERCERO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el plan de estudios de la carrera de Ginecología y Obstetricia en el grado académico de Especialidad, adscrita a la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para que realice el registro correspondiente, **CUARTO:** Notificar el presente acuerdo a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

TRIGÉSIMO
CUARTO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1515-394-2025 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1370-05-2025 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE DOCTORADO Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, ADSCRITA A LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, PARA SER DESARROLLADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL, EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH), EN CIUDAD UNIVERSITARIA. EMISIÓN DE ACUERDO.

La señora Presidente Por Ley del Consejo de Educación Superior, MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, cedió la palabra a la MSc. Cleopatra Isabel Duarte Gálvez,

Secretaria del Consejo de Educación Superior, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

"**DICTAMEN No.1515-394-2025**

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos No.18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de admisión No.5448-397-2024, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.396, del 28 de noviembre de 2024 y teniendo a la vista la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Psicología, en el grado académico de Doctorado y su respectivo plan de estudios, adscrita a la Facultad de Ciencias Sociales, para ser desarrollada en la modalidad presencial en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), en ciudad universitaria. **se pronuncia de la siguiente manera:**

OBSERVACIONES

DICTAMEN SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE DOCTORADO Y SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, ADSCRITA A LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, PARA SER DESARROLLADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH), EN CIUDAD UNIVERSITARIA.

Comisión nombrada por el CTC

- Universidad Tecnológica Centroamericana, (UNITEC); coordina,
- Universidad Cristiana de Honduras, (UCRISH);
- Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, (UCENM); y la Universidad Tecnológica de Honduras, (UTH)

En respuesta a la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Psicología, en el grado académico de Doctorado y su respectivo Plan de Estudios, adscrita a la Facultad de Ciencias Sociales, para ser desarrollada en la modalidad presencial, en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), en ciudad universitaria; las universidades que conforman la Comisión de Dictamen nombrada para tal efecto por el Consejo Técnico Consultivo emiten lo siguiente:

CONSIDERANDO: Que fueron recibidos y revisados los documentos presentados por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), que acompañan la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Psicología, en el grado académico de Doctorado y su respectivo Plan de Estudios, adscrita a la Facultad de Ciencias Sociales, para ser desarrollada en la modalidad presencial, en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), en ciudad universitaria.

CONSIDERANDO: Que revisados y analizados los documentos presentados por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), que acompañan la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Psicología, en el grado académico de Doctorado y su respectivo Plan de Estudios, adscrita a la Facultad de Ciencias Sociales, para ser desarrollada en la modalidad presencial, en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), en ciudad universitaria, se determinaron observaciones para el mejoramiento de la propuesta las cuales se detallan a continuación:

DEL DIAGNOSTICO:

- Se sugiere corregir la portada ya que no se visualiza el código de la carrera.
- Se sugiere revisar en el centro de la portada, ya que no se señala como proyecto.
- Se sugiere corregir enumeración (según el documento, se visualiza como 2.2) a partir de este punto, revisar todo el documento, página 7.
- Se sugiere ampliar datos actuales, de la contextualización situacional de Honduras página 13,24**.**
- Se sugiere revisar en el documento los aspectos metodológicos, no se identifica el espacio señalado como tal página 25**.**
- Se sugiere ampliar el apartado de fundamentación científica página 38.
- Se sugiere revisar la numeración es este apartado página 50**.**
- Se sugiere que se titule específicamente, ya que en general, no se identifica en donde está el apartado, solo leyendo a detalle página 75**.**
- Se sugiere revisar la numeración del apartado evidencias gráficas página 95.
- Se sugiere corregir el apartado 7.2 que señala el inventario como tabla 26, según el documento es tabla 25 página 99.
- Se sugiere revisar el apartado evidencias graficas de capacidades físicas instalas, según documento es el 9.6 página 102.
- Se sugiere revisar la numeración matriz de perfiles página 114.
- Se sugiere incluir el código de la carrera en la portada.
- Se sugiere en títulos y subtítulos, seguir una misma regla (por ejemplo, mayúsculas iniciales solo en títulos principales).

DEL PLAN

- Se sugiere corregir la portada ya que no se visualiza el código de la carrera, igual que en el diagnóstico.
- Se sugiere revisar en el centro de la portada, ya que no se señala como proyecto
- Se sugiere agregar fecha y funcionamiento de la carrera, no se visualiza, agregar la viabilidad para la implementación, ya que no se evidencia página 6
- Se sugiere revisar el marco contextual, ya que se encuentran las justificaciones en el marco teórico página 30
- Se sugiere revisar la numeración de algunos elementos del marco teórico página 38
- Se sugiere revisar el nombre del enunciado perfil ocupacional, no está titulado como tal página 81
- Se sugiere corregir en la página 07 la palabra "ética", que debería escribirse como "ética"
- Se sugiere corregir en la Página 188 la falta de tildes en palabras como "académicas" y "educativas".
- Se sugiere revisar la duración del doctorado para estudiantes que ingresan con licenciatura, ya que el Artículo 27 establece un requisito de 5 a 8 años y 120-140 créditos, mientras que el programa propuesto indica una duración fija de 4 años con 70 créditos, lo cual cumple para doctorados sobre maestría, pero no para doctorados sobre licenciatura.

- Se sugiere utilizar bibliografía con una antigüedad no mayor a 5-10 años, dado que la psicología es una disciplina en constante evolución y es fundamental que los estudiantes tengan acceso a fuentes actualizadas.
- Se sugiere incluir artículos de revistas indexadas y de acceso abierto, permitiendo que los estudiantes se familiaricen con investigaciones recientes y relevantes dentro del campo de la psicología.
- Se sugiere fomentar el desarrollo de una mirada crítica y analítica frente a la literatura científica, fortaleciendo así la formación académica de los estudiantes.

La comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior

de Honduras dictamina lo siguiente:

PRIMERO: Habiendo realizado la revisión y análisis de la documentación y la posterior identificación de observaciones de acuerdo con las normas que regulan la Educación Superior en Honduras, las Universidades miembro de la Comisión: Universidad Cristiana de Honduras, UCRISH, Universidad Tecnológica de Honduras, UTH y Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC). Presentan dictamen **FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Psicología, en el grado académico de Doctorado y su respectivo Plan de Estudios, adscrita a la Facultad de Ciencias Sociales, para ser desarrollada en la modalidad presencial, en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), en ciudad universitaria.

SEGUNDO: Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM ha emitido un **DICTAMEN FAVORABLE** a la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Psicología, en el grado académico de Doctorado y su respectivo Plan de Estudios, adscrita a la Facultad de Ciencias Sociales, para ser desarrollada en la modalidad presencial, en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), en ciudad universitaria.

POR TANTO: las universidades que integran la comisión emiten **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Psicología, en el grado académico de Doctorado y su respectivo Plan de Estudios, adscrita a la Facultad de Ciencias Sociales, para ser desarrollada en la modalidad presencial, en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), en ciudad universitaria. Asimismo, se recomienda a la universidad proponente revisar, considerar las observaciones emitidas y presentar la documentación correspondiente en una versión mejorada a la Dirección de Educación Superior.

Se firma el presente en la ciudad de Tegucigalpa los 28 días del mes de febrero de 2025.

FIRMAN: UNITEC, UCRISH, UCENM Y UTH.

RECOMENDACIONES

Después de haber discutido la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Psicología, en el grado académico de Doctorado y su respectivo plan de estudios, adscrita a la Facultad de Ciencias Sociales, para ser desarrollada en la modalidad

presencial en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), en ciudad universitaria, y una vez que se presentaron **cuatro dictámenes favorables con observaciones, por parte de la Universidad Tecnológica Centroamericana, (UNITEC);**quien coordina, **Universidad Cristiana de Honduras, (UCRISH); Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, (UCENM); y la Universidad Tecnológica de Honduras, (UTH);** el Consejo Técnico Consultivo, por unanimidad de votos, recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Psicología, en el grado académico de Doctorado y su respectivo plan de estudios, adscrita a la Facultad de Ciencias Sociales, para ser desarrollada en la modalidad presencial en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).

2. Que la UNAH remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley, una vez que haya cumplido con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen, entre las que se mencionan las siguientes:

    2.1. Se sugiere revisar el marco contextual, ya que se encuentran las justificaciones en el marco teórico.
    2.2. Sería ideal que los doctorantes participen en proyectos de investigación en curso liderados por los docentes del programa, lo que fortalecería la coherencia y la colaboración en la producción académica.
    2.3. La creación de un comité de seguimiento que evalúe los avances semestrales podría garantizar que los doctorantes reciban retroalimentación continua y eviten retrasos en la finalización de sus proyectos.
    2.4. Incluir una asignatura específica sobre estrategias de publicación y divulgación científica podría ser útil para mejorar la calidad y el impacto de los productos de conocimiento.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

Centro Universitario de Juticalpa de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) 28 de febrero de 2025.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
MSc. LOURDES ROSARIO MURCIA CARBAJAL
PRESIDENTA POR LEY”

“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE DOCTORADO, Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, ADSCRITA A LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS, UNAH, PARA SER DESARROLLADA EN LA MODALIDAD

PRESENCIAL EN CIUDAD UNIVERSITARIA JOSE TRINIDAD REYES, EN TEGUCIGALPA.

OR-DES-1370-05-2025

I. NTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, inciso c) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, en atención a las responsabilidades que le competen con relación a la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Psicología, en el grado académico de Doctorado y su respectivo plan de estudios, adscrita a la Facultad de Ciencias Sociales, para ser desarrollada en la modalidad presencial, en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) en ciudad universitaria José Trinidad Reyes, en Tegucigalpa.

Se dio el seguimiento a la solicitud presentada por la UNAH, se revisó el plan de estudios propuesto, en el marco de las disposiciones emitidas por la Rectoría y Consejo Universitario de la UNAH de fecha 27 de marzo, 2025.

II. ANTECEDENTES

1. El Consejo de Educación Superior emitió Acuerdo de admisión No.5448-397-2024, en su Sesión Ordinaria No.396, del 28 de noviembre de 2024 dando ingreso y teniendo a la vista la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Psicología, en el grado académico de Doctorado y su respectivo plan de estudios, adscrita a la Facultad de Ciencias Sociales, para ser desarrollada en la modalidad presencial, en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) en ciudad universitaria José Trinidad Reyes, en Tegucigalpa.

2. El Consejo Técnico Consultivo (CTC) recibió los documentos remitidos por el Consejo de Educación Superior, y se procedió al nombramiento de la Comisión para realizar el análisis y discusión de los documentos referentes a la solicitud presentada por la UNAH, sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Psicología, en el grado académico de Doctorado y su respectivo plan de estudios, diagnóstico y otros.

   La Comisión nombrada por el CTC fue conformada por las universidades siguientes: Universidad Tecnológica Centroamericana, (UNITEC); coordina, Universidad Cristiana de Honduras, (UCRISH); Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, (UCENM); y la Universidad Tecnológica de Honduras, (UTH), procediendo a la revisión de la documentación presentada por la UNAH descrita en el numeral anterior.

   El Consejo Técnico Consultivo en sesión realizada en Juticalpa Olancho, en el Centro Regional de la Universidad Metropolitana de Honduras, el día viernes 28 de febrero 2025, emitió Dictamen No 1515-394-2025, **FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Psicología, en el grado académico de Doctorado y su respectivo Plan de Estudios, adscrita a la Facultad de Ciencias Sociales, para ser desarrollada en la modalidad presencial, en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), en ciudad universitaria José Trinidad Reyes, en Tegucigalpa

3. La Dirección de Educación Superior recibió los documentos de la propuesta original de la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Psicología, en el grado académico de Doctorado y su respectivo Plan de Estudios, adscrita a la Facultad de Ciencias Sociales, para ser desarrollada en la modalidad presencial, en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), en ciudad universitaria José Trinidad Reyes, en Tegucigalpa.

4. Se procedió a la revisión y análisis a la propuesta presentada por la UNAH que contiene las observaciones y recomendaciones vertidas en el dictamen del Consejo Técnico Consultivo, incluidas en el documento**.**

5. La Rectoría de la UNAH presentó ante el Consejo Universitario en sesión ordinaria de fecha 27 de marzo, 2025 iniciativa para la suspensión temporal de la aplicación del Art. 113 de las Normas Académicas de la UNAH, donde se establece que la Dirección de Educación Superior resuelva las peticiones de la UNAH previamente presentadas ante el Consejo de Educación Superior, de manera expedita.

III. CARACTERISTICAS GENERALES DE LA CARRERA

Indicador	Descripción
Nombre de la Carrera:	Psicología
Código:	DPS-300
Duración de la carrera:	4 años
Número de periodos:	8 periodos
Duración del periodo académicos:	18 semanas
Número de unidades valorativas:	70 créditos
Número de asignaturas/espacios de aprendizaje:	22 asignaturas
Modalidad de estudio:	Presencial
Acreditación:	Doctor (a) en Psicología
Grado académico:	Doctorado
Clasificación CINE-UNESCO, 2011-2013:	*Nivel 8:* (Doctorado) *Campo amplio*: 03 Ciencias sociales, periodismo e información: *Campo específico*: 031 Ciencias sociales y del Comportamiento *Campo detallado*: 0313 Psicología
Solicitud:	Aprobación de creación de la Carrera de Doctorado en Psicología para su funcionamiento en la modalidad presencial en Ciudad Universitaria José Trinidad Reyes, en Tegucigalpa.
Año de solicitud:	2024

IV. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA, SOCIOECONÓMICA, FILOSÓFICA, POLÍTICA Y EDUCATICA, DOCTRINA PEDAGÓGICA DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA EN EL GRADO DE DOCTORADO

5.1 Fundamentación científica

La psicología es el estudio de la mente y el comportamiento en diversos contextos y etapas del desarrollo humano. Esta disciplina abarca desde las funciones del cerebro hasta las acciones sociales y culturales, y desde el desarrollo infantil hasta el cuidado de los ancianos. La psicología busca comprender el comportamiento, las emociones y el pensamiento en diferentes áreas.

El texto analiza la psicología como ciencia, destacando su estatus epistemológico y algunos hitos históricos que han influido en su desarrollo. Se mencionan teorías importantes como el estructuralismo de Wundt, el psicoanálisis de Freud, el conductismo de Skinner, la Gestalt, el humanismo de Maslow y el cognitivismo de Piaget. Cada teoría respondió a problemas concretos en su contexto y contribuyó al avance de la psicología.

En el contexto latinoamericano, la investigación en psicología ha crecido, aunque la inversión en ciencia y tecnología es menor comparada con otras regiones. A pesar de los desafíos, algunos países han mostrado un crecimiento significativo en la producción científica, apoyados por la cooperación internacional y subvenciones locales.

Tradicionalmente, la producción científica en psicología se ha asociado con cuatro áreas principales: clínica, educativa, industrial y social. El texto presenta un estado del arte sobre la producción científica en estas áreas

Psicología clínica y de la salud: Este campo se enfoca en el diagnóstico, intervención y prevención de la salud mental y del comportamiento de individuos, familias y grupos comunitarios. Promueve la adaptación y el desarrollo personal, abarcando aspectos cognitivos, emocionales, biológicos, psicológicos, sociales y conductuales a lo largo de la vida. La pandemia de Covid-19 ha generado impactos significativos en todas las dimensiones de la vida, requiriendo nuevas medidas y acciones.

Psicología educativa y evaluación: Esta rama aplica principios y teorías psicológicas a problemas de enseñanza, formación y aprendizaje en entornos educativos. La producción científica en psicología educativa en Latinoamérica ha crecido, con Brasil, México y Chile destacando en publicaciones. Se necesita fortalecer la generación y divulgación de estudios científicos.

Psicología social y comunitaria: La psicología social estudia cómo la presencia de otros afecta nuestros pensamientos, sentimientos y comportamientos. La psicología comunitaria se centra en optimizar el bienestar de las comunidades mediante intervenciones diseñadas en colaboración con la comunidad.

Psicología de las organizaciones e industrias: Este campo estudia el comportamiento humano en el trabajo y desarrolla estrategias para el bienestar de los empleados. Enfrenta desafíos debido a la polarización e inestabilidad del

trabajo, y se propone una nueva Psicología del Trabajo y de las Organizaciones (PTO) que integre nuevas coordenadas teóricas y metodológicas.

Campos emergentes de la psicología: Los cambios socioeconómicos, políticos, sanitarios, tecnológicos y ambientales han ampliado el campo de actuación de la psicología. Tendencias como la ciencia de datos y Big Data están abriendo nuevas vías para explorar el comportamiento humano en el mundo real.

Psicología clínica y de la salud: Este campo se centra en el diagnóstico, intervención y prevención de la salud mental y del comportamiento, abarcando aspectos cognitivos, emocionales, biológicos, psicológicos, sociales y conductuales. La pandemia de Covid-19 ha tenido un impacto significativo en la salud mental.

Psicología educativa y evaluación: Aplica principios psicológicos a problemas de enseñanza y aprendizaje. La producción científica en Latinoamérica ha crecido, destacando Brasil, México y Chile. Se necesita fortalecer la generación y divulgación de estudios científicos.

Psicología social y comunitaria: Estudia cómo la presencia de otros afecta nuestros pensamientos, sentimientos y comportamientos. La psicología comunitaria busca optimizar el bienestar de las comunidades mediante intervenciones colaborativas.

Psicología de las organizaciones e industrias: Estudia el comportamiento humano en el trabajo y desarrolla estrategias para el bienestar de los empleados. Enfrenta desafíos debido a la polarización e inestabilidad del trabajo, proponiendo una nueva Psicología del Trabajo y de las Organizaciones (PTO).

Campos emergentes de la psicología:

- **Ciencia de Datos y Big Data**: Utiliza grandes conjuntos de datos para explorar el comportamiento humano en el mundo real, impactando diversos campos de la psicología.
- **Psicología e hiperconectividad**: Estudia los efectos de la digitalización y la hiperconectividad, incluyendo nuevas formas de violencia y la construcción de la identidad online.
- **Ciencia cognitiva y neurociencias aplicadas**: Investiga la mente y el cerebro, utilizando tecnologías de neuroimagen para estudiar el funcionamiento cerebral y la relación entre la mente y el cerebro.
- **Aspectos psicosociales de procesos migratorios**: Analiza los cambios psicosociales que enfrentan los migrantes, incluyendo vulnerabilidad a enfermedades mentales y el impacto de los servicios proporcionados por el país anfitrión.

Psicología criminal: Esta disciplina estudia una variedad de factores psicológicos que incluyen la cognición, emoción, voluntad, necesidad, motivación, interés, hábito, tendencia de la personalidad y características psicológicas del actor.

Aunque no hay un consenso total sobre su definición, se entiende como el uso de la psicología para avanzar en la comprensión de las causas del crimen.

Psicología forense: Utiliza conocimientos y técnicas de la psicología clínica y neurociencias para diagnosticar el comportamiento de los sujetos en relación con acciones específicas, según los requerimientos del derecho. Su objetivo es obtener evidencias mediante entrevistas psicológicas y elaborar informes claros que puedan ser utilizados en sistemas jurídicos.

4.2. Justificaciones socioeconómicas:

- Honduras enfrenta una difícil situación socioeconómica agravada por la pandemia de COVID-19 y los huracanes Eta e Iota, aumentando la pobreza y el desempleo.
- La tasa de pobreza creció del 59.3% en 2019 al 70% en 2020.
- El desempleo aumentó del 5.7% en 2019 al 10.8% en 2020.
- Aunque la tasa de homicidios había disminuido, hubo un incremento en 2021 debido a la suspensión de medidas de confinamiento.

4.3. Justificaciones económicas:

- Honduras ha mostrado un crecimiento moderado del PIB, superando el promedio de la región.
- A pesar del crecimiento económico, los niveles de pobreza y desigualdad siguen siendo altos.
- El doctorado en psicología busca reducir la desigualdad y mejorar la competitividad.

4.4 Justificaciones político-educativas:

- Las universidades se han centrado en formar psicólogos para el ejercicio profesional, dejando de lado la formación de científicos.
- Es necesario fortalecer la capacidad investigadora y elevar la calidad y competitividad de la psicología.
- El doctorado propone formar investigadores autónomos que contribuyan al bienestar y calidad de vida de la población.

4.5. Necesidades prácticas prioritarias:

A continuación, se presenta un condensado de los aspectos sociales y estructurales que condicionan y determinan las necesidades educativas para la creación de medidas, políticas y acciones para combatir y disminuir cifras que demuestran debilidades y carencias para el logro del desarrollo humano y de la sociedad en general

- **Índice de Desarrollo Humano (IDH)**: Honduras ocupa el puesto 132 de 189 países, con un IDH de 0.634, reflejando brechas significativas en comparación con otros países de la región debido a problemas estructurales y efectos de la pandemia y huracanes.

- **Desigualdad y pobreza**: Honduras es uno de los países más pobres y desiguales del hemisferio occidental, con un índice GINI de 0.486 en 2019. El 59.3% de los hogares viven en pobreza, incluyendo 36.7% en pobreza extrema.
- **Fenómenos sociales**: La situación económica genera desempleo, migración, empleo no formal, subempleo, marginación, discriminación, violencia, delincuencia, corrupción, y otros problemas sociales.
- **Trastornos de salud mental**: Las condiciones socioeconómicas exacerban la aparición de trastornos de salud mental como depresión, ansiedad, trastornos alimentarios y comportamientos adictivos.

Propuestas para abordar estas necesidades:

- **Pruebas psicológicas adaptadas**: Se requiere diseñar instrumentos de medición psicológica adaptados al contexto hondureño, asegurando confiabilidad, validez y estandarización.
- **Intervenciones de prevención basadas en evidencia**: Es necesario desarrollar y adaptar intervenciones psicosociales basadas en evidencia para mejorar habilidades sociales, prevenir violencia, embarazo adolescente, migración infantil, y otros problemas. Estas intervenciones deben ser respaldadas por investigación para asegurar su efectividad.
- **Evaluación y tratamiento basado en evidencia**: Es crucial desarrollar tratamientos efectivos, especialmente para grupos vulnerables, mediante la evaluación y valoración de su efectividad. Los psicólogos deben ser competentes en analizar, evaluar e intervenir en grupos y comunidades, así como dirigir y supervisar proyectos sociales y psicosociales.
- **Campos emergentes de la psicología**: La psicología hondureña debe responder a necesidades emergentes en subdisciplinas como neurociencias cognitivas, psicología criminal, psicología comunitaria, psicología positiva, psicología climática y ambiental, psicología forense, psicología de la salud, psicología de la ingeniería, psicología deportiva, coaching, tele psicología, inteligencia artificial y Data Science.
- **Incidencia en políticas públicas**: Los psicólogos deben participar en la gestión, diseño y planificación de políticas públicas, utilizando conocimientos psicológicos para abordar problemas sociales, económicos, culturales, políticos y educativos

Campos clásicos y emergentes de la psicología hondureña:

- **Pruebas psicológicas adaptadas**: Es necesario diseñar instrumentos de medición psicológica adaptados al contexto hondureño, asegurando confiabilidad, validez y estandarización. Esto incluye estudiar métodos y modelos de medida de constructos psicológicos y mejorar la calidad de los procesos de medición.
- **Intervenciones de prevención basadas en evidencia**: Se deben desarrollar y adaptar intervenciones psicosociales basadas en evidencia para mejorar habilidades sociales, prevenir violencia, embarazo adolescente, migración infantil, y otros problemas. Estas intervenciones deben ser respaldadas por investigación para asegurar su efectividad.

- La formación específica en este ámbito es crucial para una intervención efectiva.

4.6 Fundamentación curricular y dimensiones de la propuesta:

- **Fundamentos filosóficos**: La propuesta de doctorado se basa en paradigmas epistemológicos vigentes, reconociendo la psicología como una disciplina multiparadigmática. Se busca emancipar el pensamiento y la práctica psicológica del enfoque positivista dominante, adoptando una postura postmoderna que valida subjetividades, emociones y estilos de aprendizaje.
- **Proceso enseñanza-aprendizaje**: El proceso es dialéctico, donde tanto docentes como estudiantes aprenden mutuamente. La objetividad en la ciencia se basa en la intersubjetividad y la crítica reflexiva. El rol del docente incluye transmitir conocimientos, desarrollar habilidades para resolver problemas de manera crítica y creativa, y fomentar actitudes positivas hacia el conocimiento y la investigación.

4.7. Doctrina Pedagógica

- **Constructivismo**: La propuesta de doctorado promueve un papel activo de los doctorantes en su proceso educativo, considerándolos artífices de sus propios aprendizajes. El aprendizaje es visto como un acto de cooperación, donde la experiencia adquirida es tan importante como el resultado. Los docentes actúan como guías y facilitadores, interactuando con los estudiantes y modelando el proceso de construcción de conocimiento.
- **Teoría crítica**: La psicología busca no solo interpretar los fenómenos mentales y conductuales, sino transformarlos, considerando factores sociales y culturales. El proceso formativo debe ser contextualizado, enmarcado en relaciones entre sujetos y saberes. La educación fomenta el pensamiento crítico, reflexivo y argumentado, promoviendo una sociedad más justa e incluyente. La Psicología de la Liberación (PL) es un enfoque influyente que privilegia las perspectivas de los oprimidos y marginalizados.
- **Humanismo**: El doctorado incorpora ideas humanistas, enfocándose en enriquecer la vida de los estudiantes, fortaleciendo la conciencia, libertad, creatividad, valoración y autorrealización. Se enfatiza el aprendizaje experiencial y vivencial, creando un espacio educativo motivador y afectivo. La psicología humanista reconoce la relación entre conocimiento y sentimiento, promoviendo emociones positivas en el proceso educativo. Se busca crear una comunidad académica con relaciones interpersonales positivas, aumentando la autoconfianza a través de la comunicación y la honestidad. **Conclusión**: El enfoque educativo de la UNAH y del doctorado en psicología se centran en desarrollar capacidades para resolver problemas pertinentes al contexto social, transformando las condiciones de vida y la sociedad

Elementos metodológicos:

- **Diseño curricular por áreas**: El plan educativo del doctorado se organiza bajo un diseño curricular por áreas, agrupando asignaturas o disciplinas de

una temática común que apuntan al perfil de formación profesional. Este diseño facilita el intercambio entre docentes del mismo campo del conocimiento, permitiendo desarrollar proyectos de docencia en común.

- **Adaptación a perfiles basados en competencias**: El diseño curricular se adapta bien a los perfiles basados en competencias, pertinentes a nuevas profesiones de naturaleza interdisciplinaria.

- **Presencial**: El doctorado se desarrollará bajo la modalidad presencial, según el artículo 21 de las Normas Académicas de la Educación Superior (1992). Esto implica una interacción cotidiana y directa entre docentes y estudiantes para alcanzar los objetivos educacionales.

Dimensión metodológica:

- **Autonomía en el aprendizaje**: Se privilegian metodologías curriculares que fomentan la autonomía en el aprendizaje, con espacios de reflexión y crítica. El estudiante tiene un papel protagónico, activo, participativo y dinámico, respondiendo a sus necesidades y potencialidades.
- **Autogestión y autorregulación**: Predomina la autogestión y autorregulación de procesos y recursos para el autoaprendizaje, mediado por el docente-tutor.

Actividades metodológicas:

- **Aprendizaje basado en proyectos**: Los estudiantes realizarán proyectos que acercan el aprendizaje a una realidad concreta, desarrollando habilidades para resolver situaciones reales y demostrando lo aprendido.
- **Aprendizaje basado en problemas**: Los estudiantes trabajarán en pequeños grupos para abordar y resolver problemas del contexto en el que se desenvuelven, desarrollando habilidades de análisis, síntesis, y actitudes positivas ante problemas.
- **Método del caso**: Se presentarán situaciones problemáticas de la vida real para su estudio y análisis en pequeños grupos, entrenando a los estudiantes en la generación de soluciones mediante la reflexión, análisis y discusión.
- **Aprendizaje cooperativo**: Los estudiantes trabajarán en pequeños grupos de forma coordinada para resolver tareas académicas, desarrollando habilidades interpersonales y de trabajo en grupo.

Dimensión tecnológica:

- **Uso de TIC**: Se aprovecharán las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para facilitar la planificación, mediación, desarrollo y evaluación del proceso educativo, utilizando diversos formatos digitales en modalidad sincrónica y/o asincrónica.

Dimensión comunicacional:

- **Comunicación permanente**: Se utilizarán metodologías que aseguren la comunicación constante entre los involucrados en el proceso formativo, promoviendo discusiones y reflexiones que faciliten la construcción y reconstrucción del conocimiento.

4.8. Ejes curriculares integradores:

- **ODS y reducción de la pobreza**: El programa de doctorado contribuye a la creación de sociedades más justas, solidarias y equitativas, colaborando con los objetivos de desarrollo sostenible. Investiga cómo utilizar conocimientos psicológicos para promover cambios de comportamiento que fortalezcan la economía, el medio ambiente y el ámbito social, y para disminuir los efectos adversos del cambio climático.
- **Violencia, vulnerabilidad y riesgos**: Aborda las principales preocupaciones de la sociedad hondureña, como la violencia y la inseguridad. Propone intervenciones integrales para víctimas y maltratadores, basadas en evidencia, para responder a las necesidades específicas relacionadas con la violencia.
- **Ética**: Enfatiza el razonamiento y comportamiento ético, abordando dilemas desde principios de autonomía, beneficencia, justicia, tolerancia y precaución. Promueve la reflexión y análisis ético permanente, basándose en los derechos humanos y el valor fundamental de la vida y la dignidad.
- **Condiciones y calidad de vida**: Prioriza el incremento de la calidad de vida del ciudadano, reconociendo su multidimensionalidad. Se enfoca en la percepción subjetiva de las personas sobre sus condiciones, evaluando el bienestar subjetivo que incluye satisfacción con la vida y afectos positivos y negativos.

4.9. Líneas de investigación:

Resumen de las líneas de investigación del doctorado en psicología:

- **Ciencia del cerebro, psicología cognitiva y bienestar humano**: Esta línea se enfoca en estudiar el funcionamiento del cerebro y los procesos mentales relacionados con el aprendizaje y la satisfacción con el estilo de vida. Investiga los procesos bioquímicos y neurológicos del cerebro, la relación entre el cerebro y la conducta, y el bienestar subjetivo. También explora modelos computacionales del pensamiento, trastornos neuropsicológicos, y la influencia de logros, actividades, decisiones y creencias en la satisfacción personal.
- **Procesos psicosociales y ambientales**: Esta línea aborda los efectos del humano en el medio ambiente y los procesos psicosociales que afectan la calidad de vida. Investiga la relación entre las personas y sus contextos, la violencia, los conflictos armados, redes migratorias, derechos humanos, y la inclusión de colectivos minoritarios. También estudia la promoción de derechos y el enfoque de género en políticas públicas y procesos psicoterapéuticos.

Psicología organizacional y del trabajo:

- Enfoca en la productividad laboral y el funcionamiento de las empresas, comprendiendo la estructura organizativa y el papel de los colaboradores.
- Investiga la diferencia entre psicología organizacional y psicología del trabajo, y cómo los cambios políticos, comerciales y financieros afectan a los colaboradores.
- Explora ambientes de trabajo presenciales, teletrabajo, y modalidades híbridas, proponiendo políticas y protocolos para mejorar la gestión de recursos humanos y la productividad laboral.
- **Ciencia de datos, medición y evaluación en psicología y educación**:
- Aborda la desigualdad tecnológica y la necesidad de acortar disparidades mediante la investigación científica.
- Investiga la aplicación de machine learning, big data, inteligencia artificial, y otros elementos avanzados de ciencia de datos para estudios analíticos y predictivos de la conducta humana.
- Orienta la medición y evaluación hacia la contextualización, construcción, validación, estandarización y automatización de herramientas psicométricas.

V. SINTESIS DEL DIAGNOSTICO

Resumen de las implicaciones para el diseño del programa de Doctorado en Psicología: la investigación diagnostica proporciono los resultados agrupados en las categorías siguientes:

- **Diversidad de edades**: El programa debe acomodar una amplia gama de edades, asegurando flexibilidad e inclusividad para atender tanto a estudiantes jóvenes como mayores.
- **Estado laboral**: Dado que el 91% de los aspirantes están empleados, el programa debe ofrecer horarios flexibles, como clases nocturnas o de fin de semana, y posiblemente opciones a tiempo parcial para acomodar a los profesionales que trabajan.
- **Niveles de experiencia**: Con diversos niveles de experiencia, el currículo debe diseñarse para atender tanto a profesionales en etapas tempranas de su carrera como a aquellos con amplia experiencia, ofreciendo módulos avanzados y aplicaciones prácticas.
- **Antecedentes académicos**: El programa debe incluir cursos fundamentales para aquellos con diversos antecedentes académicos, asegurando que todos los estudiantes tengan la base de conocimientos necesaria para tener éxito.
- **Interés en el doctorado**: El alto interés (91%) sugiere una fuerte demanda, por lo que el programa debe asegurar contenido y entrega de alta calidad para cumplir con las expectativas.
- **Consideraciones de costo**: Dado que el costo es un factor significativo (31%), el programa debe explorar opciones de ayuda financiera, becas y planes de pago flexibles para hacerlo accesible.
- **Modalidades de estudio preferidas**: Con una preferencia por el aprendizaje a distancia (65.52%), el programa debe integrar componentes en línea, aprovechando la tecnología para proporcionar una experiencia de aprendizaje híbrida.

- **Intereses de investigación**: El programa debe ofrecer diversas oportunidades de investigación en áreas como psicología educativa, psicología clínica, psicología social y psicología industrial para alinearse con los intereses de los aspirantes.
- **Composición del cuerpo docente**: Los aspirantes prefieren un cuerpo docente multidisciplinar con expertos tanto nacionales como internacionales, por lo que el programa debe reclutar un equipo docente diverso y altamente calificado.

El programa puede diseñarse para ser inclusivo, flexible y responder a las necesidades y preferencias de sus aspirantes.

Resultados cualitativos sobre el programa de Doctorado en Psicología:

Pertinencia del programa:

- **Conveniencia**: Los informantes del mundo laboral y académico coinciden en que el programa es necesario para el progreso de la psicología en Honduras y para ampliar la oferta de formación en el país.
- **Obstáculos**: Se identifican retos económicos y laborales que pueden dificultar la implementación y acceso al programa.

Beneficios personales y laborales:

- **Formación**: El programa es visto como una oportunidad para el desarrollo académico y profesional de los psicólogos.
- **Crecimiento laboral**: Se percibe como una oportunidad para mejorar la gestión de recursos humanos y ubicar a psicólogos en puestos de toma de decisión.

Relevancia académica y social:

- **Aportes académicos**: El doctorado contribuirá al desarrollo de la psicología como disciplina y ciencia, promoviendo debates y encuentros de alto nivel científico.
- **Aportes sociales**: Ayudará a analizar el contexto hondureño y abordar problemas sociales desde una perspectiva psicológica.

Viabilidad del programa:

- **Desarrollo e implementación**: Aunque viable, existen obstáculos administrativos y burocráticos en la educación superior que pueden ralentizar el proceso.

- **Recursos humanos**: La falta de recursos humanos calificados dentro del país es un obstáculo significativo.
- **Sistema educativo**: Las falencias del sistema educativo y la capacidad económica de los aspirantes son preocupaciones importantes.

Competencias a desarrollar:

- Pensamiento crítico y lectura de la realidad: Fundamentales para contextualizar la temática a la realidad nacional, producir conocimiento y compartirlo.
- Habilidades gerenciales: Diseño e implementación de proyectos y programas adaptados a la realidad nacional.
- Actitudes y valores: Respeto a la diversidad, trabajo en equipo y actualización constante.
- Creatividad y compromiso social: Iniciativa, capacidad de liderazgo y vocación para ayudar a la población.
- Investigación: Desarrollo de competencias investigativas y creación de material vinculado a la disciplina.

VI. PERFIL DEL PROFESIONAL GRADUADO DEL DOCTORADO EN PSICOLOGIA

Perfil profesional

Perfil de ingreso

- Conocimiento de los aspectos teóricos fundamentales del campo de la Psicología.
- Conocimiento en metodología de la investigación y estadística.
- Motivación por el diseño, ejecución y desarrollo de proyectos de investigación.
- Formación de grado en Psicología, graduados de maestrías.
- Presentar propuesta general de un tema de investigación que se articule de forma directa con alguna de las líneas de investigación del doctorado.
- Conocimientos básicos de informática
- Durante el primer año del doctorado, el estudiante debe desarrollar el dominio de comprensión lectora de una lengua extranjera (inglés).

Perfil de Egreso

El perfil de egreso del programa de doctorado se concentra en el desarrollo de una serie de competencias derivadas de la participación del alumnado a través de los espacios de aprendizaje, dichas competencias están dispuestas según los lineamientos del Marco de Cualificaciones para la Educación Superior Centroamericana (MCESCA) del Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA) que tiene por objetivo modular y estabilizar la oferta académica centroamericana. Los lineamientos enmarcan niveles de acuerdo con la Clasificación Internacional Normalizada de Educación (CINE) de la UNESCO (Consejo Superior Universitario Centroamericano [CSUCA], 2018).

A continuación, se detallan las competencias que se pretenden desarrollar en los doctorantes del programa, abarcando conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores, con el fin de egresar profesionales altamente capacitados para contribuir significativamente al avance de la psicología y abordar efectivamente los desafíos emergentes del campo., cada una de estas competencias se vincula con los ejes disciplinares del programa: Investigación científica y sistemas psicológicos contemporáneos, Contextualización activa, Resolución de problemas en psicología, e Innovación y tecnologías de información y comunicación.

Conocimientos

- Demuestra pensamiento crítico, actitud investigativa y rigor analítico y metodológico en el planteamiento y la resolución de problemas complejos y emergentes.
- Realiza contribuciones originales y significativas a la investigación científica / académica a través de la generación del nuevo conocimiento, que amplían las fronteras del saber en su ámbito, reconocidas por la comunidad científica nacional e internacional.
- Gestiona y lidera equipos y proyectos de investigación innovadores y de colaboración científica, nacionales o internacionales, en contextos interdisciplinarios o transdisciplinarios, multiculturales o de transferencia de conocimiento.
- Evalúa de forma crítica las teorías, metodologías y modelos que se producen en su campo, y propone mejoras.
- Genera conocimientos, teorías, modelos y metodologías, que serán sustento en la toma de decisiones para la resolución de diferentes problemáticas.
- Desarrolla herramientas metodológicas, tecnológicas, equipos y nuevos usos de las existentes, así como modelos de procesamiento e interpretación de datos.
- Participa y promueve, en contextos académicos y profesionales, la innovación, la transferencia del conocimiento y el avance científico tecnológico, social y cultural.

Habilidades y destrezas

- Demuestra responsabilidad y autonomía intelectual en el desempeño de su rol de investigador dentro de los marcos normativos y éticos de su campo profesional.
- Evalúa su actividad investigativa y los productos generados con base en referentes de calidad, nacionales e internacionales, y la incidencia de sus decisiones en los aspectos humanos, sociales, ambientales y de reducción de riesgos.
- Muestra respeto hacia la diversidad en todas sus manifestaciones y contribuye al bien común.
- Analiza críticamente las principales perspectivas y tendencias en su campo de investigación para mantenerse en la vanguardia del conocimiento, asimismo lo promueve en su equipo de trabajo.
- Identifica y emprende proyectos académicos profesionales para la generación de patentes, transferencia de conocimientos y aplicaciones con criterios de pertinencia, calidad, innovación y sustentabilidad.
- Demuestra habilidades colaborativas y cooperativas en el campo profesional, cultural y social.
- Participa y promueve, en contextos académicos y profesionales, la innovación, la transferencia del conocimiento y el avance científico tecnológico, social y cultural.

Actitudes y valores

- Demuestra responsabilidad y autonomía intelectual en el desempeño de su rol de investigador dentro de los marcos normativos y éticos de su campo profesional.
- Analiza críticamente las principales perspectivas y tendencias en su campo de investigación para mantenerse en la vanguardia del conocimiento, asimismo lo promueve en su equipo de trabajo.
- Evalúa su actividad investigativa y los productos generados con base en referentes de calidad, nacionales e internacionales, y la incidencia de sus decisiones en los aspectos humanos,

sociales, ambientales y de reducción de riesgos.

- Identifica y emprende proyectos académicos profesionales para la generación de patentes, transferencia de conocimientos y aplicaciones con criterios de pertinencia, calidad, innovación y sustentabilidad.
- Demuestra habilidades colaborativas y cooperativas en el campo profesional, cultural y social.
- Muestra respeto hacia la diversidad en todas sus manifestaciones y contribuye al bien común.
- Participa y promueve, en contextos académicos y profesionales, la innovación, la transferencia del conocimiento y el avance científico tecnológico, social y cultural.

Área profesional

- Domina y cuestiona los fundamentos teórico-metodológicos, epistemológicos y los métodos de investigación de su disciplina.
- Demuestra conocimiento de cultura humanística, de marcos axiológicos, de sustentabilidad en los campos de investigación.
- Muestra conocimiento sobre el riesgo de desastres en el campo de su especialidad y propone soluciones para reducirlo.
- Genera, desarrolla y valida conocimientos y metodologías con enfoques inter y transdisciplinarios.

VII. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

7.1 Objetivos

Objetivo general

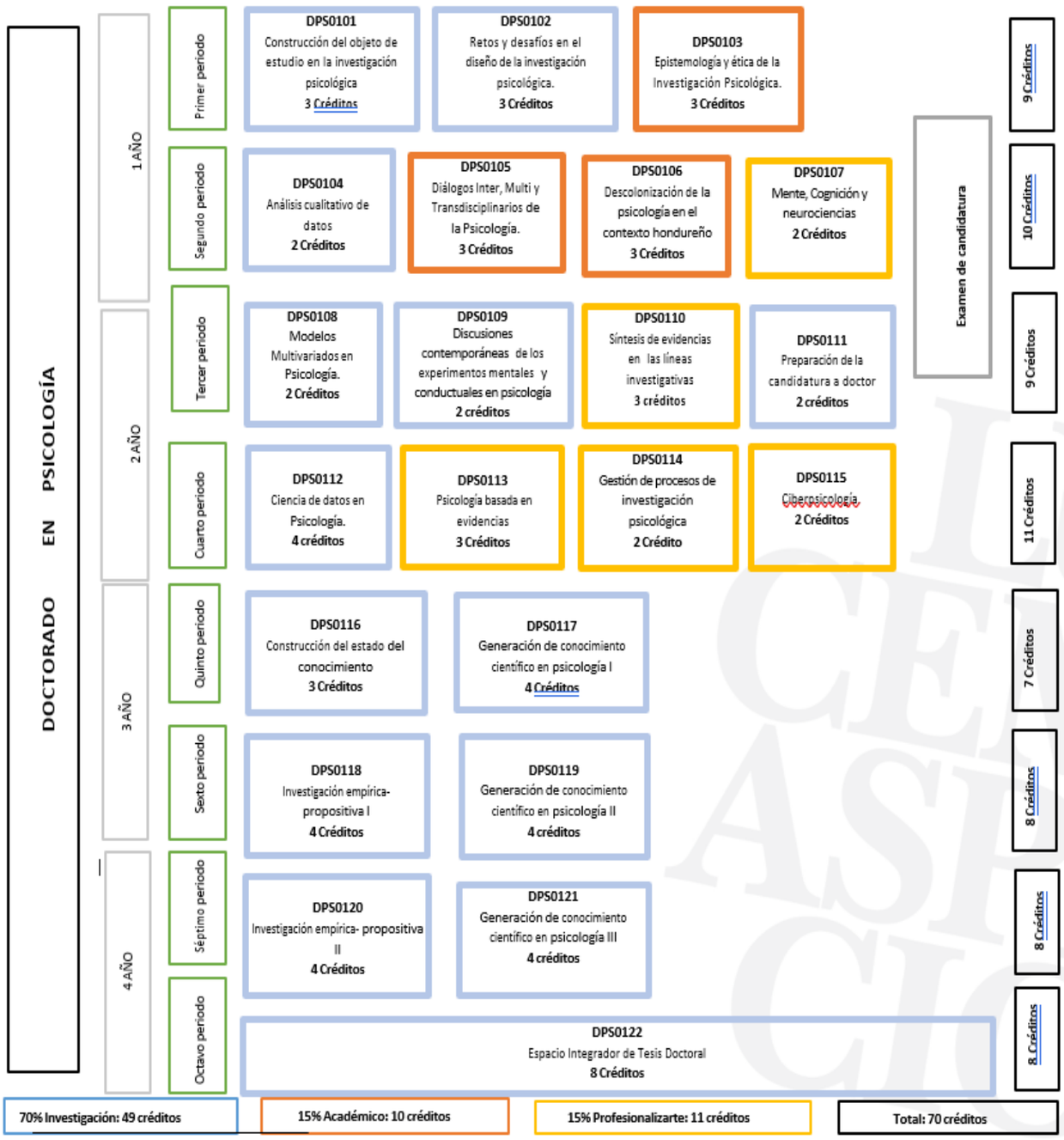
Formar profesionales del más alto nivel, capaces de desarrollar proyectos, investigaciones, intervenciones psicológicas, gestores, líderes que contribuyan al desarrollo del conocimiento científico de la psicología, generar pensamiento crítico y propuestas innovadoras en las necesidades de país.

Objetivos específicos

- Diseñar y desarrollar proyectos de investigación que generen conocimiento en el campo de la psicología.
- Desarrollar el campo de la docencia a nivel de educación superior, pregrado y posgrado en relación con la línea de formación e investigación.
- Formar doctores con el más alto conocimiento científico que produzcan nuevos saberes aplicables al campo disciplinar en la sociedad actual; con habilidades tecnológicas, pensamiento crítico, creativo, resolutivo que generen nuevos saberes, aportes innovadores en la teoría, práctica de psicología, actitud de servicio, ética, respeto a la diversidad y cultura de paz para el desarrollo del bienestar humano individual y de las comunidades.
- Generar conocimientos que sean útiles para resolver problemas relacionados con el objeto de estudio de la psicología y hacer esfuerzos de transferencia de conocimiento, vinculándose con actores claves de la sociedad hondureña.

7.2 Flujograma

Flujograma del doctorado en psicologia.[5]



Fuente: Plan de Estudios, UNAH

La distribución de los ejes disciplinares se realiza en consecuencia, del Artículo 49, b) del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrados del Nivel (2016) que estipulan que el diseño curricular contemplará al menos el 45% para maestrías y hasta el 70% para el doctorado de componentes de investigación, entre el 15% y el 25% de componentes académico y entre el 15% y el 25% de componentes profesionalizantes. [5]

7.2.1 Identificación de asignaturas

Código	ESPACIOS EDUCATIVOS	Créditos
	Periodo 1	**9**
DPS0101	Construcción del objeto de estudio en la investigación psicológica	3
DPS0102	Retos y desafíos en el diseño de la investigación psicológica	3
DPS0103	Epistemología y ética de la investigación psicológica	3
	Periodo 2	**10**
DPS0104	Análisis cualitativo de datos	2
DPS0105	Diálogos Inter, Multi y Transdisciplinarios de la Psicología.	3
DPS0106	Descolonización de la psicología en el contexto hondureño	3
DPS0107	Mente, cognición y neurociencia	2
	Periodo 3	**9**
DPS0108	Modelos multivariados de la psicología	2
DPS0109	Discusiones contemporáneas de los experimentos mentales y conductuales en psicología	2
DPS0110	Síntesis de evidencias en las líneas de investigación	3
DPS0111	Preparación de la candidatura a doctor	2
	Examen de candidatura	
	Periodo 4	**11**
DPS0112	Ciencia de datos en psicología	4
DPS0113	Psicología basada en evidencias.	3
DPS0114	Gestión de procesos de investigación psicológica.	2
DPS0115	Ciberpsicología	2
	Examen de Candidatura	
	Periodo 5	**7**
DPS0116	Construcción del estado del conocimiento	3
DPS0117	Generación de conocimiento científico en psicología I	4
	Periodo 6	**8**
DPS0118	Investigación empírica-propositiva I	4
DPS0119	Generación de conocimiento científico en psicología II	4
	Periodo 7	**8**
DPS0120	Investigación empírica propositiva II	4
DPS0121	Generación de conocimiento científico en psicología III	4
	Periodo 8	**8**
DPS0122	Espacio Integrador de Tesis Doctoral	**8**
	TOTALES	**70**

Fuente: Plan de Estudios, UNAH

El programa en doctorado no contempla el reconocimiento de equivalencia de créditos por módulo, asignatura o curso de posgrado, debido a la concatenación que tiene cada espacio de aprendizaje del plan de estudios para alcanzar la eficiencia terminal de cada doctorante.

7.3 Examen de candidatura

Antecedentes

El Examen de candidatura es un requisito establecido en el Reglamento General de Estudios de Posgrado Sección III artículo 44, en el cual se establece:

El estudiante deberá aprobar el examen de candidatura realizado conforme a lo establecido en el plan de estudios. El examen de candidatura será conforme a lo establecido en la normativa de nivel y orientado a la defensa del proyecto de tesis. Con base a lo cual, este programa plantea los siguientes lineamientos para regular la ejecución de este proceso.

Temporalidad para la presentación del examen de candidatura

El examen de candidatura se llevará a cabo en un periodo comprendido entre el tercer y cuarto semestre del programa. La coordinación académica organizará las presentaciones para que se lleven a cabo durante el tercer semestre y en aquellos casos que se requiera, se pueda realizar en el cuarto semestre.

Competencia a desarrollar

Estructura una propuesta de diseño de investigación y organiza su ejecución de manera tal que dé lugar a tres artículos científicos en una línea de investigación, articulados con la estructura organizativa del programa, garantizando la viabilidad y factibilidad de los mismos.

El doctorando sustenta el diseño de investigación presentado, mismo que deberá realizar durante los espacios educativos de generación de conocimiento, haciéndolo con el mayor rigor teórico y metodológico para el desarrollo y producción de conocimiento científico en la línea de investigación seleccionada.

Procedimiento general del examen de candidatura

El estudiante presentará su propuesta de diseño de investigación en formato digital a la coordinación académica, con base a los lineamientos establecidos por el programa en la que se incluirá la fundamentación básica del problema de investigación, el marco metodológico, distribución en el tiempo de las actividades a realizar y la aprobación del director de tesis. La coordinación académica consensuará una fecha para la realización del examen de candidatura y nombrará una terna, en la que necesariamente estará el director de tesis.

7.4 Ejes disciplinares

En consecuencia, el plan de estudios del doctorado en Psicología se fundamenta en 4 ejes disciplinares:

Investigación científica y sistemas psicológicos contemporáneos: se promueve la investigación científica sistemática en psicología. El doctor en psicología egresado de este programa será un científico con elevado nivel teórico, metodológico, tecnológico, capaz de contextualizar los saberes, plantear soluciones ante la problemática y desafíos de la sociedad actual desde la dimensión personal, social, cultural y ambiental.

Desarrollará la investigación científica reconociendo los saberes propios del campo disciplinar; siendo capaz de analizar, cuestionar y reformular, proceso que habilita la construcción de nuevo conocimiento, formular y aportar perspectivas teóricas innovadoras. La formación doctoral fortalece un excelente dominio del método científico para generar y construir aportes teóricos y metodológicos con rigurosidad.

Resolución de problemas en psicología: La sociedad actual demanda de un profesional que comprenda, analice, y pueda ofrecer respuestas al comportamiento humano en la sociedad actual. Desde la perspectiva de la promoción del bienestar humano, así como la mediación y resolución de conflictos de manera inter, multi disciplinar. Se busca el desarrollo de las personas dentro de una sociedad de derecho, los colectivos y grupos diversos.

Contextualización activa: el programa de estudios promueve el estudio de los contextos, los que enmarcan los problemas del campo de la psicología y en los que se desarrolla los estudios de acuerdo con las líneas de investigación planteadas. Se toma en cuenta por tanto la salud psicosocial, multiculturalidad; explorando y analizando las formas de afrontamiento individuales, comunitarias y compartidas ante los cambios en el ciclo vital y los cambios ambientales y sociales.

Innovación y tecnologías de información-comunicación: uno de los ejes fundamentales de plan de estudios es la innovación en la producción científica mediante el uso de las nuevas tecnologías para el desarrollo de la formación del estudiante. Se promueve un doctorante investigador capaz de desarrollar habilidades tecnológicas actualizadas aplicables al campo disciplinar que aporten a la gestión y comunicación de la información científica generada.

7.5 Componentes académicos Complementarios

Proceso de investigación

El proceso de investigación en el doctorado se estructura tres momentos etapas que en secuencia le darán al doctorante las habilidades, herramientas y guía necesaria para elaborar su investigación de tesis doctoral.

La construcción del objeto de estudio

Conformación de las líneas de investigación

En el primer paso del proceso de investigación, el doctorante debe seleccionar una línea de investigación en la que desee profundizar para desarrollar su proyecto de tesis, podrá escoger las siguientes opciones:

- Ciencia del cerebro, psicología cognitiva y bienestar humano
- Procesos psicosociales y ambiental
- psicología organizacional y del trabajo
- Ciencia de datos, medición y evaluación en psicología y educación

Identificación del tema de investigación

En el siguiente paso el coordinador académico seleccionará y acreditará directores de tesis quienes harán propuestas de tres temas investigativos, para que el coordinador académico en el primer año del programa oferte el listado completo, a fin de que, los doctorantes seleccionen el tema que se adapte a su interés y línea de investigación en la que desea profundizar al desarrollar su proyecto de tesis.

La estructuración de la propuesta de investigación

Cuando el doctorante tenga su tema de investigación definido, tendrá que elaborar un documento de anteproyecto donde muestre de forma clara y estructurada los elementos o fenómenos que investigará y el plan con el que se propone emprenderlos.

En el tercer y cuarto semestre se lleva a cabo el examen de candidatura, donde el doctorante defenderá su propuesta de investigación ante una terna integrada por 3 miembros que dictaminará si posee las habilidades y la madurez académica para ser un candidato al título. Además, la terna valorará si el desarrollo de su propuesta de investigación es viable y novedosa para hacerse acreedor del grado de doctor.

Generación de productos de conocimiento

Una vez superado el examen de candidatura, el doctorante cimentará las bases de su investigación mediante el desarrollo de diferentes metodologías de revisión bibliográfica que le proporcionen una visión amplia de conocimiento disponible, de los vacíos, inconsistencias y lagunas existente en la literatura científica. Esto por medio de la creación del estado de arte de su investigación.

Finalmente, el doctorante hará un compendio con los tres artículos científicos que ha trabajado en los espacios curriculares anteriores, los cuales tendrán que tener una misma unidad temática, esta integración se desarrollará en el último semestre donde está la asignatura de Espacio integrador de la tesis doctoral, la cual también tiene como objetivo preparar al doctorante para que argumente, discuta y comunique con posición crítica los hallazgos de su investigación en la defensa oral de su tesis ante la terna evaluadora compuesta por 3 miembros profesionales de alto nivel y prestigio en la temática, de los cuales uno de ellos será externo a la institución.

Tesis doctoral de estudiantes egresados de maestrías profesionalizantes

A los doctorantes con maestría profesionalizante a lo largo del programa se les solicitará llevar cursos extracurriculares para suplir carencias en su formación investigativa y desarrollar sus capacidades antes y durante la creación de su producto de graduación, además se les dará un apoyo por parte de la coordinación académica para las deficiencias puntuales que tengan en la investigación y desarrollo de su tesis doctoral.

7.6 Proceso de vinculación con la sociedad

El proceso de vinculación con la sociedad que implementa el doctorado se desarrolla en tres etapas en las cuales el estudiante con apoyo de los docentes tendrá que desenvolverse activamente en la sociedad hondureña.

La primera etapa radica en los estudiantes, quienes, para alcanzar indicadores de logro expuestos en los espacios curriculares, tendrán que generar espacios presenciales o virtuales en donde se comparta información bilateral, para que los doctorantes reconozcan la realidad nacional y la contrasten con el conocimiento científico.

La segunda etapa consiste en la ambición del doctorado para crear talleres potenciadores de conocimiento, herramientas y técnicas que se impartirán a los actores clave de la comunidad y del área de la psicología ya que ellos permanecen en constante contacto con la sociedad, generándole cambios favorables a la vida, al desarrollo de la cultura y la patria.

En los últimos espacios curriculares es donde surge la tercera etapa, donde los doctorantes van a tener que sumergirse en trabajo de campo para desarrollar sus investigaciones las cuales llenarán vacíos de información que contribuirá a la creación de soluciones pertinentes para las problemáticas del país.

7.7 Internacionalización

El programa de posgrado percibe la internacionalización como un pilar igual de importante que la docencia, vinculación e investigación por lo que a continuación se plantean distintas estrategias para incorporar el componente de internacionalización en los espacios de aprendizaje de forma presencial y virtual en las que puedan participar estudiantes y docentes a fin de ampliar el conocimiento y el alcance del doctorado en psicología.

Dentro de las acciones de internacionalización también se encuentran: Docencia internacional: Incorporación de pasantías académicas, Movilidad académica de estudiantes y docentes, Acceso a bases de datos, bibliotecas virtuales y motores de búsqueda académicos.

VIII. RECURSOS PARA DESARROLLAR LA CARRERA DE PSICOLOGIA EN EL GRADO ACADEMICO DE DOCTORADO DE LA UNAH.

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras en su Facultad de Ciencias Sociales, también por medio de la Coordinación de Posgrados y el cuerpo docente de la Escuela de Psicología, cuenta con los recursos humanos académicos nacional e internacional, personal administrativo, la estructura organizativa, financiera infraestructura física, tecnológica, recursos bibliográficos para el aprendizaje, convenios para intercambios con instituciones nacionales e internacionales, que proporcionará el apoyo correspondiente para ejecutar las acciones planteadas en el documento del Plan de Estudios de la Carrera de Psicología en el grado de Doctorado, Estudio de Factibilidad y Diagnostico.

A continuación, se presenta los cuadros que resumen los aspectos de la infraestructura, física y tecnológica, presupuesto de ingresos y egresos, listado de convenios suscritos, estrategias para la implementación y la ejecución del Plan de Estudios de la Carrera de Psicología en el grado de Doctorado.

8.1 RECURSOS MATERIALES, FINANCIEROS Y TALENTO HUMANO PARA EL DESARROLLO DE LA CARRERA DE PSICOLOGGIA EN GRADO DE DOCTORADO

Descripción de las instalaciones

Instalaciones físicas	Descripción	Comentarios
Aulas de postgrados de psicología en 4to. Nivel de Edificio 1847.	Aulas multimedia con capacidad para 40 estudiantes, equipo y materiales con tecnología de última generación, termoacústicas, protección contra incendios, aire acondicionado, iluminación artificial regulada y ventilación natural.	Son 3 aulas asignadas a los postgrados de psicología.
Auditorio para defensas de tesis en el 4to nivel Edificio 1847.	Con capacidad para 30 personas, termoacústicas, protección contra incendios, aire acondicionado, iluminación artificial regulada y ventilación e iluminación natural.	En la terraza hay área social para eventos después de la defensa de tesis.
Centro de Experimentación e Investigación en Psicometría y Evaluación CEI-TEST. 2do. Nivel edificio F-1.	Espacios con equipo multimedia e instalaciones amplias para la investigación y la vinculación UNAH-Sociedad.	CAPS en actual remodelación.
Centro de Asistencia Psicológica CAPS. 4to. Nivel edificio F-1.		
UNAH TE ESCUCHA: Plataforma virtual de atención psicológica especializada y promoción y cuidado de la salud mental. https://psicologia.unah.edu.hn/servicios/estrategia-de-inter/atencion-psicologica-covid		

Instalaciones físicas	Descripción	Comentarios
Centro de Diagnóstico de Imágenes Biomédicas, Investigación y Rehabilitación CDIBIR – UNAH en Edificio de Ciencias de la Salud, Ciudad Universitaria.	Para la investigación en neurociencias aplicadas.	Con equipo biomédico moderno y personal altamente capacitado.
Sistema Bibliotecario Posee su propio edificio denominado Edificio de Biblioteca	**Colección general:** Un estimado de 58,000 títulos y 90,000 libros. **Colección hemeroteca:** Revistas y otras publicaciones periódicas en formato impreso y digital. **Colección hondureña:** Recursos impresos y digitales de autores hondureños y/o sobre Honduras (Tesis, libros, memorias, boletines, etc.). **Biblioteca virtual:** Acceso a más de 500,000 artículos.	Servicios y herramientas tecnológicas de apoyo a la gestión académica y administrativa de la UNAH.
Departamento de Recursos de Aprendizaje. Edificio de Biblioteca.	Servicios y herramientas tecnológicas de apoyo a la gestión académica y administrativa de la UNAH. Posee 3 laboratorios equipados con computadoras, sala audiovisual, jardín tecnológico y salón de videoconferencias en un ambiente adecuado, versátil y lúdico de aprendizaje, cine- streaming vía internet.	Producción multimedia Educación virtual.
Repositorio Documental de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras Tz'ibal Naah. Edificio de Biblioteca.	Tz'ibal Naah, está basado en DSpace, proyecto colaborativo y de código abierto, iniciado por el M.I.T. y utilizado en numerosos países del mundo para la creación de repositorios digitales de acceso abierto. Existe una colección especializada de Ciencias Sociales. Contribuye al desarrollo de la investigación científica promoviendo la inter y la multidisciplinariedad. https://tzibalnaah.unah.edu.hn/handle/123456789/10850	Posee enlaces con -Sistema Bibliotecario UNAH -Biblioteca Virtual UNAH -Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes -Latin America Journals Online -Biblioteca Wilson Popenoe

Instalaciones físicas	Descripción	Comentarios
Plataforma Moodle 3.9	Plataforma educativa que pone a disposición aulas virtuales, recursos pedagógicos y herramientas web para la formación presencial o a distancia/on line en un entorno flexible para el desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje: Herramientas de comunicación, Herramientas de colaboración, Herramientas de evaluación. https://campusvirtual.unah.edu.hn/	Además, se posee otras aplicaciones educativas digitales.
Soporte digital a la experiencia educativa: Plataforma de comunicación integrada	Como apoyo a la labor de los tutores o de coordinador académico y el de investigación y el dinamizador existe además del Campus Virtual UNAH: - Office 365 y aplicaciones educativas: • Outlook • One Drive • Lync Word online • Excel online • PowerPoint online • OneNote online • Herramienta videoconferencia Teams • VPN, Virtual Private Network para docentes. Estos entornos virtuales tienden a la flexibilización y ubicuidad, ahora es común que nuestras plataformas y herramientas sean multiplataforma y multidispositivo (accesibles desde ordenadores de escritorio, ordenadores portátiles, dispositivos móviles.). La UNAH pone a disposición del estudiantado como del profesorado servicios que permiten la virtualización de los escritorios y accesos desde fuera de la institución.	Para el trabajo colaborativo sincrónico y asincrónico.
Canal Universitario UTV. Edificio Alma Mater	Para promover, difundir e impulsar la investigación, la cultura y las artes. Fomento del pensamiento ético, democrático y la libre expresión en la sociedad para la construcción de la ciudadanía.	https://utv.unah.edu.hn/

8.1.1 Presupuesto de ingresos y egresos

INGRESOS	
Matrícula (L12,500.000*25 alumnos)	L. 312,500.00
Mensualidades (L 7,500.00*45 Cuotas)	L. 8,437,500.00
SUB TOTAL DE INGRESO ESPERADOS 1 PROMOCIÓN	L. 8,750,000.00
(-) 25% retención UNAH	L. 2,187,500.00
TOTAL DE INGRESOS ESPERADOS 1 PROMOCIÓN	L. 6,562,500.00

EGRESOS		
Sueldo doctores internacional ($2,000.00) 12 docentes		L. 600,000.00
Sueldo doctores nacionales (L 36,054.00) 5 docentes		L. 180,270.00
Pago a consultores (9 consultores *$9000.00) (duración 1 años 6 meses)		L. 2,025,000.00
Administrador (L. 17,717.77 *60 meses) 12 meses por 4 años, 14°, aguinaldo y bonificaciones)		L. 1,063,066.20
Asistente o secretaria (L 12,755.91 * 60 meses) 12 meses por 4 años 14°, aguinaldo y bonificación)		L. 765,354.60
Pasajes aéreos ($ 2000 * 12)		L. 600,000.00
Estipendios ($ 135 diarios * 12 docentes extranjeros * 8 días c/u)		L. 324,000.00
Proyectos de vinculación		L. 125,000.00
Proyectos de investigación		L. 125,000.00
Útiles de escritorio, oficina y enseñanza		L. 30,000.00

Publicidad y propaganda		L. 30,000.00
Imprenta y reproducción		L. 25,000.00
Alimentos y bebidas		L. 45,000.00
Productos de papel y cartón		L. 25,000.00
Tintas		L. 35,000.00
Compra de programas especializados de informática		L. 35,000.00
Becas para investigación de estudiantes (Movilidad Académica)		L. 288,809.20
Equipo de oficina y muebles		L. 78,000.00
Equipo de cómputo		L. 75,000.00
Pago para ternas		L. 88,000.00
TOTAL, DE EGRESOS		**6,562,500.00**
DÉFICIT		**L. 0**

8.1.2 Estrategias para la implementación del doctorado

ESTRATEGIAS Y ACCIONES	RESPONSABLES	PERIODO	DURACIÓN
Presentación de los documentos finales de la carrera de Psicología en el grado de doctorado ante las autoridades de la UNAH involucradas en la aprobación de planes de estudio para el inicio del proceso de creación.	Subcomisión curricular del Doctorado	**Noviembre 2020**	**1 semana**
Socialización con todos los actores del Plan de Estudios de Doctorado en Psicología, después de ser aprobado por el Consejo			4 meses de publicidad inicial, y posteriormente se

ESTRATEGIAS Y ACCIONES	RESPONSABLES	PERIODO	DURACIÓN
Universitario y el Consejo de Educación Superior.	Subcomisión curricular del Doctorado	A partir de la aprobación	implementa como proceso continuo
Contratación del personal de apoyo a la gestión académica.	Coordinación Académica del Doctorado.	A partir de aprobación	1 mes
Promoción interna y externa para selección de aspirantes al doctorado.	Coordinación Académica del Doctorado	A partir de aprobación	2 meses
Contratación del personal docente conforme a las especialidades requeridas.	Coordinación Académica Doctorado, Secretaría Ejecutiva de Administración y Finanzas, Secretaría Ejecutiva de Desarrollo de Personal, Rectoría UNAH	A partir del inicio del primer periodo académico.	Proceso continuo hasta completar la carrera
Gestión académica-administrativa para el desarrollo de los espacios de aprendizaje.	Coordinación Doctorado	A partir del inicio de clases del doctorado	Proceso continuo hasta completar la carrera
Programación de intercambios académicos	Coordinación del Doctorado y Asistente Académico	Proceso continuo	Proceso continuo.
Monitoreo del desarrollo del plan de Estudios: cursos, horarios, días, docentes, personal administrativo, recursos didácticos.	Dirección del Sistema de Estudios de Postgrado UNAH	Por Módulo	Proceso continuo por módulo
Monitoreo de cumplimiento de programa de Vinculación establecidas en el plan de estudios.	Coordinación del Doctorado y de Investigación, Asistente Vinculación, Dirección de Vinculación UNAH	Al iniciarse los módulos	Proceso continuo
Seguimiento al desarrollo de tesis doctorales	Asesores de tesis	Todo el proceso formativo	Proceso continuo
Seguimiento de inserción profesional de los egresados.	Comisión y subcomisión de Autoevaluación y Acreditación de la Calidad (CAAC y SCAAC)	A partir de la primera promoción de egresados	Proceso continuo

8.1.3 Descripción de acuerdos y convenios

No	PAÍS	CONTRAPARTE	TIPO	INTERCAMBIO DE APOYOS
1	España	Universidad Pública de Navarra	Convenio Marco	Movilidad académica en áreas de psicología y ciencias de la salud
2	España	Universidad de Granada	Convenio Marco	Cooperación general. Visita de docentes de psicología de UGR a UNAH.
3	España	Universidad de Valencia	Convenio Marco	Facilitar la cooperación interuniversitaria en los campos de la enseñanza y la investigación en el campo jurídico, económico, científico y humanístico
4	España	Universidad de Salamanca	Convenio Marco	Cooperación en intercambio, publicaciones, seminarios internacionales.
5	Cuba	Universidad de Matanzas Camilo Cienfuegos (UMCC)	Convenio Marco	Cooperación en áreas de académico, científico y cultural
6	México	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	Convenio Marco	Cooperación en docencia, la investigación, la extensión, y difusión de la cultura y los servicios de apoyo técnico y tecnológico.
7	Alemania	Instituto de Estudios Latinoamericanos Universidad Libre Berlín (Lateinamerika-Institut Freie Universität Berlin, LAI)	Convenio Marco	Cooperación general
8	España	Universidad de Sevilla	Convenio Marco	Intercambio de experiencias y personal en los campos de docencia, investigación y cultura
9	España	Universidad de Girona (UdG)	Convenio Marco	Establecer un marco de colaboración para formación, investigación y transferencia de conocimiento

No	PAÍS	CONTRAPARTE	TIPO	INTERCAMBIO DE APOYOS
10	España	Instituto Universitario de Postgrado (IUP): Universidad Carlos III de Madrid, Universidad Autónoma de Barcelona y Universidad Alicante	Convenio Marco	Cooperación en docencia, investigación y las actividades culturales.
11	Canadá	Universidad de Brock	Convenio Marco	Cooperación académica, científica, social y administrativa
12	Colombia	Universidad de La Salle, Bogotá	Convenio Marco	Cooperación en docencia, investigación, intercambio y cualquier otra actividad mutuamente acordada
13	España	Universidad de Alcalá (UAH)	Convenio Marco	Cooperación para fomentar la investigación y la formación.
14	República Dominicana	Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD)	Convenio Marco	Favorecer los intercambios académicos y técnicos para fortalecer la docencia, la investigación y las transferencias tecnológicas dentro de los campos de interés para una o ambas instituciones.
15	España	Universidad de Santiago de Compostela (USC)	Convenio Marco	Promover y desarrollar la difusión de la cultura, en especial la enseñanza superior de grado y posgrado y la investigación científica y tecnológica
16	España	Universidad de Cádiz	Convenio Marco	Este convenio busca las bases de coordinación y colaboración para el desarrollo de las actividades universitarias en ciencia, investigación y cultura, para potenciar la generación, transferencia y aplicación del conocimiento.
17	España	Universidad de Complutense de Madrid (UCM)	Convenio Marco	Fortalecer la academia, la investigación, vinculación Universidad-Sociedad, docencia y administración en el desarrollo de las actividades universitarias.

No	PAÍS	CONTRAPARTE	TIPO	INTERCAMBIO DE APOYOS
18	España	Universidad de Murcia	Convenio Marco	Intercambio de investigadores, docentes y estudiantes, realización de ediciones conjuntas
19	Estados Unidos	University of Alabama at Birmingham, UAB	Convenio Marco	Promoción y desarrollo de programas de investigación colaborativa, los programas de intercambio académico y cultural y otras actividades de cooperación y asistencia en áreas de beneficio e interés mutuo
20	Estados Unidos	Universidad de California, Riverside (UCR)	Convenio Marco	Cooperación general
21	Chile	Universidad de Chile (UCHILE)	Convenio Marco	Cooperación general
22	Estados Unidos	University of Texas at San Antonio, UTSA	Convenio Marco	Cooperación general
23	España	Universidad Loyola Andalucía.	Convenio Marco	Fomento y promoción de la mejora de la educación superior en beneficio de la sociedad.
24	Brasil	Pontificia Universidade Católica Do Río de Janeiro	Convenio Marco	Desarrollo de investigaciones científicas y tecnológicas
25	España	Instituto Superior de Estudios psicológicos (ISEP) de Barcelona, España	Convenio Marco	Potenciar el desarrollo social y económico para la mejora de la educación superior en beneficio de la sociedad.
26	Colombia	Universidad Nacional de Colombia	Acuerdo Marco y de intercambio	Aunar esfuerzos para acciones conjuntas en temas de interés recíproco en áreas de formación, investigación, extensión, asistencia técnica, administrativa y académica, y establecer condiciones para intercambios de estudiantes de pregrado y posgrado para cursar asignaturas, realizar prácticas, pasantías, trabajos de

No	PAÍS	CONTRAPARTE	TIPO	INTERCAMBIO DE APOYOS
				investigación e intercambio de personal académico.
27	México	Universidad Autónoma de Baja California	Convenio Marco	Diseño y desarrollo de programas académicos, intercambios, creación de planes de investigación, obtención y gestión de fondos para programas e iniciativas en conjunto, colaboración en intereses mutuos.

8.1.4 RECURSO DOCENTE NACIONAL E INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA CARRERA DE PSICOLOGIA EN EL GRADO ACADEMICO DE DOCTORADO

No.	Nombre del Profesor	Identidad	Estudios de Grado	Estudios de Posgrado	Registro UNAH	Validación	No. de Colegiación	Experiencia docente	Formación Pedagógica
1	Alfonso Mercado		Psychology & Criminal Justice, California Lutheran University	PhD. Clinical Psychology. Fielding Graduate Universit, California Máster Clinical Psychology, emphasis in Child & Adolescents. California Lutheran University Máster Clinical Psychology. Fielding Graduate University, APA, California	No aplica	No aplica	No aplica	Docencia universitaria: -College of Liberal Arts-Department of Psychological of Medicine Neurology and Psychiatry DepartmentThe University of Texas-Rio Grande Valley. -Assistant Professor (tenure-track), University of Texas-Pan American, Department of Psychology, Edinburg, TX -Visiting ProfessorUniversidad Central de Ecuador- Quito, Ecuador -Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Tonalá.	Tutoria presencial y a distancia Educación virtual Educación superior
2	Antonio Fernández Parra	24168948L	Licenciado en Filosofia y Letras, División Filosofia y Ciencias de la Educación,SECCIÓN PSICOLOGÍA	Psicólogo especialista en psicologia clínica. UGR., España PhD. en Psicologia, UGR., España	No aplica	No aplica	No aplica	Profesor universitario: -Universidad de Granada, España -Universidad Nacional Autónoma de Honduras	Tutoria presencial y a distancia Educación virtual Educación superior
3	Arturo Caballero Altamirano	Pasaporte E14810345	Licenciatura en Matemáticas	Especialidad en Sistemas de Información, Universidad de Salzburgo, Suiza Maestria en Ciencias Matemáticas, UNAM Ph. D. en Matemáticas, UNAM	No aplica	No aplica	No aplica	Profesor universitario -Universidad Nacional Autónoma de México -Universidad San Francisco de Quito, Ecuador -Universidad Nacional Autónoma de Honduras	Tutoria presencial y a distancia Educación virtual Educación superior
4	Astarté Astidamia Alegria Castellanos	501196003511	Licenciada en Psicologia	Maestria en Salud Pública.UNAH PhD. en Ciencias Sociales con Orientación en Desarrollo, UNAH		No aplica	COPSIH	Profesor universitario -Universidad Nacional Autónoma de Honduras	Tutoria presencial y a distancia Educación superior
5	Bárbara Isabel Mejia Herrera		Licenciada en Psicologia	Maestria en Trabajo Social, UNAH PhD. en Ciencias Sociales con Orientación en Desarrollo UNAH		No aplica	COPSIH 93-220	Profesor universitario -Universidad Nacional Autónoma de Honduras	Tutoria presencial y a distancia Educación superior
6	Daniel Holgado Ramos		Licenciada en Psicologia	Maestria en Psicologia social y comunitaria Ph. D. Psicologia Social, Universidad de Sevilla	No aplica	No aplica	No aplica	Profesor universitario -Universidad de Sevilla -Universidad Nacional Autónoma de Honduras	Tutoria presencial y a distancia Educación superior
7	Diego Fernando Rivera Camacho	Pasaporte CC7722788	Licenciatura en Psicologia	Maestria en Salud Pública, Universidad Nacional de Colombia PhD. en Psicologia, Universidad de Deusto, Bilbao	No aplica	No aplica	No aplica	Profesor universitario : -Universidad Pública de Navarra -Universidad Nacional de Rioja. -Universidad Surcolombiana, Neiva-Colombia -Universidad Nacional Autónoma de Honduras -Universidad de Boyacá Yopal-Colombia -Universidad Cooperativa de Colombia, Neiva	Tutoria presencial y a distancia Educación virtual Educación superior
8	Elma Barahona Henry	801197918128	Licenciatura en Psicologia Profesorado en Orientación Educativa en Educación Media	Maestria en Psicologia con Mención en Psicologia Educativa, Universidad Católica de Chile Ph. D. en Educación UPNFM	RI.2298-04-2005 06853		COPSIH 99-493	Profesora universitaria: -Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán. -Universidad Nacional Autónoma de Honduras -Universidad Católica de Honduras	Tutoria presencial y a distancia Educación virtual Estrategia pedagógica en Educación superior
9	Emilia Alduvin Saenz		Licenciatura en Psicologia	Maestria en Salud Pública, UNAH Doctorado en Comunicación, Cambio Social y Desarrollo, Universidad Complutense de Madrid			COPSIH	Profesora universitaria: -Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán. -Universidad Nacional Autónoma de Honduras	Tutoria presencial y a distancia Educación virtual Educación superior
10	Esperanza Márquez López	Pasaporte A4405762700	Licenciatura en Psicologia	Maestria en Psicologia social y comunitaria Ph. D. Psicologia Social, Universidad de Sevilla Experta en Gestión de Cooperación Internacional	No aplica	No aplica	No aplica	Profesora universitaria: -Universidad de Sevilla -Universidad Nacional Autónoma de Honduras -Universidad del Norte, Barranquilla, Colombia	Tutoria presencial y a distancia Educación virtual Educación superior
11	German Edgardo Moncada	801196302528	Licenciatura en Psicologia	PhD. en Psicologia UGR, España PhD. en Educación Universidad de Flensburg, Alemania			COPSIH 91-183	Profesora universitaria: -Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán. -Universidad Nacional Autónoma de Honduras	Tutoria presencial y a distancia Educación virtual Educación superior

No.	Nombre del Profesor	Identidad	Estudios de Grado	Estudios de Posgrado	Registro UNAH	Validación	No. de Colegiación	Experiencia docente	Formación Pedagógica
12	Ivette Carolina Rivera	801196402016	Licenciatura en Psicología	Maestría en Psicopedagogía, UNED, Costa Rica PhD. en Psicología Clínica y de la Salud, UGR, España			COPSIH 92-204	Profesora universitaria: -Universidad Nacional Autónoma de Honduras -Universidad Metropolitana de Honduras	Tutoría presencial y a distancia Educación virtual Educación superior
13	José Alfonso Jiménez Moreno	Pasaporte G08358649	Licenciatura en Filosofía Licenciatura en Psicología	Maestría en Psicología Doctorado en Pedagogía, UNAM	No aplica	No aplica	No aplica	Director Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo Universidad Autónoma de Baja California Profesor universitario en: -Universidad Abierta y Educación a Distancia de la Universidad Nacional Autónoma de México. -Universidad Pedagógica Nacional, Hermosillo, México	Diseño Curricular Tutoría presencial y a distancia Educación virtual Educación superior
14	Johanna Cabrera Medina		Licenciatura en Psicología	Máster en Psicología Clínica Universidad de Santiago de Chile Doctorado en intervenciones basadas en evidencia y su potencial mediante realidad Virtual, ciberpsicología Universidad de	No aplica	No aplica	No aplica	Docencia universitaria -Universidad de Santiago de Chile	Tutoría presencial y a distancia Educación virtual Educación superior
15	Laiene Olabarrieta	Pasaporte 78953864Q	Licenciatura en Psicología Licenciatura en Psicología General Sanitaria	Master en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Especialidad en Orientación Educativa)	No aplica	No aplica	No aplica	Docencia universitaria: -Universidad Internacional de la Rioja -Universidad en Almería -Universidad del Norte en Colombia.	Tutoría presencial y a distancia Educación virtual Educación superior
16	Marcio Alexander Castillo	801199001053	Licenciatura en Psicología	Maestría en Psicología, Universidad Federal de Minas Gerais, Brasil Ph. D. en Psicología: Cognición y Comportamiento, Universidad Federal de Minas Gerais, Brasil	RI-01041		COPSIH 13-1711	Docencia universitaria -Universidad Federal de Minas de Gerais, Brasil. -Universidad Nacional Autónoma de Honduras	Programas de Mentoría académica en la universidad Blogs Educativos para Docentes Innovadores Educación virtual Educación superior
17	Mario Alas Solís	890198600110	Profesor de Educ. Media Especialidad Ciencias Sociales. Profesor de Educ. Media Especialidad Matemáticas	Maestría en Sociología, Universidad de Costa Rica Doctorado en Educación, Universidad de Flensburg, Alemania	RI. 4750599		No aplica	Docencia universitaria: -Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán. -Universidad Nacional Autónoma de Honduras -Universidad Católica de Honduras	Tutoría presencial y a distancia Educación virtual Educación superior
18	Mauricio Gaborit		Licenciatura en Psicología	Maestría en Intervención Social, UCA, Universidad Centroamericana José Simeón Cañas PhD. Psicología Social, Universidad Centroamericana José Simeón	No aplica	No aplica	No aplica	Docencia universitaria: -Universidad Centroamericana José Simeón Cañas -Saint Louis University	Tutoría presencial y a distancia Educación virtual Educación superior
19	Nidya Quiroz		Licenciatura en Psicología Educativa	Maestría en Psicología y Orientación Vocacional, Universidad de San Francisco Quito, Ecuador PhD. en Psicología -Recuperación Psicosocial	No aplica	No aplica	No aplica	Docencia superior - Universidad Nacional Autónoma de Honduras	Tutoría presencial y a distancia Educación virtual Educación superior Mentora de Talleres de Inducción de OCHA/UNDAC
20	Todd Wayne Drummond	548521437	Licenciatura en Historia	Maestría en Relaciones Internacionales, University of Florida PhD. en Políticas Educativas, Universidad de Michigan	No aplica	No aplica	No aplica	Docencia superior -College of Education, Michigan State University -Universidad Nacional Autónoma de Honduras	Tutoría presencial y a distancia Educación virtual Educación superior
21	Virna López		Licenciatura en Biología	Máster en Ingeniería Ambiental, UNITEC Honduras Maestra en Cienciascon Especialidad en Sistemas Ambientales, ITESM, México Doctorado en Filosofía: Biología del Conocimiento, Technische Universität Kaiserslautern			No aplica	Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán Centro de Estudios Independientes y a Distancia de la Universidad de Kaiserslautern Universidad Nacional Autónoma de Honduras	Tutoría presencial y a distancia Educación virtual Educación superior

IX. CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES INCLUIDAS EN EL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

9.1 Consejo Técnico Consultivo

“DICTAMEN No.1515-394-2025.

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos No.18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de admisión No.5448-397-2024, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.396, del 28 de noviembre de 2024 y teniendo a la vista la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Psicología, en el grado académico de Doctorado y su respectivo plan de estudios, adscrita a la Facultad de Ciencias Sociales, para ser desarrollada en la modalidad presencial en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), en ciudad universitaria. **se pronuncia de la siguiente manera:**

La comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras dictamina lo siguiente: **PRIMERO:** Habiendo realizado la revisión y análisis de la documentación y la posterior identificación de observaciones de acuerdo con las normas que regulan la Educación Superior en Honduras, las Universidades miembro de la Comisión: Universidad Cristiana de Honduras, UCRISH, Universidad Tecnológica de Honduras, UTH y Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC). Presentan dictamen **FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Psicología, en el grado académico de Doctorado y su respectivo Plan de Estudios, adscrita a la Facultad de Ciencias Sociales, para ser desarrollada en la modalidad presencial, en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), en ciudad universitaria. **POR TANTO:** las universidades que integran la comisión emiten **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Psicología, en el grado académico de Doctorado y su respectivo Plan de Estudios, adscrita a la Facultad de Ciencias Sociales, para ser desarrollada en la modalidad presencial, en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), en ciudad universitaria. Asimismo, se recomienda a la universidad proponente revisar, considerar las observaciones emitidas y presentar la documentación correspondiente en una versión mejorada a la Dirección de Educación Superior.

Se firma el presente en la ciudad de Tegucigalpa los 28 días del mes de febrero de 2025. **FIRMAN: UNITEC, UCRISH, UCENM Y UTH.**

RECOMENDACIONES DEL CTC

Después de haber discutido la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Psicología, en el grado académico de Doctorado y su respectivo plan de estudios, adscrita a la Facultad de Ciencias Sociales, para ser desarrollada en la modalidad presencial en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), en ciudad universitaria, y una vez que se presentaron **cuatro dictámenes favorables con observaciones, por parte de la Universidad Tecnológica Centroamericana, (UNITEC);**quien coordina, **Universidad Cristiana de Honduras, (UCRISH); Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, (UCENM); y la Universidad Tecnológica de Honduras, (UTH);** el Consejo Técnico Consultivo, por unanimidad de votos, recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

2. Aprobar la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Psicología, en el grado académico de Doctorado y su respectivo plan de estudios, adscrita a la Facultad de Ciencias Sociales, para ser desarrollada en la modalidad presencial en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).

3. Que la UNAH remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley, una vez que haya cumplido con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen, entre las que se mencionan las siguientes:

   3.1. Se sugiere revisar el marco contextual, ya que se encuentran las justificaciones en el marco teórico.
   3.2. Sería ideal que los doctorantes participen en proyectos de investigación en curso liderados por los docentes del programa, lo que fortalecería la coherencia y la colaboración en la producción académica.
   3.3. La creación de un comité de seguimiento que evalúe los avances semestrales podría garantizar que los doctorantes reciban retroalimentación continua y eviten retrasos en la finalización de sus proyectos.
   3.4. Incluir una asignatura específica sobre estrategias de publicación y divulgación científica podría ser útil para mejorar la calidad y el impacto de los productos de conocimiento.

4. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

Centro Universitario de Juticalpa de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) 28 de febrero de 2025".

9.2 Dirección de Educación Superior

La Dirección de Educación Superior, revisó y analizó la documentación presentada por la UNAH, (Diagnostico, plan de estudios, plan de factibilidad) verificando el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones indicadas en el dictamen del Consejo Técnico Consultivo de conformidad con el Reglamento para el Sistema de estudios de Postgrados del Nivel de Educación Superior. **La UNAH ha dado cumplimiento a las observaciones y recomendaciones indicadas por el Consejo Técnico Consultivo.**

La Dirección de Educación Superior se encuentra en comunicación con las autoridades de la Facultad de Ciencias Sociales para la presentación de la versión mejorada de los documentos revisados para el registro correspondiente conforme a ley.

X. CONCLUSIONES

1. La Universidad Nacional Autónoma de Honduras, por medio de la Facultad de Ciencias Sociales, y la Coordinación de Postgrados de esa facultad, cuerpo docente colaborador en la construcción de la propuesta, ha demostrado contar con los recursos humanos, financieros y de infraestructura necesarios para la ejecución del Plan de Estudios de la Carrera de Psicología en el Grado Académico de Doctorado.

2. La UNAH durante muchos años ha contribuido al desarrollo de la ciencia de la psicología, a la formación profesional en los niveles de licenciatura y maestrías, de las generaciones que han impulsado la psicología, en los diferentes campos, y disciplinas: también interactuando en equipos de trabajo multidisciplinario, contribuyendo a la solución de problemas sociales en la salud, educación, mercado laboral económico y financiero y otros sectores de servicio y producción.

3. La solicitud de creación de la Carrera de Psicología en el grado académico de Doctorado ha sido adecuadamente fundamentada en sus aspectos conceptuales, necesidades prioritarias, aspectos financieros y tecnológicos, los que serán proporcionados por las autoridades de gobierno en la UNAH, a fin de garantizar el éxito de la implementación del Plan de Estudios de la Carrera en mención.

4. La UNAH ha presentado un plan de estrategias para la ejecución y seguimiento del desarrollo de la Carrera de Psicología en el grado académico de Doctorado. Contando con los convenios establecidos con las universidades extranjeras, que ofrecerán apoyo e intercambio docente y técnico.

XI. RECOMENDACIONES

En consecuencia, la Dirección de Educación Superior, recomienda al Honorable Consejo de Educación Superior:

1. Aprobar la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Psicología en el grado Académico de Doctorado, y su respectivo plan de estudios, adscrita a la Facultad de Ciencias Sociales, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras UNAH, para desarrollarse en la modalidad presencial, en la Ciudad Universitaria José Trinidad Reyes, en Tegucigalpa M.D.C., Departamento de Francisco Morazán.

2. Ordenar a la Dirección de Educación Superior, dar seguimiento a la ejecución y desarrollo del Plan de Estudios de la Carrera de Psicología en el Grado Académico de Doctorado, en el término de un año, para conocer sus avances y experiencias de buenas prácticas en la docencia, investigación, vinculación e internacionalización, a fin de contribuir con el fortalecimiento de estos procesos.

3. Instruir a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, por medio de la Facultad de Ciencias Sociales y demás estructuras responsables, presentar la última versión de los documentos que sustentan la carrera aprobada, a fin de presentar ante la Dirección de Educación Superior, tres (3) ejemplares de la versión final del Plan de Estudios, para realizar el proceso de registro correspondiente, conforme a Ley.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 02 de mayo de 2025

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

RESB/SNR/METS”

Después de haber sido ampliamente discutido el documento anteriormente presentado, la señora Presidente Por Ley del Consejo de Educación Superior, lo

sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, siendo votado y aprobado por unanimidad, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5639-401-2025.- El Consejo de Educación Superior.- **CONSIDERANDO:** Que mediante No.5448-397-2024, de fecha 28 de noviembre de 2024, conoció y admitió la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Psicología, en el grado académico de Doctorado y su respectivo plan de estudios, adscrita a la Facultad de Ciencias Sociales, para ser desarrollada en la modalidad presencial, en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) en ciudad universitaria José Trinidad Reyes, en Tegucigalpa. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1515-394-2025** y de la opinión razonada **OR-DES-1370-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Psicología, en el grado académico de Doctorado y aprobación de su respectivo plan de estudios, adscrita a la Facultad de Ciencias Sociales, de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**, para ser desarrollada en la modalidad presencial, en ciudad universitaria "José Trinidad Reyes", en Tegucigalpa. **CONSIDERANDO:** Que la UNAH ha presentado un plan de estrategias para la ejecución y seguimiento del desarrollo de la Carrera de Psicología en el grado académico de Doctorado. Contando con los convenios establecidos con las universidades extranjeras, que ofrecerán apoyo e intercambio docente y técnico. **CONSIDERANDO:** Que en la discusión el pleno del CES estuvo de acuerdo en aprobar el **No.1515-394-2025** y de la opinión razonada **OR-DES-1370-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Psicología, en el grado académico de Doctorado y aprobación de su respectivo plan de estudios, adscrita a la Facultad de Ciencias Sociales, de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**, anteriormente presentada. **CONSIDERANDO:** Que el Artículo No.160 Constitucional otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional, de contribuir a la investigación científica, humanística y tecnológica y a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales, mandato que se ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No. 142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989 y que en el artículo 12 de la Ley de Educación Superior lo define como el órgano de dirección y decisión del sistema y que en su artículo 17 en todos sus literales establece sus atribuciones. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1515-394-2025** y de la opinión razonada **OR-DES-1370-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Psicología, en el grado académico de Doctorado y aprobación de su respectivo plan de estudios, adscrita a la Facultad de Ciencias Sociales, de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**, para ser desarrollada en la modalidad presencial, en ciudad universitaria "José Trinidad Reyes", en Tegucigalpa. **SEGUNDO**: Aprobar la creación y funcionamiento de la carrera de Psicología en el grado Académico de Doctorado, y su respectivo plan de estudios, adscrita a la Facultad de Ciencias Sociales, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras UNAH, para desarrollarse en la modalidad presencial, en la

Ciudad Universitaria José Trinidad Reyes, en Tegucigalpa M.D.C., Departamento de Francisco Morazán. **TERCERO:** Aprobar el plan de estudios de la carrera de Psicología en el grado Académico de Doctorado, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras UNAH, con las siguientes características: **Nombre de la Carrera:** Psicología; Código: DPS-300; **Duración de la carrera:** 4 años; **Número de periodos**: 8 periodos; **Duración del periodo académicos:**18 semanas**; Número de unidades valorativas**:70 créditos; **Número de asignaturas/espacios de aprendizaje:** 22 asignaturas; **Modalidad de estudio:** Presencial; **Acreditación:** Doctor (a) en Psicología; **Grado académico:** Doctorado; **Clasificación CINE-UNESCO, 2011-2013:** Nivel 8: (Doctorado) Campo amplio: 03 Ciencias sociales, periodismo e información: Campo específico: 031 Ciencias sociales y del Comportamiento Campo detallado: 0313 Psicología; **Solicitud:** Aprobación de creación de la Carrera de Doctorado en Psicología para su funcionamiento en la modalidad presencial en Ciudad Universitaria José Trinidad Reyes, en Tegucigalpa; **Año de solicitud:** 2024. **CUARTO:** Que la Dirección de Educación Superior de seguimiento a la ejecución y desarrollo del Plan de Estudios de la Carrera de Psicología en el Grado Académico de Doctorado, en el término de un año, para conocer sus avances y experiencias de buenas prácticas en la docencia, investigación, vinculación e internacionalización, a fin de contribuir con el fortalecimiento de estos procesos. **QUINTO:** Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), a través de la Facultad de Ciencias Sociales y demás estructuras responsables, proceda a presentar la última versión de los documentos que sustentan la carrera aprobada, a fin de presentar ante la Dirección de Educación Superior, tres (3) ejemplares de la versión final del Plan de Estudios, para realizar el proceso de registro correspondiente, conforme a Ley. **SEXTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el plan de estudios de la carrera de Psicología en el grado Académico de Doctorado, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para que realice el registro correspondiente, **SÉPTIMO:** Notificar el presente acuerdo a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

TRIGÉSIMO
QUINTO:PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1504-392-2024 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1371-05-2025 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE ECONOMÍA EMPRESARIAL CON ÉNFASIS EN BANCA Y GESTIÓN DE RIESGOS FINANCIEROS, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH), PARA SER DESARROLLADO EN LA MODALIDAD PRESENCIAL, EN SU CENTRO DE SAN PEDRO SULA, DEPARTAMENTO DE CORTÉS. EMISIÓN DE ACUERDO.

La señora Presidente Por Ley del Consejo de Educación Superior, MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, cedió la palabra a la MSc. Cleopatra Isabel Duarte Gálvez, Secretaria del Consejo de Educación Superior, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

"DICTAMEN No.1504-392-2024

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos No.18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de admisión No.5412-396-2024, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.369, del 29 de octubre de 2024 y teniendo a la vista la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Economía Empresarial con énfasis en Banca y Gestión de Riesgos Financieros, y aprobación de su respectivo Plan de Estudios, en el grado académico de Licenciatura, para ser desarrollado en la modalidad presencial de la Universidad Tecnológica de Honduras **(UTH),** en su centro de la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés. se pronuncia de la siguiente manera:

OBSERVACIONES

DICTAMEN SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE ECONOMÍA EMPRESARIAL CON ÉNFASIS EN BANCA Y GESTIÓN DE RIESGOS FINANCIEROS, Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, PARA SER DESARROLLADO EN LA MODALIDAD PRESENCIAL DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH), EN SU CENTRO DE LA CIUDAD DE SAN PEDRO SULA, DEPARTAMENTO DE CORTÉS Comisión:

- Universidad Cristiana de Honduras, (UCRISH);
- Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH);
- Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) y la
- Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM)

En cumplimiento a la solicitud recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Economía Empresarial con énfasis en Banca y Gestión de Riesgos Financieros, y aprobación de su respectivo Plan de Estudios, en el grado académico de Licenciatura, para ser desarrollado en la modalidad presencial de la **Universidad Tecnológica de Honduras (UTH),** en su centro de la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés. La comisión nombrada por el CTC emite el siguiente DICTAMEN:

Que, visto, revisado y analizado los documentos presentados en una primera versión por la **Universidad Tecnológica de Honduras (UTH)** que acompaña la solicitud de la carrera de Economía Empresarial con énfasis en Banca y Gestión de Riesgos Financieros, y aprobación de su respectivo Plan de Estudios, en el grado académico de Licenciatura, para ser desarrollado en la modalidad presencial de la **Universidad Tecnológica de Honduras (UTH),** en su centro de la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés, habiéndose determinado una serie de observaciones y recomendaciones para el mejoramiento de dicha propuesta.

Por lo tanto: emite Dictamen Favorable, por parte de la Universidad Cristiana de Honduras, (UCRISH); quien coordina, Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH); Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) y la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM) no favorable.

En virtud de lo anterior la Comisión del Consejo Técnico Consultivo CTC, emite DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES a la solicitud de la carrera de Economía Empresarial con énfasis en Banca y Gestión de Riesgos Financieros, y aprobación de su respectivo Plan de Estudios, en el grado académico de Licenciatura, para ser desarrollado en la modalidad presencial de la **Universidad**

Tecnológica de Honduras (UTH), en su centro de la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés.

Dado en la ciudad de San Pedro Sula, departamento de cortes, a los 29 días del mes de noviembre del año 2024.

FIRMA: UCRISH, UNAH, UMH Y UPNFM.

RECOMENDACIONES

Después de haber discutido sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Economía Empresarial con énfasis en Banca y Gestión de Riesgos Financieros, y aprobación de su respectivo Plan de Estudios, en el grado académico de Licenciatura, para ser desarrollado en la modalidad presencial de la Universidad Tecnológica de Honduras **(UTH),** en su centro de la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés y una vez que se presentaron **tres dictámenes favorables con observaciones, Universidad Cristiana de Honduras, (UCRISH);** quien coordina, **Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH); Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) y la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM)** el Consejo Técnico Consultivo, por mayoría de votos, recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud presentada por la Universidad Tecnológica de Honduras **(UTH)** para la creación y funcionamiento de la carrera de Economía Empresarial con énfasis en Banca y Gestión de Riesgos Financieros, y aprobación de su respectivo Plan de Estudios, en el grado académico de Licenciatura, para ser desarrollado en la modalidad presencial, en su centro de la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés.

2. Que la **UTH** cumpla con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen y remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

Universidad Politécnica de Honduras (UPH)
29 de noviembre de 2024.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO PhD. MARINA CASTELLANOS PRESIDENTA DESIGNADA. ”

“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE ECONOMÍA EMPRESARIAL CON ENFASIS EN BANCA Y GESTIÓN DE RIESGOS FINANCIEROS EN

EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIO, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE HONDURAS (UTH) PARA SER DESARROLLADO EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN SU CAMPUS DE SAN PEDRO SULA.

OR-DES-1371-05-2025

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos c) y d) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55, 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior en atención a las responsabilidades que le competen en relación a la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de **Economía Empresarial Con Énfasis En Banca y Gestión De Riesgo Financierosy su respectivo plan de estudios , de la Universidad Ttecnológica de Honduras (UTH) para ser desarrollado bajo las Modalidad Presencial en su Campus de San Pedro Sula.** .Se llevó a cabo la revisión del Diagnóstico, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes, verificación en documentación de organización legal, administrativa y financiera, organización académica de acuerdo a indicadores y estándares para la creación de Centros de Educación Universitario y criterios para la apertura de programas de Estudio formulándose las observaciones y recomendaciones que para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior se presentan en esta Opinión Razonada.

II. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedente los hechos siguientes:

17. La petición presentada por la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) al Consejo de Educación Superior, solicitando la aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de **“Economía Empresarial con Énfasis en Banca y Gestión de Riesgos Financieros en el Grado Académico de Licenciatura,** para ser ofrecida bajo la modalidad presencial, fue admitida mediante **Acuerdo No. 5408-396-2024 de** fecha 29 de octubre del 2024.

18. El Consejo Técnico Consultivo mediante el Dictámenes **N°1504-392-2024**, de fecha 29 de Noviembre del 2024, dictamino favorable con observaciones la solicitud presentada por UTH para la aprobación Y Creación de la carrera de **Economía Empresarial con Énfasis en Banca y Gestión de Riesgos Financieros**; para ser ofrecida en las modalidad Presencial de la Universidad Tecnológica de Honduras UTH.

19. En fecha 24 de febrero de 2025, la Dirección de Educación Superior emitió observaciones y recomendaciones a los documentos (plan de estudios, diagnósticos y perfiles docentes) de la carrera **Economía Empresarial con Énfasis en Banca y Gestión de Riesgos Financieros**

20. Con fecha 13 de marzo de 2025, la UTH, remite vía correo electrónico los documentos con actualizaciones realizadas por dicha institución educativa.

21. En fecha 18 de marzo del 2025, la Dirección de Educación Superior emitió observaciones y recomendaciones a los documentos (plan de estudios, diagnósticos y perfiles docentes **segunda version**) de la carrera **Economía Empresarial con Énfasis en Banca y Gestión de Riesgos Financieros**

22. En fecha 19 de marzo del 2025, UTH, remite vía correo electrónico los documentos con actualizaciones realizadas a la segunda versión del documento.

23. La DES procedió a realizar la revisión de los ajustes al nuevo documento de plan de estudios y de esta manera pronunciarse con la presente opinión razonada.

- **TABLA DE DATOS GENERALES**

Aspectos	Plan de Estudios
Nombre de la Carrera:	Economía Empresarial con énfasis en Banca y Gestión de Riesgos Financieros
Código de la Carrera	LE-8900
Duración de la Carrera:	Cuatro (4) años y un periodo
Número de Períodos Académicos al año	Tres (3) periodos académicos
Duración del Periodo Académico:	15 semanas
Número de Unidades Valorativas o Créditos Académicos	203 créditos Académicos/ 9,135 Horas totales.
Número de Asignaturas	53 asignaturas más la Práctica Profesional Supervisada
Modalidad Educativa	Presencial
Acreditación:	Licenciado (a) en Economía Empresarial con énfasis en Banca y Gestión de Riesgos Financieros
Grado Académico:	Licenciatura
Clasificación CINE:	**Nivel: CINE 6** **Campo Amplio: Amplio:** 03 de las Ciencias Sociales, Periodismo e Información **Campo Especifico:** 031 Ciencias Sociales y del Comportamiento **Campo Detallado:** 0311 Economía **Campo Detallado:** 0413 Gestión y Administración
Petición	Se solicita la Aprobación de Creación e Implementación para el Plan de Estudios de la Carrera de Economía Empresarial con énfasis en Banca y Gestión de Riesgos Financieros en el grado Académico de Licenciatura para ser ofertada bajo la Modalidad Presencial de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, en su Campus, San Pedro Sula.

Año de Solicitud	2024

IV- FUNDAMENTACION CIENTÍFICA, JUSTIFICACIONES SOCIOECONOMICA; POLITICO EDUCATIVA; FUNDAMENTO FILOSOFICO, DOCTRINA PEDAGOGICA Y NECESIDADES PRACTICAS PRIORITARIAS DE LA CARRERA DE ECONOMÍA EMPRESARIAL CON ENFASIS EN BANCA Y GESTIÓN DE RIESGOS FINANCIEROS

4.1 Fundamentación científica de la disciplina de la carrera

La Economía Empresarial es una disciplina que se centra en la gestión eficiente de los recursos dentro del entorno corporativo, permitiendo la toma de decisiones estratégicas fundamentadas en el análisis económico. Dentro de este campo, la especialización en banca y gestión de riesgos financieros juega un papel crucial en la estabilidad del sistema financiero y la optimización de inversiones.

Las ciencias económicas, han sido enmarcadas dentro de las ciencias sociales, puesto que la realidad económica surge en un entorno social y enlaza con necesidades humanas propias de la vida en sociedad, siendo una disciplina que estudia, investiga con rigor los fenómenos sociales, naturales y artificiales a través de la observación, experimentación y medición para dar respuesta a lo desconocido. De hecho, la economía es una ciencia puesto que posee un conjunto de conocimientos que se han obtenido mediante métodos de investigación rigurosos, aplicados a fenómenos, específicamente la actividad y el comportamiento humano de manera objetiva, lo que ha permitido formular leyes o principios generales dando origen a grados de predicción de los fenómenos económicos en la sociedad y economía de los países. (Idoia G, 2022)

El desarrollo teórico de esta disciplina se basa en principios fundamentales como el equilibrio de los mercados, la administración del riesgo y la teoría de la inversión. Modelos como la Teoría de Carteras de Markowitz (Desarrollada por Harry Markowitz en 1952, esta teoría establece cómo los inversionistas pueden construir una cartera óptima diversificando sus activos para maximizar el retorno esperado y minimizar el riesgo. Su premisa principal es que los activos no deben analizarse de manera aislada, sino considerando su relación con el resto de la cartera. Para esto, utiliza el concepto de frontera eficiente, que representa el conjunto de carteras con la mejor combinación de riesgo y retorno) y el análisis del Valor en Riesgo (VaR)(Es una medida estadística que estima la máxima pérdida esperada de una inversión o cartera dentro de un período determinado y con un nivel de confianza específico) modelos que han permitido mejorar las estrategias de mitigación de incertidumbre en entornos financieros volátiles.

Para la investigación en este campo, se emplean metodologías cuantitativas y cualitativas que incluyen econometría, simulaciones financieras y estudios de casos sobre políticas regulatorias y prácticas bancarias. Con el avance de la tecnología, también se han incorporado herramientas de inteligencia artificial y análisis predictivo en la evaluación de riesgos.

A lo largo de los años, la economía empresarial y la gestión de riesgos han evolucionado, adaptándose a cambios en la regulación financiera y en la innovación tecnológica. La digitalización de los servicios financieros y el auge de las fintech han generado nuevos desafíos y oportunidades dentro del sector, consolidando un enfoque más dinámico y accesible.

El impacto de esta especialización se extiende más allá del sector corporativo, ya que contribuye a la estabilidad macroeconómica, la inclusión financiera y el diseño de políticas monetarias sostenibles. Su relación con otras áreas como matemáticas, tecnología, derecho y administración permite un enfoque interdisciplinario que enriquece su aplicabilidad en diversos contextos económicos.

Es importantes mencionar que la economía como ciencia, sostiene relación con diferentes disciplinas en su campo de acción, siendo evidenciadas estas en la siguiente figura (3).

En el ejercicio profesional, la transparencia, la ética y la responsabilidad social son principios fundamentales que rigen la gestión financiera y la administración del riesgo. La regulación bancaria y el cumplimiento normativo resultan esenciales para garantizar un sistema financiero estable y confiable.

Las tendencias futuras en este campo apuntan hacia la integración de blockchain, inteligencia artificial y tecnologías emergentes en la toma de decisiones financieras. Así mismo, el enfoque en finanzas sostenibles y el análisis de riesgos climáticos está ganando relevancia, demostrando la necesidad de adaptar las estrategias económicas a las nuevas demandas del mercado global.

Diversos estudios y publicaciones en revistas especializadas han abordado temáticas como la estabilidad bancaria, las fintech y el impacto de la regulación financiera en economías emergentes, consolidando así el conocimiento y la evolución de la disciplina. La formación en esta área dota a los profesionales de herramientas esenciales para contribuir al desarrollo económico, fortaleciendo la solidez de los mercados y promoviendo un crecimiento sustentable a largo plazo.

4.2 Justificaciones Sociales

La carrera de Economía Empresarial con Énfasis en Banca y Gestión de Riesgos Financieros responde a las crecientes necesidades y demandas sociales de un mundo globalizado donde la estabilidad económica y la administración eficiente de los recursos son fundamentales. La creciente complejidad de los mercados financieros, la volatilidad económica y los riesgos asociados a la inversión requieren de profesionales capacitados para gestionar activos, evaluar riesgos y contribuir al desarrollo sostenible de las economías.

La relevancia y permanencia de esta disciplina radica en su capacidad de adaptación a las tendencias económicas y tecnológicas emergentes. La transformación digital del sector financiero, el auge de las fintech y la implementación de tecnologías como blockchain y la inteligencia artificial demandan especialistas que comprendan estos cambios y puedan desarrollar estrategias innovadoras que garanticen la seguridad y eficiencia del sistema financiero.

Desde una perspectiva de desarrollo económico, esta carrera contribuye significativamente al fortalecimiento de las instituciones financieras y al diseño de políticas que promuevan la estabilidad macroeconómica. La formación en banca y gestión de riesgos financieros permite a los profesionales evaluar crisis económicas, diseñar planes de contingencia y fomentar el acceso a créditos e inversiones responsables, generando crecimiento sostenible tanto en el ámbito empresarial como en el sector público.

La mejora de la calidad de vida es uno de los impactos más tangibles de esta disciplina. Un sistema financiero sólido facilita la creación de empleo, impulsa el emprendimiento y garantiza la seguridad económica de los ciudadanos. Además, el acceso a servicios financieros inclusivos permite reducir la desigualdad y fomentar la movilidad social.

El impacto en la comunidad local y global se refleja en la promoción de economías más equitativas y sostenibles. La estabilidad financiera de una nación influye directamente en su competitividad internacional y en la atracción de inversiones extranjeras. A nivel local, la correcta administración de riesgos permite que las empresas y los bancos operen de manera más eficiente, garantizando la confianza del público en el sistema económico.

Los valores y la ética son principios fundamentales en esta carrera, ya que la gestión de los recursos financieros debe regirse por la transparencia, la responsabilidad y la equidad. La regulación financiera, el cumplimiento de normativas y la prevención de fraudes son aspectos esenciales para garantizar la estabilidad del sistema y evitar crisis que perjudiquen a la sociedad en su conjunto.
La inclusión y diversidad en el sector financiero es un reto y una oportunidad. La expansión de los servicios bancarios a sectores tradicionalmente excluidos, como comunidades rurales y poblaciones vulnerables, permite el acceso a créditos, seguros y mecanismos de ahorro que fomentan el bienestar económico de estas poblaciones.

La colaboración con la comunidad es clave en la formación de profesionales en esta disciplina. La vinculación con entidades gubernamentales, organizaciones sin fines de lucro y el sector privado permite el diseño de estrategias financieras que beneficien a la sociedad.

Programas de educación financiera, iniciativas de microfinanzas y proyectos de inversión socialmente responsable son ejemplos de cómo esta carrera impacta positivamente a la comunidad.

Los resultados medibles de la aplicación de conocimientos en banca y gestión de riesgos financieros incluyen la reducción de la pobreza, el incremento del acceso al crédito y la mejora en la eficiencia de los mercados financieros. Indicadores económicos como la estabilidad del sector bancario, el crecimiento del PIB y la reducción de la brecha financiera son evidencias concretas del impacto de esta disciplina.

Ejemplos y evidencia del valor de esta carrera pueden encontrarse en estudios de caso de países que han implementado estrategias de regulación financiera con éxito, reduciendo la probabilidad de crisis económicas y fortaleciendo la confianza en sus mercados. Asimismo, investigaciones en economía del comportamiento han demostrado que la educación financiera y la gestión eficiente del riesgo pueden mejorar significativamente el bienestar de los individuos y las empresas.

En conclusión, la carrera de Economía Empresarial con Énfasis en Banca y Gestión de Riesgos Financieros es una respuesta a las necesidades actuales de la sociedad, promoviendo el desarrollo económico, la estabilidad financiera y la equidad. Su impacto positivo en la comunidad, combinado con un fuerte compromiso ético y social, la convierte en una disciplina esencial para el progreso sostenible de las economías modernas.

4.3 Justificaciones Económicas

La carrera de Economía Empresarial con Énfasis en Banca y Gestión de Riesgos Financieros responde a una creciente demanda en el mercado laboral. En un contexto de globalización y digitalización de la economía, las empresas, bancos e instituciones financieras requieren profesionales altamente capacitados en la gestión eficiente del capital, la mitigación de riesgos y la toma de decisiones estratégicas basadas en análisis económico y financiero. Esta alta demanda genera oportunidades de empleo en sectores clave como la banca, consultoría, aseguradoras y organismos reguladores.

Desde la perspectiva del retorno de la inversión, la carrera ofrece una atractiva relación entre el costo de educación y los ingresos proyectados. Los egresados cuentan con habilidades especializadas que les permiten acceder a empleos con salarios competitivos y oportunidades de crecimiento. Según estudios de mercado, los profesionales en economía y finanzas tienen una de las tasas de empleo más altas y perspectivas de incremento salarial a mediano y largo plazo.

El crecimiento de la industria financiera y de la economía digital respalda la pertinencia de esta carrera. La expansión de fintech, la evolución de los mercados de valores y la implementación de tecnologías como blockchain y big data en la gestión de riesgos financieros han generado nuevas oportunidades laborales. Estos avances tecnológicos requieren profesionales con formación integral en economía empresarial y finanzas.

La competitividad de la institución académica que ofrece esta carrera se fortalece a través de su enfoque práctico y colaboración con la industria. Programas de pasantías, convenios con bancos y empresas financieras, así como el acceso a certificaciones internacionales, garantizan una formación alineada con las exigencias del mercado laboral.

El costo de operación y sostenibilidad de la carrera se ve compensado por la alta empleabilidad de sus egresados y la continua demanda de profesionales en este sector. La implementación de tecnologías digitales en la educación y metodologías innovadoras de enseñanza permiten optimizar recursos y mejorar la calidad del aprendizaje, haciendo la oferta académica más eficiente y accesible.

El análisis de viabilidad financiera indica que la inversión en esta carrera es sostenible a largo plazo. La estabilidad de la industria financiera y la creciente necesidad de expertos en banca y gestión de riesgos garantizan una demanda constante de estos profesionales. Además, la formación en esta disciplina permite a los egresados emprender negocios propios y brindar consultorías, aumentando sus fuentes de ingresos.

Para facilitar el acceso a la educación, se cuenta con becas y ayudas financieras que permiten a estudiantes talentosos ingresar a la carrera sin limitaciones económicas. La colaboración con entidades financieras y organismos gubernamentales permite el financiamiento de estudios y el acceso a programas de créditos educativos, garantizando la inclusión de un mayor número de estudiantes.

Un estudio de competidores demuestra que la oferta de esta carrera en instituciones de prestigio ha generado una alta demanda entre los estudiantes, lo que refuerza su valor estratégico en el mercado académico. La incorporación de énfasis en banca y gestión de riesgos financieros representa una ventaja competitiva respecto a programas más generales de economía o administración.

Los beneficios para la sociedad y la economía local son significativos. La preparación de profesionales en este campo fortalece el sector financiero, impulsa la creación de negocios sostenibles y contribuye a la estabilidad económica. Además, la implementación de estrategias financieras responsables permite reducir el endeudamiento excesivo, mejorar la inclusión financiera y optimizar la administración de recursos en empresas y gobiernos.

En conclusión, la carrera de Economía Empresarial con Énfasis en Banca y Gestión de Riesgos Financieros representa una inversión estratégica tanto para los estudiantes como para la sociedad en su conjunto. Su alta demanda laboral, el crecimiento del sector financiero y su impacto positivo en la economía garantizan su relevancia y sostenibilidad a largo plazo.

4.4 Justificaciones Político-Educativas

La carrera de Economía Empresarial con Énfasis en Banca y Gestión de Riesgos Financieros se alinea con la misión y visión institucionales, que buscan formar profesionales altamente capacitados para contribuir al desarrollo económico y social mediante el análisis financiero y la gestión de riesgos. La formación integral y la promoción de valores éticos garantizan la preparación de líderes comprometidos con la transformación de la economía nacional y global.

Las políticas educativas nacionales y regionales respaldan la pertinencia de esta carrera, promoviendo programas académicos que fomenten la estabilidad financiera, el crecimiento económico sostenible y la innovación en los sectores productivos. La formación en banca y gestión de riesgos financieros responde a la necesidad de fortalecer las capacidades técnicas y analíticas de los futuros profesionales, en concordancia con las estrategias de desarrollo establecidas por los gobiernos y organismos internacionales.

La relevancia social de esta carrera radica en su impacto positivo en la economía y el bienestar de la población. La adecuada administración de recursos financieros y la evaluación de riesgos permiten mejorar la eficiencia de los mercados y facilitar la inclusión financiera, beneficiando tanto a individuos como a empresas. La preparación de profesionales en esta área contribuye a la reducción de la pobreza y la generación de empleo, alineándose con los objetivos de desarrollo sostenible.

Desde el punto de vista de la innovación educativa, la carrera incorpora metodologías de enseñanza basadas en tecnologías digitales, simulaciones financieras y análisis de datos en tiempo real. El uso de herramientas tecnológicas avanzadas permite a los estudiantes desarrollar habilidades prácticas para enfrentar los desafíos del sector financiero moderno. Además, la implementación de programas de aprendizaje activo y colaborativo fortalece su capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones estratégicas.

La calidad y acreditación de la carrera son prioritarias para garantizar una formación de excelencia. La institución se rige por estándares internacionales de educación superior, asegurando que los egresados cuenten con competencias certificadas a nivel global. La participación en procesos de evaluación externa y la obtención de acreditaciones refuerzan el prestigio académico y la empleabilidad de los graduados.

La equidad y accesibilidad son principios fundamentales en el diseño del programa académico. Se promueve la inclusión de estudiantes de diversas condiciones socioeconómicas mediante becas, apoyos financieros y modalidades de estudio flexibles. La eliminación de barreras al acceso a la educación superior es una prioridad para garantizar oportunidades de crecimiento a todos los sectores de la población.

La formación de ciudadanos y líderes con un fuerte compromiso ético es un eje central de la carrera. Se fomenta el pensamiento crítico, la responsabilidad social y la toma de decisiones fundamentadas en principios de transparencia y justicia económica. Los egresados están preparados para liderar iniciativas de desarrollo económico sostenible y contribuir al fortalecimiento del sistema financiero.

La colaboración con el sector público y privado fortalece la pertinencia y aplicabilidad del programa académico. Mediante convenios con bancos, empresas y organismos reguladores, los estudiantes tienen acceso a prácticas profesionales, capacitaciones especializadas y oportunidades de empleo. Esta sinergia permite una retroalimentación constante que adapta la formación a las necesidades del mercado laboral.

La internacionalización de la carrera se impulsa a través de intercambios académicos, programas de doble titulación y colaboraciones con universidades extranjeras. La exposición a contextos económicos globales y la adquisición de conocimientos en mercados internacionales amplían las oportunidades laborales de los egresados y fortalecen su capacidad de desempeñarse en entornos multiculturales.

La evaluación y mejora continua del programa académico garantizan su relevancia y calidad a lo largo del tiempo. Se implementan sistemas de seguimiento de egresados, análisis de impacto en el mercado laboral y ajustes curriculares basados en tendencias emergentes. La retroalimentación de empleadores y expertos del sector financiero permite mantener una formación actualizada y alineada con los desafíos del entorno económico global.

En conclusión, la carrera de Economía Empresarial con Énfasis en Banca y Gestión de Riesgos Financieros representa una opción académica estratégica, con un alto impacto en el desarrollo económico y social. Su alineación con las políticas educativas, su enfoque en la innovación y calidad, y su compromiso con la equidad y la formación de líderes garantizan su relevancia en el contexto actual y futuro.

4.5 Necesidades Practicas de la Carrera

La carrera de Economía con Énfasis en Banca y Gestión de Riesgos Financieros se desarrolla en un contexto globalizado y altamente cambiante, donde los profesionales deben comprender tanto los aspectos macroeconómicos como los detalles operativos de las instituciones financieras. La estabilidad de los mercados y las políticas económicas es fundamental para la labor de estos economistas, quienes juegan un rol clave en la prevención y gestión de crisis financieras. En este sentido, deben estar preparados para enfrentar los desafíos derivados de la incertidumbre económica, los riesgos bancarios y la evolución de las condiciones globales.

Uno de los principales obstáculos actuales es la volatilidad financiera, que exige una comprensión profunda de los mecanismos del mercado y la capacidad de anticipar cambios en el entorno económico. Además, la creciente complejidad de los riesgos financieros, como los derivados de la globalización y los efectos de las crisis internacionales, demanda la aplicación de modelos predictivos y una capacidad analítica avanzada. En este marco, las habilidades cuantitativas son esenciales, ya que permiten abordar los desafíos de una manera metodológica y basada en datos. Además, el análisis de riesgos debe extenderse a áreas emergentes, como las inversiones sostenibles y los riesgos derivados de tecnologías disruptivas.

El rápido avance de la tecnología ha transformado la forma en que las instituciones financieras operan y gestionan el riesgo. Herramientas como la inteligencia artificial, el análisis de grandes volúmenes de datos (big data) y el blockchain están permitiendo la automatización de procesos, pero también presentan nuevos riesgos que deben ser

gestionados adecuadamente. En consecuencia, la capacitación en estos nuevos desarrollos tecnológicos es fundamental para asegurar que los profesionales puedan aprovechar estas herramientas sin comprometer la estabilidad del sistema financiero.

Asimismo, el marco regulatorio es un factor crucial. Las normativas internacionales y locales establecen el terreno en el que los bancos y las instituciones financieras deben operar, y los profesionales deben tener un conocimiento detallado de estas leyes, tanto en lo que respecta a los requisitos de capital como a las regulaciones sobre protección de datos. Dada la creciente importancia de la sostenibilidad, los marcos regulatorios también están empezando a integrar criterios ambientales, sociales y de gobernanza, lo cual demanda un enfoque multidisciplinario y actualizado.

La diversidad de las poblaciones atendidas por las instituciones financieras implica un desafío adicional, ya que se deben diseñar productos y servicios que respondan a las necesidades de diferentes segmentos del mercado, desde grandes corporaciones hasta emprendedores locales o personas en situaciones de vulnerabilidad económica. Este enfoque inclusivo es necesario para promover el acceso a los servicios financieros de manera equitativa y asegurar que las soluciones bancarias sean accesibles para todos.

Las proyecciones a futuro apuntan hacia una mayor integración de la banca digital y las plataformas fintech, lo que cambiará la dinámica de los mercados financieros tradicionales. La creciente popularidad de las criptomonedas y la digitalización de los servicios bancarios generará nuevas oportunidades y desafíos, especialmente en lo relacionado con la seguridad y la regulación de estos nuevos activos. Los economistas en esta área deberán mantenerse al tanto de estos desarrollos para adaptarse rápidamente a las nuevas realidades del sector.

La investigación académica está impulsando avances importantes, particularmente en la aplicación de modelos de riesgo financiero y el uso de tecnologías emergentes para la evaluación y gestión del riesgo. El seguimiento de las últimas tendencias y estudios en estas áreas es esencial para mantener la competitividad en el campo. Además, la colaboración constante con instituciones financieras y empresas del sector fintech es crucial para mejorar la formación de los estudiantes y garantizar que la teoría académica se traduzca de manera efectiva en la práctica profesional.

En el contexto de Honduras, ejemplos concretos que ilustran estas necesidades incluyen la respuesta de las instituciones financieras locales durante la crisis económica global de 2008, la cual reveló debilidades en la gestión de riesgos en varios sectores del país. En ese momento, fue evidente que existía una falta de preparación ante la volatilidad externa, lo que subrayó la necesidad de una regulación más estricta y la implementación de políticas que permitieran una mayor estabilidad económica en momentos de incertidumbre global.

En la actualidad, Honduras también enfrenta nuevos retos, como la adopción de las criptomonedas y la creciente presencia de las fintechs que ofrecen alternativas financieras digitales. La criptomoneda, por ejemplo, está emergiendo como una opción tanto para el ahorro como para las inversiones, pero su volatilidad y la falta de regulación clara representan un riesgo para los inversores y el sistema financiero en general. Además, modelos de inversión como el crowdfunding (o financiación colectiva es una forma de financiación online que prescinde de los intermediarios financieros como bancos para obtener el impulso económico a través de donaciones de usuarios

cuya motivación puede ser altruista y/o a cambio de algún tipo de recompensa relacionada con el proyecto) están ganando terreno en el país, permitiendo que más personas participen en proyectos de inversión. Sin embargo, estos modelos presentan riesgos asociados, especialmente en cuanto a la seguridad y la transparencia.

Ante estos fenómenos, es crucial que los economistas con énfasis en banca y gestión de riesgos en Honduras comprendan las oportunidades y desafíos que surgen de estas nuevas formas de inversión y cómo estas impactan en la economía local, tanto en términos de regulaciones necesarias como en la formación de políticas públicas que favorezcan la seguridad financiera.

En resumen, la carrera de Economía con Énfasis en Banca y Gestión de Riesgos Financieros debe estar orientada a la formación de profesionales con una visión integral del sector financiero, capaces de adaptarse a los cambios tecnológicos, enfrentar los desafíos regulatorios y entender las necesidades de una población diversa, mientras mantienen un enfoque proactivo hacia los riesgos emergentes.

4.6 Fundamento Filosófico

El modelo educativo de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) centra sus esfuerzos en potenciar las capacidades de sus estudiantes, de ahí que su característica principal sea la de orientar una interacción entre las necesidades académicas de estos y los contenidos por impartir, con la finalidad de lograr un aprendizaje significativo mediado por diversas situaciones que permitan la sistematización de un proceso académico orientado al fortalecimiento de las competencias personales y profesionales del estudiante, para ello como Institución de Educación Superior se recurre a la creatividad y autonomía para crear situaciones de aprendizaje en donde la resolución de problemas sea la máxima finalidad.

La Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) tiene un compromiso irrenunciable con el desarrollo social y económico de Honduras. Debido a ello, su función educativa se orienta hacia la formación integral de una ciudadanía responsable, participativa y solidaria. Bajo estos supuestos, adquiere un compromiso por el quehacer educativo como disposición fundamental para la construcción de una mejor sociedad, para ello como institución se cuenta con la capacidad física, personal académico y administrativo enfocado en satisfacer las necesidades de aprendizaje de la sociedad hondureña.

4.7 Doctrina Pedagógica

Modelo educativo de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH)

La Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) se ha propuesto poseer un Modelo Educativo centrado en el Aprendizaje de los Estudiantes, sustentado en un currículo flexible en todas sus modalidades el cual propicie un aprovechamiento de la oferta educativa de la institución, así como la realización de estudios complementarios en instituciones nacionales y extranjeras. La adquisición de nuevos conocimientos se obtendrá a través de procesos como la observación, percepción, atención, representación, comparación con el conocimiento previo,

búsqueda y procesamiento de información, reestructuración, entre otros, estos procesos se facilitan gracias a la mediación entre la comunidad educativa, por lo que el aprendizaje se convierte en una dinámica social, cooperativa y acompañada.

El Modelo Educativo se estructura en tres planos: conceptual, ejecutivo y operativo.

1. En el plano conceptual se encuentran los elementos filosóficos, pedagógicos, sociológicos, culturales y epistemológicos que sustentan los procesos educativos.

2. El plano ejecutivo se realiza mediante los modelos académicos en los que se establecen los principios, líneas, políticas y orientaciones para realizar el diseño, la evaluación y el rediseño de los programas educativos que se ofrecen en la Institución, así como la organización académica que hace posible la formación integral del estudiante.

3. El plano operativo hace referencia a la concreción en la vida de la Institución; de las aspiraciones plasmadas en el modelo, por medio de la correcta actuación e interacción articulada y armónica, entre todos los miembros de la comunidad universitaria y el aprovechamiento responsable y pleno de sus recursos.

Dentro del modelo educativo los agentes principales son dos: el estudiante, quien es el centro del Modelo y el principal responsable de su propio aprendizaje; y el facilitador, el cual es el artífice del cambio en los procesos de enseñanza y aprendizaje en la Universidad.

V.- RESUMEN DEL DIAGNOSTICO

El estudio encuestó a estudiantes de entre 15 y 21 años, de los cuales el 64% estudian y trabajan, y el 36% solo estudian. La mayoría de los estudiantes financian sus estudios por sí mismos (44%) o con el apoyo de sus padres (42%). Un alto porcentaje (84%) planea continuar sus estudios después de la secundaria y el 92% ya tiene en mente la carrera que les gustaría estudiar en Educación Superior. Las áreas más elegidas para continuar la educación son Administración de Empresas (20%), Computación/Informática (18%), Economía Empresarial o Contaduría y Finanzas (16%), y las Ingenierías (14%).

En cuanto a los profesionales, el 60% tiene empleo y el 4% son emprendedores. El 86% de ellos está interesado en estudiar Economía Empresarial con un enfoque en Banca y Gestión de Riesgos Financieros, ya que consideran que esta carrera tiene los conocimientos y competencias demandadas por el mercado.

Respecto al nombre del programa, la mayoría de los encuestados (56%) prefieren el título "Economía Empresarial con énfasis en Banca y Gestión de Riesgos Financieros", aunque también hubo preferencias por otros nombres como "Economía Empresarial" y "Economía".

Las razones más comunes por las que los estudiantes se sienten atraídos por la carrera incluyen el deseo de emprender proyectos o negocios (74%), adquirir habilidades de análisis y resolución de problemas (58%), entender el funcionamiento de la economía a nivel nacional e internacional (56%), y obtener nuevas oportunidades laborales en el campo de la economía (46%).

Los empresarios encuestados provienen de empresas destacadas como AZUNOSA, USAID, Gildan, BAC, entre otras, y ocupan diversos cargos, incluyendo dirección, contabilidad, administración y finanzas. El 50% de las empresas cuentan con profesionales en el área de Economía, y el 80% de los empresarios apoyan la propuesta de crear una carrera en este campo, destacando que los profesionales tendrían buenas oportunidades laborales en sectores productivos, instituciones gubernamentales, ONGs, empresas de investigación y bancos, con el 50% también considerando el ámbito financiero.

Los empresarios consideran esenciales en el plan de estudios temas como Política Económica (80%), Gestión de Riesgos Financieros (70%), y Economía Nacional e Internacional (60%). Además, se consideran fundamentales materias como Macroeconomía y Microeconomía (70%), Econometría (60%) y Auditoría (50%). En cuanto a las habilidades y competencias, los empresarios valoran la capacidad para realizar investigaciones científicas (60%), promover políticas para el desarrollo económico (60%), y prever riesgos económicos para la estabilidad de la empresa y el país (50%).

Finalmente, el 50% de los empresarios estaría dispuesto a contratar profesionales con estos conocimientos y competencias, mientras que un 20% también considera esa posibilidad.

Los docentes encuestados (100%) consideran pertinente la creación de la carrera en Economía Empresarial. Al consultar sobre el nombre de la carrera, la mayoría (57%) preferiría "Licenciatura en Economía y Finanzas", mientras que el 43% opta por "Licenciatura en Economía". Otros nombres mencionados, como "Licenciatura en Economía Empresarial con énfasis en Gestión de Riesgos Financieros", también tuvieron apoyo, con un 58% aceptando la opción de "Economía Empresarial".

En cuanto a la demanda del programa, el 71% de los docentes cree que el programa tendrá un alto impacto social debido a su enfoque estratégico en economía. Los conocimientos más valorados incluyen Economía Nacional e Internacional (100%), Macroeconomía y Microeconomía (86%), y Política Económica (86%). También se consideran importantes la Gestión de Riesgos Financieros (57%) y la Contabilidad (43%).

Sobre habilidades y competencias, el 60% de los docentes destaca la importancia de la capacidad investigativa, el desarrollo de políticas para el sector público y privado, y la participación en la educación superior. Además, un 71% valora la incorporación de proyectos prácticos y el estudio de casos para aplicar conocimientos y mejorar el aprendizaje, mientras que un 71% subraya la importancia de metodologías activas, como el aula invertida y el aprendizaje basado en problemas.

Finalmente, el 85.7% considera que los laboratorios son esenciales en la enseñanza, y el 57.1% resalta la importancia de las investigaciones científicas en el modelo educativo de la UTH.

VI. RELACION DE LA REALIDAD Y EL PERFIL PROFESIONAL

Perfil de Ingreso

Requisitos Académicos

Para ingresar a la Licenciatura en Economía Empresarial con énfasis en Banca y Gestión de Riesgos Financieros, los aspirantes deberán cumplir con ciertos requisitos académicos, administrativos y competencias esenciales que les permitan abordar con éxito el plan de estudios:

1. Presentar titulo original y copia que acredite los estudios cursados en el nivel medio, debidamente autorizado por la Secretaria de Educación para ingresar a dicha Carrera. En el caso de estudios del nivel medio realizados en el extranjero, deberá presentar el debido reconocimiento de la Secretaria de Educación.
2. Poseer un índice académico global mínimo de 70%.
3. Documento de identidad o carnet de residente.

Conocimientos y Habilidades Previas

1. Dominio de habilidades lógico-matemáticas
2. Habilidad para comunicarse de manera apropiada en forma oral y escrita.
3. Conocimientos básicos en el uso de herramientas tecnológicas y digitales
4. Análisis crítico o resolución de problemas.
5. Familiaridad con conceptos económicos y financieros fundamentales.

Perfil Académico

Los conocimientos integrados de los profesionales se verán reflejados en la aplicación de conocimientos basados en las áreas curriculares que contiene en Plan de Estudios de la siguiente manera:

1. Formación General y Electiva

Conocimientos básicos de español, así como de las ciencias sociales e historia para desenvolverse oportunamente con conocimientos basados en estas ciencias, además de conocimientos básicos en ciencias orientadas al campo de humanidades, química y deportes por ser los espacios de formación electiva que se contemplan en est

1. Habilidades Lógico-Matemáticas

Conocimientos enfocados en habilidades lógico-matemáticas, y elementos estadísticos orientados a la estadística económica, los cuales servirán de base para el desarrollo y análisis en la disciplina de Economía Empresarial.

2. Fundamentos de Economía y Coyuntura Económica Coyuntura

- Amplios conocimientos sobre los principios de economía y desarrollo económico-social, con abordaje a nivel micro y macro de la economía a nivel nacional e internacional.

- Fundamentos esenciales de la gestión administrativa y finanzas nacionales e internacionales de las empresas, como también de la gestión eficiente del recurso humano, y de los recursos naturales y ambiente.

- Aplicación de la econometría en lo que respecta a la predicción de tendencias económicas y análisis econométricos por medio de herramientas y modelos estadísticos que permitan la modelación y estimación de variables económicas, tras las técnicas de validación como la validación cruzada, de residuos, externas y otras para la toma de decisiones para el desarrollo económico y empresarial de forma ética y responsable.

3. Elementos Contables, de Análisis e Interpretación Financiera

- Amplios conocimientos en herramientas contables y financieras, al igual que de análisis e interpretación de estados financieros y de costos.

- Conocimientos del manejo y control de la gestión de instrumentos financieros y su respectivo procesamiento de la información para la toma de decisiones empresariales.

4. Aspectos Legales, de Riesgos Financieros y sus Derivados

- Amplia expertise en aspectos del derecho mercantil y políticas administrativas y tributarias en su campo profesional

- Amplitud de conocimientos en economía y política monetaria, además de los aspectos legislativos en los que se rigen las finanzas en el mundo empresarial.
- Aplicación de conocimientos enfatizados en los mercados financieros y de capital de valores haciendo uso de los conocimientos y políticas que establecen los organismos financieros con respecto a la moneda y banca para su gestión.

- Conocimientos sobre los riesgos financieros y finanzas empresariales para la asertiva aplicación para la toma decisiones basada en los indicadores predictivos y reales de la empresa y economía interna y externa.

5. Tics y Métodos de Investigación y Estrategias de Mercado

- Conoce sobre el desarrollo y aplicación de los análisis estadísticos reales y predictivos en los estudios de investigación económica y del mercado de capitales para los procesos de inversión y capitalización empresarial de forma oportuna.

- Conocimientos básicos de tecnologías digitales para mejorar la eficiencia y el rendimiento de los procesos económicos, orientados a la producción, el consumo y el intercambio de bienes y servicios, etc.

Habilidades y Destrezas

1. Competente en su campo para el desarrollo y ejecución de análisis predictivos y de estadística económica.

2. Habilidad para abordar elementos de economía y desarrollo socio empresarial desde el punto de vista nacional como en el internacional.

3. Competencias en la gestión y administración de la empresa y sus finanzas, como también del manejo de los recursos humanos, y recursos disponibles para el desarrollo empresarial.
4. Dominio en la aplicación de procedimientos econométricos para el desarrollo y análisis de modelos de predicción y tendencia económicas.

5. Habilidad de análisis contable y de información e instrumentos financieros para la toma de decisiones empresariales e institucionales.

6. Dominio y aplicación de procedimientos técnico-legales en materia de derecho: mercantil, políticas tributarias y de las relaciones laborales.

7. Habilidades de inversión y gestión de mercados financieros y de capital bajo la estrecha relación de la legislación en las finanzas, tipos de cambio, de moneda e inversión según origen.

8. Capacidad para desarrollar investigaciones de carácter económico y empresarial basados en las tendencias de análisis predictivos y modelos de tendencia en la investigación.

9. Dominios básicos de tecnologías digitales para mejorar la eficiencia y el rendimiento de los procesos económicos.

Valores

- ✓ Pensamiento crítico y con capacidad analítica indispensable para la Carrera.
- ✓ Capacidad de liderar y trabajar en equipos multidisciplinarios
- ✓ Tolerante y con capacidad de trabajar bajo presión
- ✓ Cauteloso en lo que realiza a fin de desarrollar y desarrollar procesos de análisis económico, contable y financiero.
- ✓ Habilidad de comunicación oral y escrita
- ✓ Con sentido de responsabilidad
- ✓ Compromiso ético
- ✓ Con el entusiasmo de seguir aprendiendo y capacitándose constantemente en los temas de su disciplina profesional.

Mercado Laboral de los Profesionales

- ✓ El mercado de inserción laboral de los Profesionales de la Licenciatura en Economía Empresarial con énfasis en Banca y Gestión de Riesgos Financieros de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), se orienta a:

- ✓ Las empresas Públicas y Organizaciones No Gubernamentales

- ✓ Empresas del sector Privado e Instituciones Bancarias y Financieras
- ✓ Instituciones de Educación Superior
- ✓ Instituciones de Investigación y Coyuntura Económica

Las funciones de los Profesionales de la Carrera se orientarán a ejercer en actividades que su campo de acción demanda, entre estas:

a) Gerencia, jefatura o dirección general en empresas públicas, privadas y ONG's
b) Docencia e investigación en el campo de la Economía Empresarial Banca y Gestión Financiera y afines.
c) Consultor dependiente y/o independiente
d) Analista económico y financiero
e) Representante de Proyectos orientados en su campo profesional, entre otras actividades relativas a su campo de acción.

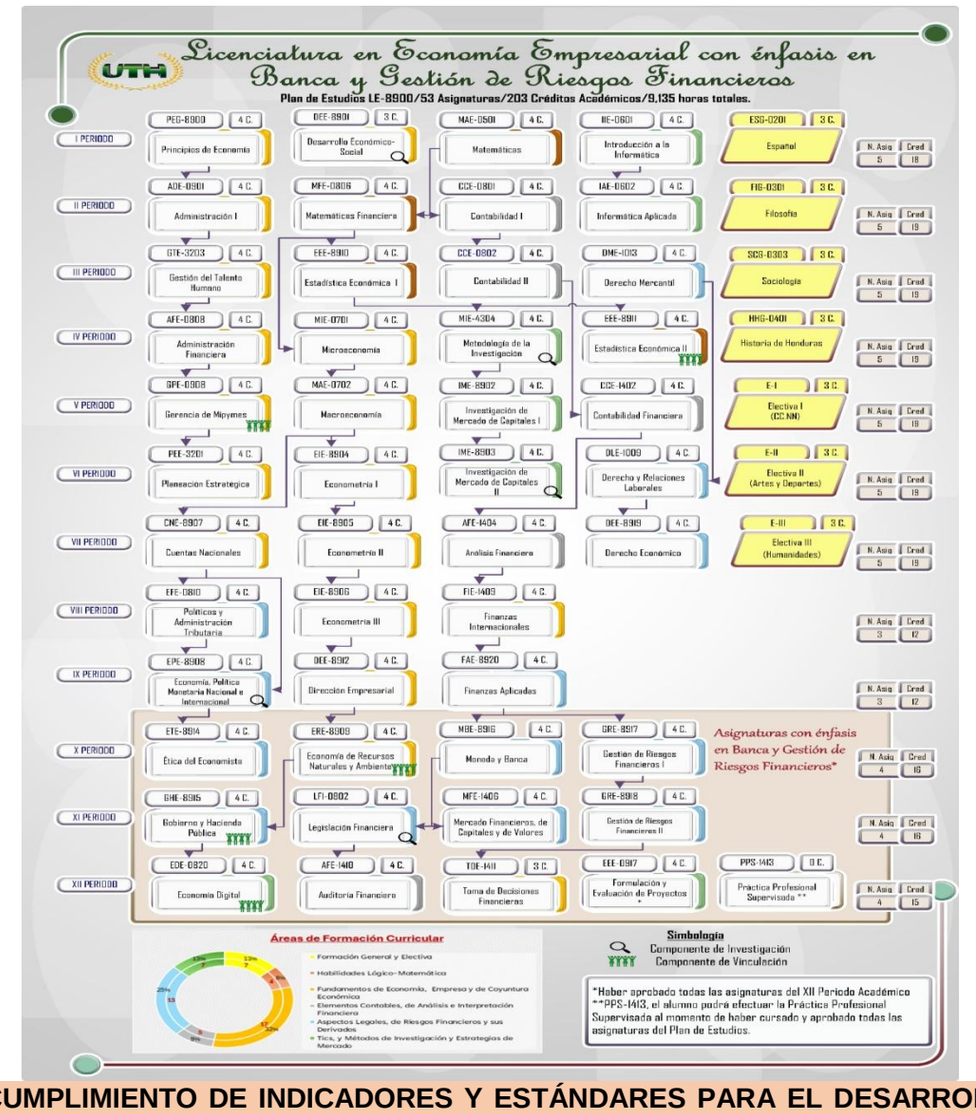
VII.ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIO

Objetivo General

Formar profesionales en Economía Empresarial con especialización en Banca y Gestión de Riesgos Financieros, dotándolos de conocimientos sólidos en análisis de indicadores económicos y financieros, normativa legal y gestión de riesgos, a ~~A~~ través del uso de tecnologías financieras innovadoras y metodologías de investigación avanzadas, los egresados estarán preparados para optimizar la toma de decisiones empresariales, promover la eficiencia en los procesos económicos y contribuir de manera ética y sostenible al desarrollo del sector financiero y la economía del país.

Objetivos Específicos

1. Fomentar el desarrollar en los estudiantes una formación integral basada en principios éticos, pensamiento crítico y liderazgo, que les permita tomar decisiones estratégicas en el ámbito financiero y empresarial, fomentando su compromiso con el desarrollo económico y social del país.
2. Fortalecer las competencias analíticas y técnicas de los futuros profesionales en el uso de herramientas financieras avanzadas, modelos econométricos y tecnologías emergentes, incluyendo fintech, blockchain y análisis de big data para la gestión de riesgos financieros.
3. Fomentar el espíritu emprendedor y la innovación en los estudiantes, capacitándolos para la creación y gestión de startups financieras, proyectos de inversión y soluciones estratégicas en los mercados nacionales e internacionales.
4. Capacitar a los estudiantes en el análisis de la realidad económica nacional e internacional, promoviendo su participación en procesos de transformación social mediante estrategias de inclusión financiera y sostenibilidad económica.
5. Impulsar el aprendizaje continuo y la actualización profesional en el ámbito de la economía, la banca y la gestión de riesgos, proporcionando una base sólida para estudios de posgrado y especializaciones en finanzas, administración y economía aplicada.



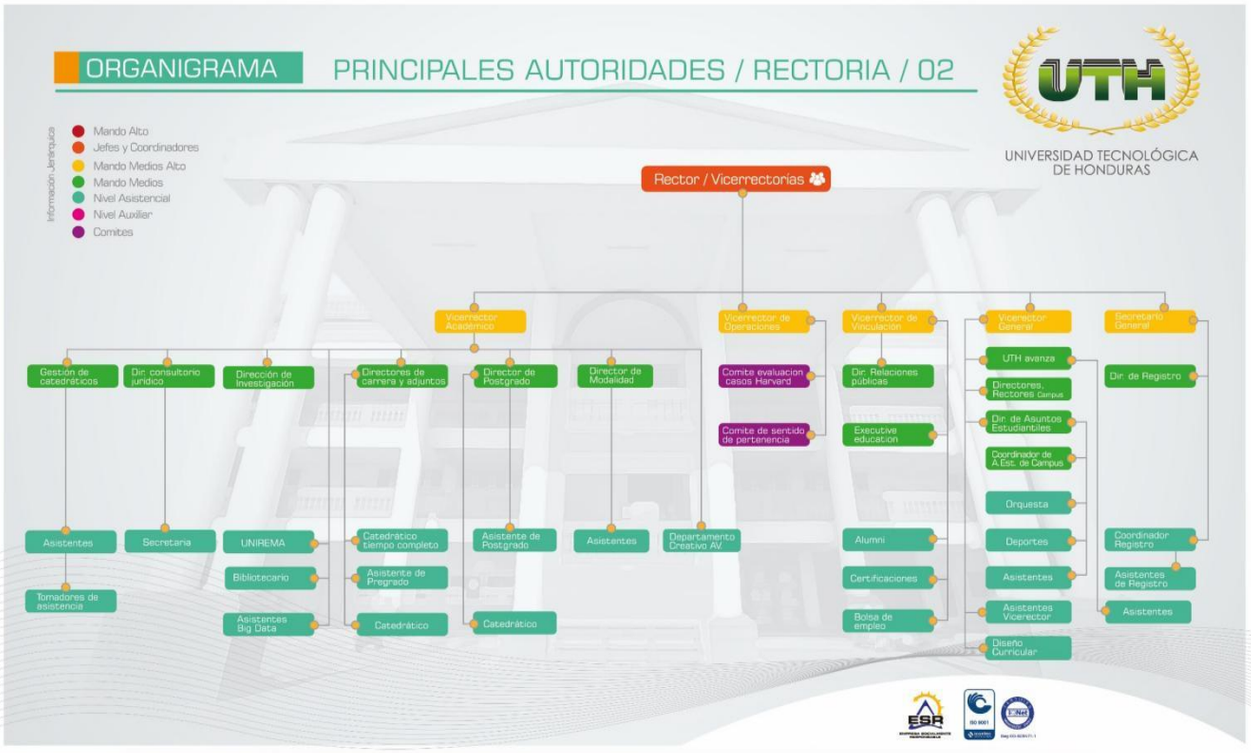
VIII-

CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA EL DESARROLLO DE LA

CARRERA (GESTIÓN DE LA ORGANIZACIÓN, GESTIÓN ADMINISTRATIVA-FINANCIERA, INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN, CONVENIOS Y RECURSOS HUMANOS)

8.1 Gestión de la Organización

La UTH cuenta con recursos humanos docentes y administrativos calificados e instalaciones apropiadas para desarrollar sus labores académicas y administrativas: edificios de aulas y edificios administrativos adecuadamente equipados, biblioteca, laboratorios, auditorios, servicio de Internet, amplios estacionamientos, simuladores, salones de conferencias, Centro



de Interacción Virtual (CIV), Centro de Atención al Público (CAP) , Food Court. Fotocopiadoras, centro de innovación y registro.

Plan Estratégico para implementación de la Carrera

Año: 2023		Aprobado por: Vicerrectoría Académica				
Aspecto	Actividades	Mes Inicio	Mes fin	Responsable	Áreas Vinculadas	Contribución con los Objetivos de Calidad
Gestión Académica/Curricular	1. Definición de estrategias para la atención a la población de la carrera: - Inducción y asesoría a estudiantes. - Estrategias para atender a personas desfavorecidas. 2. Socialización y capacitación para la implementación del plan de estudios. 3. Elaboración de la planificación académica en relación con el nuevo plan. 4. Selección del personal docente y administrativo. 5. Desarrollo de la publicidad y promoción del programa. 6. Preparación de los recursos metodológicos (Sílabos) y materiales para la implementación del plan. 7. Adquisición de bibliografía y recursos específicos para el desarrollo de la carrera. 8. Entrega de los recursos de apoyo para la implementación del Plan de Estudio: Guía metodológica para el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje, guía metodológica para el desarrollo de la evaluación, guía orientadora del proceso de enseñanza-aprendizaje en modalidad virtual. 9. Organización de actividades de vinculación, investigación y desarrollo de la internacionalización de la educación. 10. Programación de pasantías y eventos académicos a nivel nacional e internacional.	Una vez aprobado el Plan de Estudios	Una vez aprobado el nuevo plan.	Vicerrectoría Académica. Recursos Humanos. CAP Dirección de Diseño Curricular. Dirección de Asuntos Estudiantiles Administración Bibliotecario	Vicerrectoría de Vinculación Empresarial. Dirección de Investigación	Mejorar continuamente los procesos. Satisfacer al cliente.

Evaluación del Plan de Estudios	1. Monitoreo del desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje a nivel micro curricular. 2. Monitoreo general de la implementación del plan de estudios. 3. Establecimiento del sistema de evaluación curricular del plan de estudios y seguimiento al desarrollo del enfoque. 4. Autoevaluación del programa al finalizar la segunda promoción de acuerdo a proceso PRO-DPL-002 sobre el Proceso de Diseño Curricular.			Director de la Carrera. Diseño Curricular	Vicerrectoría Académica. Asuntos Estudiantiles. Recursos Humanos	Mejorar continuamente los procesos. Satisfacer al cliente.
Eficiencia terminal del programa	1. Seguimiento a estudiantes matriculados. 2. Control estadístico de estudiantes matriculados, reingresos, deserciones, reprobados y graduados.			Director de técnicos. Registro Asuntos estudiantiles	Vice Rectoría académica.	Mejorar continuamente los procesos. Satisfacer al cliente

	Actividades remediales y de nivelación POL-GAC-013 Políticas de reforzamiento al estudiante. 1. Organización del equipo de reforzamiento, pudiendo estar integrado por: - Catedráticos especialistas en el área requerida con mayor incidencia. - Catedráticos mejor evaluados. - Estudiantes becados por excelencia académica previamente capacitados. 2. Criterios del desarrollo del reforzamiento: - Los reforzamientos serán de 1 o 2 semanas antes de cada examen parcial. - La cantidad de horas por sesión la determinará el Director Académico. 3. Criterios de medición de efectividad del reforzamiento: - Dirección Académica se encargará de la evaluación del equipo de reforzamiento. - Se medirá además la efectividad de los catedráticos en enviar sus alumnos a reforzamiento. - La medición de la efectividad se hará por encuesta directa con el estudiante que asiste al refuerzo, así como por los resultados de aprobación y reprobación de las clases. 4. Criterios de seguimiento: - La Dirección de Asuntos Estudiantiles tendrá a su cargo el monitoreo de los estudiantes, teniendo especial cuidado con el estudiante que presenta mayores dificultades.			Director de la Carrera Dirección de Asuntos Estudiantiles Catedráticos		Mejorar continuamente los procesos. Satisfacer al cliente.

	- El catedrático de la materia estará llenando los formatos que le envíe el Director Académico para monitorear el desenvolvimiento del estudiante que asiste al reforzamiento. - El equipo de reforzamiento y el catedrático pondrán especial énfasis en el estudiante reprobado.					

8.2 Gestión Administrativa-Financiera

Presupuesto Financiero para la Implementación de la Carrera

La Universidad Tecnológica de Honduras, realiza sus gestiones financieras a partir de los fondos obtenidos de las mensualidades y matrículas de los estudiantes. En ese sentido se tiene definido un presupuesto general con proyecciones hasta el año 2027, este incluye los costos elementales En cuanto a la estructura administrativa que dé cumplimiento al logro de las funciones sustantivas de la Universidad.

Para el desarrollo de la Carrera de Economía Empresarial con énfasis en Banca y Gestión de Riesgos Financieros, la Universidad Tecnológica de Honduras, cuenta con los recursos financieros, humanos, físicos, materiales, acuerdos, convenios, bibliotecas física y virtual E-Libro y respectivos laboratorios entre otros, para el funcionamiento de la carrera, mismos que se evidenciaran a continuación:

Presupuesto de inversión

PRESUPUESTO DE INVERSION							
				Desembolso			
	Cantidad	Costo	Inversión	2022	2023	Fondos Externos	Fondos Propios
Mobiliario y equipo de oficina							
Mobiliario y Equipo de Oficina:			**535,000.00**		**535,000.00**		**535,000.00**
Televisores	10	8,500.00	85,000.00		85,000.00		
Data Show	15	10,000.00	150,000.00		150,000.00		
Computadoras	30	10,000.00	300,000.00		300,000.00		
Maquinaria y equipo:			1,020,000.00		1,020,000.00		**1,020,000.00**
Sistema de aire acondicionado			670,000.00		670,000.00		
Planta de energía eléctrica			350,000.00		350,000.00		
Total, Inversión Inicial			**L 1,555,000.00**		**L 1,555,000.00**		**L 1,555,000.00**
Inversión inicial se cubrirá con fondos de la UTH			***L1,555,000.00***				

8.3 Infraestructura y equipamiento

La Universidad Tecnológica de Honduras, funciona desde el año 1986 en San Pedro Sula, brindando los servicios educativos; comprometidos con la calidad educativa en el sistema de

Educación Superior, expandiéndose con el pasar de los años y hasta la fecha actual 2024, UTH cuenta con 11 Sedes ubicadas estratégicamente a nivel nacional; San Pedro Sula, Tegucigalpa, La Ceiba, Puerto Cortes, Choloma, Roatán, Siguateque, el Progreso, Choluteca, Choloma y Santa Bárbara.

Campus San Pedro Sula

En el campus central (San Pedro Sula) la UTH cuenta con capacidades físicas necesaria para atender la población estudiantil de sus diferentes carreras a continuación se describe en General los espacios con los que cuenta:

Descripción de Recursos Específicos para la Concreción Curricular de la Carrera

Para el inicio del programa será necesaria la utilización de los siguientes espacios y recursos, estos podrán ser mejorados en función de la demanda de estudiantes y necesidades educativas.

Tabla 10. *Espacios y recursos específicos para el desarrollo de la carrera.*

Infraestructura básica requerida disponible	Aulas para el desarrollo de tutorías presenciales	Aulas Harvard y aula de clase normal conteniendo: 1 televisor 1 proyector 1 pódium 40/30 sillas ejecutivas y/o pupitres
	Laboratorios	**Laboratorios de computación:** 7 laboratorios de computación climatizados y equipados con computadoras para atender a 33 estudiantes aproximadamente en cada uno, acceso a internet y televisores. **Laboratorios Específicos:** Laboratorio de Mecatrónica, Laboratorio de Automatización, Laboratorio de Electrónica, Laboratorio de Química, Laboratorio de Física, Laboratorio de Máquinas Eléctricas, Laboratorio de Diseño y Simulación, ILAB, Laboratorio de Impresión 3D, Laboratorio de Realidad Virtual, Centro de Investigación Realidad Virtual y Aumentada, todos los laboratorios son espacios climatizados y acondicionados para el desarrollo de prácticas específicas de las asignaturas, para esto cada uno cuenta con: – Televisor

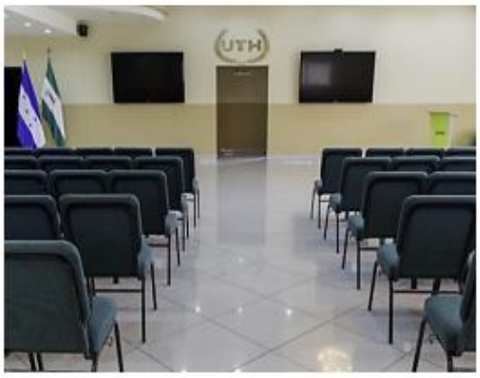
		– Proyector – Mesas de trabajo grupal – Sillas ejecutivas – Módulos de Aprendizaje – Recursos Tecnológicos de acuerdo a la clase.
	Espacios para el desarrollo de seminarios, conferencias, congresos académicos y actividades extracurriculares.	4 salones para conferencias: 2000 y 1000 sillas, televisores, proyectores, sistema de audio. 1 Centro de Interacción Virtual conteniendo: 2 televisores, 1 pódium, 48 sillas ejecutivas, aire acondicionado.
	Aulas para la defensa de proyectos de graduación	4 aulas de defensa equipadas con: 1 televisor, 1 proyector, 1 aire acondicionado, 2 mesas, 8 sillas, un pódium, cables HDMI y VGA.
	Biblioteca	Una Biblioteca con un aproximado de 6000 volúmenes de textos y 600 de referencia para uso de consulta. La misma contiene espacios para el trabajo individual y grupal, acceso a internet y equipo informático.
	Librería Virtual de Consulta General	Disponibilidad de acceso a Elibro, en la que se dispone de acceso ilimitado de bibliografía para el estudiante y docentes. 102,350 títulos disponibles 1,446 editoriales 84,023 autores
Recursos para la atención estudiantil en aspectos administrativos y académicos.	CAP (Centro de Atención al Público). Asuntos Estudiantiles **Herramientas Tecnológicas:** - Plataforma Educativa E-Campus. - Aplicación móvil *UTH-App*	En campus central se dispone de un equipo encargado de atender de manera presencial o utilizando medios de comunicación alternos, la consulta, asesoría académica y apoyo en el desarrollo de procesos de gestión académica y administrativa que requiera el estudiante. A través de las plataformas el estudiante podrá gestionar actividades como: matricula, historiales, librería virtual, pagos, entre otras. **UTH-App** está diseñada para funcionar de manera fácil y rápida en dispositivos móviles, permitiendo al estudiante desarrollar acciones como las anteriores, además del envío y recibo de notificaciones e información relacionada a los procesos académicos.

Fuente: elaboración propia.

Evidencias Gráficas de Capacidades Instaladas

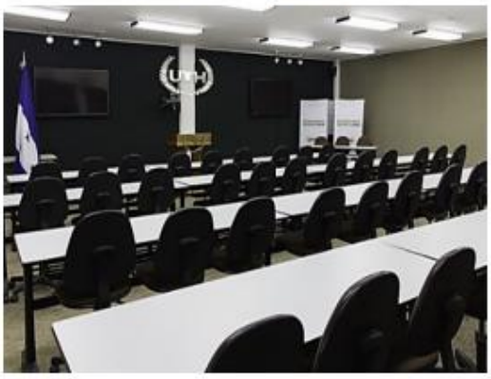
Las aulas Harvard son sitios dedicados al desarrollo de espacios de aprendizaje, donde premia la percepción del estudiante de lado con los conocimientos del docente, poseen un ambiente climatizado, 30 sillas acolchonadas, 1 proyector, asistencia técnica, una pantalla y toma corrientes en las mesas y acceso a internet lo que permite el desarrollo de actividades colaborativas y cooperativas en las diversas asignaturas.

Aulas Harvard



Nota: Utilizadas para impartir clases, generan un ambiente de comodidad al estudiante y un control del espacio la docente.

Sala de Conferencias 1



Salón de Conferencias 2

Nota: Utilizadas para la defensa de tesis o monografías, así como para el desarrollo de jornadas de capacitación, foros o paneles de expertos.

Auditório

Nota: Utilizado para eventos especiales, puede albergar más de 150 estudiantes.

Centro de Interacción Virtual

Aula de Defensa de Tesis

Nota: Utilizadas para la defensa de tesis o monografías, así como para el desarrollo de jornadas de capacitación, foros o paneles de expertos.

Biblioteca

Nota: Espacio acondicionado para desarrollo de tareas, posee acceso a internar, computadoras a disposición de los estudiantes y una amplia estantería de diversas bibliografías.

Centro de Investigación Realidad Virtual y Aumentada

Nota: Laboratorio de tecnologías emergentes, acondicionado con equipo específico para la interconexión mediante realidad Aumentada.

Laboratorios de Computación

Laboratorio 1

Nota: Laboratorio de Computación, fielmente acondicionados con equipos actualizados de acorde a las demandas de las tecnologías emergentes.

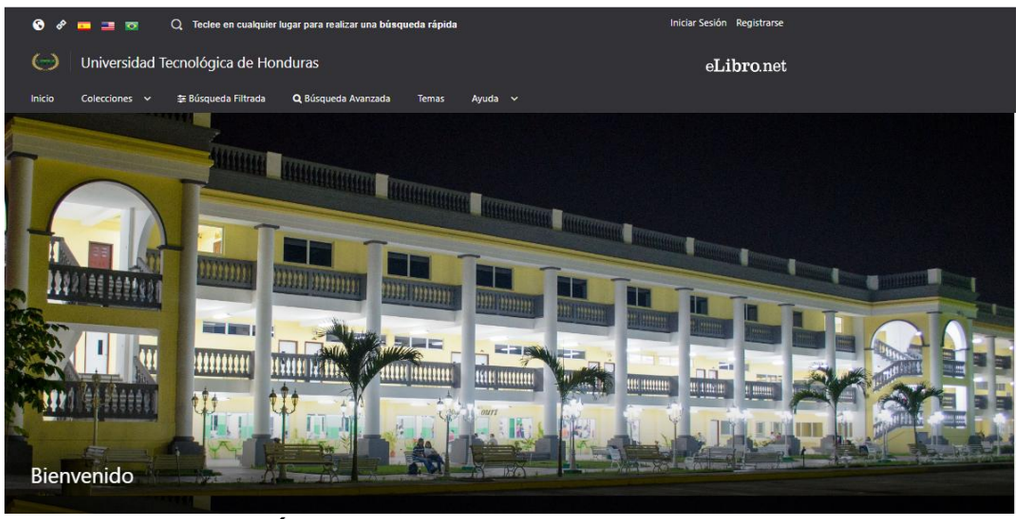
Biblioteca Virtual

Librería Virtual

UTH brinda a sus estudiantes y docentes el acceso ilimitado a bibliografía a través de la plataforma **Elibro,** esta dispone de 102,350 títulos disponibles; 1,446 editoriales; 84,023 autores.

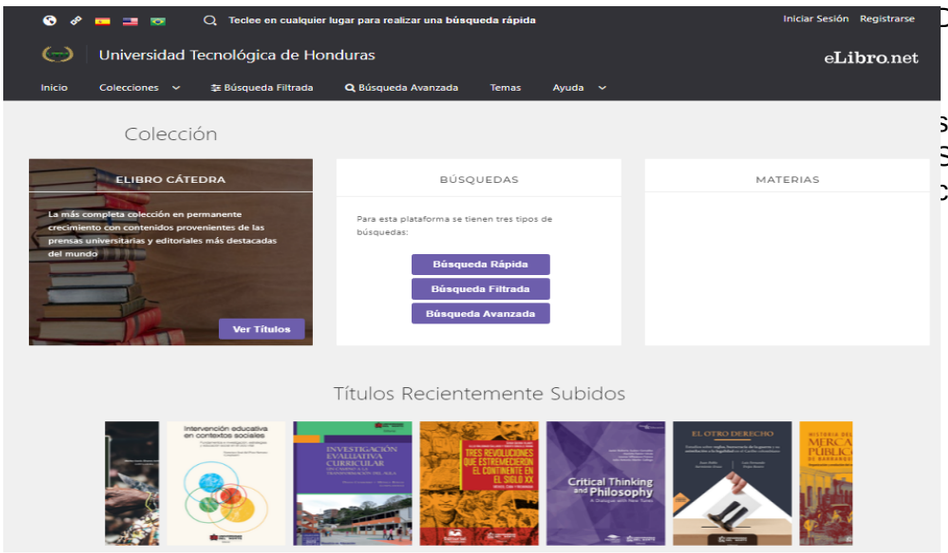
Librería Virtual UTH

IX-RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



A. CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo mediante Dictámenes **N°1504-392-2024**, de fecha 29 de noviembre del 2024, recomienda:



Después de haber discutido sobre la Solicitud de creación y funcionamiento de la Carrera de "Economía Empresarial con énfasis en Banca y Gestión de Riesgos Financieros" En el grado académico de licenciatura para ser desarrollada en la Modalidad Presencial de la universidad Tecnológica de Honduras **(UTH),** en su centro en la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortes y una vez que se presentaron **tres dictámenes favorables con observaciones, Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH);** quien coordina, **Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH); Universidad Metropolitana de Honduras, (UMH); y la Universidad Pedagógica**

Nacional Francisco Morazán (UPNFM) el Consejo Técnico Consultivo, por mayoría de votos recomienda al consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud presentada por la Universidad Tecnológica de Honduras **(UTH)** para la creación y funcionamiento de la carrera de Economía Empresarial con énfasis en Banca y Gestión de Riesgos Financieros, y aprobación de su respectivo plan de estudio, en el grado académico de Licenciatura, para ser desarrollado en la modalidad presencial, en su centro de la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés.

2. Que la UTH cumpla con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente dictamen y remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

B. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

La Dirección de Educación Superior realizó análisis del Plan de Estudios, Diagnóstico y Perfiles de los docentes, verificando el cumplimiento de las observaciones del Consejo Técnico Consultivo, las cuales fueron incorporadas de conformidad.

El Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior, emitió observaciones y recomendaciones al plan de estudios, las que fueron atendidas por la Universidad Tecnológica de Honduras. Asimismo, se verificó el cumplimiento de la Guía para Elaboración de planes de estudio del Nivel de Educación Superior, y en general la Normativa del Nivel de Educación Superior, sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Economia Empresarial con enfasis en Banca y Gestion de Riesgos Financieros en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnologica de Honduras, para implementarse en las modalidad presencial.

Con el objetivo de garantizar la calidad y el adecuado desarrollo del plan de estudios a lo largo del tiempo, la Dirección de Educación Superior (DES) recomienda:

1. **Se recomienda fortalecer los vínculos y convenios con instituciones bancarias, financieras y organismos reguladores**, promoviendo una colaboración activa mediante programas de prácticas profesionales, proyectos conjuntos de investigación y la participación de expertos del sector en la actualización curricular. De esta manera, se asegurará que el programa académico se mantenga alineado con las tendencias del mercado financiero, mejorando la empleabilidad y el desarrollo profesional de los egresados.

2. Se recomienda que el cuerpo docente cuente con la debida colegiación, en estricto cumplimiento de la normativa vigente. La afiliación a colegios profesionales no solo garantiza la idoneidad y el cumplimiento de los estándares establecidos por los organismos reguladores, sino que también permite la actualización constante en nuevas tendencias y avances en el área, lo que contribuye al fortalecimiento de la calidad educativa.

X-CONCLUSIONES

1. La Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) presentó ante el CES la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Economía Empresarial con énfasis en Banca y Gestión de Riesgos Financieros para desarrollarse en modalidad presencial. Esta iniciativa responde a la creciente demanda de profesionales en el ámbito financiero y de gestión de riesgos, brindando a los egresados la oportunidad de integrarse de manera rápida y efectiva al mercado laboral con las competencias técnicas y analíticas necesarias. Además, contribuyendo al fortalecimiento del sector financiero y económico del país, impulsando el desarrollo de la banca y la gestión de riesgos.
2. La carrera ofrecerá una formación sólida y especializada, lo que fortalecerá el perfil profesional de los egresados, preparándolos para asumir roles clave en instituciones financieras, empresas y organismos regulatorios; facilitando la creación de alianzas estratégicas con instituciones bancarias, empresas financieras y otras entidades del sector. Esto no solo enriquecerá el aprendizaje académico, sino que también proporcionará a los estudiantes oportunidades para realizar pasantías y prácticas profesionales que fortalecerán su formación práctica y facilitarán su inserción en el mercado laboral.
3. La Dirección de Educación Superior, después de la revisión y análisis de los documentos de la propuesta curricular, emitió sus observaciones y recomendaciones a varios aspectos relacionados con el plan de estudios, diagnóstico y perfiles docentes. La UTH realizó las modificaciones indicadas.

4. El Plan de Estudios de la carrera de Economía Empresarial con énfasis en Banca y Gestión de Riesgos Financieros está debidamente justificado en sus aspectos científico, social, económico, político-educativo y filosófico, además de estar alineado con una doctrina pedagógica adecuada y estrategias didácticas en conformidad con los criterios de la normativa del nivel de educación superior.

5. La UTH presenta un Plan de Inversión para la implementación del plan de estudios de la carrera de Economía Empresarial con énfasis en Banca y Gestión de Riesgos Financieros, en el que se consideran aspectos humanos, físicos, materiales financieros, acuerdos, convenios, centros de documentación y laboratorios especializados en análisis financiero y gestión de riesgos.

6. El equipo docente que conforma esta carrera está integrado por profesionales capacitados en sus respectivas áreas de especialización, lo cual permite prever una enseñanza de calidad. La universidad, por su parte, fomenta la actualización continua del profesorado, lo que contribuye a mantener altos estándares educativos y asegurar la pertinencia de los contenidos impartidos en relación con la malla curricular vigente. Actualmente, la institución cuenta con 27 docentes, de los cuales 23 poseen el grado de Maestría, y la mayoría cumple con los requisitos mínimos establecidos en el artículo 146 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior. No obstante, se considera pertinente que el cuerpo docente cuente también con la debida colegiación, en cumplimiento estricto de la normativa vigente. La afiliación a colegios profesionales no solo garantiza la idoneidad y el cumplimiento de estándares establecidos por los organismos reguladores, sino que además favorece la actualización constante en nuevas tendencias y avances del área disciplinar, fortaleciendo así la calidad educativa ofrecida.
7. Se reconoce la necesidad de fortalecer los vínculos y convenios con instituciones bancarias, financieras y organismos reguladores, promoviendo una colaboración

activa mediante programas de prácticas profesionales, proyectos conjuntos de investigación y la participación de expertos del sector en los procesos de actualización curricular. Estas acciones contribuirán a mantener el programa académico alineado con las tendencias del mercado financiero, asegurando una formación pertinente y de calidad. Además, este tipo de articulación estratégica incrementará las oportunidades de empleabilidad y favorecerá el desarrollo profesional de los egresados, consolidando el impacto formativo del programa en el entorno laboral real.

8. La Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) cuenta con un centro de documentación con bibliografía en formato físico y virtual, además de un Contrato de Licencia con la plataforma E-Libro, permitiendo a los estudiantes el acceso a recursos bibliográficos especializados en economía, banca y gestión de riesgos financieros.
9. La propuesta presentada por la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) para la creación y funcionamiento de la carrera de Economía Empresarial con énfasis en Banca y Gestión de Riesgos Financieros en el grado académico de licenciatura responde a una necesidad creciente en el mercado laboral de contar con profesionales capacitados en la gestión financiera y bancaria.
10. Institución ha estructurado su plan de estudios en función de las recomendaciones y observaciones de la Dirección de Educación Superior, consolidando así un programa alineado a la normativa del Nivel de Educación Superior en Honduras.
11. La universidad proponente también cumple con los requisitos establecidos en la normativa del Nivel de Educación Superior, ya que, cuenta con propuesta docente pertinentes, infraestructura adecuada y acceso a recursos bibliográficos especializados. Todo esto refuerza la importancia que declaran los proponentes para el fortalecimiento de la educación superior en el país y en la formación de profesionales capaces de contribuir al desarrollo del sector bancario y financiero.

XI-RECOMENDACIONES

En consecuencia, a lo anterior la Dirección de Educación Superior, recomienda al Honorable Consejo de Educación Superior lo siguiente:

5. **Aprobar la creación y funcionamiento de la carrera de *Economía Empresarial con Énfasis en Banca y Gestión de Riesgos Financieros en el grado académico de licenciatura, y su respectivo plan de estudios de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH)para desarrollarse en la modalidad educativa presencial.*** Ya que presentó evidencias documentales que demuestran contar con la infraestructura, tecnología y talento humano adecuados para su correcta implementación y gestión académica. Además, se ha dado cumplimiento a las observaciones y recomendaciones de la Comisión del Consejo Técnico Consultivo y de la Dirección de Educación Superior, garantizando el cumplimiento de lo estipulado en la normativa del nivel de Educación superior.
6. Instruir **que la Dirección de Educación Superior brinde seguimiento a la implementación del plan de estudios**, para asegurar que los procesos académicos y la calidad educativa se mantengan en constante mejora. Este seguimiento deberá realizarse durante el primer año posterior a la aprobación del programa, para evaluar la efectividad de las metodologías de enseñanza, la alineación del currículo con las necesidades del mercado y la pertinencia de los contenidos en el contexto económico y financiero actual.
7. Autorizar que la Dirección de Educación Superior realice el registro del plan de estudio de la carrera de ***Economía Empresarial con Énfasis en Banca y Gestión de Riesgos Financieros en el grado académico de licenciatura*** , conforme a Ley.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 02 de mayo del 2025

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GALVEZ

DIRECTORA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

GAPH / METS”

Después de haber sido ampliamente discutido el documento anteriormente presentado, la señora Presidente Por Ley del Consejo de Educación Superior, lo sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, siendo votado y aprobado por unanimidad, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5640-401-2025.- El Consejo de Educación Superior. -, **CONSIDERANDO:** Que mediante **Acuerdo No. 5408-396-2024 de** fecha 29 de octubre del 2024, conoció y admitió la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Economía Empresarial con énfasis en Banca y Gestión de Riesgos Financieros, en el grado académico de Licenciatura y aprobación de su respectivo plan de estudios, de la **Universidad Tecnológica de Honduras (UTH)**, para ser desarrollado en la modalidad presencial, en su centro de San Pedro Sula, departamento de Cortés. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1504-392-2024** y de la opinión razonada **OR-DES-1371-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Economía Empresarial con énfasis en Banca y Gestión de Riesgos Financieros, en el grado académico de Licenciatura y aprobación de su respectivo plan de estudios, de la **Universidad Tecnológica de Honduras (UTH)**, para ser desarrollado en la modalidad presencial, en su centro de San Pedro Sula, departamento de Cortés. **CONSIDERANDO:** Que la **Universidad Tecnológica de Honduras (UTH)**, cumple con los requisitos establecidos en la normativa del Nivel de Educación Superior, ya que, cuenta con la propuesta docente pertinente, infraestructura adecuada y acceso a recursos bibliográficos especializados. Todo esto refuerza la importancia que declaran los proponentes para el fortalecimiento de la educación superior en el país y en la formación de profesionales capaces de contribuir al desarrollo del sector bancario y financiero. **CONSIDERANDO:** Que el Artículo No.160 Constitucional otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional, de contribuir a la investigación científica, humanística y tecnológica y a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales, mandato que se ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No. 142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989 y que en el artículo 12 de la Ley de Educación Superior lo define como el órgano de dirección y decisión del sistema y que en su artículo 17 en todos sus literales establece sus atribuciones. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del

Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1504-392-2024** y de la opinión razonada **OR-DES-1371-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Economía Empresarial con énfasis en Banca y Gestión de Riesgos Financieros, en el grado académico de Licenciatura y aprobación de su respectivo plan de estudios, de la **Universidad Tecnológica de Honduras (UTH)**, para ser desarrollado en la modalidad presencial, en su centro de San Pedro Sula, departamento de Cortés. **SEGUNDO**: Aprobar la creación y funcionamiento de la carrera de ***Economía Empresarial con Énfasis en Banca y Gestión de Riesgos Financieros en el grado académico de licenciatura, y su respectivo plan de estudios de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) para desarrollarse en la modalidad educativa presencial.*** Ya que presentó evidencias documentales que demuestran contar con la infraestructura, tecnología y talento humano adecuados para su correcta implementación y gestión académica. Además, se ha dado cumplimiento a las observaciones y recomendaciones de la Comisión del Consejo Técnico Consultivo y de la Dirección de Educación Superior, garantizando el cumplimiento de lo estipulado en la normativa del nivel de Educación superior. **TERCERO:** Aprobar el plan de estudios de la Carrera de ***Economía Empresarial con Énfasis en Banca y Gestión de Riesgos Financieros en el grado académico de licenciatura, a la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH)***), con los siguientes datos generales: Nombre de la Carrera: Economía Empresarial con énfasis en Banca y Gestión de Riesgos Financieros; Código de la Carrera LE-8900; Duración de la Carrera: Cuatro (4) años y un periodo; Número de Períodos Académicos al año Tres (3) periodos académicos; Duración del Periodo Académico: 15 semanas; Número de Unidades Valorativas o Créditos Académicos:203 Créditos Académicos/ 9,135 Horas totales; Número de Asignaturas: 53 Asignaturas más la Práctica Profesional Supervisada; Modalidad Educativa: Presencial; Acreditación: Licenciado (a) en Economía Empresarial con énfasis en Banca y Gestión de Riesgos Financieros; Grado Académico: Licenciatura; Clasificación CINE: Nivel: CINE 6 Campo Amplio: Amplio: 03 de las Ciencias Sociales, Periodismo e Información Campo Especifico: 031 Ciencias Sociales y del Comportamiento Campo Detallado: 0311 Economía Campo Detallado: 0413 Gestión y Administración; Petición: Se solicita la Aprobación de Creación e Implementación para el Plan de Estudios de la Carrera de Economía Empresarial con énfasis en Banca y Gestión de Riesgos Financieros en el grado Académico de Licenciatura para ser ofertada bajo la Modalidad Presencial de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, en su Campus, San Pedro Sula; Año de Solicitud: 2024. **CUARTO:** Se instruye a la la Dirección de Educación Superior brindar seguimiento a la implementación del plan de estudios, para asegurar que los procesos académicos y la calidad educativa se mantengan en constante mejora. Este seguimiento deberá realizarse durante el primer año posterior a la aprobación del programa, para evaluar la efectividad de las metodologías de enseñanza, la alineación del currículo con las necesidades del mercado y la pertinencia de los contenidos en el contexto económico y financiero actual. **QUINTO:** Se Autoriza a la Dirección de Educación Superior para que realice el registro del plan de estudio de la carrera de ***Economía Empresarial con Énfasis en Banca y Gestión de Riesgos Financieros en el grado académico de licenciatura,*** conforme a Ley. **SEXTO:** Dar traslado a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el plan de estudios de la Carrera de ***Economía Empresarial con Énfasis en Banca y Gestión de Riesgos Financieros en el grado académico de licenciatura***, de la ***Universidad Tecnológica de Honduras (UTH)***), para que realice el registro correspondiente.

SÉPTIMO: Notificar el presente acuerdo a la ***Universidad Tecnológica de Honduras (UTH)***), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

TRIGÉSIMO
SEXTO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1511-394-2025 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1372-05-2025 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN SALUD FAMILIAR, EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, ADSCRITA A LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH), PARA SER IMPLEMENTADA EN EL CAMPUS DE COPÁN, EN LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SUS EXPRESIONES SEMIPRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL. EMISIÓN DE ACUERDO.

La señora Presidente Por Ley del Consejo de Educación Superior, MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, cedió la palabra a la MSc. Cleopatra Isabel Duarte Gálvez, Secretaria del Consejo de Educación Superior, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

"**DICTAMEN No.1511-394-2025**

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos No.18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de admisión No.5409-396-2024, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.396, del 29 de octubre de 2024 y teniendo a la vista la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Salud Familiar en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo plan de estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), adscrita a la Facultad de Ciencias Médicas, para ser implementada en el Campus de Copán, en las modalidades presencial y a distancia en sus expresiones semipresencial y semipresencial con mediación virtual **se pronuncia de la siguiente manera:**

OBSERVACIONES

DICTAMEN SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN SALUD FAMILIAR EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO Y SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH), ADSCRITA A LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, PARA SER IMPLEMENTADA EN EL CAMPUS DE COPÁN, EN LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SUS EXPRESIONES SEMIPRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL

Comisión nombrada por el CTC

- Universidad Tecnológica de Honduras, (UTH); coordina,
- Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR) y la
- Universidad Tecnológica Centroamericana, (UNITEC),

En cumplimiento a la petición recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información de la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico

Universitario Salud Familiar en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo Plan de Estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), adscrita a la Facultad de Ciencias Médicas, para ser implementada en el Campus de Copán, en las modalidades presencial y a distancia en sus expresiones semipresencial y semipresencial con mediación virtual; la comisión nombrada por el CTC emite el siguiente Dictamen:

CONSIDERANDO que tanto el diagnóstico como el plan de estudio poseen observaciones que son determinantes su inclusión para tener un documento de calidad.

CONSIDERANDO: Que los dictámenes emitidos por las tres universidades que integran la Comisión de Dictamen sobre la revisión realizada, en su parte resolutiva manifiestan lo siguiente: Dictamen favorable con observaciones (UTH, UNACIFOR Y UNITEC).

CONSIDERANDO: Que las Universidades que integran la Comisión de Dictamen, revisaron y analizaron la documentación recibida y tomando en cuenta la visita de verificación, identifican lo siguiente:

Observaciones a la propuesta del Plan de Estudios:

- Ampliar la práctica profesional desde los primeros años de estudio para permitir un contacto temprano con el entorno socio-laboral.
- Incluir simulaciones o laboratorios de práctica clínica antes de las prácticas comunitarias.
- Dado que se espera expandir la modalidad virtual, es crucial garantizar que los contenidos estén adaptados a un entorno digital, con recursos interactivos y metodologías activas.
- Se podrían incorporar talleres específicos sobre habilidades blandas (comunicación, trabajo en equipo, resolución de conflictos) que son esenciales para el trabajo comunitario.
- Aunque se propone la modalidad semipresencial con mediación virtual, no se especifica si la infraestructura tecnológica actual es suficiente. Sería recomendable evaluar la capacidad tecnológica del CUROC para evitar problemas durante la implementación.
- Aunque se menciona que hay recursos físicos suficientes para 40-45 estudiantes por aula, no se detalla si estos recursos también cubren la modalidad a distancia.
- No se especifican criterios claros para la contratación de docentes ni los plazos para asegurar que el personal esté disponible antes del inicio de las clases.
- Se sugiere agregar la Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada en Copán.
- Se sugiere mantener la numeración de páginas actualizarla en todo el documento

POR LO TANTO, la Comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo emite: **Dictamen Favorable con Observaciones** a la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Salud Familiar en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo plan de estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras **(UNAH),** adscrita a la Facultad de Ciencias Médicas, para ser implementada

en el **Campus de Copán**, en las modalidades presencial y a distancia en sus expresiones semipresencial y semipresencial con mediación virtual.

Dado en la ciudad de San Pedro Sula, a los 25 días del mes de febrero de 2025.

FIRMAN: UTH, UNACIFOR Y UNITEC.

RECOMENDACIONES

Después de haber discutido la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Salud Familiar en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo plan de estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), adscrita a la Facultad de Ciencias Médicas, para ser implementada en el Campus de Copán, en las modalidades presencial y a distancia en sus expresiones semipresencial y semipresencial con mediación virtual y una vez que se presentaron **tres dictámenes favorables con observaciones, por parte de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH);** quien coordina, **Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR) y la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC),** el Consejo Técnico Consultivo, por unanimidad de votos, recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Salud Familiar en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo plan de estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), adscrita a la Facultad de Ciencias Médicas, para ser implementada en el Campus de Copán, en las modalidades presencial y a distancia en sus expresiones semipresencial y semipresencial con mediación virtual.

2. Que la UNAH remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley, una vez que haya cumplido con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen, entre las que se mencionan las siguientes:

    2.1.1. Ampliar la práctica profesional desde los primeros años de estudio para permitir un contacto temprano con el entorno socio-laboral.
    2.1.2. Incluir simulaciones o laboratorios de práctica clínica antes de las prácticas comunitarias.
    2.1.3. Dado que se espera expandir la modalidad virtual, es crucial garantizar que los contenidos estén adaptados a un entorno digital, con recursos interactivos y metodologías activas.
    2.1.4. Se podrían incorporar talleres específicos sobre habilidades blandas (comunicación, trabajo en equipo, resolución de conflictos) que son esenciales para el trabajo comunitario.
    2.1.5. No se especifican criterios claros para la contratación de docentes ni los plazos para asegurar que el personal esté disponible antes del inicio de las clases.
    2.1.6. Se sugiere agregar la Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada en Copán.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

Centro Universitario de Juticalpa de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)
28 de febrero de 2025

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
MSc. LOURDES ROSARIO MURCIA CARBAJAL,
PRESIDENTA POR LEY"

"OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN SALUD FAMILIAR EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO, Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, ADSCRITA A LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH), PARA SER IMPLEMENTADA EN EL CAMPUS DE COPÁN, EN LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SUS EXPRESIONES SEMIPRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL

OR-DES- No.1372-05-2025

- ***INTRODUCCIÓN***

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos c) y d) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y a los artículos 3 y 4, incisos b) y b), del Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras en atención a las responsabilidades que le competen en relación a la aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la **Carrera de Técnico Universitario en Salud Familiar en el Grado Académico de Tecnólogo**, solicitada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Se llevó a cabo la revisión del, Plan de Estudios, adscrita a la facultad de Ciencias Médicas, para ser implementada en el Campus de Copán, en las modalidades presencial y a distancia en sus expresiones semipresencial y semipresencial con mediación virtual.

- ***ANTECEDENTES***

Esta opinión razonada tiene como antecedente los hechos siguientes:

10. La carrera de Técnico Universitario en Salud Familiar en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo Plan de Estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), adscrita a la Facultad de Ciencias Médicas para ser implementada en el Centro Universitario Regional de Occidente (CUROC) en Santa Rosa de Copán, fue creada mediante ACUERDO No. CU-O-182-09-2024.

11. La UNAH en el mismo Acuerdo CU-O-182-09-2024, a partir del primer año de aprobación, UNAH-Campus Copán, deberá gestionar la incorporación en el POA-Presupuesto de cada periodo fiscal, los valores que se hayan determinado a través del Plan de Factibilidad; para el pago de Recurso Humano y la adquisición de Materiales y Suministros. El pago del Plus por Coordinación se estará a lo dispuesto por la Secretaria Ejecutiva de Desarrollo de Personal.
12. La solicitud fue presentada al Consejo de Educación Superior y admitido mediante acuerdo No. 5409-396-2024, de fecha 29 de octubre de 2024 donde manda a la Dirección de Educación Superior emitir Opinión Razonada.

13. El Consejo Técnico Consultivo se pronunció favorablemente sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Salud Familiar en el grado académico de Tecnólogo, mediante dictamen No.**1511-394-2024**, de fecha 28 de febrero del año 2025.

14. De acuerdo con el **Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior y "Reglamento de la Educación a Distancia de El Nivel de Educación Superior en Honduras** se procedió a realizar el análisis y revisión del documento curricular del Plan de Estudio con el fin de verificar de cumplimiento de la normativa en los diferentes elementos que conforman los documentos antes mencionados.

- ***CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA***

El plan de estudios de la carrea de Técnico Universitario en Salud Familiar en el grado académico de Tecnólogo, cumple con los apartados de la guía de elaboración de planes de estudios del Nivel de Educación Superior.

- **FUNDAMENTACIÓN CIENFÍCA DE LA CARRERA**

La carrera de Técnico Universitario en Salud Familiar se fundamenta en un enfoque **interdisciplinario y biosocioantropológico** de la salud, que considera al individuo y su familia como núcleos fundamentales del bienestar colectivo, en estrecha relación con su entorno sociocultural, ambiental y económico. Esta fundamentación se sustenta en los postulados de la **atención primaria en salud (APS)**, promovida por la Organización Mundial de la Salud (OMS), que prioriza acciones de promoción, prevención, educación sanitaria y atención integral con participación comunitaria.

Desde una perspectiva científica, el plan de estudios responde a los paradigmas contemporáneos de las ciencias de la salud pública, integrando conocimientos provenientes de la **epidemiología social, la promoción de la salud, la enfermería comunitaria, la salud ambiental, y las ciencias sociales aplicadas**, como la sociología, la antropología médica y la psicología comunitaria. Esta articulación epistemológica permite comprender la salud no solo como ausencia de enfermedad, sino como un estado de bienestar integral que exige intervenciones preventivas, educativas y comunitarias contextualizadas.

El desarrollo curricular del TUSF está orientado por un modelo educativo centrado en **resultados de aprendizaje observables y evaluables**, alineado con los estándares de calidad definidos por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) y las Normas Académicas de la Educación Superior en Honduras. La formación técnica se estructura sobre competencias que permiten la resolución de problemas reales en entornos de alta vulnerabilidad sanitaria, promoviendo la equidad en salud y el acceso a servicios básicos mediante el trabajo articulado con redes comunitarias, instituciones locales y equipos interprofesionales.

Asimismo, la carrera incorpora metodologías activas y colaborativas, mediadas por tecnologías de información y comunicación, lo que facilita la implementación de la **modalidad semipresencial con mediación virtual**, garantizando la flexibilidad, cobertura territorial y continuidad del proceso formativo. Esto permite al estudiante desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo, la alfabetización digital, la gestión de información sanitaria y la participación comunitaria, coherentes con las transformaciones del sistema de salud en el siglo XXI.

En consecuencia, el TUSF se posiciona como una respuesta científica, técnica y socialmente pertinente a las demandas de fortalecimiento del primer nivel de atención, la reducción de brechas en salud y la profesionalización de actores comunitarios capaces de generar impacto

desde una práctica basada en evidencia, principios éticos, pertinencia cultural y compromiso social.

V.- JUSTIFICACIÓN SOCIOECONÓMICA, POLÍTICA Y EDUCATIVA

5.3 *Justificación Social*

La carrera de Técnico Universitario en Salud Familiar responde a una necesidad urgente y prioritaria del país de fortalecer la atención primaria en salud, garantizando el acceso equitativo, continuo y culturalmente pertinente a servicios de salud esenciales, especialmente en comunidades rurales, marginadas y con altos niveles de vulnerabilidad. Honduras enfrenta grandes desafíos en materia de salud pública, marcados por desigualdades sociales, deficiente cobertura de servicios, prevalencia de enfermedades transmisibles y crónicas no transmisibles, así como debilidades en la promoción de la salud y la educación sanitaria.

Este contexto requiere de personal técnico cualificado que sea capaz de intervenir directamente en las comunidades, desde un enfoque preventivo, participativo y territorializado, fomentando prácticas saludables, articulando acciones intersectoriales y generando vínculos efectivos entre las familias, los servicios de salud y las redes comunitarias. El Técnico en Salud Familiar se convierte así en un agente clave para promover estilos de vida saludables, identificar riesgos colectivos, acompañar procesos de atención domiciliaria y fortalecer el vínculo entre el sistema sanitario y las realidades locales.
Desde una perspectiva de inclusión social, este plan de estudios amplía las oportunidades educativas para jóvenes de diferentes regiones del país, ofreciendo una carrera de corta duración, con enfoque práctico, pertinente y con alta empleabilidad. Asimismo, responde a las políticas nacionales de salud y desarrollo social, alineándose con los objetivos de desarrollo sostenible (ODS), en especial el ODS 3: “Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades”, y el ODS 10: “Reducir las desigualdades”.

La carrera representa, por tanto, un compromiso institucional con la equidad, la justicia social y la mejora de la calidad de vida de la población hondureña, formando profesionales técnicos que no solo actúan como prestadores de servicios, sino también como facilitadores del cambio social y promotores del derecho a la salud.

5.4 *Justificación Económica*

La implementación del Técnico Universitario en Salud Familiar (TUSF) representa una inversión estratégica para el país, al generar un **alto retorno social y económico** mediante la formación de recurso humano capacitado para actuar en el primer nivel de atención, reduciendo significativamente los costos asociados a la atención curativa, hospitalaria y especializada.

Desde el punto de vista económico, este plan de estudios permite **optimizar los recursos del sistema nacional de salud**, al contribuir con la prevención de enfermedades, el manejo temprano de factores de riesgo, la promoción de estilos de vida saludables y la reducción de la morbilidad y mortalidad prevenible. Estudios internacionales, respaldados por la OMS y la OPS, demuestran que cada dólar invertido en promoción y prevención en salud puede ahorrar hasta siete dólares en tratamientos médicos y hospitalizaciones.

Además, el TUSF ofrece **una carrera de corta duración y bajo costo**, accesible para sectores sociales tradicionalmente excluidos del sistema de educación superior, promoviendo la movilidad social, la generación de empleo técnico calificado y el emprendimiento en servicios de salud comunitaria. Esta formación contribuye a **dinamizar las economías locales**, particularmente en zonas rurales, al insertar profesionales técnicos que fortalecen el capital humano y responden a necesidades inmediatas del entorno.

Desde la perspectiva institucional, el modelo de formación **semipresencial con mediación virtual** permite reducir costos operativos asociados a infraestructura física, movilización y tiempo docente, al tiempo que amplía la cobertura geográfica de la oferta académica. Esto permite a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras cumplir con su función social de manera sostenible, eficiente y territorialmente pertinente.

En resumen, el TUSF se justifica económicamente como una **alternativa costo-efectiva de alto impacto**, que mejora la eficiencia del gasto público en salud, amplía el acceso a la educación superior, reduce desigualdades territoriales y contribuye a la transformación estructural del país desde la base comunitaria.

Justificaciones Político-Educativas

El Técnico Universitario en Salud Familiar (TUSF) se enmarca dentro de los compromisos políticos y educativos del Estado hondureño, establecidos en la **Ley de Educación Superior**, la **Política Nacional de Salud**, y los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)**, particularmente en lo relativo al derecho universal a la salud y a la educación de calidad.

Desde una perspectiva político-educativa, esta carrera responde al imperativo del Estado de **democratizar el acceso a la educación superior técnica**, reduciendo brechas de inequidad territorial, social y de género, mediante una oferta académica pertinente, accesible y alineada con las prioridades del país. En este sentido, el TUSF aporta a la implementación de una política educativa **inclusiva, descentralizada y comprometida con el desarrollo local**.

El TUSF contribuye de forma directa al fortalecimiento de un sistema de salud **basado en la atención primaria con enfoque familiar y comunitario**, tal como lo promueven la Secretaría de Salud (SESAL), la Organización Panamericana de la Salud (OPS) y el Consejo de Educación Superior. La formación de técnicos en salud familiar favorece la implementación de programas nacionales como la Estrategia de Salud Familiar y Comunitaria (ESFC), el Modelo Nacional de Redes Integradas de Servicios de Salud (RISS), y las políticas de participación ciudadana y desarrollo local.

Desde el enfoque de gobernanza pública, esta carrera permite a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras cumplir con su función como **institución rectora del conocimiento y agente transformador del entorno social**, al formar profesionales con responsabilidad ética, compromiso cívico y capacidad para incidir en la salud y el bienestar de las comunidades. Asimismo, fortalece el vínculo entre universidad y sociedad, promoviendo la pertinencia social del conocimiento y el ejercicio activo de la ciudadanía.

En síntesis, la creación del TUSF se justifica política y educativamente como una **respuesta coherente, proactiva y transformadora** ante los desafíos estructurales del país en materia de salud pública, equidad social y desarrollo humano sostenible, posicionando a la UNAH como una institución clave en la construcción de políticas inclusivas y orientadas al bien común.

Doctrina Pedagógica

La doctrina pedagógica que orienta la formación del Técnico Universitario en Salud Familiar se basa en un **enfoque humanista, crítico, participativo y centrado en el estudiante**, articulado con principios de la educación transformadora y el aprendizaje significativo. Este modelo asume que la formación técnica en salud debe no solo transmitir conocimientos, sino **desarrollar capacidades para la acción autónoma, ética y comprometida con el entorno social y comunitario**.

Se adopta una pedagogía activa, que promueve el **aprender haciendo, la resolución de problemas reales, la interdisciplinariedad y la vinculación con el entorno**, utilizando metodologías colaborativas, proyectos comunitarios, simulaciones y prácticas supervisadas. La carrera valora el conocimiento previo del estudiante, su experiencia local y su rol como sujeto activo del cambio social.

El uso de **tecnologías de información y mediación virtual** potencia el aprendizaje autónomo, inclusivo y flexible, favoreciendo la equidad territorial. Además, el proceso educativo integra el saber conceptual, procedimental y actitudinal, en coherencia con el enfoque basado en **resultados de aprendizaje observables y evaluables**, alineados con estándares de calidad nacionales e internacionales (ANECA y ODS).

En resumen, la doctrina pedagógica del TUSF forma técnicos reflexivos, críticos y transformadores, capaces de integrarse a equipos de salud, actuar con pertinencia cultural y contribuir activamente al bienestar y desarrollo sostenible de las comunidades hondureñas.

El modelo educativo adoptado por la carrera se basa en el **constructivismo crítico y el enfoque por competencias**, integrando metodologías activas y aprendizaje basado en resultados. Este modelo reconoce que el conocimiento se construye a partir de la experiencia, la reflexión y la interacción social, promoviendo una formación orientada al **desempeño profesional, el compromiso con el entorno y la transformación social**.

Se combina la prespecialidad con estrategias de mediación virtual (modalidad semipresencial), lo que permite ampliar la cobertura, adaptar la enseñanza a distintos contextos y fomentar el aprendizaje autónomo y digital. La práctica comunitaria, los proyectos de vinculación, las actividades en centros de salud y la tutoría personalizada son elementos clave del modelo, orientados al desarrollo de capacidades integrales en contextos reales.

IX. DEMANDA REAL DE ACTORES SOCIALES EN RELACIÓN A LA CARRERA DE SALUD FAMILIAR EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO.

Demanda Real

El diagnóstico institucional realizado por el CUROC identificó que **existe una necesidad urgente y actual de personal técnico capacitado en salud familiar y comunitaria** en los departamentos de Copán, Lempira y Ocotepeque. Esta necesidad se basa en:

a) La limitada cobertura del primer nivel de atención en salud en zonas rurales y comunidades alejadas.
b) El déficit de profesionales con formación técnica en salud comunitaria.
c) La ausencia de una oferta académica nacional orientada específicamente a la salud familiar con perfil técnico.
d) La demanda expresa de instituciones como hospitales, centros de salud, mancomunidades, ONGs y gobiernos locales que identificaron vacíos en la atención directa a familias y comunidades vulnerables.

El estudio reveló que el TUSF contribuiría de forma significativa a resolver problemas estructurales del sistema de salud, a través de la formación de talento humano que pueda insertarse en **equipos de atención primaria, programas comunitarios y redes de salud familiar**, generando un impacto directo en el bienestar y calidad de vida de la población.

2. Demanda Potencial

El diagnóstico incluyó encuestas aplicadas a estudiantes de último año de educación media en instituciones públicas y privadas de la zona occidental, obteniendo los siguientes hallazgos:

a) **Interés elevado en la carrera**, al ser considerada accesible, práctica, de alta empleabilidad y relevante para el contexto local.
b) **Proyección inicial de al menos 284 estudiantes en el primer año de apertura** (2018-2019), con aumento previsto en los años siguientes debido al efecto de arrastre y promoción institucional.
c) Potencial de cobertura más amplia en otras regiones con características socioeconómicas y sanitarias similares, lo que abre la posibilidad de replicar el TUSF en otros centros regionales de la UNAH.

Además, el carácter semipresencial de la carrera permite **ampliar el acceso a sectores que enfrentan barreras geográficas, económicas y sociales**, fortaleciendo la equidad educativa.

Conclusión

La carrera TUSF cuenta con una **demanda real claramente identificada por el sector salud y el entorno institucional**, y una **demanda potencial respaldada por el interés estudiantil y la necesidad de los territorios**. Esto respalda la pertinencia y viabilidad de su implementación como una apuesta estratégica para mejorar el sistema de salud y promover el desarrollo territorial con justicia social.

X. RELACIÓN DE LA REALIDAD Y EL PERFIL PROFESIONAL

Perfil del Profesional

El aspirante al Técnico Universitario en Salud Familiar debe ser una persona con vocación de servicio, sensibilidad social y disposición para el trabajo en comunidades diversas, especialmente aquellas en condiciones de vulnerabilidad.

Perfil de Ingreso

Debe poseer:

a) Título de Educación Media.
b) Habilidades básicas de comunicación oral y escrita.
c) Disposición para el aprendizaje autónomo y colaborativo.
d) Interés por temas de salud, desarrollo comunitario y bienestar social.
e) Actitudes de responsabilidad, respeto y empatía hacia otras personas y culturas.
f) Apertura hacia el uso de tecnologías para el aprendizaje.

Perfil de egreso

El egresado del Técnico Universitario en Salud Familiar será un profesional técnico capacitado para desempeñarse en el primer nivel de atención en salud, desde un enfoque preventivo, educativo, participativo e intercultural. Estará en capacidad de:

a) Desarrollar acciones de promoción de la salud, prevención de enfermedades y educación sanitaria en comunidades.
b) Aplicar estrategias de intervención familiar y comunitaria según las determinantes sociales de la salud.
c) Participar en la vigilancia epidemiológica, el monitoreo de riesgos sanitarios y la recolección de datos en el territorio.
d) Integrarse a equipos multidisciplinarios de salud en instituciones públicas, ONGs o proyectos comunitarios.

e) Utilizar tecnologías digitales para la gestión de información y la educación en salud.
f) Actuar con compromiso ético, respeto a la diversidad cultural, y vocación de servicio hacia poblaciones vulnerables.

El egresado contribuirá activamente a mejorar las condiciones de salud en el país, fortaleciendo los vínculos entre el sistema de salud y las comunidades, y promoviendo una cultura de prevención y autocuidado.

XI. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

7.1 Objetivos Generales

Formar técnicos universitarios en salud familiar, competentes para promover el bienestar y la salud integral de las comunidades desde un enfoque preventivo, educativo e intercultural, capaces de integrarse a equipos de atención primaria, participar activamente en procesos de promoción, prevención y vinculación comunitaria, utilizando herramientas teóricas, prácticas y tecnológicas, con compromiso ético, sensibilidad social y respeto a la diversidad cultural, contribuyendo así al fortalecimiento del sistema de salud y a la transformación positiva de su entorno.

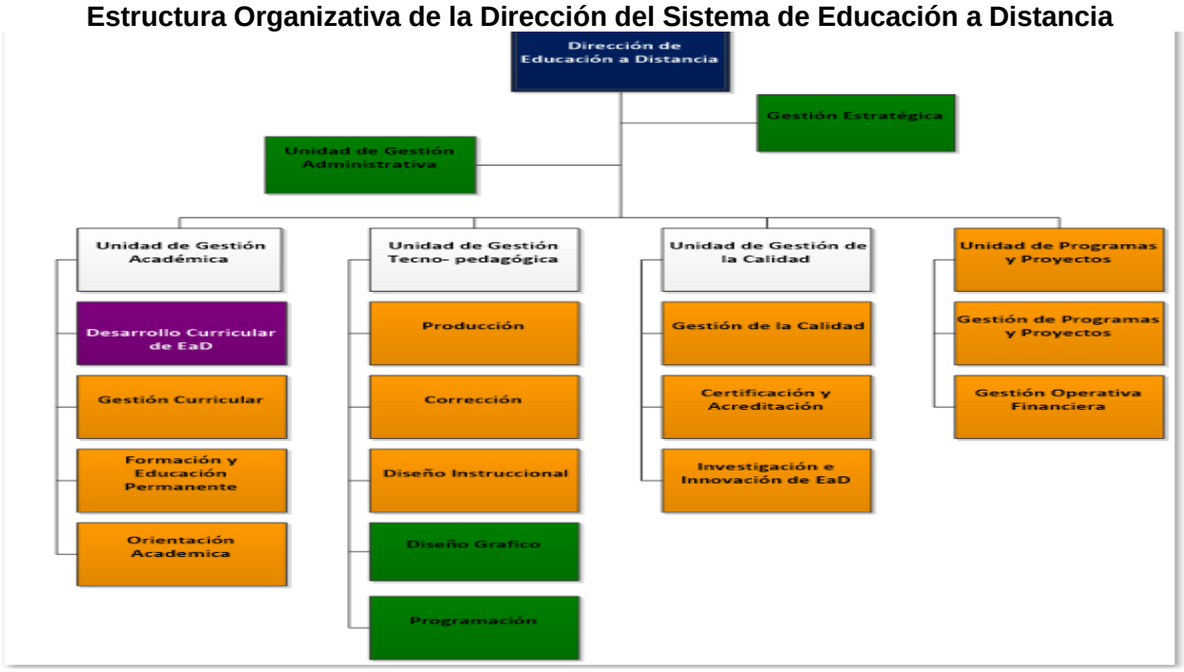
7.2 Objetivos Específicos

1. Desarrollar en los estudiantes capacidades para identificar y analizar las determinantes sociales de la salud en contextos comunitarios, desde una perspectiva ética, crítica e intercultural.
2. Formar profesionales técnicos con competencias para diseñar, ejecutar y evaluar acciones de promoción de la salud, prevención de enfermedades y educación sanitaria en comunidades urbanas y rurales.
3. Fortalecer habilidades para el trabajo interdisciplinario, la comunicación efectiva y la gestión de procesos comunitarios en salud, con enfoque participativo y territorial.
4. Fomentar una actitud profesional basada en la responsabilidad social, la equidad, el respeto a los derechos humanos y la sostenibilidad de las acciones en salud.
5. Preparar al estudiante para integrarse a redes institucionales, programas gubernamentales y organizaciones no gubernamentales vinculadas a la atención primaria en salud.
6. Propiciar experiencias formativas en entornos reales, mediante prácticas supervisadas y proyectos de vinculación social, que articulen teoría y práctica.

- ***RECURSOS Y TALENTO HUMANO PARA LA EJECUCION DEL PLAN DE ESTUDIOS***

Estructura Organizativa de la Dirección Académica de Formación Tecnológica (DAFT)

Estructura Organizativa de la Dirección del Sistema de Educación a Distancia



La estructura institucional de la UNAH, cuenta también con la Dirección de Vinculación Universidad - Sociedad, realiza diversas actividades desde la gestión de alianzas estratégicas con sectores externos a la UNAH que permitan generar y/o fortalecer los procesos de vinculación, brinda lineamientos para el diseño de educación No Formal, entre otros temas. En cumplimiento con el Reglamento del sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior en su art. 9, la UNAH cuenta con una estructura académica de Facultades quienes son las custodias de su campo de conocimiento disciplinar, para el caso, esta carrera estará adscrita a la Facultad de Ciencias Médicas, y será implementada en el campus de CUROC.

Para la implementación en el Centro Universitario Regional de Occidente (CUROC), será por medio de la estructura académica actual del área de salud del centro y coordinado por el área de Enfermería profesional de este centro universitario.

Recursos físicos y equipamiento
Detalle de recursos físico e infraestructura disponible para ejecución de la carrera

(Disponible en el Laboratorio de Enfermería disponible en CUROC)

Equipo	Cantidad
1. Camilla Ginecológica	1
2. Camilla normal	1
3. Bascula para adultos con tallímetro	1
4. Bascula portátil	3
5. Bascula pediátrica con tallímetro	1
6. Esfigmomanómetro de pared	4
7. Estetoscopio de adulto	8
8. Fetoscopio de pinar	2
9. Mesa de alimentación (desayunador)	1
10. Lámpara de cuello de Ganso	3
11. Equipo de presión arterial	2
12. Termómetros orales de mercurio	12
13. Termómetros digitales	5
14. Glucómetro	1
15. Maniquí (dorso) adulto	1
16. Monitor de signos vitales	1
17. Nebulizador	1
18. Silla de ruedas	2
19. Set de cirugía menor (pinzas)	2
20. Atril	1
21. Bolsa de reanimación (ambú neonatal)	1
22. Pinzas de anillos	3
23. Tijeras quirúrgicas para sutura	6
24. Mango de laringoscopio	2
25. Hojas de laringoscopio	3
26. Equipo de parto	1
27. Equipo de inserción de DIU	1
28. Martillo de reflejos	1
29. Oxímetro de pulso	1
30. Maniquí de RCP	1
31. Set para toma de citología	1
32. Espéculo	4
33. Martillo de Reflejos	1

Tabla 11. Materiales e insumos disponibles para la carrera en UNAH-CUROC

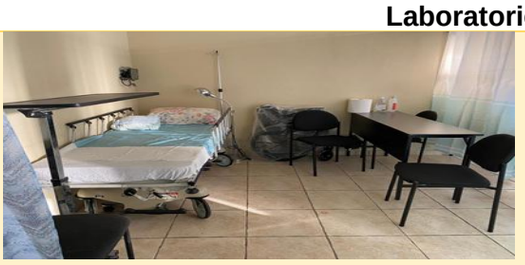
Materiales e insumos	Cantidad
1. Ropa de cama	Varias sábanas, batas, calcetines
2. Guante estéril N° 7	2 cajas
3. Jeringas d 1,3 y 5 cc	1 caja de cada una
4. Gasas	12
5. Agujas 21 y 25	Caja de 2
6. Guata	12

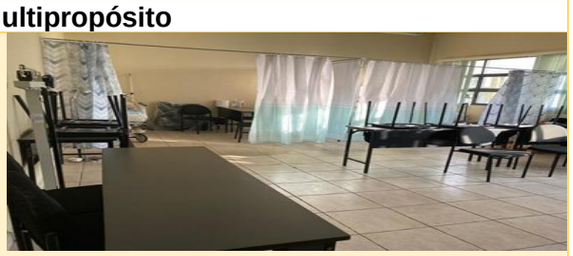
7. Yeso	9
8. Vendas elásticas	20
9. Algodón	4 rollos
10. Pato (defecación)	2
11. Pato (urinario)	2
12. Hilos de sutura	3 cajas
13. Sonda Foley	1 caja
14. Bolsa colectora de orina	1
15. Sonda nelaton	1 caja
16. Sonda de succión	1 caja
17. Sonda de alimentación	1caja
18. Tubo para toma de muestra sanguínea	1caja
19. Tubo para toma de muestra de secreciones	1caja
20. Tubo de traqueostomía	5
21. Suero	12 bolsas
22. Equipo de bioseguridad	varios
23. Pyrex para cultivo	1 caja
24. Cucharas medidoras	1

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

Aulas de clase

Laboratorio Multipropósito





Laboratorio de Química y Biología

Laboratorio de Inglés	Centro de Cómputo

INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA

Campus Virtual	*Sistema de Registro Académico*

Sistema Bibliotecario Virtual

SISTEMA BIBLIOTECARIO

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) cuenta con un **Sistema Bibliotecario integral y descentralizado**, que respalda los procesos de enseñanza, aprendizaje, investigación y vinculación social en todas sus carreras y centros regionales. Este sistema está conformado por la **Biblioteca Central** ubicada en Ciudad Universitaria, bibliotecas especializadas en diferentes facultades y una red de bibliotecas regionales, todas articuladas bajo políticas comunes de gestión de recursos, servicios y tecnologías de información.
El sistema ofrece acceso a:

a) **Colecciones físicas y digitales actualizadas**, con énfasis en salud pública, ciencias sociales, educación, humanidades y tecnología.
b) **Bases de datos científicas nacionales e internacionales** (EBSCO, Scielo, Hinari, Redalyc, etc.).
c) **Catálogo en línea** accesible desde cualquier punto del país.
d) **Servicios de préstamo, referencia, consulta virtual, formación de usuarios y apoyo a la investigación**.

Además, la UNAH cuenta con una **plataforma de biblioteca digital** que fortalece el aprendizaje en modalidad presencial y a distancia, permitiendo el acceso a libros, revistas, artículos académicos, tesis y recursos multimedia.

Para el TUSF, el sistema bibliotecario garantiza el soporte documental requerido en áreas clave como salud familiar, promoción de la salud, epidemiología comunitaria, intervención

social, ética profesional, y tecnologías aplicadas en salud, alineando sus recursos con el desarrollo del plan curricular y las competencias del perfil de egreso.

Recursos Financieros

El desarrollo e implementación del Técnico Universitario en Salud Familiar requiere de recursos financieros planificados que aseguren la sostenibilidad académica, operativa y tecnológica del programa, especialmente considerando su carácter **semipresencial** y su vinculación con contextos comunitarios diversos. Los recursos financieros se agrupan en las siguientes categorías:

1. Recursos Humanos

- **Honorarios docentes y tutores virtuales y presenciales**, con formación en salud pública, educación comunitaria, tecnologías educativas y acompañamiento pedagógico.
- Personal administrativo y de apoyo técnico para gestión académica, seguimiento estudiantil y soporte virtual.

2. Infraestructura y equipamiento

- Adecuación de aulas, laboratorios básicos y espacios para simulación o talleres comunitarios en centros regionales.
- Equipamiento informático mínimo para docentes y estudiantes (PCs, proyectores, acceso a internet institucional).

3. Tecnología educativa

- Licencias de plataformas virtuales (LMS institucional, herramientas de videoconferencia, recursos educativos digitales).
- Desarrollo y actualización de guías didácticas interactivas, objetos virtuales de aprendizaje y bancos de recursos multimedia.

4. Materiales didácticos y bibliografía

- Adquisición de libros clave en salud pública, promoción, intervención comunitaria y ética profesional.
- Suscripción a bases de datos científicas y acceso a bibliotecas digitales.

5. Movilización y vinculación comunitaria

- Fondos para desplazamientos y estadías de estudiantes y docentes durante prácticas comunitarias supervisadas.
- Apoyo logístico para el desarrollo de proyectos de vinculación social, ferias de salud, campañas educativas y trabajo en campo.

6. Evaluación, monitoreo y mejora continua

- Recursos para auditorías académicas, sistematización de experiencias, seguimiento al desempeño estudiantil y procesos de mejora curricular.

7. Financiamiento institucional y cooperación

- El programa puede financiarse mediante **presupuesto institucional de la UNAH**, gestión de recursos complementarios a través de proyectos de cooperación, alianzas con la Secretaría de Salud, ONGs, municipalidades, y posibles **donaciones o subvenciones internacionales**.
-

La Institución garantiza todos los insumos de materiales de laboratorio multipropósito para el desarrollo de los espacios de aprendizaje de los estudiantes del Técnico Universitario en Salud Familiar en el grado académico de Tecnológico, tal y como los refleja en las tablas 30 y 31 del documento del plan de estudios.

Talento Humano

Perfil y funciones del cuerpo docente

El éxito del plan de estudios del TUSF depende en gran medida de contar con **docentes con formación académica, experiencia profesional en salud comunitaria y dominio de estrategias educativas innovadoras**, especialmente en modalidad semipresencial. Se identifican tres tipos de funciones esenciales:

a. Docentes de asignaturas teórico-prácticas

- **Grado mínimo:** Licenciatura en áreas como Salud Pública, Enfermería, Medicina, Psicología, Trabajo Social o Educación en Salud. Idealmente con maestría o especialización.
- **Experiencia requerida:** Trabajo en campo comunitario, programas de atención primaria, gestión territorial en salud o formación técnica.
- **Competencias:** Dominio de contenidos disciplinares, planificación por resultados de aprendizaje, diseño de recursos didácticos y metodologías activas.

b. Tutores virtuales

- Responsables de acompañar a los estudiantes en plataformas virtuales.
- **Requieren formación en mediación pedagógica virtual, competencias digitales y habilidades de seguimiento académico**.

c. Coordinación académica

- Responsable de la gestión curricular, el vínculo interinstitucional, la calidad del proceso formativo y el acompañamiento docente.
- Se recomienda que cuente con grado de **maestría en gestión educativa o salud pública**, y experiencia en administración de programas técnicos.

2. Perfil del personal de apoyo y gestión

a. Técnico de vinculación comunitaria

- Profesional con experiencia en trabajo territorial, relaciones interinstitucionales y desarrollo de prácticas estudiantiles en entornos reales.

b. Personal administrativo y logístico

- Encargados del soporte a estudiantes, planificación académica, matrícula, trámites administrativos y atención a procesos de evaluación institucional.

c. Soporte técnico en TIC

- Personal especializado en gestión de plataformas virtuales, asistencia digital, desarrollo de contenidos digitales y mantenimiento de sistemas tecnológicos.

La UNAH en CUROC**,** presenta una matriz docente de los profesionales que desarrollan la carrera Técnico Universitario Salud Familiar en el Grado Académico de Tecnólogo de CUROC, en las modalidades presencial y distancia en sus expresiones semipresencial y semipresencial con mediación virtual cuenta con veintiún (28) docentes, con el perfil profesional requerido para el grado a impartir.

En Conclusión, para una eficiente y eficaz gestión la carrera de Técnico Universitario en Salud Familiar, requiere un **equipo humano interdisciplinario, comprometido y con visión transformadora**, capaz de combinar conocimientos científicos, sensibilidad social, capacidades pedagógicas y uso de tecnología. La planificación estratégica del talento humano debe asegurar no solo el cumplimiento técnico de funciones, sino también la creación de un ambiente educativo centrado en el estudiante, inclusivo y de alta calidad.

Convenios

La UNAH-CUROC tienen varios convenios con organizaciones gubernamentales y no gubernamentales de la zona (Convenios con la Empresa Privada de Santa Rosa de Copán, Colegio Médico de Honduras (Delegación Copán), Cámara de Comercio e Industrias de Copán, Alcaldía Municipal de Santa Rosa de Copán y Gracias Lempira, Club Rotario Internacional, en lo relacionado a la carrera TUSF podemos decir que se cuenta con

Unidades de Salud de la Región Occidental tanto CESAMOS (Centros de Salud con Médico, Enfermera y Odontólogo,
Cesares (Centros de salud atendidos solo por Enfermera) Clínicas Periféricas, y los tres Hospitales de la Región, Hospital Regional de Occidente de Santa Rosa de Copán, Hospital San
Marcos de San Marcos de Ocotepeque, Hospital de Área Dr. Juan Manuel Gálvez de Gracias Lempira, han proporcionado sus instituciones para el fortalecimiento científico y para el desarrollo en la formación de destrezas, habilidades y técnicas siempre y cuando se respete la normativa de la institución. Se tiene conocimiento de la existencia de un convenio macro entre la Universidad Nacional Autónoma y la Secretaria de Salud.

El CUROC entablo con la Fundación CAMO Honduras (Central American Medical Outreach) institución sin fines de lucro, organización comunitaria de apoyo a mejorar la salud de la población a través de programas de oftalmología, mamografía, detección de cáncer cérvicouterino, cirugía plástica, ortesis y prótesis, construcción de la casa hogar para mujeres y niños víctimas de violencia domestica etc. Un convenio ya aprobado por consejo universitario que vendrá a favorecer a la población estudiantil y a la comunidad, sobre todo en la parte de capacitaciones tanto a personal docente como estudiantes, con el cual podremos contar con una enseñanza estandarizada, con las respectivas normas de derecho de autor por medio del libro de técnicas y procedimientos que se encuentra en la SESAL para su pronta aceptación del manual, también con apoyo para equipamiento de material médico quirúrgico, equipo médico necesario para el fortalecimiento técnico.

XII. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

1. CONSEJO TECNICO CONSULTIVO

Después de haber discutido la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Salud Familiar en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo plan de estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), adscrita a la Facultad de Ciencias Médicas, para ser implementada en el Campus de Copán, en las modalidades presencial y a distancia en sus expresiones semipresencial y semipresencial con mediación virtual y una vez que se presentaron **tres dictámenes favorables con observaciones, por parte de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH);** quien coordina, **Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR) y la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC),** el Consejo Técnico Consultivo, por unanimidad de votos, recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

4. Aprobar la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Salud Familiar en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo plan de estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), adscrita a la Facultad de Ciencias Médicas, para ser implementada en el Campus de Copán, en las modalidades presencial y a distancia en sus expresiones semipresencial y semipresencial con mediación virtual.

5. Que la UNAH remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley, una vez que haya cumplido con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen, entre las que se mencionan las siguientes:

    2.1.7. Ampliar la práctica profesional desde los primeros años de estudio para permitir un contacto temprano con el entorno socio-laboral.
    2.1.8. Incluir simulaciones o laboratorios de práctica clínica antes de las prácticas comunitarias.
    2.1.9. Dado que se espera expandir la modalidad virtual, es crucial garantizar que los contenidos estén adaptados a un entorno digital, con recursos interactivos y metodologías activas.

2.1.10. Se podrían incorporar talleres específicos sobre habilidades blandas (comunicación, trabajo en equipo, resolución de conflictos) que son esenciales para el trabajo comunitario.
2.1.11. No se especifican criterios claros para la contratación de docentes ni los plazos para asegurar que el personal esté disponible antes del inicio de las clases.
2.1.12. Se sugiere agregar la Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada en Copán.

6. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

2. *DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR*

La Dirección de Educación Superior a través del departamento de Gestión Académico Curricular realizó la revisión al documento de plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Salud Familiar en el grado académico de Tecnológico y con miras a la mejora sugiera a la institución lo siguiente:

- **Fortalecer la redacción de los resultados de aprendizaje**, asegurando el uso de verbos observables, medibles y alineados con el nivel técnico (formato SMART – ANECA).
- Incorporar resultados de aprendizaje que reflejen habilidades en alfabetización digital, liderazgo comunitario y manejo de TIC para educación en salud.

- Integrar más datos cuantitativos y cualitativos actualizados que respalden la demanda laboral y territorial del perfil técnico.
- Ampliar el análisis de brechas de atención primaria y su relación con las competencias del TUSF.
- Reforzar la articulación entre la fundamentación científica, social y político-educativa con los ejes del modelo educativo institucional.

- Revisar la **verticalidad y progresión del plan**, asegurando que asignaturas básicas o de formación general se cursen en los primeros períodos, y que el nivel de complejidad crezca progresivamente.
- Incorporar asignaturas optativas o módulos flexibles que permitan adaptar el plan a realidades territoriales específicas.
- Evaluar la posibilidad de integrar módulos temáticos por competencias (por ejemplo, intervención familiar, educación sanitaria, vigilancia comunitaria).
- Asegurar que todas las **asignaturas generales obligatorias** (Español, Historia, Filosofía y Sociología) estén presentes y bien articuladas con el perfil de egreso.
- Desarrollar descripciones mínimas o **programas de asignatura alineados por resultados de aprendizaje**, actividades formativas y evaluación.
- Fortalecer el enfoque comunitario en asignaturas como ética, salud pública, educación sanitaria y práctica profesional.
- Desarrollar un **plan institucional de mediación pedagógica virtual**, incluyendo formación docente, recursos digitales y diseño instruccional.
- Incorporar recursos abiertos y herramientas interactivas en la plataforma LMS para enriquecer las guías didácticas.
- Establecer criterios claros de seguimiento y acompañamiento tutorial en modalidad semipresencial.
- Diseñar una matriz de evaluación por asignatura, basada en desempeño y evidencias concretas de aprendizaje.
- Elaborar **rúbricas institucionales** para prácticas, proyectos comunitarios, productos y examen final, con escala de conversión a notas de 1.0 a 7.0.
- Fortalecer el uso de evaluación formativa y autoevaluación en entornos virtuales.

- Actualizar la bibliografía básica y complementaria de cada asignatura en formato APA, priorizando títulos en español y de acceso local o digital.
- Incluir una **selección de recursos web** y plataformas virtuales confiables (OPS, BVS, UNAH Digital, entre otros).
- Definir perfiles de los docentes por asignatura: grado académico, experiencia profesional, competencias pedagógicas y digitales.
- Establecer mecanismos de formación continua, inducción docente y actualización curricular periódica.
- Incluir un componente más visible de **investigación aplicada y sistematización de experiencias comunitarias**, especialmente desde la práctica profesional.
- Articular el plan con proyectos institucionales de vinculación, mancomunidades o redes intersectoriales de salud.

- Establecer un sistema de **monitoreo, evaluación y retroalimentación curricular**, con participación de docentes, estudiantes y actores externos.
- Programar evaluaciones intermedias (a los 2 y 4 años) para realizar ajustes curriculares basados en evidencia.

Con base en el análisis técnico realizado, la Dirección de Educación Superior considera que el Plan de Estudios de la Carrera de Técnico Universitario en Salud Familiar en el grado académico de Tecnológico es viable y pertinente**,** sin embargo**,** se sugiere la subsanación de los aspectos observados para proceder con el registro formal del plan de estudios.

VIII. CONCLUSIÓN

El plan de estudios del Técnico Universitario en Salud Familiar en el grado académico evidencia un trabajo serio y una propuesta pertinente para la realidad nacional, alineada con el modelo de competencias profesionales, el desarrollo sostenible y el enfoque territorial. Aclaración sobre articulación con niveles superiores (continuum curricular).

IX. RECOMENDACIONES

En cumplimiento de las disposiciones del Consejo Universitario y de la Rectoría de la UNAH y demás normativa aplicable, se recomienda al honorable Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la creación y el funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Salud Familiar en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo Plan de Estudios, adscrita a la facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para ser desarrollado en el Centro Regional Universitario del Occidente (CUROC), en las modalidades presencial y a Distancia en sus expresiones Semipresencial y Semipresencial con Medicación Virtual dejando sujeto a su cumplimiento las observaciones brindadas, previo al registro del Plan de Estudios respectivo.

2. Instruir a la Dirección de Educación Superior proceda a realizar el registro oficial del plan de estudios para los efectos de Ley.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 02 de mayo del 2025

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA
EDUCACIÓN SUPERIOR

cc: Expediente

AVA/METS”

Después de haber sido ampliamente discutido el documento anteriormente presentado, la señora Presidente Por Ley del Consejo de Educación Superior, lo sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, siendo votado y aprobado por unanimidad, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5641-401-2025.- El Consejo de Educación Superior. - **CONSIDERANDO:** Que la carrera de Técnico Universitario en Salud Familiar en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo Plan de Estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), adscrita a la Facultad de Ciencias Médicas para ser implementada en el Centro Universitario Regional de Occidente (CUROC) en Santa Rosa de Copán, fue creada mediante, ACUERDO No. CU-O-182-09-2024. **CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo **No.5409-396-2024,** de fecha 29 de octubre de 2024, el CES, conoció y admitió la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Salud Familiar, en el grado académico de Tecnólogo y aprobación de su respectivo plan de estudios, adscrita a la facultad de Ciencias Médicas de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**, para ser implementada en el campus de Copán, en las modalidades presencial y a distancia en sus expresiones semipresencial y semipresencial con mediación virtual. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1511-394-2025** y de la opinión razonada **OR-DES-1372-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Salud Familiar, en el grado académico de Tecnólogo y aprobación de su respectivo plan de estudios, adscrita a la facultad de Ciencias Médicas de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**, para ser implementada en el campus de Copán, en las modalidades presencial y a distancia en sus expresiones semipresencial y semipresencial con mediación virtual. **CONSIDERANDO:** Que en la discusión el pleno del CES estuvo de acuerdo en aprobar el dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1511-394-2025 OR-DES-1372-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Salud Familiar, en el grado académico de Tecnólogo y aprobación de su respectivo plan de estudios, adscrita a la facultad de Ciencias Médicas de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**, para ser implementada en el campus de Copán, en las modalidades presencial y a distancia en sus expresiones semipresencial y semipresencial con mediación virtual, anteriormente presentada. **CONSIDERANDO:** Que el Artículo No.160 Constitucional otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional, de contribuir a la investigación científica, humanística y tecnológica y a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales, mandato que se ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No. 142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989 y que en el artículo 12 de la Ley de Educación Superior lo define como el órgano de dirección y decisión del sistema y que en su artículo 17 en todos sus literales establece sus atribuciones. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1511-394-2025** y

de la opinión razonada **OR-DES-1372-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Salud Familiar, en el grado académico de Tecnólogo y aprobación de su respectivo plan de estudios, adscrita a la facultad de Ciencias Médicas de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**, para ser implementada en el campus de Copán, en las modalidades presencial y a distancia en sus expresiones semipresencial y semipresencial con mediación virtual. **SEGUNDO**: Aprobar la creación y el funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Salud Familiar en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo Plan de Estudios, adscrita a la facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para ser desarrollado en el Centro Regional Universitario del Occidente (CUROC), en las modalidades presencial y a Distancia en sus expresiones Semipresencial y Semipresencial con Medicación Virtual dejando sujeto a su cumplimiento las observaciones brindadas, previo al registro del Plan de Estudios respectivo.**TERCERO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Salud Familiar en el grado académico de Tecnólogo, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para que realice el registro correspondiente, **CUARTO:** Notificar el presente acuerdo a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

TRIGÉSIMO
SÉPTIMO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1532-395-2025 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1373-05-2025 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN AGROFORESTERÍA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH), PARA IMPLEMENTARSE EN UNAH CAMPUS ATLÁNTIDA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. EMISIÓN DE ACUERDO.

La señora Presidente Por Ley del Consejo de Educación Superior, MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, cedió la palabra a la MSc. Cleopatra Isabel Duarte Gálvez, Secretaria del Consejo de Educación Superior, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

“**DICTAMEN No.1532-395-2025**

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos No.18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de admisión No.5531-399-2025, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.399, del 07 de febrero de 2025 y teniendo a la vista la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Agroforestería, en el grado académico de Tecnólogo, y su respectivo plan de estudios de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para implementarse en UNAH campus Atlántida, en la modalidad presencial. **se pronuncia de la siguiente manera:**

OBSERVACIONES

EMISIÓN DEL DICTAMEN A LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN AGROFORESTERÍA, EN EL

GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO, Y SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH), PARA IMPLEMENTARSE EN UNAH CAMPUS ATLÁNTIDA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL

Comisión nombrada por el CTC

- Universidad Nacional de Ciencias Forestales, (UNACIFOR); coordina,
- Universidad Nacional de Agricultura, (UNAG); y la
- Escuela Agrícola Panamericana, (EAP)

CONSIDERANDO: que se ha revisado la documentación respectiva de la solicitud de creación y funcionamiento de la **Carrera Técnico** en **Agroforestería en el grado de Tecnólogo** y su respectivo Plan de Estudios para ser implementada en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Campus Atlántida en la Modalidad Presencial.

CONSIDERANDO: el Plan de Estudios carrera de Técnico Universitario en Agroforestería de la UNAH es una iniciativa sólida y bien fundamentada, diseñada para responder a las necesidades de la región atlántica la zona de Honduras.

A continuación, se detallan el análisis del programa:

Aspectos para mejorar:

- Actualizar los datos socioeconómicos citados (2018-2020) en la versión final de la propuesta.
- Detallar si se requieren inversiones adicionales para la implementación óptima de la carrera.
- Fortalecer el componente de prácticas profesionales y formalizar convenios con empleadores potenciales.
- Especificar más las características de las fincas o laboratorios de campo disponibles para la formación práctica.
- Incluir un plan de actualización docente en agroforestería emergente, abordando temas como servicios ecosistémicos, cultivos exportables y certificaciones de sostenibilidad.
- Ampliar la estrategia de promoción para captar estudiantes, definiendo acciones concretas.
- Incorporar un análisis de riesgos y contingencias en la implementación de la carrera.
- Definir un mecanismo de seguimiento a egresados para evaluar su inserción laboral y mejorar continuamente el programa.

Recomendaciones para fortalecer el plan de estudios:

- Especificar los mecanismos de evaluación para asignaturas teóricas, prácticas y la práctica profesional.
- Detallar los procesos de aseguramiento de la calidad, incluyendo evaluación periódica del plan de estudios, seguimiento a egresados y evaluación docente.

- Explicitar las metodologías de enseñanza-aprendizaje utilizadas en los diferentes espacios formativos.
- Revisar el alineamiento con el Plan de Nación-Visión de País y el Plan Maestro Agua, Bosque y Suelo, considerando que no han sido priorizados en la agenda estatal reciente.
- Fortalecer el uso de tecnologías geoespaciales (SIG) y herramientas digitales para el monitoreo de sistemas agroforestales.
- Reforzar el componente de adaptación y mitigación al cambio climático, destacando el papel de la agroforestería en este ámbito.
- Incluir contenidos sobre certificación de productos agroforestales (orgánica, comercio justo y otras), en respuesta a las tendencias del mercado.

POR TANTO: Las Universidades participantes **UNACIFOR, UNAG y EAP-ZAMORANO** revisaron los documentos de la solicitud de creación y funcionamiento la solicitud de creación y funcionamiento **Carrera en Agroforestería en el grado de Tecnólogo** y su respectivo Plan de Estudios para ser implementada en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Campus Atlántida en la Modalidad Presencial emitiendo en consenso **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES.**

FIRMAN: UNACIFOR, UNAG Y EAP.

RECOMENDACIONES

Después de haber discutido la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Agroforestería, en el grado académico de Tecnólogo, y su respectivo plan de estudios de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para implementarse en UNAH campus Atlántida, en la modalidad presencial y una vez que se presentaron **tres dictámenes favorables con observaciones, por parte de la Universidad Nacional de Ciencias Forestales, (UNACIFOR);** quien coordina, **Universidad Nacional de Agricultura, (UNAG); y la Escuela Agrícola Panamericana, (EAP);** el Consejo Técnico Consultivo, por unanimidad de votos, recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Agroforestería, en el grado académico de Tecnólogo, y su respectivo plan de estudios de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para implementarse en UNAH campus Atlántida, en la modalidad presencial.

2. Que la UNAH remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley, una vez que haya cumplido con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen, entre las que se mencionan las siguientes:

    2.1. Ampliar la estrategia de promoción para captar estudiantes, definiendo acciones concretas.

2.2. Incorporar un análisis de riesgos y contingencias en la implementación de la carrera.
2.3. Definir un mecanismo de seguimiento a egresados para evaluar su inserción laboral y mejorar continuamente el programa.
2.4. Explicitar las metodologías de enseñanza-aprendizaje utilizadas en los diferentes espacios formativos.
2.5. Revisar el alineamiento con el Plan de Nación-Visión de País y el Plan Maestro Agua, Bosque y Suelo, considerando que no han sido priorizados en la agenda estatal reciente.
2.6. Fortalecer el uso de tecnologías geoespaciales (SIG) y herramientas digitales para el monitoreo de sistemas agroforestales.
2.7. Reforzar el componente de adaptación y mitigación al cambio climático, destacando el papel de la agroforestería en este ámbito.
2.8. Incluir contenidos sobre certificación de productos agroforestales (orgánica, comercio justo y otras), en respuesta a las tendencias del mercado.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) 28 de marzo de 2025.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
PH.D. ODIR AARON FERNÁNDEZ FLORES
PRESIDENTE”

“**OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN AGROFORESTERÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS PARA SU FUNCIONAMIENTO EN EL CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DEL LITORAL ATLÁNTICO ADSCRITA AL DEPARTAMENTO DE SILVICULTURA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH-CURLA), PARA LA MODALIDAD PRESENCIAL.**

OR-DES-1373-05-2025

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada en base a los Artículos 24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos c) y d) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, los Artículos 55 y 88 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y Artículos 59 al 67 y demás aplicables del Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras; y en atención a las responsabilidades que le competen en relación **al análisis sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Agroforestería (código 209) en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo Plan de Estudios de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), adscrita al departamento de Silvicultura del Centro Universitario Regional del Litoral Atlántico (CURLA), para ser implementada en la modalidad presencial.**

Se dio el seguimiento a la solicitud presentada por la UNAH, se verificó el cumplimiento de observaciones del Consejo Técnico Consultivo y se revisó el plan de estudios propuesto, en el marco de las disposiciones emitidas por la Rectoría y Consejo Universitario de la UNAH de fecha 27 de marzo, 2025.

II. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedentes los hechos siguientes:

1. La carrera de Técnico Universitario en Agroforestería (código 209) en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo plan de estudios de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) adscrita al departamento de Silvicultura del Centro Universitario Regional del Litoral Atlántico (CURLA), para ser implementada en la modalidad presencial, fue creada mediante Acuerdo No. CU-O-235-12-2024 emitido por el honorable Consejo Universitario de la UNAH.

2. El Consejo de Educación Superior admitió mediante **Acuerdo No. 5531-399-2025** de fecha 07 de febrero del 2025, la **solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Agroforestería (código 209) en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo Plan de Estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), adscrita al departamento de Silvicultura del Centro Universitario Regional del Litoral Atlántico (CURLA), para ser implementada en la modalidad presencial.**

3. Continuando con el proceso legal establecido, el Consejo Técnico Consultivo emitió Dictamen Favorable en sesión de fecha 28 de marzo, 2025. Dando cumplimiento la UNAH, a las observaciones que en su momento hizo la comisión dictaminadora.

4. La Rectoría de la UNAH presentó ante el Consejo Universitario, en sesión celebrada el 27 de marzo de 2025, una iniciativa para suspender temporalmente la aplicación del Artículo 113 de las Normas Académicas de la UNAH. Como resultado, se solicita a la Dirección de Educación Superior resolver de manera expedita las solicitudes que la UNAH había presentado anteriormente ante el Consejo de Educación Superior.

III. CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN AGROFORESTERÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO

Nombre del Programa	**Agroforestería**
Código de la carrera	209
Duración de la carrera	2 años y 3 meses
Número de Períodos Académicos	7
Duración del Período Académico	15 semanas

Número de Créditos	112
Número de Espacios de Aprendizaje	26
Modalidad de Estudio	Presencial
Acreditación	Técnico Universitario en Agroforestería
Grado Académico	Tecnólogo
Campus o sedes donde se ofrecerá la carrera	Centro Universitario Regional del Litoral Atlántico UNAH-CURLA
Carácter de Articulación con el siguiente nivel:	Terminal
Clasificación CINE (2011)	**Nivel Educativo:** CINE 5. A 554. Educación Técnica Superior **Campo de educación**: 6. Agricultura 62 Agricultura, silvicultura y pesca
Petición	Se solicita aprobación del plan de estudios de la carrera Agroforestería en el grado de tecnólogo o técnico universitario para su funcionamiento en la UNAH-CURLA
Año de solicitud	2024

Antes del Registro del plan de estudios en el Nivel de Educación Superior, la UNAH debe verificar los datos generales de la carrera.

IV. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA, SOCIOECONÓMICA, FILOSÓFICA, POLÍTICA Y EDUCATIVA DE LA CARRERA

Fundamentación científica

El plan de estudios se fundamenta en el origen de la agricultura hace aproximadamente 10,000 años en el Medio Oriente y el Mediterráneo. Desde entonces, el conocimiento sobre el manejo de cultivos, suelos y ecosistemas ha evolucionado. El programa combina principios de agroecología, sostenibilidad y manejo integral de sistemas agrícolas y forestales, basándose en investigaciones históricas y contemporáneas que validan la agroforestería como una práctica clave para el manejo sostenible de recursos.

Justificación Social

Desde una perspectiva social, la agroforestería se reconoce como un motor para mejorar la calidad de vida de las familias rurales. Se fomenta la producción diversificada de bienes agrícolas y forestales, lo cual fortalece la seguridad alimentaria y proporciona fuentes alternativas de ingreso. Además, se promueve la vinculación de la academia con las comunidades para fortalecer competencias locales en la gestión sostenible de los recursos.

Justificación Económica

La agroforestería ofrece beneficios económicos importantes al diversificar la producción y fomentar sistemas sostenibles que pueden generar empleos rurales y valor agregado. El plan destaca la necesidad de profesionales capacitados que contribuyan a mejorar la productividad agrícola, restaurar suelos degradados y hacer frente a los retos del cambio climático, aumentando así la competitividad de las comunidades rurales.

Fundamentación Político-Educativa

Desde el punto de vista político y educativo, la agroforestería es reconocida a nivel internacional (por organismos como la FAO y el IPCC) como un componente de la agricultura climáticamente inteligente, clave para la erradicación de la pobreza, la seguridad alimentaria y la sostenibilidad ambiental. La inclusión de la agroforestería en las políticas públicas internacionales refuerza su relevancia para los objetivos de desarrollo sostenible.

Necesidades Prácticas Prioritarias

Se identifica la necesidad urgente de formar técnicos capaces de manejar sistemas agroforestales, debido al creciente desafío de la degradación de tierras y cambio climático. La formación de estos profesionales responde a la necesidad de recuperar áreas degradadas, mejorar la productividad agrícola y promover prácticas de adaptación y mitigación climática. Además, la carrera busca llenar un vacío en la oferta educativa de Honduras, siendo la primera en su tipo.

Fundamentación Filosófica

La filosofía del plan se basa en el paradigma de la "Intensificación Sostenible de la Producción Agrícola" (ISPA) promovido por la FAO, resumido en el principio de “Ahorrar para crecer”. Este enfoque busca incrementar la productividad agrícola protegiendo y mejorando los recursos naturales, usando un enfoque ecosistémico que maximiza las contribuciones de la naturaleza al crecimiento de los cultivos.

Doctrina Pedagógica

La doctrina pedagógica adoptada es activa y participativa, orientada a formar profesionales críticos, creativos y comprometidos socialmente. Se promueve un modelo educativo basado en la formación por competencias, integrando teoría, práctica, investigación aplicada y vinculación comunitaria. Se enfatiza el aprendizaje significativo y contextualizado, preparando a los estudiantes para enfrentar problemáticas reales en los sistemas agroforestales.

V. SÍNTESIS DEL DIAGNÓSTICO

Se aplicaron instrumentos de recolección de datos, tanto presenciales como en línea, a dos grupos poblacionales:

- **Grupo 1**: Potenciales empleadores, incluyendo instituciones estatales del sector forestal y agrícola, ONGs agroforestales, fundaciones e instituciones de investigación nacionales e internacionales.
- **Grupo 2**: Estudiantes de último año de secundaria de la región atlántica (Atlántida, Colón, parte de Yoro e Islas de la Bahía).

La encuesta a empleadores confirmó la alta pertinencia del Técnico Universitario en Agroforestería, con un 100% de aceptación sobre su necesidad y un 86.67% de disposición para contratar egresados. Se valoran conocimientos en diagnóstico agroforestal, administración y recuperación de ecosistemas, además de habilidades prácticas y éticas. También se ofreció apoyo en prácticas, becas y proyectos, consolidando una fuerte demanda laboral para el programa.

Asimismo, en la encuesta a estudiantes potenciales indica un alto interés en estudiar el Técnico Universitario en Agroforestería, lo que refuerza la viabilidad del programa en la región

El diagnóstico evidencia una alta demanda laboral para egresados del programa y un respaldo sólido tanto de empleadores como de potenciales estudiantes. Además, resalta la pertinencia social, económica y ambiental de la carrera en el contexto hondureño, especialmente en la región atlántica.

VI. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO

Perfil de Ingreso

El aspirante debe poseer:

- Conocimientos básicos en ciencias naturales.
- Habilidades en agricultura y silvicultura.
- Interés y compromiso con el medio ambiente.
- Aptitudes para el trabajo de campo.
- Destrezas de comunicación y trabajo en equipo.
- Actitud de innovación y mejora continua.

Perfil de Egreso

El Técnico Universitario en Agroforestería está preparado para:

- **Gestionar, ejecutar y evaluar proyectos agroforestales** en instituciones públicas, privadas y ONGs.
- **Transferir tecnologías agroforestales** aplicando conocimientos teórico-prácticos en sistemas agroforestales sostenibles.

Competencias Genéricas

- Aprendizaje permanente y autónomo.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Trabajo ético, de calidad y pertinente.
- Trabajo en equipo.
- Organización y planificación efectiva.

Competencias Específicas

1. Gestiona, planifica y ejecuta sistemas y procesos agroforestales.
2. Diseña sistemas agroforestales con visión holística, integrando políticas de forestería comunitaria y estrategias de seguridad alimentaria.

3. Promueve estructuras de producción sostenibles, con enfoque social y actitud emprendedora.
4. Participa en la gestión de recursos de uso común, aplicando instrumentos jurídicos para promover la sostenibilidad.

Funciones Profesionales

El egresado podrá desempeñarse en actividades como:

- Diversificación de usos de tierra y negocios agroforestales.
- Elaboración y ejecución de planes de producción agropecuaria y forestal.
- Mejoramiento de la calidad de vida de pequeños y medianos productores.
- Producción sostenible de alimentos y servicios ambientales.
- Restauración de áreas degradadas.
- Formulación de políticas ambientales y capacitación en manejo agroforestal.

VII. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

El objetivo general y específicos bien planteados, recomendando considerar más aspectos científicos y tecnológicos.

Asignaturas Obligatorias

- El plan consta de **26 espacios de aprendizaje obligatorios**, que suman **112 créditos académicos**.

- Se dividen en tres componentes principales:
  1. **Formación General**: Asignaturas como Sociología, Español, Matemáticas, entre otras.
  2. **Formación Científica Básica**: Incluye materias como Química, Biología y Estadística.
  3. **Formación Específica o Profesionalizante**: Asignaturas directamente relacionadas con agroforestería, como Introducción a la Agroforestería, Agroecología, Dendrología de especies forestales, Legislación y Políticas en Agroforestería, y Talleres de Manejo de Sistemas Agroforestales.

Asignaturas Electivas

- Se incluyen espacios de aprendizaje electivos para fortalecer áreas específicas y para quienes deseen continuar estudios de posgrado.

Distribución Académica

- Las asignaturas se organizan en un esquema de **7 períodos académicos**, cada uno de **15 semanas** de duración.

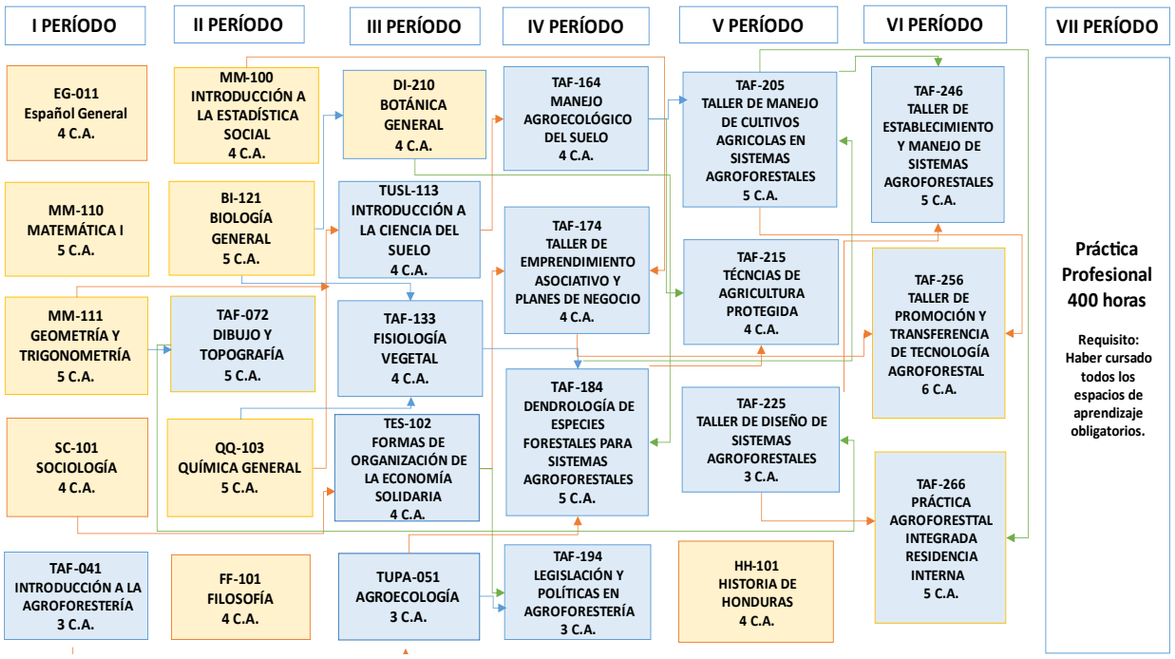
Práctica Profesional

- Al finalizar las asignaturas, el estudiante debe realizar una **práctica profesional supervisada** de **400 horas** en instituciones públicas, ONGs, proyectos o empresas privadas relacionadas al sector agroforestal.

Otros Elementos de la Estructura

- **Flujograma de asignaturas**: Describe las correlaciones y requisitos de las materias.
- **Tabla de créditos**: Muestra la carga académica total y por áreas de formación.
- **Descripción mínima por asignatura**: Define los contenidos esenciales de cada curso.
- **Internacionalización y vinculación social**: El plan contempla prácticas profesionales nacionales e internacionales y un enfoque en el trabajo comunitario.

FLUJOGRAMA DE ASIGNATURAS



Componente de formación	Asignaturas
Formación General y científica básica	10
Formación Profesionalizante	16
TOTAL	26

2 | 16 C.A. | TOTAL C.A.112

VIII.
IX.
X. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN AGROFORESTERÍA

1. Recursos Financieros

El presupuesto proyectado para la ejecución de la carrera durante cinco años asciende a **L1,607,250.00**. Este presupuesto contempla el salario del talento humano. Promoción y publicidad, mobiliario y equipo e infraestructura de apoyo virtual.

2. Recursos de Infraestructura

El **Centro Universitario Regional del Litoral Atlántico (CURLA)**, cuenta con lo siguiente:

- **Aulas**: 5 aulas climatizadas, de 5x10 metros, con data show y acceso a internet.
- **Laboratorio de Computación**: Equipado con computadoras, climatizado y con proyector.
- **Ensayos de campo**:
  - 8 ensayos forestales para monitoreo de especies maderables.
  - 8 ensayos agroforestales (e.g., cacao-maderables, cultivo en callejones).
  - 1 vivero forestal para producción de plantas.

Además, cuenta con instalaciones deportivas: campos de fútbol, gimnasio techado para baloncesto, voleibol, ping pong, entre otros.

3. Laboratorios

- **Laboratorio de Fisiología Vegetal**
- **Laboratorio de Biología**
- **Laboratorio de Suelos**
- **Laboratorio de Zoología**
- **Herbario CURLA**

Estos laboratorios están diseñados para prácticas de fisiología vegetal, plagas y enfermedades, genética, y sistemas agroforestales.

Equipamiento adicional:

- Microscopios, estereoscopios, balanzas analíticas y digitales, estufas eléctricas, material de vidrio para prácticas, entre otros.

4. Recursos Bibliotecarios

La carrera dispone del acceso a la **Biblioteca "Caroline Bodine"** que ofrece:

- Auditorio con capacidad para 200 personas.
- Sala de seminarios para 40 personas, climatizada, equipada con TV, pizarra y data show.
- Área de consultas con 6 computadoras.
- Acceso a internet inalámbrico y servicio de consultas presenciales.

5. Convenios Nacionales e Internacionales

La carrera está respaldada por diversos convenios, aunque algunos específicamente benefician a áreas afines como Ingeniería Forestal y Agronómica.

XI. CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

11.1 Consejo Técnico Consultivo

El Consejo Técnico Consultivo emitió Dictamen Favorable con Observaciones en su sesión del día 28 de marzo de 2025 y recomienda al Consejo de Educación Superior la aprobación de la carrera en Agroforestería (código 209) y su respectivo plan de estudios en el grado académico de Tecnólogo para su funcionamiento en el Centro Universitario Regional del Litoral Atlántico adscrita al Departamento de Silvicultura de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH-CURLA), para la modalidad presencial, debiendo hacer los ajustes necesarios previo al registro del plan de estudios**.**

11.2 Dirección de Educación Superior

La Dirección de Educación Superior en cumplimiento a la Guía para la elaboración de planes de estudio, Reglamento de carreras técnicas y la normativa en general, considera pertinente la creación del Técnico Universitario en Agroforestería para ser implementado en el Centro Universitario Regional del Litoral Atlántico (CURLA-UNAH) en la modalidad

presencial, y se sugiere la subsanación de las observaciones entregadas por parte de la Dirección de Educación Superior, previo al Registro del plan de estudios.

XII. CONCLUSIONES

1. El plan de estudios de Técnico Universitario en Agroforestería es pertinente ya que se fundamenta en un diagnóstico de necesidades del sector rural, forestal y agroambiental del país. De esta forma responde a la demanda de profesionales capaces de implementar sistemas productivos sostenibles que combinen la agricultura y la conservación de los recursos naturales, en particular en zonas vulnerables al cambio climático como el litoral atlántico.

2. La estructura curricular fortalece el aprendizaje práctico mediante el uso de ensayos de campo, viveros, laboratorios especializados y convenios de cooperación. Esta vinculación entre teoría y práctica garantiza que el egresado posea competencias técnicas sólidas y experiencia en condiciones reales de producción, mejorando su empleabilidad.

XIII. RECOMENDACIONES

Dando cumplimiento a las disposiciones del Consejo Universitario y de la Rectoría de la UNAH y demás normativa aplicable, se recomienda al honorable Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Agroforestería en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo plan de estudios de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH),** para ser implementado en el Centro Universitario Regional del Litoral Atlántico (CURLA-UNAH) en la modalidad presencial, considerando las observaciones que se hicieron al plan de estudios previo registro.

2. Instruir a la Dirección de Educación Superior dar cumplimiento legal registrando el plan de estudios.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes” 02 de mayo de 2025

MSC. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

NCOT/METS”

Después de haber sido ampliamente discutido el documento anteriormente presentado, la señora Presidente Por Ley del Consejo de Educación Superior, lo sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, siendo votado y aprobado por unanimidad, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5642-401-2025.- El Consejo de Educación Superior. - **CONSIDERANDO:** Que la carrera de Técnico Universitario en Agroforestería (código 209) en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo plan de estudios de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) adscrita al departamento de Silvicultura del Centro Universitario Regional del Litoral Atlántico (CURLA), para ser implementada en la modalidad presencial, fue creada mediante Acuerdo No. CU-O-

235-12-2024 emitido por el honorable Consejo Universitario de la UNAH. **CONSIDERANDO:** Que mediante **Acuerdo No. 5531-399-2025** de fecha 07 de febrero del 2025, el CES, conoció y admitió la **solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Agroforestería (código 209) en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo Plan de Estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), adscrita al departamento de Silvicultura del Centro Universitario Regional del Litoral Atlántico (CURLA), para ser implementada en la modalidad presencial. CONSIDERANDO:** Que se ha conocido dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1532-395-2025** y de la opinión razonada **OR-DES-1373-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Agroforestería, en el grado académico de Tecnólogo y aprobación de su respectivo plan de estudios, para su en el Centro Universitario Regional del Litoral Atlántico, adscrita al departamento de Silvicultura de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH-CURLA),** para la modalidad presencial. **CONSIDERANDO:** Que en la discusión el pleno del CES estuvo de acuerdo en aprobar el dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1532-395-2025** y la opinión razonada **OR-DES-1373-05-2025** de la Dirección de Educación Superior anteriormente presentada. **CONSIDERANDO:** Que el Artículo No.160 Constitucional otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional, de contribuir a la investigación científica, humanística y tecnológica y a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales, mandato que se ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No. 142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989 y que en el artículo 12 de la Ley de Educación Superior lo define como el órgano de dirección y decisión del sistema y que en su artículo 17 en todos sus literales establece sus atribuciones. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el dictamen del Consejo Técnico Consultivo dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1532-395-2025** y de la opinión razonada **OR-DES-1373-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Agroforestería, en el grado académico de Tecnólogo y aprobación de su respectivo plan de estudios, para su en el Centro Universitario Regional del Litoral Atlántico, adscrita al departamento de Silvicultura de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH-CURLA),** para la modalidad presencial. **SEGUNDO**: Aprobar la creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Agroforestería en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo plan de estudios de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH),** para ser implementado en el Centro Universitario Regional del Litoral Atlántico (CURLA-UNAH) en la modalidad presencial, considerando las observaciones que se hicieron al plan de estudios previo registro. **TERCERO:** Aprobar el plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Agroforestería en el grado académico de Tecnólogo de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH),** con las siguientes características**: Nombre del Programa:** Agroforestería; Código de la carrera: 209; **Duración de la carrera:** 2 años y 3 meses; **Número de Períodos Académicos:**7; **Duración del Período Académico:**15 semanas; **Número de Créditos:**112; **Número de Espacios de Aprendizaje:** 26; **Modalidad de Estudio:** Presencial; **Acreditación:** Técnico Universitario en Agroforestería; **Grado**

Académico: Tecnólogo; **Campus o sedes donde se ofrecerá la carrera:** Centro Universitario Regional del Litoral Atlántico UNAH-CURLA; Carácter de Articulación con el siguiente nivel: Terminal Clasificación CINE (2011) Nivel Educativo: CINE 5. A 554. Educación Técnica Superior Campo de educación: 6. Agricultura 62 Agricultura, silvicultura y pesca: **Petición:** Se solicita aprobación del plan de estudios de la carrera Agroforestería en el grado de tecnólogo o técnico universitario para su funcionamiento en la UNAH-CURLA; **Año de solicitud:** 2024. **CUARTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Agroforestería en el grado académico de Tecnólogo de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH),** para que realice el registro correspondiente, **QUINTO:** Notificar el presente acuerdo a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

TRIGÉSIMO
OCTAVO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1516-394-2025 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1374-05-2025 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE ESTADÍSTICA MATEMÁTICA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, ADSCRITA AL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA MATEMÁTICA DE LA ESCUELA DE MATEMÁTICAS Y CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH), PARA SER IMPLEMENTADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL, EN CIUDAD UNIVERSITARIA. EMISIÓN DE ACUERDO.

La señora Presidente Por Ley del Consejo de Educación Superior, MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, cedió la palabra a la MSc. Cleopatra Isabel Duarte Gálvez, Secretaria del Consejo de Educación Superior, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

"**DICTAMEN No.1516-394-2025**

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos No.18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de admisión No.5449-397-2024, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.396, del 28 de noviembre de 2024 y teniendo a la vista la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Estadística Matemática en el grado académico de Licenciatura y su respectivo plan de estudios, adscrita al departamento de Estadística Matemática de la Escuela de Matemáticas y Ciencias de la Computación de la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para ser implementada en la modalidad presencial, en Ciudad Universitaria. **se pronuncia de la siguiente manera:**

OBSERVACIONES

DICTAMEN SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE ESTADÍSTICA MATEMÁTICA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA Y SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, ADSCRITA AL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA MATEMÁTICA DE LA ESCUELA DE

MATEMÁTICAS Y CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH), PARA SER IMPLEMENTADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL, EN CIUDAD UNIVERSITARIA.

Comisión nombrada por el CTC

- Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM); Coordina
- Universidad Nacional de Agricultura (UNAG);
- Universidad Metropolitana de Honduras (UMH); y la
- Universidad de Ciencias Forestales (UNACIFOR).

CONSIDERANDO: Que los documentos presentados por la universidad proponente fueron detalladamente revisados, a lo que esta comisión realizó observaciones en la presentación de la primera versión.

CONSIDERANDO: que los dictámenes de las universidades miembros de la comisión son: Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM), **Favorable Con Observaciones,** Universidad Nacional de Agricultura (UNAG) **Favorable Con Observaciones,** Universidad de Ciencias Forestales (UNACIFOR) **Favorable.**

POR TANTO: se emite DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES, a la solicitud de creación y funcionamiento de la Estadística Matemática en el grado académico de Licenciatura y su respectivo plan de estudios, adscrita al departamento de Estadística Matemática de la Escuela de Matemáticas y Ciencias de la Computación de la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, para ser implementada en la modalidad presencial en ciudad universitaria.

Observaciones integradas a el Diagnóstico

- Cumple conforme a los aspectos que conforman portada, tabla de contenidos, datos generales, introducción, contextualización institucional.
- En el marco teórico, mejorar lo referido al quehacer de las disciplinas y los problemas que puede resolver.
- En los resultados de la investigación, en el apartado de mercado de inserción laboral de los profesionales egresados, de fortalecerse lo del espacio ocupacional.
- En el mismo apartado de los resultados de la investigación no se visualiza la preferencia de modalidad de estudios, ni se justifica el uso de la plataforma tecnológica.
- Agregar las evidencias gráficas de las capacidades físicas para el desarrollo de la carrera.
- Agregar las evidencias de las clases que serán impartidas con apoyo tecnológico.
- En la matriz de los perfiles académicos de los docentes y administrativos, colocar la información en la matriz correspondiente, y completar con la información relevante que se solicita.
- En el plan de factibilidad falta la proyección financiera de los recursos físicos y logísticos para la ejecución de la carrera.
- Atender las observaciones y presentar la versión mejorada del documento.

Observaciones integradas sobre el Plan de Estudios

- En los datos generales, las unidades valorativas revisarlas según la normativa vigente sobre el número de horas prácticas y teóricas.
- En la introducción completar el apartado de la misión y visión.
- En la síntesis de diagnóstico: En términos de empleadores y expertos se demuestra la necesidad de graduados de estadística. Sin embargo, con la muestra de potenciales estudiantes no podría decir decirse que hay una demanda clara. Considero que deben emplear otro tipo de muestreo y otro tipo de población. Una mejor medida podría obtenerse si se hacen estas preguntas como parte de la prueba de ingreso. Se debe actualizar los datos, el INE tiene información reciente.
- En el perfil de ingreso: No se consideran las habilidades en tecnología necesarias en el campo.
- En el perfil profesional de graduado, agregar el sector agroalimentario, forestal y de ambiente. En la tabla 1. Secretarias de Estado (instituciones centralizadas o descentralizadas) ¿cuál es la diferencia de esta carrera con la Licenciatura con orientación en Estadística?
- En los objetivos generales considerar el uso de software actualizados relacionados con el análisis de datos.
- Revisar la coherencia interna entre el propósito de la asignatura y el contenido. Por ejemplo: Estructura de datos, métodos computacionales de estadística, entre otros.
- Algunas asignaturas electivas podrían considerarse como parte de las asignaturas obligatorias. Este cambio podría fortalecer el perfil de egreso.
- En las asignaturas obligatorias, las clases como geometría analítica vectorial, calculo III, análisis matemático tienen similitud con la carrera de matemática.
- Suprimir la asignatura de teoría de base de datos, agregar la clase de ética profesional por el desarrollo profesional que tendrá el graduado con el manejo de datos. Agregar la clase de redacción técnico-científica.
- En las asignaturas de formación específica, revisar los contenidos de la clase de estadística descriptiva y probabilidad I, ya que los contenidos están en otras clases, verificar la necesidad de que estos cursos permanezcan.
- Las asignaturas de estadística deben contar con laboratorio esto para fortalecer la formación de los futuros profesionales.
- Asignaturas electivas como cálculo actuarial, econometría, métodos computacionales en estadística II, serie de tiempos II, ciencia de datos II y geoestadística y estadística espacial considerar si deben ser obligatorias.
- Agregar un diseño de experimentos más, así como metodología de investigación cuantitativa y metodología de investigación cualitativa.
- En la distribución de asignaturas por período académico la clase de metodología de investigación y diseño, no deben ir en el mismo período.
- Algunas asignaturas podrían colocarse en los primeros periodos para que en el primer año se brinden las herramientas matemáticas, estadísticas y de informática.
- En las descripciones mínimas de asignaturas:
  a) La asignatura de análisis numérico no tiene contenido.
  b) Dar el mismo formato a todas las clases.

c) Simplificar la descripción del espacio formativo.
d) Espacios incompletos las estrategias son demasiadas extensas, difícil de cumplirlas todas. Ciencias naturales: Educación para el desarrollo.
e) Agregar una casilla de estrategias de evaluación de los aprendizajes diferentes a los demás sílabos y las referencias están erróneas: geometría y trigonometría, cálculo I, vectores y matrices, estadística descriptiva, cálculo II.
f) Homologar tipo de letra en todo el documento, ver caso de programación.
g) Corregir lo referido a los ingleses.

- Revisar la tabla de equivalencia, tiene inconsistencia en UV. y nombre de asignaturas.
- Plan estratégico de implementación, especificar la diferencia con respecto a la carrera de matemáticas con orientación en estadística.
- Revisar los contenidos de las asignaturas de la formación específica, para determinar si se fusionan. Aumentan las UV, agregar el uso de software y tecnologías.
- Se recomienda estandarizar las descripciones, algunos presentan hasta el desglose del contenido y otros solamente a nivel general. Se recomienda revisar la bibliografía de cada
- curso. En la mayoría de los casos está incompleta y en otros casos se presenta bibliografía de más de 20 años, se recomienda actualizarla. Unificar el campo EVALUACION en cada curso.
- En general, para la mayoría de los cursos hay docentes de planta. En algunos cursos no se ve el vínculo directo con la formación profesional, sin embargo, al revisar las hojas de vida se puede ver que la relación está en la experiencia profesional.

Observaciones generales.

1. En cuanto a su área de desenvolvimiento tienen un gran potencial en el mercado laboral y no hace competencia a la licenciatura en matemática, ya que su formación es meramente en las áreas de Estadística y Probabilidad; la Licenciatura está preparada para todas las áreas de la matemática.
2. En cuanto a la competencia de oportunidad laboral, si pudiera existir una sustitución por la nueva licenciatura dado que los que realizaban estas actividades eran Licenciados en Matemática con Orientación en Estadísticas

Tegucigalpa M.D.C. 28 de febrero del año 2025.

FIRMAN: UPNFM, UMH, UNACIFOR Y UNAG.

RECOMENDACIONES

Después de haber discutido la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Estadística Matemática en el grado académico de Licenciatura y su respectivo plan de estudios, adscrita al departamento de Estadística Matemática de la Escuela de

Matemáticas y Ciencias de la Computación de la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para ser implementada en la modalidad presencial, en Ciudad Universitaria y una vez que se presentaron **cuatro dictámenes favorables con observaciones, por parte de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, (UPNFM)**; quien coordina, **Universidad Metropolitana de Honduras, (UMH), Universidad Nacional de Ciencias Forestales, (UNACIFOR); y la Universidad Nacional de Agricultura, (UNAG);** el Consejo Técnico Consultivo, por unanimidad de votos, recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Estadística Matemática en el grado académico de Licenciatura y su respectivo plan de estudios, adscrita al departamento de Estadística Matemática de la Escuela de Matemáticas y Ciencias de la Computación de la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para ser implementada en la modalidad presencial, en Ciudad Universitaria.

2. Que la UNAH remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley, una vez que haya cumplido con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen, de las que a continuación se citan varias:
   2.1. Revisar la tabla de equivalencia, tiene inconsistencia en UV. y nombre de asignaturas.
   2.2. Plan estratégico de implementación, especificar la diferencia con respecto a la carrera de matemáticas con orientación en estadística.
   2.3. Revisar los contenidos de las asignaturas de la formación específica, para determinar si se fusionan. Aumentan las UV, agregar el uso de software y tecnologías.
   2.4. Se recomienda estandarizar las descripciones, algunos presentan hasta el desglose del contenido y otros solamente a nivel general. Se recomienda revisar la bibliografía de cada curso. En la mayoría de los casos está incompleta y en otros casos se presenta bibliografía de más de 20 años, se recomienda actualizarla.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

Centro Universitario de Juticalpa de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) 28 de febrero de 2025.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
MSc. LOURDES ROSARIO MURCIA CARBAJAL
PRESIDENTA POR LEY”

“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE ESTADÍSTICA MATEMÁTICA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, UNAH, ADSCRITA AL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA MATEMÁTICA

DE LA ESCUELA DE MATEMÁTICAS Y CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS, PARA SER DESARROLLADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN CIUDAD UNIVERSITARIA CU-UNAH.

OR-DES-1374-05-2025

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, literal c) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, literal c) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 82,83, 84 y 85 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior; y en atención a las responsabilidades que le competen en relación al análisis para la aprobación de la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Estadística Matemática en el grado académico de licenciatura y aprobación de su respectivo plan de estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, adscrita al Departamento de Estadística Matemática de la Escuela de Matemáticas y Ciencias de la Computación de la Facultad de Ciencias, para ser desarrollada en la modalidad presencial en Ciudad Universitaria, CU-UNAH.

Se dio el seguimiento a la solicitud presentada por la UNAH, se revisó el plan de estudios propuesto, en el marco de las disposiciones emitidas por la Rectoría y Consejo Universitario de la UNAH de fecha 27 de marzo, 2025.

II. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedente los hechos siguientes:

10. La solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Estadística Matemática en el grado académico de licenciatura y aprobación de su respectivo plan de estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, adscrita al Departamento de Estadística Matemática de la Escuela de Matemáticas y Ciencias de la Computación de la Facultad de Ciencias, para ser desarrollada en la modalidad presencial en Ciudad Universitaria, CU-UNAH, fue aprobado por el Consejo Universitario mediante ACUERDO No. CU-O-187-09-2024, órgano de jerarquía máxima de la UNAH.
11. El Consejo Universitario de la UNAH mediante acuerdo No. CU-O-187-09-2024 **manda que a** partir del primer año de aprobación, el Departamento de Estadística Matemática de la Escuela de Matemáticas y Ciencias de la Computación de la Facultad de Ciencias deberá gestionar la incorporación en el POA-Presupuesto de cada periodo fiscal, los valores que se hayan determinado a través del Plan de Factibilidad; la contratación del recurso humano y el pago del Plus por Coordinación se estará a lo dispuesto por la Secretaria Ejecutiva de Desarrollo de Personal; asimismo, se sujetará a las demás consideraciones siguientes: 1.- Celebrar convenios o alianzas tanto nacionales e internacionales que fortalezca la propuesta de Creación de la Licenciatura. 2.- Incorporar el visto bueno de los docentes de la Facultad, del Departamento o Escuela. 3.- La Vicerrectoría Académica a través de sus unidades técnicas realizará las autoevaluaciones de la calidad y de la matricula a la Licenciatura tal como se establece en la normativa universitaria.

12. El Consejo Universitario de la UNAH mediante acuerdo No. CU-O-187-09-2024 resolvió ampliar el programa de estudios a otros Centros Regionales Universitarios y ofrecerlo en la modalidad de educación a distancia en aquellos Centros donde exista la viabilidad académica y financiera para la implementación de la carrera, cumpliendo con los requisitos establecidos por la normativa del nivel de educación superior.

13. El **Consejo de Educación Superior** admitió mediante Acuerdo No. **5449-397-2024 de fecha 28 de noviembre, 2024** la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Estadística Matemática en el grado académico de licenciatura y aprobación de su

respectivo plan de estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, adscrita al Departamento de Estadística Matemática de la Escuela de Matemáticas y Ciencias de la Computación de la Facultad de Ciencias, para ser desarrollada en la modalidad presencial en Ciudad Universitaria, CU-UNAH.

14. Siguiendo el proceso legal establecido, fue presentada la solicitud ante el Consejo Técnico Consultivo para la emisión del Dictamen respectivo, el cual fue emitido en sesión de fecha 28 de febrero, 2025, No. 1516-394-2024, con resultado favorable con observaciones, dichas observaciones fueron puestas en conocimiento de las autoridades de la Facultad de Ciencias de la UNAH para su consideración y ajuste previo al registro del plan de estudios respectivo.

15. Que la Rectoría de la UNAH presentó ante el Consejo Universitario en sesión ordinaria de fecha 27 de marzo, 2025 iniciativa para la suspensión temporal de la aplicación del Art. 113 de las Normas Académicas de la UNAH, derivada de la cual se conmina a esta Dirección de Educación Superior a resolver las peticiones de la UNAH previamente presentadas ante el Consejo de Educación Superior, de manera expedita.

III. CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA CARRERA DE ESTADÍSTICA MATEMÁTICA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH)

Conforme el plan de estudios presentado la Facultad de Ciencias plantea la carrera con las siguientes características:

Aspectos	Plan de Estudios
Unidad Académica Responsable	Escuela de Matemáticas y Ciencias de la Computación
Nombre de la carrera	Estadística Matemática
Código de la carrera	199
Número de periodos académicos	13
Número de periodos académicos al año	3
Duración del periodo académico	15 semanas
Duración de la carrera	5 años
Número de créditos académicos	195
Número de Asignaturas	51
Modalidad de estudio	Presencial
Acreditación	Licenciado(a) en Estadística Matemática
Grado Académico	Licenciatura
Clasificación CINE-UNESCO	Nivel 6: Licenciatura Campo Amplio: 05 Ciencias naturales, matemáticas y estadística. Campo específico: 054 Matemáticas y estadística. Campo Detallado: 0542 Estadística
Petición	Se solicita la creación y funcionamiento de la carrera de Estadística Matemática en el grado académico de licenciatura y aprobación de su respectivo plan de estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, adscrita al Departamento de Estadística Matemática de la Escuela de

	Matemáticas y Ciencias de la Computación de la Facultad de Ciencias, para ser desarrollada en la modalidad presencial en Ciudad Universitaria, CU-UNAH.
Fecha de ingreso de petición que se resuelve	Noviembre, 2024

IV.- FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA, SOCIOECONÓMICA, FILOSÓFICA, POLÍTICA EDUCATIVA, DOCTRINA ACADÉMICA Y NECESIDADES PRÁCTICAS DE LA CARRERA DE ESTADÍSTICA MATEMÁTICA

1. Fundamento Científico de la Disciplina

La fundamentación científica de la Licenciatura en Estadística Matemática logra articular el origen histórico, el sustento matemático, y las líneas de investigación contemporáneas de la disciplina. Ofrece un panorama integral que justifica su pertinencia académica, científica y social, alineada con los estándares internacionales de clasificación educativa. Esta base conceptual es fundamental para estructurar un currículo moderno, con alto rigor teórico y potencial de aplicación interdisciplinaria.

Se recomienda agregar menciones específicas a áreas emergentes como *Ciencia de Datos*, *Aprendizaje Automático (Machine Learning)*, *Estadística computacional*, *Big Data*, *Inteligencia Artificial*, o *Ética en el uso de datos*. Esto refuerza la actualidad del programa y su capacidad de adaptarse a los retos del siglo XXI. También incluir referencias más recientes o precisas (por ejemplo, ICM 2022 en lugar de 2014) y asegurar citas normalizadas (APA o IEEE, según corresponda) aportaría mayor rigor académico.

Para proyectar la carrera hacia escenarios emergentes se podría agregar una breve nota final sobre “Desafíos futuros de la estadística” (ética del uso de datos, sesgos algorítmicos, sostenibilidad, etc.)

2. Fundamento Filosófico

El fundamento filosófico de la Licenciatura en Estadística Matemática es sólido, coherente con el modelo educativo institucional y con las tendencias internacionales en educación superior. Se articula alrededor de la formación integral del estudiante, promoviendo la responsabilidad científica y social del profesional estadístico. No obstante, puede fortalecerse con referencias más explícitas a la epistemología de la estadística, al contexto hondureño y a los desafíos éticos contemporáneos en la ciencia de datos.

3. Justificación Social

Justifica la carrera desde una **lógica de desarrollo nacional** y no únicamente académica, situando al profesional estadístico como **agente de transformación social**, capaz de incidir en políticas públicas, planificación estratégica y justicia social.

Vincula la formación con el **fortalecimiento institucional del Estado**, al contribuir al desarrollo y mantenimiento del Sistema Nacional de Estadística.

No obstante, sería útil incluir n**uevas áreas de impacto:** Incorporar menciones a estadísticas en *medio ambiente, cambio climático, seguridad ciudadana, salud pública o desarrollo sostenible,* para ampliar su horizonte de pertinencia social contemporánea.

4. Justificación Económica

Esta fundamentación económica demuestra que la estadística es una herramienta clave para la eficiencia económica, la competitividad empresarial y la innovación tecnológica. Justifica plenamente una oferta académica orientada a formar profesionales preparados para contribuir al desarrollo económico sostenible, a partir del manejo ético, técnico y estratégico de la información cuantitativa.

Fortalecería aún más la justificación el mencionar el uso de estadística en **finanzas cuantitativas, criptomonedas, logística, e-commerce**, y **sistemas de información geográfica**, lo cual conecta la carrera con sectores de alta demanda futura.

5. Justificación Político-Educativa

Las justificaciones político-educativas de la Licenciatura en Estadística Matemática ofrecen una base sólida para su creación, al destacar su **pertinencia regional**, su **contribución al desarrollo institucional de la UNAH**, y su **rol estratégico en el fortalecimiento del capital humano nacional.**

Se podría fortalecer la justificación haciendo referencia a los objetivos del *Plan de Nación y Visión de País, los ODS*, también incorporando datos o estudios que evidencien la **demanda de estadísticos** en sectores como salud, economía, educación o industria, para reforzar la **pertinencia social y económica inmediata**.

6. Necesidades Prácticas Prioritarias

Las necesidades prácticas planteadas muestran con claridad que la creación de la Licenciatura en Estadística Matemática no es una iniciativa aislada o experimental, sino una **respuesta estratégica a un vacío crítico en el sistema educativo y profesional de Honduras**. Se trata de formar **talento humano esencial** para consolidar un Estado moderno, responsable y eficiente, así como un sector productivo competitivo, sustentado en datos de calidad.

Podría profundizarse en mencionar cómo la formación de estadísticos con visión humanista y competencias éticas está alineada con las recomendaciones de organismos como la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), el Fondo Monetario Internacional (FMI), el Banco Mundial y el Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), en relación con el gobierno abierto, el desarrollo sostenible y la alfabetización de datos.

7. Doctrina Pedagógica

La doctrina pedagógica proyecta un **modelo de formación universitaria integral, activa y crítica**, que busca formar estadísticos capaces no solo de analizar datos, sino también de **construir conocimiento significativo**, actuar con responsabilidad social y responder con innovación a las necesidades del país y del mundo.

Propone una doctrina moderna, crítica y transformadora, coherente con los principios de la UNAH, también combina una sólida base teórica con estrategias prácticas aplicables al aula universitaria y promueve la formación de un profesional íntegro, competente y éticamente comprometido, acorde a las exigencias de una sociedad en cambio acelerado.

Se podría ampliar y fortalecer ejemplificando como las estrategias y competencias planteadas se van a traducir en el aula de estadística (p. ej., análisis de casos reales, trabajo con software especializado, interpretación crítica de datos sociales). También incorporando la formación en

uso responsable de datos, privacidad y equidad algorítmica, le daría una dimensión contemporánea fundamental.

V. VALORACIÓN DEL DIAGNÓSTICO Y SU CONEXIÓN CON LOS PERFILES PROFESIONALES DE INGRESO Y EGRESO

Relación con el Perfil de Ingreso

El diagnóstico evidenció el interés manifiesto de un segmento relevante del estudiantado de educación media por áreas afines a las ciencias exactas, tales como matemáticas, física e ingeniería. Aunque una mayoría no ha tenido exposición formal a la estadística, se identificó una disposición favorable hacia actividades asociadas al análisis de datos, el razonamiento lógico y la resolución de problemas.

En correspondencia, el perfil de ingreso definido exige que el aspirante haya completado el nivel medio y posea competencias básicas en Matemática y Comunicación Oral y Escrita. Este perfil enfatiza la capacidad de abstraer, formular, resolver y comunicar problemas matemáticos, así como interpretar y manipular símbolos y representaciones algebraicas. Estas competencias son coherentes con las habilidades e intereses identificados en el estudio diagnóstico, lo que garantiza una adecuada correspondencia entre el punto de partida formativo del estudiante y las exigencias iniciales del plan de estudios.

Relación con el Perfil de Egreso

El perfil profesional de egreso se construyó a partir de las demandas concretas del entorno sociolaboral hondureño y regional, identificadas en entrevistas a empleadores, especialistas y potenciales estudiantes. El diagnóstico confirmó una creciente necesidad de profesionales en estadística con dominio técnico, capacidad de análisis, pensamiento crítico, habilidades para el manejo de software especializado y responsabilidad ética en la producción y uso de datos. Estas necesidades son consistentes en sectores como instituciones gubernamentales, empresas privadas, centros de investigación, organismos internacionales y universidades.

En respuesta, el perfil de egreso propuesto describe un profesional con competencias generales y específicas alineadas con el **Marco de Cualificaciones de la Educación Superior Centroamericana (MCESCA)**, entre las que destacan:

- Capacidad de análisis, síntesis y aprendizaje autónomo.
- Dominio de metodologías de investigación cuantitativa y muestreo.
- Aplicación de técnicas de inferencia, modelos estadísticos, análisis multivariado y series temporales.
- Manejo avanzado de software estadístico y herramientas computacionales.
- Comunicación efectiva de resultados y trabajo en equipos interdisciplinarios.
- Actuación ética, crítica y comprometida con la calidad y el desarrollo sostenible.

La estructura del perfil de egreso, organizada en campos de acción y competencias, permite una formación sólida y contextualizada, con una visión integradora entre teoría, práctica y compromiso social. Esta definición responde fielmente a los hallazgos del diagnóstico y garantiza la preparación de profesionales capaces de resolver problemas reales, aportar a la generación de conocimiento y contribuir al desarrollo del país.

VI. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

La estructura curricular propuesta para la Licenciatura en Estadística Matemática en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) presenta una organización académica coherente, progresiva y alineada con los estándares nacionales e internacionales de calidad en educación superior. Este diseño ha sido concebido a partir de un enfoque integral que articula el desarrollo de competencias científicas, técnicas y éticas, a fin de formar profesionales capaces de responder a las demandas sociales, económicas y tecnológicas del país y de la región.

Uno de los principales puntos fuertes del plan radica en su **organización progresiva y secuencial**, que permite el fortalecimiento gradual del pensamiento lógico, matemático y estadístico a lo largo de trece periodos académicos. La inclusión de asignaturas clave como Probabilidad, Inferencia Estadística, Modelos Lineales, Análisis Multivariado, Ciencia de Datos, Estadística Bayesiana, entre otras, evidencia una **actualización disciplinar pertinente** y en sintonía con los avances científicos más relevantes del campo. Asimismo, la estructura contempla espacios para la **formación electiva**, lo cual otorga flexibilidad curricular y la posibilidad de especialización temprana, respondiendo a intereses individuales o institucionales.

Destaca también la **incorporación explícita del enfoque por competencias**, alineado al Marco de Cualificaciones para la Educación Superior Centroamericana (MCESCA), lo que permite una vinculación directa entre los aprendizajes esperados y las exigencias del contexto laboral nacional e internacional. Este enfoque se traduce en la definición clara de resultados de aprendizaje por campo de acción, promoviendo la formación de profesionales con habilidades técnicas, capacidad de análisis crítico, pensamiento computacional, uso de software especializado y dominio en la elaboración e interpretación de informes técnicos.

En términos pedagógicos, el plan de estudios está sustentado en los principios y fundamentos del Modelo Educativo de la UNAH (2009), que privilegia el aprendizaje significativo, el desarrollo de competencias integrales y la mediación docente desde una perspectiva constructivista, crítica y humanista. Además, se observa una adecuada integración entre la teoría y la práctica, reflejada en el uso de estudios de caso, trabajos de campo, diseño de investigaciones cuantitativas y análisis de datos reales.

Desde la perspectiva administrativa, el plan fue formulado considerando criterios de viabilidad institucional. Cuenta con un diagnóstico previo riguroso, un estudio de benchmarking internacional y una estimación de la demanda académica y laboral, lo cual refuerza su **pertinencia y sostenibilidad operativa** dentro de la oferta académica de la UNAH. Asimismo, su diseño contempla el uso de infraestructura, equipos y personal docente ya disponibles, lo que facilita su pronta implementación.

No obstante, el análisis también permite identificar **oportunidades de mejora** que podrían fortalecer aún más la propuesta. En primer lugar, se recomienda profundizar la **dimensión internacional** del plan mediante la incorporación de asignaturas en inglés técnico, formación en normas internacionales de calidad estadística o el fomento de convenios con universidades extranjeras. Asimismo, se sugiere ampliar las estrategias de **formación interdisciplinaria** pudiendo ser a través de asignaturas co-impartidas o proyectos transversales con carreras afines como biología, economía, salud pública o ingeniería.

También se recomienda reforzar de forma transversal las **competencias blandas** tales como liderazgo, comunicación científica, trabajo en equipo y ética profesional, que son fundamentales en entornos inter y multidisciplinarios. Finalmente, la **incorporación más sistemática de tecnologías emergentes**, como el dominio avanzado de lenguajes de programación estadística desde los primeros años (por ejemplo, Python o R), representaría un valor añadido frente a los desafíos del mercado laboral global.

En síntesis, la estructura del plan de estudios de la Licenciatura en Estadística Matemática se caracteriza por su solidez académica, coherencia pedagógica y viabilidad administrativa. Constituye una propuesta pertinente, innovadora y contextualizada que responde a las demandas actuales de formación en el campo estadístico. La atención a las oportunidades de mejora aquí señaladas permitiría optimizar aún más su impacto formativo.

VII. CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES INCLUIDAS EN EL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

CONSEJO TECNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo, CTC presentó el dictamen No. 1516-394-2025 de fecha 28 de febrero de 2025, el cual presenta resolución sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Estadística Matemática en el grado académico de Licenciatura y su respectivo plan de estudios, adscrita al departamento de Estadística Matemática de la Escuela de Matemáticas y Ciencias de la Computación de la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para ser implementada en la modalidad presencial, en Ciudad Universitaria y una vez que se presentaron **cuatro dictámenes favorables con observaciones, por parte de la** Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, (UPNFM); quien coordina, Universidad Metropolitana de Honduras, (UMH), Universidad Nacional de Ciencias Forestales, (UNACIFOR); y la Universidad Nacional de Agricultura, (UNAG); el Consejo Técnico Consultivo, por unanimidad de votos, recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

4. Aprobar la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Estadística Matemática en el grado académico de Licenciatura y su respectivo plan de estudios, adscrita al departamento de Estadística Matemática de la Escuela de Matemáticas y Ciencias de la Computación de la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para ser implementada en la modalidad presencial, en Ciudad Universitaria.

5. Que la UNAH remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley, una vez que haya cumplido con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen, de las que a continuación se citan varias:
   2.5. Revisar la tabla de equivalencia, tiene inconsistencia en UV. y nombre de asignaturas.
   2.6. Plan estratégico de implementación, especificar la diferencia con respecto a la carrera de matemáticas con orientación en estadística.
   2.7. Revisar los contenidos de las asignaturas de la formación específica, para determinar si se fusionan. Aumentan las UV, agregar el uso de software y tecnologías.
   2.8. Se recomienda estandarizar las descripciones, algunos presentan hasta el desglose del contenido y otros solamente a nivel general. Se recomienda revisar la bibliografía de cada curso. En la mayoría de los casos está incompleta y en otros casos se presenta bibliografía de más de 20 años, se recomienda actualizarla.

6. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

Dirección de Educación Superior:

La propuesta de creación de la carrera de Estadística Matemática presentada por la UNAH cumple con los requisitos técnicos, normativos y académicos establecidos en la Normativa del Nivel de Educación Superior. Podrían considerar las oportunidades de mejora que han

sido señaladas en esta Opinión Razonada, hacer una revisión según normativa vigente del cálculo de horas según créditos académicos definidos, y también una vez hayan subsanado las observaciones y recomendaciones del dictamen del Consejo Técnico Consultivo, podrán remitir los ejemplares del plan de estudios para su registro legal.

VIII.- CONCLUSIONES

1. El plan de estudios propuesto para la Licenciatura en Estadística Matemática de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH cumple ampliamente con los requisitos académicos, pedagógicos y administrativos establecidos por la normativa del Nivel de Educación Superior. Además, responde a una **demanda real del mercado laboral hondureño** y regional, incorporando **perspectivas modernas y enfoques metodológicos actualizados** en el campo estadístico.
2. La carrera Estadística Matemática se establece como una oferta académica de cinco años, para desarrollarse en la modalidad presencial apoyada en plataformas virtuales, y orientada a formar profesionales con sólidas competencias en análisis y modelación estadística. El programa está alineado con los estándares del CINE 2013, contempla una estructura curricular progresiva distribuida en 13 períodos académicos, integrando formación general, científica básica y especializada, con asignaturas electivas y obligatorias. La organización curricular responde al enfoque por competencias, con énfasis en la flexibilidad, la innovación y la pertinencia.
3. El proceso de admisión está rigurosamente normado para asegurar la idoneidad de los aspirantes, con criterios diferenciados según el origen académico del postulante. Esto fortalece la calidad y pertinencia del estudiantado y garantiza la coherencia con los reglamentos institucionales vigentes.
4. El plan de estudios se sustenta en una sólida fundamentación científica de la estadística como disciplina matemática, complementada con justificaciones sociales, económicas y educativas. El enfoque filosófico y pedagógico responde al modelo educativo de la UNAH.
5. La relación entre el diagnóstico y los perfiles definidos es sólida y coherente. El perfil de ingreso considera con realismo las capacidades iniciales del estudiantado nacional, mientras que el perfil de egreso responde a las exigencias de un entorno cambiante, complejo y altamente técnico. Esta conexión asegura la pertinencia, viabilidad y proyección de la carrera, tanto a nivel nacional como regional, y consolida su carácter estratégico en el fortalecimiento de la investigación, la toma de decisiones basadas en evidencia y la calidad institucional.

IX. RECOMENDACIONES

Vista la propuesta de creación y funcionamiento de la carrera de Estadística Matemática en el grado académico de licenciatura presentada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, esta Dirección de Educación Superior consecuente con las disposiciones del Consejo Universitario y de la Rectoría de la UNAH y demás normativa aplicable, recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

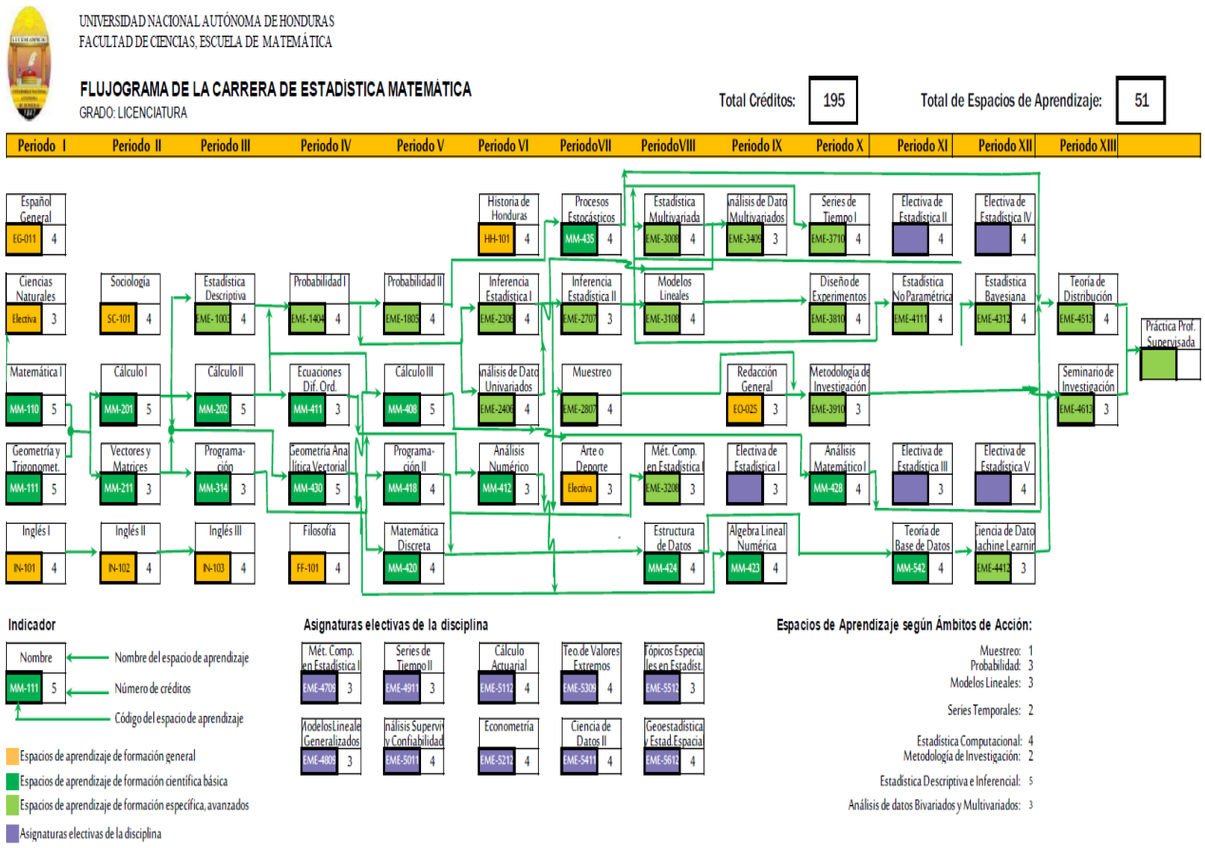
1. Aprobar creación y funcionamiento de la carrera de Estadística Matemática en el grado académico de licenciatura y su respectivo plan de estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, adscrita al departamento de Estadística Matemática de la Escuela de Matemáticas y Ciencias de la Computación de la Facultad de Ciencias, para ser desarrollada en la modalidad presencial en Ciudad Universitaria, CU-UNAH.

2. Instruir a la Dirección de Educación Superior realice el registro del plan de estudios para los efectos de Ley.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 02 de mayo de 2025

MSC. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

METS/ CIDG



”

Después de haber sido ampliamente discutido el documento anteriormente presentado, la señora Presidente Por Ley del Consejo de Educación Superior, lo sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, siendo votado y aprobado por unanimidad, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5643-401-2025.- El Consejo de Educación Superior.- **CONSIDERANDO:** Que la carrera de Estadística Matemática en el grado académico de licenciatura y aprobación de su respectivo plan de estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, adscrita al Departamento de Estadística Matemática de la Escuela de Matemáticas y Ciencias de la Computación de la Facultad de Ciencias, para ser desarrollada en la modalidad presencial en Ciudad Universitaria, CU-UNAH, fue aprobado por el Consejo Universitario mediante ACUERDO No. CU-O-187-09-2024, órgano de jerarquía máxima de la UNAH. **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No. **5449-397-2024 de fecha 28 de noviembre, 2024**, el CES, conoció y admitió la solicitud de creación y funcionamiento

de la carrera de Estadística Matemática en el grado académico de licenciatura y aprobación de su respectivo plan de estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, adscrita al Departamento de Estadística Matemática de la Escuela de Matemáticas y Ciencias de la Computación de la Facultad de Ciencias, para ser desarrollada en la modalidad presencial en Ciudad Universitaria, CU-UNAH. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1516-394-2025** y de la opinión razonada **OR-DES-1374-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Estadística Matemática en el grado académico de Licenciatura y aprobación de su respectivo plan de estudios, de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**,adscrita al departamento de Estadística Matemática de la Escuela de Matemáticas y Ciencias de la Computación de la Facultad de Ciencias para ser implementada en la modalidad presencial, en Ciudad Universitaria CU-UNAH. **CONSIDERANDO:** Que en la discusión el pleno del CES estuvo de acuerdo en aprobar el dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1516-394-2025** y de la opinión razonada **OR-DES-1374-05-2025** de la Dirección de Educación Superior anteriormente presentada. **CONSIDERANDO:** Que el Artículo No.160 Constitucional otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional, de contribuir a la investigación científica, humanística y tecnológica y a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales, mandato que se ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No. 142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989 y que en el artículo 12 de la Ley de Educación Superior lo define como el órgano de dirección y decisión del sistema y que en su artículo 17 en todos sus literales establece sus atribuciones. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1516-394-2025** y de la opinión razonada **OR-DES-1374-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Estadística Matemática en el grado académico de Licenciatura y aprobación de su respectivo plan de estudios, de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**,adscrita al departamento de Estadística Matemática de la Escuela de Matemáticas y Ciencias de la Computación de la Facultad de Ciencias para ser implementada en la modalidad presencial, en Ciudad Universitaria CU-UNAH. **SEGUNDO**: Aprobar la creación y funcionamiento de la carrera de Estadística Matemática en el grado académico de licenciatura y su respectivo plan de estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, adscrita al departamento de Estadística Matemática de la Escuela de Matemáticas y Ciencias de la Computación de la Facultad de Ciencias, para ser desarrollada en la modalidad presencial en Ciudad Universitaria, CU-UNAH. **TERCERO:** Aprobar el plan de estudios de la carrera de Estadística Matemática en el grado académico de licenciatura de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, con las siguientes características: Unidad Académica Responsable: Escuela de Matemáticas y Ciencias de la Computación; **Nombre de la carrera:** Estadística Matemática; **Código de la carrera:**199; **Número de periodos académicos**: 13; **Número de periodos académicos al año:** 3; **Duración del periodo académico**:15 semanas; **Duración de la carrera**: 5 años; **Número de créditos académicos**: 195; **Número de Asignaturas:** 51; **Modalidad de estudio:** Presencial; **Acreditación:** Licenciado(a) en

Estadística Matemática; **Grado Académico**: Licenciatura; **Clasificación CINE-UNESCO:** Nivel 6: Licenciatura Campo Amplio: 05 Ciencias naturales, matemáticas y estadística. Campo específico: 054 Matemáticas y estadística. Campo Detallado: 0542 Estadística; **Petición:** Se solicita la creación y funcionamiento de la carrera de Estadística Matemática en el grado académico de licenciatura y aprobación de su respectivo plan de estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, adscrita al Departamento de Estadística Matemática de la Escuela de Matemáticas y Ciencias de la Computación de la Facultad de Ciencias, para ser desarrollada en la modalidad presencial en Ciudad Universitaria, CU-UNAH**; Fecha de ingreso de petición que se resuelve**: Noviembre, 2024. **CUARTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el plan de estudios de la carrera de Estadística Matemática en el grado académico de licenciatura de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, para que realice el registro correspondiente, **QUINTO:** Notificar el presente acuerdo a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

TRIGÉSIMO
NOVENO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No. 1069-336-2019 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1375-04-2025 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA HOTELERÍA Y TURISMO, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS ‘’NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ’’ UNICAH, PARA SER DESARROLLADO EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. EMISIÓN DE ACUERDO.

La señora Presidente Por Ley del Consejo de Educación Superior, MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, cedió la palabra a la MSc. Cleopatra Isabel Duarte Gálvez, Secretaria del Consejo de Educación Superior, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

“**DICTAMEN No. 1069-336-2019**

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al Acuerdo No. 3612-318-2017, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.318, de fecha 18 de agosto de 2017 y teniendo a la vista la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Hotelería y Turismo en el Grado Académico de Licenciatura, modalidad presencial de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH; para ser impartida en la sede de Tegucigalpa; y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES

“DICTAMEN DE COMISIÓN SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE HOTELERÍA Y TURISMO EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS “NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ”, UNICAH. Habiendo revisado y analizado la

documentación sobre la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Hotelería y Turismo en el Grado Académico de Licenciatura, se emite el siguiente dictamen: **Considerando:** Que, El artículo 6 de la ley de Educación Superior estipula que: "La educación superior tiene como contenido característico el dominio de sus disciplinas, el incremento del saber y la conservación, creación y transformación de la ciencia, la filosofía, las artes, las técnicas y demás manifestaciones de la cultura y la capacidad de proyección en beneficios de la sociedad, en cuya transformación debe participar". **Considerando:** Que la licenciatura es el estudio que brinda conocimientos sobre una determinada ciencia, técnica o arte y que habilita para el ejercicio profesional. **Considerando:** Que el artículo 56 de las Normas Académicas de Educación Superior manda a que la apertura y funcionamiento de carreras deberá fundamentarse mediante un diagnóstico, producto de una investigación científica, que identifique avances del campo del conocimiento y disciplina, necesidades planteadas para el desarrollo socioeconómico, científico, tecnológico y cultural a nivel nacional, regional e internacional. **POR TANTO:** Los miembros de la Comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras, Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) y la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán; emiten dictaminen **FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Hotelería y Turismo en el Grado Académico de Licenciatura, modalidad presencial de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH para ser impartida en la sede de Tegucigalpa. Por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) se emite dictamen No favorable, a la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Hotelería y Turismo en el Grado Académico de Licenciatura, hasta que se atiendan las observaciones antes mencionadas en el dictamen adjunto. Se firma el presente en la ciudad de Comayagua, a los 26 días del mes de julio de 2019. UNITEC, UMH, UPNFM y UNAH."

POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, UNAH:

"DICTAMEN SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE HOTELERÍA Y TURISMO EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ", UNICAH. Vista la documentación presentada por la Universidad Católica de Honduras (UNICAH), relacionada con la segunda versión de la "Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Hotelería y Turismo en el Grado Académico de Licenciatura, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras", emite el siguiente, **DICTAMEN: CONSIDERANDO:** Que la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" UNICAH, ha remitido una nueva versión de la documentación para la creación y funcionamiento de la carrera en el grado de Licenciatura en Turismo y Hotelería, luego de que las Universidades que conforman la Comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras emitieran un segundo dictamen. **CONSIDERANDO:** Que se ha realizado una revisión a la nueva versión de la documentación recibida de parte de la Universidad proponente, en la cual se identifica la subsanación de algunas de las observaciones emitidas en el Dictamen previo, emitido por la UNAH, sin embargo, se identifican otras observaciones que aun requieren ser atendidas y que a continuación se detallan: **En el Diagnóstico:** El estudio no refleja una demanda real y actual suficiente que justifique la inversión en recurso humano docentes, instalaciones y equipamiento. (parcialmente atendida). **A.- En el Plan de Estudios:** 1. Se está proponiendo dos disciplinas que se completan muy bien, pero que, al fusionarlas una queda muy débil. El peso académico de la Hotelería es muy poco comparado al peso asignado a Turismo (dos asignaturas obligatorias) Esta propuesta de Plan de Estudios, refleja ser para una Licenciatura en Turismo. (Se mejoró la proporción entre las disciplinas) Según la solicitud la carrera se llama Hotelería y Turismo, pero en los documentos la nombran Turismo y Hotelería. 2. Mejorar la bibliografía

de los espacios de aprendizajes, mientras que en los contenidos se debe hacer una revisión exhaustiva. 3. En la metodología de enseñanza de algunos Espacios de Aprendizaje, no se visualizan ni se reflejan las prácticas de campo o laboratorio y el tiempo. (Atendida). 4. Incluir formato de Normas APA en las bibliografías de los Espacios de Aprendizaje**.** 5. Incluir bibliografía al Espacio de Aprendizaje relacionado al tema de Patrimonio Turístico. (Atendida). 6. Algunas temáticas de las asignaturas son más fuertes en el área administrativa que de servicio. 7. Revisar contenidos y bibliografías en algunos de los espacios de aprendizaje. Varios de sus contenidos no tienen relación con el nombre del espacio o les falta contenido que justifique el nombre: a. Métodos técnicos de investigación (Atendida). b. Geografía turística (Atendida). c. Patrimonio turístico. d. Eventos y protocolo. e. Destinos y productos turísticos. f. Transporte y agencias de viajes (Atendida). g. Parques temáticos, ocio y recreación. h. Seminario de investigación turística (Atendida). i) Servicio al cliente. 8. En la descripción de la práctica profesional, hay competencias que no corresponden a una Licenciatura en Turismo y Hotelería. En el plan de estudios aparece: "Consolidar sus saberes profesionales de la Ingeniería Biomédica". 9. Se requiere fortalecer la evidencia de los recursos que sustentan la implementación del plan de la carrera. 10. Realizar una revisión ortográfica a todo el documento. **POR TANTO:** La Universidad Nacional Autónoma de Honduras, emite **DICTAMEN NO FAVORABLE** a la "Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Hotelería y Turismo en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH hasta que se atiendan las observaciones antes mencionadas. Dado en Ciudad Universitaria "José Trinidad reyes", Tegucigalpa M.D.C. el 25 del mes de julio del año dos mil diecinueve. MAE. Belinda Flores de Mendoza, Vicerrectora Académica a.i."

POR LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA, UNITEC:

"TERCER DICTAMEN. Solicitud de Aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de Hotelería y Turismo en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH, para su funcionamiento en la Modalidad Presencial. En cumplimiento a la petición recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la solicitud de Aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de Hotelería y Turismo en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH y emitir Dictamen para la aprobación del mismo. Por este medio, se hace constar que la UNICAH, ha enviado la propuesta de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de **Hotelería y Turismo, en el grado académico de Licenciatura,** se revisaron el Diagnóstico y Plan de Estudio verificando que cumple con la información requerida por la Dirección de Educación Superior, habiéndose encontrado observaciones. **CONSIDERANDO:** Que la UNICAH, ha enviado la propuesta de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de **Hotelería y Turismo, en el grado académico de Licenciatura,** se revisaron el Diagnóstico y Plan de Estudio y se emitieron observaciones a la segunda versión de los documentos. **CONSIDERANDO:** Que la UNICAH, ha enviado la propuesta de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de **Hotelería y Turismo, en el grado académico de Licenciatura,** se revisaron la segunda versión mejorada del Diagnóstico y el Plan de Estudio y se emitieron observaciones a la tercera versión de los documentos. **En cuanto al Diagnóstico: *** Se mantiene la observación. Se sugiere usar el nombre del programa académico como aparece en el punto de la Agenda CTC. * Se mantiene la observación. Falta unificar tabla de datos generales con el Plan de Estudios y actualización con los nuevos lineamientos de la DES. Se sugiere incluir la misma tabla de datos generales que aparece en el documento del plan de estudio. * Se mantiene la observación. Se sugiere definir claramente en qué sedes se ofertará la carrera, y de ofertarse en varias sedes, presentar un documento diagnóstico por sede. * Se mantiene la observación. No se presentan evidencias gráficas del proceso investigativo. **En cuanto al Plan de Estudios: *** Se mantiene la observación. Se sugiere usar el nombre del programa académico como aparece en el punto de la Agenda CTC. * Se mantiene la observación. Revisar la concordancia del flujograma con los sintéticos respecto a unidades valorativas, requisitos y códigos de asignaturas. * Se mantiene la observación. No se presenta el plan estratégico de implementación de la carrera. Por lo tanto, se dictamina para el plan de estudios de la carrera de Hotelería y Turismo en el

Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH), UNITEC como parte de la comisión del consejo técnico consultivo emite **FAVORABLE CON OBSERVACIONES.** Dado en la ciudad de Tegucigalpa a los 24 días del mes de julio de 2019. Firma: Martha Zepeda, Directora Desarrollo Curricular y Acreditaciones."

"ANEXO. OBSERVACIONES DE LA CARRERA HOTELERÍA Y TURISMO, EN EL GRADO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ", (UNICAH)

1. DIAGNÓSTICO

CATEGORIAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
1. ASPECTOS DE PRESENTACION		
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante	Cumple
	En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera	Cumple
	Código de la carrera	Cumple
	Unidad responsable del diagnóstico	Cumple
	Lugar y fecha	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnostico	Cumple
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
1.3 Datos Generales	Tabla de Datos generales	Se mantiene la observación. Falta unificar tabla con el Plan de Estudios y actualización con los nuevos lineamientos de la DES.
2. INTRODUCCION	Antecedentes del estudio	Cumple
	Explicación del proceso Investigativo	Cumple
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	Cumple
	Explicación de cómo se presenta el documento	Cumple
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	Socioeconómica	Cumple
	Educativa	Cumple
	Política	Cumple

	Escenario socio-económicos Internacionales	Cumple
4. CONTEXTUALIZACIÒN INSTITUCIONAL	Identificación de la Institución	Cumple
	Visión y Misión Institucional	Cumple
	Responsables del proyecto	Cumple
3. MARCO TEORICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple
	Justificaciones sociales	Cumple
	Justificaciones económicas	Cumple
	Justificaciones político – educativas	Cumple
	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
	Fundamento filosófico	Cumple
	Doctrina pedagógica	Cumple
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	Resultados cuantitativos y cualitativos articulados	Cumple
	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas	Cumple
	Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada	Cumple
	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	Cumple
	Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	Cumple
	Conclusiones y Recomendaciones de resultados	Cumple
7. ANEXOS	Proyecto de Investigación	Cumple
	Instrumentos de Investigación aplicados	Cumple
	Evidencias graficas del proceso investigativo	No cumple
	Plan de gestión administrativa. Financiera para implementar la carrera	Cumple
	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	Cumple
	Evidencias graficas de capacidades físicas instaladas	Cumple

	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	Cumple

2. PLAN DE ESTUDIO

CATEGORIAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES
1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad	Cumple
	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple
	Código de la carrera	Cumple
	Unidad responsable del proyecto	Cumple
	Lugar y fecha	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capitulo	Cumple
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
1.3 Datos Generales de la Carrera	Tabla de Datos generales	Cumple
2. INTRODUCCIÓN	Antecedentes del plan	Cumple
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	Cumple
	Viabilidad para implementación del Plan	Cumple
	Limitantes para implementación del Plan	Cumple
	Explicación del documento	Cumple
3. MARCO TEÓRICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple
	Justificaciones sociales	Cumple
	Justificaciones económicas	Cumple
	Justificaciones político – educativas.	Cumple
	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
	Fundamento filosófico	Cumple
	Doctrina pedagógica	Cumple

4. SÍNTESIS DEL DIAGNOSTICO	Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera, dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores.	Cumple
5. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO	Perfil de ingreso	Cumple
	Perfil de egreso	Cumple
6. ESTRUCTURA DEL PLAN	Generales	Cumple
	Específicos	Cumple
	Asignaturas de formación general	Cumple
	Asignaturas de formación específica	Cumple
	Asignaturas Electivas	Cumple
	Distribución de asignaturas por periodo académico	Cumple
	Flujograma de asignaturas	Cumple
	Descripciones mínimas por asignaturas	Se mantiene la observación. Revisar concordancia del flujograma con los sintéticos respecto a unidades valorativas, requisitos y códigos.
	Tabla de equivalencia (pregrado)	Cumple
	Asignaturas por suficiencia (pregrado)	Cumple
	Descripción de Práctica Profesional	Cumple
	Explicación de Vinculación Social	Cumple
	Requisitos de graduación	Cumple
	Recursos para la ejecución del Plan (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios)	Cumple
	Plan estratégico de implementación de la carrera	No Cumple

*Se mantiene la observación. Se sugiere usar el nombre del programa académico como aparece en la Agenda CTC.”

POR LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN, UPNFM:

"DICTAMEN DE REVISIÓN AL DIAGNÓSTICO PARA LA CREACIÓN DE CARRERA DE TURISMO Y HOSTELERÍA EN EL GARDO ACADÉMICO DE LICENCIATURA. INTRODUCCIÓN. Después de haber realizado una revisión del documento entregado por la Universidad Católica de Honduras, se dan a conocer las observaciones pertinentes al mismo. Dichas observaciones están realizadas conforme a la Guía definida por la Dirección de Educación Superior de Honduras.

Categorías de Análisis			Sí	No	Observaciones
I. Aspectos de Presentación	**1.1 Portada**	En la parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad	X		
		En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera x	X		
		Código de la carrera	X		
		Unidad responsable del diagnóstico	X		
		Lugar y fecha	X		
	1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico	X		
		Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	X		
2. Introducción		**Generalidades:** Antecedentes del Estudio	X		
		Explicación del proceso investigativo	X		
		Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	X		
		Explicación de cómo se presenta el documento	X		
3. Contextualización situacional de Honduras		**Generalidades:** Socioeconómica	X		
		Educativa	X		
		Política	X		
		Escenario Socioeconómico Internacionales	X		
4. Contextualización Institucional		Identificación de la institución	X		
		Visión y Misión Institucional	X		
		Responsables del proyecto	X		Mayúsculas en el título. Ampliar la descripción.
5. Marco Teórico		**FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA DEL PLAN:** Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	X		Revisar uso de mayúsculas. Normas APA
		Justificaciones sociales	X		Se recomienda utilizar información estadística reciente publicada

				por el INE 2017. Normas APA.
	Justificaciones económicas	X		Se necesita actualizar información y datos económicos.
	Justificaciones político – educativas	X		
	Necesidades prácticas prioritarias	X		
	Fundamento filosófico	X		
	Doctrina pedagógica	X		
6. Resultados de la Investigación	Metodología de la investigación Resultados cuantitativos y cualitativos de la investigación	X		
	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudio.	X		
	Cuantificación y caracterización de los profesionales existentes en el área solicitada	X		
	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	X		
	Mercado laboral de los profesionales egresados	X		En el campo ocupacional como docente no cuenta con las competencias necesarias. Se recomienda utilizar el término instructor.
	Conclusiones y Recomendaciones de resultados	X		
7. Plan de factibilidad / implementación	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	X		Se muestra el inventario, pero no tienen un laboratorio específico y vinculante con la carrera en si
	Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas	X		Se muestran imágenes de todas las instalaciones de la UNICAH. No tienen laboratorios especializados.

	Matriz y perfiles académicos de docentes y administrativos	X		Existe matriz, pero en su mayoría son administradores de empresas y solo un catedrático de la especialidad en Turismo y no indican los grados académicos si son de pregrado o postgrado
	Plan de inversión / desarrollo	X		
8. Anexos	Proyecto de investigación	X		
	a) Instrumentos de investigación aplicados	X		
	b) Evidencias gráficas del proceso investigativo.	X		

Otras observaciones / Sugerencias

En Necesidades Prácticas y Prioritarias:

- Solo mencionan el turismo verde gestión limpia, pero no queda claro el concepto de turismo sostenible; además no hacen mención como los alumnos se apropiarán de las competencias específicas para gestionar, administrar y aplicar esa gestión verde en la hostelería.
- Se sugiere revisar la ortografía en el documento, el uso de las mayúsculas y las normas APA.
- Utilizan un término Turismo y Restaurantera lo correcto es Restauración / Alimentos y Bebidas.
- En el campo ocupacional, en el último apartado manifiestan que pueden ser académicos y docentes en la especialidad, por lo tanto no tienen ningún componente en formación pedagógica en su plan.
- En las competencias no se encuentra ninguna que sea vinculada con investigaciones situacionales y formulación de proyectos.
- Es imposible ubicar en el mismo bloque Introducción al Turismo con Turismo Sostenible. Si es en ese bloque que están conociendo todo el marco teórico del turismo a través de Introducción al Turismo.
- Verificar la ubicación Geografía I y II están ubicadas en el plan de estudios hasta el sexto bloque, esas asignaturas son básicas tienen que ir inmediatamente después de Introducción al Turismo y Legislación turística.
- Con respecto a la bibliografía de Legislación Turística deben incluir las leyes vinculadas con la legislación turística de Honduras (Legislación Mercantil, Laboral, Ley del Instituto Hondureño de Turismo, Zonas Libres Turísticas, Ley de Patrimonio Cultural, Ley de Municipalidades, Ley de Ordenamiento Territorial, Ley de Ambiente, Ley de Incentivos Turísticos. Entre otras).
- No hacen mención de la Ley de Municipalidades y Ley de Ordenamiento Turístico.

DICTAMEN FAVORABLE

El dictamen sobre el plan de estudios en mención **es favorable** siempre que se corrijan las últimas observaciones hechas al documento.

Firma y sello: Máster Geoconda Hurst, Directora Dirección Desarrollo Curricular.”

POR LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS, UMH:

"Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Hotelería y Turismo en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH. Comisión: UNAH (Coordina), UNITEC, UPNFM y UMH. **EMISIÓN DE DICTAMEN.** En respuesta a la petición de Dictamen para la aprobación de la solicitud antes descrita, la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) como miembro de la Comisión nombrada a tal efecto por el Consejo Técnico Consultivo, emite el siguiente Dictamen: **1. Considerando:** Que la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH, presentó una primera versión de la documentación que sustenta la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de Plan de Estudios de la Carrera de Hotelería y Turismo en el Grado Académico de Licenciatura, documentación que fue revisada, sobre la cual se emitieron una serie de observaciones de mejora a fin de subsanar las debilidades encontradas. **2. Consideradas:** Que el Diseño del Plan de estudios se fundamentó en un estudio diagnóstico, el cual se desarrolló mediante un proceso concertado y participativo tomando en cuenta la opinión de los diferentes sectores, comunidad estudiantil, profesionales expertos en la disciplina y el mercado laboral. **3. Considerando:** Que se evaluaron las factibilidades económicas, técnicas, pedagógicas para la creación del proyecto de Plan de Estudios de Licenciatura en Turismo y Hotelería, por parte de la UNICAH, evidenciando que la institución cuenta con instalaciones físicas, laboratorios y talleres adecuados para la formación de los profesionales de este campo. **4. Considerando:** Que la Universidad Proponente, realizó mejoras en el documento diagnóstico y Plan de Estudio, de acuerdo a lo requerido por la comisión CTC, sin embargo, se recomienda incorporar las observaciones pendientes, a fin de mejorar la propuesta académica, de acuerdo a lo sugerido en la Normativa de Educativa Superior. **Observaciones: a.** Se sugiere incorporar en la portada el código de la Carrera, así mismo completar en la tabla de datos generales la petición realizada por la Universidad proponente, específicamente el campus para el cual se solicita la aprobación de dicha Carrera. **b.** En el documento diagnóstico se establece que se llevó a cabo la consulta a estudiantes de la Zona Norte y Central de Honduras, a fin de evidenciar la demanda de dicha carrera, por lo que no queda claro si la solicitud de aprobación y funcionamiento es para ambas regiones, y en caso de ser así, se sugiere realizar diagnósticos individuales para cada uno de los campus, a fin de reflejar las características de cada región y la demanda específica para cada centro. **POR TANTO:** La Universidad Metropolitana de Honduras, recomienda emitir **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Hotelería y Turismo en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH, y recomienda incorporar las observaciones antes citadas, en una propuesta mejorada para que sea la Dirección de Educación Superior quien dé seguimiento a la misma. MSc. Carlos Valle Flores, Vicerrector Académico, Universidad Metropolitana de Honduras."

RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Hotelería y Turismo en el Grado Académico de Licenciatura, modalidad presencial de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH; para ser impartida en la sede de Tegucigalpa; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. **Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH, para la aprobación de la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Hotelería y Turismo en el**

Grado Académico de Licenciatura modalidad presencial, para impartirse en su sede de Tegucigalpa.

2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM.

Comayagua, Comayagua; viernes 26 de julio de 2019.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

MSc. ROSEL FAUSTINO CERRATO

PRESIDENTE"

"**OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE HOTELERÍA Y TURISMO EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ", UNICAH.**

OR-DES-1375-05-2025

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al artículo 24, inciso b) y c) de la Ley de Educación Superior, artículo 43, incisos b) y c) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los artículos No.55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y en atención a las responsabilidades que le competen, en relación a la **solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Hotelería y Turismo en el Grado Académico de Licenciatura,** de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH**.** Se revisó y analizó el dictamen del Consejo Técnico Consultivo, guía de verificación de cumplimiento; Diagnóstico, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes y la Normativa del Nivel de Educación Superior.

II. ANTECEDENTES.

Está opinión razonada tiene como antecedentes lo siguiente:

2.1. El acuerdo No.3612-318-2017 del 13 de octubre de 2017, el Consejo de Educación Superior admitió la Solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Hotelería y Turismo en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH).

2.2. El Consejo Técnico Consultivo emitió dictamen No. 1069-336-2019 el 26 de julio de 2019.

2.3. La Dirección de Educación Superior recibió los documentos en digital de diagnóstico, plan de estudios y planta docente, así como el dictamen del Consejo

Técnico Consultivo para verificar la coherencia con la Guía para la Elaboración de planes de estudio y la Normativa del Nivel de Educación Superior.

III. TABLA DE DATOS GENERALES.

Nombre del programa /carrera	Hotelería y Turismo en el grado de Licenciatura
Código	**TH-01000**
Duración de la carrera:	**4 años**
Numero de periodos académicos en el año:	**3**
Duración del Periodo Académico:	**15 semanas**
Número de CRÉDITOS:	**165**
Número de Asignaturas	**53 incluyendo la Práctica Profesional**
Modalidad de Estudio	**Presencial**
Acreditación:	**Licenciado en Hotelería y Turismo**
Grado Académico	**Licenciatura**
Petición	**Creación y Funcionamiento de la Carrera**
Año De Solicitud	**2018**
Clasificación Cine 2013	**Nivel: 6 Licenciatura Campo Amplio: 10 Servicios Campo Específico: 101 Servicios Personales Campo Detallado: 1015 Viajes, Turismo y Actividades Recreativas**

IV. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA, JUSTIFICACIONES SOCIOECONÓMICAS, POLÍTICO EDUCATIVA, FUNDAMENTO FILOSÓFICO, DOCTRINA PEDAGÓGICA Y NECESIDADES PRACTICAS PRIORITARIAS.

1.1. Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera:

La Licenciatura en Hotelería y Turismo presenta una fundación científica multidisciplinaria que integra principios de economía, administración, sociología y desarrollo sostenible. Se apoya en enfoques teóricos clave del turismo, gestión hotelera, marketing turístico y planificación territorial. Esto permite formar profesionales capacitados para analizar, gestionar y mejorar la industria turística desde una perspectiva tanto académica como aplicada, respondiendo a las dinámicas globales y locales del sector.

1.2. Justificaciones sociales:

El turismo tiene un impacto profundo en la interacción social, la creación de vínculos culturales y el fortalecimiento de la identidad de las comunidades. Este programa responde a la creciente demanda de profesionales capaces de promover un turismo inclusivo, responsable y sostenible. Asimismo, contribuye a la creación de empleos, la reducción de desigualdades y la mejora de la calidad de vida en comunidades con alto potencial turístico.

1.3. Justificaciones económicas:

Desde una perspectiva económica, La industria turística es un motor esencial para el crecimiento económico, contribuyendo a la generación de divisas, creación de empleo y desarrollo regional. La formación de profesionales en el área de Hotelería y Turismo fortalece la competitividad del sector, mejora la calidad de los servicios y facilita la atracción de inversiones en infraestructura turística, promoviendo la sostenibilidad y la innovación dentro del sector.

1.4. Justificaciones político-educativas:

El programa de la carrera se alinea con las políticas gubernamentales de desarrollo sostenible y la promoción del turismo como estrategia económica. Está fundamentado en marcos normativos nacionales e internacionales, como los lineamientos de la Organización Mundial del Turismo (OMT), garantizando así que los egresados sean profesionales altamente capacitados para enfrentar los retos y oportunidades globales del sector turístico.

1.5. Necesidades prácticas prioritarias:

Entre las principales necesidades identificadas, se destacan la capacitación especializada en gestión hotelera, la digitalización de procesos en el sector turístico, la incorporación de prácticas sostenibles en la operación turística, y el desarrollo de estrategias efectivas de promoción turística. Además, es esencial fortalecer las habilidades de servicio al cliente y la capacidad de adaptación a las nuevas tendencias del mercado, como el ecoturismo y el turismo de experiencia.

1.6. Fundamento filosófico

El programa se sustenta en una filosofía educativa integral que busca la convergencia entre el conocimiento teórico y práctico. Su enfoque se centra en la formación de profesionales éticos, con pensamiento crítico y responsabilidad social, promoviendo la innovación en la gestión turística. Se destaca el compromiso con el turismo sostenible y la mejora continua de la calidad de vida en las comunidades receptoras de turistas.

1.7. Doctrina pedagógica

La carrera adopta una metodología pedagógica centrada en el aprendizaje activo y experiencial, que fomenta el desarrollo de competencias prácticas a través del aprendizaje basado en proyectos. Se prioriza la investigación aplicada y la participación directa en el ámbito profesional, garantizando que los egresados estén preparados para enfrentar las demandas del mercado laboral y contribuir al desarrollo del sector turístico.

El programa de Hotelería y Turismo en el grado académico de Licenciatura de UNICAH, se basa en un enfoque multidisciplinario que integra economía, administración, sociología y sostenibilidad. Pretende responder a la demanda de profesionales con capacidades en gestión del turismo de manera inclusiva y responsable, impulsando el desarrollo económico y social. El programa se enfoca en la formación de competencias en gestión hotelera, sostenibilidad y promoción turística. Su metodología pedagógica prioriza el aprendizaje activo y la investigación aplicada, preparando a los egresados para enfrentar las demandas del sector.

V. RELACIÓN DE LA REALIDAD Y EL PERFIL PROFESIONAL.

La carrera pretende responder a las demandas del sector turístico mediante la formación de profesionales con competencias en gestión, planificación y promoción turística. Se busca que los egresados puedan desempeñarse eficazmente en empresas hoteleras, agencias de viaje, consultorías y organismos gubernamentales, contribuyendo al desarrollo y competitividad del sector.

VI. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS.

1.8. Objetivos Generales

1.8.1. Formar profesionales de excelencia en Hotelería y Turismo, mediante el desarrollo de competencias que garanticen el eficiente desempeño laboral en la gestión empresarial, promoción, comercialización y planificación turística.

1.8.2. Promover la formación de profesionales líderes en el rubro, comprometidos con el desarrollo del sector Turístico-Hotelero, mediante el desarrollo integral del potencial humano, evidenciados en el liderazgo y gestión en el ejercicio profesional.

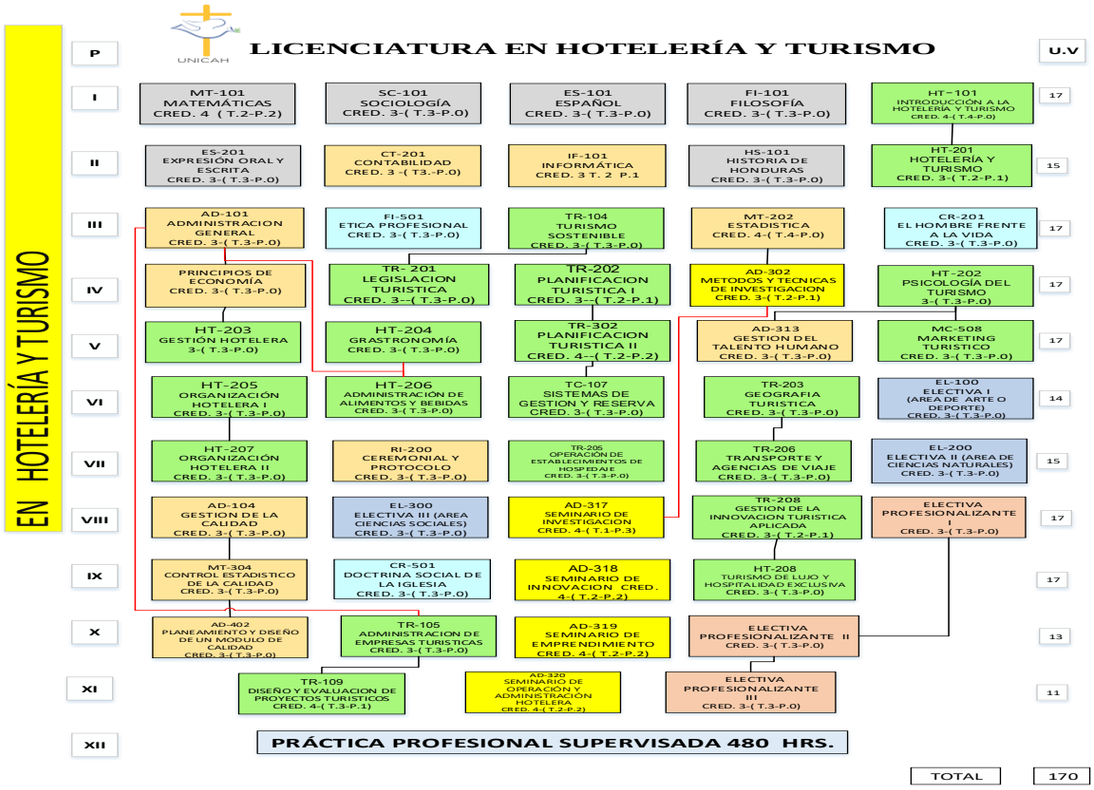
1.8.3. Consolidar en la formación profesional conocimientos, habilidades y actitudes que garanticen servicios de calidad manifiestos en el compromiso ético, la promoción y desarrollo socio económico, cultural y turístico de la nación en el sector público y privado.

1.9. Objetivos Específicos

1.9.1. Formar profesionales técnica y científicamente capacitados para gestionar y desarrollar el rubro Turístico - Hostelero en el sector público y privado, reconociendo el alcance económico de las actividades turísticas en el mundo empresarial y social.

1.9.2. Dotar de conocimientos científicos, habilidades técnicas y actitudes necesarias para el éxito, en el desempeño de las funciones que exigen los diversos campos ocupacionales del egresado de la Licenciatura en Hotelería y Turismo.

1.9.3. Promover actitudes positivas, el análisis crítico y la reflexión en la toma de decisiones, búsqueda y optimización de los recursos necesarios en el ámbito de desempeño profesional.



El programa está estructurado en doce períodos académicos, que incluyen 57 asignaturas de formación común y específicas. Culmina con un proyecto de grado aplicado.

VII. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA DESARROLLO DE LA CARRERA.

7.1. Estructura Organizativa

La Carrera cuenta presenta una estructura organizativa que permite una gestión académica eficiente. Se promueve el trabajo colaborativo entre docentes, estudiantes y sectores externos para mejorar continuamente la calidad educativa. (ver anexo en plan de estudio).

7.2. Infraestructura y equipamiento.

La Universidad presenta espacios físicos adecuados para la formación teórica y práctica de los estudiantes, incluyendo aulas, laboratorios de gastronomía y hotelería y acceso a plataformas digitales. La Institución busca la actualización continua de equipos tecnológicos y herramientas de aprendizaje para asegurar una enseñanza de calidad.

7.3. Recursos Financieros

El financiamiento del programa proviene de diversas fuentes, incluyendo matrículas, fondos institucionales, subvenciones y convenios de cooperación. Se desarrollan estrategias para optimizar el uso de los recursos y garantizar la sostenibilidad del programa a largo plazo.

7.4. Acuerdos y convenios.

La Universidad establece acuerdos con empresas turísticas, organismos internacionales y redes académicas para fortalecer la formación profesional. Estos convenios facilitan el acceso a oportunidades de empleo, programas de intercambio y proyectos conjuntos que enriquecen la experiencia educativa de los estudiantes.

El programa de Hotelería y Turismo, en el grado académico de Licenciatura presenta una estructura adecuada para el desarrollo del programa. Sin embargo, se recomienda una mayor articulación entre los componentes y una descripción más detallada en aspectos clave como la investigación, docencia y vinculación. Esto permitirá fortalecer la coherencia curricular y garantizar la calidad de la formación académica.

VIII. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CTC Y DES.

Consejo Técnico Consultivo.

Después de haber discutido sobre la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Hotelería y Turismo en el grado

académico de Licenciatura, modalidad presencial de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH); para ser impartida en la sede de Tegucigalpa; el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

Observaciones

- ✓ Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por los miembros de la Comisión en el presente dictamen.
- ✓ Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Se ha verificado el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones planteadas por los miembros de la Comisión evaluadora en el dictamen del CTC. La UNICAH ha presentado documentación y realizado las adecuaciones necesarias para subsanar los aspectos señalados, demostrando un compromiso con la mejora continua y la calidad de su oferta académica

IX. CONCLUSIONES

9.1. El plan de estudios de la carrera de Hotelería y Turismo, en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH) ha sido diseñado y fundamentado en concordancia con la normativa vigente del Nivel de Educación Superior y los lineamientos establecidos en la Guía para la Elaboración de Planes de Estudio del Nivel de Educación Superior, garantizando así su rigor académico y pertinencia formativa.

9.2. La Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH) presenta un soporte institucional para la implementación de la Licenciatura en Hotelería y Turismo. Esta fortaleza se sustenta en un cuerpo docente cualificado, una infraestructura pertinente y equipada con materiales requeridos, una plataforma tecnológica, recursos financieros adecuados, y una red de acuerdos y convenios estratégicos que enriquecen la formación integral de sus estudiantes.

9.3. Los docentes propuestos para la carrera de Licenciatura en Hotelería y Turismo tienen formación en las áreas de conocimiento de dicha carrera. Cuenta con 13 candidatos dentro de los cuales todos cumplen con los requisitos de tener estudios de pregrado y más de un 60% postgrado, así como con la experiencia docente en el nivel de educación superior y la formación pedagógica para el nivel superior.

9.4. El plan de estudios de la Carrera de Hotelería y Turismo, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina

de la Paz" (UNICAH) está compuesta por 57 espacios de aprendizaje, 215 créditos académicos con una duración de 4 año, de 3 periodos al año.

X. RECOMENDACIONES

10.1. Aprobar la **creación y funcionamiento de la carrera de Hotelería y Turismo en el grado académico de Licenciatura, en la modalidad presencial**, para impartirse en su sede de Tegucigalpa de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH)**.**

10.2. Instruir a la Dirección de Educación Superior brinde el seguimiento pertinente a la gestión curricular de la carrera e informe al Consejo de Educación Superior.

Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", 2 de mayo de 2025

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

🗁 **RNL/RB**"

Después de haber sido ampliamente discutido el documento anteriormente presentado, la señora Presidente Por Ley del Consejo de Educación Superior, lo sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, siendo votado y aprobado por unanimidad, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5644-401-2025.- El Consejo de Educación Superior. -, **CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo No. 3612-318-2017 del 13 de octubre de 2017, conoció y admitió la Solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Hotelería y Turismo en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH). **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No. 1069-336-2019** y de la opinión razonada **OR-DES-1375-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera Hotelería y Turismo, en el grado académico de Licenciatura y aprobación de su respectivo plan de estudios, de la **Universidad Católica de Honduras ''Nuestra Señora Reina de la Paz'' UNICAH. CONSIDERANDO:** Que en la discusión el pleno estuvo de acuerdo en aprobar el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No. 1069-336-2019** y de la opinión razonada **OR-DES-1375-05-2025** de la Dirección de Educación Superior, anteriormente presentada. **CONSIDERANDO:** Que el Artículo No.160 Constitucional otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional, de contribuir a la investigación científica, humanística y tecnológica y a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales, mandato que se

ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No. 142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989 y que en el artículo 12 de la Ley de Educación Superior lo define como el órgano de dirección y decisión del sistema y que en su artículo 17 en todos sus literales establece sus atribuciones. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No. 1069-336-2019** y de la opinión razonada **OR-DES-1375-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera Hotelería y Turismo, en el grado académico de Licenciatura y aprobación de su respectivo plan de estudios, de la **Universidad Católica de Honduras ‘’Nuestra Señora Reina de la Paz’’ UNICAH. SEGUNDO**: Aprobar la **creación y funcionamiento de la carrera de Hotelería y Turismo en el grado académico de Licenciatura** de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH), para impartirse en su sede de Tegucigalpa, en la modalidad presencial. **TERCERO:** Aprobar el plan de estudios de la **carrera de Hotelería y Turismo en el grado académico de Licenciatura** de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH), con los siguientes datos generales: Nombre de la carrera: Hotelería y Turismo; Código TH-01000; Duración de la carrera:4 años; Numero de periodos académicos en el año: 3; Duración del Periodo Académico:15; semanas; Número de CRÉDITOS:165; Número de Asignaturas 53; incluyendo la Práctica Profesional; Modalidad de Estudio: Presencial; Acreditación: Licenciado en Hotelería y Turismo; Grado Académico: Licenciatura; Petición: Creación y Funcionamiento de la Carrera; Año De Solicitud: 2018; Clasificación Cine 2013 Nivel: 6 Licenciatura Campo Amplio: 10 Servicios Campo Específico: 101 Servicios Personales Campo Detallado: 1015 Viajes, Turismo y Actividades Recreativas. **CUARTO:** Instruir a la Dirección de Educación Superior brinde el seguimiento pertinente a la gestión curricular de la carrera e informe al Consejo de Educación Superior. **QUINTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el plan de estudios de la **carrera de Hotelería y Turismo en el grado académico de Licenciatura** de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH), **SEXTO:** Notificar el presente acuerdo a la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

CUADRAGÉSIMO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1513-394-2025 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1376-05-2025 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE ASTRONOMÍA CULTURAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH), ADSCRITA AL DEPARTAMENTO DE ARQUEOASTRONOMÍA Y ASTRONOMÍA CULTURAL DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES, PARA SER IMPLEMENTADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN CIUDAD UNIVERSITARIA. EMISIÓN DE ACUERDO.

La señora Presidente Por Ley del Consejo de Educación Superior, MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, cedió la palabra a la MSc. Cleopatra Isabel Duarte Gálvez, Secretaria del Consejo de Educación Superior, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

"**DICTAMEN No.1513-394-2025**

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos No.18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de admisión No.5414-396-2024, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.396, del 29 de octubre de 2024 y teniendo a la vista la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Astronomía Cultural en el grado académico de Licenciatura y su respectivo plan de estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), adscrita al departamento de Arqueoastronomía y Astronomía Cultural de la Facultad de Ciencias Espaciales, para ser implementada en la modalidad presencial en Ciudad Universitaria. **se pronuncia de la siguiente manera:**

OBSERVACIONES

DICTAMEN SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE ASTRONOMÍA CULTURAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA Y SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH), ADSCRITA AL DEPARTAMENTO DE ARQUEOASTRONOMÍA Y ASTRONOMÍA CULTURAL DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES, PARA SER IMPLEMENTADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN CIUDAD UNIVERSITARIA.

Comisión nombrada por el CTC

- Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, (UPNFM); coordina
- Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR); y la
- Universidad Tecnológica de Honduras, (UTH)

En cumplimiento a la petición recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información de la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Astronomía Cultural en el grado académico de Licenciatura y su respectivo plan de estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), adscrita al departamento de Arqueoastronomía y Astronomía Cultural de la Facultad de Ciencias Espaciales, para ser implementada en la modalidad presencial en Ciudad Universitaria. La comisión nombrada por el CTC emite el siguiente Dictamen:

CONSIDERANDO: Que los documentos presentados por la universidad proponente fueron detalladamente revisados, a lo que esta comisión realizo observaciones en la primera versión.

CONSIDERANDO: que los dictámenes de las Universidades miembro de la comisión son: **Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, (UPNFM); Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR); y la Universidad Tecnológica de Honduras, (UTH)** favorable con observaciones.

CONSIDERANDO: Que las Universidades que integran la Comisión de Dictamen, revisaron y analizaron la documentación recibida, identifican lo siguiente:

Observaciones generales:

- El plan de estudios habla de 58 espacios de aprendizaje obligatorios, sin embargo, el plan solo tiene 55, se recomienda corregir la tipografía.
- Revisar los contenidos propuestos en las descripciones mínimas, se logra determinar repitencias en algunos espacios de información.
- Revisar la consistencia del flujograma, los requisitos tienden a ser confusos.
- Ampliar la propuesta de docentes para áreas ofertada, actualmente se presenta una matriz de catedráticos que incluyen a 6 profesionales para áreas específicas, sin embargo, no se visualiza los docentes para áreas de formación general.
- Se sugiere revisar y mejorar los espacios de aprendizaje.
- El apartado que explica el proceso de práctica profesional se debe completar el título de este, debiéndose leer Descripción de Práctica Profesional Supervisada.

POR LO TANTO, la Comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo emite: **Dictamen Favorable con Observaciones** a la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Astronomía Cultural en el grado académico de Licenciatura y su respectivo plan de estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), adscrita al departamento de Arqueoastronomía y Astronomía Cultural de la Facultad de Ciencias Espaciales, para ser implementada en la modalidad presencial en Ciudad.

Tegucigalpa, 28 de febrero del 2025.

FIRMAN: UPNFM, UTH Y UNACIFOR.

RECOMENDACIONES

Después de haber discutido la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Astronomía Cultural en el grado académico de Licenciatura y su respectivo plan de estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), adscrita al departamento de Arqueoastronomía y Astronomía Cultural de la Facultad de Ciencias Espaciales, para ser implementada en la modalidad presencial en Ciudad Universitaria y una vez que se presentaron **tres dictámenes favorables con observaciones, por parte de Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR); Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) y la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH);** el Consejo Técnico Consultivo, por unanimidad de votos, recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Astronomía Cultural en el grado académico de Licenciatura y su respectivo plan de estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), adscrita al departamento de Arqueoastronomía y Astronomía Cultural de la Facultad de Ciencias Espaciales, para ser implementada en la modalidad presencial en Ciudad Universitaria.

2. Que la UNAH remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley, una vez que haya cumplido con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen, a continuación, se hace mención de algunas de ellas:

2.1.1. Se recomienda corregir la tipografía, así como verificar que en el plan de estudios habla de 58 espacios de aprendizaje obligatorios, sin embargo, el plan solo tiene 55.
2.1.2. Revisar los contenidos propuestos en las descripciones mínimas, se logra determinar repitencias en algunos espacios de información.
2.1.3. Revisar la consistencia del flujograma, los requisitos tienden a ser confusos.
2.1.4. Ampliar la propuesta de docentes para áreas ofertada, actualmente se presenta una matriz de catedráticos que incluyen a 6 profesionales para áreas específicas, sin embargo, no se visualiza los docentes para áreas de formación general.
2.1.5. Se sugiere revisar y mejorar los espacios de aprendizaje.
2.1.6. El apartado que explica el proceso de práctica profesional se debe completar el título de este, debiéndose leer Descripción de Práctica Profesional Supervisada.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

Centro Universitario de Juticalpa de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) 28 de febrero de 2025

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
MSc. LOURDES ROSARIO MURCIA CARBAJAL
PRESIDENTA POR LEY”

“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE ASTRONOMÍA CULTURAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH), ADSCRITA AL DEPARTAMENTO DE ARQUEOASTRONOMÍA Y ASTRONOMÍA CULTURAL DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES PARA SER DESARROLLADA EN LA MODALIDAD EDUCATIVA PRESENCIAL EN CIUDAD UNIVERSITARIA, JOSÉ TRINIDAD REYES.

OR-DES-1376-05-2025

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior, emite la presente Opinión Razonada con base en el Artículo 24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y en atención a las responsabilidades que le competen acerca de la solicitud presentada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras sobre la creación y funcionamiento de la **carrera de Astronomía Cultural en el Grado Académico de Licenciatura y su respectivo plan de estudios de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), adscrita al departamento de Arqueoastronomía y Astronomía Cultural, para ser implementada en la modalidad presencial en Ciudad Universitaria, José Trinidad Reyes.**

Se dio el seguimiento a la solicitud presentada por la UNAH, se revisó el plan de estudios propuesto, en el marco de las disposiciones emitidas por la Rectoría y Consejo Universitario de la UNAH según acuerdo No.CU-O-028-03-2025 de fecha 27 de marzo, 2025.

II. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedente los hechos siguientes:

16. La carrera de **Astronomía Cultural en el Grado Académico de Licenciatura y su respectivo Plan de Estudios de la Universidad Nacional Autónoma De Honduras (UNAH), adscrita al departamento de Arqueoastronomía y Astronomía Cultural Ciudad Universitaria, José Trinidad Reyes.** Fue creada mediante **ACUERDO No. CU-O-180-09-2024** emitido por el Consejo Universitario de la UNAH.
17. El Consejo de Educación Superior admitió la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la Carrera de La carrera de **Astronomía Cultural En El Grado Académico de Licenciatura y su respectivo Plan De Estudios De La Universidad Nacional Autónoma De Honduras (UNAH), adscrita al Departamento de Arqueoastronomía y Astronomía Cultural Ciudad Universitaria, José Trinidad Reyes. Para ser implementada en la modalidad presencial.** Mediante Acuerdo No. **5414-396-2024**, **de fecha 29 de octubre, 2024.**
18. Siguiendo el proceso legal establecido, fue presentada la solicitud ante el Consejo Técnico Consultivo para la emisión del Dictamen **No.1513-394-2025**, el cual fue emitido en sesión de fecha 28 de febrero de 2025 dando favorable con observaciones recomendando a la UNAH considerar su cumplimiento previo al registro del presente plan de estudios.
19. La Rectoría de la UNAH presentó ante el Consejo Universitario en sesión de fecha 27 de marzo, 2025 iniciativa para la suspensión temporal de la aplicación del Art. 113 de las Normas Académicas de la UNAH, derivada de la cual se conmina a esta Dirección de Educación Superior a resolver las peticiones de la UNAH previamente presentadas ante el Consejo de Educación Superior de manera expedita.
20. Se dio el seguimiento a la solicitud presentada por la UNAH, se revisó el plan de estudios propuesto, en el marco de las disposiciones emitidas por la Rectoría y Consejo Universitario de la UNAH según acuerdo **No.CU-O-028-03-2025** de fecha 27 de marzo, 2025.

- **CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA CARRERA DE EN ASTRONOMÍA CULTURAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH)**

Conforme el plan de estudios presentado la carrera se plantea con las siguientes características:

Aspecto	**Descripción**
Unidad Responsable	Facultad de Ciencias Espaciales (FACES)
Nombre de la Carrera	Licenciatura en Astronomía Cultural
Modalidad	Presencial
Áreas Formativas	Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Específica en Astronomía Cultural, Formación General
Componentes Especiales	Práctica de Campo, Seminarios de investigación, Asignaturas optativas
Ubicación	Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, Tegucigalpa, MDC
Clasificación CINE	Como es un campo emergente del conocimiento, la clasificación CINE no lo contempla; sin embargo, la clasificación UNESCO sí y lo clasifica de la siguiente manera: 2199 Otras Especialidades Astronómicas (Astronomía Cultural), 2599 Otras Especialidades de la Tierra.

Aspecto	Descripción
Objetivo General	Formación integral en astronomía cultural aplicada a contextos de investigación y gestión cultural

La UNAH debe confirmar los datos de la carrera que ha creado definiendo claramente las características de esta y dejadas claramente establecidas en el Plan de Estudios que presente para registro en el nivel de Educación de Superior.

IV.- FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA, SOCIOECONÓMICA, FILOSÓFICA, POLÍTICA Y EDUCATIVA DE LA CARRERA

FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA,

La Licenciatura en Astronomía Cultural de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) se sustenta en el enfoque científico de la investigación interdisciplinaria que integra saberes de la astronomía, la antropología, la arqueología, la historia, la etnoastronomía y la filosofía de la ciencia.
El análisis de cómo diversas culturas han interpretado los fenómenos celestes constituye un área de creciente interés académico a nivel internacional, reconocida por su aporte al entendimiento de las cosmovisiones, calendarios, sistemas agrícolas y arquitectura ritual.
El programa busca consolidar el conocimiento científico sobre:

- Las observaciones astronómicas de culturas prehispánicas.
- La correlación entre construcciones monumentales y eventos astronómicos.
- Los sistemas de organización social y temporal basados en fenómenos celestes.

Además, impulsa el desarrollo de proyectos de investigación que preserven y difundan el patrimonio astronómico como parte del acervo científico y cultural del país y de la humanidad.

FUNDAMENTACIÓN SOCIOECONÓMICA

El diseño de esta carrera responde a una necesidad estratégica de Honduras de diversificar su base de conocimiento y su economía mediante el fortalecimiento del patrimonio cultural y el turismo especializado.
La astronomía cultural tiene impactos directos en:

- La dinamización de economías locales a través del turismo cultural y arqueológico,
- La formación de profesionales que puedan asesorar a comunidades indígenas, organizaciones culturales, museos y centros de interpretación,
- La generación de proyectos de investigación y divulgación que promuevan el turismo científico y educativo.

La carrera ofrece formación orientada al fortalecimiento de capacidades locales, la generación de empleo cualificado y el apoyo a la gestión de sitios arqueoastronómicos y patrimoniales, contribuyendo al cumplimiento de metas nacionales de desarrollo social y económico sostenible.

FUNDAMENTACIÓN FILOSÓFICA

Desde el punto de vista filosófico, la carrera reivindica el valor del conocimiento producido por las culturas originarias y su derecho a ser preservado, investigado y transmitido. Reconoce que la interpretación del cosmos por parte de los pueblos antiguos constituye una forma legítima de conocimiento científico y cultural que debe ser estudiada desde una perspectiva de respeto, interculturalidad y pluralismo epistemológico.
La carrera promueve:

- La valorización de diferentes paradigmas de conocimiento.
- El diálogo entre la ciencia moderna y los saberes tradicionales.
- La construcción de ciudadanía cultural crítica y responsable.

El fundamento filosófico del plan está alineado con las corrientes contemporáneas que buscan superar el pensamiento único y colonial, proponiendo una visión de la ciencia más inclusiva y diversa.

FUNDAMENTACIÓN POLÍTICA

La creación de esta licenciatura es coherente con marcos internacionales de protección cultural, tales como:

- La Convención para la Salvaguardia del Patrimonio Cultural Inmaterial (UNESCO, 2003),
- El Convenio 169 sobre pueblos indígenas y tribales en países independientes (OIT),
- Y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), en especial los relativos a la educación inclusiva y de calidad (ODS 4), y la preservación del patrimonio cultural (ODS 11).

A nivel nacional, responde a políticas establecidas en:

- El Plan de Nación 2010–2038,
- La Visión de País,
- Y los Lineamientos Estratégicos de Educación Superior.

La carrera fortalece el compromiso de Honduras con el respeto a la diversidad cultural, la identidad nacional, el desarrollo sostenible y la educación de calidad.

FUNDAMENTACIÓN EDUCATIVA

El programa académico se fundamenta en los principios del Modelo Educativo de la UNAH, cuyo eje central es la formación por competencias.
Este modelo propicia el desarrollo integral del estudiante mediante:

- El aprendizaje significativo,
- El trabajo colaborativo e interdisciplinario,
- La formación ética y socialmente comprometida,
- La investigación formativa.

La estructura curricular equilibra asignaturas teóricas, metodológicas y aplicadas, permitiendo que los egresados sean capaces de diseñar, ejecutar y evaluar proyectos de investigación, gestión cultural y educación astronómica en contextos locales, nacionales e internacionales.
Se promueve también la integración de prácticas de campo, visitas a observatorios, colaboración con comunidades indígenas y organizaciones culturales, fortaleciendo así la dimensión práctica del aprendizaje.

DEMANDA REAL Y POTENCIAL DE ACTORES SOCIALES EN RELACIÓN CON LA CARRERA

Existen varias necesidades expresadas y documentadas por los actores sociales que reconocen la utilidad o urgencia de contar con profesionales formados en la carrera de Astronomía Cultural:

- **Necesidad de profesionales capacitados:** Se ha identificado una necesidad de profesionales capaces de realizar estudios del legado cultural de pueblos antiguos, que incorporen rasgos relacionados con la astronomía.
- **Demanda de estudios formales:** Se reconoce la necesidad de estudios formales específicos en Astronomía Cultural a nivel de Licenciatura para estandarizar la formación y el perfil de los profesionales en esta disciplina.
- **Impacto positivo en el desarrollo disciplinar:** Los profesionales encuestados creen que la Licenciatura tendría un impacto positivo directo en el desarrollo de la disciplina, reduciría el caos metodológico y mejoraría la profesionalidad de los profesionales del campo.
- **Contribución al desarrollo social y económico:** Se espera que la carrera contribuya al desarrollo social y económico del país, al fortalecimiento de la identidad cultural y a la conservación del patrimonio.

Metodología de la Evaluación de la Demanda

El plan de estudios destaca que la evaluación de la demanda se realizó a través de la aplicación de encuestas a diferentes grupos de interés, lo que permitió obtener una visión integral de la pertinencia de la carrera. Los grupos encuestados fueron:

- **Futuros Estudiantes Universitarios:** Este grupo representa la demanda potencial de la carrera. Se buscó conocer su interés en el campo de la Astronomía Cultural como opción de estudio superior.
- **Estudiantes Universitarios Actuales:** Se evaluó el interés de estudiantes de otras carreras en cursar Astronomía Cultural de manera simultánea, lo que podría indicar la demanda de formación complementaria o de un perfil profesional interdisciplinario.
- **Profesionales del Campo de la Astronomía Cultural:** Se consultó a expertos y profesionales relacionados con la disciplina para obtener su perspectiva sobre la necesidad y el potencial de la carrera.
- **Público en General:** Se incluyó la opinión del público en general para medir el interés social y cultural en la Astronomía Cultural.

Resultados Cuantitativos del Estudio de Demanda

Los resultados de las encuestas proporcionan datos cuantitativos que respaldan la demanda de la carrera:

- **Interés de los Futuros Estudiantes:** Un significativo **39.9%** de los futuros estudiantes universitarios encuestados expresaron su disposición a ingresar a la Licenciatura en Astronomía Cultural. Este alto porcentaje sugiere una demanda potencial sólida por parte de los aspirantes a la educación superior.
- **Interés de los Estudiantes Universitarios Actuales:** Más del **60%** de los estudiantes universitarios actuales manifestaron su interés en cursar la carrera de Astronomía Cultural de forma simultánea con su carrera actual. Este dato indica un fuerte interés en la interdisciplinariedad y la posibilidad de complementar la formación profesional con conocimientos en Astronomía Cultural.

Resultados Cualitativos del Estudio de Demanda

Además de los datos cuantitativos, el estudio de demanda también arrojó información cualitativa valiosa:

- **Reconocimiento de la Interdisciplinariedad:** Los encuestados resaltaron el carácter **inter y multidisciplinar** de la Astronomía Cultural. Esto sugiere que la carrera es vista como una propuesta innovadora y relevante para las necesidades del siglo XXI, que demandas profesionales con una visión amplia y la capacidad de integrar diferentes áreas del conocimiento.
- **Identificación de Salidas Profesionales:** Las encuestas permitieron identificar **cuatro campos principales de salida profesional** para los graduados de la Licenciatura en Astronomía Cultural:
    - **Docencia:** Existe una demanda de profesionales capacitados para impartir conocimientos en Astronomía Cultural en diferentes niveles educativos.
    - **Investigación:** La carrera forma profesionales con las habilidades necesarias para realizar investigaciones en el campo de la Astronomía Cultural, contribuyendo al avance del conocimiento científico y cultural.
    - **Turismo y Ocio Cultural:** La Astronomía Cultural ofrece oportunidades para desarrollar proyectos turísticos y de ocio que pongan en valor el patrimonio astronómico y cultural de la región.
    - **Divulgación Científica:** Existe una necesidad de profesionales capaces de comunicar de manera efectiva los conocimientos astronómicos y culturales al público en general, fomentando la alfabetización científica y el interés por la cultura.

La creación de la Licenciatura en Astronomía Cultural responde a las necesidades de formación de profesionales en un campo emergente y con un alto potencial de desarrollo. Además, se alinea con los objetivos de desarrollo social y económico del país, así como con la valoración y preservación del patrimonio cultural.

El estudio de demanda proporciona una base sólida para la creación de la Licenciatura en Astronomía Cultural, demostrando el interés y la necesidad de la carrera desde diferentes perspectivas.

V. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

La valoración técnica del Plan de Estudios, evidencia aspectos positivos:

15. **Objetivos, debidamente planteados.**
16. **Pertinencia académica y social comprobada**, sustentada en un diagnóstico detallado y actualizado.
17. **Perfil profesional del egresado bien definido**, cumpliendo con los criterios de calidad establecidos
18. **Estructura curricular adecuada**, cumple con los lineamientos de la guía de elaboración de planes, se ajusta a las buenas prácticas en diseño curricular y presenta fortalezas importantes, como la interdisciplinariedad, el enfoque en el patrimonio cultural y el desarrollo de habilidades de investigación.
19. **Articulación con políticas públicas y desarrollo territorial**, alineada con los objetivos del Plan de Nación y Visión de País.
20. **Potencial para fortalecer la investigación aplicada**, tiene el potencial de fortalecer significativamente la investigación aplicada en el campo.

Las observaciones al Plan de Estudios:

Incorporación de Temas Emergentes: Se podría enriquecer el plan de estudios con temas emergentes y relevantes para el desarrollo de la Astronomía Cultural, tales como:

Astronomía Indígena: Profundizar en el estudio de los conocimientos astronómicos de las culturas originarias de Honduras y de otras regiones.

Astro-turismo: Explorar las oportunidades y los desafíos del turismo relacionado con la observación del cielo y el patrimonio astronómico.

Divulgación Científica y Comunicación de la Ciencia: Fortalecer las habilidades de los estudiantes para comunicar de manera efectiva los conocimientos astronómicos y culturales a diferentes audiencias.

Tecnologías Digitales Aplicadas a la Astronomía Cultural: Incorporar el uso de herramientas digitales para la investigación, la gestión del patrimonio y la divulgación.

Mayor Énfasis en la Interdisciplinariedad: Si bien el plan de estudios ya tiene un enfoque interdisciplinario, se podría fortalecer aún más la integración de los conocimientos y las metodologías de las diferentes disciplinas que conforman la Astronomía Cultural.

Proyectos integradores que requieran la colaboración de estudiantes y docentes de diferentes áreas.

Espacios de aprendizaje que aborden temas desde una perspectiva interdisciplinaria, combinando conocimientos de astronomía, arqueología, antropología, historia, etc.

Actividades académicas (seminarios, talleres, conferencias) que promuevan el diálogo y el intercambio entre las diferentes disciplinas.

Es importante destacar que estas son solo sugerencias de mejora, y que el Plan de Estudios de la Licenciatura en Astronomía Cultural ya presenta fortalezas importantes. Sin embargo, la mejora continua es un principio fundamental en la educación superior, y siempre hay oportunidades para enriquecer y fortalecer los planes de estudio. Es importante considerar una visión integral que abarque desde los aspectos más generales hasta los detalles específicos.

Perfil de Egreso y Objetivos:

Revisar la Articulación entre Perfil de Egreso y Objetivos: Asegurar una articulación aún más estrecha entre el perfil de egreso y los objetivos de la carrera, de modo que cada competencia del perfil de egreso esté claramente vinculada con uno o varios objetivos específicos.

Estructura Curricular:

Optimizar la Distribución de Créditos: Revisar la distribución de créditos entre los diferentes espacios de aprendizaje, asegurando que refleje de manera adecuada la carga de trabajo de los estudiantes y la importancia relativa de cada área de formación.

Explorar Modalidades de Aprendizaje Combinadas (Blended Learning): Considerar la incorporación de elementos de aprendizaje combinado (blended learning), que combinen actividades presenciales con actividades en línea, para aprovechar las ventajas de ambas modalidades y enriquecer la experiencia de aprendizaje de los estudiantes.

Proceso de Enseñanza-Aprendizaje:

- **Fomentar el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP):** Implementar de manera más sistemática el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), que permite a los estudiantes aplicar sus conocimientos y habilidades para resolver problemas reales y desarrollar competencias transversales.
- **Incorporar el Aprendizaje Servicio:** Integrar el Aprendizaje Servicio, que combina el aprendizaje académico con el servicio a la comunidad, para promover el compromiso social de los estudiantes y su aprendizaje experiencial.
- **Utilizar las TIC de Manera Innovadora:** Explorar el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) de manera innovadora, no solo como herramientas de apoyo, sino como recursos para crear entornos de aprendizaje enriquecidos y personalizados.

Evaluación:

- **Implementar la Evaluación Auténtica de Manera Sistemática:** Desarrollar e implementar de manera sistemática la evaluación auténtica, que permite evaluar el desempeño de los estudiantes en situaciones reales o simuladas del ejercicio profesional.
- **Promover la Retroalimentación Efectiva:** Establecer mecanismos para proporcionar una retroalimentación efectiva a los estudiantes, que les permita identificar sus fortalezas y áreas de mejora, y que contribuya a su aprendizaje autorregulado.
- **Evaluar el Impacto del Programa:** Diseñar e implementar un sistema de evaluación del impacto del programa, que permita medir el logro de los objetivos de la carrera y

el desarrollo de las competencias de los egresados en el campo laboral y en la sociedad.

Gestión Curricular:

- **Establecer un Comité Curricular Permanente:** Crear un comité curricular permanente, integrado por docentes, estudiantes, empleadores y otros actores relevantes, que se encargue del seguimiento, la evaluación y la actualización continua del plan de estudios.
- **Implementar un Sistema de Gestión de la Calidad Curricular:** Desarrollar e implementar un sistema de gestión de la calidad curricular, que establezca procedimientos y mecanismos para asegurar la calidad y la pertinencia del plan de estudios a lo largo del tiempo.

Estas sugerencias buscan fortalecer aún más un plan de estudios que ya presenta muchas fortalezas. La clave está en la mejora continua y la adaptación a las nuevas tendencias y necesidades del campo de la Astronomía Cultural y de la educación superior.

Referencias bibliográficas de las descripciones mínimas de cada asignatura se sugiere que, para mejor ilustración del contenido, se incluya cada cita bibliográfica con normas APA.
Tabla de equivalencias académicas, debe de revisarse ya que se encuentran asignaturas que pueden evaluarse mediante suficiencia académica, así como lo indica el Capítulo IX Exámenes Opcionales de Suficiencia de las Normas Académicas de la Universidad Nacional Autónoma De Honduras.

Recursos humanos insuficientemente descritos: La matriz docente inicial muestra un núcleo con formación relevante, pero se necesita una revisión más profunda para asegurar una planta académica sólida para la Licenciatura en Astronomía Cultural.

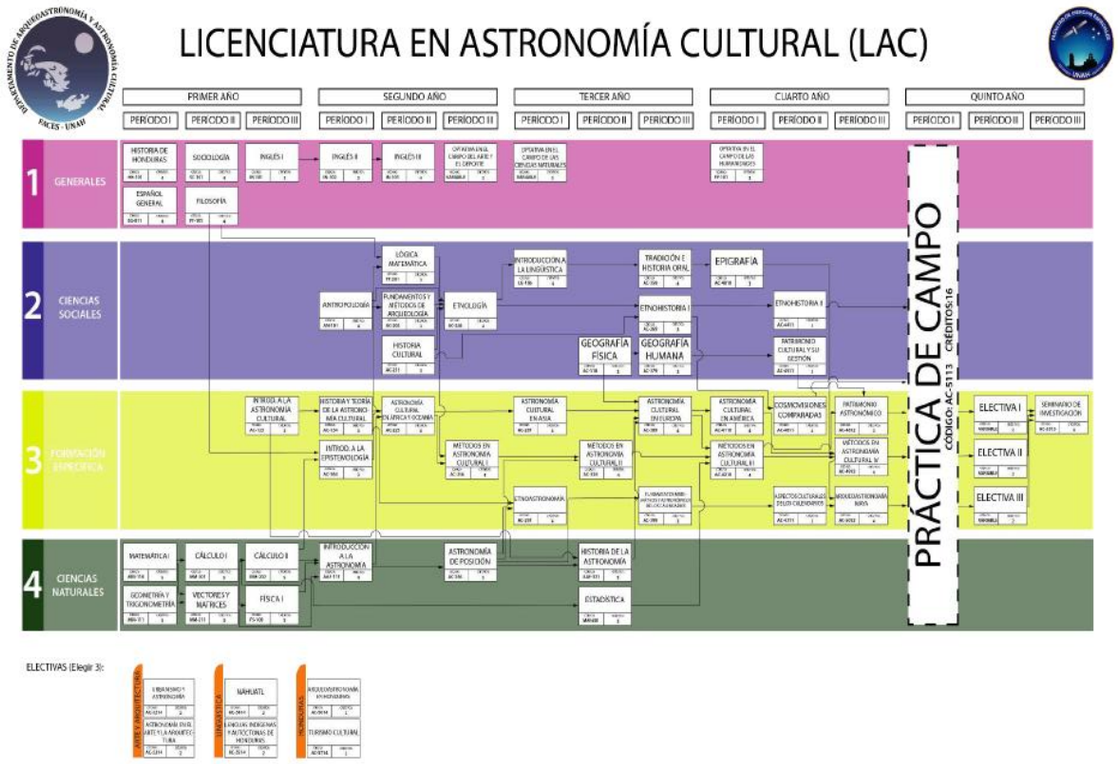
Puntos Clave a Explorar:

- **Cobertura Curricular Específica:** ¿Cómo se distribuyen las especialidades docentes para cubrir todas las asignaturas de formación específicas?
- **Necesidades Futuras:** ¿Se ha previsto la necesidad de incorporar nuevas especialidades a medida que la carrera crezca?
- **Mapeo Curricular Detallado:** Vincular las especialidades docentes con cada asignatura específica del plan de estudios.

Se recomienda una revisión exhaustiva y la implementación de estas sugerencias fortalecerán la planta académica y asegurarán una formación de calidad en la Licenciatura en Astronomía Cultural, contribuyendo al desarrollo de la investigación y la valoración del patrimonio cultural de Honduras.

El flujograma propuesto de la carrera: No se logra apreciar bien, debido a la baja calidad de imagen, se recomienda cambiar la orientación de pagina y los conectores deberían orientar mejor al lector.

flujograma propuesto de la carrera:



VI. CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES INCLUIDAS EN EL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

CONSEJO TECNICO CONSULTIVO

Después de haber discutido la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Astronomía Cultural en el grado académico de Licenciatura y su respectivo plan de estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), adscrita al departamento de Arqueoastronomía y Astronomía Cultural de la Facultad de Ciencias Espaciales, para ser implementada en la modalidad presencial en Ciudad Universitaria y una vez que se presentaron **tres dictámenes favorables con observaciones, por parte de Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR); Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) y la** Universidad Tecnológica de Honduras (UTH); el Consejo Técnico Consultivo, por unanimidad de votos, mediante dictamen No. 1513-394-2025, recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

4. Aprobar la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Astronomía Cultural en el grado académico de Licenciatura y su respectivo plan de estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), adscrita al departamento de Arqueoastronomía y Astronomía Cultural de la Facultad de Ciencias Espaciales, para ser implementada en la modalidad presencial en Ciudad Universitaria.

5. Que la UNAH remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley, una vez que haya cumplido con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen, a continuación, se hace mención de algunas de ellas:

   2.1.7. Se recomienda corregir la tipografía, así como verificar que en el plan de estudios habla de 58 espacios de aprendizaje obligatorios, sin embargo, el plan solo tiene 55.

2.1.8. Revisar los contenidos propuestos en las descripciones mínimas, se logra determinar repitencias en algunos espacios de información.
2.1.9. Revisar la consistencia del flujograma, los requisitos tienden a ser confusos.
2.1.10. Ampliar la propuesta de docentes para áreas ofertada, actualmente se presenta una matriz de catedráticos que incluyen a 6 profesionales para áreas específicas, sin embargo, no se visualiza los docentes para áreas de formación general.
2.1.11. Se sugiere revisar y mejorar los espacios de aprendizaje.
2.1.12. El apartado que explica el proceso de práctica profesional se debe completar el título de este, debiéndose leer Descripción de Práctica Profesional Supervisada.

6. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

Dirección de Educación Superior

Con base en el análisis técnico realizado**, la Dirección de Educación Superior considera que el Plan de Estudios de la Carrera** de Astronomía Cultural en el grado de licenciatura **es viable y pertinente,** sin embargo**, se sugiere la subsanación de los aspectos señalados en el dictamen del Consejo Técnico Consultivo y en esta Opinión Razonada.**

VII.- CONCLUSIONES

El Plan de Estudios de la **Licenciatura en Astronomía Cultural se** presenta como una propuesta académica sólida y oportuna, con una **estructura curricular bien articulada**. Permitiendo abordar la compleja relación entre las sociedades humanas y el cosmos desde diversas perspectivas, lo cual es esencial para la comprensión integral del patrimonio cultural y natural de Honduras. La pertinencia académica del programa es evidente, respondiendo a una necesidad de profesionalización en un campo con un vasto potencial para la investigación, la conservación y la promoción de la identidad cultural hondureña.

VIII. RECOMENDACIONES

En cumplimiento de las disposiciones del Consejo Universitario y de la Rectoría de la UNAH y demás normativa aplicable, según acuerdo No.CU-O-028-03-2025 de fecha 27 de marzo, 2025 se recomienda al Consejo de Educación Superior, lo siguiente:

1. Aprobar la creación y el funcionamiento de la carrera de Astronomía Cultural en el grado académico de Licenciatura y su respectivo Plan de Estudios, adscrita al departamento de Arqueoastronomía y Astronomía Cultural de la Facultad de Ciencias Espaciales a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para ser desarrollada en la modalidad educativa presencial en Ciudad Universitaria.

2. Instruir a la Dirección de Educación Superior realice el registro del plan de estudios para los efectos de Ley, una vez que la universidad proponente presente la última versión del documento con las observaciones subsanadas.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 02 de mayo de 2025

MSC. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

KMHL/METS”

Después de haber sido ampliamente discutido el documento anteriormente presentado, la señora Presidente Por Ley del Consejo de Educación Superior, lo sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, siendo votado y aprobado por unanimidad, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5645-401-2025.- El Consejo de Educación Superior. - **CONSIDERANDO:** Que la carrera de Astronomía Cultural en el Grado Académico de Licenciatura y su respectivo Plan de Estudios de la Universidad Nacional Autónoma De Honduras (UNAH), adscrita al departamento de Arqueoastronomía y Astronomía Cultural Ciudad Universitaria, José Trinidad Reyes, fue aprobado por el Consejo Universitario ACUERDO No. CU-O-180-09-2024 emitido por el Consejo Universitario de la UNAH. **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No. **5414-396-2024**, **de fecha 29 de octubre, 2024**, el CES, conoció y admitió la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la Carrera de La carrera de Astronomía Cultural En El Grado Académico de Licenciatura y su respectivo Plan De Estudios De La Universidad Nacional Autónoma De Honduras (UNAH), adscrita al Departamento de Arqueoastronomía y Astronomía Cultural Ciudad Universitaria, José Trinidad Reyes. Para ser implementada en la modalidad presencial. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1513-394-2025** y de la opinión razonada **OR-DES-1376-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de **Astronomía Cultural** en el grado académico de Licenciatura y aprobación de su respectivo Plan de Estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras **(UNAH)**, adscrita al departamento de Arqueoastronomía y Astronomía Cultural de la Facultad de Ciencias Espaciales, para ser implementada en la modalidad educativa presencial en Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”. **CONSIDERANDO:** Que en la discusión el pleno del CES estuvo de acuerdo en aprobar el dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1513-394-2025** y de la opinión razonada **OR-DES-1376-05-2025** de la Dirección de Educación Superior anteriormente presentada. **CONSIDERANDO:** Que el Artículo No.160 Constitucional otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional, de contribuir a la investigación científica, humanística y tecnológica y a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales, mandato que se ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No. 142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989 y que en el artículo 12 de la Ley de Educación Superior lo define como el órgano de dirección y decisión del sistema y que en su artículo 17 en todos sus literales establece sus atribuciones. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1513-394-2025** y de la opinión razonada **OR-DES-1376-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de **Astronomía Cultural** en el grado académico de Licenciatura y aprobación de su respectivo Plan de Estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras **(UNAH)**, adscrita al departamento de Arqueoastronomía y Astronomía Cultural de la Facultad de Ciencias Espaciales, para ser implementada en la modalidad educativa presencial en Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”. **SEGUNDO**: Aprobar la creación y el funcionamiento de la carrera de Astronomía Cultural en el grado académico de Licenciatura y su respectivo Plan de Estudios, adscrita al departamento de Arqueoastronomía y Astronomía Cultural de la Facultad de Ciencias Espaciales a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para ser desarrollada en

la modalidad educativa presencial en Ciudad Universitaria. **TERCERO:** Aprobar el plan de estudios de la carrera de Astronomía Cultural en el grado académico de Licenciatura a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), con las siguientes características: **Unidad Responsable:** Facultad de Ciencias Espaciales (FACES); **Nombre de la Carrera:** Licenciatura en Astronomía Cultural; Modalidad: Presencial; **Áreas Formativas:** Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Específica en Astronomía Cultural, Formación General Componentes Especiales: Práctica de Campo, Seminarios de investigación, Asignaturas optativas; **Ubicación:** Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", Tegucigalpa, MDC; **Clasificación CINE:** Como es un campo emergente del conocimiento, la clasificación CINE no lo contempla; sin embargo, la clasificación UNESCO sí y lo clasifica de la siguiente manera: 2199 Otras Especialidades Astronómicas (Astronomía Cultural), 2599 Otras Especialidades de la Tierra; Objetivo General, Formación integral en astronomía cultural aplicada a contextos de investigación y gestión cultural. **CUARTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el plan de estudios de la carrera de Astronomía Cultural en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, para que realice el registro correspondiente, **QUINTO:** Notificar el presente acuerdo a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

CUADRAGÉSIMO
PRIMERO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1490-390-2024 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1377-05-2025 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE OFTALMOLOGÍA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD, ADSCRITA A LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH) PARA SER IMPLEMENTADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN LA CIUDAD DE TEGUCIGALPA, M.D.C. EMISIÓN DE ACUERDO.

La señora Presidente Por Ley del Consejo de Educación Superior, MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, cedió la palabra a la MSc. Cleopatra Isabel Duarte Gálvez, Secretaria del Consejo de Educación Superior, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

"**DICTAMEN No.1490-390-2024**

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos No.18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de admisión No.5354-394-2024, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.394, del 9 de agosto de 2024 y teniendo a la vista la solicitud de aprobación de reforma del plan de estudios de la carrera de Oftalmología, en el grado académico de Especialidad, adscrita a la facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para ser implementada en la Modalidad Presencial en la ciudad de Tegucigalpa, M.D.C. **se pronuncia de la siguiente manera:**

OBSERVACIONES

DICTAMEN SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE LA REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE OFTALMOLOGÍA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD, ADSCRITA A LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH), PARA SER IMPLEMENTADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN TEGUCIGALPA, M.D.C.

Comisión Nombrada por el CTC:

1. Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH(Coordina)
2. Universidad de Defensa de Honduras, UDH
3. Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC

En cumplimiento a la petición recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la **solicitud de aprobación de la reforma del plan de estudios de la carrera de OFTALMOLOGÍA en el grado académico de Especialidad, adscrita a la facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)** para ser implementada en la Modalidad Presencial, en la ciudad de Tegucigalpa, M.D.C; las universidades que conforman la Comisión de Dictamen nombrada para tal efecto por el Consejo Técnico Consultivo emiten lo siguiente:

CONSIDERANDO: Que fueron recibidos, revisados y analizados los documentos presentados por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras para la **solicitud de aprobación de la reforma del plan de estudios de la carrera de Oftalmología en el grado académico de Especialidad**, **para ser implementada en la Modalidad Presencial**, en la ciudad de Tegucigalpa, M.D.C, se determinaron observaciones para el mejoramiento de la propuesta las cuales se detallan a continuación:

- Se recomienda establecer acuerdos formales con hospitales y clínicas, tanto públicas como privadas, para prácticas supervisadas. Esto permitirá una exposición más amplia a diferentes casos clínicos y fortalecerá la integración de los residentes en el entorno profesional.
- Implementar talleres y capacitaciones en pedagogía e investigación para fortalecer las habilidades docentes de los residentes y su capacidad de generación de conocimiento en el área. Esto alinea con el objetivo de formar especialistas que contribuyan a la academia y a la innovación en el campo oftalmológico.
- La infraestructura actual, como el número limitado de quirófanos y aulas, podría ampliarse para acomodar mejor las actividades prácticas y las sesiones de entrenamiento intensivo. Invertir en simuladores quirúrgicos o equipos de entrenamiento virtual podría aliviar las limitaciones físicas y brindar oportunidades de aprendizaje adicionales.
- La propuesta asegura contar con recursos humanos especializados, infraestructura y equipamiento necesarios en el Hospital San Felipe, lo cual es positivo para el desarrollo del programa. Sin embargo, sería conveniente un análisis más detallado de la disponibilidad de estos recursos a lo largo de los años para anticipar posibles déficits o áreas de inversión futura.
- La reforma incluye mecanismos de vinculación social, tales como la participación en brigadas médicas y colaboración con organizaciones para facilitar atención visual a poblaciones vulnerables. Se recomienda fortalecer esta vinculación mediante acuerdos con nuevas instituciones que amplíen el alcance de los servicios y la formación práctica de los residentes.
- Las líneas de investigación están alineadas con los temas prioritarios en salud definidos por la UNAH, cubriendo enfermedades crónicas, infecciosas, problemas visuales infantiles y traumas oculares. Esto refleja un enfoque adecuado en las necesidades de salud pública, pero sería beneficioso incluir estrategias de seguimiento y evaluación para medir el impacto de las investigaciones en el contexto local y su contribución a políticas de salud.
- El documento en general ocupa ser revisado y ordenado de acuerdo a la guía de revisión de planes de estudios proporcionado por la Dirección de Educación Superior.
- Dado que la oftalmología está en constante evolución, es importante que las asignaturas incluyan formación en las últimas tecnologías y técnicas quirúrgicas, como la cirugía

refractiva, la cirugía de cataratas por facoemulsificación y el uso de láser. Fomentar una efectiva secuencia curricular para asegurar un buen desempeño

- Es importante ampliar la formación en ética médica y habilidades de comunicación es esencial, para garantizar que los oftalmólogos puedan brindar una atención centrada en el paciente, manejar expectativas y tomar decisiones éticas en el tratamiento.
- Se sugiere aumentar el puntaje asignado para fomentar el pensamiento crítico y la investigación en oftalmología, pues esto les permite a los estudiantes contribuir al avance del conocimiento en el campo, ayudando a desarrollar nuevas terapias y tratamientos.
- Se recomienda incluir un componente de formación en tecnologías emergentes en oftalmología, asegurando que los estudiantes estén al tanto de los avances en diagnósticos y tratamientos.
- Se recomienda fortalecer la enseñanza de habilidades de comunicación efectiva con pacientes, especialmente en la explicación de diagnósticos y tratamientos.
- Se sugiere incluir un módulo específico sobre metodologías de investigación en salud, que enseñe a los estudiantes cómo diseñar, ejecutar y analizar estudios en el campo de la oftalmología.
- Se recomienda promover la participación de los estudiantes en proyectos de investigación en colaboración con hospitales y clínicas, facilitando el acceso a datos clínicos y experiencias prácticas.
- Se sugiere incluir un enfoque en la prevención y la educación en salud ocular, preparando a los especialistas para abordar no solo el tratamiento, sino también la promoción de la salud visual.
- Se recomienda establecer un sistema de evaluación continua del plan de estudios, que permita ajustes periódicos basados en los cambios en la práctica oftalmológica y las necesidades del entorno.

CONSIDERANDO: que los miembros de comisión dictaminaron: Universidad Católica de Honduras **Favorable con Observaciones**, Universidad Tecnológica Centroamericana **Favorable con Observaciones** y Universidad de la Defensa de Honduras **Favorable con Observaciones**.

POR TANTO: La comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo emite dictamen **FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la solicitud de aprobación de la reforma del plan de estudios de la carrera **Oftalmología**, en el grado académico de especialidad, adscrita a la facultad de ciencias médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para ser implementada en la modalidad presencial en Tegucigalpa, M.D.C. Asimismo, se recomienda a la universidad proponente revisar, considerar las observaciones emitidas y presentar la documentación correspondiente en una versión mejorada a la Dirección de Educación Superior.

Se firma el presente en la ciudad de Tegucigalpa los 28 días del mes de octubre de 2024.

FIRMA: UNICAH, UNITEC Y UDH.

RECOMENDACIONES

Después de haber discutido sobre la solicitud de aprobación de reforma del plan de estudios de la carrera de Oftalmología, en el grado académico de Especialidad, adscrita a la facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para ser implementada en la Modalidad Presencial en la ciudad de Tegucigalpa, M.D.C. y una vez que se presentaron **tres dictámenes favorables con observaciones, Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH)** quien coordina, **Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) y la**

Universidad de Defensa de Honduras (UDH) el Consejo Técnico Consultivo, por unanimidad de votos, recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud presentada por la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH,** para la reforma del plan de estudios de la carrera de Oftalmología, en el grado académico de Especialidad, adscrita a la facultad de Ciencias Médicas, para ser implementada en la Modalidad Presencial en la ciudad de Tegucigalpa, M.D.C.

2. Que la **UNAH** cumpla con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen y remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH)
28 de octubre de 2024.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
MSc. JAVIER MEJÍA BARAHONA
PRESIDENTE"

"OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACION DE LA REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE OFTALMOLOGÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD, ADSCRITA A LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH) PARA SER DESARROLLADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN LA CIUDAD DE TEGUCIGALPA, M.D.C.

OR-DES-1377-05-2025

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, inciso b) y d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, inciso b) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, en atención a las responsabilidades que le competen con relación a la solicitud de Aprobación de la reforma curricular de la carrera de **Oftalmología**, en el grado académico de **Especialidad** y su respectivo diagnóstico y su plan de estudios de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) de la Facultad de Ciencias Médicas, para implementarse Tegucigalpa, MDC,.

Se llevó a cabo la revisión de los antecedentes, Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, Diagnóstico, Plan de Estudios, planta docente, verificación documental de las instalaciones físicas, materiales, equipo, y biblioteca disponible, formulándose las observaciones y recomendaciones para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior.

El Consejo Universitario mediante Acuerdo No. CU-0-028-03-2025 de fecha 27 de marzo de 202, suspende temporalmente por un período de un (1) año la aplicación del Artículo 113 de las Normas Académicas de la UNAH, donde se exhorta a esta Dirección de Educación Superior resolver las peticiones de la UNAH previamente presentadas ante el Consejo de Educación Superior de manera expedita.

II. ANTECEDENTES

1. La reforma al plan de estudios de la carrera de Especialidad en el grado académico de Especialidad de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), adscrita a la Facultad de Ciencias Sociales para implementarse en la modalidad presencial, en Tegucigalpa, MDC, fue aprobado por el Consejo Universitario mediante ACUERDO No. CU-O-101-06-2024.

2. El Consejo de Educación Superior mediante **Acuerdo No.5354-394-2024** de fecha 9 de agosto de 2024, admite la solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de Oftalmología en el grado académico de Especialidad presentado por la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para implementarse en Tegucigalpa, MDC.

3. El Consejo Técnico Consultivo emitió **Dictamen Favorable No.1490-390-2024** de fecha 26 de julio de 2024, recomienda que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión al plan de estudios de la carrera de Oftalmología en el grado académico de Especialidad presentado por la Facultad de Ciencias Médicas de la UNAH, en Tegucigalpa, MDC.

4. El Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior, procedió a revisar la reforma al plan de estudios de la carrera de Oftalmología en el grado académico de Especialidad de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNAH.

5. Conforme el Acuerdo del Consejo Universitario No. CU-0-028-03-2025 de fecha 27 de marzo de 2025, donde se suspende temporalmente por un período de un (1) año la aplicación del Artículo 113 de las Normas Académicas de la UNAH, donde se exhorta a esta Dirección de Educación Superior a resolver las peticiones de la UNAH previamente presentadas ante el Consejo de Educación Superior de manera expedita.

III. CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA CARRERA

Los datos de la Tabla de Datos Generales de la Especialidad de Oftalmología de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), están siendo ajustados por la comisión curricular encargada de la reforma del plan de estudios dando cumplimiento a las observaciones.

IV. JUSTIFICACIÓN CIENTÍFICA, SOCIOECONÓMICA, POLÍTICA Y EDUCATIVA DE LA CARRERA EN OFTALMOLOGÌA EN EL GRADO ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD

Justificación Científica

La especialidad en Oftalmología se enmarca en el concepto de residencias médicas según la definición de la **Organización Panamericana de la Salud (OPS)**. Estas residencias completan la formación de médicos mediante el ejercicio profesional supervisado en centros de salud, con progresiva responsabilidad y complejidad. El programa de Oftalmología, por tanto, responde a este modelo, combinando actividad clínica, quirúrgica y académica supervisada.

Justificación Social

La salud visual es considerada una prioridad en salud pública tanto a nivel global como nacional. En Honduras:

- Existen **graves brechas en el acceso a servicios oftalmológicos**, especialmente en zonas rurales.
- La **discapacidad visual afecta principalmente a mayores de 50 años**, pero también a niños, por errores refractivos no corregidos.
- La **OMS estima que el 80% de los casos de ceguera son evitables** mediante prevención o tratamiento adecuado, lo cual exige personal especializado.
- Factores como el envejecimiento de la población, el aumento de enfermedades crónicas, la pobreza, la inseguridad y el analfabetismo, agravan el acceso a servicios de salud visual.
- El número actual de oftalmólogos en el país (aproximadamente 90) resulta insuficiente. Hay un oftalmólogo por cada 94,000 habitantes, muy por debajo del estándar de la OMS (1 por cada 20,000).

Justificaciones Económicas

- La inversión pública en salud y educación superior en Honduras es baja. La **UNAH no cuenta con presupuesto específico para posgrados**, siendo financiados principalmente por los estudiantes, con excepción de especialidades médicas que operan bajo convenio tripartito con la Secretaría de Salud y el IHSS.
- El rol de los residentes es clave desde el punto de vista económico: **su labor permite un ahorro significativo al Estado**, al evitar la contratación adicional de personal.
- El país enfrenta desafíos macroeconómicos como alta pobreza, desempleo y desigualdad, lo cual **incrementa la presión sobre el sistema de salud y la necesidad de formación especializada para abordarla eficientemente**.

Justificaciones Político-Educativas

- La educación, incluida la superior, es un **derecho garantizado por la Constitución de Honduras**. La formación de especialistas es parte del compromiso estatal con el desarrollo nacional.
- La reforma del plan responde a la necesidad de cumplir con el marco legal que exige **revisiones periódicas de los programas académicos** (Normas académicas de Educación Superior, artículo 84).
- El fortalecimiento de los posgrados en salud es una estrategia del gobierno para avanzar hacia una **Honduras más educada, saludable y equitativa** (Plan de Nación 2010–2022).
- Las **recomendaciones internacionales (como las de la OPS)** subrayan la necesidad de incrementar la oferta y calidad de especialidades médicas como la oftalmología.

Necesidades Prácticas Prioritarias

El diagnóstico institucional y nacional revela múltiples razones que justifican la continuidad y mejora de la especialidad:

- **Deficiente cobertura oftalmológica en zonas rurales y marginadas** del país.
- **Incremento de enfermedades visuales asociadas a envejecimiento, diabetes y hábitos no saludables** (como el tabaquismo).
- **Alta carga de ceguera prevenible** (cataratas, errores de refracción, glaucoma).
- **Insuficiencia de especialistas en el sistema de salud hondureño**, tanto en número como en distribución geográfica.
- **Urgencia de incorporar tecnología quirúrgica y diagnóstica moderna** al proceso formativo.
- **Demanda de profesionales capaces de integrar atención clínica, docencia e investigación**, particularmente en entornos de alta vulnerabilidad social.
- Necesidad de **generar conocimiento contextualizado** sobre la realidad visual en Honduras, mediante investigación aplicada.

Estas necesidades respaldan el rediseño curricular como una estrategia para **garantizar un perfil de egreso pertinente, actualizado y con capacidad resolutiva frente a las problemáticas del país**.

Fundamento filosófico

El fundamento filosófico del programa se alinea con los principios y visión de la UNAH:

Visión nacional: contribuir al desarrollo humano, sostenible, equitativo y democrático.

Misión institucional: formar profesionales éticos, científicos y comprometidos con la transformación social.

En el contexto de los posgrados de Ciencias Médicas, se enfatiza una formación integral que equilibre ciencia, técnica y compromiso social.

En Oftalmología, la misión específica es formar especialistas altamente calificados, capaces de responder a las necesidades del país, promover la equidad en salud visual y generar conocimiento innovador.

Este fundamento impulsa una visión crítica, transformadora, orientada a formar profesionales con liderazgo ético, vocación de servicio y capacidad investigativa.

Doctrina Pedagógica
a pedagogía que sustenta el programa se articula con el modelo de Reforma Universitaria de la UNAH y enfatiza:

- **Modelo reflexivo-crítico**: el estudiante es el centro del proceso educativo, asume un rol activo, propositivo y autónomo.
- **Aprendizaje significativo** y situado en contextos reales, promoviendo la integración entre teoría, práctica y reflexión.
- Fuerte énfasis en la **interacción dialógica** entre docentes, residentes y entorno comunitario, lo que fomenta el aprendizaje colaborativo y contextualizado.
- Se reconocen distintas fuentes de conocimiento: **científico, técnico, ético y popular**, valorizando la interdisciplinariedad y el enfoque integral en salud.
- **Evaluación como parte del aprendizaje**: no solo mide resultados, sino que retroalimenta y orienta el proceso formativo.
- Se privilegia el **desarrollo de competencias complejas**, con aplicación en situaciones clínicas reales y resolución de problemas.

V. DEMANDA REAL Y POTENCIAL DE ACTORES SOCIALES EN RELACIÓN CON LA CARRERA DE OFTALMOLOGÌA EN EL GRADO ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD

Contexto de Evaluación

Como parte del proceso de diagnóstico y rediseño curricular, la Dirección de Investigación Científica y Posgrado (DICYP) de la UNAH aplicó instrumentos de recolección de información a diferentes actores relevantes: egresados, empleadores, instituciones de salud y expertos. Esto permitió evaluar el grado de pertinencia, sostenibilidad y necesidad del programa en el contexto nacional.

Opinión de los Egresados

- 100% de los egresados encuestados afirmaron que existe una alta demanda laboral actual para la especialidad en Oftalmología.
- Del mismo modo, todos coincidieron en que la formación recibida responde a una necesidad social urgente, especialmente en regiones con bajo acceso a servicios visuales especializados.

- La mayoría manifestó el deseo de que la UNAH continúe ofertando el programa, pero con mejoras en infraestructura, tecnología y actualización curricular.

Opinión de las Instituciones de Salud Públicas

- 66.7% de las instituciones encuestadas indicaron que requieren especialistas en Oftalmología para sus unidades clínicas.
- 50% de las instituciones recomiendan que el programa se mantenga vigente, pero enfatizan la importancia de que se actualice en función de las nuevas demandas tecnológicas, quirúrgicas y de atención integral.
- Se identificó como necesidad prioritaria la expansión de la cobertura del programa hacia regiones fuera del Distrito Central, dado que la mayoría de los servicios están centralizados.

4. Análisis de la Demanda Real

- El número de egresados en años recientes ha sido muy limitado (entre 1 y 3 por año), lo cual es insuficiente frente a la demanda real del sistema de salud.
- Según la Sociedad Hondureña de Oftalmología y la OPS, Honduras tiene un déficit severo de especialistas visuales, con una ratio de 1 oftalmólogo por cada 94,000 habitantes, cuando el estándar internacional es 1 por cada 20,000.
- Se identifica que el 98% de los especialistas están en zonas urbanas, lo cual refuerza la necesidad de formar más profesionales con enfoque de equidad territorial.

Conclusión

La investigación revela una alta demanda real y potencial por parte de empleadores, instituciones públicas, usuarios del sistema y egresados. Esto valida plenamente la continuidad del programa, su rediseño curricular y la necesidad de modernizar su estructura para responder a las transformaciones del campo oftalmológico y a las necesidades sociales de Honduras.

Perfil de Egreso

1.Definición del Profesional

El egresado de la Especialidad en Oftalmología de la UNAH es un médico especialista con formación científica, ética y humanista, capaz de:

- Diagnosticar y tratar patologías oculares con base en evidencia científica actualizada.
- Realizar procedimientos quirúrgicos y terapéuticos con altos estándares de calidad.
- Promover la salud visual y prevenir enfermedades oftálmicas.
- Desarrollar investigación aplicada al contexto nacional.
- Participar activamente en la formación de nuevos profesionales y en la mejora continua de los servicios de salud.
-

2. Competencias del Perfil de Egreso

2.1. Perfil de Ingreso

Se espera que el postulante tenga:

- Título de Médico General.
- Vocación de servicio.
- Compromiso con la salud pública y el aprendizaje continuo.
-

2.2. Perfil Profesional

El especialista egresado podrá:

- Brindar atención integral al paciente con afecciones visuales.
- Desarrollar e implementar programas de salud ocular comunitaria.
- Integrar conocimientos clínicos, quirúrgicos, epidemiológicos y éticos.

- Contribuir a la generación de conocimiento a través de la investigación científica.
- Participar en redes institucionales para la mejora de políticas públicas en salud visual.

2.3. Perfil Ocupacional

El egresado está habilitado para desempeñarse como:

- Especialista en instituciones de salud pública y privada.
- Cirujano oftalmológico.
- Docente universitario.
- Investigador en salud visual.
- Consultor en programas de prevención de ceguera y discapacidad visual.

- **ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS**

Objetivo general

La especialidad en oftalmología de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras tiene como objetivo general: Formar especialistas en Oftalmología que ejercen su práctica clínica, docente y de investigación, con formación ética y moral, dentro de un marco de acción humanístico, académico y científico para afrontar los retos de la Oftalmología moderna, abordando oportunamente cuadro clínico completa e integral del paciente, diagnóstico clínico y paraclínico, tratamiento médico-quirúrgico indicado y/o rehabilitación y alta, que atiendan con calidad y seguridad la salud visual y las enfermedades oculares de la población, en entornos hospitalarios y ambulatorios, públicos y privados.

Objetivos específicos

A continuación, se describen los objetivos específicos de la especialidad en Oftalmología.

- Formar especialistas en la anatomía ocular y el proceso embriológico de la formación del sistema ocular con los diferentes tipos celulares.
  - Formar especialista capaz de reconocer los efectos adversos de drogas sobre el sistema visual, sean de uso local o sistémico.
  - Formar especialista capaz de describir los fenómenos ópticos que participan en la formación del estímulo visual.
  - Formar especialista capaz de describir el funcionamiento y la alteración de las estructuras oculares y su importancia aplicada a la clínica.
  - Formar especialista capaz de identificar los diferentes tipos de fármacos oculares y conocer a la perfección su aplicación clínica.
  - Formar especialista capaz de describir la función de los músculos extra oculares y detectar fallas en su funcionamiento.
  - Formar especialista capaz de aplicar sus conocimientos de fisiología para explicar los trastornos funcionales de enfermedades oculares.
  - Formar especialista capaz de hacer un diagnóstico etiológico tomando como base los diagnósticos topográficos y los datos clínicos y epidemiológicos.
  - Formar especialista capaz de establecer y emitir juicios de valor acerca de los materiales y métodos utilizados en determinados propósitos
  - Formar especialista que posea los conocimientos de la metodología al efectuar instrumentación quirúrgica y conocer a fondo el material y equipo de cirugía.
  - Formar un especialista con capacidad para desarrollar actividad docente y académica en el área de la oftalmología.
  - Formar un especialista capaz de manjar los equipos para el examen general de los ojos.
  - Forma un especialista capaz de entender la necesidad de una historia clínica adecuada y de un claro establecimiento de las indicaciones, contraindicaciones y

las posibles complicaciones de los procedimientos, como manejar estas últimas y dominar la terapéutica oftalmológica.
- Formar un especialista capaz de analizar críticamente cualquier información científica o clínica que esté relacionada con la Oftalmología.

- **CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA LA APERTURA DE LA CARRERA DE OFTALMOLOGÌA EN EL GRADO ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD**

Gestión Administrativa Financiera

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras, para el desarrollo de la reforma del plan de estudios de la carrera de Oftalmología en el grado académico de Especialidad, cuenta con un convenio tripartito UNAH- secretaria de Salud – IHSS, por lo tanto, la coordinación del posgrado no maneja presupuesto de ingresos y egresos, siendo las tres instituciones las responsables de su financiamiento. El postgrado de Oftalmología no dispone de recursos financieros propios. Algunos profesores son empleados directos de la UNAH quien paga sus sueldos.

Cada estudiante realiza el pago correspondiente a la matrícula y a los gastos de graduación en la Tesorería General de la UNAH. Los residentes que reciben becas de la UNAH son pagados por Secretaría de Salud y el IHSS

También se cuenta con recursos materiales, mobiliario y equipo en las instalaciones del servicio de Oftalmología del Hospital San Felipe (Ver documento de plan de estudios)

Recurso Humano

La especialidad en Oftalmología cuenta con docentes que atienden de manera adecuada las

Tabla 15. Cuadro de docentes de la especialidad

Docente	Estudio de pregrado	Estudio de post-grado	Registro de la UNAH	Validación de títulos y grados		Numero de colegio médico	Experiencia docente en E.S.	Formación pedagógica
				Rec.	Incorp.			
Carla Lisbeth Aguilar Arias	Doctora en medicina y cirugía	Especialista en Oftalmología	RI-194-10-96, folio 195, tomo I.		x	03465	Profesor titular III de la especialidad en Oftalmología.	Sí
Luis Alberto Lagos Bulnes	Doctor en medicina y cirugía	Especialista en Oftalmología	N° 125 del folio 125, tomo I.	x		5755	Docente Ad-honoren de la especialidad	Sí
Sandro Ángelo Murcia Ruiz	Doctor en medicina y cirugía.	Especialista en Oftalmología	N° 082 del folio 009, tomo XXVI	x		7261	Docente Ad-honoren de la especialidad	Sí
Erwin Ernesto Ochoa Alcántara Maldonado	Doctor en medicina y cirugía.	Especialista en Oftalmología		x		5756	Docente Ad-honoren de la especialidad	Sí
Gabriela Guiselle López Chieza	Doctora en medicina y cirugía.	Especialista en Oftalmología	N° 069 del folio 007 tomo VII.	x		7064	Docente Ad-honoren de la especialidad	Sí
Belinda Eduviges Rivera Gómez	Doctor en medicina y cirugía	Especialistas en Oftalmología	N° 083 del folio 83.	X		2780	Coordinadora de la especialidad	Sí

Fuente: Elaboración propia

necesidades de formación de los residentes. Todos los profesores instructores y asistentes cuentan con especializaciones en Oftalmología, algunos con subespecialidades en el misma disciplina. A continuación, se presenta una tabla que describe elementos generales de los especialistas que forman parte de la planta docente para el programa de la especialidad en Oftalmología. La institución presenta una lista de especialistas que apoyan al posgrado y de los cuales no se tuvo acceso a sus currículos y títulos respectivos. Todos ellos poseen el grado de especialista en Oftalmología

Dr. Mario León Gómez.
Dra. Matilde Alvarado Alvarado.
Dr. Dagoberto Fajardo Sánchez
Dr. Felix Chenwa Chu Chang
Dr. Sergio Rolando Zuniga Castillo
Dr. Mariela Angelina Castillo Betancourth.

PROCESOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACION E INTERNACIONALIZACIÓN

Procesos de Investigación:

La investigación está contemplada como un **eje transversal del programa**, articulado a lo largo de los tres años de formación. Su objetivo es **desarrollar la capacidad científica de los residentes** para aplicar el método científico en la solución de problemas oftalmológicos del contexto hondureño.

2. Finalidades Formativas

- Fomentar una **actitud crítica e indagadora** en el residente.
- Generar conocimientos que respondan a **necesidades nacionales de salud visual**.
- Promover la **producción científica desde el entorno clínico** y comunitario.
- Fortalecer la capacidad para diseñar, ejecutar y comunicar investigaciones en salud.
-

3. Líneas de Investigación Prioritarias

El plan propone que los proyectos de investigación se enfoquen en **problemáticas relevantes del sistema de salud nacional**, tales como:

- **Ceguera prevenible (cataratas, errores refractivos, glaucoma)**.
- **Enfermedades visuales infantiles**.
- **Traumas oculares**.
- **Patologías asociadas a enfermedades crónicas como diabetes**.
- **Enfermedades infecciosas con repercusión visual**.

Estas líneas están **alineadas con las prioridades definidas por la UNAH y la Secretaría de Salud**.

Procesos de Vinculación

> En esta especialidad, la vinculación universidad sociedad se realizará conforme a lo establecido en las N*ormas académicas de la UNAH*, sección C de la vinculación universidad-sociedad, según los artículos 29 al 38.
>
> Para lograr una vinculación con la sociedad el posgrado en oftalmología brinda asistencia en brigadas médicas, mismas que se realizan en coordinación y colaboración con diversas organizaciones no gubernamentales, con el fin de facilitar el acceso a la solución de problemas médicos a pacientes que no poseen recursos económicos y estructurales para la resolución de sus problemas de salud visual.

Procesos de Internacionalización

En el desarrollo de la especialidad de contempla la internacionalización como un pilar fundamental, la misma se entiende como la inclusión de una dimensión internacional, intercultural global dentro del programa y el proceso de enseñanza-aprendizaje, que puede contemplar la creación de los proyectos de desarrollo internacional, así como la movilidad académica para residentes y docentes; redes internacionales y asociaciones; nuevos programas académicos e iniciativas de investigación. La internacionalización busca el intercambio académico como un componente importante en el desarrollo de los posgrados y de interés personal para el residente.

La Coordinación busca hacer convenios con los hospitales nacionales en Honduras que deseen y tengan condiciones para formar parte del proceso educativo. Este proyecto se desea extender a los países centroamericanos y tiene planes de hacer contactos con hospitales en Colombia y México y en un futuro con países europeos.

Para darle formalidad a todos estos convenios el coordinador deberá observar a lo establecido en las *Normas académicas de la UNAH*, según los artículos 87 al 100.

- **RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

I. Consejo Técnico Consultivo

El Consejo Técnico Consultivo mediante **Dictamen No. No.1490-390-2024** de fecha 28 de octubre de 2024, donde recomienda lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud presentada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, para la reforma del plan de estudios de la carrera de Oftalmología, en el grado académico de Especialidad, adscrita a la facultad de Ciencias Médicas, para ser implementada en la Modalidad Presencial en la ciudad de Tegucigalpa, M.D.C. 2. Que la UNAH cumpla con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen y remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley. 3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

2. Que la UNAH cumpla con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen y remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

II. Dirección de Educación Superior

La Dirección de Educación Superior a través del Departamento de Gestión Académico Curricular, realizó la revisión del plan de estudios de la carrera de Oftalmología en el grado académico de Especialidad, como oportunidad de mejora:
La Institución debe reforzar acuerdos formales con hospitales públicos y privados para garantizar la calidad y cantidad de prácticas clínicas, asimismo ampliar su recurso humano para desarrollar la carrera y queda pendiente la entrega de observaciones, las cuales deben estar reflejadas en el plan de estudios, previo registro del mismo.

- **CONCLUSIONES**

10.1 Mediante Acuerdo No. CU-O-101-06-2024, el Consejo Universitario aprobó la reforma al plan de estudios de la carrera de Oftalmología en el grado académico de Especialidad de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), adscrita a la Facultad de Ciencias Sociales para implementarse en la modalidad presencial, en Tegucigalpa, MDC.

10.2 El Consejo de Educación Superior, conforme al Acuerdo No.5354-394-2024 de fecha 9 de agosto de 2024, dio por admitida y aprobada la solicitud de reforma a la carrera de Oftalmología en el grado académico de Especialidad, adscrita a la Facultad de Ciencias Médicas de la UNAH, para ser implementada en la modalidad presencial en la ciudad de Tegucigalpa, MDC.

10.3 La malla curricular de la carrera de Oftalmología en el grado académico de Especialidad de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, está estructurada para una duración de tres (3) años.

10.4 La Universidad Nacional Autónoma de Honduras UNAH para el desarrollo de la carrera de Oftalmología en el grado académico de Especialidad, refleja documentos soporte de 5 docentes y el plan de estudio reformado señala que existe un **equipo docente compuesto por personal del Hospital General San Felipe, el IHSS, el HEU y la propia UNAH**, y se destaca que este personal **ha acumulado experiencia formativa durante muchos años**, sin embargo, no se evidencia información requerida sobre los mismos. También, se menciona: Que **los médicos asistenciales del HEU participan como docentes** durante su jornada de labores y que **la disponibilidad de docentes especializados** es una fortaleza para la viabilidad del programa.

10.5 La especialidad en Oftalmología cuenta con algunos convenios entre la Secretaría de Salud (SESAL), el Instituto Hondureño de Seguridad Social (IHSS) y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) fomentando así la cooperación interinstitucional y ampliando las oportunidades académicas, investigativas y de proyección social, facilitando el intercambio de conocimientos y buenas prácticas entre instituciones, lo que contribuye significativamente al mejoramiento de la calidad educativa y al cumplimiento de los objetivos misionales.

- **RECOMENDACIONES**

Se dio el seguimiento a la solicitud presentada por la UNAH, se revisó el plan de estudios propuesto, en el marco de las disposiciones emitidas por la Rectoría y Consejo Universitario de la UNAH según acuerdo No.CU-O-028-03-2025 de fecha 27 de marzo, 2025 y la normativa aplicable y en cumplimiento a lo anterior, se recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar las reformas al plan de estudios de la carrera de Oftalmología en el grado académico de Especialidad, adscrita a la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para desarrollarse en la modalidad presencial en Tegucigalpa, MDC, dado que cuenta con las potencialidades para la implementación de la carrera.

2. Instruir a la Dirección de Educación Superior realizar el registro legal del plan de estudios de la carrera de Oftalmología en el grado académico de especialidad, quedando bajo la responsabilidad de la institución proponente presentar la versión final del documento con cumplimiento de observaciones tanto del Consejo Técnico Consultivo y de la Dirección de Educación Superior.

Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", 2 de mayo de 2025

MSC. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

AVA/METS"

Después de haber sido ampliamente discutido el documento anteriormente presentado, la señora Presidente Por Ley del Consejo de Educación Superior, lo sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, siendo votado y aprobado por unanimidad, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5646-401-2025.- El Consejo de Educación Superior. - **CONSIDERANDO:** Que la carrera de Oftalmología, en el grado académico de Especialidad de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), adscrita a la Facultad de Ciencias Sociales, fue aprobada por el Consejo Universitario mediante ACUERDO No. CU-O-101-06-2024. **CONSIDERANDO:** Que mediante **Acuerdo No.5354-394-2024** de fecha 9 de agosto de 2024, el CES, conoció y admitió la solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de Oftalmología en el grado académico de Especialidad presentado por la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para implementarse en Tegucigalpa, MDC. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1490-390-2024** y de la opinión razonada **OR-DES-1377-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Oftalmología, en el grado académico de Especialidad, adscrita a la facultad de Ciencias Médicas de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)** para ser desarrollada en la Modalidad Presencial en la ciudad de Tegucigalpa, M.D.C. **CONSIDERANDO:** Que en la discusión el pleno del CES estuvo de acuerdo en aprobar el dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1490-390-2024** y de la opinión razonada **OR-DES-1377-05-2025** de la Dirección de Educación Superior, anteriormente presentada. **CONSIDERANDO:** Que el Artículo No.160 Constitucional otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional, de contribuir a la investigación científica, humanística y tecnológica y a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales, mandato que se ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No. 142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989 y que en el artículo 12 de la Ley de Educación Superior lo define como el órgano de dirección y decisión del sistema y que en su artículo 17 en todos sus literales establece sus atribuciones. **CONSIDERANDO**: Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1490-390-2024** y de la opinión razonada **OR-DES-1377-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Oftalmología, en el grado académico

de Especialidad, adscrita a la facultad de Ciencias Médicas de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)** para ser desarrollada en la Modalidad Presencial en la ciudad de Tegucigalpa, M.D.C. **SEGUNDO**: Aprobar las reformas al plan de estudios de la carrera de Oftalmología en el grado académico de Especialidad, adscrita a la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para desarrollarse en la modalidad presencial en Tegucigalpa, MDC, dado que cuenta con las potencialidades para la implementación de la carrera. **TERCERO:** Se iinstruye a la Dirección de Educación Superior realizar el registro legal del plan de estudios de la carrera de Oftalmología en el grado académico de especialidad, quedando bajo la responsabilidad de la institución proponente presentar la versión final del documento con cumplimiento de observaciones tanto del Consejo Técnico Consultivo y de la Dirección de Educación Superior. **CUARTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior la versión final del plan de estudios de la carrera de Oftalmología en el grado académico de Especialidad, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para que realice el registro correspondiente, **QUINTO:** Notificar el presente acuerdo a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

CUADRAGÉSIMO
SEGUNDO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1491-390-2024 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1378-05-2025 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE RADIOLOGÍA E IMÁGENES MÉDICAS EN EL GRADO ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD, ADSCRITA A LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH) PARA SER IMPLEMENTADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL, EN LA CIUDAD DE TEGUCIGALPA, M.D.C. EMISIÓN DE ACUERDO.

La señora Presidente Por Ley del Consejo de Educación Superior, MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, cedió la palabra a la MSc. Cleopatra Isabel Duarte Gálvez, Secretaria del Consejo de Educación Superior, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

"**DICTAMEN No.1491-390-2024**

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos No.18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de admisión No.5355-394-2024, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.394, del 9 de agosto de 2024 y teniendo a la vista la solicitud de aprobación de la reforma del plan de estudios de la carrera de Radiología e Imágenes Médicas en el grado académico de Especialidad, adscrita a la facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para ser implementada en la Modalidad Presencial, en la ciudad de Tegucigalpa, M.D.C. **se pronuncia de la siguiente manera:**

OBSERVACIONES

DICTAMEN SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE LA REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE RADIOLOGÍA E IMÁGENES MÉDICAS EN EL GRADO ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD, ADSCRITA A LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH) PARA SER IMPLEMENTADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL, EN LA CIUDAD DE TEGUCIGALPA, M.D.C.

Comisión Nombrada por el CTC:

1. Universidad de Defensa de Honduras, UDH
2. Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH
3. Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC (Coordina)

En cumplimiento a la petición recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la **solicitud de aprobación de la reforma del plan de estudios de la carrera de Radiología e Imágenes Médicas en el grado académico de Especialidad, adscrita a la facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)** para ser implementada en la Modalidad Presencial, en la ciudad de Tegucigalpa, M.D.C; las universidades que conforman la Comisión de Dictamen nombrada para tal efecto por el Consejo Técnico Consultivo emiten lo siguiente:

CONSIDERANDO: Que el Consejo de Educación Superior Aprobó la Creación de la carrera de Radiología e Imágenes Médicas en el grado académico de Especialidad, por medio del acta 301 del 22 de abril del 2016, bajo el acuerdo No. 3240-301-2016.

CONSIDERANDO: Que fueron recibidos, revisados y analizados los documentos presentados por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras para la **solicitud de aprobación de la reforma del plan de estudios de la carrera de Radiología e Imágenes Médicas en el grado académico de Especialidad**, **para ser implementada en la Modalidad Presencial**, en la ciudad de Tegucigalpa, M.D.C, se determinaron observaciones para el mejoramiento de la propuesta las cuales se detallan a continuación:

- Fortalecer el perfil de egreso incluyendo habilidades para la investigación y gestión en radiología, así como una formación más amplia en nuevas tecnologías emergentes.
- Considerar la inclusión de módulos adicionales que aborden las últimas innovaciones tecnológicas y prácticas en el campo de las imágenes médicas, como la inteligencia artificial en el diagnóstico por imagen.
- Es importante verificar que todas las modificaciones introducidas en el rediseño mantengan el cumplimiento con estas normativas y no se hayan omitido requisitos esenciales.
- Aumentar la vinculación con el sector privado y las instituciones internacionales para fortalecer las oportunidades de investigación y formación continua.
- El rediseño del plan de estudios muestra un avance significativo en la estructuración y actualización de la especialidad en Radiología e Imágenes Médicas. Sin embargo, es fundamental revisar y ajustando el plan a las necesidades cambiantes del entorno sanitario y educativo para garantizar la

formación de especialistas altamente capacitados y adaptados a las nuevas tecnologías y retos del área.

- Se ha identificado una demanda significativa y creciente de especialistas en Radiología, pero el estudio debe profundizar más en las proyecciones a largo plazo y en cómo se ajustará la oferta educativa a los cambios tecnológicos futuros.
- Es recomendable establecer convenios con instituciones de salud para que los estudiantes puedan realizar prácticas clínicas con tecnología de punta.

La comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras dictamina lo siguiente:

PRIMERO: Habiendo realizado la revisión y análisis de la documentación y la posterior identificación de observaciones de acuerdo con las normas que regulan la Educación Superior en Honduras y el funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado, las Universidades miembro de la Comisión: la Universidad de Defensa de Honduras (UDH) y Presenta dictamen **FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la solicitud de aprobación de la reforma del plan de estudios de la carrera de Radiología e Imágenes Médicas en el grado académico de Especialidad, adscrita a la facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para ser implementada en la Modalidad Presencial, en la ciudad de Tegucigalpa, M.D.C.

SEGUNDO: La Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH y la Universidad Tecnológica Centroamericana, (UNITEC) Presentan dictamen **FAVORABLE** a la solicitud de aprobación de la reforma del plan de estudios de la carrera de Radiología e Imágenes Médicas en el grado académico de Especialidad, adscrita a la facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para ser implementada en la Modalidad Presencial, en la ciudad de Tegucigalpa, M.D.C.

POR TANTO: las universidades que integran la comisión emiten **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la solicitud de aprobación de la reforma del plan de estudios de la carrera de Radiología e Imágenes Médicas en el grado académico de Especialidad, adscrita a la facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para ser implementada en la Modalidad Presencial, en la ciudad de Tegucigalpa, M.D.C.

Asimismo, se recomienda a la universidad proponente revisar, considerar las observaciones emitidas y presentar la documentación correspondiente en una versión mejorada a la Dirección de Educación Superior.

Se firma el presente en la ciudad de Tegucigalpa los 28 días del mes de octubre de 2024.

FIRMA: UNITEC, UNICAH Y UDH.

RECOMENDACIONES

Después de haber discutido sobre la solicitud de aprobación de la reforma del plan de estudios de la carrera de Radiología e Imágenes Médicas en el grado académico de Especialidad, adscrita a la facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para ser implementada en la Modalidad Presencial, en la ciudad de Tegucigalpa, M.D.C. y una vez que se presentaron **tres dictámenes favorables con observaciones, Universidad**

Tecnológica Centroamericana (UNITEC) quien coordina, **Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH) y la Universidad de Defensa de Honduras (UDH)** el Consejo Técnico Consultivo, por unanimidad de votos, recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud presentada por la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH,** para la reforma del plan de estudios de la carrera de Radiología e Imágenes Médicas en el grado académico de Especialidad, adscrita a la facultad de Ciencias Médicas, para ser implementada en la Modalidad Presencial, en la ciudad de Tegucigalpa, M.D.C.

2. Que la **UNAH** cumpla con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen y remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH)
28 de octubre de 2024.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
MSc. JAVIER MEJÍA BARAHONA
PRESIDENTE"

"**OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE LA REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE RADIOLOGÍA E IMÁGENES MEDICAS EN EL GRADO ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD ADSCRITA A LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH) PARA SER IMPLEMENTADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL, EN LA CIUDAD TEGUCIGALPA, M.D.C.**

OR-DES-1378-05-2025

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada en base a los Artículo 24, literal b) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, literal b) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 47, 84 y 85 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior; y en atención a las responsabilidades que le competen en relación **al análisis para la aprobación de la Reformas solicitada al Plan de Estudios de la Carrera de Radiología e Imágenes Médicas en el Grado Académico de Especialidad, la cual es desarrollada en la modalidad presencial por la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH.**

Se llevó a cabo la revisión del Plan de Estudios, organización legal, administrativa y financiera, organización académica, así como infraestructura física y equipamiento por medio de documentos, y de acuerdo con indicadores y estándares para la creación y apertura de programas de Estudios de Postgrado, formulándose las observaciones y recomendaciones que para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior se presentan en esta Opinión Razonada.

Se dio el seguimiento a la solicitud presentada por la UNAH, se revisó el plan de estudios propuesto, en el marco de las disposiciones emitidas por la Rectoría y Consejo Universitario de la UNAH de fecha 27 de marzo, 2025, según el acuerdo No. CU-O-028-03-2025.

- **ANTECEDENTES**

Esta opinión razonada tiene como antecedente los hechos siguientes:

24. El acuerdo del Consejo Universitario de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras **No. CU-O-100-06-2024**, el cual aprueba el rediseño curricular de la carrera de Radiología e Imágenes Médicas en el grado académico de especialidad, diagnostico plan de estudios y plan de factibilidad.

25. La petición presentada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) al Consejo de Educación Superior, sobre la solicitud de Aprobación y funcionamiento de la reforma del plan de estudios de la carrera Radiología e Imágenes Médicas en el grado Académico de Especialidad, **de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) en la modalidad presencial, para su funcionamiento en ciudad universitaria– FCM –**, fue admitida mediante **Acuerdo No**. 5355-394-2024. de fecha 09 de agosto de 2024.

26. El Consejo Técnico Consultivo mediante el Dictamen N° 1491-390-2024, de fecha 28 de octubre de 2024, dictamino favorablemente con observaciones a la solicitud presentada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras UNAH, para la solicitud de aprobación y funcionamiento de la Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Radiología e Imágenes Médicas en el Grado Académico de Especialidad, Adscrita a la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). Para ser implementada en la Modalidad presencial, en la Ciudad de Tegucigalpa M.D.C.

27. La Dirección de Educación Superior (DES) procedió a realizar la revisión de los ajustes al nuevo documento de plan de estudios y de esta manera pronunciarse con la presente opinión razonada.

28. Cabe destacar la Rectoría de la UNAH presentó ante el Consejo Universitario en sesión ordinaria de fecha 27 de marzo, 2025, según el acuerdo No. CU-O-028-03-2025. iniciativa para la suspensión temporal de la aplicación del Art. 113 de las Normas Académicas de la UNAH, deriva da de la cual se conmina a esta Dirección de Educación Superior a resolver las peticiones de la UNAH previamente presentadas ante el Consejo de Educación Superior, de manera expedita.

- ***CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA***

Los datos Generales de la especialidad de Radiología e Imágenes Médicas presentan una visión concisa de la estructura y las características principales del programa de estudios.

En tal sentido los datos generales proporcionan una visión esencial de la estructura, duración, intensidad y modalidad del programa de la especialidad de Radiología e Imágenes Médicas. Estos datos son fundamentales para comprender la organización curricular modular y por ejes, la distribución de la carga académica, los resultados de aprendizaje esperados y el contexto institucional del plan de estudio reformado. Esta información inicial sirve como punto de partida para un análisis curricular más profundo de los contenidos, la metodología y la evaluación del programa.

- ***FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA DE LA DISCIPLINA DE LA ESPECIALIDAD EN RADIOLOGÍA E IMÁGENES MEDICAS***

La Radiología e Imágenes Médicas es una especialidad médica sustentada en principios científicos que combinan conocimientos de anatomía, fisiología, física médica, tecnología y bioimagenología.

Esta disciplina se encarga del estudio, diagnóstico y, en algunos casos, tratamiento de enfermedades mediante el uso de diversas técnicas de obtención de imágenes, como los rayos X, tomografía computarizada (TC), resonancia magnética (RM), ecografía y medicina nuclear.
Su fundamento científico radica en la interacción de diferentes tipos de energía (como radiación ionizante y ondas sonoras) con los tejidos del cuerpo humano, lo que permite obtener representaciones visuales internas con alta precisión. Estas imágenes son interpretadas por especialistas en radiología para proporcionar información crítica que guía la toma de decisiones clínicas.

El avance continuo en el desarrollo tecnológico ha permitido mejorar la resolución, rapidez y seguridad de los métodos de imagen, posicionando a esta especialidad como una herramienta diagnóstica indispensable en casi todas las ramas de la medicina moderna. Además, la radiología intervencionista ha ampliado su campo hacia procedimientos terapéuticos mínimamente invasivos, consolidando aún más su valor científico y clínico.

V.- JUSTIFICACIÓN SOCIOECONÓMICA, POLÍTICA Y EDUCATIVA

Justificaciones Sociales

En Honduras, existe una gran necesidad de formación de especialistas para cubrir la demanda creciente de métodos diagnósticos especializados, especialmente en medicina de emergencia y trauma. Actualmente, el país cuenta con apenas 120 médicos radiólogos para una población de 9,701,532 habitantes (Instituto Nacional de Estadística, 2023), lo que sitúa la proporción en aproximadamente 1 radiólogo por cada 75,000 a 81,216 habitantes. Esta cifra se encuentra significativamente lejos de la recomendación de la OMS/OPS de 1 especialista por cada 20,000 a 30,000 habitantes. La escasez de radiólogos provoca que muchos pacientes en centros hospitalarios sean atendidos por técnicos, lo cual limita el acceso a estudios de imagen y conlleva una falta de diagnóstico y tratamiento oportuno, contribuyendo negativamente a la tasa de morbimortalidad. Por lo tanto, la especialidad posee una pertinencia social directa al abordar este déficit de recurso humano, buscando formar profesionales capaces de aplicar criterios técnicos y científicos con sentido humanitario y vocación de servicio para intervenir en la solución de los problemas prioritarios de salud, y cuyo egreso contribuye a mejorar los indicadores sociales que benefician al país

La reforma de la especialidad en Radiología e Imágenes Médicas es una necesidad urgente debido a los cambios en el perfil epidemiológico, el envejecimiento poblacional, la crisis de los sistemas de salud, los avances tecnológicos y la demanda de una atención más humanizada. Adaptar el currículo académico y mejorar la formación permitirá que los internistas respondan de manera efectiva a los desafíos actuales, garantizando una atención de calidad, eficiente y centrada en el paciente.

Justificaciones Económicas

La reforma de la especialidad en Radiología e Imágenes Médicas no solo responde a necesidades sociales y científicas, sino también a factores económicos que impactan tanto a los sistemas de salud como a la productividad general de la sociedad.

Un sistema de salud ineficiente genera altos costos por hospitalizaciones evitables, uso excesivo de recursos y tratamientos inadecuados. La Radiología e Imágenes Médicas desempeña un papel clave en la optimización del gasto sanitario.

- **Costos evitables por reingresos hospitalarios:** Pacientes crónicos mal manejados generan hospitalizaciones frecuentes.
- **Reducción del uso innecesario de pruebas y tratamientos:** Un internista bien capacitado puede evitar gastos innecesarios mediante un diagnóstico y tratamiento más preciso.

La especialidad debe reforzar la formación en medicina basada en valor, gestión eficiente de recursos y estrategias de prevención para reducir la carga económica del sistema. Las enfermedades crónicas y la mala gestión de la salud de los trabajadores generan pérdidas económicas por ausentismo y reducción de la productividad. Un internista capacitado en medicina ocupacional y manejo integral de enfermedades contribuye a mejorar la salud de la población activa.

- **Aumento del ausentismo laboral:** Enfermedades como diabetes, hipertensión y depresión afectan el rendimiento laboral.
- **Incremento del gasto en seguros de salud:** Empresas y gobiernos gastan más en prestaciones médicas por enfermedades prevenibles.

Se debe incluir formación en medicina preventiva y salud ocupacional dentro de la especialidad, para mejorar la calidad de vida de los trabajadores y reducir costos indirectos.

La falta de médicos internistas bien formados genera una distribución ineficiente de los profesionales de la salud, sobrecargando otras especialidades y encareciendo la atención.

- **Déficit de internistas en atención primaria y hospitales:** Esto obliga a derivaciones innecesarias a subespecialistas más costosos.
- **Aumento en la demanda de médicos generalistas con formación especializada:** Un internista bien capacitado puede resolver la mayoría de los problemas clínicos sin necesidad de múltiples consultas con especialistas.

La implementación de tecnologías digitales en salud puede reducir costos operativos, pero requiere médicos con formación adecuada para su uso eficiente.

- **Reducción de costos de atención a través de la telemedicina:** Un internista con formación en telemedicina puede gestionar pacientes crónicos sin necesidad de consultas presenciales frecuentes.
- **Optimización del uso de inteligencia artificial (IA) y big data en salud:** Permite tomar decisiones más costo-efectivas en el tratamiento y prevención de enfermedades.

La formación de especialistas es costosa para los gobiernos y universidades. Es esencial garantizar que los internistas egresados tengan un alto impacto en el sistema de salud, generando beneficios económicos a largo plazo.

- **Inversión en educación médica:** El costo de formar un especialista debe justificarse con una mejora en la eficiencia del sistema de salud.
- **Internistas como gestores de salud:** Un internista bien preparado no solo trata pacientes, sino que también optimiza recursos y mejora la administración hospitalaria.

Se debe reforzar la formación en gestión hospitalaria y economía de la salud para que los internistas contribuyan a mejorar la sostenibilidad financiera de los sistemas sanitarios.

Desde el punto de vista económico, la reforma de la especialidad en Radiología e Imágenes Médicas es una inversión estratégica para reducir costos en salud, mejorar la productividad laboral, optimizar el uso de recursos humanos y aprovechar las nuevas tecnologías. Una formación más eficiente y adaptada a las necesidades actuales permitirá que los internistas sean pilares fundamentales en la sostenibilidad económica del sistema de salud.

En Honduras, la oferta de posgrados es limitada, generando una carencia de especialistas en Radiología e Imágenes Médicas. La apertura de esta especialidad se considera un aporte relevante a la educación superior y una oportunidad para los profesionales de la medicina.
En resumen, las justificaciones sociales resaltan cómo los cambios en la población y la sociedad hondureña, junto con los desafíos en el sistema de salud y el reconocimiento de la salud como un derecho, crean una necesidad apremiante de especialistas en Radiología e Imágenes Médicas.

Justificaciones Político-Educativas

La reforma de la carrera de Radiología e Imágenes Médicas en el grado académico de Especialidad se fundamenta en la alineación con la política educativa nacional y los compromisos internacionales asumidos por Honduras, como los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y los convenios sobre derechos humanos. La Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), en su papel de garante de la calidad educativa superior, asume la responsabilidad de formar especialistas altamente capacitados para responder a las necesidades de salud de la población, contribuyendo así al fortalecimiento del sistema sanitario nacional.

Este proceso de reforma también se orienta hacia la mejora continua de la educación médica, promoviendo estándares de excelencia, innovación curricular y un enfoque integral que priorice la ética profesional, la investigación y la atención humanizada. Con ello, se busca no solo elevar la calidad académica, sino también reforzar el impacto de la formación médica en la transformación del sistema de salud, la equidad en el acceso a los servicios y el bienestar de la sociedad medicinal.

Fundamento Filosófico

El fundamento filosófico del plan de estudios está arraigado en la legislación educativa nacional, incluyendo la Constitución y las Leyes de Educación. Se basa específicamente en el artículo 3 de la Ley de Educación Superior, que destaca la investigación, difusión cultural, estudio de problemas nacionales, creación/transmisión de ciencia y fortalecimiento de la identidad nacional.
Más allá de estos puntos, la fundamentación persigue la tarea fundamental de la transformación de la sociedad hondureña. Esto se logrará a través de una óptima calidad académica, que no solo implica el dominio del conocimiento y la ciencia, sino también una profunda comprensión de la realidad nacional y el fomento de cualidades humanas como la ética y la responsabilidad.
Incorpora principios clave de la UNESCO, como la pertinencia, la calidad y la internacionalización, impulsando una visión prospectiva para proponer proyectos educativos adaptables a las necesidades urgentes de la sociedad. Epistemológicamente, se orienta por una concepción constructivista del conocimiento.
Finalmente, el modelo educativo de la UNAH, que sustenta este rediseño, busca la innovación y la integración de la gestión del conocimiento y la docencia para abordar los problemas del país. Se propone formar egresados con capacidades analíticas, interpretativas, propositivas y creativas, y con valores de solidaridad, responsabilidad social y liderazgo

Doctrina pedagógica

La Doctrina Pedagógica del plan de estudios de la UNAH se sustenta principalmente en tres teorías:

1. La Teoría Constructivista: Se enfoca en que los estudiantes construyan su propio conocimiento, especialmente resolviendo problemas de la realidad. El docente actúa como facilitador en este proceso.
2. La Teoría Crítica: Promueve una postura reflexiva y transformadora de la sociedad, buscando generar conciencia social para la justicia, la democracia y la libertad.
3. La Teoría Humanista: Aunque menos detallada, se alinea con el objetivo de formar profesionales con altas cualidades humanas como la ética y la responsabilidad, e incorporar valores de solidaridad, responsabilidad social y liderazgo en los egresados.

En resumen, esta doctrina busca un modelo innovador y flexible que forme profesionales capaces de analizar y proponer soluciones a los problemas del país y la región, combinando habilidades técnicas con un fuerte sentido humanista y de responsabilidad social.

Necesidades prácticas prioritarias

Las condiciones socioeconómicas en Latinoamérica y el Caribe, incluyendo Honduras, son precarias.

El Ministerio de Salud Pública de Honduras tiene una estrategia enfocada en ampliar la cobertura, mejorar el acceso a los servicios de salud y fortalecer la capacidad de las unidades productoras de servicio (UPS). Algunas de las estrategias incluyen la apertura de hospitales regionales y clínicas periféricas de emergencia, y la reapertura de la emergencia en el Hospital General San Felipe.

Actualmente, Honduras cuenta con aproximadamente 120 médicos especialistas en Radiología e Imagen para una población de 9,701,532 habitantes (según el Instituto Nacional de Estadística, 2023). Esto representa una proporción de aproximadamente 1 radiólogo por cada 75,000 habitantes, lo cual está distante de la proporción establecida por la OMS/OPS.

Estos especialistas se concentran principalmente en Tegucigalpa, San Pedro Sula y La Ceiba. Para enfrentar esta realidad, menos del 50% del total de especialistas trabajan en el sector público.

En resumen, existe una marcada necesidad de aumentar el número de especialistas en Radiología e Imagen en Honduras y mejorar su distribución en el sistema de salud público para atender las necesidades de la población. Esta necesidad se enmarca en una política de salud más amplia que busca mejorar la atención y el acceso a los servicios en un contexto de precarias condiciones socioeconómicas.

- ***DESCRIPCION RESUMIDA DE LA REFORMA SOLICITADA***

La reforma de la carrera se denomina "Rediseño del Plan de Estudios de la Carrera de Radiología e Imágenes Médicas". Este proceso de rediseño se inició en el año 2020 con el fin de buscar las mejoras en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Contó con el apoyo de una Subcomisión integrada por especialistas en Radiología e Imágenes Médicas y expertos en pedagogía e investigación.

De igual forma se fundamenta en los requerimientos de las Normas Académicas de Educación Superior y el Reglamento de Especialidades Médicas. Es importante destacar que este rediseño y actualización conserva lo pertinente del plan anterior, pero se han actualizado algunos nombres de espacios de aprendizaje formativos para alinearse con las tendencias

actuales. Un ejemplo de estos cambios se observa en el "Cuadro Comparativo" que muestra la modificación de códigos y nombres de los módulos.
El plan reformado se caracteriza por ser abierto e innovador, permitiendo la incorporación de nuevos temas, problemas, contenidos, enfoques y tendencias. Es flexible en su estructura, organización y gestión. Se basa en la Doctrina Pedagógica, que integra la teoría constructivista (enfocada en la construcción del conocimiento a través de la resolución de problemas reales), la teoría crítica (buscando la reflexión y transformación social), y la teoría humanista (promoviendo cualidades humanas como la ética y la responsabilidad social)

La estructura curricular del programa se organiza ahora en cuatro módulos principales, cada uno con sus propios ejes disciplinares. Estos módulos tienen códigos actualizados (ERI 0201, ERI 0202, ERI 0203, ERI 0204). Los contenidos de cada módulo están orientados a que el residente sea capaz de enfrentar problemas concretos del área de la salud.

La reforma también contempla la internacionalización como un pilar fundamental, incluyendo la posibilidad de realizar rotaciones en el extranjero. Se busca la integración de la gestión del conocimiento y la docencia para contribuir a la solución de los problemas del país y la región. El proceso de formación de egreso incluye la elaboración de un trabajo final de graduación con carácter de investigación científica, orientado a proponer soluciones a problemas nacionales o regionales.

En resumen, la reforma es un rediseño y actualización del plan de estudios existente, que moderniza su estructura (pasando a 4 módulos con nuevos códigos), conserva elementos válidos, y se orienta pedagógicamente hacia un modelo constructivista, crítico y humanista, promoviendo la innovación, flexibilidad, resolución de problemas, investigación e internacionalización para formar especialistas capaces de contribuir a la transformación social y abordar las necesidades prioritarias de salud del país. El plan incluye acciones estratégicas detalladas para su implementación en docencia e investigación/vinculación

- ***SINTESIS DEL DIAGNOSTICO***

La reforma de la carrera de Radiología e Imágenes Médicas en el grado académico de especialidad se originó a partir de un proceso de autoevaluación llevado a cabo por la UNAH en todos los posgrados de la Facultad de Ciencias Médicas. Posteriormente, se realizó un diagnóstico que identificó "necesidades planteadas para el desarrollo socioeconómico, científico, tecnológico y cultural del país, la región o el contexto internacional".

La síntesis de este diagnóstico reveló varios puntos cruciales que justificaron la necesidad de la reforma:

•Existe una marcada necesidad de formar especialistas en Radiología e Imágenes Médicas en Honduras.

•Esta necesidad se evidencia en que la proporción actual es de aproximadamente 1 especialista por cada 75,000 habitantes, lo cual está distante de la proporción recomendada por la OMS/OPS (1 especialista por cada 20,000 a 30,000 habitantes). Las condiciones socioeconómicas precarias en el país y la región1 también aumentan la urgencia de mejorar el acceso a servicios de salud especializados.

•Los aproximadamente 120 especialistas que existen en Honduras se concentran principalmente en las ciudades de Tegucigalpa, San Pedro Sula y La Ceiba.
•Menos del 50% del total de especialistas trabaja en el sector público.
•La necesidad se manifiesta también en el interés mostrado por estudiantes en las respuestas de servicio social.

En resumen, la "Síntesis del Diagnóstico" concluye que la falta de especialistas, su distribución geográfica desigual y su baja participación en el sector público son problemas prioritarios que este rediseño del plan de estudios busca abordar, confirmando la pertinencia y viabilidad social de la especialidad.

- ***RELACION DE LA REALIDAD Y EL PERFIL PROFESIONAL***

1. Formación para enfrentar desafíos de salud en contextos socioeconómicos complejos
El objetivo general de formar profesionales capaces de intervenir en la solución de los problemas de salud responde directamente al contexto de precariedad y desigualdad que caracteriza a Honduras y a la región. Dado el limitado acceso a servicios médicos especializados y el escaso equipamiento en muchas áreas, este perfil busca fortalecer las capacidades locales para enfrentar estos desafíos de manera más eficiente.

2. Desarrollo de habilidades analíticas, interpretativas y creativas
En un entorno donde los recursos de diagnóstico son costosos y limitados, la formación de profesionales con capacidad crítica y de optimización de recursos resulta vital. Estas competencias permiten:

- **Maximizar la eficiencia en el uso de equipos de imagenología**.
- **Reducir el desperdicio de recursos**.
- **Adaptar decisiones clínicas a contextos con limitaciones tecnológicas y presupuestarias**.

La pertinencia de este enfoque es alta, dado el déficit de recursos en el sistema de salud nacional.

3. Énfasis en valores humanistas y responsabilidad social
La promoción de un perfil humanista, solidario y ético es esencial en un país donde el sistema público de salud enfrenta carencias estructurales. Los especialistas formados bajo estos valores no solo actuarán como técnicos competentes, sino también como agentes de cambio social, capaces de:

- **Priorizar la atención humanizada** en escenarios de alta vulnerabilidad.
- **Fomentar prácticas profesionales éticas en ambientes de trabajo desafiantes**.

4. Trabajo interdisciplinario como eje de fortalecimiento del sistema de salud
La capacidad para integrarse en equipos médicos interdisciplinarios es crucial para:

- **Fortalecer las Unidades Productoras de Servicios (UPS)**.
- **Mejorar la eficiencia de los servicios diagnósticos**.
- **Fomentar una atención más integral y colaborativa** hacia los pacientes, especialmente en centros de salud de segundo y tercer nivel.

5. Investigación científica como motor de innovación local
La inclusión de la investigación científica aplicada en el proceso formativo permite que los egresados:

- **Propongan soluciones adaptadas a las necesidades locales**.
- **Contribuyan al desarrollo de innovaciones tecnológicas y procedimentales** apropiadas al contexto hondureño.
- **Transformen las prácticas clínicas a partir del análisis crítico y la evidencia**.

Esto responde a la necesidad urgente de generar conocimiento contextualizado, no solo importar modelos de otros países.

6. Enfoque pedagógico crítico-constructivista
El modelo pedagógico propuesto —basado en el **constructivismo** y la **teoría crítica**— es adecuado para:

- **Formar profesionales capaces de analizar y cuestionar su propia práctica**.

- **Generar conciencia social** sobre las desigualdades estructurales en salud.
- **Desarrollar soluciones propositivas e innovadoras** que contribuyan a mejorar el sistema.

Este enfoque educativo es indispensable en un país que requiere profesionales reflexivos, críticos y transformadores.

El Perfil Profesional propuesto y su articulación con la reforma curricular no es un ejercicio teórico aislado, sino una respuesta concreta y pertinente a las necesidades del sistema de salud hondureño. El diagnóstico previo ha permitido construir una propuesta educativa que integra competencias técnicas de alto nivel con un fuerte compromiso ético y social, preparando especialistas capaces no solo de actuar en la práctica clínica, sino también de transformar su entorno mediante liderazgo, trabajo interdisciplinario e innovación científica.

DEMANDA DE LOS ACTORES CON RELACIÓN A LA CARRERA DE RADIOLOGÍA E IMÁGENES MEDICAS EN EL GRADO ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD.

1.**Demanda Estructural del País y el Sistema de Salud:**

◦La demanda fundamental surge de la realidad socioeconómica precaria de Honduras y la región, que exige una respuesta nacional para mejorar la salud de la población.

◦Existe una marcada necesidad y un déficit crítico de especialistas en Radiología e Imágenes Médicas en Honduras. La proporción actual es de aproximadamente 1 especialista por cada 81,216 habitantes (basado en 120 especialistas para 9.7 millones de habitantes en 2023), o aproximadamente 1 por cada 75,000 habitantes, lo cual está muy por debajo de la proporción recomendada por la OMS/OPS de 1 especialista por cada 20,000 a 30,000 habitantes. Esta disparidad genera una demanda urgente para aumentar el número de radiólogos.

◦La concentración geográfica de los especialistas (principalmente en Tegucigalpa, San Pedro Sula y La Ceiba [ver conversación previa]) y la baja proporción que trabaja en el sector público (menos del 50% [ver conversación previa]) acentúan la demanda en los centros hospitalarios del país, donde la falta de especialistas contribuye a la ausencia de un diagnóstico y tratamiento oportuno.
◦El Ministerio de Salud Pública demanda especialistas para poder implementar su estrategia de extensión de cobertura y mejora del acceso a los servicios de salud, lo que implica fortalecer las Unidades Productoras de Servicio (UPS).

◦La complejidad de los cuidados médicos actuales requiere contar con recursos humanos capaces de enfrentar necesidades epidemiológicas y clínicas complejas.

2.**Demanda Institucional (UNAH):**
◦La Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) demanda que el programa de especialidad contribuya a las funciones fundamentales de la universidad, como la formación de profesionales competentes para diagnosticar y solucionar problemas de salud en Honduras.
◦Se demanda que el rediseño del plan de estudios sea una respuesta estratégica nacional a esta necesidad sentida y documentada, siendo pertinente socialmente.

◦La UNAH espera formar profesionales con un perfil específico: con capacidades analíticas, interpretativas, propositivas y creativas, un alto sentido humanista, valores éticos, solidaridad y responsabilidad social, y capacidad de liderazgo y trabajo en equipo.

◦Se demanda un programa abierto, innovador y flexible, que promueva la investigación científica para solucionar problemas nacionales o regionales.

◦Existe una demanda explícita de contar con Talento Humano (docentes) con la especialidad médica requerida.

3.Demanda de los Interesados (Estudiantes y Residentes):

◦Existe un interés documentado de estudiantes de servicio social en estudiar la especialidad de Radiología e Imágenes Médicas, con un 19% de los encuestados mostrándose interesados en este posgrado.

◦Los residentes actuales desean formarse principalmente por el interés en el área del conocimiento (95%).

◦Consideran mayoritariamente que el posgrado provee las competencias académicas necesarias para formar profesionales en el área específica (95%).

◦Existe una percepción de sostenibilidad del posgrado en cuanto a condiciones de funcionamiento y demanda laboral en el 65% de los residentes.

◦Sin embargo, los residentes también expresan demandas de mejora para el posgrado, señalando principalmente el "Talento Humano (docentes)" y los "Insumos, materiales y equipos" como áreas que requieren atención (representando el 100% de los aspectos a mejorar, aunque con diferente frecuencia).
◦El 55% de los encuestados considera que el tiempo dedicado a las asignaturas teóricas es insuficiente, lo que representa una demanda de ajuste curricular.

◦Respecto a las facilidades para estudiar, la opinión está dividida: 50% considera que existen facilidades (apoyo estatal/becas, cooperación internacional, empresas privadas), mientras que el otro 50% considera que no existen suficientes facilidades, citando la falta de presupuesto estatal para médicos becados, la escasez de cupos y pocos hospitales disponibles para formación como razones principales.

4.**Demanda del Mercado Laboral:**
◦El mercado laboral, tanto público como privado, presenta una demanda real y potencial para los egresados de la especialidad.

◦Las oportunidades laborales existen en consulta, emergencia, cuidados intensivos, sala de establecimientos de salud, el sistema público de salud, empresa privada con responsabilidades directivas, investigación, docencia y formación de estudiantes. La baja proporción actual de especialistas confirma estas oportunidades.

En resumen, la demanda para la Especialidad en Radiología e Imágenes Médicas es alta, urgente y diversificada. Proviene de la necesidad sanitaria y socioeconómica del país, las políticas de salud pública, los requerimientos académicos de la universidad y el interés de los propios aspirantes y residentes. El plan de estudios reformado busca responder a estas demandas formando profesionales que no solo sean técnicamente competentes, sino que también estén preparados para servir en el contexto hondureño, abordando las limitaciones y contribuyendo al desarrollo del sistema de salud

El perfil profesional

El objetivo principal es formar médicos especialistas expertos en imágenes diagnósticas. capaces de aplicar criterios técnicos y científicos. para intervenir en la solución de los problemas de salud.

El egresado posee un perfil integral que combina:
1.**Dominio Técnico y Científico:** Habilidad para interpretar estudios de diversas modalidades, manejar tecnología y equipos, trabajar en ambientes técnicos como cámaras de procesado, y estar actualizado en aspectos tecnológicos. También tienen competencia metodológica y capacidad para investigar.
2.**Sólida Base Ética y Humanista:** Alto sentido humanista, valores éticos, solidaridad y responsabilidad social, aplicando estos principios en su práctica y servicio.

3.Habilidades Profesionales y Personales: Capacidades analíticas, interpretativas y críticas, habilidad para trabajar en equipo y liderar, actitud proactiva y compromiso con la autoformación continua. Están preparados para trabajar en diversos entornos de salud

En esencia, el perfil busca un especialista altamente competente técnicamente, con un fuerte sentido ético y humanista, capaz de diagnosticar, investigar, enseñar y contribuir a la mejora de la salud pública. El programa se desarrolla de forma presencial durante 4 años.

XIII. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

j. OBJETIVO GENERAL

Formar profesionales en el campo de la radiología e imagen capaces de aplicar criterios técnicos y científicos que le permitan intervenir en la solución de los problemas de saludo con sentido humanitario y vocación de servicio.

k. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Mantener el interés permanente en la auto preparación de la práctica en su especialidad y la retroalimentación constante, asumiendo con honestidad sus limitaciones.
- Adquirir habilidades y destrezas en el manejo y utilización de técnicas y procedimientos de la radiología acordes al avance de la tecnología de punta.
- Demostrar actitudes éticas, humanistas, sociales, así como vocación de servicio que le permitan una interrelación médico social adecuada con el paciente, su entorno familiar y la comunidad.
- Valorar la importancia de la investigación, la creación de nuevos conocimientos y tecnología adecuada a la realidad de los servicios en el área de su especialidad.
- Incorporar en el ejercicio profesional la docencia en pre y posgrado que redunde en el mejoramiento de la calidad de los procesos de trabajo

Cuadro de Bloques por años.

El plan de estudios de la Especialidad en Radiología e Imágenes Médicas tiene una duración de **4 años**, organizados en **cuatro módulos académicos**. Cada módulo representa un año académico y se enfoca en diferentes áreas de conocimiento dentro de la especialidad.

La carrera consta de un total de **90 créditos**, distribuidos en **1350 horas académicas** y **2700 horas de trabajo independiente o investigación**, sumando un total de **4050 horas.**

Al finalizar los cuatro módulos, se integra el **Componente Final**, que incluye el **Trabajo final de graduación, Bioética y Experiencia Profesionalizante**. La investigación es transversal y culmina con la presentación y defensa del trabajo final de graduación. Esta estructura modular permite una progresión en la complejidad y especialización del conocimiento a lo largo de los cuatro años de la especialidad.

Se concluye que, a partir del diagnóstico realizado, las autoridades de la UNAH han determinado que el perfil profesional de los graduados de la Especialidad de Radiología e Imágenes Médicas es acorde a la demanda. En ese orden de ideas la reforma propuesta se considera una iniciativa clave para el desarrollo de sector salud y socioeconómico del país, respondiendo a las demandas de diversos actores de la sociedad hondureña. Además, cumple con los requisitos académicos, profesionales y normativos establecidos en el nivel de educación superior de Honduras.

- ***CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA LA REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE RADIOLOGÍA E IMÁGENES MEDICAS EN EL GRADO ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD***

1. Pertinencia y Relevancia Social

Correspondencia del perfil profesional con las necesidades del sistema de salud hondureño y regional.

La propuesta formativa responde directamente al diagnóstico de las necesidades del país, priorizando:

- El fortalecimiento de capacidades de diagnóstico por imagen.
- El acceso equitativo a servicios de salud especializados.
- El compromiso ético y social del egresado, alineándose con los objetivos de desarrollo nacionales.

El perfil es altamente pertinente y enfocado a problemas reales.

2. Actualización y Modernización Curricular

Inclusión de tecnologías actualizadas, metodologías activas y tendencias internacionales en el campo de la imagenología.

El plan de estudios integra:

- El uso de nuevas tecnologías en radiología convencional, tomografía, resonancia magnética, ultrasonido y medicina nuclear.
- Enfoques pedagógicos basados en el constructivismo y la teoría crítica, con metodologías de aprendizaje activo y colaborativo.

Se moderniza la formación técnica y se adapta a los avances internacionales.

3. Enfoque por Competencias

Definición clara de competencias generales y específicas en el perfil de egreso.

Se articula un modelo de formación por competencias que contempla:

- Capacidades clínicas, técnicas, investigativas y de liderazgo.
- Competencias transversales como ética, responsabilidad social y trabajo en equipo.

- ***El perfil de egreso es coherente con el enfoque por competencias del Marco Centroamericano de Educación Superior (MCESCA).***

4. Calidad Académica

Existencia de criterios de calidad en la formación docente, contenidos actualizados y evaluación del aprendizaje.

- Requisitos de formación continua para docentes (especialización, actualización en tecnologías médicas y metodologías pedagógicas).
- Revisión y actualización de contenidos curriculares alineados a estándares internacionales.
- Estrategias de evaluación basadas en desempeño y resolución de problemas.

- ***Se fortalecen los mecanismos de aseguramiento de la calidad educativa.***

5. Flexibilidad y Adaptabilidad Curricular

Capacidad del plan para ajustarse a los cambios tecnológicos, científicos y de necesidades sociales.

Cumplimiento:
El diseño curricular:

- Integra módulos optativos y actualización periódica de contenidos.
- Permite adaptaciones conforme evolucionan los equipos y métodos de diagnóstico.

- ***El plan ofrece flexibilidad para actualización constante.***

6. Articulación de Investigación y Práctica Profesional

Incorporación de la investigación científica y el aprendizaje basado en la práctica.

- Se incluye un trabajo de graduación basado en problemas nacionales o regionales.
- Se articula la práctica clínica supervisada en hospitales y centros especializados.

- ***Se fomenta el pensamiento crítico, la innovación y la resolución de problemas reales.***

La reforma del plan de estudios de la especialidad en Radiología e Imágenes Médicas de la UNAH demuestra un alto nivel de pertinencia, calidad y coherencia con las necesidades del sistema de salud hondureño. La propuesta responde directamente al diagnóstico nacional al priorizar el fortalecimiento del diagnóstico por imagen, el acceso equitativo a servicios especializados y la formación ética del profesional. Por lo cual la reforma del curricular se caracteriza por su actualización tecnológica, el uso de enfoques pedagógicos modernos, un claro enfoque por competencias, y altos estándares de calidad académica.

Además, incorpora flexibilidad curricular para adaptarse a cambios científicos y tecnológicos, y promueve la integración entre la investigación y la práctica profesional.
En conjunto, estos elementos consolidan una formación integral, innovadora y comprometida socialmente, alineada con los desafíos actuales y futuros del país en materia de salud.

XII. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

12.1 **Consejo Técnico Consultivo**

El Consejo Técnico Consultivo mediante Dictámenes No. 1491-390-2024 de fecha 28 de octubre del 2024, recomienda:

Después de haber discutido sobre la solicitud de aprobación y funcionamiento de la reforma al plan de estudios de la carrera en Radiología e Imágenes Médicas en el Grado Académico de Especialidad, de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Autónoma de Honduras (UNAH) y una vez que se presentaron **tres dictámenes favorables con observaciones, Universidad Tecnológica Centro Americana, (UNITEC);** quien coordina, **Universidad Católica de Honduras (UNICAH) y Universidad de Defensa de Honduras (UDH)** el Consejo Técnico Consultivo, por unanimidad de votos, recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

10. Aprobar la solicitud presentada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras **(UNAH)** para la aprobación y funcionamiento de la reforma al plan de estudios de la carrera en Radiología e Imágenes Médicas en el grado académico de Especialidad**,** para implementarse en la modalidad presencial, **para su funcionamiento en Ciudad Universitaria – FCM –**.

11. Que la **UNAH** cumpla con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen y remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley.

12. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

12.2 Dirección de Educación Superior

La propuesta de reforma del plan de estudios de la carrera de Radiología e Imágenes Médicas en el grado académico de especialidad, presentada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH), cumple con los requisitos técnicos, normativos y académicos establecidos, y refleja una mejora sustancial con relación al plan anterior.

XIII. CONCLUSIONES

1. El plan de estudios se cimienta en los principios físicos y técnicos que subyacen a la generación de imágenes médicas, capacitando al residente en la aplicación de criterios científicos rigurosos para el diagnóstico utilizando múltiples modalidades tecnológicas como radiología convencional, ultrasonido, tomografía computarizada, resonancia magnética y técnicas invasivas. Este enfoque técnico-científico es esencial para interpretar la información anatómica y patológica representada en las imágenes y guiar decisiones clínicas.
2. La investigación científica está integrada como un eje transversal fundamental a lo largo del currículo, dedicándose una parte sustancial del tiempo y créditos al trabajo individual y de investigación. El énfasis en bioestadística, metodología de la investigación y bioética busca formar especialistas capaces de aplicar el método científico, promover la medicina basada en evidencias y contribuir a la generación de conocimiento en el campo.
3. El programa aborda una necesidad sanitaria crítica fundamentada en datos epidemiológicos y recomendaciones científicas, dado el déficit significativo de radiólogos en Honduras en comparación con los estándares de la Organización Mundial de la Salud. Si bien los egresados son percibidos como profesionales con conocimientos actualizados y competencias académicas, la efectividad de la formación técnica y científica se ve potencialmente limitada por las necesidades identificadas por los residentes en cuanto a la mejora del Talento Humano (docente)

e Insumos, materiales y equipos, así como la falta de un Sistema PACS, elementos cruciales para el entrenamiento práctico y la gestión eficiente de la información en una especialidad tecnológica.

4. La UNAH cumple con los establecido en los artículos 13 y 14 del Reglamento para la regulación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras, en lo relacionado a la especialidad en el área de la salud, así como con los artículos 65 al 68 de dicho reglamento.

XIV. RECOMENDACIONES

En consecuencia, la Dirección de Educación Superior habiendo realizado y discutido con las autoridades de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNAH, el análisis del Plan de Estudios de la Especialidad en Radiología e Imágenes Médicas respecto a cada uno de los apartados del **Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras, las Normas Académicas de Educación Superior y las Guías e Instrumentos de análisis disponibles, recomienda al honorable Consejo de Educación Superior lo siguiente:**

1. Aprobar, la solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de Radiología e Imágenes Médicas en el Grado Académico de Especialidad, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para implementarse en la modalidad presencial, para su funcionamiento en la Facultad de Ciencias Médicas-UNAH, ya que presentaron evidencias documentales y gráficas de contar con las potencialidades de infraestructura, tecnología y talento humano para la gestión académica del plan de estudios, cumplió con las observaciones y recomendaciones de la Comisión del Consejo Técnico Consultivo y de la Dirección de Educación Superior, también con lo establecido en el reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior de Honduras.

2. Instruir a las autoridades de la Facultad de Ciencias Médicas dar seguimiento al Registro Legal del Plan de Estudios de la carrera en Radiología e Imágenes Médicas en el Grado Académico de Especialidad de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH.

Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", 02 de mayo de 2025

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Archivo/GACYS-DES
ER/METS"

Después de haber sido ampliamente discutido el documento anteriormente presentado, la señora Presidente Por Ley del Consejo de Educación Superior, lo sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, siendo votado y aprobado por unanimidad, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5647-401-2025.- El Consejo de Educación Superior. -

CONSIDERANDO: Que según resolución **No. CU-O-100-06-2024**, el Consejo Universitario aprobó el rediseño curricular de la carrera de Radiología e Imágenes Médicas en el grado académico de especialidad, diagnostico plan de estudios y plan de factibilidad. **CONSIDERANDO:** Que mediante **No**. 5355-394-2024. de fecha 09 de agosto de 2024., conoció y admitió la la solicitud de Aprobación y funcionamiento de la reforma del plan de estudios de la carrera Radiología e Imágenes Médicas en el grado Académico de Especialidad, **de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) en la modalidad presencial, para su funcionamiento en ciudad universitaria– FCM. CONSIDERANDO:** Que se ha conocido dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1491-390-2024** y de la opinión razonada **OR-DES-1378-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de reforma del plan de estudios de la carrera de Radiología e Imágenes Médicas en el grado académico de Especialidad, adscrita a la facultad de Ciencias Médicas de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)** para ser implementada en la Modalidad Presencial, en la ciudad de Tegucigalpa, M.D.C. **CONSIDERANDO:** Que en la discusión el pleno del CES estuvo de acuerdo en aprobar el dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1491-390-2024** y la opinión razonada **OR-DES-1378-05-2025** de la Dirección de Educación Superior, anteriormente presentada. **CONSIDERANDO:** Que el Artículo No.160 Constitucional otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional, de contribuir a la investigación científica, humanística y tecnológica y a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales, mandato que se ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No. 142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989 y que en el artículo 12 de la Ley de Educación Superior lo define como el órgano de dirección y decisión del sistema y que en su artículo 17 en todos sus literales establece sus atribuciones. **CONSIDERANDO**: Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1491-390-2024** y de la opinión razonada **OR-DES-1378-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de reforma del plan de estudios de la carrera de Radiología e Imágenes Médicas en el grado académico de Especialidad, adscrita a la facultad de Ciencias Médicas de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)** para ser implementada en la Modalidad Presencial, en la ciudad de Tegucigalpa, M.D.C., **SEGUNDO**: Aprobar la reforma al plan de estudios de la carrera de Radiología e Imágenes Médicas en el Grado Académico de Especialidad, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para implementarse en la modalidad presencial, para su funcionamiento en la Facultad de Ciencias Médicas-UNAH, ya que presentaron evidencias documentales y gráficas de contar con las potencialidades de infraestructura, tecnología y talento humano para la gestión académica del plan de estudios, cumplió con las observaciones y recomendaciones de la Comisión del Consejo Técnico Consultivo y de la Dirección de Educación Superior, también con lo establecido en el reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema

de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior de Honduras.**TERCERO:** Se Instruye a las autoridades de la Facultad de Ciencias Médicas dar seguimiento al Registro Legal del Plan de Estudios de la carrera en Radiología e Imágenes Médicas en el Grado Académico de Especialidad de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH. **CUARTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior la versión final del plan de estudios de la carrera de Radiología e Imágenes Médicas en el Grado Académico de Especialidad, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para que realice el registro correspondiente, **QUINTO:** Notificar el presente acuerdo a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

CUADRAGÉSIMO
TERCERO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1476-388-2024 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1379-05-2025 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE AMPLIACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA PARA LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO DE LABORATORIO CLÍNICO EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM), PARA SER DESARROLLADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL, EN SU CENTRO REGIONAL DE LA CIUDAD DE CHOLUTECA, DEPARTAMENTO DE CHOLUTECA. EMISIÓN DE ACUERDO.

La señora Presidente Por Ley del Consejo de Educación Superior, MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, cedió la palabra a la MSc. Cleopatra Isabel Duarte Gálvez, Secretaria del Consejo de Educación Superior, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

"DICTAMEN No.1476-388-2024

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos No.18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de admisión No.5320-393-2024, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.393, del

12 de julio de 2024 y teniendo a la vista la solicitud de ampliación de la oferta académica para la carrera de Técnico Universitario en Laboratorio Clínico en el grado académico de Tecnólogo, para ser desarrollada en la modalidad presencial por la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)** en su Centro Regional de la ciudad de Choluteca, departamento de Choluteca, se pronuncia de la siguiente manera:

OBSERVACIONES

DICTAMEN INTEGRADO SOBRE LA SOLICITUD DE AMPLIACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA PARA LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLÍNICO EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO, PARA SER DESARROLLADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL POR LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM) EN SU CENTRO REGIONAL DE LA CIUDAD DE CHOLUTECA, DEPARTAMENTO DE CHOLUTECA.

Comisión Nombrada por el CTC:

1. **Universidad Cristiana de Honduras, UCRISH**
2. **Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH**
3. **Universidad Metropolitana de Honduras, UMH**
4. **Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC (Coordina)**

En cumplimiento a la petición recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la solicitud de ampliación de la oferta académica para la carrera de Técnico Universitario en Laboratorio Clínico en el grado académico de Tecnólogo, para ser desarrollada en la modalidad presencial por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) en su Centro Regional de la ciudad de Choluteca, departamento de Choluteca; las universidades que conforman la Comisión de Dictamen nombrada para tal efecto por el Consejo Técnico Consultivo emiten lo siguiente:

CONSIDERANDO: Que el Consejo de Educación Superior, mediante acuerdo N.4165-339-21, 3966-333-21, y 3395-333-21, de fecha 23 de marzo de 2019, aprobó la carrera y plan de estudio.

CONSIDERANDO: Que fueron recibidos, revisados y analizados los documentos presentados por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM para la solicitud de ampliación de la oferta académica para la carrera de Técnico Universitario en Laboratorio Clínico en el grado académico de Tecnólogo, para ser desarrollada en la modalidad presencial en su Centro Regional de la ciudad de Choluteca, departamento de Choluteca, se determinaron observaciones para el mejoramiento de la propuesta las cuales se detallan a continuación:

- Se sugiere agregar un plan de capacitación para docentes nuevos.
- No se evidencia el Sistema de Educación Técnica.
- No se evidencia requerimiento del Art. 56. La institución presenta un mecanismo de monitoreo para verificar el cumplimiento del portafolio docente y los resultados de aprendizaje
- Se recomienda incluir una explicación detallada de los fundamentos que justifican la expansión del programa técnico.
    - En la sección de fundamentación científica de la disciplina que sustenta la carrera, se sugiere integrar la clasificación CINE (Clasificación Internacional Normalizada de la Educación) para delimitar con precisión el ámbito de estudio de la carrera.
    - Se sugiere ampliar las justificaciones económicas, destacando el impacto económico que los egresados del técnico en Laboratorio Clínico aportarán. • Se recomienda unificar los términos en todo el documento ya sea unidades valorativas o créditos.
    - Se sugiere agregar en la tabla de datos generales el grado académico del programa.
    - Se sugiere insertar el convenio o carta compromiso de la autorización para el uso de los espacios recreativos.
    - Se sugiere insertar imágenes de los laboratorios pues es un área de suma importancia tomando en cuenta la carrera que se está solicitando.

La comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras dictamina lo siguiente:

PRIMERO: Habiendo realizado la revisión y análisis de la documentación y la posterior identificación de observaciones de acuerdo con las normas que regulan la Educación Superior en Honduras y el reglamento de Educación a Distancia, las Universidades miembro de la Comisión: Universidad Cristiana de Honduras

(UCRISH), Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH), y Universidad Tecnológica Centroamericana, (UNITEC) y la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH). Presentan dictamen FAVORABLE CON OBSERVACIONES a la solicitud de ampliación de la oferta académica para la carrera de Técnico Universitario en Laboratorio Clínico en el grado académico de Tecnólogo, para ser desarrollada en la modalidad presencial por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) en su Centro Regional de la ciudad de Choluteca, departamento de Choluteca.

SEGUNDO: La Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) ha emitido un DICTAMEN FAVORABLE a la solicitud de ampliación de la oferta académica para la carrera de Técnico Universitario en Laboratorio Clínico en el grado académico de Tecnólogo, para ser desarrollada en la modalidad presencial por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) en su Centro Regional de la ciudad de Choluteca, departamento de Choluteca.

POR TANTO: las universidades que integran la comisión emiten **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la solicitud de ampliación de la oferta académica para la carrera de Técnico Universitario en Laboratorio Clínico en el grado académico de Tecnólogo, para ser desarrollada en la modalidad presencial por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) en su Centro Regional de la ciudad de Choluteca, departamento de Choluteca. Asimismo, se recomienda a la universidad proponente revisar, considerar las observaciones emitidas y presentar la documentación correspondiente en una versión mejorada a la Dirección de Educación Superior.

Se firma el presente en la ciudad de Tegucigalpa los 30 días del mes de agosto de 2024.

FIRMA: UNITEC, UCRISH, UNICAH Y UMH.

RECOMENDACIONES

Después de haber discutido sobre la solicitud de ampliación de la oferta académica para la carrera de Técnico Universitario en Laboratorio Clínico en el grado académico de Tecnólogo, para ser desarrollada en la modalidad presencial por la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)** en su Centro Regional de la ciudad de Choluteca, departamento de Choluteca y una vez que se presentaron **cuatro dictámenes favorables con observaciones,** la **Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)** quien coordina, **Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”(UNICAH) y la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)** el Consejo Técnico Consultivo, por unanimidad de votos, recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud presentada por la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) para** la ampliación de la oferta académica para la carrera de Técnico Universitario en Laboratorio Clínico en el grado académico de Tecnólogo, para ser desarrollada en la modalidad presencial **en** su Centro Regional de la ciudad de Choluteca, departamento de Choluteca.

2. Que la **UCENM** cumpla con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen y remita los documentos

subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) Ciudad de Tegucigalpa 30 de agosto de 2024.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
MSc. JAVIER MEJÍA BARAHONA
PRESIDENTE ”

“**OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA APROBACIÓN A LA SOLICITUD DE AMPLIACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA PARA LA CARRERA DE LABORATORIO CLÍNICO EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM), PARA SER DESARROLLADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL, EN SU CENTRO REGIONAL DE LA CIUDAD DE CHOLUTECA, DEPARTAMENTO DE CHOLUTECA.**

OR-DES-1379-05-2025

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al artículo 24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, artículo No.43, incisos b) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los artículos No.55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y en atención a las responsabilidades que le competen en relación a la solicitud de la ampliación de la oferta académica para la carrera de Técnico Universitario en Laboratorio Clínico, en el grado académico de Tecnólogo, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), para ser desarrollada en la modalidad presencial de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) en su Centro Regional de la ciudad de Choluteca, departamento de Choluteca.

Se llevó a cabo la revisión de los antecedentes, las observaciones de la comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo y de la Dirección de Educación Superior, plan de estudios, diagnóstico, perfiles académicos de docentes de la carrera, infraestructura física, equipamiento y centro de información y documentación, de acuerdo a Criterios para la apertura de programas de estudio; formulándose las observaciones y recomendaciones que para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior se presentan en esta opinión razonada.

II. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedente los siguientes:

1. El plan de estudios de la carrera de Laboratorio Clínico en el estadio de grado asociado fue aprobado por el CES mediante acuerdo No.872-137-2001 de fecha

12 de julio de 2001 y registrado su plan de estudios con el No RP-192-08-01 el 29 de agosto del 2001.

2. El Consejo de Educación Superior mediante el acuerdo No.4165-339-21, de fecha 23 de marzo de 2019, aprobó la reforma al plan de estudios de la carrera de Laboratorio Clínico en el grado académico de Tecnólogo de la UCENM para ser desarrollada en modalidad presencial, con registro No. RP-49-12-2021.

3. El Consejo de Educación Superior en sesión 393 celebrada el 12 de julio del 2024, mediante el acuerdo No.5320-393-2024, admitió la solicitud de ampliación de la oferta académica de la carrera de Técnico Universitario en Laboratorio Clínico en el grado académico de Tecnólogo, para ser desarrollada en la modalidad presencial en su Centro Regional de la ciudad de Choluteca de la UCENM.

4. El Consejo Técnico Consultivo emitió el Dictamen No.1476-388-2024 fecha del 30 de agosto del año 2024, respecto a la solicitud de ampliación de la oferta académica de la carrera de Técnico Universitario en Laboratorio Clínico en el grado académico de Tecnólogo, para ser desarrollada en la modalidad presencial en su Centro Regional de la ciudad de Choluteca, presentada por la UCENM.

5. La Dirección de Educación Superior acompañada de especialista de la Facultad de Ciencias de la UNAH, los días 13 y 14 de marzo del año en curso realizó visita de verificación de aspectos relacionado con la gestión curricular como; espacios físicos, laboratorios, equipamiento y docentes propuestos, certificando la comisión que la UCENM cuenta con las condiciones técnicas y académicas para el desarrollo de la carrera de Técnico Universitario en Laboratorio Clínico en el grado académico de Tecnólogo.

III. DATOS GENERALES DE LA CARRERA.

Los datos generales de la carrera se encuentran insertos en el plan de estudios que está debidamente aprobado por el Consejo de Educación Superior y registrado en la Dirección de Educación Superior.

Indicador	Plan Reformado (Primera Reforma 2018)
Nombre de la carrera	Laboratorio Clínico
Código de la Carrera	TLC-03
Acreditación (Título)	Técnico Universitario en Laboratorio Clínico
Grado Académico	Tecnólogo
Duración de la Carrera	Dos años
Períodos Académicos en el año	Seis (6) períodos académicos de 15 semanas (Tres periodos académicos en el año)

Indicador	Plan Reformado (Primera Reforma 2018)
Número de Espacios de Aprendizaje	Veinte y dos (22) Incluida la práctica Profesional
Carácter Terminal/Articulación	Terminal (Art. 41) del Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras.
Número de Créditos Académicos	Ciento tres (103) Incluidas 20 Créditos Académicos de la Práctica Profesional
Modalidad de Estudio	Presencial
Clasificación CINE-UNESCO	Nivel 5 Campo amplio: 09 Salud y Bienestar. • Campo Específico: 091 Salud • Campo Detallado: 0914 Tecnología de Diagnóstico y Tratamiento Médico.
Petición	Ampliación de Oferta del plan de estudios de la carrera de Laboratorio Clínico en el grado de Tecnólogo para su funcionamiento en el Centro Regional, Choluteca, Choluteca.
Año de aprobación de la carrera	07/2001
Año de aprobación de la primera reforma de la carrera.	2018. Acuerdo No. 3933-330-2018

IV. DEMANDA REAL Y POTENCIAL EN ZONA SUR DEL PAIS.

De acuerdo al estudio diagnóstico realizado por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, donde se analizó la factibilidad y viabilidad de la apertura de la carrera de Técnico Universitario en Laboratorio Clínico en el Centro Regional de Choluteca, realizando consultas a la posible población estudiantil, necesidades de formación profesional en la zona sur del Honduras, demanda real de la carrera, centros hospitalarios, clínicas y laboratorios, capacidad de inversión, equipamiento y profesionales especialistas prospectos a ser docentes, se concluye que la ampliación de la oferta es viable y necesaria, dada la demanda real existente y el potencial de crecimiento. Esto no solo beneficiaría a los estudiantes, sino que también contribuiría a fortalecer el sistema de salud de la región sur de Honduras.

V. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA EL FUNCIONAMIENTO DE LA AMPLIACIÓN DE OFERTA DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLÍNICO.

La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), tiene su fundamento científico y justificaciones sociales, económica y político educativa, asimismo declara su fundamento filosófico y modelo educativo en cada uno de los documentos que conforman el plan de estudios de las carreras anteriormente mencionadas para ser desarrolladas. (Ver planes de estudios aprobados por el CES y registrados por la DES).

Recursos para la creación y funcionamiento de la Carrera Técnico Universitario en Laboratorio Clínico en el grado académico de Tecnólogo, para ser desarrollada en la modalidad presencial por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) en su Centro Regional de la ciudad de Choluteca, departamento de Choluteca.

5.1. Ámbito Organizacional y Administrativo

La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, ha realizado el estudio de viabilidad para la ampliación de la carrera de Técnico Universitario en Laboratorio Clínico, en el grado de Tecnólogo con la finalidad de atender una población que demanda la carrera que oferta la UCENM desde el año 2001, de la que ha graduado alrededor de mil quinientos profesionales. También cuenta con los recursos físicos como laboratorios, equipo especializado para el desarrollo de cada una de las asignaturas, la infraestructura requerida, entre otras fortalezas, en el Centro Regional de la ciudad de Choluteca, Choluteca.

La fase de formación específica se erige como un pilar fundamental en el desarrollo profesional del cuerpo docente de la UCENM. Su enfoque se orienta hacia el crecimiento individual y organizacional, reconociendo y abordando las necesidades específicas de cada profesor y de la Institución en su conjunto. Esta etapa formativa está diseñada para proporcionar un desarrollo profesional personalizado, que atienda tanto a las demandas del entorno académico como a los intereses y metas profesionales de cada docente.

5.2. Equipamiento y Red

Las instalaciones de los centros de cómputo cuentan con equipos altamente especializados para las carreras que actualmente ofrece y un servicio de red óptimo y así para la nueva carrera a ofrecer.

5.3. Ámbito Pedagógico Curricular

Las actividades académicas del Centro Regional de la ciudad de la Choluteca se desarrollan en instalaciones con espacio y equipo adecuados a las necesidades académicas para servicio de los estudiantes y activa del profesorado en la identificación de áreas de interés y en la co-creación de programas de desarrollo profesional personalizados.

5.4. Talento Humano

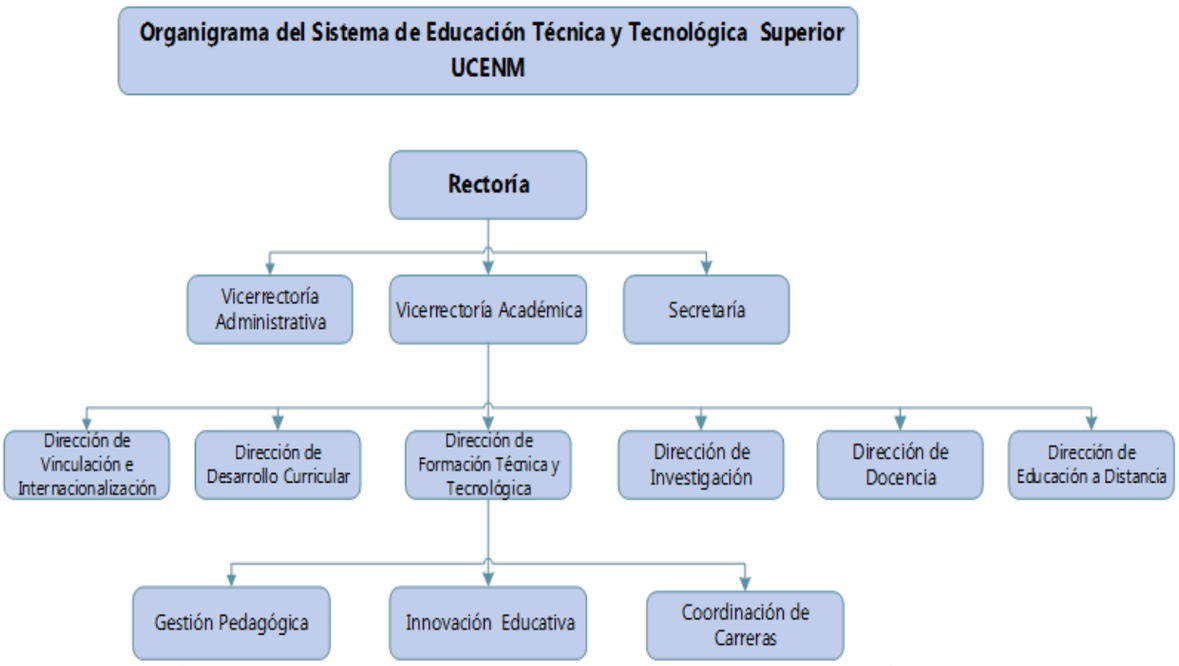
Para la atención de la carrera se cuenta con el talento humano con experiencia educativa en la enseñanza de esta área de conocimiento, constituido por 14 docentes con capacidades para poder aprovechar los recursos físicos como laboratorios, equipo especializado para el desarrollo de cada una de las asignaturas, la infraestructura

requerida, entre otras fortalezas, en el Centro Regional de la ciudad de Choluteca, Choluteca.

5.5. Estructura organizacional

En el Centro Regional de la UCENM, la carrera de Técnico Universitario en Laboratorio Clínico estará bajo la responsabilidad general de la Vicerrectoría Académica con el apoyo de las Direcciones de Investigación, Vinculación, Docencia, Relaciones Internacionales, Dirección de Formación Técnica Tecnológica Superior, quienes en coordinación con la Dirección del Centro Regional y la Coordinación de la Carrera de Laboratorio Clínico serán los responsables de su coordinación para el funcionamiento y desarrollo.

ORGANIGRAMA DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA SUPERIOR UCENM.



5.6. ÁMBITO DE INFRAESTRUCTURA, TECNOLOGÍA Y MATERIALES PARA EL DESARROLLO DE LA CARRERA.

Para desarrollar la carrera de Técnico Universitario en Laboratorio Clínico, es esencial contar con una infraestructura adecuada y laboratorios especializados que permitan a los estudiantes adquirir las competencias prácticas necesarias para su formación. A continuación, se detalla la infraestructura y los espacios especializados, laboratorios aulas, espacios tecnológicos y otros de carácter específicos que se necesitan para el desarrollo de la carrera:

5.6.1. Infraestructura General siguiente:

Aulas

Espacios equipados con proyector, computadora, pizarra y mobiliario adecuado para el desarrollo de las clases teóricas.

Áreas administrativas:

Oficinas para coordinación académica, docentes y personal de apoyo.

Biblioteca y sala de estudio:

Acceso a libros, revistas científicas y recursos digitales relacionados con el laboratorio clínico y ciencias de la salud.

Áreas de descanso y servicios básicos:

Baños, cafetería y espacios recreativos para estudiantes y personal.

5.6.2. **Laboratorios Específicos:** Considerando que los espacios especializados como ser los laboratorios se consideran como el componente central de la formación de un Técnico en Laboratorio Clínico, equipados con tecnología moderna y cumplir con estándares de bioseguridad. Por lo que se verifico que el equipamiento necesario y pertinente para el desarrollo de esta carrera deberia ser el siguiente:

a) **Laboratorio de Hematología**

Equipamiento:

-Microscopios ópticos con lentes de alta resolución.
-Contadores automáticos de células sanguíneas (hematólogos).
-Centrífugas para separación de componentes sanguíneos.
-Baños María y agitadores.

Materiales:

-Tubos de ensayo, pipetas, portaobjetos y cubreobjetos.
-Reactivos para tinciones (Wright, Giemsa).
-Muestras de sangre para prácticas.

b) **Laboratorio de Microbiología**

Equipamiento:

Microscopios con capacidad de contraste de fase.
Autoclaves para esterilización de materiales.
Estufas de cultivo (incubadoras).
Campanas de flujo laminar para manipulación segura de microorganismos.

Materiales:

Medios de cultivo (agar, caldos).
Reactivos para tinciones (Gram, Ziehl-Neelsen).
Muestras de microorganismos (bacterias, hongos).

c) **Laboratorio de Bioquímica Clínica**

Equipamiento:
-Espectrofotómetros para análisis de muestras.
-Analizadores bioquímicos automáticos.
-Centrífugas para separación de suero y plasma.
-Balanzas analíticas de precisión.
Materiales:

-Reactivos para pruebas bioquímicas (glucosa, colesterol, triglicéridos).
-Tubos de ensayo y pipetas.
-Muestras de suero y plasma.

d) **Laboratorio de Inmunología y Serología**

Equipamiento:
-Agitadores y centrifugadoras.
-ELISA readers (lectores de inmunoensayos).
-Microscopios de fluorescencia.
Materiales:
-Kits para pruebas serológicas (VIH, hepatitis, sífilis).
-Reactivos para pruebas de aglutinación.
-Muestras de suero para prácticas.

e) **Laboratorio de Parasitología**

Equipamiento:
-Microscopios con lentes de alta resolución.
-Centrífugas para concentración de muestras.
Materiales:
-Reactivos para tinciones (Lugol, Kinyoun).
-Muestras de heces y otros fluidos para identificación de parásitos.

f) **Laboratorio de Banco de Sangre**

Equipamiento:
-Centrífugas para separación de componentes sanguíneos.
-Refrigeradores y congeladores para almacenamiento de sangre.
-Agitadores para bolsas de sangre.

- Materiales:

-Reactivos para pruebas de compatibilidad (tipificación sanguínea, prueba de Coombs).
-Bolsas de sangre y tubos para muestras.

5.6.3. **Requisitos de Bioseguridad**
Instalaciones:
-Mesas de trabajo resistentes a químicos y fácilmente desinfectables.
-Lavamanos con sistemas de cierre automático.
-Sistemas de ventilación y extracción de gases.
Equipos de protección personal (EPP): Batas, guantes, mascarillas, gafas de protección.
Protocolos:
-Normas de bioseguridad para manipulación de muestras biológicas.
-Planes de gestión de residuos biológicos.

5.6.4. **Tecnología y Software**
Software de gestión de laboratorio: Programas para registro y análisis de datos de laboratorio.
Equipos de computación: Computadoras con acceso a bases de datos y recursos en línea.

5.6.5. **Consideraciones Adicionales.**
-Acceso para personas con discapacidad: rampas, ascensores y baños adaptados.
Mantenimiento:

-Plan de mantenimiento preventivo y correctivo para equipos e instalaciones.
Certificaciones:

-Normativas locales e internacionales para laboratorios clínicos.

El Centro Regional de la UCENM en Choluteca, cumple con los criterios y estándares establecidos en la normativa de educación superior en cuanto a edificaciones, espacios, aulas, acondicionamientos, sanitarios, espacios de convivencia.
Se constata la existencia y utilización de: espacios administrativos adecuados, acondicionados para desarrollar las actividades en relación con registro, oficinas administrativas, para las autoridades y el personal administrativo Las instalaciones cuentan con diferentes oficinas como: El área de registro, el área de admisiones, la biblioteca y centro de documentación y laboratorios con sus respectivos equipamiento y materiales.
Además, se cuenta con un plan de inversión para adquisición de equipos y materiales una vez que para la ejecución de este una vez aprobada la ampliación de la carrera.

5.7. ESTRUCTURA DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN TÉCNICA:

Para su funcionamiento el sistema de educación técnica profesional está conformado por 3 unidades enfocadas en el desarrollo y gestión de los procesos educativos describiéndolos a continuación: **Gestión Pedagógica, Innovación Educativa y Coordinación de carreras.**

La carrera de Técnico Universitario en Laboratorio Clínico estará bajo la responsabilidad general de la Vicerrectoría Académica con el apoyo de las Direcciones de Investigación, Vinculación, Docencia, Relaciones Internacionales, Dirección de Formación Técnica Tecnológica Superior, quienes en coordinación con la Dirección del centro regional y la Coordinación de la Carrera de Laboratorio Clínico serán los responsables de su funcionamiento y desarrollo.

5.8. Matriz de perfiles académicos de docentes

NOMBRE DEL DOCENTE	ESTUDIOS DE PREGRADO	ESTUDIOS DE POSGRADO
Iris Rubenia García Bustillo	Profesor de Educación Media en Letras, con Orientación en Literatura, en el grado de Licenciatura.	Máster en Docencia Universitaria.
Celso Manuel López Murillo	Licenciatura en Matemáticas con Orientación en Física	
Olvin Bismar Álvarez Molina	Profesor de Educación Media en Ciencias Sociales en el Grado de Licenciatura (UPNFM).	Master en la Enseñanza de la Geografía en el Grado de Maestría (UPNFM).
Erick José Guevara Pineda	Licenciatura en Historia. UNAH	Pasante Maestría en Gestión del Conocimiento y Dirección del Recurso Humano

NOMBRE DEL DOCENTE	ESTUDIOS DE PREGRADO	ESTUDIOS DE POSGRADO
Carlos Alberto Mejía	Licenciado en Filosofía Diplomado en formación pedagógica en educación superior	
Nelson Rufino Pineda Martínez	Lic. En Lenguas Extranjeras con orientación en la enseñanza de inglés. (UNAH). Lic. en Pedagogía	
Karla Giannina Lizardo Maradiaga	Doctora en Microbiología con orientación en Análisis Clínicos.	Máster en Biotecnología con orientación en Agroalimentos, UNQ, Argentina.
Luisa Michelle Méndez Zelaya	Doctora en Microbiología con Orientación en Análisis Clínico.	
Manuel Dávila	Doctor en Microbiología con orientación en Análisis Clínico.	Master en Gestión de Servicios de Salud. Maestrante en gestión de la calidad total.
Heiner Morales Ordoñez	Doctor En Microbiología Con Orientación En Análisis Clínicos.	
Suhelen del Carmen Contreras Galeas	Doctora en Ciencias Química y Farmacia.	Maestría en Farmacia Clínica Pasante del master en Nutrición y Biotecnología Alimentaria
Melvin Armando Espinal Yanes	Doctor en Microbiología con Orientación en Análisis Clínicos 2006	Master Gerencia en Servicios de Salud 2014 Certificado bajo la Norma ISO 9001:2008
Yadira Pamela Molina Zúñiga	Licenciada en Informática Administrativa	-

Estos perfiles de docentes reflejan una combinación de formación académica sólida y experiencia profesional, con competencias en áreas claves, lo que permitirá una formación integral para los estudiantes. Los docentes, con formación sólida y experiencia en áreas clave, están capacitados para impartir conocimientos teóricos y supervisar prácticas en los laboratorios equipados. Su colegiación asegura que poseen credenciales reconocidas, elevando la calidad de la enseñanza.

VI. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO DE TECNICO CONSULTIVO Y DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

6.1. CONSEJO TECNICO CONSULTIVO.
Observaciones comunes:

- ✓ Revisión y reforma del plan de estudios.
- ✓ Fortalecimiento de espacios de aprendizaje, investigación y vinculación.
- ✓ Convenios con empresas locales.
- ✓ Fortalecer el plan de capacitación docente.
- ✓ Dar seguimiento a la adquisición de laboratorio y equipamiento de acuerdo con el plan de inversión presentado.

6.2. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

Se realizó una visita in situ al centro regional acompañado de especialistas en el área de salud quienes, emitieron observaciones, se verifico el cumplimiento**. Se encontró que el Centro Regional cuenta con espacios básicos (aulas, oficinas, laboratorios especializados para prácticas de laboratorio, hay evidencia de compromiso institucional.**

La Dirección de Educación Superior acompañada de especialista de la Facultad de Ciencias de la UNAH, los días 13 y 14 de marzo de 2025 realizó visita de verificación de aspectos relacionado con la gestión curricular como; espacios físicos, laboratorios, equipamiento y docentes propuestos, certificando la comisión que la UCENM cuenta con las condiciones técnicas y académicas para el desarrollo de la carrera Laboratorio Técnico en el grado académica de Tecnólogo.

VII. CONCLUSIONES

7.1. El plan de estudios de la carrera de Laboratorio Clínico en el estadio de grado asociado fue aprobado por el CES mediante acuerdo No.872-137-2001 de fecha 12 de julio de 2001 y registrado su plan de estudios con el No RP-192-08-01 el 29 de agosto del 2001 y el 23 de marzo de 2019, mediante Acuerdo No.4165-339-2021 se aprobó la reforma, quedando inscrito como Técnico Universitario de Laboratorio Clínico en el grado académico de Tecnólogo.

7.2. La Dirección de Educación Superior acompañada de especialistas de la Facultad de Ciencias de la UNAH, los días 13 y 14 de marzo de 2025 realizó visita de verificación de aspectos relacionado con la gestión curricular como; espacios físicos, laboratorios, equipamiento y docentes propuestos, certificando la comisión que la UCENM cuenta con las condiciones técnicas y académicas para el desarrollo de la carrera de Técnico Universitario de Laboratorio Clínico en el grado académica de Tecnólogo.

7.3. La UCENM cumple con la infraestructura (aulas, laboratorios, equipamiento, espacios para oficinas administrativas, centro de documentación) para desarrollar los procesos de enseñanza-aprendizaje de la carrera de Técnico Universitario de Laboratorio Clínico.

7.4. Para el desarrollo de la carrera de Técnico Universitario en Laboratorio, la UCENM cuenta con una planta docente, convenios y un plan de desarrollo con el que evidencia el cumplimiento para la gestión curricular del plan de estudio.

VIII. RECOMENDACIONES

En consecuencia, la Dirección de Educación Superior en compañía de especialistas de la Facultad de Ciencias de la UNAH y de acuerdo con las Normas Académicas de Educación Superior, así como con las guías e instrumentos de análisis disponibles, **recomienda al Honorable Consejo de Educación Superior lo siguiente:**

8.1. Aprobar la ampliación de oferta académica **de la Carrera de Técnico Universitario en Laboratorio Clínico, en el grado académico de Tecnólogo Universitario,** de La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, para desarrollarla en el Centro Regional de Choluteca en la modalidad presencial.

8.2. Que la Dirección de Educación Superior acompañada de docentes especialistas de la UNAH brinde el seguimiento pertinente a la gestión curricular de la carrera, e informe al Consejo de Educación

Dado en Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 2 de mayo del año 2025.

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

RNL/ APPC”

Después de haber sido ampliamente discutido el documento anteriormente presentado, la señora Presidente Por Ley del Consejo de Educación Superior, lo sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, siendo votado y aprobado por unanimidad, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5648-401-2025.- El Consejo de Educación Superior. -, **CONSIDERANDO:** Que según acuerdo No.872-137-2001 de fecha 12 de julio de 2001, a la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio le fue aprobada la carrera de Laboratorio Clínico en el estadio de grado asociado y registrado su plan de estudios con el No RP-192-08-01 el 07 de septiembre del 2001 y el 28 de noviembre de 2019 mediante Acuerdo No.4165-339-2019 se aprobó la reforma, quedando inscrito como Técnico Universitario de Laboratorio Clínico en el grado académico de Tecnólogo. **CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo No.5320-393-2024, de fecha 12 de julio del 2024, conoció y admitió la solicitud de ampliación de la oferta académica de la carrera de Técnico Universitario en Laboratorio Clínico en el grado académico de Tecnólogo, para ser desarrollada en la modalidad presencial en su Centro Regional de la ciudad de Choluteca de la UCENM. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1476-388-2024** y de la opinión razonada **OR-DES-1379-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de ampliación de la oferta académica para la carrera de Técnico Universitario de Laboratorio Clínico en el grado académico de Tecnólogo de la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)**, para ser desarrollada en la modalidad presencial, en su Centro Regional de la ciudad de Choluteca, departamento de Choluteca. **CONSIDERANDO:** Que en la discusión el pleno estuvo de acuerdo en

aprobar el **No.1476-388-2024** y de la opinión razonada **OR-DES-1379-05-2025** de la Dirección de Educación Superior, anteriormente presentada. **CONSIDERANDO:** Que el Artículo No.160 Constitucional otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional, de contribuir a la investigación científica, humanística y tecnológica y a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales, mandato que se ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No. 142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989 y que en el artículo 12 de la Ley de Educación Superior lo define como el órgano de dirección y decisión del sistema y que en su artículo 17 en todos sus literales establece sus atribuciones. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1476-388-2024** y de la opinión razonada **OR-DES-1379-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de ampliación de la oferta académica para la carrera de Técnico Universitario de Laboratorio Clínico en el grado académico de Tecnólogo de la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)**, para ser desarrollada en la modalidad presencial, en su Centro Regional de la ciudad de Choluteca, departamento de Choluteca. **SEGUNDO**: Aprobar la ampliación de oferta académica **de la Carrera de Técnico Universitario en Laboratorio Clínico, en el grado académico de Tecnólogo Universitario,** de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, para desarrollarla en el Centro Regional de Choluteca en la modalidad presencial. **TERCERO:** Que la Dirección de Educación Superior acompañada de docentes especialistas de la UNAH brinde el seguimiento pertinente a la gestión curricular de la carrera, e informe al Consejo de Educación. **CUARTO:** Notificar el presente acuerdo a la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

CUADRAGÉSIMO
CUARTO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1506-392-2024 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1380-05-2025 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DEL REDISEÑO CURRICULAR DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE DERECHO CON CÓDIGO (CD-211), EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, ADSCRITA A LA FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH), PARA IMPLEMENTARSE EN LA MODALIDAD PRESENCIAL, EN LA CIUDAD UNIVERSITARIA Y EN UNAH-CAMPUS CORTÉS. EMISIÓN DE ACUERDO.

La señora Presidente Por Ley del Consejo de Educación Superior, MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, cedió la palabra a la MSc. Cleopatra Isabel Duarte Gálvez, Secretaria del Consejo de Educación Superior, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

"**DICTAMEN No.1506-392-2024**

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos No.18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de admisión No.5413-396-2024, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.369, del 29 de octubre de 2024 y teniendo a la vista la solicitud de aprobación del rediseño del plan de estudios de la carrera de Derecho en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), con código CD-211, adscrita a la Facultad de Ciencias Jurídicas para implementarse en la modalidad presencial, en Ciudad Universitaria y en la UNAH Campus Cortés. se pronuncia de la siguiente manera:

OBSERVACIONES

DICTAMEN SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DEL REDISEÑO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE DERECHO EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH), CON CÓDIGO CD211, ADSCRITA A LA FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS PARA IMPLEMENTARSE EN LA MODALIDAD PRESENCIAL, EN CIUDAD UNIVERSITARIA Y EN LA UNAH CAMPUS CORTÉS.

Comisión Nombrada por el CTC:

Universidad Tecnológica de Honduras UTH

Universidad Cristiana de Honduras UCRISH

Universidad José Cecilio del Valle” UJCV

Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC (Coordina)

En respuesta a la solicitud de aprobación del rediseño del plan de estudios de la carrera de Derecho en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), con código CD-211, adscrita a la Facultad de Ciencias Jurídicas para implementarse en la modalidad presencial, en Ciudad Universitaria y en la UNAH Campus Cortés. para emitir Dictamen para la aprobación de este.

CONSIDERANDO: Que, revisados y analizados los documentos presentados por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, que acompañan la Solicitud de aprobación del rediseño del plan de estudios de la carrera de Derecho en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), con código CD-211, adscrita a la Facultad de Ciencias Jurídicas para implementarse en la modalidad presencial, en Ciudad Universitaria y en la UNAH Campus Cortés.

CONSIDERANDO: Que la revisión de la documentación se elaboró con base en la Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos al “Reglamento para la regulación y funcionamiento del nivel de Educación Superior en Honduras”, se determinaron observaciones para el mejoramiento de la propuesta las cuales se detallan a continuación:

DEL DIAGNÓSTICO:

- En el cuadro de Propuesta Docente se recomienda completar los datos pendientes.
- Fortalecer la planta docente con especialistas en el área de métodos alternos de solución de conflictos, derecho tributario y con formación pedagógica.
- Se sugiere corregir los problemas de formato en palabras fragmentadas como "Nacional", cambiándola a "Nacional", y "Vicerrectoría", ajustándola a "Vicerrectoría", específicamente en la página 2.
- Se sugiere alinear correctamente los títulos, como "Datos G en erales de la Carrera", modificándolo a "Datos Generales de la Carrera", en la página 2.

DEL PLAN DE ESTUDIOS:

- La tabla de datos generales contiene más información de la contemplada, se sugiere dejar hasta el punto 16.
- Se sugiere dividir los espacios de aprendizaje en las áreas de vinculación e investigación dentro de los apartados donde se desglosa cada apartado.
- Se presenta la solicitud para la modalidad presencial, pero se en diferentes tablas y descripciones mínimas se presenta las diferentes expresiones a distancia con apoyo de plataforma virtual.
- No se evidencia el apartado de convenios nacionales de la carrera de derecho.
- Se sugiere corregir los problemas de formato en palabras como "Universidad" (debe ser "Universidad") y "Académica" (debe ser "Académica"), específicamente en la página 1.
- Se sugiere ajustar la redacción de "Plan de estudios", cambiándola a "Plan de estudios", para evitar inconsistencias en la presentación del texto, en la página 2.
- Se sugiere que la clase Introducción al Derecho se ofrezca a los estudiantes de primer ingreso junto con las clases generales del primer bloque. Esto permitiría que, al cursar y aprobar las asignaturas generales, los estudiantes puedan enfocarse completamente en clases específicas del área de Derecho en el segundo bloque. Además, esta estrategia evitaría que los estudiantes deban cursar simultáneamente asignaturas de alto contenido teórico como Introducción al Derecho, Derecho Romano y Teoría General del Estado en el mismo período académico. Esto podría contribuir a una mejor comprensión de los fundamentos del Derecho y una transición más fluida hacia el contenido especializado.
- Se sugiere que el plan de estudios incorpore temas relacionados con la
- Inteligencia Artificial y el Derecho o el Derecho Digital, ya sea mediante la inclusión de una asignatura específica o integrando estos temas en el contenido sintético de clases existentes como Contratos, Regímenes Especiales o Propiedad Intelectual. Esto permitiría que los estudiantes se familiaricen con áreas de creciente relevancia, como la seguridad jurídica en la tecnología, regulaciones digitales, legalidad en la era digital y protección de datos personales, asegurando que el programa esté actualizado y alineado con las demandas del entorno legal actual. Una asignatura denominada, por ejemplo, Derecho y Tecnología o Derecho Digital, podría ofrecer un espacio dedicado a explorar estas temáticas.
- Se sugiere que, en la segunda etapa de práctica profesional, se amplíen las opciones de espacios disponibles, permitiendo que los estudiantes no se limiten únicamente al Consultorio Jurídico. Esto podría incluir instituciones públicas y privadas relacionadas con el ámbito jurídico, como ministerios, organismos internacionales, empresas o bufetes legales. Esta diversificación proporcionaría a los estudiantes una experiencia más amplia y real en diferentes áreas del ejercicio profesional, fortaleciendo su aprendizaje práctico y preparándolos mejor para enfrentar los retos del mercado laboral.

- No figura de firma especifica la identificación de la institución, misión y visión institucional.
- No figuran asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivos.
- En el cuadro de Propuesta Docente se recomienda completar con los datos.
- Fortalecer la propuesta en el área de psicología, o la inclusión de asignaturas que incorporen el tema de la inteligencia emocional, o habilidades blandas; por lo que plan de reforma contempla dentro de la justificación, justificaciones relacionadas con las políticas educativas de la UNAH, relacionadas con el nuevo Modelo Educativo de la UNAH (2009), donde se contempla el cambio de la perspectiva pedagógica constructivista, crítica reflexiva y humanista, así como también además la inclusión del desarrollo de competencias de oralidad, con lógica y argumentación, análisis, evaluaciones, resolución de problemas, trabajo en equipos y de investigación, con miras a asegurar las competencias necesarias de un licenciado en derecho.
- Revisar los espacios de aprendizaje de Formación General.
- Fortalecer que las aulas están equipadas con tecnología, con una iluminación adecuada y con ventilación.
- Realizar la propuesta de biblioteca virtual de consulta para los estudiantes y docentes.
- Hay que proponer que se cuente con programas de tutoría y asesoramientos, programas de orientaciones vocacionales para el estudiante de primer ingreso.
- Propuesta de fortalecimiento en la planta docente, con algunos de ellos extranjeros que sean traídos como profesores visitantes.
- Revisar las asignaturas que serán equivalentes entre los planes de estudios, en virtud de equivaler una asignatura con componente informático, por una que solo contempla investigación.
- Algunos gráficos en la propuesta de reforma, no se encuentran ordenados de mayor a menor o de menor a mayor. (Fortalecimiento de las disciplinas página 80)
- Inclusión de requisitos de egreso, solamente se contemplan las competencias genéricas y específicas. Página (96) Los requisitos de graduación aparecen hasta la página 615.
- Mejorar la imagen del flujograma de la carrera, letras ilegibles.
- Se establece ampliamente el perfil ocupacional en general, fortalecer indicación del mercado laboral.
- Inclusión de cómo se va operatizar el desarrollo de la modalidad presencial con apoyo de la plataforma virtual, adema establecer el funcionamiento de la misma puesta que la solicitud expresa su funcionamiento en la modalidad presencial, así mismo no se establecen los recursos necesarios.
- Completar en los contenidos la información, el ejemplo: ¿Escuela?
- Revisar formato utilizado en la propuesta del rediseño, Paginas 170 en comparación con el formato de las páginas 169, 153 etc.
- Revisar los requisitos de los contenidos de las asignaturas,
- Revisar ya actualizar la bibliografía en general de las descripciones mínimas,
- 18.- Revisar el plan de Desarrollo Estratégico de la Carrera de Derecho (Paginas 529-547), para la etapa de Implementación del plan, asignar responsabilidades claras a los miembros del equipo ejecutor, y dejar establecido el proceso de seguimiento y evaluación del plan estratégico, para identificar posibles desviaciones y ajustes necesarios para mejorar la efectividad.
- Se verificó que la propuesta si contempla los requerimientos fundamentales para análisis de contenidos de diagnósticos del rediseño del plan de estudio, elementos del plan de estudios, códigos, equivalencias, sin encontrar acuerdos y convenios con otras instituciones.

PRIMERO: Habiendo realizado la revisión y análisis de la documentación y la posterior identificación de observaciones de acuerdo con las normas que regulan la Educación Superior en Honduras, las Universidades miembro de la Comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo: Universidad Tecnológica de Honduras UTH, Universidad Cristiana de Honduras UCRISH, Universidad José Cecilio del Valle" UJCV y la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC (Coordina), presentan DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES, a la solicitud de aprobación del rediseño del plan de estudios de la carrera de Derecho en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), con código CD-211, adscrita a la Facultad de Ciencias Jurídicas para implementarse en la modalidad presencial, en Ciudad Universitaria y en la UNAH Campus Cortés.

POR TANTO, las universidades que integran la comisión emiten DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES a la solicitud de aprobación del rediseño del plan de estudios de la carrera de Derecho en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), con código CD-211, adscrita a la Facultad de Ciencias Jurídicas para implementarse en la modalidad presencial, en Ciudad Universitaria y en la UNAH Campus Cortés. Se recomienda a la universidad proponente revisar, considerar las observaciones emitidas y presentar la documentación correspondiente en una versión mejorada a la Dirección de Educación Superior.

Se firma el presente en la ciudad de Comayagua a los 29 días del mes de noviembre de 2024.

FIRMA: UNITEC, UTH, UCRISH Y UJN.

RECOMENDACIONES

Después de haber discutido sobre la solicitud de aprobación del rediseño del plan de estudios de la carrera de Derecho en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), con código CD-211, adscrita a la Facultad de Ciencias Jurídicas para implementarse en la modalidad presencial, en Ciudad Universitaria y en la UNAH Campus Cortés y una vez que se presentaron cuatro dictámenes favorables con observaciones, Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITE); quien coordina, Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) y la Universidad Jesús de Nazareth (UJN) el Consejo Técnico Consultivo, por unanimidad de votos, recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud presentada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para la aprobación del rediseño del plan de estudios de la carrera de Derecho en el grado académico de Licenciatura, con código CD211, adscrita a la Facultad de Ciencias Jurídicas para implementarse en la modalidad presencial, en Ciudad Universitaria y en la UNAH Campus Cortés.

2. Que la UNAH cumpla con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen y remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

Universidad Politécnica de Honduras (UPH) 29 de noviembre de 2024.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

PhD. MARINA CASTELLANOS

PRESIDENTA DESIGANDA. ”

“**OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMAS AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE DERECHO EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH), CON CÓDIGO CD-211, ADSCRITA A LA FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS PARA IMPLEMENTARSE EN LA MODALIDAD PRESENCIAL, EN CIUDAD UNIVERSITARIA Y EN LA UNAH CAMPUS CORTÉS.**

OR-DES-1380-05-2025

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, literal b) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, literal b) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 47, 84 y 85 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior; y en atención a las responsabilidades que le competen en relación al análisis para la aprobación solicitud de aprobación del rediseño del plan de estudios de la carrera de Derecho en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), con código CD-211, adscrita a la Facultad de Ciencias Jurídicas para implementarse en la modalidad presencial, en Ciudad Universitaria y en la UNAH Campus Cortés.

Se dio el seguimiento a la solicitud presentada por la UNAH, se revisó el plan de estudios propuesto, en el marco de las disposiciones emitidas por la Rectoría y Consejo Universitario de la UNAH de fecha 27 de marzo, 2025.

II. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedente los hechos siguientes:

21. El rediseño o reforma al plan de estudios de la carrera de Derecho en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), adscrita a la Facultad de Ciencias Jurídicas para implementarse en la modalidad presencial, en Ciudad Universitaria y en UNAH Campus Cortés, fue aprobado por el Consejo Universitario mediante ACUERDO No. CU-O-179-09-2024.

22. La UNAH en el mismo Acuerdo **No. CU-O-179-09-2024** el Consejo Universitario de la UNAH resolvió ampliar el programa de estudios a otros Centros Regionales Universitarios y ofrecerlo en la modalidad de educación a distancia en aquellos Centros donde exista la viabilidad académica y financiera para la implementación de la carrera, cumpliendo con los requisitos establecidos por la normativa del nivel de educación superior.

23. Que el **Consejo de Educación Superior** admitió mediante Acuerdo No. **5413-396-2024 de fecha 29 de octubre, 2024** la solicitud de aprobación del rediseño o reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Derecho en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para implementarse en la modalidad presencial, en Ciudad Universitaria y en UNAH Campus Cortés**.**

24. Siguiendo el proceso legal establecido, fue presentada la solicitud ante el Consejo Técnico Consultivo para la emisión del Dictamen respectivo, el cual fue emitido en sesión de fecha 29 de noviembre, 2024, No. 1506-392-2024, con carácter de favorable con observaciones, las cuales fueron puestas en conocimiento de las autoridades de la Facultad de Ciencias Jurídicas de la UNAH para su consideración y ajuste previo al registro del plan de estudios respectivo.

25. Que la Rectoría de la UNAH presentó ante el Consejo Universitario en sesión ordinaria de fecha 27 de marzo, 2025 iniciativa para la suspensión temporal de la aplicación del Art. 113 de las Normas Académicas de la UNAH, derivada de la cual se conmina a esta Dirección de Educación Superior a resolver las peticiones de la UNAH previamente presentadas ante el Consejo de Educación Superior, de manera expedita.

II. CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA CARRERA DE DERECHO EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH) – PLAN DE ESTUDIOS REDISEÑADO 2024

Conforme el plan de estudios presentado la Facultad de Ciencias Jurídicas plantea la reforma de la carrera y concluye en las siguientes características:

Datos Generales de la Carrera				
N°	Plan de estudios 2003 Carrera de Derecho	Indicador	Plan de estudios 2024 Carrera de Derecho	Indicador
1	Nombre de la carrera	Derecho	Nombre de la carrera	Derecho
2	Duración de la carrera	Cinco años y medio	Duración de la carrera	Cuatro años y medio
3	Número de periodos total carrera	15 periodos	Número de periodos total carrera	14 periodos
4	Número de periodos académicos al año	3	Número de periodos académicos al año	3
5	Duración de los periodos académicos	15 semanas	Duración de los periodos académicos	15 semanas
6	Número de créditos	258	Número de créditos	216
7	Espacios de aprendizaje	67	Espacios de aprendizaje	61
8	Modalidad de estudio	Presencial	Modalidad de estudio	Presencial
9	Grado Académico	Licenciatura	Grado Académico	Licenciatura
10	Acreditación o titulación	Abogado	Acreditación o titulación	Abogado
11	Clasificación CINE de la UNESCO	Nivel 6. Licenciatura. Campo amplio 4. Administración de Empresa y derecho. Campo especifico 042. Campo detallado 0421	Clasificación CINE de la UNESCO	Nivel 6. Licenciatura. Campo amplio 4. Administración de Empresa y derecho. Campo especifico 042. Campo detallado 0421
12	Campus solicitado	UNAH- Ciudad Universitaria Tegucigalpa UNAH- Valle de Sula	Campus solicitado	UNAH- Ciudad Universitaria Tegucigalpa UNAH- Valle de Sula
13	Requisitos Administrativos	Los establecidos en las Normas Académicas de la UNAH, artículos 195 al 207.	Requisitos Administrativos	Los establecidos en las Normas Académicas de la UNAH, artículos 195 al 207.
14	Requisitos Académicos	Obtener una calificación mínima de 900 puntos en la PAA.	Requisitos Académicos	Obtener una calificación mínima de 800 puntos en la PAA.

15	Petición	Solicitud al Honorable del Consejo de Educación Superior. Aprobación del Plan de estudios de la Carrera de Derecho.	Petición	Solicitud al Honorable consejo de Educación Superior para la aprobación del Rediseño de la Carrera de Derecho en el grado académico de Licenciatura, para ser desarrollada en la modalidad presencial, en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, en Ciudad Universitaria, Tegucigalpa, Francisco Morazán y en UNAH-VS, en la ciudad de San Pedro Sula, Departamento de Cortés.
16	Año de creación de la solicitud	2003	Año de creación de la solicitud	2024
17	Espacios de aprendizaje específicas profesionalizantes básicas	49	Espacios de aprendizaje específicas profesionalizantes básicas	46
18	Módulos Práctica Procesal	9	Prácticas simuladas Procesales	6
19	Unidades Valorativas de las asignaturas específicas profesionalizantes	190	Créditos Académicos de los Espacios de aprendizaje específicos profesionalizantes básicos	184
20	Unidades Valorativas de los Módulos de Práctica Procesal	36	Horas Académicas de las prácticas simuladas	270
21	Práctica Profesional Supervisada	592	Horas Práctica Profesional Supervisada (Consultorio Jurídico)	530

IV.- FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA, SOCIOECONÓMICA, FILOSÓFICA, POLÍTICA EDUCATIVA, DOCTRINA ACADÉMICA Y NECESIDADES PRÁCTICAS DE LA CARRERA DE DERECHO REDISEÑADO

1. Fundamento Científico de la Disciplina

Se realiza una exposición amplia sobre la evolución histórica del Derecho como ciencia jurídica, desde sus orígenes en la organización social primitiva hasta su configuración como disciplina autónoma. Se reconoce el carácter racional, sistemático y teórico del Derecho como campo de estudio, incorporando autores relevantes como Galindo y Larenz. Se identifica adecuadamente el objeto de estudio de la carrera: la formación integral de profesionales con capacidad de intervención y solución de problemas jurídicos con compromiso social.

Se recomienda una **mayor actualización teórica** incluyendo enfoques contemporáneos del Derecho (teoría crítica, derecho comparado, interseccionalidad, derecho y tecnología, etc.) e incluir referencias al **paradigma de competencias** en el ámbito jurídico y su base epistemológica.

2. Fundamento Filosófico

En este apartado se destaca la integración del Modelo Educativo de la UNAH (2009) desde una perspectiva **constructivista, crítica y humanística** y se expresa una clara intención de formar profesionales con compromiso ético, responsabilidad ciudadana y sensibilidad social.

Aunque podría **reforzarse la coherencia entre el fundamento filosófico y el enfoque curricular** por competencias. Por ejemplo, profundizar en cómo se articula el pensamiento crítico con la enseñanza del Derecho y la formación ciudadana.

3. Justificación Social

En esta justificación se menciona la consulta a múltiples actores (estudiantes, docentes, egresados, operadores de justicia), lo cual le da legitimidad social a la reforma. Asimismo, se argumenta que la carrera responde a la necesidad de fortalecer el Estado de Derecho y la justicia en el país.

No obstante, sería útil incluir datos estadísticos actualizados sobre **demandas sociales insatisfechas**, como el acceso a la justicia, déficit de abogados en zonas rurales o necesidades legales en sectores vulnerables.

4. Justificación Económica

Se reconoce que el Derecho es una de las profesiones más demandadas en el mercado laboral hondureño, y se alude al análisis de empleabilidad por áreas jurídicas. Consideramos conveniente incorporar **datos del INE o CEPAL** sobre la empleabilidad de los egresados y la diversificación del mercado jurídico (por ejemplo, abogados en temas de inversión, comercio exterior, cumplimiento, etc.).

También resulta deseable relacionar más explícitamente cómo la reforma contribuye a la **reactivación económica** y la mejora del clima de negocios a través de una mejor formación jurídica.

5. Justificación Político-Educativa

El rediseño se vincula con la política educativa nacional y compromisos internacionales (como los ODS y convenios de DDHH) y se reconoce el papel de la UNAH como institución garante de la calidad educativa superior.

Es recomendable incluir un análisis más directo del **rol de la educación jurídica en la transformación institucional**, lucha contra la corrupción y fortalecimiento del acceso a la justicia.

6. Necesidades Prácticas Prioritarias

El diagnóstico identificó áreas del Derecho que requieren fortalecimiento (p. ej. Derechos Humanos, Derecho Procesal, Derecho Penal, etc.). Se responden demandas del entorno laboral y profesional con la reestructuración de las áreas curriculares y prácticas simuladas.

Podría profundizarse en **nichos emergentes de ejercicio profesional** (Derecho digital, ambiental, de género, derechos indígenas, etc.) e incluir más detalles sobre cómo las **prácticas profesionales están alineadas con estas necesidades concretas** del entorno.

7. Doctrina Pedagógica

Se explicita el cambio del modelo tradicional centrado en el docente a uno centrado en el estudiante, en coherencia con el Modelo Educativo UNAH y se hace mención del aprendizaje activo, reflexivo y autónomo.

Resulta importante especificar **estrategias metodológicas concretas** que se adoptarán para el desarrollo de competencias (simulaciones, estudios de caso, litigio oral, trabajo colaborativo) e incluir cómo se **evaluará el aprendizaje basado en competencias**, más allá del examen tradicional.

En general la Dirección de Educación Superior considera que el marco teórico del plan de estudios está bien estructurado y justificado, cubre de forma adecuada los apartados requeridos y se fundamenta en principios sólidos. No obstante, **puede fortalecerse** aún más con:

- **Mayor actualización bibliográfica y estadística.**
- **Ejemplos concretos de cómo se operacionalizan las teorías y fundamentos pedagógicos.**
- **Mayor alineación limpia con el enfoque por competencias y los retos actuales del Derecho.**

V. VALORACIÓN DEL DIAGNÓSTICO Y SU CONEXIÓN CON LOS PERFILES PROFESIONALES DE INGRESO Y EGRESO

1. Calidad y profundidad del diagnóstico

El diagnóstico es **amplio y participativo**, ya que incorpora opiniones de docentes, estudiantes, egresados, operadores de justicia, sector privado y gremial (Colegio de Abogados). Incluye tanto **información cuantitativa como cualitativa**, con gráficos, tablas y sistematización de hallazgos por campus (Ciudad Universitaria y UNAH-VS).

Se identifican causas de aprobación, necesidades de actualización de contenidos y competencias requeridas por el mercado laboral actual.

Los aspectos positivos destacados:

- Altas tasas de reprobación en asignaturas clave, lo cual evidencia fallas en el enfoque metodológico o en la secuencia de contenidos.
- Relevancia de áreas que deben fortalecerse (Derecho Procesal, Derechos Humanos, Derecho Internacional, etc.).
- Necesidad de mayor transversalización de competencias prácticas, éticas y digitales.
- Demanda de una **mayor vinculación del currículo con la realidad jurídica nacional** y los escenarios donde se ejercerá la profesión.

Deseable que aun cuando es detallado, el diagnóstico podría beneficiar de **indicadores comparativos regionales o internacionales** para reforzar la justificación de ciertos cambios**.**

2. Conexión del diagnóstico con el perfil de ingreso

El perfil de ingreso propuesto:

- Calificación mínima de 800 puntos en la PAA (puede verificarse si se mantiene la misma disposición en relación con la nueva prueba)

- Estudiantes con interés por la justicia, el debate, la lectura crítica y la argumentación jurídica.

La reducción del puntaje mínimo de ingreso de 900 a 800 puntos responde a una realidad social de **ampliar el acceso a la carrera sin comprometer su calidad**, al tiempo que se prevé un acompañamiento pedagógico más fuerte desde el inicio.
El perfil de ingreso se articula con el diagnóstico al reconocer que muchos estudiantes enfrentan **dificultades en habilidades lectoras, redacción y pensamiento crítico**, por lo que se han previsto espacios para desarrollar estas competencias en los primeros períodos (Formación General + módulos introductorios).

3. Conexión del diagnóstico con el perfil de egreso

El perfil de egreso propuesto:

- Profesional del Derecho con competencias para litigar, investigar, mediar y asesorar con ética y compromiso social.
- Con capacidad de intervención en los ámbitos nacional e internacional.
- Capaz de aplicar tecnologías y trabajar en contextos diversos.

El perfil de egreso **responde directamente a las brechas identificadas en el diagnóstico,** especialmente en relación con:

- Competencias prácticas: por eso se incorporan prácticas procesales simuladas y formación en litigio oral.
- Ética y derechos humanos: reforzados con asignaturas específicas y contenidos transversales.
- Internacionalización: responder a la demanda de una visión global, incorporando Derecho Internacional Público y Privado con enfoque moderno.
- Investigación jurídica: ahora incluida de forma específica como competencia y línea transversal.

Nos parece que el nuevo perfil **es más integral y contextualizado** que el anterior, busca preparar al abogado no solo para el litigio tradicional, sino también para la consultoría, la solución alternativa de conflictos, la mediación y el trabajo interdisciplinario.

Sería valioso que el perfil de egreso incluya de manera más explícita **la capacidad de transformación social y liderazgo ciudadano**, como resultado esperado del paso por la universidad pública.

En conclusión, el diagnóstico presentado **es sólido, completo y bien fundamentado**. Justifica con claridad la necesidad de reformar el plan de estudios y se traduce coherentemente en un nuevo diseño curricular, cuyos perfiles de ingreso y egreso son **coherentes con las evidencias del entorno social, académico y profesional**. El rediseño curricular **no solo responde a las necesidades detectadas,** sino que propone soluciones estructurales desde el enfoque pedagógico, metodológico y organizativo.

VI. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

En cumplimiento con las disposiciones normativas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) y los lineamientos establecidos para la elaboración y análisis de reformas curriculares, se hace la valoración de la estructura curricular desde una perspectiva académica, pedagógica y administrativa.

Aspectos positivos identificados

- **Reducción de la duración de la carrera**: Se optimiza el tiempo de formación del estudiante, pasando de cinco años y medio (plan 2003) a cuatro años y medio en el nuevo diseño, manteniendo una sólida base de formación jurídica.
- **Estructura coherente y actualizada**: La malla curricular está organizada en áreas de formación general, específica y profesionalizante, integrando asignaturas obligatorias, optativas, prácticas procesales simuladas y práctica profesional supervisada.
- **Enfoque por competencias**: Se evidencia una alineación con el Modelo Educativo de la UNAH (2009), incorporando competencias básicas generales y específicas, además de mapas de transversalización que orientan la coherencia del plan.
- **Adaptación a las demandas del entorno**: La reforma incorpora asignaturas clave como Derechos Humanos, Ética, Derecho Internacional, así como formación en emprendimiento, uso de tecnología y metodologías de aprendizaje activo.
- **Viabilidad de implementación**: El rediseño declara contar con el recurso humano, infraestructura y condiciones académicas adecuadas para su ejecución tanto en Ciudad Universitaria como en UNAH-VS.

Oportunidades de mejora

- **Cuadro comparativo formal**: No se incluye un cuadro estructurado que compare asignaturas nuevas, eliminadas y modificadas en relación con el plan 2003, como lo exige el instrumento de análisis curricular. Este elemento es clave para la claridad de los cambios introducidos.
- **Mayor desarrollo metodológico**: Aunque se menciona el enfoque constructivista y centrado en el estudiante, se recomienda ampliar la descripción de las metodologías de enseñanza, evaluación y recursos tecnológicos que se implementarán para garantizar el enfoque por competencias.
- **Desempeño del plan anterior**: El documento incluye un diagnóstico general, pero sería valioso incorporar estadísticas concretas (tasa de egreso, reprobación, empleabilidad) para fortalecer la justificación de los cambios propuestos.

VII. CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES INCLUIDAS EN EL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

CONSEJO TECNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo, CTC mediante dictamen favorable No. 1506-392-2024 de fecha 29 de noviembre de 2024, recomienda al Consejo de Educación Superior aprobar la solicitud presentada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras **(UNAH)**, para la aprobación del rediseño del plan de estudios de la carrera de **Derecho** en el grado académico de Licenciatura, con código CD-211, adscrita a la Facultad de Ciencias Jurídicas para implementarse en la modalidad presencial, en Ciudad Universitaria y en la UNAH Campus Cortés. Asimismo, se indicó que la **UNAH** cumpla con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión, dejando sujeto el cumplimiento de las observaciones brindadas, previo al registro del Plan de Estudios respectivo.

Dirección de Educación Superior:

La propuesta de rediseño del plan de estudios de la carrera de Derecho presentada por la UNAH cumple con los requisitos técnicos, normativos y académicos establecidos, y refleja una mejora sustantiva con relación al plan anterior.

VIII.- CONCLUSIONES

El rediseño del plan de estudios de la carrera de Derecho 2024 constituye un avance significativo en términos de modernización curricular, enfoque por competencias, pertinencia social y reducción de la duración de la formación profesional, lo que lo alinea con los estándares del aseguramiento de la calidad en la educación superior nacional e internacional.

Sin embargo, para fortalecer su presentación ante las instancias correspondientes y cumplir plenamente con los requerimientos del instrumento institucional de análisis, **se** recomienda incorporar un cuadro comparativo formal que detalle los cambios de asignaturas, metodologías, competencias y estructura, así como ampliar la información metodológica y analítica sobre el desempeño del plan anterior.

IX. RECOMENDACIONES

Vista la propuesta de reforma al Plan de Estudios de la carrera de Derecho en el grado académico de Licenciatura, esta Dirección de Educación Superior consecuente con las disposiciones del Consejo Universitario y de la Rectoría de la UNAH y demás normativa aplicable, se recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

Aprobar las reformas solicitadas al plan de estudios de la carrera de Derecho en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), con código CD-211, adscrita a la Facultad de Ciencias Jurídicas para implementarse en la modalidad presencial, en Ciudad Universitaria y en la UNAH Campus Cortés.

Instruir a la Dirección de Educación Superior realice el registro del plan de estudios para los efectos de Ley.

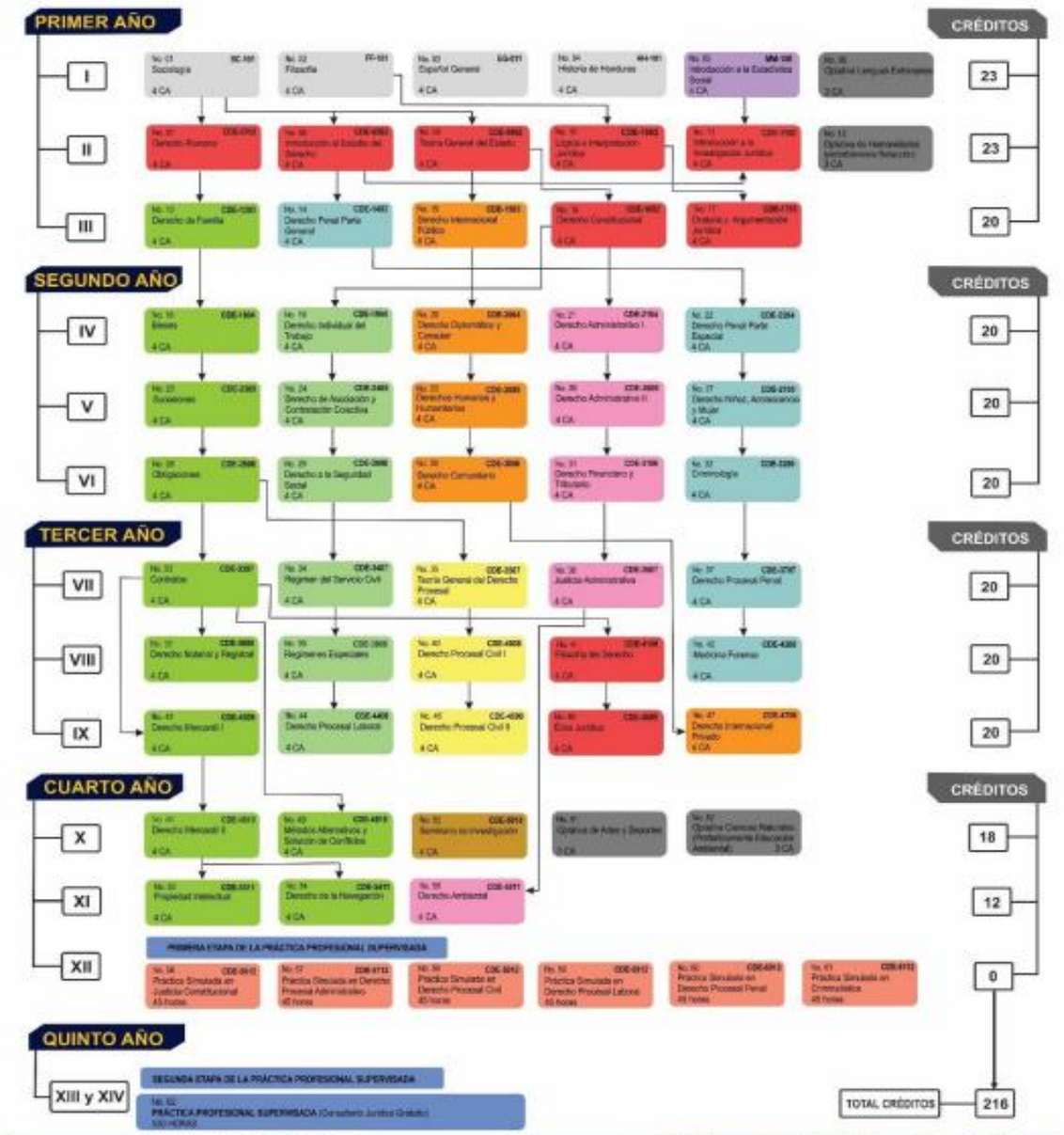
Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 02 de mayo de 2025

MSC. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

CIDG/METS

Gráfico 6

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS
FLUJOGRAMA PLAN DE ESTUDIO DE LA CARRERA DE DERECHO



REQUISITOS DE GRADUACIÓN

Normas Académicas. Artículo 141. Los requisitos de graduación para el grado de la licenciatura son:

a) Haber completado los créditos académicos de la carrera, con un índice de graduación no inferior a setenta por ciento (70%).
b) Aprobar el Seminario Taller de Investigación en el cual se planteará un protocolo o perfil de investigación, cuando la carrera no contemple ningún otro espacio curricular del componente de investigación; si fuese así, se usará este espacio con el fin de desarrollar una investigación de corta duración de acuerdo a los lineamientos establecidos en el Currículo.
c) Haber concluido el Servicio Social Supervisado o Práctica Profesional supervisada en base a los lineamientos establecidos en el plan de estudios de la carrera respectiva.

ADICIONALMENTE, LA CARRERA DE DERECHO SOLICITA LOS SIGUIENTES REQUISITOS

1. Dos (2) fotografías available en blanco y negro.
2. Un (1) timbre de colmatación.
3. Boleta de pago de Derechos de Graduación.
4. Carné de estudiante o en su defecto, boleta de reposición de carné.
5. Constancia de verificación de nombre, llenado en computadora.
6. Fotocopia del Documento Nacional de Identificación (legible por ambos lados).
7. Certificación de Estudios original.
8. Constancia de solvencia de matrícula.
9. Solicitud de extensión de título, llenada en computadora.
10. En caso de poseer un índice global de 80% o mayor, deberá adjuntar su solicitud para Distinción Honorífica y su debida justificación en caso de haber excedido el plazo de 5 años cursando la carrera.
11. Deberá presentar título obtenido de su primera carrera, en el caso de graduarse en la Carrera de Derecho como segunda carrera.
12. Si realizaron cambio de carrera, incluir historial académico o constancia de la DIPP que indique fecha en que inició la Carrera de Derecho.
13. Constancia de Trabajo Social Comunitario.
14. Fotocopia del Título de Secundaria por ambos lados, en tamaño oficio.
15. Constancia de haber realizado el examen del Idioma Nacional de Honduras.
16. Constancia de haber finalizado la Práctica Profesional Supervisada, según Acuerdo 008-2000-CUD.

COMPONENTES CURRICULARES

		C.A	No. E.A	%
FORMACIÓN GENERAL	Asignaturas Generales	16	4	8.9%
	Asignaturas Optativas	12	4	5.5%
COMPONENTE ASIGNATURAS DE SERVICIO	Introducción a la Estadística Social	4	1	1.8%
COMPONENTE ESPECÍFICO	Derecho Administrativo	20	5	9.2%
	Derecho Internacional	20	5	9.2%
	Derecho Penal	24	6	11.0%
	Derecho Privado	44	11	19%
	Derecho Procesal	12	3	4.9%
	Derecho Social	24	6	9.9%
	Teórico y Fundamentación del Derecho	32	8	14.7%
	Seminario de Investigación	4	1	1.8%
COMPONENTE DE PRÁCTICA	Práctica Simulada en: Justicia Constitucional, Procesal Administrativo, Procesal Civil, Procesal Laboral, Procesal Penal y Criminalística	8	8	3.7%
	Práctica Profesional Supervisada	0	0	0
	TOTAL	216	61	100%

*Las seis (6) Prácticas Simuladas que corresponden a la primera etapa de la Práctica Profesional Supervisada se cuantifican solamente en horas y no por créditos académicos, haciendo un total de 270 horas distribuidas en 15 semanas, que comprenden: Una (1) semana de inducción, siete (7) semanas las primeras tres (3) prácticas simuladas y las siguientes cinco (5) prácticas restantes completando las 15 semanas del Período Académico. El Docente no lo deberá pagar por subvención académica en virtud que no son créditos, sino horas académicas. Los estudiantes deberán matricular la primera etapa de la Práctica Profesional Supervisada.

INDICADORES
C.A. Créditos Académicos
E.A. Espacios de Aprendizaje

”

Después de haber sido ampliamente discutido el documento anteriormente presentado, el señor Presidente Por Ley del Consejo de Educación Superior, lo sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, siendo votado y aprobado por unanimidad, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5649-401-2025.- El Consejo de Educación Superior. - **CONSIDERANDO:** Que según resolución No. CU-O-179-09-2024, el Consejo Universitario aprobó el rediseño curricular de la carrera de Derecho en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), adscrita a la Facultad de Ciencias Jurídicas para implementarse en la modalidad presencial, en Ciudad Universitaria y en UNAH Campus Cortés. **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No. **5413-396-2024** de fecha 29 de octubre, 2024**,** el CES conoció y admitió la solicitud de aprobación del rediseño o reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Derecho en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para implementarse en la modalidad presencial, en Ciudad Universitaria y en UNAH Campus Cortés**. CONSIDERANDO:** Que se ha conocido dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1506-392-2024** y de la opinión razonada **OR-DES-1380-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación del rediseño curricular del plan de estudios de la carrera de Derecho con código (CD-211), en el grado académico de Licenciatura, adscrita a la Facultad de Ciencias Jurídicas de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**, para implementarse en la modalidad presencial, en la Ciudad Universitaria y en UNAH-campus Cortés. **CONSIDERANDO:** Que en la discusión el pleno del Consejo estuvo de acuerdo en aprobar el dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1506-392-2024** y la opinión razonada **OR-DES-1380-05-2025** de la Dirección de Educación Superior, anteriormente presentada. **CONSIDERANDO:** Que el Artículo No.160 Constitucional otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional, de contribuir a la investigación científica, humanística y tecnológica y a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales, mandato que se ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No. 142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989 y que en el artículo 12 de la Ley de Educación Superior lo define como el órgano de dirección y decisión del sistema y que en su artículo 17 en todos sus literales establece sus atribuciones. **CONSIDERANDO**: Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1506-392-2024** y de la opinión razonada **OR-DES-1380-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación del rediseño curricular del plan de estudios de la carrera de Derecho con código (CD-211), en el grado académico de Licenciatura, adscrita a la Facultad de Ciencias Jurídicas de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**, para implementarse en la modalidad presencial, en la Ciudad Universitaria y en UNAH-campus Cortés. **SEGUNDO**: Aprobar las reformas solicitadas al plan de estudios de

la carrera de Derecho en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), con código CD-211, adscrita a la Facultad de Ciencias Jurídicas para implementarse en la modalidad presencial, en Ciudad Universitaria y en la UNAH Campus Cortés. **TERCERO:** Aprobar las reformas al plan de estudios de la carrera de Derecho en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), con las siguientes características:

Datos Generales de la Carrera				
N°	Plan de estudios 2003 Carrera de Derecho	Indicador	Plan de estudios 2024 Carrera de Derecho	Indicador
1	Nombre de la carrera	Derecho	Nombre de la carrera	Derecho
2	Duración de la carrera	Cinco años y medio	Duración de la carrera	Cuatro años y medio
3	Número de periodos total carrera	15 periodos	Número de periodos total carrera	14 periodos
4	Número de periodos académicos al año	3	Número de periodos académicos al año	3
5	Duración de los periodos académicos	15 semanas	Duración de los periodos académicos	15 semanas
6	Número de créditos	258	Número de créditos	216
7	Espacios de aprendizaje	67	Espacios de aprendizaje	61
8	Modalidad de estudio	Presencial	Modalidad de estudio	Presencial
9	Grado Académico	Licenciatura	Grado Académico	Licenciatura
10	Acreditación o titulación	Abogado	Acreditación o titulación	Abogado
11	Clasificación CINE de la UNESCO	Nivel 6. Licenciatura. Campo amplio 4. Administración de Empresa y derecho. Campo especifico 042. Campo detallado 0421	Clasificación CINE de la UNESCO	Nivel 6. Licenciatura. Campo amplio 4. Administración de Empresa y derecho. Campo especifico 042. Campo detallado 0421
12	Campus solicitado	UNAH- Ciudad Universitaria Tegucigalpa UNAH- Valle de Sula	Campus solicitado	UNAH- Ciudad Universitaria Tegucigalpa UNAH- Valle de Sula
13	Requisitos Administrativos	Los establecidos en las Normas Académicas de la UNAH, artículos 195 al 207.	Requisitos Administrativos	Los establecidos en las Normas Académicas de la UNAH, artículos 195 al 207.
14	Requisitos Académicos	Obtener una calificación mínima de 900 puntos en la PAA.	Requisitos Académicos	Obtener una calificación mínima de 800 puntos en la PAA.

CUARTO: Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior la versión final del plan de estudios de la carrera de Derecho en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para que realice el registro correspondiente, **QUINTO:** Notificar el presente acuerdo a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

CUADRAGÉSIMO
QUINTO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1542-396-2025 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1381-05-2025 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN GESTIÓN Y CALIDAD DEL AGUA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO Y SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, ADSCRITA AL DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA DE LOS CENTROS REGIONALES UNIVERSITARIOS: CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DEL LITORAL ATLÁNTICO (CURLA) Y LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS TECNOLÓGICA DE DANLÍ (UNAH-TEC DANLÍ) DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH) PARA SER IMPLEMENTADA EN LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMI PRESENCIAL CON MEDICACIÓN VIRTUAL. EMISIÓN DE ACUERDO.

La señora Presidente Por Ley del Consejo de Educación Superior, MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, cedió la palabra a la MSc. Cleopatra Isabel Duarte Gálvez, Secretaria del Consejo de Educación Superior, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

"**OCTAVO: EMISIÓN DEL DICTAMEN A LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN GESTIÓN Y CALIDAD DEL AGUA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, ADSCRITA AL DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA DE LOS CENTROS REGIONALES UNIVERSITARIOS: CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DEL LITORAL ATLÁNTICO (CURLA) Y LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS TECNOLÓGICA DE DANLÍ (UNAH-TEC DANLÍ) DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH) PARA SER IMPLEMENTADA EN LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMI PRESENCIAL CON MEDICACIÓN VIRTUAL. COMISIÓN: UNAG (COORDINA), UNACIFOR, EAP.**

"DICTAMEN No.1542-396-2025

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los artículos No.18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de admisión No.5349-394-2024, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.394, del 09 de agosto de 2024 y teniendo a la vista la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Gestión y Calidad del Agua, en el grado académico de Tecnólogo y aprobación de su respectivo plan de estudios, adscrita al departamento de Biología de los Centros Regionales Universitarios: Centro Regional Universitario del Litoral Atlántico (CURLA) y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras Tecnológica de Danlí (UNAH-TEC Danlí) de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para ser implementada en las modalidades

presencial y a distancia en la expresión Semi Presencial con Medicación Virtual. **se pronuncia de la siguiente manera:**

DICTAMEN INTEGRADO sobre la SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN GESTIÓN Y CALIDAD DEL AGUA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO Y SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, ADSCRITA AL DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA DE LOS CENTROS REGIONALES UNIVERSITARIOS: CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DEL LITORAL ATLÁNTICO (CURLA) Y LA NIVERSIDAD NACIONAL AUTONÓMA DE HONDURAS TECNOLÓGICA DE DANLÍ (UNAH-TEC DANLÍ) DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONÓMA DE HONDURAS UNAH, PARA SER IMPLEMENTADA EN LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL.

Comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo:

- Universidad Nacional de Agricultura, UNAG (Coordina)
- Escuela Agrícola Panamericana (EAP)
- Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR)

En cumplimiento a la petición recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la solicitud de creación y funcionamiento de la Carrera de Técnico Universitario en Gestión y Calidad del Agua, en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo plan de estudios, adscrita al Departamento de Biología de los Centros Regionales Universitarios: Centro Regional Universitario del Litoral Atlántico (CURLA) y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras Tecnológica de Danlí (UNAH-TEC DANLÍ) de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para ser implementada en las modalidades presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual, las universidades que integran la Comisión de Dictamen nombrada para tal efecto por el Consejo Técnico Consultivo, emiten lo siguiente:

CONSIDERANDO: Que fueron recibidos los documentos presentados por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para la solicitud de creación y funcionamiento de la Carrera de Técnico Universitario en Gestión y Calidad del Agua, en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo plan de estudios, adscrita al Departamento de Biología de los Centros Regionales Universitarios: Centro Regional Universitario del Litoral Atlántico (CURLA) y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras Tecnológica de Danlí (UNAH-TEC DANLÍ) de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para ser implementada en las modalidades presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual.

CONSIDERANDO: Que revisados y analizados los documentos presentados por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) de la Carrera de Técnico Universitario en Gestión y Calidad del Agua, en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo plan de estudios, adscrita al Departamento de Biología de los Centros Regionales Universitarios: Centro Regional Universitario del Litoral Atlántico (CURLA) y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras Tecnológica de Danlí (UNAH-TEC

DANLÍ) de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para ser implementada en las modalidades presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual, se determinaron observaciones para el mejoramiento de la propuesta las cuales se detallan a continuación:

DEL DIAGNÓSTICO

- En el documento del campus CURLA, la explicación del proceso investigativo, se tiene la fecha de validación del instrumento, pero en la recolección y análisis de información obtenida no se hace mención en qué momento se llevó a cabo.
- En la página número 18 sobre la contextualización socioeconómica, se solicita actualizar la nueva extensión de Honduras.
- En el marco teórico sobre las necesidades prácticas prioritarias, realizar una ampliación sobre la modalidad de estudio (ambos campus).
- En los resultados de la investigación sobre la cualificación y cuantificación de profesionales existente en el área solicitada, se sugiere actualizar el nombre de la carrera de Ingeniería en Gestión Integral de los Recursos Naturales de la UNAG, así como las siglas UNA a UNAG.
- Revisar los datos generales en la solicitud del programa de estudios, los mismos deben coincidir con la solicitud presentada ante el CES.
- Se sugiere que en las páginas de autoridades universitarias sea trasladada al final de ambos documentos.
- En la doctrina pedagógica se debe ampliar, incluyendo la explicación de la modalidad a distancia mediante la expresión semipresencial con mediación virtual, ya que no se hace referencia a esta modalidad siendo en la cual también se desarrollará la oferta de estudios.
- En la matriz de perfiles docentes, en la columna que indica Identificación, hace referencia que en la misma se denotará los números de identificaciones personales (DNI) de los catedráticos, se recomienda revisar, completar y hacer la mejora respectiva.
- Actualizar las fechas que denotan en la portada.
- Revisar la redacción y ortografía del documento diagnóstico de ambos campus.

DEL PLAN DE ESTUDIO

- Es entendible que el aspecto de actualizar la información de las encuestas que datan del año 2015 para los diagnósticos e incorporarlas en este momento no es algo fácil por la planificación que demanda, así como la utilización de recursos logísticos y principalmente talento humano para su ejecución. Sin embargo, se sugiere que en una próxima actualización del Plan de Estudios se tome en cuenta la actualización de información para la mejora permanente de la educación universitaria.
- Revisar los aspectos de portada deben leerse: Proyecto de Plan de Estudios de la Carrera Técnico Universitario en Gestión y Calidad del Agua.
- Unidad Académica responsable: Departamento de Biología de los Centros Regionales Universitarios: Centro Regional Universitario del Litoral Atlántico (CURLA) y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras Tecnológica de Danlí (UNAH-TEC Danlí) de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras UNAH.

- Unificar los datos generales de los documentos de diagnóstico y el proyecto de plan de estudios, atendiendo los diversos tópicos:
    1. Nombre del programa
    2. Acreditación
    3. Clasificación CINE
    4. Campus en los que se ofrecerá el programa de estudios
    5. Solicitud y año solicitud
    6. Estos deben prevalecer en el mismo sentido en ambos documentos.
- Se sugiere eliminar el logotipo universitario del encabezado de los documentos, por efectos que este espacio es utilizado para denotar el registro y folio del plan de estudios, una vez que ya ha sido aprobado.
- Mejorar el flujograma, aunque el programa de estudios será desarrollado en distintas modalidades el mismo debe ser uno solo, diferenciando únicamente el título de este apartado leyéndose en la siguiente forma:
  Flujograma de asignaturas de la carrera Técnico Universitario en Gestión y Calidad del Agua en la Modalidad Presencial y a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual.
- Revisar y corregir la sumatoria de los espacios de aprendizaje en la figura posterior al flujograma.
- Revisar en las descripciones de los espacios de aprendizaje los siguientes elementos: nombre de asignatura, créditos, requisitos.
- Siempre en los espacios de aprendizaje, revisar las páginas 218, 225 y 245 se observan espacios en blanco, corregir la ubicación de estos espacios de aprendizaje.
- Revisar las matrices de perfiles académicos que se presentan en el documento, debe ir de la misma forma que se presenta la matriz de docentes del UNAH-TEC Danlí.
- En general se deben unificar los estilos y tamaño de letra e interlineado en los distintos documentos.

POR TANTO:

La comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras dictamina lo siguiente:

PRIMERO: Habiendo revisado y analizado la documentación y la posterior identificación de observaciones de acuerdo a las Normas y Reglamentos que regulan la Educación Superior en Honduras, las Universidades miembros de la comisión: Universidad Nacional de Agricultura (UNAG), la Escuela Agrícola Panamericana (EAP) y la Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR) presentan **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la solicitud de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Técnico Universitario en Gestión y Calidad del Agua, en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo plan de estudios, adscrita al Departamento de Biología de los Centros Regionales Universitarios: Centro Regional Universitario del Litoral Atlántico (CURLA) y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras Tecnológica de Danlí (UNAH-TEC DANLÍ) de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para ser implementada en las modalidades presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual.

SEGUNDO: Se recomienda a la universidad proponente atender las observaciones presentadas previo a la aprobación de la solicitud.

Dado en la ciudad de Catacamas, Honduras, a los veintitrés días del mes de abril del año dos mil veinticinco.

FIRMA: UNAG, EAP Y UNACIFOR

RECOMENDACIONES

Después de haber discutido la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Gestión y Calidad del Agua, en el grado académico de Tecnólogo y aprobación de su respectivo plan de estudios, adscrita al departamento de Biología de los Centros Regionales Universitarios: Centro Regional Universitario del Litoral Atlántico (CURLA) y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras Tecnológica de Danlí (UNAH-TEC Danlí) de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para ser implementada en las modalidades presencial y a distancia en la expresión Semi Presencial con Medicación Virtual y una vez que se presentaron **tres dictámenes favorables con observaciones, por parte de la Universidad Nacional de Agricultura, (UNAG); quien coordina, Escuela Agrícola Panamericana, (EAP); y la Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR),** el Consejo Técnico Consultivo, por unanimidad de votos, recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Gestión y Calidad del Agua, en el grado académico de Tecnólogo y aprobación de su respectivo plan de estudios, adscrita al departamento de Biología de los Centros Regionales Universitarios: Centro Regional Universitario del Litoral Atlántico (CURLA) y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras Tecnológica de Danlí (UNAH-TEC Danlí) de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para ser implementada en las modalidades presencial y a distancia en la expresión Semi Presencial con Medicación Virtual

2. Que la UNAH remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley, una vez que haya cumplido con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen, entre las que se mencionan las siguientes:

2.1. Revisar los aspectos de portada deben leerse: Proyecto de Plan de Estudios de la Carrera Técnico Universitario en Gestión y Calidad del Agua.
2.2. Se sugiere eliminar el logotipo universitario del encabezado de los documentos, por efectos que este espacio es utilizado para denotar el registro y folio del plan de estudios, una vez que ya ha sido aprobado.
2.3. Mejorar el flujograma, aunque el programa de estudios será desarrollado en distintas modalidades el mismo debe ser uno solo, diferenciando únicamente el título de este apartado leyéndose en la siguiente forma: Flujograma de asignaturas de la carrera Técnico Universitario en Gestión y

Calidad del Agua en la Modalidad Presencial y a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual.

2.4. Revisar y corregir la sumatoria de los espacios de aprendizaje en la figura posterior al flujograma.

2.5. Revisar en las descripciones de los espacios de aprendizaje los siguientes elementos: nombre de asignatura, créditos, requisitos.

2.6. Siempre en los espacios de aprendizaje, revisar las páginas 218, 225 y 245 se observan espacios en blanco, corregir la ubicación de estos espacios de aprendizaje.

2.7. Revisar las matrices de perfiles académicos que se presentan en el documento, debe ir de la misma forma que se presenta la matriz de docentes del UNAH-TEC Danlí.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” (UPNFM), 25 de abril de 2025.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
PH.D. ODIR AARÓN FERNÁNDEZ FLORES
PRESIDENTE”

“

OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE GESTIÓN Y CALIDAD DEL AGUA EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS ADSCRITA AL DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA DE LOS CENTROS REGIONALES UNIVERSITARIOS: CENTRO UNIVERSITARIOS REGIONAL DEL LITORAL ATLÁNTICO (CURLA) Y LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS TECNOLÓGICA DE DANLÍ (UNAH-TEC-DANLÍ) DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, PARA SER DESARROLLADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL.

OR-DES-1381-05-2025

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada en base a los Artículos 24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos c) y d) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, los Artículos 55 y 88 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y Artículos 59 al 67 y demás aplicables del Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras; y en atención a las responsabilidades que le competen en relación **al análisis para la aprobación de la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Gestión y Calidad del Agua en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo Plan de Estudios adscrita al Departamento de Biología de los Centros Regionales Universitarios: Centro Universitario Regional del Litoral Atlántico (CURLA) y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras Tecnológica de Danlí (UNAH-TEC-DANLÍ), adscrita al departamento de Biología de la Universidad Nacional Autónoma de**

Honduras, para ser implementada en la modalidad presencial y a Distancia en su expresión Semipresencial con Mediación Virtual en ambos centros.

El Consejo Universitario de la UNAH, presentó Acuerdo No.CU-0-028-03-2025 de fecha 27 de marzo de 2025, donde se suspende temporalmente por un período de un (1) año la aplicación del Artículo 113 de las Normas Académicas de la UNAH, y se exhorta a esta Dirección de Educación Superior resolver las peticiones de la UNAH previamente presentadas ante el Consejo de Educación Superior de manera expedita.

II. ANTECEDENTES

La opinión razonada tiene como antecedente los hechos siguientes:

26. La carrera de **Técnico Universitario en Gestión y Calidad del Agua en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo Plan de Estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), adscrita al departamento de Biología de los Centros Regionales Universitarios: Centro Universitario Regional del Litoral Atlántico (CURLA) y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras Tecnológica de Danlí (UNAH-TEC-DANLÍ), adscrita al departamento de Biología de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, para ser implementada en la modalidad presencial y a Distancia en su expresión Semipresencial con Mediación Virtual** fue creada mediante **ACUERDO No. CU-0-105-06-2024** emitido por el Honorable Consejo Universitario de la UNAH.

27. Que el Consejo de Educación Superior admitió la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la Carrera de Técnico Universitario en Gestión y Calidad del Agua en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo Plan de Estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), adscrita al departamento de Biología de los Centros Regionales Universitarios: Centro Universitario Regional del Litoral Atlántico (CURLA) y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras Tecnológica de Danlí (UNAH-TEC-DANLÍ), adscrita al departamento de Biología de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, para ser implementada en la modalidad presencial y a Distancia en su expresión Semipresencial con Mediación Virtual mediante Acuerdo No. 5349-394-2024 de fecha 9 agosto 2024**.**

28. Siguiendo el proceso legal establecido, fue presentada la solicitud ante el Consejo Técnico Consultivo para la emisión del dictamen No. 1542-396-2025, el cual fue emitido en sesión de fecha 25 de abril, 2025, siendo favorable con observaciones, se recomienda a la UNAH considerar su cumplimiento previo al registro del presente plan de estudios.

29. Conforme el Acuerdo del Consejo Universitario No. CU-0-028-03-2025 de fecha 27 de marzo de 2025, donde se suspende temporalmente por un período de un (1) año la aplicación del Artículo 113 de las Normas Académicas de la UNAH, y se exhorta a esta Dirección de Educación Superior a resolver las peticiones de la UNAH previamente presentadas ante el Consejo de Educación Superior de manera expedita.

III. DATOS GENERALES DE LA CARRERA

El plan de estudios de la carrera de Gestión y Calidad del Agua en el grado académico de Tecnólogo plantea las siguientes características:

Nombre del Programa:	*Gestión y Calidad del Agua*
Código de la Carrera:	177
Número de Períodos:	Siete (7) períodos académicos
Duración del Período Académico:	15 semana

Duración de la Carrera:	2 años y 3 meses
Número de Créditos Académicos:	100
Número de Módulos/Asignaturas:	24
Modalidad de Estudio:	Presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual
Acreditación:	Técnico Universitario en Gestión y Calidad del Agua
Grado Académico:	Tecnólogo
Clasificación CINE:	**Tecnólogo o Técnico universitario.** CINE 5 A-554 Educación Terciaria de ciclo corto vocacional
	Campo amplio de Educación: 4 Ciencias **Campo Específico:** 42 ciencias de la vida **Campo amplio de Educación:** 8 Servicios **Campo Específico:** 85 Protección del medio ambiente
Campus en los que se ofrecerá el programa:	UNAH CURLA UNAH TEC DANLÍ
Solicitud:	Aprobación del Técnico Universitario en Gestión y Calidad del Agua para su funcionamiento en UNAH-CURLA / UNAH-TEC-DANLÍ en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual.
Año de Solicitud:	2025

La UNAH deberá ratificar claramente los datos de la tabla anterior, antes del Registro del plan de estudios.

IV. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA, JUSTIFICACIONES SOCIALES, ECONÓMICA, POLÍTICA, EDUCATIVA, FUNDAMENTO FILOSÓFICO Y DOCTRINA PEDAGÓGICA DE LA CARRERA

El agua es fundamental para la vida y el desarrollo de las sociedades. Se vincula estrechamente con la salud, la naturaleza, la urbanización, la industria, la energía, los alimentos y la equidad social. A pesar de que el 71% del planeta está cubierto de agua, solo el 2.5% es agua dulce, y gran parte de esta está inaccesible (en glaciares y nieve). Además, factores como el clima, la topografía y las actividades humanas afectan la disponibilidad y calidad del recurso.

- Honduras tiene una distribución geográfica y climática que genera variaciones importantes en precipitación y disponibilidad de agua.
- En el Litoral Atlántico, los niveles de precipitación son de los más altos del país, favoreciendo los recursos hídricos superficiales.
- En la Región Oriental, donde se encuentra Danlí, las precipitaciones son moderadas (1200–1600 mm/año), lo que también exige una gestión adecuada.

La calidad del agua se define como la adecuación del agua para un uso específico, basada en criterios físicos, químicos y biológicos. Los principales parámetros incluyen: turbidez, temperatura, pH, conductividad, oxígeno disuelto, nutrientes (fosfatos, nitratos), presencia de bacterias fecales.

Estos parámetros permiten determinar si el agua es apta para consumo humano, riego, recreación, entre otros usos.

Una cuenca integra el agua superficial y subterránea, y sirve como unidad de análisis para entender la interrelación entre actividades humanas y la calidad del agua. En Honduras existen 25 cuencas hidrográficas principales. La gestión adecuada de las cuencas es vital para proteger la calidad del recurso a lo largo de todo su recorrido.

La creciente presión sobre los recursos hídricos demanda de profesionales capaces de:
- Evaluar la calidad del agua de manera científica.
- Monitorear las fuentes de contaminación.
- Aplicar principios de gestión integrada de cuencas.
- Formular soluciones técnicas para el uso sostenible del agua.

El Técnico Universitario en Gestión y Calidad del Agua responde a esta necesidad de fortalecer las capacidades locales, nacionales e internacionales para la protección del recurso más vital.

Justificaciones Sociales

El acceso al agua segura es esencial para el **Desarrollo Humano Sostenible** en Honduras, impactando directamente en áreas como la salud, la educación, la economía y la cultura. Aunque el país tiene abundantes recursos hídricos, solo se aprovecha alrededor del 9.1% de su potencial, y un 13.3% de las viviendas carecen de acceso adecuado a agua potable.
La falta de agua segura genera enfermedades (como diarreas en niños menores de 5 años) y limita el bienestar social y económico. Además, la contaminación de fuentes de agua, principalmente por actividades humanas en las cuencas hidrográficas, agrava esta problemática.

La carrera de Gestión y Calidad del Agua busca formar profesionales capaces de monitorear, diagnosticar y gestionar los recursos hídricos, garantizando su uso sostenible y mejorando la calidad de vida de la población.

Justificaciones Económicas

El acceso al agua segura es un elemento clave para el desarrollo económico en Honduras. Permite beneficios económicos tanto a nivel familiar como en sectores productivos e industriales:

- A nivel familiar, reduce gastos en tratamientos de enfermedades infecciosas relacionadas con el agua contaminada. Así, las familias pueden redirigir sus escasos recursos a actividades más productivas y generadoras de bienestar.
- A nivel agrícola, el monitoreo de la calidad del agua de riego ayuda a optimizar la producción, ya que permite una planificación más precisa del riego, reduciendo el riesgo de daños a los cultivos causados por sales, metales pesados o contaminantes, mejorando la calidad de los productos agrícolas, especialmente en cultivos sensibles como las hortalizas.

Beneficios en la Industria
El monitoreo de la calidad del agua es fundamental en diversas industrias:

- **Industria de la construcción**:
  - El agua de mala calidad (alta salinidad o pH inadecuado) puede afectar la calidad de las mezclas de concreto y reducir la vida útil de la maquinaria.
  - Un control adecuado permite reducir costos de mantenimiento y prolongar la durabilidad de las obras.

- **Industria de embotelladoras y purificadoras**:
  - Estas empresas deben garantizar la calidad del agua en todas las etapas (captación, tratamiento y producto final).
  - La calidad estricta del agua es esencial para cumplir normas sanitarias y mantener la confianza del consumidor.
- **Industria en general**:
  El monitoreo de aguas residuales ayuda a evitar sanciones derivadas del incumplimiento de normativas ambientales, por lo que si no se cumplen se imponen multas por infracciones en el tratamiento de aguas, afectando la sostenibilidad económica de las empresas.

Justificaciones Políticas

Honduras cuenta con un **amplio marco político y legal** relacionado con la protección y gestión de los recursos hídricos:

- **Ley General de Aguas creada en el 2009, define** la calidad del agua y establece obligaciones para el monitoreo hídrico. Autoridad del agua, es una institución creada para ejecutar la política del sector hídrico. A pesar de su creación legal, su implementación operativa sigue en proceso. La política Nacional Hídrica propone el aseguramiento de la calidad del agua como una prioridad estratégica. Aboga por la gestión integrada de los recursos hídricos, con enfoque en calidad, equidad y sostenibilidad. Relevancia del Monitoreo y Formación de Profesionales

La legislación actual exige monitoreo de la calidad del agua, lo cual crea una **demanda urgente de profesionales capacitados**, específicamente en:

- **Municipalidades** (principales administradoras del agua potable y saneamiento).
- **Entidades reguladoras** como el ERSAPS (Ente Regulador de los Servicios de Agua Potable y Saneamiento).
- **Instituciones de salud pública** para vigilancia sanitaria de la calidad del agua.

Actualmente, estos entes enfrentan carencias de **personal técnico calificado** para cumplir los mandatos de las leyes vigentes, lo que el TGCA busca resolver formando expertos en calidad del agua.

Compromisos Internacionales

Honduras también ha firmado compromisos globales que refuerzan la necesidad del TGCA:

- **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS 2030):**
  - Especialmente el **ODS 6: Agua limpia y saneamiento**.
  - Exigen garantizar la disponibilidad y gestión sostenible del agua para todos.
- **Compromisos históricos**:
  - Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM).
  - Convenios internacionales en gestión de recursos hídricos y salud ambiental.

Necesidad Estratégica de Formar Profesionales

La implementación adecuada de estas leyes y compromisos **depende directamente** de contar con profesionales especializados en:

- Monitoreo de calidad del agua.
- Diagnóstico de fuentes hídricas.
- Apoyo a políticas públicas para la gestión integrada del recurso hídrico.

La formación de técnicos universitarios en Gestión y Calidad del Agua responde directamente a esta **necesidad estratégica nacional e internacional.**

Justificaciones Educativas

Actualmente, en Honduras no existe un programa de nivel técnico universitario enfocado específicamente en la gestión y calidad del agua. La oferta académica relacionada a recursos naturales se concentra en áreas como agronomía, forestería y manejo ambiental, pero carece de formación especializada en recursos hídricos.

El Técnico Universitario en Gestión de Calidad del Agua cubrirá está vacante educativa, formando profesionales capacitados para:

- Monitorear la calidad de fuentes de agua.
- Gestionar de forma sostenible los recursos hídricos.
- Apoyar a instituciones públicas, privadas y comunitarias en temas de agua y saneamiento.

Además, permitirá atender necesidades reales del país en salud, medio ambiente y desarrollo sostenible, alineándose con estándares nacionales e internacionales

Necesidades Prácticas Prioritarias

1. Formar profesionales en gestión y calidad del agua:
   Se necesita personal capacitado que pueda identificar, caracterizar y diagnosticar la calidad del agua utilizando diversas metodologías científicas.
2. Crear bases de datos nacionales sobre calidad del agua:
   Estos profesionales ayudarán a construir bases de datos sólidas que permitan:
   - Determinar el uso apropiado del agua (consumo, riego, industrial, etc.).
   - Identificar necesidades de tratamiento o purificación de fuentes hídricas.
3. Apoyar la gestión adecuada del recurso hídrico:
   Los datos recolectados y analizados servirán de insumo para mejorar las políticas, estrategias y decisiones de los gestores y administradores del agua en el país.

Además, el TGCA representa una innovación educativa en Honduras y Centroamérica, siendo la primera carrera técnica universitaria especializada en gestión y calidad del agua.

Fundamento Filosófico

El **fundamento filosófico** del TGCA se basa en el **paradigma de la Gestión Integrada del Recurso Hídrico (GIRH)**, el cual propone manejar el agua de manera coordinada, sostenible y equitativa, considerando sus dimensiones ecológicas, sociales y económicas.

Principales ideas:

- **Agua como eje central** para la sostenibilidad ambiental, el desarrollo social y el crecimiento económico.
- **Triple enfoque**:
  - **Eficiencia económica** en el uso del agua.
  - **Equidad social** en el acceso y distribución.
  - **Sostenibilidad ambiental** de los ecosistemas acuáticos.

- **GIRH como proceso flexible**:
  - No es una meta única, sino un **proceso continuo** que integra la participación activa de todos los usuarios. Está fundamentado en los **Principios de Dublín** (1992), que destacan:

    - El agua es un recurso limitado y vulnerable.
    - La gestión debe ser participativa.
    - Las mujeres juegan un rol crucial.

- El agua tiene valor económico.

El TGCA promueve en sus futuros profesionales una **visión sistémica, participativa y ética** de la gestión del agua, buscando transformar la manera en que la sociedad hondureña interactúa con este recurso.

Doctrina Pedagógica

Se basa en un enfoque educativo **innovador e integral**, sustentado en **tres grandes teorías**:

1. **Teoría Constructivista**:
   - El estudiante **construye su propio conocimiento** de forma activa.
   - Se prioriza el proceso de aprendizaje sobre la simple transmisión de contenidos.
   - El aprendizaje se basa en la experiencia, el contexto y el conocimiento previo.
2. **Teoría Crítica**:
   - Se busca formar **ciudadanos críticos y autónomos**, capaces de cuestionar y transformar su realidad social.
   - La educación es vista como un proceso de **emancipación y liberación**, no solo de instrucción.
3. **Teoría Humanista**:
   - Promueve el **desarrollo integral** del estudiante como ser humano único.
   - Enfatiza el **autoconocimiento**, el **potencial personal** y la **creatividad**.

Objetivo general de la pedagogía

Formar profesionales que sean:

- **Críticos, creativos y responsables**.
- Capaces de **aprender de forma autónoma**.
- Comprometidos con el **bienestar social** y el **desarrollo sostenible**.

Esta doctrina transforma al estudiante en el **protagonista activo** de su aprendizaje, mientras que el docente actúa como **guía y facilitador** del proceso educativo.

SISTEMA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS.

La **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)** ha desarrollado un S**istema de Educación a Distancia** innovador para ampliar el acceso a la educación superior y reducir las brechas educativas, especialmente en zonas rurales y marginadas.

Principales Características

- **Multimodalidad**: Incluye educación presencial, semipresencial (b-learning) y virtual (completamente en línea), mediadas por Tecnologías de Información y Comunicación (TIC).
- **Normativa**: Está respaldado por las **Normas Académicas de la UNAH**, que garantizan:
  - Calidad y pertinencia de los programas.
  - Igualdad de objetivos, competencias y estándares en todas las modalidades.
- **Modelo Educativo**:
  - Centrado en el **estudiante como protagonista** de su aprendizaje.
  - Promueve la **autonomía,** el **pensamiento crítico** y el **trabajo colaborativo**.
  - Basado en principios del **constructivismo, humanismo y pedagogía crítica**.

Componentes Esenciales

- **Docencia**:
  - El rol del docente es de **facilitador, asesor y diseñador** de ambientes de aprendizaje.
  - Uso de estrategias didácticas innovadoras adaptadas al entorno virtual.

- **Investigación y Vinculación**:
  - Fomenta la generación de conocimiento y la conexión universidad-sociedad en el contexto virtual.
- **Gestión del Conocimiento**:
  - Se impulsa la creación de redes educativas regionales para fortalecer la investigación y la educación inclusiva.

Herramientas y Apoyo

- **Plataformas virtuales**: Para la gestión y desarrollo de contenidos educativos.

Programas de formación:

- Cursos de capacitación para **docentes** en diseño de cursos virtuales y en docencia en línea.
- Cursos propedéuticos para **estudiantes** para facilitar su adaptación a la modalidad.

Objetivos Fundamentales

- **Ampliar la cobertura educativa** en Honduras.
- **Promover la equidad y calidad** en el acceso a la educación superior.
- **Aprovechar las TIC** para transformar los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Ruta de trabajo multidisciplinar. Dirección de Innovación Educativa DIE (2019).

Vista del Campus Virtual	Vista del Sistema de Registro Académico

Vista del Sistema bibliotecario virtual

V. SÍNTESIS DEL DIAGNÓSTICO DEL TÉCNICO UNIVERSITARIO EN GESTIÓN Y CALIDAD DEL AGUA

El diagnóstico identifica que existe una **demanda real** en Honduras de profesionales capacitados en la **gestión y monitoreo de la calidad del agua**, debido a los graves problemas ambientales, sanitarios y de acceso al recurso hídrico en el país.

Factores Fundamentales Detectados

- **Infraestructura**:
  Aunque ya se cuenta con buena parte de las instalaciones y equipamiento necesario en los centros CURLA y UNAH Tec Danlí, es necesario reforzar con más equipos apropiados y mejorar infraestructura de laboratorios.

- **Recurso Humano**:
  Se dispone de docentes altamente calificados en Gestión Integrada del Agua, pero se reconoce la necesidad de contratar personal técnico especializado en operación de laboratorios y en áreas específicas como auditorías ambientales y cambio climático.
- **Interés del mercado laboral**:
  Diversas instituciones públicas, privadas y comunitarias manifestaron su interés en contratar egresados de este programa, validando su pertinencia.
- **Apoyo institucional**:
  La formulación del plan de estudios contó con el respaldo de múltiples organizaciones especializadas en el manejo de recursos hídricos.

Limitaciones Detectadas

- Es necesario mejorar el acceso a **tecnología actualizada**.

- Se requiere fortalecer **espacios físicos** adecuados para prácticas de campo y laboratorio.
- Es imprescindible una **formación continua** de docentes y técnicos para responder a las demandas cambiantes del sector.

Conclusión

El diagnóstico confirma que el TGCA es **viable, necesario y estratégico** para responder a los retos ambientales, sociales y económicos que enfrenta Honduras en el manejo sostenible del recurso hídrico

VI. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO

Perfil de Ingreso

La persona que quiera ingresar al TGCA deberá tener conocimientos básicos de los campos de Biología, Química, Matemática y Medio Ambiente.

Tipos de aspirantes para el Técnico Universitario en Gestión y Calidad del Agua y sus requisitos de admisión

Tipo de aspirante para el TGCA	Requisito(s) de admisión
Aspirantes de primer ingreso que entrarán en el nivel de educación superior después de cursar la educación media	Someterse a la Prueba de Aptitud Académica (PAA) o la prueba institucional de admisión vigente. Aprobación con puntaje de 700 puntos.
Aspirantes a cambio de carrera, que son estudiantes de reingreso ya matriculados en la UNAH	Apegarse a los requisitos de ingreso a la misma y al procedimiento establecido institucionalmente.
Aspirantes graduados en la UNAH que opten por estudiar una nueva carrera de grado o post-grado en la UNAH	Reactivar su número de cuenta en la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción, y cumplir con los requisitos específicos de ingreso de la carrera seleccionada
Aspirantes graduados en otra institución de educación superior, nacional o extranjera, que opten por estudiar una nueva carrera de grado o post-grado en la UNAH	Incorporar el título en la UNAH. Cumplir con los requisitos específicos de la carrera seleccionada y la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción le asignara un número de cuenta una vez que haya entregado la documentación requerida.
Aspirantes no graduados de otras universidades nacionales o extranjeras a nivel de grado o post-grado que opten por estudiar una carrera en la UNAH	No se someterán a la PAA los estudiantes que hayan cursado consecutivamente un año o más de estudios universitarios aprobando al menos ocho (8) asignaturas profesionalizantes de la carrera que estudiaba por año, de lo contrario deberán realizar la PAA. Cumplir con los requisitos específicos de ingreso de la carrera seleccionada.

Una vez el estudiante matriculado en la UNAH deberá aprobar Curso Propedéutico de la Modalidad Virtual.

Perfil de Egreso

Mediante un proceso de desarrollo curricular con las sub-comisiones curriculares del CURLA y UNAH Tec Danlí, se logró construir el Perfil del Egresado del TGCA. Primeramente, se

obtuvieron las funciones deseadas del profesional egresado del TGCA de acuerdo con los resultados del diagnóstico (**¡Error! No se encuentra el origen de la referencia.**), luego con base en estas funciones, se desarrollaron las competencias específicas con las que debería contar el egresado (**¡Error! No se encuentra el origen de la referencia.**), y finalmente, con base en dichas competencias, se desarrolló el Perfil del Egresado, el cual afirma lo siguiente:

> *El tecnólogo en Gestión y Calidad del Agua es un profesional que promueve la gestión integrada del agua a través de la identificación, caracterización y diagnóstico de la calidad del recurso para contribuir al desarrollo humano sostenible de Honduras.*

Listado de competencias con las que el egresado del Técnico Universitario en Gestión y Calidad del Agua debería contar

Competencias Genéricas
Capacidad de aprender de manera permanente y autónoma
Capacidad de análisis y síntesis
Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica y de generar conocimiento a partir de reflexionar sobre la práctica.
Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.
Trabajo con ética, calidad y pertinencia.
Habilidad de gestión del conocimiento, la información y las tecnologías para contribuir a la solución de problemas y atención de necesidades de diferentes niveles de complejidad.
Trabajo en colectivo
Capacidad para organizar y planificar
Resolución de problemas complejos y manejo de conflictos
Competencias específicas
Identifica el estado y las condiciones del recurso agua mediante la aplicación de técnicas y metodologías apropiadas a fin de lograr su gestión integrada y sostenible.
Promueve la GIRH como paradigma a través de la implementación de la Normativa Ambiental Nacional a fin de lograr el desarrollo humano sostenible de Honduras.
Caracteriza la calidad del agua mediante metodologías fisicoquímicas y biológicas con el fin de apoyar a gestores y administradores de agua según su uso.
Comprende y diagnóstica la calidad del agua a través de observación, obtención y análisis de muestras, recopilación de información, normativa y criterios establecidos para aplicar recomendaciones en favor de mejorar las condiciones ambientales, además de sistemas de distribución o descargas de aguas residuales, industriales y domésticas.

VII. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

Objetivo General
Contribuir al desarrollo humano sostenible de Honduras mediante la creación de profesionales capacitados en la implementación de estrategias de la gestión integrada del recurso hídrico, el apoyo a los gestores del recurso para su manejo y la determinación de la calidad del mismo.

Objetivos específicos

Son relacionados con el dominio de técnicas de muestreo, análisis físico-químico y biológico del agua, gestión integrada del recurso hídrico y cumplimiento de normativa nacional e internacional

Asignaturas Obligatorias

- El plan incluye **24 asignaturas obligatorias** que suman **100 créditos académicos**.
- Estas asignaturas abordan contenidos de formación general, científica básica y formación específica en la calidad y gestión del agua.

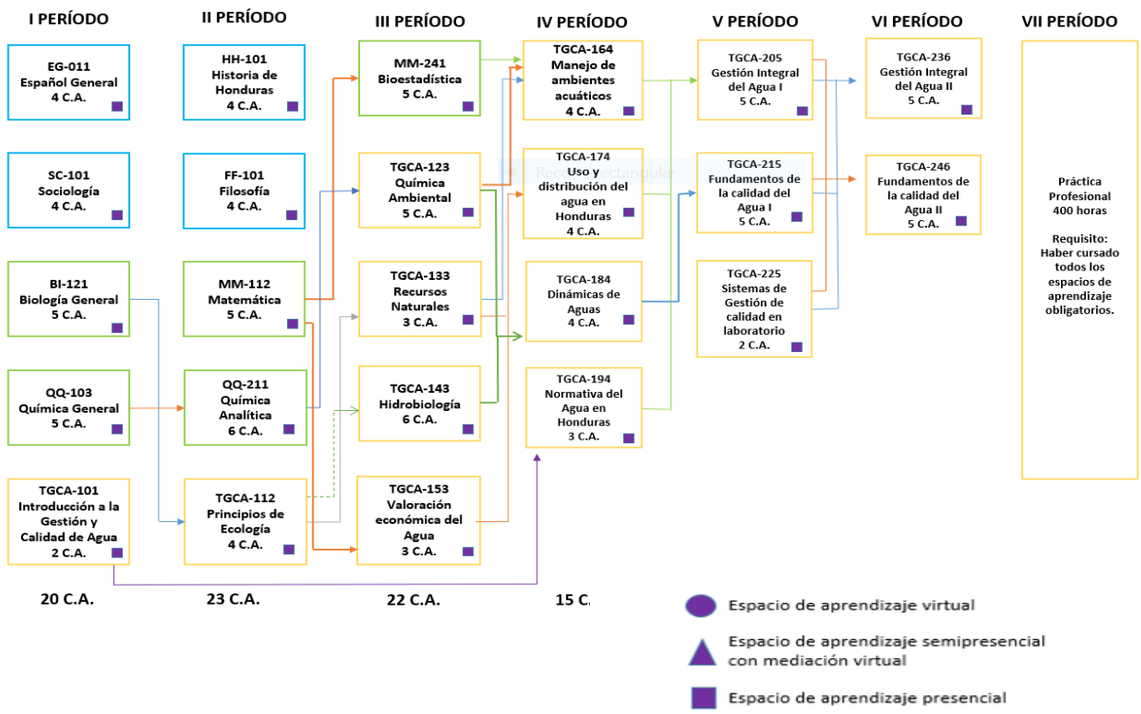
Formación General y Científica Básica

- Comprende asignaturas como **Español**, **Sociología**, **Filosofía**, **Matemáticas**, **Química General**, **Biología General**, entre otras.
- Proporciona las bases humanísticas y científicas necesarias para el ejercicio técnico.

Formación Específica

- Se incluyen **14 asignaturas específicas** centradas en:
  - Gestión Integrada del Recurso Hídrico (GIRH).
  - Análisis de calidad de agua mediante metodologías físico-químicas y biológicas

FLUJOGRAMA DE ASIGNATURAS DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARO EN GESTIÓN Y CALIDAD DEL AGUA.



Componente de formación	Espacios de aprendizaje	C.A.
Formación General	4	16
Formación Científica	5	26
Formación Profesionalizante	15	60
Total	24	100

Las Descripciones Mínimas del plan de estudios están mediados para la modalidad presencial y a Distancia en su expresión Semipresencial con mediación Virtual, con

estrategias metodológicas de enseñanza-aprendizaje, para que el estudiante obtenga el conocimiento de acuerdo con la modalidad que estudie.

Equivalencias
Se ha identificado que, por sus créditos académicos y contenidos revisados, el espacio de aprendizaje de Dinámica de Aguas (TGCA-184) con 4 C.A. puede ser equivalente al espacio de aprendizaje de Limnología (BI-328) con 4 C.A. de la carrera de Licenciatura en Biología (¡Error! No se encuentra el origen de la referencia.), así como el espacio de aprendizaje de Fundamentos de Calidad del Agua I (TGCA-215) CON 5 C.A. equivalente al espacio de aprendizaje de Calidad del Agua (BI-638).

Asimismo, las establecidas en el Capítulo VIII de las Normas Académicas de la UNAH.

Asignaturas por suficiencia
Según el Artículo 159 de las Normas Académicas de la UNAH.

Proceso de Docencia
El proceso de docencia para la carrera técnica universitaria en Gestión y Calidad del Agua debe ser integral y dinámico, combinando teoría y práctica, y enfocado en la internacionalización y la innovación. La formación docente, la evaluación continua y el uso de tecnologías educativas son fundamentales para asegurar una educación de alta calidad que prepare a los estudiantes para planificar, gestionar y ejecutar labores relacionadas con la gestión de los recursos hídricos, asegurando la calidad del agua en diversos entornos.

Proceso de Investigación
Las competencias adquiridas en el Técnico Universitario en Gestión y Calidad del Agua le permitirán al estudiante desarrollar o colaborar en programas de investigación enfocados en las habilidades analíticas y metodológicas para que puedan identificar, abordar y resolver problemáticas relacionadas con la gestión de los recursos hídricos y la calidad del agua.

Proceso de Vinculación
Los potenciales estudiantes del TGCA tendrán una estrecha vinculación con la realidad social y ambiental de Honduras, colaborando al desarrollo humano sostenible del mismo. Los estudiantes podrán apoyar con sus conocimientos y habilidades técnicas en proyectos o actividades relacionadas a:

- Provisión de agua potable de calidad para comunidades,
- Disminución de enfermedades relacionadas a la ingesta de agua de baja calidad,
- Determinación de la calidad de agua para proyectos de riego,
- Determinación de la calidad de agua para industrias de agua embotellada,
- Manejo de aguas residuales en actividades agropecuarias o industriales,
- Manejo y reducción de contaminantes en una cuenca hidrográfica,

Construcción de capacidades con enfoque en calidad de agua en instituciones a cargo de la gestión y administración del agua.

Proceso de Internacionalización
El proceso de Internacionalización de la carrera técnica universitaria en Gestión y Calidad del Agua se plantea en coherencia con la Política Institucional de Internacionalización de la UNAH (2021-2031). Este proceso abarca la docencia, investigación, vinculación y bienestar estudiantil. Este enfoque se concibe para la mejora continua de la calidad educativa, la relevancia global del programa, pero también preparará a los estudiantes para ser profesionales competentes y competitivos en un entorno cada vez más globalizado.

VIII. CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DE CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Consejo Técnico Consultivo

El Consejo Técnico Consultivo emitió el dictamen No. 1542-396-2025, en sesión No. 396 de fecha 25 de abril, 2025, siendo favorable con observaciones, se recomienda a la UNAH considerar su cumplimiento previo al registro del presente plan de estudios.

La Dirección de Educación Superior realizó una revisión técnica del plan de estudios de la carrera de Gestión y Calidad del Agua en el grado académico de Tecnólogo de la UNAH, por lo que en el documento se apuntan cada una de las observaciones, las cuales deberán ser atendidas antes de proceder al registro de dicho plan de estudios.

IX. CONCLUSIONES

1. El Técnico Universitario en Gestión y Calidad del Agua en el grado académico de Tecnólogo responde a una necesidad nacional crítica en Honduras, al ser la primera carrera técnica universitaria enfocada en la gestión y calidad del agua, contribuyendo al desarrollo humano sostenible y a la protección de los recursos hídricos.

2. El programa ofrece una formación interdisciplinaria que integra componentes humanísticos, científicos, técnicos y ambientales, preparando a los estudiantes para enfrentar retos en el diagnóstico, manejo y gestión de los recursos hídricos.

3. La implementación del plan es factible gracias a la infraestructura disponible en los campus de UNAH-CURLA y UNAH-TEC Danlí, además del respaldo de diversas organizaciones gubernamentales, ONGs y del sector privado comprometidos con la gestión del agua.

4. Existe una base sólida, pero aún se requieren inversiones en equipo especializado y la contratación de personal técnico para fortalecer la capacidad instalada, asegurando así la calidad educativa, especialmente en la modalidad semipresencial y virtual.

X. RECOMENDACIONES

Dando cumplimiento a las disposiciones del Consejo Universitario y de la Rectoría de la UNAH y demás normativa aplicable, se recomienda al honorable Consejo de Educación Superior lo siguiente:

3. Aprobar la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Gestión y Calidad del Agua en el grado académico de Tecnólogo para ser implementado en el Centro Universitario Regional del Litoral Atlántico (CURLA-UNAH) y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras Tecnológica de Danlí (**UNAH-TEC-DANLÍ**) de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, para ser implementada en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, considerando las observaciones que se hicieron al plan de estudios previo registro.

4. Instruir a la Dirección de Educación Superior, realizar el registro legal del plan de estudios para los efectos de Ley.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes” 2 de mayo de 2025

MSC. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

COT/METS”

Después de haber sido ampliamente discutido el documento anteriormente presentado, la señora Presidente Por Ley del Consejo de Educación Superior, lo sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, siendo votado y aprobado por unanimidad, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5650-401-2025.- El Consejo de Educación Superior. - **CONSIDERANDO:** Que según resolución **No. CU-0-105-06-2024** emitido por el Honorable Consejo Universitario de la UNAH, fue creada, La carrera de Técnico Universitario en Gestión y Calidad del Agua en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo Plan de Estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), adscrita al departamento de Biología de los Centros Regionales Universitarios: Centro Universitario Regional del Litoral Atlántico (CURLA) y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras Tecnológica de Danlí (UNAH-TEC-DANLÍ), adscrita al departamento de Biología de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, para ser implementada en la modalidad presencial y a Distancia en su expresión Semipresencial con Mediación Virtual. **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No. 5349-394-2024 de fecha 9 agosto 2024, conoció y admitió la la la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la Carrera de Técnico Universitario en Gestión y Calidad del Agua en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo Plan de Estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), adscrita al departamento de Biología de los Centros Regionales Universitarios: Centro Universitario Regional del Litoral Atlántico (CURLA) y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras Tecnológica de Danlí (UNAH-TEC-DANLÍ), adscrita al departamento de Biología de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, para ser implementada en la modalidad presencial y a Distancia en su expresión Semipresencial con Mediación Virtual. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1542-396-2025** y de la opinión razonada **OR-DES-1381-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Gestión y Calidad del Agua, en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo plan de estudios, adscrita al departamento de Biología de los Centros Regionales Universitarios: Centro Universitario Regional del Litoral Atlántico (CURLA) y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras Tecnológica de Danlí (UNAH-TEC Danlí) de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para ser desarrollada en la modalidad presencial y a distancia en la expresión Semi Presencial con Medicación Virtual. **CONSIDERANDO:** Que en la discusión el pleno del CES estuvo de acuerdo en aprobar el dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1542-396-2025** y de la opinión razonada **OR-DES-1381-05-2025** de la Dirección de Educación Superior, anteriormente presentada. **CONSIDERANDO:** Que el Artículo No.160 Constitucional otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional, de contribuir a la investigación científica, humanística y tecnológica y a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales, mandato que se ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No. 142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989 y que en el artículo 12 de la Ley de Educación Superior lo define como el órgano de dirección y decisión del sistema y que en su artículo 17 en todos sus literales establece sus atribuciones **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12

y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1542-396-2025** y de la opinión razonada **OR-DES-1381-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Gestión y Calidad del Agua, en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo plan de estudios, adscrita al departamento de Biología de los Centros Regionales Universitarios: Centro Universitario Regional del Litoral Atlántico (CURLA) y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras Tecnológica de Danlí (UNAH-TEC Danlí) de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para ser desarrollada en la modalidad presencial y a distancia en la expresión Semi Presencial con Medicación Virtual. **SEGUNDO**: Aprobar la creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Gestión y Calidad del Agua en el grado académico de Tecnólogo para ser implementado en el Centro Universitario Regional del Litoral Atlántico (CURLA-UNAH) y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras Tecnológica de Danlí (**UNAH-TEC-DANLÍ**) de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, para ser implementada en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, considerando las observaciones que se hicieron al plan de estudios previo registro. **TERCERO:** Aprobar el plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Gestión y Calidad del Agua en el grado académico de Tecnólogo de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), con los siguientes datos generales: **Nombre del Programa:** Gestión y Calidad del Agua; **Código de la Carrera:** 177; **Número de Períodos:** Siete (7) períodos académicos; **Duración del Período Académico:** 15 semana; **Duración de la Carrera:** 2 años y 3 meses; **Número de Créditos Académicos:** 100; **Número de Módulos/Asignaturas:** 24; **Modalidad de Estudio:** Presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual; **Acreditación:** Técnico Universitario en Gestión y Calidad del Agua; **Grado Académico:** Tecnólogo; **Clasificación CINE:** Tecnólogo o Técnico universitario. CINE 5 A-554 Educación Terciaria de ciclo corto vocacional Campo amplio de Educación: 4 Ciencias Campo Específico: 42 ciencias de la vida Campo amplio de Educación: 8 Servicios Campo Específico: 85 Protección del medio ambiente Campus en los que se ofrecerá el programa: UNAH CURLA UNAH TEC DANLÍ; **Solicitud:** Aprobación del Técnico Universitario en Gestión y Calidad del Agua para su funcionamiento en UNAH-CURLA/UNAH-TEC-DANLÍ en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual; **Año de Solicitud:** 2025. **CUARTO:**Se Instruye a la Dirección de Educación Superior, realizar el registro legal del plan de estudios para los efectos de Ley, **QUINTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior la versión final de la carrera de Técnico Universitario en Gestión y Calidad del Agua en el grado académico de Tecnólogo, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para que realice el registro correspondiente, **SEXTO:** Notificar el presente acuerdo a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

CUADRAGÉSIMO
SEXTO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1508-394-2025 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1382-05-2025 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE

TÉCNICO UNIVERSITARIO EN LA INDUSTRIALIZACIÓN Y CALIDAD DE LA LECHE, EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO Y SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, ADSCRITA AL DEPARTAMENTO DE AGROINDUSTRIA DEL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DEL LITORAL PACIFICO (CURLP) DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH) PARA SER IMPLEMENTADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. EMISIÓN DE ACUERDO.

La señora Presidente Por Ley del Consejo de Educación Superior, MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, cedió la palabra a la MSc. Cleopatra Isabel Duarte Gálvez, Secretaria del Consejo de Educación Superior, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

"**DICTAMEN No.1508-394-2025**

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos No.18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de admisión No.5351-394-2024, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.396, del 09 de agosto de 2024 y teniendo a la vista la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en la Industrialización y Calidad de la Leche, en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo plan de estudios, adscrita al departamento de Agroindustria del Centro Regional Universitario del Litoral Pacifico (CURLP) de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para ser implementada en la modalidad presencial. **se pronuncia de la siguiente manera:**

OBSERVACIONES

DICTAMEN SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN LA INDUSTRIALIZACIÓN Y CALIDAD DE LA LECHE, EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO Y SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, ADSCRITA AL DEPARTAMENTO DE AGROINDUSTRIA DEL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DEL LITORAL PACIFICO (CURLP) DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH) PARA SER IMPLEMENTADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL.

Comisión nombrada por el CTC

- Escuela Agrícola Panamericana, (EAP); Coordina
- Universidad Nacional de Agricultura, (UNAG); y la
- Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM)

En respuesta a la petición de CTC, y la **Comisión nombrada**, previo a la revisión de la documentación que sustenta la solicitud antes descrita emite el siguiente:

Considerando: Que los documentos que sustenta la solicitud de aprobación del Técnico Universitario en la Industrialización y Calidad de la Leche que implementará la UNAH en el Centro Universitario Regional del Litoral Pacífico, fueron enviados en tiempo y forma.

Considerando: que, el equipo técnico de la **Comisión nombrada** ha revisado los documentos enviados por la universidad proponente

Considerando: que, el documento presentado cumple con los estándares establecidos en las normativas vigentes del nivel.

Después de haber analizado el documento de Diagnóstico y Plan de Estudios de la carrera de Técnico Universitario en la Industrialización y Calidad de la Leche, en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo plan de estudios, adscrita al departamento de Agroindustria del Centro Regional Universitario del Litoral Pacifico (CURLP) de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para ser implementada en la modalidad presencial, se dan a conocer las observaciones pertinentes al mismo.

Diagnóstico:

- **Portada:** En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera x, Según reglamento es: Carrera de Técnico universitario.
- **Tabla de Contenido:** Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos, Algunos numerales están movidos.
- **Datos Generales:** Petición, Solo aprobación, no piden funcionamiento.
- **Contextualización situacional de Honduras:** Educativa, Agregar en el aspecto educativo consideraciones educativas que definan la necesidad de la educación técnica universitaria en la zona sur.
- Anexos: Plan de gestión administrativa-financiera para implementar la carrera (art.35), Falta incorporar el aporte financiero para implantar la carrera.

Plan de Estudios:

- Ampliar las limitantes detectadas para la implementación del plan, ya que actualmente se afirma que no existen. Esto puede incluir posibles desafíos que han visualizado para la implementación.
- Marco teórico: se sugiere enfatizar el vínculo entre la carrera y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Así como, Integrar referencias internacionales actualizadas sobre tecnologías innovadoras en la industria láctea.
- Perfil Profesional del Graduado: El perfil de egreso es claro, se sugiere detallar más las habilidades específicas que los estudiantes desarrollarán para desempeñarse en roles diversos dentro de la industria. Por ejemplo, agregar formación en liderazgo, gestión de proyectos y manejo de herramientas tecnológicas avanzadas que son cada vez más necesarias.
- Mayor enfoque en la práctica: Aunque el plan incluye prácticas en plantas procesadoras, sería ideal que estas actividades prácticas se realicen desde los primeros semestres, integrando problemas reales que ayuden a los estudiantes a conectar teoría y práctica de forma continua.
- Enfoque en sistemas de control de calidad y planes de inocuidad: Existe el espacio para implementar un enfoque en sistemas de gestión de la inocuidad alimentaria, como HACCP (Análisis de Peligros y Puntos Críticos de Control) y las normativas de la FSMA (Ley de Modernización de la Seguridad Alimentaria) como también normativa ISO 22000. Dado que la inocuidad y calidad son cruciales en la producción y procesamiento de leche, sería recomendable incluir un módulo específico que aborde la implementación de estos sistemas en la industria láctea. Esto prepararía mejor a los estudiantes para enfrentar los retos actuales de seguridad alimentaria y cumplir con las normativas.

Dichas observaciones están realizadas conforme a la Guía definida por la Dirección de Educación Superior de Honduras. Tomando en cuenta que la atención de las observaciones puede ser verificada por la Dirección de Educación Superior (DES) previo a la emisión de la opinión razonada.

POR TANTO: La Comisión emite **dictamen favorable con observaciones** a la solicitud de aprobación del Técnico Universitario en la Industrialización y Calidad de la Leche que implementará la UNAH en el Centro Universitario Regional del Litoral Pacífico.

FIRMAN: EAP, UNAG Y UPNFM

RECOMENDACIONES

Después de haber discutido la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en la Industrialización y Calidad de la Leche, en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo plan de estudios, adscrita al departamento de Agroindustria del Centro Regional Universitario del Litoral Pacifico (CURLP) de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para ser implementada en la modalidad presencial y una vez que se presentaron **tres dictámenes favorables con observaciones, por parte de la Escuela Agrícola Panamericana, (EAP);** quien coordina, **Universidad Nacional de Agricultura, (UNAG); y la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM),** el Consejo Técnico Consultivo, por unanimidad de votos, recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

7. Aprobar la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en la Industrialización y Calidad de la Leche, en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo plan de estudios, adscrita al departamento de Agroindustria del Centro Regional Universitario del Litoral Pacifico (CURLP) de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para ser implementada en la modalidad presencial.

8. Que la UNAH remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley, una vez que haya cumplido con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen, entre las que se mencionan las siguientes:
   2.1. Incluir el análisis del **aporte financiero** requerido.
   2.2. Se recomienda revisar y corregir el plan de estudios para identificar y ampliar las limitantes detectadas en la implementación del programa, dado que actualmente se afirma que no existen.
   2.3. Es importante considerar posibles desafíos que podrían surgir en el proceso, se sugiere reforzar el vínculo entre la carrera y los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)**.
   2.4. Se debe fortalecer el programa mediante la incorporación de un enfoque específico en sistemas de gestión de la inocuidad alimentaria como HACCP (Análisis de Peligros y Puntos Críticos de Control) y las normativas de la FSMA (Ley de Modernización de la Seguridad Alimentaria) como también normativa ISO 22000. Dado que la inocuidad y calidad son cruciales en la producción y procesamiento de leche.

2.5. Incluir un módulo específico que aborde la implementación de estos sistemas en la industria láctea. Esto prepararía mejor a los estudiantes para enfrentar los retos actuales de seguridad alimentaria y cumplir con las normativas.

9. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

Centro Universitario de Juticalpa de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) 28 de febrero de 2025.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
MSc. LOURDES ROSARIO MURCIA CARBAJAL,
PRESIDENTA POR LEY"

"OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN LA INDUSTRIALIZACIÓN Y CALIDAD DE LA LECHE, EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO Y SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, ADSCRITA AL DEPARTAMENTO DE AGROINDUSTRIA DEL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DEL LITORAL PACIFICO (CURLP) DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH) PARA SER IMPLEMENTADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL.

OR-DES-1382-05-2025

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada en base a los Artículos 24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos c) y d) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, los Artículos 55 y 88 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y Artículos 59 al 67 y demás aplicables del Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras; y en atención a las responsabilidades que le competen en relación al análisis para la aprobación de la creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en la Industrialización y Calidad de la Leche, en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo plan de estudios, adscrita al departamento de Agroindustria del Centro Regional Universitario del Litoral Pacifico (CURLP) de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para ser implementada en la modalidad presencial.

Se dio el seguimiento a la solicitud presentada por la UNAH, se revisó el plan de estudios propuesto, en el marco de las disposiciones emitidas por la Rectoría y Consejo Universitario de la UNAH de fecha 27 de marzo, 2025.

II. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedente los hechos siguientes:

30. La carrera de **Técnico Universitario** en la Industrialización y Calidad de la Leche, en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo plan de estudios, adscrita al departamento de Agroindustria del Centro Regional Universitario del Litoral Pacifico (CURLP) de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para ser implementada en la modalidad presencial fue creada mediante **ACUERDO No. CU-O-104-06-2024** emitido por el Honorable Consejo Universitario de la UNAH.

31. La UNAH en el mismo Acuerdo CU-O-104-06-2024 ofrece gestionar y garantizar los recursos en el POA-Presupuesto de la UNAH para cada año, dado que el programa requiere de un monto inicial de L. 2,256,112.66 y en sus primeros cinco (5) años requiere de un total de L. 9,361,012.28 montos que deberán ser transferidos a la estructura Presupuestaria del programa desde las fuentes de financiamiento expresadas en los considerandos del Dictamen JDU-CAFEAP 14-2024 de fecha 12 de junio de 2024.

32. Que el Consejo de Educación Superior admitió mediante Acuerdo No. **5351-394-2024 de fecha 09 de agosto, 2024,** la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la Carrera de Técnico Universitario en la Industrialización y Calidad de la Leche, en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo plan de estudios, adscrita al departamento de Agroindustria del Centro Regional Universitario del Litoral Pacifico (CURLP) de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para ser implementada en la modalidad presencial**.**

33. Siguiendo el proceso legal establecido, fue presentada la solicitud ante el Consejo Técnico Consultivo para la emisión del Dictamen respectivo No. 1508-394-2025 de fecha 28 de febrero, 2025, con carácter de favorable con observaciones, las cuales la UNAH ha incorporado a la versión del plan de estudios que se ha tenido a la vista para la emisión de la presente opinión razonada.

34. Que la Rectoría de la UNAH presentó ante el Consejo Universitario en sesión de fecha 27 de marzo, 2025 iniciativa para la suspensión temporal de la aplicación del Art. 113 de las Normas Académicas de la UNAH, derivada de la cual se conmina a esta Dirección de Educación Superior a resolver las peticiones de la UNAH previamente presentadas ante el Consejo de Educación Superior de manera expedita.

III. CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN LA INDUSTRIALIZACIÓN Y CALIDAD DE LA LECHE, EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO ADSCRITA AL DEPARTAMENTO DE AGROINDUSTRIA DEL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DEL LITORAL PACIFICO (CURLP) DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH) PARA SER IMPLEMENTADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL

Conforme el plan de estudios presentado la carrera se plantea con las siguientes características:

Facultad:	**Ingeniería**
Nombre de la Carrera:	Técnico Universitario en la Industrialización y Calidad de la Leche
Código de Carrera:	313
Grado Académico:	Tecnólogo
Duración de la carrera:	Dos (2) años y un (1) período académico
Número de Periodos de la carrera:	7 períodos
Numero de períodos al año	3
Duración del período académico	15 semanas
Número de Créditos Académicos:	109

Número de espacios de aprendizaje:	27 más la práctica profesional supervisada
Modalidad de Estudio:	Presencial
Acreditación:	Técnico Universitario en Industrialización y Calidad de la Leche
Carácter de articulación:	Terminal
Campus o sedes en los que se ofrecerá la carrera:	Centro Universitario Regional del Litoral Pacífico
Clasificación CINE	CINE 5 A-554 Educación Terciaria de ciclo corto vocacional
	Campo amplio: 07 Ingeniería, Industria y construcción Campo especifico: 072 industria y Producción Campo detallado: 0721 procesamiento de Alimentos
Fecha de ingreso de petición que se resuelve	2024
Petición que resuelve:	Que se apruebe el plan de estudios de la carrera Industrialización y Calidad de la Leche en el grado académico de Tecnólogo
Inicio de Carrera:	2025

IV.- FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA, SOCIOECONÓMICA, FILOSÓFICA, POLÍTICA Y EDUCATIVA DE LA CARRERA

1. Fundamentación científica de la disciplina

El plan fundamenta con claridad la necesidad de formación especializada en la transformación de la leche, respaldado por datos de organismos internacionales como FAO, OMS, IICA y estudios nacionales. Se detalla la composición, conservación y manipulación de la leche, así como los riesgos microbiológicos y las técnicas industriales para garantizar inocuidad y calidad. Explica con precisión los procesos técnicos desde el ordeño hasta la transformación industrial, lo que respalda la necesidad de formar tecnólogos con competencias técnicas aplicadas.

Es recomendable incluir referencias actualizadas del mercado internacional de productos lácteos y sus implicaciones para la exportación regional. También, resulta útil incorporar indicadores cuantificables de pérdida de calidad e inocuidad por falta de personal técnico, para reforzar la urgencia de la carrera.

2. Justificaciones filosóficas

Se identifica una orientación clara hacia el humanismo, el compromiso con el desarrollo local, el trabajo digno y la transformación de la realidad social y se destaca el compromiso ético del profesional tecnólogo con la calidad alimentaria y la seguridad del consumidor.
Deseable ampliar el fundamento filosófico con referencia explícita al modelo educativo nacional y su correlato con la educación tecnológica, resaltando principios como justicia social, equidad territorial y pertinencia cultural.

3. Justificaciones sociales

Se reconoce la importancia del sector lácteo en la economía rural, el empleo, la seguridad alimentaria y el desarrollo territorial. Se identifica el empirismo generalizado en el personal que opera en plantas procesadoras como un problema que puede ser subsanado con formación técnica especializada.

Se sugiere la inclusión de cifras de empleabilidad proyectada con egresados del programa, y estimaciones de impacto en cadenas de valor y cooperativas locales y vincular más directamente la propuesta con políticas nacionales de reducción de la pobreza y el desarrollo rural sostenible.

4. **Justificaciones económicas**

Se analiza el peso del sector lechero en la economía regional, su potencial de transformación y los retos actuales en términos de calidad, inocuidad, diversificación y acceso a mercados. Se identifican cuellos de botella en la cadena de valor que pueden ser abordados con personal técnico calificado.

Incluir una sección que relacione el retorno de inversión en formación técnica con beneficios económicos tangibles a mediano plazo, tanto para empresas como para las familias productoras, y profundizar en el análisis de costos por pérdidas post-cosecha que podrían mitigarse con intervención de tecnólogos.

5. Justificación político-educativa

El plan se alinea con los fines de la Ley de Educación Superior y la Ley Orgánica de la UNAH, citando con claridad artículos constitucionales y misionales. Se reconoce el rol de la UNAH como garante del desarrollo nacional y se justifica la creación de la carrera como parte del compromiso con una educación inclusiva, de calidad y orientada al trabajo.

Se recomienda incorporar mención específica a políticas públicas del sector agroalimentario y técnico-productivo (ej. Plan de Nación y Visión de País, Estrategia Nacional de Formación Técnica, Plan Estratégico de SAG). Se sugiere incluir un apartado que vincule la propuesta con metas de desarrollo sostenible (ODS), especialmente el ODS 2 (hambre cero), ODS 4 (educación de calidad), y ODS 8 (trabajo decente).

6. Doctrina pedagógica

Se adopta un enfoque por competencias, alineado con la normativa vigente, con énfasis en la articulación entre teoría y práctica, la contextualización de aprendizajes, el trabajo colaborativo y el saber hacer. Se valora el componente práctico y experiencial como eje formativo, lo cual es coherente con el perfil tecnológico.

Se sugiere profundizar en la relación del modelo pedagógico con la evaluación auténtica, el acompañamiento tutorial y el aprendizaje basado en problemas del entorno e incluir ejemplos de metodologías activas que se implementarán en la carrera (aprendizaje basado en proyectos, simulaciones, pasantías en planta, etc.)

7. Necesidades prácticas prioritarias

El diagnóstico identifica claramente los vacíos en competencias técnicas, estándares de calidad, procesos de inocuidad, aprovechamiento de subproductos y diversificación. Se hace énfasis en la escasa calificación de la mano de obra existente y la concentración de actividades en el ámbito artesanal.

Se recomienda la sistematización de un mapa de competencias críticas en la cadena láctea que oriente de forma más explícita el diseño curricular y reforzar esta sección con una proyección de escenarios futuros del sector si no se interviene con formación técnica.

V. DEMANDA REAL Y POTENCIAL DE ACTORES SOCIALES EN RELACIÓN CON LA CARRERA

1. Demanda real (existente y observable)

El plan de estudios identifica, a través de un diagnóstico participativo, una **demanda real** fundamentada en las siguientes evidencias:

a) **Productores de leche (fincas familiares y asociaciones):** Honduras cuenta con **más de 94,000 fincas ganaderas**, de las cuales el **90% son de doble propósito**, y muchas operan en condiciones de informalidad y baja tecnificación. En la región sur (Choluteca), la producción es predominantemente artesanal, con bajos niveles de productividad y calidad. Existe **necesidad urgente de técnicos capacitados** que asesoren en procesos de mejora de calidad, inocuidad, transformación y uso de subproductos.

b) **Plantas procesadoras de lácteos (artesanales e industriales):** El país cuenta con **472 plantas artesanales y 16 industriales**; muchas carecen de personal técnico calificado. Los problemas recurrentes son: falta de estandarización, mala higiene, desconocimiento de normativas sanitarias, limitada innovación y baja vida útil del producto. Las plantas expresaron, durante el diagnóstico, **interés en contar con tecnólogos** para elevar su capacidad productiva, cumplir con normativas y acceder a nuevos mercados.

c) **Instituciones públicas y de cooperación:** El **SENASA**, la **SAG**, **AGACH**, y **Swisscontact** participaron en el diseño curricular y validaron la necesidad de la carrera. Se han establecido convenios institucionales (ej. con Swisscontact) que evidencian compromiso de acompañamiento y vinculación.

d) **Estudiantes potenciales:** Se identificó un **interés creciente en carreras técnicas** que permitan inserción laboral rápida. La encuesta aplicada mostró **alta disposición de jóvenes del Golfo de Fonseca** para matricularse en programas técnicos relacionados con agroindustria.

2. Demanda potencial (proyectada y estratégica)

La **demanda potencial** se fundamenta en las oportunidades de crecimiento del sector y en las proyecciones a mediano y largo plazo:

a) **Expansión de la cadena de valor láctea: E**xiste una tendencia global a **valorar alimentos inocuos y funcionales**, lo que impulsa la diversificación de productos lácteos (yogurt, quesos gourmet, bebidas fermentadas). Esto exige personal calificado en control de calidad, innovación, logística y trazabilidad.

b) **Exportación y comercio regional:** Empresas como **Lacthosa, Leyde y Alcosa** exportan lácteos a Guatemala y El Salvador. Para sostener y ampliar mercados, estas empresas necesitarán tecnólogos con conocimientos actualizados en normativas internacionales y procesos industriales.

c) **Vinculación con programas de desarrollo rural:** Programas de cooperación internacional y nacional que promuevan el desarrollo productivo (ej. proyectos de cadenas de valor, inclusión de mujeres y jóvenes rurales) requerirán personal técnico para brindar asistencia técnica especializada. E**scalabilidad y articulación académica:**

El plan prevé la **articulación con Ingeniería en Agroindustria**, lo que permite dar continuidad académica a quienes deseen avanzar a un siguiente nivel. Esta progresividad asegura una **demanda sostenida** en el tiempo, tanto en el ámbito técnico como profesional.

En general el plan demuestra **coherencia entre el diagnóstico, las necesidades del entorno y el perfil de egreso**. Se realizó una **consulta activa a actores relevantes del sector**, con participación de instituciones clave. Se identifica una **doble demanda**: tanto desde el sector productivo como desde la población estudiantil. Hay una **base sólida de convenios institucionales**, lo que favorece prácticas, pasantías y empleabilidad futura.

No obstante, resulta recomendable profundizar el análisis cuantitativo de la demanda estudiantil, con datos proyectados de matrícula potencial para los próximos 5 años y **ampliar los vínculos formales con empresas del sector**, a través de cartas de intención o acuerdos específicos que respalden oportunidades laborales.

Asimismo, podría incorporarse un mapeo de actores estratégicos del sector lácteo a nivel nacional y regional, para fortalecer el componente de vinculación y **diseñar una estrategia de empleabilidad del egresado**, incluyendo perfiles ocupacionales posibles, escenarios de inserción laboral y herramientas de seguimiento.

RELACIÓN ENTRE DEMANDA Y PERFIL PROFESIONAL PROPUESTO

Se plantea en el plan de estudios que el perfil profesional responde a la demanda estimada para la carrera, en resumen, se establece lo siguiente:

Demanda real o potencial identificada	Competencia o rasgo del perfil profesional que responde a esa demanda
Falta de mano de obra calificada en plantas procesadoras artesanales e industriales	El tecnólogo está capacitado para operar equipos y procesos de transformación láctea bajo estándares nacionales e internacionales de calidad.
Necesidad de asegurar la calidad e inocuidad en la cadena de producción	El egresado aplica normas y sistemas de gestión de calidad (BPM, HACCP) para garantizar la inocuidad y trazabilidad de productos lácteos.

Procesos de producción con baja tecnificación en zonas rurales	El tecnólogo puede adaptar tecnologías apropiadas al contexto local, mejorando el aprovechamiento de materias primas y subproductos lácteos.
Escasa diversificación de productos lácteos en el mercado nacional	El egresado desarrolla nuevos productos lácteos con valor agregado (yogurt, quesos madurados, bebidas fermentadas) según tendencias del mercado.
Limitado acceso a asistencia técnica por parte de pequeños productores	El profesional está formado para ofrecer acompañamiento técnico y capacitación en buenas prácticas de producción primaria y procesamiento artesanal.
Deficiente aplicación de normas sanitarias en transporte, manipulación y almacenamiento	El perfil contempla capacidades para supervisar el cumplimiento de normas higiénico-sanitarias en toda la cadena de valor láctea.
Demanda estudiantil por formación técnica con rápida inserción laboral	La carrera es de ciclo corto (2 años + 1 período), terminal, con posibilidad de articulación académica hacia Ingeniería Agroindustrial.
Instituciones públicas y ONGs necesitan técnicos para proyectos de desarrollo	El tecnólogo puede integrarse a equipos multidisciplinarios de desarrollo rural, salud alimentaria y fortalecimiento de cadenas agroindustriales.
Creciente necesidad de cumplir requisitos para exportación de productos lácteos	El egresado posee conocimientos en normativas técnicas y estándares internacionales aplicables a productos destinados al comercio exterior.

V. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

Sobre los elementos curriculares se observa:

Elemento requerido	Valoración	Observaciones
1. Objetivo general y específicos	Cumple	Redactados con claridad, coherentes con el perfil de egreso y orientados a competencias.
2. Asignaturas obligatorias	Cumple	Clasificadas en: formación general, científica básica y específica profesionalizante.
3. Asignaturas electivas	Cumple	Se incluye un espacio electivo, aunque con una sola asignatura; se recomienda ampliar el catálogo.
4. Distribución por períodos	Cumple	La carrera se organiza en **7 períodos académicos**, dentro de un régimen de **2 años + 1 período**, con 3 períodos por año.
5. Flujograma	Cumple	Presenta un flujograma claro con requisitos y correlatividades. Facilita la comprensión del itinerario formativo.
6. Descripciones mínimas (syllabus)	Cumple ampliamente	Cada asignatura tiene una descripción clara que define objetivos, contenidos, metodología y evaluación.
7. Tabla de equivalencias	Cumple	Se presenta con criterios bien definidos. Incluye normativa de reconocimiento académico.

8. Asignaturas por suficiencia	Cumple	Se identifican las asignaturas susceptibles de aprobación por esta vía.
09. Identificación por códigos	Cumple	Todas las asignaturas están debidamente codificadas, facilitando su seguimiento académico.
10. Requisitos de graduación	Cumple	Se incluyen claramente: aprobación de asignaturas, práctica profesional, cumplimiento de créditos, etc.
11. Recursos para la ejecución	Cumple ampliamente	Incluye inventario de infraestructura física, talento humano, equipos disponibles y requeridos, así como convenios (ej. Swisscontact).

Algunas recomendaciones para mejorar la estructura son:

1. **Ampliar el catálogo de asignaturas electivas**, especialmente en áreas complementarias como comercialización, economía rural, o desarrollo sostenible.
2. **Fortalecer la transversalización de competencias digitales y habilidades blandas**, integrándolas explícitamente en los syllabus.
3. **Agregar una estrategia de evaluación curricular periódica,** que garantice actualización continua conforme a las necesidades del sector.

Por todo lo anterior, concluimos que la estructura curricular del plan de estudios cumple satisfactoriamente con los requisitos establecidos por la Guía de Elaboración de Planes de Estudio. La carrera está diseñada de manera integral, con lógica progresiva, enfoque por competencias, y pertinencia técnico-productiva. Esto asegura su viabilidad académica y su contribución efectiva al desarrollo del sector lácteo nacional.

VI. CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES INCLUIDAS EN EL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

CONSEJO TECNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo, CTC mediante dictamen favorable No. 1508-394-2025 emitido el 28 de febrero del 2025, recomienda al Consejo de Educación Superior aprobar la creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en la Industrialización y Calidad de la Leche, en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo plan de estudios, adscrita al departamento de Agroindustria del Centro Regional Universitario del Litoral Pacifico (CURLP) de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para ser implementada en la modalidad presencial sujeto al cumplimiento de observaciones.

Se ha evidenciado en el plan de estudios que UNAH atiende la mayoría de las observaciones del dictamen del CTC, especialmente las relacionadas con el contenido académico, pertinencia, perfil del egresado, enfoque práctico y vínculo con los ODS y la inocuidad alimentaria.

Dirección de Educación Superior:

Con base en el análisis técnico realizado, **la Dirección de Educación Superior considera que el Plan de Estudios de la Carrera de Técnico Universitario** en la Industrialización y Calidad de la Leche, en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo plan de estudios, adscrita al departamento de Agroindustria del Centro Regional Universitario del Litoral Pacifico (CURLP) de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para ser implementada

en la modalidad presencial cumple ampliamente con los requisitos normativos y está bien fundamentado técnica y académicamente.

La Dirección de Educación Superior sugiere, no obstante, una valoración más explícita de riesgos y limitantes para la implementación, fortalecer la sección de seguimiento y evaluación del egresado y prever mecanismos para actualización curricular periódica conforme a evolución del sector lácteo.

También que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH garantice los recursos en el POA-Presupuesto del Centro Regional Universitario del Litoral Pacífico (CURLP) para cada año, dado que se estimó que el programa requiere de un monto inicial de L. 2,256,112.66 y en sus primeros cinco (5) años requiere de un total de L. 9,361,012.

VII.- CONCLUSIONES

1. El Marco Teórico del plan de estudios presenta una **fundamentación sólida y pertinente**, articulada con el contexto productivo, social y educativo del país. Se reconoce la urgencia de contar con profesionales tecnólogos en industrialización y calidad de la leche, dada la importancia estratégica del rubro para la seguridad alimentaria, el desarrollo rural y la competitividad territorial.

2. **Esta Dirección de Educación Superior, sin embargo, considera recomendable ampliar el enfoque filosófico y pedagógico** conectándolo con las tendencias actuales de educación técnica a nivel regional, p**rofundizar el análisis económico** con estimaciones de impacto en productividad, reducción de pérdidas e incremento del valor agregado; i**ncluir referencias explícitas** a políticas nacionales e internacionales que refuercen el alineamiento estratégico del programa.

3. **Asimismo, fortalecer la evidencia cuantitativa** sobre la demanda laboral y el déficit de talento humano técnico en la región sur. El **perfil profesional propuesto para el Tecnólogo en Industrialización y Calidad de la Leche** responde adecuadamente a la **demanda real** de actores productivos (fincas, plantas procesadoras, asociaciones) y a la **demanda potencial** de instituciones públicas, cooperación internacional y el mercado laboral.

4. Esta alineación fortalece la pertinencia del plan de estudios, facilitará la inserción del egresado en diversos espacios ocupacionales y contribuye al desarrollo del sector lácteo nacional y regional.

VIII. RECOMENDACIONES

La Dirección de Educación Superior habiendo contrastado el cumplimiento de los artículos aplicables del Reglamento de Educación Técnica y Tecnológica del Nivel de Educación Superior, la guía para la elaboración de planes de estudio, y en consecuencia con las disposiciones del Consejo Universitario y de la Rectoría de la UNAH establecidas el 27 de marzo, 2025, recomienda al Honorable Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la creación y el funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en la Industrialización y Calidad de la Leche, en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo plan de estudios, adscrita al departamento de Agroindustria del Centro Regional Universitario del Litoral Pacifico (CURLP) de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para ser implementada en la modalidad presencial.

2. Instruir a la Dirección de Educación Superior realizar el registro Legal del plan de estudios para los efectos de Ley.

Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", 02 de mayo de 2025

MSC. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR
CIDG/METS"

Después de haber sido ampliamente discutido el documento anteriormente presentado, la señora Presidente Por Ley del Consejo de Educación Superior, lo sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, siendo votado y aprobado por unanimidad, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5651-401-2025.- El Consejo de Educación Superior. - **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No. **5351-394-2024 de fecha 09 de agosto, 2024,** conoció y admitió la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la Carrera de Técnico Universitario en la Industrialización y Calidad de la Leche, en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo plan de estudios, adscrita al departamento de Agroindustria del Centro Regional Universitario del Litoral Pacifico (CURLP) de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para ser implementada en la modalidad presencial**. CONSIDERANDO:** Que se ha conocido dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1508-394-2025** y de la opinión razonada **OR-DES-1382-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en la Industrialización y Calidad de la Leche, en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo plan de estudios, adscrita al departamento de Agroindustria del Centro Regional Universitario del Litoral Pacifico (CURLP) de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para ser implementada en la Modalidad Presencial. **CONSIDERANDO:** Que en la discusión el pleno del CES estuvo de acuerdo en aprobar el dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1508-394-2025** y de la opinión razonada **OR-DES-1382-05-2025** de la Dirección de Educación Superior, anteriormente presentada. **CONSIDERANDO:** Que el Artículo No.160 Constitucional otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional, de contribuir a la investigación científica, humanística y tecnológica y a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales, mandato que se ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No. 142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989 y que en el artículo 12 de la Ley de Educación Superior lo define como el órgano de dirección y decisión del sistema y que en su artículo 17 en todos sus literales establece sus atribuciones **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1508-394-2025** y de la opinión razonada **OR-DES-1382-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico

Universitario en la Industrialización y Calidad de la Leche, en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo plan de estudios, adscrita al departamento de Agroindustria del Centro Regional Universitario del Litoral Pacifico (CURLP) de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para ser implementada en la Modalidad Presencial. **SEGUNDO**: Aprobar la creación y el funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en la Industrialización y Calidad de la Leche, en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo plan de estudios, adscrita al departamento de Agroindustria del Centro Regional Universitario del Litoral Pacifico (CURLP) de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para ser implementada en la modalidad presencial.**TERCERO:** Aprobar el plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en la Industrialización y Calidad de la Leche, en el grado académico Tecnólogo de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), con las siguientes características: **Nombre de la Carrera:** Técnico Universitario en la Industrialización y Calidad de la Leche; **Código de Carrera:** 313; **Grado Académico:** Tecnólogo; **Duración de la carrera:** Dos (2) años y un (1) período académico; **Número de Periodos de la carrera:** 7 períodos; Numero de períodos al año: 3; **Duración del período académico:**15 emanas; **Número de Créditos Académicos:** 109; **Número de espacios de aprendizaje:** 27 más la práctica profesional supervisada; **Modalidad de Estudio:** Presencial; **Acreditación:** Técnico Universitario en Industrialización y Calidad de la Leche; **Carácter de articulación:** Terminal; **Campus o sedes en los que se ofrecerá la carrera:** Centro Universitario Regional del Litoral Pacífico; **Clasificación CINE:** CINE 5 A-554 Educación Terciaria de ciclo corto vocacional Campo amplio: 07 Ingeniería, Industria y construcción Campo especifico: 072 industria y Producción Campo detallado: 0721 procesamiento de Alimentos ; Fecha de ingreso de petición que se resuelve2024; **Petición que resuelve:** Que se apruebe el plan de estudios de la carrera Industrialización y Calidad de la Leche en el grado académico de Tecnólogo; **Inicio de Carrera:** 2025. **CUARTO:** Se Instruye a la Dirección de Educación Superior, realizar el registro legal del plan de estudios para los efectos de Ley. **QUINTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior la versión final del plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en la Industrialización y Calidad de la Leche, en el grado académico de Tecnólogo de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para que realice el registro correspondiente, **SEXTO:** Notificar el presente acuerdo a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

CUADRAGÉSIMO
SÉPTIMO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1223-357-2021 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1383-05-2025 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN PARA EL CAMBIO DE CATEGORÍA INSTITUCIONAL DE ESCUELA AGRÍCOLA PANAMERICANA, EAP; A "UNIVERSIDAD ZAMORANO" Y/O "ZAMORANO UNIVERSITY". EMISIÓN DE ACUERDO.

La señora Presidente Por Ley del Consejo de Educación Superior, MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, cedió la palabra a la MSc. Cleopatra Isabel Duarte Gálvez, Secretaria del Consejo de Educación Superior, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

“

“DICTAMEN No. 1223-357-2021

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al Acuerdo No.4607-361-2021, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.361, de fecha 10 de octubre de 2021 y teniendo a la vista la Solicitud de Autorización para el cambio de Categoría Institucional de Escuela Agrícola Panamericana, EAP; a “Universidad Zamorano” y/o “Zamorano University”; y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES

DICTAMEN INTEGRADO PARA LA SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN PARA ACTUALIZAR LA DENOMINACIÓN DE LA ESCUELA AGRÍCOLA PANAMERICANA A "UNIVERSIDAD ZAMORANO" Y/O "ZAMORANO UNIVERSITY".

Comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo:

1. Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH
2. Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC
3. Universidad Tecnológica de Honduras-UTH
4. Universidad Nacional de Agricultura, UNAG (Coordina)

En respuesta a la solicitud de Dictamen Técnico para la Aprobación de Solicitud de Autorización para actualizar la denominación de **Escuela Agrícola Panamericana, EAP;** a "Universidad Zamorano" y/o "Zamorano University, emiten el siguiente **DICTAMEN DE REVISIÓN:**

OBSERVACIONES DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA, UNITEC:

DICTAMEN

Solicitud de Autorización para el cambio de Categoría Institucional de Escuela Agrícola Panamericana, EAP; a "Universidad Zamorano" y/o "Zamorano University".

En cumplimiento a la petición recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la solicitud de autorización para el cambio de categoría institucional de Escuela Agrícola Panamericana, EAP; a "Universidad Zamorano" y/o "Zamorano University" y así remitir Dictamen.

CONSIDERANDO que la *Escuela Agrícola Panamericana* envió la solicitud de autorización para el cambio de categoría de Escuela Agrícola Panamericana, EAP; a "Universidad Zamorano" y/o "Zamorano University", documento que fue revisado para verificar el cumplimiento de los requisitos establecidos por la Dirección de Educación Superior, asimismo, se recibió una serie de documentos con hechos en los cuales demuestra su trayectoria académica que evidencian que su operación es del nivel de una universidad.

CONSIDERANDO, que la Escuela Agrícola Panamericana EAP es un cetro de educación superior aprobada en 1988, según certificación de la educación superior en la cual se hace constar que ofrecen carreras de grados asociados, grado y maestrías.

Página 1 | 25

CONSIDERANDO, que la Escuela Agrícola Panamericana EAP, en sus boletines académicos evidencia en sus relaciones establecidas mediante convenios con universidades locales e internacionales que es reconocida como universidad.

CONSIDERANDO, que la Escuela Agrícola Panamericana EAP, está en proceso de acreditación internacional con Senior College & University Commission (WSCUC) en la cual se evidencia en la documentación presentada a esta agencia internacional la descripción de los procesos de diseños, implementación y evaluación curricular de su oferta académica, así como el cumplimiento de estándares de calidad en sus instalaciones físicas e infraestructura institucional.

CONSIDERANDO, que la Escuela Agrícola Panamericana EAP, muestra en su documentación publica su estructura organizativa ampliamente fortalecida, cuenta con 3 departamentos académicos, tres decanaturas asociadas, una decanatura académica, Rectoría y una planta docente del 50% con nivel de doctorado.

CONSIDERANDO, que la Escuela Agrícola Panamericana en el 2022 cumplirá 80 años de trayectoria académica a nivel nacional e internacional.

CONSIDERANDO, que la Escuela Agrícola Panamericana EAP remitió un documento con los hechos, los cambios organizacionales que figuren la estructura de una universidad que evidencia los cambios de la categoría de Escuela a Universidad conforme al artículo 50 de las Normas Académicas de Educación Superior y el acuerdo No.1299-176-2004 sobre la creación de centros de educación superior.

Por lo tanto, UNITEC como parte de la comisión del Consejo Técnico Consultivo emite **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES a la *Autorización para el cambio de Categoría Institucional de Escuela Agrícola Panamericana, EAP; a "Universidad Zamorano" y/o "Zamorano University".*** Se recomienda a la Escuela Agrícola Panamericana EAP presente a la Dirección de Educación Superior una versión mejorada de los documentos con aspectos que complementen el cambio de la categoría de Escuela a Universidad, específicamente la dimensión legal, conforme a la normativa vigente y guía punto 5.5.2 establecida en el CTC, para la creación de centros de educación superior de Honduras, conforme a los indicadores y estándares, aprobados en el acuerdo no.1299-176-2004 del Consejo de Educación Superior.

Dado en la ciudad de Tegucigalpa, a los 26 días del mes de noviembre de 2021.

OBSERVACIONES DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS, UTH:

DICTAMEN

Proyecto	Autorización para actualizar la denominación de la ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA a "UNIVERSIDAD ZAMORANO" y/o "ZAMORANO UNIVERSITY"
Universidad Proponente	Escuela Agrícola Panamericana
Comisión	UNAH, UTH, UNITEC
Coordina:	UNAG

En cumplimiento a la solicitud recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la solicitud de Autorización para actualizar la denominación de la ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA a "UNIVERSIDAD ZAMORANO" y/o "ZAMORANO UNIVERSITY".

CONSIDERANDO que, la ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA es un Centro de Educación Superior sin fines de lucro constituida y organizada acorde con las Leyes del Estado de Delaware, Estados Unidos de América, misma que en el año de mil novecientos cuarenta y dos (1942), por medio de un Convenio de Cooperación suscrito con el Estado de Honduras que fuera debidamente aprobado por el Soberano Congreso Nacional de la República (decreto no. 47 de 11 de enero de 1942), fundó un centro de educación que ha operado en forma ininterrumpida desde hace setenta y nueve (79) años.

CONSIDERANDO que, la ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA oferta actualmente cuatro (4) carreras universitarias: Ingeniería en Agroindustria Alimentaria, Ingeniería en Agronegocios, Ingeniería Agronómica e Ingeniería en Ambiente y Desarrollo. A la fecha ha graduado nueve mil doscientos dieciocho (9,218) profesionales en el nivel de pregrado de treinta (30) países del mundo, y actualmente tiene matriculados un mil doscientos tres (1203) alumnos de veinte (20) diferentes países.

CONSIDERANDO que, se recibió la documentación soporte al documento inicialmente presentado por la Institución proponente, en la que se hace hincapié en la descripción de los siguientes aspectos:

1. Gestión de la organización.
2. Dimensión administrativa financiera de la institución.
3. Procesos de Planificación

4. Gestión Pedagógica Curricular
5. Gestión de la Investigación
6. Gestión de la Vinculación
7. Infraestructura y equipamiento
8. Procesos de bienestar de los actores.

CONSIDERANDO que, la documentación presentada describe elementos esenciales para el desarrollo y buen funcionamiento del centro, sin embargo, existen aspectos que no han podido evidenciarse a cabalidad. En ese sentido, se recomienda enmarcarse en los lineamientos y procesos establecidos para la verificación de requerimientos para la creación de centros de educación superior de Honduras, conforme a los indicadores y estándares, aprobados en el acuerdo Nº.1299-176-2004 del Consejo de Educación Superior.

POR LO TANTO, la Universidad Tecnológica de Honduras, emite DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES a la solicitud de Autorización para actualizar la denominación de la ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA a "UNIVERSIDAD ZAMORANO" y/o "ZAMORANO UNIVERSITY", y recomienda a la Institución proponente presentar la evidencia correspondiente de los elementos que no han podido ser verificados.

Dado en la ciudad de San Pedro Sula, a los 25 días del mes de noviembre del año 2021.

Guía de verificación del cumplimiento de requerimientos para la creación de centros de educación superior de Honduras, conforme a los indicadores y estándares, aprobados en el acuerdo Nº.1299-176-2004 del Consejo de Educación Superior.

INSTRUMENTO PARA APLICACIÓN A INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR AUTORIZADAS

Institución Solicitante: Escuela Agrícola Panamericana
Petición: Autorización para actualizar la denominación de la ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA a **"UNIVERSIDAD ZAMORANO"** y/o **"ZAMORANO UNIVERSITY"**
Acuerdo y fecha de aprobación de la IES por el CES:
Ubicación: Valle del Yeguare, kilómetro 30 de la Carretera que conduce a Danlí, Municipio de San Antonio de Oriente, departamento de Francisco Morazán.
Fecha: 25 de noviembre de 2021

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	I. ORGANIZACIÓN LEGAL			
	1. Solicitud de creación y funcionamiento de un centro de educación superior.			
1.1	La entidad solicitante ¿presenta solicitud conforme a Ley?	X		Presenta solicitud para cambio de denominación.
	2. Constitución y organización legal del solicitante.			
2.1	¿La entidad solicitante declara en su personería Jurídica o Escritura de Constitución que su fin social está dirigido específicamente para la creación y funcionamiento de centros de educación superior para el desarrollo de la educación superior, la ciencia y la tecnología?	X		
	3. Mandato o poder de representación en el caso de ser una sociedad gestora.			
3.1.	¿La entidad solicitante presenta el acta societaria certificada en donde se otorga poder de representación al mandatario?		X	
3.2	¿La entidad solicitante presenta carta poder al apoderado legal?	X		
	4. Documentos personales de identidad del solicitante, cuando fuere persona natural			
	4.1 ¿Presenta acta societaria certificada, en donde se otorga poder de representación al mandatario?			
	4.2 ¿Presenta carta poder al apoderado legal?			
	5. Certificación del punto de acta en que se tomó el respectivo acuerdo para la organización del centro.			
5.1	¿Presenta la certificación del punto de acta en que se tomó el respectivo acuerdo para la organización del centro?		X	
	6. Certificación del punto de acta en que se aprobó el Proyecto de Estatuto del centro.			
6.1	¿Presenta la certificación del punto de acta en que se aprobó el proyecto de estatuto del centro?		X	
	7. Presentar el Estatuto del centro a crearse (Cumplimiento de lo establecido en el Art. 66 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior)			
7.1	El ¿Documento de Anteproyecto de Estatuto de la IES solicitante cumple con los siguientes aspectos?: a) **Disposiciones generales**: Naturaleza jurídica y constitución. Denominación Objeto y fines Sede y dependencias (en su caso, relación o dependencia a otras entidades o personas) b) **Organización:** Organigrama Órganos de dirección y de administración Cargos directivos superiores y jerarquización Procedimientos e integración de los órganos y de la selección para cargos directivos, Suplencias, Atribuciones y funciones, Períodos de ejercicio. c) **Asambleas y sesiones**: Reunión de órganos de gobierno Convocatorias. Asambleas y sesiones Actas y documentación Impugnaciones d) **La función académica**:	X X X X		Cumple parcialmente. No se presenta organigrama. No indicado

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	Organismo superior, sus funciones y atribuciones Organización del personal académico Órganos de colaboración. Principios de docencia, investigación y extensión: criterios para su aplicación. e) **Modalidades y formas educativas**: Educación presencial Educación a distancia Carreras Grados o títulos Programas especiales. f) **Planificación**: Planes a plazo. Programación. Órganos y mecanismos de evaluación institucional. g) **Régimen del Docente**: El Personal. (ingreso, régimen de contratación, estabilidad) h) **Los alumnos**: Caracterización Derechos y Deberes Honores y sanciones Regulaciones en cuanto a cantidad, calidad, idoneidad, y representación estudiantil ante los organismos de gobierno. i) **Patrimonio**: Fuentes y control interno Plan de arbitrios j) **La Administración**: Administración financiera y de recursos. k) **Disposiciones generales y transitorias.**	

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
10.3	¿La IES proponente indica las políticas institucionales para la contratación de profesores de tiempo completo, en la coordinación de programas de estudio y atención a estudiantes en relación con la matrícula?		X	No se presenta información.
10.4	¿La IES proponente presenta la carta en donde los profesionales que han aportado hojas de vida, declaran su intencionalidad de colaborar con sus servicios profesionales?		X	
11. Plan de Desarrollo del Centro de Educación Superior.				
11.1	El plan de desarrollo de la IES, incluye Diagnóstico		X	No hay evidencia de estos elementos.
11.2	El plan de desarrollo de la IES, incluye Visión y misión		X	
11.3	El plan de desarrollo de la IES, incluye Objetivos		X	
11.4	El plan de desarrollo de la IES, incluye Plan de acción: corto, mediano y largo plazo.		X	
12. Plan de Arbitrios				
12.1	El Plan de Arbitrios de la IES solicitante: ¿Es coherente con el estudio económico-financiero?		X	
III. ORGANIZACIÓN ACADEMICA				
13. Indicación de carreras y planes de estudio prevista al iniciarse el funcionamiento y actividad del centro.				
13.1	¿Por cada carrera se presenta un diagnóstico elaborado conforme al cumplimiento de los requerimientos establecidos para la creación y funcionamiento?		X	
13.2	¿Por cada carrera presentará un plan de estudios, elaborado conforme a las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y a las guías técnico-pedagógicas que proporciona la Dirección de Educación Superior y demás lineamientos de diseño curricular que el centro considere?		X	Según lo presentado se indican 4 ***carreras a nivel de grado***: Ingeniería en Agroindustria Alimentaria, Ingeniería en Agronegocios, Ingeniería Agronómica e Ingeniería en Ambiente y Desarrollo. ***2 Carreras a nivel de posgrado.*** Maestría en Agricultura Tropical Sostenible, Maestría

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
				Profesionalizante en Agronegocios. Se describen aspectos generales de las carreras. Sin embargo, no se presenta mayor detalle de dichas carreras.
13.3	En caso de que la Institución proyecte ofrecer estudios bajo la modalidad de Educación a Distancia, ¿Cumple con todos los requerimientos establecidos conforme a la Guía para la Aprobación de la Creación y Funcionamiento de Centros Universitarios para Ofertar Carreras en la Modalidad d Educación a Distancia?			No indicado en esta solicitud.
IV. INFRAESTRUCTURA FISICA Y EQUIPAMIENTO				
14. Planta física adecuada, teniendo en cuenta el número de alumnos, profesores, directivos, administrativos y personal de servicio. Las actividades a realizarse como son: docencia, de aprendizaje, investigativa, de proyección social, desarrollo estudiantil, cultural, artístico, tecnológico y administrativo.				
14.1 14.2 14.3	¿Los edificios en donde se desarrollarán las labores de académicas, cumplen con los requerimientos siguientes?: - Localizado(s) en una zona segura y libre de contaminación ambiental. - Provoca contaminación ambiental para la comunidad que lo rodea. - Construidos con una orientación de este a oeste. - Poseen ventilación natural del norte a sur. - No sobrepasan los tres niveles (preferiblemente), de ser de más pisos, posee ascensores o facilidades para la movilización de un piso a otro. - Son de fácil acceso y evacuación. - Poseen medidas de seguridad e higiene (las establecidas por la Ley y de acuerdo a las funciones académicas correspondientes). - Los espacios de aulas, laboratorios y talleres; son adecuados para el número de estudiantes que participan en cada actividad académica.			Cumple parcialmente
14.4	**¿El campus universitario posee los siguientes espacios?** - Edificios de aulas - Aulas generales - Aulas especiales - Laboratorios - Talleres - Espacios de usos múltiples - Auditorio o aula magna - Biblioteca - Centro de Multimedia			

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	- Oficinas administrativas			
	- Oficina de registro			
	- Bodega			
	- Sala de máquinas.			
	- Local para mantenimiento			
	- Cocina			
	- Cafetería			
	- Áreas verdes			
	- áreas de recreación			
	- Áreas deportivas			
	- Estacionamientos suficientes			
	- El espacio del campus posee un área de 10 metros cuadrados por persona, en atención a la proyección de matrícula para los dos primeros años.			
	- Bordes, rampas, escalones para la atención a minusválidos.			
	- Espacio de circulación.			
	- Áreas exteriores: espacios exteriores de enseñanza – aprendizaje de acuerdo a la naturaleza de las carreras, campos deportivos, patios de recreo.			
14.5 14.6	¿Los edificios del Campus cuentan con medidas de seguridad que permitan un rápido y seguro desalojamiento en casos de emergencia como las siguientes?: - Puertas de salida del edificio con capacidad para evacuar la institución educativa llena en tres minutos. (ancho mínimo de 1.80 metros).			Esta información puede ser descrita usando otros medios.
	- Puertas de las aulas de hoja y media, con anchura de 1.20 metros mínimos y abren hacia fuera.			
	- Pasillos del aula a la escalera de hasta 30 metros de longitud y con un ancho de 1.80 metros, como mínimo.			
	- Pasillos y gradas de emergencia.			
	- Escaleras con ancho de 1.25 mts., como mínimo.			
	- Gradas o peldaños tendrán con huella mínima de 30 cm y altura de 17 cm.			
	- Baranda de escales con medida de 90 cms. de alto.			
	- Salas de reunión y auditorios con su propia área de dispersión, equivalente a ¼ de la superficie del salón, como mínimo y con accesos dimensionales con el criterio de posible evacuación en tres minutos, considerando 0.60 m2 por persona y una persona por segundo.			
	- Salas con aforo de más de 100 personas, con salida(s) de emergencia hacia el exterior.			
	- Escenarios, vestidores, bodegas, talleres, cuarto de máquinas, etc., con salidas independientes a la calle o espacios abiertos.			
14.7	¿La IES solicitante cuenta con los apoyos al aprendizaje de acuerdo a la naturaleza de las carreras?: a) De laboratorios			Cumple
	b) Ayudas audiovisuales			

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	- Laboratorios y talleres con medidas de seguridad como:			
	- Duchas			
	- Extinguidores			
	- Salidas de emergencia			
	- Canales de desecho de los productos que se usan en los laboratorios.			
	- Área de 2 mts. por alumno.			
	- Salas de dibujo deben contar con un área de 2.30 metros por alumno.			
14.8	**Las *Aulas*.-** ¿Las aulas cuentan con los siguientes requisitos?: - Tienen una dimensión de 1.20 metros cuadrados por alumno.			
	- Con capacidad para atender entre 40 y 50 estudiantes.			
	- Altura de 3 metros.			
	- Iluminadas y ventiladas, en todos los casos con sistemas naturales.			
	- Ventilación cruzada.			
	- Fuentes de iluminación diversificadas para que en lo posible se eviten las sombras molestas.			
	- Ventiladores y acondicionadores de aire en zonas climáticas que lo requieran.			
	- Los equipos de ventilación y aire acondicionado cumplen con las normas de seguridad necesarias.			
	- Confort térmico, visual y auditivo.			
14.9	**Mobiliario**. - ¿El mobiliario de la IES, cumple con los siguientes requisitos?: - Muebles para alumnos/personal diseñadas conforme medidas antropométricas, funcionales, cómodos y agradables a la vista.			Cumple
	- Cantidad de mobiliario proporcional para personas zurdas, en consonancia al porcentaje de la población con esta condición (5%).			
	- Muebles multipropósito, con diseño que permitan la agrupación de alumnos en distintas situaciones de aprendizaje: en forma individual, en pequeños grupos, trabajo en seminario, enseñanza frontal, etc.			
	- Los muebles para almacenaje de materiales, son funcionales, cómodos, económicos y agradables a la vista.			
14.10	**Oficina de Registro**. - ¿La IES, posee un área de registro, totalmente independiente del espacio de atención a estudiantes y administración, con las respectivas medidas de seguridad?			La documentación presentada alude a la disposición de los recursos físicos, sin embargo, no
	- Existe un sistema informático confiable y con las medidas de seguridad y auditoria para el registro estudiantil.			
	- Posee personal exclusivo para atender las actividades de la oficina de registro.			

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	- Documenta la normativa que regule los procesos de admisión, matrícula, promoción y titulación de los estudiantes, acorde a las Normas Académicas del Nivel Superior.			muestra mayor detalle.
14.11	**Enfermería**: ¿La IES cuenta con su propia enfermería?			La documentación presentada alude a la disposición de los recursos físicos, sin embargo, no muestra mayor detalle.
	¿La enfermería posee las condiciones apropiadas para dar servicios a la comunidad universitaria?			
14.12	**Servicios sanitarios**. ¿Los servicios sanitarios cumplen con los siguientes requisitos?: - Están separados por sexo.			La documentación presentada alude a la disposición de los recursos físicos, sin embargo, no muestra mayor detalle.
	- Existe un inodoro por cada 45 varones.			
	- Existe un urinario por cada 90 varones			
	- Existe un inodoro por cada 40 mujeres			
	- Existe un lavabo por cada 40 personas.			
	- Existe un bebedero por cada 100 personas.			
	- Poseen abastecimiento de agua potable permanente.			
	V. CENTRO DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN **15. Centro de Información y documentación: Una biblioteca cuya dotación de libros, revistas y medios informáticos y telemáticos sean suficientes, actualizados y especializados según los campos de estudios que se ofrecerán.**			
15.1	¿La Biblioteca de la IES, reúne como mínimo las siguientes especificaciones?: - Incluye volúmenes empastados			Cumple
	- Incluye publicaciones periódicas			
	- Un mínimo de 3 libros de calidad y actualizados por cada asignatura del plan de estudios.			
	- Un mínimo de 10 suscripciones a publicaciones de disciplinas básicas de las diferentes carreras.			
	- Cuenta con una colección de obras de consulta formadas por un mínimo de 300 títulos diferentes para cada Carrera, incluye: Manuales técnicos, enciclopedias generales y específicas, estadísticas, diccionarios generales y técnicos. (Esto se cumplirá progresivamente en razón del desarrollo de los planes de estudio)-			
	- Centro de información automatizado enlazado con bancos de datos.			
	- Conexión permanente a internet.			
	- Afiliada a redes de Bibliotecas Virtuales.			
	- Espacios de lectura e investigación para acomodar, como mínimo al 10% del estudiantado.			

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	- Cubículos para grupos de estudio.			
	- Espacio para exposiciones.			
	- Servicio de cómputo.			
	- Medios informáticos y telemáticos.			
	- Personal especializado por secciones.			
	- Un mínimo del 5% del total del presupuesto asignado a la Institución.			
	- Al menos el 50% del presupuesto asignado al Centro de Información y Documentación debe dedicarse para adquisición de nuevos materiales.			
	- Otros materiales pertinentes a las tareas académicas.			
	VI. BIENESTAR UNIVERSITARIO 16. **Infraestructura y dotación adecuada para un programa general de bienestar que promueva y ejecute acciones para el desarrollo del potencial individual y colectivo de directivos, profesores, estudiantes y personal administrativo.**			
16.1	¿El programa de bienestar estudiantil, desarrolla los siguientes programas?: - Programa de orientación			Cumple, se enlistan los programas y mecanismos de atención al estudiante.
	- Programa de salud preventiva			
	- Programa de salud curativa			
	- Programa de asistencia económica.			
	- Asesoría académica			
	- Estímulos a los estudiantes y al personal			
	- Agrupaciones estudiantiles Científicas			
	Culturales			
	Sociales			
	Artísticas			
	Deportivas			
	- Tienda estudiantil			
	- Transporte			

OBSERVACIONES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA, UNAG:

DICTAMEN SOBRE LA SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN PARA LA ACTUALIZACIÓN DE LA DENOMINACIÓN DE LA ESCUELA AGRÍCOLA PANAMERICANA A "UNIVERSIDAD ZAMORANO" Y/O "ZAMORANO UNIVERSITY".

En cumplimiento a la petición recibida por parte del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la solicitud de autorización para la "ACTUALIZACIÓN DE LA DENOMINACIÓN DE LA ESCUELA AGRÍCOLA PANAMERICANA A "UNIVERSIDAD ZAMORANO" Y/O "ZAMORANO UNIVERSITY", **la Universidad Nacional de Agricultura:**

CONSIDERANDO, que la ESCUELA AGRÍCOLA PANAMERICANA es un Centro de Educación Superior sin fines de lucro constituida y organizada acorde con las Leyes del

Estado de Delaware, Estados Unidos de América, la cual, en el año de mil novecientos cuarenta y dos (1942), a través de Convenio de Cooperación suscrito con el Estado de Honduras (Decreto legislativo No. 47 del 11 de enero de 1942), fundó en Honduras un Centro de Educación que ha operado en forma ininterrumpida en el país desde hace setenta y nueve (79) años.

CONSIDERANDO, que La ESCUELA AGRÍCOLA PANAMERICANA ofrece en la actualidad cuatro (4) carreras universitarias: Ingeniería en Agroindustria Alimentaria, Ingeniería en Agronegocios, Ingeniería Agronómica e Ingeniería en Ambiente y Desarrollo. Cuenta con una matrícula de un mil doscientos tres (1203) alumnos provenientes de al menos veinte (20) países, y ha graduado a la fecha unos nueve mil doscientos dieciocho (9,218) profesionales en el nivel de pregrado provenientes de treinta (30) nacionalidades.

CONSIDERANDO, que además de los programas de pregrado, la Escuela Agrícola Panamericana ofrece los siguientes programas de estudios de posgrado debidamente aprobados por el Consejo de Educación Superior: Maestría en Agricultura Tropical Sostenible, el cual tiene una matrícula total de treinta y un (31) estudiantes y ha graduado veintiocho (28) profesionales de nueve (9) nacionalidades; De igual manera, cuenta con un programa de Maestría Profesionalizante en Agronegocios, el cual está en su fase de inicio.

CONSIDERANDO, que todas las instituciones de Educación Superior, independientemente de su creación o evolución de desarrollo, deben actualizarse y asegurar el uso de las denominaciones universalmente adoptadas de acuerdo a su categoría institucional, lo cual les asegura un reconocimiento universal apropiado.

CONSIDERANDO, que a partir de la documentación enviada, la ESCUELA AGRÍCOLA PANAMERICANA, funciona actualmente cuenta con la estructura organizativa propia de las Universidades; por ejemplo, un Consejo Directivo (Ejecutivo), Rectoría, Decanaturas, Direcciones, Gerencias, Departamentos, Unidades Académicas y Administrativas, etc. Mostrando además que cuenta con la infraestructura física y académica necesaria para el desempeño del trabajo educativo como una Universidad.

CONSIDERANDO, que se recibió documentación soporte a la petición inicial, en la cual se describen el funcionamiento organizativo, administrativo y académico de la ESCUELA AGRÍCOLA PANAMERICANA, Sin embargo, no se evidencian algunos aspectos requeridos para la verificación del cumplimiento de requerimientos para la creación de Centros de Educación Superior de Honduras (acuerdo 1299-176-2004 del Consejo de Educación Superior).

CONSIDERANDO, que a partir de la información recibida y de las carreras que actualmente desarrolla, la Escuela Agrícola Panamericana posee adecuados procesos de desarrollo y gestión curricular, articulando las funciones de docencia, investigación, vinculación, producción de bienes, y provisión de servicios en todos niveles de desempeño de la institución.

POR TANTO, la UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA, como parte de la comisión del Consejo Técnico Consultivo para la revisión de la solicitud de autorización para LA ACTUALIZACIÓN DE LA DENOMINACIÓN DE LA ESCUELA AGRÍCOLA PANAMERICANA A "UNIVERSIDAD ZAMORANO" Y/O "ZAMORANO UNIVERSITY".
En base a los considerandos, la información recibida, y el instrumento de aplicación a las instituciones de educación autorizadas, emite **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES**, recomendando a la institución proponente cumplir con las observaciones realizadas.

Dado en la ciudad de Catacamas, Olancho a los 25 días del mes de Noviembre de 2021.

Guía de verificación del cumplimiento de requerimientos para la creación de centros de educación superior de Honduras, conforme a los indicadores y estándares, aprobados en el acuerdo Nº.1299-176-2004 del Consejo de Educación Superior.

INSTRUMENTO PARA APLICACIÓN A INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR AUTORIZADAS

Institución Solicitante: Escuela Agrícola Panamericana
Petición: Autorización para actualizar la denominación de la ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA a **"UNIVERSIDAD ZAMORANO"** y/o **"ZAMORANO UNIVERSITY"**
Acuerdo y fecha de aprobación de la IES por el CES:
Ubicación: Valle del Yeguare, kilómetro 30 de la Carretera que conduce a Danlí, Municipio de San Antonio de Oriente, departamento de Francisco Morazán.
Fecha: 25 de noviembre de 2021

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	I. ORGANIZACIÓN LEGAL **1. Solicitud de creación y funcionamiento de un centro de educación superior.**			
1.1	La entidad solicitante ¿presenta solicitud conforme a Ley?	X		Presenta solicitud para actualización actual denominación.

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
2.	**Constitución y organización legal del solicitante:**			
2.1	¿La entidad solicitante declara en su personería Jurídica o Escritura de Constitución que su fin social está dirigido específicamente para la creación y funcionamiento de centros de educación superior para el desarrollo de la educación superior, la ciencia y la tecnología?	X		
3.	**Mandato o poder de representación en el caso de ser una sociedad gestora.**			
3.1.	¿La entidad solicitante presenta el acta societaria certificada en donde se otorga poder de representación al mandatario?		X	
3.2	¿La entidad solicitante presenta carta poder al apoderado legal?	X		
4.	**Documentos personales de identidad del solicitante, cuando fuere persona natural**			
	4.1. ¿Presenta acta societaria certificada, en donde se otorga poder de representación al mandatario?			
	4.2. ¿Presenta carta poder al apoderado legal?			
5.	**Certificación del punto de acta en que se tomó el respectivo acuerdo para la organización del centro.**			
5.1.	¿Presenta la certificación del punto de acta en que se tomó el respectivo acuerdo para la organización del centro?		X	
6.	**Certificación del punto de acta en que se aprobó el Proyecto de Estatuto del centro.**			
6.1	¿Presenta la certificación del punto de acta en que se aprobó el proyecto de estatuto del centro?		X	
7.	**Presentar el Estatuto del centro a crearse (Cumplimiento de lo establecido en el Art. 66 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior)**			
7.1	¿Documento de Anteproyecto de Estatuto de la IES solicitante cumple con los siguientes aspectos?: a) **Disposiciones generales**: Naturaleza jurídica y constitución. Denominación Objeto y fines Sede y dependencias (en su caso, relación o dependencia a otras entidades o personas) b) **Organización:** Organigrama Órganos de dirección y de administración Cargos directivos superiores y jerarquización Procedimientos e integración de los órganos y de la selección para cargos directivos, Suplencias, Atribuciones y funciones, Períodos de ejercicio. c) **Asambleas y sesiones**: Reunión de órganos de gobierno Convocatorias, Asambleas y sesiones Actas y documentación Impugnaciones d) **La función académica**: Organismo superior, sus funciones y atribuciones Organización del personal académico Órganos de colaboración	X X X X		No presenta organigrama. No presentado

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	Principios de docencia, investigación y extensión: criterios para su aplicación. e) **Modalidades y formas educativas**: Educación presencial Educación a distancia Carreras Grados o títulos Programas especiales. f) **Planificación**: Planes a plazo. Programación. Órganos y mecanismos de evaluación institucional. j) **Régimen del Docente**: El Personal. (ingreso, régimen de contratación, estabilidad) k) **Los alumnos**: Caracterización Derechos y Deberes Honores y sanciones Regulaciones en cuanto a cantidad, calidad, idoneidad, y representación estudiantil ante los organismos de gobierno. j) **Patrimonio**: Fuentes y control interno Plan de arbitrios l) **La Administración**: Administración financiera y de recursos. ll) **Disposiciones generales y transitorias.**	X X		No presentado No presentado No presentado No presentado
II.	**ORGANIZACION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA**			
8.	**Estudio Económico-financiero de las fuentes de financiamiento y de los recursos de que dispondrá y las erogaciones previas, debidamente desglosado y justificado, respaldado con certificado por el ente promotor.**			
8.1	¿La IES solicitante presenta el estudio de factibilidad/estudio económico financiero proyectado a cinco años respaldado con certificado por el ente promotor? ¿La IES solicitante indica las fuentes de financiamiento respaldado con certificado por el ente promotor? ¿La IES solicitante evidencia los recursos de que dispondrá el centro a crearse y desglosa y justifica las erogaciones previas respaldadas con certificado por el ente promotor? ¿Los datos del estudio de factibilidad son coherentes con los indicadores estadísticos de educación superior que proporciona la Dirección de Educación Superior?			No presentan estudio de factibilidad
8.2	¿Presenta el proyecto de presupuesto de Ingresos y Egresos, para el primer año de funcionamiento?			Se presenta un presupuesto general
9.	**Garantizar los recursos económicos para el funcionamiento del centro a crearse.**			

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
9.1	En el caso que la IES solicitante sea pública: ¿Presenta constancia, extendida por la Secretaría de Finanzas, garantizando que el Estado proporcionará el financiamiento?			N/A
9.2	En el caso de que la IES solicitante sea privada: ¿Presenta un certificado de depósito por lo menos del 25% del presupuesto de gastos de operación inicial? ¿La IES privada presenta solvencia crediticia de la organización que respalda por lo menos cinco (5) años el funcionamiento de la misma?		X	
10.	**Cuadro informativo[2] con datos del personal directivo, docente y administrativo, con indicación de nombre, nacionalidad, carnet de trabajo en caso de extranjeros, número de colegiación profesional, grado académico y título válido, centro de educación superior que confiere el título y el grado. Se acompañará hoja de vida profesional de cada persona justificada con la documentación respectiva.**			
10.1	La IES solicitante presenta Cuadro informativo con datos del personal directivo, con indicación de nombre, nacionalidad, carnet de trabajo en caso de extranjeros, número de colegiación profesional, grado académico y título válido, centro de educación superior que confiere el título y el grado. ¿Se acompañará hoja de vida profesional de cada persona justificada con la documentación respectiva? La IES solicitante presenta Cuadro informativo con datos del personal administrativo, con indicación de nombre, nacionalidad, carnet de trabajo en caso de extranjeros, número de colegiación profesional, grado académico y título válido, centro de educación superior que confiere el título y el grado. ¿Se acompañará hoja de vida profesional de cada persona justificada con la documentación respectiva? La IES solicitante presenta Cuadro informativo con datos del personal docente, con indicación de nombre, nacionalidad, carnet de trabajo en caso de extranjeros, número de colegiación profesional, grado académico y título válido, centro de educación superior que confiere el título y el grado. ¿Se acompañará hoja de vida profesional de cada persona justificada con la documentación respectiva? ¿La IES solicitante evidencia que todos los docentes poseen el título y grado académico del nivel y área que enseñarán? ¿La IES evidencia que al menos el 25% de los docentes poseen un título de postgrado? La IES evidencia que al menos el 50% de los docentes poseen experiencia docente, como mínimo de 3 años o que se sometan a un programa de capacitación docente? ¿La IES presenta un programa de capacitación docente?	X		Cumple parcialmente. No se evidencian hojas de vida de Directivos y Docentes.
10.2	¿Los títulos de los docentes que laboran o laborarán en la IES proponente están debidamente otorgados, reconocidos o incorporados por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras?		X	No se presenta información.
10.3	¿La IES proponente indica las políticas institucionales para la contratación de profesores de tiempo completo, en la coordinación de programas de estudio y atención a estudiantes en relación con la matrícula?		X	No se presenta información.
10.4	¿La IES proponente presenta la carta en donde los profesionales que han aportado hojas de vida, declaran su intencionalidad de colaborar con sus servicios profesionales?		X	
	11. Plan de Desarrollo del Centro de Educación Superior.			
11.1	El plan de desarrollo de la IES, incluye Diagnóstico		X	No hay evidencia de
11.2	El plan de desarrollo de la IES, incluye Visión y misión		X	

[2] Utilizar formato de cuadro informativo

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
11.3	El plan de desarrollo de la IES, incluye Objetivos		X	estos elementos.
11.4	El plan de desarrollo de la IES, incluye Plan de acción: corto, mediano y largo plazo.		X	
12. Plan de Arbitrios				
12.1	El Plan de Arbitrios de la IES solicitante: ¿Es coherente con el estudio económico-financiero?		X	No presentado
III.	**ORGANIZACIÓN ACADEMICA**			
13. Indicación de carreras y planes de estudio prevista al iniciarse el funcionamiento y actividad del centro.				
13.1	¿Por cada carrera se presenta un diagnóstico elaborado conforme al cumplimiento de los requerimientos establecidos para la creación y funcionamiento?		X	
13.2	¿Por cada carrera presentará un plan de estudios, elaborado conforme a las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y a las guías técnico-pedagógicas que proporciona la Dirección de Educación Superior y demás lineamientos de diseño curricular que el centro considere?		X	
13.3	En caso de que la institución proyecte ofrecer estudios bajo la modalidad de Educación a Distancia, ¿Cumple con todos los requerimientos establecidos conforme a la Guía para la Aprobación de la Creación y Funcionamiento de Centros Universitarios para Ofertar Carreras en la Modalidad d Educación a Distancia?			N/A
IV.	**INFRAESTRUCTURA FISICA Y EQUIPAMIENTO**			
14. Planta física adecuada, teniendo en cuenta el número de alumnos, profesores, directivos, administrativos y personal de servicio. Las actividades a realizarse como son: docencia, de aprendizaje, investigativa, de proyección social, desarrollo estudiantil, cultural, artístico, tecnológico y administrativo.				
14.1 14.2 14.3	¿Los edificios en donde se desarrollarán las labores de académicas, cumplen con los requerimientos siguientes?: - Localizado(s) en una zona segura y libre de contaminación ambiental. - Provoca contaminación ambiental para la comunidad que lo rodea. - Construidos con una orientación de este a oeste. - Poseen ventilación natural del norte a sur. - No sobrepasan los tres niveles (preferiblemente), de ser de más pisos, posee ascensores o facilidades para la movilización de un piso a otro. - Son de fácil acceso y evacuación. - Poseen medidas de seguridad e higiene (las establecidas por la Ley y de acuerdo a las funciones académicas correspondientes). - Los espacios de aulas, laboratorios y talleres; son adecuados para el número de estudiantes que participan en cada actividad académica.			La documentación presentada muestra la disposición de los recursos físicos, sin embargo, no muestra mayor detalle.
14.4	**¿El campus universitario posee los siguientes espacios?** - Edificios de aulas - Aulas generales - Aulas especiales - Laboratorios	X X X		

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	- Talleres	X		
	- Espacios de usos múltiples	X		
	- Auditorio o aula magna.	X		
	- Biblioteca	X		
	- Centro de Multimedia	X		
	- Oficinas administrativas	X		
	- Oficina de registro	X		
	- Bodega	X		
	- Sala de máquinas.	X		
	- Local para mantenimiento	X		
	- Cocina	X		
	- Cafetería	X		
	- Áreas verdes	X		
	- áreas de recreación	X		
	- Áreas deportivas	X		
	- Estacionamientos suficientes	X		
	- El espacio del campus posee un área de 10 metros cuadrados por persona, en atención a la proyección de matrícula para los dos primeros años.	X		
	- Bordes, rampas, escalones para la atención a minusválidos.			
	- Espacio de circulación.			
	- Áreas exteriores: espacios exteriores de enseñanza – aprendizaje de acuerdo a la naturaleza de las carreras, campos deportivos, patios de recreo.	X		
14.5 14.6	¿Los edificios del Campus cuentan con medidas de seguridad que permitan un rápido y seguro desalojamiento en casos de emergencia como las siguientes?: - Puertas de salida del edificio con capacidad para evacuar la institución educativa llena en tres minutos. (ancho mínimo de 1.80 metros).			La documentación presentada muestra la disposición de los recursos físicos, sin embargo, no muestra mayor detalle.
	- Puertas de las aulas de hoja y media, con anchura de 1.20 metros mínimos y abren hacia fuera.			
	- Pasillos del aula a la escalera de hasta 30 metros de longitud y con un ancho de 1.80 metros, como mínimo.			
	- Pasillos y gradas de emergencia.			

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	- Escaleras con ancho de 1.25 mts., como mínimo."			
	- Gradas o peldaños tendrán con huella mínima de 30 cm y altura de 17 cm.			
	- Baranda de escales con medida de 90 cms. de alto.			
	- Salas de reunión y auditorios con su propia área de dispersión, equivalente a ¼ de la superficie del salón, como mínimo y con accesos dimensionales con el criterio de posible evacuación en tres minutos, considerando 0.60 m2 por persona y una persona por segundo.			
	- Salas con aforo de más de 100 personas, con salida(s) de emergencia hacia el exterior.			
	- Escenarios, vestidores, bodegas, talleres, cuarto de máquinas, etc., con salidas independientes a la calle o espacios abiertos.			
14.7	¿La IES solicitante cuenta con los apoyos al aprendizaje de acuerdo a la naturaleza de las carreras?: c) De laboratorios	X		
	d) Ayudas audiovisuales			
	- Laboratorios y talleres con medidas de seguridad como:			
	- Duchas			
	- Extinguidores			
	- Salidas de emergencia			
	- Canales de desecho de los productos que se usan en los laboratorios.			
	- Área de 2 mts. por alumno.			
	- Salas de dibujo deben contar con un área de 2.30 metros por alumno.			
14.8	**Las *Aulas*.-** ¿Las aulas cuentan con los siguientes requisitos?; - Tienen una dimensión de 1.20 metros cuadrados por alumno.			
	- Con capacidad para atender entre 40 y 50 estudiantes.			
	- Altura de 3 metros.			
	- Iluminadas y ventiladas, en todos los casos con sistemas naturales.			
	- Ventilación cruzada.			
	- Fuentes de iluminación diversificadas para que en lo posible se eviten las sombras molestas.			
	- Ventiladores y acondicionadores de aire en zonas climáticas que lo requieran.			

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	- Los equipos de ventilación y aire acondicionado cumplen con las normas de seguridad necesarias.			
	- Confort térmico, visual y auditivo.			
14.9	**Mobiliario**. - ¿El mobiliario de la IES, cumple con los siguientes requisitos?: - Muebles para alumnos/personal diseñadas conforme medidas antropométricas, funcionales, cómodos y agradables a la vista.			Si cumple
	- Cantidad de mobiliario proporcional para personas zurdas, en consonancia al porcentaje de la población con esta condición (5%).			
	- Muebles multipropósito, con diseño que permitan la agrupación de alumnos en distintas situaciones de aprendizaje: en forma individual, en pequeños grupos, trabajo en seminario, enseñanza frontal, etc.			
	- Los muebles para almacenaje de materiales, son funcionales, cómodos, económicos y agradables a la vista.			
14.10	**Oficina de Registro**. - ¿La IES, posee un área de registro, totalmente independiente del espacio de atención a estudiantes y administración, con las respectivas medidas de seguridad?			La documentación presentada muestra la disposición de los recursos físicos, sin embargo, no muestra mayor detalle.
	- Existe un sistema informático confiable y con las medidas de seguridad y auditoría para el registro estudiantil.			
	- Posee personal exclusivo para atender las actividades de la oficina de registro.			
	- Documenta la normativa que regule los procesos de admisión, matrícula, promoción y titulación de los estudiantes, acorde a las Normas Académicas del Nivel Superior.			
14.11	**Enfermería**. ¿La IES cuenta con su propia enfermería?			
	¿La enfermería posee las condiciones apropiadas para dar servicios a la comunidad universitaria?			
14.12	**Servicios sanitarios**. ¿Los servicios sanitarios cumplen con los siguientes requisitos?: - Están separados por sexo.			La documentación presentada muestra la disposición de los recursos físicos, sin embargo, no muestra mayor detalle.
	- Existe un inodoro por cada 45 varones.			
	- Existe un urinario por cada 90 varones.			
	- Existe un inodoro por cada 40 mujeres.			
	- Existe un lavabo por cada 40 personas.			
	- Existe un bebedero por cada 100 personas.			
	- Poseen abastecimiento de agua potable permanente.			

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	V. CENTRO DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN			
	15. Centro de Información y documentación: Una biblioteca cuya dotación de libros, revistas y medios informáticos y telemáticos sean suficientes, actualizados y especializados según los campos de estudios que se ofrecerán.			
15.1	¿La Biblioteca de la IES, reúne como mínimo las siguientes especificaciones?: - Incluye volúmenes empastados			La documentación presentada muestra la disposición de los recursos físicos, sin embargo, no muestra mayor detalle.
	- Incluye publicaciones periódicas.			
	- Un mínimo de 3 libros de calidad y actualizados por cada asignatura del plan de estudios.			
	- Un mínimo de 10 suscripciones a publicaciones de disciplinas básicas de las diferentes carreras.			
	- Cuenta con una colección de obras de consulta formadas por un mínimo de 300 títulos diferentes para cada Carrera, incluye: Manuales técnicos, enciclopedias generales y específicas, estadísticas, diccionarios generales y técnicos. (Esto se cumplirá progresivamente en razón del desarrollo de los planes de estudio)-			
	- Centro de información automatizado enlazado con bancos de datos.			
	- Conexión permanente a internet.			
	- Afiliada a redes de Bibliotecas Virtuales.			
	- Espacios de lectura e investigación para acomodar, como mínimo al 10% del estudiantado.			
	- Cubículos para grupos de estudio.			
	- Espacio para exposiciones.			
	- Servicio de cómputo.			
	- Medios informáticos y telemáticos.			
	- Personal especializado por secciones.			
	- Un mínimo del 5% del total del presupuesto asignado a la Institución.			
	- Al menos el 50% del presupuesto asignado al Centro de Información y Documentación debe dedicarse para adquisición de nuevos materiales.			
	- Otros materiales pertinentes a las tareas académicas.			
	VI.BIENESTAR UNIVERSITARIO			
	16. Infraestructura y dotación adecuada para un programa general de bienestar que promueva y ejecute acciones para el desarrollo del potencial individual y colectivo de directivos, profesores, estudiantes y personal administrativo.			
16.1	¿El programa de bienestar estudiantil, desarrolla los siguientes programas?: - Programa de orientación			Cumple, sin embargo no se

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	- Programa de salud preventiva			evidencia totalmente
	- Programa de salud curativa			
	- Programa de asistencia económica			
	- Asesoría académica			
	- Estímulos a los estudiantes y al personal			
	- Agrupaciones estudiantiles			
	Científicas			
	Culturales			
	Sociales			
	Artísticas			
	Deportivas			
	- Tienda estudiantil			
	- Transporte			

POR TANTO:
Habiendo revisado y analizado la documentación sobre las observaciones de acuerdo a las normas y reglamento que regulan la Educación Superior en Honduras, las Universidades miembros de la comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo recomiendan que:

PRIMERO: La Universidad Nacional de Agricultura, (UNAG), Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), y la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), como miembros de la comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo presentan **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES,** a la solicitud de autorización para actualizar la denominación de la Escuela Agrícola Panamericana a "Universidad Zamorano" y/o "Zamorano University".

SEGUNDO: La Universidad Nacional Autónoma de Honduras UNAH, miembro de la comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo, presentará su dictamen de observaciones posteriormente.

TERCERO: En vista que se presentaron tres dictámenes favorables con observaciones, la comisión emite **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES**, para la aprobación de solicitud de autorización para actualizar la denominación de la Escuela Agrícola Panamericana a "Universidad Zamorano" y/o "Zamorano University", sin embargo se recomienda a la universidad proponente, revisar y considerar las recomendaciones de las cuatro (4) universidades que conforman la comisión, para presentar la documentación correspondiente en una versión mejorada de los documentos a la Dirección de Educación Superior.

Se emite el presente en la ciudad de Catacamas, Olancho a los 26 días del mes de noviembre de 2021.

M.Sc. Laura Cecilia Carias Mejía
Vicerrectoría Académica, UNAH

Ph.D. Lieza Rosibel Padilla Salgado
Vicerrectora Académica, UNAG

M.Sc. Roger Martínez Miralda
Secretario General de UNITEC

M.Sc. Javier Mejía Barahona
Vicerrector General, UTH

POR LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA, UNITEC:

"DICTAMEN Solicitud de Autorización para el cambio de Categoría Institucional de Escuela Agrícola Panamericana, EAP; a "Universidad Zamorano" y/o "Zamorano University". En cumplimiento a la petición recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la solicitud de autorización para el cambio de categoría institucional de Escuela Agrícola Panamericana, EAP; a "Universidad Zamorano" y/o "Zamorano University" y así remitir Dictamen. **CONSIDERANDO** que la *Escuela Agrícola Panamericana* envió la solicitud de autorización para el cambio de categoría de Escuela Agrícola Panamericana, EAP; a "Universidad Zamorano" y/o "Zamorano University", documento que fue revisado para verificar el cumplimiento de los requisitos establecidos por la Dirección de Educación Superior, asimismo, se recibió una serie de documentos con hechos en los cuales demuestra su trayectoria académica que evidencian que su operación es del nivel de una universidad. **CONSIDERANDO,** que la Escuela Agrícola Panamericana EAP es un cetro de educación superior aprobada en 1988, según certificación de la educación superior en la cual se hace constar que ofrecen carreras de grados asociados, grado y maestrías. **CONSIDERANDO,** que la Escuela Agrícola Panamericana EAP, en sus boletines académicos evidencia en sus relaciones establecidas mediante convenios con universidades locales e internacionales que es reconocida como universidad.
CONSIDERANDO, que la Escuela Agrícola Panamericana EAP, está en proceso de acreditación internacional con Senior College & University Commission (WSCUC) en la cual se evidencia en la documentación presentada a esta agencia internacional la descripción de los procesos de diseños, implementación y evaluación curricular de su oferta académica, así como el cumplimiento de estándares de calidad en sus instalaciones físicas e infraestructura institucional. **CONSIDERANDO,** que la Escuela Agrícola Panamericana EAP, muestra en su documentación publica su estructura organizativa ampliamente fortalecida, cuenta con 3 departamentos académicos, tres decanaturas asociadas, una decanatura académica, Rectoría y una planta docente del 50% con nivel de doctorado. **CONSIDERANDO,** que la Escuela Agrícola Panamericana en el 2022 cumplirá 80 años de trayectoria académica a nivel nacional e internacional. **CONSIDERANDO,** que la Escuela Agrícola Panamericana EAP remitió un documento con los hechos, los cambios organizacionales que figuren la estructura de una universidad que evidencia los cambios de la categoría de Escuela a Universidad conforme al artículo 50 de las Normas Académicas de Educación Superior y el acuerdo No.1299-176-2004 sobre la creación de centros de educación superior. Por lo tanto, UNITEC como parte de la comisión del Consejo Técnico Consultivo emite **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES a la *Autorización para el cambio de Categoría Institucional de Escuela Agrícola Panamericana, EAP; a "Universidad Zamorano" y/o "Zamorano University".*** Se recomienda a la Escuela Agrícola Panamericana EAP presente a la Dirección de Educación Superior una versión mejorada de los documentos con aspectos que complementen el cambio de la categoría de Escuela a Universidad, específicamente la dimensión legal, conforme a la normativa vigente y guía punto 5.5.2 establecida en el CTC, para la creación de centros de educación superior de Honduras, conforme a los indicadores y estándares, aprobados en el acuerdo no.1299-176-2004 del Consejo de Educación Superior. Dado en la ciudad de Tegucigalpa, a los 26 días del mes de noviembre de 2021. ATTE MSc. Róger Martínez Secretario General de UNITEC."

RECOMENDACIÒN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de Autorización para el cambio de Categoría Institucional de Escuela Agrícola Panamericana, EAP; a "Universidad Zamorano" y/o "Zamorano University"; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la Solicitud presentada por la Escuela Agrícola Panamericana, EAP; el cambio de Categoría Institucional de Escuela Agrícola Panamericana, EAP; a "Universidad Zamorano" y/o "Zamorano University"; después de haberse emitido tres dictámenes favorables con observaciones por parte de la Universidad Nacional de Agricultura, UNAG; Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; y Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; y pendiente de un dictamen con observaciones por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; quien solicitó sean tomadas en cuenta las observaciones que se entregarán e incluidas en los documentos, por lo que luego de la votación respectiva, la solicitud fue aprobada por unanimidad.

2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Metropolitana de Honduras, UMH

Tegucigalpa, Francisco Morazán; viernes 26 de noviembre de 2021.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

ING. MARÍA JOSEFA DAVID FAJARDO
PRESIDENTE "

"OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN PARA EL CAMBIO DE CATEGORIA INSTITUCIONAL DE ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA, EAP; A "UNIVERSIDAD ZAMORANO" Y/O "ZAMORANO UNIVERSITY".

OR-DES-1383-05-2025

II. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base en el artículo 24, inciso a), c) y d) y artículo 61 de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos c) y d) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 48, 49 y 50 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, en atención a las responsabilidades que le competen en cuanto a la aprobación de reformas y reglamentaciones académicas. Haciendo relación a la normativa del nivel que clasifica a los centros del nivel en diferentes categorías es importante resaltar que hay rasgos invariantes que de manera típica se pueden postular como propios de la institución social a la que llamamos **universidad.** Y específicamente lo que se describe el las Normas Académicas está el **Art. 48.-** que define los Centros de El Nivel adoptarán el nombre y modelo que más se adecué a sus fines, pudiendo denominarse, universidad, instituto, escuela o academia. La decisión relativa al nombre y estructura respetará los usos y costumbres internacionales y lo ya oficializado a nivel nacional.

La universidad es una institución que tiene como tarea central el cultivo del conocimiento en su más amplio sentido.

En la universidad, el conocimiento se concibe como bien público. Es propia de la actividad universitaria la integración institucional de los procesos de generación, transmisión y difusión del conocimiento. Que estos tres procesos se encuentren integrados conduce a distinguir a la universidad de un centro o instituto de investigación, una escuela de estudios superiores o una casa editorial. De lo anterior se sigue que es propia de la universidad la generación de ambientes específicos en los cuales es posible socializar a sus actores en la cultura académica. En la universidad no sólo, ni principalmente, se transmite información, sino que se adquieren valores, hábitos, destrezas y habilidades propios de los diversos campos del conocimiento y de sus aplicaciones. El valor más profundo de la relación con el conocimiento consiste en el respeto y cultivo de la actitud crítica fundada en la razón como criterio de dilucidación de diferencias y garante de la libertad y autonomía de la universidad. Por lo antes dicho en los rasgos previos, la universidad es una institución social idónea para la acreditación del conocimiento adquirido.

Dados estos aspectos típicos que surgen de la centralidad que en la universidad tiene el desarrollo del conocimiento, resulta claro que los actores fundamentales de la vida universitaria son los académicos y los estudiantes.

El cambio de categoría institucional que hoy se le está dando en base a la normativa académica en atención a las responsabilidades que se le confieren para la gestión en el **cambio de categoría institucional de Escuela Agrícola Zamorano a "Universidad Zamorano" y/o "Zamorano University".**

En énfasis del cambio de categoría institucional se fundamenta, considerando los cambios en las tendencias académicas y las necesidades contextualizadas de la comunidad educativa, esto le permitió redireccionar sus procesos académicos, estructurando un perfil académico integrador el cual permitiría el desarrollo de los conocimientos, habilidades, destrezas y valores necesarios para enfrentar los retos del sector agropecuario, agroindustrial, ambiental y agroempresarial, promoviendo soluciones viables, contextualizadas y socio- ambientalmente sostenibles y responsables.

De acuerdo a su planificación estratégica el horizonte del año al 2030, en la que define su misión, misión y los pilares. Donde plantea que ampliaran el desarrolló académica en el área del conocimiento **Ciencias de la Vida**, que según la **Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE) de la UNESCO, versión 2013**, las carreras a desarrollar estas se encuentran principalmente dentro del **campo amplio 05: Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadística**, y más específicamente en el **subcampo 051: Ciencias Biológicas**.

El soporte académico que fundamenta este cambio de categoría esta descrita en la reformulación del Estatuto Académico, Normas Académicas, Plan Estratégico 2030, Plan De Internacionalización, 2025,2030, Plan de Desarrollo Curricular, Plan de Desarrollo Docente, Plan de Vinculación, Plan de Investigación, Sistema de Postgrado, Sistema de Educación a Distancia, Sistema de Técnicos Universitarios, Modelo Educativo Zamorano, Personería Jurídica: documentos que constan en el expediente bajo la responsabilidad de la Dirección de Educación Superior.

III. ANTECEDENTES.

IV. Mediante Acuerdo No. 4607-361-2021 del 27 de octubre del 2021, El Consejo de Educación Superior admitió la Solicitud de Autorización para el cambio de Categoría Institucional de Escuela Agrícola Panamericana, EAP; a "Universidad Zamorano" y/o "Zamorano University".

V. El Consejo Técnico Consultivo emitió un dictamen favorable con observaciones con no. 1223-357-2021 con fecha 26 de noviembre del 2021.

VI. La Dirección de Educación Superior, el 18 de febrero del año 2025, realizó una visita a las instalaciones de la Institución para verificar entre otras las condiciones, legales, organizativas, académicas, financieras, laboratorios, equipamientos, procesos de docencia, investigación y vinculación, plataformas tecnológicas parte de las autoridades de la EAP.

VII. El 12 de marzo 2025, la EAP, presentó en plenaria los informes y evidencias documentales que dan soporte al cambio de categoría institucional, con la participación y asistencia de autoridades y técnicos de la Dirección de Educación Superior, Vice-Rectoría Académica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) y docentes de la EAP.

I. ORGANIZACIÓN LEGAL.

En su documento con el fundamentan el cambio de categoría institucional y el aspecto legal la Universidad manifiesta que, como institución de educación superior, cumple un papel central en la formación del capital humano, la producción de conocimiento y la transformación social. Su definición legal y funcional ha evolucionado con el tiempo, influida por contextos nacionales, acuerdos regionales y tendencias internacionales. Abordan los elementos legales y conceptuales que definen a una Universidad, incorpora la perspectiva de la clasificación CINE UNESCO 2013 y analiza el rol estratégico de la internacionalización, ilustrándolo con la experiencia de la Universidad Zamorano" y/o "Zamorano University (actualmente conocida como Escuela Agrícola Panamericana Zamorano).

Agregan que según lo solicitado la sigla oficial de la Universidad Zamorano y/o Zamorano University será "UZ/ZU" y se utilizará de manera regular y consistente en toda la documentación oficial, comunicaciones, letreros y otros materiales institucionales, en contextos nacionales e internacionales.

Es importante tomar en cuenta que legalmente una Universidad es una persona jurídica de derecho público o privado, autorizada por el Estado (Consejo de Educación Superior en Honduras), para impartir educación superior, realizar investigación científica y vincularse con la sociedad. Su reconocimiento se fundamenta en:

- ✓ Ley de Educación Superior y su reglamento.
- ✓ Normas Académicas de la Educación Superior.
- ✓ Reglamentos varios, etc.

La normativa del sistema de educación superior y la teoría sostienen que los elementos esenciales que caracterizan a una Universidad desde el marco legal y académico son:

- ✓ Oferta de programas de grado y posgrado
- ✓ Investigación sistemática y rigurosa

- ✓ Vinculación con el entorno social, cultural y económico
- ✓ Compromiso con la calidad educativa y la formación integral
- ✓ De acuerdo a el Enfoque internacional: CINE UNESCO 2013 y marcos regionales

Según la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE) 2013, elaborada por la UNESCO, las universidades se ubican en los niveles 6 a 8, que corresponden a:

- ✓ Nivel 6: Programas de licenciatura o equivalentes
- ✓ Nivel 7: Programas de maestría
- ✓ Nivel 8: Doctorados

La UNESCO propone que las universidades deben:

- ✓ Promover el desarrollo de competencias avanzadas
- ✓ Fomentar la investigación científica
- ✓ Garantizar equidad en el acceso y participación
- ✓ Operar bajo principios de calidad, pertinencia y responsabilidad social
- ✓ Asimismo, el Marco de Cualificaciones para América Latina y el Caribe de la UNESCO refuerza la importancia de definir los resultados de aprendizaje, la movilidad académica y el reconocimiento de estudios a nivel internacional.

De acuerdo a la planificación estratégica para el 2023 presentada, la Institución, define su misión, misión y los pilares, plantea además que ampliarán el desarrollo académico en el área del conocimiento **Ciencias de la Vida**, que según la **Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE) de la UNESCO, versión 2013**, estas se encuentran principalmente dentro del **campo amplio 05: Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadística**, y más específicamente en el **subcampo 051: Ciencias Biológicas**.

Marco Estratégico		
Misión	**Visión**	**Pilares**
Transformar vidas e impactar positivamente a la sociedad a través del acceso a un sistema educativo integral e innovador que aporta soluciones a los sistemas agroalimentarios en un entorno social, ambiental y financieramente sostenible.	Ser referentes en la formación de agentes de cambio con valores, que inspiren, imaginen y transformen los sistemas agroalimentarios, haciéndolos más sostenibles, resilientes e inclusivos	1. Excelencia Academica 2. Aprender Haciendo 3. Valores 4. Diversidad Cultural

Fuente: Plan estratégico, Universidad Zamorano y/o Zamorano University, 2025.

Fuente: Plan estratégico Universidad Zamorano y/o Zamorano University, 2025.

1.1. ESTATUTO DEL CENTRO (CUMPLIMIENTO DE LO ESTABLECIDO EN EL ART. 66 DEL REGLAMENTO GENERAL DE LA LEY DE EDUCACIÓN SUPERIOR).

La “Universidad Zamorano” y/o “Zamorano University” presenta su Estatuto con los requisitos establecidos en el Art. 66 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior. En sus disposiciones generales, define su naturaleza jurídica como una Institución sin fines de lucro, establece su denominación oficial y detalla su misión, visión, objetivos y sede institucional. Su estructura organizativa está claramente definida mediante un organigrama que especifica los órganos de dirección, administración, control y asesoría, así como los procedimientos para la selección y funciones de sus directivos. Asimismo, el Estatuto regula las asambleas y sesiones de los órganos de gobierno, detallando los procedimientos para convocatorias, documentación y resolución de impugnaciones.

El estatuto esta organizado de la siguiente manera: 10 títulos, secciones y 199 artículos, los que se resumen de la siguiente forma.

TÍTULO I:

Sección 1.1. Naturaleza jurídica y constitución.

Sección 1.2. Denominación

Sección 1.3. Sede y dependencias.

TÍTULO II: ORGANIZACIÓN

Sección 2.1 Organigrama

TÍTULO III: LA FUNCIÓN ACADÉMICA SEGUN NIVELES DE DECISIÓN

Sección 3.1 Órganos de Gestión y Decisión Superior

Sección 3.2 Órganos de Dirección Ejecutiva

Sección 3.3 Órganos de Control

Sección 3.4 Órganos de Asesoría

Sección 3.5 Órgano Normativo Académico

Sección 3.6 Órganos de Apoyo

Sección 3.7 Órganos Operativos Académicos

Sección 3.8 Órgano de Cuerpo Auxiliar

TÍTULO IV: FUNCIONES BÁSICAS DEL QUEHACER UNIVERSITARIO

Sección 4.1 Principios de docencia: criterios para su aplicación.

Sección 4.2 Principios de investigación: criterios para su aplicación.

Sección 4.3 Principios de vinculación: criterios para su aplicación.

Sección 4.4 Principios de producción: criterios para su aplicación.

TÍTULO V: MODALIDADES Y FORMAS EDUCATIVAS:

Sección 5.1 Educación presencial

Sección 5.2 Educación a distancia

Sección 5.3 Formas de estudio

Sección 5.4 Estructura académica

Sección 5.5 Sistema de evaluación

Sección 5.5 Proceso de graduación

TÍTULO VI: PLANIFICACIÓN

Sección 6.1 Planes o plazos de planificación

Sección 6.2 Programación académica

Sección 6.3 Órganos y mecanismos de evaluación institucional

TÍTULO VII: RÉGIMEN DEL DOCENTE

Sección 7.1 El Personal. (ingreso, régimen de contratación, estabilidad)

Sección 7.2 Deberes

Sección 7.3 Derechos

TÍTULO VIII: LOS ESTUDIANTES

Sección 8.1 Caracterización

Sección 8.2 Derechos y Deberes - Honores y sanciones

Sección 8.4 Regulaciones en cuanto a cantidad, calidad, idoneidad, y representación estudiantil ante los organismos de gobierno.

TÍTULO IX: PATRIMONIO

TÍTULO X: DISPOSICIONES COMPLEMENTARIAS

En el contexto académico, establece los principios de docencia, investigación y extensión, también de la organización del personal académico y sus funciones. También se incluyen las modalidades educativas, abarcando educación presencial y a distancia, así como la oferta de carreras y programas especiales. En términos de planificación, el estatuto contempla estrategias a corto, mediano y largo plazo, mecanismos de evaluación institucional y lineamientos para la gestión de recursos. De igual manera, se aborda el régimen del personal docente, estableciendo condiciones de ingreso, contratación y estabilidad.

En el documento sobre los estudiantes define sus derechos, deberes, normas de representación y regulación de matrícula. En el área financiera, se detallan las fuentes de financiamiento, control interno y plan de arbitrios. Se incluyen disposiciones

generales y transitorias que aseguran la correcta implementación del estatuto y su alineación con la normativa nacional.

De acuerdo a sus estatutos los órganos de gobierno y la dirección académica de la Universidad son ejercidos por los siguientes órganos según nivel de decisión:

II. ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

En la Organización Administrativa y Financiera, la “Universidad Zamorano” y/o “Zamorano University” presenta un estudio económico-financiero detallado, que incluye un análisis de factibilidad proyectado a seis años, debidamente certificado por el ente organizador. En el documento, se especifican las fuentes de financiamiento que sostendrán la Institución, garantizando su estabilidad operativa y desarrollo a largo plazo. De igual forma, se evidencia de manera clara los recursos con los que contará el centro educativo y se desglosan las erogaciones previas, justificadas y certificadas, asegurando la transparencia en la gestión de fondos. Finalmente, se presenta un proyecto de presupuesto de ingresos y egresos correspondiente a seis años de funcionamiento, lo que permite una planificación financiera adecuada para su operatividad.

III. ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

La “Universidad Zamorano” y/o “Zamorano University” en su documento detalla las carreras que ofrece, asegurando una formación integral y de calidad en el ámbito agrícola. Presenta los programas académicos con sus respectivas competencias, componentes curriculares y áreas temáticas, diseñados conforme a las normativas de educación superior y orientados al desarrollo de competencias teóricas y prácticas. Asimismo, especifican las modalidades de enseñanza, incluyendo educación presencial y distancia, con un enfoque en la innovación y la sostenibilidad en el sector agropecuario. Los planes de estudio están estructurados para garantizar una formación interdisciplinaria, con asignaturas que combinan conocimientos técnicos, investigación aplicada y prácticas de campo, alineándose con las necesidades del sector productivo y del desarrollo rural.

IV. INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y EQUIPAMIENTO

La “Universidad Zamorano” y/o “Zamorano University” cuenta con una infraestructura física y equipamiento adecuados para garantizar el desarrollo óptimo de las actividades académicas, investigativas, culturales y administrativas. Cuenta con 212 edificios, los cuales no sobrepasan los 3 niveles, fácil acceso y debidamente señalizado, cumplen con los estándares de seguridad, accesibilidad y sostenibilidad, incluyendo edificios bien ubicados, ventilados y diseñados para el confort de estudiantes y docentes. Posee aulas, laboratorios, oficinas administrativas, biblioteca, áreas deportivas y de recreación, además de espacios especializados para la enseñanza agropecuaria. La institución garantiza medidas de seguridad en casos de emergencia, equipamiento adecuado en laboratorios y mobiliario ergonómico para favorecer el aprendizaje. Además, dispone de servicios sanitarios suficientes, una enfermería y un sistema de registro estudiantil eficiente, asegurando así un entorno propicio para la formación académica y el bienestar de la comunidad universitaria.

V. CENTRO DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

El Centro de Información y Documentación de la “Universidad Zamorano” y/o “Zamorano University”, cuenta con una biblioteca moderna y equipada con recursos actualizados y especializados para respaldar la formación académica e investigativa. Dispone de un amplio acervo bibliográfico, incluyendo volúmenes empastados, publicaciones periódicas, manuales técnicos, diccionarios y enciclopedias. Además, cuenta con un centro de información automatizado enlazado con bancos de datos, acceso permanente a internet y afiliación a redes de bibliotecas virtuales. Sus instalaciones incluyen espacios de lectura, cubículos para estudio grupal, áreas de exposición y servicio de cómputo. La institución asigna una parte significativa de su presupuesto a la adquisición de nuevos materiales, garantizando así un entorno de aprendizaje integral y actualizado para estudiantes y docentes.

VI. BIENESTAR UNIVERSITARIO

El área de Bienestar Universitario de la “Universidad Zamorano” y/o “Zamorano University”, está diseñada para proporcionar un entorno propicio para el desarrollo integral de las actividades de la comunidad educativa. Su infraestructura y dotación están orientadas a ofrecer un programa general de bienestar que atiende las necesidades individuales y colectivas de directivos, docentes, estudiantes y personal administrativo. Entre sus iniciativas, se incluyen programas de orientación, salud preventiva y curativa, asistencia económica y asesoría académica. De igual manera, fomenta la participación estudiantil a través de agrupaciones científicas, culturales, sociales, artísticas y deportivas. Además, brinda estímulos tanto a estudiantes como al personal, y ofrece servicios complementarios como una tienda estudiantil y transporte, asegurando así el bienestar y la calidad de vida dentro del campus.

La solicitud de cambio de categoría institucional de Escuela Agrícola Panamericana a “Universidad Zamorano” y/o “Zamorano University” presenta una planificación académica y organizativa integral, alineada a los estándares de educación superior en Honduras. La propuesta destaca por su estructura curricular basada en competencias, la combinación de teoría y práctica en el ámbito agrícola, y la inclusión de modalidades presenciales y a distancia. Además, la infraestructura, los recursos tecnológicos y el modelo financiero proyectado garantizan sostenibilidad y calidad educativa. Se recomienda fortalecer los mecanismos de evaluación curricular y aseguramiento de la calidad para consolidar su transformación en universidad.

VII. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CTC Y DES CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

Mediante Dictamen No.1223-357-2021 con fecha 26 de noviembre del 2021, después de haber discutido sobre la Solicitud de Autorización para el cambio de Categoría Institucional de Escuela Agrícola Panamericana, EAP; a “Universidad Zamorano” y/o “Zamorano University”; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la Solicitud presentada por la Escuela Agrícola Panamericana, EAP; el cambio de Categoría Institucional de Escuela Agrícola Panamericana, EAP; a “Universidad Zamorano” y/o “Zamorano University”; después de haberse emitido tres dictámenes favorables con observaciones por parte de la Universidad Nacional de Agricultura, UNAG; Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; y Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; y pendiente de un dictamen con observaciones por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; quien solicitó sean tomadas en cuenta las observaciones que se entregarán e

incluidas en los documentos, por lo que luego de la votación respectiva, la solicitud fue aprobada por unanimidad.

2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (DES)

La Dirección de Educación Superior, tras el proceso de verificación correspondiente, emitió observaciones, recomendaciones, realizó visitas a las instalaciones de la universidad, se realizaron varias reuniones con personal directivo, docentes y técnicos en las cuales se presentaron observaciones de seguimiento al proceso, al presentar el soporte documental se verificó el cumplimiento de las observaciones emitidas a la Escuela Agrícola Panamericana (EAP). En este sentido la Institución ha integrado en su documentación las consideraciones planteadas por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), así como las observaciones de la Universidad Nacional de Agricultura (UNAG), la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) y la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC). Con base en esta revisión, se constata que la “Universidad Zamorano” y/o “Zamorano University” ha incorporado los ajustes requeridos, asegurando el cumplimiento de los criterios establecidos para su cambio de categoría institucional a “Universidad Zamorano” y/o “Zamorano University”.

VIII. CONCLUSIONES

8.1. La Dirección de Educación Superior verificó el cumplimiento de las observaciones emitidas por el Consejo Técnico Consultivo (CTC), tomando en cuenta las leyes y normativa correspondiente.

8.2. El cambio de categoría institucional de Escuela Agrícola Panamericana a “Universidad Zamorano” y/o “Zamorano University” representa un paso significativo en la mejora de la calidad académica, permitiendo a la Institución ofrecer programas educativos más amplios, especializados y alineados con las demandas del sector agropecuario.

8.3. En énfasis del cambio de categoría institucional se fundamenta, considerando los cambios en las tendencias académicas y las necesidades contextualizadas de la comunidad educativa, esto le permitió redireccionar sus procesos académicos, estructurando un perfil académico integrador el cual permitiría el desarrollo de los conocimientos, habilidades, destrezas y valores necesarios para enfrentar los retos del sector agropecuario, agroindustrial, ambiental y agroempresarial, promoviendo soluciones viables, contextualizadas y socio-ambientalmente sostenibles y responsables.

8.4. De acuerdo a su planificación estratégica el horizonte del año al 2030, en la que define su misión, visión y los pilares, donde plantea que ampliarán el desarrollo académico en el área del conocimiento Ciencias de la Vida, que según la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE) de la UNESCO, versión 2013, las carreras a desarrollar se encuentran principalmente dentro del campo amplio 05: Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadística, y más específicamente en el subcampo 051: Ciencias Biológicas.

8.5. El soporte académico que fundamenta este cambio de categoría está descrito en la reformulación del Estatuto Académico, Normas Académicas, Plan Estratégico 2030, Plan de Internacionalización 2025-2030, Plan de Desarrollo Curricular, Plan de Desarrollo Docente, Plan de Vinculación, Plan de Investigación, Sistema de Postgrado, Sistema de Educación a Distancia, Sistema de Técnicos Universitarios, Modelo Educativo Zamorano y Personería Jurídica: documentos que constan en el expediente que se encuentra en custodia en la Dirección de Educación Superior.

8.6. La sigla oficial que utilizará la Universidad Zamorano y/o Zamorano University será **"UZ/ZU"** y se manejará de manera regular y consistente en toda la documentación oficial, comunicaciones, letreros y otros materiales institucionales, en contextos nacionales e internacionales.

IX. RECOMENDACIONES

Como resultado de la revisión, acompañamiento a todo el proceso de cambio de categoría institucional realizado a la Universidad Zamorano y/o "Zamorano University, la Dirección de Educación Superior **recomienda al Honorable Consejo de Educación Superior las siguientes recomendaciones:**

11.1. Aprobar la solicitud de cambio de categoría institucional de **Escuela Agrícola Panamericana a Universidad Zamorano y/o Zamorano University** identificando que la sigla oficial será **"UZ/ZU".**

11.2. Aprobar **los Campos Amplios 05 "Ciencias Naturales, Matemáticas, Estadística" y el 08 "Agropecuario, Silvicultura, Pesca y Veterinaria"** tomando como referencia la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE) de la UNESCO, versión 2013, para que la **Universidad Zamorano y/o Zamorano University diseñe y gestione su oferta educativa.**

11.3. Instruir a la Dirección de Educación Superior realizar procesos de seguimiento sobre el desarrollo y acciones realizadas por la Institución a partir del cambio de categoría y aplicación de su nueva normativa e informe al Consejo de Educación Superior.

11.4. Instruir a las autoridades de **Universidad Zamorano y/o Zamorano University, que en el término de un mes presente de forma física a la DES, los siguientes documentos:** Estatuto Académico, Normas Académicas, Plan Estratégico 2030, Plan de Internacionalización, 2025,2030, Plan de Desarrollo Curricular, Plan de Desarrollo Docente, Plan de Vinculación, Plan de Investigación, Sistema de Postgrado, Sistema de Educación a Distancia, Sistema de Técnicos Universitarios, Modelo Educativo Zamorano y Personería Jurídica, **para su registro y foliado respectivo.**

Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", 2 de mayo de 2025

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ

DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

🗁 RNL/Rb/Dm.”

Después de haber sido ampliamente discutido el documento anteriormente presentado, la señora Presidente Por Ley del Consejo de Educación Superior, lo sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, siendo votado y aprobado por unanimidad, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5652-401-2025.- El Consejo de Educación Superior. - **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No. 4607-361-2021, de fecha 27 de octubre del 2021, conoció y admitió la Solicitud de Autorización para el cambio de Categoría Institucional de Escuela Agrícola Panamericana, EAP; a “Universidad Zamorano” y/o “Zamorano University”.**CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1223-357-2021** y de la opinión razonada **OR-DES-1383-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de autorización para el cambio de categoría institucional de **Escuela Agrícola Panamericana, EAP**; a “Universidad Zamorano” y/o “Zamorano University”. **CONSIDERANDO:** Que el cambio de categoría institucional de Escuela Agrícola Panamericana a “Universidad Zamorano” y/o “Zamorano University” representa un paso significativo en la mejora de la calidad académica, permitiendo a la Institución ofrecer programas educativos más amplios, especializados y alineados con las demandas del sector agropecuario. **CONSIDERANDO:** El soporte académico que fundamenta este cambio de categoría está descrito en la reformulación del Estatuto Académico, Normas Académicas, Plan Estratégico 2030, Plan de Internacionalización 2025-2030, Plan de Desarrollo Curricular, Plan de Desarrollo Docente, Plan de Vinculación, Plan de Investigación, Sistema de Postgrado, Sistema de Educación a Distancia, Sistema de Técnicos Universitarios, Modelo Educativo Zamorano y Personería Jurídica: documentos que constan en el expediente que se encuentra en custodia en la Dirección de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que el Artículo No.160 Constitucional otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional, de contribuir a la investigación científica, humanística y tecnológica y a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales, mandato que se ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No. 142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989 y que en el artículo 12 de la Ley de Educación Superior lo define como el órgano de dirección y decisión del sistema y que en su artículo 17 en todos sus literales establece sus atribuciones. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la apertura y funcionamiento de los Centros de El Nivel de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en aplicación de los Artículos 12 y 17 literal a) c) y k) de la Ley de Educación Superior, No. 14, 78 y 79 del Reglamento General de la Ley, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1223-357-2021** y de la opinión razonada **OR-DES-1383-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de autorización para el cambio de categoría institucional de **Escuela Agrícola Panamericana, EAP**; a “Universidad Zamorano” y/o “Zamorano University”. **SEGUNDO**: Aprobar el cambio de categoría institucional de **Escuela Agrícola Panamericana a Universidad Zamorano y/o Zamorano University,** identificando que la sigla oficial será **"UZ/ZU". TERCERO:** Aprobar **los Campos Amplios 05 "Ciencias Naturales, Matemáticas, Estadística” y el 08**

"Agropecuario, Silvicultura, Pesca y Veterinaria" tomando como referencia la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE) de la UNESCO, versión 2013, para que la **Universidad Zamorano y/o Zamorano University diseñe y gestione su oferta educativa. CUARTO:** Se instruye a la Dirección de Educación Superior, para que, proceda a realizar procesos de seguimiento sobre el desarrollo y acciones realizadas por la Institución, en el término de un año a partir del cambio de categoría y aplicación de su nueva normativa e informe al Consejo de Educación Superior. **QUINTO:** Se instruye a las autoridades de **Universidad Zamorano y/o Zamorano University, que en el término de un mes presente de forma física a la DES, los siguientes documentos:** Estatuto Académico, Normas Académicas, Plan Estratégico 2030, Plan de Internacionalización, 2025,2030, Plan de Desarrollo Curricular, Plan de Desarrollo Docente, Plan de Vinculación, Plan de Investigación, Sistema de Postgrado, Sistema de Educación a Distancia, Sistema de Técnicos Universitarios, Modelo Educativo Zamorano y Personería Jurídica, para su registro y foliado respectivo. **SEXTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior la versión final de los **siguientes documentos:** Estatuto Académico, Normas Académicas, Plan Estratégico 2030, Plan de Internacionalización, 2025,2030, Plan de Desarrollo Curricular, Plan de Desarrollo Docente, Plan de Vinculación, Plan de Investigación, Sistema de Postgrado, Sistema de Educación a Distancia, Sistema de Técnicos Universitarios, Modelo Educativo Zamorano y Personería Jurídica, de la Universidad Zamorano y/o Zamorano University (UZ/ZU), para que realice el registro correspondiente**. SÉPTIMO:** Notificar el presente acuerdo a la Universidad Zamorano y/o Zamorano University (UZ/ZU), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

CUADRAGÉSIMO
OCTAVO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1489-390-2024 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1384-05-2025 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE LA ECONOMÍA SOLIDARIA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, ADSCRITA AL DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN AGROPECUARIA DEL CURLA, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH), PARA SER IMPLEMENTADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. EMISIÓN DE ACUERDO.

La señora Presidente por Ley del Consejo de Educación Superior, MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, cedió la palabra a la MSc. Cleopatra Isabel Duarte Gálvez, Secretaria del Consejo de Educación Superior, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

"DICTAMEN No.1489-390-2024

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos No.18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de admisión No.5350-394-2024, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.394, del 9 de agosto de 2024 y teniendo a la vista la Solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de

Técnico Universitario en Gestión de la Economía Solidaria, en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo plan de estudios, adscrita al departamento de Administración Agropecuaria del Centro Regional Universitario del Litoral Atlántico (CURLA) de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, para ser implementada en la modalidad presencial. **se pronuncia de la siguiente manera:**

OBSERVACIONES

DICTAMEN DE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE LA ECONOMÍA SOLIDARIA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO Y SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, ADSCRITA AL DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN AGROPECUARIA DEL CENTRO UNIVERSITARIO

REGIONAL DEL LITORAL ATLÁNTICO (CURLA) DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, UNAH, PARA SER IMPLEMENTADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL.

COMISIÓN:

1- Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM)
2- Universidad Tecnológica Centroamericana, (UNITEC) y la
3- Universidad Nacional de Agricultura (UNAG)

CONSIDERANDO: Que los documentos presentados por la universidad proponente fueron detalladamente revisados, a lo que esta comisión realizó observaciones en la presentación de la primera versión.

CONSIDERANDO: que los dictámenes de las universidades miembros de la comisión son: Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM), **Favorable Con Observaciones,** Universidad Tecnológica Centroamericana **(UNITEC) Favorable Con Observaciones y** Universidad Nacional de Agricultura (UNAG) **Favorable Con Observaciones.**

Observaciones integradas sobre el Diagnóstico

1. En los datos generales, eliminar la hoja de autoridades.
2. Conforme al contexto de Honduras: La información internacional presentada tiene fechas de referencia del año 2007, sería importante actualizar esa información, la Pandemia marcó un hito en la historia, es importante enmarcar a este tiempo la necesidad del técnico. Los escenarios internacionales también es necesario actualizarlos, las referencias bibliográficas son de más de 15 años. En este apartado es importante destacar que los datos, si bien están apoyados en estadísticas del PNUD, se necesita actualizar los datos debido que por el tiempo se dejaron por fuera dos variables: Los movimientos migratorios del 2016 y en adelante 2.-La pandemia COVID-19. Las migraciones pre y post pandemia llevaron a que las políticas internacionales se agudizaran y las exigencias en cuanto a la obtención de espacios laborales tuviera como requisitos de calificación procesos educativos formales en áreas relacionadas al sector salud e industria que al tema del autoempleo. Escenarios socioeconómicos Internacionales. No cumple

3. Fundamentación científica de la disciplina: inicialmente este técnico se derivó del cooperativismo, hay una ligera explicación con el técnico de economía solidaria, sin embargo, no hay claridad ni en las justificaciones sociales, ni en las económicas.

4. Justificaciones: no queda claro la relación entre la economía solidaria y las bases de justificación social, económica para este técnico. es importante actualizar las referencias bibliográficas las presentadas son del año 2003, además no se evidencia con claridad y precisión el campo ocupacional de este técnico, no se especifica cual la función dentro de una cooperativa o es promotor de proyectos sociales; las justificaciones orientan a una propuesta más del orden: contable-administrativo.

5. Necesidades prácticas prioritarias: Las ciencias económicas están cargadas de ideología, tanto en el enfoque de contenidos, como los elementos metodológicos de su aplicación práctica. Un ejemplo práctico puede ser la toma de decisiones: la TIR es un punto de partida para la economía positiva, si se debe invertir o no en un sector determinando sin embargo para la economía social puede no ser tan relevante pues gasto e inversión no son sinónimos. En cuanto al tema de economía solidaria, tiene un enfoque ideológico tendiente a las economías centralizadas, pero falta el sustento de modelos específicos aplicados en LATAM para dar mayor soporte, esto también aportará en dar con mayor claridad la orientación de la propuesta, esto debido a que se identifican diferentes especialidades: contaduría, cooperativas, administración, gestión, finanzas, economía (en menor medida)

6. Resultados de la investigación: Los datos sustentan la necesidad de la carrera y ofrecen elementos generadores para el diseño de la propuesta de la carrera. A través de la información proporcionada por el grupo focal menciona la necesidad de ”adaptar o generar nuevos planes curriculares para carreras universitarias que respondan a una dinámica del desarrollo local”, por lo que es importante actualizar la demanda real y potencial, existen colegios técnicos en la zona, pero el técnico muestra trabajar únicamente en el cooperativas y empresas productivas de la zona; sin embargo, el nombre del técnico es de economía, es necesario revisar esta información. No queda claro el apartado, debido a dos razones:

   a) actualización de datos poblacionales y grupos meta de la necesidad real, partiendo de la aplicación de instrumentos para ello.

   b) Los nichos ocupaciones donde se insertarán los egresados, no pueden definirse por lo anterior.

   c) El nombre del capítulo no es correcto, sería: Resultados cuantitativos y cualitativos articulados.

7. Demanda real y potencial de la carrera: Cumple, se recomienda: Hacer un análisis de demanda basado en la información de número de estudiantes que se graduarán en los colegios entrevistados y de acuerdo al mismo, basados en los porcentajes de las preguntas, determinar un número cuantificable de cuantos estudiantes de diversificado estarían dispuestos a estudiar la carrera en mención. Sería interesante ver gráficos de interés por tipo de sexo, edad, situación laboral,

8. Aporte significativo de los nuevos profesionales: Se establece relación de la contribución de los egresados con el perfil profesional de la carrera. El perfil del egresado se vincula mucho con administrador de empresas, deben revisar el nombre del técnico, es necesario que realicen los justes correspondientes. Eso ayudará a tener mayor claridad en dónde pueden laborar los egresados

específicamente. Realizar un análisis Benchmarking por medio de un cuadro de las ofertas actuales en carreras de Cooperativismo o Economía Social, por ejemplo, la UNAG imparte la carrera a nivel de licenciatura de Economía Social Agraria. El cuadro que se elabore puede tener los siguientes, datos; Nombre del programa/universidad, Duración/No asignaturas/créditos, Perfil, Asignaturas

9. Mercado de Inserción Laboral: Es claro el campo ocupacional (lugares y puestos a ocupar) No hay claridad en el mercado ocupacional que tendrá este técnico, el motivo es que dice que es un técnico en economía, pero al revisar las cartas descriptivas es más un técnico en administración que en economía, deben revisar el nombre de este técnico, esto dará mayor claridad. Al tener una carrera de Administración de Empresas, de 4 años, y este técnico de 2, conforme a las cartas descriptivas esta carrera puede ser un contínuum, pero con otro nombre. Representar gráficamente el interés en porcentaje de las empresas del área que les gustaría contratar los servicios de Técnicos de la carrera en mención, cargos que podrían desempeñar en las empresas. Elaborar un cuadro sobre el perfil del profesional Técnico y mercado laboral, que contenga los posibles espacios ocupacionales a desempeñar y quienes podrían ser sus posibles empleadores.

10. Anexos: Fortalecer el plan de gestión.

Observaciones integradas sobre el Plan de Estudios

- Viabilidad indicar brevemente las fortalezas
- En cuanto a la fundamentación de la disciplina de la carrera, no se define claramente la contribución de este campo a la vida económica del país en términos de crecimiento o estadística de mejora de la calidad de vida, se queda a nivel de la teoría, falta establecer ¿cómo la carrera contribuye a la mejora del país, localidad y persona? El plan no logra definir cuál es la ciencia que lidera y cuáles son las auxiliares.
- Revisar el término Emprendedurismo, la terminología correcta es Emprendimiento, en la tabla de espacios de aprendizajes obligatorio en la fila No. 17. Define los elementos específicos de los fundamentos disciplinares.
- En el apartado de la doctrina pedagógica se presenta el modelo curricular por competencias, donde se plantea el rediseño de la carrera. ¿Es nueva o no? Pág. 26
- Revisar las estrategias metodológicas y de evaluación propias para una carrera técnica profesional, que trasciende del modelo frontal de enseñanza. • Revisar el alcance de las competencias y la relación con los resultados de aprendizaje.
- El plan de estudios tiene los elementos que se necesitan, pero es importante resaltar es la relación entre el nombre del técnico, las cartas descriptivas y el mercado donde van a insertarse deben ser revisados. Esto les ayudará a mostrar claridad y la supervivencia del técnico mismo.
- En cuanto la estructura del plan de estudios:
- En tabla 1 aplicar Repetir filas de título y en la tabla, que cada asignatura corresponda a filas independientes.
- En tabla 4 aplicar Repetir filas de título
- No se declaran asignaturas electivas.
- En las tablas que requieran, aplicar Repetir filas de título, Colocar las asignaturas
- En filas individuales en las tablas. Asig 12; básicos (b minúscula).

- Flujograma: Estandarizar escrituras (Hay títulos de asignaturas que inician con mayúsculas) otras solamente con minúsculas. Él 70% pertenece a formación específica profesionalizante. Mejorar la resolución de la imagen Tabla operativa de créditos académicos: En la Tabla 7, espaciar más cada columna que contiene texto. En Tabla 8 mejorar el texto en fila.
- Demanda real y potencial de profesionales debe establecerse en términos cuantitativos y cualitativos la importancia, demanda e interés por la carrera
- Los espacios de aprendizaje no reflejan los contenidos compatibles con economía solidaria, en algunos casos particulares: TES-072 Contabilidad en sociedades de economía solidaria, en ninguna de las III unidades se reflejan temas en relación con el mismo. 1.b. – En cuanto al perfil de egreso, no se evidencia con una confusión en el diagnostico si se promueve el auto empleo o algún espacio laboral particular. Revisar los nombres de las asignaturas: Algunos aparecen totalmente en MAYÚSCULA, otros en minúscula. Usar tildes en mayúsculas. En algunos sílabos, los departamentos académicos aparecen en mayúsculas y en otros minúsculas. En cada sílabo, indicar la Facultad a la que pertenece la asignatura y con sus iniciales en mayúscula (Ej. **C**iencias **S**ociales) ¿En Sociología, cuchicheo es una estrategia metodológica? En Sociología hay bibliografía de hace 30 o 20 años. En Asignatura **Informática** I, en logros de aprendizaje = ayudarán (tilde). Referencias bibliográficas de 2008 y 2011 (más de 10 años). Las áreas temáticas no se encuentran en Unidades.
- En principios de la economía solidaria, cg.1 capacidad (c mayúscula).
- En MATEMÁTICAS I, corregir algunos términos que se encuentran en mayúscula = Repaso De Algebra, Ecuaciones De Una Variable. UNIDAD II = Fórmula (Tilde).
- Referencias bibliográficas de 2005. En Español General, actualizar bibliografía (1982, 1985, 1995) de hace 40, 30, 20 años (si aplica).
- Contabilidad en Sociedades de Economía Solidaria: Corregir el nombre de la Facultad (Ciencias económicas, administrativas y contables). En Bibliografía complementaria corregir el término *Práctica*.
- Introducción a la **e**stadística Social (e mayúscula).
- En esta asignatura, las Competencias Genéricas y Específicas ¿son las mismas que se declaran, para todo el programa, en el Plan de Estudios? Sugerencia: Actualizar bibliografías (2006, 2007 si aplica). No hacen declaratoria de los Recursos adicionales.
- Legislación de Empresas de Economía Solidaria y Tributaria. En capacidades previas, Evaluación Diagnóstica, Formativa y Sumativa = hay párrafos que se cortan de una línea a otra. Diagnóstica con tilde. No se declaran los Recursos adicionales en Bibliografía.
- FORMAS DE ORGANIZACIÓN DE LA ECONOMÍA SOLIDARIA. Revisar el nombre de la Facultad. En el flujograma solamente se declara Sociología como requisito.
- GESTIÓN DE EMPRESAS DE ECONOMÍA SOLIDARIA. No aparece la Facultad Responsable. Las Unidades de áreas temáticas, no poseen título. Solamente se declara 1 referencia bibliográfica y no se observan los recursos bibliográficos adicionales.
- ANÁLISIS FINANCIEROS BÁSICOS no aparece la facultad responsable. revisar tildes o escritura en áreas temáticas: (sobre que es), de tipo practico, que en los, que es el procedimiento, balance general, razones financieras, financieras de liquidez, financieras de endeudamiento, razones estándar, algebraico y gráfico, cálculo del, dinero en el tiempo.

- HISTORIA DE HONDURAS. en áreas temática, segunda unidad: 2.3.1 provincia y gobernaciones, audiencia de los confines, alcaldías mayores, 2.4.5 comercio: monopolio comercio, comercio libre (uso de mayúsculas y/o minúsculas donde corresponda), tercera unidad: intendencia. referencias bibliográficas no poseen año de edición o no están editadas con normativa apa. no se declaran los recursos adicionales.
- MERCADOTECNIA Y COMERCIALIZACIÓN DE EMPRESAS DE LA ECONOMÍA SOLIDARIA. no se visualiza la facultad responsable. en subcompetencias, aparecen párrafos cortados. áreas temáticas aparecen sin distribución de unidades.
- MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL. no aparece facultad responsable. en unidad: técnicas e instrumentos. referencias bibliográficas (básicas y complementarias) sin año o normativa apa. no se declaran recursos complementarios.
- PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA. no. parece facultad responsable. en capacidades previas: solidaria e interpretar. en área temática i: etapas del Proceso de Planificación. Estrategia de Evaluación de los Aprendizajes (Diagnostica, Formativa, Sumativa). En Referencia Bibliográfica: Administración Estratégica (Todo En Mayúscula Y Sin Año De Edición).
- EMPRENDEDURISMO ASOCIATIVO Y PLANES DE NEGOCIOS. No aparece Facultad responsable. En el flujograma solo se declara un requisito (en el sílabo dos). Esta asignatura tiene 4 UV teóricas. ¿Cómo se realizará la parte práctica (Aprender Haciendo) de la temática (Emprendimiento)?
- DESARROLLO LOCAL Y PLANIFICACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS. No aparece Facultad responsable. Tildar mayúsculas. Se sugiere ampliar la bibliografía básica.
- FINANZAS PARA LA ECONOMÍA SOLIDARIA. No aparece Facultad responsable.
- GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS. No. aparece Facultad responsable. En sílabo aparece como requisito Planeación Estratégica, en el flujograma se llama Planificación Estratégica. En Referencias bibliográficas: La Gestión Estratégica de los recursos humanos. Si se pudiese, actualizar en el tiempo la bibliografía.
- ESTRATEGIAS PARA LA EDUCACION EN ECONOMIA SOLIDARIA Y COOPERATIVISTA. En la Unidad II: 2.6 Fines de la Educación. En Logros de aprendizaje: este Espacio de aprendizaje, manejaran. de Manejo de técnicas.
- ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN: agregar negritas a Formativas y Sumativas. En Referencias bibliográficas: para la vida, Desafíos.
- INVESTIGACIÓN APLICADA. No aparece Facultad responsable. En Subcompetencias: Comprender el Termino Epistemología. Áreas temáticas: Recomendaciones o comentarios:
- Revisar los nombres de las asignaturas: Algunos aparecen totalmente en MAYÚSCULA, otros en minúscula. Usar tildes en mayúsculas. • En algunos sílabos, los departamentos académicos aparecen en mayúsculas y en otros minúsculas.
- En cada sílabo, indicar la Facultad a la que pertenece la asignatura y con sus iniciales en mayúscula (Ej. Ciencias Sociales ¿En Sociología, cuchicheo es una estrategia metodológica? En Sociología hay bibliografía de hace 30 o 20 años.

- En Asignatura INFORMÁTICA I, en logros de aprendizaje = ayudarán (tilde). Referencias bibliográficas de 2008 y 2011 (más de 10 años). Las áreas temáticas no se encuentran en Unidades.
- En PRINCIPIOS DE LA ECONOMÍA SOLIDARIA, CG.1 Capacidad (C mayúscula).
- En MATEMÁTICAS I, corregir algunos términos que se encuentran en mayúscula = Repaso De Algebra, Ecuaciones De Una Variable. UNIDAD II = Fórmula (Tilde). Referencias bibliográficas de 2005. En Español General,
- Actualizar bibliografía (1982, 1985, 1995) de hace 40, 30, 20 años (si aplica).
- CONTABILIDAD EN SOCIEDADES DE ECONOMÍA SOLIDARIA: Corregir el nombre de la Facultad (Ciencias **e**conómicas, **a**dministrativas y **c**ontables). En Bibliografía complementaria corregir el término ***Práctica***.
- INTRODUCCIÓN A LA **E**STADÍSTICA SOCIAL (e mayúscula).
- En esta asignatura, las Competencias Genéricas y Específicas ¿son las mismas que se declaran, para todo el programa, en el Plan de Estudios? Sugerencia: Actualizar bibliografías (2006, 2007 si aplica). No hacen declaratoria de los Recursos adicionales.
- LEGISLACIÓN DE EMPRESAS DE ECONOMÍA SOLIDARIA Y TRIBUTARIA. En capacidades previas, Evaluación Diagnóstica, Formativa y Sumativa = hay párrafos que se cortan de una línea a otra. Diagnóstica con tilde. No se declaran los Recursos adicionales en Bibliografía.
- FORMAS DE ORGANIZACIÓN DE LA ECONOMÍA SOLIDARIA. Revisar el nombre de la Facultad. En el flujograma solamente se declara Sociología como requisito.
- GESTIÓN DE EMPRESAS DE ECONOMÍA SOLIDARIA. No aparece la Facultad
- Responsable. Las Unidades de áreas temáticas, no poseen título. Solamente se declara 1 referencia bibliográfica y no se observan los recursos bibliográficos adicionales.
- ANÁLISIS FINANCIEROS BÁSICOS. No aparece la Facultad
  Responsable. Revisar tildes o escritura en áreas temáticas: (sobre que es), de tipo practico, Que son los, Que es el procedimiento, Balance general, Razones financiera, financieras de Liquidez, Financieras de endeudamiento, Razones estándar, algebraico y gráfico, Calculo del, Dinero en el tiempo.
- HISTORIA DE HONDURAS. En áreas temática, SEGUNDA UNIDAD: 2.3.1 Provincia y gobernaciones, audiencia de los Confines, alcaldías Mayores, 2.4.5 Comercio: Monopolio comercio, Comercio Libre (uso de mayúsculas y/o minúsculas donde corresponda), TERCERA UNIDAD: INTENDENCIA. Referencias bibliográficas no poseen año de edición o no están editadas con normativa APA. No se declaran los recursos adicionales.
- MERCADOTECNIA Y COMERCIALIZACIÓN DE EMPRESAS DE LA ECONOMÍA SOLIDARIA. No se visualiza la Facultad responsable. En subcompetencias, aparecen párrafos cortados. Áreas temáticas aparecen sin distribución de unidades.
- MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL. No aparece Facultad responsable. En Unidad III: técnicas e instrumentos. Referencias bibliográficas (básicas y complementarias) sin año o normativa APA. No se declaran recursos complementarios.

- PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA. No. parece Facultad responsable. En Capacidades previas: solidaria e Interpretar. En área temática I: Etapas del Proceso de planificación. Estrategia de evaluación de os aprendizajes (diagnostica, formativa, sumativa). En referencia bibliográfica: ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA (Todo en mayúscula y sin año de edición).
- EMPRENDEDURISMO ASOCIATIVO Y PLANES DE NEGOCIOS. No aparece Facultad responsable. En el flujograma solo se declara un requisito (en el sílabo dos). Esta asignatura tiene 4 UV teóricas. ¿Cómo se realizará la parte práctica (Aprender Haciendo) de la temática (Emprendimiento)?
- DESARROLLO LOCAL Y PLANIFICACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS. No aparece Facultad responsable. Tildar mayúsculas. Se sugiere ampliar la bibliografía básica.
- FINANZAS PARA LA ECONOMÍA SOLIDARIA. No aparece Facultad responsable.
- GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS. No. aparece Facultad responsable. En sílabo aparece como requisito Planeación Estratégica, en el flujograma se llama Planificación Estratégica. En Referencias bibliográficas: La Gestión Estratégica de los recursos humanos. Si se pudiese, actualizar en el tiempo la bibliografía.
- ESTRATEGIAS PARA LA EDUCACION EN ECONOMIA SOLIDARIA Y COOPERATIVISTA. En la Unidad II: 2.6 Fines de la Educación. En Logros de aprendizaje: este Espacio de aprendizaje, manejaran. de Manejo de técnicas. Estrategias de evaluación: agregar negritas a Formativas y Sumativas. En
- Referencias bibliográficas: para la vida, Desafíos.
- INVESTIGACIÓN APLICADA. No aparece Facultad responsable. En Subcompetencias: Comprender el Termino Epistemología. Áreas temáticas: Que es Epistemología (tilde e interrogación). Se sugiere presentar más referencias bibliográficas. La publicación de Sampieri está disponible en la web en su 6ta edición de 2014.
- GESTIÓN DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN COOPERATIVAS. No aparece Facultad responsable. Logros de aprendizaje: los Blogs que le ayudaran (tilde). En el área de TICS, se recomienda hacer uso de la bibliografía (físico u online) más actual. En la asignatura se declaran textos de 2011 y 2008.
- La asignatura:

  -EA-204 COMPUTACIÓN I

  -TES-092 LEGISLACIÓN EMPRESAS

  -TES–113 GESTIÓN EMPRESAS

  -TES 123 ANÁLISIS FINANCIERO

  -TES 143 MERCADOTECNIA

  -TES 153 MÉTODOS Y TÉCNICAS

  -TES 164 PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA OTRAS.

Tienen vacía la casilla de facultad y escuela

- TES-031 Introducción y principios de la economía, la descripción está muy reducida

- MM-114 MATEMÁTICAS, la estrategia de evaluación solo se está considerando examen. Se recomienda hacer una revisión general de todos los cursos, con las observaciones que se han considerado. • La carrera: TES-031 Tecnólogo en Economía Solidaria**.** En la tabla 11, que cada numeral (asignatura) se agregue en filas individuales.
- No se indican los coordinadores que trabajarán en la Práctica Profesional.
- Explicación de Internacionalización no aparece el apartado.
- Mejorar la visibilidad del diagrama en el plan estratégico.
- Recursos financieros no cumple.
- El plan de estudios es confuso; tiene una mezcla entre enfoque Admón., gestión, cooperativa, economía, finanza, contaduría, que no se logra definir. El caso anterior apoya el apartado de la investigación aplicada.
- Las cartas descriptivas por cada clase presentan un enfoque más de clases de un técnico en administración, se recomienda revisar el nombre o reorientar las clases con su carta descriptiva.
- Cualificación y cuantificación se recomienda declarar No hay.
- Se recomienda incluir un componente práctico significativo en el plan de estudios, como pasantías o proyectos comunitarios, que permita a los estudiantes aplicar los conocimientos adquiridos en contextos reales de la economía solidaria.
- Se sugiere establecer alianzas con cooperativas y organizaciones de la economía solidaria para facilitar la formación práctica y la colaboración en proyectos, enriqueciendo la experiencia educativa de los estudiantes.
- Se sugiere incluir un enfoque en tecnologías de la información y comunicación, capacitando a los estudiantes en el uso de herramientas digitales para la gestión y promoción de proyectos de economía solidaria.
- Se recomienda realizar capacitaciones continuas para los docentes en temas relacionados con la economía solidaria y enfoques pedagógicos innovadores, asegurando una enseñanza de calidad.
- Se sugiere incluir un módulo sobre políticas públicas y legislación relacionada con la economía solidaria, asegurando que los estudiantes comprendan el marco legal y normativo que regula este sector.
- Se recomienda fomentar la investigación y el desarrollo de proyectos en el ámbito de la economía solidaria como parte de la formación académica, incentivando a los estudiantes a contribuir a la generación de conocimiento en este campo.

La comisión recomienda atender las observaciones, anteriormente descritas.

POR TANTO: se emite DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES, a la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Gestión de la Economía Solidaria, en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo plan de estudios, adscrita al departamento de Administración Agropecuaria del Centro Universitario Regional del Litoral Atlántico (CURLA) de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, para ser implementada en la modalidad presencial. Tegucigalpa M.D.C. 25 de octubre de 2024.

FIRMA: UPNFM, UNAG, UNITEC.

RECOMENDACIONES

Después de haber discutido sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Gestión de la Economía Solidaria, en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo plan de estudios, adscrita al departamento de Administración Agropecuaria del Centro Regional Universitario del Litoral Atlántico (CURLA) de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, para ser implementada en la modalidad presencial y virtual y una vez que se presentaron **tres dictámenes favorables con observaciones, Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM)** quien coordina, **Universidad Nacional de Agricultura (UNAG) y la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)** el Consejo Técnico Consultivo, por unanimidad de votos, recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud presentada por la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH,** para la creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Gestión de la Economía Solidaria, en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo plan de estudios, adscrita al departamento de Administración Agropecuaria del Centro Regional Universitario del Litoral Atlántico (CURLA) para ser implementada en la modalidad presencial

2. Que la **UNAH** cumpla con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen y remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) 28 de octubre de 2024.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
MSc. JAVIER MEJÍA BARAHONA
PRESIDENTE ”

“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE LA ECONOMÍA SOLIDARIA EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH), ADSCRITA AL DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN AGROPECUARIA DEL **CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DEL LITORAL ATLÁNTICO, CURLA, PARA SER DESARROLLADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL.**

OR-DES- 1384-05-2025

I- INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada en base a los Artículos 24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos c) y d) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, los Artículos 55 y 88 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y Artículos 59 al 67 y demás aplicables del

Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras; y en atención a las responsabilidades que le competen en relación **al análisis para la aprobación de la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Gestión de la Economía Solidaria en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo Plan de Estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), adscrita al departamento de Administración Agropecuaria Centro Universitario Regional Del Litoral Atlántico, (CURLA), Para ser implementada en la modalidad presencial.**

Se dio el seguimiento a la solicitud presentada por la UNAH, se revisó el plan de estudios propuesto, en el marco de las disposiciones emitidas por la Rectoría y Consejo Universitario de la UNAH de fecha 27 de marzo, 2025.
Se dio el seguimiento a la solicitud presentada por la UNAH, se revisó el plan de estudios propuesto, en el marco de las disposiciones emitidas por la Rectoría y Consejo Universitario de la UNAH según acuerdo No.CU-O-028-03-2025 de fecha 27 de marzo, 2025.

II. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedente los hechos siguientes:

35. La carrera de **Técnico Universitario en Gestión de la Economía Solidaria. en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo Plan de Estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), adscrita al departamento de Administración Agropecuaria Centro Universitario Regional Del Litoral Atlántico, Para ser implementada en la modalidad presencial,** fue creada mediante acuerdo del consejo Universitario de la UNAH. **No. CU-O-103-06-2024.**

36. El Consejo de Educación Superior admitió la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la Carrera de **Técnico Universitario en Gestión de la Economía Solidaria. en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo Plan de Estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), adscrita al departamento de Administración Agropecuaria Centro Universitario Regional Del Litoral Atlántico, Para ser implementada en la modalidad presencial.** Mediante Acuerdo No. **5350-394-2024**, **de fecha 9 de agosto de 2024**

37. Siguiendo el proceso legal establecido, fue presentada la solicitud ante el Consejo Técnico Consultivo para la emisión del Dictamen **No.1489-390-2024**, el cual fue emitido en sesión de fecha 28 de octubre, 2024 dando favorable con observaciones recomendando a la UNAH considerar su cumplimiento previo al registro del presente plan de estudios.
38. La Rectoría de la UNAH presentó ante el Consejo Universitario en sesión de fecha 27 de marzo, 2025 iniciativa para la suspensión temporal de la aplicación del Art. 113 de las Normas Académicas de la UNAH, derivada de la cual se conmina a esta Dirección de Educación Superior a resolver las peticiones de la UNAH previamente presentadas ante el Consejo de Educación Superior de manera expedita.
39. Se dio el seguimiento a la solicitud presentada por la UNAH, se revisó el plan de estudios propuesto, en el marco de las disposiciones emitidas por la Rectoría y Consejo Universitario de la UNAH según acuerdo No.CU-O-028-03-2025 de fecha 27 de marzo, 2025.

III.- CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA CARRERA TÉCNICO UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE LA ECONOMÍA SOLIDARIA EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH)

Conforme el plan de estudios presentado la carrera se plantea con las siguientes características:

Facultad o Unidad responsable:	Ciencias Económicas Administrativas y Contables
Nombre de la carrera:	Gestión de la Economía Solidaria.
Código de la carrera:	172
Numero de períodos al año:	3
Duración del período académico:	15 semanas
Duración de la carrera:	2 años
Numero de períodos de la carrera:	6 periodos académicos
Número de Créditos académicos:	90
Numero de espacios de aprendizaje:	23 más la práctica profesional supervisada de 400 horas
Modalidad de estudio:	Presencial
Acreditación:	Técnico Universitario en Gestión de la Economía Solidaria
Grado Académico:	Tecnólogo
Campus o sedes en los que se ofrecerá la carrera:	Centro Universitario Regional del Litoral Atlántico
Clasificación CINE:	CINE 5 A-554 Educación Terciaria de ciclo corto vocacional
	Campo amplio:04 Administración de empresas y derecho Campo detallado:041 Educación comercial y administración Campo especifico: 0413 Gestión y Administración

IV.- FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA, SOCIOECONÓMICA, FILOSÓFICA, POLÍTICA Y EDUCATIVA DE LA CARRERA

fundamentación científica

La Economía Solidaria, ubicada en la economía sectorial según la UNESCO, busca repensar la economía desde la solidaridad y el trabajo. Se basa en la primacía del trabajo, la propiedad social y la justicia social. Contrario al capital, prioriza a las personas y busca relaciones económicas justas y sostenibles.

Limitaciones de Alternativas Previas: Formas como el cooperativismo han carecido de guía para la eficiencia económica, identidad consistente, confianza en su eficacia y autonomía cultural.

Aporte de la Economía Solidaria: Esta teoría económica busca superar esas limitaciones, proporcionando una racionalidad propia, un lenguaje moderno y un marco para integrar y potenciar diversas iniciativas económicas alternativas.

Justificación Económica:

La justificación económica se basa en el **reconocimiento de la economía solidaria como un modelo de desarrollo económico alternativo y complementario al modelo tradicional**. Se argumenta que la economía solidaria puede contribuir a la generación de

empleo, la inclusión social, la reducción de la pobreza y la desigualdad, y el desarrollo de economías locales más resilientes y sostenibles. La formación de técnicos en esta área se considera crucial para fortalecer y expandir el sector de la economía solidaria en Honduras, impulsando así un desarrollo económico más equitativo.

Doctrina Pedagógica:

La doctrina pedagógica se basa en la Constitución de la República y el modelo educativo de la UNAH.

Se sustenta en los modelos constructivista, crítico y humanista, busca formar profesionales con conciencia social, ética y capacidad de transformar la sociedad, se centra en el estudiante como constructor de su propio aprendizaje, con el docente como facilitador. Promueve el aprendizaje activo, la reflexión, el diálogo y la aplicación práctica del conocimiento, es integral, formativa, participativa y busca medir no solo el conocimiento, sino también las habilidades, actitudes y valores. Desarrolla competencias genéricas como el aprendizaje autónomo, el pensamiento crítico, la comunicación efectiva y el trabajo en equipo, además de las competencias específicas de la carrera.

En esencia, la doctrina pedagógica busca una formación integral del estudiante, preparándolo para ser un profesional competente y comprometido con el desarrollo social.

Necesidades Prácticas Prioritarias:

Formación de profesionales con conocimientos y habilidades específicas en la gestión de organizaciones de economía solidaria. Existe una demanda de personas capacitadas para administrar y desarrollar este tipo de iniciativas.

Fortalecimiento del sector de la economía solidaria en Honduras. Se busca impulsar su crecimiento y profesionalización para que pueda contribuir de manera más efectiva al desarrollo.

Promoción de los principios y valores de la economía solidaria. Es necesario formar profesionales que comprendan y puedan difundir estos principios en sus prácticas.

Apoyo a emprendimientos y organizaciones de la economía solidaria existentes y futuras. Los técnicos podrán ofrecer asesoría y acompañamiento para su desarrollo y sostenibilidad.

Contribución al desarrollo local y regional. Se espera que los egresados puedan trabajar en iniciativas que generen un impacto positivo en sus comunidades.

DEMANDA REAL Y POTENCIAL DE ACTORES SOCIALES EN RELACIÓN CON LA CARRERA

Se confirmó la de*manda real* en la población estudiantil, del **Técnico Universitario en Gestión de la Economía Solidaria en el grado académico de Tecnólogo para desarrollarse en Centro Universitario Regional Del Litoral Atlántico.**

El Técnico Universitario en Gestión de la Economía Solidaria formara profesionales capacitados, esto podría generar:

Mayor reconocimiento y profesionalización del sector de la economía solidaria: La existencia de técnicos formados podría legitimar aún más este modelo económico y atraer más apoyo e inversión.

Desarrollo de nuevas iniciativas de economía solidaria: Profesionales con las habilidades adecuadas podrían identificar y poner en marcha nuevos emprendimientos y organizaciones con un enfoque solidario.

Fortalecimiento de las organizaciones existentes: Los técnicos podrían implementar prácticas de gestión más eficientes, mejorar la comercialización y ampliar el impacto de las organizaciones ya establecidas.

Mayor colaboración con el sector público y ONGs: La disponibilidad de técnicos especializados facilitaría la implementación de programas y políticas de apoyo a la economía solidaria por parte de estas instituciones.

Innovación y adopción de nuevas tecnologías: Profesionales formados podrían impulsar la incorporación de herramientas tecnológicas y enfoques innovadores en la gestión de la economía solidaria.

En cuanto a la **demanda potencial**, se proyecta que la consolidación del programa Técnico Universitario en Gestión de la Economía Solidaria podría catalizar un mayor reconocimiento y profesionalización del sector. La disponibilidad de técnicos formados facilitaría el desarrollo de nuevas iniciativas de economía solidaria, fortalecería las organizaciones existentes a través de prácticas de gestión más eficientes y promovería una mayor colaboración con el sector público y las organizaciones no gubernamentales en el diseño e implementación de programas de apoyo. Asimismo, se espera que estos profesionales impulsen la innovación y la adopción de nuevas tecnologías en la gestión de la economía solidaria, contribuyendo a su crecimiento y sostenibilidad a largo plazo

V. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

La valoración técnica del Plan de Estudios, evidencia aspectos positivos:

21. **Objetivos:** El plan de estudios presenta **objetivo general y específicos bien definidos y coherentes** con la justificación y el perfil del egresado. **El Objetivo General** se centra en formar profesionales para el desarrollo eficiente de la economía solidaria a nivel nacional. Los **Objetivos Específicos** detallan las áreas de actuación en la gestión, promoción y fortalecimiento de diversas organizaciones de la economía solidaria y de la sociedad civil, así como la formación en principios y valores éticos. En general, los objetivos son **pertinentes** para el campo y parecen **alcanzables** a través del programa técnico
22. **Pertinencia académica y social comprobada:** La **pertinencia académica y social** del plan de estudios del Técnico Universitario en Gestión de la Economía Solidaria se evidencia en varios aspectos. Académicamente, la **justificación de la carrera** se fundamenta en la necesidad de profesionales para un sector económico relevante, y los **objetivos del plan de estudios** están directamente orientados a la formación de gestores capaces de fortalecer las organizaciones de economía solidaria. La **estructura curricular**, que incluye asignaturas relevantes y una **Práctica Profesional Supervisada**, busca asegurar la aplicación práctica de los conocimientos. Socialmente, la **demanda real y potencial** de actores como las propias organizaciones de economía solidaria, el sector público y las ONGs, así como la **vinculación con organizaciones** de desarrollo social, demuestran la necesidad de profesionales en este campo para contribuir a un modelo de desarrollo más inclusivo y sostenible y mejorar la calidad de vida de la sociedad hondureña.

23. **Perfil profesional del egresado:** se encuentra bien definido al establecer que el técnico estará capacitado para ofrecer respuestas apropiadas al diseño, creación y gestión de diversas organizaciones del sector de la economía solidaria. Se destaca su capacidad para enfrentar los retos derivados del desarrollo, la transferencia tecnológica y la internacionalización, utilizando herramientas tecnológicas orientadas al desarrollo humano, solidario y sostenible. Además, se identifica un mercado laboral amplio en cooperativas de diversos subsectores, asociaciones, fundaciones, ONGs, cajas rurales, micro financieras y otras organizaciones de la economía social. Si bien el perfil es claro en cuanto al tipo de organizaciones y los desafíos generales, una mayor especificidad en las habilidades y destrezas concretas que el egresado poseerá en áreas clave de la gestión podría enriquecer aún más esta sección.

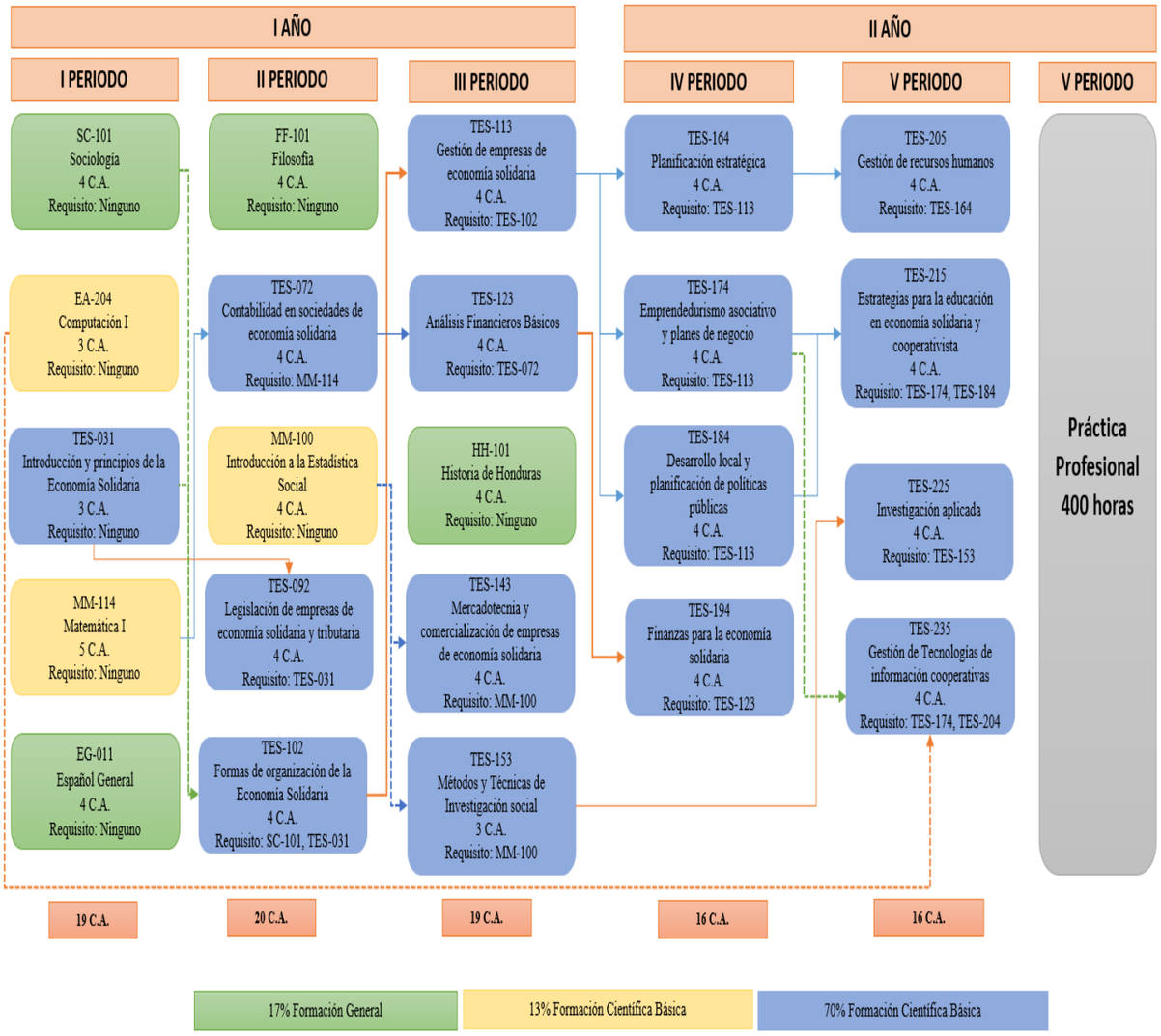
Oportunidades de mejora al Plan de Estudios:

5. **Especificidad del Perfil del Egresado:** Si bien el perfil describe el tipo de organizaciones y los retos generales, podría enriquecerse con una mayor especificidad de las habilidades y destrezas concretas que los egresados adquirirán en áreas clave de la gestión de la economía solidaria.

1. **Articulación con otros niveles educativos:** No se menciona explícitamente si este programa técnico tiene previsto algún tipo de articulación con programas de licenciatura en áreas relacionadas, lo que podría limitar las oportunidades de desarrollo profesional continuo para los egresados.

6. **Recursos físicos y humanos insuficientemente descritos**: se recomienda una mayor especificación del personal docente requerido ya que la planta docente se visualiza casi vacía, haciendo mención únicamente a un perfil profesional lo cual no es suficiente para desarrollar toda la carga académica de la carrera de técnico en Gestión de la Economía Solidaria.
7. **Uso Incorrecto del Término "Emprendedurismo"**: El plan de estudios utiliza el término "Emprendedurismo" en varios lugares, cuando el término correcto en español es "Emprendimiento". Se recomienda revisar el documento y reemplazar todas las instancias de "Emprendedurismo" por "Emprendimiento" para mantener la coherencia terminológica y evitar confusiones (consultar RAE). Esta observación es importante porque la terminología correcta es esencial para la claridad y precisión en la comunicación académica y en la definición de los objetivos y contenidos del programa.
8. **Revisar error en** Tabla 12. Listado de Espacios de aprendizaje obligatorios, en el requisito de ítems #12.

El flujograma propuesto de la carrera es:



Fuente: Plan de Estudios.

VI. CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES INCLUIDAS EN EL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

CONSEJO TECNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo, CTC mediante dictamen **No.1489-390-2024** favorable con observaciones emitido el 28 Octubre de 2024, recomienda al Consejo de Educación Superior aprobar la creación y funcionamiento de la carrera de **Técnico Universitario en Gestión de la Economía Solidaria** en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo Plan de Estudios, a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), **adscrita al departamento de Administración Agropecuaria Centro Universitario Regional Del Litoral Atlántico, Para**

ser implementada en la modalidad presencial. Dejando sujeto el cumplimiento de las observaciones brindadas previo al registro del Plan de Estudios respectivo.

Dirección de Educación Superior

Con base en el análisis técnico realizado, **la Dirección de Educación Superior considera que el Plan de Estudios de la Carrera de Técnico Universitario en Gestión de la Economía Solidaria es viable y pertinente**, sin embargo, **se sugiere la subsanación de los aspectos observados para proceder con el registro formal del plan de estudios.**

VII.- CONCLUSIONES

El Plan de Estudios del Técnico Universitario en Gestión de la Economía Solidaria presenta una justificación pertinente y objetivo general y específicos del plan de estudios alineados con la necesidad de formar profesionales para el sector de la economía solidaria en Honduras. Se identifica un potencial significativo para la gestión y la vinculación social.

Sin embargo, el análisis revela varias áreas que requieren atención y mejora, algunas de las cuales fueron señaladas por el Consejo Técnico Consultivo (CTC).

VIII. RECOMENDACIONES

Se dio el seguimiento a la solicitud presentada por la UNAH, se revisó el plan de estudios propuesto, en el marco de las disposiciones emitidas por la Rectoría y Consejo Universitario de la UNAH según acuerdo No.CU-O-028-03-2025 de fecha 27 de marzo, 2025 y la normativa aplicable y en cumplimiento a lo anterior, se recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la creación y el funcionamiento de la carrera de **Técnico Universitario en Gestión de la Economía Solidaria** en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo Plan de Estudios, adscrita al departamento de Administración Agropecuaria del Centro Universitario Regional Del Litoral Atlántico, CURLA, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para ser desarrollado en la modalidad educativa presencial.

2. Instruir a la Dirección de Educación Superior realice el registro del plan de estudios para los efectos de Ley, una vez que la universidad proponente presente la última versión del documento con las observaciones subsanadas.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 2 de mayo de 2025

MSC. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

KMHL/METS”

Después de haber sido ampliamente discutido el documento anteriormente presentado, la señora Presidente por Ley del Consejo de Educación Superior, lo sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, siendo votado y aprobado por unanimidad, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5653-401-2025.- El Consejo de Educación Superior. - **CONSIDERANDO:** Que mediante No. **5350-394-2024**, de fecha 9 de agosto de

2024, conoció y admitió la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la Carrera de Técnico Universitario en Gestión de la Economía Solidaria. en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo Plan de Estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), adscrita al departamento de Administración Agropecuaria Centro Universitario Regional Del Litoral Atlántico, Para ser implementada en la modalidad presencial. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1489-390-2024** y de la opinión razonada **OR-DES-1384-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Gestión de la Economía Solidaria, en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo plan de estudios, de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**, adscrita al departamento de Administración Agropecuaria del Centro Universitario Regional del Litoral Atlántico, (CURLA), para ser desarrollada en la modalidad presencial. **CONSIDERANDO:** Que en la discusión el pleno del CES estuvo de acuerdo en aprobar el dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1489-390-2024** y de la opinión razonada **OR-DES-1384-05-2025** de la Dirección de Educación Superior, anteriormente presentada. **CONSIDERANDO:** Que el Artículo No.160 Constitucional otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional, de contribuir a la investigación científica, humanística y tecnológica y a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales, mandato que se ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No. 142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989 y que en el artículo 12 de la Ley de Educación Superior lo define como el órgano de dirección y decisión del sistema y que en su artículo 17 en todos sus literales establece sus atribuciones **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1489-390-2024** y de la opinión razonada **OR-DES-1384-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Gestión de la Economía Solidaria, en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo plan de estudios, de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**, adscrita al departamento de Administración Agropecuaria del Centro Universitario Regional del Litoral Atlántico, (CURLA), para ser desarrollada en la modalidad presencial. **SEGUNDO**: Aprobar la creación y el funcionamiento de la carrera de **Técnico Universitario en Gestión de la Economía Solidaria** en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo Plan de Estudios, adscrita al departamento de Administración Agropecuaria del Centro Universitario Regional Del Litoral Atlántico, CURLA, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para ser desarrollado en la modalidad educativa presencial **TERCERO:** Aprobar el plan de estudios de la carrera de **Técnico Universitario en Gestión de la Economía Solidaria** en el grado académico de Tecnólogo de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), con las siguientes características: **Nombre de la carrera**: Gestión de la Economía Solidaria; **Código de la carrera:** 172; **Numero de períodos al año:** 3; **Duración del período académico:** 15 semanas; **Duración de la carrera:** 2 años; **Numero de períodos de la carrera:** 6 periodos académicos; **Número de Créditos académicos:** 90; **Numero de espacios de aprendizaje**: 23

más la práctica profesional supervisada de 400 horas; **Modalidad de estudio:** Presencial; **Acreditación:** Técnico Universitario en Gestión de la Economía Solidaria**; Grado Académico:** Tecnólogo; **Campus o sedes en los que se ofrecerá la carrera:** Centro Universitario Regional del Litoral Atlántico; **Clasificación CINE:** CINE 5 A-554 Educación Terciaria de ciclo corto vocacional Campo amplio:04 Administración de empresas y derecho Campo detallado:041 Educación comercial y administración Campo especifico: 0413 Gestión y Administración. **CUARTO:** Que la Dirección de Educación Superior realice el registro del plan de estudios para los efectos de Ley, una vez que la universidad proponente presente la última versión del documento con las observaciones subsanadas. **QUINTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior la versión final del plan de estudios de la carrera de **Técnico Universitario en Gestión de la Economía Solidaria** en el grado académico de Tecnólogo de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para que realice el registro correspondiente, **SEXTO:** Notificar el presente acuerdo a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

CUADRAGÉSIMO
NOVENO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.834-310-2017 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1385-05-2025 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL CON DOS ORIENTACIONES: 1. EN GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN Y 2. EN LOGÍSTICA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ", UNICAH. EN EL PROCESO DE SEGUIMIENTO DEL DISEÑO CURRICULAR SE MODIFICÓ EL NOMBRE DE LA ORIENTACIÓN EN GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN A ORIENTACIÓN EN MANUFACTURA. EMISIÓN DE ACUERDO.

La señora Presidente por Ley del Consejo de Educación Superior, MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, cedió la palabra a la MSc. Cleopatra Isabel Duarte Gálvez, Secretaria del Consejo de Educación Superior, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

"**DICTAMEN No. 834-310-2017**

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al Acuerdo No. 3336-304-2016, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.304, de fecha 12 de agosto de 2016 y teniendo a la vista la Solicitud de Aprobación del Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería Industrial con dos orientaciones: En Gestión de la Producción y Logística, en el

Grado Académico de Maestría de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH; y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES

DICTAMEN INTEGRADO DE LA CARRERA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, CON ORIENTACIÓN EN GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN Y EN LOGÍSTICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS, UNICAH.

La Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo para atender la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de Ingeniería Industrial, con orientación en Gestión de la Producción y en Logística en el grado de maestría de la Universidad Católica de Honduras, -UNICAH-, integrada por: 1. Universidad Metropolitana de Honduras, (UMH) 2. Universidad de Defensa de Honduras, (UDH) 3. Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) 4. Universidad Politécnica de Honduras (UPH) 5. Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC. (Coordina). En respuesta a la solicitud de Dictamen para la creación y funcionamiento de la carrera I**ngeniería Industrial, con orientación en Gestión de la Producción y en Logística en el grado de maestría de la Universidad Católica de Honduras, -UNICAH-,** las Universidades de la Comisión de Dictamen nombrada para tal efecto por el Consejo Técnico Consultivo, emiten el siguiente **DICTAMEN:**

CONSIDERANDO: Que la Universidad Católica de Honduras, -UNICAH, presentó la versión mejorada de los documentos para la creación y funcionamiento de la carrera Ingeniería Industrial, con orientación en Gestión de la Producción y en Logística en el grado de maestría, en la modalidad presencial.

CONSIDERANDO: Que revisados y analizados los documentos presentados por la Universidad Católica de Honduras, -UNICAH, de la carrera de Ingeniería Industrial, con orientación en Gestión de la Producción y en Logística en el grado de maestría, se realizó una segunda revisión a los mismos, habiéndose detectado que la universidad atendió la mayoría de las observaciones emitidas por la comisión y se detectaron algunas observaciones las cuales la comisión ratifica a continuación:

Diagnóstico:

1. justificar el contenido y utilizar las normas APA para realizar la citación de fuentes.

Plan de estudio:

1. Corregir códigos, nombres y requisitos de las asignaturas de los sintéticos, conforme al flujograma.

2. Incluir en los datos generales el tipo de Maestría, si es Profesionalizante o Académica, conforme al Art. 18 y Art. 23 del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado en el nivel de Educación Superior de Honduras.
3. En la descripción mínima de asignaturas se definan los indicadores de logro.

POR TANTO: La comisión nombrada por Consejo Técnico Consultivo presenta **dictamen favorable con observaciones** para la aprobación del Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería Industrial con dos orientaciones: En Gestión de la Producción y Logística, en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", **UNICAH**. Se recomienda a la Universidad proponente subsanar las mismas en una nueva versión de Diagnóstico y Plan de Estudios para la respectiva verificación por la Dirección de Educación Superior. Se Firma el presente en la ciudad de Tegucigalpa M.D.C a los treinta días del mes de septiembre del año dos mil dieciséis. Firmas: Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; Universidad de Defensa de Honduras, UDH; Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; Universidad Politécnica de Honduras, UPH; y Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC
(Coordina)"

POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, UNAH:

"DICTAMEN. Solicitud de Aprobación del Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería Industrial con dos orientaciones: En Gestión de la Producción y Logística, en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH. Vista la documentación recibida sobre la Solicitud de Aprobación del Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería Industrial con dos orientaciones: En Gestión de la Producción y Logística, en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH), la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, emite el siguiente: **Dictamen. CONSIDERANDO**: Que se procedió a revisar la documentación correspondiente a esta segunda versión de la documentación que acompaña la solicitud, y a verificar la incorporación de las recomendaciones emitidas por esta Universidad contenidas en el primer Dictamen, mismas que han sido atendidas en su mayoría. **Por tanto, La Universidad Nacional Autónoma de Honduras DICTAMINA FAVORABLE** al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería Industrial con dos orientaciones: En Gestión de la

Producción y Logística, en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH, recomendando que previa remisión al Consejo de Educación Superior, la Dirección de Educación Superior constate la incorporación de las siguientes observaciones: 1. Incluir en los datos generales el tipo de Maestría, si es Profesionalizante o Académica, conforme al

Art. 18 y Art. 23 del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado en el nivel de Educación Superior de Honduras. 2. En la descripción mínima de asignaturas se definan los indicadores de logro".

RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de Aprobación del Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería Industrial con dos orientaciones: En Gestión de la Producción y Logística, en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. **Aprobar la Solicitud de Aprobación del Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería Industrial con dos orientaciones: En Gestión de la Producción y en Logística, en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH.**

2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por la Comisión en el presente Dictamen.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM.

San Pedro Sula, Cortés. 30 de junio de 2017.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

MSc. CARLOS ROBERTO VALLE
PRESIDENTE POR LEY "

"OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL CON DOS ORIENTACIONES: EN GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN Y EN LOGÍSTICA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" (UNICAH).

EN EL PROCESO DE SEGUIMIENTO DEL DISEÑO CURRICULAR SE MODIFICÓ EL NOMBRE DE LA ORIENTACIÓN EN GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN A ORIENTACIÓN EN MANUFACTURA.

OR-DES-1385-05-2025

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, inciso b) y c) de la Ley de Educación Superior, artículo No.43, incisos b) y c) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los artículos No.55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y en atención a las responsabilidades que le competen, en relación a la **Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería Industrial con Orientación en Gestión de la Producción y en Logística en el Grado Académico de Maestría** de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH**. En el proceso de seguimiento del diseño curricular se modificó el nombre de la Orientación en Gestión de la Producción a orientación en Manufactura.** Se revisó y analizó el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, Guía de verificación de cumplimiento; Diagnóstico, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes y la Normativa del Nivel de Educación Superior.

II. ANTECEDENTES

1. Mediante acuerdo No.3336-304-2016, del 12 de agosto de 2016, el Consejo de Educación Superior admitió la Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento de la carrera de Ingeniería Industrial con Orientación en Gestión de la Producción y en Logística en el Grado Académico de Maestría, y aprobación de su respectivo plan de estudios, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH).
2. El Consejo Técnico Consultivo emitió el Dictamen No.834-310-2017 de fecha 30 de junio de 2017, sobre la Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento de la carrera de Ingeniería Industrial con Orientación en Gestión de la Producción y en Logística en el Grado Académico de Maestría, y aprobación de su respectivo plan de estudios, de la UNICAH.
3. La Dirección de Educación Superior recibió los documentos en digital de Diagnóstico, Plan de Estudios y planta docente.

24. TABLA DE DATOS GENERALES

Nombre de la Carera	**INGENIERÍA INDUSTRIAL**
Código	IG-120
Duración de la Carrera	1.5
Número de Periodos al Año	3
Duración del Periodo Académico	15 semanas
Créditos Académicos	43 créditos académicos – 1,935 horas
Números de Asignaturas/ Espacios de Aprendizaje	13 para cada orientación, incluyendo el proyecto de grado.
Modalidad de Estudio	Presencial
Acreditación	Máster en Ingeniería Industrial con Orientación en Manufactura Máster en Ingeniería Industrial con Orientación en Logística
Grado Académico	Maestría
Clasificación	Maestría Profesionalizante
Clasificación CINE 2011-2013	Nivel 7: Maestría

	Campo Amplio: 07 Ingeniería, Industria y Construcción Campo Específico: 078.
Petición	Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería Industrial con Orientación en Producción y en Logística en el Grado Académico de Maestría.
Campus donde se ofrecerá	Campus Sagrado Corazón de Jesús, Tegucigalpa
Año de solicitud	2016
Año de Aprobación	2025

IV. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA; JUSTIFICACIONES SOCIOECONÓMICAS; POLÍTICO EDUCATIVA; FUNDAMENTO FILOSÓFICO, DOCTRINA PEDAGÓGICA Y NECESIDADES PRACTICAS PRIORITARIAS.

2.1. Fundamentación científica de la carrera:

La Maestría en Ingeniería Industrial con orientación en Manufactura y Logística se fundamenta en los avances tecnológicos y científicos aplicados a la optimización de procesos industriales y logísticos. La integración de herramientas como la inteligencia artificial, el análisis de datos y la automatización de tareas permite mejorar la eficiencia y calidad de la producción. Este programa responde a las necesidades del sector productivo, alineándose con las tendencias de la cuarta revolución industrial, que exige profesionales capacitados en la gestión de procesos altamente tecnificados y sostenible.

2.2. Justificaciones sociales:

Desde una perspectiva social, la maestría busca formar profesionales con las habilidades necesarias para la dirección efectiva de recursos en empresas públicas y privadas, fomentando así el desarrollo de la industria en el país. La educación superior tiene un papel clave en la formación de talento que responda a los desafíos actuales del mercado laboral, en especial en áreas estratégicas como la manufactura y la logística. Asimismo, el programa pretende fortalecer la cultura digital y la retención de talento calificado en Honduras, contribuyendo al desarrollo de soluciones innovadoras y mejorando la calidad del egreso universitario.

2.3. Justificaciones económicas:

Desde una perspectiva económica, la educación superior es una inversión clave para el desarrollo de los países. Este programa de maestría responde a la creciente demanda de habilidades especializadas en manufactura y logística, sectores que requieren profesionales capaces de optimizar recursos y aumentar la competitividad de las empresas. La mejora en la productividad, la reducción de costos operativos y la capacidad de innovación de los egresados fortalecerán la economía del país, permitiendo que las industrias locales se adapten a un mercado globalizado y exigente.

2.4. Justificaciones político-educativas:

El diseño del programa de maestría está alineado con las políticas educativas de la Universidad Católica de Honduras, que busca la formación de profesionales de excelencia a nivel de posgrado. En un mundo donde la inserción laboral es cada vez más difícil debido a la evolución tecnológica y las crisis económicas recurrentes, es fundamental que los programas educativos respondan a las nuevas competencias exigidas por el mercado. En este sentido, el programa enfatiza la flexibilidad curricular y la educación virtual, permitiendo que los profesionales en formación se adapten mejor a los cambios y desafíos del entorno laboral.

2.5. Necesidades prácticas prioritarias:

El programa de maestría está diseñado para preparar profesionales con la capacidad de gestionar empresas rentables y contribuir al crecimiento del empleo en el país. La formación académica se centra en la aplicación de conocimientos especializados en áreas clave como matemáticas, producción y logística, garantizando que los egresados puedan desarrollar soluciones efectivas a los retos industriales actuales. Con el aumento de la demanda de ingenieros industriales especializados en manufactura y logística, este programa se convierte en una herramienta clave para mejorar la productividad y la calidad en las empresas del país.

2.6. Fundamento filosófico

El fundamento filosófico de la maestría se basa en la idea de que la educación es un pilar esencial para el desarrollo humano y social. Se enfatiza la importancia de formar profesionales éticos, críticos y comprometidos con la mejora de su entorno. En este sentido, la educación debe ir más allá de la simple transmisión de conocimientos teóricos, promoviendo el aprendizaje significativo y la actualización constante. Este enfoque busca garantizar que los egresados no solo sean expertos en sus áreas de especialización, sino que también sean capaces de liderar procesos de transformación en el sector industrial.

2.7. Doctrina pedagógica

El modelo pedagógico del programa prioriza el aprendizaje sobre la enseñanza, promoviendo la construcción del conocimiento a partir de experiencias significativas. Se busca que los estudiantes desarrollen habilidades de análisis, resolución de problemas y pensamiento crítico, mediante una combinación de teoría y práctica. La maestría incorpora metodologías activas de aprendizaje que permiten a los estudiantes aplicar sus conocimientos en contextos reales, fortaleciendo así su formación integral y preparándolos para enfrentar los desafíos de la industria moderna.

El programa de Ingeniería Industrial con orientación en Manufactura y/o Logística en el grado de maestría, fundamenta su propuesta en aspectos científicos, sociales, económicos, político-educativos, filosóficos y pedagógicos. Se apoya en avances tecnológicos para optimizar procesos industriales y/o logísticos, pretende responder a la demanda de profesionales en gestión de recursos y contribuye a la competitividad del sector. Su propuesta se alinea con políticas institucionales, destaca la flexibilidad curricular y el aprendizaje activo, integrando los elementos esenciales para el diseño de un posgrado.

V. RESUMEN DEL DIAGNÓSTICO

El diagnóstico realizado para la implementación de la Maestría incluyó consultas a docentes, empleadores y postulantes mediante encuestas digitales. Los resultados confirmaron la pertinencia del programa y su contribución al desarrollo del país, al evidenciar una alta demanda de formación en manufactura y logística. El estudio reveló que el sector productivo requiere profesionales con habilidades avanzadas en gestión de operaciones, automatización y optimización de procesos, lo que refuerza la importancia de este posgrado.

VI. RELACIÓN DE LA REALIDAD Y EL PERFIL PROFESIONAL.

El programa está dirigido a profesionales con formación en ingeniería, administración o áreas afines, que posean habilidades en análisis de datos y toma de decisiones estratégicas. Se espera que los aspirantes tengan conocimientos básicos en tecnologías de manufactura y logística, así como disposición para la investigación y la innovación en estos campos.

Los egresados del programa estarán capacitados para optimizar procesos industriales mediante el uso de tecnología avanzada y metodologías innovadoras. Desarrollarán habilidades en gestión de operaciones, análisis de datos y liderazgo organizacional, lo que les permitirá implementar soluciones eficientes en empresas del sector manufacturero y logístico. Además, estarán preparados para diseñar estrategias que mejoren la eficiencia, sostenibilidad y competitividad de las organizaciones en un entorno globalizado.

El perfil profesional propuesto guarda coherencia con las exigencias del sector manufacturero y/o logístico, enfocándose en la gestión de operaciones, análisis de datos y liderazgo organizacional. La vinculación entre la realidad del mercado y la formación ofrecida se refleja en la incorporación de tecnologías avanzadas y metodologías innovadoras. Sin embargo, sería útil especificar con mayor detalle cómo se garantizará la adquisición de estas competencias, asegurando que el egresado pueda responder efectivamente a los desafíos del entorno globalizado.

VII. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

2.8. Objetivos Generales

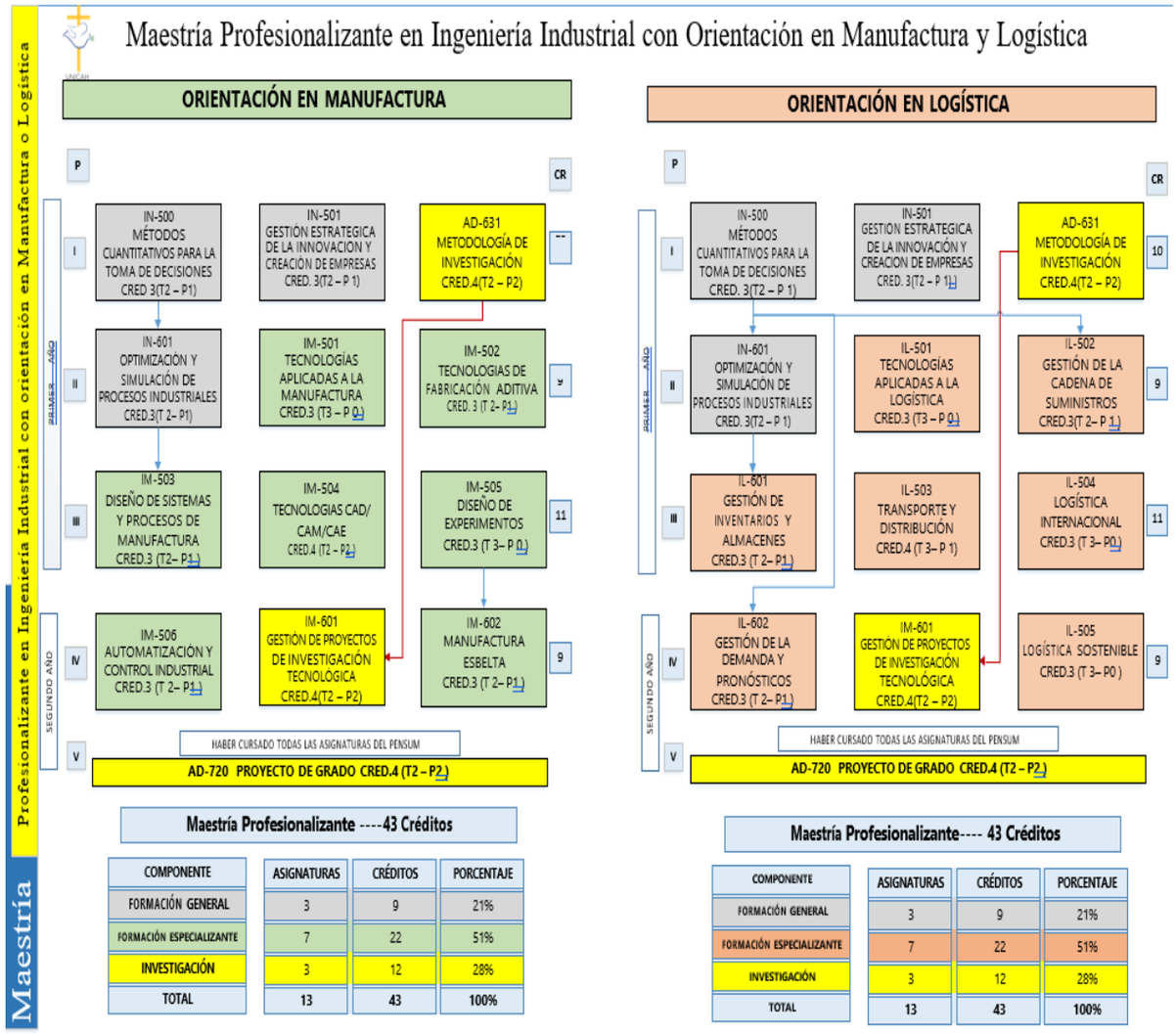
- Formar profesionales a nivel de Maestría en Ingeniería Industrial, con Orientación en Manufactura y/o Logística, con una visión objetiva, racional, y crítica que sean capaces de mejorar el desempeño de las organizaciones mediante la aplicación de la metodología científica y la investigación tecnológica, e innovadora relacionada con la operación de los procesos de organizaciones productivas y de servicios.

- Desarrollar proyectos de investigación que contribuyan al desarrollo de las organizaciones productivas del país, en los campos de la Manufactura o la Logística.

- Formar para la mejora continua en la empresa, para una mejor producción con

calidad, eficiencia y sustentabilidad en los procesos productivos y logísticos.

2.9. Flujograma



El programa está estructurado en cinco períodos académicos, que incluyen asignaturas de formación común y materias específicas para cada orientación. Culmina con un proyecto de grado aplicado, que permite a los estudiantes desarrollar soluciones reales para el sector industrial ya sea en Manufactura y/o Logística.

VIII. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA DESARROLLO DE LA CARRERA (GESTIÓN DE LA ORGANIZACIÓN, GESTIÓN ADMINISTRATIVA-FINANCIERA, INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN, CONVENIOS Y RECURSO HUMANO.

2.10. Estructura Organizativa

Proporciona una visión integral del cumplimiento de indicadores y estándares del programa de maestría, asegurando que se aborden todos los aspectos clave de su desarrollo y sostenibilidad.

1.2. Explicación de los Procesos de Investigación, Docencia, Vinculación Social

1.2.1. Investigación

La investigación es un pilar fundamental del programa, con líneas de trabajo enfocadas en manufactura, logística y tecnologías emergentes. Se han identificado áreas clave como el uso de nuevos materiales en fabricación aditiva, la aplicación del Internet de las Cosas (IOT) en sistemas de manufactura y logística, y el análisis de datos para la toma de decisiones estratégicas. Estas investigaciones buscan generar impacto en la industria y aportar soluciones innovadoras para optimizar procesos productivos. Los maestrantes deben realizar un proyecto de grado basado en un proceso de investigación aplicada, en el que identifican problemas reales del sector industrial y proponen soluciones mediante el uso de metodologías científicas.

1.1.1. Vinculación

La vinculación social es un componente esencial del programa, permitiendo que los maestrantes apliquen sus conocimientos en proyectos reales que beneficien tanto a la industria como a la sociedad en general. Se han establecido mecanismos de cooperación con empresas del sector manufacturero y logístico, a través de convenios de colaboración, prácticas profesionales y proyectos conjuntos de investigación y desarrollo.

1.1.1. Docencia

El cuerpo docente de la maestría está compuesto por profesionales altamente con experiencia en el sector industrial y en investigación aplicada.

De los 13 docentes que se tienen dispuestos para desarrollar la Maestría todos cumplen con los requisitos de tener estudios de pregrado y postgrado, así como con la experiencia docente en el nivel de educación superior y la formación pedagógica para el nivel superior. Dos docentes tienen el registro de pregrado de la UNAH y la validación de títulos de posgrado claramente indicados, mientras que el resto no tiene explícitos esos detalles. Dos docentes tienen el número de colegiación especificado, sin embargo, el resto no cuentan con esta información precisa.

1.1.1. Internacionalización

La internacionalización del programa se impulsa a través de convenios con universidades extranjeras, lo que permite la movilidad de estudiantes y docentes. Se promueven intercambios académicos, participación en congresos internacionales y colaboración en proyectos de investigación conjunta con instituciones de otros países. Estas iniciativas buscan ampliar la visión de los estudiantes y dotarlos de una perspectiva global sobre la manufactura y la logística

1.1.1. Infraestructura y equipamiento

La UNICAH cuenta con una infraestructura adecuada para el desarrollo del programa de Maestría. Las aulas están equipadas con lo mínimo incluyendo, proyectores y acceso a internet en todos los campus. Además, se dispone de laboratorios de computación con software para la enseñanza de manufactura y logística, tales como AutoCAD, FlexSim, SolidWorks y software de simulación de operaciones

1.1.2. Recursos Financieros

La universidad ha realizado un análisis detallado de los recursos necesarios para la implementación del programa, asegurando la viabilidad tanto operativa como financiera. Se cuenta con un comité encargado de la supervisión del plan de estudios, el cual se actualiza periódicamente para mantener la pertinencia del contenido en función de las necesidades del sector industrial

1.1.1. Acuerdos y convenios

Los convenios permiten a los estudiantes realizar prácticas profesionales, desarrollar proyectos de investigación aplicada y acceder a oportunidades de empleo al finalizar

la maestría. Se han establecido alianzas con instituciones de educación superior para fomentar la movilidad académica y la colaboración en estudios de innovación tecnológica.

El programa de Ingeniería Industrial con Orientación en Manufactura y/o Logística en el grado académico de Maestría presenta una estructura alineada con las necesidades del sector, destacando fortalezas en investigación aplicada, vinculación con la industria e internacionalización. No obstante, para garantizar su competitividad y calidad, es recomendable fortalecer la documentación del cuerpo docente, ampliar la infraestructura tecnológica y definir estrategias concretas de actualización curricular e impacto investigativo.

IX. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CTC Y DES.

Consejo Técnico Consultivo

Mediante dictamen **No. 834-310-2017** de fecha 30 de junio de 2017 el Consejo Técnico Consultivo recomendó al CES aprobar la solicitud presentada por la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH, para la Creación y Funcionamiento de la Carrera de Ingeniería Industrial con Orientación en Gestión de la Producción y Logística en el Grado Académico de Maestría; después de haberse entregado los dictámenes por los miembros de la Universidad Metropolitana de Honduras, (UMH), Universidad de Defensa de Honduras, (UDH), Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Universidad Politécnica de Honduras (UPH), Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC). Después de haber discutido sobre la Solicitud de Aprobación del Plan de Estudios el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la Solicitud de Aprobación del Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería Industrial con dos orientaciones: En Gestión de la Producción y en Logística, en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH.
2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión. Dirección de Educación Superior.

Dirección de Educación Superior

La Dirección de Educación Superior llevó a cabo la revisión del diagnóstico, plan de estudios y planta docente de la **Maestría en Ingeniería Industrial con Orientación en Gestión de la Producción y Logística de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”. En el proceso de seguimiento del diseño curricular se modificó el nombre de la Orientación en Gestión de la Producción a Orientación en Manufactura.** Esa evaluación se realizó conforme a la Guía de Observación de Planes de Estudio y las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, como resultado, se emitieron observaciones a los documentos revisados y se verificó el cumplimiento de las recomendaciones formuladas por el Consejo Técnico Consultivo en relación con el diagnóstico y el plan de estudios.

X. CONCLUSIONES

10.1. El plan de estudios de la Maestría en Ingeniería Industrial con Orientación en Manufactura y/o Logística de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz (UNICAH)" ha sido diseñado en estricta concordancia con la normativa vigente del Nivel de Educación Superior y los lineamientos establecidos en la Guía para la Elaboración de Planes de Estudio del Nivel de Educación Superior, garantizando así su rigor académico y pertinencia formativa.

10.2. La UNICAH posee las capacidades institucionales necesarias para ofrecer la Maestría en Ingeniería Industrial con Orientación en Manufactura y/o Logística, contando con un recurso humano altamente calificado, infraestructura adecuada, equipamiento y materiales especializados, una plataforma tecnológica avanzada, recursos financieros suficientes, así como acuerdos y convenios estratégicos que fortalecen la formación académica y profesional de sus estudiantes.

10.3. Los docentes propuestos para la carrera de Ingeniería Industrial con Orientación en Manufactura y/o Logística en el grado académico de Maestría tienen formación en las áreas de conocimiento de dicha carrera. Cuenta con 13 candidatos dentro de los cuales todos cumplen con los requisitos de tener estudios de pregrado y postgrado, así como con la experiencia docente en el nivel de educación superior y la formación pedagógica para el nivel superior. Dos docentes tienen el registro de pregrado de la UNAH y la validación de títulos de posgrado claramente indicados, mientras que uno no tiene explícitos esos detalles. Dos docentes tienen el número de colegiación especificado, sin embargo, algunos no cuentan con esta información precisa. En total, dos docentes cumplen con todos los requisitos, mientras que otro número cumple parcialmente debido a la falta de algunos detalles.

10.4. La carrera de Ingeniería Industrial con Orientación en Manufactura y Logística en el grado académico de Maestría está compuesta por 13 asignaturas para cada orientación, incluyendo un proyecto de grado, 43 créditos académicos con una duración de 5 períodos académicos.

XI. RECOMENDACIONES

En consecuencia, la Dirección de Educación Superior habiendo realizado la revisión del plan de estudios de la carrera de Ingeniería Industrial con Orientación en Manufactura y/o Logística en el grado académico de Maestría de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" UNICAH, aplicando las Normas Académicas de Educación Superior y las Guías e Instrumentos de análisis disponibles, recomienda al honorable Consejo de Educación Superior lo siguiente**:**

10.3. Aprobar la **creación y funcionamiento de la carrera de Ingeniería Industrial con Orientación en Manufactura y/o Logística en el grado académico de Maestría, y su respectivo plan de estudios, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" UNICAH**, para desarrollarse en la modalidad presencial en el campus de Sagrado Corazón en Tegucigalpa.

10.4. Instruir a la Dirección de Educación Superior brinde el seguimiento pertinente a la gestión curricular de la carrera e informe al Consejo de Educación Superior.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 02 de mayo de 2025

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

🗁 **RNL/LC**”

Después de haber sido ampliamente discutido el documento anteriormente presentado, la señora Presidente por Ley del Consejo de Educación Superior, lo sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, siendo votado y aprobado por unanimidad, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5654-401-2025.- El Consejo de Educación Superior. - **CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo No.3336-304-2016, del 12 de agosto de 2016, el Consejo de Educación Superior conoció y admitió la solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento de la carrera de Ingeniería Industrial con Orientación en Gestión de la Producción y en Logística en el Grado Académico de Maestría, y aprobación de su respectivo plan de estudios, de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH). **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.834-310-2017** y de la opinión razonada **OR-DES-1385-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Ingeniería Industrial con dos orientaciones: En Gestión de la Producción y en Logística, en el grado académico de Maestría de la **Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH**. **CONSIDERANDO:** Que el plan de estudios de la Maestría en Ingeniería Industrial con Orientación en Manufactura y/o Logística de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz (UNICAH)” ha sido diseñado en estricta concordancia con la normativa vigente del Nivel de Educación Superior y los lineamientos establecidos en la Guía para la Elaboración de Planes de Estudio del Nivel de Educación Superior, garantizando así su rigor académico y pertinencia formativa. **CONSIDERANDO:** en la discusión el pleno del CES estuvo de acuerdo en aprobar el dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.834-310-2017** y de la opinión razonada **OR-DES-1385-05-2025** de la Dirección de Educación Superior, anteriormente presentada. **CONSIDERANDO:** Que el Artículo No.160 Constitucional otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional, de contribuir a la investigación científica, humanística y tecnológica y a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales, mandato que se ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No. 142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989 y que en el artículo 12 de la Ley de Educación Superior lo define como el órgano de dirección y decisión del sistema y que en su artículo 17 en todos sus literales establece sus atribuciones **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y

aprobado el dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.834-310-2017** y de la opinión razonada **OR-DES-1385-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Ingeniería Industrial con dos orientaciones: En Gestión de la Producción y en Logística, en el grado académico de Maestría de la **Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH**. **SEGUNDO**: Aprobar la creación y funcionamiento de la carrera de Ingeniería Industrial con Orientación en Manufactura y/o Logística en el grado académico de Maestría, y su respectivo plan de estudios, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" UNICAH, para desarrollarse en la modalidad presencial en el campus de Sagrado Corazón en Tegucigalpa. **TERCERO:** Aprobar el plan de estudios de la carrera de Ingeniería Industrial con Orientación en Manufactura y/o Logística en el grado académico de Maestría, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" UNICAH, con las siguientes características: **Nombre de la Carrera:** INGENIERÍA INDUSTRIAL; **Código:** IG-120; **Duración de la Carrera:** 1.5; **Número de Periodos al Año:** 3; **Duración del Periodo Académico:** 15 semanas; **Créditos Académicos:** 43**; créditos académicos**: 1,935 horas; **Números de Asignaturas/ Espacios de Aprendizaje:** 13 para cada orientación, incluyendo el proyecto de grado; **Modalidad de Estudio:** Presencial; **Acreditación:** Máster en Ingeniería Industrial con Orientación en Manufactura . Máster en Ingeniería Industrial con Orientación en Logística; **Grado Académico:** Maestría; **Clasificación: Maestría Profesionalizante; Clasificación CINE**: 2011-2013:Nivel 7: Maestría Campo Amplio: 07 Ingeniería, Industria y Construcción Campo Específico: 078; **Petición:** Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería Industrial con Orientación en Producción y en Logística en el Grado Académico de Maestría; **Campus donde se ofrecerá:** Campus Sagrado Corazón de Jesús, Tegucigalpa; Año de solicitud:2016; **Año de Aprobación**: 2025. **CUARTO:** Se instruye a la Dirección de Educación Superior brinde el seguimiento pertinente a la gestión curricular de la carrera e informe al Consejo de Educación Superior. **QUINTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el plan de estudios de la carrera de Ingeniería Industrial con Orientación en Manufactura y/o Logística en el grado académico de Maestría, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" UNICAH, para que realice el registro correspondiente, **SEXTO:** Notificar el presente acuerdo a la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" UNICAH, para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

QUINCUAGÉSIMO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1543-396-2025 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1386-05-2025 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DEL REDISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA DE MERCADOTECNIA ESTRATÉGICA Y GESTIÓN COMERCIAL, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA. ADSCRITA A LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH) Y LA AMPLIACIÓN PARA SER IMPLEMENTADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL EN CIUDAD UNIVERSITARIA, UNAH-CAMPUS CORTÉS, UNAH-CAMPUS ATLÁNTIDA, UNAH-CAMPUS COPÁN, UNAH-CAMPUS EL PARAÍSO, UNAH-CAMPUS YORO E INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TELA. EMISIÓN DE ACUERDO.

La señora Presidente por Ley del Consejo de Educación Superior, MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, cedió la palabra a la MSc. Cleopatra Isabel Duarte Gálvez, Secretaria del Consejo de Educación Superior, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

"**DICTAMEN No.1543-396-2025**

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los artículos No.18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de admisión No.5450-397-2024, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.397, del 28 de noviembre de 2024 y teniendo a la vista la la solicitud de aprobación del rediseño curricular de la carrera de Mercadotecnia Estratégica y Gestión Comercial, en el grado académico de Maestría, adscrita a la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) y la ampliación para ser implementada en la modalidad presencial y a distancia en la expresión virtual en Ciudad Universitaria, UNAH-Campus Cortés, UNAH-Campus Atlántida, UNAH-Campus Copán, UNAH-Campus El Paraíso, UNAH-Campus Yoro e Instituto Tecnológico Superior de Tela. **se pronuncia de la siguiente manera:**

DICTAMEN INTEGRADO DE LA SOLICITUD DE APROBACIO N DEL REDISEN O CURRICULAR DE LA CARRERA DE MERCADOTECNIA ESTRATE GICA Y GESTIO N COMERCIAL, EN EL GRADO ACADE MICO DE MAESTRÍ A, ADSCRITA A LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONO MICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTO NOMA DE HONDURAS (UNAH), Y LA AMPLIACIO N PARA SER IMPLEMENTADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIO N VIRTUAL EN CIUDAD UNIVERSITARIA, UNAH-CAMPUS CORTE S, UNAH-CAMPUS ATLA NTIDA, UNAH-CAMPUS COPA N, UNAH-CAMPUS EL PARAÍ SO, UNAH-CAMPUS YORO E INSTITUTO TECNOLO GICO SUPERIOR DE TELA.

Comisión

- Universidad Metropolitana de Honduras (**UMH**) **COORDINA**
- Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (**UCENM**)
- Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (**UPNFM**)
- Universidad Nacional de Ciencias Forestales (**UNACIFOR**)

En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo, realizada en Sesión Ordinaria No. 392, de fecha 29 de noviembre de 2024, relativa a la solicitud en referencia, las universidades miembros de la Comisión procedieron a efectuar la revisión de la documentación que sustenta dicha petición, cuyo análisis detallado se expone a continuación en los siguientes considerandos:

PRIMERO: Que la Universidad Nacional Auto noma de Honduras (UNAH), en el marco de su proceso de modernización académica, ha presentado ante la Comisión Técnico Consultivo (CTC) la **Solicitud de aprobación del rediseño curricular de la Maestría en Mercadotecnia Estratégica y Gestión Comercial**, adscrita a la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables, acompañando dicha solicitud con la documentación requerida, consistente en el **Diagnóstico**, el **Plan de Estudios** y el **Plan de Factibilidad**, así como la petición de ampliación para su implementación en la modalidad presencial y a distancia en su expresión virtual, en Ciudad Universitaria y en los campus regionales de Corte s, Atlántida, Copa n, El Paraíso, Yoro e Instituto Tecnológico Superior de Tela.

SEGUNDO: Que el proceso de rediseño curricular se fundamenta en la necesidad de actualizar el plan de estudios vigente desde 2008, atendiendo a las disposiciones legales que establecen la actualización periódica de los programas académicos, así como a las demandas del entorno socioeconómico, las nuevas tendencias del marketing estratégico, la gestión comercial, la digitalización y el uso de tecnologías aplicadas al ámbito empresarial.

TERCERO: Que la UNAH ha presentado un **diagnóstico integral**, el cual analiza el contexto socioeconómico nacional e internacional, el mercado laboral, las necesidades formativas en el a rea de mercadotecnia, así como la opinión de actores clave como estudiantes, egresados, docentes y empleadores, evidenciando la pertinencia y relevancia del diseño propuesto.

CUARTO: Que la propuesta, declarada como una **maestría profesionalizante**, está orientada al fortalecimiento de competencias aplicadas en el ámbito de la mercadotecnia estratégica y la gestión comercial, en cumplimiento con lo establecido en el Reglamento General del Sistema de Estudios de Posgrado. Se han definido de manera adecuada los **perfiles de ingreso y egreso**, dirigiéndose a profesionales del área económica, administrativa o afines, y garantizando la formación de especialistas capaces de liderar procesos estratégicos en entornos empresariales dina micos, integrando competencias en marketing digital, análisis de mercados, gestión comercial, responsabilidad social y e tica profesional. Por otra parte, el diseño del programa refleja una adecuada **proporción de los componentes curriculares**, conforme a lo dispuesto en el artículo 49 del citado reglamento, evidenciando

claridad, consistencia y coherencia entre los objetivos formativos, el perfil académico-profesional y las competencias requeridas para el desempeño laboral del egresado.

QUINTO: Que el **plan de factibilidad** presentado demuestra la viabilidad administrativa, financiera y operativa del programa, detallando de manera precisa los recursos humanos, tecnológicos, bibliográficos y de infraestructura necesarios para su correcta implementación en ambas modalidades. Entre estos recursos se destaca el uso de la plataforma virtual MOODLE, laboratorios de informa tica, bibliotecas fí sicas y digitales, así como la disponibilidad de un cuerpo docente nacional e internacional con experiencia debidamente acreditada en el a rea de la mercadotecnia y la gestión comercial.

SEXTO: Que la propuesta contempla mecanismos efectivos de **vinculación con el sector productivo**, promueve líneas de investigación coherentes con las necesidades del entorno empresarial, y adopta estrategias metodológicas flexibles que garantizan la calidad académica en las modalidades presencial y virtual, contribuyendo al fortalecimiento de la relación universidad-empresa y a la formación integral de los profesionales.

SÉPTIMO: Que, durante la revisión exhaustiva realizada por las universidades que integran la Comisión Técnica Consultiva (**UMH, UCENM, UPNFM y UNACIFOR**), se identificaron diversas **observaciones orientadas al fortalecimiento técnico, académico y documental** de la solicitud presentada, las cuales se agrupan en los siguientes aspectos:

Respecto al Diagnóstico:

- Actualización de la contextualización socioeconómica y política del país, incorporando datos recientes y precisando el impacto de los egresados en la economía nacional.
- Corrección de inconsistencias en numeración de figuras, tablas y errores de redacción, ortografía y formato.
- Mejorar la presentación y análisis de la información cualitativa, asegurando una narrativa fundamentada en citas textuales.
- Ampliar datos sobre la demanda potencial de estudiantes, considerando universidades del sistema de educación superior, no solo la UNAH.

- Revisar y unificar referencias al nombre correcto del programa, evitando confusiones con otras titulaciones.
- Incorporar anexos faltantes, como instrumentos de investigación aplicados, evidencias graficas del proceso investigativo y matriz de perfiles académicos.

Respecto al Plan de Estudios:

- Definir con claridad los prerrequisitos de asignaturas y mejorar el flujograma, incorporando créditos y diferenciación por a reas de formación.
- Estandarizar nombres, códigos y formatos en las asignaturas, así como corregir sumatorias y secuencia en la matriz operativa.
- Incorporar una tabla de equivalencias entre el plan anterior y el actual, especialmente para estudiantes en transición.
- Detallar el proceso de asesoría y defensa del proyecto de graduación, conforme a normativa institucional.
- Precisar las acciones concretas de internacionalización y vinculación académica.
- Incluir indicadores de seguimiento y evaluación del programa (tasa de matrícula, deserción, empleabilidad, etc.).
- Diferenciar claramente las adaptaciones metodológicas y evaluativas entre las modalidades presencial y virtual.
- Actualizar y ampliar la bibliografía, ajustándola al formato APA 7ª edición.

Respecto al Plan de Factibilidad:

- Mejorar la presentación de recursos bibliográficos.
- Ajustar el presupuesto considerando para metros actualizados.
- Fortalecer el apartado relacionado con la implementación en modalidad a distancia, detallando accesos y uso de recursos institucionales.

Observaciones Generales:

- Unificación de datos generales en todos los documentos (diagnostico, plan de estudios y factibilidad).
- Homogeneización de estilos de redacción, tablas, gráficos y formatos.
- Formalización n de la matriz docente consolidada, incluyendo evidencias de formación, experiencia y certificaciones en educación virtual.
- corrección de referencias al nombre del programa, asegurando consistencia en toda la documentación.

OCTAVO: Las observaciones sen aladas constituyen oportunidades de mejora que, una vez atendidas, fortalecerán la coherencia académica, administrativa y normativa

de la propuesta, permitiendo consolidar un programa de posgrado pertinente, innovador y alineado con las necesidades del entorno socioeconomía mico. La documentación presentada por la Universidad Nacional Auto noma de Honduras (UNAH) evidencia un esfuerzo significativo por actualizar y modernizar su oferta académica, cumpliendo con los criterios esenciales de calidad, pertinencia y viabilidad para la formación de profesionales altamente competentes en el ámbito de la mercadotecnia estratégica y la gestión comercial.

NOVENO: Que los dicta menes emitidos por las cuatro universidades que integran la Comisión delegada por el Consejo Técnico Consultivo, a saber: **Universidad Metropolitana de Honduras (UMH);Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)**;**Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM)**;**Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR)** coinciden en su parte resolutiva en emitir un **Dictamen Favorable con Observaciones**, en relación con la solicitud presentada por la Universidad Nacional Auto noma de Honduras (UNAH)

POR TANTO: En virtud de lo expuesto, la **COMISIÓN DE DICTAMEN** conformada por las Universidades antes mencionadas **EMITE DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la Solicitud de aprobación del rediseño curricular de la carrera de Mercadotecnia Estratégica y Gestión Comercial, en el grado académico de Maestría, adscrita a la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables de la Universidad Nacional Auto noma de Honduras (UNAH), y la ampliación para ser implementada en la modalidad presencial y a distancia en la expresión virtual en Ciudad Universitaria, UNAH-Campus Corte s, UNAH-Campus Atlántida, UNAH-Campus Copan, UNAH-Campus El Paraíso, UNAH-Campus Yoro e Instituto Tecnológico Superior de Tela.

FIRMA: UMH, UPNFM, UCENM Y UNACIFOR

RECOMENDACIONES

Después de haber discutido la solicitud de aprobación del rediseño curricular de la carrera de Mercadotecnia Estratégica y Gestión Comercial, en el grado académico de Maestría, adscrita a la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) y la ampliación para ser implementada en la modalidad presencial y a distancia en la expresión virtual en Ciudad Universitaria, UNAH-Campus Cortés, UNAH-Campus Atlántida, UNAH-

Campus Copán, UNAH-Campus El Paraíso, UNAH-Campus Yoro e Instituto Tecnológico Superior de Tela y una vez que se presentaron **cuatro dictámenes favorables con observaciones, por parte de la Universidad Metropolitana de Honduras, (UMH);** quien coordina, **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, (UCENM); Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán", (UPNFM); y la Universidad Nacional de Ciencias Forestales, (UNACIFOR);** el Consejo Técnico Consultivo, por unanimidad de votos, recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1.- Aprobar la la solicitud de aprobación del rediseño curricular de la carrera de Mercadotecnia Estratégica y Gestión Comercial, en el grado académico de Maestría, adscrita a la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) y la ampliación para ser implementada en la modalidad presencial y a distancia en la expresión virtual en Ciudad Universitaria, UNAH-Campus Cortés, UNAH-Campus Atlántida, UNAH-Campus Copán, UNAH-Campus El Paraíso, UNAH-Campus Yoro e Instituto Tecnológico Superior de Tela.

2.- Que la UNAH remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley, una vez que haya cumplido con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen, entre las que se mencionan las siguientes:

2.1. Se sugiere mejorar la presentación y análisis de la información cualitativa, asegurando una narrativa fundamentada en citas textuales.

2.2. Ampliar datos sobre la demanda potencial de estudiantes, considerando universidades del sistema de educación superior, no solo la UNAH.

2.3. Revisar y unificar referencias al nombre correcto del programa, evitando confusiones con otras titulaciones.

2.4. Incorporar anexos faltantes, como instrumentos de investigación aplicados, evidencias graficas del proceso investigativo y matriz de perfiles académicos.

2.5. Actualización de la contextualización socioeconómica y política del país, incorporando datos recientes y precisando el impacto de los egresados en la economía nacional.

2.6. Definir con claridad los prerrequisitos de asignaturas y mejorar el flujograma, incorporando créditos y diferenciación por a reas de formación.

2.7. Incorporar una tabla de equivalencias entre el plan anterior y el actual, especialmente para estudiantes en transición.

2.8. Detallar el proceso de asesoría y defensa del proyecto de graduación, conforme a normativa institucional.

2.9. Precisar las acciones concretas de internacionalización y vinculación académica.

2.10. Incluir indicadores de seguimiento y evaluación del programa (tasa de matrícula, deserción, empleabilidad, etc.).

2.11. Diferenciar claramente las adaptaciones metodológicas y evaluativas entre las modalidades presencial y virtual. Mejorar la presentación de recursos bibliográficos.

2.12. Ajustar el presupuesto considerando para metros actualizados.

2.13. Fortalecer el apartado relacionado con la implementación en modalidad a distancia, detallando accesos y uso de recursos institucionales.

4. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” (UPNFM), 25 de abril de 2025.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
PH.D. ODIR AARÓN FERNÁNDEZ FLORES
PRESIDENTE”

“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE SOLICITUD DE APROBACIÓN DE LA REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE MERCADOTECNIA CON ÉNFASIS EN NEGOCIOS INTERNACIONALES, CON CAMBIO DE NOMBRE A MERCADOTECNIA ESTRATÉGICA Y GESTIÓN COMERCIAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, ADSCRITA A LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES, Y AMPLIACIÓN PARA SER IMPLEMENTADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL EN CIUDAD UNIVERSITARIA, UNAH-CAMPUS CORTÉS, UNAH-CAMPUS ATLÁNTIDA, UNAH-CAMPUS COPÁN, UNAH-CAMPUS EL PARAÍSO, UNAH-CAMPUS YORO E INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TELA.

OR-DES-1386-05-2025

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, literal b) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, literal b) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, Artículos 47, 84 y 85 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior; y Artículos aplicables de los Reglamentos para la regulación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado de los Nivel de Educación Superior en Honduras y del Reglamento de Educación a Distancia; y en atención a las responsabilidades que le competen en relación al análisis para la aprobación de Reformas al Plan de Estudios de la carrera de Mercadotecnia con Énfasis en Negocios Internacionales con **cambio de nombre** a **Mercadotecnia Estratégica y Gestión Comercial**, en el grado académico de

Maestría, adscrita a la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para ser implementada en la modalidad presencial en Ciudad Universitaria y en la modalidad a distancia en la expresión virtual para UNAH-Campus Cortés, UNAH-Campus Atlántida, UNAH-Campus Copán, UNAH-Campus Choluteca, UNAH-campus El Paraíso, UNAH-Campus Yoro y el Instituto Tecnológico Superior de Tela.

Se dio el seguimiento a la solicitud presentada por la UNAH, se revisó el plan de estudios propuesto, en el marco de las disposiciones emitidas por la Rectoría y el Consejo Universitario de la UNAH de fecha 27 de marzo, 2025, Acuerdo No. CU-O-028-03-2025.

II. ANTECEDENTES

La opinión razonada tiene como antecedentes los hechos siguientes:

1. El Consejo de Educación Superior mediante acuerdo No. 2033-220-08, del 08 de agosto de 2008 aprobó la Maestría de Mercadotecnia con Énfasis en Negocios Internacionales.

2. Mediante **Acuerdo No. CU-0-185-09-2024** del Consejo Universitario de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), fue aprobado el rediseño del Plan de Estudios de la carrera de Mercadotecnia con Énfasis en Negocios Internacionales con cambio de nombre a **Mercadotecnia Estratégica y Gestión Comercial**, en el grado académico de Maestría y su respectivo plan de estudios, adscrita a la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para ser implementada en la modalidad presencial en Ciudad Universitaria y en la modalidad a distancia en la expresión virtual para UNAH-Campus Cortés, UNAH-Campus Atlántida, UNAH-Campus Copán, UNAH-Campus Choluteca, UNAH-campus El Paraíso, UNAH-Campus Yoro y el Instituto Tecnológico Superior de Tela.

3. El Consejo de Educación Superior admitió mediante **Acuerdo No.5450-397-2024 de fecha 28 de noviembre de 2024** la solicitud de rediseño al plan de estudios de la carrera de Mercadotecnia con Énfasis en Negocios Internacionales con cambio de nombre a **Mercadotecnia Estratégica y Gestión Comercial**, en el grado académico de Maestría y su respectivo plan de estudios, adscrita a la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para ser implementada en la modalidad presencial en Ciudad Universitaria y en la modalidad a distancia en la expresión virtual para UNAH-Campus Cortés, UNAH-Campus Atlántida, UNAH-Campus Copán, UNAH-Campus Choluteca, UNAH-campus El Paraíso, UNAH-Campus Yoro y el Instituto Tecnológico Superior de Tela.

4. Siguiendo el proceso legal establecido, fue presentada la solicitud ante el Consejo Técnico Consultivo para la emisión del Dictamen respectivo, para lo cual se nombró la Comisión integrada por los siguientes miembros: Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) (Coordina), Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” (UPNFM) y Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR).

5. La Rectoría de la UNAH presentó ante el Consejo Universitario en sesión de fecha 27 de marzo, 2025 iniciativa para la suspensión temporal de la aplicación del Art. 113 de las Normas Académicas de la UNAH, razón por la cual se requiere a esta Dirección de Educación Superior a resolver las peticiones de la UNAH previamente presentadas ante el Consejo de Educación Superior de manera expedita, Acuerdo No. CU-O-028-03-2025.

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

Datos	*Plan que se está reformando*	*Nuevo plan para implementar*
Nombre de la carrera:	Mercadotecnia con Énfasis en Negocios Internacionales	Maestría en Mercadotecnia Estratégica y Gestión Comercial
Duración de la carrera:	2 años	18 meses
Numero de periodos académicos:	7 periodos académicos	6 periodos académicos
Duración del Periodo:	Periodo de 3 meses	Periodo de 3 meses
Código:	MME01	MME02
Unidades valorativas/ créditos	Unidades Valorativas 52	48 créditos académicos
Número de Asignaturas:	20	18
Modalidad de estudio:	Presencial	Modalidad presencial y Modalidad a Distancia en su expresión virtual
Acreditación:	Máster en Mercadotecnia con Énfasis en Negocios Internacionales	Máster en Mercadotecnia Estratégica y Gestión Comercial
Grado académico:	Maestría	Maestría
Clasificación CINE 2013	**Campo amplio:** 04 Administración de empresas y derecho **Campo específico:** 041 Educación comercial y administración **Campo detallado:** 0414 Mercadotecnia y publicidad	**Campo amplio:** 04 Administración de empresas y derecho **Campo específico:** 041 Educación comercial y administración **Campo detallado:** 0414 Mercadotecnia y publicidad

III. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA, SOCIOECONÓMICA, FILOSÓFICA, POLÍTICA Y EDUCATIVA DE LA CARRERA

Fundamentación Científica

La fundamentación científica de esta maestría parte de la evolución histórica del marketing desde el trueque hasta la era digital, destacando su transformación en una ciencia social aplicada. El marketing ha pasado por cinco orientaciones: producción, producto, ventas, mercado y marketing social, culminando en un enfoque centrado en el consumidor y su valor percibido.

Se reconoce al marketing como una disciplina que:

- Integra economía, psicología**,** sociología y tecnología**.**
- Enfrenta desafíos estratégicos en contextos locales y globales.
- No se reduce a ventas o publicidad, sino que gestiona relaciones y genera valor.

La maestría adopta una perspectiva estratégica y analítica, apoyada en autores como Kotler, Lambin y Best, que abordan el marketing como proceso planificado para la toma de decisiones, gestión del mercado y desarrollo competitivo.

El programa también articula el marketing con objetivos sociales y éticos, fomentando profesionales capaces de actuar con responsabilidad, innovación y liderazgo en entornos cambiantes y exigentes.

Fundamentación Filosófica

El fundamento filosófico de la maestría se basa en el Modelo Educativo de la UNAH (2009), que promueve una universidad centrada en el desarrollo integral, ético y crítico del estudiante como agente de cambio social. Este modelo integra tres grandes corrientes pedagógicas:

1. **Constructivismo**: Orientado a la construcción activa del conocimiento mediante la resolución de problemas, el aprendizaje significativo y colaborativo, y la integración de experiencias previas y nuevas.
2. **Teoría Crítica**: Fomenta la reflexión social y política, el análisis de las relaciones de poder, y la búsqueda de transformaciones estructurales mediante el conocimiento.
3. **Humanismo**: Centra el proceso educativo en el ser humano, valorando su libertad, conciencia, creatividad, y desarrollo ético y espiritual.

Además, el plan promueve la educación permanente, el diálogo interdisciplinario, la adaptabilidad al cambio y la integración del currículo con la realidad social y productiva del país, apostando por una formación pertinente, inclusiva y comprometida con el desarrollo sostenible y la transformación social.

Justificaciones Sociales

La carrera de Mercadotecnia Estratégica y Gestión Comercial (MEGC) en el grado académico de Maestría responde a una demanda real y urgente de la sociedad hondureña por contar con profesionales capaces de enfrentar los retos económicos, sociales y de empleabilidad del país. La mercadotecnia, como ciencia económica, posee una posición estratégica para proponer soluciones ante problemáticas como el desempleo, la pobreza y la desigualdad.

El rediseño de la carrera busca convertir la maestría en un espacio académico y ciudadano de reflexión, accesible no solo a la comunidad universitaria sino a profesionales de todo el país, promoviendo formación crítica, inclusiva y transformadora, en línea con las necesidades sociales actuales.

Justificaciones Económicas

La carrera de Mercadotecnia Estratégica y Gestión Comercial (MEGC) en el grado académico de maestría se justifica económicamente por su impacto directo en la competitividad profesional y productividad laboral. La formación especializada en mercadotecnia estratégica y gestión comercial permite a los egresados mejorar sus oportunidades laborales, generar emprendimientos sostenibles, y responder eficazmente a las exigencias de un mercado globalizado. Además, la inversión educativa en este campo fortalece el capital humano, esencial para el desarrollo socioeconómico del país y la transformación de su estructura productiva.

Justificaciones político-educativas

El rediseño de la MEGC responde a los retos de calidad, cobertura y pertinencia que enfrenta la educación superior en Honduras. Se alinea con el compromiso de la UNAH como institución

pública de transformar el modelo educativo, integrando teoría y práctica para responder a los desafíos sociales, económicos y culturales del país.

Además, el rediseño se justifica por la necesidad de armonizar la oferta académica con estándares y regulaciones internacionales, fortaleciendo la calidad institucional y la formación de una comunidad científica. También responde a la demanda del sector empleador por profesionales con competencias en gestión comercial y pensamiento estratégico, apoyando la inserción laboral y el desarrollo nacional sostenible.

Necesidades prácticas prioritarias

La MEGC responde a una creciente demanda laboral de profesionales especializados en mercadotecnia estratégica, impulsada por la expansión de los nichos de mercado y las nuevas dinámicas del entorno empresarial. Las limitaciones de tiempo y los horarios laborales de muchos profesionales exigen programas flexibles, accesibles y de alta calidad, como el que ofrece esta maestría.

La UNAH, como universidad pública, busca democratizar el acceso a la formación avanzada, ofreciendo formas de pago asequibles, horarios compatibles con el trabajo, y un currículo robusto diseñado por expertos en ciencias económicas. Se reconoce además la necesidad de actualización constante ante los rápidos cambios tecnológicos y metodológicos en el ámbito del marketing, consolidando así una propuesta académica pertinente y competitiva.

Fundamento Filosófico-Educativo

El fundamento filosófico-educativo de la MEGC se basa en el Modelo Educativo de la UNAH (2009), que promueve una formación integral orientada al desarrollo de profesionales críticos, éticos, creativos y socialmente comprometidos. Este modelo articula tres enfoques principales:

- **Constructivista**: el aprendizaje parte de la experiencia del estudiante, promoviendo la construcción activa y significativa del conocimiento.
- **Crítico-reflexivo**: impulsa la transformación social mediante la conciencia crítica, la participación y la acción educativa emancipadora.
- **Humanista**: sitúa al estudiante como centro del proceso educativo, reconociendo su dignidad, libertad y potencial transformador.

El currículo está diseñado para fomentar competencias que vinculan la teoría con la práctica, el diálogo interdisciplinario, el uso responsable de la tecnología y una fuerte conexión con la realidad nacional y global, todo bajo principios de calidad, equidad, pertinencia e internacionalización.

Doctrina Pedagógica

La doctrina pedagógica de la MEGC se fundamenta en el Modelo Educativo de la UNAH y en las Normas Académicas (2015), proponiendo un enfoque centrado en el aprendizaje significativo, la participación del estudiante y la vinculación con la realidad nacional.

El docente asume el rol de facilitador, orientador y mediador, mientras que el estudiante se convierte en el protagonista del proceso formativo, desarrollando conocimientos mediante la observación, la práctica y la investigación aplicada a problemáticas reales.

Se promueve una evaluación formativa, diagnóstica, sumativa, autoevaluativa **y** coevaluativa, todo con el fin de motivar el autodesarrollo y la gestión autónoma del conocimiento. Además, el modelo didáctico incluye valores como equidad, respeto a la diversidad**,** sostenibilidad y responsabilidad social, y aplica metodologías como la investigación-acción, con enfoques cuantitativos y cualitativos.

IV. DEMANDA REAL Y POTENCIAL DE ACTORES SOCIALES EN RELACIÓN CON LA CARRERA DE MEGC

1. Demanda Real

El diagnóstico institucional revela una demanda sostenida por parte de profesionales que buscan especialización en áreas estratégicas de la mercadotecnia. La maestría anterior (con énfasis en Negocios Internacionales) ya evidenciaba interés continuo, y muchos egresados del pregrado en mercadotecnia, administración y afines expresaron la necesidad de continuar su formación.
Además, el programa es percibido como una oportunidad académica con prestigio y horarios accesibles, factores que han favorecido su sostenibilidad en modalidad presencial desde 2008. La aceptación del rediseño por parte de los actores institucionales y sociales refleja que el programa cuenta con legitimidad académica y pertinencia profesional.

2. Demanda Potencial

Con base en encuestas y entrevistas realizadas en 2023, se identificó una amplia demanda latente por una maestría con enfoque actualizado. Los datos clave son:

- **42.95%** de los encuestados prefieren un enfoque en **Marketing Digital**.
- **33.77%** expresan interés en **Logística y Comercialización**.
- **23.28%** se inclinan por **Negocios Internacionales**.
- **82.7%** de los potenciales estudiantes cuentan con **capacidad económica** para costear el posgrado.
- **49%** tienen **ingresos propios estables**, lo que refuerza su viabilidad financiera.
- **50%** prefieren la modalidad **presencial**, y un **31%** se muestran favorables a un modelo **bimodal**, lo que valida la oferta en **modalidad a distancia**.

3. Interpretación Estratégica

Estos datos reflejan que el mercado profesional hondureño no solo reconoce la necesidad de especialización en mercadotecnia, sino que además demanda nuevas competencias digitales y estratégicas. Esto justifica plenamente el cambio de orientación del programa, así como la incorporación de la modalidad virtual, que amplía el acceso geográfico y funcional a profesionales fuera del campus universitario.

La MEGC, por tanto, responde a necesidades actuales del entorno laboral y se alinea con las expectativas de desarrollo profesional de quienes trabajan o aspiran a posiciones clave en áreas comerciales, estratégicas y de marketing.

Conclusión: Existe una alta coherencia entre el diagnóstico del contexto académico y profesional, el perfil del estudiante que ingresa, y las competencias que se esperan en el egresado. El plan responde con claridad a los retos del mercado laboral, las demandas de formación profesional avanzada, y al mismo tiempo se articula con los principios pedagógicos y sociales de la universidad.

V. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

Duración y Organización

- Duración total: 18 meses
- Número de periodos académicos: 6 (trimestrales)
- Modalidad: Presencial y a distancia en su expresión virtual
- Total de asignaturas: 18
- Total de créditos académicos: 48

Objetivos del Programa

- **Objetivo general**: Formar profesionales capaces de diseñar y aplicar estrategias mercadológicas con enfoque estratégico y comercial, adaptadas al entorno global y nacional.
- **Objetivos específicos**: Orientados al desarrollo de competencias en planificación, análisis de mercado, marketing digital, comportamiento del consumidor, y gestión comercial e investigativa.

Ejes Disciplinares
La estructura curricular está organizada por **ejes de formación** que garantizan una cobertura integral:

1. **Eje estratégico**: Planeación y dirección de marketing.
2. **Eje comercial**: Gestión de ventas, canales de distribución, logística.
3. **Eje de investigación y desarrollo**: Métodos de investigación, proyectos aplicados.
4. **Eje transversal**: Marketing digital, ética, sostenibilidad, innovación.

Distribución por Periodo Académico
Los espacios de aprendizaje están distribuidos en 6 periodos, siguiendo una secuencia lógica de complejidad:

- 1er y 2do periodo: Fundamentos teóricos, análisis de entorno y comportamiento del consumidor.
- 3er y 4to periodo: Gestión comercial, estrategias de mercado y herramientas digitales.
- 5to periodo: Investigación aplicada y electivas.
- 6to periodo: Desarrollo y defensa del trabajo de graduación.

Trabajo de Graduación

El plan finaliza con un **trabajo de investigación aplicada** o un **proyecto estratégico**, con acompañamiento docente especializado, que debe demostrar integración de conocimientos y propuestas de solución a problemas reales.

Enfoques Transversales

- Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)
- Ética profesional
- Digitalización y tecnologías emergentes
- Responsabilidad social empresarial
- Internacionalización

Este diseño asegura una formación **por competencias**, interdisciplinaria y pertinente, vinculada tanto al **entorno empresarial nacional** como a las **tendencias globales** del marketing.

VI. CUMPLIMIENTO DEL REGLAMENTO DE REGULACIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y DEL REGLAMENTO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

a) Reglamento de Estudios de Posgrado

1. Tipo de maestría y carga académica
Cumplimiento con el Art. 18 y 19 del reglamento: La MEGC se clasifica correctamente como maestría profesionalizante, con un plan curricular de 48 créditos, dentro del rango permitido (40-50), y una duración de 1.5 años, lo que se ajusta al tiempo estipulado en el reglamento. Se cumple con la exigencia de al menos 25% de contenido en investigación aplicada.

2. Diseño curricular y componentes
Cumple con el Art. 48 y 49: El plan de estudios cuenta con una justificación clara, fundamentación filosófica, pedagógica y científica, diferenciación del perfil profesional del egresado, ejes curriculares bien definidos y coherencia interna en los perfiles de ingreso, egreso y objetivos. También evidencia una distribución adecuada de componentes: profesionales, generales e investigativos, en proporciones compatibles con una maestría profesionalizante.

3. Modalidad virtual
Concordancia con los Artículos 6 y 21: La MEGC se ofrece en modalidad **presencial y virtual**, lo que es permitido por el reglamento, que contempla las modalidades virtual y semi-presencial con mediación Virtual. Además, el diseño virtual de la MEGC incluye plataformas, recursos tecnológicos, bibliotecas digitales y acompañamiento pedagógico, en cumplimiento con los artículos sobre recursos tecnológicos (Art. 52) y con el Reglamento de Educación a Distancia.

4. Evaluación y tesis de graduación
El plan contempla una evaluación integral y formativa y la realización de un trabajo final individual, como establece el Art. 20 y 60-64, confirmando la integración de aprendizajes y el enfoque profesionalizante del posgrado.

5. Admisión y requisitos de ingreso
Se exigen título universitario previo, dominio básico de informática, exposición de motivos y adecuación al perfil de ingreso, en cumplimiento del Art. 58 del reglamento.

6. Investigación y líneas temáticas
El plan de estudios identifica líneas de investigación orientadas a mercadotecnia digital, comportamiento del consumidor, sostenibilidad, innovación y comercio internacional, lo que cumple con el **Art. 68**, al vincularse con el desarrollo del país y con la formación profesional específica.

7. Organización curricular y rediseño
Se cumple el requisito de revisión periódica del plan (cada cinco años, Art. 51), y se observa una estructura por ejes temáticos con modularidad progresiva, según lo establecido en el Art. 47 y 50 del reglamento.

Conclusión: El plan de estudios de la MEGC **cumple ampliamente** con los lineamientos del Reglamento de Estudios de Posgrado del nivel superior en Honduras. Tanto en su estructura académica, criterios de evaluación, modalidad virtual, como en la carga crediticia, enfoque profesionalizante y requisitos de ingreso, se evidencia una sólida correspondencia normativa.

b) Reglamento de Educación a Distancia

1. Modelo Pedagógico y Metodología
El plan cuenta con un modelo pedagógico claramente identificado que contempla el aprendizaje autónomo, contextualizado y mediado, centrado en el estudiante como protagonista del proceso formativo y en el docente como orientador y facilitador. Se menciona un enfoque constructivista, crítico y humanista, conforme a lo establecido por el Reglamento (Art. 7).

2. Modalidad y Porcentaje de Virtualidad
Se establece que el programa se impartirá tanto en modalidad presencial como en modalidad a distancia en su expresión virtual, cumpliendo con el Art. 8 y Art. 11 del reglamento. Se presenta evidencia de diseño del 25% de los cursos y un plan de virtualización del 75% restante.

3. Metodologías y Evaluación

Cada asignatura está asociada con metodologías didácticas específicas para entornos virtuales y estrategias de evaluación acordes con la modalidad a distancia, cumpliendo los Art. 9 y 12. Además, se incorporan rúbricas y métodos participativos como la autoevaluación y coevaluación.

4. Infraestructura Tecnológica
La UNAH cuenta con la plataforma Moodle, recursos tecnológicos actualizados, soporte técnico y estrategias de seguimiento, lo cual cubre los requisitos del Título III del componente tecnológico (Art. 29-33).

5. Formación Docente y Acompañamiento
Se describe un programa de formación continua para docentes y estudiantes (Art. 19), así como soporte técnico y pedagógico para el diseño instruccional y la implementación de los cursos. También se evidencia la existencia de personal capacitado y políticas institucionales de calidad.
6. Recursos Humanos, Organizacionales y Financieros
El documento presenta una estructura organizativa robusta con recursos humanos capacitados, soporte tecno-pedagógico, recursos financieros y estrategias de sostenibilidad. Se detallan responsabilidades, unidades de soporte y mecanismos de seguimiento y evaluación, cumpliendo el Título IV (Art. 34-42).

Aspectos que Fortalecer

1. Satisfacción del Estudiante (Art. 14)
Aunque se menciona una estrategia de evaluación continua y acompañamiento, no se detallan claramente los mecanismos específicos para monitorear la satisfacción del estudiante o sus resultados de desempeño de manera sistemática en la modalidad virtual.

2. Horas de Acompañamiento Tutorial (Art. 18)
El plan menciona la relación entre unidades valorativas y carga académica, pero no especifica con claridad la equivalencia entre horas de tutoría virtual y UV, lo que puede ser un punto para precisar.

3. Mecanismos de Seguridad de la Información (Art. 46)
Se menciona la existencia de infraestructura tecnológica robusta, pero no se evidencia de forma explícita un plan de seguridad de la información o protocolos de protección de datos para el entorno virtual.

4. Seguimiento a Personal de Apoyo (Art. 38)
Aunque se presentan unidades de soporte institucional, no se explicita el seguimiento a personal técnico o de apoyo involucrado en la operación del programa virtual, como lo exige el artículo 38.

Conclusión: El plan de estudios de la Maestría en Mercadotecnia Estratégica y Gestión Comercial **cumple de manera integral con los principales requerimientos del Reglamento de Educación a Distancia**, destacándose por su coherencia pedagógica, estructura organizativa, diseño curricular y estrategias de virtualización progresiva. Sin embargo, para una **verificación completa y rigurosa**, sería recomendable fortalecer o evidenciar de forma más explícita ciertos aspectos relacionados con el **seguimiento al estudiante y personal técnico**, así como la **seguridad de la información**.

VII. CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES INCLUIDAS EN EL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

Consejo Técnico Consultivo

La propuesta de reforma al plan de estudios de la carrera de Mercadotecnia con Énfasis en Negocios Internacionales**, con cambio de nombre a MERCADOTECNIA ESTRATÉTICA Y GESTIÓN COMERCIAL en el grado académico de Maestría** fue presentada ante el Consejo Técnico Consultivo. Este órgano integró comisión de dictamen conformada por las siguientes instituciones: Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) (Coordina), Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán (UPNFM) y la Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR). El dictamen del CTC contiene algunas observaciones las cuales se sugiere a la UNAH considerar para la mejora del plan de estudios, previo a su registro.

Dirección de Educación Superior

Con base en el análisis técnico realizado, **la Dirección de Educación Superior considera que la reforma del plan de estudios de la carrera de Mercadotecnia y Negocios Internacionales con cambio de nombre a Mercadotecnia Estratégica y Gestión Comercial**, en el grado académico de Maestría para ser implementado en la modalidad presencial y a distancia en su expresión virtual, cumple con los requisitos normativos y está bien fundamentada técnica y académicamente.

VIII. CONCLUSIONES

1. El plan de estudios representa una transformación académica relevante, basada en un diagnóstico de las necesidades del entorno profesional, económico y educativo de Honduras. Este rediseño responde a la necesidad de formar profesionales con una visión estratégica y comercial, integrando competencias en áreas clave como el marketing digital, la logística, la investigación de mercados y la gestión comercial. La estructura curricular evidencia una fuerte vinculación entre teoría y práctica, en sintonía con las demandas del mercado laboral nacional e internacional.

2. La maestría se ofrece en dos modalidades: presencial y a distancia en su expresión virtual. Esta última modalidad está claramente fundamentada en el Modelo Educativo de la UNAH y en estándares de calidad para la educación virtual. El plan contempla un diseño instruccional riguroso, el uso de plataformas tecnológicas (como Moodle), y estrategias metodológicas activas centradas en el estudiante. Además, se asegura una estructura de apoyo institucional y recursos tecno-pedagógicos que hacen viable y sostenible esta modalidad.

3. El programa incorpora principios de calidad, equidad, pertinencia e interdisciplinariedad, alineados con la visión estratégica de la UNAH. Se destaca la formación profesionalizante con impacto social, ético y económico. Además, el plan incluye mecanismos para garantizar la inclusión de sectores con dificultades de acceso, a través de recursos como telecentros, flexibilidad horaria y virtualización de contenidos. Esto amplía las oportunidades de formación de posgrado para profesionales de todo el país.

IX. RECOMENDACIONES

La Dirección de Educación Superior habiendo contrastado el cumplimiento de los artículos aplicables del Reglamento del Sistema de Estudios de Posgrado y del Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior, la guía para la elaboración de planes de estudio, y en consecuencia con las disposiciones del Consejo Universitario y de la Rectoría de la UNAH establecidas el 27 de marzo, 2025 mediante Acuerdo No. CU-O-028-03-2025, recomienda al Honorable Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la reforma del plan de estudios de la carrera de Mercadotecnia con Énfasis en Negocios Internacionales con cambio de nombre a **Mercadotecnia Estratégica y Gestión Comercial** en el grado académico de maestría, en su clasificación de maestría

profesionalizante, adscrita a la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para ser implementada en la modalidad presencial y a distancia en la expresión virtual en Ciudad Universitaria en Tegucigalpa M.D.C., UNAH-Campus Cortés, UNAH-Campus Atlántida, UNAH-Campus Copán, UNAH-campus El Paraíso, UNAH-Campus Yoro y el Instituto Tecnológico Superior de Tela, por su actualización pertinente, su modalidad flexible y su contribución a la formación de profesionales estratégicos e innovadores, en coherencia con las necesidades del mercado y los objetivos académicos de la UNAH.

2. Instruir a la Dirección de Educación Superior, realizar el registro Legal del plan de estudios para los efectos de Ley.

Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes" 02 de mayo de 2025

MSC. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

NCOT/METS"

Después de haber sido ampliamente discutido el documento anteriormente presentado, la señora Presidente por Ley del Consejo de Educación Superior, lo sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, siendo votado y aprobado por unanimidad, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5655-401-2025.- El Consejo de Educación Superior. - **CONSIDERANDO:** Que mediante **Acuerdo No. CU-0-185-09-2024** del Consejo Universitario de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), fue aprobado el rediseño del Plan de Estudios de la carrera de Mercadotecnia con Énfasis en Negocios Internacionales con cambio de nombre a **Mercadotecnia Estratégica y Gestión Comercial**, en el grado académico de Maestría y su respectivo plan de estudios, adscrita a la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para ser implementada en la modalidad presencial en Ciudad Universitaria y en la modalidad a distancia en la expresión virtual para UNAH-Campus Cortés, UNAH-Campus Atlántida, UNAH-Campus Copán, UNAH-Campus Choluteca, UNAH-campus El Paraíso, UNAH-Campus Yoro y el Instituto Tecnológico Superior de Tela. **CONSIDERANDO:** Que mediante **Acuerdo No.5450-397-2024 de fecha 28 de noviembre de 2024, el CES conoció y admitió** la solicitud de rediseño al plan de estudios de la carrera de Mercadotecnia con Énfasis en Negocios Internacionales con cambio de nombre a **Mercadotecnia Estratégica y Gestión Comercial**, en el grado académico de Maestría y su respectivo plan de estudios, adscrita a la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para ser implementada en la modalidad presencial en Ciudad Universitaria y en la modalidad a distancia en la expresión virtual para UNAH-Campus Cortés, UNAH-Campus Atlántida, UNAH-Campus Copán, UNAH-Campus Choluteca, UNAH-campus El Paraíso, UNAH-Campus Yoro y el Instituto Tecnológico Superior de Tela. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1543-396-2025** y de la opinión razonada **OR-DES-1386-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de la reforma al plan de estudios de la carrera de

Mercadotecnia con énfasis en Internacionales, con cambio de nombre a Mercadotecnia Estratégica y Gestión Comercial, en el grado académico de Maestría de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).** Adscrita a la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables, y ampliación para ser implementada en la modalidad presencial y a distancia en la expresión virtual en Ciudad Universitaria, UNAH-Campus Cortés, UNAH-Campus Atlántida, UNAH-Campus Copán, UNAH-Campus El Paraíso, UNAH-Campus Yoro e Instituto Tecnológico Superior de Tela. **CONSIDERANDO:** Que en la discusión el pleno del CES estuvo de acuerdo en aprobar el dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1543-396-2025** y de la opinión razonada **OR-DES-1386-05-2025** de la Dirección de Educación Superior, anteriormente presentada. **CONSIDERANDO:** Que el Artículo No.160 Constitucional otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional, de contribuir a la investigación científica, humanística y tecnológica y a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales, mandato que se ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No. 142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989 y que en el artículo 12 de la Ley de Educación Superior lo define como el órgano de dirección y decisión del sistema y que en su artículo 17 en todos sus literales establece sus atribuciones **CONSIDERANDO**: Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1543-396-2025** y de la opinión razonada **OR-DES-1386-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de la reforma al plan de estudios de la carrera de Mercadotecnia con énfasis en Internacionales, con cambio de nombre a Mercadotecnia Estratégica y Gestión Comercial, en el grado académico de Maestría de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).** Adscrita a la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables, y ampliación para ser implementada en la modalidad presencial y a distancia en la expresión virtual en Ciudad Universitaria, UNAH-Campus Cortés, UNAH-Campus Atlántida, UNAH-Campus Copán, UNAH-Campus El Paraíso, UNAH-Campus Yoro e Instituto Tecnológico Superior de Tela. **SEGUNDO**: Aprobar la reforma del plan de estudios de la carrera de Mercadotecnia con Énfasis en Negocios Internacionales con cambio de nombre a **Mercadotecnia Estratégica y Gestión Comercial** en el grado académico de maestría, en su clasificación de maestría profesionalizante, adscrita a la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para ser implementada en la modalidad presencial y a distancia en la expresión virtual en Ciudad Universitaria en Tegucigalpa M.D.C., UNAH-Campus Cortés, UNAH-Campus Atlántida, UNAH-Campus Copán, UNAH-campus El Paraíso, UNAH-Campus Yoro y el Instituto Tecnológico Superior de Tela, por su actualización pertinente, su modalidad flexible y su contribución a la formación de profesionales estratégicos e innovadores, en coherencia con las necesidades del mercado y los objetivos académicos de la UNAH. **TERCERO:** Aprobar el plan de estudios de la carrera de **Mercadotecnia Estratégica y Gestión Comercial** en el grado académico de maestría, de la

Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), con las siguientes características:

Datos	*Plan que se está reformando*	*Nuevo plan para implementar*
Nombre de la carrera:	Mercadotecnia con Énfasis en Negocios Internacionales	Maestría en Mercadotecnia Estratégica y Gestión Comercial
Duración de la carrera:	2 años	18 meses
Numero de periodos académicos:	7 periodos académicos	6 periodos académicos
Duración del Periodo:	Periodo de 3 meses	Periodo de 3 meses
Código:	MME01	MME02
Unidades valorativas/ créditos	Unidades Valorativas 52	48 créditos académicos
Número de Asignaturas:	20	18
Modalidad de estudio:	Presencial	Modalidad presencial y Modalidad a Distancia en su expresión virtual
Acreditación:	Máster en Mercadotecnia con Énfasis en Negocios Internacionales	Máster en Mercadotecnia Estratégica y Gestión Comercial
Grado académico:	Maestría	Maestría
Clasificación CINE 2013	**Campo amplio:** 04 Administración de empresas y derecho **Campo específico:** 041 Educación comercial y administración **Campo detallado:** 0414 Mercadotecnia y publicidad	**Campo amplio:** 04 Administración de empresas y derecho **Campo específico:** 041 Educación comercial y administración **Campo detallado:** 0414 Mercadotecnia y publicidad

CUARTO: Se instruye a la Dirección de Educación Superior, realizar el registro Legal del plan de estudios para los efectos de Ley. **QUINTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el plan de estudios de la carrera de **Mercadotecnia Estratégica y Gestión Comercial** en el grado académico de maestría, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para que realice el registro correspondiente, **SEXTO:** Notificar el presente acuerdo a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

QUINCUAGÉSIMO
PRIMERO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1550-396-2025 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1387-05-2025 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DEL REDISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA DE COMERCIO Y NEGOCIOS INTERNACIONALES, EN EL GRADO ACADÉMICO DE

LICENCIATURA, ADSCRITA A LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH) PARA SER IMPLEMENTADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN CIUDAD UNIVERSITARIA Y EN TODOS LOS CAMPUS UNIVERSITARIOS. EMISIÓN DE ACUERDO.

La señora Presidente por Ley del Consejo de Educación Superior, MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, cedió la palabra a la MSc. Cleopatra Isabel Duarte Gálvez, Secretaria del Consejo de Educación Superior, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

"**DICTAMEN No.1550-396-2025**

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los artículos No.18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de admisión No.5596-400-2025, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.394, del 07 de marzo de 2025 y teniendo a la vista la solicitud de aprobación del rediseño curricular de la carrera de Comercio y Negocios Internacionales, en el grado académico de Licenciatura, adscrita a la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para ser implementada en la modalidad presencial en Ciudad Universitaria y en todos los campus universitarios. **se pronuncia de la siguiente manera:**

DICTAMEN INTEGRADO SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DEL REDISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA DE COMERCIO Y NEGOCIOS INTERNACIONALES, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, ADSCRITA A LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH) PARA SER IMPLEMENTADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN CIUDAD UNIVERSITARIA Y EN TODOS LOS CAMPUS UNIVERSITARIOS.

Comisión:

2. Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", (UNICAH); quien coordina,
3. Universidad Politécnica de Honduras, (UPH) y la
4. Escuela Agrícola Panamericana, (EAP)

En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo para atender la Solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de Comercio y Negocios Internacionales, con código (55), en el grado académico de Licenciatura, para ser ofertada en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) y su implementación en Ciudad Universitaria, CURNO, CUROC, CURLP y CURC. En la Modalidad Presencial. La Universidad Politécnica de Honduras.

Considerando: que se recibió de parte de la IES proponente la versión de los documentos correspondientes al diagnóstico, plan de estudio para la reforma al plan de estudios de la carrera de Comercio y Negocios Internacionales, con código (55), en el grado académico de Licenciatura, para ser ofertada en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) y su implementación en Ciudad Universitaria,

CURNO, CUROC, CURLP y CURC. En la Modalidad Presencial, los documentos fueron revisados y analizados conforme a la Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la creación y funcionamiento de carreras de Pre-grado en el Nivel de Educación Superior de Honduras.

Considerando: Durante la revisión a los documentos presentados por la institución proponente se realizaron observaciones por lo que se le sugiere a la universidad proponente la integración de estas.

OBSERVACIONES:

1. Portada: Se sugiere actualizar autoridades Universitarias.
2. Grado Académico: Se Sugiere agregar grado académico ya que no aparece en el documento.
3. Cine 2013: Se sugiere verificar clasificación CINE según Cine UNESCO 2013
4. Petición: Se sugiere agregar modalidad de estudio en la petición ya que no aparece en el documento.
5. Año de solicitud: Se sugiere agregar año de solicitud ya que no aparece en el documento.
6. Explicación del proceso Investigativo
7. Se sugiere consultar el perfil de investigación, el cual es el primer documento trabajado y donde se detalla la metodología de investigación a emplear para el rediseño de la carrera. En este perfil se exponen aspectos como la metodología, el enfoque, la población, la muestra, entre otros, además del benchmarking correspondiente a la carrera. Todos estos aspectos deben estar reflejados o representados en este apartado.
8. Se sugiere omitir los listados incluidos en las páginas 13 a 16, ya que en este apartado solo debe indicarse el total de la población y la muestra en términos numéricos, clasificándolos por Centro Regional Ciudad Universitaria, CURNO, CUROC, CURLP y CURCA portes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo:
9. Se sugiere agregar el nombre de las empresas que aportaron para el rediseño de la carrera.
10. Se sugiere desglosar el documento en apartados o capítulos, detallando de manera clara cada sección correspondiente al diagnóstico ver. Instrumento para revisión preliminar de diagnóstico para creación de carreras de pre y postgrado.
11. Se recomienda transferir la información contenida en este apartado a la sección titulada "Explicación del proceso de investigación", ya que lo que se incluye en este apartado no corresponde
12. Se sugiere citar conforme normas APA, y añadir temas relacionados con la inserción laboral, capacitación específica, y la adaptación a las tendencias globales y locales que impactan el comercio y el entorno económico de Honduras.
13. Se sugiere redactar una síntesis al final de cada apartado, que esté relacionado con el rediseño de la carrera.

14. Se sugiere redactar una síntesis al final de cada apartado, que esté relacionado con el rediseño de la carrera.
15. Se Sugiere ampliar el apartado de contextualización política, incorporando temas como el contexto histórico y político reciente, el sistema electoral, los partidos políticos, la situación de los derechos humanos, las políticas públicas clave, la actualidad política, Reformas Constitucionales y el Poder Judicial, Pobreza y Desigualdad Social, El Medio Ambiente y el Cambio Climático, Educación y Salud Pública.
16. Se sugiere redactar una síntesis al final de cada apartado, que esté relacionado con el rediseño de la carrera.
17. Se sugiere ampliar este contexto abordando los siguientes temas, ya que son de relevancia en el campo de Comercio y Negocios Internacionales, los cuales varían de región en región y afectan tanto a las empresas como a los gobiernos y las sociedades: Globalización y su impacto en los Negocios Internacionales, Impacto de la Pandemia de COVID-19 en el Comercio Internacional, Tensiones Geopolíticas y Comercio Internacional, Sostenibilidad y Responsabilidad Social Corporativa (RSC) en el Comercio Internacional, Innovación y Digitalización en el Comercio Internacional, así como los Desafíos y Oportunidades del Comercio Internacional en el Contexto Post-COVID, entre otros.
18. Se sugiere actualizar la información (consultar informes del BCH) ya que la actual es de hace 10 años. Además, se sugiere redactar una síntesis al final de cada apartado, que esté relacionado con el rediseño de la carrera.
19. Identificación de la Institución: Se sugiere sustituir el apartado 3.1. Universidad Nacional Autónoma de Honduras UNAH, por Identificación de la Institución como lo indica Instrumento para revisión preliminar de diagnóstico para creación de carreras de pre y postgrado.
20. Fundamentación científica de la disciplina de la carrera: Se sugiere ampliar el contexto incluyendo el campo de estudio de la disciplina, así como las ciencias auxiliares y las perspectivas más recientes sobre el comercio internacional, tales como el comercio digital global, el comercio electrónico y la economía circular. Asimismo, se recomienda incorporar disciplinas clave como el Derecho Internacional y la Economía Internacional para brindar un enfoque más integral. También resulta pertinente abordar las tendencias y desafíos actuales, como el cambio climático, la sostenibilidad y otros temas relevantes que inciden en este campo.
21. Se sugiere alinear este apartado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), el Plan de Nación de Honduras y el cambio climático.
22. Se sugiere justificar el porqué del cambio de nombre de la carrera, cuáles son los desafíos que enfrentará actualmente.
23. Se Sugiere incluir un análisis del entorno económico actual de Honduras, su relación con políticas públicas, la demanda laboral de la carrera, su impacto en el desarrollo social y económico, y su contribución a la inclusión.
24. Se sugiere redactar una síntesis al final de cada apartado, que esté relacionado con el rediseño de la carrera.

25. Se sugiere trasladar el apartado 4.8. Ofertas académicas nacionales e internacionales a los anexos, ya que su contenido no guarda relación directa con el cuerpo principal del documento.
26. Se sugiere trasladar los contenidos de los apartados B. Desarrollo curricular (págs. 74 y 75), B.1. Métodos de evaluación (primer párrafo, pág. 75), B.3. Estrategias pedagógicas (primer párrafo, pág. 77) y B.4. Metodología de enseñanza (primer párrafo, pág. 78) al apartado Doctrina Pedagógica.
27. Se sugiere triangular los resultados de la evaluación institucional, benchmarking, y resultados de los instrumentos aplicados.
28. Se sugiere realizar un análisis de resultados por variable o tipo de población, ejemplo: Docentes, Estudiantes, Egresados, y empresarios, y representar los resultados con gráficos y tablas dinámicas según sea el caso, de cada uno de los autores del proceso investigativo.
29. No se observa ninguna pregunta dirigida a los autores de la investigación respecto a su conformidad con el cambio de nombre de la carrera propuesto, lo cual sería fundamental para evidenciar la pertinencia de dicha modificación
30. Se sugiere incluir estadísticas del análisis de resultados en las conclusiones y recomendaciones, basadas en los datos obtenidos.
31. Se sugiere agregar la formulación del problema en forma de pregunta.
32. Se recomienda ampliar el marco teórico incorporando teorías relevantes, enfoques epistemológicos, delimitación del campo de estudio y otros aspectos fundamentales que sustenten conceptualmente la investigación.
33. Se sugiere incluir un apartado que detalle los recursos financieros, materiales, equipos necesarios, así como el cronograma de actividades, para la ejecución del proyecto investigativo.
34. Recuerda que en los instrumentos no existen preguntas que avalen el cambio de nombre de la carrera.
35. Se sugiere incluir en este apartado fotografías que respalden la aplicación de los instrumentos de investigación y la realización de los grupos focales.
36. Se sugiere incluir los principios y valores que deben formar parte del perfil del profesional actual,
37. Se Sugiere destacar la importancia de la interdisciplinariedad en la carrera, dado que el campo de los Comercio y Negocios Internacionales requiere la integración de diversos saberes, como la economía, la sociología, la política, entre otros. Esta interrelación de conocimientos es esencial para una formación filosófica y profesional completa, que permita a los futuros egresados abordar los desafíos complejos y dinámicos del entorno global.

POR TANTO: Se Emite Dictamen Favorable con Observaciones a la solicitud de rediseño curricular de la carrera de Comercio y Negocios Internacionales, y aprobación de su respectivo plan de estudios, presentadas por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).

Tegucigalpa M.D.C. 23 de abril de 2025.

FIRMA: UNICAH, UPH Y EAP.

RECOMENDACIONES

Después de haber discutido la solicitud de aprobación del rediseño curricular de la carrera de Comercio y Negocios Internacionales, en el grado académico de Licenciatura, adscrita a la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para ser implementada en la modalidad presencial en Ciudad Universitaria y en todos los campus universitarios y una vez que se presentaron **tres dictámenes favorables con observaciones, por parte de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", (UNICAH);** quien coordina, **Universidad Politécnica de Honduras, (UPH) y la Escuela Agrícola Panamericana, (EAP);** el Consejo Técnico Consultivo, por unanimidad de votos, recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud de aprobación del rediseño curricular de la carrera de Comercio y Negocios Internacionales, en el grado académico de Licenciatura, adscrita a la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para ser implementada en la modalidad presencial en Ciudad Universitaria y en todos los campus universitarios.

2. Que la UNAH remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley, una vez que haya cumplido con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen, entre las que se mencionan entre otras las siguientes:

    2.1. Se Sugiere incluir un análisis del entorno económico actual de Honduras, su relación con políticas públicas, la demanda laboral de la carrera, su impacto en el desarrollo social y económico, y su contribución a la inclusión.
    2.2. Se sugiere redactar una síntesis al final de cada apartado, que esté relacionado con el rediseño de la carrera.
    2.3. Se sugiere trasladar el apartado 4.8. Ofertas académicas nacionales e internacionales a los anexos, ya que su contenido no guarda relación directa con el cuerpo principal del documento. Se sugiere realizar un análisis de resultados por variable o tipo de población, ejemplo: Docentes, Estudiantes, Egresados, y empresarios, y representar los resultados con gráficos y tablas dinámicas según sea el caso, de cada uno de los autores del proceso investigativo.
    2.4. No se observa ninguna pregunta dirigida a los autores de la investigación respecto a su conformidad con el cambio de nombre de la carrera propuesto, lo cual sería fundamental para evidenciar la pertinencia de dicha modificación
    2.5. Se sugiere incluir estadísticas del análisis de resultados en las conclusiones y recomendaciones, basadas en los datos obtenidos.
    2.6. Se sugiere agregar la formulación del problema en forma de pregunta.

2.7. Se recomienda ampliar el marco teórico incorporando teorías relevantes, enfoques epistemológicos, delimitación del campo de estudio y otros aspectos fundamentales que sustenten conceptualmente la investigación.
2.8. Se sugiere incluir un apartado que detalle los recursos financieros, materiales, equipos necesarios, así como el cronograma de actividades, para la ejecución del proyecto investigativo.
2.9. recuerda que en los instrumentos no existen preguntas que avalen el cambio de nombre de la carrera.
2.10. Se sugiere incluir en este apartado fotografías que respalden la aplicación de los instrumentos de investigación y la realización de los grupos focales.
2.11. Se sugiere incluir los principios y valores que deben formar parte del perfil del profesional actual,
2.12. Se Sugiere destacar la importancia de la interdisciplinariedad en la carrera, dado que el campo de los Comercio y Negocios Internacionales requiere la integración de diversos saberes, como la economía, la sociología, la política, entre otros. Esta interrelación de conocimientos es esencial para una formación filosófica y profesional completa, que permita a los futuros egresados abordar los desafíos complejos y dinámicos del entorno global.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” (UPNFM), 25 de abril de 2025.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
PH.D. ODIR AARÓN FERNÁNDEZ FLORES
PRESIDENTE”

“**OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMAS AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE COMERCIO Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH), CON CÓDIGO 55, ADSCRITA A LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES PARA IMPLEMENTARSE EN LA MODALIDAD PRESENCIAL, EN CIUDAD UNIVERSITARIA Y EN TODOS LOS CAMPUS UNIVERSITARIOS.**

OR-DES-1387-05-2025

- ***INTRODUCCIÓN***

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, literal b) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, literal b) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 47, 84 y 85 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior; y en atención a las responsabilidades que le competen en relación al análisis para la aprobación solicitud de aprobación de la reforma del plan de estudios de la carrera de Comercio y Negocios Internacionales en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), con código 55, adscrita a la Facultad de Ciencias Económicas Administrativas y Contables para

implementarse en la modalidad presencial, en Ciudad Universitaria y en todos los campus universitarios.

Se dio el seguimiento a la solicitud presentada por la UNAH, se revisó el plan de estudios propuesto, en el marco de las disposiciones emitidas por la Rectoría y Consejo Universitario de la UNAH de fecha 27 de marzo, 2025, según el acuerdo No. CU-O-028-03-2025.

II. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedente los hechos siguientes:

40. La reforma al plan de estudios de la carrera de Comercio y Negocios Internacionales en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), adscrita a la Facultad de Ciencias Económicas Administrativas y Contable para implementarse en la modalidad presencial, en Ciudad Universitaria y en todos los campus universitarios, fue aprobado por el Consejo Universitario mediante ACUERDO No. CU-O-008-01-2025.

41. Que el Consejo de Educación Superior admitió mediante Acuerdo No. 5596-400-2025 de fecha 07 de marzo, 2025 la Solicitud de aprobación del rediseño curricular de la carrera de Comercio y Negocios Internacionales, en el grado académico de Licenciatura, adscrita a la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para ser implementada en la modalidad presencial en Ciudad Universitaria y en todos los campus universitarios.

42. Siguiendo el proceso legal establecido, fue presentada la solicitud ante el Consejo Técnico Consultivo para la emisión del Dictamen respectivo, el cual fue emitido en sesión de fecha 25 de abril, 2025, No. 1549-396-2025, con carácter de favorable con observaciones, las cuales fueron puestas en conocimiento de las autoridades de la Facultad de Ciencias Económicas Administrativas y Contables de la UNAH para su consideración y ajuste previo al registro del plan de estudios respectivo.

43. Cabe destacar la Rectoría de la UNAH presentó ante el Consejo Universitario en sesión ordinaria de fecha 27 de marzo, 2025, según el acuerdo No. CU-O-028-03-2025. iniciativa para la suspensión temporal de la aplicación del Art. 113 de las Normas Académicas de la UNAH, deriva da de la cual se conmina a esta Dirección de Educación Superior a resolver las peticiones de la UNAH previamente presentadas ante el Consejo de Educación Superior, de manera expedita.

- ***CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA CARRERA DE COMERCIO Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH) – PLAN DE ESTUDIO-REFORMA.***

La propuesta de reforma del plan de estudios de la carrera de Comercio Internacional hacia una nueva denominación y enfoque como Comercio y Negocios Internacionales constituye un cambio estratégico orientado a actualizar, optimizar y hacer más pertinente la formación profesional en el área económica y comercial, en consonancia con las exigencias actuales del entorno global y los estándares de calidad académica.

Conforme el plan de estudios presentado la Facultad de Ciencias económicas Administrativas y Contable plantea la reforma de la carrera y concluye en las siguientes características:

- **Actualización del nombre de la carrera**

El nuevo nombre incorpora explícitamente el componente de “Negocios”, lo cual amplía el campo formativo y responde mejor a las demandas laborales y académicas actuales.

- **Aumento leve de créditos y espacios de aprendizaje**

Aunque se incrementan ligeramente los espacios de aprendizaje (de 49 a 51) y los créditos (de 196 a 203), esto se compensa con una reducción de la duración de la carrera, pasando de 4 a 3.5 años, lo que indica una reestructuración más eficiente del currículo.

- **Innovación metodológica**

Se mantiene la presencialidad como modalidad principal, pero se incorpora el uso de plataformas virtuales, alineándose con tendencias de educación híbrida y flexibilidad en la enseñanza.

- **Optimización de la estructura académica**

El número de períodos académicos se redefine en 10, con una distribución más estable en relación con el calendario actual (3 períodos por año), lo que promueve una mejor organización académica.

- **Cambio de unidad académica responsable**

El cambio de nombre y enfoque también se refleja en la reestructuración administrativa, al trasladar la responsabilidad al Departamento de Comercio Internacional

La reforma propuesta representa una modernización integral del plan de estudios, que no solo actualiza contenidos y enfoques, sino que también mejora la eficiencia académica, reduce la duración de la carrera, y fortalece la pertinencia profesional del egresado en un entorno globalizado y digital. Su alineación con los estándares nacionales e internacionales le otorga mayor solidez y proyección.

IV.- FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA, SOCIOECONÓMICA, FILOSÓFICA, POLÍTICA EDUCATIVA, DOCTRINA ACADÉMICA Y NECESIDADES PRÁCTICAS DE LA CARRERA DE COMERCIO Y NEGOCIOS INTERNACIONALES REFORMA.

1. Fundamento Científico de la Disciplina

La disciplina de Comercio y Negocios Internacionales se fundamenta en un cuerpo teórico y metodológico interdisciplinario que articula principios de la ciencia económica, la administración, el derecho internacional, las relaciones internacionales y las finanzas globales, con el fin de comprender, analizar y gestionar eficientemente los procesos de intercambio de bienes, servicios, capitales e información a nivel transfronterizo.

Desde una perspectiva científica, esta disciplina se apoya en teorías económicas clásicas y contemporáneas —como la teoría de la ventaja comparativa (Ricardo), la teoría de la dotación factorial (Heckscher-Ohlin) y los modelos de competencia imperfecta (Krugman)— para explicar el comportamiento del comercio entre naciones y los beneficios del intercambio internacional. Además, incorpora principios de la administración estratégica, la gestión empresarial y la negociación internacional, los cuales dotan al profesional de herramientas para la toma de decisiones en contextos globalizados, multiculturales y altamente competitivos.

El estudio del comercio internacional también requiere la comprensión de sistemas regulatorios internacionales, tratados y convenios multilaterales (como los de la OMC, el FMI o acuerdos regionales), lo cual demanda el dominio del marco jurídico y normativo que rige la actividad económica entre países.

Asimismo, el enfoque científico de la disciplina exige el desarrollo de competencias en análisis cuantitativo, interpretación de indicadores macroeconómicos y comerciales, evaluación de riesgos, proyecciones financieras y estudios de mercado internacional, utilizando herramientas estadísticas, tecnológicas y modelos econométricos.

Por tanto, la formación en Comercio y Negocios Internacionales busca desarrollar un perfil profesional crítico, analítico y ético, capaz de formular estrategias de internacionalización, promover el desarrollo sostenible, y generar valor agregado en los procesos comerciales mediante el conocimiento profundo de las dinámicas económicas globales, las diferencias culturales y los mecanismos de cooperación internacional.

2. Fundamento Filosófico

La fundamentación filosófica de la reforma curricular se basa en una visión humanista y transformadora de la educación, entendida como una práctica social que promueve el desarrollo integral del ser humano y la mejora de la vida en sociedad. La filosofía aporta herramientas críticas, reflexivas y éticas para analizar las prácticas educativas, cuestionar dogmas y orientar el proceso formativo en función de ideales, principios y valores.

En este contexto, la carrera de Comercio y Negocios Internacionales se sustenta filosóficamente en el rol que deben desempeñar sus profesionales en la sociedad: actores capaces de facilitar el comercio internacional, crear condiciones para el intercambio de bienes y servicios, y transformar su entorno con base en el conocimiento y la experiencia. Esta visión integra no solo competencias técnicas, sino también la formación en juicios éticos y criterios de valor.

El Modelo Educativo de la UNAH reconoce a la dimensión filosófica como pilar esencial del diseño curricular, orientando la formación mediante ideales y propósitos ajustados a la realidad hondureña del siglo XXI. Además, incorpora áreas filosóficas clave como la *epistemología* (análisis del conocimiento), la *axiología* (estudio de los valores) y la *ética* (reflexión sobre la conducta moral), todas necesarias para una educación universitaria crítica y comprometida.

Finalmente, se integran ejes transversales curriculares que responden a desafíos nacionales y globales: metas del milenio, ética, condiciones de vida y reducción de riesgos. Estos ejes refuerzan la conexión entre la universidad y la sociedad, posicionando la educación superior como un motor del desarrollo nacional sostenible, pertinente e innovador.

3. Justificación Social

La reforma de la carrera de Comercio y Negocios Internacionales responde a la necesidad urgente de fortalecer la vinculación entre la educación superior y las dinámicas sociales, económicas y productivas del país. En un contexto globalizado, donde los flujos comerciales, la digitalización de mercados y las nuevas formas de emprendimiento internacional exigen profesionales con competencias actualizadas, resulta imprescindible transformar los procesos formativos para que estén alineados con las demandas reales del entorno.

Desde una perspectiva social, esta reforma busca contribuir activamente al desarrollo económico sostenible y equitativo de Honduras, mediante la formación de profesionales capaces de gestionar operaciones internacionales, fomentar la inversión,

mejorar la competitividad empresarial y promover el comercio justo. Asimismo, responde a la necesidad de reducir brechas de desigualdad, al ofrecer a los estudiantes una formación pertinente, flexible y de calidad que les permita acceder a mejores oportunidades laborales y de emprendimiento.

La nueva propuesta curricular también incorpora valores éticos, responsabilidad social y compromiso con el bienestar colectivo, formando ciudadanos críticos que no solo respondan a las exigencias del mercado, sino que también actúen como agentes de cambio positivo en sus comunidades. De esta forma, la reforma contribuye al fortalecimiento del tejido social y al posicionamiento estratégico de la educación como motor del progreso nacional.

4. Justificación Económica

La reforma de la carrera de Comercio y Negocios Internacionales se justifica económicamente por la necesidad de formar profesionales que respondan eficazmente a las demandas de un entorno global competitivo y dinámico. Honduras requiere capital humano capacitado para impulsar el comercio exterior, atraer inversión extranjera, fortalecer las exportaciones y mejorar la inserción del país en los mercados internacionales.

La actualización del plan de estudios permitirá alinear las competencias profesionales con las tendencias económicas actuales, como la transformación digital, la internacionalización de las empresas y la integración regional, contribuyendo así al crecimiento económico sostenible y a la generación de empleo de calidad.

5. Justificación Político-Educativa

La reforma de la carrera de Comercio y Negocios Internacionales se sustenta en el compromiso de la educación superior con las políticas públicas orientadas al desarrollo nacional, la equidad y la calidad educativa. Esta transformación responde a los lineamientos del Estado hondureño y de la UNAH en cuanto a modernización curricular, pertinencia social y formación integral de profesionales comprometidos con el bienestar del país.

Asimismo, promueve la articulación entre universidad y sociedad, fortaleciendo la función social de la educación como herramienta para el cambio, la inclusión y la proyección internacional, en coherencia con los objetivos nacionales e internacionales de desarrollo.

6. Necesidades Prácticas Prioritarias

La reforma del plan de estudios de la carrera de Comercio y Negocios Internacionales surge como respuesta a la constante evolución del comercio global y a la necesidad de actualizar contenidos que reflejen las nuevas demandas del mercado laboral. Se prioriza la actualización de los espacios de aprendizaje y la inclusión de nuevas asignaturas que fortalezcan áreas clave como el manejo del inglés, la logística, las negociaciones y las TICs.

Además, se propone integrar el **modelo b-learning**, una modalidad educativa virtual avanzada que combina métodos sincrónicos y asincrónicos, para crear entornos de aprendizaje más flexibles y acordes con los desafíos actuales.

La reforma busca formar profesionales preparados para contribuir al desarrollo económico del país, mediante actividades como la promoción del comercio exterior, la integración económica, la inversión extranjera, y la mejora de la competitividad nacional en un contexto globalizado.

7. Doctrina Pedagógica

La doctrina pedagógica del Modelo Educativo de la UNAH se basa en tres enfoques clave: constructivista, crítico-reflexivo y humanista. El enfoque constructivista prioriza el aprendizaje activo, significativo y colaborativo, centrado en el estudiante como constructor de su conocimiento. El enfoque crítico-reflexivo promueve la transformación social, el pensamiento crítico y la conciencia emancipadora, mientras que el enfoque humanista coloca a la persona en el centro del proceso educativo, destacando valores como la libertad, la ética y la autorrealización.

Estos enfoques orientan una formación integral que busca desarrollar competencias como el aprendizaje autónomo, la adaptación al cambio, la resolución de problemas complejos, el trabajo ético y colaborativo, y la gestión del conocimiento para enfrentar desafíos sociales y profesionales.

V. VALORACIÓN DEL DIAGNÓSTICO Y SU CONEXIÓN CON LOS PERFILES PROFESIONALES DE INGRESO Y EGRESO

1. Calidad y profundidad del diagnóstico

El diagnóstico parece haber sido un proceso comprehensivo y sistemático que involucró a las partes interesadas relevantes, utilizó métodos de recolección y análisis de datos apropiados, y se basó en marcos teóricos pertinentes para la fundamentación de a reforma curricular. La diversidad de las unidades de análisis y la inclusión de métodos cuantitativos y cualitativos sugieren una profundidad considerable en la comprensión de la situación actual de la carrera.

2. Conexión del diagnóstico con el perfil de ingreso

El perfil de ingreso propuesto:

El perfil de ingreso se fundamenta en las **Normas Académicas de la UNAH (2015)**, que definen la admisión como un proceso obligatorio, estructurado para garantizar que los aspirantes cumplan con los requisitos de educación superior. Este proceso incluye tanto a estudiantes de primer ingreso como a aquellos que desean cambiar de carrera o continuar estudios desde otras universidades, nacionales o extranjeras.

2. Requisitos formales de ingreso

Para ingresar a la carrera, los aspirantes deben contar con:

- Título de educación media.
- Documentación legal completa.
- Un puntaje mínimo de 750 en la Prueba de Aptitud Académica (PAA).

En el caso de cambio de carrera, se requiere al menos:

- Índice académico igual o superior al 70%.
- Ocho asignaturas aprobadas.
- Evaluación del historial académico y entrevista personal si se considera necesario.

3. Perfil deseable del aspirante

El aspirante ideal a la carrera de Comercio y Negocios Internacionales debe poseer conocimientos básicos en matemáticas, lógica, razonamiento verbal y cultura general, así como un dominio deseable del inglés. Se valoran habilidades como la comunicación efectiva, el uso de tecnologías, el trabajo en equipo, el pensamiento crítico y la capacidad de

adaptación. En cuanto a actitudes, se espera un alto sentido ético, responsabilidad social, creatividad, liderazgo y espíritu emprendedor.

4. Pertinencia del perfil con la naturaleza de la carrera

El perfil propuesto responde a las exigencias propias del ámbito comercial e internacional, donde se valora la capacidad de análisis, la adaptabilidad cultural, la habilidad comunicativa y la orientación a la innovación. Además, la incorporación de actitudes emprendedoras y habilidades tecnológicas fortalece la adecuación del estudiante a los entornos económicos y laborales actuales.

El perfil de ingreso no solo establece los requisitos formales de admisión, sino que delimita el tipo de estudiante ideal para aprovechar al máximo la formación que ofrece la carrera. Esta combinación de requisitos académicos, habilidades cognitivas, actitudes y valores permite asegurar una base sólida para el desarrollo de competencias profesionales pertinentes en un entorno globalizado.

3. Conexión del diagnóstico con el perfil de egreso

El perfil de egreso propuesto:

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) promueve una formación centrada en el estudiante como persona integral, comprometida con el desarrollo social y profesional, mediante el aprendizaje significativo y humanista. En este marco, la carrera de Comercio y Negocios Internacionales forma profesionales competentes, éticos e innovadores, capaces de adaptarse a escenarios diversos y complejos, guiados por los pilares educativos de aprender a conocer, hacer, convivir y ser.

El egresado adquiere competencias generales y específicas en áreas clave como:

- Comercio electrónico, mercadotecnia y operaciones internacionales
- Gestión aduanera, financiamiento y normativas internacionales
- Negociaciones, emprendimiento e investigación de mercados
- Uso de TICs, análisis financiero, contabilidad y legislación del comercio

Además, se espera que maneje herramientas tecnológicas, domine al menos un idioma extranjero (preferiblemente inglés técnico), y desarrolle habilidades para la toma de decisiones estratégicas, liderazgo, comunicación efectiva, pensamiento crítico y responsabilidad social.

Estas competencias están alineadas con los estándares del Marco Centroamericano de Cualificaciones para la Educación Superior (MCESCA), asegurando una formación pertinente, actualizada y con proyección internacional.

VI. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

En cumplimiento con las disposiciones normativas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) y los lineamientos establecidos para la elaboración y análisis de reformas curriculares, se hace la valoración de la estructura curricular desde una perspectiva académica, pedagógica y administrativa.

La reforma del plan de estudios evidencia un ajuste estratégico en la cantidad de asignaturas y créditos, lo cual indica una reorganización orientada a mejorar la eficiencia formativa. La eliminación de orientaciones específicas en favor de un enfoque más integral y transversal implica una transición hacia un currículo menos fragmentado y más holístico, centrado en competencias comunes a diversos campos del comercio y los negocios internacionales.

Cabe destacar que el nuevo modelo organiza los contenidos en áreas formativas, lo que facilita una mejor integración temática y metodológica entre las asignaturas, promoviendo una formación más coherente y articulada. Esta estrategia busca fortalecer la progresión del aprendizaje, mejorar la secuenciación de contenidos y conectar mejor la teoría con la práctica profesional.

Las sugerencias derivadas del diagnóstico se enfocan en:

- **Fortalecimiento de competencias clave**, especialmente en:
  - Idiomas (con énfasis en inglés técnico),
  - Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs),
  - Logística internacional,
  - Finanzas y marketing internacional.

Estas áreas son esenciales para la inserción efectiva del profesional en un contexto globalizado y competitivo.

El diagnóstico también identificó **limitaciones prácticas** que podrían dificultar la ejecución del rediseño:

- **Capacitación y actualización docente**, como condición clave para garantizar una enseñanza de calidad alineada con el nuevo enfoque por competencias.
- **Infraestructura física y tecnológica insuficiente**, lo cual podría afectar la implementación de metodologías activas y del uso intensivo de TICs en el aula.

En tal sentido la reforma propuesta responde directamente a estas observaciones, integrando mecanismos de mejora continua y adecuación institucional que permiten atender tanto los aspectos curriculares como los contextuales (formativos y logísticos). Esto refuerza el compromiso con una formación pertinente, innovadora y de calidad.

Por lo que se puede decir que la reforma del plan de estudios no solo representa una actualización técnica, sino una respuesta estructurada y proactiva a los desafíos académicos, institucionales y del entorno profesional. Al integrar áreas clave de mejora y anticipar obstáculos de implementación, la reforma se alinea con estándares de calidad y pertinencia en la educación superior contemporánea.

VII. CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES INCLUIDAS EN EL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

CONSEJO TECNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo, CTC mediante dictamen favorable con observaciones No. 1549-396-2025 de fecha 25 de abril de 2025, recomienda al Consejo de Educación Superior aprobar la solicitud presentada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras **(UNAH)**, para la aprobación de la reforma del plan de estudios de la carrera de **Comercio y Negocios Internacionales** en el grado académico de Licenciatura, con código 55, adscrita a la Facultad de Ciencias Económicas Administrativas y Contables para implementarse en la modalidad presencial, en Ciudad Universitaria y en UNAH-campus Olancho, UNAH-campus Choluteca, UNAH-campus Comayagua, UNAH-campus Copan. Asimismo, se indicó que la **UNAH** cumpla con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión, dejando sujeto el cumplimiento de las observaciones brindadas, previo al registro del Plan de Estudios respectivo.

Dirección de Educación Superior:

La propuesta de la reforma del plan de estudios de la carrera de Comercio y Negocios Internacionales presentada por la UNAH cumple con los requisitos técnicos, normativos y académicos establecidos, y refleja una mejora sustantiva con relación al plan anterior.

VIII.- CONCLUSIONES

1. La reforma del plan de estudios de la carrera de Comercio y Negocios Internacionales representa un avance sustancial hacia la modernización curricular. Este nuevo enfoque, centrado en el desarrollo de competencias, refuerza la pertinencia social de la formación y optimiza la duración del proceso educativo, lo que permite su alineación con los estándares nacionales e internacionales de aseguramiento de la calidad en la educación superior.
2. El proceso de reforma del plan de estudios se basa explícitamente en una investigación científica diagnóstica conforme a las Normas Académicas de la UNAH, utilizando un proceso investigativo de evaluación con instrumentos para recopilar percepciones de actores clave, incluyendo estudiantes, docentes, empleadores y graduados. Esta metodología científica busca asegurar que el plan reformado esté justificado por una síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa sobre los avances del campo, necesidades del mercado y problemas identificados.
3. El estudio de benchmarking, una herramienta de análisis comparativo (con sentido científico al comparar estructuras y contenidos), fue fundamental para identificar sub-áreas de conocimiento relevantes a nivel iberoamericano que no estaban representadas o tenían baja representación en el plan anterior. Esto valida científicamente la necesidad de incorporar o reforzar espacios de aprendizaje para alinear el currículo con las tendencias contemporáneas y asegurar la pertinencia del conocimiento impartido.
4. El plan busca desarrollar competencias profesionales mediante la aplicación de conocimientos teóricos-prácticos profesionalizantes en el marco de disciplinas científicas y tecnológicas afines. Se promueve el uso de métodos científicos para la resolución de problemas y la toma de decisiones basada en datos. Sin embargo, el diagnóstico basado en consultas a empleadores y graduados reveló debilidades específicas en los egresados en cuanto a conocimiento tecnológico (manejo de software) y manejo del idioma inglés, áreas cruciales para la aplicación práctica del conocimiento en el contexto global.
5. La investigación científica está integrada como un componente esencial en el currículo, buscando formar profesionales científicamente preparados. capaces de generar conocimiento a partir de la práctica. No obstante, la percepción de los actores clave (especialmente estudiantes, según análisis previos) señaló la necesidad de mejorar el "Talento Humano (docentes)" y "Insumos, materiales y equipos". Estas áreas de mejora, identificadas a través de métodos de consulta (semi-científicos al basarse en recolección sistemática de percepciones), podrían impactar la efectividad del aprendizaje práctico y la aplicación de los principios científicos y tecnológicos enseñados.
6. En tal sentido la reforma del plan de estudios busca fortalecer la carrera a nivel nacional a través de un proceso de reforma curricular unificado. Este enfoque tiene como objetivo lograr planes de clase estandarizados que impulsen el contenido internacional en distintas áreas del conocimiento. Asimismo, se busca fomentar el desarrollo de competencias en investigación, tecnología y habilidades lingüísticas para preparar a los estudiantes para la certificación de la carrera. El nuevo plan propone un total de 51 espacios de aprendizaje con una carga académica de 203 créditos académicos, en comparación con los 49 del plan anterior de Licenciatura en Comercio Internacional.
7. Finalmente, la reforma curricular se apoya en un análisis de benchmarking a nivel iberoamericano que identificó tendencias en planes de estudio de Comercio Internacional. Este análisis validó la pertinencia de espacios de aprendizaje existentes y justificó la incorporación de nuevas áreas de conocimiento como Relaciones Internacionales y Lingüística Aplicada, buscando subsanar falencias del plan actual de la UNAH. La reforma también considera la formación docente en un segundo idioma (inglés) como un factor limitante, pero contempla estrategias de certificación para el profesorado.

IX. RECOMENDACIONES

Se dio el seguimiento a la solicitud presentada por la UNAH, se revisó el plan de estudios propuesto, en el marco de las disposiciones emitidas por la Rectoría y Consejo Universitario de la UNAH según acuerdo No.CU-O-028-03-2025 de fecha 27 de marzo, 2025 y la normativa aplicable y en cumplimiento a lo anterior, se recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar las reformas al plan de estudios de la carrera de Comercio y Negocios Internacionales en el grado académico de Licenciatura, con código 55, adscrita a la Facultad de Ciencias Económicas Administrativas y Contables, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para implementarse en la modalidad presencial, en Ciudad Universitaria y en UNAH-campus Olancho, UNAH-campus Choluteca, UNAH-campus Comayagua, UNAH-campus Copan.

2. Instruir a la Dirección de Educación Superior realice el registro del plan de estudios para los efectos de Ley, una vez que la universidad proponente presente la última versión del documento con las observaciones subsanadas.

Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", 02 de mayo de 2025

MSC. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

ER/METS"

Después de haber sido ampliamente discutido el documento anteriormente presentado, la señora Presidente por Ley del Consejo de Educación Superior, lo sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, siendo votado y aprobado por unanimidad, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5656-401-2025.- El Consejo de Educación Superior. - **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No. CU-O-008-01-2025, del Consejo Universitario de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), fue aprobada reforma al plan de estudios de la carrera de Comercio y Negocios Internacionales en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), adscrita a la Facultad de Ciencias Económicas Administrativas y Contable para implementarse en la modalidad presencial, en Ciudad Universitaria y en todos los campus universitarios. **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No. 5596-400-2025 de fecha 07 de marzo, 2025, **el CES** conoció y admitió la solicitud de aprobación del rediseño curricular de la carrera de Comercio y Negocios Internacionales, en el grado académico de Licenciatura, adscrita a la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para ser implementada en la modalidad presencial en Ciudad Universitaria y en todos los campus universitarios. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1550-396-2025** y de la opinión razonada **OR-DES-1387-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de reformas al plan de estudios de la carrera de Comercio y Negocios Internacionales, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), con código 55, adscrita a la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables para implementarse

en la modalidad presencial en Ciudad Universitaria y en todos los campus universitarios. **CONSIDERANDO:** Que en la discusión el pleno del CES estuvo de acuerdo en aprobar el dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1550-396-2025** y de la opinión razonada **OR-DES-1387-05-2025** de la Dirección de Educación Superior, anteriormente presentada. **CONSIDERANDO:** Que el Artículo No.160 Constitucional otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional, de contribuir a la investigación científica, humanística y tecnológica y a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales, mandato que se ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No. 142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989 y que en el artículo 12 de la Ley de Educación Superior lo define como el órgano de dirección y decisión del sistema y que en su artículo 17 en todos sus literales establece sus atribuciones **CONSIDERANDO**: Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1550-396-2025** y de la opinión razonada **OR-DES-1387-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de reformas al plan de estudios de la carrera de Comercio y Negocios Internacionales, en el grado académico de Licenciatura, de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), con código 55,** adscrita a la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables para implementarse en la modalidad presencial en Ciudad Universitaria y en todos los campus universitarios. **SEGUNDO**: Aprobar las reformas al plan de estudios de la carrera de Comercio y Negocios Internacionales en el grado académico de Licenciatura, con código 55, adscrita a la Facultad de Ciencias Económicas Administrativas y Contables, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para implementarse en la modalidad presencial, en Ciudad Universitaria y en UNAH-campus Olancho, UNAH-campus Choluteca, UNAH-campus Comayagua, UNAH-campus Copan. **TERCERO:** Se instruye a la Dirección de Educación Superior realice el registro del plan de estudios para los efectos de Ley, una vez que la universidad proponente presente la última versión del documento con las observaciones subsanadas. **CUARTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior la versión final del plan de estudios de la carrera de Comercio y Negocios Internacionales en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para que realice el registro correspondiente, **QUINTO:** Notificar el presente acuerdo a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

QUINCUAGÉSIMO SEGUNDO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1385-377-2023 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1388-05-2025 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA BAJO LA DENOMINACIÓN DE "INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR ZAMORANO" DE LA ESCUELA AGRÍCOLA PANAMERICANA (EAP). EMISIÓN DE ACUERDO.

La señora Presidente por Ley del Consejo de Educación Superior, MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, cedió la palabra a la MSc. Cleopatra Isabel Duarte Gálvez, Secretaria del Consejo de Educación Superior, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

"DICTAMEN No. 1385-377-2023

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de Admisión No. 5027-382-2023, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. 382, de fecha 17 de julio de 2023 y teniendo a la vista sobre la Solicitud de aprobación para la Creación y Funcionamiento del Sistema de Técnicos Universitarios de la Escuela Agrícola Panamericana, EAP; bajo la denominación de "Instituto Técnico Superior Zamorano"; y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES

Consejo Técnico Consultivo (CTC)
Comisión de Dictamen

Dictamen integrado de la Comisión del CTC sobre la "Solicitud de aprobación para la Creación y Funcionamiento del Sistema de Técnicos Universitarios de la Escuela Agrícola Panamericana, EAP; bajo la denominación de Instituto Técnico Superior Zamorano"

Considerando: Que vista y analizada la documentación relativa a la Solicitud de aprobación para la Creación y Funcionamiento del Sistema de Técnicos Universitarios de la **Escuela Agrícola Panamericana, EAP;** bajo la denominación de "Instituto Técnico Superior Zamorano; El Zamorano y habiendo realizado una revisión de los documentos recibidos, las universidades que integran la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras, procedieron a revisar y analizar la misma.
Considerando: Que las Universidades que integran la Comisión de Dictamen, conformada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) y la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), quienes revisaron y analizaron la documentación recibida.
Considerando: Que los dictámenes emitidos por tres universidades que integran la Comisión de Dictamen sobre la revisión documental realizada, en su parte resolutiva manifiestan lo siguiente: Dictamen Favorable (UTH, UCRISH) y Dictamen Favorable con observaciones (UNITEC).

Por tanto,
Los miembros de la Comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras ((UTH, UCRISH, UNITEC) emiten **Dictamen Favorable con observaciones** a la Solicitud de aprobación para la Creación y Funcionamiento del Sistema de Técnicos Universitarios de la Escuela Agrícola Panamericana, EAP; bajo la denominación de Instituto Técnico Superior Zamorano. Debiendo atender las observaciones consignadas en los dictámenes.

Tegucigalpa, 25 agosto del 2023.

Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)
Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH)
Universidad Tecnológica de Honduras (UTH)

UNAH VRA VICERRECTORÍA ACADÉMICA
(504) 2216 6100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

OFICIO VRA - UNAH No. 1104 - 2023
28 de agosto de 2023

Máster
LOURDES MURCIA
Directora de Educación Superior
Su Despacho

Estimada señora Directora:

En seguimiento a la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo por este medio me dirijo a usted, para remitir el Dictamen de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), sobre la **SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA DE TÉCNICOS UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA AGRÍCOLA PANAMERICANA (EAP), BAJO LA DENOMINACIÓN DE "INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR ZAMORANO".**

Sin otro particular, me suscribo de usted con las consideraciones debidas.

MAE. BELINDA FLORES DE MENDOZA
Vicerrectora Académica a.i.

Cc: MSc. Javier Mejía Barahona/Rector General Universidad Tecnológica de Honduras (UTH).
Cc: Ing. Rosalpina Rodríguez/Rectora Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC).
Cc: Dr. Emilio Esbeih/Rector Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR.)
Cc: Abog. Ramón Ponce/Vicerrector Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH).

Cc: Archivo.
A/S

UNAH DAFT
Tel: 2216-7000 / 2216-6100
Ext: 110186 - 110192

Año Académico 2023: "Jorge Haddad Quiñónez"

Oficio DAFT-160-2023
25 de agosto de 2023

MAE
Belinda Flores de Mendoza
Vicerrectora Académica
UNAH
Presente

Distinguida Señora Vicerrectora:

Un cordial saludo.
En atención al Oficio VRA No 1043-2023 del 10 de agosto de 2023, la Dirección Académica de Formación Tecnológica emite **Dictamen NO Favorable** sobre la **"Solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento del sistema de técnicos universitarios de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP), Zamorano, bajo la denominación de "Instituto Técnico Superior Zamorano"**

Atentamente,

Dr. Raúl López
Director Académico DAFT

cc: archivo
kl/cb

DICTAMEN: No favorable

Solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento del sistema de técnicos universitarios de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP), Zamorano, bajo la denominación de "Instituto Técnico Superior Zamorano".

Documentos recibidos: Sistema de técnicos universitarios de Zamorano

Visto, revisado y analizados los documentos recibidos, relacionados a la **Solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento del sistema de técnicos universitarios de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP), Zamorano, bajo la denominación de "Instituto Técnico Superior Zamorano".** La Dirección Académica de Formación Tecnológica (DAFT) fundamenta su dictamen a partir del siguiente análisis:

CONSIDERANDO: Que la Universidad Zamorano solicita la creación del Sistema de técnicos universitarios como estructura de gestión para la formación de técnicos universitarios en el grado de tecnólogo y que actualmente presenta la solicitud para aprobación de la estructura académica y administrativa para la gestión de la educación técnica y tecnológica.

CONSIDERANDO: Que en 2016 se aprobó el reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras, correspondiente al Nivel CINE 5 educación terciaria universitaria según la clasificación Internacional Normalizada de la Educación (UNESCO, 2011).

CONSIDERANDO: la educación técnica y tecnológica hace referencia a programas destinados a ofrecer al estudiante competencias profesionales basadas en el conocimiento de los principios de una disciplina con fuerte componente práctico, orientadas a ocupaciones específicas y a la preparación del estudiante para el mercado laboral.

CONSIDERANDO: El Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras, es un conjunto organizado y sistémico de regulaciones, normando el funcionamiento de diferentes órganos de conducción y gestión, para la aplicación de las normas y procedimientos que garanticen el fortalecimiento y desarrollo de estudios del nivel postsecundario no terciario vocacional y terciario de ciclo corto vocacional, ambos con un fuerte componente de trabajo práctico e investigación aplicada.

CONSIDERANDO: Que para la organización de la educación técnica y tecnológica superior en las Instituciones de educación superior (IES) podrán utilizar la figura correspondiente a sus Departamentos, Direcciones, Escuela, Facultades, Centros Asociados y Centros Regionales. Además, podrán crear nuevas estructuras: Sección, Unidad académica, Departamento o Instituto tecnológico superior.

CONSIDERANDO: Que, para ofrecer programas de Formación Técnica Superior, las IES deberán solicitar la creación de una unidad de gestión para programas de ese nivel y la aprobación de los planes de estudio de las carreras correspondientes, junto con el modelo educativo correspondiente, basado en competencias.

CONSIDERANDO: Que las autoridades de cada IES nombrarán Director o Directora responsable de la unidad que administra las carreras del nivel, este dará seguimiento y cumplimiento a la gestión pedagógica, vinculación, innovación e investigación, institucional y administrativa, talento humano, infraestructura y equipamiento, recursos bibliográficos, plataforma tecnológica y otros que resulten aplicables a sus funciones y responsabilidades.

CONSIDERANDO: Las instituciones que administren programas de Formación Técnica Superior y de Formación Tecnológica, deberán tener un programa especial de formación docente para fortalecer las competencias docentes para el nivel tecnológico a través de herramientas didácticas metodológicas, especialmente en lo relacionado al modelo de formación por competencias. Estos procesos podrán llegar a certificar competencias docentes para la formación Técnica y Tecnológica como forma de ascenso en el escalafón laboral.

DICTAMINA

Primero: Que la propuesta de creación del Sistema de técnicos universitario del sistema de técnicos universitarios de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP), Zamorano, sí bien presenta elementos requeridos para su aprobación es necesario que presente una nueva versión de los documentos donde incorpore las observaciones y recomendaciones que aquí se detallan.

Segundo: Esta solicitud se hace conforme a la creación de la estructura para cumplir los dispuesto en el Reglamento del sistema de educación técnica y tecnológica, a través de un a) consejo institucional, b) consejo directivo. La Decanatura de técnicos universitarios estará adscrita a la vicerrectoría académica.

Tercero: Zamorano establece la figura de Decano de TU (técnicos universitarios) y detalla sus funciones de acuerdo con la naturaleza, fines y visión institucional. Sin embargo, NO hace una separación de los docentes y recursos didácticos para la educación técnica superior.

Cuarto: Para el funcionamiento del Sistema de TU de Zamorano, puede ofrecerlo en operaciones directamente desde su estructura académica de facultad, utilizando el mismo campus y recursos institucionales compartidos, más los recursos especializados que se definan en la creación de cada nueva carrera.

Quinto: Zamorano al definir la creación de un Instituto Tecnológico Superior (ITS) no declara si este tendrá un campus y recursos institucionales exclusivos para este fin. Ni la ubicación física de este. Siendo una nueva figura de IES.

Sexto: El Instituto Técnico Superior Zamorano (ITSZ) no presenta una identidad institucional desmembrada del resto de unidades académicas, tampoco hacen mención de su dirección y estructura de funcionamiento propio. Por tanto, no describe sus operaciones académicas particulares.

Séptimo: Zamorano organiza su oferta de carreras actual para los sectores y subsectores de su naturaleza institucional. Creciendo como academia en profundidad y amplitud en sus campus de estudios multidisciplinares. Además, hacen correspondencia directa con sus titulaciones del grado de licenciatura o CINE 6.

Octavo: Los docentes prácticos requerirán formarse en competencias pedagógicas y didácticas para la educación técnica superior. Se recomienda identificar cuál es el perfil docente considerado para la educación técnica y tecnológica, así como incluir evidencias del plan de formación, capacitación y desarrollo del cuerpo docente.

Noveno: Muestra el listado de convenios suscritos con instituciones / empresas nacionales y extranjeras, para el desarrollo de la nueva oferta académica. Estos deberán fortalecerse en el transcurso de crecimiento de nuevas carreras y su vinculación para su práctica profesional de al menos 400 horas.

Décimo: el modelo educativo declara las distintas concepciones y visiones que integran su propuesta, declara la importancia de centrar el aprendizaje en los estudiantes para la construcción de habilidades para el desempeño personal y profesional. Fomentando las competencias hacia una demanda sociolaboral cambiante y exigente del cumplimiento de las normativas de calidad.

POR TANTO

Después del análisis realizado esta dirección académica emite **DICTAMEN NO FAVORABLE para la creación y funcionamiento del sistema de técnicos universitarios de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP), Zamorano, bajo la denominación de "Instituto Técnico Superior Zamorano". Se solicita hacer una declaración específica para la creación del Sistema y otra para la creación del ITSZ.**

Dado en ciudad universitaria a los veinticinco días de agosto de dos mil veintitrés.

Raúl López PhD
Director
Dirección académica de formación tecnológica DAFT/VRA
UNAH

4

PRIMER DICTAMEN

Solicitud de aprobación para la Creación y Funcionamiento del Sistema de Técnicos Universitarios de la Escuela Agrícola Panamericana, EAP; bajo la denominación de "Instituto Técnico Superior Zamorano".

En cumplimiento a la petición recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la solicitud de aprobación para la Creación y Funcionamiento del Sistema de Técnicos Universitarios de la Escuela Agrícola Panamericana, EAP; bajo la denominación de "Instituto Técnico Superior Zamorano"; y emitir Dictamen para la aprobación de este.

Por este medio, se hace constar que ***la Escuela Agrícola Panamericana, EAP***, ha enviado la propuesta de solicitud de aprobación para la Creación y Funcionamiento del ***Sistema de Técnicos Universitarios de la Escuela Agrícola Panamericana, EAP***, se revisó la documentación verificando el cumplimiento de lo requerido por la Dirección de Educación Superior. Con base al Reglamento del SISEA de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras se revisó la documentación.

La EAP, presenta en su propuesta lo requerido a nivel de estructura organizativa para el funcionamiento del instituto técnico de superior.

Se recomienda evidenciar en la propuesta los requisitos para la creación y funcionamiento Centros de Formación Técnica Superior siguientes:

a) Diagnóstico de necesidad del Sector y campos disciplinares a desarrollar
b) Convenios de vinculación laboral, con instituciones, nacionales e internacionales.

Por lo tanto, UNITEC como parte de la comisión del Consejo Técnico Consultivo emite **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES para** la solicitud de aprobación para la Creación y Funcionamiento del Sistema de Técnicos Universitarios de la Escuela Agrícola Panamericana, EAP; bajo la denominación de "Instituto Técnico Superior Zamorano".

Dado en la ciudad de Tegucigalpa a los 25 días del mes de agosto de 2023.

ATTE.

Martha Zepeda
Directora
Desarrollo Curricular

Universidad Tecnológica de Honduras

DICTAMEN

Proyecto	Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento del Sistema de Técnicos Universitarios de la Escuela Agrícola Panamericana, Bajo la Denominación de "Instituto Técnico Superior Zamorano" para la emisión del dictamen correspondiente.
Universidad Proponente	EAP
Comisión	UNAH, UTH, UCRISH, UNITEC
Coordina:	UNAH

En cumplimiento a la solicitud recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento del Sistema de Técnicos Universitarios de la Escuela Agrícola Panamericana, Bajo la Denominación de "Instituto Técnico Superior Zamorano" para la emisión del dictamen correspondiente.

CONSIDERANDO que revisada la documentación recibida y analizada según los descrito en el reglamento de SISEA de Educación Técnica y Tecnológica en el nivel de Educación Superior de Honduras, y la Guía de verificación del cumplimiento para la creación y funcionamientos de Carreras Técnico Universitario-Tecnólogo del CTC.

POR LO TANTO, la Universidad Tecnológica de Honduras, **Emite Dictamen Favorable** a la Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento del Sistema de Técnicos Universitarios de la Escuela Agrícola Panamericana, Bajo la Denominación de "Instituto Técnico Superior Zamorano" para la emisión del dictamen correspondiente.

Dado en la ciudad de San Pedro Sula, a los 18 días del mes de agosto de 2023

Javier Matta PhD.
Rector General, UTH

Reglamento de SISEA de Educación Técnica y Tecnológica en el nivel de Educación Superior de Honduras

Artículo	Cumple		Observación
	Si	No	
ARTÍCULO 30. Los requisitos para la creación y funcionamiento Centros de Formación Técnica Superior son los siguientes:			
a) Plan estratégico	X		Pág. 162, presenta un plan estratégico 2022-2026
b) Modelo Educativo	X		Pág. 139, presenta el modelo educativo de acorde a la solicitud presenta, con un enfoque sistémico por competencias.
c) Diagnóstico de necesidad del Sector y campos disciplinares a desarrollar	X		
d) Propuestas de planes de estudio de las carreras	X		Pág. 40 se presenta la propuesta académica de programas Técnico Universitario: a. Técnico Universitario en Administración de Empresas Agropecuarias. b. Técnico Universitario en Agrofostería. c. Técnico Universitario en Desarrollo Comunitario d. Técnico Universitario en Operaciones Agropecuarias.
e) Inventario de planta docente, instructores, jefes de talleres, laboratorios y personal administrativo	X		Se evidencia en la Pág. 123.

f) Inventario de infraestructura física y recursos educacionales adecuados: biblioteca, laboratorios, talleres didácticos y aulas, según los estándares vigentes, como también, la formalización de convenios entre centros del nivel, para el uso de equipo y laboratorios didácticos especializados	X		Se evidencia en la Pág. 88.
g) Previsión económica financiera de la institución proyectada para los tres (3) primeros años de funcionamiento	X		Se evidencia en la Pág. 59.
h) Convenios de vinculación laboral, con instituciones, nacionales e internacionales.	X		Se mencionan en la Pág. 86. Pero no se evidencia existencia de los mencionados.

Aspectos Generales:

1. Considerar lo descrito en el artículo 57 del reglamento de SISEA de Educación Técnica y Tecnológica en el nivel de Educación Superior de Honduras, que expresa "Los programas de formación técnica superior podrá desarrollarse en la modalidad presencial y las diferentes expresiones a distancia"
2. ¿El proceso de Práctica Profesional será desarrollada según los estatutos aprobados de la EAP?, mencionar como.

Aspectos de Forma:

3. Adicional: Pág. 73 corregir en titulo la palabra Estudiantil
4. En la pág. 123 de la planta docente, corregir la palabra planta.
5. Revisar la numeración del documento.

Universidad Cristiana de Honduras
UCRISH

PRIMER DICTAMEN

SOLICITUD APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA DE TÉCNICOS UNIVERSITARIOS EN LA ESCUELA AGRÍCOLA PANAMERICANA ZAMORANO EN SU CEDE DE FRANCISCO MORAZÁN.

En cumplimiento a la petición recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la solicitud de aprobación de funcionamiento del Sistema De Técnicos Universitarios en la Escuela Agrícola Panamericana Zamorano.

Con base a la revisión de la documentación según la guía de **Verificación del cumplimiento de los requerimientos para la creación y funcionamiento de carreras de Técnico Universitario-tecnólogo, de acuerdo con el "Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras".**

Las carreras de la Educación Técnica son programas del nivel 5 según la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (UNESCO, 2011), y el Técnico Superior se encuentra clasificado en el CINE 5 A-554 Educación Terciaria de Ciclo Corto Vocacional. (Art. 3, inciso "b").

Considerando: que la Escuela Agrícola Panamericana Zamorano, envió el documento correspondiente de Solicitud para habilitar el Sistema de Técnicos Universitarios, y misma que fue revisada por parte la Universidad Cristiana de Honduras, emitiendo observaciones.

POR TANTO

La Universidad Cristiana de Honduras emite **dictamen favorable** a la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Sistema De Técnicos Universitarios En La Escuela Agrícola Panamericana Zamorano en su sede de Francisco Morazán.

Dado en la ciudad de San Pedro Sula, Cortés, el 24 de agosto del año 2023.

Master. Elsi Zelaya
Vicerrectoría Académica UCRISH

Verificación del cumplimiento de los requerimientos para la creación y funcionamiento de carreras de Técnico Universitario-tecnólogo, de acuerdo con el "Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras".

Las carreras de la Educación Técnica son programas del nivel 5 según la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (UNESCO, 2011), y el Técnico Superior se encuentra clasificado en el CINE 5 A-554 Educación Terciaria de Ciclo Corto Vocacional. (Art. 3, inciso "b")

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
TÍTULO I, CAPITULO II.	**ALCANCE DE LOS ESTUDIOS DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA**			
Art. 3	El plan de estudio está diseñado conforme a la clasificación de CINE 5A 554:			
	Se evidencia el componente práctico en la descripción de los espacios de aprendizaje: horas de dedicación, la metodología de aprendizaje y en el sistema de evaluación.			
	El perfil de egreso está delimitado para el desarrollo de una ocupación específica en el mercado laboral			
	Se evidencia el componente práctico en la descripción de los espacios de aprendizaje: horas de dedicación, la metodología de aprendizaje y en el sistema de evaluación.			
Art. 4. Art. 20 Art. 41	En el plan de estudios se declara que la carrera es un técnico Universitario o tecnólogo			
	El plan de estudio especifica si es de carácter terminal o con salida a estudios superiores.			
	El plan de estudio define el fundamento disciplinares de la carrera propuesta.			
	El plan de estudio está basado en competencias profesionales			
	El plan de estudio define los procesos para el desarrollo de investigación aplicada y la gestión del conocimiento a través de equipos multidisciplinarios.			
TÍTULO I, CAPITULO III	**PRINCIPIOS, FINES Y OBJETIVOS**			
	La carrera propuesta está orientada a la consecución de los siguientes principios:			
	– El diagnóstico para la creación de la carrera, da respuesta a las necesidades de formación profesional y aprendizaje de los estudiantes en su desarrollo integral a las demandas del mercado laboral y del desarrollo económico, social, educativo, ecológico, científico, tecnológico y cultural de la región y el país.			

No. Art.	CRITERIO	Cumple SI	Cumple NO	OBSERVACIONES
Art. 5	– El plan de factibilidad para la implementación de la carrera evidencia la existencia de las condiciones y recursos para el desarrollo de un programa de formación de calidad.	X		
	– Establece los mecanismos para garantizar la intervención democrática de la comunidad educativa en general,	X		
	– Define los mecanismos para el desarrollo de la vinculación Universidad y sociedad, para el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad local.	X		
	– El plan de estudios propicia la cooperación entre distintas disciplinas y campos heterogéneos de la misma ciencia.	X		
	– El plan de estudios establece requisitos de ingreso, permanencia y promoción, equitativos y acorde a la naturaleza de la carrera.	X		
	– La fundamentación científica de la carrea refleja que se reconoce el estado del arte y la técnica del campo disciplinar a nivel internacional.			
	– El plan de estudio evidencia que contempla la iniciación a la experimentación. (innovaciones, laboratorios, investigación aplicada).			
Art. 6	El documento de diagnóstico y el de plan de estudios de la carrera propuesta, está orientado al cumplimiento de los siguientes fines:			
a)	– Se documenta cómo contribuye la carrera en atender y solventar los principales problemas nacionales			
	– Se documenta cómo contribuye la carrera a atender al logro de desarrollo humano sostenible.			
b)	– Se documenta cómo contribuye la carrera en responder a las necesidades reales de la sociedad y de los sectores productivos del país.			
c)	– Se documenta que la carrera propuesta responde directamente a la demanda del mercado laboral y se adapta a la dinámica social.			
d)	– Documenta cómo la carrera contribuye a aumentar la cobertura de Educación Superior, con criterios de equidad poblacional y regional.			
Art. 7	El documento de diagnóstico y el de plan de estudios de la carrera propuesta, está orientado al logro de los objetivos del sistema de Educación Técnica en el Nivel de Educación Superior:			
a)	– El perfil de egreso evidencia la formación de una fuerza laboral calificada que responde a una necesidad social y pertinente con la realidad.			
b)	– El plan de estudios establece la forma de vinculación entre la carrera y los sectores productivos.			
c)	El plan de estudios evidencia:			

No. Art.	CRITERIO	Cumple SI	Cumple NO	OBSERVACIONES
	- ¿El desarrollo de las competencias técnicas y profesionales?			
	- ¿Las competencias técnicas y profesionales para el desempeño ético y eficiente en una ocupación específica?			
	¿Las competencias técnicas y profesionales para el empleo o autoempleo?			
d)	– El plan de estudios especifica las estrategias para el fomento de la investigación aplicada e innovación educativa.			
	– El plan de estudios especifica las estrategias para el fomento de la innovación tecnológica, artística y cultural.			
e)	El plan de estudios de la carrera propuesta forma al estudiante en competencias generales tales como:			
	– Pensamiento crítico,			
	– Resolución de problemas,			
	– Comunicación			
	– Colaboración,			
	– Creatividad,			
	– Uso de las tecnologías de la información			
	– Aprendizaje para la vida			
f)	– El plan de estudios establece estrategias metodologías para fomentar la creatividad e innovación para el desarrollo de nuevos conocimientos, para la mejora de un bien o un servicio.			
g)	– El plan de estudios indica las estrategias metodológicas para inducir al profesional hacia la generación de una cultura productiva y el desarrollo de la capacidad laboral emprendedora.			
TÍTULO II, CAPÍTULO I.	**ORGANIZACIÓN**			
Art. 8	¿La institución de Educación Superior cuenta con una unidad académica ejecutora del programa académico?	X		
Art. 9	¿La carrera propuesta será desarrollada bajo la estructura de una facultad?	X		
Art. 10	¿La institución define la figura que desarrollará la titulación del programa?	X		
TÍTULO II, CAPÍTULO II	**DIMENSIONES DE LA IMPLEMENTACIÓN**			
Art. 17	Dimensión educativa:			

No. Art.	CRITERIO	Cumple SI	Cumple NO	OBSERVACIONES
	– ¿Para la formación integral, el plan de estudios de la carrera propuesta define claramente las estrategias que permiten el desarrollo integral, en todos sus aspectos?			
	– El Plan de estudio desarrolla las competencias estándar para la certificación profesional y el ejercicio profesional pertinente.			
	– El Plan de Estudios evidencia un énfasis eminentemente práctico (en las unidades o créditos académicos, en las estrategias metodológicas y en la evaluación de los aprendizajes).			
	– El Plan de Estudios evidencia el uso de estrategias metodológicas para desarrollar las competencias para aprender a aprender.			
	– ¿El Plan de Estudios evidencia el uso de estrategias metodológicas para desarrollar las competencias para innovar?			
	– ¿El Plan de Estudios incluye metodologías y contenidos vinculados con la calidad?			
	– ¿El Plan de Estudios evidencia que prepara al profesional para desenvolverse en las condiciones reales del contexto nacional e internacional, bajo estándares de cualificación y calificación?			
Art. 18	Dimensión operacional:			
	– ¿El Plan de Estudios aplica un modelo educativo basado en competencias?			
	– ¿El Plan de Estudios evidencia la aplicación de estrategias pedagógicas y evaluativas acorde al modelo basado en competencias?			
	– ¿El Plan de Implementación del programa evidencia que se cuenta con la infraestructura apropiada para el desarrollo programa?			
	– ¿El Plan de Implementación del programa evidencia que se cuenta con docentes cualificados?			
	– ¿El Plan de Implementación del programa evidencia que se cuenta con el equipamiento tecnológico requerido?			
	– ¿El Plan de Implementación del programa evidencia que se cuenta con los recursos de aprendizaje requeridos para el desarrollo del programa?			
Art. 19	Dimensión vinculación con el medio:			
	– ¿Se documenta la participación de actores del sector productivo nacional e internacional en la comisión de desarrollo curricular?	X		
	– ¿Se documentan los Convenios, Cartas de Entendimiento y/o Contratos de Empleabilidad u otros, que evidencien la vinculación con el sector productivo nacional e internacional?	X		

No. Art.	CRITERIO	Cumple SI	Cumple NO	OBSERVACIONES
TÍTULO III, CAPÍTULO I.	**CREACIÓN DE UNIDADES DE GESTIÓN DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN TÉCNICA SUPERIOR EN IES YA CONSTITUIDAS**			
Art. 21	Es una institución de educación superior ya constituida	X		
	Tiene aprobada la unidad de gestión para programas de nivel técnico universitario o tecnólogo.			
	Presenta modelo educativo basado en competencias.			
Art. 22	Para la gestión de programas de nivel técnico universitario o tecnólogo, se documenta que la institución cuenta con:			
	– Un Consejo Institucional			
	– Un Consejo Directivo	X		
	– Un director o responsable de la unidad que administra el nivel.			
Art. 23	Para la gestión de programas de nivel técnico universitario o tecnólogo, se documenta que el Consejo institucional está integrado:			
	– El Rector o Vicerrector(a) Académico(a), quien presidirá este órgano.	X		
	– El director o responsable de la unidad que administra el nivel	X		
	– El director o responsable de la función de vinculación con la sociedad	X		
	– Un representante del sector empleador			
Art. 24	Para la gestión de programas de nivel técnico universitario o tecnólogo, se documenta que el Consejo Directivo está integrado:			
	– Un director o responsable de la unidad que administra el nivel	X		
	– Jefe en cada una de las unidades académicas.	X		
	– Un representante de los docentes.			
TÍTULO IV, CAPÍTULO I,	**DE LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE CARRERAS, PLAN DE ESTUDIO Y RÉGIMEN CURRICULAR**			
Art. 28	El programa está adscrito a un centro de formación técnica superior cuya creación y funcionamiento está autorizada por el CES.	X		
Art. 29	El programa está adscrito a una institución reconocida y en facultades de operación en el Sistema de Educación superior	X		
ART. 31	Presenta Solicitud de conformidad a la normativa establecida por el CES			
	Cumple con los siguientes requisitos para presentar solicitud para ofertar carreras técnicas de nivel superior:			
	– Plan de estudios de la carrera a aprobar			
	– Modelo Educativo con base en competencias			
	– Diagnóstico de necesidad del Sector y campos disciplinares a desarrollar.			
	– Inventario de planta docente.	X		

No. Art.	CRITERIO	Cumple SI	Cumple NO	OBSERVACIONES
Art. 32, 33	– Inventario de personal de colaboración. (Instructores, jefes de talleres, laboratorios y personal administrativo)	X		
	Documenta que cuenta con el inventario de infraestructura física y recursos educacionales adecuados y según los estándares vigentes:	X		
	– Aulas – Biblioteca	X		
	– Laboratorios	X		
	– Talleres didácticos	X		
	– Convenios entre centros del nivel, para el uso de equipo y	X		
	– laboratorios didácticos especializados.	X		
	– Convenios de vinculación laboral, con instituciones, nacionales e internacionales	X		
Art. 34	La Carrera por ofertar tiene temporalidad definida, en función de las necesidades del mercado laboral.	X		
	En caso de solicitud de ampliación de la temporalidad. Se evidencia la necesidad de ampliación conforme a un proceso de autoevaluación, realizado después de la 2da promoción de graduados.	X		
Art. 35	El centro presenta un plan de actividades complementarias de nivelación y actividades remédiales, para atender las necesidades que se detecten en los estudiantes.	X		
Art. 36	Las competencias genéricas y específicas del plan de estudios están definidas de acuerdo a las referencias de estándares internacionales, conforme a la especificidad de cada campo.	X		
Art. 40	El plan de estudio del técnico universitario o tecnólogo está orientado a la adquisición de competencias generales y específicas			
	El plan de estudio define los componentes de formación general y fundamentos disciplinares.			
Art. 42	El plan de estudios del técnico universitario o tecnólogo cumple con los criterios siguientes: El rango de una duración mínima de 1,200 horas y máxima de ***1600*** horas.			
	Está entre 80 - 120 créditos académicos considerando, horas presenciales en el aula de clase y horas de trabajo práctico las que se desarrollaran en taller, laboratorio o prácticas en el sector laboral pertinente.			
Art. 43	Se documenta cómo se podrá reconocer hasta un 40% del programa para continuar estudios universitarios.			
	El plan de estudio considera el reconocimiento la totalidad de los créditos académicos del tecnólogo, cuando estos cuenten con el continuum curricular del Plan de estudios de Carreras del nivel 6, es decir Licenciatura.			

No. Art.	CRITERIO	Cumple SI	Cumple NO	OBSERVACIONES
TÍTULO IV, CAPÍTULO II.	**TÍTULO IV, CAPÍTULO II. DEL PERSONAL DOCENTE**			
Art. 46	La carrera cuenta con docentes de ciencias básicas que ostentan título universitario de acuerdo con su especialidad.	X		
	Los docenes especializados reúnen los requisitos siguientes: - Profesional académico con título universitario	X		
	- Profesionista del nivel técnico, con reconocidas destrezas en el campo disciplinar, con experiencia en el área y por lo menos cinco (5) años vinculado al mundo laboral.	X		
Art. 47	La institución de Formación Técnica Superior tiene un programa especial de formación docente para fortalecer las competencias docentes para el nivel tecnológico a través de herramientas didácticas metodológicas, especialmente en lo relacionado al modelo de formación por competencias.	X		
Art. 48	Cuenta la institución con mecanismos que permitirán la verificación del cumplimiento de las funciones de los docentes.	X		
Art. 49	La institución documenta el recurso humano que colabora en la función docente.			
	– Jefe de laboratorio, taller	X		
	– Jefe de planta	X		
	– Asistente de investigación	X		
	– Operarios especializados	X		
	– Docentes invitados	X		
	– Asistente de plataforma tecnológica	X		
	– Bibliotecarios	X		
	– Otros. (Especificar)			
Art. 50	Cuenta el programa con personal administrativo para el desarrollo de la carrera.	X		
Art. 51	El plan de estudio establece los requisitos de ingreso a la carrera	X		
Art. 52	El plan de estudio define los objetivos de aprendizaje.			
	Define el grado y nivel de logro de las competencias.			
Art. 53	Los módulos o asignaturas del plan de estudios evidencian una evaluación formativa que comprenden evaluaciones parciales, final de cada unidad temática.			
Art. 54	Los módulos o asignaturas del plan de estudios evidencian una evaluación sumativa: parcial, procesual y final con el objetivo de verificar la adquisición de las competencias			
Art. 55	El plan de estudios refleja un sistema de evaluación académica integral, flexible, permanente y pertinente que permita evidenciar el nivel de competencia suficiente para que el egresado pueda ejercer en el campo profesional.			

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
Art. 56	La institución presenta un mecanismo de monitoreo para verificar el cumplimiento del portafolio docente y los resultados de aprendizaje.			
	DE LA MODALIDAD EDUCATIVA			
Art. 57	El plan de estudio define la modalidad educativa: Presencial			**No se encontró evidencia de la modalidad a ofertar**
	Distancia			
	En caso de la modalidad a distancia, cumple con lo establecido con el Reglamento respectivo.			
	En caso de que el programa sea ofrecido mediante convenio con universidades extranjeras, cumple con lo establecido en el Reglamento respectivo			
Art. 58	El plan de estudios de la carrera propuesta: – Cumple con la totalidad de los objetivos y contenidos contemplados en cada módulo o asignatura o espacio formativo. – La metodología de enseñanza establece las estrategias con las que el docente y el estudiante complementarán el desarrollo de actividades de autoaprendizaje.			
	– Detalla los recursos bibliográficos que aseguren el pleno logro de los objetivos del módulo, asignatura o espacio formativo.			
	– Cuenta con los recursos bibliográficos que aseguren el pleno logro de los objetivos del módulo, asignatura o espacio formativo.			
	Movilidad Académica			
Art. 59	El plan de estudios define las equivalencias de contenidos y créditos académicos de cada módulo de carreras que el estudiante haya cursado.			
Art. 62	Tiene la institución un proceso de admisión que cumple con los requisitos mínimos establecidos por el CES.			
	Del Egreso y titulaciones **A Requisitos de egreso y titulación**			
Art. 63, 64	El plan de estudios establece los requisitos para obtener el título de Técnico universitario o tecnólogo.			
	B. Práctica Profesional			
Art. 65	El plan de estudios conceptualiza la práctica profesional y establece los lineamientos para el desarrollo de esta.			
	El plan de estudios establece los mecanismos para el monitoreo y evaluación de la práctica profesional por el centro y por parte de la empresa o la institución en la que el estudiante realiza su práctica.			
	El plan de estudios establece el informe de práctica como un requisito para poder titular a los practicantes.			
	– El plan de estudios del Técnico Universitario establece una Práctica Profesional con una duración de entre 400 a 600 horas pedagógicas.			

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
Art. 66	– En caso que la práctica profesional dure más de 400 horas, se establece en el plan de estudio prácticas parciales de 100 horas cada una.			
TÍTULO V CAPÍTULO ÚNICO	**FUENTES DE FINANCIAMIENTO Y PATRIMONIO**			
Art. 67	La institución documenta contar con el financiamiento para el normal funcionamiento y desarrollo de la carrera.	X		
	La institución presenta convenios con consorcios de los sectores demandantes de recursos humanos calificados	X		
Art. 68	La carrera está diseñada conforme a los estándares del SHACES			
Título VII. Cap. Único.	***Receso, cierre, transferencia y reapertura***			
Art. 69	El plan de estudio indica la vigencia conforme a la demanda laboral documentada.			

RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de aprobación para la Creación y

Funcionamiento del Sistema de Técnicos Universitarios de la Escuela Agrícola Panamericana, EAP; bajo la denominación de “Instituto Técnico Superior Zamorano”; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la Solicitud presentada por la Escuela Agrícola Panamericana, EAP; para la Creación y Funcionamiento del Sistema de Técnicos Universitarios, bajo la denominación de “Instituto Técnico Superior Zamorano”; después de haberse entregado dos dictámenes favorables sin observaciones por parte de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; Universidad Cristiana de Honduras, UCRISH; un dictamen favorable con observaciones por la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; así como un dictamen no favorable con observaciones y recomendaciones por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; a continuación se realizó la respectiva votación y con un voto en contra, quedó aprobada la solicitud por mayoría.

2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Metropolitana de Honduras, UMH.

Ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán; viernes 25 de agosto de 2023.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
MSC. ROGER MARTÍNEZ
PRESIDENTE POR LEY ”

“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA BAJO LA DENOMINACIÓN DE “INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR ZAMORANO” DE LA ESCUELA AGRÍCOLA PANAMERICANA.

OR-DES-1388-05-2025

I. INTRODUCCIÓN

La educación técnica es un pilar fundamental para el desarrollo económico y social de un país, ya que proporciona a los estudiantes competencias específicas que les permiten incorporarse de manera eficiente al mercado laboral y contribuir al crecimiento de sectores estratégicos. En este contexto, la Escuela Agrícola Panamericana (EAP) ha impulsado un modelo de formación técnica con un enfoque en la excelencia académica y la vinculación con el sector productivo.

Con objetivo evaluar el grado de cumplimiento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica bajo la denominación de “Instituto Técnico Superior Zamorano” propuesto por la Escuela Agrícola Panamericana (EAP) en relación con el Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica aprobado por el CES, se ha realizado un análisis comparativo tomando como referencia el "Instrumento de Evaluación del Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica", con el fin de verificar si el Sistema cumple con los requisitos normativos establecidos para su aprobación.

Dicho análisis se basa en los criterios estipulados en el Reglamento vigente, considerando aspectos fundamentales como la estructura organizativa, la clasificación académica de los programas, la implementación de planes de estudio por competencias, la vinculación con el sector productivo, la gestión académica, la formación docente y la evaluación del aprendizaje.

II. ANTECEDENTES

La Escuela Agrícola Panamericana (EAP) ha sido una Institución de referencia en educación agroindustrial superior en la región, enfocada en la formación de profesionales con un alto nivel de conocimientos en ciencias agrícolas y áreas afines.

La opinión razonada tiene como antecedentes los hechos siguientes:

1. Consejo de Educación Superior admitió mediante acuerdo No.5027-382-2023, del 7 de julio de 2023, la solicitud de creación y funcionamiento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica bajo la denominación de “Instituto Técnico Superior Zamorano”, presentada por la Escuela Agrícola Panamericana, EAP.
2. Con respecto a la solicitud de creación y funcionamiento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica bajo la denominación de “Instituto Técnico Superior Zamorano”, presentada por la EAP, el Consejo Técnico Consultivo emitió dictamen favorable con observaciones No.1385-377-2023, del 25 de agosto de 2023.

III. FUNDAMENTACIÓN PARA LA CREACIÓN DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA DE LA EAP.

3.1 Fundamentación legal

El marco normativo que regula la educación técnica y tecnológica en Honduras se encuentra establecido en el Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica, aprobado por el Consejo de Educación Superior mediante Acuerdo No. 3197-298-2016 y publicado en La Gaceta No. 34191. Dicho Reglamento define los lineamientos generales que deben cumplir las instituciones de educación superior para la creación y gestión de programas de formación técnica.

3.2 Fundamentación social

El establecimiento de un sistema de técnicos universitarios responde a la necesidad de fortalecer la educación técnica en el país y ampliar la oferta educativa en el nivel superior. La demanda creciente de profesionales con competencias técnicas especializadas en el sector productivo ha impulsado la creación de estos programas como una alternativa para mejorar la inserción laboral de los egresados.

Además, la globalización y la transformación digital han generado nuevas necesidades en el mercado laboral, exigiendo que los egresados posean habilidades

prácticas, certificaciones específicas y capacidad para adaptarse a cambios tecnológicos. La creación de programas técnicos universitarios permite una mayor flexibilidad en la formación y una rápida respuesta a las exigencias del sector productivo, impulsando el desarrollo de la economía y la competitividad del país.

Otro factor clave en la justificación de estos programas es la necesidad de generar oportunidades de acceso a educación superior para sectores que tradicionalmente no han tenido opciones de formación técnica avanzada. La implementación de estos programas en la Escuela Agrícola Panamericana contribuiría a mejorar la equidad educativa y permitiría que un mayor número de estudiantes puedan insertarse en el mercado laboral con credenciales reconocidas.

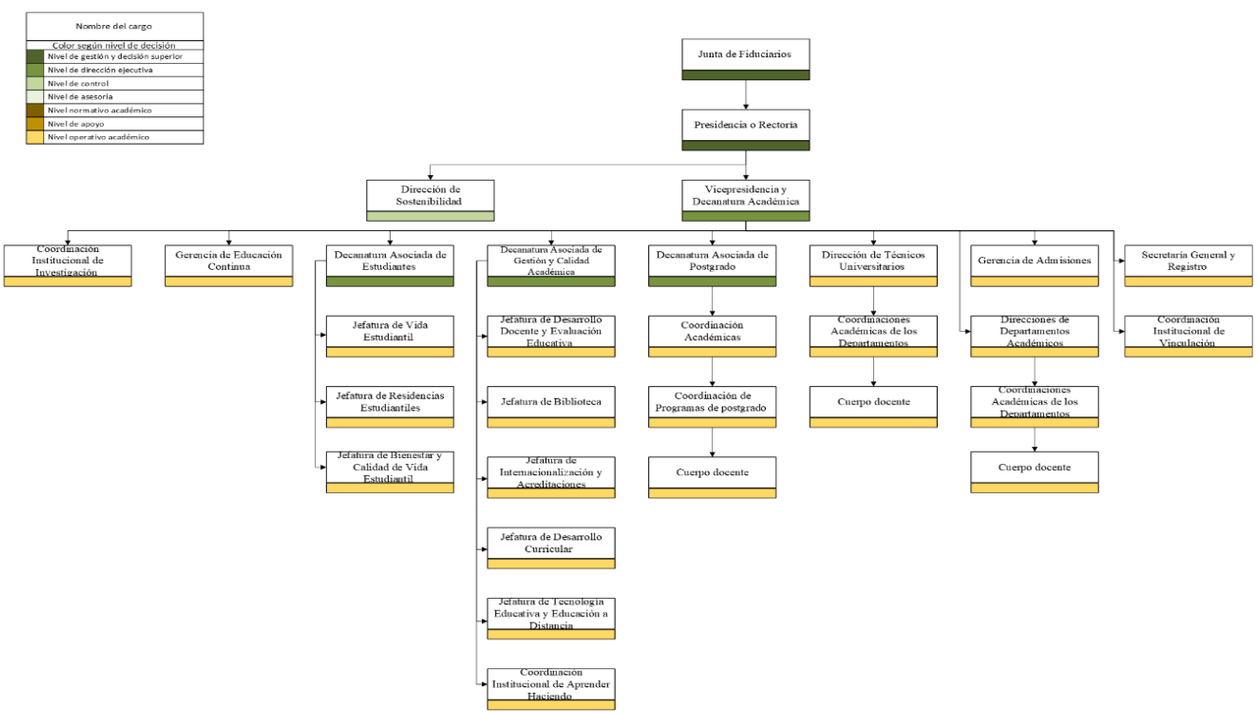
IV. FUNDAMENTACIÓN DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA CON BASE A REGLAMENTO

4.1 **Organización del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica bajo la denominación de "Instituto Técnico Superior Zamorano", de la EAP.**

El Instituto Técnico Superior Zamorano de la EAP, es diseñado con la finalidad de establecer una estructura organizativa encargada de gestionar la aplicación de las políticas institucionales, la concreción de los procesos, así como gestionar las actividades académicas de los programas de formación técnica que se oferten.

En ese sentido, la EAP, plantea una estructura académica se vincula con la normativa vigente, comprendiendo las siguientes áreas específicas y de apoyo para la concreción efectiva de los programas de formación Técnica y Tecnológica que se oferten, presentando la siguiente organización:

Ilustración 1. Estructura organizativa del Sistema de Educación Técnica



Fuente: estructura del organigrama general de la Escuela Agrícola Panamericana, 2024.

La EAP, siguiendo lo establecido por el Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica Superior, en sus artículos No,23, el cual plantea que debe existir un Consejo institucional integrado por:

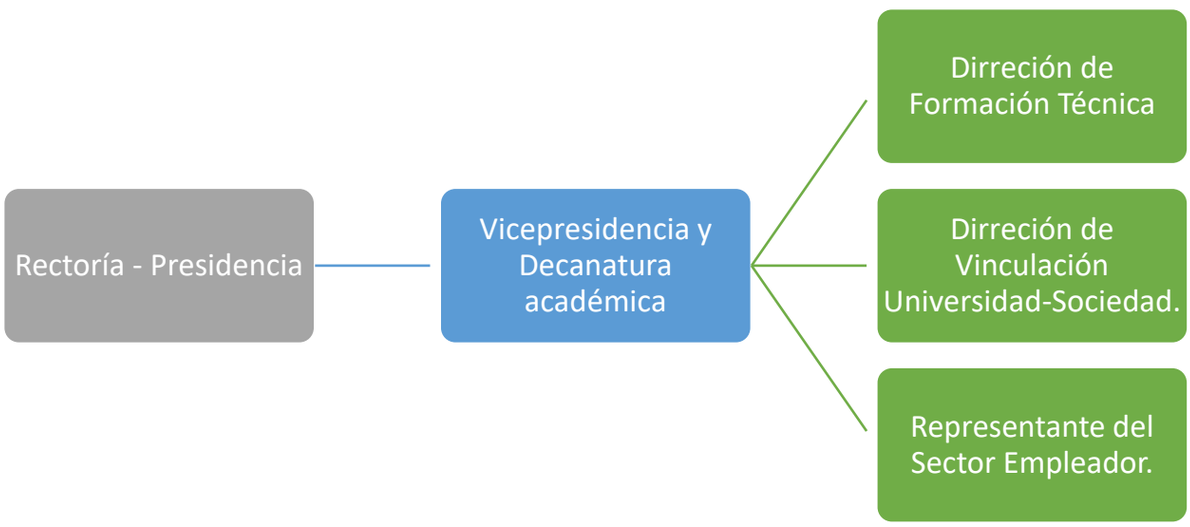
a) El Rector o Vicerrector(a) Académico(a), quien presidirá este órgano.

b) El director o responsable de la unidad que administra el nivel

c) El director o responsable de la función de vinculación con la sociedad

d) Un representante del sector empleador

Ilustración 2. Consejo Institucional de la Escuela Agrícola Panamericana



Fuente: Consejo Institucional de la Escuela Agrícola Panamericana, 2024.

A su vez, el reglamento, en su artículo 24, plantea la necesidad de conformar un consejo directivo, que estará compuesto por:

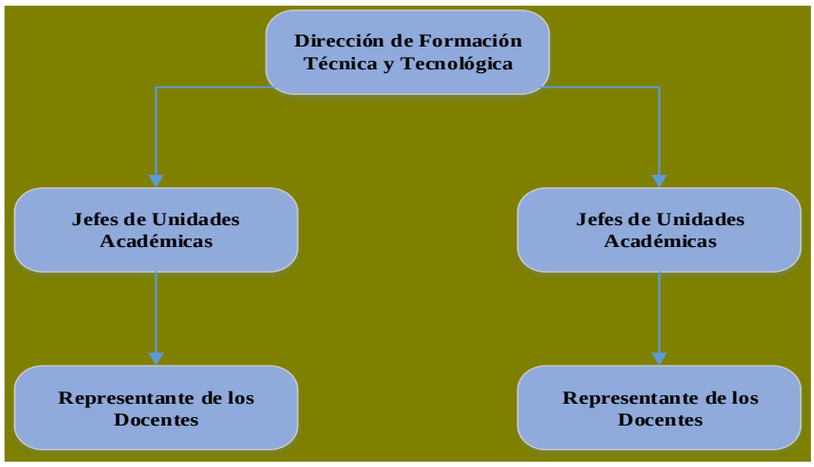
a) El Director o responsable de la unidad que administra el nivel, quien lo preside

b) Los jefes de las unidades académicas

c) Un representante de los docentes

Por lo que la EAP, dispone de la siguiente estructura de consejo directivo:

Ilustración 3. Consejo Directivo



Fuente: *Consejo Directivo de la Escuela Agrícola Panamericana,2024.*

4.2. Documento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica bajo la denominación de "Instituto Técnico Superior Zamorano", de la EAP.

El plan de estudios en el Sistema de Educación Técnica y Tecnológica bajo la denominación de "Instituto Técnico Superior Zamorano", de la EAP, está diseñado para proporcionar una formación práctica e integral basada en el aprendizaje experiencial y la aplicación directa de conocimientos en contextos reales. La institución enfatiza un modelo de enseñanza por competencias, asegurando que los estudiantes adquieran habilidades técnicas alineadas con las demandas del mercado laboral y el sector productivo.

4.3. Características Principales del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica bajo la denominación de "Instituto Técnico Superior Zamorano", de la EAP

1. **Enfoque en la Práctica y la Experiencia**

- Se promueve el aprendizaje activo con talleres, laboratorios y trabajo en campo, garantizando la aplicación real de los conocimientos adquiridos.
- El currículo incluye una combinación de teoría y práctica, con énfasis en metodologías activas de enseñanza.

2. **Formación por Competencias**

- Se estructura en función del desarrollo de competencias técnicas, metodológicas y actitudinales, asegurando que los egresados sean aptos para desempeñarse en entornos laborales exigentes.
- Se busca fortalecer habilidades transversales como la resolución de problemas, la comunicación efectiva y el liderazgo.

3. **Integración de la Docencia, Investigación y Vinculación con el Sector Productivo**

- El currículo está diseñado para fomentar la investigación aplicada en el sector agroindustrial y tecnológico.
- Promover la vinculación con empresas e instituciones, facilitando la inserción laboral y la transferencia de conocimientos.

4. **Proyección de programas académicos**

1. Administración de Empresas Agropecuarias
    - Formas profesionales con habilidades en la gestión y dirección de empresas agropecuarias, abarcando la planificación financiera, el manejo de recursos productivos y la optimización de procesos en el sector agrícola.
2. Agroforestería
    - Enfocado en la integración de sistemas agrícolas y forestales sostenibles, promoviendo el uso eficiente de los recursos naturales y la conservación ambiental en el manejo de tierras agrícolas y bosques.
3. Desarrollo Comunitario
    - Capacita a los estudiantes en la planificación y ejecución de proyectos de desarrollo rural, fortaleciendo la organización comunitaria y la implementación de estrategias para mejorar la calidad de vida de poblaciones rurales.
4. Operaciones Agropecuarias
    - Brinda formación en la producción agropecuaria eficiente, abarcando el manejo de cultivos, producción animal, logística y comercialización de productos agrícolas para mejorar la productividad y sostenibilidad del sector.

5. Del Personal Docente

Los docentes poseen experiencia en sus áreas de especialización, combinando conocimientos técnicos, pedagógicos y valores institucionales. El cuerpo docente de la Escuela Agrícola Panamericana se caracteriza por su compromiso con la educación técnica y su capacidad para facilitar el aprendizaje de manera integral.

Los docentes de la Escuela Agrícola Panamericana además de la enseñanza, el claustro docente cumple funciones clave en la investigación y la vinculación universidad-sociedad, asegurando la integración de estos ejes en la formación de los estudiantes. Se destaca la diversidad del cuerpo docente en términos de género, etnicidad y especialidad, lo que enriquece la experiencia educativa.

6. De los estudiantes

Del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica bajo la denominación de “Instituto Técnico Superior Zamorano”, de la EAP, los estudiantes que opten por una carrera técnica dentro de esta institución podrán beneficiarse de diversos aspectos clave que fortalecen su formación profesional y su inserción en el mercado laboral:

1. **Formación Integral y Especializada**

- El modelo educativo técnico de la EAP está orientado a la formación por competencias, asegurando que los estudiantes adquieran conocimientos teóricos y prácticos aplicables en el campo laboral.
- Se promueve el aprendizaje basado en la experiencia, con actividades en laboratorios, talleres y prácticas de campo.

2. **Alta Empleabilidad y Vinculación con el Sector Productivo**

- La educación técnica de la Escuela Agrícola Panamericana responde a la demanda del mercado laboral, formando profesionales altamente capacitados en sectores estratégicos.
- Se establecen convenios con empresas nacionales e internacionales, facilitando la inserción laboral de los egresados.
- Los programas deben incluir prácticas profesionales estructuradas, con un mínimo de **300 a 600 horas** de experiencia laboral supervisada, dependiendo del nivel del programa.

3. **Certificaciones y Reconocimientos Académicos**

- Los estudiantes pueden obtener certificaciones profesionales que aumentan su competitividad en el mercado laboral.
- Las carreras técnicas de la EAP pueden articularse con programas de educación superior, permitiendo la continuidad de estudios y la posibilidad de obtener una licenciatura en el futuro.

4. **Acceso a Tecnología y Recursos de Calidad**

- Infraestructura moderna con laboratorios, bibliotecas especializadas y servicios de tecnología de información.
- Acceso a colecciones científicas y a la **Biblioteca Wilson Popenoe**, que cuenta con recursos bibliográficos actualizados.
- Uso de plataformas digitales y metodologías innovadoras en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

V. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CTC Y LA DES.

El Consejo Técnico Consultivo (CTC) con el propósito de analizar el Sistema de Educación Técnica y Tecnológica bajo la denominación de “Instituto Técnico Superior Zamorano”, de la EAP. emitió diferentes observaciones que fueron subsanadas por la universidad proponente

Aprobar la solicitud de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP) para la creación y funcionamiento del Sistema de Técnicos Universitarios bajo la denominación “Instituto Técnico Superior Zamorano”, basándose en los dictámenes recibidos:

- Dos dictámenes favorables sin observaciones (UTH y UCRISH).
- Un dictamen favorable con observaciones (UNITEC).
- Un dictamen no favorable con observaciones y recomendaciones (UNAH)

La DES emitió observaciones y verifico su cumpliendo emitidas por la comisión y especialmente las emitidas por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras.

VI. CONCLUSIONES

6.1 La Dirección de Educación Superior y el Consejo Técnico Consultivo, a través del proceso de evaluación, realizaron observaciones a la estructura académica del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica bajo la denominación de “Instituto Técnico Superior Zamorano”, de la EAP. La institución atendió dichas observaciones y ajustó su propuesta en conformidad con la normativa vigente del Nivel de Educación Técnica y Tecnológica Superior.

6.2 El Sistema de Educación Técnica y Tecnológica bajo la denominación de “Instituto Técnico Superior Zamorano”, de la Escuela Agrícola Panamericana, EAP, está alineado con la misión y visión institucional, promoviendo un enfoque educativo integral basado en la ética, la sostenibilidad y la excelencia académica. El perfil del egresado combina habilidades técnicas, capacidad de innovación y responsabilidad social, contribuyendo significativamente a la productividad del sector agropecuario en la región

6.3 Los planes de estudio serán diseñados conforme al modelo educativo por competencias, asegurando que la carga horaria y el número de créditos académicos se alineen con los estándares nacionales y regionales. Además, se integraron prácticas profesionales supervisadas con una duración de entre 300 y 600 horas, fortaleciendo la vinculación entre la academia y el sector productivo.

6.4 La Estructura organizativa del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica bajo la denominación de “Instituto Técnico Superior Zamorano”, de la EAP responde a las necesidades de desarrollo agrícola y rural de la región, incluyendo carreras como Administración de Empresas Agropecuarias, Agroforestería, Desarrollo Comunitario y Operaciones Agropecuarias. Estos programas han sido diseñados para garantizar una formación técnica de alto nivel y con impacto en el desarrollo sostenible.

6.5 Se evidenció una demanda real y potencial de profesionales técnicos en el sector agrícola y agroindustrial. Los actores clave consultados (empleadores, egresados y especialistas del sector) expresaron consenso en la pertinencia del sistema, resaltando oportunidades laborales crecientes en empresas productoras, cooperativas agropecuarias, ONG y proyectos de desarrollo rural.

6.6 La EAP, cuenta con una planta docente calificada, infraestructura moderna (laboratorios, aulas, biblioteca, servicios tecnológicos) y convenios estratégicos con diversas entidades del sector productivo. Estos elementos garantizan la viabilidad operativa del programa y su capacidad para ofrecer educación técnica de calidad.

VII. RECOMENDACIONES

Considerando que la Escuela Agrícola Panamericana (EAP) ha presentado una propuesta del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica bajo la denominación de “Instituto Técnico Superior Zamorano”, alineado con los estándares de calidad educativa, **la Dirección de Educación Superior recomienda al Consejo de Educación Superior:**

7.1 Aprobar la creación y funcionamiento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica bajo la denominación de “Instituto Técnico Superior Zamorano”, a la Escuela Agrícola Panamericana, EAP.

7.2 Que la Dirección de Educación Superior brinde el seguimiento técnico y pedagógico necesario al desarrollo curricular del sistema técnico, con especial atención en los siguientes aspectos:

7.2.1. Verificar el mantenimiento y fortalecimiento de la infraestructura especializada (laboratorios, talleres y espacios de práctica).
7.2.2. Verificar el fortalecimiento de los convenios estratégicos con empresas y organizaciones del sector agropecuario, asegurando oportunidades de prácticas profesionales y empleo para los graduados.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 02 de mayo de 2025

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

🗁 **RNL/LC**”

Después de haber sido ampliamente discutido el documento anteriormente presentado, la señora Presidente por Ley del Consejo de Educación Superior, lo sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, siendo votado y aprobado por unanimidad, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5657-401-2025.- El Consejo de Educación Superior. - **CONSIDERANDO:** Que mediante mediante acuerdo No.5027-382-2023, del 17 de julio de 2023, conoció y admitió la solicitud de creación y funcionamiento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica bajo la denominación de “Instituto Técnico Superior Zamorano”, presentada por la Escuela Agrícola Panamericana, EAP. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1385-377-2023** y de la opinión razonada **OR-DES-1388-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica bajo la denominación de “Instituto Técnico Superior Zamorano” de la **Escuela Agrícola Panamericana (EAP)**. **CONSIDERANDO:** Que La Estructura organizativa del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica bajo la denominación de “Instituto Técnico Superior Zamorano”, de la EAP responde a las necesidades de desarrollo agrícola y rural de la región, incluyendo carreras como Administración de Empresas Agropecuarias, Agroforestería, Desarrollo Comunitario y Operaciones Agropecuarias. Estos programas han sido diseñados para garantizar una formación técnica de alto nivel y con impacto en el desarrollo sostenible. **CONSIDERANDO:** Que la EAP, cuenta con una planta docente calificada, infraestructura moderna (laboratorios, aulas, biblioteca, servicios tecnológicos) y convenios estratégicos con diversas entidades del sector productivo. Estos elementos garantizan la viabilidad operativa del programa y su capacidad para ofrecer educación técnica de calidad. **CONSIDERANDO:** Que el Artículo No.160 Constitucional otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional, de contribuir a la investigación

científica, humanística y tecnológica y a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales, mandato que se ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No. 142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989 y que en el artículo 12 de la Ley de Educación Superior lo define como el órgano de dirección y decisión del sistema y que en su artículo 17 en todos sus literales establece sus atribuciones. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la apertura y funcionamiento de los Centros de El Nivel de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en aplicación de los Artículos 12 y 17 literal a) c) y k) de la Ley de Educación Superior, No. 14, 78 y 79 del Reglamento General de la Ley, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1385-377-2023** y de la opinión razonada **OR-DES-1388-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica bajo la denominación de "Instituto Técnico Superior Zamorano" de la **Escuela Agrícola Panamericana (EAP)**. **SEGUNDO**: Aprobar la creación y funcionamiento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica bajo la denominación de "Instituto Técnico Superior Zamorano", a la Escuela Agrícola Panamericana, EAP. **TERCERO:** Que la Dirección de Educación Superior brinde el seguimiento técnico y pedagógico necesario al desarrollo curricular del sistema técnico, con especial atención en los siguientes aspectos: a) Verificar el mantenimiento y fortalecimiento de la infraestructura especializada (laboratorios, talleres y espacios de práctica). b) Verificar el fortalecimiento de los convenios estratégicos con empresas y organizaciones del sector agropecuario, asegurando oportunidades de prácticas profesionales y empleo para los graduados. **CUARTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el documento que respalda la creación y funcionamiento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica bajo la denominación de "Instituto Técnico Superior Zamorano", de la Escuela Agrícola Panamericana, (EAP), para que realice el registro correspondiente**. QUINTO** Notificar el presente acuerdo a la Escuela Agrícola Panamericana (EAP), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

QUINCUAGÉSIMO
TERCERO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1541-396-2025 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1389-05-2025 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN EL CULTIVO SOSTENIBLE DE LA PALMA ACEITERA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, ADSCRITA AL DEPARTAMENTO DE PRODUCCIÓN VEGETAL DEL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DEL LITORAL ATLÁNTICO (CURLA) DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH) PARA SER IMPLEMENTADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. EMISIÓN DE ACUERDO.

La señora Presidente por Ley del Consejo de Educación Superior, MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, cedió la palabra a la MSc. Cleopatra Isabel Duarte Gálvez, Secretaria del Consejo de Educación Superior, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

“**DICTAMEN No.1541-396-2025**

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los artículos No.18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de admisión No.5348-394-2024, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.394, del 09 de agosto de 2024 y teniendo a la vista la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en el Cultivo Sostenible de la Palma Aceitera, en el grado académico de Tecnólogo y aprobación de su respectivo plan de estudios, adscrita al departamento de Producción Vegetal del Centro Regional Universitario del Litoral Atlántico (CURLA) de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para ser implementada en la Modalidad Presencial**. se pronuncia de la siguiente manera:**

DICTAMEN INTEGRADO SOBRE LA SOLICITUD DE SOLICITUD Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN CULTIVO SOSTENIBLE DE LA PALMA ACEITERA EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, DE LA ADSCRITA AL DEPARTAMENTO DE PRODUCCIÓN VEGETAL DEL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DEL LITORAL ATLÁNTICO (CURLA) DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH), PARA SER IMPLEMENTADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL

La Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo para atender la solicitud sobre creación y funcionamiento de la Carrera de Técnico Universitario en CULTIVO SOSTENIBLE DE LA PALMA ACEITERA en el grado académico de Tecnólogo y aprobación de su respectivo Plan de Estudios, adscrita al departamento de Producción Vegetal del Centro Regional Universitario del Litoral Atlántico (CURLA) de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para ser implementada en la Modalidad Presencial integrada por: Escuela Agrícola Panamericana (EAP), Universidad Nacional de Agricultura (UNAG) y Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR) habiendo revisado y analizado la solicitud, la documentación recibida y los resultados de la visita de campo emite el siguiente: **DICTAMEN:**

CONSIDERANDO: Que conforme al artículo 160 de la Constitución de la República de Honduras, la UNAH es la institución rectora de la Educación Superior, facultada para organizar, dirigir y desarrollar programas académicos pertinentes al contexto nacional.

CONSIDERANDO: Que la Ley de Educación Superior, en el artículo 6 establece que: “La educación superior tiene como contenido característico el dominio de sus disciplinas, el incremento del saber y la conservación, creación y transformación de la ciencia, la filosofía, las artes, las técnicas y demás manifestaciones de la cultura y la capacidad de proyección en beneficios de la sociedad, en cuya transformación debe participar”.

CONSIDERANDO: Que esta misma ley en el artículo 7 establece que: “El nivel superior de la educación comprenderá la educación formal y la educación no formal. La educación formal responderá a una estructura de grados académicos pudiendo incluir además estudios técnicos y de especialización”.

CONSIDERANDO: Que las Normas Académicas de la Educación Superior en el artículo 7, inciso a) de contempla dentro de sus objetivos académicos "Lograr el dominio de sus disciplinas, el incremento del saber y la conservación, creación y transformación de la ciencia, la filosofía, las artes, las tecnologías y demás manifestaciones de la cultura y la capacidad de proyección hacia la sociedad en cuya transformación debe participar. Así mismo el inciso ch) expresa el formar profesionales del más alto nivel educativo.

CONSIDERANDO: Que el Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel Superior de Honduras, aprobado en 2016, en el artículo 3, establece que las carreras de la Educación Técnica y Tecnológica son programas del nivel 5 según la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (UNESCO, 2011), y que los estudios relativos a este nivel son: a) Técnico Superior. CINE 5 A-551 Educación Terciaria Vocacional. b) Tecnólogo o técnico universitario. CINE 5 A-554 Educación Terciaria de ciclo corto vocacional.

CONSIDERANDO: Que dicho Reglamento en el Artículo No. 1 establece "El presente Reglamento proporciona los fundamentos para la planificación, desarrollo, organización, ejecución y control de programas académicos de la Modalidad a Distancia, sin obviar la normativa contenida en la Ley de Educación Superior vigente y son de aplicabilidad obligatoria para todas las Instituciones del Nivel de Educación Superior en Honduras".

CONSIDERANDO: Que la Universidad Nacional de Ciencias Forestales, Universidad Nacional de Agricultura y la Escuela Agrícola Panamericana, realizaron una visita in situ al Centro Universitario Regional del Litoral Atlántico (CURLA-UNAH), en fecha 21 de febrero 2025, con el fin de verificar el cumplimiento de la capacidad instalada para el funcionamiento óptimo de esta carrera.

CONSIDERANDO: Que las diversas observaciones que fueron entregadas a la UNAH han sido atendidas e incorporadas en los documentos correspondientes, asegurando en esta medida la calidad educativa y potencialidad con la que cuenta, las cuales son esenciales para la implementación de la carrera de Técnico Universitario en el Cultivo Sostenible de la Palma Aceitera.

POR TANTO: La Comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras recomienda que:

PRIMERO: En virtud que las diversas observaciones que fueron entregadas por la Comisión se emite **DICTAMEN FAVORABLE** a la solicitud. sobre creación y funcionamiento de la Carrera de Técnico Universitario en **CULTIVO SOSTENIBLE DE LA PALMA ACEITERA** en el grado académico de Tecnólogo y aprobación de su respectivo Plan de Estudios, adscrita al departamento de Producción Vegetal del Centro Regional Universitario del Litoral Atlántico (CURLA) de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para ser implementada en la Modalidad Presencial.

SEGUNDO: Que la UNAH, atienda algunas observaciones de forma que fueron identificadas entre ellas: ortografía, tamaño y estilo de fuente que sea unificada en los

documentos previo a la entrega de la documentación respectiva a la Dirección de Educación Superior.

TERCERO: Que sea la Dirección de Educación Superior que le dé continuidad al proceso de sobre creación y funcionamiento de la Carrera de Técnico Universitario en **CULTIVO SOSTENIBLE DE LA PALMA ACEITERA** en el grado académico de Tecnólogo y aprobación de su respectivo Plan de Estudios, adscrita al departamento de Producción Vegetal del Centro Regional Universitario del Litoral Atlántico (CURLA) de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para ser implementada en la Modalidad Presencial.

Observaciones visita in situ

UNAH-CURLA

Área Administrativa

Las instalaciones administrativas se encuentran en excelente estado, con una presentación impecable y un mantenimiento constante del campus. Las áreas están bien distribuidas y son cómodas, lo cual facilita la atención eficiente a los estudiantes.

Laboratorios

El campus dispone de espacios y áreas adecuadas para el desarrollo académico del tecnólogo, con laboratorios bien equipados. No obstante, se identificó la necesidad de realizar mantenimiento en algunos de ellos, especialmente en lo relacionado con la iluminación, tanto natural como artificial.

Se cuenta con un laboratorio central, un laboratorio de análisis ambiental y una estación meteorológica. Además, poseen un laboratorio de cómputo completamente nuevo, lo que representa un gran potencial para la incorporación y el desarrollo de herramientas digitales, tanto en las prácticas como en la malla curricular.

Asimismo, se dispone del espacio físico y condiciones apropiadas para realizar prácticas de cultivos.

Aulas de clase

El número de espacios disponibles es adecuado para brindar atención a los estudiantes, y las condiciones generales son buenas, con una iluminación apropiada. Sin embargo, se requieren algunas reparaciones de mantenimiento, aunque ya se han iniciado procesos de remodelación en estas áreas.

Además, se cuenta con un gimnasio para la práctica de fútbol y baloncesto, así como con un anexo con mesas de ping-pong.

El área de innovación ofrece servicios tanto a estudiantes como, de manera especial, a los docentes, facilitando la virtualización de clases. Este espacio dispone de computadoras disponibles para toda la comunidad y está completamente equipado con tecnología audiovisual.

Dado en la ciudad de Siguatepeque, Comayagua a los 24 días del mes abril de 2025.

FIRMA: UNACIFOR, UNAG, EAP.

RECOMENDACIONES

Después de haber discutido la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en el Cultivo Sostenible de la Palma Aceitera, en el grado académico de Tecnólogo y aprobación de su respectivo plan de estudios, adscrita al departamento de Producción Vegetal del Centro Regional Universitario del Litoral Atlántico (CURLA) de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para ser implementada en la Modalidad presencial y una vez que se presentaron **tres dictámenes favorables con observaciones, por parte de la Universidad Nacional de Ciencias Forestales, (UNACIFOR);**quien coordina, **Universidad Nacional de Agricultura, (UNAG); y la Escuela Agrícola Panamericana, (EAP);** el Consejo Técnico Consultivo, por unanimidad de votos, recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en el Cultivo Sostenible de la Palma Aceitera, en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo plan de estudios, carrera que está adscrita al departamento de Producción Vegetal del Centro Regional Universitario del Litoral Atlántico (CURLA) de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para ser implementada en la Modalidad Presencial**.**

2. Que la UNAH remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley, una vez que haya cumplido con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen, entre las que se mencionan las siguientes:

    2.1. Se requieren algunas reparaciones de mantenimiento en las aulas.
    2.2. Se sugiere realizar mantenimiento en algunos de los laboratorios, especialmente en lo relacionado con la iluminación, tanto natural como artificial.
    2.3. Actualizar las fechas que denotan en la portada.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” (UPNFM), 25 de abril de 2025.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
PH.D. ODIR AARÓN FERNÁNDEZ FLORES
PRESIDENTE”

"OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE TECNICO UNIVERSITARIO EN EL CULTIVO SOSTENIBLE DE LA PALMA ACEITERA EN EL GRADO ACADEMICO DE TECNÓLOGO Y SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, ADSCRITA AL DEPARTAMENTO DE PRODUCCION VEGETAL DEL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DEL LITORAL ATLANTICO (CURLA) DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS, PARA SER IMPLEMENTADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. -

OR-DES-1389-05-2025

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada en base a los Artículos 24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos c) y d) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, los Artículos 55 y 88 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y Artículos 59 al 67 y demás aplicables del Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras; y en atención a las responsabilidades que le competen en relación **al análisis para la aprobación de la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en el Cultivo Sostenible de la Palma Aceitera en el Grado Académico de Tecnología y su respectivo plan de estudios, adscrita al departamento de Producción Vegetal del Centro Regional Universitario del Litoral Atlántico (CURLA) de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, para ser implementada en la modalidad presencial.**

Se dio el seguimiento a la solicitud presentada por la UNAH, se revisó el plan de estudios propuesto, en el marco de las disposiciones emitidas por la Rectoría y Consejo Universitario de la UNAH de fecha 27 de marzo, 2025.

II. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedente los hechos siguientes:

1. La carrera de **Técnico Universitario en el Cultivo Sostenible de la Palma Aceitera en el Grado Académico de Tecnólogo y su respectivo plan de estudios, adscrita al departamento de Producción Vegetal del Centro Regional Universitario del Litoral Atlántico (CURLA) de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, para ser implementada en la modalidad presencial**, fue creada mediante **ACUERDO No. CU-O-006-01-2025** emitido por el Honorable Consejo Universitario de la UNAH.

2. Que el Consejo de Educación Superior admitió la solicitud de creación y funcionamientode la Carrera de **Técnico Universitario en el Cultivo Sostenible de la Palma Aceitera en el Grado Académico de Tecnología y su respectivo plan de estudios, adscrita al departamento de Producción Vegetal del Centro Regional Universitario del Litoral Atlántico (CURLA) de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, para ser implementada en la modalidad presencial**, mediante Acuerdo No. **5348-394-2024 de fecha 09 de agosto, 2024.**

3. Siguiendo el proceso legal establecido, fue presentada la solicitud ante el Consejo Técnico Consultivo para la emisión del Dictamen No. 1541-396-2025, el cual fue emitido en sesión de fecha 25 de abril, 2025, con carácter de favorable con observaciones, se recomienda a la UNAH considerar su cumplimiento previo al registro del presente plan de estudios.

4. Que la Rectoría de la UNAH presentó ante el Consejo Universitario en sesión de fecha 27 de marzo, 2025 iniciativa para la suspensión temporal de la aplicación del Art. 113 de las Normas Académicas de la UNAH, derivada de la cual se conmina a esta Dirección de Educación Superior a resolver las peticiones de la UNAH previamente presentadas ante el Consejo de Educación Superior de manera expedita.

- **CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN TÉCNICO UNIVERSITARIO EN EL CULTIVO SOSTENIBLE DE LA PALMA ACEITERA EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH)**

Conforme el plan de estudios presentado la carrera se plantea con las siguientes características:

Se trata de una carrera de **formación técnica especializada**, orientada a la producción agrícola específica, en un área de alta demanda productiva en la región. El número de créditos y asignaturas sugiere un **plan de estudios robusto y completo** para un programa de ciclo corto. La práctica profesional de 600 horas refuerza la conexión de los contenidos teóricos con la experiencia en campo, clave para carreras técnicas agropecuarias. La clasificación bajo CINE 2011 permite la **comparabilidad internacional** del título, y está adecuadamente alineada al campo de la agricultura y producción, lo cual será relevante para el egresado.

La UNAH debe confirmar los datos de la carrera que ha creado definiendo claramente las características de esta y dejadas claramente establecidas en el Plan de Estudios que presente para registro en el nivel de Educación de Superior.

IV.- FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA, SOCIOECONÓMICA, FILOSÓFICA, POLÍTICA Y EDUCATIVA DE LA CARRERA

Fundamento científico: El fundamento científico de la Carrera Técnico Universitario en Cultivo Sostenible de la Palma Aceitera se basa en diversas disciplinas, principalmente dentro del amplio campo de las ciencias agrarias. Según la nomenclatura de la UNESCO, la carrera se enmarca en la subdisciplina de la agronomía, dentro de la disciplina de los cultivos agroindustriales.

Dentro de este marco, el plan de estudios incorpora conocimientos de diversas áreas:

•**Agronomía:** El núcleo de la carrera se centra en los principios teóricos y agronómicos del cultivo de la palma aceitera, incluyendo el manejo del cultivo y las técnicas básicas para mejorar su productividad. Esto implica el estudio de las prácticas de establecimiento, manejo y procesamiento industrial del cultivo.

•**Matemáticas:** Conceptos matemáticos, incluyendo **Geometría y Trigonometría**, son fundamentales para diversas aplicaciones en la agricultura, como la topografía y la planificación de plantaciones.

•**Ciencia del Suelo:** La **Introducción a la Ciencia del Suelo** es una asignatura específica que aborda las propiedades físicas, químicas y biológicas del suelo y su impacto en los cultivos. El conocimiento del suelo es crucial para la nutrición de la palma aceitera y la fertilidad del terreno.

•**Química Agrícola:** Esta disciplina proporciona los fundamentos químicos necesarios para comprender los procesos que ocurren en el suelo y en las plantas, como la nutrición vegetal y el uso de fertilizantes.

•**Biología:** La **Biología General** proporciona los conocimientos básicos sobre los seres vivos, incluyendo la estructura celular, la reproducción y la genética, que son esenciales para comprender el desarrollo y las interacciones de la palma aceitera.

•**Fisiología y Nutrición de la Palma Aceitera:** Esta área específica se enfoca en los procesos fisiológicos de la planta y sus requerimientos nutricionales, lo que es vital para optimizar el crecimiento y la producción.

•**Control de Plagas y Enfermedades:** El conocimiento de los conceptos y técnicas para el **Manejo Integrado de Plagas y Enfermedades** es crucial para asegurar la sanidad del cultivo y minimizar las pérdidas.

•**Agroecología:** Esta disciplina aborda los principios de la agricultura sostenible, buscando sistemas productivos que sean ecológicamente sanos, económicamente viables y socialmente justos.

De igual forma se puede complementar esta información, recurriendo a la agronomía como la ciencia que estudia la producción agrícola y el manejo de los recursos naturales para la producción de alimentos y otros bienes. La agronomía se basa en principios de biología, química, física, matemáticas, ecología y economía para optimizar las prácticas agrícolas de manera sostenible.

En el contexto del cultivo de la palma aceitera, la fundamentación científica se apoya en investigaciones en áreas como:

•**Mejoramiento genético:** Desarrollo de variedades de palma aceitera con mayor rendimiento, resistencia a enfermedades y adaptación a diferentes condiciones ambientales.

•**Nutrición vegetal:** Estudio de los requerimientos de nutrientes de la palma aceitera en diferentes etapas de su desarrollo para optimizar la fertilización y el uso eficiente de recursos.

•**Fitopatología y entomología:** Investigación de las enfermedades y plagas que afectan a la palma aceitera, así como el desarrollo de estrategias de manejo integrado para su control.

•**Manejo del suelo y agua:** Estudio de las propiedades del suelo y las prácticas de manejo que favorecen la salud del suelo y la disponibilidad de agua para el cultivo.

•**Sistemas de producción sostenible:** Desarrollo y evaluación de prácticas agrícolas que minimicen el impacto ambiental del cultivo de la palma aceitera, como el uso de biofertilizantes, el biocontrol y la conservación de la biodiversidad.

Es importante destacar que la carrera también incorpora aspectos de sostenibilidad y certificación (RSPO), lo que implica una base científica en la comprensión de los impactos ambientales y sociales de la producción agrícola, así como los estándares y criterios para una producción sostenible.

En resumen, el fundamento científico del Técnico Universitario en Cultivo Sostenible de la Palma Aceitera es **multidisciplinar**, abarcando desde los principios agronómicos básicos hasta conceptos avanzados de sostenibilidad, apoyándose en diversas ciencias naturales y exactas para formar profesionales capaces de gestionar el cultivo de la palma aceitera de manera eficiente y responsable con el medio ambiente.

Fundamento filosófico: **El fundamento filosófico de la carrera de Técnico Universitario en el Cultivo Sostenible de la Palma Aceitera propuesta por la UNAH se centra en la importancia de la educación técnica para el desarrollo integral de las personas y la sociedad hondureña, la carrera radica en la creencia de que la educación técnica en esta área es esencial para el desarrollo personal, la justicia social, la promoción de la salud bucal y el bienestar general de la sociedad.**

Justificación social: **La creación de la carrera de Técnico Universitario en el Cultivo Sostenible de la Palma Aceitera de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) responde a la necesidad de formar profesionales capacitados para atender los retos de sostenibilidad, productividad y competitividad en uno de los sectores agrícolas más importantes de Honduras. Este programa permitirá dotar al país de técnicos especializados que contribuyan al manejo responsable de los recursos naturales, la optimización de los procesos productivos y la implementación de prácticas agrícolas sostenibles, fortaleciendo así la seguridad alimentaria, el desarrollo económico regional y la conservación ambiental. Además, fomentará oportunidades de empleo digno en zonas rurales, reducirá la migración interna y externa, y consolidará la relación entre la universidad y la sociedad a través de la transferencia de conocimiento y tecnología al sector agrícola, promoviendo un modelo de desarrollo más inclusivo y sostenible.**

Justificación económica: **La carrera de Técnico Universitario en el Cultivo Sostenible de la Palma Aceitera representa una inversión estratégica para el fortalecimiento económico de Honduras, dado que la palma aceitera constituye uno de los principales productos de exportación agrícola del país y una fuente significativa de ingresos para miles de familias en el país. Al formar técnicos especializados, se incrementará la eficiencia y productividad de las plantaciones, reduciendo costos operativos, optimizando el uso de recursos y mejorando la calidad del producto para competir en mercados internacionales. Asimismo, se impulsará el desarrollo de cadenas de valor relacionadas con la agroindustria, generando empleo directo e indirecto, dinamizando las economías locales**

y regionales, y contribuyendo al aumento de los ingresos fiscales a través de mayores exportaciones y actividades económicas formales vinculadas al sector agrícola.

En resumen, La justificación económica presentada es sólida porque articula claramente la relación entre la formación de técnicos, el fortalecimiento de un sector estratégico nacional y el impacto positivo tanto a nivel microeconómico (productores individuales) como macroeconómico (exportaciones, empleo, ingresos fiscales). Además, resalta de manera efectiva la contribución de la carrera al desarrollo sostenible y la dinamización de las economías rurales.

Doctrina pedagógica: La doctrina pedagógica de la carrera se fundamenta en el Modelo Educativo de la UNAH, basado en tres teorías: constructivista (aprendizaje activo, colaborativo y significativo), crítica-reflexiva (compromiso social y transformación de las realidades) y humanista (centrada en el estudiante, la ética y los valores). El modelo de enseñanza se orienta a un aprendizaje por competencias mediante el principio de "aprender haciendo", con énfasis en el trabajo de campo, la investigación aplicada y la resolución de problemas reales en el sector palmicultor.

El docente actúa como facilitador y guía, mientras el estudiante es el protagonista de su formación, promoviendo autonomía, creatividad, pensamiento crítico y responsabilidad social. La metodología propicia aprendizajes significativos, el aprendizaje es activo y social, y la evaluación es formativa, reflexiva y continua, adaptada a los ritmos individuales de aprendizaje. La gestión educativa es participativa y centrada en el talento humano, mientras los ejes curriculares y disciplinares priorizan la resolución de problemas, el contexto social, el uso de tecnologías, la motivación y el enfoque técnico especializado.

Necesidades prácticas prioritarias: **La creciente necesidad de una agricultura sostenible y adaptada a los contextos regionales y nacionales resalta la importancia de formar profesionales técnicos en el cultivo sostenible de la palma aceitera, un monocultivo que ha demostrado ser rentable económica, social y ambientalmente. La sociedad hondureña demanda especialistas que, desde una perspectiva holística, mejoren la productividad del cultivo, agreguen valor a la producción y optimicen los recursos agrícolas, contribuyendo así al desarrollo humano sostenible alineado con el Plan de Nación y Visión de País. En respuesta a esta necesidad, la UNAH, a través del Departamento de Producción Vegetal del CURLA, propone la creación de la carrera de Técnico Universitario en el Cultivo Sostenible de la Palma Aceitera, reafirmando su compromiso de liderar la formación en carreras técnicas agrícolas y promover prácticas**

productivas respetuosas con el medio ambiente y con una renovada dimensión ética y humana.

DEMANDA REAL Y POTENCIAL DE ACTORES SOCIALES EN RELACIÓN CON LA CARRERA

La demanda real y potencial de actores sociales en relación con la Carrera de Técnico Universitario en el Cultivo Sostenible de la Palma Aceitera se evidencia en varios aspectos del diagnóstico presentado:

Demanda Actual de Profesionales:

•El estudio diagnóstico realizado consultó a organizaciones y empresas del sector palmero para determinar la viabilidad de la carrera.

•Directivos y empleados de estas organizaciones expresaron la necesidad de profesionales a nivel de técnicos universitarios comprometidos con el sector, formados con conocimientos, principios y doctrinas de cooperación.

•Se identificó la necesidad de crear carreras universitarias a nivel técnico con planes curriculares que respondan a la dinámica requerida para el desarrollo local y nacional.

•Muchas organizaciones y empresas dedicadas al cultivo de la palma aceitera poseen bajos presupuestos destinados a programas de educación y capacitación, lo que sugiere una necesidad de profesionales ya formados.

•Existe interés de las organizaciones y empresas del sector palmero en que los estudiantes participen más en prácticas y proyectos sociales.

•Hay interés en establecer acuerdos para usar instalaciones de empresas y organizaciones para clases y prácticas, lo que indica una voluntad de colaboración con la carrera.

•Las empresas agrícolas muestran interés en profesionales con conocimientos en áreas como suelos, cuencas y enfermedades de la palma africana, lo cual está directamente relacionado con el enfoque de la carrera.

•Organizaciones de la zona del Bajo Aguán mostraron interés en que la UNAH establezca un Centro Regional especialmente con esta carrera, debido a la importancia del sector palmero en esa zona.

Demanda Potencial de Empleadores y Otras Organizaciones:

•La mayor demanda potencial para contratar profesionales con este grado se encuentra en las empresas dedicadas al rubro, como HONDUPALMA y PALCASA.

•También se identificó una demanda importante en otras empresas como APROVA, ACEYDESA, AGROPALMA, PALMASA, Corporación DINANT y MUCA.

•Existe una demanda importante en el sector público y privado, incluyendo la Secretaría de Agricultura y Ganadería (SAG), el Instituto Nacional Agrario (INA) y las Unidades de Medio Ambiente de las municipalidades (UMA).

Opiniones de los Potenciales Estudiantes:

•Más del 67% de los estudiantes encuestados próximos a graduarse de educación media manifestaron su disposición a estudiar el Técnico Universitario en el Cultivo Sostenible de la Palma Aceitera.

•Más del 36% coincide en que al estudiar el técnico universitario pueden ampliar sus posibilidades de obtener un empleo, y un 27.1% está seguro de que mejorará su nivel de vida.

•Un alto porcentaje (76%) de la población estudiantil considera pertinente la apertura de esta carrera.

En resumen, existe una demanda real expresada por las empresas y organizaciones del sector palmero por profesionales técnicos con conocimientos en cultivo sostenible. Esta demanda se manifiesta en la necesidad de personal calificado para mejorar las prácticas, gestionar los cultivos de manera sostenible y responder a los desafíos del sector. Además, hay una fuerte demanda potencial tanto en el sector privado como en el público. Finalmente, los estudiantes próximos a graduarse muestran un gran interés en esta carrera, anticipando mejores oportunidades laborales y un mejor nivel de vida. Todos estos elementos evidencian una sólida demanda real y potencial de diversos actores sociales en relación con la creación y desarrollo de esta carrera.

V. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

La valoración técnica del Plan de Estudios, evidencia aspectos positivos:

25. **Objetivo General:**

Este objetivo describe las características, competencias y conocimientos que los estudiantes deben poseer antes de iniciar el programa académico. Este perfil ayuda a asegurar que los aspirantes cuenten con la preparación adecuada para enfrentar los retos académicos y profesionales de la carrera técnica.

Objetivos Específicos

1. Formar profesionales, con una educación integral orientada a contribuir a la mejora de la agricultura de la región, incidiendo en el cambio y transformación del desarrollo agrícola en sus múltiples dimensiones: económica, social, política cultural y ambiental.
2. Brindar los elementos conceptuales y tecnológicos que rigen los procesos de manejo y desarrollo del cultivo de la palma aceitera, bajo la perspectiva del uso apropiado de los recursos naturales.
3. Gestor de proyectos sociales con empresas del rubro de la palma aceitera a que ayuden de forma sostenible a mejorar la calidad de vida de los trabajadores de las zonas donde se cultiva la palma aceitera.
4. Aplicar de manera integrada información y conocimientos científicos-técnicos referidos al Cultivo Sostenible de la Palma Aceitera a nivel de sus instituciones, cooperativas, organizaciones, comunidades y del entorno en el que se desenvuelven.
5. Fomentar la investigación, desarrollo e implementación de innovaciones tecnológicas, de conservación y mejoramiento de los agroecosistemas, específicamente relacionadas con su adaptación ante los efectos del cambio climático.
6. Participar en programas de investigación, desarrollo y transferencia de tecnologías sostenibles en los diversos ámbitos de la producción de la palma aceitera en las empresas.
7. Fortalecer la docencia, investigación y la vinculación universidad - Sociedad en la Carrera Técnico Universitario en el Cultivo Sostenible de la Palma Aceitera.

26. **Pertinencia académica y social comprobada**, La pertinencia académica se evidencia en un plan de estudios bien estructurado, alineado con los modelos pedagógicos de la UNAH y enfocado en el desarrollo de competencias relevantes. La pertinencia social se comprueba a través de la demanda real y potencial del sector productivo, el interés de los futuros estudiantes y el potencial de la carrera para contribuir al desarrollo sostenible y la mejora de las condiciones socioeconómicas en las regiones productoras de palma aceitera.
27. **Perfil profesional del egresado bien definido**, El egresado del Técnico Universitario en Cultivo Sostenible de la Palma Aceitera está bien definido, abarcando un amplio rango de competencias genéricas y específicas directamente relevantes para el sector palmero. Esto, tal como se analizó en la pertinencia académica, asegura que el plan de estudios esté enfocado en formar profesionales capaces de responder a las demandas reales y potenciales del mercado laboral y de contribuir al desarrollo sostenible del cultivo de la palma aceitera en Honduras.
28. **Estructura curricular adecuada**, La estructura curricular del Técnico Universitario en Cultivo Sostenible de la Palma Aceitera; parece adecuada ya que presenta una organización lógica en períodos académicos, integra diferentes tipos de asignaturas para una formación completa, se basa en un modelo por competencias y un enfoque pedagógico activo, y detalla exhaustivamente cada uno de los espacios de aprendizaje. Esta estructura está diseñada para cumplir con los objetivos de la carrera y responder a las necesidades identificadas en el diagnóstico **Articulación con políticas públicas y desarrollo territorial,** alineada con los objetivos del Plan de Nación y Visión de País.
29. **Potencial para fortalecer la investigación aplicada**, El plan de estudios del Técnico Universitario en Cultivo Sostenible de la Palma Aceitera, está diseñado con elementos pedagógicos, competencias y contenidos de asignaturas que fomentan el desarrollo de habilidades de investigación aplicada en los futuros técnicos, lo que tiene el potencial de fortalecer esta área dentro del campo del Técnico Universitario en Cultivo Sostenible de la Palma Aceitera en Honduras.

VI. CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES INCLUIDAS EN EL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

CONSEJO TECNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo mediante Dictámen No. 1541-396-2025 de fecha 25 de abril de 2025, recomienda:

Después de haber discutido sobre la **solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en el Cultivo Sostenible de la Palma Aceitera en el Grado Académico de Tecnólogo y su respectivo plan de estudios, adscrita al departamento de Producción Vegetal del Centro Regional Universitario del Litoral Atlántico (CURLA) de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, para ser implementada en la modalidad presencial** y una vez que se presentaron **Tres dictámenes favorables con observaciones, Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR);** quien coordina, **Universidad Nacional de Agricultura, (UNAG) y la Escuela Agrícola Panamericana ((EAP)** el Consejo Técnico Consultivo, por unanimidad de votos, recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

13. Aprobar la solicitud presentada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras **(UNAH)** para la aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en el Cultivo Sostenible de la Palma Aceitera en el Grado Académico de Tecnología y su respectivo plan de estudios, adscrita al departamento de Producción Vegetal del Centro Regional Universitario del Litoral Atlántico (CURLA) de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, para ser implementada en la modalidad presencial.

14. Que la **UNAH** cumpla con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen y remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley.

15. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

a. **Dirección de Educación Superior**

La Dirección de Educación Superior realizó análisis al Plan de Estudios, Diagnóstico y Perfiles de los docentes, verificando las recomendaciones del Consejo Técnico Consultivo, las cuales fueron incorporadas de conformidad. Se evidencia el cumplimiento de los requisitos establecidos en el Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica aprobado por el Consejo de Educación Superior. La Dirección de Educación Superior (DES) verificó el cumplimiento de las observaciones emitidas por el Consejo Técnico Consultivo.

VII.- CONCLUSIONES

El plan de estudios para la carrera de **Técnico Universitario en Cultivo Sostenible de la Palma Aceitera** de la UNAH-CURLA surge como una **respuesta directa a las necesidades identificadas** en el sector palmero hondureño a través de un estudio diagnóstico. Esto asegura la pertinencia de la oferta académica y su alineación con las demandas del mercado laboral.

La estructura del plan de estudios es **integral**, combinando asignaturas de formación general y científica básica con una **componente significativa de formación específica y práctica profesional supervisada**. Este diseño busca proporcionar a los futuros técnicos las

competencias teóricas y prácticas necesarias para un desempeño efectivo en el cultivo sostenible de la palma aceitera.

VIII. RECOMENDACIONES

En cumplimiento de las disposiciones del Consejo Universitario y de la Rectoría de la UNAH y demás normativa aplicable, se recomienda al honorable Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Cultivo Sostenible de la Palma Aceitera en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo Plan de Estudios, **adscrita al departamento de Producción Vegetal del Centro Regional Universitario del Litoral Atlántico (CURLA) de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, para ser implementada en la modalidad presencial**, dejando sujeto a su cumplimiento las observaciones brindadas, previo al registro del Plan de Estudios respectivo.

2. Instruir a la Dirección de Educación Superior proceda a realizar el registro oficial del plan de estudios para los efectos de Ley.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 02 de mayo de 2025

MSC. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ

DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

ER/ MET”

Después de haber sido ampliamente discutido el documento anteriormente presentado, la señora Presidente por Ley del Consejo de Educación Superior, lo sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, siendo votado y aprobado por unanimidad, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5658-401-2025.- El Consejo de Educación Superior. - **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo **No. 5348-394-2024** de fecha 09 de agosto, 2024, conoció y admitió la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en el Cultivo Sostenible de la Palma Aceitera en el Grado Académico de Tecnología y su respectivo plan de estudios, adscrita al departamento de Producción Vegetal del Centro Regional Universitario del Litoral Atlántico (CURLA) de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, para ser implementada en la modalidad presencial. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1541-396-2025** y de la opinión razonada **OR-DES-1389-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Cultivo Sostenible de la Palma Aceitera, en el grado académico de Tecnólogo y aprobación de su respectivo plan de estudios, adscrita al departamento de Producción Vegetal del Centro Regional Universitario del Litoral Atlántico (CURLA) de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH),** para ser implementada en la Modalidad Presencial. **CONSIDERANDO:** Que en la discusión el pleno del CES estuvo de acuerdo en

aprobar el dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1541-396-2025** y de la opinión razonada **OR-DES-1389-05-2025** de la Dirección de Educación Superior, anteriormente presentada. **CONSIDERANDO:** Que el Artículo No.160 Constitucional otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional, de contribuir a la investigación científica, humanística y tecnológica y a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales, mandato que se ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No. 142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989 y que en el artículo 12 de la Ley de Educación Superior lo define como el órgano de dirección y decisión del sistema y que en su artículo 17 en todos sus literales establece sus atribuciones **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1541-396-2025** y de la opinión razonada **OR-DES-1389-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Cultivo Sostenible de la Palma Aceitera, en el grado académico de Tecnólogo y aprobación de su respectivo plan de estudios, adscrita al departamento de Producción Vegetal del Centro Regional Universitario del Litoral Atlántico (CURLA) de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH),** para ser implementada en la Modalidad Presencial. **SEGUNDO**: Aprobar la creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Cultivo Sostenible de la Palma Aceitera en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo Plan de Estudios, adscrita al departamento de Producción Vegetal del Centro Regional Universitario del Litoral Atlántico (CURLA) de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, para ser implementada en la modalidad presencial, dejando sujeto a su cumplimiento las observaciones brindadas, previo al registro del Plan de Estudios respectivo. **TERCERO:** Se instruye a la Dirección de Educación Superior proceda a realizar el registro del plan de estudios para los efectos de Ley, una vez que la universidad proponente presente la última versión del documento con las observaciones subsanadas. **CUARTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior la versión final del plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Cultivo Sostenible de la Palma Aceitera en el grado académico de Tecnólogo, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para que realice el registro correspondiente, **QUINTO:** Notificar el presente acuerdo a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

QUINCUAGÉSIMO
CUARTO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1330-369-2023 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1390-05-2025 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE NUTRICIÓN CON ÉNFASIS EN DESARROLLO SOSTENIBLE: GESTIÓN DE PROYECTOS O PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESCUELA AGRÍCOLA PANAMERICANA (EAP) PARA SER DESARROLLADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL. En el proceso de seguimiento

del diseño curricular se modificó el nombre de Nutrición con énfasis en Desarrollo Sostenible: Gestión de Proyectos o Procesamiento de Alimentos a Nutrición y Desarrollo Comunitario con énfasis en Desarrollo Sostenible: Gestión de Proyectos o Procesamiento de Alimentos. **Emisión de acuerdo.**

La señora Presidente por Ley del Consejo de Educación Superior, MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, cedió la palabra a la MSc. Cleopatra Isabel Duarte Gálvez, Secretaria del Consejo de Educación Superior, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

"DICTAMEN No. 1330-369-2022

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de Admisión No. 4861-374-2022, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.374, de fecha 18 de noviembre de 2022 y teniendo a la vista sobre Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Nutrición en el grado académico de Maestría con énfasis en desarrollo sostenible: gestión de proyectos o procesamiento de alimentos, de la escuela agrícola panamericana, EAP; y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES

DICTAMEN INTEGRADO

UNAG
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA

Municipio de Catacamas, Olancho, Honduras, C.A.
+504 2799-4133 +504 2799-4907
info@unag.edu.hn
https://portal.unag.edu.hn

Catacamas, Olancho
20 de febrero 2023

Oficio No. VRA-UNAG-034-2023

Señores
CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
Presente

Estimados señores:

Reciba un cordial y afectuoso saludo

En condición de coordinadores para la emisión de dictamen sobre la **SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE NUTRICIÓN EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA CON ENFASIS EN DESARROLLO SOSTENIBLE: GESTIÓN DE PROYECTOS O PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS, DE LA ESCUELA AGRÍCOLA PANAMERICANA (EAP)**, para ser ofertada en la modalidad semipresencial con medicación virtual, se informa que se recibieron y emitieron los siguientes dictámenes:

1. Universidad Nacional de Agricultura (UNAG), dictamen favorable con observaciones.
2. Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), dictamen con observaciones y recomendaciones.
3. Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), dictamen favorable con observaciones.
4. Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), dictamen favorable.

Por tanto, la Universidad Nacional de Agricultura, en consideración de coordinadora de la Comisión y de conformidad a los dictámenes recibidos presenta **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES**, se solicita a la universidad proponente revisar y atender todas las observaciones y presentar la documentación correspondiente en una versión mejorada de los documentos a la Dirección de Educación Superior.

Agradeciendo su atención a la presente.

Vice Rectoría Académica
Tel.: +504 2799-4905 - Correo: vicerrectoriaacademica@unag.edu.hn

UNAG
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA

Municipio de Catacamas, Olancho, Honduras, C.A.
+504 2799-4133 +504 2799-4907
info@unag.edu.hn
https://portal.unag.edu.hn

Atentamente;

Ph.D. Liza Roybel Padilla Salgado
Vicerrectora Académica

CC: EAP
Archivo: VRA-UNAG

Vice Rectoría Académica
Tel.: +504 2799-4905 - Correo: vicerrectoriaacademica@unag.edu.hn

POR PARTE DE LA UNIVERSIDAD DE AGRICULTURA; UNAG

UNAG
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA

INSTRUMENTO PARA REVISIÓN DE
DIAGNÓSTICO PARA CREACIÓN DE CARRERAS DE PRE Y POSTGRADO

UNIVERSIDAD SOLICITANTE: Escuela Agrícola Panamericana Zamorano (EAP) **FECHA:** 17 de febrero de 2023

PETICIÓN: Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Nutrición, en el Grado Académico de Maestría con énfasis en Desarrollo Sostenible: Gestión de Proyectos o Procesamiento de Alimentos de la Escuela Agrícola Panamericana Zamorano (EAP).

CATEGORIAS DE LOS PLANES DE ESTUDIO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS DIAGNÓSTICOS	OBSERVACIONES
1.- ASPECTOS DE PRESENTACION		
1.1 Portada	1.-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante	Cumple
	2.- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera x	Cumple
	3.-Código de la carrera.	Cumple
	4.-Unidad responsable del diagnóstico	Cumple
	5.-Lugar y fecha	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	1.-Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnostico	Cumple
	2.- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
1.3. Datos generales	Nombre de Programa/carrera:	Cumple
	Duración de la Carrera	Cumple
	Número de Períodos:	Cumple
	Duración del Período Académico	Revisar si con un periodo de 16 semanas se, cumpliría con la carga de horas en el semestre.
	Número de Unidades Valorativas	Cumple
	Número de Módulos/asignaturas:	Cumple
	Modalidad de Estudio.	Cumple
	Acreditación	Se recomienda revisar la pertinencia del énfasis en Procesamiento de Alimentos o fusionarlo con otro.
	Grado Académico:	Cumple
	Petición:	Cumple
	Año de solicitud	Cumple
2. INTRODUCCION	**GENERALIDADES:** 1.- Antecedentes del estudio.	Cumple
	2.- Explicación del proceso investigativo	Cumple
	3.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo.	Cumple
	4.- Explicación de cómo se presenta el documento	Cumple
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	**GENERALIDADES:** 1.- Socioeconómica	Cumple
	2.- Educativa	Se recomienda readecuar los últimos dos párrafos, referente a las clases presenciales en 2022.
	3.- Política	Cumple
	4.- Escenario socio-económicos Internacionales	Cumple

4. CONTEXTUALIZACIÒN INSTITUCIONAL	1.- Identificación de la Institución 2.- Visión y Misión Institucional 3.- Responsables del proyecto	Cumple Cumple
3. MARCO TEORICO	**FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN:** **1.-Fundamentaciòn científica de la disciplina de la carrera.**	Cumple. Corregir la leyenda de la Tabla 2, dice Grava, en vez de Grave.
	2.- Justificaciones sociales	Cumple
	3.- Justificaciones económicas	Cumple
	4.- Justificaciones político – educativas.	Cumple
	5.- Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
	6.- Fundamento filosófico	Cumple
	7.- Doctrina pedagógica	Cumple
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÒN	1.- Resultados cuantitativos y cualitativos articulados	Si cumple
	2.- Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas.	Si cumple
	3.-Cualificaciòn y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada	Se debe revisar y quizás redactar de manera diferente este apartado, porque se menciona que en Honduras no se tienen posgrados en esta área, y la UNAH ofrece la maestría en Seguridad Alimentaria y Nutrición.
	4.- Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	Si cumple
	5.- Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados.	Se recomienda ampliar o profundizar este subcapítulo.
	6.- Conclusiones y Recomendaciones de resultados y potencialidades (materiales y humanas identificadas que sustente científica y técnica la implementación del Plan de Estudio).	Si cumple
7. ANEXOS	1.- Proyecto de Investigación	Si cumple
	2.-Intrumentos de Investigación aplicados	Si cumple
	3.- Evidencias graficas del proceso investigativo	Si cumple, aunque se podrían ampliar, por ejemplo, detallar el listado de instituciones consultadas.
	4.- Plan de gestión administrativa. Financiera para implementar la carrera...art.33.	Cumple
	5- Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	Cumple
	6.-Evidencias graficas de recursos y capacidades físicas instalas.	Cumple
	7.- Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	Cumple, pero se debe agregar en algunos casos el nombre del Doctorado o de Maestría, porque aparece incompleto.
Firma Revisó:	**Razonamiento:** **Facultad de Ciencias Tecnológicas**	Se presentó un diagnóstico adecuado y un documento bien estructurado. Se deben ampliar algunos apartados y revisar asuntos de forma. Se sugiere fusionar algunas líneas de investigación, pues de la forma que se presentan pareciera que son las asignaturas mismas.

Ph.D. Licza Rosibel Padilla Salgado
Vicerrectora Académica

INSTRUMENTO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ESTUDIO
(Guía para Elaboración de Planes de Estudio)

UNIVERSIDAD SOLICITANTE: Escuela Agrícola Panamericana Zamorano (EAP)

FECHA: 17 de febrero de 2023

PETICIÓN: Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Nutrición, en el Grado Académico de Maestría con énfasis en Desarrollo Sostenible: Gestión de Proyectos o Procesamiento de Alimentos de la Escuela Agrícola Panamericana Zamorano (EAP).

CATEGORÍAS DE LOS PLANES DE ESTUDIO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES
1.- ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad	Cumple
	En el centro debe anotar "Plan de Estudios de la Carrera de	
	Código de la carrera	
	Unidad responsable de la Carrera	
	Lugar y fecha	
1.2. Datos generales	Nombre de Programa/carrera:	Solo se presenta el número de periodos, debe colocarse número de periodos al año. Ordenar y agregar aspectos, según el formato para carreras nuevas establecido por educación superior.
	Código de la Carrera:	
	Grado Académico:	
	Duración de la Carrera	
	Número de Períodos al año:	
	Duración del Período Académico:	
	Número de Unidades Valorativas:	
	Número de Módulos/asignaturas:	
	Modalidad de Estudio:	
	Acreditación:	
	Tipo de programa (en caso de posgrado) Académica/profesionalizante	
	Sector CINE 2011-UNESCO	
	Fecha de Aprobación de la carrera	
	SOLICITUD	
1.3 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo:	Cumple, sin embargo, debe ir después de la tabla de datos generales
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
2. INTRODUCCION	**GENERALIDADES:** 1.- Antecedentes del plan	Cumple
	2.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	Cumple
	3.- Viabilidad para implementación del Plan	Cumple
	4.- Limitantes para implementación del Plan.	Cumple
	5.-Explicaciòn del documento	Cumple

3. MARCO TEORICO	**FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN:** **1.-Fundamentaciòn científica de la disciplina que fundamenta la carrera**	Cumple
	2.- Justificaciones sociales	Cumple
	3.- Justificaciones económicas	Cumple
	4.- Justificaciones político – educativas.	Cumple
	5.- Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
	6.- Fundamento filosófico	Cumple
	7.- Doctrina pedagógica.	Cumple
4. SINTESIS DE DIAGNÒSTICO	Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores.	Cumple
5. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO	**"Base de los Objetivos del Plan y de la Selección de Contenidos** **1.- Perfil de ingreso**	Cumple
	2.-Perfil de egreso **Basado en los Objetivos (generales y específicos) y el Perfil Profesional"**	Cumple
6. ESTRUCTURA DEL PLAN	**OBJETIVOS** **"1.- Generales**	Cumple
	2.-Específicos	Cumple
	3.- Asignaturas obligatorias	Cumple
	4.- Asignaturas de formación general	Cumple
	5.- Asignaturas de formación específica(profesionales)	Cumple
	6.- Asignaturas Electivas /Investigación para posgrados	Cumple
	7.-Distribución de asignaturas por periodo académico Distribución de asignaturas por módulos	Cumple, pero debe adaptarse al formato de distribución de asignatura por periodo, establecido por Educación Superior.
	8.- Flujograma de asignaturas	Cumple, pero debe colocarse antes de la tabla operativa
	9. Tabla Operativa de Créditos Académicos	Cumple, pero no se ve reflejado el total de horas por mención.
	10.- Descripciones mínimas por asignaturas	Cumple
	11.- Tabla de equivalencias (ART. 56 del Reglamento de Posgrados) (ART. 131 de NAES)	Cumple
	12.- Asignaturas por suficiencia (para MAESTRÍAS PROFESIONALIZANTES – Art. 63)	No cumple
	13. Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivos	No cumple
	14.- Identificación de asignaturas (códigos)	Cumple
	15.- Descripción de Práctica Profesional (proceso de investigación Tesis)	Cumple
	16.- Explicación del Proceso de Docencia (grado y postgrado)	No cumple

	17.- Explicación del proceso de Investigación (grado y postgrado) Líneas de Investigación (postgrado).	Cumple
	18.- Explicación de Vinculación Social (grado y postgrado)	Cumple
	19.- Explicación de Internacionalización (grado y postgrado)	Cumple
	20. Requisitos de ingreso (Art. 58 R. Posgrados y Art.92 de las NAES)	Cumple, pero se encuentra en el apartado perfil de ingreso.
	21.- Requisitos de graduación (Art. 64 R. Posgrados) Arts. 126 al 129 de las NAES.	Cumple
8. RECURSOS PARA LA EJECUCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS	1. Plan estratégico para su implementación	Cumple
	2. Recursos Humanos	Cumple, pero debe ser adaptado de acuerdo a la matriz para resumir datos evidenciados de la planta docente.
	3. Recursos Físicos y materiales	Cumple
	4. Recursos financieros	Cumple
	5. Recursos Bibliotecarios	Cumple
	6. Convenios	Cumple, debe adjuntar los convenios específicos relacionados con la maestría.
Revisa:	**Razonamiento:** **Facultad de Ciencias Tecnológicas**	Favorable con observaciones.

Ph.D. Liza Rosibel Padilla Salgado
Vicerrectora Académica

POR PARTE DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÒNOMA DE HONDURAS; UNAH

UNAH VRA ACADÉMICA

(504) 2216 6100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

OFICIO VRA- UNAH No. 163 -2023
Tegucigalpa, M.D.C. -16 de febrero de 2023

Ph.D. WILMER MISAEL REYES
Rector Universidad Nacional de Agricultura (UNAG)
Coordinador de Comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo
Su Despacho

Estimado señor Rector:

En seguimiento a la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo por este medio me dirijo a usted, para remitir el Dictamen de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), sobre la **SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE NUTRICIÓN EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA CON ÉNFASIS EN DESARROLLO SOSTENIBLE: GESTIÓN DE PROYECTOS O PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS, DE LA ESCUELA AGRÍCOLA PANAMERICANA, ZAMORANO (EAP), PARA SER OFERTADA EN LA MODALIDAD SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL.**

Sin otro particular, me suscribo de usted con las consideraciones debidas.

MAE. BELINDA FLORES DE MENDOZA
Vicerrectora Académica a.i.

Cc: Ing. Rosalpina Rodríguez/Rectora Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC).
Cc: Dra. Juana Rosario Duarte /Rectora Universidad Metropolitana de Honduras (UMH).
Cc: Dra. Tanya Müller/Rectora Escuela Agrícola Panamericana, Zamorano (EAP).
Cc: MSc. Lourdes Murcia/Directora de Educación Superior (DES).

Cc: Archivo.
A/S

2023: Año Académico *"DR. JORGE HADDAD QUIÑÓNEZ"*
"La Educación es la primera necesidad de la República"

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. | www.unah.edu.hn

UNAH VRA ACADÉMICA

(504) 2216 6100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

DICTAMEN DE LA UNAH SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE NUTRICIÓN EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA CON ÉNFASIS EN DESARROLLO SOSTENIBLE; GESTIÓN DE PROYECTOS O PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS, DE LA ESCUELA AGRÍCOLA PANAMERICANA (EAP), PARA SER OFERTADA EN LA MODALIDAD SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL.

Vista la documentación presentada por la Escuela Agrícola Panamericana, EAP, relacionada con la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Nutrición en el Grado Académico de Maestría con énfasis en Desarrollo Sostenible: Gestión de Proyectos o Procesamiento de Alimentos; la Universidad Nacional Autónoma de Honduras emite lo siguiente:

CONSIDERANDO 1: Que, la Constitución de la República de Honduras, en su Artículo 160 confiere a la UNAH la responsabilidad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional y además de programar su participación en la transformación de la sociedad hondureña.

CONSIDERANDO 2: Que la educación superior tiene como fines la investigación científica, humanística y tecnológica; la difusión general de la cultura; el estudio de los problemas nacionales; la creación y transmisión de la ciencia y el fortalecimiento de la identidad nacional.

CONSIDERANDO 3: Que el artículo 56 de las Normas Académicas de Educación Superior mandan que la apertura y funcionamiento de carreras deberá fundamentarse mediante un diagnóstico que identifique necesidades planteadas para el desarrollo socioeconómico, científico, tecnológico, y cultural del país, la región o el contexto internacional.

CONSIDERANDO 4: Que el artículo 82 de las Normas Académicas de Educación Superior establece que el plan de estudios es el documento legal que encierra la síntesis instrumental de formación profesional, humanística, científica y tecnológica, en el que se estructuran los fundamentos, objetivos, contenidos, estrategias y recursos de enseñanza aprendizaje, considerados como esenciales para el establecimiento y desarrollo de una carrera o estudios de posgrado. Deberán estructurarse conforme a un perfil profesional.

CONSIDERANDO 5: Que el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado en el Nivel de Educación Superior en Honduras es el instrumento aplicado por la Dirección de Educación Superior para la regulación de los estudios de posgrado en el nivel de educación superior.

CONSIDERANDO 6: Que el Artículo 5 del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado en el Nivel de Educación Superior en Honduras establece que los posgrados son estudios que procuran la profundización y generación del conocimiento en todas las disciplinas, desarrollan competencias profesionales y específicas, que habilitan al profesional en la solución de problemas de alto nivel de complejidad.

CONSIDERANDO 7: Que la UNAH ha revisado los documentos presentados por la EAP, identificando lo siguiente:

La creación del Plan de la Carrera de Nutrición en grado académico de Maestría con énfasis en Desarrollo Sostenible, Gestión de Proyectos y Procesamiento de Alimentos, presentada ante el Consejo de Educación Superior por la Escuela Agrícola Panamericana (EAP), es altamente importante para el fortalecimiento del sistema alimentario de la región latinoamericana, por consiguiente nos pronunciamos a favor de esta iniciativa educativa la que debe ser aprobada por los órganos de Educación Superior bajo las recomendaciones siguientes:
Mejorar la propuesta de Plan de Estudios en estos términos:

2023: Año Académico *"DR. JORGE HADDAD QUIÑÓNEZ"*
"La Educación es la primera necesidad de la República"

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. | www.unah.edu.hn

UNAH VRA ACADÉMICA
(504) 2216 6100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

1. Siendo la Maestría en Nutrición, se recomienda concentrarse en el desarrollo de este eje formativo, dejar la temática del Desarrollo Sostenible como un eje transversal, y la temática de Gestión de Proyectos, enfocándose en el área de Procesamiento de Alimentos, no solo por la especificidad de esta temática, su importancia en los procesos de innovación y producción de alimentos de calidad, sino por la fortaleza educativa de la institución proponente.
2. En el apartado de Marco Teórico se recomienda desarrollar teóricamente la temática de la Nutrición y el Procesamiento de Alimentos, profundizando en diferentes escuelas de pensamiento que actualmente existen sobre el tema, un respaldo teórico fundamental para consolidar el Plan de Estudios bajo este énfasis.
3. Revisar la sección Perfil de ingreso, considerando la especificidad de la formación que ofrece esta Maestría, cuya orientación debería ser concretamente en Nutrición y Procesamiento de Alimentos.
4. Las asignaturas que se habían previsto para el énfasis en Desarrollo Sostenible deben ser consideradas de manera transversal a la formación, ampliando las bases fundamentales que sustentan la asignatura (MANU-B0102) más allá del abordaje de Agenda Global 2030 y de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Se sugiere valorar la inclusión de la siguiente bibliografía:

Asociación Internacional de Fomento. (s.f.). Recuperado el 10 de abril de 2020, de Grupo Banco Mundial. https://aif.bancomundial.org/results/abcs/el-abc-de-la-aif-enfoque- comunitario-sobre-el-desarrollo

Blanco, M. D. (2010). *El desarrollo comunitario*. Ceuta. Obtenidode https://archivos.csif.es/archivos/andalucia/ensenanza/revistas/csicsif/revista/pdf/Numero_ 29/M_DOLORES_CHACON_1.pdf

Burbano, A. C. (2011). *Apuntes sobre Desarrollo Comunitario*. Universidad de Málaga- España, Julio.

Burbano, A. C. (s.f.). El desarrollo comunitario. En A. C. Burbano, *Apuntes sobre el desarrollo comunitario*. Recuperado el 10 de abril de 2020, de Enciclopedia virtual: http://www.eumed.net/libros-gratis/2011d/1046/desarrollo_comunitario.html

CORREA, P. J. (2007-2008). EDUCACIÓN Y DESARROLLO COMUNITARIO:DIALOGANDO CON MARCO MARCHIONI. (S. D. SEVILLA, Ed.) *Cuestiones Pedagógicas*, 285 a 300.

Sepúlveda, S. (2008). *METODOLOGÍA PARA ESTIMAR EL NIVEL DE DESARROLLOSOSTENIBLE DE TERRITORIO*. Costa Rica: IICA.

UNAH VRA ACADÉMICA
(504) 2216 6100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

5. En el contenido de la asignatura de Alimentación y Nutrición se sugiere agregar la temática de Nutrición en el Ciclo de Vida Humano desde un enfoque comunitario. En la Asignatura Nutrición en la Vida Temprana se sugiere también incluir Estrategias Comunitarias para la prevención de problemas de malnutrición materno infantil.
6. Se sugiere modificar la nomenclatura de la asignatura Salud y Nutrición (MANU- NH0202) por Promoción de la Salud y Nutrición, ya que los objetivos tienen esa orientación práctica y no teórica clínica. También, cambiar la bibliografía:
   Ravasco, P., Anderson, H., & Mardones, F. (2010). Métodos de valoración del Estado Nutricional de Nutrición Hospitalaria, por Vigilancia Nutricional capítulo 1, 4 y 6 disponible en http://www.incap.int/sisvan/index.php/es/acerca-de- san/conceptos/vigilancia-alimentaria-nutricional.
7. En la asignatura Evaluación Nutricional (MANU-NH0204) el contenido es propio de especialistas en Nutrición y Dietética, por esta y otras razones relacionadas con la formación de estos especialistas, se sugiere valorar el perfil de ingreso.
8. Por la importancia de formar especialistas en la temática de la Nutrición y el Procesamiento de Alimentos, sugerimos concentrar los ejes formativos en esta dirección.

Felicitamos a la EAP por esta iniciativa considerando que es una de las instituciones más calificadas de Educación Superior en América Latina para formar estos especialistas en Nutrición y Procesamiento de Alimentos.

Lo relacionado a la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, será revisado una vez que sea aprobado el Sistema de Educación a Distancia de Escuela Agrícola Panamericana, EAP.

POR TANTO:
La Universidad Nacional Autónoma de Honduras, emite **Observaciones y recomendaciones** a la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Nutrición en el Grado Académico de Maestría con énfasis en Desarrollo Sostenible: Gestión de Proyectos o Procesamiento de Alimentos, de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP), para ser ofertada en la modalidad semipresencial con mediación virtual.

Dado en Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", Tegucigalpa M.D.C. el 16 del mes de febrero del año dos mil veintitrés.

MAE. BELINDA FLORES DE MENDOZA
Vicerrectora Académica a.i

2023: Año Académico ***"DR. JORGE HADDAD QUIÑÓNEZ"***
"La Educación es la primera necesidad de la República"
Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. | www.unah.edu.hn

POR PARTE DE LA UNIVERSIDAD TECNOLOGICA CENTROAMERICANA; UNITEC

unitec

PRIMER DICTAMEN

Solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Nutrición en el Grado Académico de Maestría con énfasis en Desarrollo Sostenible: Gestión de Proyectos o Procesamiento de Alimentos, de la Escuela Agrícola Panamericana, EAP

En cumplimiento a la petición recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Nutrición en el Grado Académico de Maestría con énfasis en Desarrollo Sostenible: Gestión de Proyectos o Procesamiento de Alimentos, de la Escuela Agrícola Panamericana, EAP; y emitir Dictamen para la aprobación de este.

Por este medio, se hace constar que ***la Escuela Agrícola Panamericana, EAP***, ha enviado la propuesta de solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de ***Nutrición en el Grado Académico de Maestría con énfasis en Desarrollo Sostenible: Gestión de Proyectos o Procesamiento de Alimentos***, se revisó el Diagnóstico y el Plan de Estudios verificando el cumplimiento de lo requerido por la Dirección de Educación Superior. Con base a la revisión de la documentación se determinaron observaciones para el mejoramiento de la propuesta las cuales se detallan a continuación:

PLAN DE ESTUDIOS:

- Se recomienda evidenciar que por lo menos el 25% de los Cursos del Plan de Estudio y sus recursos de aprendizaje están diseñados en la expresión de la modalidad a distancia adoptada según los Requerimientos según el Reglamento de EAD.
- Se sugiere presentar un Plan de Acción con el cronograma para el desarrollo del restante 75% de los Cursos según los Requerimientos según el Reglamento de EAD de la DES.
- Se sugiere evidenciar que al menos entre el 40% y el 79% del diseño de las actividades de aprendizaje y sus contenidos se desarrollan en línea según los Requerimientos del Reglamento de EAD.

Se recomienda incluir el apartado Necesidades prácticas prioritarias según el instrumento para revisión de ingreso de planes de estudio de la DES.

Por lo tanto, UNITEC como parte de la comisión del Consejo Técnico Consultivo emite **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** para la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Nutrición en el

unitec

Grado Académico de Maestría con énfasis en Desarrollo Sostenible: Gestión de Proyectos o Procesamiento de Alimentos, de la Escuela Agrícola Panamericana, EAP. Se recomienda a la universidad proponente revisar, considerar las observaciones emitidas y presentar la documentación correspondiente en una versión mejorada a la Dirección de Educación Superior.

Dado en la ciudad de Tegucigalpa a los 24 días del mes de febrero de 2023.

ATTE.

Martha Zepeda
Directora
Desarrollo Curricular

unitec

ANEXOS

Solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Nutrición en el Grado Académico de Maestría con énfasis en Desarrollo Sostenible: Gestión de Proyectos o Procesamiento de Alimentos, de la Escuela Agrícola Panamericana, EAP

1.DIAGNÓSTICO

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante	Cumple
	En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera	Cumple
	Código de la carrera	Cumple
	Unidad responsable del diagnóstico	Cumple
	Lugar y fecha	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnostico	Cumple
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
1.3 Datos Generales	Tabla de Datos generales	Cumple
2. INTRODUCCIÓN	Antecedentes del estudio	Cumple
	Explicación del proceso Investigativo	Cumple
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	Cumple
	Explicación de cómo se presenta el documento	Cumple
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	Socioeconómica	Cumple
	Educativa	Cumple
	Política	Cumple
	Escenario socio-económico Internacional	Cumple
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	Identificación de la Institución	Cumple
	Visión y Misión Institucional	Cumple
	Responsables del proyecto	Cumple
3. MARCO TEÓRICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple
	Justificaciones sociales	Cumple
	Justificaciones económicas	Cumple
	Justificaciones político – educativas	Cumple
	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
	Fundamento filosófico	Cumple
	Doctrina pedagógica	Cumple
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	Resultados cuantitativos y cualitativos articulados	Cumple
	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas	Cumple
	Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada	Cumple
	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	Cumple

unitec

	Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	Cumple
	Conclusiones y Recomendaciones de resultados	Cumple
7. ANEXOS	Proyecto de Investigación	Cumple
	Instrumentos de Investigación aplicados	Cumple
	Evidencias gráficas del proceso investigativo	Cumple
	Plan de gestión administrativa financiera para implementar la carrera	Cumple
	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	Cumple
	Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas.	Cumple
	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	Cumple

2.PLAN DE ESTUDIOS

Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de posgrado, de acuerdo al "Reglamento para la regulación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del nivel de Educación Superior en Honduras"

No. Ref.	CRITERIO	Cumple Si	Cumple No	Observaciones
CAP I	MODALIDADES Y CLASIFICACION			
Art. 5.	¿El Plan de Estudios evidencia que conduce a la profundización y generación del conocimiento?	X		
	¿El Plan de Estudios evidencia que conduce al desarrollo de competencias profesionales y específicas que habilitan para la solución de problemas de alto nivel de complejidad?	X		
Art. 6	El Plan de Estudios identifica la modalidad en que será desarrollado:			
	¿La modalidad señalada es presencial?	X		
	¿La modalidad señalada es semipresencial con mediación virtual?	X		
	¿La modalidad señalada es virtual?	X		
Art. 7	El Plan de Estudios identifica el tipo de Posgrado, como: (Marque SI, según corresponda)			
	Especialidad		X	
	Especialidad profesional		X	
	Especialidad en el área de la salud		X	
	Subespecialidad en el área de la salud		X	
	Programa es una Maestría		X	
	Programa de Maestría profesionalizante	X		
	Programa de Maestría académica		X	
	Programa de Doctorado		X	
	Programa de Posdoctorado		X	
CAP II	ESPECIALIDAD PROFESIONAL			
Art. 8	¿El Plan de Estudios evidencia que tiene por objeto profundizar en el dominio de conocimientos teóricos, técnicos y metodológicos en un aspecto o áreas de la disciplina de una profesión? o de un campo de aplicación de varias profesiones? y/o ¿Amplía la capacitación profesional a través de actividades			N/A

	prácticas?			
	¿El Plan de Estudios enuncia que las actividades del Programa de Estudios se completan con un trabajo final individual de integración, según la modalidad definida por el Centro?			N/A
Art. 10	¿El Programa establece las regulaciones necesarias para que cada estudiante realice su trabajo de investigación, elaboración y defensa de la tesis?			N/A
Art. 11	¿Contiene 15 créditos como mínimo y 20 como máximo?			N/A
	¿Tiene duración de al menos un (1) año?			N/A
	¿Contiene entre 225 y 300 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Contiene entre 450 y 600 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Requiere de 675 a 900 horas totales?			N/A
Art. 12	¿Se acredita con especificación precisa de la profesión o campo de aplicación como: Especialista en...?			N/A
Cap. III	**ESPECIALIDAD EN EL ÁREA DE LA SALUD**			
Art. 13	¿Evidencia que tiene por objeto desarrollar conocimientos, habilidades y destrezas profesionales en los diferentes campos del área de la salud?			N/A
	¿Evidencia que comprende especialidades clínico-quirúrgicas y aquellas que por sus características se definan como tales en el acto de creación de las mismas?			N/A
	¿Desarrolla actividades docente - asistenciales conforme a la normativa académica?			N/A
Art. 14	¿Tiene 90 créditos como mínimo?			N/A
	¿Tiene una duración de tres (3) años como mínimo?			N/A
	¿Contiene 1350 horas máximas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Contiene 2700 horas máximas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Tiene 4050 horas totales máximas?			N/A
	¿Las actividades se completan con un trabajo final individual de integración?			N/A
Cap. IV	**SUBESPECIALIDAD EN EL ÁREA DE LA SALUD**			
Art. 15	¿Evidencia que profundiza en conocimientos en una sub-área, eje temático o unidad académica específica de su especialidad?			N/A
	¿Se documenta que se fundamenta en una relación estrecha profesor - alumno, de manera que el alumno aprende haciendo, mediante una supervisión estrecha del profesor?			N/A
Art. 16	¿El plan de estudios se estructura como un programa de trabajo académico, que vincula las obligaciones profesionales y asistenciales del estudiante?			N/A
	¿El plan de estudios evidencia que se desarrolla investigación práctica y aplicada?			N/A
Art. 17	¿Tiene al menos una duración de dos (2) años?			N/A
	¿Tiene entre 40 y 50 créditos en total?			N/A
	¿Contiene entre 600 y 750 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Contiene entre 1200 y 1500 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Requiere entre 1800 y 2250 horas totales?			N/A

Cap. V	**MAESTRÍA PROFESIONALIZANTE**			
Art. 18	¿Evidencia que desarrolla una formación teórico-práctica, con competencias profesionales?	x		
	¿Documenta que incorpora elementos investigativos?	x		
	¿Documenta que concluye con un trabajo final de graduación?	x		
Art. 19	¿El Plan de Estudios incluye aspectos teóricos-prácticos y metodológicos?	x		
	¿El Plan de Estudios tiene entre 40 y 50 créditos?	x		
	¿Contiene entre 600 y 750 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)	x		
	¿Contiene entre 1200 y 1500 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)	x		
	¿El Plan de Estudios requiere entre 1800 a 2250 horas totales?	x		
	¿El Plan de Estudios evidencia que demanda al menos un 25% en investigación aplicada explicitado en el respectivo plan de estudios?	x		
	¿Si es de tiempo parcial, tiene una duración de año y medio a dos (2) años?	x		
	¿Si es de tiempo completo, tiene al menos un (1) año de duración?	x		
Art. 20	¿La Maestría Profesionalizante culmina con un trabajo final, escrito que permite evidenciar la integración de aprendizajes realizados en el proceso formativo, la profundización de conocimientos en un campo profesional y el manejo de destrezas y perspectivas innovadoras en la profesión? (Proyecto institucional, estudio de casos, producción artística o trabajos similares).	x		
	¿El trabajo final se desarrolla de forma individual?	x		
Cap. VI	**MAESTRÍA ACADÉMICA**			
Art. 23	¿El Plan de Estudios evidencia un proceso de formación cuya naturaleza es esencialmente de investigación?			N/A
	¿El Programa finaliza con una tesis como requisito de graduación?			N/A
	¿El Programa evidencia que la tesis requiere una perspectiva teórica conceptual y una propuesta metodológica?			N/A
Art. 24	¿Se incluye en la malla curricular un espacio pedagógico en el cual se adquieren las competencias didácticas según el área del conocimiento que habilitan para el ejercicio de la docencia y la investigación?			N/A
Art. 25	¿El Plan Curricular contiene aspectos teóricos conceptuales y metodológicos?			N/A
	¿El Plan Curricular tiene entre 50 y 60 créditos?			N/A
	¿Documenta que incluye al menos un 45% en investigación?			N/A
	¿Contiene entre 750 y 900 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Contiene entre 1500 y 1800 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Evidencia entre 2250 y 2700 horas totales?			N/A
	¿Tiene una duración de al menos dos (2) años?			N/A
Art. 26	¿Se describe como requisito de graduación una tesis?			N/A
	¿La tesis requerida es un estudio de pensamiento crítico respecto de un tema o problema específico?			N/A

	¿Se documenta que la tesis requerida demanda el manejo conceptual y metodológico propio de la actividad de investigación?			N/A
	¿Se documenta que es requerido que la tesis se desarrolle de forma individual?			N/A
	¿Se explicita como requisito de graduación que la investigación de tesis sea admitida para su publicación en una revista de la especialidad?			N/A
Cap. VII	**PROGRAMA DE DOCTORADO**			
Art. 27	¿El Plan de Estudios evidencia que el Programa se fundamenta en la investigación?			N/A
	¿Establece como requisito de graduación la realización de un trabajo original e individual publicable, bajo la estrecha supervisión de un equipo de expertos calificados que evalúan continuamente el desempeño del candidato?			N/A
	¿El Programa evidencia que habilita para el ejercicio profesional, la investigación y la docencia del más alto nivel?			N/A
	¿El Plan Curricular está diseñado con al menos un 60% de investigación?			N/A
	Si es un doctorado sobre maestría académica:			
	¿Requiere entre 55 y 70 créditos?			N/A
	¿Contiene entre 825 y 900 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Contiene entre 1650 y 1800 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Requiere de 2475 a 3150 horas totales?			N/A
	¿Tiene una duración de entre tres (3) y cinco (5) años?			N/A
	Si es un doctorado sobre la licenciatura:			
	¿Requiere como mínimo entre 120 y 140 créditos?			N/A
	¿Contiene entre 1800 y 2100 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Contiene entre 3600 y 4200 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Requiere de 5400 a 6300 horas totales?			N/A
	¿Tiene una duración entre cinco (5) y ocho (8) años?			N/A
Art. 28	El programa de doctorado evidencia poseer los siguientes principios: a) Compromiso de integración con respecto a la diversidad de los países, saberes y conocimientos; b) Compromiso y responsabilidad social con la calidad de la educación en todos los niveles educación; c) Adhesión al principio de la educación como un derecho humano; d) Fortalecimiento de la sociedad del conocimiento (producción, intercambio y circulación del conocimiento-gestión del conocimiento); e) Apoyo a la creación de una población crítica comprometida con el desarrollo de la región; f) Generación de parámetros de la calidad de la formación de doctorado para la región; g) Inclusión de temas de políticas públicas y profesión docente bajo los principios de solidaridad en otros países de la región; h) Reconocimiento del papel que desempeñan los			N/A

	Centros de Educación Superior en la generación producción, gestión y transferencia e innovación del conocimiento para el desarrollo de los países; i) Mejoramiento de la calidad de vida de las poblaciones en América Latina.			
Art. 29	¿El Plan de Estudios está organizado en tres etapas?			N/A
	¿El Plan de Estudios incluye como primera etapa inicial un período de nivelación en investigación para los que no procedan de una maestría académica?			N/A
Art. 21 Art. 29	El Plan de Estudios especifica que los maestros graduados de la maestría profesionalizante que aspiren a matricularse en un doctorado, deberán primero realizar o evidenciar la realización de una pasantía o residencia en un instituto de investigación o instancia académica determinada de un Centro de Educación Superior, en función de los proyectos de investigación institucionales en marcha. El cual tendrá como mínimo 450 horas, con una duración mínima de seis (6) meses.			N/A
	¿El Plan de Estudios evidencia que el período de nivelación tiene una duración e intensidad que varía dependiendo de la preparación previa del estudiante?			N/A
	¿El Plan de Estudios incluye como segunda etapa, un conjunto de módulos o asignaturas, especializadas, seminarios de investigación y la formulación e implementación del diseño de tesis?			N/A
	¿El Plan de Estudios incluye como tercera etapa, un período de investigación que culmina con la tesis?			N/A
	¿El Plan de Estudios especifica que el resultado de esa investigación deberá ser admitido para su publicación en una revista de su especialidad?			N/A
Art. 30	¿El Plan de Estudios consigna que se requiere que los estudiantes presenten exámenes de candidatura al terminar la segunda etapa?			N/A
Art. 31	¿El Plan de Estudios consigna la naturaleza y el período de la prueba de la candidatura determinado por la Comisión de Estudios de Posgrado?			N/A
	¿El Plan de Estudios documenta que la prueba de la candidatura tiene como propósito: - Evaluar la capacidad del estudiante para plantear y resolver problemas de investigación			N/A
	- Comprobar que el estudiante posee un nivel integral de conocimiento acorde con el grado de excelencia que el Sistema de Posgrado debe tener			N/A
	- Constatar que el alumno ha logrado cumplir con los requisitos del perfil profesional del programa.			N/A
CAP I	**MODALIDADES Y CLASIFICACIÓN**			
Art. 34	La institución cuenta con los siguientes órganos del Sistema de Estudio de Posgrado:			
	¿El Subsistema de Estudios de Posgrado de cada Centro?	x		
	¿La Coordinación, Dirección o Decanatura de Estudios de Postgrado del Centro?	x		
	¿La Coordinación académica del programa de	x		

	posgrado del Centro?			
Art. 35	¿La institución cuenta con un Coordinador (a), Director(a) o Decano (a) de posgrados del Centro, que integra el Consejo del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel?	x		
Art. 36	La estructura organizativa del subsistema de estudios de posgrado del Centro que desarrollará el Programa, está constituida por:			
	¿Vicerrector(a) Académico, quien lo preside?	x		
	¿Coordinador (a), Director(a) o Decano (a) de Estudios de Posgrado?	x		
	¿Director(a) de investigación y/o vinculación?	x		
	¿Coordinador de posgrado de la facultad, escuela o centro Regional?	x		
	¿Coordinador académico del programa de posgrado?	x		
	¿Otros que se puedan integrar de acuerdo a su normativa interna?	x		
Art. 37	La estructura organizativa de la Facultad, Escuela o Centro Regional que desarrolla el posgrado está constituida por:			
	¿El Decano(a) o Director de Centro Regional, quien lo preside?	x		
	¿Coordinador de posgrado de la Facultad, Escuela o Centro Regional?	x		
	¿Coordinador(a) de investigación y/o vinculación?	x		
	¿Coordinador académico de posgrado del programa?	x		
	¿Otros que se pueden integrar de acuerdo a la normativa interna de cada Centro de El Nivel?	x		
Art. 39	La IES cuenta con un Subsistema de Estudios de Posgrado estructurado, que evidencia:			
	¿Una política para el desarrollo de los posgrados del Centro?	x		
	¿Procedimiento para estudiar y aprobar en primera instancia los proyectos de creación y funcionamiento de programas de posgrado que propongan las facultades, departamentos, centros regionales y otras unidades académicas y emitir informes para conocimiento y aprobación por el Consejo Universitario o similar órgano de gobierno de cada Centro de El	x		

	Nivel?			
	¿Un mecanismo para promover la integración de las funciones de investigación, docencia, vinculación en los posgrados?	x		
	¿Los sistemas de evaluación y seguimiento de los posgrados?	x		
	¿Un mecanismo para definir, evaluar y revisar, en coordinación con los Centros de El Nivel de las facultades, el funcionamiento de los módulos de posgrado;	x		
	¿Mecanismo para asesorar a los organismos y autoridades de gobierno universitario sobre los posgrados?	x		
	¿Procedimiento para estudiar, elaborar y recomendar a las autoridades universitarias la suscripción de convenios con instituciones académicas nacionales e internacionales en programas de formación e investigación en posgrados?	x		
	¿Procedimiento para designar a los directores y coordinadores de los programas de posgrado que funcionan en unidades académicas distintas a las facultades?	x		
	La propuesta anual de presupuesto, presentada al Consejo Universitario, que incluye:	x		
	¿El funcionamiento de la Dirección de Posgrado?	x		
	¿Planes de financiamiento y administración de recursos para el posgrado?	x		
Art. 40	¿La institución cuenta con una Coordinación, Dirección o Decanatura de Posgrado, responsable de las disposiciones del Subsistema de Estudios de Posgrado de cada Centro?	x		
Art. 41	La IES cuenta con un Coordinador, Director o Decano de Posgrado, que evidencia:			
	¿Cumplimiento de los planes estratégicos, las políticas académicas, normativas gerenciales y de financiamiento del Sistema?	x		
	¿Documenta convenios de cooperación y/o intercambio académico con entidades públicas y privadas, nacionales e internacionales? En caso de poseerlos.	x		
	¿Dictámenes técnicos de la propuesta del nuevo	x		

	programa de posgrado, que documente la revisión técnica y metodológica realizada para su aprobación por el Consejo Universitario u órganos de gobierno similar?			
	¿Mecanismos para el seguimiento de graduados del programa de posgrado?	x		
	¿Procesos para la evaluación institucional, capacitación y asesorías para asegurar la calidad de la oferta académica?	x		
	¿Mecanismos para la ejecución planificada de la movilidad académica estudiantil y docente en las redes establecidas? En caso de poseerlos	x		
Art. 42	¿La institución cuenta con una Coordinación General de Posgrados en la facultad, centro universitario y centro universitario regional para la formulación de proyectos, seguimiento y evaluación de cursos de posgrado?	x		
Art. 43	La IES cuenta con una Coordinación General que evidencia:			
	¿Políticas para el desarrollo de posgrados del Centro?	x		
	¿Proyectos para la creación y funcionamiento del nuevo programa de posgrado?	x		
	¿Mecanismos para la integración de las funciones con las de investigación, docencia, vinculación en el posgrado?	x		
	¿Programa de evaluación del funcionamiento del posgrado?	x		
	¿Apoyo técnico para la constitución de redes y convenios con instituciones académicas nacionales e internacionales?	x		
	¿Mecanismos para asesorar la elaboración de proyectos del posgrado?	x		
	¿Normativa para la selección y contratación de docentes del posgrado?	x		
	¿Sistema de información estadística del programa?	x		
	¿Programa de seguimiento a los graduados del programa?	x		
Art. 44	El programa de posgrado cuenta con el siguiente personal mínimo:			
	¿Un Coordinador Académico(a) del programa?	x		
	En los posgrados académicos ¿un Coordinador de investigación y vinculación centro-sociedad?	x		
	En las maestrías profesionalizantes ¿por área disciplinar, un Coordinador de investigación y vinculación centro-sociedad?	x		
Art. 45	La IES cuenta con una Coordinación Académica del programa de posgrado que evidencia:			
	¿Mecanismos para la gestión del talento humano, recursos materiales, financieros y logísticos para las actividades del posgrado?	x		
	¿Mecanismos para coordinar, gestionar y supervisar la	x		

	evaluación periódica y el funcionamiento del Plan de Estudio de la Carrera?			
	¿Mecanismos para coordinar las actividades de servicio de los distintos Departamentos que colaboran en la formación de estudiantes de la Carrera?	x		
	¿Estrategias para el cumplimiento adecuado de los procesos de ingreso, promoción y graduación de los estudiantes de la Carrera?	x		
	¿Plan Operativo Anual y del Presupuesto del Posgrado?	x		
	¿Cursos de Actualización del posgrado?	x		
	¿Mecanismos para la evaluación periódica de las políticas de docencia, investigación y vinculación con la sociedad, de la Carrera de Posgrado?	x		
	¿Estrategias para la planificación de las asignaturas y demás actividades académicas y de investigación para cada periodo académico y para cada promoción, para garantizar el proceso de formación del estudiante y contribuir al desarrollo integral y al logro de objetivos de la Carrera?	x		
	¿Programas específicos de evaluación en cada periodo académico y capacitación sistemática para renovar permanentemente la formación profesional y pedagógica de los docentes de la Carrera?	x		
Art. 47	¿El plan de estudios está integrado por módulos con un máximo de tres asignaturas paralelas?	x		
	¿Cada asignatura o curso del plan de estudios registra el número de:			
	¿Horas teóricas?	x		
	¿Horas prácticas?	x		
	¿Créditos correspondientes?	x		
Art. 48	El diseño curricular del programa contiene:			
	¿Una clara justificación, que muestra la contribución del programa de posgrado a la solución de los problemas del país y la región?	x		
	¿Una fundamentación científica, pedagógica y filosófica coherente con los principios, valores, misión y políticas del Plan Estratégico del Centro?	x		
	¿Una clara diferenciación de otros programas similares, expresada mediante la definición de ejes curriculares longitudinales?	x		
	¿Suficiente claridad, consistencia y coherencia entre los objetivos del programa, el perfil académico/profesional y el perfil laboral del egresado?	x		
	¿Coherencia entre los objetivos del programa, los perfiles del egresado y la organización del aprendizaje?	x		
	¿Requisitos de ingreso y de graduación?	x		
	¿Coherencia de los requisitos de ingreso y graduación con los objetivos y perfiles del egresado del programa?	x		
	¿Asignación de horas y créditos a los componentes curriculares acorde al modelo educativo institucional?	x		

	¿Contenido temático integral y articulado de manera sistemática?	X		
	¿Estrategias de evaluación consecuentes con las características del plan curricular?	X		
	¿Identificación de las líneas propuestas de investigación y de vinculación en cada programa?	X		
Art. 49	¿El diseño curricular del programa refleja en la naturaleza y proporción de los componentes curriculares, el carácter de formación profesional o de formación académica?	X		
	El diseño curricular del programa diferencia los tipos y rangos de proporciones de los componentes curriculares acorde a lo siguientes:			
	Para los Programas de formación profesional de posgrado:			
	– ¿El diseño curricular tiene entre el 15% y el 25% de componentes generales?	X		
	– ¿El diseño curricular tiene entre el 50% y el 70% de componentes profesionales?	X		
	– ¿El diseño curricular tiene al menos el 25% de componentes de investigación aplicada?	X		
	Para los Programas de formación académica de posgrado:			
	– ¿El diseño curricular contempla al menos el 45% para maestrías y hasta el 70% para el doctorado de componentes de investigación?			N/A
	– ¿El diseño curricular contempla entre el 15% y el 25% de componentes académicos?			N/A
	– ¿El diseño curricular contempla entre el 15% y el 25% de componentes profesionalizantes?	X		
Art. 50	Si es un programa de maestría, el diseño curricular:			
	¿Se organiza hasta un máximo de dos orientaciones?	X		
	¿La cantidad de créditos entre las orientaciones es igual o mayor al 70% del total del programa?	X		
Art. 51	En caso de reforma del plan / ampliación de oferta, ampliación de la modalidad. ¿La fecha de aprobación del plan de estudio de posgrado, es menor a 5 (cinco) años?	X		
Art. 52	El programa de postgrado en su plan de estudios evidencia:			
	¿Los recursos bibliográficos, tecnológicos, laboratorios y espacios para práctica, si el programa lo requiere?	X		
	¿Garantizar el acceso permanente al sistema de biblioteca física y/o virtual?	X		
	¿Disponer de servicios de apoyo para el programa (infraestructura, equipamiento, plataforma tecnológica)?	X		
Art. 53	¿La suma de horas de actividad académica es equivalente a 45 horas por cada crédito, para cada módulo, asignatura o curso durante el período académico?	X		
Art. 54	La cuantificación de los créditos académicos toma en cuenta:			
	– ¿Para una asignatura teórica, máximo tres (3) créditos?	X		

	– ¿Para una clase práctica o de laboratorio hasta dos (2) créditos?	X		
	– ¿Para un Seminario-taller un (1) crédito?	X		
	– ¿Para una asignatura de investigación dos (2) créditos como mínimo y cuatro (4) créditos como máximo?	X		
	– ¿Para una asignatura por tutoría, máximo tres (3) créditos?	X		
	– ¿Para un Proyecto de investigación en la especialidad profesional tres (3) créditos?	X		
	– ¿Para un Proyecto de grado en la maestría profesional cuatro (4) créditos?	X		
	– ¿Para tesis en la maestría académica ocho (8) créditos?	X		
	– ¿Para una tesis doctoral quince (15) créditos?	X		
	– ¿Para Publicaciones en revistas indexadas y presentaciones en congresos científicos cuyos trabajos sean acreditados por la unidad competente, tres (3) créditos?	X		
Art. 56	¿El programa de estudios especifica los módulos, asignaturas o cursos del posgrado por los que el estudiante podrá solicitar el reconocimiento de créditos por módulo, asignatura o curso del posgrado aprobado en otro programa similar de la misma institución o en otro Centro de El Nivel nacional y/o extranjero reconocido y acreditado, hasta un máximo de 15 créditos?.	X		
Art. 57	El Plan de Estudios especifica que a los graduados que hayan cumplido los requisitos para la acreditación y titulación establecidos en el reglamento y las normativas internas de los programas de posgrado, se les otorga cualquiera de las siguientes menciones:			N/A
	¿Título de Especialista?			
	¿Título de Sub Especialista?			N/A
	¿Título de Máster Profesionalizante?	X		
	¿Título de Máster Académico/Máster en Ciencias/ Máster en Arte?			N/A
	¿Título de Doctor?			N/A
	¿Certificación Pos-doctoral?			N/A
Art. 58	¿El Plan de Estudios establece como requisitos para ingresar al posgrado?			
	– ¿Título de grado inferior inmediato debidamente reconocido o incorporado según lo establece la Ley de Educación Superior?	X		
	– ¿Un índice académico de 70%?	X		
	– ¿Documento de identidad o carné de residentes?	X		
	– ¿Conocimientos básicos de informática?	X		

	– ¿Comprensión del idioma inglés?	X		
	– ¿Dominio del idioma inglés para especialidades médicas, subespecialidades y doctorados?	X		
	– ¿Destrezas académicas básicas: habilidad para el manejo verbal y escrito de la lengua materna y organización lógica de ideas?	X		
	– ¿Exposición de motivos para ingresar a un posgrado?	X		
	– ¿Cumplimiento de los requisitos del perfil de ingreso propio del programa y del nivel académico correspondiente?	X		
Art. 59	Si el programa de estudios de posgrado tiene como requisito de ingreso una segunda lengua. ¿Se especifican los criterios y políticas establecidas por la institución para que el estudiante demuestre la suficiencia?	X		
Art. 60	La evaluación de los aprendizajes del programa es: ¿Integral?			
	¿Sistemática?	X		
	¿Científica?	X		
	¿Diagnóstica, formativa y sumativa para el desarrollo de competencias?	X		
Art. 61	La descripción de los módulos, asignaturas o cursos, incluyen evaluaciones académicas, tales como: ¿Pruebas escritas acordes con el nivel?	X		
	¿Presentaciones y defensas orales y/o escritas de ensayos?	X		
	¿Proyectos o trabajos de investigación?	X		
	¿Trabajos de vinculación?	X		
	¿Participación y desarrollo de seminarios-talleres?	X		
	¿Otras formas de trabajo académico?	X		
Art. 62	¿El plan de estudios del postgrado establece el sistema de calificación de 1 a 100%?	X		
	¿El índice académico mínimo de promoción de posgrado está establecido en las Normas Académicas de cada Centro?	X		
	¿El índice académico establecido para la promoción de los módulos, asignaturas o cursos es igual o superior al 75%?	X		
Art. 63	En los programas de maestrías profesionalizantes. ¿El plan de estudios establece los casos en que el estudiante puede realizar examen de suficiencia?	X		
Art. 64	¿El programa de posgrado define los requisitos de graduación en el plan de estudio?	X		
	El tiempo límite para la presentación del proyecto final de graduación es de:			
	¿Un (1) año, para las especialidades y maestrías profesionalizantes?	X		
	¿Dos (2) años máximo para la presentación y defensa			N/A

	de tesis, en las maestrías académicas?			
	¿Tres (3) años para los doctorados, contados a partir de la aprobación de la última asignatura, módulo u otra actividad contemplada en el plan de estudios?			N/A
	CAPÍTULO IV. INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADOS			
Art. 65	La institución cuenta con un programa de internacionalización para:			
	¿Fortalecer los procesos académicos, investigativos y de vinculación?	X		
	¿Intercambio de experiencias entre instituciones educativas?	X		
	¿Conformación de redes científicas?	X		
	¿Facilitar la movilidad de docentes y estudiantes entre programas homólogos o armonizados a nivel internacional y la optimización de recursos a nivel nacional?	X		
	¿Funcionar en doble vía como medio para crear cuerpos académicos más allá de una institución, programas compartidos de formación y lazos colaborativos?	X		
Art. 66	El programa de postgrado contempla convenios para titulaciones conjuntas: ¿Validación de créditos académicos?	X		
	¿Enseñanza de una o más lenguas extranjeras?	X		
	¿Desarrollo de asignaturas con contenidos internacionales?	X		
	¿Formación de profesionales en áreas de desempeño internacional?	X		
	¿Incorporación de pasantías académicas?	X		
	¿Intercambio de docentes y estudiantes?	X		
	¿Acceso a bases de datos, bibliotecas virtuales y motores de búsqueda académicos?	X		
	¿Otras que sean pertinentes al logro de la internacionalización?	X		
Art. 67	¿El programa de postgrado contempla la realización de pasantías académicas reguladas por convenios con universidades extranjeras reconocidas a nivel internacional; incluyendo docencia, investigación y vinculación?	X		
	TÍTULO IV. DE LA INVESTIGACIÓN, ELABORACIÓN Y DEFENSA DE LA TESIS DE POSGRADO CAPÍTULO I. DE LA INVESTIGACIÓN			
Art. 68	En caso de programa de posgrado académico. ¿Las líneas de investigación están vinculadas a las exigencias de desarrollo de país, de las ciencias y las disciplinas a los fines, objetivos y ejes temáticos definidos en cada institución?	X		
	En caso de programa de posgrado académico. ¿Las líneas de investigación responden al perfil del programa y fortalecen las competencias investigativas en las temáticas vinculadas al ejercicio profesional?	X		
	CAPÍTULO II. DE LA ELABORACIÓN Y DEFENSA DE LA TESIS DE POSGRADO(MAESTRÍAS ACADÉMICAS Y DOCTORADOS)			

Art. 69	En caso de las Maestrías Académicas y Doctorados, la elaboración y defensa de la tesis de graduación tiene como propósito:			
	¿Demostrar el dominio de competencias en el campo de la investigación y la aplicación del método científico?	x		
	¿Poner en evidencia el aporte que el trabajo representa para la comunidad científica?	x		
Art. 70	En caso de posgrado académico, el programa dispone de:			
	¿Asesores metodológicos?	x		
	¿Asesores temáticos?	x		
	¿Acceso a especialistas que cumplan el rol de lectores?	x		
	¿Facilidad para conformar Tribunales Examinadores de Tesis, integrado por tres (3) miembros, con la presencia del coordinador del programa quien da fe?	x		
	¿El plan de estudios establece las formas en que se realizarán las sustentaciones de las tesis y trabajos de graduación de los posgrados (públicos, en la modalidad presencial o virtual)?	x		
Art. 71	La institución documenta que los asesores de tesis, lectores y examinadores a ser seleccionados y acreditados por el/la coordinador(a) del programa, cuentan con lo siguiente:	x		
	¿Grado académico igual o superior al grado que examina?	x		
	¿Ser un profesor universitario o un especialista en la temática, preferiblemente con reconocimiento nacional o internacional?	x		
	¿Reconocimiento profesional, avalado por su hoja de vida?	x		
	¿Experiencia investigativa?	x		
	¿Otros que el programa especifique?	x		
Art. 72	La institución documenta que cuenta con:			
	¿Directores/asesores temáticos de tesis con las competencias necesarias?	x		
	¿Planta docente necesaria para que los directores/asesores temáticos de tesis dispongan del tiempo necesario para ofrecer asesoría, no dirigiendo más de dos tesis al mismo tiempo?	x		
	¿Investigadores senior que coordinen una línea de investigación, para ampliar el número de asesorías?	x		
Art. 73	¿En caso de programas de doctorado, el Plan de Estudios establece que al tribunal de tesis se incorporará al menos un profesional de alto nivel y prestigio académico en el área temática externo a la institución?	x		
	TÍTULO V. DE LA EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE POSGRADO			
Art. 76	¿El plan de estudios establece que después de dos promociones o cohortes, se someterá a procesos de autoevaluación, evaluación, formulación e	x		

	implementación de planes de mejora continua, con miras a la acreditación de la calidad?			
	TÍTULO VI. DE LA SELECCIÓN Y CONTRATACIÓN DE DOCENTES			
Art. 77	La planta docente documentada cuenta con los siguientes requisitos:			
	¿Título de grado académico igual y preferiblemente superior al que otorgará el programa, reconocido o incorporado por el Consejo de Educación Superior?	x		
	¿Experiencia mínima profesional preferiblemente de tres (3) años, posterior a la obtención del posgrado y un desempeño eficiente en docencia e investigación?	x		
	¿Dominio científico — técnico y metodológico en la disciplina a impartir?	x		
	¿Competencias profesionales que lo habiliten como facilitador del proceso de enseñanza-aprendizaje a nivel superior?	x		
	¿Promotor de procesos innovadores y creativos en el campo del conocimiento o profesional? ¿Disposición para cumplir con las responsabilidades académicas y administrativas?	x		
	¿Dominio de las tecnologías de la información y comunicación, TIC's aplicadas a la educación?	x		
	¿Comprensión del idioma inglés?	x		
	¿Competencias en la elaboración y presentación de informes técnicos?	x		
	¿Otros establecidos por el Centro?	x		
	En el caso de las maestrías académicas y doctorados la planta docente presentada ¿documenta haber publicado artículos científicos en revistas indexadas nacionales o internacionales?	x		
Art. 78	La institución evidencia contar con un documento que detalle como responsabilidades del docente: ¿Formular, desarrollar y evaluar un programa del módulo y/o asignatura de conformidad con los últimos descubrimientos científicos, con sus requerimientos técnicos y metodológicos?	x		
	¿Cumplir con los requerimientos establecidos en el syllabus y en el plan de estudio del programa, de conformidad al modelo educativo institucional?	x		
	¿Desarrollar el curso con la ética profesional y el rigor científico que corresponde?	x		
	¿Ofrecer a los estudiantes las tutorías académicas necesarias?	x		
	¿Entregar los informes y calificaciones en tiempo y forma?	x		

	¿Mantenerse actualizado en el campo del conocimiento y en el área profesional?	x		
	¿Optimizar el uso de las plataformas tecnológicas y otros recursos disponibles en los centros para mejorar la calidad de la educación pos gradual y facilitar la integración de la docencia, la investigación y la vinculación siguiendo las directrices institucionales?	x		
	¿Participar activamente en los programas de investigación, innovación y vinculación a nivel de aula y a nivel institucional?	x		
Art. 79	La institución evidencia contar con un sistema de evaluación del docente que evalué: ¿El logro de objetivos del módulo o asignatura del programa?	x		
	¿El dominio científico-técnico y metodológico del curso?	x		
	¿El dominio del enfoque curricular o modelo educativo institucional?	x		
	¿El uso de medios y recursos didácticos?	x		
	¿El liderazgo?	x		
	¿La actualización y dominios de las competencias profesionales?	x		
	¿Las publicaciones científicas?	x		
	¿La Participación en redes académicas nacionales e internacionales?	x		
	¿La asesoría académica a estudiantes?	x		
Art. 80	¿El Centro evidencia tener definidas las formas y procedimientos para evaluar el desempeño docente?	x		
	TITULO VII. DE LA GESTIÓN FINANCIERA Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE POSGRADO			
Art. 81 Art. 82	¿El programa de posgrado evidencia contar con los recursos financieros necesarios para elevar su calidad académica, y/o programas de cofinanciamiento?	x		

Requerimientos según el Reglamento de EAD

Ref.	Requerimientos	SI	No	Observaciones
	Título II **Del Diseño y la Operación de los Programas y Cursos en Modalidad a Distancia** **Capítulo I** **De los procedimientos Académicos**			
Art.7 Art. 52 - a) Art. 53 – a) Art. 54 – a)	¿La institución documenta que cuenta con un Modelo Pedagógico que considere el aprendizaje, autónomo, mediado y contextualizado congruente con la modalidad?	X		
Art.8	¿El plan de estudios indica las modalidades y las expresiones de la modalidad a distancia en las cuales se ofrece?	X		
Art.9	¿El Plan de Estudios describe las combinaciones de las modalidades y las expresiones de la modalidad a distancia de sus programas o cursos con el respectivo porcentaje?	X		
Art.10	¿Los contenidos de todas y cada una de las asignaturas del Plan de Estudios cuentan con la descripción de las metodologías de aprendizaje propias de la modalidad a distancia?	X		
Art.11	¿La unidad de medida a utilizar en el Plan de Estudios corresponde a las horas de trabajo realizadas por el estudiante con base del número de unidades valorativas?	X		
Art.12	¿Se evidencia que los programas o cursos cuentan con la forma de evaluación característica de la modalidad?	X		
Art. 13	¿La institución evidencia que cuenta con un proceso interno para certificar la calidad de las actividades y recursos de aprendizaje de la educación a distancia?	X		
Art. 14	¿La institución evidencia cuenta con mecanismos para conocer el nivel de satisfacción de los destinatarios?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con mecanismos para conocer el rendimiento y los resultados de desempeño?	X		
Art. 15	¿La institución evidencia cómo aplicará la política de investigación, innovación y vinculación en el plan de estudios, en la modalidad y expresiones de la modalidad de educación a distancia?	X		
	Capítulo II **Del *Docente Tutor***			
Art. 16	¿La institución documenta que cuenta con mecanismos para evaluar la función del Docente Tutor como guía, orientador, asesor?	X		

	¿La institución evidencia que cuenta con mecanismos para verificar la interacción y el acompañamiento tutorial entre el Docente Tutor y los Estudiantes en el proceso de construcción del conocimiento, socialización de avances y supervisión de práctica?	X		
Art. 17	¿La institución documenta que los Docentes Tutores cuentan con formación académica de acuerdo a la modalidad y expresiones de la modalidad de educación a distancia en que se desempeñan?	X		
	¿La institución documenta que sus Docentes Tutores cuentan con la formación metodológica y tecnológica para la modalidad y expresiones de la modalidad de educación a distancia en que se desempeñan?	X		
Art. 18	¿El número de horas de acompañamiento tutorial está en relación con el número de créditos de la asignatura y de la expresión de la modalidad de Educación a Distancia?	X		
Art. 19	¿La institución evidencia que posee los mecanismos para ofrecer a los Docentes Tutores la debida asistencia técnica para la gestión de los cursos?	X		
	¿La institución documenta que cuenta con un Programa de Formación Continua para los Docentes?	X		
Art. 20	¿La institución evidencia que tiene definida la cantidad de Estudiantes por curso que el Docente Tutor debe atender en cada expresión de la modalidad de educación a distancia?	X		
	Capítulo III ***de los Estudiantes***			
Art. 21	¿La institución evidencia que posee un programa de inducción para los estudiantes que ingresan por primera vez a la modalidad a distancia?	X		
Art. 22	¿El Plan de Estudios establece tiempo de dedicación requerido para que el estudiante realice las diversas actividades de aprendizaje individual y colaborativas programadas, de acuerdo con la modalidad?	X		
Art. 23	¿La institución evidencia estrategias para que los estudiantes de las diferentes expresiones de la modalidad a distancia participen en los planes de bienestar universitario?	X		
Art. 24	¿La institución evidencia que promueve la participación de los estudiantes en actividades académicas, de investigación y vinculación?	X		
	¿La institución evidencia que los estudiantes participan en grupos de estudio y en actividades de formación complementaria?	X		
	Capítulo IV Del Diseño, Desarrollo y Evaluación ***de los Materiales para el Aprendizaje***			
Art. 25	¿La institución documenta que cuenta con los criterios, lineamientos y procesos establecidos para el diseño pedagógico, producción y evaluación de materiales y recursos de aprendizaje a distancia?	X		
Art. 26	¿La institución documenta que cuenta con personal técnico capacitado para la asistencia a los docentes para el diseño de cursos y material didáctico?	X		

Art. 27	¿La institución evidencia que cuenta con la disponibilidad de los recursos humanos y tecnológicos que apoyen la producción de recursos y actividades de aprendizaje?	X		
Art. 28	¿La institución evidencia mecanismos para garantizar el respeto a los derechos de autor y propiedad intelectual?	X		
	Título III ***Del Componente Tecnológico***			
Art. 29	En el caso de que el plan de estudios sea ofertado en la expresión semipresencial con mediación virtual o en la expresión virtual, ¿La institución evidencia que cuenta con una plataforma virtual de gestión de aprendizajes (LMS, por sus siglas en inglés)?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con la infraestructura de conectividad y las condiciones necesarias para su desarrollo?	X		
Art. 30	¿La institución evidencia que cuenta con las estrategias de seguimiento, auditoría y verificación de la operación de la plataforma virtual de aprendizaje?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con las estrategias de seguimiento, auditoría y verificación de los datos?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con las estrategias de seguimiento, auditoría y verificación de los procesos?	X		
Art. 31	¿La institución evidencia que comunica a los usuarios información pertinente sobre los requerimientos mínimos necesarios para cursar el programa o curso a distancia según la modalidad?	X		
Art.32	¿La institución documenta que cuenta con las políticas y estrategias para el mantenimiento y actualización de la infraestructura tecnológica que soporta el programa o curso con mediación virtual?	X		
Art.33	¿La institución evidencia que cuenta con recursos suficientes, adecuados y actualizados para la gestión de los procesos académicos de la modalidad a distancia?	X		
	Título IV. Del Componente Organizacional **Capítulo I Organización, Administración y Gestión**			
Art. 34	¿La institución evidencia que cuenta con la estructura organizacional para el soporte de los estudiantes y docentes tutores?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con la estructura para el aseguramiento de la calidad de las actividades y los recursos de aprendizaje?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con la estructura organizacional para la administración y la gestión del programa o curso, congruente con la modalidad a distancia que se ofrece?	X		
Art. 35	¿El programa o curso de la modalidad a distancia pertenecen a una unidad académica administrativa de acuerdo con la estructura de cada institución?	X		
Art. 36	¿La institución evidencia que cuenta con una estructura organizativa para ejecutar procesos de planeación, administración, evaluación y seguimiento	X		

	de los contenidos curriculares, de las experiencias investigativas y de vinculación?			
	¿La institución evidencia que cuenta con los sistemas de información y los mecanismos pertinentes de admisión, permanencia y promoción de los Estudiantes acordes a la modalidad?	X		
Art. 37	¿La institución evidencia que cuenta con una instancia que garantiza el soporte para el diseño, la producción, el montaje del material pedagógico y su apropiado mantenimiento?	X		
Art. 38	¿La estructura organizacional de la institución evidencia que cuenta con la unidad especializada de atención a la modalidad a distancia?	X		
	¿La estructura organizacional de la institución garantiza el seguimiento para estudiantes?	X		
	¿La estructura organizacional de la institución garantiza el seguimiento para docentes tutores?	X		
	¿La estructura organizacional de la institución garantiza el seguimiento para personal de apoyo?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con sistemas de información, bases de datos y de registro académico de la modalidad a distancia?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con los mecanismos pertinentes de admisión, permanencia y promoción de los Estudiantes acordes a la modalidad?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con los lineamientos que regulan el ejercicio tutorial (funciones, responsabilidades y las actividades) para favorecer el aprendizaje del Estudiante?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con los lineamientos que regulan el tiempo de dedicación del Docente Tutor para las diferentes actividades propias de los cursos a distancia, incluyendo las actividades de investigación y de vinculación?	X		
	¿La institución evidencia que aplica la evaluación de la calidad con los mismos criterios en todos los programas o cursos de la modalidad a distancia independientemente del centro, región o modalidad?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con la normativa para la gestión académica y administrativa de la Educación a Distancia?	X		
	¿La institución evidencia que divulga la normativa para la gestión académica y administrativa de la Educación a Distancia?	X		
	Capítulo II			
	***De los* Recursos Físicos y Financieros**			
Art. 39	¿La institución evidencia que cuenta con los recursos físicos para atender los requerimientos de los usuarios y asegurar la calidad de los procesos académicos conforme a la expresión de la modalidad a distancia que se ofrece?	X		
Art. 40	En el caso de programas o cursos que requieran Tutorías Presenciales, prácticas, clínicas o talleres:	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con los medios educativos?	X		

	¿La institución evidencia que cuenta con el personal académico responsable?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con los espacios físicos donde se desarrollarán tales actividades?	X		
Art. 41	En el caso de los programas o cursos con mediación virtual:			
	¿La institución evidencia que cuenta con una plataforma para la gestión de los aprendizajes (LMS)?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con un sistema de gestión académica y administrativa y de apoyo en línea?	X		
	En el caso de que la institución produzca sus propios recursos de aprendizaje ¿Evidencia que cuenta con el *software y hardware* que permita la producción y/o reproducción de recursos de aprendizaje?	X		
	¿La institución evidencia que utiliza y aplica un software con herramientas de comunicación, interacción, evaluación y seguimiento?	X		
	¿La institución evidencia que utiliza las herramientas para el uso, acceso y resguardo de bases de datos digitales?	X		
Art. 42	En el caso del plan de estudios los cursos o programas con mediación virtual, ¿la institución documenta que cuenta con la infraestructura de Hardware y Software para la administración de los procesos de formación e interacción entre los miembros de la comunidad de aprendizaje?	X		
	En el caso de los cursos o programas con mediación virtual, ¿la institución evidencia que cuenta con las estrategias y dispositivos de seguridad de la información y de la red?	X		
Art. 43.	¿En el caso de los cursos o programas con mediación virtual, la institución evidencia que cuenta con la capacidad tecnológica, el recurso humano y la infraestructura que garantice las exigencias de conectividad a la plataforma?	X		
	¿En el caso de los cursos o programas con mediación virtual, la institución evidencia que cuenta con el recurso para proveer el soporte técnico a los usuarios?	X		
Art. 44	¿La institución evidencia que en el plan estratégico se contempla la dotación, el mantenimiento y la renovación de la infraestructura física, tecnológica, así como los recursos humanos para atender los requerimientos de la modalidad a distancia?	X		
Art. 45	¿La estrategia de comunicación explicita las características del programa o curso ofertado, lugares y condiciones dónde se desarrollarán las actividades de formación y conectividad.	X		
Art. 46	¿La institución evidencia que cuenta con los recursos presupuestales para la ejecución del curso o programa y para atender las funciones de docencia, investigación, vinculación e internacionalización?	X		
Art. 47	¿La institución evidencia que cuenta con políticas de asignación presupuestal acordes con el proyecto institucional y la modalidad a distancia que permitan mejorar de manera continua?	X		
	Título IV De La Apertura de Centros y Programas de Educación a			

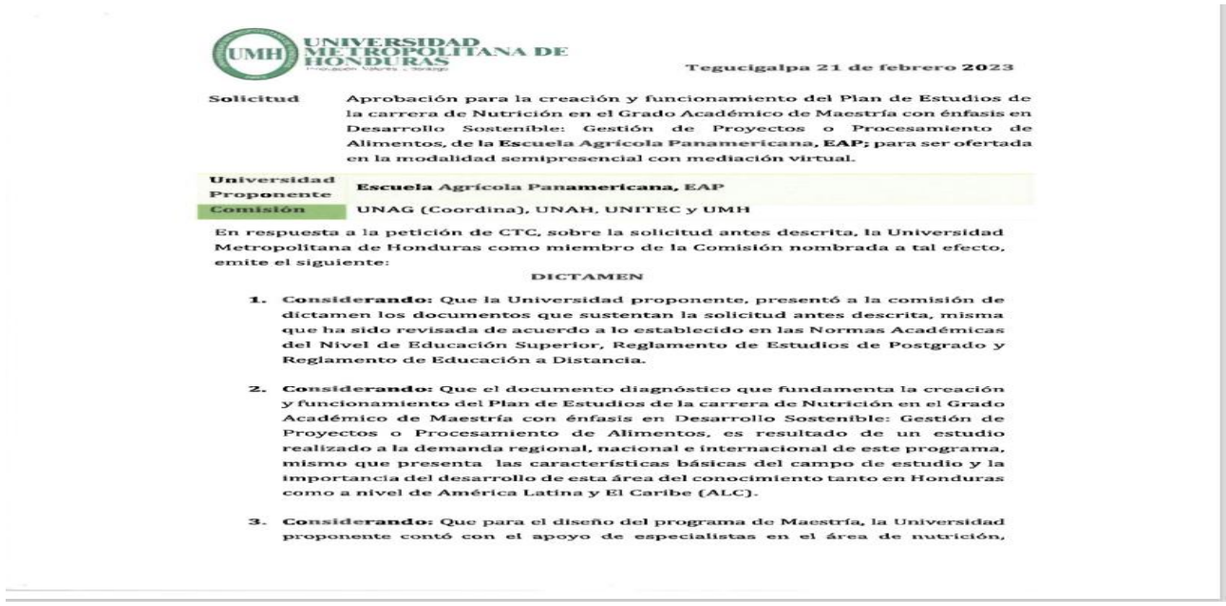
unitec

	Distancia ***Capítulo I Aprobación de Programas de Educación a Distancia***			
Art. 4 y Art. 52	Para incorporar la Educación a Distancia en su Expresión Semipresencial, la institución: Evidencia que al menos el 39% de las actividades de aprendizaje se desarrollan a distancia y el porcentaje restante se desarrolla la modalidad presencial.		X	Se sugiere evidenciar que al menos el 39% de las actividades de aprendizaje se desarrollan a distancia y el porcentaje restante se desarrolla la modalidad presencial según los Requerimientos según el Reglamento de EAD de la DES.
Art. 52 d) Art. 53 e) Art. 54 e)	¿Evidencia que por lo menos el 25% de los Cursos del Plan de Estudio y sus recursos de aprendizaje están diseñados en la o las expresiones de la modalidad a distancia adoptadas?		X	Se recomienda evidenciar que por lo menos el 25% de los Cursos del Plan de Estudio y sus recursos de aprendizaje están diseñados en la o las expresiones de la modalidad a distancia adoptadas según los Requerimientos según el Reglamento de EAD de la DES.
	¿Presenta un Plan de Acción con el cronograma para el desarrollo del restante 75% de los Cursos?		X	Se sugiere presentar un Plan de Acción con el cronograma para el desarrollo del restante 75% de los Cursos según los Requerimientos según el Reglamento de EAD de la DES.

unitec

Art. 53 Art. 4	Para incorporar la Educación a Distancia en Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, la institución:			
	¿Evidencia que al menos entre el 40% y el 79% del diseño de las actividades de aprendizaje y sus contenidos se desarrollan en línea?		X	Se Recomienda evidenciar que al menos entre el 40% y el 79% del diseño de las actividades de aprendizaje y sus contenidos se desarrollan en línea según los Requerimientos según el Reglamento de EAD de la DES.
Art. 54 Art. 4	Para incorporar la Educación a Distancia en la Modalidad Virtual la institución:			
	¿Evidencia que por lo menos el 80% de las actividades de aprendizaje serán mediadas a través de la Plataforma Virtual de Aprendizaje?			N/A

POR LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS; UMH



UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS

Tegucigalpa 21 de febrero 2023

Solicitud Aprobación para la creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Nutrición en el Grado Académico de Maestría con énfasis en Desarrollo Sostenible: Gestión de Proyectos o Procesamiento de Alimentos, de la Escuela Agrícola Panamericana, **EAP;** para ser ofertada en la modalidad semipresencial con mediación virtual.

Universidad Proponente	**Escuela** Agrícola Panamericana, EAP
Comisión	UNAG (Coordina), UNAH, UNITEC y UMH

En respuesta a la petición de CTC, sobre la solicitud antes descrita, la Universidad Metropolitana de Honduras como miembro de la Comisión nombrada a tal efecto, emite el siguiente:

DICTAMEN

1. **Considerando:** Que la Universidad proponente, presentó a la comisión de dictamen los documentos que sustentan la solicitud antes descrita, misma que ha sido revisada de acuerdo a lo establecido en las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, Reglamento de Estudios de Postgrado y Reglamento de Educación a Distancia.

2. **Considerando:** Que el documento diagnóstico que fundamenta la creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Nutrición en el Grado Académico de Maestría con énfasis en Desarrollo Sostenible: Gestión de Proyectos o Procesamiento de Alimentos, es resultado de un estudio realizado a la demanda regional, nacional e internacional de este programa, mismo que presenta las características básicas del campo de estudio y la importancia del desarrollo de esta área del conocimiento tanto en Honduras como a nivel de América Latina y El Caribe (ALC).

3. **Considerando:** Que para el diseño del programa de Maestría, la Universidad proponente contó con el apoyo de especialistas en el área de nutrición, desarrollo, alimentos, proyectos y otras áreas de FAO, USAID, Observatorio de Seguridad Alimentaria y Nutricional (OBSAN), e Instituciones Educativas del Nivel de Educación Superior que desarrollan programas afines en el País, quienes realizaron aportes respecto a la pertinencia de la maestría para la región, las áreas que se requieren fortalecer en la temática y las líneas de investigación que se podrían implementar y desarrollar desde este posgrado.

4. **Considerando:** Que el Programa de Maestría, refleja en su diseño curricular la proporción de los componentes curriculares establecidos en el artículo 49 del reglamento de postgrado, así como claridad, consistencia y coherencia entre los objetivos del programa, el perfil académico/profesional y el perfil laboral del egresado.

5. **Considerando:** Que la Universidad "**Escuela Agrícola Panamericana, EAP**" dispone de las instalaciones físicas y de la logística para la implementación de la maestría, así como de las unidades académicas y administrativas para el acompañamiento de las actividades teóricas y prácticas comprendidas en el Plan de Estudios.

POR TANTO: La Universidad Metropolitana de Honduras (**UMH**), habiendo finalizado el análisis de la documentación de acuerdo con las Normas y Reglamentos que regulan la Educación Superior en Honduras, emite **DICTAMEN FAVORABLE** a la solicitud de Aprobación para la creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Nutrición en el Grado Académico de Maestría con énfasis en Desarrollo Sostenible: Gestión de Proyectos o Procesamiento de Alimentos, de la **Escuela Agrícola Panamericana, EAP;** para ser ofertada en la modalidad semipresencial con mediación virtual.

MSC. Karen Regina Aceituno
Universidad Metropolitana de Honduras
(UMH)

RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Nutrición en el grado académico de Maestría con énfasis en desarrollo sostenible: gestión de proyectos o procesamiento de alimentos, de la escuela agrícola panamericana, EAP; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la Solicitud presentada por la Escuela Agrícola Panamericana, EAP; para la Aprobación para la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Nutrición en el grado académico de Maestría; después de haberse entregado tres dictámenes favorables con observaciones por parte de la Universidad Nacional de Agricultura, UNAG; la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, la cual presenta recomendaciones y observaciones, por lo que luego de la respectiva votación quedó la solicitud aprobada por unanimidad.

2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Tecnológica de Honduras, UTH.
Centro Asociado de Choluteca, Choluteca; viernes 24 de febrero de 2023.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
MSC. ROGER MARTINEZ
PRESIDENTE POR LEY”

“**OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE NUTRICIÓN CON ÉNFASIS EN DESARROLLO SOSTENIBLE: GESTIÓN DE PROYECTOS O PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, DE LA ESCUELA AGRÍCOLA PANAMERICANA PARA SER DESARROLLADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL.**

LA PRESENTE OPINIÓN RAZONADA PLANTEA LA RECOMENDACIÓN PARA QUE LA CARRERA SEA APROBADA COMO NUTRICIÓN Y DESARROLLO COMUNITARIO, CON ÉNFASIS EN DESARROLLO SOSTENIBLE GESTIÓN DE

PROYECTO O PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA.

OR-DES-1390-05-2025

I.INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al artículo No.24, literal b) de la Ley de Educación Superior, artículo No.43, literal b) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los artículos No.47, 84 y 85 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior; los artículos No.5, 6, 7, 8, y del 18 al 22 del Reglamento de Estudios de Postgrados del Nivel de Educación Superior y en atención a las responsabilidades que le competen con relación a la solicitud presentada para la creación y funcionamiento de la carrera de Nutrición con énfasis en Desarrollo Sostenible; Gestión de proyectos o Procesamiento de Alimentos en el grado de Maestría, en su clasificación Profesionalizante, y aprobación de su respectivo plan de estudios, para funcionar en el Campus de El Zamorano, en la modalidad semipresencial con mediación virtual.

Se llevó a cabo la revisión de los antecedentes, dictamen del Consejo Técnico Consultivo, Diagnóstico, y sus justificaciones, la estructura del Plan de Estudios, verificación de las instalaciones físicas, equipo y la biblioteca disponible según indicadores solicitados; los perfiles académicos de los Docentes, los criterios para la apertura de programas de estudios en el marco del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Postgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras, formulándose las observaciones y recomendaciones para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior.

II. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedente los hechos siguientes:

1. La solicitud presentada para la creación y funcionamiento de la carrera de Nutrición con énfasis en Desarrollo Sostenible; Gestión de proyectos o Procesamiento de Alimentos en el grado de Maestría, en su clasificación Profesionalizante, y aprobación de su respectivo plan de estudios, para funcionar en el Campus de El Zamorano, en la modalidad semipresencial con mediación virtual fue conocida y admitida por el Consejo de Educación Superior, según Acuerdo No. 48621-374-2022**, 18 de noviembre 2022**.
2. El Consejo Técnico Consultivo en su Sesión Ordinaria 371 de fecha 24 de febrero de 2023, aprueba el **Dictamen No.1330-369-2023**, a la solicitud de aprobación del Plan de estudios y el Diagnóstico para la creación y funcionamiento de la carrera de Nutrición en el Grado Académico de Maestría con énfasis en Desarrollo Sostenible, Gestión de Proyectos o Procesamiento de Alimentos, de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP).
3. La Dirección de Educación Superior el 18 de febrero, se realizó visita a las instalaciones de la EAP, para conocer las condiciones e indicadores que se propusieron para el diseño y gestión curricular del plan de estudio.
4. El día 31 de marzo la DES en compañía de un especialista de la Facultad de Ciencias Médicas, del departamento de Nutrición de la UNAH, se visitó la EAP, con el objetivo de conocer los aspectos de infraestructura, equipamiento, laboratorios,

personal docente y convenios para verificar las condiciones para la gestión curricular del plan de estudio.

III. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA DE MAESTRÍA EN EPIDEMIOLOGÍA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRIA – PROFESIONALIZANTE

Los Datos Generales de este programa son los siguientes:

Nombre del Programa	Nutrición y Desarrollo Comunitario, con énfasis en Desarrollo Sostenible; Gestión de Proyectos o Procesamiento de Alimentos
Clasificación del programa	Maestría profesionalizante
Duración de la carrera	3 (Tres) períodos académicos (18 meses)
Número de períodos	3 (tres) semestres.
Duración del periodo académico	20 semanas
Número créditos	40 créditos
Número de asignaturas,	16 asignaturas
Modalidad de Estudio	Distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual
Acreditación	Máster en Nutrición y Desarrollo Comunitario con énfasis en Desarrollo Sostenible, Gestión de Proyectos o Procesamiento de Alimentos.
Grado académico	Maestría
Código de la carrera	**MANU-05**
Clasificación CINE	**2011** Nivel 7 **2013** **0929** campo especifico de bienestar, campo especifico no detallado **0819** campo especifico de agricultura, campo especifico no detallado
Año de solicitud	2022
Unidad Académica Responsable	Decanatura Asociada de Posgrado

IV. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA, SOCIAL, ECONÓMICA, POLÍTICA, PEDAGÓGICO Y JURÍDICO

a. Fundamentación Teórica

Para la Organización Panamericana de la Salud (OPS), las metas de la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible relacionadas con la seguridad alimentaria y la nutrición no podrán alcanzarse mientras en algunos territorios, los sistemas alimentarios tienen el potencial de nutrir a la población y apoyar la sostenibilidad ambiental; sin embargo, claramente la situación generada por la pandemia pone en riesgo ambos logros.

El postgrado en Nutrición se basa en la necesidad de avanzar en el conocimiento especializado sobre nutrición humana, su relación con la producción agrícola y su impacto en la salud pública, todo ello sustentado en evidencia científica rigurosa**.**

Se justifica científicamente la necesidad de generar conocimiento especializado y aplicado sobre los problemas nutricionales de Honduras, aprovechando la infraestructura y experiencia de la institución en ciencias agrícolas. Responde a una necesidad contemporánea de integrar conocimientos interdisciplinarios que aborden problemas globales como la inseguridad alimentaria, el cambio climático, la desigualdad social y la sostenibilidad de los sistemas alimentarios. Combina ciencia, sostenibilidad y acción comunitaria para formar profesionales éticos y competentes que contribuyan a sistemas alimentarios más justos, resilientes y saludables.

b. Fundamentación Social:

Estos fundamentos son premisas que se vinculan con el contexto local, nacional y regional en el ámbito específico de la Nutrición, desarrollo sostenible, gestión de proyectos y el procesamiento de alimentos. Estas premisas definen la postura de la Escuela de Graduados en su cosmovisión de la educación y particularmente en estas temáticas y su impacto y devenir en la región. La educación es la primera responsabilidad y tarea del Estado, ya que es un derecho humano social fundamental y el Estado tiene la obligación de cuidar y preservar las personas humanas y su entorno. Es promotora de la justicia y equidad social porque fomenta el desarrollo de seres humanos con responsabilidad, compromiso, solidaridad y respeto a los demás.

La creación de un postgrado en Nutrición en la Escuela Agrícola Panamericana responde a una serie de fundamentos sociales que reflejan las necesidades y dinámicas de la región latinoamericana, así como el compromiso histórico de esta institución con el desarrollo agrícola, alimentario y humano, los fundamentos sociales para su creación estarían alineados con la necesidad de responder a problemas estructurales de Honduras: pobreza, desigualdad y acceso limitado a alimentos nutritivos. Es intercultural puesto que vincula y dignifica en complementariedad los saberes, valores, prácticas, conocimientos todas las culturas de la región

c. Fundamentación Económica

- Contribuir al desarrollo económico del contexto inmediato y al desarrollo nacional.
-Competitividad y emprendimiento: Contribuye con la formación de profesionales y con la transferencia de tecnologías y conocimientos para mejorar la productividad a través de la competitividad y el emprendimiento.
-Investigación: La investigación en el posgrado contribuye al desarrollo del aparato productivo del contexto Latinoamericano.
-Autosostenibilidad: El posgrado tiene la capacidad de generar y administrar libremente sus recursos y mejorar las condiciones económicas propias de Zamorano.
-Desarrollo sostenible: Promueve una relación armónica entre el ser humano, la sociedad y la naturaleza.

-Desarrollo social: Promueve el derecho a la alimentación de todas las familias, con especial atención en los sectores de mayor vulnerabilidad económica y social empoderando a las personas, creando sociedades cohesivas y resilientes y mejorando la accesibilidad a una alimentación adecuada.

La fundamentación económica de un posgrado en nutrición en la EAP radica en formar profesionales con alta empleabilidad y contribuir al desarrollo económico de Honduras mediante la reducción de costos de salud y el fortalecimiento de la agroindustria.

d. Fundamentación Política

La educación es la primera responsabilidad y tarea del Estado, ya que es un derecho humano social fundamental y el Estado tiene la obligación de cuidar y preservar las personas humanas y su entorno. La educación es democrática e incluyente en el sentido de que es un bien universal para todas las personas sin ninguna discriminación y respetando sus capacidades y potencialidades individuales. El plan de estudios busca contribuir al contexto político-educativo capacitando a sus estudiantes para desempeñarse en las áreas de la gestión de proyectos, el desarrollo y la alimentación. La educación en el nivel de posgrado está orientada a la construcción de una sociedad democrática, soberana, más justa y equitativa; fundada en valores de igualdad, inclusión, dignidad, libertad, reciprocidad, respeto, complementariedad y armonía.

La fundamentación política se justifica ya que Honduras ha identificado la seguridad alimentaria y la nutrición como prioridades estratégicas en planes como el Plan de Nación 2010-2038 y la Visión de País, que buscan reducir la pobreza y mejorar la calidad de vida. Zamorano, con su prestigio y enfoque práctico, estaría bien posicionada para llenar este vacío, capacitando expertos que integren la nutrición con la producción agrícola sostenible.

e. Fundamentación Pedagógica

La Maestría está orientada a la función académica busca fortalecer el desarrollo de conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores básicos, de tal manera que sea el cimiento sólido de la formación profesional en el área de la nutrición, el desarrollo, la gestión de proyectos y la alimentación.

Los pilares fundamentales de la formación de postgrado en Zamorano y del modelo académico son la investigación, docencia, y la extensión universitaria, que se dan como funciones integradas para responder a las necesidades de la región Latinoamericana.

f. Fundamentación Jurídica

Se basa en el marco legal nacional e internacional que regula la educación superior, la seguridad alimentaria, la salud pública y el desarrollo humano, así como en las atribuciones legales de Zamorano como institución privada con fines educativos. Se sustenta en el marco constitucional y legal de Honduras que prioriza la educación, la

La fundamentación pedagógica de la creación de un posgrado en nutrición en la Escuela Agrícola Panamericana (Zamorano) en Honduras se basa en los principios educativos de la institución, las necesidades formativas del contexto regional y los enfoques pedagógicos modernos que aseguran una formación integral, práctica y relevante. La educación es un proceso vital, activo, reflexivo y crítico en el que aprendemos todos de todos, valorando por igual los saberes en complementariedad a lo largo

salud y la seguridad alimentaria, así como en la autonomía de la institución para crear programas académicos.

V. DOCTRINA PEDAGÓGICA

El proceso de enseñanza – aprendizaje se desarrollará a través de un proceso que genera en todo momento, la inclusión, articulación, discusión y aplicación de los contenidos de las unidades curriculares, las cuales se construyen con la finalidad de alimentar las necesidades del estudiante, del entorno social y que culmina con un proceso de investigación aplicada como trabajo final de grado.

El marco metodológico hace referencia al conjunto de procedimientos lógicos implícitos en el proceso de enseñanza-aprendizaje, con el propósito de describir y analizar todo lo planteado como objeto de estudio, partiendo de los conceptos teóricos que formarán parte del razonamiento y del bagaje conceptual que se pretende fortalecer desde el posgrado.
Se usarán técnicas de enseñanza-aprendizaje tales como: clases virtuales sincrónicas y asincrónicas, seminarios y clases magistrales tanto presenciales como virtuales, prácticas de laboratorio y visitas presenciales para trabajo en el campus, además la integración del conocimiento se consolidará con los trabajos individuales, grupales y

> La doctrina pedagógica, es un elemento clave para alinear los objetivos educativos, métodos de enseñanza y las estrategias para la evaluación con una filosofía clara y que oriente de manera coherente al docente y estudiante. El plan de estudio de la carrera de nutrición con énfasis en desarrollo sostenible; gestión de proyectos o procesamiento de alimentos, propone una doctrina pedagógica busca el desarrollo de habilidades y competencias oportunas para formar un profesional con capacidad de respuesta oportuna, con ética, con sentido humano y responsabilidad.

las exposiciones.

VI. RESUMEN DEL DIAGNÓSTICO

Síntesis de información cuantitativa y cualitativa significativa: la implementación de la Maestría en Nutrición en El Zamorano se justifica por una demanda real y potencial en América Latina y el Caribe (ALC), respaldada por datos cuantitativos y cualitativos de empleadores, estudiantes y graduados. El programa busca posicionar la nutrición como eje central del desarrollo social y económico, integrando áreas como agricultura, educación, economía y cultura, más allá de la nutrición clínica. Los participantes en encuestas de diversos países perciben esta maestría como una propuesta novedosa que refuerza el prestigio de Zamorano, aprovechando su carácter único en la región. Se destaca la necesidad de un enfoque interdisciplinario que responda a las condiciones del entorno y fortalezca el desarrollo sostenible.

Los empleadores y potenciales estudiantes identifican áreas clave de formación para el posgrado: nutrición y agricultura (85.71%), nutrición y medioambiente (42.86%) y desarrollo humano sostenible (28.57%), junto con temas adicionales como seguridad alimentaria, procesamiento de alimentos y políticas de desarrollo (28.57%). Estas prioridades reflejan la necesidad de profesionales con competencias técnicas e investigativas que vinculen la nutrición con sectores estratégicos.

La consulta revela un consenso sobre la contribución de estos profesionales al crecimiento económico y desarrollo social, evidenciando la alta valoración de un posgrado en nutrición como motor de desarrollo regional, subrayando su relevancia.

Se considera procedente y oportuno plantear una titulación completa y consistente a nivel de maestría que aporte a los egresados los conocimientos, habilidades y actitudes complementarias a su experiencia profesional en el área de Nutrición. De acuerdo con las temáticas solicitadas y al nivel de profundización de conocimientos específicos se sugiere contar con tres énfasis específicos: a) desarrollo Sostenible, b) gestión de proyectos y c) procesamiento de alimentos en Zamorano. Ya que, se basa en un programa innovador que aborda no solo la nutrición desde el punto de vista clínico, sino que, enfatiza en la relación entre la nutrición y el desarrollo y pretende formar profesionales que puedan planificar, impulsar, evaluar y proponer políticas, programas y proyectos en el área.

VII. RELACIÓN DE LA REALIDAD Y EL PERFIL PROFESIONAL

Para obtener el máximo provecho de las capacidades del programa, se realiza un proceso de selección de los candidatos que cumplen el perfil de ingreso y los requisitos de ingreso requerido por el programa.

Perfil de Ingreso
Para ingresar al programa de Maestría en Nutrición con énfasis en desarrollo sostenible, gestión de proyectos o procesamiento de alimentos de Zamorano, el candidato debe contar con los conocimientos, habilidades y capacidades personales mínimos que potencien sus capacidades a fin de que pueda completar sus estudios de manera exitosa. El perfil de ingreso estará definido por los siguientes componentes:

Conocimientos y habilidades: ***Conocimientos y habilidades de las ciencias de la salud o ciencias sociales o ciencias agrícolas.*** Estas incluyen medicina, enfermería, nutrición, trabajo social, sociología, pedagogía, agronomía, agroindustria, tecnología alimentaria, biología, veterinaria o áreas afines.

- Capacidad de comunicación efectiva, tanto oral como escrita en su lengua materna.
- Conocimientos y habilidades para el manejo de programas como Microsoft office y otros similares.
- Capacidad de usar el español fluido y adecuadamente en todos los niveles pertinentes a necesidades profesionales (Nivel Profesional avanzado).
- Capacidad y disposición para el estudio y la investigación.
- Capacidad de análisis, pensamiento científico y crítico.
- Capacidad de búsqueda de información en diferentes fuentes.
- Conocimiento y valoración del patrimonio natural y cultural del país y del mundo.

Perfil de Egreso:
El graduado del programa de la Maestría en Nutrición con énfasis en desarrollo sostenible, gestión de proyectos o procesamiento de alimentos de Zamorano, será un profesional calificado en una de las tres áreas de énfasis (desarrollo sostenible, proyectos o procesamiento de alimentos) con bases científicas y técnicas sobre la situación nutricional, de la seguridad alimentaria y socio ambiental obtenidas.

La realidad contemporánea está marcada por desafíos multidimensionales que inciden directamente en la nutrición y el desarrollo comunitario.
La relación entre la realidad y el perfil profesional de la maestría radica en su capacidad de formar expertos que no solo reaccionen a los problemas actuales, sino que anticipen y transformen los sistemas alimentarios y comunitarios. La realidad provee el diagnóstico, inseguridad alimentaria, insostenibilidad, desigualdad, mientras que el perfil profesional ofrece las herramientas para la acción: sostenibilidad, gestión eficiente e innovación tecnológica. Así, la maestría se posiciona como un puente entre los desafíos del presente y las soluciones del futuro.
El egresado de esta maestría se diseña como un profesional con competencias específicas que responden directamente a los retos descritos, de diseñar estrategias que integren la nutrición con prácticas sostenibles, como la promoción de cultivos locales resilientes, la reducción de la huella ecológica en la dieta y la educación comunitaria sobre consumo responsable. Poseerá conocimientos en ecología alimentaria, políticas públicas y economía circular.

VIII. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS Y CUMPLIMIENTO DE NORMATIVAS

Objetivos Generales

Formar profesionales en el área de la Nutrición con énfasis en **desarrollo sostenible**, **gestión de proyectos** o **procesamiento de alimentos** que cuenten con los conocimientos y competencias para contribuir a la apropiada alimentación y nutrición de la población y que de acuerdo al área de énfasis puedan adicionalmente coadyuvar al uso y manejo de los recursos de manera sostenible, al procesamiento de alimentos, a la seguridad alimentaria y a colaborar al avance de los ODS y más allá de éstos, para el desarrollo integral del país y la región latinoamericana particularmente.

Objetivos Específicos en los tres énfasis:

1.Énfasis en Desarrollo Sostenible

-Brindar los elementos conceptuales, científicos y tecnológicos relacionados al desarrollo sostenible en el marco del uso apropiado de los recursos, la recolección de evidencia y uso de medios para la comunicación y educación, que contribuyan al mejoramiento de la problemática ambiental y al planteamiento de soluciones, teniendo como base el aspecto nutricional de una población o alimento.

-Investigar las interacciones entre la economía, los recursos naturales y las políticas económicas dirigidas a lo ambiental y relacionadas con la SAN.

-Propiciar la ejecución o implementación de la agenda 2030 objetivos para el desarrollo sostenible.

2.Énfasis en Gestión de Proyectos

-Facilitar los instrumentos y habilidades que permitan conceptualizar, diseñar, gestionar y dirigir proyectos de calidad a nivel multisectorial y empresarial, orientados mejorar el estado nutricional de la población en el marco del uso apropiado de los recursos, de manera creativa y con valor agregado.

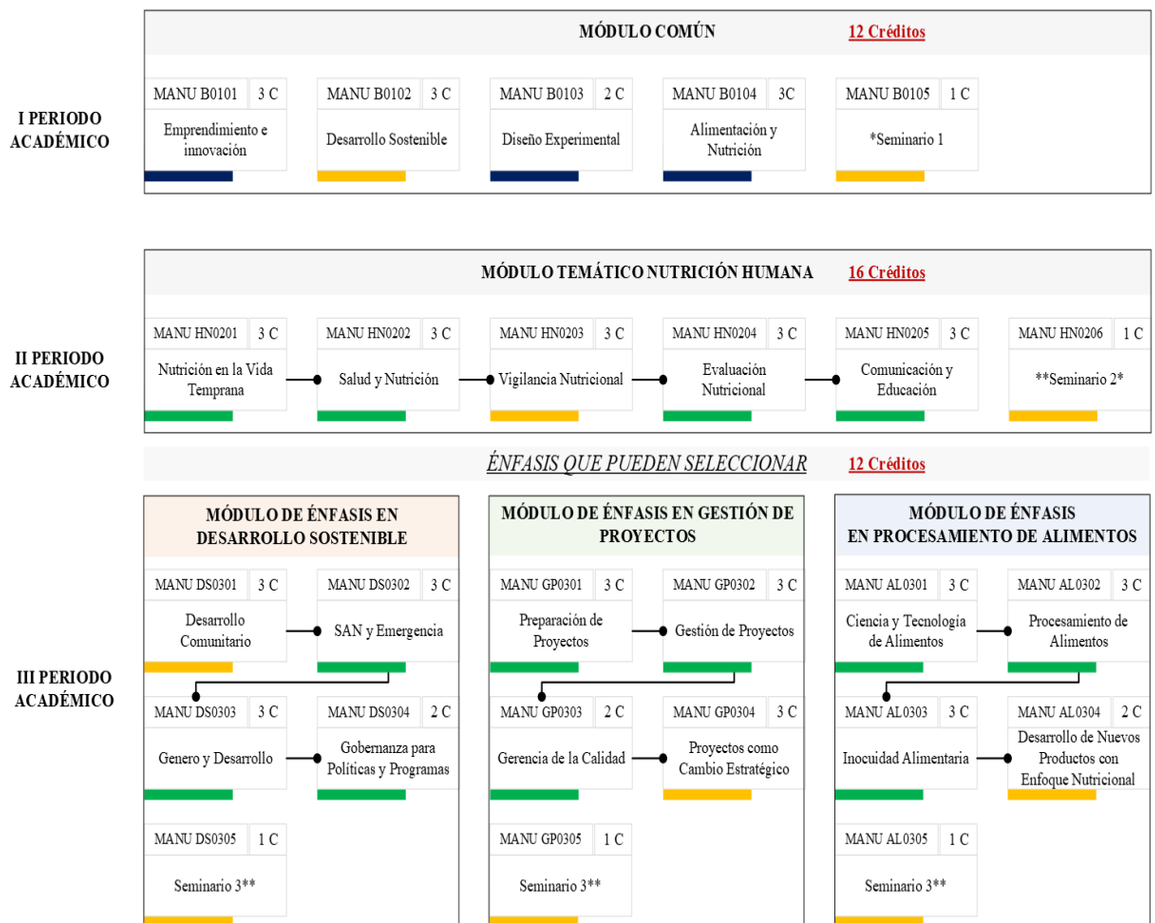
-Reafirmar las competencias para la toma de decisiones que potencien las ventajas comparativas y competitivas del entorno ambiental y socioeconómico, contribuyendo a la resiliencia nutricional y ambiental, en el marco legal de los países.
-Desarrollar habilidades directivas y técnicas para gestionar recursos humanos y materiales en proyectos relacionados con la nutrición y la alimentación.
-Desarrollar razonamientos estratégicos para posicionar competitivamente los proyectos y emprendimientos.

3.Énfasis en Procesamiento de Alimentos

-Proveer las herramientas oportunas para la aplicación del método científico que permita la toma de decisiones objetiva y oportuna en el procesamiento de alimentos.
-Dominar los métodos de Procesamiento de Alimentos dirigidos a la obtención de productos inocuos y de calidad, impulsando el desarrollo y competitividad de la industria alimentaria en el país.
-Adquirir conocimientos sobre nuevas tecnologías de procesado, conservación y envasado, y saberlos utilizar para desarrollar alimentos innovadores y de mayor calidad.
-Generar ideas para diseñar productos alimentarios nuevos teniendo en cuenta la calidad, la tecnología necesaria, el marco legal, la demanda potencial del mercado.

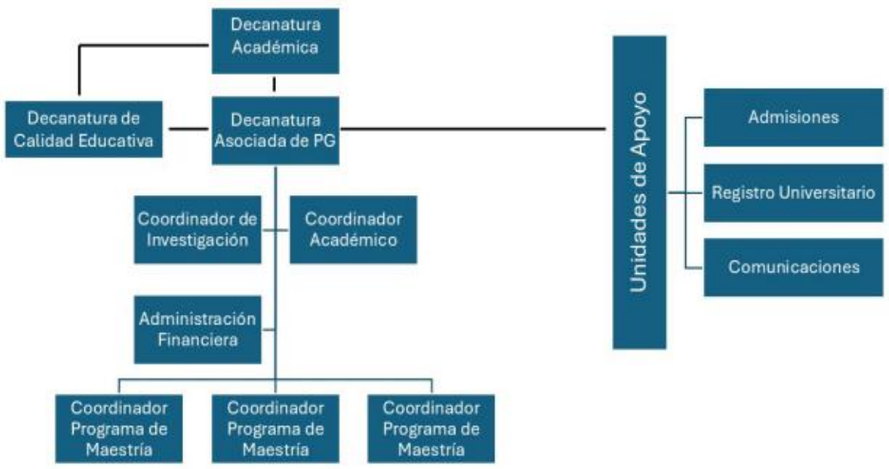
Cumplimiento del Reglamento de Posgrados:
Se revisó el cumplimiento del articulado del Reglamento de Regulación y Funcionamiento del Sistema de Posgrados vigente, haciéndose algunas observaciones que se espera sean subsanadas. Se considera procedente y oportuno plantear una titulación completa y consistente a nivel de maestría que aporte a los egresados los conocimientos, habilidades y actitudes complementarias a su experiencia profesional en el área de Nutrición. De acuerdo con las temáticas solicitadas y al nivel de profundización de conocimientos específicos se sugiere contar con tres énfasis específicos: a) desarrollo Sostenible, b) gestión de proyectos y c) procesamiento de alimentos en Zamorano

Flujograma de Asignaturas Flujograma ideal de la carrera de Nutrición con énfasis en Desarrollo Sostenible, Gestión de Proyectos y Procesamiento de Alimentos.



IX. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA LA APROBACIÓN DE LA CARRERA.

1. Estructura organizativa programa de Posgrado.



Gestión administrativa-financiera

Recursos Financieros: los costos relacionados con el funcionamiento del programa como el pago de los profesores, administrativos, seguros, viáticos y demás servicios se realizarán de acuerdo con lo establecido en el Reglamento de la EAP Zamorano. Con los tres profesores internacionales visitantes se realizará el mismo pago adicionando los gastos de pasajes internacionales, costos de alimentación, alojamiento y gastos de transporte locales.

Presupuesto de Ingresos/Egresos (ver en anexos)

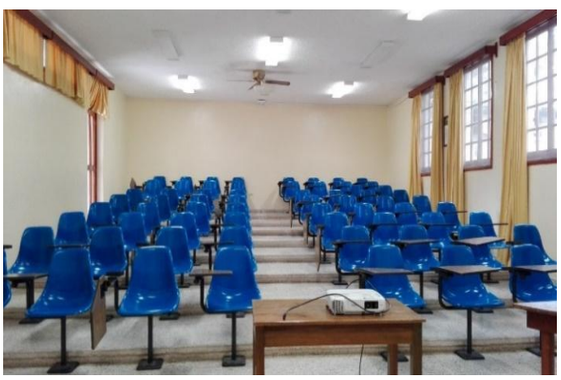
Infraestructura y equipamiento: Zamorano cuenta con los recursos materiales necesarios para el desarrollo del programa de Maestría en Nutrición con énfasis en Desarrollo Sostenible, Gestión de Proyectos y Alimentación, para ello se cuenta con espacios específicos ubicados dentro del Campus de Zamorano en la tabla 11, se resumen los principales espacios físicos donde se desarrollará el programa de maestría en sus espacios presenciales, los espacios virtuales se desarrollan desde la plataforma virtual.
Espacios Físicos disponibles para la Maestría en Nutrición y sus áreas de énfasis:

- Oficinas Administrativas "Centro Kellogg", Salón 4, 5, 6 "Centro Kellogg"
- **Laboratorios:** de Nutrición Humana, de Reproducción Animal, de Control Biológico de Biotecnología Aplicada, de Biotecnología Aplicada al Cultivo de Tejidos Vegetales, de Granos y Semillas, de Fitopatología, de Microbiología de Alimentos, de Análisis de Suelos Laboratorio de Análisis de Agua, de Análisis Sensorial, de Acuacultura
- Biblioteca
- Plantas de procesamiento de alimentos.

Salones y Laboratorios

Se realizó visita y se verificó que cumplen con lo requerido para para el desarrollo del programa de Maestría en Nutrición con énfasis en Desarrollo Sostenible, Gestión de Proyectos y Alimentación, para ello se cuenta con espacios específicos

En el Centro Kellogg donde además de las oficinas administrativas se contará con los salones 4, 5 y 6.



Por otra parte, para el desarrollo de la Maestría en Nutrición con énfasis en Desarrollo Sostenible, Gestión de Proyectos y Alimentación se cuenta con laboratorios especializados que permitirán a los maestrantes reforzar sus conocimientos y realizar prácticas y proyectos específicos en las temáticas de suelos, reproducción animal,

control biológico, biotecnología agrícola, análisis de agua y bioenergía en los espacios presenciales que lo requieran, se comprobó en la visita realizada a sus instalaciones

Investigación

La investigación se desarrollará de forma transversal a lo largo del programa académico. Adicionalmente se plantean líneas de investigación de los proyectos de grado están definidas por la temática principal de la maestría. Dichas líneas de

DOCENTES	LINEA DE INVESTIGACION
Adriana Hernández	Etiquetado nutricional, salud y nutrición pública, seguridad alimentaria y nutricional
Arie Sanders	Desarrollo comunitario, desarrollo sostenible, género y desarrollo
Erika Tenorio	Cambio climático
Luis Sandoval	Etiquetado nutricional, manejo de big data
Dalila Sierra	SAN y emergencias, gobernanza
Sandra Espinoza	Desarrollo de nuevos productos
Adela Acosta	Procesamiento de alimentos
Carolina Valladares	Ciencia y tecnología de alimentos
Mayra Márquez	Inocuidad de alimentos
Edward Moncada	Gerencia de la calidad
Rommel Reconco	Preparación de proyectos, ´proyectos como cambio estratégico
Grecia Escobar	Comunicación y educación
Susan López	Gobernanza en políticas y programas
Nancy Fernández	Nutrición en la vida temprana, salud y nutrición
José Oscar Murillo	Innovación y proyectos
Denisse McLean	Género, investigación

investigación se acercan al área de interés de los docentes y estudiantes, pero no se limitan a ellas si el estudiante identifica una temática nueva y de interés a la maestría.

A continuación, se presenta la tabla 8 con el detalle de líneas de investigación por docente.

Docentes Asesores y Líneas de Investigación de la Maestría Nutrición con énfasis en Desarrollo Sostenible, Gestión de Proyectos o Procesamiento de Alimentos.

Vinculación

Las actividades de Responsabilidad Social Universitaria en Zamorano están orientadas a resolver situaciones y ejecutar acciones, a través de diferentes modalidades, que tengan un impacto positivo en la zona de influencia definida: comunidades aledañas, Honduras y Latinoamérica.

En el programa de maestría, como ha sido costumbre en la institución, los procesos de vinculación enmarcan sus acciones, facilitando el aprendizaje de los que en ellas participan y generando oportunidades de desarrollo en las comunidades beneficiarias. Las acciones por ejecutar abren espacios de reflexión para asegurar una mejor calidad de vida en la población meta. Esta acción colectiva asegura un aprendizaje permanente entre los involucrados y al mismo tiempo contribuye a la solución de problemas sociales concretos. **(ver páginas 173-175 del pan de estudios)**

Acuerdos y convenios nacionales:

algunos de los convenios vigentes para el Programa Académico de Nutrición en el grado de Maestría. Estos convenios son custodiados por la Unidad Legal de Zamorano y se les da seguimiento a través de la Unidad de Convenios y contratos.

Institución u Organización	País	Objetivo
Universidad de Connecticut	Estados Unidos de América	Intercambio de estudiantes y docentes
University de New Hampshire	Estados Unidos de América	Intercambio de estudiantes y docentes
Universidad Estatal de Ohio	Estados Unidos de América	Intercambio de estudiantes y docentes
Universidad de Nebraska	Estados Unidos de América	Intercambio de estudiantes y docentes
Universidad Estatal de Louisiana	Estados Unidos de América	Intercambio de estudiantes y docentes
Universidad Estatal de Iowa	Estados Unidos de América	Intercambio de estudiantes y docentes
Universidad de Florida	Estados Unidos de América	Intercambio de estudiantes y docentes
Universidad de Auburn	Estados Unidos de América	Intercambio de estudiantes y docentes
Universidad Texas A & M	Estados Unidos de América	Intercambio de estudiantes y docentes

Institución u Organización	País	Objetivo
Universidad Estatal de Pennsylvania	Estados Unidos de América	Proyectos de investigación en frijol y empoderamiento del género femenino
Universidad de Georgia	Estados Unidos de América	Intercambio de estudiantes y docentes
Universidad de Purdue	Estados Unidos de América	Intercambio de estudiantes y docentes
Universidad de California-Davis	Estados Unidos de América	Administración del Hort CRSP
Universidad Nacional Agraria	Honduras	Creación de Alianza Universitaria
Universidad Nacional Autónoma de Honduras	Honduras	Creación de Alianza Universitaria
Universidad San Ignacio de Loyola	Perú	Marco de cooperación
Universidad del Este	República Dominicana	Marco de cooperación
Universidad CES	Colombia	Marco de cooperación
Universidad Pontificia Bolivariana	Colombia	Marco de cooperación
Universidad San Francisco Xavier de Chuquisaca	Bolivia	Marco de cooperación
Universidad de Kasetsart	Tailandia	Intercambio de estudiantes y docentes
Universidad Harper Adams	Inglaterra	Intercambio de estudiantes y docentes
Universidad de Lleida	España	Intercambio de estudiantes y docentes
Universidad Politécnica de Valencia	España	Intercambio de estudiantes y docentes
Universidad Politécnica de Madrid	España	Intercambio de estudiantes y docentes

Institución u Organización	País	Objetivo
Universidad de Udine	Italia	Intercambio de estudiantes y docentes
Universidad de Florencia	Italia	Intercambio de estudiantes y docentes
UDELAS	Panamá	Intercambio docente y de experiencias
INCAP	Guatemala	Intercambio docente y de experiencias

Recurso humano: La planta docente propuesta para la carrera, se describe claramente el perfil profesional requerido con experiencia en investigación, innovación y en la conformación de redes académicas y profesionales, ZAMORANO ha diseñado diferentes programas de posgrados para los profesionales que deseen continuar con sus estudios.
Estos programas a nivel de posgrado son una excelente preparación para carreras profesionales y académicas en las áreas de agricultura, desarrollo internacional, administración y negocios dentro de la cadena alimentaria. Con la culminación del programa seleccionado, el egresado optará a mejores ofertas laborales y/o programas de doctorados.
Equipo Docente: Para el desarrollo del programa se contará con un grupo de profesionales permanentes con grado de Doctorado y maestría que forman parte del equipo docente del Programa de la Maestría, pero además se contará con Docentes y especialistas invitados que impartirán asignaturas específicas. La tabla 9 describe el nombre de la asignatura, el Docente asignado, el Grado Académico y el área de formación. (Ver paginas 181-189)

Asesores de trabajo final de graduación: Se cuenta con un equipo de docentes que fungirán como asesores del trabajo final de grado de los estudiantes del programa, según su temática.

X. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

El Consejo Técnico Consultivo en su Sesión Ordinaria 371 de fecha 24 de febrero de 2023, aprueba el Dictamen No.1330-369-2023, la solicitud de aprobación del Plan de estudios.
La Comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo estaba integrada por: Universidad Nacional de Agricultura, UNAG (Coordina), Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, Universidad Metropolitana de Honduras, UMH. Las cuales emitieron dictamen favorable con observaciones.

1. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
2. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

La Dirección de Educación Superior por su parte, en el proceso de revisión y análisis del diseño curricular se recomendó y se acordó el cambio de nombre de la Maestría, además en el proceso de verificación y acompañamiento a la EAP Zamorano, se proporcionó observaciones específicas de mejora y adecuación conforme a las normativas e instrumentos técnicos aplicables, concluyendo en un documento de Plan de Estudios que integra todos los componentes técnico-pedagógicos curriculares, y demás requerimientos establecidos en las Normas Académicas del Nivel Superior y en el Reglamento de Estudios de Posgrado vigente; lo cual orienta a una aprobación favorable de la Carrera y su plan de estudios por el Consejo de Educación Superior, y un inmediato registro legal del plan en la Dirección de Educación Superior.

XI. CONCLUSIONES

11.1. En atención al diseño curricular y demás procesos se resolvió modificar el nombre del programa a carrera de Nutrición y Desarrollo Comunitario, con énfasis en Desarrollo Sostenible; Gestión de Proyectos o Procesamiento de Alimentos.

11.2. La creación y funcionamiento de la carrera de Nutrición, con énfasis en Desarrollo Sostenible; Gestión de Proyectos o Procesamiento de Alimentos, en el Grado Académico de Maestría, de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP) en el Zamorano, ha sido solicitada en legal y debida forma al Consejo de Educación Superior-CES, y ha seguido el proceso de ley establecido ante el Consejo Técnico Consultivo y la Dirección de Educación Superior.

11.3. Es importante resaltar que esta maestría no se orienta en nutrición clínica, sino hacia el fortalecimiento de comunidades mediante estrategias integrales, implementar/gestionar iniciativas que promuevan la seguridad alimentaria, el aprovechamiento sostenible de recursos y el desarrollo de sistemas alimentarios innovadores, enfoca en aspectos como la planificación de políticas nutricionales, la administración de proyectos comunitarios o la transformación de alimentos para mejorar su acceso y calidad, siempre desde una **perspectiva social y no clínica.**

11.4. La Escuela Agrícola Panamericana (EAP), cuenta con una propuesta docente para este postgrado de trece profesionales, todos con Grados Académicos de Maestría y uno con doctorado. No obstante, se les sugiere modificar algunos aspectos identificados como actualizar convenios y planta docente.

11.5. El diseño del Plan de Estudios satisface los criterios establecidos en las Normas Académicas de la Educación Superior, Reglamento de Estudios de Posgrado del Sistema de Educación Superior y la Guía para la elaboración de Planes de Estudio.

11.6. La carrera de Nutrición y Desarrollo Comunitario, con énfasis en Desarrollo Sostenible; Gestión de Proyectos o Procesamiento de Alimentos, en el Grado Académico de Maestría, de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP) en el Zamorano, es altamente necesaria en el país.

11.7. Se verificó que la EAP, cumple con los aspectos de Estructura Organizativa, Infraestructura, equipamiento, personales docentes y convenios específicos.

11.8. La EAP desarrollo el tema de nutrición humana desde la asignatura que se brinda en segundo año a todos los estudiantes y posteriormente a los de 3er año de agroindustria alimentaria (AGI) y dos asignaturas en 4º año, una para AGI y otra para las demás carreras, lo cual la convierte en eje transversal.

11.9. Las líneas de investigación de este proyecto (p174) [será a través de la realización de un proyecto aplicado, prueba de hipótesis, el desarrollo de propuestas, o el desarrollo de intervenciones y búsqueda de soluciones a problemas o limitantes en las áreas de desarrollo sostenible, nutrición, gestión de proyectos o procesamiento de alimentos en un contexto y realidades definidas

XII. RECOMENDACIONES.

Es importante resaltar que esta maestría su enfoque curricular no se orienta en nutrición clínica, sino hacia el fortalecimiento de comunidades mediante estrategias integrales, implementar/gestionar iniciativas que promuevan la seguridad alimentaria, el aprovechamiento sostenible de recursos y el desarrollo de sistemas alimentarios innovadores, enfocada en aspectos como la planificación de políticas nutricionales, la administración de proyectos comunitarios o la transformación de alimentos para mejorar su acceso y calidad, **siempre desde una perspectiva social y no clínica.**

En consecuencia, la Dirección de Educación Superior, RECOMIENDA al Consejo de Educación Superior:

12.1. **Aprobar la creación y el funcionamiento de la carrera de Nutrición y Desarrollo Comunitario, con énfasis en Desarrollo Sostenible, Gestión de Proyectos o Procesamiento de Alimentos**, **en el grado académico de Maestría y su respectivo plan de estudios** de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP) en la modalidad presencial con mediación virtual en el campus del Zamorano.

12.2. Que la Dirección de Educación Superior conjuntamente con los especialistas del departamento de Nutrición de la UNAH, deberá realizar evaluaciones periódicas para asegurar la calidad de este posgrado en cumplimiento del Art. 83 del Reglamento de Posgrados.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 02 de mayo de 2025

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

🗁 **RNL/APPC**”

Después de haber sido ampliamente discutido el documento anteriormente presentado, la señora Presidente por Ley del Consejo de Educación Superior, lo sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, siendo votado y aprobado por unanimidad, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5659-401-2025.- El Consejo de Educación Superior. - **CONSIDERANDO:** Que mediante mediante acuerdo No.4861-374-2022**,** 18 de noviembre 2022, conoció y admitió la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Nutrición con énfasis en Desarrollo Sostenible; Gestión de proyectos o Procesamiento de Alimentos en el grado de Maestría, en su clasificación Profesionalizante, y aprobación de su respectivo plan de estudios, para funcionar en el Campus de El Zamorano, en la modalidad semipresencial con mediación virtual fue conocida y admitida por el Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1330-369-2023** y de la opinión razonada **OR-DES-1390-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Nutrición con énfasis en Desarrollo Sostenible: Gestión de Proyectos o Procesamiento de Alimentos en el grado de Maestría y aprobación de su respectivo plan de estudios de la **Escuela Agrícola Panamericana (EAP)** para ser desarrollada en la modalidad presencial con mediación virtual. **CONSIDERANDO:** Que en atención al diseño curricular y demás procesos se resolvió modificar el nombre del programa a **carrera de Nutrición y Desarrollo Comunitario, con énfasis en Desarrollo Sostenible; Gestión de Proyectos o Procesamiento de Alimentos**. **CONSIDERANDO:** Que Se verificó que la EAP, cumple con los aspectos de Estructura Organizativa, Infraestructura, equipamiento, personales docentes y convenios específicos.**CONSIDERANDO:** Que el Artículo No.160 Constitucional otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional, de contribuir a la investigación científica, humanística y tecnológica y a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales, mandato que se ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No. 142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989 y que en el artículo 12 de la Ley de Educación Superior lo define como el órgano de dirección y decisión del sistema y que en su artículo 17 en todos sus literales establece sus atribuciones. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1330-369-2023** y de la opinión razonada **OR-DES-1390-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Nutrición con énfasis en Desarrollo Sostenible: Gestión de Proyectos o Procesamiento de Alimentos en el grado de Maestría y aprobación de su respectivo plan de estudios de la **Escuela Agrícola Panamericana (EAP)** para ser desarrollada en la modalidad presencial con mediación virtual. **SEGUNDO**: Aprobar la creación y el funcionamiento de la carrera de Nutrición y Desarrollo Comunitario, con énfasis en Desarrollo Sostenible, Gestión de Proyectos o Procesamiento de Alimentos, en el grado académico de Maestría y su respectivo plan de estudios de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP) en la modalidad presencial con mediación virtual en el campus del Zamorano. **TERCERO:** Aprobar el plan de estudios de la carrera de Nutrición y

Desarrollo Comunitario, con énfasis en Desarrollo Sostenible, Gestión de Proyectos o Procesamiento de Alimentos, en el grado académico de Maestría a la Escuela Agrícola Panamericana (EAP), con los siguientes datos generales: **Nombre del Programa:** Nutrición y Desarrollo Comunitario, con énfasis en Desarrollo Sostenible; Gestión de Proyectos o Procesamiento de Alimentos; **Clasificación del programa.** Maestría profesionalizante; **Duración de la carrera:** 3 (Tres) períodos académicos (18 meses); **Número de períodos:** 3 (tres) semestres; **Duración del periodo académico:** 20 semanas; **Número créditos:** 40 créditos; **Número de asignaturas:**16 asignaturas; **Modalidad de Estudio:** a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual; Acreditación: Máster en Nutrición y Desarrollo Comunitario con énfasis en Desarrollo Sostenible, Gestión de Proyectos o Procesamiento de Alimentos; Grado académico: Maestría; **Código de la carrera:** MANU-05; **Clasificación CINE 2011 Nivel 7 2013:** 0929 campo especifico de bienestar, campo especifico no detallado 0819 campo especifico de agricultura, campo especifico no detallado; **Año de solicitud**: 2022; **Unidad Académica responsable:** Decanatura Asociada de Posgrado. **CUARTO:** Que la Dirección de Educación Superior junto con los especialistas del departamento de Nutrición de la UNAH, deberán realizar evaluaciones periódicas para asegurar la calidad de este posgrado en cumplimiento del Art. 83 del Reglamento de Estudios de Posgrados. **QUINTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el plan de estudios de la carrera de Nutrición y Desarrollo Comunitario, con énfasis en Desarrollo Sostenible, Gestión de Proyectos o Procesamiento de Alimentos, en el grado académico de Maestría de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP), para que realice el registro correspondiente**. SEXTO** Notificar el presente acuerdo a la Escuela Agrícola Panamericana (EAP), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

QUINCUAGÉSIMO
QUINTO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1122-343-2020 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1391-05-2025 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN PRODUCCIÓN AVÍCOLA EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM), PARA SU FUNCIONAMIENTO EN LA MODALIDAD PRESENCIAL, EN EL CENTRO REGIONAL DE PEÑA BLANCA, EN EL MUNICIPIO DE SANTA CRUZ DE YOJOA, DEPARTAMENTO DE CORTÉS. EMISIÓN DE ACUERDO.

La señora Presidente por Ley del Consejo de Educación Superior, MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, cedió la palabra a la MSc. Cleopatra Isabel Duarte Gálvez, Secretaria del Consejo de Educación Superior, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

"**DICTAMEN No. 1122-343-2020**

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al Acuerdo No. 4153-338-2019, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. 338, de fecha 28 de octubre de 2019 y teniendo a la vista la Solicitud de Aprobación de la Reforma al Plan de Estudios de la carrera de Producción Avícola, en el Grado de Tecnólogo Universitario, para su funcionamiento en la modalidad presencial en el Centro Regional, de Universidad

Cristiana, Evangélica “Nuevo Milenio”, UCENM, en Peña Blanca, Departamento de Cortés; y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES

“DICTAMEN INTEGRADO DE COMISION

Proyecto	**SOLICITUD DE APROBACION DE LA REFORMA AL PLAN DE ESTUDIO DE LA CARRERA DE PRODUCCION AVICOLA, EN EL GRADO DE TEGNOLOGO UNIVERSITARIO, PARA SU FUNCIONAMIENTO EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN EL CENTRO REGIONAL, DE UNIVERSIDAD CRISTIANA, EVANGELICA “NUEVO MILENIO”, UVENM, EN PEÑA BLANCA, DEPARTAMENTO DE CORTES.**
Universidad Proponente	UNIVERSIDAD CRISTIANA, EVANGELICA “NUEVO MILENIO”, UCENM
Comisión	Universidad Politécnica de Honduras, UPH (Coordina) Escuela Agrícola Panamericana, EAP Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH Universidad Cristiana de Honduras, UCRISH
Fecha	Viernes 28 de febrero del 2020

En atención a la solicitud de aprobación de la Reforma al plan de Estudios de la carrera de producción Avícola, en el Grado de Tecnólogo Universitario, para su funcionamiento en la modalidad presencial en el Centro Regional, de Universidad Cristiana, Evangélica “Nuevo Milenio”, UCEM, en Peña Blanca, Departamento de Cortes. La comisión delegada por el Consejo Técnico Consultivo. **CONSIDERANDO:** Que fueron revisados y analizados los documentos presentados por la UCENM en la versión mejorada de la solicitud de Reforma al plan de Estudio de la carrera de Producción Avícola, en el Grado de Tecnólogo Universitario, para su funcionamiento en la modalidad presencial en el Centro Regional en Peña Blanca, Departamento de Cortes. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Politécnica de Honduras (UPH) como miembro de la comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo, presenta **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES. CONSIDERANDO:** Que la escuela agrícola panamericana (EAP) como miembro de la comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo, presenta **DICTAMEN FAVORABLE. CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) como miembro de la comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo, presenta **DICTAMEN FAVORABLE. CONSIDERANDO:** Que la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) como miembro de la comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo, presenta **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES. POR TANTO,** en vista que se presentaron, dos(2) **DICTAMENES FAVORABLES** y dos(2) **DISCTAMENES FAVORABLES CON OBSERVACIONES,** la comisión de dictamen recomienda al Consejo Técnico Consultivo emitir **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la solicitud de Aprobación de la Reforma al Plan de Estudios de

la carrera de producción Avícola, en el grado de Tecnólogo Universitario, para su funcionamiento en la modalidad presencial en el Centro Regional, de Universidad Cristiana, Evangélica "Nuevo Milenio", UCENM, en Peña Blanca, Departamento de Cortes; asimismo, se recomienda a la universidad proponente atender las observaciones y recomendaciones en una versión mejorada que deberá presentar a la Dirección de Educación Superior para la verificación del cumplimiento de las mismas previo a la emisión de la opinión razonada. Se firma la presente en la ciudad de Tegucigalpa, M.D.C., a los 28 días del mes de febrero de 2020. Firmas: Universidad Politécnica de honduras, UPH; Escuela Agrícola Panamericana, EAP; Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; y Universidad Cristiana de Honduras, UCRISH"

POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS, UPH:

DICTAMEN. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS**.** UNIDAD RESPONSABLE: **VICERRECTORIA ACADEMICA**

Proyecto	**SOLICITUD DE APROBACION DE LA REFORMA AL PLAN DE ESTUDIO DE LA CARRERA DE PRODUCCION AVICOLA, EN EL GRADO DE TEGNOLOGO UNIVERSITARIO, PARA SU FUNCIONAMIENTO EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN EL CENTRO REGIONAL, DE UNIVERSIDAD CRISTIANA, EVANGELICA "NUEVO MILENIO", UVENM, EN PEÑA BLANCA, DEPARTAMENTO DE CORTES.**
Universidad Proponente	UNIVERSIDAD CRISTIANA, EVANGELICA "NUEVO MILENIO", UCENM
Comisión	Universidad Politécnica de Honduras, UPH (Coordina) Escuela Agrícola Panamericana, EAP Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH Universidad Cristiana de Honduras, UCRISH
Fecha	Viernes 28 de febrero del 2020

En atención a la solicitud de aprobación de la Reforma al plan de Estudios de la Carrera de Producción Avícola, en el Grado de Tecnólogo Universitario, para su funcionamiento en la modalidad presencial en el Centro regional, de Universidad Cristiana, Evangélica "Nuevo Milenio", UCENM, en Peña Blanca, Departamento de Cortes. **CONSIDERANDO:** Que fueron revisados y analizados los documentos presentados por la UCENM en la versión mejorada de la solicitud de Reforma al plan de Estudios de la carrera de producción Avícola, en el Grado de Tecnólogo Universitario, para su funcionamiento en la modalidad presencial en el centro regional en Peña Blanca, Departamento de Cortes. Considerando que para los documentos presentados por la Universidad Proponente hay observaciones generales relacionadas con mejora de ortografía, redacción, utilización de citas bibliográficas según normas APA. Y que hay sugerencias en apartados específicos en documentos adjuntos. Por lo anterior, y considerando que las observaciones realizadas pueden ser subsanadas por la unidad proponente y verificado el cumplimiento de las mismas por parte de la Dirección de Educación Superior previo a la emisión de la opinión Razonada. La Universidad Politécnica de Honduras emite **DICTAMEN FAVORABLE CON**

OBSERVACIONES a la solicitud de aprobación de la Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Producción Avícola, en el Grado de Tecnólogo Universitario, para su funcionamiento en la modalidad presencial en el Centro Regional., de la Universidad Cristiana, Evangélica "Nuevo Milenio", UCENM, en Peña Blanca, Departamento de Cortes. Máster. Norma Martínez, Vicerrectora Académica, Universidad Politécnica de Honduras.

DICTAMEN. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS. UNIDAD RESPONSABLE: VICERRECTORIA ACADEMICA.
Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la creación y funcionamiento de carreras de Técnico Universitario-tecnólogo, de acuerdo al Reglamento del sistema de Educación Técnica en el Nivel de Educación Superior de Honduras.

No. Art.	CRITERIO	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
TITULO I, CAPITULO II	**ALCANCE DE LOS ESTUDIOS DE LA EDUCACION TÉCNICA**			
Art. 3	El plan de estudio está diseñado conforme a la clasificación de CINE 5ª 554:		X	
	Se evidencia el componente practico en la descripción de los espacios de aprendizaje: horas de dedicación, la metodología de aprendizaje y en el sistema de evaluación.	x		
	El perfil de egreso está delimitado para el desarrollo de una Ocupación especifica en el mercado laboral.	x		
	Se evidencia el componente practico en la descripción de los espacios de aprendizaje: horas de dedicación, la metodología de aprendizaje y en el sistema de evaluación.	x		
Art. 4. Art.20. Art. 41.	En el plan de estudios se declara que la carrera es un técnico universitario o tecnólogo	x		
	El plan de estudio especifica si es de carácter terminal o con		x	No especifica

	salida a estudios superiores.			
	El plan de estudio define los fundamentos disciplinares de la carrera propuesta.	x		
	El plan de estudio está basado en competencias profesionales	x		
	El plan de estudio define los procesos para el desarrollo de investigación aplicada y la gestión del conocimiento a través de equipos multidisciplinarios.	x		
TITULO I, CAPITULO III	**PRINCIPIOS, FINES Y OBJETIVOS**			
Art. 5.	La carrera propuesta está orientada a la consecución de los siguientes principios:			
	- El diagnóstico para la creación de la carrera da respuesta a las necesidades de formación profesional y aprendizaje de los estudiantes en su desarrollo integral a las demandas del mercado laboral y del desarrollo económico, social educativo, ecológico, científico, tecnológico y cultural de la región y el país.	x		
	- El plan de factibilidad para la implementación de la Carrera evidencia la existencia de las condiciones y recursos para el desarrollo de un programa de formación de calidad.	x		
	- Establece los mecanismos para garantizar la intervención democrática de la	x		

	comunidad educativa en general.			

No. Art.	CRITERIO	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	Define los mecanismos para el desarrollo de la vinculación Universidad y sociedad, para el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad local.	x		
	El plan de estudios propicia la cooperación entre distintas disciplinas y campos heterogéneos de la misma ciencia.	x		
	El plan de estudios establece requisitos de ingreso, permanencia y Promoción, equitativos y acorde a la naturaleza de la carrera.	x		
	La fundamentación científica de la carrera refleja que se reconoce el estado del arte y la técnica del campo disciplinar a nivel internacional	x		
	El plan de estudio evidencia que contempla la iniciación a la experimentación. (innovaciones, laboratorios, investigación aplicada)	x		
Art. 6.	El documento de diagnóstico y el plan de estudios de la carrera propuesta, está orientado al cumplimiento de los siguientes fines:			
a)	Se documenta como contribuye la carrera en atender y solventar los Principales problemas nacionales.	x		
	Se documenta como contribuye la carrera a atender al logro de	x		

	desarrollo humano sostenible			
b)	Se documenta como contribuye la carrera en responder a las necesidades reales de la sociedad y de los sectores productivos del país.	x		
c)	Se documenta que la carrera propuesta responde directamente a la Demanda del mercado laboral y se adapta a la dinámica social.	x		
d)	Documenta como la carrera contribuye a aumentar la cobertura de Educación Superior, con criterios de equidad poblacional y regional.	x		
Art. 7.	El documento de diagnóstico y el de plan de estudios de la carrera Propuesta, está orientado al logro de los objetivos del sistema De Educación Técnica en el nivel de Educación Superior			
a)	El perfil de egreso evidencia la formación de una fuerza laboral calificada que responde a una necesidad social y pertinente con la realidad.	x		
b)	El plan de estudios establece la forma de vinculación entre la carrera y los sectores productivos	x		Se sugiere ampliar detallando el campo laboral; mas específicamente donde laborar el profesional egresado de la carrera
c)	El plan de estudios evidencia:			
	¿El desarrollo de las competencias técnicas y profesionales?	X		Se sugiere precisar en las competencias técnicas

No. Art.	CRITERIO	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	¿La competencias técnicas y profesionales para el desempeño ético y eficiente en una ocupación especifica?	x		
	¿Las competencias técnicas y profesionales para el empleo o autoempleo?	x		
d)	El plan de estudios especifica las estrategias para el fomento de la investigación aplicada e innovación educativa.	x		
	El plan de estudios especifica las estrategias para el fomento de la innovación tecnológica, artística y cultural.		x	
e)	El plan de estudio de la carrera propuesta forma al estudiante en competencias generales tales como:	x		Se sugiere dar una Revisión a la Competencia Definidas en vista De que no Concuerdan con El modelo.
	Pensamiento critico		x	
	Resolución de problemas		x	
	Comunicación		x	
	Colaboración		x	
	Creatividad		x	
	Uso de las tecnologías de la información		x	
	Aprendizaje para la vida		x	
f)	El plan de estudios establece estrategias metodológicas para fomentar la creatividad e innovación para el desarrollo de nuevos conocimientos, para la mejora de un bien o un servicio.		x	
g	El plan de estudio indica las estrategias metodológicas para inducir al profesional hacia la generación de una cultura productiva y el desarrollo de la capacidad laborar emprendedora.	x		

TITULO II, CAPITULO I	**ORGANIZACIÓN**			
Art.8.	¿La institución de educación superior cuenta con una unidad académica ejecutora del programa académico?	x		
Art. 9	¿La carrera propuesta será desarrollada bajo la estructura de una Facultad?		**x**	
Art. 10.	¿La institución define la figura que desarrollara la titulación del Programa?	x		
TITULO II CAPITULO I	**DIMENSIONES DE LA IMPLEMENTACIÓN**			
ART. 17.	Dimensión educativa:			
	¿Para la formación integral, el plan de estudios de la carrera ¿Propuesta define claramente las estrategias?	x		

No. Art.	**CRITERIO**	**CUMPLE**		**OBSERVACIONES**
		SI	**NO**	
	que permiten el desarrollo integral, en todos sus aspectos?	x		
	El plan de estudio desarrolla competencias estándar para la Certificación profesional el ejercicio profesional pertinente.		x	Se sugiere revisar Las competencias
	El plan de estudios evidencia un énfasis eminentemente practico (en las unidades o créditos académicos, en las estrategias Metodológicas y en la evaluación de los aprendizajes)	x		Se sugiere dar una Revisión hay Asignaturas que no concuerda las Metodologías con el componente practico.
	El plan de estudios evidencia el uso de estrategias metodológicas para desarrollar las competencias para aprender a aprender.	x		Se sugiere mejorar Las metodologías En algunas Asignaturas que su componente es Practico.

	¿El plan de estudio evidencia el uso de estrategias metodológicas para desarrollar las competencias para innovar?	x		
	¿El plan de estudios incluye metodologías y contenidos vinculados con la calidad?	x		
	El plan de estudios evidencia que prepara al profesional para Desenvolverse en las condiciones reales del contexto nacional e Internacional, bajo estándares de cualificación y cualificación.	x		
Art. 18.	Dimensión Operacional:			
	¿El plan de estudio aplica un modelo educativo basado en Competencias?			
	¿El plan de estudios evidencia la aplicación de estrategias pedagógicas y evaluativas acorde al modelo basado en competencias?	x		Se sugiere dar Revisión a las estrategias
	¿El plan de implementación del programa evidencia que se cuenta con la infraestructura apropiada para el desarrollo del programa?	x		
	¿El plan de implementación del programa evidencia que se cuenta con docentes cualificados?	x		Se sugiere contar Con profesionales Del área agrónoma
	¿El plan de implementación del programa evidencia que se cuenta con el equipamiento tecnológico requerido?	x		
	¿El plan de implementación del programa evidencia que se cuenta con los recursos de aprendizaje requeridos para el desarrollo del programa?	x		
Art.19.	Dimensión vinculación con el medio:			

	¿Se documenta la participación de actores del sector productivo Nacional e internacional en la comisión de desarrollo curricular?	x		
	¿Se documentan los convenios, cartas de entendimiento y/o contratos de empleabilidad u otros, que evidencien la vinculación con el sector productivo nacional e internacional?	x		

No. Art.	CRITERIO	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
Art 21.	Es una institución de educación superior ya constituida	x		
	Tiene aprobada la unidad de gestión para programar de nivel técnico universitario o tecnólogo	x		
	Presenta modelo educativo basado en competencias.	x		
Art. 22	Para la gestión de programas de nivel técnico universitario o Tecnólogo, se documenta que la institución cuenta con:			
	Un consejo institucional			
	Un consejo directivo			
	Un director o responsable de la unidad que administra el nivel	x		
Art. 23	Para la gestión de programas de nivel técnico universitario o tecnólogo, se documentó que el consejo institucional está integrado:			
	El rector o vicerrector(a) académico(a), quien presidirá este órgano.	x		
	El director o responsable de la unidad que administra el nivel	x		
	El director o responsable de la función de vinculación con la sociedad	x		
	Un representante del sector empleador.	x		

Art 24.	Para la gestión de programas de nivel técnico universitario o tecnólogo, se documenta que en consejo directivo está integrado:			
	Un director o responsable de la unidad que administra el nivel.		**x**	
	Jefe en cada una de las unidades académicas		**x**	
	Un representante de documentos		**x**	
TITULO IV CAPITULO I	**DE LA CREACION Y FUNCIONAMIENTO DE CARRERAS, PLAN DE ESTUDIO Y REGIMEN CURRICULAR**			
Art. 28	El programa está adscrito a un centro de formación técnica superior Cuya creación y funcionamiento está autorizada por el CES	x		
Art. 29	El programa está adscrito a una institución reconocida a una institución reconocida y en facultades de operación en el sistema de educación superior	X		
Art. 31.	Presenta solicitud de conformidad a la normativa establecida por el CES	X		
	Cumple con los siguientes requisitos para presentar solicitud para ofertar carreras técnicas de nivel superior:			
	Plan de estudios de la carrera a aprobar	x		
	Modelo educativo con base en competencias	x		
	Diagnóstico de necesidad del sector y campos disciplinarios y campos disciplinares a desarrollar	x		
	Inventario de planta docente.	x		No se aprecia la matriz del personal administrativo

No. Art.	CRITERIO	CUMPLE	OBSERVACIONES

		SI	NO	
Art. 32, 33	Inventario de personal de colaboración (instrucciones, jefes de talleres, laboratorios y personal administrativo)			
	Documenta que cuenta con el inventario de infraestructura física y recursos educacionales adecuados y según los estándares vigentes.	x		
	Aulas Bibliotecas	x		
	laboratorios	x		
	Talleres didácticos		x	
	Convenios entre centros de nivel, para el uso de equipo	x		
	Laboratorios didácticos especializados	x		
	Convenios de vinculación laboral, con instituciones, nacionales e internacionales	x		
Art. 34	La carrera a ofertar tiene temporalidad definida, en función de las necesidades del mercado laboral	x		
	En caso de solicitud de ampliación de la temporalidad se evidencia la necesidad de ampliación conforme a un proceso de autoevaluación Realizado después de la segunda promoción de graduados.	x		
Art. 35	El centro presenta un plan de actividades complementarias de nivelación y actividades remediales, para atender las necesidades que se detecten en .os estudiantes.		x	
Art. 36	Las competencias generales y especificas del plan de estudio, están definidas de acuerdo a las referencias de estándares internacionales, conforme a la especificidad de cada campo		x	
Art. 40	El plan de estudio del técnico universitario o tecnólogo esta	x		

	orientado a la adquisición de competencias generales y específicas.			
	El plan de estudio define los componentes de formación general y fundamentos disciplinares	x		
Art. 42	El plan de estudios del técnico universitario o tecnólogo cumple con los criterios siguientes: el rango de una duración mínima de 1,200 horas y máximo de 1600 horas	x		1620 horas se pasa 20 horas se sugiere considerar
	Esta entre 80-120 créditos académicos considerando, horas presenciales en el aula de clase y horas de trabajo practico las que se desarrollan en taller, laboratorio o prácticas en el sector laboral pertinente.	x		
Art. 43	Se documenta como se podrá reconocer hasta un 40% del programa para continuar estudios universitarios.		x	El plan de estudio no define que la carrera está articulada a otra carrera

No. Art.	**CRITERIO**	**CUMPLE**		**OBSERVACIONES**
		SI	**NO**	
	El plan de estudio considera el reconocimiento la totalidad de los créditos académicos del tecnólogo, cuando estos cuentan con el continun curricular del plan de estudios de carreras del nivel 6, es decir, licenciatura.		x	No aplica
TITULO IV, CAPITULO II	**TITULO IV, CAPITULO II. DEL PERSONAL DOCENTE**			
Art. 46	La carrera cuenta con docentes de ciencias básicas que ostentan	x		

	título universitario de acuerdo con su especialidad.			
	Los docentes especializados reúnen los requisitos siguientes: Profesional académico con título universitario.	x		
	Profesionista de nivel técnico, con reconocidas destrezas en el campo Disciplinar, con experiencia en el área y por lo menos cinco (5) Años vinculado al mundo laboral.		x	
Art. 47.	La institución de formación técnica superior tiene un programa especial de formación docente para el nivel tecnológico a través de herramientas didácticas metodológicas, especialmente en lo relacionado al modelo de formación por competencias.		x	
Art.48	Cuenta la institución con mecanismos que permitirán la verificación del cumplimiento de las funciones de los docentes.		x	
Art. 49	La institución documenta el recurso humano que colabora en la función docente.			
	Jefe de laboratorio talle		x	
	Jefe de planta		x	
	Asistente de investigación		x	
	Operarios especializados		**x**	
	Docentes invitados		**x**	
	Asistente de plataforma tecnológica		**x**	
	Bibliotecarios		**x**	
	Otros(especificar)			
Art. 50	Cuenta el programa con personal administrativo para el desarrollo de la carrera		**x**	La carrera es una reforma y se asume que se cuenta con personal administrativo sin embargo se sugiere considerar la matriz del

				personal administrativo.
Art 51	El plan de estudio establece los requisitos de ingreso a la carrera	x		
Art. 52	El plan de estudio define los objetivos de aprendizaje	x		
	Define el grado y nivel de logro de las competencias.		**x**	

No. Art.	**CRITERIO**	**CUMPLE**		**OBSERVACIONES**
		SI	**NO**	
Art. 53	Los módulos o asignaturas del plan de estudio evidencian una evaluación formativa que comprenden evaluaciones parciales, final de cada unidad temática.	x		
Art. 54	Los módulos o asignaturas del plan de estudios evidencian una evaluación sumativa. : parcial, procesual y final con el objetivo de verificar la adquisición de las competencias	x		
Art. 55	El plan de estudios refleja un sistema de evaluación académica integral, flexible, permanente y pertinente que permita evidenciar el nivel de competencia suficiente para que el egresado pueda ejercer en el campo profesional	x		
Art. 56	La institución presenta un mecanismo de monitoreo para verificar el cumplimiento del portafolio docente y los resultados de aprendizaje.		x	
DE LA MODALIDAD EDUCATIVA				
No.	El plan de estudio define la modalidad educativa: presencial	x		
	Distancia		x	No aplica
	En caso de la modalidad a distancia, cumple con lo establecido con el reglamento respectivo.		x	No aplica

	En caso de que el programa sea ofrecido mediante convenio con universidades extranjeras, cumple con lo establecido en el reglamento respectivo.		x	No aplica
Art. 58	El plan de estudios de la carrera propuesta: Cumple con la totalidad de los objetivos y contenidos contemplados en cada módulo o asignatura o espacio formativo. La metodología de enseñanza establece las estrategias con las que el docente y el estudiante complementaran el desarrollo de actividades de auto-aprendizaje.	x		
	Detalla los recursos bibliográficos que aseguren el pleno logro de los objetivos del módulo, asignatura o espacio formativo.	x		
MOVILIDAD ACADEMICA				
Art. 59	El plan de estudios define las equivalencias de contenidos y créditos académicos de cada módulo de carreras que el estudiante haya cursado,	x		
Art. 62	Tiene la institución un proceso de admisión que cumple con los requisitos mínimos establecidos por el CES.	x		
	DEL EGRESO Y TITULACIONES A REQUISITOS DE EGRESOS Y TITULACIONES.			

No. Art.	**CRITERIO**	**CUMPLE**		**OBSERVACIONES**
		SI	**NO**	
Art. 63,64	El plan de estudios establece los requisitos para obtener el título de técnico universitario o tecnólogo	x		
	B. PRACTICAS PROFESIONALES			

ART. 65	El plan de estudio conceptualiza la práctica profesional y establece los lineamientos para el desarrollo de las mismas.	x		
	El plan de estudios establece los mecanismos para el monitoreo y evaluación de la práctica profesional por el centro y por parte de la empresa o la institución en la que el estudiante realiza su práctica	x		
	El plan de estudios establece el infirme de practica como un requisito para poder titular a los practicantes.	x		
Art 66	El plan de estudios del técnico universitarios establece una práctica profesional con una duración de entre 400 a 600 horas pedagógicas	x		480 horas
	En caso que la práctica profesional dure más de 400 horas, se establece en el plan de estudio practicas parciales de 100 horas cada una	x		Se sugiere establece practicas del plan de estudio sobrepasa las 400 horas.
TITULO V, CAPITULO UNICO	**FUENTES DE FINANCIAMIENTO Y PATRIMONIO**			
Art. 67	La institución documenta contar con el financiamiento para el normal funcionamiento y desarrollo de la carrera.	x		
	La institución presenta convenios con consorcios de los sectores demandantes de recursos humanos calificados.	x		
Art. 68	La carrera está diseñada conforme a los estándares del SHACES		x	
TITULO VII CAP. UNICO	**RECESO, CIERRE, TRANFERENCIA Y REAPERTURA.**			
Art. 69	El plan de estudio indica la vigencia conforme a la demanda laboral documentada.	x		

POR LA ESCUELA AGRÍCOLA PANAMERICANA, EAP:

"DICTAMEN. ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA, ZAMORANO. UNIDAD RESPONSABLE: DECANATURA ASOCIADA DE GESTION Y CALIDAD ACADEMICA

Proyecto	SOLICITUD DE APROBACION DE LA REFORMA AL PLAN DE ESTUDIO DE LA CARRERA DE PRODUCCION AVICOLA, EN EL GRADO DE TEGNOLOGO UNIVERSITARIO.
Universidad Proponente	UNIVERSIDAD CRISTIANA, EVANGELICA "NUEVO MILENIO", UCENM
Fecha	24 febrero 2020

En virtud de dar efectivo cumplimiento a la solicitud del consejo técnico consultivo para la revisión y análisis de información correspondiente a la solicitud de reforma de la carrera de **PRODUCCION AVICOLA EN EL GRADO ACADEMICO DE TECNOLOGO UNIVERSITARIO.** La escuela agrícola panamericana, Zamorano habiendo revisado la documentación presentad por la universidad proponente, solicita la incorporación de observaciones. Firma: Ana Maier, Ph.D., Decana Asociada de Gestión y Calidad Académica, Asóciate Dean of académico Quelity and Management. **Observaciones. 1. Gramaticales.** Es necesario incorporar las tildes en palabras como avícola, número y periodos durante todo el documento. 2. **Técnicas Sobre limitantes para implementación del plan. En la Latinoamérica es difícil no encontrar limitantes para implementar una carrera, más sobre una carrera tan practica y que requiere una alta especialización, quizás debería ser el claustro y las instalaciones avícolas. Sobre asignaturas del plan de estudios.** Es importante considerar incluir en el plan de estudios estas asignaturas (relacionadas con la agricultura) y con este orden: 1. Introducción a la avicultura 2. Anatomía y fisiología aviar 3. Microbiología e inmunología aviar 4. Nutrición avícola 5. Instalaciones avícolas 6. Reproducción e incubación avícola 7. Sanidad y bienestar avícola 8. Manejo y producción de reproductores 9. Manejo y producción de pollos de engorde 10. Manejo y producción de gallinas ponedoras 11. Proceso e inocuidad avícola 12. Normativas avícolas. **Sobre necesidades practicas prioritarias para el desarrollo científico, tecnológico y cultural del país.** Corregir "realizado" por "realzando" En la gestión ambiental, también es importante considerar la presencia del NH3 en las producciones avícolas, ya que índice directamente en la eficiencia alimentaria, así como potenciar producciones amigables con el medio ambiente. Falta un acápite de la producción de pollos de engorde. Así como la necesidad de obtener un producto final basado en las exigencias del consumidor moderno. **Espacio Aprendizaje**: Instalaciones Avícolas. No se considera necesario incluir el manejo de los pollitos recién nacidos u otra especificidad de las características fisiológicas de las aves, cuando este contenido es netamente de tecnología avícola. Además, hay un acápite especifico para esos fines. Es importante incorporar el tipo e intención de la luz y las diferentes cortinas empleadas, así las diferentes instalaciones ya sea en piso, con los diferentes tipos de cama, y la jaula, así como la producción free-range. **Espacio aprendizaje:** Producción Avícola. Como está redactado, se asocia mucho a la introducción avícola, dejando

este acápite sin efecto. Considerar la incorporación de temáticas de la producción de codorniz y gansos. **Espacio de Aprendizaje:** Anatomía y fisiología aviar En este curso, en las sub-competencias no se aborda ni una sola temática de la anatomía, es decir los huesos, articulaciones y músculos. En orden lógico, debería indicarse todo lo relacionado a la relación de los huesos y sus diferencias en otros animales. **Espacio de Aprendizaje:** Incubación avícola. En este curso se deberá incorporar las características principales de la reproducción avícola, así como el manejo diferenciado de los reproductores pesados y ligeros. Espacio de aprendizaje: Procesado e inocuidad avícola. Considero que no se debería enfocarse solo al procesamiento del pollo de engorde, debería incorporar la calidad e inocuidad el huevo comercial. Espacio de aprendizaje: Microbiología e inmunología aviar. Es importante describir cual es la microflora distintiva en las aves. Así como la función de los órganos inmunes primarios y secundarios, en diferentes etapas productivas en las aves. Espacio de aprendizaje: Producción avícola en ponedoras. Hoy en día no se utilizan razas, sino líneas genéticas. Además, es importante caracterizar las tenencias de las aves de remplazo ponedoras y las ponedoras. Así como el manejo en el pico de postura. Espacio de aprendizaje: Educación ambiental. Considero importante incorporar las acciones concretas para llevar a cabo producciones amigables con el medio ambiente, sobre de manejo y nutricionales. Espacio de aprendizaje: Sanidad y Bienestar animal. Debería incorporarse lo relacionado a las enfermedades carenciales. Espacio aprendizaje: Nutrición animal. Es necesario en el curso resaltar lo relacionado a los requerimientos nutricionales por cada categoría productiva, además de las especialidades nutricionales de otras especies de importancia económica."

POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, UNAH:

"DICTAMEN. Vista, revisada y analizada la documentación relacionada a la "Solicitud de Aprobación de la Reforma al plan de Estudios de la carrera de producción Avícola, en el grado cd tecnólogo Universitario, para su funcionamiento en la modalidad presencial en el Centro Regional, de Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio", UCENM, en Peña Blanca, Departamento de Cortes", la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, en uso de sus atribuciones, emite el siguiente, **Dictamen. CONSIDERANDO:** Que la Universidad Proponente presento a la Comisión de Dictamen documentación relacionada a la "Solicitud de Aprobación de la Reforma al Plan de Estudio de la Carrera de Producción Avícola, en el Grado de Tecnólogo Universitario, para su funcionamiento en la modalidad presencial en el Centro Regional, de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio", UCENM, en Peña Blanca, Departamento de Cortes". Sobre los cuales la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) emitió Observaciones y Recomendaciones. **CONSIDERANDO:** Que la última versión de la documentación recibida de parte de la Universidad Proponente se apega a la normativa y reglamentación del nivel de educación superior de Honduras e incorpora las Observaciones y Recomendaciones realizadas por la UNAH al documento Diagnostico, al Plan de Estudios, a la tabla de Recursos Humanos y Docentes, y a las Especificaciones de Instalaciones para el Funcionamiento de la Carrera. **POR TANTO: LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS,** en uso de sus atribuciones, **DICTAMINA FAVORABLE** a la "solicitud de Aprobación de la Reforma al Plan de Estudios de la carrera de Producción Avícola, en el Grado de Tecnólogo Universitario, para su funcionamiento en la modalidad presencial en el Centro Regional, de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio", UCENM, en Peña Blanca, Departamento de Cortes". Dado en Ciudad Universitaria Tegucigalpa M.D.C. a los veinte y cinco días

del mes de febrero del año dos mil veinte. Firma y sello: MAE. BELINDA FLORES, VICERRECTORA ACADEMICA UNAH."

POR LA UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS, UCRISH:

"Solicitud de Aprobación para la reforma del plan de Estudio de Técnico Universitario en Producción Avícola en el Grado Académico de Tecnólogo de la Universidad Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, para su funcionamiento en la Modalidad Presencial. Como solicitud del Consejo Técnico Consultivo, a la revisión de la información recibida del diagnóstico y Plan de Estudio de la aprobación para la Reforma del Plan e Estudio de Técnico Universitario en Producción Avícola en el Grado Académico de Tecnólogo de la UCENM, la Universidad Cristiana de Honduras se procedió a realizar la revisión de los documentos encontrándose las siguientes observaciones.

Observación al Diagnóstico

CATEGORÍAS	**REQUERIMIENTOS**	**III OBSERVACIONES 12/02/2020**
1.-ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	1.-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante	Cumple
	2.-En el centro debe anotar diagnóstico de plan de estudio de la carrera	Cumple
	3.-Código de la carrera	Cumple
	4.-Unidad responsable del proyecto	Cumple
	5.-Lugar y Fecha	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	1.-Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnostico	Cumple
	2.-Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
1.3 Datos Generales		
	Nombre de Programa/carrera	Cumple
	Duración de la Carrera	Cumple
	Numero de Periodos	Cumple
	Duración del Periodo Académico	Cumple
	Número de Unidades Valorativas	Cumple
	Numero de Módulos/asignaturas	Cumple
	Modalidad de Estudio	Cumple
2. Introducción	GENERALIDADES:	Cumple

	1.-Antecedentes del estudio	
	2.-Explicacion del proceso Investigativo	Cumple
	3.-Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	Cumple
	4.-Escenario socio-económico Internacionales	Cumple
3. Contextualización Situacional de Honduras	GENERALIDADES 1.-Socioeconomica	Cumple
	2.-Educativa	Cumple
	3.-Politica	Cumple
	4.-Escenario socio-económicos Internacionales.	Cumple
4. Marco Teórico	1.-Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera	Cumple
	2.-Justificaciones sociales	Cumple
	3.-Justificaciones económicas	Cumple
	4.-Justificaciones político educativas	Cumple
	5.-Necesidades practicas prioritarias	Cumple
	6.-Fundamento filosófico	Cumple
	7.-Doctrina pedagógica	Cumple
5.Resultados de la Investigación	1,-Resultados cuantitativos y cualitativos articulados	Cumple
	2.-Demanda real y potencial de la carrera o programa de estudio en base a opiniones de : sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas	Cumple
	3,-Cualificación y cuantificación de profesionales existentes en el área solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	Cumple
	4.-Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la	Cumple

	transformación de la sociedad hondureña	
	5.-Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	Cumple
	6.-Conclusiones y recomendaciones de resultados y potencialidades (materiales y humanas identificadas que sustente científica y técnica la implementación del Plan de estudio)	Cumple
6. Anexos	1.- Proyecto de Investigación	Cumple
	2.-Instrumentos de investigación aplicados	Cumple
	3.-Evidencias Graficas del Proceso Investigativo	Cumple
	4.-Plan de Gestión Administrativa, Financiera para implementar la carrera…art. 33	Cumple
	5.- Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	Cumple
	6.-Evidencias graficas de recursos y capacidades físicas instaladas	Cumple
	7.- Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	Cumple

En relación con el plan de Estudio:

-Agregar el plan de Transición ya que es una reforma

CATEGORÍAS	**REQUERIMIENTOS**	**III OBSERVACIONES 12/02/2020**
1.-ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	1.-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante	Cumple
	2.-En el centro debe anotar diagnóstico de plan de estudio de la carrera	Cumple
	3.-Código de la carrera	Cumple
	4.-Unidad responsable del proyecto	Cumple
	5.-Lugar y Fecha	Cumple

1.2 Tabla de Contenido	1.-Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnostico	Cumple
	2.-Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
1.4 Datos Generales	.-Datos Generales	Cumple
	1.-Nombre de Programa/carrera	Cumple
	2.-Duración de la Carrera	Cumple
	3.-Numero de Periodos	Cumple
	4.-Duración del Periodo Académico	Cumple
	5.-Número de Unidades Valorativas	Cumple
	6.-Numero de Módulos/asignaturas	Cumple
	7.-Modalidad de Estudio	Cumple
	8.-Acreditacion	Cumple
	9.-Grado Académico	Cumple
	10.-Peticion	Cumple
	11.-Año de solicitud	Cumple
4. Introducción	GENERALIDADES: 1.-Antecedentes del estudio	Cumple
	2.-Aportes de Instituciones y organización e individuos especializados	Cumple
	3.-Viabilidad para la implementación del Plan	Cumple
	4.-Limitantes para la implementación del Plan	
	5.-Explicacion detallado en el plan de estudios vrs plan de reforma	Cumple
	5. Explicación de Documento	Cumple
5. Marco Teórico	1.-Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera	Cumple
	2.-Justificaciones sociales	Cumple
	3.-Justificaciones económicas	Cumple
	4.-Justificaciones político educativas	Cumple
	5.-Necesidades practicas prioritarias	Cumple
	6.-Fundamento filosófico	Cumple
	7.-Doctrina pedagógica	Cumple
6.Sintesis del Diagnostico	1,-Sintesis de la información cualitativa y cuantitativa	Cumple

	significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera, dado que es una demanda real en la sociedad y sus diferentes actores	
7. Perfil del Profesional Graduado	"Base de los objetivos del Plan y de la Selección de Contenidos" 1.-Perfil de Ingreso	Cumple
	2.-Perfil de egreso	Cumple
8.- Estructura del Plan	"Basado en los Objetivos (generalidades y específicos) y el perfil profesional" 1.Generales 2.Especificos	Cumple
	3.- Asignaturas Obligatorias	Cumple
	4.-Asignaturas de formación general	Cumple
	5.-Asignaturas de formación especifica	Cumple Corregir el código de la práctica profesional supervisada pág. 66
	6.-Asignaturas electivas	
	7.-Distribución de asignaturas por periodo académico	Cumple, sin embargo corregir el II año II periodo Normativa avícola ya está en el II año I periodo corregir el código de Nutrición Avícola
	Tabla operativa de unidades valorativas pág. 59	-El código de la práctica profesional no concuerda con el flujo grama -Revisar el total de Horas presencial-Supervisado el cual aparece 1.620 al hacer la sumatoria es 1.404 hrs.
	8. flujo grama de asignaturas	Cumple
	9.Descripciones mínimas por asignaturas que incluyan la metodología de	Cumple

	evaluación adaptadas a la Modalidad	
	10. Tabla de Equivalencias (pregrado)	-Corregir el nombre de la asignatura de CP-101 Computación no concuerda con el flujo grama
	11. Asignaturas por suficiencia (pregrado)	-Corregir el nombre de la asignatura de CP-101 Computación no concuerda con el flujo grama
	12. Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivos	Cumple
	13.Identificacion de Asignaturas (Código)	Cumple
	14. Descripción Practica profesional	Cumple
	15. Explicación vinculación social	Cumple
	16. Requisitos de Graduación	Cumple
	17. Plan estratégico para su implementación. (Humanos, Físicos Materiales, financieros, acuerdos, convenios, biblioteca, laboratorios). Se deben explicar cómo se darán el proceso de Docencia, Investigación y Vinculación Social.	Cumple, sin embargo usar el formato de la DES para la matriz de docentes por ciencias

EN CONCLUSION: después de hacer realizado la revisión documental, la Universidad Cristiana de Honduras UCRSH recomienda a la comisión global emitir **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES**, a la reforma del plan de estudios de Técnico Universitario en Producción Avícola en el grado Académico de Tecnólogo de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM. Se recomienda a la universidad proponente revisar, considerar estas recomendaciones y presentar la documentación correspondiente en una versión mejorada a la Dirección de Educación Superior.

RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de Aprobación de la Reforma al Plan de Estudios de la carrera de Producción Avícola, en el Grado de Tecnólogo Universitario, para su funcionamiento en la modalidad presencial en el Centro Regional, de Universidad Cristiana Evangélica “Nuevo Milenio”, UCENM, en Peña Blanca, Departamento de Cortés; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio", UCENM, para la Aprobación de la Reforma al Plan de Estudios de la carrera de Producción Avícola, en el Grado de Tecnólogo Universitario, para su funcionamiento en la modalidad presencial en el Centro Regional, en Peña Blanca, Departamento de Cortés; después de haberse emitido dictamen favorable con observaciones, por parte de la Universidad Politécnica de Honduras, UPH; y Universidad Cristiana de Honduras, UCRISH; más un dictamen favorable sin observaciones por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; así como observaciones para ser incluidas por parte de la Escuela Agrícola Panamericana, EAP.

2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Nacional de Agricultura, UNAG.
Comayagua, Comayagua; viernes 28 de febrero de 2020.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
ABOG. OTTO RAÚL VÁSQUEZ
PRESIDENTE POR LEY"

"**OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE REFORMA DE PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN PRODUCCIÓN AVÍCOLA EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO PARA SU FUNCIONAMIENTO EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN EL CENTRO REGIONAL DE PEÑA BLANCA, EN EL MUNICIPIO DE SANTA CRUZ DEPARTAMENTO DE CORTÉS DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO, UCENM.**

OR-DES-1391-05-2025

I. Introducción

La reforma del plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Producción Avícola en el grado académico de Tecnólogo responde a las exigencias del sector avícola nacional y regional, marcado por avances científicos, tecnológicos y normativos, así como por la creciente demanda de personal calificado en la producción de alimentos seguros, sostenibles y de alta calidad. La reforma tiene como objetivo principal formar profesionales tecnólogos con sólidos conocimientos teórico-prácticos, competencias técnicas actualizadas y una visión ética, emprendedora y sostenible. El nuevo plan fortalece el desarrollo de habilidades en sanidad, nutrición, reproducción, bioseguridad, manejo ambiental y normativa avícola, integrando herramientas tecnológicas y metodologías activas de aprendizaje.

Para verificar el cumplimiento de los requerimientos establecidos en la reforma del plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Producción Avícola en el grado académico de Tecnólogo de la UCENM, se realizó una revisión conforme al Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras. Asimismo, se consideró que esta carrera corresponde al **nivel 5 de la Clasificación Internacional Normalizada de la**

Educación (CINE), según lo establece la UNESCO (2011), clasificando al Técnico Superior en la categoría **5A-554: Educación Terciaria de Ciclo Corto con orientación vocacional**, conforme al artículo 3, inciso "b" del reglamento citado.

II. Antecedentes

La opinión razonada tiene como antecedentes los hechos siguientes:

1. Consejo de Educación Superior aprobó el plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Producción Avícola en el Estadio Académico de Grado Asociado, de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio), (UCENM), mediante acuerdo No. 3374-306-2016 en fecha 3 de noviembre de 2016.
2. El Consejo de Educación Superior aprobó el Centro Regional de Peña Blanca de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) mediante acuerdo No.1905-212-2007.
3. La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, solicita al Consejo de Educación Superior, CES, la aprobación de reforma del plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Producción Avícola en el grado académico de Tecnólogo, admitiéndola mediante el acuerdo No.4153-338 -2019, en su Sesión Ordinaria No. 338, de fecha 28 de octubre de 2019
4. El Consejo Técnico Consultivo emitió el dictamen favorable con observaciones No.1122-343-2020, en el Acta No.343 de su sesión ordinaria de fecha 28 de febrero de 2020.

III. Tabla de Datos Generales

ASPECTO	PLAN EN DESGASTE 2014	PROYECTO DE REFORMA 2019
Nombre de la Carrera:	**Técnico Universitario en Producción Avícola.**	**Técnico Universitario en Producción Avícola.**
Código de la Carrera	10	TPA:10
Duración de la Carrera:	2 años	2 años
Número de Períodos:	6	6
Duración del Período Académico:	15 semanas	15 semanas
Unidades Valorativas:	91	84
Número de Asignaturas:	Veintisiete (27) asignaturas más la práctica Profesional de 600 horas.	Veinticinco (25) asignaturas más la práctica Profesional de 480 horas.
Modalidad de Estudios:	Educación Presencial	Educación Presencial
Acreditación:	Técnico Universitario en Producción Avícola	Técnico Universitario en Producción Avícola
Grado Académico:	Grado asociado	Tecnólogo
Modalidad de Estudio:	Educación Presencial	Educación Presencial
Fecha de Aprobación del Plan en Desgaste.	21 de febrero del 2014	
Año de Solicitud Primera Reforma		2019
Petición	Se solicita la creación y funcionamiento de la carrera: Técnico Universitario en Producción Avícola.	Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Técnico Universitario en Producción Avícola.
Clasificación CINE-UNESCO		Nivel 5 A-554 (Terminal) Campo amplio: 08: Agricultura, silvicultura, pesca y veterinaria.

		Campo específico: 084: Veterinaria. Campo detallado: 0841: Veterinaria.

IV. Fundamentación científica; justificaciones socioeconómicas; Político educativa; Fundamento filosófico, doctrina pedagógica y Necesidades practicas prioritarias.

a) FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

El plan de estudio de la carrera de producción avícola se fundamenta en conocimientos científicos específicos, tomando como base disciplinas como; veterinaria, nutrición animal, microbiología e inmunología, ingeniería agroindustrial y tecnología avícola aplicada, para el desarrollo de habilidades y competencias que respondan a las necesidades identificadas en el quehacer profesional.

El plan de estudio describe la avicultura como una práctica integrada que combina conocimientos de genética, sanidad, nutrición, manejo, infraestructura, bioseguridad y bienestar animal. Esta visión integral se alinea con teorías de sistemas productivos agropecuarios y enfoque de bioseguridad alimentaria.

b) FUNDAMENTACIÓN SOCIAL

La carrera de Técnico Universitario en Producción Avícola responde a la necesidad de garantizar un proceso productivo avícola que asegure alimentos sanos, seguros y de alta calidad para el consumo humano. La formación técnica es crucial para aplicar buenas prácticas desde la etapa inicial del pollo, lo que mejora la sanidad, el bienestar animal y reduce riesgos de contaminación. Además, contribuye al cumplimiento de normas ambientales mediante el manejo adecuado de desechos, lo cual beneficia tanto la salud pública como el entorno ecológico. Ante la existencia de más de 460 granjas en el país, se requiere personal calificado que fortalezca la bioseguridad, eleve los estándares de producción y fomente la competitividad frente a mercados extranjeros.

El plan de estudio de la carrera de técnico en producción avícola evidencia que la formación de técnicos avícolas no solo atiende una necesidad del sector productivo, sino que también cumple una función social vital: contribuir a la seguridad alimentaria, la salud pública y la sostenibilidad ambiental del país.

c) FUNDAMENTACIÓN ECONÓMICA

El crecimiento sostenido del sector avícola en Honduras, con una tasa anual promedio del 5.3%, evidencia su importancia estratégica en la economía nacional. A nivel regional, Honduras se posiciona como uno de los principales productores de carne de pollo en Centroamérica, junto a Guatemala y Panamá, lo que demanda una fuerza laboral cada vez más calificada. Sin embargo, la concentración del mercado en pocas empresas y las barreras de entrada para nuevos competidores limitan el acceso de pequeños productores, lo que refuerza la necesidad de formar técnicos con capacidades para impulsar la innovación, la eficiencia productiva y el emprendimiento.

Con la reforma de plan de estudio de la carrera en producción avícola la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio demuestra que el sector avícola no solo es vital para el suministro alimentario, sino también para el crecimiento económico y la generación de empleo en Honduras. La carrera de Técnico Universitario en Producción Avícola permite responder a esta demanda, formando profesionales que

eleven la productividad, impulsen la tecnificación y promuevan la diversificación del sector.

d) FUNDAMENTACIÓN POLÍTICA

Con la reforma del plan de estudios se sustenta en el marco político nacional que reconoce la educación como una prioridad del Estado hondureño para el desarrollo humano. En cumplimiento del mandato constitucional, esta propuesta académica se articula con las políticas de fortalecimiento de la educación técnica y tecnológica, promovidas por la Dirección de Educación Superior, DES, con el fin de garantizar la pertinencia, equidad y calidad de la formación superior. Además, la carrera responde a las prioridades del desarrollo nacional expresadas en los ODS, específicamente al objetivo de mejorar la empleabilidad de los jóvenes y la producción responsable de alimentos. En ese sentido, **la formación de técnicos en producción avícola** representa una acción política concreta hacia la inclusión social, la dinamización de la economía rural y el fortalecimiento de la seguridad alimentaria nacional.

e) FUNDAMENTACIÓN PEDAGÓGICA

El plan de estudios adopta una pedagogía centrada en el estudiante, fundamentada en el **constructivismo** y en la **educación basada en competencias**, que prioriza el desarrollo integral del estudiante: cognitivo, procedimental y actitudinal. Esta visión se orienta a formar profesionales que no solo dominen los saberes técnicos de la avicultura, sino que también actúen con sentido ético, responsabilidad social, capacidad crítica, y actitud de mejora continua.

f) FUNDAMENTACIÓN JURÍDICA

En el marco jurídico el rediseño curricular del plan de estudio se justifica como un proceso de mejora continua exigido por las políticas públicas educativas, resalta una concepción desde la **educación como un derecho fundamental** (Art. 151 y 152) de la constitución de la república, también se apoya en el Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior (2016) en que se sostiene que la **educación técnica y tecnológica superior** debe ofrecer programas **por competencias** y según la según la **Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (UNESCO)** se establece que el técnico en producción avícola corresponde al **nivel 5A-554**.

La fundamentación jurídica del plan de estudios es coherente con el marco constitucional, educativo y ambiental vigente en Honduras. A través de asignaturas como Educación Ambiental y Normativa Avícola, se promueve el conocimiento y la aplicación de la legislación nacional e internacional que regula el sector, incluyendo leyes, decretos, acuerdos y lineamientos técnicos. Estas normativas orientan a los productores en la implementación de buenas prácticas de producción, garantizando la inocuidad alimentaria, el control y la prevención de enfermedades, así como una adecuada comercialización de los productos avícolas. El contenido curricular incorpora los principios establecidos en la Ley General del Ambiente, los lineamientos del Servicio Nacional de Sanidad e Inocuidad Agroalimentaria (SENASA) y el Reglamento de Inocuidad Agroalimentaria, promoviendo la formación de técnicos comprometidos con la sostenibilidad ambiental, la bioseguridad y la salud pública. De esta forma, el plan contribuye a la preparación de profesionales capaces de actuar

dentro del marco legal vigente, respondiendo a los desafíos del sector con responsabilidad ética y técnica.

g) Necesidades Prácticas Prioritarias Para el Desarrollo Científico, Tecnológico y Cultural del País

Este apartado identifica con precisión los retos actuales del sector avícola y su impacto en el desarrollo nacional. Entre ellos destacan:

- **Gestión ambiental**: control de contaminación, residuos, ruido, y protección de fauna y flora.
- **Sanidad e inocuidad**: control de enfermedades, uso racional de medicamentos, y bienestar animal.
- **Eficiencia productiva**: manejo nutricional, reproductivo y del comportamiento de las aves, instalaciones adecuadas y tecnologías modernas.
- **Cumplimiento normativo**: aplicación de legislación nacional e internacional.
- **Responsabilidad social y cultural**: producción ética, alimentos seguros, empleabilidad y compromiso con el desarrollo local.

Estas necesidades reflejan una visión integral de la producción avícola como campo que exige formación técnica especializada, conciencia ambiental, aplicación tecnológica y adaptación a estándares internacionales.

V. Descripción resumida de la reforma solicitada

Aspectos Curriculares

***Asignaturas nuevas*:**

- Matemáticas I
- Práctica Temprana

***Asignaturas suprimidas*:**

- Administración General
- Fisiología y Genética
- Contabilidad
- Química Inorgánica
- Mercadotecnia

Estas se suprimen por considerarse menos relevantes para la formación técnica directa o bien sus contenidos fueron redistribuidos.

***Asignaturas actualizadas o renombradas*:**

- Química inorgánica → Química biológica
- “Producción Parrilleros” → *Manejo y Producción de Pollos de Engorde*
- “Nutrición” → *Nutrición Avícola*
- “Sanidad y Bienestar Avícola” aumenta a 4 crédito

Síntesis de Asignaturas Nuevas y Asignaturas Suprimidas en el Plan de Estudio de Reforma en Comparación al Plan de Degaste.							
	CODIGO	**Asignaturas nuevas Incorporadas al Plan de Reforma de Producción Avícola**	**C.A**	**CODIGO**	**Asignaturas Suprimidas del Plan de Degaste de Producción Avícola**	**U.V.**	**Observaciones**
1	MM-101	Matemáticas I	5				
2	TPA-307	Practica Temprana	2				
3				AG-101	Administración General	4	Se suprime, se redistribuyen contenidos
4				AV-104	Fisiología y Genética	3	Se suprime, se redistribuyen contenidos
5				AG-102	Contabilidad	4	Se suprime, se redistribuyen contenidos
6				QQ-101	Química Inorgánica	3	Se suprime, se redistribuyen contenidos

Nota: plan de estudio, UCENM, 2019.

VI. Resumen del Diagnostico

El diagnóstico del plan de estudios de la carrera Técnico Universitario en Producción Avícola de la UCENM evidencia la necesidad de actualizar y reformar el currículo, que data del año 2014. Esta reforma se orienta a:

- Cumplir con la normativa nacional en educación técnica superior.
- Responder a los avances científicos y tecnológicos en el sector avícola.
- Atender las demandas del sector productivo y fortalecer la formación por competencias de los egresados.

El nuevo plan curricular se adapta al modelo por competencias y fortalece la preparación del egresado para un sector con alta tecnificación, crecimiento sostenido y relevancia estratégica en la economía y la seguridad alimentaria del país. La reforma ha tenido como eje central la mejora del **perfil de egreso**, orientado a formar un técnico con:

- Competencias científicas, tecnológicas y sociales.

- Dominio práctico en nutrición, reproducción, instalaciones, sanidad, genética, incubación e inocuidad.
- Capacidad para aplicar tecnologías modernas, cumplir con normas de sanidad y garantizar la seguridad alimentaria.
- Habilidades blandas como liderazgo, comunicación, ética profesional y emprendimiento.

El apartado sobre la demanda real y potencial del diagnóstico demuestra una fuerte pertinencia y justificación para la continuidad y reforma del plan de estudios. La evidencia recolectada mediante encuestas a egresados, empleadores y expertos sustenta la existencia de un mercado laboral activo, en crecimiento y con necesidad urgente de mano de obra calificada en el sector avícola.

Este nuevo perfil responde de manera más ajustada a las exigencias reales del sector avícola hondureño y regional. La reforma representa un paso estratégico e innovador en la formación de talento humano calificado para una industria en expansión, con alta demanda, fuerte tecnificación, y rol clave en la seguridad alimentaria, exportación y generación de empleo en Honduras.

VII. RELACIÓN DE LA REALIDAD Y EL PERFIL PROFESIONAL

El perfil profesional propuesto para el egresado del Técnico Universitario en Producción Avícola muestra una alta coherencia con las demandas y condiciones reales del contexto nacional hondureño, especialmente en tres dimensiones clave: económica, productiva y formativa.

a. Conexión con la realidad socioeconómica

- El sector avícola en Honduras es uno de los más dinámicos y en crecimiento, generando más de 15,000 empleos directos y 160,000 indirectos, según datos de ANAVIH.
- Honduras consume más de 400 millones de libras de carne de pollo al año y produce cerca del 90% de esa demanda local, lo que requiere personal técnico calificado para garantizar la eficiencia, inocuidad y sostenibilidad del proceso productivo.
- Existe alta concentración de empresas avícolas en zonas como Cortés, Santa Bárbara y Comayagua, lo que refuerza la necesidad de formar talento técnico regionalizado, como el que atenderá el campus UCENM en Peña Blanca.

b. Pertinencia del perfil profesional

El perfil del egresado se enfoca en competencias que responden directamente a los retos del sector:

- Dominio de procesos productivos (crianza, nutrición, incubación, sanidad).
- Capacidad para aplicar tecnologías modernas, normas de inocuidad y bioseguridad.
- Enfoque en la sostenibilidad ambiental y la gestión responsable de residuos.
- Habilidades blandas: liderazgo, ética, emprendimiento y trabajo en equipo.
- Estas competencias están alineadas con los objetivos nacionales e internacionales en producción alimentaria, sanidad, educación técnica y sostenibilidad (ODS).

c. Proyección laboral y ocupacional

El plan responde a una demanda laboral real, confirmada por empleadores, egresados y expertos. Las empresas avícolas necesitan personal calificado para ocupar puestos como:

- Técnicos de producción avícola.
- Encargados de incubadoras.
- Supervisores de planta.
- Técnicos en bioseguridad e inocuidad.
- Asistentes de nutrición y manejo animal.

La relación entre el perfil profesional y la realidad nacional es coherente, actualizada y bien fundamentada, gracias al enfoque por competencias, la investigación de campo y la incorporación de tecnologías y procesos propios del sector avícola moderno.

VIII. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

El plan de estudios reformado 2025 de la carrera Técnico Universitario en Producción Avícola de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) está diseñado para ejecutarse en 2 años, distribuidos en 6 periodos académicos, con un total de: 25 asignaturas, 84 Unidades Valorativas (UV) y 480 horas de práctica profesional supervisada.

El plan sigue una estructura modular por áreas de formación, organizadas en cuatro ejes disciplinarios:

1. Área de Formación General Básica

Incluye asignaturas como español, filosofía, historia de Honduras, sociología, ética profesional, educación ambiental, computación, inglés técnico, mercadotecnia y matemáticas Estas asignaturas fortalecen las competencias ciudadanas, éticas y comunicativas del estudiante.

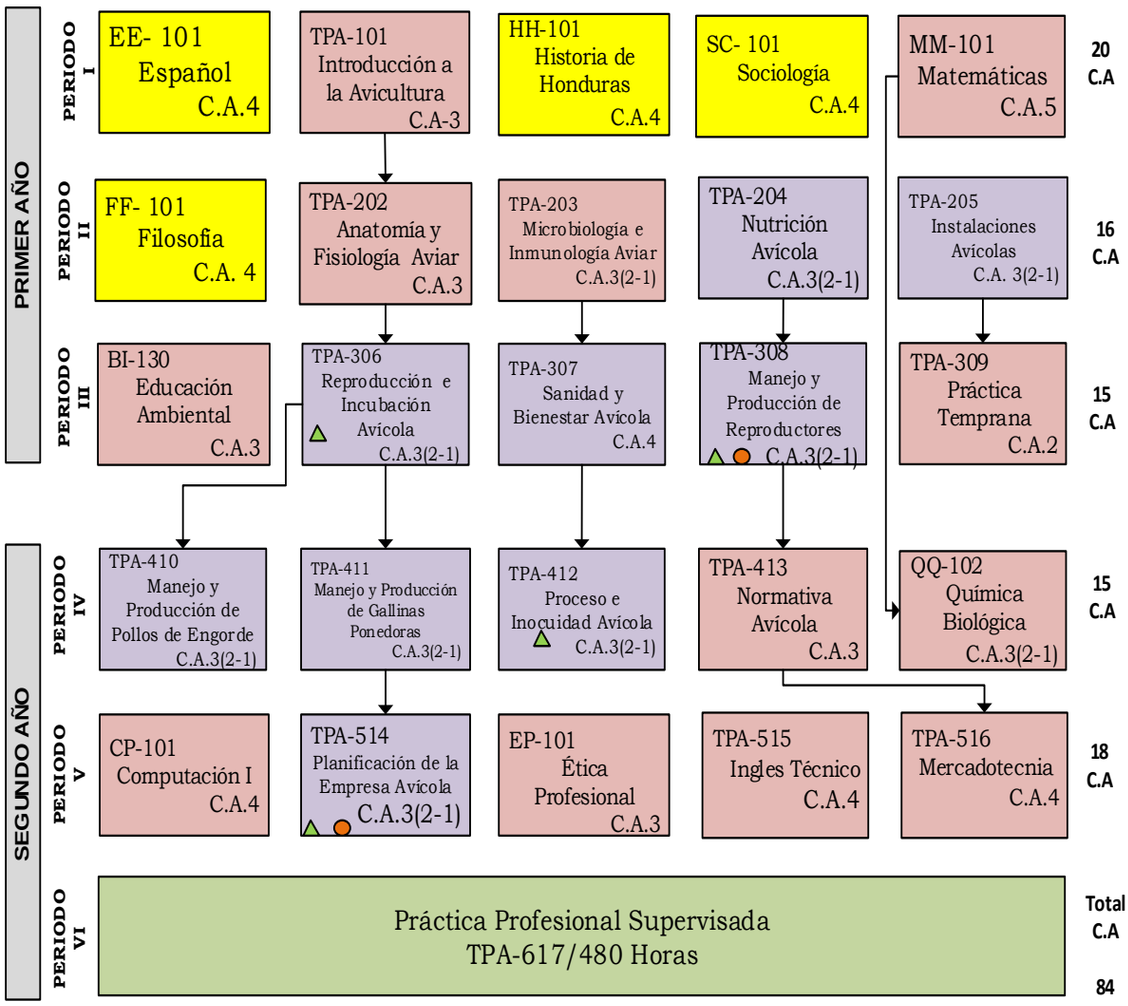
2. Área de Formación Específica
Aborda los saberes técnicos relacionados directamente con la avicultura, como: Anatomía y fisiología aviar, Nutrición avícola, Sanidad y bienestar avícola, Manejo y producción de pollos de engorde y gallinas ponedoras, Normativa e inocuidad

Esta es la columna vertebral del técnico y comprende espacios de aprendizaje orientados a la práctica:

- Instalaciones avícolas
- Reproducción e incubación
- Procesos productivos y postcosecha
- Práctica temprana (nueva asignatura)
- Práctica profesional supervisada.

Cada asignatura se presenta con código propio, carga académica, descripción, competencias específicas, metodologías activas y bibliografía mínima.

FLUJOGRAMA: TÉCNICO UNIVERSITARIO EN PRODUCCIÓN AVÍCOLA
UCENM-2024 TPA-10



Nota: flujograma de plan de estudio, UCENM, 2019.

IX. Cumplimiento de Indicadores y estándares para desarrollo de la carrera (Gestión de la organización, Gestión Administrativa-Financiera, Infraestructura y equipamiento, Investigación y vinculación, convenios y Recurso Humano

La implementación del plan de estudios está respaldada por el Sistema de Educación Técnica y Tecnológica Superior de la UCENM, cuya estructura organizativa asegura el desarrollo pedagógico, administrativo, curricular y académico del programa.

La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), a través de su Centro Regional de Peña Blanca, ha establecido un plan estratégico y una plataforma operativa que garantizan la implementación, desarrollo y sostenibilidad del plan de

estudios reformado para la carrera de Técnico Universitario en Producción Avícola. A continuación, se presenta el análisis por áreas clave:

a). Dimensión de infraestructura y equipamiento

El campus regional en Peña Blanca cuenta con:

- Aulas, laboratorios, biblioteca, auditorio y cafetería.
- Espacios de práctica profesional en alianza con empresas del sector.
- Laboratorio Avícola.
- Laboratorio de computación con conectividad.
- Laboratorio de química equipado con material de bioseguridad (matraces, probetas, tubos de ensayo, bolsas rojas, etc.).
- Servicios complementarios: Wifi, consultorio jurídico, áreas verdes y de recreación.

Estas instalaciones aseguran condiciones óptimas de enseñanza, práctica, bienestar estudiantil y sostenibilidad del programa

b). Matriz de plana docente

La carrera cuenta con una planta docente multidisciplinaria compuesta por 14 docentes, con formación en áreas fundamentales como: del área de humanidades 5 docentes, 2 ingenieros agrónomos, 2 ingenieros agroindustrial, y el resto representa para las áreas de informática, matemática, química y farmacia, biología y administración de empresas.

13 de los 14 docentes tienen experiencia en educación superior y formación pedagógica, lo que garantiza un proceso formativo integral

c). Convenios

Con la reforma de la carrera cuenta con 17 convenios activos con granjas, empresas avícolas, municipalidades y organismos como SENASA, INAVIH, PRONORSA, entre otros, que permiten:

- Realizar prácticas supervisadas.
- Desarrollar proyectos de investigación.
- Articular formación con necesidades reales del sector.

Esto fortalece la vinculación universidad-sector productivo y mejora la empleabilidad de los egresados

X. Relación de cumplimiento de observaciones del CTC y DES

La Comisión designada por el Consejo Técnico Consultivo estuvo conformada por representantes de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH) como institución coordinadora, la Escuela Agrícola Panamericana (EAP), la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) y la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH). Como resultado de su análisis, dos universidades emitieron dictamen favorable y los otros dos dictámenes favorables con observaciones para la propuesta del plan de estudios del **Técnico Universitario en Producción Avícola**.

Posteriormente, el Consejo Técnico Consultivo (CTC) emitió el **Dictamen Favorable No. 1122-343-2020**, consignado en el Acta No. 343 de su sesión ordinaria celebrada

el 28 de febrero de 2020. La universidad proponente cumple y dio respuesta a cada observación emitida por la comisión.

Por su parte, la **Dirección de Educación Superior (DES)** realizó un proceso de verificación y seguimiento, confirmando el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones formuladas por la comisión evaluadora.

Asimismo, la DES brindó acompañamiento técnico a la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), proporcionando orientaciones específicas orientadas al fortalecimiento de elementos clave del plan de estudios, conforme a las normativas vigentes y los instrumentos técnicos establecidos para la educación técnica y tecnológica superior en Honduras.

XI. CONCLUSIONES

11.1. La Dirección de Educación Superior y el Consejo Técnico Consultivo, mediante el proceso de evaluación, emitieron observaciones a la reforma al plan de estudios de la carrera Técnico Universitario en Producción Avícola, en el grado académico de Tecnólogo de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) y la Institución subsanó dichas observaciones y ajustó su propuesta en conformidad con la normativa general y específica del Nivel de Educación Técnica y Tecnológica Superior.

11.2. El plan de estudios reformado consta de 25 asignaturas más una práctica profesional supervisada de 480 horas, para un total de 84 unidades valorativas, distribuidas en 6 períodos académicos de 15 semanas cada uno, con duración total de 2 años.

11.3. La estructura curricular responde a las necesidades del sector avícola nacional y regional, alineándose con tendencias tecnológicas, sanitarias y productivas en avicultura moderna. Incorpora asignaturas innovadoras como Matemáticas I, Práctica Temprana, Manejo de Reproductores, y actualiza espacios de aprendizaje orientados a la nutrición, inocuidad, bienestar animal y bioseguridad.

11.4. El diagnóstico evidencia una demanda real y potencial de profesionales técnicos en el campo avícola. Los actores clave (egresados, empleadores y expertos) expresan consenso en la pertinencia de la carrera, reconociendo oportunidades laborales crecientes en empresas productoras, laboratorios, incubadoras y plantas procesadoras.

11.5. La UCENM demuestra contar con recursos humanos calificados (14 docentes con experiencia), infraestructura adecuada (laboratorios, aulas, biblioteca, equipamiento especializado), y una red de más de 17 convenios con granjas avícolas, instituciones como SENASA y empresas líderes del sector, que garantizan la viabilidad práctica, técnica y operativa del programa.

XII. RECOMENDACIONES

Considerando que la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) ha presentado una reforma del plan de estudios pertinente, viable y alineada con los

estándares de calidad educativa, la Dirección de Educación Superior recomienda al Consejo de Educación Superior:

12.1. **Aprobar la reforma del plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Producción Avícola, en el grado académico de Tecnólogo,** a la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), para desarrollarla en la modalidad presencial en el campus de Peña Blanca, Municipio de Santa Cruz de Yojoa, departamento de Cortés.

12.2. Que la Dirección de Educación Superior brinde el seguimiento técnico y pedagógico a la gestión curricular del plan de estudios, e informe al Consejo de Educación Superior.

Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", 2 de mayo de 2025

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

🗁 ***RNL*/LJC.**"

Después de haber sido ampliamente discutido el documento anteriormente presentado, la señora Presidente por Ley del Consejo de Educación Superior, lo sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, siendo votado y aprobado por unanimidad, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5660-401-2025.- El Consejo de Educación Superior. – **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó el Centro Regional de Peña Blanca de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) mediante acuerdo **No.1905-212-2007. CONSIDERANDO:** Que la carrera de Técnico Universitario en Producción Avícola en el Estadio Académico de Grado Asociado, de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio), (UCENM) y su respectivo plan de estudios fue aprobado mediante acuerdo CES-No.2839-278-2014 de fecha 21 de febrero de 2014. **CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo No.4153-338 -2019, de fecha 28 de octubre de 2019, conoció y admitió la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Producción Avícola, en el Grado de Tecnólogo Universitario, para su funcionamiento en la modalidad presencial en el Centro Regional, de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio", (UCENM), en Peña Blanca, Departamento de Cortés. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1122-343-2020** y de la opinión razonada **OR-DES-1391-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de reforma del plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Producción Avícola en el grado académico de Tecnólogo, para su funcionamiento en la modalidad presencial, en el centro regional de Peña Blanca, en el municipio de Santa Cruz de Yojoa, departamento de Cortés de la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)**. **CONSIDERANDO:** Que en la discusión el Pleno del CES, estuvo de acuerdo en aprobar el dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1122-343-2020** y de la opinión razonada **OR-DES-1391-05-2025** de la Dirección de Educación Superior, anteriormente presentado. **CONSIDERANDO:** Que

el Artículo No.160 Constitucional otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional, de contribuir a la investigación científica, humanística y tecnológica y a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales, mandato que se ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No. 142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989 y que en el artículo 12 de la Ley de Educación Superior lo define como el órgano de dirección y decisión del sistema y que en su artículo 17 en todos sus literales establece sus atribuciones. **CONSIDERANDO**: Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1122-343-2020** y de la opinión razonada **OR-DES-1391-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de reforma del plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Producción Avícola en el grado académico de Tecnólogo, para su funcionamiento en la modalidad presencial, en el centro regional de Peña Blanca, en el municipio de Santa Cruz de Yojoa, departamento de Cortés de la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)**.**SEGUNDO**: Aprobar la reforma del plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Producción Avícola, en el grado académico de Tecnólogo, a la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), para desarrollarla en la modalidad presencial en el campus de Peña Blanca, Municipio de Santa Cruz de Yojoa, departamento de Cortés. **TERCERO:** Aprobar la reforma al plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Producción Avícola, en el grado académico de Tecnólogo, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), con los siguientes datos generales:

ASPECTO	PLAN EN DESGASTE 2014	PROYECTO DE REFORMA 2019
Nombre de la Carrera:	**Técnico Universitario en Producción Avícola.**	**Técnico Universitario en Producción Avícola.**
Código de la Carrera	10	TPA:10
Duración de la Carrera:	2 años	2 años
Número de Períodos:	6	6
Duración del Período Académico:	15 semanas	15 semanas
Unidades Valorativas:	91	84
Número de Asignaturas:	Veintisiete (27) asignaturas más la práctica Profesional de 600 horas.	Veinticinco (25) asignaturas más la práctica Profesional de 480 horas.
Modalidad de Estudios:	Educación Presencial	Educación Presencial

Acreditación:	Técnico Universitario en Producción Avícola	Técnico Universitario en Producción Avícola
Grado Académico:	Grado asociado	Tecnólogo
Modalidad de Estudio:	Educación Presencial	Educación Presencial
Fecha de Aprobación del Plan en Desgaste.	21 de febrero del 2014	
Año de Solicitud Primera Reforma		2019
Petición	Se solicita la creación y funcionamiento de la carrera: Técnico Universitario en Producción Avícola.	Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Técnico Universitario en Producción Avícola.
Clasificación CINE-UNESCO		Nivel 5 A-554 (Terminal) Campo amplio: 08: Agricultura, silvicultura, pesca y veterinaria. Campo específico: 084: Veterinaria. Campo detallado: 0841: Veterinaria.

CUARTO: Que la Dirección de Educación Superior brinde el seguimiento técnico y pedagógico a la gestión curricular del plan de estudios, e informe al Consejo de Educación Superior, en el término de un año a partir de la fecha de aprobación.**QUINTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Producción Avícola, en el grado académico de Tecnólogo, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), para que realice el registro correspondiente**. SEXTO** Notificar el presente acuerdo a la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

QUINCUAGÉSIMO
SEXTO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1551-396-2025 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1392-05-2025 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL REDISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA DE EPIDEMIOLOGÍA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, ADSCRITA A LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH) PARA SER IMPLEMENTADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN CIUDAD UNIVERSITARIA Y EN LA MODALIDAD A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL PARA UNAH-CAMPUS CORTÉS, UNAH-CAMPUS ATLÁNTIDA, UNAH-CAMPUS COPÁN, UNAH-CAMPUS CHOLUTECA, UNAH-CAMPUS EL PARAÍSO, UNAH-CAMPUS YORO Y EL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TELA. EMISIÓN DE ACUERDO.

La señora Presidente por Ley del Consejo de Educación Superior, MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, cedió la palabra a la MSc. Cleopatra Isabel Duarte Gálvez, Secretaria del Consejo de Educación Superior, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

"**DICTAMEN No.1551-396-2025**

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los artículos No.18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de admisión No.5598-400-2025, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.394, del 07 de marzo de 2025 y teniendo a la vista la solicitud de aprobación del rediseño curricular de la carrera de Epidemiología, en el grado académico de Maestría, adscrita a la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para ser implementada en la modalidad presencial en Ciudad Universitaria y en la modalidad a distancia en la expresión virtual para UNAH-Campus Cortés, UNAH-Campus Atlántida, UNAH-Campus Copán, UNAH-Campus Choluteca, UNAH-campus El Paraíso, UNAH-Campus Yoro y el Instituto Tecnológico Superior de Tela. **se pronuncia de la siguiente manera:**

DICTAMEN INTEGRADO SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA DE LA CARRERA DE EPIDEMIOLOGÍA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, ADSCRITA A LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH) PARA SER IMPLEMENTADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN CIUDAD UNIVERSITARIA Y EN LA MODALIDAD A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL PARA UNAH-CAMPUS CORTÉS, UNAH-CAMPUS ATLÁNTIDA, UNAH-CAMPUS COPÁN, UNAH-CAMPUS CHOLUTECA, UNAHCAMPUS EL PARAÍSO, UNAH-CAMPUS YORO Y EL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TELA.

Comisión Nombrada por el CTC:

1. Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM
2. Universidad de Defensa de Honduras, UDH
3. Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC (Coordina)

En respuesta a la solicitud de Aprobación de Reforma de la carrera de Epidemiología, en el grado académico de Maestría y aprobación de su respectivo plan de estudios. Adscrita a la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para ser implementada en la modalidad presencial en Ciudad Universitaria y en la modalidad a distancia en la expresión virtual para UNAH-CAMPUS CORTÉS, UNAH-CAMPUS ATLÁNTIDA, UNAHCAMPUS COPÁN, UNAH-CAMPUS CHOLUTECA, UNAH-CAMPUS EL PARAÍSO, UNAH-CAMPUS YORO Y EL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TELA; las universidades que conforman la Comisión de Dictamen nombrada para tal efecto por el Consejo Técnico Consultivo emiten lo siguiente: **CONSIDERANDO:** Que fueron recibidos y revisados los documentos presentados por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), que acompañan la solicitud de Aprobación de Reforma de la carrera de Epidemiología, en el grado académico de Maestría y aprobación de su respectivo plan de estudios. Adscrita a la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, para ser implementada en la modalidad presencial en Ciudad Universitaria y en la modalidad a distancia en la expresión virtual para

UNAH-CAMPUS CORTÉS, UNAH-CAMPUS ATLÁNTIDA, UNAH-CAMPUS COPÁN, UNAH-CAMPUS CHOLUTECA, UNAH-CAMPUS EL PARAÍSO, UNAH-CAMPUS YORO Y EL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TELA. **CONSIDERANDO:** Que revisados y analizados los documentos presentados por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), que acompañan la solicitud de Aprobación de Reforma de la carrera de Epidemiología en el grado académico de Maestría y aprobación de su respectivo plan de estudios. Adscrita a la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, para ser implementada en la modalidad presencial en Ciudad Universitaria y en la modalidad a distancia en la expresión virtual para UNAH-CAMPUS CORTÉS, UNAH-CAMPUS ATLÁNTIDA, UNAH-CAMPUS COPÁN, UNAH-CAMPUS CHOLUTECA, UNAH-CAMPUS EL PARAÍSO, UNAH-CAMPUS YORO Y EL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TELA, se determinaron observaciones para el mejoramiento de la propuesta las cuales se detallan a continuación:

DEL DIAGNÓSTICO:

2. Se presenta únicamente un estudio de diagnóstico para Ciudad Universitaria; no se incluye documentación correspondiente a los demás centros regionales. No obstante, en el diagnóstico se evidencia la demanda, la disponibilidad de docentes y los espacios especializados necesarios para la reforma de la maestría en Epidemiología en Ciudad Universitaria. Sin embargo, es fundamental contar con evidencia similar para los demás centros regionales ya que a nivel de CTC se debe presentar esta documentación por cada centro regional.
3. Corregir el año de la solicitud en los datos generales ya que figura 2024 y debe indicarse que es 2025. En la portada debe corregirse igualmente.
4. En los datos generales se indica que se trata de una reforma; sin embargo, en la agenda del CTC y en el OFICIO No. 646-2025 se presenta como 'Solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Epidemiología'. Esta inconsistencia genera confusión y debe ser corregida en el documento que corresponda.
5. Ordenar y alinear los apartados dentro del índice.
6. Revisar y corregir errores ortográficos.
7. Procurar que todo el texto tenga el mismo estilo de fuente.
8. Justificar el texto para distribuir el texto de forma homogénea entre los márgenes.
9. La figura 15 y 5 son la misma.
10. El perfil profesional no es necesario dentro del diagnóstico.
11. No es necesario colocar los convenios dentro del diagnóstico.
12. La bibliografía se coloca después de los anexos.
13. Información repetida específicamente en el párrafo 3 de la página 66 y en el párrafo 3 de la página 95.
14. Mejorar los espacios en blanco en las páginas en todo el documento.
15. Sería recomendable mejorar la calidad de la figura 1 en la página 51, ya que sale cortada la primera parte.
16. Sería recomendable mejorar la calidad de la figura 5 en la página 65, ya que actualmente se visualiza borrosa o pixelada.
17. Sería recomendable mejorar la calidad de la figura 14 en la página 93, ya que actualmente se visualiza borrosa o pixelada.
18. Incluir el apartado de mercado de inserción laboral de los profesionales egresados antes del apartado de conclusiones y recomendaciones tal como lo indica el instrumento para revisión preliminar de diagnóstico para creación de carrera de pre y postgrado.
19. Incluir el apartado de cualificación y cuantificación de profesionales existentes en el área solicitada tal como lo indica el instrumento para revisión preliminar de diagnóstico para creación de carrera de pre y postgrado.

20. Incluir el apartado de inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera para los demás Centros de Estudios.
21. Se sugiere que en el capítulo 7 de anexos se lleve el orden tal cual lo menciona el instrumento de revisión preliminar de diagnóstico para creación de carreras de pregrado y posgrado:
    - Proyecto de investigación
    - Instrumentos de Investigación aplicados
    - Evidencias graficas del proceso investigativo
    - Plan de gestión administrativa. Financiera para implementar la carrera.
    - Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera
    - Evidencias gráficas de recursos y capacidades físicas instaladas
    - Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos

DEL PLAN DE ESTUDIOS:

1. Dentro de la portada hace falta lugar y fecha.
2. La tabla de contenidos va después de los datos generales.
3. ¡Mejorar el índice, hay apartados subrayados en amarrillo y eliminar lo de “Error! Marcador no disponible.
4. En los datos generales se indica que se trata de una reforma; sin embargo, en la agenda del CTC y en el OFICIO No. 646-2025 se presenta como 'Solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Epidemiología'. Esta inconsistencia genera confusión y debe ser corregida en el documento que corresponda.
5. Corregir el año de la solicitud en los datos generales, ya que debe indicarse 2025 y actualmente figura 2024.
6. Corregir palabra “Fortalcimiento” en la página 28, en el segundo apartado que encabeza el título de “Requerimientos de otras organizaciones diferentes a la Secretaría de Salud”.
7. Quitar I mayúscula en la palabra “Investigación” pagina 30 párrafo citado por Edmundo Granda.
8. La explicación del documento se coloca después de los limitantes para implementación del plan.
9. Revisar y adaptar el tamaño de la fuente de acuerdo con el resto del documento.
10. Mejorar los espacios en blanco en las páginas del documento.
11. Verificar la secuencia de numeración de las páginas, ya que se omiten las páginas 88 a 90.
12. Eliminar hoja en blanco antes de la página 91.
13. Los indicadores de logro no se escriben en infinitivo.
14. Quitar el subrayado azul de la página 165.
15. Antes del perfil profesional del graduado va la síntesis de diagnóstico.
16. Reemplazar principales hallazgos del diagnóstico de la maestría de epidemiologia por síntesis de diagnóstico, asimismo, debe incluirse en el índice.
17. Se sugiere que el apartado del perfil de egreso sea colocado una vez se haga toda la explicación del perfil de ingreso. Tal como indica en el instrumento para la revisión de ingreso de planes de estudio.
18. La Tabla 4. *Cuadro comparativo de planes de reforma de planes de estudios*, Tabla 5. *Síntesis de asignaturas nuevas y asignaturas suprimidas en el plan de estudios de reforma en comparación con el Plan de desgaste*, Tabla 6. *Asignaturas que se le cambio código en el plan de reforma* deben estar dentro del apartado de estructura del plan tal como lo indica el instrumento para revisión de ingresos de planes de estudio.
19. En el capítulo correspondiente a la estructura del plan de estudios, específicamente en el apartado 2. Investigación pág. 101., el párrafo que inicia con

'En el caso de la modalidad a distancia en su expresión virtual.' se sugiere revisar la transición con el siguiente párrafo, se pierde la concordancia de este.

20. Mejorar la Tabla 7 de la Matriz Comparativa de la Distribución de Horas en la Modalidad Presencial y Modalidad a Distancia en su Expresión Virtual en la pág. 106.
    - Distribuir créditos entre créditos teóricos y créditos prácticos.
    - Distribuir horas teóricas y horas practicas según créditos asignados.
21. En el capítulo correspondiente a la estructura del plan de estudios, se debe incluir, luego de la exposición de los objetivos generales y específicos, la descripción de las asignaturas obligatorias, de formación general, específicas y, en caso de que aplique, las asignaturas electivas. Tal como indica en el instrumento para la revisión de ingreso de planes de estudio.
22. Agregar la tabla de Identificación de asignaturas (códigos). Tal como indica en el instrumento para la revisión de ingreso de planes de estudio.
23. Revisar el texto en la página 213 que dice: 'Al igual que la modalidad presencial, la modalidad a distancia en su expresión virtual requiere de preparación, insumos y pago de docentes, por lo que el presupuesto se presenta en la Tabla 5'. Se sugiere verificar la numeración, ya que el presupuesto no se refleja en la Tabla 5, sino en la Tabla 18. Es importante confirmar que la referencia a la tabla sea la correcta.
24. Los pagos corresponden a los requisitos administrativos no académicos.
25. Dentro de los sílabos se recomienda agregar la evaluación diagnóstica.
26. Es pertinente ampliar las estrategias de evaluación tanto en modalidad presencial como virtual, incorporando rúbricas explicitas, evaluación por pares, y evaluación por portafolio, especialmente en espacios de investigación.
27. Adjuntar los diversos acuerdos o convenios que existen para el funcionamiento de la carrera.
28. Se sugiere suprimir la documentación del personal docente contenida en el plan de estudios, conservando únicamente las tablas de talento humano según lo establecido en la Tabla 13 (página 194). La documentación completa del personal podría incorporarse en un documento independiente.
29. Al analizar la descripción y contenido de las clases propuestas en el plan de estudios, se necesita una actualización curricular que pueda integrar herramientas analíticas y enfoques interdisciplinarios en el programa de estudio para mantener su relevancia como: o Usos y aplicaciones de la inteligencia artificial en epidemiología.
    - Vigilancia epidemiológica en tiempo real, que permite detectar brotes de manera temprana al analizar datos de redes sociales, registros médicos electrónicos y búsquedas en internet (ejemplos de pandemia reciente).
    - Modelos predictivos avanzados, que combinan datos genómicos, ambientales y clínicos para predecir riesgos de enfermedades. Técnicas como el machine learning mejoran la precisión al identificar patrones complejos en subpoblaciones específicas. o Uso de IA para la optimización de intervenciones, facilitando la evaluación de políticas sanitarias mediante el análisis de grandes conjuntos de datos, como la efectividad de medidas durante la COVID-19.
30. Se sugiere una gestión segura de registros médicos y almacenamiento de datos de pacientes en redes descentralizadas, garantizando integridad y acceso controlado.
31. Se sugiere el uso avanzado de tecnologías: Manejo de sistemas informáticos, software estadístico y herramientas geoespaciales para el análisis epidemiológico y la generación de informes visuales (mapas, gráficos)

32. Incorporar la epigenética que desempeña un papel crucial en los programas de epidemiología al ofrecer nuevas perspectivas sobre cómo los factores ambientales y del estilo de vida influyen en la expresión genética y, por lo tanto, en la salud humana. La comprensión de los cambios epigenéticos puede ayudar a prevenir enfermedades, los biomarcadores epigenéticos pueden ser utilizados para detectar enfermedades en etapas tempranas, mejorando las tasas de supervivencia y tratamiento efectivo, desarrollo de terapias más efectivas y personalizadas para cada paciente. Los estudios epigenéticos pueden ayudar a evaluar el riesgo de enfermedades en poblaciones expuestas a ciertos factores ambientales, permitiendo intervenciones preventivas más efectiva.
33. Uno de los retos principales en los programas de epidemiología es desarrollar las competencias en pensamiento crítico-analítico- reflexivo. Se necesita:
    - Evaluar si el programa logra transformar el aprendizaje de los estudiantes en acciones concretas dentro de sus entornos laborales. Esto implica medir el impacto en términos de desempeño profesional y contribución al sistema de salud. o Incluir perspectivas de otras disciplinas como la sociología, la economía de la salud y las ciencias ambientales para abordar problemas complejos de salud pública y desarrollar una visión sistémica de los determinantes sociales, conductuales y biogenéticos.
    - Actualizar y capacitar el claustro docente: Garantizar que los profesores estén capacitados en las últimas herramientas epidemiológicas y métodos pedagógicos modernos para ofrecer una educación de calidad.
34. No se contempla la dificultad en regiones con baja conectividad y la adaptación cultural para estudiantes en diferentes regiones.
35. No se cuenta con tutores regionales.
36. Considerar preparar a los estudiantes para enfrentar crisis globales como pandemias, brotes epidémicos y problemas de salud relacionados con el cambio climático, la creciente pobreza multidimensional, el colapso de los sistemas de salud y la gran pandemia de comorbilidades agregar en documentos.
37. No se menciona en el programa el RSI 2005 se sugiere agregarlo.
38. Algunos convenios de cooperación institucional están en trámite. Se recomienda formalizar y renovar estos convenios clave con institucione como la Organización Panamericana de la Salud (OPS), Centro para el control de enfermedades (CDC) y el Instituto Nacional de Salud Pública de Cuernavaca, México para fortalecer la práctica, vinculación e internacionalización.

La comisión de dictamen del Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras dictamina lo siguiente:

PRIMERO: Habiendo realizado la revisión y análisis de la documentación y la posterior identificación de observaciones de acuerdo con las normas que regulan la Educación Superior en Honduras, las Universidades miembro de la Comisión: Universidad de Defensa de Honduras, (UDH) y Universidad Tecnológica Centroamericana, (UNITEC) presentan dictamen **FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la solicitud de Aprobación de Reforma de la carrera de Epidemiología en el grado académico de Maestría y aprobación de su respectivo plan de estudios. Adscrita a la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, para ser implementada en la modalidad presencial en Ciudad Universitaria. Para la modalidad a distancia en la expresión virtual para UNAH-CAMPUS CORTÉS, UNAH-CAMPUS ATLÁNTIDA, UNAHCAMPUS COPÁN, UNAH-CAMPUS CHOLUTECA, UNAH-CAMPUS EL PARAÍSO, UNAH-CAMPUS YORO Y EL INSTITUTO

TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TELA se emitirá posteriormente el respectivo dictamen.

SEGUNDO: Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), ha emitido **FAVORABLE** a la solicitud de Aprobación de Reforma de la carrera de Epidemiología en el grado académico de Maestría y aprobación de su respectivo plan de estudios. Adscrita a la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, para ser implementada en la modalidad presencial en Ciudad Universitaria y en la modalidad a distancia en la expresión virtual para UNAH-CAMPUS CORTÉS, UNAH-CAMPUS ATLÁNTIDA, UNAHCAMPUS COPÁN, UNAH-CAMPUS CHOLUTECA, UNAH-CAMPUS EL PARAÍSO, UNAH-CAMPUS YORO Y EL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TELA.

POR TANTO: Las universidades que integran la comisión emiten Dictamen **FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la solicitud de Aprobación de Reforma de la carrera de Epidemiología, en el grado académico de Maestría y aprobación de su respectivo plan de estudios. Adscrita a la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH para ser implementado en la modalidad presencial. Queda pendiente el dictamen correspondiente para su aplicación en modalidad a distancia, en su expresión virtual, en los siete (07) Centros de Estudio siguientes: UNAH-CAMPUS CORTÉS, UNAH-CAMPUS ATLÁNTIDA, UNAH-CAMPUS COPÁN, UNAH-CAMPUS CHOLUTECA, UNAHCAMPUS EL PARAÍSO, UNAH-CAMPUS YORO Y EL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TELA, debido a la ausencia de documentos diagnósticos, se recomienda a la universidad proponente revisar las observaciones emitidas y presentar la documentación correspondiente en una versión actualizada y mejorada a la Comisión.

Se firma el presente en la ciudad de Tegucigalpa los 25 días del mes de abril de 2025.

FIRMA: UNITEC, UCENM Y UDH

RECOMENDACIONES

Después de haber discutido la solicitud de aprobación del rediseño curricular de la carrera de Epidemiología, en el grado académico de Maestría, adscrita a la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para ser implementada en la modalidad presencial en Ciudad Universitaria y en la modalidad a distancia en la expresión virtual para UNAH-Campus Cortés, UNAH-Campus Atlántida, UNAH-Campus Copán, UNAH-Campus Choluteca, UNAH-campus El Paraíso, UNAH-Campus Yoro y el Instituto Tecnológico Superior de Tela y una vez que se presentaron **tres dictámenes favorables con observaciones, por parte de la Universidad Nacional Tecnológica Centroamericana, (UNITE);** quien coordina, **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, (UCENM); y la Universidad de Defensa de Honduras, (UDH);** el Consejo Técnico Consultivo, por unanimidad de votos, recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud del rediseño curricular de la carrera de Epidemiología, en el grado académico de Maestría, adscrita a la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para ser implementada en la modalidad presencial en Ciudad Universitaria y en la modalidad a distancia en la expresión virtual para UNAH-Campus Cortés, UNAH-Campus Atlántida, UNAH-Campus Copán, UNAH-Campus Choluteca, UNAH-campus El Paraíso, UNAH-Campus Yoro y el Instituto Tecnológico Superior de Tela.

2. Que la UNAH remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley, una vez que haya cumplido con las

recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen, entre las que se mencionan las siguientes:

2.1 Se sugiere que el apartado del perfil de egreso sea colocado una vez se haga toda la explicación del perfil de ingreso. Tal como indica en el instrumento para la revisión de ingreso de planes de estudio.

2.2 Se sugiere suprimir la documentación del personal docente contenida en el plan de estudios, conservando únicamente las tablas de talento humano según lo establecido en la Tabla 13 (página 194). La documentación completa del personal podría incorporarse en un documento independiente.

2.3 Se sugiere una gestión segura de registros médicos y almacenamiento de datos de pacientes en redes descentralizadas, garantizando integridad y acceso controlado.

2.4 Al analizar la descripción y contenido de las clases propuestas en el plan de estudios, se necesita una actualización curricular que pueda integrar herramientas analíticas y enfoques interdisciplinarios en el programa de estudio para mantener su relevancia como: o Usos y aplicaciones de la inteligencia artificial en epidemiología.

2.5 Los pagos corresponden a los requisitos administrativos no académicos.

2.6 Dentro de los sílabos se recomienda agregar la evaluación diagnóstica.

2.7 Es pertinente ampliar las estrategias de evaluación tanto en modalidad presencial como virtual, incorporando rúbricas explicitas, evaluación por pares, y evaluación por portafolio, especialmente en espacios de investigación.

2.8 Adjuntar los diversos acuerdos o convenios que existen para el funcionamiento de la carrera.

2.9 Se sugiere suprimir la documentación del personal docente contenida en el plan de estudios, conservando únicamente las tablas de talento humano según lo establecido en la Tabla 13 (página 194). La documentación completa del personal podría incorporarse en un documento independiente.

2.10 Al analizar la descripción y contenido de las clases propuestas en el plan de estudios, se necesita una actualización curricular que pueda integrar herramientas analíticas y enfoques interdisciplinarios en el programa de estudio para mantener su relevancia como: o Usos y aplicaciones de la inteligencia artificial en epidemiología.

- Vigilancia epidemiológica en tiempo real, que permite detectar brotes de manera temprana al analizar datos de redes sociales, registros médicos electrónicos y búsquedas en internet (ejemplos de pandemia reciente).
- Modelos predictivos avanzados, que combinan datos genómicos, ambientales y clínicos para predecir riesgos de enfermedades. Técnicas como el machine learning mejoran la precisión al identificar patrones complejos en subpoblaciones específicas. o Uso de IA para la optimización de intervenciones, facilitando la evaluación de políticas sanitarias mediante el análisis de grandes conjuntos de datos, como la efectividad de medidas durante la COVID-19.

2.11 Se sugiere una gestión segura de registros médicos y almacenamiento de datos de pacientes en redes descentralizadas, garantizando integridad y acceso controlado.

2.12 Se sugiere el uso avanzado de tecnologías: Manejo de sistemas informáticos, software estadístico y herramientas geoespaciales para el análisis epidemiológico y la generación de informes visuales (mapas, gráficos).

2.13 Incorporar la epigenética que desempeña un papel crucial en los programas de epidemiología al ofrecer nuevas perspectivas sobre cómo los factores ambientales y del estilo de vida influyen en la expresión genética y, por lo tanto, en la salud humana. La comprensión de los cambios epigenéticos puede ayudar a prevenir enfermedades, los biomarcadores epigenéticos pueden ser utilizados para detectar enfermedades en etapas tempranas, mejorando las tasas de supervivencia y tratamiento efectivo, desarrollo de terapias más efectivas y personalizadas para cada paciente. Los estudios epigenéticos pueden ayudar a evaluar el riesgo de enfermedades en poblaciones expuestas a ciertos factores ambientales, permitiendo intervenciones preventivas más efectiva.

2.14 Uno de los retos principales en los programas de epidemiología es desarrollar las competencias en pensamiento crítico-analítico- reflexivo. Se necesita:

- Evaluar si el programa logra transformar el aprendizaje de los estudiantes en acciones concretas dentro de sus entornos laborales. Esto implica medir el impacto en términos de desempeño profesional y contribución al sistema de salud. o Incluir perspectivas de otras disciplinas como la sociología, la economía de la salud y las ciencias ambientales para abordar problemas complejos de salud pública y desarrollar una visión sistémica de los determinantes sociales, conductuales y biogenéticos.
- Actualizar y capacitar el claustro docente: Garantizar que los profesores estén capacitados en las últimas herramientas epidemiológicas y métodos pedagógicos modernos para ofrecer una educación de calidad.

2.15 No se contempla la dificultad en regiones con baja conectividad y la adaptación cultural para estudiantes en diferentes regiones.

2.16 No se cuenta con tutores regionales.

2.17 Considerar preparar a los estudiantes para enfrentar crisis globales como pandemias, brotes epidémicos y problemas de salud relacionados con el cambio climático, la creciente pobreza multidimensional, el colapso de los sistemas de salud y la gran pandemia de comorbilidades agregar en documentos.

2.18 No se menciona en el programa el RSI 2005 se sugiere agregarlo.

2.19 Algunos convenios de cooperación institucional están en trámite. Se recomienda formalizar y renovar estos convenios clave con institucione como la Organización Panamericana de la Salud (OPS), Centro para el control de enfermedades (CDC) y el Instituto Nacional de Salud Pública de Cuernavaca, México para fortalecer la práctica, vinculación e internacionalización.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” (UPNFM), 25 de abril de 2025.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
PH.D. ODIR AARÓN FERNÁNDEZ FLORES
PRESIDENTE”

"OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE EPIDEMIOLOGÍA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, ADSCRITA A LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH) PARA SER IMPLEMENTADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN CIUDAD UNIVERSITARIA Y EN LA MODALIDAD A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL PARA UNAH-CAMPUS CORTÉS, UNAH-CAMPUS ATLÁNTIDA, UNAH-CAMPUS COPÁN, UNAH-CAMPUS CHOLUTECA, UNAH-CAMPUS EL PARAÍSO, UNAH-CAMPUS YORO Y EL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TELA.

OR-DES- 1392-05-2025

- **INTRODUCCIÓN**

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, literal b) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, literal b) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, Artículos 47, 84 y 85 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior; y Artículos aplicables de los Reglamentos para la regulación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado de los Nivel de Educación Superior en Honduras y del Reglamento de Educación a Distancia; y en atención a las responsabilidades que le competen en relación al análisis para la aprobación de Reformas al Plan de Estudios de la carrera de Epidemiología, en el grado académico de Maestría, adscrita a la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para ser implementada en la modalidad presencial en Ciudad Universitaria y en la modalidad a distancia en la expresión virtual para UNAH-Campus Cortés, UNAH-Campus Atlántida, UNAH-Campus Copán, UNAH-Campus Choluteca, UNAH-campus El Paraíso, UNAH-Campus Yoro y el Instituto Tecnológico Superior de Tela.

Se dio el seguimiento a la solicitud presentada por la UNAH, se revisó el plan de estudios propuesto, en el marco de las disposiciones emitidas por la Rectoría y el Consejo Universitario de la UNAH de fecha 27 de marzo, 2025, Acuerdo No. CU-O-028-03-2025.

II. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedente los hechos siguientes:

- El rediseño al Plan de Estudios de la carrera de Epidemiología, en el grado académico de Maestría y su respectivo plan de estudios, adscrita a la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para ser implementada en la modalidad presencial en Ciudad Universitaria y en la modalidad a distancia en la expresión virtual para UNAH-Campus Cortés, UNAH-Campus Atlántida, UNAH-Campus Copán, UNAH-Campus Choluteca, UNAH-campus El Paraíso, UNAH-Campus Yoro y el Instituto Tecnológico Superior de Tela, fue aprobado mediante **ACUERDO No. CU-O-008-01-2025** emitido por el Honorable Consejo Universitario de la UNAH.

- La UNAH en el mismo Acuerdo **CU-O-008-01-2025** ofrece gestionar y garantizar los recursos en el POA-Presupuesto de la UNAH para cada año, y para cada Sede Universitaria en la cual decida operar este programa.

- Que el Consejo de Educación Superior admitió mediante Acuerdo No. **5598-400-2025 de fecha 07 marzo-2025,** la solicitud de aprobación de Reformas al Plan de Estudios de la carrera de Epidemiología, en el grado académico de Maestría, adscrita a la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para ser implementada en la modalidad presencial en Ciudad Universitaria y en la modalidad a distancia en la expresión virtual para UNAH-Campus Cortés, UNAH-Campus Atlántida,

UNAH-Campus Copán, UNAH-Campus Choluteca, UNAH-campus El Paraíso, UNAH-Campus Yoro y el Instituto Tecnológico Superior de Tela.

- Siguiendo el proceso legal establecido, fue presentada la solicitud ante el Consejo Técnico Consultivo para la emisión del dictamen 1551-396-2025, para lo cual se nombró la Comisión integrada por los siguientes miembros: Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) Coordinadora, Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM y Universidad de Defensa de Honduras, UDH.

- Que la Rectoría de la UNAH presentó ante el Consejo Universitario en sesión de fecha 27 de marzo, 2025 iniciativa para la suspensión temporal de la aplicación del Art. 113 de las Normas Académicas de la UNAH, razón por la cual se conmina a esta Dirección de Educación Superior a resolver las peticiones de la UNAH previamente presentadas ante el Consejo de Educación Superior de manera expedita, Acuerdo No. CU-O-028-03-2025.

XII. CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA CARRERA DE EPIDEMIOLOGÍA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH) PARA SER IMPLEMENTADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y EN LA MODALIDAD VIRTUAL

Conforme el plan de estudios presentado por la UNAH, esta carrera se identifica con las siguientes características:

Aspectos	Plan de Estudios (Vigente)	Plan de Estudios (Reforma 2025)
Facultad o Unidad Académica Responsable	Facultad de Ciencias Médicas	Facultad de Ciencias Médicas
Nombre de la carrera	Epidemiología	Epidemiología
Código de la carrera	MEP	MEP 02
Número de períodos académicos al año	Dos (2) (Semestres)	Dos (2) (Semestres)
Duración del periodo académico	Semestre (6 meses) períodos de 18 semanas	Semestre (6 meses) períodos de 18 semanas mínimo
Duración de la carrera (Años y No de períodos académicos)	Dos años (4 semestres)	Dos años (4 semestres)
Número de créditos o unidades valorativas	56	58
Número de Asignaturas o Espacios de Aprendizaje	14	15
Modalidad Educativa	Presencial	Presencial y Distancia en su expresión virtual
Acreditación	Máster en Epidemiología	Máster en Epidemiología
Grado académico	Maestría	Maestría (Académica)
Campus o Sedes en los que se ofrecerá la carrera	Ciudad Universitaria	En la modalidad presencial y en la modalidad a distancia en la expresión virtual en Ciudad Universitaria, UNAH-Campus Cortés, UNAH-Campus Atlántida, UNAH-Campus

		Copán, UNAH-Campus Choluteca, UNAH-campus El Paraíso, UNAH-Campus Yoro y el Instituto Tecnológico Superior de Tela.
Clasificación del Programa (Profesionalizante o Académica para Maestrías) o tipo de Especialidad de que trata (Esta clasificación solo para posgrados)	No indicado	CINE 2011 Nivel 7, Maestría Académica 74 Campo de Educación 7: Salud y Servicios Sociales 72 Medicina: Epidemiología
Acuerdo y fecha de Creación y funcionamiento de la carrera	No indicado	Ninguno
Acuerdos y fechas de aprobación de Reformas o Rediseños previos. -Si fuera el caso-		**ACUERDO No. CU-O-008-01-2025**
Petición que se resuelve		Rediseño del Plan de Estudios
Fecha de ingreso de petición que se resuelve		07 de marzo, 2025
Fecha de aprobación de la petición por el CES		Mayo, 2025

IV.- FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA, SOCIOECONÓMICA, FILOSÓFICA, POLÍTICA Y EDUCATIVA DE LA CARRERA

1. Fundamentación científica de la Carrera

El plan de estudios de la Maestría en Epidemiología de la UNAH, presenta una sólida base científica, fundamentada en los avances y principios de la salud pública y la epidemiología. Está claramente orientado a proporcionar a los estudiantes herramientas metodológicas rigurosas para el análisis de problemas de salud en Honduras y la región. La inclusión de materias clave como **bioestadística**, **epidemiología avanzada** y **metodología de la investigación.** asegura que los estudiantes adquieran competencias científicas en la identificación, análisis y resolución de problemas de salud pública.

El plan está alineado con las mejores prácticas internacionales en epidemiología y con los objetivos de salud pública establecidos por organizaciones como la **OMS**, lo que fortalece la validez científica del programa. Además, la investigación aplicada y la propuesta de trabajo final (tesis) brindan una oportunidad para que los estudiantes contribuyan con nuevos conocimientos relevantes para la salud pública en el contexto nacional e internacional.

2. Justificaciones filosóficas

La fundamentación filosófica del programa se basa en los principios éticos de **justicia social, equidad en la salud** y **responsabilidad social**, que son esenciales en la formación de profesionales comprometidos con el bienestar de la comunidad. Este enfoque filosófico refleja un compromiso con el desarrollo humano y la mejora de las condiciones de vida de las poblaciones más vulnerables, lo cual es crucial para abordar las desigualdades en salud en Honduras y América Latina.

El enfoque humanista de la formación académica es un aspecto positivo del programa, pues se considera la salud no solo desde el punto de vista clínico, sino también social, reconociendo la UNAH con ello, la importancia de los determinantes sociales de la salud y de los enfoques de intervención comunitaria.

3. Justificaciones sociales

El contexto social de Honduras, con retos significativos en términos de **acceso a la salud, desigualdades sociales y enfermedades prevalentes** (como enfermedades crónicas no transmisibles y enfermedades infecciosas), justifica la necesidad de un programa de maestría en epidemiología. Este programa está directamente orientado a formar profesionales capaces de investigar y aplicar soluciones en salud pública que contribuyan a la reducción de inequidades y a la mejora de la calidad de vida de la población.

La propuesta de este plan de estudios es relevante y necesaria para abordar los desafíos sociales de salud en el país. Además, el enfoque en la vinculación con la comunidad y la práctica profesional en diversas instituciones permite que los estudiantes puedan aplicar los conocimientos adquiridos para abordar problemas sociales concretos.

4. **Justificaciones económicas**

Desde una perspectiva económica, la salud es uno de los sectores más cruciales para el desarrollo sostenible de un país. Este programa contribuye a la formación de **capital humano altamente especializado** en salud pública, lo que puede tener un impacto positivo en la eficiencia de los sistemas de salud y en la utilización de recursos para la prevención y control de enfermedades.

Además, la inversión en formación académica en áreas estratégicas como la epidemiología puede mejorar la **gestión de los recursos en salud**, optimizando los gastos públicos relacionados con enfermedades evitables, mejorando la salud laboral y reduciendo la carga económica de las enfermedades crónicas y epidémicas.

5. Justificación político-educativa

El plan de estudios refleja un enfoque coherente con las políticas nacionales y regionales en educación superior y salud. En particular, está alineado con los **objetivos nacionales de desarrollo sostenible** y con las políticas educativas que fomentan la investigación aplicada y el fortalecimiento del sistema de salud pública del país. Además, la **internacionalización** del programa y su enfoque en el desarrollo de redes de cooperación internacional para estudiantes y docentes refuerza la política de **movilidad académica** y la **integración de Honduras a la comunidad científica regional.**

Desde la perspectiva político-educativa, este plan de estudios también se ajusta a la demanda de mejorar la calidad educativa y aumentar la capacidad de investigación en áreas críticas para el país, en consonancia con el Plan de Desarrollo Estratégico de la **Educación Superior** de Honduras.

6. Doctrina pedagógica

La doctrina académica del programa sigue un enfoque **interdisciplinario**, integrando la epidemiología con áreas complementarias como la bioestadística, la salud y la ética en la salud. Este enfoque es adecuado, ya que refleja las tendencias globales en la enseñanza de la salud pública, que promueven una visión integral del cuidado de la salud, un aspecto clave para los futuros epidemiólogos.

Se observa también una clara tendencia hacia la formación de investigadores capaces de realizar análisis avanzados y producir evidencia científica para la toma de decisiones políticas y la mejora de los programas de salud pública. La inclusión de un **trabajo final de investigación o tesis** es esencial para asegurar la calidad y el impacto académico del programa.

7. Necesidades prácticas prioritarias

A nivel práctico, el plan de estudios propone una formación que integra la investigación aplicada, lo que permitirá a los estudiantes abordar problemas reales de salud en el país. Las prácticas en **instituciones de salud pública, laboratorios** y **programas de control de enfermedades** ofrecerían a los estudiantes una **experiencia de campo valiosa**, permitiendo que la teoría aprendida se convierta en soluciones prácticas a las necesidades de salud del país.

Es recomendable que el programa incluya **más detalles sobre la implementación de las prácticas profesionales y su vinculación con los sectores gubernamentales y privados.** Además, sería beneficioso que se expandiera la cooperación con organizaciones internacionales de salud para ofrecer oportunidades de movilidad e intercambio para los estudiantes, lo cual fortalecería la **experiencia internacional** y el aprendizaje global.

V. DEMANDA REAL Y POTENCIAL DE ACTORES SOCIALES EN RELACIÓN CON LA CARRERA

El **análisis de la demanda real y potencial** de la Maestría en Epidemiología de la **UNAH** se realiza tomando en cuenta tanto las **necesidades actuales** del sistema de salud pública en Honduras, como las tendencias globales en formación en epidemiología.

1. **Demanda Real de la Maestría en Epidemiología en Honduras**

La demanda real de la Maestría en Epidemiología se encuentra directamente relacionada con los desafíos y necesidades del sistema de salud pública en Honduras. A continuación, se detallan algunos factores clave:

- Honduras enfrenta desafíos importantes en salud pública, como la alta prevalencia de enfermedades crónicas no transmisibles, enfermedades infecciosas (como el dengue y el zika) y la falta de infraestructura adecuada para responder a emergencias sanitarias. La falta de **epidemiólogos capacitados** y expertos en **investigación**

epidemiológica limita la capacidad del sistema de salud para generar políticas efectivas de prevención y control.

- En el contexto actual, los epidemiólogos son esenciales para gestionar programas de **vigilancia de enfermedades**, interpretar datos epidemiológicos y tomar decisiones informadas basadas en evidencia. La existencia de un **número limitado de profesionales** con una formación avanzada en epidemiología en el país aumenta la necesidad de programas de posgrado en este campo.
- El sistema de salud pública nacional, en colaboración con organizaciones no gubernamentales y el sector privado, necesita constantemente **profesionales con formación avanzada** que puedan gestionar proyectos de investigación, diseñar políticas sanitarias y liderar equipos interdisciplinarios en salud pública.
- Honduras está alineada con las **estrategias globales de salud pública**, como los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU, los cuales incluyen metas en salud y bienestar. Esto refuerza la necesidad de formar profesionales especializados en epidemiología.

2. **Demanda Potencial**

Además de la demanda real, es importante considerar la **demanda potencial** para la Maestría en Epidemiología, tanto a nivel nacional como internacional:

- Con el aumento de los **desastres naturales**, las **pandemias globales** (como la COVID-19), y los **problemas de salud global**, hay una creciente preocupación por la salud pública. Esto impulsa la necesidad de más expertos en epidemiología, no solo en Honduras, sino en otros países de América Latina, lo que crea una demanda **potencial internacional**.
- Existen oportunidades tanto en el sector público como privado para los epidemiólogos formados en el análisis de **grandes volúmenes de datos** y en el desarrollo de **estrategias de prevención**. Las organizaciones internacionales (como la **OMS**, la **OPS**) y las ONG dedicadas a la salud pública también podrían ser potenciales empleadores de los egresados.
- La modalidad **virtual** o **semipresencial** de la maestría puede ampliar la demanda potencial, ya que permitirá acceder a estudiantes de todo el país y de otras regiones, particularmente aquellos que no pueden asistir a programas presenciales.

3. **Coherencia con el Perfil Profesional de Ingreso**

El perfil de ingreso de la Maestría en Epidemiología está diseñado para recibir a estudiantes que posean una formación previa en áreas relacionadas con la salud, como **medicina**, **ciencias sociales**, **biología** y **salud pública**. Este perfil es coherente con las necesidades del programa:

Los requisitos de ingreso parecen adecuados para asegurar que los estudiantes tengan una base sólida en ciencias de la salud. Este perfil permite seleccionar estudiantes con el conocimiento necesario para aprovechar los aspectos más avanzados de la epidemiología.

El perfil de ingreso también responde a la necesidad de capacitar a profesionales que trabajen directamente en instituciones de salud pública, hospitales, ONGs y centros de investigación. Los profesionales con formación básica en salud pública o ciencias de la salud estarán bien preparados para realizar un **posgrado en epidemiología**.

4. **Coherencia con el Perfil Profesional de Egreso**

El perfil de egreso de la Maestría en Epidemiología describe a un **epidemiólogo altamente capacitado** en investigación y gestión de programas de salud pública. Este perfil se alinea con las necesidades de la sociedad y del sistema de salud, ya que el país requiere:

Expertos en Investigación Epidemiológica: El egresado de la maestría será capaz de diseñar y ejecutar **investigaciones epidemiológicas** para abordar los problemas de salud específicos del país y la región. Esto es coherente con la **demanda real y potencial** de personal capacitado en investigación aplicada en salud pública.

Capacidades en Gestión de Proyectos de Salud Pública: El egresado será un líder en la implementación y evaluación de programas de salud pública, lo cual responde a la necesidad de **gestionar la respuesta sanitaria** ante emergencias y problemas de salud en el país.

Contribución a Políticas Públicas: Los epidemiólogos de alto nivel están capacitados para colaborar en el desarrollo de **políticas públicas de salud**, lo cual es necesario para la **mejora de los sistemas de salud** y la **reducción de las disparidades en salud** en Honduras.

Competencias Internacionales: Dado el enfoque global en la salud pública, el perfil de egreso también se adapta a la **demanda internacional** de epidemiólogos formados en investigación y política sanitaria. Este aspecto abre puertas a oportunidades laborales fuera de Honduras, en organizaciones internacionales y en otras regiones de América Latina.

En conclusión, sobre este apartado la Dirección de Educación Superior considera lo siguiente:

1. Según datos proporcionados, existe una fuerte demanda real y potencial para la Maestría en Epidemiología, dada la situación de salud pública en Honduras y las oportunidades internacionales que podrían abrirse. Los desafíos sanitarios, combinados con el crecimiento del sector salud y la necesidad de profesionales altamente capacitados, respaldan la necesidad de este programa.
2. El **perfil de ingreso** propuesto es coherente con las necesidades del sistema de salud y con la demanda de formación en epidemiología. De igual forma, el **perfil de egreso** está alineado con la formación de expertos en epidemiología que pueden contribuir significativamente tanto en el ámbito nacional como internacional.
3. **No obstante, e**l plan de estudios debería considerar mantener la formación práctica robusta para asegurar que los egresados estén completamente preparados para enfrentar los retos del campo de la salud pública, particularmente a través de prácticas en **campo real**, **investigación aplicada** y **gestión de programas**. También se sugiere incluir el componente relacionado con la **docencia universitaria**, dada la naturaleza académica de la maestría conforme lo establece el Reglamento de Estudios de Postgrado en Educación Superior de Honduras.

V. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

El reglamento del Sistema de Estudios de Posgrado para el Nivel de Educación Superior de Honduras y la guía para elaborar planes de estudio requieren que el plan de estudios tenga una **estructura coherente**, bien definida en **módulos o asignaturas**, con un **número adecuado de créditos** para cada una, y un **contenido temático claro** que refleje las competencias a desarrollar.

Al respecto, el plan de estudios para la Maestría en Epidemiología está estructurado en **módulos claramente diferenciados** y con asignaturas que cubren áreas fundamentales de

la epidemiología, como la **bioestadística**, la **epidemiología avanzada**, la **salud pública**, y la **metodología de la investigación**.

Cada módulo tiene asignados un número adecuado de **créditos** conforme a las horas de instrucción que requiere cada área. La normativa del Nivel de Educación Superior exige que el programa esté equilibrado en términos de carga académica, distribuyendo de manera adecuada los créditos entre los módulos teóricos, prácticos y de investigación. El número de créditos debe ser proporcional al tiempo de dedicación, con asignaturas que incluyan una mezcla de **contenidos teóricos** y **prácticos.** Este plan de estudios tiene una distribución de créditos que parece acorde con la duración del programa, la **carga académica** y la **intensidad del aprendizaje** requerida. Además, hay un equilibrio adecuado entre los cursos teóricos y los **módulos prácticos** relacionados con la investigación epidemiológica, esto es significativo para garantizar una **formación integral**.

El contenido curricular parece claramente alineado con las competencias requeridas por los **epidemiólogos** y cubre áreas esenciales como la **bioestadística**, la **metodología de la investigación**, la **vigilancia de enfermedades** y la **gestión de la salud pública**. Además, la metodología de enseñanza incluye componentes prácticos, con la oportunidad de realizar un **trabajo de investigación** (tesis), lo cual es adecuado para una maestría académica.

Si bien el plan está alineado con la normativa, **la inclusión de un curso pedagógico** para preparar a los egresados a su futuro laboral docente, como se menciona en el reglamento de maestrías académicas, sería una adición importante, especialmente dado el enfoque académico del programa.

Aunque se describe ampliamente el modelo de educación virtual de la UNAH, debería integrarse de manera más explícita con el diseño instruccional de cada asignatura, especialmente en las estrategias de evaluación virtuales.

Las descripciones mínimas de las asignaturas (syllabus) son amplias, pero no todas identifican con precisión resultados de aprendizaje, criterios de evaluación ni bibliografía específica actualizada.

Sería ideal incorporar una matriz de relación entre objetivos, competencias, asignaturas y unidades de aprendizaje, para facilitar la evaluación curricular.

Se menciona la autoevaluación como obligatoria, podría incluirse un plan de seguimiento, evaluación de egresados e impacto en el entorno.

RECURSOS PARA LA EJECUCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS:

Aunque la Maestría en Epidemiología de la UNAH tiene un enfoque principalmente teórico y aplicado a la salud pública, ciertos aspectos de la formación requieren laboratorios especializados para reforzar el aprendizaje práctico de los estudiantes. Estas prácticas sugieren que la UNAH deberá disponer de espacios de experimentación o laboratorios en los campus y modalidades educativas donde y mediante las cuales se ofrezca este programa, tales como:

1. **Laboratorio de Bioestadística y Análisis de Datos**: Este laboratorio debe contar con las herramientas necesarias para realizar análisis estadísticos aplicados a datos de salud pública. Las herramientas de software como **R**, **SPSS** o **SAS entre otros,** son esenciales para el análisis de datos epidemiológicos. Dado que los estudiantes trabajarían con grandes volúmenes de datos, sería recomendable que estos laboratorios sean **virtuales** (utilizando licencias compartidas y recursos en línea), de

modo que los estudiantes puedan acceder de manera remota y sin restricciones de ubicación.

2. **Laboratorio de Epidemiología Computacional**: La **modelización epidemiológica** es clave para prevenir el comportamiento de epidemias y enfermedades infecciosas. Este laboratorio debería tener acceso a plataformas de simulación y modelado como **AnyLogic**, **Simul8** o **Vensim**. Para un programa 100% virtual, estas herramientas podrían proporcionarse en una plataforma compartida, asegurando que todos los estudiantes tengan acceso a un software de modelización epidemiológica de manera remota.
3. **Laboratorio de Investigación en Salud Pública**: Este laboratorio serviría para el análisis de datos de campo (como encuestas epidemiológicas), evaluaciones de políticas públicas en salud y estudios de prevalencia. El uso de **plataformas virtuales para entrevistas**, encuestas online y manejo de bases de datos epidemiológicas (por ejemplo, **OpenDataKit**, **EpiInfo**) sería fundamental. Este tipo de laboratorio también puede ser completamente virtual, permitiendo la simulación de investigación sobre el terreno.
4. **Laboratorio de Geoinformática y Epidemiología Espacial**: La **geoespacialización de datos de salud pública** es un campo emergente que utiliza **Sistemas de Información Geográfica (SIG)** para analizar la distribución espacial de enfermedades. Software como **ArcGIS** o **QGIS** debe ser incluido en los laboratorios virtuales, permitiendo a los estudiantes acceder a mapas interactivos y realizar análisis geoespaciales a distancia.
5. **Laboratorio de Bioética y Salud Pública**: La ética en la investigación de la salud es un componente clave en la formación de epidemiólogos. Aunque no es un laboratorio en el sentido tradicional, este componente debe incluir seminarios en línea y talleres virtuales donde los estudiantes puedan analizar dilemas éticos en la epidemiología, revisar estudios de caso y discutir sobre los principios éticos aplicados en investigaciones epidemiológicas.

VI. CUMPLIMIENTO DEL REGLAMENTO DE REGULACIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y DEL REGLAMENTO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

El análisis de la propuesta de plan de estudios de la Maestría en Epidemiología, en relación con el cumplimiento del Reglamento de Posgrados de Educación Superior en Honduras, revela los siguientes puntos clave y observaciones:

1. **Cumplimiento de las modalidades de los posgrados**: El plan de estudios ha definido claramente que la maestría se ofrecerá en modalidades presencial y a distancia, lo cual es coherente con las opciones de modalidad estipuladas por el reglamento, incluyendo la opción completamente virtual para la modalidad a distancia.
2. **Estructura del plan de estudios**: El plan se ajusta a las pautas generales para la estructura de los programas de posgrado, con asignaturas bien diferenciadas y un énfasis en la investigación y la práctica profesional en salud pública.
3. **Alineación con los objetivos de desarrollo de la salud pública**: El contenido del programa se fundamenta en áreas clave como epidemiología, bioestadística y ética, elementos que están alineados con los fines del sistema de posgrado, orientados al desarrollo de competencias científicas y técnicas para la resolución de problemas nacionales.
4. **Requisitos de admisión y permanencia**: Los requisitos de ingreso y de permanencia en el programa cumplen con las normas académicas, como el índice académico mínimo de 75% y la presentación de una tesis de investigación, lo cual es un estándar fundamental para los programas de posgrado.

La Dirección de Educación Superior, sin embargo, sugiere a la UNAH lo siguiente:

Aclaración sobre el número de créditos y carga académica: Aunque el plan menciona el número de créditos y horas académicas, sería útil especificar más detalladamente la distribución de créditos entre las actividades académicas, la investigación y la formación práctica. De acuerdo con el reglamento, es necesario que se especifique más detalladamente la carga de trabajo independiente de los estudiantes.

Internacionalización y movilidad: Si bien se ha mencionado el fortalecimiento de la formación a través de convenios con instituciones internacionales, se podría profundizar más en los mecanismos para la movilidad académica de estudiantes y docentes.

Monitoreo y evaluación continua: El reglamento resalta la importancia de evaluar periódicamente los programas de posgrado para garantizar su calidad. Sería beneficioso que el plan de estudios incluya una estrategia más detallada sobre cómo se implementarán estas evaluaciones, tanto a nivel académico como administrativo, para asegurar la mejora continua.

Accesibilidad y recursos para estudiantes a distancia: Aunque el plan establece que se hará uso de la plataforma Moodle para la modalidad virtual, sería valioso proporcionar más detalles sobre el apoyo a los estudiantes en cuanto a recursos adicionales, como acceso a bibliografía actualizada, tutorías personalizadas y otros apoyos para asegurar una experiencia educativa de alta calidad.

Cumplimiento con el Reglamento de Educación a Distancia:

Algunos elementos que se destacan del análisis del cumplimiento del reglamento de educación a distancia en esta propuesta son:

1. **Enfoque integral de la educación**: El plan destaca el enfoque humanista e interdisciplinario, lo que es valioso en la formación de profesionales con una visión amplia de la salud pública.

2. **Modelo pedagógico**: El plan de estudios sigue las pautas del reglamento, proponiendo un modelo educativo a distancia que utiliza las plataformas tecnológicas disponibles en la UNAH (como Moodle) para la gestión del aprendizaje. Esto cumple con los requisitos establecidos para las modalidades semipresenciales y completamente virtuales, como es el caso.

3. **Estrategias de evaluación**: La metodología de evaluación propuesta se adapta tanto a la modalidad presencial como virtual, utilizando herramientas como foros, pruebas en línea y actividades colaborativas, lo cual está en línea con lo que establece el reglamento para la educación a distancia. El uso de métodos como aprendizaje basado en investigación, aprendizaje activo, y la posibilidad de interacción sincrónica (encuentros virtuales) en la modalidad a distancia son puntos fuertes que mejoran la experiencia del estudiante y cumplen con los estándares pedagógicos.
4. **Virtualización del contenido**: Los espacios de aprendizaje según se indica, algunos están completamente virtualizados o en proceso de virtualización, con un cronograma claro para el desarrollo de los contenidos que cumplen con las normas del reglamento para la educación a distancia.
5. **Plataforma de gestión de aprendizaje (LMS)**: Se evidencia el uso de una plataforma adecuada para la educación a distancia, Moodle, lo que es obligatorio para cumplir con las normas de gestión y supervisión de programas a distancia.
6. **Apoyo continuo al estudiante**: Se establece un sistema de tutorías y apoyo constante a través de los docentes y la plataforma virtual, lo cual es fundamental para el aprendizaje autónomo en la modalidad a distancia.

Es recomendable que la UNAH, sin embargo, considere los siguientes aspectos:

1. **Refuerzo de la estructura organizacional**: Aunque el plan de estudios menciona el uso de una plataforma de aprendizaje y los recursos tecnológicos, se podría ampliar la descripción sobre cómo se gestionará la formación y el acompañamiento de los docentes y estudiantes de manera continua. Esto incluye detalles sobre la estructura organizativa para asegurar el cumplimiento de las necesidades pedagógicas, especialmente para el soporte de la modalidad a distancia.
2. **Mejorar la inclusión de prácticas profesionales**: Aunque se mencionan actividades de práctica y simulacros, sería útil incluir más detalles sobre cómo se llevarán a cabo las prácticas de campo en la modalidad virtual, dado que este es un componente crucial en la formación de epidemiólogos. Se podrían explorar más actividades colaborativas en red con instituciones de salud. Es importante asimismo, asegurar los diferentes espacios de aprendizaje práctico requeridos para la carrera en los centros regionales en donde se pretende ofrecer la carrera.
3. **Ampliar la evaluación formativa**: Aunque las estrategias de evaluación son adecuadas, se sugiere incorporar más actividades prácticas interactivas, como estudios de caso o simulaciones, que permitan a los estudiantes aplicar los conocimientos de manera más efectiva durante todo el proceso de aprendizaje.

VII. CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES INCLUIDAS EN EL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

CONSEJO TECNICO CONSULTIVO

Fue presentada la propuesta ante el Consejo Técnico Consultivo. Este órgano integró comisión de dictamen conformada por las siguientes instituciones: Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) Coordinadora, Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM y Universidad de Defensa de Honduras, UDH.
El dictamen del CTC No. 1551-396-2025 de fecha 25 de abril de 2025, contiene algunas observaciones las cuales se sugiere a la UNAH considerar para la mejora del plan de estudios, previo a su registro.

Dirección de Educación Superior:

Con base en el análisis técnico realizado, **la Dirección de Educación Superior considera que la reforma del plan de estudios de la carrera de Epidemiología**, en el grado académico de Maestría para ser implementado en la modalidad presencial y a distancia en su expresión virtual, cumple con los requisitos normativos y está bien fundamentado técnica y académicamente para su desarrollo en la modalidad presencial, y deberá ir fortaleciendo los procesos de mediación para la modalidad a distancia en su expresión virtual.

La Dirección de Educación Superior sugiere la consideración en la versión final del Plan de Estudios de las observaciones que en esta opinión razonada se presentan.

VIII.- CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES GENERALES

El plan de estudios rediseñado para la Maestría en Epidemiología de la UNAH tiene una fundamentación sólida en las dimensiones científica, filosófica, social, económica, político-educativa y doctrinal. El programa responde adecuadamente a las necesidades del país en términos de formación de profesionales calificados en salud pública y epidemiología. Sin embargo, algunas áreas de mejora podrían incluir una mayor integración de prácticas

internacionales, el fortalecimiento de la cooperación interinstitucional y la mejora de las actividades prácticas vinculadas a la realidad local.

Este plan de estudios tiene el potencial de ser un pilar fundamental para fortalecer el sistema de salud pública de Honduras y mejorar las políticas sanitarias en beneficio de toda la población.

Aunque la propuesta de la Maestría en Epidemiología tiene una base sólida en cuanto a la formación científica y metodológica, **no parece integrar de manera explícita un componente pedagógico**, que es esencial para una **maestría académica** según lo establecido en el reglamento estudios de posgrados en el nivel de educación superior de Honduras. La **incorporación de un curso pedagógico** enfocado en la docencia universitaria, especialmente en el contexto de la **enseñanza a distancia**, fortalecería la propuesta y aseguraría que los egresados estén completamente preparados para desempeñarse en el ámbito académico de manera efectiva.

En el apartado de la bibliografía general y específica, se sugiere reforzar el acceso a fuentes digitales especializadas, revistas indexadas, bases de datos científicas y recursos en línea, clave en modalidad virtual.

Es deseable incluir una estrategia de evaluación curricular periódica, con indicadores de calidad, satisfacción de egresados y empleabilidad.

Asimismo, se recomienda que la UNAH fortalezca los syllabus con resultados de aprendizaje, métodos de evaluación claros y bibliografía actualizada y garantice la capacitación docente continua en pedagogía digital y evaluación en línea.

Finalmente, es preciso consolidar y formalizar los convenios internacionales mencionados, garantizando oportunidades de movilidad, co-investigación y actualización científica.

IX. RECOMENDACIONES AL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

La Dirección de Educación Superior habiendo contrastado el cumplimiento de los artículos aplicables del Reglamento del Sistema de Estudios de Posgrado y del Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior, la guía para la elaboración de planes de estudio, y en consecuencia con las disposiciones del Consejo Universitario y de la Rectoría de la UNAH establecidas el 27 de marzo, 2025 mediante Acuerdo No. CU-O-028-03-2025, recomienda al Honorable Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la reforma del plan de estudios de la Maestría en Epidemiología, adscrita a la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para ser implementada en la modalidad presencial en Ciudad Universitaria en Tegucigalpa M.D.C., y en la modalidad a distancia en la expresión virtual.
2. Instruir a la Dirección de Educación Superior, realizar el registro Legal del plan de estudios para los efectos de Ley.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 02 de mayo de 2025

MSC. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

CIDG/METS"

"OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE EPIDEMIOLOGÍA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, ADSCRITA A LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH) PARA SER IMPLEMENTADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN CIUDAD UNIVERSITARIA Y EN LA MODALIDAD A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL PARA UNAH-CAMPUS CORTÉS, UNAH-CAMPUS ATLÁNTIDA, UNAH-CAMPUS COPÁN, UNAH-CAMPUS CHOLUTECA, UNAH-CAMPUS EL PARAÍSO, UNAH-CAMPUS YORO Y EL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TELA.

OR-DES- 1392-05-2025

- **INTRODUCCIÓN**

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, literal b) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, literal b) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, Artículos 47, 84 y 85 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior; y Artículos aplicables de los Reglamentos para la regulación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado de los Nivel de Educación Superior en Honduras y del Reglamento de Educación a Distancia; y en atención a las responsabilidades que le competen en relación al análisis para la aprobación de Reformas al Plan de Estudios de la carrera de Epidemiología, en el grado académico de Maestría, adscrita a la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para ser implementada en la modalidad presencial en Ciudad Universitaria y en la modalidad a distancia en la expresión virtual para UNAH-Campus Cortés, UNAH-Campus Atlántida, UNAH-Campus Copán, UNAH-Campus Choluteca, UNAH-campus El Paraíso, UNAH-Campus Yoro y el Instituto Tecnológico Superior de Tela.

Se dio el seguimiento a la solicitud presentada por la UNAH, se revisó el plan de estudios propuesto, en el marco de las disposiciones emitidas por la Rectoría y el Consejo Universitario de la UNAH de fecha 27 de marzo, 2025, Acuerdo No. CU-O-028-03-2025.

II. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedente los hechos siguientes:

- El rediseño al Plan de Estudios de la carrera de Epidemiología, en el grado académico de Maestría y su respectivo plan de estudios, adscrita a la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para ser implementada en la modalidad presencial en Ciudad Universitaria y en la modalidad a distancia en la expresión virtual para UNAH-Campus Cortés, UNAH-Campus Atlántida, UNAH-Campus Copán, UNAH-Campus Choluteca, UNAH-campus El Paraíso, UNAH-Campus Yoro y el Instituto Tecnológico Superior de Tela, fue aprobado mediante **ACUERDO No. CU-O-008-01-2025** emitido por el Honorable Consejo Universitario de la UNAH.

- La UNAH en el mismo Acuerdo **CU-O-008-01-2025** ofrece gestionar y garantizar los recursos en el POA-Presupuesto de la UNAH para cada año, y para cada Sede Universitaria en la cual decida operar este programa.

- Que el Consejo de Educación Superior admitió mediante Acuerdo No. **5598-400-2025 de fecha 07 marzo-2025,** la solicitud de aprobación de Reformas al Plan de Estudios de la carrera de Epidemiología, en el grado académico de Maestría, adscrita a la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para ser

implementada en la modalidad presencial en Ciudad Universitaria y en la modalidad a distancia en la expresión virtual para UNAH-Campus Cortés, UNAH-Campus Atlántida, UNAH-Campus Copán, UNAH-Campus Choluteca, UNAH-campus El Paraíso, UNAH-Campus Yoro y el Instituto Tecnológico Superior de Tela.

- Siguiendo el proceso legal establecido, fue presentada la solicitud ante el Consejo Técnico Consultivo para la emisión del dictamen 1551-396-2025, para lo cual se nombró la Comisión integrada por los siguientes miembros: Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) Coordinadora, Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM y Universidad de Defensa de Honduras, UDH.

- Que la Rectoría de la UNAH presentó ante el Consejo Universitario en sesión de fecha 27 de marzo, 2025 iniciativa para la suspensión temporal de la aplicación del Art. 113 de las Normas Académicas de la UNAH, razón por la cual se conmina a esta Dirección de Educación Superior a resolver las peticiones de la UNAH previamente presentadas ante el Consejo de Educación Superior de manera expedita, Acuerdo No. CU-O-028-03-2025.

XIII. CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA CARRERA DE EPIDEMIOLOGÍA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH) PARA SER IMPLEMENTADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y EN LA MODALIDAD VIRTUAL

Conforme el plan de estudios presentado por la UNAH, esta carrera se identifica con las siguientes características:

Aspectos	Plan de Estudios (Vigente)	Plan de Estudios (Reforma 2025)
Facultad o Unidad Académica Responsable	Facultad de Ciencias Médicas	Facultad de Ciencias Médicas
Nombre de la carrera	Epidemiología	Epidemiología
Código de la carrera	MEP	MEP 02
Número de períodos académicos al año	Dos (2) (Semestres)	Dos (2) (Semestres)
Duración del periodo académico	Semestre (6 meses) períodos de 18 semanas	Semestre (6 meses) períodos de 18 semanas mínimo
Duración de la carrera (Años y No de períodos académicos)	Dos años (4 semestres)	Dos años (4 semestres)
Número de créditos o unidades valorativas	56	58
Número de Asignaturas o Espacios de Aprendizaje	14	15
Modalidad Educativa	Presencial	Presencial y Distancia en su expresión virtual
Acreditación	Máster en Epidemiología	Máster en Epidemiología
Grado académico	Maestría	Maestría (Académica)
Campus o Sedes en los que se ofrecerá la carrera	Ciudad Universitaria	En la modalidad presencial y en la modalidad a distancia en la expresión virtual en Ciudad Universitaria, UNAH-Campus

		Cortés, UNAH-Campus Atlántida, UNAH-Campus Copán, UNAH-Campus Choluteca, UNAH-campus El Paraíso, UNAH-Campus Yoro y el Instituto Tecnológico Superior de Tela.
Clasificación del Programa (Profesionalizante o Académica para Maestrías) o tipo de Especialidad de que trata (Esta clasificación solo para posgrados)	No indicado	CINE 2011 Nivel 7, Maestría Académica 74 Campo de Educación 7: Salud y Servicios Sociales 72 Medicina: Epidemiología
Acuerdo y fecha de Creación y funcionamiento de la carrera	No indicado	Ninguno
Acuerdos y fechas de aprobación de Reformas o Rediseños previos. -Si fuera el caso-		**ACUERDO No. CU-O-008-01-2025**
Petición que se resuelve		Rediseño del Plan de Estudios
Fecha de ingreso de petición que se resuelve		07 de marzo, 2025
Fecha de aprobación de la petición por el CES		Abril, 2025

IV.- FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA, SOCIOECONÓMICA, FILOSÓFICA, POLÍTICA Y EDUCATIVA DE LA CARRERA

1. Fundamentación científica de la Carrera

El plan de estudios de la Maestría en Epidemiología de la UNAH, presenta una sólida base científica, fundamentada en los avances y principios de la salud pública y la epidemiología. Está claramente orientado a proporcionar a los estudiantes herramientas metodológicas rigurosas para el análisis de problemas de salud en Honduras y la región. La inclusión de materias clave como **bioestadística**, **epidemiología avanzada** y **metodología de la investigación.** asegura que los estudiantes adquieran competencias científicas en la identificación, análisis y resolución de problemas de salud pública.

El plan está alineado con las mejores prácticas internacionales en epidemiología y con los objetivos de salud pública establecidos por organizaciones como la **OMS**, lo que fortalece la validez científica del programa. Además, la investigación aplicada y la propuesta de trabajo

final (tesis) brindan una oportunidad para que los estudiantes contribuyan con nuevos conocimientos relevantes para la salud pública en el contexto nacional e internacional.

2. Justificaciones filosóficas

La fundamentación filosófica del programa se basa en los principios éticos de **justicia social, equidad en la salud** y **responsabilidad social**, que son esenciales en la formación de profesionales comprometidos con el bienestar de la comunidad. Este enfoque filosófico refleja un compromiso con el desarrollo humano y la mejora de las condiciones de vida de las poblaciones más vulnerables, lo cual es crucial para abordar las desigualdades en salud en Honduras y América Latina.

El enfoque humanista de la formación académica es un aspecto positivo del programa, pues se considera la salud no solo desde el punto de vista clínico, sino también social, reconociendo la UNAH con ello, la importancia de los determinantes sociales de la salud y de los enfoques de intervención comunitaria.

3. Justificaciones sociales

El contexto social de Honduras, con retos significativos en términos de **acceso a la salud, desigualdades sociales y enfermedades prevalentes** (como enfermedades crónicas no transmisibles y enfermedades infecciosas), justifica la necesidad de un programa de maestría en epidemiología. Este programa está directamente orientado a formar profesionales capaces de investigar y aplicar soluciones en salud pública que contribuyan a la reducción de inequidades y a la mejora de la calidad de vida de la población.

La propuesta de este plan de estudios es relevante y necesaria para abordar los desafíos sociales de salud en el país. Además, el enfoque en la vinculación con la comunidad y la práctica profesional en diversas instituciones permite que los estudiantes puedan aplicar los conocimientos adquiridos para abordar problemas sociales concretos.

4. **Justificaciones económicas**

Desde una perspectiva económica, la salud es uno de los sectores más cruciales para el desarrollo sostenible de un país. Este programa contribuye a la formación de **capital humano altamente especializado** en salud pública, lo que puede tener un impacto positivo en la eficiencia de los sistemas de salud y en la utilización de recursos para la prevención y control de enfermedades.

Además, la inversión en formación académica en áreas estratégicas como la epidemiología puede mejorar la **gestión de los recursos en salud**, optimizando los gastos públicos relacionados con enfermedades evitables, mejorando la salud laboral y reduciendo la carga económica de las enfermedades crónicas y epidémicas.

5. Justificación político-educativa

El plan de estudios refleja un enfoque coherente con las políticas nacionales y regionales en educación superior y salud. En particular, está alineado con los **objetivos nacionales de desarrollo sostenible** y con las políticas educativas que fomentan la investigación aplicada y el fortalecimiento del sistema de salud pública del país. Además, la **internacionalización** del programa y su enfoque en el desarrollo de redes de cooperación internacional para

estudiantes y docentes refuerza la política de **movilidad académica** y la **integración de Honduras a la comunidad científica regional.**

Desde la perspectiva político-educativa, este plan de estudios también se ajusta a la demanda de mejorar la calidad educativa y aumentar la capacidad de investigación en áreas críticas para el país, en consonancia con el Plan de Desarrollo Estratégico de la **Educación Superior** de Honduras.

6. Doctrina pedagógica

La doctrina académica del programa sigue un enfoque **interdisciplinario**, integrando la epidemiología con áreas complementarias como la bioestadística, la salud y la ética en la salud. Este enfoque es adecuado, ya que refleja las tendencias globales en la enseñanza de la salud pública, que promueven una visión integral del cuidado de la salud, un aspecto clave para los futuros epidemiólogos.

Se observa también una clara tendencia hacia la formación de investigadores capaces de realizar análisis avanzados y producir evidencia científica para la toma de decisiones políticas y la mejora de los programas de salud pública. La inclusión de un **trabajo final de investigación o tesis** es esencial para asegurar la calidad y el impacto académico del programa.

7. Necesidades prácticas prioritarias

A nivel práctico, el plan de estudios propone una formación que integra la investigación aplicada, lo que permitirá a los estudiantes abordar problemas reales de salud en el país. Las prácticas en **instituciones de salud pública, laboratorios** y **programas de control de enfermedades** ofrecerían a los estudiantes una **experiencia de campo valiosa**, permitiendo que la teoría aprendida se convierta en soluciones prácticas a las necesidades de salud del país.

Es recomendable que el programa incluya **más detalles sobre la implementación de las prácticas profesionales y su vinculación con los sectores gubernamentales y privados.** Además, sería beneficioso que se expandiera la cooperación con organizaciones internacionales de salud para ofrecer oportunidades de movilidad e intercambio para los estudiantes, lo cual fortalecería la **experiencia internacional** y el aprendizaje global.

V. DEMANDA REAL Y POTENCIAL DE ACTORES SOCIALES EN RELACIÓN CON LA CARRERA

El **análisis de la demanda real y potencial** de la Maestría en Epidemiología de la **UNAH** se realiza tomando en cuenta tanto las **necesidades actuales** del sistema de salud pública en Honduras, como las tendencias globales en formación en epidemiología.

1. **Demanda Real de la Maestría en Epidemiología en Honduras**

La demanda real de la Maestría en Epidemiología se encuentra directamente relacionada con los desafíos y necesidades del sistema de salud pública en Honduras. A continuación, se detallan algunos factores clave:

- Honduras enfrenta desafíos importantes en salud pública, como la alta prevalencia de enfermedades crónicas no transmisibles, enfermedades infecciosas (como el dengue

y el zika) y la falta de infraestructura adecuada para responder a emergencias sanitarias. La falta de **epidemiólogos capacitados** y expertos en **investigación epidemiológica** limita la capacidad del sistema de salud para generar políticas efectivas de prevención y control.

- En el contexto actual, los epidemiólogos son esenciales para gestionar programas de **vigilancia de enfermedades**, interpretar datos epidemiológicos y tomar decisiones informadas basadas en evidencia. La existencia de un **número limitado de profesionales** con una formación avanzada en epidemiología en el país aumenta la necesidad de programas de posgrado en este campo.
- El sistema de salud pública nacional, en colaboración con organizaciones no gubernamentales y el sector privado, necesita constantemente **profesionales con formación avanzada** que puedan gestionar proyectos de investigación, diseñar políticas sanitarias y liderar equipos interdisciplinarios en salud pública.
- Honduras está alineada con las **estrategias globales de salud pública**, como los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU, los cuales incluyen metas en salud y bienestar. Esto refuerza la necesidad de formar profesionales especializados en epidemiología.

2. **Demanda Potencial**

Además de la demanda real, es importante considerar la **demanda potencial** para la Maestría en Epidemiología, tanto a nivel nacional como internacional:

- Con el aumento de los **desastres naturales**, las **pandemias globales** (como la COVID-19), y los **problemas de salud global**, hay una creciente preocupación por la salud pública. Esto impulsa la necesidad de más expertos en epidemiología, no solo en Honduras, sino en otros países de América Latina, lo que crea una demanda **potencial internacional**.
- Existen oportunidades tanto en el sector público como privado para los epidemiólogos formados en el análisis de **grandes volúmenes de datos** y en el desarrollo de **estrategias de prevención**. Las organizaciones internacionales (como la **OMS**, la **OPS**) y las ONG dedicadas a la salud pública también podrían ser potenciales empleadores de los egresados.
- La modalidad **virtual** o **semipresencial** de la maestría puede ampliar la demanda potencial, ya que permitirá acceder a estudiantes de todo el país y de otras regiones, particularmente aquellos que no pueden asistir a programas presenciales.

3. **Coherencia con el Perfil Profesional de Ingreso**

El perfil de ingreso de la Maestría en Epidemiología está diseñado para recibir a estudiantes que posean una formación previa en áreas relacionadas con la salud, como **medicina**, **ciencias sociales**, **biología** y **salud pública**. Este perfil es coherente con las necesidades del programa:

Los requisitos de ingreso parecen adecuados para asegurar que los estudiantes tengan una base sólida en ciencias de la salud. Este perfil permite seleccionar estudiantes con el conocimiento necesario para aprovechar los aspectos más avanzados de la epidemiología.

El perfil de ingreso también responde a la necesidad de capacitar a profesionales que trabajen directamente en instituciones de salud pública, hospitales, ONGs y centros de investigación. Los profesionales con formación básica en salud pública o ciencias de la salud estarán bien preparados para realizar un **posgrado en epidemiología**.

4. **Coherencia con el Perfil Profesional de Egreso**

El perfil de egreso de la Maestría en Epidemiología describe a un **epidemiólogo altamente capacitado** en investigación y gestión de programas de salud pública. Este perfil se alinea con las necesidades de la sociedad y del sistema de salud, ya que el país requiere:

Expertos en Investigación Epidemiológica: El egresado de la maestría será capaz de diseñar y ejecutar **investigaciones epidemiológicas** para abordar los problemas de salud específicos del país y la región. Esto es coherente con la **demanda real y potencial** de personal capacitado en investigación aplicada en salud pública.

Capacidades en Gestión de Proyectos de Salud Pública: El egresado será un líder en la implementación y evaluación de programas de salud pública, lo cual responde a la necesidad de **gestionar la respuesta sanitaria** ante emergencias y problemas de salud en el país.

Contribución a Políticas Públicas: Los epidemiólogos de alto nivel están capacitados para colaborar en el desarrollo de **políticas públicas de salud**, lo cual es necesario para la **mejora de los sistemas de salud** y la **reducción de las disparidades en salud** en Honduras.

Competencias Internacionales: Dado el enfoque global en la salud pública, el perfil de egreso también se adapta a la **demanda internacional** de epidemiólogos formados en investigación y política sanitaria. Este aspecto abre puertas a oportunidades laborales fuera de Honduras, en organizaciones internacionales y en otras regiones de América Latina.

En conclusión, sobre este apartado la Dirección de Educación Superior considera lo siguiente:

4. Según datos proporcionados, existe una fuerte demanda real y potencial para la Maestría en Epidemiología, dada la situación de salud pública en Honduras y las oportunidades internacionales que podrían abrirse. Los desafíos sanitarios, combinados con el crecimiento del sector salud y la necesidad de profesionales altamente capacitados, respaldan la necesidad de este programa.
5. El **perfil de ingreso** propuesto es coherente con las necesidades del sistema de salud y con la demanda de formación en epidemiología. De igual forma, el **perfil de egreso** está alineado con la formación de expertos en epidemiología que pueden contribuir significativamente tanto en el ámbito nacional como internacional.
6. **No obstante, e**l plan de estudios debería considerar mantener la formación práctica robusta para asegurar que los egresados estén completamente preparados para enfrentar los retos del campo de la salud pública, particularmente a través de prácticas en **campo real**, **investigación aplicada** y **gestión de programas**. También se sugiere incluir el componente relacionado con la **docencia universitaria**, dada la naturaleza académica de la maestría conforme lo establece el Reglamento de Estudios de Postgrado en Educación Superior de Honduras.

V. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

El reglamento del Sistema de Estudios de Posgrado para el Nivel de Educación Superior de Honduras y la guía para elaborar planes de estudio requieren que el plan de estudios tenga una **estructura coherente**, bien definida en **módulos o asignaturas**, con un **número adecuado de créditos** para cada una, y un **contenido temático claro** que refleje las competencias a desarrollar.

Al respecto, el plan de estudios para la Maestría en Epidemiología está estructurado en **módulos claramente diferenciados** y con asignaturas que cubren áreas fundamentales de

la epidemiología, como la **bioestadística**, la **epidemiología avanzada**, la **salud pública**, y la **metodología de la investigación**.

Cada módulo tiene asignados un número adecuado de **créditos** conforme a las horas de instrucción que requiere cada área. La normativa del Nivel de Educación Superior exige que el programa esté equilibrado en términos de carga académica, distribuyendo de manera adecuada los créditos entre los módulos teóricos, prácticos y de investigación. El número de créditos debe ser proporcional al tiempo de dedicación, con asignaturas que incluyan una mezcla de **contenidos teóricos** y **prácticos.** Este plan de estudios tiene una distribución de créditos que parece acorde con la duración del programa, la **carga académica** y la **intensidad del aprendizaje** requerida. Además, hay un equilibrio adecuado entre los cursos teóricos y los **módulos prácticos** relacionados con la investigación epidemiológica, esto es significativo para garantizar una **formación integral**.

El contenido curricular parece claramente alineado con las competencias requeridas por los **epidemiólogos** y cubre áreas esenciales como la **bioestadística**, la **metodología de la investigación**, la **vigilancia de enfermedades** y la **gestión de la salud pública**. Además, la metodología de enseñanza incluye componentes prácticos, con la oportunidad de realizar un **trabajo de investigación** (tesis), lo cual es adecuado para una maestría académica.

Si bien el plan está alineado con la normativa, **la inclusión de un curso pedagógico** para preparar a los egresados a su futuro laboral docente, como se menciona en el reglamento de maestrías académicas, sería una adición importante, especialmente dado el enfoque académico del programa.

Aunque se describe ampliamente el modelo de educación virtual de la UNAH, debería integrarse de manera más explícita con el diseño instruccional de cada asignatura, especialmente en las estrategias de evaluación virtuales.

Las descripciones mínimas de las asignaturas (syllabus) son amplias, pero no todas identifican con precisión resultados de aprendizaje, criterios de evaluación ni bibliografía específica actualizada.

Sería ideal incorporar una matriz de relación entre objetivos, competencias, asignaturas y unidades de aprendizaje, para facilitar la evaluación curricular.

Se menciona la autoevaluación como obligatoria, podría incluirse un plan de seguimiento, evaluación de egresados e impacto en el entorno.

RECURSOS PARA LA EJECUCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS:

Aunque la Maestría en Epidemiología de la UNAH tiene un enfoque principalmente teórico y aplicado a la salud pública, ciertos aspectos de la formación requieren laboratorios especializados para reforzar el aprendizaje práctico de los estudiantes. Estas prácticas sugieren que la UNAH deberá disponer de espacios de experimentación o laboratorios en los campus y modalidades educativas donde y mediante las cuales se ofrezca este programa, tales como:

- **Laboratorio de Bioestadística y Análisis de Datos**: Este laboratorio debe contar con las herramientas necesarias para realizar análisis estadísticos aplicados a datos de salud pública. Las herramientas de software como **R**, **SPSS** o **SAS entre otros,** son esenciales para el análisis de datos epidemiológicos. Dado que los estudiantes trabajarían con grandes volúmenes de datos, sería recomendable que estos laboratorios sean **virtuales** (utilizando licencias compartidas y recursos en línea), de modo que los estudiantes puedan acceder de manera remota y sin restricciones de ubicación.

- **Laboratorio de Epidemiología Computacional**: La **modelización epidemiológica** es clave para prevenir el comportamiento de epidemias y enfermedades infecciosas. Este laboratorio debería tener acceso a plataformas de simulación y modelado como **AnyLogic**, **Simul8** o **Vensim**. Para un programa 100% virtual, estas herramientas podrían proporcionarse en una plataforma compartida, asegurando que todos los estudiantes tengan acceso a un software de modelización epidemiológica de manera remota.
- **Laboratorio de Investigación en Salud Pública**: Este laboratorio serviría para el análisis de datos de campo (como encuestas epidemiológicas), evaluaciones de políticas públicas en salud y estudios de prevalencia. El uso de **plataformas virtuales para entrevistas**, encuestas online y manejo de bases de datos epidemiológicas (por ejemplo, **OpenDataKit**, **EpiInfo**) sería fundamental. Este tipo de laboratorio también puede ser completamente virtual, permitiendo la simulación de investigación sobre el terreno.
- **Laboratorio de Geoinformática y Epidemiología Espacial**: La **geoespacialización de datos de salud pública** es un campo emergente que utiliza **Sistemas de Información Geográfica (SIG)** para analizar la distribución espacial de enfermedades. Software como **ArcGIS** o **QGIS** debe ser incluido en los laboratorios virtuales, permitiendo a los estudiantes acceder a mapas interactivos y realizar análisis geoespaciales a distancia.
- **Laboratorio de Bioética y Salud Pública**: La ética en la investigación de la salud es un componente clave en la formación de epidemiólogos. Aunque no es un laboratorio en el sentido tradicional, este componente debe incluir seminarios en línea y talleres virtuales donde los estudiantes puedan analizar dilemas éticos en la epidemiología, revisar estudios de caso y discutir sobre los principios éticos aplicados en investigaciones epidemiológicas.

VI. CUMPLIMIENTO DEL REGLAMENTO DE REGULACIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y DEL REGLAMENTO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

El análisis de la propuesta de plan de estudios de la Maestría en Epidemiología, en relación con el cumplimiento del Reglamento de Posgrados de Educación Superior en Honduras, revela los siguientes puntos clave y observaciones:

- **Cumplimiento de las modalidades de los posgrados**: El plan de estudios ha definido claramente que la maestría se ofrecerá en modalidades presencial y a distancia, lo cual es coherente con las opciones de modalidad estipuladas por el reglamento, incluyendo la opción completamente virtual para la modalidad a distancia.
- **Estructura del plan de estudios**: El plan se ajusta a las pautas generales para la estructura de los programas de posgrado, con asignaturas bien diferenciadas y un énfasis en la investigación y la práctica profesional en salud pública.
- **Alineación con los objetivos de desarrollo de la salud pública**: El contenido del programa se fundamenta en áreas clave como epidemiología, bioestadística y ética, elementos que están alineados con los fines del sistema de posgrado, orientados al desarrollo de competencias científicas y técnicas para la resolución de problemas nacionales.
- **Requisitos de admisión y permanencia**: Los requisitos de ingreso y de permanencia en el programa cumplen con las normas académicas, como el índice académico mínimo de 75% y la presentación de una tesis de investigación, lo cual es un estándar fundamental para los programas de posgrado.

La Dirección de Educación Superior, sin embargo, sugiere a la UNAH lo siguiente:

Aclaración sobre el número de créditos y carga académica: Aunque el plan menciona el número de créditos y horas académicas, sería útil especificar más detalladamente la distribución de créditos entre las actividades académicas, la investigación y la formación práctica. De acuerdo con el reglamento, es necesario que se especifique más detalladamente la carga de trabajo independiente de los estudiantes.

Internacionalización y movilidad: Si bien se ha mencionado el fortalecimiento de la formación a través de convenios con instituciones internacionales, se podría profundizar más en los mecanismos para la movilidad académica de estudiantes y docentes.

Monitoreo y evaluación continua: El reglamento resalta la importancia de evaluar periódicamente los programas de posgrado para garantizar su calidad. Sería beneficioso que el plan de estudios incluya una estrategia más detallada sobre cómo se implementarán estas evaluaciones, tanto a nivel académico como administrativo, para asegurar la mejora continua.

Accesibilidad y recursos para estudiantes a distancia: Aunque el plan establece que se hará uso de la plataforma Moodle para la modalidad virtual, sería valioso proporcionar más detalles sobre el apoyo a los estudiantes en cuanto a recursos adicionales, como acceso a bibliografía actualizada, tutorías personalizadas y otros apoyos para asegurar una experiencia educativa de alta calidad.

Cumplimiento con el Reglamento de Educación a Distancia:

Algunos elementos que se destacan del análisis del cumplimiento del reglamento de educación a distancia en esta propuesta son:

1. **Enfoque integral de la educación**: El plan destaca el enfoque humanista e interdisciplinario, lo que es valioso en la formación de profesionales con una visión amplia de la salud pública.
2. **Modelo pedagógico**: El plan de estudios sigue las pautas del reglamento, proponiendo un modelo educativo a distancia que utiliza las plataformas tecnológicas disponibles en la UNAH (como Moodle) para la gestión del aprendizaje. Esto cumple con los requisitos establecidos para las modalidades semipresenciales y completamente virtuales, como es el caso.
3. **Estrategias de evaluación**: La metodología de evaluación propuesta se adapta tanto a la modalidad presencial como virtual, utilizando herramientas como foros, pruebas en línea y actividades colaborativas, lo cual está en línea con lo que establece el reglamento para la educación a distancia. El uso de métodos como aprendizaje basado en investigación, aprendizaje activo, y la posibilidad de interacción sincrónica (encuentros virtuales) en la modalidad a distancia son puntos fuertes que mejoran la experiencia del estudiante y cumplen con los estándares pedagógicos.
4. **Virtualización del contenido**: Los espacios de aprendizaje según se indica, algunos están completamente virtualizados o en proceso de virtualización, con un cronograma claro para el desarrollo de los contenidos que cumplen con las normas del reglamento para la educación a distancia.
5. **Plataforma de gestión de aprendizaje (LMS)**: Se evidencia el uso de una plataforma adecuada para la educación a distancia, Moodle, lo que es obligatorio para cumplir con las normas de gestión y supervisión de programas a distancia.
6. **Apoyo continuo al estudiante**: Se establece un sistema de tutorías y apoyo constante a través de los docentes y la plataforma virtual, lo cual es fundamental para el aprendizaje autónomo en la modalidad a distancia.

Es recomendable que la UNAH, sin embargo, considere los siguientes aspectos:

1. **Refuerzo de la estructura organizacional**: Aunque el plan de estudios menciona el uso de una plataforma de aprendizaje y los recursos tecnológicos, se podría ampliar la descripción sobre cómo se gestionará la formación y el acompañamiento de los docentes y estudiantes de manera continua. Esto incluye detalles sobre la estructura organizativa para asegurar el cumplimiento de las necesidades pedagógicas, especialmente para el soporte de la modalidad a distancia.
2. **Mejorar la inclusión de prácticas profesionales**: Aunque se mencionan actividades de práctica y simulacros, sería útil incluir más detalles sobre cómo se llevarán a cabo las prácticas de campo en la modalidad virtual, dado que este es un componente crucial en la formación de epidemiólogos. Se podrían explorar más actividades colaborativas en red con instituciones de salud. Es importante asimismo, asegurar los diferentes espacios de aprendizaje práctico requeridos para la carrera en los centros regionales en donde se pretende ofrecer la carrera.
3. **Ampliar la evaluación formativa**: Aunque las estrategias de evaluación son adecuadas, se sugiere incorporar más actividades prácticas interactivas, como estudios de caso o simulaciones, que permitan a los estudiantes aplicar los conocimientos de manera más efectiva durante todo el proceso de aprendizaje.

VII. CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES INCLUIDAS EN EL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

CONSEJO TECNICO CONSULTIVO

Fue presentada la propuesta ante el Consejo Técnico Consultivo. Este órgano integró comisión de dictamen conformada por las siguientes instituciones: Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) Coordinadora, Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM y Universidad de Defensa de Honduras, UDH.
El dictamen del CTC No. 1551-396-2025 de fecha 25 de abril de 2025, contiene algunas observaciones las cuales se sugiere a la UNAH considerar para la mejora del plan de estudios, previo a su registro.

Dirección de Educación Superior:

Con base en el análisis técnico realizado, **la Dirección de Educación Superior considera que la reforma del plan de estudios de la carrera de Epidemiología**, en el grado académico de Maestría para ser implementado en la modalidad presencial y a distancia en su expresión virtual, cumple con los requisitos normativos y está bien fundamentado técnica y académicamente para su desarrollo en la modalidad presencial, y deberá ir fortaleciendo los procesos de mediación para la modalidad a distancia en su expresión virtual.

La Dirección de Educación Superior sugiere la consideración en la versión final del Plan de Estudios de las observaciones que en esta opinión razonada se presentan.

VIII.- CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES GENERALES

El plan de estudios rediseñado para la Maestría en Epidemiología de la UNAH tiene una fundamentación sólida en las dimensiones científica, filosófica, social, económica, político-educativa y doctrinal. El programa responde adecuadamente a las necesidades del país en términos de formación de profesionales calificados en salud pública y epidemiología. Sin embargo, algunas áreas de mejora podrían incluir una mayor integración de prácticas

internacionales, el fortalecimiento de la cooperación interinstitucional y la mejora de las actividades prácticas vinculadas a la realidad local.

Este plan de estudios tiene el potencial de ser un pilar fundamental para fortalecer el sistema de salud pública de Honduras y mejorar las políticas sanitarias en beneficio de toda la población.

Aunque la propuesta de la Maestría en Epidemiología tiene una base sólida en cuanto a la formación científica y metodológica, **no parece integrar de manera explícita un componente pedagógico**, que es esencial para una **maestría académica** según lo establecido en el reglamento estudios de posgrados en el nivel de educación superior de Honduras. La **incorporación de un curso pedagógico** enfocado en la docencia universitaria, especialmente en el contexto de la **enseñanza a distancia**, fortalecería la propuesta y aseguraría que los egresados estén completamente preparados para desempeñarse en el ámbito académico de manera efectiva.

En el apartado de la bibliografía general y específica, se sugiere reforzar el acceso a fuentes digitales especializadas, revistas indexadas, bases de datos científicas y recursos en línea, clave en modalidad virtual.

Es deseable incluir una estrategia de evaluación curricular periódica, con indicadores de calidad, satisfacción de egresados y empleabilidad.

Asimismo, se recomienda que la UNAH fortalezca los syllabus con resultados de aprendizaje, métodos de evaluación claros y bibliografía actualizada y garantice la capacitación docente continua en pedagogía digital y evaluación en línea.

Finalmente, es preciso consolidar y formalizar los convenios internacionales mencionados, garantizando oportunidades de movilidad, co-investigación y actualización científica.

IX. RECOMENDACIONES AL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

La Dirección de Educación Superior habiendo contrastado el cumplimiento de los artículos aplicables del Reglamento del Sistema de Estudios de Posgrado y del Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior, la guía para la elaboración de planes de estudio, y en consecuencia con las disposiciones del Consejo Universitario y de la Rectoría de la UNAH establecidas el 27 de marzo, 2025 mediante Acuerdo No. CU-O-028-03-2025, recomienda al Honorable Consejo de Educación Superior lo siguiente:

3. Aprobar la reforma del plan de estudios de la Maestría en Epidemiología, adscrita a la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para ser implementada en la modalidad presencial en Ciudad Universitaria en Tegucigalpa M.D.C., y en la modalidad a distancia en la expresión virtual.
4. Instruir a la Dirección de Educación Superior, realizar el registro Legal del plan de estudios para los efectos de Ley.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 02 de mayo de 2025

MSC. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

CIDG/METS"

Después de haber sido ampliamente discutido el documento anteriormente presentado, la señora Presidente por Ley del Consejo de Educación Superior MSc. Lourdes Rosario Murcia, lo sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, siendo votado y aprobado por unanimidad, por tanto, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5661-401-2025.- El Consejo de Educación Superior. - **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No. CU-O-008-01-2025 emitido por el Honorable Consejo Universitario de la UNAH, fue aprobado el rediseño del Plan de Estudios de la carrera de Epidemiología, en el grado académico de Maestría y su respectivo plan de estudios, adscrita a la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para ser implementada en la modalidad presencial en Ciudad Universitaria y en la modalidad a distancia en la expresión virtual para UNAH-Campus Cortés, UNAH-Campus Atlántida, UNAH-Campus Copán, UNAH-Campus Choluteca, UNAH-campus El Paraíso, UNAH-Campus Yoro y el Instituto Tecnológico Superior de Tela, **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No. **5598-400-2025** de fecha 07 marzo-2025, el Consejo de Educación Superior conoció y admitió la solicitud de aprobación de reformas al plan de estudios de la carrera de Epidemiología, en el grado académico de Maestría, adscrita a la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para ser implementada en la modalidad presencial en Ciudad Universitaria y en la modalidad a distancia en la expresión virtual para UNAH-Campus Cortés, UNAH-Campus Atlántida, UNAH-Campus Copán, UNAH-Campus Choluteca, UNAH-campus El Paraíso, UNAH-Campus Yoro y el Instituto Tecnológico Superior de Tela. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1551-396-2025** y de la opinión razonada **OR-DES-1392-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de Epidemiología, en el grado académico de Maestría, adscrita a la Facultad de Ciencias Médicas de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH),** para ser implementada en la modalidad presencial en Ciudad Universitaria y en la modalidad a distancia en la expresión virtual para UNAH-Campus Cortés, UNAH-Campus Atlántida, UNAH-Campus Copán, UNAH-Campus Choluteca, UNAH-campus El Paraíso, UNAH-Campus Yoro y el Instituto Tecnológico Superior de Tela. **CONSIDERANDO:** Que en la discusión el pleno del CES estuvo de acuerdo en aprobar el dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1551-396-2025** y de la opinión razonada **OR-DES-1392-05-2025** de la Dirección de Educación Superior, anteriormente presentada. **CONSIDERANDO:** Que el Artículo No.160 Constitucional otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional, de contribuir a la investigación científica, humanística y tecnológica y a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales, mandato que se ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No. 142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989 y que en el artículo 12 de la Ley de Educación Superior lo define como el órgano de dirección y decisión del sistema y que en su artículo 17 en todos sus literales establece sus atribuciones **CONSIDERANDO**: Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en uso

de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1551-396-2025** y de la opinión razonada **OR-DES-1392-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de Epidemiología, en el grado académico de Maestría, adscrita a la Facultad de Ciencias Médicas de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH),** para ser implementada en la modalidad presencial en Ciudad Universitaria y en la modalidad a distancia en la expresión virtual para UNAH-Campus Cortés, UNAH-Campus Atlántida, UNAH-Campus Copán, UNAH-Campus Choluteca, UNAH-campus El Paraíso, UNAH-Campus Yoro y el Instituto Tecnológico Superior de Tela. **SEGUNDO**: Aprobar las reformas a la carrera de Epidemiología, en el grado académico de Maestría, adscrita a la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para ser implementada en la modalidad presencial en Ciudad Universitaria en Tegucigalpa M.D.C., y en la modalidad a distancia en la expresión virtual. **TERCERO:** Aprobar el plan de estudios de la carrera de Epidemiología, en el grado académico de Maestría, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), con las siguientes características:

Aspectos	**Plan de Estudios (Vigente)**	**Plan de Estudios (Reforma 2025)**
Facultad o Unidad Académica Responsable	Facultad de Ciencias Médicas	Facultad de Ciencias Médicas
Nombre de la carrera	Epidemiología	Epidemiología
Código de la carrera	MEP	MEP 02
Número de períodos académicos al año	Dos (2) (Semestres)	Dos (2) (Semestres)
Duración del periodo académico	Semestre (6 meses) períodos de 18 semanas	Semestre (6 meses) períodos de 18 semanas mínimo
Duración de la carrera (Años y No de períodos académicos)	Dos años (4 semestres)	Dos años (4 semestres)
Número de créditos o unidades valorativas	56	58
Número de Asignaturas o Espacios de Aprendizaje	14	15
Modalidad Educativa	Presencial	Presencial y Distancia en su expresión virtual
Acreditación	Máster en Epidemiología	Máster en Epidemiología
Grado académico	Maestría	Maestría (Académica)
Campus o Sedes en los que se ofrecerá la carrera	Ciudad Universitaria	En la modalidad presencial y en la modalidad a distancia en la expresión virtual en Ciudad Universitaria, UNAH-Campus Cortés, UNAH-Campus Atlántida, UNAH-

		Campus Copán, UNAH-Campus Choluteca, UNAH-campus El Paraíso, UNAH-Campus Yoro y el Instituto Tecnológico Superior de Tela.
Clasificación del Programa (Profesionalizante o Académica para Maestrías) o tipo de Especialidad de que trata (Esta clasificación solo para posgrados)	No indicado	CINE 2011 Nivel 7, Maestría Académica 74 Campo de Educación 7: Salud y Servicios Sociales 72 Medicina: Epidemiología
Acuerdo y fecha de Creación y funcionamiento de la carrera	No indicado	Ninguno
Acuerdos y fechas de aprobación de Reformas o Rediseños previos. -Si fuera el caso-		**ACUERDO No. CU-O-008-01-2025**
Petición que se resuelve		Rediseño del Plan de Estudios
Fecha de ingreso de petición que se resuelve		07 de marzo, 2025
Fecha de aprobación de la petición por el CES		Mayo, 2025

CUARTO: Se instruye a la Dirección de Educación Superior proceda a realizar el registro del plan de estudios para los efectos de Ley. **QUINTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior la versión final del plan de estudios de la carrera de Epidemiología, en el grado académico de Maestría, de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**, para que realice el registro correspondiente. **SEXTO:** Notificar el presente acuerdo a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

QUINCUAGÉSIMO
SÉPTIMO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1529-395-2025 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1393-05-2025 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE MEDICINA DE EMERGENCIAS, EN EL GRADO ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS. ADSCRITA A LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, UNAH, PARA SER IMPLEMENTADA EN LA

MODALIDAD PRESENCIAL EN CIUDAD UNIVERSITARIA Y UNAH-VS. EMISIÓN DE ACUERDO.

La señora Presidente por Ley del Consejo de Educación Superior, MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, cedió la palabra a la MSc. Cleopatra Isabel Duarte Gálvez, Secretaria del Consejo de Educación Superior, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

"**DICTAMEN No.1529-395-2025**

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos No.18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de admisión No.5452-397-2024, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.397, del 28 de noviembre de 2024 y teniendo a la vista la solicitud de Creación y Funcionamiento de la carrera de Medicina de Emergencias, en el grado académico de Subespecialidad y aprobación de su respectivo plan de estudios. Adscrita a la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, para ser implementada en la modalidad presencial en ciudad Universitaria y UNAH-VS**. se pronuncia de la siguiente manera:**

OBSERVACIONES

EMISIÓN DEL DICTAMEN A LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE MEDICINA DE EMERGENCIAS, EN EL GRADO ACADÉMICO DE SUBESPECIALIDAD Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS. ADSCRITA A LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, UNAH, PARA SER IMPLEMENTADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN CIUDAD UNIVERSITARIA Y UNAH-VS.

Comisión nombrada por el CTC

- Universidad Tecnológica Centroamericana, (UNITEC); quien coordina,
- Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", (UNICAH); y la
- Universidad de Defensa de Honduras, (UDH)

En respuesta a la solicitud de Creación y Funcionamiento de la carrera de Medicina de Emergencias, en el grado académico de Especialidad y aprobación de su respectivo plan de estudios. Adscrita a la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, para ser implementada en la modalidad presencial en ciudad Universitaria y UNAH-VS; las universidades que conforman la Comisión de Dictamen nombrada para tal efecto por el Consejo Técnico Consultivo emiten lo siguiente:

CONSIDERANDO: Que fueron recibidos y revisados los documentos presentados por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), que acompañan la solicitud de Creación y Funcionamiento de la carrera de Medicina de Emergencias, en el grado académico de Especialidad y aprobación de su respectivo plan de estudios. Adscrita a la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, para ser implementada en la modalidad presencial en ciudad Universitaria y UNAH-VS.

CONSIDERANDO: Que revisados y analizados los documentos presentados por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), que acompañan la solicitud de Creación y Funcionamiento de la carrera de Medicina de Emergencias, en el grado académico de Especialidad y aprobación de su Comisión Nombrada por el CTC: **1. Universidad de Defensa de Honduras, UDH 2. Universidad Católica de Honduras Nuestra Señora de Suyapa (UNICAH) 3. Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC (Coordina)** respectivo plan de estudios. Adscrita a la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, para ser implementada en la modalidad presencial en ciudad Universitaria y UNAH-VS, se determinaron observaciones para el mejoramiento de la propuesta las cuales se detallan a continuación:

1. Diagnóstico

1. **Actualización de Datos**:
   - Incorporar cifras socioeconómicas y educativas recientes para reflejar la realidad actual de Honduras.
   - Ampliar el análisis de *benchmarking* para demostrar cómo la propuesta se adapta a los estándares internacionales y regionales.
2. **Infraestructura y Equipamiento**:
   - Especificar y priorizar las carencias en infraestructura y equipo para su atención progresiva.
3. **Corrección de Errores Ortográficos**:
   - Corregir palabras mal escritas como: *"Inckuye"* → *"Incluye"*, *"Intrumentos"* → *"Instrumentos de Investigación"*, *"Explicaciòn"* → *"Explicación"*, *"Fundamentaciòn"* → *"Fundamentación"*.

2. Plan de Estudios

Duración y Carga Horaria

- La duración de 3 años y la carga académica de 4,050 horas totales (1,350 teóricas y 2,700 prácticas) es adecuada, pero no se especifica cómo se integran las competencias del perfil del egresado.

Metodología y Evaluación

- Incluir información sobre metodologías innovadoras como simulaciones y aprendizaje basado en problemas.
- Mejorar la sección de **internacionalización**, estableciendo objetivos y estrategias claras (convenios, movilidad estudiantil, participación en redes internacionales).
- Incluir en el perfil del egresado competencias en **liderazgo, trabajo multidisciplinario y respuesta a emergencias críticas**.
- Fortalecer el enfoque en **investigación clínica**, integrando simulación avanzada, telemedicina y liderazgo en crisis.
- Implementar simulación clínica avanzada para **emergencias médicas y quirúrgicas**.
- Incorporar proyectos de investigación obligatorios y fomentar **publicaciones científicas**.
- Unificar la terminología, ya que en el documento se menciona que el programa es una **Especialidad**, pero la solicitud presentada es de una **Subespecialidad**. Se recomienda realizar la corrección en el acuerdo del CES.
- Agregar la **acreditación** en la tabla de datos generales.

Estandarización y Consistencia

- Unificar el **tipo y tamaño de letra** en todo el documento.
- Verificar que el diagnóstico incluyó instituciones de salud más allá de ONG.
- Actualizar **datos estadísticos** (se presentan datos de 2017, lo cual está desfasado).
- Incluir **referencias bibliográficas** en la información que no las tiene.
- Utilizar los **formatos oficiales de la DES** para presentar créditos y horas por espacio de aprendizaje.
- Mejorar la **presentación del flujograma** para hacerlo más legible.
- Separar claramente los **créditos teóricos y prácticos** según las necesidades de cada espacio de aprendizaje.

Perfiles Docentes y Administrativos

- Completar la **matriz de perfiles docentes**, incluyendo el número de incorporación o reconocimiento del título por la Dirección de Educación Superior.

Duración y Nivel Académico

- Ajustar la duración del programa para alinearlo con los criterios de una **subespecialidad**:
- El **Artículo 17** establece que debe durar **2 años con un mínimo de 1,800 horas**.
- Actualmente, el plan tiene **3 años con 4,050 horas** (superior al estándar para una subespecialidad).
- Esto indica que el programa está estructurado como una **Especialidad** y no como una **Subespecialidad**.
- Definir y unificar el nivel de **inglés requerido**:
- En el perfil de ingreso se menciona "conocimiento en inglés básico".
- En la página 7, se exige "dominio del idioma inglés".
- Se sugiere especificar un nivel determinado mediante una prueba estandarizada (TOEFL, IELTS, etc.).

Contenido del Programa

- Especificar el **tipo de pacientes** en los que se enfocará el programa (adultos, niños, embarazadas, etc.).
- Revisar la **distribución de las rotaciones hospitalarias**, ya que la estructura actual no es equilibrada:
- **1 mes** para Emergencia de Ginecología y Obstetricia.
- **1 mes** para Emergencia de Traumatología y Ortopedia.
- **2 meses** en Pediatría.
- **24 meses** en Emergencia de Adultos y UCI Adultos.
- Se recomienda aumentar significativamente el tiempo en pediatría y ginecología.
- Revisar la coherencia de los **requisitos de ingreso**, especialmente en los incisos (a) y (b), y definir el dominio del inglés con una prueba específica.
- Reformular las **competencias específicas**, elevando su nivel taxonómico para que reflejen un programa de **posgrado en medicina**.
- Definir si el plan estará basado en **competencias o en objetivos**. Se recomienda el enfoque **por competencias**.

Evaluación y Certificación

- Incluir detalles sobre **evaluaciones formativas y sumativas**, especificando herramientas como:
- **MINI-CEX** (Evaluación clínica estructurada)
- **DOPS** (Evaluación de habilidades clínicas)
- **ECOE** (Examen clínico objetivo estructurado)
- **One-Minute Preceptor** (Evaluación rápida de desempeño clínico)
- Incorporar la exigencia de certificaciones estándar como:
- **ACLS, ACLS-EP** (Soporte vital avanzado)
- **PALS, PALS-PLUS, PEARS** (Emergencias pediátricas)
- Revisar la distribución de las rotaciones, ya que actualmente suman **33 meses**, dejando un desfase de **3 meses**.

Infraestructura y Viabilidad

- Mejorar la calidad de la **imagen del flujograma**, ya que actualmente es ilegible.
- Evaluar las **limitaciones en aulas, equipo clínico y espacios de aprendizaje**. Se recomienda diseñar un **plan de inversión escalonado** antes del inicio del programa.
- Asegurar la disponibilidad de **especialistas suficientes** para la implementación del programa.
- Ampliar el **análisis financiero**, incorporando **proyecciones a 5 y 10 años** para evaluar la viabilidad económica del programa.

La comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras dictamina lo siguiente:

PRIMERO: Habiendo realizado la revisión y análisis de la documentación y la posterior identificación de observaciones de acuerdo con las normas que regulan la Educación Superior en Honduras, las Universidades miembro de la Comisión: **Universidad de Defensa de Honduras (UDH), Universidad Católica de Honduras Nuestra Señora de Suyapa (UNICAH) y Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC). Presentan dictamen FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la solicitud de Creación y Funcionamiento de la carrera de Medicina de Emergencias, en el grado académico de especialidad y aprobación de su respectivo plan de estudios. Adscrita a la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, para ser implementada en la modalidad presencial en ciudad Universitaria y UNAH-VS.

POR TANTO: las universidades que integran la comisión emiten **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la solicitud de Creación y Funcionamiento de la carrera de Medicina de Emergencias, en el grado académico de Especialidad y aprobación de su respectivo plan de estudios. Adscrita a la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, para ser implementada en la modalidad presencial en ciudad Universitaria y UNAH-VS.

Asimismo, se recomienda a la universidad proponente revisar, considerar las observaciones emitidas y presentar la documentación correspondiente en una versión mejorada a la Dirección de Educación Superior.

Se firma el presente en la ciudad de Tegucigalpa los 28 días del mes de marzo de 2025.

FIRMAN: UNITEC, UNICAH Y UDH.

RECOMENDACIONES

Después de haber discutido la solicitud de Creación y Funcionamiento de la carrera de Medicina de Emergencias, en el grado académico de Especialidad y aprobación de su respectivo plan de estudios. Adscrita a la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, para ser implementada en la modalidad presencial en ciudad Universitaria y UNAH-VS. y una vez que se presentaron **tres dictámenes favorables con observaciones, por parte de la Universidad Nacional de Ciencias Forestales, (UNACIFOR);** quien coordina, **Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, (UPNFM); y la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC);** el Consejo Técnico Consultivo, por unanimidad de votos, recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud de Creación y Funcionamiento de la carrera de Medicina de Emergencias, en el grado académico de Subespecialidad y aprobación de su respectivo plan de estudios. Adscrita a la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, para ser implementada en la modalidad presencial en ciudad Universitaria y UNAH-VS**.**

2. Que la UNAH remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley, una vez que haya cumplido con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen, entre las que se mencionan las siguientes:

   2.1. Actualizar datos socioeconómicos y educativos con cifras recientes.
   2.2. Especificar carencias en infraestructura y equipo para atenderlas progresivamente.
   2.3. Corregir errores ortográficos y mejorar la calidad del flujograma.
   2.4. Ajustar la duración a 2 años con 1,800 horas para cumplir con los criterios de subespecialidad.
   2.5. Unificar el criterio sobre el nivel de inglés y establecer certificación (TOEFL, IELTS).
   2.6. Aumentar rotaciones en pediatría y ginecología, ya que actualmente son insuficientes.
   2.7. Incorporar simulación clínica avanzada, telemedicina y liderazgo en crisis.
   2.8. Definir si el plan estará basado en competencias o en objetivos
   2.9. Especificar herramientas de evaluación como MINI-CEX, DOPS, ECOE.
   2.10. Exigir certificaciones internacionales como ACLS, PALS, PEARS.
   2.11. Plan de inversión escalonado para mejorar aulas y equipo clínico antes del inicio.
   2.12. Ampliar el análisis financiero con proyecciones a 5 y 10 años.
   2.13. Asegurar especialistas suficientes para la implementación del programa.
   2.14. Actualizar datos estadísticos y agregar referencias bibliográficas.
   2.15. Mejorar la presentación del flujograma y usar formatos oficiales de la DES.
   2.16. Se recomienda realizar estos ajustes para alinear el programa con los estándares nacionales e internacionales, mejorar la calidad formativa y garantizar su viabilidad académica y financiera.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) 28 de marzo de 2025.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
PH.D. ODIR AARÓN FERNÁNDEZ FLORES
PRESIDENTE"

"**OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE MEDICINA DE EMERGENCIAS EN EL GRADO ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, ADSCRITA A LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH) PARA DESARROLLARSE EN CIUDAD UNIVERSITARIA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL.**

OR-DES-1393-05-2025

- **INTRODUCCIÓN**

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos c) y d) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55, 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior en atención a las responsabilidades que le competen en relación a la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la carrera **de Medicina de Emergencias en el grado académico de Especialidad y su respectivo plan de estudios, de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para Ciudad Universitaria en la modalidad presencial.**

Se dio seguimiento a la solicitud presentada por la UNAH se revisó el plan de estudios propuesto, en el marco de las disposiciones emitidas por la Rectoría y Consejo Universitario de la UNAH según acuerdo **No. CU-O-028-03-2025** de fecha 27 de marzo del 2025.

- **ANTECEDENTES**

Esta opinión razonada tiene como antecedente los hechos siguientes:

5. La carrera de **Medicina de Emergencias en el grado académico de Especialidad,** para ser ofrecida bajo la modalidad presencial fue aprobada por el Consejo Universitario según acuerdo **No CU-O-234-12-2024 con fecha 20 de diciembre 2024**

6. La petición presentada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) al Consejo de Educación Superior, solicitando la creación y funcionamiento de la carrera de **"Medicina de Emergencias en el grado académico de Especialidad, para** ser desarrollada en la modalidad presencial, fue admitida mediante Acuerdo **No. 5452-397-2024, 28 de noviembre del 2024.**

7. El Consejo Técnico Consultivo emitió el dictamen **N°1529-395-2025** de fecha 28 de marzo del 2025, dando dictamen favorable con observaciones a la solicitud presentada por UNAH para la creación y funcionamiento de la carrera de **"Medicina de Emergencias en el grado académico de Especialidad** y Aprobación de su respectivo plan de estudios de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para ser Implementada en Ciudad Universitaria en la modalidad presencial.

8. Que la Rectoría de la UNAH presentó ante el Consejo Universitario en sesión de fecha 27 de marzo, 2025 iniciativa para la suspensión temporal de la aplicación del Art. 113 de las Normas Académicas de la UNAH, derivada de la cual se conmina a esta Dirección de Educación Superior a resolver las peticiones de la UNAH previamente presentadas ante el Consejo de Educación Superior de manera expedita, mismo que fue aprobado según acuerdo **No CU-O-028-03-2025** de fecha 27 de marzo del 2025.

- **DATOS GENERALES**

La especialidad en **Medicina de Emergencias** es una propuesta académica de posgrado desarrollada por la **Facultad de Ciencias Médicas** de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**. Está diseñada para formar médicos especialistas altamente capacitados en la atención integral de pacientes en situaciones críticas y emergentes, bajo un enfoque científico, ético y humanista.

Este programa se impartirá en la **Ciudad Universitaria**, en la modalidad **presencial**, utilizando como centros de formación práctica el **Hospital Escuela** y el **Instituto Hondureño de Seguridad Social**. La estructura del plan de estudios contempla una sólida combinación de formación teórica, práctica clínica, investigación y docencia.

La carrera está alineada con los estándares internacionales en el área de la medicina de emergencias, y responde a una necesidad nacional urgente de contar con profesionales especializados que puedan atender con eficacia los escenarios médicos más complejos en salas de emergencia, unidades críticas y situaciones de desastres.

IV.FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA, JUSTIFICACIÓN SOCIAL, ECONÓMICA; POLÍTICO-EDUCATIVA; FUNDAMENTO FILOSÓFICO, DOCTRINA PEDAGÓGICA Y NECESIDADES PRÁCTICAS PRIORITARIAS DE LA CARRERA DE MEDICINA DE EMERGENCIA.

4.1 Fundamentación científica de la disciplina de la carrera

La fundamentación científica de la especialidad en Medicina de Emergencias presenta una base sólida y coherente con las exigencias clínicas y académicas del área. Se reconoce la naturaleza crítica y transversal de esta disciplina, destacando su papel esencial en la atención de pacientes con condiciones agudas que requieren

intervención inmediata. El documento define con claridad el campo de acción del Emergenciólogo, integrando no solo las competencias clínicas, sino también las investigativas, administrativas y docentes, lo cual fortalece el perfil del profesional egresado. Se valora el enfoque integral y la vinculación con los entornos hospitalarios y prehospitalarios, así como el reconocimiento del desarrollo histórico de la especialidad. La fundamentación está respaldada por literatura internacional de relevancia, lo cual aporta sustento académico y legitimidad científica.

Sin embargo, sería oportuno fortalecer aún más la fundamentación incluyendo una mayor articulación teórica sobre los principios científicos que sustentan la disciplina, profundizar en el enfoque investigativo aplicado a emergencias, e incorporar referencias más actualizadas que reflejen los avances recientes en protocolos, tecnologías y normativas del campo. Estas acciones permitirían enriquecer la base epistemológica del programa y garantizar su vigencia frente a los desafíos contemporáneos de la medicina de emergencias.

4.2 Justificaciones Sociales

La justificación social presentada en el plan de estudio de la especialidad en Medicina de Emergencias reconoce una necesidad real dentro del sistema sanitario hondureño: la atención de pacientes en condiciones críticas y de urgencia, actualmente cubierta en gran medida por médicos generales o residentes sin una formación especializada en emergencias. El documento argumenta que esta carencia incide directamente en la calidad de la atención, en los tiempos de respuesta y, en muchos casos, en los desenlaces clínicos adversos, lo cual se traduce en un problema de salud pública con impacto directo en la vida de las personas. Se enfatiza que la creación de esta especialidad contribuirá a fortalecer la capacidad del sistema hospitalario, especialmente en contextos de alta demanda asistencial, como los servicios de urgencias del Hospital Escuela y el IHSS.

El plan establece un vínculo claro entre la propuesta académica y las necesidades sociales al identificar la formación de especialistas en esta área como una estrategia para mejorar la cobertura y la eficacia de la atención médica en situaciones críticas. Además, señala que este esfuerzo responde a un vacío histórico en la formación médica nacional, ya que Honduras aún no contaba con un programa formal universitario que garantizara esta capacitación. En términos de relevancia profesional, se destaca que la medicina de emergencias es una disciplina consolidada a nivel internacional, con presencia formal en numerosos sistemas de salud, lo cual legitima aún más su inclusión en la oferta de posgrados de la UNAH.

No obstante, aunque el argumento social está bien orientado, podría fortalecerse mediante la incorporación de datos estadísticos actuales sobre morbilidad y mortalidad en áreas de emergencia, la demanda no satisfecha de atención médica especializada, y el impacto esperado de la incorporación de estos profesionales en el sistema nacional de salud. Asimismo, una referencia más directa a las políticas públicas, planes estratégicos nacionales en salud y compromisos internacionales (como los ODS) permitiría una mayor robustez argumentativa y alineación con marcos de desarrollo social y sanitario vigentes. En resumen, la justificación social es pertinente y viable, pero puede elevarse aún más si se complementa con evidencia cuantitativa, ejemplos concretos y proyecciones de impacto.

4.3 Justificaciones Económicas

La justificación económica del plan argumenta que la formación de médicos especialistas en emergencias representa una inversión estratégica para el sistema de salud hondureño, con un alto potencial de retorno social y económico. Uno de los puntos clave es que un **diagnóstico temprano y tratamiento oportuno de condiciones críticas** contribuye significativamente a mejorar la sobrevida de los pacientes y, en consecuencia, a **reducir los costos hospitalarios**, tales como la duración de estancias en salas de emergencia, cuidados intensivos y servicios de rehabilitación.

Se plantea que contar con personal capacitado disminuye los errores médicos, mejora la eficiencia operativa de las unidades hospitalarias y evita complicaciones que suelen generar gastos adicionales para el sistema. Además, se resalta que **la reincorporación más rápida de los pacientes al ámbito laboral** es otro beneficio económico indirecto, que repercute tanto en la productividad como en la reducción del ausentismo laboral.

La sección también enfatiza que, aunque la formación especializada implica una inversión inicial (infraestructura, tecnología y cuerpo docente), esta es mínima en comparación con los costos que genera un sistema de emergencias no especializado y saturado. Sin embargo, este razonamiento se presenta de forma más cualitativa que cuantitativa.

Una **debilidad** del análisis económico es que **no incorpora estimaciones numéricas** sobre el ahorro potencial por paciente atendido o los costos evitados por una atención más eficaz. Tampoco se ofrecen modelos comparativos con otras especialidades médicas ya en funcionamiento que pudieran ilustrar el impacto económico real de la implementación de esta carrera.

En resumen, la justificación económica está bien encaminada en términos argumentativos, pero podría fortalecerse considerablemente si integrara **proyecciones financieras concretas**, indicadores de eficiencia del sistema de salud, y ejemplos regionales o internacionales de cómo esta especialidad ha generado ahorros y mejoras económicas para instituciones sanitarias. Esto permitiría respaldar de manera más sólida la viabilidad de la inversión en la especialidad.

4.4 Justificaciones Político-Educativas

La justificación político-educativa se estructura en torno a dos ejes: el compromiso institucional de la UNAH con la formación de profesionales altamente capacitados y el papel estratégico que esta especialidad jugaría en el fortalecimiento del sistema nacional de salud.

Desde la dimensión **política**, se afirma que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, como ente rector de la educación superior, tiene la responsabilidad de formar profesionales que respondan a las necesidades reales del país. En ese sentido, la creación de esta especialidad es presentada como una acción coherente con los **lineamientos estratégicos nacionales**, orientados a mejorar la cobertura, calidad y equidad en el acceso a servicios de salud.

Se establece una relación directa con el **Plan Nacional de Salud**, los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)**, y el fortalecimiento de las políticas públicas en salud. En particular, se subraya que esta propuesta contribuye al desarrollo humano

sostenible, a través de la mejora de los servicios médicos en áreas críticas y de la profesionalización de la atención de emergencias.

Por el lado **educativo**, la especialidad se justifica como una extensión natural del mandato académico de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNAH. Se resalta que esta unidad académica ya cuenta con una amplia trayectoria en la formación de posgrados médicos, lo que garantiza la base estructural y pedagógica necesaria para ofrecer un programa de este nivel. Además, se menciona que el modelo educativo de la UNAH, centrado en competencias, investigación y extensión, se alinea con los objetivos del programa y permite su implementación efectiva.

Asimismo, se señala la necesidad de **modernizar y diversificar la oferta educativa de posgrado** en función de las nuevas demandas del sistema de salud. La especialidad no solo amplía la cartera académica, sino que promueve un enfoque integral e interdisciplinario que articula docencia, investigación y vinculación con la sociedad.

Sin embargo, el argumento político-educativo, aunque bien fundamentado, podría beneficiarse si integrara **evidencias más explícitas de respaldo institucional**, como resoluciones, políticas nacionales concretas o pronunciamientos de organismos rectores (ej.SESAL). También podría fortalecerse con una mención más clara de cómo se articulará esta especialidad con otras existentes, en términos de complementariedad y planificación de recursos docentes y clínicos.

En conclusión, la justificación político-educativa es sólida en su planteamiento general y muestra una **clara alineación con las políticas nacionales y los fines de la UNAH**, aunque sería ideal reforzarla con referencias institucionales y normativas más específicas. Esto ayudaría a dotar de mayor legitimidad formal la propuesta y a evidenciar su pertinencia dentro del marco de desarrollo educativo y sanitario del país.

4.5 Necesidades Practicas de la Carrera

El apartado de necesidades prácticas prioritarias parte del **diagnóstico estructural del sistema de salud hondureño**, el cual presenta una marcada **deficiencia en la cantidad y distribución de especialistas en Medicina de Emergencias**. Se destaca que, en Honduras, **las salas de emergencia son atendidas mayoritariamente por médicos generales o internistas**, lo cual no garantiza una atención óptima para pacientes en estado crítico.

Esta carencia se traduce en una **brecha significativa entre la demanda y la oferta de atención especializada**, afectando negativamente la calidad, la oportunidad y la equidad del servicio. El documento enfatiza que las principales ciudades Tegucigalpa y San Pedro Sula concentran los pocos especialistas existentes, mientras que otras zonas del país, igualmente necesitadas, permanecen desatendidas.

Además, se señala que **la formación en Medicina de Emergencias es prácticamente inexistente en el país**, por lo que esta especialidad vendría a cubrir un vacío académico y asistencial urgente. La propuesta se sustenta en la necesidad de una **respuesta integral y estratégica**, no solo desde lo formativo, sino también desde la planificación de recursos humanos en salud a nivel nacional.

El texto también menciona que **la distribución actual de los escasos especialistas no favorece el aprendizaje uniforme de los futuros residentes**, lo que limita su exposición a contextos diversos y a una práctica supervisada de calidad. En ese sentido, se justifica que la creación de esta carrera no solo facilitará una mejor atención, sino también **una mejora en los procesos de formación médica especializada**, fortaleciendo la oferta académica y hospitalaria de la UNAH.

Finalmente, se advierte que, para garantizar el éxito de esta iniciativa, se requerirá **una inversión coordinada en infraestructura, equipamiento y políticas institucionales** que acompañen la formación de los nuevos especialistas y aseguren su inserción efectiva en las diferentes regiones del país.

En conjunto, este apartado proporciona una justificación clara, urgente y coherente, fundamentada en el principio de equidad en salud. No obstante, podría enriquecerse con **datos epidemiológicos y cifras actualizadas** sobre carga asistencial, cobertura de emergencias, y necesidades proyectadas por población o región. Esto fortalecería la planificación estratégica y facilitaría la toma de decisiones a nivel institucional y estatal.

4.6 Fundamento Filosófico

El **Fundamento Filosófico** del plan parte de una concepción humanista de la medicina, centrada en el respeto a la dignidad del ser humano, la equidad en el acceso a los servicios de salud y el compromiso ético del profesional médico con la sociedad. Este enfoque está alineado con la misión institucional de la UNAH y de la Facultad de Ciencias Médicas, que conciben la formación profesional como un proceso integral que articula el conocimiento científico con valores éticos y sociales.

Uno de los aspectos centrales de este fundamento es la **integración del médico emergenciólogo en un marco de servicio a la comunidad**, con una vocación clara de atención a las personas en momentos de mayor vulnerabilidad. En ese sentido, el profesional no es visto únicamente como un ejecutor técnico, sino como un agente activo en la transformación social, capacitado no solo para resolver situaciones clínicas críticas, sino también para contribuir en la construcción de un sistema sanitario más justo, accesible y eficiente.

El texto resalta que el profesional debe poseer no solo **competencia técnica y científica**, sino también habilidades éticas y comunicacionales que le permitan actuar con empatía, respeto y responsabilidad. Esto refuerza la idea de que la Medicina de Emergencias requiere de un perfil integral, en el que el juicio clínico se acompañe de una comprensión profunda del contexto humano, social y cultural del paciente.

Además, el plan incorpora **criterios bioéticos** como parte fundamental de la toma de decisiones clínicas en contextos de alta presión, donde muchas veces se debe actuar bajo incertidumbre o frente a la limitación de recursos. Se destaca que el médico especialista debe tener la capacidad de evaluar no solo la pertinencia de las intervenciones, sino también su impacto ético, evitando el encarnizamiento terapéutico y respetando la autonomía y dignidad del paciente.

Desde una perspectiva formativa, este fundamento filosófico justifica la necesidad de incluir en el currículo contenidos que promuevan la reflexión ética, la toma de decisiones responsables, el pensamiento crítico y la sensibilidad social. Esto responde

tanto a las exigencias del ejercicio médico moderno como a los principios del modelo educativo por competencias adoptado por la UNAH.

En términos de solidez argumentativa, el fundamento filosófico del plan es **coherente, bien alineado con el enfoque del posgrado y pertinente al perfil del egresado que se espera formar**. Sin embargo, podría enriquecerse con **referencias más explícitas a marcos éticos universales o regionales**, como la Declaración Universal sobre Bioética y Derechos Humanos de la UNESCO, o principios definidos por organismos médicos internacionales como la Asociación Médica Mundial. Esto le daría mayor respaldo normativo y proyección internacional.

4.7 Doctrina Pedagógica

El enfoque pedagógico adoptado por el plan de estudios de la Especialidad en Medicina de Emergencias está sustentado en los principios del **modelo educativo por competencias** y una **metodología activa, integral e interdisciplinaria**, en concordancia con los lineamientos de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Esta doctrina pedagógica busca garantizar una formación académica rigurosa, orientada tanto al desarrollo del conocimiento técnico-científico como al fortalecimiento de valores, actitudes y habilidades que permitan al futuro emergenciólogo actuar con eficacia en contextos clínicos complejos.

Se plantea una educación centrada en el **estudiante como sujeto activo del aprendizaje**, donde el conocimiento no se transmite de manera unidireccional, sino que se construye mediante la experiencia, la reflexión crítica, el análisis de casos, el trabajo colaborativo y la resolución de problemas clínicos reales. Este enfoque resulta especialmente pertinente para una especialidad como la Medicina de Emergencias, que demanda una **alta capacidad de toma de decisiones, pensamiento clínico rápido y trabajo en equipo bajo presión**.

La doctrina pedagógica reconoce además la importancia de **la práctica en entornos reales y simulados**, incorporando rotaciones hospitalarias, simulación clínica y escenarios integrados como parte esencial del proceso formativo. Esto permite que los estudiantes desarrollen no solo competencias cognitivas, sino también procedimentales y actitudinales, en un ambiente que replica de forma segura y controlada las situaciones críticas que enfrentarán en su ejercicio profesional.

Un elemento distintivo de esta propuesta pedagógica es su carácter **interdisciplinario e interprofesional**, que fomenta la interacción del médico residente con otros profesionales de la salud como enfermeros, terapistas, técnicos de emergencias, entre otros. Esta integración es clave para fortalecer el enfoque integral del manejo de pacientes en situación crítica y promover un modelo colaborativo de atención.

El plan también incluye el **acompañamiento docente permanente**, a través de tutorías y supervisión clínica estructurada, lo cual facilita la retroalimentación continua y la evaluación formativa. Asimismo, incorpora herramientas tecnológicas como plataformas virtuales para el acceso a contenidos, gestión de evaluaciones y seguimiento académico, en línea con las tendencias actuales de educación médica digitalizada.

Desde el punto de vista crítico, la doctrina pedagógica está bien formulada, con fundamentos didácticos contemporáneos y acordes con las exigencias del área

médica. No obstante, podría enriquecerse si se mencionaran explícitamente **marcos pedagógicos teóricos** de referencia (como Vigotsky, Ausubel, Kolb, o Schön) que respalden el enfoque de aprendizaje experiencial, reflexivo y situado. Asimismo, sería valioso detallar con mayor claridad cómo se integrarán las actividades de investigación y extensión dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje.

VI. RELACIÓN DE LA REALIDAD Y EL PERFIL PROFESIONAL.

El diseño del perfil profesional de la Especialidad en Medicina de Emergencias demuestra una clara correspondencia con la realidad sanitaria nacional y con las necesidades emergentes del sistema hospitalario en Honduras. El perfil de ingreso estipulado para esta carrera considera como población meta a médicos generales con compromiso vocacional, conocimientos científicos sólidos y disposición para asumir un proceso de formación exigente, lo cual se alinea con la necesidad de contar con profesionales capaces de responder ante situaciones clínicas críticas en contextos de alta presión.

La realidad del país evidencia un déficit significativo de especialistas en el área de emergencias, tanto en términos absolutos como en su distribución geográfica. Este hecho genera una sobrecarga en los servicios hospitalarios, que son atendidos en gran parte por médicos generales sin formación específica para la atención de urgencias. Ante esta situación, el perfil de egreso diseñado por el programa responde de forma estratégica, formando profesionales capacitados para liderar equipos multidisciplinarios, tomar decisiones clínicas en tiempo real, utilizar tecnología médica avanzada y actuar con criterios bioéticos en contextos complejos. Esta formación integral, que incorpora competencias asistenciales, docentes, investigativas y de gestión, amplía la proyección del egresado más allá de la atención directa al paciente, posicionándolo también como agente de cambio en el sistema de salud.

El campo laboral previsto para el emergenciólogo incluye hospitales de tercer nivel, servicios de emergencia en centros regionales y periféricos, instituciones de seguridad social, clínicas privadas, y centros de atención prehospitalaria, así como la posibilidad de integración en programas de respuesta a desastres, unidades de trauma, e instituciones académicas. Este abanico de posibilidades profesionales se corresponde con la creciente demanda de servicios médicos especializados en contextos de emergencia, tanto en el sector público como en el privado, fortaleciendo así la pertinencia del perfil profesional propuesto.

En resumen, existe una **fuerte correlación entre el perfil del profesional emergenciólogo definido por el programa y la realidad sanitaria y social de Honduras**. El diseño curricular no solo responde a un déficit estructural en la atención de emergencias, sino que también propone una solución sostenible y de largo plazo a través de la formación de especialistas con alta competencia clínica, compromiso ético y visión transformadora del ejercicio médico.

Requisitos de Ingreso

La Especialidad en Medicina de Emergencias (ME) se regirá por lo establecido en el al artículo 58 del Reglamento de Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Postgrado del Nivel de Educación Superior de Honduras, al artículo 51 del Reglamento del Sistema

de Estudios de Postgrado de la UNAH y los requisitos del perfil de ingreso propio del programa, son:

a) Presentar certificado de estudios y titulo original del grado Doctor en Medicina o su equivalente extendido o reconocido por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras y fotocopia cotejada.
b) En el caso de estudiantes extranjeros, se exigirá el titulo autenticado conforme a la disposición de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Así como el Titulo de Medicina Interna debidamente apostillado y traducido en caso de que el idioma en el que fue extendido no sea el español.
c) Índice académico mayor o igual a 70%.
d) Documento de identidad o carné de residentes.
e) Conocimientos básicos de informática.
f) Dominio del idioma inglés
g) Exposición de motivos para ingresar a un posgrado.
h) Disponibilidad de tiempo completo para el estudio de la subespecialidad.
i) Aprobar examen de conocimientos.
j) Carnet de antecedentes extendido por la Dirección Nacional de Investigación o de la policía de su país (apostillado para los extranjeros).
k) Certificado o tarjeta de salud (apostillado para extranjeros).
l) Currículum vitae debidamente documentado, encuadernado y foliado,con detalle de los estudios efectuados, titulo, distinciones recibidas, actividades académicas cumplidas, cargos desempeñados, publicaciones efectuadas.

VII. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIO

La estructura del plan de estudios de la Especialidad en Medicina de Emergencias ha sido concebida bajo un enfoque modular, progresivo e integral, sustentado en el modelo educativo por competencias adoptado por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Esta organización permite una articulación eficaz entre la teoría y la práctica, con el objetivo de formar profesionales capaces de enfrentar de forma resolutiva y ética las exigencias del entorno hospitalario en situaciones de emergencia.

El diseño curricular se basa en una serie de módulos que abarcan distintas áreas esenciales para el ejercicio de la especialidad, incluyendo la evaluación clínica, el manejo de pacientes en estado crítico, los procedimientos diagnósticos y terapéuticos, así como la gestión hospitalaria, la bioética y la investigación. Estos módulos están distribuidos de forma secuencial para facilitar el desarrollo progresivo de competencias.

El componente práctico del programa se desarrolla a través de rotaciones clínicas obligatorias en servicios especializados como urgencias generales, trauma, medicina crítica, pediatría, gineco-obstetricia y cuidados intensivos. Estas rotaciones se realizan en entornos hospitalarios reales y permiten al estudiante integrar conocimientos y habilidades en contextos de alta complejidad y presión asistencial.

Asimismo, el programa contempla la elaboración y defensa de un proyecto de investigación clínica o aplicada, el cual debe estar orientado a resolver problemáticas reales del campo de las emergencias médicas. Esto asegura que el egresado no solo cuente con competencias asistenciales, sino también con una sólida base científica que le permita contribuir activamente al desarrollo del conocimiento médico en el país.

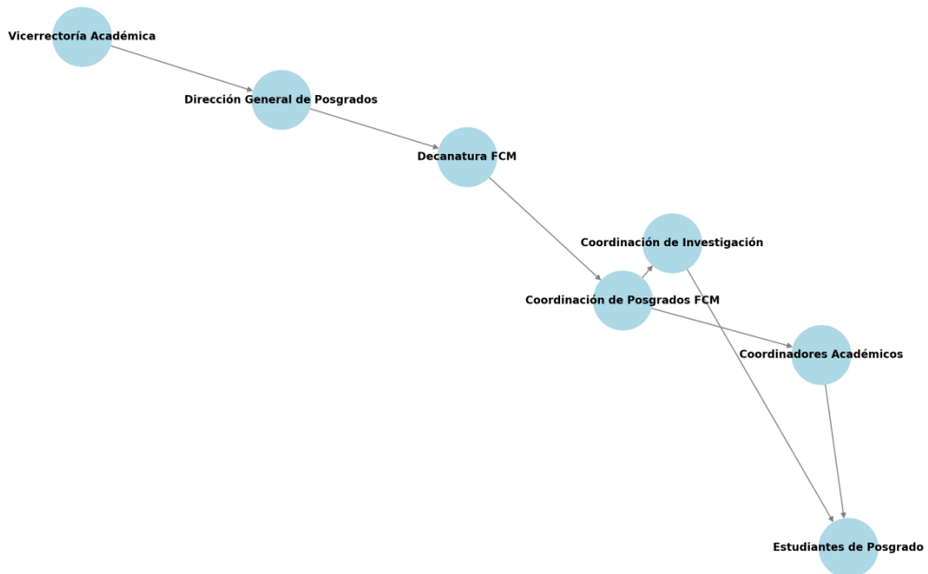
El proceso de evaluación es continuo y se fundamenta en la medición del desempeño por competencias, incorporando metodologías como listas de cotejo, supervisión clínica directa, pruebas teóricas y prácticas, así como autoevaluaciones y actividades registradas en plataformas virtuales de aprendizaje.

Esta estructura curricular garantiza una formación integral, dinámica y contextualizada, que responde de manera pertinente a los retos actuales del sistema de salud hondureño en el área de emergencias médicas.

VIII. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA EL DESARROLLO DE LA CARRERA (GESTIÓN DE LA ORGANIZACIÓN, GESTIÓN ADMINISTRATIVA-FINANCIERA, INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN, CONVENIOS Y RECURSOS HUMANOS).

8.1 Gestión de la Organización

La carrera está adscrita a la Facultad de Ciencias Médicas, bajo la coordinación directa del sistema de estudios de posgrado, lo que garantiza una línea clara de gobernanza académica. El organigrama institucional delimita responsabilidades de forma precisa, contemplando coordinaciones académicas, tutorías clínicas y enlaces administrativos. Esta estructura favorece el seguimiento académico, la evaluación del desempeño docente y la integración de los residentes en la vida académica de la facultad.



8.2 Gestión Administrativa-Financiera

El modelo de financiamiento está respaldado por el convenio tripartito vigente entre la UNAH, la Secretaría de Salud (SESAL) y el Instituto Hondureño de Seguridad Social (IHSS), el cual establece compromisos operativos, logísticos y de disponibilidad de personal. La carrera no dependerá de ingresos propios, lo que garantiza estabilidad presupuestaria. Además, se establece que los estudiantes cubrirán únicamente los costos de matrícula y graduación, mediante pagos institucionales regulares.

8.3 Infraestructura y equipamiento

El programa cuenta con espacios físicos adecuados para el desarrollo académico y práctico, tanto en el Hospital Escuela Universitario como en el IHSS. Dispone de aulas equipadas, salas de reuniones, laboratorios, bibliotecas, salas de simulación y áreas clínicas funcionales. Asimismo, se ha identificado el equipamiento existente y el requerido para fortalecer el aprendizaje práctico, incluyendo tecnología diagnóstica, quirúrgica y dispositivos de entrenamiento en emergencias. Existe además un plan de adquisición de equipo en proceso de licitación, lo que refuerza la viabilidad operativa de la carrera.

Capacidades fisicas instaladas Tegucigalpa					
Instalaciones físicas	Hospitales	Cantidad	Materiales y equipos	Cantidad	Camas
Aulas	HE	1	Mesas y sillas	10	
Salón de juntas Dr. Armando Flores	HE	1	Mesas y sillas	10	
Aulas	IHSS	1	Mesas y sillas	14	
Salas de emergencias	HE	4	Ver descripción		6

Tabla 1. Recursos Físicos de la especialidad de Emergencias en Tegucigalpa

Evidencias Gráficas de Capacidades Instaladas

A continuación, se muestra una serie de fotografías del espacio físico asignado para que se desarrolle la carrera de Medicina de Emergencia

Categoría	Descripción general	Evidencias
Salón de clases en el Hospital Escuela *	Se logró entablar un acuerdo verbal con el Coordinador Académico del posgrado de Medicina interna con el fin de compartir espacios académicos con la	

	residencia de Medicina Critica	
Aula de clases,	Hospital Escuela	
Salón de juntas Dr. Armando Flores	Hospital Escuela	

Categoría	Descripción general	Evidencias
Sala de Cuidados Intermedios	Hospital Escuela	

Pacillos de la unidad de emergencias	Hospital Escuela	
Sala de reanimación en la unidad de emergencias	Hospital Escuela	
Unidad de atención de pacientes	Hospital Escuela	

Área amarilla de la unidad de emergencias	Hospital Escuela	
Sala de valoración de admisión de la unidad de emergencias	Hospital Escuela	

Sala de observación del área quirúrgica de la unidad de emergencias	Hospital Escuela	
Sala de espera para el público	IHSS	
Sala amarilla Sala de cirugía de Emergencias	IHSS	

Recursos Bibliográficos

El plan de estudios de la Especialidad en Medicina de Emergencias contempla de forma clara y pertinente la disponibilidad y el acceso a recursos bibliográficos esenciales para el proceso de formación de los futuros especialistas. Esta dimensión académica se apoya en la **Biblioteca Médica Nacional de la Facultad de Ciencias Médicas** y en la **Biblioteca Virtual en Salud (BVS)**, la cual ofrece acceso a bases de

datos científicas internacionales como LILACS, SCIELO, HINARI y MEDLINE, entre otras.

Adicionalmente, el plan presenta una **lista exhaustiva de libros de texto especializados** en medicina de emergencias, cuidados críticos, procedimientos clínicos, ultrasonografía de emergencia, fisiopatología y manejo de la vía aérea. Estas obras, como *Rosen's Emergency Medicine*, *Tintinalli's Emergency Medicine*, *The ICU Book*, entre otras, constituyen referentes académicos internacionales y garantizan una sólida base científica para el estudio.

El programa también incluye una selección de **revistas científicas de alto impacto**, como *Annals of Emergency Medicine*, *Resuscitation*, *JAMA*, *New England Journal of Medicine* y *Journal of Trauma and Acute Care Surgery*, las cuales permiten a los estudiantes mantenerse actualizados con la evidencia más reciente en el campo.

Esta infraestructura bibliográfica fortalece los componentes de docencia e investigación del posgrado, fomentando la formación crítica, la revisión continua de literatura y la capacidad de sustentar decisiones clínicas con base en evidencia científica.

8.4 Investigación y Vinculación

El plan de estudios incorpora la investigación como eje transversal de la formación, exigiendo a los residentes la elaboración de un proyecto científico aplicable al campo de las emergencias. Esta formación investigativa se vincula con los principios del modelo educativo por competencias, y busca fomentar la producción científica orientada a la solución de problemas reales del sistema de salud hondureño. Asimismo, la carrera contempla actividades de vinculación con el entorno hospitalario, comunitario e institucional, fortaleciendo su impacto social y académico.

8.5. Convenios

La propuesta se sustenta en una red de convenios activos y estratégicos, tanto a nivel nacional como internacional. Destaca el Convenio de Integración Docente-Asistencial entre la UNAH y la Secretaría de Salud, así como el Convenio Tripartito, que no solo aseguran la disponibilidad de campos clínicos, sino también el compromiso interinstitucional con la calidad del programa. Además, se cuenta con vínculos con universidades extranjeras y con profesionales internacionales que participarán como docentes ad honorem, enriqueciendo la formación desde una perspectiva global.

8.6 Recursos Humanos

El equipo docente está conformado por profesionales nacionales e internacionales con amplia experiencia clínica, docente y de investigación en Medicina de Emergencias. Incluye especialistas con formación en subespecialidades como cuidados intensivos, emergencias pediátricas, toxicología clínica, y epidemiología, lo que garantiza una oferta académica interdisciplinaria. Se cuenta con personal titular, contratado y ad honorem, lo cual diversifica el perfil del cuerpo docente y fortalece el carácter académico del programa.

IX-RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo mediante Dictamenn No. **1529-395-2025** de fecha 28 de marzo del 2025, recomienda:

Después de haber discutido la solicitud de Creación y Funcionamiento de la carrera de Medicina de Emergencias, en el grado académico de especialidad y aprobación de su respectivo plan de estudios, adscrita a la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, para ser implementada en la modalidad presencial en ciudad Universitaria una vez que se presentaron **tres dictámenes favorables con observaciones, por parte de la Universidad Nacional de Ciencias Forestales, (UNACIFOR);** quien coordina, **Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, (UPNFM); y la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC);** el Consejo Técnico Consultivo, por unanimidad de votos, recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

4. Aprobar la solicitud de Creación y Funcionamiento de la carrera de Medicina de Emergencias, en el grado académico de especialidad y aprobación de su respectivo plan de estudios. Adscrita a la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, para ser implementada en la modalidad presencial en Ciudad Universitaria.
5. Que la UNAH remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley, una vez que haya cumplido con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen.
6. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Como parte del análisis técnico-curricular realizado por la Dirección de Educación Superior, se identifican los siguientes aspectos generales que, si bien no comprometen la viabilidad de la propuesta, requieren atención para el fortalecimiento del programa y su alineación con los estándares nacionales de formación de posgrado:

1. Se identificó en el documento del plan de estudios el uso indistinto de los términos “especialidad” y “subespecialidad”, lo cual genera confusión respecto al nivel académico del programa. Se hace énfasis en que la propuesta corresponde al grado académico de especialidad médica, orientada a médicos generales, por lo que se recomienda realizar una revisión exhaustiva del documento para eliminar

cualquier mención a “subespecialidad”, a fin de mantener coherencia conceptual y evitar ambigüedad en su interpretación normativa y académica.

2. El documento menciona requisitos generales, pero no delimita con claridad si la formación en Medicina Interna es obligatoria o solo deseable, especialmente para aspirantes extranjeros. Esto podría dar lugar a interpretaciones contradictorias. Se recomienda definir con precisión los requisitos académicos y actitudinales, incluyendo competencias deseables como toma de decisiones bajo presión, vocación de servicio y resistencia emocional.
3. No se presenta una matriz explícita que vincule las competencias del perfil de egreso con los módulos del plan de estudios. Es necesario evidenciar cómo cada módulo contribuye al desarrollo progresivo del perfil profesional esperado.
4. No se contempla ningún mecanismo de beca, estipendio o incentivo financiero para los estudiantes. Dado el nivel de dedicación que demanda el programa, sería pertinente explorar opciones institucionales de apoyo económico para favorecer la equidad y permanencia estudiantil.
5. El plan de estudios incorpora un flujograma de la carrera en formato de imagen, cuya calidad no permite su lectura adecuada. Dado que este recurso es clave para representar el diseño curricular y la progresión del programa, se recomienda sustituirlo por un flujograma digital, esquemático y legible, que refleje claramente la secuencia de módulos, rotaciones y componentes formativos. Este ajuste permitirá mejorar la presentación y comprensión del trayecto académico propuesto.
6. Aunque se incluye un trabajo de investigación como requisito de graduación, no se identifican actividades o módulos orientados a desarrollar competencias investigativas a lo largo del programa. Se recomienda incluir un eje formativo en investigación clínica desde el primer año.

X-CONCLUSIONES

1. La carrera de Medicina de Emergencias representa una especialidad médica de posgrado, debidamente estructurada y coherente con los estándares académicos de la UNAH, así como con los marcos normativos del sistema de educación superior en Honduras. Esta propuesta no corresponde a una subespecialidad, ya que no exige formación previa en otra especialidad clínica y está dirigida a médicos generales titulados, conforme a los requisitos establecidos en el plan de estudios.
2. El plan de estudios y su fundamentación académica, social y científica evidencian una necesidad urgente y prioritaria dentro del sistema de salud hondureño, particularmente en la atención de pacientes críticos y en situaciones de urgencia que demandan intervenciones inmediatas y especializadas.
3. La propuesta cumple con los elementos esenciales para el desarrollo de programas de posgrado, tales como estructura curricular modular, modelo por competencias, vinculación práctica en escenarios reales, incorporación de la investigación, y respaldo interinstitucional mediante convenios con instituciones clave como la SESAL y el IHSS.
4. El programa evidencia una sólida fundamentación teórica y filosófica, así como un enfoque pedagógico moderno e interdisciplinario, centrado en el aprendizaje activo, la reflexión ética y el desempeño en contextos de alta complejidad clínica, lo que permite formar profesionales emergenciólogos con capacidad de liderazgo, criterio clínico y compromiso social.
5. Se reconoce que esta es la primera especialidad médica en el área de emergencias propuesta por una universidad pública en el país, lo que convierte a la UNAH en referente nacional en la formación de talento

humano en esta disciplina, generando precedentes para futuras reformas académicas y sanitarias
6. La Dirección de Educación Superior identifica que, si bien el programa está listo para su implementación, el fortalecimiento de aspectos como el sistema de evaluación, el acompañamiento en investigación, y la gestión de recursos docentes será clave para garantizar su sostenibilidad y mejora continua.
7. Se hace énfasis en que, tanto desde el punto de vista normativo como académico, debe cuidarse que en la comunicación institucional, administrativa y curricular se refiera correctamente al programa como una especialidad médica y no como una subespecialidad, evitando ambigüedades que pudieran generar confusión en convocatorias, certificaciones o validaciones profesionales.

XI-RECOMENDACIONES

En cumplimiento de las disposiciones del Consejo Universitario y de la Rectoría de la UNAH y la normativa del Nivel de Educación Superior, se recomienda al honorable Consejo de Educación Superior lo siguiente:

8. **Aprobar la creación y funcionamiento de la carrera de Medicina de Emergencias en el grado académico de Especialidad y su respectivo plan de estudios, de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para desarrollarse en la modalidad educativa presencial en Ciudad Universitaria, Tegucigalpa M.D.C.**
9. Instruir a la Dirección de Educación Superior realizar el registro del plan de estudios conforme a Ley.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 02 de mayo de 2025

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GALVEZ

DIRECTORA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

GAPH/METS”

Después de haber sido ampliamente discutido el documento anteriormente presentado, la señora Presidente por Ley del Consejo de Educación Superior, lo sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, siendo votado y aprobado por unanimidad, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5662-401-2025.- El Consejo de Educación Superior. - **CONSIDERANDO:** Que según acuerdo **No CU-O-234-12-2024 con fecha 20 de diciembre 2024,** emitido por el Honorable Consejo Universitario de la UNAH, fue

aprobada la carrera de **Medicina de Emergencias en el grado académico de Especialidad,** de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, para ser ofrecida bajo la modalidad presencial. **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo **No. 5452-397-2024, 28 de noviembre del 2024**, el Consejo de Educación Superior conoció y admitió la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Medicina de Emergencias, en el grado académico de Especialidad y aprobación de su respectivo plan de estudios. Adscrita a la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, para desarrollarse en ciudad universitaria en la modalidad presencial. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1529-395-2025** y de la opinión razonada **OR-DES-1393-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Medicina de Emergencias, en el grado académico de Especialidad y aprobación de su respectivo plan de estudios. Adscrita a la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, para desarrollarse en ciudad universitaria en la modalidad presencial. **CONSIDERANDO:** Que en la discusión el pleno del CES estuvo de acuerdo en aprobar el dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1529-395-2025** y de la opinión razonada **OR-DES-1393-05-2025** de la Dirección de Educación Superior, anteriormente presentada. **CONSIDERANDO:** Que el Artículo No.160 Constitucional otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional, de contribuir a la investigación científica, humanística y tecnológica y a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales, mandato que se ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No. 142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989 y que en el artículo 12 de la Ley de Educación Superior lo define como el órgano de dirección y decisión del sistema y que en su artículo 17 en todos sus literales establece sus atribuciones **CONSIDERANDO**: Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1529-395-2025** y de la opinión razonada **OR-DES-1393-05-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Medicina de Emergencias, en el grado académico de Especialidad y aprobación de su respectivo plan de estudios. Adscrita a la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, para desarrollarse en ciudad universitaria en la modalidad presencial. **SEGUNDO**: Aprobar la creación y funcionamiento de la carrera de Medicina de Emergencias en el grado académico de Especialidad y su respectivo plan de estudios, de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para desarrollarse en la modalidad educativa presencial en Ciudad Universitaria, Tegucigalpa M.D.C. **TERCERO:** Se instruye a la Dirección de Educación Superior realizar el registro del plan de estudios conforme a Ley. **CUARTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el plan de estudios de la carrera de Medicina de Emergencias en el grado académico de Especialidad de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**, para que realice el registro correspondiente.

QUINTO: Notificar el presente acuerdo a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

QUINCUAGÉSIMO
OCTAVO: SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO DE GESTIÓN DE REDES Y COMUNICACIÓN DE DATOS, EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO, CON CONTINUIDAD A LA INGENIERÍA EN GESTIÓN DE REDES Y COMUNICACIÓN DE DATOS, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS (UPH), PARA DESARROLLARSE EN LA SEDE DE TEGUCIGALPA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido Solicitud de parte de la **Universidad Politécnica de Honduras (UPH)**, conforme a Ley para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente:

“SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE TECNICO UNIVERSITARIA EN GESTIÓN DE REDES Y COMUNICACIÓN DE DATOS, EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO, CON CONTINUIDAD A LA INGENIERÍA EN GESTIÓN DE REDES Y COMUNICACIÓN DE DATOS EN EL GRADO ACADEMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS (UPH), PARA DESARROLLARSE EN LA SEDE DE TEGUCIGALPA EN MODALIDAD PRESENCIAL.

Honorable Consejo de Educación Superior:

Yo Roberto Carlos Herrera Vallejo, mayor de edad, abogado de este domicilio, inscrito en el Colegio de Abogados de Honduras con el No. 25329, y actuando en mi condición de Apoderado Legal de la Sociedad Mercantil, **SOCIEDAD PRO DESARROLLO HONDURAS S.A. (UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS)**, tal como lo acredito en el instrumento público No. 14 de fecha quince (15) días del mes de marzo del dos mil veinticuatro (2024), otorgado en los oficios del Notario **LEE ANTONIO RAMIREZ PAZ** de esta ciudad de Tegucigalpa con Exequátur del Notario un mil ochocientos dieciséis (1816) de la Honorable Corte Suprema de Justicia, con el debido respeto comparezco ante vosotros Honorable Consejo de Educación Superior, solicitando la creación y funcionamiento de la Carrera en **GESTIÓN DE REDES Y COMUNICACIÓN DE DATOS, EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO, CON CONTINUIDAD A LA INGENIERÍA EN GESTIÓN DE REDES Y COMUNICACIÓN DE DATOS EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA,** para desarrollarse en la modalidad presencial de la Universidad Politécnica de Honduras, en su Campus Central en Tegucigalpa, solicitud que baso en los hechos y consideraciones legales siguientes:

HECHOS

PRIMERO: El Consejo de Educación Superior aprobó**,** mediante acuerdo **1364-179-2005** el Consejo de Educación Superior autorizó la Creación y Funcionamiento de la Universidad Politécnica de Honduras.

SEGUNDO: La solicitud de creación y funcionamiento de la carrera en Gestión de Redes y Comunicación de Datos (GRC-03), en el Grado Académico de Tecnólogo**,** con Continuidad a la Ingeniería en Gestión de Redes y Comunicación de Datos en el grado académico de Licenciatura, se fundamenta en los resultados obtenidos mediante estudio diagnóstico, tal como lo demanda el artículo 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, en el que se identifica mediante opinión representativa de los grupos de interés, la demanda potencial, las necesidades formativas y exigencias profesionales, para los graduados, a fin de ofrecer una formación integral y actualizada que contribuya al desarrollo socio-económico, científico y tecnológico del país y la región.

TERCERO: Actualmente, el nuevo orden económico mundial caracterizado por los avances de la ciencia, la tecnología digital que potencia el empleo de los datos para el desarrollo de la vida social económica, etc., obligan a la creación del plan de estudios de la carrera en "**GESTIÓN DE REDES Y COMUNICACIÓN DE DATOS"** En el Grado Académico de Tecnólogo, con Continuidad a la Ingeniería en **GESTIÓN DE REDES Y COMUNICACIÓN DE DATOS** en el grado académico de Licenciatura, a fin de adaptar a Honduras a las nuevas necesidades del mundo contemporáneo.

QUINTO: El Artículo No. 55 de las Normas Académicas de la Educación Superior establece que "La apertura y funcionamiento de carreras deberá ser autorizada por el Consejo de Educación Superior, siguiendo lo dispuesto en la ley de Educación Superior, su reglamento y estas normas. Para emitir Opinión Razonada, la Dirección de Educación Superior consultará con las unidades académicas de los Centros que funcionen iguales o similares carreras".

SEXTO Que el Consejo de Educación Superior, es el Órgano de Dirección y Decisión del sistema, y, tiene entre sus atribuciones Autorizar la creación y funcionamiento de Centros Universitarios y de carreras.

SEPTIMO: Con la ampliación de la oferta académica de la carrera en Gestión de Redes y Comunicación de Datos en el grado académico de Tecnólogo**,** con Continuidad a la Ingeniería en Gestión de Redes y Comunicación de Datos en el grado académico de Licenciatura, la Universidad Politécnica de Honduras pretende contribuir al desarrollo de Honduras y elevar el

nivel de educación a través de la ampliación de carreras en el nivel de educación superior y dando seguimiento al Plan de Desarrollo Estratégico del Sistema de Educación Superior en Honduras 2014-2023, el cual tiene como objetivo ampliar la oferta y la calidad en el nivel de grado y postgrados.

OCTAVO: Fundamentados en los argumentos precedentes, la Universidad Politécnica de Honduras tomó la determinación de crear la carrera en "**GESTIÓN DE REDES Y COMUNICACIÓN DE DATOS"**.

DOCUMENTOS QUE SE ACOMPAÑAN

Se adjunta el documento:

1. Un (1) Original y Cuatro (4) copias del Diagnóstico para la solicitud de Creación y Funcionamiento del Pregrado en Gestión de Redes y Comunicación de Datos en el grado académico de Tecnólogo**,** con Continuidad a la Ingeniería en Gestión de Redes y Comunicación de Datos en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), para desarrollarse en la Sede de Tegucigalpa en la modalidad presencial
2. Original y veintiún (22) copias de la presente solicitud.
3. Soporte Digital, veintiún (22) discos compactos en el cual se incluyen los documentos de:

a. Solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento del Pregrado en Gestión de Redes y Comunicación de Datos en el Grado Académico de Tecnólogo**,** con Continuidad a la Ingeniería en Gestión de Redes y Comunicación de Datos en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), para desarrollarse en el Campus Central en Tegucigalpa en la modalidad presencial.

b. Diagnóstico para la Creación y Funcionamiento del Pregrado en Gestión de Redes y Comunicación de Datos en el grado académico de Tecnólogo**,** con Continuidad a la Ingeniería en Gestión de Redes y Comunicación de Datos en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), para desarrollarse en el Campus Central de Tegucigalpa en la modalidad presencial.

4. Un (1) Original y Una (1) copia del plan de estudios del Pregrado en Gestión de Redes y Comunicación de Datos en el Grado Académico de Tecnólogo Universitario**,** con Continuidad a la Ingeniería en Gestión de Redes y Comunicación de Datos en el grado académico Licenciatura de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), para desarrollarse en el Campus Central en Tegucigalpa en la modalidad presencial.
5. Recibo de pago conforme al plan de arbitrios.
6. Copia del Poder General para Pleitos y Gestiones Administrativas.

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Se fundamenta la presente solicitud, en los Artículos 80 de la Constitución de la República, No. 1,2,10,17, inciso ch), 20 inciso ch), 24 inciso c) de la Ley de Educación Superior, 43 inciso c), 45 inciso ch), 70 inciso g), h), c), e), i), del Reglamento general de la Ley de Educación Superior, 57 de la Ley de procedimientos Administrativos, Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas y demás normativa aplicable.

PETICIÓN

Por todo lo expuesto al Honorable Consejo de Educación Superior pido: Admitáis esta solicitud con los documentos acompañados y razonados en autos se me devuelva, mandéis oír dictamen del Consejo Técnico Consultivo y Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior; y en definitiva aprobéis la creación y funcionamiento de la Carrera en Gestión de Redes y Comunicación de Datos en el Grado Académico de Tecnólogo con continuidad a la ingeniería en Gestión de Redes y Comunicación de Datos en el grado académico Licenciatura, para desarrollarse en la modalidad presencial de la Universidad Politécnica de Honduras, y mandéis inscribir el Plan de Estudios en el Registro respectivo y se me notifique sobre lo resuelto.

Tegucigalpa, M.D.C., _____ de _____ del_____.

Roberto Carlos Herrera Vallejo –

NOMBRE FIRMA DEL APODERADO LEGAL”

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, la señora Presidente por Ley del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.5663-401-2025.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario de Gestión de Redes y Comunicación de Datos, en el grado académico de Tecnólogo, con continuidad a la Ingeniería en Gestión de Redes y Comunicación de Datos, en el grado académico de Licenciatura de la **Universidad Politécnica de Honduras (UPH)**, para desarrollarse en la sede de Tegucigalpa en la modalidad presencial. **CONSIDERANDO:** Que la **Universidad Politécnica de Honduras (UPH)**, ha acompañado a su solicitud, Copia del Testimonio de Escritura Pública No. 14 Poder General para Pleitos, plan de estudios, diagnóstico, planta docente, pago realizado mediante documento No.47754548, referencia 3048027, por la cantidad de Lps.15,000.00 de fecha 24 de abril de 2025. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del

Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA PRIMERO:** Dar por recibida la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario de Gestión de Redes y Comunicación de Datos, en el grado académico de Tecnólogo, con continuidad a la Ingeniería en Gestión de Redes y Comunicación de Datos, en el grado académico de Licenciatura de la **Universidad Politécnica de Honduras (UPH)**, para desarrollarse en la sede de Tegucigalpa en la modalidad presencial. **SEGUNDO**: Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior para que elabore Dictamen y Opinión Razonada en cumplimiento de los Artículos Nos. 20 y 24 respectivamente, de conformidad a la Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

QUINCUAGÉSIMO
NOVENO: SOLICITUD DE AMPLIACIÓN DE OFERTA ACADÉMICA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA (PSI-310501) EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS (UPH), PARA DESARROLLARSE EN SUS CENTROS ASOCIADOS UBICADOS EN LA CIUDAD DE DANLÍ, COMAYAGUA, CHOLUTECA Y LA LIMA, EN LA MODALIDAD A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMI-PRESENCIAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido Solicitud de parte de la **Universidad Politécnica de Honduras (UPH)**, conforme a Ley para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente:

"SOLICITUD DE AMPLIACIÓN DE LA OFERTA ACADMEICA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE PSICOLOGIA (PSI-310501), EN EL GRADO ACADEMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD PLITECNICA DE HONDURAS (UPH), PARA DESARROLLARSE EN SUS CENTROS ASOCIADOS UBICADOS EN LA CIUDAD DE DANLÍ, COMAYAGUA, CHOLUTECA Y LA LIMA EN LA MODALIDAD A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL. -SE ACOMPANAN DOCUMENTOS.

HONORABLE CONSEJO DE EDUCACION SUPERIOR:

Yo Roberto Carlos Herrera Vallejo, mayor de edad, abogado de este domicilio, inscrito en el Colegio de Abogados de Honduras con el No. 25329, y actuando en mi condición de Apoderado Legal de la Sociedad Mercantil, **SOCIEDAD PRO DESARROLLO HONDURAS S.A. (UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS)**, tal como lo acredito en el instrumento público No. 14 de fecha quince (15) días del mes de marzo del dos mil veinticuatro (2024), otorgado en los oficios del Notario **LEE ANTONIO RAMIREZ PAZ** de esta ciudad de Tegucigalpa con Exequátur del Notario un mil

ochocientos dieciséis (1816) de la Honorable Corte Suprema de Justicia, con el debido respeto comparezco ante vosotros Honorable Consejo de Educación Superior, Solicitando la Ampliación de la Oferta Académica del Plan de Estudios de la Carrera de Psicología (PSI-310501), en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), para desarrollarse en sus Centros Asociados ubicados en la ciudad de Danlí, Comayagua, Choluteca y la lima en la modalidad a Distancia en la Expresión Semipresencial, solicitud que baso en los hechos y consideraciones legales siguientes:

HECHOS

PRIMERO: El Consejo de Educación Superior aprobó**,** mediante acuerdo No. **1364-179-2005** el Consejo de Educación Superior autorizó la Creación y Funcionamiento de la Universidad Politécnica de Honduras.

SEGUNDO: El Consejo de Educación Superior aprobó, mediante los siguientes acuerdos, los Centros Asociados de la Universidad Politécnica de Honduras: **Centro Asociado de Educación a Distancia en Comayagua:** acuerdo CES No. 2338-247-2010, **Centro Asociado La Lima:** acuerdo CES No. 2340-247-2010, **Centro Asociado Danlí:** acuerdo CES No. 2339-247-2010 **y Centro Asociado de Choluteca:** acuerdo CES No. 2581-264-2012.

TERCERO: La carrera de Psicología de la Universidad Politécnica de Honduras fue aprobada por el Consejo de Educación Superior mediante acuerdo N°. 5018-382-2023 de fecha 17 de julio de 2023 y registrada con el numero RP-49-12-2023/S para su funcionamiento en el Campus Central de la Universidad Politécnica de Honduras en Tegucigalpa.

CUARTO: La solicitud de ampliación de la oferta académica del Plan de Estudios de la carrera de Psicología (PSI-310501), en el Grado Académico de Licenciatura, se fundamenta en los resultados obtenidos mediante estudio diagnóstico, tal como lo demanda el artículo 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación **Superior,** en el que se identifica mediante opinión representativa de los grupos de interés, la demanda potencial, las necesidades formativas y exigencias profesionales, para los graduados, a fin de ofrecer una formaci6n integral y actualizada que contribuya al desarrollo socio-económico, científico y tecnológico del país y la región.

QUINTO: El diseño del Plan de Estudios de la Carrera de Psicología (PSI-310501), en el Grado Académico de Licenciatura, se realizó en estricto apego a lo estipulado en los artículos No. 82 y 83 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y los artículos No.

10, 11, 12, 13 14 y 15 del Reglamento de Educación a Distancia, a fin de estructurar un Plan de Estudios organizado en base a requerimientos concatenados de contenidos para garantizar la coherencia de la formación y la consideración del componente tecnológico y organizacional requeridos para el funcionamiento de la carrera en la modalidad a distancia en la expresión semipresencial.

SEXTO: Con la ampliación de la oferta académica de la carrera de Psicología en el grado académico de Licenciatura para desarrollarse en la modalidad a Distancia Semipresencial en los Centros asociados de: Comayagua, La Lima, Danlí y Choluteca de la Universidad Politécnica de Honduras, se pretende contribuir al desarrollo de Honduras y elevar el nivel de educación a través de la ampliación de carreras en el nivel de Educación Superior y dando seguimiento al Plan de Desarrollo Estratégico del Sistema de Educación Superior en Honduras 2014-2023, el cual tiene como objetivo ampliar la oferta y la calidad en el nivel de grado y postgrados.

DOCUMENTOS QUE SE ACOMPAÑAN

Se adjunta el documento:

7. Un (1) Original y Cuatro (4) copias del plan de estudios de la carrera de Psicología en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), para desarrollarse en los Centros Asociados de Comayagua, Danlí, Choluteca y la Lima en la modalidad a Distancia Semipresencial.
8. Original y veintiún (22) copias de la presente solicitud.
9. Soporte Digital, veintiún (22) discos compactos en el cual se incluyen los documentos de:
    a) Solicitud de ampliación de la oferta académica de la carrera de Psicología en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), para desarrollarse en Comayagua, Danlí, Choluteca y La Lima en la modalidad presencial y distancia semipresencial.
    b) Diagnóstico para la aprobación de la ampliación de la oferta académica de la carrera de Psicología en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), para desarrollarse en Comayagua, Danlí, Choluteca y La Lima en la modalidad presencial y distancia semipresencial.
10. Un (1) Original y Una (1) copia del plan de estudios del Pregrado de Psicología en el grado académico de licenciatura de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), para desarrollarse en los centros asociados de: Comayagua, Danlí, Choluteca y La Lima en la modalidad presencial y distancia semipresencial.
11. Recibo de pago conforme al plan de arbitrios.
12. Copia del Poder General para Pleitos y Gestiones Administrativas

FUNDAMENTOSDEDERECHO

Se fundamenta la presente solicitud, en los Artículos 80 de la Constitución de la República, No. 1,2,10,17, inciso ch), 20 inciso ch), 24 inciso c) de la Ley de Educaci6n Superior, 43 inciso c), 45 inciso ch), 70 inciso g), h), c), e), i), del Reglamento general de la Ley de Educación Superior, 57 de la Ley de procedimientos Administrativos, Artículos No. 55 y 56 de las Normas Académicas y demás normativa aplicable.

PETICIÓN

Por todo lo expuesto al Honorable Consejo de Educación Superior pido: Admitáis esta solicitud con los documentos acompañados y razonados en autos se me devuelva, mandéis oír dictamen del Consejo Técnico Consultivo y Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior; y en definitiva aprobéis la ampliación de la oferta académica de la Carrera de Psicología en el Grado Académico de Licenciatura, para desarrollarse en sus Centros Asociados de Comayagua, Danlí, Choluteca y La Lima en la modalidad a Distancia Semipresencial de la Universidad Politécnica de Honduras., y mandéis inscribir el Plan de Estudios en el Registro respectivo y se me notifique sobre lo resuelto.

Tegucigalpa, M.D.C., _____ de _____ del_____.

Roberto Carlos Herrera Vallejo

NOMBRE FIRMA DEL APODERADO LEGAL**”**

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, la señora Presidente por Ley del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.5664-401-2025.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido solicitud de ampliación de oferta académica del plan de estudios de la carrera de Psicología (PSI-310501), en el grado académico de Licenciatura, de la **Universidad Politécnica de Honduras (UPH)**, para desarrollarse en sus centros asociados ubicados en la ciudad de Danlí, Comayagua, Choluteca y La Lima en la modalidad a distancia en la expresión semipresencial. **CONSIDERANDO:** Que la **Universidad Politécnica de Honduras (UPH)**, ha acompañado a su solicitud, Copia del Testimonio de Escritura Pública No. 14 Poder General para Pleitos, plan de estudios, diagnóstico y planta docente **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA PRIMERO:** Dar por recibida la solicitud de ampliación de oferta académica del plan de estudios de la carrera de Psicología (PSI-310501), en el

grado académico de Licenciatura, de la **Universidad Politécnica de Honduras (UPH)**, para desarrollarse en sus centros asociados ubicados en la ciudad de Danlí, Comayagua, Choluteca **SEGUNDO**: Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior para que elabore Dictamen y Opinión Razonada en cumplimiento de los Artículos Nos. 20 y 24 respectivamente, de conformidad a la Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

SEXAGÉSIMO: SOLICITUD DE CAMBIO DE ACREDITACIÓN DEL TÍTULO DE LA CARRERA DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN CONVENIO ENTRE EL INSTITUTO CENTROAMERICANO DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS (INCAE) Y LA ESCUELA AGRÍCOLA PANAMERICANA (EAP) INC.- SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. - SE ACREDITA PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido Solicitud de parte de la **Escuela Agrícola Panamericana (EAP)**, conforme a Ley para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente:

"SOLICITUD DEL CAMBIO DE ACREDITACIÓN DEL TÍTULO DE LA CARRERA DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN CONVENIO ENTRE INSTITUTO CENTROAMERICANO DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS (INCAE) Y LA ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA INC.- SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. - SE ACREDITA PODER.

Honorables Miembros del Consejo de Educación Superior.

Yo, **SAMMY RAFAEL HANDAL DOBLADO,** mayor de edad, soltero, Abogado, hondureño, de este domicilio, inscrito en el Colegio de Abogados de Honduras bajo el número 25970, despachando mis asuntos profesionales en la Colonia El Prado de esta ciudad, teléfono 9752-9432, correo electrónico s_handalhn@hotmail.com, actuando en mi condición de apoderado de la **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA, INC.,** condición que acredito con copia debidamente autenticada del testimonio del instrumento público número cincuenta y tres (53) de delegación de poder autorizado ante los oficios del Notario Luis Enrique Galeano Milla en fecha diecisiete (17) de diciembre del año dos mil veinticuatro (2024), con el debido respeto comparezco ante Vosotros Honorables Miembros del Consejo de Educación Superior solicitando el cambio de acreditación del título de la carrera de agronegocios en el grado académico de maestría en convenio entre instituto centroamericano de administración de empresas (INCAE) y mi representada, para lo cual se acompaña los siguientes documentos:

1. Copia autenticada del documento nacional de identificación (DNI) y carnet del Colegio de Abogados del suscrito;
2. Copia autenticada del testimonio del instrumento público número cincuenta y tres (53) de delegación de poder autorizado ante los oficios del Notario Luis Enrique Galeano Milla en fecha diecisiete (17) de diciembre del año dos mil veinticuatro (2024);
3. Copia autenticada del documento de personería jurídica de mi poderdante;
4. Oficio de solicitud presentado por INCAE
5. Borrador de título

FUNDAMENTOS LEGALES

Fundamento la presente solicitud en los artículos 80, 160 de la Constitución de la República; 1, 2, 3, 12, 17 inciso ch), 20 inciso c) y ch), 24 inciso b) de la Ley de Educación Superior; 4, 81 del Reglamento de la Ley de Educación Superior; 47, 85 de la Normas Académicas de la Educación Superior y demás aplicables.

CONSIDERANDOS

Primero: La Escuela Agrícola Panamericana (EAP), en convenio con el Instituto Centroamericano de Administración de Empresas (INCAE), ha desarrollado el programa de Maestría en Agronegocios, el cual ha sido aprobado por el Consejo de Educación Superior.

Segundo: El programa de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP) fue aprobado por el Consejo de Educación Superior y registrado con la acreditación oficial bajo el nombre de "Máster en Agronegocios".

Tercero: En el sistema de acreditación del Instituto Centroamericano de Administración de Empresas (INCAE), registrado ante la Southern Association of Colleges and Schools (SACS), el programa fue acreditado y registrado bajo el nombre de "Master in Agribusiness Management".

PETICION

Al Honorable Consejo de Educación Superior respetuosamente pido:

Admitir la presente solicitud que se acompaña con los documentos detallados en este escrito, tener por acreditada la condición en que actúo, darle el trámite de Ley correspondiente y en definitiva resolver aprobando la solicitud del cambio de acreditación del programa académico de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP) de "Máster en Agronegocios" a "Master in Agribusiness Management" para homologar la acreditación con INCAE, la acreditación estará en el idioma inglés y se agregará la palabra “Management”. Esta solicitud no implica un cambio en los requisitos académicos, contenidos del programa ni en las condiciones bajo las cuales fue aprobado por el Consejo de Educación Superior.

Tegucigalpa, M.D.C., 1 de abril de 2025.

SAMMY RAFAEL HANDAL DOBLADO”

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, la señora Presidente por Ley del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.5665-401-2025.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido solicitud de cambio de acreditación del título de la carrera de Agronegocios en el grado académico de Maestría en Convenio entre el Instituto Centroamericano de Administración de Empresas (INCAE) y la **Escuela Agrícola Panamericana (EAP)** INC.-**CONSIDERANDO:** Que la **Escuela Agrícola Panamericana (EAP)**, ha acompañado a su solicitud, Testimonio de la escritura Pública No. 53 delegación de poder. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA PRIMERO:** Dar por recibida la solicitud de cambio de acreditación del título de la carrera de Agronegocios en el grado académico de Maestría en Convenio entre el Instituto Centroamericano de Administración de Empresas (INCAE) y la **Escuela Agrícola Panamericana (EAP)** INC.- **SEGUNDO**: Trasladar la Dirección de Educación Superior para que elabore Opinión Razonada en cumplimiento del Artículo No. 24 respectivamente, de conformidad a la Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

SEXAGÉSIMO
PRIMERO: SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA CURRICULAR CON CAMBIO DE NOMBRE A LA CARRERA DE “INGENIERÍA EN TELECOMUNICACIONES Y ELECTRÓNICA” A “INGENIERÍA EN TELECOMUNICACIONES Y REDES” EN EL GRADO ACADÉMICO DE

LICENCIATURA, DE LA "UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)" PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CENTROS QUE SE OFRECE, UNITEC TEGUCIGALPA Y UNITEC SAN PEDRO SULA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido Solicitud de parte de la **Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)**, conforme a Ley para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente:

Esta actual propuesta de reforma tiene como objetivo incluir temas que vayan alineados a los avances tecnológicos y el constante cambio que hay en la industria en el sector de las telecomunicaciones, asimismo, se propone el cambio de nombre de la carrera de Ingeniería en Telecomunicaciones y Electrónica a Ingeniería en Telecomunicaciones y Redes.

SEGUNDO: Propuesta de cambios en el Plan de Estudios.

Como parte de los resultados del trabajo de investigación realizado para la reforma de Ingeniería en Telecomunicaciones y Electrónica, se obtuvo información sobre las necesidades de la reforma al plan de estudios para orientar la carrera a formar el profesional que el mercado nacional e internacional está demandando.

Uno de los cambios más relevantes identificados en la investigación es la actualización del nombre de la carrera, que pasa de Ingeniería en Telecomunicaciones y Electrónica a Ingeniería en Telecomunicaciones y Redes. Este cambio surge a partir de reuniones con expertos y empleadores, quienes destacan la importancia de adaptar la formación académica a las necesidades del sector. Señalan que el nuevo nombre refleja de manera más precisa las competencias adquiridas por los estudiantes, abarcando no solo el desarrollo tecnológico, sino también la gestión eficiente de redes y sistemas de comunicación. Además, enfatizan que la denominación de la carrera no debe limitar las competencias que los estudiantes desarrollan a lo largo de su formación, sino representar integralmente su preparación para enfrentar los retos del campo profesional.

Además, se realizaron cambios de espacios de aprendizaje, nombre del espacio de aprendizaje, se homologan aquellas comunes con otros planes de estudio sometidos a reforma, y se actualizan contenidos en varios espacios de aprendizaje, todo con relación al plan de estudios anterior.

A continuación, se resumen los tipos de cambios realizados para la reforma del Plan de Estudios:

1. Modificación y/o ampliación de los contenidos a ciertos espacios de aprendizaje según los resultados del diagnóstico y análisis realizado.
2. Adición y eliminación de espacios de aprendizaje, basándose en los resultados obtenidos en el diagnóstico y análisis realizado.
3. Cambios de códigos y nombres de espacios de aprendizaje para una mejor secuencia relacionada y también por homologación entre programas de estudio.
4. Cambios en requisitos de espacios de aprendizaje para efectos de homologación y una mejor secuencia en el desarrollo de los contenidos.

Los cambios realizados al Plan de Estudios de la Carrera se justifican por los resultados obtenidos en los diagnósticos realizados en la Ciudad de Tegucigalpa y San Pedro Sula, así como por las necesidades generadas por el entorno cambiante.

Tabla 1. Cambios de la malla del plan 2018 y la nueva propuesta de reforma 2025

Plan de estudios 2018				Plan de estudios 2025			
NO.	CÓDIGO	ASIGNATURA	U.V.	CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	U.	OBSERVACIONES
1	MAT101	Introducción al Álgebra	4	MAT101	Introducción al Álgebra	4	Se mantiene y se actualizan los contenidos.
2	ESP103	Comunicación Oral y Escrita	4	ESP103	Comunicación Oral y Escrita	4	Se mantiene y se actualizan los contenidos.

SE SOLICITA APROBACIÓN DE REFORMA CON CAMBIO DE NOMBRE A LA CARRERA DE "INGENIERÍA EN TELECOMUNICACIONES Y ELECTRÓNICA" A "INGENIERÍA EN TELECOMUNICACIONES Y REDES" EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA "UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)", PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CENTROS QUE SE OFRECE, UNITEC TEGUCIGALPA Y UNITEC SAN PEDRO SULA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS.

Honorable Consejo de Educación Superior de Honduras:

Yo, **JOSAFAT ALEXANDER IZAGUIRRE ZÚNIGA**, mayor de edad, soltero, Abogado Inscrito en el honorable Colegio de Abogados de Honduras, bajo registro número 19509, con domicilio laboral cita en la Firma legal ALTA - Melara & Asociados, Penthouse del Edificio Torre Mayab, Avenida República de Costa Rica, Colonia Lomas del Mayab, de Tegucigalpa; con número telefónico 2232-1181; celular: 9975-9630 y correo electrónico: jizaguirre@altalegal.com; actuando en mi condición de Apoderado Legal de la **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)**, extremo que acredito con la copia autenticada del testimonio de la Escritura Pública de Poder General para Pleitos y Trámites Administrativos otorgado a mi favor y que acompaño a la presente solicitud, con el debido respeto comparezco ante el Honorable Consejo de Educación Superior a presentar solicitud de **APROBACIÓN DE REFORMA CON CAMBIO DE NOMBRE A LA CARRERA DE "INGENIERÍA EN TELECOMUNICACIONES Y ELECTRÓNICA" A "INGENIERÍA EN TELECOMUNICACIONES Y REDES" EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA "UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)", PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CENTROS QUE SE OFRECE, UNITEC TEGUCIGALPA Y UNITEC SAN PEDRO SULA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL**; para lo cual se fundamenta la presente solicitud en los siguientes antecedentes, hechos y fundamentos de derecho:

I. ANTECEDENTES Y HECHOS

PRIMERO: Antecedentes.

UNITEC tiene el interés de estudiar constantemente las necesidades de formación de profesionales útiles para la sociedad hondureña, por lo que desde a mediados del año 2023 se iniciaron los trabajos para la preparación de la reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Telecomunicaciones y Electrónica.

La carrera de Ingeniería en Telecomunicaciones se aprobó mediante acuerdo no. 1418-182-2005 en el año 2005 por el Consejo de Educación Superior, para el año 2011 surge la primera reforma bajo acuerdo no. 2491-258-2011, y es en el año 2018 que se realiza y aprueba una segunda reforma con cambio de nombre a "Ingeniería en Telecomunicaciones y Electrónica" con los acuerdos no. 3953-331-2018 del 19 de diciembre de 2018 para el campus UNITEC San Pedro Sula y no. 4031-334-2019 del 10 de mayo de 2019 para el Campus Tegucigalpa, en esta reforma se realizaron ajustes y mejoras en el plan de estudios para actualizar los contenidos alineados a los avances tecnológicos y necesidades emergentes en el campo de las telecomunicaciones.

En el año 2019, la carrera de "Ingeniería en Telecomunicaciones y Electrónica" obtuvo la acreditación por parte de la Agencia Centroamericana de Acreditación de Programas de Arquitectura y de Ingeniería (ACAAI), dicha acreditación demuestra el compromiso y la calidad de enseñanza impartida en la carrera.

I

"

Esta actual propuesta de reforma tiene como objetivo incluir temas que vayan alineados a los avances tecnológicos y el constante cambio que hay en la industria en el sector de las telecomunicaciones, asimismo, se propone el cambio de nombre de la carrera de Ingeniería en Telecomunicaciones y Electrónica a Ingeniería en Telecomunicaciones y Redes.

SEGUNDO: Propuesta de cambios en el Plan de Estudios.

Como parte de los resultados del trabajo de investigación realizado para la reforma de Ingeniería en Telecomunicaciones y Electrónica, se obtuvo información sobre las necesidades de la reforma al plan de estudios para orientar la carrera a formar el profesional que el mercado nacional e internacional está demandando.

Uno de los cambios más relevantes identificados en la investigación es la actualización del nombre de la carrera, que pasa de Ingeniería en Telecomunicaciones y Electrónica a Ingeniería en Telecomunicaciones y Redes. Este cambio surge a partir de reuniones con expertos y empleadores, quienes destacan la importancia de adaptar la formación académica a las necesidades del sector. Señalan que el nuevo nombre refleja de manera más precisa las competencias adquiridas por los estudiantes, abarcando no solo el desarrollo tecnológico, sino también la gestión eficiente de redes y sistemas de comunicación. Además, enfatizan que la denominación de la carrera no debe limitar las competencias que los estudiantes desarrollan a lo largo de su formación, sino representar integralmente su preparación para enfrentar los retos del campo profesional.

Además, se realizaron cambios de espacios de aprendizaje, nombre del espacio de aprendizaje, se homologan aquellas comunes con otros planes de estudio sometidos a reforma, y se actualizan contenidos en varios espacios de aprendizaje, todo con relación al plan de estudios anterior.

A continuación, se resumen los tipos de cambios realizados para la reforma del Plan de Estudios:

1. Modificación y/o ampliación de los contenidos a ciertos espacios de aprendizaje según los resultados del diagnóstico y análisis realizado.
2. Adición y eliminación de espacios de aprendizaje, basándose en los resultados obtenidos en el diagnóstico y análisis realizado.
3. Cambios de códigos y nombres de espacios de aprendizaje para una mejor secuencia relacionada y también por homologación entre programas de estudio.
4. Cambios en requisitos de espacios de aprendizaje para efectos de homologación y una mejor secuencia en el desarrollo de los contenidos.

Los cambios realizados al Plan de Estudios de la Carrera se justifican por los resultados obtenidos en los diagnósticos realizados en la Ciudad de Tegucigalpa y San Pedro Sula, así como por las necesidades generadas por el entorno cambiante.

Tabla 1. Cambios de la malla del plan 2018 y la nueva propuesta de reforma 2025

Plan de estudios 2018				Plan de estudios 2025			
NO.	CÓDIGO	ASIGNATURA	U.V.	CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	C.	OBSERVACIONES
1	MAT101	Introducción al Álgebra	4	MAT101	Introducción al Álgebra	4	Se mantiene y se actualizan los contenidos.
2	ESP103	Comunicación Oral y Escrita	4	ESP103	Comunicación Oral y Escrita	4	Se mantiene y se actualizan los contenidos.

Plan de estudios 2018				Plan de estudios 2025			
NO.	CÓDIGO	ASIGNATURA	U.V.	CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	C.	OBSERVACIONES
3	TEL101	Introducción a las Telecomunicaciones	1	TEL101	Introducción a las Telecomunicaciones	1	Se mantiene y se actualizan los contenidos.
4	LCC104	Ofimática Avanzada	2				Se elimina
5	MAT102	Álgebra	4	MAT102	Álgebra	4	Se mantiene y se actualizan los contenidos.
6	SOC101	Sociología	3	SOC101	Sociología	3	Se mantiene y se actualizan los contenidos.
7	LCI102	Dibujo Asistido por Computadora	1				Se elimina
8	HIS101	Historia de Honduras	3	HIS101	Historia de Honduras	3	Se mantiene y se actualizan los contenidos.
9	MAT103	Geometría y Trigonometría	4	MAT103	Geometría y Trigonometría	4	Se mantiene y se actualizan los contenidos.
10	CCC108	Programación Estructurada	4	CCC108	Programación Estructurada	4	Se mantiene y se actualizan los contenidos.
11	TEL200	Instalación de Redes	3	TEL102	Fundamentos de Redes	4	Se fusionan estos espacios de aprendizaje.
12	TEL202	Introducción a Redes	4				
13	QUI101	Química General	4				Se elimina
14	MAT109	Cálculo I	4	MAT109	Cálculo I	4	Se mantiene y se actualizan los contenidos.
15	MAT105	Álgebra Lineal	4	MAT105	Álgebra Lineal	4	Se mantiene y se actualizan los contenidos.
16	FIL101	Filosofía	3	FIL101	Filosofía	3	Se mantiene y se actualizan los contenidos.
17	MAT120	Calculo II	4	MAT210	Calculo II	4	Se mantiene y se actualizan los contenidos.
18	ELP1	Lenguajes de Programación	4				Se elimina
19	TEL203	Routers y Switchs Principios Básicos	4	TEL103	Arquitectura de Redes LAN	4	Se cambia el código, el nombre del espacio de aprendizaje y se actualizan e incorporan conocimientos.
20	BIO202	Ecología	3	BIO205	Ecología y Desarrollo Sostenible	3	Se mantiene y se actualizan los contenidos.
21	MAT301	Estadística Matemática I	4	MAT301	Estadística Matemática I	4	Se mantiene y se actualizan los contenidos.
22	FIS201	Física I	4	FIS201	Física I	4	Se mantiene y se actualizan los contenidos.
23	TEL204	Escalabilidad de Redes	4				Se elimina
24	EIE1	Electiva de Idioma Extranjero I	3	EIEA1	Electiva de Idioma Extranjero I	3	Se mantiene y se actualizan los contenidos.
25	MAT203	Ecuaciones Diferenciales	4	MAT203	Ecuaciones Diferenciales	4	Se mantiene y se actualizan los contenidos.
26	FIS202	Física II	4	FIS202	Física II	4	Se mantiene y se actualizan los contenidos.

Plan de estudios 2018				Plan de estudios 2025			
NO.	CÓDIGO	ASIGNATURA	U.V.	CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	C.	OBSERVACIONES
27	TEL205	Seguridad Perimetral de Redes	4	TEL206	Seguridad de Redes	4	Se cambia el código, el nombre del espacio de aprendizaje y se actualizan e incorporan conocimientos.
28	EIE2	Electiva de Idioma Extranjero II	3	EIEA2	Electiva de Idioma Extranjero II	3	Se mantiene y se actualizan los contenidos.
29	MAT209	Variable Compleja	4				Se elimina
30	FIS203	Física III	4	FIS203	Física III	4	Se mantiene y se actualizan los contenidos.
31	TEL310	Ética y Ciudadanía	2	TEL310	Ética y Ciudadanía	2	Se mantiene y se actualizan los contenidos.
32	EIE3	Electiva de Idioma Extranjero III	3	EIEA3	Electiva de Idioma Extranjero III	3	Se mantiene y se actualizan los contenidos.
33	MAT303	Matemáticas Discretas	4				Se elimina
34	ADM102	Administración I	4				Se elimina
35	SEL311	Análisis de Circuitos Eléctricos en D.C.	4	SEL311	Análisis de Circuitos Eléctricos en D.C.	4	Se mantiene y se actualizan los contenidos.
36	EIE4	Electiva de Idioma Extranjero IV	3	EIEA4	Electiva de Idioma Extranjero IV	3	Se mantiene y se actualizan los contenidos.
37	TLL314	Metodología de la Investigación	1	TLL314	Metodología de la Investigación	1	Se mantiene y se actualizan los contenidos.
38	SEL312	Análisis de Circuitos Eléctricos en A.C.	4	SEL312	Análisis de Circuitos Eléctricos en A.C.	4	Se mantiene y se actualizan los contenidos.
39	SEL303	Instalaciones Eléctricas	4	SEL303	Instalaciones Eléctricas	4	Se mantiene y se actualizan los contenidos.
40	ART/DEP	Electiva de Arte o Deporte	3	ART/DEP	Electiva de Arte o Deporte	3	Se mantiene y se actualizan los contenidos.
41	CON319	Contabilidad Gerencial	4				Se elimina
42	SEL313	Análisis de Circuitos Electrónicos	4	SEL313	Análisis de Circuitos Electrónicos	4	Se mantiene y se actualizan los contenidos.
43	SEL308	Ingeniería de Control	4	ENE310	Sistemas de Control	4	Se fusionan estos espacios de aprendizaje.
44	SEL405	Teoría del Control Digital	4				
45	TEL314	Sistemas de Modulación	4	TEL314	Sistemas de Modulación	4	Se mantiene y se actualizan los contenidos.
46	IND404	Administración de Proyectos	4	IND404	Administración de Proyectos	4	Se mantiene y se actualizan los contenidos.
47	SEL314	Amplificadores Electrónicos y A.O	4	SEL315	Amplificadores electrónicos	4	Se cambia el código, el nombre del espacio de aprendizaje y se actualizan e incorporan conocimientos.
48	TEL315	Sistemas Inalámbricos	4	TEL317	Propagación y Antenas	4	Se cambia el código, el nombre del espacio de aprendizaje y se actualizan e

4

Plan de estudios 2018				Plan de estudios 2025			
NO.	CÓDIGO	ASIGNATURA	U.V.	CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	C.	OBSERVACIONES
							incorporan conocimientos.
49	TEL316	Fibra Óptica y Redes Ópticas	4	TEL415	Redes ópticas	4	Se cambia el código, el nombre del espacio de aprendizaje y se actualizan e incorporan conocimientos.
50	IND432	Sistemas de Gestión de la Innovación y Tecnología	4				Se elimina
51	DER323	Legislación de la Telecomunicaciones	3	TEL318	Regulación de las Telecomunicaciones	3	Se cambia el código, el nombre del espacio de aprendizaje y se actualizan e incorporan conocimientos.
52	TEL410	Sistemas de Video y CATV	4	TEL320	Audio y Video	4	Se cambia el código, el nombre del espacio de aprendizaje y se actualizan e incorporan conocimientos.
53	EMP401	Generación de Empresas I	3	EMP401	Generación de Empresas I	3	Se mantiene y se actualizan los contenidos.
54	SEL408	Electrónica Integrada y Compuertas Lógicas	4				Se elimina
55	SEL407	Electrónica de Potencia	4				Se elimina
56	TEL412	Redes de Datos e Internet	4	TEL416	Arquitectura de Redes WAN	4	Se cambia el código, el nombre del espacio de aprendizaje y se actualizan e incorporan conocimientos.
57	EMP402	Generación de Empresas II	3	EMP402	Generación de Empresas II	3	Se mantiene y se actualizan los contenidos.
58	SEL402	Microprocesadores I	4				Se elimina
59	TEL413	Telefonía Fija, VoIP y Móvil	4	TEL420	Redes de acceso fijo, VoIP, Móvil y Satelital	4	Se fusionan estos espacios de aprendizaje.
60	TEL414	Redes de Acceso Móvil y Satelital	4				
61	TEL594	Proyecto de Investigación	4	TEL421	Proyecto Fase I	4	Se cambia el código, el nombre del espacio de aprendizaje y se actualizan e incorporan conocimientos.
62	TEL595/ TEL596	Proyecto de Graduación/ Práctica Profesional	4	TEL595/ TEL500	Proyecto de Graduación/ Práctica Profesional	4	Se mantiene el espacio de proyecto de graduación y se cambia el código del espacio de aprendizaje de práctica profesional.
				EIEB1	Electiva de Idioma Extranjero I	3	Se incorpora este espacio de aprendizaje

Plan de estudios 2018				Plan de estudios 2025			
NO.	CÓDIGO	ASIGNATURA	U.V.	CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	C.	OBSERVACIONES
				TEL207	Ciberseguridad	4	Se incorpora este espacio de aprendizaje
				EIEB2	Electiva de Idioma Extranjero II	3	Se incorpora este espacio de aprendizaje
				EIEB3	Electiva de Idioma Extranjero III	3	Se incorpora este espacio de aprendizaje
				MAT304	Métodos Numéricos	4	Se incorpora este espacio de aprendizaje
				FIS302	Teoría Electromagnética	4	Se incorpora este espacio de aprendizaje
				EIEB4	Electiva de Idioma Extranjero IV	3	Se incorpora este espacio de aprendizaje
				IAR201	Inteligencia de Datos	4	Se incorpora este espacio de aprendizaje
				IND403	Ingeniería Económica	4	Se incorpora este espacio de aprendizaje
				TEL418	Servidores y Centros de Datos	4	Se incorpora este espacio de aprendizaje
				TEL319	Experiencia Profesional	3	Se incorpora este espacio de aprendizaje
				TEL218	Infraestructura Digital	4	Se incorpora este espacio de aprendizaje
				TEL419	Sistemas de Telecomunicaciones Industriales	4	Se incorpora este espacio de aprendizaje
				ENE422	Auditoría y Diseño Energético	4	Se incorpora este espacio de aprendizaje
				TEL417	Capstone	4	Se incorpora este espacio de aprendizaje
				TEL104	Diseño de Redes	4	Se incorpora este espacio de aprendizaje

TERCERO: Propuesta de Plan de Estudios.

Un Ingeniero en Telecomunicaciones y Redes es un profesional altamente capacitado para liderar, concebir, diseñar, implementar y gestionar infraestructuras de redes y telecomunicaciones, incluyendo tecnologías como radio, microondas, fibra óptica, redes móviles, VoIP, televisión y sistemas satelitales.

Este profesional está preparado para transformar su entorno social y tecnológico con ética, eficacia, y responsabilidad social y ambiental, cumpliendo con los más altos estándares de calidad. Además, se destaca por su creatividad, innovación y espíritu emprendedor, proponiendo soluciones en telecomunicaciones que promuevan el desarrollo sostenible tanto a nivel local como global.

Competencias transversales:

1. **Análisis y resolución de problemas**: Evalúa la información y las fuentes de manera crítica. Toma decisiones acertadas con base en la información disponible.
2. **Buen trabajo con los demás:** Valora e incorpora diversos puntos de vista y apoya las decisiones del equipo una vez tomadas.
3. **Cumplimiento de objetivos:** Establece objetivos exigentes y toma la iniciativa para ir en busca de responsabilidades adicionales, según corresponda.
4. **Aprendizaje y desarrollo personal:** Evalúa sus fortalezas y sus debilidades de manera crítica; aprende de los éxitos y los fracasos.
5. **Adaptación al cambio:** Adapta el estilo de trabajo y el comportamiento interpersonal para adecuarse a situaciones y entornos diferentes. Trabaja con efectividad al enfrentar situaciones de ambigüedad.
6. **Pensamiento crítico:** Cuestiona la realidad; plantea sus propios puntos de vista y toma en cuenta las opiniones de los demás.

Competencias específicas:

1. Identifica, formula y resuelve problemas complejos de Ingeniería en Telecomunicaciones y Redes aplicando principios de ingeniería, ciencia y matemáticas.
2. Aplica diseño de Ingeniería en Telecomunicaciones y Redes a fin de producir soluciones que satisfagan necesidades específicas, considerando la salud pública, la seguridad y el bienestar, así como factores globales, culturales, sociales, ambientales y económicos.
3. Capacidad para comunicarse de manera efectiva con una variedad de audiencias.
4. Reconoce responsabilidades éticas y profesionales en situaciones de Ingeniería en Telecomunicaciones y Redes y tomar decisiones fundamentadas, considerando el impacto de las soluciones de ingeniería en contextos globales, económicos, ambientales y sociales.
5. Capacidad para desempeñarse de manera efectiva en un equipo cuyos miembros proporcionen liderazgo, fomenten un ambiente de colaboración, establezcan metas, planifiquen tareas y cumplan objetivos.
6. Desarrolla y lleva a cabo experimentos adecuados, analiza e interpreta datos y utiliza el juicio de ingeniería para sacar conclusiones.
7. Adquiere y aplica nuevos conocimientos según sea necesario, utilizando estrategias de aprendizaje apropiadas.
8. Concibe, diseña, implementa y opera un sistema de gestión de innovación que permita crear y liderar emprendimientos en Ingeniería en Telecomunicaciones y Redes.

II. FUNDAMENTOS DE DERECHO

Fundamento la presente solicitud en los artículos: 80, 82 y 160 de la Constitución de la República; 6 de Ley de Educación Superior; 6, 7, 54, 55, 56, y 57, de las Normas de Educación Superior; 56 y 57 de la Ley de Procedimiento Administrativo; 6 de los Estatutos de **UNITEC**; y, demás normativa aplicable.

III. DOCUMENTOS QUE SE ACOMPAÑAN

Acompaño la presente solicitud con los siguientes documentos:

1. Proyecto de Plan de Estudios.
2. Diagnóstico del Centro de UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula.
3. Hojas de vida del Personal Docente.
4. Boleta de pago de ingreso de la reforma de la carrera

7

IV. PETICIÓN

Al Consejo de Educación Superior respetuosamente pido: ***(i)*** Admitir el presente escrito junto con los documentos que se acompañan y darle el trámite que en derecho corresponde; ***(ii)*** Proceder a resolver de conformidad con lo solicitado, autorizando la reforma de la carrera de "Ingeniería en Telecomunicaciones y Electrónica" en el grado académico de Licenciatura de la **"UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)" con cambio de nombre de "Ingeniería en Telecomunicaciones y Electrónica" a "Ingeniería en Telecomunicaciones y Redes"**, para implementarse en los centros que se ofrece, UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la modalidad de Educación Presencial; ***(iii)*** Realizar la inscripción del Plan de Estudios en el Registro respectivo; y, ***(iv)*** Extender certificación de lo resuelto.

Tegucigalpa, M.D.C., 04 de abril de 2025.

_____
JOSAFAT A. IZAGUIRRE Z.
Apoderado Legal
UNITEC

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, la señora Presidente por Ley del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.5666-401-2025.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido solicitud de aprobación de reforma curricular con cambio de nombre a la carrera de "Ingeniería en Telecomunicaciones y Electrónica" a "Ingeniería en Telecomunicaciones y Redes" en el grado académico de Licenciatura, de la "**Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)**" para implementarse en los centros que se ofrece, UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la modalidad presencial. **CONSIDERANDO:** Que la **Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)**, ha acompañado a su solicitud, copia del Instrumento Público No. 23 Poder General para Pleitos y Gestiones Administrativas, debidamente autenticado, Plan de estudios, diagnóstico, Hojas de vida, pago realizado mediante documento No.47752918, referencia 3045956, por la cantidad de Lps.3,500.00 de fecha 13 de marzo de 2025. **CONSIDERANDO**: Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA PRIMERO:** Dar por recibida la solicitud de aprobación de reforma curricular con cambio de nombre a la carrera de "Ingeniería en Telecomunicaciones y Electrónica" a "Ingeniería en Telecomunicaciones y Redes" en el grado académico de Licenciatura, de la "**Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)**" para implementarse en los centros que se ofrece, UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la modalidad presencial. **SEGUNDO**: Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la

Dirección de Educación Superior para que elabore Dictamen y Opinión Razonada en cumplimiento de los Artículos Nos. 20 y 24 respectivamente, de conformidad a la Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

SEXAGÉSIMO
SEGUNDO: ENTREGA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA DE LA ESCUELA AGRÍCOLA PANAMERICANA (EAP) DEBIDAMENTE REGISTRADO, FOLIADO, FIRMADO Y SELLADO. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega a la D Dra. Ana Maier, Decana Académica **de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP)**, un (1) ejemplar del plan de estudios de la carrera de Agronegocios en el grado académico de Maestría, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado.

Efectuada la entrega el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No.5667-401-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de las carreras de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro de los Planes de Estudio respectivos; **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó el plan de estudios de la carrera de Agronegocios en el grado académico de Maestría de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP), mediante Acuerdo No.5124-386-2023 de fecha 8 de diciembre del año 2023. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el plan de estudios de la carrera de Agronegocios en el grado académico de Maestría de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP), con el RP®1-12-04-2025/S.A., folios 01-192 VI-2025. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Escuela Agrícola Panamericana (EAP), el plan de estudios de la carrera de Agronegocios en el grado académico de Maestría, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Escuela Agrícola Panamericana (EAP), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

SEXAGÉSIMO
TERCERO: ENTREGA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN DISEÑO GRÁFICO, EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO DEL INSTITUTO UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN VIRTUAL (UNEV) DEBIDAMENTE REGISTRADO, FOLIADO, FIRMADO Y SELLADO. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega al ING. RAÚL PEÑA, Rector del Instituto Universitario de Educación Virtual (UNEV), un (1) ejemplar del plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Diseño Gráfico, en el grado académico de Tecnólogo, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No.5668-401-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de las carreras de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro de los Planes de Estudio respectivos; **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó el plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Diseño Gráfico, en el grado académico de Tecnólogo), del Instituto Universitario de Educación Virtual (UNEV), mediante Acuerdo No. 5131-386-2023 de fecha 8 de diciembre del año 2023. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Diseño Gráfico, en el grado académico de Tecnólogo), del Instituto Universitario de Educación Virtual (UNEV), con el RP-13-04-2025/S.A., folios 193-497, tomo VI-2025. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar al Instituto Universitario de Educación Virtual (UNEV), el plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Diseño Gráfico, en el grado académico de Tecnólogo), debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo al Instituto Universitario de Educación Virtual (UNEV), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

SEXAGÉSIMO CUARTO: ENTREGA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO DEL INSTITUTO UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN VIRTUAL (UNEV), DEBIDAMENTE REGISTRADO, FOLIADO, FIRMADO Y SELLADO. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega al ING. RAÚL PEÑA, Rector del Instituto Universitario de Educación Virtual (UNEV), un (1) ejemplar del plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Administración de Empresas en el grado académico de Tecnólogo, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No.5669-401-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de las carreras de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro de los Planes de Estudio respectivos; **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó el plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Administración de Empresas en el grado académico de Tecnólogo del Instituto Universitario de Educación Virtual (UNEV), mediante Acuerdo No. 5228-389-2024 de fecha 12 de abril del año 2024.

CONSIDERANDO: Que la Dirección de Educación Superior registró el plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Administración de Empresas en el grado académico de Tecnólogo del Instituto Universitario de Educación Virtual (UNEV), con el RP-14-04-2025/S.A., folios 01-295, tomo VII-2025. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar al Instituto Universitario de Educación Virtual (UNEV), el plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Administración de Empresas en el grado académico de Tecnólogo, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo al Instituto Universitario de Educación Virtual (UNEV), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

SEXAGÉSIMO QUINTO: ENTREGA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN PROGRAMACIÓN WEB EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO DEL INSTITUTO UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN VIRTUAL (UNEV) DEBIDAMENTE REGISTRADO, FOLIADO, FIRMADO Y SELLADO. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega al ING. RAÚL PEÑA, Rector del Instituto Universitario de Educación Virtual (UNEV), un (1) ejemplar del plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Programación Web en el grado académico de Tecnólogo, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No.5670-401-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de las carreras de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro de los Planes de Estudio respectivos; **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó el plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Programación Web en el grado académico de Tecnólogo del Instituto Universitario de Educación Virtual (UNEV), mediante Acuerdo No. 5257-392-2024 de fecha 17 de junio del año 2024. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Programación Web en el grado académico de Tecnólogo del Instituto Universitario de Educación Virtual (UNEV), con el RP-15-04-2025/S.A., folios 296-594, tomo VII-2025. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar al Instituto Universitario de Educación Virtual (UNEV), el plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Programación Web en el grado académico de Tecnólogo, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo al Instituto Universitario de Educación Virtual (UNEV), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

SEXAGÉSIMO

SEXTO: ENTREGA DE DOCUMENTO QUE RESPALDA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO ASOCIADO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA DE SANTA BÁRBARA, EN EL DEPARTAMENTO DE SANTA BÁRBARA, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA "NUEVO MILENIO" (UCENM). DEBIDAMENTE REGISTRADO, FOLIADO, FIRMADO Y SELLADO. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega a la **ABOG. MARÍA ANTONIA SUAZO,** Rectora de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), un (1) ejemplar del documento creación y funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia de Santa Bárbara, en el departamento de Santa Bárbara, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No.5671-401-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior probar la apertura y funcionamiento de los Centros de El Nivel de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro del documento de creación y funcionamiento respectivo. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó la creación y funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia de Santa Bárbara, en el departamento de Santa Bárbara**,** de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), mediante Acuerdo No 2628-268-2012, de fecha 7 de diciembre del año 2012, **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el documento que respalda la creación y funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia de Santa Bárbara, en el departamento de Santa Bárbara, de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), con el RC-03-04-2025, folios 121-239, Tomo I-2025. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), el documento que respalda la creación y funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia de Santa Bárbara, en el departamento de Santa Bárbara, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

SEXAGÉSIMO

SÉPTIMO: ENTREGA DE DOCUMENTO QUE RESPALDA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO ASOCIADO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA DE LA ESPERANZA, EN EL DEPARTAMENTO DE INTIBUCÁ, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA "NUEVO MILENIO" (UCENM). DEBIDAMENTE REGISTRADO, FOLIADO, FIRMADO Y SELLADO. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega a la **ABOG. MARÍA ANTONIA SUAZO,** Rectora de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), un (1) ejemplar del documento creación y funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia de La Esperanza, en el departamento de Intibucá, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No.5672-401-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior probar la apertura y funcionamiento de los Centros de El Nivel de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro del documento de creación y funcionamiento respectivo. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó la creación y funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia de La Esperanza, en el departamento de Intibucá, de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), mediante Acuerdo No.2628-268-2012, de fecha 7 de diciembre del año 2012. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el documento que respalda la creación y funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia de La Esperanza, en el departamento de Intibucá, de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), con el RC-08-04-2025 folios 131-257, Tomo II-2025. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), el documento que respalda la creación y funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia de La Esperanza, en el departamento de Intibucá, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

SEXAGÉSIMO
OCTAVO: ENTREGA DE DOCUMENTO QUE RESPALDA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO ASOCIADO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA DE SANTA ROSA DE COPÁN, EN EL DEPARTAMENTO DE COPÁN, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA "NUEVO MILENIO" (UCENM). DEBIDAMENTE REGISTRADO, FOLIADO, FIRMADO Y SELLADO. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega a la **ABOG. MARÍA ANTONIA SUAZO,** Rectora de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), un (1) ejemplar del documento creación y funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia de Santa Rosa de Copán, en el departamento de Copán, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No.5673-401-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior probar la apertura y funcionamiento de los Centros de El Nivel de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro del documento de creación y funcionamiento respectivo. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó la creación y funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia en el Municipio de Santa Rosa de Copán, en el departamento de Copán, de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), mediante Acuerdo No. 2628-268-2012, de fecha 7 de diciembre del año 2012. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el documento que respalda la creación y funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia de Santa Rosa de Copán, en el departamento de Copán, de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), con el RC-05-04-2025, folios 345-470, Tomo I-2025. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), el documento que respalda la creación y funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia de Santa Rosa de Copán, en el departamento de Copán, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

SEXAGÉSIMO
NOVENO: ENTREGA DE DOCUMENTO QUE RESPALDA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO ASOCIADO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA DE SAN MARCOS DE OCOTEPEQUE, EN EL DEPARTAMENTO DE OCOTEPEQUE, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA "NUEVO MILENIO" (UCENM). DEBIDAMENTE REGISTRADO, FOLIADO, FIRMADO Y SELLADO. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega a la **ABOG. MARÍA ANTONIA SUAZO,** Rectora de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), un (1) ejemplar del documento creación y funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia de San Marcos de Ocotepeque, en el departamento de Ocotepeque, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No.5674-401-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior probar la apertura y funcionamiento de los Centros de El Nivel de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro del documento de creación y funcionamiento respectivo. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó la creación y funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia de San Marcos de Ocotepeque, en el departamento de Ocotepeque, de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM),

mediante Acuerdo No. 2628-268-2012, de fecha 7 de diciembre del año 2012. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el documento que respalda la creación y funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia de San Marcos de Ocotepeque, en el departamento de Ocotepeque, de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), con el RC-04-04-2025, folios 240-344 Tomo I-2025. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), el documento que respalda la creación y funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia de San Marcos de Ocotepeque, en el departamento de Ocotepeque, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE**

SEPTUAGÉSIMO: ENTREGA DE DOCUMENTO QUE RESPALDA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO ASOCIADO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA DE TELA, EN EL DEPARTAMENTO DE ATLÁNTIDA, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA "NUEVO MILENIO" (UCENM). DEBIDAMENTE REGISTRADO, FOLIADO, FIRMADO Y SELLADO. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega a la **ABOG. MARÍA ANTONIA SUAZO,** Rectora de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), un (1) ejemplar del documento creación y funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia de Tela, en el departamento de Atlántida, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No.5675-401-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior probar la apertura y funcionamiento de los Centros de El Nivel de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro del documento de creación y funcionamiento respectivo. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó la creación y funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia de Tela, en el departamento de Atlántida, de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), mediante Acuerdo No. No 2628-268-2012, de fecha 7 de diciembre del año 2012, **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el documento de creación y funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia de Tela, en el departamento de Atlántida, de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), con el RC-12-04-2025, folios 01-110, Tomo III-2025. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), el

documento que respalda la creación y funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia de Tela, en el departamento de Atlántida, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

SEPTUAGÉSIMO
PRIMERO: ENTREGA DE DOCUMENTO QUE RESPALDA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO ASOCIADO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA DE SAN MARCOS DE COLÓN, EN EL DEPARTAMENTO DE CHOLUTECA, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA "NUEVO MILENIO" (UCENM). DEBIDAMENTE REGISTRADO, FOLIADO, FIRMADO Y SELLADO. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega a la **ABOG. MARÍA ANTONIA SUAZO,** Rectora de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), un (1) ejemplar del documento creación y funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia de San Marcos de Colón, departamento de Choluteca, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No.5676-401-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior probar la apertura y funcionamiento de los Centros de El Nivel de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro del documento de creación y funcionamiento respectivo. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó la creación y funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia de San Marcos de Colón, en el departamento de Choluteca de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), mediante Acuerdo No. 2628-268-2012 de fecha 7 de diciembre del año 2012, **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el documento que respalda la creación y funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia de San Marcos de Colón, en el departamento de Choluteca de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), con el RC-13-04-2025, folios 111-223, Tomo III-2025. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), el documento que respalda la creación y funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia de San Marcos de Colón, en el departamento de Choluteca debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

SEPTUAGÉSIMO

SEGUNDO: ENTREGA DE DOCUMENTO QUE RESPALDA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO ASOCIADO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA DE SAN LORENZO, EN EL DEPARTAMENTO DE VALLE, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA "NUEVO MILENIO" (UCENM). DEBIDAMENTE REGISTRADO, FOLIADO, FIRMADO Y SELLADO. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega a la **ABOG. MARÍA ANTONIA SUAZO,** Rectora de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), un (1) ejemplar del documento creación y funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia de San Lorenzo, en el departamento de Valle**,**, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No.5677-401-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior probar la apertura y funcionamiento de los Centros de El Nivel de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro del documento de creación y funcionamiento respectivo. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó la creación y funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia de San Lorenzo, en el departamento de Valle**,** de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), mediante Acuerdo No. 2628-268-2012, de fecha 7 de diciembre del año 2012, **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el documento que respalda la creación y funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia de San Lorenzo, en el departamento de Valle, de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), con el RC-06-04-2025, folios 471-596, Tomo I-2025. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), el documento que respalda la creación y funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia de San Lorenzo, en el departamento de Valle, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

SEPTUAGÉSIMO
TERCERO: ENTREGA DE DOCUMENTO QUE RESPALDA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO ASOCIADO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA DE VILLANUEVA, EN EL DEPARTAMENTO DE CORTÉS, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA "NUEVO MILENIO" (UCENM). DEBIDAMENTE REGISTRADO, FOLIADO, FIRMADO Y SELLADO. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega a la **ABOG. MARÍA ANTONIA SUAZO,** Rectora de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), un

(1) ejemplar del documento creación y funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia de Villa Nueva, en el departamento de Cortés, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No.5678-401-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior probar la apertura y funcionamiento de los Centros de El Nivel de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro del documento de creación y funcionamiento respectivo. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó la creación y funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia de Villa Nueva, en el departamento de Cortés, de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), mediante Acuerdo No. 2807-277-2012, de fecha 18 de diciembre del año 2013, **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el documento que respalda la creación y funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia de Villa Nueva, en el departamento de Cortés, de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), con el RC-07-04-2025, folios 01-130, Tomo II-2025. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), el documento que respalda la creación y funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia de Villa Nueva, en el departamento de Cortés, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

SEPTUAGÉSIMO
CUARTO: ENTREGA DE DOCUMENTO QUE RESPALDA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO ASOCIADO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA DE MORAZÁN, EN EL DEPARTAMENTO DE YORO, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA "NUEVO MILENIO" (UCENM). DEBIDAMENTE REGISTRADO, FOLIADO, FIRMADO Y SELLADO. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega a la **ABOG. MARÍA ANTONIA SUAZO,** Rectora de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), un (1) ejemplar del documento creación y funcionamiento del Centro Asociado de Educación de Morazán, em el departamento de Yoro, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No.5679-401-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior probar la

apertura y funcionamiento de los Centros de El Nivel de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro del documento de creación y funcionamiento respectivo. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó la creación y funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia de Morazán, en el departamento de Yoro, de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), mediante Acuerdo No. 2807-277-2012, de fecha 7 de diciembre del año 2012. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el documento que respalda la creación y funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia de Morazán, en el departamento de Yoro, de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), con el RC-09-04-2025, folios 258-362, Tomo II-2025. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), el documento que respalda la creación y funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia de Morazán, en el departamento de Yoro, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

SEPTUAGÉSIMO
QUINTO: ENTREGA DEL DOCUMENTO QUE RESPALDA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO ASOCIADO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA DE TALANGA, EN EL DEPARTAMENTO DE FRANCISCO MORAZÁN, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM) DEBIDAMENTE REGISTRADOS, FOLIADOS, FIRMADOS Y SELLADOS. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega a la **ABOG. MARÍA ANTONIA SUAZO,** Rectora de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), un (1) ejemplar del documento creación y funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia de Talanga, en el departamento de Francisco Morazán, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No.5680-401-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior probar la apertura y funcionamiento de los Centros de El Nivel de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro del documento de creación y funcionamiento respectivo. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó la creación y funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia de Talanga, en el departamento de Francisco Morazán, de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), mediante Acuerdo No. 2807-277-2013, de fecha 18 de diciembre del año 2013. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el documento que respalda la creación y funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia de Talanga, en el departamento de Francisco Morazán, de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), con el RC-14-04-2025, folios 224-320,

Tomo III-2025. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), el documento que respalda la creación y funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia de Talanga, en el departamento de Francisco Morazán, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

SEPTUAGÉSIMO
SEXTO: ENTREGA DEL DOCUMENTO QUE RESPALDA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO ASOCIADO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA LA ENTRADA, EN EL DEPARTAMENTO DE COPÁN, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM) DEBIDAMENTE REGISTRADOS, FOLIADOS, FIRMADOS Y SELLADOS. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega a la **ABOG. MARÍA ANTONIA SUAZO,** Rectora de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), un (1) ejemplar del documento creación y funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia La Entrada, en el departamento de Copán, en el departamento de Francisco Morazán, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No.5681-401-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior probar la apertura y funcionamiento de los Centros de El Nivel de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro del documento de creación y funcionamiento respectivo. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó la creación y funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia La Entrada, en el departamento de Copán, de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), mediante Acuerdo No. 2628-268-2012, de fecha 7 de diciembre del año 2012. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el documento que respalda la creación y funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia La Entrada, en el departamento de Copán, de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), con el RC-15-04-2025, folios 321-442, Tomo III-2025. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), el documento que respalda la creación y funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia La Entrada, en el departamento de Copán, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

Nuevamente se incorpora a la sesión del CES, el PhD. Odir Aaron Fernández Flores, Presidente del Consejo de Educación Superior. Quien procedió a presentar el siguiente punto.

SEPTUAGÉSIMO
SÉPTIMO: Comunicado del Consejo de Educación Superior sobre instituciones de educación superior aprobadas para su funcionamiento en Honduras. **Emisión de acuerdo.**

La MSc. Cleopatra Isabel Duarte, Secretaria del Consejo de Educación Superior, hizo la presentación del documento del Comunicado del Consejo de Educación Superior, mismo que fue sometido a discusión.

Procediendo el señor Presidente del Consejo de Educación Superior PhD. Odir Aaron Fernández Flores, a hacer algunos ajustes al documento presentado, quedando el documento original de la siguiente manera:

"**COMUNICADO.**

CONSIDERANDO UNO: Que el artículo 12 de la Ley de Educación Superior (LES) establece, que es el Consejo de Educación Superior (CES) el órgano de decisión y dirección del Sistema.

CONSIDERANDO DOS: Que le compete única y exclusivamente al CES aprobar la creación y funcionamiento de instituciones de educación superior, así como también la aprobación de carreras.

CONSIDERANDO TRES: Que ninguna institución nacional o extranjera puede operar dentro del territorio nacional en la prestación de servicios en materia de educación superior, si no cuenta con la debida autorización del órgano de decisión y dirección.

CONSIDERANDO CUATRO: Que no tendrán validez alguna los títulos que emitan instituciones que no hayan sido autorizadas previamente por el CES.

POR TANTO: PRIMERO: Se le comunica a la ciudadanía en general, que tienen plena autorización legal para operar los Centros de Educación Superior siguientes: Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).

a) Universidad Nacional de Ciencias Forestales, (UNACIFOR)
b) Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM)
c) Universidad Nacional de Agricultura (UNAG)
d) Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) Y
e) Universidad de Defensa de Honduras (UDH)
f) Escuela Agrícola Panamericana –EL ZAMORANO (EAP)
g) Universidad de San Pedro Sula (USAP)
h) Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)
i) Universidad Católica De Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH)
j) Universidad José Cecilio del Valle (UJCV)
k) Universidad Tecnológica de Honduras (UTH)

l) Seminario Mayor “Nuestra Señora de Suyapa” (SMNSS)
m) Centro De Diseño, Arquitectura y Construcción (CEDAC)
n) Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)
o) Universidad Cristiana Evangélica “Nuevo Milenio” (UCENM)
p) Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH)
q) Universidad “Jesús de Nazareth” (UJN)
r) Universidad Politécnica de Honduras (UPH)
s) Universidad Politécnica de la Innovación (UPi)
t) Universidad San Miguel Arcángel de Honduras (USMAH)
u) Instituto Universitario de Educación Virtual (UNEV)

SEGUNDO: Algunos de los Centros de Educación Superior mencionados anteriormente, cuentan con Centros Regionales y Centros Asociados para desarrollar educación bajo la modalidad a distancia debidamente autorizada, información que podrá encontrar en el siguiente sitio web: https://des.unah.edu.hn/sistema-de-educacion-superior/instituciones/.

TERCERO: Que en el caso de existir instituciones o instancias que no cuenten con las respectivas autorizaciones y se encuentren operando en el territorio nacional, los títulos o documentos que estas instituciones emitan no serán reconocidos, ni incorporados ante el CES y carecerán de validez legal. **CUARTO:** Si conoce de ofertas de Educación superior por parte de instituciones nacionales o extranjeras que no figuren en la lista anterior, se le motiva para que nos reporte al correo electrónico. secretariaadjuntades@unah.edu.hn Dado en la Ciudad Universitaria, a los dos días del mes de mayo, de dos mil veinticinco. **Ph.D. ODIR AARÓN FERNÁNDEZ FLORES. PRESIDENTE. CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**”

Seguidamente fue sometido a aprobación, siendo votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se procedió a emitir el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.5682-401-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido y discutido sobre una situación del funcionamiento irregular de una organización denominada ICABO, ofreciendo programas de educación superior en el área de Odontología, en la ciudad de Comayagua. **CONSIDERANDO:** Que esta es una situación de interés nacional que afecta tanto a instituciones de educación superior (competencia desleal), como también a los estudiantes y egresados de la misma, al no poder ser reconocidos sus títulos dentro del territorio nacional. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido “Comunicado del Consejo de Educación Superior sobre instituciones de educación superior aprobadas para su funcionamiento en Honduras”. **CONSIDERANDO:** Que el pleno del CES aprobó el Comunicado del Consejo de Educación Superior sobre instituciones de educación superior aprobadas para su funcionamiento en Honduras. **CONSIDERANDO:** Que según Artículo No.160 Constitucional otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional, de contribuir a la investigación científica, humanística y tecnológica y a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales, mandato que se cumple a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No. 142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989 y que en el artículo 12 de la Ley de Educación Superior lo define como el órgano de dirección

y decisión del sistema y que en su artículo 17 en todos sus literales establece sus atribuciones. **CONSIDERANDO**: Que de conformidad con el Art. 41 de la Ley de Educación Superior, "la persona natural o jurídica que funde centros o carreras de educación superior al margen de la Ley de Educación Superior, se le sancionará con el cierre del centro o de la carrera creada, sin perjuicio de las acciones civiles, penales o administrativas que procedan". **CONSIDERANDO**: Que en relación con las Instituciones de Educación Superior extranjeras, la legislación vigente prevé lo siguiente: "Los Centros de Educación Superior extranjeros podrán ofrecer programas en el país con la autorización expresa del Consejo de Educación Superior, previo cumplimiento de los requisitos que señala la Ley de Educación Superior…" **POR TANTO:** En cumplimiento al Artículo 160 de la Constitución de la Republica de Honduras; Artículo 12 y 17 de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el Comunicado del Consejo de Educación Superior sobre instituciones de educación superior aprobadas para su funcionamiento en Honduras. **SEGUNDO:** Aprobar el siguiente Comunicado que literalmente dice: "COMUNICADO. **CONSIDERANDO UNO:** Que el artículo 12 de la Ley de Educación Superior (LES) establece, que es el Consejo de Educación Superior (CES) el órgano de decisión y dirección del Sistema. **CONSIDERANDO DOS:** Que le compete única y exclusivamente al CES aprobar la creación y funcionamiento de instituciones de educación superior, así como también la aprobación de carreras. **CONSIDERANDO TRES:** Que ninguna institución nacional o extranjera puede operar dentro del territorio nacional en la prestación de servicios en materia de educación superior, si no cuenta con la debida autorización del órgano de decisión y dirección. **CONSIDERANDO CUATRO:** Que no tendrán validez alguna los títulos que emitan instituciones que no hayan sido autorizadas previamente por el CES. **POR TANTO: PRIMERO:** Se le comunica a la ciudadanía en general, que tienen plena autorización legal para operar los Centros de Educación Superior siguientes: Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH); Universidad Nacional de Ciencias Forestales, (UNACIFOR); Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM); Universidad Nacional de Agricultura (UNAG); Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH); Universidad de Defensa de Honduras (UDH); Escuela Agrícola Panamericana –EL ZAMORANO (EAP); Universidad de San Pedro Sula (USAP); Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC); Universidad Católica De Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH); Universidad José Cecilio del Valle (UJCV); Universidad Tecnológica de Honduras (UTH); Seminario Mayor "Nuestra Señora de Suyapa" (SMNSS); Centro De Diseño, Arquitectura y Construcción (CEDAC); Universidad Metropolitana de Honduras (UMH); Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM); Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH); Universidad "Jesús de Nazareth" (UJN); Universidad Politécnica de Honduras (UPH); Universidad Politécnica de la Innovación (UPi); Universidad San Miguel Arcángel de Honduras (USMAH); y el Instituto Universitario de Educación Virtual (UNEV).**SEGUNDO:** Algunos de los Centros de Educación Superior mencionados anteriormente, cuentan con Centros Regionales y Centros Asociados para desarrollar educación bajo la modalidad a distancia debidamente autorizada, información que podrá encontrar en el siguiente sitio web: https://des.unah.edu.hn/sistema-de-educacion-superior/instituciones/.

TERCERO: Que en el caso de existir instituciones o instancias que no cuenten con las respectivas autorizaciones y se encuentren operando en el territorio nacional, los títulos o documentos que estas instituciones emitan no serán reconocidos, ni incorporados ante el CES y carecerán de validez legal. **CUARTO:** Si conoce de ofertas de Educación superior por parte de instituciones nacionales o extranjeras que no figuren en la lista anterior, se le motiva para que nos reporte al correo electrónico. secretariaadjuntades@unah.edu.hn . Dado en la Ciudad Universitaria, a los dos días del mes de mayo, de dos mil veinticinco. **Ph.D. ODIR AARÓN FERNÁNDEZ FLORES – PRESIDENTE - CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**". **TERCERO:** Que el presente comunicado sea difundido por el mayor número de medios de divulgación posible, ya sean medios de comunicación televisivos y/o escritos, plataformas tecnológicas de las instituciones de educación superior, redes sociales y otras, para conocimiento del público en general. **CUARTO:** Que el presente acuerdo sea de ejecución inmediata. **NOTIFÍQUESE Y CÚMPLASE**.

SEPTUAGÉSIMO
OCTAVO: Varios.

No hubo puntos varios

SEPTUAGÉSIMO
NOVENO: Cierre de la Sesión.

Habiéndose desarrollado la agenda, el Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aarón Fernández Flores, dio por finalizada la Sesión Ordinaria No.401 del Consejo de Educación Superior, del viernes 02 de mayo de 2025, siendo las dos con cuarenta minutos de la tarde (2:40 p.m.).

Firman la presente Acta el PhD. Odir Aarón Fernández Flores, en calidad de Presidente del Consejo de Educación Superior, MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal en su calidad de Presidenta por Ley del Consejo de Educación Superior y la MSc. Cleopatra Isabel Duarte Gálvez en su condición de Secretaria del Consejo de Educación Superior, quienes dan fe.

DR. ODIR AARÓN FERNÁNDEZ FLORES
PRESIDENTE
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

MSc. LOURDES ROSARIO MURCIA
PRESIDENTA POR LEY
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE
SECRETARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR